



ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY, N. O.

Názov vysokej školy	Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n.o.
Sídlo vysokej školy	Palackého 1, 811 02 Bratislava
Identifikačné číslo vysokej školy	31821979
Názov fakulty	Ústav sociálnej práce
Sídlo fakulty	Námestie 1. mája 1, 810 00 Bratislava

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu: **Programová rada**

Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu: **28.08.2023**

Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu:

Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:

Programová rada – 28.08.2023

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Programov%C3%A1%20rada/ZpisnicaPRaVSzoda28.08.20231.pdf>

1. Základné údaje o študijnom programe

a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.

Odbor: 33. Sociálna práca (angl. Social Work) Kód programu: 3937, UIPŠ kód: 7761T00, Kód odboru: 7761

<https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/3937>

b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania.

Stupeň: druhý

ISCED-F kód: 092 Sociálna starostlivosť

767 - Magisterské štúdium na vysokých školách – pokračujúce po dosiahnutí bakalárskeho vzdelania

c) Miesto/-a uskutočňovania študijného programu.

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n.o.

Sídlo vysokej školy: Námestie 1. mája 1, 810 00 Bratislava

d) Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov.

ISCED-F kódy:

092 Sociálna starostlivosť

0920 Sociálne zabezpečenie ďalej nedefinované

0921 Starostlivosť o starších a postihnutých dospelých

0922 Starostlivosť o dieťa a služby mládeži

0923 Sociálna práca a poradenstvo

0929 Sociálne zabezpečenie inde neklasifikované

0988 Interdisciplinárne programy a kvalifikácie zahŕňajúce zdravie a sociálne zabezpečenie

e) Typ študijného programu: akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá.

Profesijne orientovaný

f) Udeľovaný akademický titul.

Magister (v odbore 33. Sociálna práca)

g) Forma štúdia.

Denná

h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách). **Neaplikuje sa**



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

- i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje. **Slovenský jazyk**
- j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch. **2 roky**
- k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov.

Akad. rok	Plánovaný počet študentov	Počet uchádzačov	Počet všetkých štud. Mgr.
2020/2021	50	58	218
2021/2022	50	46	166

Profil absolventa a ciele vzdelávania

- a) Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania.

Absolvent má rozsiahle vedomosti z teórií, metód a foriem sociálnej práce v priamej sociálnej práci s klientskymi skupinami a teoretických konceptoch sociálnej politiky na úrovni hodnotenia. Pozná charakteristické a špecifické znaky jednotlivých klientskych skupín sociálnej práce a ovláda metodológiu a štatistiku výskumu v sociálnej práci. Disponuje vedomosťami z oblasti supervízie, manažmentu, vodcovstva a projektovania v sociálnej práci. Vie odporučiť aktuálny prístup k riešeniu problémov v praxi a výskume sociálnej práce a zaujať stanovisko k činnostiam a procesom uskutočňovaným v sociálnej práci.

Absolvent je schopný vyhľadať, osloviť, motivovať na spoluprácu a samostatne posúdiť životnú situáciu klienta/klientov s ohľadom na špecifiká a potreby príslušnej skupiny a určiť mieru sociálneho rizika jeho/ich životnej situácie, naplánovať, zvoliť a využiť adekvátnu metodiku práce na svoju intervenčnú odbornú činnosť a vyhodnotiť účinnosť poskytnutej pomoci. Dokáže formulovať odporúčania, postupy riešenia sociálnych problémov a navrhovať a uskutočňovať projekty na ich vyriešenie. Vie identifikovať význam teoretických konceptov sociálnej politiky na profesionálny výkon sociálnej práce. Je schopný plánovať a realizovať výskum v sociálnej práci a využívať supervíziu ako nástroj svojho profesionálneho rozvoja.

Absolvent dokáže vykonávať sociálne poradenstvo, sociálnu rehabilitáciu, krízovú intervenciu, sociálnu posudkovú činnosť, sociálnu prácu s jednotlivcom, sociálnu prácu s rodinou, sociálnu prácu so skupinou a sociálnu prácu s komunitou. Je pripravený zastupovať a presadzovať záujmy zraniteľných skupín. Disponuje odbornými komunikačnými a manažérskymi zručnosťami na výkon manažérskych funkcií. Pri výkone sociálnej práce koná eticky. Dokáže viesť pracovné tímy, koordinovať a riadiť činnosti v oblasti sociálnych služieb, sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, kompenzácií ťažkého zdravotného postihnutia, sociálnej práce v zdravotníctve, štátnej sociálnej podpory, pomoci v hmotnej núdzi a služieb zamestnanosti a posilňovať medziodborovú a medziprofesijnú spoluprácu. Kriticky reflektuje skúsenosti z odbornej praxe. Disponuje inovatívnym myslením a je pripravený odborne prezentovať výsledky vlastnej analýzy a štúdia pred odborným publikom, a to aj v cudzom jazyku.

Akademická disciplína sociálna práca sa oproti Bc. štúdiu v Mgr. programe opiera viac vo teórii sociálnej práce, ostatné humanitné vedy a domáce špecifiká (napr. vzťah k marginalizovaným rómskym komunitám a pod.). Študenti získavajú poznatky aj z výskumov, konferencií a iných odborných podujatí, sledujú kultúrny a politický život v krajine, špecifiká miestnych komunít v ktorých žijú a orientujú sa vo vedeckých databázach ako WoS či Scopus. Magisterské štúdium sa opiera o niekoľko pilierov:

1. Výučba podložená aktuálnymi, platnými a spoľahlivými vedeckými poznatkami.
2. Poskytovanie príležitostí pre študentov hodnotiť kriticky získané poznatky a nadobudnúť výskumné zručnosti.
3. Zapojenie študentov do výskumu,
4. Ponuka odborných stáží na ktorých sa implementujú štandardy kvality sociálnych služieb.
5. Podporte študentov pri získavaní a rozvíjaní schopností hodnotiť kvalitu sociálnej práce počas praxe.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>

- b) Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.

Sociálny pracovník

Zákon č. 219/2014 Z. z. Zákon o sociálnej práci a o podmienkach na výkon niektorých odborných činností v oblasti sociálnych vecí a rodiny a o zmene a doplnení niektorých zákonov - § 5 (1) a)

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

- c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania. **Neaplikuje sa**



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.

Absolventi študijného programu sociálna práca v magisterskom stupni sa uplatnia na všetkých stupňoch a úsekoch praxe sociálnej práce ako sociálni pracovníci, sociálni poradcovia, mediátori a manažéri v sociálnych inštitúciách. Môžu pôsobiť v rezorte ústredných orgánov štátnej správy (MPSVaR SR, ÚPSVaR, MV SR, Migračný úrad SR a iné), samosprávy a v rezortných vzdelávacích zariadeniach. Absolvent tohto magisterského štúdia nájde uplatnenie ako sociálny pracovník v inštitúciách štátnej správy, samosprávy, v zariadeniach sociálnych služieb, zariadeniach migračného úradu, v zariadeniach sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, v ústavoch na výkon trestu a odňatia slobody, reedukačných centrách, a v zdravotníckych zariadeniach.

Uplatní sa ako manažér v sociálnych organizáciách, vo verejnej správe, v sociálnej ekonomike, v riadiacich a kontrolných inštitúciách, ale aj v medzinárodných inštitúciách, akými sú UNICEF, UNHCR a pod.

Môže sa aktívne podieľať na tvorbe sociálnej politiky a sociálnej legislatívy, ako analytik a výskumník v inštitúciách zaoberajúcich sa sociálnymi problémami na miestnej, národnej alebo medzinárodnej úrovni. Osobitné uplatnenie nájde v organizáciách tretieho sektora, a v komunitnej starostlivosti.

Zoznam partnerov, ktorí spolupracujú s vysokou školou pri realizácii odbornej praxe, sa nachádza v bode 8.d) tohto dokumentu. Študentom poskytujeme počas praxe aj profesionálnu prostredníctvom supervízorov zapísaných v zozname MPSVaR SR (<https://www.employment.gov.sk/files/slovensky/ministerstvo/supervizia/zoznam-supervizorov-2019.pdf>). Kvalitná prax pomáha študentom získať potrebné zručnosti pre uplatnenie v praxi a zvyšuje dopyt zamestnávateľov po našich absolventoch.

Celkové uplatnenie absolventov odboru Sociálna práca je dohľadateľné aj na stránke www.uplatnenie.sk :
<https://uplatnenie.sk/?degree=V%C5%A0&vs=724000000&faculty=&field=7761R00&year=2019>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

b) Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu.

Mgr. Zuzana Haťapková, absolvent, t.č. doktorand (MZ SR)

PhDr. Ing. Vladimír Jonáš (Domov pre každého, zriaďovateľ Občianskeho združenia na podporu a hmotné zaopatrenie ľudí bez domova v SR)

Mgr. Slávka Kročková (Bratislavská arcidiecézna charita, riad. Centra Solidarity)

Mgr. Karol Vlasák (Bratislavská arcidiecézna charita, vedúci Domova sociálnych služieb a Rehabilitačného strediska Samária)

Mgr. Jozef Kakoš, doktorand (riad. DePaul Slovensko)

c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

3. Štruktúra a obsah študijného programu

a) Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.

Magisterské vzdelávanie v sociálnej práci je druhým stupňom vysokoškolského vzdelávania, má intenzívny a aplikačný charakter. Obsahovo vychádza z vedeckého a metodologického konceptu sociálnych vied a sociálnej práce. Zabezpečuje sa v súlade s odporúčaniami Medzinárodnej asociácie škôl sociálnej práce (IASSW), Medzinárodnej federácie sociálnych pracovníkov (IFSW), smernicami Európskej únie a v súlade s odborným a hodnotovým smerovaním VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave.

Cieľom vzdelávania druhého stupňa odboru sociálna práca je, aby absolventi nadobudli také odborné vedomosti, praktické zručnosti a kompetencie, aby boli spôsobilí k zlepšovaniu sociálneho fungovania klientov, aby dokázali realizovať komunitné plánovanie, aktívne ovplyvňovať sociálnu politiku a aby boli spôsobilí manažérskych činností. Absolvent ovláda aj vedecké metódy výskumu v sociálnej práci natoľko, aby bol schopný realizovať prax založenú na vedeckých poznatkoch a kriticky ju reflektovať. Absolventi počas štúdia nadobudnú:

Odborné vedomosti

- hlbšie vedomosti z teórie a metód sociálnej práce, ako aj ich porozumenie potrebné na systémovú, komplexnú a holistickú sociálnu prácu so sociálnymi klientmi, najmä posilňovanie, zmocňovanie a zlepšovanie kvality ich života;
- porozumenie systémovým nástrojom aplikovanej sociálnej politiky v jej špecifických odboroch, potrebných k podpore sociálnej kohézie, sociálneho rozvoja a realizácii sociálnych zmien v spoločnosti;
- poznatky z oblasti metodológie sociálneho výskumu a porozumenie jeho špecifikám v sociálnej práci;

Praktické zručnosti

- aplikovať metódy, techniky a metodiku sociálnej práce v priamej práci so všetkými cieľovými skupinami sociálnych klientov, s dôrazom na skupinu, komunitu, seniorov, chorých, osoby so sociálno-ekonomickými problémami a osoby vo výkone trestu odňatia slobody alebo väzby a po ich prepustení;
- schopnosť navrhovať, implementovať a udržiavať rozsiahle integrované riešenia zahŕňajúce determinanty problémov v makro, mezo i mikroprostredí;



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

- schopnosť interdisciplinárnej a multidisciplinárnej spolupráce, manažovania tímu, ľudských zdrojov, zariadení sociálnych služieb a sociálnych organizácií;
- realizovať a koordinovať výskum v sociálnej oblasti, aktívnym spôsobom získavať nové znalosti a informácie, integrovať a využívať ich v aplikáciu pre rozvoj odboru sociálna práca, spolu so schopnosťou kritického úsudku;

Kompetencie

- sociálne spôsobilosti nevyhnutné pre vedenie a facilitovanie skupiny a tímov, špecializované sociálne poradenstvo, manažovanie sociálnych inštitúcií;
- spôsobilosti formulovať informácie o postupe a výsledkov riešenia úloh v sociálnej práci a sociálnej politike, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi a prezentovať sociálnu prácu širokej verejnosti;
- schopnosť nachádzať a prezentovať vlastné riešenia problémov pri výskume a projektovej činnosti.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/KompetencieVedomostiZrunosti.pdf>

b) Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu.

Študenti si môžu svoj študijný plán štúdia prispôsobiť pomocou voliteľných predmetov, za predpokladu splnenia ostatných podmienok štúdia.

c) V študijnom pláne spravidla uvedie:

- jednotlivé časti študijného programu (moduly, predmety a iné relevantné školské a mimoškolské činnosti za predpokladu, že prispievajú k dosahovaniu želaných výstupov vzdelávania a prinášajú kredity) v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety,
- v študijnom programe vyznačí **profilové predmety** príslušnej cesty v štúdiu (špecializácie),
- pre každú vzdelávaciu časť/ predmet definuje výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu (môžu byť uvedené len v Informačných listoch predmetov v časti Výsledky vzdelávania a v časti Podmienky absolvovania predmetu),
- prerekvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu,
- pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet stanoví používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca, laboratórne práce, stáž, exkurzia, terénne praktikum, odborná prax, štátna skúška a ďalšie, prípadne ich kombinácie) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania,
- metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná, dištančná, kombinovaná (v súlade s Informačnými listami predmetov),
- osnovu/ sylaby predmetu,
- pracovné zaťaženie študenta („rozsah“ pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne),
- kredity pridelené každej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia,
- osobu zabezpečujúcu predmet (alebo partnerskú organizáciu a osobu) s uvedením kontaktu,
- učiteľov predmetu (alebo podieľajúce sa partnerské organizácie a osoby) (môžu byť uvedené aj v IL predmetov),
- miesto uskutočňovania predmetu (ak sa študijný program uskutočňuje na viacerých pracoviskách).

Sociálna práca, Mgr. Denná a Externá forma

<i>Sociálna práca, 1. ročník, ZS, Mgr.</i>					
PREDMET	KREDITY	TYP PREDMETU	HODINOVÁ DOTÁCIA	VYUČUJÚCI	RÔZNE
Metódy sociálnej práce so skupinou	6	P	2/2	doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.	
Aplikovaná sociálna politika	6	P	2/0	prof. JUDr. Vojtech Tkáč, PhD.	
				doc. Ing. PhDr. Božena Igliarová, PhD.	
Etika sociálnej práce	4	P	2/0	prof. Mgr. MUDr. Eva Grey, PhD., MHA doc. MUDr. Mária Mojzešová, PhD.	
Manažment katastrof a psychosociálna pomoc	4	P	1/1	prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD, MPH, MBA Mgr. Karin Brániková, MPH	
Sociálna práca v zdravotníctve	3	P	1/1	prof. Mgr. MUDr. Eva Grey, PhD., MHA prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD, MPH, MBA	
Metodológia výskumu v sociálnej práci	3	P	1/1	prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD. PhDr. Jana Tretiaková, PhD. PhDr. et Mgr. Roman Kollár, PhD.	
Odborná prax I	2	P	0/6 72h	doc. PhDr. Mgr. Art. Róbert Kováč, PhD. doc. PhDr. et Mgr. Pavel Bryndzák, PhD.	
Teória organizácie a riadenie tímov	2	PV	1/1	prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD, MPH, MBA	
Copingové metódy zvládania stresu	2	PV	0/1	PhDr. Barbora Kuchárová Mgr. Karin Brániková, MPH.	
POČET KREDITOV (MAXIMÁLNE)	30				

Sociálna práca, 1. ročník, LS, Mgr.					
PREDMET	KREDITY	TYP PREDMETU	HODINOVÁ DOTÁCIA	VYUČUJÚCI	RÔZNE
Teória sociálnej práce	6	P	2/2	prof. Mgr. MUDr. Eva Grey, PhD., MHA. doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.	
Sociálne poradenstvo	4	P	2/0	prof. PaedDr. PhDr. ThDr. Pavol Tománek, PhD, MBA, MHA doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD.	
Krízová intervencia	3	P	1/1	prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD, MPH, MBA	
Politika zamestnanosti	3	P	2/0	prof. JUDr. Vojtech Tkáč, PhD. doc. Ing. PhDr. Božena Igliarová, PhD.	
SPV – poradenské zručnosti	3	P	0/3 36 h.	doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD. doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD.	
Základy aplikovanej štatistiky	3	P	1/1	prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD. PhDr. et Mgr. Roman Kollár, PhD.	
Ročníková práca	2	P	0/2	doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD. doc. PhDr. František Radi, PhD.	
Sociálna práca v paliatívnej starostlivosti	2	P	1/1	prof. Mgr. MUDr. Eva Grey, PhD., MHA prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD, MPH, MBA	
Odborná prax II (práca s klientom pod supervíziou)	2	P	0/6 72 h	doc. PhDr. Mgr. Art. Róbert Kováč, PhD. doc. PhDr. et Mgr. Pavel Bryndzák, PhD.	
Mediácia	2	PV	1/1	doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD.	
Sociálna práca s osobami so sociálno-ekonomickými problémami	2	PV	1/1	doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD.	
POČET KREDITOV (MAXIMÁLNE)	30				

Sociálna práca, 2. ročník, ZS, Mgr.					
PREDMET	KREDITY	TYP PREDMETU	HODINOVÁ DOTÁCIA	VYUČUJÚCI	RÔZNE
Komunitná sociálna práca	6	P	2/2	doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.	
Supervízia v sociálnej práci	6	P	2/0	doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD.	
Manažment v sociálnej práci	5	P	1/1	prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD, MPH, MBA	
Penitenciárna a postpenitenciárna sociálna práca	4	P	1/1	doc. PhDr. Ladislav Roman, PhD., mim. prof. doc. PhDr. Mgr. Pavel Bryndzák, PhD.	
Misijná a charitatívna práca	3	P	1/1	prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.	
Seminár k diplomovej práci	2	P	0/2	prof. Mgr. MUDr. Eva Grey, PhD., MHA	

Metodológia kvalitatívneho výskumu	2	PV	1/1	prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD. PhDr. Jana Tretiaková, PhD.	
Úvod do muzikoterapie	2	PV	1/1	doc. PhDr. Zuzana Vitálová, CSc.	
Sociálna náuka cirkví	2	V	0/1	prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. ThLic. Mgr. Daniel Dian	
POČET KREDITOV (MAXIMÁLNE)	28				

<i>Sociálna práca, 2. ročník, LS, Mgr.</i>					
PREDMET	KREDITY	TYP PREDMETU	HODINOVÁ DOTÁCIA	VYUČUJÚCI	RÔZNE
SPV – supervízia	4	P	0/3 36 h	doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD. doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD.	
Diplomová práca - vypracovanie a obhajoba	20			prof. Mgr. MUDr. Eva Grey, PhD., MHA	
Štátna skúška - Teória sociálnej práce	3			PaedDr. PhDr. ThDr. Pavol Tománek, PhD, MBA, MHA	
Štátna skúška - Metódy aplikovanej sociálnej práce	3			prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD, MPH, MBA	
Štátna skúška - Aplikovaná sociálna politika	3			prof. JUDr. Vojtech Tkáč, PhD. prof.	
POČET KREDITOV (MAXIMÁLNE)	33				

- d) Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.

Na riadne ukončenie štúdia je potrebné dosiahnuť 120 ECTS kreditov vrátane kreditov za štátnu záverečnú skúšku.

- e) Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:
- počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
 - počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
 - počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
 - počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program,
 - počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia,
 - počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia,
 - počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch,
 - počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch.
- f) Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.
- <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf> <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/VS-3-2-f-1-Verifikacia-st-skuskou-E-V.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
- g) Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.

Postup študenta v študijnom programe, podmienky absolvovania jednotlivých častí programu a uznávanie štúdia sa riadia Študijným poriadkom a Nariadením rektora, ktoré sa týka uznávania a podmienok uznávania štúdia. Viac na webe vysokej školy:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

h) Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).

<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/ustavy/usd/ustav-socialnej-prace-externa/statne-zaverecne-skusky> (na stiahnutie)

P.č.	Skoliteľ:	Téma	Kontakt
1	prof. Mgr. MUDr. Eva Grey, PhD., MHA	Rodinná politika vo vybranom štáte a na Slovensku	eva.grey@gmail.com
2	prof. Mgr. MUDr. Eva Grey, PhD., MHA	Opatrovanie člena rodiny v domácom prostredí vo vybranom štáte a na Slovensku	eva.grey@gmail.com
3	prof. Mgr. MUDr. Eva Grey, PhD., MHA	Sociálna pomoc rodinám s dieťaťom so zdravotným postihnutím vo vybranom štáte a na Slovensku	eva.grey@gmail.com
4	prof. Mgr. MUDr. Eva Grey, PhD., MHA	Úlohy sociálneho pracovníka v zdravotníckych zariadeniach	eva.grey@gmail.com
5	prof. Mgr. MUDr. Eva Grey, PhD., MHA	Zmeny vo fungovaní zariadení pre seniorov v čase pandémie COVID-19	eva.grey@gmail.com
6	prof. Mgr. MUDr. Eva Grey, PhD., MHA	Starostlivosť o seniorov v domácom prostredí v čase pandémie COVID-19	eva.grey@gmail.com
7	prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD, MPH, MBA	Ciele udržateľného rozvoja a sociálna práca súčasnosť a vízia	socialwork.seu.bratislava@gmail.com
8	prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD, MPH, MBA	Sociálna práca v zdravotníctve - súčasnosť a perspektíva v Slovenskej republike/ porovnanie vybraných krajín	socialwork.seu.bratislava@gmail.com
9	prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD, MPH, MBA	Sociálne determinanty zdravia u dospelého klienta sociálnej práce/ v detskom/adolescentnom veku	socialwork.seu.bratislava@gmail.com
10	prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD, MPH, MBA	Sociálna pediatria a jej súčasné výzvy v práci sociálneho pracovníka	socialwork.seu.bratislava@gmail.com
11	prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD, MPH, MBA	(Vybrané) sociálno-patologické javy a nové prístupy sociálnej práce	socialwork.seu.bratislava@gmail.com
12	prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD, MPH, MBA	Manažment v sociálnej práci a aktuálne trendy v EÚ/ SR/ vo svete	socialwork.seu.bratislava@gmail.com

13	prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD, MPH, MBA	Vodcovstvo/ vedenie tímov v sociálnej práci a nové trendy	socialwork.seu.bratislava@gmail.com
21	prof. PaedDr. PhDr. ThDr. Tománek Pavol, PhD, MBA, MHA	Relativizovanie okultných a satanistických skupín - výzvy, perspektívy a pomoc zo strany sociálneho pracovníka.	fam.tomanek@gmail.com
22	prof. PaedDr. PhDr. ThDr. Tománek Pavol, PhD, MBA, MHA	Desenzibilizácia rodiny v súčasných podmienkach spoločnosti.	fam.tomanek@gmail.com
23	prof. PaedDr. PhDr. ThDr. Tománek Pavol, PhD, MBA, MHA	Mobbing a bossing na pracovisku z pohľadu pomoci prostredníctvom sociálneho pracovníka	fam.tomanek@gmail.com
24	prof. PaedDr. PhDr. ThDr. Tománek Pavol, PhD, MBA, MHA	Kyberšikanovanie vs. šikanovanie ako sociálnopatologický jav - pomoc zo strany sociálneho pracovníka.	fam.tomanek@gmail.com
25	prof. PaedDr. PhDr. ThDr. Tománek Pavol, PhD, MBA, MHA	Význam a úloha sociálneho pracovníka v homoparentných a heteroparentných rodinách.	fam.tomanek@gmail.com
26	doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD.	Význam supervízie pre zvyšovanie kvality v náhradnej starostlivosti	natasabujdova@gmail.com
27	doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD.	Mediácia v sociálnej práci (téma bude spresnená po dohode so študentom)	natasabujdova@gmail.com
28	doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD.	Možnosti sociálneho pracovníka pri riešení problémov detí v náhradnej starostlivosti	natasabujdova@gmail.com
29	doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD.	Zmeny v oblasti sociálno-právnej ochrany z pohľadu sociálnych pracovníkov	natasabujdova@gmail.com
30	doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD.	Pôsobenie sociálnych pracovníkov v rómskych komunitách	natasabujdova@gmail.com
31	doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD.	Podporný systém náhradnej rodinnej starostlivosti na Slovensku – vývoj, súčasný stav a perspektívy	mikloskovamonika@gmail.com
32	doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD.	Využitie attachmentovej terapie v sociálnej práci s rodinou	mikloskovamonika@gmail.com
33	doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD.	Implementácia rodinných konferencií vo svete a perspektívy na Slovensku	mikloskovamonika@gmail.com
34	doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD.	Aktuálne výzvy v zariadeniach na výkon sociálno-právnej ochrany detí na Slovensku	mikloskovamonika@gmail.com
35	doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD.	Zhodnotenie procesu transformácie náhradnej starostlivosti na Slovensku	mikloskovamonika@gmail.com

36	doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD.	Aktuálne výzvy v systéme sociálno-právnej ochrany detí na Slovensku	miklokovamonika@gmail.com
37	doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD.	Špecifiká prípravy záujemcov o náhradnú rodinnú starostlivosť u jednotlivých vykonávateľov prípravy na NRS	miklokovamonika@gmail.com
38	doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD.	Využitie poznatkov prenatálnej psychológie a medicíny v preventívnej sociálnej práci	miklokovamonika@gmail.com
39	doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD.	Analýza dostupnosti a využitia rodinnej terapie v sociálnej práci s rodinou	miklokovamonika@gmail.com
40	doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD.	Využitie terapeutických aktivít v prostredí detského domova	miklokovamonika@gmail.com
41	doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD.	Analýza prínosu a rizík výkonu terénnej sociálnej práce centier pre deti a rodiny na Slovensku	miklokovamonika@gmail.com
42	doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD.	Tímová spolupráca v sociálnej práci s rodinou - vývoj a analýza súčasného stavu	miklokovamonika@gmail.com
43	doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD.	Systém poradenstva pre deti a rodiny na Slovensku - vývoj, aktuálny stav a perspektívy	miklokovamonika@gmail.com
44	doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD.	Využitie prípadových konferencií v oblasti sociálno-právnej ochrany detí a sociálnej kurately	miklokovamonika@gmail.com
45	doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD.	Dostupnosť a využitie preventívnych programov v sociálnej práci s rodinou na Slovensku – vývoj, súčasný stav a perspektívy	miklokovamonika@gmail.com
46	doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD.	Národný projekt Podpora a zvyšovanie kvality terénnej sociálnej práce - analýza vývoja a súčasného stavu	miklokovamonika@gmail.com
47	doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD.	Prípadové konferencie verzus rodinné konferencie – prínos a špecifiká	miklokovamonika@gmail.com
48	doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD.	Aktuálna situácia sociálnej práce s rodinou v prostredí centier pre deti a rodiny	miklokovamonika@gmail.com
49	doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD.	Vzťah ako cesta k uzdravovaniu traumatizovaného a zanedbávaného dieťaťa	miklokovamonika@gmail.com
50	doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD.	Centrum pre deti a rodinu ako terapeutické prostredie – praktické možnosti terapeutických intervencií	miklokovamonika@gmail.com
51	doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD.	Terapeutická starostlivosť o zanedbávané a traumatizované dieťa na Slovensku	miklokovamonika@gmail.com

