



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Opis študijného programu

Názov vysokej školy	Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.
Sídlo vysokej školy	Palackého 1, 811 02 Bratislava
Identifikačné číslo vysokej školy	31821979
Názov fakulty	Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.
Sídlo fakulty	Pod brehmi 4/A, 841 03 Bratislava

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu: **Programová rada**

Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu: 28.08.2023

Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu: **28.08.2023**

Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/struktury-vs/programova-rada>

Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

1. Základné údaje o študijnom programe

- a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.
Misijná a charitatívna práca
Denná forma: Kód: 106941, UIPŠ kód: 7761R01, Odbor: Sociálna práca, Kód odboru: 7761
<https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/106941>
- b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania.
Stupeň: prvý
ISCED-F kód: ŠaUO-7761R01
Misijná a charitatívna práca
665 - Bakalárske štúdium na vysokých školách - profesijne orientované študijné programy
- c) Miesto/-a uskutočňovania študijného programu.
Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.
Pod brehmi 4/A, 841 03 Bratislava
- d) Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov.
Odbor: Sociálna práca, Kód odboru: 7761
ISCED-F kód: ŠaUO-7761R01
Študijný program: Misijná a charitatívna práca
- e) Typ študijného programu: akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá.
Profesijne orientovaný
- f) Udeľovaný akademický titul.
Bakalár (v odbore sociálna práca 7761)
- g) Forma štúdia: **denná**
- h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách). **Neaplikuje sa**
- i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje.
Český jazyk
- j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch.
denná forma 3 roky
- k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov.

Akad. rok	Plánovaný počet študentov	Počet uchádzačov	Počet všetkých študentov Bc.
2020/2021	50	-	21
2021/2022	50	38	85

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

Profil absolventa študijného programu Misijná a charitatívna práca v Bc. stupni štúdia je v zhode s misiou a víziou VŠ ZSP sv. Alžbety a jej poslaním. Upravuje sa v súlade s dokumentom „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠ ZSP“ (VS 3.2.f.2)



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/pre%C4%8Do%20u%20n%C3%A1s%20C5%A1tudova%C5%A5/VŠ3.2.f.2.tud.prpgramy-profilabs.vstupyzodp.poslaniuV.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>

- a) Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania

Štúdium misijnej a charitatívnej práce je alternatívou k štandardnému štúdiu sociálnej práce. Je to interdisciplinárne štúdium, v ktorom sa spája a prelína oblasť sociálnych, teologických, kultúrno-antropologických a zdravotníckych disciplín. Cieľom je ponúknuť študijný program vychádzajúci z doterajších poznatkov o človeku, spoločnosti, kultúre a dejinách, prepojený s evanjeliovými hodnotami, ktorý pripraví absolventov na celostný prístup k cieľovým subjektom. Patria sem najmä jednotlivci alebo skupiny v situácii sociálneho vylúčenia alebo v jeho ohrození, či už na Slovensku alebo v zahraničí. Bakalársky program je prvým stupňom tohto štúdia.

Absolvent bakalárskeho študijného programu misijnej a charitatívnej práce disponuje vedomosťami z jednotlivých oblastí študijného odboru sociálnej práce a jeho interdisciplinárnych súvislostí, najmä z oblasti misiológie, kresťanského sociálneho učenia a humanitárnej práce. Ide o syntézu poznatkov zo základov teórií, metód a foriem sociálnej a charitatívnej práce v priamej i sprostredkovej práci s cieľovými skupinami klientov, ďalej poznatkov zo základov misiológie, filozofie, etiky, sociológie, psychológie, pedagogiky a práva, geografie, kultúrne a sociálnej antropológie, kresťanskej sociálnej náuky, sociálnej politiky, systému sociálneho zabezpečenia a sociálneho poistenia. Disponuje tiež vedomosťami o fungovaní systému sociálnych služieb, sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, systému pomoci v hmotnej núdzi. Vie rozlíšiť charakteristiky chudoby a sociálneho vylúčenia a pozná koncepty sociálnej inklúzie v interdisciplinárnych súvislostiach. Pozná tiež základné charakteristické a špecifické znaky jednotlivých klientskych skupín sociálnej a charitatívnej práce a ovláda základy metodológie a štatistiky v spoločenských vedách. Okrem biologickej, psychickej a sociálnej dimenzie pracuje aj s duchovným rozmerom človeka a pri sprevádzaní, podpore a zmocňovaní klientov preferuje celostný prístup.

Absolvent je schopný vyhľadať, osloviť a motivovať na spoluprácu klientov a samostatne posúdiť ich životnú situáciu s ohľadom na špecifiká a potreby príslušnej skupiny a určiť mieru sociálneho rizika ich životnej situácie. Vie naplánovať, zvoliť a využiť adekvátnu metodiku práce na odbornú intervenčnú činnosť a vyhodnotiť účinnosť poskytnutej pomoci. Dokáže využiť poznatky z psychológie, sociológie, pedagogiky, práva, filozofie a teológie na výkon sociálnej, charitatívnej a humanitárnej práce a na rozvoj jej poznania. Je schopný zostaviť jednoduchý projekt výskumu na zistenie konkrétneho problému v sociálnej a charitatívnej práci.

Absolvent dokáže poskytovať informačné a poradenské služby v oblasti sociálnych služieb, sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, práci s rodinou, pomoci v sociálnej núdzi. Disponuje odbornými komunikačnými zručnosťami. Pri výkone misijnej, sociálnej a charitatívnej práce koná eticky. Dokáže pracovať v interdisciplinárnom tíme a posilňovať medziodborovú a medziprofesijnú spoluprácu.

Prídanou hodnotou študijného programu je poskytovanie možnosti vykonávať odbornú prax okrem projektov na Slovensku aj v misijných, humanitárnych a rozvojových projektoch v krajinách Afriky, juhovýchodnej Ázie a Latinskej Ameriky.

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>

- b) Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.

Asistent sociálnej práce

Zákon č. 219/2014 Z. z. Zákon o sociálnej práci a o podmienkach na výkon niektorých odborných činností v oblasti sociálnych vecí a rodiny a o zmene a doplnení niektorých zákonov - § 5 (1) b)

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

- c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-súpravnými požiadavkami na výkon povolania. **Neaplikuje sa**

3. Uplatniteľnosť

- a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.

Absolventi študijného programu Misijná a charitatívna práca v odbore Sociálna práca v I. stupni sa uplatnia ako asistenti sociálnej práce, schopní vykonávať činnosť v sociálnej oblasti vzťahujúcej sa na päť kľúčových rezortov spadajúcich do kompetencií ústredných orgánov štátnej správy (ministerstvo zdravotníctva, ministerstvo školstva, ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny, ministerstvo vnútra a ministerstvo spravodlivosti).

Absolvent bakalárskeho štúdia misijnej a charitatívnej práce nájde uplatnenie v zariadeniach sociálnych služieb a starostlivosti o deti, dospelých a starších občanov, v združeniach a nadáciách zameraných na sociálnu, charitatívnu, humanitárnu i misijnú činnosť, v oblasti terénnej sociálnej, charitatívnej a misijnej práce, ale aj v oblasti administratívy sociálnych, charitatívnych, a humanitárnych projektov doma i v zahraničí, špeciálne v rozvojovom svete. Uplatní sa tiež pri resocializácii sociálne neprispôsobivých občanov.

Štúdiom získané vedomosti a spôsobilosti môže uplatniť tiež ako pracovník v inštitúciách sociálneho plánovania, organizácie a riadenia sociálnych služieb, v mimovládnych, charitatívnych a cirkevných organizáciách poskytujúcich humanitárne a rozvojové činnosti, ako aj vo verejno-právnych inštitúciách so zameraním na sociálnu oblasť. Môže pôsobiť taktiež v rezortných vzdelávacích zariadeniach.

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- b) Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu.

Mgr. Zuzka Štefečeková – Reháková,
absolvovala Bc. štúdium 2008, olympijská víťazka OH 2020 Tokyo

Mediálne výstupy:

[Zlatá Zuzana nie je zo skla. Trafí takmer všetko, čo sa hýbe \(sportnet.sme.sk\)](#)
[O nás - individuálne ocenenia \(vssvalzbety.sk\)](#)

MUDr. Mgr. Ing. Pavol Blaškovič,
absolvent Bc. 2008, misijný pracovník a koordinátor humanitárneho projektu v Buikwe, Uganda

Mediálne výstupy:

[Misia má naučiť ľudí byť zodpovední za vlastný život \(piestanskyydenik.sk\)](#)
[Detských lekárov nemá kto nahradiť, mladých je málo \(zpiestan.sk\)](#)
[Katedra MISIOLÓGIE \(youtube.com\)](#)

Doc. Mgr. Mária Jackulíková, PhD.
absolvovala Bc. štúdium 2015, misijná pracovníčka a koordinátorka projektu pre utečencov

Mediálne výstupy:

[Dokument: Pandémia SK \(Slovensko pomáha \(rtvs.sk\)\)](#)
[Príbeh ošetrovateľky Márie Jackulíkovej na ostrove Lesbos – Ostrove Duší \(charita.sk\)](#)
[Sestra Mária: Najhoršia skúsenosť? Keď ošetrujeme deti, ktoré boli obeťou násilia \(tyzden.sk\)](#)
[Novorodenci žijú na drevených paletách, aj taká je realita utečencov 44 národností na ostrove Lesbos \(tyzden.sk\)](#)

Mgr. Pavol Železník,
absolvoval Bc. štúdium 2015, spoluzakladateľ o.z. Cesta mladých, podpora vzdelávania detí a mladých z ohrozených skupín, Plavecký Štvrtok a Lozorno

Mediálne výstupy: [Cesta mladých](#)

MUDr. Mgr. Zuzana Ulman (rod. Dudová)
absolvovala Bc. štúdium 2017, vedúca sociálneho a zdravotníckeho projektu pre utečencov v utečeneckých táboroch v Iraku

Mediálne výstupy:

[Zuzana Ulman: Ak by si väčšina utečencov z Ukrajiny mohla vybrať, ostala by doma so svojimi blízkymi \(slovoplus.sk\)](#)
[Odvážna slovenská lekárka v Iraku. Kde je hranica strachu? \(pluska.sk\)](#)
[Step-in-team](#)

Mgr. Przemek Ulman,
absolvoval Bc. štúdium 2017, koordinátor sociálneho a zdravotníckeho projektu pre utečencov v utečeneckých táboroch v Iraku

Mediálne výstupy: [Step-in-team](#)

Bc. Mária Tóthová
absolventka 2017, misijná pracovníčka v Grécku a v Rusku, charitatívna pracovníčka s ľuďmi bez domova

Mediálne výstupy:

[Dokument: Pandémia SK \(Slovensko pomáha \(rtvs.sk\)\)](#)
[Moja misia: Mária Tóthová; nocľaháreň DePaul, Rusko, Ostrov Lesbos \(tv lux.sk\)](#)

- c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).

<https://uplatnenie.sk/?degree=V%C5%A0&vs=724000000&field=7761R00&year=2019>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

4. Štruktúra a obsah študijného programu

Návrh na tvorbu a úpravu študijného programu predkladá osoba zodpovedná za študijný program rektorovi VŠ ZSP sv. Alžbety. Presný postup vytvárania a schvaľovania nového študijného programu alebo úpravu aktuálneho študijného programu či jeho zánik upravuje dokument „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“ schválená rektorom VŠ ZSP sv. Alžbety. Riadi sa pritom, okrem platnej legislatívy, kritériami Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo.

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- a) Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.

Bakalárske vzdelávanie misijnej a charitatívnej práce má extenzívny a interdisciplinárny charakter. Zabezpečuje sa v súlade s odporúčaniami Medzinárodnej asociácie škôl sociálnej práce (IASSW), Medzinárodnej federácie sociálnych pracovníkov (IFSW), smernicami Európskej únie a v súlade s odborným a hodnotovým smerovaním VŠ ZSP sv. Alžbety v Bratislave.

Cieľom vzdelávania prvého stupňa v študijnom programe Misijná a charitatívna práca v odbore Sociálna práca je, aby absolventi nadobudli také odborné vedomosti, praktické zručnosti a kompetencie, aby boli spôsobilí k výkonu priamej sociálnej a charitatívnej práce so sociálnym klientom v organizáciách poskytujúcich sociálne služby. Absolventi získajú poznatky potrebné pre prácu v zariadeniach štátnych, obecných, mimovládnych, charitatívnych a cirkevných organizácií. Ďalším cieľom bakalárskeho stupňa štúdia je podporovanie schopnosti študentov myslieť celostne a tvorivo, analyticky aj synteticky, odborne a kriticky, a rozvíjať osobnostný potenciál študentov. Bakalárske vzdelávanie vedie študentov k získaniu schopnosti analyzovať a implementovať teoretické poznatky do praxe. Absolventi počas štúdia nadobudnú:



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Odborné vedomosti:

- poznatky z dejín, etiky, teórie, metód sociálnej a charitatívnej práce, zo základov misiológie a humanitárnej práce a ich porozumenie nevyhnutné na priamu prácu s jednotlivcom alebo rodinou v terénnej, ambulantnej a rezidenčialnej sociálnej a charitatívnej práci;
- porozumenie systémovým nástrojom sociálnej politiky, potrebné k uplatňovaniu princípov sociálnej spravodlivosti, ľudských práv, solidarity, sociálnej súdržnosti (kohézie), spoločnej zodpovednosti za sociálny rozvoj v spoločnosti;
- základné vedomosti z hraničných disciplín odboru, a to filozofie, kultúrnej a sociálnej antropológie, sociológie, etiky, pedagogiky, právnych a zdravotníckych disciplín potrebných na interdisciplinárnu sociálnu prácu;

Praktické zručnosti:

- vystupovať v súlade s profesijnými cieľmi, etickými hodnotami a princípmi sociálnej práce;
- schopnosť eticky zodpovedného rozhodovania;
- analyzovať príčiny porúch sociálneho fungovania jednotlivcov a rodín, zrealizovať sociálne hodnotenie a koncepcie navrhnuť možnosti sociálnej prevencie a intervencie;
- aplikovať metódy a techniky sociálnej a charitatívnej práce v priamej práci s vybranými cieľovými skupinami klientov, akými sú obeť domáceho násillia, závislí, rodiny v kríze, osoby vyššieho veku a iné;
- kriticky posúdiť vhodnosť a primeranosť použitia metód a techník sociálnej prevencie, sociálnej a charitatívnej práce, dokumentovať, kriticky reflektovať a prezentovať svoju prácu;
- podieľať sa na príprave výskumu v sociálnej práci;

Kompetentnosti:

- základné sociálne spôsobilosti nevyhnutné pre prácu v pomáhajúcich profesiách, akými sú schopnosť sebareflexie, profesionálna, asertívna a empatická komunikácia;
- spôsobilosti k výkonu sociálnej práce v inštitúciách verejnej správy a neziskových organizáciách poskytujúcich základné sociálne poradenstvo, sociálne služby, sociálnoprávnu ochranu detí a sociálnu kuratelu;
- spôsobilosti identifikovať a zhodnotiť etické, psychosociálne a právne súvislosti sociálnej a charitatívnej práce;
- schopnosť aktívne spolupracovať s kolegami a odborníkmi z iných profesií v rámci interdisciplinárneho prístupu;
- schopnosť samostatne získavať nové poznatky v odbore a rozširovať svoje vedomosti.

b) Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu

Študenti si môžu svoj študijný plán štúdia prispôbiť pomocou voliteľných predmetov, za predpokladu splnenia ostatných podmienok štúdia.

c) V študijnom pláne spravidla uvedie:

- jednotlivé časti študijného programu (moduly, predmety a iné relevantné školské a mimoškolské činnosti za predpokladu, že prispievajú k dosahovaniu želaných výstupov vzdelávania a prinášajú kredity) v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety,
- v študijnom programe vyznačí **profilové predmety** príslušnej cesty v štúdiu (špecializácie),
- pre každú vzdelávaciu časť/ predmet definuje výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu (môžu byť uvedené len v Informačných listoch predmetov v časti Výsledky vzdelávania a v časti Podmienky absolvovania predmetu),
- prerekvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu,
- pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet stanoví používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca, laboratórne práce, stáž, exkurzia, terénne praktikum, odborná prax, štátna skúška a ďalšie, prípadne ich kombinácie) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania,
- metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná, dištančná, kombinovaná (v súlade s Informačnými listami predmetov),
- osnovu/ sylaby predmetu
- pracovné zaťaženie študenta („rozsah“ pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne),
- kredity pridelené každej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia,
- osobu zabezpečujúcu predmet (alebo partnerskú organizáciu a osobu) s uvedením kontaktu,
- učiteľov predmetu (alebo podieľajúce sa partnerské organizácie a osoby) (môžu byť uvedené aj v IL predmetov),
- miesto uskutočňovania predmetu (ak sa študijný program uskutočňuje na viacerých pracoviskách).



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Misijná a charitatívna práca (MChP), bakalársky stupeň (Bc.), denná forma (DEN):
(pozn. ZS – zimný semester, LS – letný semester)

MChP, Bc., DEN, 1. ročník, ZS

Predmet	Kredit	Typ predmetu	Hodinová dotácia za týždeň	Prednášajúci
Misiológia I A	5	PP	2/1	prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. Mgr. Ing. Pavol Blaškovič, PhD.
Dejiny sociálnej práce a jej východiská	4	PP	2/0	prof. PhDr. ThDr. Andrej Máteľ, PhD. doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.
Základy psychológie a vývinová psychológia	4	PP	1/0	doc. PhDr. Alexandra Al Trad Topoľská, PhD. PhDr. Barbora Kuchárová, PhD.
Ročníková práca	4	PP	1/1	doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.
Hospodárenie pre MChP	3	P	1/1	Mgr. Ing. Juraj Barát
Základy práva pre MChP	3	P	1/0	doc. PhDr. Jaroslava Drgová, PhD.
Etika	3	P	1/0	doc. ThDr. Ing. Milan Fula, PhD. prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD.
Sociálna filozofia	3	P	1/0	doc. Mgr. Peter Mlynarčík, PhD.
Geografia	2	P	1/0	doc. Mgr. Milica Páleníková, PhD.
Cvičenia v teréne	1	P	0/2	prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. MUDr. Mgr. Ing. Pavol Blaškovič, PhD. Mgr. Mário Jančovič, PhD.
Ruský jazyk I	2	V	0/2	Mgr. Jana Jacková Mgr. Alena Šlezingerová
Anglický jazyk 1	2	V	0/2	Mgr. Mário Jančovič, PhD.
KREDITY SPOLU	32			

Poznámka: PP = povinný profilový predmet

MChP, Bc., DEN, 1. ročník, LS

Predmet	Kredit	Typ predmetu	Hodinová dotácia za týždeň	Prednášajúci
Misiológia I B	5	PP	2/1	prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. MUDr. Mgr. Ing. Pavol Blaškovič, PhD.
Základy a teória sociálnej práce	5	PP	1/1	prof. PhDr. ThDr. Andrej Máteľ, PhD. doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.
Sociológia	4	P	1/0	prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD.
Psychológia osobnosti a sociálna psychológia	3	PP	1/0	PhDr. Barbora Kuchárová, PhD.
Odborná prax a seminár I	4	PP	1/5	prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. MUDr. Mgr. Ing. Pavol Blaškovič, PhD. Mgr. Mário Jančovič, PhD.
Religionistika	3	P	1/0	prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.
Základy pedagogiky a sociálna pedagogika	3	P	1/0	prof. PhDr. Pavol Tománek, PhD.
SPV – sebaopoznanie	2	P	0/1	doc. PhDr. Ingrid Hupková, PhD.
Voľná prednáška I	1	P	3 za semester	pozvaný prednášajúci
Ruský jazyk II	2	V	0/2	Mgr. Jana Jacková Mgr. Alena Šlezingerová
Anglický jazyk	2	V	0/2	Mgr. Mário Jančovič, PhD.
KREDITY SPOLU	30			



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Poznámka: PP =povinný profilový predmet

MChP, Bc., DEN, 2. ročník, ZS

Predmet	Kredit	Typ predmetu	Hodinová dotácia za týždeň	Prednášajúci
Misiológia II	5	PP	1/1	prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. Mgr. František Neupauer, PhD.
Sociálna patológia	5	PP	1/2	doc. PhDr. Ingrid Hupková, PhD. prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD. doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.
Sociálna náuka Cirkvi	4	PP	1/1	prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. Mgr. Mário Jančovič, PhD.
Závislosti a sociálna práca so závislými	3	PP	1/0	doc. PhDr. Ingrid Hupková, PhD.
Sociálna práca so seniormi	3	PP	1/0	doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD.
Biológia a zdravoveda pre MChP	3	P	1/0	prof. MUDr. Mária Mojzešová, PhD. prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD., MPH doc.Doc. Mgr. Mária Jackulíková, PhD.
Štatistika pre sociálnu prácu	2	P	1/0	prof. Ing. Libuša Radková, PhD.
Animácia v skupine a vedenie tímu	2	P	1/1	doc. ThDr. Ing. Milan Fula, PhD. PhDr. Anna Árpová, PhD.
SPV – komunikácia	2	P	0/1	doc. PhDr. Ingrid Hupková, PhD.
Ruský jazyk III	2	V	0/2	Mgr. Jana Jacková Mgr. Alena Šlezingerová
Anglický jazyk	2	V	0/2	Mgr. Mário Jančovič, PhD.
KREDITY SPOLU	29			

Poznámka: PP =povinný profilový predmet

MChP, Bc., DEN, 2. ročník, LS

Predmet	Kredit	Typ predmetu	Hodinová dotácia za týždeň	Prednášajúci
Metódy sociálnej práce	5	PP	1/2	prof. PhDr. ThDr. Andrej Mátel, PhD. doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.
Sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela	4	PP	1/1	prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD. doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD.
Sociálne služby	4	PP	1/0	doc. Mgr. Stanislav Špánik, PhD.
Odborná prax a seminár II	4	PP	1/5	prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. Mgr. Ing. Pavol Blaškovič, PhD.
Kazuistika	4	PP	1/1	doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.
Kultúrna a sociálna antropológia	3	P	1/0	doc. ThDr. Ing. Milan Fula, PhD. prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.
Psychiatria pre sociálnu prácu	2	P	1/0	prof. MUDr. Jozef Hašto, PhD.
Medzinárodné právo	2	P	1/0	JUDr. Michal Kunošík, CSc.
Voľná prednáška II	1	P	3 za semester	pozvaný prednášajúci
Ruský jazyk IV	2	V	0/2	Mgr. Jana Jacková Mgr. Alena Šlezingerová
Anglický jazyk	2	V	0/2	Mgr. Mário Jančovič, PhD.
KREDITY SPOLU	29			

Poznámka: PP =povinný profilový predmet



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

MChP, Bc., DEN, 3. ročník, ZS

Predmet	Kredit	Typ predmetu	Hodinová dotácia za týždeň	Prednášajúci
Misiológia III	5	PP	1/1	prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. Mgr. Mário Jančovič, PhD.
Základy sociálnej politiky	5	PP	1/0	doc. PhDr. Daniela Giertliová – Bachyncová, PhD.
Teória a metódy charitatívnej práce	5	PP	1/1	doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.
Terénna sociálna práca	4	PP	1/1	doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD.
Sociálna práca s rodinou	4	PP	1/1	doc. ThDr. Ing. Milan Fula, PhD. doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD.
Základy výskumu v sociálnych vedách	2	P	1/0	prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.
Seminár k bakalárskej práci	4	P	1/0	doc. PhDr. František Radi, PhD. doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.
Anglický jazyk	2	V	0/2	Mgr. Mário Jančovič, PhD.
Ruský jazyk	2	V	0/2	Mgr. Jana Jacková Mgr. Alena Šlezingerová
KREDITY SPOLU	29			

Poznámka: PP =povinný profilový predmet

MChP, Bc., DEN, 3. ročník, LS

Predmet	Kredit	Typ predmetu	Hodinová dotácia za týždeň	Prednášajúci
Sociálne zabezpečenie	5	PP	1/0	doc. PhDr. Daniela Giertliová – Bachyncová, PhD.
Humanitárna práca a prvá pomoc	4	PP	1/0	prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD. doc. Doc. Mgr. Mária Jackulíková, PhD.
Voľná prednáška III	1	P	3 za semester	pozvaný prednášajúci
Anglický jazyk	2	V	0/2	Mgr. Mário Jančovič, PhD.
Ruský jazyk	2	V	0/2	Mgr. Jana Jacková Mgr. Alena Šlezingerová
KREDITY SPOLU	10			

Poznámka: PP =povinný profilový predmet

Štátne bakalárske skúšky

Predmet	Kredit	Typ predmetu
Obhajoba bakalárskej práce	10	P
Sociálna práca a sociálne zabezpečenie	7	P
Misiológia a charitatívna práca	7	P
KREDITY SPOLU	24	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- d) Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.

