



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Opis študijného programu – osnova

Názov vysokej školy

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.

o. , n.o.

Sídlo vysokej školy

Palackého 1, 811 02 Bratislava

Identifikačné číslo vysokej školy

31821979

Názov fakulty

Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sary de Marseille

Sídlo fakulty

Tatranská 10, 974 11 Banská Bystrica

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu: **Programová rada**

Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu: **28.08.2023**

Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu:

Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou: **Programová rada – 28.08.2023**

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Programov%C3%A1%20rada/ZpisnicaPRaVSzoda28.08.20231.pdf>

1. Základné údaje o študijnom programe

a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.

Odbor: 33. Sociálna práca (angl. Social Work)

Kód programu: 106873 Sociálna práca so zameraním na rómsku komunitu , UIPŠ kód: 7761R19

<https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/106873>

b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania.

Stupeň: prvý

ISCED-F kód: 092 Sociálna starostlivosť

655 - Bakalárske štúdium na vysokých školách - profesijne orientované študijné programy

c) Miesto/-a uskutočňovania študijného programu.

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety n. o., Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sary de Marseille Sídlo vysokej školy: Tatranská 10, 974 11 Banská Bystrica

d) Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov.

ISCED-F kódy:

092 Sociálna starostlivosť

0920 Sociálne zabezpečenie ďalej nedefinované

0921 Starostlivosť o starších a postihnutých dospelých 0922 Starostlivosť o dieťa a služby mládeži

0923 Sociálna práca a poradenstvo

0929 Sociálne zabezpečenie inde neklasifikované

0988 Interdisciplinárne programy a kvalifikácie zahŕňajúce zdravie a sociálne zabezpečenie

e) Typ študijného programu: akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá.

Profesijne orientovaný

f) Udeľovaný akademický titul.

Bakalár (v odbore 33. Sociálna práca)

g) Forma štúdia.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Denná

- h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách). **Neaplikuje sa**
- i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje. **Slovenský jazyk**
- j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch. **3 roky**
- k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov

Akad. rok	Plánovaný počet študentov	Počet uchádzačov	Počet všetkých štud. Bc.
2020/2021	34	28	139
2021/2022	43	49	138

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

- a) Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosť študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania. Absolvent disponuje vedomosťami z jednotlivých oblastí študijného odboru a jeho interdisciplinárnych súvislostí na úrovni syntézy, konkrétne zo základov teórií, metód a foriem sociálnej práce v priamej a sprostredkovej práci s klientskymi skupinami sociálnej práce, zo základov filozofie, etiky, sociológie, psychológie, pedagogiky a práva, sociálnej politiky a systému sociálneho zabezpečenia a sociálneho poistenia, z fungovania systému sociálnych služieb, sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, pomoci v hmotnej núdzi, kompenzácií ťažkého zdravotného postihnutia, služieb zamestnanosti a o charakteristikách chudoby a sociálneho vylúčenia a konceptoch sociálnej inklúzie v interdisciplinárnych súvislostiach. Pozná základné charakteristické a špecifické znaky jednotlivých klientskych skupín sociálnej práce a ovláda základy metodológie a štatistiky v spoločenských vedách, v sociálnej práci špeciálne. Vie vyvodiť závery a pomenovať súvislosti medzi konceptmi v študijnom odbore.

Absolvent je schopný vyhľadať, osloviť, motivovať na spoluprácu a samostatne posúdiť životnú situáciu klienta/klientov s ohľadom na špecifiká a potreby príslušnej skupiny a určiť mieru sociálneho rizika jeho/ich životnej situácie, naplánovať, zvoliť a využiť adekvátnu metodiku práce na svoju intervenčnú odbornú činnosť a vyhodnotiť účinnosť poskytnutej pomoci. Vie identifikovať význam sociálnej politiky na profesionálny výkon sociálnej práce a využívať poznatky z práva, psychológie, filozofie, sociológie a pedagogiky na výkon praxe sociálnej práce a rozvoj jej poznania. Je schopný zostaviť jednoduchý projekt výskumu na zistenie konkrétneho problému v sociálnej práci.

Absolvent dokáže poskytovať informačné a poradenské služby a vykonávať odborné činnosti v oblasti nemocenských a dôchodkových dávok, príspevkov štátnej sociálnej podpory, sociálnych služieb, sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, pomoci v hmotnej núdzi, peňažných príspevkov na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia, služieb zamestnanosti. Disponuje odbornými komunikačnými zručnosťami. Pri výkone sociálnej práce koná eticky. Dokáže pracovať v tíme a posilňovať medziodborovú a medziprofesijnú spoluprácu. Profesionálne prezentuje vlastné stanoviská.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>

Absolvent disponuje týmito vedomosťami:

- orientuje sa v interdisciplinárnych súvislostiach sociálnej práce;
- rozumie základným teoretickým konceptom sociálnej práce, ovláda metodiku a metódy sociálnej práce v priamej a sprostredkovej práci s klientskymi skupinami sociálnej práce;
- orientuje sa v systéme sociálnej politiky, sociálneho zabezpečenia;
- pozná systém fungovania sociálnych služieb;
- rozumie fungovaniu systému sociálno-právnej ochrany a sociálnej kurately;
- rozumie procesom sociálnej inklúzie jednotlivca, sociálnych skupín i komunít;
- pozná charakteristiky a špecifické znaky cieľových skupín sociálnej práce;
- ovláda základy výskumu v sociálnej práci a deskriptívnej štatistiky;
- vie vyvodiť závery a pomenovať súvislosti medzi konceptmi v študijnom odbore sociálna práca.

Absolvent disponuje týmito zručnosťami:

- vie realizovať depistáž, posúdiť životnú situáciu klienta s ohľadom na jeho špecifiká a potreby, naplánovať intervenciu a vyhodnotiť poskytnutú pomoc;
- dokáže využiť poznatky zo sociálnej politiky, sociálneho zabezpečenia a interdisciplinárnych súvislostí odboru pre výkon praxe sociálnej práce;
- je schopný zostaviť jednoduchý projekt výskumu v sociálnej práci;
- je pripravený podporovať a rozvíjať občiansku súdržnosť a solidaritu v komunitách a podporovať sociálnu inklúziu;
- uplatňuje kritické myslenie, reflektuje zdroje štrukturálnych bariér a uvedomuje si svoju rolu pri ich odstraňovaní;



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

- dokáže sa prispôbiť zmeneným podmienkam a je schopný reagovať aj v náročných životných situáciách;
- reflektuje ľudsko-právny rozmer sociálnej práce.

Absolvent disponuje týmito kompetenciami:

- dokáže poskytovať informačné a poradenské služby a vykonávať odborné činnosti v oblasti sociálnej politiky, sociálneho zabezpečenia, sociálnych služieb a sociálno-právnej ochrany;
- disponuje komunikačnými, informačnými, sociálnymi kompetenciami pre prácu s klientom;
- riadi sa etickými požiadavkami pre výkon profesie;
- je pripravený pracovať v tíme a posilňovať medziodborovú a medziprofesijnú spoluprácu;
- angažuje sa v prospech práv klienta;
- má schopnosť zaujať rolu aktívneho nositeľa zmien v spoločnosti pri riešení nerovností a podpore sociálnej spravodlivosti a solidarity udržateľným a participatívnym spôsobom.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absolventa>

- b) Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.

Asistent sociálnej práce

Zákon č. 219/2014 Z. z. Zákon o sociálnej práci a o podmienkach na výkon niektorých odborných činností v oblasti sociálnych vecí a rodiny ao zmene a doplnení niektorých zákonov - § 5 (1) b)

- Asistent sociálnej práce
- Odborný asistent sociálnych služieb
- Odborný pracovník v oblasti peňažných príspevkov na kompenzáciu dôsledkov ťažkého zdravotného postihnutia
- Odborný pracovník v oblasti pomoci v hmotnej núdzi a štátnych sociálnych dávok
- Odborný pracovník v oblasti sociálneho poradenstva
- Odborný pracovník poskytovania príspevkov na aktívne opatrenia trhu práce
- Komunitný pracovník
- Odborný pracovník komunitného centra
- Asistent terénneho sociálneho pracovníka

- c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytl vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania. **Neaplikuje sa**

3. Uplatniteľnosť

- a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.

- Absolventi študijného programu sociálna práca v I. stupni majú možnosť uplatnenia sa na trhu práce ako asistenti sociálnej práce, schopní vykonávať činnosť v sociálnej oblasti vzťahujúcej sa na päť kľúčových rezortov spadajúcich do kompetencií ústredných orgánov štátnej správy (ministerstvo zdravotníctva, ministerstvo školstva, ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny, ministerstvo vnútra a ministerstvo spravodlivosti).
- Absolvent bakalárskeho štúdia sociálnej práce nájde uplatnenie ako výkonný pracovník v inštitúciách verejnej správy, v zariadeniach sociálnych služieb a starostlivosti o deti, dospelých a starších občanov, v združeniach a nadáciách zameraných na charitatívnu a sociálnu činnosť. Absolvent - bakalár sociálnej práce sa uplatní pri resocializácii občanov sociálne neprispôsobivých.
- Štúdiom získané vedomosti a spôsobilosti uplatní ako pracovník v inštitúciách sociálneho plánovania, organizácie a riadenia sociálnych služieb, politiky zamestnanosti a rozvoja trhu práce.
- Môže pôsobiť v rezorte ústredných orgánov štátnej správy (MPSVaR SR, ÚPSVaR, MV SR a iné) a v rezortných vzdelávacích zariadeniach.
- Neoddeliteľnou súčasťou prípravy budúcich sociálnych pracovníkov je praktické vzdelávanie, ktoré je pre nás kritickou súčasťou profesionálneho vzdelávania v sociálnej práci na našom inštitúte. Preto sme praktické vzdelávanie plne integrovali do učebných osnov pri príprave študentov s potrebnými znalosťami, hodnotami a zručnosťami na etickú, kompetentnú a efektívnu prax. Praktické vzdelávanie odráža potreby praxe z hľadiska trvania a zložitosti úloh, ako aj príležitostí na získanie potrebných zručností, aby sa zaistilo, že študenti sú pripravení na trh práce. Študentom preto zabezpečujeme jasné a zrozumiteľné usmernenia o možnostiach odbornej praxe a platených stáží, a to hlavne:
 1. výber zariadení/inštitúcií na umiestnenie praxe;
 2. výber primeranej praxe podľa stupňa štúdia;
 3. umiestnenie študentov podľa ich preferencií a potrieb;
 4. dohľad nad študentmi;



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

5. koordinácia so spolupracujúcim subjektom;
 6. podpora študentov a inštruktorov počas praxe;
 7. monitorovanie praxe študentov a hodnotenie výkonu študentov;
 8. záverečné hodnotenie praxe.
- b) Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu.
- František Sajko, laureát Roma Spirit 2018 (za mentorskú činnosť, voľnočasové aktivity a dosiahnutie výnimočných športových výsledkov v silovom trojboji s rómskym športovým klubom)
 - Jolana Nátherová, Štefan Náther, ocenenie Biela vrana za prácu v komunitnom centre Nádej deťom
 - Mgr. Darina Tököliová, Mgr. Vladimír Berko, Súkromné gymnázium Zefyrína Jimenéza Mallu Laureát Roma Spirit 2016

- c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).
- Spätnú väzbu eviduje program od dvoch zamestnávateľov. Zamestnávatelia v rámci predkladaného študijného opisu zdôrazňovali potrebu sanovania komunikačných zručností v rámci práce s marginalizovaným komunitami a potrebu rozvíjať aktivizačné metódy práce. V ďalších pripomienkach išlo o potrebu osobnostnej formácie sociálneho pracovníka vo vzťahu k jeho flexibilita a tiež schopnosti vykonávať a zvládať administratívnu činnosť v sociálnej oblasti. Tiež vystala zo strany zamestnávateľov potreba aktivačných techník v rámci práce s jednotlivcom i skupinou. Ohľadom uplatniteľnosti absolventa s uvedeným profilom sa vyjadrili zamestnávatelia, že potreba sanácie marginalizovaných komunít na trhu práce ponúka možnosti, ako na trvalý pracovný pomer, tak aj tiež viacero projektových schém SR a EÚ. Niektoré obsahy a prípadné výberové predmety by mohli rozšíriť ekonomické a manažérske vedomosti a kompetencie, manažment a zvýšiť počet hodín v rámci projektovania v sociálnej práci, zdôrazňovať inkluzívne prístupy a princípy zmocňovania. Ako silnú stránku hodnotia zamestnávatelia špecializačné obsahy pre prípravu na prácu s rómskou komunitou, ktorú by posilnili o jazykové zručnosti, čo je zase slabšou stránkou programu. Zamestnávatelia by v rámci prípravy študentov očakávali posilnenie praktických zručností v rámci tréningov, výcviku.

Celkové uplatnenie absolventov odboru Sociálna práca je dohľadateľné aj na stránke:

<https://uplatnenie.sk/?degree=V%C5%A0&vs=724000000&field=7761R00&year=2019>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

4. Štruktúra a obsah študijného programu

- a) Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.

Obsahom štúdia sú jasne ukotvené nosné témy jadra znalostí študijného odboru Sociálna práca podľa vyhlášky č. 244/2019 Z. z. medzi ktoré patria: teoretické a metodologické východiská sociálnej práce a interdisciplinárne súvislosti sociálnej práce, teórie, metódy a formy sociálnej práce, cieľové skupiny sociálnej práce, teoretické koncepty sociálnej politiky, sociálne zabezpečenie, jeho systém, sociálne služby, sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela, pomoc v hmotnej núdzi, kompenzácia ťažko zdravotne postihnutých, služby zamestnanosti, inkluzívne prístupy a princípy zmocňovania, manažment a projektovanie v sociálnej práci a metodológia výskumu v sociálnej práci.

Cieľom vzdelávania prvého stupňa odboru sociálna práca je, aby absolventi nadobudli také odborné vedomosti, praktické zručnosti a kompetencie, aby boli spôsobilí k výkonu priamej sociálnej práce so sociálnym klientom v inštitúciách verejnej správy a organizáciách poskytujúcich sociálne služby. Absolventi získajú poznatky potrebné pre prácu v správnych, riadiacich a plánovacích orgánoch verejnej správy v oblasti sociálnej práce. Ďalšími cieľmi je podporovanie schopnosti študentov odborne a kriticky myslieť, analyzovať a implementovať teoretické poznatky do praxe, osvojiť si spôsobilosti profesionálnej práce a rozvíjať osobnostný potenciál študentov. Bližšie informácie na: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/KompetencieVedomostiZrnosti.pdf>

- b) Vysoká škola zostaví odporúčané študijnéplány pre jednotlivé cesty v štúdiu.

Súčastou študijného programu je odporúčaný študijný plán, ktorý je zostavený tak, aby jeho absolvovaním študent splnil podmienky na úspešné skončenie štúdia v štandardnej dĺžke. Študijný plán určuje časovú a obsahovú postupnosť predmetov a stanovuje formy hodnotenia študijných výsledkov. V odporúčanom študijnom pláne sú pokryté nosné témy obsahu študijného odboru povinnými, povinne voliteľnými a výberovými predmetmi. Organizácia všetkých stupňov a foriem štúdia na vysokej škole je založená na kreditovom systéme štúdia v súlade s vyhláškou č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia a zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Študent musí v priebehu štúdia dosiahnuť stanovený počet 180 ECTS kreditov (3-ročné štúdium) a štúdium ukončiť štátnou skúškou za predpokladu, že vypracoval a odovzdal záverečnú kvalifikačnú



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

prácu. Po úspešnej obhajobe bakalárskej práce a po úspešnom absolvovaní štátnej skúšky študent získava titul „bakalár/bakalárka“ (Bc.).

Pravidlá tvorby študijného plánu sú bližšie popísané v čl. 8, 9, 10, 11, 12, 13 Študijného poriadku VŠZaSP:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

Študenti si môžu svoj študijný plán štúdia prispôbiť pomocou voliteľných predmetov, za predpokladu splnenia ostatných podmienok štúdia.

c) V študijnom pláne spravidla uvedie:

- jednotlivé časti študijného programu (moduly, predmety a iné relevantné školské a mimoškolské činnosti za predpokladu, že prispievajú k dosahovaniu želaných výstupov vzdelávania a prinášajú kredity) v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety,
- v študijnom programe vyznačí **profilové predmety** príslušnej cesty v štúdiu (špecializácie),
- pre každú vzdelávaciu časť/ predmet definuje výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu (môžu byť uvedené len v Informačných listoch predmetov v časti Výsledky vzdelávania a v časti Podmienky absolvovania predmetu),
- prerekvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu,
- pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet stanoví používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca, laboratórne práce, stáž, exkurzia, terénne praktikum, odborná prax, štátna skúška a ďalšie, prípadne ich kombinácie) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania,
- metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná, dištančná, kombinovaná (v súlade s Informačnými listami predmetov),
- osnovu/ sylaby predmetu,
- pracovné zaťaženie študenta („rozsah“ pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne),
- kredity pridelené každej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia,
- osobu zabezpečujúcu predmet (alebo partnerskú organizáciu a osobu) s uvedením kontaktu,
- učiteľov predmetu (alebo podieľajúce sa partnerské organizácie a osoby) (môžu byť uvedené aj v IL predmetov),
- miesto uskutočňovania predmetu (ak sa študijný program uskutočňuje na viacerých pracoviskách).



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Sociálna práca so zameraním na rómsku komunitu, 1. ročník, ZS, Bc.					
--	--	--	--	--	--

Sociálna práca so zameraním na rómsku komunitu, 1. ročník, LS, Bc.					
PREDMET	KREDITY	TYP PREDMETU	HODINOVÁ DOTÁCIA	VYUČUJÚCI	RÔZNE
Teória a základy sociálnej práce	6	P	2/2	doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD. prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD., MHA, MBA, I-P.IGIP	
Základy etiky	4	P	2/0	doc. PhDr. Marek Stachoň, PhD.	
SPV - sebaopoznanie a sebahodnotenie	4	P	0/3	doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.	
Vývinová psychológia	3	P	0/3	Mgr. Soňa Rossi, PhD.	
Psychológia osobnosti	3	P	1/1	Mgr. Soňa Rossi, PhD.	
Špeciálna a liečebná pedagogika	3	P	1/1	prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun	
Pediatrica pre sociálnu prácu	3	P	0/1	prof. MUDr. Mária Šustrová, PhD. MUDr. Monika Paločková, PhD.	
Novodobé dejiny Slovenska	2	P	0/1	doc. PhDr. Marek Stachoň, PhD.	
Základy prvej pomoci	2	PV	1/0	prof. MUDr. Mária Šustrová, PhD. MUDr. Monika Paločková, PhD.	
Sociálna práca a projekty VŠZaSP sv. Alžbety	2	PV	1/0	prof. PhDr. Ladislav Bučko, PhD. doc. RNDr. Milica Páleníková, PhD.	
POČET KREDITOV (MAXIMÁLNE)	30				



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

PREDMET	KREDITY	TYP PREDMETU	HODINOVÁ DOTÁCIA	VYUČUJÚCI	RÔZNE
Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce	6	P	2/2	doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.	
Sociológia	4	P	2/0	prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD.	
Všeobecná psychológia	3	P	2/0	Mgr. Soňa Rossi, PhD.	
Sociálna pedagogika	3	P	1/1	PhDr. Marek Stachoň, PhD.	
Občianske právo	3	P	2/0	JUDr. Michal Kunošík, CSc.	
Základy filozofie	3	P	1/1	doc. PhDr. Marek Stachoň, PhD.	
Seminárna práca	3	P	0/1	doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.	
Odborná prax I., II.	3	P	0/5	prof. PaedDr. Gabriela Korimová, PhD.	
Somatológia	2	PV	1/1	prof. MUDr. Mária Šustrová, PhD. MUDr. Monika Paločková, PhD.	
Základy ekonomiky pre sociálnych pracovníkov	2	PV	0/2	doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.	
Andragogika	2	PV	0/1	prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD., MHA, MBA, I-P.IGIP	
POČET KREDITOV (MAXIMÁLNE)	30				

Sociálna práca so zameraním na rómskukomunitu, 2. ročník, ZS, Bc.					
PREDMET	KREDITY	TYP PREDMETU	HODINOVÁ DOTÁCIA	VYUČUJÚCI	RÔZNE
Úvod do sociálnej politiky	6	P	2/2	Dr. h. c. prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc. doc. PhDr. Marek Stachoň, PhD.	
Terénna sociálna práca	4	P	2/0	doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.	
Sociálne služby	4	P	2/0	doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.	
Projektovanie v sociálnej práci	4	P	2/0	doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.	
Rodinné právo	3	P	0/2	JUDr. Michal Kunošík, CSc.	
Kazuistický seminár	3	P	0/2	PhDr. Soňa Šrobárová, PhD. doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD.	
Ročníková práca	2	P	0/1	doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.	
Odborná prax II.	3	P	0/5	prof. PaedDr. Gabriela Korimová, PhD. doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.	
Sociálna práca so žiadateľmi o azyl	2	PV	0/1	doc. PhDr. Marek Stachoň, PhD.	
Kresťanská antropológia	2	PV	0/1	doc. PhDr. Marek Stachoň, PhD. doc. ThLic. Peter Laca, PhD.	
POČET KREDITOV (MAXIMÁLNE)	31				



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Sociálna práca so zameraním na rómsku komunitu 2. ročník, LS, Bc.					
PREDMET	KREDITY	TYP PREDMETU	HODINOVÁ DOTÁCIA	VYUČUJÚCI	RÔZNE
Sociálno-právna ochrana detí a sociálna kuratela	5	P	2/1	PhDr. Soňa Šrobárová, PhD. JUDr. Michal Kunošik, CSc.	
Sociálne zabezpečenie	5	P	2/0	Dr. h. c. prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc. PhDr. Marek Stachoň, PhD.	
Sociálna patológia	4	P	2/1	doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.	
SPV - komunikácia	4	P	0/3	doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.	
Sociálna práca s marginalizovanými rómskymi komunitami	3	P	1/1	doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.	
Sociálna práca v neziskovom sektore	3	P	1/1	doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.	
Správne právo v sociálnej práci	2	P	1/1	JUDr. Michal Kunošik, CSc.	
Psychopatológia pre sociálnu prácu	2	P	2/1	Mgr. Soňa Rossi, PhD.	
Psychiatria pre sociálnu prácu	2	PV	1/1	Mgr. Soňa Rossi, PhD.	
Arteterapia	2	PV	1/1	PhDr. Soňa Šrobárová, PhD.	
POČET KREDITOV (MAXIMÁLNE)	30				

Sociálna práca so zameraním na rómsku komunitu, 3. ročník, ZS, Bc.					
PREDMET	KREDITY	TYP PREDMETU	HODINOVÁ DOTÁCIA	VYUČUJÚCI	RÔZNE
Metódy sociálnej práce s jednotlivcom	6	P	2/2	prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD., MHA, MBA, I-P.IGIP doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.	
Sociálna prevencia	4	P	1/1	PhDr. Soňa Šrobárová, PhD.	
Sociálna práca s rodinou	4	P	1/1	doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD. doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.,	
Sociálna práca so seniormi	4	P	1/1	prof. MUDr. Mária Šustrová, PhD.	
Základy výskumu v sociálnych vedách	3	P	1/1	prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD., MHA, MBA, I-P.IGIP prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD.	
Seminár k bakalárskej práci	3	P	0/2	doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.	
Špecializovaná odborná prax /zariadenie SPODaSK/	3	P	0/6	prof. PaedDr. Gabriela Korimová, PhD.	
Sociálna práca s nezamestnanými	2	PV	1/1	doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.	
Medzikultúrna sociálna práca	2	PV	0/2	doc. PhDr. Marek Stachoň, PhD.	
Osobnosti 20.storočia	2	V	1/0	doc. PhDr. Marek Stachoň, PhD. Mgr. František Neupauer, PhD.	
POČET KREDITOV (MAXIMÁLNE)	29				



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Sociálna práca so zameraním na rómsku komunitu, 3. ročník, LS, Bc.					
PREDMET	KREDITY	TYP PREDMETU	HODINOVÁ DOTÁCIA	VYUČUJÚCI	RÔZNE
Sociálna práca s osobami s ŤZP	3	P	1/1	prof. MUDr. Mária Šustrová, PhD.	
Sociálna práca vo verejnej správe	3	P	1/1	prof. PaedDr. Gabriela Korimová, PhD.	
Primárna prevencia – výchova detí a mládeže	2	V	0/1	PhDr. Soňa Šrobárová, PhD. doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.,	
Bakalárska práca	20			doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.	
Štátna skúška - Sociálna práca a sociálne zabezpečenie	3			Dr. h. c. prof. JUDr. Tkáč Vojtech, CSc.	
Štátna skúška - Metódy sociálnej práce s jednotlivcom	3			prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD., MHA, MBA, I-P.IGIP doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.	
POČET KREDITOV (MAXIMÁLNE)	34				

- d) Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.

Požiadavky na riadne ukončenie štúdia sú upravené Študijným poriadkom Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>.

Pre postup do vyššieho ročníka musí študent:

- na konci prvého semestra preukázať úspešné absolvovanie minimálne troch povinných predmetov a dvoch povinne voliteľných predmetov,
- na konci prvého roku štúdia získať minimálne 60 kreditov,
- za ukončený akademický rok mať vážený študijný priemer vyšší ako 3,40,
- získať v ktorýchkoľvek štyroch po sebe nasledujúcich semestroch spolu aspoň 80 kreditov,
- zúčastniť sa každoročne zápisu do nasledujúceho akademického roku,
- splniť podmienky na absolvovanie prvej etapy štúdia.

Pre riadne ukončenie štúdia musí študent:

- úspešne absolvovať všetky predpísané študijné povinnosti a získať 180 kreditov ECTS,
- vypracovať záverečnú prácu v primeranom rozsahu a náročnosti a úspešne vykonať jej obhajobu,
- úspešne vykonať štátne skúšky vrátane obhajoby záverečnej práce,
- v každom roku štúdia okrem posledného zapísať si predmety najmenej za 60 kreditov ECTS; maximálna hodnota kreditov v jednom roku by nemala prekročiť 90 kreditov ECTS.

Čl. 14, 15, 16, 17 Študijného poriadku VŠZaSP:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

Po splnení podmienok, t.j. po získaní kreditov počas štúdia za jednotlivé akademické roky pristupuje študent k vykonaniu štátnej skúšky. Štátnou skúškou sa verifikujú získané a osvojené vedomosti a poznatky, intelektové schopnosti, zručnosti a návyky, ktoré budú absolventi kreatívne rozvíjať a zmysluplne uplatňovať v praxi a ich pripravenosť na výkon povolania.

Štátna skúška pozostáva z dvoch častí. Vypracovanie a obhajoba záverečnej práce, ktorou sa overujú vedomosti, zručnosti a kompetentnosti získané štúdiom a spôsobilosť používať ich pri riešení úloh a konkrétnych problémov v danom študijnom odbore následne v praxi. Druhou časťou je ústna skúška z predpísaných predmetov. Štátna skúška sa vykonáva pred skúšobnou komisiou v termínoch, ktoré určuje vedúci pracoviska a zverejňuje aspoň 2 mesiace pred ich konaním.

Čl. 18, 19 Študijného poriadku VŠZaSP:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Verifikovanieziskanychvedomostazrunoststudentovprostr.t.skky.pdf>



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Štúdium študijného programu možno na písomnú žiadosť študenta prerušiť:

- a) zo zdravotných alebo iných vážnych osobných dôvodov študenta, a to aj opakovane, spolu najviac na tri roky.
- b) bez uvedenia dôvodu, najviac však na jeden rok.

Prerušenie štúdia povoľuje rektor, ak ide o študijný program uskutočňovaný na vysokej škole.

Študent, ktorému bolo štúdium prerušené, sa stáva študentom vysokej školy odo dňa opätovného zápisu štúdiom.

Čl. 22 Študijného poriadku VŠZaSP:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

- e) Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.
 - počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia – 172 kreditov / 1. semester (28), 2. semester (28), 3. semester (29), 4. semester (28), 5. semester (27), 6. semester (32)
 - počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia – 12 kreditov / 1. semester (2), 2. semester (2), 3. semester (2), 4. semester (2), 5. semester (2), 6. semester (2)
 - počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia – 20 kreditov
 - počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia – 9 kreditov
- f) Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/VS-3-2-f-1-Verifikacia-st-skuskou-E-V.pdf> <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
- g) Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.
Postup študenta v študijnom programe, podmienky absolvovania jednotlivých častí programu a uznávanie štúdia sa riadia Študijným poriadkom a Nariadením rektora, ktoré sa týka uznávania a podmienok uznávania štúdia. Viac na webe vysokej školy:
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>
- h) Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).
 - Rodičovská zodpovednosť, porozvodová starostlivosť a striedavá osobná starostlivosť o dieťa žijúce v Rómskej rodine na Slovensku.
 - Postavenie seniorov v spoločnosti.
 - Šikanovanie Rómskych detí na stredných školách.
 - Postavenie Rómskeho dieťaťa na základných školách z pohľadu sociálnej práce.
 - Drogová závislosť ako sociálno-patologický jav vyskytujúci sa v marginalizovaných Rómskych komunitách.
 - Ľudové tradície a regionálna výchova ako prostriedok prevencie pri odstraňovaní nežiaducich prejavov správania u detí zo sociálne slabších rodín.
 - Starostlivosť o starších ľudí v domácom prostredí počas pandémie COVID-19.
 - Sociálna práca so seniormi v domovoch dôchodcov a v ich prirodzenom (domácom) prostredí.
 - Kvalita života seniorov v zariadeniach sociálnych služieb.
 - Vplyv emocionálnej nerovnováhy na poruchy príjmu potravy u mladých Rómskych dievčat.
 - Migrácia a kriminalita na Slovensku.
 - Kriminalita mládeže ako novodobý problém súčasnej spoločnosti.
 - CAN syndróm.
 - Rozvod a jeho dopady na rodinu.
 - Kriminalita rómskej mládeže.
 - Rozvod a jeho dopady na rodinu.
 - Viktimita seniorov - senior ako obeť
 - Závislosť na sociálnych sieťach.
 - Alkoholová závislosť a jej dopad na deti a rodinu.
 - Kriminalita mládeže a jej dopad na spoločnosť.
 - Kyberšikanovanie a jeho formy ako sociálne riziká, ich príčiny a dôsledky.
 - Závislosť na alkohole.
 - Vplyv emocionálnej nerovnováhy na poruchy príjmu potravy.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- Závislosť ako príčina kriminality mládeže.
- i) Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:
 - pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Smernicaonleitostiachzverenchrigorznýchahabilitanchprc.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Vberkoliteovaoponentovzverenchrpc1.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Hodnotenievsledkovnaprijmacchskkachanattnychskkach.pdf>
 - pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>
 - postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmi potrebami2.pdf>
 - postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta
 - <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaZsadypreskmavaniapodnetovtudentovVZaSP.pdf>

V predmetných situáciách sa postupuje v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora. Viac na webe vysokej školy: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

5. Informačné listy predmetov študijného programu
V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.

Abecedný zoznam

Kazuistický seminár	Správne právo v sociálnej práci
Metódy sociálnej práce s jednotlivcom	SPV – komunikácia
Novodobé dejiny Slovenska	SPV – sebazpoznanie a sebahodnotenie
Občianske právo	Špecializovaná odborná prax (zariadenie SPODaSK)
Odborná prax 1	Špeciálna a liečebná pedagogika
Odborná prax 2	Teória a základy sociálnej práce
Pediatrica pre sociálnu prácu	Terénna sociálna práca
Projektovanie v sociálnej práci	Úvod do sociálnej politiky
Psychológia osobnosti	Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce
Psychopatológia pre sociálnu prácu	Všeobecná psychológia
Ročníková práca	Vývinová psychológia
Rodinné právo	Základy etiky
Seminár k bakalárskej práci	Základy filozofie
Seminárna práca	Základy výskumu v sociálnych vedách
Sociálna patológia	Andragogika /PV/
Sociálna pedagogika	Arteterapia /PV/
Sociálna práca s marginalizovanými rómskymi komunitami	Kresťanská antropológia /PV/
Sociálna práca s osobami s ŤZP	Medzikultúrna sociálna práca /PV/
Sociálna práca s rodinou	Psychiatria pre sociálnu prácu /PV/
Sociálna práca so seniorami	Sociálna práca a projekty VŠ ZaSP sv. Alžbety /PV/
Sociálna práca v neziskovom sektore	Sociálna práca s nezamestnanými /PV/
Sociálna práca vo verejnej správe	Sociálna práca so žiadateľmi o azyl /PV/
Sociálna prevencia	Somatológia /PV/
Sociálne služby	Základy ekonomiky pre sociálnych pracovníkov /PV/
Sociálne zabezpečenie	Základy prvej pomoci /PV/
Sociálno-právna ochrana detí a sociálna kuratela	Osobnosti 20. storočia /V/
Sociológia	Primárna prevencia – výchova detí a mládeže /V/

Linky:

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vedecke-projekty>

<http://www.scopus.org/name/publications/citatio>

<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutionsweb-of-science/> <http://cms.crepc.sk/>



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/01	Názov predmetu: Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, seminar e-learning formou riešenia prípadovo-vých štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať seminárnu prácu (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce je vstupným predmetom k štúdiu odboru sociálna práca. Prostredníctvom neho sa študenti zoznámia s celou šírkou štúdia a dejinami sociálnej práce. Študenti si osvoja odbornú terminológiu potrebnú pre základnú orientáciu v sociálnej práci ako profesii a vedeckej činnosti.	
Stručná osnova predmetu: • Sociálna práca – jej základné definovanie ako profesie, vedy a odboru vzdelania. • História sociálnej práce, dôležité míľniky dejín sociálnej práce vo svete a na našom území. • Dôležité osobnosti sociálnej práce od 19. stor. n. l. po súčasnosť. • Sociálny pracovník a sociálny klient. • Sociálna práca a sociálna politika. • Vybrané metódy sociálnej práce. • Etika sociálnej práce. • Základy sociálnej práce v marginalizovaných rómskych komunitách. • Verejná správa. • Mimovládne organizácie a dobrovoľníctvo v sociálnej práci. • Vzdelávanie v sociálnej práci.	
Vedomosti: - Študenti získajú vedomosti v oblasti historických medzníkov sociálnej práce - Študenti budú poznať najvýznamnejšie osobnosti v rámci historického vývoja a ich vplyv na sociálnu prácu - Študenti sa oboznámia so základnými metódami sociálnej práce (metódy sociálnej práce s jednotlivcom, metódy sociálnej práce so skupinou a komunitou).	
Zručnosti: - Študenti budú vedieť zdefinovať vývoj sociálnej práce v rámci jednotlivých štádií - Študenti budú vedieť rozlíšiť osobnosti v zmysle formovania sociálnej práce - Študenti budú vedieť zaradiť osobnosť do historického míľnika dejín sociálnej práce.	
Kompetencie: - Študenti budú vedieť priradiť konkrétny prípad ku konkrétnej metóde sociálnej práce. - Študenti budú pripravení v terénne rozpoznať aplikované metódy sociálnej práce.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Odporúčaná literatúra:

BACHYNCOVÁ GIETLIOVÁ, D. – MATEL, A. a kol. 2015. Teória a metódy sociálnej práce II. Bratislava : Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce. 2015

BACHYNCOVÁ GIETLIOVÁ, D. – HARDY, M. 2012. Sociálna práca s rodinou. VŠZP : Bratislava, 2012.

