



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Názov vysokej školy	Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.
Sídlo vysokej školy	Námestie 1 mája 1, 810 00 Bratislava
Identifikačné číslo vysokej školy	318 219 79
Názov fakulty	Ústav sociálnej práce Bratislava
Sídlo fakulty	Námestie 1 mája 1, 810 00 Bratislava

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu: **Programová rada**

Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu: **28.08.2023**

Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu:

Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:

Programová rada 28.08.2023

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Programov%C3%A1%20rada/ZpisnicaPRaVSzoda28.08.20231.pdf>

1. Základné údaje o študijnom programe
 - a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.
Sociálna práca
Externá forma: Kód: 106895 UIPŠ kód: 7761V00, Odbor: Sociálna práca
<https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/106895>
 - b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania.
Stupeň: tretí
ISCED-F kód: 762
7 Zdravotníctvo a sociálne zabezpečenie
76 Sociálne služby
762 Sociálna práca a poradenstvo
864 – Doktorandské štúdium na vysokých školách - profesijne orientované študijné programy
 - c) Miesto/-a uskutočňovania študijného programu.
Sídlo vysokej školy
Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.
Námestie 1. Mája č. 1, 810 00 Bratislava
 - d) Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov.
Odbor: Sociálna práca a poradenstvo
ISCED-F kód: 762
Študijný program: Sociálna práca
 - e) Typ študijného programu: akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá.
Profesijne orientovaný
 - f) Udeľovaný akademický titul.
PhD. (v odbore sociálna práca 7761)
 - g) Forma štúdia.
externá
 - h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách). **Neaplikuje sa**
 - i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje.
Slovenský jazyk



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch:
externá forma - 3 roky
- k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov.

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

Profil absolventa študijného programu Sociálna práca v PhD. stupni štúdia je v súlade s misiou a víziou VŠ ZSP sv. Alžbety a jej poslaním. Upravuje sa v súlade s dokumentom „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠ ZSP“ (Druhá kapitola, Článok 1, str. 19-20; VS 3.2.f.2, str. 106)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/pre%C4%8Do%20u%20n%C3%A1s%20%C5%A1tudova%C5%A5/ProfilSP3.stPhD..pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/TvorbaaplikaciaahodnotenievnutornehosystemuvysokoskolskehozdelavaniaVSZSP4.pdf>

- a) Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania.

Študijný program Sociálna práca je založený na interdisciplinárnej aplikácii poznatkov z oblasti sociálnych vied, a východiskových poznatkov z disciplín: filozofických, etických, sociologických, antropologických, aby absolvent štúdia bol vybavený potrebnými teoreticko-odbornými znalosťami pre čo najlepšie zvládnutie koncepcnej, analytickej, riadiacej, evaluačnej a výskumnej činnosti v sociálnej práci na Slovensku, ako aj v krajinách rozvojového sveta. Študijný program je smerovaný k štandardnej príprave riadiacich a výskumných sociálnych pracovníkov. Ponúka taktiež možnosť implementovať najnovšie poznatky zo sociálnej práce, misijnej a rozvojovej oblasti v praxi. Sociálna práca ako študijný odbor reaguje, akceptuje a v globálnosti v sebe zahŕňa vzdelávacie štandardy sociálnej práce, ktoré vypracovalo a schválilo Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR v spolupráci s Asociáciou vzdelávateľov v sociálnej práci SR.

Absolvent doktorandského štúdia dennej a externej formy odboru Sociálna práca, št. programu Sociálna práca, podľa odporúčania školiteľa môže mať v rámci študijnej časti absolvované tieto predmety, vymedzujúce nosné témy jadra znalostí študijného odboru Sociálna práca: Úvod do doktorandského štúdia, Vedecké poznanie, teória vedy a teória sociálnej práce, Vybrané metódy sociálnej práce, Metodológia sociálnej práce (kvalitatívne metódy), Metodológia sociálnej práce (kvantitatívne metódy), Výskumné metódy a spracovanie dát, Manažment sociálnych organizácií, Európska sociálna politika, ľudské práva a sociálna práca.

Študijný program Sociálna práca v 3. stupni štúdia obsahuje aj špecifické jednotky, ktoré sú zamerané na dotváranie profilu absolventa, ako sú Sociálne kolízie súčasnej rodiny, Sociálno-ekonomické problémy rodín v súčasnej spoločnosti, Súčasný trendy rozvojovej spolupráce, Sociálna práca s migrantmi a migračná politika, Výchova a vzdelávanie mládeže z málo podnetného prostredia, Teória komunitného rozvoja, Sociálno-zdravotná starostlivosť o osoby so zdravotným postihnutím, Sociálna práca a kvalita života seniorov, Aplikovaná sociálna patológia v sociálnej práci, Charitatívna a misijná práca, humanitárna pomoc ako súčasť sociálnej práce, Aplikovaná etika v sociálnej práci a Marginalizované sociálne skupiny ako predmet sociálnej práce. V rámci vedeckej časti študent absolvuje predmet Metodológia sociálnej práce (kvalitatívne i kvantitatívne metódy) a Výskumné metódy a spracovanie dát a pod vedením školiteľa uskutoční empirický výskum v zvolenej problematike, zapojí sa do riešenia grantovej vedecko-výskumnej úlohy na katedre sociálnej práce alebo na iných katedrách VŠZSP sv. Alžbety, zapojí sa do publikačnej činnosti a prijme aktívnu účasť na vedeckých konferenciách a seminároch.

Absolvent študijného programu Sociálna práca:

- vie realizovať výskum aktuálneho otvoreného vedeckého problému zo študijného odboru Sociálna práca a príbuzných odborov,
- ovláda zásady vedeckej práce, metodológiu výskumu a vedecké formulovanie výskumného problému,
- ovláda využívanie moderných informačných technológií,
- ovláda metódy štatistickej analýzy,
- pozná právne aspekty sociálneho výskumu, ako aj etické a spoločenské stránky vedeckej práce,
- ovláda prezentáciu výsledkov v publikačnej a prednáškovej forme,
- presadzuje rozvoj študijného odboru Sociálna práca a jeho prínos pre prax,



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- po zrealizovaní výskumu vie na základe svojich zistení navrhnuť ďalšie smerovanie vo výskume v uvedenej oblasti, aby tak podporoval rozvoj poznatkovej základne Sociálnej práce ako vednej disciplíny

Absolvent študijného programu Sociálna práca vychádza z hodnôt kresťanského humanizmu a najnovších vedeckých poznatkov v odbore. Je schopný podľa moderných prístupov a metód posudzovať a diagnostikovať situáciu a problémy núdznych, zakladať, riadiť a koordinovať sociálne a charitatívne projekty, získa zručnosti pri tvorbe grantových projektov, bude pripravený na adekvátnu adaptáciu na lokálne kultúrno-sociálne prostredie. Absolvent je vedený k systematickému a efektívnemu poskytovaniu pomoci ľuďom v núdzi a rizikovým skupinám v oblastiach či už komunitného rozvoja, výchovnovzdelávacej činnosti, ako aj základnej zdravotníckej pomoci. Má dobré znalosti a zručnosti, aby dokázal samostatne viesť tím spolupracovníkov a vykonávať činnosti spojené s plánovaním a koordináciou poskytovanej pomoci. Je schopný kriticky myslieť a operatívne analyzovať možné situácie. Dokáže samostatne navrhnuť, uskutočniť, viesť, prípadne koordinovať vedeckovýskumnú činnosť v sociálnej, problematike. Absolvent sa oboznámi so súčasnými teóriami a metódami používanými v sociálnej práci.

Všeobecná charakteristika odborného profilu absolventa:

znalosť východísk sociálnej práce (sociálne, ekonomické, politické, antropologické, dejinné),
zakladanie sociálnych projektov,
písanie grantových projektov,
aplikácia medzikultúrnej integrácie a etických princípov do praxe,
identifikovať sociálnu patológiu v lokálnych podmienkach,
schopnosť aplikovať vedecké metódy výskumu a vývoja.

Vo vedeckej oblasti si absolvent osvojí:

zásady vedeckej práce,
vedecké formulovanie problémov,
prepojenie vedeckého výskumu s praxou,
etické, spoločenské a právne aspekty vedeckej práce,
prezentáciu vedeckovýskumných výsledkov,
schopnosť zabezpečenia rozvoja študijného odboru a jeho prínosu pre prax.

Absolvent doktorandského štúdia môže samostatne poskytovať a organizovať:

- zakladanie sociálnych projektov,
- plánovanie, organizovanie a kontrolu sociálnych projektov,
- úkony spojené so sociálnou prevenciou na Slovensku i v lokálnych podmienkach projektov rozvojových krajín,
- výchovu a vzdelávanie detí a mládeže z málo podnetného sociálneho prostredia,
- výskumnú činnosť v oblasti sociálnej práce,
- evaluáciu sociálnych projektov.

Absolvent je tiež schopný vykonávať analýzu sociálnej situácie, diagnostiku, prijímať opatrenia na riešenie otázok sociálnej núdze a nerovnosti a aktívne sa podieľať na výskume v sociálnej práci.

Cieľom programu je edukácia vrcholných vedeckých, odborných a tvorivých pracovníkov pre oblasť sociálnej práce v sociálne málopodnetnom, marginalizovanom alebo vylúčenom prostredí cieľových skupín a komunít na Slovensku, ako aj v kontexte miestnych kultúr rozvojového sveta.

- b) Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.

Sociálny pracovník, Misijný a charitatívny pracovník, Rozvojový pracovník

Zákon č. 219/2014 Z. z. Zákon o sociálnej práci a o podmienkach na výkon niektorých odborných činností v oblasti sociálnych vecí a rodiny a o zmene a doplnení niektorých zákonov - § 5 (1) a)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

- c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania. **Neaplikuje sa**



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

3. Uplatniteľnosť

a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.

<https://uplatnenie.sk/?degree=V%C5%A0&vs=724000000&field=7761V00&year=2019>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

Absolventi študijného programu Sociálna práca v doktorandskom stupni sa uplatnia ako vedúci a výskumní pracovníci v inštitúciách sociálnej práce, misijnej a rozvojovej spolupráce doma i vo svete. Absolventi nájdu tiež uplatnenie ako riadiaci pracovníci v inštitúciách štátnej správy (Ministerstvo zahraničných vecí a Európskych záležitostí SR, Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR), samosprávy, v zariadeniach migračného úradu, v medzinárodných inštitúciách, ale tiež ako lektori vo vzdelávacích organizáciách orientovaných na humanitárny a sociálny rozvoj. Absolventi tohto študijného programu sa uplatnia tiež ako manažéri v sociálnej ekonomike, v mimovládnych a cirkevných organizáciách, v riadiacich a kontrolných inštitúciách, ale aj v medzinárodných rozvojových projektoch. Osobitné uplatnenie nájdu v riadiacich centrách inštitúcií komunitného rozvoja. Môžu sa uplatniť aj pri zakladaní vlastných občianskych združení, sociálnych, charitatívnych a rozvojových organizácií.

Program štúdia je zameraný na získanie poznatkov založených na súčasnom stave poznania a najmä vlastnom príspevku študenta k nemu, ktorý je výsledkom vedeckého bádania a samostatnej tvorivej činnosti v oblasti sociálnej práce. Študijný program sa orientuje najmä na teoretické poznatky a ich praktickú aplikáciu sociálnej práce so zameraním na problémy súvisiace so životnými a pracovnými podmienkami, ako je chudoba, nezamestnanosť a pod., kvalitou života a prevenciou sociálno-patologických javov, atď. Cieľom je výchova špičkových vedeckých a odborných pracovníkov a ich uplatnenie pri tvorbe štátnej sociálnej politiky, získavaní nových teoretických poznatkov, pri plánovaní činností s dopadom na administratívu, legislatívu s možným dopadom na kvalitu života.

Absolventi budú odborne pripravení do oblasti expertíznej činnosti, populačnej analýzy a príčin jeho zmien, vedecko-výskumnej činnosti, a pod. Ich uplatnenie je možné v pozíciách ako :

manažér sociálnych služieb a manažér projektov sociálnych služieb a sociálnej pomoci, pracovník výskumu zameraného na oblasť sociálnej práce,

vedúci pracovník špeciálnych zariadení a inštitúcií vykonávajúcich činností súvisiacich so sociálnou pomocou a sociálnym zabezpečením, sociálny poradca, terapeut, odborník pre komplexnú sociálnu prácu s rodinou, ako ochranca ľudských práv atď.

Konkrétne uplatnenie vo vybraných subjektoch v oblasti práce, sociálnych vecí a rodiny :

- orgány samosprávy a štátnej správy vrátane dotknutých ministerstiev,
- výskumné ústavy so zameraním na riešenie výskumných problémov v oblasti sociálnych problémov,
- inštitúcie poskytujúce sociálne poradenstvo, sociálnu rehabilitáciu a sociálnu terapiu,
- univerzity, ostatné vysoké školy a iné vzdelávacie inštitúcie,
- zariadenia poskytujúce sociálne služby,
- nadácie, občianske združenia, neinvestičné fondy, dobrovoľnícke organizácie a ďalšie mimovládne organizácie,
- zariadenia na pomoc žiadateľov o azyl a pod.
- pôsobenie v oblasti sprostredkovania a poradenstva pre trh práce,
- v penitenciárnej a postpenitenciárnej práci, v restoratívnej justícii, v probácii a v mediácii, v sociálnej práci s odsúdenými osobami.

Absolventi doktorandského štúdia v odbore sociálnej práce môžu pôsobiť v súlade s novým zákonom č. 219/2014

Z. z. o sociálnej práci a o podmienkach na výkon niektorých odborných činností v oblasti sociálnych vecí a rodiny a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Predpokladá sa pôsobenie sociálneho pracovníka ako garanta alebo lektora špecializačného vzdelávacieho programu alebo garanta vzdelávacieho programu, ak získal vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa v odbore, ktorého sa špecializačný vzdelávací program alebo vzdelávací program týka



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- b) Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu.
- c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).

Hodnotenie sa vykonáva v zmysle dokumentu „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“, ako aj Študijného poriadku a Nariadení rektora, dostupné na:

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Smernicaodoktorandskomtdiu.pdf>

4. Štruktúra a obsah študijného programu

Návrh na tvorbu a úpravu študijného programu predkladá osoba zodpovedná za študijný program rektorovi VŠ ZSP sv. Alžbety. Presný postup vytvárania a schvaľovania nového študijného programu alebo úpravu aktuálneho študijného programu či jeho zánik upravuje dokument „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“ schválená rektorom VŠ ZSP sv. Alžbety. Riadi sa pritom, okrem platnej legislatívy, kritériami Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo.

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

a) Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.

Doktorandské vzdelávanie v sociálnej práci je tretím stupňom vysokoškolského vzdelávania, má intenzívny a aplikačný charakter. Obsahovo vychádza z vedeckého a metodologického konceptu sociálnych vied a sociálnej práce. Zabezpečuje sa v súlade s odporúčaniami Medzinárodnej asociácie škôl sociálnej práce (IASSW), Medzinárodnej federácie sociálnych pracovníkov (IFSW), smernicami Európskej únie a v súlade s odborným a hodnotovým smerovaním VŠ ZSP sv. Alžbety v Bratislave.

Cieľom vzdelávania tretieho stupňa odboru sociálna práca, študijného programu Sociálna práca je, aby absolventi nadobudli také odborné vedomosti, praktické zručnosti a kompetencie, aby boli spôsobilí zlepšovať sociálne fungovanie klientov, aby dokázali realizovať komunitné plánovanie, aktívne ovplyvňovať sociálnu politiku a aby boli spôsobilí manažérskych činností. Absolvent ovláda vedecké metódy výskumu v sociálnej práci natoľko, aby bol schopný realizovať prax založenú na vedeckých poznatkoch a kriticky ju reflektovať. Absolventi počas štúdia nadobudnú:

Odborné vedomosti

- vedomosti z aktuálnych trendov v teórii a metódach sociálnej práce, ako aj ich porozumenie potrebné na systémovú, komplexnú a holistickú sociálnu prácu so sociálnymi klientmi, najmä posilňovanie, zmocňovanie a zlepšovanie kvality ich života;
- znalosti zo súčasných trendov, foriem, metód a stratégií sociálnej práce;
- vedomosti zo súčasných trendov charitatívnej, humanitárnej, rozvojovej práce a sociálnej kurately a poradenstva;
- vedomosti z oblasti metodológie sociálneho výskumu a porozumenie jeho špecifikám v sociálnej práci;

Praktické zručnosti

- schopnosť interdisciplinárnej a multidisciplinárnej spolupráce, manažovania tímu, ľudských zdrojov, sociálnych, charitatívnych, rozvojových a misijných organizácií;
- navrhovať, realizovať a koordinovať výskum v sociálnej oblasti, aktívnym spôsobom získavať nové znalosti a informácie, integrovať a využívať ich v aplikáciu pre rozvoj odboru sociálnej práce, kriticky a tvorivo myslieť;

Kompetencie

- spôsobilosti na vedenie tímu, riadenie sociálnych, charitatívnych, rozvojových a misijných inštitúcií;
- spôsobilosti formulovať otázky a úlohy, metodiky a výsledky riešenia úloh v sociálnej práci, komunikovať o odborných názoroch s odbornou verejnosťou a prezentovať sociálnu, misijnú a charitatívnu prácu širokej verejnosti;
- schopnosť nachádzať a prezentovať vlastné riešenia problémov pri výskume a projektovej činnosti.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/KompetencieVedomostiZrčnosti.pdf>

b) Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu.

Študenti si môžu svoj študijný plán štúdia prispôsobiť pomocou voliteľných predmetov, za predpokladu splnenia ostatných podmienok štúdia.

Vysokoškolské štúdium v odbore Sociálna práca je organizované a evidované s podporou kreditového systému, ktorý je plne kompatibilný s Európskym systémom transferu a akumulácie kreditov (European Credit Transfer and Accumulation System – ECTS). Všetky aktivity, ktoré študent v rámci štúdia realizuje, t. j. aktívna účasť na



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

prednáškach, seminároch a cvičeniach, samoštúdium, tvorivá činnosť v rámci predmetu a pod., sú ohodnotené kreditmi. Počet kreditov za predmet zodpovedá námahe a času, ktorý musí študent vynaložiť na úspešné absolvovanie predmetu a získanie príslušných vzdelávacích výstupov. Študent má v študijnom pláne určený počet kreditov, ktorý musí počas štúdia získať za povinné predmety, za povinne voliteľné predmety a prípadne voliteľné predmety.

Kreditový systém umožňuje:

- rovnomerne si rozvrhnúť študijnú záťaž na celé obdobie štúdia,
- voliť si individuálne tempo štúdia,
- voliť si z ponuky povinne voliteľných a voliteľných študijných predmetov, a tým uplatniť vlastné záujmy a profilovať sa,
- absolvovať mobilitný program a získať kredity na inej vysokej škole, prípadne v zahraničí.

Jednotlivé kredity za absolvované predmety sa spočítavajú. Získanie stanoveného počtu kreditov v predpísanej skladbe je podmienkou riadneho ukončenia štúdia v príslušnom študijnom programe. Absolvovanie študijných predmetov je regulované časovo a priestorovo a uskutočňuje sa v priebehu semestrov akademického roka. Organizačným nástrojom akademického roka je harmonogram akademického roka.

Kreditný systém doktorandského štúdia v študijnom programe Sociálna práca je nasledovný:

PEDAGOGICKÁ ČINNOSŤ	
Výučba na vysokej škole (v rozsahu 24 hodín/rok)	10 kreditov
vedenie bc. a dipl. prác a ŠVOČ (max. 24 kreditov/štúdium)	8 kreditov
vypracovanie oponentských posudkov (max. 12 kreditov/ štúdium)	3 kredity
spoluautorstvo na učebných textoch	10 kreditov

ŠTUDIJNÁ ČINNOSŤ	
absolvovanie povinných prednášok	4 kredity
individuálne štúdium vedeckej literatúry	5 kreditov/rok
zahraničný študijný –výskumný pobyt na VŠ pracovisku -3 mesiace (len denné štúdium)	15 kreditov
rigorózna skúška z odboru (vykonaná počas PhD. štúdia)	10 kreditov

VEDECKÁ ČINNOSŤ	
aktívna účasť na konferencii /odbornom seminári	10 kreditov
pasívna účasť na konferencii /odbornom seminári	5 kreditov
spoluúčasť na organizovaní konferencie	10 kreditov
Účasť na riešení vedeckého grantového projektu	20 kreditov



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

PUBLIKAČNÁ ČINNOSŤ	
publikácia vedecká alebo odborná <u>v zahraničnom</u> karentovanom /nekarentovanom časopise (<i>počas štúdia min. 1 publikácia</i>)	30/25 kreditov
publikácia vedecká alebo odborná <u>v domácom</u> karentovanom /nekarentovanom časopise	20/10 kreditov
publikácia v zahraničnom zborníku	20 kreditov
publikácia v domácom zborníku	15 kreditov
citácie domáce/zahraničné	10/15 kreditov

skúška z cudzieho jazyka	10 kreditov
dizertačná skúška	20 kreditov
obhajoba záverečnej dizertačnej práce	30 kreditov

Sociálna práca, doktorandské štúdium (PhD.), denná aj externá forma, 1. ročník

	I.ročník - zimný semester			
Povinné predmety:	Názov predmetu	Učiteľ	Kredity	Hodinová dotácia
	Úvod do doktorandského štúdia	prof. JUDr. Vojtech Tkáč, PhD.	5	10
	Vedecké poznanie, teória vedy a teória sociálnej práce	prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD.	5	10
*Povinne voliteľné predmety:				
	Aktuálne sociálne problémy v rodine	Prof. ThDr. PhDr. PaedDr. Pavol Tománek, PhD	5	8
	Nezamestnanosť, chudoba a zadlženie ako fenomén dnešnej doby	prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD.	5	8
		SPOLU:	15	28
*Povinne voliteľné predmety: Študent si vyberie jeden z uvedených dvoch predmetov				

	I.ročník - letný semester			
Povinné predmety:	Názov predmetu	Učiteľ	Kredity	Hodinová dotácia
	Metodológia soc. práce (kvalitatívne metódy)	Doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.	5	10
	Vybrané metódy sociálnej práce	Doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD.	5	10
*Povinne voliteľné predmety:				
	Najnovšie trendy vo vzdelávaní sociálnych pracovníkov	doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD.	5	8
	Multidisciplinárny prístup pri riešení sociálnych problémov klientov	Doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD.	5	8
		SPOLU	15	28

Študent absolvovaním prednášok z predmetov obsiahnutých v zimnom a letnom semestri za 1. ročník štúdia získa po 15 kreditov. Zvyšný počet kreditov k naplneniu požadovaného počtu 60 kreditov za daný akademický rok získa v koordinácii so školiteľom z nasledovných činností:

Pedagogická činnosť	Kredity
výučba na vysokej škole (v rozsahu 24 hodín/rok)	10
vedenie bc. a dipl. prác a ŠVOČ (max. 24 kreditov/štúdium)	8
vypracovanie oponentských posudkov (max. 12 kreditov/ štúdium)	3
spoluautorstvo na učebných textoch	10

