



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, , N. O.

Názov vysokej školy	Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. ,
n.o.	
Sídlo vysokej školy	Námestie 1 mája 1, 810 00 Bratislava
Identifikačné číslo vysokej školy	318 219 79
Názov fakulty	Ústav sociálnej práce Bratislava
Sídlo fakulty	Námestie 1 mája 1, 810 00 Bratislava

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu: **Programová rada**

Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu: **28.08.2023**

Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu:

Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:

Programová rada

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Programov%C3%A1%20rada/ZpisnicaPRaVSzoda28.08.20231.pdf>

1. Základné údaje o študijnom programe
 - a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.
Sociálna práca
Kód: 3934 UIPŠ kód: 7761V00, Odbor: Sociálna práca
<https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/3934>
 - b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania.
Stupeň: tretí
ISCED-F kód: 762
7 Zdravotníctvo a sociálne zabezpečenie
76 Sociálne služby
762 Sociálna práca a poradenstvo
864 – Doktorandské štúdium na vysokých školách - profesijne orientované študijné programy
 - c) Miesto/-a uskutočňovania študijného programu.
Sídlo vysokej školy
Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. , n.o.
Námestie 1. Mája č. 1, 810 00 Bratislava
 - d) Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov.
Odbor: Sociálna práca a poradenstvo
ISCED-F kód: 762
Študijný program: Sociálna práca
 - e) Typ študijného programu: akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá.
Profesijne orientovaný
 - f) Udeľovaný akademický titul.
PhD. (v odbore sociálna práca 7761)
 - g) Forma štúdia.
denná
 - h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách). **Neaplikuje sa**
 - i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje.
Slovenský jazyk



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, , N. O.

- j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch:
denná forma - 3 roky
- k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov.

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

Profil absolventa študijného programu Sociálna práca v PhD. stupni štúdia je v súlade s misiou a víziou VŠaZSP a jej poslaním. Upravuje sa v súlade s dokumentom „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania VŠaZSP“

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/pre%C4%8Do%20u%20n%C3%A1s%20%C5%A1tudova%C5%A5/ProfilSP3.stPhD..pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/TvorbaaplikaciaahodnotenievnutornehosystemuvysokoskolskehovzdelavaniaVSZaSP4.pdf>

- a) Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania.

Študijný program Sociálna práca je založený na interdisciplinárnej aplikácii poznatkov z oblasti sociálnych vied, a východiskových poznatkov z disciplín: filozofických, etických, sociologických, antropologických, aby absolvent štúdia bol vybavený potrebnými teoreticko-odbornými znalosťami pre čo najlepšie zvládnutie koncepcnej, analytickej, riadiacej, evaluačnej a výskumnej činnosti v sociálnej práci na Slovensku, ako aj v krajinách rozvojového sveta. Študijný program je smerovaný k štandardnej príprave riadiacich a výskumných sociálnych pracovníkov. Ponúka taktiež možnosť implementovať najnovšie poznatky zo sociálnej práce, misijnej a rozvojovej oblasti v praxi. Sociálna práca ako študijný odbor reaguje, akceptuje a v globálnosti v sebe zahŕňa vzdelávacie štandardy sociálnej práce, ktoré vypracovalo a schválilo Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR v spolupráci s Asociáciou vzdelávateľov v sociálnej práci SR.

Absolvent doktorandského štúdia dennej a externej formy odboru Sociálna práca, št. programu Sociálna práca, podľa odporúčania školiteľa môže mať v rámci študijnej časti absolvované tieto predmety, vymedzujúce nosné témy jadra znalostí študijného odboru Sociálna práca: Úvod do doktorandského štúdia, Vedecké poznanie, teória vedy a teória sociálnej práce, Vybrané metódy sociálnej práce, Metodológia sociálnej práce(kvalitatívne metódy), Metodológia sociálnej práce (kvantitatívne metódy), Výskumné metódy a spracovanie dát, Manažment sociálnych organizácií, Európska sociálna politika, ľudské práva a sociálna práca.

Študijný program Sociálna práca v 3. stupni štúdia obsahuje aj špecifické jednotky, ktoré sú zamerané na dotváranie profilu absolventa, ako sú Sociálne kolízie súčasnej rodiny, Sociálno-ekonomické problémy rodín v súčasnej spoločnosti, Súčasné trendy rozvojovej spolupráce, Sociálna práca s migrantmi a migračná politika, Výchova a vzdelávanie mládeže z málo podnetného prostredia, Teória komunitného rozvoja, Sociálno -zdravotná starostlivosť o osoby so zdravotným postihnutím, Sociálna práca a kvalita života seniorov, Aplikovaná sociálna patológia v sociálnej práci, Charitatívna a misijná práca, humanitárna pomoc ako súčasť sociálnej práce, Aplikovaná etika v sociálnej práci a Marginalizované sociálne skupiny ako predmet sociálnej práce. V rámci vedeckej časti študent absolvuje predmet Metodológia sociálnej práce (kvalitatívne i kvantitatívne metódy) a Výskumné metódy a spracovanie dát a pod vedením školiteľa uskutoční empirický výskum v zvolenej problematike, zapojí sa do riešenia grantovej vedecko-výskumnej úlohy na katedre sociálnej práce alebo na iných katedrách VŠZSP sv. Alžbety, zapojí sa do publikačnej činnosti a prijme aktívnu účasť na vedeckých konferenciách a seminároch.

Absolvent študijného programu Sociálna práca:

- vie realizovať výskum aktuálneho otvoreného vedeckého problému zo študijného odboru Sociálna práca a príbuzných odborov,
- ovláda zásady vedeckej práce, metodológiu výskumu a vedecké formulovanie výskumného problému,
- ovláda využívanie moderných informačných technológií,
- ovláda metódy štatistickej analýzy,
- pozná právne aspekty sociálneho výskumu, ako aj etické a spoločenské stránky vedeckej práce,
- ovláda prezentáciu výsledkov v publikačnej a prednáškovej forme,
- presadzuje rozvoj študijného odboru Sociálna práca a jeho prínos pre prax,



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, , N. O.

- po zrealizovaní výskumu vie na základe svojich zistení navrhnúť ďalšie smerovanie vo výskume v uvedenej oblasti, aby tak podporoval rozvoj poznatkovej základne Sociálnej práce ako vednej disciplíny

Absolvent študijného programu Sociálna práca vychádza z hodnôt kresťanského humanizmu a najnovších vedeckých poznatkov v odbore. Je schopný podľa moderných prístupov a metód posudzovať a diagnostikovať situáciu a problémy núdznych, zakladať, riadiť a koordinovať sociálne a charitatívne projekty, získa zručnosti pri tvorbe grantových projektov, bude pripravený na adekvátnu adaptáciu na lokálne kultúrno-sociálne prostredie. Absolvent je vedený k systematickému a efektívnemu poskytovaniu pomoci ľuďom v núdzi a rizikovým skupinám v oblastiach či už komunitného rozvoja, výchovnovzdelávacej činnosti, ako aj základnej zdravotníckej pomoci. Má dobré znalosti a zručnosti, aby dokázal samostatne viesť tím spolupracovníkov a vykonávať činnosti spojené s plánovaním a koordináciou poskytovanej pomoci. Je schopný kriticky myslieť a operatívne analyzovať možné situácie. Dokáže samostatne navrhnúť, uskutočniť, viesť, prípadne koordinovať vedeckovýskumnú činnosť v sociálnej, problematike. Absolvent sa oboznámi so súčasnými teóriami a metódami používanými v sociálnej práci.

Všeobecná charakteristika odborného profilu absolventa:

znalosť východísk sociálnej práce (sociálne, ekonomické, politické, antropologické, dejinné),
zakladanie sociálnych projektov,
písanie grantových projektov,
aplikácia medzikultúrnej integrácie a etických princípov do praxe,
identifikovať sociálnu patológiu v lokálnych podmienkach,
schopnosť aplikovať vedecké metódy výskumu a vývoja.

Vo vedeckej oblasti si absolvent osvojí:

zásady vedeckej práce,
vedecké formulovanie problémov,
prepojenie vedeckého výskumu s praxou,
etické, spoločenské a právne aspekty vedeckej práce,
prezentáciu vedeckovýskumných výsledkov,
schopnosť zabezpečenia rozvoja študijného odboru a jeho prínosu pre prax.

Absolvent doktorandského štúdia môže samostatne poskytovať a organizovať:

- zakladanie sociálnych projektov,
- plánovanie, organizovanie a kontrolu sociálnych projektov,
- úkony spojené so sociálnou prevenciou na Slovensku i v lokálnych podmienkach projektov rozvojových krajín,
- výchovu a vzdelávanie detí a mládeže z málo podnetného sociálneho prostredia,
- výskumnú činnosť v oblasti sociálnej práce,
- evaluáciu sociálnych projektov.

Absolvent je tiež schopný vykonávať analýzu sociálnej situácie, diagnostiku, prijímať opatrenia na riešenie otázok sociálnej núdze a nerovnosti a aktívne sa podieľať na výskume v sociálnej práci.

Cieľom programu je edukácia vrcholných vedeckých, odborných a tvorivých pracovníkov pre oblasť sociálnej práce v sociálne málopodnetnom, marginalizovanom alebo vylúčenom prostredí cieľových skupín a komunit na Slovensku, ako aj v kontexte miestnych kultúr rozvojového sveta.

- b) Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.
Sociálny pracovník, Misijný a charitatívny pracovník, Rozvojový pracovník
Zákon č. 219/2014 Z. z. Zákon o sociálnej práci a o podmienkach na výkon niektorých odborných činností v oblasti sociálnych vecí a rodiny a o zmene a doplnení niektorých zákonov - § 5 (1) a)
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
- c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytnú vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania. **Neaplikuje sa**



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, , N. O.

3. Uplatniteľnosť

a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.

<https://uplatnenie.sk/?degree=V%C5%A0&vs=724000000&field=7761V00&year=2019>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

Absolventi študijného programu Sociálna práca v doktorandskom stupni sa uplatnia ako vedúci a výskumní pracovníci v inštitúciách sociálnej práce, misijnej a rozvojovej spolupráce doma i vo svete. Absolventi nájdu tiež uplatnenie ako riadiaci pracovníci v inštitúciách štátnej správy (Ministerstvo zahraničných vecí a Európskych záležitostí SR, Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR), samosprávy, v zariadeniach migračného úradu, v medzinárodných inštitúciách, ale tiež ako lektori vo vzdelávacích organizáciách orientovaných na humanitárny a sociálny rozvoj. Absolventi tohto študijného programu sa uplatnia tiež ako manažéri v sociálnej ekonomike, v mimovládnych a cirkevných organizáciách, v riadiacich a kontrolných inštitúciách, ale aj v medzinárodných rozvojových projektoch. Osobitné uplatnenie nájdu v riadiacich centrách inštitúcií komunitného rozvoja. Môžu sa uplatniť aj pri zakladaní vlastných občianskych združení, sociálnych, charitatívnych a rozvojových organizácií.

Program štúdia je zameraný na získanie poznatkov založených na súčasnom stave poznania a najmä vlastnom príspevku študenta k nemu, ktorý je výsledkom vedeckého bádania a samostatnej tvorivej činnosti v oblasti sociálnej práce. Študijný program sa orientuje najmä na teoretické poznatky a ich praktickú aplikáciu sociálnej práce so zameraním na problémy súvisiace so životnými a pracovnými podmienkami, ako je chudoba, nezamestnanosť a pod., kvalitou života a prevenciou sociálno-patologických javov, atď. Cieľom je výchova špičkových vedeckých a odborných pracovníkov a ich uplatnenie pri tvorbe štátnej sociálnej politiky, získavaní nových teoretických poznatkov, pri plánovaní činností s dopadom na administratívu, legislatívu s možným dopadom na kvalitu života.

Absolventi budú odborne pripravení do oblasti expertíznej činnosti, populačnej analýzy a príčin jeho zmien, vedecko-výskumnej činnosti, a pod. Ich uplatnenie je možné v pozíciách ako :

manažér sociálnych služieb a manažér projektov sociálnych služieb a sociálnej pomoci, pracovník výskumu zameraného na oblasť sociálnej práce,

vedúci pracovník špeciálnych zariadení a inštitúcií vykonávajúcich činností súvisiacich so sociálnou pomocou a sociálnym zabezpečením, sociálny poradca, terapeut, odborník pre komplexnú sociálnu prácu s rodinou, ako ochranca ľudských práv atď.

Konkrétne uplatnenie vo vybraných subjektoch v oblasti práce, sociálnych vecí a rodiny :

- orgány samosprávy a štátnej správy vrátane dotknutých ministerstiev,
- výskumné ústavy so zameraním na riešenie výskumných problémov v oblasti sociálnych problémov,
- inštitúcie poskytujúce sociálne poradenstvo, sociálnu rehabilitáciu a sociálnu terapiu,
- univerzity, ostatné vysoké školy a iné vzdelávacie inštitúcie,
- zariadenia poskytujúce sociálne služby,
- nadácie, občianske združenia, neinvestičné fondy, dobrovoľnícke organizácie a ďalšie mimovládne organizácie,
- zariadenia na pomoc žiadateľov o azyl a pod.
- pôsobenie v oblasti sprostredkovania a poradenstva pre trh práce,
- v penitenciárnej a postpenitenciárnej práci, v restoratívnej justícii, v probácii a v mediácii, v sociálnej práci s odsúdenými osobami.

Absolventi doktorandského štúdia v odbore sociálnej práce môžu pôsobiť v súlade s novým zákonom č. 219/2014

Z. z. o sociálnej práci a o podmienkach na výkon niektorých odborných činností v oblasti sociálnych vecí a rodiny a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Predpokladá sa pôsobenie sociálneho pracovníka ako garanta alebo lektora špecializačného vzdelávacieho programu alebo garanta vzdelávacieho programu, ak získal vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa v odbore, ktorého sa špecializačný vzdelávací program alebo vzdelávací program týka



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, , N. O.**

- b) Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu.
- c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).

Hodnotenie sa vykonáva v zmysle dokumentu „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“, ako aj Študijného poriadku a Nariadení rektora, dostupné na:

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Smernicaodoktorandskomtdiu.pdf>

4. Štruktúra a obsah študijného programu

Návrh na tvorbu a úpravu študijného programu predkladá osoba zodpovedná za študijný program rektorovi VŠ ZSP sv. Alžbety. Presný postup vytvárania a schvaľovania nového študijného programu alebo úpravu aktuálneho študijného programu či jeho zánik upravuje dokument „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“ schválená rektorom VŠ ZSP sv. Alžbety. Riadi sa pritom, okrem platnej legislatívy, kritériami Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo.

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- a) *Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.*

Doktorandské vzdelávanie v sociálnej práci je tretím stupňom vysokoškolského vzdelávania, má intenzívny a aplikačný charakter. Obsahovo vychádza z vedeckého a metodologického konceptu sociálnych vied a sociálnej práce. Zabezpečuje sa v súlade s odporúčaniami Medzinárodnej asociácie škôl sociálnej práce (IASSW), Medzinárodnej federácie sociálnych pracovníkov (IFSW), smernicami Európskej únie a v súlade s odborným a hodnotovým smerovaním VŠ ZSP sv. Alžbety v Bratislave.

Cieľom vzdelávania tretieho stupňa odboru sociálna práca, študijného programu Sociálna práca je, aby absolventi nadobudli také odborné vedomosti, praktické zručnosti a kompetencie, aby boli spôsobilí zlepšovať sociálne fungovanie klientov, aby dokázali realizovať komunitné plánovanie, aktívne ovplyvňovať sociálnu politiku a aby boli spôsobilí manažérskych činností. Absolvent ovláda vedecké metódy výskumu v sociálnej práci natoľko, aby bol schopný realizovať prax založenú na vedeckých poznatkoch a kriticky ju reflektovať. Absolventi počas štúdia nadobudnú:

Odborné vedomosti

- vedomosti z aktuálnych trendov v teórii a metódach sociálnej práce, ako aj ich porozumenie potrebné na systémovú, komplexnú a holistickú sociálnu prácu so sociálnymi klientmi, najmä posilňovanie, zmocňovanie a zlepšovanie kvality ich života;
- znalosti zo súčasných trendov, foriem, metód a stratégií sociálnej práce;
- vedomosti zo súčasných trendov charitatívnej, humanitárnej, rozvojovej práce a sociálnej kurately a poradenstva;
- vedomosti z oblasti metodológie sociálneho výskumu a porozumenie jeho špecifikám v sociálnej práci;

Praktické zručnosti

- schopnosť interdisciplinárnej a multidisciplinárnej spolupráce, manažovania tímu, ľudských zdrojov, sociálnych, charitatívnych, rozvojových a misijných organizácií;
- navrhovať, realizovať a koordinovať výskum v sociálnej oblasti, aktívnym spôsobom získavať nové znalosti a informácie, integrovať a využívať ich v aplikáciu pre rozvoj odboru sociálnej práce, kriticky a tvorivo myslieť;

Kompetencie

- spôsobilosti na vedenie tímu, riadenie sociálnych, charitatívnych, rozvojových a misijných inštitúcií;
- spôsobilosti formulovať otázky a úlohy, metodiky a výsledky riešenia úloh v sociálnej práci, komunikovať o odborných názoroch s odbornou verejnosťou a prezentovať sociálnu, misijnú a charitatívnu prácu širokej verejnosti;
- schopnosť nachádzať a prezentovať vlastné riešenia problémov pri výskume a projektovej činnosti.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/KompetencieVedomostiZruchnosti.pdf>

- b) *Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu.*

Študenti si môžu svoj študijný plán štúdia prispôbiť pomocou voliteľných predmetov, za predpokladu splnenia ostatných podmienok štúdia.

