



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Opis študijného programu – osnova

Názov vysokej školy	Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.
Sídlo vysokej školy	Palackého 1, 811 02 Bratislava
Identifikačné číslo vysokej školy	31821979
Názov fakulty	Ústav bl. Ústav Bl. Zefirín Giménez Malla
Sídlo fakulty	Hlavná č. 89, 040 01 Košice, Slovensko

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu: **Programová rada**

Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu: **28.08.2023**

Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu:

Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou: **Programová rada –28.08.2023**

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Programov%C3%A1%20rada/ZpisnicaPRaVSzoda28.08.20231.pdf>

1. Základné údaje o študijnom programe

a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.

Odbor: 33. Sociálna práca (angl. Social Work) Kód programu: 184903, UIPŠ kód: 7761R00

<https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/184903>

b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania.

Stupeň: prvý

ISCED-F kód: 092 Sociálna starostlivosť

655 - Bakalárske štúdium na vysokých školách - profesijne orientované študijné programy

c) Miesto/-a uskutočňovania študijného programu.

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o., Ústav Bl. Zefirín Giménez Malla,

Sídlo fakulty školy: Hlavná č. 89, 040 01 Košice

d) Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov

ISCED-F kódy:

- 092 Sociálna starostlivosť
- 0920 Sociálne zabezpečenie ďalej nedefinované
- 0921 Starostlivosť o starších a postihnutých dospelých
- 0922 Starostlivosť o dieťa a služby mládeži
- 0923 Sociálna práca a poradenstvo
- 0929 Sociálne zabezpečenie inde neklasifikované
- 0988 Interdisciplinárne programy a kvalifikácie zahŕňajúce zdravie a sociálne zabezpečenie

e) Typ študijného programu: akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá.

Profesijne orientovaný

f) Udeľovaný akademický titul.

Bakalár (v odbore Sociálna práca 7761)

g) Forma štúdia:

Externá

h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách). **Neaplikuje sa**



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje: **Slovenský jazyk**
- j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch: **3 roky**
- k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet študentov a skutočný počet uchádzačov:

Akad. rok	Plánovaný počet študentov	Počet uchádzačov	Počet všetkých štud. Bc.
2020/2021	50	43	119
2021/2022	50	50	131

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

- a) Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania.

Absolvent disponuje vedomosťami z jednotlivých oblastí študijného odboru a jeho interdisciplinárnych súvislostí na úrovni syntézy, konkrétne zo základov teórií, metód a foriem sociálnej práce v priamej a sprostredkovanej práci s klientskymi skupinami sociálnej práce, zo základov filozofie, etiky, sociológie, psychológie, pedagogiky a práva, sociálnej politiky a systému sociálneho zabezpečenia a sociálneho poistenia, z fungovania systému sociálnych služieb, sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, pomoci v hmotnej núdzi, kompenzácií ťažkého zdravotného postihnutia, služieb zamestnanosti a o charakteristikách chudoby a sociálneho vylúčenia a konceptoch sociálnej inklúzie v interdisciplinárnych súvislostiach. Pozná základné charakteristické a špecifické znaky jednotlivých klientskych skupín sociálnej práce a ovláda základy metodológie a štatistiky v spoločenských vedách, v sociálnej práci špeciálne. Vie vyvodiť závery a pomenovať súvislosti medzi konceptmi v študijnom odbore.

Absolvent je schopný vyhľadať, osloviť, motivovať na spoluprácu a samostatne posúdiť životnú situáciu klienta/klientov s ohľadom na špecifiká a potreby príslušnej skupiny a určiť mieru sociálneho rizika jeho/ich životnej situácie, naplánovať, zvoliť a využiť adekvátnu metodiku práce na svoju intervenčnú odbornú činnosť a vyhodnotiť účinnosť poskytnutej pomoci. Vie identifikovať význam sociálnej politiky na profesionálny výkon sociálnej práce a využívať poznatky z práva, psychológie, filozofie, sociológie a pedagogiky na výkon praxe sociálnej práce a rozvoj jej poznania. Je schopný zostaviť jednoduchý projekt výskumu na zistenie konkrétneho problému v sociálnej práci.

Absolvent dokáže poskytovať informačné a poradenské služby a vykonávať odborné činnosti v oblasti nemocenských a dôchodkových dávok, príspevkov štátnej sociálnej podpory, sociálnych služieb, sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, pomoci v hmotnej núdzi, peňažných príspevkov na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia, služieb zamestnanosti. Disponuje odbornými komunikačnými zručnosťami. Pri výkone sociálnej práce koná eticky. Dokáže pracovať v tíme a posilňovať medziodborovú a medziprofesijnú spoluprácu. Profesionálne prezentuje vlastné stanoviská.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>

- b) Vysoká škola indikuje povolania na výkon, ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.

Asistent sociálnej práce

Zákon č. 219/2014 Z. z. Zákon o sociálnej práci a o podmienkach na výkon niektorých odborných činností v oblasti sociálnych vecí a rodiny a o zmene a doplnení niektorých zákonov - § 5 (1) b)

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

- c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania. **Neaplikuje sa.**

3. Uplatniteľnosť

- a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.

Absolventi študijného programu sociálna práca v I. stupni majú možnosť uplatnenia sa na trhu práce ako asistenti sociálnej práce, schopní vykonávať činnosť v sociálnej oblasti vzťahujúcej sa na päť kľúčových rezortov spadajúcich do kompetencií ústredných orgánov štátnej správy (ministerstvo zdravotníctva, ministerstvo školstva, ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny, ministerstvo vnútra a ministerstvo spravodlivosti).

- Absolvent bakalárskeho štúdia sociálnej práce nájde uplatnenie ako výkonný pracovník v inštitúciách verejnej správy, v zariadeniach sociálnych služieb a starostlivosti o deti, dospelých a starších občanov, v združeniach a nadáciách zameraných na charitatívnu a sociálnu činnosť. Absolvent - bakalár sociálnej práce sa uplatní pri resocializácii občanov sociálne neprispôsobivých.
- Štúdiom získané vedomosti a spôsobilosti uplatní ako pracovník v inštitúciách sociálneho plánovania, organizácie a riadenia sociálnych služieb, politiky zamestnanosti a rozvoja trhu práce.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- Môže pôsobiť v rezorte ústredných orgánov štátnej správy (MPSVaR SR, ÚPSVaR, MV SR a iné) a v rezortných vzdelávacích zariadeniach.

Neoddeliteľnou súčasťou prípravy budúcich sociálnych pracovníkov je praktické vzdelávanie, ktoré je pre nás kritickou súčasťou profesionálneho vzdelávania v sociálnej práci na našom inštitúte. Preto sme praktické vzdelávanie plne integrovali do učebných osnov pri príprave študentov s potrebnými znalosťami, hodnotami a zručnosťami na etickú, kompetentnú a efektívnu prax. Praktické vzdelávanie odráža potreby praxe z hľadiska trvania a zložitosti úloh, ako aj príležitostí na získanie potrebných zručností, aby sa zaistilo, že študenti sú pripravení na trh práce. Študentom preto zabezpečujeme jasné a zrozumiteľné usmernenia o možnostiach odbornej praxe a platených stáži, a to hlavne:

1. výber zariadení/inštitúcií na umiestnenie praxe;
2. výber primeranej praxe podľa stupňa štúdia;
3. umiestnenie študentov podľa ich preferencií a potrieb;
4. dohľad nad študentmi;
5. koordinácia so spolupracujúcim subjektom;
6. podpora študentov a inštruktorov počas praxe;
7. monitorovanie praxe študentov a hodnotenie výkonu študentov;
8. záverečné hodnotenie praxe.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

b) Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu.

Mgr. Alena Čulíková, funkcia: samostatný radca, Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Košice, Žižkova 21, oddelenie sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately; alenacul@centrum.sk

Mgr. Agáta Palaščáková, funkcia: referentka pre financovanie opatrovateľských služieb a zariadenia opatrovateľskej služby, Mestská časť Košice - Juh, Smetanova 4

Mgr. Miroslav Smatana, zástupca veliteľa Útvaru pohotovostnej motorizovanej jednotky; Krajské riaditeľstvo policajného zboru v Košiciach, odbor poriadkovej polície.

Mgr. Lucia Dubovecká, funkcia: terénna sociálna pracovníčka, Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Košice, Žižkova 21, oddelenie sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately

Mgr. Miriam Tokárová, funkcia: referentka sociálneho oddelenia, Mestská časť Košice - Juh, Smetanova 4

Mgr. Mária Jacková, funkcia: sociálna pracovníčka, Zariadenie núdzového bývania pre týrané ženy, Adlerova 4,

Košice **Mgr. Silvia Filipová**, funkcia: sociálna pracovníčka, Zariadenie núdzového bývania, Adlerova 4, Košice

Mgr. Janette Muránková, funkcia: samostatný radca, Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Košice, Staničné nám. 9, Oddelenie aktívnych opatrení trhu práce a európskeho sociálneho fondu

Mgr. Adriana Juríková, funkcia: samostatný radca, Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Košice, Popradská 74, Oddelenie služieb pre občana

Mgr. Andrea Orendášová, funkcia: samostatný radca, Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Košice, Popradská 74, Oddelenie služieb pre občana.

Mgr. Nikola Plačková, Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Košice, Popradská 74, Oddelenie poradenstva a vzdelávania

c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).

Starosta Luníka IX. - **Mgr. Marcel Šaña** a jeho manželka, tiež naša absolventka, vedie na Luníku IX. materskú školu a vzdeláva deti. **Mgr. Ferecsík Renáta** - vedie centrum Liberta pre ŽZP deti.

V Košiciach naši absolventi naštartovali projekt Charity vďaka Mgr. Zlatica Hejlova - predsedu a štatutár O.z. s nami druhým. Na zbernom mieste im ľudia prinesú veci pre tých, ktorí nemajú prostriedky si sami zabezpečiť a sprostredkujú ich tým, ktorí podporili dobrú vec, alebo veci potrebujú za symbolickú cenu.

Supervízori potvrdzujú, že na supervíziách v zariadeniach sociálnych služieb a sociálnoprávnej ochrany sú prítomní ako sociálni pracovníci mnohí absolventi Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, a robia dobré meno škole aj profesii. V Košiciach pracuje na Mestskej polícii náš absolvent - **Mgr. Ladislav Rapoš** s veľmi dobrou spätnou väzbou.

Viacerí absolventi pracujú v spoločnosti Úsmev ako dar a najviac absolventov máme na ÚPSVaR, v štátnej polícii, železnici SR, kde zvýšením vzdelania manažujú zamestnancov v jednotlivých pracovných pozíciách.

Naši absolventi sú aj v školstve - **Mgr. Iva Hlebová**, alebo pracujú ako profesionálni náhradní rodičia, prípadne vedú zariadenie SPO a SK.

V resocializácii nájdeme našich absolventov, ktorí pomáhajú drogovo závislým. Donedávna v Rozhanovciach viedol ReSociu **PhDr. Marcel Krištof**.

Všetko vyššie uvedené potvrdzuje, že záujemcovia o sociálnu prácu získavajú na košickom inštitúte Bl. Z. G. Mallu kvalitné vzdelávanie vychádzajúce z výskumu a dobrej praxe.

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

4. Štruktúra a obsah študijného programu

a) Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.

Bakalárske vzdelávanie sociálnej práce je prvým stupňom vysokoškolského vzdelávania, má extenzívny a interdisciplinárny charakter. Zabezpečuje sa v súlade s odporúčaniami Medzinárodnej asociácie škôl sociálnej práce (IASSW), Medzinárodnej federácie sociálnych pracovníkov (IFSW), smernicami Európskej únie a v súlade s odborným a hodnotovým smerovaním VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave.

Cieľom vzdelávania prvého stupňa odboru sociálna práca je, aby absolventi nadobudli také odborné vedomosti, praktické zručnosti a kompetencie, aby boli spôsobilí k výkonu priamej sociálnej práce so sociálnym klientom v inštitúciách verejnej správy a organizáciách poskytujúcich sociálne služby. Absolventi získajú poznatky potrebné pre prácu v správnych, riadiacich a plánovacích orgánoch verejnej správy v oblasti sociálnej práce. Ďalšími cieľmi je podporovanie schopnosti študentov odborne a kriticky myslieť, analyzovať a implementovať teoretické poznatky do praxe, osvojiť si spôsobilosti profesionálnej práce a rozvíjať osobnostný potenciál študentov.

Absolventi počas štúdia nadobudnú:

Odborné vedomosti

- poznatky z dejín, etiky, teórie a metód sociálnej práce a ich porozumenie nevyhnutné na priamu sociálnu prácu s jednotlivcom alebo rodinou v terénnej, ambulantnej a rezidenčnej sociálnej práci;
- porozumenie systémovým nástrojom sociálnej politiky, potrebné k uplatňovaniu princípov sociálnej spravodlivosti, ľudských práv, solidarity, sociálnej súdržnosti (kohézie), spoločnej zodpovednosti za sociálny rozvoj v spoločnosti;

Praktické zručnosti

- vystupovať v súlade s profesijnými cieľmi, etickými hodnotami a princípmi sociálnej práce;
- schopnosť eticky zodpovedného rozhodovania;
- analyzovať príčiny porúch sociálneho fungovania jednotlivcov a rodín, zrealizovať sociálne hodnotenie a koncepčne navrhnúť možnosti sociálnej prevencie a intervencie;
- aplikovať metódy, techniky a metodiky sociálnej práce v priamej práci s vybranými cieľovými skupinami sociálnych klientov, akými sú obeť domáceho násillia, závislí, ťažko zdravotne postihnutí, nezamestnaní, rodiny v kríze, marginalizované rómske komunity, osoby vyššieho veku a iné;
- kriticky posúdiť vhodnosť a primeranosť použitia metód a techník sociálnej prevencie a sociálnej práce, dokumentovať, kriticky reflektovať a prezentovať svoju prácu;
- skoncipovať sociálny projekt a podieľať sa na príprave výskumu v sociálnej práci;
- základné vedomosti z hraničných disciplín odboru, a to sociológie, filozofie, etiky, pedagogiky, právnych a zdravotníckych disciplín potrebných na interdisciplinárnu sociálnu prácu;

Kompetencie

- základné sociálne spôsobilosti nevyhnutné pre prácu v pomáhajúcich profesiách, akými sú schopnosť sebareflexie, profesionálna, asertívna a empatická komunikácia;
- spôsobilosti k výkonu sociálnej práce v inštitúciách verejnej správy a neziskových organizáciách poskytujúcich základné sociálne poradenstvo, sociálne služby, sociálnoprávnu ochranu detí a sociálnu kuratelú;
- spôsobilosti identifikovať a zhodnotiť etické, psychosociálne a právne súvislosti sociálnej práce;
- schopnosť aktívne spolupracovať s kolegami a odborníkmi z iných profesií v rámci interdisciplinárneho prístupu;
- schopnosť samostatne získavať nové poznatky v odbore a rozširovať svoje vedomosti.

Obsahom štúdia sú jasne ukotvené nosné témy jadra znalostí študijného odboru Sociálna práca podľa vyhlášky č. 244/2019 Z. z. medzi ktoré patria: teoretické a metodologické východiská sociálnej práce a interdisciplinárne súvislosti sociálnej práce, teórie, metódy a formy sociálnej práce, cieľové skupiny sociálnej práce, teoretické koncepty sociálnej politiky, sociálne zabezpečenie, jeho systém, sociálne služby, sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela, pomoc v hmotnej núdzi, kompenzácia ťažko zdravotne postihnutých, služby zamestnanosti, inkluzívne prístupy a princípy zmocňovania, manažment a projektovanie v sociálnej práci a metodológia výskumu v sociálnej práci.

b) Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu

Vysokoškolské štúdium v Ústave bl. Z. G. Mallu, Košice, je organizované a evidované s podporou kreditového systému, ktorý je plne kompatibilný s Európskym systémom transferu a akumulácie kreditov (European Credit Transfer and Accumulation System – ECTS). Všetky aktivity, ktoré študent v rámci štúdia realizuje pri absolvovaní jednotlivých predmetov uvedených v študijnom programe, t. j. aktívna účasť na prednáškach, seminároch a cvičeniach, samoštúdium, tvorivá činnosť, odborná prax a pod., sú ohodnotené klasifikačnými stupňami a udelením kreditov. Študent má v študijnom pláne určený počet kreditov, ktorý musí počas štúdia získať za povinné predmety, za povinne voľiteľné predmety a voľiteľné predmety.

Kreditový systém umožňuje:

- rovnomerne si rozvrhnúť študijnú záťaž na celé obdobie štúdia,
- voľiť si individuálne tempo štúdia,
- voľiť si z ponuky povinne voľiteľných a voľiteľných študijných predmetov, a tým uplatniť vlastné záujmy a profilovať sa,
- absolvovať program mobility a získať kredity na inej vysokej škole, prípadne v zahraničí.

Jednotlivé kredity za absolvované predmety sa spočítavajú. Získanie stanoveného počtu kreditov v predpísanej skladbe je podmienkou riadneho ukončenia štúdia v príslušnom študijnom programe. Absolvovanie študijných predmetov je regulované časovo a priestorovo a uskutočňuje sa v priebehu semestrov akademického roka.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

[ŠTUDIJNÝ PORIADOK Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave](#), čl. 8 - 16).

Dôkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

Organizačným nástrojom akademického roka je [HARMONOGRAM AKADEMICKÉHO ROKA 2021/2022](#)

Dôkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Košice/HARMONOGRAMAKADEMICKHOROKU2021-2022-1.pdf>

- c) V študijnom pláne spravidla uvedie:
- jednotlivé časti študijného programu (moduly, predmety a iné relevantné školské a mimoškolské činnosti za predpokladu, že prispievajú k dosahovaniu želaných výstupov vzdelávania a prinášajú kredity) v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety,
 - v študijnom programe vyznačí **profilové predmety** príslušnej cesty v štúdiu (špecializácie),
 - pre každú vzdelávaciu časť/ predmet definuje výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu (môžu byť uvedené len v Informačných listoch predmetov v časti Výsledky vzdelávania a v časti Podmienky absolvovania predmetu),
 - prerekvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu,
 - pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet stanoví používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca, laboratórne práce, stáž, exkurzia, terénne praktikum, odborná prax, štátna skúška a ďalšie, prípadne ich kombinácie) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania,
 - metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná, dištančná, kombinovaná (v súlade s Informačnými listami predmetov),
 - osnovu/ sylaby predmetu,
 - pracovné zaťaženie študenta („rozsah“ pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne),
 - kredity pridelené každej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia,
 - osobu zabezpečujúcu predmet (alebo partnerskú organizáciu a osobu) s uvedením kontaktu,
 - učiteľov predmetu (alebo podieľajúce sa partnerské organizácie a osoby) (môžu byť uvedené aj v IL predmetov),
 - miesto uskutočňovania predmetu (ak sa študijný program uskutočňuje na viacerých pracoviskách).

Sociálna práca - Bc. externá forma

1.ročník Bc. – ZIMNÝ semester (1. semester) / 1. Year – Winter Semester (1. semester)

Predmet / Subject	Kredity / Credits	Typ predmetu / Subject Type	Hodinová dotácia / Hour Dotation	Vyučujúci / Faculty Member
Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce	6	P	2/2	PhDr. Michal Valach, PhD., MBA, MPH,
Sociológia	4	P	1/1	prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD. doc. PhDr. Mgr. Eva Dirgová, PhD.
Základy prvej pomoci	4	P	1/1	doc. PhDr. Mária Popovičová, PhD., MBA
Základy filozofie	4	P	1/1	doc. PhDr. Mgr. Eva Dirgová, PhD.
Seminárna práca	4	P	0/1	doc. PhDr. Mgr. Eva Dirgová, PhD.
Odborná prax I.	4	P	1/1 38 hod.	PhDr. Richard Bárta, PhD., MPH, univ. docent
Somatológia	2	PV	1/1	prof. MUDr. Miron Šramka, DrSc.
Kredity spolu / Credits Total	28			



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

1. ročník Bc. – LETNÝ semester (2. semester) / 1. Year – Summer Semester (2. semester)

Predmet / Subject	Kredit / Credits	Typ predmetu / Subject Type	Hodinová dotácia / Hour Dotation	Vyučujúci / Faculty Member
Teória a základy sociálnej práce	6	P	2/2	doc. PhDr. Mgr. Eva Dirgová, PhD.
Všeobecná psychológia	4	P	2/0	doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.
Občianske právo	4	P	2/0	Mgr. Elena Kenderešová, PhD. Dr. h. c. prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc.
Základy etiky	4	P	2/0	doc. PhDr. Mgr. Eva Dirgová, PhD.
Sociálna pedagogika	4	P	1/1	doc. RNDr. Daniela Barkasi, PhD.
SPV - sebaopoznanie a sebahodnotenie	4	P	0/3	Mgr. Elena Kenderešová, PhD.
Hygiena a výživa	3	PV	1/1	prof. MVDr. Peter Juriš, CSc.
Kredity spolu / Credits Total	29			



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

2. ročník Bc. – ZIMNÝ semester (3. semester) / 2. Year – Winter Semester (3. semester)

Predmet / Subject	Kredit / Credits	Typ predmetu / Subject Type	Hodinová dotácia / Hour Dotation	Vyučujúci / Faculty Member
Úvod do sociálnej politiky	6	P	1/1	Dr. h. c. prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc.
Vývinová psychológia	4	P	1/1	doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.
Rodinné právo	4	P	2/0	Dr. h. c. prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc.
Špeciálna a liečebná pedagogika	4	P	1/1	doc. RNDr. Mgr. Daniela Barkasi, PhD.
SPV – komunikácia a asertivita	4	P	0/3	doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.
Kazuistika v sociálnej práci	4	V	0/1	doc. RNDr. Mgr. Daniela Barkasi, PhD.
Verejné zdravotníctvo	3	PV	1/1	prof. MVDr. Peter Juriš, CSc.
Kredity spolu / Credits Total	29			

2. ročník Bc. – LETNÝ semester (4. semester) / 2. Year – Summer Semester (4. semester)

Predmet / Subject	Kredit / Credits	Typ predmetu / Subject Type	Hodinová dotácia / Hour Dotation	Vyučujúci / Faculty Member
Sociálno-právna ochrana detí a sociálna kuratela	6	P	2/1	prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD. doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.
Sociálna patológia	4	P	2/1	doc. PhDr. Mgr. Eva Dirgová, PhD.
Manažment Katastrof	3	P	1/1	PhDr. Richard Bárta, PhD., MPH, univ. docent prof. MVDr. Peter Juriš, CSc.
Ročníková práca	3	P	1/1	PhDr. Richard Bárta, PhD., MPH, univ. doc.
Infekčné choroby	3	PV	1/1	prof. MVDr. Peter Juriš, CSc.
Sociálna práca s osobami vyššieho veku	4	PV	1/1	PhDr. Richard Bárta, PhD., MPH, univ. docent
Kredity spolu / Credits Total	23			



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

3. ročník Bc. – ZIMNÝ semester (5. semester) / 3. Year – Winter Semester (5. semester)

Predmet / Subject	Kredity / Credits	Typ predmetu / Subject Type	Hodinová dotácia / Hour Dotation	Vyučujúci / Faculty Member
Sociálne služby	4	P	1/1	Dr. h. c. prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc.
Metódy sociálnej práce s jednotlivcom	6	P	2/2	doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD.,
Sociálna prevencia	4	P	1/1	doc. PhDr. Mgr. Eva Dirgová, PhD.
Sociálna práca so závislými – toxikológia, intoxikácia	4	V	1/1	prof. MVDr. Peter Juriš, CSc.
Sociálna práca s obeťami násillia	4	PV	1/1	doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD.,
Sociálna práca v zdravotníctve	3	V	1/1	doc. PhDr. Mária Poipovičová, PhD., MBA
Kredity spolu / Credits Total	25			

3. ročník Bc. – LETNÝ semester (6. semester) / 3. Year – Summer Semester (6. semester)

Predmet / Subject	Kredit / Credits	Typ predmetu / Subject Type	Hodinová dotácia / Hour Dotation	Vyučujúci / Faculty Member
Sociálne zabezpečenie	6	P	1/1	Mgr. Elena Kenderešová, PhD.
Sociálna psychológia	4	P	1/1	doc. PhDr. Monika Guľášová, PhD.
Metódy sociálnej práce s komunitou	4	P	2/2	doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD.,
Základy sociálnej politiky	4	P	1/1	Mgr. Elena Kenderešová, PhD.
Sociálna práca so žiadateľmi o azyl	3	V	1/1	PhDr. Richard Bárta, PhD., MPH, univ. docent
Štruktúry štátnej správy a samospráva	3	P	1/1	doc. PhDr. Mgr. Eva Dirgová, PhD.
Seminár k bakalárskej práci	3	P	1/1	PhDr. Richard Bárta, PhD., MPH, univ. docent
Terénna sociálna práca	4	P	1/1	Mgr. et. Mgr. Silvia Zábavová, PhD. PhDr. Richard Bárta, PhD., MPH, univ. docent
Projektovanie v sociálnej práci	4	P	1/1	Mgr. et. Mgr. Silvia Zábavová, PhD. PhDr. Richard Bárta, PhD., MPH, univ. docent
Sociálna práca s marginalizovanými rómskymi komunitami	3	P	1/1	PhDr. Richard Bárta, PhD., MPH, univ. docent Mgr. et. Mgr. Silvia Zábavová, PhD.
Bakalárska práca - vypracovanie	20	P	1/1	PhDr. Richard Bárta, PhD., MPH, univ. docent



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Obhajoba bakalárskej práce				doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univ. profesor doc. PhDr. Mgr. Eva Dirgová, PhD. prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD. PhDr. Richard Bárta, PhD., MPH, univ. docent prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD. Mgr. et. Mgr. Silvia Zábavová, PhD.
Štátna skúška - Sociálna práca a sociálne zabezpečenie	3			doc. PhDr. Mgr. Eva Dirgová, PhD.
Štátna skúška - Metódy sociálnej práce	3			doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD.,
Kredity spolu / Credits Total	64			

Povinné predmety – P (139 kreditov, minimálne 139 kreditov)
Povinne voliteľné predmety – PV (19 kreditov, minimálne 19 kredity)
Voliteľné predmety – V (14 kredity, minimálne 0 kreditov)
Obhajoba bakalárskej práce 20 kreditov
Štátna skúška (6 kreditov)

d) Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.

Na riadne ukončenie štúdia je potrebné dosiahnuť 180 ECTS kreditov vrátane kreditov za štátnu záverečnú skúšku.

Študent je povinný v študijnom programe získať min. 180 kreditov, ktorých rozloženie a celkový počet je určený akreditovaným študijným programom. Štandardná záťaž študenta za celý akademický rok je vyjadrená počtom 60 kreditov, za semester 30 kreditov. Ďalšie podmienky pre priebeh štúdia, postup v štúdiu, opakovanie, prerušenie a riadne absolvovanie štúdia stanovuje Študijný poriadok Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave. [ŠTUDIJNÝ PORIADOK Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf)

Dôkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

- e) Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:
- počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
 - počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
 - počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
 - počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program,
 - počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia,
 - počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia,
 - počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch
 - počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch.

Pre riadne skončenie štúdia musí študent získať:

- za povinné predmety minimálne 139 kreditov,
- za povinne voliteľné predmety minimálne 19 kredity,
- za voliteľné predmety minimálne 14 kredity,
- za obhajobu bakalárskej práce študent získa 20 kreditov,
- za štátnu skúšku 6 kreditov.

Počet kreditov, ktorých dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia pre bakalársky študijný program so štandardnou dĺžkou štúdia, je najmenej 180 kreditov. Študent riadne ukončí štúdium jeho absolvovaním podľa príslušného študijného programu, ak:

- a) absolvoval všetky povinné predmety a predpísaný počet povinne voliteľných predmetov,
- b) získal počas štúdia predpísaný počet kreditov stanovený pre príslušný stupeň štúdia,
- c) úspešne vykonal štátne skúšky predpísané študijným programom a obhájil záverečnú prácu.

[ŠTUDIJNÝ PORIADOK Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf)

Dôkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

f) Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/VS-3-2-f-1-Verifikacia-st-skuskou-E-V.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

Hodnotenie výsledkov študenta na skúške sa uskutočňuje šiestimi klasifikačnými stupňami:

A - výborne (vynikajúce výsledky) = 1

B - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) = 1,5

C - dobre (priemerné výsledky) = 2

D - uspokojivo (priateľné výsledky) = 2,5

E - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) = 3

FX - nedostatočne (vyžaduje sa ďalšia práca) = 4

Študent získa kredity za predmet, ak jeho výsledky boli ohodnotené minimálne klasifikačným stupňom E (3).

Študent, ktorý bol hodnotený z predmetu známku FX, má právo na dva opravné termíny. Na základe písomnej žiadosti študenta, po vyjadrení vedúceho katedry, môže rektor v osobitne odôvodnených a preukázaných prípadoch určiť tretí (rektorský) opravný termín. Na treťom (rektorskom) opravnom termíne skúša študenta komisia zložená z 3 členov (skúšajúci sú iní, ako pri predchádzajúcich skúškach). Pri opakovanom zapísaní si predmetu má študent právo len na jeden opravný termín. Na základe písomnej žiadosti takéhoto študenta, po vyjadrení vedúceho katedry, môže rektor určiť druhý (rektorský) opravný termín. Na druhom (rektorskom) opravnom termíne skúša študenta komisia zložená z 3 členov (vyučujúcich). (ŠTUDIJNÝ PORIADOK Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, čl. 15, 16).

Dôkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

g) Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.

Ak študent absolvuje časť štúdia na inej vysokej škole v SR alebo v zahraničí na základe zmluvy o štúdiu, získané kredity sa mu započítavajú (prenášajú) na základe výpisu výsledkov, ktorý vyhotoví študentovi vysoká škola na ktorej ich získal. (ŠTUDIJNÝ PORIADOK Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, čl. 8).

Dôkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

h) Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).