Študijná činnosť	Kredity
absolvovanie povinných prednášok	5
individuálne štúdium vedeckej literatúry	5 kreditov / rok
zahraničný študijný – výskumný pobyt na VŠ pracovisku - 3 mesiace (len denné štúdium)	15
rigorózna skúška z odboru (vykonaná počas PhD. štúdia)	10

Vedecká činnosť	Kredity
aktívna účasť na konferencii /odbornom seminári	10

pasívna účasť na konferencii /odbornom seminári	5
spoluúčasť na organizovaní konferencie	10
účasť na riešení vedeckého grantového projektu	20

Publikačná činnosť	Kredity
publikácia vedecká alebo odborná <u>v zahraničnom</u> karentovanom /nekarentovanom časopise (počas štúdia min. 1 publikácia)	30/25 kreditov
publikácia vedecká alebo odborná <u>v domácom</u> karentovanom /nekarentovanom časopise	20/10 kreditov
publikácia v zahraničnom zborníku	20
publikácia v domácom zborníku	15
citácie domáce/zahraničné	10/15 kreditov

Sociálna práca, doktorandské štúdium (PhD.), denná aj externá forma, 2. ročník

II.ročník - zimný semester				
Povinné predmety:	Názov predmetu	Učiteľ	Kredity	Hodinová dotácia
	Metodológia sociálnej práce (kvantitatívne metódy)	Prof. ThDr. PhDr. PaedDr. Pavol Tománek, PhD	5	10
	Výskumné metódy a spracovanie dát	prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD.	5	10
*Povinne voliteľné predmety:				
	Sociálno-zdravotná starostlivosť o osoby so zdravotným postihnutím	doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.	5	8
	Aplikovaná sociálna patológia v sociálnej práci	prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD.	5	8
		SPOLU	15	28
*Povinne voliteľné predmety: Študent si vyberie jeden z uvedených 2 predmetov				

II.ročník - letný semester				
Povinné predmety:	Názov predmetu	Učiteľ	Kredity	Hodinová dotácia
	Etika výskumu v sociálnej práci	prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD.	5	10
	Európska sociálna politika, ľudské práva a sociálna práca	prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc.	5	10
*Povinne voliteľné predmety:				
	Charitatívna a misijná práca, humanitárna pomoc ako súčasť sociálnej práce	prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD.	5	8
	Marginalizované skupiny a komunity ako cieľové skupiny sociálnej práce	doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.	5	8
		SPOLU:	15	28
*Povinne voliteľné predmety: Študent si vyberie jeden z uvedených dvoch predmetov				

Študent absolvovaním prednášok z predmetov obsiahnutých v zimnom a letnom semestri za 2. ročník štúdia získa spolu 10 kreditov. Zvyšný počet kreditov k naplneniu požadovaného počtu 60 kreditov za daný akademický rok získa v koordinácii so školiteľom z nasledovných činností:

Pedagogická činnosť	Kredity
výučba na vysokej škole (v rozsahu 24 hodín/rok)	10
vedenie bc. a dipl. prác a ŠVOČ (max. 24 kreditov/štúdium)	8
vypracovanie oponentských posudkov (max. 12 kreditov/štúdium)	3
spoluautorstvo na učebných textoch	10

Študijná činnosť	Kredity
absolvovanie povinných prednášok	5
individuálne štúdium vedeckej literatúry	5 kreditov / rok
zahraničný študijný – výskumný pobyt na VŠ pracovisku - 3 mesiace (len denné štúdium)	15
rigorózna skúška z odboru (vykonaná počas PhD. štúdia)	10

Vedecká činnosť	Kredity
aktívna účasť na konferencii /odbornom seminári	10
pasívna účasť na konferencii /odbornom seminári	5
spoluúčasť na organizovaní konferencie	10
účasť na riešení vedeckého grantového projektu	20

Publikačná činnosť	Kredity
publikácia vedecká alebo odborná <u>v zahraničnom</u> karentovanom /nekarentovanom časopise (počas štúdia min. 1 publikácia)	30/25 kreditov
publikácia vedecká alebo odborná <u>v domácom</u> karentovanom /nekarentovanom časopise	20/10 kreditov
publikácia v zahraničnom zborníku	20
publikácia v domácom zborníku	15
citácie domáce/zahraničné	10/15 kreditov

Sociálna práca, doktorandské štúdium (PhD.), denná forma, 3. ročník

V študijnom pláne 3. ročníka nie sú obsiahnuté výučbové predmety. Študent denného štúdia v 3. ročníku štúdia je povinný vykonať skúšku z cudzieho jazyka, dizertačnú skúšku a obhajobu záverečnej dizertačnej práce. Požadovaný počet minimálne 60 kreditov v koordinácii so školiteľom získa študent z nasledovných činností:

Pedagogická činnosť	Kredity
výučba na vysokej škole (v rozsahu 24 hodín/rok)	10
vedenie bc. a dipl. prác a ŠVOČ (max. 24 kreditov/štúdium)	8
vypracovanie oponentských posudkov (max. 12 kreditov/štúdium)	3
spoluautorstvo na učebných textoch	10

Študijná činnosť	Kredity
absolvovanie povinných prednášok	5
individuálne štúdium vedeckej literatúry	5 kreditov / rok
zahraničný študijný – výskumný pobyt na VŠ pracovisku - 3 mesiace (len denné štúdium)	15
rigorózna skúška z odboru (vykonaná počas PhD. štúdia)	10

Vedecká činnosť	Kredity
aktívna účasť na konferencii /odbornom seminári	10
pasívna účasť na konferencii /odbornom seminári	5
spoluúčasť na organizovaní konferencie	10
účasť na riešení vedeckého grantového projektu	20

Publikačná činnosť	Kredity
publikácia vedecká alebo odborná <u>v zahraničnom</u> karentovanom /nekarentovanom časopise (počas štúdia min. 1 publikácia)	30/25 kreditov
publikácia vedecká alebo odborná <u>v domácom</u> karentovanom /nekarentovanom časopise	20/10 kreditov
publikácia v zahraničnom zborníku	20
publikácia v domácom zborníku	15
citácie domáce/zahraničné	10/15 kreditov

Záverečné skúšky	Kredity
skúška z cudzieho jazyka	10
dizertačná skúška	20
obhajoba záverečnej dizertačnej práce	30

Sociálna práca, doktorandské štúdium (PhD.), externá forma, 3. ročník

V študijnom pláne 3. ročníka nie sú obsiahnuté výučbové predmety. Študent externého štúdia v 3. ročníku štúdia je povinný vykonať skúšku z cudzieho jazyka a dizertačnú skúšku. Ďalšie kredity študent môže získať v koordinácii so školiteľom z nasledovných činností:

Pedagogická činnosť	Kredity
výučba na vysokej škole (v rozsahu 24 hodín/rok)	10
vedenie bc. a dipl. prác a ŠVOČ (max. 24 kreditov/štúdium)	8
vypracovanie oponentských posudkov (max. 12 kreditov/štúdium)	3
spoluautorstvo na učebných textoch	10

Študijná činnosť	Kredity
absolvovanie povinných prednášok	5
individuálne štúdium vedeckej literatúry	5 kreditov / rok
zahraničný študijný – výskumný pobyt na VŠ pracovisku - 3 mesiace (len denné štúdium)	15
rigorózna skúška z odboru (vykonaná počas PhD. štúdia)	10

Vedecká činnosť	Kredity
aktívna účasť na konferencii /odbornom seminári	10
pasívna účasť na konferencii /odbornom seminári	5
spoluúčasť na organizovaní konferencie	10
účasť na riešení vedeckého grantového projektu	20

Publikačná činnosť	Kredity
publikácia vedecká alebo odborná <u>v zahraničnom</u> karentovanom /nekarentovanom časopise (počas štúdia min. 1 publikácia)	30/25 kreditov
publikácia vedecká alebo odborná <u>v domácom</u> karentovanom /nekarentovanom časopise	20/10 kreditov
publikácia v zahraničnom zborníku	20
publikácia v domácom zborníku	15
citácie domáce/zahraničné	10/15 kreditov

Záverečné skúšky	Kredity
skúška z cudzieho jazyka	10
dizertačná skúška	20

Sociálna práca, doktorandské štúdium (PhD.), externá forma, 4. ročník

V študijnom pláne 4. ročníka nie sú obsiahnuté výučbové predmety. Študent externého štúdia získa požadovaný počet minimálne 30 kreditov v koordinácii so školiteľom z nasledovných činností a je povinný vykonať obhajobu záverečnej dizertačnej práce:

Pedagogická činnosť	Kredity
výučba na vysokej škole (v rozsahu 24 hodín/rok)	10
vedenie bc. a dipl. prác a ŠVOČ (max. 24 kreditov/štúdium)	8
vypracovanie oponentských posudkov (max. 12 kreditov/ štúdium)	3
spoluautorstvo na učebných textoch	10

Študijná činnosť	Kredity
absolvovanie povinných prednášok	5
individuálne štúdium vedeckej literatúry	5 kreditov / rok
zahraničný študijný – výskumný pobyt na VŠ pracovisku - 3 mesiace (len denné štúdium)	15
rigorózna skúška z odboru (vykonaná počas PhD. štúdia)	10

Vedecká činnosť	Kredity
aktívna účasť na konferencii /odbornom seminári	10
pasívna účasť na konferencii /odbornom seminári	5
spoluúčasť na organizovaní konferencie	10
účasť na riešení vedeckého grantového projektu	20

Publikačná činnosť	Kredity
publikácia vedecká alebo odborná <u>v zahraničnom</u> karentovanom /nekarentovanom časopise (počas štúdia min. 1 publikácia)	30/25 kreditov
publikácia vedecká alebo odborná <u>v domácom</u> karentovanom /nekarentovanom časopise	20/10 kreditov
publikácia v zahraničnom zborníku	20
publikácia v domácom zborníku	15
citácie domáce/zahraničné	10/15 kreditov

Záverečné skúšky	Kredity
obhajoba záverečnej dizertačnej práce	30

- d) Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.

Na riadne ukončenie štúdia je potrebné dosiahnuť minimálne 180 ECTS kreditov vrátane kreditov za záverečnú skúšku.

- e) Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:

- počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
Počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia: 40
- počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
- počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
- počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program,
- počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia: **30 kreditov**

- f) Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.

Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu sú uvedené v Študijnom poriadku a Skúšobnom poriadku VŠ ZSP sv. Alžbety, ktoré sú uvedené na webstránke školy (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>) a sú v súlade s dokumentom „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“ (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>), <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Smernicaodkondorandskomtdiu.pdf>

- g) Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.

Postup študenta v študijnom programe, podmienky absolvovania jednotlivých častí programu a uznávanie štúdia sa riadia dokumentom „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“ ako aj Študijným poriadkom a Nariadením rektora, ktoré sa týka uznávania a podmienok uznávania štúdia:

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Smernicaodkondorandskomtdiu.pdf>

- h) Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).

Zoznam tém záverečných prác v odbore Sociálna práca sa nachádza na webovej stránke:

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/prijimacie-konanie>

- i) Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:

- pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe,
- možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov,
- pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov,
- postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami,
- postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta.

Na riadne ukončenie doktorandského štúdia musí študent splniť nasledovné: úspešne absolvovať prijímacie konanie, úspešne absolvovať jazykovú skúšku /voliteľný jazyk - anglický, nemecký, ruský, francúzsky/. Úspešne absolvovať dizertačnú skúšku, ktorá pozostáva z:

- obhajoby dizertačnej skúšky,
- projektu práce
- a z ústnej skúšky z troch predmetov:
 - Teória a metodológia vedy,
 - Teória a metódy sociálnej práce,
 - Výskum v sociálnej práci.

Ďalšou podmienkou je úspešné absolvovanie obhajoby dizertačnej práce, s podmienkou, že študent splnil v každom jednotlivom akademickom roku predpísaný počet kreditov za vedeckú a pedagogickú činnosť, ktorú mu potvrdí na základe predložených dokumentov jeho schválený školiteľ.

Na riadne skončenie štúdia v doktorandskom študijnom programe v odbore Sociálna práca je potrebné získať 180 kreditov, vrátane kreditového ohodnotenia jeho dizertačnej práce, ak bola prijatá k obhajobe.

Za štandardné pracovné zaťaženie doktoranda počas akademického roka sa považuje vykonanie činností, ktoré zodpovedajú 50-60 kreditom . V dennej a externej forme doktorandského štúdia musí doktorand pre svoj postup z každého roka štúdia získať minimálne 50 kreditov za akademický rok pri zohľadnení odporúčanej štruktúry kreditov.

Nesplnenie podmienok, uvedených v predchádzajúcom odseku, môže byť dôvodom na to, aby školiteľ v ročnom hodnotení

podal rektorovi návrh na vylúčenie doktoranda zo štúdia.

Doktorand počas svojho štúdia získava kredity za tieto činnosti:

a) absolvovanie študijnej časti :

doktorand musí absolvovať povinné predmety, ktoré určuje jeho individuálny študijný plán. Za úspešne absolvovanú dizertačnú skúšku získava 20 kreditov,

b) samostatná tvorivá činnosť v oblasti vedy:

publikácie (minimálne 3), ukončenie definovanej etapy vo vlastnej výskumnej práci, vystúpenie na domácom odbornom alebo vedeckom podujatí, vystúpenie na zahraničnom alebo medzinárodnom odbornom alebo vedeckom podujatí, odborná alebo vedecká stáž doma alebo v zahraničí, preklady zahraničných odborných alebo vedeckých článkov a ich uverejnenie, aktívna účasť pri organizovaní domácich a medzinárodných odborných alebo vedeckých seminárov a konferencií a iná vedecká činnosť.

c) vypracovanie dizertačnej práce:

ak bola dizertačná práca prijatá na obhajobu, získa doktorand 30 kreditov.

Ak doktorand absolvoval časť svojho štúdia na inom ako svojom pracovisku (napr. v zahraničí), kredity získané na tomto pracovisku sa započítavajú v plnom rozsahu, ak bol na toto pracovisko vyslaný v rámci plnenia svojho študijného plánu.

Celé doktorandské štúdium zahŕňa 180 kreditov, z toho:

- pedagogická a študijná činnosť min. 60 kreditov
- vedecká činnosť min. 60 kreditov
- dizertačná skúška 20 kreditov
- odovzdaná a prijatá doktorandská dizertačná práca 30 kreditov
- jazyková skúška 10 kreditov

Cieľom záverečnej doktorandskej práce je predovšetkým preukázať schopnosť študenta samostatne pracovať s literatúrou, tvorivo riešiť a písomne spracovať zvolený predmetný problém a uskutočniť k nemu relevantný empirický výskum, ktorý by mal priniesť nové, inovujúce, prípadne transformujúce poznatky v oblasti bádania. Študent musí v dizertačnej práci zachovať zásady vedeckého citovania a odkazovania na literatúru. Školiteľ dizertačnej práce vypracuje jej písomné hodnotenie. Oponenti vypracujú tiež jej písomné hodnotenie.

Záverečnou prácou a jej obhajobou študent preukáže schopnosť:

- samostatne vedecky pracovať v oblasti sociálnej činnosti,
- samostatne získavať teoretické poznatky a tvorivo riešiť problémy z oblasti sociálnej činnosti,
- samostatne riešiť úlohy v rámci sociálnej činnosti, jej manažmentu, výskumu, edukačného procesu a etiky,
- samostatne, tvorivo a komplexne riešiť a vysvetliť zvolený problém, ktorý bude študent v práci analyzovať a skúmať,
- utvárať prehľad o teoretických a aplikačných problémoch v študijnom odbore sociálna práca,
- uplatniť metódy a techniky empirického poznávania vzhľadom na zvolenú problematiku práce.

Záverečná práca má teoretickú a empirickú časť, ktoré navzájom úzko súvisia, alebo sa celá píše vo formáte IMRAD.

Vypracovanú záverečnú prácu doktorand odovzdá v predpísanom termíne. Rektor po tom, ako dostal návrh predsedu odborovej komisie, vymenuje komisiu pre obhajobu a jej predsedu vrátane oponentov dizertačnej práce. Rektor vymenúva oponentov na základe návrhu predsedu odborovej komisie, ktorý môže vychádzať z návrhu školiteľa. Oponenti sa vyberajú spomedzi odborníkov v odbore alebo špecializácii odboru doktorandského štúdia, pričom nesmú byť zamestnancami toho istého ústavu, tej istej katedry alebo inštitútu.

Aspoň jeden oponent je z iného pracoviska ako VŠ ZSP sv. Alžbety. Najmenej jeden oponent musí byť nositeľom vedecko-pedagogického titulu profesor, alebo byť nositeľom vedeckej hodnosti DrSc., alebo byť výskumným pracovníkom s priznaným kvalifikačným stupňom I. Ďalšími oponentmi môžu byť významní odborníci s akademickým titulom PhD.

Predseda komisie pre obhajobu najneskôr do 60 dní po tom, ako dostal materiály o obhajobe dizertačnej práce, navrhne rektorovi čas a miesto obhajoby dizertačnej práce. Rektor na základe návrhu určí čas a miesto konania obhajoby dizertačnej práce. Príslušný útvar rektorátu VŠ ZSP sv. Alžbety zabezpečí uverejnenie oznamu o obhajobe dizertačnej práce. Každý, kto má o skúmanú problematiku a obhajobu dizertačnej práce záujem, môže podať najneskôr týždeň pred konaním obhajoby predsedovi obhajovacej komisie svoje vyjadrenie, alebo môže svoje poznámky predniesť ústne pri obhajobe. Pri obhajobe dizertačnej práce doktorand zaujme k takýmto vyjadreniam alebo poznámkam stanovisko. Samotná obhajoba dizertačnej práce pozostáva z troch častí:

1. doktorand prezentuje problematiku a doterajšiu úroveň znalostí, metodiku, výsledky, porovnania a odporúčania výskumu,
2. vyjadrenie oponentov k prezentovanej dizertačnej práci, predstavenie otázok a poznámok k práci a k danej vedeckej problematike,
3. vyjadrenie doktoranda k položeným otázkam a vedecká diskusia pod vedením predsedu komisie.

V ďalších predmetných situáciách sa postupuje v zmysle dokumentu „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“, ako aj Študijného poriadku a Nariadení rektora.

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>
www.vssvalzbety.sk

5. Informačné listy predmetov študijného programu

V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.

Obsah informačných listov je v súlade s dokumentom „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“ (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>).

Zoznam informačných listov:

Úvod do doktorandského štúdia	Aktuálne sociálne problémy v rodine (PV)
Vedecké poznanie, teória vedy a teória sociálnej práce	Nezamestnanosť, chudoba a zadlženie ako fenomén dnešnej doby (PV)
Vybrané metódy sociálnej práce	Najnovšie trendy vo vzdelávaní sociálnych pracovníkov (PV)
Metodológia sociálnej práce (kvalitatívne metódy)	Multidisciplinárny prístup pri riešení sociálnych problémov klientov (PV)
Metodológia sociálnej práce (kvantitatívne metódy)	Sociálno-zdravotná starostlivosť o osoby so zdravotným postihnutím (PV)
Výskumné metódy a spracovanie dát	Aplikovaná sociálna patológia v sociálnej práci (PV)
Európska sociálna politika, ľudské práva a sociálna práca	Charitatívna a misijná práca, humanitárna pomoc ako súčasť sociálnej práce (PV)
Etika výskumu v sociálnej práci	Marginalizované skupiny a komunity ako cieľové skupiny sociálnej práce (PV)

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Ústav sociálnej práce Bratislava			
Kód predmetu: interný kód predmetu v rámci vysokej školy		Názov predmetu: Úvod do doktorandského štúdia	
Druh, metóda a rozsah vzdelávacích činností (forma vzdelávania, metóda hodnotenia): neprofilový predmet: denné štúdium: hromadná: prednáška, samoštúdium, e-learning, kolokviálna skúška; externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning a samoštúdium, kolokviálna skúška. Spolu: 100 bodov. Hodinová záťaž na študenta: denné štúdium: prednáška: 24 hodín/semester, samoštúdium: 63 hodín/semester, e-learning: 61/semester, kolokviálna skúška: 2/semester; externé štúdium: prednáška: 8 hodín/semester, samoštúdium: 70 hodín/semester, e-learning: 70/semester, kolokviálna skúška: 2/semester.			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 3. stupeň (doktorandský)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná účasť na prednáškach a úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (písomný test, resp. kolokviálna skúška). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent dokáže zvoliť, načrtnúť, názorne ukázať podstatu základov vedeckej práce v súlade s právnymi predpismi o doktorandskom štúdiu, predmetne výklad zákona o vysokých školách a vykonávacie predpisy.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent dokáže posúdiť, porovnať a rozoznať udeľovanie akreditácie na špecializačné vzdelávacie programy a vzdelávacie programy v odbore sociálna práca.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent dokáže porovnať doktorandské štúdium na Slovensku a v zahraničí, vie hodnotiť vzťah doktoranda a školiteľa. Vie zhrnúť administratívne skutočnosti, kontrolu, dozor a dohľad v doktorandskom štúdiu. Študent navrhuje, formuluje a následne si organizuje časový a obsahový plán svojho vlastného doktorandského štúdia, skombinuje štúdium predmetov s nárokmi na iné očakávané povinnosti doktoranda.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent dokáže interpretovať význam doktorandského štúdia v systéme vzdelávania v odbore sociálna práca, predpoklady a požiadavky pre výkon sociálnej práce.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
Stručná osnova predmetu:			
- Pojem a podstata doktorandského štúdia. Získavanie, zvyšovanie a prehĺbovanie odbornej kvalifikácie v odbore sociálna práca - Právne vzťahy doktoranda a vysokej školy. Práva a povinnosti účastníkov doktorandského vzdelávania - Financovanie doktorandského štúdia - Komparácia doktorandského štúdia na Slovensku a v zahraničí - Etapy doktorandského štúdia, inštitúcie (Odborová komisia, študijné plány, študijný program, kreditové systémy, hodnotenie študijných výsledkov, dizertačné skúšky, obhajoba dizertačnej práce atď.). Vzťah doktoranda a školiteľa. Administratívne skutočnosti. Kontrola, dozor a dohľad v doktorandskom štúdiu. - Plagiátorstvo, kontrola originality, akademické podvody			
Odporúčaná literatúra:			
Zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov			
Zákon č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania v znení neskorších predpisov			
Vykonávacie predpisy k zákonu o vysokých školách			
Zákon č. 219/2014 Z. z. o sociálnej práci a o podmienkach na výkon niektorých odborných činností v oblasti sociálnych vecí a rodiny a o zmene a doplnení niektorých zákonov			
Smernice VŠZ a SP sv. Alžbety o vnútornom systéme zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania			
Smernica č. 10/2011 o doktorandskom štúdiu na Vysokej škole zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o., Bratislava			
TKÁČ, V. 1989. Uplatnění automatizovaných systémů právních informací ve vědě o státu a právu, ve výuce práva a v právní výchově a propagandě, In: KNAPP, V. a kol.: Právo a informace, Praha: Akademie 1989, 250 s. (s. 264-284)			
TKÁČ, V. (ed.) a kol. Pracovné právo. Banská Bystrica: Belianum. 2021. 505 s. ISBN: 978-80-557-1855-2			
TKÁČ, V.-VICEN. V. 2014. Dokumenty k štúdiu sociálnej práce. Píbram: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna. 2019. 146 s. 978-80-88206-16-3			