MÁTEL, A. – SCHAVEL, M. a kol. 2015. Teória a metódy sociálnej práce I. Bratislava: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce. 2015.

MÁTEL, A. 2019. Teorie sociální práce I. Praha: Grada, 2019.

BRNULA, P. 2013. Sociálna práca. Dejiny, teórie a metódy. Bratislava: Iris, 2013.

BARKER, R. L. 2013. The Social Work Dictionary. 6th Edition, Washington DC: NASW Press, 2013.

MATOUŠEK, O. a kol. 2012. Základy sociální práce. Praha: Portál, 2012.

MATOUŠEK, O. - KOLÁČKOVÁ, J. - KODYMOVÁ, P.(eds.) 2012. Sociální práce v praxi. Praha: Portál, 2012

BALOGOVÁ, B., ŽIAKOVÁ, E. (Eds.). 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ. 2017.

WILSON, K. - RUCH, G. - LYMBERG, M. - COOPER, A. 2011. Social Work: An Introduction to Contemporary Practice 2nd Edition. Prentice Hall, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 294

A	B	C	D	E	FX
25,51 %	23,13 %	18,37 %	8,50 %	6,45 %	18,03 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertlová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválila: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertlová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/11	Názov predmetu: Sociológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Denné štúdium 1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať semestrálnu prácu (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovanie písomného testu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja teoretické vedomosti a základne pojmy zo všeobecnej sociológie a vybraných odvetvových sociológií. Vedia vysvetliť a rozvíjať sociologické perspektívu a sociologické prístupy s dôrazom na tie oblasti, ktoré súvisia s praxou či teóriou sociálnej práce a činnosťou sociálneho pracovníka.	
Stručná osnova predmetu: • Úvod do sociológie, Sociológia ako veda, Sociologická perspektíva • Sociológia a sociálna práca • Kultúra • Spoločnosť a sociálna štruktúra • Socializácia • Sociálne skupiny a organizácie • Sociálna stratifikácia • Rodina, zmeny demografického správania • Rómska Rodina a zmeny jej demografického správania • Komunity • Marginalizované rómske komunity • Sociálne problémy • Sociálna kontrola, sociálne deviácie, totálne inštitúcie. • Spoločenská zmena, moderná spoločnosť, informačná spoločnosť	
Vedomosti: - Študenti budú poznať základné poznatky zo sociológie. - Študenti budú poznať aký je vzťah medzi sociálnou prácou a sociológiou. - Študenti budú mať poznatky v rámci aplikovanej sociológie (sociálna stratifikácia, spoločnosť, komunita a podobne).	
Zručnosti: - Študenti nadobudnú zručnosť v rámci aplikovania sociológie (sociálna skupina, sociálna stratifikácia, sociálne problémy). - Študenti budú vedieť opísať sociálne problémy v skupinách a komunitách v podmienkach SR.	
Kompetencie: - Študenti vedia pracovať so sociálnou stratifikáciou a vedia ju aplikovať v rámci príjmovej stratifikácie v podmienkach SR. - Študenti vedia identifikovať sociálne deviácie a pripraviť k nim riešenie z pohľadu sociológie.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Odporúčaná literatúra:

MATULNÍK J. - PASTOR, K. 2018. Kultúrne zmeny a rodinné správanie na Slovensku za posledné štvrtstoročie. In: Laiferová E. /ed/: Štvrtstoročie sociológie na samostatnom Slovensku. Vydal STIMUL pre Slovenskú sociologickú spoločnosť pri SAV, Bratislava. s. 57-69 [cit. 2021-05-19]

http://www.sociologia.eu.sk/wp-content/uploads/SSS_Stvrtstorie_sociologie_2018.pdf

ŠŤASTNÁ, J. 2014. Sociologie v kontextu oboru sociální práce in: ŠubrtJiří a kolektiv –Soudobá sociologie VI (Oblasti a specializace) Univerzita Karlova v Prahe, Karolinum Praha, s. 64-82

YUILL, Ch. – GIBSON, A. 2012. Sociology for Social Work: An Introduction. SAGE, London

CUNNINGHAM, J. – CUNNINGHAM, S. 2011. Sociology and Social Work Learning Matters, Exeter, 2011.

BEDNÁRIK R. 2009. Stručný prehľad sociológie. Enigma, Bratislava.

KARDIS, K. 2009: Základy sociológie. Prešov: Gréckokatolícka teologická fakulta PU v Prešove, 2009.

LAIFEROVÁ E. 2020: Sociologické školy 20 storočia. STIMUL, Bratislava

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 354

A	B	C	D	E	FX
31,64 %	25,42 %	16,38 %	13,28 %	8,19 %	5,08 %

Vyučujúci:

prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/02	Názov predmetu: Všeobecná psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Denné 1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu písomnú skúšku. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 90 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 80 % – 89 %; C: 70 % – 79 %; D: 60 % – 69 %; E: 50 % – 59 % správnych odpovedí. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené ako FX - pod 50 % a menej správnych odpovedí.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú základné poznatky o predmete všeobecnej psychológie, kognitívnych a afektívnych procesoch, ako aj o ich integrácii v temperamente, charaktere a osobnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. História psychológie ako vedy. 2. Predmet a metódy psychológie 3. Hlavné psychologické smery. 4. Biologické základy psychiky.. 5. Pocity, vnemy a predstavy. 6. Charakteristiky a vývoj myslenia a reči. 7. Pamäť, pozornosť a učenie. 8. Inteligencia a jej meranie. 9. Imaginácia, predstavivosť a fantázia. 10. Emócie a city a afekty. 11. Motivácia, stres a ich výskum. 12. Prehľad teórií osobnosti.	
Vedomosti: - Študenti poznajú predmet a metódy psychológie. - Študenti poznajú osobnosti a hlavné smery psychológie. - Študenti poznajú základné psychologické procesy osobnosti. - Študenti sa oboznámia s teóriou osobnosti, poznajú významných predstaviteľov teórií osobnosti psychológie.	
Zručnosti: - Študenti nadobudnú zručnosť v práci s emóciami, citmi. - Študenti získajú zručnosti v oblasti motivácie. - Majú prehľad o intelligenčných testoch, testoch osobnosti.	
Kompetencie: - Študenti vedia aplikovať hry a techniky na rozvoj osobnosti (pamäťových cvičení, rozvoja emócií, rozvoja reči, rozvoja učenia sa). - Vedia aplikovať testy osobnosti, intelligenčné testy - Študenti vedia aplikovať copingove stratégie, poznajú techniky aktivizácie a motivácie, ktoré vedia aplikovať v bežnom živote.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Odporúčaná literatúra:

ROSSI, S. BRATSKÁ, M. Pracovná spokojnosť u absolventov s realistickými a zidealizovanými pracovnými očakávaniami, Psychologica [elektronický dokument] : č. 48. - : 1. vyd.

ROSSI, S. BRATSKÁ, M. Finančný príjem ako prediktor osamostatnenia sa od rodičov po vysokej škole. Psychologica 46 [elektronický zdroj]. - Bratislava : STIMUL, 2017. [online]

ROSSI, S. BRATSKÁ, M. Skúsenosti absolventov psychológie z obdobia prechodu z VŠ do zamestnania. Psychologica 45 [elektronický zdroj] Bratislava : STIMUL, 2016. [online]

NOCIAR, A. 2008. Základy psychológie. Bratislava, Slovak Academic Press, 2008.

PLHÁKOVÁ, A. 2007. Učebnice obecné psychologie. 3. vyd. Praha: Academia, 2007.

POGÁDY, J., NOCIAR, A. 1986. Osobnosť a choroba. Bratislava, Veda 1986.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 520

A	B	C	D	E	FX
23,3 %	35,1 %	26,1 %	10,5 %	4,5 %	0,5 %

Vyučujúci: Mgr. Soňa Rossi, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/12	Názov predmetu: Sociálna pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Denné štúdium 1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú základné informácie o pojmoch (výchova, vzdelávanie, edukácia), predmete, vývojových smeroch sociálnej pedagogiky ako vednej disciplíny. Vedia charakterizovať rozdiely medzi sociálnou pedagogikou a sociálnou prácou (v európskom i celosvetovom kontexte) a ich vzťahmi k iným vedným disciplínam, zvládnu používať metódy, prostriedky pedagogiky a sociálnej pedagogiky, ovládajú princípy a ciele výchovy a vzdelávania v ľudskej spoločnosti, so zameraním na jedinca ako sociálnu bytosť. Študenti dokážu reflektovať a riešiť súčasné problémy a úlohy, ktoré sociálna pedagogika (spoločnosťou) nastoľuje.	
Stručná osnova predmetu: • Pedagogika ako veda o výchove; základné a nové pojmy v pedagogike. • Vznik pedagogiky ako vedy, zakladateľ pedagogiky ako vednej disciplíny – J. F. Herbart. • Teória a výskum kurikula, humanizácia výchovy vzdelávania, teória a výskum vyučovania, vyučovací proces – edukačný proces; teória výchovy. • Pedagogika v 20. storočí; od pedagogiky k sociálnej pedagogike; systém pedagogických vied a vzťah pedagogiky k iným (sociálna pedagogika, špeciálna pedagogika, pedagogika dospelých (andragogika), pedagogika voľného času, pedagogická psychológia, porovnávací pedagogika). • Dejiny sociálnej pedagogiky, prúdy a trendy sociálnej pedagogiky. • Metodológia sociálnej pedagogiky; prostredie a socializácia ako výchovné činitele a vplyv rodinného prostredia na utváranie osobnosti (osobnosť žiaka, osobnosť učiteľa, druhy sociálneho správania); tvorivohumanistická teória. • Hodnoty – ich význam v socializácii; normalita, disnormalita. • Sociálno-patologické javy detí a mládeže (záškoláctvo, šikana, neorganizovaná mládež). • Sociálno-pedagogická komunikácia.	
Vedomosti: - Študenti vedia pomenovať základné pojmy z pedagogiky. - Študenti poznajú Pedagogiku 20. stor. – poznajú prierez medzi pedagogikou a sociálnou pedagogikou. Poznajú dejiny sociálnej pedagogiky. - Študenti vedia reprodukovať sociálno-patologické javy v školskom systéme.	
Zručnosti: - Študenti vedia vysvetliť vzťah medzi sociálnou pedagogikou a pedagogikou. - Študenti vedia opísať sociálno-patologické problémy v školskom prostredí a rodinného prostredia. - Študenti vedia interpretovať sociálno-pedagogickú komunikáciu.	
Kompetencie: - Študenti aplikovať pravidlá sociálnej komunikácie v školskom prostredí pri výchove detí z rómskych rodín. - Študenti vedia demonštrovať problémové situácie, ktoré ovplyvňujú školské prostredia. - Študenti vedia zdokumentovať sociálno-patologické situácie v rodinnom prostredí. - Študenti vedia správne aplikovať hodnoty v školskom prostredí pre zdravý vývin a výchovu dieťaťa z rómskej rodiny.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Odporúčaná literatúra:

TOMÁNEK, P. 2021. Rodina v turbulentciách, alebo O desenzibilizácii rodiny. Brno: Tribun EU, s. r. o, 2021. ISBN 9788026316336.

MALÍK, B. 2019. Sociálna pedagogika: prieniky a rozhrania medzi sociálnou pedagogikou a sociálnou prácou. Bratislava: Iris, 2019. ISBN 9788082000545.

LACA, P. – LACA, S. 2017. Sociálna práca a sociálna pedagogika. Rožňava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, DP bl. Sály Salkaházi, 2017. ISBN 9788081321689.

PROCHÁZKA, M. 2013. Sociální pedagogika. Dotisk. Praha: Grada, 2013. Pedagogika. ISBN 9788024734705.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 505

A	B	C	D	E	FX
40,00 %	21,38 %	15,04 %	13,26 %	8,11 %	2,37 %

Vyučujúci:

doc. ThLic. Peter Laca, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.

Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sály de Marseille

Kód predmetu: SP1/04

Názov predmetu: Občianske právo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Denné štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: Denné 1. ročník, zimný semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: bez podmienenia

Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja základnú právnu terminológiu, teoretické a praktické vedomosti z občianskeho práva, vrátane analýzy právnych predpisov z občianskeho práva hmotného a občianskeho práva procesného s nevyhnutným prepojením na tradície európskej právnej kultúry, vrátane práva ES (EÚ). Hlavným cieľom je poskytnúť študentom teoretické základy z občianskeho práva, ako aj možnosti uplatnenia jeho jednotlivých inštitútov v sociálnej práci, uviesť konkrétne príklady z praxe, vzory právnych podaní z občianskeho práva so zameraním na prácu sociálneho pracovníka v aplikačnej praxi.

Stručná osnova predmetu:

- Pojem, predmet, pramene občianskeho práva.
- Občianskoprávne vzťahy.
- Účastníci občianskoprávných vzťahov.
- Spôsobilosť na právne úkony.
- Premlčanie, preklúzia.
- Vecné práva.
- Dedenie zo zákona, zo závetu, vydedenie.
- Lehoty v občianskom práve.
- Pojem „dobré mravy“.
- Zmluvné vzťahy.
- Občianske právo v nadväznosti na právo EÚ.
- Občianske právo procesné.

Odporúčaná literatúra:

LAZAR, J. a kol. 2018. Občianske právo hmotné 1+2, IURIS LIBRI, 2018.

SMYČKOVÁ, R. a kol. 2017. Civilný mimosporový poriadok. Komentár. Praha: C.H. Beck, 2017.

ŠTEVČEK, M. - FICOVÁ, S. a kol. 2016. Civilný sporový poriadok. Veľký komentár, C.H.Beck, 2016.

GEŠKOVÁ, K. - SMYČKOVÁ, R. - ZÁMOŽNÍK, J. 2017. Repetitorium civilného procesného práva. Bratislava IurisLibri, 2017. Základné vnútroštátne právne predpisy dostupné na: www.slov-lex.sk, www.zbierka.sk.

Príslušná judikatúra Európskeho súdu pre ľudské práva.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 354

A	B	C	D	E	FX
19,21 %	25,14 %	23,73 %	14,41 %	14,12 %	3,39 %

JUDr. Michal Kunošík, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/03	Názov predmetu: Základy filozofie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Denné 1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne obhájiť semestrálnu prácu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Prednášky vovádzajú študentov do filozofickej problematiky, vysvetľujú základné filozofické pojmy, predstavujú hlavné filozofické otázky a spôsoby ich riešenia; vedú poslucháčov k samostatnému mysleniu.	
Stručná osnova predmetu: • Základné informácie o disciplíne. Zdôvodnenie obsahu disciplíny. Čo je filozofia? Etymológia filozofie. Mýtus a logos. • Predsokratovské chápanie filozofie ako hľadanie múdrosti. Sokratovsko - platónská filozofia ako starosť o dušu. Aristoteles - prvá filozofia. • Stredoveká koncepcia filozofie. Patristika, scholastika. • Novoveké premeny koncepcie filozofie. Renesančné chápania filozofie. • Descartovský model racionalistickej filozofie. Osvietenecká filozofia. • Nemecká idealistická filozofia. • Niektoré podoby súčasnej filozofie. Fenomenológia, existencializmus, analytická filozofia, personalizmus. • Štruktúra filozofie. Základné filozofické disciplíny. Etika ako praktická filozofia, sociálna filozofia. • Filozofia ako kritická reflexia človeka a sveta. Človek a kultúra. Boh ako absolútna podmienka. • 10. fnomén krízy a filozofia. Globálna sociálna a ekologická kríza. Európa a európske dedičstvo.	
Vedomosti - Študenti poznajú základné informácie o disciplíne čo je filozofia – mýtus, logos. - Študenti poznajú základné osobnosti filozofie. - Študenti vedia uviesť niektoré podoby súčasnej filozofie (fenomenológia, existencializmus, analytická filozofia). - Študenti poznajú základné poznatky kritickej reflexie človeka a sveta.	
Zručnosti: - Študenti vedia opísať niektoré podoby súčasnej filozofie. - Študenti vedia interpretovať novoaké premeny koncepcie filozofie a osvieteneckej filozofie.	
Kompetencie: - Študenti vedia interpretovať filozofiu ako kritickú reflexiu človeka a sveta.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Odporúčaná literatúra:

MLYNARČÍK, P. 2010. Základy filozofie. Žilina: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2010.

GLASOVÁ, K. 2008. Filozofia v praxi sociálneho pracovníka. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2008.

HLAVINKA, P. 2008. Dějiny filosofie – jasné a stručně. Praha: Triton, 2008.

STÖRIG, H. J. 1992. Malé dějiny filosofie. Praha: Zvon, 1992.

ANZENBACHER, A. 1991. Úvod do filozofie. Praha: Portál, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 294

A	B	C	D	E	FX
50,68 %	24,49 %	6,80 %	2,72 %	2,04 %	13,27 %

Vyučujúci: doc. PhDr. Marek Stachoň, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertľiová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/05	Názov predmetu: Seminárna práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Denné 1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch, vypracovať a prezentovať seminárnu prácu s titulným listom. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja hlavné zásady výstavby odborného textu, základné, formálne a odborné požiadavky na napísanie školských prác. Preveria odborné schopnosti a vedomosti, ale aj schopnosti interpretácie odborného problému prostredníctvom písomného prejavu študenta, vlastnú interpretáciu zistených faktov a ich prehľadné spracovanie, vrátane zaradenia do príslušného odborového či historického kontextu sociálnej práce.	
Stručná osnova predmetu: • Úvod do problematiky písomného prejavu študenta. • Výber témy: v súlade s pracovným zameraním študenta resp. na základe intenzívneho záujmu študenta, k niektorej z oblastí aplikovanej sociálnej práce. • Zásady pre formálnu úpravu písomného prejavu študenta. • Štruktúra seminárnej práce bez titulného listu. • Štruktúra seminárnej práce s titulným listom. • Citovanie použitej literatúry. • Prezentácia seminárnej práce.	
Vedomosti: - Študenti poznajú základy písania odborných prác. - Študenti vie nájsť citáciu a parafrázu. - Študenti poznajú štruktúru odbornej práce (štýl písania, druh písania). Zručnosti: - Študenti vedia vysvetliť rozdiel medzi citáciou a parafrázou. - Študenti vedia správne opísať a interpretovať rôzne štýly písania. - Študenti majú prehľad o literatúre. Kompetencie: - Študenti vedia pripraviť seminárnu prácu na odbornej úrovni.	
Odporúčaná literatúra: ORENÁČ, P. – VRANKOVÁ, E. 2013. Školské a záverečné práce – Ako na to? Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2013. Smernica VŠZaSP sv. Alžbety č. 7/2011 Odborná literatúra (minimálne v počte piatich printových publikácií), podľa schválenej témy seminárnej práce.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky: povinný predmet	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 294

A	B	C	D	E	FX
43,88 %	21,09 %	8,84 %	5,78 %	3,74 %	16,67 %

Vyučujúci: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.					
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille					
Kód predmetu: SP1/06			Názov predmetu: Odborná prax I		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium 5/40 hodín odbornej praxe týždenne.					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Denné štúdium odborná prax v 1. a 2. ročníku, zimnom aj letnom semestri; Denné štúdium 1. a 2. ročník, zimný semester					
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)					
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na praxi v požadovanom rozsahu, potvrdená od zmluvných pracovísk, v ktorých bola prax realizovaná a vypracovanie správy z praxe. 25% praxe je možné absolvovať formou dobrovoľníckej činnosti pre organizáciu poskytujúcu humanitárnu, charitatívnu pomoc alebo pracujúcu v sociálnej práci. 75% odbornej praxe je nevyhnutné vykonať v type zariadenia podľa metodiky ku odbornej praxi.					
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú rozhľad v oblasti ZSS podľa vekovej, vecnej aj podľa organizačnej štruktúry služieb. Súčasťou praxe je hodnotenie a analýza získaných faktov a vedenie záznamov.					
Stručná osnova predmetu: • Úvod do problematiky odbornej praxe. • Charakteristika pracoviska odbornej praxe so zameraním na rómsku problematiku. • Činnosť študenta počas odbornej praxe. • Charakteristika klientely pracoviska so zreteľom na Rómske etnikum. • Vedenie záznamov z praxe – prínos a nedostatky odbornej praxe. • Návšteva zariadení sociálnych služieb podľa typológie klientov.					
Vedomosti: - Študenti vedia vymenovať praxové zariadenia. - Študenti vedia uviesť etické pravidlá, ktoré sú dôležité pri výkone praxe.					
Zručnosti: - Študent vie vysvetliť rozdiel medzi jednotlivými zariadeniami pre výkon praxe. - Študent vie objasniť výber praxe v konkrétnom zariadení.					
Kompetencie: - Študenti vedia vypracovať profil z praxe. Vedia vhodne sa správať na pracovisku odbornej praxe. Dodržujú etický kódex a pravidlá praxového zariadenia.					
Odporúčaná literatúra: MÁTEL, A. a kol. 2012. Etika sociálnej práce. 2. vyd. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2012. Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 294					
A	B	C	D	E	FX
83,33 %	0,68 %	0,68 %	0,68 %	0,00 %	14,29 %
Vyučujúci: prof. PaedDr. Gabriela Korimová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertľiová, PhD.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/07	Názov predmetu: Somatológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Denné 1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja teoretické informácie o základných prejavoch živých systémov so zameraním na biológiu človeka. Štúdiom somatológie nadobudnú základné poznatky a osvoja si základy anatómie, fyziológie a niektorých patofyziologických stavov ľudského organizmu. Študenti porozumejú základným interakciám buniek, orgánových systémov a ľudského organizmu s prostredím. Naučia sa základné princípy dedičnosti a porozumejú niektorým vrodeným a získaným syndrómom súvisiacim s vývojom dieťaťa.	
Stručná osnova predmetu: • Bunka, dôležité molekuly biologických systémov. • Cytoplazmatická membrána. • Dedičnosť a základy genetiky. Diferenciácia. • Rozmnožovanie, programovanie a vývoj ľudského plodu. • Telesné tekutiny a orgánové systémy (ich štruktúra a funkcia). • Pohybová sústava, rast tela. • Krv a krvný obeh. • Dýchací systém; Tráviaci systém. Vylučovací systém; Reprodukčný systém; Endokrinný systém; Nervový systém; Imunitný systém. • Prostredie a živý organizmus a ekológia. • Základné patologické stavy spojené s vývojom napr. pôsobením niektorých škodlivých látok na plod dieťaťa alebo vrodené infekcie vrátane niektorých vrodených syndrémov. • Štandardy práce a zachovanie prvej pomoci v rizikových skupinách a komunitách.	
Vedomosti: - Študenti poznajú predmet somatológie. - Študenti poznajú postupy a poznatky anatómie, fyziológie a niektorých patofyziologických stavov ľudského organizmu. - Študenti poznajú ľudský organizmus, škodlivé vplyvy na ľudský organizmus.	
Zručnosti: - Študenti nadobudnú zručnosť v problematike somatológie. - Študenti získajú zručnosti v oblasti zdravého životného štýlu. - Majú prehľad o škodlivých a zdraví ohrozených vplyv na ľudský organizmus.	
Kompetencie: - Študenti vedia aplikovať coopinové stratégie a zdravý životný štýl pre udržania sociálneho, psychologického a duševného zdravia.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Odporúčaná literatúra:

Markers of oxidative stress in children with Down syndrome Author(s): Zitnanova, I (Zitnanova, I); Korytar, P (Korytar, P); Sobotova, H (Sobotova, H); Horakova, L (Horakova, L); Sustrova, M (Sustrova, M); Pueschel, S (Pueschel, S); Durackova, Z (Durackova, Z) Source: CLINICAL CHEMISTRY AND LABORATORY MEDICINE Volume: 44 Issue: 3 Pages: 306-310 DOI:10.1515/CCLM.2006.053 Published: MAR 2006 Accession Number: WOS:000236203000008 PubMed D:16519603 ISSN:1434-6621 eISSN:1437-4331

ŠUVADA, J. 2021. Somatológia – vybrané kapitoly pre medziodborové štúdium. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2021.

GALBAVÝ, Š. 2008. Somatológia – základy anatómie a fyziológie pre humanitné smery. Bratislava: Sapientia, 2008.

MRÁZ, P. a kol. 1995. Anatómia pre medziodborové štúdium I. II. Bratislava: UK, 1995.

KOPECKÝ, Š. 2002. Základy anatómie človeka. Trnava: SAP, 2002.

DYLEVSKÝ, I. 2000. Somatológia. Martin: Osveta, 2000.

BOŠÁK, V. 2019: Biológia človeka pre nelekárske študijné programy, Trnava: Trnavská univerzita, 2019.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 354

A	B	C	D	E	FX
18,36 %	25,99 %	30,79 %	12,99 %	7,91 %	3,95 %

Vyučujúci:

prof. MUDr. Mária Šustrová, PhD.

MUDr. Monika Paločková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/08	Názov predmetu: Základy ekonómie pre sociálnych pracovníkov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Denné 1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch a úspešné absolvovanie písomného testu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa informácie o ekonomických atribútoch podnikania, typov podnikov ako aj o základných ekonomických veličinách ako je inflácia, nezamestnanosť, konkurencia. Predmet poskytne informácie o Integračných zoskupeniach, Európskej únii a medzinárodnom obchode. Využitie ekonomiky v sociálnej práci, funkcie Tretieho sektora, fungovanie a účel Nadácií a verejnoprospešných inštitúcií.	
Vedomosti: - Študenti poznajú informácie o ekonomických atribútoch podnikania. - Študenti poznajú typy podnikov, sociálne podnikanie, oboznámia sa so základnými informáciami ohľadom nezamestnanosti, inflácie, konkurencie schopnosti. - Študenti získajú vedomosti v oblasti integračných zoskupení EÚ a medzinárodnom obchode.	
Zručnosti: - Študenti nadobudnú zručnosti v sociálnom podnikaní. Zamestnávanie rizikových skupín na medzitrhu. - Študenti získajú zručnosti založenia sociálneho podniku.	
Kompetencie: - Študenti vedia aplikovať a vytvoriť plán sociálneho podniku.	
Stručná osnova predmetu: • Historická podmienenosť ekonomiky (potreby a ich uspokojovanie). • Typy a formy ekonomík. • Trh a trhový mechanizmus. • Dopyt a ponuka, výrobné faktory. • Podnik a typy podnikov. • Konkurencia, inflácia, nezamestnanosť. • Štátny rozpočet, národné hospodárstvo. • Svetové hospodárstvo, medzinárodná ekonomická integrácia, globalizácia. • Stručný vývoj ekonomického myslenia. • Ekonomika tretieho sektora. • Základy účtovníctva v sociálnej práci. • Sociálne podnikanie. • Možnosti uplatnenia s ana trhu práce rizikových skupín so zreteľom na Rómske etnikum.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Odporúčaná literatúra:

Základná študijná literatúra:

BACHYNCOVÁ GIETLIOVÁ, D. – MATEL, A. a kol. 2015. Teória a metódy sociálnej práce II. Bratislava : Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce. 2015

LISÝ, J. a kol. 2015. Základy ekonómie a ekonomiky. 11. aktualizované a prepracované vydanie. Bratislava: Ekonóm, 2015.

BUGRI, Š. – PRIBIŠOVÁ, E. 2011. Základy ekonómie a ekonomiky pre sociálnych pracovníkov. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava, 2011.

BUGRI, Š. 2009. Vybrané kapitoly z ekonomiky zdravotníctva a sociálnej práce. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava, 2009.

Zákon č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy v znení neskorších predpisov.

Ďalšia študijná literatúra:

MUCHOVÁ, E. a kol. 2021. Základy ekonómie. Bratislava: Wolters Kluwer, 2021.

LISÝ, J. a kol. 2018. Dejiny ekonomických teórií. Bratislava: Wolters Kluwer, 2018. SAMUELSON, P. A. – LISÝ, J. a kol. 2016.

Ekonómia. Bratislava: Wolters Kluwer Ekonómia Edition, 2016.

NORDHAUS, W. D. 2002. Ekonómia I, II. Bratislava: Bradlo, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 294

A	B	C	D	E	FX
8,16 %	20,41 %	28,91 %	18,37 %	11,90 %	12,24 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertlová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertlová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/22	Názov predmetu: Andragogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Denné štúdium 1. ročník zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch a vypracovať semestrálnu prácu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú vedomosti o základných andragogických pojmoch ako edukácia dospelých, dospelosť, ďalšie vzdelávanie, celoživotné vzdelávanie a pod. Dokážu sa orientovať sa v procese vzdelávania dospelých vo vzťahu k základným problémom sociálnej práce a vedia vysvetliť rozdielne a spoločné prvky medzi pedagogikou a andragogikou ako vedou o edukácii dospelých. V praxi vedia flexibilne a altruisticky pracovať s rozdielnou klientelou vďaka poznatkom z andragogickej komunikácie a konfliktov v skupinách.	
Stručná osnova predmetu: • Základné andragogické pojmy – dospelosť, edukácia dospelých, celoživotné vzdelávanie (CZV), ďalšie vzdelávanie, kontinuálne vzdelávanie, formálne, neformálne a informálne vzdelávanie, výchova, sebazvzdelávanie, učenie sa. • Začlenenie andragogiky v pedagogických disciplínach a história andragogiky. • Edukácia dospelých ako veda – jej predmet skúmania a systém, andragogické disciplíny, medzinárodné dokumenty o vzdelávaní dospelých. • Cieľové skupiny vo vzdelávaní dospelých, ciele obsah, metódy a formy vzdelávania dospelých. • Druhy, formy a metódy ďalšieho vzdelávania (profesijné, záujmové, občianske...). • Manažment vzdelávania, osobnosť andragóga, vzdelávateľa dospelých a andragogické poradenstvo.	
Vedomosti: - Študenti poznajú predmet a metódy andragogiky. - Študenti poznajú formy individuálneho vzdelávania, neformálneho a formálne vzdelávania, výchovy a sebazvzdelávania. - Študenti poznajú formy – druhy vzdelávania dospelých.	
Zručnosti: - Študenti nadobudnú zručnosť vo vzdelávaní dospelých. - Študenti získajú zručnosti v oblasti motivácie pri vzdelávaní dospelých.	
Kompetencie: - Študenti vedia aplikovať metódy a techniky v oblasti vzdelávania dospelých. - Vedia aplikovať formy prezenčného a dištančného vzdelávania v rámci seba a svojich spolužiakov.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Odporúčaná literatúra:

Paľun, M. 2011: Špeciálna a liečebná pedagogika pre sociálnych pracovníkov / 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. , 2011.

TOMÁNEK, P. 2021. Andragogika: starostlivosť a obrusovanie osobnosti. Brno: Tribun EU, s. r. o, 2021. ISBN 9788026316367.

PAVLOV, I. 2020. Andragogické poradenstvo. Prešov: Rokuspublishing, 2020. Pedagogika a andragogika, (Zväzok 1). ISBN 9788089510832.

SCHUBERT, M. 2017. Teoretické koncepcie andragogiky. Banská Bystrica: Belianum, 2017. Pedagogická fakulta. ISBN 9788055713823.

PRŮCHA, J. – VETEŠKA, J. 2014. Andragogický slovník. 2., aktual. a rozš. vyd. Praha: Grada, 2014. ISBN 9788024747484.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet.

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 208

A	B	C	D	E	FX
56,73 %	19,23 %	11,06 %	5,29 %	1,44 %	6,25 %

Vyučujúci:

prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD., MHA, MBA, I-P.IGIP

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertľiová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/09	Názov predmetu: Teória a základy sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadov-vých štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Denné 1. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať seminárnu prácu (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja základné vedomosti o sociálnej práci ako profesii, odbore vzdelania a vedenej disciplíne. Porozumejú jej interdisciplinárnemu charakteru, základnej terminológii a úzkemu prepojeniu medzi teóriou a praxou.	
Stručná osnova predmetu: • Sociálna práca ako profesia – medzinárodné a národné definovania, vymedzenie. • Sociálna práca ako odbor vzdelania. • Sociálni pracovníci – kvalifikačné a osobnostné predpoklady, profesionálne roly, úlohy a kompetencie. • Sociálni klienti – definovanie, klasifikácia. • Sociálne prostredie ako cieľová oblasť sociálnej práce, sociálne fungovanie, sociálna opora, sociálna podpora, sociálnasieť. • Sociálna práca ako vedná disciplína; paradigmy sociálnej práce. • Teória sociálnej práce; Výskum v sociálnej práci a jeho špecifiká; Vedecká pojmológia sociálnej práce. • Interdisciplinárny charakter sociálnej práce – jej konvergencia a divergencia so sociálnou politikou, sociológiou, pedagogickými a psychologickými disciplínami, zdravotníckymi vedami, právnymi vedami a charitatívnou prácou. • Špecifiká práce s rómskou komunitou.	
Vedomosti: - Študenti poznajú predmet a metódy sociálnej práce ako profesie. - Študenti pochopia medzipredmetné vzťahy vo vzťahu sociálnej práce ako profesie. - Študenti vedia kvalifikačné predpoklady pre výkon sociálnej práce ako odbornej metódy. - Študenti sa oboznámia s paradigmami sociálnej práce, osvoja si pojmológiu sociálnej práce, pochopia interdisciplinárny a multidisciplinárny charakter sociálnej práce.	
Zručnosti: - Študenti nadobudnú základné zručnosti v rámci metód sociálnej práce. - Študenti získajú prehľad o typológii klientov a možnostiach práce z pohľadu sociálnej práce.	
Kompetencie: - Študenti vedia interpretovať metódy a techniky sociálnej práce s rizikovými klientmi ako aj inými klientmi (detským, dospelým a klientom vo vyššom veku).	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Odporúčaná literatúra:

BACHYNCOVÁ GIETLIOVÁ, D. – MATEL, A. a kol. 2015. Teória a metódy sociálnej práce II. Bratislava : Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce. 2015

BACHYNCOVÁ GIETLIOVÁ, D. – HARDY, M. 2012. Sociálna práca s rodinou. VŠZP : Bratislava, 2012.