1. Význam sociálnej práce v paliatívnej starostlivosti počas pandémie COVID-19
2. Možnosti sociálnej práce s rodinou pred a po rozvoze
3. Adaptácia seniorov v zariadeniach sociálnych služieb
4. Prínos terénnej sociálnej práce v rómskej komunite v
5. Riešenie bývania v marginalizovaných rómskych komunitách z aspektu sociálnej práce.
6. Hodnotové priority klientov závislých od alkoholu v resocializačnom zariadení
7. Sociálny problém nezamestnanosti
8. Predchádzanie syndrómu vyhorenia u sociálnych pracovníkov
9. Problém sociálnych sietí v novodobej komunikácii mladých ľudí
10. Postoje klientov a zamestnancov k ochoreniu COVID-19 vo vybraných zariadeniach sociálnych služieb.
11. Zmeny v rodinnom živote počas pandémie COVID-19
12. Hospicová a paliatívna starostlivosť z aspektu sociálnej práce.
13. Perspektíva a integrácia detí z rómskych osád z pohľadu terénneho sociálneho pracovníka.
14. Problémy matiek pri starostlivosti o deti s ťažkým zdravotným postihnutím
15. Hľadanie zmyslu života a zmeny v postojoch pri onkologickom ochorení.
16. Verejné zdravotníctvo - voliteľná téma
17. Subjekty a nástroje sociálnej politiky
18. Funkcie sociálnej politiky
19. Právne ukotvenie sociálnej práce
20. Vzťahy sociálnej ochrany a sociálneho zabezpečenia
21. Ľudské práva, sociálne práva a hospodárske práva
22. Princípy sociálnej politiky
23. Supervízia v praxi sociálneho pracovníka
24. Medzisektorová spolupráca pri výkone opatrení sociálnoprávnej ochrany detí
25. Manažérske zručnosti v práci vedúcich zamestnancov subjektov sociálnych služieb
26. Preventívne metódy v sanácii rodinného prostredia
27. Význam starostlivosti o dieťa v profesionálnej náhradnej rodine



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

28. Intervenčné metódy v sociálnej práci
 29. Špecifikácia prístupu sociálneho pracovníka v rodičovskom konflikte
 30. Úloha sociálneho pracovníka v práci s rodinou s dieťaťom s poruchami správania
 31. Sociálna práca s rodinami, v ktorých sa vyskytlo násilie
 32. Supervízia v sociálnoprávnej ochrane detí
 33. Supervízia v zariadeniach sociálnych služieb ako predpoklad kvalitnej sociálnej práce
 34. Sociálna práca v náhradnej rodinnej starostlivosti
 35. Psychopatológia v náhradnej rodinnej starostlivosti
 36. Psychohygiena sociálnych pracovníkov
 37. Asertívne zručnosti sociálnych pracovníkov
 38. Rodiny v núdzi a ich sprevádzanie
 39. Sociálna práca v náhradnej rodinnej starostlivosti
 40. Psychopatológia v náhradnej rodinnej starostlivosti
 41. Asertívne zručnosti sociálnych pracovníkov
 42. Rodiny v núdzi a ich sprevádzanie
 43. Analýza sociálnych služieb (vo vybranom meste)
 44. Sociálno-patologické javy vyskytujúce sa v školskom prostredí
 45. Šikanovanie a jeho možnosti riešenia
 46. Záškolské a jeho formy a možnosti riešenia
 47. Spokojnosť s poskytovanými sociálnymi službami (vo vybranom zariadení)
 48. Význam terénnej sociálnej práce vo vybranej lokalite
 49. Projekty preventívnej sociálnej práce.
 50. Spolupráca v sociálnej práci.
 51. Sociálna práca v restoratívnej justícii.
 52. Prienik sociálnej práce a mediácie.
 53. Sociálne služby poskytované v zariadeniach pre osoby vyššieho veku
 54. Sociálny pracovník a jeho postavenie v domovoch sociálnych služieb
 55. Kvalita života seniorov v zariadeniach pre osoby vyššieho veku
 56. Zvláštnosti chorôb v seniorskom veku z pohľadu sociálneho pracovníka
 57. Problémy a vízie sociálnej práce s migrantmi
 58. Kompetencie sociálneho pracovníka s migrantmi
 59. Problematika integrácie migrantov na Slovensku
 60. Sociálna práca s migrantmi v azylovom konaní
 61. Význam sociálnej pomoci pre ľudí v hmotnej núdzi - terénna soc. práca.
 62. Úloha a význam Ústredia práce sociálnych vecí a rodiny v pomoci nezamestnaným - terénna soc. práca.
 63. Sociálno-patologické javy a ich dopad na život v rómskych komunitách - komunitná soc. práca.
 64. Spôsoby pomoci štátu v sociálnej inklúzii nezamestnaných - terénna soc. práca.
 65. Postavenie a úloha implementačnej agentúry v čerpaní projektov EÚ - projektovanie v SP.
 66. Úloha a postavenie komunitného sociálneho pracovníka v práci s rómskou komunitou - komunitná soc. práca.
 67. Analýza sociálnych problémov rodín v hmotnej núdzi - terénna soc. práca - dipl. práca
 68. Projekt ako jedna z foriem pomoci v sociálnej oblasti (výskum dvoch - troch projektov, ktoré úspešne pomohli v SR) - projektovanie v SP
 69. Manažér a jeho úloha v neziskovej organizácii - manažment v soc. práci.
 70. Komunitné centrá a ich úloha v inklúzii marginalizovaných komunit.
 71. Nezamestnanosť ako sociálny problém v období korona-krízy
 72. Problematika nezamestnanosti z pohľadu sociálneho pracovníka
 73. Etická dimenzia sociálnej práce
 74. Sociálno-filozofické idey v praxi sociálnej práce
 75. Aktuálne výzvy a trendy trhu práce
 76. Vzdelanie ako predpoklad uplatnenia sa na pracovnom trhu
 77. Profesionálna etika v praxi sociálneho pracovníka
 78. Ľudské práva v kontexte sociálnej práce
- Dôkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/Košice/štúdium/témyzáverečnýchprác>

8. Etické zásady komunikácie s klientom

- i) Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:
 - pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe,
 - možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov,
 - pravidiel dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov,
 - postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami,
 - postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Záverečnou prácou študijného programu sociálna práca (1. stupeň) je bakalárska práca, spracovaná v primeranom rozsahu a náročnosti. Študent má v nej preukázať schopnosť samostatne získavať teoretické a praktické poznatky a používať ich. Bakalárskou prácou sa overuje zvládnutie základov teórie a odbornej terminológie, základných štandardných vedeckých metód a úroveň vedomostí, znalostí a zručností, ktoré študent získal počas štúdia. Preukazuje ňou schopnosť samostatnej odbornej práce z obsahového a formálneho hľadiska. Práca môže mať prvky pôvodnosti, sumarizácie a kompilácie. Študent ju vypracúva na zvolenú tému pod vedením školiteľa, ktorý má ukončený minimálny 2. stupeň vysokoškolského štúdia. Voľba témy a školiteľa prebieha najneskôr do konca letného semestra predposledného akademického roku štúdia schválením zadania záverečnej práce. Téma sa zameriava na parciálnu oblasť študijného odboru. Cieľom záverečnej práce je zmapovanie, riešenie a navrhovanie výstupov pre prax, so zameraním sa na problémy jednotlivcov, rodín, skupín a komún v oblasti sociálnej práce s rodinou, sociálnych služieb, marginalizovaných komún, nezamestnanosti, sociálno-patologických javov. Dôraz sa kladie na zmapovanie a riešenie sociálnych problémov a sociálnych udalostí. Obhajoba záverečnej patrí medzi štátne skúšky. Školiteľ záverečnej práce a oponent vypracujú posudky na záverečnú prácu, ktoré má študent k dispozícii najmenej 5 dní pred termínom obhajoby. Oponent hodnotí obsahovú, odbornú a grafickú stránku práce podľa Študijného poriadku v rozsahu A - výborne až FX - nedostatočne (pozri nižšie). Školiteľ záverečnej práce hodnotí aj prístup študenta k vypracovaniu práce a spoluprácu. Školiteľ sa vyjadruje k protokolu originality. Počas obhajoby študent prezentuje cieľ, štruktúru a obsah práce a výsledky práce (zvyčajne formou power pointovej prezentácie). Následne sú prečítané oba posudky a študent má zodpovedať otázky oponenta. Nasleduje diskusia zameraná na odbornú, metodickú a aplikačnú zdatnosť študenta v zvolenej téme. Podľa aktuálneho Študijného poriadku VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava čl.19: obhajoba záverečnej práce patrí k štátnym skúškam. Ciele, organizáciu

záverečnej práce vrátane obhajoby definuje *Smernica VŠZaSP sv. Alžbety č. 07/2011 o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní ako aj Študijný poriadok na VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave. Smernica vymedzuje spôsob zadávania a štruktúru záverečnej práce, citácie a bibliografické odkazy, formálnu úpravu záverečných a kvalifikačných prác, zber, sprístupňovanie záverečných a kvalifikačných prác, kontrolu originality, ako aj úlohy CRZP. V predmetných veciach sa postupuje v zmysle Študijného poriadku a Smernice 07/2011 o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní.*

[ŠTUDIJNÝ PORIADOK Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave](#)

Dôkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Smernicaonleitostiachzverenchrigorznychahabilitanchpcc.pdf>

Tabuľka 1 Kritéria stanovené pre hodnotenie posudku na bakalársku prácu

Kritériá pre stanovenie posudku na bakalársku prácu	Bodové maximum	Pridelené body/známka
Vyjadrenie k originalite práce (uvedie sa percentuálne vyhodnotenie zhody v CRZP a vyjadrí sa, či práca má alebo nemá znaky plagiátu) Náležitým posúdením dôveryhodnosti bakalárskej práce ² a po preštudovaní protokolu o kontrole originality konštatujem, že (vyberte jednu z možností): a) autor vytvoril prácu v rozpore s princípmi akademickej etiky a dopustil sa akademického podvodu, ³ b) autor vytvoril prácu v súlade s princípmi akademickej etiky a nedopustil sa akademického podvodu, c) na základe protokolu o kontrole originality a verejne dostupných zdrojov nie je možné identifikovať, či sa autor dopustil akademického podvodu a či porušil princípy akademickej etiky		
1. Aktuálnosť zvolenej témy bakalárskej práce	5	
2. Formálne spracovanie (Dodržanie stanoveného rozsahu práce, členenie do kapitol, jazyková stránka, úprava textu - grafy, tabuľky, práca s citačnou a bibliografickou normou, atď.)	15	
3a. Úroveň spracovania teoretickej časti (V teoretickej časti sa hodnotí najmä: vyváženosť, spracovanie nových údajov, logická nadväznosť v texte.)	30	
3b. Úroveň spracovania empirickej časti (Pokiaľ má práca aj empirickú časť, hodnotí sa najmä metodologická stránka empirickej časti, adekvátnosť zvolených výskumných metód, spracovanie získaných informácií.)	30	
3c. pozn.: V prípade, ak ide o prácu teoretickú, je možné prideliť až 60 b.		
4. Práca s použitou literatúrou (Hodnotí sa použitie domácej a zahraničnej literatúry, vhodnosť použitej literatúry vo vzťahu k téme, zaradenie literatúry nad rámec povinnej - min. 25 lit. zdrojov.)	10	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

5. Hodnotenie spolupráce študenta so školiteľom	10	
1 Konflikt záujmov podľa ISO 37001:2016 je situácia, keď by obchodný, finančný, rodinný, politický alebo osobný záujem mohol zasahovať do úsudku osôb pri výkone ich povinností pre organizáciu. 2 Náležité posúdenie dôveryhodnosti je podľa ISO 37001 proces s cieľom bližšie posúdiť povahu a rozsah rizika a pomôcť organizáciám prijímať rozhodnutia v súvislosti s konkrétnymi činnosťami. Požiadavka normy sa primerane aplikuje na riziko akademického podvodu a činnosťami spojenými najmä s tvorbou, vedením, oponovaním a obhajobou kvalifikačných prác. 3 Požiadavky na dodržiavanie akademickkej etiky sú definované v čl. 4, ods. 5. Štandardov pre študijný program a čl. 2, ods. 6., bod e) Štandardov pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo. Akademický podvod definuje čl. 2, ods. 1. slovníka Metodiky na vyhodnocovanie štandardov Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo.		

Tabuľka 2 Navrhované hodnotenie (maximálny počet získaných bodov – 100):

Počet bodov	Známka	Počet bodov	Známka
100 – 95 bodov	A	81 – 76 bodov	D
94 – 90 bodov	B	75 – 65 bodov	E
89 – 82 bodov	C	64 a menej bodov	FX

Zloženie skúšobných komisií na vykonanie skúšok v študijnom programe Sociálna práca		
Meno	Pozícia predsedu/člen	Kontakty e-mail, a pod.
doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD. univ. profesor	<i>predseda</i>	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
doc. PhDr. Mgr. Eva Dirgová, PhD.	<i>člen</i>	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD.	<i>člen</i>	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
PhDr. Richard Bárta, PhD., MPH, univ. docent	<i>Člen</i>	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD.	<i>Člen</i>	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

- možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov,

Mobility študentov organizuje Koordinátor vysokej školy, ktorého menuje rektor VŠ. ([ŠTUDIJNÝ PORIADOK Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, čl. 5\).](#)

Dôkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

- pravidlá dodržiavania akademickkej etiky a vyvodzovania dôsledkov, Pravidlá dodržiavania akademickkej etiky a vyvodzovania dôsledkov sa riadia:

a) Disciplinárnym poriadkom Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety

Dôkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Disciplinarnyporiadoksv.Albety.pdf>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

b) Etickým kódexom Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety

Dôkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/1Etickkdex.pdf>

- postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami,

Rozmanitosť potrieb študentov (špeciálne potreby) je akceptovaná v súlade s § 100 ods. 11 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej „zákon o VŠ“) a Vyhlášky č. 458/2012 Z. z. o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami vytvára všeobecne prístupné akademické prostredie a zodpovedajúce podmienky štúdia pre študentov so špecifickými potrebami bez znížovania požiadaviek na ich študijný výkon.

VŠZaSP vydala opatrenie, ktoré sa týka ochrany ľudských hodnôt, dôstojnosti človeka, a slobody na ceste za vzdelaním v duchu kultúrnych princípov, zakotvených v Ústave Slovenskej republiky a v právnom poriadku Slovenskej republiky. [Opatrenie rektora 3/2020 o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety](#)

Dôkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta. Na VŠZaSP sv. Alžbety je zriadená funkcia kontrolóra pre pedagogickú činnosť školy. Študenti, ako i pedagógovia môžu poskytovať podnety a informácie diskkrétne v listinnej forme (poštou) na adresu: Ing. M. Kollár, VŠZaSP sv. Alžbety, P.O. Box 104, 810 00 Bratislava, resp. na mailovú adresu kollar.vsz@gmail.com, na ktorú má prístup len menovaná osoba a tým je zabezpečená anonymita podania. Správy o vyhodnotení kontrolnej činnosti, podnetov a sťažností za r. 2015- 2020.

Dôkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

5. Informačné listy predmetov študijného programu

V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.

Abecedný zoznam

Hygiena a výživa	Seminár k bakalárskej práci
Infekčné choroby	SPV – komunikácia a asertivita
Kazuistika v sociálnej práci	Sociálna prevencia
Manažment katastrof	Sociálne služby
Metódy sociálnej práce s komunitou	Sociálne zabezpečenie
Metódy sociálnej práce s jednotlivcom	Sociálno-právna ochrana detí a sociálna kuratela
Občianske právo	Seminárna práca
Odborná prax I.	Teória a základy sociálnej práce
Projektovanie v sociálnej práci	Štruktúry štátnej správy a samosprávy
Rodinné právo	Špeciálna a liečebná pedagogika
Sociálna práca v zdravotníctve	Základy sociálnej politiky
Sociálna práca s osobami vyššieho veku	Bakalárska práca - vypracovanie
Sociálna práca so závislými – toxikológia, intoxikácia	Všeobecná psychológia
Sociálna práca s obeťami násilia	Vývinová psychológia
Sociálna pedagogika	Verejné zdravotníctvo
Sociálna práca s marginalizovanými rómskymi komunitami	Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce
Sociálna práca so žiadateľmi o azyl	Úvod do sociálnej politiky
Sociálna patológia	Základy filozofie
Sociológia	Základy prvej pomoci

Somatológia	Sociálno-psychologický výcvik-sebapoznanie, sebahodnotenie
Sociálna psychológia	Ročníková práca



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vedecke-projekty>

<http://www.scopus.org/name/publications/citations>

<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>

<http://cms.crepc.sk/>



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav Bl. Z. G. Mallu, Košice, Hlavná č. 89	
Kód predmetu: SP1/	Názov predmetu: Hygiena a výživa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8 Týždenný: 0/0 Za obdobie štúdia: 8/0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester: letný semester	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková hodinová záťaž študenta za semester je 75 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach, 16 hodín účasť na konzultáciách, 24 hodín samoštúdium. Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50% účasť na prednáškach. Zápočet získava študent za absolvovanie testu. A=100% - 95% B=94% - 90% C=89% - 85% D=84% - 80% E=79% - 70% FX=69% - 0%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: • má vedomosti o živinách a potravinách, ich trávení a vstrebávaní, • vie oboznámiť svojich klientov o zásadach racionálnej výživy, • vie oboznámiť svojich klientov s výživou a jej významom v primárnej, sekundárnej prevencii neinfekčných ochoreniach, • ovláda hygienické požiadavky pre výrobu a obeh požívatín, určuje také zásady stravovania, aby zdravotne nezávadne, hygienicky boli bezchybné, kvantitatívne aj valitatívne v primeranej výžive, • vie pozitívne ovplyvniť a hlavne poučiť klienta v jeho zdravotnom stave, odolnosť, • vie klienta posunúť dopredu, aby jeho výkonnosť a aktívny život bol s pravidlami zdravotného štýlu	
Stručná osnova predmetu: • Zdravie a výživa, • Hlavné živiny – proteíny, lipidy, sacharidy, vláknina, • Prídavne živiny – doplňujúce živiny, fytochemikálie Vitamíny, minerálne látky, • Voda a elektrolyty, fyziologické potreby energie, hodnotenie stavu výživy človeka, • Zásady správnej výživy, • Alternatívne spôsoby výživy Malnutrícia, anorexia, bulímia, ortorexia Výživa a kardiovaskulárne ochorenia Výživa a metabolické ochorenia, • Výživa pri ochoreniach kostí a pohybového aparátu Výživa a nádorové ochorenia, • Potravinová bezpečnosť, EFSA, RASFF, DG SANGOBio potraviny, nové potraviny, GMO, • Zákon o potravinách vo všetkých platných novelách Slovenský potravinový kódex, • Hygiena spoločného stravovania, vyhláška č. 533/2007 Stravovanie v zdravotníckych zariadeniach, • Typy stravovacích zariadení Kontaminanty potravinového reťazca Prídavné látky v potravinách, • Alimentárne ochorenia z potravín rastlinného a živočíšneho pôvodu.	
Odporúčaná literatúra: Beňo, I. : Náuka o výžive, fyziologická a liečebná výživa. Osveta, Martin 2001 Ághová, Ľ. a kol.: Hygiene (Environmental Medicine). UK Bratislava 1997 Miterpáková, M. Juriš, P.: Hygiena, bezpečnosť potravín a vody. Harlequin 2010	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, jazyk	
Poznámky: povinný predmet	

Hodnotenie predmetov**Celkový počet hodnotených študentov: 128**

A	B	C	D	E	FX
18,36 %	25,99 %	30,79 %	12,99 %	7,91 %	3,95 %

Vyučujúci: prof. MVDr. Peter Juriš, CSc**Dátum poslednej zmeny:** 28.08.2023**Schválil:** doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD.**Dátum schválenia:** 28.08.2023



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.					
Fakulta: Ústav Bl. Z. G. Košice, Hlavná č. 89					
Kód predmetu: SP1/			Názov predmetu: Infekčné choroby		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8 Týždenný: 0/0 Za obdobie štúdia: 8/0 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: letný semester					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: nepožaduje sa					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková hodinová záťaž študenta za semester je 75 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach, 16 hodín účasť na konzultáciách, 24 hodín samoštúdium. Skúšku získava študent za absolvovanie testu. Úspešné absolvovanie písomného testu(minimálna požiadavka úspešnosti 61% celkového hodnotenia). A=100% - 95% B=94% - 90% C=89% - 85% D=84% - 80% E=79% - 70% FX=69% - 0%					
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: • má všeobecný prehľad o jednotlivých infekčných chorobách/ochoreniach • vie diagnostikovať a diferencovať diagnostiku infekčných chorôb, syndromologických jednotkách vyvolaných infekciami, o terapii a prevencii infekčných chorôb, • vie uchopiť vedomosti potrebné pre pochopenie a zvládnutie managementu očkovacích programov a rozhodovacieho procesu vo vakcinológii. • Vie svojich klientov upozorniť o prenose a šírení infekčného ochorenia v sociálnych zariadeniach, • Vie vykonať prvotné opatrenia, aby sa zamedzilo šíreniu prenosu infekčného ochorenia.					
Stručná osnova predmetu: • Vzťah patogén – hostiteľ, faktory virulencie mikroorganizmov, mechanizmy obrany hostiteľa, epidemiológia infekcie,priebeh infekčných chorôb, antiinfekčná liečba, prevencia a profylaxia, • V špeciálnej časti informácia o vírusových, chlamýdiových, rickettsiálnych, bakteriálnych, mykotických a parazitárnych nákazách, nimi vyvolané najčastejšie syndrómy, osobitosti infekčných chorôb v špeciálnych situáciách a vekových skupinách, Infekcie dôležité pre verejné zdravotníctvo z epidemiologického hľadiska: vírusové kapatitídy, HIV/AIDS v gravidite av detskom veku, chrípka, parazitárne nákazy, SARS, hemoragické horúčky, hnačkové ochorenia, biologické bojové zbrane. • Základy vakcinológie, ako “pracujú” vakcíny, rozhodovací process vo výskume a predklinickom vývoji vakcín, bezpečnosť vakcín – hodnotenie nežiadúcich účinkov, očkovacie stratégie, verejnézdravotníctvo a vakcinológia.					
Odporúčaná literatúra: Strehárová, S. Dluholucký, V. Krčméry a kol.: Infekčné choroby V. Krcmery, G. Kovacic, A. Szabo. R. Cauda: Selected topics in Infectious diseases Juriš, P. a kol. : Infektológia a vyšetrovacie metódy používané vo verejnom zdravotníctve. 2009					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 121					
A	B	C	D	E	FX
33,05 %	20,34 %	9,04 %	4,24 %	29,94 %	3,39 %
Vyučujúci: prof. MVDr. Peter Juriš, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD. Dátum schválenia: 28.08.2023					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav Bl. Z. G. Mallu, Košice, ul. Hlavná č. 89	
Kód : SP1/54	Názov predmetu: Manažment katastrof
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Povinný/prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8 Týždenný: 0/0 Za obdobie štúdia: 0/8 Metóda štúdia: Prezenčná/skúška	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: letný semester	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: Krízová intervencia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková hodinová záťaž študenta za semester je 75 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach, 24 hodín účasť na konzultáciách, 43 hodín samostúdium. Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, a úspešne absolvovať písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: • ovláda základné kategórie krízového manažmentu a ich využitie pri riešení krízových stavov vo verejnej a štátnej správe. • ovláda štruktúru systému krízového manažmentu vo verejnej správe Slovenskej republiky, • vie popísať ciele a úlohy subjektov integrovaného záchranného systému. • vie objasniť metódy, prostriedky a nástroje špecifických pre riešenie krízových javov, proces tvorby krízových stratégií a rizikových analýz. • má schopnosť aplikovať získané teoretické poznatky a konkrétne pojmy z teórie do reálnych vzniknutých situácií. • dokáže pracovať v tíme s ďalšími odborníkmi pôsobiace v štátnej, verejnej správe a treťom sektore. • vie poskytnúť individuálnu a skupinovú poradenskú činnosť, podporiť a usmerniť dotknuté strany, osvoji si vodcovstvo a komunikáciu v kríze a katastrofe.	
Stručná osnova predmetu: • Algoritmy pomoci v treťom tisícročí – dáta a akútne situácie a katastrofy • Krízové plánovanie, • Orgány krízového riadenia, • Evakuácia, • Záchranné práce, • Geopolitická situácia a chudoba, podvýživa a sociálna práca, • Humanitárne princípy a etika v humanitárnej práci, • Činnosť štátu pri mimoriadnych situáciách, • Zdravotné riziká a eliminácia, • Antropické katastrofy, • Prvá pomoc.	
Povinná literatúra: BAŠTECKÁ, B. a kol. Terénny krízová práca : psychosociálny intervenčný tímy. Praha : Grada Publishing, spol. s.r.o., 2005. 300 s. ISBN 80-247-0708-X. CLARY, M. K. Velké katastrofy 20. století. Bratislava : COLUMBUS, 1993. 112 s. ISBN 80-7136-034-1. DOBIÁŠ, V. Hromadné nešťastia a triedenie ranených. In: ViapRACTICA [online]. 2006, roč.3, č.1 [cit. 5.3.2009]. s. 41-43. Dostupný z WWW: http://www.viapractic.sk/index.php?page=pdf_view&pdf_id=1430&magazine_id=1 SLEPECKÝ, J., RISTVEJ, J. Ekonomické dôsledky katastrof. Žilina : Žilinská univerzita, 2008. 136 s. ISBN 978-80-8070-830-6. VODÁČKOVÁ, D. a kol. Krízová intervencie : Kríze v živote človeka. Formy krízovej pomoci a služieb. Praha : Portál, 2002. 544 s. ISBN 80-17178-696-9. Mária Šramková a kolektív, Akútne situácie a katastrofy v zdravotníckej a sociálnej práci, Bratislava 2018, ISBN: 978-80-2388052-7 Cyril Klement a kolektív, Mimoriadne udalosti vo verejnom zdravotníctve, Banská Bystrica 2011, ISBN: 978-80-89057-29-0 ŠUVADA, J. – KALAVSKÁ, A. – KRČMÉRY, V. – BRÁNIKOVÁ, K. – CHRENKA, B. 2021. Princípy manažmentu krízových, mimoriadnych situácií a katastrof. Mc. Gurrin Hall, Scranton Publishing House, 2021	

Odporúčaná literatúra:

Zákon č. 387/2002 o riadení štátu v krízových situáciách mimo času vojny a vojnoveho stavu

Národný havarijný plán SR pre prípad jadrovej alebo radiačnej havárie

Prof. MUDr. Oto Masár, PhD. a kolektív, Medicína katastrof pre medikov, Bratislava 2013, ISBN: 978-80-223-3394-8

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 86

A	B	C	D	E	FX
25,93 %	15,13 %	22,99 %	17,68 %	13,56 %	4,72 %

Vyučujúci: PhDr. Richard Bárta, PhD., MPH, univ. docent
prof. MVDr. Peter Juriš, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD.**Dátum schválenia:** 28.08.2023



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.					
Fakulta: Ústav bl. Z.CH. Mallu v Košiciach					
Kód predmetu: SP1/30			Názov predmetu: Metódy sociálnej práce s jednotlivcom		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Forma výučby: Povinný/prednáška					
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 35					
Týždenný: 0/0 Za obdobie štúdia: 0/10					
Metóda štúdia: prezenčná / skúška					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: zimný semester					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH)					
Celková hodinová záťaž študenta je 37 hodín, z toho 10 hodín účasť na prednáške, 10 hodín príprava na prednášku, 15 hodín príprava vlastného projektu, 2 hodiny príprava seminárnej práce, PH - seminárna práca a individuálna skúška					
Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať seminárnu prácu (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
Výsledky vzdelávania:					
Absolvent predmetu:					
• Študenti si osvoja hlbšie teoretické vedomosti o metódach sociálnej práce s jednotlivcom - najmä prípadovej sociálnej práci a sociálnom poradenstve – a základné teoretické vedomosti o metódach sociálnej práce so skupinou a komunitou. • Študenti získajú teoretické a praktické poznatky k tomu, aby boli schopní v praxi realizovať prípadovú sociálnu prácu a sociálne poradenstvom, realizovať sociálne posudzovanie a sociálnu intervenciu. • Študenti si osvoja znalosti o metódach užívaných v sociálnej práci, akými sú prípadový manažment, krízová intervencia, mediácia, komunitná práca, supervízia a manažment tak, aby mali spôsobilosti využívať ich v praxi sociálnych služieb, SPODaSK, v rozličných inštitúciách verejnej správy a samosprávy (v obci, VÚC), vrátane ich metodického nastavenia, koordinácie a riadenia. • Študenti vedia využívať najbežnejšie metódy výskumu v sociálnej práci. Vedia erudovane vyvodzovať závery pre teóriu sociálnej práce a prepojenie s praxou. • Študenti sú schopní ovplyvňovať dianie vo vlastnej komunite, mať v nej svoje miesto a prispievať svojimi schopnosťami pre uplatňovanie sociálnej práce v praxi.					
Stručná osnova predmetu:					
• Historický vývoj metód sociálnej práce. Definovanie a klasifikácia metód sociálnej práce. • Prípadová sociálna práca a jej teoretické koncepty. Etapy prípadovej sociálnej práce. Sociálna rehabilitácia. • Sociálne poradenstvo, poradenský proces, základné a špecializované (odborné) sociálne poradenstvo. • Skupinová sociálna práca • Mediácia. Krízová intervencia. • Komunitná práca, identifikácie potrieb obyvateľov obce, VÚC /krajov, komunitná rehabilitácia. • Manažment a prípadový manažment v sociálnej práci. Supervízia v sociálnej práci. Administrácia v sociálnej práci.					
Odporúčaná literatúra:					
MÁTEL, A. 2019. Teorie sociální práce I. Praha: Grada, 2019.					
MÁTEL, A. – SCHAVEL., M. a kol. 2013. Teória a metódy sociálnej práce I. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2013.					
MÁTEL, A. – OLÁH, M. – SCHAVEL, M. 2011. Vybrané kapitoly z metód sociálnej práce I. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2011.					
BALOGOVÁ, B., ŽIAKOVÁ, E. (Eds.). 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ.					
MÁTEL, A., SCHAVEL, M. (eds.) Supervize (nejen) v sociální práci a sociálních službách. Praha: IZSV. 2019.					
LEVICKÁ, J. a kol. 2009. Sociálna práca II. Trnava: Oliva, 2009.					
MATOUŠEK, O. a kol. 2008. Metody a řízení sociální práce. 3. vyd. Praha: Portál, 2013.					
GABURA, J. – MYDLÍKOVÁ, E. a kol. 2004. Vedenie sociálneho prípadu. Bratislava: ASSP, 2004.					
Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
slovenský jazyk					
Poznámky: V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy.					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
Vyučujúci: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023
Schválil: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD. Dátum schválenia: 28.08.2023



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav bl. Z. G. Mallu Košice, ul. Hlavná č. 89	
Kód predmetu: SP1/06	Názov predmetu: Odborná prax I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Povinný/prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 38 Týždenný: 0/0 Za obdobie štúdia: 0/38 Metóda štúdia: Absolvovaná odborná prax v zazmluvnenom zariadení/skúška Počet kreditov: 3 Odporúčaný semester/trimester štúdia: zimný semester Stupeň štúdia: I. Podmieňujúce predmety: bez podmienenia Podmienky na absolvovanie predmetu: Zápočet získava študent za vypracovanie správy z praxe (minimálna požiadavka úspešnosti 61 % celkového hodnotenia).	
Výsledky vzdelávania: Odborná prax má poskytnúť študentovi priestor na nácvik praktických zručností pre overenie účinnosti metód, konfrontáciu teórie a praxe. Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Absolvent predmetu: • Vie odporučiť aktuálny prístup k riešeniu problémov v praxi a výskume sociálnej práce a zaujať stanovisko k činnostiam a procesom uskutočňovaným v sociálnej práci, • Dokáže formulovať odporúčania, postupy riešenia sociálnych problémov a navrhovať a uskutočňovať projekty na ich vyriešenie, • Absolvent dokáže vykonávať sociálne poradenstvo, sociálnu rehabilitáciu, krízovú intervenciu, sociálnu posudkovú činnosť, sociálnu prácu s jednotlivcom, sociálnu prácu s rodinou, sociálnu prácu so skupinou a sociálnu prácu s komunitou, • Kriticky reflektuje skúsenosti z odbornej praxe.	
Stručná osnova predmetu: • Úvod do problematiky odbornej praxe, • Charakteristika pracoviska, kde sa bude vykonávať odborná prax, • Činnosť študenta počas odbornej praxe/spolupráca s mentorom počas absolvovania odbornej praxe, • Stručná charakteristika klientely pracoviska, • Vedenie záznamov z praxe – prínos a nedostatky odbornej praxe, • Návšteva zariadení sociálnych služieb podľa typológie klientov. • Záverečné vyhodnotenie a postrehy študentov z klientského pracoviska, kde vykonali odbornú prax.	
Odporúčaná literatúra: MÁTEL, A. a kol. 2012. Etika sociálnej práce. 2. vyd. Bratislava : VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2012. OLÁH, M. a kol. (2012) Metódy sociálnej práce v praxi. Bratislava. VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2012. 317 s. ISBN 978-80-8132-039-2. OLÁH, M. (2005) Supervízia v sociálnej práci - jej filozofia, formy, školy, ciele a súčasný stav. 1. vyd. - Prešov : Prešovská univerzita, Pravoslávna bohoslovecká fakulta, 2005. - 85 s. - ISBN 80-8068-307-7. Táto monografia je výsledkom riešenia vedeckovýskumného projektu Charitatívna a sociálna služba v spoločnosti a Cirkvi (VEGA č. 1/2497/05). Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov. Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele v znení neskorších predpisov TRUHLÁŘOVÁ, Z. 2015. Odborné praxe v kontextu pregraduálnej prípravy sociálnych pracovníkov. Hradec Králové: Gaudeamus. 2015. ISBN 978-80-7435-412-0 SKYBA, M., Šoltésová, D. 2014. Service-learning vo vzdelávaní (školských) sociálnych pracovníkov a pracovníčok. Prešov: AFPh UP, 2014, 149 s. ISBN 978-80-555-1156-6 HAVRDOVÁ, Z. 1999. Kompetence v praxi sociálnej práce. Praha: Osmium, 1999, 167 s. ISBN 80-902081-8-5 PRUŽINSKÁ, J. a kol. 2011. Inšpirácie pre prax sociálnej práce. Bratislava: IRIS, 2011. 235 s. ISBN 978-80-89238-53-8 MÁTEL, A. 2016. Etické kódexy sociálnej práce. Bratislava: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce. 2016. 226 s. ISBN 978-80-971445-8-6 TRUHLÁŘOVÁ, Z., LEVICKÁ, K. 2011. Od teórie k praxi, od praxe k teórii : zborník z konferencie VIII. Hradecké dny sociálnej práce. Hradec Králové: Gaudeamus, 2012. 682 s. ISBN 978-80-7435-138-9 KAMANOVA, I., ZRUBÁKOVÁ, K. 2009. Prínos študentskej odbornej praxe v sociálnej práci, ošetrovateľstve a pôrodnej asistencii: zborník referátov z medzinárodnej odbornej konferencie: 19. novembra 2008. Ružomberok: Pedagogická fakulta a Fakulta zdravotníctva Katolíckej univerzity, 2009. 191 s. ISBN 978-80-8084-458-5 KAMANOVA, I., RUSNÁKOVÁ, M. 2007. Význam študentskej odbornej praxe pre prípravu sociálnych pracovníkov. Ružomberok : Katolícka univerzita, 2007. 60 s. ISBN 978-80-8084-208-6 HAWKINS, P. 2004. Supervize v pomáhajících profesiích. Praha: Portál, 2004, 216 s. ISBN 978-80-7178-715-9 VASKA, L. 2012. Teoretické aspekty supervízie začínajúcich sociálnych pracovníkov. Bratislava: Iris, 2012, 176 s. ISBN 978-80-89238-70-5 Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 128					
A	B	C	D	E	FX
83,33 %	2,68 %	1,59 %	0,68 %	0,00 %	6,00 %
Vyučujúci: PhDr. Richard Bárta, PhD., MPH, univ. docent doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD. Dátum schválenia: 28.08.2023					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav BL. Z. G. Mallu Košice, ul. Hlavná č. 89	
Kód predmetu: SP1/47	Názov predmetu: Projektovanie v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Povinný/prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 10 Týždenný: 0/0 Za obdobie štúdia: 1/0 Metóda štúdia: Prezenčná/skúška	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: zimný semester	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Denné štúdium: Celková hodinová záťaž študenta je 100 hodín, z toho 26 hodín účasť na prednáškach, 14 hodín príprava na nasledujúcu prednášku a 26 hodín na vytvorenie SWOT analýzy a Matice logického rámca, 34 hodín samoštúdium a príprava na vypracovanie malého projektového zámeru podľa vopred vytvorenej predlohy. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 50 bodov: 1. za aktívnu účasť na prednáškach - maximálne 10 bodov, 2. za vytvorenie SWOT analýzy a Matice logického rámca - maximálne 10 bodov, 3. za vypracovanie malého projektového zámeru - maximálne 30 bodov. Dosiadnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie A: 100 – 91%, B: 90 – 81%, C: 80 – 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 61%, FX: 60 – 0%. Externé štúdium: Celková záťaž študenta je 100 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach, 8 hodín zapájanie sa do kolokviálnych diskusií počas prednášok, 20 hodín vypracovanie misijnno-charitatívnej aktivity pre rómsku komunitu, 48 hodín samoštúdium a príprava na absolvovanie výstupného testu alebo ústnej skúšky. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 50 bodov: 1. za vypracovanie SWOT analýzy a Matice logického rámca - maximálne 10 bodov, 2. za vypracovanie malého projektového zámeru – maximálne 40 bodov. Dosiadnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie A: 100 – 91%, B: 90 – 81%, C: 80 – 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 61%, FX: 60 – 0%.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, ktoré tvorí ucelený systém vedomostí, zručností a postojov. • Študenti budú vedieť zadefinovať, čo je projekt a budú vedieť charakterizovať znaky projektu, projektového riadenia a špecifiká projektovej činnosti • Spoznajú ako základnú terminológiu implementovať do realizácie vlastného výskumného projektu. • Získajú prehľad a základné zručnosti potrebné pre napísanie tzv. malého projektového zámeru. • Budú vedieť charakterizovať, čo obsahuje SWOT analýza a Matica logického rámca, ako aj jednotlivé časti projektu. • Študenti spoznajú význam projektovej činnosti a jej dopad na sociálnu prácu a sociálne služby. • Získajú informácie o web stránkach, na ktorých nájdu prehľad o grantových, sponzorských a zlepšovateľských projektoch a projektoch zo štrukturálnych fondov. • Študenti si osvoja základné zručnosti ako zvládnuť napísanie malého projektového zámeru. • Orientujú sa v obsahu a v podmienkach písania európskych soft a hard projektoch a v hľadaní výziev EÚ v rámci jednotlivých operačných programov. • Dokážu vytvoriť SWOT analýzu, Maticu logického rámca a napísať malý projektový zámer. • Študenti vedia zadefinovať, čo je v projekte kľúčové a vedia získané teoretické poznatky aplikovať pre napísanie projektu. • Študenti hľadajú nové spôsoby finančnej podpory sociálnej práce v rámci SR. • Akceptujú etické zásady pri realizácii projektov. • Vedia zaujať erudovaný postoj k napísaniu projektového zámeru. • Študenti si uvedomujú, že rola projektového manažéra je pri písaní projektov kľúčová.	
Stručná osnova predmetu: • Definícia projektu a charakteristické znaky projektu a projektového riadenia. • Význam projektovej činnosti v sociálnej práci a v sociálnych službách. • Špecifiká projektovej činnosti v sociálnych službách. • Proces plánovania projektu. • Práca so štatistickými údajmi. • Tvorba rozpočtu. • Proces riadenia projektu. • Rola manažéra projektu, rola finančného manažéra, rola koordinátora projektu a administrátora projektu. • Proces monitorovania a hodnotenia projektu (indikátory výsledkov a dopadov). • SWOT analýza a matica logického rámca projektu • Písanie a realizácia grantových projektov. • Písanie a realizácia sponzoring projektov a darcovských listov. • Písanie a realizácia zlepšovateľských projektov.	