52	doc. Mgr. Stanislav Špánik, PhD.	Možnosti práce s klientmi speciálních výchovných zařízení	stanislav.spanik@gmail.com
53	doc. Mgr. Stanislav Špánik, PhD.	Úloha sociálního pracovníka v speciálních výchovných zařízeních	stanislav.spanik@gmail.com
54	doc. Mgr. Stanislav Špánik, PhD.	Sociálně-patologické jevy jako důvod umístění klientů v speciálních výchovných zařízeních	stanislav.spanik@gmail.com
55	doc. Mgr. Art., PhD. Róbert Kováč, PhD.	Aplikácia myšlienok encykliky Fratelli tutti v sociálnej práci.	Róbert Kováč <robert_kovac@email.cz>
56	doc. Mgr. Art., PhD. Róbert Kováč, PhD.	Naliehavé výzvy pre sociálnu prácu v čase pandémie: výstupy z koronakrízy	Róbert Kováč <robert_kovac@email.cz>
57	doc. Mgr. Art., PhD. Róbert Kováč, PhD.	Nezamestnanosť ako dôsledok koronakrízy a jej prejavy na životnej úrovni obyvateľstva	Róbert Kováč <robert_kovac@email.cz>
58	doc. Mgr. Art., PhD. Róbert Kováč, PhD.	Mediácia ako nástroj na zmiernenie ťažkej životnej situácie rodiny v dôsledku rozvodu	Róbert Kováč <robert_kovac@email.cz>
59	doc. Mgr. Art., PhD. Róbert Kováč, PhD.	Výzvy a stratégie zvládania pandémie koronavírusu v marginalizovaných rómskych komunitách z pohľadu sociálnej práce.	Róbert Kováč <robert_kovac@email.cz>
60	doc. Mgr. Art., PhD. Róbert Kováč, PhD.	Úloha sociálnej práce pri negatívnych dôsledkoch sociálnych sietí v kyberpriestore.	Róbert Kováč <robert_kovac@email.cz>
61	Mgr. Mgr. ThLic. Daniel Dian	Prínos sociálnych encyklík Pavla VI., Jána Pavla II. a Benedikta XVI. Populorum progressio, Sollicitudo rei socialis a Caritas in veritate pre rozvoj súčasnej spoločnosti	dnldian@gmail.com
62	Mgr. Mgr. ThLic. Daniel Dian	Sociálna náuka Cirkvi v celoživotnom diele Jána Chryzostoma kardinála Korca a jej prínos pre spoločnosť	dnldian@gmail.com
63	Mgr. Mgr. ThLic. Daniel Dian	Prínos apoštolskej exhortácie Jána Pavla II. Dies Domini pre svet práce	dnldian@gmail.com
64	Mgr. Mgr. ThLic. Daniel Dian	Význam dokumentu Druhého vatikánskeho koncilu Inter mirifica na formáciu človeka v súvislosti s jeho formáciou k správneému používaniu médií	dnldian@gmail.com
65	Mgr. Mgr. ThLic. Daniel Dian	Prínos dokumentov Communio et progressio, Etika v spoločenskej komunikácii, pastoračná inštrukcia Aetatis novae o spoločenskej komunikácii dvadsať rokov po Communione et progressio, Etika reklamy, Cirkev a internet a Etika a internet.	dnldian@gmail.com

66	Mgr. Mgr. ThLic. Daniel Dian	Populačná kríza vo svetle náuky encykliky bl. Pavla VI. Humanae vitae	dnldian@gmail.com
67	Mgr. Mgr. ThLic. Daniel Dian	František: Laudato si'. a jej realizácia v slovenskej spoločnosti ako aj príčiny jej nepríjmania	dnldian@gmail.com
68	Mgr. Mgr. ThLic. Daniel Dian	Benedikt XVI. a jeho vízia v encyklike Caritas in veritate, s uplatnením v slovenskej spoločnosti	dnldian@gmail.com
69	Mgr. Mgr. ThLic. Daniel Dian	Význam štúdia sociálnej náuky Cirkvi pre sekulárnu spoločnosť Slovenska	dnldian@gmail.com
70	Mgr. Mgr. ThLic. Daniel Dian	Príčiny vzrastania neonacizmu a neofašizmu v slovenskej spoločnosti cez analýzu encyklik Pia XI. Mit brennender Sorge a Non abbiamo bisogno a náuku pápeža Františka	dnldian@gmail.com
71	JUDr. Alena Mátejová, PhD.,MHA, univ. doc.	Výkon funkcie kolízneho opatrovníka orgánmi sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately	matejova.alenka@gmail.com
72	JUDr. Alena Mátejová, PhD.,MHA, univ. doc.	Sociálno-právna ochrana dieťaťa v procese osvojenia	matejova.alenka@gmail.com
73	JUDr. Alena Mátejová, PhD.,MHA, univ. doc.	Vyživovacia povinnosť rodičov k deťom a úlohy sociálneho pracovníka	matejova.alenka@gmail.com
74	JUDr. Alena Mátejová, PhD.,MHA, univ. doc.	Opatrenia sociálno-právnej ochrany poskytnuté dieťaťu v procese rozvodu rodičov	matejova.alenka@gmail.com
75	JUDr. Alena Mátejová, PhD.,MHA, univ. doc.	Striedavá osobná starostlivosť a jej dôsledky na rodinných príslušníkov	matejova.alenka@gmail.com
76	JUDr. Alena Mátejová, PhD.,MHA, univ. doc.	Medzinárodné rodičovské únosy detí a úlohy sociálneho pracovníka	matejova.alenka@gmail.com
77	JUDr. Alena Mátejová, PhD.,MHA, univ. doc.	Medzinárodno-právna ochrana dieťaťa v Slovenskej republike a vo vybranom členskom štáte EÚ	matejova.alenka@gmail.com
78	doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.	Spoluzávislosť a jej dopad na sociálny život jednotlivca	katarina.bundzelova@gmail.com
79	doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.	Nezamestnanosť a jej negatívny dopad na mladých ľudí/absolventov škôl	katarina.bundzelova@gmail.com
80	doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.	Syndróm vyhorenia u dobrovoľníkov v mimovládnych organizáciách a jeho prevencia	katarina.bundzelova@gmail.com
81	doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.	Prevencia syndrómu vyhorenia u sociálnych pracovníkov pracujúcich v zariadeniach sociálnych služieb	katarina.bundzelova@gmail.com

82	doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.	Význam voľnočasových aktivít seniorov žijúcich v zariadeniach sociálnych služieb a v domácom prostredí	katarina.bundzelova@gmail.com
83	doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.	Terapie v zariadení pre seniorov ako forma zvyšovania kvality života prijímateľov sociálnych služieb	katarina.bundzelova@gmail.com
84	doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.	Alkoholizmus v rodine a problém spoluzávislosti	katarina.bundzelova@gmail.com
85	doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.	vlastná téma po dohode so školiteľkou	katarina.bundzelova@gmail.com
86	doc. PhDr. Radi František, PhD.	Kvalita poskytovania sociálnych služieb u nás a vo vybraných krajinách Európskej únie (minimálne tri krajiny).	prace.radi@gmail.com
87	doc. PhDr. Radi František, PhD.	Osamelí ľudia a možnosti zlepšenia kvality ich života prostredníctvom tímu odborníkov s akcentom na sociálneho pracovníka.	prace.radi@gmail.com
88	doc. PhDr. Radi František, PhD.	Klient sociálneho pracovníka s duševnou poruchou (dávam na výber duševné ochorenie).	prace.radi@gmail.com
89	doc. PhDr. Radi František, PhD.	Význam a poslanie Centier včasnej intervencie. Čo sa doteraz podarilo zrealizovať a aké sú nasledujúce plány (podnázov).	prace.radi@gmail.com
90	doc. PhDr. Radi František, PhD.	Postavenie rodín s členom so zdravotným postihnutím v spoločnosti a priestor pre sociálnu prácu. Tému možno upraviť po dohode so školiteľom.	prace.radi@gmail.com
91	doc. PhDr. Radi František, PhD.	Medzinárodné právne dokumenty ochraňujúce postavenie osôb so zdravotným postihnutím. Tému možno upraviť po dohode so školiteľom.	prace.radi@gmail.com
92	doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.	Systémový prístup k riešeniu bezdomovectva na Slovensku a vo vybraných krajinách (pozn.možnosť výberu krajiny)	polonova.studenti@gmail.com
93	doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.	Sociálna práca s migrantmi a ľuďmi na úteku na Slovensku a vo vybraných krajinách (pozn.možnosť výberu krajiny)	polonova.studenti@gmail.com
94	doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.	Spiritualita a religiozita sociálneho pracovníka ako nástroj pri výkone svojho povolania	polonova.studenti@gmail.com
95	doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.	Úspechy a výzvy terénnej sociálnej práce s rómskou vylúčenou komunitou na Slovensku	polonova.studenti@gmail.com
96	doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.	Interkultúrálny a interreligiózny dialóg v metódach sociálnej práce s azylantmi a cudzincami	polonova.studenti@gmail.com

97	doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.	Sociálno-psychologická pomoc ženám a ich rodinám s postabortívnou stresovou poruchou	polonova.studenti@gmail.com
98	doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.	Terapeutické komunity ako efektívna metóda svojpomoci jednotlivcov a ich rodín pri riešení svojej sociálnej patológie	polonova.studenti@gmail.com
99	doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.	Obete násillia ako najzraniteľnejšia cieľová skupina sociálnej práce vo svetle systémového riešenia problematiky	polonova.studenti@gmail.com
100	doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.	Pomáhajúci profesionál v kríze a vhodná intervencia	polonova.studenti@gmail.com
101	PhDr. Barbora Kuchárová	Sociálny pracovník v Bezpečnom ženskom dome	barbora.kucharova@gmail.com
102	PhDr. Barbora Kuchárová	Sociálna podpora v otvorenom prostredí klienta	barbora.kucharova@gmail.com
103	PhDr. Barbora Kuchárová	Terénna sociálna práca - úskalia a výzvy	barbora.kucharova@gmail.com
104	PhDr. Barbora Kuchárová	Teórie syndrómu vyhorenia	barbora.kucharova@gmail.com
105	PhDr. Barbora Kuchárová	Krízová intervencia ako nástroj pomoci vo vylúčených komunitách	barbora.kucharova@gmail.com
106	PhDr. Barbora Kuchárová	Osobnostné predpoklady pre výkon sociálnej práce	barbora.kucharova@gmail.com
107	PhDr. Barbora Kuchárová	Online závislostné správanie	barbora.kucharova@gmail.com
108	PhDr. Barbora Kuchárová	Covid 19 a chudoba	barbora.kucharova@gmail.com
109	PhDr. Barbora Kuchárová	Rómske terénne sociálne programy	barbora.kucharova@gmail.com
110	PhDr. Barbora Kuchárová	Sociálna asistencia a jej využitie	barbora.kucharova@gmail.com
111	PhDr. Barbora Kuchárová	Sanačné programy pre rodiny	barbora.kucharova@gmail.com
112	PhDr. Barbora Kuchárová	Programy pre mladých dospelých a náhradná rodinná starostlivosť	barbora.kucharova@gmail.com

113	PhDr. Barbora Kuchárová	Drogová scéna a jej vývoj	barbora.kucharova@gmail.com
114	PhDr. Barbora Kuchárová	Špecifiká sexbiznisovej scény v Bratislave	barbora.kucharova@gmail.com
115	PhDr. Barbora Kuchárová	Cezhraničný sexbiznis	barbora.kucharova@gmail.com
116	PhDr. Barbora Kuchárová	Chudoba a drogová závislosť	barbora.kucharova@gmail.com
117	PhDr. Barbora Kuchárová	Práca sociálneho kurátora - expertíza a podmienky výkonu práce	barbora.kucharova@gmail.com
118	PhDr. Barbora Kuchárová	Obchodovanie s ľuďmi - vývoj a programy pomoci	barbora.kucharova@gmail.com
119	PhDr. Barbora Kuchárová	Mestá a obce v terénnej sociálnej práci	barbora.kucharova@gmail.com
120	PhDr. Barbora Kuchárová	Integračné programy pre utečencov na Slovensku	barbora.kucharova@gmail.com

i)

j) Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:

- pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe,
- možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov,
- pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov,
- postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami,
- postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta.

V predmetných situáciách sa postupuje v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora. Viac na webe vysokej školy:
www.vssvalzbety.sk

5. Informačné listy predmetov študijného programu

V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.

Zoznam informačných listov

Metódy sociálnej práce so skupinou	Odborná prax II (práca s klientom pod supervíziou)
Aplikovaná sociálna politika	Komunitná sociálna práca
Etika sociálnej práce	Supervízia v sociálnej práci
Manažment katastrof a psychosociálna pomoc	Manažment v sociálnej práci
Sociálna práca v zdravotníctve	Penitenciárna a postpenitenciárna sociálna práca
Metodológia výskumu v sociálnej práci	Misijná a charitatívna práca
Odborná prax I	Seminár k diplomovej práci
Teória sociálnej práce	SPV – supervízia
Sociálne poradenstvo	Teória organizácie a riadenie tímov /PV/
Krízová intervencia	Copingové metódy zvládania stresu /PV/
Politka zamestnanosti	Mediácia /PV/
SPV – poradenské zručnosti	Sociálna práca s osobami so sociálno-ekonomickými problémami /PV/
Základy aplikovanej štatistiky	Metodológia kvalitatívneho výskumu /PV/
Ročníková práca	Úvod do muzikoterapie /PV/
Sociálna práca v paliatívnej starostlivosti	Sociálna náuka cirkví /V/

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Pracovisko: Ústav sociálnej práce v Bratislave			
Kód predmetu: SP2/01		Názov predmetu: <i>Metódy sociálnej práce so skupinou</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium: 2 hodiny prednášok/ 2 hodiny seminárov týždenne. Celková hodinová záťaž študenta je 150 hodín, z toho 48 hodín účasť na prednáškach/seminároch, 42 hodín príprava seminárnej práce, 60 hodín samoštúdium. Externé štúdium: prednášky blokovo, e-learning, samoštúdium. Celková hodinová záťaž študenta je 150 hodín, z toho 10 hodín účasť na prednáškach/seminároch, 42 hodín príprava seminárnej práce, 28 hodín e-learning, 70 hodín samoštúdium.			
Počet kreditov: 6			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách, a úspešné absolvovanie a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov: 1. za vypracovanie seminárnej práce maximálne 30 bodov 2. za prezentovanie seminárnej práce maximálne 20 bodov 3. za písomné skúšanie maximálne 50 bodov Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Zamerané na vedomosti: Študent definuje základné pojmy súvisiace s predmetom, vie opísať dejiny skupinovej sociálnej práce. Vie vysvetliť a reprodukovať interdisciplinárny charakter skupinovej práce, ako i popísať typológiu skupinovej práce. Opisuje role sociálneho pracovníka pracujúceho so skupinou klientov	Hromadná prednáška + seminár + samoštúdium	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Zamerané na vedomosti: Študent vysvetľuje a popisuje skupinovú dynamiku, rozumie jej základným prvkom, vie určiť a opísať jednotlivé etapy skupinovej sociálnej práce ako i techniky využívané pri práci so skupinou	Hromadná prednáška + seminár + samoštúdium	Test (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Zamerané na zručnosti: Študent aplikuje jednotlivé metódy a techniky sociálnej práce vo vzťahu ku konkrétnej skupine klientov v prepojení	Hromadná prednáška + seminár +	Vypracovanie samostatnej písomnej práce zameranej na

	na špecifický sociálny problém ako predmet sociálnej práce. Vie zvoliť a navrhnúť riešenie sociálnych problémov vzhľadom na danú konkrétnu sociálnu skupinu klientov.	samoštúdium + samostatná písomná práca	porozumenie a interpretáciu vedenia skupiny, etáp skupinovej sociálnej práce, skupinovej dynamiky, vybranej metódy a techniky v skupinovej práci vzhľadom na konkrétny typ skupiny – (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % = 18 bodov
VV4	Zamerané na kompetencie: Študent aplikuje poznatky o jednotlivých etapách, metódach a technikách v sociálnej práci s konkrétnou skupinou klientov, dokáže viesť rôzne typy skupín klientov – vzhľadom na sociálne problémy ktoré majú. Dokáže posúdiť a názorne ukázať využitie rôznych metód, techník skupinovej sociálnej práce v praxi. Samostatne prezentuje výstupy písomnej práce a aplikuje poznatky na príkladoch.	Hromadná prednáška + seminár + samoštúdium + samostatná písomná práca	Prezentácia a hodnotenie samostatnej písomnej práce - max. 20 bodov, % úspešnosti 61 % = 12 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- skupina ako klient sociálnej práce,
- dejiny skupinovej práce,
- interdisciplinárny charakter skupinovej práce,
- špecifiká a typológia skupinovej práce,
- vedenie skupiny,
- sociálny pracovník ako facilitátor pracujúci so skupinou,
- komunikácia v práci so skupinou,
- skupinová dynamika,
- príprava skupinovej práce,
- etapy skupinovej práce,
- techniky v skupinovej práci.

Odporúčaná literatúra:

MÁTEL, A. - HARDY, M. - BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. 2015. *Teória a metódy sociálnej práce II*. Bratislava: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce, 2015.

MAŠÁT, V. 2012. Vybrané postupy sociálnej práce so skupinou. Středokluky: Zdeněk Susa. HUPKOVÁ, M. 2011. <i>Rozvíjanie sociálnych spôsobilostí v pomáhajúcich profesiách</i>. Bratislava: Iris, 2011. LINDSAY, T. – ORTON, S. 2011. <i>Groupwork Prctice in Social Work</i>. Exeter: Learning Matters Ltd, 2011. LABÁTH, V. – SMIK, J. – MATULA, Š. 2011. <i>Expoprogram. Intervenčný program pre skupinovú prácu s deťmi a mládežou</i>. Bratislava: Univerzita Komenského, 2011. POPELKOVÁ, M. – ZAŤKOVÁ, M. 2009. <i>Podpora rozvoja osobnosti a intervenčné programy</i>. Nitra: FSVaZ UKF Nitra, 2009.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 432					
A	B	C	D	E	FX
45,14 %	12,50 %	14,12 %	9,26 %	8,56 %	10,42 %
Vyučujúci: doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD. prednášky + semináre					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Pracovisko: Ústav sociálnej práce v Bratislave	
Kód predmetu: SP2/02	Názov predmetu: <i>Aplikovaná sociálna politika</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium: 2 h prednášok. Celková hodinová záťaž študenta 150 hodín, z toho 24 hodín prednášky prezenčnou formou, samostatná písomná práca 42 hodín, distančné štúdium, e-learning , samoštúdium 84 hodín. Externé štúdium: blokovo prednášky, dištančné štúdium, e-learning. Celková hodinová záťaž študenta 150 hodín, z toho 8 hodín prednášky prezenčnou formou, samostatná písomná práca 42 hodín, distančné štúdium, e-learning, samoštúdium 100 hodín.	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách, a úspešné absolvovanie a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov: 1. za vypracovanie samostatnej písomnej práce maximálne 45 bodov 2. za písomné skúšanie maximálne 55 bodov	

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

Výsledky vzdelávania:

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent opisuje, vysvetľuje, definuje kľúčové nástroje realizácie sociálnej politiky na Slovensku. Porovnáva sociálne systémy na národnej a európskej úrovni. Vysvetľuje a rozčleňuje systém ľudských práv na základe troch generácií ich vývoja	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent interpretuje zdroje, spôsoby a techniky financovania sociálnej politiky. - Vysvetľuje stratégie a metódy sociálnych reforiem a ich vplyv na aktuálny stav sociálnej politiky	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent vie navrhovať, implementovať a udržiavať rozsiahle integrované riešenia zahŕňajúce determinanty problémov v makro, mezo i mikroprostredí na základe národnej a európskej úrovne sociálnej politiky	Hromadná prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	samostatná písomná práca (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent analyzuje, vie prepájať a aktívnym spôsobom získavať nové znalosti a informácie, integrovať a využívať ich v aplikáciu pre rozvoj odboru sociálna práca vrátane kritického posudzovania získaných informácií. Vie identifikovať tie skutočnosti, ktoré spôsobujú vznik sociálnych problémov klientov na základe reformy sociálnych systémov	Hromadná prednáška + samoštúdium samostatná písomná práca	samostatná písomná práca (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Terminológia a podstata sociálnej politiky. Svetová sociálna politika, svetový sociálny, politický, ekonomický a kultúrny poriadok.
- Európsky sociálny model. Subjekty tvorby a realizácie sociálnej politiky a národná, regionálna sociálna sféra. Nové trendy vo svetovej a európskej sociálnej politike. Globalizácia, europeizácia, sociálna kohézia,

sociálna inklúzia a exklúzia. Sociálna politika Európskej únie.

- Ľudské práva, sociálne práva a ekonomické práva. Stratégie a metódy sociálnych reforiem.
- Aktuálna sociálna politika Slovenskej republiky.
- Aplikovaná sociálna politika. Zdroje, spôsoby a techniky financovania sociálnej politiky.
- Sociálna politika a sociálna práca, sociálna agenda, súčasné trendy a iniciatívy v sociálnej práci.

Odporúčaná literatúra:

TKÁČ, V. – VICEN, V. 2019. *Dokumenty k štúdiu sociálnej práce*. Píbram-Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 146 s.

HETTEŠ, M. 2013. *Sociálna súdržnosť a istota v sociálnej práci*. Nitra: UKF, 2013.

TKÁČ, V. 2004. *Odbory, zamestnávateľia, zamestnanecké rady. Európa, právo a prax*. Vydal Eduard Szattler, Pressprint, Košice 2004, 354 s., ISBN 80-89004-13-3

TOMEŠ, I. 2011. *Obory sociálnej politiky*. Praha: Portál, 2011.

TOMEŠ, I. 2010. *Úvod do teórie a metodologie sociálnej politiky*. Praha: Portál, 2010.

TKÁČ, V. 2007. Sociálny program Európskej únie. IN: Personálny a mzdový poradca podnikateľa, č. 6 – 7/2007, s. 268 – 280. Európsky sociálny model – vízia a realita. IN: Personálny a mzdový poradca podnikateľa, č. 10/2007, s. 193 – 203. Základné hodnoty Európskej únie, sociálne práva a hospodárske práva. IN: Personálny a mzdový poradca podnikateľa, č. 11 – 12/2007, s. 137 – 149.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 433

A	B	C	D	E	FX
23,56 %	11,32 %	17,09 %	13,39 %	23,33 %	11,31%

Vyučujúci:

prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc. – prednášky

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.

Pracovisko: Ústav sociálnej práce v Bratislave

Kód predmetu: SP2/03

Názov predmetu: *Etika sociálnej práce*

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Denné štúdium 2 h prednášok. Celková hodinová záťaž študenta je 100 hodín, z toho 24 hodín účasť na prednáškach, 30 hodín vypracovanie postupu riešenia etickej dilemy, 46 hodín samoštúdium.

Externé štúdium: prednášky blokovo, dištančné štúdium, e-learning. Celková hodinová záťaž študenta je 100 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach, 30 hodín vypracovanie postupu riešenia etickej dilemy, 62 hodín

samoštúdium.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: Základy etiky			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách, a úspešné absolvovanie a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov: 1. za vypracovanie postupu riešenia etickej dilemy maximálne 40 bodov 2. za písomné skúšanie maximálne 60 bodov Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti sa oboznámia s dôležitosťou uplatňovania mravnosti v oblasti pomáhajúcich profesií s osobitným zameraním na aplikovanú etiku sociálnej práce. Osvoja si aktuálne poznatky a princípy aplikácie mravných noriem vzhľadom na etickú zodpovednosť sociálnych pracovníkov voči sebe, klientom, profesii, pracovisku a spoločnosti, ktoré sú súčasťou etických kódexov sociálnej práce na Slovensku i vo svete.	Prednáška + samoštúdium	Test, postup riešenia etickej dilemy (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Študenti dokážu aplikovať etické teórie a princípy na konkrétne príklady z praxe sociálneho pracovníka.	Prednáška + samoštúdium	Test, postup riešenia etickej dilemy (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Vedia analyzovať etický problém a etickú dilemu a navrhnuť postup jej riešenia na základe odborných vedomostí. Dokážu urobiť mravné rozhodnutie a odôvodniť ho.	Prednáška + samoštúdium	Test, postup riešenia etickej dilemy (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti sú schopní zaujať k zložitej sociálnej situácii klientov zodpovedný postoj a podporovať mravne dobré riešenia. Uplatňujú etické hodnoty v praxi, cvičia sa v mravných cnostiach. Rešpektujú jedinečnú hodnotu a ľudskú dôstojnosť každého klienta, chránia jeho základné ľudské práva a slobody, bránia ho pred diskrimináciou a porušovaním jeho práv.	Prednáška + samoštúdium + vypracovanie postupu riešenia etickej dilemy	Vypracovanie postupu riešenia etickej dilemy (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov
VV5	Zameranie na kompetencie: K svojim kolegom a spolupracovníkom pristupujú s úctou a zodpovednosťou a podporujú možnosti vzájomného	Prednáška + samoštúdium + vypracovanie	Vypracovanie postupu riešenia etickej dilemy (max. 20 bodov),

	porozumenia a spolupráce v prospech všetkých.	postupu riešenia etickej dilemy	% úspešnosti 61 % - 12 bodov		
Stručná osnova predmetu: • Stručný prehľad vývoja a teórie etiky (filozofia a náboženstvo). • Etické kódexy sociálnej práce. Hodnoty v sociálnej práci. • Etická zodpovednosť voči sebe a profesii. Osobnosť sociálneho pracovníka. • Etická zodpovednosť voči klientom. • Zodpovednosť voči kolegom, pracovišku a spoločnosti. • Rešpektovanie súkromia, ochrana osobných údajov a informovaný súhlas. • Úplatky a korupcia. • Etické dilemy v rôznych filozofiách systému sociálneho zabezpečenia. • Aktuálne etické témy (eticke aspekty plánovania rodičovstva, asistovanej reprodukcie)					
Odporúčaná literatúra: GREY, E. 2013. <i>Sociálny pracovník a výhrada vo svedomí</i>. In Aplikovaná etika v sociálnej práci II. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety. GREY, E.: <i>Ethics in research</i>. In: West, D.D., Krcmery, V. jr., Cauda, R.: Basic principles of research for health and social sciences. I-GAP, Vienna. 2011. BENCA, J. - ŠUVADA, J. - GREY, E. - BUČKO, L. - NOVÁ, M. 2016. <i>Globálna rozvojová pomoc</i>. Dvojfarebný svet a J. N. Neumann Publ. House Příbram, 2016, 104 s. REAMER, F. G. 2018. <i>Social Work Values and Ethics</i>. 5th ed. New York: Columbia University Press. 2018. MÁTEL, A. a kol. 2016. <i>Etické kódexy sociálnej práce</i>. Bratislava: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce. <i>Etický kódex sociálneho pracovníka a asistenta sociálnej práce v Slovenskej republike</i>. 2021. KSP, 2021. KOPŘIVA, K. 2016. <i>Lidský vztah jako součást profese</i>. Praha: Portál, 2016. OLASKY, M.1997. <i>Renewing American compassion</i>. Regnery Publishing, Inc., Washington, D.C., 1997 <i>Transforming welfare. The revival of American charity</i>. Acton Institute. Grand Rapids, Michigan, 1997. WILLIAMS, J. R. 2008. <i>Príručka lekárskej etiky</i>. Svetová asociácia lekárov. Ferney-Voltaire Cedex, 2008.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 435					
A	B	C	D	E	FX
46,90 %	23,00 %	14,94 %	5,29 %	1,61 %	8,28 %