Na riadne ukončenie štúdia je potrebné dosiahnuť minimálne 180 ECTS kreditov vrátane kreditov za štátnu záverečnú skúšku.

- e) Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:
- počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia: **173 kreditov**
 - počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia: **0 kreditov**
 - počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia: **0 kreditov**
 - počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program,
 - počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia: **10 kreditov**
 - počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia: **8 kreditov**
- f) Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.

Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu sú uvedené v Študijnom poriadku a Skúšobnom poriadku VŠ ZSP sv. Alžbety, ktoré sú uvedené na webstránke školy (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>) a sú v súlade s dokumentom „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“ (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>), kapitola 2, článok 4, str.91.

Hodnotenie predmetov študijného programu sa uskutočňuje známami podľa klasifikačnej stupnice, ktorá pozostáva zo šiestich klasifikačných stupňov: A – výborné výsledky, 100-91 %; B – veľmi dobré výsledky, 90-81 %; C – dobré výsledky, 80-73 %; D – uspokojivé výsledky, 72-66 %; E – dostatočné výsledky, 65-61 %; FX – nedostatočné výsledky, 60-0 %.

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

- g) Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.

O prihláške študenta inej vysokej školy, ktorej súčasťou je aj výpis výsledkov štúdia, o zápise na štúdium rozhoduje dekan príslušnej fakulty alebo inštitútu vysokej školy do 30 dní od doručenia prihlášky. Postup študenta v študijnom programe, podmienky absolvovania jednotlivých častí programu a uznávanie štúdia sa riadia Študijným poriadkom a Nariadením rektora, ktoré sa týka uznávania a podmienok uznávania štúdia:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- h) Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).

- Obchodovanie s ľuďmi na Slovensku (2020)
- Dieťa ako obeť kriminality (2020)
- Závislosť od internetu a mobilných telefónov (2020)
- Nová evanjelizácia na Slovensku (2019)
- Liečba drogovej závislosti v centre Takiwasi v Peru (2019)
- Medzináboženský dialóg kresťanstva a islamu (2018)
- Minority Iraku: ich budúcnosť a nádej na zmierenie (2017)
- Stratégia plánovania zahraničných humanitárnych akcií (2017)
- Najvýznamnejšie faktory vplývajúce na vznik užívania drog (2017)
- Animoterapia a jej význam pre ľudí s telesným postihnutím (2017)
- Otroctvo v dejinách ľudstva a pohľad Cirkvi naň až po súčasnosť (2016)

- i) Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:

- pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe,
- možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov,
- pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov,
- postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami,
- postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta.

Cieľom bakalárskej práce je preukázať schopnosti absolventa študijného programu systematicky pracovať so zvolenou témou na základe použitej domácej a zahraničnej literatúry, ako aj preukázanie zvládnutia teoretických základov a odbornej terminológie, základných štandardných vedeckých metód a úroveň vedomostí, znalostí a zručností, ktoré študent získal počas štúdia. Bakalárska práca môže mať prvky pôvodnosti, kompilácie, sumarizácie a prehľadového spracovania témy. Kritéria na bakalársku prácu v študijnom programe nevyžadujú uskutočnenie empirického výskumu. V odôvodnených prípadoch je vhodné, aby študent priniesol náčrt možného empirického výskumu (ciele a metodika výskumu). Cieľom záverečnej práce je zmapovanie, riešenie a navrhovanie výstupov pre prax v oblasti sociálnej, charitatívnej a misijnej práce, so zameraním sa na problémy jednotlivcov, rodín, skupín a komunít v oblasti verejného i neziskového sektora. Dôraz sa kladie na zmapovanie a popísanie nových fenoménov objavujúcich sa najmä v praktickej činnosti sociálnych a misijných pracovníkov. Odporúčaný rozsah bakalárskej práce je 40-50 strán. Tému práce si



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Študent vyberá z portfólia tém zadávaných každoročne Katedrou misiológie, alebo príde s vlastnou témou, ktorú schvaľuje vedúci katedry.

Každému študentovi je pridelený školiteľ bakalárskej práce, ktorý má ukončený 2. stupeň VŠ štúdia z radov pedagogických zamestnancov vysokej školy alebo externých spolupracovníkov – odborníkov z praxe. Pod vedením školiteľa študent vypracuje bakalársku prácu a minimálne 6 týždňov pred obhajobou ju odovzdá na sekretariáte katedry.

Obhajoba bakalárskej práce prebieha v troch častiach. V prvej časti študent prezentuje bakalársku prácu a jej výsledky. V druhej časti obhajoby sa predstaví školiteľský a oponentský posudok a študent sa vyjadruje k pripomienkam a položeným otázkam v posudkoch. Treťou časťou obhajoby je diskusia k téme a spracovaniu práce, vedená predsedom štátnej skúšobnej komisie.

Každú záverečnú bakalársku prácu hodnotí školiteľ a oponent vo svojom posudku. Hodnotia sa tieto parametre bakalárskej práce:

- aktuálnosť zvolenej témy,
- formálne spracovanie práce: hodnotí sa najmä členenie kapitol, jazyková stránka, úprava textu, grafy, tabuľky, práca s citačnou a bibliografickou normou, dodržanie stanoveného rozsahu bakalárskej práce,
- úroveň spracovania teoretickej časti: hodnotí sa najmä držanie sa témy práce, spracovanie nových poznatkov, logická nadväznosť v texte, prínos teoretickej časti,
- úroveň spracovania náčrtu empirického prieskumu (pokiaľ ho práca obsahuje): hodnotí sa najmä cieľ, adekvátnosť zvolených prieskumných metód, plánovaný spôsob získavania údajov,
- práca s použitou literatúrou: hodnotí sa použitie domácej a zahraničnej literatúry, vhodnosť použitej literatúry vo vzťahu k téme, zaradenie literatúry nad rámec povinnej,
- školiteľ hodnotí tiež spoluprácu so študentom.

Školiteľ i oponent dostane predtlač posudku, v ktorom priradia k jednotlivým parametrom body podľa uváženia. Každý parameter má stanovený maximálny počet bodov. Celkový maximálny počet bodov je 100.

Kritériá stanovené pre hodnotenie posudku na bakalársku prácu - Bodové maximum

1. Aktuálnosť zvolenej témy bakalárskej práce – 10
2. Formálne spracovanie bakalárskej práce – 20
- 3a. Úroveň spracovania teoretickej časti – 30
- 3b. Úroveň spracovania empirickej časti – 30 (pozn.: prípade, ak ide o prácu čisto teoretickú, je možné prideliť až 60 bodov)
4. Práca s použitou literatúrou – 10
5. Celkový počet získaných bodov – 100

Počet bodov	známka	Počet bodov	známka
100 – 95 bodov	A	87 – 76 bodov	D
94 – 90 bodov	B	75 – 65 bodov	E
89 – 82 bodov	C	64 a menej bodov	Fx

V ďalších predmetných situáciách sa postupuje v zmysle dokumentu „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“, ako aj Študijného poriadku a Nariadení rektora.

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

5. Informačné listy predmetov študijného programu

V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Obsah informačných listov je v súlade s dokumentom „Tvorb a aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“ (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>).

Anglický jazyk	Ruský jazyk
Animácia v skupine a vedenie tímu	Seminár k bakalárskej práci
Biológia a zdravotná pre MChP	Sociálna filozofia
Cvičenia v teréne	Sociálna náuka Cirkvi
Dejiny sociálnej práce a jej východiská	Sociálna patológia
Etika	Sociálna práca s rodinou
Geografia	Sociálna práca so seniormi
Hospodárenie pre MChP	Sociálne služby
Humanitárna práca a prvá pomoc	Sociálne zabezpečenie
Kazuistika	Sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela
Kultúrna a sociálna antropológia	Sociológia
Medzinárodné právo	SPV – komunikácia
Metódy sociálnej práce	SPV – sebaopoznanie
Misiológia I A	Štatistika pre sociálnu prácu
Misiológia I B	Teória a metódy charitatívnej práce
Misiológia II	Terénna sociálna práca
Misiológia III	Voľná prednáška I
Odborná prax a seminár I	Voľná prednáška II
Odborná prax a seminár II	Voľná prednáška III
Psychiatria pre sociálnu prácu	Základy a teória sociálnej práce
Psychológia osobnosti a sociálna psychológia	Základy pedagogiky a sociálna pedagogika
Religionistika	Základy práva pre MChP
Ročníková práca	Základy psychológie a vývinová psychológia
Ruský jazyk I	Základy sociálnej politiky
Ruský jazyk II	Základy výskumu v sociálnych vedách
Ruský jazyk III	Závislosti a sociálna práca so závislými
Ruský jazyk IV	

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vedecke-projekty>
<http://www.scopus.org/name/publications/citations>
<https://clarivate.com/webofsciencelgroup/solutions/web-of-science/>
<http://cms.crepc.sk/>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.					
Fakulta: - Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.					
Kód predmetu: 0-3011d			Názov predmetu: <i>Anglický jazyk</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Druh vzdelávacích činností: denná forma					
Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny seminár týždenne					
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, 2. ročník, 3. ročník zimný a letný semester					
Stupeň štúdia: 1. stupeň					
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia					
Podmienky na absolvovanie predmetu					
Celková hodinová záťaž študenta je 50 hodín, z toho 26 hodín účasť na seminároch, 13 hodín príprava na nasledujúcu prednášku, 11 hodín samoštúdium.					
Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je min 61% úspešnosť v hodnotení.					
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov:					
1. úloha v priebehu semestra - maximálne 20 bodov,					
2. účasť a aktivita na hodinách - maximálne 20 bodov,					
3. úspešné zvládnutie záverečného testu – maximálne 60 bodov.					
Dosiiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie					
A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.					
Výsledky vzdelávania:					
Študent/ka si absolvovaním predmetu osvojí vedomosti, získa zručnosti a je schopný/á:					
• komunikovať ústne aj písomne v anglickom jazyku,					
• porozumieť článku a nahrávke na relevantnej úrovni,					
• osvojiť si dané gramatické javy,					
• osvojiť širšiu slovnú zásobu,					
• diskutovať na témy z oblasti štúdijného programu MCHP.					
Stručná osnova predmetu:					
• Prítomné časy					
• Minulé časy					
• Budúce časy					
• Podmienkové vety					
• Jazyk (stretnutia – meetings) I.					
Odporúčaná literatúra:					
GAIRNS, R. – REDMAN, S. 2009. Oxford Word Skills. Intermediate. Oxford: Oxford University Press, 2009.					
GUDE, K. 2010. New Fast Class. Oxford: Oxford University Press, 2010.					
MURPHY, M. 2004. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2004. Online zdroje: http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický jazyk					
Poznámky: výberový predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:50					
A	B	C	D	E	FX
40%	40%	20%			
Vyučujúci: Mgr. Mário Jančovič, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.	
Kód predmetu: 1-1347d	Názov predmetu: <i>Animácia v skupine a vedenie tímu</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška/1 hodina seminár týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná, e-learning	
Počet kreditov: 2	
Odporúčany semester/trimester štúdia: 2. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková hodinová záťaž študenta je 50 hodín, z toho 13 hodín účasť na prednáške, 13 hodín semináre, 10 hodín samoštúdium. 14 hodín vypracovanie projektu. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov: 1. Za vypracovanie a odovzdanie projektu: návrh tímovej aktivity, v ktorej využijú poznatky zo seminára a aplikujú ich do teoretickej časti práce. Hodnotí sa tvorivosť, nápaditosť, kreativita a schopnosť implementovať poznatky do praxe – 100 bodov. Dosiahnutý počet bodov na hodnotenie: A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka si absolvovaním predmetu osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • zapojiť sa do práce v tíme, najmä v dobrovoľníckych projektoch, • komunikovať, so zvládaním záťažových situácií, • mať poznatky o timemanagmente, • mať informácie o špecifických pedagogických prístupoch v rámci primárnej sociálnej prevencie detí a mládeže, • získať prehľad o rôznych možnostiach dobrovoľníckej práce, • zoznámiť sa s konkrétnymi skúsenosťami dobrovoľníkov v rôznych oblastiach a krajinách, • porovnať svoje teoretické poznatky s praktickými skúsenosťami overenými prácou v teréne, • osvojiť si metódy fungovania v pracovnom kolektíve a vie predísť nežiaducim a negatívnym javom pri následnej tímovej práci, • mať základné informácie o animácii v skupine a tíme.	
Stručná osnova predmetu: • Základné pojmy: animácia, skupina, práca so skupinou a v skupine, timemanagment • Systémy animácie, osobnosť animátora • Komunikácia v skupine – spätná väzba, vedenie skupiny, dôvera v skupine, empatia, asertivita • Riešenie konfliktov • Základné prostredie animácie, dynamika skupiny • Duchovný rozmer • Angažovanie sa, tvorivosť • Pravidlá a základné prínosy tímovej práce, faktory ovplyvňujúce úspešnosť tímovej práce, výhody a nevýhody tímovej práce	
Odporúčaná literatúra: ÁRPOVÁ, A. 2019. Authentic multicultural education in the process of education of kids at schools: the searching for alternatives to open and effective intercultural dialogue leading to non-deformed perception of multiculturalism. In: <i>Acta Missiologica</i> : akademický časopis Inštitútu misijnej práce a Tropického zdravotníctva Jána Pavla II., VŠ ZSP Svätej Alžbety. – Bratislava (Slovensko) : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave. – ISSN 1337-7515. – ISSN (online) 2453-7160. – Roč. 13, č. 2 (2019), s. 191-201. FULA, M., MARTINEK, M., Bienkowska, I., (zostavovateľ, editor) 2012. Sociálne-výchovné kontexty práce s ohrozenou mládežou : monografie príspevků z mezinárodní vědecké konference. Praha : Jabok-Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická, 2012 (Česko) : N/A, 2012. – 300 s. ISBN 978-80-904681-0-8. ASSLANDER, F. - GRUN, A. 2010. <i>Time management jako duchovní úkol</i> . Kostelní Vydří : Karmelitánské nakladatelství, 2010. BARANYAI, L. 2000. <i>Animácia skupín</i> . Bratislava : Združenie saleziánskej mládeže, 2000. BARANYAI, L. 2008. <i>Príprava stretnutí a itinerárov</i> . Bratislava : Združenie saleziánskej mládeže, 2008. ISBN 978-80-89405-02-2. DEGRO, P., MIHÁLIK, J. 2017. <i>Kráčame s animátormi. Základné princípy saleziánskej práce s animátormi</i> . Bratislava : Vydavateľstvo Don Bosco, 2017. HAMBÁLEK, V. 2005. <i>Úvod do voľnočasových aktivít s klientskymi skupinami sociálnej práce. Edícia sociálna práca–sociálna politika</i> . Bratislava : Občianske združenie sociálna práca, 2005. ISBN 80-89185-11-8 KŘIVOHLAVÝ, J. 2012. <i>Horieť, ale nevyhorieť</i> . Bratislava : Karmelitánské nakladateľství, 2012. HAYES, N.: 2021. <i>Základy sociálnej psychológie</i> . Praha : Portál, 2021. MIKULAŠTÍK, M. 2003. <i>Komunikační dovednosti v praxi</i> . Praha : Grada, 2003. PRIETO, J. 1996. <i>Smer–človek</i> . Bratislava : Vydavateľstvo don Bosca, 1996. ISBN 80-85405-52-0	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

PRALONG, J. 2021. *Najít smysl v našich selháních*. Praha : Portal, 2021.

YALOM, I. D. 2021. *Teorie a praxe skupinové psychoterapie*. Praha : Portal, 2021.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov: Celkový počet hodnotených študentov – 50

A	B	C	D	E	FX
11,76 %	20,59 %	29,41 %	23,53 %	14,71 %	0 %

Vyučujúci: doc. ThDr, Ing. Milan Fula, PhD., PhDr. Anna Árpová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.					
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.					
Kód predmetu: 0-3181d			Názov predmetu: Biológia a zdravoveda pre MChP		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Druh vzdelávacích činností: denná forma					
Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška týždenne					
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné 2. ročník, zimný semester					
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)					
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia					
Podmienky na absolvovanie predmetu a spôsob hodnotenia:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Celková hodinová záťaž študenta je 50 hodín, z toho 13 hodín účasť na prednáške , 12 hodín príprava na prednášky, 25 hodín samoštúdium.					
Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení.					
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov:					
1. za úspešné zvládnutie výstupného písomného testu – 100 bodov					
Dosiahnutý počet bodov na hodnotenie:					
A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.					
Výsledky vzdelávania:					
Študent/ka si absolvovaním predmetu osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:					
- orientovať sa v základoch anatómie a fyziológie ľudského organizmu, - oboznámiť sa so základnými interakciami buniek, orgánových systémov a ľudského organizmu s prostredím, - osvojiť si teoretické informácie o základných prejavoch živých systémov so zameraním na biológiu					
Stručná osnova predmetu:					
- Bunka, dôležité molekuly biologických systémov. - Cytoplazmatická membrána. - Dedičnosť a základy genetiky. Diferenciácia. - Rozmnožovanie, programovanie a vývoj ľudského plodu. - Telesné tekutiny a orgánové systémy (ich štruktúra a funkcia). - Pohybová sústava, rast tela. - Krv a krvný obeh. - Dýchací systém. - Tráviaci systém. - Vylučovací systém. - Reprodukčný systém. - Endokrinný systém. - Nervový systém. - Imunitný systém. - Prostredie a živý organizmus a ekológia					
Odporúčaná literatúra:					
MOJZEŠOVÁ, M. et al.: <i>Public Health Ethics - selected chapters</i> . Bratislava: Comenius University 2015					
CAPIKOVÁ, S. ELIAŠOVÁ, A., MOJZEŠOVÁ, M. et al.: <i>Development of Hospice care in the Context of Modernization of Health Care in Slovakia since 1948 until Covid-19 Pandemics</i> . Zdravotníctvo a sociálna práca. ISSN 1336-9326,Volume 15, No 5. 2020					
ŠUVADA, J. 2013. <i>Somatológia – vybrané kapitoly pre medziodborové štúdium</i> . Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety					
BOŠÁK, V. 2019: <i>Biológia človeka pre nelekárske študijné programy</i> , Trnava: Trnavská univerzita. ISBN: 978-80-56803639					
DYLEVSKÝ, I. 2019. <i>Somatologie</i> . GRADA: 2019. ISBN: 978-80-271-2111-3					
MELLOVÁ, Y., a kol. 2010. <i>Anatómia človeka pre nelekárske študijné programy</i> . 2010. Martin: Osveta, 2010. 183 s. ISBN 978-80-8063-335-6.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Celkové hodnotenie predmetu: študent získa na základe súčtu priebežného a záverečného hodnotenia.					
A	B	C	D	E	FX
40%	40%	20%			
Vyučujúci:					
prof. MUDr. Mária Mojzešová, PhD. – prednášky					
prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD., MPH, eMBA – prednášky					
Doc. Mgr. Mária Jackulíková, PhD. – prednášky a semináre z vybraných kapitol					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.					
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.						
Kód predmetu:			Názov predmetu: Cvičenia v teréne			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny seminár týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná, e-learning						
Počet kreditov: 1						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.ročník, zimný semester, denná forma						
Stupeň štúdia: prvý (bakalársky)						
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková hodinová záťaž študenta je 25 hodín, z toho 25 hodín účasť na cvičení. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na cvičeniach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení.						
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov: 1. za úspešné zvládnutie vopred určenej aktivity v danom teréne– 100 bodov						
Dosiahnutý počet bodov na hodnotenie: A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.						
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • posilniť motiváciu misijného, charitatívneho a sociálneho pracovníka pri práci s klientmi, • definovať a opísať základy činnosti misijného, charitatívneho a sociálneho pracovníka v teréne, • osvojiť si zásady správneho dýchania, ochrany chrbtice, pohybového aparátu a zvládania stresu pri aktivitách v teréne.						
Stručná osnova predmetu: • motivačné návštevy misijných, charitatívnych a sociálnych zariadení • prvotné oboznámenie sa s prácou s klientmi v zariadeniach sociálnych služieb a v misijných a charitatívnych organizáciách • dýchacie cvičenia • škola chrbtice • chôdza a beh • zvládanie telesnej záťaže						
Odporúčaná literatúra: Bučko, Ladislav. 2021. <i>Misijná a charitatívna činnosť</i> . Bratislava: VŠZSP sv. Alžbety. Bostock, Richie. 2021. <i>Výdych</i> . Bratislava: Eastone Books. Gúth, Anton et al. 2010. <i>Škola chrbtice</i> . Bratislava: Liečreh. Frobose, Ingo. 2015. <i>Posilování bez nářadí</i> . Ikar CZ.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk						
Poznámky: povinný predmet						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7						
	A	B	C	D	E	FX
	100%					
Vyučujúci: Prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD., Mgr. Ing. Pavol Blaškovič, PhD. Mgr. Mário Jančovič, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023						
Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.						