Prezentácia projektu a fundraising.					
Povinná literatúra: ZÁBAVOVÁ, S. 2011-2022. <i>Projekty</i> . In: Projekty :: Congregatio Jesu Slovenská provincia ŠIŇANSKÁ, K. 2020. <i>Marketing a fundraising mimovládnych neziskových organizácií</i> . Košice : Vydavateľstvo Šafárik Press, 2020. 83 s., ISBN 978-80-8152-957-3. BOČKOVÁ, K.; OLÁH, A.; HANÁK, M. 2020. <i>Projektový management</i> . Dubnica nad Váhom : VŠ DTI, 2020. 325 s. vysokoškolská elektronická učebnica č. U3/2020. ISBN 978-80-89732-94-4. BROZMANOVÁ – GREGOROVÁ, A., 2007. <i>Tvorba a manažment projektov v pomáhajúcich profesiách</i> . Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, 2007. 111 s. ISBN 978-80-8083-522-4. Odporúčaná literatúra: KOTLER, P.; ARMSTRONG, G. 2018. <i>Principles of Marketing</i> . London : Pearson Education Limited, 2018. 736 s. ISBN 978-1-292-22017-8. hlavne SWOT analýza od s. 79. VŠETEČKA, P. 2017. <i>Projektové myslenie - sprievodca súborom znalostí</i> . 2. vyd. Všetěčka Petr, 2017. 528 s., ISBN 978-80-972683-9-8. - hlavne Matica logického rámca od s. 425. DOLEŽAL, J. a kol. 2016. <i>Projektový management</i> . Praha : Grada Publishing, 2016. 424 s. ISBN 97880-247-5620-2.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
14,48 %	17,24 %	20 %	24,13 %	15,86 %	8,27 %
Vyučujúci: Mgr. et Mgr. Silvia Zábavová, PhD. PhDr. Richard Bárta, PhD., MPH, univ. docent					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD. Dátum schválenia: 28.08.2023					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav bl. Z. G. Mallu Košice, ul. Hlavná č. 89	
Kód predmetu: SP1/18	Názov predmetu: Rodinné právo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Povinný/prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8 Týždenný: 0/0 Za obdobie štúdia: 0/8 Metóda štúdia: Prezenčná/skúška	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: zimný semester	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: základy práva a občianske právo	
Podmienky na absolvovanie predmetu: S - absolvovanie ústnej skúšky Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: • Študent si osvojí základnú právnu terminológiu z oblasti rodinného práva, • získa podrobný prehľad o jednotlivých inštitútoch rodinného práva s prepojením na aplikačnú prax aj prostredníctvom konkrétnych príkladov z praxe a vzorov právnych podaní. • Osvojí si poznatky o ochrane práv dieťaťa podľa Dohovoru OSN o právach dieťaťa a jeho opčných protokolov, ako aj informácie o aplikácii medzinárodného a európskeho rodinného práva EÚ spolu s vybranou judikatúrou súdov SR a ESĽP, • Študent vie prepojiť teoretické poznatky s aplikačnou praxou v sociálnej práci. • Študent získal teoretické základy z rodinného práva, umožní mu orientovať sa v relevantných predpisoch, uplatniť jednotlivé inštitúty rodinného práva aj prostredníctvom príkladov a vzorov právnych podaní z rodinného práva s ich využitím v praxi.	
Stručná osnova predmetu: • Pojem, predmet a miesto rodinného práva v systéme práva. • Charakteristika rodinnoprávných vzťahov. • Manželstvo, uzavretie manželstva, osobné a majetkové práva a povinnosti manželov. • Zánik manželstva. • Práva a povinnosti rodičov a detí. • Zásahy do rodičovských práv a povinností. • Ochrana práv dieťaťa podľa Dohovoru OSN o právach dieťaťa a jeho opčných protokolov. • Poručníctvo a opatrovníctvo. • Náhradná starostlivosť. • Určenie rodičovstva a osvojenie. • Vyživovacia povinnosť, jednotlivé druhy vyživovacích povinností. • Vybrané inštitúty rodinného práva a medzinárodné a európske rodinné právo	
Literatúra a pramene: Povinná: Zákon o rodine č. 36/2005 Z.z. v znení neskorších predpisov Zákon o matrikách č. 154/1994 Z.z. v znení neskorších predpisov Zákon o mene a priezvisku č. 300/1993 Z. Z. v znení neskorších predpisov Odporúčaná literatúra: • DURKOŠOVÁ, M. Základy rodinného práva. Košice: Harlequin, s.r.o. Košice, 2013. ISBN 978-80-89082-40-7. • POHANČENÍKOVÁ, L. - POLÁČKOVÁ, S. 2020. Skriptá rodinného práva s otázkami a s príkladmi. Wolters Kluwer. 2020. • PAVELKOVÁ, B. 2019. Zákon o rodine, Komentár, 3. vydanie. C.H. Beck, SK. 2019. • LAZAR, J. a kol. 2018. Občianske právo hmotné 1, časť Rodinné právo. Bratislava, IURIS LIBRI, 2018. • Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine v z. n. p. a ďalšie právne predpisy dostupné na: www.slov-lex.sk , www.zbierka.sk • Príslušná judikatúra Európskeho súdu pre ľudské práva (ESĽP)	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 121					
A	B	C	D	E	FX
29,31 %	24,67 %	18,61 %	6,14 %	8,13 %	5,16 %
Vyučujúci: Dr. h. c. prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc. Mgr. Elena Kenderešová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: doc. Stanislava Hunyadiová, PhD. Dátum schválenia: 28.08.2023					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav bl. Zefirín Gimenéz Malla, Košice	
Kód predmetu: SP2/04	Názov predmetu: Sociálna práca v zdravotníctve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednášky blokovo Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8 hodín Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: zimný semester	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie</u> Celková hodinová záťaž študenta za semester je 75 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach, 36 hodín účasť na konzultáciách, 31 hodín samoštúdium. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách (príprava čiastkových úloh). Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptuje sa jedna oprávnená absencia. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61 bodov v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 20 bodov: za vypracovanie čiastkových úloh 10 bodov za aktivity na prednáškach maximálne 10 bodov Skúška max 80 bodov Skúška – test z rozsahu osnovy predmetu. Podmienkou účasti na skúške je získanie minimálne 10 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: • Pozná historický kontext sociálnej starostlivosti o ľudí chorých, ľudí s ťažkým zdravotným postihnutím a umierajúcich. • Vie definovať úlohy sociálneho pracovníka v zdravotníctve, pozná metódy jeho práce. • Osvojí si informácie o prepojení sociálneho a zdravotníckeho sektoru. • Pozná zdravotnú politiku štátu. • Vie používať metódy sociálnej práce s cieľovou skupinou v zdravotníckom zariadení. • Vie poskytnúť poradenstvo cieľovej skupine klientov v oblasti zdravotno-sociálnej starostlivosti. • Dokáže reflektovať a riešiť problémy klientov/pacientov. • Vie poskytnúť sociálnu pomoc pacientovi/klientovi na jednotlivých oddeleniach, podľa špecifikácie (pediatrické a včasná starostlivosť, psychiatrické, onkologické, chirurgické, geriatrické, paliatívna starostlivosť, hospic). • Uvedomuje si význam zdravia a dopad chorôb na jednotlivca, rodinu, komunitu i spoločnosť.	
Stručná osnova predmetu: • Historický kontext sociálnej starostlivosti o ľudí chorých, s ťažkým zdravotným postihnutím a umierajúcich. • Základné pojmy a definície (zdravie, choroba). • Zdravotná politika štátu. • Sústava zdravotníckych zariadení v SR – ústavná, ambulantná starostlivosť. • Prepojenie zdravotnej a sociálnej starostlivosti v SR – potreby a realita. • Kompetencie sociálneho pracovníka v zdravotníctve – úlohy náplň, kvalifikačné podmienky. • Sociálna pomoc pacientovi/klientovi na jednotlivých oddeleniach, podľa špecifikácie (pediatrické a včasná starostlivosť, psychiatrické, onkologické, chirurgické, geriatrické, paliatívna starostlivosť, hospic). • Prevencia v zdravotníctve a zdravotná výchova ako súčasť zdravotnej starostlivosti.	
Odporúčaná literatúra: KUZNÍKOVÁ, I. et al. 2011. <i>Sociálna práca ve zdravotníctví</i> . Praha: Grada Publishing, 2011. MOJTOVÁ, M. 2010. <i>Sociálna práca v zdravotníctve</i> . 2. vyd. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2010. POPOVIČOVÁ, M., SEMEŠ, M. 2019. Sociálna práca v kontexte etických princípov, In: SCHAVEL M., GÁLLOVÁ, A. (eds.), Zborník vedeckých medzinárodných príspevkov <i>Trendy a inovácie vo vysokoškolskom vzdelávaní v odbore sociálna práca</i> , Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety Bratislava 2019, s. 261 – 272, ISBN 978-80-8132-202-0.	

POPOVIČOVÁ M., JANKECHOVÁ M., FAJČÁKOVÁ Ľ. 2018. Spolupráca sestry a sociálneho pracovníka s rodinou onkologického pacienta. In: <i>Spôsoby prepojenia systému sociálnych služieb a zdravotnej starostlivosti na úrovni komunitných a pobytových služieb regionálneho charakteru</i>. Zborník príspevkov z IV. medzinárodnej vedeckej konferencie Michalovce, 9 – 10. november 2017. Vydavateľstvo: Katedra Filozofii, Wydział Psychologii, Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania w Warszawie. 2018. s. 248 – 257. ISBN 83-89884-02-X. ŠUSTROVÁ, M. 2012. <i>Sociálna práca v zdravotníctve</i>. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2012. VRANKOVÁ, E. 2013. Sociálna práca v zdravotníctve. In MÁTEL, A. – HARDY, M. a kol. 2013. <i>Vybrané kapitoly z metód sociálnej práce 2</i>. Bratislava: VŠZaSP, 2013. s. 384-425.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 178					
A	B	C	D	E	FX
44,00 %	28,00 %	11,90 %	9,10 %	6,30 %	0,70 %
Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Popovičová, PhD., MBA					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD. Dátum schválenia: 28.08.2023					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav Bl. Z. G. Mallu, Košice	
Kód predmetu: SP2/21	Názov predmetu: Sociálna práca s osobami vyššieho veku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Povinný/prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8 Týždenný: 0/0 Za obdobie štúdia: 0/8 Metóda štúdia: Prezenčná/skúška	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: letný semester	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková hodinová záťaž študenta za semester je 75 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach, 24 hodín účasť na konzultáciách, 43 hodín samoštúdium. Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach. Ústna skúška, pri ktorej si študent vytiahne z vopred stanoveného okruhu tiež dve otázky, a po písomnej príprave v primeranej časovej lehote pristúpi k ústnej odpovedi. Na získanie hodnotenia A je potrebné pri odpovedi na dané otázky preukázať vedomosti v rozsahu najmenej 90%, na získanie hodnotenia B najmenej 80 %, na hodnotenie C najmenej 70 %, na hodnotenie D najmenej 60 % a na hodnotenie E najmenej 50 %, hodnotenie FX je pod 50% vedomostí.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: • Absolvent má rozsiahle vedomosti z teórií, metód a foriem sociálnej práce v priamej s klientskymi skupinami sociálnej práce-seniormi. • Študent zvládne postupy pri priamej práci so seniormi a osobami so zdravotným postihnutím, vytvorí individuálny plán klienta. • Absolvent dokáže vykonávať sociálne poradenstvo pre seniorov, sociálnu rehabilitáciu, krízovú intervenciu, sociálnu posudkovú činnosť.	
Stručná osnova predmetu: • Gerontológia – základné pojmy. • Starnutie spoločnosti a starnutie človeka. • Senior. • Demografický vývoj. • Charakteristika vývinového obdobia, biologicko-funkčné zmeny, psychické a sociálne zmeny v živote seniora. Príprava na starnutie. • Sociálne služby pre seniorov. • Osobitosti komunikácie v práci so seniorom. • Senior v rodine. • Senior v inštitucionálnom zariadení. • Metódy sociálnej práce s danou cieľovou skupinou.	
Odporúčaná literatúra: BALOGOVÁ, B. a kol. 2008. Svet seniora – senior vo svete. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity, 2008. 228 s. ISBN 978-80-8068-814-1. BRICHTOVÁ, L. – REPKOVÁ, K. 2009. Sociálna ochrana starších osôb a osôb so zdravotným postihnutím - vybrané aspekty. Bratislava: Epos, 2009. 463 s. ISBN 978-80-8057-797-1. BALTES, P.; MITELLSTRASS, J.; STAUDINGER, U. 1994. Alter Und Altern: Ein Interdisziplinärer Studententext Zur Gerontologie. Berlín: Arthur Collignon, GmbH Germany, 814 s. ISBN: 3 11 014480 5. HROZENSKÁ, M. a kol. 2009. Praktická príručka pre sociálnych pracovníkov pracujúcich so staršími ľuďmi. Nitra: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva UKF, 2009. 103 s. ISBN 978-80-8094-474-2. HROZENSKÁ, M. a kol. 2008. Sociálna práca so staršími ľuďmi a jej teoreticko-praktické východiská. Martin: Osveta. 2008. 180 s. ISBN 978-80-8063-282-3. KAMANOVÁ, I. 2013. Človek vo vyššom veku v podmienkach Slovenskej republiky. Krakov: Salwator. 2013. 207 s. ISBN 978-7580-347-1. KALVACH, Z. a kol. 2008. Geriatrické syndrómy a geriatrický pacient. Praha: Grada, 2008. 336 s. ISBN: 80-7145-720-5. POKORNÁ, Andrea. Komunikace se seniory. první. Praha: Grada Publishing a.s., 2010. 160 s. ISBN 978-80-247-3271-8. REPKOVÁ, K. 2010. Dlhodobá starostlivosť o starších ľudí na Slovensku a v Európe, Bratislava, 2010. ISBN: 978-80-7138-130-3 NOVOSAD, Libor. 2009. Poradenství pro osoby se zdravotním a sociálním znevýhodněním.	

1.vydanie. Praha : Portál, 2009. 272 s. ISBN 978-80-7367-509-7. REPKOVÁ, K. – POŽÁR, L. – ŠOLTÉS, L. 2003. Zdravotné postihnutie v kontexte novodobej sociálnej politiky. Bratislava: Informačná kancelária Rady Európy, 2003. 214 s. ISBN 810-89141-03-X. ODLEROVÁ, A.; TOKOVSKÁ, M. 2011. Starostlivosť o seniorov v kontexte sociálnej práce. 1 vyd. Banská Bystrica: Občianske združenie Rieka život - Centrum pomoci seniorom. 2011. 166 s. ISBN 978-80-970737-6-3 Zborník vedecko výskumných prác s názvom „Zdravotné a sociálne problémy seniorov v súčasnosti”, VŠZaSP sv. Alžbety, n.o.Bratislava, Báčsky Petrovec, Srbsko, ISBN: 978-86-82536-00-0 Zákon NR SR č. 447/2008 Z. z. o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia v znení neskorších predpisov. Zákon NR SR č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 445/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní v znení neskorších predpisov. Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk/český jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 121					
A	B	C	D	E	FX
38,33 %	23,61 %	13,61 %	6,94 %	8,33 %	9,16 %
Vyučujúci: PhDr. Richard Bárta, PhD, MPH., univ. docent doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD . Dátum schválenia: 28.08.2023					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav Bl. Z. G. Mallu Košice, Hlavná č. 89	
Kód predmetu: SP1/17	Názov predmetu: Vývinová psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1/0 Za obdobie štúdia: 8/0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: zimný semester	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková hodinová záťaž študenta je 100 hodín, z toho 12 hodín účasť na prednáškach, 48 hodín samoštúdium, 5 hodín účasť na konzultáciách, 35 hodín príprava na prednášky a priebežné hodnotenia. Záverečné hodnotenie: ústna skúška Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na prednáškach; absolvovanie 2 priebežných hodnotení, ústna skúška. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptuje sa jedna oprávnená absencia. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 70% úspešnosť v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov: 1. za každé z dvoch priebežných hodnotení maximálne 20 bodov 2. za aktívnu účasť na prednáškach maximálne 10 bodov 3. za ústnu skúšku maximálne 50 bodov Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % . Podmienkou účasti na ústnej skúške je aktívna účasť na prednáške.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: Pozná zákonitosti ontogenézy. Vie opísať základné znaky vývinu a jeho zmeny počas biodromálneho vývinu. Ovláda základné charakteristiky jednotlivých vývinových období s ohľadom na najnovšie poznatky. Vie zaujať pozitívny prístup k zmenám v ontogenéze jedinca.	

Stručná osnova predmetu:

- Pojem vývin. Činitele realizácie vývinu. Všeobecné zákonitosti psychického vývinu. Úlohy vývinovej psychológie: štúdium telesných, zmyslových, kognitívnych, osobnostných, sociálnych a ekonomických zmien.
- Charakteristiky vývinových teórií: Piagetova teória kognitívneho vývinu, Eriksonova teória sociálneho vývinu.
- Prenatálne obdobie – správanie sa dieťaťa v prenatálnom období, nepriaznivé vplyvy prostredia, psychická a fyzická záťaž matky, psychika tehotnej ženy. Rola matky a otca, funkcie a význam.
- Novorodenecké obdobie - charakteristika obdobia z hľadiska vývinových úloh. Psychomotorický a zmyslový vývin. Predrečové štádiá vývinu reči.
- Dojčenské obdobie - charakteristika obdobia z hľadiska vývinových úloh. Psychomotorický a zmyslový vývin. Emocionálny vývin.
- Batoľa - charakteristika obdobia z hľadiska vývinových úloh. Psychomotorický vývin - vývin hrubej a jemnej motoriky, zmyslový vývin. Kognitívny vývin, podmienky vývinu detskej reči. Osobnostný vývin – vývin „JA“. Emocionalita, temperament, vôľa.
- Predškolský vek - vývin hrubej a jemnej motoriky, kresba. Kognitívny vývin - myslenie, reč, pamäť, pozornosť, fantázia. Socializácia. Hra. Dieťa a vstup do školy. Podmienky pripravenosti dieťaťa na školu.
- Mladší školský vek. Kognitívny a emocionálny vývin. Socializácia.
- Puberta. Kognitívny, emocionálny a sociálny vývin.
- Adolescencia. Kognitívny, emocionálny a sociálny vývin.
- Dospelosť. Mladšia, stredná a staršia dospelosť. Vývinové úlohy, práca, vzťahy.
- Staroba - súčasné prístupy k starnutiu, teórie starnutia. Telesný a zmyslový stav organizmu, kognitívne procesy, emocionalita a sociálne vzťahy v starobe. Príprava na smrť.

Odporúčaná literatúra:

VÁGNEROVÁ, M. 2005. Vývojová psychologie., Portál, Praha 2005.

ŘÍČAN, P. 2004. Cesta životem. Praha, Portál 2004.

GEDDES, W. 2020. Viete čo robia Vaše deti? Bratislava, Neografia. ISBN 978-80-973459-4-5

GUĽAŠOVÁ, M. (2018) *Miesto psychológa v komunitnej starostlivosti*, In: VANSÁČ, P., BARKASI, D., POPOVIČOVÁ, M.(eds.) ZBORNÍK IV. Medzinárodnej vedeckej konferencie „SPÔSOBY PREPOJENIA SYSTÉMU SOCIÁLNYCH SLUŽIEB A ZDRAVOTNEJ STAROSTLIVOSTI NA ÚROVNI KOMUNITNÝCH A POBYTOVÝCH SLUŽIEB REGIONÁLNEHO CHARAKTERU“, Katedra Filozofii, Wydział Psychologii. Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania w Warszawie, Warszawa 2018, s. 297 – 304, ISBN: 83- 89884 - 02 - X.

MIKLOŠKOVÁ, M., MIKLOŠKO, J. a kol. 2020. Naplnenie práva dieťaťa na kontakt s rodinou a naplnenie potreby blízkej osoby v prostredí NRS na Slovensku. Bratislava, SPDDD Úsmev ako dar a VŠZaSP sv. Alžbety. ISBN 978 -80-973733-0-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 464

A	B	C	D	E	FX
27,7 %	31,4 %	19,9 %	10,3 %	9,9 %	0,8 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD. - prednášky

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD. **Dátum schválenia:** 28.08.2023



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav bl. Z. G. Mallu Košice, Hlavná č. 89	
Kód predmetu: SP1/	Názov predmetu: Sociálna práca so závislými – toxikológia, intoxikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8 Týždenný: 0/0 Za obdobie štúdia: 8/0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: zimný semester	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: nepožaduje sa	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková hodinová záťaž študenta za semester je 75 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach, 24 hodín účasť na konzultáciách, 43 hodín samoštúdium. Skúšku získava študent za absolvovanie testu. Úspešné absolvovanie písomného testu (minimálna požiadavka úspešnosti 61% celkového hodnotenia). A=100% - 95% B=94% - 90% C=89% - 85% D=84% - 80% E=79% - 70% FX=69% - 0%.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: • Študenti si osvoji informácie týkajúce sa závislostí a ich možnosti liečby, • Študent získava uplatnenie sa u sociálnych pracovníkov v sociálnom poradenstve v oblasti závislostí a sociálnej patológie.	
Stručná osnova predmetu: • Typológia závislostí – štádiá závislosti – drogová závislosť – alkoholová závislosť – nelátkové závislosti (gambling, stávkovanie, workoholizmus, závislosť na internete a počítačoch, shopoholizmus a iné nelátkové závislosti). • Sociálne dôsledky užívania drog. • Možnosti liečby (ambulantná, ústavná, resocializačná, doliečovací program). Resocializácia drogových závislých. • Terapeutické komunity (história, metódy práce s klientom, rituály v komunitách...). • Spoluzávislosť – dospelé deti alkoholikov – sociálne poradenstvo pre rodinných príslušníkov a spoluzávislých. Socioterapeutické skupiny. • Svojpomocné skupiny. • Osobnosť sociálneho pracovníka zameraného na oblasť závislostí. • Supervízia a psychohygiena pre sociálnych pracovníkov z oblasti závislostí.	
Odporúčaná literatúra: BEATTIEVOVÁ, M. 2006. Koniec spoluzávislosti. Trnava : Spolok sv. Vojtecha, 2006. NEŠPOR, K. Návykové chováni a závislosť.. Praha: Portál, 2000. NEŠPOR, K., CSÉMY, L. Léčba a prevence závislostí. Příručka pro praxi. Praha: Psychiatrické centrum, 1996. NOCIAR, A. 2009. Drogové závislosti. Bratislava : VŠ ZaSP, Bratislava 2009. MACHALOVÁ, M. a kol. 2010. Dialógy o závislostiach. Brno : IMS, 2010. KALINA, K. 2008. Terapeutická komunita. Praha : Grada, 2008. SVOBODA a kol. 2006. Psychopatologie a psychiatrie. Praha : Portál, 2006. KILLINGEROVÁ, B. 1998. Workoholizmus. Brno : Alman, 1998. OKRUHLICA, L. a kol. 1998. Ako sa prakticky orientovať v závislostiach. Bratislava : CPLDZ, 1998. ROTGERS, F. a kol. 1999 Léčba drogových závislostí. Praha : Grada Publishing, 1999. ÚRAD VLÁDY SR. Stav drogových závislostí a kontrola drog v Slovenskej republike. Bratislava: Komprint, 2005 WOITITZOVÁ, J.G. 1998. Dospelé deti alkoholikov. Praha : Columbus, 1998. ZÁŠKODNÁ, H. Práce s drogově závislým klientem v pomáhajících profesích. In: Kol. aut.: Kapitoly ze sociální práce. Ostrava: FF OU, 2004.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 121

A	B	C	D	E	FX
20,35 %	19,29 %	26,08 %	26,58 %	9,32 %	0,00 %

Vyučujúci:

prof. MVDr. Peter Juriš, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023**Schválil:** doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD. **Dátum schválenia:** 28.08.2023



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav bl. Z.CH. Mallu v Košiciach	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Sociálna práca s obeťami násilia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Povinný/cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 35 Týždenný: 0/0 Za obdobie štúdia: 0/8 Metóda štúdia: prezenčná / klasifikovaný zápočet	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: zimný semester	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková hodinová záťaž študenta je 37 hodín, z toho 10 hodín účasť na prednáške, 10 hodín príprava na prednášku, 15 hodín príprava vlastného projektu, 2 hodiny príprava seminárnej práce, PH - seminárna práca a klasifikovaný zápočet Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať seminárnu prácu (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Absolventi predmetu: - nadobudnú kompetencie, zručnosti, schopnosti, motiváciu ... robiť kvalitne a efektívne to, čo je v príslušnej oblasti vyžadované. - si osvoja teoretické vedomosti o metódach a technikách sociálnej práce s obeťami rôznych foriem násilia, akými sú deti so syndrómom CAN, dospelé obe domáceho násilia, obe stalkingu, obchodovania s ľuďmi a násilia na pracovisku (mobing, stafing, šikanovanie, kyberšikanovanie a ďalšie formy násilia). Študenti spoznajú náplň práce pracovníka krízovej intervencie, sociálneho pracovníka v špecializovanom sociálnom poradenstve, rezidenčných zariadeniach sociálnych služieb a SPODaSK s danou cieľovou skupinou. - Spoznajú zásadné princípy interdisciplinárnej práce s obeťami násilia s cieľom ich posilnenia a zmocnenia (empowerment). Vedia získané poznatky aplikovať v praxi, prostredníctvom hodnotenia a diagnostik, aplikovať metodiku postupov pri odhaľovaní násilia, pôsobiť v prevencii násilia. - Poznajú inštitucionálne možnosti pomoci ako aj prístupy k obeťom trestných činov - praktickými cvičeniami modelujú prístup a komunikáciu. - vedia zaujať erudovaný prístup k problematike násilia a odsúdiť akékoľvek formy násilia. Rozlíšiť výchovné postupy od násilia. Rešpektovať špecifiká a odlišnosti kultúr pri posudzovaní násilia. - majú dôveru v seba samého ako človeka schopného ovplyvniť dianie vo svojej komunite na základe poznania násilia, vedieť adekvátne reagovať a byť schopný poskytnúť krízovú intervenciu pri odhalenom násilí.	
Stručná osnova predmetu: - Relevantná terminológia: násilie, obeť, preživší (survivor). - Zásady multidisciplinárnej a interdisciplinárnej spolupráce pomáhajúcich profesií v procese pomoci obeťom násilia. - Syndróm CAN – metódy krízovej intervencie, sociálno-právnej ochrany detí. - Domáce násilie páchané na ženách – krízová intervencia, sociálne poradenstvo a prevencia. - Domáce násilie páchané na mužoch a senioroch. - Stalking. Mobing, stafing. - Obchodovanie s ľuďmi. - Násilie na pracovisku. - Zákon o ochrane obeť trestných činov, - Praktické cvičenia na problémové situácie s ktorými sa môžu stretnúť.	
Odporúčaná literatúra: HUNYADIOVÁ, S. 2012. Krízová intervencia v pomáhajúcich profesiách. Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl, P.P. Gojdiča Prešov. ISBN 978-80-8132-060-6 EAN 9788081320606 MÁTEL, A. – SCHAVEL, M. a kol. 2011. Aplikovaná sociálna patológia v sociálnej práci. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2011. BARGEL, M. – MÜHLPACHR, P. et al. 2010. Inkluzieversusexkluzie – dilemata sociálnej patológie. Brno: MSD, 2010. MÁTEL, A. 2009. Naše možnosti pomoci ženám – obeťom domáceho násilia. Skalica: Alija, 2009. FUCHSOVÁ, K. 2009. Týrané dieťa. Bratislava: Iris, 2009. MARVÁNKOVÁ-VARGOVÁ, B. et al. 2008. Partnerské násilí. Praha: Linde, 2008. Zákon 274/2017 o obeť trestných činov a o zmene a doplnení niektorých zákonov Zákon 583/2008 o prevencii kriminality a inej protispoločenskej činnosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský jazyk					
Poznámky: V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy.					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
Vyučujúci: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD. Dátum schválenia: 28.08.2023					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ústav BL. Z. G. Mallu Košice Hlavná č. 89	
Kód predmetu: SP1/24	Názov predmetu: Sociálna patológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Povinný/prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8 Týždenný: 0/0 Za obdobie štúdia: 8/0 Metóda štúdia: Prezenčná / skúška	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: letný semester	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pre absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť študentov na prednáškach. Predmet je uzatvorený skúškou ústnou formou, pozostávajúcou z preskúšania teoretických vedomostí..	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: • si osvojí terminológiu z oblasti sociálnej patológie, • získa poznatky o vzniku, príčinách, vývine a pôsobení sociálno-patologických javov v spoločnosti, • dokáže rozpoznať rôznorodé sociálne deviácie, príčiny ich vzniku, prejavy a dôsledky, • je zorientovaný v možnostiach sociálnej práce pri odstraňovaní alebo zmierňovaní patologických javov, • získa prehľad o možnostiach prevencie, intervencie a liečby patologických javov, • nadobudne schopnosti identifikovať a vysvetliť proces vzniku, vývoja a negatívneho vplyvu patologických javov z hľadiska bio-psycho-sociálnych dôsledkov, • dokáže aplikovať získané poznatky na rôznych úrovniach sociálnej prevencie a intervencie v praxi sociálnej práce.	
Stručná osnova predmetu: • Všeobecná sociálna patológia – definícia sociálnej patológie, sociálnej deviácie a anómie • Norma, normalita, tolerančný limit, non / konformita • Systém sociálnej kontroly v spoločnosti • Identifikácia a klasifikácia sociálno-patologických javov • Vybrané teórie deviácie - biologické, psychologické, teória sociálnej dezorganizácie, etiketizačná teória a iné • Aplikovaná sociálna patológia - vybrané sociálno-patologické javy a ich prevencia • Kriminalita a delikvencia, látkové a nelátkové závislosti, chudoba a bezdomovecstvo, obchodovanie s ľuďmi • Domáce násilie, syndróm týrania, zneužívania a zanedbávania dieťaťa (CAN syndróm), agresia a šikanovanie, mobbing, • Sekty a náboženské kultúry v kontexte sociálnej patológie	
Odporúčaná literatúra: BĚLÍK, V. – HOFERKOVÁ, S. – KRAUS, B. 2017. Slovník sociální patologie. Praha: Grada Publishing DIRGOVÁ, E.: Fenomén nezamestnanosti v kontexte sociálnych aspektov. PF KU v Ružomberku, 2018. ISBN 978-80-561-0455-2. 109 s. DIRGOVÁ, E.: Edukácia mládeže ako nástroj prevencie sociálno – patologických javov. In: Logos polytechnikos. Odborný recenzovaný časopis VŠP Jihlava, 2014.-S. 132-143.-ISSN 1084-3682 DIRGOVÁ, E. – KALANIN, P.: Poruchy správania ako forma deviantného správania. In: Sociálno – patologické javy a možnosti sociálnej práce. – Košice, 2009. –S. 47-53. - ISBN 978-80-970251-8-2 FISHER, S. – ŠKODA, J. 2014. Sociální patologie. Závažné sociálně patologické jevy, příčiny, prevence, možnosti řešení 2. rozšířené a aktualizované vydání. Praha: Grada Publishing. FISCHER, S. – ŠKODA, J. 2009. Sociální patologie. Praha: Grada. HRONCOVÁ, J. – KRAUS, B. 2006. Sociálna patológia pre sociálnych pracovníkov a pedagógov. Banská Bystrica: PF UMB. MÁTEL, A. – SCHAVEL, M. a kol. 2011. Aplikovaná sociálna patológia v sociálnej práci. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety. MÜHLPACHR, P. 2008. Sociopatologie pro sociální pracovníky. Brno: MSD. ONDREJKOVIČ, P. et al. 2009. Sociálna patológia. 3. vyd. Bratislava: Veda. ŠUVADA, J. – TOMÁNEK, P. – ŠPÁNIK, S. 2021. Sociálna patológia pre študentov humanitných odborov. McGurrian Hall,	