Vyučujúci: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA – prednášky doc. MUDr. Mária Mojzešová, PhD. - prednášky	
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023	
Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA	

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Pracovisko: Ústav sociálnej práce v Bratislave			
Kód predmetu: SP1		Názov predmetu: <i>Manažment katastrof a psychosociálna pomoc</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium: 1 h prednášok, 1 h semináre týždenne. Celková dotácia 100 h, prednáška 12 h, semináre 12 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 6 h, vypracovanie úlohy (kazuistika, krízový plán, analýza rizík) 12 h, samoštúdium 46 h. Externé štúdium: 8 h bloková výučba za semester, e-learning, seminárne formou kazuistiky, spracovania úlohy ako krízového plánu, analýzou situácie mimoriadnej situácie, krízy, katastrofy, diskusie a kolokviálna diskusia, samoštúdium a konzultácie s pedagógom. Celková dotácia 100 h, blokovo prednášky prezenčnou alebo distančnou formou 8 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 3 h, vypracovanie úlohy (kazuistika, krízový plán, analýza rizík) 12 h, samoštúdium 65 h.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: Somatológia, Sociálna pediatria, Krízová intervencia, Projektovanie v sociálnej práci, Všeobecná psychológia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti si osvoja definície, klasifikáciu a základné charakteristiky taxonomického delenia a prístupov v manažmente pripravenosti na katastrofy. Získajú teoretické vedomosti a zoznámia sa s niektorými metódami, technikami a nástrojmi manažmentu kríz, mimoriadnych situácií a katastrof.	Prednáška + e-learning + samoštúdium	Písomná skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

	Rozumejú princípom hodnotenia rizika, potrieb a vedia princípy prístupov v krízovom manažmente so zameraním aj na sociálne determinanty zdravia a bezpečnosti. Majú vedomosti a ucelený prehľad o rôznych prístupoch v manažmente najčastejších kríz a katastrof so zameraním na všetky vekové skupiny klientov sociálnej práce. Rozumejú princípom psychosociálnej intervencie ako súčasti manažmentu.		
VV2	Zameranie na zručnosti: Vedia diskutovať o výbere a použití základných komponentov krízových plánov, realizácie hodnotenia mimoriadnej, krízovej alebo katastrofickej situácie s dopadom na klientov ako aj pomáhajúcich. Poznajú aktuálne základné orientácie v manažmente a vedia o nich kriticky diskutovať.	e-learning + samoštúdium + kolokviálna diskusia	Písomná alebo ústna kolokviálna diskusia s aktívnym zapojením sa (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti sú schopní vypracovať odborný postup riešenia konkrétnej alebo modelovej mimoriadnej/ krízovej/ katastrofickej situácie, urobiť analýzu problému, rizík alebo potrieb zasiahnutých klientov.	Samoštúdium + vypracovanie úlohy (kazuistiky, analýzy, krízového alebo iného plánu)	Písomná skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti pristupujú ku klientovi zasiahnutému krízou, či katastrofou s odborným prístupom a potvrdením jeho potrieb a možných rizík. Zachovávajú a rozvíjajú vlastný hodnotový systém, ktorý komunikujú aj navonok pri výkone svojej praxe. Študenti sú pripravení byť súčasťou tímov pri mimoriadnych a katastrofických situáciách s uplatnením medzinárodných a národných princípov manažmentu s podporou tímov, samoposilňovaním a istými princípmi rozpoznania rizík pre možný vznik situácií s katastrofickým dôsledkom na klientov ako jednotlivcov, skupinu, a spoločnosť so zameraním sa na komplexné prístupy v riadení.	Kolokviálna konzultácia + e-learning + samoštúdium	Písomná skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Definície kríz, hromadných nešťastí a udalostí, katastrof. Charakteristika špecifických skupín katastrof ako napr. bioterorizmus, zbrane hromadného ničenia, konflikty, ozbrojené konflikty.
- Psychologické následky mimoriadnych udalostí a katastrof. Transgeneračná trauma. PTSD.
- Definovanie a klasifikácia metód manažmentu rôznych úrovní riadenia a koordinácie prác pri katastrofe..
- Komunikácia a multidisciplinárna spolupráca pri humanitárnych katastrofách. Medzinárodné organizácie.
- Medzinárodné štandardy manažmentu v humanitárnej katastrofe..
- Etapy, administrácia, príprava, organizovanie a vyhodnocovanie manažmentu katastrof.

• Krízová intervencia. TIR. EMDR prístupy a copingové stratégie zvládania stresu pre zasiahnutých a pomáhajúcich. • Príprava, výjazd a návrat humanitárneho pracovníka podieľajúceho sa na manažmente kríz a katastrof. • Sociálne poradenstvo, manažment v sociálnej práci, riadenie tímov, vodcovstvo a supervízia so zameraním na humanitárnu pomoc ako súčasť manažmentu katastrof.												
Odporúčaná literatúra: ŠUVADA, J. – KALAVSKÁ, A. – KRČMÉRY, V. – BRÁNIKOVÁ, K. – CHRENKA, B. 2021. <i>Princípy manažmentu krízových, mimoriadnych situácií a katastrof</i> . Mc.Gurrin Hall, Scranton Publishing House, 2021 ŠRAMKOVÁ, M. – TOPOLSKÁ, A. – BARTKOVIK, M. – LULIAK, M. 2020. <i>Akútne situácie a katastrofy v zdravotníckej a sociálnej práci</i> . Píbram. 2020 ŠÍN, R a kol. 2017. <i>Medicína Katastrof</i> . Praha: Galén. 2017. BENCA, J. - ŠUVADA, J. - GREY, E. - BUČKO, L. - NOVÁ, M. 2016. <i>Globálna rozvojová pomoc</i> . Dvojfarebný svet a J. N. Neumann Publ. House Píbram, 2016.												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk												
Poznámky: povinný predmet												
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 547 <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td>85,56 %</td><td>3,66 %</td><td>2,19 %</td><td>3,66 %</td><td>3,66 %</td><td>7,82 %</td></tr></table>	A	B	C	D	E	FX	85,56 %	3,66 %	2,19 %	3,66 %	3,66 %	7,82 %
A	B	C	D	E	FX							
85,56 %	3,66 %	2,19 %	3,66 %	3,66 %	7,82 %							
Vyučujúci: prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD., MBA, MPH – prednášky, semináre MUDr. Branislav Chrenka, MHA, Mgr. Karin Brániková, MPH – semináre												
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023												
Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA												

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Pracovisko: Ústav sociálnej práce v Bratislave	
Kód predmetu: SP2/04	Názov predmetu: <i>Sociálna práca v zdravotníctve</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium: 1 h prednášok, 1 h semináre týždenne. Celková hodinová záťaž študenta je 75 hodín, z toho 24 hodín účasť na prednáškach/seminároch, 51 hodín samoštúdium. Externé štúdium: prednášky blokovo, e-learning, samoštúdium. Celková hodinová záťaž študenta je 75 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach, 16 hodín e-learning, 51 hodín samoštúdium.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: -	

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách, a úspešné absolvovanie a overenie vzdelávacích výstupov.

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za písomné skúšanie.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

Výsledky vzdelávania:

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti dokážu definovať a vysvetliť základné pojmy z oblasti zdravotníctva, poznajú základnú legislatívu. Vedia popísať sociálne príčiny a sociálne dopady choroby na jednotlivca, rodinu, komunitu a spoločnosť.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študenti si osvoja informácie o prepojení sociálneho a zdravotníckeho sektoru, o nezastupiteľnej úlohe sociálneho pracovníka pri realizácii komplexnej liečebno-preventívnej starostlivosti o deti, dospelých a seniorov v rámci prednemocničnej starostlivosti, počas hospitalizácie v ústavnom zdravotníckom zariadení a následnej zdravotnej starostlivosti. Vedia opísať pozíciu sociálneho pracovníka v multidisciplinárnom tíme, jeho úlohy a kompetencie.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti vedia aplikovať metódy a techniky sociálnej práce na prácu s klientom – pacientom. Prakticky ovládajú vhodnú komunikáciu s klientom so zdravotnými problémami.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Dokážu vytvoriť plán sociálnych intervencií na základe posúdenia špecifických potrieb klientov s rôznymi zdravotnými problémami. Navrhujú riešenia pre následnú starostlivosť a komunikujú so zariadeniami sociálnych služieb a zariadeniami následnej zdravotnej starostlivosti.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov
VV5	Zameranie na kompetencie: Študenti empaticky komunikujú s klientmi v zložitých situáciách, kombinujúcich zdravotné a sociálne problémy. Citlivým prístupom ku klientovi dokážu spolu s ním zadefinovať jeho potreby a spôsoby ich možného naplnenia. Osobitnú pozornosť venujú klientom, ktorí nemajú domáce zázemie, s cieľom zabezpečiť im kontinuitu starostlivosti a pomoci. Dodržiavajú etické princípy a rešpektujú dôstojnosť klientov v špeciálne zraniteľnej pozícii.	Kolokvium	Test (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Historický kontext sociálnej starostlivosti o ľudí chorých, postihnutých a umierajúcich;

- Základné pojmy a definície (zdravie, choroba, zdravotné postihnutie);
- Zdravotná politika štátu;
- Sústava zdravotníckych zariadení v SR – ústavná, ambulantná, starostlivosť;
- Prepojenie zdravotnej a sociálnej starostlivosti v SR – potreby a realita;
- Kompetencie sociálneho pracovníka v zdravotníctve – úlohy náplň, kvalifikačné podmienky;
- Sociálna pomoc pacientovi na jednotlivých oddeleniach, podľa špecifikácie (pediatrické a včasná starostlivosť, psychiatrické, onkologické, chirurgické, geriatrické, paliatívna starostlivosť, hospic);
- Prevencia v zdravotníctve a zdravotná výchova ako súčasť zdravotnej starostlivosti.

Odporúčaná literatúra:

GREY E. 2019. *Systémové problémy v poskytovaní dlhodobej starostlivosti v Slovenskej republike*. In: Šmidová, M. – Slezáková, K. (Ed.): Manažment kvality při poskytovaní dlhodobej starostlivosti. Dobrá kniha, Trnava, 2019.

MRÁZOVÁ, M. - GREY, E. 2015. *Need of Communication Skills for Healthcare Professionals and Social Workers*. In: Business & Health Administration Proceedings, Avinandan Mukherjee, Editor. Chicago, 2015. s. 425-433.

VRANKOVÁ, E. 2013. *Sociálna práca v zdravotníctve*. In MÁTEL, A. – HARDY, M. a kol. 2013. *Vybrané kapitoly z metód sociálnej práce 2*. Bratislava: VŠ ZaSP, 2013. s. 384-425.

ŠUSTROVÁ, M. 2012. *Sociálna práca v zdravotníctve*. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2012.

MOJTOVÁ, M. 2010. *Sociálna práca v zdravotníctve*. 2. vyd. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2010.

KUZNÍKOVÁ, I. et al. 2011. *Sociální práce ve zdravotnictví*. Praha: Grada Publishing, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 435

A	B	C	D	E	FX
18,29 %	22,22 %	19,68 %	13,43 %	12,73 %	13,66 %

Vyučujúci:

prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA – prednášky, semináre
prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD., MBA, MPH – prednášky, semináre

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.

Pracovisko: Ústav sociálnej práce v Bratislave

Kód predmetu: SP2/05

Názov predmetu: *Metodológia výskumu v sociálnej práci*

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium 1 h prednášok, 1 h semináre týždenne. Celková hodinová záťaž študenta je 75 hodín, z toho 24 hodín účasť na prednáškach/seminároch, 51 hodín samoštúdium. Externé štúdium: prednášky blokovo, e-learning, samoštúdium. Celková hodinová záťaž študenta je 75 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach/seminároch, 16 hodín e-learning, 51 hodín samoštúdium.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: -			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách, a úspešné absolvovanie a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov: 1. za vypracovanie projektu výskumu 50 bodov 2. za písomné skúšanie maximálne 50 bodov Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti dokážu definovať základná pojmy a kategórie kvantitatívneho sociálneho výskumu.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Získajú vedomosti ako vytvoriť projekt projektu kvantitatívneho sociálneho výskumu, spôsob vymedzenia výskumného problému, určenia výskumných otázok, konštrukciu hypotéz, výberu indikátorov a konštrukcie výberového súboru.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Osvoja si zručnosti na zvládanie konkrétnych problémov v organizácii výskumu, v terénnom zbere primárnych empirických faktov i v analýze a interpretácii získaných výsledkov. Vedia vysvetliť a aplikovať model IMRaD.	Prednáška + samoštúdium + vypracovanie projektu výskumu	Vypracovanie projektu (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti dokážu zaujať erudovaný prístup pri výbere výskumných nástrojov v jednotlivých fázach výskumu. Poznajú etické zásady výskumu a uvedomujú si zodpovednosť výskumníka za ich dodržiavanie.	Prednáška + samoštúdium + vypracovanie projektu výskumu	Vypracovanie projektu (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
Stručná osnova predmetu:			
Projekt výskumu.			

- Formulácia a teoretické vymedzenie výskumného problému.
- Vyhľadávanie a spracovanie zdrojov teoretických a empirických poznatkov.
- Stanovenie výskumných otázok, hypotéz a indikátorov skúmaného javu.
- Znaký a indikátory sociálnych javov
- Výber objektov skúmania
- Indexy
- Meranie a škálovanie
- Výber a príprava metodologického nástroja pre zber dát.
- Príprava analýzy dát.
- Model IMRaD.

Odporúčaná literatúra:

SCHENK J. 2015: *Znaký, indikátory indexy v sociologickom výdume*. Stimul Bratislava

BAUM D. - GOJOVÁ A. 2014: *Výskumné metódy v sociálnej práci*. Ostravská univerzita v Ostravě, Ostrava

SCHENK J. - HRABOVSKÁ A., 2010.: *Škálovanie, základné jednodimenzionálne metódy*. Univerzita Komenského Bratislava [cit. 2021-05-19] http://stella.uniba.sk/texty/FIF_JS_znaký_sociologia.pdf

THYER B. 2010. *The Handbook of Social Work Research Methods*. 2nd ed., SAGE, Los Angeles

BEDNÁRIK R. 2009. *Stručný prehľad sociológie*. Enigma, Bratislava.

RITOMSKÝ, A 2004.: *Metodológia sociálnopsychologického výskumu*. In: Kollárik, T. a kol.: Sociálna psychológia. Bratislava, Univerzita Komenského 2004, s.53-72.

HIRNER A. 1978. *Primárne dáta v sociológii*. Pravda, Bratislava

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 431

A	B	C	D	E	FX
10,44 %	17,87 %	29,00 %	19,95 %	22,74 %	0,00 %

Vyučujúci:

prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD. – prednášky

Mgr. Jana Tretiaková, PhD. – semináre

Mgr. Michal Kratochvíla, PhD. – semináre

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Pracovisko: Ústav sociálnej práce v Bratislave			
Kód predmetu: SP2/15		Názov predmetu: <i>Odborná prax I</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 6 h odbornej praxe týždenne. Celková záťaž študenta je 72 hodín za semester.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na praxi v požadovanom rozsahu, potvrdená od zmluvného pracoviska, v ktorom bola prax realizovaná a vypracovanie správy z odbornej praxe.			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov:			
1. za absolvovanie praxe a vypracovanie správy z odbornej praxe maximálne 75 bodov			
2. za vypracovanie kazuistiky z odbornej praxe maximálne 25 bodov			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti majú vedomosti oblasti legislatívy, organizačných smerníc a vnútorných predpisov organizácie. Majú vedomosti o metódach a technikách praktickej sociálnej práce s klientom.	v Hromadná = prednáška + samoštúdium	Vypracovanie správy z odbornej praxe (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Ovládajú administratívne spracovať potreby klienta. Dokážu aplikovať metódy a techniky v praktickej práci s klientom.	Aktívna účasť na praxi	Vypracovanie správy a kazuistiky z odbornej praxe (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti dokážu aplikovať metódy a techniky v praktickej práci s klientom.	Aktívna účasť na praxi	Vypracovanie správy a kazuistiky z odbornej praxe (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti dokážu zanalyzovať kauzálny prípad klienta sociálnej služby. Majú rozhľad o praktických formách sociálnej práce v zariadeniach SPODaSK.	Aktívna účasť na praxi + samoštúdium	Vypracovanie správy a kazuistiky z odbornej praxe (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
Stručná osnova predmetu:			
• Úvodný seminár k odbornej praxi.			

- Administratíva praxe – dohody, zmluvy, kontrakty.
- Absolvovanie praxe.
- Správa a záznamy z praxe – jej vyhodnotenie a prezentácia.
- Spracovanie kazuistiky z odbornej praxe.

Odporúčaná literatúra:

KOZOŇ, A. 2020. Supervízia. Sládkovičovo: Vysoká škola Danubius, 2020. 47 s.. ISBN: 978-80-8167-072-5.

GABURA, J. 2018. Supervízia v pomáhajúcich profesiách. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, 2018. 323 s.. ISBN: 978-80-558-1260-1.

JAMBOROVÁ, R. 2017. Supervízia pri práci s identifikovaným klientom. Trnava: Dobrá kniha, 2017. 76 s. ISBN: 978-80-8191-106-4. Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov.

LEŠKOVÁ, L., Sociálnoprávna ochrana a sociálna kuratela. Ružomberok: Verbum, 2018. 90 s.. ISBN: 978-80-561-0559-7.

GAŽIKOVÁ, Elena, Syndróm vyhorenia v kontexte činností pracovníkov oddelenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, 2019. 147 s.. ISBN: 978-80-558-1420-9.

Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov.

Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 516

A	B	C	D	E	FX
91,28 %	4,65 %	2,91 %	0,97 %	0,19 %	0,00 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Mgr. Art. Róbert Kováč, PhD.

doc. PhDr. et Mgr. Pavel Bryndzák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.

Pracovisko: Ústav sociálnej práce v Bratislave

Kód predmetu: SP2/06

Názov predmetu: *Teória organizácie a riadenia tímov*

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Denné štúdium: 1 h prednášok, 1 h semináre týždenne. Prednáška 12 h, semináre 12 h, e-learning 6 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 3 h, vypracovanie úlohy 6 h, samoštúdium 11 h. Celková dotácia 50 h.

Externé štúdium: 8 h bloková výučba za semester. Blokovo prednášky prezenčnou alebo distančnou formou 8 h, e-learning 6 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 3 h, vypracovanie úlohy (kazuistika, krízový plán, analýza rizík) 6 h, samoštúdium 27 h. Celková dotácia 50 h.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: -			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti vedia sprostredkovaním základných poznatkov aktuálny stav, spôsoby a možnosti organizácie a riadenia tímov s dôrazom na vedenie členov tímu spôsobom, ktorý vyzdvihuje ľudský faktor a rozmer ako základný determinant aj pri vysoko výkonných pracovných tímoch.	Prednáška + e-learning + samoštúdium	Písomná skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Študenti vedia diskutovať o príčinách vedenia, rastu a zlyhávania tímov. Vedia diskutovať o svojom osobnom raste z pohľadu tímov a o rešpekte voči názorom iných členov tímu.	e-learning + samoštúdium + kolokviálna diskusia	Ústna (kolokviálna) alebo písomná skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti sú schopní pracovať s technikami na posilnenie tímu, rozvoj tvorivosti, sebapoznania a zlepšenia komunikácie v tíme. Budú mať možnosť odborne hodnotiť jednotlivcov i tímy v modelových kazuistikách alebo úlohách, a pracovať so spätnou väzbou manažéra o efektívite jeho práce.	Samoštúdium + vypracovanie úlohy (kazuistiky, analýzy, krízového alebo iného plánu)	Písomná skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti počas vzdelávania na vlastnej skúsenosti a komparácii teoretických poznatkov a praxe v cvičeniach zameraných na plnenie tímových úloh sú schopní pracovať na vlastnom rozvoji a prejavovať úctu k iným členom tímu, negociovať, ale aj akceptovať právo	Kolokviálna konzultácia + e-learning + samoštúdium	Ústna (kolokviálna) alebo písomná skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

	iného člena tímu robiť rozhodnutia o vlastnom živote ale aj efektívnosti tímu. Sú schopní použiť získané vedomosti a zručnosti pri výkone svojej praxe.				
Stručná osnova predmetu:					
I. Teoretická úroveň					
- Druhy spoločenských skupín v teórii a v praxi. - Spôsoby prípravy tímov. - Vedenie tímov a spôsoby ako sa identifikovať s efektívnymi postupmi vedenia tímov. - Krízy a poruchy tímov a spôsoby ako im predchádzať. - Význam schôdze a spôsoby jej vedenia. Tímový vedúci - Štruktúra rolí v tíme, špecifiká prístupov v riadení tímov.					
II. Aplikačná úroveň					
- Techniky efektívneho riadenia tímovej práce. - Teambuilding. - Praktické cvičenia a hry zamerané na spoluprácu v tíme, firemnú kultúru, identifikáciu členov tímu s tímom a budovanie príslušnosti k tímu a k zamestnávateľovi, manažment konfliktov a manažment zmien.					
Odporúčaná literatúra:					
ŠUVADA, J. 2017. <i>Riadenie a organizácia tímov – teória pre študentov sociálnej práce</i> . Vysokoškolská učebnica. McGurrian Hall, Scranton, USA, 2017.					
MAXWELL, J.C. 2015. <i>5 úrovní líderstva</i> . Citadella.					
MAXWELL, J.C. 2018. 7 návykov vysokoefektívnych ľudí. Postilla.					
MAXWELL, J.C. 2017. 21 nevyvratiteľných zákonov leadershipu, Postilla.					
MORIN, A. 2015. 13 vecí, ktoré psychicky silní ľudia nerobia. Eastone Books. Bratislava.					
HARVARD BUSINESS REVIEW. 2015. On Teams. HBRs, Boston.					
LENCIONI, M.P. 2009. 5 příčin selhávání týmu. Jak je rozpoznat a odstranit. Press.					
PLAMÍNEK, J. 2011. Vedení lidí, támu a firem. Grada.					
BĚLOHLÁVEK, F. 2016. 25 Typu lidí. Grada.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálna požiadavka je 20 študentov.					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: nový predmet					
A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci: prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD., MBA, MPH – prednášky z vybraných kapitol, semináre Ing. Mgr. Marek Matto, MHA - prednášajúci
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023
Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Pracovisko: Ústav sociálnej práce v Bratislave			
Kód predmetu: SP2/01		Názov predmetu: <i>Copingové metódy zvládania stresu</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium: 1 h semináre týždenne. Celková hodinová záťaž študenta je 50 hodín, z toho 12 hodín účasť na seminároch, 38 hodín samoštúdium. Externé štúdium: prednášky blokovo, e-learning, konzultácie s pedagógom. Celková hodinová záťaž študenta je 50 hodín, z toho 8 hodín účasť na seminároch, 32 hodín samoštúdium.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: -			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na seminároch, riadenej diskusii a úspešné absolvovanie písomného testu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti si osvoja teoretické vedomosti copingových metód zvládania stresu. Získajú teoretické a praktické poznatky o syndróme vyhorenia, psychohygiene a manažmente stresu.	Prednáška + samoštúdium	Aktívne zapájanie a plnenie úloh počas prednášky (max 40 bodov) % úspešnosti 61 % - 24 b
VV2	Zameranie na zručnosti: Študenti sa kvalitne orientujú v copingových metódach svojich a potenciálneho klienta. Reagujú racionálne na spúšťače stresu. Aktívne volia salutórne psychohygienické metódy primerané danej situácii.	Prednáška + samoštúdium	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Zameranie na kompetencie: Študenti	Prednáška + riadená	Aktívne zapájanie a

	aplikujú detraumatizujúce komunikačné zručnosti pomáhajúce klientovi znižovať možnosť sekundárnej viktimizácie a primerane volia distribúciu do relevantnej následnej starostlivosti.	diskusia + samoštúdium	do riadenej diskusie (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b												
Stručná osnova predmetu: • stres, frustrácia a záťaž • copingové metódy • syndróm vyhorenia • syndróm nudy • syndróm záchrancu • efektívna psychohygiena • management stresu • práca s klientom v traume • práca s klientom v postraume															
Odporúčaná literatúra: ŠPATENKOVÁ, N. 2011. <i>Krízová intervencie pro praxi</i>. Praha: Grada, 2002. ISBN: 978-80-247-3 KŘIVOHLAVÝ, J. 2001. <i>Psychologie zdraví</i>. Praha: Portál, 2001. ISBN: 80-7178-551-2															
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk															
Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.															
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 432 <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td>45,14 %</td><td>12,50 %</td><td>14,12 %</td><td>9,26 %</td><td>8,56 %</td><td>10,42 %</td></tr></table>				A	B	C	D	E	FX	45,14 %	12,50 %	14,12 %	9,26 %	8,56 %	10,42 %
A	B	C	D	E	FX										
45,14 %	12,50 %	14,12 %	9,26 %	8,56 %	10,42 %										
Vyučujúci: prof. MUDr. Jozef Hašto, PhD. – prednášky, semináre PhDr. Barbora Kuchárová – prednášky, semináre															
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023															
Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA															

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Pracovisko: Ústav sociálnej práce v Bratislave	
Kód predmetu: SP2/09	Názov predmetu: <i>Teória sociálnej práce</i>

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium: 2 h prednášok, 2 h semináre týždenne; semináre formou vypracovania vybranej témy a jej prezentácia. Spolu: 100 bodov. Externé štúdium: prednášky blokovo, dištančné štúdium, e-learning, samoštúdium Hodinová záťaž na študenta: Denné štúdium: prednáška: 24 hodín/semester, samoštúdium: 63 hodín/semester, e-learning: 63/semester; Externé štúdium: prednáška: 8 hodín/semester, samoštúdium: 71 hodín/semester, e-learning: 71/semester			
Počet kreditov: 6			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách, a úspešné absolvovanie a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov: 1. za písomný test max.20 bodov 2. za ústnu skúšku max. 80 bodov Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti si osvoja pokročilé vedomosti o kľúčových teóriách sociálnej práce v kontexte medzinárodnej sociálnej práce a jej vedeckého charakteru.	Prednáška + samoštúdium	Test, (max. 20 bodov), % úspešnosti min. 61 % - 12 bodov Ústna skúška (max. 80 bodov) % úspešnosti min.61 % - 49 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Študenti získajú teoretické poznatky k tomu, aby boli schopní v praxi aplikovať vybrané teórie sociálnej práce na konkrétnu cieľovú skupinu, jednotlivca alebo komunitu.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 20 bodov), % úspešnosti min.61 % - 12 bodov Ústna skúška (max. 80 bodov) % úspešnosti min.61 % - 49 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti sú schopní eklektického prístupu k teóriám sociálnej práce vzhľadom k cieľovej skupine ako aj k charakteru, rozsahu a štádiu riešenia sociálneho problému.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 20 bodov), % úspešnosti min.61 % - 12 bodov Ústna skúška (max. 80 bodov) % úspešnosti min.61 % - 49 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti vedú kriticky reflektovať na adrešnosť teórií sociálnej práce; teda na praktické využitie konkrétnej teórie v konkrétnom prostredí klienta sociálnej práce	Prednáška + samoštúdium +vypracovanie postupu riešenia etickej dilemy	Test (max. 20 bodov), % úspešnosti min.61 % - 12 bodov Ústna skúška (max. 80 bodov) % úspešnosti min.61 % - 49 bodov
VV5	Zameranie na kompetencie: Študenti vedú pomenovať	Prednáška +	Test (max. 20 bodov),

	teoretické nedostatky praxe a samostatne navrhovať riešenia k jej skvalitňovaniu.	samoštúdium +vypracovanie postupu riešenia etickej dilemy	% úspešnosti min.61 % - 12 bodov Ústna skúška (max. 80 bodov) % úspešnosti min.61 % - 49 bodov
--	---	---	---

Stručná osnova predmetu:

- Medzinárodný charakter sociálnej práce: kľúčové organizácie (IFSW, IASSW).
- Vedecký charakter sociálnej práce
- Výskum v sociálnej práci a jeho špecifiká. Evidence based practice.
- Humanizmus a existencializmus: prístup orientovaný na klienta, logoterapia, transakčná analýza.
- Teória vzťahovej väzby
- Kognitívno-behaviorálne teórie.
- Systémové a systemické teórie.
- Antiopresívne prístupy. Radikálne prístupy.
- Sociálno-ekologické teórie.
- Prístup orientovaný na úlohy.
- Integratívne prístupy

Odporúčaná literatúra:

MÁTEL, A. 2019. *Teorie sociální práce I.* Praha: Grada: 2019.