TKÁČ, V. (Ed.) a kol. <i>Zákonník práce. Komentár</i> . Bratislava: Wolters Kluver, 2014. 1028 s. ISBN: 978-80-8168-069-4
HETTEŠ, M. 2014. <i>Ľudské práva a sociálna ochrana v sociálnej práci</i> . VŠZSP sv. Alžbety, Bratislava
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk
Poznámky:
Hodnotenie predmetov
Vyučujúci: prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc.
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023
Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Ústav sociálnej práce Bratislava			
Kód predmetu: <i>interný kód predmetu v rámci vysokej školy</i>		Názov predmetu: <i>Vedecké poznanie, teória vedy a teória sociálnej práce</i>	
Druh, metóda a rozsah vzdelávacích činností (forma vzdelávania, metóda hodnotenia): neprofilový predmet: denné štúdium: hromadná: prednáška, samoštúdium, e-learning, kolokviálna skúška; externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning a samoštúdium, kolokviálna skúška. Spolu: 100 bodov. Hodinová záťaž na študenta: denné štúdium: prednáška: 24 hodín/semester, samoštúdium: 63 hodín/semester, e-learning: 61/semester, kolokviálna skúška: 2/semester; externé štúdium: prednáška: 8 hodín/semester, samoštúdium: 70 hodín/semester, e-learning: 70/semester, kolokviálna skúška: 2/semester.			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>1. ročník, zimný semester</i>			
Stupeň štúdia: 3. stupeň			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná účasť na prednáškach a úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (písomný test, resp. kolokviálna skúška). Analýza vybraného vedeckého článku obsahovo zameraného na evidence based practice (research) v sociálnej práci a jeho prezentovanie. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent dokáže posúdiť a interpretuje základné princípy teórie vedy, atribúty vedy. Interpretuje najnovšiu medzinárodnú definíciu sociálnej práce, načrtne jej nové trendy. Vie posúdiť etické aspekty sociálnej práce založenej na hodnotách.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent načrtne, interpretuje a reflektuje prax sociálnej práce podľa koncepcie Thompsona.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent analyzuje a posúdi perspektívy a retrospektívy výskumu v sociálnej práci, porovná jeho stav vo svete a na Slovensku.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent analyzuje nové trendy v teórii sociálnej práce. Porovná a hodnotí systémové a systemické prístupy, antiopresívne prístupy. Argumentuje v prospech jednotlivých prístupov. Navrhne a formuluje vhodný prístup pri konkrétnych vybraných sociálnych problémoch.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
Stručná osnova predmetu: • Vedecké poznanie. Teória vedy. • Medzinárodné definovanie sociálnej práce – nové trendy a koncepty (IFSW / IASSW 2014) • Sociálna práca : veda alebo umenia? Kritická reflexia. • Sociálna práca ako profesia založená na hodnotách – eticky senzitivná sociálna práca • Kriticky reflexívna prax sociálnej práce (Koncept N. Thompsona) • Perspektívy a retrospektívy výskumu v sociálnej práci (vo svete a na Slovensku). Evidence based Practice. • Nové trendy v teórii sociálnej práce: Systémové prístupy. Vizualizácia systémov. • Antiopresívne prístupy a ich užívanie v sociálnej práci. • Integratívne prístupy.			
Odporúčaná literatúra: MÁTEL, A. 2019. <i>Teorie sociální práce I.</i> Praha: Grada. ŠPILÁČKOVÁ, M., NEDOMOVÁ, E. 2014. <i>Úkolově orientovaný přístup v sociální práci.</i> Praha: Portál.			

LEVICKÁ, J. a kol. 2012. <i>Ekosociálne prístupy v sociálnej práci</i>. Trnava: Oliva. THOMPSON, N. 2012. <i>Anti-Discriminatory Practice</i>. 4th Ed. Basingstoke: Palgrave Macmillan. ORME, J. – SHEMMINGS, D. 2010. <i>Developing research based social work practice</i>. Basingstoke : Palgrave Macmillan. PARKER, J. – BRADLEY, G. 2011. <i>Social work practice. Assessment, Planning, Intervention and review</i>. 3rd Ed. Exeter : Learning Matters Ltd. THOMPSON, N. 2010. <i>Theorizing Social Work Practice</i>. Basingstoke: Palgrave Macmillan, PAYNE, M. 2005. <i>Modern Social Work Theory</i>. Basingstoke : Palgrav Macmillan,
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk
Poznámky:
Hodnotenie predmetov
Vyučujúci: prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023
Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Ústav sociálnej práce Bratislava			
Kód predmetu: interný kód predmetu v rámci vysokej školy		Názov predmetu: Metodológia kvalitatívneho výskumu v sociálnej práci	
Druh, metóda a rozsah vzdelávacích činností (forma vzdelávania, metóda hodnotenia): neprofilový predmet: denné štúdium: hromadná: prednáška, samoštúdium, e-learning, kolokviálna skúška; externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning a samoštúdium, kolokviálna skúška. Spolu: 100 bodov. Hodinová záťaž na študenta: denné štúdium: prednáška: 24 hodín/semester, samoštúdium: 63 hodín/semester, e-learning: 61/semester, kolokviálna skúška: 2/semester; externé štúdium: prednáška: 8 hodín/semester, samoštúdium: 70 hodín/semester, e-learning: 70/semester, kolokviálna skúška: 2/semester.			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 3. stupeň (doktorandský)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná účasť na prednáškach a úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (písomný test, resp. kolokviálna skúška). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent vie popísať jednotlivé udalosti, javy, procesy, na základe určujúcich znakov skúmaného javu a metodológie kvalitatívneho výskumu, interpretuje etické dilemy a výskumné limity, analyzuje dostupnú literatúru a vytvára rešerš, porovnáva zistené údaje s vlastnou analýzou skúmaného javu.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent dokáže posúdiť správnosť metodológie výskumu, interpretovať postupy a aplikovať ich pri realizácii vlastného výskumu v teréne. Dokumentuje, vytvára a zostavuje plán výskumu na základe metodológie kvalitatívneho výskumu.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent vie určiť spôsoby analýzy dát, implementovať ich do vlastného výskumu a navrhuje relevantné odporúčania pre prax, analyzuje dostupné dáta a výskumné štúdie, kóduje zistené dáta, klasifikuje príčiny vzniku skúmaného javu ako i jeho dôsledky. Študent analyzuje správanie ľudí, problémové situácie v daných podmienkach a vysvetľuje ich analýzou dát.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent vie správne aplikovať metodológiu interdisciplinárneho výskumu, vedeckej a umeleckej tvorivej činnosti. Pri svojej činnosti vie používať elektronické informačné zdroje, správne aplikovať stratégiu a techniku písania vedeckého článku v prepojení na metodológiu výskumu.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
Stručná osnova predmetu: • Základy metodológie vedy, vymedzenie metodológie, typy výskumu, vývoj kvalitatívneho výskumu. • Metodologické školy a teórie, hermeneutika, fenomenológia, Chicagská škola, Frankfurtská škola, konštruktivizmus.			

• Základné prístupy kvalitatívneho výskumu: prípadové štúdie, etnografický výskum, zakotvená teória, biografický výskum, skúmanie dokumentov, historický výskum, akčný výskum, kritický výskum. • Návrh plánu výskumu: kvalita výskumu, triangulácie, spôsoby výberu, etické otázky výskumu, projekt kvalitatívnej štúdie. • Metódy zberu dát: rozhovor, pozorovanie, štúdium dokumentov. • Otvorené kódovanie a analýza zobrazovaných dát: techniky transkripce, zobrazovacie prostriedky, rámcová analýza. • Metódy vyhodnocovania a interpretácie: analýza dát prípadovej štúdie, analýza dát v etnografickej štúdii, zakotvená teória. • Zmiešané stratégie, evaluačný výskum. • Hodnotenie kvality výskumu. • Informačné technológie a informácie v kvalitatívnom výskume.
Odporúčaná literatúra: BUNDZELOVÁ, K. - RADI, F. - GREY, E. 2022. Akademická príručka k tvorbe diplomových prác II. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 176 s. EAN: 9788081322570. ISBN 978-80-8132-257-0 RADI, F. – BUNDZELOVÁ, K. – DUBOVCOVA, M. – GREY, E. 2021. Akademická príručka k tvorbe školských a bakalárskych prác I. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave. 113 s. ISBN 978-80-8132-234-1 Smernica č. 7/2011 VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava. HENDL, J. 2016. Kvalitatívny výskum. Praha: Portál. s. 408. ISBN 978-80-262-0982-9 ONDREJKOVIČ, P. 2017. Kapitoly z metodológie výskumu v sociálnych vedách. Clientservice. s. 318 ISBN 9788097266103 KRIPPENDORFF, K. 2018. Content Analysis. An Introduction to Its Methodology. 2nd ed. London: Sage Publications, ISBN: 9781506395661 MIOVSKÝ, M. 2006. Kvalitatívny prístup a metódy v psychologickom výskumu. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1362-4. REICHEL, J. 2009. Kapitoly metodologie sociálních výzkumů. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-3006-6. SILVERMAN, D. 2005. Ako robí kvalitatívny výskum. 1. vyd. Bratislava: Pegas, 2005. DENZIN, N. K.; LINCOLN, Y. S. Handbook of Qualitative research. 2nd ed. London: Sage Publications, 2000. KUBÁTOVÁ, H. Metodologie sociologie. Olomouc: UP, 2007. ISBN 80-244-1549-6.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk
Poznámky:
Hodnotenie predmetov
Vyučujúci: doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023
Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Ústav sociálnej práce Bratislava			
Kód predmetu: interný kód predmetu v rámci vysokej školy		Názov predmetu: Vybrané metódy sociálnej práce	
Druh, metóda a rozsah vzdelávacích činností (forma vzdelávania, metóda hodnotenia): neprofilový predmet: denné štúdium: hromadná: prednáška, samoštúdium, e-learning, kolokviálna skúška; externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning a samoštúdium, kolokviálna skúška. Spolu: 100 bodov. Hodinová záťaž na študenta: denné štúdium: prednáška: 24 hodín/semester, samoštúdium: 63 hodín/semester, e-learning: 61/semester, kolokviálna skúška: 2/semester; externé štúdium: prednáška: 8 hodín/semester, samoštúdium: 70 hodín/semester, e-learning: 70/semester, kolokviálna skúška: 2/semester.			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 3. stupeň (doktorandský)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná účasť na prednáškach a úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (písomný test, resp. kolokviálna skúška). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent dokáže posúdiť špecifiká pri poskytovaní vybraných metód sociálnej práce pre jednotlivé cieľové skupiny, vie zvoliť a navrhnúť riešenie sociálnych problémov rôznych typov klientov.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent dokáže odôvodniť použité tej ktorej vybranej metódy vzhľadom na špecifický sociálny problém	Hromadná = prednáška +	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % -
	klienta, načrtnúť a navrhnúť intervenčné postupy i vzhľadom na typ klienta. Študent dokáže posúdiť, názorne ukázať využitie rôznych metód sociálnej práce v praxi, vie ich porovnať a vhodne aplikovať pre konkrétne cieľové skupiny, vzhľadom na sociálny problém ktorý majú.	samoštúdium	15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent dokáže aplikovať jednotlivé metódy sociálnej práce v praxi, dokáže sa rozhodnúť pre použitie tej ktorej vybranej metódy, vie ju aplikovať vo vzťahu ku konkrétnemu typu klientov - vo vzťahu k sociálnemu problému, odôvodniť jej použitie v praxi a predpokladať prognózu klienta z krátkodobého i dlhodobého hľadiska.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent navrhne vybrané metódy sociálnej práce pri konkrétnej kazuistike z praxe, organizuje použitie tej ktorej vybranej metódy, vie ju kombinovať vo vzťahu ku konkrétnemu typu klientov - vo vzťahu k sociálnemu problému, rozvíja jej použitie v praxi a formuluje prognózu klienta z krátkodobého i dlhodobého hľadiska.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
Stručná osnova predmetu:			
- Teória a klasifikácia metód sociálnej práce - Vybrané metódy sociálnej práce a ich základná charakteristika - Poradenstvo a jeho základné vymedzenie - Sociálne poradenstvo, jeho charakteristika a pojmové vymedzenie Úrovně sociálneho poradenstva. Inštitucionálny rámec pre poskytovanie sociálneho poradenstva - Supervízia v sociálnej práci, základné charakteristiky, ciele, formy, typy supervízie, legislatívne vymedzenie - Mediácia v praxi sociálneho pracovníka, rodinná mediácia, podmienky výkonu mediátora, kompetencie v mediačnej práci. - Krízová intervencia a jej vymedzenie, Typy kríz, kompetencie sociálneho pracovníka v krízovej intervencii. Špecifiká sociálnych problémov vyžadujúcich krízovú intervenciu. - Sociálny klient, klasifikácia klientov sociálnej práce - Najnovšie teoretické a praktické rámce, ktoré vytvárajú predpoklad pre uplatnenie metód sociálnej práce.			

Odporúčaná literatúra: BUJDOVÁ, N. 2015. <i>Alternative care in Slovakia</i> . Publisher: Lira Print, Ukrajina, 2015. BUJDOVÁ, N. 2018. Supervision in social services. In Bujdová, N. - Hunyadiová, S. Supervision days in 2018 BUJDOVÁ, N. 2014. Mediácia ako jedna z možností riešenia konfliktov. In Ošetrovatelství a porodní asistence 21. století. /CD-ROM/. Vydavateľstvo : Vysoká škola polytechnická Jihlava. SCHAVEL, M. – OLÁH, M. 2010. <i>Sociálne poradenstvo a komunikácia</i> . Bratislava : VŠ ZaSP, 2010. MATEL, A.-SCHAVEL, M. 2013. <i>Teória a metódy sociálnej práce I..</i> Bratislava: SPRSP, 2013. MATOUŠEK, O. 2001. <i>Základy sociální práce</i> . Praha : Portál, 2001.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk
Poznámky:
Hodnotenie predmetov
Vyučujúci: doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023
Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Ústav sociálnej práce Bratislava			
Kód predmetu: interný kód predmetu v rámci vysokej školy		Názov predmetu: Metodológia sociálnej práce (kvalitatívne metódy)	
Druh, metóda a rozsah vzdelávacích činností (forma vzdelávania, metóda hodnotenia): neprofilový predmet: denné štúdium : hromadná: prednáška, samoštúdium, e-learning, kolokviálna skúška; externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning a samoštúdium, kolokviálna skúška. Spolu: 100 bodov. Hodinová záťaž na študenta: denné štúdium : prednáška: 24 hodín/semester, samoštúdium: 63 hodín/semester, e-learning: 61/semester, kolokviálna skúška: 2/semester; externé štúdium : prednáška: 8 hodín/semester, samoštúdium: 70 hodín/semester, e-learning: 70/semester, kolokviálna skúška: 2/semester.			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 3. stupeň (doktorandský)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná účasť na prednáškach a úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (písomný test, resp. kolokviálna skúška). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent po absolvovaní predmetu bude schopný realizovať vlastnú metodologickú stratégiu pri kvalitatívnych výskumoch, bude schopný interpretovať výsledky výskumu a následne navrhovať opatrenia v súvislosti s výsledkami výskumu.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent získa teoretické vedomosti v poznaní špecifík jednotlivých dimenzií v príprave sociálnych pracovníkov v kontexte historických súvislostí.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent získa kompetencie k tvorbe výskumného projektu ak realizácii vlastného výskumu kvalitatívneho typu, prípadne zmiešaného výskumu s prvkami kvalitatívneho typu.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent je oboznámený s najnovšími metódami v oblasti kvalitatívneho výskumu. Ovláda štatistické metódy ku spracovaniu získaných empirických dát. Kreuje vzdelávacie kurzy a aktívne sa zapájajú do edukačného procesu. Má vžitú zásadu etického správania, má dôveru v seba samého ako človeka schopného ovplyvniť dianie vo svojej komunite, skúša hľadať nové cesty k sebarealizácii.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
Stručná osnova predmetu:			
• Základy metodológie vedy, vymedzenie metodológie, typy výskumu, vývoj kvalitatívneho výskumu. • Metodologické školy a teória, hermeneutika, fenomenológia, Chicagská škola, Frankfurtská škola, konštruktivizmus. • Základné prístupy kvalitatívneho výskumu: prípadová štúdia, etnografický výskum, zakotvená teória,, biografický výskum, skúmanie dokumentov, historický výskum, akčný výskum, kritický výskum. • Návrh plánu výskumu: kvalita výskumu, triangulácia, spôsoby výberu, etické otázky výskumu, projekt kvalitatívnej štúdie. • Metódy získavania dát: dopytovanie, pozorovanie, dokumenty. Príprava, kódovanie a zobrazovanie dát: techniky transkripcie, zobrazovacie prostriedky, rámcová analýza. • Metódy vyhodnocovania a interpretácie: analýza dát prípadovej štúdie, analýza dát v etnografickej štúdii, zakotvená teóriou. Zmiešané stratégie, evaluačný výskum. Výskumná správa, hodnotenie kvality výskumu. • Informačné technológie a informácie v kvalitatívnom výskume.			

Odporúčaná literatúra: GURÁŇ, P. et al. 2019. <i>Projekt a realizácia kvantitatívneho sociologického výskumu</i>. Kraków: Towarzystwo Słowaków w Polsce (Spółka Słowaków w Polsce), 2019. ISBN 9788381111690. HENDL, J. 2016. <i>Kvalitativní výzkum: základní teorie, metody a aplikace</i>. 4., přepr. a rozš. vyd. Praha: Portál, 2016. ISBN 9788026209829. GAVORA, P. 2006. <i>Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu</i>. Bratislava: Regent, c 2006. ISBN 8088904463. KOSTRUB, D. 2016. <i>Základy kvalitatívnej metodológie: keď interpretované významy znamenajú viac ako vysoké čísla</i>. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2016. Vysokoškolská učebnica. ISBN 9788022341660. SHOWERS, B. et al. 2015. <i>Library analytics and metrics: using data to drive decisions and services</i>. London: Facet Publishing, 2015. ISBN 9781856049658. JUSZCZYK, S. 2012. <i>Kvalitatívne výskumy v sociálnych vedách: metodologické reflexie</i>. Ružomberok: Verbum, 2012. ISBN 9788080849238. DAVIES, M. B2007. <i>Doing a successful research project: using qualitative or quantitative methods</i>. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2007. ISBN 9781403993793.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, český jazyk, anglický jazyk
Poznámky:
Hodnotenie predmetov
Vyučujúci: doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023
Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Ústav sociálnej práce Bratislava			
Kód predmetu: interný kód predmetu v rámci vysokej školy		Názov predmetu: Metodológia sociálnej práce (kvantitatívne metódy)	
Druh, metóda a rozsah vzdelávacích činností (forma vzdelávania, metóda hodnotenia): neprofilový predmet: denné štúdium: hromadná: prednáška, samoštúdium, e-learning, kolokviálna skúška; externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning a samoštúdium, kolokviálna skúška. Spolu: 100 bodov. Hodinová záťaž na študenta: denné štúdium: prednáška: 24 hodín/semester, samoštúdium: 63 hodín/semester, e-learning: 61/semester, kolokviálna skúška: 2/semester; externé štúdium: prednáška: 8 hodín/semester, samoštúdium: 70 hodín/semester, e-learning: 70/semester, kolokviálna skúška: 2/semester.			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 3. stupeň (doktorandský)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná účasť na prednáškach a úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (písomný test, resp. kolokviálna skúška). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent po absolvovaní predmetu bude schopný realizovať vlastnú metodologickú stratégiu pri kvantitatívnych výskumoch, bude schopný interpretovať výsledky výskumu a následne navrhovať opatrenia v súvislosti s výsledkami výskumu.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent získa teoretické vedomosti v poznaní špecifik jednotlivých dimenzií v príprave sociálnych pracovníkov v kontexte historických súvislostí.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent získa kompetencie k tvorbe výskumného projektu ak realizácii vlastného výskumu kvantitatívneho typu, prípadne zmiešaného výskumu s prvkami kvalitatívneho typu. Študent po absolvovaní predmetu bude schopný realizovať vlastnú metodologickú stratégiu pri kvantitatívnych výskumoch, bude schopný interpretovať výsledky výskumu a následne navrhovať opatrenia v súvislosti s výsledkami výskumu.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent je oboznámený s najnovšími metódami v oblasti kvantitatívneho výskumu. Ovláda štatistické metódy ku spracovaniu získaných empirických dát. Kreuje vzdelávacie kurzy a aktívne sa zapájajú do edukačného procesu. Má vžitie zásady etického správania, má dôveru v seba samého ako človeka schopného ovplyvniť dianie vo svojej komunite, skúšajú hľadať nové cesty k sebarealizácii.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
Stručná osnova predmetu:			
• Základy metodológie vedy. • Vymedzenie metodológie, typy výskumu, špecifiká kvantitatívneho výskumu. • Teoretické ukotvenie kvantitatívneho výskumu. • Výberový súbor, základný súbor, typy výberu. • Tvorba hypotéz, zásady pre tvorbu hypotéz, hypotézy zložené, hypotézy jednoduché. • Operacionalizácia, etapy výskumu. • Výskumné techniky, dotazník, anketa, obsahová analýza, sociometria, verifikácia a falzifikácia hypotéz. • Výskumná správa, hodnotenie kvality výskumu. • Informačné technológie a informácie v kvalitatívnom výskume. • Základy štatistiky a štatistického spracovania dát.			
Odporúčaná literatúra:			
DENZIN, N. K. 2005. The SAGE handbook of qualitative research. 3. ed. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, c2005. ISBN 0761927573. GAVORA, P. 2008. Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava : UK, 2008. 272 s. ISBN 978-80-223-2391-8. GAVORA, P. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. (online). Bratislava : UK, 2010. Dostupné: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978-80-223-2951-4. HANÁČEK, J. – JAVORKA, K. 2010. Vedecká príprava. Martin : Osveta. 220 s. ISBN 978-80-8063-328-8.			