Paľun, M. 2011: Špeciálna a liečebná pedagogika pre sociálnych pracovníkov / 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. , 2011.

MÁTEL, A. 2019. Teorie sociální práce I. Praha: Grada, 2019.

BALOGOVÁ, B. - ŽIAKOVÁ, E. (Eds.). 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ.

BRNULA, P. 2013. Sociálna práca. Dejiny, teórie a metódy. Bratislava: Iris, 2013.

MATOUŠEK, O. a kol. 2013. Encyklopedie sociální práce. Praha: Portál, 2013.

ONDRUŠOVÁ, Z. a kol. 2010. Základy sociálnej práce pre pomáhajúce profesie. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2010. LEVICKÁ,

J. a kol. 2007. Sociálna práca I. Trnava: Oliva, 2007.

LEVICKÁ, J. a kol. 2009. Sociálna práca II. Trnava: Oliva, 2009.

STRIEŽENEC, Š. 2006. Teória a metodológia sociálnej práce. Trnava: Tripsoft, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 354

A	B	C	D	E	FX
27,12 %	18,93 %	23,16 %	12,99 %	10,17 %	7,63 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Daniela BachyncováGiertliová, PhD.

prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD., MHA, MBA, I-P.IGIP

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/10	Názov predmetu: Základy etiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Denné 1. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Základy filozofie	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať záverečnú písomnú skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja základné etické pojmy a princípy. Objasnia si rozdiely medzi mravnými a právnymi normami. Oboznámia sa s aktuálnymi etickými problémami. Naučia sa diskutovať o etických problémoch a dilemách, analyzovať problémy, hľadať alternatívy, uvedomiť si dôsledky jednotlivých alternatív a urobiť rozhodnutie.	
Kompetencie: Zručnosti: Vedomosti:	
Stručná osnova predmetu: • Potreba etiky v pomáhajúcich profesiách. • Základné etické pojmy a princípy. • Dobro a zlo. • Mravný skutok. Rozum a vôľa. • Prirodzený mravný zákon. Svedomie. • Potreba etického diskurzu, jeho pravidlá. • Rozdiely medzi mravnou normou a právnou normou. • Základné ľudské práva. • Etická dilema. • Etické problémy v prenatálnej starostlivosti a umelé ukončenie tehotenstva. • Eutanázia ako etický problém.	
Vedomosti: - Študenti poznajú predmet a potrebu etiky v pomáhajúcich profesiách. - Študenti sa oboznámia zo základnými etickými pojmi a princípmi. - Študenti poznajú základné etické dilemy a etické problémy. . - Študenti poznajú etický kódex sociálneho pracovníka. Zručnosti: - Študenti nadobudnú zručnosť v riešení etických problémov a etických dilem. - Študenti dokážu zaujať postoj k eutanázii a interrupcii ako etickému problému. - Študenti majú prehľad o základných ľudských právach a ich legislatívnom ukotvení. Kompetencie: - Študenti vedia zaujať postoj k etickým dilemám a etickým problémom. - Študenti vedia interpretovať zdravé a morálne hľadiská k etickým problémom.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Odporúčaná literatúra:

STACHOŇ, M. 2016. Základné princípy a východiská etiky sociálnej práce. In: STACHOŇ, M. - WEIHE H.J.W.: Sociálna práca a súčasnosť. Sosialt arbeid og nåtid. Stavanger: Hertervig Akademisk

GAARDER, J. 2021. Sofiin svet. Román o dejinách filozofie. Bratislava: Lindeni, 2021.

REAMER, F. G. 2018. Social Work Values and Ethics. 5th ed. New York: Columbia University Press 2018

LEVICKÁ, J. a kol. 2009. Sociálna práca II. Trnava: Oliva, 2009.

MÁTEL, A. a kol. 2012. Etika sociálnej práce. 2. vyd. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2012.

LUKASOVÁ, E. 2006. I tvoje utrpení má smysl. Logoterapeutická útěcha v krizi. Brno: Cesta,

2006. ANZENBACHER, A. 2001. Úvod do etiky. Praha: Academia, 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 354

A	B	C	D	E	FX
29,94 %	38,70 %	18,08 %	7,63 %	2,26 %	3,39 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Marek Stachoň, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/13	Názov predmetu: SPV – sebaopoznanie a sebahodnotenie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Denné 1. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 90 % účasť na cvičeniach. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého účasť je nižšia ako 90 %.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním výcviku má študent možnosť získať komplexný prehľad o možnostiach introspekcie a uvedomiť si jej nevyhnutnosť na osobný rast ako podmienku pre efektívny výkon sociálnej práce. Prostredníctvom sebaopoznávania a poznávania iných má možnosť identifikácie svojich osobnostných vlastností a vidieť kritický i nekritický pohľad na seba a na iných. Porozumením sebe a iným môže byť pripravený na rozvoj budúcich komunikačných zručností, budovanie zdravého sebavedomia, sebauvedomenia a prežívania, práce s vlastnými emóciami a pochopenia emócií iných. Naučí sa prijímať i dávať spätnú väzbu, ktorá vedie k budovaniu efektívnej vzájomnej komunikácie a budovaniu vzťahov a vzájomnej spolupráce.	
Vedomosti: - Študenti poznajú techniky sebahodnotenia a sebaopoznania. - Študenti vedia rozdiel medzi zdravým seba vnímaním a nezdravým obrazom seba. - Študenti poznajú vlastnosti, osobnostné črty a charakter, základné techniky rozvoja komunikačných zručností, zdravého sebavedomia, sebauvedomenia a prežívania práce s vlastnými emóciami. Zručnosti: - Študenti nadobudnú prácu na svojom vlastnom sebaobraz. - Študenti vie vysvetliť svoje rozhodnutia, vie zdefinovať svoj sebaobraz. Kompetencie: - Študenti vedia aplikovať metódy a techniky pre získanie sebauvedomenia sa.	
Stručná osnova predmetu: • Úvodné stretnutie – predstavenie vedúceho skupiny a informácia o spôsobe výkonu výcviku a jeho zameraní, pravidlá výcviku. • Sebaaprezentácia členov výcviku vzájomné predstavenie a očakávania. • Cvičenia zamerané na sebaopoznanie a sebahodnotenie. • Cvičenia zamerané na chyby v sebaopoznávaní a sebahodnotení. • Cvičenia zamerané na rozvoj sociálnych spôsobilostí v sociálnej práci. • Záver výcviku, zhodnotenie členmi, naplnenie očakávaní, prínosy, negatíva.	
Odporúčaná literatúra: BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. 2012. Komunikácia a hodnota ľudskej dôstojnosti v paliatívnej starostlivosti. Bratislava : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety. In. Quo Vadis Hospic... Bardejov : VŠ ZaSP, 2012. KOLÁŘIK, M. 2019. Interakční psychologický výcvik 2., doplněné a přepracované vydání. Grada, 2019.FRANKL, V.E. 2011. Hľadanie zmyslu života. Eastone Books. HUPKOVÁ, M. 2011. Rozvíjanie sociálnych spôsobilostí v pomáhajúcich profesiách. Bratislava: IRIS, 2011.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Poznámky: povinný predmet; maximálny počet študentov v jednej výcvikovej skupine 16

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 354

A	B	C	D	E	FX
94,92 %	2,82 %	2,26 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %

Vyučujúci: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/17	Názov predmetu: Vývinová psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Denné štúdium 1. ročník letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu písomnú skúšku. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 90 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 80 % – 89 %; C: 70 % – 79 %; D: 60 % – 69 %; E: 50 % – 59 % správnych odpovedí. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené ako FX - pod 50 % a menej správnych odpovedí.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú teoretické vedomosti o vývinovej psychológii: oboznámia sa so základnými pojmami, zákonitostami a metódami vývinovej psychológie. Získajú prehľad o zmenách počas vývinu v psychike a v správaní od prenatálneho obdobia cez detský vek, dospelosť až po starobu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Predmet a metódy vývinovej psychológie. 2. Ontogenéza a fylogenéza. 3. Periodizácia ľudského vývinu. 4. Prenatálna psychológia. 5. Vývin od narodenia po batoľací vek . 6. Problematika predškolského veku. 7. Vývin v školskom veku do predpuberty. 8. Adolescencia a raná dospelosť. 9. Životná cesta a pozícia v zrelom veku. 10. Involúcia, pokročilý vek a staroba. 11. Špecifiká vývinu detí žijúcich v rómskych rodinách.	
Vedomosti: - Študenti poznajú predmet a metódy vývinovej psychológie. - Študenti poznajú špecifiká osobnosti a jej vývinu. - Študenti poznajú vývojové fázy vývinu osobnosti. - Študenti sa oboznámia s teóriou a špecifikami vývinu detí žijúcich v Rómskych rodinách.	
Zručnosti: - Študenti nadobudnú zručnosť v práci s emóciami, citmi. - Študenti získajú zručnosti v oblasti motivácie. - Majú prehľad o intelligenčných testoch, testoch osobnosti.	
Kompetencie: - Študenti vedia aplikovať hry a techniky na rozvoj osobnosti (pamäťových cvičení, rozvoja emócií, rozvoja reči, rozvoja učenia sa). - Vedia aplikovať testy osobnosti, intelligenčné testy	
Študenti vedia aplikovať coopingove stratégie, poznajú techniky aktivizácie a motivácie, ktoré vedia aplikovať v bežnom živote	
Odporúčaná literatúra: ROSSI, S. BRATSKÁ, M. Pracovná spokojnosť u absolventov s realistickými a zidealizovanými pracovnými očakávaniami, Psychologica [elektronický dokument] : č. 48. - : 1. vyd. ROSSI, S. BRATSKÁ, M. Finančný príjem ako prediktor osamostatnenia sa od rodičov po vysokej škole. Psychologica 46 [elektronický zdroj]. - Bratislava : STIMUL, 2017. [online]	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

ROSSI, S. BRATSKÁ, M. Skúsenosti absolventov psychológie z obdobia prechodu z VŠ do zamestnania. Psychologica 45 [elektronický zdroj] Bratislava : STIMUL, 2016. [online]

VÁGNEROVÁ, M. 2005. Vývojová psychologie ., Portál, Praha 2005.

ŘÍČAN, P. 2004. Cesta životem. Praha, Portál 2004.

PIAGET, J.- INHELDEROVÁ, B. 1993. Psychológia dieťaťa.. SOFA, Bratislava 1993.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 464

A	B	C	D	E	FX
27,7 %	31,4 %	19,9 %	10,3 %	9,9 %	0,8 %

Vyučujúci: Mgr. Soňa Rossi, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertľiová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: -	
Kód predmetu: SP1/38	Názov predmetu: Psychológia osobnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod..	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Denné štúdium 1. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia; Vývinová psychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu písomnú skúšku. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 90 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 80 % – 89 %; C: 70 % – 79 %; D: 60 % – 69 %; E: 50 % – 59 % správnych odpovedí. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené ako FX - pod 50 % a menej správnych odpovedí.	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja teoretické vedomosti poznatkov psychológie osobnosti a ich aplikáciu v terénnej praxi. Taktiež si študenti osvoja dôležitosť interakcie človeka s prostredím a jeho vplyv na rozvoj osobnosti.	
Stručná osnova predmetu: • Predmet, základné pojmy a definície osobnosti • Hlavné školy psychológie osobnosti. • Temperament a charakter. • Determinanty osobnosti, črty a stavy. • Štruktúra a dynamika osobnosti. • Poruchy osobnosti a ich odraz v sociálnom prostredí. • Osobnosť, skupina a sociálne pole. • Normálna a patologická integrácia osobnosti. • Využitie psychológie osobnosti v sociálnej práci. • Využitie psychológie osobnosti v sociálnej práci s rizikovou skupinou – komunitou.	
Vedomosti: - Študenti poznajú predmet a pojmy psychológie osobnosti. - Študenti poznajú typy osobností a ich determinanty rozvoja. - Študenti získajú poznatky v oblasti osobnosti, skupiny a sociálnych rol a rolového správania.	
Zručnosti: - Študenti nadobudnú zručnosť v práci s emóciami, citmi. - Študenti získajú zručnosti v oblasti motivácie. - Majú prehľad o intelligenčných testoch, testoch osobnosti.	
Kompetencie: - Študenti vedia aplikovať hry a techniky na rozvoj osobnosti (pamäťových cvičení, rozvoja emócií, rozvoja reči, rozvoja učenia sa). - Vedia aplikovať testy osobnosti, intelligenčné testy	
Študenti vedia aplikovať coopingove stratégie, poznajú techniky aktivizácie a motivácie, ktoré vedia aplikovať v bežnom živote	
Odporúčaná literatúra: ROSSI, S. BRATSKÁ, M. Pracovná spokojnosť u absolventov s realistickými a zidealizovanými pracovnými očakávaniami, Psychologica [elektronický dokument] : č. 48. - : 1. vyd. ROSSI, S. BRATSKÁ, M. Finančný príjem ako prediktor osamostatnenia sa od rodičov po vysokej škole. Psychologica 46 [elektronický zdroj]. - Bratislava : STIMUL, 2017. [online] ROSSI, S. BRATSKÁ, M. Skúsenosti absolventov psychológie z obdobia prechodu z VŠ do zamestnania. Psychologica 45 [elektronický zdroj] Bratislava : STIMUL, 2016. [online]	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

RUISEL, I. 2007. Osobnosť a poznávanie. Bratislava: Ikar, 2007.

BIZNÁROVÁ, M. 2006. Psychológia osobnosti a sociálna psychológia. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2006.

PRUŽINSKÁ, J. 2006. Psychológia osobnosti. Bratislava: OZ Sociálna práca, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 253

A	B	C	D	E	FX
24,2 %	26,6 %	28,6 %	12,4 %	7,5 %	0,7 %

Vyučujúci: Mgr. Soňa Rossi, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/19	Názov predmetu: Špeciálna a liečebná pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Denné štúdium 1. ročník letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Základy pedagogiky	
Podmienky na absolvovanie predmetu: PH - seminárna práca a písomný test Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať seminárnu prácu (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti absolvovaním predmetu ovládajú potrebné informácie z oblasti edukácie detí, mládeže a dospelých so špeciálnymi potrebami. Študenti dokážu charakterizovať rôzne typy postihnutia a osobitosti súvisiace s výchovou a vzdelávaním podľa typológie osôb so zdravotným postihnutím. V praxi zvládnu flexibilne a altruisticky pracovať a pomáhať rôznej klientele. Budú vedieť komunikovať v rámci riešených problémov klientov s odborníkmi v oblasti špeciálnej a liečebnej pedagogiky.	
Stručná osnova predmetu: • Špeciálna a liečebná pedagogika ako vedný obor a ich zameranie (predmet, cieľ, úloha, pojem „liečebná“). • Systém špeciálnej a liečebnej pedagogiky ako vedného odboru. • Vymedzenie základných pojmov (porucha, disabilita - obmedzenie, handicap, defekt, chyba, anomália, deviácia, ohrozenie). • Príčiny vzniku zdravotného postihnutia. • Princípy a metódy v špeciálnej pedagogike, liečebno-pedagogické metódy. • Špeciálno-pedagogická diagnostika, diagnostické metódy v liečebnej pedagogike. • Zásady, prístupy v liečebnej pedagogike. • Terapie v liečebnej pedagogike a formy liečebno-pedagogickej práce, liečebno-pedagogické programy. • Systém špeciálneho školstva. • Integrácia a individuálny výchovno-vzdelávací plán (IVP). • Špeciálna pedagogika a dospelí klienti. • Zdravotne postihnuté dieťa v rodine. • Súčasné trendy v špeciálnej a liečebnej pedagogike. • Deti z rómskej rodiny ako klienti špeciálnej a liečebnej pedagogiky.	
Vedomosti: - Študenti poznajú predmet a metódy špeciálnej a liečebnej pedagogiky. - Študenti získajú vedomosti v oblasti zdravotného postihnutia a jeho determinácie. - Študenti poznajú teórie a systém špeciálneho školstva. .	
Zručnosti: - Študenti nadobudnú zručnosť v práci s osobami s ťažkým zdravotným postihnutím. - Študenti získajú zručnosti v oblasti výchovy, poradenstva a vzdelávania osôb s ŤZP. - Majú prehľad o súčasných trendoch v špeciálnej a liečebnej pedagogike.	
Kompetencie: - Študenti vedia a poznajú techniky, postupy a metódy komplexnej sociálnej rehabilitácie.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Odporúčaná literatúra:

HUDEČKOVÁ, V., BRYNDZÁK, P., 2020 KRIŽOVATKY XI- ADHD-móda alebo fakt Vydavateľ Diagnostické centrum Bratislava, ISBN 978-80-972188-9-8

PAČUN, M. 2011: Špeciálna a liečebná pedagogika pre sociálnych pracovníkov / 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. , 2011.

TOMÁNEK, P. 2021. Rodina v turbulenciách, alebo O desenzibilizácii rodiny. Brno: Tribun EU, s. r. o, 2021. ISBN 9788026316336.

PREVENDÁROVÁ, J. 2012. Rodinná terapia v praxi. Brno: Tribun EU, 2012.

HORŇÁKOVÁ, M. 2005. Liečebná pedagogika pre pomáhajúce profesie. Bratislava: OZ Sociálna práca, 2005.

MÜHLPACHR, P. 2007. Dilemata špeciálnej pedagogiky. Brno: MSD, 2007.

BAGALOVÁ, L.: Metodika podporujúca inkluzívne vzdelávanie v školách. ŠPÚ, 2015

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 358

A	B	C	D	E	FX
10,89 %	15,08 %	19,55 %	20,39 %	21,78 %	12,01 %

Vyučujúci:

prof. PaedDr. Ing. Miroslav Pačun, PhD., MHA, MBA, I-P.IGIP

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertľiová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/36	Názov predmetu: Pediatria pre sociálnu prácu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Denné štúdium 1. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa základné teoretické poznatky z odboru pediatria s dôrazom na vekové osobitosti, psychomotorický vývoj, zdravý vývin dieťaťa, s dôrazom na výživu a prostredie, preventívne programy (napr. očkovanie, dispenzarizácia) a základné hodnotenie vývoja detí. Dôležitou súčasťou je získavanie poznatkov o ochrane detí pred chorobami a škodlivými vplyvmi prostredia, vrátane sociálno-patologických javov ako je napr. šikana. Študenti osvojiť základy prvej pomoci pri závažných klinických stavoch, poraneniach a pri otravách u detí. Problémy sociálnej pediatrie a sociálnej intervencie v oblastiach ako napr. týranie, zneužívanie a zanedbávanie detí, traumatizácia, akútna stresová a traumatická reakcia, post-traumatický syndróm (PTSD), charakteristiky multidisciplinárneho prístupu v riešení otázok sociálnej pediatrie v spolupráci s rodičom, lekárom, učiteľom a sociálnym pracovníkom a ďalšími profesionálmi.	
Stručná osnova predmetu: • Rast a vývin dieťaťa. Fyziológia a patologické stavy novorodeneckého obdobia a ďalších období detského veku. • Imunita, poruchy imunity, alergia, očkovanie. Výživa a poruchy výživy. Poruchy učenia. • Choroby tráviaceho systému; Choroby dýchacieho systému; Choroby srdca a krvného obehu; Choroby krvi a krvotvorných orgánov; Choroby obličiek a močových ciest; Choroby endokrinného systému. • Infekčné choroby v detskom veku. Choroby kože. Urgentné stavy v detskom veku. Vrodené ochorenia. • Základy detskej onkológie, psychiatrie. Iatrogenizácia, hospitalizmus, syndróm chorého dieťaťa. • Paliatívna starostlivosť u detí a adolescentov. • Otravy. Sociálno-patologické javy v detskom veku. • Problematika týraného, zneužívaného a zanedbávaného dieťaťa dieťaťa. Dieťa – migrant, utečenec. • Sociálna pediatria, prevencia a sociálna intervencia. • Vývin a psychosociálny vývin dieťaťa z Rómskej komunity.	
Vedomosti: - Študenti poznajú predmet a metódy pediatrie. - Študenti poznajú rast a vývin dieťaťa z pohľadu pediatrie. - Študenti poznajú rizikové faktory ovplyvňujúce vývin a vývoj dieťaťa.	
Zručnosti: - Študenti vedia vysvetliť a popísať CAN syndróm. - Študenti vedia interpretovať základné spôsoby a metódy sociálneho pracovníka pri zabezpečovaní zdravého vývinu dieťaťa.	
Kompetencie: - Študenti vedia vypracovať kazuistiku a správne ju interpretovať zameranú na CAN syndróm.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Odporúčaná literatúra:

Markers of oxidative stress in children with Down syndrome Author(s): Zitnanova, I (Zitnanova, I); Korytar, P (Korytar, P); Sobotova, H (Sobotova, H); Horakova, L (Horakova, L); Sustrova, M (Sustrova, M); Pueschel, S (Pueschel, S); Durackova, Z (Durackova, Z) Source: CLINICAL CHEMISTRY AND LABORATORY MEDICINE Volume: 44 Issue: 3 Pages: 306-310 DOI:10.1515/CCLM.2006.053 Published: MAR 2006 Accession Number: WOS:000236203000008 PubMed ID: 16519603 ISSN: 1434-6621 eISSN: 1437-4331

ŠUVADA, J. 2021. Sociálna pediatria. Mc Gurrin Hall Publishing House, USA, 2021.

KLÍMA, J. a kol. 2016. Pediatrie pro nelékařské zdravotnické obory. Praha: Grada Publishing.

2016. ŠAŠINKA, M. – ŠAGÁT, T. – KOVÁČZ, L. 2007. Pediatria 1, 2. Bratislava: Herba, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 165

A	B	C	D	E	FX
87,88 %	3,03 %	1,21 %	0,61 %	0,61 %	6,67 %

Vyučujúci:

prof. MUDr. Mária Šustrová, PhD.
MUDr. Monika Paločková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/15	Názov predmetu: Novodobé dejiny Slovenska
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Denné 1. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch a úspešne absolvovať písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Odkryť škálu vzájomne sa ovplyvňujúcich dejinných súvislostí, ako aj profil osobností daného obdobia. Naučiť študentov hlbšie poznať vlastnú minulosť, a tak plnšie poznávať aj našu prítomnosť (a to využiť aj pri práci s klientmi). Cez odkrytie životných profilov jednotlivých osobností, študenti získajú prehľadné informácie o osudoch jednotlivcov a ich vplyve na spoločnosť, čo im napomôže k osobnostnému rastu i chápaniu kauzálnych súvislostí nielen v oblasti histórie. Študenti sa pokúsia vo svojom bezprostrednom okolí spoznať o generáciu starších ľudí a v dialógu s nimi konfrontovať naučené s pohľadom „histórie všedného dňa.“ Súčasťou štúdia je spoznať základný zmysel pamätných dní a štátnych sviatkov na Slovensku od roku 1907 po súčasnosť.	
Stručná osnova predmetu: • Prečo máme poznať a spoznávať svoju minulosť? Pohľad na zmysel dejín, význam dejín. • Pohľad na dejiny 20. storočia – základná chronológia – vývoj myslenia – ideológie. • Slovenské dejiny – ako vzniklo ČSR – autonómia a SR – obdobie komunistického režimu – Sviečková manifestácia – November '89 – mečiarizmus. • Osobnosti – pohľad na osobnosti, ktoré žili svoj zápas o slobodu (z pohľadu histórie a politológie). • Dejiny 20. Str. So zreteľom na Rómske etnikum.	
Vedomosti: - Študenti poznajú históriu dejín SR. - Študenti poznajú osobnosti dejín SR.	
Zručnosti: - Študenti nadobudnú vedomosti a vedia ich správne interpretovať z pohľadu sociálnej práce dejín SR.	
Kompetencie: - Študent vie rozpracovať rozhovor s osobou, ktorá prežila politické a historické omyly v 20. stor. vie ich písomne prezentovať a vie vyťažiť z nich to najpodstatnejšie.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Odporúčaná literatúra:

NEUPAUER, F. 2021. Totalitné režimy. In: ZAJAC, P. – GONDA, P.: Búranie mýtov. Bratislava, 2021

NEUPAUER, F. 2021. Silvester Krčméry. Bratislava : Nenápadní hrdinovia, 2021.

KAMENEC, I. 2020. Po stopách tragédie. Bratislava : Premedia, 2020.

PALKO, V. 2020. Ostro sledovaná hranica. Bratislava : Ústav pamäti národa, 2020.

ORAVCOVÁ, M. 2020. Akcia B. Bratislava : Ústav pamäti národa, 2020.

RYCHLÍK, J. 2020. Československo v období socializmu 1945 – 1989. Praha : Vyšehrad,

2020 RYCHLÍK, J. 2015. Česi a Slováci ve 20. století. Praha : Vyšehrad, 2015

PEŠEK, J. 2014. Štátna moc a spoločnosť na Slovensku: 1945 – 1948 – 1989. Bratislava : SAV, 2014.

LIPTÁK, Ľ. 2011. Slovensko v 20. storočí. Bratislava: Kaligram, 2011..

PRŮCHA, V. a kol. 2009. Hospodářské a sociální dějiny Československa 1918 – 1992. Díl 2. Období 1945 – 1992. Brno: Doplněk, 2009.

Film: dokumenty ČT (<https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/dokumenty>), Krátka dlhá cesta (Fedor Gál), Nikdy nezhasne (Peter Vlček) a i.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Povinne predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 354

A	B	C	D	E	FX
33,05 %	20,34 %	9,04 %	4,24 %	29,94 %	3,39 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Marek Stachoň, PhD.
Mgr. František Neupauer, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertľiová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/14	Názov predmetu: Základy prvej pomoci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Denné 1. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a vypracovanie semestrálnej práce alebo absolvovanie praktickej časti skúšky. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študent bude oboznámený s prvou pomocou ako faktorom, s ktorým sa môže stretnúť každý jedinec, či už ako poskytovateľ, alebo prijímateľ. Prvá pomoc má svoje špecifiká najmä v extrémnych situáciách v zmysle lokality poskytovania pomoci, alebo v zmysle rozsahu poskytovania pomoci. Študenti sa naučia základom prvej pomoci – analýza a zvládnutie situácie, určenie správneho postupu – záchranná liečba akútnych infekčných ochorení, polohovanie zraneného, zabezpečenie, resp. znovuoobnovenie vitálnych funkcií, identifikáciu krvácania a jeho zastavenie, imobilizáciu zlomenín. Zároveň zvládnutie akútnych situácií interného rázu – otravy, kŕčové febrilné stavy, podchladenie a prehriatie organizmu, šokové stavy.	
Stručná osnova predmetu: • Úvod do problematiky, rozdelenie prvej pomoci. • Polohovanie zranených, druhy polôh, bezvedomie, obnovenie priechodnosti dýchacích ciest. • Prvá pomoc pri život ohrozujúcich stavoch a pri náhlých stavoch. • Kardiopulmonálna resuscitácia, krvácanie, druhy krvácania, zástava krvácania. • Záchranná liečba najčastejších infekčných ochorení • Rozdelenie rán, všeobecné princípy ošetrovania rán, antibiôtická profylaxia. • Poranenia kostí, kĺbov, podvrtnutie, vykĺbenie, zlomeniny, rozdelenie zlomenín. • Princípy prvej pomoci pri zlomeninách, imobilizácia, obväzové techniky, improvizované pomôcky a použitie lekárničky • Poštipanie škorpiónom a hadom. • Prehriatie, podchladenie. • Úraz elektrickým prúdom, bleskom.	
Vedomosti: - Študenti poznajú problematiku prvej pomoci. Poznajú základné metódy, techniky ako aj spôsoby podávania prvej pomoci v rôznych životných situáciách. - Študenti poznajú základné latinské a slovenské názvy z prvej pomoci.	
Zručnosti: - Študenti nadobudnú zručnosť v podávaní prvej pomoci, jej administrácie v rámci sociálnej práce. Vie správne popísať stav klienta zložkám prvej pomoci. Vie aké postupy a kroky by zvolil pri podávaní prvej pomoci.	
Kompetencie: - Študenti vedia demonštrovať prvú pomoc na figurínach, alebo na sebe.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Odporúčaná literatúra:

Markers of oxidative stress in children with Down syndrome Author(s):Zitnanova, I (Zitnanova, I); Korytar, P (Korytar, P); Sobotova, H (Sobotova, H); Horakova, L (Horakova, L);Sustrova, M (Sustrova, M); Pueschel, S (Pueschel, S); Durackova, Z (Durackova, Z)Source: CLINICAL CHEMISTRY AND LABORATORY MEDICINE Volume: 44 Issue: 3 Pages: 306-310 DOI:10.1515/CCLM.2006.053 Published: MAR 2006 Accession Number:WOS:000236203000008PubMed D:16519603ISSN:1434-6621eISSN:1437-4331

PIŠTEJOVÁ, M. – KRAUS, D. 2017. Prvá pomoc v praxi. Rokus Printing. 2017

KRČMÉRY, V. – ŤAŽIAROVÁ, M. – BENCA, J. a kol. 2003. Mimoriadne a urgentné situácie v medzinárodnom verejnom zdravotníctve a sociálnej práci. Trnava: TU FZaSP, 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 360

A	B	C	D	E	FX
66,94 %	10,55 %	8,33 %	6,11 %	6,94 %	1,11 %

Vyučujúci:

prof. MUDr. Mária Šustrová, PhD.
MUDr. Monika Paločková, PhD.

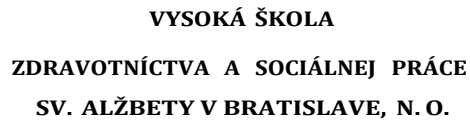
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/29	Názov predmetu: Sociálna práca a projekty VŠ ZaSP sv. Alžbety
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Denné štúdium 1. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch a úspešne absolvovať písomný test alebo semestrálny projekt. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja teoretické vedomosti o humanitárnej a globálnej rozvojovej pomoci, o jej princípoch, charaktere, cieľoch, cieľových skupinách ako i o grantovom systéme získavania prostriedkov. Okrem toho, študenti získajú informácie najmä o humanitárnej pomoci v rôznych regiónoch zasiahnutých humanitárnymi katastrofami. Tiež sa oboznámia s projektmi v krajinách s nízkym a stredným príjmom a s perspektívou prechodu na rozvojovú pomoc, s o zapájaním a následným odovzdaním projektov lokálnym pracovníkom a partnerom. Študenti sa oboznámia aj s medzinárodnou, štátnou a neziskovou humanitárnou a rozvojovou pomocou.	
Stručná osnova predmetu: • Rozdiel medzi humanitárnou a rozvojovou pomocou. Princípy a charakter humanitárnej a rozvojovej pomoci. Konflikty. Princípy humanitárnych organizácií. Príprava na humanitárny a rozvojový projekt. • Cieľové skupiny, humanitárnej pomoci, krízové oblasti. Cieľové priority Slovenskej republiky a VŠ • Racionálne poskytovanie humanitárnej a rozvojovej pomoci. • Organizácia projektu humanitárnej pomoci, logistika, administratíva, reportovanie, procesy. • Grantová problematika, vedenie projektu. • Globálne rozvojové vzdelávanie a pomoc. Ciele udržateľného rozvoja. • Príprava a vedenie rozvojového projektu, logistika, administratíva, reportovanie, procesy, základný výskum	
Vedomosti: - Študenti poznajú filozofiu založenia Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o. - Študenti poznajú základnú hierarchiu projektov VŠ ZaSP sv. Alžbety, n. o. Zručnosti: - Študenti nadobudnú zručnosť v práci s riadením projektov a pochopia ich významu. Kompetencie: - Študenti vedia aplikovať humanitárny projekt – rozvojový projekt. Vedia kde a ako sa zapojiť do jednotlivých projektov VŠ ZaSP sv. Alžbety, n. o.	
Odporúčaná literatúra: BENCA, J. – ŠUVADA, J. – GREY, E. – BUČKO, L. – NOVÁ, M. 2016. Globálna rozvojová pomoc. Dvojfarebný svet, 2016. JANČOVIČ, J. 2010. Keď príde na bezpečnosť. Trnava: Trnavská univerzita, 2010. KRČMÉRY, V. – ŤAŽIAROVÁ, M. – BENCA, J. a kol. 2003. Mimoriadne a urgentné situácie v medzinárodnom verejnom zdravotníctve a sociálnej práci. Trnava: TU FZaSP, 2003. Humanitarian crisis, roots and solutions. WHO, 2002.	



Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 49					
A	B	C	D	E	FX
38,77 %	24,48 %	10,20 %	2,04 %	14,20 %	10,20 %
Vyučujúci: prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD., MHA, MBA, I-P.IGIP Prof. PhDr. Ladislav Bučko, PhD. doc. RNDr. Milica Páleníková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertľiová, PhD.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/16	Názov predmetu: Úvod do sociálnej politiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Denné 2. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať seminárnu prácu (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti nadobudnú vedomosti o súčasnej sociálnej politike, jej typoch, o možnostiach riešenia konkrétnych sociálnych udalostí, o možných trendoch v sociálnej politike, regionálnej i európskej sociálnej politike. Študenti sa naučia využívať základné znalosti o sociálnej politike v súvislosti s poznaním a výkonom sociálnej práce.	
Stručná osnova predmetu: • Definovanie sociálnej politiky a rôzne prístupy k sociálnej politike • Cieľ sociálnej politiky – spoločné dobro • Princípy sociálnej politiky • Funkcie sociálnej politiky a nástroje sociálnej politiky • Subjekty/aktéri sociálnej politiky • Sociálna správa, verejná sociálna správa • Životné situácie a sociálne udalosti • Zásady pre tvorbu sústav sociálnej ochrany • Sociálne zabezpečenie v SR. Sociálne poistenie. Štátna sociálna podpora. Štátna sociálna pomoc. • Spôsoby financovania sociálnej politiky, daňová politika • Historický vývoj sociálnej politiky v Európe a vo svete • Európsky sociálny model, sociálno-trhové hospodárstvo, globalizácia a kríza sociálneho štátu. • Klasifikácie sociálneho štátu. • Sociálna politika na Slovensku – historický vývoj, transformácia po roku 1989 a súčasnosť.	
Vedomosti: - Študenti poznajú predmet a ciele sociálnej politiky. - Študenti poznajú princípy, funkcie a aktérov sociálnej politiky. - Študenti sa oboznámia s fungovaním sociálnej politiky u nás a jej prepojenosti v rámci EÚ.	
Zručnosti: - Študenti nadobudnú zručnosť v oblasti aplikovania nástrojov sociálnej politiky v rôznych systémoch a oblastiach sociálnej politiky.	
Kompetencie: - Študenti vedia vypracovať samostatnú prácu v ktorej prezentujú nástroj aplikovanej politiky – jeho cieľovú skupinu aktérov ako aj spôsoby financovania tohto nástroja.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Odporúčaná literatúra:

DUDOVÁ, I., STANEK, V., POLONYOVÁ, S. 2018. Sociálna politika, Wolters Kluwer

TOMEŠ, I. 2010. Úvod do teorie a metodologie sociální politiky. Praha: Portál.