MÁTEL, A. - HARDY, M. - BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. 2015. *Teória a metódy sociálnej práce II.* Bratislava: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce, 2015.

MÁTEL, A., SCHAVEL, M. a kol. 2015. *Teória a metódy sociálnej práce I.* Bratislava : Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce, 2015. 420 s. ISBN 978-80-971445-6-2.

ŠPILÁČKOVÁ, M., NEDOMOVÁ, E. 2014. *Úkolově orientovaný přístup v sociální práci.* Praha: Portál.

LEVICKÁ, J. a kol. 2012. *Ekosociálne prístupy v sociálnej práci.* Trnava: Oliva, 2012.

HOWE, D. 2009. *A Brief Introduction to Social Work Theory.* Basingstoke: Palgrav Macmillan, 2009.

GÖPPNER, H.-J. – HÄMÄLÄINEN, J. 2008. *Rozprava o vede o sociálnej práci. Hľadanie prvkov pre programatiku.* Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2008.

PAYNE, M. 2005. *Modern Social Work Theory.* 3rd Ed. Basingstoke: Palgrav Macmillan, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 634

A	B	C	D	E	FX
11,67 %	18,61 %	23,82 %	16,56 %	22,24 %	7,1 %

Vyučujúci:

doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023
Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Pracovisko: Ústav sociálnej práce v Bratislave			
Kód predmetu: SP2/10		Názov predmetu: <i>Sociálne poradenstvo</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium: 2 h prednášok týždenne. Celková záťaž študenta: 100 hodín; prednáška: 24 hodín/semester, samoštúdium: 38 hodín/semester, e-learning: 38/semester. Externé štúdium: blokovo prednášky, distančné štúdium, e-learning. Celková záťaž študenta: 100 hodín; prednáška: 8 hodín/semester, samoštúdium: 46 hodín/semester, e-learning: 46/semester.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná účasť na prednáškach a úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (písomný test). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Dôležitou súčasťou získaných teoretických vedomostí je poznanie špecifik pri poskytovaní sociálneho poradenstva pre jednotlivé cieľové skupiny.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent získa základné vedomosti o sociálnych klientoch a nevyhnutných spôsobilostiach sociálneho pracovníka pre výkon sociálneho poradenstva.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent získa absolvovaním predmetu základné teoretické východiská pre oblasť sociálneho poradenstva. Získa základné vedomosti o pojmovom vymedzení a procese vzniku sociálneho poradenstva v slovenskom prostredí. Študent porozumie základným metódam sociálneho poradenstva a jeho úrovniam z hľadiska používaných metód sociálno-poradenskej intervencie, sociálnych problémov a cieľových skupín klientov.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent je pripravený na špecifickú sociálnu prácu s rodinou a sociálnym prostredím. Má vžitú zásadu etického správania, má dôveru v seba samého ako človeka schopného ovplyvniť	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

	dianie vo svojej komunite, skúšajú hľadať nové cesty k sebarealizácii.				
Stručná osnova predmetu:					
• Poradenstvo a jeho základné vymedzenie. • Sociálne poradenstvo, jeho charakteristika a pojmové vymedzenie. • Úrovne sociálneho poradenstva. • Inštitucionálny rámec pre poskytovanie sociálneho poradenstva. • Špecifiká sociálneho poradenstva pre jednotlivé cieľové skupiny. • Sociálny klient, sociálny poradca. • Vonkajšie rámce pri poskytovaní sociálneho poradenstva. • Najnovšie teoretické a praktické rámce, ktoré vytvárajú predpoklad pre skvalitnenie poskytovania sociálneho poradenstva.					
Odporúčaná literatúra:					
TOMÁNEK, P. 2021. <i>Rodina v turbulentciách, alebo O desenzibilizácii rodiny</i> . Brno: Tribun EU, s. r. o, 2021. ISBN 9788026316336.					
SCHAVEL, M. 2019. <i>Sociálne poradenstvo: (teória a inšpirácie pre prax)</i> . Šúrovce: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce, 2019. ISBN 9788097344504.					
ŠTEFÁKOVÁ, L. et al. 2018. <i>Metódy a metodika sociálnej práce</i> . Ružomberok: Verbum, 2018, IV., Vybrané oblasti z praktickej sociálnej práce. ISBN 9788056105764.					
GABURA, J. 2013. <i>Teória a proces sociálneho poradenstva</i> . Bratislava: Iris, 2013. ISBN 9788089238927.					
ŠTEFÁKOVÁ, L. – HULÍNOVÁ, V. 2016. <i>Metódy a metodika sociálnej práce</i> . Ružomberok: Verbum, 2016, I., Formy a druhy sociálnej práce. ISBN 9788056104002.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 634					
A	B	C	D	E	FX
20,66 %	34,86 %	28,08 %	8,20 %	3,79 %	4,42 %
Vyučujúci:					
prof. PaedDr. PhDr. ThDr. Pavol Tománek, PhD., MBA, MHA – prednášky					
doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Pracovisko: Ústav sociálnej práce v Bratislave			
Kód predmetu: SP2/11		Názov predmetu: <i>Krízová intervencia</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium: 1 h prednášok, 1 h semináre týždenne. Celkovo prednášky 12 h, semináre 12 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 6 h, nácvik individuálny a skupinový základných intervencií a psychickej prvej pomoci 12 h, samoštúdium 21 h. Celková dotácia 75 h. Externé štúdium: 8 h blokovo prednášky prezenčnou alebo distančnou formou, e-learning 6 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 1 h, nácvik individuálny a skupinový základných intervencií a psychickej prvej pomoci 3 h, samoštúdium 57 h. Celková dotácia 75 h.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: Sociálna psychológia, Vývinová psychológia, Somatológia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 75 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti získajú absolvovaním predmetu vedomosti o taxonomickom delení kríz, intervencií, metód a techník používaných pri krízovej intervencii. Vedia o vzniku a vývoji kríz. Vedia základné princípy poskytovania krízovej intervencie. Získajú prehľad o funkčnosti a organizácií zariadení poskytujúcich krízovú intervenciu. Oboznámia sa s teoretickým kontextom techník a metodík krízovej intervencie a prvej psychickej pomoci tak pre zasiahnutých ako aj zasahujúcich t.j. krízových interventov.	Prednáška + e-learning + samoštúdium	Písomná skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Osvoja si v praktickom nácviku princípy a základné techniky krízovej psychosociálnej intervencie a osvoja si aj základnú prvú psychickú pomoc a kotviace techniky, ktoré vedia prakticky aplikovať v práci s jednotlivcom, či skupinou. Osvoja si fakty o mýtoch v súvislosti s krízovou intervenciou, krízu krízového intervenanta a prevenciu vyhorenia.	e-learning + samoštúdium + kolokviálna diskusia + nácvik techník krízovej intervencie	Písomná alebo ústna kolokviálna diskusia s aktívnym zapojením sa (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti ovládajú základy špecializovaného prístupu v krízovej intervencii ku rôznym typom klientov krízovej intervencie. Prakticky vedia použiť správnu voľbu metód a vedia identifikovať nesprávne použitie krízovej intervencie, jej metód, foriem a techník. Vedia poskytnúť v praktických postupoch a nácvikoch krízovú intervenciu pre vybrané cieľové skupiny klientov.	Samoštúdium + vypracovanie úloh (kazuistiky, analýzy, krízového alebo iného plánu)	Písomná skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti pristupujú ku klientovi zasiahnutému krízou citlivo, s rešpektom ľudskej dôstojnosti a zraniteľnosti. Majú osvojené princípy psychosociálnej krízovej pomoci a spolupráce. Sú pripravení hodnotiť niektoré situácie a aplikovať vybrané základné princípy krízovej intervencie pri práci s klientami sociálnej práce v potrebe krízovej intervencie s rešpektovaním ich autonómie. Zároveň pracujú na svojom osobnom raste, prevencii vyhorenia a kríze krízového intervenanta.	Kolokviálna konzultácia + e-learning + samoštúdium	Písomná skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Definovanie krízovej intervencie, teoretické koncepty krízovej intervencie. Mýty v krízovej intervencii.
- Formy krízovej intervencie: telefonická, e-mailová, ambulantná, pobytová, v prirodzenom rodinnom prostredí, pri zásahu na mieste katastrofy alebo mimoriadnej situácie.
- Typológia krízových životných udalostí: špecifické krízové intervencie: strata domova, nezamestnanosť, rozvod manželstva, odloženie dieťaťa do hniezda záchrany, súhlas biologickej matky k osvojeniu dieťaťa, únos dieťaťa do cudziny, výkon exekučných pohľadávok – osobný bankrot, zachytenie utečencov, maloletých bez sprievodu a iné. Dieťa traumatizované v blízkych vzťahoch.
- Problematika zneužívaných a týraných osôb a komerčné zneužívanie.
- Špecifiká domáceho násillia, programy na odvrátenie rodinného násillia, inštitút vykázania, postupy zabezpečenia bezpečia zneužívaných osôb v akútnej krízovej situácii.
- Psychosociálna krízová pomoc a spolupráca.
- Programy krízovej intervencie, siete a zaradenia v SR.
- Systém sociálno-právnej ochrany v SR ako súčasť pomoci v krízovej udalosti.
- Využitie svojpomoci pri riešení krízovej intervencie.
- Odborná spôsobilosť pracovníka krízovej intervencie a etické princípy pri jej poskytovaní.

Odporúčaná literatúra:

ŠUVADA, J. a kol. 2021. Krízová intervencia a psychosociálna pomoc. McGurrian Hall Scranton. 2021.

MATOUŠEK, O. 2017. *Dítě traumatizované v blízkých vztazích*. Portál. 2017

BAŠTECKÁ, B. a kol. 2013. *Psychosociální krízová spolupráce*. Praha: Grada Publishing. 2013.

MÁTEL, A. – SCHAVEL, M. a kol. 2013. <i>Teórie a metódy sociálnej práce I</i> . Bratislava: SPRSP, 2013.					
ŠPATENKOVÁ, N. a kol. 2011. <i>Krizová intervencie pro praxi</i> . 2. vyd. Praha: Grada Publishing, 2011.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 431					
A	B	C	D	E	FX
29,23 %	32,95 %	20,88 %	7,66 %	0,93 %	8,35 %
Vyučujúci: prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD., MBA, MPH – prednášky PhDr. Barbora Kuchárová, PhD.– semináre MUDr. Branislav Chrenka, MHA - semináre Mgr. Karin Brániková, MPH – semináre					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Pracovisko: Ústav sociálnej práce v Bratislave	
Kód predmetu: SP2/28	Názov predmetu: <i>Politika zamestnanosti</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium: 2 h prednášok týždenne. Celková hodinová záťaž študenta: 75 hodín, z toho: 24 hodín prednášky prezenčnou formou, samoštúdium 31 hodín, samostatná práca 20 hodín. Externé štúdium: blokovo prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning. Celková hodinová záťaž študenta: 75 hodín, z toho: 8 hodín prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, samoštúdium 47 hodín, samostatná práca 20 hodín.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 1. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách, a úspešné absolvovanie a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov: 1. za vypracovanie samostatnej práce maximálne 20 bodov 2. za obhajobu samostatnej práce maximálne 20 bodov	

3. za ústne skúšanie maximálne 60 bodov

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

Výsledky vzdelávania:

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent opisuje, vysvetľuje, rozlišuje teoretické koncepty politiky zamestnanosti v SR a EÚ.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Ústna skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent vie uviesť príklady, kategorizuje jednotlivé nástroje a finančné programy využívané ako nástroje politiky zamestnanosti	Hromadná prednáška + samoštúdium	Ústna skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Študent analyzuje súbor aktívnych a pasívnych nástrojov politiky zamestnanosti na základe simulácie problémových situácií. Analyzuje vývoj nezamestnanosti aj v z pohľadu využívania nástrojov na podporu zamestnanosti a podpory vzdelávania nezamestnaných.	Hromadná prednáška + samoštúdium + samostatná práca	Samostatná práca – riešenie prípadov (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV4	Študent kriticky hodnotí, analyzuje vývoj nezamestnanosti aj v z pohľadu využívania nástrojov na podporu zamestnanosti a podpory vzdelávania nezamestnaných.	Hromadná prednáška + samoštúdium samostatná práca a jej prezentácia ústna	Ústna obhajoba samostatnej práce (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Politika zamestnanosti a politika trhu práce. Trh práce v Európskom hospodárskom priestore.
- Nezamestnanosť. Ekonomické a sociálne dôsledky nezamestnanosti.
- Postavenie rizikových skupín na trhu práce.
- Nástroje politiky zamestnanosti a trhu práce na jednotlivých stupňoch riadenia.
- Možnosti riešenia nezamestnanosti lokálne, regionálne, celoštátne a medzinárodne (s dôrazom na EÚ).
- Sociálna ekonomika, sociálne podnikanie a sociálne zodpovedné podnikanie.
- Využívanie grantov, iniciatív, programov a iných nástrojov na zvýšenie zamestnanosti.

Odporúčaná literatúra:

TKÁČ, V. - VICEN, V. 2019. <i>Dokumenty k štúdiu sociálnej práce</i> . Píbram-Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, s.146.					
HETTEŠ, M. 2013. <i>Sociálna súdržnosť a istota v sociálnej práci</i> . Nitra: UKF, 2013.					
<i>Social Economy and Social Entrepreneurship</i> . 2013. Brusel: Európska komisia, 2013.					
JUSKO, P. - HALÁSKOVÁ R. 2012. <i>Politika zamestnanosti</i> . Banská Bystrica: UMB, 2012.					
HETTEŠ, M. 2011. <i>Starnutie spoločnosti</i> . Bratislava: VŠZSP sv. Alžbety, 2011.					
STANEK, V. a kol. 2011. <i>Sociálna politika</i> . Bratislava: Sprint, 2011.					
KEŠELOVÁ, D. 2009. <i>Znevýhodnené skupiny na trhu práce - Zamestnávanie a zamestnateľnosť</i> . Bratislava: Inštitút pre výskum práce a rodiny, 2009.					
RIEVAJOVÁ, E. a kol 2009. <i>Trh práce a politika zamestnanosti</i> . Bratislava: Ekonóm, 2009.					
TKÁČ, V. 2008. <i>Základy práva a služby zamestnanosti</i> . Nitra: UKF. 2008.					
TKÁČ, V. <i>Sociálna práca s uchádzačmi o zamestnanie</i> . In OLÁH, M. (ed.) 2016. <i>Sociálna práca v praxi (najčastejšie problémy praktickej sociálnej práce)</i> . Bratislava : IRIS – Vydavateľstvo a tlač, s.r.o. 394 s. ISBN 978-80-89726-58-5, s. 59 – 76.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 564					
A	B	C	D	E	FX
37,59 %	34,92 %	15,60 %	5,67 %	0,89 %	5,32 %
Vyučujúci: prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc. – prednášky doc. Ing. PhDr. Božena Iglárová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Pracovisko: Ústav sociálnej práce v Bratislave	
Kód predmetu: SP2/13	Názov predmetu: <i>SPV – poradenské zručnosti</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium 3 h cvičení týždenne – prezenčná forma výučby. Celková hodinová záťaž je 75 hodín, z toho 36 hodín účasť na cvičeniach, spracovanie poradenského rozhovoru 30 hodín, prezentovanie zadanej práce hodín. Externé štúdium 36 h blokovo – prezenčná forma výučby. Celková hodinová záťaž je 75 hodín, z toho 36 hodín účasť na cvičeniach, vypracovanie seminárnej práce 20 hodín, samoštúdium 19 hodín.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 1. ročník, letný semester	

Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: Sociálne poradenstvo			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na cvičeniach, ktoré sú spojené so zadávaním a vypracovaním jednotlivých úloh. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov: 1. za účasť na cvičeniach 10 bodov, 2. za samostatné a skupinové prezentovanie zadaných úloh maximálne 90 bodov. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti vedia rozdiel medzi základným a špecializovaným sociálnym poradenstvom. Získané komunikačné zručnosti vedia aplikovať v poradenskom rozhovore s klientom.	Prednáška + cvičenia + samoštúdium	Aktívne zapájanie a plnenie úloh počas výcviku (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Zameranie na vedomosti: Rozpoznať rozdiel medzi vedením základného informačného poradenského rozhovoru a špecializovaným poradenským rozhovorom s dôrazom na schopnosť identifikácie neprekročenia kompetencií sociálneho poradcu smerom k iným druhom poradenstva, alebo terapie. Naučí sa reflektovať a dodržiavať etické princípy v sociálnom poradenstve, identifikovať sociálne problémy, jednotlivé typy klientov a podľa identifikácie voliť efektívne spôsoby komunikácie. Zoznámi sa so základnými štruktúrami poradenských rozhovorov a jednotlivými fázami poradenského procesu	cvičenia + samoštúdium	Aktívne zapájanie a plnenie úloh počas výcviku, pozorovanie (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti ovládajú jednotlivé techniky, ktoré vedú počas vedenia poradenského procesu aplikovať.	cvičenia + prednáška +samoštúdium	Aktívne zapájanie a plnenie úloh počas výcviku, spätná väzba (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV4	Zameranie na kometencie: V praxi dokáže aplikovať získané vedomosti na vedenie poradenského rozhovoru v sociálnom poradenstve na základnej úrovni.	cvičenia + samoštúdium	Aktívne zapájanie a plnenie úloh počas výcviku, spätná väzba, (max 20 bodov)

			% úspešnosti 61 % - 12 b		
Stručná osnova predmetu:					
- Úvodné stretnutie- predstavenie vedúceho skupiny a informácia o spôsobe výkonu výcviku a jeho zameraní, pravidiel výcviku. - Aktualizácia sebareprezentácie členov výcviku, vzájomné predstavenie a očakávania. - Prvý kontakt s klientom, cvičenia na jeho efektívne zvládnutie. - Poradenský proces, individuálne a skupinové poradenstvo, podmienky sociálneho poradenstva. - Metódy v sociálnom poradenstve, efektívna komunikácia v poradenskom procese. - Spôsoby vedenia rozhovorov podľa typu klienta, problémový klient. - Cvičenia zamerané na etické princípy v poradenstve a v práci s klientom, osobnosť poradcu. - Cvičenia zamerané na ukončenie poradenského procesu. - Záver výcviku, zhodnotenie členmi, naplnenie očakávaní, prínosy, negatíva.					
Odporúčaná literatúra:					
LEŠKOVÁ, L., – HUNYADIOVÁ, S., – BUJDOVÁ, N. 2022. The position of supervision in the field of social work. ISBCRTI, Dublin, Ireland					
KOLÁŘIK, M. 2019. <i>Interakční psychologický výcvik 2., doplněné a přepracované vydání.</i> Grada, 2019.					
HUNYADIOVÁ, S. 2017. Nenásilná komunikácia pomáhajúceho profesionála. VŠZaSP sv. Alžbety. Bratislava. Lira Print Užhorod.					
LOVAŠOVÁ, S. 2016. Sociálna práca: formy, postupy, metódy. Vydavateľ: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach.					
SCHAVEL, M. – OLÁH, M. 2010. <i>Sociálne poradenstvo a komunikácia.</i> Bratislava: VŠZaSP, 2010.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet; maximálny počet študentov v jednej výcvikovej skupine 16					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 582					
A	B	C	D	E	FX
92,61 %	2,06 %	0,18 %	0,00 %	0,00 %	5,15 %
Vyučujúci:					
doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD. – cvičenia					
Doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD. – cvičenia					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Pracovisko: Ústav sociálnej práce v Bratislave			
Kód predmetu: SP2/12		Názov predmetu: <i>Základy aplikovanej štatistiky</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium: 1 h prednášok, 1 h semináre týždenne. Celková hodinová záťaž študenta je 75 hodín, z toho 24 hodín prednášok/seminárov, 20 hodín vypracovanie projektu, 31 hodín e-learning a samoštúdium. Externé štúdium: blokovo prednášky prezenčnou formou, dištančné štúdium, e-learning. Celková hodinová záťaž študenta je 75 hodín, z toho 8 hodín prednášok/seminárov, 16 hodín e-learning, 20 hodín vypracovanie projektu a 31 hodín samoštúdium.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: Metodológia výskumu			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách, a úspešné absolvovanie a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 75 bodov: 1. za písomné skúšanie maximálne 50 bodov 2. za vypracovanie projektu maximálne 25 bodov Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metódahodnotenia / overenia VV: spolu 75 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti dokážu definovať základné štatistické pojmy. Osvoja si vedomosti o charakteristikách polohy, variability a tvaru a o bivariačnej analýze (korelácia, kontingencia).	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Študenti si osvoja tvorbu tabuliek rozdelenia početností (absolútne, relatívne, kumulatívne početnosti a výpočtov štatistických charakteristík.	Prednáška + samoštúdium + Vypracovanie projektu výskumu	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na kompetencie: Študenti chápu význam aplikovanej štatistiky pre sociálnu prácu. Dokážu využívať metódy a postupy univariačnej a bivariačnej analýzy.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
Stručná osnova predmetu:			

- Základné štatistické pojmy.
- Univariačná analýza
- Tabuľka rozdelenia početností.
- Kumulatívne rozdelenie početností.
- Charakteristiky polohy
- Charakteristiky variability
- Miery tvaru.
- Grafické znázornenie rozdela početností
- Bivariačná analýza
- Korelácia a kontingencia.
- Analýza dát v MS Excel.
- Interpretácia dát.

Odporúčaná literatúra:

MARKECHOVÁ, D. – TIRPÁKOVÁ, A. – STEHLÍKOVÁ, B. 2011: *Základy štatistiky pre pedagógov*. UKF, Nitra: Enigma

SOMORČÍK, J. – TEPLÍČKA, I. 2015. *Štatistika zrozumiteľne*.

PAVLIČEK, J. – DOBRÍKOVÁ, P. 2007. Sociálny výskum a štatistické spracovanie dát. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2007.

RADKOVÁ, L. 2006: Základy štatistiky pre pomáhajúce od profesie I. VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava

RIMARČÍK, M. 2006. Základy štatistiky. Prešov: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce bl. P. P. Gojdiča, 2006.

RITOMSKÝ, A. 2002. Metódy psychologického výskumu kvantitatívna analýza dát. Bratislava: Medzinárodné stredisko pre štúdium rodiny, 2002.

RITOMSKÝ, A. – IMRICHovičová, M. (eds.). 2001. Súčasný trendy v analýze sociologických údajov. Martin: Honner, 2001.

HIRNER A. 1978. *Primárne dáta v sociológii*. Pravda, Bratislava

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 634

A	B	C	D	E	FX
50,63 %	22,71 %	14,35 %	4,73 %	2,69 %	4,89 %

Vyučujúci:

prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD. – prednášky

PhDr. Mgr. Roman Kollár, PhD. – semináre

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Pracovisko: Ústav sociálnej práce v Bratislave			
Kód predmetu: SP2/14		Názov predmetu: <i>Ročníková práca</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium: 2 h seminárov týždenne. Celková hodinová záťaž študenta je 50 hodín, z toho 24 hodín účasť na prednáškach/seminároch, 16 hodín príprava a prezentácia seminárnej práce, 10 hodín samoštúdium. Externé štúdium: semináre blokovo. Celková hodinová záťaž študenta je 50 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach/seminároch, 16 hodín príprava a prezentácia seminárnej práce, 26 hodín samoštúdium.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: Metodológia výskumu			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách, a úspešné absolvovanie a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov: 1. za vypracovanie samostatnej písomnej práce práce maximálne 50 bodov 2. za prezentovanie samostatnej písomnej práce práce maximálne 20 bodov 3. za písomnú skúšku maximálne 30 bodov Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent pozná Legislatívu/Vnútorne predpisy/Smernice pri písaní ročníkovej práce, pozná stratégie prípravy a časový plán písania práce na základe fáz autorskej tvorby. Má osvojené hlavné zásady písania ročníkovej práce ako prípravy konceptu diplomovej práce prostredníctvom metódy IMRaD. Vie charakterizovať metódu IMRaD a opísať jej jednotlivé časti. Rozumie dôsledkom a dopadom plagiátorstva.	Seminár + samoštúdium	Test (max 15 bodov) % úspešnosti 61 % - 9 b
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent rozlišuje druhy výskumov v sociálnych vedách, vie vysvetliť, opísať, rozoznať, použiť metódy a techniky výskumu, zvoliť výskumnú vzorku podľa skúmaného javu. Vie citovať v súlade s našimi a zahraničnými normami.	Seminár + samoštúdium	Test (max 15 bodov) % úspešnosti 61 % - 9 b
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent rozlišuje, popisuje a interpretuje jednotlivé časti ročníkovej práce podľa	Seminár + samoštúdium +	Hodnotenie samostatnej písomnej práce

	metódy IMRaD. Dokáže pracovať s rôznymi literárnymi zdrojmi a použiť ich v kontexte a relevancii k vybranej téme a problému ročníkovej práce, vie implementovať základné formálne náležitosti do tvorby práce.	samostatná písomná práca	zameranej na porozumenie a interpretáciu jednotlivých častí práce podľa metódy IMRaD. (max 50 bodov) % úspešnosti 61 % = 30 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent aplikuje logickú formálnu štruktúru ročníkovej práce podľa metódy IMRaD, dokáže spracovať nové údaje, vie pracovať s odborným textom a interpretovať odborný sociálny problém podľa schválenej témy, zároveň aplikuje etické postoje, prezentačné zručnosti a etiketu pri obhajobe práce.	Seminár + samoštúdium + prezentovanie práce	Prezentácia písomnej práce (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % = 12 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do problematiky písania odborného textu.
- Charakteristika ročníkovej práce.
- Charakteristika metódy IMRaD a opis jednotlivých častí
- Podstata a význam tvorby odborného textu.
- Teoretický opis sociálneho javu.
- Rozprava a odporúčania pre odbornú verejnosť.
- Obhajoba ročníkovej práce.

