

OPONENTSKÝ POSUDOK

na celkové zhodnotenie vedeckej a pedagogickej činnosti

doc. MUDr. Jozefa Šuvadu, PhD.

na základe inauguračného spisu

Oponent: prof. PhDr. Ján Gabura, CSc., UKF v Nitre

Na základe uznesenia Vedeckej rady Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave o posúdenie vedeckej a pedagogickej činnosti doc. Jozefa Šuvadu v súvislosti s jeho vymenúvacím konaním za profesora v odbore 3.1.14 Sociálna práca som preštudoval predložené materiály. Pri hodnotení vedeckej a pedagogickej činnosti uchádzača som vychádzal iba z uvedených materiálov.

Doc. Šuvada ukončil graduálne vysokoškolské vzdelanie v oblasti všeobecného lekárstva na LF UK v Bratislave. V roku 2010 získal titul PhD. v odbore verejné zdravotníctvo na Vysokej škole zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave. V odbore sociálna práca habilitoval v roku 2012 tiež na VŠZaSP sv. Alžbety. Nie je pre mňa zrozumiteľné, prečo uchádzač uvádza v rámci vzdelania hosťujúce pobyty, ktoré logicky patria do oblasti praxe. Špecializované vzdelávanie uvádza iba v oblasti medicíny, úplne absentuje ďalšie vzdelávanie v oblasti sociálnej práce. Pri priebehu zamestnaní tiež uvádza najmä prax v zdravotníckych zariadeniach a inštitúciách alebo na školách. Nie je celkom jasné, či v Londýne a Varšave pracoval na plné úväzky. Neuvádza prax v žiadnej oblasti sociálnej práce.

Hodnotenie pedagogickej činnosti

Uchádzač pôsobí ako pedagóg v oblasti sociálnej práce a zdravotníctva na Vysokej škole zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety 13 rokov. V oblasti pedagogickej činnosti má veľmi široký záber, uvádza až 24 špecializovaných

predmetov (vyžaduje to extrémnu energiu sledovať vedecké a výskumné pokroky v toľkých oblastiach). Z množstva uvedených predmetov vyberám iba tie, ktoré korešpondujú s odborom sociálna práca: Krízová intervencia, Sociálna patológia, Manažment v sociálnej práci, teória riadenia a organizácie tímov, Sociálna práca s marginalizovanými skupinami, Humanitárne a rozvojové projekty, Kauzistický seminár, Metodológia výskumu atď. Viem si predstaviť prepojenie na sociálnu prácu aj v predmetoch paliatívna starostlivosť, sociálna pediatria, sociálna medicína, ale už v názve predmetu by mohlo byť jednoznačnejšie prepojenie na oblasť sociálnej práce. Podobne je to aj s vyučovaním na zahraničných univerzitách, kde by mali byť precizované iba predmety týkajúce sa vedeckého odboru sociálna práca. Na univerzite vo Varšave učil predmet Sociálna práca s marginalizovanými skupinami a Leadership a manažment, v Karvinej predmet Sociálna práca s rizikovým klientom a Riadenie neziskových organizácií, na Vysokej škole v Radome učil predmet Manažment migrácie a utečenectva, v Kyjeve predmet Sociálna práca v zdravotníctve. Svetová zdravotnícka organizácia nepredstavuje univerzitnú pôdu. Vôbec som sa neorientoval v množstve plných a štvrtinových úväzkov. V rámci nových výsledkov vo vzdelávaní uvádza uchádzač oblasť sociálnej patológie, ktorá má vo svete už veľmi dlhú tradíciu. Moderná, humanistická teória sociálnej práce považuje dokonca toto spojenie za labelizujúce a nahrádza ho pojmom rizikové sociálne javy. Inováciou je spracovanie problematiky okultnej symboliky, ktorá však sama o sebe nepredstavuje sociálno-patologický jav. Oblasť metód sociálnej práce s rodinou patrí medzi tradičné témy sociálnej práce. Bolo by užitočné, keby uchádzač konkrétne popísal vlastné inovácie v tejto oblasti. Pre mňa z uvedeného spisu vyplýva, že najväčšou profesionálnou výhodou uchádzača je prepojenie oblastí zdravotníctva a sociálnej práce. Príkladom môže byť téma sociálnej práce