Vysokoškolské štúdium v odbore Sociálna práca je organizované a evidované s podporou kreditového systému, ktorý je plne kompatibilný s Európskym systémom transferu a akumulácie kreditov (European Credit Transfer and Accumulation System – ECTS). Všetky aktivity, ktoré študent v rámci štúdia realizuje, t. j. aktívna účasť na



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, , N. O.

prednáškach, seminároch a cvičeniach, samoštúdium, tvorivá činnosť v rámci predmetu a pod., sú ohodnotené kreditmi. Počet kreditov za predmet zodpovedá námahe a času, ktorý musí študent vynaložiť na úspešné absolvovanie predmetu a získanie príslušných vzdelávacích výstupov. Študent má v študijnom pláne určený počet kreditov, ktorý musí počas štúdia získať za povinné predmety, za povinne voliteľné predmety a prípadne voliteľné predmety.

Kreditový systém umožňuje:

- rovnomerne si rozvrhnúť študijnú záťaž na celé obdobie štúdia,
- voliť si individuálne tempo štúdia,
- voliť si z ponuky povinne voliteľných a voliteľných študijných predmetov, a tým uplatniť vlastné záujmy a profilovať sa,
- absolvovať mobilitný program a získať kredity na inej vysokej škole, prípadne v zahraničí.

Jednotlivé kredity za absolvované predmety sa spočítavajú. Získanie stanoveného počtu kreditov v predpísanej skladbe je podmienkou riadneho ukončenia štúdia v príslušnom študijnom programe. Absolvovanie študijných predmetov je regulované časovo a priestorovo a uskutočňuje sa v priebehu semestrov akademického roka. Organizačným nástrojom akademického roka je harmonogram akademického roka.

Kreditný systém doktorandského štúdia v študijnom programe Sociálna práca je nasledovný:

PEDAGOGICKÁ ČINNOSŤ	
Výučba na vysokej škole (v rozsahu 24 hodín/rok)	10 kreditov
vedenie bc. a dipl. prác a ŠVOČ (max. 24 kreditov/štúdium)	8 kreditov
vypracovanie oponentských posudkov (max. 12 kreditov/ štúdium)	3 kredity
spoluautorstvo na učebných textoch	10 kreditov

ŠTUDIJNÁ ČINNOSŤ	
absolvovanie povinných prednášok	4 kredity
individuálne štúdium vedeckej literatúry	5 kreditov/rok
zahraničný študijný –výskumný pobyt na VŠ pracovisku -3 mesiace (len denné štúdium)	15 kreditov
rigorózna skúška z odboru (vykonaná počas PhD. štúdia)	10 kreditov

VEDECKÁ ČINNOSŤ	
aktívna účasť na konferencii /odbornom seminári	10 kreditov
pasívna účasť na konferencii /odbornom seminári	5 kreditov
spoluúčasť na organizovaní konferencie	10 kreditov
Účasť na riešení vedeckého grantového projektu	20 kreditov



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, , N. O.

PUBLIKAČNÁ ČINNOSŤ	
publikácia vedecká alebo odborná <u>v zahraničnom</u> karentovanom /nekarentovanom časopise (<i>počas štúdia min. 1 publikácia</i>)	30/25 kreditov
publikácia vedecká alebo odborná <u>v domácom</u> karentovanom /nekarentovanom časopise	20/10 kreditov
publikácia v zahraničnom zborníku	20 kreditov
publikácia v domácom zborníku	15 kreditov
citácie domáce/zahraničné	10/15 kreditov

skúška z cudzieho jazyka	10 kreditov
dizertačná skúška	20 kreditov
obhajoba záverečnej dizertačnej práce	30 kreditov

Sociálna práca, doktorandské štúdium (PhD.), denná aj externá forma, 1. ročník

	I.ročník - zimný semester			
Povinné predmety:	Názov predmetu	Učiteľ	Kredity	Hodinová dotácia
	Úvod do doktorandského štúdia	prof. JUDr. Vojtech Tkáč, PhD.	5	10
	Vedecké poznanie, teória vedy a teória sociálnej práce	prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD.	5	10
*Povinne voliteľné predmety:				
	Aktuálne sociálne problémy v rodine	Prof. ThDr. PhDr. PaedDr. Pavol Tománek, PhD	5	8
	Nezamestnanosť, chudoba a zadlženie ako fenomén dnešnej doby	prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD.	5	8
		SPOLU:	15	28
*Povinne voliteľné predmety: Študent si vyberie jeden z uvedených dvoch predmetov				

	I.ročník - letný semester			
Povinné predmety:	Názov predmetu	Učiteľ	Kredity	Hodinová dotácia
	Metodológia soc. práce (kvalitatívne metódy)	Doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.	5	10
	Vybrané metódy sociálnej práce	Doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD.	5	10
*Povinne voliteľné predmety:				
	Najnovšie trendy vo vzdelávaní sociálnych pracovníkov	doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD.	5	8
	Multidisciplinárny prístup pri riešení sociálnych problémov klientov	Doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD.	5	8
		SPOLU	15	28

Študent absolvovaním prednášok z predmetov obsiahnutých v zimnom a letnom semestri za 1. ročník štúdia získa po 15 kreditov. Zvyšný počet kreditov k naplneniu požadovaného počtu 60 kreditov za daný akademický rok získa v koordinácii so školiteľom z nasledovných činností:

Pedagogická činnosť	Kredity
výučba na vysokej škole (v rozsahu 24 hodín/rok)	10
vedenie bc. a dipl. prác a ŠVOČ (max. 24 kreditov/štúdium)	8
vypracovanie oponentských posudkov (max. 12 kreditov/ štúdium)	3
spoluautorstvo na učebných textoch	10

Študijná činnosť	Kredity
absolvovanie povinných prednášok	5
individuálne štúdium vedeckej literatúry	5 kreditov / rok
zahraničný študijný – výskumný pobyt na VŠ pracovisku - 3 mesiace (len denné štúdium)	15
rigorózna skúška z odboru (vykonaná počas PhD. štúdia)	10

Vedecká činnosť	Kredity
aktívna účasť na konferencii /odbornom seminári	10

pasívna účasť na konferencii /odbornom seminári	5
spoluúčasť na organizovaní konferencie	10
účasť na riešení vedeckého grantového projektu	20

Publikačná činnosť	Kredity
publikácia vedecká alebo odborná <u>v zahraničnom</u> karentovanom /nekarentovanom časopise (počas štúdia min. 1 publikácia)	30/25 kreditov
publikácia vedecká alebo odborná <u>v domácom</u> karentovanom /nekarentovanom časopise	20/10 kreditov
publikácia v zahraničnom zborníku	20
publikácia v domácom zborníku	15
citácie domáce/zahraničné	10/15 kreditov

Sociálna práca, doktorandské štúdium (PhD.), denná aj externá forma, 2. ročník

II.ročník - zimný semester				
Povinné predmety:	Názov predmetu	Učiteľ	Kredity	Hodinová dotácia
	Metodológia sociálnej práce (kvantitatívne metódy)	Prof. ThDr. PhDr. PaedDr. Pavol Tománek, PhD	5	10
	Výskumné metódy a spracovanie dát	prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD.	5	10
*Povinne voliteľné predmety:				
	Sociálno-zdravotná starostlivosť o osoby so zdravotným postihnutím	doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.	5	8
	Aplikovaná sociálna patológia v sociálnej práci	prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD.	5	8
		SPOLU	15	28
*Povinne voliteľné predmety: Študent si vyberie jeden z uvedených 2 predmetov				

II.ročník - letný semester				
Povinné predmety:	Názov predmetu	Učiteľ	Kredity	Hodinová dotácia
	Etika výskumu v sociálnej práci	prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD.	5	10
	Európska sociálna politika, ľudské práva a sociálna práca	prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc.	5	10
*Povinne voliteľné predmety:				
	Charitatívna a misijná práca, humanitárna pomoc ako súčasť sociálnej práce	prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD.	5	8
	Marginalizované skupiny a komunity ako cieľové skupiny sociálnej práce	doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.	5	8
		SPOLU:	15	28
*Povinne voliteľné predmety: Študent si vyberie jeden z uvedených dvoch predmetov				

Študent absolvovaním prednášok z predmetov obsiahnutých v zimnom a letnom semestri za 2. ročník štúdia získa spolu 10 kreditov. Zvyšný počet kreditov k naplneniu požadovaného počtu 60 kreditov za daný akademický rok získa v koordinácii so školiteľom z nasledovných činností:

Pedagogická činnosť	Kredity
výučba na vysokej škole (v rozsahu 24 hodín/rok)	10
vedenie bc. a dipl. prác a ŠVOČ (max. 24 kreditov/štúdium)	8
vypracovanie oponentských posudkov (max. 12 kreditov/ štúdium)	3
spoluautorstvo na učebných textoch	10

Študijná činnosť	Kredity
absolvovanie povinných prednášok	5
individuálne štúdium vedeckej literatúry	5 kreditov / rok
zahraničný študijný – výskumný pobyt na VŠ pracovisku - 3 mesiace (len denné štúdium)	15
rigorózna skúška z odboru (vykonaná počas PhD. štúdia)	10

Vedecká činnosť	Kredity
aktívna účasť na konferencii /odbornom seminári	10
pasívna účasť na konferencii /odbornom seminári	5
spoluúčasť na organizovaní konferencie	10
účasť na riešení vedeckého grantového projektu	20

Publikačná činnosť	Kredity
publikácia vedecká alebo odborná <u>v zahraničnom</u> karentovanom /nekarentovanom časopise (počas štúdia min. 1 publikácia)	30/25 kreditov
publikácia vedecká alebo odborná <u>v domácom</u> karentovanom /nekarentovanom časopise	20/10 kreditov
publikácia v zahraničnom zborníku	20
publikácia v domácom zborníku	15
citácie domáce/zahraničné	10/15 kreditov

Sociálna práca, doktorandské štúdium (PhD.), denná forma, 3. ročník

V študijnom pláne 3. ročníka nie sú obsiahnuté výučbové predmety. Študent denného štúdia v 3. ročníku štúdia je povinný vykonať skúšku z cudzieho jazyka, dizertačnú skúšku a obhajobu záverečnej dizertačnej práce. Požadovaný počet minimálne 60 kreditov v koordinácii so školiteľom získa študent z nasledovných činností:

Pedagogická činnosť	Kredity
výučba na vysokej škole (v rozsahu 24 hodín/rok)	10
vedenie bc. a dipl. prác a ŠVOČ (max. 24 kreditov/štúdium)	8
vypracovanie oponentských posudkov (max. 12 kreditov/ štúdium)	3
spoluautorstvo na učebných textoch	10

Študijná činnosť	Kredity
absolvovanie povinných prednášok	5
individuálne štúdium vedeckej literatúry	5 kreditov / rok
zahraničný študijný – výskumný pobyt na VŠ pracovisku - 3 mesiace (len denné štúdium)	15
rigorózna skúška z odboru (vykonaná počas PhD. štúdia)	10

Vedecká činnosť	Kredity
aktívna účasť na konferencii /odbornom seminári	10
pasívna účasť na konferencii /odbornom seminári	5
spoluúčasť na organizovaní konferencie	10
účasť na riešení vedeckého grantového projektu	20

Publikačná činnosť	Kredity
publikácia vedecká alebo odborná <u>v zahraničnom</u> karentovanom /nekarentovanom časopise (počas štúdia min. 1 publikácia)	30/25 kreditov
publikácia vedecká alebo odborná <u>v domácom</u> karentovanom /nekarentovanom časopise	20/10 kreditov
publikácia v zahraničnom zborníku	20
publikácia v domácom zborníku	15
citácie domáce/zahraničné	10/15 kreditov

Záverečné skúšky	Kredity
skúška z cudzieho jazyka	10
dizertačná skúška	20
obhajoba záverečnej dizertačnej práce	30

Sociálna práca, doktorandské štúdium (PhD.), externá forma, 3. ročník

V študijnom pláne 3. ročníka nie sú obsiahnuté výučbové predmety. Študent externého štúdia v 3. ročníku štúdia je povinný vykonať skúšku z cudzieho jazyka a dizertačnú skúšku. Ďalšie kredity študent môže získať v koordinácii so školiteľom z nasledovných činností:

Pedagogická činnosť	Kredity
výučba na vysokej škole (v rozsahu 24 hodín/rok)	10
vedenie bc. a dipl. prác a ŠVOČ (max. 24 kreditov/štúdium)	8
vypracovanie oponentských posudkov (max. 12 kreditov/ štúdium)	3
spoluautorstvo na učebných textoch	10

Študijná činnosť	Kredity
absolvovanie povinných prednášok	5
individuálne štúdium vedeckej literatúry	5 kreditov / rok
zahraničný študijný – výskumný pobyt na VŠ pracovisku - 3 mesiace (len denné štúdium)	15
rigorózna skúška z odboru (vykonaná počas PhD. štúdia)	10

Vedecká činnosť	Kredity
aktívna účasť na konferencii /odbornom seminári	10
pasívna účasť na konferencii /odbornom seminári	5
spoluúčasť na organizovaní konferencie	10
účasť na riešení vedeckého grantového projektu	20

Publikačná činnosť	Kredity
publikácia vedecká alebo odborná <u>v zahraničnom</u> karentovanom /nekarentovanom časopise (počas štúdia min. 1 publikácia)	30/25 kreditov

publikácia vedecká alebo odborná <u>v domácom</u> karentovanom /nekarentovanom časopise	20/10 kreditov
publikácia v zahraničnom zborníku	20
publikácia v domácom zborníku	15
citácie domáce/zahraničné	10/15 kreditov

Záverečné skúšky	Kredity
skúška z cudzieho jazyka	10
dizertačná skúška	20

Sociálna práca, doktorandské štúdium (PhD.), externá forma, 4. ročník

V študijnom pláne 4. ročníka nie sú obsiahnuté výučbové predmety. Študent externého štúdia získa požadovaný počet minimálne 30 kreditov v koordinácii so školiteľom z nasledovných činností a je povinný vykonať obhajobu záverečnej dizertačnej práce:

Pedagogická činnosť	Kredity
výučba na vysokej škole (v rozsahu 24 hodín/rok)	10
vedenie bc. a dipl. prác a ŠVOČ (max. 24 kreditov/štúdium)	8
vypracovanie oponentských posudkov (max. 12 kreditov/ štúdium)	3
spoluautorstvo na učebných textoch	10

Študijná činnosť	Kredity
absolvovanie povinných prednášok	5
individuálne štúdium vedeckej literatúry	5 kreditov / rok
zahraničný študijný – výskumný pobyt na VŠ pracovisku - 3 mesiace (len denné štúdium)	15
rigorózna skúška z odboru (vykonaná počas PhD. štúdia)	10

Vedecká činnosť	Kredity
aktívna účasť na konferencii /odbornom seminári	10
pasívna účasť na konferencii /odbornom seminári	5
spoluúčasť na organizovaní konferencie	10
účasť na riešení vedeckého grantového projektu	20

Publikačná činnosť	Kredity
publikácia vedecká alebo odborná <u>v zahraničnom</u> karentovanom /nekarentovanom časopise (počas štúdia min. 1 publikácia)	30/25 kreditov
publikácia vedecká alebo odborná <u>v domácom</u> karentovanom /nekarentovanom časopise	20/10 kreditov
publikácia v zahraničnom zborníku	20
publikácia v domácom zborníku	15
citácie domáce/zahraničné	10/15 kreditov

Záverečné skúšky	Kredity
obhajoba záverečnej dizertačnej práce	30

- d) Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.

Na riadne ukončenie štúdia je potrebné dosiahnuť minimálne 180 ECTS kreditov vrátane kreditov za záverečnú skúšku.

- e) *Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:*
- *počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,*
Počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia: 40
 - *počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,*
 - *počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,*
 - *počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program,*
 - *počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia: 30 kreditov*
- f) *Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.*
Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu sú uvedené v Študijnom poriadku a Skúšobnom poriadku VŠ ZSP sv. Alžbety, ktoré sú uvedené na webstránke školy (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>) a sú v súlade s dokumentom „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“ (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>), kapitola 2, čl. 4, str. 91. <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Smernicaodoktorandskomtdiu.pdf>
- g) *Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.*
Postup študenta v študijnom programe, podmienky absolvovania jednotlivých častí programu a uznávanie štúdia sa riadia dokumentom „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“ ako aj Študijným poriadkom a Nariadením rektora, ktoré sa týka uznávania a podmienok uznávania štúdia: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice> <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Smernicaodoktorandskomtdiu.pdf>
- h) *Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).*
Zoznam tém záverečných prác v odbore Sociálna práca sa nachádza na webovej stránke: <https://www.vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/prijimacie-konanie>
- i) *Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:*
- *pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe,*
 - *možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov,*
 - *pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov,*
 - *postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami,*
 - *postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta.*

Na riadne ukončenie doktorandského štúdia musí študent splniť nasledovné: úspešne absolvovať prijímacie konanie, úspešne absolvovať jazykovú skúšku /voliteľný jazyk - anglický, nemecký, ruský, francúzsky/. Úspešne absolvovať dizertačnú skúšku, ktorá pozostáva z:

- **obhajoby dizertačnej skúšky,**
- **projektu práce**
- **a z ústnej skúšky z troch predmetov:**
 - **Teória a metodológia vedy,**
 - **Teória a metódy sociálnej práce,**
 - **Výskum v sociálnej práci.**

Ďalšou podmienkou je úspešné absolvovanie obhajoby dizertačnej práce, s podmienkou, že študent splnil v každom jednotlivom akademickom roku predpísaný počet kreditov za vedeckú a pedagogickú činnosť, ktorú mu potvrdí na základe predložených dokumentov jeho schválený školiteľ.

Na riadne skončenie štúdia v doktorandskom študijnom programe v odbore Sociálna práca je potrebné získať 180 kreditov, vrátane kreditového ohodnotenia jeho dizertačnej práce, ak bola prijatá k obhajobe.

Za štandardné pracovné zaťaženie doktoranda počas akademického roka sa považuje vykonanie činností, ktoré zodpovedajú 50-60 kreditom . V dennej a externej forme doktorandského štúdia musí doktorand pre svoj postup z každého roka štúdia získať minimálne 50 kreditov za akademický rok pri zohľadnení odporúčanej štruktúry kreditov.

