



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Názov vysokej školy	Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n.o.
Sídlo vysokej školy	Námestie 1. mája 1, 810 00 Bratislava
Identifikačné číslo vysokej školy	31821979
Názov fakulty	Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille
Sídlo fakulty	Tatranská 10, 974 11 Banská Bystrica

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu: **Programová rada**

Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu: 28. 08. 2023

Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu:

Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:

Programová rada – 28.08.2023

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Programov%C3%A1%20rada/ZpisnicaPRaVSzoda28.08.20231.pdf>

1. Základné údaje o študijnom programe

a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.

Kód: 184943, UIPŠ kód: 7761T00, Odbor: Sociálna práca

Link: <https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/184943>

Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa
vzdelávania.

Stupeň: druhý

ISCED-F kód: 092 Sociálna starostlivosť

767 - Magisterské štúdium na vysokých školách – pokračujúce po dosiahnuté bakalárskeho vzdelania

b) Miesto/-a uskutočňovania študijného programu.

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n.o.

Sídlo vysokej školy: Námestie 1. mája 1, 810 00 Bratislava

Detailované pracovisko: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille, Tatranská 10, 974 11 Banská Bystrica

c) Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov.

ISCED-F kódy:

092 Sociálna starostlivosť

0920 Sociálne zabezpečenie ďalej nedefinované

0921 Starostlivosť o starších a postihnutých dospelých

0922 Starostlivosť o dieťa a služby mládeži

0923 Sociálna práca a poradenstvo

0929 Sociálne zabezpečenie inde neklasifikované

0988 Interdisciplinárne programy a kvalifikácie zahŕňajúce zdravie a sociálne zabezpečenie

d) Typ študijného programu: akademický orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá.

Profesijne orientovaný

e) Udeľovaný akademický titul.

Magister

f) Forma štúdia². **Externá**

g) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách). **Neaplikuje sa**

**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

- h) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje. **Slovenský jazyk**
- i) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch. **2 roky**
- j) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov.

Akad. rok	Plánovaný počet študentov	Počet uchádzačov	Počet všetkých štud. Mgr.
2020/2021	50	52	114
2021/2022	50	34	111

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

- a) Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania.

Absolvent má rozsiahle vedomosti z teórií, metód a foriem sociálnej práce v priamej sociálnej práci s klientskymi skupinami a teoretických konceptoch sociálnej politiky na úrovni hodnotenia. Pozná charakteristické a špecifické znaky jednotlivých klientskych skupín sociálnej práce a ovláda metodológiu a štatistiku výskumu v sociálnej práci. Disponuje vedomosťami z oblasti supervízie, manažmentu, vodcovstva a projektovania v sociálnej práci. Vie odporučiť aktuálny prístup k riešeniu problémov v praxi a výskume sociálnej práce a zaujať stanovisko k činnostiam a procesom uskutočňovaným v sociálnej práci.

Absolvent je schopný vyhľadať, osloviť, motivovať na spoluprácu a samostatne posúdiť životnú situáciu klienta/klientov s ohľadom na špecifiká a potreby príslušnej skupiny a určiť mieru sociálneho rizika jeho/ich životnej situácie, naplánovať, zvoliť a využiť adekvátnu metodiku práce na svoju intervenčnú odbornú činnosť a vyhodnotiť účinnosť poskytnutej pomoci. Dokáže formulovať odporúčania, postupy riešenia sociálnych problémov a navrhovať a uskutočňovať projekty na ich vyriešenie. Vie identifikovať význam teoretických konceptov sociálnej politiky na profesionálny výkon sociálnej práce. Je schopný plánovať a realizovať výskum v sociálnej práci a využívať supervíziu ako nástroj svojho profesionálneho rozvoja.

Absolvent dokáže vykonávať sociálne poradenstvo, sociálnu rehabilitáciu, krízovú intervenciu, sociálnu posudkovú činnosť, sociálnu prácu s jednotlivcom, sociálnu prácu s rodinou, sociálnu prácu so skupinou a sociálnu prácu s komunitou. Je pripravený zastupovať a presadzovať záujmy zraniteľných skupín. Disponuje odbornými komunikačnými a manažérskymi zručnosťami na výkon manažérskych funkcií. Pri výkone sociálnej práce koná eticky. Dokáže viesť pracovné tímy, koordinovať a riadiť činnosti v oblasti sociálnych služieb, sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, kompenzácií ťažkého zdravotného postihnutia, štátnej sociálnej podpory, pomoci v hmotnej núdzi a služieb zamestnanosti a posilňovať medziodborovú a medziprofesijnú spoluprácu. Kriticky reflektuje skúsenosti z odbornej praxe. Disponuje inovatívnym myslením a je pripravený odborne prezentovať výsledky vlastnej analýzy a štúdia pred odborným publikom, a to aj v cudzom jazyku.

Link: <http://www.vssvalzbet.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absolventa>

- b) Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.

Sociálny pracovník

Zákon č. 219/2014 Z. z. Zákon o sociálnej práci a o podmienkach na výkon niektorých odborných činností v oblasti sociálnych vecí a rodiny a o zmene a doplnení niektorých zákonov - § 5 (1) a)

Link: <http://www.vssvalzbet.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absolventa>
<http://www.vssvalzbet.sk/o-nas/uplatnenie-absolvetnov>

- c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytnú vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania. **Neaplikuje sa**

3. Uplatniteľnosť

- a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.

Absolventi študijného programu sociálna práca v magisterskom stupni sa uplatnia na všetkých stupňoch a úsekoch praxe sociálnej práce ako sociálni pracovníci, sociálni poradcovia, mediátori a manažéri v sociálnych inštitúciách. Môžu pôsobiť v rezorte ústredných orgánov štátnej správy (MPSVaR SR, ÚPSVaR, MV SR, Migračný úrad SR a iné), samosprávy a v rezortných vzdelávacích zariadeniach. Absolvent tohto magisterského štúdia nájde uplatnenie ako sociálny pracovník v inštitúciách štátnej správy, samosprávy, v zariadeniach sociálnych služieb, zariadeniach

**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

migračného úradu, v zariadeniach sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, v ústavoch na výkon trestu a odňatia slobody, reedukačných centrách, a v zdravotníckych zariadeniach.

Uplatní sa ako manažér v sociálnych organizáciách, vo verejnej správe, v sociálnej ekonomike, v riadiacich a kontrolných inštitúciách, ale aj v medzinárodných inštitúciách, akými sú UNICEF, UNHCR a pod.

Môže sa aktívne podieľať na tvorbe sociálnej politiky a sociálnej legislatívy, ako analytik a výskumník v inštitúciách zaoberajúcich sa sociálnymi problémami na miestnej, národnej alebo medzinárodnej úrovni. Osobitné uplatnenie nájde v organizáciách tretieho sektora, a v komunitnej starostlivosti.

Zoznam partnerov, ktorí spolupracujú s vysokou školou pri realizácii odbornej praxe, sa nachádza v bode 8.d) tohto dokumentu. Študentom poskytujeme počas praxe aj profesionálnu prostredníctvom supervízorov zapísaných v zozname MPSVaR SR

(<https://www.employment.gov.sk/files/slovensky/ministerstvo/supervizia/zoznam-supervizorov-2019.pdf>).

Kvalitná prax pomáha študentom získať potrebné zručnosti pre uplatnenie v praxi a zvyšuje dopyt zamestnávateľov po našich absolventoch.

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

b) Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu

Jolana Nátherová, Štefan Náther, ocenenie Biela vrana za prácu v komunitnom centre Nádej deťom

Mgr. Darina Tököliová, Mgr. Vladimír Berko, Laureát Roma Spirit 2016 Súkromné gymnázium Zefyrína Jimenéza Mallu

c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba)

Celkové uplatnenie absolventov odboru Sociálna práca je dohľadateľné aj na stránke uplatnenie.sk:

<https://uplatnenie.sk/?degree=V%C5%A0&vs=724000000&faculty=&field=7761R00&year=2019>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

Zamestnávatelia očakávajú nielen zručnosti podľa opisu študijného programu, ale aj rozvíjanie analytického myslenia, ktoré by prinášalo v praxi schopnosť samostatne riešiť a rozhodovať sa a prinášať nápady a riešenia pre vzniknuté situácie. Skladba predmetov teoretického charakteru sa im zdá vhodná a nemajú k nej zásadnejšie pripomienky. Zamestnávatelia uviedli potrebu rozvíjať schopnosť medziodborovej a medziprofesijnej spolupráce, nakoľko sa sociálny pracovník ocitá pri riešení problému, na ktorom participujú ďalší pomáhajúci profesisti. Sociálno psychologický výcvik sociálneho pracovníka by zamerali k posilneniu flexibility. Tiež by rozvinuli schopnosti vykonávať administratívnu činnosť v sociálnej oblasti. Zo strany zamestnávateľov sa spomínala potreba aktivačných techník v rámci práce s jednotlivcom i skupinou, či už ide o mládež aj o seniorov. Pozitívom je reflexia potreby poradenstva a pomoci osobám so sociálno-ekonomickými problémami a že program vo viacerých smeroch rieši rizikové sociálne fenomény. Evidujeme aj odporúčanie posilniť legislatívne rámce pri jednotlivých predmetoch či sociálnej práci s danými cieľovými skupinami. Zamestnávatelia sa zaujímali o odbornú prax a jej priebeh.

4. Štruktúra a obsah študijného programu

a) Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.

Magisterské vzdelávanie v sociálnej práci je druhým stupňom vysokoškolského vzdelávania, má intenzívny a aplikačný charakter. Obsahovo vychádza z vedeckého a metodologického konceptu sociálnych vied a sociálnej práce. Zabezpečuje sa v súlade s odporúčaniami Medzinárodnej asociácie škôl sociálnej práce (IASSW), Medzinárodnej federácie sociálnych pracovníkov (IFSW), smernicami Európskej únie a v súlade s odborným a hodnotovým smerovaním VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave.

Cieľom vzdelávania druhého stupňa odboru sociálna práca je, aby absolventi nadobudli také odborné vedomosti, praktické zručnosti a kompetencie, aby boli spôsobilí k zlepšovaniu sociálneho fungovania klientov, aby dokázali realizovať komunitné plánovanie, aktívne ovplyvňovať sociálnu politiku a aby boli spôsobilí manažérskych činností. Absolvent ovláda aj vedecké metódy výskumu v sociálnej práci natoľko, aby bol schopný realizovať prax založenú na vedeckých poznatkoch a kriticky ju reflektovať. Absolventi počas štúdia nadobudnú:

Odborné vedomosti

- hlbšie vedomosti z teórie a metód sociálnej práce, ako aj ich porozumenie potrebné na systémovú, komplexnú a holistickú sociálnu prácu so sociálnymi klientmi, najmä posilňovanie, zmocňovanie a zlepšovanie kvality ich života;
- porozumenie systémovým nástrojom aplikovanej sociálnej politiky v jej špecifických odboroch, potrebných k podpore sociálnej kohézie, sociálneho rozvoja a realizácii sociálnych zmien v spoločnosti;
- poznatky z oblasti metodológie sociálneho výskumu a porozumenie jeho špecifikám v sociálnej práci;

Praktické zručnosti:

- aplikovať metódy, techniky a metodiku sociálnej práce v priamej práci so všetkými cieľovými skupinami sociálnych klientov, s dôrazom na skupinu, komunitu, seniorov, chorých, osoby so sociálno-ekonomickými problémami a osoby vo výkone trestu odňatia slobody alebo väzby a po ich prepustení;
- schopnosť navrhovať, implementovať a udržiavať rozsiahle integrované riešenia zahŕňajúce determinanty problémov v makro, mezo i mikroprostredí;

- schopnosť interdisciplinárnej a multidisciplinárnej spolupráce, manažovania tímu, ľudských zdrojov, zariadení sociálnych služieb a sociálnych organizácií;

Kompetencie

- sociálne spôsobilosti nevyhnutné pre vedenie a facilitovanie skupiny a tímov, špecializované sociálne poradenstvo, manažovanie sociálnych inštitúcií;
- spôsobilosti formulovať informácie o postupe a výsledkov riešenia úloh v sociálnej práci a sociálnej politike, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi a prezentovať sociálnu prácu širokej verejnosti;
- schopnosť nachádzať a prezentovať vlastné riešenia problémov pri výskume a projektovej činnosti.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/KompetencieVedomostiZrunosti.pdf>

b) Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu.

Študenti si môžu svoj študijný plán štúdia prispôsobiť pomocou voliteľných predmetov, za predpokladu splnenia ostatných podmienok štúdia.

c) V študijnom pláne spravidla uvedie:

- jednotlivé časti študijného programu (moduly, predmety a iné relevantné školské a mimoškolské činnosti za predpokladu, že prispievajú k dosahovaniu želaných výstupov vzdelávania a prinášajú kredity) v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety,
- v študijnom programe vyznačí profilové predmety príslušnej cesty v štúdiu (špecializácie),
- pre každú vzdelávaciu časť/ predmet definuje výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu (môžu byť uvedené len v Informačných listoch predmetov v časti Výsledky vzdelávania a v časti Podmienky absolvovania predmetu),
- prerekvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu,
- pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet stanoví používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca, laboratórne práce, stáž, exkurzia, terénne praktikum, odborná prax, štátna skúška a ďalšie, prípadne ich kombinácie) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania,
- metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná, dištančná, kombinovaná (v súlade s Informačnými listami predmetov),
- osnovu/ sylaby predmetu,
- pracovné zaťaženie študenta („rozsah“ pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne),
- kredity pridelené každej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia,
- osobu zabezpečujúcu predmet (alebo partnerskú organizáciu a osobu) s uvedením kontaktu,
- učiteľov predmetu (alebo podieľajúce sa partnerské organizácie a osoby) (môžu byť uvedené aj v IL predmetov),
- miesto uskutočňovania predmetu (ak sa študijný program uskutočňuje na viacerých pracoviskách).



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Sociálna práca

<i>Sociálna práca, 1. ročník, ZS, Mgr.</i>					
PREDMET	KREDITY	TYP PREDMETU	HODINOVÁ DOTÁCIA	VYUČUJÚCI	RÔZNE
Metódy sociálnej práce so skupinou	6	P	8	doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.	
Aplikovaná sociálna politika	6	P	8	Dr. h. c. prof. JUDr. Vojtech Tkáč, PhD.	
Etika sociálnej práce	4	P	8	doc. PhDr. Marek Stachoň, PhD.	
Manažment katastrof a psychosociálna pomoc	4	P	8	prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD. MHA, MBA, I- P.IGIP	
Sociálna práca v zdravotníctve	3	P	8	prof. MUDr. Mária Šustrová, PhD.	
Metodológia výskumu v sociálnej práci	3	P	8	prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD. prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD. MHA, MBA, I-P.IGIP prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD.	
Odborná prax I	2	P	5/40	prof. PaedDr. Gabriela Korimová, PhD.	
Teória organizácie a riadenie tímov	2	PV	8	prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD. MHA, MBA, I- P.IGIP	
Copingové metódy zvládania stresu	2	PV	8	PhDr. Soňa Šrobárová, PhD.	
POČET KREDITOV (MAXIMÁLNE)	30				



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Sociálna práca, 1. ročník, LS, Mgr.					
PREDMET	KREDITY	TYP PREDMETU	HODINOVÁ DOTÁCIA	VYUČUJÚCI	RÔZNE
Teória sociálnej práce	6	P	8	prof. PaedDr. Miroslav Paľun, PhD., MHA, MBA, I-P.IGIP doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD., doc. PhDr. Zlata Ondrušová, PhD.	
Sociálne poradenstvo	4	P	8	doc. PhDr. Marek Stachoň, PhD.	
Krízová intervencia	3	P	8	PhDr. Soňa Šrobárová, PhD. doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD.,	
Politika zamestnanosti	3	P	8	Dr. h. c. prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc.	
SPV – poradenské zručnosti	3	P	10	doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD.,	
Základy aplikovanej štatistiky	3	P	8	prof. PaedDr. Gabriela Korimová, PhD. prof. Ing. PhDr. Libuša Radková, PhD.	
Ročníková práca	2	P	8	doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertľiová, PhD.	
Sociálna práca v paliatívnej starostlivosti	2	P	8	prof. MUDr. Mária Šustrová, PhD.	
Odborná prax II (práca s klientom pod supervíziou)	2	P	5/40	prof. PaedDr. Gabriela Korimová, PhD.	
Mediácia	2	PV	8	PhDr. Soňa Šrobárová, PhD. doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD.,	
Sociálna práca s osobami so sociálno-ekonomickými problémami	2	PV	8	doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertľiová, PhD.	
POČET KREDITOV (MAXIMÁLNE)	30				



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Sociálna práca, 2. ročník, ZS,Mgr.					
PREDMET	KREDITY	TYP PREDMETU	HODINOVÁ DOTÁCIA	VYUUIJÚCI	RÔZNE
Komunitná sociálna práca	6	P	8	doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.	
Supervízia v sociálnej práci	6	P	8	doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD.	
Manažment v sociálnej práci	5	P	8	prof. PaedDr. Miroslav Paľun, PhD., MHA,MBA, I-P.IGIP doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.	
Penitenciárna a postpenitenciárna sociálna práca	4	P	8	PhDr. Soňa Šrobárová, PhD. JUDr. Michal Kunošík, CSc.	
Misijná a charitatívna práca	3	P	8	prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. doc. ThLic. Peter Laca, PhD.	
Seminár k diplomovej práci	2	P	8	doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.	
Metodológia kvalitatívneho výskumu	2	PV	8	prof. Ing. PhDr. Libuša Radková, PhD. prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD.	
Úvod do muzikoterapie	2	PV	8	PhDr. Soňa Šrobárová, PhD.	
Sociálna náuka cirkví	2	V	8	doc PhDr. Marek Stachoň, PhD. doc. ThLic. Peter Laca, PhD.	
POČET KREDITOV (MAXIMÁLNE)	28				

Sociálna práca, 2. ročník, LS, Mgr.					
PREDMET	KREDITY	TYP PREDMETU	HODINOVÁ DOTÁCIA	VYUČUJÚCI	RÔZNE
SPV – supervízia	4	P	8	doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD.	
Diplomová práca - vypracovanie a obhajoba	20			doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.	
Štátna skúška - Teória sociálnej práce	3			prof. PaedDr. Miroslav Paľun, PhD., MHA, MBA, I-P.IGIP doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD.	
Štátna skúška - Metódy aplikovanej sociálnej práce	3			doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.	
Štátna skúška - Aplikovaná sociálna politika	3			Dr. h. c. prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc.	
POČET KREDITOV (MAXIMÁLNE)	33				

- d) Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.

Na riadne ukončenie štúdia je potrebné dosiahnuť 120 ECTS kreditov vrátane kreditov za štátnu záverečnú skúšku.

- e) Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:
- počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
 - počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
 - počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
 - počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program,
 - počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia,
 - počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
 - počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch,
 - počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch.
- f) Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.
- <http://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smerncie/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
<http://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/VS-3-2-f-1-Verifikacia-st-skuskou-E-V.pdf>
<http://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola> <http://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
- g) Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Postup študenta v študijnom programe, podmienky absolvovania jednotlivých častí programu a uznávanie štúdia sa riadia Študijným poriadkom a Nariadením rektora, ktoré sa týka uznávania a podmienok uznávania štúdia.

Viac na webe vysokej školy:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.sk>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- h) Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).
- Rozvod a jeho vplyv na rodinu
Vplyv pandemickej situácie na fungovanie nízkoprijímových rodín
Manželstvo, rozvod manželstva a alternatívne formy partnerského spoluzitia
Prevencia domáceho násillia páchaného na ženách v domácom prostredí
Uplatnenie dospelých so schizofréniou na trhu práce pomocou resocializácie
Šikanovanie v školskom prostredí z pohľadu školskej sociálnej práce
Vplyv médií na správanie mládeže
Dopad pandémie COVID-19 na prácu sociálneho pracovníka
Nezamestnanosť mladých dospelých ako negatívny spoločenský jav na trhu práce
Dlhodobá starostlivosť o starších ľudí odkázaných na pomoc iných z pohľadu rodinných príslušníkov v kontexte sociálnej práce
Starnutie človeka z aspektu životného štýlu a prostredia
Význam komunitnej sociálnej práce v meste Zvolen
Kriminalita mládeže ako celospoločenský problém
Vplyv virtuálneho prostredia na sociálne vzťahy adolescentov
Možnosti a limity sociálneho začleňovania Rómov na Slovensku
Mobbing z aspektu sociálnej práce
Vplyv pandémie covid-19 na ľudí žijúcich v marginalizovaných rómskych komunitách v meste Banská Bystrica
Sociálna práca s odsúdenými osobami vo výkone trestu odňatia slobody
Syndróm vyhorenia a jeho prevencia u sociálnych pracovníkov
Podpora a adaptácia rodičov detí s onkologickým ochorením
Špecifiká sociálnej práce s mladistvým páchatelom kriminality
Rola sociálneho pracovníka v paliatívnej a hospicovej starostlivosti
Probačná a mediačná služba ako dohľad i pomoc odsúdeným
Kompetencie školského sociálneho pracovníka s deťmi s prejavmi agresivity
Tlmočník posunkového jazyka ako prelom komunikačnej bariéry so svetom nepočujúcich
Výskyt domáceho násillia v rodine počas aktuálnej pandemickej situácie
Terénna sociálna práca ako jedna z pomoci pre rodiny nachádzajúce sa v hmotnej núdzi
Vplyv nezamestnanosti na rodinu
Problematika nezamestnanosti vybranej skupiny znevýhodnených uchádzačov o zamestnanie
- i) Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:
- pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe,
 - možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov,
 - pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov,
 - postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami,
 - postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta.

V predmetných situáciách sa postupuje v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora. Viac na webe vysokej školy: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

5. Informačné listy predmetov študijného programu

V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.

Abecedný zoznam

Metódy sociálnej práce so skupinou	Odborná prax II (práca s klientom pod supervíziou)
Aplikovaná sociálna politika	Komunitná sociálna práca
Etika sociálnej práce	Supervízia v sociálnej práci
Manažment katastrof a psychosociálna pomoc	Manažment v sociálnej práci
Sociálna práca v zdravotníctve	Penitenciárna a postpenitenciárna sociálna práca
Metodológia výskumu v sociálnej práci	Misijná a charitatívna práca
Odborná prax I	Seminár k diplomovej práci
Teória sociálnej práce	SPV – supervízia
Sociálne poradenstvo	Teória organizácie a riadenie tímov /PV/
Krízová intervencia	Copingové metódy zvládania stresu /PV/
Politika zamestnanosti	Mediácia /PV/
SPV – poradenské zručnosti	Sociálna práca s osobami so sociálno-ekonomickými problémami /PV/
Základy aplikovanej štatistiky	Metodológia kvalitatívneho výskumu /PV/
Ročníková práca	Úvod do muzikoterapie /PV/
Sociálna práca v paliatívnej starostlivosti	Sociálna náuka cirkví /V/

Linky:

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vedecke-projekty>

<https://www.scopus.org/name/publications/citations> <https://clarivate.com/webofciencigroup/solutions/web-of-science>

<https://cms.crepc.sk>

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: -	
Kód predmetu: SP2/02	Názov predmetu: <i>Aplikovaná sociálna politika</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, seminar e-learning formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 40 % účasť na prednáškach, samoštúdium (minimálne 25 %) vypracovanie písomnej práce (minimálne 30 %) a úspešne absolvovať individuálnu ústnú skúšku (minimálne 85 %). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: VEDOMOSTI: Študent získava absolvovaním predmetu vedomosti o terminológii a podstate sociálnej politiky na medzinárodnej úrovni, o postavení a úlohe medzinárodných organizácií: Organizácia Spojených národov, Medzinárodná organizácia práce, Rada Európy, Európska únia s dôrazom na národnú, regionálnu a lokálnu úroveň. Neoddeliteľnou súčasťou získaných vedomostí je poznanie priebehu sociálnych reforiem a súčasných aktuálnych systémov sociálnej ochrany v jednotlivých oblastiach sociálnej politiky v Slovenskej republike i vo svete. Študent po úspešnom ukončení procesu vzdelávania by mal rozumieť jednotlivým oblastiam sociálnej politiky, bytovej, rodinnej, komunálnej, vzdelávacej politiky a prameňom sociálnej politiky, aby ich dokázal aplikovať v odbornej praxi. ZRUČNOSTI: Študenti vedia kde sa majú obrátiť v prípade riešenia nejakých sociálno-ekonomických problémov. Študenti vedia dobre analyzovať pozitíva a negatíva už vykonávaných opatrení sociálnej politiky a aplikovať konkrétne do sociálnej práce. Študenti dokážu zdefinovať skutočné potreby a následne dokážu stanoviť hlavné priority v sociálnej práci v zmysle aplikovanej sociálnej politiky. Vedia získané teoretické poznatky aplikovať aj do sociálneho systému, prípadne vytvoriť príklad dobrej praxe KOMPETENCIE: Študenti vedia zaujať erudovaný postoj k nástrojom aplikovanej sociálnej politiky. Vedia určiť ich výhody a nevýhody v praxi. Sú schopní zaujať postoj spolupráce a podporovať participáciu aktérov sociálnej politiky. Uvedomujú si, že výkon sociálnej práce je závislý od nástrojov sociálnej politiky. Vedia erudovane zaujať postoj dodržiavania ľudských práv v interakcii sociálnych služieb. Študenti si uvedomujú dôležitosť formácie vlastnej osobnosti pre ľahšie vykonávanie budúceho povolania sociálneho pracovníka.	
Stručná osnova predmetu: - Terminológia a podstata sociálnej politiky. Svetová sociálna politika, svetový sociálny, politický, ekonomický a kultúrny poriadok. - Európsky sociálny model. Subjekty tvorby a realizácie sociálnej politiky a národná, regionálna sociálna sféra. Nové trendy vo svetovej a európskej sociálnej politike. Globalizácia, europeizácia, sociálna kohézia, sociálna inklúzia a exklúzia. Sociálna politika Európskej únie. - Ľudské práva, sociálne práva a ekonomické práva. Stratégie a metódy sociálnych reforiem. - Aktuálna sociálna politika Slovenskej republiky. - Aplikovaná sociálna politika. Zdroje, spôsoby a techniky financovania sociálnej politiky. - Sociálna politika a sociálna práca, sociálna agenda, súčasné trendy a iniciatívy v sociálnej práci.	
Odporúčaná literatúra: TKÁČ, V. – VICEN, V. 2019. <i>Dokumenty k štúdiu sociálnej práce</i> . Píbram-Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, s. 146. HETTES, M. 2013. <i>Sociálna súdržnosť a istota v sociálnej práci</i> . Nitra: UKF, 2013. TKÁČ, V.: <i>Odbory, zamestnávateľia, zamestnanecké rady. Európa, právo a prax</i> . Vydal Eduard Szattler, Pressprint, Košice 2004, 354 s., ISBN 80-89004-13-3 TOMEŠ, I. 2011. <i>Obory sociálnej politiky</i> . Praha: Portál, 2011. TOMEŠ, I. 2010. <i>Úvod do teórie a metodologie sociálnej politiky</i> . Praha: Portál, 2010. TKÁČ, V. 2007. Sociálny program Európskej únie. IN: Personálny a mzdový poradca podnikateľa, č. 6 – 7/2007, s. 268 – 280. Európsky sociálny model – vízia a realita. IN: Personálny a mzdový poradca podnikateľa, č. 10/2007, s. 193 – 203. Základné hodnoty Európskej únie, sociálne práva a hospodárske práva. IN: Personálny a mzdový poradca podnikateľa, č. 11 – 12/2007, s. 137 – 149.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 433