Odporúčaná literatúra:

BUNDZELOVÁ, K. - RADI, F. - GREY, E. 2022. *Akademická príručka k tvorbe diplomových prác II*. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 177 s. EAN: 9788081322570. ISBN 978-80-8132-257-0

RADI, F. – BUNDZELOVÁ, K. – DUBOVCOVA, M. – GREY, E. 2021. *Akademická príručka k tvorbe školských a bakalárskych prác I*. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety Bratislava, 113 s. ISBN 978-80-8132-234-1.

Smernica č. 7/2011 VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava, dostupné na: www.vssvalzbety.sk

Metodické usmernenie č. 56/2011 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní (MŠVVaŠ SR), dostupné na: www.minedu.sk

Odborná literatúra podľa schválenej témy diplomovej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 634					
A	B	C	D	E	FX
19,56 %	35,80 %	26,50 %	11,04 %	2,21 %	4,89 %
Vyučujúci: doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD. – semináre doc. PhDr. František Radi, PhD. – semináre					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Pracovisko: Ústav sociálnej práce v Bratislave	
Kód predmetu: SP2/07	Názov predmetu: <i>Sociálna práca v paliatívnej starostlivosti</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium: 1 h prednášok, 1 h semináre týždenne. Celková hodinová záťaž študenta je 50 hodín, z toho 24 hodín účasť na prednáškach/seminároch, 26 hodín samoštúdium. Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning. Celková hodinová záťaž študenta je 50 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach/seminároch, 10 hodín e-learning, 32 hodín samoštúdium.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 1. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách, a úspešné absolvovanie a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za písomné skúšanie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.	
Výsledky vzdelávania:	
Výstup	Deskriptor
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti vedia definovať
	Forma vzdelávania
	Prednáška +
	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
	Test (max. 20 bodov),

	štádiá zomierania, paliatívnu starostlivosť. Poznajú históriu poskytovania paliatívnej starostlivosti, jej rozdelenie a formy poskytovania.	samoštúdium	% úspešnosti 61 % - 12 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Vedia zadefinovať pozíciu sociálneho pracovníka v multidisciplinárnom tíme a jeho úlohy. Dokážu vymenovať a popísať štádiá procesu vyhorenia.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti vedia v praxi rozpoznať štádiá zomierania a podľa toho reagovať na klienta a jeho príbuzných vhodným spôsobom.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Dokážu analyzovať a porovnať výhody a nevýhody domácej paliatívnej starostlivosti s ústavnou starostlivosťou. Sú schopní navrhnúť klientovi a jeho príbuzným vhodnú formu starostlivosti. Dokážu vypracovať plán starostlivosti o sociálne potreby klienta. Vedia navrhnúť vhodný plán pomoci pozostalým.	Kolokvium + samoštúdium	Test (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov
VV5	Zameranie na kompetencie: Študenti dokážu zaujať postoj k zomieraniu s pokojom a rezilienciou. Sú empatickí a nápomocní zomierajúcemu klientovi a jeho blízkym pri riešení ich sociálnych problémov. Študenti rešpektujú dôstojnosť a jedinečnú hodnotu zomierajúceho človeka a dávajú mu ich najavo. Odmietajú eutanáziu a iné zákroky, ktoré popierajú hodnotu ťažko chorého človeka. Študenti poznajú svoje silné a slabé stránky a dodržiavajú zásady psychohygieny.	Kolokvium + samoštúdium	Test (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov

Stručná osnova predmetu:

- História paliatívnej starostlivosti.
- Filozofia paliatívnej starostlivosti, definície, pojmy.
- Zomieranie a proces vyrovnávania sa so smrťou.
- Kritériá na poskytovanie paliatívnej starostlivosti.
- Rozdelenie paliatívnej starostlivosti.
- Komunikácia s nevyliciteľne chorými a zomierajúcimi.
- Kompetencie členov interdisciplinárneho tímu.
- Úlohy sociálneho pracovníka v interdisciplinárnom tíme.
- Starostlivosť o pozostalých.
- Syndróm vyhorenia sociálnych pracovníkov a možnosti jeho prevencie.

Odporúčaná literatúra:

GREY, E. 2022. *The Position and Tasks of a Social Worker in Hospice Care in the Slovak Republic and the Czech Republic*. ERIJ Journal - Summer 2022, 4/2022 (22). p. 126-141.

GREY, E. – MRÁZOVÁ, M. 2015. *The Position of the Social Worker in Palliative Care in Slovakia*. In: Business & Health Administration Proceedings, Avinandan Mukherjee, Editor [CD-ROM]. Chicago, 2015. s. 306-310.

SMOLEŇOVÁ, L. 2019. <i>Vybrané kapitoly z paliatívnej starostlivosti</i> . Trnava: Trnavská univerzita, 2019.					
ANDRÁSI, I. a kol. 2015. <i>Spirituálne potreby pacientov v paliatívnej starostlivosti</i> . Osveta, Martin, 2015.					
MOJTOVÁ, M. 2014. <i>Sociálna práca v paliatívnej a hospicovej starostlivosti</i> . Bratislava: SAP, 2014.					
ČERNÝ, D. - DOLEŽAL, A.(eds). 2013. <i>Smrť a umieranie. Etické, právne a medicínske otázky na konci života</i> . Praha: Ústav státu a práva AV ČR, 2013. 252 s.					
KŘIVOHLAVÝ, J. 2012. <i>Horieť, ale nevyhorieť</i> , Karmelitánske nakladateľstvo, Bratislava, 2012.					
SVATOŠOVÁ, M. 2011. <i>Hospice a umenie doprovádzet</i> . Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2011.					
STUDENT, J-CH. – MÜHLUM, A. – STUDENT, U. 2006. <i>Sociální práce v hospici a paliativní péči</i> . Jinočany: H&H, 2006.					
<i>Koncepcia zdravotnej starostlivosti v odbore paliatívna medicína vrátane hospicovej starostlivosti</i> . 2006. Vestník MZSR, 2006.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 84					
A	B	C	D	E	FX
35,72 %	26,19 %	26,19 %	9,52 %	2,38 %	0,00 %
Vyučujúci:					
prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA – prednášky, semináre					
prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD., MBA, MPH – prednášky, semináre					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Pracovisko: Ústav sociálnej práce v Bratislave	
Kód predmetu: SP2/15	Názov predmetu: <i>Odborná prax (práca s klientom pod supervíziou)</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium: 6 h odbornej praxe týždenne v celkovom počte 72 h za semester. Externé štúdium: 50 h odbornej praxe za semester.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium odborná prax v 1. ročníku, zimnom aj letnom semestri a v 2. ročníku, zimnom semestri; externé štúdium 1. ročník letný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na praxi v požadovanom rozsahu, potvrdená od zmluvných	

pracovnísk, v ktorom bola prax realizovaná a vypracovanie správy a kazuistiky z praxe.

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

Výsledky vzdelávania:

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti majú vedomosti v oblasti legislatívy, organizačných smerníc a vnútorných predpisov organizácie. Majú vedomosti o metódach a technikách praktickej sociálnej práce s klientom. Poznajú princípy supervízie.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Vypracovanie správy a kazuistiky z odbornej praxe (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Študenti ovládajú administratívne spracovať potreby klienta. Dokážu aplikovať metódy a techniky v praktickej práci s klientom.	Aktívna účasť na praxi	Vypracovanie správy a kazuistiky z odbornej praxe (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti dokážu zvyšovať kvalitu svojej práce s klientom s pomocou supervízora.	Aktívna účasť na praxi	Vypracovanie správy a kazuistiky z odbornej praxe (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti dokážu zanalyzovať kauzálny prípad klienta sociálnej služby. Majú rozhľad o praktických formách sociálnej práce v zariadeniach SPODaSK.	Aktívna účasť na praxi	Vypracovanie správy a kazuistiky z odbornej praxe (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Úvodný seminár k odbornej praxi.
- Administratíva praxe – dohody, zmluvy, kontrakty.
- Výber pracoviska podľa zamerania témy diplomovej práce.
- Správa a záznamy z praxe – jej vyhodnotenie a prezentácia.
- Spracovanie kazuistiky z odbornej praxe.

Odporúčaná literatúra:

KOZOŇ, A. 2020. Supervízia. Sládkovičovo: Vysoká škola Danubius, 2020. 47 s.. ISBN: 978-80-8167-072-5.

GABURA, J. 2018. Supervízia v pomáhajúcich profesiách. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, 2018. 323 s.. ISBN: 978-80-558-1260-1.

JAMBOROVÁ, R. 2017. Supervízia pri práci s identifikovaným klientom. Trnava: Dobrá kniha, 2017. 76 s. ISBN: 978-80-8191-106-4. Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov.

Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 516					
A	B	C	D	E	FX
91,28 %	4,65 %	2,91 %	0,97 %	0,19 %	0,00 %
Vyučujúci: doc. PhDr. Mgr. Art. Róbert Kováč, PhD. doc. PhDr. Et Mgr. Pavel Bryndzák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Pracovisko: Ústav sociálnej práce v Bratislave			
Kód predmetu: SP2/16		Názov predmetu: <i>Mediácia</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium 1 h prednášok, 1 h semináre týždenne - prezenčne. Celková hodinová záťaž je 50 hodín, z toho 12 hodín prednášok, 12 hodím cvičení, vypracovanie mediačného rozhovoru 10 hodín, samoštúdium 16 hodín. Externé štúdium: prednášky blokovo, dištančné štúdium, e-learning. Celková hodinová záťaž študenta je 50 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach, 20 vypracovanie mediačného rozhovoru, 22 hodín samoštúdium.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: -			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách, a úspešné absolvovanie a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 50 bodov: 1. za vypracovanie postupu mediačného rozhovoru 10 bodov, 2. za písomné skúšanie maximálne 40 bodov. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 50 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Zameranie na vedomosti:	Prednáška +	Test (max. 20 bodov).

	Dôležitou súčasťou získaných teoretických vedomostí je poznanie špecifík v procese vedenia mediácie v oblasti sociálnej práce.	samoštúdium	% úspešnosti 61 % - 12 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Zameranie na vedomosti: Študenti získajú základné vedomosti o pojmovom vymedzení a procese mediácie a jej praktickom uplatňovaní. Majú vedomosti, ktoré plynú z predmetnej právnej normy, vedia charakterizovať mediáciu ako jednu z metód sociálnej práce.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 10 bodov), % úspešnosti 61 % - 6 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Zameranie na zručnosti: Študenti dokážu presne a jasne formulovať otázky v mediačnom procese. Sú schopní adekvátne analyzovať potreby mediovanych účastníkov.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 10 bodov), % úspešnosti 61 % - 6 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Zameranie na kompetencie: Študenti akceptujú etické zásady mediačného procesu. Vedia erudovane vyvodzovať závery na základe analýzy a bezchybného vedenie mediácie.	Kolokviálna konzultácia + vypracovanie postupu mediačného rozhovoru	Vypracovanie postupu mediačného rozhovoru (max. 10 bodov), % úspešnosti 61 % - 6 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Teória mediácie, definícia mediácie, história mediácie.
- Princípy mediácie, teoretické východiská mediácie.
- Mediácia ako vzťah, výhody mediácie.
- Vhodné a nevhodné prípady na mediáciu.
- Mediačný proces, riadenie mediácie.
- Systém vyjednávania.
- Jednotlivé fázy mediácie a ich obsah, dohody v mediačnom procese.
- Prostriedky a aplikácia mediácie v sociálnej praxi.
- Podmienky výkonu činnosti mediátora, odborná príprava mediátora.

Odporúčaná literatúra:

LEŠKOVÁ, L., – HUNYADIOVÁ, S., – BUJDOVÁ, N. 2022. The position of supervision in the field of social work. ISBCRTI, Dublin, Ireland

ŠLOSÁR, D., LICHNER, V. 2018. *Mediácia v systéme sociálnej práce*. Košice: UPJŠ

SCHAVEL, M. a kol. 2011. *Mediácia v oblasti sociálnoprávnej ochrany*. Bratislava: VŠZaSP, 2011.

Etický kódex mediátora: <https://mediacne.sk/index.php/eticky-kodex-mediatora/>

Zákon č. 420/2004 Z. z. o mediácii.

Etický kódex mediátora: <https://mediacne.sk/index.php/eticky-kodex-mediatora/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 59					
A	B	C	D	E	FX
79,66 %	16,96 %	1,69 %	0,00 %	0,00 %	1,69 %
Vyučujúci: doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD. prednášky, semináre					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Pracovisko: Ústav sociálnej práce v Bratislave			
Kód predmetu: SP2/17		Názov predmetu: <i>Sociálna práca s osobami so sociálno-ekonomickými problémami</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium 1 h prednášok, 1 h semináre týždenne - prezenčne. Celková hodinová záťaž je 50 hodín, z toho 12 hodín prednášok, 12 hodím cvičení, samoštúdium 26 hodín. Externé štúdium: prednášky blokovo, dištančné štúdium, e-learning. Celková hodinová záťaž študenta je 50 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach, 42 hodín samoštúdium. .			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: -			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách, a úspešné absolvovanie a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 50 bodov za písomné skúšanie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 50 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti na základe absolvovania predmetu získajú široké spektrum poznatkov z oblasti sociálno-ekonomických problémov, ktoré sa aj napriek tomu, že sa Slovenská republika radí medzi vyspelé krajiny 21. storočia dotýkajú značnej časti jej obyvateľstva.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Budú poznať najčastejšie sa	Prednáška +	Test (max. 10 bodov).

	vyskytujúce sociálno-ekonomické problémy, budú vedieť analyzovať príčiny ich vzniku a poznať východiská.	samoštúdium	% úspešnosti 61 % - 6 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Vedia aplikovať nástroje sociálnej práce a konkrétne intervencie pre pomoc klientom so sociálno-ekonomickými problémami a riešiť zadlženosť.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 10 bodov), % úspešnosti 61 % - 6 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti pristupujú ku klientom so sociálno-ekonomickými problémami s úctou, zachovaním ich ľudskej dôstojnosti, a predchádzajú rozdeleniu rodín a sociálnemu vylúčeniu.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 10 bodov), % úspešnosti 61 % - 6 bodov

Stručná osnova predmetu:

Vybrané príčiny sociálno-ekonomických problémov:

- nezamestnanosť,
- rozvodovosť,
- závislosti a pod.

Problematika zadlženosti:

- pôžičky a dlhy,
- príčiny spôsobujúce problémy so splácaním dlhov,
- oddĺženie a iné.

Finančná gramotnosť.

Sociálna pomoc pri sociálno-ekonomických problémoch:

- Sociálne poradenstvo pre klientov so sociálno-ekonomickými problémami.

Odporúčaná literatúra:

OLÁH, M. a kol. 2012. *Metódy sociálnej práce v praxi*. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2012.

KELLER, J. 2010. *Tři sociální světy. Sociální struktúra postindustriální společnosti*. Praha: Slon, 2010.

BODNÁROVÁ, B. a kol. 2005. *Medzigeneračná reprodukcia chudoby*. Bratislava: Stredisko pre štúdium práce a rodiny, 2005.

ŽILOVÁ, A. 2005. *Chudoba a jej premeny na Slovensku*. Badín: Mentor, 2005.

Zákon č. 7/2005 Z. z. o konkurze a reštrukturalizácii a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Zákon č. 417/2013 Z. z. o pomoci v hmotnej núdzi o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: nový predmet

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

Doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD. – prednášky z vybraných kapitol, semináre

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023
Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Pracovisko: Ústav sociálnej práce v Bratislave			
Kód predmetu: SP2/19		Názov predmetu: <i>Komunitná sociálna práca</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium: 2 h prednášok, 2 h semináre týždenne; semináre formou vypracovania seminárnej práce zameranej na analýzu komunitného plánu obce alebo koncepcie rozvoja sociálnych služieb. Spolu: 100 bodov. Externé štúdium: prednášky blokovo, dištančné štúdium, e-learning, samoštúdium Hodinová záťaž na študenta: Denné štúdium: prednáška: 24 hodín/semester, samoštúdium: 63 hodín/semester, e-learning: 63/semester; Externé štúdium: prednáška: 8 hodín/semester, samoštúdium: 71 hodín/semester, e-learning: 71/semester.			
Počet kreditov: 6			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách, a úspešné absolvovanie a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov: • za vypracovanie seminárnej práce zameranej na analýzu komunitného plánu obce alebo koncepcie rozvoja sociálnych služieb - 30 bodov z celkového hodnotenia • za ústnu skúšku max. 70 bodov z celkového hodnotenia Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	<i>Zameranie na vedomosti:</i> Študenti si osvoja teórie a postupy, všeobecné ako aj špecifické, z komunitnej sociálnej práce, z komunitnej práce a medzinárodnej komunitnej práce. Študenti získajú vedomosti a prehľad v základnej terminológii komunitnej práce, budú vedieť popísať identifikačné znaky a hlavné charakteristiky komunity, budú vedieť charakterizovať druhy komunit, metódy (najmä komunitnú rehabilitáciu), modely a fázy komunitnej sociálnej práce a osvoja si princípy komunitnej sociálnej práce. Študenti získajú stručný prehľad v histórii komunitnej sociálnej práce ako metódy. Študenti nadobudnú základné vedomosti o kompetenciách komunitného sociálneho pracovníka a komunitného pracovníka. Študenti získajú vedomosti o	Prednáška + samoštúdium	Seminárna práca (max. 30 bodov), % úspešnosti min. 61 % - 18 bodov Ústna skúška (max. 70 bodov) % úspešnosti min.61 % - 43 bodov

	jednotlivých oblastiach sociálnej inklúzie a sociálneho života podľa "dotazníka na meranie sociálnej inklúzie a sociálneho života" (podľa odborného časopisu Australian & New Zealand Journal of Psychiatry). Študenti sa oboznámia s dosahovaním cieľa komunitnej sociálnej práce, t.j. komunitného rozvoja v celom jeho procese. Študenti vedia analyzovať a teoreticky ovládajú 3 hlavné typy komunitnej sociálnej práce - komunitnú sociálnu prácu s územnou komunitou, t.j. komunitné plánovanie sociálnych služieb v obci, komunitnú sociálnu prácu s rómskou vylúčenou komunitou a komunitnú sociálnu prácu v terapeutickej komunite.			
VV2	<i>Zameranie na zručnosti:</i> Študenti vedia identifikovať komunitu v rámci širšieho spoločenstva. Študenti sú schopní charakterizovať a v praxi využiť hlavné kompetencie komunitného sociálneho pracovníka a komunitného pracovníka so zachovaním princípov komunitnej sociálnej práce. Študenti vedia analyzovať a v praxi používať nástroje, teda techniky a metódy komunitnej sociálnej práce s územnou komunitou (komunitné plánovanie sociálnych služieb v obci), aby boli schopní v praxi pripraviť komunitný plan soc.služieb.	Prednáška + samoštúdium	Seminárna práca (max. 30 bodov), % úspešnosti min. 61 % - 18 bodov Ústna skúška (max. 70 bodov) % úspešnosti min.61 % - 43 bodov	
VV3	<i>Zameranie na zručnosti:</i> Študenti porozumejú procesu komunitného plánovania sociálnych služieb v obci v jeho jednotlivých etapách: prípravná, analytická, strategická (plánovacia), implementačná (realizačná) a evaluačná fáza (vyhodnocovacia). Študenti sú schopní analyzovať dokumenty "Komunitný plán sociálnych služieb" a "Konceptia rozvoja sociálnych služieb" v zmysle podľa zákona č.448/2008, Z.z. o sociálnych službách,§82-83). Študenti vedia komunitne pracovať s rómskou marginalizovanou komunitou, používajúc pritom mnohé úspešné metódy ako terénna sociálna práca a terénne programy, projektovanie, sociálne poradensvo, vyhľadávanie či poskytovanie sociálnych služieb v zariadeniach ako nízkoprahové denné centrum a komunitné centrum. Študenti poznajú charakter terapeutickej komunity, svojpomocný a resocializačný charakter terapeutických komunit, pričom ovládajú teoreticky aj prakticky špecifiká oboch typov. Študenti poznajú terapeutický proces svojpomocného charakteru "12 krokov k liečbe" podľa AA skupín. Študenti vedia odhadnúť kedy, v procese riešenia závislosti klienta, je vhodné poskytnúť klientovi možnosť pobytu v terapeutickej komunite.	Prednáška + samoštúdium	Seminárna práca (max. 30 bodov), % úspešnosti min. 61 % - 18 bodov Ústna skúška (max. 70 bodov) % úspešnosti min.61 % - 43 bodov	
VV4	<i>Zameranie na kompetencie:</i> Študenti vedia zaujať profesionálny postoj ku komunitnej práci s klientmi vo všetkých 3 typoch komunitnej sociálnej práce. Študenti akceptujú a v práci používajú princípy a etické štandardy komunitnej a terénnej sociálnej práce. Sú schopní pochopiť a aplikovať rôzne prístupy komunitnej sociálnej práce s klientmi, ako napr. nízkoprahový, poradenský či terapeutický prístup či postoj. Záleží im na tom, aby poznali tradičné, konzervatívne ako aj inovatívne a najnovšie nástroje, metódy a prístupy v komunitnej	Prednáška + samoštúdium + vypracovanie seminárnej práce analýzy komunitného plánu	Seminárna práca (max. 30 bodov), % úspešnosti min. 61 % - 18 bodov Ústna skúška (max. 70 bodov) % úspešnosti min.61 % - 43 bodov	

	sociálnej práce a vedeli ich pri práci s klientmi a ich komunitami v ich prirodzenom prostredí využívať.			
VV5	<i>Zameranie na kompetencie:</i> Študenti vedia pomenovať teoretické nedostatky praxe a samostatne navrhovať riešenia k jej skvalitňovaniu. Študenti majú dôveru v seba samých ako ľudí schopných intervenovať do životných situácií a sociálnych problémov jednotlivcov, rodín, skupín, komunít ako aj participovať na dianí a riešení problémov vo svojej vlastnej komunite. Študenti vedia erudovane vyvodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život tak, aby dokázali nachádzať vnútorné mechanizmy na prispôsobenie sa zmenám pri vykonávaní profesie budúceho sociálneho pracovníka.	Prednáška + samoštúdium + vypracovanie seminárnej práce analýzy komunitného plánu	Seminárna práca (max. 30 bodov), % úspešnosti min. 61 % - 18 bodov Ústna skúška (max. 70 bodov) % úspešnosti min. 61 % - 43 bodov	

Stručná osnova predmetu:

- Základná terminológia
- Identifikačné znaky komunity
- Najvýznamnejšie charakteristiky komunity
- Druhy komunít
- História komunitnej sociálnej práce ako metódy
- Komunitná sociálna práca a Komunitná práca
- Komunitný sociálny pracovník a komunitný pracovník
- Komunitný rozvoj a jeho proces
- Sociálna inklúzia a sociálny život
- Medzinárodná komunitná práca
- Princípy a fázy komunitnej sociálnej práce
- Modely komunitnej sociálnej práce
- Hlavné druhy komunitnej sociálnej práce:
 - Komunitná soc. práca s územnou komunitou – komunitné plánovanie sociálnych služieb v obci
 - Komunitná soc. práca s rómskou vylúčenou komunitou
 - Komunitná soc. práca v terapeuticknej komunite

Odporúčaná literatúra:

BUČKO, L. - HARDY, M. - PÁLENÍKOVÁ, M. - POLOŇOVÁ, J. - FERRO, M. - JACKULÍKOVÁ, M. 2018. *Interfaith dialogue from the viewpoint of Syrian migrants in the Alexandria refugee camp in Greece*. In Acta Missiologica, Bratislava : VSZaSP. Roč. 12, č. 2 (2018), s. 18-36. ISSN (online) 2453-7160.

BUČKO, L. - POLOŇOVÁ, J. - PAUEROVÁ, K. - PÁLENÍKOVÁ M. 2016. *Models of missionary work towards plurality as a prevention of socialpathological phenomena in local communities*. 2016 In Social pathology / Ed. Jozef Šuvada, Paweł Czarnecki, Pavol Tomanek. Waszaw : Warsaw Management University, 2016. ISBN 978-83-7520-206-9. (2016) s. 247-266.

IMPLEMENTAČNÁ AGENTÚRA MINISTERSTVA PRÁCE, SOCIÁLNYCH VECÍ A RODINY SR, 2015. <i>Štandardy terénnej sociálnej práce a terénnej práce v sociálne vylúčených komunitách</i>. Dostupné na: https://www.minv.sk/swift_data/source/romovia/np_tsp/prilohy_oznamenia/Priloha_8_Oznamenia_Standardy_TSPaTP.pdf. Komunitný plán SS mesta Trnava na roky 2016 – 2020. MÁTEL, A. - HARDY, M. - BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. 2015. <i>Teória a metódy sociálnej práce II</i>. Bratislava: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce. 2015. 344 s. ISBN 978-80-971445-3-1. NADÁCIA MILANA ŠIMEČKU, RIEČANSKÁ E. ed. 2012. <i>Kaj džas komunitná práca? Správa z projektu Evaluácia stavu a možností rozvoja komunitnej práce v rómskych osadách</i>. Bratislava : AYA, s.r.o, 2012. PAVELOVÁ, Ľ. a kol. 2013. <i>Komunitná sociálna práca</i>. Bratislava: Iris, 2013. 248 s. ISBN 9788089238798. ŠIŇANSKÁ, K., ŠLOSÁR, D. 2020. <i>Komunita a komunitná práca</i>. UPJŠ v Košiciach, Filozofická fakulta, Košice: 2020. ISBN 978-80-8152-861-3 (e-publikácia). STEPNEY, P. – POPPLE, K. 2008. <i>Social Work and the Community</i>. New York: Palgrave Macmillan, 2008. <i>Zákon č.448/2008 Z.z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov.</i>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
Vyučujúci: doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD. – prednášky, semináre					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Pracovisko: Ústav sociálnej práce v Bratislave	
Kód predmetu: SP2/27	Názov predmetu: <i>Supervízia v sociálnej práci</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium 2 h prednášok týždenne. Celková hodinová záťaž je 150 hodín, z toho 24 hodín účasť na prednáškach, spracovanie individuálnej supervízie 50 hodín, prezentovanie supervízneho rozhovoru 6 hodín, samoštúdium 70 hodín. Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning. Celková hodinová záťaž je 150 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach, spracovanie individuálnej supervízie 50 hodín, prezentovanie supervízneho rozhovoru 6 hodín, samoštúdium 86 hodín.	
Počet kreditov: 6	

Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: Sociálne poradenstvo			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách , úspešné absolvovanie a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov: 1. za písomnú skúšku 40 bodov, 2. za spracovanie individuálnej supervízie 50 bodov. 3. za prezentovanie individuálnej supervízie 10 bodov. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent sa vie orientovať v pojmovom vymedzení supervízie, vymenovať jednotlivé formy supervízie, definovať ciele supervízie.	Prednáška + samoštúdium	Písomná skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent ovláda spisovú dokumentáciu, vie analyzovať možné riziko zadanej objednávky pre samotných supervídovaných ako aj pre organizáciu.	Prednáška + samoštúdium	Písomná skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent vie riešiť situácie, ktoré sa vyskytnú v supervíznom procese, ilustrovať možné riešenia na konkrétnom príklade, dodržiava pravidlá práce so skupinou, vie odčleniť supervíziu od kontroly v celom systéme práce sociálneho pracovníka s klientom alebo pri vedení organizácie.	Prednáška + samoštúdium + spracovanie individuálnej supervízie	spracovanie individuálnej supervízie (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV4	Zameranie na kometencie: Študent vie navrhnúť a naplánovať riešenia problémových situácií v supervíznom procese, posúdiť možné riziká a vypracovať správu zo supervízneho stretnutia.	Prednáška + samoštúdium + spracovanie a prezentovanie individuálnej supervízie	spracovanie a prezentovanie individuálnej supervízie (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
Stručná osnova predmetu:			

- Úvod do supervízie.
- Predstavitelia supervízie, vývoj supervízie vo svete a na Slovensku.
- Ciele supervízie, funkcie supervízie.
- Charakteristika a filozofia supervízie v pomáhajúcich profesiách.
- Supervízia v sociálnej práci, jej špecifiká a vymedzenie v rámci pomáhajúcich profesií.
- Forma a typy supervízie, zameranie supervízie v sociálnej praxi.
- Výsledky prieskumu realizácie supervízie v SR.
- Niektoré metódy a techniky v práci supervízora.