Scranton.					
TOMÁNEK, P. 2020. Relativizovanie diabla v súčasnej spoločnosti. Brno: Tribun.					
URBAN, L. – DUBSKÝ, J. 2008. Sociální deviace. Plzeň: Aleš Čeněk.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 96					
A	B	C	D	E	FX
12,49 %	22.19 %	27.10 %	14.21 %	20.59 %	1.38 %
Vyučujúci: doc. PhDr. Mgr. Eva Dirgová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD. Dátum schválenia: 28.08.2023					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav bl. Z. J. Mallu, Košice, ul. Hlavná č. 89	
Kód predmetu: SP1/12	Názov predmetu: Sociálna pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednášky blokovo Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8 hodín Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: letný semester	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie</u> Celková hodinová záťaž študenta za semester je 75 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach, 24 hodín účasť na konzultáciách, 43 hodín samoštúdium. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách (príprava čiastkových úloh). Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptuje sa jedna oprávnená absencia. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61 bodov v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 20 bodov: za vypracovanie čiastkových úloh 10 bodov za aktivity na prednáškach maximálne 10 bodov Skúška max 80 bodov Skúška - test pozostáva z písomnej odpovede z rozsahu osnovy predmetu. Podmienkou účasti na skúške je získanie minimálne 10 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: - Vie definovať sociálnu pedagogiku ako vednú disciplínu a vie vymenovať základné pojmy sociálnej pedagogiky, opísať vývoj sociálnej pedagogiky a charakterizovať vzťah sociálnej pedagogiky k iným vedným disciplínam. - Vie charakterizovať rozdiely medzi sociálnou pedagogikou a sociálnou prácou, popísať vzťah výchovy v kontexte rodinného a školského prostredia, pozná súčasné problémy a úlohy sociálnej pedagogiky. - Vie používať metódy, prostriedky pedagogiky a sociálnej pedagogiky, ovláda princípy a ciele výchovy a vzdelávania v ľudskej spoločnosti so zameraním na jedinca ako sociálnu bytosť, získané teoretické poznatky vie aplikovať v komunikácii. - Dokáže reflektovať a riešiť súčasné problémy a úlohy, ktoré sociálna pedagogika (spoločnosťou) nastoľuje a uvedomuje si význam výchovy v živote človeka a dôsledky rizikového správania.	
Stručná osnova predmetu: - Pedagogika ako veda o výchove a vzdelávaní (vymedzenie základných pojmov). - Definovať sociálnu pedagogiku ako vednú disciplínu (jej predmet a úloha) - Charakterizovať základné pojmy v sociálnej pedagogiky. - Vývoj sociálnej pedagogiky. - Charakterizovať vzťah sociálnej pedagogiky k iným vedám. - Rodinné prostredie a výchova. - Školské prostredie a výchova. - Normalita a disnormalita. - Sociálno-patologické javy v školskom prostredí. - Sociálna a pedagogická komunikácia.	
Odporúčaná literatúra: LACA, P. – LACA, S. 2017. Sociálna práca a sociálna pedagogika. Rožňava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, DP bl. Sály Salkaházi, 2017. ISBN 9788081321689. MALÍK, B. 2019. Sociálna pedagogika: prieniky a rozhrania medzi sociálnou pedagogikou a sociálnou prácou. Bratislava: Iris, 2019. ISBN 9788082000545. PROCHÁZKA, M. 2013. Sociální pedagogika. Dotisk. Praha: Grada, 2013. Pedagogika. ISBN 9788024734705. TOMÁNEK, P. 2021. Rodina v turbulenciách, alebo, O desenzibilizácii rodiny. Brno: Tribun EU, s. r. o, 2021. ISBN	

9788026316336.

KRAUS, B. 2008. Základy sociálnej pedagogiky. Praha : Portál, 2008.

LEVICKÁ, J. 2004. Sociálna pedagogika pre sociálnych pracovníkov. Trnava : FZaSP TU, 2004.

BARKASI, R. - BARKASI, D. – BUGYI, A. 2016. Problematika agresie a šikanovania ako sociálny problém u žiakov a študentov v školách. In: TKÁČOVÁ, Ľ. et al. *Deinštitucionalizácia sociálnych služieb v kontexte pomáhajúcich profesií*. Michalovce : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety Bratislava. Detašované pracovisko bl. Metoda Dominika Trčku Michalovce, 2016. ISBN: 978-80-8132-144-3, s. 22 – 40.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 236

A	B	C	D	E	FX
48,00 %	22,50 %	14,30 %	11,65 %	1,20 %	2,35 %

Vyučujúci:

doc. RNDr. Mgr. Daniela Barkasi, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD. **Dátum schválenia:** 28.08.2023



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav BL. Z. G. Mallu Košice, ul. Hlavná č. 89	
Kód predmetu: SP2/57	Názov predmetu: Sociálna práca so žiadateľmi o azyl
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma výučby: Povinný/prednáška	
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8	
Týždenný: 0/0 Za obdobie štúdia: 0/8	
Metóda štúdia: Prezenčná/skúška	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: letný semester	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Celková hodinová záťaž študenta za semester je 75 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach, 16 hodín účasť na konzultáciách, 24 hodín samostatné štúdium.	
Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania:	
Slovenská republika sa v rámci Európskej únie a Schengenského priestoru stáva cieľovou krajinou nelegálnych migrantov a mení sa na multikultúrnú krajinu. Sociálna práca s migrantmi s cieľom integrácie do väčšinovej populácie musí napomôcť zvýšiť a urýchliť využívanie ich kultúrno-sociálneho a hospodárskeho prínosu. Sociálni pracovníci musia zvládnuť prácu s rôznymi migrantmi /vízoví občania tretích krajín/ a ich rodinnými príslušníkmi, ktorí sú to dobrovoľne, resp. z donútenia /azylanti/. Predmet má naučiť prácu s migrantmi /azylantmi/, pomôcť integrovať sa do spoločnosti.	
• Študent získa pohľad na medzinárodnú situáciu, ktorá ovplyvňuje svetové utečenecké pohyby. • Oboznámi sa so systémom ochrany ľudských práv podľa Európskych, medzinárodných dohovorov, systémov migračnej a azylovej politiky. • Dokáže pracovať s informáciami o činnostiach slovenských štátnych orgánov a mimovládnych organizácií poskytujúcich starostlivosť o utečencov. • Študent dokáže používať formy a metódy sociálnej práce s utečencami, • Študent je zorientovaný v danej problematike, či s právneho, sociálneho, multikultúrneho a etického. • Vie pomôcť utečencovi v rámci integračného systému v Slovenskej republike.	
Stručná osnova predmetu:	
• Úvod do migračnej politiky, • Definície použitých pojmov, • Dôvody migrácie, • Dopady migrácie, • Rozdelenie migrácie na legálnu a nelegálnu, • Medzinárodnoprávna ochrana žiadateľov o azyl, • Všeobecná deklarácia ľudských práv, • Európsky dohovor o ochrane ľudských práv a základných slobôd, • Dublinský dohovor, • Zákon o pobyte cudzincov, • Zákon o azyly, • Iné právne predpisy ochraňujúce azylantov v SR • Sociálna práca so žiadateľmi o azyl, • Sociálna práca v záchytnom a pobytovom tábore, • Integrácia do spoločnosti, • Zamestnanosť, • Ubytovanie, • Vzdelávanie, • Sociálne zabezpečenie a zdravotná starostlivosť, • Nadobudnutie občianstva SR, • Štátna hranica medzi SR a UKR, • Geografické rozčlenenie ŠH SR s UKR, • Zabezpečenie ŠH, • Technické prostriedky.	
Povinná literatúra:	
BÁRTA, R., JURÍŠ, P., DOBROVANOV, O., SABO, S., s. 6, 2022, Zborník vedecko výskumných prác s názvom „Zdravotné a sociálne problémy seniorov v súčasnosti“, <i>Zdravotné riziká migrantov vstupujúcich do Slovenskej republiky</i> , Nový Sad, Srbsko, ISBN: 978-86-82536-00-0	
BÁRTA, R., SABO, S., DOBROVANOV, O., s. 142, 2022, Zborník vedecko výskumných prác s názvom „Zdravotné a sociálne problémy seniorov	

v súčasnosti", <i>Pomoc pre rodiny, ktoré utiekly pred vojnou na Ukrajinu</i> , Nový Sad, Srbsko, ISBN: 978-86-82536-00-0					
BÁRTA, R., TKÁČ, V. , 2019, Medzinárodný vedecký časopis zdravotníctva a ošetrovateľstva, laboratórnych a vyšetrovacích metód, pedagogiky a sociálnej práce, Česká republika – SR, <i>Analýza rizík nelegálnej migrácie na Slovensku spojená so sociálnou prácou v záchytnom tábore a útvare PZ pre cudzincov</i> , 15 medzinárodná vedecko-odborná konferencia v Poľsku, ISSN 1336-9326					
BÁRTA, R., TKÁČ, V. , 2019, Zdravotníctvo a sociálna práca – Health and social work, Medzinárodný vedecký časopis zdravotníctva a ošetrovateľstva, laboratórnych a vyšetrovacích metód, pedagogiky a sociálnej práce, Česká republika – SR, <i>Fenomén nelegálnej migrácie na Slovensku</i> , ISSN: 1336-9326					
BÁRTA, R. , 2018, XXXVIII. Vedecká konferencia pedagogických pracovníkov s medzinárodnou účasťou, Zborník medzinárodnej konferencie, Partizánske SR, <i>Nelegálna migrácia – Celosvetový problém</i> , ISBN 978-80-8132-196-2					
BÁRTA, R. , 2023, Soci-ekonomické a epidemiologické riziká migrantov na Schengenskej hranici (SR), Monografia, Košice, ISBN 978-80-972878-7-0, s. 121.					
BRNULA, P. 2010. Základy sociálnej práce so žiadateľmi o azyl a azylantmi. Prešov: Iris, 2010					
Zákon č. 480/2002 Z.z. o azyle v znení neskorších predpisov					
Zákon č. 404/2011 Z.z. o pobyte cudzincov a o zmene a doplnení niektorých zákonov					
Nariadenie Európskeho parlamentu a rady (ES) č. 562/2006 ktorým sa ustanovuje kódex Spoločenstva o pravidlách upravujúcich pohyb osôb cez hranice (Kódex Schengenských hraníc)					
Odporúčaná literatúra:					
Konceptia integrácie cudzincov v Slovenskej republike (výber kapitol a integračných opatrení). 2009. Bratislava: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky, 2009.					
DIVINSKÝ, B. 2009. Migračné trendy v Slovenskej republike po vstupe do EÚ, IOM, 2009.					
MITTELMANOVÁ, M., VOLANSKÁ, M., TUŽINSKÁ, H. 2009. Vybrané práva cudzincov na území SR a kultúrna rozmanitosť. Bratislava : Stimul, 2009.					
SEKULOVÁ, M., GYARFÁŠOVÁ, O. 2009. Indikátory integrácie migrantov – aktuálne skúsenosti a budúce výzvy. Bratislava : IVO, 2009.					
VAŠEČKA, M. 2009. Postoje verejnosti k cudzincom a zahraničnej migrácii v Slovenskej republike. Bratislava : IOM, 2009.					
HLINČIKOVÁ, M., LAMAČKOVÁ, D., SEKULOVÁ, M. 2011. Migranti a migrantky na trhu práce v Slovenskej republike – identifikácia a prekonávanie bariér diskriminácie. Bratislava : IVO, 2011.					
BARGEROVÁ, Z., DIVINSKÝ, B. 2008. Integrácia migrantov v Slovenskej republike – výzvy a odporúčania pre tvorcov politik, IOM, 2008.					
POPPER, M., BIANCHI, G., LUKŠÍK, I., SZEGHY, P. 2006. Potreby migrantov na Slovensku. Bratislava : Veda, 2006.					
KOVÁTS, A. a kol. 2006. Praktická sociálna práca so utečencami. Prístup cez ľudské práva. Budapešť : Menedék – Maďarské združenie pre migrantov, 2006.					
MAČKINOVÁ, M., Sociálna práca so žiadateľmi o azyl					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 121					
A	B	C	D	E	FX
37,61%	24,42%	16,57%	11,40%	5,88%	4,10%
Vyučujúci: PhDr. Richard Bárta, PhD. MPH, univ. docent					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD. Dátum schválenia: 28.08.2023					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav BL. Z. G. Mallu Košice, Hlavná č. 89	
Kód predmetu: SP1/32	Názov predmetu: Sociálna prevencia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma výučby: Povinný/prednáška	
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8	
Týždenný: 0/0 Za obdobie štúdia: 8/0	
Metóda štúdia: Prezenčná / skúška	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: zimný semester	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Pre absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť študentov na prednáškach. Predmet je uzatvorený skúškou ústnou formou, pozostávajúcou z preskúšania teoretických vedomostí. Súčasťou absolvovania predmetu je vypracovanie a prezentácia modelového preventívneho programu.	
Výsledky vzdelávania:	
Absolvent predmetu:	
• je zorientovaný v oblasti sociálnej prevencie, • ovláda pojmový aparát, • pozná ciele a formy sociálnej prevencie, • vie definovať cieľové skupiny preventívnych aktivít sociálnej prevencie, • má vedomosti o subjektoch zameraných vo svojom obsahu činností na preventívne aktivity, ide napr. o pôsobnosť úradov práce, sociálnych vecí a rodiny a ďalších verejných a neverejných inštitúcií pôsobiach v tejto oblasti, • osvojí si ciele, metódy, postupy a techniky sociálnej prevencie, • má schopnosť vypracovať modelový preventívny program, • dokáže vykonávať aktivity v oblasti sociálnej prevencie.	
Stručná osnova predmetu:	
• Objasnenie pojmu a charakteristika sociálnej prevencie • Vybrané terminologické vymedzenia vo vzťahu k sociálnej prevencii • Súčasné legislatívne vymedzenia sociálnej prevencie • Úrovne, základné funkcie a ciele sociálnej prevencie • Formy a determinanty sociálnej prevencie – forma vyhľadávacia, nápravná, rehabilitačná, resocializačná, výchovno-rekreačné tábory a pod. • Vybrané oblasti sociálnej prevencie, metódy sociálnej prevencie vo vzťahu k druhom a formám sociálnych služieb • Cieľové skupiny klientov sociálnej prevencie • Subjekty poskytujúce preventívne aktivity • Aktuálne príklady preventívnych aktivít - pomoc pri uplatnení sa na pracovnom trhu a pod. • Požadované odborné a osobnostné kompetencie sociálneho pracovníka v oblasti prevencie • Aktuálne problémy poskytovateľov sociálnych služieb so zameraním na sociálnu prevenciu • Vypracovanie modelového preventívneho programu pre vybranú oblasť	
Odporúčaná literatúra:	
DIRGOVÁ, E. – KALANIN, P.: Sociálna práca ako nástroj prevencie sociálnej núdze a chudoby Rómskeho etnika. In: Zmena a budúcnosť či stagnácia a minulosť Rómov na Slovensku. Vysokoškolské učebné texty pre študentov romológie a sociálnej práce s etnickými skupinami. – Košice: KSK, FF UPJŠ, 2009. –S. 22-27. -ISBN 978-80-970137-7-6	
DIRGOVÁ, E.- TKÁČOVÁ, R.: Drogová problematika ako súčasť sociálnej práce vo vysokoškolskom prostredí. In: Spoločne proti drogám. Zborník vedeckých prác so zahraničnou účasťou. Košice, CPaPS, 2014. –S. 156-162.- ISBN 978-80-553-1732-8	
HRONCOVÁ, J. – NIKLOVÁ, M. – DULOVICS, M. – HRONEC, M. – SAMELOVÁ, S. 2020. Sociológia výchovy a sociálna patológia pre pedagógov. 1. vyd. Žilina: IPV Inštitút priemyselnej výchovy.	
RÁC, I. 2019. Sociálna prevencia. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa.	
ROSOVÁ, D. 2018. Prevencia v školských zariadeniach – príklady dobrej praxe. 1. vyd. Equilibria.	
SCHAVEL, M. a kol. 2016. Sociálna prevencia – teória a prax. 1. vyd. Liptovský Ján: PROHU.	
MATOUŠEK, O. a kol. 2005. Sociální práce v praxi. Praha.	
MATOUŠEK, O a kol. 2008. Metódy a řízení sociální práce. Praha.	
NOCIAR A. 2009. Drogové závislosti. Bratislava.	
PROCHÁZKA, M. 2012. Sociální pedagogika. Praha.	
SCHAVEL, M. a kol. 2008. Sociálna prevencia. Bratislava.	
SCHAVEL, M. a kol. 2016. Sociálna prevencia – teória a prax. 1. vyd. Liptovský Ján:.	
Sociálna prevencia. Informačno-vzdelávací bulletin, Národné osvetové centrum.	
Stratégia Slovenskej republiky pre integráciu Rómov do roku 2020.	
Zákon č. 139/2008 Z. z. o omamných látkach, psychotropných látkach a prípravkoch.	
Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane a sociálnej kuratele (úplné znenie Zákon č. 27/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov)	

Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 96

A	B	C	D	E	FX
13.91 %	26.67 %	22.13 %	11.59 %	11.59 %	4.13%

Vyučujúci: doc. PhDr. Mgr. Eva Dirgová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD.**Dátum schválenia:** 28.08.2023



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.						
Fakulta: Ústav bl. Z. G. Mallu Košice, ul. Hlavná č. 89						
Kód predmetu: SP1/31				Názov predmetu: Sociálne služby		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:						
Forma výučby: Povinný/prednáška						
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 10						
Týždenný: 0/0 Za obdobie štúdia: 0/10						
Metóda štúdia: Prezenčná/skúška						
Počet kreditov: 4						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: zimný semester						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.						
Výsledky vzdelávania:						
Absolvent predmetu:						
• Študent si osvojí základné teoretické vedomosti o systéme poskytovania sociálnych služieb v SR podľa platnej legislatívy. • Študent získa prehľad a základné zručnosti z financovania sociálnych služieb; registračného procesu; akreditačného procesu; riadenia dokumentácie; posúdenia, prijímania a prepúšťania prijímateľov sociálnych služieb; kauzistickej činnosti; hodnotenia kvality poskytovaných sociálnych služieb. • Študent získa teoretické a praktické poznatky k tomu, aby boli schopní v praxi využívať manažérske role a nástroje na poskytovanie sociálnych služieb so zameraním na spokojnosť prijímateľov sociálnych služieb a kvalitu štruktúry, procesu a výsledkov organizácie.						
Stručná osnova predmetu:						
• Sociálne služby v kontexte legislatívy EÚ. • Systém poskytovania sociálnych služieb v SR podľa platnej legislatívy. • Druhy sociálnych služieb. • Typy zariadení sociálnych služieb. • Financovanie sociálnych služieb. • Registračný a akreditačný proces na zabezpečenie poskytovania sociálnych služieb. • Kazuistika v sociálnej práci. • Proces posúdenia, prijímania a prepúšťania prijímateľa sociálnej služby. • Podmienky kvality a modely hodnotenia kvality poskytovania sociálnych služieb. • Dozor a kontrola nad sociálnymi službami. • Individuálny prístup v sociálnych službách a v sociálnej práci. • Riadená dokumentácia.						
Odporúčaná literatúra:						
OLÁH, M., ROHÁČ, J. 2010. Atribúty sociálnych služieb. Bratislava : VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2010.						
Zákon č. 448/2008 o sociálnych službách v znení neskorších predpisov						
BRICHTOVÁ, L., REPKOVÁ, K. 2009. Sociálne služby. Bratislava, 2009.						
OLÁH, M. a kol. (2013) Sociálne služby. / 1 vyd. – Bratislava : IRIS, 2013. – 146 str. ISBN 978-80-89238-97-2. REPKOVÁ, K. 2019. Zavádzanie podmienok kvality sociálnych služieb – prieskum stavu implementácie u poskytovateľov sociálnych služieb. Bratislava: 2019. Inštitút pre výskum práce a rodiny. Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní /živnostenský zákon/ v znení neskorších predpisov						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 121						
A	B	C	D	E	FX	
29,27 %	29,08 %	21,22 %	11,00 %	3,73 %	%	
Vyučujúci: Dr. h. c. prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023						
Schválil: doc. Stanislava Hunyadiová, PhD. Dátum schválenia: 28.08.2023						



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.					
Fakulta: Ústav Bl. Z. G. Mallu Košice, Hlavná 89, 041 21 Košice					
Kód predmetu: SP1/37			Názov predmetu: Sociálne zabezpečenie		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Forma výučby: Prednášky, blokovo					
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 10					
Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: letný semester					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: Úvod do sociálnej politiky					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
<u>Priebežné hodnotenie</u>					
Celková hodinová záťaž študenta za semester je 150 hodín, z toho 10 hodín účasť na prednáškach, 12 hodín účasť na konzultáciách, 24 hodín vypracovanie seminárnej práce, 104 hodín samoštúdium.					
Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách (študent sa aktívne zapája do diskusie, odpovedá na otázky a rieši čiastkové úlohy). Študent vypracuje seminárnu prácu na zadanú tému z rozsahu osnovy predmetu. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptuje sa jedna oprávnená absencia.					
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 30 bodov:					
za vypracovanie seminárnej práce – (20 bodov)					
za aktivity na prednáškach maximálne - (10 bodov)					
<u>Záverečné hodnotenie</u>					
Skúška – max 70 bodov					
Skúška – test pozostáva z písomnej odpovede z rozsahu osnovy predmetu. Podmienkou účasti na skúške je získanie minimálne 18 bodov za priebežné hodnotenie.					
Hodnotenie predmetu:					
A = 91-100 bodov = 1					
B = 81- 90 bodov = 1,5					
C = 73- 80 bodov = 2					
D = 66- 72 bodov = 2,5					
E = 61- 65 bodov = 3					
FX = 0- 60 bodov = 4					
Výsledky vzdelávania:					
Absolvent predmetu:					
• Osvojí si teoretické vedomosti o zvládnutí základov pôvodu, účelu, správy, financovania a významu sociálneho zabezpečenia. • Získa základné vedomosti o sociálnej ochrane, sociálnej pomoci a sociálnej podpore v prípade ťaživej sociálnej udalosti. • Vie sa orientovať v právnom systéme sociálneho zabezpečenia na Slovensku pričom využívajú nástroje sociálneho zabezpečenia pri výkone sociálnej práce v jednotlivých. • Osvojí si jednotlivé aspekty sociálneho zabezpečenia v praxi. • Vie sa orientovať v sociálnozabezpečovacích vzťahoch, dávkach, službách sociálneho zabezpečenia a aplikovať ich v konkrétnych sociálnych situáciách.					
A	B	C	D	E	FX
23,56 %	21,11 %	25,19 %	19,89 %	13,32 %	3,73 %
Stručná osnova predmetu:					
• Pojem, predmet a zásady sociálneho zabezpečenia. • Systém sociálneho zabezpečenia. Činitele, ovplyvňujúce stav a úroveň sociálneho zabezpečenia. Ekonomické a etické aspekty sociálneho zabezpečenia. • Sociálne zabezpečenie a sociálna práca, sociálna ochrana, sociálna pomoc a sociálna podpora. • Financovanie sociálneho zabezpečenia. • Sociálnozabezpečovacie vzťahy. Sociálne udalosti v sociálnom zabezpečení. Poistné riziká. Chudoba. Dávky a služby sociálneho zabezpečenia. • Sociálne zabezpečenie v oblasti zdravia a choroby. • Sociálne zabezpečenie v oblasti ťažkého zdravotného postihnutia a invalidity. • Sociálne zabezpečenie rodiny. • Sociálne zabezpečenie v nezamestnanosti. • Sociálne zabezpečenie osôb vyššieho veku.					
Odporúčaná literatúra:					
BEDNÁRIK, R. 2012. Stav sociálnej ochrany na Slovensku. Bratislava: Inštitút pre výskum práce a rodiny.					
GEFFERT, R. 2009. Sociálna politika. Košice: UPJŠ, 2009.					
HALUŠKOVÁ, E. 2015. Chudoba, spoločenské súvislosti a sociálne politiky na jej odstránenie. Bratislava: IRIS, 2015.					
HANOBÍK, F. 2011. Úvod do sociálnej politiky. Bratislava : VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2011					

MACCOVÁ, Z. 2017. Právo sociálneho zabezpečenia. Všeobecná časť. Heuréka, 2017. PENNINGS, F. 2003. Introduction to European Social Security Law. Antverpy : Intersentia. RIEVAJOVÁ, E. a kol. 2017.. Sociálne zabezpečenie. Bratislava: EU NHF, 2017. TKÁČ, V. – VICEN, V. 2019. Dokumenty k štúdiu sociálnej práce. Píbram-Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, s. 146. TKÁČ, V. 2012. Medzinárodné právo sociálneho zabezpečenia. In: MATLÁK, J. et al. Právo sociálneho zabezpečenia. 2. rozšírené vydanie. S. 323 – 344. Plzeň: Aleš Čeněk, 2012. 356 s. ISBN 978-80-7380-403-9. Základné vnútroštátne právne predpisy dostupné na www.slov-lex.sk, www.zbierka.sk.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 121					
A	B	C	D	E	FX
23,56 %	21,11 %	25,19 %	19,89 %	13,32 %	3,73 %
Vyučujúci: Mgr. Elena Kenderešová, PhD. Dr. h. c. prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD. Dátum schválenia: 28.08.2023					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ústav BL. Z. G. Mallu Košice, Hlavná č. 89	
Kód predmetu: SP1/23	Názov predmetu: Sociálno-právna ochrana detí a sociálna kuratela
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Povinný/prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 10 Týždenný: 0/0 Za obdobie štúdia: 10/0 Metóda štúdia: Prezenčná / skúška	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: letný semester	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 90 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: • Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, tvorené uceleným systémom vedomostí, zručností a postojov • Vedomosti • Študenti poznajú základné legislatívne vymedzenia sociálno právnej ochrany detí a sociálnej kurately. • Študenti majú informácie o kompetenciách pracovníkov SPODaSK. • Študenti poznajú základné charakteristiky CDR. • Študenti ovládajú formy NRS a ich charakteristiky. • Zručnosti: • Študenti ovládajú základné aspekty najlepšieho záujmu dieťaťa. • Študenti ovládajú základné posúdenie vzťahovej väzby dieťaťa, ekomapu a genogram. • Študenti ovládajú základné atribúty stretnutia rodinného kruhu • Postoje • Študenti vedia zaujať pozitívny prístup k starostlivosti o dieťa a rodinu v praxi sociálneho pracovníka.	
Stručná osnova predmetu: • Dieťa v ohrození. Postavenie dieťaťa v spoločnosti a právne aspekty. Vývin situácie ohrozených rodín na Slovensku. • Teoretické východiská pre zabezpečovanie sociálnoprávnej ochrany detí. • Posudzovanie situácie dieťaťa (koncepty a stratégie posudzovania situácie dieťaťa, legislatíva) Psychický vývin dieťaťa – faktory ovplyvňujúce zdravý psychický vývin dieťaťa a možnosti intervencii SP. Týrané, zneužívané a zanedbávané dieťa (CAN). (špecifiká a princípy práce) • História a aktuálny rámec sociálnoprávnej ochrany detí. Dvojitý mandát sociálnoprávnej ochrany detí. Aktuálna situácia v legislatíve a výkone sociálnoprávnej ochrany detí. • Sociálnoprávna ochrana detí a sociálna prevencia. • Inštitúcie zabezpečujúce sociálnoprávnú ochranu a prevenciu ohrozených detí. • Medzinárodná ochrana detí (Dohovor o právach dieťaťa, Dohovor o ochrane detí a o spolupráci pri medzištátnych osvojeniach, Centrum pre medzinárodnoprávnú ochranu detí a mládeže). • Ústava SR. • Zákon o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele č. 305/2005 Z. z. Zákon o rodine č. 36/2005 Z. z.	
Odporúčaná literatúra: MIKLOŠKO, J. et al. 2016. Ohrozená rodina na Slovensku. Bratislava: Úsmev ako dar, 2016. HUNYADIOVÁ, S. Sociálne zabezpečenie dieťaťa. Teória, Sociálnoprávna ochrana dieťaťa, Výchova, Starostlivosť, Prax. Zrkadlenie, o.z., Lira-print Užhorod. 2017. OLÁH, M. – ROHÁČ, J. 2008. Sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2008. Ústava SR. Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele v znení neskorších predpisov. Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine v znení neskorších predpisov. Dohovor o právach dieťaťa. Dohovor o ochrane detí a o spolupráci pri medzištátnych osvojeniach.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky: povinný predmet	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 121

A	B	C	D	E	FX
37,61%	24,42%	16,57%	11,40%	5,88%	4,10%

Vyučujúci: prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD
doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD. **Dátum schválenia:** 28.08.2023



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N.O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ústav BL. Z. G. Mallu Košice, Hlavná č. 89	
Kód predmetu: SP1/11	Názov predmetu: Sociológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Povinný/prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8 Týždenný: 0/0 Za obdobie štúdia: 8/0 Metóda štúdia: Prezenčná / skúška	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: zimný semester	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent si pripraví vybraný sociologický jav (nezamestnanosť, prostitúcia, chudoba, rozvod a iné) pripraví si prezentáciu (max. 40 %) a pred kolokvium danú prezentáciu v druhej časti semestra odprezentuje (max. 40 %) a samoštúdium (max. 20 %) v rámci záverečnej časti študent vypracuje pripravený písomný test (max. 60 %) a zúčastní sa písomného testu (max. 40 %). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent pozná teóriu sociológie, metódy a techniky, vybrané sociálne javy a spôsob ich merania. 2. Študent vie aplikovať v rámci a pomenovať výskumné metódy a techniky v rámci sociálneho javu. 3. Študent získa kompetencie o spoločnosti, sociálnej stratifikácii, kultúre, socializácii, a sociálnych skupinách.	
Stručná osnova predmetu: - Úvod do sociológie, Sociológia ako veda, Sociologická perspektíva - Sociológia a sociálna práca - Kultúra - Spoločnosť a sociálna štruktúra - Socializácia - Sociálne skupiny a organizácie - Sociálna stratifikácia - Rodina, zmeny demografického správania - Rómska Rodina a zmeny jej demografického správania - Komunity - Marginalizované rómske komunity - Sociálne problémy - Sociálna kontrola, sociálne deviácie, totálne inštitúcie. - Spoločenská zmena, moderná spoločnosť, informačná spoločnosť Vedomosti: - Študenti budú poznať základné poznatky zo sociológie. - Študenti budú poznať aký je vzťah medzi sociálnou prácou a sociológiou. - Študenti budú mať poznatky v rámci aplikovanej sociológie (sociálna stratifikácia, spoločnosť, komunita a podobne). Zručnosti: - Študenti nadobudnú zručnosť v rámci aplikovania sociológie (sociálna skupina, sociálna stratifikácia, sociálne problémy). - Študenti budú vedieť opísať sociálne problémy v skupinách a komunitách v podmienkach SR. Kompetencie: - Študenti vedia pracovať so sociálnou stratifikáciou a vedia ju aplikovať v rámci príjmovej stratifikácie v podmienkach SR. - Študenti vedia identifikovať sociálne deviácie a pripraviť k nim riešenie z pohľadu sociológie.	
Odporúčaná literatúra: MATULNÍK J. - PASTOR, K. 2018. Kultúrne zmeny a rodinné správanie na Slovensku za posledné štvrtstoročie. In: Laiferová E. /ed/: Štvrtstoročie sociológie na samostatnom Slovensku. Vydal STIMUL pre Slovenskú sociologickú spoločnosť pri SAV, Bratislava. s. 57-69 [cit. 2021-05-19] http://www.sociologia.eu.sk/wp-content/uploads/SSS_Stvrtstoroce_socilogie_2018.pdf ŠTASTNÁ, J. 2014. Sociologie v kontextu oboru sociální práce in: Šubrt Jiří a kolektiv – Soudobá sociologie VI (Oblasti a specializace) Univerzita Karlova v Prahe, Karolinum Praha, s. 64-82 YUILL, Ch. – GIBSON, A. 2012. Sociology of Social Work: An Introduction. SAGE, London CUNNINGHAM, J. – CUNNINGHAM, S. 2011. Sociology and Social Work Learning Matters, Exeter, 2011. BEDNÁRIK R. 2009. Stručný prehľad sociológie. Enigma, Bratislava. KARDIS, K. 2009: Základy sociológie. Prešov: Gréckokatolícka teologická fakulta PU v Prešove, 2009. LAIFEROVÁ E. 2020: Sociologické školy 20 storočia. STIMUL, Bratislava	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 96