A	B	C	D	E	FX
23,56 %	11,32 %	17,09 %	13,39 %	23,33 %	11,31 %

Vyučujúci:

Dr. h. c. prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD. MHA, MBA, I.P.IGIP



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: -					
Kód predmetu: SP2/03			Názov predmetu: <i>Etika sociálnej práce</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, seminar e-learning formou riešenia prípadovo-vých štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.					
Počet kreditov:4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, zimný semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)					
Podmieňujúce predmety: Základy etiky					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu záverečnú písomnú skúšku (minimálne 70 %). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % –65 % celkového hodnotenia.					
Výsledky vzdelávania: VEDOMOSTI: Študenti si prehľadujú poznatky ohľadom etických hodnôt, princípov a zásad sociálnej práce, najmä vzhľadom na etické kódexy sociálnej práce. Oboznámia sa s aktuálnymi etickými problémami, etickými dilemami v oblasti sociálnej práce. Osvoja si aktuálne poznatky a princípy aplikácie mravných noriem vzhľadom na etickú zodpovednosť sociálnych pracovníkov voči sebe, klientom, profesii, pracovisku a spoločnosti, ktoré sú súčasťou etických kódexov sociálnej práce na Slovensku i vo svete. ZRUČNOSTI: Naučia sa diskutovať o etických problémoch a dilemách, analyzovať etické problémy, hľadať alternatívy, uvedomiť si dôsledky jednotlivých alternatív etického rozhodovania ako aj realizovať eticky senzitivne rozhodovanie. KOMPETENCIE: Získané vedomosti a zručnosti budú vedieť študenti využiť v praxi sociálnych služieb, výkone opatrení SPODaSk a v iných oblastiach výkonu sociálnej práce, najmä pri analyzovaní etických kódexov, ich komparácii a evaluácii. Budú pripravená realizovať eticky senzitivný výkon sociálnej práce, ako aj eticky citlivé rozhodovania v eticky problémoch a dilematických situáciách.					
Stručná osnova predmetu: • Stručný prehľad vývoja a teórie etiky (filozofia a náboženstvo). • Etické kódexy sociálnej práce. Hodnoty v sociálnej práci. • Etická zodpovednosť voči sebe a profesii. Osobnosť sociálneho pracovníka. • Etická zodpovednosť voči klientom. • Zodpovednosť voči kolegom, pracovisku a spoločnosti. • Rešpektovanie súkromia, ochrana osobných údajov a informovaný súhlas. • Úplatky a korupcia. • Etické dilemy v rôznych filozofiách systému sociálneho zabezpečenia. • Etické aspekty plánovania rodičovstva a asistovanej reprodukcie					
Odporúčaná literatúra: STACHOŇ, M., VRŤOVÁ, J. 2021. Sociálna kritika a sociálna práca [elektronický dokument] : vysokoškolská učebnica. 1. vyd. Banská Bystrica: Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici - Belianum, ISBN 978-80-557-1929-0 /STACHOŇ, M., VRŤOVÁ, J. 2021. Social critique and social work. [e-document] : university textbook. 1. print. Banská Bystrica: Publisher of Matej Bel University - Belianum, ISBN 978-80-557-1929-0 REAMER, F. G. 2018. <i>Social Work Values and Ethics</i> . 5th ed. New York: Columbia University Press. MÁTEL, A. - ROMANOVÁ, M. – SENÁRIKOVÁ, Z. <i>Profesijné hodnoty sociálnej práce v Slovenskej republike</i> . Nitra : UKF, 2017. - 195 s. ISBN 978-80-558-1222-9. MÁTEL, A. a kol. 2016. <i>Etické kódexy sociálnej práce</i> . Bratislava: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce. KOPŘIVA, K. 2016. <i>Lidský vztah jako součást profese</i> . Praha: Portál. MÁTEL, A. a kol. 2012. <i>Etika sociálnej práce</i> . 2. vyd.Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:435					
A	B	C	D	E	FX
46,90 %	23,00 %	14,94 %	5,29 %	1,61 %	8,28 %
Vyučujúci: Doc. PhDr. Marek Stachoň, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD. MHA, MBA, I.P.IGIP					



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: -	
Kód predmetu: SP2/19	Názov predmetu: Komunitná sociálna práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, seminar e-learning formou riešenia prípadov-vých štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 75 % účasť na prednáškach, vypracovať seminárnu prácu zameranú na analýzu komunitného plánu obce alebo koncepcie rozvoja sociálnych služieb (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku (minimálne 85 %). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, tvorené uceleným systémom vedomostí, zručností a postojov: VEDOMOSTI: Študenti nadobudnú, pochopia a osvoja si informácie, teórie a postupy, všeobecné ako aj špecifické, z komunitnej sociálnej práce, z komunitnej práce a medzinárodnej komunitnej práce. Študenti získajú vedomosti a prehľad v základnej terminológii komunitnej práce, budú vedieť popísať identifikačné znaky a hlavné charakteristiky komunity, budú vedieť charakterizovať druhy komunit, metódy (najmä komunitnú rehabilitáciu), modely a fázy komunitnej sociálnej práce a osvoja si princípy komunitnej sociálnej práce. Študenti získajú stručný prehľad v histórii komunitnej sociálnej práce ako metódy. Študenti nadobudnú základné vedomosti o kompetenciách komunitného sociálneho pracovníka a komunitného pracovníka. Študenti získajú vedomosti o jednotlivých oblastiach sociálnej inklúzie a sociálneho života podľa "dotazníka na meranie sociálnej inklúzie a sociálneho života" odborného časopisu Australian & New Zealand Journal of Psychiatry. Študenti sa oboznámia s dosahovaním cieľa komunitnej sociálnej práce, t.j. komunitného rozvoja v celom jeho procese. Študenti budú vedieť analyzovať a teoreticky ovládať 3 hlavné typy komunitnej sociálnej práce - komunitnú sociálnu prácu s územnou komunitou, t.j. komunitné plánovanie sociálnych služieb v obci, komunitnú sociálnu prácu s rómskou vylúčenou komunitou a komunitnú sociálnu prácu v terapeutickej komunite. ZRUČNOSTI: Študenti budú vedieť identifikovať komunitu v rámci širšieho spoločenstva. Študenti budú schopní charakterizovať a v praxi využiť hlavné kompetencie komunitného sociálneho pracovníka a komunitného pracovníka so zachovaním princípov komunitnej sociálnej práce. Študenti budú vedieť analyzovať a v praxi používať nástroje, teda techniky a metódy komunitnej sociálnej práce s územnou komunitou (komunitné plánovanie sociálnych služieb v obci), aby boli schopní v praxi pripraviť komunitný plan soc.služieb. Študenti porozumejú procesu komunitného plánovania sociálnych služieb v obci v jeho jednotlivých etapách: prípravná, analytická, strategická (plánovacia), implementačná (realizačná) a evaluačná fáza (vyhodnocovacia). Študenti budú schopní analyzovať dokumenty "Komunitný plán sociálnych služieb" a "Koncepcia rozvoja sociálnych služieb" v zmysle podľa zákona č.448/2008, Z.z. o sociálnych službách,§82-83). Študenti budú vedieť komunitne pracovať s rómskou marginalizovanou komunitou, používajúc pritom mnohé úspešné metódy ako terénna sociálna práca a terénne programy, projektovanie, sociálne poradenstvo, vyhľadávanie či poskytovanie sociálnych služieb v zariadeniach ako nízkoprahové denné centrum a komunitné centrum. Študenti spoznajú charakter terapeutickej komunity, svojpomocný a resocializačný charakter terapeutických komunit, pričom ovládajú teoreticky aj prakticky špecifiká oboch typov. Študenti spoznajú terapeutický proces svojpomocného charakteru "12 krokov k liečbe" podľa AA skupín. Študenti vedia odhadnúť kedy, v procese riešenia závislosti klienta, je vhodné poskytnúť klientovi možnosť pobytu v terapeutickej komunite. KOMPETENCIE: Študenti vedia zaujať profesionálny postoj ku komunitnej práci s klientmi vo všetkých 3 typoch komunitnej sociálnej práce. Študenti akceptujú a v práci používajú princípy a etické štandardy komunitnej a terénnej sociálnej práce. Sú schopní pochopiť a aplikovať rôzne prístupy komunitnej sociálnej práce s klientmi, ako napr. nízkoprahový, poradenský či terapeutický prístup či postoj. Záleží im na tom, aby poznali tradičné, konzervatívne ako aj inovatívne a najnovšie nástroje, metódy a prístupy v komunitnej sociálnej práci a vedeli ich pri práci s klientmi a ich komunitami v ich prirodzenom prostredí využívať. Študenti majú dôveru v seba samých ako ľudí schopných intervenovať do životných situácií a sociálnych problémov jednotlivcov, rodín, skupín, komunit ako aj participovať na dianí a riešení problémov vo svojej vlastnej komunite. Študenti vedia erudovane vyvodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život tak, aby dokázali nachádzať vnútorné mechanizmy na prispôbienie sa zmenám pri vykonávaní profesie budúceho sociálneho pracovníka.	

Stručná osnova predmetu:

- Základná terminológia
- Identifikačné znaky komunity
- Najvýznamnejšie charakteristiky komunity
- Druhy komunít
- História komunitnej sociálnej práce ako metódy
- Komunitná sociálna práca a Komunitná práca
- Komunitný sociálny pracovník a komunitný pracovník
- Komunitný rozvoj a jeho proces
- Sociálna inklúzia a sociálny život
- Medzinárodná komunitná práca
- Princípy a fázy komunitnej sociálnej práce
- Modely komunitnej sociálnej práce
- **Hlavné typy komunitnej sociálnej práce:**
 - .A Komunitná sociálna práca s územnou komunitou – komunitné plánovanie sociálnych služieb v obci
 - .B Komunitná sociálna práca s rómskou vylúčenou komunitou
 - .C Komunitná sociálna práca v terapeuticknej komunite

Odporúčaná literatúra:

MÁTEL, A. - HARDY, M. - BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. 2015. *Teória a metódy sociálnej práce II*. Bratislava: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce. 2015. 344 s. ISBN 978-80-971445-3-1.

BUČKO, L. - HARDY, M. - PÁLENÍKOVÁ, M. - POLOŇOVÁ, J. - FERO, M. - JACKULÍKOVÁ, M. 2018. *Interfaith dialogue from the viewpoint of Syrian migrants in the Alexandria refugee camp in Greece*. In Acta Missiologica, Bratislava : VSZaSP. Roč. 12, č. 2 (2018), s. 18-36. ISSN (online) 2453-7160.

BUČKO, L. - POLOŇOVÁ, J. - PAUEROVÁ, K. - PÁLENÍKOVÁ M. 2016. *Models of missionary work towards plurality as a prevention of socialpathological phenomenons in local communities*. 2016 In Social pathology / Ed. Jozef Šuvada, Paweł Czarnecki, Pavol Tomanek. Waszaw : Warsaw Management University, 2016. ISBN 978-83-7520-206-9. (2016) s. 247-266.

IMPLEMENTAČNÁ AGENTÚRA MINISTERSTVA PRÁCE, SOCIÁLNYCH VECÍ A RODINY SR, 2015. *Štandardy terénnej sociálnej práce a terénnej práce v sociálne vylúčených komunitách*. Dostupné na: https://www.minv.sk/swift_data/source/romovia/np_tsp/prilohy_oznamenia/Priloha_8_Oznamenia_Standardy_TSPaTP.pdf.

Komunitný plán SS mesta Trnava na roky 2016 – 2020.

NADÁCIA MILANA ŠIMEČKU, RIEČANSKÁ E. ed. 2012. *Kaj džas komunitná práca? Správa z projektu Evaluácia stavu a možností rozvoja komunitnej práce v rómskych osadách*. Bratislava : AYA, s.r.o, 2012.

PAVELOVÁ, Ľ. a kol. 2013. *Komunitná sociálna práca*. Bratislava: Iris, 2013. 248 s. ISBN 9788089238798.

ŠIŇANSKÁ, K., ŠLOSÁR, D. 2020. *Komunita a komunitná práca*. UPJŠ v Košiciach, Filozofická fakulta, Košice: 2020. ISBN 978-80-8152-861-3 (e-publikácia).

STEPNEY, P. – POPPLE, K. 2008. *Social Work and the Community*. New York: Palgrave Macmillan, 2008.

Zákon č.448/2008 Z.z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov.



Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
Vyučujúci:					
Doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertľiová, PhD. – prednášky					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD. MHA, MBA, I.P.IGIP					



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: -					
Kód predmetu: SP2/11			Názov predmetu: Krízová intervencia		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, seminar e-learning formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.					
Počet kreditov:3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium1. ročník, letný semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)					
Podmieňujúce predmety: Sociálna psychológia, Vývinová psychológia, Somatológia					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 30 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný písomný test (minimálne 60 %).Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
Výsledky vzdelávania: VEDOMOSTI: Študenti získajú absolvovaním predmetu poznatky o kríze, o vývoji a súčasnom stave poskytovania krízovej intervencie v kontexte sociálnej práce v jej interdisciplinárnom chápaní, získajú prehľad o funkčnosti a organizácii zariadení poskytujúcich krízovú intervenciu (zariadenia sociálnych služieb, centrá pre deti a rodinu, intervenčné centrá a pod.). ZRUČNOSTI: Budú vedieť rozlišovať kompetencie jednotlivých profesií v krízovej intervencii a ovládať proces práce sociálneho pracovníka v krízovej intervencii. Osvoja si princípy psychosociálnej krízovej pomoci a spolupráce. KOMPETENCIE: Študenti nadobudnú spôsobilosť pri zabezpečovaní krízovej intervencie pre rôzne cieľové skupiny klientov, ktoré vedia aplikovať v sociálnych službách a výkone opatrení SPODaSK.					
Stručná osnova predmetu: • Definovanie krízovej intervencie, teoretické koncepty krízovej intervencie. Mýty v krízovej intervencii. • Formy krízovej intervencie: telefonická, e-mailová, ambulantná, pobytová, v prirodzenom rodinnom prostredí, pri zásahu na mieste katastrofy alebo mimoriadnej situácie. • Typológia krízových životných udalostí: špecifické krízové intervencie: strata domova, nezamestnanosť, rozvod manželstva, odloženie dieťaťa do hniezda záchranu, súhlas biologickej matky k osvojeniu dieťaťa, únos dieťaťa do cudziny, výkon exekučných pohľadávok – osobný bankrot, zachytenie utečencov, maloletých bez sprievodu a iné. Dieťa traumatizované v blízkych vzťahoch. • Problematika zneužívaných a týraných osôb a komerčné zneužívanie. • Špecifiká domáceho násillia, programy na odvrátenie rodinného násillia, inštitút vykazania, postupy zabezpečenia bezpečia zneužívaných osôb v akútnej krízovej situácii. • Psychosociálna krízová pomoc a spolupráca. • Programy krízovej intervencie, siete a zariadenia v SR. • Systém sociálno-právnej ochrany v SR ako súčasť pomoci v krízovej udalosti. • Využitie svojpomoci pri riešení krízovej intervencie. • Odborná spôsobilosť pracovníka krízovej intervencie a etické princípy pri jej poskytovaní.					
Odporúčaná literatúra: ŠUVADA, J. a kol. 2021. <i>Krízová intervencia a psychosociálna pomoc</i> . McGurrian Hall Scranton. MATOUŠEK, O. 2017. <i>Dítě traumatizované v blízkých vztazích</i> . Praha: Portál. MÁTEL, A., SCHAVEL, M. a kol. 2015. <i>Teória a metódy sociálnej práce I</i> . Bratislava: SPRSP. BAŠTECKÁ, B. a kol. 2013. <i>Psychosociální krízová spolupráce</i> . Praha: Grada Publishing. HUNYADIOVÁ, S. 2012. <i>Krízová intervencia v pomáhajúcich profesiách</i> . Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety. ŠPATENKOVÁ, N. a kol. 2011. <i>Krízová intervence pro praxi</i> . 2. vyd. Praha: Grada Publishing. MÁTEL, A. 2009. <i>Naše možnosti pomoci ženám - obetiam domácího násillia</i> . Skalica: Alija.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:431					
A	B	C	D	E	FX
29,23 %	32,95 %	20,88 %	7,66 %	0,93 %	8,35 %
Vyučujúci: PhDr. Soňa Šrobárová, PhD. doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PeaDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD. MHA, MBA, I.P.IGIP					



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: -	
Kód predmetu: SP1	Názov predmetu: <i>Manažment katastrof a psychosociálna pomoc</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, seminar e-learning formou riešenia prípadov-vých štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: Somatológia, Sociálna pediatria, Krízová intervencia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 40 % účasť na prednáškach, vypracovať samostatnú prípadovú štúdiu (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať ústnu skúšku (minimálne 70 %). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: VEDOMOSTI: Študenti si osvoja definície, klasifikáciu a základné charakteristiky súvisiace s katastrofami. Tiež získajú teoretické vedomosti a niektoré zručnosti o metódach, technikách a nástrojoch manažmentu kríz, mimoriadnych situácií a katastrof. Budú rozumieť základným princípom organizovania humanitárnej pomoci v mieste zásahu, na mieste katastrofy, vrátane psychologickej pomoci. Osvoja si základné prístupy krízovej intervencie, prevenciu stresovej akútnej reakcie, traumatizácie a najnovších prístupov založených na dôkazoch a zoznámia sa s medzinárodnými štandardmi. Okrem toho si osvoja základné znalosti o novších užívaných metódach v humanitárnej sociálnej práci, akými sú poradenstvo, psychosociálna pomoc, krízová intervencia, supervíza, manažment, riadenie tímov, vodcovstvo a komunikácia v kríze a katastrofe. ZRUČNOSTI: Osvoja si zručnosti pri hodnotení humanitárnych potrieb a poskytovaní prvej psychologickej pomoci. Študenti sú pripravení rešpektovať princípy a charakter humanitárnej pomoci. Vedia zaujať primeraný postoj k obetiam katastrof a núdzových situácií a pochopiť, že hlavným princípom pomáhajúcich profesií je snaha o udržanie bezpečnosti a zachovanie dôstojnosti človeka. KOMPETENCIE: Po absolvovaní predmetu získajú študenti kompetentnosť diskutovať o globálnych núdzových situáciách, klasifikovať katastrofy a rozoznať pojmy súvisiace s migračnou tematikou. Chápu súvis katastrof v kontexte epidémie, bioterorizmu a masovej migrácie	
Stručná osnova predmetu: • Definície kríz, hromadných nešťastí a udalostí, katastrof. Charakteristika špecifických skupín katastrof ako napr. bioterorizmus, zbrane hromadného ničenia, konflikty, ozbrojené konflikty. • Psychologické následky mimoriadnych udalostí a katastrof. Transgeneračná trauma. PTSD. • Definovanie a klasifikácia metód manažmentu rôznych úrovní riadenia a koordinácie prác pri katastrofe.. • Komunikácia a multidisciplinárna spolupráca pri humanitárnych katastrofách. Medzinárodné organizácie. • Medzinárodné štandardy manažmentu v humanitárnej katastrofe.. • Etapy, administrácia, príprava, organizovanie a vyhodnocovanie manažmentu katastrof. • Krízová intervencia. TIR. EMDR prístupy a copingové stratégie zvládania stresu pre zasiahnutých a pomáhajúcich. • Príprava, výjazd a návrat humanitárneho pracovníka podieľajúceho sa na manažmente kríz a katastrof. • Sociálne poradenstvo, manažment v sociálnej práci, riadenie tímov, vodcovstvo a supervízia so zameraním na humanitárnu pomoc ako súčasť manažmentu katastrof.	
Odporúčaná literatúra: ŠUVADA, J. – KALAVSKÁ, A. – KRČMÉRY, V. – BRÁNIKOVÁ, K. – CHRENKA, B. 2021. <i>Princípy manažmentu krízových, mimoriadnych situácií a katastrof</i> . Mc.Gurrian Hall, Scranton Publishing House, 2021 ŠUVADA, J a kol. 2016. <i>Globálna rozvojová pomoc</i> . Bratislava: Dvojfarebný svet. ISBN: 978-80-972478-1-2 JACKULÍKOVÁ, M. 2018. In: ŠRAMKOVÁ, M. a kol.2018. <i>Akútne situácie a katastrofy v zdravotníckej a sociálnej práci</i> . Bratislava: VŠZ a SP sv. Alžbety. ISBN 978- 80-2388052-7. MURGOVÁ, A., JACKULÍKOVÁ, M., POPOVIČOVÁ, M. 2022. <i>Ošetrovateľstvo u migrantov z vojnových konfliktov</i> . Bratislava: VŠZ a SP sv. Alžbety. 210s. ISBN: 978-80-8132-255-6. BENCOVÁ, M a kol. 2017. <i>Hurá! Idem na projekt</i> . Bratislava: Dvojfarebný svet. ISBN: 978-80-972478-2-9 MARSHALL, T. 2018. <i>Rozdelený svet</i> . 1.vyd. preložil I. Otčenáš. Bratislava: Premedia. ISBN: 978-80-8159-643-8 EURÓPSKY PARLAMENT. 2021. <i>Humanitárna pomoc</i> . In: Informačné listy o Európskej únii. ŠRAMKOVÁ, M. – TOPOLSKÁ, A. – BARTKOVIK, M. – LULIAK, M. 2020. <i>Akútne situácie a katastrofy v zdravotníckej a sociálnej práci</i> . Příbram. 2020 ŠÍN, R a kol. 2017. <i>Medicína Katastrof</i> . Praha: Galén. 2017.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky: povinný predmet	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 547

A	B	C	D	E	FX
85,56 %	3,66 %	2,19 %	3,66 %	3,66 %	7,82 %

Vyučujúci:

prof. PeaDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD. MHA, MBA, I.P.IGIP

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023**Schválil:** prof. PeaDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD. MHA, MBA, I.P.IGIP



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: -					
Kód predmetu: SP2/20			Názov predmetu: Manažment v sociálnej práci		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, seminar e-learning formou riešenia prípadov-vých štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium2. ročník, zimný semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)					
Podmieňujúce predmety: -					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 70 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný písomný test (minimálne 80 %).Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potreb- né dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
Výsledky vzdelávania: VEDOMOSTI: Študenti si osvoja základné teoretické vedomosti o celostnom manažmente, manažmente zdrojov, materiálnych zdrojov a finančných zdrojov v historickom aj v súčasnom kontexte. ZRUČNOSTI: Získajú prehľad a základné zručnosti z procesného riadenia, riadenia zmien v sociálnej práci a v sociálnych službách, riadenia rizík v sociálnej práci a v sociálnych službách, krízového manažmentu. KOMPETENCIE: Študenti získajú teoretické a praktické poznatky k tomu, aby boli schopní v praxi využívať manažérske role a nástroje na zabezpečovanie a meranie kvality štruktúry, procesu a výsledkov organizácie. Oboznámia sa aj s tvorbou, hodnotením a meraním štandardov sociálnej práce a kvalitou sociálnych služieb. Vedia aplikovať manažment riadenia v praxi na modelových situáciách.					
Stručná osnova predmetu: • Školy manažmentu: klasická teória manažmentu, behavioristická - neoklasická teória, nová - moderná teória manažmentu, pragmatický - empirický prístup, japonský manažment. • Základy riadenia finančných zdrojov: príklady v sociálnej práci a v sociálnych službách. • Základy riadenia materiálnych zdrojov: príklady v sociálnej práci a v sociálnych službách. • Základy znalostného manažmentu. Základy krízového manažmentu. Základy procesného riadenia. • Tímová práca, vodcovstvo a firemná kultúra. • Pracovné prostredie. • Základy riadenia zmien v sociálnej práci a v sociálnych službách. • Základy riadenia rizík v sociálnej práci a v sociálnych službách. • Manažérske role. • Nástroje zabezpečovania a merania kvality štruktúry, procesu a výsledkov organizácie. • Štandardy kvality a štandardy sociálnych služieb.					
Odporúčaná literatúra: ŠUVADA, J. 2017. <i>Manažment pre študentov sociálnej práce</i> . McGurrian Hall, Scranton, USA, 2017 REPKOVÁ, K. 2016. <i>Hodnotenie podmienok kvality poskytovaných sociálnych služieb – metodické východiská</i> . Bratislava: Inštitút pre výskum práce a rodiny. 2016 MÁTEL, A. – SCHAVEL, M. a kol. 2013. <i>Teórie a metódy sociálnej práce I</i> . Bratislava: SPRSP, 2013. HAMBÁLEK, V. 2010. <i>Manažment v sociálnej práci</i> . Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2010.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:561					
A	B	C	D	E	FX
43,32 %	26,91 %	16,76 %	4,46 %	3,21 %	5,35 %
Vyučujúci: prof. Peadr. Ing. Miroslav Paľun, PhD. MHA, MBA, I.P.IGIP Mgr. et Mgr. – prednášky doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertlová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. Peadr. Ing. Miroslav Paľun, PhD. MHA, MBA, I.P.IGIP					