HETTEŠ, M. 2013. Sociálna súdržnosť a istota v sociálnej práci. Nitra: UKF.

BOTEK, O. 2009. Sociálna politika pre sociálnych pracovníkov. Piešťany: PN Print.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 361

A	B	C	D	E	FX
37,67 %	24,65 %	14,95 %	6,64 %	6,09 %	9,97 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Marek Stachoň, PhD.

Dr. h. c. prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/46	Názov predmetu: Terénna sociálna práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Denné štúdium 2. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja základné zručnosti pre predchádzanie, zabráňovanie príčin vzniku, prehlbovania alebo opakovania negatívnych životných situácií klientov a ich rodín prostredníctvom metódy terénnej sociálnej práce.	
Stručná osnova predmetu: • Terénna sociálna práca (TSP) a jej špecifiká z pohľadu terénneho sociálneho pracovníka. • Princípy, ciele a cieľové skupiny terénnej sociálnej práce. • Poslanie a úloha terénneho sociálneho pracovníka v sociálne znevýhodnených skupinách. • Sociálne vylúčenie. Základné zdroje spoločnosti. Problémové oblasti. • Sociálno-patologické javy, s ktorými sa terénny sociálny pracovník stretáva. • Etapy práce s klientom v TSP. Metódy a nástroje v TSP. • Etické zásady TSP. Štandardy TSP. Etické dilemy v TSP. • Administratívne aspekty TSP. • Legislatívny rámec sociálneho zabezpečenia pri výkone TSP. • Štandardy TSP v obci – práca s vylúčenými komunitami. • Proces vzdelávania TSP a jeho realizácia v podmienkach Slovenskej republiky. • Činnosti a kompetencie terénneho sociálneho pracovníka. • Terénna sociálna práca v Rómskej komunite a rizikových rómskych skupinách. • Štandardy výkonu terénnej sociálnej práce v Rómskej komunite.	
Vedomosti: - Študenti poznajú predmet a metódy terénnej sociálnej práce. - Študenti sa oboznámia so štandardmi terénnej sociálnej práce, ako aj legislatívnym rámcom sociálneho zabezpečenia pri výkone TSP. - Študenti poznajú rizikové skupiny pre výkon TSP.	
Zručnosti: - Študenti nadobudnú zručnosť v terénnej sociálnej práci. - Študenti získajú zručnosti v administratívnych aspektoch TSP. - Študenti získajú prehľad o metódach výkonu TSP.	
Kompetencie: - Študenti vedia teoreticky aplikovať metódy a techniky pre výkon terénnej sociálnej práce. Poznajú a vedia zaujať názor k štandardom výkonu TSP, ako aj cieľovej skupiny TSP.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Odporúčaná literatúra:

BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. The_Contribution_of_Community_Centers_in_the_Elimination_of_Socio Economic_Problems_of_Family The Contribution of Community Centers in the Elimination of Socio-Economic Problems of Family. Vedecký výstup / scientific output. 2022.

BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. BIELOVÁ, M. 2011. Fungujúci podporný systém v službe sociálneho zdravia človeka. In.: ŠRAMKA, M. 2011. Zdravotná a sociálna práca. – vedecký časopis, roč. 6. Číslo 3 – 4. SAMOSTATO : Bratislava, ISSN 1336-9326.

BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. BEŇUŠ, J. 2012. Význam komunitného plánovania sociálnej práce s rodinou v Žilinskom samosprávnom kraji. Bratislava : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce. In. Hardy et al. 2012. Metódy sociálnej práce s rodinou. Zborník z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou. 2012.

ŠTEFÁKOVÁ, L. 2018. Vybrané oblasti z praktickej sociálnej práce. Ružomberok: Verbum, 2018. 222 s.. ISBN: 978-80-561-0576-4.

ŠKOBLA, D. 2015. Terénna sociálna práca na Slovensku, 2015. Bratislava, Implementačná agentúra MPSVR SR, 2015. 80 s.. ISBN: 978-80-970110-1-7.

MÁTEL, A. – HARDY, M. a kol. 2013. Vybrané kapitoly metód sociálnej práce II. Bratislava: VŠ ZaSP, 2013.

IOM, Prevencia obchodovania s ľuďmi, 2018. Medzinárodná organizácia pre migráciu (IOM), 2018. 110 s.. ISBN: 978-80-89506-77-4.

Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kurately v z. n. p.

Zákon č. 36/2205 Z. z. o rodine v z. n. p.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 509

A	B	C	D	E	FX
35,36 %	20,24 %	16,50 %	13,36 %	11,59 %	2,95 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/31	Názov predmetu: Sociálne služby
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Denné štúdium 2. ročník, zimný semester;	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja základné teoretické vedomosti o systéme poskytovania sociálnych služieb v SR podľa platnej legislatívy. Získajú prehľad a základné zručnosti z financovania sociálnych služieb; registračného procesu; akreditačného procesu; riadenia dokumentácie; posúdenia, prijímania a prepúšťania prijímateľov sociálnych služieb; kauzistickej činnosti; hodnotenia kvality poskytovaných sociálnych služieb. Študenti získajú teoretické a praktické poznatky k tomu, aby boli schopní v praxi využívať manažérske role a nástroje na poskytovanie sociálnych služieb so zameraním na spokojnosť prijímateľov sociálnych služieb a kvalitu štruktúry, procesu a výsledkov organizácie.	
Stručná osnova predmetu: • Sociálne služby v kontexte legislatívy EÚ. • Systém poskytovania sociálnych služieb v SR podľa platnej legislatívy. • Druhy sociálnych služieb. • Typy zariadení sociálnych služieb. • Financovanie sociálnych služieb. • Registračný a akreditačný proces na zabezpečenie poskytovania sociálnych služieb. • Kazuistika v sociálnej práci. • Proces posúdenia, prijímania a prepúšťania prijímateľa sociálnej služby. • Podmienky kvality a modely hodnotenia kvality poskytovania sociálnych služieb. • Dozor a kontrola nad sociálnymi službami. • Individuálny prístup v sociálnych službách a v sociálnej práci. • Riadená dokumentácia.	
Vedomosti: - Študenti poznajú legislatívne ukotvenie sociálnych služieb v kontexte SR a EÚ. - Študenti poznajú systém poskytovania sociálnych služieb v podmienkach SR. - Študenti poznajú proces kvality sociálnych služieb SR. - Študenti sa oboznámia s komunitnou prácou a komunitnou rehabilitáciou.	
Zručnosti: - Študenti nadobudnú zručnosti v oblasti výkonu sociálnych služieb, oboznámia sa s výkonom sociálnych služieb v rôznych formách a druhoch sociálnych služieb. - Študenti získajú zručnosti v procese kvality sociálnych služieb. - Majú prehľad o formách a druhoch sociálnych služieb.	
Kompetencie: - Študenti vedia demonštrovať proces zápisu a výkonu poskytovania sociálnych služieb. Vedú vyhľadať potrebné informácie k výkonu sociálnych služieb, ako aj k samotným štandardom sociálnych služieb.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Odporúčaná literatúra:

BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. The_Contribution_of_Community_Centers_in_the_Elimination_of_Socio Economic_Problems_of_Family The Contribution of Community Centers in the Elimination of Socio-Economic Problems of Family. Vedecký výstup / scientific output. 2022.

BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. BEŇUŠ, J. 2012. Význam komunitného plánovania sociálnej práce s rodinou v Žilinskom samosprávnom kraji. Bratislava : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce. In. Hardy et al. 2012. Metódy sociálnej práce s rodinou. Zborník z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou. 2012.

GIERTLIOVÁ, D. 2011. Participácia vybraných obcí v Žilinskej samospráve miest a obcí na riešení dlhodobozamestnaného občana prostredníctvom praktických zrealizovaných sociálnych programov v lokálnej politike. 2011. Banská Bystrica : UMB. 2011

REPKOVÁ, K. 2019. Zavádzanie podmienok kvality sociálnych služieb – prieskum stavu implementácie u poskytovateľov sociálnych služieb. Bratislava: 2019. Inštitút pre výskum práce a rodiny.

OLÁH, M. 2015. Sociálne služby. Iris: 2015

Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní /živnostenský zákon/ v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 509

A	B	C	D	E	FX
29,27 %	29,08 %	21,22 %	11,00 %	3,73 %	5,70 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertlová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertlová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/47	Názov predmetu: Projektovanie v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Denné štúdium 2. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a vypracovať projekt s predpísanou osnovou. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja základné pravidlá a kritéria písania, realizovania a vyhodnocovania projektov so sociálnym zameraním. Získajú prehľad a základné zručnosti z písania a realizácie grantových projektov; písania a realizácie projektov zo štrukturálnych fondov; písania a realizácie sponzorských projektov; písania a realizácie zlepšovateľských projektov.	
Stručná osnova predmetu: • Význam projektovej činnosti v sociálnej práci a v sociálnych službách. • Definícia projektu a charakteristické znaky projektu a projektového riadenia. • Špecifiká projektovej činnosti v sociálnych službách. • Proces plánovania projektu. • Práca so štatistickými údajmi. • Tvorba rozpočtu. • Proces riadenia projektu. • Rola manažéra projektu, rola finančného manažéra, rola koordinátora projektu a administrátora projektu. • Proces monitorovania a hodnotenia projektu (indikátory výsledkov a dopadov). • Písanie a realizácia grantových projektov. • Písanie a realizácia sponzoring projektov a darcovských listov. • Písanie a realizácia zlepšovateľských projektov. • Prezentácia projektu. • Význam kvalitných projektov pre zabezpečenie inteligentného, inkluzívneho a udržateľného systému so zreteľom na prácu s rómskou komunitou.	
Vedomosti: - Študenti poznajú predmet projektového manažmentu, druhy projektov, projektovú dokumentáciu. - Študenti poznajú rozdiel medzi grantovou a projektovou schémou. - Študenti poznajú základné atribúty projektu a jeho fázy. Zručnosti: - Študenti nadobudnú zručnosť v práci s projektovým manažmentom a aplikáciou projektu. Kompetencie: - Študenti vedia vypracovať projekt v oblasti sociálnej práce a vedia ho odprezentovať.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Odporúčaná literatúra:

BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. The Contribution of Community Centers in the Elimination of Socio Economic Problems of Family The Contribution of Community Centers in the Elimination of Socio-Economic Problems of Family. Vedecký výstup / scientific output. 2022.

GIERTLIOVÁ, D. 2011. Participácia vybraných obcí v Žilinskej samospráve miest a obcí na riešení dlhodobu nezamestnaného občana prostredníctvom praktických zrealizovaných sociálnych programov v lokálnej politike. 2011. Banská Bystrica : UMB. 2011

GIERTLIOVÁ, D. 2011. Participácia vybraných obcí v Žilinskej samospráve miest a obcí na riešení dlhodobu nezamestnaného občana prostredníctvom praktických zrealizovaných sociálnych programov v lokálnej politike. 2011. Banská Bystrica : UMB. 2011

ŠIŇANSKÁ, K. 2020. Marketing a fundraising mimovládnych neziskových organizácií. Košice : Vydavateľstvo ŠafárkPress, 2020. 83 s., ISBN 978-80-8152-957-3.

VŠETEČKA, P. 2017. Projektové myslenie - sprievodca súborom znalostí. 2. vyd. Všetěčka Petr, 2017. 528 s., ISBN 978-80-972683-9-8. DOLEŽAL, J. a kol. 2016. Projektový management. Praha : Grada Publishing, 2016. 424 s., ISBN 978-80-247-5620-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 509

A	B	C	D	E	FX
38,51 %	31,63 %	17,49 %	2,16 %	3,54 %	6,68 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertľiová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertľiová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/18	Názov predmetu: Rodinné právo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Denné štúdium 2. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Občianske právo	
Podmienky na absolvovanie predmetu: S - absolvovanie ústnej skúšky. Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja základnú právnu terminológiu z oblasti rodinného práva, získajú podrobný prehľad o jednotlivých inštitútoch rodinného práva s prepojením na aplikačnú prax aj prostredníctvom konkrétnych príkladov z praxe a vzorov právnych podaní. Osvojenie si poznatkov o ochrane práv dieťaťa podľa Dohovoru OSN o právach dieťaťa a jeho opčných protokolov, ako aj informácie o aplikácii medzinárodného a európskeho rodinného práva EÚ spolu s vybranou judikatúrou súdov SR a ESLP sú prínosom pre študentov, ako prepojiť teoretické poznatky s aplikačnou praxou v sociálnej práci. Hlavným cieľom je poskytnúť študentom teoretické základy z rodinného práva, umožniť im orientovať sa v relevantných predpisoch, uplatniť jednotlivé inštitúty rodinného práva aj prostredníctvom príkladov a vzorov právnych podaní z rodinného práva s ich využitím v praxi.	
Stručná osnova predmetu: • Pojem, predmet a miesto rodinného práva v systéme práva. • Charakteristika rodinnoprávných vzťahov. • Manželstvo, uzavretie manželstva, osobné a majetkové práva a povinnosti manželov. • Zánik manželstva. • Práva a povinnosti rodičov a detí. • Zásahy do rodičovských práv a povinností. • Ochrana práv dieťaťa podľa Dohovoru OSN o právach dieťaťa a jeho opčných protokolov. • Poručníctvo a opatrovníctvo. • Náhradná starostlivosť. • Určenie rodičovstva a osvojenie. • Vyživovacia povinnosť, jednotlivé druhy vyživovacích povinností. • Vybrané inštitúty rodinného práva a medzinárodné a európske rodinné právo. • Špecifiká rodinného práva s Rómskou rodinou.	
Vedomosti: - Študenti poznajú predmet rodinného práva. - Študenti poznajú osobitosti z rodinného práva (práva a povinnosti rodičov, ochrana práv maloletých a zraniteľných skupín).	
Zručnosti: - Študenti nadobudnú zručnosť v sociálnej práci v rodinnom prostredí (poznajú atribúty rodičovstva a osvojenia, správne pochopia vyživovaciu povinnosť voči blízkym členom rodiny). - Študenti získajú zručnosti v oblasti špecifických podmienok práce s Rómskou rodinou.	
Kompetencie: - Študenti vedia aplikovať na rôzne situácie nadobudnuté poznatky z rodinného práva. Vedú a poznajú jednotlivé inštitúty rodinného práva tak aby dokázali v rámci modelových situácií správne priradiť k problému správne riešenia.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Odporúčaná literatúra:

BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. – HARDY, M. 2012. Sociálna práca s rodinou. VŠZP : Bratislava, 2012.

POHANČENÍKOVÁ, L. - POLÁČKOVÁ, S. 2020. Skriptá rodinného práva s otázkami a s príkladmi. WoltersKluwer. 2020.

PAVELKOVÁ, B. 2019. Zákon o rodine, Komentár, 3. vydanie. C.H. Beck, SK. 2019.

LAZAR, J. a kol. 2018. Občianske právo hmotné 1, časť Rodinné právo. Bratislava, IURIS LIBRI, 2018.

Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine v z. n. p. a ďalšie právne predpisy dostupné na: www.slov-lex.sk , www.zbierka.sk.

Príslušná judikatúra Európskeho súdu pre ľudské práva (ESLP).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 360

A	B	C	D	E	FX
38,33 %	23,61 %	13,61 %	6,94 %	8,33 %	9,16 %

Vyučujúci:

JUDr. Michal Kunošík, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertľiová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/34	Názov predmetu: Kazuistický seminár
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Denné štúdium 2. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch a vypracovať kazuistický štúdiu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia s významom kazuistiky pre odbornú prax. Získajú základné informácie o samotnej štruktúre kazuistiky. Získajú zručnosti spracovávania odborných poznatkov, získaných informácií o klientovi, ktoré budú vedieť spracovať do kazuistickej štúdie, ktorá je dôležitou metódou pri kooperácii s inými odborníkmi v prospech úspešného riešenia sociálnych problémov klientov.	
Stručná osnova predmetu: • Terminologické vymedzenie, ciele, prístupy v kazuistike. • Druhy, funkcie, štýl kazuistiky. • Kazuistický prístup, stratégia, metóda; špeciálnopedagogická kazuistika – využitie, osobitosti. • Využitie kazuistiky v sociálnej práci, štruktúra kazuistiky v sociálnej práci. • Pramene informácií pre kazuistiku. • Etika v kazuistickej činnosti. • Konkrétne spracovanie kazuistiky. • Skratky a odborná terminológia v správach zo psychologických a špeciálnopedagogických, sociálnych vyšetrení.	
Vedomosti: - Študenti poznajú terminologické vymedzenie, ciele a prístupy kazuistiky. - Študenti poznajú kazuistický prístup, stratégiu a možnosti jej využitia. Zručnosti: - Študenti nadobudnú zručnosť v práci s kazuistikami. - Študenti získajú zručnosti v hľadaní prameňov informácií pre kazuistiku. - Majú prehľad o etike v kazuistickej činnosti. Kompetencie: - Študenti vedia správne spracovať kazuistiku. Dokážu ju správne aj písomne interpretovať.	
Odporúčaná literatúra: HUNYADIOVÁ, S. - BUJDOVÁ, N., 2017. Kolokvium kazuistik: VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava LOVAŠOVA, S. 2016. Sociálna práca: formy, postupy a metódy. Vydavateľ: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach HUČÍK, J. – HUČÍKOVÁ, A. 2009. Kazuistika v sociálnej práci. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2009.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky: povinný predmet	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 505

A	B	C	D	E	FX
70,09 %	9,70 %	10,49 %	6,33 %	1,78 %	1,58 %

Vyučujúci:

PhDr. Soňa Šrobárová, PhD.

doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/20	Názov predmetu: Ročníková práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Denné štúdium 2. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Seminárna práca	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch, vypracovať ročníkovú prácu na základe téz vyučujúceho (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať jej prezentáciu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja hlavné zásady tvorby textu prostredníctvom správneho citovania a parafrázovania (harvardský systém), formálne a odborné požiadavky na napísanie ročníkovej práce. Preveria odborné schopnosti a vedomosti, ale aj schopnosti interpretácie odborného problému, vlastnú interpretáciu zistených faktov a ich prehľadné spracovanie, vrátane zaradenia do príslušného odborového či historického kontextu sociálnej práce.	
Stručná osnova predmetu: • Úvod do problematiky tvorby ročníkovej práce (výber témy resp. rozšírenie textu seminárnej práce, so zameraním na aplikovanú sociálnu prácu). • Štruktúra práce a tvorba obsahu ročníkovej práce. • Citovanie použitých elektronických a printových zdrojov podľa STN ISO 690: 2012. • Prezentácia ročníkovej práce. • Podstata a význam zadania záverečnej práce.	
Vedomosti: - Študenti poznajú základy písania záverečných prác. - Študenti poznajú techniky písania záverečných prác a osvoja si prácu s citačnou normou a bibliografickou normou. - Študenti dokážu písomne vyjadrovať svoje vlastné názory na zvolený problém. - Študenti pochopia aký je rozdiel medzi argumentáciou, parafrázou, citáciou a vyjadrením svojho vlastného názoru.	
Zručnosti: - Študenti nadobudnú zručnosť pri písaní ročníkovej práce (vedia si stanoviť ciele, úlohy ako aj previazanosť odborných zdrojov). - Študenti získajú zručnosti v pri citovaní a parafrázovaní v rámci ročníkovej práce. - Majú prehľad o plagiátoch a antiplagiátorskej činnosti.	
Kompetencie: - Študenti vedia spracovať Ročníkovú prácu v zmysle odporúčanej metodiky pre písanie záverečných prác.	
Odporúčaná literatúra: ORENDAČ, P. – VRANKOVÁ, E. 2013. Školské a záverečné práce – Ako na to? Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2013. Smernica VŠZaSP sv. Alžbety č. 7/2011 Odborná literatúra (minimálne v počte desiatich zdrojov), podľa schválenej témy práce.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky: povinný predmet	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 505

A	B	C	D	E	FX
60,59 %	19,40 %	11,28 %	4,75 %	1,98 %	1,98 %

Vyučujúci: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.					
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille					
Kód predmetu: SP1/50			Názov predmetu: Sociálna práca so žiadateľmi o azyl		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: zimný					
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)					
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch a úspešne absolvovať výstupný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú informácie, že Slovensko sa v rámci EÚ stáva cieľovou krajinou migrantov a mení sa na multikultúrnú krajinu. Sociálna práca s cudzincami s cieľom integrácie do väčšinovej populácie musí napomôcť zvýšiť a urýchliť využívanie ich kultúrno-sociálneho a hospodárskeho prínosu. Sociálni pracovníci musia zvládnuť prácu s rôznymi migrantmi (pôvod EÚ a tretie krajiny) a ich rodinnými príslušníkmi, ktorí sú tu dobrovoľne (rodina, práca), resp. z donútenia (azylanti). Predmet naučí študentov predchádzať xenofóbii, znížiť vylúčenie (marginalizáciu) a stratu ľudského potenciálu.					
Stručná osnova predmetu: • História a pojem migrácie: vývoj, typy a podstata migračných pohybov vo svete, príčiny a dôsledky. • Vplyv migrácie na jednotlivca a spoločnosť. Princípy a ciele migračnej, azylovej a integračnej politiky • Medzinárodné, európske a národné politiky a nástroje. Inštitucionálne zabezpečenie práce s migrantmi. • Hlavné oblasti integračných aktivít a ochrany žiadateľov o azyl: zamestnanosť, ubytovanie, vzdelávanie, sociálne zabezpečenie, zdravie, začlenenie do majoritnej spoločnosti. • Sociálna práca v migračnej a integračnej politike.					
Odporúčaná literatúra: HLINČÍKOVÁ, M. – LAMAČKOVÁ, D. – SEKULOVÁ, M. 2011. Migranti a migrantky na trhu práce v Slovenskej republike – identifikácia a prekonávanie bariér diskriminácie. Bratislava: IVO, 2011. BRNULA, P. 2010. Základy sociálnej práce so žiadateľmi o azyl a azylantmi. Prešov: Iris, 2010. Konceptia integrácie cudzincov v Slovenskej republike (výber kapitol a integračných opatrení). 2009. Bratislava: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky, 2009. DIVINSKÝ, B. 2009. Migračné trendy v Slovenskej republike po vstupe do EÚ, Bratislava: IOM, 2009. MITTELMANOVÁ, M. – VOLANSKÁ, M. – TUŽINSKÁ, H. 2009. Vybrané práva cudzincov na území SR a kultúrna rozmanitosť. Bratislava: Stimul, 2009. SEKULOVÁ, M. – GYARFÁŠOVÁ, O. 2009. Indikátory integrácie migrantov – aktuálne skúsenosti a budúce výzvy. Bratislava: IVO, 2009. KOVÁTS, A. a kol. 2006. Praktická sociálna práca s utečencami. Prístup cez ľudské práva. Budapešť: Menedék – Maďarské združenie pre migrantov, 2006. Zákon č. 48/2002 Z. z. o cudzincoch v znení neskorších predpisov. Zákon č. 480/2002 Z. z. o azyle v znení neskorších predpisov.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vyučujúci:

doc. PhDr. Marek Stachoň, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválila: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertľiová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/50	Názov predmetu: Kresťanská antropológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Denné štúdium 2. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja ucelený obraz o mieste človeka vo svete a v ľudskej spoločnosti podľa kresťanskej antropológie, porozumejú spásno-dejinnému pohľadu na človeka a dostanú možnosť konfrontovať svoj hodnotový rebríček s hodnotami prameňmi z kresťanskej antropológie.	
Stručná osnova predmetu: • Východiská kresťanskej antropológie. • Biblický pohľad na človeka. • Postavenie človeka vo svete. • Celosť človeka. • Hriech a obnova človeka. • Teológia tela. • Manželstvo a rodina. • Otázky rodovej (gender) teórie. • Človek a kultúra.	
Vedomosti: - Študenti poznajú predmet a metódy antropológie. - Študenti pochopia vzťah biblického pohľadu na človeka a sociálnej práce. - Študenti poznajú význam celosti človeka, hriechu a obnovy človeka. Zručnosti: - Študenti nadobudnú zručnosť v práci s kresťanskými rodinami a dôležitosť dodržiavania princípov a kresťanských otázok v živote človeka. - Študenti vedia interpretovať zdravé manželstvo a rodinu z pohľadu kresťanskej antropológie. Kompetencie: - Študenti vedia prepojiť človeka s kultúrou, vedia nájsť správne hodnoty pre rozvoj človeka.	
Odporúčaná literatúra: Biblia. Slovenský ekumenický preklad. 2008. Banská Bystrica: Slovenská biblická spoločnosť, 2008. BUČKO, L. 2021. Misijná a charitatívna činnosť. Bratislava: VŠZP sv. Alžbety. HANUS, L. 1991. Človek a kultúra. Bratislava: Lúč. JAN PAVOL II. 2015. Teologie těla. Praha: Paulinky. JASOBUS, W. 2015. Kresťanská antropológia a rodová (gender) teória. <online> dostupné na: https://www.kbs.sk/pdf/BISKONF/VIAntGend2015.pdf	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 100					
A	B	C	D	E	FX
20 %	19 %	26 %	26 %	9 %	0,00 %
Vyučujúci: doc. PhDr. Marek Stachoň, PhD. doc. ThLic. Peter Laca, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/23	Názov predmetu: Sociálno-právna ochrana detí a sociálna kuratela
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Denné štúdium 2. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 90 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja teoretické vedomosti zo základov sociálnoprávnej ochrany a sociálnej kurately detí s odkazom na relevantnú legislatívu.	
Stručná osnova predmetu: • Dieťa v ohrození. Postavenie dieťaťa v spoločnosti a právne aspekty. • Vývin situácie ohrozených rodín na Slovensku. • Teoretické východiská pre zabezpečovanie sociálnoprávnej ochrany detí. • Posudzovanie situácie dieťaťa (koncepty a stratégie posudzovanie situácie dieťaťa, legislatíva) • Psychický vývin dieťaťa – faktory ovplyvňujúce zdravý psychický vývin dieťaťa a možnosti intervencii SP. • Týrané, zneužívané a zanedbávané dieťa (CAN). (špecifiká a princípy práce) • História a aktuálny rámec sociálnoprávnej ochrany detí. Dvojité mandát sociálnoprávnej ochrany detí. • Aktuálny situácia v legislatíve a výkone sociálnoprávnej ochrany detí. • Sociálnoprávna ochrana detí a sociálna prevencia. • Inštitúcie zabezpečujúce sociálnoprávnú ochranu a prevenciu ohrozených detí. • Medzinárodná ochrana detí (Dohovor o právach dieťaťa, Dohovor o ochrane detí a o spolupráci pri medzištátnych osvojeniach, Centrum pre medzinárodnoprávnú ochranu detí a mládeže). • Ústava SR. • Zákon o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele č. 305/2005 Z. z. • Zákon o rodine č. 36/2005 Z. z.	
Vedomosti: - Študenti poznajú predmet a metódy sociálno-právnej ochrany a sociálnej kurately. - Študenti poznajú sociálno-patologické problémy a možnosti aplikácie nástrojov zákona č. 305/2005 Z. z. - Študenti poznajú dôležitosť náhradnej rodinnej starostlivosti a formy náhradnej rodinnej starostlivosti. - Študenti sa oboznámia s teóriou Reeducácie, Resocializácie a Rehabilitácie.	
Zručnosti: - Študenti nadobudnú zručnosť v práci s klientom žijúcim v rôznych životných situáciách – pochopia aké nástroje sú legislatívne ukotvené v zákona č. 305/2005 Z. z. - Študenti získajú zručnosti v oblasti sociálnej kurately a sociálno-právnej ochrany.	
Kompetencie: - Študenti vedia aplikovať vybrané formy a nástroje zákona č. 305/2005 na konkrétne životné situácie rodín, detí a rôznych ohrozených skupín.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Odporúčaná literatúra:

BRYNDZÁK, P, ONDRUŠOVÁ, Z. 2016: Socio-psychological aspects of working with cancer patients In: ŠUVADA, J., CZARNECKI P., MRÁZOVÁ, M.: INTERDISCIPLINARY UPDATES ON HEALTH IN EUROPE, Warszawa 2016 s 41-58. ISBN 978-83-7520-214-4

BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. – HARDY, M. 2012. Sociálna práca s rodinou. VŠZP : Bratislava, 2012.

MIKLOŠKO, J. et al. 2016. Ohrozená rodina na Slovensku. Bratislava: Úsmev ako dar, 2016.

OLÁH, M. – ROHÁČ, J. 2008. Sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2008.

Ústava SR.

Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele v znení neskorších predpisov.

Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine v znení neskorších predpisov.

Dohovor o právach dieťaťa.

Dohovor o ochrane detí a o spolupráci pri medzištátnych osvojeniach.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 505

A	B	C	D	E	FX
23,56 %	21,18 %	20,99 %	13,86 %	17,62 %	2,77 %

Vyučujúci:

PhDr. Soňa Šrobárová, PhD.

JUDr. Michal Kunošík, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertľiová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/37	Názov predmetu: Sociálne zabezpečenie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Denné štúdium 2. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Úvod do sociálnej politiky	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať seminárnu prácu (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja teoretické vedomosti o zvládnutí základov pôvodu, účelu, správy, financovania a významu sociálneho zabezpečenia. Získajú orientáciu v právnom systéme sociálneho zabezpečenia na Slovensku. Okrem toho si osvoja znalosti o využívaní nástrojov sociálneho zabezpečenia pri výkone sociálnej práce v jej jednotlivých oblastiach.	
Stručná osnova predmetu: • Pojem, predmet a zásady sociálneho zabezpečenia. Systém sociálneho zabezpečenia, sociálna politika a sociálna práca. Činitele, ovplyvňujúce stav a úroveň sociálneho zabezpečenia. • Sociálne zabezpečenie a sociálna práca, sociálna ochrana, sociálna pomoc a sociálna podpora. • Demografia (starnutie), migrácia, ekonomické a etické aspekty sociálneho zabezpečenia. • Financovanie sociálneho zabezpečenia. • Sociálnozabezpečovacie vzťahy. Sociálne udalosti v sociálnom zabezpečení. Poistné riziká. Chudoba. Dávky a služby sociálneho zabezpečenia. • Sociálne poistenie, systém, rozsah, obsah a správa. Dôchodkové poistenie (starobné poistenie a invalidné poistenie). Nemocenské poistenie, poistenie v nezamestnanosti, garančné poistenie a úrazové poistenie. • Medzinárodné a európske právne dimenzie sociálneho zabezpečenia. • Sociálne zabezpečenie, zdravotná starostlivosť a zdravotné poistenie. Pojem a druhy zdravotného poistenia. • Voľný pohyb osôb a sociálne zabezpečenie. Koordinácia systémov sociálneho zabezpečenia v Európskej únii.	
Vedomosti: - Študenti poznajú systém, zásady, činitele, ktoré ovplyvňujú sociálne zabezpečenie. - Študenti poznajú systém sociálneho poistenia, sociálnej pomoci, sociálnej podpory. - Študenti poznajú základný systém financovania sociálneho zabezpečenia. Zručnosti: - Študenti nadobudnú zručnosť v problematike sociálneho zabezpečenia. - Študenti získajú nástroje sociálneho zabezpečenia sociálneho poistenia, sociálnej pomoci, štátnej sociálnej podpory. Kompetencie: - Študenti vedia aplikovať systém sociálneho zabezpečenia na rôzne životné sociálne udalosti.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Odporúčaná literatúra:

TKÁČ, V. Medzinárodné právo sociálneho zabezpečenia. In: MATLÁK, J. et al. Právo sociálneho zabezpečenia. 2. rozšírené vydanie. S. 323 – 344. Plzeň: Aleš Čeněk, 2012. 356 s. ISBN 978-80-7380-403-9

TKÁČ, V. – VICEN, V. 2019. Dokumenty k štúdiu sociálnej práce. Příbram-

Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, s. 146.

HETTEŠ, M. 2011. Starnutie spoločnosti. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2011.

RIEVAJOVÁ, E. a kol. 2008. Sociálne zabezpečenie. Bratislava: EU NHF, 2008.

PENNINGS, F. 2003. Introduction to European Social Security Law. Antverpy: Intersentia, 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 509

A	B	C	D	E	FX	
42,63 %	25,54 %	16,31 %	6,09 %	3,34 %	6,09 %	

Vyučujúci:

doc. PhDr. Marek Stachoň, PhD.