A	B	C	D	E	FX
31.64 %	25.42 %	16.38 %	13.28 %	8,19 %	5.08 %

Vyučujúci: prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD.

doc. PhDr. Mgr. Eva Dirgová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023**Schválil:** doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD. **Dátum schválenia:** 28.08.2023



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav BL. Z. G. Mallu Košice, Hlavná č. 89	
Kód predmetu: SP1/48	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Povinný/prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8 Týždenný: 0/0 Za obdobie štúdia: 0/8 Metóda štúdia: Prezenčná/skúška	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: letný semester	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: Ročníková práca	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková hodinová záťaž študenta za semester je 75 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach, 16 hodín účasť na konzultáciách, 24 hodín samoštúdium. Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na seminároch minimálne 70% a plnenie úloh v priebehu semestra 30 bodov. (Študent sa počas seminárov aktívne zapája do diskusie, a rieši individuálne a skupinové úlohy). Záverečné hodnotenie: Písomná skúška max 70 bodov Skúška pozostáva z vypracovania dizajnu bakalárskej práce. Na skúšku je potrebné vypracovať: 1. Titulný list Bc. práce s témou Bc. práce 2. Návrh štruktúry Bc. práce - rozpísané kapitoly a podkapitoly... 3. Cieľ práce 4. Použitá literatúra: Napísať aspoň 5 reálnych zdrojov literatúry + 2 zdroje zahraničnej literatúry, ktoré použijete v Bc. práci. Podmienkou účasti na skúške je získanie minimálne 20 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: • Študent si osvojí hlavné zásady tvorby textu bakalárskej práce prostredníctvom správneho citovania a parafrázovania, ako i formálne a odborné požiadavky na napísanie záverečnej práce. • Študent si preverí odborné schopnosti a vedomosti, ale aj schopnosti interpretácie odborného problému podľa schválenej témy a anotácie, vlastnú interpretáciu zistených faktov a ich prehľadné spracovanie, vrátane zaradenia do príslušného odborového či historického kontextu sociálnej práce.	
Stručná osnova predmetu: • Úvod do problematiky, základná charakteristika bakalárskej práce. • Štruktúra bakalárskej práce (preliminária, hlavná textová časť, prílohy). Cieľ bakalárskej práce. • Práca s informačnými zdrojmi v súlade s STN ISO 690: 2012 a zoznam použitej literatúry. • Formálna úprava bakalárskej práce. • Obsahová stránka bakalárskej práce. • Centrálny register záverečných prác a kontrola originality bakalárskej práce. • Obhajoba bakalárskej práce.	
Odporúčaná literatúra: BUNDZELOVÁ, K. - RADI, F. 2014. Príručka k písaniu záverečných prác. Trenčín: Spoločnosť pre sociálnu integráciu v SR. 114 s. ISBN 978-80-89533-13-8 Metodické usmernenie č. 56/2011 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní (MŠVVaŠ SR) Smernica č. 7/2011 VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní v súlade s Dodatkom č. 1/2011 zo dňa 20. decembra 2011 Odborná literatúra podľa schválenej témy bakalárskej práce.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	

Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 121					
A	B	C	D	E	FX
44,97 %	26,56 %	16,86 %	3,72 %	0,68 %	2,72 %
Vyučujúci: PhDr. Richard Bárta, PhD. MPH, univ. docent doc. PhDr. Mária Popovičová, PhD., MBA, univ. profesor					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD. Dátum schválenia: 28.08.2023					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: Ústav BL. Z. G. Mallu Košice, Hlavná č. 89					
Kód predmetu: SP1/05			Názov predmetu: Seminárna práca		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Forma výučby: Povinný/prednáška					
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8					
Týždenný: 0/0 Za obdobie štúdia: 8/0					
Metóda štúdia: Prezenčná / skúška					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: zimný semester					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Pre absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na prednáškach. Predmet je uzatvorený skúškou, ktorá pozostáva z vypracovania a prezentácie seminárnej práce na zadanú tému s akcentom na formálnu úpravu práce - členenie textu, uvádzanie citácií, bibliografické údaje a pod.					
Výsledky vzdelávania:					
Absolvent predmetu:					
• nadobudne primárne zásady výstavby odborného textu, • osvojí si formálne a obsahové požiadavky na tvorbu odborných prác, • je schopný interpretácie odborného problému prostredníctvom písomného prejavu, • dokáže samostatne a prehľadne spracovať poznatky získané z dostupných bibliografických zdrojov, • je spôsobilý porozumieť odborným textom a následne vytvárať výstupy v podobe teoretických, aj výskumných prác.					
Stručná osnova predmetu:					
• Objasnenie termínu „seminárna práca“ • Výber témy a formulácia problémov • Práca s odbornou literatúrou, spracovanie informácií, spôsoby citovania zdrojov • Proces tvorby odbornej práce, obsahová stránka práce • Empirická časť práce, skúmanie vybranej problematiky • Popis formálnych náležitostí seminárnej práce • Prezentácie spracovaných prác					
Odporúčaná literatúra:					
MEŠKO, D.; KATUŠČÁK, D; FINDRA, J. 2006. <i>Akademická príručka</i> . 1. české uprav. vyd. Martin: Osveta.					
ORENDÁČ,P. 2009. <i>Ako písať školské a záverečné práce</i> . Bratislava: VŠ Z a SP sv. Alžbety.					
ORENDÁČ,P., VRANKOVÁ,E. 2013. <i>Školské a záverečné práce. Ako na to?</i> Bratislava: VŠ Z a SP sv. Alžbety.					
Aktuálne metodické pokyny Bratislava VŠZ a SP sv. Alžbety o náležitostiach záverečných prác.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 121					
A	B	C	D	E	FX
44.98 %	25,09 %	6,84 %	3,78 %	2,74 %	6,67 %
Vyučujúci: doc. PhDr. Mgr. Eva Dirgová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: doc. PhDr. Stanislava Hunvadiová, PhD. Dátum schválenia: 28.08.2023					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: Ústav BL. Z. G. Mallu Košice, Hlavná č. 89					
Kód predmetu: SP1/07			Názov predmetu: Somatológia		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Povinný/prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8 Týždenný: 0/0 Za obdobie štúdia: 8/0 Metóda štúdia: Prezenčná / skúška					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: zimný semester					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešným absolvovaním písomného testu sa získava zápočet (minimálna požiadavka úspešnosti 61 % celkového hodnotenia).					
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: • Študent si osvojí poznatky o biológii človeka a jednotlivých biologických vedných disciplínach. • Získa základné poznatky o funkčnej morfológii bunky a tkanív. • Vie charakterizovať jednotlivé orgánové sústavy človeka. • Pozná základy genetiky človeka v kontexte rôznych ochorení. • Študent dokáže aplikovať v praxi získané poznatky z oblasti biológie človeka. • Ovláda zásady správnej životosprávy. • Študent je schopný aplikovať správnu životosprávu v praktickom živote. • Uvedomuje si zásady správneho životného štýlu a negatívny dopad jeho nedodržiavania. • Vie zaujať správny a etický postoj k ľuďom so zdravotným znevýhodnením.					
Stručná osnova predmetu: • Bunka, dôležité molekuly biologických systémov. Cytoplazmatická membrána. • Dedičnosť a základy genetiky. Diferenciácia. Rozmnožovanie, programovanie a vývoj ľudského plodu. • Telesné tekutiny a orgánové systémy (ich štruktúra a funkcia). Pohybová sústava, rast tela. • Krv a krvný obeh. • Dýchací systém. • Tráviaci systém. • Vylučovací systém. • Reprodukčný systém. • Endokrinný systém. • Nervový systém. • Imunitný systém. • Prostredie a živý organizmus a ekológia.					
Odporúčaná literatúra: ŠUVADA, J. 2013. Somatológia – vybrané kapitoly pre medziodborové štúdium. Bratislava : VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2013. GALBAVÝ, Š. 2008. Somatológia – základy anatómie a fyziológie pre humanitné smery. Bratislava : Sapientia, 2008. MRÁZ, P. a kol. 1995. Anatómia pre medziodborové štúdium I. II. Bratislava : UK, 1995. KOPECKÝ, Š. 2002. Základy anatómie človeka. Trnava : SAP, 2002. DYLEVSKÝ, I. 2000. Somatológia. Martin : Osveta, 2000. ABRAHAMS, P. – ZLATOŠ, J. 2004. Ľudské telo. Atlas anatómie človeka. Praha : Ottovo nakladatelství, 2004.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 121					
A	B	C	D	E	FX
16,36 %	19,89 %	30,22 %	12,19 %	4,91 %	1,95 %
Vyučujúci: prof. MUDr. Miron Šramka, DrSc. doc. PhDr. Mgr. Daniela Barkasi, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD. Dátum schválenia: 28.08.2023					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav Bl. Z. G. Mallu Košice, Hlavná č. 89	
Kód predmetu: SP1/27	Názov predmetu: SPV – komunikácia a asertivita
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0/3 Za obdobie štúdia: 0/18 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: zimný semester	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: SPV – sebaopoznanie a sebahodnotenie	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková hodinová záťaž študenta je 100 hodín, z toho 36 hodín účasť na cvičeniach v skupine, 54 hodín samoštúdium. 10 hodín účasť na konzultáciách. Záverečné hodnotenie: klasifikovaný zápočet Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na cvičeniach a prezentovanie komunikačných zručností a asertívnych zručností v skupine. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na cvičeniach. Akceptuje sa jedna oprávnená absencia. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 70% úspešnosť v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov: 1. za aktívnu účasť na cvičeniach v skupine maximálne 50 bodov 2. za aktívne prezentovanie v skupine maximálne 50 bodov Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie A = 100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: Pozná techniky aktívnej komunikácie, predávania informácií, porozumenia. Rozumie asertívnym zručnostiam a rozlišujú medzi asertivitou a agresiou. Osvojí si základné komunikačné zručnosti, ktoré sú nevyhnutnou podmienkou pri práci s klientom i v osobnej komunikácii. Nadobudne základné komunikačné kompetencie pomáhajúceho pracovníka v budovaní dobrého pomáhajúceho vzťahu (pomáhajúci pracovník – klient). Osvojí si základné asertívne techniky. Vie zaujať postoj ku komunikácii v osobnom živote, v rámci interdisciplinárneho tímu a v individuálnom prístupe ku klientovi.	
Stručná osnova predmetu: • Predstavenie vedúceho skupiny a informácia o spôsobe výkonu výcviku, zameraní a pravidlá výcviku. • Aktualizácia sebaaprezentácie členov výcviku, vzájomné predstavenie a očakávania. • Cvičenia zamerané na poznanie a aplikáciu efektívnej verbálnej a neverbálnej komunikácie a ich spojenie. • Cvičenia zamerané na bariéry v komunikácii, komunikačné prekážky, komunikačné zlozvyky pri hovorení a pri počúvaní. • Aktívne počúvanie, spätná väzba; komunikačné predpoklady, asertívna komunikácia. • Otázky, spôsoby kladení otázok, chyby v kladení otázok; vedenie rozhovoru a jednotlivé časti efektívneho rozhovoru. • Aktivity zamerané na asertivitu a jej zložky • Záver výcviku, zhodnotenie členmi, naplnenie očakávaní, prínosy, negatíva.	
Odporúčaná literatúra: HUNYADIOVÁ, S. 2017. Nenásilná komunikácia pomáhajúceho profesionála. VŠZaSP sv. Alžbety sv. Alžbety. Bratislava. Lira Print Užhorod. KOLÁŘIK, M. 2019. Interakční psychologický výcvik 2., doplněné a přepracované vydání. Grada, 2019. GUĽAŠOVÁ, M. (2014) Prvá pomoc pri strese zdravotníckeho záchranára. Od pochopenia cez prevenciu až ku krízovej intervencii. Košice, Falck Záchraná, a.s. vydavateľstvo ΣAPFO, s.90. ISBN 978-80-970581-8-0	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	

Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 361					
A	B	C	D	E	FX
97,50 %	1,66 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Vyučujúci: doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD. cvičenia					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD. Dátum schválenia: 28.08.2023					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav Bl. Z. G. Mallu Košice, Hlavná č. 89	
Kód predmetu: SP1/13	Názov predmetu: SPV – sebaopoznanie a sebahodnotenie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností : Forma výučby: Cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0/3 Za obdobie štúdia: 0/36 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: letný semester	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková hodinová záťaž študenta je 100 hodín, z toho 36 hodín účasť na cvičeniach v skupine, 54 hodín samoštúdium. 10 hodín účasť na konzultáciách. Záverečné hodnotenie: klasifikovaný zápočet Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na cvičeniach a prezentovanie svojej identity a postoja k iným v skupine. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na cvičeniach. Akceptuje sa jedna oprávnená absencia. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 70% úspešnosť v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov: 1. za aktívnu účasť na cvičeniach v skupine maximálne 50 bodov 2. za aktívne prezentovanie v skupine maximálne 50 bodov Dosiiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: Pozná introspekciu ako nástroj osobnostného rastu a zrenia. Pozná svoje osobnostné charakteristiky. Osvojí si kritický pohľad na osobnostné charakteristiky seba ako aj iných. Vie zaujať pozitívny postoj k sebe, svojej identite. Na základe sebaopoznania vie zaujať pozitívny postoj k iným.	
Stručná osnova predmetu: • Úvodné stretnutie – predstavenie vedúceho skupiny a informácia o spôsobe výkonu výcviku a jeho zameraní, pravidiel výcviku. • Sebaaprezentácia členov výcviku, vzájomné predstavenie a očakávania. • Cvičenia zamerané na sebaopoznanie a sebahodnotenie. • Cvičenia zamerané na chyby v sebaopoznávaní a sebahodnotení. • Cvičenia zamerané na rozvoj sociálnych spôsobilostí v sociálnej práci. • Záver výcviku, zhodnotenie členmi, naplnenie očakávaní, prínosy, negatíva.	
Odporúčaná literatúra: FRANKL, V.E. 2011. Hľadanie zmyslu života. Eastone Books. HUPKOVÁ, M. 2011. Rozvíjanie sociálnych spôsobilostí v pomáhajúcich profesiách. Bratislava: IRIS, 2011. KOLÁŘIK, M. 2019. Interakční psychologický výcvik 2., doplněné a přepracované vydání. Grada, 2019.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky: povinný predmet; maximálny počet študentov v jednej výcvikovej skupine 16	

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 354

A	B	C	D	E	FX
94,92 %	2,82 %	2,26 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %

Vyučujúci: doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD. - cvičenia

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD. **Dátum schválenia:** 28.08.2023



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav bl. Z. J. Mallu, Košice, ul. Hlavná č. 89	
Kód predmetu: SP1/19	Názov predmetu: Špeciálna a liečebná pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednášky blokovo Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8 hodín Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: zimný semester	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: Sociálna pedagogika	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie</u> Celková hodinová záťaž študenta za semester je 75 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach, 24 hodín účasť na konzultáciách, 43 hodín samoštúdium. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách (príprava čiastkových úloh). Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptuje sa jedna oprávnená absencia. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61 bodov v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 20 bodov: za vypracovanie čiastkových úloh maximálne 10 bodov za aktivity na prednáškach maximálne 10 bodov Skúška max 80 bodov Skúška – test z rozsahu osnovy predmetu. Podmienkou účasti na skúške je získanie minimálne 10 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: • Pozná potrebné informácie z oblasti edukácie detí, mládeže a dospelých so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. • Vie charakterizovať rôzne typy postihnutia a osobitosti súvisiace s výchovou a vzdelávaním podľa typológie osôb so zdravotným znevýhodnením. • Osvoji si základnú terminológiu súvisiacu so zdravotným znevýhodnením a pozná súčasné trendy špeciálnej a liečebnej pedagogiky. • Ovláda základné atribúty poskytnutia poradenstva v oblasti vzdelávania detí a mládeže so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. • Zvládne flexibilne a altruisticky pracovať a pomáhať klientele so zdravotným znevýhodnením. • Dokáže komunikovať v rámci riešených problémov klientov s odborníkmi v oblasti špeciálnej a liečebnej pedagogiky.	
Stručná osnova predmetu: • Špeciálna a liečebná pedagogika ako vedný odbor a ich zameranie (predmet, cieľ, úloha). • Dejiny špeciálnej pedagogiky • Vymedzenie základných pojmov (porucha, disabilita - obmedzenie, handicap, defekt, chyba, anomália, deviácia, ohrozenie). • Príčiny vzniku zdravotného postihnutia. • Pedagogika nadaných a talentovaných žiakov • Pedagogika osôb s mentálnym postihnutím • Pedagogika osôb so zrakovým a sluchovým postihnutím • Pedagogika osôb s telesným postihnutím • Pedagogika emocionálne, sociálne a psychosociálne narušených • Pedagogika osôb s viacnásobným postihnutím • Princípy a metódy v špeciálnej pedagogike, liečebno-pedagogické metódy. • Špeciálno-pedagogická diagnostika, diagnostické metódy v liečebnej pedagogike. • Zásady, prístupy v liečebnej pedagogike. • Terapie v liečebnej pedagogike • Systém špeciálneho školstva.	

- Integrácia a individuálny výchovno-vzdelávací plán (IVP).
- Dieťa s ťažkým zdravotným postihnutím v rodine.
- Súčasné trendy v špeciálnej a liečebnej pedagogike.

Odporúčaná literatúra:

BAGALOVÁ, L. 2015. *Metodika podporujúca inkluzívne vzdelávanie v školách*. ŠPÚ, 2015 HORNÁKOVÁ, M. 2005. *Liečebná pedagogika pre pomáhajúce profesie*. Bratislava: OZ Sociálna práca, 2005.
 MÜHLPACHR, P. 2007. *Dilemata speciální pedagogiky*. Brno: MSD, 2007.
 PREVENDÁROVÁ, J. 2012. *Rodinná terapia v praxi*. Brno: Tribun EU, 2012.
 TOMÁNEK, P. 2021. *Rodina v turbulentciách, alebo O desenzibilizácii rodiny*. Brno: Tribun EU, s. r. o, 2021. ISBN 9788026316336.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 245

A	B	C	D	E	FX
26,10 %	27,00 %	12,60 %	22,30 %	10,30 %	1,7 %

Vyučujúci:

doc. RNDr. Mgr. Daniela Barkasi, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD. **Dátum schválenia:** 28.08.2023



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.					
Fakulta: Ústav BL. Z. G. Mallu Košice, Hlavná č. 89					
Kód predmetu: SP1/				Názov predmetu: Teória a základy sociálnej práce	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Povinný/prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 10 Týždenný: 0/0 Za obdobie štúdia: 10/0 Metóda štúdia: Prezenčná / skúška					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: letný semester					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pre absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť študentov na prednáškach. Predmet je uzatvorený skúškou ústnou formou, pozostávajúcou z preskúšania teoretických vedomostí.					
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: • sa dokáže zorientovať v odbore sociálna práca, • je oboznámený s pojmovým aparátom, odbornou terminológiou a primárnymi poznatkami z teórie sociálnej práce, • porozumie sociálnej práci ako praktickej vednej disciplíny, • osvojí si úlohy sociálnej práce ako pomáhajúcej profesie, • je schopný aplikovať získané teoretické poznatky a konkrétne pojmy z teórie sociálnej práce na reálne situácie v praxi, • získa spôsobilosti potrebné k vykonávaniu služby sociálneho pracovníka, akými sú profesionalita práce, odbornosť, prosociálnosť, altruizmus, empatia, asertivita, adekvátna komunikácia a ďalšie.					
Stručná osnova predmetu: • Sociálna práca ako interdisciplinárny vedný odbor, predmet, objekt, subjekt a ciele sociálnej práce • Základné funkcie a princípy sociálnej práce • Pomoc a pomáhanie, sociálna starostlivosť a sociálna pomoc • Sociálny pracovník, sociálny klient, vzťah sociálneho pracovníka a klienta • Osobnosť sociálneho pracovníka, profesionálne kompetencie sociálneho pracovníka • Sociálna diagnóza, sociálna situácia, sociálny problém • Sociálna opora, sociálna sieť, sociálna intervencia, prostredie sociálnej práce • Polia sociálnej práce, úrovne sociálnej práce • Stručný úvod do teórií v sociálnej práci - humanistické, existenciálne, kognitívno-behaviorálne, systémové, antiopresívne, sociálno-ekologické teórie, prístup orientovaný na úlohy a ďalšie					
Odporúčaná literatúra: BALOGOVÁ, B. - ŽIAKOVÁ, E. 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ. BRNULA, P. 2013. Sociálna práca. Dejiny, teórie a metódy. Bratislava: Iris. GÖPPNER, H.-J., HÄMÄLÄINEN, J. 2008. Rozprava o vede o sociálnej práci. Hľadanie prvkov pre programatiku. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2008. LEVICKÁ, J. a kol. 2007. Sociálna práca I. Trnava: Oliva. LEVICKÁ, J. a kol. 2009. Sociálna práca II. Trnava: Oliva. MÁTEL, A. 2019. Teorie sociální práce I. Praha: Grada. MATOUŠEK, O. a kol. 2013. Encyklopedie sociální práce. Praha: Portál. MATOUŠEK, O. a kol. 2001. Základy sociální práce. Praha: Portál. NAVRÁTIL, P. 2001. Teorie a metody sociální práce. Brno: Marek Zeman. ONDRUŠOVÁ, Z. a kol. 2009. Základy sociálnej práce. Brno. STRIEŽENEC, Š. 2006. Teória a metodológia sociálnej práce. Trnava: Tripsoft. VANSÁČ, P. Základy sociálnej práce. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, Detašované pracovisko bl. Z.G. Mallu Košice.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 89					
A		B		C	
38,77 %		24,48 %		10,20 %	
D		E		FX	
2,04 %		14,20 %		10,20 %	
Vyučujúci: doc. PhDr. Mgr. Eva Dirgová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD. Dátum schválenia: 28.08.2023					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.					
Fakulta: Ústav BL. Z. G. Mallu Košice, ul. Hlavná č. 89					
Kód predmetu: SP1/16			Názov predmetu: Úvod do sociálnej politiky		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Forma výučby: Povinný/prednáška					
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 10					
Týždenný: 0/0 Za obdobie štúdia: 10/0					
Metóda štúdia: Prezenčná/skúška					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: zimný semester					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať seminárnu prácu (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia					
Výsledky vzdelávania:					
Absolvent predmetu:					
- Študent nadobudne vedomosť o súčasnej sociálnej politike, jej typoch, o možnostiach riešenia konkrétnych sociálnych udalostí, o možných trendoch v sociálnej politike, regionálnej i európskej sociálnej politike. - Študent sa naučí využívať - základné znalosti o sociálnej politike v súvislosti s poznaním a výkonom sociálnej práce.					
Stručná osnova predmetu:					
- Definovanie sociálnej politiky a rôzne prístupy k sociálnej politike - Cieľ sociálnej politiky – spoločné dobro - Princípy sociálnej politiky - Funkcie sociálnej politiky a nástroje sociálnej politiky - Subjekty/aktéri sociálnej politiky - Sociálna správa, verejná sociálna správa - Životné situácie a sociálne udalosti - Zásady pre tvorbu sústav sociálnej ochrany - Sociálne zabezpečenie v SR. Sociálne poistenie. Štátna sociálna podpora. Štátna sociálna pomoc. - Spôsoby financovania sociálnej politiky, daňová politika - Historický vývoj sociálnej politiky v Európe a vo svete - Európsky sociálny model, sociálno-trhové hospodárstvo, globalizácia a kríza sociálneho štátu. - Klasifikácie sociálneho štátu. - Sociálna politika na Slovensku – historický vývoj, transformácia po roku 1989 a súčasnosť					
Odporúčaná literatúra:					
BOTEK, O. 2009. Sociálna politika pre sociálnych pracovníkov. Piešťany : PN Print. HETTES, M. 2013. Sociálna súdržnosť a istota v sociálnej práci. Nitra : UKF. STANEK, V. a kol. 2011. Sociálna politika - teória a prax. Bratislava : Sprint. TOMEŠ, I. 2010. Úvod do teórie a metodologie sociálnej politiky. Praha: Portál. DUDOVÁ, I., STANEK, V., POLONYOVÁ, S. 2018. Sociálna politika, Wolters Kluwer TOMEŠ, I. 2010. Úvod do teórie a metodologie sociálnej politiky. Praha: Portál. HETTES, M. 2013. Sociálna súdržnosť a istota v sociálnej práci. Nitra: UKF. BOTEK, O. 2009. Sociálna politika pre sociálnych pracovníkov. Piešťany: PN Print					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu					
A	B	C	D	E	FX
37,97 %	29,65 %	10,95 %	6,04 %	6,19 %	3,97 %
Vyučujúci: Dr. h. c. prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc. Mgr. Elena Kenderešová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: doc. Stanislava Hunyadiová, PhD. Dátum schválenia: 28.08.2023					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav BL. Z. G. Mallu Košice, Hlavná č. 89	
Kód predmetu: SP1/01	Názov predmetu: Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčany rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1/0 Za obdobie štúdia: 8/0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčany semester/trimester štúdia: zimný semester	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať seminárnu prácu (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce je vstupným predmetom k štúdiu odboru sociálna práca. Prostredníctvom neho sa študenti zoznámia s celou šírkou štúdia a dejinami sociálnej práce. Študenti si osvoja odbornú terminológiu potrebnú pre základnú orientáciu v sociálnej práci ako profesii a vedeckej činnosti. Absolvent predmetu: • Študent vie definovať sociálnu prácu v jednotlivých rovinách jej poňatia, pozná základné charakteristiky a prístupy k definovaniu sociálnej práce. • Získa poznatky z histórie sociálnej práce od najstarších čias až po súčasnosť. • Dokáže jednotlivé obdobia v histórii porovnať a aplikovať na súčasnú sociálnu prácu. • Študent vie charakterizovať prínos a činnosť významných historických i súčasných osobností sociálnej práce v zahraničí a na Slovensku. Kompetencie • V rámci odbornej spôsobilosti je schopný vytvoriť históriu konkrétneho mesta, obce, zariadenia alebo konkrétnej osobnosti z aspektu sociálnej práce. • Študenti si uvedomujú, že aj oni v oblasti sociálnej práce zapadajú do kontextu histórie.	
Stručná osnova predmetu: • Pojmy “história” a “dejiny” • Starovek (civilizácie Severnej Afriky a Blízkeho Východu) • Sociálna a charitatívna činnosť v stredoveku • Žobravé rády a neskorý stredovek • Slovenské začiatky a charitatívna činnosť v stredoveku • Novovek (charakteristika novoveku, sociálna otázka a industrializácia) • Rozvoj sociálnej práce v 19. storočí vo svete a v Československu a, Osobnosti sociálnej práce v USA b, Osobnosti sociálnej práce v Európe (Anglicko, Nemecko, Francúzsko, Poľsko). c, Osobnosti sociálnej práce v Československu • Rozvoj organizovanej sociálnej práce na Slovensku	
Odporúčaná literatúra: BALOGOVÁ, B., ŽIAKOVÁ, E. (Eds.). 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ. 2017. BARKER, R. L. 2013. The Social Work Dictionary. 6th Edition, Washington DC: NASW Press, 2013. BARTNIK, CZ. S.: Historia filozofii, STANDRUK, Lublin 2000. BRNULA, P. 2013. Sociálna práca. Dejiny, teórie a metódy. Bratislava: Iris, 2013. , L.: Misijná a charitatívna činnosť, Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce Sv. Alžbety, n. o. Fakulta misijnej práce a tropického zdravotníctva Jána Pavla II: Bratislava 2009. MÁTEL, A. 2019. Teórie sociálnej práce I. Praha: Grada, 2019. MÁTEL, A. – SCHAVEL, M. a kol. 2015. Teória a metódy sociálnej práce I. Bratislava: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce. 2015. MATOUŠEK, O. a kol. 2012. Základy sociálnej práce. Praha: Portál, 2012. MATOUŠEK, O. - KOLÁČKOVÁ, J. - KODYMOVÁ, P.(eds.) 2012. Sociálna práca v praxi. Praha: Portál, 2012 WILSON, K. - RUCH, G. - LYM	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 121

A	B	C	D	E	FX
25,51 %	23,13 %	18,37 %	8,50 %	6,45 %	18,03 %

Vyučujúci: PhDr. Michal Valach, PhD., MBA, MPH
doc. RNDr. Mgr. Daniela Barkasi, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023**Schválil:** doc. Stanislava Hunyadiová, PhD. **Dátum schválenia:** 28.08.2023



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav Bl. Z. G. Mallu Košice, Hlavná č. 89	
Kód predmetu: SP1/02	Názov predmetu: Všeobecná psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1/0 Za obdobie štúdia: 10/0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: letný semester	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková hodinová záťaž študenta je 100 hodín, z toho 12 hodín účasť na prednáškach, 58 hodín samoštúdium, 5 hodín účasť na konzultáciách, 25 hodín príprava na prednášky a priebežné hodnotenia. Záverečné hodnotenie: ústna skúška Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na prednáškach; absolvovanie 2 priebežných hodnotení, ústna skúška. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptuje sa jedna oprávnená absencia. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 70% úspešnosť v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov: 1. za každé z dvoch priebežných hodnotení maximálne 20 bodov 2. za aktívnu účasť na prednáškach maximálne 10 bodov 3. za ústnu skúšku maximálne 50 bodov Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: Pozná definície, ktoré vymedzujú kognitívnu psychológiu ako súčasť neurovied. Vie vysvetliť kognitívne procesy Má vhľad do afektívnych stavov. Ovláda základné aspekty kognitívnych procesov u ľudí. Vie zaujať pozitívny prístup k vlastným kognitívnym procesom a afektívnym stavom a ich limitom v bežnom živote.	
Stručná osnova predmetu: 1. Kognitívna psychológia a neurovedy. 2. Percepcia, vnímanie. 3. Pamäť a pozornosť. 4. Myslenie a reč. 5. Inteligencia a učenie. 6. Afektívne stavy. 7. Fenomenológia emócií a vyššie city. 8. Motivácia. 9. Implicitná a explicitná motivácia.	
Odporúčaná literatúra: NOCIAR, A. 2008. Základy psychológie. Bratislava, Slovak Academic Press, 2008. PLHÁKOVÁ, A. 2007. Učebnice obecné psychologie. 3. vyd. Praha: Academia, 2007. GULAŠOVÁ, M. (2009) Génová expresia a plasticita mozgu v kontexte najnovších poznatkov psychológie. In: GLUCHMAN, V. (eds) Metodologické a metodické otázky bioetiky súčasnosti. Prešov 2009, s.211 – 217. ISBN 978-80-8068-995-7 EAGELMAN, D. 2017. Mozog. Bratislava, Albatros Media. 2017. ISBN 978-80-566-0214-0 MOUKHEIBER, A. 2019. Ako sa mozog s nami zahráva. Bratislava, Ikar, 2019. ISBN 978-551-7494-5 PERT, C.B. 2016. Molekuly emocií. Praha, Anag. 2016. ISBN 978-80-7554-049-2	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	

Poznámky: povinný predmet						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 520						
A	B	C	D	E	FX	
23,3 %	35,1 %	26,1 %	10,5 %	4,5 %	0,5 %	
Vyučujúci:						
doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD. - prednášky						
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023						
Schválil: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD. Dátum schválenia: 28.08.2023						



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav Bl. Z. G. Mallu Košice, Hlavná č. 89	
Kód predmetu: SP1/17	Názov predmetu: Vývinová psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1/0 Za obdobie štúdia: 8/0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: zimný semester	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková hodinová záťaž študenta je 100 hodín, z toho 12 hodín účasť na prednáškach, 48 hodín samoštúdium, 5 hodín účasť na konzultáciách, 35 hodín príprava na prednášky a priebežné hodnotenia. Záverečné hodnotenie: ústna skúška Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na prednáškach; absolvovanie 2 priebežných hodnotení, ústna skúška. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptuje sa jedna oprávnená absencia. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 70% úspešnosť v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov: 4. za každé z dvoch priebežných hodnotení maximálne 20 bodov 5. za aktívnu účasť na prednáškach maximálne 10 bodov 6. za ústnu skúšku maximálne 50 bodov Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % . Podmienkou účasti na ústnej skúške je aktívna účasť na prednáške.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: Pozná zákonitosti ontogenézy. Vie opísať základné znaky vývinu a jeho zmeny počas biodromálneho vývinu. Ovláda základné charakteristiky jednotlivých vývinových období s ohľadom na najnovšie poznatky. Vie zaujať pozitívny prístup k zmenám v ontogenéze jedinca.	