CHRÁSKA, M. 2016. <i>Metody pedagogického výzkumu: základy kvantitativního výzkumu</i> . 2., aktual. vyd. Praha: Grada Publishing, 2016. Pedagogika. ISBN 9788024753263.
PUNCH, K. F. 2008. <i>Základy kvantitativního šetření</i> . Praha: Portál, 2008. ISBN 9788073673819.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk
Poznámky:
Hodnotenie predmetov
Vyučujúci: prof. PaedDr. PhDr. ThDr. Pavol Tománek, PhD., MBA, MHA
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023
Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava			
Pracovisko: Ústav sociálnej práce Bratislava			
Kód predmetu: <i>interný kód predmetu v rámci vysokej školy</i>		Názov predmetu: <i>Výskumné metódy a spracovanie dát</i>	
Druh, metóda a rozsah vzdelávacích činností (forma vzdelávania, metóda hodnotenia): neprofilový predmet: denné štúdium: hromadná: prednáška, samoštúdium, e-learning, kolokviálna skúška; externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning a samoštúdium, kolokviálna skúška. Spolu: 100 bodov. Hodinová záťaž na študenta: denné štúdium: prednáška: 24 hodín/semester, samoštúdium: 63 hodín/semester, e-learning: 61/semester, kolokviálna skúška: 2/semester; externé štúdium: prednáška: 8 hodín/semester, samoštúdium: 70 hodín/semester, e-learning: 70/semester, kolokviálna skúška: 2/semester.			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>2. ročník, zimný semester</i>			
Stupeň štúdia: 3. stupeň (PhD. štúdium), denná a externá			
Podmieňujúce predmety:			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná účasť na prednáškach a úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (písomný test, resp. kolokviálna skúška). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent vie opísať, rozoznať a klasifikovať výskumné metódy a spôsoby spracovania a vyhodnocovania dát. Vie naplánovať a formulovať výskumný proces v zdôvodnených kontextoch.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent vie interpretovať výsledky výskumu, zohľadňuje etické aspekty vo výskume, hľadať alternatívy, aplikuje postupy činnosti a zásady výskumnej metodológie vrátane etických postupov vo výskume.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent kriticky zhodnocuje limity výskumu, posudzuje výsledky výskumu, vie zhodnotiť a kriticky reflektovať odbornú literatúru k vybranému výskumnému problému. Študent vie aplikovať model IMRAD vo výskume v sociálnej práci.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent navrhuje a následne organizuje výskumný projekt. Analyzuje výskumné dáta a porovnáva ich s inými výskumami. Interpretuje výsledky výskumu v zdôvodnených kontextoch a diskutuje o možnostiach získavania a spracovávania dát, formuluje odporúčania pre prax. Študent analyzuje predmet, objekt a ciele výskumu vo vzťahu k stanovenej metodológii výskumu.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
Stručná osnova predmetu: • Kvantitatívny a kvalitatívny výskum • Aplikácia kompozičného modelu IMRAD (úvod, metódy, výsledky a diskusia) vo výskume v sociálnej práci • Projekt výskumu • Terénny zber primárnych empirických dát • Spracovanie vyhodnotenie a interpretácia dát • Univariačná, bivariačná a multivariačná analýza			
Odporúčaná literatúra: DISMAN, M., 2005: <i>Jak se vyrábí sociologická znalost</i> . Příručka pro uživatele. Praha, Nakladatelství Karolinum, s. 120-177.			

HIRNER, A., 1976: *Ako sociologicky analyzovať*. Bratislava: Ústav školských informácií.

HIRNER, A., 1978: *Primárne dáta v sociológii*. Bratislava: Nakladateľstvo Pravda

BABBIE, E., 2007: *The Practice of Social Research*. Belmont: Thomson Learning

RITOMSKÝ, A., IMRICHovičová, M., 2001: *Súčasný trendy v analýze sociologických údajov*. Martin: Vydavateľstvo Honner.

SCHENK, J., HRABOVSKÁ, A., 2010: *Škádovanie. Základné jednodimenzionálne metódy*. Bratislava: Univerzita Komenského

SCHENK J., 2015: *Znaky, indikátory indexy v sociologickom výskume*. Stimul Bratislava

SILVERMAN, D., 2005: *Ako robiť kvalitatívny výskum, Ikar, Bratislava*.

RITOMSKÝ, A., 1999: *Deskripcia dát pomocou SPSS, MSpŠR, Bratislava*.

RITOMSKÝ, A. 2004.: *Metodológia sociálnopsychologického výskumu*. In: Kollárik, T. a kol.: *Sociálna psychológia*. Bratislava, Univerzita Komenského 2004, s.53-72.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Vyučujúci: prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Ústav sociálnej práce Bratislava			
Kód predmetu: interný kód predmetu v rámci vysokej školy		Názov predmetu: Európska sociálna politika, ľudské práva a sociálna práca	
Druh, metóda a rozsah vzdelávacích činností (forma vzdelávania, metóda hodnotenia): neprofilový predmet: denné štúdium: hromadná: prednáška, samoštúdium, e-learning, kolokviálna skúška; externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning a samoštúdium, kolokviálna skúška. Spolu: 100 bodov. Hodinová záťaž na študenta: denné štúdium: prednáška: 24 hodín/semester, samoštúdium: 63 hodín/semester, e-learning: 61/semester, kolokviálna skúška: 2/semester; externé štúdium: prednáška: 8 hodín/semester, samoštúdium: 70 hodín/semester, e-learning: 70/semester, kolokviálna skúška: 2/semester.			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 3. stupeň (doktorandský)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná účasť na prednáškach a úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (písomný test, resp. kolokviálna skúška). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent vie identifikovať význam sociálnej politiky na profesionálny výkon sociálnej práce. Pri výkone sociálnej práce koná eticky v súlade s ľudskými právami. Aplikuje, demonštruje systém európskej politiky postavený na rovnosti práv pre všetkých a ľudsko-právnej demokracii samostatne na príkladoch. Vie akceptovať a uplatňovať legislatívu a dohovy EU v sociálnej oblasti pre účely konkrétnej cieľovej skupiny sociálnej práce; dokáže chápať aproximáciu práva EU do legislatívy SR.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent vie analyzovať podstatu problémov jednotlivcov, skupín a komunit vo vzťahu k európskej sociálnej politike a k ľudským právam. Je pripravený zastupovať a presadzovať záujmy zraniteľných skupín výberom vhodných hodnôt a správnu voľbou nástrojov sociálnej politiky pri posudzovaní životnej situácie klienta (medzinárodné organizácie, medzištátne - OSN, Medzinárodná organizácia práce, Rada Európy a Európska únia a medzinárodné mimovládne odborné organizácie - IFSW, ICSW).	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent kriticky posudzuje, hodnotí vplyv porušovania ľudských práv na stav spoločnosti, správanie ľudí a kvalitu života v prepojení na sociálnu politiku. Odporúča	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

	praktické návrhy na elimináciu porušovania ľudských práv ako základného nástroja sociálnej politiky.		
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent tvorí, navrhuje projekty, vedecké štúdie, ktoré zahŕňajú identifikáciu problému, analýzu, návrh a implementáciu rozsiahlych riešení v sociálnej práci v prepojení na zachovávanie ľudských práv.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
Stručná osnova predmetu: • Politológia a teória politiky. Základné pojmy. Politika a medzinárodné organizácie. • Princípy a funkcie európskej sociálnej politiky, európskej politickej a právnej kultúry. • Vzťah politiky a sociálnej práce. Svetový sociálny poriadok a európsky sociálny poriadok • Definície politológie (podstata politológie, pojmy politický systém, politologické kategórie, kategorizácia politologických disciplín, pojem „sociálny“, pojem „sociálna politika“ a ich vzťah k sociálnej práci. Politický systém. • Globalizácia, europeizácia, sociálna, ekonomická a ekologická kohézia, inklúzia a exklúzia, marginalizácia • Modely politológie, sociálnej politiky a sociálnej práce. Svetové a európske sociálne a ekonomické modely. Ľudské práva a politika • Subjekty politiky a subjekty sociálnej práce (štát, zamestnávateľ, samospráva, občianske združenia, politické strany, rodina, občan, profesionalizácia sociálnej práce). Objekty politiky (obyvateľstvo, jednotlivci, skupiny). Sociálny a právny štát (podstata, vývoj, modely). • Základné nástroje politiky (programy, plány, partnerstvo a kolektívne vyjednávanie, financovanie • Ľudské práva, sociálne práva a hospodárske práva • Získané vedomosti majú multidisciplinárny záber (priebeh doktorandského štúdia, základy vedeckej práce, každodenný výkon pracovnej pozície sociálny pracovník/asistent sociálnej práce atď.) • Kompetencie obsahujú aplikáciu a realizáciu získaných poznatkov v súčasnej i budúcej rozhodovacej práci absolventa doktorandského štúdia • Zručnosti sa uplatňujú v uvedení do tvorby vedeckých prác, v práci s relevantnými informáciami v systémoch a v podsystémoch sociálnej práce, v ich vyhľadávaní a v orientácii v právnych systémoch. Získané zručnosti sa uplatnia v poradenstve, vo všetkých interakciách s klientmi sociálnej práce, vo vzťahoch k relevantným inštitúciám, v tvorbe administratívnych úkonov.			
Odporúčaná literatúra: TKÁČ, V. <i>Sociálny program Európskej únie</i>. In: Personálny a mzdový poradca podnikateľa, č. 6 – 7/2007, s. 268 – 280 TKÁČ, V. <i>Európsky sociálny model – vízia a realita</i>. In: Personálny a mzdový poradca podnikateľa, č. 10/2007, s. 193 – 203 TKÁČ, V. <i>Základné hodnoty Európskej únie, sociálne práva a hospodárske práva</i>. In: Personálny a mzdový poradca podnikateľa, č. 11 – 12/2007, s. 137 – 149 TKÁČ, V. II. časť/, kapitoly: 1 <i>Před rokem 1918</i> (s. 51 - 82), 2 <i>První světová válka a meziválečná republika /1914 – 1938/</i> (s. 82 - 104), 3 <i>Pomnichovské období a druhá světová válka /1938 – 1945/</i> (s. 104 - 122), 8 <i>Počátky sociální reformy /1989 – 1992/</i> (s. 191 - 211), spolu 91 strán. In: RÁKOSNÍK, J. – TOMEŠ, I. a kol. 2012. <i>Sociální stát v Československu. Právně – institucionální vývoj v letech 1918 – 1992</i>. Praha: Auditorium, 2012, s. 198, ISBN 978 – 80 – 87284 – 30 - 8 ISBN 80-85431-66-1 TKÁČ, V. <i>Aplikácia a realizácia sociálnej politiky</i> (s.172). <i>Dane, poistné, úspory, dotácie</i> (s.174 – 175). <i>Dôchodková politika</i> (s. 175 – 176). <i>Kohézne politiky, inklúzia/integrácia, exklúzia/marginalizácia</i> (s. 176). <i>Mzdová politika</i> (s. 182 – 183). <i>Sociálne partnerstvo, sociálny dialóg</i> (s. 197). <i>Transformácia sociálnej sféry a sociálne reformy</i> (s. 200 – 201). <i>Tripartita</i> (s. 203 – 204). <i>Tvorba sociálnej politiky</i> (s. 202). In : BALOGOVÁ, B. – ŽIAKOVÁ, E. (eds.) <i>Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník</i>. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. Filozofická fakulta. 2017. 360 s. ISBN 978-880-8152-483-7. TKÁČ,V.-VICEN, V. <i>Dokumenty k štúdiu sociálnej práce</i>. Píbram: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna. 2019. 146 s. 978-80-88206-16-3 TKÁČ, V. <i>Odbory, zamestnávateľia, zamestnanecké rady (Európa, právo a prax)</i>. Košice: Vydal PressPrint, 2004, 354 s., ISBN 80-889084-13-3 TKÁČ, V. 2013. Chudoba a ľudské práva v Európe. In <i>Ružomberok: Európske a svetové kontexty chudoby v období sociálnych a demografických premien spoločnosti</i>. 2013. Zborník z medzinárodného vedeckého kongresu. 4. – 5. septembra 2012. s. 23 – 31. Verbum – Vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku. ISBN 978-80-561-0021- TKÁČ, V. Úvaha o ľudských právach – rovnosť, spravodlivosť a solidarita v sociálnej práci. In <i>Politiky a paradigmy sociálnej práce</i>. Co jsme zdědili a co s tím uděláme? Zlín: Sborník z konference, Univerzita Tomáše Bati, Zlín, s. 5, 2011. ISBN 978-80-7318-994-5 DAHRENDORF, R. <i>Moderný sociálny konflikt</i>. Bratislava: ARCHA, 1991 HETTEŠ, M. 2014. <i>Ľudské práva a sociálna ochrana v sociálnej práci</i>. Bratislava: VŠZSP sv. Alžbety, HILL, M. <i>Understanding Social Policy</i>. Blackwell Publishing Oxford, 2003, ISBN 1-4051-0057-5 KREBS, V. a kol. : <i>Sociální politika</i>. Praha: Aspi, 2005 POTŮČEK, M. 1995. <i>Sociální politika</i>, Praha: Slon. TOMEŠ, I. 1996. <i>Sociální politika, teorie a mezinárodní zkušenosti. Sešity pro sociální politiku</i>, Praha: Socioklub, 1996 VEČEŘA, M. <i>Sociální stát – východiská a přístupy</i>. SLON, 1996 WALSH, M. - STEPHENS, P. - MOORE, S. <i>Social Policy & Welfare</i>. Nelson Thornes Cheltenham, 2005. ISBN 0-7487-4591-2			
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk			
Poznámky:			
Hodnotenie predmetov			

Vyučujúci: prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc.
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023
Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Ústav sociálnej práce Bratislava			
Kód predmetu: interný kód predmetu v rámci vysokej školy		Názov predmetu: Etika výskumu v sociálnej práci	
Druh, metóda a rozsah vzdelávacích činností (forma vzdelávania, metóda hodnotenia): neprofilový predmet: denné štúdium: hromadná: prednáška, samoštúdium, e-learning, kolokviálna skúška; externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning a samoštúdium, kolokviálna skúška. Spolu: 100 bodov. Hodinová záťaž na študenta: denné štúdium: prednáška: 24 hodín/semester, samoštúdium: 63 hodín/semester, e-learning: 61/semester, kolokviálna skúška: 2/semester; externé štúdium: prednáška: 8 hodín/semester, samoštúdium: 70 hodín/semester, e-learning: 70/semester, kolokviálna skúška: 2/semester.			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 3. stupeň (doktorandský)			
Podmieňujúce predmety:			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná účasť na prednáškach a úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (písomný test, resp. kolokviálna skúška). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent aplikuje etické zásady do tvorivej a umeleckej činnosti v odbore sociálna práca. Aplikuje etické kódexy v súlade s dokumentmi, stratégiami a dohovormi EÚ a SR. Prehľbí si vedomosti z oblasti dodržiavania ľudských práv a morálky, s osobitným zameraním na aplikovanú etiku sociálnej práce. Oboznámi sa so špecifikami etických kódexov sociálnej práce na Slovensku a vo svete.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent dokáže navrhnúť výskumnú stratégiu v súlade s etickými zásadami pre výskum s účasťou ľudských subjektov. Vie aplikovať pravidlá správnej interpretácie výsledkov výskumu a jeho publikácie.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent vie analyzovať výstup vedeckého výskumu z pohľadu dodržiavania etických zásad výskumu. Vie odhaliť porušenie etických princípov a jeho dopad na validitu a akceptabilitu výskumu.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent kriticky posudzuje, hodnotí a tvorí vlastný výskumný projekt v súlade s etickými zásadami výskumu s účasťou ľudských subjektov. Dodržiava etické princípy pri publikovaní svojho výskumu a jeho prezentácii, so špeciálnym dôrazom na etiku zobrazovania. Je si vedomý, že len správne nastavený, realizovaný a interpretovaný výskum posúva a rozvíja odbor sociálna práca.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
Stručná osnova predmetu: • Historické a filozofické základy etiky • Etické kódexy sociálnej práce na Slovensku a vo svete • Etické zásady výskumu s účasťou ľudských subjektov • Autonómia a informovaný súhlas • Uplatňovanie spravodlivosti a nediskriminácie pri výskume v sociálnej práci • Publikácia a pravdivá interpretácia vedeckých výstupov • Plagiátorstvo vo vede a publikačnej činnosti • Etické dilemy pri výskumnej práci so zraniteľnými klientmi • Aktuálne etické problémy			
Odporúčaná literatúra: GREY, E. 2011. Ethics in research. In: West, D.D., Krcmery, V. jr., Cauda, R.: Basic principles of research for health and social sciences. I-GAP, Vienna. 2011. pp. 87-98.			

GREY, E. 2013. Sociálny pracovník a výhrada vo svedomí. In Aplikovaná etika v sociálnej práci II. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety. BENCA, J. - ŠUVADA, J. - GREY, E. - BUČKO, L. - NOVÁ, M. 2016. Globálna rozvojová pomoc. Dvojfarebný svet a J. N. Neumann Publ. House Příbram, 2016, 104 s. BUNDZELOVÁ, K. - RADI, F. - GREY, E. 2022. Akademická príručka k tvorbe diplomových prác II. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 176 s. EAN: 9788081322570. ISBN 978-80-8132-257-0 RADI, F. – BUNDZELOVÁ, K. – DUBOVCOVA, M. – GREY, E. 2021. Akademická príručka k tvorbe školských a bakalárskych prác I. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave. 113 s. ISBN 978-80-8132-234-1 Ethics in Social Science and Humanities. 2018. Dostupné na: https://ec.europa.eu/info/sites/default/files/6_h2020_ethics-soc-science-humanities_en.pdf ISRAEL, M. 2015. Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance. London: SAGE Publications Ltd. REAMER, F. G. 2018. Social Work Values and Ethics. 5th ed. New York: Columbia University Press, 2018. ORME, J. – SHEMMINGS, D. 2010. Developing research based social work practice. Basingstoke : Palgrave Macmillan, 2010. 214 s. MÁTEL, A. a kol. 2012. <i>Etika sociálnej práce</i>. 2. vyd. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2012. ROTHMAN, J.C. 2014. From the front lines: Student cases in social work ethics. 4th Edition. Pearson, 2014. 272 s. MÁTEL, A. a kol. 2016. Etické kódexy sociálnej práce. Bratislava: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce. 2016. 226 s. Etický kódex sociálneho pracovníka a asistenta sociálnej práce v Slovenskej republike. 2021. KSP, 2021 KOPŘIVA, K. 2016. Lidský vztah jako součást profese. Praha: Portál, 2016. WILLIAMS, J. R. 2008. Príručka lekárskej etiky. Svetová asociácia lekárov. Ferney-Voltaire Cedex, 132 s. 2008. ISBN 978-80-8095-036-1 CIOMS (Council for International Organizations of Medical Sciences). 2002. International Ethical Guidelines for biomedical research involving human subjects. Geneva.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk
Poznámky:
Hodnotenie predmetov
Vyučujúci: prof. MUDr. Eva Grey, PhD., MHA.
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023
Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Ústav sociálnej práce Bratislava			
Kód predmetu: interný kód predmetu v rámci vysokej školy		Názov predmetu: Aktuálne sociálne problémy v rodine	
Druh, metóda a rozsah vzdelávacích činností (forma vzdelávania, metóda hodnotenia): neprofilový predmet: denné štúdium: hromadná: prednáška, samoštúdium, e-learning, kolokviálna skúška; externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning a samoštúdium, kolokviálna skúška. Spolu: 100 bodov. Hodinová záťaž na študenta: denné štúdium: prednáška: 24 hodín/semester, samoštúdium: 63 hodín/semester, e-learning: 61/semester, kolokviálna skúška: 2/semester; externé štúdium: prednáška: 8 hodín/semester, samoštúdium: 70 hodín/semester, e-learning: 70/semester, kolokviálna skúška: 2/semester.			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 3. stupeň (doktorandský)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná účasť na prednáškach a úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (písomný test, resp. kolokviálna skúška). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Orientácia doktorandov v problematike sociálneho, ekonomického a právneho postavenia rodiny v súčasnom svete. Poznávanie medzinárodných aspektov rodinnej politiky. Študent pozná základy fungovanie manželstva a rodiny. Reflektuje aktuálne právne a spoločenské normy, typy a druhy rodín (single, mingle, patchwork rodiny).	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent reflektuje nástroje a metódy v danej oblasti, vie komparovať jednotlivé socio-patologické javy v rodine a manželstve ako predpoklade rodiny. Vie zaujať erudovaný prístup sociálneho pracovníka k jednotlivým poruchám a chorobám.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent si rozšíri teoretické poznatky o fungovaní rodinných systémov, zoznámí sa s teoretickými konštruktmi tradičných a nových modelov sociálnej práce s rodinou, oboznámí sa so smermi rodinnej terapie a terapeutickými technikami, bude vedieť posúdiť a zhodnotiť situáciu detí - rodiny a stanoviť intervenčný plán. Naučí sa používať metódy sociálnej práce s rodinou a ich aplikáciu na konkrétny sociálny problém.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent je pripravený na špecifickú spoluprácu s rodinou a sociálnym prostredím. Má vžitú zásadu etického správania, má dôveru v seba samého ako človeka schopného ovplyvniť dianie vo svojej komunite, skúša hľadať nové cesty k sebarealizácii.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
Stručná osnova predmetu:			
• Základné pojmy. Rodinná politika a postavenie rodiny v spoločnosti. Relativizmus a strata hodnôt v chápaní rodiny (single, mingle, patchwork rodiny). • Rodina a sociálna práca. • Ľudské práva, sociálne práva a hospodárske práva a rodina. Subjekty rodinnej politiky a rodina v zameraní subjektov sociálnej práce (štát, zamestnávateľia, samospráva, občianske združenia, politické strany, rodina, občan, profesionalizácia sociálnej práce). • Analýza ekonomických a sociálnych kolízií a rodina. • Hospodárska kríza a rodina. Rodiny v rozvoji. Mnohoproblémové rodiny. Riešenie sociálnych problémov rodiny, sociálna ochrana a sociálne zabezpečenie rodiny. • Metódy sociálnej práce s rodinou: sanácia rodiny (rodinná kríza, rozvod); diagnostika rodiny, hodnotenie situácie ohrozeného dieťaťa; protektívne faktory – rodinná resiliencia; rodinná terapia, rodinné poradenstvo, terapeutické smery; rodinná asistencia a rodinná rehabilitácia; mediácia v oblasti rodiny; špecifické intervenčné podporné programy; preventívne programy rizikových rodín.			

Odporúčaná literatúra:

TOMÁNEK, P. 2021. *Rodina v turbulentciách, alebo O desenzibilizácii rodiny*. Brno: Tribun EU, s. r. o, 2021. ISBN 9788026316336.

GABURA, J. – GABURA, J. ml. 2016. *Rodinný konflikt a rodinná mediácia*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, 2016. ISBN 9788055811208.

GOLOMBOK, S. 2015. *Modern families: parents and children in new family forms*. Repr. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. ISBN 9781107650251.

GABURA, J. 2012. *Teória rodiny a proces práce s rodinou*. Bratislava: Iris, 2012. ISBN 9788089256952.

MIKLOŠKO, J. 2008. *Náhradná starostlivosť*. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2008.

MINUCHIN, S. 2013. *Rodina a rodinná terapie*. Praha: Portál, 2013.

BRISH, K. H. 2011. *Bezpečná vzťahová väzba*. Trenčín: Vydavateľstvo F, 2011.

Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Vyučujúci: prof. PaedDr. PhDr. ThDr. Pavol Tománek, PhD., MBA, MHA

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Ústav sociálnej práce Bratislava			
Kód predmetu: interný kód predmetu v rámci vysokej školy		Názov predmetu: Nezamestnanosť, chudoba a zadlženie ako fenomén dnešnej doby	
Druh, metóda a rozsah vzdelávacích činností (forma vzdelávania, metóda hodnotenia): neprofilový predmet: denné štúdium: hromadná: prednáška, samoštúdium, e-learning, kolokviálna skúška; externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning a samoštúdium, kolokviálna skúška. Spolu: 100 bodov. Hodinová záťaž na študenta: denné štúdium: prednáška: 24 hodín/semester, samoštúdium: 63 hodín/semester, e-learning: 61/semester, kolokviálna skúška: 2/semester; externé štúdium: prednáška: 8 hodín/semester, samoštúdium: 70 hodín/semester, e-learning: 70/semester, kolokviálna skúška: 2/semester.			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 3. stupeň (doktorandský)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná účasť na prednáškach a úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (písomný test, resp. kolokviálna skúška). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent po absolvovaní predmetu získa teoretické východiská a praktické poznanie pre poznanie a zvládanie nezamestnanosti, chudoby a zdĺženia. Študent získa návod na možné zvládanie vybraných spoločenských problémov pomocou sociálnej práce.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent získa teoretické vedomosti v poznaní špecifik jednotlivých dimenzií v príprave sociálnych pracovníkov v kontexte historických súvislostí.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent pomocou poradenstva a zlepšenia finančnej gramotnosti vie riešiť zadlženosť a chudobu, rozumie súvislostiam spôsobených stigmatizáciou nezamestnanosti, chudoby a zadlženia a za účelom efektívneho riešenia a prevencie vie poskytnúť účinnú ochranu a predstavuje finančne primerané riešenie.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent si rozšíri poznanie v oblasti pochopenia významu práce, sociálneho rozvoja a kohézie pre komplexný rozvoj a trvalo udržateľný rast z pohľadu poznania medzištátnych (OSN, EÚ) a medzinárodných mimovládnych odborných organizácií (IFSW, ICSW). Študent spozná rozhodujúce vedomosti pre zvládanie budúcich výziev pre sociálnu prácu spôsobených nárastom nerovnosti v spoločnosti.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
Stručná osnova predmetu:			
• Význam práce a zamestnanosti, vznik, príčiny a riešenia nezamestnanosti ako rizikovej udalosti. Nové formy zamestnanosti. • Ekonomické, sociálne a psychologické dôsledky nezamestnanosti na jednotlivca a skupinu. • Zamestnanosť ako nástroj na odstránenie chudoby a spojené problémy dneška. • Postavenie rizikových skupín na trhu práce, dlhodobá nezamestnanosť a jej faktory. • Možnosti riešenia nezamestnanosti. Sociálna práca s nezamestnanými, sociálne poradenstvo a zvládanie nezamestnanosti. • Sociálna nerovnosť, funkčná negramotnosť, vznik zadlženosti a následnej chudoby. • Poradenstvo (občianske) a možnosti zvládania zadlženosti a chudoby.			
Odporúčaná literatúra:			
HETTES, M. 2013. Zamestnanosť a sociálna práca - vybrané problémy práce a nezamestnanosti pre sociálnych pracovníkov VŠZSP sv. Alžbety, Bratislava			
HETTES, M. 2013. Sociálna súdržnosť a istota v sociálnej práci. UKF, Nitra Bratislava			
HETTES, M. 2014. Ľudské práva a sociálna ochrana v sociálnej práci. VŠZSP sv. Alžbety, Bratislava			
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk			
Poznámky: povinne voliteľný predmet			
Hodnotenie predmetov			
Vyučujúci: prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD.			
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023			
Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA.			

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Ústav sociálnej práce Bratislava			
Kód predmetu: interný kód predmetu v rámci vysokej školy		Názov predmetu: Najnovšie trendy vo vzdelávaní sociálnych pracovníkov	
Druh, metóda a rozsah vzdelávacích činností (forma vzdelávania, metóda hodnotenia): neprofilový predmet: denné štúdium: hromadná: prednáška, samoštúdium, e-learning, kolokviálna skúška; externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning a samoštúdium, kolokviálna skúška. Spolu: 100 bodov. Hodinová záťaž na študenta: denné štúdium: prednáška: 24 hodín/semester, samoštúdium: 63 hodín/semester, e-learning: 61/semester, kolokviálna skúška: 2/semester; externé štúdium: prednáška: 8 hodín/semester, samoštúdium: 70 hodín/semester, e-learning: 70/semester, kolokviálna skúška: 2/semester.			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 3. stupeň (doktorandský)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná účasť na prednáškach a úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (písomný test, resp. kolokviálna skúška). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent získa základné vedomosti o systéme celoživotného vzdelávania a najnovších trendov v oblasti vzdelávania na Slovensku. Vie zaujať erudovaný prístup sociálneho pracovníka k jednotlivým poruchám a chorobám.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent získa teoretické vedomosti v poznaní špecifik jednotlivých dimenzií v príprave sociálnych pracovníkov v kontexte historických súvislostí.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent získa absolvovaním predmetu základné poznatky o systéme vzdelávania v odbore sociálna práca na Slovensku a v krajinách Európskej únie. Oboznámi sa s obsahom vzdelávania, profilom absolventa v odbore sociálna práca a prostredníctvom komparácií jednotlivých modelov vo vybraných krajinách získa prehľad o štúdiu sociálnej práce.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent je oboznámený s najnovšími trendmi vo vzdelávaní sociálnych pracovníkov. Kreuje vzdelávacie kurzy a aktívne sa zapájajú do edukačného procesu. Má vžitie zásady etického správania, má dôveru v seba samého ako človeka schopného ovplyvniť dianie vo svojej komunite, skúšajú hľadať nové cesty k sebarealizácii.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
Stručná osnova predmetu:			
- Vzdelávanie v sociálnej práci na Slovensku - Vybrané vzdelávacie systémy v odbore sociálna práca v niektorých krajinách EÚ. - História kreovania vzdelávania v odbore sociálna práca - Komparácia jednotlivých vzdelávacích systémov v odbore sociálna práca - Profil absolventov v odbore sociálna práca a trendy v ich profilovaní - Celoživotné vzdelávanie, systém akreditovaného vzdelávania v kontexte potrieb praxe - Legislatívne predpoklady pre nové výzvy vo vzdelávaní sociálnych pracovníkov a predpoklady pre kreovanie uceleného systému celoživotného vzdelávania. - Sociálny klient, klasifikácia klientov sociálnej práce - Najnovšie teoretické a praktické rámce, ktoré vytvárajú predpoklad pre uplatnenie metód sociálnej práce.			
Odporúčaná literatúra:			
BUGRI, Š. – BEŇO, P. - ŠRAMKA, M. 2015. Nové trendy v súčasnej sociálnej práci. Prešov: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča, c2015, 1 elektronický optický disk (CD-ROM). ISBN 978-80-89464-30-2.			
MATEL, A. - SCHAVEL, M. 2013. Teória a metódy sociálnej práce I.. Bratislava: SPRSP, 2013. ISBN 978-80-971445-1-7			
MATOUŠEK, O. 2012. Základy sociálnej práce. Praha : Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0211-0			
TOMEŠ, I. 1997. Vzdelávací standardy v sociálnej práci. Praha : Socioklub/Personnel, 1997.			
ZÁKON č. 219/2014 Z. z. o sociálnej práci a o podmienkach výkonu niektorých odborných činností v oblasti sociálnych vecí a rodiny a o zmene a doplnení niektorých zákonov.			
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk			
Poznámky:			

Hodnotenie predmetov
Vyučujúci: doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023
Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Ústav sociálnej práce Bratislava			
Kód predmetu: interný kód predmetu v rámci vysokej školy		Názov predmetu: Multidisciplinárny prístup pri riešení sociálnych problémov klientov	
Druh, metóda a rozsah vzdelávacích činností (forma vzdelávania, metóda hodnotenia): neprofilový predmet: denné štúdium : hromadná: prednáška, samoštúdium, e-learning, kolokviálna skúška; externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning a samoštúdium, kolokviálna skúška. Spolu: 100 bodov.			
Hodinová záťaž na študenta: denné štúdium : prednáška: 24 hodín/semester, samoštúdium: 63 hodín/semester, e-learning: 61/semester, kolokviálna skúška: 2/semester; externé štúdium : prednáška: 8 hodín/semester, samoštúdium: 70 hodín/semester, e-learning: 70/semester, kolokviálna skúška: 2/semester.			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 3. stupeň (doktorandský)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná účasť na prednáškach a úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (písomný test, resp. kolokviálna skúška). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent po absolvovaní predmetu bude schopný orientovať sa v základoch prístupov ku klientom, osobitne z aspektu multidisciplinárnych prístupov.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent vie podľa vzoru aplikovať základné princípy vedenia facilitácie a vyriešiť problémové situácie vo facilitácii malých skupín aplikáciou konkrétnych metód a techník pri výkone svojej profesie.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent aplikuje systém ľudských práv a rodinné právo pri riešení problémových situácií rodiny vo vzťahu k finančným otázkam.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent dokáže analyzovať vedenie malých skupín, vie rozhodnúť o technikách a metódach facilitácie, vie posúdiť etické aspekty a argumentovať kompetencie facilitátora.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
Stručná osnova predmetu:			
• Základné pojmy. • Analýzy ekonomických a sociálnych problémov a multidisciplinarita. • Sociálne politiky a sociálna práca. • Teórie sociálnej práce a vzťah sociálnej práce k iným disciplinám. • Filozofické aspekty sociálnej práce.			
Odporúčaná literatúra:			
MATOUŠEK, O. a kol. (eds) <i>Sociální práce v praxi. Specifika různých cílových skupin a práce s nimi</i> . Praha: Portál, 2010, ISBN 978-80-7367-818-0			
MATOUŠEK, O. <i>Základy sociální práce</i> . Praha: Portál, 2001, ISBN 80-7178-473-7			
MÁTEL, A. - SCHAVEL, M. A KOL. 2011. <i>Aplikovaná sociální patologie v sociální práci</i> . Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 442 s. ISBN 978-80-8132 -009-5			
SCHAVEL, M. a kol. <i>Sociální prevence</i> . 2010. Bratislava : VŠ ZaSP, 2010. ISBN 978-80-89271-22-1			
MÁTEL, A- SCHAVEL, M. 2013. <i>Teória a metódy sociálnej práce I</i> . Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2013. ISBN 978-80-971445-1-7			
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk			
Poznámky: povinne voliteľný predmet			
Hodnotenie predmetov			
Vyučujúci: doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD.			
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023			
Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA.			

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Ústav sociálnej práce Bratislava			
Kód predmetu: interný kód predmetu v rámci vysokej školy		Názov predmetu: Sociálno-zdravotná starostlivosť o osoby so zdravotným postihnutím	
Druh, metóda a rozsah vzdelávacích činností (forma vzdelávania, metóda hodnotenia): neprofilový predmet: denné štúdium: hromadná: prednáška, samoštúdium, e-learning, kolokviálna skúška; externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning a samoštúdium, kolokviálna skúška. Spolu: 100 bodov.			
Hodinová záťaž na študenta: denné štúdium: prednáška: 24 hodín/semester, samoštúdium: 63 hodín/semester, e-learning: 61/semester, kolokviálna skúška: 2/semester; externé štúdium: prednáška: 8 hodín/semester, samoštúdium: 70 hodín/semester, e-learning: 70/semester, kolokviálna skúška: 2/semester.			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 3. stupeň (doktorandský)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná účasť na prednáškach a úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (písomný test, resp. kolokviálna skúška). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent dokáže posúdiť špecifiká z aplikovanej sociálnej práce v prostredí poskytovania zdravotnej starostlivosti, navrhnúť riešenia sociálnych problémov a nepriaznivej sociálnej situácie pacientov ambulantných i hospitalizovaných, ktorým je poskytovaná zdravotná starostlivosť.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška zameraná na prezentáciu kazistiky spracovanie anamnéz klienta so zdravotným postihnutím, stanovenie sociálnej diagnózy, status praesens, posúdenie sociálnych dôsledkov ťažkého zdravotného postihnutia klienta, ich analýza, navrhnutie intervenčných postupov a jednotlivých foriem kompenzácie vzhľadom na konkrétny druh zdravotného postihnutia. Návrh jednotlivých možností integrácie klienta s ťažkým zdravotným postihnutím do spoločnosti (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

VV2	Zameranie na vedomosti: Študent dokáže odôvodniť poskytnutie sociálnej pomoci klientom/pacientom so zdravotným postihnutím v procese ústavnej sociálno-zdravotnej starostlivosti podľa jednotlivých medicínskych odborov.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška zameraná na prezentáciu kazustiky spracovanie anamnéz klienta so zdravotným postihnutím, stanovenie sociálnej diagnózy, status praesens, posúdenie sociálnych dôsledkov ťažkého zdravotného postihnutia klienta, ich analýza, navrhnutie intervenčných postupov a jednotlivých foriem kompenzácie vzhľadom na konkrétny druh zdravotného postihnutia. Návrh jednotlivých možností integrácie klienta s ťažkým zdravotným postihnutím do spoločnosti (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent navrhuje, kombinuje a organizuje sociálnu pomoc klientovi/pacientovi so zdravotným postihnutím na jednotlivých oddeleniach zdravotnej starostlivosti, podľa špecifikácie (pediatrické a včasná starostlivosť, psychiatrické, onkologické, chirurgické, geriatrické, paliatívna starostlivosť, hospic). Formuluje a navrhuje jednotlivé možnosti integrácie klienta s ťažkým zdravotným postihnutím do spoločnosti.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška zameraná na prezentáciu kazustiky spracovanie anamnéz klienta so zdravotným postihnutím, stanovenie sociálnej diagnózy, status praesens, posúdenie sociálnych dôsledkov ťažkého zdravotného postihnutia klienta, ich analýza, navrhnutie intervenčných postupov a jednotlivých foriem kompenzácie vzhľadom na konkrétny druh zdravotného postihnutia. Návrh jednotlivých možností integrácie klienta s ťažkým zdravotným postihnutím do spoločnosti (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent dokáže posúdiť sociálne dôsledky ťažkého zdravotného postihnutia klienta, vie ich analyzovať a navrhnúť jednotlivé formy kompenzácie vzhľadom na konkrétny druh zdravotného postihnutia.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška zameraná na prezentáciu kazustiky spracovanie anamnéz klienta so zdravotným postihnutím, stanovenie sociálnej diagnózy, status praesens, posúdenie sociálnych dôsledkov ťažkého zdravotného postihnutia klienta, ich analýza, navrhnutie intervenčných postupov a jednotlivých foriem kompenzácie vzhľadom na konkrétny druh zdravotného postihnutia. Návrh jednotlivých možností integrácie klienta s ťažkým

		zdravotným postihnutím do spoločnosti (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
Stručná osnova predmetu: - Definícia základných pojmov (zdravie, choroba, invalidita, zdravotné postihnutie, hospitalizmus). - Sociálna pomoc klientovi so zdravotným postihnutím na jednotlivých oddeleniach, podľa špecifikácie (pediatrické a včasná starostlivosť, psychiatrické, onkologické, chirurgické, geriatrické, paliatívna starostlivosť, hospic). - Sústava zdravotníckych zariadení v SR – ústavná, ambulantná a následná zdravotná starostlivosť. - Kompetencie sociálneho pracovníka v sociálno-zdravotnej starostlivosti – úlohy, náplň, kvalifikačné podmienky.		
- Bariéry v živote človeka so zdravotným postihnutím. - Sociálne dôsledky a kompenzácie dôsledkov zdravotného postihnutia. - Aktuálna právna legislatíva na Slovensku (sociálne služby pre ľudí so zdravotným postihnutím, zákon č. 448/2008 Z.z. a peňažné príspevky na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia z. č. 447/2008 Z.z.) - Inštitucionálna starostlivosť o osoby so zdravotným postihnutím. - Základné princípy starostlivosti o ľudí so zdravotným postihnutím - Medzinárodné právne dokumenty zaručujúce ochranu práv osôb so zdravotným postihnutím. (Dohovor o právach osôb so zdravotným postihnutím) - Sociálna rehabilitácia - Integrácia ľudí so zdravotným postihnutím do spoločnosti a jej druhy - Vedecko-výskumná činnosť so zameraním na sociálno-zdravotnú starostlivosť o osoby so zdravotným postihnutím		
Odporúčaná literatúra: RADI, F. – BUNDELOVÁ, K. 2022. Sociálna práca s ľuďmi s ťažkým zdravotným postihnutím. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety. 143 s. ISBN: 978-80-8132-254-9. EAN: 9788081322549. BUNDELOVÁ, K. 2019. Dobrovoľnícka činnosť a jej význam v živote ľudí so zdravotným postihnutím. Bratislava. 1. vyd. 2019, 2. vyd. 2021. 86 s. ISBN 978-80-8132-232-7. LUDVIGH CINTULOVÁ, L. 2019. Holisticky orientovaná arteterapia pre podporu klientov v oblasti sociálnych služieb. Monografia. Veľké Leváre: Protectwork, 2019. 77 s. ISBN 978-80-971835-4-7. EAN 9788097183554 ŠMIDOVÁ, M. 2012. Sociálna práca s osobami so zdravotným postihnutím. Trnava: Dobrá kniha. 221 s. ISBN 978-80-7141-769-9 Zákon č. 448/2008 o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č.455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní v znení neskorších predpisov Zákon č. 447/2008 o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia a o zmene a doplnení niektorých zákonov MIŠOVÁ, I. 2021. Sociálna rehabilitácia pre ľudí s mentálnym postihnutím. (online).NR občanov so ZP. Dostupné na internete: https://www.nrozp.sk/soc-rehabilitacia/mentalne-postihnutie/97-socialna-rehabilitacia-ludi-s-mentalnym-postihnutim REPKOVÁ, SEDLÁKOVÁ, 2012. Zdravotné postihnutie - vybrané fakty, čísla a výskumné zistenia v medzinárodnom a národnom kontexte. Kancelária Svetovej zdravotníckej organizácie na Slovensku. ISBN: 978-80-970993-9-8		
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk		
Poznámky: povinne voliteľný predmet		
Hodnotenie predmetov		
Vyučujúci: doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.		
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023		
Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA.		

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Ústav sociálnej práce Bratislava			
Kód predmetu: <i>interný kód predmetu v rámci vysokej školy</i>		Názov predmetu: <i>Aplikovaná sociálna patológia</i>	
Druh, metóda a rozsah vzdelávacích činností (forma vzdelávania, metóda hodnotenia): Druh vzdelávacích činností: prednáška, seminár Rozsah vzdelávacích činností: denné štúdium 2 h prednášok a 1 h seminár za týždeň externé štúdium 8 h blokova výučba za semester			
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, distančná forma, e-learning, vypracovanie úlohy (kazuistiky, preventívneho plánu, diagnostického prístupu, výskumnej úlohy, či návrh poradenstva), facilitovaná kolokviálna diskusia, samoštúdium a konzultácie s pedagógom Denné štúdium: profilový predmet - prednáška 24 h, semináre 12 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 12 h, vypracovanie úlohy (kazuistiky, preventívneho plánu, diagnostického prístupu, výskumnej úlohy, či návrh poradenstva), 24 h, samoštúdium 41 h. Celková dotácia: 125 h. Externé štúdium: profilový predmet - blokovo prednášky prezenčnou alebo distančnou formou 8 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 3 h, vypracovanie úlohy (kazuistiky, preventívneho plánu, diagnostického prístupu, výskumnej úlohy, či návrh poradenstva) 12 h, samoštúdium 90 h. Celková dotácia: 125 h.			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>2. ročník, zimný semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>3. stupeň</i>			
Podmieňujúce predmety: sociálna patológia – základy alebo sociológia, základy psychológie, somatológia alebo biológia človeka a základy vedeckého výskumu			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách, schopnosť komplexnej analýzy vybraného sociálno-patologického javu / deviácie z hľadiska súčasných výskumných štúdií (dôkazov) a možnosti využitia získaných poznatkov v praxi sociálnej práce z hľadiska prevencie, skriningu, diagnostiky, prognózy, intervencie a/ alebo systémového prístupu riešenia problematiky, a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Súčasťou skúšky je priebežné hodnotenie zapájania sa do kolokviálnych diskusií, vypracovanie a odprezentovanie úlohy (napr. kazuistiky, preventívneho plánu, diagnostického prístupu, výskumnej úlohy, či návrh poradenstva) a test resp. ústna skúška overenia vedomostí. Zadanie tém pre vypracovanie úloh a forma overenia vedomostí bude študentom oznámená na začiatku semestra. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1-VV2	Zameranie na vedomosti: Študent po absolvovaní predmetu pozná aktuálne vedecké koncepty sociálnej patológie a ich aplikovanie do disciplíny sociálna práca so schopnosťou kriticky hodnotiť výber vedeckých metód na ich výskum vzhľadom na vybrané cieľové skupiny a/alebo deviácie. Študent pozná, rozumie a pamätá si poznatky o vzniku, príčinách, vývine a pôsobení sociálno-patologických javov v súčasnej spoločnosti ako aj v historickom kontexte.	Prednáška + e-learning + samoštúdium	Kolokviálna skúška a písomná skúška testom (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na vedomosti: Študent získa teoretické vedomosti v poznaní špecifik jednotlivých dimenzií v príprave sociálnych pracovníkov v kontexte praktických a vedecko-výskumných súvislostí.	Prednáška + e-learning + Samoštúdium + vypracovanie úlohy	Kolokviálna a písomná skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

VV3	Zameranie na zručnosti: Študent vie aplikovať získané vedomosti z vedeckých štúdií vybraných sociálno-patologických javov pre skvalitnenie prevencie, intervencie a systémové prístupy do praktického života sociálneho pracovníka. Diskutuje na témy teoretických konceptov sociálno-patologických javov resp. deviácií a je schopný kritického myslenia vo vzťahu prípravy preventívnych prístupov, diagnostiky a niektorých intervencií u vybraných javov u jednotlivého klienta alebo u skupiny klientov sociálnej práce. Aplikuje osvojené vedomosti, vedecké a výsumné prístupy, a schopnosti pri návrhu adekvátnych metód sociálnej práce v riešení konkrétnych sociálno-patologických javov a sú schopní zvoliť prístup s využitím metód sociálnej práce potrebných pre odstránenie, resp. zmiernenie ich negatívnych dôsledkov sociálno-patol.javovo resp. deviácií.	e-learning + kolokviálna diskusia	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent dokáže hodnotiť aplikovateľnosť najnovších konceptov do sociálnej práce na poli sociálnej patológie/ deviácie. Orientuje sa vo výskumných metódach pre výskum a vedecké bádanie s cieľovými skupinami klientov v kontexte sociálnej patológie a deviácie.	e-learning + kolokviálna diskusia s prezentáciou	Kolokviálna skúška s prezentáciou (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
Stručná osnova predmetu: - Terminológia sociálnej patológie / deviácie z hľadiska súčasných dôkazov a konceptov. - Vybrané teórie deviácie a ich možnosti využitia v sociálnej práci (v praxi, ako aj vo výskume). - Aplikovaná sociálna patológia z hľadiska statusu gúestionis súčasného bádania, najnovších výskumov a systémových prístupov (vybrané sociálno-patologické javy): obchodovanie s ľuďmi; prostitúcia; závislosti (látkové, nelátkové, vrátane tzv. novodobých); domáce násilie; kriminalita, CAN syndróm. - Vybrané oblasti výskumných prístupov a dôkazová platforma pre oblasť deviácií (sociálno-patologických javov).			
Odporúčaná literatúra: ŠUVADA, J. – TOMÁNEK, P. – ŠPÁNIK, S. 2021. Sociálna patológia pre študentov humanitných odborov. McGurrian Hall, Scranton 2021 ŠKODA, J. 2014. Sociální patologie. Praha. Grada, 2014 BERRY, D. – SCHECTER, D. 2022. Critical Theory and Social Pathology. Manchester Univ PR, 2022 LEMERT, E.M. 2020. Social Pathology: A Systematic Approach to the Theory of Sociopathic Behavior SMITH, R.C. 2017. Society and Social Pathology. Palgrave Macmillan, 2017 SUVA, J. – CZARNECKI, P. – TOMANEK, P. Updates in Social Pathology. WMU Publishing house, 2016			
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický jazyk			
Poznámky: anglický jazyk je potrebný pre naštudovanie podrobnejších publikácií, vedeckých prác a výskumných metód pre pochopenie a skúmanie sociálnej deviácie, patológie a prevencie			
Hodnotenie predmetov celkový počet hodnotených študentov			
Vyučujúci: prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD., MPH, MSc			
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023			
Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA.			