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.	
Kód predmetu: nový predmet	Názov predmetu: <i>Dejiny sociálnej práce a jej východiská</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná, e-learning	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: prvý (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková hodinová záťaž študenta je 100 hodín; z toho 26 hodín účasť na prednáške, 30 hodín príprava na nasledujúcu prednášku (e-learning), 44 hodín/semester samoštúdium. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov: 1. za ústnu skúšku - maximálne 60 bodov 2. za aktivity na prednáškach - maximálne 40 bodov Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • popísať základnú terminológiu, charakter sociálnej práce ako profesie, akademickej disciplíny a vedného odboru a interdisciplinaritu sociálnej práce, • kategorizovať históriu a míľniky dejín sociálnej starostlivosti, sociálnej a charitatívnej práce, vo svete a na našom území, • poznať dôležité osobnosti sociálnej práce od staroveku po súčasnosť, • osvojiť si filozofické východiská a sociálne učenie Cirkvi, • analyzovať a syntetizovať vedomosti o formách a systémoch pomoci núdznym v minulosti, vie opísať a vysvetliť ich prieniky a rozdiely oproti súčasnosti, vie vysvetliť najefektívnejšie nástroje a metódy sociálnej starostlivosti a pomoci, • aplikovať historické prístupy smerom k súčasnej praxi sociálnej starostlivosti, sociálnej práce a sociálnej politiky • osvojiť si poznanie, že sociálna práca ako profesia je možná len pri zachovaní základných ľudských práv a slobôd jednotlivcov, rodín, skupín a komúnit.	
Stručná osnova predmetu: • Základná terminológia sociálnej práce (SP) • Dejiny SP ako profesie, vednej disciplíny a študijného odboru/ akademickej disciplíny. • História sociálnej starostlivosti podľa cieľových skupín. • Míľniky dejín SP vo svete a na našom území. • Dôležité osobnosti SP od staroveku po súčasnosť • Dejiny sociálneho myslenia • Sociálne učenie Cirkvi. Sociálne encykliky pápežov	
Odporúčaná literatúra: POLOŇOVÁ, J., MÁTEL, A., ROMANOVÁ, E. Chudoba a bezdomovectvo. In Mátel, A., Schavel, M. a kol.: Aplikovaná sociálna patológia v sociálnej práci. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2011, s.376-424. ISBN 978-80-8132-009-5. BALOGOVÁ, B., ŽIAKOVÁ, E. (eds.). 2017. <i>Vademecum sociálnej práce: Terminologický slovník</i> . FF UPJŠ v Košiciach : Košice, 2017. 360 s. ISBN 978-80-8152-483-7 BOTEK, O. 2009. <i>Sociálna politika pre sociálnych pracovníkov</i> . Piešťany : PN print, s.r.o., 2009. BRNULA, P. 2013. <i>Sociálna práca. Dejiny, teória a metódy</i> . Bratislava : Iris, 2013 BUČKO, L., POLOŇOVÁ, J., PAUEROVÁ, K., PÁLENÍKOVÁ M. 2016. <i>Models of missionary work towards plurality as a prevention of socialpathological phenomenons in local communities</i> . 2016 In Social pathology / Ed. Jozef Šuvada, Paweł Czarnecki, Pavol Tomanek. Waszaw : Warsaw Management University, 2016. ISBN 978-83-7520-206-9. (2016) s. 247-266. HETTEŠ, M. 2015. <i>Ľudské práva a sociálna ochrana v sociálnej práci</i> . Bratislava : VŠZaSP, 2015. Slovenská komora sociálnych pracovníkov a asistentov sociálnej práce. 2019. Etický kódex sociálneho pracovníka a asistenta sociálnej práce SR (2019). Dostupné na: https://www.tsk.sk/buxus/docs/Etický_kodex_sociálnych-pracovníkov.pdf , LEVICKÁ, J., 1999. <i>Náčrt dejín sociálnej práce</i> . Trnava : SAP-Slovak Academic Press, 1999. MÁTEL, A. 2019. <i>Teorie sociální práce I: Sociální práce jako profese, akademická disciplína a vědní obor</i> . Grada : Praha, 2019. 208 s. ISBN 9788027122202. MÁTEL, A., HARDY, M., BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. 2015. <i>Teória a metódy sociálnej práce II. Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce</i> : Bratislava, 2015. 344 s. ISBN 9788097144579. MÁTEL, A., SCHAVEL, M. a kol. 2015. <i>Teória a metódy sociálnej práce I</i> . Bratislava : Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce, 2015. 420 s. ISBN 978-80-971445-6-2. MATOUŠEK, O. a kol. 2007. <i>Základy sociální práce</i> . Praha : Portál, 2007. 310 s. ISBN 8073673314. MATOUŠEK, O. et al. 2016. <i>Slovník sociální práce</i> 2. vyd. Praha: Portál, 2016. MATOUŠEK, O. et al. 2021. <i>Profesní způsobilost a vzdělávání v sociální práci</i> . 200 s. Karolinum : Praha, POLOŇOVÁ, J., MÁTEL, A., ROMANOVÁ, E. Chudoba a bezdomovectvo. In Mátel, A., Schavel, M. a kol.: Aplikovaná sociálna patológia v sociálnej práci. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2011, s.376-424. ISBN 978-80-8132-009-5. PAYNE, M. 2005. <i>Modern Social Work Theory</i> . 3rd Ed. Basingstoke: Palgrav Macmillan, 2005. SCHMIDBAUER, W. 2015. <i>Syndrom pomocníka: Podněty pro duševní hygienu v pomáhajících profesích</i> . Portál : Praha, 2015.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Slovenská komora sociálnych pracovníkov a asistentov sociálnej práce. Dostupné na: <http://socialnapraca.sk/>,

STRIEŽENEC, Š. 2006. *Teória a metodológia sociálnej práce*. Trnava: Tripsoft, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk

Poznámky: povinný profilový predmet

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
40%	20 %	10%	10%	10%	

Vyučujúci:

prof. PhDr. ThDr. Andrej Máteľ, PhD. - prednášky

doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD. – vedenie seminárov a prednášky z vybraných kapitol

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.						
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.						
Kód predmetu: 0-3153d			Názov predmetu: <i>Etika</i>			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:						
Druh vzdelávacích činností: denná forma						
Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška týždenne						
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná, e-learning <i>Denná forma:</i> 1 hodina prednášok týždeň prezenčnou/ dištančnou formou						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, zimný semester						
Stupeň štúdia: prvý						
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Celková hodinová záťaž študenta je 75 hodín, z toho 13 hodín účasť na prednáškach, , 62 hodín samoštúdium.						
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách, a úspešné absolvovanie a overenie vzdelávacích výstupov.						
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení.						
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov:						
1. za písomné skúšanie – maximálne 100 bodov.						
Dosiahnutý počet bodov na hodnotenie:						
A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.						
Výsledky vzdelávania:						
Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:						
• definovať základné etické pojmy a princípy, • má prehľad o rôznych etických školách a ich filozofických základoch. , • vie vysvetliť rozdiely medzi mravnými a právnymi normami, • pozná aktuálne etické problémy, • vie diskutovať o etických problémoch a dilemách s rešpektom voči názorom iného, • má schopnosť vypracovať odborný postup riešenia konkrétnej etickej dilemy, • dokáže analyzovať problémy, hľadať alternatívy, uvedomiť si dôsledky jednotlivých alternatív a urobiť rozhodnutie, • dokáže pristupovať ku klientovi s potvrdením jeho jedinečnej hodnoty a ľudskej dôstojnosti, • prejavuje úctu k jeho osobe, akceptujú jeho právo robiť rozhodnutia o vlastnom živote, • zachováva a rozvíja vlastný hodnotový systém, ktorý komunikuje aj navonok pri výkone svojej praxe.						
Stručná osnova predmetu:						
• Základné etické pojmy a princípy • Dobro a zlo • Mravné normy versus právne normy • Etická dilema a jej riešenie • Etický kódex sociálnych pracovníkov • Etické aspekty rôznych systémov sociálneho zabezpečenia • Etické aspekty plánovania rodičovstva • Etické problémy prenatálnej starostlivosti a umelého ukončenia tehotenstva • Etické aspekty práce s terminálne chorými a umierajúcimi • Eutanázia ako etický problém • Etické aspekty liečby neplodnosti						
Odporúčaná literatúra:						
GREY, E. – AMORE, A. 2015. Parte Etica. Enciclopedia di bioetica e scienza giuridica. Volume VIII: Madre - Mutilazioni genitali. Edizioni Scientifiche Italiane, Napoli. 2015.						
FULA, M. 2010. Úvod do bioetiky. Žilina: VŠZaSP Saleziánium, 2010. 119 s. ISBN 978-80-8074-105-1.						
GREY, E. 2011. Ethics in research. In: West, D.D., Krcmery, V. jr., Cauda, R.: Basic principles of research for health and social sciences. I- GAP, Vienna. 2011.						
MRÁZOVÁ, M. - GREY, E. 2015. Need of Communication Skills for Healthcare Professionals and Social Workers. In: Business & Health Administration Proceedings, Avinandan Mukherjee, Editor [CD-ROM]. Chicago, 2015.						
GAARDER, J. 2021. Sofiin svet. Román o dejinách filozofie. Bratislava: Lindeni, 2021. JANKOVSKÝ, J. 2018. Etika pro pomáhající profese. Praha: Triton, 2018.						
REAMER, F. G. 2018. Social Work Values and Ethics. 5th ed. New York: Columbia University Press. 2018. LEVICKÁ, J. a kol. 2009. Sociálna práca II. Trnava: Oliva, 2009.						
MÁTEL, A. a kol. 2016. Etické kódexy sociálnej práce. Bratislava: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce. 2016. LUKASOVÁ, E. 2006. I tvoje utrpení má smysl. Logoterapeutická útěcha v krizi. Brno: Cesta, 2006.						
PŘÍKASKÝ, J. 2000. Učebnice základů etiky. Karmelitánské nakladatelství. 2000.						
TRIZULJAKOVÁ, J. et al. 2016. Medicínska etika: Vybrané kapitoly: 1. časť. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2016.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk						
Poznámky: povinný predmet						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 7						
A		B		C		D
28,6%		42,8%		28,6%		E
						FX
Vyučujúci: doc. ThDr. Ing. Milan Fula, PhD.						
prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA.						
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023						



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.					
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.					
Kód predmetu: 0-3119d			Názov predmetu: Geografia		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Druh vzdelávacích činností: denná forma					
Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška týždenne					
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná, e-learning					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denná forma: 1. ročník zimný semester					
Stupeň štúdia: 1. stupeň					
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia					
Podmienky na absolvovanie predmetu					
Celková hodinová záťaž študenta je 50 hodín, z toho 13 hodín účasť na prednáške, 37 hodín samoštúdium.					
Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení.					
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov:					
1. za prípravu prezentácie – maximálne 40 bodov,					
2. za odprezentovanie pripravenej prezentácie – maximálne 60 bodov.					
Dosiahnutý počet bodov na hodnotenie:					
A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.					
Výsledky vzdelávania:					
Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:					
• predstaviť svet cez projekty a aktivity VŠZaSP sv. Alžbety; • ozrejmiť si globálne výzvy dnešnej doby a možnosti eliminovania a riešenia globálnych problémov; • spoznávať krajinu v celej jej komplexnosti a zložitosti; • porozumieť vzťahom medzi jednotlivými zložkami a prvkami krajiny a chápať ich vzájomnú previazanosť.					
Stručná osnova predmetu:					
• Úvod do geografie (objekt, predmet, regionálna humánna geografia, metódy a ciele) • Svet v ktorom žijeme (globálne problémy ľudstva, ich riešenie) • Geograficko- misijný pohľad na projekty VŠZaSP sv. Alžbety					
Odporúčané zdroje:					
ŠRAMKOVÁ, M., KRČMÉRY, V., PÁLENÍKOVÁ, M. a kol. 2018. Aktuálne situácie a katastrofy v zdravotníckej a sociálnej práci. VŠZaSP v Bratislave, 2018. 200 s. ISBN 987-80-569-0000-1					
Projekty VŠZaSP sv. Alžbety, https://www.seu.sk/our-projects/					
BUČKO, L. a kol.: Globálna rozvojová pomoc, Bratislava 2017, Vysokoškolské skriptá Vydavateľ: Dvojfarebný svet,					
http://publikacie.dvojfarebnysvet.sk/					
Take Action for the Sustainable Development Goals, UN 2020, online: https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/					
Agenda 2030 pre udržateľný rozvoj. https://www.minzp.sk/agenda-2030/					
World Bank. Helping Countries Navigate a Volatile Environment, 2018. https://www.worldbank.org/en/topic/fragilityconflictviolence/overview#					
Global internal displacement database 2019, https://www.internal-displacement.org/database/displacement-data					
WFP 2020: Our vision: five steps to Zero Hunger. https://www.wfp.org/zero-hunger					
WHO 2018: Climate Change and Health. www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/climate-change-and-health					
UN DESA – International Migration Wallchart 2017 (http://www.un.org/en/development/desa/population/migration/publications/wallchart/docs/MigrationWallChart2017.pdf)					
UNISDR 2016: Report of the Open-ended intergovernmental expert working group on indicators and terminology relating to disaster risk reduction. https://www.preventionweb.net/files/50683_oiewgreportenglish.pdf					
Platforma mimovládnych rozvojových organizácií (MVRO): http://www.mvro.sk/old/sk/humanitarna-pomoc					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
29,94 %	38,70 %	18,08 %	7,63 %	2,26 %	3,39 %
Vyučujúci:					
Doc. Mgr. RNDr. Milica Páleníková, PhD					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.					
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.																		
Kód predmetu: 1-1323d			Názov predmetu: Hospodárenie pre MCHP															
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:																		
Druh vzdelávacích činností: denná forma																		
Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška / 1 hodina seminár týždenne																		
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná, e-learning																		
Počet kreditov: 3																		
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, zimný semester																		
Stupeň štúdia: prvý (bakalársky)																		
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia																		
Podmienky na absolvovanie predmetu:																		
Celková hodinová záťaž študenta je 75 hodín, z toho 13 hodín účasť na prednáške, 13 hodín účasť na seminároch, 24 hodín vypracovanie zadaných cvičení, 25 hodín samoštúdium.																		
Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení.																		
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov:																		
1. vypracovanie zadaných cvičení – maximálne 50 bodov,																		
2. odprezentovanie vypracovaných cvičení – maximálne 50 bodov.																		
Dosiahnutý počet bodov na hodnotenie:																		
A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.																		
Výsledky vzdelávania:																		
Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:																		
• meniť spôsob myslenia z účtovníckeho prístupu k finančnému riadeniu v podmienkach neziskových organizácií; • vedieť základné užívateľské programy a úvod do finančného modelovania; • skĺbiť časti ekonomickej teórie so skúsenosťami a príkladmi z praxe.																		
Stručná osnova predmetu:																		
• Postavenie ekonomiky pri práci v neštátnych subjektoch; • Hodnotový svet hospodára- etické príklady zo Starého a Nového zákona a z praxe; • Čo môžeme očakávať od ekonomiky a od účtovníctva; • Etapy finančného riadenia; • Rozpočet a práca s rôznymi druhmi rozpočtovania; • Zdroje neziskových organizácií; • Riadenie nákladov; • Základné doklady finančného riadenia; • Tabuľkový procesor MS EXCEL a jeho aplikácie; • Finančné modelovanie z oblasti rozpočtovania, riadenia nákladov, cash flow; • Cvičenia a príklady.																		
Odporúčaná literatúra:																		
Biblia a financie. 2021. Dostupné na: https://www.bibliaafinancie.sk/ .																		
Franck, A. 2020. 25 Bible Verses About Managing Your Finances. Dostupné na: https://pushpay.com/blog/25-bible-verses-about-managing-your-finances/ .																		
Hannagan T. J. 2003. Marketing pro neziskový sektor. 206 s. Management Press, Ringier ČR : Praha, 1996, 2003. ISBN 8085943077.																		
Hejduková, P., Hommerová D., Krechovská M. 2018. Řízení neziskových organizací: Klíčové oblasti pro jejich udržitelnost. Grada : Praha, 2018. 208 s. ISBN: 978-80-247-3075-2.																		
Barát, J. 2021. Príručka na podporu a inšpiráciu farských charít. Interná publikácia SKCH.																		
Plamínek, J. 2014. Diagnostika a vitalizace firem a organizací - Teorie vitality v podnikatelské a manažerské praxi. Grada : Praha, 2014. 184 s. EAN 9788024753232																		
Plamínek a kol. 1996. Řízení neziskových organizací: První český rádce pro pracovníky v občanských sdruženích, nadacích, obecně prospěšných společnostech, školách, církvích a zdravotních zařízeních. Nadace Lotos : Praha, 1996. 192 s.																		
Register, CH. A., Grimes, P. W. 2013. Economics of Social Issues. 21st edition.																		
Príručky k práci na PC, Príručky Microsoft Excel.																		
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk																		
Poznámky: povinný predmet																		
Hodnotenie predmetov																		
Celkový počet hodnotených študentov: 14																		
<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td>75%</td><td>25%</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							A	B	C	D	E	FX	75%	25%				
A	B	C	D	E	FX													
75%	25%																	
Vyučujúci: Ing. Mgr. Juraj Barát - vedenie prednášok a cvičení																		
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023																		
Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.																		