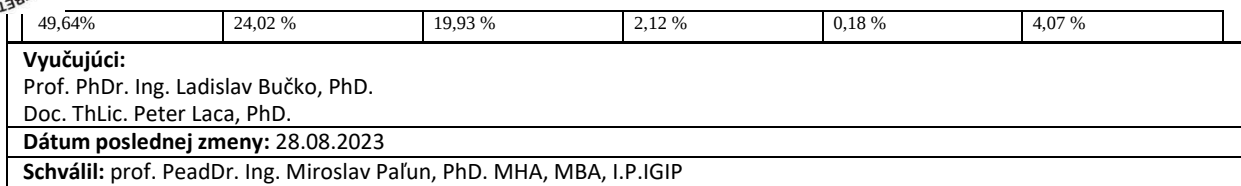
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: -					
Kód predmetu: SP2/05			Názov predmetu: Metodológia výskumu v sociálnej práci		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, seminar e-learning formou riešenia prípadovo-vých štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: dené aj externé štúdium1. ročník, zimný semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)					
Podmieňujúce predmety: -					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 10 % účasť na prednáškach, vypracovať výskumný projekt (30 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať písomný test (minimálne 50 %). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja prípravu projektu kvantitatívneho výskumu, konštrukciu hypotéz, vyber indikátorov, tvorbu otázok, priebeh výskumu, analýzu a interpretáciu výsledkov. Študent vie vysvetliť a aplikovať model IMRAD.					
Stručná osnova predmetu: • Projekt výskumu. • Formulácia a teoretické vymedzenie výskumného problému. • Vyhľadávanie a spracovanie zdrojov teoretických a empirických poznatkov. • Stanovenie výskumných otázok, hypotéz a indikátorov skúmaného javu. • Znaky a indikátory sociálnych javov • Výber objektov skúmania • Indexy • Meranie a škálovanie • Výber a príprava metodologického nástroja pre zber dát. • Príprava analýzy dát. • Model IMRAD.					
Odporúčaná literatúra: RITOMSKÝ, A 2004.: Metodológia sociálnopsychologického výskumu. In: Kollárik, T. a kol.: Sociálna psychológia. Bratislava, Univerzita Komenského 2004, s.53-72. SCHENK J. 2015: Znaky, indikátory indexy v sociologickom výskume. Stimul Bratislava BAUM D. - GOJOVÁ A. 2014: Výskumné metódy v sociálnej práci. Ostravská univerzita v Ostravě,Ostrava SCHENK J. - HRABOVSKÁ A., 2010.: Škálovanie, základné jednodimenzionálne metódy. Univerzita Komenského Bratislava [cit. 2021-05-19] http://stella.uniba.sk/texty/FIF_JS_znaky_sociologia.pdf THYER B. 2010. The Habbbook of Social Work Research Methods. 2nd ed., SAGE, Los Angeles BEDNÁRIK R. 2009. Stručný prehľad sociológie. Enigma, Bratislava. HIRNER A. 1978. Primárne dáta v sociológii. Pravda, Bratislava					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:431					
A	B	C	D	E	FX
10,44 %	17,87 %	29,00 %	19,95 %	22,74 %	0,00 %
Vyučujúci: Prof. Ing. PhDr. Ľibuša Radková, PhD. prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PeadDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD. MHA, MBA, I.P.IGIP					



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: -					
Kód predmetu: SP2/01			Názov predmetu: <i>Metódy sociálnej práce so skupinou</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, seminar e-learning formou riešenia prípadov-vých štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaná semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium1. ročník, zimný semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)					
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 40 % účasť na prednáškach (20 %), prakticky preukázať využitie vybranej techniky v skupinovej práci (60 %) a úspešne absolvovať ústnu skúšku (60 %). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študenti si osvoja teoretické vedomosti o skupine ako špecifickej klientskej skupine a skupinovej práci ako jednej z dôležitých metód sociálnej práce. Zručnosti: Získajú teoretické a praktické poznatky k tomu, aby boli schopní v praxi pripraviť projekt skupinovej práce jeho prípravu a plán realizácie v závislosti od zvolenej cieľovej skupiny a typu skupiny. Kompetencie: Študenti nadobudnú spôsobilosť k vedeniu (facilitovaniu) skupiny, s využitím rôznorodých techník skupinovej práce.					
Stručná osnova predmetu: • skupina ako klient sociálnej práce, • dejiny skupinovej práce, • interdisciplinárny charakter skupinovej práce, • špecifiká a typológia skupinovej práce, • vedenie skupiny, • sociálny pracovník ako facilitátor pracujúci so skupinou, • komunikácia v práci so skupinou, • skupinová dynamika, • príprava skupinovej práce, • etapy skupinovej práce, • techniky v skupinovej práci.					
Odporúčaná literatúra: MÁTEL, A., HARDY, M., BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. 2015. <i>Teória a metódy sociálnej práce II.</i> Bratislava: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce. MÁTEL, A., HARDY, M. a kol. 2013. <i>Vybrané kapitoly z metód sociálnej práce II.</i> Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety. MAŠÁT, V. 2012. <i>Vybrané postupy sociálnej práce so skupinou.</i> Středokluky: Zdeněk Susa. HUPKOVÁ, M. 2011. <i>Rozvíjanie sociálnych spôsobilostí v pomáhajúcich profesiách.</i> Bratislava: Iris. LINDSAY, T., ORTON, S. 2011. <i>Groupwork Practice in Social Work.</i> Exeter: Learning Matters Ltd., LABÁTH, V., SMIK, J., MATULA, Š. 2011. <i>Expoprogram. Intervenčný program pre skupinovú prácu s deťmi a mládežou.</i> Bratislava: Univerzita Komenského. POPELKOVÁ, M., ZAŤKOVÁ, M. 2009. <i>Podpora rozvoja osobnosti a intervenčné programy.</i> Nitra: FSVaZ UKF Nitra.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:432					
A	B	C	D	E	FX
45,14 %	12,50 %	14,12 %	9,26 %	8,56 %	10,42 %
Vyučujúci: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD. – prednášky, semináre					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD. MHA, MBA, I.P.IGIP					



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: -					
Kód predmetu: SP2/23			Názov predmetu: Misijná a charitatívna práca		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, seminar e-learning formou riešenia prípadov-vých štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaná semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium2. ročník, zimný semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)					
Podmieňujúce predmety: -					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 40 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný písomný test 50 %.Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, ktoré tvorí ucelený systém vedomostí, zručností a kompetencií. VEDOMOSTI: Študenti spoznajú celosvetovom historickom kontexte ciele a motívy MChP. Študenti poznajú vzťah medzi sociálnou, charitatívnou a misijnou prácou. Študenti budú vedieť charakterizovať modely, stratégie a formy misijnej práce. Získajú základné vedomosti o metódach charitatívnej práce a ich aplikácií. Budú poznať aplikovaný rozmer MChP. Oboznámia sa so Slovenskými projektami misijnej a chraitatívnej práce doma a v zahraničí. Budú poznať požiadavky a prípravu pracovníkov pre misie a charitu. ZRUČNOSTI: Študenti si osvoja ako zákaldné vedomsoiti a informácie o MChP aplikovať do praxe Študenti dokážu zdefinovať skutočné priority a potreby a stanoviť základné priority v MChP. Vedia získané teoretické poznatky aplikovať aj do sociálneho výskumu, či experimentu. KOMPETENCIE: Študenti vedia zaujať erudovaný postoj k prijatiu iného človeka bez ohľadu na jeho kultúru, etnikum, vierovyznaniea podob. Vedia zaujať postoj akceptácie a úcty k ľuďom. Študenti si uvedomujú, že pre výkon misijnej sociálnej práce je dôležitá práca v prirodzenom prostredí klienta,osobnostný rast sociálneho pracovníka a jeho praktická skúsenosť. Vedia erudovane zaujať postoj dodržiavania ľudských práv v interakcii s inou kultúrou. Vnímajú každého človeka ako bio-psycho-sociálnu a duchovnú bytosť. Študenti si uvedomujú dôležitosť formácie vlastnej osobnosti pre lepšie vykonávanie budúcej profesie sociálneho pracovníka.					
Stručná osnova predmetu: 1. Všeobecná MChP: • Cieľ a motívy MChP. Vzťah medzi sociálnou, charitatívnou a misijnou prácou. • Biblické východiská MChP. Antropologické východiská MChP. Príklady z dejín MChP. • Modely, stratégie a formy misijnej práce. • Metódy charitatívnej práce. 2. Aplikovaná MChP: • Hľad a podvýživa. Marginalizované, vylúčené a znevýhodnené skupiny. • Sociálny rozmer HIV. • Sirotky a detskí bezdomovci. • Slovenské projekty misijnej a charitatívnej práce doma a v zahraničí. • Požiadavky a príprava pracovníkov pre misie a charitu.					
Odporúčaná literatúra: BUČKO, L. 2011. <i>Misijná a charitatívna činnosť</i> . Bratislava: VŠ ZSP sv. Alžbety, 2009. RAŠLOVÁ, K. 2006. <i>Teória a metódy charitatívnej práce</i> . Trnava: Trnavská univerzita – SAP, 2006. Benedikt XVI. 2006. <i>Deus caritas est</i> . Trnava: SSV, 2006. BUČKO, L. 2003. <i>Na ceste k oslobodeniu</i> . Nitra: SVD, 2003. Ján Pavol 2. 1991 <i>Redemptoris missio</i> . Trnava: SSV, 1997.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:562					
A	B	C	D	E	FX





Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: -					
Kód predmetu: SP2/10/11			Názov predmetu: Odborná prax I. a Odborná prax II. (práca s klientom pod supervíziou)		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium 50 h odbornej praxe za semester.					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé aj denné štúdium 1. ročník zimný semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)					
Podmieňujúce predmety: - Krízová intervencia, Manažment katastrof a psychosociálna podpora					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na praxi v požadovanom rozsahu, potvrdená od zmluvných pracovísk, v ktorom bola prax realizovaná a vypracovanie správy z praxe (min. 60 %)					
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, ktoré tvorí ucelený systém vedomostí, zručností a kompetencií. VEDOMOSTI: Oboznámiť študenta s praktickými metódami sociálnej práce v zariadeniach sociálnych služieb a zariadeniach SPODaSK. Študenti poznajú administratívny úkon praxe. Poznajú dokumentáciu, ktorá súvisí s praxou. ZRUČNOSTI: Vedia osloviť praxové pracovisko, vedia dodržiavať etický kódex sociálneho pracovníka, vedia pracovať pod mentorom/tútorom praxe. Vedia vypracovať portfólio praxe. KOMPETENCIE: Návčik manažérskych zručností študenta pri plánovaní podujatia v zariadení s prihladením na aktuálne ročné obdobie a schopnosti klienta zariadenia. Študenti vedia zaujať erudovaný postoj k prijatiu iného človeka bez ohľadu na jeho kultúru, etnikum, vierovyznanie a podob. Vedia zaujať postoj akceptácie a úcty k ľuďom. Študenti si uvedomujú, že pre výkon sociálnej práce je dôležitá práca v prirodzenom prostredí klienta, osobnostný rast sociálneho pracovníka a jeho praktická skúsenosť. Vedia erudovane zaujať postoj dodržiavania ľudských práv v interakcii s inou kultúrou. Vnímajú každého človeka ako bio-psycho-sociálnu a duchovnú bytosť. Študenti si uvedomujú dôležitosť formácie vlastnej osobnosti pre lepšie vykonávanie budúcej profesie sociálneho pracovníka.					
Stručná osnova predmetu: – Úvodný seminár k odbornej praxi. – Administratíva praxe – dohody, zmluvy, kontrakty. – Výber pracoviska podľa zamerania témy diplomovej práce. – Správa a záznamy z praxe – jej vyhodnotenie a prezentácia. – Spracovanie podujatia s prihladením – na plánovanie, realizáciu a vyhodnotenie podujatia v spolupráci so zariadením sociálnej starostlivosti					
Odporúčaná literatúra: KOZŇ, A. 2020. <i>Supervízia</i> . Sládkovičovo: Vysoká škola Danubius, 2020. 47 s.. ISBN: 978-80-8167-072-5. GABURA, J. 2018. <i>Supervízia v pomáhajúcich profesiách</i> . Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, 2018. 323 s.. ISBN: 978-80-558-1260-1. JAMBOROVÁ, R. 2017. <i>Supervízia pri práci s identifikovaným klientom</i> . Trnava: Dobrá kniha, 2017. 76 s. ISBN: 978-80-8191-106-4. Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov. Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele v znení neskorších predpisov.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
Vyučujúci: prof. PaedDr. Gabriela Korimová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD. MHA, MBA, I.P.IGIP					



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: -					
Kód predmetu: SP2/15			Názov predmetu: Odborná prax II. (práca s klientom pod supervíziou)		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium 50 h odbornej praxe za semester.					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé aj denné štúdium 1. Ročníku, zimnom a letnom semestri a v 2. Ročníku, zimnom semestri, externé štúdium 1. Ročník letný semester.					
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)					
Podmieňujúce predmety: - Supervízia v SP, SPV – supervízia					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na praxi v požadovanom rozsahu, potvrdená od zmluvných pracovísk, v ktorom bola prax realizovaná a vypracovanie správy z praxe – prax so zameraním na prácu s klientom pod supervíziou zariadenia (60 %).					
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, ktoré tvorí ucelený systém vedomostí, zručností a kompetencií. VEDOMOSTI: Študenti poznajú administratívny úkon praxe. Poznajú dokumentáciu, ktorá súvisí s praxou. Oboznámiť študenta so praktickými metódami sociálnej práce v zariadeniach sociálnych služieb s prihliadnutím na realizáciu supervízie v zariadení. ZRUČNOSTI: Vedia osloviť praxové pracovisko, vedia dodržiavať etický kódex sociálneho pracovníka, vedia pracovať pod mentorom a taylorom praxe. Vedia vypracovať portfólio praxe. KOMPETENCIE: Študenti vedia zaujať erudovaný postoj k prijatiu iného človeka bez ohľadu na jeho kultúru, etnikum, vierovyznanie a podobu. Vedia zaujať postoj akceptácie a úcty k ľuďom. Študenti si uvedomujú, že pre výkon sociálnej práce je dôležitá práca v prirodzenom prostredí klienta, osobnostný rast sociálneho pracovníka a jeho praktická skúsenosť. Vedia erudovane zaujať postoj dodržiavania ľudských práv v interakcii s inou kultúrou. Vnímajú každého človeka ako bio-psycho-sociálnu a duchovnú bytosť. Študenti si uvedomujú dôležitosť formácie vlastnej osobnosti pre lepšie vykonávanie budúcej profesie sociálneho pracovníka.					
Stručná osnova predmetu: ● Úvodný seminár k odbornej praxi. ● Administratíva praxe – dohody, zmluvy, kontrakty. ● Výber pracoviska podľa zamerania témy diplomovej práce. ● Správa a záznamy z praxe – jej vyhodnotenie a prezentácia. ● Spracovanie eseje so zameraním na metódy, techniky a postupy supervízie v zariadení. Spracovanie Balintovskej skupiny.					
Odporúčaná literatúra: KOZOŇ, A. 2020. <i>Supervízia</i> . Sládkovičovo: Vysoká škola Danubius, 2020. 47 s.. ISBN: 978-80-8167-072-5. GABURA, J. 2018. <i>Supervízia v pomáhajúcich profesiách</i> . Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, 2018. 323 s.. ISBN: 978-80-558-1260-1. JAMBOROVÁ, R. 2017. <i>Supervízia pri práci s identifikovaným klientom</i> . Trnava: Dobrá kniha, 2017. 76 s. ISBN: 978-80-8191-106-4. Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov. Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele v znení neskorších predpisov.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 516					
A	B	C	D	E	FX
91,28 %	4,65 %	2,91 %	0,97 %	0,19 %	0,00 %
Vyučujúci: Prof. PaedDr. Gabriela Korimová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD. MHA, MBA, I.P.IGIP					



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: -	
Kód predmetu: SP1/06	Názov predmetu: Penitenciárna a postpenitenciárna sociálna práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, seminar e-learning formou riešenia prípadov-vých štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 4	
Odporúčany semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium, 2.ročník zimný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 40 %, úspešné absolvovanie výstupného testu 60 %, samoštúdium 20 %. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, ktoré tvorí ucelený systém vedomostí, zručností a kompetencií. VEDOMOSTI: Študenti poznajú históriu a aktuálny stav ukladania trestu ako ochrana spoločnosti. Poznajú organizačnú štruktúru Zboru väzenskej a justičnej stráže – aktuálne trendy v praxi. Oboznámia sa s výkonom trestu odňatia slobody, špecifikami, diferenciaciou, adaptačnými problémami a procesom prizonizácie. Poznajú mediáciu a probáciu, ich aktuálne možnosti práce v postpenitenciárnej sociálnej práci. Poznajú možnosti postpenitenciárnej sociálnej práce v mimovládnych organizáciách. ZRUČNOSTI: Študenti vedia vypracovať intervenčný plán práce s klientom v postpenitenciárnej starostlivosti. Vedia aplikovať a riešiť krízové situácie s odsúdeným a prepusteným klientom a jeho rodinou. Vedia a poznajú možnosti multidisciplinárneho tímu. KOMPETENCIE: Študenti vedia zaujať erudovaný postoj k prijatiu iného človeka bez ohľadu na jeho kultúru, etnikum, vierovyznanie a podobu. Vedia zaujať postoj akceptácie a úcty k ľuďom. Študenti si uvedomujú, že pre výkon sociálnej práce je dôležitá práca v prirodzenom prostredí klienta, osobnostný rastsociálneho pracovníka a jeho praktická skúsenosť. Vedia erudovane zaujať postoj dodržiavania ľudských práv v interakcii s inou kultúrou. Vnímajú každého človeka ako bio-psycho-sociálnu a duchovnú bytosť. Študenti si uvedomujú dôležitosť formácie vlastnej osobnosti pre lepšie vykonávanie budúcej profesie sociálneho pracovníka.	
Stručná osnova predmetu: • História a aktuálny stav ukladania trestu ako ochrana spoločnosti • Organizačná štruktúra Zboru väzenskej a justičnej stráže – aktuálne trendy v praxi • Špecifiká výkonu väzby, prezumpcie nevinu, adaptačné problémy, sociálna práca s obvinenými • Výkon trestu odňatia slobody, špecifiká, diferenciacia, adaptačné problémy, proces prizonizácie • Mediácia a probácia, aktuálne možnosti mediálnych a probačných úradníkov v postpenitenciárnej SP • Postpenitenciárna sociálna práca vo verejnej správe – aktuálny stav, možnosti, trendy • Postpenitenciárna sociálna práca v mimovládnych organizáciách – aktuálny stav	
Odporúčaná literatúra: VANKOVÁ, K. 2019. <i>Postpenitenciárna starostlivosť v kontexte sociálnej práce a sociálnych služieb</i> . Nitra: FSVaZ, 2019, ISBN 978-80-558-1453-7 KLESKEŇ, L. 2016. <i>Sociálna práca s obvinenými, odsúdenými a prepustenými</i> . Ružomberok, IRIS Bratislava 2016, ISBN 9788089726561 Zákon č. 475/2005 Z.z. o výkone trestu odňatia slobody v znení zák. č. 93/2008 Z.z., Zákon č. 221/2006 Z.z. o o výkone väzby v znení zákona č. 127/2008 Z.z., Zákon č. 550/2003 Z. z. o probačnej a mediálnej službe, Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálno-právnej ochrane detí a o sociálnej kuratele Vyhláška Ministerstva spravodlivosti SR č. 368/2008 Z.z., ktorou sa vydáva Poriadok výkonu trestu odňatia slobody, Vyhláška Ministerstva spravodlivosti SR č. 437/2006 Z.z. ktorou sa vydáva Poriadok výkonu väzby v znení Vyhlášky Ministerstva spravodlivosti SR č. 361/2008 Z.z., RGR č. 60/2010 o sociálnej práci, RGR o zaobchádzaní,	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky: povinný predmet	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 294	



A	B	C	D	E	FX
83,33 %	0,68 %	0,68 %	0,68 %	0,00 %	14,29 %
Vyučujúci: PhDr. Soňa Šrobárová, PhD. JUDr. Michal Kunošík, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. Peadr. Ing. Miroslav Pafun, PhD. MHA, MBA, I.P.IGIP					



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: -					
Kód predmetu: SP2/28			Názov predmetu: Politika zamestnanosti		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, seminar e-learning formou riešenia prípadov-vých štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 1. ročník, letný semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)					
Podmieňujúce predmety: -					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 30 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať písomný test 60 %. Kreditynebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné do- siahnúť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hod- notenia.					
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, ktoré tvorí ucelený systém vedomostí, zručností a kompetencií. VEDOMOSTI: Študenti poznajú nástroje politiky zamestnanosti a politiky trhu práce. Oboznámia sa s Trhom práce v Európskom hospodárskom priestore. Poznajú sociálno-ekonomický problém – nezamestnanosť a jej súvislosti. Oboznámia sa s nástrojmi trhu práce a politiky zamestnanosti. Pochopia dôležitosť sociálnej ekonomiky, sociálneho podnikania. Oboznámia sa s využívaním grantov, iniciatív a programov a iných nástrojov na zvýšenie zamestnanosti. ZRUČNOSTI: Študenti vedia uchopiť nástroje politiky zamestnanosti a aplikovať ich do praxe. Vedia pripraviť grantovú výzvu v rámci projektového vyučovania. Vedia riešiť rôzne sociálne situácie spojené s nezamestnanosťou. KOMPETENCIE: Študenti vedia získané poznatky aplikovať do praxe. Vedia pripraviť a manažovať grantové žiadosti. Vedia kde jednotlivé informácie získajú, akým spôsobom pripraviť a manažovať nezamestnaného na trhu práce. Vedia poskytovať sociálne poradenstvo v oblasti zamestnanosti a trhu práce. Študenti si uvedomujú dôležitosť formácie vlastnej osobnosti pre lepšie vykonávanie budúcej profesie sociálneho pracovníka.					
Stručná osnova predmetu: • Politika zamestnanosti a politika trhu práce. Trh práce v Európskom hospodárskom priestore. • Nezamestnanosť. Ekonomické a sociálne dôsledky nezamestnanosti. • Postavenie rizikových skupín na trhu práce. • Nástroje politiky zamestnanosti a trhu práce na jednotlivých stupňoch riadenia. • Možnosti riešenia nezamestnanosti lokálne, regionálne, celoštátne a medzinárodne (s dôrazom na EÚ). • Sociálna ekonomika, sociálne podnikanie a sociálne zodpovedné podnikanie. • Využívanie grantov, iniciatív, programov a iných nástrojov na zvýšenie zamestnanosti.					
Odporúčaná literatúra: TKÁČ, V. - VICEN, V. 2019. Dokumenty k štúdiu sociálnej práce. Píbram-Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, s.146. HETTEŠ, M. 2013. Sociálna súdržnosť a istota v sociálnej práci. Nitra: UKF, 2013. Social Economy and Social Entrepreneurship. 2013. Brusel: Európska komisia, 2013. JUSKO, P.- HALÁSKOVÁ R. 2012. Politika zamestnanosti. Banská Bystrica: UMB, 2012. HETTEŠ, M. 2011. Starnutie spoločnosti. Bratislava: VŠZSP sv. Alžbety, 2011. STANEK, V. a kol. 2011. Sociálna politika. Bratislava: Sprint, 2011. KEŠELOVÁ, D. 2009. Znevýhodnené skupiny na trhu práce - Zamestnávanie a zamestnateľnosť. Bratislava: Inštitút pre výskum práce a rodiny, 2009. RIEVAJOVÁ, E. a kol. 2009. Trh práce a politika zamestnanosti. Bratislava: Ekonóm, 2009. TKÁČ, V. 2008. Základy práva a služby zamestnanosti. Nitra: UKF. 2008. TKÁČ, V. Sociálna práca s uchádzačmi o zamestnanie. In OLÁH, M. (ed.) 2016. Sociálna práca v praxi (najčastejšie problémy praktickej sociálnej práce). Bratislava : IRIS – Vydavateľstvo a tlač, s.r.o. 394 s. ISBN 978-80-89726-58-5, s. 59 – 76.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 564					
A	B	C	D	E	FX
37,59 %	34,92 %	15,60 %	5,67 %	0,89 %	5,32 %

**Vyučujúci:**

Doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.