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave				
Pracovisko: Ústav sociálnej práce Bratislava				
Kód predmetu: interný kód predmetu v rámci vysokej školy		Názov predmetu: Charitatívna a misijná práca, humanitárna pomoc ako súčasť sociálnej práce		
Druh, metóda a rozsah vzdelávacích činností (forma vzdelávania, metóda hodnotenia): neprofilový predmet: denné štúdium : hromadná: prednáška, samoštúdium, e-learning, kolokviálna skúška; externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning a samoštúdium, kolokviálna skúška. Spolu: 100 bodov. Hodinová záťaž na študenta: denné štúdium : prednáška: 24 hodín/semester, samoštúdium: 63 hodín/semester, e-learning: 61/semester, kolokviálna skúška: 2/semester; externé štúdium : prednáška: 8 hodín/semester, samoštúdium: 70 hodín/semester, e-learning: 70/semester, kolokviálna skúška: 2/semester.				
Počet kreditov: 5				
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.ročník letný semester				
Stupeň štúdia: 3. stupeň				
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia				
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná účasť na prednáškach a úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (písomný test, resp. kolokviálna skúška). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.				
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov	
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent interpretuje pojem misie, charity, rozvojovej spolupráce, humanitárnej pomoci a vzťah medzi misijnou, charitatívnou a sociálnou prácou. Načrtne východiská misie, charity, humanity.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov	
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent porovná modely, formy, metódy misijnej činnosť, humanitárnej a charitatívnej práce. Študent posúdi vhodnosť prístupov charitatívnej a humanitárnej práce pre rôzne sociálne problémy a najčastejšie typy klientov (hlad a podvýživa, živelné pohromy, marginalizované a vylúčené skupiny, predmestia veľkých miest – slumy, siroty a detskí bezdomovci).	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov	
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent naplánuje a navrhne projekt humanitárnej alebo misijnej práce v konkrétnych podmienkach vybranej krajiny.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov	
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent argumentuje o stratégii misijnej a charitatívnej práce. Posúdi etické aspekty misijnej, charitatívnej a humanitárnej činnosti a odporúči konkrétne postupy. Zhrnie prínosy humanitárnej a charitatívnej práce v konkrétnych podmienkach.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov	
Stručná osnova predmetu:				
• Základná terminológia: pojem misie, charity, rozvojovej spolupráce, humanitárnej pomoci • Vzťah medzi misijnou, charitatívnou a sociálnou prácou • Cieľ a motívy misijnej a charitatívnej činnosti, humanitárnej pomoci • Východiská misie, charity, humanity • Modely, formy, metódy misijnej činnosti • Metódy charitatívnej práce • Typy a spôsoby humanitárnej pomoci • Cieľové skupiny: hlad a podvýživa, živelné pohromy, marginalizované a vylúčené skupiny, predmestia veľkých miest – slumy, siroty a detskí bezdomovci • Stratégia misijnej a charitatívnej práce • Etické princípy v misijnej, charitatívnej a humanitárnej činnosti				
Odporúčaná literatúra:				
BOSCH, D. J. <i>Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission</i> , New York: Orbis Books, Maryknoll, 1991.				
BUČKO, L. <i>Misijná a charitatívna činnosť</i> , Bratislava: VŠZSP sv. Alžbety, 2009.				
BUČKO, L. <i>Na ceste k oslobodeniu. Základy misiológie</i> , Nitra: SVD, 2003.				
RAŠLOVÁ, K. <i>Teória a metódy charitatívnej práce. Trnava : FZaSP TU, 2006.</i>				
SCHREITER, R. J. A practical theology of healing, forgiveness and reconciliation, in: R. SCHREITER et al (ed.): <i>Peacebuilding: Catholic theology, ethics, and praxis. New York: Orbis Books, 2010, s. 366-397.</i>				
BEVANS, S.B. – SCHROEDER, R.P. 2004. <i>Constants in Context</i> . New York: Orbis Books.				
<i>Redemptoris missio</i> , encyklika Jána Pavla II., 1991.				
<i>Deus caritas est, encyklika Benedikta XVI., 2006.</i>				
<i>Caritas in veritate, encyklika Benedikta XVI., 2009.</i>				
<i>Evangelii gaudium</i> , apoštolská exhortácia pápeža Františka, 2013.				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický				

Poznámky: nie sú
Hodnotenie predmetov
Vyučujúci: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD., prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD., MPH, MHA
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023
Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Ústav sociálnej práce Bratislava			
Kód predmetu: interný kód predmetu v rámci vysokej školy		Názov predmetu: Marginalizované sociálne skupiny ako predmet sociálnej práce	
Druh, metóda a rozsah vzdelávacích činností (forma vzdelávania, metóda hodnotenia): neprofilový predmet: denné štúdium : hromadná: prednáška, samoštúdium, e-learning, kolokviálna skúška; externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning a samoštúdium, kolokviálna skúška. Spolu: 100 bodov.			
Hodinová záťaž na študenta: denné štúdium : prednáška: 24 hodín/semester, samoštúdium: 63 hodín/semester, e-learning: 61/semester, kolokviálna skúška: 2/semester; externé štúdium : prednáška: 8 hodín/semester, samoštúdium: 70 hodín/semester, e-learning: 70/semester, kolokviálna skúška: 2/semester.			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 3. stupeň (doktorandský)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná účasť na prednáškach a úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (písomný test, resp. kolokviálna skúška). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent pozná základy mechanizmy, techniky pri práci s marginalizovanými skupinami. Reflektuje aktuálne právne a spoločenské normy, výzvy a perspektívy v oblasti marginalizovaných skupín.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent reflektuje nástroje a metódy v danej oblasti, vie komparovať jednotlivé socio-patologické javy v marginalizovaných oblastiach spoločnosti. Vie zaujať erudovaný prístup sociálneho pracovníka k jednotlivým poruchám a chorobám.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent získa absolvovaním predmetu základné teoretické východiská v problematike marginalizovaných sociálnych skupín. Získa základné vedomosti o pojmovom vymedzení a procese kreovania vybraných metód sociálnej práce. Študent porozumie aplikácii jednotlivých metód pre konkrétne cieľové skupiny. Študent získa teoretické vedomosti v poznaní špecifik jednotlivých dimenzií v príprave sociálnych pracovníkov v kontexte historických súvislostí. Študent získa základné vedomosti o klientoch z marginalizovaných skupín a nevyhnutné spôsobilosti sociálneho pracovníka pre kompetencie vo výkone sociálnej práce v praxi.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent je pripravený (t. j. vie zaujať postoj a dokáže sa zamyslieť nad tým, čo by chcel zmeniť, aký sociálny problém chce riešiť) a aké hodnoty treba rešpektovať pri tvorbe projektového tímu. Študent má dôveru v seba samého ako človeka schopného ovplyvniť dianie vo svojej komunite. Študent skúša hľadať nové cesty k sebarealizácii.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
Stručná osnova predmetu:			
• Základné pojmy, • Marginalizované skupiny v minulosti, • Marginalizované skupiny v postindustriálnej a postmodernej spoločnosti, • Rasizmus a chudoba: etnické menšiny, • Deprivácia – stratégie a spôsob života v chudobe, • Kultúra chudoby a trieda deklasovaných, • Komunitná práca a inklúzia Rómov • Komunita, sociálna komunikácia, spolupráca a práca vo vylúčených skupinách.			

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

Odporúčaná literatúra: BUGRI, Š. – BEŇO, P. - ŠRAMKA, M. 2015. Nové trendy v súčasnej sociálnej práci. Prešov: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča, c2015, 1 elektronický optický disk (CD-ROM). ISBN 978-80-89464-30-2. RUSNÁKOVÁ, J. 2015. Sociálna opora a sociálne siete marginalizovaných Rómov. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, 2015. ISBN 978-80-558-0909-0 PAYNE, K. R. – de VOL, P. 2010. <i>Mosty z chudoby</i> . Košice: Equilibria, 2010. ISBN 978-80-89284-53-5. ŠAFR, J. (ed.). 2008. <i>Sociální distance, interakce, relace a kategorizace</i> . Praha:SOÚ, 2008. ISBN 978-80-7330-146-0
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk
Poznámky:
Hodnotenie predmetov
Vyučujúci: doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023
Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA.

6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).

Aktuálny program v AR 2021/2022

Názov predmetu	prednášajúci	Dátum a čas	on-line platforma
Úvod do doktorandského štúdia	prof. JUDr. Vojtech Tkáč, PhD.	12.2.2022 od 9:00-15:00 hod.	Skype
Vybrané metódy sociálnej práce	doc. PhDr. Andrea Gállová, PhD.	26.3.2022 od 14:00 hod	Skype
Metodológia v sociálnej práci			

	prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD.	19.3.2022 od 9:00 - 15:00 hod	Elix
Vedecké poznanie, teória vedy a teória sociálnej práce	prof. PhDr. ThDr. Andrej Mátel, PhD.	25.2.2022 od 15:00 hod	Webex

Názov predmetu	prednášajúci	Dátum a čas	on-line platforma
Európska sociálna politika, ľudské práva a sociálna práca	prof. JUDr. Vojtech Tkáč, PhD.	8.4.2022 od 15:00 hod.	Skype
Aplikovaná etika v sociálnej práci	prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA.	15.3.2022 od 15:00 - 20:00 hod	Elix
Metodológia v sociálnej práci	prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD.	19.3.2022 od 9:00 - 15:00 hod	Elix
Aplikovaná sociálna patológia v sociálnej práci	prof. PhDr. ThDr. Andrej Mátel, PhD.	4.3.2022 od 15:00 hod	Webex

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

- a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).
prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD. <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12357> grey@vssvalzbety.sk
- b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).

prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8684
prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA.	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12357
prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD.	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12451
prof. JUDr. Vojtech Tkáč, PhD.	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/15232
prof. ThDr. PhDr. PaedDr. Pavol Tománek, PhD.	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/5833
prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD.	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12211
prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD.	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8714
doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12469
doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD.	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12352
doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD.	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/23197

- c) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.
Vedecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu sú v tomto zozname:

Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu sú uvedené na stránke vysokej školy. Link: www.vssvalzbety.sk

- d) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).

Výber učiteľov študijného programu Sociálna práca sa riadi podľa štandardov dokumentu „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“, kapitola 2 článok 6, str. 113 (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>).

Názov predmetu	Priezvisko a meno	Funkcia	Kvalifikácia	Pracovný úväzok	Typ vzdelávacej činnosti
Úvod do doktorandského štúdia	prof. JUDr. Vojtech Tkáč, PhD.	1P	11	100	P
Vedecké poznanie, teória vedy a teória sociálnej práce	prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD.	1P	11	100	P
Aktuálne sociálne problémy v rodine	prof. ThDr. PhDr. PaedDr. Pavol Tománek, PhD	1P	11	100	P
Nezamestnanosť, chudoba a zadĺženie ako fenomén dnešnej doby	prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD.	1P	11	100	P
Metodológia soc. práce (kvalitatívne metódy)	doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.	2D	21	100	P
Vybrané metódy sociálnej práce	doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD.	2D	21	100	P
Najnovšie trendy vo vzdelávaní sociálnych pracovníkov	doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD.	2D	21	100	P
Multidisciplinárny prístup pri riešení sociálnych problémov klientov	doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD.	2D	21	100	P
Metodológia sociálnej práce (kvantitatívne metódy)	prof. ThDr. PhDr. PaedDr. Pavol Tománek, PhD	1P	11	100	P
Výskumné metódy a spracovanie dát	prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD.	1P	11	100	P
Sociálno-zdravotná starostlivosť o osoby so zdravotným postihnutím	doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.	2D	21	100	P
Aplikovaná sociálna patológia v sociálnej práci	prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD.	1P	11	100	P
Etika výskumu v sociálnej práci	prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA.	1P	11	100	P
Európska sociálna politika, ľudské práva a sociálna práca	prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc.	1P	11	100	P
Charitatívna a misijná práca, humanitárna pomoc ako súčasť sociálnej práce	prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD.	1P 1P	11 11	100 100	P
Marginalizované skupiny a komunity ako cieľové skupiny sociálnej práce	doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.	2D	21	100	P

- e) Zoznam školiťelov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/prijimacie-konanie>
- f) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiťelov záverečných prác: **viď bod 7.c) str. 10..**
- g) Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).
- h) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).

prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA.
individuálne konzultácie po emailovom dohovore
Email: eva.grey@gmail.com

- i) Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).

Referentka pre PhD. Štúdium: Ing. Marcela Paulovičová, PhD. paulovicova@vssvalzbety.sk

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a jeho podpora sú v súlade so štandardami zdrojov na zabezpečenie štúdia a podporu študentov, ktoré sú uvedené v dokumente „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“ (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>) v kapitole 2, článok 7, str. 124.

- a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tľmočnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).

VŠ ZSP sv. Alžbety disponuje na centrálnom pracovisku v Bratislave tromi výučbovými pracoviskami, a to na Nám. 1. Mája č.1, na Nám. Slobody č.3 a na Poliankach Pod brehmi 6205-4/A.

Na Nám. 1.mája sa nachádza v suteréne Aula s kapacitou 120 miest, ktorá má rôznorodé využitie. Okrem prednáškovej miestnosti slúži aj ako reprezentačná miestnosť pre promócie a konferencie. Je vybavená PC, dataprojektorom, flipchartom a ozvučovacíou technikou, ktorá slúži pre ozvučenie slávnostných príležitostí.

Na prízemí, prvom a druhom poschodí sa nachádza spolu 6 prednáškových miestností , 4 s kapacitou po 80 miest a 2 s kapacitou 30 miest. Každá z nich je vybavená PC, dataprojektorom a spätným projektorom.

Prednáškové miestnosti slúžia hlavne pre študijný odbor sociálna práca externá forma štúdia, ale paralelne ich využívajú aj študijné odbory verejné zdravotníctvo, ošetrovatelstvo podľa pripraveného harmonogramu.

Okrem toho je v budove knižnica a miestnosti pre pedagógov. Bezbariérovosť je zabezpečená zdvíhacou plošinou Wimec v65 (Nám. 1. mája).

Na Nám. Slobody č.3 sa nachádzajú tri prednáškové miestnosti s kapacitou 30 miest, ktoré slúžia hlavne pre študijný odbor sociálna práca denná forma štúdia. Tieto miestnosti sa využívajú aj pre predmet Sociálno-psychologický výcvik. Zároveň sa tam nachádza 1 demonštračná miestnosť pre Ošetrovatelstvo. V každej miestnosti je PC, dataprojektor, flipchart a voľný prístup na internet pre všetkých študentov.

Budova na Poliankach disponuje piatimi prednáškovými miestnosťami s kapacitou na prízemí 100 miest a skriptárňou, ktorá slúži pre študentov. Na poschodí sú prednáškové miestnosti s kapacitou 20, 40 a 35 miest a laboratóriá pre zdravotnícke odbory. Každá miestnosť má Pc, dataprojektor a ozvučovacie zariadenie. V učebni pre 80 osôb je nainštalovaná interaktívna tabuľa.

Prednáškové miestnosti slúžia primárne pre študijný program Sociálna práca, študijný odbor Psychológia, zdravotnícke odbory, ale paralelne podľa harmonogramu prednášok ich kapacity využíva aj sociálna práca.

Učebne

Špecializovaná výučba sa realizuje v učebniach vysokej školy v Bratislave. Škola disponuje plne vybavenou multimediálnou miestnosťou, ktorá obsahuje interaktívnu digitálnu tabuľu s nadštandardným zvukovým vybavením vhodným najmä na prehrávanie multimediálnych súborov. Škola ma sieťovú licenciu programu SPSS (štatistický softvér pre sociálne javy) pre 25 počítačov, ktoré sa môžu paralelne používať, ako aj program Atlas – TI pre kvalitatívny výskum. Ďalšia špecializovaná učebňa je zariadená 15 počítačmi obsahujúcimi 30 kusov štandardného softwarového vybavenie – Windows XP, kancelársky balík Microsoft Office s programami (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Outlook, Microsoft Power Point) – ako aj komunikačnými prostriedkami, najmä prostriedkami založenými na využívaní počítačových sietí, multimedialnych prostriedkov.

Materiálno-technické zabezpečenie potrebné na výučbu študijného programu.

Učebne sú zriadené stoličkami s vyklápacím pultom určeným na písanie. V učebniach sú nainštalované keramické tabule, v posluchárni 102 je interaktívna tabuľa. K prednáškovej činnosti sú k dispozícii prenosné počítače a premietacia technika dataprojektor, spätný projektor a zvuková technika podľa požiadaviek vyučujúcich.

Vysoká škola na účely seminárov, ďalšieho vzdelávania a SPV využíva aj Vzdelávacie a rozvojové stredisko Bl. Matky Terezy v Dolnej Krupěj. Nachádzajú sa tu tri školiace miestnosti, každá s kapacitou 60 osôb s nasledovným technickým vybavením: TV, PC, dataprojektor, flipchart tabuľa, prístup na internet. Pre viacdňové výcviky má k dispozícii aj 6 izieb na ubytovanie s kapacitou 20 miest.

- b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Ústav sociálnej práce, ktorý uskutočňuje študijný program Sociálna práca, má v budove svojho sídla na Nám. 1. mája 1 v Bratislave knižnicu s časopismi a knižnými titulmi v oblasti sociálnej práce, charitatívnej a rozvojovej práce a študovňu s počítačmi s prístupom na internet. Knižnica má knižné tituly a skriptá v slovenskom, českom a anglickom jazyku.. V knižnici je dostupný komplexný automatizovaný informačný a knižničný systém. Je pripojená na internet a je vybavená informačnými sieťami. K dispozícii je požičovňa monografií, učebných textov a elektronických dokumentov, ale aj kvalifikačných prác (diplomových, dizertačných, rigorózných, habilitačných). Na prezenčné požičiavanie je k dispozícii multimediálne vybavená študovňa s počítačmi a dátovým projektorom. Knižnično-informačné služby sú zamerané na:

- výpožičné absenčné,
- výpožičné prezenčné,
- medziknižničné,
- konzultačné, pri využívaní informačných technológií,
- edičné, služby so zabezpečením ISBN pri vydávaní publikácií v rámci celoškolského vydavateľstva,
- reprografické služby pre užívateľov knižnice,
- predaj odbornej literatúry autorov vysokoškolských pedagógov VŠ ZSP sv. Alžbety,
- vstupy do centrálnych registrov.

Viacero učebných textov k predmetom študijného programu pochádza priamo z vydavateľskej činnosti samotnej vysokej školy. Aktuálne informácie o knižnici je možné získať na domovskej stránke knižnice, ktorá je priebežne aktualizovaná na adrese www.vssvalzbety.sk (<https://www.vssvalzbety.sk/kniznica>).

- c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

Dištančné vzdelávanie je zabezpečené interným online systémom vzdelávania s názvom ELIX, ktorý bol pripravený len pre potreby vysokej školy. Systém umožňuje prednášanie v reálnom čase s aktívnou spätnou väzbou ako aj zabezpečenie spätnej väzby a názorov študentov cez ankety. Systém umožňuje aj individuálne skúšanie formou testu, kedy je možné pripraviť pre každého študenta iný test na špecifický čas. Link: <https://elix.seuniversity.eu>

Zároveň má vysoká škola k dispozícii elektronický systém CISCO Webex. Na Nám. 1. mája 1 je miestnosť s kompletným multimediálnym vybavením na konferenčný prenos.

- d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

Partneri pre odbornú prax študentov:

Pobytové zariadenie pre rodiny bez domova Cífer – Jarná

Útulok sv. Lujzy de Marillac, Bratislava

Ošetrovňa sv. Alžbety, nízkoprahové denné centrum pre ľudí bez domova, Bratislava

Terénna služba (streetwork) bl. Rozálie Rendl, Bratislava

Útulok pre týrané ženy Jozefínium, Dolná Krupá

Diagnostické centrum pre mládež, Záhorská Ves

Útulok Mea Culpa, Bratislava

OZ Vagus, projekt Domec, Račianska 78, Bratislava

OZ Ichtyis, Štefana Kráľíka 1, 841 08 Bratislava – Devínska Nová Ves

OZ Prima, Hviezdoslavovo nám. 17, Bratislava

OZ STOPA, Bratislava

OZ Jarovnice, rímska osada Jarovnice

OZ Dvojfarebný svet, Bratislava

Spoločnosť priateľov detí z detských domovov Úsmev ako dar, Ševčenkova 21, Bratislava

Slovenská katolícka charita, Kapitulská 18, Bratislava

Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny, SR

Misijné centrum Nepoškvrneného srdca Panny Márie, Lomnička

Nocľaháreň Depaul Slovensko, n.o.

- e) Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia.

Ústav sociálnej práce má spoluprácu s pastoračným strediskom Saleziánov Don Bosca v Petržalke na Mamateyovej ul.

Športový areál tohto strediska môžu študenti využívať na športové vyžitie.

- f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.

Pobytové stáže na vykonávanie misijných a charitatívnych praxí:

Misijné centrum Nepoškvrneného srdca Panny Márie, Lomnička, Slovensko

Caritas mesta Omsk, Ruská federácia

Siroťinec House of Family, Kambodža

Siroťinec Božieho milosrdenstva, Seredneje, Ukrajina

Siroťinec Sv. Jozefíny Bakhity Sudánskej, Sudán

Health Initiative Association, Uganda

St. Charles de Foucauld, Dbauh Utečenecký kamp, Libanon

Farnosť sv. Annky Ukrajinskej Greckokatolíckej Cirkvi, Melitopol', Záporožská oblasť

<https://www.vssvalzbety.sk/projekty/humanitarne-projekty/projekty/ukrajina/misia>

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

Prijímacie konanie na študijný program Sociálna práca sa riadi štandardami dokumentu „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“ (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>), kapitola 2, článok 5, str. 105.

- a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

A. Podmienky prijatia pre uchádzačov tretieho stupňa štúdia (PhD.)

1. Vysokoškolské štúdium druhého stupňa štúdia (Mgr.) sociálnej práce alebo príbuzného odboru ukončené štátnou skúškou.

2. Vyplnená prihláška na VŠ štúdium, ktorá ako prílohy obsahuje:

- overenú kópiu diplomu a overenú kópiu vysvedčenia o štátnej skúške,
- doklad o vykonaných skúškach a zápočtoch za magisterské štúdium,
- uchádzači o štúdium, ktorí študovali na zahraničnej vysokej škole - Rozhodnutie o uznaní rovnocennosti dokladu o vzdelaní (fotokópia rozhodnutia musí byť úradne overená) a zároveň dokladajú aj neoverenú kópiu zahraničného dokladu o vzdelaní,
- životopis (podpísaný), - uchádzač o externú formu štúdia uvedie v prihláške na str. 2 údaje o zamestnaní.