Dr. h. c. prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/24	Názov predmetu: Sociálna patológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Denné štúdium 2. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja terminológiu súvisiacu so sociálnou patológiou, základné teoretické vedomosti o vzniku, príčinách, vývine a pôsobení sociálno-patologických javov v súčasnej spoločnosti ako aj v historickom kontexte. Získajú prehľad o najzávažnejších sociálno-patologických javov, ich prejavoch, etiológii, dôsledkoch a možnostiach prevencie, či intervencie a liečby tak, aby ich boli schopní identifikovať a vysvetliť proces ich vzniku, vývoja a negatívneho vplyvu z hľadiska bio-psycho-sociálnych dôsledkov. Študenti získajú teoretické a praktické poznatky k tomu, aby boli schopní v praxi využívať základné nástroje prevencie vybraných sociálno-patologických javov a boli schopní taký program koncipovať s využitím metód sociálnej práce potrebných pre odstránenie, resp. zmiernenie ich negatívnych dôsledkov.	
Stručná osnova predmetu: I. Všeobecná sociálna patológia: Definovanie sociálnej patológie, sociálnej deviácie a anómie. Norma, normalita, tolerančný limit, konformita a pod. Systém sociálnej kontroly v našej spoločnosti. Identifikácia a klasifikácia sociálno-patologických javov. Vybrané teórie deviácie: biologické teórie, psychologické teórie, teória sociálnej dezorganizácie, teórie anómie, teórie subkultúry a kontrakultúry, teórie sociálnej kontroly, etiketizačné teórie, etnometodologické a radikálne teórie. II. Aplikovaná sociálna patológia: Vybrané sociálno-patologické javy a ich prevencia: Kriminalita a delikvencia. Látkové a nelátkové závislosti. Domáce násilie voči dospeléj osobe. Syndróm týrania, zneužívania a zanedbávania dieťaťa (CAN syndróm). Prostitúcia. Obchodovanie s ľuďmi. Sekty a náboženské kulty. Futbalové chuligánstvo. Záškoláctvo. Agresia a šikana medzi deťmi. Mobbing a Bossing. Suicídium a eutanázia. Chudoba a bezdomovectvo. Utečenectvo. Ozbrojené konflikty. Prevencia vybraných sociálno-patol. Javov. Marginalizovaná rómska komunita.	
Vedomosti: - Študenti poznajú predmet sociálnej patológie, ako aj vedia definovať základné teórie sociálnej patológie a jej osobnosti. - Študenti poznajú základné sociálno-patologické javy. Zručnosti: - Študenti nadobudnú zručnosť v práci so sociálno-patologickými javmi. - Študenti vedia vysvetliť vzťah sociálnej patológie a sociálnej práce. Kompetencie: - Študenti vedia na modelovom príklade uviesť sociálno-patologický jav, ako aj konkrétne definovať priebeh toho javu a uviesť vhodné nástroje, ktoré sa dajú aplikovať na riešenie sociálnej patológie.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Odporúčaná literatúra:

BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. The_Contribution_of_Community_Centers_in_the_Elimination_of_Socio Economic_Problems_of_Family The Contribution of Community Centers in the Elimination of Socio-Economic Problems of Family. Vedecký výstup / scientific output. 2022.

BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. 2012. Chudoba ako spoločenský problém Oravy a možnosti jej riešenia zo strany samospráv miest a obcí. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava. In. Aplikovaná sociálna politika, Piešťany, 2012. Bratislava : VŠ ZaSP. 2012.

ŠUVADA, J. – TOMÁNEK, P. – ŠPÁNIK, S. 2021. Sociálna patológia pre študentov humanitných odborov. McGurrianHall, Scranton 2021

TOMÁNEK, P. 2020. Relativizovanie diabla v súčasnej spoločnosti. Brno : Tribun, 2020. 237 s. ISBN 978-80-263-1602-2.

FISHER, S. – ŠKODA, J. 2014. Sociálnipatologie. Závažné sociálne patologické jevy, príčiny, prevence, možnosti řešení 2.,rozšírené a aktualizované vydání. Praha: Grada Publishing, 2014

BĚLÍK, V. – HOFERKOVÁ, S. – KRAUS, B. Slovník sociální patologie. Praha: Grada Publishing, 2017.

MÁTEL, A. – SCHAVEL, M. a kol. 2011. Aplikovaná sociálna patológia v sociálnej práci. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 505

A	B	C	D	E	FX
10,49 %	20,19 %	29,10 %	18,21 %	20,59 %	1,38 %

Vyučujúci:

PhDr. Soňa Šrobárová, PhD.

doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/27	Názov predmetu: SPV – komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Denné štúdium 2. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: SPV – sebaopoznanie a sebahodnotenie	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 90 % účasť na cvičeniach. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého účasť je nižšia ako 90 %.	
Výsledky vzdelávania: Prostredníctvom interaktívnych metód má možnosť účastník zoznámiť sa a osvojiť si základné komunikačné zručnosti, ktoré sú nevyhnutnou podmienkou pri práci s klientom i v osobnej komunikácii. Môže nadobudnúť základné komunikačné kompetencie pomáhajúceho pracovníka v budovaní dobrého pomáhajúceho vzťahu (pomáhajúci pracovník – klient). Prostredníctvom sociálnej komunikácie sa zoznámí s technikami, ako sa dorozumievať medzi ľuďmi a vzájomne si porozumieť, prehliadť priestor pre sebaopoznávanie, vzájomné poznávanie iných, nadväzovať sociálne kontakty, formovať a prehliadť interpersonálne vzťahy. Zoznámí sa s technikami, ako informovať, inštruovať, posilňovať, presvedčiť, zabaviť, vychovávať a vzdelávať, socializovať, poznávať, prehliadť sebaopoznanie, uniknúť, ventilovať. Spozná nástroje, ako komunikovať v osobnom živote, v rámci interdisciplinárneho tímu a v individuálnom prístupe ku klientovi.	
Stručná osnova predmetu: • Predstavenie vedúceho skupiny a informácia o spôsobe výkonu výcviku, zameraní a pravidlá výcviku. • Aktualizácia sebaaprezentácie členov výcviku, vzájomné predstavenie a očakávania. • Cvičenia zamerané na poznanie a aplikáciu efektívnej verbálnej a neverbálnej komunikácie a ich spojenie. • Cvičenia zamerané na bariéry v komunikácii, komunikačné prekážky, komunikačné zlozvyky pri hovorení a pri počúvaní. • Aktívne počúvanie, spätná väzba; Komunikačné predpoklady, asertívna komunikácia. • Otázky, spôsoby kladenia otázok, chyby v kladení otázok; Vedenie rozhovoru, jednotlivé časti efektívneho rozhovoru. • Záver výcviku, zhodnotenie členmi, naplnenie očakávaní, prínosy, negatíva.	
Vedomosti: - Študenti poznajú verbálnu a neverbálnu komunikáciu. - Študenti poznajú formy neverbálnej komunikácie. - Študenti poznajú nástroj spätnej väzby a empatie. Zručnosti: - Študenti nadobudnú komunikačnú zručnosť. Kompetencie: - Študenti vedia aplikovať vybrané komunikačné techniky na modelových situáciách.	
Odporúčaná literatúra: BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. . 2012. Komunikácia a hodnota ľudskej dôstojnosti v paliatívnej starostlivosti. Bratislava : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety. In. Quo Vadis Hospic... Bardejov : VŠ ZaSP, 2012. KOLÁŘIK, M. 2019. Interakční psychologický výcvik 2., doplnené a přepracované vydání. Grada, 2019. HUNYADIOVÁ, S. 2017. Nenásilná komunikácia pomáhajúceho profesionála. VŠZaSP sv. Alžbety sv. Alžbety. Bratislava. Lira Print, Užhorod.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky: povinný predmet	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 361

A	B	C	D	E	FX
97,50 %	1,66 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %

Vyučujúci: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/25	Názov predmetu: Sociálna práca s marginalizovanými rómskymi komunitami
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Denné štúdium 2. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia so špecifikami sociálnej práce v rómskych komunitách.	
Stručná osnova predmetu: - Rómska problematika v histórii: etnický a sociálny vývoj, nomádny spôsob života, perzekúcie a pauperizácia v stredoveku, osvietenstvo, priemyselná revolúcia, obdobie II. svetovej vojny, riešenia v období socializmu, vývoj po roku 1989. - Súčasná problematika marginalizácie rómskeho etnika: podoby viacnásobného vylúčenia, segregácia a integrácia, etnopolitika v SR a v EÚ, sociálne projektovanie, sociálna práca a aplikovaný výskum v rómskych komunitách. Neziskový sektor a denominácie v práci s rómskou komunitou.	
Vedomosti: - Študenti poznajú poznatky so sociálnej práce s marginalizovanou rómskou komunitou. - Študenti poznajú Rómsku otázku dnes a v histórii. - Študenti poznajú súčasnú problematiku marginalizácie Rómskeho etnika.	
Zručnosti: - Študenti nadobudnú zručnosť v práci s Rómskym etnikom. - Študenti získajú zručnosti v konkrétnych metódach sociálnej práce s marginalizovaným Rómskym etnikom. - Študenti získajú prehľad v oblasti práce v rámci sektorov.	
Kompetencie: Študenti vedia na modelových situáciách vypracovať individuálny plán práce s klientom – vedia aplikovať konkrétne postupy a metódy sociálnej práce so zreteľom rómskeho etnika.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Odporúčaná literatúra:

BEŠENYEI, P. - NEUPAUER, R. - VAŤKOVÁ, A. 2020. Rómska misia. Prešov: Petra, 2020.

Kol. autor. 2019. Programový manuál na podporu inklúzie rómskej mládeže zo sociálne vylúčených komunit. Spišská Nová Ves: ZKSM, 2019.

RUSNÁKOVÁ, J. - POLLÁK, P. 2016. Sociálna práca v marginalizovaných rómskych komunitách. In OLÁH, M. a kol. 2016. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2016.

PODOLINSKÁ, T. - HRUSTIČ, T. 2016. Čiernobiele svety. Rómovia v majoritnej spoločnosti na Slovensku. Bratislava: Veda, 2016.

HAJKO, J. 2015. Hoď do mňa kameňom. Spolužitie s Rómami na Slovensku. Bratislava: Slovart, 2015.

LUŽICA, R. 2013. Metódy sociálnej práce v Rómskych komunitách. In MÁTEL, A. – HARDY, M. a kol. 2013. Vybrané kapitoly metód sociálnej práce II. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2013, s. 268-317.

SAMKOVÁ, K. 2011. Rómska otázka. Psychologické dôvody sociálneho vylúčenia Romů. Praha: Blinkr, 2011.

DAVIDOVÁ, E. a kol. 2010. Kvalita života a sociálni determinanty zdravia u Romů v České a Slovenské republice. Praha: Triton, 2010.

ROSINSKÝ, R. 2006. Čavale Romale alebo motivácia rómskych žiakov k učeniu. Nitra: UKF, 2006.

JAKOUBEK, M. - HIRT, T. 2004. Romové: Kulturologické etudy. Plzeň: Aleš Čeněk, 2004.

Kol. autor. 2002. Čačipenpal o Roma – Súhrnná správa o Rómoch na Slovensku. Bratislava: Inštitút pre verejné otázky, 2002.

HORVÁTHOVÁ, E. 1964. Cigáni na Slovensku. Bratislava: Slovenská akadémia vied, 1964.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 145

A	B	C	D	E	FX
14,48 %	17,24 %	20 %	24,13 %	15,86 %	8,27 %

Vyučujúci:

PhDr. Soňa Šrobárová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/26	Názov predmetu: Sociálna práca v neziskovom sektore
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Denné štúdium 2. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a vypracovať projekt založenia neziskovej organizácie s predpísanou osnovou. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja základné teoretické vedomosti o neziskovom sektore v historickom aj súčasnom kontexte a jeho významnom postavení v sociálnej práci a v sociálnych službách. Získajú prehľad a základné zručnosti zo založenia neziskovej organizácie; manažmentu dobrovoľníkov; komunikácie s médiami a občanmi spoločnosti; získavania finančných a materiálnych zdrojov. Študenti získajú teoretické a praktické poznatky k tomu, aby boli schopní v praxi využívať manažérske role a nástroje na riadenie neziskovej organizácie.	
Stručná osnova predmetu: • Postavenie mimovládnych organizácií v historickom kontexte vo vybraných krajinách sveta. • Pojmové vymedzenie mimovládnych organizácií. • Vzťahy medzi súkromným, verejným a neziskovým sektorom v SR. • Právne formy neziskových organizácií. Legislatívny proces založenia neziskovej organizácie. • Financovanie neziskového sektora. • Prezentácia neziskovej organizácie a spolupráca s médiami. • Publicrealtions, Fundraising a Lobbying neziskových organizácií. • Marketing neziskových organizácií. • Dobrovoľníctvo vo vybraných krajinách sveta a na Slovensku. • Manažment dobrovoľníckej činnosti. • Špecifické faktory neziskovej organizácie pôsobiacej v sociálnej oblasti. • Organizácie III. Sektora venujúce sa Rómskej otázke.	
Vedomosti: - Študenti poznajú predmet sociálnej práce s neziskovým sektorom. - Študenti poznajú vzťahy medzi súkromným, verejným a neziskovým sektorom v SR. - Študenti poznajú dobrovoľníctvo v neziskových organizáciách. - Študenti sa oboznámia s marketingom neziskových organizácií.	
Zručnosti: - Študenti nadobudnú zručnosť v práci v neziskovom sektore. - Študenti získajú zručnosti v oblasti dobrovoľníctva – dobrovoľníckeho programu.	
Kompetencie: - Študenti vedia vypracovať dobrovoľnícky program. Vedia akým spôsobom získavať dobrovoľníkov. Vedia na aplikačných príkladoch aplikovať druh neziskovej organizácie. Poznajú a vedia pracovať s assignáciou dane.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Odporúčaná literatúra:

SVIDROŇOVÁ MURRAY, M. 2016. Mimovládne neziskové organizácie. Nositelia inovácií verejných služieb. Belianum. 2016.

TAJTÁKOVÁ, M. NOVÁ, J. BEDŘICH, L. 2016. Marketing neziskových organizácií, športu a kultúry. Wolter Kluwer. 2016 . ISBN 9788081684074.

HEJLOVÁ, D. 2015. Publicrelation. Grada. 2015

KUVIKOVA, H. STEJSKAL, J. SVIDROŇOVÁ, M. 2014. Neziskové organizácie – teoretické a ekonomické súvislosti. Belianum. ISBN 978-80-557-0709-9.

Právne normy upravujúce jednotlivé typy mimovládnych organizácií

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 505

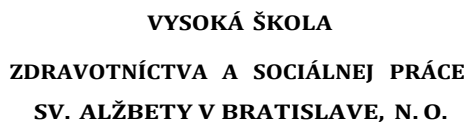
A	B	C	D	E	FX
48,51 %	34,85 %	7,12 %	5,14 %	2,77 %	1,58 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.						
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille						
Kód predmetu: SP1/33			Názov predmetu: Správne právo v sociálnej práci			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Denné štúdium 2. ročník, letný semester						
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)						
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.						
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja základné teoretické, ale aj praktické vedomosti zo správneho práva ako i základné členenie správneho práva, vzťahu správneho práva a sociálnej práce. Hlavným zámerom je osvojenie si konkrétnych príkladov z praxe, vzory právnych podaní zo správneho práva so zameraním na aplikovanie do praxe a práce sociálneho pracovníka.						
Stručná osnova predmetu: • Základné členenie. • Subjekty a účastníci správneho konania. • Príslušnosť v správnom konaní. Pribeh správneho konania. • Podmienky pre vydanie rozhodnutia a náležitosti rozhodnutia. • Opravné prostriedky a uplatňovanie mimoriadnych opravných prostriedkov v činnosti sociálneho pracovníka.						
Odporúčaná literatúra:						
VALLOVÁ, J. 2010. Správne konanie pre sociálnych pracovníkov. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety,						
2010.CEPEK, B. a kol. 2018. WoltersKluwer. Správne právo hmotné- všeobecná časť						
POTASCH P.- HAŠANOVÁ J.- MILUČKÝ J.- VALLOVÁ J. 2017. Všeobecné správne konanie – teória a prax. Bratislava: EUROKÓDEX						
POTÁŠCH P. et al. 2019. Správny poriadok, Komentár, 3. Vydanie, C.H.BECK						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk						
Poznámky: povinný predmet						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 354						
	A	B	C	D	E	FX
	19,21 %	25,14 %	23,73	14,41 %	14,12 %	3,39 %
Vyučujúci:						
JUDr. Michal Kunošík, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023						
Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.						



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/44	Názov predmetu: Psychopatológia pre sociálnu prácu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Denné štúdium 2. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať písomný výstupný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú informácie o základných vedeckých poznatkoch z patológie ľudskej psychiky človeka. Súčasne si osvoja základné informácie o príčinách a zákonitostiach patologického vývinu, o prejavoch, možnostiach liečby a rehabilitácie.	
Stručná osnova predmetu: • Základy zdravého a odlišnosti patologického vývinu ľudskej psychiky. • Norma duševného zdravia a jeho charakteristiky. • Psychické poruchy v detstve a v dospelosti. • Poruchy správania, poruchy nálady a neurotické poruchy. • Mánio-depresívna psychóza a Schizofrénia. • Mentálna retardácia a demencia. • Behaviorálne poruchy a závislosti (alkoholizmus a drogové závislosti, iné moderné závislosti, poruchy stravovania a mentálna anorexia, bulímia). • Poruchy vznikajúce na základe stresu, týrania, znásilnenia, terorizmu, vojny. • Prístup sociálneho pracovníka k jednotlivým poruchám a chorobám. • Zásady etického správania, špecifická spolupráca s rodinou a sociálnym prostredím. • Špecifiká Rómskeho etnika.	
Vedomosti: - Študenti poznajú zásady zdravého a odlišnosti patologického vývinu ľudskej psychiky. - Študenti poznajú normu zdravia a jeho charakteristiky. - Študenti poznajú psychické poruchy v detstve a v dospelosti.	
Zručnosti: - Študenti nadobudnú zručnosť v rôznych psycho-sociálnymi poruchami.	
Kompetencie: - Študenti vedia rozpoznať niektoré vybrané psychiatrické poruchy, poruchy správania a určiť multidisciplinárneho tímu.	
Odporúčaná literatúra: ROSSI, S. BRATSKÁ, M. Pracovná spokojnosť u absolventov s realistickými a zidealizovanými pracovnými očakávaniami, Psychologica [elektronický dokument] : č. 48. - : 1. vyd. ROSSI, S. BRATSKÁ, M. Finančný príjem ako prediktor osamostatnenia sa od rodičov po vysokej škole. Psychologica 46 [elektronický zdroj]. - Bratislava : STIMUL, 2017. [online] ROSSI, S. BRATSKÁ, M. Skúsenosti absolventov psychológie z obdobia prechodu z VŠ do zamestnania. Psychologica 45 [elektronický zdroj] Bratislava : STIMUL, 2016. [online]	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

LABÁTH, V. 2020. Pasce moci. Bratislava: Wolters Kluwer, 2020. ISBN 9788057102052.

ČEREŠNÍK, M. 2017. Psychopatológia a patopsychológia: základy pre pomáhajúce profesie : vysokoškolská učebnica. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2017. ISBN 9788055811581.

CRAIGHEAD, W. et al. 2013. Psychopathology: history, diagnosis, and empirical foundations. 2nd ed. Hoboken, N.J.: Wiley, 2013. ISBN 9781118106778.

NOCIAR, A. 2009. Drogové závislosti. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2009. ISBN 9788089271689.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 350

A	B	C	D	E	FX
47,91 %	41,22 %	6,12 %	1,11 %	1,11 %	0,00 %

Vyučujúci:

Mgr. Soňa Rossi, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/43	Názov predmetu: Psychiatria pre sociálnu prácu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Denné štúdium 2. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú informácie o základných psychiatrických problémoch súvisiacich s konzumným spôsobom života súčasnej doby. Osvoja si teoretické informácie o klinickej psychiatrii a poruchách, ktoré často krát súvisia so sociálnou patológiou v rámci závislosti.	
Stručná osnova predmetu: • Základy psychiatrie: biologické, sociálne a psychologické aspekty. • Psychopatológia, diagnostika a klasifikácia. • Psychodiagnostické a laboratórne vyšetrovacie metódy. • Klinická psychiatria. • Poruchy vývoja, schizofrénie, úzkostné poruchy, poruchy nálady, poruchy príjmu potravy. • Alzheimerova a iné demencie, abúzus látok, poruchy kontroly impulzov, poruchy hybnosti a paroxyzmálne poruchy. • Syndróm CAN, ako druh lásky, ktorý je charakteristický pre MRK.	
Vedomosti: - Študenti poznajú zásady zdravého a odlišnosti patologického vývinu ľudskej psychiky. - Študenti poznajú normu zdravia a jeho charakteristiky. - Študenti poznajú psychické poruchy v detstve a v dospelosti.	
Zručnosti: - Študenti nadobudnú zručnosť v rôznych psycho-sociálnymi poruchami.	
Kompetencie: - Študenti vedia rozpoznať niektoré vybrané psychiatrické poruchy, poruchy správania a určiť multidisciplinárneho tímu.	
Odporúčaná literatúra: ROSSI, S. BRATSKÁ, M. Pracovná spokojnosť u absolventov s realistickými a zidealizovanými pracovnými očakávaniami, Psychologica [elektronický dokument] : č. 48. - : 1. vyd. ROSSI, S. BRATSKÁ, M. Finančný príjem ako prediktor osamostatnenia sa od rodičov po vysokej škole. Psychologica 46 [elektronický zdroj]. - Bratislava : STIMUL, 2017. [online] ROSSI, S. BRATSKÁ, M. Skúsenosti absolventov psychológie z obdobia prechodu z VŠ do zamestnania. Psychologica 45 [elektronický zdroj] Bratislava : STIMUL, 2016. [online] TASMAN, A. – KAY, J. – LIEBERMAN, J. A. 2003. Psychiatriy I. - II. SecondEdition. WILEY: Chichester England, 2003. HÖSCHL, C. – LIBIGER, J. – ŠVESTKA, J. 2002. Psychiatrie. Praha: TIGIS, 2002. KAFKA, J. a kol. 1998. Psychiatria. Martin: Osveta, 1998.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 201					
A	B	C	D	E	FX
81,59 %	10,44 %	4,47 %	1,99 %	1,49 %	0,00 %
Vyučujúci: Mgr. Soňa Rossi, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/52	Názov predmetu: Arteterapia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Denné štúdium 2. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia; Vývinová psychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch a vypracovanie semestrálnej práce. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Zámerom predmetu je oboznámenie študentov so základmi arteterapie s cieľom porozumieť formálnej i obsahovej zložke výtvarných artefaktov v arteterapii.	
Vedomosti: - Študenti vedia vymedziť arteterapiu, definovať jej východiskovú situáciu, vymedziť jej historické ukotvenie. - Študenti poznajú formy arteterapie (individuálna, skupinová, rodinná, v partnerskom vzťahu). - Študenti poznajú diagnostické aspekty výtvarného prejavu.	
Zručnosti: - Študenti nadobudnú zručnosť v oblasti práce s arteterapiou v sociálnej práci.	
Kompetencie: - Študenti vedia pracovať vybranými technikami arteterapie a vedia ju aplikovať na vybrané skupiny klientov.	
Odporúčaná literatúra: ŠUPŠÁKOVÁ, B. 2013. Detský výtvarný prejav: od čmáraníc k obrazom a ich významom. Bratislava: Dolis, 2013. SMITH, R. 2013. Encyklopedie výtvarných technik a materiálu. Bratislava: Slovart, 2013. ŠTOFKO, M. 2010. Psychodidaktika procesuálnej výtvarnej výchovy. Bratislava: Veda, 2010. DIXON A.G. 2010. Umenie. Bratislava: Ikar, 2010. KASTOVÁ, V. 2010. Imaginace jako prostor setkání s nevědomím. Praha: Portál, 2010. DAVIDO, R. 2001. Kresba jako nástroj poznání dítěte. Praha: Portál, 2001. CAMPBellová, J. 1998. Techniky arteterapie. Praha: Portál, 1998. MEGLINOVI, D. a N. 2001. Kreslení jako cesta k sebaujádření. Praha: Portál, 2001. KYZOUR, M. O krizových evec v dětské kresbě a malbě. Estetická výchova, 69/70. LHOTOVÁ, M. 2010. Proměny výtvarné tvorby. České Budějovice: Jihočeská univerzita, 2010. LHOTOVÁ, M. a kol. Arteterapie ve speciálním vzdělávání I. a II. České Budějovice, Jihočeská univerzita.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: nový predmet					
A	B	C	D	E	FX
Vyučujúci: PhDr. Soňa Šrobárová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertľiová, PhD.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/30	Názov predmetu: Metódy sociálnej práce s jednotlivcom
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Denné štúdium 3. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Teória a základy sociálnej práce	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať samostatnú prípadovú štúdiu (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja hlbšie teoretické vedomosti o metódach sociálnej práce s jednotlivcom - najmä prípadovej sociálnej práci a sociálnom poradenstve – a základné teoretické vedomosti o metódach sociálnej práce so skupinou a komunitou. Získajú teoretické a praktické poznatky k tomu, aby boli schopní v praxi realizovať prípadovú sociálnu prácu a sociálne poradenstvo, realizovať sociálne posudzovanie a sociálnu intervenciu. Okrem toho si osvoja znalosti o ďalších metódach užívaných v sociálnej práci, akými sú prípadový manažment, krízová intervencia, mediácia, komunitná práca, supervízia a manažment tak, aby mali spôsobilosti využívať ich v praxi sociálnych služieb, SPODaSK, v rozličných inštitúciách verejnej správy a samosprávy (v obci, VÚC), vrátane ich metodického nastavenia, koordinácie a riadenia.	
Stručná osnova predmetu: • Historický vývoj metód sociálnej práce. Definovanie a klasifikácia metód sociálnej práce. • Prípadová sociálna práca a jej teoretické koncepty. Etapy prípadovej sociálnej práce. Sociálna rehabilitácia. • Sociálne poradenstvo, poradenský proces, základné a špecializované (odborné) sociálne poradenstvo. • Skupinová sociálna práca • Mediácia. Krízová intervencia. • Komunitná práca, identifikácie potrieb obyvateľov obce, VÚC /krajov, komunitná rehabilitácia. • Manažment a prípadový manažment v sociálnej práci. Supervízia v sociálnej práci. Administrácia v sociálnej práci. • Špecifiká rómskeho klienta (jeho problémy, spôsoby riešenia). • Špecifiká práce s Rómskym klientom.	
Vedomosti: - Študenti poznajú predmet a metódy sociálnej práce s jednotlivcom. - Študenti poznajú prípadovú sociálnu prácu a jej teoretické koncepty. - Študenti poznajú etapy a špecifiká etáp práce s jednotlivcom.	
Zručnosti: - Študenti nadobudnú zručnosť v aplikovaní metód sociálnej práce s jednotlivcom. - Študenti pochopia etapy a špecifiká etáp práce s jednotlivcom. - Majú prehľad o rizikových typoch klientov pri práci s jednotlivcom.	
Kompetencie: - Študent za pomoci pedagóga je vypracovať akčný plán práce s klientom v rámci etáp práce s klientom.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Odporúčaná literatúra:

BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. The Contribution of Community Centers in the Elimination of Socio-Economic Problems of Family. The Contribution of Community Centers in the Elimination of Socio-Economic Problems of Family. Vedecký výstup / scientific output. 2022.

BACHYNCOVÁ GIETLIOVÁ, D. – MATEL, A. a kol. 2015. Teória a metódy sociálnej práce II. Bratislava : Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce. 2015

MÁTEL, A. 2019. Teorie sociální práce I. Praha: Grada, 2019.

MÁTEL, A. – SCHAVEL., M. a kol. 2013. Teória a metódy sociálnej práce I. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2013.

MÁTEL, A. – OLÁH, M. – SCHAVEL, M. 2011. Vybrané kapitoly z metód sociálnej práce I. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2011.

BALOGOVÁ, B., ŽIAKOVÁ, E. (Eds.). 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ.

MÁTEL, A., SCHAVEL, M. (eds.) Supervize (nejen) v sociální práci a sociálních službách. Praha: IZSV.

2019. LEVICKÁ, J. a kol. 2009. Sociálna práca II. Trnava: Oliva, 2009.

MATOUŠEK, O. a kol. 2008. Metody a řízení sociální práce. 3. vyd. Praha: Portál, 2013.

GABURA, J. – MYDLÍKOVÁ, E. a kol. 2004. Vedenie sociálneho prípadu. Bratislava: ASSP, 2004.

Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 509

A	B	C	D	E	FX
14,93 %	19,06 %	22,99 %	18,66 %	17,09 %	7,27 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertľiová, PhD.

prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD., MHA, MBA, I-P. IGIP

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertľiová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/32	Názov predmetu: Sociálna prevencia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Denné štúdium 3. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a v priebehu semestra vypracovať seminárnu prácu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu sociálna prevencia získa vedomosti pre všeobecnú orientáciu v oblasti prevencie a diferenciaciu v pojmovom vymedzení sociálnej prevencie s akcentom na determinanty, ciele a formy sociálnej prevencie. Absolvent si osvojí aj základné vedomosti o štruktúre sociálnych klientov ako cieľovej skupiny preventívnych aktivít sociálnej prevencie, získa vedomosti o subjektoch zameraných v svojom obsahu činnosti na preventívne aktivity.	
Stručná osnova predmetu: • Prevencia, jej pojmové vymedzenie. • Sociálna prevencia, jej špecifiká a základná charakteristika. • Ciele sociálnej prevencie. • Determinanty sociálnej prevencie. • Formy sociálnej prevencie. • Cieľové skupiny klientov sociálnej prevencie. • Subjekty poskytujúce preventívne aktivity. • Náčrt metód sociálnej prevencie. • Druhy prevencie a ich výkon v MRK.	
Vedomosti: - Študenti poznajú predmet a pojmové ukotvenie sociálnej prevencie. - Študenti poznajú špecifiká a formy sociálnej prevencie. - Študenti vedia zadefinovať a objasniť cieľové skupiny klientov sociálnej prevencie. - Študenti sa oboznámia so špecifikami druhov prevencie pre MRK. Zručnosti: - Študenti nadobudnú zručnosť v práci so sociálnou prevenciou. Kompetencie: - Študenti vedia aplikovať techniky sociálnej prevencie za pomoci pedagóga pri riešení sociálno-patologických javov. Vedú samostatne spracovávať program sociálnej prevencie.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Odporúčaná literatúra:

BRYNDZÁK, P, ONDRUŠOVÁ, Z. 2016: Socio-psychological aspects of working with cancer patients In: ŠUVADA, J., CZARNECKI P., MRÁZOVÁ, M.: INTERDISCIPLINARY UPDATES ON HEALTH IN EUROPE, Warszawa 2016 s 41-58. ISBN 978-83-7520-214-4

HRONCOVÁ, J. – NIKLOVÁ, M. – DULOVICS, M. – HRONEC, M. – SAMELOVÁ, S. 2020. Sociológia výchovy a sociálna patológia pre pedagógov. 1. vyd. Žilina : IPV Inštitút priemyselnej výchovy, 2020. 329 s. ISBN 978-80-89902-16-3.

RÁC, I.: 2019. Sociálna prevencia. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2019. 108 s. ISBN 978-80-558144-2-1.

ROSOVÁ, D. 2018. Prevencia v školských zariadeniach – príklady dobrej praxe. 1. vyd. Equilibria s.r.o., 2018. 232 s. ISBN 978-80-8143220-0.

SCHAVEL, M. a kol. 2016. Sociálna prevencia – teória a prax. 1. vyd. Liptovský Ján : PROHU s.r.o. , 2016. 267 s. ISBN 978-80-89535-21-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 509

A	B	C	D	E	FX
15,91 %	29,67 %	26,13 %	12,57 %	11,59 %	4,13 %

Vyučujúci:

PhDr. Soňa Šrobárová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/45	Názov predmetu: Sociálna práca s rodinou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Denné štúdium 3. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Sociálno-právna ochrana detí a sociálna kuratela	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach; úspešne absolvovať písomný test a individuálnu ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti si rozšíria teoretické poznatky o fungovaní rodinných systémov, zoznámia sa s teoretickými konštruktmi tradičných a nových modelov sociálnej práce s rodinou, oboznámia sa so smermi rodinnej terapie a terapeutickými technikami, budú vedieť posúdiť a zhodnotiť situáciu detí - rodiny a stanoviť intervenčný plán. Naučia sa používať metódy sociálnej práce s rodinou a ich aplikáciu na konkrétny sociálny problém.	
Stručná osnova predmetu: • Teoretické zameranie: rodina ako klient sociálnej práce, základné pojmy, typológia rodiny vo vzťahu k sociálnemu problému; zmeny v chápaní rodiny - kríza rodiny, súčasná slovenská rodina, jej postavenie, funkcie, typy; vývojový cyklus rodiny; tradičné a nové konštrukty sociálnej práce s rodinou. • Metódy sociálnej práce s rodinou: sanácia rodiny (rodinná kríza, rozvod); diagnostika rodiny, hodnotenie situácie ohrozeného dieťaťa; protektívne faktory – rodinná resiliencia; rodinná terapia, rodinné poradenstvo, terapeutické smery; rodinná asistencia a rodinná rehabilitácia; mediácia v oblasti rodiny; špecifické intervenčné podporné programy; preventívne programy rizikových rodín, nové podoby rodín (single, mingle, patchwork rodiny...) • Náhradná rodinná starostlivosť: poruchy vzťahovej väzby – attachmentu; rodinné skupinové konferencie. • Súrodenecké konštelácie. Štandardy sociálnej práce s rodinou. • Etnicky odlišná rodina. Legislatívny rámec sociálnej práce s rodinou. • Špecifiká sociálnej práce s rómskou rodinou.	
Vedomosti: - Študenti poznajú predmet a metódy sociálnej práce s rodinou (teoretické zameranie – rodina ako klient). - Študenti poznajú metódy a formy práce s rodinou. - Študenti poznajú etnicky odlišnú rodinu a špecifiká práce s takouto rodinou.	
Zručnosti: - Študenti nadobudnú zručnosť v práci s rodinou – návšteva v rodine, rodinné konferencie. - Študenti získajú zručnosti v stanovení si protektívnych a rizikových faktorov v práci s rodinou.	
Kompetencie: - Študenti vedia aplikovať zostaviť plán práce s rodinou a dieťaťom. - Študenti vedia plán prezentovať pred triedou, ako aj správne obhájiť prezentované metódy sociálnej práce s rodinou – vedia zdôvodniť prečo si vybrali niektorú metódu, techniku pri probléme rodiny.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Odporúčaná literatúra:

BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. The_Contribution_of_Community_Centers_in_the_Elimination_of_Socio Economic_Problems_of_Family The Contribution of Community Centers in the Elimination of Socio-Economic Problems of Family. Vedecký výstup / scientific output. 2022.

BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. – HARDY, M. 2012. Sociálna práca s rodinou. VŠZP : Bratislava, 2012.

TOMÁNEK, P. 2021. Rodina v turbulenciách, alebo O desenzibilizácii rodiny. Brno: Tribun EU, s. r. o, 2021. ISBN 9788026316336.

GABURA, J. – GABURA, J. ml. 2016. Rodinný konflikt a rodinná mediácia. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, 2016. ISBN 9788055811208.