v zdravotníctve, ved' uchádzač participoval aj na kreovaní projektu Komory sociálnych pracovníkov o systematizovaní pozície sociálneho pracovníka v oblasti zdravotníctva. Novým trendom je aj zbližovanie a vzájomná kooperácia rezortu zdravotníctva a sociálnych vecí pri profesionálnom obohatení korpusov vzdelávania v týchto oblastiach a súčasne praxe. Iba takto sa dostane do praxe toľko deklarovaný, ale v praxi minimálne využívaný holistický prístup. V rámci pedagogickej činnosti uchádzač viedol a oponoval 29 doktorských prác, viedol 132 záverečných prác a oponoval 330 záverečných práca nie len z oblasti sociálnej práce.

Hodnotenie výskumnej činnosti

Systematickej výskumná činnosť doc. Šuvadu začína v roku 2009. Medzi zadávateľmi výskumných projektov sa neobjavujú tradičné, slovenské projektové a grantové agentúry, uchádzač od začiatku spolupracuje v oblasti zahraničných projektových výziev. Tak, ako to vyplýva z jeho pedagogickej činnosti aj jeho výskumná tematika sa pohybuje na hrane zdravotníctva, pedagogiky a sociálnej práce. V texte sa uvádza, že najmä výstupy výskumov sú určené aj pre sociálnych pracovníkov pracujúcich v komunite, či s rizikovými skupinami klientov. Posilňujú najmä prevenciu v oblasti problematiky HIV a AIDS. Tematicky odlišný je výskumný projekt Youth empowerment project, výstupom ktorého je podpora kreatívnych riešení v kontexte komunity, so zapojením rodiny, mládežníckych skupín a komunity.

V rámci vedeckej školiacej činnosti viedol doc. Šuvada 5 doktorandov, pričom štyria mali témy z oblasti sociálnej práce. Oponoval tri habilitačné práce.

Publikačná činnosť

Uvedené pedagogické a výskumné aktivity vyústili do bohatej publikačnej činnosti.. Pre zjednodušenie svojej posudzovacej činnosti by som uvítal, aby v zozname publikácií boli uvedené iba tie, ktoré majú priamu súvislosť s odborom

sociálna práca. Vedecké monografie v zahraničných vydavateľstvách sú editované iba vo Varšave a spája ich téma sociálnej patológie. V týchto prácach nie je uvedený percentuálny podiel uchádzača. Kapitoly vo vedeckých monografiách by mali mať aspoň jeden autorský hárok (ťažko sa vymedzuje autorský podiel 17 autorov na 44 stranách textu). Vysokoškolské učebnice spĺňajú požadované kritériá. Vedecké práce uvedené v karentovaných časopisoch majú prevažne zdravotnícke témy (oblasť mikrobiológie, onkológie, pediatrie, HIV a AIDS, neurológie, tropickej medicíny atď). Len niekoľko príspevkov sa tematicky orientuje na oblasť sociálnej práce (sociálna patológia).. Uchádzač sa zúčastnil dvanástich zahraničných konferencií s pozvaným príspevkom, témy boli prevažne zdravotnícke.

V prehľade citovaných ohlasov uchádzač uvádza 43 citácií registrovaných v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS. Má 41 neregistrovaných zahraničných citácií a 21 citácii v domácich neregistrovaných indexoch.

Na záver možno konštatovať, že doc. Šuvada je vo svojej profesii veľmi aktívny, intenzívne sa angažuje najmä v zahraničnej spolupráci. Bolo by užitočnejšie keby bol inauguričný spis jednoznačne orientovaný na oblasť sociálnej práce, kde sa uchádza o profesúru. Vo všeobecnosti možno konštatovať, že uchádzač splnil základné kritériá VŠZaSP sv. Alžbety na vymenúvacie konanie za profesora. Jeho profesionálny potenciál je v zbližovaní zdravotníckych a sociálnych vedných odborov, v odovzdávaní relevantných poznatkov študentom a v aktívnej participácii na vedeckom výskumu. Na základe uvedeného odporúčam inauguračnej komisii a Vedeckej rade VŠZASP sv. Alžbety, aby doc. MUDr. Jozef Šuvada PhD. bol navrhnutý na vymenovanie za profesora v študijnom odbore 3. 1.14 Sociálna práca. Udelenie titulu považujem za oprávnené.

Bratislava, 8.2.2019