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.	
Kód predmetu: 1-1368d	Názov predmetu: <i>Humanitárna práca a prvá pomoc</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná,	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková hodinová záťaž študenta je 100 hodín, z toho 13 hodín účasť na prednáške a 13 hodín príprava na prednášky, 39 hodín samoštúdium. 35 hodín príprava a spracovanie seminárnej práce Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov: 1. za prípravu seminárnej práce – maximálne 30 bodov, 2. za úspešné zvládnutie výstupného písomného testu – maximálne 70 bodov. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka si absolvovaním predmetu osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: - identifikovať špecifiká poskytovania zdravotnej pomoci migrujúcej populácii z tretích krajín; - identifikovať špecifiká humanitárnej zdravotnej pomoci v krízových situáciách domáceho prostredia; - pochopiť čo je humanitárna pomoc, jej charakter, princípy, ciele, cieľové skupiny, pojem bezpečnosti, ako aj riešenie krízových situácií; - primerane zvládať jednotlivé akútne stavy s ktorými sa v humanitárnej práci môže stretnúť v pozícii poskytovateľa, ale aj prijímateľa pomoci; - osvojiť si základy prvej pomoci, ktorá má svoje špecifiká najmä v extrémnych situáciách v zmysle lokality a rozsahu poskytovania pomoci; - zvládnuť postupy správnej reakcie na akútne ochorenia, polohovanie zraneného, zabezpečenie, resp. znovuoživenie vitálnych funkcií, identifikáciu krvácania a jeho zastavenie, imobilizáciu zlomenín ; - osvojiť si zvládnutie akútnych situácií interného rázu – otravy, uštipnutia, krčové febrilné stavy, podchladenie a prehriatie organizmu, šokové stavy.	
Stručná osnova predmetu: - História a celosvetové problémy súčasnosti - Medzinárodné inštitúcie v kontexte humanitárnej pomoci - Humanitárna pomoc a etické aspekty humanitárnej pomoci - Bezpečnosť na humanitárnych projektoch - Zdravotné riziká a očkovanie u humanitárnych pracovníkov - Migranti, vysídlení a utečenci - Priority prvej pomoci v zmysle lokality poskytovania pomoci - Akútna psychická kríza, Hyperventilácia z psychických dôvodov - Psychologická prvá pomoc - Bolesť na hrudi a dušnosť - Poruchy vedomia - Alergické reakcie - Úrazy, krvácania a rany bodné, rezné a strelné - Uhryznutia zvieratami, hadmi, pavúkmi - Uštipnutia hmyzom, poranenia koralmi - Vykĺbenia a zlomeniny - Minimum k obväzovej technike	
Odporúčaná literatúra: ŠUVADA, J a kol. 2016. <i>Globálna rozvojová pomoc</i> . Bratislava: Dvojfarebný svet. ISBN: 978-80-972478-1-2 BENCOVÁ, M a kol. 2017. <i>Hurá! Idem na projekt</i> . Bratislava: Dvojfarebný svet. ISBN: 978-80-972478-2-9 ŠRAMKOVÁ, M. a kol. 2018. <i>Akútne situácie a katastrofy v zdravotníckej a sociálnej práci</i> . Bratislava: VŠZ a SP sv. Alžbety. ISBN 978- 80-2388052-7. KALÁTOVÁ, D. 2019. <i>Prvá pomoc pro zdravotnícké a sociální bakalářské studijní programy</i> . Příbram: Ústav J.N. Neumana. ISBN: 978-80-88206-15-6 JACKULIKOVA, M., KOZOŇ, V. 2019. <i>Migrujúci ľudia a ich rany - základný kurz manažmentu rán</i> . In: Acta chemotherapeutica. - ISSN 1335-0579. - Roč. 28, č. 1 (2019) s. 4-26 HRNČIAR, B. 2019. <i>Zdravotná starostlivosť o raneného pri mimoriadnych udalostiach</i> . Bratislava: Human2human ISBN: 978-80-973140 – 1-9	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk					
Poznámky: povinný profilový predmet					
Hodnotenie predmetu					
A	B	C	D	E	FX
Vyučujúci: prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD., Doc. Mgr. Mária Jackulíková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.	
Kód predmetu: 1-1342d	Názov predmetu: <i>Kazuistika</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška a 1 hodina seminár týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná, e-learning	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1.stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: 1.) Sociálna patológia, Metódy sociálnej práce 2.) SPV – sebaopoznanie, SPV – komunikácia, Základy a teória sociálnej práce; Základy psychológie a vývinová psychológia, Psychológia osobnosti a sociálna psychológia, Základy práva pre MCHP, Etika, Sociálna filozofia, Sociológia, Etika, Sociálna pedagogika, Sociálne služby, Biológia a zdravoveda pre MCHP, Závislosti a sociálna práca so závislými, Sociálna práca so seniormi, Animácia v skupine a tíme.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková hodinová záťaž študenta je 100 hodín; z toho 13 hodín účasť na prednáške, 13 hodín účasť na seminári, 26 hodín príprava na nasledujúcu prednášku (e-learning), 48 hodín/semester samoštúdium. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov: 1. za aktivity na prednáškach a praktické cvičenia v teréne s klientom (jednotlivcom alebo rodinou v sociálnom vylúčení, chudobe alebo v sociálnej patológii, najmä na výučbových pracoviskách VŠZaSP sv.Alžbety) – maximálne 40 bodov 2. za kompletne vyplnené kazuistického hárka z práce s klientom - maximálne 30 bodov 3. za vypracovanú a odprezentovanú kazuistickú správu z kazuistických hárkov – maximálne 30 bodov Dosiadnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: - opísať teóriu kazuistiky, vymedzenie základných pojmov, princípy a druhy kazuistík v pomáhajúcich profesiách; študent si pamätá históriu 3 základných metód sociálnej práce (SP), študent sa oboznámi s etickými aspektami kazuistiky a zákonom č.18/2018, Z.z. o ochrane osobných údajov (GDPR), - klasifikovať a osvojiť si jednotlivé hlavné etapy (úrovne) kazustického procesu: 1. evidencia prípadu (osobné údaje o klientovi, 2. sociálna anamnéza a druhy anamnéz, 3. história problému, 4. status praesens, 5. sociálna intervencia (intervenčný plán, stanovené ciele práce s klientom a použité metódy práce), 6. ukončenie prípadu, 7. vyhodnotenie (evalúácia) prípadu podľa kazuistického hárku, 8. sociálna prognóza (krátkodobá a dlhodobá), 9. katamnéza. - vysvetliť príklady vypracovaných prípadových štúdií v SP zo Slovenska a zahraničia; je schopný analyzovať a syntetizovať teoretické vedomosti a praktické zručnosti z kazuistiky; študent vie pracovať s kazuistickou metódou SP, vie ako zachytiť a formulovať životnú históriu klienta, analyzovať ju a urobiť odborné vyhodnotenia z kazuistického procesu. - uplatniť poznatky z prípadovej a skupinovej SP, najmä SP s rodinou vo všetkých etapách kazuistiky; študent je schopný pracovať kazuistickou metódou s jednotlivcom alebo rodinou ohrozenou chudobou, sociálnym vylúčením alebo v sociálnej patológii, študent vypracuje a následne odprezentuje: kazuistickú správu na podklade vyplnených kazuistických hárkov; - rozumieť, že aplikovanie a efektívne používanie metódy kazuistiky je možné len pri zachovaní základných ľudských práv a slobôd a etických princípov jednotlivcov a rodín s rešpektovaním Etického kódexu a ochrany osobných údajov (GDPR).	
Stručná osnova predmetu: - Teoretický úvod do kazuistiky: Vymedzenie základných pojmov. Princípy kazuistiky. - Typy kazuistík v pomáhajúcich profesiách. - História základných metód v kazuistike: Prípadová sociálna práca. Sociálna práca a s rodinou a skupinou. - Etapy/ úrovne kazustického procesu: - Príklady vypracovaných prípadových štúdií v sociálnej práci zo Slovenska a zahraničia - Prezentácia a analýza kazuistiky: Vypracovanie kazuistickej správy na podklade vypracovaného kazuistického hárku.	
Odporúčaná literatúra: HUČÍK, J. – HUČÍKOVÁ, A. <i>Kazuistika v sociálnej práci</i> . Bratislava, VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2010. KOVÁČ, R., POLOŇOVÁ, J., PROCHÁZKOVÁ, K., MIKOLÁŠOVÁ, G. et al. 2018. <i>Absence of TB and HIV in sheltered homeless population of Bratislava (Slovakia)</i> In: Lekársky obzor. - ISSN 0457-4214. - Roč. LXVII, č. 6 (2018) s. 202-203. POLOŇOVÁ, J. 2012. <i>Nízkoprahový prístup v službe ľuďom bez domova na zlepšenie kvality ich života a zdravia v Ošetrovni svätej Alžbety v Bratislave</i> . 2012. Konferencia Kultúra života – kultúra pre život. Fórum života, Bratislava: SÚRZA, 25.10.2012. MONDAL, P. 2021. <i>Social Casework Processes: Study and Diagnosis</i> . Dostupné na: https://www.yourarticlelibrary.com/sociology/social-casework-processes-study-and-diagnosis/36564 ,	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk	
Poznámky: povinný profilový predmet	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

A	B	C	D	E	X
62,5%	12,5%	12,5%	12,5%	5 %	
Vyučujúci: doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD. – vedenia prednášok a cvičení					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.					
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.					
Kód predmetu: 0-3191d			Názov predmetu: Kultúrna a sociálna antropológia		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Druh vzdelávacích činností: denná forma					
Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška týždenne					
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná, e-learning					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester / trimester štúdia: 2. ročník, letný semester					
Stupeň štúdia: prvý					
Podmieňujúce predmety: Sociálna filozofia, Základy a teória sociálnej práce					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Celková hodinová záťaž študenta je 75 hodín, z toho 13 hodín účasť na prednáške, 39 hodín samoštúdium a konzultácia s pedagógom.					
Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení.					
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov:					
1. za úspešné zvládnutie individuálnej ústnej skúšky – maximálne 100 bodov.					
Dosiadnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie					
A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.					
Výsledky vzdelávania:					
Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:					
• poznať, rozumieť teóriám, východiskám a konceptom medzikultúrnej sociálnej práce a antropológií, • mať vedomosti z oblastí kultúrnej a sociálnej antropológie ako aj niektoré techniky získavania a spracovania informácií v týchto vedných odboroch, • porozumieť podstate rozdielov medzi jednotlivými etnikami a sociálnymi skupinami.					
Stručná osnova predmetu:					
• Človek a kultúra. • Dimenzie kultúry. • Základné pojmy kultúrnej a sociálnej antropológie. • Komunita a spoločnosť. • Úloha antropológa a etický rozmer jeho práce. • Metódy získavania a spracovania informácií v oblasti antropológie. • Význam kultúrnej a sociálnej antropológie pre misijnú a sociálnu prácu.					
Odporúčaná literatúra:					
Fula, M. 2009. Valorizácia adekvátnej antropológie v rodinnej pastorácii na Slovensku. In: <i>Teologický časopis</i> [textový dokument (print)] : fórum pre kresťanský dialóg. Trnavská univerzita v Trnave. Teologická fakulta. – ISSN 1336-3395. – Roč. 7, č. 1 (2009), s. 131-141					
Fula, M. 2007. Unidúálna antropológia ako teoretické východisko pre valorizáciu ženy In: <i>Žena v cirkvi</i> . Univerzita Komenského v Bratislave. Evanjelická bohoslovecká fakulta UK, 2007. – ISBN 978-80-8070-712-5, s. 118-126					
Eriksen, T.H.. 2007. <i>Antropologie multikulturních společností. Rozumět identitě</i> . Praha/Kroměříž: Triton.					
Skalník, P., Šavelková, L.(eds.). 2008. <i>Okno do antropologie</i> . Pardubice: Univerzita Pardubice.					
Bučko, L. 2021. <i>Misijná a charitatívna činnosť</i> . Bratislava: VŠZSP sv. Alžbety.					
Bučko, Ladislav – Bučková, Mária. 2021. <i>Ozvena evanjelia v Petržalke</i> . Bratislava: VŠ ZSP sv. Alžbety.					
Bučko, L. 2003. <i>Na ceste k oslobodeniu</i> . Nitra: SVD.					
Bučko, L. – Poloňová, J. et al. 2018. <i>Interfaith Dialogue from the Viewpoint of Syrian Migrants in the Alexandria Refugee Camp in Greece</i> . In: <i>Acta missiologica</i> , No.2, Vol.12, 2018, s. 18-35.					
Bučko, L. et al. 2020. <i>The Search for a Current Mission Model in Cambodia</i> . In: <i>International Review of Mission</i> , vol. 109, No. 1, 2020, s. 27-39.					
Bučko, L. 2014. <i>Vývoj misijných modelov: od etnocentrizmu k pluralite</i> . In: <i>Studia theologica</i> , 3/2014, s. 87- 110.					
Bučko, Ladislav. 2018. <i>Civilization that will survive</i> . In: <i>European Journal of Media, Art & Photography (EJMAP)</i> , 1/2018, s. 86-91.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 46					
A	B	C	D	E	X
28%	34%	27%	9%	2%	-
Vyučujúci: doc. ThDr. Ing. Milan Fula, PhD.					
prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. – vedenie prednášok z vybraných kapitol a cvičenia					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.						
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.						
Kód predmetu: : 0-3257d			Názov predmetu: Medzinárodné právo			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:						
Druh vzdelávacích činností: denná forma						
Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška týždenne						
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, letný semester						
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)						
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Celková hodinová záťaž študenta je 50 hodín z toho 13 hodín účasť na prednáške 5 hodín účasť na externej forme vzdelávania v Dome Európskej únie, Palisády 29/A, Bratislava, 32 hodín spracovanie záverečnej práce. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou pre úspešné absolvovanie skúšky je účasť na prednáške, fyzická prezentácia záverečnej seminárnej práce.						
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 50 bodov.						
1. spracovanie seminárnej práce – maximálne 20 bodov						
2. účasť na externom vzdelávaní v Dome Európskej únie – maximálne 10 bodov						
3. fyzická prezentácia záverečnej seminárnej práce – maximálne 20 bodov.						
Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.						
Hodnotenie :						
A: 91 % – 100 %; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.						
Výsledky vzdelávania:						
Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:						
• získať prehľad a orientáciu v inštitucionálnom, procesnom a hmotnom práve EÚ,						
• využiť získané poznatky pri ďalšom štúdiu medzinárodného práva a medzinárodných vzťahov v nadväznosti na ďalšie pôsobenie absolventov,						
• získať základný prehľad a orientáciu pri tvorbe projektov v rámci misijnej práce VŠZaSP sv. Alžbety,						
• orientovať sa v pojmovom vymedzení medzinárodného práva EÚ a poznať špecifiká práva EÚ v kontexte sociálnej práce a pracovnoprávných vzťahov vo vzťahu k členstvu SR v EÚ, dvojstranné zmluvy..						
Stručná osnova predmetu:						
• Medzinárodné právo						
• Miesto medzinárodného práva v systéme práva SR						
• Vývoj európskej integrácie						
• Inštitucionálne právo EÚ						
• Systémy európskeho práva						
• Právna ochrana v rámci EÚ						
• Základné dohovory záväzné pre SR						
• Základný prehľad práv a povinností občanov SR v krajinách EÚ						
Odporúčaná literatúra:						
BUJDOVÁ, N., RAZZOUKOVÁ, E., KUNOŠÍK, M. et. al. 2015. Organizácia a úlohy samosprávy v oblasti poskytovania sociálnych služieb In Gállová, A., Berki, J., Szolnoky, Š. eds. 2015. Zborník z konferencie „Nezamestnanosť v SR“. 261 s.						
FUNTA, R., GOLOVKO, L., JURIŠ, F. 2020. Európa a európske právo. Sládkovičovo : Vysoká škola Danubius, Fakulta práva Janka Jesenského, 2020. 446 s.						
Internetové stránky poslancov SR v Európskom parlamente.						
KALESNÁ, K. a kol. 2017. Efektívnosť právnej úpravy ochrany hospodárskej súťaže – Návrhy de lege ferenda. Bratislava : Univerzita Komenského, 2017.						
Kolektív autorov (BÉREŠOVÁ, A., DIMUNOVÁ, L., FERENČÍKOVÁ, I., HULKOVÁ, V., HULKA, J., KILÍKOVÁ, M., KUNOŠÍK, M., et al.) 2017. Supplement vybraných kapitol vo vedných odboroch sociálna práca a ošetrovateľstvo V. 1. vyd. Píbram : Ústav sv. Jána Nepomuka Neumanna, 2017. 197 s. ISBN 9788088206071.						
KUNOŠÍK, M. 2018. Profesionálne náhradné rodičovstvo a niektoré právne rozpory In Gállová, A. – Šuvada, J.eds. 2018. Zborník z vedeckej konferencie „Úlohy zdravotníctva a sociálnej práce v dnešnej spoločnosti“. s.262 - 268. Rimavské Janovce : Asociácia pre sociálny rozvoj a podporu občanov SR.						
Smernice, nariadenia prijaté na pôde EÚ.						
Ústava Slovenskej republiky - zákon č. 460/1992 Zb.						
Zdroje Ministerstva zahraničných vecí a európskych záležitostí SR. Dostupné na: https://www.foreign.gov.sk/web/sk .						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk						
Poznámky: povinný predmet						
Hodnotenie predmetov: Celkový počet hodnotených študentov – 50						
	A	B	C	D	E	FX
	11,76 %	20,59 %	29,41 %	23,53 %	14,71 %	0 %
Vyučujúci:						
JUDr. Michal Kunošík, CSc. – vedenie prednášok z vybraných kapitol a semináre,						
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023						
Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko. PhD.						



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.	
Kód predmetu: 1-1124d	Názov predmetu: <i>Metódy sociálnej práce</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška/ 2 hodiny seminár týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná, e-learning	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: 1.) Sociálna patológia, SPV – sebaopoznanie, SPV – komunikácia, Základy a teória sociálnej práce; 2.) Základy psychológie a vývinová psychológia, Psychológia osobnosti a sociálna psychológia, Základy práva pre MCHP, Etika, Sociálna filozofia, Sociológia, Etika, Sociálna pedagogika, Sociálne služby, Biológia a zdravotveda pre MCHP, Závislosti a sociálna práca so závislými, Sociálna práca so seniori, Animácia v skupine a tíme.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: : Celková hodinová záťaž študenta je 125 hodín; z toho 13 hodín účasť na prednáške, 26 hodín účasť na povinných seminároch, 25 hodín príprava na nasledujúcu prednášku (e-learning), 61 hodín/semester samoštúdium a konzultácie s pedagógom. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov: 1. za aktivity na prednáškach v podobe praktických cvičení so sociálne vylúčenými jednotlivcami a skupinami v teréne (v kontexte výchovných pracovísk VŠZaSP sv. Alžbety) – maximálne 40 bodov 2. za úspešné zvládnutie individuálnej ústnej skúšky - maximálne 60 bodov Dosiadnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: - opísať komplexnú metodológiu sociálnej práce (SP), terminológiu, sa orientuje v problematike základných metód, technik a prístupov SP podľa cieľových skupín, s dôrazom na SP s jednotlivcom, skupinou, rodinou a komunitou; študent si pamätá a vie opísať historický vývoj metód SP, najmä vznik 3 hlavných metód SP („zlaté metódy“) a jej predstaviteľov v krajinách ich vzniku a v Československu, - klasifikovať metódy (SP) podľa viacerých metodík; osvojí si hlavné metódy SP a ich etapy/submetódy, študent rozumie špecifikám, metódam a etapám prípadovej SP; - vysvetliť aj všetky metódy aplikovanej SP, vrátane administrácie v SP a dobrovoľníctva; - porozumieť aplikovaniu a efektívnemu používaniu metód sociálnej práce vo vzťahu so zachovaním základných ľudských práv a slobôd a etických princípov jednotlivcov, rodín, skupín a komunit. - osvojiť si komunikačné zručnosti ako základný nástroj pre využívanie metód práce s klientom; - analyzovať a syntetizovať teoretické vedomosti a základné praktické zručnosti z metód intervencie a prevencie sociálno-patologických javov, ako aj ostatných metód na riešenie sociálnych problémov a celej oblasti sociálneho vylúčenia, - vie aplikovať teóriu metodológie SP, vychádzajúc z jej novodobej histórie, do súčasnej do praxe a využívať základné nástroje, techniky, metódy a prístupy sociálnej intervencie a prevencie s klientmi sociálnej, misijnej, charitatívnej, humanitárnej a rozvojovej práce, - má dôveru v seba samého, že je schopný intervenovať do životných situácií a sociálnych problémov jednotlivcov, rodín, skupín, komunit ako aj participovať na živote vlastnej komunity.	
Stručná osnova predmetu: - Metodológia sociálnej práce (SP) a základná terminológia: Metódy. Techniky. echniky v metódach: Pozorovanie. Rozhovor. Dokumentácia. Prístupy. Modely/paradigmy. - Komunikácia v SP: Charakteristika komunikácie. Interkultúrna komunikácia. Krízová komunikácia. Typy komunikácie – verbálna/neverbálna/paraverbálna komunikácia. Komunikácia ako profesionálna kompetencia sociálnych pracovníkov. - Sociálne fungovanie: Sociálne prostredie ako objekt SP. Dôvody pre používanie a vývoj metód SP. - Klient sociálnej práce a vzťah soc.pracovníka s klientom: Typológie klientov. - Historický vývoj metód SP: Vývojové obdobia metód SP. Osobnosti vývoja metód SP. História komunitnej SP, skupinovej SP a prípadovej SP. - Klasifikácia metód SP podľa viacerých metodík: Základné metódy SP. Metodika v rámci sociálnej patológie. Metodika v rámci klientov so sociálno-ekonomickými problémami. Metodika v rámci problémov veku klienta. Metodika v rámci sociálnych skupín. Metodika v rámci zdravotných problémov. Metodika v rámci zdravotného a mentálneho postihnutia. Metodika v rámci inštitúcií, organizácií. - Hlavné/základné metódy SP a ich etapy/submetódy: Prípadová SP. Skupinová SP. SP s rodinou. Komunitná SP. Medzinárodná sociálna práca. Humanitárna práca a rozvojová spolupráca. <i>Metódy a etapy SP s jednotlivcom.</i> Prípadová sociálna práca. Prípadový manažment – Case a Care management. Kazuistiký prístup. Etapy: Evidencia - etapa 1.kontaktu. Sociálna diagnostika: Sociálne hodnotenie/posudzovanie (Social Assessment). Zhodnotenie ohrozenia dieťaťa, rodiny, krízy klienta. Sociálna anamnéza a diagnóza. Navrhovanie riešení a plánovanie: Intervenčné plánovanie. Tvorba intervenčného plánu - Individuálny rozvojový plán s klientom. Bežný a krízový. Výber vhodných metód. Sociálna intervencia a prevencia – riešenie problémov. Zameranie na riešenie problému/ na klienta. Evaluácia/vyhodnotenie práce s klientom. Ukončenie práce s klientom. - Administrácia v SP	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- Metódy aplikovanej SP
- Dobrovoľníctvo a sociálna práca v mimovládnom a neziskovom sektore.
- Svojpomocné skupiny: História vzniku. Ich význam pri prevencii a intervencii sociálnych problémov. Vplyv ich práce na komunitu a spoločnosť.
- Etika pri uplatňovaní metód SP.

Odporúčaná literatúra:

BUČKO, L., HARDY, M., PÁLENÍKOVÁ, M., POLOŇOVÁ, J., FERÓ, M., JACKULIKOVÁ, M. 2018. *Interfaith dialogue from the viewpoint of Syrian migrants in the Alexandria refugee camp in Greece* In Acta Missiologica. (online), Roč. 12, č. 2 (2018) s. 18-36. ISSN 2453-7160.

GABURA, J. 2018. *Supervízia v pomáhajúcich profesiách*. Univerzita Konštantína Filozofa : Nitra, 2018. 324 s.

Hlavné mesto SR. 2018. *Komunitný plán sociálnych služieb 2019 - 2023*. Dostupné na: <https://bratislava.sk/sk/komunitny-plan-socialnych-sluzieb>.

MÁTEL, A., HARDY, M., BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. 2015. *Teória a metódy sociálnej práce II*. Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce : Bratislava, 2015. 344 s. ISBN 9788097144579.

MATOUŠEK, O. et al. 2012. *Metody a řízení sociální práce*. 2. vyd. Praha: Portál, 2012. 400 s.

MYDLÍKOVÁ, E., SLANÝ, J., KOVÁČOVÁ M. 2021. *Diagnostika syndromu týraného, zneužívaného a zanedbávaného dieťaťa*. Portál : Praha, 2021. 168 s. ISBN 978-80-262-1834-0.

POLOŇOVÁ, J. 2014. *New Trends In Mission - 1. Part: Evangelization And New Evangelization* In Acta Missiologica, Volume: 8, Issue: 1, pages: 35-48, Published: 2014. ISSN: 1337-7515.

POLOŇOVÁ, J. 2014. *New Trends In Mission: Particularities Of Contemporary Mission In The Rural And Urban Areas* In Acta Missiologica, Volume: 8, Issue: 2, Pages: 22-34, Published: 2014, ISSN: 1337-7515.

PRŮCHA, J. 2010. *Interkulturní komunikace*. Grada Publishing : Praha, 2010. 200 s. ISBN 978-80-247-3069-1.

SCHAVEL, M. et al. 2016. *Sociálna prevencia*. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety.

SCHAVEL, M. et kol. 2017. *Sociálne poradenstvo. Vybrané kapitoly z teórie a praxe*. 346 s. Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce : Bratislava, 2017.

SCHAVEL, M., HUNYADIOVÁ, S. , KUZYŠIN, B. 2013. *Supervízia v sociálnej práci*. Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce : Bratislava, 2013. 207 s.

Spoločnosť Podané ruce o.p.s, Sekretariát Rady vlády pro koordinaci protidrogové politiky Úřadu vlády České republiky, 2019. *Metodika moderních metod sociální práce a síťování v adiktologických službách*. Společnost Podané ruce o.p.s. : Praha, 2018. 362 s.

ŠIŇANSKÁ, K., ŠLOSÁR, D. 2020. *Komunita a komunitná práca*. FF UPJŠ v Košiciach, 2020. ISBN 978-80-8152-861-3 (e-publikácia).