Odporúčaná literatúra:

LEŠKOVÁ, L., – HUNYADIOVÁ, S., – BUJDOVÁ, N. 2022. The position of supervision in the field of social work. ISBCRTI, Dublin, Ireland

SCHAVEL, M. – KUZYŠIN, B. - HUNYADIOVÁ, S. 2018. *Podoby supervízie a syndróm vyhorenia*. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava.

SCHAVEL, M. – HUNYADIOVÁ, S. – KUZYŠIN, B. 2013. *Supervízia v sociálnej práci*. Bratislava: SPRSP, 2013.

SCHAVEL, M. – TOMKA, M. 2010. *Základy supervízie a supervízia v praktickej výučbe v sociálnej práci*. Bratislava: VŠZaSP, 2010.

SCHAVEL, M. 2010. *Supervízia v sociálnej práci pre sociálnych pracovníkov*. Bratislava: VŠ ZaSP, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 565

A	B	C	D	E	FX
22,83 %	42,83 %	23,00 %	4,78 %	1,77 %	4,78 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD.

doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.

Pracovisko: Ústav sociálnej práce v Bratislave

Kód predmetu: SP2/20

Názov predmetu: *Manažment v sociálnej práci*

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium: 1 h prednášok, 1 h semináre týždenne. Celkovo prednášky 12 h, semináre 12 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 12 h, vypracovanie seminárnej prezentácie 6 h, vypracovanie seminárnej práce 20 h, samoštúdium 51 h. Celková dotácia 125 h. Externé štúdium: 8 h blokovo za semester. Prednášky prezenčnou alebo distančnou formou 8 h, e-learning 6 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 3 h, vypracovanie seminárnej prezentácie 6 h, vypracovanie seminárnej práce 20 h, samoštúdium 82 h. Celková dotácia 125 h.			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: Teória sociálnej práce, Metódy sociálnej práce, Etika v sociálnej práci, Projektovanie v sociálnej práci			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 125 bodov (100%) za jednotlivé časti skúšky. Hodnotenie sa skladá z 3 častí: a) 45 bodov (36%) hodnotenia priebežne (seminárna prezentácia – 20 bodov, aktívne zapojenie do seminárnych diskusií – 25 bodov) b) 35 bodov (28%)– seminárna práca (správu z vybraného zariadenia sociálnych služieb so zadaním štruktúry) c) 45 bodov (36%) – písomný test Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Témy seminárnych prezentácií, spôsob priebežného hodnotenia a špecifikácia obsahu záverečnej seminárnej práce budú oznámené na začiatku semestra. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 45/80			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti získajú absolvovaním predmetu vedomosti základných princípov manažmentu a o špecifikách manažmentu v sociálnych službách a sociálnej práci, V priebehu predmetu sa študent zoznamuje s modelom sociálnych služieb ako výkonu sociálnej pomoci ohrozených kategórií. Po úspešnom absolvovaní majú študenti vedomosti o spôsobe organizovania poskytovania sociálnych služieb a aktuálnych trendoch ich riadenia. Rozumie inštitucionálnemu systému zabezpečovania sociálnych služieb, jeho právnym a finančným rámcom. Pozná	Prednáška + e-learning + samoštúdium	Písomná skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

	základy analýzy sociálnych potrieb obyvateľov a komunitného plánovania sociálnych služieb a je schopný aplikovať ich do prípravy lokálnych a regionálnych plánov. Pozná základné zásady práce s klientmi v zariadeniach sociálnych služieb a štandardy kvality poskytovania sociálnych služieb a je schopný aplikovať ich pri analýze ich fungovania. Študenti si osvoja základné teoretické vedomosti o celostnom manažmente, manažmente zdrojov, materiálnych zdrojov a finančných zdrojov v historickom aj v súčasnom kontexte.		
VV2	Zameranie na zručnosti: Osvoja si v praktickom nácviku základné prístupy v manažmente, riadení a administrácii v sociálnej práci. Zamerajú sa aj na vybrané zariadenia sociálnych služieb. Získajú prehľad a základné zručnosti z procesného riadenia, riadenia zmien v sociálnej práci a v sociálnych službách, riadenia rizík v sociálnej práci a v sociálnych službách, krízového manažmentu.	e-learning + samoštúdium + kolokviálna diskusia	Písomná alebo ústna kolokviálna diskusia s aktívnym zapojením sa (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti ovládajú základy špecializovaného prístupu v manažmente v sociálnych službách a sú schopní diskutovať o modelových a v reálnej praxi identifikovaných manažérskych otázkach, hodnotení kvality v sociálnej práci a o možnostiach využitia výskumu a iných nástrojov pre overenie si fenoménov (rizika a podpory, či zmeny v manažmente), a v implementácii štandardov kvality v praxi.	Samoštúdium + vypracovanie úlohy seminárnej práce	Písomná skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti prístupujú ku klientovi v sociálnej práci na základe uplatnenia poznatkov a zručností osvojených si v roli manažéra. Klientovi sociálnej práce vedia odporučiť sociálnu službu alebo sociálne poradenstvo a nástrojmi manažmentu previesť klienta potrebnými krokmi, aby sa dostal ku produktu, ktorý mu pomôže riešiť sociálnu situáciu alebo zmierniť sociálny konflikt. Majú osvojené princípy manažmentu (a jeho jednotlivých škôl) a pracujú vo vedúcich pozíciách napr. zariadení sociálnych služieb, kde veda uplatniť základné princípy manažmentu, hodnotenia, negociácie, analýz rizika a podporných faktorov, manažérskej a líderskej úlohy v kolektíve, komunikácie s interným a externým prostredím zariadenia poskytujúceho služby alebo poradenstvo v sociálnej práci. Vedia aplikovať do praxe nástroje štandardizácie a merania kvality služieb v sociálnej práci.	e-learning + samoštúdium + seminárna prezentácia	Písomná skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Školy manažmentu: klasická teória manažmentu, behavioristická - neoklasická teória, nová - moderná teória manažmentu, pragmatický - empirický prístup, japonský manažment.
- Základy riadenia finančných zdrojov: príklady v sociálnej práci a v sociálnych službách.
- Základy riadenia materiálnych zdrojov: príklady v sociálnej práci a v sociálnych službách.

- Základy znalostného manažmentu. Základy krízového manažmentu. Základy procesného riadenia.
- Tímová práca, vodcovstvo a firemná kultúra.
- Pracovné prostredie.
- Základy riadenia zmien v sociálnej práci a v sociálnych službách.
- Základy riadenia rizík v sociálnej práci a v sociálnych službách.
- Manažérske role.
- Nástroje zabezpečovania a merania kvality štruktúry, procesu a výsledkov organizácie.
- Štandardy kvality a štandardy sociálnych služieb.
- Riadenie zariadenia SS, špecifika ako typu formálnej organizácie
- Komunitné plánovanie SS (štruktúra, aktéri a proces)
- Analýza sociálnych potrieb území (základné metodiky a postupy)
- Práca s klientom v inštitucionálnej starostlivosti (vybrané cieľové skupiny, špecifiká ich sociálnej odkázanosti a zásady práce s nimi)

Odporúčaná literatúra:

ŠUVADA, J. 2017. *Manažment pre študentov sociálnej práce*. McGurrian Hall, Scranton, USA, 2017

REPKOVÁ, K. 2016. *Hodnotenie podmienok kvality poskytovaných sociálnych služieb – metodické východiská*. Bratislava: Inštitút pre výskum práce a rodiny. 2016

REPKOVÁ, K. 2016. *Kvalita v kontexte transformácie sociálnych služieb*. Bratislava: IVPR. ISBN 978-80-7138- 146-4

REPKOVÁ, K. 2017. *Sociálne služby. Podpora zmysluplnej každodennosti v ľudsko-právnej perspektíve*. Bratislava: IVPR. ISBN 978-80-7138-151-8

HAMBÁLEK, V. 2010. *Manažment v sociálnej práci*. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety

S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení v priebehu semestra, v nadväznosti na preberané témy.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 561

A	B	C	D	E	FX
43,32 %	26,91 %	16,76 %	4,46 %	3,21 %	5,35 %

Vyučujúci:

prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD., MBA, MPH

doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD. – prednášky

doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD. – semináre

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Pracovisko: Ústav sociálnej práce v Bratislave			
Kód predmetu: SP1/06		Názov predmetu: <i>Penitenciárna a postpenitenciárna sociálna práca</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium: 1 h prednášok, 1 h semináre týždenne. Celková hodinová záťaž študenta je 100 hodín, z toho 24 hodín účasť na prednáškach/seminároch, 60 hodín samoštúdium. Externé štúdium: prednášky blokovo, dištančné štúdium, e-learning. Celková hodinová záťaž študenta je 100 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach/seminároch, 16 hodín e-learning, 60 hodín samoštúdium.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách, a úspešné absolvovanie a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za písomné skúšanie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Schopnosť reflektovať nástroje a metódy penitenciárnej sociálnej práce a vedieť komparovať sociálnu prácu vo výkone trestu odňatia slobody	Prednáška, seminár + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), úspešnosť 61 % -20 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent získa základne vedomosti o penitenciárnej a postpenitenciárnej sociálnej práce a vedomosti o restoratívnej justícii	Prednáška, seminár + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), úspešnosť 61 % -20 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Poslucháč nadobudne znalosť o spôsoboch výkonu postpenitenciárnej sociálnej práce prostredníctvom mediácie a probácie, orgánmi štátnej a verejnej správy i mimovládnych organizácií. Získajú znalosti o aktuálne aplikovaných metódach a formách sociálnej práce v práci s obvinenými, odsúdenými a prepustenými na úrovni resocializácie, rehabilitácie a integrácie. Poslucháči vedia identifikovať kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele edukácie a resocializácie.	Prednáška, seminár + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), úspešnosť 61 % -20 bodov

VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti sú pripravený v praxi flexibilne a odborne pomáhať klientele vo výkone väzby a vo výkone trestu odňatia slobody. Sú pripravený komunikovať v rámci potrieb riešenia problémov klientov a odborníkmi v oblasti penitenciárnej a postpenitenciárnej sociálnej práce. Sú dostatočne sebavedomý a schopný ovplyvňovať dianie vo svojej komunite. Študenti sa snažia hľadať nové poznania k vlastnej realizácii a realizácii s odsúdenými a obvinenými osobami vo výkone väzby a výkone trestu odňatia slobody ako i v kontexte postpenitenciárnej sociálnej práce v spolupráci s úradmi práce v jednotlivých regiónoch.	Prednáška, seminár + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), úspešnosť 61 % -20 bodov
------------	--	----------------------------------	--

Stručná osnova predmetu:

- História a aktuálny stav ukladania trestu ako ochrana spoločnosti
- Organizačná štruktúra Zboru väzenskej a justičnej stráže – aktuálne trendy v praxi
- Špecifiká výkonu väzby, prezumpcia neviny, adaptačné problémy, sociálna práca s obvinenými
- Výkon trestu odňatia slobody, špecifiká, diferenciácia, adaptačné problémy, proces prizonizácie
- Mediácia a probácia, aktuálne možnosti mediálnych a probačných úradníkov v postpenitenciárnej sociálnej práci
- Postpenitenciárna sociálna práca vo verejnej správe – aktuálny stav, možnosti, trendy
- Postpenitenciárna sociálna práca v mimovládnych organizáciách – aktuálny stav

Odporúčaná literatúra:

VANKOVÁ, K. 2019. Postpenitenciárna starostlivosť v kontexte sociálnej práce a sociálnych služieb. Nitra: FSVaZ, 2019, ISBN 978-80-558-1453-7

KLESKEŇ, L. 2016. Sociálna práca s obvinenými, odsúdenými a prepustenými. Ružomberok, IRIS Bratislava 2016, ISBN 9788089726561

Zákon č. 475/2005 Z.z. o výkone trestu odňatia slobody v znení zák. č. 93/2008 Z.z.,

Zákon č. 221/2006 Z.z. o o výkone väzby v znení

zákona č.127/2008 Z.z., Zákon č.550/2003 Z. z. o probačnej a mediálnej službe,

Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálno-právnej ochrane detí a o sociálnej kuratele

Vyhláška Ministerstva spravodlivosti SR č. 368/2008 Z.z., ktorou sa vydáva Poriadok výkonu trestu odňatia slobody,

Vyhláška Ministerstva spravodlivosti SR č. 437/2006 Z.z. ktorou sa vydáva Poriadok výkonu väzby v znení

Vyhlášky Ministerstva spravodlivosti SR č.361/2008 Z.z.,

RGR č. 60/2010 o sociálnej práci, RGR o zaobchádzaní

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 294					
A	B	C	D	E	FX
83,33 %	0,68 %	0,68 %	0,68 %	0,00 %	14,29 %
Vyučujúci: doc. PhDr. Ladislav Roman, PhD. mim.prof. doc. PhDr. Mgr. Pavol Bryndzák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Pracovisko: Ústav sociálnej práce v Bratislave	
Kód predmetu: SP2/23	Názov predmetu: <i>Misijná a charitatívna práca</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium: 1 h prednášok, 1 h semináre týždenne; semináre formou diskusií a postupného vypracovania seminárnej práce. Spolu: 100 bodov. Externé štúdium: prednášky blokovo, dištančné štúdium, e-learning, samoštúdium	
Hodinová záťaž na študenta: Denné štúdium: prednáška: 12 hodín/semester, samoštúdium: 33 hodín/semester, e-learning: 30/semester; Externé štúdium: prednáška: 8 hodín/semester, samoštúdium: 35 hodín/semester, e-learning: 32/semester	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 2. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách, a úspešné absolvovanie a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov: • za vypracovanie seminárnej práce - 100 bodov z celkového hodnotenia. • sú 3 podmienky hodnotenia seminárnej práce: ○ spracovanie vybranej témy ○ vhodne zakomponovaná vlastná skúsenosť a návrhy ○ vhodne zakomponovaná časť z PP prezentácie z tohto predmetu Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.	
Výsledky vzdelávania:	

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti si osvoja vedomosti o kľúčových témach misijnej a charitatívnej práce, ako aj humanitárnej práce a rozvojovej spolupráce vo svete.	Prednáška + samoštúdium	seminárna práca (max. 100 bodov), % úspešnosti min.61 % - 61 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Študenti získajú ucelený pohľad na problematiku rozvoja, humanitárnej, misijnej a charitatívnej práce všeobecne, ako aj v špecifických podmienkach chudobných rozvojových krajín. Spoznajú a porozumejú pojmom misia a charita, vzťahu medzi sociálnou, charitatívnou a misijnou prácou v dejinnom kontexte. Okrem všeobecných princípov MChP sú oboznámení aj s vybranými cieľovými skupinami a projektmi aplikovanej misijno-charitatívnej práce.	Prednáška + samoštúdium	seminárna práca (max. 100 bodov), % úspešnosti min.61 % - 61 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti vedia posúdiť obsah praxe prípravy na misijné, charitatívne, humanitárne ako aj rozvojové projekty na Slovensku ako aj v zahraničí našej VŠ alebo misijných partnerov.	Prednáška + samoštúdium	seminárna práca (max. 100 bodov), % úspešnosti min.61 % - 61 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti sú pripravení a schopní pracovať individuálne ako aj v tímoch v službe chudobných a núdznych v rôznych kultúrach a s rôznymi národnosťami.	Prednáška + samoštúdium	seminárna práca (max. 100 bodov), % úspešnosti min.61 % - 61 bodov
VV5	Zameranie na kompetencie: Študenti poznajú hodnoty formujúce pracovníka pre misijnú a charitatívnu prax, a vedia ich využiť v praktickej angažovanosti na lokálnom aj globálnom poli práce misijnej, charitatívnej, humanitárnej ako aj medzinárodnej rozvojovej spolupráce.	Prednáška + samoštúdium	seminárna práca (max. 100 bodov), % úspešnosti min.61 % - 61 bodov

Stručná osnova predmetu:

- ROZVOJ. Problémy rozvojových krajín. Miléniové rozvojové ciele. Humanitárna pomoc. Rozvojová spolupráca. Komunitný rozvoj.
- MISIJNÁ A CHARITATÍVNA PRÁCA. Definícia kľúčových pojmov a vzťah medzi nimi. Ciele a motívy misijnej činnosti. Vzťah medzi misijnou, charitatívnou a sociálnou prácou.
- BIBLICKÉ VÝCHODISKÁ MISIJNEJ ČINNOSTI
- TEOLOGICKÉ VÝCHODISKÁ MISIJNEJ ČINNOSTI
- ANTROPOLOGICKÉ VÝCHODISKÁ MISIJNEJ ČINNOSTI. Medzikultúrna komunikácia v misijnej práci. Medzináboženský (interreligiózny) dialóg.
- PREHĽAD DEJÍN MISIJNEJ A CHARITATÍVNEJ ČINNOSTI
- MODELY MISIJNEJ ČINNOSTI
- METÓDY A FORMY MISIJNEJ A CHARITATÍVNEJ ČINNOSTI
- CHARITATÍVNA PRÁCA A CHARITA NA SLOVENSKU
- METÓDY CHARITATÍVNEJ PRÁCE
- ORGANIZÁCIA MISIJNEJ ČINNOSTI. Príprava misijnej činnosti: misijný tím, stratégia. Úlohy a kompetencie

misijného pracovníka. Misijná spiritualita misijného pracovníka, jej potreba a rozvoj.

- OSOBNÁ MISIJNÁ SKÚSEŇ

Odporúčaná literatúra:

POLONOVA J., 2014. *New Trends In Mission - 1. Part: Evangelization And New Evangelization* In Acta Missiologica, Volume: 8, Issue: 1, pages: 35-48, Published: 2014. ISSN: 1337-7515.

POLONOVA, J., 2014. *New Trends In Mission: Particularities Of Contemporary Mission In The Rural And Urban Areas* In Acta Missiologica, Volume: 8, Issue: 2, Pages: 22-34, Published: 2014, ISSN: 1337-7515.

BENCA, J., GREY, E., ŠUVADA, J. BUČKO, L et al. 2016. *Globálna rozvojová pomoc*. Vysokoškolská učebnica. Priebram : Dvojfarebný svet, 2016.

BENEDIKT XVI., 2006. *Deus caritas est*. Encyklika pápeža Benedikta XVI. Trnava: Spolok sv. Vojtecha, 2006. Dostupné na internete: <https://www.kbs.sk/obsah/sekcia/h/dokumenty-a-vyhlasenia/p/dokumenty-papezov/c/encyklika-deus-caritas-est-boh-je-laska>.

BENEDIKT XVI., 2009. *Caritas in veritate*. Encyklika pápeža Benedikta XVI. Trnava: Spolok sv. Vojtecha, 2009. Dostupné na internete: <https://www.kbs.sk/obsah/sekcia/h/dokumenty-a-vyhlasenia/p/dokumenty-papezov/c/encyklika-caritas-in-veritate-laska-v-pravde>.

BUČKO, L. 2021. *Misijná a charitatívna činnosť*. Bratislava: VŠ ZSP sv. Alžbety, 2021.

BUČKO, L., HARDY, M., PÁLENÍKOVÁ, M., POLOŇOVÁ, J., FERRO, M., JACKULÍKOVÁ, M. 2018. *Interfaith dialogue from the viewpoint of Syrian migrants in the Alexandria refugee camp in Greece* In Acta Missiologica. (online), Roč. 12, č. 2 (2018) s. 18-36. ISSN 2453-7160.

FRANTIŠEK, 2014. *Evangelii gaudium*. Apoštolská exhortácia pápeža Františka. Trnava: Spolok sv. Vojtecha, 2014. Dostupné na internete: <https://www.kbs.sk/obsah/sekcia/h/dokumenty-a-vyhlasenia/p/dokumenty-papezov/c/apostolska-exhortacia-evangelii-gaudium>.

FRANTIŠEK, 2015. *Laudato si'*. Encyklika Svätého Otca Františka o starostlivosti o náš spoločný domov. Trnava: Spolok sv. Vojtecha, 2015. Dostupné na internete: <https://www.kbs.sk/obsah/sekcia/h/dokumenty-a-vyhlasenia/p/dokumenty-papezov/c/encyklika-laudato-si>,

FRANTIŠEK, 2016. *Amoris laetitia*. Posynodálna apoštolská exhortácia Svätého Otca Františka o láske v rodine. Trnava: Spolok sv. Vojtecha, 2016. Dostupné na internete: <https://www.kbs.sk/obsah/sekcia/h/dokumenty-a-vyhlasenia/p/dokumenty-papezov/c/apostolska-exhortacia-amoris-laetitia>,

FRANTIŠEK, 2020. *Fratelli tutti*. Encyklika pápeža Františka o bratstve a sociálnom priateľstve. [online].2020. Dostupné na: <https://www.vaticannews.va/sk/papez/news/2020-10/nova-encyklika-papeza-frantiska-fratelli-tutti-strucny-obsah.html>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 562

A	B	C	D	E	FX
49,64 %	24,02 %	19,93 %	2,12 %	0,18 %	4,07 %

Vyučujúci:

prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. – prednášky

doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD. – prednášky, semináre

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.

Pracovisko: Ústav sociálnej práce v Bratislave

Kód predmetu: SP2/29

Názov predmetu: *Seminár k diplomovej práci*

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Denné štúdium: 2 h semináre týždenne. Celková hodinová záťaž študenta je 50 hodín, z toho 24 hodín účasť na prednáškach/seminároch, 16 hodín príprava prezentácie a prednesenie vlastnej diplomovej práce, 10 hodín samoštúdium.

Externé štúdium: semináre blokovo. Celková hodinová záťaž študenta je 50 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach/seminároch, 16 hodín príprava prezentácie a prednesenie vlastnej diplomovej práce, 26 hodín samoštúdium.

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 2. ročník, zimný semester

Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)

Podmieňujúce predmety: Ročníková práca

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách, a úspešné absolvovanie a overenie vzdelávacích výstupov.

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov:

1. za obsahové spracovanie prezentácie vlastnej diplomovej práce maximálne 40 bodov
2. za formálne spracovanie prezentácie vlastnej diplomovej práce maximálne 40 bodov
3. za prednesenie prezentácie vlastnej diplomovej práce maximálne 20 bodov

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

Výsledky vzdelávania:

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti vedia zadefinovať najdôležitejšie otázky pri tvorbe prezentácie a obhajobe vedeckej práce. Študenti poznajú základy komunikácie v súvislosti s obhajobou záverečnej práce.	Prednáška + samoštúdium	Obsahové spracovanie prezentácie vlastnej diplomovej práce (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Vedia opísať, čo má obsahovať ako má vyzeráť po formálnej stránke prezentácia diplomovej práce. Vedia definovať najčastejšie chyby pri tvorbe prezentácie a obhajobe diplomovej práce.	Prednáška + samoštúdium	Formálne spracovanie prezentácie vlastnej diplomovej práce (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov

			bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti dokážu aplikovať získané poznatky a vytvoriť vlastnú prezentáciu diplomovej práce. Sú schopní sa rozhodnúť, ktoré časti diplomovej práce vybrať do prezentácie, aby ukázali najdôležitejšie výsledky a zároveň dodržali časový limit.	Prednáška + samoštúdium + spracovanie prezentácie	Obsahové spracovanie prezentácie vlastnej diplomovej práce (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov
VV4	Zameranie na zručnosti: Vedia navrhnuť takú formálnu úpravu, aby bola prezentácia dobre čitateľná a prehľadná. Študenti dokážu obhájiť svoju prácu pred komisiou.	Prednáška + samoštúdium + spracovanie prezentácie	Formálne spracovanie prezentácie vlastnej diplomovej práce (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov
VV5	Zameranie na kompetencie: Študenti dodržiavajú etické zásady pri obhajobe diplomovej práce a rešpektujú duševné vlastníctvo. Dbajú na ochranu osobných údajov a etiku zobrazovania, najmä v súvislosti s obzvlášť zraniteľnými participantmi výskumu, aby nedochádzalo k ich sekundárnej/terciárnej viktimizácii. Študenti si dôverujú, že svoju diplomovú prácu dokážu dobre profesionálne obhájiť.	Prednáška + samoštúdium + prednesenie prezentácie	Prednesenie prezentácie vlastnej diplomovej práce (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Základné otázky prípravy na obhajobu diplomovej práce
- Príprava vlastnej prezentácie
- Štruktúra a obsah prezentácie
- Formálna stránka prezentácie (formát, pozadie, písmo, obrazový materiál)
- Najčastejšie chyby pri obhajobe diplomovej práce a ako sa im vyhnúť
- Etika zobrazovania
- Základy prezentovania (uviedenie, postoj, mimika, gestikulácia, rečový prejav)

Odporúčaná literatúra:

RADI, F. – BUNDZELOVÁ, K. – DUBOVCOVA, M. – GREY, E. 2021. *Akademická príručka k tvorbe školských a bakalárskych prác I.* Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety Bratislava, 113 s. ISBN 978-80-8132-234-1.

BUNDZELOVÁ, K. - RADI, F. - GREY, E. 2022. *Akademická príručka k tvorbe diplomových prác II.* Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 177 s. EAN: 9788081322570. ISBN 978-80-8132-257-0

BESHARA, T. 2008. *Acing the Interview: How to Ask and Answer the Questions That Will Get You the Job.* AMACOM.

HAMILTON, CH. 2018. *Communicating for Results. A Guide for Business and the Professions.* 11th Edition. Cengage learning

PEASE, A. 2004. *Reč tela.* IKAR

BRADBURY, A. 2003. Jak úspěšně prezentovat a přesvědčit. Computer Press.