V zmysle § 58 ods. 6 zákona o vysokých školách o prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje fakulta, rozhoduje dekan. O prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje VŠ, rozhoduje rektor.
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/prijimacie-konanie>

- b) Postupy prijímania na štúdium.
Vysoká škola prijíma na štúdium na základe zákonom ustanovených podmienok (v zmysle zákona o vysokých školách).

Prijímacie konanie je upravené smernicou o doktorandskom štúdiu VŠ ZSP sv. Alžbety v Bratislave:
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/2011Smernica102011PhDstudium.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/prijimacie-konanie>

- c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.
Výsledky sú dostupné na Oddelení doktorandského štúdia VŠ ZSP sv. Alžbety, Nám. 1. mája, Bratislava.
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/kontakty>

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

Odkaz na Správu o monitorovaní kvality vzdelávania na VŠZaSP sv. Alžbety, n.o. :
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/KvalitaVzdelavania/HodnotenieKvality-vzdel-rok-2019-2020.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

Výročná správa vysokej školy ktorej súčasťou je aj meranie kvality štúdia (kapitola XII.):
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Vyrocnasprava/VyrocnaspravaocinnostiVŠZaSPsv.Alzbetyzarok2020.pdf>

- a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.
Monitorovanie kvality uskutočňovaného študijného programu Sociálna práca v PhD. stupni štúdia je v súlade s dokumentom „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“ (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>), článok 10: Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov, str. 143.
Ústav sociálnej práce, ktorý spravuje tento študijný program, robí monitorovanie názorov študentov na kvalitu študijného programu v PhD. stupni raz ročne.
Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
<http://alumni.vssvalzbety.sk/dotaznik>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyroczne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.
Vyplnené anonymné dotazníky od študentov o kvalite vzdelávania sú dostupné k nahliadnutiu na Ústave sociálnej práce. Opatrenia navrhuje vedúci ústavu po vyhodnotení dotazníkov.
- c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.
Monitorovanie kvality uskutočňovaného študijného programu sociálna práca v 3. stupni štúdia je v súlade s dokumentom „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“ (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>), článok 10: Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov, str. 143.
Monitorovanie a hodnotenie názorov študentov na kvalitu študijného programu sa bude realizovať priebežne raz za 12 mesiacov.
Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).
Dokument: „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“ (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>)
- Smernice o poplatkoch sú k dispozícii tu: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/poplatky>
 - Sociálne štipendiá: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/socialne-stipendium>
 - Štipendijný poriadok: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/stipendia/%C5%A0tipendijn%C3%BD%20poriadok.pdf>
 - Tehotenské štipendiá: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/tehotenske-stipendium>
 - Motivačné štipendiá: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/motivacne-stipendium>
 - Centrum sociálneho poradenstva pre študentov: <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>
 - Centrum kariérneho poradenstva: <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
 - Dlhodobý zámer: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>

- Domáce a zahraničné akreditácie : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- Úspechy VŠZaSP: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>
- Uplatnenie absolventov VŠZaSP a hodnotenie ich zamestnávateľmi : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenieabsolventov>
- Vnútorný systém VŠZaSP: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>
- Ďalšie dokumenty: <https://www.vssvalzbety.sk/infoportal/smernice>



1. Vysoká škola zdravotníctva a soc. práce sv. Alžbety zosúladiť všetky svoje študijné programy v súlade so štandardmi pre študijné programy Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo a príkladá jednotlivé dôkazy k jednotlivým bodom kritérií na vyhodnocovanie štandardov pre študijné programy (bod 2- bod 11)
2. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu (čl. 2 štandardov pre študijný program)

SP 2.1.1. Návrh nového študijného programu alebo návrh úpravy študijného programu je spracovaný a predložený **v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému** zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania vysokej školy.

Priložené dôkazy k SP 2.1.1.:

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejadyVZaSP.pdf>
- b) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbappravaschvaovaniepravaazni ktudijnchprogramov2.pdf>
- c) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhov ntornhosystemuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>

SP 2.1.2. Ak vysoká škola nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 2.1.2:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Kontrola kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
- c) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- d) Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>

SP 2.2.1. Študijný program je spracovaný v **súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy**, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.

Priložené dôkazy k SP 2.2.1:

- a) Dlhodobý zámer VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>
- b) Štatút VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattVZaSP.pdf>
- c) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>



- d) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2004
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2004-ACCRED_REPORT_SITE_VISIT-ST-ELIZABETH.pdf
- e) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2008
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2008-ACCREDITATION.pdf>
- f) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2012
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2012-Accreditation.pdf>
- g) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2017
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/AccreditationReportMay2017StElizabethUniversity-4.pdf>

SP 2.3.1. Sú určené **osoby zodpovedné** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 2.3.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Vedecko-umelecko pedagogické charakteristiky vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- c) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 2.4.1. Do prípravy návrhu študijného programu sú **zapojení študenti**.

Priložené dôkazy k SP 2.4.1 :

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej rady VZaSP.pdf>
- b) Štatút a rokovací poriadok Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>

SP 2.4.2. Do prípravy návrhu študijného programu sú **zapojení zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany**.

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej rady VZaSP.pdf>
- b) Štatút a rokovací poriadok Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- c) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnatemi.pdf>



- d) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomor
ysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomor
ysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf)
- e) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvat
eovvsocilnejprci1.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvat
eovvsocilnejprci1.pdf)
- f) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pd
f](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pd
f)

SP 2.5.1. Študijný program je priradený k študijnému odboru a stupňu vzdelávania a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným študijným odborom.

Priložené dôkazy k SP 2.5.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Sústava študijných odborov
<https://www.portalvs.sk/sk/studijne-odbory>

SP 2.5.2. Študijný program v kombinácii dvoch študijných odborov alebo interdisciplinárny študijný program je priradený k príslušným študijným odborom a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušnými študijnými odbormi.

Priložené dôkazy k SP 2.5.2.

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Sústava študijných odborov
<https://www.portalvs.sk/sk/studijne-odbory>

SP 2.6.1. V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním.

Priložené dôkazy k SP 2.6.1.:

- a) Súhlasy MZ SR
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>
- b) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzames
tnvatemi.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzames
tnvatemi.pdf)
- c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomor
ysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomor
ysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf)



- d) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>

- e) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>

SP 2.6.2. Kvalifikácia špecifikovaná a komunikovaná v študijnom programe zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.

Priložené dôkazy k SP 2.6.2.:

- a) Súhlasy MZ SR

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>

- b) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPiczamestnavatemi.pdf>

- c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>

- d) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>

- e) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>

SP 2.7.1. V študijnom programe je jasne špecifikovaný **profil absolventa**.

Priložené dôkazy k SP 2.7.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

- b) Profily absolventov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>



SP 2.7.2. V súlade s profilom absolventa sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované verifikovateľné **výstupy vzdelávania**, ktoré zodpovedajú **poslaniu** vysokej školy.

Priložené dôkazy k SP 2.7.2.:

- a) Študijný a skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- b) Verifikovanie získaných vedomostí a zručností študentov prostredníctvom štátnej skúšky
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Verifikovaniezskanchvedomostazrnoststudentovprostr.t.skky.pdf>
- c) Zahraničné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

SP 2.7.3. Výstupy vzdelávania zodpovedajú príslušnému **stupňu kvalifikačného rámca**.

- a) Študijný a skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- b) Súhlasy MZ SR
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>
- c) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- d) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnikovkstudijnemuprogramusocialnapracanaVZaSP.pdf>
- e) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociatievzdelavatehovvsocialnejpraci1.pdf>
- f) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- g) Zahraničné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>



SP 2.7.4. Výstupy vzdelávania zodpovedajú oblasti poznania podľa **príslušného študijného odboru.**

- a) Súhlasy MZ SR
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>
- b) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnikovkstudijnemuprogramusocialnapracanaVZaSP.pdf>
- d) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociatievzdelavatelovvsocialnejpraci1.pdf>
- e) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- f) Zahraničné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

SP 2.8.1. V študijnom programe sú **indikované povolania**, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia.

Priložené dôkazy k SP 2.8.1.:

- a) Profily absolventov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>
- b) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnikovkstudijnemuprogramusocialnapracanaVZaSP.pdf>
- d) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociatievzdelavatelovvsocialnejpraci1.pdf>
- e) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.p
df](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf)



SP 2.8.2. Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania.

Priložené dôkazy k SP 2.8.2.:

- a) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- b) Úspechy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>
- c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- d) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>
- e) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- f) Kontrola VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

SP 2.8.3. Tieto skutočnosti sú **potvrdené vyjadreniami** relevantných externých zainteresovaných strán, alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného študijného odboru, súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 2.8.3.:

- a) Súhlasy MZ SR zo všetkých zdravotníckych akreditácií VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>
- b) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- c) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>
- d) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- e) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>



- f) Úspechy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

SP 2.9.1. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú **dosahovanie výstupov vzdelávania.**

Priložené dôkazy k SP 2.9.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Študijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- c) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- d) Kontroly VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

SP 2.9.2. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je obsah študijného programu **zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania** s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.

Priložené dôkazy k SP 2.9.2.:

- a) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- b) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvatehovvovsocioilnejprci1.pdf>
- c) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- d) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>



SP 2.9.3. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu zaručujú **prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam.**

Priložené dôkazy k SP 2.9.3. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- c) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>

SP 2.9.4. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu zaručujú **prístup k prenositeľným spôsobilostiam**, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérnom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach.

Priložené dôkazy k SP 2.9.4. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- c) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- d) Fakulta – Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/institut-tropickeho-zdravotnictva>
- e) Projekty VŠZaSP „102 schodov“
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/102-schodov.pdf>
- f) Zahraničné projekty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/projekty>

SP 2.10.1. Študijný program má **stanovenú štandardnú dĺžku štúdia a pracovnú záťaž študenta.**

Priložené dôkazy k SP 2.10.1. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Študijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- c) Domáce akreditácie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
<https://www.portalvs.sk/sk/morho>



SP 2.10.2. Študijný program má určené **pracovné zaťaženie študenta** pre jednotlivé študijné predmety vyjadrené v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti.

Priložené dôkazy k SP 2.10.2. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Študijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- c) Vyhláška o kreditovom systéme štúdia
https://www.portalvs.sk/files/files/vyhl_ka_614_2002.pdf

SP 2.10.3. Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby **umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania** a zodpovedajú forme študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 2.10.3. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Súhlasy MZ SR zo všetkých zdravotníckych akreditácií
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>

SP 2.11.1. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je súčasťou ich obsahu **povinná odborná prax študentov** v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností.

Priložené dôkazy k SP 2.11.1. :

- a) Uzatvorené zmluvy o spolupráciach
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>
- b) Hodnotenie zamestnávateľov
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPich_zamestnavatemi.pdf

SP 2.11.2. Odborná prax **umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy** typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií.

Priložené dôkazy k SP 2.11.2. :

- a) Uzatvorené zmluvy o spolupráciach
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>



SP 2.12.1. Študijný program má jednoznačne **určenú úroveň a povahu tvorivých činností**, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.

Priložené dôkazy k SP 2.12.1. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Študijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

3. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu (čl. 3 štandardov pre študijný program)

SP 3.1.1. Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému.

Priložené dôkazy k SP 3.1.1. :

- a) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhovntornhosystmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>
- b) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej radyVZaSP.pdf>

SP 3.1.2. Je zaručené **nezávislé, nezaujaté a objektívne posúdenie a schválenie** študijného programu. Osoby schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 3.1.2. :

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej radyVZaSP.pdf>
- b) Programová rada VŠZaSP a jej jednotlivé sekcie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>
- c) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbappravaschvaovanieprav aazniktudijnchprogramov2.pdf>
- d) Štruktúry, politiky a koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhovntornhosystmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>



SP 3.1.3. Je zaručené **odborne fundované posúdenie a schválenie** študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 3.1.3. :

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramoveiradyVZaSP.pdf>

- b) Programová rada VŠZaSP a jej jednotlivé sekcie

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>

SP 3.1.4. Je zaručené **transparentné a spravodlivé posúdenie** návrhu **a schválenie** študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 3.1.4. :

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramoveiradyVZaSP.pdf>

- b) Programová rada VŠZaSP a jej jednotlivé sekcie

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>

- c) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbappravaschvaovaniepravaazniktudijnchprogramov2.pdf>

SP 3.1.5. Do posúdenia návrhu a schválenia študijného programu sú **zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.**

Priložené dôkazy k SP 3.1.5. :

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramoveiradyVZaSP.pdf>

- b) Programová rada VŠZaSP a jej jednotlivé sekcie

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>

- c) Torba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbappravaschvaovaniepravaazniktudijnchprogramov2.pdf>



4. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta (čl. 4 štandardov pre študijný program)

SP 4.1.1. Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe **umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.**

Priložené dôkazy k SP 4.1.1. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Medzinárodné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- c) Domáce akreditácie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- d) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnikovasistentovsoc.prce.pdf>
- e) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsociálneiprci1.pdf>
- f) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- g) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- h) Úspechy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

SP 4.1.2. Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe **rešpektujú rozmanitosť študentov a ich potrieb** pri dosahovaní cieľov a výstupov vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 4.1.2. :

- a) Etický kódex VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>
- b) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- c) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>



- d) Etická komisia VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/EtickkomisiaVZaSP1.pdf>
- e) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>
- f) Zákaz diskriminácie – Mobbing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>
- g) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>

SP 4.2.1. Je umožnená **flexibilita trajektórií učenia sa** a dosahovania výstupov vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 4.2.1. :

- a) Študijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- b) Štipendijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/stipendia/%C5%A0tipendijn%C3%BD%20poriadok.pdf>
- c) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>
- d) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- e) Individuálne ocenenia študentov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/ocenenia-vs>
- f) Doplnujúce pedagogické štúdium
https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba

SP 4.2.2. Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie **sa mimo vysokej školy** v domáciach a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilít.

Priložené dôkazy k SP 4.2.2. :

- a) Zahraničné mobility
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/o-nas/ZAHRANICNEMOBILITY.pdf>
- b) Zapájanie študentov do misií v menej rozvinutých krajinách
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/katedry/katedra-misiologie>
- c) Fakulta – Inštitút misijnej práca a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/institut-tropickeho-zdravotnictva>
- d) Srbsko - Báčsky Petrovec
<https://vssebp.edu.rs/>
- e) Příbram – Česká republika
<https://www.vszsp.cz/>
- f) Praha – Česká republika
<https://www.hitspraha.cz/index.php/vs-hits.html>
- g) Phnom-Penh - Kambodža
<https://www.ccc-cambodia.org/en/ngodb/ngo-information/1887>



- h) Nairobi – Keňa
<https://www.kenyaprimarieschools.com/nairobi/st-elizabeth-academy-primary-school-karen-kibera/>

SP 4.2.3. Výsledky vzdelávania **sa mimo vysokej školy** v domácich a zahraničných inštitúciách sú uznávané vysokou školou.

Priložené dôkazy k SP 4.2.3. :

- a) Rozhodnutia o uznaní dokladu o vzdelaní vydaného zahraničnou vysokou školou
<https://www.minedu.sk/23276-sk/akademicke-uznavanie-dokladov-o-vzdelani-a-stupna-vzdelania/>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/kontakty%20peter/18Postuppreuznaniedokladov2111181.pdf>
- b) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2004
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2004-ACCRED_REPORT_SITE_VISIT-ST-ELIZABETH.pdf
- c) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2008
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2008-ACCREDITATION.pdf>
- d) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2012
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2012-Acreditation.pdf>
- e) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2017
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/AccreditationReportMay2017StElizabethUniversity-4.pdf>
- f) VŠZaSP sa stala platným členom European University Association (EUA) dňom 13.4.2011, čím sa stala súčasťou vyššieho vzdelávania v Európe, s právom zúčastniť sa aktivít a projektov EUA a tým výrazne sa podieľať na akademickom svete v Európe
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/201104.18.EUASTelizabethHealthSocialWork2.pdf>
- g) Fotogaléria promócií
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/fotogaleria>

SP 4.3.1. Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať **aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry.**

Priložené dôkazy k SP 4.3.1. :

- a) PhD. štúdium
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>
- b) PhDr. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/katedry/rigorozne-konanie>
- c) Doplnujúce pedagogické štúdium
https://vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba



SP 4.3.2. Študenti sú **zapájaní do tvorivých činností vysokej školy** primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 4.3.2. :

- a) Publikácie VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/veda/publikacie>
- b) PhD. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>
- c) Web of Science
<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>
- d) Zapájanie študentov do SVOČ
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/ustavy/usd/ustav-socialnej-prace/svoc>
- e) Publikačná činnosť študentov v našom univerzitnom časopise
www.szspektrum.eu
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/casopis-szs>

SP 4.4.1. V rámci študijného programu je **posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie.**

Priložené dôkazy k SP 4.4.1. :

- a) Akademický senát VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>
- b) Alumni klub
<http://alumni.vssvalzbety.sk/>
- c) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej radyVZaSP.pdf>
- d) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

SP 4.4.2. Študentom je poskytované **primerané vedenie a podpora učiteľov** založená na vzájomnom rešpekte a úcte.

Priložené dôkazy k SP 4.4.2. :

- a) Opatrenie rektora Etický kódex VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>
- b) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- c) Etická komisia VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/EtickkomisiaVZaSP1.pdf>
- d) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>
- e) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>
- f) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>



- g) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- h) Centrum sociálneho poradenstva pre študentov
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>

SP 4.5.1. Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje **vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať.**

Priložené dôkazy k SP 4.5.1. :

- a) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- b) Doplnujúce pedagogické štúdium
https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba
- c) Rigorózne konanie
<https://vssvalzbety.sk/katedry/rigorozne-konanie>
- d) PhD. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>

SP 4.5.2. Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý vedie k dodržiavaniu **princípov akademickej etiky a profesijnej etiky**, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.

Priložené dôkazy k SP 4.5.2. :

- a) Antiplagiátorský manuál VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2016_Prikaz-rektora-Antiplagiatorsky-manual.pdf
- b) Etický kódex VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>
- c) Výber a schvaľovanie vyučujúcich, školiteľov a oponentov kvalifikačných prác na VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Vberaschvaovanievyuucichkoliteovaoponentovkval.prc1.pdf>
- d) Výber školiteľov a oponentov záverečných prác
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Vberkoliteovaoponentovzverenchprc.pdf>

SP 4.6.1. Študijný program má stanovené a vopred **zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia** študijných výsledkov v študijnom programe.

Priložené dôkazy k SP 4.6.1. :

- a) Hodnotiace správy o pedagogickej činnosti
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Ročenka VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>
- c) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>



- d) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

SP 4.6.2. Výsledky hodnotenia sú **zaznamenané, dokumentované a archivované.**

SP Priložené dôkazy k SP 4.6.2. :

- a) Periodické hodnotiace správy
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Výročné správy
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- c) Registratúrny poriadok a Skartačný poriadok
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/registraturny-spisovy-skartacny-poriadok.pdf>

SP 4.7.1. Metódy a kritériá hodnotenia sú **vopred známe a prístupné študentom.**

Priložené dôkazy k SP 4.7.1. :

- a) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- b) PhD. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>
- c) PhDr. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/katedry/rigorozne-konanie>
- d) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- e) Ročenka VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>

SP 4.7.2. Metódy a kritériá hodnotenia **sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/moduloch programu.**

Priložené dôkazy k SP 4.7.2. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Výber a schvaľovanie vyučujúcich, školiteľov a oponentov kvalifikačných prác na VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Vberaschvaovanievyuucichkoliteovaoponentovkval.prc1.pdf>
- c) Hodnotenie výsledkov na prijímacích skúškach a na štátnych skúškach
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/2022/Hodnotenievsledkovnaprijimacchskkachanattnychskkach.pdf>



SP 4.7.3. Metódy a kritériá hodnotenia sú **vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné** overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.

Priložené dôkazy k SP 4.7.3. :

- a) Verifikovanie získaných vedomostí a zručností študentov prostredníctvom štátnej skúšky
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Verifikovaniezskanchvedomostazrunosttudentovprostr.t.skky.pdf>

SP 4.8.1. Hodnotenie poskytuje študentom **spoľahlivú spätnú väzbu** na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 4.8.1. :

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Úspechy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

SP 4.8.2. Spätná väzba hodnotenia je v prípade potreby **spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu**.

Priložené dôkazy k SP 4.8.2. :

- a) Centrum kariérneho poradenstva
<https://vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- b) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>
- c) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

SP 4.9.1. Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov študijného programu vykonáva viacero učiteľov.

Priložené dôkazy k SP 4.9.1. :

- a) Výber a schvaľovanie vyučujúcich, školiteľov a oponentov kvalifikačných prác na VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Vberaschvaovanievyuujcichkoliteovaoponentovkval.prc1.pdf>
- b) Hodnotenie výsledkov na prijímacích skúškach a na štátnych skúškach
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/2022/Hodnotenievsledkovnaprijimacchskkachanattnychskkach.pdf>
- c) Študijný poriadok a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- d) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>



- e) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>
- f) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>
- g) Smernica o doktorandskom štúdiu na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Smernicaodoktorandskomtdiu.pdf>
- h) Zápis o štátnych skúškach
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/prijimacie%20konanie/2021-%20nov%C3%A9%20veci/Zpisottnejske.pdf>
- i) Zápisnica z dizertačnej skúšky
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zpisnicazdizertanejskky.pdf>
- j) Protokol o dizertačnej skúške
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Protokolodizertanejske.pdf>
- k) Zápisnica z obhajoby dizertačnej práce

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zpisnicazobjahobydizertanejprce.pdf>

SP 4.10.1. Študenti majú možnosť využiť prostriedky **nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia**, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.

Priložené dôkazy k SP 4.10.1. :

- a) Smernica o prijímaní a vybavovaní podnetov o protispoločenskej činnosti
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/kontakty%20pete r/Internsmernicazkon.3072014.pdf>
- b) Zmena formy navrhnutých rozhodnutí , koncepcia a kvalita posudzovania výučby študentmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Infoportal/2012Smernica3zmenaformynavrhnutych rozhodnutikonceptiaakvalitaposudzovaniavyucbystudentmi.pdf>
- c) Odvolacie konanie na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Odvolaciekonanie1.pdf>
- d) Študijný poriadok a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijn askusobnyporiadok.pdf>
- e) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- f) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhov ntornhosystmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>



5. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov (čl. 5 štandardov pre študijný program)

SP 5.1.1. Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko **prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu**, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní.

Priložené dôkazy k SP 5.1.1.

- a) Študijný a skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- b) Antiplagiátorský manuál VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2016_Prikaz-rektora-Antiplagiatorsky-manual.pdf
- c) Etický kódex VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>
- d) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- e) Ročenka VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>
- f) Hodnotenie výsledkov na prijímacích a štátnych skúškach
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/2022/Hodnotenievsledkovnaprijimacchskkachanattnychskkach.pdf>
- g) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 5.1.2. Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo **špecifických potrieb** študentov.