Zákony SR - aktuálna legislatíva k predmetu: Zákon č. 420/2004 Z. z. o mediácii; Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane a sociálnej kuratele; Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov; Zákon č. 550/2003 Z. z. o probačných a mediálnych úradníkoch; Zákon č. 480/2002 Z. z. o azyle; Zákon č. 406/2011 Z. z. o dobrovoľníctve; Zákon č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov (GDPR).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk

Poznámky: povinný profilový predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
6,25 %	12,5 %	18,75 %	6,25 %	25 %	0 %

Vyučujúci:

prof. PhDr. ThDr. Andrej Mátel, PhD. – prednášky,
doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD. – prednášky z vybraných kapitol, semináre

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.						
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.						
Kód predmetu: 1-1305d				Názov predmetu: Misiológia I A		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška/ 1 hodina seminár týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná, online						
Počet kreditov: 5						
Odporúčaný semester štúdia: 1. ročník, zimný semester						
Stupeň štúdia: prvý						
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia						
Podmienky na absolvovanie predmetu a spôsob hodnotenia: Celková hodinová záťaž študenta je 125 hodín, z toho 26 hodín účasť na prednáške, 13 hodín účasť na seminároch, 36 hodín samoštúdium, 16 hodín spracovanie seminárnej práce, 34 hodín príprava na nasledujúcu prednášku. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach a seminároch. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov: 1. za aktívnu účasť na predáškach a seminároch – maximálne 20 bodov, 2. za prezentáciu seminárnej práce – maximálne 20 bodov, 3. za absolvovanie ústnej alebo písomnej skúšky – maximálne 60 bodov. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.						
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: - vysvetliť biblické východiská misijnej, charitatívnej a sociálnej činnosti podľa Starého zákona, - orientovať sa v Biblii, - vychádzať z Biblie ako zo zdroja pre ďalšie štúdium.						
Stručná osnova predmetu: - úvod do štúdia misiológie, - úvod do Starého zákona, - univerzálnosť spásy v dejepisných spisoch Starého zákona, - úvod k prorockým spisom Starého zákona, - univerzálnosť spásy v prorockých spisoch Starého zákona, - úvod k múdroslovným spisom Starého zákona, - univerzálnosť spásy v múdroslovných spisoch Starého zákona, - príklady so sociálnou tematikou v Starom zákone, - vlastná misijná alebo charitatívna skúsenosť študentov.						
Odporúčaná literatúra: Bučko, L. 2021. Misijná a charitatívna činnosť. Bratislava: VŠ ZSP sv. Alžbety. Bučko, L. 2003. Na ceste k oslobodeniu. Nitra: SVD. Bosch, D.J. 2010. Dynamika kresťanskej misie. 1. diel. Praha: SCMS. Komentáre k Starému zákonu – Žalmy. 2020. Eds. Peter Dubovský. Bratislava: Dobrá kniha. Senior, D., Stuhlmüller, C. 2002. Biblické základy misie. Levice: Ježiš pre každého. Sväté písmo Starého i Nového zákona. 2014. Trnava: Spolok sv. Vojtecha.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk						
Poznámky: povinný profilový predmet						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 67						
	A	B	C	D	E	FX
	14 %	26 %	41 %	10 %	5 %	4 %
Vyučujúci: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. – prednášky, semináre MUDr. Mgr. Ing. Pavol Blaškovič, PhD. – prednášky vybrané kapitoly, semináre						
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023						
Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.						



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.						
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.						
Kód predmetu: 1-1318d			Názov predmetu: Misiológia I B			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:						
Druh vzdelávacích činností: denná forma						
Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška/ 1 hodina seminár týždenne						
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná, online						
Počet kreditov: 5						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, letný semester						
Stupeň štúdia: prvý						
Podmieňujúce predmety: Misiológia I A, Sociálna filozofia						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Celková hodinová záťaž študenta je 125 hodín, z toho 26 hodín účasť na prednáške, 13 hodín účasť na seminároch, 36 hodín samoštúdium, 16 hodín spracovanie seminárnej práce, 34 hodín príprava na nasledujúcu prednášku.						
Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach a seminároch. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení.						
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov:						
1. za aktívnu účasť na predáškach a seminároch – maximálne 20 bodov,						
2. za prezentáciu seminárnej práce – maximálne 20 bodov,						
3. za úspešné zvládnutie individuálnej ústnej skúšky – maximálne 60 bodov.						
Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie						
A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.						
Výsledky vzdelávania:						
Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:						
• vysvetliť biblické východiská misijnej, charitatívnej a sociálnej činnosti podľa Nového zákona						
• orientovať sa v Novom Zákone						
• vychádzať z Nového Zákona ako zo zdroja pre ďalšie štúdium						
Stručná osnova predmetu:						
• úvod do Nového zákona,						
• Ježišovo misijné pôsobenie a obsah Ježišovej misie,						
• Misijná činnosť prvotnej Cirkvi,						
• misijný rozmer Evanjelia podľa Marka,						
• chápanie misie v Evanjeliu podľa Matúša,						
• chápanie misie a sociálny rozmer v Evanjeliu podľa Lukáša a v Skutkoch apoštolov,						
• oslobodenie pre život v Evanjeliu podľa Jána,						
• misijná stratégia a učenie apoštola Pavla,						
• dekrét Druhého vatikánskeho koncilu o misijnej činnosti <i>Ad gentes</i> a apoštoskej exhortácie pápeža Pavla VI. <i>Evangelii nuntiandi</i>						
Odporúčaná literatúra:						
Bučko, L. 2021. <i>Misijná a charitatívna činnosť</i> . Bratislava: VŠ ZSP sv. Alžbety.						
Bučko, L. 2003. <i>Na ceste k oslobodeniu</i> . Nitra: SVD.						
Bosch, D.J. 2010. <i>Dynamika kresťanskej misie</i> . 1. diel. Praha: SCMS.						
<i>Dokumenty Druhého vatikánskeho koncilu</i> . 1993. Trnava: Spolok sv. Vojtecha.						
León-Dufour, X. 2003. <i>Slovník biblickej teológie</i> . Trnava: Dobrá kniha.						
Senior, D., Stuhlmüller, C. 2003. <i>Biblické základy misie</i> . Levice: Ježiš pre každého.						
Sväté písmo Starého i Nového zákona. 2014. Trnava: Spolok sv. Vojtecha.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk						
Poznámky: povinný profilový predmet						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 67						
	A	B	C	D	E	FX
	15 %	28 %	39 %	12 %	6 %	0 %
Vyučujúci:						
prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. – prednášky, semináre						
MUDr. Mgr. Ing. Pavol Blaškovič, PhD. – prednášky vybrané kapitoly, semináre						
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023						
Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.						



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.																		
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.																		
Kód predmetu: 1-1327d			Názov predmetu: Misiológia II															
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:																		
Druh vzdelávacích činností: denná forma																		
Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška/ 1 hodina seminár týždenne																		
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná, online																		
Počet kreditov: 5																		
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, zimný semester																		
Stupeň štúdia: prvý																		
Podmieňujúce predmety: Misiológia I A, Misiológia I B																		
Podmienky na absolvovanie predmetu:																		
Celková hodinová záťaž študenta je 125 hodín, z toho 13 hodín účasť na prednáške, 13 hodín účasť na seminároch, 40 hodín na prípravu seminárnej práce, 59 h samoštúdium.																		
Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach a seminároch. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení.																		
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov:																		
1. za prezentáciu seminárnej práce - maximálne 20 bodov,																		
2. za úspešné zvládnutie individuálnej ústnej skúšky – maximálne 80 bodov.																		
Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie																		
A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.																		
Výsledky vzdelávania:																		
Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:																		
• získať prehľadné vedomosti o historickom vývoji misijnej a charitatívnej činnosti,																		
• porozumieť dejinným paradigmám misijnej práce,																		
• dokáže interpretovať vybrané príklady z dejín misijnej a charitatívnej činnosti,																		
• nájsť a vyvodíť v nich základné historické súvislosti a vzťahy,																		
• posúdiť niektoré dejinné východiská pre súčasnú misijnú a charitatívnu prax.																		
Stručná osnova predmetu:																		
• misijná činnosť Cirkvi v grécko-rímskom období,																		
• misijná činnosť v pokonštantínovskom období, mníšstvo v službách misie,																		
• misia Cirkvi ku Germánom a k Slovanom, misijná činnosť sv. Cyrila a Metoda,																		
• veľký rozkol v Cirkvi; križiacke výpravy,																		
• nové obdobie misií, žobráve rady,																		
• misijná činnosť v období kolonializmu, patronátny misijný systém, misijné pôsobenie jezuitov,																		
• reformácia a jej vplyv na misijnú činnosť Cirkvi,																		
• misijná činnosť pod vplyvom osvietenstva, „zlatá éra“ misií,																		
• misijná činnosť v 20. storočí, Druhý vatikánsky koncil,																		
• dejinné špecifiká misijnej činnosti v Afrike, Ázii a Amerike																		
• Témy seminárov podľa apoštolskej exhortácie Pavla VI. <i>Evangelii nuntiandi</i> a encykliky Jána Pavla II. <i>Redemptoris missio</i> .																		
Odporúčaná literatúra:																		
Bučko, L. 2003. <i>Na ceste k oslobodeniu</i> . Nitra: SVD, 2003.																		
Bučko, L. 2021. <i>Misijná a charitatívna činnosť</i> . Bratislava: VŠ sv. Alžbety.																		
Bosch, D.J. 2010. <i>Dynamika kresťanskej misie. 2. a 3. diel</i> . Praha: SCMS, 2010.																		
Jána Pavla II. 1997. <i>Encyklika Redemptoris missio</i> . Trnava: Spolok sv. Vojtecha.																		
Karotemprel, S. 2000. <i>Nasledovanie Krista v misiách</i> . Trnava: Spolok sv. Vojtecha.																		
Messina, R. 2005. <i>Dejiny charitatívnej činnosti</i> . Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství.																		
Pavol VI.. 1997. <i>Apoštolská exhortácia pápeža Evangelii nuntiandi</i> . Trnava: Spolok sv. Vojtecha.																		
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk																		
Poznámky: povinný profilový predmet																		
Hodnotenie predmetov																		
Celkový počet hodnotených študentov: 76																		
<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td>16 %</td><td>30 %</td><td>34 %</td><td>11%</td><td>5 %</td><td>4 %</td></tr></table>							A	B	C	D	E	FX	16 %	30 %	34 %	11%	5 %	4 %
A	B	C	D	E	FX													
16 %	30 %	34 %	11%	5 %	4 %													
Vyučujúci:																		
prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. – prednášky, semináre																		
Mgr. František Neupauer, PhD. – semináre																		
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023																		
Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.																		



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.						
Fakulta Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.						
Kód predmetu: 1-1348d			Názov predmetu: Misiológia III			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:						
Druh vzdelávacích činností: denná forma						
Rozsah vzdelávacích činností: 1hodina prednáška/ 1 hodina seminár týždenne						
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná						
Počet kreditov: 5						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. ročník, zimný semester						
Stupeň štúdia: prvý						
Podmieňujúce predmety: Sociálna filozofia, Misiológia I A, Misiológia I B, Misiológia II						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Celková hodinová záťaž študenta je 125 hodín, z toho 13 hodín účasť na prednáške, 13 hodín účasť na seminároch, 40 hodín na prípravu seminárnej práce, 59 h samoštúdium.						
Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach a seminároch. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení.						
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov:						
1. za prezentáciu seminárnej práce - maximálne 20 bodov,						
2. za úspešné zvládnutie individuálnej ústnej skúšky – maximálne 80 bodov.						
Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie						
A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.						
Výsledky vzdelávania:						
Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:						
• získať znalosť teologických východísk misijnej činnosti,						
• získať schopnosť reflexie svojich motívov pre misijnú a charitatívnu prácu.,						
• získať schopnosť argumentačne podporiť uvažovanie o ľudskej dôstojnosti a hodnote života						
• kompetentnosť aplikovať ho vo svojom ďalšom štúdiu , v intelektuálnej a ľudskej formácii ako aj v misijnej a charitatívnej praxi.						
Stručná osnova predmetu:						
• cieľ a motívy misijnej činnosti,						
• trojičný prameň misijnej činnosti,						
• kristologické východiská misijnej činnosti,						
• pneumatologické východiská misijnej činnosti,						
• ekleziologický základ misijnej činnosti,						
• eschatologické východiská misijnej činnosti,						
• misiologické aplikácie kontextuálnej teológie,						
• misiologická reflexia teológie náboženstiev.						
• Témy seminárov z encykliky Jána Pavla II. o hodnote a nenarušiteľnosti ľudského života <i>Evangelium vitae</i> .						
Odporúčaná literatúra:						
Bučko, L. 2021. <i>Misijná a charitatívna činnosť</i> . Bratislava: VŠ sv. Alžbety.						
Bučko, L. 2003. <i>Na ceste k oslobodeniu</i> . Nitra: SVD.						
Bosch, D.J. 2010. <i>Dynamika kresťanskej misie</i> . 2. a 3. diel. Praha: SCMS.						
<i>Dokumenty Druhého vatikánskeho koncilu</i> . 1993. Trnava: Spolok sv. Vojtecha.						
<i>Evangelium vitae</i> . 1995. Encyklika Jána Pavla II. Trnava: Spolok sv. Vojtecha.						
Karotemprel, S. 2000. <i>Nasledovanie Krista v misiách</i> . Trnava: Spolok sv. Vojtecha.						
Redemptoris missio. 1997. Encyklika Jána Pavla II. Trnava: Spolok sv. Vojtecha.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk						
Poznámky: povinný profilový predmet						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 8						
	A	B	C	D	E	FX
	13 %	22 %	35 %	26 %	4 %	0 %
Vyučujúci:						
prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. – prednášky, semináre						
Mgr. Mário Jančovič, PhD. – vedenie seminárov						
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023						
Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.						



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.						
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.						
Kód predmetu: 1-1365d			Názov predmetu: Odborná prax a seminár I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:						
Druh vzdelávacích činností: denná forma						
Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina seminár pred a po účasti /50 hodín praxe prezenčne v teréne						
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná						
Počet kreditov: 4						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, letný semester						
Stupeň štúdia: prvý						
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Celková hodinová záťaž študenta je 100 hodín, z toho 13 hodín účasť na seminári, 50 hodín aktívnej praxe v teréne, 34 hodín príprava prezentácie vedenie záznamov o absolvovaní praxe, 3 hodiny účasť na hodnotiacom seminári po praxi prezenčne alebo dištančne online. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na seminároch, akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je aktívna účasť na praxi v zariadeniach poskytujúcich rôzne formy sociálnych služieb pre vybrané cieľové skupiny, Odprezentovanie svojej činnosti na praxi ako aj spätnej väzby na prax. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení.						
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov:						
1. Odprezentovanie pripravenej prezentácie a správy z praxe – maximálne 30 bodov,						
2. Hodnotenie a potvrdenie o aktívnej účasti na praxi – maximálne 70 bodov.						
Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie						
A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.						
Výsledky vzdelávania:						
Študent/ka si absolvovaním odbornej praxe osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:						
• praktizovať zručností pre overenie účinnosti metód,						
• konfrontovať teóriu a prax.						
• získať motiváciu a poskytnúť možnosť pre riešenie témy bakalárskej práce.						
• overiť si komunikačné zručnosti a zručnosti prezentovania pripraveného záznamu z praxe						
• Stručná osnova predmetu:						
• Úvod do problematiky odbornej praxe.						
• Etické princípy a štandardy pri výkone odbornej praxe.						
• Možnosti výberu zariadenia na uskutočnenie odbornej praxe – charakteristika pracoviska.						
• Činnosť študenta počas odbornej praxe: vykonávanie dohodnutých činností, kontakt s klientom alebo skupinou klientov, komunikácia so sociálnym pracovníkom na mieste výkonu praxe, zaznamenávanie vlastnej činnosti, poznámok a postrehov študenta, vyhodnotenie praxe, vypracovanie správy z praxe.						
• Vedenie záznamov pri vykonávaní praxe: charakteristika zariadenia a cieľovej skupiny klientov, činnosť študenta počas praxe, osobné postrehy študenta, komunikácia so sociálnym pracovníkom, neočakávané a prekvapujúce skúsenosti.						
• Prezentácia správy z praxe na seminári a diskusia v skupine.						
Odporúčaná literatúra:						
Havrdová, Z. 1999. <i>Kompetence v praxi sociálnej práce</i> . Osmium: Praha.						
Manuál k výkonu praxe pre študentov bakalárskeho a magisterského štúdia sociálnej práce. 2014.						
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/SP_MGR/Odborna%20prax/ManualKvykonuOdbPraxe20142015.pdf Schavel, M. a kol. 2008.						
Sociálna práca vo verejnej správe. Bratislava : VŠ ZSP sv. Alžbety, 2008.						
Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk						
Poznámky: povinný profilový predmet						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 7						
	A	B	C	D	E	FX
	100%					
Vyučujúci:						
Prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.						
Mgr. Ing. Pavol Blaškovič, PhD.						
Mgr. Mário Jančovič, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023						
Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.						



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.					
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.					
Kód predmetu: 1-1365d			Názov predmetu: Odborná prax a seminár II		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Druh vzdelávacích činností: denná forma					
Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina seminár pred a po účasti /50 hodín praxe prezenčne v teréne					
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.ročník, letný semester					
Stupeň štúdia: prvý (bakalársky)					
Podmieňujúce predmety: absolvovanie predmetu Odborná prax a seminár I					
Podmienky na absolvovanie predmetu					
Celková hodinová záťaž študenta je 100 hodín, z toho 13 hodín účasť na seminári pred absolvovaním praxe, 50 hodín aktívnej praxe v teréne, 34 hodín príprava prezentácie a vedenie záznamov o absolvovaní praxe, 3 hodiny účasť na hodnotiacom seminári po praxi prezenčne alebo dištančne online.					
Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na seminároch, akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je absolvovanie praxe vo vybranom zariadení poskytujúcom rôzne formy sociálnych služieb pre vybrané cieľové skupiny a odprezentovanie aj zhodnotenie svojej účasti na praxi. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení.					
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov:					
1. za prezentovanie pripravenej prezentácie a správy z praxe – maximálne 30 bodov,					
2. za hodnotenie a potvrdenie o aktívnej účasti na praxi – maximálne 70 bodov.					
Dosiadnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie					
A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.					
Výsledky vzdelávania:					
Študent/ka si absolvovaním odbornej praxe osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:					
• získať priestor na nácvik praktických zručností pre výkon sociálnej práce					
• praktizovať zručností pre overenie účinnosti metód,					
• konfrontovať teóriu a prax.					
• získať inšpiráciu pre riešenie témy bakalárskej práce.					
• precvičiť si komunikačné zručnosti a zručnosti prezentovania pripraveného záznamu z praxe					
Stručná osnova predmetu:					
• Zmluvní partneri a iné možnosti výberu zariadenia na uskutočnenie odbornej praxe.					
• Etické princípy a štandardy pri výkone odbornej praxe.					
• Činnosť študenta počas odbornej praxe: vykonávanie dohodnutých činností, kontakt s klientom alebo skupinou klientov, komunikácia so sociálnym pracovníkom na mieste výkonu praxe, zaznamenávanie vlastnej činnosti, poznámok a postrehov študenta, kritická reflexia a vyhodnotenie praxe, návrhy a riešenia na zlepšenie situácie klientov prípadne aj na organizovanie činností, vypracovanie správy z praxe.					
• Vedenie záznamov pri vykonávaní praxe: charakteristika zariadenia a cieľovej skupiny klientov, činnosť študenta počas praxe, osobné postrehy študenta, komunikácia so sociálnym pracovníkom, neočakávané a prekvapujúce skúsenosti, využiteľnosť teoretických poznatkov nadobudnutých v škole.					
• Vypracovanie správy z praxe s kritickou reflexiou.					
1. Prezentácia správy z praxe na seminári spojená s diskusiou v skupine.					
Odporúčaná literatúra:					
Havrdová, Z. 1999. <i>Kompetence v praxi sociálnej práce</i> . Osmium: Praha.					
<i>Manuál k výkonu praxe pre študentov bakalárskeho a magisterského štúdia sociálnej práce</i> . 2014.					
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/SP_MGR/Odborna%20prax/ManualKvykonuOdbPraxe20142015.pdf Schavel, M. a kol. 2008.					
<i>Sociálna práca vo verejnej správe</i> . Bratislava : VŠ ZSP sv. Alžbety, 2008.					
Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk					
Poznámky: povinný profilový predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A		B		C	
100%					
Vyučujúci:					
Prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.					
Mgr. Ing. Pavol Blaškovič, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.																	
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.																	
Kód predmetu: 0-1258d			Názov predmetu: Psychiatria pre sociálnu prácu														
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:																	
Druh vzdelávacích činností: denná forma																	
Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška týždenne																	
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančne																	
Počet kreditov: 2																	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, letný semester																	
Stupeň štúdia: prvý																	
Podmieňujúce predmety: psychológia																	
Podmienky na absolvovanie predmetu:																	
Celková hodinová záťaž študenta je 50 hodín, z toho 13 hodín účasť na prednáške, 37 hodín samoštúdium.																	
Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení.																	
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov:																	
1. za úspešné zvládnutie výstupného písomného testu – maximálne 100 bodov,																	
Dosiahnutý počet bodov na hodnotenie:																	
A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.																	
Výsledky vzdelávania:																	
Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:																	
• pochopiť rozdiel medzi psychologickou pomocou a psychiatrickou starostlivosťou, • vedieť sa orientovať v pojmoch pre psychiatriu, • získať základné vedomosti o najdôležitejších a najčastejších psychických poruchách, • vedieť o symptómoch, prejavoch a príčinách psychiatrických ochorení, • mať vedomosti o „cestách“ odporúčaní a možnosti psychiatrickej terapie.																	
Stručná osnova predmetu:																	
• duševná porucha • psychopatologické fenomény a pojmy • diagnostika psychickej poruchy • najčastejšie a spoločensky najdôležitejšie psychické poruchy • etiológia, priebeh a terapeutické možnosti vybraných ochorení, • psychoedukácia pacientov, príbuzných, priateľov,																	
1. zvýšenie povedomia o problematike v spoločnosti																	
Odporúčaná literatúra:																	
Americká psychiatrická asociácia: Príručka k diagnostickým kritériám DSM-5. Bratislava: Vydavateľstvo F, 2018																	
Barnhill,J.W.(ed): Psychické poruchy – kazuistiky. Diagnostika podľa DSM-5. Bratislava: Vydavateľstvo F, 2015																	
Maercker, A.: Psychická trauma a poruchy po traume. Bratislava: Vydavateľstvo F, 2020																	
Trenckmann et al.: Psychiatria a psychoterapia. Odporúčané informácie pre pacientov, príbuzných a priateľov. Trenčín: Vydavateľstvo F, 2005																	
Rudolf,G., Henningsen,P.: Psychoterapeutická medicína a psychosomatika. Bratislava: Vydavateľstvo F, 2018																	
Hašto J.: Vzťahová väzba. Trenčín: Vydavateľstvo F, 2005																	
Schlegel, L.: Psychoterapia. Trenčín: Vydavateľstvo F, 2015																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk																	
Poznámky: povinný predmet																	
Hodnotenie predmetov																	
<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td>40,00 %</td><td>21,38 %</td><td>15,04 %</td><td>13,26 %</td><td>8,11 %</td><td>2,37 %</td></tr></table>						A	B	C	D	E	FX	40,00 %	21,38 %	15,04 %	13,26 %	8,11 %	2,37 %
A	B	C	D	E	FX												
40,00 %	21,38 %	15,04 %	13,26 %	8,11 %	2,37 %												
Vyučujúci:																	
Prof. MUDr. Jozef Hašto, PhD																	
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023																	
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Bučko, PhD.																	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.						
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.						
Kód predmetu: 0-1933e			Názov predmetu: Psychológia osobnosti a sociálna psychológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:						
Druh vzdelávacích činností: denná forma						
Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška týždenne						
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančne						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 1. ročník, letný semester						
Stupeň štúdia: 1. stupeň						
Podmieňujúce predmety: Základy psychológie a vývinová psychológia						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Celková hodinová záťaž študenta je 75 hodín, z toho 13 hodín účasť na prednáške, 62 hodín samoštúdium a konzultácie s pedagógom.						
Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení.						
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov:						
1. za úspešné zvládnutie výstupného písomného testu – maximálne 100 bodov,						
Dosiahnutý počet bodov na hodnotenie:						
A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.						
Výsledky vzdelávania:						
Študent/ka si absolvovaním predmetu osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:						
• ovládať základy sociálnej psychológie • mať základný prehľad o teóriách osobnosti, • získať prehľad o následných psychoterapeutických prístupoch, ich konceptoch a nástrojoch, • rozumieť práci psychológa, • pochopiť multidisciplinárnu spoluprácu, • poznať fungovanie a dynamiku skupiny, • mať prehľad o multisociálnych javoch spoločnosti.						
Stručná osnova predmetu:						
• Predmet a história psychológie osobnosti • Psychoanalytický prístup • Behaviorálny prístup • Humanistický prístup • Iné prístupy I. • Iné prístupy II. • Sociálna psychológia - história, predmet a výskum • Skupina • Postoje a percepcia • Komunikácia a správanie • Psychohygiena a vzťahy 1. Verejná mienka a riešenie konfliktov						
Odporúčaná literatúra:						
Hall, C.S. a Lindzey, G. 2002: Psychológia osobnosti. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo - Mladé letá, 2002.						
Aronson, E. 2017: Sociálna Psychológia. Bratislava: Inštitút psychoterapie a socioterapie, 2017.						
Kuchárová, B. 2000 : kapitola Osobnosť závislého. Kurikulá pre praktických lekárov, GS VMDZKD ÚV SR, Bratislava 2000						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk						
Poznámky: povinný profilový predmet						
Hodnotenie predmetov						
A	B	C	D	E	FX	
29,94 %	38,70 %	18,08 %	7,63 %	2,26 %	3,39 %	
Vyučujúci: PhDr. Barbora Kuchárová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023						
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Bučko, PhD.						