Dr. h. c. prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD. MHA, MBA, I.P.IGIP



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: -					
Kód predmetu: SP2/14			Názov predmetu: Ročníková práca		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, seminar e-learning formou riešenia prípadov-vých štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium1. ročník, letný semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)					
Podmieňujúce predmety: Metodológia výskumu					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 20 % účasť na seminároch a vypracovať koncept ročníkovej práce (40 %) na základe zadefinovaných tém vyučujúceho. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, ktoré tvorí ucelený systém vedomostí, zručností a kompetencií. VEDOMOSTI: Študenti poznajú problematiku písania odborného textu, vedia pracovať s odborným textom. Oboznámia sa s ročníkovou prácou, poznajú základné techniky a dôležitosť písania ročníkových prác. Poznajú zásady antiplagátu. Majú vedomosti v oblasti obhajoby ročníkovej práce. ZRUČNOSTI: Študenti vedia uchopiť techniku IMRAD pri písaní ročníkovej práce. Vedia pripraviť ročníkovú prácu a poznajú jej podstatu. Vedia riešiť rôzne sociálne situácie v rámci svojej ročníkovej práce. Správne pracujú s citačnou a bibliografickou normou. Poznajú a vedia aplikovať dôležitosť a podstatu smerníc písania ročníkových prác. KOMPETENCIE: Študenti vedia získané poznatky aplikovať do praxe – vedia pripraviť a obhájiť ročníkovú prácu. Študenti si uvedomujú dôležitosť formácie vlastnej osobnosti pre lepšie vykonávanie budúcej profesie sociálneho pracovníka.					
Stručná osnova predmetu: • Úvod do problematiky písania odborného textu. • Charakteristika ročníkovej práce. • Charakteristika metódy IMRAD a opis jednotlivých častí • Podstata význam tvorby odborného textu. • Teoretický opis sociálneho javu. • Rozprava a odporúčania pre odbornú verejnosť. • Obhajoba ročníkovej práce.					
Odporúčaná literatúra: BUNDZELOVÁ, K. - RADÍ, F. 2014. Príručka k písaniu záverečných prác. Trenčín: Spoločnosť pre sociálnu integráciu v SR. 114 s. ISBN 978-80-89533-13-8 Smernica č. 7/2011 VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava. Metodické usmernenie č. 56/2011 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní(MŠVVaŠ SR) Odborná literatúra podľa schválenej témy diplomovej práce.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 634					
A	B	C	D	E	FX
19,56 %	35,80 %	26,50 %	11,04 %	2,21 %	4,89 %
Vyučujúci: Doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD. MHA, MBA, I.P.IGIP					



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave						
Fakulta: -						
Kód predmetu: SP2/29			Názov predmetu: <i>Seminár k diplomovej práci</i>			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, seminar e-learning formou riešenia prípadov-vých štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 2. ročník, zimný semester						
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)						
Podmieňujúce predmety: Ročníková práca						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 60 % účasť na seminároch a vypracovanie skráteného konceptu diplomovej práce. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.						
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, ktoré tvorí ucelený systém vedomostí, zručností a kompetencií. VEDOMOSTI: Študenti vedia základné otázky prípravy na obhajobu diplomovej práce. Poznajú štruktúry IMRAD. Poznajú štruktúru a obsah prezentácie. Oboznámia sa so základmi správneho prezentovania (uvedenie, postoj, mimika, gestikulácia, rečový prejav). ZRUČNOSTI: Študenti vedia uchopiť techniku IMRAD pri písaní diplomovej práce. Vedia pripraviť diplomovú prácu a poznajú jej podstatu. Vedia riešiť rôzne sociálne situácie v rámci svojej diplomovej práce – vedia aplikovať vlastný názor a postoj do praxeprostredníctvom diplomovej práce. Správne pracujú s citačnou a bibliografickou normou. Poznajú a vedia aplikovať dôležitosť a podstatu smerníc písania diplomových prác. KOMPETENCIE: Študenti vedia získané poznatky aplikovať do praxe – vedia pripraviť a obhájiť diplomovú prácu. Majú vlastný názor na riešenie problému svojej diplomovej práce. Vedia implementovať citačnú a bibliografickú normu do praxe. Študenti si uvedomujú dôležitosť formácie vlastnej osobnosti pre lepšie vykonávanie budúcej profesie sociálneho pracovníka.						
Stručná osnova predmetu: ● Základné otázky prípravy na obhajobu diplomovej práce ● Príprava vlastnej prezentácie ● Štruktúra a obsah prezentácie ● Formálna stránka prezentácie (formát, pozadie, písmo, obrazový materiál) ● Etika zobrazovania ● Základy prezentovania (uvedenie, postoj, mimika, gestikulácia, rečový prejav)						
Odporúčaná literatúra: BUNDZELOVÁ, K. - RADI, F. 2014. Príručka k písaniu záverečných prác. Trenčín: Spoločnosť pre sociálnu integráciu v SR. 114 s. ISBN 978-80-89533-13-8 BRADBURY, A. 2003. Jak úspěšně prezentovat a přesvědčit. Computer Press, 2003 Metodické usmernenie č. 56/2011 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní(MŠVVaŠ SR)						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk						
Poznámky: povinný predmet						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 564						
A	B	C	D	E	FX	
55,85 %	22,13 %	11,35 %	2,68 %	0,18 %	7,80 %	
Vyučujúci: Doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023						
Schválil: prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD. MHA, MBA, I.P.IGIP						



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave						
Fakulta: -						
Kód predmetu: SP2/07			Názov predmetu: Sociálna práca v paliatívnej starostlivosti			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, seminar e-learning formou riešenia prípadov-vých štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium1. ročník, letný semester						
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)						
Podmieňujúce predmety: -						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 10 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný písomný test 30 %, sebareflekčnú úvahu 20 %. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.						
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, ktoré tvorí ucelený systém vedomostí, zručností a kompetencií. VEDOMOSTI: Študent ovláda základné pojmy zomierania, štádia zomierania, tanatológie, delenie paliatívnej a hospicovej starostlivosti. Vie vysvetliť rozdiely umierania v minulosti a súčasnosti a zadefinovať úlohy paliatívnej starostlivosti. Vie charakterizovať oblasti pôsobenia sociálneho pracovníka ako člena multidisciplinárneho tímu v paliatívnej starostlivosti. ZRUČNOSTI: Študent vie zaujať kladný postoj k uvedomeniu a prijímaniu vlastnej konečnosti. Nadobudne dôveru vo vlastné schopnosti sprevádzania zomierajúcich. Akceptuje individuálne potreby zomierajúcich v poskytovaní paliatívnej starostlivosti a prejavuje záujem o sprevádzanie pozostalých a poskytovanie sociálnej pomoci. KOMPETENCIE: Študent vie aplikovať základné komunikačné zručnosti sprevádzania zomierajúceho a jeho rodiny. Ovláda spôsoby sociálnej pomoci v rámci poskytovania paliatívnej starostlivosti. Realizuje spôsoby prevencie syndrómu vyhorenia.						
Stručná osnova predmetu: • História paliatívnej starostlivosti. • Filozofia paliatívnej starostlivosti, definície, pojmy. • Zomieranie a proces vyrovnávania sa so smrťou. • Kritériá na poskytovanie paliatívnej starostlivosti. • Rozdelenie paliatívnej starostlivosti. • Komunikácia s nevyliciteľne chorými a zomierajúcimi. • Kompetencie členov interdisciplinárneho tímu. • Úlohy sociálneho pracovníka v interdisciplinárnom tíme. • Starostlivosť o pozostalých. • Syndróm vyhorenia pracovníkov a možnosti jeho prevencie.						
Odporúčaná literatúra: ŠUSTROVÁ, M. 2012. <i>Sociálna práca v zdravotníctve</i> . Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2012. SMOLEŇOVÁ, L. 2019. <i>Vybrané kapitoly z paliatívnej starostlivosti</i> . Trnava: Trnavská univerzita, 2019. ANDRÁSI, I. a kol. 2015. <i>Spirituálne potreby pacientov v paliatívnej starostlivosti</i> . Osveta, Martin, 2015. MOJTOVÁ, M. 2014. <i>Sociálna práca v paliatívnej a hospicovej starostlivosti</i> . Bratislava: SAP, 2014. ČERNÝ, D. - DOLEŽAL A.(eds). 2013. <i>Smrť a umieranie. Etické, právne a medicínske otázky na konci života</i> . Praha: Ústav státu a práva AV ČR, 2013 KŘIVOHLAVÝ, J. 2012. <i>Horieť, ale nevyhorieť</i> , Karmelitánske nakladateľstvo, Bratislava, 2012. SVATOŠOVÁ, M. 2011. <i>Hospice a umení doprovázet</i> . Kostelní Vydří:Karmelitánské nakladatelství, 2011. STUDENT, J-CH. – MÜHLUM, A. – STUDENT, U. 2006. <i>Sociální práce v hospici a paliativní péče</i> . Jinočany: H&H, 2006.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk						
Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:84						
A	B	C	D	E	FX	
35,72 %	26,19 %	26,19 %	9,52 %	2,38 %	0,00 %	
Vyučujúci: Prof. MUDr. Mária Šustrová, PhD. – prednášky						



Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023
--

Schválil: prof. PeadDr. Ing. Miroslav Pafun, PhD. MHA, MBA, I.P.IGIP



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave						
Fakulta: -						
Kód predmetu: SP2/17			Názov predmetu: Sociálna práca v zdravotníctve			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, seminar e-learning formou riešenia prípadov-vých štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia; externé štúdium 1. ročník, zimný semester						
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)						
Podmieňujúce predmety: -						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 30 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný písomný test 60 %.Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.						
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, ktoré tvorí ucelený systém vedomostí, zručností a kompetencií. VEDOMOSTI: Študent ovláda základné pojmy zdravie, choroba a zdravotné postihnutie. Vie vysvetliť rozdiely medzi sústavou zdravotníckych zariadení SR – ambulantná, ústavná a starostlivosť Chápe prepojeniu zdravotníckej a sociálnej starostlivosti v SR. Pozná limity a realitu. Pozná sociálnu pomoc pacientovi v rámci jednotlivých oddelení, jej špecifiká. Pozná dôležitosť prevencie v zdravotníctva a zdravotnej výchovy. ZRUČNOSTI: Študent vie zaujať kladný postoj k uvedomeniu a prijímaniu vlastnej konečnosti. Nadobudne dôveru v rámci zdravotnej výchovy a prevencie. Vie poskytnúť poradenstvo v oblasti zdravia a zdravotnej výchovy. KOMPETENCIE: Študent vie aplikovať základné komunikačné zručnosti s pacientom. Ovláda spôsoby sociálnej pomoci v rámci poskytovania zdravotnej výchovy a prevencie. Realizuje spôsoby prevencie syndrómu vyhorenia.						
Stručná osnova predmetu: • Historický kontext sociálnej starostlivosti o ľudí chorých, postihnutých a umierajúcich; • Základné pojmy a definície (zdravie, choroba, zdravotné postihnutie); • Zdravotná politika štátu; • Sústava zdravotníckych zariadení v SR – ústavná, ambulantná, starostlivosť; • Prepojenie zdravotnej a sociálnej starostlivosti v SR – potreby a realita; • Kompetencie sociálneho pracovníka v zdravotníctve – úlohy náplň, kvalifikačné podmienky; • Sociálna pomoc pacientovi na jednotlivých oddeleniach, podľa špecifikácie (pediatrické a včasná starostlivosť, psychiatrické, onkologické, chirurgické, geriatrické, paliatívna starostlivosť, hospic); • Prevencia v zdravotníctve a zdravotná výchova ako súčasť zdravotnej starostlivosti.						
Odporúčaná literatúra: ŠUSTROVÁ, M. 2012. Sociálna práca v zdravotníctve. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2012. VRANKOVÁ, E. 2013. Sociálna práca v zdravotníctve. In MÁTEL, A. – HARDY, M. a kol. 2013. Vybrané kapitoly z metód sociálnej práce 2. Bratislava: VŠ ZaSP, 2013. s. 384-425. MOJTOVÁ, M. 2010. Sociálna práca v zdravotníctve. 2. vyd. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2010. KUZNÍKOVÁ, I. et al. 2011. Sociální práce ve zdravotnictví. Praha: Grada Publishing, 2011.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk						
Poznámky: povinný predmet						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:						
A	B	C	D	E	FX	
Vyučujúci: Prof. MUDr. Mária Šustrová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023						
Schválil: prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD. MHA, MBA, I.P.IGIP						



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: -					
Kód predmetu: SP2/10			Názov predmetu: Sociálne poradenstvo		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, seminar e-learning formou riešenia prípadov-vých štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.					
Počet kreditov:4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium1. ročník, letný semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)					
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku 70 %. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, ktoré tvorí ucelený systém vedomostí, zručností a kompetencií VEDOMOSTI: Dôležitou súčasťou získaných teoretických vedomostí je poznanie špecifik pri poskytovaní sociálneho poradenstva pre jednotlivé cieľové skupiny. Študent získa základné vedomosti o sociálnych klientoch a nevyhnutných spôsobilostiach sociálneho pracovníka pre výkon sociálneho poradenstva. ZRUČNOSTI: Študent získa absolvovaním predmetu základné teoretické východiská pre oblasť sociálneho poradenstva. Získa základné vedomosti o pojmovom vymedzení a procese vzniku sociálneho poradenstva v slovenskom prostredí. Študent porozumie základným metódam sociálneho poradenstva a jeho úrovniam z hľadiska používaných metód sociálno-poradenskej intervencie, sociálnych problémov a cieľových skupín klientov. KOMPETENCIE: Študenti sú pripravení na špecifickú sociálnu prácu s rodinou a sociálnym prostredím. Majú vžitú zásadu etického správania, majú dôveru v seba samého ako človeka schopného ovplyvniť dianie vo svojej komunite, skúšajú hľadať nové cesty k sebarealizácii.					
Stručná osnova predmetu: • Poradenstvo a jeho základné vymedzenie. • Sociálne poradenstvo, jeho charakteristika a pojmové vymedzenie. • Úrovne sociálneho poradenstva. • Inštitucionálny rámec pre poskytovanie sociálneho poradenstva. • Špecifiká sociálneho poradenstva pre jednotlivé cieľové skupiny. • Sociálny klient, sociálny poradca. • Vonkajšie rámce pri poskytovaní sociálneho poradenstva. • Najnovšie teoretické a praktické rámce, ktoré vytvárajú predpoklad pre skvalitnenie poskytovania sociálneho poradenstva.					
Odporúčaná literatúra: STACHOŇ, M. 2021. Kant a problém vzťahu štát a občan In: Studia Philosophica Kantiana : filozofický časopis pre kriticko-rekonštrukčné uvažovanie. - Prešov : Prešovská univerzita, 2021. - ISSN 1338-7758. - Roč. 10, č. 1 (2021), s. 67-86./ STACHOŇ, M. 2021. Kant and the issue of the relationship between the state and citizen In: Studia Philosophica Kantiana: philosophical journal for critical-reconstructive thinking. - Prešov : Prešov University. - ISSN 1338-7758. - Roč. 10, č. 1, p. 67-86SCHAVEL, M. 2019. Sociálne poradenstvo: (teória a inšpirácie pre prax). Šúrovce: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce, 2019. ISBN 9788097344504. TOMÁNEK, P. 2021. Rodina v turbulenciách, alebo O desenzibilizácii rodiny. Brno: Tribun EU, s. r. o, 2021. ISBN 9788026316336. ŠTEFÁKOVÁ, L. et al. 2018. Metódy a metodika sociálnej práce. Ružomberok: Verbum, 2018, IV., Vybrané oblasti z praktickej sociálnej práce. ISBN 9788056105764. GABURA, J. 2013. Teória a proces sociálneho poradenstva. Bratislava: Iris, 2013. ISBN 9788089238927. ŠTEFÁKOVÁ, L. – HULÍNOVÁ, V. 2016. Metódy a metodika sociálnej práce. Ružomberok: Verbum, 2016, I., Formy a druhy sociálnej práce. ISBN 9788056104002.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:634					
A	B	C	D	E	FX
20,66 %	34,86 %	28,08 %	8,20 %	3,79 %	4,42 %
Vyučujúci: Doc. PhDr. Marek Stachoň, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD. MHA, MBA, I.P.IGIP					



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: -					
Kód predmetu: SP2/13			Názov predmetu: SPV – poradenské zručnosti		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, seminar e-learning formou riešenia prípadov-vých štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium1. ročník, letný semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)					
Podmieňujúce predmety: Sociálne poradenstvo					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 60 % účasť na cvičeniach. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého účasť je nižšia ako 90 %.					
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, ktoré tvorí ucelený systém vedomostí, zručností a kompetencií					
VEDOMOSTI: Na základe získania a rozvoja sociálnych spôsobilostí potrebných pre pomáhajúce profesie je cieľom výcviku zoznámiť a naučiť členov výcviku aplikovať získané komunikačné zručnosti v poradenskom rozhovore s klientom.					
ZRUČNOSTI: Študent vie rozpoznať rozdiel medzi vedením základného informačného poradenského rozhovoru a špecializovaným poradenským rozhovorom s dôrazom na schopnosť identifikácie neprekročenia kompetencií sociálneho poradcu smerom k iným druhom poradenstva, alebo terapie. Naučí sa reflektovať a dodržiavať etické princípy v sociálnom poradenstve, identifikovať sociálne problémy, jednotlivé typy klientov a podľa identifikácie voliť efektívne spôsoby komunikácie. Zoznámi sa so základnými štruktúrami poradenských rozhovorov a jednotlivými fázami poradenského procesu.					
KOMPETENCIE: Študent v praxi dokáže aplikovať získané vedomosti na vedenie poradenského rozhovoru v sociálnom poradenstve na základnej úrovni.					
Stručná osnova predmetu: • Úvodné stretnutie- predstavenie vedúceho skupiny a informácia o spôsobe výkonu výcviku a jeho zameraní, pravidlá výcviku. • Aktualizácia sebaaprezentácie členov výcviku, vzájomné predstavenie a očakávania. • Prvý kontakt s klientom, cvičenia na jeho efektívne zvládnutie. • Poradenský proces, individuálne a skupinové poradenstvo, podmienky sociálneho poradenstva. • Metódy v sociálnom poradenstve, efektívna komunikácia v poradenskom procese. • Spôsoby vedenia rozhovorov podľa typu klienta, problémový klient. • Cvičenia zamerané na etické princípy v poradenstve a v práci s klientom, osobnosť poradcu. • Cvičenia zamerané na ukončenie poradenského procesu. • Záver výcviku, zhodnotenie členmi, naplnenie očakávaní, prínosy, negatíva.					
Odporúčaná literatúra: LEŠKOVÁ, L., – HUNYADIOVÁ, S., – BUJDOVÁ, N. 2022. The position of supervision in the field of social work. ISBCRTI, Dublin, Ireland HUNYADIOVÁ, S. 2017. Nenásilná komunikácia pomáhajúceho profesionála. VŠZ a SP sv. Alžbety Bratislava. Lira print – Užhorod. KOLÁŘIK, M. 2019. Interakční psychologický výcvik. 2., doplněné a přepracované vydání. Grada, 2019. SCHAVEL, M. – OLÁH, M. 2010. Sociálne poradenstvo a komunikácia. Bratislava: VŠ ZaSP, 2010.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet; maximálny počet študentov v jednej výcvikovej skupine 16					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:582					
A	B	C	D	E	FX
92,61 %	2,06 %	0,18 %	0,00 %	0,00 %	5,15 %
Vyučujúci: doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD. MHA, MBA, I.P.IGIP					



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: -					
Kód predmetu: SP2/30			Názov predmetu: SPV – supervízia		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, seminar e-learning formou riešenia prípadov-vých štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné a externé štúdium2. ročník, letný semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)					
Podmieňujúce predmety: Supervízia					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 80 % účasť na cvičeniach, samoštúdium 40 %. Kredity nebudú udelené študentovi, ktoréhoúčasť je nižšia ako 90 %.					
Výsledky vzdelávania: Zážitková forma rozpoznania supervíznych techník a rozdiel supervízie od poradenstva je základným cieľom výcviku. VEDOMOSTI: Členovia výcviku si na sebe precvičia supervízne techniky a metódy supervízie s jednotlivcom a skupinovej supervízie. Vedia charakterizovať etické princípy supervízie. Oboznámia sa s výhodami a nevýhodami jednotlivých supervíznych metód a rozpoznávajú terapeutické techniky a ich očakávaný prínos pre efektívnu supervíziu. ZRUČNOSTI: Študenti vedia pretaviť „neznáme“ na „známe“ supervídovanému a participovať na dynamike skupiny. KOMPETENCIE: Na základe vedomostí a zručností hľadajú nové cesty v praxi. Záleží im na potrebe ďalšieho vzdelávania pre sociálnych pracovníkov.					
Stručná osnova predmetu: • Úvodné stretnutie- predstavenie vedúceho skupiny a informácia o spôsobe výkonu výcviku a jeho zameraní, pravidiel výcviku. • Aktualizácia sebaaprezentácie členov výcviku, vzájomné predstavenie a očakávania. • Supervízia a hodnoty, hodnotová orientácia a „strnulosť“, poznávacie cvičenia. • Reflexia v supervízii, práca s prenosom a protiprenosom, spätná väzba, rozmery supervízie. • Nácvik dynamiky a komunikácie v supervíznom procese. • Analýza supervízneho problému, voľba správnej metódy supervízie, analógové pomôcky v supervízii. • Supervízia prípadu, návrh riešení, závery, domáce úlohy, spätná väzba. • Bálintovská skupina ako jedna z možností skupinovej supervízie. • Cvičenia zamerané na špecifiká etických princípov v supervízii. • Záver výcviku, zhodnotenie členmi, naplnenie očakávaní, prínosy, negatíva.					
Odporúčaná literatúra: LEŠKOVÁ, L., – HUNYADIOVÁ, S., – BUJDOVÁ, N. 2022. The position of supervision in the field of social work. ISBCRTI, Dublin, Ireland KOLÁŘIK, M. 2019. Interakční psychologický výcvik. 2., doplněné a přepracované vydání. Grada, 2019. SCHAVEL, M., KUZYŠIN, B., HUNYADIOVÁ, S. 2018. Podoby supervízie a syndróm vyhorenia. Bratislava: VŠZ a SP sv. Alžbety, 2018. SCHAVEL, M. – HUNYADIOVÁ, S. – KUZYŠIN, B. 2013. Supervízia v sociálnej práci. Bratislava: SPRSP, 2013.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet; maximálny počet študentov v jednej výcvikovej skupine 16					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:547					
A	B	C	D	E	FX
85,56 %	3,66 %	2,19 %	3,66 %	3,66 %	7,82 %
Vyučujúci: doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD. – cvičenia					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD. MHA, MBA, I.P.IGIP					



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave						
Fakulta: -						
Kód predmetu: SP2/27			Názov predmetu: <i>Supervízia v sociálnej práci</i>			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, seminar e-learning formou riešenia prípadov-vých štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.						
Počet kreditov: 6						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné a externé štúdium2. ročník, zimný semester						
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)						
Podmieňujúce predmety: Sociálne poradenstvo						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 60 % účasť na prednáškach, vypracovať seminárnu prácu (40 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať výstupný písomný test. 80 %. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.						
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, ktoré tvorí ucelený systém vedomostí, zručností a kompetencií. VEDOMOSTI: Absolvovaním predmetu supervízia v sociálnej práci získa študent teoretické vedomosti o využití supervízie v sociálnej praxi, pochopí jej význam pre skvalitnenie odbornej činnosti sociálneho pracovníka. Bude poznať ciele supervízie a bude vedieť odčleniť supervíziu od kontroly v celom systéme sociálnej práce či už pri práci sociálneho pracovníka s klientom alebo pri vedení organizácie – sociálneho subjektu. ZRUČNOSTI: Študent nadobudne zručnosť štruktúrovaného vedenia (facilitovania) Bálintovskej skupiny. Dokáže analyzovať potreby poskytovateľa sociálnych služieb a utvoriť program supervízie. KOMPETENCIE: Študent nadobudne spôsobilosť vedenia Bálintovskej skupiny, bude schopný napomôcť praktickému uplatňovaniu supervízie v sociálnych službách, v centrách pre deti a rodinu a pri výkone samostatnej praxe sociálneho pracovníka.						
Stručná osnova predmetu: • Úvod do supervízie. • Predstavitelia supervízie, vývoj supervízie vo svete a na Slovensku. • Ciele supervízie, funkcie supervízie. • Charakteristika a filozofia supervízie v pomáhajúcich profesiách. • Supervízia v sociálnej práci, jej špecifiká a vymedzenie v rámci pomáhajúcich profesií. • Forma a typy supervízie, zameranie supervízie v sociálnej praxi. • Výsledky prieskumu realizácie supervízie v SR. • Niektoré metódy a techniky v práci supervízora.						
Odporúčaná literatúra: LEŠKOVÁ, L., – HUNYADIOVÁ, S., – BUJDOVÁ, N. 2022. The position of supervision in the field of social work. ISBCRTI, Dublin, Ireland HALUŠKOVÁ, E. 2020. Supervízia v systéme sociálnych služieb. In <i>Vedecké odpovede na aktuálne otázky supervízie v sociálnej práci</i> . Zborník vedeckých štúdií. Banská Bystrica: BELIANUM. 2020. s. 67-74. ISBN 978-80-557-1762-3. MÁTEL, A., SCHAVEL, M. (Eds.) 2019. <i>Supervize (nejen) v sociální práci a sociálních službách</i> . Praha: IZSV. GABURA, J. 2018. <i>Supervízia v pomáhajúcich profesiách</i> . Nitra: UKF. SCHAVEL, M. – KUZYŠIN, B. - HUNYADIOVÁ, S. 2018. <i>Podoby supervízie a syndróm vyhorenia</i> . Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety. SCHAVEL, M. – TOMKA, M. 2010. <i>Základy supervízie a supervízia v praktickej výučbe v sociálnej práci</i> . Bratislava: VŠZaSP. SCHAVEL, M. 2010. <i>Supervízia v sociálnej práci pre sociálnych pracovníkov</i> . Bratislava: VŠ ZaSP, 2010. SCHERPNER, M. a kol. 1997. <i>Slon</i> . Dolný Kubín, 1997.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky: povinný predmet						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 565						
A	B	C	D	E	FX	
22,83 %	42,83 %	23,00 %	4,78 %	1,77 %	4,78 %	
Vyučujúci: doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD. - prednášky, cvičenia						
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023						
Schválil: prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD. MHA, MBA, I.P.IGIP						



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: -					
Kód predmetu: SP2/09			Názov predmetu: Teória sociálnej práce		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, seminar e-learning formou riešenia prípadovo-vých štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, letný semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)					
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 40 % účasť na prednáškach, vypracovať seminárnu prácu zameranú na aplikovanie zvolenej teórie sociálnej práce na konkrétnu cieľovú skupinu (60 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku 80 %. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, ktoré tvorí ucelený systém vedomostí, zručností a kompetencií.					
VEDOMOSTI: Študenti si osvoja pokročilé vedomosti o kľúčových teóriách sociálnej práce v kontexte medzinárodnej sociálnej práce a jej vedeckého charakteru.					
ZRUČNOSTI: Nadobudnú zručnosť využívať poznatky o teóriách sociálnej práce na vybrané cieľové skupiny sociálnej práce (napr. obe domáceho násillia, obchodovania s ľuďmi, ľudí bez domova a pod.).					
KOMPETENCIE: Budú schopní v praxi aplikovať vybrané teórie pri sociálnej práci v sociálnych službách, výkone opatrení SPODaSK a iných oblastiach výkonu sociálnej práce, kriticky reflektovať teoretické nedostatky praxe a samostatne navrhovať riešenia k jej skvalitňovaniu..					
Stručná osnova predmetu: • Medzinárodný charakter sociálnej práce: kľúčové organizácie (IFSW, IASSW). • Vedecký charakter sociálnej práce • Výskum v sociálnej práci a jeho špecifiká. Evidence based practice. • Humanizmus a existencializmus: prístup orientovaný na klienta, logoterapia, transakčná analýza. • Teória vzťahovej väzby • Kognitívno-behaviorálne teórie. • Systémové a systemické teórie. • Antiopresívne prístupy. Radikálne prístupy. • Sociálno-ekologické teórie. • Prístup orientovaný na úlohy. • Integratívne prístupy					
Odporúčaná literatúra: LEŠKOVÁ, L., – HUNYADIOVÁ, S., – BUJDOVÁ, N. 2022. The position of supervision in the field of social work. ISBCRTI, Dublin, Ireland MÁTEL, A. 2019. Teorie sociální práce I. Praha: Grada. MÁTEL, A. - HARDY, M. - BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. 2015. Teória a metódy sociálnej práce II. Bratislava: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce. ŠPILÁČKOVÁ, M., NEDOMOVÁ, E. 2014. Úkolově orientovaný přístup v sociální práci. Praha: Portál. LEVICKÁ, J. a kol. 2012. Ekosociální přístupy v sociální práci. Trnava: Oliva. HOWE, D. 2009. A Brief Introduction to Social Work Theory. Basingstoke: Palgrav Macmillan. GÖPPNER, H.-J. – HÄMÄLÄINEN, J. 2008. Rozprava o vede o sociální práci. Hľadanie prvkov pre programatiku. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety. PAYNE, M. 2005. Modern Social Work Theory. 3 rd Ed. Basingstoke: Palgrav Macmillan.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:634					
A	B	C	D	E	FX
11,67 %	18,61 %	23,82 %	16,56 %	22,24 %	7,1 %
Vyučujúci: prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD., MHA, MBA, I-P.IGIP doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD.					



Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PeadDr. Ing. Miroslav Pafun, PhD. MHA, MBA, I.P.IGIP



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: -					
Kód predmetu: SP2/12			Názov predmetu: Základy aplikovanej štatistiky		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, seminar e-learning formou riešenia prípadov-vých štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium1. ročník, letný semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)					
Podmieňujúce predmety: Metodológia výskumu					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 10 % účasť na prednáškach, vypracovať analýzu zadaných dát 25 % a úspešne absolvovať výstupný písomný test 25 %. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, ktoré tvorí ucelený systém vedomostí, zručností a kompetencií. VEDOMOSTI: Študent vie využívať štatistické techniky spracovania dát v praxi na úrovni univariačnej aj bivariačnej analýzy (príprava naanalýzu, analýza a interpretácia dát vo výskumných projektoch). Študent vie definovať základné štatistické pojmy. ZRUČNOSTI: Študent vie samostatne pracovať s výskumnými nástrojmi. Vie zostaviť výskumné metódy, dokáže pracovať univariačnou štatistickou metódou. KOMPETENCIE: Študent vie aplikovať jednotlivé štatistické metódy do praxe. Pozná etické pravidlá výskumov. Vie sa orietnovať vo výskumných dátach. Vie zaujať postoj k jednotlivým výskumom.					
Stručná osnova predmetu: • Základné štatistické pojmy. • Univariačná analýza • Tabuľka rozdelenia početností. • Kumulatívne rozdelenie početností. • Charakteristiky polohy • Charakteristiky variability • Miery tvaru. • Grafické znázornenie rozdelia početností • Bivariačná analýza • Korelácia a kontingencia. • Analýza dát v MS Excel. • Interpretácia dát.					
Odporúčaná literatúra: RADKOVÁ, L. 2006: Základy štattistiky pre pomáhajúce od profesie I. VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava MARKECHOVÁ, D. – TIRPÁKOVÁ, A. – STEHLÍKOVÁ, B. 2011: Základy štatistiky pre pedagógov. UKF, Nitra: EnigmaSOMORČÍK, J. – TEPLÍČKA, I. 2015. Štatistika zrozumiteľne. PAVLÍČEK, J. – DOBRÍKOVÁ, P. 2007. Sociálny výskum a štatistické spracovanie dát. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2007. RIMARČÍK, M. 2006. Základy štatistiky. Prešov: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce bl. P. P. Gojdiča, 2006. RITOMSKÝ, A. 2002. Metódy psychologického výskumu kvantitatívna analýza dát. Bratislava: Medzinárodné stredisko pre štúdium rodiny, 2002. RITOMSKÝ, A. – IMRICHovičOVÁ, M. (eds.). 2001. Súčasný trendy v analýze sociologických údajov. Martin: Honner, 2001. HIRNER A. 1978. Primárne dáta v sociológii. Pravda, Bratislava					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 634					
A	B	C	D	E	FX
50,63 %	22,71 %	14,35 %	4,73 %	2,69 %	4,89 %
Vyučujúci: Prof. Peadr. Gabriela Korimová, PhD. Prof. Ing. PhDr. Ľibuša Radková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. Ing. Miroslav Paľun, PhD. MHA, MBA, I.P.IGIP					



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: -					
Kód predmetu: SP2/16			Názov predmetu: Mediácia		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, seminar e-learning formou riešenia prípadov-vých štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium1. ročník, letný semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)					
Podmieňujúce predmety: -					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 10 % účasť na prednáškach a vypracovať semestrálnu prácu 50 %. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, ktoré tvorí ucelený systém vedomostí, zručností a kompetencií.					
VEDOMOSTI: Študenti získajú základné vedomosti o pojmovom vymedzení a procese mediácie a jej praktickom uplatňovaní, majú vedomosti, ktoré plynú z predmetnej právnej normy, vedia charakterizovať mediáciu ako jednu z metód sociálnej práce.					
ZRUČNOSTI: Študenti disponujú presnou formuláciou mediačného procesu, vedia analyzovať adekvátne potreby mediovaných účastníkov.					
KOMPETENCIE: Študenti akceptujú etické zásady mediačného procesu. Vedia erudovane vyvodzovať závery na základe analýzy a bezchybného vedenie mediácie.					
Stručná osnova predmetu: • Teória mediácie, definícia mediácie, história mediácie. • Princípy mediácie, teoretické východiská mediácie. • Mediácia ako vzťah, výhody mediácie. • Vhodné a nevhodné prípady na mediáciu. • Mediačný proces, riadenie mediácie. • Systém vyjednávania. • Jednotlivé fázy mediácie a ich obsah, dohody v mediačnom procese. • Prostriedky a aplikácia mediácie v sociálnej praxi. • Podmienky výkonu činnosti mediátora, odborná príprava mediátora.					
Odporúčaná literatúra: LEŠKOVÁ, L., – HUNYADIOVÁ, S., – BUJDOVÁ, N. 2022. The position of supervision in the field of social work. ISBCRTI,Dublin, Ireland ŠLOSÁR, D., LICHNER, V. 2018. Mediácia v systéme sociálnej práce. Košice: UPIŠ SCHAVEL, M. a kol. 2011. Mediácia v oblasti sociálnoprávnej ochrany. Bratislava: VŠZaSP, 2011. Etický kódex mediátora: https://mediacne.sk/index.php/eticky-kodex-mediatora/ Zákon č. 420/2004 Z. z. o mediácii.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 59					
A	B	C	D	E	FX
79,69 %	16,96 %	1,69 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Vyučujúci: doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD. MHA, MBA, I.P.IGIP					



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: -					
Kód predmetu: SP2/24			Názov predmetu: Metodológia kvalitatívneho výskumu		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, seminar e-learning formou riešenia prípadov-vých štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium2. ročník, zimný semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)					
Podmieňujúce predmety: -					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 10 % účasť na prednáškach, vypracovať výskumný projekt (30 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať výstupný písomný test 20 %. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedo-mosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, ktoré tvorí ucelený systém vedomostí, zručností a kompetencií. VEDOMOSTI: Študent si osvojí i základné teoretické informácie o kvalitatívnom výskume, jeho špecifikách a možnostiach kombinácie skvantitatívnym prístupom. ZRUČNOSTI: Študenti majú zručnosť v metódach kvalitatívneho výskumu. Poznajú jednotlivé metódy a možnosti ich implementovania do výskumu. Majú zručnosti so zakotvenou teóriou. Vedia pracovať s naratívnu teóriou a prípadovou štúdiou. Vedia vyhodnotiť kvalitatívne data. KOMPETENCIE: Študenti predmetu majú a vedia vytvoriť rámec pre kvalitatívny výskum. Vedia pracovať s odbornou literatúrou, vedia implemntovať základy antiplagiátu. Vedia pripraviť kvalitatívny výskum.					
Stručná osnova predmetu: • Úvod, charakteristika a komparácia s kvantitatívnym prístupom. • História. • Školy a teórie. • Základné prístupy. • Proces kvalitatívneho výskumu. • Výber výskumnej vzorky. • Metódy získavania kvalitatívnych údajov a „data management“. • Čiastkové postupy analýzy údajov. • Zakotvená teória. • Prípadová štúdia. • Naratívna analýza. • Metódy a techniky kontroly validity.					
Odporúčaná literatúra: RADKOVÁ, Ľ. 2012: Kvantiačný výskum v ošetrovateľstve. E-opora. OPAVA : SLU v Opave, FVP.- ÚO, 2012. HENDL, J. 2006. Kvalitatívny výskum. Praha: Portál, 2016. LEVICKÁ J., SLANÁ M., PAVELEK L., 2013: Kvalitatívne výskumné metódy. Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave. [on-line][cit. 2021-05-19] http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/e-kniznica/e-ucebnice/Kvalitat%C3%ADvne-v%C3%BDskummet%C3%B3dy_frameset%20-%20EPSTRUNI%20%28HTML%29/index.html ŠVAŘÍČEK, R. – ŠEĐOVÁ, K. a kol. 2007. Kvalitatívni výzkum v pedagogických vědách. Praha: Portál, 2014 MIOVSKÝ, M. 2006. Kvalitatívni přístup a metody v psychologickém výzkumu. Praha: Grada, 2006. SILVERMAN, D. 2005. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava: Ikar, 2005. STRAUSS A., CORBIN J., 1999: Základy kvalitatívniho výzkumu: postupy a techniky metody zakotvené teorie, Sdružení podané ruce a nakladatelství Albert, ISBN 80 – 85834 – 60 – X,196s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:9					
A	B	C	D	E	FX
88,89 %	0,00 %	0,00 %	11,11 %	0,00 %	0,00 %
Vyučujúci: prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun,PhD. MHA, MBA, I-P.IGIP Prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD. – prednášky					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD. MHA, MBA, I.P.IGIP					



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: -					
Kód predmetu: SP2/06			Názov predmetu: Teória organizácie a riadenia tímov		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, seminar e-learning formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.					
Počet kreditov: 2					
Odporúčany semester/trimester štúdia: externé štúdium1. ročník, zimný semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)					
Podmieňujúce predmety: -					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 10 % účasť na prednáškach a vypracovať výskumný projekt 50 %. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, ktoré tvorí ucelený systém vedomostí, zručností a kompetencií. VEDOMOSTI: Študenti si osvoja sprostredkovaním základných poznatkov aktuálny stav, spôsoby a možnosti organizácie a riadenia tímov s dôrazom na vedenie členov tímu spôsobom, ktorý vyzdvihuje ľudský faktor a rozmer ako základný determinant aj pri vyso-ko výkonných pracovných tímoch. ZRUČNOSTI: Dokážu pracovať s odbúraním stereotypov v myslení a správaní členov tímu, spoznajú špirálu rozvoja tímu i jednotlivcov v praxi, budú poznať a dokážu pracovať s technikami na posilnenie tímu, rozvoj tvorivosti, sebapoznania a zlepšenia komunikácie v tíme, budú mať možnosť odborne hodnotiť jednotlivcov i tímy a pracovať so spätnou väzbou manažéra o efektívnosti jeho práce. KOMPETENCIE: Počas vzdelávania budú mať možnosť vlastnej skúsenosti komparácie teoretických poznatkov a praxe v cvičeniach zameraných na plnenie tímových úloh.					
Stručná osnova predmetu: I Teoretická úroveň • Druhy spoločenských skupín v teórii a v praxi. • Spôsoby prípravy tímov. • Vedenie tímov a spôsoby ako sa identifikovať s efektívnymi postupmi vedenia tímov. • Krízy a poruchy tímov a spôsoby ako im predchádzať. • Význam schôdze a spôsoby jej vedenia. Tímový vedúci • Štruktúra rolí v tíme, špecifiká prístupov v riadení tímov. II Aplikačná úroveň • Techniky efektívneho riadenia tímovej práce. • Teambuilding. • Praktické cvičenia a hry zamerané na spoluprácu v tíme, firemnú kultúru, identifikáciu členov tímu s tímom a budovanie príslušnosti k tímu a k zamestnávateľovi, manažment konfliktov a manažment zmien.					
Odporúčaná literatúra: ŠUVADA, J. 2017. <i>Riadenie a organizácia tímov – teória pre študentov sociálnej práce</i> . Vysokoškolská učebnica. McGurrian Hall, Scranton, USA, 2017. MAXWELL, J.C. 2015. <i>5 úrovní líderstva</i> . Citadella. 2015. MEIER, R. 2009. <i>Úspěšná práce s týmem</i> . Praha: Grada, 2009.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálna požiadavka je 20 študentov.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: nový predmet					
A	B	C	D	E	FX
88,89 %	0,00 %	0,00 %	11,11 %	0,00 %	0,00 %
Vyučujúci: prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD. MHA, MBA, I.P.IGIP doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD. MHA, MBA, I.P.IGIP					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: -					
Kód predmetu: SP2/17			Názov predmetu: Sociálna práca s osobami so sociálno-ekonomickými problémami		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, seminar e-learning formou riešenia prípadov-vých štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 1. ročník, letný semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)					
Podmieňujúce predmety: -					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 15 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný písomný test 45 %. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, ktoré tvorí ucelený systém vedomostí, zručností a kompetencií. VEDOMOSTI: Študenti na základe absolvovania predmetu získajú široké spektrum vedomostí z oblasti sociálno-ekonomických problémov, ktoré sa aj napriek tomu, že sa Slovenská republika radí medzi vyspelé krajiny 21. storočia dotýkajú značnej časti jej obyvateľstva. Budú poznať najčastejšie sa vyskytujúce sociálno-ekonomické problémy. Budú poznať súvislosti medzi vzniknutými sociálno-ekonomickými problémami. Oboznámia sa s technikami a metódami sociálnej práce pri riešení sociálno-ekonomických problémov. Budú poznať inštitúcie a multidisciplinárne prepojenie pri riešení sociálno-ekonomických problémov. ZRUČNOSTI: Študenti vedia rozlíšiť základné atribúty sociálno-ekonomických problémov, jednotlivé teoretické inštitúty vedia aplikovať do vlastnej odbornej praxe. Študenti vedia reflektovať a vysvetliť základné atribúty sociálno-ekonomických problémov. Dokážu aplikovať rôzne metódy v modelových situáciách, ktoré sa týkajú sociálno-ekonomických problémov. Dokážu adekvátne používať nástroje sociálnej politiky na riešenie sociálno-ekonomických problémov. Vedia nakresliť a predstaviť sociálno-ekonomické problémy, s presnou aplikáciou konkrétnych riešení. KOMPETENCIE: Študenti vedia samostatne klasifikovať sociálno-ekonomické problémy. Vedia ich samostatne riešiť, poznajú dobre problém a vedia naplánovať a vyvodíť závery dôsledkov vzniknutých situácií, ako aj možných riešení. Vedia navrhnúť postupy riešenia a multidisciplinárny tím. Zároveň vedia tvorivo diskutovať na rôzne sociálno-ekonomické problémy, vedia reagovať na modelové situácie vzniknutých sociálno-ekonomických problémov.					
Stručná osnova predmetu: Vybrané príčiny sociálno-ekonomických problémov: • nezamestnanosť, • rozvodovosť, • závislosti a pod. Problematika zadlženosti: • pôžičky a dlhy, • príčiny spôsobujúce problémy so splácaním dlhov, • oddĺženie iné. Finančná gramotnosť. Sociálna pomoc pri sociálno-ekonomických problémoch: • Sociálne poradenstvo pre klientov so sociálno-ekonomickými problémami.					
Odporúčaná literatúra: BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. a kol. 2022. Among Refugees or War from Ukraine, Yemen and Syria, Post Traumatic Stress Syndrome is the Commonest Diagnosis among Health CTR Visits. In. Clinical Social Work and Health Intervention. NO. 2, Vol. 13, 2022. Journal DOI 10.22359/cswi. Issue DOI 10.22359/cswi_13_2. OLÁH, M. a kol. 2012. Metódy sociálnej práce v praxi. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2012. KELLER, J. 2010. Tři sociální světy. Sociální struktura postindustriální společnosti. Praha: Slon, 2010. BODNÁROVÁ, B. a kol. 2005. Medzigeneračná reprodukcia chudoby. Bratislava: Stredisko pre štúdium práce a rodiny, 2005. ŽILOVÁ, A. 2005. Chudoba a jej premeny na Slovensku. Badín: Mentor, 2005. Zákon č. 7/2005 Z. z. o konkurze a reštrukturalizácii a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Zákon č. 417/2013 Z. z. o pomoci v hmotnej núdzi o zmene a doplnení niektorých zákonov.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: nový predmet					
A	B	C	D	E	FX
50,63 %	22,71 %	14,35 %	4,73 %	2,69 %	4,89 %

**Vyučujúci:**

doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023**Schválil:** prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD. MHA, MBA, I.P.IGIP

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: -					
Kód predmetu: SP2/26			Názov predmetu: Sociálna náuka cirkvi		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, seminar e-learning formou riešenia prípadov- vých štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 1. ročník, letný semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)					
Podmieňujúce predmety: -					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 15 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný písomný test 45 %. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, ktoré tvorí ucelený systém vedomostí, zručností a kompetencií. VEDOMOSTI: študenti získajú základné vedomosti o stručných dejinách náuky Cirkvi. Budú poznať Robotnícku otázku a jej dôležitosť pre súčasnosť. Pochopia princípy dôstojnosti ľudskej osoby. Pochopia základné princípy ľudskej slobody a dôstojnosti. Budú poznať dôležitosť sociálnych encyklik a ich odkaz pre sociálnu prácu. ZRUČNOSTI: Osvoja si etické a morálne princípy a ich dôležitosť pri práci s jednotlivcom. Pochopia a budú vedieť aplikovať ľudský prístup k jednotlivcovi. KOMPETENCIE: Uvedomia si dôležitosť princípov (subsidiarity, spoločného dobra, solidarity) v sociálnej práci a budú ich pri svojej práci vedieť správne aplikovať. Vo svojej práci budú pristupovať k osobe ako jedinečnej s úctou a rešpektom jej vlastných rozhodnutí.					
Stručná osnova predmetu: - Stručné dejiny sociálnej náuky Cirkvi. - Rootnícka otázka v 19. Str. - Sociálne encykliky (od Rerumnovarum Lev XIII. po súčasnosť). - Princíp spoločného dobra. - Dôstojnosť ľudskej osoby. Ochrana ľudského života. - Moc a autorita štátu. - Princíp solidarity. - Princíp subsidiarity. - Sociálna spravodlivosť. - Oprávnenie sociálnej náuky Cirkvi.					
Odporúčaná literatúra: Sväté písmo. Trnava: SSV 2014. 1612 s. ISBN 978-80-81601-066-0. Dokumenty Druhého vatikánskeho koncilu. Trnava SSV 2008, 846 s. ISBN 978-80-7162-738-8 Dokumenty sociálnej náuky Cirkvi. Trnava SSV 2007, 597 s. ISBN 978-80-7162-694-7. BENEDIKT XVI. 2009.Caritas in veritate. Trnava: SSV 2009. FRANTIŠEK: Laudato si'. Trnava SSV 2015, 147 s., ISBN 978-80-8161-180-3. FRANTIŠEK: Fratellitutti. Trnava SSV, 156 s., ISBN 978-80-8161-449-1. Kompéndium sociálnej náuky Cirkvi. Trnava: SSV, 2008. Aktuálne otázky vyučovania sociálnej náuky Cirkvi na Slovensku. Ružomberok: PdF KU v Ružomberku, 2007. KOŠČ, S. 2007. Katolícka sociálna náuka. Ružomberok: PF KU v Ružomberku, 2007. DUFFEROVÁ, A. 2006. Základy sociológie a sociálna náuka Cirkvi. Bratislava: TF Trnavskej univerzity, 2006. Sociálné encykliky. Benedikt XVI. 2006. Deus caritasest. Trnava: SSV, 2006.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: nový predmet					
A	B	C	D	E	FX
50,63 %	22,71 %	14,35 %	4,73 %	2,69 %	4,89 %
Vyučujúci: Doc. PhDr. Marek Stachoň, PhD. Doc. ThLic. Peter Laca, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. Peadr. Ing. Miroslav Paľun, PhD. MHA, MBA, I.P.IGIP					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: -					
Kód predmetu: SP2/01			Názov predmetu: Copingové metódy zvládania stresu		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, seminar e-learning formou riešenia prípadov-vých štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 1. ročník, letný semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)					
Podmieňujúce predmety: -					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 25 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný písomný test minimálne 35 %. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, ktoré tvorí ucelený systém vedomostí, zručností a kompetencií. VEDOMOSTI: študenti získajú základné vedomosti o tom či je stres, frustrácia a záťaž. Budú poznať copingové metódy. Pochopia princípy syndrómu vyhorenia, syndrómu nudy, syndrómu záchrancu. Pochopia základné princípy managementu stresu. Budú poznať prácu s klientom v traume a s klientom v postraume. ZRUČNOSTI: Osvoja si základné techniky a copingové metódy. Osvoja si základné efektívne metódy psychohygieny. KOMPETENCIE: Budú aplikovať metódy a techniky efektívnej psychohygieny. Budú vedieť pracovať s klientom v traume a s klientom v postraume. Budú vedieť aplikovať u seba a u iných copingové metódy.					
Stručná osnova predmetu: • stres, frustrácia a záťaž • copingové metódy • syndróm vyhorenia • syndróm nudy • syndróm záchrancu • efektívna psychohygiena • management stresu • práca s klientom v traume • práca s klientom v postraume					
Odporúčaná literatúra: ŠPATENKOVÁ, N. 2011. Krízová intervencie pro praxi. Praha: Grada, 2002. ISBN: 978-80-247-3 KŘIVOHLAVÝ, J. 2001. Psychologie zdraví. Praha: Portál, 2001. ISBN: 80-7178-551-2					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 432					
A	B	C	D	E	FX
45,14 %	12,50 %	14,12 %	9,26 %	8,56 %	10,42 %
Vyučujúci: PhDr. Soňa Šrobárová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD. MHA, MBA, I.P.IGIP					



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave						
Fakulta: -						
Kód predmetu: SP2/17			Názov predmetu: Úvod do muzikoterapie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, seminar e-learning formou riešenia prípadovo-vých štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.						
Počet kreditov: 2. Stupeň (magisterský)						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 1. ročník, letný semester						
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)						
Podmieňujúce predmety: -						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečná písomná skúška (minimálna požiadavka úspešnosti 60 % celkového hodnotenia). V dobe koronakrízy e-test v systéme elix. Hodnotenie podľa VŠ zákona.						
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, ktoré tvorí ucelený systém vedomostí, zručností a kompetencií. VEDOMOSTI: študenti získajú základné vedomosti o tom či je muzikoterapia budú poznať je historický prehľad. Osvoja si základné vedomosti v oblasti surdopédie. Osvoja si princípy a druhy muzikoterapie. Získajú vedomosti kde všade sa dá využiť muzikoterapia v sociálnej práci. ZRUČNOSTI: Osvoja si základné techniky a metódy muzikoterapie. Vyskúšajú si rôzne štruktúry hudby a ich vplyv na ľudský organizmus. Prostredníctvom modelových situácií uchopia základné zručnosti v oblasti muzikoterapie. KOMPETENCIE: Budú aplikovať metódy a techniky muzikoterapie v sociálnej práci. Budú implementovať muzikoterapiu v sociálnej práci so seniormi v dennom stacionári.						
Stručná osnova predmetu: • Definície a zaradenie muzikoterapie, historický prehľad • Sluch, počutie hudba. • Základné štruktúry hudby. • Vnímanie počúvanie a prežívanie hudby. • Princípy a druhy muzikoterapie • Využitie muzikoterapie v zdravotnej starostlivosti. • sociálna práca a muzikoterapia • Muzikoterapeutický repertoár. • Muzikoterapia ako sociálna práca so seniormi v dennom stacionári.						
Odporúčaná literatúra: VITÁLOVÁ, Z. 2015. Aplikácia muzikoterapie v interdisciplinárnych súvislostiach. Zborník z medzinárodnej konferencie „Dimenzia muzikoterapie v praxi, výskume a edukácii“. Eds. Krajčí, P., Priesterová K., IRIS Bratislava. 2015, 65-72. ISBN 978- 80-89726-32-5. SACHS, O. 2009. Musicophilia. Nakladateľstvo JanŠavrd 2009/2010, 376 s. ISBN 978-80-86862-92-7. VITÁLOVÁ, Z. 2007. Úvod do muzikoterapie a jej využitie v sociálnej práci. VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2007. 102s. ISBN 978-80- 89271-18-4 VITÁLOVÁ, Z. 2002 Šesť hudobných prechádzok. SSFS Bratislava 2002, 92 s. ISBN 80-967829-6-7. MÁTEJOVÁ, Z. - MAŠURA, S. 1992. Muzikoterapia v špeciálnej a liečebnej pedagogike. SPN Bratislava 1992. 202 s. ISBN 8008003154. VITÁLOVÁ, Z. 1999 Muzikoterapia. SSFS Bratislava 1999, 155 s. ISBN 80-967829-5-9						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk						
Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 61 v r. 2021, v iných rokoch oľolo 100 ročne						
A	B	C	D	E	FX	
18,03 %	34,43 %	26,23 %	9,84 %	4,92 %	6,56 %	
Vyučujúci: PhDr. Soňa Šrobárová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023						
Schválil: prof. PeaDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD. MHA, MBA, I.P.IGIP						

6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh(alebo hypertextový odkaz)

Aktuálny rozvrh je uvedený tu: <https://ures.wbl.sk/Rozvrhy.html>

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).

1. prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD., MBA , MHA I-P. IGIP, Kontakt: mpalun@gmail.com, <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/15840>

Predmety: Metodológia výskumu v sociálnej práci, Teória sociálnej práce, Manažment v sociálnej práci Štátna skúška: Teória sociálnej práce

b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).

2. doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD. funkcia: vedúca detašovaného pracoviska, kontakt: gierthiova@gmail.com, <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12463>

Predmety: Metódy sociálnej práce so skupinou, Ročníková práca, Sociálna práca s osobami so sociálno-ekonomickými problémami, Komunitná sociálna práca, Manažment v sociálnej práci, Seminár k diplomovej práci, Diplomová práca- vypracovanie a obhajoba
Štátna skúška: Metódy aplikovanej sociálnej práce

3. prof. MUDr. Mária Šustrová, PhD., Kontakt: maria.sustrova@szu.sk, <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12198>

Predmety: Sociálna práca v zdravotníctve, Sociálna práca v paliatívnej starostlivosti

4. prof. PaedDr. Gabriela Korimová, kontakt: gabriela.korimova@gmail.com, <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11200>

Predmety: Odborná prax I, Odborná prax II (práca s klientom podsupervíziou), Základy aplikovanej štatistiky

5. doc. PhDr. Marek Stachoň, PhD. , kontakt: marek.stachon@gmail.com, <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11657>

Predmety: Etika sociálnej práce, Sociálna náuka cirkvi, Sociálne poradenstvo

6. PhDr. Soňa Šrobárová, PhD., Kontakt: sona.srobarova@gmail.com, <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8008>

Predmety: Copingové metódy zvládania stresu, Krízová intervencia, Mediácia, Penitenciárna a postpenitenciárna sociálna práca, Úvod do muzikoterapie

c) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu sú uvedené na stránke vysokej školy

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vedecke-projekty> <http://www.scopus.org/name/publications/citations>

<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>

<http://cms.crepc.sk/>

d) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).

Názov predmetu	Priezvisko a meno	Funkcia	Kvalifikacia	Pracovný úväzok	Typ vzdelávacej činnosti	Jadro ŠO áno/nie
Metódy sociálnej práce so skupinou	Bachyncová Giertliová Daniela	2D	21	100	P/C	áno
Aplikovaná sociálna politika	Tkáč Vojtech	1P	11	100	P	áno
Etika sociálnej práce	Stachoň Marek	2D	21	100	P	áno
Manažment katastrof a psychosociálna pomoc	Paľun Miroslav	1P	11	100	P/C	áno
Sociálna práca v zdravotníctve	Šustrová Mária	1P	11	100	P/C	áno
Metodológia výskumu v sociálnej práci	Matulník Jozef Paľun Miroslav	1P	11	100	P/C	áno
		1P	11	100		
Odborná prax I (práca s klientom pod supervíziou)	Korimová Gabriela	1P	11	100	C	áno
Teória sociálnej práce	Paľun Miroslav	1P	11	100	C	áno
Sociálne poradenstvo	Stachoň Marek				P	áno
		2D	21	100		
Krízová intervencia	Bujdová Nataša Šrobárová Soňa	1P	11	100	P	áno
Politika zamestnanosti	Bachyncová Giertliová Daniela Tkáč Vojtech	2D 1P	21 11	100 100	P	áno
SPV – poradenské zručnosti	Bujdová Nataša	2D	21	100	C	áno
Základy aplikovanej štatistiky	Korimová Gabriela	1P	11	100	P/C	nie
Ročníková práca	Bachyncová Giertliová Daniela	2D	21	100	C	áno
Sociálna práca v paliatívnej starostlivosti	Šustrová Mária	1P	11	100	P/C	áno
Odborná prax II (práca s klientom pod supervíziou)	Korimová Gabriela	1P	11	100	C	áno
Teória organizácie a riadenie tímov	Paľun Miroslav	1P	11	100	P/C	áno
Copingové metódy zvládania stresu	Šrobárová Soňa	3O	31	100	P/C	áno
Mediácia	Bujdová Nataša Šrobárová Soňa	2D	21	100	P/C	áno
		3O	31	100		
Sociálna práca s osobami so sociálno-ekonomickými	Bachyncová Giertliová Daniela	2D	21	100	P/C	áno

Problémami						
Komunitná sociálna práca	Bachyncová Giertliová Daniela	2D	21	100	P/C	áno
Supervízia v sociálnej práci	Bujdová Nataša	2D	21	100	P	áno
Manažment v sociálnej práci	Bachyncová Giertliová Daniela Paľun Miroslav	2D 1P	21 11	100 100	P/C	áno
Penitenciárna a postpenitenciárna sociálna práca	Soňa Šrobárová Kunošík Michal	3O 3O	31 31	100 100	P/C	áno
Misijná a charitatívna práca	Bučko Ladislav Laca Peter	1P 2D	11 21	100 100	P/C	nie
Seminár k diplomovej práci	Bachyncová Giertliová Daniela	2D	21	100	C	áno
SPV – supervízia	Bujdová Nataša	3D	21	100	C	áno
Metodológia kvalitatívneho výskumu	Radková Ľibuša Matulník Jozef	1P 1P	11 11	100 100	P/C	áno
Úvod do muzikoterapie	Šrobárová Soňa	3O	31	100	P/C	áno
Sociálna náuka cirkvi	Laca Peter Stachoň Marek	2D 2D	21 21	100 100	C	áno

e) Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).

1. doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD. – giertliovadaniela@gmail.com
 Manželstvo, rozvod manželstva a alternatívne formy partnerského spolužitia
 Uplatnenie dospelých so schizofréniou na trhu práce pomocou resocializácie
 Dopad pandémie COVID-19 na prácu sociálneho pracovníka
 Význam komunitnej sociálnej práce v meste Zvolen
 Mobbing z aspektu sociálnej práce
 Vplyv pandémie covid-19 na ľudí žijúcich v marginalizovaných rómskych komunitách v meste Banská Bystrica
 Kompetencie školského sociálneho pracovníka s deťmi s prejavmi agresivity
 Terénna sociálna práca ako jedna z pomoci pre rodiny nachádzajúce sa v hmotnej núdzi
2. doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD. – natasabujdova@gmail.com
 Rola sociálneho pracovníka v paliatívnej a hospicovej starostlivosti
 Syndróm vyhorenia a jeho prevencia u sociálnych pracovníkov
 Možnosti a limity sociálneho začleňovania Rómov na Slovensku
 Dlhodobá starostlivosť o starších ľudí odkázaných na pomoc iných z pohľadu rodinných príslušníkov v kontexte sociálnej práce
 Starnutie človeka z aspektu životného štýlu a prostredia
 Šikanovanie v školskom prostredí z pohľadu školskej sociálnej práce
3. JUDr. Michal Kunošík, CSc. – michalkunosik@centrum.sk
 Prevencia domáceho násillia páchaného na ženách v domácom prostredí
 Kriminalita mládeže ako celospoločenský problém
 Sociálna práca s odsúdenými osobami vo výkone trestu odňatia slobody
 Špecifiká sociálnej práce s mladistvým páchatelom kriminality
 Probačná a mediačná služba ako dohľad i pomoc odsúdeným
 Výskyt domáceho násillia v rodine počas aktuálnej pandemickej situácie

4. PhDr. Soňa Šrobárová, PhD. – sona.srobarova@gmail.com
Tlmočník posunkového jazyka ako prelom komunikačnej bariéry so svetom nepočujúcich
Vplyv nezamestnanosti na rodinu
Problematika nezamestnanosti vybranej skupiny znevýhodnených uchádzačov o zamestnanie
Vplyv virtuálneho prostredia na sociálne vzťahy adolescentov
Nezamestnanosť mladých dospelých ako negatívny spoločenský jav na trhu práce
Vplyv médií na správanie mládeže
5. doc. PhDr. Marek Stachoň, PhD. - marek.stachon@gmail.com
Zodpovednosť a rozhodovanie (sa) sociálneho pracovníka
Ľudská dôstojnosť v sociálnej práci s vybranou cieľovou skupinou
Sociálne podnikanie a jeho význam pre sociálnu politiku
Rešpekt a autonómia klienta sociálnej práce
Pomoc obetiam obchodovania s ľuďmi na Slovensku/v EÚ
Integrácia cudzincov na Slovensku/v EÚ
Sociálna kritika, kritické myslenie a autoevalvácia sociálnej práce
Osobnosť sociálneho pracovníka a jeho profesionálne vzťahy s klientmi

f) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác.
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>

g) Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).

- Martina Ruttkayová, kontakt: +421 908 921 894
- Martina Palyo kontakt: +421 902 152 554

h) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).

Ing. Denisa Ivaničová, tajomníčka pracoviska: ivanicova@vssvalzbety.sk, +421 911 828 275
Rozvrh konzultácií dostupný na <https://ures.wbl.sk/Kontakt.html>

i) Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).

Gabriela Szalayová, referentka študijného oddelenia, kontakt: g.szalayova@vssvalzbety.sk, +421/903 191 551
doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD. vedúca pracoviska (kariérna poradkyňa): +421/915 893 292
doc. PhDr. Marek Stachoň, PhD. (kariérny poradca): +421 907 550 262

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlmočnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).

Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille sa nachádza v pokojnej časti mesta Banská Bystrica (časť Sásová) na Tatranskej ul. č. 10 v priestoroch bývalej základnej školy. Je dostupný mestskou hromadnou dopravou alebo osobnými vozidlami s možnosťou parkovania na veľkom parkovisku priamo v areáli školy.

Ako prednáškové a konferenčné priestory a priestory pre iné vedecké podujatia (kolokviá, semináre, sociálno-psychologické výcviky) má pracovisko k dispozícii tri miestnosti - dve miestnosti s kapacitou 60 miest a jednu miestnosť s kapacitou 30 miest. Tieto miestnosti sú priestrané a svetlé, každá z nich je vybavená stoličkami s vyklápacím pultom určeným na písanie, školskou tabuľou, počítačom s pripojením na internet, ozvučovacíou technikou, dataprojektorom, premietacím plátnom a flipchart. Okrem toho majú študenti k dispozícii miestnosť určenú na štúdium, resp. na oddych, ktorá je vybavená pracovnými stolmi, stoličkami, stolovým počítačom, multifunkčným zariadením, pohovkou, chladničkou, mikrovlnnou rúrou. V miestnosti sa nachádzajú k nahliadnutiu záverečné práce študentov. Pre pedagógov je pre účely výskumnej a pedagogickej činnosti k dispozícii jeden kabinet štandardne vybavený pracovnými stolmi s príslušenstvom, stolovým počítačom, multifunkčným zariadením s tlačiarňou, skenerom, kopírkou a bežnými kancelárskymi pomôckami. Študenti majú k dispozícii dva počítače s internetovým pripojením na chodbe. Pracovisko je okrem toho vybavené Wifi pripojením na internet, ktoré je verejne dostupné všetkým študentom (v učebniach, kabinete, aj na chodbe). Všetky počítače sú vybavené operačným systémom Windows 10 a balíkom Office 2013.

Študenti aj zamestnanci ústavu majú k dispozícii moderné športové priestory priamo v budove školy, a to Fitness

centrum s posilňovňou a k tomu prislúchajúce šatne a sprchy. V budove je možnosť zabezpečenia stravovania formou objednávky menu a jeho doručenia. V areáli školy sa nachádza komunitná záhrada a park s umením. Pracovisko má praktickú spoluprácu v oblasti duchovnej služby a využívania knižničných fondov Saleziánskej knižnice s rehoľnou spoločnosťou Saleziáni don Bosca sídliacou v bezprostrednej blízkosti školy.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Prístup k študijnej literatúre potrebnej k zvládnutiu predmetov zahrnutých do predmetného študijného programu zabezpečuje predovšetkým Knižnica Vysokej školy a zdravotníctva sv. Alžbety v Bratislave, a to dorúčením objednaných titulov na Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille v Banskej Bystrici.

Knižnica vysokej školy má knižné tituly a skriptá v slovenskom aj v anglickom jazyku. Je budovaná ako komplexný automatizovaný informačný a knižničný systém. Je pripojená na internet a je vybavená informačnými sieťami. K dispozícii je požičovňa monografií, učebných textov a elektronických dokumentov, ale aj kvalifikačných prác (diplomových, dizertačných, rigorózných, habilitačných). Na prezenčné požičiavanie je k dispozícii multimediálne vybavená študovňa s počítačmi a dátovým projektorom.

Knižnično-informačné služby knižnice sú zamerané na:

- výpožičné absenčné,
- výpožičné prezenčné,
- medziknižničné,
- konzultačné, pri využívaní informačných technológií,
- edičné, služby so zabezpečením ISBN pri vydávaní publikácií v rámci celoškolského vydavateľstva,
- reprografické služby pre užívateľov knižnice,
- predaj odbornej literatúry autorov vysokoškolských pedagógov Vysokej školy a zdravotníctva sv. Alžbety v Bratislave,
- vstupy do centrálnych registrov.

Aktuálne informácie o knižnici vysokej školy je možné získať na adrese domovskej stránky knižnice, ktorá je priebežne aktualizovaná: <http://www.vssvalzbety.sk/kniznica>.

Študenti majú na pracovisku k dispozícii aj príručnú knižnicu so základnými knižnými titulmi z oblasti sociálnej práce, na ktoré odkazujú informačné listy predmetov. Tieto tituly sú určené na prezenčné výpožičky v študovni. Okrem toho sú v študovni k dispozícii k nahliadnutiu záverečné bakalárske a magisterské práce absolventov ústavu.

Ďalšie možnosti prístupu k študijnej literatúre predstavuje Štátna vedecká knižnica na Lazovnej ul. č. 9 v Banskej Bystrici, ako aj Saleziánska knižnica, ktorá sa nachádza v budove Saleziánskeho mládežníckeho strediska na Tatranskej ul. č. 98 v Banskej Bystrici (neďaleko školy).

c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

Externé štúdium sa realizuje primárne prezenčnou formou. V prípade objektívnych dôvodov vyučujúci požiada vedúcu pracoviska o realizáciu výučby dištančnou formou prostredníctvom online komunikačných platforiem:

- systém ELIX, ktorý bol pripravený len pre potreby vysokej školy. Systém umožňuje prednášanie v reálnom čase s aktívnou spätnou väzbou. Systém umožňuje aj individuálne skúšanie formou testu, kedy je možné pripraviť pre každého študenta iný test na špecifický čas. Link: <https://elix.seuniversity.eu>
- systém CISCO Webex
- Zoom

Manuály k týmto platformám sa nachádzajú na webovej stránke pracoviska:

<https://ures.wbl.sk/Informacie-pre-studentov.html>

d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

Partneri pre odborné praxe študentov:

Centrum vzdelávania a výskumu komunitnej sociálnej práce, Banská Bystrica
Domov dôchodcov a domov sociálnych služieb Senium, Banská Bystrica
Chur ŽIT, o.z., Dolný Kubín
Inštitút pre sociálny rozvoj a ďalšie vzdelávanie, o.z., Dolný Kubín
Občianske združenie eMKLub, Kremnica
OZ Nádej deťom, Sásová, Banská Bystrica
Seniordom Betonika, n.o., Zariadenie pre seniorov, Banská Bystrica
Senior Dobrá Niva, n.o., prevádzka HOSPIC Ľubietová
NP ODBORNÁ PRAX

Zoznam uzatvorených zmlúv o spolupráci: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>

e) Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia. Študenti majú možnosti zapájania sa do rôznych sociálnych, športových, kultúrnych a spoločenských aktivít, ktoré súvisia s realizáciou rôznych programov stážovej praxe v rámci cvičnej školy.

Študenti aj zamestnanci ústavu majú k dispozícii moderné športové priestory priamo v budove školy, a to Fitness centrum s posilňovňou. V areáli školy sa nachádza komunitná záhrada a park s umením. Pracovisko má praktickú spoluprácu v oblasti duchovnej služby a využívania športovísk s rehoľnou spoločnosťou Saleziáni don Bosca sídliacou v bezprostrednej blízkosti školy, v areáli ktorej je študentom prístupný Kostol Panny Márie, Pomocnice kresťanov.

V bezprostrednej blízkosti školy je vrch Panský diel, na ktorom sa nachádza rekreačné lyžiarske stredisko Šachtiky. Stredisko ponúka možnosti rekreačného aj výkonnostného lyžovania, resp. behu na lyžiach, v lete možnosti turistiky v krásnom prostredí Nízkych Tatier. Sú tu možnosti ubytovania, nachádza sa tu reštaurácia, je možné zažiť jazdu na koni, využiť detské ihrisko a užiť si výhľad z vyhliadkovej veže. Odtiaľ je možné po Banskom náučnom chodníku prejsť do malebnej banskej obce Špania dolina s bohatou históriou.

Možnosti kultúrneho využitia predstavuje návšteva Štátnej opery v Banskej Bystrici, Mestského komunitného divadla – Divadla z Pasáže n.o.

Študenti majú možnosti zapájania sa do rôznych sociálnych, športových, kultúrnych a spoločenských aktivít, ktoré súvisia s realizáciou študijného programu na našom pracovisku. Aktivity súvisia predovšetkým s komunitným rozvojom, vytváraním medzinárodných partnerstiev (PE – SR) a dobrovoľníckou činnosťou.

f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.

Možnosť stáží a mobilit na praktických a študijných pobytoch v krajinách s menej rozvinutou infraštruktúrou:

<https://www.vssvalzbety.sk/projekty/humanitarne-projekty/projekty/ukrajina/misia>

<https://www.vssvalzbety.sk/projekty>

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

Podmienky prijatia pre uchádzačov II. (Mgr.) stupňa štúdia:

1. Vysokoškolské štúdium I. (Bc.) stupňa štúdia ukončené štátnou skúškou.

2. Vyplnená prihláška na VŠ štúdium, ktorá ako prílohy obsahuje:

- overenú kópiu diplomu,
- overenú kópiu vysvedčenia o štátnej skúške,
- doklad o vykonaných skúškach a zápočtoch za bakalárske štúdium,
- uchádzači o štúdium, ktorí študovali na zahraničnej vysokej škole - Rozhodnutie o uznaní rovnocennosti dokladu o vzdelaní (fotokópia rozhodnutia musí byť úradne overená) a zároveň dokladajú aj neoverenú kópiu zahraničného dokladu o vzdelaní,
- životopis (podpísaný),
- uchádzač o externú formu štúdia uvedie v prihláške na str. 2 údaje o zamestnaní.

V zmysle § 58 ods. 6 zákona o vysokých školách o prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje fakulta, rozhoduje dekan. O prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje VŠ, rozhoduje rektor.

Linky: [https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijimacie-](https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijimacie-konanie)

[konaniehttps://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf)

b) Postupy prijímania na štúdium.

Vysoká škola prijíma na štúdium na základe zákonom ustanovených podmienok (v zmysle zákona o vysokých školách). Prijímacie konanie je upravené študijným poriadkom VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave v článku 6, kde sa uvádza:

1. Študentom vysokej školy sa môže stať občan Slovenskej republiky ako aj cudzinec, ktorý preukáže splnenie podmienok na štúdium ustanovených zákonom a splní ďalšie podmienky, ktoré schváli

- Akademický senát vysokej školy na návrh jej rektora.
2. V zmysle § 58 ods. 6 zákona o vysokých školách o prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje fakulta, rozhoduje dekan. O prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje VŠ, rozhoduje rektor.
 3. Oznámením rozhodnutia o prijatí na štúdium vzniká uchádzačovi právo na zápis na štúdium. Toto právo uchádzača zaniká, ak na otázku vysokej školy či sa zapíše na štúdium, odpovie záporne alebo do určeného termínu neodpovie.
 4. Uchádzač prijatý na štúdium sa stáva študentom odo dňa zápisu na štúdium.

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddeleie/bratislava/prijmacie-konanie>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

V ostatnom období boli študenti prijímaní na základe splnených podmienok prijatia. Výber uchádzačov vzhľadom na nedostatok sociálnych pracovníkov v DSS na trhu práce v EÚ boli študenti prijatí podľa výsledkov stredoškolského štúdia.

Akad. Rok	Plánovaný počet študentov	Počet uchádzačov	Počet všetkých štud. Mgr.
2020/2021	52	52	47
2021/2022	34	34	31

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

Odkaz na Správu o monitorovaní kvality vzdelávania na VŠZaSP sv. Alžbety, n.o.:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/KvalitaVzdelavania/HodnotenieKvality-vzdel-rok-2019-2020.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

Výročná vysokej školy správa ktorej súčasťou je aj meranie kvality štúdia (kapitola XII.):

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Vyrocnasprava/VyrocnaspravaocinnostiVSZaSPsv.Alzbetyzarok2020.pdf>

a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice> <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
<http://alumni.vssvalzbety.sk/dotaznik>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy> <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
<http://alumni.vssvalzbety.sk/dotaznik>

c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov> <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

11. **Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu** (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).
Smernice o poplatkoch sú k dispozícii tu: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/poplatky>
Sociálne štipendia: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/socialne-stipendium>
Štipendijný poriadok: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/stipendia/%C5%A0tipendijn%C3%BD%20poriadok.pdf>
Tehotenské štipendia: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/tehotenske-stipendium>
Motivačné štipendia: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/motivacne-stipendium>,
Centrum sociálneho poradenstva pre študentov: <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>
Centrum kariérneho poradenstva: <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
Dlhodobý zámer : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>
Domáce a zahraničné akreditácie : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
Úspechy VŠZaSP: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>
Uplatnenie absolventov VŠZaSP a hodnotenie ich zamestnávateľmi: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>
Kompetencie, vedomosti a zručnosti – odbor sociálna práca : <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/KompetencieVedomostiZrunosti.pdf>
Vnútorný systém VŠZaSP: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system>

1. Vysoká škola zdravotníctva a soc. práce sv. Alžbety zosúladiť všetky svoje študijné programy v súlade so štandardmi pre študijné programy Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo a príkladá jednotlivé dôkazy k jednotlivým bodom kritérií na vyhodnocovanie štandardov pre študijné programy (bod 2- bod 11)
2. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu (čl. 2 štandardov pre študijný program)

SP 2.1.1. Návrh nového študijného programu alebo návrh úpravy študijného programu je spracovaný a predložený **v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému** zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania vysokej školy.

Priložené dôkazy k SP 2.1.1.:

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytatarokovacporiadokProgramovej rady VZaSP.pdf>
- b) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbappravaschvaovaniepravaaznikstudijnchprogramov2.pdf>
- c) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhovntornhosystmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>

SP 2.1.2. Ak vysoká škola nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 2.1.2:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Kontrola kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
- c) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyroczne-a-hodnotiace-spravy>
- d) Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>

SP 2.2.1. Študijný program je spracovaný **v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy**, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.

Priložené dôkazy k SP 2.2.1:

- a) Dlhodobý zámer VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>

- b) Štatút VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattVZaSP.pdf>
- c) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- d) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2004
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2004-ACCRED REPORT SITE VISIT-ST-ELIZABETH.pdf>
- e) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2008
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2008-ACCREDITATION.pdf>
- f) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2012
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2012-Acreditation.pdf>
- g) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2017
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/AccreditationReportMay2017StElizabethUniversity-4.pdf>

SP 2.3.1. Sú určené **osoby zodpovedné** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 2.3.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Vedecko-umelecko pedagogické charakteristiky vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- c) Výstupy tvorivej činnosti vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- d) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 2.4.1. Do prípravy návrhu študijného programu sú **zapojení študenti**.

Priložené dôkazy k SP 2.4.1 :

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej rady VZaSP.pdf>
- b) Štatút a rokovací poriadok Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystmzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- c) Tvorba , príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbaprpravaschvaovanieprav aazniktudiijnchprogramov2.pdf>
- d) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhovntornhosystmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>

SP 2.4.2. Do prípravy návrhu študijného programu sú **zapojení zamestnávateľa a ďalšie zainteresované strany.**

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej rady VŠZaSP.pdf>
- b) Štatút a rokovací poriadok Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVŠZaSPprevnutornysystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- c) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVŠZaSPichzamestnvatemi.pdf>
- d) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- e) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociatievzdelvateovvsociilnejprci1.pdf>
- f) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>

SP 2.5.1. Študijný program je priradený k študijnému odboru a stupňu vzdelávania a je **zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody** s príslušným študijným odborom.

Priložené dôkazy k SP 2.5.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Sústava študijných odborov
<https://www.portalvs.sk/sk/studijne-odbory>
- c) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbaprpravaschvaovanieprav aazniktudiijnchprogramov2.pdf>

SP 2.5.2. Študijný program v kombinácii dvoch študijných odborov alebo interdisciplinárny študijný program je priradený k príslušným študijným odborom a je **zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody** s príslušnými študijnými odbormi.

Priložené dôkazy k SP 2.5.2.

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Sústava študijných odborov
<https://www.portalvs.sk/sk/studijne-odbory>
- c) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov VŠZaSP

[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbaprpavaschvaovanieprav
aazniktudijnchprogramov2.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbaprpavaschvaovanieprav
aazniktudijnchprogramov2.pdf)

SP 2.6.1. V študijnom programe je jasne **špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie**, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním.

Priložené dôkazy k SP 2.6.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Súhlasy MZ SR zo všetkých zdravotníckych akreditácií VŠZaSP do 31.12.2022
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>
- c) Súhlasy MZ SR s uskutočňovaním zdravotníckych študijných programov od 01.01.2023
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/2022-MZSR-stanoviska-vsetky-SP.pdf>
- d) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPi
chzamestnavatemi.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPi
chzamestnavatemi.pdf)
- e) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorys
oc.pracovnikovaasistentovsoc.prce.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorys
oc.pracovnikovaasistentovsoc.prce.pdf)
- f) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateo
vvsocialnejprci1.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateo
vvsocialnejprci1.pdf)
- g) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>

SP 2.6.2. Kvalifikácia špecifikovaná a komunikovaná v študijnom programe zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.

Priložené dôkazy k SP 2.6.2.:

- a) Súhlasy MZ SR zo všetkých zdravotníckych akreditácií VŠZaSP do 31.12.2022
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>
- b) Súhlasy MZ SR s uskutočňovaním zdravotníckych študijných programov od 01.01.2023
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/2022-MZSR-stanoviska-vsetky-SP.pdf>
- c) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPi
chzamestnavatemi.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPi
chzamestnavatemi.pdf)
- d) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorys
oc.pracovnikovaasistentovsoc.prce.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorys
oc.pracovnikovaasistentovsoc.prce.pdf)
- e) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateo
vvsocialnejprci1.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateo
vvsocialnejprci1.pdf)

- f) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StnoviskoVZSR.pdf>

SP 2.7.1. V študijnom programe je jasne špecifikovaný **profil absolventa**.