Priložené dôkazy k SP 5.1.2.

- a) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>
- b) Koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami
<https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/studenti-so-specifickymi-potrebami>
- c) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- d) VŠZaSP umožňuje bezplatnú inštaláciu pre nevidiacich – JAWS
<https://tyfocomp.sk/produkty-php/specialne-pocitace-upravy-a-prislusenstvo/jaws>



- e) Centrum sociálneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>
- f) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

SP 5.2.1. V študijnom programe sú jasne **špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu**, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca.

Priložené dôkazy k SP 5.2.1.

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Prijímacie konanie na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijimacie-konanie>

SP 5.2.2. Prijímacie konanie **je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné**.

Priložené dôkazy k SP 5.2.2.

- a) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- b) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>
- c) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>
- d) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>
- e) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

SP 5.2.3. Výber uchádzačov je založený na **zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti** na štúdium (drop-off rate v 1. roku štúdia).

Priložené dôkazy k SP 5.2.3.

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Domáce a zahraničné akreditácie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>



SP 5.2.4. Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú **vopred zverejnené a ľahko prístupné.**

Priložené dôkazy k SP 5.2.4.

- a) Informácie o možnostiach štúdia na VŠZaSP pre Bc. stupeň
<https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijmacie-konanie>
- b) Informácie o možnostiach štúdia na VŠZaSP pre Mgr. stupeň
<https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijmacie-konanie>
- c) Prijímacie konanie na PhD. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/prijmacie-konanie>
- d) Ročenka VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/ročenka>
- e) Študijné programy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 5.2.5. Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú **rovnaké príležitosti každému uchádzačovi**, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia.

Priložené dôkazy k SP 5.2.5.

- a) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- b) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>
- c) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>
- d) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>
- e) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

SP 5.3.1. Pravidlá uskutočňovania študijného programu **upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia** v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.

Priložené dôkazy k SP 5.3.1.

- h) Medzinárodné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- i) Zahraničné mobility
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/o-nas/ZAHRANICNEMOBILITY.pdf>
- j) Rozhodnutia o uznaní dokladu o vzdelaní vydaného zahraničnou vysokou školou
<https://www.minedu.sk/23276-sk/akademicke-uznavanie-dokladov-o-vzdelani-a-stupna-vzdelania/>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/kontakty%20pete/r/18Postuppreuznaniadokladov2111181.pdf>



SP 5.4.1. V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na **zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva** a ďalších akademických podvodov.

Priložené dôkazy k SP 5.4.1.

a) Antiplagiátorský manuál VŠZaSP

https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2016_Prikaz-rektora-Antiplagiatorsky-manual.pdf

b) Smernica VŠZaSP o zriadení a pôsobnosti Komisie pre konanie o odňatí akademických titulov alebo vedecko- pedagogických titulov

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SMERNICAVZaSP-Komisiapreodatieakad.alebovedecko-pedagogickchtitulov.pdf>

SP 5.5.1. Študenti študijného programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy **preskúmania podnetov**, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy.

Priložené dôkazy k SP 5.5.1.

a) Odvolacie konanie

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Odvolaciekonanie1.pdf>

b) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>

c) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>

d) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>

SP 5.5.2. Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za **účasti zástupcov študentov**.

Priložené dôkazy k SP 5.5.2.

a) Akademický senát VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>

b) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>

SP 5.5.3. Podávateľom podnetov je poskytovaná **spätná väzba** o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.

Priložené dôkazy k SP 5.5.3.

a) Hodnotiace správy VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyroczne-a-hodnotiace-spravy>

b) Správy o monitorovaní kvality vzdelávania na VŠZaSP

<https://vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>



- c) Správy o vyhodnotení kontrolnej činnosti , podnetov a sťažností
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

SP 5.6.1. Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje vysoká škola **udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu**, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu), vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne zavŕšeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.

Priložené dôkazy k SP 5.6.1.

- a) Vzor Bc. diplomu
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>
- b) Vzor Mgr. diplomu
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>
- c) Vzor PhDr. diplomu
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>
- d) Vzor PhD. diplomu
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>
- e) Doklad o vykonaných skúškach a zápočtoch
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>



6. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 6 Učiteľia študijného programu (čl. 6 štandardov pre študijný program)

SP 6.1.1. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **kvalifikácia, úroveň výsledkov tvorivých činností** umožňuje **dosahovať výstupy vzdelávania.**

Priložené dôkazy k SP 6.1.1.

- a) PhD. štúdium
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>
- b) Rigorózne konanie
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/rigorozne-konanie>
- c) Doplnujúce pedagogické štúdium
https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba
- d) Kritéria na vymenovanie docentov a profesorov
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/habilitacie-a-inauguracie>
- e) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- f) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- g) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.1.2. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti** umožňujú **dosahovať výstupy vzdelávania.**

Priložené dôkazy k SP 6.1.2.

- a) Vedecká produktivita vysokoškolských učiteľov
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Vedecka-produktivita-ucitelov-VSSVA.pdf>
- b) Publikačná činnosť vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/publikacna-cinnost-GRAF.pdf>
- c) Kritéria na vymenovanie docentov a profesorov
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/habilitacie-a-inauguracie>
- d) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- e) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- f) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5



SP 6.1.3. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **jazykové zručnosti** zodpovedajú jazykom uskutočňovania študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 6.1.3.:

- a) Medzinárodné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- b) PhD. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/jazykova-skuska>
- c) Zahraničné projekty VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/projekty>
- d) Projekty VŠZaSP - „102 schodov“
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/102-schodov.pdf>

SP 6.1.4. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **počet, pracovná kapacita a rozvrhnutie pracovnej záťaže** zodpovedá počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.

Priložené dôkazy k SP 6.1.4.

- a) Pracovný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/1Pracovnporiadok.pdf>
- b) Štatút VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattVZaSP.pdf>
- c) Štatistiky odpracovaných hodín vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>
- d) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEda%C5%A5

SP 6.2.1. Odborná **kvalifikácia učiteľov** zabezpečujúcich študijný program je **minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením.**

Priložené dôkazy k SP 6.2.1.

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Katedry VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry>
- c) Fakulty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/fakulta-zdravotnictva>
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/institut-tropickeho-zdravotnictva>
- d) Ústavy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska>



SP 6.3.1. Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo **funkcii profesora alebo vo funkcii docenta**, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.

Priložené dôkazy k SP 6.3.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.3.2. V študijných programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované **aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia** hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas.

Priložené dôkazy k SP 6.3.2.:

- a) Študijné programy VŠZaSP- ošetrovateľstvo a sociálna práca
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.3.3. Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska **vekovej štruktúry učiteľov**.

Priložené dôkazy k SP 6.3.3.:

- a) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5
- b) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 6.4.1. Vysoká škola má **určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu (aprobácia, jazyk, časť spoločného programu) a zabezpečuje profilový predmet programu.

Priložené dôkazy k SP 6.4.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>



- b) Katedry VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry>
- c) Fakulty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/fakulta-zdravotnictva>
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/institut-tropickeho-zdravotnictva>
- d) Ústavy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska>

SP 6.4.2. Táto osoba pôsobí **vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas**; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.

Priložené dôkazy k SP 6.4.2.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 6.4.3. Táto osoba **nenesie hlavnú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu **na inej vysokej škole** v Slovenskej republike.

Priložené dôkazy k SP 6.4.3.:

- a) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.4.4. Táto osoba **nenesie hlavnú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu **za viac ako tri študijné programy**.

Priložené dôkazy k SP 6.4.4.

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Domáce akreditácie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

SP 6.5.1. Osoby, ktoré **vedú záverečné práce**, vykonávajú **aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť** na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác.

Priložené dôkazy k SP 6.5.1.:

- a) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- b) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- c) Publikácie
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Vedecka-produktivita-ucitelov-VSSVA.pdf>



SP 6.5.2. Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii **profesora alebo vo funkcii docenta** alebo v inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s vysokou školou.

Priložené dôkazy k SP 6.5.2.:

- a) Publikácie VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Vedecka-produktivita-ucitelov-VSSVA.pdf>
- b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.6.1. Učiteľia študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.

Priložené dôkazy k SP 6.6.1.:

- a) Vedecko-výskumná činnosť vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Vedecka-produktivita-ucitelov-VSSVA.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/publikacna-cinnost-GRAF.pdf>
- b) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- c) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- d) Doplnujúce pedagogické štúdium
https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba

SP 6.7.1. V prípade učiteľských kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský základ.

Netýka sa študijných programov VŠZaSP

SP 6.8.1. V prípade prekladateľských a tlmočnických kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translatologický základ.

Netýka sa študijných programov VŠZaSP

SP 6.9.1. V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo študijných programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

Netýka sa študijných programov VŠZaSP



SP 6.10.1. V prípade **spoločných študijných programov** zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre príslušnú časť spoločného študijného programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.

Netýka sa študijných programov VŠZaSP

SP 6.11.1. V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore **na viacerých súčastiach alebo vo viacerých sídlach**, zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.

Priložené dôkazy k SP 6.11.1.:

VŠZaSP má na každom svojom pracovisku mimo sídla VŠ, kde sa uskutočňuje a je akreditovaný študijný program ako celok alebo fakulta osobitne vyplnené všetky formuláre na študijné program, na personálne, materiálne a technické zabezpečenie.

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Fotodokumentácia pracovísk VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- c) Vedecko/umelecko pedagogická charakteristika vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- d) Výstupy tvorivej činnosti vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- e) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

7. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy (čl. 7 štandardov pre študijný program)

SP 7.1.1. Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu **preukazujú výsledky tvorivej činnosti** v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na **významnej medzinárodnej úrovni, ak ide o študijný program tretieho stupňa** osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností, ktorá je uvedená v časti

V. tejto metodiky.

Priložené dôkazy k SP 7.1.1.:

- a) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- b) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- c) Web of Science
<https://clarivate.com/webofsciencelgroup/solutions/web-of-science/>



d) Scopus

<http://www.scopus.org/name/publications/citations>

SP 7.1.2. Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu **preukazujú výsledky tvorivej činnosti** v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň **na medzinárodne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň** osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností, ktorá je uvedená v časti V. tejto metodiky.

Priložené dôkazy k SP 7.1.2. :

- a) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- b) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- c) Web of Science
<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>
- d) Scopus
<http://www.scopus.org/name/publications/citations>

SP 7.1.3. Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu **preukazujú výsledky tvorivej činnosti** v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň **na národne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa** osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností, ktorá je uvedená v časti V. tejto metodiky.

Priložené dôkazy k SP 7.1.3.

- a) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- b) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- c) Web of Science
<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>
- d) Scopus
<http://www.scopus.org/name/publications/citations>



SP 7.4.1. Ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.

VŠZaSP pre každé svoje sídlo kde má akreditovaný študijný program ako celok, má osobitne šesticu alebo štvoricu (zdrav. vedy) vysokoškolských učiteľov (o viac keby niekto medzitým napr. zomrel), ktorí osobitne vykazujú publikačnú a výskumnú aktivitu

Priložené dôkazy k SP 7.4.1.:

- a) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- b) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- c) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 7.5.1. Na uskutočňovanie študijného programu tretieho stupňa preukazuje vysoká škola **dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike študijného programu** (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).

Priložené dôkazy k SP 7.5.1. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- c) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>

SP 7.5.2. Pracovisko dosahuje dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť v **získavaní finančnej podpory** pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).

Priložené dôkazy k SP 7.5.2.

- a) Vedecko-výskumná činnosť
<https://www.vssvalzbety.sk/veda>
- b) Granty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VedeckprojektyVZaSP.pdf>
- c) Projekty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/projekty>



8. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov (čl. 8 štandardov pre študijný program)

SP 8.1.1. Sú zabezpečené dostatočné **priestorové, materiálne a technické** zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 8.1.1.:

- a) Inventárne súpisy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- b) Výročné správy o hospodárení VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

SP 8.1.2. Sú zabezpečené dostatočné **informačné zdroje** študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 8.1.2.:

- a) Študijné programy VŠZaSP – v slovenskom, českom, anglickom, nemeckom a v srbskom jazyku
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 8.1.3. Je zabezpečené **zodpovedajúce financovanie** priestorových, materiálnych, technických a informačných zdrojov študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 8.1.3.:

- a) Výročné správy o hospodárení VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Schválené rozpočty VŠZaSP Akademickým senátom a Správnou radou VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

SP 8.2.1. V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované **dištančnou alebo kombinovanou metódou**, sú zabezpečené **systémy** na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 8.2.1.:

- a) Interný online systém vzdelávania – ELIX
<https://elix.seuniversity.eu/>
- b) Zakúpená platforma ZOOM
<https://www.zoom.us/test>
- c) Elektronický systém CISCO webex
<https://www.cisco.com/c/en/us/products/conferencing/webex.html>



SP 8.2.2. Študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším študijným materiálom v prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované **dištančnou alebo kombinovanou metódou.**

Priložené dôkazy k SP 8.2.2. :

- a) Interný online systém vzdelávania – ELIX
<https://elix.seuniversity.eu/>
- b) Zakúpená platforma ZOOM
<https://www.zoom.us/test>
- c) Elektronický systém CISCO webex
<https://www.cisco.com/c/en/us/products/conferencing/webex.html>

SP 8.3.1. Je zabezpečený **podporný odborný personál**, ktorý kompetentnosťou zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele avýstupy.

Priložené dôkazy k SP 8.3.1.:

- a) Zoznam technicko-hospodárskych pracovníkov
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>
- b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 8.3.2. Je zabezpečený **podporný odborný personál**, ktorý počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

Priložené dôkazy k SP 8.3.1.:

- a) Zoznam technicko-hospodárskych pracovníkov
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>
- b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 8.4.1. Sú udržiavané **záväzné partnerstvá**, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 8.4.1.:

- a) Uzatvorené zmluvy o spoluprácach
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>



SP 8.5.1. Vysoká škola má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu osobitne **pre každé sídlo**, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 8.5.1. :

- a) Inventárne súpisy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- b) Fotodokumentácia všetkých pracovísk a priestorov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

SP 8.6.1. Vysoká škola efektívne **reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov** študentov študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 8.6.1.:

- a) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- b) Centrum sociálneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>
- c) Humanitárne projekty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/102-schodov.pdf>

SP 8.6.2. Vysoká škola poskytuje študentom študijného programu **podporu na úspešné napredovanie v štúdiu** a kariérne poradenstvo.

Priložené dôkazy k SP 8.6.2.:

- a) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>

SP 8.7.1. Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané **sociálne zabezpečenie** počas štúdia.

Priložené dôkazy k SP 8.7.1. :

- a) Štatút Univerzitného pastoračného centra
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattUniverzitnhopastoranhocentrabl.ZdenkySchelingovej1.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/upc-schelingovej>

SP 8.7.2. Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané **športové, kultúrne, duchovné a spoločenské** vyžitie počas štúdia.

Priložené dôkazy k SP 8.7.2.:

- a) Štatút Univerzitného pastoračného centra
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattUniverzitnhopastoranhocentrabl.ZdenkySchelingovej1.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/upc-schelingovej>
- b) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>



- c) Dolná Krupá – športovo – edukačné centrum DPŠ (bazén, tenisové kurty)
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/DolnKrup.pdf>

SP 8.8.1. Študenti študijného programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na **domácich a zahraničných mobilitách a stážach.**

Priložené dôkazy k SP 8.8.1. :

- a) Zahraničné mobility
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/o-nas/ZAHRANICNEMOBILITY.pdf>

SP 8.9.1. Vysoká škola poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami.

Priložené dôkazy k SP 8.9.1.:

- a) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>
- b) VŠZaSP umožňuje bezplatnú inštaláciu pre nevidiacich – JAWS
[JAWS – špeciálny počítačový program umožňujúci hlasový výstup – Tyflocomp](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/JAWS-speciálny-počítačový-program-umožňujúci-hlasový-výstup-Tyflocomp)

SP 8.10.1. V profesijne orientovaných študijných programoch má študijný program zmluvných partnerov v **podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu** študentov.

Priložené dôkazy k SP 8.10.1.:

- a) Uzatvorené zmluvy o spolupráci
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>
- b) Štatút a rokovací poriadok Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- c) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

SP 8.10.2. Zmluvní partneri majú zabezpečené **dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky** tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 8.10.2.:

- a) Uzatvorené zmluvy o spolupráci
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>
- b) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej Rady VZaSP.pdf>



9. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe (čl. 9 štandardov pre študijný program)

SP 9.1.1. Vysoká škola **zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie** na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít.

Priložené dôkazy k SP 9.1.1.:

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- c) Útvar kontroly
<https://www.vssvalzbety.sk/kontakty/utvar-kontroly>
- d) Oddelenie pre monitoring kvality
<https://www.vssvalzbety.sk/kontakty/utvar-kontroly>

SP 9.2.1. Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách **vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav.**

Priložené dôkazy k SP 9.2.1.:

- a) Vnútorné predpisy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>
- b) Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>
- c) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- d) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej radyVZaSP.pdf>

SP 9.3.1. Pri študijnom programe sa **sledujú kľúčové indikátory** vzdelávania a učenia sa, najmä charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.

Priložené dôkazy k SP 9.3.1.:

- a) Návrh rámcových indikátorov hodnotenia postupu implementácie
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Rmcovindikatoryhodnoteniapostupui mplementcie-nvrhna1.obdobie1.pdf>
- b) Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>



- c) Štruktúry a politiky koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhovntornhosystmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>
- d) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- e) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsociálnejprci1.pdf>
- f) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- g) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- h) VŠZaSP v médiách
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/press-vs-v-mediach>

SP 9.4.1. Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa **využívajú vhodné nástroje a metódy.**

Priložené dôkazy k SP 9.4.1.:

- a) VŠZaSP v médiách
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/press-vs-v-mediach>

SP 9.4.2. Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach **sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany** študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 9.4.2.:

- a) Úspechy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>
- b) Alumni klub
<http://alumni.vssvalzbety.sk/>
- c) VŠZaSP v médiách
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/press-vs-v-mediach>
- d) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- e) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>



- f) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>

- g) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>

10. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe (čl. 10 štandardov pre študijný program)

SP 10.1.1. Vysoká škola má zverejnené a ľahko prístupné informácie o študijnom programe.

Priložené dôkazy k SP 10.1.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 10.2.1. Zverejnené informácie o študijnom programe sú ľahko prístupné **študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám** a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program.

Priložené dôkazy k SP 10.2.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP sú uvádzané vo všetkých jazykoch v ktorých sa uskutočňujú

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

- b) webová stránka VŠZaSP (slovenský jazyk)

www.vssvalzbety.sk

- c) webové sídlo – (anglický jazyk):

<https://www.seu.sk/en/>

- d) webové sídlo – (český jazyk):

<https://www.vszsp.cz/>

- e) webové sídlo – (srbský jazyk):

<https://vssebp.edu.rs/>

- f) webové sídlo – (maďarský jazyk):

<https://unids.sk/>



SP 10.2.2. Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.

Priložené dôkazy k SP 10.2.2.:

- a) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>
- b) VŠZaSP umožňuje bezplatnú inštaláciu pre nevidiacich – JAWS
[JAWS – špeciálny počítačový program umožňujúci hlasový výstup – Tyflocomp](#)

11. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu (čl. 11 štandardov pre študijný program)

SP 11.1.1. Vysoká škola priebežne **monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje** študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program.

Priložené dôkazy k SP 11.1.1. :

- a) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- b) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejadyVZaSP.pdf>

SP 11.1.2. Vysoká škola priebežne **monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje** študijný program s cieľom zabezpečiť, aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán a aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam.

Priložené dôkazy k SP 11.1.2.:

- a) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejadyVZaSP.pdf>
- b) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- c) Výsledky prieskumov spokojnosti študentov s kvalitou vzdelávania na VŠZaSP formou ankiet
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
- d) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperiodickchhodnotiacichspravaplnovancykly1.pdf>



- e) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

SP 11.1.3. Vysoká škola priebežne **monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje** študijný program s cieľom zabezpečiť, aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania, bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.

Priložené dôkazy k SP 11.1.3.:

- a) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- b) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- c) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>
- d) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- e) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej radyVZaSP.pdf>
- f) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- g) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperiodickchhodnotiacichsprvaplnovancykly1.pdf>
- h) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>



SP 11.2.1. Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie **relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu.**

Priložené dôkazy k SP 11.2.1. :

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Uplatnenie absolventov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>
- c) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- d) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnikovaasistentovsoc.prce.pdf>
- e) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>
- f) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- g) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperiodickchhodnotiacichspravaplnovancykly1.pdf>
- h) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokolskhovzdelvania.pdf>

SP 11.2.2. Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka **sa vyjadriť o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu.**

Priložené dôkazy k SP 11.2.2.:

- a) Výsledky prieskumov kvality vysokoškolské vzdelávania formou vyhodnotenia dotazníkov
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
- b) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperiodickchhodnotiacichspravaplnovancykly1.pdf>
- c) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokolskhovzdelvania.pdf>



SP 11.2.3. Zainteresované strany programu **sa zúčastňujú aj na príprave metodiky** získavania a hodnotenia relevantnej spätnej väzby.

Priložené dôkazy k SP 11.2.3.:

- Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemza bezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- Akademický senát VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>
- Alumni klub
<http://alumni.vssvalzbety.sk/>
- Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacic hsprvaplnovancykly1.pdf>
- Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

SP 11.3.1. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie.

Priložené dôkazy k SP 11.3.1. :

- Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>
- Akademický senát VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>
- Medzinárodné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacic hsprvaplnovancykly1.pdf>
- Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

SP 11.3.2. Pri ich navrhovaní **opatrení na zlepšenie** v súvislosti s výsledkami spätnej väzby majú zaručenú účasť aj študenti.

Priložené dôkazy k SP 11.3.2.:

- Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- Akademický senát VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>



- c) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarovacporiadokProgramovej rady VŠZaSP.pdf>
- d) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperiodickchhodnotiacichspravaplanovancykly1.pdf>
- e) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskoho vzdelvania.pdf>

SP 11.4.1. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu **sú komunikované so zainteresovanými stranami.**

Priložené dôkazy k SP 11.4.1.:

- a) Zápisnice zo zasadnutí Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvality/zapisnice>
- b) Zápisnice zo zasadnutí Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>
- c) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperiodickchhodnotiacichspravaplanovancykly1.pdf>
- d) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskoho vzdelvania.pdf>

SP 11.4.2. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu **sú zverejnené.**

Priložené dôkazy k SP 11.4.2.:

- a) Zápisnice zo zasadnutí Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvality/zapisnice>
- b) Zápisnice zo zasadnutí Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>



SP 11.5.1. Študijný program je **periodicky schvaľovaný** v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia (podľa SP 3.1.).

Priložené dôkazy k SP 11.5.1.:

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Návrhy rámcových indikátorov hodnotenia postupu implementácie
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Rmcovindikatoryhodnoteniapostupui mplementcie-nvrhna1.obdobie1.pdf>
- c) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacic hsprvaplnovancykly1.pdf>
- d) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokols khovzdelvania.pdf>