Nesplnenie podmienok, uvedených v predchádzajúcom odseku, môže byť dôvodom na to, aby školiteľ v ročnom hodnotení podal rektorovi návrh na vylúčenie doktoranda zo štúdia.

Doktorand počas svojho štúdia získava kredity za tieto činnosti:

- a) **absolvovanie študijnej časti :**

doktorand musí absolvovať povinné predmety, ktoré určuje jeho individuálny študijný plán. Za úspešne absolvovanú dizertačnú skúšku získava 20 kreditov,

b) samostatná tvorivá činnosť v oblasti vedy:

publikácie (minimálne 3), ukončenie definovanej etapy vo vlastnej výskumnej práci, vystúpenie na domácom odbornom alebo vedeckom podujatí, vystúpenie na zahraničnom alebo medzinárodnom odbornom alebo vedeckom podujatí, odborná alebo vedecká stáž doma alebo v zahraničí, preklady zahraničných odborných alebo vedeckých článkov a ich uverejnenie, aktívna účasť pri organizovaní domácich a medzinárodných odborných alebo vedeckých seminárov a konferencií a iná vedecká činnosť.

c) vypracovanie dizertačnej práce:

ak bola dizertačná práca prijatá na obhajobu, získa doktorand 30 kreditov.

Ak doktorand absolvoval časť svojho štúdia na inom ako svojom pracovisku (napr. v zahraničí), kredity získané na tomto pracovisku sa započítavajú v plnom rozsahu, ak bol na toto pracovisko vyslaný v rámci plnenia svojho študijného plánu.

Celé doktorandské štúdium zahŕňa 180 kreditov, z toho:

- pedagogická a študijná činnosť min. 60 kreditov
- vedecká činnosť min. 60 kreditov
- dizertačná skúška 20 kreditov
- odovzdaná a prijatá doktorandská dizertačná práca 30 kreditov
- jazyková skúška 10 kreditov

Cieľom záverečnej doktorandskej práce je predovšetkým preukázať schopnosť študenta samostatne pracovať s literatúrou, tvorivo riešiť a písomne spracovať zvolený predmetný problém a uskutočniť k nemu relevantný empirický výskum, ktorý by mal priniesť nové, inovujúce, prípadne transformujúce poznatky v oblasti bádania. Študent musí v dizertačnej práci zachovať zásady vedeckého citovania a odkazovania na literatúru. Školiteľ dizertačnej práce vypracuje jej písomné hodnotenie. Oponenti vypracujú tiež jej písomné hodnotenie.

Záverečnou prácou a jej obhajobou študent preukáže schopnosť:

- samostatne vedecky pracovať v oblasti sociálnej činnosti,
- samostatne získavať teoretické poznatky a tvorivo riešiť problémy z oblasti sociálnej činnosti,
- samostatne riešiť úlohy v rámci sociálnej činnosti, jej manažmentu, výskumu, edukačného procesu a etiky,
- samostatne, tvorivo a komplexne riešiť a vysvetliť zvolený problém, ktorý bude študent v práci analyzovať a skúmať,
- utvárať prehľad o teoretických a aplikačných problémoch v študijnom odbore sociálna práca,
- uplatniť metódy a techniky empirického poznávania vzhľadom na zvolenú problematiku práce.

Záverečná práca má teoretickú a empirickú časť, ktoré navzájom úzko súvisia, alebo sa celá píše vo formáte IMRAD.

Vypracovanú záverečnú prácu doktorand odovzdá v predpísanom termíne. Rektor po tom, ako dostal návrh predsedu odborevej komisie, vymenuje komisiu pre obhajobu a jej predsedu vrátane oponentov dizertačnej práce. Rektor vymenúva oponentov na základe návrhu predsedu odborevej komisie, ktorý môže vychádzať z návrhu školiteľa. Oponenti sa vyberajú spomedzi odborníkov v odbore alebo špecializácii odboru doktorandského štúdia, pričom nesmú byť zamestnancami toho istého ústavu, tej istej katedry alebo inštitútu.

Aspoň jeden oponent je z iného pracoviska ako VŠ ZSP sv. Alžbety. Najmenej jeden oponent musí byť nositeľom vedecko-pedagogického titulu profesor, alebo byť nositeľom vedeckej hodnosti DrSc., alebo byť výskumným pracovníkom s priznaným kvalifikačným stupňom I. Ďalšími oponentmi môžu byť významní odborníci s akademickým titulom PhD.

Predseda komisie pre obhajobu najneskôr do 60 dní po tom, ako dostal materiály o obhajobe dizertačnej práce, navrhne rektorovi čas a miesto obhajoby dizertačnej práce. Rektor na základe návrhu určí čas a miesto konania obhajoby dizertačnej práce. Príslušný útvar rektorátu VŠ ZSP sv. Alžbety zabezpečí uverejnenie oznamu o obhajobe dizertačnej práce. Každý, kto má o skúmanú problematiku a obhajobu dizertačnej práce záujem, môže podať najneskôr týždeň pred konaním obhajoby predsedovi obhajovacej komisie svoje vyjadrenie, alebo môže svoje poznámky predniesť ústne pri obhajobe. Pri obhajobe dizertačnej práce doktorand zaujme k takýmto vyjadreniam alebo poznámkam stanovisko. Samotná obhajoba dizertačnej práce pozostáva z troch častí:

1. doktorand prezentuje problematiku a doterajšiu úroveň znalostí, metodiku, výsledky, porovnania a odporúčania výskumu,
2. vyjadrenie oponentov k prezentovanej dizertačnej práci, predstavenie otázok a poznámok k práci a k danej vedeckej problematike,
3. vyjadrenie doktoranda k položeným otázkam a vedecká diskusia pod vedením predsedu komisie.

V ďalších predmetných situáciách sa postupuje v zmysle dokumentu „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“, ako aj Študijného poriadku a Nariadení rektora.

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>
www.vssvalzbety.sk

5. Informačné listy predmetov študijného programu

V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.

Obsah informačných listov je v súlade s dokumentom „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“ (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>).

Zoznam informačných listov:

Úvod do doktorandského štúdia	Aktuálne sociálne problémy v rodine (PV)
Vedecké poznanie, teória vedy a teória sociálnej práce	Nezamestnanosť, chudoba a zadlženie ako fenomén dnešnej doby (PV)
Vybrané metódy sociálnej práce	Najnovšie trendy vo vzdelávaní sociálnych pracovníkov (PV)
Metodológia sociálnej práce (kvalitatívne metódy)	Multidisciplinárny prístup pri riešení sociálnych problémov klientov (PV)
Metodológia sociálnej práce (kvantitatívne metódy)	Sociálno-zdravotná starostlivosť o osoby so zdravotným postihnutím (PV)
Výskumné metódy a spracovanie dát	Aplikovaná sociálna patológia v sociálnej práci (PV)
Európska sociálna politika, ľudské práva a sociálna práca	Charitatívna a misijná práca, humanitárna pomoc ako súčasť sociálnej práce (PV)
Etika výskumu v sociálnej práci	Marginalizované skupiny a komunity ako cieľové skupiny sociálnej práce (PV)

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Pracovisko: Ústav sociálnej práce Bratislava			
Kód predmetu: interný kód predmetu v rámci vysokej školy		Názov predmetu: Úvod do doktorandského štúdia	
Druh, metóda a rozsah vzdelávacích činností (forma vzdelávania, metóda hodnotenia): neprofilový predmet: denné štúdium : hromadná: prednáška, samoštúdium, e-learning, kolokviálna skúška; externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning a samoštúdium, kolokviálna skúška. Spolu: 100 bodov. Hodinová záťaž na študenta: denné štúdium : prednáška: 24 hodín/semester, samoštúdium: 63 hodín/semester, e-learning: 61/semester, kolokviálna skúška: 2/semester; externé štúdium : prednáška: 8 hodín/semester, samoštúdium: 70 hodín/semester, e-learning: 70/semester, kolokviálna skúška: 2/semester.			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 3. stupeň (doktorandský)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná účasť na prednáškach a úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (písomný test, resp. kolokviálna skúška). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent dokáže zvoliť, načrtnúť, názorne ukázať podstatu základov vedeckej práce v súlade s právnymi predpismi o doktorandskom štúdiu, predmetne výklad zákona o vysokých školách a vykonávacie predpisy.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent dokáže posúdiť, porovnať a rozoznať udeľovanie akreditácie na špecializačné vzdelávacie programy a vzdelávacie programy v odbore sociálna práca.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent dokáže porovnať doktorandské štúdium na Slovensku a v zahraničí, vie hodnotiť vzťah doktoranda a školiteľa. Vie zhrnúť administratívne skutočnosti, kontrolu, dozor a dohľad v doktorandskom štúdiu. Študent navrhuje, formuluje a následne si organizuje časový a obsahový plán svojho vlastného doktorandského štúdia, skombinuje štúdium predmetov s nárokmi na iné očakávané povinnosti doktoranda.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent dokáže interpretovať význam doktorandského štúdia v systéme vzdelávania v odbore sociálna práca, predpoklady a požiadavky pre výkon sociálnej práce.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
Stručná osnova predmetu:			
• Pojem a podstata doktorandského štúdia. Získavanie, zvyšovanie a prehľbovanie odbornej kvalifikácie v odbore sociálna práca • Právne vzťahy doktoranda a vysokej školy. Práva a povinnosti účastníkov doktorandského vzdelávania • Financovanie doktorandského štúdia • Komparácia doktorandského štúdia na Slovensku a v zahraničí • Etapy doktorandského štúdia, inštitúcie (Odborová komisia, študijné plány, študijný program, kreditové systémy, hodnotenie študijných výsledkov, dizertačné skúšky, obhajoba dizertačnej práce atď.). Vzťah doktoranda a školiteľa. Administratívne skutočnosti. Kontrola, dozor a dohľad v doktorandskom štúdiu. • Plagiátorstvo, kontrola originality, akademické podvody			
Odporúčaná literatúra:			
Zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov			
Zákon č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania v znení neskorších predpisov			
Vykonávacie predpisy k zákonu o vysokých školách			
Zákon č. 219/2014 Z. z. o sociálnej práci a o podmienkach na výkon niektorých odborných činností v oblasti sociálnych vecí a rodiny a o zmene a doplnení niektorých zákonov			
Smernice VŠZ a SP sv. Alžbety o vnútornom systéme zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania			
Smernica č. 10/2011 o doktorandskom štúdiu na Vysokej škole zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o., Bratislava			
TKÁČ, V. 1989. Uplatnění automatizovaných systémů právních informací ve vědě o státu a právu, ve výuce práva a v právní výchově a propagandě, In: KNAPP, V. a kol.: Právo a informace, Praha: Akademie 1989, 250 s. (s. 264-284)			
TKÁČ, V. (ed). a kol. Pracovné právo. Banská Bystrica: Belianum. 2021. 505 s. ISBN: 978-80-557-1855-2			
TKÁČ, V.-VICEN. V. 2014. Dokumenty k štúdiu sociálnej práce. Pířbram: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna. 2019. 146 s. 978-80-88206-16-3			

TKÁČ, V. (Ed.) a kol. <i>Zákonník práce. Komentár</i> . Bratislava: Wolters Kluver, 2014. 1028 s. ISBN: 978-80-8168-069-4
HETTES, M. 2014. <i>Ľudské práva a sociálna ochrana v sociálnej práci</i> . VŠZSP sv. Alžbety, Bratislava
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk
Poznámky:
Hodnotenie predmetov
Vyučujúci: prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc.
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023
Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Pracovisko: Ústav sociálnej práce Bratislava			
Kód predmetu: interný kód predmetu v rámci vysokej školy		Názov predmetu: Vedecké poznanie, teória vedy a teória sociálnej práce	
Druh, metóda a rozsah vzdelávacích činností (forma vzdelávania, metóda hodnotenia): neprofilový predmet: denné štúdium : hromadná: prednáška, samoštúdium, e-learning, kolokviálna skúška; externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning a samoštúdium, kolokviálna skúška. Spolu: 100 bodov.			
Hodinová záťaž na študenta: denné štúdium : prednáška: 24 hodín/semester, samoštúdium: 63 hodín/semester, e-learning: 61/semester, kolokviálna skúška: 2/semester; externé štúdium : prednáška: 8 hodín/semester, samoštúdium: 70 hodín/semester, e-learning: 70/semester, kolokviálna skúška: 2/semester.			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 3. stupeň			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná účasť na prednáškach a úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (písomný test, resp. kolokviálna skúška). Analýza vybraného vedeckého článku obsahovo zameraného na evidence based practice (research) v sociálnej práci a jeho prezentovanie. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent dokáže posúdiť a interpretuje základné princípy teórie vedy, atribúty vedy. Interpretuje najnovšiu medzinárodnú definíciu sociálnej práce, načrtne jej nové trendy. Vie posúdiť etické aspekty sociálnej práce založenej na hodnotách.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent načrtne, interpretuje a reflektuje prax sociálnej práce podľa koncepcie Thompsona.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent analyzuje a posúdiť perspektívy a retrospektívy výskumu v sociálnej práci, porovná jeho stav vo svete a na Slovensku.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent analyzuje nové trendy v teórii sociálnej práce. Porovná a hodnotí systémové a systemické prístupy, antiopresívne prístupy. Argumentuje v prospech jednotlivých prístupov. Navrhne a formuluje vhodný prístup pri konkrétnych vybraných sociálnych problémoch.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
Stručná osnova predmetu:			
• Vedecké poznanie. Teória vedy. • Medzinárodné definovanie sociálnej práce – nové trendy a koncepty (IFSW / IASSW 2014) • Sociálna práca : veda alebo umenia? Kritická reflexia. • Sociálna práca ako profesia založená na hodnotách – eticky senzitívna sociálna práca • Kriticky reflexívna prax sociálnej práce (Koncept N. Thompsona) • Perspektívy a retrospektívy výskumu v sociálnej práci (vo svete a na Slovensku). Evidence based Practice. • Nové trendy v teórii sociálnej práce: Systémové prístupy. Vizualizácia systémov. • Antiopresívne prístupy a ich užívanie v sociálnej práci. • Integratívne prístupy.			
Odporúčaná literatúra:			
MÁTEL, A. 2019. <i>Teorie sociální práce I.</i> Praha: Grada.			
ŠPILÁČKOVÁ, M., NEDOMOVÁ, E. 2014. <i>Úkolově orientovaný přístup v sociální práci.</i> Praha: Portál.			
LEVICKÁ, J. a kol. 2012. <i>Ekosociální přístupy v sociální práci.</i> Trnava: Oliva.			
THOMPSON, N. 2012. <i>Anti-Discriminatory Practice.</i> 4th Ed. Basingstoke: Palgrave Macmillan.			
ORME, J. – SHEMMINGS, D. 2010. <i>Developing research based social work practice.</i> Basingstoke : Palgrave Macmillan.			
PARKER, J. – BRADLEY, G. 2011. <i>Social work practice. Assessment, Planning, Intervention and review.</i> 3rd Ed. Exeter : Learning Matters Ltd.			
THOMPSON, N. 2010. <i>Theorizing Social Work Practice.</i> Basingstoke: Palgrave Macmillan,			
PAYNE, M. 2005. <i>Modern Social Work Theory.</i> Basingstoke : Palgrav Maccmillan,			
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk			
Poznámky:			
Hodnotenie predmetov			
Vyučujúci: prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD.			
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023			
Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA.			

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Pracovisko: Ústav sociálnej práce Bratislava			
Kód predmetu: interný kód predmetu v rámci vysokej školy		Názov predmetu: Metodológia kvalitatívneho výskumu v sociálnej práci	
Druh, metóda a rozsah vzdelávacích činností (forma vzdelávania, metóda hodnotenia): neprofilový predmet: denné štúdium : hromadná: prednáška, samoštúdium, e-learning, kolokviálna skúška; externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning a samoštúdium, kolokviálna skúška. Spolu: 100 bodov.			
Hodinová záťaž na študenta: denné štúdium : prednáška: 24 hodín/semester, samoštúdium: 63 hodín/semester, e-learning: 61/semester, kolokviálna skúška: 2/semester; externé štúdium : prednáška: 8 hodín/semester, samoštúdium: 70 hodín/semester, e-learning: 70/semester, kolokviálna skúška: 2/semester.			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 3. stupeň (doktorandský)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná účasť na prednáškach a úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (písomný test, resp. kolokviálna skúška). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent vie popísať jednotlivé udalosti, javy, procesy, na základe určujúcich znakov skúmaného javu a metodológie kvalitatívneho výskumu, interpretuje etické dilemy a výskumné limity, analyzuje dostupnú literatúru a vytvára rešerš, porovnáva zistené údaje s vlastnou analýzou skúmaného javu.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent dokáže posúdiť správnosť metodológie výskumu, interpretovať postupy a aplikovať ich pri realizácii vlastného výskumu v teréne. Dokumentuje, vytvára a zostavuje plán výskumu na základe metodológie kvalitatívneho výskumu.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent vie určiť spôsoby analýzy dát, implementovať ich do vlastného výskumu a navrhuje relevantné odporúčania pre prax, analyzuje dostupné dáta a výskumné štúdie, kóduje zistené dáta, klasifikuje príčiny vzniku skúmaného javu ako i jeho dôsledky. Študent analyzuje správanie ľudí, problémové situácie v daných podmienkach a vysvetľuje ich analýzou dát.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent vie správne aplikovať metodológiu interdisciplinárneho výskumu, vedeckej a umeleckej tvorivej činnosti. Pri svojej činnosti vie používať elektronické informačné zdroje, správne aplikovať stratégiu a techniku písania vedeckého článku v prepojení na metodológiu výskumu.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
Stručná osnova predmetu:			
• Základy metodológie vedy, vymedzenie metodológie, typy výskumu, vývoj kvalitatívneho výskumu. • Metodologické školy a teórie, hermeneutika, fenomenológia, Chicagská škola, Frankfurtská škola, konštruktivizmus.			
• Základné prístupy kvalitatívneho výskumu: prípadové štúdie, etnografický výskum, zakotvená teória, biografický výskum, skúmanie dokumentov, historický výskum, akčný výskum, kritický výskum. • Návrh plánu výskumu: kvalita výskumu, triangulácie, spôsoby výberu, etické otázky výskumu, projekt kvalitatívnej štúdie. • Metódy zberu dát: rozhovor, pozorovanie, štúdium dokumentov. • Otvorené kódovanie a analýza zobrazovaných dát: techniky transkripcie, zobrazovacie prostriedky, rámcová analýza. • Metódy vyhodnocovania a interpretácie: analýza dát prípadovej štúdie, analýza dát v etnografickej štúdii, zakotvená teória. • Zmiešané stratégie, evaluačný výskum. • Hodnotenie kvality výskumu. • Informačné technológie a informácie v kvalitatívnom výskume.			