Stručná osnova predmetu:

- Pojem vývin. Činitele realizácie vývinu. Všeobecné zákonitosti psychického vývinu. Úlohy vývinovej psychológie: štúdium telesných, zmyslových, kognitívnych, osobnostných, sociálnych a ekonomických zmien.
- Charakteristiky vývinových teórií: Piagetova teória kognitívneho vývinu, Eriksonova teória sociálneho vývinu.
- Prenatálne obdobie – správanie sa dieťaťa v prenatálnom období, nepriaznivé vplyvy prostredia, psychická a fyzická záťaž matky, psychika tehotnej ženy. Rola matky a otca, funkcie a význam.
- Novorodenecké obdobie - charakteristika obdobia z hľadiska vývinových úloh. Psychomotorický a zmyslový vývin. Predrečové štádiá vývinu reči.
- Dojčenské obdobie - charakteristika obdobia z hľadiska vývinových úloh. Psychomotorický a zmyslový vývin. Emocionálny vývin.
- Batoľa - charakteristika obdobia z hľadiska vývinových úloh. Psychomotorický vývin - vývin hrubej a jemnej motoriky, zmyslový vývin. Kognitívny vývin, podmienky vývinu detskej reči. Osobnostný vývin – vývin „JA“. Emocionalita, temperament, vôľa.
- Predškolský vek - vývin hrubej a jemnej motoriky, kresba. Kognitívny vývin - myslenie, reč, pamäť, pozornosť, fantázia. Socializácia. Hra. Dieťa a vstup do školy. Podmienky pripravenosti dieťaťa na školu.
- Mladší školský vek. Kognitívny a emocionálny vývin. Socializácia.
- Puberta. Kognitívny, emocionálny a sociálny vývin.
- Adolescencia. Kognitívny, emocionálny a sociálny vývin.
- Dospelosť. Mladšia, stredná a staršia dospelosť. Vývinové úlohy, práca, vzťahy.
- Staroba - súčasné prístupy k starnutiu, teórie starnutia. Telesný a zmyslový stav organizmu, kognitívne procesy, emocionalita a sociálne vzťahy v starobe. Príprava na smrť.

Odporúčaná literatúra:

VÁGNEROVÁ, M. 2005. Vývojová psychologie., Portál, Praha 2005.

ŘÍČAN, P. 2004. Cesta životem. Praha, Portál 2004.

GEDDES, W. 2020. Viete čo robia Vaše deti? Bratislava, Neografia. ISBN 978-80-973459-4-5

GULÁŠOVÁ, M. (2018) *Miesto psychológa v komunitnej starostlivosti*, In: VANSÁČ, P., BARKASI, D., POPOVIČOVÁ, M. (eds.)

ZBORNÍK IV. Medzinárodnej vedeckej konferencie „SPÔSOBY PREPOJENIA SYSTÉMU SOCIÁLNYCH SLUŽIEB A ZDRAVOTNEJ STAROSTLIVOSTI NA ÚROVNI KOMUNITNÝCH A POBYTOVÝCH SLUŽIEB REGIONÁLNEHO CHARAKTERU“, Katedra Filozofie, Wydział Psychologii. Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania w Warszawie, Warszawa 2018, s. 297 – 304, ISBN: 83- 89884 - 02 - X.

MIKLOŠKOVÁ, M., MIKLOŠKO, J. a kol. 2020. Naplnenie práva dieťaťa na kontakt s rodinou a naplnenie potreby blízkej osoby v prostredí NRS na Slovensku. Bratislava, SPDDD Úsmev ako dar a VŠZaSP sv. Alžbety. ISBN 978 -80-973733-0-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 464

A	B	C	D	E	FX
27,7 %	31,4 %	19,9 %	10,3 %	9,9 %	0,8 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD. - prednášky

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD. **Dátum schválenia:** 28.08.2023



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave																										
Fakulta: Ústav bl. Z. J. Mallu, Košice, Hlavná č. 89																										
Kód predmetu: SP1/				Názov predmetu: Verejné zdravotníctvo																						
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8 Týždenný: 0/0 Za obdobie štúdia: 8/0 Metóda štúdia: prezenčná																										
Počet kreditov: 3																										
Odporúčaný semester/trimester štúdia: zimný semester																										
Stupeň štúdia: I.																										
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková hodinová záťaž študenta za semester je 75 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach, 16 hodín účasť na konzultáciách, 24 hodín samoštúdium. Predmet bude realizovaný vo forme prednášok. Podmienkou na absolvovanie predmetu bude skúška v písomnej forme. A=100% - 95% B=94% - 90% C=89% - 85% D=84% - 80% E=79% - 70% FX=69% - 0%.																										
Výsledky vzdelávania hlavným vzdelávacím prístupom je formovať a rozšíriť vedomosti, postoje a návyky zamerané na zdravotnú výchovu, ochranu a podporu zdravia.: Absolvent predmetu: - Študent získa vedomosti z primárnej, sekundárnej a terciálnej výchovy ku zdraviu a pozná prioritné úlohy v zdravotno-výchovných aktivitách. - Študent vie upevňovať, ochraňovať, podporovať a motivovať aktívnu účasť obyvateľov na starostlivosti o svoje zdravie a tým aj zdravie celej spoločnosti. V individuálnej rovine ide o pôsobenie na občana, aby na základe odborných informácií, ktoré získava v rámci výchovy ku zdraviu, prevzal zodpovednosť za svoje zdravie a aktívne sa o zachovanie svojho zdravia staral.																										
Stručná osnova predmetu: - Vymedzenie základnej terminológie (zdravie, zdravý životný štýl, kvalita života, prevencia, výchova k zdraviu) , koncepcia predmetu a postavenie výchovy k zdraviu v odbore VZ, - Výživa a zdravie Pohyb a zdravie - Životné prostredie a zdravie - Prevencia zneužívania návykových látok Výchova k zdraviu a škola - Hygiena edukačného procesu Zdraviu prospešné správanie - Projekty týkajúce sa podpory zdravia: NPPZ, Akčný plán pre prostredie a zdravie, Program ozdravenia výživy,... Výchova k zdraviu v médiách, komunikácia																										
<table><tr><td colspan="2">Odporúčaná literatúra:</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td colspan="2">Bašková, M. et al.: Výchova k zdraviu. Martin: Osveta, 2009</td><td>33,05 %</td><td>20,34 %</td><td>9,04 %</td><td>4,24 %</td><td>29,94 %</td></tr><tr><td colspan="2">Koncepcia odboru výchova k zdraviu, Vestník MZ SR zo 7. mája 1996, čiastka 14-15</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>3,39 %</td></tr></table>						Odporúčaná literatúra:		B	C	D	E	FX	Bašková, M. et al.: Výchova k zdraviu. Martin: Osveta, 2009		33,05 %	20,34 %	9,04 %	4,24 %	29,94 %	Koncepcia odboru výchova k zdraviu, Vestník MZ SR zo 7. mája 1996, čiastka 14-15						3,39 %
Odporúčaná literatúra:		B	C	D	E	FX																				
Bašková, M. et al.: Výchova k zdraviu. Martin: Osveta, 2009		33,05 %	20,34 %	9,04 %	4,24 %	29,94 %																				
Koncepcia odboru výchova k zdraviu, Vestník MZ SR zo 7. mája 1996, čiastka 14-15						3,39 %																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk																										
Poznámky:																										
Hodnotenie predmetov:																										
Celkový počet hodnotených študentov: 121																										
<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td>33,05 %</td><td>20,34 %</td><td>9,04 %</td><td>4,24 %</td><td>29,94 %</td><td>3,39 %</td></tr></table>						A	B	C	D	E	FX	33,05 %	20,34 %	9,04 %	4,24 %	29,94 %	3,39 %									
A	B	C	D	E	FX																					
33,05 %	20,34 %	9,04 %	4,24 %	29,94 %	3,39 %																					
Vyučujúci: prof. MVDr. Peter Juriš, CSc.																										
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023																										
Schválil: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD. Dátum schválenia: 28.08.2023																										



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. BRATISLAVA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.					
Fakulta: Ústav BL. Z. G. Mallu Košice, Hlavná č. 89					
Kód predmetu: SP1/03			Názov predmetu: Základy filozofie		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Forma výučby: Povinný/prednáška					
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8					
Týždenný: 0/0 Za obdobie štúdia: 8/0					
Metóda štúdia: Prezenčná / skúška					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: zimný semester					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Pre absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť študentov na prednáškach. Predmet je uzatvorený skúškou ústnou formou, pozostávajúcou z preskúšania teoretických vedomostí a prezentácie z vybraných filozofických diel.					
Výsledky vzdelávania:					
Absolvent predmetu:					
• získa náhľad do filozofického myslenia, • vie objasniť primárne filozofické pojmy. • dokáže identifikovať podstatné problémy filozofického skúmania, • ovláda základné informácie o tvorcoch myšlienkových smerov v jednotlivých dejinných obdobiach, • je zorientovaný v dejinách filozofie, • má schopnosť orientovať sa v sociálno –filozofických otázkach a nachádzať na ne odpovede, • je spôsobilý porozumieť filozofickým textom, filozofickým sociálnym ideám a aplikovať ich • dokáže kriticky myslieť a prepájať získané poznatky.					
Stručná osnova predmetu:					
• Vymedzenie predmetu filozofie, vzťah k iným vedám • Vznik filozofického myslenia, prechod od mýtu k logu • Štruktúra filozofie • Náčrt základných filozofických otázok • Staroveká antická filozofia • Stredoveká filozofia • Renesančná sociálna filozofia, utopické sociálne teórie • Novoveká filozofia • Francúzska osvietená filozofia • Nemecká klasická filozofia • Súčasná filozofia					
Odporúčaná literatúra:					
ANZENBACHER, A. 2004. Úvod do filozofie. Praha: Portál.					
DIRGOVÁ, E. - LITVIA, V. 2007. Úvod do filozofie 1- Starovek. Ružomberok: PF KU.					
GLASOVÁ, K. 2008. Filozofia v praxi sociálneho pracovníka. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, Bratislava.					
HLAVINKA, P. 2008. Dějiny filosofie – jasné a stručně. Praha: Triton.					
MLYNARČÍK, P. 2010. Základy filozofie. Žilina: VŠ ZaSP sv. Alžbety.					
STÖRIG, H. J. 1992. Malé dějiny filosofie. Praha: Zvon.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 121					
A	B	C	D	E	FX
25,54 %	32,70 %	14,01 %	7,66 %	3,26 %	2,39 %
Vyučujúci: doc. PhDr. Mgr. Eva Dirgová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: doc. PhDr. Stanislava Hunvadiová, PhD. Dátum schválenia: 28.08.2023					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: Ústav BL. Z. G. Mallu Košice, Hlavná č. 89					
Kód predmetu: SP1/10			Názov predmetu: Základy etiky		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Povinný/prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8 Týždenný: 0/0 Za obdobie štúdia: 8/0 Metóda štúdia: Prezenčná / skúška					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: letný semester					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pre absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť študentov na prednáškach. Predmet je uzatvorený skúškou ústnou formou, pozostávajúcou z preskúšania teoretických vedomostí. Súčasťou skúšky je vypracovanie náčrtu etického kódexu pre konkrétne profesie.					
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: • si osvojí morálne a etické princípy, • získa prehľad o etických koncepciách s akcentom na oblasti súvisiace s praxou sociálnej práce a činnosťou sociálneho pracovníka, • dokáže implementovať etické normy v pomáhajúcich profesiách, • orientuje sa v primárnych normách, princípoch a hodnotových rámcoch, • porozumie nevyhnutnosti etického správania pre koexistenciu subjektov v sociálnom prostredí, • pochopí významu a nevyhnutnú potrebu etických kódexov pre prax, • je spôsobilý riešiť etické problémy v nadväznosti na etické teórie, pojmy a východiská, • dokáže implementovať získané teoretické poznatky na reálne situácie a konať eticky s akcentom na klienta sociálnej práce.					
Stručná osnova predmetu: • Etika ako vedná disciplína, vymedzenie predmetu skúmania, primárne etické kategórie, podskupiny etiky, definícia pojmov etika a morálka, axiológia • Vzťah etiky k ostatným vedám, aplikovaná etika, profesijná etika • Filozofický rozmer etiky, prehľad etických teórií - obdobie antiky, stredoveku, novoveku, teória prirodzeného zákona a ďalšie • Objasnenie „Zlatého pravidla“, deontologická etika I. Kanta, heteronómia a autonómia vôle, kategorický imperatív • Vybrané etické teórie – napr. utilitarizmus, etika diskurzu, teória spravodlivosti J. Rawlsa • Etické princípy - princíp úcty k ľudskému životu, dôstojnosti ľudskej osoby, spravodlivosti, solidarity a subsidiarity • Primárne hodnoty v praxi sociálneho pracovníka, altruizmus, empatia a uplatnenie etických zásad v povolaní sociálneho pracovníka • Etické kódexy ako návod na profesionálne etické konanie, etický kódex sociálnych pracovníkov • Etické princípy a zásady, princípy podľa Biesteka • Humanistická koncepcia sociálnej práce, kresťanská sociálna etika • Sociálny kontext etiky, etické predpoklady pre profesiu sociálneho pracovníka • Implementácia hodnôt a etických zásad v povolaní sociálneho pracovníka, komunikácia s klientom sociálnej práce					
Odporúčaná literatúra: AGAFONOVÁ, M. 2006. Etika. Košice: TU, Katedra spoločenských vied. ANZENBACHER, A. 1994. Úvod do etiky. Praha: Zvon. ANZENBACHER, A. 2004. Kresťanská sociálna etika. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury. BRNULA, P. 2011. Etika v sociálnej práci. Bratislava: IRIS. DIRGOVÁ, E. a kol. 2012. Etika a etiketa ako báza pre komunikáciu a kultúru v organizácii. PF KU v Ružomberku. 173 s. ISBN 978-80-8084-824-8 DIRGOVÁ, E. – ČERNÁ, Ľ. 2013. Etika manažéra vo svetle sociálneho dialógu. PF KU v Ružomberku. 154s. ISBN 978-80-8084-993-1. 154s. FABIAN, A. Etika a hodnoty v sociálnej práci. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, Detašované pracovisko bl. Z.G. Mallu Košice. GLUCHMAN, V. 2005. Človek a morálka. Prešov: LIM. HREHOVÁ, H. 2005. Etika, sociálne vzťahy, spoločnosť. Bratislava: Veda, Vyd. SAV. JANKOVSKÝ, J. 2003. Etika pro pomáhající profese. Praha: Nakladatelství Triton. LEVICKÁ, J. 2002. Etika a sociálna práca. Trnava: FZaSP TU. MÁTEL, A. a kol. 2010. Etika sociálnej práce. VŠ ZaSP sv. Alžbety, Bratislava. ROHÁČ, J. – DANCÁK, P. 2009. Kapitoly o práve a etike. VŠ ZaSP sv. Alžbety, Ústav bl. P.P. Gojdiča v Prešove. VANSÁČ, P. 2011. Vybrané kapitoly z etiky, historický vývoj etiky, základy etiky, etika v sociálnej práci. VŠ ZaSP sv. Alžbety, Ústav bl. P.P. Gojdiča v Prešove.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 89					
A	B	C	D	E	FX

27,74 %	35,74 %	14,48 %	9,63 %	2,16 %	2,39 %
Vyučujúci: doc. PhDr. Mgr. Eva Dirgová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD. Dátum schválenia: 28.08.2023					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Úsdtav BL. Z. G. Mallu Košice	
Kód predmetu: SP1/25	Názov predmetu: Sociálna práca s marginalizovanými rómskymi komunitami
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Povinný/prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8 Týždenný: 0/0 Za obdobie štúdia: 0/8 Metóda štúdia: Prezenčná/skúška	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: zimný semester	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková hodinová záťaž študenta za semester je 75 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach, 16 hodín účasť na konzultáciách, 24 hodín samoštúdium. Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu nadobudne tieto vedomosti, zručnosti a kompetencie: • Absolvent nadobudne informácie z oblasti sociálnej práce s marginalizovanými rómskymi komunitami so zameraním na koncepciu sociálne vylúčeného prostredia. • Disponuje poznatkami o súčasných trendoch v tejto sociálnej oblasti, uvedomuje si pretrvávajúce problémy v oblasti dlhodobej nezamestnanosti, nízkeho vzdelania a nevyhovujúceho bývania. • Disponuje poznatkami o pôsobnosti úradov práce, sociálnych vecí a rodiny a ďalších verejných a neverejných sociálnych inštitúcií pôsobiach v tejto oblasti. • Ovláda základnú terminológiu súvisiacu s problematikou rómskeho etnika. • Vie diskutovať na jednotlivé témy súvisiace so špecifikami rómskej komunity. • Pozná základné kultúrne a politické súvislosti súčasného života Rómov na Slovensku. • Naučí sa pozerať na rómsku problematiku aj z uhla pohľadu samotných Rómov, čo im prinesie možnosť lepšie aplikovať do svojej budúcej práce proces inklúzie. • Je schopný na základe získaných poznatkov vyhľadávať, spracúvať a analyzovať informácie o danej problematike a dokáže ich analyzovať, hodnotiť a korektne interpretovať v súčasnom spoločenskom vývoji.	
Stručná osnova predmetu: • Základne pojmy, • Analýza problémov – strategické dokumenty vzťahujúce sa k marginalizovaným skupinámNárodné projekty zamerané na riešenie problémov marginalizovaných skupín, • Bývanie a dostupnosť služieb, • Sociálna oblasť a zdravotníctvo, • Vzdelávanie, • Spolupráca s inštitúciami, • Etnicita a jazyk – vplyv na výkon terénnej sociálnej práce, • Školenia a odborná pomoc terénnych sociálnych pracovníkov, • Spolupráca v rámci samosprávy, štátnej správy a terénnej sociálnej práce, • Strategický rámec a strategický cieľ	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Povinná literatúra:

MÁTEL.A.,HARDY.M.,BACHYNCOVÁ.GIERTLIOVÁ.D., Teória a metódy sociálnej práce II, Bratislava 2015: ISBN 978-80-971445-7-9
MÁTEL.A.,SCHAVEL.M. Teória a metódy sociálnej práce Bratislava 2017: ISBN 978-80-971445-6-2
BALOGOVÁ, B, ŽIAKOVÁ, E, Vademecum sociálnej práce, Košice 2017, ISBN 978-80-8152-483-7
BÁRTA, R., 2019, Selected actual aspects in the field of social work, The Almanac of the student Scientific Conference, Ukrajina, *Trafficking in human beings in Slovakia*, Obchodovanie s ľuďmi na Slovensku, ISBN: 978-617-596-279-4
RUSNÁKOVÁ, Jurina 2015. Niekoľko poznámok k terénnej sociálnej práci a terénnej práci v marginalizovanej rómskej komunite. In: Ondrušková, E. – Pružinská, J. Štandardy terénnej sociálnej práce v terénnej práci v sociálne vylúčených komunitách. Bratislava: IA MPSVR SR, 2015. ISBN 978-80-970110-2-4

Odporúčaná literatúra:

SCHAVEL, M. – OLÁH, M. 2008. Sociálne poradenstvo a komunikácia. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2008. 224 s. ISBN 80-8068-487-1.
SCHAVEL, M. – ČIŠECKÝ, F. – OLÁH, M. 2008. Sociálna prevencia. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2008. 139 s. ISBN 978-80-89271-1-1.
VAŠEČKA, M., DŽAMBAZOVIČ, R. (2000) Sociálno - ekonomická situácia Rómov na Slovensku ako potenciálnych migrantov a žiadateľov o azyl
MUŠINKA, Alexander. 2015. Atlas rómskych komunít na Slovensku 2013. Bratislava: UNDP, 2014. ISBN 978-80-89263-18-9
RADIČOVÁ, Iveta a kol. 2004. Atlas rómskych komunít na Slovensku 2004. Bratislava: Inštitút pre verejné otázky, 2004. ISBN 80-88991-27-7
ROSINSKÝ, Rastislav. 2006. Čhvale romale alebo motivácia rómskych žiakov k učeníu. Nitra: UKF, Nitra, 2006. ISBN 9788080509552
JAKOUBEK, Marek. 2005. Romové, koniec (ne)jedného mýtu. Praha: SOCIOKLUB, 2005. ISBN 80-86140-21-0
FABIANOVÁ, V. 2003. Fragmenty z dejín Rómov v obecnej kronike v Smežanoch podľa Matúša Pajdušáka. In Romano džaniben - zborník romistických štúdií. roč. 9 (6.2003), s.84-95. ISSN 1210-8545.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 128

A	B	C	D	E	FX
19,56 %	35,80 %	26,50 %	11,04 %	2,21 %	4,89 %

Vyučujúci: PhDr. Richard Bárta, PhD. MPH, univ. docent
Mgr. et. Mgr. Zábavová Silvia, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD. **Dátum schválenia:** 28.08.2023



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav Bl. Z. G. Mallu Košice, Hlavná 89, 041 21 Košice	
Kód predmetu: SP1/04	Názov predmetu: Občianske právo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednášky, blokovo Odporúčaná rozsah výučby (v hodinách): 8 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaná semester/trimester štúdia: letný semester	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie</u> Celková hodinová záťaž študenta za semester je 100 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach, 12 hodín účasť na konzultáciách, 24 hodín vypracovanie seminárnej práce, 56 hodín samoštúdium. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách (študent sa aktívne zapája do diskusie, odpovedá na otázky a rieši čiastkové úlohy). Študent vypracuje seminárnu prácu na zadanú tému z rozsahu osnovy predmetu. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptuje sa jedna oprávnená absencia. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 20 bodov: za vypracovanie seminárnej práce – (10 bodov) za aktivity na prednáškach maximálne - (10 bodov) <u>Záverečné hodnotenie</u> Skúška – max 80 bodov Skúška – test pozostáva z písomnej odpovede z rozsahu osnovy predmetu. Podmienkou účasti na skúške je získanie minimálne 12 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: • Osvojí si základnú právnu terminológiu, teoretické a praktické vedomosti z občianskeho práva, vrátane analýzy právnych predpisov z občianskeho práva hmotného a občianskeho práva procesného s nevyhnutným prepojením na tradície európskej právnej kultúry, vrátane práva ES (EÚ). • Získa základy z občianskeho práva, ako aj možnosti uplatnenia jeho jednotlivých inštitútov v sociálnej práci. • Ovláda problematiku občianskoprávných vzťahov a jeho prvkov, právnych skutočností s dôrazom na právne úkony a následky vadnosti právnych úkonov, premĺčania a preklúzie, pričom je schopný interpretovať a aplikovať príslušné právne normy občianskeho zákonníka a pracovať s relevantnou judikatúrou. • Osvojí si základné inštitúty občianskeho práva hmotného, upravených vo všeobecných ustanoveniach občianskeho zákonníka. • Vie analyzovať a interpretovať právne normy upravujúce vlastnícke právo, držbu, vecné práva k cudzej veci a dedičské právo.	
Stručná osnova predmetu: • Pojem, predmet, pramene občianskeho práva. • Občianskoprávne vzťahy. • Účastníci občianskoprávných vzťahov. • Spôsobilosť na právne úkony. • Premĺčanie, preklúzia. • Vecné práva, vecné bremená. • Dedenie zo zákona, zo závetu, vydedenie. • Lehoty v občianskom práve. • Pojem „dobré mravy“. • Zmluvné vzťahy, verejná súťaž. • Občianske právo v nadväznosti na právo EÚ. • Občianske právo procesné (civilný proces, súdy, procesné úkony).	
Odporúčaná literatúra: CIVILNÝ MIMOSPOROVÝ PORIADOK. Úplne znenie zákonov 18/2021. Poradca podnikateľa, spol. s.r.o., 2021. CIVILNÝ SPOROVÝ PORIADOK. Úplne znenie zákona. Právny stav pre rok 2021. 4. vydanie. Heuréka, 2021. DULAKOVÁ, D. - DULAK, A. 2018. Repetitórium občianskeho práva hmotného I. a II. diel. Wolters Kluwer, 2018.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

GEŠKOVÁ, K. - SMYČKOVÁ, R. - ZÁMOŽNÍK, J. 2021. Repetitórium civilného procesného práva. Bratislava Iuris Libri, 2021.
LAZAR, J. a kol. 2018. Občianske právo hmotné 1+2, IURIS LIBRI, 2018.
Základné vnútroštátne právne predpisy dostupné na: www.slov-lex.sk , www.zbierka.sk.
Príslušná judikatúra Európskeho súdu pre ľudské práva.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
19,21 %	25,14 %	23,73 %	14,41 %	14,12 %	3,39 %

Vyučujúci:

Mgr. Elena Kenderešová, PhD.
Dr. h. c. prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD. **Dátum schválenia:** 28.08.2023



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav bl. Z. G. Mallu Košice, ul. Hlavná č. 89	
Kód predmetu: SP1/01	Názov predmetu: Základy prvej pomoci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednášky blokovo Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8 hodín Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: zimný semester	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie</u> Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková hodinová záťaž študenta je 75 hodín, z toho 8 hodín účasť na cvičeniach v skupine, 12 hodín účasť na konzultáciách, 30 hodín samostudium. Záverečné hodnotenie:klasifikovaný zápočet Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na cvičeniach a prezentovanie vybraných postupov prvej pomoci. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na cvičeniach. Akceptuje sa jedna oprávnená absencia. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 70% úspešnosť v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov: 1. za aktívnu účasť na cvičeniach v skupine maximálne 50 bodov 2. za aktívne prezentovanie v skupine maximálne 50 bodov Dosiiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % . Skúška max 80 bodov Skúška – test z rozsahu osnovy predmetu. Podmienkou účasti na skúške je získanie minimálne 10 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: • Pozná základné postupy poskytnutia kardiopulmonálnej resuscitácie. • Pozná základné život ohrozujúce situácie a postupy ich riešenia v rámci laickej prvej pomoci. • Ovláda poskytnutie kardiopulmonálnej resuscitácie. • Ovláda základy prvej pomoci – analýza a zvládnutie situácie, určenie správneho postupu – záchranná liečba akútnych infekčných ochorení, polohovanie zraneného, identifikáciu krvácania a jeho zastavenie, imobilizáciu zlomenín. Zároveň zvládnutie akútnych situácií interného rázu – otravy, kŕčové febrilné stavy, podchladenie a prehriatie organizmu, šokové stavy. • Vie zaujať pozitívny prístup k poskytnutiu prvej pomoci..	
Stručná osnova predmetu: • Zásady prvej pomoci • Život ohrozujúce stavy - zastavenie dýchania a činnosti srdca, veľké vonkajšie krvácanie, bezvedomie, šok • Život zachraňujúce úkony - oživovanie, zastavenie krvácania, bočná stabilizovaná poloha, protišokové opatrenia • Prvotné a druhotné vyšetrenie • Aktivácia 112 resp.155, AED • Dusenie sa cudzím telesom a prvá pomoc pri dusení • Zlomeniny - ošetrovanie a znehybnenie • Prvá pomoc pri traumách spôsobených vonkajšími podnetmi - popáleniny, el.prúd, hypotermia, omrzliny, topenie sa. • Prvá pomoc pri vybraných stavoch - NCMP, kŕče, hypoglykémia	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Praktický nácvik KPR

Odporúčaná literatúra:

- DOBIÁŠ, V. 2017. 5P Prvá pomoc pre pokročilých poskytovateľov. Dixit, 2017. 302 s.
- DOBIÁŠ, V. 2007. Urgentná zdravotná starostlivosť. Martin: Osveta, 2007. 178 s.
- KELNAROVÁ, J. 2007. První pomoc I: pro studenty zdravotnických odborů 1. vyd. Praha: Grada, 2007. 109 s.
- KELNAROVÁ, J. 2007. První pomoc II: pro studenty zdravotnických odborů 1. vyd. Praha: Grada, 2007. 183 s.
- MASÁR, O. a kol. 2012. Prvá pomoc pre medikov. Univerzita Komenského v Bratislave, lekárska fakulta, 2012. 100 s.
- POPOVIČOVÁ, M. 2022. Postcovidový syndróm. In *Kaleidoskop vybraných informácií o zdraví pre seniora*. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety Bratislava 2022. s. 12 – 14.
- POPOVIČOVÁ, M. 2022. Cievná mozgová príhoda/mŕtvica. In *Kaleidoskop vybraných informácií o zdraví pre seniora*. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety Bratislava 2022. s. 15 – 17.
- ŠANTA, M. a kol. 2006. Prvá pomoc. Martin: Osveta. 2006. 176 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 267

A	B	C	D	E	FX
42,50 %	26,50 %	13,40 %	9,80 %	4,20 %	3,60 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Mária Popovičová, PhD., MBA, univ. profesor

doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD. **Dátum schválenia:** 28.08.2023



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav bl. Z.CH. Mallu v Košiciach	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Kazuistika v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: povinný / klasifikovaný zápočet Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 35 Týždenný: 0/0 Za obdobie štúdia: 0/8 Metóda štúdia: prezenčná / dištančná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: zimný semester	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková hodinová záťaž študenta je 35 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáške, 15 hodín príprava na spracovanie kazuistiky, 2 hodiny príprava prezentácie kazuistiky, 10 hodín spracovanie kazuistiky. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách (príprava čiastkových úloh); vypracovanie vlastnej kazuistiky, prezentácia kazuistiky. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáške. Akceptujú sa oprávnená absencia. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 70% úspešnosť v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 30 bodov: 1. za vypracovanie vlastnej kazuistiky na zvolenú tému maximálne 15 bodov 2. za prezentáciu kazuistiky maximálne 5 bodov 3. za aktivitu na prednáške maximálne 10 bodov Dosiiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: • Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, tvorené uceleným systémom vedomostí, zručností a postojov. • Študenti sa oboznámia s významom kazuistiky pre odbornú prax a rozlíšia prípadovú štúdiu. Získajú vedomosti o samotnej štruktúre kazuistiky, spracovaní a jej vyhodnotení. • ovládajú spracovávanie odborných poznatkov, získaných informácií o klientovi, ktoré budú vedieť spracovať do kauzistickej štúdie, ktorá je dôležitou metódou pri kooperácii s inými odborníkmi v prospech úspešného riešenia sociálnych problémov klientov. • Ovládajú základné techniky zberu dát a ich charakteristiku, spôsoby výberu výskumnej vzorky, konštrukciu hypotéz, stanovenie indikátorov, tvorbu otázok, priebeh výskumu, analýzu a interpretáciu výsledkov získaných kazuistikami. • získajú základné postupy kvalitatívneho výskumu. Študenti vedia zaujať erudovaný prístup k metódam kvalitatívneho výskumu, schopnosť aplikovať získané vedomosti do praxe a uplatňovať ich napr. v supervízii praxe. Erudovane vyvodzovať závery a riešiť dilemické oblasti v supervíznej praxi.	
Stručná osnova predmetu: • Typy projektov. • Metodika logického rámca: základné charakteristiky. • Metodika logického rámca: štandardizovaný formát dokumentov. • Terminologické vymedzenie, ciele, prístupy v kazuistike. • Druhy, funkcie, štýl kazuistiky. • Kauzistický prístup, stratégia, metóda; špeciálnopedagogická kazuistika – využitie, osobitosti. • Využitie kazuistiky v sociálnej práci, štruktúra kazuistiky v sociálnej práci. • Pramene informácií pre kazuistiku. • Etika v kauzistickej činnosti. • Konkrétne spracovanie kazuistiky. Spracovanie, vyhodnocovanie. • Skratky a odborná terminológia v správach zo psychologických a špeciálnopedagogických, sociálnych vyšetrovaní. • Prezentácia kazuistiky	
Odporúčaná literatúra: HUČÍK, J. – HUČÍKOVÁ, A. 2009. Kazuistika v sociálnej práci. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2009. LOVAŠOVA, S. 2016. Sociálna práca: formy, postupy a metódy. Vydavateľ: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach HUNYADIOVÁ, S., BUJDOVÁ, N. . LEŠKOVÁ, L. Kolokvium kazuistik 2021. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava s.291 ISBN 978-80-8132-248-8 HUNYADIOVÁ, S., BUJDOVÁ, N. 2019. Kolokvium kazuistik 2019. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Nowy Sącz. Poľsko. ISBN: 978-83-66394-13-1 HUNYADIOVÁ, S., BUJDOVÁ, N. 2018. Kolokvium kazuistik 2018. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Nowy Sącz.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Poľsko. ISBN: 978-83-65196-95-8 HUNYADIOVÁ, S., BUJDOVÁ, N. Kolokvium kazuistík 2017. VŠZaSP sv. Alžbety, o.o. Bratislava, USVaZ bl. P.P. Gojdiča Prešov. LIRA - print, Užhorod, Ukrajina. 2017. 211 s. ISBN 978-80-971913-3-7 HUNYADIOVÁ, S., BUJDOVÁ, N. Kolokvium kazuistík 2016. VŠZaSP sv. Alžbety, o.o. Bratislava, DP Z.G. Mallu Košice. LIRA - print, Užhorod, Ukrajina. 192 s. ISBN 978-80-971913-2-0					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy.					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
Vyučujúci: doc. PhDr. Hunyadiová Stanislava, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD. Dátum schválenia: 28.08.2023					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.											
Fakulta: Ústav BL. Z. G. Mallu Košice, Hlavná č. 89											
Kód predmetu: SP1/			Názov predmetu: Štruktúry štátnej správy a samosprávy								
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:											
Forma výučby: Povinný/prednáška											
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8											
Týždenný: 0/0 Za obdobie štúdia: 8/0											
Metóda štúdia: Prezenčná / skúška											
Počet kreditov: 3											
Odporúčaný semester/trimester štúdia: letný semester											
Stupeň štúdia: I.											
Podmieňujúce predmety:											
Podmienky na absolvovanie predmetu:											
Pre absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť študentov na prednáškach. Predmet je uzatvorený skúškou ústnou formou, pozostávajúcou z preskúšania teoretických vedomostí.											
Výsledky vzdelávania:											
Absolvent predmetu:											
- dokáže objasniť primárne pojmy - rozumie podstate verejnej správy na národnej, regionálnej a lokálnej úrovni, - je zorientovaný v príslušných právnych predpisoch vymedzujúcich kompetencie jednotlivých subjektov verejnej správy, - získa prehľad o štruktúre štátu a jeho funkciách, - oboznámi sa s kompetenciami jednotlivých zložiek vlády a ústredných orgánov štátnej správy a tiež s kompetenciami samosprávnych orgánov, - je spôsobilý identifikovať jednotlivé činnosti sociálnej práce z hľadiska subjektov verejnej správy a cieľových skupín klientov, - dokáže v praxi pôsobiť na rôznych úrovniach štátnej správy a samosprávy a napomáhať k riešeniu sociálnej problematiky.											
Stručná osnova predmetu:											
- Politika ako správa vecí verejných - Verejná správa, štátna správa, samospráva - ich pôsobnosť a právomoci - Štruktúra štátu, politická moc, zložky moci - Ústava SR, príslušné právne predpisy vzťahujúce sa na verejnú správu - Voľby do orgánov štátnej správy a samosprávy - Organizácia a riadenie jednotlivých subjektov verejnej správy - Kompetencie subjektov štátu, ústredná štátna správa, miestna štátna správa - Kompetencie vyšších územno-správnych celkov, miest a obcí - Sociálna práca verzus verejná správa											
Odporúčaná literatúra:											
Listina základných práv a slobôd. 2021. Šamorín: Heuréka, 2021.											
ULAHER, J. 2020. Príručka dobrého starostu. Aktualizované vydanie Pdf. Žilina: Poradca podnikateľa.											
Ústava SR											
VERNARSKÝ, M. et al. 2019. Kompetencie obecnej samosprávy a podiel štátu na ich uskutočňovaní. Košice: UPJŠ.											
VÝROSTOVÁ, E. 2018. Verejná správa ako poskytovateľ verejných služieb sociálneho štátu. Košice: UPJŠ.											
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk											
Poznámky:											
Hodnotenie predmetov											
Celkový počet hodnotených študentov: 121											
A		B		C		D		E		FX	
19, 91 %		29,33 %		22,13 %		16,57 %		11, 59 %		3,13 %	
Vyučujúci: doc. PhDr. Mgr. Eva Dirgová, PhD.											
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023											
Schválil: doc. PhDr. Stanislava Hunvadiová, PhD. Dátum schválenia: 28.08.2023											



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

5. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).