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.																		
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.																		
Kód predmetu: 1-1321d				Názov predmetu: Religionistika														
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:																		
Druh vzdelávacích činností: denná forma																		
Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška týždenne																		
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančne																		
Počet kreditov: 3																		
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, letný semester																		
Stupeň štúdia: prvý																		
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia																		
Podmienky na absolvovanie predmetu:																		
Celková hodinová záťaž študenta je 75 hodín, z toho 13 hodín účasť na prednáške, 62 hodín samoštúdium.Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení.																		
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov:																		
1. za úspešné zvládnutie individuálnej ústnej skúšky – maximálne 100 bodov																		
Hodnotenie:																		
A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.																		
Výsledky vzdelávania:																		
Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:																		
• prehĺbiť porozumenie pojmu človeka ako osoby v duchovnej dimenzii v kontexte interdisciplinárneho štúdia náboženských javov, • získať poznatky o piatich svetových náboženstvách a ich základných charakteristikách, • nadobudne schopnosť rozlíšiť deštruktívne sekty a kulty, • získa tiež základné poznatky o metódach práce s klientmi závislými od sekt a deštruktívnych kultov, • nadobudne kompetentnosť pre aplikáciu osvojených znalostí v oblasti sociálno-patologických javov.																		
Stručná osnova predmetu:																		
• Pojem náboženstva. • Vývoj magicko.náboženského správania ľudí v dobe kamennej • Typológia náboženstiev. Hinduizmus. Budhizmus. Judaizmus. Kresťanstvo. Islam. • Nové náboženské hnutia, sekty a kulty – základné charakteristiky. • Typológia sekt a kultov. • Patológia sekt a deštruktívnych kultov. • Základné metódy práce s kultovo závislou klientelou.																		
1. Primárna prevencia proti sektám a zhubným kultom.																		
Odporúčaná literatúra:																		
Dojčár, Martin. 2008. Religionistika. Bratislava: SAP.																		
Eliade, Mircea. Dejiny náboženských predstáv a ideí I – III. Bratislava: Agora, 1995–1997.																		
Eliade, Mircea. Posvätné a profánné. Praha: Křesťanská akademie, 1994.																		
Gálik, S.: Úvod do filozofie náboženstva. Bratislava: Iris, 2008.																		
Halík, T.: Prolínání světů. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2006.																		
Bučko, Ladislav. 2021. Misijná a charitatívna činnosť. Bratislava: VŠ ZSP sv. Alžbety.																		
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk																		
Poznámky: povinný predmet																		
Hodnotenie predmetov																		
Celkový počet hodnotených študentov: 35																		
<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td>12,5 %</td><td>25 %</td><td>40 %</td><td>12,5 %</td><td>10 %</td><td></td></tr></table>							A	B	C	D	E	FX	12,5 %	25 %	40 %	12,5 %	10 %	
A	B	C	D	E	FX													
12,5 %	25 %	40 %	12,5 %	10 %														
Vyučujúci:																		
prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. – prednášky																		
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023																		
Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.																		



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.	
Kód predmetu: 1-1312d	Názov predmetu: Ročníková práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška / 1 hodina seminár týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančne	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková hodinová záťaž študenta je 100 hodín, z toho 13 hodín účasť na prednáškach, 13 hodín účasť na seminároch/cvičeniach, 40 hodín príprava ročníkovej seminárnej práce, 34 hodín príprava prezentácie v kontexte s ročníkovou pracou.. Hodnotenie predmetu je podmienené aktívnou účasťou na výučbových aktivitách, samostatné vypracovanie ročníkovej seminárnej práce a jej prezentácia. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov: 1. za vypracovanie samostatnej písomnej, ročníkovej práce - maximálne 70 bodov 2. za prezentáciu písomnej práce - maximálne 30 bodov Dosiadnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • zvoliť si vhodnú tému na základe naštudovaného učiva, osobných poznatkov a skúsenosti z praxe, • fundovane vyskladať stavbu odborného textu do vlastného diela, má osvojené zručnosti pre tvorbu textu v textovom editore Microsoft Word, • poznať štruktúru práce, jej povinné časti, formálne a obsahové náležitosti pre tvorbu odborného textu, • mať vedomosti o správnom citovaní v súlade s požiadavkami podľa národných a medzinárodných noriem, • konceptuálne uvažovať pri výbere témy a tvorbe odborného textu do vlastného diela, • logicky uvažovať, robiť indukciu/ dedukciu skúmanej problematiky, • orientovať sa v centrálnych databázach registrov odborných literárnych prameňov, • analyzovať dôležité fakty naštudovateľné v knižničných databázach a knižniciach, • zvládnuť základnú prípravu tvorby prezentácie v textovom editore PowerPoint, • logicky odôvodniť motiváciu spracovania vybranej témy, • fundovanejšie spracovať rôzne semináre, referáty či projekty, potrebné v následnom štúdiu, • v prípade neúspechu dokáže čeliť novým výzvam a vybrať si vhodnú záverečnú tému pre úspešné ukončenie bakalárskeho štúdia.	
Stručná osnova predmetu: • Postup písania ročníkovej práce. • Literárne zdroje – prieskum, Formálna stránka • Časti záverečnej práce: hlavný text, úvod, jadro, záver • Zoznam použitej literatúry. • Prílohy. • Citovanie, citát, parafráza. • Prezentácia záverečnej práce.	
Odporúčaná literatúra: MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SLOVENSKEJ REPUBLIKY. 2011. <i>Metodické usmernenie č. 56/2011 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovaní a sprístupnení</i> . MŠVVa Š. Bratislava. č. 2011-11513-31015:4-071. 2011. s. 8 PAUEROVÁ, K. 2022. <i>Metodika písania ročníkových a záverečných prác na Katedre misiológie</i> . Bratislava 2022. Interná publikácia Katedry misiológie. RADI, F., BUNDZELOVÁ, K., DUBOVCOVÁ, M., GREY, E. 2021. <i>Akademická príručka k tvorbe školských a bakalárskych prác</i> . I. Učebné texty. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava. 2021. s. 116. ISBN 978-80-8132-234-1. VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY. 2011. <i>Smernica č. 07/2011 o náležitostiach záverečných, rigorózných, a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní</i> . V súlade s Dodatkom č. 1/2011 zo dňa 20. Decembra 2011. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava. 2011. STN ISO 690: <i>Dokumentácia. Bibliografické odkazy. Obsah, forma a štruktúra</i> . Bratislava : Slovenský ústav technickej normalizácie. KATUŠČÁK, Dušan et al.: <i>Informačná výchova : terminologický a výkladový slovník: odbor knižničná a informačná veda</i> . 1. vyd. Bratislava : SPN, 1998. 375 s. ISBN 80-08-02818-1	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk					
Poznámky: povinný profilový predmet					
Hodnotenie predmetov: Celkový počet hodnotených študentov - 50					
A	B	C	D	E	FX
11,76 %	20,59 %	29,41 %	23,53 %	14,71 %	0 %
Vyučujúci: doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.						
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.						
Kód predmetu:			Názov predmetu: Ruský jazyk I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:						
Druh vzdelávacích činností: denná forma						
Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny seminár - konverzácie týždenne						
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančne, e-learning						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. Ročník zimný semester						
Stupeň štúdia: prvý						
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Celková hodinová záťaž študenta je 50 hodín, z toho 26 hodín účasť na seminároch, 12 hodín príprava na nasledujúcu prednášku, 12 hodín samoštúdium.						
Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení.						
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov:						
1. za úspešné zvládnutie výstupného písomného testu - maximálne 80 bodov,						
2. za aktivity na prednáškach - maximálne 20 bodov.						
Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie						
A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.						
Výsledky vzdelávania:						
Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:						
- viesť krátku konverzáciu na každodenné témy, - ovládať časovanie slovies so zvratnou časticou „ся“- „сь“, - ovládať časovanie slovies so zmenou kmeňovej spoluhlásky pri časovaní, - ovládať sloveso „быť“ v minulom a budúcom čase, - správne používať pohybové slovesá, - tvoriť budúci čas nedokonavých slovies, - poznať skloňovanie osobných zámen, - poznať skloňovanie prídavných mien, - osvojiť si väzby „надо, нужно, придётся+ infinitív“, - tvoriť infinitívne vety, - tvoriť príslovky pomocou koncovky –„е“, - osvojiť si základné číslovky od 2000 po miliardu v prvom páde a radové číslovky, - osvojiť si základné informácie o krajine, ktorej jazyk študuje, - osvojiť si slovnú zásobu z preberaných konverzačných tém.						
Stručná osnova predmetu:						
- Voľný čas - Nakupovanie a služby - Cestovanie - Rusko-Moskva - Bývanie						
Odporúčaná literatúra:						
ONDREJČEKOVÁ, E. – DEKANOVA, E. <i>Ruský jazyk</i> (kurz intenzívnej výučby)						
MAMONOVA, Y. - JANEK, A. <i>Ruština pro samouky a věčné začátečníky</i> .						
BELYNTSEVA , O. - JANEK, A. <i>Učebnice současné ruštiny. 1. díl</i> .						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk, ruský jazyk						
Poznámky: voliteľný predmet						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 50						
	A	B	C	D	E	FX
	40%	30%	30%			
Vyučujúci:						
Mgr. Jana Jacková,						
Mgr. Alena Šlezingerová – vedenie seminárov a konverzácií						
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023						
Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.						



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.						
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.						
Kód predmetu:			Názov predmetu: Ruský jazyk II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:						
Druh vzdelávacích činností: denná forma						
Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny seminár - konverzácie týždenne						
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančne, e-learning						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník letný semester						
Stupeň štúdia: prvý						
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Celková hodinová záťaž študenta je 50 hodín, z toho 26 hodín účasť na seminároch, 12 hodín príprava na nasledujúcu prednášku, 12 hodín samoštúdium.						
Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení.						
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov:						
1. za úspešné zvládnutie výstupného písomného testu - maximálne 80 bodov,						
2. za aktivity na prednáškach - maximálne 20 bodov.						
Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie						
A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.						
Výsledky vzdelávania:						
Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:						
- viesť jednoduchú konverzáciu na rôznych témy, - časovať slovesá „дать/давать“, časovanie nepravidelných slovíes „бежать, снять“, - rozpoznať väzby „интересоваться (кем /чем), пользоваться (чем), - osvojiť si vedomosti tvorenia podmienkovacieho spôsobu, - osvojiť si vedomosti tvorenia rozkazovacieho spôsobu, - ovládať skloňovanie základných čísloviek 0-100, - rozpoznať väzbu- „доволен чем“, - osvojiť si nepravidelné skloňovanie podstatných mien, - osvojiť si používanie spojok „то...то, ни...ни, или...или, либо...либо“, - osvojiť si slovnú zásobu z preberaných konverzačných tém.						
Stručná osnova predmetu:						
- Zamestnanie - profesie - Šport, zdravý životný štýl - Zdravie a choroby - Príroda a počasie - Veda a technika						
Odporúčaná literatúra:						
ONDREJČEKOVÁ, E. – DEKANOVA, E. Ruský jazyk (kurz intenzívnej výučby)						
MAMONOVA, Y. - JANEK, A. Ruština pro samouky a věčné začátečníky.						
BELYNTSEVA , O. - JANEK, A. Učebnice současné ruštiny. 1. díl.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk, ruský jazyk						
Poznámky: voliteľný predmet						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 50						
	A	B	C	D	E	FX
	40%	30%	30%			
Vyučujúci:						
Mgr. Jana Jacková,						
Mgr. Alena Šlezingerová – vedenie seminárov a konverzácií						
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023						
Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.						



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.								
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.								
Kód predmetu:			Názov predmetu: <i>Ruský jazyk III</i>					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny seminár - konverzácie týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančne, e-learning								
Počet kreditov: 2								
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.ročník zimný semester								
Stupeň štúdia: prvý								
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia								
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková hodinová záťaž študenta je 50 hodín, z toho 26 hodín účasť na seminároch, 12 hodín príprava na nasledujúcu prednášku, 12 hodín samoštúdium. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov: 1. za úspešné zvládnutie výstupného písomného testu - maximálne 80 bodov, 2. za aktivity na prednáškach - maximálne 20 bodov. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.								
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: - viesť konverzáciu na rôzne témy, zadávať otázky, - ovládať stupňovanie prídavných mien a krátke formy prídavných mien, - poznať záporné zámená a príslovky, - ovládať skloňovanie podstatných mien typu „время“, „праздник“, - poznať počítaný predmet s prídavným menom alebo zámenom, - poznať používanie prechodníkov, - poznať stupňovanie prísloviek, - ovládať trpný rod, - osvojiť si slovnú zásobu z preberaných konverzačných tém,								
Stručná osnova predmetu: - Kultúra - Medziľudské vzťahy - Sviatky - Masmédiá - Geografia Ruska								
Odporúčaná literatúra: ONDREJČEKOVÁ, E. – DEKANOVA, E. <i>Ruský jazyk</i> (kurz intenzívnej výučby) MAMONOVA, Y. - JANEK, A. <i>Ruština pro samouky a věčné začátečníky</i> . BELYNTSEVA, O. - JANEK, A. <i>Učebnice současné ruštiny. 1. díl</i> .								
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk, ruský jazyk								
Poznámky: voliteľný predmet								
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 50								
A		B		C		D	E	FX
40%		30%		30%				
Vyučujúci: Mgr. Jana Jacková, Mgr. Alena Šlezingerová – vedenie seminárov a konverzácií								
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023								
Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.								



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.						
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.						
Kód predmetu:			Názov predmetu: Ruský jazyk IV			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:						
Druh vzdelávacích činností: denná forma						
Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny seminár - konverzácie týždenne						
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančne, e-learning Denná forma štúdia: 2 hodiny semináre - konverzácie za týždeň preze dištančnou formou, e-learning						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.ročník letný semester						
Stupeň štúdia: prvý						
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Celková hodinová záťaž študenta je 50 hodín, z toho 26 hodín účasť na seminároch, 12 hodín príprava na nasledujúcu prednášku, 12 hodín samoštúdium.						
Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení.						
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov:						
1. za úspešné zvládnutie výstupného písomného testu - maximálne 80 bodov,						
2. za aktivity na prednáškach - maximálne 20 bodov.						
Dosiadnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie						
A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.						
Výsledky vzdelávania:						
Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:						
- viesť konverzáciu na rôzne spoločenské témy a reagovať na rôzne témy. - poznať základné rozdiely v používaní slovesného vidu v ruštine a v slovenčine, - poznať väzbu „следовать+infinitív“, - správne skloňovať podstatné mená „мать а дочь“, - skloňovať číslovky 200-1000, milión a miliarda a skloňovať viacslovné číslovky, - ovláda skloňovanie priezviska, - osvojí si pravopis zložených slov začínajúcich na „пол“, - osvojí si skloňovanie druhových čísloviek, desatinné čísla, zlomky,						
Stručná osnova predmetu:						
- Štát a spoločnosť - Závislosti - Ekológia - Krátka história Ruska						
Odporúčaná literatúra:						
ONDREJČEKOVÁ, E. – DEKANOVA, E. Ruský jazyk (kurz intenzívnej výučby)						
MAMONOVA, Y. - JANEK, A. Ruština pro samouky a věčné začátečníky.						
BELYNTSEVA, O. - JANEK, A. Učebnice současné ruštiny. 1. díl.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk, ruský jazyk						
Poznámky: voliteľný predmet						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 50						
	A	B	C	D	E	FX
	40%	30%	30%			
Vyučujúci:						
Mgr. Jana Jacková,						
Mgr. Alena Šlezingerová – vedenie seminárov a konverzácií						
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023						
Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.						