Odporúčaná literatúra:

BUNDZELOVÁ, K. - RADI, F. - GREY, E. 2022. Akademická príručka k tvorbe diplomových prác II. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 176 s. EAN: 9788081322570. ISBN 978-80-8132-257-0

RADI, F. – BUNDZELOVÁ, K. – DUBOVCOVA, M. – GREY, E. 2021. Akademická príručka k tvorbe školských a bakalárskych prác I. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave. 113 s. ISBN 978-80-8132-234-1

Smernica č. 7/2011 VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava.

HENDL, J. 2016. Kvalitatívny výskum. Praha: Portál. s. 408. ISBN 978-80-262-0982-9

ONDREJKOVIČ, P. 2017. Kapitoly z metodológie výskumu v sociálnych vedách. Clientservice. s. 318 ISBN 9788097266103

KRIPPENDORFF, K. 2018. Content Analysis. An Introduction to Its Methodology.

2nd ed. London: Sage Publications, ISBN: 9781506395661

MIOVSKÝ, M. 2006. Kvalitatívny prístup a metódy v psychologickom výskume. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1362-4.

REICHEL, J. 2009. Kapitoly metodologie sociálních výzkumů. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-3006-6.

SILVERMAN, D. 2005. Ako robiť kvalitatívny výskum. 1. vyd. Bratislava: Pegas, 2005.

DENZIN, N. K.; LINCOLN, Y. S. Handbook of Qualitative research. 2nd ed.

London: Sage Publications, 2000.

KUBÁTOVÁ, H. Metodologie sociologie. Olomouc: UP, 2007. ISBN 80-244-1549-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Vyučujúci: doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Pracovisko: Ústav sociálnej práce Bratislava			
Kód predmetu: interný kód predmetu v rámci vysokej školy		Názov predmetu: Vybrané metódy sociálnej práce	
Druh, metóda a rozsah vzdelávacích činností (forma vzdelávania, metóda hodnotenia): neprofílový predmet: denné štúdium : hromadná: prednáška, samoštúdium, e-learning, kolokviálna skúška; externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning a samoštúdium, kolokviálna skúška. Spolu: 100 bodov.			
Hodinová záťaž na študenta: denné štúdium : prednáška: 24 hodín/semester, samoštúdium: 63 hodín/semester, e-learning: 61/semester, kolokviálna skúška: 2/semester; externé štúdium : prednáška: 8 hodín/semester, samoštúdium: 70 hodín/semester, e-learning: 70/semester, kolokviálna skúška: 2/semester.			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 3. stupeň (doktorandský)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná účasť na prednáškach a úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (písomný test, resp. kolokviálna skúška). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent dokáže posúdiť špecifiká pri poskytovaní vybraných metód sociálnej práce pre jednotlivé cieľové skupiny, vie zvoliť a navrhnúť riešenie sociálnych problémov rôznych typov klientov.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent dokáže odôvodniť použité tej ktorej vybranej metódy vzhľadom na špecifický sociálny problém	Hromadná = prednáška +	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % -
	klienta, načrtnúť a navrhnúť intervenčné postupy i vzhľadom na typ klienta. Študent dokáže posúdiť, názorne ukázať využitie rôznych metód sociálnej práce v praxi, vie ich porovnať a vhodne aplikovať pre konkrétne cieľové skupiny, vzhľadom na sociálny problém ktorý majú.	samoštúdium	15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent dokáže aplikovať jednotlivé metódy sociálnej práce v praxi, dokáže sa rozhodnúť pre použitie tej ktorej vybranej metódy, vie ju aplikovať vo vzťahu ku konkrétnemu typu klientov - vo vzťahu k sociálnemu problému, odôvodniť jej použitie v praxi a predpokladať prognózu klienta z krátkodobého i dlhodobého hľadiska.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent navrhne vybrané metódy sociálnej práce pri konkrétnej kazuistike z praxe, organizuje použitie tej ktorej vybranej metódy, vie ju kombinovať vo vzťahu ku konkrétnemu typu klientov - vo vzťahu k sociálnemu problému, rozvíja jej použitie v praxi a formuluje prognózu klienta z krátkodobého i dlhodobého hľadiska.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
Stručná osnova predmetu:			
• Teória a klasifikácia metód sociálnej práce • Vybrané metódy sociálnej práce a ich základná charakteristika • Poradenstvo a jeho základné vymedzenie • Sociálne poradenstvo, jeho charakteristika a pojmové vymedzenie Úrovně sociálneho poradenstva. Inštitucionálny rámec pre poskytovanie sociálneho poradenstva • Supervízia v sociálnej práci, základné charakteristiky, ciele, formy, typy supervízie, legislatívne vymedzenie • Mediácia v praxi sociálneho pracovníka, rodinná mediácia, podmienky výkonu mediátora, kompetencie v mediačnej práci. • Krízová intervencia a jej vymedzenie, Typy kríz, kompetencie sociálneho pracovníka v krízovej intervencii. Špecifiká sociálnych problémov vyžadujúcich krízovú intervenciu. • Sociálny klient, klasifikácia klientov sociálnej práce • Najnovšie teoretické a praktické rámce, ktoré vytvárajú predpoklad pre uplatnenie metód sociálnej práce.			

Odporúčaná literatúra: BUJDOVÁ, N. 2015. <i>Alternative care in Slovakia</i> . Publisher: Lira Print, Ukrajina, 2015. BUJDOVÁ, N. 2018. Supervision in social services. In Bujdová, N. - Hunyadiová, S. Supervision days in 2018 BUJDOVÁ, N. 2014. Mediácia ako jedna z možností riešenia konfliktov. In Ošetrovatelství a porodní asistence 21. století. /CD-ROM/. Vydavateľstvo : Vysoká škola polytechnická Jihlava. SCHAVEL, M. – OLÁH, M. 2010. <i>Sociálne poradenstvo a komunikácia</i> . Bratislava : VŠ ZaSP, 2010. MATEL, A.-SCHAVEL, M. 2013. <i>Teória a metódy sociálnej práce I..</i> Bratislava: SPRSP, 2013. MATOUŠEK, O. 2001. <i>Základy sociální práce</i> . Praha : Portál, 2001.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk
Poznámky:
Hodnotenie predmetov
Vyučujúci: doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023
Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Pracovisko: Ústav sociálnej práce Bratislava			
Kód predmetu: interný kód predmetu v rámci vysokej školy		Názov predmetu: Metodológia sociálnej práce (kvalitatívne metódy)	
Druh, metóda a rozsah vzdelávacích činností (forma vzdelávania, metóda hodnotenia): neprofilový predmet: denné štúdium: hromadná: prednáška, samoštúdium, e-learning, kolokviálna skúška; externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning a samoštúdium, kolokviálna skúška. Spolu: 100 bodov. Hodinová záťaž na študenta: denné štúdium: prednáška: 24 hodín/semester, samoštúdium: 63 hodín/semester, e-learning: 61/semester, kolokviálna skúška: 2/semester; externé štúdium: prednáška: 8 hodín/semester, samoštúdium: 70 hodín/semester, e-learning: 70/semester, kolokviálna skúška: 2/semester.			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 3. stupeň (doktorandský)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná účasť na prednáškach a úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (písomný test, resp. kolokviálna skúška). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent po absolvovaní predmetu bude schopný realizovať vlastnú metodologickú stratégiu pri kvalitatívnych výskumoch, bude schopný interpretovať výsledky výskumu a následne navrhovať opatrenia v súvislosti s výsledkami výskumu.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent získa teoretické vedomosti v poznaní špecifik jednotlivých dimenzií v príprave sociálnych pracovníkov v kontexte historických súvislostí.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent získa kompetencie k tvorbe výskumného projektu ak realizácii vlastného výskumu kvalitatívneho typu, prípadne zmiešaného výskumu s prvkami kvalitatívneho typu.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent je oboznámený s najnovšími metódami v oblasti kvalitatívneho výskumu. Ovláda štatistické metódy ku spracovaniu získaných empirických dát. Kreuje vzdelávacie kurzy a aktívne sa zapájajú do edukačného procesu. Má vžitú zásadu etického správania, má dôveru v seba samého ako človeka schopného ovplyvniť dianie vo svojej komunite, skúša hľadať nové cesty k sebarealizácii.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
Stručná osnova predmetu: • Základy metodológie vedy, vymedzenie metodológie, typy výskumu, vývoj kvalitatívneho výskumu. • Metodologické školy a teória, hermeneutika, fenomenológia, Chicagská škola, Frankfurtská škola, konštruktivizmus. • Základné prístupy kvalitatívneho výskumu: prípadová štúdia, etnografický výskum, zakotvená teória, biografický výskum, skúmanie dokumentov, historický výskum, akčný výskum, kritický výskum. • Návrh plánu výskumu: kvalita výskumu, triangulácia, spôsoby výberu, etické otázky výskumu, projekt kvalitatívnej štúdie. • Metódy získavania dát: dopytovanie, pozorovanie, dokumenty. Príprava, kódovanie a zobrazovanie dát: techniky transkripce, zobrazovacie prostriedky, rámcová analýza. • Metódy vyhodnocovania a interpretácie: analýza dát prípadovej štúdie, analýza dát v etnografickej štúdii, zakotvená teóriou. Zmiešané stratégie, evaluačný výskum. Výskumná správa, hodnotenie kvality výskumu. • Informačné technológie a informácie v kvalitatívnom výskume.			

Odporúčaná literatúra:

GURÁŇ, P. et al. 2019. *Projekt a realizácia kvantitatívneho sociologického výskumu*. Kraków: Towarzystwo Słowaków w Polsce (Spolok Slovákov v Poľsku), 2019. ISBN 9788381111690.

HENDL, J. 2016. *Kvalitativní výzkum: základní teorie, metody a aplikace*. 4., přepr. a rozš. vyd. Praha: Portál, 2016. ISBN 9788026209829.

GAVORA, P. 2006. *Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu*. Bratislava: Regent, c 2006. ISBN 8088904463.

KOSTRUB, D. 2016. *Základy kvalitatívnej metodológie: keď interpretované významy znamenajú viac ako vysoké čísla*. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2016. Vysokoškolská učebnica. ISBN 9788022341660.

SHOWERS, B. et al. 2015. *Library analytics and metrics: using data to drive decisions and services*. London: Facet Publishing, 2015. ISBN 9781856049658.

JUSZCZYK, S. 2012. *Kvalitatívne výskumy v sociálnych vedách: metodologické reflexie*. Ružomberok: Verbum, 2012. ISBN 9788080849238.

DAVIES, M. B2007. *Doing a successful research project: using qualitative or quantitative methods*. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2007. ISBN 9781403993793.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, český jazyk, anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Vyučujúci: doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Pracovisko: Ústav sociálnej práce Bratislava			
Kód predmetu: interný kód predmetu v rámci vysokej školy		Názov predmetu: Metodológia sociálnej práce (kvantitatívne metódy)	
Druh, metóda a rozsah vzdelávacích činností (forma vzdelávania, metóda hodnotenia): neprofilový predmet: denné štúdium: hromadná: prednáška, samoštúdium, e-learning, kolokviálna skúška; externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning a samoštúdium, kolokviálna skúška. Spolu: 100 bodov. Hodinová záťaž na študenta: denné štúdium: prednáška: 24 hodín/semester, samoštúdium: 63 hodín/semester, e-learning: 61/semester, kolokviálna skúška: 2/semester; externé štúdium: prednáška: 8 hodín/semester, samoštúdium: 70 hodín/semester, e-learning: 70/semester, kolokviálna skúška: 2/semester.			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 3. stupeň (doktorandský)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná účasť na prednáškach a úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (písomný test, resp. kolokviálna skúška). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent po absolvovaní predmetu bude schopný realizovať vlastnú metodologickú stratégiu pri kvantitatívnych výskumoch, bude schopný interpretovať výsledky výskumu a následne navrhovať opatrenia v súvislosti s výsledkami výskumu.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent získa teoretické vedomosti v poznaní špecifik jednotlivých dimenzií v príprave sociálnych pracovníkov v kontexte historických súvislostí.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent získa kompetencie k tvorbe výskumného projektu ak realizácii vlastného výskumu kvantitatívneho typu, prípadne zmiešaného výskumu s prvkami kvalitatívneho typu. Študent po absolvovaní predmetu bude schopný realizovať vlastnú metodologickú stratégiu pri kvantitatívnych výskumoch, bude schopný interpretovať výsledky výskumu a následne navrhovať opatrenia v súvislosti s výsledkami výskumu.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent je oboznámený s najnovšími metódami v oblasti kvantitatívneho výskumu. Ovláda štatistické metódy ku spracovaniu získaných empirických dát. Kreuje vzdelávacie kurzy a aktívne sa zapájajú do edukačného procesu. Má vžitie zásady etického správania, má dôveru v seba samého ako človeka schopného ovplyvniť dianie vo svojej komunite, skúšajú hľadať nové cesty k sebarealizácii.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
Stručná osnova predmetu:			
• Základy metodológie vedy. • Vymedzenie metodológie, typy výskumu, špecifiká kvantitatívneho výskumu. • Teoretické ukotvenie kvantitatívneho výskumu. • Výberový súbor, základný súbor, typy výberu. • Tvorba hypotéz, zásady pre tvorbu hypotéz, hypotézy zložené, hypotézy jednoduché. • Operacionalizácia, etapy výskumu. • Výskumné techniky, dotazník, anketa, obsahová analýza, sociometria, verifikácia a falzifikácia hypotéz. • Výskumná správa, hodnotenie kvality výskumu. • Informačné technológie a informácie v kvalitatívnom výskume. • Základy štatistiky a štatistického spracovania dát.			
Odporúčaná literatúra:			
DENZIN, N. K. 2005. The SAGE handbook of qualitative research. 3. ed. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, c2005. ISBN 0761927573. GAVORA, P. 2008. Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava : UK, 2008. 272 s. ISBN 978-80-223-2391-8. GAVORA, P. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. (online). Bratislava : UK, 2010. Dostupné: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978-80-223-2951-4. HANÁČEK, J. – JAVORKA, K. 2010. Vedecká príprava. Martin : Osveta. 220 s. ISBN 978-80-8063-328-8.			

CHRÁSKA, M. 2016. <i>Metody pedagogického výzkumu: základy kvantitativního výzkumu</i> . 2., aktual. vyd. Praha: Grada Publishing, 2016. Pedagogika. ISBN 9788024753263.
PUNCH, K. F. 2008. <i>Základy kvantitativního šetření</i> . Praha: Portál, 2008. ISBN 9788073673819.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk
Poznámky:
Hodnotenie predmetov
Vyučujúci: prof. PaedDr. PhDr. ThDr. Pavol Tománek, PhD., MBA, MHA
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023
Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava			
Pracovisko: Ústav sociálnej práce Bratislava			
Kód predmetu: interný kód predmetu v rámci vysokej školy		Názov predmetu: Výskumné metódy a spracovanie dát	
Druh, metóda a rozsah vzdelávacích činností (forma vzdelávania, metóda hodnotenia): neprofilový predmet: denné štúdium : hromadná: prednáška, samoštúdium, e-learning, kolokviálna skúška; externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning a samoštúdium, kolokviálna skúška. Spolu: 100 bodov.			
Hodinová záťaž na študenta: denné štúdium : prednáška: 24 hodín/semester, samoštúdium: 63 hodín/semester, e-learning: 61/semester, kolokviálna skúška: 2/semester; externé štúdium : prednáška: 8 hodín/semester, samoštúdium: 70 hodín/semester, e-learning: 70/semester, kolokviálna skúška: 2/semester.			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 3. stupeň (PhD. štúdium), denná a externá			
Podmieňujúce predmety:			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná účasť na prednáškach a úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (písomný test, resp. kolokviálna skúška). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent vie opísať, rozoznať a klasifikovať výskumné metódy a spôsoby spracovania a vyhodnocovania dát. Vie napláňovať a formulovať výskumný proces v zdôvodnených kontextoch.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent vie interpretovať výsledky výskumu, zohľadňuje etické aspekty vo výskume, hľadať alternatívy, aplikuje postupy činnosti a zásady výskumnej metodológie vrátane etických postupov vo výskume.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent kriticky zhodnocuje limity výskumu, posudzuje výsledky výskumu, vie zhodnotiť a kriticky reflektovať odbornú literatúru k vybranému výskumnému problému. Študent vie aplikovať model IMRAD vo výskume v sociálnej práci.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent navrhuje a následne organizuje výskumný projekt. Analyzuje výskumné dáta a porovnáva ich s inými výskumami. Interpretuje výsledky výskumu v zdôvodnených kontextoch a diskutuje o možnostiach získavania a spracovávaní dát, formuluje odporúčania pre prax. Študent analyzuje predmet, objekt a ciele výskumu vo vzťahu k stanovenej metodológii výskumu.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
Stručná osnova predmetu:			
- Kvantitatívny a kvalitatívny výskum - Aplikácia kompozičného modelu IMRAD (úvod, metódy, výsledky a diskusia) vo výskume v sociálnej práci - Projekt výskumu - Terénny zber primárnych empirických dát - Spracovanie vyhodnotenie a interpretácia dát - Univariačná, bivariačná a multivariačná analýza			
Odporúčaná literatúra:			
DISMAN, M., 2005: <i>Jak sevyrbí sociologická znalost</i> . Příručka pro uživatele. Praha, NakladatelstvíKarolinum, s. 120-177.			
HIRNER, A., 1976: <i>Ako sociologicky analyzovať</i> . Bratislava: Ústav školských informácií.			
HIRNER, A., 1978: <i>Primárne dáta v sociológii</i> . Bratislava: Nakladateľstvo Pravda			
BABBBIE, E., 2007: <i>ThePractice of SocialResearch</i> . Belmont: ThomsonLearning			
RITOMSKÝ, A., IMRICHovičOVÁ, M., 2001: <i>Súčasný trendy v analýze sociologických údajov</i> . Martin: Vydavateľstvo Honner.			
SCHENK, J., HRABOVSKÁ, A., 2010: <i>Škádovanie. Základné jednodimenzionálne metódy</i> . Bratislava: Univerzita Komenského			
SCHENK J., 2015: <i>Znaky, indikátory indexy v sociologickom výdkume</i> . Stimul Bratislava			
SILVERMAN, D., 2005: <i>Ako robiť kvalitatívny výskum, Ikar, Bratislava</i> .			
RITOMSKÝ, A, 1999: <i>Deskripcia dát pomocou SPSS, MSpŠR, Bratislava</i> .			
RITOMSKÝ, A 2004.: <i>Metodológia sociálnopsychologického výskumu</i> . In: Kollárik, T. a kol.: Sociálna psychológia. Bratislava, Univerzita Komenského 2004, s.53-72.			
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk			
Poznámky:			
Hodnotenie predmetov			
Vyučujúci: prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD.			
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023			