Metodické usmernenie č. 56/2011 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní

a sprístupňovaní (MŠVVaŠ SR)					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 564					
A	B	C	D	E	FX
55,85 %	22,13 %	11,35 %	2,66 %	0,18 %	7,80 %
Vyučujúci: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA					
Dátum poslednej zmeny: 11.5.2021					
Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Pracovisko: Ústav sociálnej práce v Bratislave	
Kód predmetu: SP2/24	Názov predmetu: <i>Metodológia kvalitatívneho výskumu</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium: 1 h prednášok, 1 h semináre týždenne. Celková hodinová záťaž študenta je 50 hodín, z toho 24 hodín účasť na prednáškach/seminároch a 26 hodín samoštúdium. Externé štúdium: blokovo prednášky, e-learning. Celková hodinová záťaž študenta je 50 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach/seminároch a 42 hodín samoštúdium.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 2. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách, a úspešné absolvovanie a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 75 bodov za písomné skúšanie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.	
Výsledky vzdelávania	
Výstup	Deskriptor Forma vzdelávania Metódahodnotenia / overenia VV: spolu 75 bodov

VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti si osvoja teoretické a metodologické východiská kvalitatívneho výskumu. Získajú poznatky o metódach získavania dát, prípravy dát a kódovania i vyhodnocovania a interpretácie.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Študenti vedia vysvetliť možnosti a vhodnosť použitia kvantitatívneho a kvalitatívneho výskumu v rozličných situáciách. Vedia uvádzať príklady využitia rozličných metód a postupov kvalitatívneho výskumu.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na kompetencie: Študenti chápu význam kvalitatívneho výskumu v poznávaní sociálnych javov a problémov relevantných pre sociálnu prácu. Študenti poznajú akceptujú etické princípy a normy, ktoré sa týkajú rozličných foriem kvalitatívneho výskumu.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Úvod, charakteristika a komparácia s kvantitatívnym prístupom.
- História.
- Školy a teórie.
- Základné prístupy.
- Proces kvalitatívneho výskumu.
- Výber výskumnej vzorky.
- Metódy získavania kvalitatívnych údajov a „data management“.
- Čiastkové postupy analýzy údajov.
- Zakotvená teória.
- Prípadová štúdia.
- Naratívna analýza.
- Metódy a techniky kontroly validity.

Odporúčaná literatúra:

HENDL, J. 2006. *Kvalitatívny výskum*. Praha: Portál, 2016.

LEVICKÁ J., SLANÁ M., PAVELEK L., 2013: *Kvalitatívne výskumné metódy*. Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave. [on-line] [cit. 2021-05-19]

http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/e-kniznica/e-ucebnice/Kvalitat%C3%ADvne-v%C3%BDskummet%C3%B3dy_frameset%20-%20EPSTRUNI%20%28HTML%29/index.html

LOUČKOVÁ I., 2010: *Integrovaný prístup v sociálne vědním výzkumu*. Sociologické nakladatelství. Praha

ŠVAŘÍČEK, R. – ŠEĐOVÁ, K. a kol. 2007. *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách*. Praha: Portál, 2014

MIOVSKÝ, M. 2006. *Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu*. Praha: Grada, 2006.

SILVERMAN, D. 2005. <i>Ako robiť kvalitatívny výskum</i> . Bratislava: Ikar, 2005.					
STRAUSS A., CORBIN J., 1999: Základy kvalitatívneho výskumu: postupy a techniky metódy zakotvené teórie, Sdružení podané ruce a nakladatelství Albert, ISBN 80 – 85834 – 60 – X, 196s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9					
A	B	C	D	E	FX
88,89 %			11,11 %		
	0,00 %	0,00 %		0,00 %	0,00 %
Vyučujúci: Prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD. – prednášky Mgr. Jana Tretiaková, PhD. – prednášky z vybraných kapitol, semináre					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Pracovisko: Ústav sociálnej práce v Bratislave	
Kód predmetu: SP2/26	Názov predmetu: <i>Sociálna náuka Cirkvi</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium 1 h semináre týždenne. Celková hodinová záťaž študenta je 50 hodín, z toho 12 hodín účasť na prednáškach/seminároch, 20 hodín príprava seminárnej práce, 18 hodín samoštúdium. Externé štúdium: semináre blokovo. Celková hodinová záťaž študenta je 50 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach/seminároch, 20 hodín príprava seminárnej práce, 22 hodín samoštúdium.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 2. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách, a úspešné absolvovanie a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za vypracovanie písomnej práce. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.	

Výsledky vzdelávania:

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti vedia definovať základné princípy sociálnej náuky Cirkvi.	Prednáška, seminár + samoštúdium	Písomná práca (max. 25 bodov), úspešnosť 61 % -20 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študenti poznajú filozofický základ a históriu sociálneho učenia.	Prednáška, seminár + samoštúdium	Písomná práca (max. 25 bodov), úspešnosť 61 % -20 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti dokážu aplokovat' princípy sociálnej náuky Cirkvi v sociálnej a charitatívnej práci.	Prednáška, seminár + samoštúdium	Písomná práca (max. 25 bodov), úspešnosť 61 % -20 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti chránia život a rešpektujú dôstojnosť ľudskej osoby vo všetkých jej životných obdobiach a situáciách. Dbajú na zachovávanie princípov spravodlivosti, solidarity a subsidiarity pri dosahovaní spoločného dobra.	Prednáška, seminár + samoštúdium	Písomná práca (max. 25 bodov), úspešnosť 61 % -20 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Stručné dejiny sociálnej náuky Cirkvi.
- Robotnícka otázka v 19. stor.
- Sociálne encykliky (od Rerum novarum Lev XIII. po súčasnosť).
- Dôstojnosť ľudskej osoby. Ochrana ľudského života.
- Princíp spoločného dobra.
- Moc a autorita štátu.
- Princíp solidarity.
- Princíp subsidiarity.
- Sociálna spravodlivosť.
- Oprávnenie sociálnej náuky Cirkvi.

Odporúčaná literatúra:

Sväté písmo. Trnava: SSV 2014. 1612 s. ISBN 978-80-81601-066-0.

Dokumenty Druhého vatikánskeho koncilu. Trnava SSV 2008, 846 s. ISBN 978-80-7162-738-8

Dokumenty sociálnej náuky Cirkvi. Trnava SSV 2007, 597 s. ISBN 978-80-7162-694-7.

BENEDIKT XVI. 2009.*Caritas in veritate.* Trnava: SSV 2009.

FRANTIŠEK: *Laudato si'.* Trnava SSV 2015, 147 s., ISBN 978-80-8161-180-3.

FRANTIŠEK: *Fratelli tutti.* Trnava SSV, 156 s., ISBN 978-80-8161-449-1.

Kompendium sociálnej náuky Cirkvi. Trnava: SSV, 2008.

Aktuálne otázky vyučovania sociálnej náuky Cirkvi na Slovensku. Ružomberok: PdF KU v Ružomberku, 2007.

KOŠČ, S. 2007. <i>Katolícka sociálna náuka</i> . Ružomberok: PF KU v Ružomberku, 2007. DUFFEROVÁ, A. 2006. <i>Základy sociológie a sociálna náuka Cirkvi</i> . Bratislava: TF Trnavskej univerzity, 2006. <i>Sociální encykliky</i> . Benedikt XVI. 2006. <i>Deus caritas est</i> . Trnava: SSV, 2006.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: nový predmet					
A	B	C	D	E	FX
Vyučujúci: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. – semináre ThLic. Mgr. Daniel Dian – semináre					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Pracovisko: Ústav sociálnej práce v Bratislave	
Kód predmetu: SP2/17	Názov predmetu: <i>Úvod do muzikoterapie</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium: 1 h prednášok, 1 h semináre týždenne. Celková hodinová záťaž študenta je 50 hodín, z toho 24 hodín účasť na prednáškach/seminároch, 26 hodín samoštúdium. Externé štúdium: blokovo prednášky. Celková hodinová záťaž študenta je 50 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach/seminároch, 42 hodín samoštúdium.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 2. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách, a úspešné absolvovanie a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za písomné skúšanie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.	
Výsledky vzdelávania:	

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti : Študenti získajú základné vedomosti o muzikoterapii, sluchu, hudbe, tichu a o hudobných elementoch. Zoznámia sa s vývojom hudobnej terapie ako multidisciplinárneho odboru. Naučia sa rozlišovať jednotlivé formy muzikoterapie a základné terapeutické modely. Oboznámia sa s psychológiou hudby, metódami a cieľmi hudobnej terapie, kriticky sa budú orientovať v pokusoch o definíciu muzikoterapie. Získajú základné vedomosti o uplatnení hudobnej terapie v sociálnej práci.	Prednáška, seminár + samoštúdium	Písomná práca (max. 25 bodov), úspešnosť 61 % -20 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti : Študenti si osvoja základné formy muzikoterapie, formou receptívnej a aktívnej terapie prostredníctvom hudobných ukážok. Vyskúšajú si spev a diskusiu na tému formou praktického zapojenia do prednášky.	Prednáška, seminár + samoštúdium	Písomná práca (max. 25 bodov), úspešnosť 61 % -20 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti : Študenti získajú základnú orientáciu vo vyhodnocovaní pôsobenia muzikoterapie. Študenti získajú prehľad o možnostiach muzikoterapie v práci s cieľovými skupinami.	Prednáška, seminár + samoštúdium	Písomná práca (max. 25 bodov), úspešnosť 61 % -20 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti si osvoja princípy etického pôsobenie terapie prostredníctvom hudby a rituálu s využitím hudby. Študenti sa naučia diskriminovať aplikáciu hudby a hudobných štýlov podľa cieľovej skupiny. Študenti sa pokúsia definovať hranice psychologického a hudobného prístupu k terapii, úlohu slova a hudby. Študenti pochopia prednosti i limity muzikoterapie.	Prednáška, seminár + samoštúdium	Písomná práca (max. 25 bodov), úspešnosť 61 % -20 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Definície a zaradenie muzikoterapie, historický prehľad
- Sluch, počutie hudba.
- Základné štruktúry hudby.
- Vnímanie počúvanie a prežívanie hudby.
- Princípy a druhy muzikoterapie
- Využitie muzikoterapie v zdravotnej starostlivosti.
- Sociálna práca a muzikoterapia
- Muzikoterapeutický repertoár.
- Muzikoterapia ako sociálna práca so seniormi v dennom stacionári.

Odporúčaná literatúra:

VITÁLOVÁ, Z. 2015. Aplikácia muzikoterapie v interdisciplinárnych súvislostiach. Zborník z medzinárodnej konferencie „Dimenzia muzikoterapie v praxi, výskume a edukácii“. Eds. Krajčí, P., Priesterová K., IRIS Bratislava. 2015, 65-72. ISBN 978-80- 89726-32-5.

SACHS, O. 2009. Musicophilia. Nakladateľstvo Jan Šavrd 2009/2010, 376 s. ISBN 978-80-86862-92-7.

VITÁLOVÁ, Z. 2007. Úvod do muzikoterapie a jej využitie v sociálnej práci. VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2007. 102s. ISBN 978-80-89271-18-4

VITÁLOVÁ, Z. 2002 Šesť hudobných prechádzok. SSFS Bratislava 2002, 92 s. ISBN 80-967829-6-7.

MÁTEJOVÁ, Z. - MAŠURA, S. 1992. Muzikoterapia v špeciálnej a liečebnej pedagogike. SPN Bratislava 1992. 202 s. ISBN 8008003154.

VITÁLOVÁ, Z. 1999 Muzikoterapia. SSFS Bratislava 1999, 155 s. ISBN 80-967829-5-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 61 v r.2021, v iných rokoch okolo 100 ročne

A	B	C	D	E	FX
18,03%	34,43%	26,23% ^c	9,84%	4,92% ^e	6,56%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Zuzana Vitálová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.

Pracovisko: Ústav sociálnej práce v Bratislave

Kód predmetu: SP2/30

Názov predmetu: *SPV – supervízia*

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Denné štúdium 3 h cvičení týždenne. Celková hodinová záťaž je 100 hodín, z toho 36 hodín účasť na cvičeniach, práca pod supervízorom a spracovanie individuálnej supervízie 50 hodín, prezentovanie supervízneho rozhovoru 14 hodín.

Externé štúdium 36 h blokovo. Celková hodinová záťaž je 100 hodín, z toho 36 hodín účasť na cvičeniach, práca pod supervíziou a spracovanie rozhovoru individuálnej supervízie 50 hodín, samoštúdium 14 hodín.

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 2. ročník, letný semester

Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)

Podmieňujúce predmety: Supervízia

Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na cvičeniach, ktoré sú spojené so zadávaním a vypracovaním jednotlivých úloh.

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov:

1. za účasť na cvičeniach 10 bodov,
2. za samostatné a skupinové prezentovanie zadaných úloh maximálne 40 bodov,
3. za spracovanie individuálnej supervízie 50 bodov.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

Výsledky vzdelávania:

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Zážitková forma rozpoznania supervíznych techník a rozdiel supervízie od poradenstva je základným cieľom výcviku. Študenti vedia charakterizovať etické princípy supervízie. Vedia zhodnotiť a rozpoznať rizikové momenty počas supervízneho procesu.	Cvičenia + samoštúdium	Prezentovanie (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Oboznámia sa s výhodami a nevýhodami jednotlivých supervíznych techník, rozoznajú terapeutické techniky a ich očakávaný prínos pre efektívnu supervíziu.	Cvičenia + samoštúdium	Prezentovanie (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Členovia výcviku si vzájomne v skupine precvičia supervízne techniky a metódy supervízie s jednotlivcom a skupinovej supervízie. Študenti vedia pretaviť „neznáme“ na „známe“ supervidovanému. Dokážu participovať na dynamike skupiny.	Cvičenia + samoštúdium	Spracovanie rozhovoru individuálnej supervízie (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Na základe vedomostí a zručností hľadajú nové cesty v praxi sociálneho pracovníka. Dodržiavajú etické zásady pri realizácii supervízie. Záleží im na potrebe ďalšieho vzdelávania pre sociálnych pracovníkov.	Kolokviálna konzultácia + spracovanie rozhovoru individuálnej supervízie	Spracovanie rozhovoru individuálnej supervízie (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Úvodné stretnutie- predstavenie vedúceho skupiny a informácia o spôsobe výkonu výcviku a jeho zameraní, pravidlá výcviku.
- Aktualizácia sebaaprezentácie členov výcviku, vzájomné predstavenie a očakávania.
- Supervízia a hodnoty, hodnotová orientácia a „strnulosť“, poznávacie cvičenia.
- Reflexia v supervízii, práca s prenosom a protiprenosom, spätná väzba, rozmery supervízie.
- Nácvik dynamiky a komunikácie v supervíznom procese.
- Analýza supervízneho problému, voľba správnej metódy supervízie, analógové pomôcky v supervízii.
- Supervízia prípadu, návrh riešení, závery, domáce úlohy, spätná väzba.
- Bálintovská skupina ako jedna z možností skupinovej supervízie.

• Cvičenia zamerané na špecifiká etických princípov v supervízii. • Záver výcviku, zhodnotenie členmi, naplnenie očakávaní, prínosy, negatíva.					
Odporúčaná literatúra: LEŠKOVÁ, L. – HUNYADIOVÁ, S. –BUJDOVÁ, N. 2022. The position of supervision in the field of social work. ISBCRTI, 53 Seapark Drive, Dublin 3, D03 R8Y2 Ireland KOLÁŘIK, M. 2019. <i>Interakční psychologický výcvik 2., doplněné a přepracované vydání.</i> Grada, 2019. SCHAVEL, M. – KUZYŠIN, B. - HUNYADIOVÁ, S. 2018. <i>Podoby supervízie a syndróm vyhorenia.</i> Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava. SCHAVEL, M. – HUNYADIOVÁ, S. – KUZYŠIN, B. 2013. <i>Supervízia v sociálnej práci.</i> Bratislava: SPRSP, 2013.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet; maximálny počet študentov v jednej výcvikovej skupine 16					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 547					
A	B	C	D	E	FX
85,56 %	3,66 %	2,19 %	3,66 %	3,66 %	7,82 %
Vyučujúci: doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA					

6. **Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh** (alebo hypertextový odkaz).

Aktuálny rozvrh je uvedený tu: <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/ustavy/usd/ustav-socialnej-prace-externa/rozvrhy>

7. **Personálne zabezpečenie študijného programu**

a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).

Prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA. – vedúca Ústavu sociálnej práce VŠ ZaSP sv. Alžbety v Bratislave,

E-mail: eva.grey@gmail.com

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12357>

b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).

Prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD., MBA., MPH., Email: socialwork.seu.bratislava@gmail.com

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12451>

Prof. PaedDr. PhDr. ThDr. Pavol Tománek, PhD., MBA, MHA., Email: fam.tomanek@gmail.com

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/5833>

Doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD., Email: natasabujdova@gmail.com

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12352>

Doc. PhDr. Stanislav Španík, PhD., Email: stanislav.spanik@gmail.com

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/23198>

prof. JUDr. Vojtech Tkáč, PhD.
 prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD.
 prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD.
 doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.
 doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD.
 doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/15232>
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12211>
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8714>
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12469>
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/23197>
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8719>

c) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu sú uvedené na stránke vysokej školy. Link: <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>

d) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).

Názov predmetu	Priezvisko a meno	Funkcia	Kvalifikácia	Pracovný úväzok	Typ vzdelávacej činnosti	Jadro ŠO áno/nie
Metódy sociálnej práce so skupinou	Bundzelová Katarína	2D	21	100	P/C	áno
Aplikovaná sociálna politika	Tkáč Vojtech	1P	11	100	P	áno
	Igliarová Božena	2D	21	100		
Etika sociálnej práce	Grey Eva	1P	11	100	P	áno
	Mojzešová Mária	2D	21	100		
Manažment katastrof a psychosociálna pomoc	Šuvada Jozef	1P	11	100	P/C	áno
	Brániková Karin	3O	31	100		
Sociálna práca v zdravotníctve	Grey Eva	1P	11	100	P/C	áno
	Šuvada Jozef	1P	11	100		
Metodológia výskumu v sociálnej práci	Matulník Jozef	1P	11	100	P/C	áno
	Tretiaková Jana	3O	31	100		
	Kollár Roman	3O	31	100		
Odborná prax I (práca s klientom pod supervíziou)	Bryndzák Pavel	2D	21	100	C	áno
	Kováč Róbert	2D	21	100		
Teória sociálnej práce	Poloňová Jaroslava	2D	21	100	P/C	áno
Sociálne poradenstvo	Tománek Pavol	1P	11	100	P	áno
	Miklošková Monika	2D	21	100		
Krízová intervencia	Šuvada Jozef	1P	11	100	P/C	áno
Politika zamestnanosti	Tkáč Vojtech	1P	11	100	P	áno
	Igliarová Božena	2D	21	100		
SPV – poradenské zručnosti	Bujdová Nataša	2D	21	100	C	áno
	Miklošková Monika	2D	21	100		
Základy aplikovanej štatistiky	Matulník Jozef	1P	11	100	P/C	nie
	Kollár Roman	3O	31	100		
Ročníková práca	Bundzelová Katarína	2D	21	100	C	áno
	Radi František	2D	21	100		
Sociálna práca v paliatívnej starostlivosti	Grey Eva	1P	11	100	P/C	áno
	Šuvada Jozef	1P	11	100		

Odborná prax II (práca s klientom pod supervíziou)	Kováč Róbert	2D	21	100	C	áno
	Bryndzák Pavel	2D	21	100		
Teória organizácie a riadenie tímov	Šuvada Jozef	1P	11	100	P/C	áno
Copingové metódy zvládania stresu	Kuchárová Barbora	3O	31	100	P/C	áno
Mediácia	Bujdová Nataša	2D	21	100	P/C	áno
Sociálna práca s osobami so sociálno-ekonomickými problémami	Miklošková Monika	2D	21	100	P/C	áno
Komunitná sociálna práca	Poloňová Jaroslava	2D	21	100	P/C	áno
Supervízia v sociálnej práci	Miklošková Monika	2D	21	100	P	áno
Manažment v sociálnej práci	Šuvada Jozef	1P	11	100	P/C	áno
Penitenciárna a postpenitenciárna sociálna práca	Roman Ladislav	1P	11	100	P/C	áno
	Bryndzák Pavel	2D	21	100		
Misijná a charitatívna práca	Bučko Ladislav	1P	11	100	P/C	nie
	Poloňová Jaroslava	2D	21	100		
Seminár k diplomovej práci	Grey Eva	1P	11	100	C	áno
SPV – supervízia	Bujdová Nataša	2D	21	100	C	áno
	Miklošková Monika	2D	21	100		
Metodológia kvalitatívneho výskumu	Matulník Jozef	1P	11	100	P/C	áno
	Tretiaková Jana	3O	31	100		
Úvod do muzikoterapie	Vítalová Zuzana	2D	21	100	P/C	áno
Sociálna náuka cirkví	Bučko Ladislav	1P	11	100	C	áno
	Dian Daniel	3O	31	100		

e) Zoznam škooliteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).

<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/ustavy/usd/ustav-socialnej-prace-externa/statne-zaverecne-skusky> (na stiahnutie)

P.č.	Skooliteľ:	Téma	Kontakt
1	prof. Mgr. MUDr. Eva Grey, PhD., MHA	Rodinná politika vo vybranom štáte a na Slovensku	eva.grey@gmail.com
2	prof. Mgr. MUDr. Eva Grey, PhD., MHA	Opatrovanie člena rodiny v domácom prostredí vo vybranom štáte a na Slovensku	eva.grey@gmail.com
3	prof. Mgr. MUDr. Eva Grey, PhD., MHA	Sociálna pomoc rodinám s dieťaťom so zdravotným postihnutím vo vybranom štáte a na Slovensku	eva.grey@gmail.com
4	prof. Mgr. MUDr. Eva Grey, PhD., MHA	Úlohy sociálneho pracovníka v zdravotníckych zariadeniach	eva.grey@gmail.com
5	prof. Mgr. MUDr. Eva Grey, PhD., MHA	Zmeny vo fungovaní zariadení pre seniorov v čase pandémie COVID-19	eva.grey@gmail.com

6	prof. Mgr. MUDr. Eva Grey, PhD., MHA	Starostlivosť o seniorov v domácom prostredí v čase pandémie COVID-19	eva.grey@gmail.com
7	prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD, MPH, MBA	Ciele udržateľného rozvoja a sociálna práca súčasnosť a vízia	socialwork.seu.bratislava@gmail.com
8	prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD, MPH, MBA	Sociálna práca v zdravotníctve - súčasnosť a perspektíva v Slovenskej republike/ porovnanie vybraných krajín	socialwork.seu.bratislava@gmail.com
9	prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD, MPH, MBA	Sociálne determinanty zdravia u dospelého klienta sociálnej práce/ v detskom/adolescentnom veku	socialwork.seu.bratislava@gmail.com
10	prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD, MPH, MBA	Sociálna pediatria a jej súčasné výzvy v práci sociálneho pracovníka	socialwork.seu.bratislava@gmail.com
11	prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD, MPH, MBA	(Vybrané) sociálno-patologické javy a nové prístupy sociálnej práce	socialwork.seu.bratislava@gmail.com
12	prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD, MPH, MBA	Manažment v sociálnej práci a aktuálne trendy v EÚ/ SR/ vo svete	socialwork.seu.bratislava@gmail.com
13	prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD, MPH, MBA	Vodcovstvo/ vedenie tímov v sociálnej práci a nové trendy	socialwork.seu.bratislava@gmail.com
14	prof. PaedDr. PhDr. ThDr. Tománek Pavol, PhD, MBA, MHA	Relativizovanie okultných a satanistických skupín - výzvy, perspektívy a pomoc zo strany sociálneho pracovníka.	fam.tomanek@gmail.com
15	prof. PaedDr. PhDr. ThDr. Tománek Pavol, PhD, MBA, MHA	Desenzibilizácia rodiny v súčasných podmienkach spoločnosti.	fam.tomanek@gmail.com
16	prof. PaedDr. PhDr. ThDr. Tománek Pavol, PhD, MBA, MHA	Mobbing a bossing na pracovisku z pohľadu pomoci prostredníctvom sociálneho pracovníka	fam.tomanek@gmail.com
17	prof. PaedDr. PhDr. ThDr. Tománek Pavol, PhD, MBA, MHA	Kyberšikanovanie vs. šikanovanie ako sociálnopatologický jav - pomoc zo strany sociálneho pracovníka.	fam.tomanek@gmail.com
18	prof. PaedDr. PhDr. ThDr. Tománek Pavol, PhD, MBA, MHA	Význam a úloha sociálneho pracovníka v homoparentných a heteroparentných rodinách.	fam.tomanek@gmail.com
19	doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD.	Význam supervízie pre zvyšovanie kvality v náhradnej starostlivosti	natasabujdova@gmail.com
20	doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD.	Mediácia v sociálnej práci (téma bude spresnená po dohode so študentom)	natasabujdova@gmail.com
21	doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD.	Možnosti sociálneho pracovníka pri riešení problémov detí v náhradnej starostlivosti	natasabujdova@gmail.com

22	doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD.	Zmeny v oblasti sociálno-právnej ochrany z pohľadu sociálnych pracovníkov	natasabujdova@gmail.com
23	doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD.	Pôsobenie sociálnych pracovníkov v rómskych komunitách	natasabujdova@gmail.com
24	doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD.	Podporný systém náhradnej rodinnej starostlivosti na Slovensku – vývoj, súčasný stav a perspektívy	mikloskovamonika@gmail.com
25	doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD.	Využitie attachmentovej terapie v sociálnej práci s rodinou	mikloskovamonika@gmail.com
26	doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD.	Implementácia rodinných konferencií vo svete a perspektívy na Slovensku	mikloskovamonika@gmail.com
27	doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD.	Aktuálne výzvy v zariadeniach na výkon sociálno-právnej ochrany detí na Slovensku	mikloskovamonika@gmail.com
28	doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD.	Zhodnotenie procesu transformácie náhradnej starostlivosti na Slovensku	mikloskovamonika@gmail.com
29	doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD.	Aktuálne výzvy v systéme sociálno-právnej ochrany detí na Slovensku	mikloskovamonika@gmail.com
30	doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD.	Špecifiká prípravy záujemcov o náhradnú rodinnú starostlivosť u jednotlivých vykonávateľov prípravy na NRS	mikloskovamonika@gmail.com
31	doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD.	Využitie poznatkov prenatálnej psychológie a medicíny v preventívnej sociálnej práci	mikloskovamonika@gmail.com
32	doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD.	Analýza dostupnosti a využitia rodinnej terapie v sociálnej práci s rodinou	mikloskovamonika@gmail.com
33	doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD.	Využitie terapeutických aktivít v prostredí detského domova	mikloskovamonika@gmail.com
34	doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD.	Analýza prínosu a rizík výkonu terénnej sociálnej práce centier pre deti a rodiny na Slovensku	mikloskovamonika@gmail.com
35	doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD.	Tímová spolupráca v sociálnej práci s rodinou - vývoj a analýza súčasného stavu	mikloskovamonika@gmail.com
36	doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD.	Systém poradenstva pre deti a rodiny na Slovensku - vývoj, aktuálny stav a perspektívy	mikloskovamonika@gmail.com
37	doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD.	Využitie prípadových konferencií v oblasti sociálno-právnej ochrany detí a sociálnej kurately	mikloskovamonika@gmail.com