GOLOMBOK, S. 2015. Modern families: parents and children in new family forms. Repr. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. ISBN 9781107650251.

GABURA, J. 2012. Teória rodiny a proces práce s rodinou. Bratislava: Iris, 2012. ISBN

9788089256952. MIKLOŠKO, J. 2008. Náhradná starostlivosť. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2008.

MINUCHIN, S. 2013. Rodina a rodinná terapie. Praha: Portál, 2013.

BRISH, K. H. 2011. Bezpečná vzťahová väzba. Trenčín: Vydavateľstvo F, 2011.

Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 432

A	B	C	D	E	FX
45,14 %	12,50 %	14,12 %	9,26 %	8,56 %	10,42 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertľiová, PhD.

doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertľiová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP2/21	Názov predmetu: Sociálna práca so seniormi
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Denné štúdium 3. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia so základnými charakteristikami a prejavmi starnutia a staroby, zdravotnými, psychologickými a sociálnymi špecifikami vyššieho veku. Získajú informácie o posudzovaní potrieb seniorov a o poskytovaní sociálnych služieb pre nich. Študenti si osvoja základné teoretické vedomosti o paliatívnej starostlivosti. Cieľom predmetu je ďalej oboznámiť študentov s možnosťami vzdelávania a aktivít pre seniorov a taktiež s metódami sociálnej práce s touto cieľovou skupinou.	
Stručná osnova predmetu: • Vymedzenie pojmov a historický pohľad na starnutie a starobu. • Sociálne špecifiká vyššieho veku. • Kvalita života seniorov. • Posudzovanie sebestačnosti a jeho význam. • Metódy sociálnej práce so seniormi. • Zdravotnícke služby pre seniorov. Senior ako geriatrický pacient. • Sociálne služby pre seniorov podľa zákona č. 448/2008 Z.z. o sociálnych službách • Komunikačné problémy. • Aktivizačné programy pre seniorov (validačná terapia, ergoterapia, arteterapia a pod.). • Možnosti vzdelávania a aktivít seniorov, úloha tretieho sektora. Dobrovoľnícka činnosť seniorov	
Vedomosti: - Študenti poznajú predmet a metódy sociálnej práce so seniorom. - Študenti poznajú problémy osôb vyššieho veku. - Študenti poznajú základné aktivizačné metódy a techniky práce so seniormi. - Študenti sa oboznámia s dobrovoľníctvom a jeho významom v práci so seniormi.	
Zručnosti: - Študenti nadobudnú zručnosť v aktivizačných metódach práce so seniormi. - Študenti získajú zručnosti v zostavovaní plánu práce so seniormi. - Majú prehľad o problémoch a životnej situácii seniorov, ako aj spôsobe riešenia týchto problémov.	
Kompetencie: - Študenti na modelovej situácii vedú predstaviť konkrétne riešenia problémov seniorov.	
Odporúčaná literatúra: BUJDOVA, N., ŠIMKOVÁ, B., BRYNDZÁK, P. 2016: Elimination of problematicbehavioral of children in thecontextifthe state familypolicy In: ŠUVADA, J., CZARNECKI P., TOMÁNEK, P.: UPDATES IN SOCIAL PATHOLOGYI .Warszawa: 2016 s 113-134 ISBN 978-752-206-09 HUNYADIOVÁ, S. - BUJDOVÁ, N., 2017. Kolokvium kazuistík: VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava SUCHÁ, J. HOLMEROVÁ, I. 2020. Praktický poradca pre život seniora. Lindeni. ISBN 97880566171822020 DIVIŠOVÁ, M. – KAMANOVÁ, I. 2018. Adaptácia seniorov na rezidenčnú starostlivosť. Ružomberok: VERBUM, 205 s. ISBN 978-80-561-0569-6. BALOGOVÁ, B: 2016. Senioři v krizových situacích. Praha: Portál, 2016. BAKOVÁ, D, a kol. 2015. Vnímanie staroby a starnutia optikou súčasnej spoločnosti. Praha: Hnutí R, Vydavatelství s	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

medzinárodnou vedeckou radou. 256 s. ISBN 979- 80- 86798-57-8

FEIL, N. – DE KLERK, V. – RUBIN, V. 2015. Validácia. Cesta, ako porozumieť dezorientovaným starým ľuďom. 10. vydanie
Bratislava: OZ Terapeutika , 186 s. ISBN 978-80-971766-1-7.

ANDRÁSI, I. a kol. 2015. Spirituálne potreby pacientov v paliatívnej starostlivosti. Osveta. ISBN 978-80-8063-441-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 561

A	B	C	D	E	FX
37,61 %	24,42 %	16,57 %	11,40 %	5,88 %	4,10 %

Vyučujúci:

prof. MUDr. Mária Šustrová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertľiová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/40	Názov predmetu: Základy výskumu v sociálnych vedách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Denné štúdium 3. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja základné vedomosti a zručnosti pre zvládnutie konkrétnych problémov pri príprave a realizácii kvantitatívneho a kvalitatívneho výskumu v praxi. Získajú teoretické i praktické poznatky k stanoveniu výskumného problému a jeho prípravu k analýze, základné techniky zberu dát a ich charakteristiku, spôsoby výberu výskumnej vzorky, konštrukciu hypotéz, vyberanie indikátorov, tvorbu otázok, priebeh výskumu, analýzu a interpretáciu výsledkov.	
Stručná osnova predmetu: • Kvalitatívne a kvantitatívne výskumné metódy. • Zber prvotných informácií. • Pozorovanie. • Rozhovor. • Dotazníková metóda. • Výskum dokumentov. • Otázky v rozhovore a dotazníku. • Škálovanie. • Výberový súbor. • Spracovanie údajov. • Experiment.	
Vedomosti: - Študenti poznajú predmet a metodológiu výskumu a jej dôležitosť v sociálnej práci. - Študenti poznajú spôsoby zberu prvotných dát. - Študenti poznajú základné výskumné metódy (rozhovor, pozorovanie, dotazníková metóda, škálovanie). - Študenti sa oboznámia s teóriou osobnosti, poznajú významných predstaviteľov teórií osobnosti psychológie.	
Zručnosti: - Študenti nadobudnú zručnosť v s Excelom a štatistickými funkciami. - Študenti získajú zručnosti v zostavovaní výskumného nástroja. - Majú prehľad o stanovaní si výberového súboru, spracovania údajov.	
Kompetencie: - Študenti vedia samostatne spracovať vybrané výskumné techniky a vedia ich aplikovať v rámci malého výskumného súboru, resp. predvýskumu.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Odporúčaná literatúra:

MATULNÍK J. - PASTOR, K. 2018. Kultúrne zmeny a rodinné správanie na Slovensku za posledné štvrtstoročie. In: Laiferová E. /ed/: Štvrtstoročie sociológie na samostatnom Slovensku. Vydal STIMUL pre Slovenskú sociologickú spoločnosť pri SAV, Bratislava. s. 57-69 [cit. 2021-05-19]

http://www.sociologia.eu.sk/wp-content/uploads/SSS_Stvrtstorie_sociologie_2018.pdf

FRANKOVSKÝ, M. – ONDRIJOVÁ, I. 2018. Základy metodológie sociálneho výskumu pre manažérov. Prešov: Bookman, s.r.o, 2018. ISBN 9788081653100.

PLÁVKOVÁ, O. 2008. Základy sociologického výskumu. Bratislava: Ekonóm, 2008. ISBN 9788022525503.

PAVLIČEK, J. – DOBRÍKOVÁ, P. 2007. Sociálny výskum a štatistické spracovanie dát. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2007.

ONDREJKOVIČ, P. 2006. Úvod do metodológie sociálnych vied: (základy metodológie kvantitatívneho výskumu). 2. rozšír. vyd. Bratislava: Regent, c2006. ISBN 8088904447.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 509

A	B	C	D	E	FX
23,77 %	20,04 %	25,15 %	17,09 %	9,43 %	4,52 %

Vyučujúci:

prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD., MHA, MBA, I-P. IGIP
prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD.

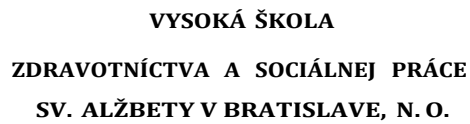
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/48	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Denné štúdium 3. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Ročníková práca	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch, vypracovať a úspešne prezentovať koncept bakalárskej práce. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja hlavné zásady tvorby textu bakalárskej práce prostredníctvom správneho citovania a parafrázovania, ako i formálne a odborné požiadavky na napísanie záverečnej práce. Zároveň si študenti preveria odborné schopnosti a vedomosti, ale aj schopnosti interpretácie odborného problému podľa schválenej témy a anotácie, vlastnú interpretáciu zistených faktov a ich prehľadné spracovanie, vrátane zaradenia do príslušného odborového či historického kontextu sociálnej práce.	
Stručná osnova predmetu: • Úvod do problematiky, základná charakteristika bakalárskej práce. • Štruktúra bakalárskej práce (preliminária, hlavná textová časť, prílohy). • Práca s informačnými zdrojmi v súlade s STN ISO 690: 2012 a zoznam použitej literatúry. • Formálna úprava bakalárskej práce. • Kontrola originality bakalárskej práce. • Obhajoba bakalárskej práce.	
Vedomosti: - Študenti poznajú predmet seminár k bakalárskej práci. - Študenti oboznámia so základnými časťami bakalárskej práce (preliminária, jadro a záver práce). - Študenti oboznámia s kontrolou originality bakalárskej práce a s obhajobou bakalárskej práce. Zručnosti: - Študenti nadobudnú zručnosť v práci s textom, citačnou a bibliografickou normou. - Študenti získajú zručnosti v oblasti originality práce. Kompetencie: - Študenti vedia zaujať zdravý postoj k písaniu bakalárskej práce. Vedia spôsob ako ju majú napísať a dokážu samostatne pracovať na bakalárskej práci.	
Odporúčaná literatúra: BUNDZELOVÁ, K. - RADI, F. 2014. Príručka k písaniu záverečných prác. Trenčín: Spoločnosť pre sociálnu integráciu v SR. 114 s. ISBN 978-80-89533-13-8 Smernica č. 7/2011 VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava. Metodické usmernenie č. 56/2011 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a prístupňovaní (MŠVVaŠ SR) Odborná literatúra podľa schválenej témy bakalárskej práce.	



Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk						
Poznámky: povinný predmet						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 509						
	A	B	C	D	E	FX
	46,17 %	24,56 %	18,86 %	4,72 %	0,98 %	4,72 %
Vyučujúci:						
doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023						
Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.						



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.					
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille					
Kód predmetu: SP1/49			Názov predmetu: Špecializovaná odborná prax		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Denné štúdium 3. ročník, zimný semester					
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)					
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na praxi v požadovanom rozsahu, potvrdená od zmluvných pracovísk SPODaSK, v ktorých bola prax realizovaná a vypracovanie správy z praxe.					
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú rozhľad o praktických formách sociálnej práce v zariadeniach SPODaSK.					
Stručná osnova predmetu: • Úvodný seminár k odbornej praxi. • Administratíva praxe – dohody, zmluvy, kontrakty. • Výber pracoviska podľa zamerania témy bakalárskej práce. • Správa a záznamy z praxe – jej vyhodnotenie a prezentácia. • Spracovanie kazuistiky z odbornej praxe. • Supervízia pre študentov pracujúcich s Rómskym klientom.					
Vedomosti: - Študenti poznajú stážové zariadenia odbornej praxe. - Študenti poznajú náležitosti portfólia odbornej praxe. - Študenti poznajú význam a dôležitosť supervízie odbornej praxe. Zručnosti: - Študenti nadobudnú zručnosť v spracovaní kazuistiky z odbornej praxe. - Študenti získajú zručnosti v oblasti administrácie odbornej praxe. - Majú prezentačné zručnosti a vedia konštruktívne analyzovať odbornú prax. Kompetencie: - Študenti vedia samostatne spracovať, vyhodnotiť a odprezentovať svoje portfólio odbornej praxe a to písomnej alebo aj prezentačnej podobe.					
Odporúčaná literatúra: GAŽIKOVÁ, E. 2019. Syndróm vyhorenia v kontexte činností pracovníkov oddelenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, 2019. 147 s. ISBN: 978-80-558-1420-9. LEŠKOVÁ, L. 2018. Sociálnoprávna ochrana a sociálna kuratela. Ružomberok: Verbum, 2018. 90 s.. ISBN: 978-80-561-0559-7. Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov. Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kurately v znení neskorších predpisov.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 509					
A	B	C	D	E	FX
86,84 %	7,27 %	0,59 %	0,00 %	0,00 %	5,30 %



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vyučujúci: prof. PaedDr. Gabriela Korimová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023
Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertľiová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/51	Názov predmetu: Sociálna práca s nezamestnanými
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Denné 3. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Úvod do sociálnej politiky	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a vypracovanie semestrálnej práce. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa naučia ako je možné pomáhať a zvládať negatívne dôsledky nezamestnanosti jednotlivci i v skupine. Nadobudnú poznatky používané v sociálnej práci s nezamestnanými. Získajú poznatky ako zlepšiť zamestnateľnosť nezamestnaných. Naučia sa využívať znalosti na rôznych stupňoch (terénna sociálna práca, sociálna správa). Poznatky môžu uplatniť v rámci služieb zamestnanosti, v poradenstve, v činnosti mimovládnych organizácií, v dobrovoľníctve a v iných činnostiach súvisiacich s problematikou nezamestnanosti.	
Stručná osnova predmetu: • Význam práce a zamestnanosti. • Vznik, príčiny a riešenia nezamestnanosti ako rizikovej udalosti. • Ekonomické, sociálne a psychologické dôsledky nezamestnanosti na jednotlivca a skupinu. • Možnosti riešenia nezamestnanosti. • Postavenie rizikových skupín na trhu práce. Dlhodobá nezamestnanosť a jej faktory. • Sociálna práca s nezamestnanými a sociálne poradenstvo. Zvládanie nezamestnanosti. • Sociálna práca s nezamestnaným Rómskym klientom.	
Vedomosti: - Študenti poznajú predmet sociálnej politiky zamestnanosti. - Študenti poznajú osobitosti nezamestnanosti, jej príčiny, dôsledkov ako aj možností riešenia z pohľadu sociálnej politiky. - Študenti poznajú sociálnu prácu s nezamestnaným klientom.	
Zručnosti: - Študenti nadobudnú zručnosť v práci s nezamestnaným z pohľadu neziskového sektora. - Študenti nadobudnú zručnosť v práci s nezamestnaným z pohľadu štátneho sektora. - Majú prehľad o nástrojoch aktívnej politiky zamestnanosti.	
Kompetencie: - Študenti vedia aplikovať konkrétne nástroje na modelové situácie nezamestnaných klientov.	
Odporúčaná literatúra: BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. The_Contribution_of_Community_Centers_in_the_Elimination_of_Socio Economic_Problems_of_Family The Contribution of Community Centers in the Elimination of Socio-Economic Problems of Family. Vedecký výstup / scientific output. 2022. GIERTLIOVÁ, D. 2012. Synergic effect of social programs in local politics. In. Recenze abstract. Medzinárodná konferencia pro doktorandy a mladé vedce. Zlín : Univerzita Tomáše Baťa. 2012 HETTEŠ, M. 2013. Sociálna súdržnosť a istoty v sociálnej práci. Nitra: UKF, 2013. HETTEŠ, M. 2013. Zamestnanosť a sociálna práca. VŠ sv. Alžbety, Bratislava, 2013.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

KASANOVÁ, A. 2013. Sociálna práca s nezamestnanými. Nitra: UKF, 2013.

TKÁČ, V. 2012. Sociálna práca s uchádzačmi o zamestnanie. In OLÁH, M. a kol. 2012. Metódy sociálnej práce v praxi. Bratislava: VŠ ZaSP, 2012.

JUSKO, P. – HALÁSKOVÁ, R. 2012. Politika zamestnanosti. Banská Bystrica: UMB, 2012.

HETTEŠ, M. 2011. Starnutie spoločnosti. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2011.

SCHAVEL, M. – OLÁH, M. 2010. Sociálne poradenstvo a komunikácia. Bratislava: VŠ ZaSP, 2010.

KUCHAŘ, P. 2007. Trh práce. Sociologická analýza. Praha: KU, 2007. BUCHTOVÁ, B. 2002. Nezaměstnanost - psychologický, ekonomický a sociální problém. Praha: Grada, 2002.

GABURA, J. 2005. Sociálne poradenstvo. Bratislava, 2005.

MAREŠ, P. 2002. Nezaměstnanost jako sociální problém. Praha: SLON, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 509

A	B	C	D	E	FX
50,69 %	27,70 %	8,84 %	8,84 %	3,14 %	4,13 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertľiová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertľiová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/42	Názov predmetu: Medzikultúrna sociálna práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Denné štúdium 3. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch a úspešne absolvovať výstupný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Medzikultúrna sociálna práca a kompetencia, ktorú týmto predmetom študenti získajú je súbor kognitívnych, afektívnych a behaviorálnych kompetencií zameraných na medzikultúrnu citlivosť, sociálny konflikt a jeho riešenia. Študenti si osvoja prácu s rôznymi migrantmi a utečencami (pôvod EÚ a tretie krajiny) a ich rodinnými príslušníkmi, ktorí sú tu dobrovoľne (rodina, práca), resp. z donútenia (azylanti). Predmet naučí študentov predchádzať xenofóbii, znížiť vylúčenie (marginalizáciu) a stratu ľudského potenciálu. V súlade s kompetenciou sociálneho pracovníka v oblasti sociálnej spravodlivosti a protiopresívnymi zásadami je nevyhnutné, aby sa študenti nielen zoznámili ale aj si osvojili a rozvíjali zodpovedajúcu zložku vedomostí, hodnôt a zručností nevyhnutných pre efektívnu prácu v rôznych oblastiach sveta, s rôznymi kultúrnymi a náboženskými skupinami. Študenti sa naučia kritickej koncepcii kultúrnej kompetencie v sociálnej práci, porozumejú významu rozmanitosti a prieniku teórie a praxi v medzikultúrnej sociálnej práci a využitiu multidimenzionálneho modelu učenia sa a hodnotenia medzikultúrnej citlivosti a odozvy na potreby sociálnej práce.	
Stručná osnova predmetu: • História a pojem migrácie a utečenectva: vývoj, typy a podstata migračných pohybov vo svete, príčiny a dôsledky. Vplyv migrácie na jednotlivca a spoločnosť. Princípy a ciele migračnej, azylovej a integračnej politiky SR a EÚ. Medzinárodné, európske a národné politiky a nástroje a inštitúcie • Hlavné oblasti integračných aktivít a ochrany žiadateľov o azyl: zamestnanosť, ubytovanie, vzdelávanie, sociálne zabezpečenie, zdravie, začlenenie do majoritnej spoločnosti. • Sociálna práca v migračnej a integračnej politike. • Medzikultúrna prax v sociálnej práci. Interkultúrne poradenstvo. Radikálna medzikultúrna sociálna práca. Participatívna a komunitná medzikultúrna sociálna práca a interkultúrna mediácia a integrácia.	
Vedomosti: - Študenti poznajú predmet a metódy medzikultúrnej sociálnej práce. - Študenti poznajú historické míľniky a súčasné aspekty migrácie a integračných politík. - Študenti poznajú prístupy a stratégie na odbúranie predsudkov a diskriminácie. Zručnosti: - Študenti získajú zručnosti v oblasti sociálnej práce s utečencami a odídencami. Kompetencie: - Študenti vedia aplikovať proaktívny prístup k medzikultúrnej solidarite, na modelových situáciách vedú za pomoci pedagóga určiť možnosti riešenia situácií azylantov a migrantov.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Odporúčaná literatúra:

STACHOŇ, M. (2013). Nelegálna migrácia a obchodovanie s ľuďmi. In: JANEBOVÁ, R. (ed.): Spolupráce v sociální práci. Hradec Králové: Gaudeamus.

STACHOŇ, M. (2016). Proces a práca s neregulárnymi migrantmi a utečencami. In Stachoň, M. - Weihe, H-J. W. (eds.) Sociálna práca a súčasnosť. Stavanger. Hertervig Forlag

ŠUVADA, J. – POLOŇOVÁ, J. – ACHBERGEROVÁ P. 2021. Medzikultúrna sociálna práca. Mc Gurrin Hall Scranton, 2021

HLINČÍKOVÁ, M. – LAMAČKOVÁ, D. – SEKULOVÁ, M. 2011. Migranti a migrantky na trhu práce v Slovenskej republike – identifikácia a prekonávanie bariér diskriminácie. Bratislava: IVO, 2011.

BRNULA, P. 2010. Základy sociálnej práce so žiadateľmi o azyl a azylantmi. Prešov: Iris, 2010.

Koncepcia integrácie cudzincov v Slovenskej republike (výber kapitol a integračných opatrení). 2009. Bratislava: Ministerstvopráce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky, 2009.

Zákon č. 48/2002 Z. z. o cudzincoch v znení neskorších predpisov.

Zákon č. 480/2002 Z. z. o azyle v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o povinný voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 68

A	B	C	D	E	FX
48,53 %	10,29 %	7,35 %	1,47 %	0,00 %	32,35 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Marek Stachoň, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.					
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille					
Kód predmetu:			Názov predmetu: Osobnosti 20. storočia		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Denné štúdium 3. ročník, zimný semester					
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)					
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
Výsledky vzdelávania: Študenti sa zoznámia s osobnosťami dejín dvadsiateho storočia. Akcent je na spoznávanie osobností, ktoré uskutočnili prelomové rozhodnutia vo svojom živote a ovplyvnili dianie vo svojom regióne i vo svete. Cieľom je odkryť študentom veľké príbehy, no zároveň ich konfrontovať s realitou v ich najbližšom prostredí (rodina, škola, región), aby sami našli a objavovali osobnosti. To im napomôže v práci s klientami a pri osobnostnom raste.					
Stručná osnova predmetu: • Osobnosť (pohľad psychologický, antropologický, historický) • Osobnosť politických dejín (W. Churchill) • Očami literatúry (R. Dobíáš) • Osobnosť soc. práce (Matka Tereza, Abbe Pierre) • Osobnosti dejín Slovenska (T. Kolakovič, Titus Zeman, sr. Zdenka) • Naj Slovák (Anton Srholec a i.) • Osobnosť v mojom regióne					
Vedomosti: - Študenti poznajú osobnosť z pohľadu psychologického, antropologického a historického kontextu. - Študenti poznajú vybrané osobnosti dejín.					
Zručnosti: - Študenti nadobudnú citlivosť pri vnímaní osobnosti sociálnej práce.					
Kompetencie: - Študenti vie interpretovať dôležité diela rôznych osobností a vie ich aplikovať v sociálnej práci.					
Odporúčaná základná literatúra: NEUPAUER, F. 2016. Matka Tereza. Bratislava : Vyd. DB, 2016. JOHNSON, B. 2016. Faktor Churchill. Zlín : Kniha Zlín, 2016. DOBIÁŠ, R. – BALÁŽ A. 2014. Vyniesť na svetlo dňa príbehy dlhej noci. Bratislava : LIC, 2014.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 100					
A	B	C	D	E	FX
20 %	19 %	26 %	26 %	9 %	0,00 %



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vyučujúci:

doc. PhDr. Marek Stachoň, PhD.

Mgr. František Neupauer, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertľiová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/39	Názov predmetu: Sociálna práca s osobami s ŤZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Denné 3. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú ucelený pohľad na problematiku osôb so zdravotným postihnutím (osvojenie si základných pojmov, starostlivosť v rodine a v inštitucionálnych zariadeniach, bariéry, vzdelávanie, zamestnávanie, legislatíva, význam činnosti sociálneho pracovníka).	
Stručná osnova predmetu: • Definícia základných pojmov. Bariéry v živote človeka so zdravotným postihnutím (ďalej len ZP). • Sociálne dôsledky a kompenzácie dôsledkov ZP. • Legislatíva – zákon o peňažných príspevkoch (osobná asistencia, opatrovanie), zákon o sociálnych službách. • Rodina s členom so ZP, rodina – odborník. • Inštitucionálna starostlivosť o osoby so ZP. • Vzdelávanie a zamestnávanie občanov so ZP. • Sexualita ľudí so ZP. • Úloha a význam sociálneho pracovníka pri práci s občanmi so ZP. • Integrácia ľudí so ZP do spoločnosti (komplexná rehabilitácia, oblasti integrácie, legislatívny rámec, medzinárodné dokumenty, mimovládne organizácie).	
Vedomosti: - Študenti poznajú predmet a metódy sociálnej práce s osobami ŤZP. - Študenti poznajú sociálne dôsledky a kompenzácie dôsledkov ŤZP. - Študenti poznajú legislatívne ukotvenie o kompenzácií ŤZP. Zručnosti: - Študenti rozumie jednorázovým a opakovaným príspevkom kompenzácie ŤZP. - Študenti získajú zručnosti v oblasti života osôb ŤZP. Kompetencie: - Študenti vedia riešiť modelové situácie osôb s ŤZP za pomoci pedagóga. - Študenti vedia zostaviť plán práce s klientom s ŤZP.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Odporúčaná literatúra:

Markers of oxidative stress in children with Down syndrome Author(s):Zitnanova, I (Zitnanova, I); Korytar, P (Korytar, P); Sobotova, H (Sobotova, H); Horakova, L (Horakova, L);Sustrova, M (Sustrova, M); Pueschel, S (Pueschel, S); Durackova, Z (Durackova, Z)Source: CLINICAL CHEMISTRY AND LABORATORY MEDICINE Volume: 44 Issue: 3 Pages: 306-310 DOI:10.1515/CCLM.2006.053 Published: MAR 2006 Accession Number:WOS:000236203000008PubMed D:16519603ISSN:1434-6621eISSN:1437-4331

BRYNDZÁK, P, ONDRUŠOVÁ, Z. 2016: Socio-psychological aspects of working with cancer patients In: ŠUVADA, J., CZARNECKI P., MRÁZOVÁ, M.: INTERDISCIPLINARY UPDATES ON HEALTH IN EUROPE, Warszawa 2016 s 41-58. ISBN 978-83-7520-214-4

GROMA, M. a kol. 2019. Aktivita a participácia detí so zdravotným postihnutím v kontexte integrovaného/ inkluzívneho vzdelávania. Bratislava : Univerzita Komenského. 197 s.

ŠMIDOVÁ, M. 2012. Sociálna práca s osobami so zdravotným postihnutím. Trnava : Dobrá kniha, Teologická fakulta Trnavskej univerzity, 221 s.

REPKOVÁ, K. – SEDLÁKOVÁ, D. 2012. Zdravotné postihnutie – vybrané fakty, čísla a výskumné zistenia v medzinárodnom a národnom kontexte. Bratislava : Kancelária WHO na Slovensku, 74 s.

ORGONÁŠOVÁ, M. 2008. Sociálna práca s osobami s telesným alebo zmyslovým postihnutím. Študijné texty pre poslucháčov 2. ročníka VŠ ZaSP sv. Alžbety, 61 s.

NOVOSAD, L. 2009. Poradenství pro osoby se zdravotním a sociálním znevýhodněním. Praha : Portál, 272

s. Zákon č. 447/2008 Z. z. o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ŤZP

Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách.

Zákon č. 389/2006 Z. z. o službách zamestnanosti.

Zákon č. 461/2003 Z. z. o sociálnom poistení.

Zákonník práce (Zákon č. 311/2001 Z. z. – úplné znenie).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 361

A	B	C	D	E	FX
26,31 %	24,65 %	22,16 %	8,03 %	6,09 %	12,74 %

Vyučujúci:

prof. MUDr. Mária Šustrová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertľiová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/41	Názov predmetu: Sociálna práca vo verejnej správe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Denné 3. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a vypracovať seminárnu prácu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %, E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent získa vedomosti o pojmoch a podstate verejnej správy na národnej, regionálnej a lokálnej úrovni. Bude sa vedieť orientovať v príslušných právnych predpisoch vymedzujúcich kompetencie jednotlivých subjektov verejnej správy. Absolvent získa prehľad o význame organizácie a štruktúry štátu, jeho funkčnosti, postavení, pôsobnosti, organizácii a kompetenciách vlády ako i ostatných ústredných orgánov. Absolvent bude vedieť identifikovať jednotlivé činnosti sociálnej práce z hľadiska subjektov verejnej správy a z hľadiska cieľových skupín klientov.	
Stručná osnova predmetu: • Verejná správa a jej základné vymedzenie. • Ústava SR, organizácia a štruktúra štátu. • Príslušné právne predpisy vzťahujúce sa na verejnú správu. • Organizácia a riadenie jednotlivých subjektov verejnej správy. • Sociálna pomoc vzhľadom na kompetencie subjektov štátu, obcí a VÚC. • Špecifiká práce v MRK z pohľadu samosprávy miest a obcí.	
Vedomosti: - Študenti poznajú predmet a metódy verejnej sociálnej práce. - Študenti poznajú legislatívne ukotvenie verejnej správy. - Študenti poznajú základné pojmy Organizácie a riadenie jednotlivých subjektov verejnej správy. Zručnosti: - Študenti nadobudnú zručnosť v práci s rodinou, skupinou a komunitou z pohľadu verejnej sociálnej správy. - Študenti získajú zručnosti v organizácii a riadení jednotlivých subjektov verejnej správy. - Majú prehľad o špecifikách práce v MRK z pohľadu samosprávy miest a obcí. Kompetencie: - Študenti vedia aplikovať metódy sociálnej práce vo verejnej správe.	
Odporúčaná literatúra: Sasvary, F., Palocková, M., Ťažiarová, M., Hochmann, R., Partelová, J., Pavlovičová, A., Božík, J., Valach, M., Mlynarčík, P., Kubúik, F., Halušková, E., Laca, P., Roman, L., Jurášek, M., Oláh, M., Ondrušová, Z., Bakoš, M., Hunadyová, S., Lužný, J., Toznar, D., Bunová, M., Zabavová, S., Sláviková, P., Radi, F., Bryndzák, P., Tkáč, V., Schavel, M., Tománek, P., Roman, L., Grey, E. SPECTRUM OF COMMUNICABLE AND NON COMMUNICABLE DISEASES IN AN OUTPATIENT DEPARTMENT UNIT DURING REFUGEE AND MIGRANT SECOND WAVE IN 2020 IN RURAL ALBANIA (2020) Lekarsky Obzor, 69 (11), pp. 396- 397. 2-s2.0-85100602004 Document Type: Article Publication Stage: Final Source: Scopus ULAHER, J. 2020. Príručka dobrého starostu. Aktualizované vydanie Pdf. Žilina : Poradca podnikateľa s.r.o., 2020. 113 s. Úplné znenia zákonov 23/2019. Žilina : Poradca podnikateľa s.r.o., 2019. 40 s., ISBN 8584113062732. Ústava SR, Listina základných práv a slobôd. 2021. Šamorín : Heuréka, 2021. 56 s. ISBN: 978-80-8173-111-2. VERNARSKÝ, M. et al. 2019. Kompetencie obecnej samosprávy a podiel štátu na ich uskutočňovaní. Košice : Univerzita Pavla	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Jozefa Šafárika v Košiciach, 2019. 258 s., ISBN 978-80-8152-782-1.

VÝROSTOVÁ, E. 2018. Verejná správa ako poskytovateľ verejných služieb sociálneho štátu. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2018. 86 s., ISBN 978-80-8152-625-1.

Zákony 2021 III/B. 2021. Žilina : Poradca s.r.o., 2021. 528 s., ISBN 978-80-8162-181-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 509

A	B	C	D	E	FX
25,93 %	15,13 %	22,99 %	17,68 %	13,56 %	4,72 %

Vyučujúci:

prof. PaedDr. Gabriela Korimová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/53	Názov predmetu: Primárna prevencia – výchova detí a mládeže
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Denné štúdium 3. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Hlavným vzdelávacím prístupom je snaha upriamiť pozornosť na nutnosť vzdelávania v oblasti výchovy detí a mládeže v zmysle rešpektovania práva dieťaťa na úctu. Potrebu vzdelávania vyvolávajú zmeny v rodine aj v spoločnosti. Rodina je prvá a determinujúca pri vytváraní životného štýlu. Z harmonickej výchovy v rodine vyrastajú schopní a aktívni dospelí ľudia. Cieľom predmetu je dať do povedomia študentov základné stavebné prvky budovania kladného vzťahu rodič - dieťa, medzi ktoré patria: demokracia, vzájomný rešpekt, sociálna rovnosť a práva, povzbudzovanie, odovzdávanie lásky, rodinná atmosféra, premena negatívneho v pozitívne, umenie byť nedokonalý... a naučiť ich praktizovať metódy demokratického spôsobu výchovy. Súčasťou vzdelávania sú aj základy komunikácie. Študent by mal získať vedomosti hlavne z oblasti primárnej prevencie v oblasti výchovy detí a mládeže.	
Stručná osnova predmetu: • Základné princípy demokratickej výchovy a efektívneho rodičovstva. • Rodinná konštalácia – faktory ovplyvňujúce správanie detí – životný štýl, dedičnosť, štýl rodinnej výchovy, štruktúra rodiny. • Pochopenie správania detí – 4 ciele nevhodného správania a jeho predchádzanie. • Povzbudzovanie. • Komunikácia – komunikačné bloky, ústretové počúvanie, riešenie problémov. • Prirodzené a logické dôsledky správania a rozhodovania vs tresty, disciplína a rutinné návyky, podpora dieťaťa k samostatnosti.	
Vedomosti: - Študenti poznajú primárnu prevenciu a výchovu detí a mládeže. - Študenti poznajú prirodzené a logické dôsledky správania s rozhodovania sa. - Študenti poznajú dôležitosť povzbudzovania. Zručnosti: - Študenti nadobudnú zručnosť v práci s nevhodnými spôsobmi správania sa u detí – ako aj nápravných riešení týchto nevhodných spôsobov správania sa. - Študenti získajú zručnosti v oblasti sociálnej prevencie. Kompetencie: - Študenti vedia zostaviť a aplikovať preventívny program v rámci sociálnej práce s deťmi a mládežou.	
Odporúčaná literatúra: Sasvary, F., Palocková, M., Ťažiarová, M., Hochmann, R., Partelová, J., Pavlovičová, A., Božík, J., Valach, M., Mlynarčík, P., Kubíík, F., Halušková, E., Laca, P., Roman, L., Jurášek, M., Oláh, M., Ondrucšová, Z., Bakoš, M., Hunadyová, S., Lužný, J., Toznar, D., Bunová, M., Zabavová, S., Sláviková, P., Radi, F., Bryndzák, P., Tkáč, V., Schavel, M., Tománek, P., Roman, L., Grey, E. SPECTRUM OF COMMUNICABLE AND NON COMMUNICABLE DISEASES IN AN OUTPATIENT DEPARTMENT UNIT DURING REFUGEE AND MIGRANT SECOND WAVE IN 2020 IN RURAL ALBANIA (2020) Lekarsky Obzor, 69 (11), pp. 396- 397. 2-s2.0-85100602004 Document Type: Article Publication Stage: Final Source: Scopus	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. – HARDY, M. 2012. Sociálna práca s rodinou. VŠZP : Bratislava, 2012.