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Pracovisko: Ústav sociálnej práce Bratislava			
Kód predmetu: interný kód predmetu v rámci vysokej školy		Názov predmetu: Európska sociálna politika, ľudské práva a sociálna práca	
Druh, metóda a rozsah vzdelávacích činností (forma vzdelávania, metóda hodnotenia): neprofilový predmet: denné štúdium: hromadná: prednáška, samoštúdium, e-learning, kolokviálna skúška; externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning a samoštúdium, kolokviálna skúška. Spolu: 100 bodov.			
Hodinová záťaž na študenta: denné štúdium: prednáška: 24 hodín/semester, samoštúdium: 63 hodín/semester, e-learning: 61/semester, kolokviálna skúška: 2/semester; externé štúdium: prednáška: 8 hodín/semester, samoštúdium: 70 hodín/semester, e-learning: 70/semester, kolokviálna skúška: 2/semester.			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 3. stupeň (doktorandský)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná účasť na prednáškach a úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (písomný test, resp. kolokviálna skúška). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent vie identifikovať význam sociálnej politiky na profesionálny výkon sociálnej práce. Pri výkone sociálnej práce koná eticky v súlade s ľudskými právami. Aplikuje, demonštruje systém európskej politiky postavený na rovnosti práv pre všetkých a ľudsko-právnej demokracii samostatne na príkladoch. Vie akceptovať a uplatňovať legislatívu a dohovory EU v sociálnej oblasti pre účely konkrétnej cieľovej skupiny sociálnej práce; dokáže chápať aproximáciu práva EU do legislatívy SR.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent vie analyzovať podstatu problémov jednotlivcov, skupín a komunit vo vzťahu k európskej sociálnej politike a k ľudským právam. Je pripravený zastupovať a presadzovať záujmy zraniteľných skupín výberom vhodných hodnôt a správnu voľbou nástrojov sociálnej politiky pri posudzovaní životnej situácie klienta (medzinárodné organizácie, medzistátne - OSN, Medzinárodná organizácia práce, Rada Európy a Európska únia a medzinárodné mimovládne odborné organizácie - IFSW, ICSW).	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent kriticky posudzuje, hodnotí vplyv porušovania ľudských práv na stav spoločnosti, správanie ľudí a kvalitu života v prepojení na sociálnu politiku. Odporúča	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
	praktické návrhy na elimináciu porušovania ľudských práv ako základného nástroja sociálnej politiky.		
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent tvorí, navrhuje projekty, vedecké štúdie, ktoré zahŕňajú identifikáciu problému, analýzu, návrh a implementáciu rozsiahlych riešení v sociálnej práci v prepojení na zachovávanie ľudských práv.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Politológia a teória politiky. Základné pojmy. Politika a medzinárodné organizácie.
- Princípy a funkcie európskej sociálnej politiky, európskej politickej a právnej kultúry.
- Vzťah politiky a sociálnej práce. Svetový sociálny poriadok a európsky sociálny poriadok
- Definície politológie (podstata politológie, pojmy politický systém, politologické kategórie, kategorizácia politologických disciplín, pojem „sociálny“, pojem „sociálna politika“ a ich vzťah k sociálnej práci. Politický systém.
- Globalizácia, europeizácia, sociálna, ekonomická a ekologická kohézia, inklúzia a exklúzia, marginalizácia
- Modely politológie, sociálnej politiky a sociálnej práce. Svetové a európske sociálne a ekonomické modely. Ľudské práva a politika
- Subjekty politiky a subjekty sociálnej práce (štát, zamestnávateľia, samospráva, občianske združenia, politické strany, rodina, občan, profesionalizácia sociálnej práce). Objekty politiky (obyvateľstvo, jednotlivci, skupiny). Sociálny a právny štát (podstata, vývoj, modely).
- Základné nástroje politiky (programy, plány, partnerstvo a kolektívne vyjednávanie, financovanie
- Ľudské práva, sociálne práva a hospodárske práva
- Získané vedomosti majú multidisciplinárny záber (priebeh doktorandského štúdia, základy vedeckej práce, každodenný výkon pracovnej pozície sociálny pracovník/asistent sociálnej práce atď.)
- Kompetencie obsahujú aplikáciu a realizáciu získaných poznatkov v súčasnej i budúcej rozhodovacej práci absolventa doktorandského štúdia
- Zručnosti sa uplatňujú v uvedení do tvorby vedeckých prác, v práci s relevantnými informáciami v systémoch a v podsystémoch sociálnej práce, v ich vyhľadávaní a v orientácii v právnych systémoch. Získané zručnosti sa uplatnia v poradenstve, vo všetkých interakciách s klientmi sociálnej práce, vo vzťahoch k relevantným inštitúciám, v tvorbe administratívnych úkonov.

Odporúčaná literatúra:

TKÁČ, V. *Sociálny program Európskej únie*. In: Personálny a mzdový poradca podnikateľa, č. 6 – 7/2007, s. 268 – 280

TKÁČ, V. *Európsky sociálny model – vízia a realita*. In: Personálny a mzdový poradca podnikateľa, č. 10/2007, s. 193 – 203

TKÁČ, V. *Základné hodnoty Európskej únie, sociálne práva a hospodárske práva*. In: Personálny a mzdový poradca podnikateľa, č. 11 – 12/2007, s. 137 – 149

TKÁČ, V. II. časť/, kapitoly: 1 *Před rokem 1918* (s. 51 - 82), 2 *První světová válka a meziválečná republika /1914 – 1938/* (s. 82 - 104), 3 *Pomnichovské období a druhá světová válka /1938 – 1945/* (s. 104 - 122), 8 *Počátky sociální reformy /1989 – 1992/* (s. 191 - 211), spolu 91 strán. In: RÁKOSNÍK, J. – TOMEŠ, I. a kol. 2012. *Sociální stát v Československu. Právně – institucionální vývoj v letech 1918 – 1992*. Praha: Auditorium, 2012, s. 198, ISBN 978 – 80 – 87284 – 30 - 8

ISBN 80-85431-66-1

TKÁČ, V. *Aplikácia a realizácia sociálnej politiky (s.172). Dane, poistné, úspory, dotácie (s.174 – 175). Dôchodková politika (s. 175 – 176). Kohézne politiky, inklúzia/integrácia, exklúzia/marginalizácia (s. 176). Mzdová politika (s. 182 – 183). Sociálne partnerstvo, sociálny dialóg (s. 197). Transformácia sociálnej sféry a sociálne reformy (s. 200 – 201). Tripartita (s. 203 – 204). Tvorba sociálnej politiky (s. 202)*. In : BALOGOVÁ, B. – ŽIAKOVÁ, E. (eds.) *Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník*. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. Filozofická fakulta. 2017. 360 s. ISBN 978-880-8152-483-7.

TKÁČ,V.-VICEN, V. *Dokumenty k štúdiu sociálnej práce*. Píbram: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna. 2019. 146 s. 978-80-88206-16-3

TKÁČ, V. *Odbory, zamestnávateľia, zamestnanecké rady (Európa, právo a prax)*. Košice: Vydal PressPrint, 2004, 354 s., ISBN 80-889084-13-3

TKÁČ, V. 2013. Chudoba a ľudské práva v Európe. In *Ružomberok: Európske a svetové kontexty chudoby v období sociálnych a demografických premien spoločnosti*. 2013. Zborník z medzinárodného vedeckého kongresu. 4. – 5. septembra 2012. s. 23 – 31. Verbum – Vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku. ISBN 978-80-561-0021-

TKÁČ, V. Úvaha o ľudských právach – rovnosť, spravodlivosť a solidarita v sociálnej práci. In *Politiky a paradigmata sociálnej práce*. Co jsme zdědili a co s tím uděláme? Zlín: Sborník z konference, Univerzita Tomáše Bati, Zlín, s. 5, 2011. ISBN 978-80-7318-994-5

DAHRENDORF, R. *Moderný sociálny konflikt*. Bratislava: ARCHA, 1991

HETTEŠ, M. 2014. *Ľudské práva a sociálna ochrana v sociálnej práci*. Bratislava: VŠZSP sv. Alžbety,

HILL, M. *Understanding Social Policy*. Blackwell Publishing Oxford, 2003, ISBN 1-4051-0057-5

KREBS, V. a kol. : *Sociální politika*. Praha: Aspi, 2005

POTŮČEK, M. 1995. *Sociální politika*, Praha: Slon.

TOMEŠ, I. 1996. *Sociální politika, teorie a mezinárodní zkušenosti. Sešity pro sociální politiku*, Praha: Socioklub, 1996

VEČEŘA, M. *Sociální stát – východiská a přístupy*. SLON, 1996

WALSH, M. - STEPHENS, P. - MOORE, S. *Social Policy & Welfare*. Nelson Thornes Cheltenham, 2005. ISBN 0-7487-4591-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Vyučujúci: prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Pracovisko: Ústav sociálnej práce Bratislava			
Kód predmetu: interný kód predmetu v rámci vysokej školy		Názov predmetu: Etika výskumu v sociálnej práci	
Druh, metóda a rozsah vzdelávacích činností (forma vzdelávania, metóda hodnotenia): neprofilový predmet: denné štúdium: hromadná: prednáška, samoštúdium, e-learning, kolokviálna skúška; externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning a samoštúdium, kolokviálna skúška. Spolu: 100 bodov. Hodinová záťaž na študenta: denné štúdium: prednáška: 24 hodín/semester, samoštúdium: 63 hodín/semester, e-learning: 61/semester, kolokviálna skúška: 2/semester; externé štúdium: prednáška: 8 hodín/semester, samoštúdium: 70 hodín/semester, e-learning: 70/semester, kolokviálna skúška: 2/semester.			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 3. stupeň (doktorandský)			
Podmieňujúce predmety:			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná účasť na prednáškach a úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (písomný test, resp. kolokviálna skúška). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent aplikuje etické zásady do tvorivej a umeleckej činnosti v odbore sociálna práca. Aplikuje etické kódexy v súlade s dokumentmi, stratégiami a dohovormi EÚ a SR. Prehľbi si vedomosti z oblasti dodržiavania ľudských práv a morálky, s osobitným zameraním na aplikovanú etiku sociálnej práce. Oboznámi sa so špecifikami etických kódexov sociálnej práce na Slovensku a vo svete.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent dokáže navrhnúť výskumnú stratégiu v súlade s etickými zásadami pre výskum s účasťou ľudských subjektov. Vie aplikovať pravidlá správnej interpretácie výsledkov výskumu a jeho publikácie.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent vie analyzovať výstup vedeckého výskumu z pohľadu dodržania etických zásad výskumu. Vie odhaliť porušenie etických princípov a jeho dopad na validitu a akceptabilitu výskumu.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent kriticky posudzuje, hodnotí a tvorí vlastný výskumný projekt v súlade s etickými zásadami výskumu s účasťou ľudských subjektov. Dodržiava etické princípy pri publikovaní svojho výskumu a jeho prezentácii, so špeciálnym dôrazom na etiku zobrazovania. Je si vedomý, že len správne nastavený, realizovaný a interpretovaný výskum posúva a rozvíja odbor sociálna práca.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
Stručná osnova predmetu: • Historické a filozofické základy etiky • Etické kódexy sociálnej práce na Slovensku a vo svete • Etické zásady výskumu s účasťou ľudských subjektov • Autonómia a informovaný súhlas • Uplatňovanie spravodlivosti a nediskriminácie pri výskume v sociálnej práci • Publikácia a pravdivá interpretácia vedeckých výstupov • Plagiátorstvo vo vede a publikačnej činnosti • Etické dilemy pri výskumnej práci so zraniteľnými klientmi • Aktuálne etické problémy			
Odporúčaná literatúra: GREY, E. 2011. Ethics in research. In: West, D.D., Krcmery, V. jr., Cauda, R.: Basic principles of research for health and social sciences. I-GAP, Vienna. 2011. pp. 87-98.			

GREY, E. 2013. Sociálny pracovník a výhrada vo svedomí. In Aplikovaná etika v sociálnej práci II. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety.

BENCA, J. - ŠUVADA, J. - GREY, E. - BUČKO, L. - NOVÁ, M. 2016. Globálna rozvojová pomoc. Dvojfarebný svet a J. N. Neumann Publ. House Příbram, 2016, 104 s.

BUNDZELOVÁ, K. - RADI, F. - GREY, E. 2022. Akademická príručka k tvorbe diplomových prác II. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 176 s. EAN: 9788081322570. ISBN 978-80-8132-257-0

RADI, F. – BUNDZELOVÁ, K. – DUBOVCOVA, M. – GREY, E. 2021. Akademická príručka k tvorbe školských a bakalárskych prác I. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave. 113 s. ISBN 978-80-8132-234-1

Ethics in Social Science and Humanities. 2018. Dostupné na: https://ec.europa.eu/info/sites/default/files/6_h2020_ethics-soc-science-humanities_en.pdf

ISRAEL, M. 2015. Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance. London: SAGE Publications Ltd.

REAMER, F. G. 2018. Social Work Values and Ethics. 5th ed. New York: Columbia University Press, 2018.

ORME, J. – SHEMMINGS, D. 2010. Developing research based social work practice. Basingstoke : Palgrave Macmillan, 2010. 214 s.

MÁTEL, A. a kol. 2012. *Etika sociálnej práce*. 2. vyd. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2012.

ROTHMAN, J.C. 2014. From the front lines: Student cases in social work ethics. 4th Edition. Pearson, 2014. 272 s.

MÁTEL, A. a kol. 2016. Etické kódexy sociálnej práce. Bratislava: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce. 2016. 226 s.

Etický kódex sociálneho pracovníka a asistenta sociálnej práce v Slovenskej republike. 2021. KSP, 2021

KOPŘIVA, K. 2016. Lidský vztah jako součást profese. Praha: Portál, 2016.

WILLIAMS, J. R. 2008. Príručka lekárskej etiky. Svetová asociácia lekárov. Ferney-Voltaire Cedex, 132 s. 2008. ISBN 978-80-8095-036-1

CIOMS (Council for International Organizations of Medical Sciences). 2002. International Ethical Guidelines for biomedical research involving human subjects. Geneva.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Vyučujúci: prof. MUDr. Eva Grey, PhD., MHA.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Pracovisko: Ústav sociálnej práce Bratislava			
Kód predmetu: interný kód predmetu v rámci vysokej školy		Názov predmetu: Aktuálne sociálne problémy v rodine	
Druh, metóda a rozsah vzdelávacích činností (forma vzdelávania, metóda hodnotenia): neprofilový predmet: denné štúdium : hromadná: prednáška, samoštúdium, e-learning, kolokviálna skúška; externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning a samoštúdium, kolokviálna skúška. Spolu: 100 bodov. Hodinová záťaž na študenta: denné štúdium : prednáška: 24 hodín/semester, samoštúdium: 63 hodín/semester, e-learning: 61/semester, kolokviálna skúška: 2/semester; externé štúdium : prednáška: 8 hodín/semester, samoštúdium: 70 hodín/semester, e-learning: 70/semester, kolokviálna skúška: 2/semester.			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 3. stupeň (doktorandský)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná účasť na prednáškach a úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (písomný test, resp. kolokviálna skúška). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Orientácia doktorandov v problematike sociálneho, ekonomického a právneho postavenia rodiny v súčasnom svete. Poznávanie medzinárodných aspektov rodinnej politiky. Študent pozná základy fungovania manželstva a rodiny. Reflektuje aktuálne právne a spoločenské normy, typy a druhy rodín (single, mingle, patchwork rodiny).	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent reflektuje nástroje a metódy v danej oblasti, vie komparovať jednotlivé socio-patologické javy v rodine a manželstve ako predpoklade rodiny. Vie zaujať erudovaný prístup sociálneho pracovníka k jednotlivým poruchám a chorobám.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent si rozšíri teoretické poznatky o fungovaní rodinných systémov, zoznámí sa s teoretickými konštrukciami tradičných a nových modelov sociálnej práce s rodinou, oboznámí sa so smermi rodinnej terapie a terapeutickými technikami, bude vedieť posúdiť a zhodnotiť situáciu detí - rodiny a stanoviť intervenčný plán. Naučí sa používať metódy sociálnej práce s rodinou a ich aplikáciu na konkrétny sociálny problém.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent je pripravený na špecifickú spoluprácu s rodinou a sociálnym prostredím. Má vžitú zásadu etického správania, má dôveru v seba samého ako človeka schopného ovplyvniť dianie vo svojej komunite, skúša hľadať nové cesty k sebarealizácii.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
Stručná osnova predmetu:			
• Základné pojmy. Rodinná politika a postavenie rodiny v spoločnosti. Relativizmus a strata hodnôt v chápaní rodiny (single, mingle, patchwork rodiny). • Rodina a sociálna práca. • Ľudské práva, sociálne práva a hospodárske práva a rodina. Subjekty rodinnej politiky a rodina v zameraní subjektov sociálnej práce (štát, zamestnávateľia, samospráva, občianske združenia, politické strany, rodina, občan, profesionalizácia sociálnej práce). • Analýza ekonomických a sociálnych kolízií a rodina. • Hospodárska kríza a rodina. Rodiny v rozvoji. Mnohoproblémové rodiny. Riešenie sociálnych problémov rodiny, sociálna ochrana a sociálne zabezpečenie rodiny. • Metódy sociálnej práce s rodinou: sanácia rodiny (rodinná kríza, rozvod); diagnostika rodiny, hodnotenie situácie ohrozeného dieťaťa; protektívne faktory – rodinná resiliencia; rodinná terapia, rodinné poradenstvo, terapeutické smery; rodinná asistencia a rodinná rehabilitácia; mediácia v oblasti rodiny; špecifické intervenčné podporné programy; preventívne programy rizikových rodín.			