38	doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD.	Dostupnosť a využitie preventívnych programov v sociálnej práci s rodinou na Slovensku – vývoj, súčasný stav a perspektívy	mikloskovamonika@gmail.com
39	doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD.	Národný projekt Podpora a zvyšovanie kvality terénnej sociálnej práce - analýza vývoja a súčasného stavu	mikloskovamonika@gmail.com
40	doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD.	Prípadové konferencie verzus rodinné konferencie – prínos a špecifiká	mikloskovamonika@gmail.com
41	doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD.	Aktuálna situácia sociálnej práce s rodinou v prostredí centier pre deti a rodiny	mikloskovamonika@gmail.com
42	doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD.	Vzťah ako cesta k uzdravovaniu traumatizovaného a zanedbávaného dieťaťa	mikloskovamonika@gmail.com
43	doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD.	Centrum pre deti a rodinu ako terapeutické prostredie – praktické možnosti terapeutických intervencií	mikloskovamonika@gmail.com
44	doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD.	Terapeutická starostlivosť o zanedbávané a traumatizované dieťa na Slovensku	mikloskovamonika@gmail.com
45	doc. Mgr. Stanislav Špánik, PhD.	Možnosti práce s klientmi špeciálnych výchovných zariadení	stanislav.spanik@gmail.com
46	doc. Mgr. Stanislav Špánik, PhD.	Úloha sociálneho pracovníka v špeciálnych výchovných zariadeniach	stanislav.spanik@gmail.com
47	doc. Mgr. Stanislav Špánik, PhD.	Sociálno-patologické javy ako dôvod umiestnenia klientov v špeciálnych výchovných zariadeniach	stanislav.spanik@gmail.com
48	doc. Mgr. Art., PhDr. Róbert Kováč, PhD.	Aplikácia myšlienok encykliky Fratelli tutti v sociálnej práci.	Róbert Kováč <robert_kovac@email.cz>
49	doc. Mgr. Art., PhDr. Róbert Kováč, PhD.	Naliehavé výzvy pre sociálnu prácu v čase pandémie: výstupy z koronakrízy	Róbert Kováč <robert_kovac@email.cz>
50	doc. Mgr. Art., PhDr. Róbert Kováč, PhD.	Nezamestnanosť ako dôsledok koronakrízy a jej prejavy na životnej úrovni obyvateľstva	Róbert Kováč <robert_kovac@email.cz>
51	doc. Mgr. Art., PhDr. Róbert Kováč, PhD.	Mediácia ako nástroj na zmiernenie ťažkej životnej situácie rodiny v dôsledku rozvodu	Róbert Kováč <robert_kovac@email.cz>
52	doc. Mgr. Art., PhDr. Róbert Kováč, PhD.	Výzvy a stratégie zvládania pandémie koronavírusu v marginalizovaných rómskych komunitách z pohľadu sociálnej práce.	Róbert Kováč <robert_kovac@email.cz>
53	doc. Mgr. Art., PhDr. Róbert Kováč, PhD.	Úloha sociálnej práce pri negatívnych dôsledkoch sociálnych sietí v kyberpriestore.	Róbert Kováč <robert_kovac@email.cz>

54	Mgr. Mgr. ThLic. Daniel Dian	Prínos sociálnych encyklik Pavla VI., Jána Pavla II. a Benedikta XVI. Populorum progressio, Sollicitudo rei socialis a Caritas in veritate pre rozvoj súčasnej spoločnosti	dnldian@gmail.com
55	Mgr. Mgr. ThLic. Daniel Dian	Sociálna náuka Cirkvi v celoživotnom diele Jána Chryzostoma kardinála Korca a jej prínos pre spoločnosť	dnldian@gmail.com
56	Mgr. Mgr. ThLic. Daniel Dian	Prínos apoštolskej exhortácie Jána Pavla II. Dies Domini pre svet práce	dnldian@gmail.com
57	Mgr. Mgr. ThLic. Daniel Dian	Význam dokumentu Druhého vatikánskeho koncilu Inter mirifica na formáciu človeka v súvislosti s jeho formáciou k správne mu používaniu médií	dnldian@gmail.com
58	Mgr. Mgr. ThLic. Daniel Dian	Prínos dokumentov Communio et progressio, Etika v spoločenskej komunikácii, pastoračná inštrukcia Aetatis novae o spoločenskej komunikácii dvadsať rokov po Communione et progressio, Etika reklamy, Cirkvi a internet a Etika a internet.	dnldian@gmail.com
59	Mgr. Mgr. ThLic. Daniel Dian	Populačná kríza vo svetle náuky encykliky bl. Pavla VI. Humanae vitae	dnldian@gmail.com
60	Mgr. Mgr. ThLic. Daniel Dian	František: Laudato si'. a jej realizácia v slovenskej spoločnosti ako aj príčiny jej nepríjmania	dnldian@gmail.com
61	Mgr. Mgr. ThLic. Daniel Dian	Benedikt XVI. a jeho vízia v encyklike Caritas in veritate, s uplatnením v slovenskej spoločnosti	dnldian@gmail.com
62	Mgr. Mgr. ThLic. Daniel Dian	Význam štúdia sociálnej náuky Cirkvi pre sekulárnu spoločnosť Slovenska	dnldian@gmail.com
63	Mgr. Mgr. ThLic. Daniel Dian	Príčiny vzrastania neonacizmu a neofašizmu v slovenskej spoločnosti cez analýzu encyklik Pia XI. Mit brennender Sorge a Non abbiamo bisogno a náuku pápeža Františka	dnldian@gmail.com
64	JUDr. Alena Mátejová, PhD.,MHA, univ. doc.	Výkon funkcie kolízneho opatrovníka orgánmi sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately	matejova.alenka@gmail.com
65	JUDr. Alena Mátejová, PhD.,MHA, univ. doc.	Sociálno-právna ochrana dieťaťa v procese osvojenia	matejova.alenka@gmail.com
66	JUDr. Alena Mátejová, PhD.,MHA, univ. doc.	Vyživovacia povinnosť rodičov k deťom a úlohy sociálneho pracovníka	matejova.alenka@gmail.com

67	JUDr. Alena Mátejová, PhD.,MHA, univ. doc.	Opatrenia sociálno-právnej ochrany poskytnuté dieťaťu v procese rozvodu rodičov	matejova.alenka@gmail.com
68	JUDr. Alena Mátejová, PhD.,MHA, univ. doc.	Striedavá osobná starostlivosť a jej dôsledky na rodinných príslušníkoch	matejova.alenka@gmail.com
69	JUDr. Alena Mátejová, PhD.,MHA, univ. doc.	Medzinárodné rodičovské únosy detí a úlohy sociálneho pracovníka	matejova.alenka@gmail.com
70	JUDr. Alena Mátejová, PhD.,MHA, univ. doc.	Medzinárodno-právna ochrana dieťaťa v Slovenskej republike a vo vybranom členskom štáte EÚ	matejova.alenka@gmail.com
71	doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.	Spoluzávislosť a jej dopad na sociálny život jednotlivca	katarina.bundzelova@gmail.com
72	doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.	Nezamestnanosť a jej negatívny dopad na mladých ľudí/absolventov škôl	katarina.bundzelova@gmail.com
73	doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.	Syndróm vyhorenia u dobrovoľníkov v mimovládnych organizáciách a jeho prevencia	katarina.bundzelova@gmail.com
74	doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.	Prevencia syndrómu vyhorenia u sociálnych pracovníkov pracujúcich v zariadeniach sociálnych služieb	katarina.bundzelova@gmail.com
75	doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.	Význam voľnočasových aktivít seniorov žijúcich v zariadeniach sociálnych služieb a v domácom prostredí	katarina.bundzelova@gmail.com
76	doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.	Terapie v zariadení pre seniorov ako forma zvyšovania kvality života prijímateľov sociálnych služieb	katarina.bundzelova@gmail.com
77	doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.	Alkoholizmus v rodine a problém spoluzávislosti	katarina.bundzelova@gmail.com
78	doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.	vlastná téma po dohode so školiteľkou	katarina.bundzelova@gmail.com
79	doc. PhDr. Radi František, PhD.	Kvalita poskytovania sociálnych služieb u nás a vo vybraných krajinách Európskej únie (minimálne tri krajiny).	prace.radi@gmail.com
80	doc. PhDr. Radi František, PhD.	Osamelí ľudia a možnosti zlepšenia kvality ich života prostredníctvom tímu odborníkov s akcentom na sociálneho pracovníka.	prace.radi@gmail.com
81	doc. PhDr. Radi František, PhD.	Klient sociálneho pracovníka s duševnou poruchou (dávam na výber duševné ochorenie).	prace.radi@gmail.com
82	doc. PhDr. Radi František, PhD.	Význam a poslanie Centier včasnej intervencie. Čo sa doteraz podarilo zrealizovať a aké sú nasledujúce plány (podnázov).	prace.radi@gmail.com

83	doc. PhDr. Radi František, PhD.	Postavenie rodín s členom so zdravotným postihnutím v spoločnosti a priestor pre sociálnu prácu. Tému možno upraviť po dohode so školiteľom.	prace.radi@gmail.com
84	doc. PhDr. Radi František, PhD.	Medzinárodné právne dokumenty ochraňujúce postavenie osôb so zdravotným postihnutím. Tému možno upraviť po dohode so školiteľom.	prace.radi@gmail.com
85	doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.	Systémový prístup k riešeniu bezdomovectva na Slovensku a vo vybraných krajinách (pozn. možnosť výberu krajiny)	polonova.studenti@gmail.com
86	doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.	Sociálna práca s migrantmi a ľuďmi na úteku na Slovensku a vo vybraných krajinách (pozn. možnosť výberu krajiny)	polonova.studenti@gmail.com
87	doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.	Spiritualita a religiozita sociálneho pracovníka ako nástroj pri výkone svojho povolania	polonova.studenti@gmail.com
88	doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.	Úspechy a výzvy terénnej sociálnej práce s rómskou vylúčenou komunitou na Slovensku	polonova.studenti@gmail.com
89	doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.	Interkultúrny a interreligiózny dialóg v metódach sociálnej práce s azylantmi a cudzincami	polonova.studenti@gmail.com
90	doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.	Sociálno-psychologická pomoc ženám a ich rodinám s postabortívnou stresovou poruchou	polonova.studenti@gmail.com
91	doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.	Terapeutické komunity ako efektívna metóda svojpomoci jednotlivcov a ich rodín pri riešení svojej sociálnej patológie	polonova.studenti@gmail.com
92	doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.	Obete násillia ako najzraniteľnejšia cieľová skupina sociálnej práce vo svetle systémového riešenia problematiky	polonova.studenti@gmail.com
93	doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.	Pomáhajúci profesionál v kríze a vhodná intervencia	polonova.studenti@gmail.com
94	PhDr. Barbora Kuchárová	Sociálny pracovník v Bezpečnom ženskom dome	barbora.kucharova@gmail.com
95	PhDr. Barbora Kuchárová	Sociálna podpora v otvorenom prostredí klienta	barbora.kucharova@gmail.com
96	PhDr. Barbora Kuchárová	Terénna sociálna práca - úskalí a výzvy	barbora.kucharova@gmail.com
97	PhDr. Barbora Kuchárová	Teórie syndrómu vyhorenia	barbora.kucharova@gmail.com

98	PhDr. Barbora Kuchárová	Krízová intervencia ako nástroj pomoci vo vylúčených komunitách	barbora.kucharova@gmail.com
99	PhDr. Barbora Kuchárová	Osobnostné predpoklady pre výkon sociálnej práce	barbora.kucharova@gmail.com
100	PhDr. Barbora Kuchárová	Online závislostné správanie	barbora.kucharova@gmail.com
101	PhDr. Barbora Kuchárová	Covid 19 a chudoba	barbora.kucharova@gmail.com
102	PhDr. Barbora Kuchárová	Rómske terénne sociálne programy	barbora.kucharova@gmail.com
103	PhDr. Barbora Kuchárová	Sociálna asistencia a jej využitie	barbora.kucharova@gmail.com
104	PhDr. Barbora Kuchárová	Sanačné programy pre rodiny	barbora.kucharova@gmail.com
105	PhDr. Barbora Kuchárová	Programy pre mladých dospelých a náhradná rodinná starostlivosť	barbora.kucharova@gmail.com
106	PhDr. Barbora Kuchárová	Drogová scéna a jej vývoj	barbora.kucharova@gmail.com
107	PhDr. Barbora Kuchárová	Špecifiká sexbiznisovej scény v Bratislave	barbora.kucharova@gmail.com
108	PhDr. Barbora Kuchárová	Cezhraničný sexbiznis	barbora.kucharova@gmail.com
109	PhDr. Barbora Kuchárová	Chudoba a drogová závislosť	barbora.kucharova@gmail.com
110	PhDr. Barbora Kuchárová	Práca sociálneho kurátora - expertíza a podmienky výkonu práce	barbora.kucharova@gmail.com
111	PhDr. Barbora Kuchárová	Obchodovanie s ľuďmi - vývoj a programy pomoci	barbora.kucharova@gmail.com
112	PhDr. Barbora Kuchárová	Mestá a obce v terénnej sociálnej práci	barbora.kucharova@gmail.com
113	PhDr. Barbora Kuchárová	Integračné programy pre utečencov na Slovensku	barbora.kucharova@gmail.com

- f) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác – v prílohách
- g) Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu
Zuzana Paveľková pavelekova9@centrum.sk
Lenka Pappová pappova.lenka@slposta.sk
- h) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).

prof. Mgr. MUDr. Eva Grey, PhD., MHA., individuálne konzultácie po emailovom dohovore - Email: eva.grey@gmail.com

- i) Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).

Mgr. Soňa Ballonová, Administratívna pracovníčka ÚSP, Email: ballonova@vssvalzbety.sk

Katarína Feketeová, Administratívna pracovníčka ÚSP, Email: feketeova@vssvalzbety.sk

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

- a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlmočnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).

VŠZaSP sv. Alžbety disponuje na centrálnom pracovisku v Bratislave tromi výučbovými pracoviskami, a to na Nám. 1. Mája č.1, na Nám. Slobody č.3 a na Poliankach Pod brehmi 6205-4/A.

Na Nám. 1.mája sa nachádza v suteréne Aula s kapacitou 120 miest, ktorá má rôznorodé využitie. Okrem prednáškovej miestnosti slúži aj ako reprezentačná miestnosť pre promócie a konferencie. Je vybavená PC, dataprojektorom, flipchartom a ozvučovacíou technikou, ktorá slúži pre ozvučenie slávnostných príležitostí.

Na prízemí, prvom a druhom poschodí sa nachádza spolu 6 prednáškových miestností , 4 s kapacitou po 80 miest a 2 s kapacitou 30 miest. Každá z nich je vybavená Pc, dataprojektorom a spätným projektorom.

Prednáškové miestnosti slúžia hlavne pre študijný odbor sociálna práca externá forma štúdia, ale paralelne ich využívajú aj študijné odbory verejné zdravotníctvo, ošetrovateľstvo podľa pripraveného harmonogramu.

Okrem toho je v budove knižnica, miestnosti pre pedagógov, laboratória pre študijné odbory LMV, Verejné zdravotníctvo a Ošetrovateľstvo. Bezbariérovosť je zabezpečená zdvíhacou plošinou Wimec v65 (Nám. 1. mája).

Na Nám.Slobody č.3 sa nachádzajú tri prednáškové miestnosti s kapacitou 30 miest, ktoré slúžia hlavne pre študijný odbor sociálna práca denná forma štúdia. Tieto miestnosti sa využívajú aj pre predmet Sociálno-psychologický výcvik. Zároveň sa tam nachádza 1 demonštračná miestnosť pre Ošetrovateľstvo. V každej miestnosti je PC, dataprojektor, flipchart a voľný prístup na internet pre všetkých študentov.

Budova na Poliankach disponuje piatimi prednáškovými miestnosťami s kapacitou na prízemí 100 a 35 miest a skriptárňou, ktorá slúži pre študentov. Na poschodí sú prednáškové miestnosti s kapacitou 20, 40 a 35 miest a laboratória pre zdravotnícke odbory. Každá miestnosť má Pc, dataprojektor a ozvučovacie zariadenie. V učebni pre 80 osôb je nainštalovaná interaktívna tabuľa.

Prednáškové miestnosti slúžia primárne pre študijný odbor Psychológia, Misijná a charitatívna práca a zdravotnícke odbory, ale paralelne podľa harmonogramu prednášok ich kapacity využívajú aj ostatné učebné odbory školy, teda aj sociálna práca.

Učebne

Špecializovaná výučba sa realizuje učebniach vysokej školy v Bratislave. Disponuje plne vybavenou multimedialnou miestnosťou, ktorá obsahuje interaktívnu digitálnu tabuľu s nadštandardným zvukovým vybavením vhodným najmä na prehrávanie multimedialných súborov. Škola ma sieťovú licenciu programu SPSS 18 verziu pre 25 počítačov, ktoré sa môžu paralelne používať. Ďalšia špecializovaná učebňa je zariadená 15 počítačmi obsahujúcimi 30 kusov štandardného softwarového vybavenie – Windows XP, kancelársky balík Microsoft Office s programami (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Outlook, Microsoft Power Point) – ako aj komunikačnými prostriedkami, najmä prostriedkami založenými na využívaní počítačových sietí, multimedialných prostriedkov.

Materiálno-technické zabezpečenie potrebné na výučbu študijného programu.

Učebne sú zriadené stoličkami s vyklápacím pultom určeným na písanie. V učebniach sú nainštalované keramické tabule, v posluchárni 102 je interaktívna tabuľa. K prednáškovej činnosti sú k dispozícii prenosné po počítače a premietacia technika dataprojektor, spätný projektor a zvukov technika podľa požiadaviek vyučujúcich.

Vysoká škola na účely SPV využíva aj Vzdelávacie a rozvojové stredisko Bl. Matky Terezy v Dolnej Krupej. Nachádzajúcu tu tri školiace miestnosti, každá s kapacitou 60 osôb s nasledovným technickým vybavením: TV, PC, dataprojektor, flipchart tabuľa, prístup na internet. Pre viacdnňové výcviky má k dispozícii aj 6 izieb na ubytovanie s kapacitou 20 miest.

- b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Ústav sociálnej práce a ŠP sociálna práca majú k dispozícii knižnicu s časopismi a knižnými titulmi v oblasti sociálnej práce a počítačovú učebňu s prístupom na internet. Knižnica má knižné tituly a skriptá v slovenskom aj v anglickom jazyku. Knižnica vysokej školy je budovaná ako komplexný automatizovaný informačný a knižničný systém. Je pripojená na internet a je vybavená informačnými sieťami. K dispozícii je požičovňa monografií, učebných textov a elektronických dokumentov, ale aj kvalifikačných prác (diplomových, dizertačných, rigorózných, habilitačných). Na prezenčné požičiavanie je k dispozícii multimediálne vybavená študovňa s počítačmi a dátovým projektorom. Knižnično-informačné služby sú zamerané na:

- výpožičné absenčné
- výpožičné prezenčné
- medziknižničné
- konzultačné, pri využívaní informačných technológií
- edičné, služby so zabezpečením ISBN pri vydávaní publikácií v rámci celoškolského vydavateľstva
- reprografické služby pre užívateľov knižnice,
- predaj odbornej literatúry autorov vysokoškolských pedagógov VŠZaSP sv. Alžbety
- vstupy do centrálnych registrov.

Výhodou pre študentov je, že k 30 predmetom študijného programu pochádza 29 učebných textov priamo z vydavateľskej činnosti samotnej vysokej školy. Členovia Katedier sociálnej práce pravidelne vydávajú učebné texty ku predmetom, ktoré učia.

Aktuálne informácie o knižnici je možné získať na domovskej stránke knižnice, ktorá je priebežne aktualizovaná na adrese www.vssvalzbety.sk (<https://www.vssvalzbety.sk/kniznica>).

- c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

Dištančné vzdelávanie je zabezpečené interným online systémom vzdelávania s názvom ELIX, ktorý bol pripravený len pre potreby vysokej školy. Systém umožňuje prednášanie v reálnom čase s aktívnou spätnou väzbou ako aj zabezpečenie spätnej väzby a názorov študentov cez ankety. Systém umožňuje aj individuálne skúšanie formou testu, kedy je možné pripraviť pre každého študenta iný test na špecifický čas. Link: <https://elix.seuniversity.eu>

Zároveň má vysoká škola k dispozícii elektronický systém CISCO webex. Na Nám.1.mája 1 je miestnosť s kompletným multimediálnym vybavením na konferenčný prenos.

- d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

Partneri pre odborné praxe študentov:

ÚPSVaR Bratislava - Vazovova 7/A, Bratislava

Spojená škola - Dolinského 1, Bratislava

ZŠ s MŠ Samuela Timona - Trenčianska Turňa 30

Diagnostické centrum - Trstínska 2, Bratislava - Záhorská Bystrica

ÚPSVaR Bratislava - Vazovova 7/A, Bratislava

Domov sociálnych služieb sv. Michala n.o. - Závod 419

Trnavská Arcidiecézna Charita (Hlavná 43, Trnava) - Dom pokojnej staroby Cífer - Ľ. Pavetiša 17, Cífer

Pomocník O.Z. (denné centrum) - Legionárska 13, Sereď

Domov sociálnych služieb a zariadenie podporovaného bývania MEREMA - Pri starom mlyne 1, Modra

GERION (Domov pre seniorov) - Nám. Rodiny 1, Bratislava

ÉLETFA O.Z. - Rozvojové centrum - Alžbetínske nám. 4459/A, Dunajská Streda

DSS Senecio, n.o. - Na Grbe 2, 84101 Bratislava

ZSS Seniorville Jablonové - Jablonové 439, 90054 Jablonové

Domov Jeseň Života, Zariadenie pre seniorov - Hanulova 7/A, Bratislava

MVSR - Úrad hraničnej a cudzineckej polície - Národná jednotka boja proti nelegálnej migrácii - 81272 Bratislava

Zariadenie sociálnych služieb Senica, n.o., Štefániková 1598/11B, Senica

Charita sv. Anežky - Azylový dom Samaritán, Moravni 936, Otrokovice

Mea Culpa, Hradská 2/b, Bratislava

Zariadenie sociálnych služieb Timoteus s.r.o. - Jókaiho 34, Komárno
DSS pre deti a dospelých, Javorinská 7a, Bratislava
Spolu o.z., Gessayova 41, Bratislava
OZ Vagus, Račianska 78, Bratislava
OZ Ichtys, Štefana Kráľika 1, 841 08 Bratislava

a) Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia.

Centrum kariérneho poradenstva: <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>

UPC blahoslavenej Zdenky Schelingovej: <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/upc-schelingovej>

b) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.

Možnosť stáží a mobilít na praktických a študijných pobytach v krajinách s menej rozvinutou infraštruktúrou:

<https://www.vssvalzbety.sk/projekty/humanitarne-projekty/projekty/ukrajina/misia>

<https://www.vssvalzbety.sk/projekty>

1. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

A. Podmienky prijatia pre uchádzačov II. (Mgr.) stupňa štúdia

1. Vysokoškolské štúdium I. (Bc.) stupňa štúdia ukončené štátnou skúškou.

2. Vyplnená prihláška na VŠ štúdium, ktorá ako prílohy obsahuje:

- overenú kópiu diplomu,
- overenú kópiu vysvedčenia o štátnej skúške,
- doklad o vykonaných skúškach a zápočtoch za bakalárske štúdium,
- uchádzači o štúdium, ktorí študovali na zahraničnej vysokej škole - Rozhodnutie o uznaní rovnocennosti dokladu o vzdelaní (fotokópia rozhodnutia musí byť úradne overená) a zároveň dokladajú aj neoverenú kópiu zahraničného dokladu o vzdelaní,
- životopis (podpísaný),
- uchádzač o externú formu štúdia uvedie v prihláške na str. 2 údaje o zamestnaní.

V zmysle § 58 ods. 6 zákona o vysokých školách o prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje fakulta, rozhoduje dekan. O prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje VŠ, rozhoduje rektor.

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijmacie-konanie>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

b) Postupy prijímania na štúdium.

Vysoká škola prijíma na štúdium na základe zákonom ustanovených podmienok (v zmysle zákona o vysokých školách). Prijímacie konanie je upravené študijným poriadkom VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave v článku 6, kde sa uvádza:

- 1) Študentom vysokej školy sa môže stať občan Slovenskej republiky ako aj cudzinec, ktorý preukáže splnenie podmienok na štúdium ustanovených zákonom a splní ďalšie podmienky, ktoré schválí Akademický senát vysokej školy na návrh jej rektora.
- 2) V zmysle § 58 ods. 6 zákona o vysokých školách o prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje fakulta, rozhoduje dekan. O prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje VŠ, rozhoduje rektor.
- 3) Oznámením rozhodnutia o prijatí na štúdium vzniká uchádzačovi právo na zápis na štúdium. Toto právo uchádzača zaniká, ak na otázku vysokej školy či sa zapíše na štúdium, odpovie záporne alebo do určeného termínu neodpovie.
- 4) Uchádzač prijatý na štúdium sa stáva študentom odo dňa zápisu na štúdium.

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijmacie-konanie>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

V ostatnom období boli študenti prijímaní na základe splnených podmienok prijatia. Výber uchádzačov vzhľadom na nedostatok sociálnych pracovníkov v DSS a na trhu práce v EÚ boli študenti prijatí v poradí podľa výsledkov stredoškolského štúdia.

Akad. rok	Počet uchádzačov	Počet prijatých	Počet zapísaných
2020/2021	58	58	54
2021/2022	46	46	36

9. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania:

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

Odkaz na Správu o monitorovaní kvality vzdelávania na VŠZaSP sv. Alžbety, n.o.:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/KvalitaVzdelavania/HodnotenieKvality-vzdel-rok-2019-2020.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

Výročná vysokej školy správa ktorej súčasťou je aj meranie kvality štúdia (kapitola XII.):

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VyrocnnaSPRAVA/VyrocnaspravaocinnostiVSZaSPsv.Alzbetyzarok2020.pdf>

a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocnne-a-hodnotiace-spravy>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
<http://alumni.vssvalzbety.sk/dotaznik>

c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

10. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

- Smernice o poplatkoch sú k dispozícii tu: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/poplatky>
- Sociálne štipendia: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/socialne-stipendium>
- Tehotenské štipendia: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/tehotenske-stipendium>
- Motivačné štipendia: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/motivacne-stipendium>,

- Centrum sociálneho poradenstva pre študentov: <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>
- Centrum kariérneho poradenstva: <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- Dlhodobý zámer : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>
- Domáce a zahraničné akreditácie : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- Úspechy VŠZaSP: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>
- Uplatnenie absolventov VŠZaSP a hodnotenie ich zamestnávateľmi : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>
- Kompetencie, vedomosti a zručnosti – odbor sociálna práca : <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/KompetencieVedomostiZrucnosti.pdf>
- Vnútny systém VŠZaSP: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>