Priložené dôkazy k SP 2.7.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Profily absolventov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>
- c) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbappravaschvaovanieprav aazniktudiijnchprogramov2.pdf>

SP 2.7.2. V súlade s profilom absolventa sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované verifikovateľné **výstupy vzdelávania**, ktoré zodpovedajú **poslaniu** vysokej školy.

Priložené dôkazy k SP 2.7.2.:

- a) Študijný a skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- b) Verifikovanie získaných vedomostí a zručností študentov prostredníctvom štátnej skúšky
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Verifikovaniezskanchvedomostazrunoststudentovprostr.t.skky.pdf>
- c) Profily absolventov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>
- d) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- e) Zahraničné akreditácie VŠZaSP 2008-2017
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- f) Štatút VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattVZaSP.pdf>

SP 2.7.3. Výstupy vzdelávania zodpovedajú príslušnému **stupňu kvalifikačného rámca**.

Priložené dôkazy k SP 2.7.3.:

- a) Študijný a skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- b) Súhlasy MZ SR zo všetkých zdravotníckych akreditácií VŠZaSP do 31.12.2022
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>
- c) Súhlasy MZ SR s uskutočňovaním zdravotníckych študijných programov od 01.01.2023

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/2022-MZSR-stanoviska-vsetky-SP.pdf>

- d) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- e) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- f) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociatievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>
- g) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- h) Zahraničné akreditácie VŠZaSP 2008-2017
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

SP 2.7.4. Výstupy vzdelávania zodpovedajú oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru.

- a) Súhlasy MZ SR zo všetkých zdravotníckych akreditácií VŠZaSP do 31.12.2022
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>
- b) Súhlasy MZ SR s uskutočňovaním zdravotníckych študijných programov od 01.01.2023
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/2022-MZSR-stanoviska-vsetky-SP.pdf>
- c) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- d) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- e) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociatievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>
- f) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- g) Zahraničné akreditácie VŠZaSP 2008-2017
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

f

SP 2.8.1. V študijnom programe sú **indikované povolania**, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia.

Priložené dôkazy k SP 2.8.1.:

- a) Profily absolventov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>
- b) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- d) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>
- e) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- f) Súhlasy MZ SR zo všetkých zdravotníckych akreditácií do 31.12.2022
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>
- g) Súhlasy MZ SR s uskutočňovaním zdravotníckych študijných programov od 01.01.2023
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/2022-MZSR-stanoviska-vsetky-SP.pdf>

SP 2.8.2. Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu

napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania.

Priložené dôkazy k SP 2.8.2.:

- a) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- b) Úspechy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>
- c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- d) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>
- e) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>

f) Kontrola VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

SP 2.8.3. Tieto skutočnosti sú **potvrdené vyjadreniami** relevantných externých zainteresovaných strán, alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného študijného odboru, súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 2.8.3.:

a) Súhlasy MZ SR zo všetkých zdravotníckych akreditácií VŠZaSP do 31.12.2022

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>

b) Súhlasy MZ SR s uskutočňovaním zdravotníckych študijných programov od 01.01.2023

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/2022-MZSR-stanoviska-vsetky-SP.pdf>

c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>

d) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocialnejprci1.pdf>

e) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>

[pdf](#)

f) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>

g) Úspechy VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

SP 2.9.1. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú **dosahovanie výstupov vzdelávania.**

Priložené dôkazy k SP 2.9.1.:

a) Študijné programy VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

b) Študijný poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

c) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>

d) Kontroly VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

SP 2.9.2. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je obsah študijného programu **zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania** s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.

Priložené dôkazy k SP 2.9.2.:

- a) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- b) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociatievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>
- c) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- d) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>

SP 2.9.3. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu zaručujú **prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam.**

Priložené dôkazy k SP 2.9.3. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- c) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- d) Publikačná činnosť vysokoškolských VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

SP 2.9.4. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu zaručujú **prístup k prenositeľným spôsobilostiam**, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérnom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach.

Priložené dôkazy k SP 2.9.4. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- c) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>

- d) Publikačná činnosť VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>
- e) Fakulta – Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/institut-tropickeho-zdravotnictva>
- f) Projekty VŠZaSP „102 schodov“
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/102-schodov.pdf>
- g) Zahraničné projekty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/projekty>
- h) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
- i) Študijné programy VŠZaSP v zahraničí
 Příbram:
https://www.portalvs.sk/sk/morho?unitype%5B0%5D=1&unitype%5B1%5D=2&unitype%5B2%5D=3&university=724000000&institute=724009500&suspended=on&order=name&order_dir=a
 Srbsko:
https://www.portalvs.sk/sk/morho?unitype%5B0%5D=1&unitype%5B1%5D=2&unitype%5B2%5D=3&university=724000000&institute=724009600&suspended=on&order=name&order_dir=a
 Keňa:
https://www.portalvs.sk/sk/morho?unitype%5B0%5D=1&unitype%5B1%5D=2&unitype%5B2%5D=3&university=724000000&institute=724009100&suspended=on&order=name&order_dir=a
 Kambodža:
https://www.portalvs.sk/sk/morho?unitype%5B0%5D=1&unitype%5B1%5D=2&unitype%5B2%5D=3&university=724000000&institute=724009300&suspended=on&order=name&order_dir=a

SP 2.10.1. Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia a pracovnú záťaž študenta.

Priložené dôkazy k SP 2.10.1. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Študijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- c) Domáce akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
<https://www.portalvs.sk/sk/morho>
- d) Register študijných programov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/sk/morho?unitype%5B0%5D=1&unitype%5B1%5D=2&unitype%5B2%5D=3&university=724000000&suspended=on&order=name&order_dir=a

SP 2.10.2. Študijný program má určené **pracovné zaťaženie študenta** pre jednotlivé študijné predmety vyjadrené v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti.

Priložené dôkazy k SP 2.10.2. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Študijný poriadok VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smer_nice/studijnaskusobnyporiadok.pdf
- c) Vyhláška o kreditovom systéme štúdia
<https://www.epi.sk/zz/2002-614>

SP 2.10.3. Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby **umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania** a zodpovedajú forme študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 2.10.3. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Súhlasy MZ SR zo všetkých zdravotníckych akreditácií VŠZaSP do 31.12.2022
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>
- c) Súhlasy MZ SR s uskutočňovaním zdravotníckych študijných programov od 01.01.2023
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/2022-MZSR-stanoviska-vsetky-SP.pdf>
- d) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP r. 2004
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2004-ACCRED_REPORT_SITE_VISIT-ST-ELIZABETH.pdf
- e) Medzinárodná akreditácie VŠZaSP r. 2008
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2008-ACCREDITATION.pdf>
- f) Medzinárodná akreditácie VŠZaSP r. 2012
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2012-Acreditation.pdf>
- g) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP r. 2017
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/AccreditationReportMay2017StElizabethUniversity-4.pdf>

SP 2.11.1. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je súčasťou ich obsahu **povinná odborná prax študentov** v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností.

Priložené dôkazy k SP 2.11.1. :

- a) Uzatvorené zmluvy o spoluprácach
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>
- b) Hodnotenie zamestnávateľov

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>

- c) Študijné programy VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 2.11.2. Odborná prax **umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy** typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií.

Priložené dôkazy k SP 2.11.2. :

- a) Uzatvorené zmluvy o spoluprácach
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>
- b) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- c) Profily absolventov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>
- d) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- e) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- f) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>
- g) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>

SP 2.12.1. Študijný program má jednoznačne **určenú úroveň a povahu tvorivých činností**, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.

Priložené dôkazy k SP 2.12.1. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Študijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

- c) Verifikovanie získaných vedomostí a zručností študentov prostredníctvom štátnej záverečnej skúšky
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Verifikovaniezskanchvedomostazrunoststudentovprostr.t.skky.pdf>

3. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu (čl. 3 štandardov pre študijný program)

SP 3.1.1. Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému.

Priložené dôkazy k SP 3.1.1. :

- a) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhovntornhosystmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>
- b) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej radyVZaSP.pdf>
- c) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbaprpravaschvaovaniepravaazniktudiijnchprogramov2.pdf>

SP 3.1.2. Je zaručené **nezávislé, nezaujaté a objektívne posúdenie a schválenie** študijného programu. Osoby schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 3.1.2. :

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej radyVZaSP.pdf>
- b) Programová rada VŠZaSP a jej jednotlivé sekcie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>
- c) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbaprpravaschvaovaniepravaazniktudiijnchprogramov2.pdf>
- d) Štruktúry, politiky a koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhovntornhosystmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>

SP 3.1.3. Je zaručené **odborne fundované posúdenie a schválenie** študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 3.1.3. :

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej radyVZaSP.pdf>

- b) Programová rada VŠZaSP a jej jednotlivé sekcie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>
- c) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbappravaschvaovaniepravaazniktudijnchprogramov2.pdf>

SP 3.1.4. Je zaručené **transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie** študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 3.1.4. :

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadio kProgramovej rady VZaSP.pdf>
- b) Programová rada VŠZaSP a jej jednotlivé sekcie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>
- c) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbappravaschvaovaniepravaazniktudijnchprogramov2.pdf>

SP 3.1.5. Do posúdenia návrhu a schválenia študijného programu sú **zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.**

Priložené dôkazy k SP 3.1.5. :

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiad okProgramovej rady VZaSP.pdf>
- b) Programová rada VŠZaSP a jej jednotlivé sekcie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>
- c) Torba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbappravaschvaovaniepravaazniktudijnchprogramov2.pdf>

4. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta (čl. 4 štandardov pre študijný program)

SP 4.1.1. Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe **umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.**

Priložené dôkazy k SP 4.1.1. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Medzinárodné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- c) Domáce akreditácie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- d) Verifikovanie získaných vedomostí a zručností prostredníctvom štátnej záverečnej skúšky na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Verifikovaniezskanchvedomostazrunoststudentovprostr.t.skky.pdf>

- e) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnikovaasistentovsoc.prce.pdf>
- f) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvatelovvsocialnejprci1.pdf>
- g) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- h) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- i) Úspechy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

SP 4.1.2. Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom **programme rešpektujú rozmanitosť študentov a ich potrieb** pri dosahovaní cieľov a výstupov vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 4.1.2. :

- a) Etický kódex VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>
- b) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- c) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>
- d) Etická komisia VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/EtickkomisiaVZaSP1.pdf>
- e) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>
- f) Zákaz diskriminácie – Mobbing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobbing.pdf>
- g) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>

SP 4.2.1. Je umožnená **flexibilita trajektórií učenia sa** a dosahovania výstupov vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 4.2.1. :

- a) Študijný poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

- b) Štipendijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/stipendia/C5%A0tipendijn%C3%BD%20poriadok.pdf>
- c) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>
- d) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- e) Individuálne ocenenia študentov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/ocenenia-vs>
- f) Doplnujúce pedagogické štúdium
https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba

SP 4.2.2. Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie **sa mimo vysokej školy** v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilit.

Priložené dôkazy k SP 4.2.2. :

- a) Zahraničné mobility
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/o-nas/ZAHRANICNEMOBILITY.pdf>
- b) Zapájanie študentov do misií v menej rozvinutých krajinách
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/katedry/katedra-misiologie>
- c) Fakulta – Inštitút misijnej práca a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/institut-tropickeho-zdravotnictva>
- d) Srbsko - Báčsky Petrovec
<https://vssebp.edu.rs/>
- e) Příbram – Česká republika
<https://www.vszsp.cz/>
- f) Praha – Česká republika
<https://www.hitspraha.cz/index.php/vs-hits.html>
- g) Phnom-Penh - Kambodža
<https://www.ccc-cambodia.org/en/ngodb/ngo-information/1887>
- h) Nairobi – Keňa
<https://www.kenyaprimarieschools.com/nairobi/st-elizabeth-academy-primary-school-karen-kibera/>

SP 4.2.3. Výsledky vzdelávania **sa mimo vysokej školy** v domácich a zahraničných inštitúciách sú uznávané vysokou školou.

Priložené dôkazy k SP 4.2.3. :

- a) Rozhodnutia o uznaní dokladu o vzdelaní vydaného zahraničnou vysokou školou
<https://www.minedu.sk/23276-sk/akademicke-uznavanie-dokladov-o-vzdelani-a-stupna-vzdelania/>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/kontakty%20peter/18Postuppreuznaniadokladov2111181.pdf>

- b) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2004
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2004-ACCRED_REPORT_SITE_VISIT-ST-ELIZABETH.pdf
- c) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2008
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2008-ACCREDITATION.pdf>
- d) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2012
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2012-Acreditation.pdf>
- e) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2017
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/AccreditationReportMay2017StElizabethUniversity-4.pdf>
- f) VŠZaSP sa stala platným členom European University Association (EUA) dňom 13.4.2011, čím sa stala súčasťou vyššieho vzdelávania v Európe, s právom zúčastniť sa aktivít a projektov EUA a tým výrazne sa podieľať na akademickom svete v Európe
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/201104.18.EUASTElizabethHealthSocialWork2.pdf>
- g) Fotogaléria promócií
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/fotogaleria>

SP 4.3.1. Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať **aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry.**

Priložené dôkazy k SP 4.3.1. :

- a) PhD. štúdium
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>
- b) PhDr. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/katedry/rigorozne-konanie>
- c) Doplnujúce pedagogické štúdium
https://vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba

SP 4.3.2. Študenti sú **zapájaní do tvorivých činností vysokej školy** primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 4.3.2. :

- a) Publikácie VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/veda/publikacie>
- b) PhD. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>
- c) Web of Science
<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>
- d) Zapájanie študentov do SVOČ

<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/ustavy/usd/ustav-socialnej-prace/svoc>

- e) Publikačná činnosť študentov v našom univerzitnom časopise

www.szspektrum.eu

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/casopis-szs>

SP 4.4.1. V rámci študijného programu je **posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie.**

Priložené dôkazy k SP 4.4.1. :

- a) Akademický senát VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>
- b) Alumni klub
<http://alumni.vssvalzbety.sk/>
- c) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej rady VZaSP.pdf>
- d) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

SP 4.4.2. Študentom je poskytované **primerané vedenie a podpora učiteľov** založená na vzájomnom rešpekte a úcte.

Priložené dôkazy k SP 4.4.2. :

- a) Opatrenie rektora Etický kódex VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>
- b) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- c) Etická komisia VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/EtickkomisiaVZaSP1.pdf>
- d) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>
- e) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>
- f) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>
- g) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- h) Centrum sociálneho poradenstva pre študentov
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>

SP 4.5.1. Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje **vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať.**

Priložené dôkazy k SP 4.5.1. :

- a) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>

- b) Dopĺňujúce pedagogické štúdium
https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba
- c) Rigorózne konanie
<https://vssvalzbety.sk/katedry/rigorozne-konanie>
- d) PhD. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>

SP 4.5.2. Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý vedie k dodržiavaniu **princípov akademickej etiky a profesijnej etiky**, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.

Priložené dôkazy k SP 4.5.2. :

- a) Antiplagiátorský manuál VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2016_Prikaz-rektora-Antiplagiatorsky-manual.pdf
- b) Etický kódex VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>
- c) **Výber a schvaľovanie vyučujúcich, školiteľov a oponentov kvalifikačných prác na VŠZaSP**
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Vberaschvaovanievyuujcichkoliteovaoponentovkval.prc1.pdf>
- d) Výber školiteľov a oponentov záverečných prác
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Vberkoliteovaoponentovzverenchprc.pdf>

SP 4.6.1. Študijný program má stanovené a vopred **zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia** študijných výsledkov v študijnom programe.

Priložené dôkazy k SP 4.6.1. :

- a) Hodnotiace správy o pedagogickej činnosti
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Ročenka VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>
- c) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- d) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

SP 4.6.2. Výsledky hodnotenia sú **zaznamenané, dokumentované a archivované**.

SP Priložené dôkazy k SP 4.6.2. :

- a) Periodické hodnotiace správy
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Výročné správy
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- c) Registratúrny poriadok a Skartačný poriadok
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/registraturny-spisovy-skartacny-poriadok.pdf>

SP 4.7.1. Metódy a kritériá hodnotenia sú **vopred známe a prístupné študentom.**

Priložené dôkazy k SP 4.7.1. :

- a) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- b) PhD. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>
- c) PhDr. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/katedry/rigorozne-konanie>
- d) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- e) Ročenka VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>

SP 4.7.2. Metódy a kritériá hodnotenia sú **zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/moduloch programu.**

Priložené dôkazy k SP 4.7.2. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Výber a schvaľovanie vyučujúcich, školiteľov a oponentov kvalifikačných prác na VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Vberaschvaovanievyuujcichkoliteovaoponentovkval.prc1.pdf>
- c) Hodnotenie výsledkov na prijímacích skúškach a na štátnych skúškach
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/2022/Hodnotenievsledkovnaprijmacchskkachanattnychskkach.pdf>
- d) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

SP 4.7.3. Metódy a kritériá hodnotenia sú **vhodné na spravodlivé, konzistentné,transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.**

Priložené dôkazy k SP 4.7.3. :

- a) Verifikovanie získaných vedomostí a zručností študentov prostredníctvom štátnej skúšky
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Verifikovaniezskanchvedomostazruchnostudentovprostr.t.skky.pdf>
- b) Hodnotenie výsledkov na prijímacích skúškach a na štátnych záverečných skúškach na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/smernice/222PredpisPKS2208230822.pdf>
- c) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- d) Priebeh odvolacieho konania na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Odvolaciekonanie1.pdf>

SP 4.8.1. Hodnotenie poskytuje študentom **spoľahlivú spätnú väzbu** na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 4.8.1. :

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Úspechy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>
- c) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperiodickchhodnotiacichsprvaplnovancykly1.pdf>
- d) Tabuľky hodnotenia študentov z oblasti vzdelávania zo všetkých pracovísk VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
- e) Kontroly VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

SP 4.8.2. Spätná väzba hodnotenia je v prípade potreby **spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.**

Priložené dôkazy k SP 4.8.2. :

- a) Centrum kariérneho poradenstva
<https://vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- b) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>
- c) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

SP 4.9.1. Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov študijného programu vykonáva viacero učiteľov.

Priložené dôkazy k SP 4.9.1. :

- a) Výber a schvaľovanie vyučujúcich, školiteľov a oponentov kvalifikačných prác na VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Vberaschvaovanievyuujcichkoliteovaoponentovkval.prc1.pdf>
- b) Hodnotenie výsledkov na prijímacích skúškach a na štátnych skúškach
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/2022/Hodnotenievsledkovnaprijmacchskkachanattnychskkach.pdf>
- c) Študijný poriadok a Skúšobný poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

- d) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>
- e) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>
- f) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>
- g) Smernica o doktorandskom štúdiu na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Smernicaodoktorandskomtdiu.pdf>
- h) Zápis o štátnych skúškach
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/prijimacie%20konanie/2021-%20nov%C3%A9%20veci/Zpisottnejskke.pdf>
- i) Zápisnica z dizertačnej skúšky
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zpisnicazdizertanejskky.pdf>
- j) Protokol o dizertačnej skúške
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Protokolodizertanejskke.pdf>
- k) Zápisnica z obhajoby dizertačnej práce
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zpisnicazobjahobydizertanejprce.pdf>

SP 4.10.1. Študenti majú možnosť využiť prostriedky **nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia**, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.

Priložené dôkazy k SP 4.10.1. :

- a) Smernica o prijímaní a vybavovaní podnetov o protispoločenskej činnosti
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/kontakty%20peter/Internsmernicazkon.3072014.pdf>
- b) Zmena formy navrhnutých rozhodnutí , koncepcia a kvalita posudzovania výučby študentmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Infoportal/2012Smernica3zmenafornavrhnutychrozhodnutikoncepciaakvalitaposudzovaniavyucbystudentmi.pdf>
- c) Odvolacie konanie na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Odvolaciekonanie1.pdf>
- d) Študijný poriadok a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- e) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi

https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf

- f) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhovntornhosystmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>

5. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov (čl. 5 štandardov pre študijný program)

SP 5.1.1. Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko **prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu**, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní.

Priložené dôkazy k SP 5.1.1.

- a) Študijný a skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- b) Antiplagiátorský manuál VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2016_Prikaz-rektora-Antiplagiatorsky-manual.pdf
- c) Etický kódex VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>
- d) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- e) Ročenka VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/ročenka>
- f) Hodnotenie výsledkov na prijímacích a štátnych skúškach
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/2022/Hodnotenievslodkovnaprijimacchskkachanattnychskkach.pdf>
- g) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 5.1.2. Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo **špecifických potrieb** študentov.

Priložené dôkazy k SP 5.1.2.

- a) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>
- b) Koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami
<https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/studenti-so-specifickymi-potrebami>
- c) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- d) VŠZaSP umožňuje bezplatnú inštaláciu pre nevidiacich – JAWS

- <https://tyflocomp.sk/produkty-php/specialne-pocitace-upravy-a-prislusenstvo/jaws>
- e) Centrum sociálneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>
- f) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

SP 5.2.1. V študijnom programe sú jasne **špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu**, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca.

Priložené dôkazy k SP 5.2.1.

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Prijímacie konanie na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijimacie-konanie>
- c) Hodnotenie výsledkov na prijímacích skúškach a na štátnych záverečných skúškach
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/smernice/222PredpisPKS2208230822.pdf>
- d) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

SP 5.2.2. Prijímacie konanie **je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné.**

Priložené dôkazy k SP 5.2.2.

- a) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- b) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>
- c) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>
- d) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>
- e) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smer nice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- f) Hodnotenie výsledkov na prijímacích skúškach a na štátnych záverečných skúškach
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/smernice/222PredpisPKS2208230822.pdf>

SP 5.2.3. Výber uchádzačov je založený na **zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti** na štúdium (drop-off rate v 1. roku štúdia).

Priložené dôkazy k SP 5.2.3.

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

- b) Domáce a zahraničné akreditácie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- c) Prijímacie konanie na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijmacie-konanie>
- d) Hodnotenie výsledkov na prijímacích skúškach a na štátnych skúškach
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/smernice/222PredpisPKS2208230822.pdf>
- e) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

SP 5.2.4. Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú **vopred zverejnené a ľahko prístupné.**

Priložené dôkazy k SP 5.2.4.

- a) Informácie o možnostiach štúdia na VŠZaSP pre Bc. stupeň
<https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijmacie-konanie>
- b) Informácie o možnostiach štúdia na VŠZaSP pre Mgr. stupeň
<https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijmacie-konanie>
- c) Prijímacie konanie na PhD. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/prijmacie-konanie>
- d) Ročenka VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>
- e) Študijné programy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 5.2.5. Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú **rovnaké príležitosti každému uchádzačovi**, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia.

Priložené dôkazy k SP 5.2.5.

- a) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- b) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>
- c) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>
- d) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>
- e) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

SP 5.3.1. Pravidlá uskutočňovania študijného programu **upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia** v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.

Priložené dôkazy k SP 5.3.1.

- a) Medzinárodné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- b) Zahraničné mobility
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/o-nas/ZAHRANICNEMOBILITY.pdf>
- c) Rozhodnutia o uznaní dokladu o vzdelaní vydaného zahraničnou vysokou školou
<https://www.minedu.sk/23276-sk/akademicke-uznavanie-dokladov-o-vzdelani-a-stupna-vzdelania/>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/kontakt/y%20peter/18Postuppreuznaniedokladov2111181.pdf>

SP 5.4.1. V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na **zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva** a ďalších akademických podvodov.

Priložené dôkazy k SP 5.4.1.

- a) Antiplagiátorský manuál VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2016_Prikaz-rektora-Antiplagiatorsky-manual.pdf
- b) Smernica VŠZaSP o zriadení a pôsobnosti Komisie pre konanie o odňatí akademických titulov alebo vedecko- pedagogických titulov
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SMERNICAVZaSP-Komisiapreodatieakad.alebovedecko-pedagogickchtitulov.pdf>
- c) Štruktúry a politiky koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhovntornhosystmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>

SP 5.5.1. Študenti študijného programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy **preskúmavania podnetov**, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy.

Priložené dôkazy k SP 5.5.1.

- a) Odvolacie konanie
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Odvolaciekonanie1.pdf>
- b) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>
- c) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>
- d) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>
- e) Preskúmavanie podnetov, ktorými sa študenti domáhajú svojich práv alebo

[poukazujú na nedostatky a prijímanie podnetov študentov na zlepšenie práce na VŠZaSP](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/smernice/Preskum.podnetov.pdf)
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/smernice/Preskum.podnetov.pdf>

SP 5.5.2. Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za **účasti zástupcov študentov**.

Priložené dôkazy k SP 5.5.2.

- a) Akademický senát VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>
- b) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystmzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- c) Preskúvanie podnetov, ktorými sa študenti domáhajú svojich práv alebo poukazujú na nedostatky a prijímanie podnetov študentov na zlepšenie práce VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/smernice/Preskum.podnetov.pdf>

SP 5.5.3. Podávateľom podnetov je poskytovaná **spätná väzba** o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.

Priložené dôkazy k SP 5.5.3.

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Správy o monitorovaní kvality vzdelávania na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
- c) Správy o vyhodnotení kontrolnej činnosti, podnetov a sťažností
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
- d) Preskúvanie podnetov, ktorými sa študenti domáhajú svojich práv alebo poukazujú na nedostatky a prijímanie podnetov študentov na zlepšenie práce VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/smernice/Preskum.podnetov.pdf>

SP 5.6.1. Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje vysoká škola **udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu**, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu), vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne zavŕšeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.

Priložené dôkazy k SP 5.6.1.