Aktuálny rozvrh je uvedený na adrese: <https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/Košice/rozvrhy>

6. Personálne zabezpečenie študijného programu

- a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).

doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD. <https://orcid.org/0000-0003-0794-5085>;
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/17778>

Kontakt: XXXXXXXXXXXXXXX

Predmety: Metódy sociálnej práce s jednotlivcom, Metódy sociálnej práce s komunitou, Kazuistika v sociálnej práci,

Štátna skúška: Metódy sociálnej práce

- b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Registerzamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).

1. doc. PhDr. Mgr. Eva Dirgová, PhD., - vysokoškolský pedagóg

<https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0002-8569-2282>;

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7994>

Kontakt: XXXXXXXXXXXXXXX

Predmety: Základy filozofie, Seminárna práca, Teória a základy sociálnej práce, Sociológia, Sociálna patológia, Sociálna prevencia, Základy etiky, Štruktúry štátnej správy a samosprávy.

2. prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD, profesor sociálnej práce, predseda Spoločnosti priateľov detí z detských domovov Úsmev ako dar;

Kontakt: XXXXXXX

<https://orcid.org/0009-0004-2086-1067>

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8714>

Predmety: Sociálno-právna ochrana detí a sociálna kuratela.

3. PhDr. Richard Bárta, PhD., MPH, univerzitný docent – zástupca vedúceho ústavu pre sociálnu prácu

Ústav Bl. Z. G. Mallu Košice,

<https://orcid.org/0000-0001-7712-7745>,

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/33167> **Kontakt:** XXXXXXX

Predmety: Odborná prax I., Management katastrof, Sociálna práca s marginalizovanými rómskymi komunitami, Sociálna práca so žiadateľmi o azyl, Seminár k bakalárskej práci, Sociálna práca s osobami vyššieho veku, Ročníková práca, Bakalárska práca-vypracovanie

4. prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD. – vysokoškolský pedagóg

<https://orcid.org/0000-0001-5103-2932>

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12211>

Kontakt: XXXXXXX

Predmety: Sociológia

5. Mgr. et. Mgr. Silvia Zábavová, PhD. – vysokoškolský pedagóg

Kontakt: xxxxxxxxxxx

Predmety: Terénna sociálna práca, Projektovanie v sociálnej práci,

<https://orcid.org/0009-0009-0774-142X>

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/23201>

- c) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu

Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu sú uvedené na stránke vysokej školy.

Linky:

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vedecke-projekty>

<http://www.scopus.org/name/publications/citations>

<https://clarivate.com/webofsciencelgroup/solutions/web-of-science/> <http://cms.crepc.sk/>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- d) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).

Názov predmetu	Priezvisko a meno	Funkcia	Kvalifikácia	Pracovný úväzok	Typ vzdelávacej činnosti	Jadro ŠO áno/nie
Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce	Valach Peter	3O	31	100	P/C	áno
Sociológia	Dirgová Eva Matulník Jozef	2D 1P	21 11	100 100	P	áno
Všeobecná psychológia	Guľašová Monika	2D	21	100	P	áno
Občianske právo	Elena Kenderešová	3O	31	100	P	áno
Sociálna pedagogika	Barkasi Daniela	2D	21	100	P	áno
Úvod do sociálnej politiky	Tkáč Vojtech	1P	11	100	P	áno
Základy filozofie	Dirgová Eva	2D	21	100	P/C	áno
Seminárna práca	Dirgová Eva	2D	21	100	C	áno
Odborná prax I.	Bárta Richard	2D	21	100	P	áno
Teória a základy sociálnej práce	Dirgová Eva	2D	21	100	P/C	áno
Základy etiky	Dirgová Eva	2D	21	100	P	áno
Hygiena a výživa	Juriš Peter	1P	11	100	PV	nie
SPV - sebaopoznanie a sebahodnotenie	Elena Kenderešová	3O	31	100	C	áno
Vývinová psychológia	Guľašová Monika	2D	21	100	P	áno
Špeciálna a liečebná pedagogika	Barkasi Daniela	2D	21	100	P/C	áno
Somatológia	Šramka Miron	1P	11	100	P/C	nie
Rodinné právo	Tkáč Vojtech	1P	11	100	P/C	áno
Sociálne služby	Tkáč Vojtech	1P	11	100	P/C	áno
Projektovanie v sociálnej práci	Zábavová Silvia	3O	31	100	P/C	áno
Základy prvej pomoci	Popovičová Mária	2D	21	100	V	áno
Kazuistika v sociálnej práci	Hunyadiová Stanislava	2D	21	100	PV	nie
Verejné zdravotníctvo	Juriš Peter	1P	11	100	PV	Nie
Sociálno-právna ochrana detí a sociálna kuratela	Mikloško Jozef	1P	11	100	P/C	áno
Infekčné choroby	Juriš Peter	1P	11	100	PV	nie
Sociálne zabezpečenie	Kenderešová Elena	3O	11	100	P	áno
Sociálna patológia	Dirgová Eva	2D	21	100	P/C	áno
SPV – komunikácia a asertivita	Guľašová Monika	2D	21	100	C	áno
Sociálna práca s marginalizovanými rómskymi komunitami	Richard Bárta Zábavová Silvia	2D 3O	21 31	100 100	P/C	áno
Metódy sociálnej práce s komunitou	Hunyadiová Stanislava	2D	21	100	P	áno
Metódy sociálnej práce s jednotlivcom	Hunyadiová Stanislava	2D	21	100	P/C	áno
Sociálna prevencia	Dirgová Eva	2D	21	100	P/C	áno
Manažment katastrof	Bárta Richard Juriš Peter	2D 1P	21 11	100 100	P	áno



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Sociálna psychológia	Guľašová Monika	2D	21	100	P	áno
Sociálna práca s obeťami násillia	Hunyadiová Stanislava	2D	21	100	P	áno
Sociálna práca s osobami vyššieho veku	Bárta Richard	2D	21	100	PV	áno
Seminár k bakalárskej práci	Bárta Richard	2D	21	100	P	áno
Štruktúry štátnej správy a samosprávy	Dirgová Eva	2D	21	100	P	áno
Sociálna práca v zdravotníctve	Popovičová Mária	2D	21	100	V	áno
Sociálna práca so závislými-toxikológia a intoxikácia	Juriš Peter	1P	11	100	V	Nie
Ročníková práca	Bárta Richard	2D	21	100	P	áno
Základy sociálnej politiky	Elena Kenderešová	3O	31	100	P	áno
Sociálna práca so žiadateľmi o azyl	Bárta Richard	2D	21	100	V	áno
Sociálna práca s marginalizovanými rómskymi komunitami	Bárta Richard	2D	21	100	P	áno
Terénna sociálna práca	Zábavová Silvia	3O	31	100	P	áno
Bakalárska práca-vypracovanie	Bárta Richard	2D	21	100	P	áno

e) Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov)

Dr. h. c. prof. JUDr. Vojtech Tkáč, PhD. – Bc. témy - xxxxxxxxxxxxxxx

1. Subjekty a nástroje sociálnej politiky
2. Funkcie sociálnej politiky
3. Právne ukotvenie sociálnej práce

doc. PhDr. Hunyadiová Stanislava, PhD. – Bc. témy - xxxxxxxxxxxxxxx

1. Supervízia v praxi sociálneho pracovníka
2. Medzisektorová spolupráca pri výkone opatrení sociálnoprávnej ochrany detí
3. Manažérske zručnosti v práci vedúcich zamestnancov subjektov sociálnych služieb
4. Preventívne metódy v sanácii rodinného prostredia
5. Význam starostlivosti o dieťa v profesionálnej náhradnej rodine

doc. PhDr. Mgr. Eva Dirgová, PhD. – Bc. témy - xxxxxxxxxxxxxxx

1. Nezamestnanosť ako sociálny problém v období korona-krízy
2. Problematika nezamestnanosti z pohľadu sociálneho pracovníka
3. Etická dimenzia sociálnej práce
4. Sociálno-filozofické idey v praxi sociálnej práce

Prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD. – Bc. témy – xxxxxxxxxxxxxxx

1. Politická dôvera a jej prejavy v aktivitách na sociálnych sieťach
2. Spoločenská participácia na sociálnych sieťach
3. Voličské rozhodovanie mladých ľudí vo vzťahu k prezidentským voľbám

doc. PhDr. Guľašová Monika, PhD. – Bc. témy - xxxxxxxxxxxxxxx

Bc: teoretická štruktúra

1. Sociálna práca v náhradnej rodinnej starostlivosti
2. Psychopatológia v náhradnej rodinnej starostlivosti
3. Psychohygiena sociálnych pracovníkov
4. Asertívne zručnosti sociálnych pracovníkov
5. Rodiny v núdzi a ich sprevádzanie



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

doc. RNDr. Mgr. Barkasi Daniela, PhD. – Bc. témy – xxxxxxxxxxxx

1. Analýza sociálnych služieb (vo vybranom meste)
2. Sociálno-patologické javy vyskytujúce sa v školskom prostredí
3. Šikanovanie a jeho možnosti riešenia

PhDr. Richard Bárta, PhD., MPH, univ. docent – Bc. témy – xxxxxxxxxxxx

1. Sociálne služby poskytované v zariadeniach pre osoby vyššieho veku
2. Sociálny pracovník a jeho postavenie v domovoch sociálnych služieb
3. Kvalita života seniorov v zariadeniach pre osoby vyššieho veku
4. Zvláštnosti chorôb v seniorskom veku z pohľadu sociálneho pracovníka
5. Problémy a vízie sociálnej práce s migrantmi
6. Kompetencie sociálneho pracovníka s migrantmi
7. Problematika integrácie migrantov na Slovensku
8. Sociálna práca s migrantmi v azylovom konaní

Mgr. et Mgr. Silvia Zábavová, PhD., – Bc. témy – xxxxxxxxxxxx

1. Význam sociálnej pomoci pre ľudí v hmotnej núdzi - terénna soc. práca.
2. Úloha a význam Ústredia práce sociálnych vecí a rodiny v pomoci nezamestnaným - terénna soc. práca.
3. Sociálno-patologické javy a ich dopad na život v rómskych komunitách - komunitná soc. práca.
4. Spôsoby pomoci štátu v sociálnej inklúzii nezamestnaných - terénna soc. práca.
5. Postavenie a úloha implementačnej agentúry v čerpaní projektov EÚ - projektovanie v SP.

11. Odkaz na vedecko-umelecko – pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác : <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
12. Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt)
Zástupca študentov 1. ročníka – Zuzana Jurkašová, e-mail: xxxxxxxxxxxx
Zástupca študentov 2. ročníka - Cyntia Kerekešová, e-mail: xxxxxxxxxxxx
Zástupca študentov 3. ročníka - Melánia Bradovková, e-mail: xxxxxxxxxxxx

13. Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).

doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD, kontakt: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX (možnosť osobného stretnutia, on-line stretnutia cez SKYPE alebo ZOOM, telefonického a mailového kontaktu, ktoré sú využívané najviac - <https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane>).

14. Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát Mgr. Mária Pástorová - administratívna pracovníčka Ústavu bl. Z. G. Malla, Košice

15. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

- a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tľmočnícke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).

VŠZaSP sv. Alžbety Ústav bl. Z. G. Malla, disponuje na pracovisku v Košiciach troma výučbovými (prednáškovými) sálami a to na č. Hlavnej 89 v budove Teologickej fakulty a Kňazského seminára. Vstup do budovy zo všetkých strán je bezbariérový a samotná budova disponuje osobným výťahom pre 6 osôb. Na každom poschodí sú k dispozícii sociálne zariadenia.

Priestory budovy pozostávajú:

- Prízemie: recepcia(vrátnica),
- Učebňa A2 - č. 15 disponuje s kapacitou pre 90 študentov,
- 1. poschodie:
 - Učebňa A3 - č. 113 disponuje s kapacitou pre 65 študentov,
 - Učebňa A4 – č. 109 disponuje s kapacitou pre 34 študentov,
- Študijne oddelenie č. 110 disponuje so samostatnou kuchynkou, ako aj priestorom pre knižnicu pracoviska.

Miestnosti sú vybavené dataprojektorom, flipchartom a ozvučovacou technikou. Prednáškové miestnosti slúžia hlavne pre študijný odbor sociálna práca externá forma štúdia. Spolupráca s Teologickou fakultou umožňuje využívať mnohé ďalšie jej výučbové priestory najmä v piatky a soboty v rámci areálu fakulty.

Materiálno-technické zabezpečenie potrebné na výučbu študijného programu

Prednáškové sály sú vybudované a zariadené štandardným nábytkom, ktorý je cielene vybudovaný pre účely realizácie prednášok, seminárov, konferencií, workshopov.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Priestory sú vybavené stoličkami a stolmi, s TV výbavou na prenos prednášok aj do vonkajších priestorov. K prednáškovej činnosti sú k dispozícii prenosné počítače /notebooky/ a premietacia technika dataprojektor, spätný projektor a zvuková technika podľa požiadaviek vyučujúcich.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

- b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Ústav bl. Z.G. Mallu v Košiciach má k dispozícii knižnicu s knižnými titulmi v oblasti sociálnej práce a počítačovú učebňu s prístupom na internet. Na tom istom poschodí je druhá veľká knižnica Teologickej fakulty s oddelením pre sociálnu prácu a prístupná všetkým študentom. Knižnica má knižné tituly a skriptá v slovenskom aj v anglickom jazyku. Knižnica Ústavu je budovaná ako súčasť kancelárie pracoviska, ktorá sídli na

Hlavnej č. 89 v Košiciach. Je pripojená na internet a je vybavená informačnými sieťami. Výhodou pre študentov je, že ku všetkým predmetom študijného programu majú k dispozícii priamo od autorov vysokej školy publikácie, učebné texty, skriptá. Členovia Katedier sociálnej práce pravidelne vydávajú učebné texty ku predmetom, ktoré prednášajú.

Výhodou pre študentov je, že k 30 predmetom študijného programu pochádza 29 učebných textov priamo z vydavateľskej činnosti samotnej vysokej školy. Naši vyučujúci pravidelne vydávajú učebné texty ku predmetom, ktoré prednášajú a publikujú v univerzitnom časopise Sociálno-zdravotnícke spektrum, kde sa na publikačnej činnosti podieľajú aj študenti. Inštitút je pripojený aj k domovskej knižnici rektorátu vysokej školy v Bratislave, ktorá je priebežne aktualizovaná na adrese www.vssvalzbety.sk (<http://www.vssvalzbety.sk/kniznica>). Ďalšie informácie sú k dispozícii na: <https://www.vssvalzbety.sk/kniznica> a <https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

- c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

Dištančné vzdelávanie je zabezpečené interným online systémom vzdelávania s názvom ELIX, ktorý bol pripravený len pre potreby vysokej školy. Systém umožňuje prednášanie v reálnom čase s aktívnou spätnou väzbou ako aj zabezpečenie spätnej väzby a názorov študentov cez ankety. Systém umožňuje aj individuálne skúšanie formou testu, kedy je možné pripraviť pre každého študenta iný test na špecifický čas. Link: <https://elix.seuniversity.eu> Zároveň má vysoká škola k dispozícii elektronický systém CISCO webex. Príležitostne sa využíva aj Skype alebo Zoom, alebo iné online komunikačné systémy.

- d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.
Partneri pre odbornú prax študentov:

Úsmev ako dar, pobočka Košice, ul. Kováčska č. 17, Radoslav Dráb
Centrum DORKA, n. o., Hemerkova č. 23, Košice, Ing. Šuleková
Centrum pre deti a rodiny Košická Nová Ves, ul. Mliečna č. 20/A, 040 14 Košice, Mgr. Iveta Lumtzerová
Občianske združenie Jarovnice, Jarovnice č. 220, 082 63, Mgr. et. Mgr. Silvia Zábavová, PhD.

Zoznam uzatvorených zmlúv o spolupráci: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>

- e) Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia.

Detašované pracovisko Bl. Z. G. Mallu v Košiciach poskytuje svojim študentom bezplatné jednorazové psychologické konzultácie u psychologičky Doc. PhDr. Moniky Guľašovej, PhD. XXXXXXXXXXXXXXXX - a duchovnú službu Univerzitné pastoračné centrum, Rooseveltova 12, Košice, XXXXXXXXXXXXXXXX, kontaktnou duchovnou osobou pre našich študentov je ThDr. Ján Kulan, PhD. Súčasťou priestorov, v ktorých sa detašované pracovisko nachádza je aj kostol sv. Antona Paduánskeho, do ktorého majú študenti vo vyhradených hodinách voľný prístup pre stíšenie sa.

Voľnočasové vyžitie napomáha situovanie detašovaného pracoviska v centre mesta na Hlavnej ulici s množstvom reštaurácií a kaviarní s vonkajšími terasami. Spoločenské vyžitie umožňujú múzeá, kiná, divadlá na národnej úrovni – všetko blízko budovy detašovaného pracoviska. V centre mesta v rámci veľkých obchodných nákupných stredísk Aupark sú aj fitness areály pre športovanie.

- f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.

Možnosť stáží a mobilit na praktických a študijných pobytoch v krajinách s menej rozvinutou infraštruktúrou:

<https://www.vssvalzbety.sk/projekty/humanitarne-projekty/projekty/ukrajina/misia>
<https://www.vssvalzbety.sk/projekty>

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

- a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

Podmienky prijatia pre uchádzačov:

1. Stredoškolské vzdelanie ukončené maturitnou skúškou.
2. Vyplnená prihláška na VŠ štúdium (tlačivo zakúpiť v ŠEVT-e alebo stiahnuť <http://www.minedu.sk/odporucane-formulare-a-prihlaska-na-vs/>)



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

) obsahuje: - overenú kópiu maturitného vysvedčenia, Uchádzači, ktorí maturujú v školskom roku 2020/2021 doložia overenú kópiu maturitného vysvedčenia a kópiu (neoverenú) koncoročného vysvedčenia zo 4. ročníka dodatočne (§ 58 ods. 1 6 zák.455/2012 Z. z., kt. sa mení a dopĺňa zák. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov) pred termínom zápisu, aby bolo včas zaslané rozhodnutie o prijatí na štúdium. Bez odovzdania overenej kópie maturitného vysvedčenia nebude uchádzač zapísaný na štúdium (§ 59 ods. 3 zák.455/2012 Z. z., kt. sa mení a dopĺňa zák. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov).

- kópie (neoverené) koncoročných vysvedčení za celé štúdium na strednej škole + výpis známkov s vyrátaným priemerom v prihláške,
- uchádzači o štúdium, ktorí študovali na zahraničnej strednej škole - Rozhodnutie o uznaní rovnocennosti dokladu o vzdelaní (fotokópia rozhodnutia musí byť úradne overená) zároveň dokladajú aj neoverenú kópiu zahraničného dokladu o vzdelaní,
- životopis (podpísaný),
- uchádzač o externú formu štúdia uvedie v prihláške na str. 3 údaje o zamestnaní.

V zmysle § 58 ods. 6 zákona o vysokých školách o prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje fakulta, rozhoduje dekan. O prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje VŠ, rozhoduje rektor.

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijmacie-konanie>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

b) Postupy prijímania na štúdium

Súčasťou prijímacieho konania môže byť test z gymnaziálneho učiva z predmetov Biológia a Spoločenskovedný prehľad. V zmysle § 58 ods. 6 zákona o vysokých školách o prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje fakulta, rozhoduje dekan. O prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje VŠ, rozhoduje rektor.

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijmacie-konanie>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

Externá forma

V ostatnom období boli študenti prijímaní na základe splnených podmienok prijatia. Výber uchádzačov vzhľadom na nedostatok sociálnych pracovníkov v DSS a na trhu práce v EÚ boli študenti prijatí v poradí podľa výsledkov stredoškolského štúdia.

Akad. rok	Počet uchádzačov	Počet prijatých	Počet zapísaných
2020/2021	43	49	35
2021/2022	63	50	39

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania:

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

Odkaz na Správu o monitorovaní kvality vzdelávania na VŠZaSP sv. Alžbety, n.o.:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/KvalitaVzdelavania/HodnotenieKvality-vzdel-rok-2019-2020.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

Výročná vysokej školy správa ktorej súčasťou je aj meranie kvality štúdia (kapitola XII.):

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Vyrocnasprava/VyrocnaspravaocinnostiVŠZaSPsv.Alzbetyzarok2020.pdf>

a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocnasprava-a-hodnotiace-spravy>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

<http://alumni.vssvalzbety.sk/dotaznik>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovania kvality študijného programu.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

10. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

- Smernice o poplatkoch sú k dispozícii tu: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/poplatky>
 - Sociálne štipendia: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/socialne-stipendium>
 - Tehotenské štipendia: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/tehotenske-stipendium>
 - Motivačné štipendia: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/motivacne-stipendium>,
 - Centrum sociálneho poradenstva pre študentov: <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>
 - Centrum kariérneho poradenstva: <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
 - Dlhodobý zámer : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>
 - Domáce a zahraničné akreditácie : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
 - Úspechy VŠZaSP: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>
 - Uplatnenie absolventov VŠZaSP a hodnotenie ich zamestnávateľmi : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>
 - Vnútorný systém VŠZaSP: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system>
- Vysoká škola zdravotníctva a soc. práce sv. Alžbety zosúladiť všetky svoje študijné programy v súlade so štandardmi pre študijné programy Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo a príkladá jednotlivé dôkazy k jednotlivým bodom kritérií na vyhodnocovanie štandardov pre študijné programy (bod 2- bod 11)
 - Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrhúpravy študijného programu (čl. 2 štandardov pre študijný program)

SP 2.1.1. Návrh nového študijného programu alebo návrh úpravy študijného programu je spracovaný a predložený **v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému** zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania vysokej školy.

Priložené dôkazy k SP 2.1.1.:

- Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>
- Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbappravaschvaovaniepravaaznistudijnchprogramov2.pdf>
- Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhovntornhosystmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>

SP 2.1.2. Ak vysoká škola nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 2.1.2:

- a) Študijné programy VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- b) Kontrola kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
- c) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- d) Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>

SP 2.2.1. Študijný program je spracovaný v **súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy**, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.

Priložené dôkazy k SP 2.2.1:

- a) Dlhodobý zámer VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>
- b) Štatút VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattVZaSP.pdf>
- c) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- d) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2004
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2004-ACCRED_REPORT_SITE_VISIT-ST-ELIZABETH.pdf
- e) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2008
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2008-ACCREDITATION.pdf>
- f) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2012
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2012-Acreditation.pdf>
- g) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2017
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/AccreditationReportMay2017StElizabethUniversity-4.pdf>

SP 2.3.1. Sú určené **osoby zodpovedné** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 2.3.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Vedecko-umelecko pedagogické charakteristiky vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- c) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 2.4.1. Do prípravy návrhu študijného programu sú **zapojení študenti**.

Priložené dôkazy k SP 2.4.1 :

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej rady VZaSP.pdf>
- b) Štatút a rokovací poriadok Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>



SP 2.4.2. Do prípravy návrhu študijného programu sú **zapojení zamestnávateľa a ďalšie zainteresované strany.**

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarovacporiadokProgramovej rady VZaSP.pdf>
- b) Štatút a rokovací poriadok Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- c) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzames tnavatemi.pdf>
- d) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomor ysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- e) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvat eovvsocilnejprci1.pdf>
- f) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>

SP 2.5.1. Študijný program je **priradený k študijnému odboru** a stupňu vzdelávania a je **zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody** s príslušným študijným odborom.

Priložené dôkazy k SP 2.5.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Sústava študijných odborov
<https://www.portalvs.sk/sk/studijne-odbory>

SP 2.5.2. Študijný program v kombinácii dvoch študijných odborov alebo interdisciplinárny študijný program je **priradený k príslušným študijným odborom** a je **zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody** s príslušnými študijnými odbormi.

Priložené dôkazy k SP 2.5.2.

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Sústava študijných odborov
<https://www.portalvs.sk/sk/studijne-odbory>

SP 2.6.1. V študijnom programe je jasne **špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie**, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním.

Priložené dôkazy k SP 2.6.1.:

- a) Súhlasy MZ SR
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>
- b) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzames>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

[tnvatemi.pdf](#)

- c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- d) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>
- e) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>

SP 2.6.2. Kvalifikácia špecifikovaná a komunikovaná v študijnom programe zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.

Priložené dôkazy k SP 2.6.2.:

- a) Súhlasy MZ SR
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>
- b) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPicbzamestnatemi.pdf>
- c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- d) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>
- e) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>

SP 2.7.1. V študijnom programe je jasne špecifikovaný **profil absolventa**.

Priložené dôkazy k SP 2.7.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Profily absolventov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>

SP 2.7.2. V súlade s profilom absolventa sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované verifikovateľné **výstupy vzdelávania**, ktoré zodpovedajú **poslaniu** vysokej školy.

Priložené dôkazy k SP 2.7.2.:

- a) Študijný a skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- b) Verifikovanie získaných vedomostí a zručností študentov prostredníctvom štátnej skúšky



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Verifikovaniezskanchvedomostazrunoststudentovprostr.t.skky.pdf>

- c) Zahraničné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

SP 2.7.3. Výstupy vzdelávania zodpovedajú príslušnému **stupňu kvalifikačného rámca.**

- a) Študijný a skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- b) Súhlasy MZ SR
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>
- c) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- d) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnikovkstudijnemuprogramusocialnapracanaVZaSP.pdf>
- e) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelavateovvsocialnejprci1.pdf>
- f) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- g) Zahraničné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

SP 2.7.4. Výstupy vzdelávania zodpovedajú oblasti poznania podľa **príslušného študijného odboru.**

- a) Súhlasy MZ SR
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>
- b) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnikovkstudijnemuprogramusocialnapracanaVZaSP.pdf>
- d) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelavateovvsocialnejprci1.pdf>
- e) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- f) Zahraničné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

SP 2.8.1. V študijnom programe sú **indikované povolania**, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia.

Priložené dôkazy k SP 2.8.1.:

- a) Profily absolventov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>
- b) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- d) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvat eovvsocilnejprci1.pdf>
- e) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>

SP 2.8.2. Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu **napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania** na výkon povolania.

Priložené dôkazy k SP 2.8.2.:

- a) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- b) Úspechy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>
- c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- d) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvat eovvsocilnejprci1.pdf>
- e) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- f) Kontrola VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

SP 2.8.3. Tieto skutočnosti sú **potvrdené vyjadreniami** relevantných externých zainteresovaných strán, alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného študijného odboru, súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 2.8.3.:



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- a) Súhlasy MZ SR zo všetkých zdravotníckych akreditácií VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>
- b) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- c) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdevateovvsocilnejprci1.pdf>
- d) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- e) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- f) Úspechy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

SP 2.9.1. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú **dosahovanie výstupov vzdelávania**.

Priložené dôkazy k SP 2.9.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Študijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- c) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- d) Kontroly VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

SP 2.9.2. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je obsah študijného programu **zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania** s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.

Priložené dôkazy k SP 2.9.2.:

- a) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- b) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdevateovvsocilnejprci1.pdf>
- c) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.p>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

[df](#)

- d) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>

SP 2.9.3. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu zaručujú **prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam.**

Priložené dôkazy k SP 2.9.3. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- c) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>

SP 2.9.4. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu zaručujú **prístup k prenositeľným spôsobilostiam**, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérnom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach.

Priložené dôkazy k SP 2.9.4. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- c) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- d) Fakulta – Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/institut-tropickeho-zdravotnictva>
- e) Projekty VŠZaSP „102 schodov“
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/102-schodov.pdf>
- f) Zahraničné projekty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/projekty>

SP 2.10.1. Študijný program má **stanovenú štandardnú dĺžku štúdia a pracovnú záťaž študenta.**

Priložené dôkazy k SP 2.10.1. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Študijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- c) Domáce akreditácie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
<https://www.portalvs.sk/sk/morho>

SP 2.10.2. Študijný program má určené **pracovné zaťaženie študenta** pre jednotlivé študijné



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

predmety vyjadrené v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti.

Priložené dôkazy k SP 2.10.2. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Študijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- c) Vyhláška o kreditovom systéme štúdia
https://www.portalvs.sk/files/files/vyhlaska_614_2002.pdf

SP 2.10.3. Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby **umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania** a zodpovedajú forme študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 2.10.3. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Súhlasy MZ SR zo všetkých zdravotníckych akreditácií
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>

SP 2.11.1. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je súčasťou ich obsahu **povinná odborná prax študentov** v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností.

Priložené dôkazy k SP 2.11.1. :

- a) Uzatvorené zmluvy o spolupráciach
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>
- b) Hodnotenie zamestnávateľov
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>

SP 2.11.2. Odborná prax **umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy** typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií.

Priložené dôkazy k SP 2.11.2. :

- a) Uzatvorené zmluvy o spolupráciach
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>

SP 2.12.1. Študijný program má jednoznačne **určenú úroveň a povahu tvorivých činností**, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.

Priložené dôkazy k SP 2.12.1. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Študijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>



3. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu (čl. 3 štandardov pre študijný program)

SP 3.1.1. Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému.

Priložené dôkazy k SP 3.1.1. :

- a) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhovntornhosystmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>
- b) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>

SP 3.1.2. Je zaručené **nezávislé, nezaujaté a objektívne posúdenie a schválenie** študijného programu. Osoby schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 3.1.2. :

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>
- b) Programová rada VŠZaSP a jej jednotlivé sekcie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>
- c) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbaprpravaschvaovaniepravaznikstudijnchprogramov2.pdf>
- d) Štruktúry, politiky a koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhovntornhosystmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>

SP 3.1.3. Je zaručené **odborne fundované posúdenie a schválenie** študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 3.1.3. :

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>
- b) Programová rada VŠZaSP a jej jednotlivé sekcie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>

SP 3.1.4. Je zaručené **transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie** študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 3.1.4. :

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- b) Programová rada VŠZaSP a jej jednotlivé sekcie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>
- c) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbappravaschvaovaniepravaazniktudijnchprogramov2.pdf>

SP 3.1.5. Do posúdenia návrhu a schválenia študijného programu sú **zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.**

Priložené dôkazy k SP 3.1.5. :

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramoveiradyVZaSP.pdf>
- b) Programová rada VŠZaSP a jej jednotlivé sekcie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>
- c) Torba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbappravaschvaovaniepravaazniktudijnchprogramov2.pdf>

4. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta (čl. 4 štandardov pre študijný program)

SP 4.1.1. Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe **umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.**

Priložené dôkazy k SP 4.1.1. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Medzinárodné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- c) Domáce akreditácie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- d) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- e) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocialnejprci1.pdf>
- f) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- g) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- h) Úspechy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

SP 4.1.2. Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe **rešpektujú rozmanitosť študentov a ich potreby** pri dosahovaní cieľov a výstupov vzdelávania.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Priložené dôkazy k SP 4.1.2. :

- a) Etický kódex VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>
- b) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- c) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>
- d) Etická komisia VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/EtickkomisiaVZaSP1.pdf>
- e) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>
- f) Zákaz diskriminácie – Mobbing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>
- g) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>

SP 4.2.1. Je umožnená **flexibilita trajektórií učenia sa** a dosahovania výstupov vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 4.2.1. :

- a) Študijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- b) Štipendijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/stipendia/%C5%A0tipendijn%C3%BD%20poriadok.pdf>
- c) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>
- d) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- e) Individuálne ocenenia študentov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/ocenenia-vs>
- f) Doplnujúce pedagogické štúdium
https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba

SP 4.2.2. Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie **sa mimo vysokej školy** v domáciach a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobility.