KOPŘIVA, P. – NOVÁČKOVÁ, J. 2012. Respektovat a být respektován. Český Těšín: FINIDR, 2012.

LIBA, J. 2010. Výchova k zdraviu. Prešov: PU v Prešove. 2010.

BAŠKOVÁ, M. a kol. 2009. Výchova k zdraviu. Martin: Osveta, 2009.

ŠTEPÁNKOVÁ, M. – PETROVSKÁ, J. 2009. Individuální psychologie Alfredy Adlera In Psychologická encyklopedie: Aplikovaná psychologie. 1. vyd. Praha: Portál, 2009. s. 132-136.

VOLNÁ, J. 2001. Umění dodávání odvahy In Koch, J. Další vzdělávání učitelů na prahu třetího tisíciletí : sborník prací. Brno: Pedagogické centrum, 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: nový predmet

A	B	C	D	E	FX
25,93 %	15,13 %	22,99 %	17,68 %	13,56 %	4,72 %

Vyučujúci:

PhDr. Soňa Šrobárová, PhD.

doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertľiová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

1. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).

Aktuálny rozvrh je uvedený tu: <https://ures.wbl.sk/Rozvrhy.html>

2. Personálne zabezpečenie študijného programu

- a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).

doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD. funkcia: vedúca detašovaného pracoviska, kontakt:
giertliovadaniela@gmail.com, tel. č.: +421/915 893 292
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12463>

Predmety: Úvod do štúdia sociálnej práce, Seminárna práca, Základy ekonomiky pre sociálnych pracovníkov, Teória a základy sociálnej práce, SPV- sebaopoznanie a sebahodnotenie, Terénna sociálna práca, Sociálne služby, Projektovanie v sociálnej práci, Ročníková práca, Sociálna patológia. SPV- komunikácia, Sociálna práca v neziskovom sektore, Metódy sociálnej práce s jednotlivcom, Sociálna práca s rodinou, Seminár k bakalárskej práci

Štátna skúška: Bakalárska práca , Metódy sociálnej práce s jednotlivcom

- b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Registerzamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).

- 1) prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD., MBA, Kontakt: mpalun@gmail.com , tel. č.: +421 908 452 049
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/15840>

Predmety: Andragogika, Teória a základy sociálnej práce, Metódy sociálnej práce s jednotlivcom, Základy výskumu v sociálnych vedách

Štátna skúška: Metódy sociálnej práce s jednotlivcom

- 2) doc. PhDr. Marek Stachoň, PhD., kontakt: stachon@vssvalzbety.sk, tel. č.: +421 907 550 262
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11657>

Predmety: Sociálna pedagogika, Základy filozofie, Základy etiky

- 3) prof. PaedDr. Gabriela Korimová, PhD., Kontakt: gariela.korimova@gmail.com, t. č.: +421/903 540 055
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11200>

Predmety: Odborná prax I, Odborná prax II, Špecializovaná odborná prax (zariadenie SPODaSK)

- 4) prof. MUDr. Mária Šustrová, PhD. , Kontakt: maria.sustrova@szu.sk
<https://www.portalvs.s/regzam/detail/12198>,

Predmety: Somatológia, Pediatria pre sociálnu prácu, Základy prvej pomoci, Sociálna práca s osobami s ŤŽP

- 5) PhDr. Soňa Šrobárová, Kontakt: sona.srobarova@gmail.com, tel. č.: +421/907 497 597
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8008>

Predmety: Sociálno-právna ochrana a sociálna kuratela, Arteterapia, Sociálna prevencia, Primárna prevencia – výchova detí a mládeže



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- c) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu sú uvedené na stránke vysokej školy.

Linky:

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vedecke-projekty>

<http://www.scopus.org/name/publications/citations>

<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>

<http://cms.crepc.sk/>



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

d) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).

Vyučujúci	Predmet	Kontakt	Prepojenie na centrálny register
doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.	Seminárna práca Sociálno - psychologický výcvik - sebaopoznanie, sebahodnotenie Teória a základy sociálnej práce Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce Projektovanie v sociálnej práci Ročníková práca Sociálna patológia Sociálna práca v neziskovom sektore Sociálne služby Sociálno-psychologický výcvik - komunikácia Terénna sociálna práca Metódy sociálnej práce s jednotlivcom Seminár k bakalárskej práci Sociálna práca s nezamestnanými Sociálna práca s rodinou	giertliovadaniela@gmail.com +421 915 893 292	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12463
doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.	Primárna prevencia - výchova detí a mládeže	hardy@vssvalzbety.sk +421 907 583 178	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12430
doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD.	Kazuistický seminár Sociálna práca so seniormi Štátna skúška - Metódy sociálnej práce s jednotlivcom	natasabujdova@gmail.com +421 905 533 354	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12352
doc. RNDr. Milica Páleníková, PhD.	Sociálna práca a projekty VŠZaSP sv. Alžbety	milica.palenikova@vssvalzbety.sk +421 905 217 309	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/23950
doc. ThLic. Peter Laca, PhD.	Sociálna pedagogika	peter.laca16@gmail.com	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/20683
JUDr. Michal Kunošík, CSc.	Občianske právo Rodinné právo Sociálno - právna ochrana detí a sociálna kuratela Správne právo v sociálnej práci	michalkunosik@centrum.sk +421 903 212 224	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12261
PhDr. František Neupauer, PhD.	Osobnosti 20. storočia Novodobé dejiny Slovenska	frantisek.neupauer@gmail.com +421 905 783 748	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16671
Mgr. Soňa Rossi, PhD.	Psychológia osobnosti Všeobecná psychológia Vývinová psychológia Psychiatria pre sociálnu prácu Psychopatológia pre sociálnu prácu	rossi@vssvalzbety.sk +421 907 987 253	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/32992



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vyučujúci	Predmet	Kontakt	Prepojenie na centrálny register
MUDr. Monika Paločková, PhD.	Pediatrica pre sociálnu prácu Základy prvej pomoci	MonyPalockova@gmail.com +421 917 479 877	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/29784
doc. PhDr. Marek Stachoň, PhD.	Základy etiky Základy filozofie Kresťanská antropológia Sociálna práca so žiadateľmi o azyl Úvod do sociálnej politiky Medzikultúrna sociálna práca	stachon@vssvalzbety.sk +421 907 550 262	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11657
prof. JUDr. Vojtech Tkáč, PhD.	Sociálne zabezpečenie	vojtech.tkac@centrum.cz +421 902 930 298	-
prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.	Somatológia Sociálna práca s osobami s ŤŽP	maria.sustrova@szu.sk +421 904 694 396	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12198
prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD., MHA, MBA, I-P.IGIP	Štátna skúška – Sociálna práca a sociálne zabezpečenie	mpalun@gmail.com +421 908 452 049	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/15840
prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD.	Sociológia Základy výskumu v sociálnych vedách	matulnik@vssvalzbety.sk +421 911 565 257	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12211
prof. PhDr. Ladislav Bučko, PhD.	Sociálna práca a projekty VŠZaSP sv. Alžbety	akoblakob@gmail.com	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8684
PhDr. Soňa Šrobárová, PhD.	Sociálno-právna ochrana a sociálna kuratela Arteterapia Sociálna prevencia Primárna prevencia – výchova detí a mládeže	sona.srobarova@gmail.com +421/907 497 597	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8008

e) Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).

doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD. giertliovadaniela@gmail.com

- Rodičovská zodpovednosť, porozvodová starostlivosť a striedavá osobná starostlivosť o dieťa na Slovensku.
- Postavenie seniorov v spoločnosti.
- Šikanovanie na stredných školách.
- Drogová závislosť ako sociálno-patologický jav.
- Ľudové tradície a regionálna výchova ako prostriedok prevencie pri odstraňovaní nežiaducich prejavov správania u detí zo sociálne slabších rodín.
- Starostlivosť o starších ľudí v domácom prostredí počas pandémie COVID-19.

doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD. natasabujdova@gmail.com

- Sociálna práca so seniormi v domovoch dôchodcov a v ich prirodzenom (domácom) prostredí.
- Kvalita života seniorov v zariadeniach sociálnych služieb.
- Vplyv emocionálnej nerovnováhy na poruchy príjmu potravy.
- Migrácia a kriminalita na Slovensku.

JUDr. Michal Kunošík, CSc. michalkunosik@centrum.sk

- Kriminalita mládeže ako novodobý problém súčasnej spoločnosti.
- CAN syndróm.
- Rozvod a jeho dopady na rodinu.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

- Kriminalita rómskej mládeže.
- Rozvod a jeho dopady na rodinu.

prof. MUDr. Mária Šustrová, PhD. maria.sustrova@szu.sk

- Viktimita seniorov - senior ako obeť
- Závislosť na sociálnych sieťach.
- Alkoholová závislosť a jej dopad na deti a rodinu.
- Kriminalita mládeže a jej dopad na spoločnosť.

doc. PhDr. Marek Stachoň, PhD. stachon@vssvalzbety.sk

- Starostlivosť o "vybranú cieľovú skupinu" vo "vybranom sídle" v minulosti
- Rómske komunity na Slovensku v 20. storočí a ich sociálna situácia
- Etické rozmery sociálnej spravodlivosti v sociálnej práci
- Činnosť medzinárodných organizácií sociálnej práce
- Sociálna politika Európskej únie
- Sociálny štát a sociálna bezpečnosť
- Etické východiská rozhodovania sa sociálneho pracovníka

PhDr. Soňa Šrobárová, PhD. sona.srobarova@gmail.com

- Sociálna práca so sociálne vylúčenými rómskymi komunitami
- Ohrozené deti a mládež v rómskych komunitách a sociálna práca
- Kompetenčné špecifiká sociálneho pracovníka v marginalizovaných komunitách
- Mapovanie rómskych komunitných centier na Slovensku
- Problémy dlhodobo nezamestnaných Rómov a možnosti ich riešenia
- Náhradná starostlivosť a deti z marginalizovaných komunít

prof. PaedDr. Gabriela Korimová, PhD. gabriela.korimova@gmail.com

- Význam sociálneho podnikania v sociálnej práci
- Aspekty sociálnych podnikov a chránených pracovníkov
- Zamestnávanie osôb s ŤŽP
- Sociálna prevencia v práci so segregovanými komunitami

f) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác:
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>

g) Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).

- Veronika Páchniková, kontakt: +421 950 729 614
- Mária Pepichová, kontakt: +421 915 218 409

h) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).

Ing. Denisa Ivaničová, tajomníčka pracoviska: ivanicova@vssvalzbety.sk, +421 911 828 275

Rozvrh konzultácií dostupný na <https://ures.wbl.sk/Kontakt.html>

i) Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktmi).

Gabriela Szalayová – referentka študijného oddelenia, kontakt: g.szalayova@vssvalzbety.sk, tel. č. +421/903 191 551

doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD. vedúca pracoviska (kariérna poradkyňa): +421/915 893 292

doc. PhDr. Marek Stachoň, PhD. (kariérny poradca): +421 907 550 262

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratória, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlmočnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- b) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratória, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlmočnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).

Materiálno-technické zabezpečenie potrebné na výučbu študijného programu

Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille sa nachádza v pokojnej časti mesta Banská Bystrica (časť Sásová) na Tatranskej ul. č. 10 v priestoroch bývalej základnej školy. Je dostupný mestskou hromadnou dopravou alebo osobnými vozidlami s možnosťou parkovania na veľkom parkovisku priamo v areáli školy.

Ako prednáškové a konferenčné priestory a priestory pre iné vedecké podujatia (kolokviá, semináre, sociálno-psychologické výcviky) má pracovisko k dispozícii tri miestnosti - dve miestnosti s kapacitou 60 miest a jednu miestnosť s kapacitou 30 miest. Tieto miestnosti sú priestrané a svetlé, každá z nich je vybavená stoličkami s vyklápacím pultom určeným na písanie, školskou tabuľou, počítačom s pripojením na internet, ozvučovacíou technikou, dataprojektorom, premietacím plátnom a flipchart. Okrem toho majú študenti k dispozícii miestnosť určenú na štúdium, resp. na oddych, ktorá je vybavená pracovnými stolmi, stoličkami, stolovým počítačom, multifunkčným zariadením, pohovkou, chladničkou, mikrovlnnou rúrou. V miestnosti sa nachádzajú k nahliadnutiu záverečné práce študentov. Pre pedagógov je pre účely výskumnej a pedagogickej činnosti k dispozícii jeden kabinet štandardne vybavený pracovnými stolmi s príslušenstvom, stolovým počítačom, multifunkčným zariadením s tlačiarňou, skenerom, kopírkou a bežnými kancelárskymi pomôckami. Študenti majú k dispozícii dva počítače s internetovým pripojením na chodbe. Pracovisko je okrem toho vybavené Wifi pripojením na internet, ktoré je verejne dostupné všetkým študentom (v učebniach, kabinete, aj na chodbe). Všetky počítače sú vybavené operačným systémom Windows 10 a balíkom Office 2013.

Študenti aj zamestnanci ústavu majú k dispozícii moderné športové priestory priamo v budove školy, a to Fitness centrum s posilňovňou a k tomu prislúchajúce šatne a sprchy. V budove je možnosť zabezpečenia stravovania formou objednávky menu a jeho doručenia. V areáli školy sa nachádza komunitná záhrada a park s umením. Pracovisko má praktickú spoluprácu v oblasti duchovnej služby a využívania knižničných fondov Saleziánskej knižnice s rehoľnou spoločnosťou Saleziáni don Bosca sídliacou v bezprostrednej blízkosti školy.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

- c) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Prístup k študijnej literatúre potrebnej k zvládnutiu predmetov zahrnutých do predmetného študijného programu zabezpečuje predovšetkým knižnica Vysokej školy a zdravotníctva sv. Alžbety v Bratislave, a to doručením objednaných titulov na Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille v Banskej Bystrici.

Knižnica vysokej školy má knižné tituly a skriptá v slovenskom aj v anglickom jazyku. Je budovaná ako komplexný automatizovaný informačný a knižničný systém. Je pripojená na internet a je vybavená informačnými sieťami. K dispozícii je požičovňa monografií, učebných textov a elektronických dokumentov, ale aj kvalifikačných prác (diplomových, dizertačných, rigorózných, habilitačných). Na prezenčné požičiavanie je k dispozícii multimediálne vybavená študovňa s počítačmi a dátovým projektorom.

Knižnično-informačné služby knižnice sú zamerané na:

- výpožičné absenčné,
- výpožičné prezenčné,
- medziknižničné,
- konzultačné, pri využívaní informačných technológií,
- edičné, služby so zabezpečením ISBN pri vydávaní publikácií v rámci celoškolského vydavateľstva,
- reprografické služby pre užívateľov knižnice,
- predaj odbornej literatúry autorov vysokoškolských pedagógov Vysokej školy a zdravotníctva sv. Alžbety v Bratislave,
- vstupy do centrálnych registrov.

Aktuálne informácie o knižnici vysokej školy je možné získať na adrese domovskej stránky knižnice, ktorá je priebežne aktualizovaná: <http://www.vssvalzbety.sk/kniznica>.

Študenti majú na pracovisku k dispozícii aj príručnú knižnicu so základnými knižnými titulmi z oblasti sociálnej práce, na ktoré odkazujú informačné listy predmetov. Tieto tituly sú určené na prezenčné výpožičky v študovni. Okrem toho sú v študovni k dispozícii k nahliadnutiu záverečné bakalárske a magisterské práce absolventov ústavu.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Ďalšie možnosti prístupu k študijnej literatúre predstavuje Štátna vedecká knižnica na Lazovnej ul. č. 9 v Banskej Bystrici, ako aj Saleziánska knižnica, ktorá sa nachádza v budove Saleziánskeho mládežníckeho strediska na Tatranskej ul. č. 98 v Banskej Bystrici (neďaleko školy).

- d) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e- learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie. Denné štúdium sa realizuje prezenčnou formou. V prípade objektívnych dôvodov vyučujúci požiada vedúcu pracoviska o realizáciu výučby dištančnou formou prostredníctvom online komunikačných platforiem:
- systém ELIX, ktorý bol pripravený len pre potreby vysokej školy. Systém umožňuje prednášanie v reálnom čase s aktívnou spätnou väzbou.
 - Systém umožňuje aj individuálne skúšanie formou testu, kedy je možné pripraviť pre každého študenta iný test na špecifický čas.
 - Link: <https://elix.seuniversity.eu>
 - systém CISCO Webex
 - Zoom
- Manuály k týmto platformám sa nachádzajú na webovej stránke pracoviska:
<https://ures.wbl.sk/Informacie-pre-studentov.html>
- e) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

Partneri pre odbornú prax študentov:

1. Centrum vzdelávania a výskumu komunitnej sociálnej práce, Banská Bystrica
2. Domov dôchodcov a domov sociálnych služieb Senium, Banská Bystrica
3. Chuť Žiŕ, o.z., Dolný Kubín
4. Inštitút pre sociálny rozvoj a ďalšie vzdelávanie, o.z., Dolný Kubín
5. Občianske združenie eMKLub, Kremnica
6. OZ Nádej deťom, Sásová, Banská Bystrica
7. Seniordom Betonika, n.o., Zariadenie pre seniorov, Banská Bystrica
8. Senior Dobrá Niva, n.o., prevádzka HOSPIC Ľubietová
9. NP ODBORNÁ PRAX

Zoznam uzatvorených zmlúv o vzájomnej spolupráci : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>

- f) Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia.

Študenti aj zamestnanci ústavu majú k dispozícii moderné športové priestory priamo v budove školy, a to Fitness centrum s posilňovňou. V areáli školy sa nachádza komunitná záhrada a park s umením. Pracovisko má praktickú spoluprácu v oblasti duchovnej služby a využívania športovísk s rehoľnou spoločnosťou Saleziáni don Bosca sídlacou v bezprostrednej blízkosti školy, v areáli ktorej je študentom prístupný Kostol Panny Márie, Pomocnice kresťanov. V bezprostrednej blízkosti školy je vrch Panský diel, na ktorom sa nachádza rekreačné lyžiarske stredisko Šachtičky. Stredisko ponúka možnosti rekreačného aj výkonnostného lyžovania, resp. behu na lyžiach, v lete možnosti turistiky v prekrásnom prostredí Nízkych Tatier. Sú tu možnosti ubytovania, nachádza sa tu reštaurácia, je možné zažiť jazdu na koni, využiť detské ihrisko a užiť si výhľad z vyhliadkovej veže. Odtiaľ je možné po Banskom náučnom chodníku prejsť do malebnej banskej obce Špania dolina s bohatou históriou. Možnosti kultúrneho využitia predstavuje návšteva Štátnej opery v Banskej Bystrici, Mestského komunitného divadla – Divadla z Pasáže n.o.

Študenti majú možnosti zapájania sa do rôznych sociálnych, športových, kultúrnych a spoločenských aktivít, ktoré súvisia s realizáciou študijného programu na našom pracovisku. Aktivity súvisia predovšetkým s komunitným rozvojom, vytváraním medzinárodných partnerstiev (PL – SR) a dobrovoľníckou činnosťou.

- g) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.

Možnosť stáží a mobilit na praktických a študijných pobytach v krajinách s menej rozvinutou infraštruktúrou:
<https://www.vssvalzbety.sk/projekty/humanitarne-projekty/projekty/ukrajina/misia>
<https://www.vssvalzbety.sk/projekty>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

Podmienky prijatia pre uchádzačov:

1. Stredoškolské vzdelanie ukončené maturitnou skúškou.

2. Vyplnená prihláška na VŠ štúdium (tlačivo zakúpiť v ŠEVTe alebo stiahnuť <http://www.minedu.sk/odporucane-formulare-a-prihlaska-na-vs/>) obsahuje:

- overenú kópiu maturitného vysvedčenia (uchádzači, ktorí maturujú v danom školskom roku doložia overenú kópiu maturitného vysvedčenia a kópiu (neoverenú) koncoročného vysvedčenia zo 4. ročníka dodatočne (§ 58 ods. 1 6 zák.455/2012 Z. z., kt. sa mení a dopĺňa zák. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov) pred termínom zápisu, aby bolo včas zaslané rozhodnutie o prijatí na štúdium. Bez odovzdania overenej kópie maturitného vysvedčenia nebude uchádzač zapísaný na štúdium (§ 59 ods. 3 zák.455/2012 Z. z., kt. sa mení a dopĺňa zák. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov))
- kópie (neoverené) koncoročných vysvedčení za celé štúdium na strednej škole + výpis znáмок s vyrátaným priemerom v prihláške,
- uchádzači o štúdium, ktorí študovali na zahraničnej strednej škole - Rozhodnutie o uznaní rovnocennosti dokladu o vzdelaní (fotokópia rozhodnutia musí byť úradne overená) zároveň dokladajú aj neoverenú kópiu zahraničného dokladu o vzdelaní,
- životopis (podpísaný),
- uchádzač o externú formu štúdia uvedie v prihláške na str. 3 údaje o zamestnaní.

V zmysle § 58 ods. 6 zákona o vysokých školách o prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje fakulta, rozhoduje dekan. Oprijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje VŠ, rozhoduje rektor.

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijmacie-konanie>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

b) Postupy prijímania na štúdium.

Súčasťou prijímacieho konania môže byť test z gymnaziálneho učiva z predmetu Spoločenskovedný prehľad.

V zmysle § 58 ods. 6 zákona o vysokých školách o prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje fakulta, rozhoduje dekan. Oprijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje VŠ, rozhoduje rektor.

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijmacie-konanie>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

V ostatnom období boli študenti prijímaní na základe splnených podmienok prijatia. Výber uchádzačov vzhľadom na nedostatok sociálnych pracovníkov v DSS a na trhu práce v EÚ boli študenti prijatí v poradí podľa výsledkov stredoškolského štúdia.

Akad. rok	Počet uchádzačov	Počet prijatých	Počet zapísaných
2020/2021	28	28	24
2021/2022	49	49	41

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania:

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

Odkaz na Správu o monitorovaní kvality vzdelávania na VŠZaSP sv. Alžbety, n.o.:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/KvalitaVzdelavania/HodnotenieKvality-vzdel-rok-2019-2020.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

Výročná správa vysokej školy ktorej súčasťou je aj meranie kvality štúdia (kapitola XII.):



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VyrocnaSPRAVA/VyrocnaspravaocinnostiVSZaSPsv.Alzbetyzarok2020.pdf>

- a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

<http://alumni.vssvalzbety.sk/dotaznik>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

- b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola> <http://alumni.vssvalzbety.sk/dotaznik>

- c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov> <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

11. **Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu** (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

Smernice o poplatkoch sú k dispozícii tu: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/poplatky>

Sociálne štipendia: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/socialne-stipendium>

Štipendijný poriadok:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/stipendia/%C5%A0tipendijn%C3%BD%20poriadok.pdf>

Tehotenské štipendia: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/tehotenske-stipendium>

Motivačné štipendia: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/motivacne-stipendium>,

Centrum sociálneho poradenstva pre študentov: <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>

Centrum kariérneho poradenstva: <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>

Dlhodobý zámer : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>

Domáce a zahraničné akreditácie : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

Úspechy VŠZaSP: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

Uplatnenie absolventov VŠZaSP a hodnotenie ich zamestnávateľmi:

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

Kompetencie, vedomosti a zručnosti – odbor sociálna práca :

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/KompetencieVedomostiZrucnosti.pdf>

Vnútorný systém VŠZaSP: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

1. Vysoká škola zdravotníctva a soc. práce sv. Alžbety zosúladiť všetky svoje študijné programy v súlade so štandardmi pre študijné programy Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo a príkladá jednotlivé dôkazy k jednotlivým bodom kritérií na vyhodnocovanie štandardov pre študijné programy (bod 2- bod 11)
2. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu (čl. 2 štandardov pre študijný program)

SP 2.1.1. Návrh nového študijného programu alebo návrh úpravy študijného programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania vysokej školy.

Priložené dôkazy k SP 2.1.1.:

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej radyVZaSP.pdf>
- b) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbapripravaschvaovaniepravaaznikstudijnchprogramov2.pdf>
- c) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhovntornhosystmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>

SP 2.1.2. Ak vysoká škola nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 2.1.2:

- a) Študijné programy VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Kontrola kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
- c) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocn-a-hodnotiace-spravy>
- d) Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>

SP 2.2.1. Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.

Priložené dôkazy k SP 2.2.1:

- a) Dlhodobý zámer VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>
- b) Štatút VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattVZaSP.pdf>
- c) Študijné programy VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- d) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2004 https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2004-ACCRED_REPORT_SITE_VISIT-ST-ELIZABETH.pdf
- e) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2008 <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2008-ACCREDITATION.pdf>
- f) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2012 <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2012-Accreditation.pdf>
- g) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2017
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/AccreditationReportMay2017StElizabeth hUniversity-4.pdf>

SP 2.3.1. Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 2.3.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Vedecko-umelecko pedagogické charakteristiky vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- c) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=72400000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 2.4.1. Do prípravy návrhu študijného programu sú zapojení študenti.

Priložené dôkazy k SP 2.4.1 :

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej rady VZaSP.pdf>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Štatút a rokovací poriadok Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>

SP 2.4.2. Do prípravy návrhu študijného programu sú **zapojení zamestnávateľa a ďalšie zainteresované strany.**

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej rady VZaSP.pdf>
- b) Štatút a rokovací poriadok Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- c) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatelmi.pdf>
- d) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnikovasistentovsoc.prace.pdf>
- e) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvatelovvsocialnejpraci1.pdf>
- f) Stanovisko Úradu verejného zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>

SP 2.5.1. Študijný program je **priradený k študijnému odboru** a stupňu vzdelávania je **zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody** s príslušným študijným odborom.

Priložené dôkazy k SP 2.5.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Sústava študijných odborov
<https://www.portalvs.sk/sk/studijne-odbory>

SP 2.5.2. Študijný program v kombinácii dvoch študijných odborov alebo interdisciplinárny študijný program je priradený k príslušným študijným odborom a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušnými študijnými odbormi.

Priložené dôkazy k SP 2.5.2.

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Sústava študijných odborov
<https://www.portalvs.sk/sk/studijne-odbory>

SP 2.6.1. V študijnom programe je jasne **špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie**, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním.

Priložené dôkazy k SP 2.6.1.:

- a) Súhlasy MZ SR <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>
- b) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatelmi.pdf>
- c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnikovasistentovsoc.prace.pdf>
- d) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvatelovvsocialnejpraci1.pdf>
- e) Stanovisko Úradu verejného zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>

SP 2.6.2. Kvalifikácia špecifikovaná a komunikovaná v študijnom programe zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.

Priložené dôkazy k SP 2.6.2.:

- a) Súhlasy MZ SR
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>
- b) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatelmi.pdf>
- c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnikovasistentovsoc.prace.pdf>
- d) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvatelovvsocialnejpraci1.pdf>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>

SP 2.7.1. V študijnom programe je jasne špecifikovaný **profil absolventa**.

Priložené dôkazy k SP 2.7.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Profily absolventov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absolventa>

SP 2.7.2. V súlade s profilom absolventa sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované verifikovateľné **výstupy vzdelávania**, ktoré zodpovedajú **poslaniu** vysokej školy.

Priložené dôkazy k SP 2.7.2.:

- a) Študijný a skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- b) Verifikovanie získaných vedomostí a zručností študentov prostredníctvom štátnej skúšky
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Verifikovaniezskanchvedomosta_zrunoststudentovprostr.t.skky.pdf
- c) Zahraničné akreditácie VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

SP 2.7.3. Výstupy vzdelávania zodpovedajú príslušnému **stupňu kvalifikačného rámca**.

- a) Študijný a skúšobný poriadok VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- b) Súhlasy MZ SR
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>
- c) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- d) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnikovkstudijnemuprogramusocialnapracanaVZaSP.pdf>
- e) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocialnejpraci1.pdf>
- f) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- g) Zahraničné akreditácie VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

SP 2.7.4. Výstupy vzdelávania zodpovedajú oblasti poznania podľa **príslušného študijného odboru**.

- a) Súhlasy MZ SR
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>
- b) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnikovkstudijnemuprogramusocialnapracanaVZaSP.pdf>
- d) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocialnejpraci1.pdf>
- e) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- f) Zahraničné akreditácie VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

SP 2.8.1. V študijnom programe sú **indikované povolania**, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia.

Priložené dôkazy k SP 2.8.1.:

- a) Profily absolventov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absolventa>
- b) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnikovkstudijnemuprogramusocialnapracanaVZaSP.pdf>
- d) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocialnejpraci1.pdf>
- e) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

SP 2.8.2. Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania.

Priložené dôkazy k SP 2.8.2.:

- a) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- b) Úspechy VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>
- c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- d) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>
- e) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.p df>
- f) Kontrola VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

SP 2.8.3. Tieto skutočnosti sú **potvrdené vyjadreniami** relevantných externých zainteresovaných strán, alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného študijného odboru, súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 2.8.3.:

- a) Súhlasy MZ SR zo všetkých zdravotníckych akreditácií VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>
- b) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- c) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>
- d) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZS R.pdf>
- e) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Hodnoteniaabsolventov VZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- f) Úspechy VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

SP 2.9.1. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú **dosahovanie výstupov vzdelávania**.

Priložené dôkazy k SP 2.9.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Študijný poriadok VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernic e/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- c) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZa SPichzamestnavatemi.pdf>
- d) Kontroly VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

SP 2.9.2. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je obsah študijného programu **zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania** s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.

Priložené dôkazy k SP 2.9.2.:

- a) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- b) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>
- c) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu – verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.p df>
- d) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

SP 2.9.3. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu zaručujú **prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam.**

Priložené dôkazy k SP 2.9.3. :

- a) Študijné programy VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- c) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>

SP 2.9.4. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu zaručujú **prístup k prenositeľným spôsobilostiam**, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérnom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach.

Priložené dôkazy k SP 2.9.4. :

- a) Študijné programy VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- c) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- d) Fakulta – Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/institut-tropickeho-zdravotnictva>
- e) Projekty VŠZaSP „ 102 schodov“ <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/102-schodov.pdf>
- f) Zahraníčné projekty VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/projekty>

SP 2.10.1. Študijný program má **stanovenú štandardnú dĺžku štúdia a pracovnú záťaž študenta.**

Priložené dôkazy k SP 2.10.1. :

- a) Študijné programy VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Študijný poriadok VŠZaSP https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/sme_rnice/studijnaskusobnyporiadok.pdf
- c) Domáce akreditácie <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditaciehttps://www.portalvs.sk/sk/morho>

SP 2.10.2. Študijný program má určené **pracovné zaťaženie študenta** pre jednotlivé študijné predmety vyjadrené v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti.

Priložené dôkazy k SP 2.10.2. :

- a) Študijné programy VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Študijný poriadok VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- c) Vyhláška o kreditovom systéme štúdia https://www.portalvs.sk/files/files/vyhl_ka_614_2002.pdf

SP 2.10.3. Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby **umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania** a zodpovedajú forme študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 2.10.3. :

- a) Študijné programy VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Súhlasy MZ SR zo všetkých zdravotníckych akreditácií
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>

SP 2.11.1. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je súčasťou ich obsahu **povinná odborná prax študentov** v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností.

Priložené dôkazy k SP 2.11.1. :

- a) Uzatvorené zmluvy o spolupráciach <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>
- b) Hodnotenie zamestnávateľov https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPich_zamestnavatemi.pdf

SP 2.11.2. Odborná prax **umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy** typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií.

Priložené dôkazy k SP 2.11.2. :

- a) Uzatvorené zmluvy o spolupráciach
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

SP 2.12.1. Študijný program má jednoznačne **určenú úroveň a povahu tvorivých činností**, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.

Priložené dôkazy k SP 2.12.1. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Študijný poriadok VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/st_udijnaskusobnyporiadok.pdf

3. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu (čl. 3 štandardov pre študijný program)

SP 3.1.1. Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému.

Priložené dôkazy k SP 3.1.1. :

- a) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnho_vnortnosystmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf
- b) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej_radyVZaSP.pdf

SP 3.1.2. Je zaručené **nezávislé, nezáujaté a objektívne posúdenie a schválenie** študijného programu. Osoby schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 3.1.2. :

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej_radyVZaSP.pdf
- b) Programová rada VŠZaSP a jej jednotlivé sekcie <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>
- c) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbappravaschvaovanieprav_aaznikstudijnchprogramov2.pdf
- d) Štruktúry, politiky a koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnho_vnortnosystmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf

SP 3.1.3. Je zaručené **odborne fundované posúdenie a schválenie** študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 3.1.3. :

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej_radyVZaSP.pdf
- b) Programová rada VŠZaSP a jej jednotlivé sekcie <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>

SP 3.1.4. Je zaručené **transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie** študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 3.1.4. :

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej_radyVZaSP.pdf
- b) Programová rada VŠZaSP a jej jednotlivé sekcie <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>
- c) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbappravaschvaovanieprav_aaznikstudijnchprogramov2.pdf

SP 3.1.5. Do posúdenia návrhu a schválenia študijného programu sú **zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany**.