- a) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

b) Vzor Bc. diplomu

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>

c) Vzor Mgr. diplomu

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>

d) Vzor PhDr. diplomu

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>

e) Vzor PhD. diplomu

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>

f) Doklad o vykonaných skúškach a zápočtoch

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>

6. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 6 Učítelia študijného programu (čl. 6 štandardov pre študijný program)

SP 6.1.1. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **kvalifikácia, úroveň výsledkov tvorivých činností umožňuje dosahovať výstupy vzdelávania.**

Priložené dôkazy k SP 6.1.1.

a) PhD. štúdium

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>

b) Rigorózne konanie

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/rigorozne-konanie>

c) Doplnujúce pedagogické štúdium

https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba

d) Kritéria na vymenovanie docentov a profesorov

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/habilitacie-a-inauguracie>

e) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>

f) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>

g) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP

https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.1.2. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania.**

Priložené dôkazy k SP 6.1.2.

a) Vedecká produktivita vysokoškolských učiteľov

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Vedecka-produktivita-ucitelov-VSSVA.pdf>

- b) Publikačná činnosť vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/publikacna-cinnost-GRAF.pdf>
- c) Kritéria na vymenovanie docentov a profesorov
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/habilitacie-a-inauguracie>
- d) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- e) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- f) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.1.3. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **jazykové zručnosti** zodpovedajú jazykom uskutočňovania študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 6.1.3.:

- a) Medzinárodné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- b) PhD. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/jazykova-skuska>
- c) Zahraničné projekty VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/projekty>
- d) Projekty VŠZaSP - „102 schodov“
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/102-schodov.pdf>
- e) České akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/R%C3%B4zne/OprvnenieposkytovavysokokolskvzedlanienazemR.pdf>

SP 6.1.4. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **počet, pracovná kapacita a rozvrhnutie pracovnej záťaže** zodpovedá počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.

Priložené dôkazy k SP 6.1.4.

- a) Pracovný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/1Pracovnporiadok.pdf>
- b) Štatút VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattVZaSP.pdf>
- c) Štatistiky odpracovaných hodín vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>
- d) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.2.1. Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením.

Priložené dôkazy k SP 6.2.1.

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Katedry VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry>
- c) Fakulty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/fakulta-zdravotnictva>
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/institut-tropickeho-zdravotnictva>
- d) Ústavy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska>

SP 6.3.1. Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.

Priložené dôkazy k SP 6.3.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5
- c) Výročné správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyroczne-a-hodnotiace-spravy>
- d) Zabezpečovanie lekárskeho preventívneho prehliadok vo vzťahu k práci
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/B/Predpisoazabezpeovanielekrs kchpreventvnychprehliadokvovzahukprci.pdf>
- e) Zabezpečenie základných požiadaviek pri práci so zobrazovacími jednotkami
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/B/Smernicanazabezpeeniezkl adnchpoiadaviekpriprciszozobrazovacmijednotkami.pdf>

SP 6.3.2. V študijných programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas.

Priložené dôkazy k SP 6.3.2.:

- a) Študijné programy VŠZaSP- ošetrovatel'stvo a sociálna práca
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5
- c) Zabezpečovanie lekárskeho preventívneho prehliadok vo vzťahu k práci
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/B/Predpisoazabezpeovanielekrs kchpreventvnychprehliadokvovzahukprci.pdf>
- d) Zabezpečenie základných požiadaviek pri práci so zobrazovacími jednotkami

SP 6.3.3. Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska **vekovej štruktúry učiteľov**.

Priložené dôkazy k SP 6.3.3.:

- a) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5
- b) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- c) Kritéria na vymenovanie docentov a profesorov
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/habilitacie-a-inauguracie>

SP 6.4.1. Vysoká škola má **určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu (aprobácia, jazyk, časť spoločného programu) a zabezpečuje profilový predmet programu.

Priložené dôkazy k SP 6.4.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Katedry VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry>
- c) Fakulty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/fakulta-zdravotnictva>
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/institut-tropickeho-zdravotnictva>
- d) Ústavy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska>

SP 6.4.2. Táto osoba pôsobí **vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas**; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.

Priložené dôkazy k SP 6.4.2.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5
- c) Výročné správy VŠZaSP

SP 6.4.3. Táto osoba **nenesie hlavnú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu **na inej vysokej škole** v Slovenskej republike.

Priložené dôkazy k SP 6.4.3.:

- a) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vy%C4%BEda%C5%A5
- b) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 6.4.4. Táto osoba **nenesie hlavnú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu **za viac ako tri študijné programy**.

Priložené dôkazy k SP 6.4.4.

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Domáce akreditácie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- c) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vy%C4%BEda%C5%A5

SP 6.5.1. Osoby, ktoré **vedú záverečné práce**, vykonávajú **aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť** na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác.

Priložené dôkazy k SP 6.5.1.:

- a) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- b) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- c) Publikácie
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Vedecka-produktivita-ucitelov-VSSVA.pdf>
- d) Výber školiteľov a oponentov záverečných prác
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Vberkoliteovaoponentovzverenchr.pdf>
- e) Hodnotenie výsledkov na prijímacích skúškach a na štátnych skúškach

SP 6.5.2. Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii **profesora alebo vo funkcii docenta** alebo v inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s vysokou školou.

Priložené dôkazy k SP 6.5.2.:

- a) Publikácie VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Vedecka-produktivita-ucitelov-VSSVA.pdf>
- b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5
- c) Výber školiteľov a oponentov záverečných prác
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Vberkoliteovaoponentovzverenchrpc.pdf>
- d) Smernica o doktorandskom štúdiu
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Smernicaodoktorandskomtdiu.pdf>
- e) Hodnotenie výsledkov na prijímacích skúškach a na štátnych skúškach
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/smernice/222PredpisPKS2208230822.pdf>

SP 6.6.1. Učitelia študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.

Priložené dôkazy k SP 6.6.1.:

- a) Vedecko-výskumná činnosť vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Vedecka-produktivita-ucitelov-VSSVA.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/publikacna-cinnost-GRAF.pdf>
- b) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- c) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- d) Doplnujúce pedagogické štúdium
https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba
- e) Kritéria na vymenovanie docentov a profesorov
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/habilitacie-a-inauguracie>

SP 6.7.1. V prípade učiteľských kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský základ.

Netýka sa študijných programov VŠZaSP

SP 6.8.1. V prípade **prekladateľských a tlmočnických** kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translatologický základ.

Netýka sa študijných programov VŠZaSP

SP 6.9.1. V prípade študijných programov v **kombinácii dvoch študijných odborov** alebo študijných programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

Netýka sa študijných programov VŠZaSP

SP 6.10.1. V prípade **spoločných študijných programov** zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre príslušnú časť spoločného študijného programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.

Netýka sa študijných programov VŠZaSP

SP 6.11.1. V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore **na viacerých súčiastiach alebo vo viacerých sídlach**, zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.

Priložené dôkazy k SP 6.11.1.:

VŠZaSP má na každom svojom pracovisku mimo sídla VŠ, kde sa uskutočňuje a je akreditovaný študijný program ako celok alebo fakulta osobitne vyplnené všetky formuláre na študijné program, na personálne, materiálne a technické zabezpečenie.

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Fotodokumentácia pracovísk VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- c) Vedecko/umelecko pedagogická charakteristika vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- d) Výstupy tvorivej činnosti vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- e) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

7. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy (čl. 7 štandardov pre študijný program)

SP 7.1.1. Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu **preukazujú výsledky tvorivej činnosti** v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na **významnej medzinárodnej úrovni, ak ide o študijný program tretieho stupňa** osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností, ktorá je uvedená v časti V. tejto metodiky.

Priložené dôkazy k SP 7.1.1.:

- Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- Web of Science
<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>
- Scopus
<http://www.scopus.org/name/publications/citations>
- Doktorandské štúdium na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>
- Smernica o doktorandskom štúdiu na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Smernicaodoktorandskomtdiu.pdf>

SP 7.1.2. Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu **preukazujú výsledky tvorivej činnosti** v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na **medzinárodne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň** osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností, ktorá je uvedená v časti V. tejto metodiky.

Priložené dôkazy k SP 7.1.2. :

- Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- Web of Science
<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>
- Scopus
<http://www.scopus.org/name/publications/citations>

SP 7.1.3. Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu **preukazujú výsledky tvorivej činnosti** v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň **na národne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa** osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností, ktorá je uvedená v časti V. tejto metodiky.

Priložené dôkazy k SP 7.1.3.

- a) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- b) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- c) Web of Science
<https://clarivate.com/webofsciencigroup/solutions/web-of-science/>
- d) Scopus
<http://www.scopus.org/name/publications/citations>
- e) Výber školiteľov a oponentov záverečných prác
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Vberkoliteovaoponentovzverenchprc.pdf>
- f) Hodnotenie výsledkov na prijímacích skúškach a na štátnych skúškach
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/smernice/222P_redpisPKS2208230822.pdf

SP 7.4.1. Ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.

VŠZaSP pre každé svoje sídlo kde má akreditovaný študijný program ako celok, má osobitne šesticu alebo štvoricu (zdrav. vedy) vysokoškolských učiteľov (o viac keby niekto medzitým napr. zomrel), ktorí osobitne vykazujú publikačnú a výskumnú aktivitu

Priložené dôkazy k SP 7.4.1.:

- a) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- b) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- c) **Publikačná činnosť vysokoškolských učiteľov VŠZaSP**
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>
- d) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 7.5.1. Na uskutočňovanie študijného programu tretieho stupňa preukazuje vysoká škola **dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike študijného programu** (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).

Priložené dôkazy k SP 7.5.1. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- c) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- d) Publikačná činnosť vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>
- e) Úspechy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

SP 7.5.2. Pracovisko dosahuje dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť v **získavaní finančnej podpory** pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).

Priložené dôkazy k SP 7.5.2.

- a) Vedecko-výskumná činnosť
<https://www.vssvalzbety.sk/veda>
- b) Granty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VedeckprojektyVZaSP.pdf>
- c) Projekty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/projekty>

8. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov (čl. 8 štandardov pre študijný program)

SP 8.1.1. Sú zabezpečené dostatočné **priestorové, materiálne a technické** zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 8.1.1.:

- a) Inventárne súpisy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- b) Výročné správy o hospodárení VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- c) Fotodokumentácia pracovísk VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- d) Fotogaléria VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/fotogaleria>

SP 8.1.2. Sú zabezpečené dostatočné **informačné zdroje** študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 8.1.2.:

- a) Študijné programy VŠZaSP – v slovenskom , českom, anglickom, nemeckom a v srbskom jazyku
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
<https://www.vssvalzbety.sk/english-info>
- b) Profily absolventov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>
- c) Ročenka VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>
- d) Úspechy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

SP 8.1.3. Je zabezpečené **zodpovedajúce financovanie** priestorových, materiálnych, technických a informačných zdrojov študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 8.1.3.:

- a) Výročné správy o hospodárení VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Schválené rozpočty VŠZaSP Akademickým senátom a Správnou radou VŠZaSP

SP 8.2.1. V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované **dištančnou alebo kombinovanou metódou**, sú zabezpečené **systémy** na správu obsahu kurzov a na správuvzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 8.2.1.:

- a) Interný online systém vzdelávania – ELIX
<https://elix.seuniversity.eu/>
- b) Zakúpená platforma ZOOM
<https://www.zoom.us/test>
- c) Elektronický systém CISCO webex
<https://www.cisco.com/c/en/us/products/conferencing/webex.html>

SP 8.2.2. Študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším študijným materiálom v prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované **dištančnou alebo kombinovanou metódou**.

Priložené dôkazy k SP 8.2.2. :

- a) Interný online systém vzdelávania – ELIX
<https://elix.seuniversity.eu/>
- b) Zakúpená platforma ZOOM
<https://www.zoom.us/test>
- c) Elektronický systém CISCO webex
<https://www.cisco.com/c/en/us/products/conferencing/webex.html>

SP 8.3.1. Je zabezpečený **podporný odborný personál**, ktorý kompetentnosťou zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

Priložené dôkazy k SP 8.3.1.:

- a) Zoznam technicko-hospodárskych pracovníkov
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/roценка>
- b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5
- c) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 8.3.2. Je zabezpečený **podporný odborný personál**, ktorý počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

Priložené dôkazy k SP 8.3.1.:

- a) Zoznam technicko-hospodárskych pracovníkov
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/roценка>
- b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP

https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

- c) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 8.4.1. Sú udržiavané **záväzné partnerstvá**, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 8.4.1.:

- a) Uzatvorené zmluvy o spoluprácach
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>
- b) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/struktury-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvality>
- c) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>

SP 8.5.1. Vysoká škola má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu osobitne **pre každé sídlo**, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 8.5.1. :

- a) Inventárne súpisy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- b) Fotodokumentácia všetkých pracovísk a priestorov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- c) Schválené rozpočty VŠZaSP Akademickým senátom a Správnou radou VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- d) Výročné správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

SP 8.6.1. Vysoká škola efektívne **reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov** študentov študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 8.6.1.:

- a) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- b) Centrum sociálneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>
- c) Humanitárne projekty VŠZaSP

SP 8.6.2. Vysoká škola poskytuje študentom študijného programu **podporu na úspešné napredovanie v štúdiu** a kariérne poradenstvo.

Priložené dôkazy k SP 8.6.2.:

- a) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- b) Štipendijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/stipendia/%C5%A0tipendijn%C3%BD%20poriadok.pdf>
- c) Stredisko pre študentky / matky – matky s deťmi, osamelé študentky matky s deťmi- Dolná Krupá
<http://www.jozefinum.sk/>

SP 8.7.1. Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané **sociálne zabezpečenie** počas štúdia.

Priložené dôkazy k SP 8.7.1. :

- a) Štatút Univerzitného pastoračného centra
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattUniverzitnhopastoranhoce ntrabl.ZdenkySchelingovej1.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/upc-schelingovej>
- b) Štipendijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/stipendia/%C5%A0tipendijn%C3%BD%20poriadok.pdf>
- c) Stredisko pre študentky / matky – matky s deťmi, osamelé študentky matky s deťmi – Dolná Krupá
<http://www.jozefinum.sk/>

SP 8.7.2. Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané **športové, kultúrne, duchovné a spoločenské** vyžitie počas štúdia.

Priložené dôkazy k SP 8.7.2.:

- a) Štatút Univerzitného pastoračného centra
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattUniverzitnhopastoranhoce ntrabl.ZdenkySchelingovej1.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/upc-schelingovej>
- b) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- c) Dolná Krupá – športovo – edukačné centrum DPŠ (bazén, tenisové kurty)
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/DolnKrup.pdf>

SP 8.8.1. Študenti študijného programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na **domácich a zahraničných mobilitách a stážach**.

Priložené dôkazy k SP 8.8.1. :

- a) Zahraničné mobility
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/o-nas/ZAHRANICNEMOBILITY.pdf>
- b) Projekty VŠZaSP - „102 schodov“

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/102-schodov.pdf>

- c) Srbsko - Báčsky Petrovec
<https://vssebp.edu.rs/>
- d) Příbram – Česká republika
<https://www.vszsp.cz/>
- e) Praha – Česká republika
<https://www.hitspraha.cz/index.php/vs-hits.html>
- f) Phnom-Penh - Kambodža
<https://www.ccc-cambodia.org/en/ngodb/ngo-information/1887>
- g) Nairobi – Keňa

<https://www.kenyaprimarieschools.com/nairobi/st-elizabeth-academy-primary-school-karen-kibera/>

SP 8.9.1. Vysoká škola poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami.

Priložené dôkazy k SP 8.9.1.:

- a) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>
- b) VŠZaSP umožňuje bezplatnú inštaláciu pre nevidiacich – JAWS
[JAWS – špeciálny počítačový program umožňujúci hlasový výstup – Tyflocomp](#)
- c) Preskúvanie podnetov, ktorými sa študenti domáhajú svojich práv alebo poukazujú na nedostatky a prijímanie podnetov študentov na zlepšenie práce VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/smernice/Preskum.podnetov.pdf>

SP 8.10.1. V profesijne orientovaných študijných programoch má študijný program zmluvných partnerov v **podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu** študentov.

Priložené dôkazy k SP 8.10.1.:

- a) Uzatvorené zmluvy o spolupráci
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>
- b) Štatút a rokovací poriadok Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystmzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- c) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>
- d) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

SP 8.10.2. Zmluvní partneri majú zabezpečené **dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky** tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 8.10.2.:

- a) Uzatvorené zmluvy o spolupráci
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>
- b) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramej radyVZaSP.pdf>
- c) Fotodokumentácia pracovísk VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- d) Inventárne súpisy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

9. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe (čl. 9 štandardov pre študijný program)

SP 9.1.1. Vysoká škola **zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie** na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít.

Priložené dôkazy k SP 9.1.1.:

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornysystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- c) Útvary kontroly
<https://www.vssvalzbety.sk/kontakty/utvar-kontroly>
- d) Oddelenie pre monitoring kvality
<https://www.vssvalzbety.sk/kontakty/utvar-kontroly>
- e) Preskúvanie podnetov, ktorými sa študenti domáhajú svojich práv alebo poukazujú na nedostatky a prijímanie podnetov študentov na zlepšenie práce VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/smernice/Preskum.podnetov.pdf>

SP 9.2.1. Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách **vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav.**

Priložené dôkazy k SP 9.2.1.:

- a) Vnútorné predpisy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>
- b) Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>
- c) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského

vzdelávania

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystmzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>

- d) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramej radyVZaSP.pdf>
- e) Preskúvanie podnetov, ktorými sa študenti domáhajú svojich práv alebo poukazujú na nedostatky a prijímanie podnetov študentov na zlepšenie práce VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/smernice/Preskum.podnetov.pdf>

SP 9.3.1. Pri študijnom programe sa **sledujú kľúčové indikátory** vzdelávania a učenia sa, najmä charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.

Priložené dôkazy k SP 9.3.1.:

- a) Návrh rámcových indikátorov hodnotenia postupu implementácie
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Rmcovindikatoryhodnoteniapostupimplementacie-nvrhna1.obdobie1.pdf>
- b) Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>
- c) Štruktúry a politiky koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhovntornhosystmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>
- d) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- e) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>
- f) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- g) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaS Pichzamestnvatemi.pdf>
- h) Preskúvanie podnetov, ktorými sa študenti domáhajú svojich práv alebo poukazujú na nedostatky a prijímanie podnetov študentov na zlepšenie práce VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/smernice/Preskum.podnetov.pdf>

i) VŠZaSP v médiách

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/press-vs-v-mediach>

SP 9.4.1. Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa **využívajú vhodné nástroje a metódy.**

Priložené dôkazy k SP 9.4.1.:

a) VŠZaSP v médiách

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/press-vs-v-mediach>

b) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>

c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>

d) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>

e) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>

f) Zahraničné akreditácie VŠZaSP 2008-2017

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

g) Úspechy VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

SP 9.4.2. Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú **zapojení študenti, učitelia, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany** študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 9.4.2.:

a) Úspechy VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

b) Alumni klub

<http://alumni.vssvalzbety.sk/>

c) VŠZaSP v médiách

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/press-vs-v-mediach>

d) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaS Pichzamestnavatemi.pdf>

e) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>

- f) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociatievzdelavateovvsocilnejprci1.pdf>
- g) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- h) Preskúvanie podnetov, ktorými sa študenti domáhajú svojich práv alebo poukazujú na nedostatky a prijímanie podnetov študentov na zlepšenie práce VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/smernice/Preskum.podnetov.pdf>

10. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe (čl. 10 štandardov pre študijný program)

SP 10.1.1. Vysoká škola má zverejnené a ľahko prístupné informácie o študijnom programe.

Priložené dôkazy k SP 10.1.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
<https://www.vssvalzbety.sk/english-info>
- b) Register študijných programov
https://www.portalvs.sk/sk/morho?university=724000000&suspended=on&order=name&order_dir=a
- c) Ročenka VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>
- d) Webová stránka VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/>
- e) Profily absolventov
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>

SP 10.2.1. Zverejnené informácie o študijnom programe sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program.

Priložené dôkazy k SP 10.2.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP sú uvádzané vo všetkých jazykoch v ktorých sa uskutočňujú
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
<https://www.vssvalzbety.sk/english-info>
- b) webová stránka VŠZaSP (slovenský jazyk)

- c) www.vssvalzbety.sk
webové sídlo – (anglický jazyk):
<https://www.seu.sk/en/>
- d) <https://www.vszsp.cz/>
webové sídlo – (český jazyk):
<https://vssebp.edu.rs/>
- e) <https://unids.sk/>
webové sídlo – (maďarský jazyk):
<https://unids.sk/>

SP 10.2.2. Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov **so špecifickými potrebami.**

Priložené dôkazy k SP 10.2.2.:

- a) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>
- b) VŠZaSP umožňuje bezplatnú inštaláciu pre nevidiacich – JAWS
[JAWS – špeciálny počítačový program umožňujúci hlasový výstup – Tyflocomp](#)

11. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu (čl. 11 štandardov pre študijný program)

SP 11.1.1. Vysoká škola priebežne **monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje** študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program.

Priložené dôkazy k SP 11.1.1. :

- a) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystmzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- b) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej rady VZaSP.pdf>
- c) Preskúvanie podnetov, ktorými sa študenti domáhajú svojich práv alebo poukazujú na nedostatky a prijímanie podnetov študentov na zlepšenie práce VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/smernice/Preskum.podnetov.pdf>

SP 11.1.2. Vysoká škola priebežne **monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje** študijný program s cieľom zabezpečiť, aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán a aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam.

Priložené dôkazy k SP 11.1.2.:

- a) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej rady VZaSP.pdf>
- b) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyroczne-a-hodnotiace-spravy>
- c) Výsledky prieskumov spokojnosti študentov s kvalitou vzdelávania na VŠZaSP formou ankiet
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
- d) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperiodickchhodnotiacichspravaplnovancykly1.pdf>
- e) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>
- f) Preskúvanie podnetov, ktorými sa študenti domáhajú svojich práv alebo poukazujú na nedostatky a prijímanie podnetov študentov na zlepšenie práce VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/smernice/Preskum.podnetov.pdf>

SP 11.1.3. Vysoká škola priebežne **monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje** študijný program s cieľom zabezpečiť, aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania, bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.

Priložené dôkazy k SP 11.1.3.:

- a) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- b) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StenoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnikovasistentovsoc.prce.pdf>
- c) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>
- d) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StenoviskoVZSR.pdf>
- e) [Programová rada VŠZaSP](#)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarakovacporiadokProgramovej rady VŠZaSP.pdf>

- f) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVŠZaSPprevntoringsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- g) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperiodickchhodnotiacichsprvaplnovancykly1.pdf>
- h) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>
- i) Preskúvanie podnetov, ktorými sa študenti domáhajú svojich práv alebo poukazujú na nedostatky a prijímanie podnetov študentov na zlepšenie práce VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/smernice/Preskum.podnetov.pdf>

SP 11.2.1. Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie **relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu.**

Priložené dôkazy k SP 11.2.1. :

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyročne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Uplatnenie absolventov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>
- c) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVŠZaSPichzamestnavatelmi.pdf>
- d) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnikovaaasistentovsoc.prace.pdf>
- e) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociatievzdelavatelovvovsocioilnejpraci1.pdf>
- f) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- g) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperiodickchhodnotiacichsprvaplnovancykly1.pdf>
- h) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

SP 11.2.2. Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka **sa vyjadriť o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu.**

Priložené dôkazy k SP 11.2.2.:

- a) Výsledky prieskumov kvality vysokoškolské vzdelávania formou vyhodnotenia dotazníkov
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
- b) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacichsprvaplnovancykly1.pdf>
- c) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>
- d) Preskúmavanie podnetov, ktorými sa študenti domáhajú svojich práv alebo poukazujú na nedostatky a prijímanie podnetov študentov na zlepšenie práce VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/smernice/Preskum.podnetov.pdf>

SP 11.2.3. Zainteresované strany programu **sa zúčastňujú aj na príprave metodiky získavania a hodnotenia relevantnej spätnej väzby.**

Priložené dôkazy k SP 11.2.3.:

- a) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- b) Akademický senát VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>
- c) Alumni klub
<http://alumni.vssvalzbety.sk/>
- d) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacichsprvaplnovancykly1.pdf>
- e) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

SP 11.3.1. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie.

Priložené dôkazy k SP 11.3.1. :

- a) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramejradyVZaSP.pdf>
- b) Akademický senát VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>
- c) Medzinárodné akreditácie VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

- d) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperiodickchhodnotiacichsprvaplnovancykly1.pdf>
- e) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>
- f) Preskúvanie podnetov, ktorými sa študenti domáhajú svojich práv alebo poukazujú na nedostatky a prijímanie podnetov študentov na zlepšenie práce VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/smernice/Preskum.podnetov.pdf>

SP 11.3.2. Pri ich navrhovaní **opatrení na zlepšenie** v súvislosti s výsledkami spätnej väzby majú zaručenú účasť aj študenti.

Priložené dôkazy k SP 11.3.2.:

- a) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornysystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- b) Akademický senát VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>
- c) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej rady VZaSP.pdf>
- d) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperiodickchhodnotiacichsprvaplnovancykly1.pdf>
- e) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>
- f) Preskúvanie podnetov, ktorými sa študenti domáhajú svojich práv alebo poukazujú na nedostatky a prijímanie podnetov študentov na zlepšenie práce VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/smernice/Preskum.podnetov.pdf>

SP 11.4.1. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu **sú komunikované so zainteresovanými stranami.**

Priložené dôkazy k SP 11.4.1.:

- a) Zápisnice zo zasadnutí Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvality/zapisnice>
- b) Zápisnice zo zasadnutí Programovej rady VŠZaSP

- <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>
- c) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperiodickchhodnotiacichsprvaplnovancykly1.pdf>
- d) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

SP 11.4.2. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu **sú zverejnené.**

Priložené dôkazy k SP 11.4.2.:

- a) Zápisnice zo zasadnutí Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvality/zapisnice>
- b) Zápisnice zo zasadnutí Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>
- c) Kvalita vzdelávania na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
- d) Výsledky kontrol na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

SP 11.5.1. Študijný program je **periodicky schvaľovaný** v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia (podľa SP 3.1.).

Priložené dôkazy k SP 11.5.1.:

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyroczne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Návrhy rámcových indikátorov hodnotenia postupu implementácie
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Rmcovindikatoryhodnoteniapostupuimplementacie-nvrhna1.obdobie1.pdf>
- c) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperiodickchhodnotiacichsprvaplnovancykly1.pdf>
- d) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>