Priložené dôkazy k SP 4.2.2. :

- a) Zahraničné mobility
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/o-nas/ZAHRANICNEMOBILITY.pdf>
- b) Zapájanie študentov do misií v menej rozvinutých krajinách
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/katedry/katedra-misiologie>
- c) Fakulta – Inštitút misijnej práca a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/institut-tropickeho-zdravotnictva>
- d) Srbsko - Báčsky Petrovec
<https://vssebp.edu.rs/>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- e) Příbram – Česká republika
<https://www.vszsp.cz/>
- f) Praha – Česká republika
<https://www.hitspraha.cz/index.php/vs-hits.html>
- g) Phnom-Penh - Kambodža
<https://www.ccc-cambodia.org/en/ngodb/ngo-information/1887>
- h) Nairobi – Keňa
<https://www.kenyaprimarieschools.com/nairobi/st-elizabeth-academy-primary-school-karen-kibera/>

SP 4.2.3. Výsledky vzdelávania sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách sú uznávané vysokou školou.

Priložené dôkazy k SP 4.2.3. :

- a) Rozhodnutia o uznaní dokladu o vzdelaní vydaného zahraničnou vysokou školou
<https://www.minedu.sk/23276-sk/akademicke-uznavanie-dokladov-o-vzdelani-a-stupna-vzdelania/>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/kontakty%20peter/18Postuppreuznaniedokladov2111181.pdf>
- b) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2004
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2004-ACCRED_REPORT_SITE_VISIT-ST-ELIZABETH.pdf
- c) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2008
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2008-ACCREDITATION.pdf>
- d) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2012
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2012-Acreditation.pdf>
- e) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2017
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/AccreditationReportMay2017StElizabethUniversity-4.pdf>
- f) VŠZaSP sa stala platným členom European University Association (EUA) dňom 13.4.2011, čím sa stala súčasťou vyššieho vzdelávania v Európe, s právom zúčastniť sa aktivít a projektov EUA a tým výrazne sa podieľať na akademickom svete v Európe
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/201104.18.EUASTElizabethHealthSocialWork2.pdf>
- g) Fotogaléria promócií
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/fotogaleria>

SP 4.3.1. Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať **aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry.**

Priložené dôkazy k SP 4.3.1. :

- a) PhD. štúdium
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>
- b) PhDr. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/katedry/rigorozne-konanie>
- c) Doplnujúce pedagogické štúdium



https://vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba

SP 4.3.2. Študenti sú **zapájaní do tvorivých činností vysokej školy** primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 4.3.2. :

- a) Publikácie VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/veda/publikacie>
- b) PhD. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>
- c) Web of Science
<https://clarivate.com/webofsciencelgroup/solutions/web-of-science/>
- d) Zapájanie študentov do SVOČ
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/ustavy/usd/ustav-socialnej-prace/svoc>
- e) Publikčná činnosť študentov v našom univerzitnom časopise
www.szspektrum.eu
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/casopis-szs>

SP 4.4.1. V rámci študijného programu je **posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie.**

Priložené dôkazy k SP 4.4.1. :

- a) Akademický senát VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>
- b) Alumni klub
<http://alumni.vssvalzbety.sk/>
- c) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej radyVZaSP.pdf>
- d) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

SP 4.4.2. Študentom je poskytované **primerané vedenie a podpora učiteľov** založená na vzájomnom rešpekte a úcte.

Priložené dôkazy k SP 4.4.2. :

- a) Opatrenie rektora Etický kódex VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>
- b) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- c) Etická komisia VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/EtickkomisiaVZaSP1.pdf>
- d) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>
- e) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>
- f) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP



<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>

- g) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- h) Centrum sociálneho poradenstva pre študentov
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>

SP 4.5.1. Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje **vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať.**

Priložené dôkazy k SP 4.5.1. :

- a) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- b) Doplnujúce pedagogické štúdium
https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba
- c) Rigorózne konanie
<https://vssvalzbety.sk/katedry/rigorozne-konanie>
- d) PhD. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>

SP 4.5.2. Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý vedie k dodržiavaniu **princípov akademickej etiky a profesijnej etiky**, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.

Priložené dôkazy k SP 4.5.2. :

- a) Antiplagiátorský manuál VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2016_Prikaz-rektora-Antiplagiatorsky-manual.pdf
- b) Etický kódex VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>
- c) Výber a schvaľovanie vyučujúcich, školiteľov a oponentov kvalifikačných prác na VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Vberaschvaovanievyuucichkoliteovaopone ntovkval.prc1.pdf>
- d) Výber školiteľov a oponentov záverečných prác
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Vberkoliteovaoponentovzvverenchprc.pdf>
- e)

SP 4.6.1. Študijný program má stanovené a vopred **zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia** študijných výsledkov v študijnom programe.

Priložené dôkazy k SP 4.6.1. :

- a) Hodnotiace správy o pedagogickej činnosti
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocné-a-hodnotiace-spravy>
- b) Ročenka VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>
- c) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- d) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijn askusobnyporiadok.pdf>



SP 4.6.2. Výsledky hodnotenia sú **zaznamenané, dokumentované a archivované.**

SP Priložené dôkazy k SP 4.6.2. :

- a) Periodické hodnotiace správy
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Výročné správy
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- c) Registratúrny poriadok a Skartačný poriadok
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/registraturny-spisovy-skartacny-poriadok.pdf>

SP 4.7.1. Metódy a kritériá hodnotenia sú **vopred známe a prístupné študentom.**

Priložené dôkazy k SP 4.7.1. :

- a) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- b) PhD. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>
- c) PhDr. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/katedry/rigorozne-konanie>
- d) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- e) Ročenka VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>

SP 4.7.2. Metódy a kritériá hodnotenia sú **zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/moduloch programu.**

Priložené dôkazy k SP 4.7.2. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Výber a schvaľovanie vyučujúcich, školiteľov a oponentov kvalifikačných prác na VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Vberaschvaovanievyuucichkoliteovaoponentovkval.prc1.pdf>
- c) Hodnotenie výsledkov na prijímacích skúškach a na štátnych skúškach
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/2022/Hodnotenievsledkovnaprijimacchskkachanattnychchskkach.pdf>

SP 4.7.3. Metódy a kritériá hodnotenia sú **vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.**

Priložené dôkazy k SP 4.7.3. :

- a) Verifikovanie získaných vedomostí a zručností študentov prostredníctvom štátnej skúšky
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Verifikovaniezskanchvedomostazrunostudentovprostr.t.skky.pdf>

SP 4.8.1. Hodnotenie poskytuje študentom **spoľahlivú spätnú väzbu** na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 4.8.1. :

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Úspechy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>



SP 4.8.2. Spätná väzba hodnotenia je v prípade potreby **spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.**

Priložené dôkazy k SP 4.8.2. :

- a) Centrum kariérneho poradenstva
<https://vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- b) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>
- c) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

SP 4.9.1. Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov študijného programu vykonáva viacero učiteľov.

Priložené dôkazy k SP 4.9.1. :

- a) Výber a schvaľovanie vyučujúcich, školiteľov a oponentov kvalifikačných prác na VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Vberaschvaovanievyuujcichkoliteovaoponentovkval.prc1.pdf>
- b) Hodnotenie výsledkov na prijímacích skúškach a na štátnych skúškach
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/2022/Hodnotenievsledkovnaprijimacchskkachanattnychskkach.pdf>
- c) Študijný poriadok a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- d) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>
- e) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>
- f) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>
- g) Smernica o doktorandskom štúdiu na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Smernicaodoktorandskomtdiu.pdf>
- h) Zápis o štátnych skúškach
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/prijimacie%20konanie/2021-%20nov%C3%A9%20veci/Zpisottnejskke.pdf>
- i) Zápisnica z dizertačnej skúšky
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zpisnicazdizertanejskky.pdf>
- j) Protokol o dizertačnej skúške
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Protokolodizertanejskke.pdf>
- k) Zápisnica z obhajoby dizertačnej práce



<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zpisnicazobjahobydizertanejprce.pdf>

SP 4.10.1. Študenti majú možnosť využiť prostriedky **nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia**, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.

Priložené dôkazy k SP 4.10.1. :

- a) Smernica o prijímaní a vybavovaní podnetov o protispoločenskej činnosti
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/kontakty%20pete r/Internsmernicazkon.3072014.pdf>
- b) Zmena formy navrhnutých rozhodnutí , koncepcia a kvalita posudzovania výučby študentmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Infoportal/2012Smernica3zmenaformynavrhnutych rozhodnutikoncepциаakvalitaposudzovaniavyucbystudentmi.pdf>
- c) Odvolacie konanie na VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Odvolaciekonanie1.pdf>
- d) Študijný poriadok a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijn askusobnyporiadok.pdf>
- e) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom- zaobchadzani.pdf
- f) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhov ntornhosystmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>

Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov (čl. 5 štandardov pre študijný program)

SP 5.1.1. Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko **prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu**, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní.

Priložené dôkazy k SP 5.1.1.

- a) Študijný a skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijn askusobnyporiadok.pdf>
- b) Antiplagiátorský manuál VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2016_Prikaz-rektora-Antiplagiatorsky- manual.pdf
- c) Etický kódex VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>
- d) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom- zaobchadzani.pdf
- e) Ročenka VŠZaSP



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

- <https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/roценка>
- f) Hodnotenie výsledkov na prijímacích a štátnych skúškach
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/2022/Hodnotenie%20vysledkov%20prijimacchskkach%20a%20stathnychskkach.pdf>
- g) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 5.1.2. Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo **špecifických potrieb** študentov.

Priložené dôkazy k SP 5.1.2.

- a) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>
- b) Koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami
<https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/studenti-so-specifickymi-potrebami>
- c) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- d) VŠZaSP umožňuje bezplatnú inštaláciu pre nevidiacich – JAWS
<https://tyflocomp.sk/produkty-php/specialne-pocitace-upravy-a-prislusenstvo/jaws>
- e) Centrum sociálneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>
- f) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

SP 5.2.1. V študijnom programe sú jasne **špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu**, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca.

Priložené dôkazy k SP 5.2.1.

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Prijímacie konanie na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijimacie-konanie>

SP 5.2.2. Prijímacie konanie je **spoľahlivé, spravodlivé a transparentné**.

Priložené dôkazy k SP 5.2.2.

- a) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- b) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>
- c) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>



- d) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>
- e) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

SP 5.2.3. Výber uchádzačov je založený na **zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti** na štúdium (drop-off rate v 1. roku štúdia).

Priložené dôkazy k SP 5.2.3.

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Domáce a zahraničné akreditácie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

SP 5.2.4. Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú **vopred zverejnené a ľahko prístupné**.

Priložené dôkazy k SP 5.2.4.

- a) Informácie o možnostiach štúdia na VŠZaSP pre Bc. stupeň
<https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijmacie-konanie>
- b) Informácie o možnostiach štúdia na VŠZaSP pre Mgr. stupeň
<https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijmacie-konanie>
- c) Prijímacie konanie na PhD. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/prijmacie-konanie>
- d) Ročenka VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>
- e) Študijné programy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 5.2.5. Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú **rovnaké príležitosti každému uchádzačovi**, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia.

Priložené dôkazy k SP 5.2.5.

- a) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- b) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>
- c) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>
- d) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>
- e) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

SP 5.3.1. Pravidlá uskutočňovania študijného programu **upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia** v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.

Priložené dôkazy k SP 5.3.1.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- h) Medzinárodné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- i) Zahraničné mobility
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/o-nas/ZAHRANICNEMOBILITY.pdf>
- j) Rozhodnutia o uznaní dokladu o vzdelaní vydaného zahraničnou vysokou školou
<https://www.minedu.sk/23276-sk/akademicke-uznavanie-dokladov-o-vzdelani-a-stupna-vzdelania/>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/kontakty%20pete r/18Postuppreuznaniadokladov2111181.pdf>

SP 5.4.1. V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na **zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva** a ďalších akademických podvodov.

Priložené dôkazy k SP 5.4.1.

a) Antiplagiátorský manuál VŠZaSP

https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2016_Prikaz-rektora-Antiplagiatorsky-manual.pdf

b) Smernica VŠZaSP o zriadení a pôsobnosti Komisie pre konanie o odňatí akademických titulov alebo vedecko- pedagogických titulov

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SMERNICAVZaSP-Komisiapreodatieakad.alebovedecko-pedagogickchtitulov.pdf>

SP 5.5.1. Študenti študijného programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy **preskúmania podnetov**, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy.

Priložené dôkazy k SP 5.5.1.

a) Odvolacie konanie

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Odvolaciekonanie1.pdf>

b) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>

c) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>

d) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>

SP 5.5.2. Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za **účasti zástupcov študentov**.

Priložené dôkazy k SP 5.5.2.

a) Akademický senát VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>

b) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>

SP 5.5.3. Podávateľom podnetov je poskytovaná **spätná väzba** o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.

Priložené dôkazy k SP 5.5.3.

a) Hodnotiace správy VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyroczne-a-hodnotiace-spravy>

b) Správy o monitorovaní kvality vzdelávania na VŠZaSP

<https://vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>



- c) Správy o vyhodnotení kontrolnej činnosti, podnetov a sťažností
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

SP 5.6.1. Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje vysoká škola **udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu**, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu), vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne uzavretého štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.

Priložené dôkazy k SP 5.6.1.

- a) Vzor Bc. diplomu
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>
- b) Vzor Mgr. diplomu
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>
- c) Vzor PhDr. diplomu
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>
- d) Vzor PhD. diplomu
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>
- e) Doklad o vykonaných skúškach a zápočtoch
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>

6. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 6 Učitelia študijného programu (čl. 6 štandardov pre študijný program)

SP 6.1.1. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **kvalifikácia, úroveň výsledkov tvorivých činností** umožňuje **dosahovať výstupy vzdelávania**.

Priložené dôkazy k SP 6.1.1.

- a) PhD. štúdium
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>
- b) Rigorózne konanie
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/rigorozne-konanie>
- c) Doplnujúce pedagogické štúdium
https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba
- d) Kritériá na vymenovanie docentov a profesorov
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/habilitacie-a-inauguracie>
- e) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- f) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- g) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

SP 6.1.2. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti** umožňujú **dosahovať výstupy vzdelávania.**

Priložené dôkazy k SP 6.1.2.

- a) Vedecká produktivita vysokoškolských učiteľov
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Vedecka-produktivita-ucitelov-VSSVA.pdf>
- b) Publikačná činnosť vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/publikacna-cinnost-GRAF.pdf>
- c) Kritéria na vymenovanie docentov a profesorov
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/habilitacie-a-inauguracie>
- d) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- e) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- f) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.1.3. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **jazykové zručnosti** zodpovedajú jazykom uskutočňovania študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 6.1.3.:

- a) Medzinárodné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- b) PhD. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/jazykova-skuska>
- c) Zahraničné projekty VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/projekty>
- d) Projekty VŠZaSP - „102 schodov“
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/102-schodov.pdf>

SP 6.1.4. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **počet, pracovná kapacita a rozvrhnutie pracovnej záťaže** zodpovedá počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.

Priložené dôkazy k SP 6.1.4.

- a) Pracovný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/1Pracovnporiadok.pdf>
- b) Štatút VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattVZaSP.pdf>
- c) Štatistiky odpracovaných hodín vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>
- d) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.2.1. Odborná **kvalifikácia učiteľov** zabezpečujúcich študijný program je **minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením.**

Priložené dôkazy k SP 6.2.1.

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Katedry VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry>
- c) Fakulty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/fakulta-zdravotnictva>
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/institut-tropickeho-zdravotnictva>
- d) Ústavy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska>

SP 6.3.1. Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo **funkcii profesora alebo vo funkcii docenta**, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.

Priložené dôkazy k SP 6.3.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.3.2. V študijných programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované **aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia** hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas.

Priložené dôkazy k SP 6.3.2.:

- a) Študijné programy VŠZaSP- ošetrovateľstvo a sociálna práca
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.3.3. Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska **vekovej štruktúry učiteľov.**

Priložené dôkazy k SP 6.3.3.:

- a) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5
- b) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

SP 6.4.1. Vysoká škola má **určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu (aprobácia, jazyk, časť spoločného programu) a zabezpečuje profilový predmet programu.

Priložené dôkazy k SP 6.4.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Katedry VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry>
- c) Fakulty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/fakulta-zdravotnictva>
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/institut-tropickeho-zdravotnictva>
- d) Ústavy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska>

SP 6.4.2. Táto osoba pôsobí **vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas**; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.

Priložené dôkazy k SP 6.4.2.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 6.4.3. Táto osoba **nenesie hlavnú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu **na inej vysokej škole** v Slovenskej republike.

Priložené dôkazy k SP 6.4.3.:

- a) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/registram/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.4.4. Táto osoba **nenesie hlavnú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu **za viac ako tri študijné programy**.

Priložené dôkazy k SP 6.4.4.

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Domáce akreditácie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

SP 6.5.1. Osoby, ktoré **vedú záverečné práce**, vykonávajú **aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť** na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác.

Priložené dôkazy k SP 6.5.1.:

- a) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- b) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- c) Publikácie
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Vedecka-produktivita-ucitelov-VSSVA.pdf>



SP 6.5.2. Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii **profesora alebo vo funkcii docenta** alebo v inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s vysokou školou.

Priložené dôkazy k SP 6.5.2.:

- a) Publikácie VŠ učiteľov VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Vedecka-produktivita-ucitelov-VSSVA.pdf>
- b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.6.1. Učiteľia študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.

Priložené dôkazy k SP 6.6.1.:

- a) Vedecko-výskumná činnosť vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Vedecka-produktivita-ucitelov-VSSVA.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/publikacna-cinnost-GRAF.pdf>
- b) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- c) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- d) Dopĺňujúce pedagogické štúdium
https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba

SP 6.7.1. V prípade učiteľských kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský základ.

Netýka sa študijných programov VŠZaSP

SP 6.8.1. V prípade **prekladateľských a tlmočnických** kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translatologický základ.

Netýka sa študijných programov VŠZaSP

SP 6.9.1. V prípade študijných programov **v kombinácii dvoch študijných odborov** alebo študijných programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

Netýka sa študijných programov VŠZaSP



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

SP 6.10.1. V prípade **spoločných študijných programov** zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre príslušnú časť spoločného študijného programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.

Netýka sa študijných programov VŠZaSP

SP 6.11.1. V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore **na viacerých súčastiach alebo vo viacerých sídlach**, zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.

Priložené dôkazy k SP 6.11.1.:

VŠZaSP má na každom svojom pracovisku mimo sídla VŠ, kde sa uskutočňuje a je akreditovaný študijný program ako celok alebo fakulta osobitne vyplnené všetky formuláre na študijné program, na personálne, materiálne a technické zabezpečenie.

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Fotodokumentácia pracovísk VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- c) Vedecko/umelecko pedagogická charakteristika vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- d) Výstupy tvorivej činnosti vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- e) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

7. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy (čl. 7 štandardov pre študijný program)

SP 7.1.1. Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu **preukazujú výsledky tvorivej činnosti** v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na **významnej medzinárodnej úrovni, ak ide o študijný program tretieho stupňa** osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností, ktorá je uvedená v časti

V. tejto metodiky.

Priložené dôkazy k SP 7.1.1.:

- Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- Web of Science
<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>
- Scopus
<http://www.scopus.org/name/publications/citations>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

SP 7.1.2. Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu **preukazujú výsledky tvorivej činnosti** v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň **na medzinárodne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň** osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností, ktorá je uvedená v časti V. tejto metodiky.

Priložené dôkazy k SP 7.1.2. :

- Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- Web of Science
<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>
- Scopus
<http://www.scopus.org/name/publications/citations>

SP 7.1.3. Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu **preukazujú výsledky tvorivej činnosti** v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň **na národne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa** osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností, ktorá je uvedená v časti V. tejto metodiky.

Priložené dôkazy k SP 7.1.3.

- a) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- b) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- c) Web of Science
<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>
- d) Scopus
<http://www.scopus.org/name/publications/citations>

SP 7.4.1. Ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.

VŠZaSP pre každé svoje sídlo kde má akreditovaný študijný program ako celok, má osobitne šesticu alebo štvoricu (zdrav. vedy) vysokoškolských učiteľov (o viac keby niekto medzitým napr. zomrel), ktorí osobitne vykazujú publikačnú a výskumnú aktivitu

Priložené dôkazy k SP 7.4.1.:

- a) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- b) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- c) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 7.5.1. Na uskutočňovanie študijného programu tretieho stupňa preukazuje vysoká škola **dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike študijného programu** (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).

Priložené dôkazy k SP 7.5.1. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- c) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>

SP 7.5.2. Pracovisko dosahuje dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť v **získavaní finančnej podpory** pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).

Priložené dôkazy k SP 7.5.2.

- a) Vedecko-výskumná činnosť
<https://www.vssvalzbety.sk/veda>
- b) Granty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VedeckprojektyVZaSP.pdf>
- c) Projekty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/projekty>

8. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov (čl. 8 štandardov pre študijný program)

SP 8.1.1. Sú zabezpečené dostatočné **priestorové, materiálne a technické zdroje** študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 8.1.1.:

- a) Inventárne súpisy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- b) Výročné správy o hospodárení VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyroczne-a-hodnotiace-spravy>

SP 8.1.2. Sú zabezpečené dostatočné **informačné zdroje** študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 8.1.2.:

- a) Študijné programy VŠZaSP – v slovenskom , českom, anglickom, nemeckom a v srbskom jazyku
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 8.1.3. Je zabezpečené **zodpovedajúce financovanie** priestorových, materiálnych, technických a informačných zdrojov študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 8.1.3.:



- a) Výročné správy o hospodárení VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Schválené rozpočty VŠZaSP Akademickým senátom a Správnou radou VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

SP 8.2.1. V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované **dištančnou alebo kombinovanou metódou**, sú zabezpečené **systémy** na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 8.2.1.:

- a) Interný online systém vzdelávania – ELIX
<https://elix.seuniversity.eu/>
- b) Zakúpená platforma ZOOM
<https://www.zoom.us/test>
- c) Elektronický systém CISCO webex
<https://www.cisco.com/c/en/us/products/conferencing/webex.html>

SP 8.2.2. Študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším študijným materiálom v prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované **dištančnou alebo kombinovanou metódou**.

Priložené dôkazy k SP 8.2.2. :

- a) Interný online systém vzdelávania – ELIX
<https://elix.seuniversity.eu/>
- b) Zakúpená platforma ZOOM
<https://www.zoom.us/test>
- c) Elektronický systém CISCO webex
<https://www.cisco.com/c/en/us/products/conferencing/webex.html>

SP 8.3.1. Je zabezpečený **podporný odborný personál**, ktorý kompetentnosťou zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

Priložené dôkazy k SP 8.3.1.:

- a) Zoznam technicko-hospodárskych pracovníkov
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/roценка>
- b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 8.3.2. Je zabezpečený **podporný odborný personál**, ktorý počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

Priložené dôkazy k SP 8.3.1.:

- a) Zoznam technicko-hospodárskych pracovníkov
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/roценка>
- b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

SP 8.4.1. Sú udržiavané **záväzné partnerstvá**, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 8.4.1.:

- a) Uzatvorené zmluvy o spoluprácach
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>

SP 8.5.1. Vysoká škola má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu osobitne **pre každé sídlo**, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 8.5.1. :

- a) Inventárne súpisy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- b) Fotodokumentácia všetkých pracovísk a priestorov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

SP 8.6.1. Vysoká škola efektívne **reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov** študentov študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 8.6.1.:

- a) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- b) Centrum sociálneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>
- c) Humanitárne projekty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/102-schodov.pdf>

SP 8.6.2. Vysoká škola poskytuje študentom študijného programu **podporu na úspešné napredovanie v štúdiu** a kariérne poradenstvo.

Priložené dôkazy k SP 8.6.2.:

- a) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>

SP 8.7.1. Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané **sociálne zabezpečenie** počas štúdia.

Priložené dôkazy k SP 8.7.1. :

- a) Štatút Univerzitného pastoračného centra
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattUniverzitnhopastoranhocentrabl.ZdenkySchelingovej1.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/upc-schelingovej>

SP 8.7.2. Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané **športové, kultúrne, duchovné a spoločenské** vyžitie počas štúdia.



Priložené dôkazy k SP 8.7.2.:

- a) Štatút Univerzitného pastoračného centra
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattUniverzitnhopastoranhocentrabl.ZdenkySchelingovej1.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/upc-schelingovej>
- b) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- c) Dolná Krupá – športovo – edukačné centrum DPŠ (bazén, tenisové kurty)
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/DolnKrup.pdf>

SP 8.8.1. Študenti študijného programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na **domácich a zahraničných mobilitách a stážach.**

Priložené dôkazy k SP 8.8.1. :

- a) Zahraničné mobility
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/o-nas/ZAHRANICNEMOBILITY.pdf>

SP 8.9.1. Vysoká škola poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami.

Priložené dôkazy k SP 8.9.1.:

- a) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>
- b) VŠZaSP umožňuje bezplatnú inštaláciu pre nevidiacich – JAWS
[JAWS – špeciálny počítačový program umožňujúci hlasový výstup – Tyflocomp](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/JAWS-speciálny-počítačový-program-umožňujúci-hlasový-výstup-Tyflocomp)

SP 8.10.1. V profesijne orientovaných študijných programoch má študijný program zmluvných partnerov v **podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu** študentov.

Priložené dôkazy k SP 8.10.1.:

- a) Uzatvorené zmluvy o spolupráci
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>
- b) Štatút a rokovací poriadok Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- c) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

SP 8.10.2. Zmluvní partneri majú zabezpečené **dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky** tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 8.10.2.:

- a) Uzatvorené zmluvy o spolupráci
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

b) Programová rada VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej radyVZaSP.pdf>



9. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe (čl. 9 štandardov pre študijný program)

SP 9.1.1. Vysoká škola **zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie** na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít.

Priložené dôkazy k SP 9.1.1.:

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- c) Útvar kontroly
<https://www.vssvalzbety.sk/kontakty/utvar-kontroly>
- d) Oddelenie pre monitoring kvality
<https://www.vssvalzbety.sk/kontakty/utvar-kontroly>

SP 9.2.1. Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách **vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav.**

Priložené dôkazy k SP 9.2.1.:

- a) Vnútorné predpisy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>
- b) Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>
- c) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- d) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej radyVZaSP.pdf>

SP 9.3.1. Pri študijnom programe sa **sledujú kľúčové indikátory** vzdelávania a učenia sa, najmä charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.

Priložené dôkazy k SP 9.3.1.:

- a) Návrh rámcových indikátorov hodnotenia postupu implementácie
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Rmcovindikatoryhodnoteniapostupui mplementcie-nvrhna1.obdobie1.pdf>
- b) Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>

- c) Štruktúry a politiky koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhovntornhosystmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>
- d) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- e) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsociilnejprci1.pdf>
- f) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- g) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- h) VŠZaSP v médiách
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/press-vs-v-mediach>

SP 9.4.1. Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa **využívajú vhodné nástroje a metódy.**

Priložené dôkazy k SP 9.4.1.:

- a) VŠZaSP v médiách
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/press-vs-v-mediach>

SP 9.4.2. Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach **sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany** študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 9.4.2.:

- a) Úspechy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>
- b) Alumni klub
<http://alumni.vssvalzbety.sk/>
- c) VŠZaSP v médiách
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/press-vs-v-mediach>
- d) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- e) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>



- f) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>

- g) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>

10. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe (čl. 10 štandardov pre študijný program)

SP 10.1.1. Vysoká škola má **zverejnené a ľahko prístupné informácie** o študijnom programe.

Priložené dôkazy k SP 10.1.1.:

- Študijné programy
VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 10.2.1. Zverejnené informácie o študijnom programe sú ľahko prístupné **študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám** a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program.

Priložené dôkazy k SP 10.2.1.:

- Študijné programy VŠZaSP sú uvádzané vo všetkých jazykoch v ktorých sa uskutočňujú
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- webová stránka VŠZaSP (slovenský jazyk)
www.vssvalzbety.sk
- webové sídlo – (anglický jazyk):
<https://www.seu.sk/en/>
- webové sídlo – (český jazyk):
<https://www.vszsp.cz/>
- webové sídlo – (srbský jazyk):
<https://vssebp.edu.rs/>
- webové sídlo – (maďarský jazyk):
<https://unids.sk/>



SP 10.2.2. Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.

Priložené dôkazy k SP 10.2.2.:

- a) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>
- b) VŠZaSP umožňuje bezplatnú inštaláciu pre nevidiacich – JAWS
[JAWS – špeciálny počítačový program umožňujúci hlasový výstup – Tyflocomp](#)

11. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu (čl. 11 štandardov pre študijný program)

SP 11.1.1. Vysoká škola priebežne **monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje** študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program.

Priložené dôkazy k SP 11.1.1. :

- a) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- b) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejadyVZaSP.pdf>

SP 11.1.2. Vysoká škola priebežne **monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje** študijný program s cieľom zabezpečiť, aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán a aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam.

Priložené dôkazy k SP 11.1.2.:

- a) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejadyVZaSP.pdf>
- b) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- c) Výsledky prieskumov spokojnosti študentov s kvalitou vzdelávania na VŠZaSP formou ankiet
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
- d) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperiodickchhodnotiacichspravaplnovancykly1.pdf>



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

- e) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

SP 11.1.3. Vysoká škola priebežne **monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje** študijný program s cieľom zabezpečiť, aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania, bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.

Priložené dôkazy k SP 11.1.3.:

- a) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- b) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnikovasistentovsoc.prace.pdf>
- c) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocialnejpraci1.pdf>
- d) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- e) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej radyVZaSP.pdf>
- f) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- g) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperiodickchhodnotiacichspravaplnovancykly1.pdf>
- h) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

SP 11.2.1. Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie **relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu.**

Priložené dôkazy k SP 11.2.1. :

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Uplatnenie absolventov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>
- c) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- d) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnikovkashodnoteniabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- e) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvvsocialnejpraci.pdf>
- f) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- g) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperiodickchhodnotiacichsprav.pdf>
- h) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokoshkovzdelvania.pdf>

SP 11.2.2. Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka **sa vyjadriť o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu.**

Priložené dôkazy k SP 11.2.2.:

- a) Výsledky prieskumov kvality vysokoškolské vzdelávania formou vyhodnotenia dotazníkov
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
- b) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperiodickchhodnotiacichsprav.pdf>
- c) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokoshkovzdelvania.pdf>



SP 11.2.3. Zainteresované strany programu **sa zúčastňujú aj na príprave metodiky** získavania a hodnotenia relevantnej spätnej väzby.

Priložené dôkazy k SP 11.2.3.:

- Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemza bezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- Akademický senát VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>
- Alumni klub
<http://alumni.vssvalzbety.sk/>
- Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacic hsprvaplnovancykly1.pdf>
- Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokok olskhovzdelvania.pdf>

SP 11.3.1. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie.

Priložené dôkazy k SP 11.3.1. :

- Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejra dyVZaSP.pdf>
- Akademický senát VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>
- Medzinárodné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacic hsprvaplnovancykly1.pdf>
- Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolsk hovzdelvania.pdf>

SP 11.3.2. Pri ich navrhovaní **opatrení na zlepšenie** v súvislosti s výsledkami spätnej väzby majú zaručenú účasť aj študenti.

Priložené dôkazy k SP 11.3.2.:

- Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsynt m zabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- Akademický senát VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>



- c) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramej rady VŠZaSP.pdf>
- d) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacichspravaplnovancykly1.pdf>
- e) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

SP 11.4.1. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu **sú komunikované so zainteresovanými stranami.**

Priložené dôkazy k SP 11.4.1.:

- a) Zápisnice zo zasadnutí Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvality/zapisnice>
- b) Zápisnice zo zasadnutí Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>
- c) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacichspravaplnovancykly1.pdf>
- d) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

SP 11.4.2. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu **sú zverejnené.**

Priložené dôkazy k SP 11.4.2.:

- a) Zápisnice zo zasadnutí Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvality/zapisnice>
- b) Zápisnice zo zasadnutí Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

SP 11.5.1. Študijný program je **periodicky schvaľovaný** v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia (podľa SP 3.1.).

Priložené dôkazy k SP 11.5.1.:

- a)** Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b)** Návrhy rámcových indikátorov hodnotenia postupu implementácie
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Rmcovindikatoryhodnoteniapostupui mplementcie-nvrhna1.obdobie1.pdf>
- c)** Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperiodickchhodnotiacic hsprvaplnovancykly1.pdf>
- d)** Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokols khovzdelvania.pdf>