Odporúčaná literatúra: TOMÁNEK, P. 2021. <i>Rodina v turbulenciách, alebo O desenzibilizácii rodiny</i> . Brno: Tribun EU, s. r. o, 2021. ISBN 9788026316336. GABURA, J. – GABURA, J. ml. 2016. <i>Rodinný konflikt a rodinná mediácia</i> . Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, 2016. ISBN 9788055811208. GOLOMBOK, S. 2015. <i>Modern families: parents and children in new family forms</i> . Repr. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. ISBN 9781107650251. GABURA, J. 2012. <i>Teória rodiny a proces práce s rodinou</i> . Bratislava: Iris, 2012. ISBN 9788089256952. MIKLOŠKO, J. 2008. <i>Náhradná starostlivosť</i> . Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2008. MINUCHIN, S. 2013. <i>Rodina a rodinná terapie</i> . Praha: Portál, 2013. BRISH, K. H. 2011. <i>Bezpečná vzťahová väzba</i> . Trenčín: Vydavateľstvo F, 2011. Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk
Poznámky:
Hodnotenie predmetov
Vyučujúci: prof. PaedDr. PhDr. ThDr. Pavol Tománek, PhD., MBA, MHA
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023
Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Pracovisko: Ústav sociálnej práce Bratislava			
Kód predmetu: interný kód predmetu v rámci vysokej školy		Názov predmetu: Nezamestnanosť, chudoba a zadlženie ako fenomén dnešnej doby	
Druh, metóda a rozsah vzdelávacích činností (forma vzdelávania, metóda hodnotenia): neprofilový predmet: denné štúdium: hromadná: prednáška, samoštúdium, e-learning, kolokviálna skúška; externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning a samoštúdium, kolokviálna skúška. Spolu: 100 bodov. Hodinová záťaž na študenta: denné štúdium: prednáška: 24 hodín/semester, samoštúdium: 63 hodín/semester, e-learning: 61/semester, kolokviálna skúška: 2/semester; externé štúdium: prednáška: 8 hodín/semester, samoštúdium: 70 hodín/semester, e-learning: 70/semester, kolokviálna skúška: 2/semester.			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 3. stupeň (doktorandský)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná účasť na prednáškach a úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (písomný test, resp. kolokviálna skúška). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent po absolvovaní predmetu získa teoretické východiská a praktické poznanie pre poznanie a zvládanie nezamestnanosti, chudoby a zdĺženia. Študent získa návod na možné zvládanie vybraných spoločenských problémov pomocou sociálnej práce.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent získa teoretické vedomosti v poznaní špecifik jednotlivých dimenzií v príprave sociálnych pracovníkov v kontexte historických súvislostí.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent pomocou poradenstva a zlepšenia finančnej gramotnosti vie riešiť zadlženosť a chudobu, rozumie súvislostiam spôsobených stigmatizáciou nezamestnanosti, chudoby a zadlženia a za účelom efektívneho riešenia a prevencie vie poskytnúť účinnú ochranu a predstavuje finančne primerané riešenie.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent si rozšíri poznanie v oblasti pochopenia významu práce, sociálneho rozvoja a kohézie pre komplexný rozvoj a trvalo udržateľný rast z pohľadu poznania medzištátnych (OSN, EÚ) a medzinárodných mimovládnych odborných organizácií (IFSW, ICSW). Študent spozná rozhodujúce vedomosti pre zvládanie budúcich výziev pre sociálnu prácu spôsobených nárastom nerovnosti v spoločnosti.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
Stručná osnova predmetu:			
- Význam práce a zamestnanosti, vznik, príčiny a riešenia nezamestnanosti ako rizikovej udalosti. Nové formy zamestnanosti. - Ekonomické, sociálne a psychologické dôsledky nezamestnanosti na jednotlivca a skupinu. - Zamestnanosť ako nástroj na odstránenie chudoby a spojené problémy dneška. - Postavenie rizikových skupín na trhu práce, dlhodobá nezamestnanosť a jej faktory. - Možnosti riešenia nezamestnanosti. Sociálna práca s nezamestnanými, sociálne poradenstvo a zvládanie nezamestnanosti. - Sociálna nerovnosť, funkčná negramotnosť, vznik zadlženosti a následnej chudoby. - Poradenstvo (občianske) a možnosti zvládania zadlženosti a chudoby.			
Odporúčaná literatúra:			
HETTEŠ, M. 2013. Zamestnanosť a sociálna práca - vybrané problémy práce a nezamestnanosti pre sociálnych pracovníkov VŠZSP sv. Alžbety, Bratislava			
HETTEŠ, M. 2013. Sociálna súdržnosť a istota v sociálnej práci. UKF, Nitra Bratislava			
HETTEŠ, M. 2014. Ľudské práva a sociálna ochrana v sociálnej práci. VŠZSP sv. Alžbety, Bratislava			
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk			
Poznámky: povinne voliteľný predmet			
Hodnotenie predmetov			
Vyučujúci: prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD.			
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023			
Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA.			

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Pracovisko: Ústav sociálnej práce Bratislava			
Kód predmetu: interný kód predmetu v rámci vysokej školy		Názov predmetu: Najnovšie trendy vo vzdelávaní sociálnych pracovníkov	
Druh, metóda a rozsah vzdelávacích činností (forma vzdelávania, metóda hodnotenia): neprofilový predmet: denné štúdium : hromadná: prednáška, samoštúdium, e-learning, kolokviálna skúška; externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning a samoštúdium, kolokviálna skúška. Spolu: 100 bodov. Hodinová záťaž na študenta: denné štúdium : prednáška: 24 hodín/semester, samoštúdium: 63 hodín/semester, e-learning: 61/semester, kolokviálna skúška: 2/semester; externé štúdium : prednáška: 8 hodín/semester, samoštúdium: 70 hodín/semester, e-learning: 70/semester, kolokviálna skúška: 2/semester.			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 3. stupeň (doktorandský)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná účasť na prednáškach a úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (písomný test, resp. kolokviálna skúška). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent získa základné vedomosti o systéme celoživotného vzdelávania a najnovších trendov v oblasti vzdelávania na Slovensku. Vie zaujať erudovaný prístup sociálneho pracovníka k jednotlivým poruchám a chorobám.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent získa teoretické vedomosti v poznaní špecifík jednotlivých dimenzií v príprave sociálnych pracovníkov v kontexte historických súvislostí.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent získa absolvovaním predmetu základné poznatky o systéme vzdelávania v odbore sociálna práca na Slovensku a v krajinách Európskej únie. Oboznámi sa s obsahom vzdelávania, profilom absolventa v odbore sociálna práca a prostredníctvom komparácií jednotlivých modelov vo vybraných krajinách získa prehľad o štúdiu sociálnej práce.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent je oboznámený s najnovšími trendmi vo vzdelávaní sociálnych pracovníkov. Kreuje vzdelávacie kurzy a aktívne sa zapájajú do edukačného procesu. Má vžitie zásady etického správania, má dôveru v seba samého ako človeka schopného ovplyvniť dianie vo svojej komunite, skúšajú hľadať nové cesty k sebarealizácii.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
Stručná osnova predmetu:			
- Vzdelávanie v sociálnej práci na Slovensku - Vybrané vzdelávacie systémy v odbore sociálna práca v niektorých krajinách EÚ. - História kreovania vzdelávania v odbore sociálna práca - Komparácia jednotlivých vzdelávacích systémov v odbore sociálna práca - Profil absolventov v odbore sociálna práca a trendy v ich profilovaní - Celoživotné vzdelávanie, systém akreditovaného vzdelávania v kontexte potrieb praxe - Legislatívne predpoklady pre nové výzvy vo vzdelávaní sociálnych pracovníkov a predpoklady pre kreovanie uceleného systému celoživotného vzdelávania. - Sociálny klient, klasifikácia klientov sociálnej práce - Najnovšie teoretické a praktické rámce, ktoré vytvárajú predpoklad pre uplatnenie metód sociálnej práce.			
Odporúčaná literatúra:			
BUGRI, Š. – BEŇO, P. - ŠRAMKA, M. 2015. Nové trendy v súčasnej sociálnej práci. Prešov: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča, c2015, 1 elektronický optický disk (CD-ROM). ISBN 978-80-89464-30-2.			
MATEL, A. - SCHAVAL, M. 2013. Teória a metódy sociálnej práce I.. Bratislava: SPRSP, 2013. ISBN 978-80-971445-1-7			
MATOUŠEK, O. 2012. Základy sociálnej práce. Praha : Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0211-0			
TOMEŠ, I. 1997. Vzdelávací standardy v sociálnej práci. Praha : Socioklub/Personnel, 1997.			
ZÁKON č. 219/2014 Z. z. o sociálnej práci a o podmienkach výkonu niektorých odborných činností v oblasti sociálnych vecí a rodiny a o zmene a doplnení niektorých zákonov.			
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk			
Poznámky:			
Hodnotenie predmetov			

Vyučujúci: doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023
Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Pracovisko: Ústav sociálnej práce Bratislava			
Kód predmetu: interný kód predmetu v rámci vysokej školy		Názov predmetu: Multidisciplinárny prístup pri riešení sociálnych problémov klientov	
Druh, metóda a rozsah vzdelávacích činností (forma vzdelávania, metóda hodnotenia): neprofilový predmet: denné štúdium : hromadná: prednáška, samoštúdium, e-learning, kolokviálna skúška; externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning a samoštúdium, kolokviálna skúška. Spolu: 100 bodov. Hodinová záťaž na študenta: denné štúdium : prednáška: 24 hodín/semester, samoštúdium: 63 hodín/semester, e-learning: 61/semester, kolokviálna skúška: 2/semester; externé štúdium : prednáška: 8 hodín/semester, samoštúdium: 70 hodín/semester, e-learning: 70/semester, kolokviálna skúška: 2/semester.			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 3. stupeň (doktorandský)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná účasť na prednáškach a úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (písomný test, resp. kolokviálna skúška). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent po absolvovaní predmetu bude schopný orientovať sa v základoch prístupov ku klientom, osobitne z aspektu multidisciplinárnych prístupov.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent vie podľa vzoru aplikovať základné princípy vedenia facilitácie a vyriešiť problémové situácie vo facilitácii malých skupín aplikáciou konkrétnych metód a techník pri výkone svojej profesie.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent aplikuje systém ľudských práv a rodinné právo pri riešení problémových situácií rodiny vo vzťahu k finančným otázkam.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent dokáže analyzovať vedenie malých skupín, vie rozhodnúť o technikách a metódach facilitácie, vie posúdiť etické aspekty a argumentovať kompetencie facilitátora.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
Stručná osnova predmetu:			
• Základné pojmy. • Analýzy ekonomických a sociálnych problémov a multidisciplinarita. • Sociálne politiky a sociálna práca. • Teórie sociálnej práce a vzťah sociálnej práce k iným disciplinám. • Filozofické aspekty sociálnej práce.			
Odporúčaná literatúra:			
MATOUŠEK, O. a kol. (eds) <i>Sociální práce v praxi. Specifika různých cílových skupin a práce s nimi</i> . Praha: Portál, 2010, ISBN 978-80-7367-818-0			
MATOUŠEK, O. <i>Základy sociální práce</i> . Praha: Portál, 2001, ISBN 80-7178-473-7			
MÁTEL, A. - SCHAVEL, M. A KOL. 2011. <i>Aplikovaná sociální patológia v sociálnej práci</i> . Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 442 s. ISBN 978-80-8132 -009-5			
SCHAVEL, M. a kol. <i>Sociálna prevencia</i> . 2010. Bratislava : VŠ ZaSP, 2010. ISBN 978-80-89271-22-1			
MÁTEL, A- SCHAVEL, M. 2013. <i>Teória a metódy sociálnej práce I</i> . Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2013. ISBN 978-80-971445-1-7			
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk			
Poznámky: povinne voliteľný predmet			
Hodnotenie predmetov			
Vyučujúci: doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD.			
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023			
Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA.			

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Pracovisko: Ústav sociálnej práce Bratislava			
Kód predmetu: interný kód predmetu v rámci vysokej školy		Názov predmetu: Sociálno-zdravotná starostlivosť o osoby so zdravotným postihnutím	
Druh, metóda a rozsah vzdelávacích činností (forma vzdelávania, metóda hodnotenia): neprofilový predmet: denné štúdium: hromadná: prednáška, samoštúdium, e-learning, kolokviálna skúška; externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning a samoštúdium, kolokviálna skúška. Spolu: 100 bodov.			
Hodinová záťaž na študenta: denné štúdium: prednáška: 24 hodín/semester, samoštúdium: 63 hodín/semester, e-learning: 61/semester, kolokviálna skúška: 2/semester; externé štúdium: prednáška: 8 hodín/semester, samoštúdium: 70 hodín/semester, e-learning: 70/semester, kolokviálna skúška: 2/semester.			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 3. stupeň (doktorandský)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná účasť na prednáškach a úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (písomný test, resp. kolokviálna skúška). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent dokáže posúdiť špecifiká z aplikovanej sociálnej práce v prostredí poskytovania zdravotnej starostlivosti, navrhnúť riešenia sociálnych problémov a nepriaznivej sociálnej situácie pacientov ambulantných i hospitalizovaných, ktorým je poskytovaná zdravotná starostlivosť.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška zameraná na prezentáciu kazistiky spracovanie anamnéz klienta so zdravotným postihnutím, stanovenie sociálnej diagnózy, status praesens, posúdenie sociálnych dôsledkov ťažkého zdravotného postihnutia klienta, ich analýza, navrhnutie intervenčných postupov a jednotlivých foriem kompenzácie vzhľadom na konkrétny druh zdravotného postihnutia. Návrh jednotlivých možností integrácie klienta s ťažkým zdravotným postihnutím do spoločnosti (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