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave						
Fakulta: Fakultný inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.						
Kód predmetu:			Názov predmetu: <i>Ruský jazyk</i>			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium: 26 hodín prednášok- 2 hodiny prednášok za týždeň- prezenčne alebo dištančne online						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester štúdia: denná forma -3. ročník, zimný a letný semester						
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)						
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Denné štúdium: Celková hodinová záťaž študenta je 50 hodín, z toho 26 hodín účasť na prednáškach, 12 hodín príprava na nasledujúcu prednášku, 12 hodín samoštúdium. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov: 1. za skúšku prostredníctvom testu - maximálne 90 bodov, 2. za aktivity na prednáškach - maximálne 10 bodov. Dosiadnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.						
Externé štúdium: Celková hodinová záťaž študenta je 50 hodín, z toho 26 hodín účasť na prednáškach, 12 hodín príprava na nasledujúcu prednášku, 12 hodín samoštúdium. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov: 1. za skúšku prostredníctvom testu - maximálne 90 bodov, 2. za aktivity na prednáškach - maximálne 10 bodov. Dosiadnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.						
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: - ovláda tlačenú a písomnú formu azbuky, - pozná skladbu ruskej vety a používanie slovesa „mať“ v ruskom jazyku, - pozná osobné a prívlastňovacie zámená, základné číslovky od 0-20 v 1. páde, - dokáže tvoriť jednoduché vety v minulom, prítomnom a budúcom čase, - viesť krátky rozhovor na každodenné témy, - osvojí si základné skloňovanie podstatných, prídavných mien a zámen, - dokáže vyčíslovať slovesá 1.časovania typu „работать“, - osvojí si slovnú zásobu z preberaných konverzačných tém, - ovláda vykanie v ruskom jazyku.						
Stručná osnova predmetu: 1. Zoznámenie sa 2. Ja a moja rodina 3. Opis človeka 4. Režim dňa 5. Plány do budúcnosti						
Odporúčaná literatúra: BELYNTSEVA, O. – JANEK, A. 2011. <i>Učebnice současné ruštiny 1.díl</i> . Brno: Computer Press, a.s., 2011. KARNEYEVA, L. 2011. <i>Ruština- maturitní příprava</i> . Opava: Grafico, 2011. MAMONOVA,Y. – JANEK, A. 2016. <i>Ruština pro samouky a věčné začátečníky</i> . Brno: Edika, 2016. MISTROVÁ, V. a kol. 2012. <i>Cvičebnice ruské gramatiky</i> . Praha: Polyglot, 2012.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: ruský						
Poznámky: povinný predmet						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 50						
A	B	C	D	E	FX	
40%	30%	30%				
Vyučujúci: Mgr. Jana Jacková, Mgr. Alena Šlezingerová – vedenie seminárov a konverzácií						
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023						
Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD						



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.	
Kód predmetu: 1-1352d	Názov predmetu: <i>Seminár k bakalárskej práci</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančne	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 3. ročník, zimný semester,	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Kazuistický seminár.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková hodinová záťaž študenta je 100 hodín, z toho 13 hodín účasť na prednáškach, 50 hodín príprava písomnej práce (koncept bakalárskej práce), 37 hodín príprava prezentácie konceptu bakalárskej práce. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách, vypracovanie samostatnej písomnej práce (konceptu bakalárskej práce) a jej prezentácia. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov: 1. za vypracovanie samostatnej písomnej práce - koncept bakalárskej práce - maximálne 70 bodov 2. za prezentáciu v kontexte písomnej práce - maximálne 30 bodov Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • implementovať základné náležitosti do tvorby bakalárskej práce, • aplikovať logickú štruktúru, • prezentovať komunikačné zručnosti, • vytvoriť vyváženosť, spracovanie nových údajov, logickú nadväznosť kapitol a podkapitol v texte bakalárskej práce, • aplikovať etické postoje, prezentačné zručnosti a etiketu pri obhajobe bakalárskej práce, • pozná Legislatívu/Vnútné predpisy/Smernice pri písaní bc. práce, • pozná stratégie prípravy a časový plán písania bakalárskej práce na základ fáz autorskej tvorby, • rozumie dôsledkom a dopadom plagiátorstva • pozná postupy pri práci s rôznymi typmi informačných zdrojov, • rozlišuje štruktúru abstraktu a samotný obsah bakalárskej práce na základe formálnych kritérií, • vie zaujať etické postoje a antiplagiátorstvo, • rozlišuje, popisuje a interpretuje jednotlivé zložky tvorby bakalárskej práce, • dokáže pracovať s rôznymi literárnymi zdrojmi a použiť ich v kontexte a relevancii k vybranej téme a problému bakalárskej práce.	
Stručná osnova predmetu: • Postup písania ročníkovej práce. • Literárne zdroje – prieskum. • Formálna stránka. • Časti ročníkovej práce. • Hlavný text. • Úvod. • Jadro. • Záver. • Zoznam použitej literatúry. • Prílohy. • Citovanie, citát, parafráza. • Prezentácia záverečnej práce.	
Odporúčaná literatúra: MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SLOVENSKEJ REPUBLIKY. 2011. <i>Metodické usmernenie č. 56/2011 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovaní a sprístupnení</i> . MŠVVa Š. Bratislava. Č. 2011-11513-31015:4-071. 2011. s.8 PAUEROVÁ, K. 2022. <i>Metodika písania ročníkových a záverečných prác na Katedre misiológie</i> . Bratislava 2022. Interná publikácia Katedry misiológie. RADI, F., BUNDZELOVÁ, K., DUBOVCOVÁ, M., GREY, E. 2021. <i>Akademická príručka k tvorbe školských a bakalárskych prác</i> . I. Učebné texty. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava. 2021. s. 116. ISBN 978-80-8132-234-1. VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY. 2011. <i>Smernica č. 07/2011 o náležitostiach záverečných, rigorózných, a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní</i> . V súlade s Dodatkom č. 1/2011 zo dňa 20. Decembra 2011. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava. 2011.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
29,94 %	38,70 %	18,08 %	7,63 %	2,26 %	3,39 %
Vyučujúci: doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD. doc. PhDr. František Radi, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Bučko, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.																		
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.																		
Kód predmetu: 0-1815d				Názov predmetu: Sociálna filozofia														
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančne																		
Počet kreditov: 3																		
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, zimný semester																		
Stupeň štúdia: prvý																		
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia																		
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková hodinová záťaž študenta je 75 hodín, z toho 13 hodín účasť na prednáške, 12 hodín príprava na nasledujúcu prednášku, 20 hodín štúdium jedného zo zadaných filozofických textov, 10 hodín písomné spracovanie krátkej reflexie, 20 hodín samoštúdium. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov zapredmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov: 1. za písomné vypracovanie krátkej reflexie zadaného filozofického textu – maximálne v 70 bodov, 2. za aktivity na prednáškach - maximálne 30 bodov. Dosiadnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenieA: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.																		
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • samostatne, kriticky a sebakriticky myslieť, • prezentovať vhodné postoje pri každom type intelektuálnej práce, • orientovať sa v rôznych otázkach súvisiacich s problematikou kultúry a človeka, • ovládať základné filozofické pojmy a definície, • poznať východiská filozofie, • identifikovať hlavné filozofické otázky, • orientovať sa medzi hlavnými smermi, • rozlíšiť dejinné etapy filozofického myslenia v Európe na základe kultúrnych a antropologických charakteristík jednotlivýchobdobí,																		
Stručná osnova predmetu: • Intelektuálna práca – základné postoje. • Pojem filozofie a jej definícia, predmet a metóda filozofie. • Rozdelenie filozofie, základné filozofické disciplíny, hlavné problémy filozofie – smery ich riešenia (ontológia, epistemológia, etika). • Vzťah filozofie k špeciálnym vedám (sociológii, sociálnej práci a k teológii). • Filozofické koncepcie človeka: človek podľa tradičnej filozofie, naturalisticko-pragmatické chápanie, človek v koncepciibehaviorizmu a psychoanalýzy, kresťanská koncepcia človeka. • Chápanie filozofie v dejinách – filozofia v starovekom Grécku, kresťanské myslenie, novoveká filozofia, súčasná filozofia. • Pojem sociálnej filozofie a jej sformovanie v starom Grécku, Charakteristika kresťanského myslenia. • Osvietenské a poosvietenské sociálno-filozofické názory, liberalizmus, konzervativizmus, socializmus. • Filozofie existencie, pozitivizmus, postmoderna, personalizmus.																		
Odporúčaná literatúra: MLYNARČÍK, P., 2022. <i>Základy filozofie. Pre pomáhajúce profesie</i> , Žilina: VŠZaSP sv. Alžbety, 2022.SOKOL J., 2010. <i>Malá filozofie člověka</i> , Vyšehrad, Praha 2010. ANZENBACHER, A., 2010. <i>Úvod do filozofie</i> . Praha: Portal, 2010. HRUŠOVSKÝ, I., <i>Antológia z diel filozofov</i> . I.-X. zv. Bratislava 1977, 1997, 2007.WEISCHEDEL, W., 2007. <i>Zadné schody filozofie</i> , Petrus, Bratislava 2007. BLECHA, I.: <i>Filosofie</i> . 2004. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 2004.																		
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk																		
Poznámky: povinný predmet																		
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 14																		
<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td>7,15%</td><td>14,3%</td><td>21,42%</td><td>35,7%</td><td>21,43%</td><td></td></tr></table>							A	B	C	D	E	FX	7,15%	14,3%	21,42%	35,7%	21,43%	
A	B	C	D	E	FX													
7,15%	14,3%	21,42%	35,7%	21,43%														
Vyučujúci: PhDr. Ing. Peter Mlynarčík, PhD. – prednášky																		
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023																		
Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.																		



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.					
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.					
Kód predmetu: 0-3301d			Názov predmetu: Sociálna náuka Cirkvi		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Druh vzdelávacích činností: denná forma					
Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška / 1 hodina seminár týždenne					
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančne					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 2. ročník, zimný semester					
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)					
Podmieňujúce predmety: Sociálna filozofia					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Celková hodinová záťaž študenta je 100 hodín, z toho 13 hodín účasť na prednáške, 13 hodín účasť na seminároch, 20 hodín štúdium jednej zo zadaných siciálnych encyklik, 10 hodín písomné spracovanie krátkej reflexie, 40 hodín samoštúdium.					
Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení.					
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov:					
1. za písomné vypracovanie krátkej reflexie zadaného štúdiijného materiálu– maximálne v 30 bodov,					
2. za úspešne zvládnutie individuálnej ústnej skúšky - maximálne 70 bodov.					
Dosiadnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie na hodnotenie					
A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.					
Výsledky vzdelávania:					
Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:					
• aplikovať svoje vedomosti zo sociálnej náuky Cirkvi do praxe v rámci ich kompetencií v odboroch zameraných na humanitné oblasti,					
• osvojiť si základné pojmy a princípy kresťanskej sociálnej náuky a jej pohľad na sociálne problémy v globálnom meradle,					
• chápať rozdiel medzi sociologickou vedou a sociálnou náukou Cirkvi,					
• získať prehľad o aktuálnych sociálnych problémoch a ponukou ich riešenia zo strany Katolíckej Cirkvi.					
Stručná osnova predmetu:					
• Sociálna náuka;					
• Porovnanie so sociológiou;					
• Čo je SN Cirkvi;					
• poslanie KSN a jej metódy;					
• Kresťanstvo; KSN; vznik a rozvoj; Pramene; závažnosť, evolúcia, autori a adresáti SN – encykliky vo všeobecnosti; spoločný menovateľ encyklik..					
• Starozákonné sociálne predpisy; Význam sociálnych zásad Starého zákona; Sociálne zásady SZ: Sobotné roky, jubilejné roky, predpisy o slávení sviatočného dňa, bankovníctvo a predpisy o ňom, otrokárstvo ako spoločenský systém a jeho riešenie v SZ.					
• Nový zákon ako prameň sociálneho učenia Cirkvi; Sociálny význam evanjelia; revolučnosť evanjelia;					
• Hlavné sociálne problémy a ich riešenie v Kristovej náuke;					
• Rodina, politika a politické pomery v sociálnom zázemí; hospodárstvo a osobné vlastníctvo;					
• Práca a mzda; otroctvo, stavy a vzťahy.					
• Náuka o vojne;					
1. Sociálna náuka Cirkvi od Leva XIII. až po Františka a sociálne encykliky.					
Odporúčaná literatúra:					
Bučko, L. 2021. Misijná a charitatívna činnosť. Bratislava: VŠ ZSP sv. Alžbety.					
Sväté písmo. Trnava: SSV 2014.					
Dokumenty Druhého vatikánskeho koncilu. Rím: SÚSCM 1968 a 1970; alebo: Trnava: SSV 1971 alebo Trnava 2009.					
Dokumenty sociálnej náuky Cirkvi. Rerum novarum, Quadragesimo anno, Non abbiamo bisogno, Mit brennender Sorge, Divini Redemptoris, Mater et magistra, Pacem in terris, Populorum progressio, Octogesima adveniens, Laborem exercens, Sollicitudo rei socialis, Centesimus annus. Trnava: SSV 2008.					
PÁPEŽSKÁ RADA PRE SPRÁVODLIVOSŤ A POKOJ: Docat. Praha Karmelitánske nakladateľství 2017, 317s., ISBN 978-80- 7195-931-1.					
PÁPEŽSKÁ RADA PRE SPRÁVODLIVOSŤ A POKOJ: Compendium sociálnej náuky Cirkvi. Trnava: SSV 2008, ISBN 978-80-7162-725-8.					
DIAN, Daniel: Kresťanská sociálna náuka Cirkvi, rkp Bratislava 2021. Interná publikácia Katedry misiológie.					
DIAN, Daniel. 2020. SOCIÁLNA NÁUKA CIRKVI V DUCHOVNOM PASTIEROVI. Perex. In Duchovný pastier, revue pre teológiu, liturgiu a duchovný život. Trnava SSV 2020, roč.101, č.1, s. 29. ISSN 0139 – 861X.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk					
Poznámky: povinný profilový predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 354					
A	B	C	D	E	FX
29,94 %	38,70 %	18,08 %	7,63 %	2,26 %	3,39 %
Vyučujúci: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Mgr. Mário Jančovič, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023
Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.	
Kód predmetu: 0-3127q	Názov predmetu: <i>Sociálna patológia</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška / 2 hodiny seminár týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančne	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, zimný semester,	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: : Základy a teória sociálnej práce, Sociológia, Základy psychológie a vývinová psychológia, Psychológia osobnosti a sociálna psychológia, Základy práva pre MCHP, Etika, Sociálna filozofia, Sociálna pediatria.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Profilový predmet, celková hodinová záťaž študenta je 125 hodín, z toho – 13 hodín prednášky, 26 hodín semináre, 10 hodín e-learning 10 hodín facilitovaná kolokviálna diskusia, 24 hodín na vypracovanie úlohy (kazuistiky, preventívneho plánu, diagnostického prístupu, výskumnej úlohy, či návrh poradenstva), 42 hodín samoštúdium. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov: 1. zapájanie sa do kolokviálnych diskusií – maximálne 20 bodov 2. vypracovanie a odprezentovanie úlohy (napr. kazuistiky, preventívneho plánu, diagnostického prístupu, výskumnej úlohy, či návrh poradenstva) – maximálne 40 bodov 3. úspešne zvládnutie individuálnej ústnej skúšky - maximálne 40 bodov. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • hodnotiť aplikovateľnosť najnovších konceptov prístupov, diagnostiky a multidisciplinárnej spolupráce v sociálnej práci na poli sociálnej patológie/ deviácie, • orientovať sa v inštitúciách a zariadeniach sociálnej práce s cieľovými skupinami klientov, ktorých sociálne správanie je deviantné od normy, s ktorými sa pri výkone svojho povolania môžu stretnúť • aplikovať získané vedomosti z vedeckých štúdií vybraných sociálno-patologických javov pre skvalitnenie prevencie, intervencie a systémové prístupy do praktického života sociálneho pracovníka • diskutovať na témy teoretických konceptov sociálno-patologických javov respektíve deviácií • kriticky myslieť vo vzťahu prípravy preventívnych prístupov, diagnostiky a niektorých intervencií u vybraných javov u jednotlivého klienta alebo u skupiny klientov sociálnej práce, • aplikovať osvojené vedomosti a schopnosti pri návrhu adekvátnych metód sociálnej práce v riešení konkrétnych sociálno-patologických javov, • je schopný zvoliť prístup s využitím metód sociálnej práce potrebných pre odstránenie, resp. zmiernenie ich negatívnych dôsledkov sociálno-patol.javov, resp. deviácií. • osvojí si základné teoretické vedomosti o príčinách vzniku, vývoji a dôsledkoch sociálno-patologických javov v súčasnej spoločnosti ako aj v historickom kontexte, • získať prehľad o najzávažnejších sociálno-patologických javov, má schopnosť ich identifikovať a vysvetliť proces ich vzniku, vývoja a negatívneho vplyvu na klienta a celú spoločnosť z hľadiska bio-psycho-sociálno-spirituálnych determinantov, • získať teoretické vedomosti a základné praktické zručnosti v oblasti prevencie sociálno-patologických javov, ako aj ostatných sociálnych problémov a celej oblasti sociálneho vylúčenia, • poznať aktuálne koncepty sociálnej patológie a vie rozdiel a terminologické vymedzenie teórií, deviácie a koncept teórií, diagnostiky a základných prístupov v prevencii a intervencii sociálno- patologických resp. deviantných javov, • poznať rozumieť a pamätať si poznatky o vzniku, príčinách, vývine a pôsobení sociálno-patologických javov v súčasnej spoločnosti ako aj v historickom kontexte, • vysvetliť rozdiely medzi sociálno-patologickými javmi, ich prejavoch, etiológií, dôsledkoch a možnostiach prevencie, • získať teoretické vedomosti v poznaní špecifik jednotlivých dimenzií práce s klientom a v príprave sociálnych pracovníkov v kontexte praktických súvislostí.	
Stručná osnova predmetu: 1. Všeobecná sociálna patológia: Definovanie sociálnej patológie, deviácie – norma, normalita, tolerančný limit a pod. Identifikácia a klasifikácia sociálno-patologických javov. Vybrané teórie deviácie: biologické teórie, psychologické teórie, teória sociálnej dezorganizácie, teórie anómie, teórie subkultúry a kontrakultúry, teórie sociálnej kontroly, etiketizačné teórie, etnometodologické a radikálne teórie. 2. Všeobecná sociálna prevencia: Pojmové vymedzenie, špecifiká a základná charakteristika. Ciele, cieľové skupiny, determinanty a formy sociálnej prevencie. Resocializácia. Sociálna rehabilitácia. Subjekty poskytujúce preventívne aktivity. 3. III. Aplikovaná sociálna patológia – analýza a diagnostika vybraných sociálno-patologických javov: Kriminalita a delikvencia. Látkové a neľátkové závislosti. Domáce násilie voči dospelým osobám. Stalking (nebezpečné prenasledovanie). Týranie, zneužívanie a zanedbávanie detí (-CAN/CSA syndróm). Suicidalita. Školská šikana a kyberšikana. Mobbing (šikana na pracovisku). Prostitúcia. Obchodovanie s ľuďmi. Sekty a náboženské kultúry. Poruchy príjmu potravy. Futbalové chuligánstvo. Chudoba a bezdomovectvo. Potraty (PASS - postabortívny stresový syndróm).	
Odporúčaná literatúra:	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- BUČKO, L., LEGERSKÝ, D., BLAŠKOVIČ, P. 2016. *Small groups living the gospel as the prevention against sects*. In: Social pathology. Ed. Jozef Šuvada, Paweł Czarnecki, Pavol Tomanek. Warsaw: Warsaw Management University Publishing House, 2016, ISBN 978-83-7520-206-9, s. 267 – 295.
- BUČKO, L., POLOŇOVÁ, J., PAUEROVÁ, K., PÁLENÍKOVÁ M. 2016. *Models of missionary work towards plurality as a prevention of socialpathological phenomena in local communities*. 2016 In Social pathology / Ed. Jozef Šuvada, Paweł Czarnecki, Pavol Tomanek. Waszaw : Warsaw Management University, 2016. ISBN 978-83-7520-206-9. (2016) s. 247-266.
- FISCHER, S., ŠKODA, J. 2014. *Sociální patologie*. Praha: Grada, 2014.
- HUPKOVÁ, I. 2010. *Addictions, communication addiction and social pedagogy*. In Jarosz, E. – Juzl. M. – Bargel. M. 2010. Contemporary challenges in Social Pedagogy. Brno : Institut mezioborových studií Brno, 2010. s.99 - 104. ISBN 978-80-87182-14-7.
- HUPKOVÁ, I. 2015. *Poruchy prijmu potravy*. In Bedeker zdravia špeciál. Roč.LXIII, 2015. ISSN 1337-2734.
- HUPKOVÁ, I. 2017. *Alkohol, droga číslo jeden na Slovensku*. Sociálna prevencia 2017, č.1, s.24-27.In Emmerová, I. Pitie alkoholu u detí a mládeže - riziká a možnosti prevencie. Pediatrie pro praxi, 2020, s.21.
- HUPKOVÁ, I. 2019. *K problematike sebaopoškodzovania mládeže* In Vychovávateľ. Educatio, ISSN 0139-6919, 2019, roč. LXVII, č.7-8, s. 44 -47.
- HUPKOVÁ, I. 2021. *Kodependencia - spoluzávislosť*. In Sociálna prevencia. Vybrané zmeny súčasnej spoločnosti a sociálna prevencia 1 /2021, s.30- 31 ISSN 1336 9679.
- HUPKOVÁ, I., KUCHÁROVÁ, B., SEJČOVÁ, Ľ. 2020. *Prevencia v praxi. Látkové a nelátkové závislosti*. Bratislava : NOC, 2020, 42s. ISBN 978-80-7121-365-9.
- KOVAC, R., POLONOVA, J., PROCHAZKOVA, K., MIKOLASOVA, G. et al. 2018. *Absentia TBC a HIV v skupine sledovaných bezdomovcov v Bratislave*. In Lekarsky Obzor, 67 (6), 2018, s. 202-203. Source: Scopus
- MÁTEL, A. a kol. 2015. *Sociálna patológia a prevencia vybraných sociálno-patologických javov*. Bratislava: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce, 2015.
- POLOŇOVÁ, J., MÁTEL, A., ROMANOVÁ, E. *Chudoba a bezdomovecť*. In Mátel, A., Schavel, M. a kol.: Aplikovaná sociálna patológia v sociálnej práci. Bratislava: VŠZaSP Sv.Alžbety., 2011, s.376-424. ISBN 978-80-8132-009-5.
- ŠUVADA, J., TOMÁNEK, P., ŠPÁNIK, S. 2021. *Sociálna patológia pre študentov humanitných odborov*. Scranton.: McGurrian Hall. 2021.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk

Poznámky: povinný profilový predmet

Hodnotenie predmetov: Celkový počet hodnotených študentov – 15

A	B	C	D	E	FX
11,76 %	20,59 %	29,41 %	23,53 %	14,71 %	0 %

Vyučujúci: prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD.,
doc. PhDr. Ingrid Hupková, PhD. – vedenie prednášok;
doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD. – vedenie prednášok, seminárov a cvičení