Priložené dôkazy k SP 3.1.5. :

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>

- b) Programová rada VŠZaSP a jej jednotlivé sekcie <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>
- c) Torba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbaprpavaschvaovaniepravaazniktudijnchprogramov2.pdf>

4. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta (čl. 4 štandardov pre študijný program)

SP 4.1.1. Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 4.1.1. :

- a) Študijné programy VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Medzinárodné akreditácie VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- c) Domáce akreditácie <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- d) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnikovkstudijnemuprogramusocialnapracaVZaSP.pdf>
- e) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelavateovvsocii.nejprci1.pdf>
- f) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
- g) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatelmi.pdf>
- h) Úspechy VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

SP 4.1.2. Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe rešpektujú rozmanitosť študentov a ich potrieb pri dosahovaní cieľov a výstupov vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 4.1.2. :

- a) Etický kódex VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>
- b) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020/Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf>
- c) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchadzaovotdiumatudentovsopecifickimipotrebami2.pdf>
- d) Etická komisia VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/EtickkomisiaVZaSP1.pdf>
- e) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>
- f) Zákaz diskriminácie – Mobbing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobbing.pdf>
- g) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>

SP 4.2.1. Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 4.2.1. :

- a) Študijný poriadok VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- b) Štipendijný poriadok VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/stipendia/%C5%A0tipendijn%C3%BD%20poriadok.pdf>
- c) Centrum kariérneho poradenstva <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>
- d) Študijné programy VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- e) Individuálne ocenenia študentov VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/veda/ocenenia-vs>
- f) Doplnujúce pedagogické štúdium https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba

SP 4.2.2. Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domáciach a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobility.

Priložené dôkazy k SP 4.2.2. :

- a) Zahraničné mobility



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/o-nas/ZAHRANICNEMOBILITY.pdf>

- b) Zapájanie študentov do misií v menej rozvinutých krajinách <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/katedry/katedra-misiologie>
- c) Fakulta – Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II <https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/institut-tropickeho-zdravotnictva>
- d) Srbsko - Báčsky Petrovec <https://vssebp.edu.rs/>
- e) Příbram – Česká republika <https://www.vszsp.cz/>
- f) Praha – Česká republika <https://www.hitspraha.cz/index.php/vs-hits.html>
- g) Phnom-Penh – Kambodža <https://www.ccc-cambodia.org/en/ngodb/ngo-information/1887>
- h) Nairobi – Keňa <https://www.kenyaprimarieschools.com/nairobi/st-elizabeth-academy-primary-school-karen-kibera/>

SP 4.2.3. Výsledky vzdelávania **sa mimo vysokej školy** v domácich a zahraničných inštitúciách sú uznávané vysokou školou.

Priložené dôkazy k SP 4.2.3.:

- a) Rozhodnutia o uznaní dokladu o vzdelaní vydaného zahraničnou vysokou školou <https://www.minedu.sk/23276-sk/akademicke-uznavanie-dokladov-o-vzdelani-a-stupna-vzdelania/>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/kontakty%20peter/18Postuppreuznaniadokladov2111181.pdf>
- b) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2004 https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2004-ACCRED_REPORT_SITE_VISIT-ST-ELIZABETH.pdf
- c) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2008 <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2008-ACCREDITATION.pdf>
- d) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2012 <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2012-Acreditation.pdf>
- e) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2017 <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/AccreditationReportMay2017StElizabethUniversity-4.pdf>
- f) VŠZaSP sa stala platným členom European University Association (EUA) dňom 13.4.2011, čím sa stala súčasťou vyššieho vzdelávania v Európe, s právom zúčastniť sa aktivít a projektov EUA a tým výrazne sa podieľať na akademickom svete v Európe <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/201104.18.EUASTElizabethHealthSocialWork2.pdf>
- g) Fotogaléria promócií <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/fotogaleria>

SP 4.3.1. Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry.

Priložené dôkazy k SP 4.3.1.:

- a) PhD. štúdium <https://www.vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>
- b) PhDr. štúdium <https://vssvalzbety.sk/katedry/rigorozne-konanie>
- c) Doplnujúce pedagogické štúdium https://vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba

SP 4.3.2. Študenti sú zapájaní do tvorivých činností vysokej školy primerane vo vzťahu kvýstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 4.3.2.:

- a) Publikácie VŠZaSP <https://vssvalzbety.sk/veda/publikacie>
- b) PhD. štúdium <https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>
- c) Web of Science <https://clarivate.com/webofsciencelibrary/solutions/web-of-science/>
- d) Zapájanie študentov do SVOČ <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/ustavy/usd/ustav-socialnej-prace/svoc>
- e) Publikáčna činnosť študentov v našom univerzitnom časopise www.szspektrum.eu <https://www.vssvalzbety.sk/veda/casopis-szs>

SP 4.4.1. V rámci študijného programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie.

Priložené dôkazy k SP 4.4.1.:

- a) Akademický senát VŠZaSP <https://vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>
- b) Alumní klub <http://alumni.vssvalzbety.sk/>
- c) Programová rada VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

[radyVZaSP.pdf](#)

- d) Hodnotiace správy VŠZaSP <https://vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

SP 4.4.2. Študentom je poskytované **primerané vedenie a podpora učiteľov** založená navzájomnom rešpekte a úcte.

Priložené dôkazy k SP 4.4.2. :

- a) Opatrenie rektora Etický kódex VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>
- b) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi VŠZaSP https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- c) Etická komisia VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/EtickkomisiaVZaSP1.pdf>
- d) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>
- e) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>
- f) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>
- g) Centrum kariérneho poradenstva <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- h) Centrum sociálneho poradenstva pre študentov <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>

SP 4.5.1. Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje **vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať.**

Priložené dôkazy k SP 4.5.1. :

- a) Centrum kariérneho poradenstva <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- b) Dopĺňujúce pedagogické štúdium https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba
- c) Rigorózne konanie <https://vssvalzbety.sk/katedry/rigorozne-konanie>
- d) PhD. štúdium <https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>

SP 4.5.2. Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý vedie k dodržiavaniu **princípov akademickej etiky a profesijnej etiky**, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.

Priložené dôkazy k SP 4.5.2. :

- a) Antiplagiátorský manuál VŠZaSP https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2016_Prikaz-rektora-Antiplagiatorsky-manual.pdf
- b) Etický kódex VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>
- c) Výber a schvaľovanie vyučujúcich, školiteľov a oponentov kvalifikačných prác na VŠZaSP https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Vberaschvaovanievyuucichkoliteovaopone_ntovkval.prc1.pdf
- d) Výber školiteľov a oponentov záverečných prác <https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Vberkoliteovaoponentovzverenchprc.pdf>

SP 4.6.1. Študijný program má stanovené a vopred **zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia** študijných výsledkov v študijnom programe.

Priložené dôkazy k SP 4.6.1. :

- a) Hodnotiace správy o pedagogickej činnosti <https://vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Ročenka VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>
- c) Študijné programy VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- d) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijn_askusobnyporiadok.pdf

SP 4.6.2. Výsledky hodnotenia sú **zaznamenané, dokumentované a archivované.**

SP Priložené dôkazy k SP 4.6.2. :

- a) Periodické hodnotiace správy <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Výročné správy <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- c) Registratúrny poriadok a Skartačný poriadok <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/registraturny-spisovy-skartacny-poriadok.pdf>

SP 4.7.1. Metódy a kritériá hodnotenia sú **vopred známe a prístupné študentom.**

Priložené dôkazy k SP 4.7.1. :



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

- a) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijn_asksobnyporiadok.pdf
- b) PhD. štúdium <https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>
- c) PhDr. štúdium <https://vssvalzbety.sk/katedry/rigorozne-konanie>
- d) Študijné programy VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- e) Ročenka VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>

SP 4.7.2. Metódy a kritériá hodnotenia sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/moduloch programu.

Priložené dôkazy k SP 4.7.2. :

- a) Študijné programy VŠZaSP <https://vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Výber a schvaľovanie vyučujúcich, školiteľov a oponentov kvalifikačných prác na VŠZaSP
https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Vberaschvaovanievyuucichkoliteovaopone_ntovkval.prc1.pdf
- c) Hodnotenie výsledkov na prijímacích skúškach a na štátnych skúškach
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/2022/Hodnotenievsledkovnaprijmacchskkachanattnychskkach.pdf>

SP 4.7.3. Metódy a kritériá hodnotenia sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.

Priložené dôkazy k SP 4.7.3. :

- a) Verifikovanie získaných vedomostí a zručností študentov prostredníctvom štátnej skúšky
https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Verifikovaniezskanchvedomostazrunosttud_entovprostr.t.skky.pdf

SP 4.8.1. Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 4.8.1. :

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP <https://vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Úspechy VŠZaSP <https://vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

SP 4.8.2. Spätná väzba hodnotenia je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.

Priložené dôkazy k SP 4.8.2. :

- a) Centrum kariérneho poradenstva <https://vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- b) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaov_otdiumatudentovsopecifickimipotrebami2.pdf
- c) Hodnotiace správy VŠZaSP <https://vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

SP 4.9.1. Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov študijného programu vykonáva viacero učiteľov.

Priložené dôkazy k SP 4.9.1. :

- a) Výber a schvaľovanie vyučujúcich, školiteľov a oponentov kvalifikačných prác na VŠZaSP
https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Vberaschvaovanievyuucichkoliteovaop_onentovkval.prc1.pdf
- b) Hodnotenie výsledkov na prijímacích skúškach a na štátnych skúškach
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/2022/Hodnotenievsledkovnaprijmacchskkachanattnychskkach.pdf>
- c) Študijný poriadok a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- d) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>
- e) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>
- f) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>
- g) Smernica o doktorandskom štúdiu na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Smernicaodoktorandskomtdiu.pdf>
- h) Zápis o štátnych skúškach
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/prijimacie%20konanie/2021-%20nov%C3%A9veci/Zpisottnejске.pdf>
- i) Zápisnica z dizertačnej skúšky



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

- <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zpisnicazdizertanejskky.pdf>
- j) Protokol o dizertačnej skúške
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Protokolodizertanejskke.pdf>
- k) Zápisnica z obhajoby dizertačnej práce
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zpisnicazobjahobydizertanejprce.pdf>

SP 4.10.1. Študenti majú možnosť využiť prostriedky **nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia**, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.

Priložené dôkazy k SP 4.10.1. :

- a) Smernica o prijímaní a vybavovaní podnetov o protispoločenskej činnosti
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/kontakty%20pete r/Internsmernicazkon.3072014.pdf>
- b) Zmena formy navrhnutých rozhodnutí, koncepcia a kvalita posudzovania výučby študentmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Infoportal/2012Smernica3zmenaformynavrhnutych rozhodnutikoncepciaakvalitaposudzovaniavyucbystudentmi.pdf>
- c) Odvolacie konanie na VŠZaSP <https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Odvolaciekonanie1.pdf>
- d) Študijný poriadok a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijn askusobnyporiadok.pdf>
- e) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- f) Štruktúra, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokéhoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhov ntornhosystmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>

5. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov (čl. 5 štandardov pre študijný program)

SP 5.1.1. Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko **prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu**, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní.

Priložené dôkazy k SP 5.1.1.

- a) Študijný a skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijn askusobnyporiadok.pdf>
- b) Antiplagiátorský manuál VŠZaSP https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2016_Prikaz-rektora-Antiplagiatorsky-manual.pdf
- c) Etický kódex VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>
- d) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- e) Ročenka VŠZaSP <https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>
- f) Hodnotenie výsledkov na prijímacích a štátnych skúškach
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/2022/H odnotenievsledkovnaprijimacchskkachanattnychskkach.pdf>
- g) Študijné programy VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 5.1.2. Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo **špecifických potrieb** študentov.

Priložené dôkazy k SP 5.1.2.

- a) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaov otdiumatudentovsopecifickimipotrebami2.pdf>
- b) Koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami <https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/studenti-so-specifickymi-potrebami>
- c) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- d) VŠZaSP umožňuje bezplatnú inštaláciu pre nevidiacich – JAWS <https://tyflocomp.sk/produkty-php/specialne-pocitace-upravy-a-prislusenstvo/jaws>



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

- e) Centrum sociálneho poradenstva <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>
- f) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/stu_dijnaskusobnyporiadok.pdf

SP 5.2.1. V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov aspôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca.

Priložené dôkazy k SP 5.2.1.

- a) Študijné programy VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Prijímacie konanie na VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijimacie-konanie>

SP 5.2.2. Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné.

Priložené dôkazy k SP 5.2.2.

- a) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- b) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>
- c) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>
- d) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>
- e) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

SP 5.2.3. Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium (drop-off rate v 1. roku štúdia).

Priložené dôkazy k SP 5.2.3.

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Domáce a zahraničné akreditácie <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

SP 5.2.4. Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné.

Priložené dôkazy k SP 5.2.4.

- a) Informácie o možnostiach štúdia na VŠZaSP pre Bc. stupeň <https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijimacie-konanie>
- b) Informácie o možnostiach štúdia na VŠZaSP pre Mgr. stupeň <https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijimacie-konanie>
- c) Prijímacie konanie na PhD. štúdium <https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/prijimacie-konanie>
- d) Ročenka VŠZaSP <https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>
- e) Študijné programy VŠZaSP <https://vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 5.2.5. Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia.

Priložené dôkazy k SP 5.2.5.

- a) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- b) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>
- c) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>
- d) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>
- e) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

SP 5.3.1. Pravidlá uskutočňovania študijného programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Priložené dôkazy k SP 5.3.1.

- a) Medzinárodné akreditácie VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- b) Zahraničné mobility <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/o-nas/ZAHRANICNEMOBILITY.pdf>
- c) Rozhodnutia o uznaní dokladu o vzdelaní vydaného zahraničnou vysokou školou <https://www.minedu.sk/23276-sk/akademicke-uznavanie-dokladov-o-vzdelani-a-stupna-vzdelania> <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/kontakty%20pete/r/18Postuppreuznaniadokladov2111181.pdf>

SP 5.4.1. V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na **zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva** a ďalších akademických podvodov.

Priložené dôkazy k SP 5.4.1.

- a) Antiplagiátorský manuál VŠZaSP
- b) https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2016_Prikaz-rektora-Antiplagiatorsky-manual.pdf
- c) Smernica VŠZaSP o zriadení a pôsobnosti Komisie pre konanie o odňatí akademických titulov alebo vedecko-pedagogických titulov <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SMERNICAVZaSP-Komisiapreodatieakad.alebovedeckopedagogickchtitulov.pdf>

SP 5.5.1. Študenti študijného programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy **preskúmania podnetov**, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy.

Priložené dôkazy k SP 5.5.1.

- a) Odvolacie konanie <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Odvolaciekonanie1.pdf>
- b) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>
- c) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>
- d) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>

SP 5.5.2. Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za **účasti zástupcov študentov**.

Priložené dôkazy k SP 5.5.2.

- a) Akademický senát VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>
- b) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntortorsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>

SP 5.5.3. Podávateľom podnetov je poskytovaná **spätná väzba** o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.

Priložené dôkazy k SP 5.5.3.

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocn-a-hodnotiace-spravy>
- b) Správy o monitorovaní kvality vzdelávania na VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
- c) Správy o vyhodnotení kontrolnej činnosti, podnetov a sťažností <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

SP 5.6.1. Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje vysoká škola **udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu**, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu), vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne završeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.

Priložené dôkazy k SP 5.6.1.

- a) Vzor Bc. diplomu <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>
- b) Vzor Mgr. diplomu <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>
- c) Vzor PhDr. Diplom <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>
- d) Vzor Ph.D. diplomu <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>
- e) Doklad o vykonaných skúškach a zápočtoch <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

6. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 6 Učiteľia študijného programu (čl. 6štandardov pre študijný program)

SP 6.1.1. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **kvalifikácia, úroveň výsledkov tvorivých činností** umožňuje **dosahovať výstupy vzdelávania**.

Priložené dôkazy k SP 6.1.1.

- a) PhD. štúdium <https://www.vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>
- b) Rigorózne konanie <https://www.vssvalzbety.sk/veda/rigorozne-konanie>
- c) Dopĺňajúce pedagogické štúdium https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba
- d) Kritéria na vymenovanie docentov a profesorov <https://www.vssvalzbety.sk/veda/habilitacie-a-inauguracie>
- e) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- f) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- g) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.1.2. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti** umožňujú **dosahovať výstupy vzdelávania**.

Priložené dôkazy k SP 6.1.2.

- a) Vedecká produktivita vysokoškolských učiteľov <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Vedecka-produktivita-ucitelov-VSSVA.pdf>
- b) Publikáčna činnosť vysokoškolských učiteľov VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/publikacna-cinnost-GRAF.pdf>
- c) Kritéria na vymenovanie docentov a profesorov <https://www.vssvalzbety.sk/veda/habilitacie-a-inauguracie>
- d) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- e) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- f) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.1.3. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **jazykové zručnosti** zodpovedajú jazykom uskutočňovania študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 6.1.3.:

- a) Medzinárodné akreditácie VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- b) PhD. štúdium <https://www.vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/jazykova-skuska>
- c) Zahraničné projekty VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/projekty>
- d) Projekty VŠZaSP - „102 schodov“ <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/102-schodov.pdf>

SP 6.1.4. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **počet, pracovná kapacita a rozvrhnutie pracovnej záťaže** zodpovedá počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.

Priložené dôkazy k SP 6.1.4.

- a) Pracovný poriadok VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/1Pracovnoporiadok.pdf>
- b) Štatút VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattVZaSP.pdf>
- c) Štatistiky odpracovaných hodín vysokoškolských učiteľov VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>
- d) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.2.1. Odborná **kvalifikácia učiteľov** zabezpečujúcich študijný program je **minimálne ostupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením**.

Priložené dôkazy k SP 6.2.1.

- a) Študijné programy VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Katedry VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/katedry>
- c) Fakulty VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/fakulta-zdravotnictva>
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/institut-tropickeho-zdravotnictva>
- d) Ústavy VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

SP 6.3.1. Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo **funkcii profesora alebo vo funkcii docenta**, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.

Priložené dôkazy k SP 6.3.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.3.2. V študijných programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované **aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia** hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas.

Priložené dôkazy k SP 6.3.2.:

- a) Študijné programy VŠZaSP - ošetrovateľstvo a sociálna práca <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.3.3. Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska **vekovej štruktúry učiteľov**.

Priložené dôkazy k SP 6.3.3.:

- a) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5
- b) Študijné programy VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 6.4.1. Vysoká škola má **určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu (aprobácia, jazyk, časť spoločného programu) a zabezpečuje profilový predmet programu.

Priložené dôkazy k SP 6.4.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Katedry VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/katedry>
- c) Fakulty VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/fakulta-zdravotnictva>
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/institut-tropickeho-zdravotnictva>
- d) Ústavy VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska>

SP 6.4.2. Táto osoba pôsobí **vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas**; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.

Priložené dôkazy k SP 6.4.2.:

- a) Študijné programy VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 6.4.3. Táto osoba **nenesie hlavnú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu **na inej vysokej škole** v Slovenskej republike.

Priložené dôkazy k SP 6.4.3.:

- a) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.4.4. Táto osoba **nenesie hlavnú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu **za viac ako tri študijné programy**.

Priložené dôkazy k SP 6.4.4.

- a) Študijné programy VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Domáce akreditácie <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

SP 6.5.1. Osoby, ktoré **vedú záverečné práce**, vykonávajú **aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť** na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác.

Priložené dôkazy k SP 6.5.1.:

- a) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- b) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Publikácie <https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Vedecka-produktivita-ucitelov-VSSVA.pdf>

SP 6.5.2. Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii **profesora alebo vo funkcii docenta** alebo v inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s vysokou školou.

Priložené dôkazy k SP 6.5.2.:

- a) Publikácie VŠ učiteľov VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Vedecka-produktivita-ucitelov-VSSVA.pdf>
- b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.6.1. Učiteľia študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.

Priložené dôkazy k SP 6.6.1.:

- a) Vedecko-výskumná činnosť vysokoškolských učiteľov VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Vedecka-produktivita-ucitelov-VSSVA.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/publikacna-cinnost-GRAF.pdf>
- b) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- c) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- d) Dopĺňujúce pedagogické štúdium https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba

SP 6.7.1. V prípade učiteľských kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský základ.

Netýka sa študijných programov VŠZaSP

SP 6.8.1. V prípade prekladateľských a tlmočnických kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translatologický základ.

Netýka sa študijných programov VŠZaSP

SP 6.9.1. V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo študijných programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

Netýka sa študijných programov VŠZaSP

SP 6.10.1. V prípade spoločných študijných programov zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre príslušnú časť spoločného študijného programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.

Netýka sa študijných programov VŠZaSP

SP 6.11.1. V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčiastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.

Priložené dôkazy k SP 6.11.1.: VŠZaSP má na každom svojom pracovisku mimo sídla VŠ, kde sa uskutočňuje a je akreditovaný študijný program ako celok alebo fakulta osobitne vyplnené všetky formuláre na študijné program, na personálne, materiálne a technické zabezpečenie.

- a) Študijné programy VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Fotodokumentácia pracovísk VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- c) Vedecko/umelecko pedagogická charakteristika vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- d) Výstupy tvorivej činnosti vysokoškolských učiteľov VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- e) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

7. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy (čl. 7 štandardov pre študijný program)

SP 7.1.1. Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na významnej medzinárodnej úrovni, ak ide o študijný program tretieho stupňa osobitne pre každý študijný program



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností, ktorá je uvedená v časti V. tejto metodiky.

Priložené dôkazy k SP 7.1.1.:

- a) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- b) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- c) Web of Science <https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>
- d) Scopus <http://www.scopus.org/name/publications/citations>

SP 7.1.2. Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu **preukazujú výsledky tvorivej činnosti** v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na **medzinárodne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň** osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností, ktorá je uvedená v časti V. tejto metodiky.

Priložené dôkazy k SP 7.1.2. :

- a) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- b) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- c) Web of Science <https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>
- d) Scopus <http://www.scopus.org/name/publications/citations>

SP 7.1.3. Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu **preukazujú výsledky tvorivej činnosti** v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na **národne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa** osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností, ktorá je uvedená v časti V. tejto metodiky.

Priložené dôkazy k SP 7.1.3.

- a) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- b) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- c) Web of Science <https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>
- d) Scopus <http://www.scopus.org/name/publications/citations>

SP 7.4.1. Ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.

VŠZaSP pre každé svoje sídlo kde má akreditovaný študijný program ako celok, má osobitne šesticu alebo štvoricu (zdrav. vedy) vysokoškolských učiteľov (o viac keby niekto medzitým napr. zomrel), ktorí osobitne vykazujú publikačnú a výskumnú aktivitu

Priložené dôkazy k SP 7.4.1.:

- a) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- b) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- c) Študijné programy VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 7.5.1. Na uskutočňovanie študijného programu tretieho stupňa preukazuje vysoká škola **dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike študijného programu** (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).

Priložené dôkazy k SP 7.5.1. :

- a) Študijné programy VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- c) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>

SP 7.5.2. Pracovisko dosahuje dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť v **získavaní finančnej podpory** pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).

Priložené dôkazy k SP 7.5.2.

- a) Vedecko-výskumná činnosť <https://www.vssvalzbety.sk/veda>
- b) Granty VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VedeckprojektyVZaSP.pdf>
- c) Projekty VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/projekty>

8. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov (čl. 8 štandardov pre študijný program)

SP 8.1.1. Sú zabezpečené dostatočné **priestorové, materiálne a technické** zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 8.1.1.:



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

- a) Inventárne súpis VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
b) Výročné správy o hospodárení VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

SP 8.1.2. Sú zabezpečené dostatočné **informačné zdroje** študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 8.1.2.:

- a) Študijné programy VŠZaSP v slovenskom, českom, anglickom, nemeckom a v srbskom jazyku
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 8.1.3. Je zabezpečené **zodpovedajúce financovanie** priestorových, materiálnych, technických a informačných zdrojov študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 8.1.3.:

- a) Výročné správy o hospodárení VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
b) Schválené rozpočty VŠZaSP Akademickým senátom a Správnou radou VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

SP 8.2.1. V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované **dištančnou alebo kombinovanou metódou**, sú zabezpečené **systémy** na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 8.2.1.:

- a) Interný online systém vzdelávania – ELIX <https://elix.seuniversity.eu/>
b) Zakúpená platforma ZOOM <https://www.zoom.us/test>
c) Elektronický systém CISCO webex <https://www.cisco.com/c/en/us/products/conferencing/webex.html>

SP 8.2.2. Študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším študijným materiálom v prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované **dištančnou alebo kombinovanou metódou**.

Priložené dôkazy k SP 8.2.2. :

- a) Interný online systém vzdelávania – ELIX <https://elix.seuniversity.eu/>
b) Zakúpená platforma ZOOM <https://www.zoom.us/test>
c) Elektronický systém CISCO webex <https://www.cisco.com/c/en/us/products/conferencing/webex.html>

SP 8.3.1. Je zabezpečený **podporný odborný personál**, ktorý kompetentnosťou zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

Priložené dôkazy k SP 8.3.1.:

- a) Zoznam technicko-hospodárskych pracovníkov <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/roценка>
b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 8.3.2. Je zabezpečený **podporný odborný personál**, ktorý počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

Priložené dôkazy k SP 8.3.1.:

- a) Zoznam technicko-hospodárskych pracovníkov <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/roценка>
b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 8.4.1. Sú udržiavané **záväzné partnerstvá**, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 8.4.1.:

- a) Uzatvorené zmluvy o spolupráciach <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>

SP 8.5.1. Vysoká škola má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu osobitne **pre každé sídlo**, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 8.5.1. :

- a) Inventárne súpis VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
b) Fotodokumentácia všetkých pracovísk a priestorov VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

SP 8.6.1. Vysoká škola efektívne **reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov** študentov študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 8.6.1.:

- a) Centrum kariérneho poradenstva <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- b) Centrum sociálneho poradenstva <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>
- c) Humanitárne projekty VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/102-schodov.pdf>

SP 8.6.2. Vysoká škola poskytuje študentom študijného programu **podporu na úspešné napredovanie v štúdiu** a kariérne poradenstvo.

Priložené dôkazy k SP 8.6.2.:

- a) Centrum kariérneho poradenstva <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>

SP 8.7.1. Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané **sociálne zabezpečenie** počas štúdia.

Priložené dôkazy k SP 8.7.1. :

- a) Štatút Univerzitného pastoračného centra
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattUniverzitnhopastoranhocentrabl.ZdenkySchelingovej1.pdf> <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/upc-schelingovej>

SP 8.7.2. Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané **športové, kultúrne, duchovné a spoločenské** vyžitie počas štúdia.

Priložené dôkazy k SP 8.7.2.:

- a) Štatút Univerzitného pastoračného centra
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattUniverzitnhopastoranhocentrabl.ZdenkySchelingovej1.pdf> <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/upc-schelingovej>
- b) Centrum kariérneho poradenstva <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- c) Dolná Krupá – športovo – edukačné centrum DPŠ (bazén, tenisové kurty)
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/DolnKrup.pdf>

SP 8.8.1. Študenti študijného programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na **domácich a zahraničných** mobilitách a stážach.

Priložené dôkazy k SP 8.8.1. :

- a) Zahraničné mobility
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/o-nas/ZAHRANICNEMOBILITY.pdf>

SP 8.9.1. Vysoká škola poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami.

Priložené dôkazy k SP 8.9.1.:

- a) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdi umatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>
- b) VŠZaSP umožňuje bezplatnú inštaláciu pre nevidiacich – JAWS
JAWS – špeciálny počítačový program umožňujúci hlasový výstup – Tyflocomp

SP 8.10.1. V profesijne orientovaných študijných programoch má študijný program zmluvných partnerov v **podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu** študentov.

Priložené dôkazy k SP 8.10.1.:

- a) Uzatvorené zmluvy o spolupráci <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>
- b) Štatút a rokovací poriadok Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- c) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

SP 8.10.2. Zmluvní partneri majú zabezpečené **dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne** podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 8.10.2.:

- a) Uzatvorené zmluvy o spolupráci <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>
- b) Programová rada VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej radyVZaSP.pdf>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

9. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe (čl. 9 štandardov pre študijný program)

SP 9.1.1. Vysoká škola zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít.

Priložené dôkazy k SP 9.1.1.:

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyroczne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsysmzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- c) Útvary kontroly <https://www.vssvalzbety.sk/kontakty/utvar-kontroly>
- d) Oddelenie pre monitoring kvality <https://www.vssvalzbety.sk/kontakty/utvar-kontroly>

SP 9.2.1. Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav.

Priložené dôkazy k SP 9.2.1.:

- a) Vnútorne predpisy VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>
- b) Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>
- c) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsysmzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- d) Programová rada VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>

SP 9.3.1. Pri študijnom programe sa sledujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, najmä charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.

Priložené dôkazy k SP 9.3.1.:

- a) Návrh rámcových indikátorov hodnotenia postupu implementácie <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Rmcovindikatoryhodnoteniapostupujmplementcie-nvrhna1.obdobie1.pdf>
- b) Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>
- c) Štruktúry a politiky koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhovntornhosysmzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>
- d) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- e) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocielnejprci1.pdf>
- f) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctvo SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- g) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- h) VŠZaSP v médiách <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/press-vs-v-mediach>

SP 9.4.1. Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy.

Priložené dôkazy k SP 9.4.1.:

- a) VŠZaSP v médiách <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/press-vs-v-mediach>

SP 9.4.2. Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 9.4.2.:

- a) Úspechy VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

- a) Alumni klub <http://alumni.vssvalzbety.sk/>
- c) VŠZaSP v médiách <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/press-vs-v-mediach>
- d) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatelmi.pdf>
- e) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- f) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>
- g) Stanovisko Úradu verejných zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>

10. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe (čl. 10 štandardov pre študijný program)

SP 10.1.1. Vysoká škola má **zverejnené a ľahko prístupné informácie** o študijnom programe.

Priložené dôkazy k SP 10.1.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 10.2.1. Zverejnené informácie o študijnom programe sú ľahko prístupné **študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám** a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program.

Priložené dôkazy k SP 10.2.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP sú uvádzané vo všetkých jazykoch v ktorých sa uskutočňujú
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) webová stránka VŠZaSP (slovenský jazyk) www.vssvalzbety.sk
- c) webové sídlo – (anglický jazyk): <https://www.seu.sk/en/>
- d) webové sídlo – (český jazyk): <https://www.vszsp.cz/>
- e) webové sídlo – (srbský jazyk): <https://vssebp.edu.rs/>
- f) webové sídlo – (maďarský jazyk) <https://unids.sk/>

SP 10.2.2. Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov **so špecifickými potrebami**.

Priložené dôkazy k SP 10.2.2.:

- a) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickimipotrebami2.pdf>
- b) VŠZaSP umožňuje bezplatnú inštaláciu pre nevidiacich – JAWS
JAWS – špeciálny počítačový program umožňujúci hlasový výstup – Tyflocomp

11. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu (čl. 11 štandardov pre študijný program)

SP 11.1.1. Vysoká škola priebežne **monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje** študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program.

Priložené dôkazy k SP 11.1.1.:

- a) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- b) Programová rada VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>

SP 11.1.2. Vysoká škola priebežne **monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje** študijný program s cieľom zabezpečiť, aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán a aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam.

Priložené dôkazy k SP 11.1.2.:

- a) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>
- b) Hodnotiace správy VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocn-a-hodnotiace-spravy>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Výsledky prieskumov spokojnosti študentov s kvalitou vzdelávania na VŠZaSP formou ankiet

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

- d) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacihsprvaplnovancykly1.pdf>
- e) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

SP 11.1.3. Vysoká škola priebežne **monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje** študijný program s cieľom zabezpečiť, aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania, bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.

Priložené dôkazy k SP 11.1.3.:

- a) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzam estnvatemi.pdf>
- b) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracov nkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- c) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociatievzdelavateovvsocilnejpr ci1.pdf>
- d) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- e) Programová rada VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramoveir adyVZaSP.pdf>
- f) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornysystmzabe zpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- g) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacihsprvaplnovancykly1.pdf>
- h) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

SP 11.2.1. Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie **relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu. Priložené dôkazy k SP 11.2.1.:**

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyroczne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Uplatnenie absolventov VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>
- c) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzam estnvatemi.pdf>
- d) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.prac ovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- e) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociatievzdelavateovvsocilnejprci1.pdf>
- f) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- g) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacihsprvaplnovancykly1.pdf>
- h) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysoko kolskhovzdelvania.pdf>

SP 11.2.2. Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka

sa vyjadriť o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 11.2.2.:

- a) Výsledky prieskumov kvality vysokoškolského vzdelávania formou vyhodnotenia dotazníkov
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
- b) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacihsprvaplnovancykly1.pdf>
- c) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

SP 11.2.3. Zainteresované strany programu **sa zúčastňujú aj na príprave metodiky** získavania a hodnotenia relevantnej spätnej väzby.

Priložené dôkazy k SP 11.2.3.:

- a) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemza bezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- b) Akademický senát VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>
- c) Alumni klub <http://alumni.vssvalzbety.sk/>
- d) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiac hsprvaplnovancykly1.pdf>
- e) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

SP 11.3.1. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie.

Priložené dôkazy k SP 11.3.1. :

- a) Programová rada VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytatarokovacporiadokProgramovej radyVZaSP.pdf>
- b) Akademický senát VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>
- c) Medzinárodné akreditácie VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- d) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiac hsprvaplnovancykly1.pdf>
- e) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

SP 11.3.2. Pri ich navrhovaní **opatrení na zlepšenie** v súvislosti s výsledkami spätnej väzby majú zaručenú účasť aj študenti.

Priložené dôkazy k SP 11.3.2.:

- a) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemza bezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- b) Akademický senát VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>
- c) Programová rada VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytatarokovacporiadokProgramovej radyVZaSP.pdf>
- d) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiac hsprvaplnovancykly1.pdf>
- e) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

SP 11.4.1. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu **sú komunikované so zainteresovanými stranami.**

Priložené dôkazy k SP 11.4.1.:

- a) Zápisnice zo zasadnutí Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvality/zapisnice>
- b) Zápisnice zo zasadnutí Programovej rady VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>
- c) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiac hsprvaplnovancykly1.pdf>
- d) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

SP 11.4.2. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu **sú zverejnené.**

Priložené dôkazy k SP 11.4.2.:

- a) Zápisnice zo zasadnutí Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvality/zapisnice>
- b) Zápisnice zo zasadnutí Programovej rady VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

SP 11.5.1. Študijný program je **periodicky schvaľovaný** v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia (podľa SP 3.1.).

Priložené dôkazy k SP 11.5.1.:

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Návrhy rámcových indikátorov hodnotenia postupu implementácie
[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Rmcovindikatoryhodnoteniapostupui mplementcie-nvrhna1.obdobie1.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Rmcovindikatoryhodnoteniapostupui%20mplementacie-nvrhna1.obdobie1.pdf)
- c) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperiodickchhodnotiacic hsprvaplnovancykly1.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperiodickchhodnotiacic%20sprvaplnovancykly1.pdf)
- d) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokols khovzdelvania.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokols%20khovzdelvania.pdf)