VV2	Zameranie na vedomosti: Študent dokáže odôvodniť poskytnutie sociálnej pomoci klientom/pacientom so zdravotným postihnutím v procese ústavnej sociálno-zdravotnej starostlivosti podľa jednotlivých medicínskych odborov.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška zameraná na prezentáciu kazustiky spracovanie anamnéz klienta so zdravotným postihnutím, stanovenie sociálnej diagnózy, status praesens, posúdenie sociálnych dôsledkov ťažkého zdravotného postihnutia klienta, ich analýza, navrhnutie intervenčných postupov a jednotlivých foriem kompenzácie vzhľadom na konkrétny druh zdravotného
			postihnutia. Návrh jednotlivých možností integrácie klienta s ťažkým zdravotným postihnutím do spoločnosti (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent navrhuje, kombinuje a organizuje sociálnu pomoc klientovi/pacientovi so zdravotným postihnutím na jednotlivých oddeleniach zdravotnej starostlivosti, podľa špecifikácie (pediatrické a včasná starostlivosť, psychiatrické, onkologické, chirurgické, geriatrické, paliatívna starostlivosť, hospic). Formuluje a navrhuje jednotlivé možnosti integrácie klienta s ťažkým zdravotným postihnutím do spoločnosti.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška zameraná na prezentáciu kazustiky spracovanie anamnéz klienta so zdravotným postihnutím, stanovenie sociálnej diagnózy, status praesens, posúdenie sociálnych dôsledkov ťažkého zdravotného postihnutia klienta, ich analýza, navrhnutie intervenčných postupov a jednotlivých foriem kompenzácie vzhľadom na konkrétny druh zdravotného postihnutia. Návrh jednotlivých možností integrácie klienta s ťažkým zdravotným postihnutím do spoločnosti (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent dokáže posúdiť sociálne dôsledky ťažkého zdravotného postihnutia klienta, vie ich analyzovať a navrhnúť jednotlivé formy kompenzácie vzhľadom na konkrétny druh zdravotného postihnutia.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška zameraná na prezentáciu kazustiky spracovanie anamnéz klienta so zdravotným postihnutím, stanovenie sociálnej diagnózy, status praesens, posúdenie sociálnych dôsledkov ťažkého zdravotného postihnutia klienta, ich analýza, navrhnutie intervenčných postupov a jednotlivých foriem kompenzácie vzhľadom na konkrétny druh zdravotného postihnutia. Návrh jednotlivých možností integrácie klienta s ťažkým

		zdravotným postihnutím do spoločnosti (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
Stručná osnova predmetu:		
- Definícia základných pojmov (zdravie, choroba, invalidita, zdravotné postihnutie, hospitalizmus). - Sociálna pomoc klientovi so zdravotným postihnutím na jednotlivých oddeleniach, podľa špecifikácie (pediatrické a včasná starostlivosť, psychiatrické, onkologické, chirurgické, geriatrické, paliatívna starostlivosť, hospic). - Sústava zdravotníckych zariadení v SR – ústavná, ambulantná a následná zdravotná starostlivosť. - Kompetencie sociálneho pracovníka v sociálno-zdravotnej starostlivosti – úlohy, náplň, kvalifikačné podmienky.		
- Bariéry v živote človeka so zdravotným postihnutím. - Sociálne dôsledky a kompenzácie dôsledkov zdravotného postihnutia. - Aktuálna právna legislatíva na Slovensku (sociálne služby pre ľudí so zdravotným postihnutím, zákon č. 448/2008 Z.z. a peňažné príspevky na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia z. č. 447/2008 Z.z.) - Inštitucionálna starostlivosť o osoby so zdravotným postihnutím. - Základné princípy starostlivosti o ľudí so zdravotným postihnutím - Medzinárodné právne dokumenty zaručujúce ochranu práv osôb so zdravotným postihnutím. (Dohovor o právach osôb so zdravotným postihnutím) - Sociálna rehabilitácia - Integrácia ľudí so zdravotným postihnutím do spoločnosti a jej druhy - Vedecko-výskumná činnosť so zameraním na sociálno-zdravotnú starostlivosť o osoby so zdravotným postihnutím		
Odporúčaná literatúra:		
RADI, F. – BUNDELOVÁ, K. 2022. Sociálna práca s ľuďmi s ťažkým zdravotným postihnutím. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety. 143 s. ISBN: 978-80-8132-254-9. EAN: 9788081322549. BUNDELOVÁ, K. 2019. Dobrovoľnícka činnosť a jej význam v živote ľudí so zdravotným postihnutím. Bratislava. 1. vyd. 2019, 2. vyd. 2021. 86 s. ISBN 978-80-8132-232-7. LUDVIGH CINTULOVÁ, L. 2019. Holisticky orientovaná arteterapia pre podporu klientov v oblasti sociálnych služieb. Monografia. Veľké Leváre: Protectwork, 2019. 77 s. ISBN 978-80-971835-4-7. EAN 9788097183554 ŠMIDOVÁ, M. 2012. Sociálna práca s osobami so zdravotným postihnutím. Trnava: Dobrá kniha. 221 s. ISBN 978–80–7141–769–9 Zákon č. 448/2008 o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č.455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní v znení neskorších predpisov Zákon č. 447/2008 o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia a o zmene a doplnení niektorých zákonov MIŠOVÁ, I. 2021. Sociálna rehabilitácia pre ľudí s mentálnym postihnutím. (online).NR občanov so ZP. Dostupné na internete: https://www.nrozp.sk/soc-rehabilitacia/mentalne-postihnutie/97-socialna-rehabilitacia-ludi-s-mentalnym-postihnutim REPKOVÁ, SEDLÁKOVÁ, 2012. Zdravotné postihnutie - vybrané fakty, čísla a výskumné zistenia v medzinárodnom a národnom kontexte. Kancelária Svetovej zdravotníckej organizácie na Slovensku. ISBN: 978-80-970993-9-8		
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk		
Poznámky: povinne voliteľný predmet		
Hodnotenie predmetov		
Vyučujúci: doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.		
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023		
Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA.		

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Pracovisko: Ústav sociálnej práce Bratislava			
Kód predmetu: interný kód predmetu v rámci vysokej školy		Názov predmetu: Aplikovaná sociálna patológia	
Druh, metóda a rozsah vzdelávacích činností (forma vzdelávania, metóda hodnotenia): Druh vzdelávacích činností: prednáška, seminár Rozsah vzdelávacích činností: denné štúdium 2 h prednášok a 1 h seminár za týždeň externé štúdium 8 h blokova výučba za semester			
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, distančná forma, e-learning, vypracovanie úlohy (kazuistiky, preventívneho plánu, diagnostického prístupu, výskumnej úlohy, či návrh poradenstva), facilitovaná kolokviálna diskusia, samoštúdium a konzultácie s pedagógom Denné štúdium: profilový predmet - prednáška 24 h, semináre 12 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 12 h, vypracovanie úlohy (kazuistiky, preventívneho plánu, diagnostického prístupu, výskumnej úlohy, či návrh poradenstva), 24 h, samoštúdium 41 h. Celková dotácia: 125 h. Externé štúdium: profilový predmet - blokovo prednášky prezenčnou alebo distančnou formou 8 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 3 h, vypracovanie úlohy (kazuistiky, preventívneho plánu, diagnostického prístupu, výskumnej úlohy, či návrh poradenstva) 12 h, samoštúdium 90 h. Celková dotácia: 125 h.			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 3. stupeň			
Podmieňujúce predmety: sociálna patológia – základy alebo sociológia, základy psychológie, somatológia alebo biológia človeka a základy vedeckého výskumu			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách, schopnosť komplexnej analýzy vybraného sociálno-patologického javu / deviácie z hľadiska súčasných výskumných štúdií (dôkazov) a možností využitia získaných poznatkov v praxi sociálnej práce z hľadiska prevencie, skriningu, diagnostiky, prognózy, intervencie a/ alebo systémového prístupu riešenia problematiky, a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Súčasťou skúšky je priebežné hodnotenie zapájania sa do kolokviálnych diskusií, vypracovanie a odprezentovanie úlohy (napr. kazuistiky, preventívneho plánu, diagnostického prístupu, výskumnej úlohy, či návrh poradenstva) a test resp. ústna skúška overenia vedomostí. Zadanie tém pre vypracovanie úloh a forma overenia vedomostí bude študentom oznámená na začiatku semestra. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1-VV2	Zameranie na vedomosti: Študent po absolvovaní predmetu pozná aktuálne vedecké koncepty sociálnej patológie a ich aplikovanie do disciplíny sociálna práca so schopnosťou kriticky hodnotiť výber vedeckých metód na ich výskum vzhľadom na vybrané cieľové skupiny a/alebo deviácie. Študent pozná, rozumie a pamätá si poznatky o vzniku, príčinách, vývine a pôsobení sociálno-patologických javov v súčasnej spoločnosti ako aj v historickom kontexte.	Prednáška + e-learning + samoštúdium	Kolokviálna skúška a písomná skúška testom (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na vedomosti: Študent získa teoretické vedomosti v poznaní špecifik jednotlivých dimenzií v príprave sociálnych pracovníkov v kontexte praktických a vedecko-výskumných súvislostí.	Prednáška + e-learning + Samoštúdium + vypracovanie úlohy	Kolokviálna a písomná skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

VV3	Zameranie na zručnosti: Študent vie aplikovať získané vedomosti z vedeckých štúdií vybraných sociálno-patologických javov pre skvalitnenie prevencie, intervencie a systémové prístupy do praktického života sociálneho pracovníka. Diskutuje na témy teoretických konceptov sociálno-patologických javov resp. deviácií a je schopný kritického myslenia vo vzťahu prípravy preventívnych prístupov, diagnostiky a niektorých intervencií u vybraných javov u jednotlivého klienta alebo u skupiny klientov sociálnej práce. Aplikuje osvojené vedomosti, vedecké a výsumné prístupy, a schopnosti pri návrhu adekvátnych metód sociálnej práce v riešení konkrétnych sociálno-patologických javov a sú schopní zvoliť prístup s využitím metód sociálnej práce potrebných pre odstránenie, resp. zmiernenie ich negatívnych dôsledkov sociálno-patol.javovo resp. deviácií.	e-learning + kolokviálna diskusia	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent dokáže hodnotiť aplikovateľnosť najnovších konceptov do sociálnej práce na poli sociálnej patológie/ deviácie. Orientuje sa vo výskumných metódach pre výskum a vedecké bádanie s cieľovými skupinami klientov v kontexte sociálnej patológie a deviácie.	e-learning + kolokviálna diskusia s prezentáciou	Kolokviálna skúška s prezentáciou (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
Stručná osnova predmetu: - Terminológia sociálnej patológie / deviácie z hľadiska súčasných dôkazov a konceptov. - Vybrané teórie deviácie a ich možnosti využitia v sociálnej práci (v praxi, ako aj vo výskume). - Aplikovaná sociálna patológia z hľadiska statusu questionis súčasného bádania, najnovších výskumov a systémových prístupov (vybrané sociálno-patologické javy): obchodovanie s ľuďmi; prostitúcia; závislosti (látkové, nelátkové, vrátane tzv. novodobých); domáce násilie; kriminalita, CAN syndróm. - Vybrané oblasti výskumných prístupov a dôkazová platforma pre oblasť deviácií (sociálno-patologických javov).			
Odporúčaná literatúra: ŠUVADA, J. – TOMÁNEK, P. – ŠPÁNIK, S. 2021. Sociálna patológia pre študentov humanitných odborov. McGurrian Hall, Scranton 2021 ŠKODA, J. 2014. Sociální patologie. Praha. Grada, 2014 BERRY, D. – SCHECTER, D. 2022. Critical Theory and Social Pathology. Manchester Univ PR, 2022 LEMERT, E.M. 2020. Social Pathology: A Systematic Approach to the Theory of Sociopathic Behavior SMITH, R.C. 2017. Society and Social Pathology. Palgrave Macmillan, 2017 ŠUVADA, J. – CZARNECKI, P. – TOMANEK, P. Updates in Social Pathology. WMU Publishing house, 2016			
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický jazyk			
Poznámky: anglický jazyk je potrebný pre naštudovanie podrobnejších publikácií, vedeckých prác a výskumných metód pre pochopenie a skúmanie sociálnej deviácie, patológie a prevencie			
Hodnotenie predmetov celkový počet hodnotených študentov			
Vyučujúci: prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD., MPH, MSc			
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023			
Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA.			

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.				
Pracovisko: Ústav sociálnej práce Bratislava				
Kód predmetu: interný kód predmetu v rámci vysokej školy		Názov predmetu: Charitatívna a misijná práca, humanitárna pomoc ako súčasť sociálnej práce		
Druh, metóda a rozsah vzdelávacích činností (forma vzdelávania, metóda hodnotenia): neprofilový predmet: denné štúdium: hromadná: prednáška, samoštúdium, e-learning, kolokviálna skúška; externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning a samoštúdium, kolokviálna skúška. Spolu: 100 bodov. Hodinová záťaž na študenta: denné štúdium: prednáška: 24 hodín/semester, samoštúdium: 63 hodín/semester, e-learning: 61/semester, kolokviálna skúška: 2/semester; externé štúdium: prednáška: 8 hodín/semester, samoštúdium: 70 hodín/semester, e-learning: 70/semester, kolokviálna skúška: 2/semester.				
Počet kreditov: 5				
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.ročník letný semester				
Stupeň štúdia: 3. stupeň				
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia				
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná účasť na prednáškach a úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (písomný test, resp. kolokviálna skúška). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.				
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov	
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent interpretuje pojem misie, charity, rozvojovej spolupráce, humanitárnej pomoci a vzťah medzi misijnou, charitatívnou a sociálnou prácou. Načrtne východiská misie, charity, humanity.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov	
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent porovná modely, formy, metódy misijnej činnosť, humanitárnej a charitatívnej práce. Študent posúdi vhodnosť prístupov charitatívnej a humanitárnej práce pre rôzne sociálne problémy a najčastejšie typy klientov (hľad a podvýživa, živelné pohromy, marginalizované a vylúčené skupiny, predmestia veľkých miest – slumy, siroty a detskí bezdomovci).	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov	
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent naplánuje a navrhne projekt humanitárnej alebo misijnej práce v konkrétnych podmienkach vybranej krajiny.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov	
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent argumentuje o stratégii misijnej a charitatívnej práce. Posúdi etické aspekty misijnej, charitatívnej a humanitárnej činnosti a odporúči konkrétne postupy. Zhrnie prínosy humanitárnej a charitatívnej práce v konkrétnych podmienkach.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov	
Stručná osnova predmetu:				
• Základná terminológia: pojem misie, charity, rozvojovej spolupráce, humanitárnej pomoci • Vzťah medzi misijnou, charitatívnou a sociálnou prácou • Cieľ a motívy misijnej a charitatívnej činnosti, humanitárnej pomoci • Východiská misie, charity, humanity • Modely, formy, metódy misijnej činnosti • Metódy charitatívnej práce • Typy a spôsoby humanitárnej pomoci • Cieľové skupiny: hlad a podvýživa, živelné pohromy, marginalizované a vylúčené skupiny, predmestia veľkých miest – slumy, siroty a detskí bezdomovci • Stratégia misijnej a charitatívnej práce • Etické princípy v misijnej, charitatívnej a humanitárnej činnosti				
Odporúčaná literatúra:				
BOSCH, D. J. <i>Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission</i> , New York: Orbis Books, Maryknoll, 1991.				
BUČKO, L. <i>Misijná a charitatívna činnosť</i> , Bratislava: VŠZSP sv. Alžbety, 2009.				
BUČKO, L. <i>Na ceste k oslobodeniu. Základy misiológie</i> , Nitra: SVD, 2003.				
RAŠLOVÁ, K. <i>Teória a metódy charitatívnej práce. Trnava : FZaSP TU, 2006.</i>				
SCHREITER, R. J. <i>A practical theology of healing, forgiveness and reconciliation, in: R. SCHREITER et al (ed.): Peacebuilding: Catholic theology, ethics, and praxis. New York: Orbis Books, 2010, s. 366-397.</i>				
BEVANS, S.B. – SCHROEDER, R.P. 2004. <i>Constants in Context</i> . New York: Orbis Books.				
<i>Redemptoris missio</i> , encyklika Jána Pavla II., 1991.				
<i>Deus caritas est, encyklika Benedikta XVI., 2006.</i>				
<i>Caritas in veritate, encyklika Benedikta XVI., 2009.</i>				
<i>Evangelii gaudium</i> , apoštolská exhortácia pápeža Františka, 2013.				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický				

Poznámky: nie sú
Hodnotenie predmetov
Vyučujúci: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD., prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD., MPH, MHA
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023
Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.</i>			
Pracovisko: Ústav sociálnej práce Bratislava			
Kód predmetu: <i>interný kód predmetu v rámci vysokej školy</i>		Názov predmetu: <i>Marginalizované sociálne skupiny ako predmet sociálnej práce</i>	
Druh, metóda a rozsah vzdelávacích činností (forma vzdelávania, metóda hodnotenia): neprofilový predmet: denné štúdium: hromadná: prednáška, samoštúdium, e-learning, kolokviálna skúška; externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning a samoštúdium, kolokviálna skúška. Spolu: 100 bodov. Hodinová záťaž na študenta: denné štúdium: prednáška: 24 hodín/semester, samoštúdium: 63 hodín/semester, e-learning: 61/semester, kolokviálna skúška: 2/semester; externé štúdium: prednáška: 8 hodín/semester, samoštúdium: 70 hodín/semester, e-learning: 70/semester, kolokviálna skúška: 2/semester.			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 3. stupeň (doktorandský)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná účasť na prednáškach a úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (písomný test, resp. kolokviálna skúška). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent pozná základy mechanizmy, techniky pri práci s marginalizovanými skupinami. Reflektuje aktuálne právne a spoločenské normy, výzvy a perspektívy v oblasti marginalizovaných skupín.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
Informačný list predmetu			

VV2	Zameranie na vedomosti: Študent reflektuje nástroje a metódy v danej oblasti, vie komparovať jednotlivé socio-patologické javy v marginalizovaných oblastiach spoločnosti. Vie zaujať erudovaný prístup sociálneho pracovníka k jednotlivým poruchám a chorobám.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent získa absolvovaním predmetu základné teoretické východiská v problematike marginalizovaných sociálnych skupín. Získa základné vedomosti o pojmovom vymedzení a procese kreovania vybraných metód sociálnej práce. Študent porozumie aplikácii jednotlivých metód pre konkrétne cieľové skupiny. Študent získa teoretické vedomosti v poznaní špecifik jednotlivých dimenzií v príprave sociálnych pracovníkov v kontexte historických súvislostí. Študent získa základné vedomosti o klientoch z marginalizovaných skupín a nevyhnutné spôsobilosti sociálneho pracovníka pre kompetencie vo výkone sociálnej práce v praxi.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent je pripravený (t. j. vie zaujať postoj a dokáže sa zamyslieť nad tým, čo by chcel zmeniť, aký sociálny problém chce riešiť) a aké hodnoty treba rešpektovať pri tvorbe projektového tímu. Študent má dôveru v seba samého ako človeka schopného ovplyvniť dianie vo svojej komunite. Študent skúša hľadať nové cesty k sebarealizácii.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
Stručná osnova predmetu: • Základné pojmy, • Marginalizované skupiny v minulosti, • Marginalizované skupiny v postindustriálnej a postmodernej spoločnosti, • Rasizmus a chudoba: etnické menšiny, • Deprivácia – stratégie a spôsob života v chudobe, • Kultúra chudoby a trieda deklasovaných, • Komunitná práca a inklúzia Rómov • Komunita, sociálna komunikácia, spolupráca a práca vo vylúčených skupinách.			

Odporúčaná literatúra:
BUGRI, Š. – BEŇO, P. - ŠRAMKA, M. 2015. Nové trendy v súčasnej sociálnej práci. Prešov: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča, c2015, 1 elektronický optický disk (CD-ROM). ISBN 978-80-89464-30-2.
RUSNÁKOVÁ, J. 2015. Sociálna opora a sociálne siete marginalizovaných Rómov. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, 2015. ISBN 978-80-558-0909-0
PAYNE, K. R. – de VOL, P. 2010. <i>Mosty z chudoby</i> . Košice: Equilibria, 2010. ISBN 978-80-89284-53-5.
ŠAFR, J. (ed.). 2008. <i>Sociální distance, interakce, relace a kategorizace</i> . Praha: SOÚ, 2008. ISBN 978-80-7330-146-0
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk
Poznámky:
Hodnotenie predmetov
Vyučujúci: doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023
Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA.

6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).

Aktuálny program v AR 2021/2022

Názov predmetu	prednášajúci	Dátum a čas	on-line platforma
Úvod do doktorandského štúdia	prof. JUDr. Vojtech Tkáč, PhD.	12.2.2022 od 9:00-15:00 hod.	Skype
Vybrané metódy sociálnej práce	doc. PhDr. Andrea Gálová, PhD.	26.3.2022 od 14:00 hod	Skype
Metodológia v sociálnej práci			

	prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD.	19.3.2022 od 9:00 - 15:00 hod	Elix
Vedecké poznanie, teória vedy a teória sociálnej práce	prof. PhDr. ThDr. Andrej Mátel, PhD.	25.2.2022 od 15:00 hod	Webex

Názov predmetu	prednášajúci	Dátum a čas	on-line platforma
Európska sociálna politika, ľudské práva a sociálna práca	prof. JUDr. Vojtech Tkáč, PhD.	8.4.2022 od 15:00 hod.	Skype
Aplikovaná etika v sociálnej práci	prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA.	15.3.2022 od 15:00 - 20:00 hod	Elix
Metodológia v sociálnej práci	prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD.	19.3.2022 od 9:00 - 15:00 hod	Elix
Aplikovaná sociálna patológia v sociálnej práci	prof. PhDr. ThDr. Andrej Mátel, PhD.	4.3.2022 od 15:00 hod	Webex

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

- a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).
prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD. <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12357> grey@vssvalzbety.sk
- b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).

prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8684>
prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA. <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12357>
prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD. <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12451>
prof. JUDr. Vojtech Tkáč, PhD. <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/15232>
prof. ThDr. PhDr. PaedDr. Pavol Tománek, PhD. <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/5833>
prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD. <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12211>
prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD. <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8714>
doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD. <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12469>
doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD. <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12352>
doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD. <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/23197>

- c) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.
Vedecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu sú v tomto zozname:

Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu sú uvedené na stránke vysokej školy. Link: www.vssvalzbety.sk

- d) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).

Výber učiteľov študijného programu Sociálna práca sa riadi podľa štandardov dokumentu „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“, kapitola 2 článok 6, str. 113 (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>).

Názov predmetu	Priezvisko a meno	Funkcia	Kvalifikácia	Pracovný úväzok	Typ vzdelávacej činnosti
Úvod do doktorandského štúdia	prof. JUDr. Vojtech Tkáč, PhD.	1P	11	100	P
Vedecké poznanie, teória vedy a teória sociálnej práce	prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD.	1P	11	100	P
Aktuálne sociálne problémy v rodine	prof. ThDr. PhDr. PaedDr. Pavol Tománek, PhD	1P	11	100	P
Nezamestnanosť, chudoba a zadĺženie ako fenomén dnešnej doby	prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD.	1P	11	100	P
Metodológia soc. práce (kvalitatívne metódy)	doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.	2D	21	100	P
Vybrané metódy sociálnej práce	doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD.	2D	21	100	P
Najnovšie trendy vo vzdelávaní sociálnych pracovníkov	doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD.	2D	21	100	P
Multidisciplinárny prístup pri riešení sociálnych problémov klientov	doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD.	2D	21	100	P
Metodológia sociálnej práce (kvantitatívne metódy)	prof. ThDr. PhDr. PaedDr. Pavol Tománek, PhD	1P	11	100	P
Výskumné metódy a spracovanie dát	prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD.	1P	11	100	P
Sociálno-zdravotná starostlivosť o osoby so zdravotným postihnutím	doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.	2D	21	100	P
Aplikovaná sociálna patológia v sociálnej práci	prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD.	1P	11	100	P
Etika výskumu v sociálnej práci	prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA.	1P	11	100	P
Európska sociálna politika, ľudské práva a sociálna práca	prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc.	1P	11	100	P
Charitatívna a misijná práca, humanitárna pomoc ako súčasť sociálnej práce	prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD.	1P 1P	11 11	100 100	P
Marginalizované skupiny a komunity ako cieľové skupiny sociálnej práce	doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.	2D	21	100	P

- e) Zoznam školiťelov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/prijimacie-konanie>
- f) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiťelov záverečných prác: **viď bod 7.c) str. 10..**
- g) Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).
- h) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).

prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA.
individuálne konzultácie po emailovom dohovore
Email: eva.grey@gmail.com

- i) Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a jeho podpora sú v súlade so štandardami zdrojov na zabezpečenie štúdia a podporu študentov, ktoré sú uvedené v dokumente „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“ (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>) v kapitole 2, článok 7, str. 124.

- a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlmočnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).

VŠ ZSP sv. Alžbety disponuje na centrálnom pracovisku v Bratislave tromi výučbovými pracoviskami, a to na Nám. 1. Mája č.1, na Nám. Slobody č.3 a na Poliankach Pod brehmi 6205-4/A.

Na Nám. 1.mája sa nachádza v suteréne Aula s kapacitou 120 miest, ktorá má rôznorodé využitie. Okrem prednáškovej miestnosti slúži aj ako reprezentačná miestnosť pre promócie a konferencie. Je vybavená PC, dataprojektorom, flipchartom a ozvučovacou technikou, ktorá slúži pre ozvučenie slávnostných príležitostí.

Na prízemí, prvom a druhom poschodí sa nachádza spolu 6 prednáškových miestností , 4 s kapacitou po 80 miest a 2 s kapacitou 30 miest. Každá z nich je vybavená PC, dataprojektorom a spätným projektorom.

Prednáškové miestnosti slúžia hlavne pre študijný odbor sociálna práca externá forma štúdia, ale paralelne ich využívajú aj študijné odbory verejné zdravotníctvo, ošetrovateľstvo podľa pripraveného harmonogramu.

Okrem toho je v budove knižnica a miestnosti pre pedagógov. Bezbariérovosť je zabezpečená zdvíhacou plošinou Wimec v65 (Nám. 1. mája).

Na Nám. Slobody č.3 sa nachádzajú tri prednáškové miestnosti s kapacitou 30 miest, ktoré slúžia hlavne pre študijný odbor sociálna práca denná forma štúdia. Tieto miestnosti sa využívajú aj pre predmet Sociálno-psychologický výcvik. Zároveň sa tam nachádza 1 demonštračná miestnosť pre Ošetrovateľstvo. V každej miestnosti je PC, dataprojektor, flipchart a voľný prístup na internet pre všetkých študentov.

Budova na Poliankach disponuje piatimi prednáškovými miestnosťami s kapacitou na prízemí 100 miest a skriptárňou, ktorá slúži pre študentov. Na poschodí sú prednáškové miestnosti s kapacitou 20, 40 a 35 miest a laboratóriá pre zdravotnícke odbory. Každá miestnosť má Pc, dataprojektor a ozvučovací zariadenie. V učebni pre 80 osôb je nainštalovaná interaktívna tabuľa.

Prednáškové miestnosti slúžia primárne pre študijný program Sociálna práca, študijný odbor Psychológia, zdravotnícke odbory, ale paralelne podľa harmonogramu prednášok ich kapacity využíva aj sociálna práca.

Učebne

Špecializovaná výučba sa realizuje v učebniach vysokej školy v Bratislave. Škola disponuje plne vybavenou multimediálnou miestnosťou, ktorá obsahuje interaktívnu digitálnu tabuľu s nadštandardným zvukovým vybavením vhodným najmä na prehrávanie multimediálnych súborov. Škola má sieťovú licenciu programu SPSS (štatistický softvér pre sociálne javy) pre 25 počítačov, ktoré sa môžu paralelne používať, ako aj program Atlas – TI pre kvalitatívny výskum. Ďalšia špecializovaná učebňa je zariadená 15 počítačmi obsahujúcimi 30 kusov štandardného softwarového vybavenie – Windows XP, kancelársky balík Microsoft Office s programami (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Outlook, Microsoft Power Point) – ako aj komunikačnými prostriedkami, najmä prostriedkami založenými na využívaní počítačových sietí, multimedialných prostriedkov.

Materiálno-technické zabezpečenie potrebné na výučbu študijného programu.

Učebne sú zriadené stoličkami s vyklápacím pultom určeným na písanie. V učebniach sú nainštalované keramické tabule, v posluchárni 102 je interaktívna tabuľa. K prednáškovej činnosti sú k dispozícii prenosné počítače a premietacia technika dataprojektor, spätný projektor a zvuková technika podľa požiadaviek vyučujúcich.

Vysoká škola na účely seminárov, ďalšieho vzdelávania a SPV využíva aj Vzdelávacie a rozvojové stredisko Bl. Matky Terezy v Dolnej Krupě. Nachádzajú sa tu tri školiace miestnosti, každá s kapacitou 60 osôb s nasledovným technickým vybavením: TV, PC, dataprojektor, flipchart tabuľa, prístup na internet. Pre viacdňové výcviky má k dispozícii aj 6 izieb na ubytovanie s kapacitou 20 miest.

- b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Ústav sociálnej práce, ktorý uskutočňuje študijný program Sociálna práca, má v budove svojho sídla na Nám. 1. mája 1 v Bratislave knižnicu s časopismi a knižnými titulmi v oblasti sociálnej práce, charitatívnej a rozvojovej práce a študovňu s počítačmi s prístupom na internet. Knižnica má knižné tituly a skriptá v slovenskom, českom a anglickom jazyku.. V knižnici je dostupný komplexný automatizovaný informačný a knižničný systém. Je pripojená na internet a je vybavená informačnými sieťami. K dispozícii je požičovňa monografií, učebných textov a elektronických dokumentov, ale aj kvalifikačných prác (diplomových, dizertačných, rigorózných, habilitačných). Na prezenčné požičiavanie je k dispozícii multimediálne vybavená študovňa s počítačmi a dátovým projektorom. Knižnično-informačné služby sú zamerané na:

- výpožičné absenčné,
- výpožičné prezenčné,
- medziknižničné,
- konzultačné, pri využívaní informačných technológií,

- edičné, služby so zabezpečením ISBN pri vydávaní publikácií v rámci celoškolského vydavateľstva,
- reprografické služby pre užívateľov knižnice,
- predaj odbornej literatúry autorov vysokoškolských pedagógov VŠ ZSP sv. Alžbety,
- vstupy do centrálnych registrov.

Viacero učebných textov k predmetom študijného programu pochádza priamo z vydavateľskej činnosti samotnej vysokej školy. Aktuálne informácie o knižnici je možné získať na domovskej stránke knižnice, ktorá je priebežne aktualizovaná na adrese www.vssvalzbety.sk (<https://www.vssvalzbety.sk/kniznica>).

- c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

Dištančné vzdelávanie je zabezpečené interným online systémom vzdelávania s názvom ELIX, ktorý bol pripravený len pre potreby vysokej školy. Systém umožňuje prednášanie v reálnom čase s aktívnou spätnou väzbou ako aj zabezpečenie spätnej väzby a názorov študentov cez ankety. Systém umožňuje aj individuálne skúšanie formou testu, kedy je možné pripraviť pre každého študenta iný test na špecifický čas. Link: <https://elix.seuniversity.eu>

Zároveň má vysoká škola k dispozícii elektronický systém CISCO Webex. Na Nám. 1. mája 1 je miestnosť s kompletným multimediálnym vybavením na konferenčný prenos.

- d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

Partneri pre odbornú prax študentov:

Pobytové zariadenie pre rodiny bez domova Cífer – Jarná

Útulok sv. Lujzy de Marillac, Bratislava

Ošetrovňa sv. Alžbety, nízkoprahové denné centrum pre ľudí bez domova, Bratislava

Terénna služba (streetwork) bl. Rozálie Rendl, Bratislava

Útulok pre týrané ženy Jozefínium, Dolná Krupá

Diagnostické centrum pre mládež, Záhorská Ves

Útulok Mea Culpa, Bratislava

OZ Vagus, projekt Domec, Račianska 78, Bratislava

OZ Ichtys, Štefana Kráľika 1, 841 08 Bratislava – Devínska Nová Ves

OZ Prima, Hviezdoslavovo nám. 17, Bratislava

OZ STOPA, Bratislava

OZ Jarovnice, rómska osada Jarovnice

OZ Dvojfarebný svet, Bratislava

Spoločnosť priateľov detí z detských domovov Úsmev ako dar, Ševčenkova 21, Bratislava

Slovenská katolícka charita, Kapitulská 18, Bratislava

Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny, SR

Misijné centrum Nepoškvrneného srdca Panny Márie, Lomnička

Nocľaháreň Depaul Slovensko, n.o.

- e) Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia.

Ústav sociálnej práce má spoluprácu s pastoračným strediskom Saleziánov Don Bosca v Petržalke na Mamateyovej ul.

Športový areál tohto strediska môžu študenti využívať na športové vyžitie.

- f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.

Pobytové stáže na vykonávanie misijných a charitatívnych praxí:

Misijné centrum Nepoškvrneného srdca Panny Márie, Lomnička, Slovensko

Caritas mesta Omsk, Ruská federácia

Sírotinec House of Family, Kambodža

Sírotinec Božieho milosrdenstva, Seredneje, Ukrajina

Sírotinec Sv. Jozefíny Bakhity Sudánskej, Sudán

Health Initiative Association, Uganda

St. Charles de Foucauld, Dbaueh Utečenecký kemp, Libanon

Farnosť sv. Annky Ukrajinskej Greckokatolíckej Cirkvi, Melitopol', Záporožská oblasť

<https://www.vssvalzbety.sk/projekty/humanitarne-projekty/projekty/ukrajina/misia>

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

Prijímacie konanie na študijný program Sociálna práca sa riadi štandardami dokumentu „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“ (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>), kapitola 2, článok 5, str. 105.

- a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

A. Podmienky prijatia pre uchádzačov tretieho stupňa štúdia (PhD.)

1. Vysokoškolské štúdium druhého stupňa štúdia (Mgr.) sociálnej práce alebo príbuzného odboru ukončené štátnou skúškou.

2. Vyplnená prihláška na VŠ štúdium, ktorá ako prílohy obsahuje:

- overenú kópiu diplomu a overenú kópiu vysvedčenia o štátnej skúške,
- doklad o vykonaných skúškach a zápočtoch za magisterské štúdium,
- uchádzači o štúdium, ktorí študovali na zahraničnej vysokej škole - Rozhodnutie o uznaní rovnocennosti dokladu o vzdelaní (fotokópia rozhodnutia musí byť úradne overená) a zároveň dokladajú aj neoverenú kópiu zahraničného dokladu o vzdelaní,
- životopis (podpísaný), - uchádzač o externú formu štúdia uvedie v prihláške na str. 2 údaje o zamestnaní.

V zmysle § 58 ods. 6 zákona o vysokých školách o prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje fakulta, rozhoduje dekan. O prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje VŠ, rozhoduje rektor.

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/prijimacie-konanie>

b) Postupy prijímania na štúdium.

Vysoká škola prijíma na štúdium na základe zákonom ustanovených podmienok (v zmysle zákona o vysokých školách).

Prijímacie konanie je upravené smernicou o doktorandskom štúdiu VŠ ZSP sv. Alžbety v Bratislave:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/2011Smernica102011PhDstudium.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/prijimacie-konanie>

c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

Výsledky sú dostupné na Oddelení doktorandského štúdia VŠ ZSP sv. Alžbety, Nám. 1. mája, Bratislava.

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/kontakty>

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

Odkaz na Správu o monitorovaní kvality vzdelávania na VŠZaSP :

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/KvalitaVzdelavania/HodnotenieKvality-vzdel-rok-2019-2020.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

Výročná správa vysokej školy ktorej súčasťou je aj meranie kvality štúdia (kapitola XII.):

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VyrocnaSPRAVA/VyrocnaSpravaocinnostiVSZaSPsv.Alzbetyzarok2020.pdf>

a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

Monitorovanie kvality uskutočňovaného študijného programu Sociálna práca v PhD. stupni štúdia je v súlade s dokumentom „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“ (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>), článok 10: Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov, str. 143.

Ústav sociálnej práce, ktorý spravuje tento študijný program, robí monitorovanie názorov študentov na kvalitu študijného programu v PhD. stupni raz ročne.

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

<http://alumni.vssvalzbety.sk/dotaznik>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Vyplnené anonymné dotazníky od študentov o kvalite vzdelávania sú dostupné k nahliadnutiu na Ústave sociálnej práce. Opatrenia navrhuje vedúci ústavu po vyhodnotení dotazníkov.

c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Monitorovanie kvality uskutočňovaného študijného programu sociálna práca v 3. stupni štúdia je v súlade s dokumentom „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“ (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>), článok 10: Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov, str. 143.

Monitorovanie a hodnotenie názorov študentov na kvalitu študijného programu sa bude realizovať priebežne raz za 12 mesiacov.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

Dokument: „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“

(<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>)

- Smernice o poplatkoch sú k dispozícii tu: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/poplatky>
- Sociálne štipendia: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/socialne-stipendium>
- Štipendijný poriadok:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/stipendia/%C5%A0tipendijn%C3%BD%20poriadok.pdf>

- Tehotenské štipendiá: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/tehotenske-stipendium>
- Motivačné štipendiá: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/motivacne-stipendium> ,
- Centrum sociálneho poradenstva pre študentov: <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>
- Centrum kariérneho poradenstva: <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- Dlhodobý zámer : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>
- Domáce a zahraničné akreditácie : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- Úspechy VŠZaSP: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>
- Uplatnenie absolventov VŠZaSP a hodnotenie ich zamestnávateľmi : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenieabsolventov>
- Vnútorný systém VŠZaSP: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>
- **Ďalšie dokumenty:** <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>