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.	
Kód predmetu: 1-1174d	Názov predmetu: <i>Sociálna práca s rodinou</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška / 1 hodina seminár týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančne	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Sociálno-právna ochrana detí a sociálna kuratela	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková hodinová záťaž študenta je 100 hodín, z toho 26 hodín účasť na prednáške, samoštúdium 50 hodín, e-learning 24 hodín. Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, úspešne absolvovanie vzdelávacích výstupov a ich overovanie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov: 1. za úspešne absolvovanie vzdelávacích výstupov a ich overenie písomným testom – maximálne 100 bodov Dosiahnutý počet bodov na hodnotenie: A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • poznať základy fungovania manželstva a rodiny, • reflektovať aktuálne právne a spoločenské normy, typy a druhy rodín (single, mingle, patchwork rodiny), • reflektovať nástroje a metódy v danej oblasti, vysvetľuje a rozoznáva jednotlivé socio-patologické javy v rodine a manželstve ako predpoklade rodiny, • kategorizovať poznatky o fungovaní rodinných systémov, zoznámi sa s teoretickými konštrukciami tradičných a nových modelov sociálnej práce s rodinou, určuje smery rodinnej terapie a terapeutickými technikami, vie posúdiť a zhodnotiť situáciu detí - rodiny a stanoviť intervenčný plán • navrhnúť a s pomocou aplikovať metódy sociálnej práce s rodinou a ich aplikáciu na konkrétny sociálny problém, napr. počas odbornej praxe, • spolupracovať s rodinou v spojitosti na sociálne prostredie, • rozoznávať zásady etického správania, má dôveru v seba samého pri práci s rodinou, • zhodnotiť, posúdiť faktory determinujúce fungovanie rodiny a navrhnúť riešenie problému.	
Stručná osnova predmetu: • Teoretické zameranie - rodina ako klient sociálnej práce, základné pojmy, typológia rodiny vo vzťahu k sociálnemu problému; zmeny v chápaní rodiny - kríza rodiny, súčasná slovenská rodina, jej postavenie, funkcie, typy; vývojový cyklus rodiny; tradičné a nové konštrukty sociálnej práce s rodinou. • Metódy sociálnej práce s rodinou: sanácia rodiny (rodinná kríza, rozvod); diagnostika rodiny, hodnotenie situácie ohrozeného dieťaťa; protektívne faktory – rodinná resiliencia; rodinná terapia, rodinné poradenstvo, terapeutické smery; rodinná asistancia a rodinná rehabilitácia; mediácia v oblasti rodiny; špecifické intervenčné podporné programy; preventívne programy rizikových rodín, nové podoby rodín (single, mingle, patchwork rodiny...) • Náhradná rodinná starostlivosť: poruchy vzťahovej väzby – attachmentu; rodinné skupinové konferencie. • Súrodenecké konštelácie. • Štandardy sociálnej práce s rodinou. • Etnicky odlišná rodina. 1. Legislatívny rámec sociálnej práce s rodinou.	
Odporúčaná literatúra: Fula, M. 2011. Valorizácia sociálnej role rodiny In: Sociálna patológia rodiny , zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie : 1 vyd. – Bratislava : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, 2011. – ISBN 978-80-8132-000-2, s. 116-124 Fula, M. 2010. Žena a rodina v Mounierovom personalizme. In: <i>Personalizmus a súčasnosť 1</i> [textový dokument (print)] : zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie– 1. vyd. – Prešov (Slovensko) : Prešovská univerzita v Prešove. Gréckokatolícka teologická fakulta, 2010. – ISBN 978-80-555-0135-2, s. 312-320 TOMÁNEK, P. 2021. <i>Rodina v turbulentných, alebo O desenzibilizácii rodiny</i> . Brno: Tribun EU, s. r. o, 2021. ISBN 9788026316336. TOMÁNEK, Pavol 100%: Rozvod a jeho dopad na sociálne správanie detí. In Disputationes scienticae Universitatis catholicae in Ruzomberok, 2014, č. 3. s. 34-53. ISSN 1335-9185 TOMÁNEK, Pavol. 2016. Manželstvo a rodina v medzináboženskom dialógu. Brno : Tribun, 2016. 252 s. ISBN 978-80-263-1006-8. TOMÁNEK, Pavol. 2019. Fragmenty rodiny: manželstvo a rodina v súdnej sieni. Brno : Tribun, 2019. 366 s. ISBN 978-80-263-1451-6. TOMÁNEK, Pavol 100%: Rozvod ako výsledok krízy v rodine a jeho vplyv na správanie detí. In Lifelong learning, roč. 4, č. 3, s. 8-25. ISSN1804-526X. GABURA, J. – GABURA, J. ml. 2016. <i>Rodinný konflikt a rodinná mediácia</i> . Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, 2016. ISBN 9788055811208. GOLOMBOK, S. 2015. <i>Modern families: parents and children in new family forms</i> . Repr. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. ISBN 978110750251. GABURA, J. 2012. <i>Teória rodiny a proces práce s rodinou</i> . Bratislava: Iris, 2012. ISBN 9788089256952. Mikloško,	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

J. 2008. <i>Náhradná starostlivosť</i> . Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2008. MINUCHIN, S. 2013. <i>Rodina a rodinná terapie</i> . Praha: Portál, 2013. BRISH, K. H. 2011. <i>Bezpečná vzťahová väzba</i> . Trenčín: Vydavateľstvo F, 2011.					
Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine a o zmene a doplnení niektorých zákonov.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk					
Poznámky: povinný profilový predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 432					
A	B	C	D	E	FX
45,14 %	12,50 %	14,12 %	9,26 %	8,56 %	10,42 %
Vyučujúci: doc. ThDr. Ing. Milan Fula, PhD. doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD. – prednášky, semináre					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.					
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.					
Kód predmetu: SP2/21			Názov predmetu: Sociálna práca so seniormi		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Druh vzdelávacích činností: denná forma					
Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška týždenne					
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančne					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, zimný semester;					
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)					
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Celková hodinová záťaž študenta je 75 hodín, z toho 13 hodín účasť na prednáške, 20 hodín prípravy prác zadaných počas prednášok, 42 hodín samoštúdia.					
Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení.					
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov:					
1. za aktivity na prednáškach – maximálne 20 bodov,					
2. za úspešne zvládnutý výstupný písomný test – maximálne 80 bodov.					
Dosiadnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie:					
A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.					
Výsledky vzdelávania:					
Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:					
• pomenovať aspekty, fázy starnutia a staroby ako aj ich sprievodné symptómy vo vzťahu k lepšej identifikácii sociálnych služieb,					
• vedieť kritériá posudzovania kvality života seniorov na základe preddefinovaných indikátorov,					
• opísať, rozlíšiť a rozoznávať poznatky z oblasti gerontológie, možnosti a sféry prepojenia sociálnej práce a zdravotníctva v starostlivosti o seniorov,					
• určiť mieru kvality života seniorov na základe poznania subjektívnych a objektívnych ukazovateľov a indikátorov posudzovania kvality života,					
• kategorizovať metódy a techniky sociálnej práce, terapeutické prístupy v priamej práci so cieľovými skupinami osôb vo vyššom veku, s dôrazom na skupinu, seniorov, geriatrických pacientov a paliatívnu starostlivosť,					
• uplatňovať kresťanské hodnoty pri práci so seniormi postavené na solidarite, láske k blížnemu, opatere a ľudskosti,					
• mať osvojené hodnoty potrebné pri starostlivosti o seniorov a zomierajúcich vrátane využívania holistického prístupu formou prezentácie vlastných postojov a skúseností.					
Stručná osnova predmetu:					
• Vymedzenie pojmov a historický pohľad na starnutie a starobu.					
• Sociálne špecifiká vyššieho veku.					
• Kvalita života seniorov.					
• Posudzovanie sebestačnosti a jeho význam.					
• Metódy sociálnej práce so seniormi.					
• Zdravotnícke služby pre seniorov. Senior ako geriatrický pacient.					
• Komunikačné problémy.					
• Aktivizačné programy pre seniorov (validačná terapia, ergoterapia, arteterapia a pod.).					
• Možnosti vzdelávania a aktivít seniorov, úloha tretieho sektora.					
• Dobrovoľnícka činnosť seniorov					
Odporúčaná literatúra:					
OLÁH, M., IGLIAROVÁ, B., BUJDOVÁ, N. 2013. Sociálne služby. Bratislava: Iris.					
BUJDOVÁ, N., BUJDA, S., RAZZOUKOVÁ, E., 2013. Status seniora v súčasnej spoločnosti. Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka, 2013. s. 26 – 32.					
HROZENSKÁ, M. – DVOŘÁČKOVÁ, D. 2013. Sociální péče o seniory. Praha: Grada, 2013.					
HETTEŠ, M. 2011. Starnutie v spoločnosti : vybrané kapitoly sociálnej práce so seniormi. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2011.					
HATOKOVÁ, M a kol. 2009. Sprevádzanie chorých a zomierajúcich. Bratislava: Don Bosco, 2009.					
HROZENSKÁ, M. a kol. 2008. Sociálna práca so staršími ľuďmi a jej teoreticko-praktické východiská. Martin: Osveta, 2008.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk					
Poznámky: povinný profilový predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 561					
A	B	C	D	E	FX
37,61 %	24,42 %	16,57 %	11,40 %	5,88 %	4,10 %
Vyučujúci:					
doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: Prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.					
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.					
Kód predmetu: 1-1138d			Názov predmetu: <i>Sociálne služby</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančne					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: druhý ročník, letný semester					
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)					
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková hodinová záťaž študenta je 100 hodín, z toho 13 hodín účasť na prednáške, 24 hodín príprava na nasledujúcu prednášku, 23 hodín príprava seminárnej práce, 40 hodín samoštúdium. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov: 1. za vypracovanie seminárnej práce – maximálne v 30 bodov, 2. za prezentáciu seminárnej práce – maximálne 10 bodov, 3. za úspešné zvládnutie výstupného písomného testu – maximálne 60 bodov. Dosiadnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.					
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • aplikovať zákon o sociálnych službách v praxi, • orientovať sa v príslušnej právnej norme, správne reagovať na jednotlivé ustanovenia zákona o sociálnych službách, • posúdiť nárok na príslušnú sociálnu službu a rozhodnúť o opodstatnenosti sociálnej služby, • osvojiť si základné teoretické vedomosti o systéme poskytovania sociálnych služieb v SR podľa platnej legislatívy, • definovať jednotlivé sociálne služby, • mať prehľad a základné zručnosti z financovania sociálnych služieb, registračného procesu, akreditačného procesu, riadenia dokumentácie, posúdenia, prijímania a prepúšťania prijímateľov sociálnych služieb, kauzistickej činnosti a hodnotenia kvality poskytovaných sociálnych služieb.					
Stručná osnova predmetu: • Sociálne služby v kontexte legislatívy EÚ. • Systém poskytovania sociálnych služieb v SR podľa platnej legislatívy. • Druhy sociálnych služieb. • Typy zariadení sociálnych služieb. • Financovanie sociálnych služieb. • Registračný a akreditačný proces na zabezpečenie poskytovania sociálnych služieb. • Kazuistika v sociálnej práci. • Proces posúdenia, prijímania a prepúšťania prijímateľa sociálnej služby. • Podmienky kvality a modely hodnotenia kvality poskytovania sociálnych služieb. • Dozor a kontrola nad sociálnymi službami. • Individuálny prístup v sociálnych službách a v sociálnej práci. • Riadená dokumentácia.					
Odporúčaná literatúra: ŠPÁNIK, S. 2014. Results of the Research on the Social-Pathological Phenomena in the Context of Inclusive Education. In: Chosen Topics of Supporting Persons with a Disability. Vol. 2. Krakow, Poľská republika. - 1. vyd. Krakow: Wydawnictwo Naukowe UP, 2014. s. 41-56. ISSN 0239-6025. ISBN 978-83-7271-886-0. BRYNDZAK, P., SPANIK, S. 2016. Práca s dieťaťom s poruchami správania. In: Społeczeństwo i edukacja. Warsaw : Instytut Studiów Międzynarodowych i Edukacji HUMANUM, 22, 2016, č. 3, s. 5-23. ISSN 1898-0171 OLÁH, M., IGLIAROVÁ, B., BUJDOVÁ, N. 2013. Sociálne služby. Bratislava: Iris. REPKOVÁ, K. 2019. Zavádzanie podmienok kvality sociálnych služieb – prieskum stavu implementácie u poskytovateľov sociálnych služieb. Bratislava 2019, Inštitút pre výskum práce a rodiny. Zákon č. 448/2008 Z. z. Zákon o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk					
Poznámky: povinný profilový predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 509					
A	B	C	D	E	FX
29,27 %	29,08 %	21,22 %	11,00 %	3,73 %	5,70 %
Vyučujúci:					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

doc. Mgr. Stanislav Špánik, PhD., MBA
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023
Schválil: prof. Ing. PhDr. Ladislav Bučko, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.	
Kód predmetu: 0-1155d	Názov predmetu: Sociálne zabezpečenie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančne	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: tretí ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: prvý	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Profilový predmet. Celková hodinová záťaž študenta je 125 hodín, z toho 13 hodín účasť na prednáške, 24 hodín cvičenia k písomnej skúške - riešenie prípadu, 63 hodín samoštúdium. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov: 1. za úspešné zvládnutie písomnej skúšky, riešenie prípadu – maximálne 40 bodov. 2. za úspešné zvládnutie individuálnej ústnej skúšky – maximálne 60 bodov Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: - definovať, vysvetliť a opísať základné pojmy sociálneho zabezpečenia v Slovenskej republike, ako aj v európskom a medzinárodnom kontexte, - opísať objekty, subjekty a nástroje sociálneho zabezpečenia a ich princípy, porozumieť princípom a funkciám sociálnej politiky s aplikáciou na jednotlivé systémy sociálnej pomoci a podpory - popísať, vysvetliť, poskytnúť komplexný pohľad na charakteristiku systémov sociálneho zabezpečenia Slovenskej republiky, vysvetliť modely sociálneho zabezpečenia, piliere sociálneho poistenia, štátnej sociálnej podpory a sociálnej pomoci či sociálnych služieb, - vysvetliť základné typy sociálnych udalostí a proces transformácie systému sociálneho zabezpečenia - popísať právne skutočnosti a právne vzťahy sociálneho zabezpečenia, - kategorizovať a posúdiť podmienky vzniku ich nároku, - formulovať odporúčania, postupy riešenia sociálnych problémov a navrhovať ich vyriešenie na základe prípadov klientov sociálneho zabezpečenia a legislatívy, - poznať a rozumieť jednotlivým normatívnym právnym aktom tak, aby sa absolvent, ktorý je pripravený do role sociálneho pracovníka vedel, po zvládnutí poradenských zručností, stotožniť s rolou poradcu, ktorý dokáže pomôcť klientovi pri riešení jeho zložitej sociálnej situácie, s ktorou si sám nevie poradiť.	
Stručná osnova predmetu: - Úvod do práva sociálneho zabezpečenia. - Historický vývoj sociálneho zabezpečenia. - Právne garancie sociálnej bezpečnosti občanov a ich riešenie pri rôznych sociálnych udalostiach. - Sociálne právne vzťahy SZ. - Poistovací systém SR, systém nemocenského poistenia – druhy, dôchodkové poistenie, dôchodkové pripoistenie, dôchodkové sporenie. - Legislatívna úprava úrazového poistenia, garančného poistenia. - Legislatívna úprava poistenia SZČO. - Legislatívna úprava štátnych sociálnych dávok a jeho základného nástroja (životného minima, riešenie hmotnej núdze v zmysle osobitného zákona). - Zákon o sociálnej pomoci (sociálna pomoc – poskytovanie a sociálna práca). - Sociálne služby a príspevky na kompenzáciu v zmysle zákonov č. 448/2008 Z. z. a č. 447/2008 Z.z. - Realizácia transformácie sociálnej sféry v zmysle koncepcie transformácie sociálneho zabezpečenia, súčasný systém, diverzifikácia systému sociálneho zabezpečenia. - Porovnanie normatívnych právnych aktov soc. poistenia, zdravotného poistenia a inštitucionálne zabezpečenie uvádzaných činností.	
Odporúčaná literatúra: LUDVIGH CINTULOVÁ, L. 2022. Systém sociálneho zabezpečenia v línii sociálneho poistenia a dávkového systému na Slovensku. Vysokoškolská učebnica. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2022. 90 s. ISBN 978-80-8132-244-0. HETTEŠ, M. 2011. <i>Starnutie spoločnosti</i> . Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2011. RIEVAJOVÁ, E. a kol. 2008. Sociálne zabezpečenie. Bratislava: EU NHF, 2008. PENNINGS, F. 2003. <i>Introduction to European Social Security Law</i> . Antverpy: Intersentia, 2003. TKÁČ, V. 2012. <i>Medzinárodné právo sociálneho zabezpečenia</i> . In: MATLÁK, J. et al. <i>Právo sociálneho zabezpečenia</i> . 2. rozšírené vydanie. S. 323 – 344. Plzeň: Aleš Čeněk, 2012. 356 s. ISBN 978-80-7380-403-9 TKÁČ, V. – VICEN, V. 2019. <i>Dokumenty k štúdiu sociálnej práce</i> . Příbram- Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, s. 146. TOMEŠ, I. 2010. Úvod do teórie a metodológie sociálnej politiky. Praha : Portál, 2010. TKÁČ, V. 2008. Základy práva a služby zamestnanosti. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2008.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk						
Poznámky: povinný profilový predmet						
Hodnotenie predmetov						
A	B	C	D	E	FX	
85 %	75 %	55 %	45 %	35 %	20%	
Vyučujúci: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023						
Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.						



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.	
Kód predmetu: 0-1143w	Názov predmetu: <i>Sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška/1 hodina seminár týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančne	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester: 2. ročník, letný semester,	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Sociálna práca s rodinou	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková hodinová záťaž študenta je 100 hodín, z toho 13 hodín účasť na prednáške, 13 hodín účasť na seminároch, 74 hodín samoštúdium a konzultácie s pedagógom. Hodnotenie predmetu je podmienené 50% účasťou na prednáškach. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov: 1. za úspešné zvládnutie individuálnej ústnej skúšky/výstupy definované vo výsledkoch vzdelávania - maximálne 100 bodov Dosiahnutý počet bodov na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • určiť kompetencie, kroky a postupy kolízneho opatrovníka v rôznych oblastiach práce oddelenia SPOaSK, • opísať možnosti a metódy poskytovania služieb a intervencie rodinám v rôznej životnej situácii, • identifikovať postupy, mechanizmy na výkon opatrovníctva a poručníctva, systém náhradnej rodinnej starostlivosti, jeho formy a sumarizovať postup krokov v procese sanácie, • pomenovať, reprodukovať, vymenovať, vysvetliť opatrenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately dieťaťa a plnoletej fyzickej osoby • popísať systém vykonávania opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately v zariadení, najmä v centre pre deti a rodinu, resocializačnom zariadení, špecializovanom programe vo vzťahu k syn. CAN. • implementovať nástroje sociálno-právnej ochrany a sociálnej kurately do prirodzeného, náhradného alebo inštitucionálneho prostredia v rámci kazuistiky, • aplikovať opatrenia SPOaSK ako napr., ochranná výchova, neodkladné opatrenie alebo výchovné opatrenie simuláciou v rámci kazuistiky.	
Stručná osnova predmetu: • História a aktuálny rámec sociálnoprávnej ochrany detí. Dvojitý mandát sociálnoprávnej ochrany detí. • Teoretické východiská a legislatíva pre zabezpečovanie sociálnoprávnej ochrany detí. • Posudzovanie situácie dieťaťa (koncepty a stratégie posudzovania situácie dieťaťa, legislatíva) • Ľudské práva špecificky orientované na deti a medzinárodná ochrana práv detí. • Psychický vývin dieťaťa – faktory ovplyvňujúce zdravý psychický vývin dieťaťa a možnosti intervencii SP. • Systém náhradnej starostlivosti • Špecifiká rozvodovej a porozvodovej starostlivosti, kompetencie orgánu SPOaSK v čase rozvodu. • Aktuálna situácia v legislatíve a výkone sociálnoprávnej ochrany detí. • Opatrenia orgánu SPOaSK Rodina ako subjekt sociálnoprávnej ochrany • Centrum pre deti, ich rodiny a plnoleté fyzické osoby • Sociálna kuratela	
Odporúčaná literatúra: LUDVIG CINTULOVÁ, L., 2022. Sociálno-právna ochrana a sociálna kuratela v podmienkach SR. Bratislava: Vysoká škola ZaSP sv. Alžbety. MIKLOŠKO, J. et al. 2016. <i>Ohrozená rodina na Slovensku</i> . Bratislava: Úsmev ako dar, 2016. HOVANOVÁ, M., ŠLOSÁR, D. 2020. Sociálnoprávna ochrana detí a rodiny v pomáhajúcich profesiách. UPJŠ v Košiciach, Filozofická fakulta. ISBN 978-80-8152-862-0 (e-publikácia). MIKLOŠKO, J. 2011. Náhradná starostlivosť. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety. ISBN 978-80-89271-36-8. BRYNDZÁK, P. 2017. IPROD pre deti s poruchami správania v sociálnoprávnej ochrane detí a kurately, Bratislava. Diagnostické centrum, ISBN 978-80- 972188-6-7 . MIKLOŠKO, J. 2008. Náhradná starostlivosť. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2008 ANDRUCHOVÁ, J. a J. LAŠOVÁ. Manuál činností sociálneho pracovníka k problematike sociálnoprávnej ochrany. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2009. ISBN 978-8089-271-597. BALOGOVÁ, B. a kol. 2017. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: FF UPJŠ Košice, ISBN 978-80-8152-483-7. MIKLOŠKO, J. a Š. ŽARNAY. 2008. Ohrozená rodina na Slovensku. Bratislava: Spoločnosť priateľov detí z detských domovov Úsmev ako dar, ISBN 978-80-969616. BRYNDZÁK, P., ŠIMČISOVÁ, B., BEDNÁROVÁ, A. 2014. Práca sociálneho kurátora s deťmi s poruchami správania v okrese Čadca.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Recenzovaný zborník z 5. medzinárodnej konferencie KRIŽOVATKY. IMS Bratislava 2014. S 103-110 ISBN 978-80-969253-8-4 BRYNDZÁK, P., POLÁCHOVÁ, J. 2016 Deti z detských domovov v Diagnostickom centre. Recenzovaný odborný zborník pri príležitosti 50. výročia Diagnostického centra Bratislava-Záhorská Bystrica . IMS Bratislava 2016. S 222 - 226 ISBN 978-80-972188-2-9					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk					
Poznámky: povinný profilový predmet					
Hodnotenie predmet					
A	B	C	D	E	FX
30%	30%	30%	10%		
Vyučujúci: prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD., doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.											
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.											
Kód predmetu: 0-1806e			Názov predmetu: Sociológia								
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:											
Druh vzdelávacích činností: denná forma											
Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška týždenne											
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančne											
Počet kreditov: 4											
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, letný semester											
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)											
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia											
Podmienky na absolvovanie predmetu:											
Celková hodinová záťaž študenta je 100 hodín, z toho 13 hodín účasť na prednáške, 20 hodín vypracovanie semestrálnej práce, 67 hodín samoštúdium a konzultácie s pedagógom.											
Hodnotenie predmetu je podmienené 50% účasťou na prednáškach.											
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení.											
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov:											
1. za vypracovanie semestrálnej práce – maximálne 20 bodov											
2. za úspešné zvládnutie výstupného písomného testu - maximálne 80 bodov											
Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie											
A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.											
Výsledky vzdelávania:											
Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:											
• pamätať si, pomenovať a zopakovať poznatky a pojmológiu zo všeobecnej sociológie a vybraných odvetvových sociológií											
• rozlíšiť a interpretovať vzťah sociálna práca, sociológia, rodina a spoločnosť.											
• uviesť príklady, vysvetliť a kategorizovať sociologickú perspektívu a sociologické prístupy s dôrazom na tie oblasti, ktoré súvisia s praxou či teóriou sociálnej práce a činnosťou sociálneho pracovníka											
Stručná osnova predmetu:											
• Úvod do sociológie, Sociológia ako veda, Sociologická perspektíva											
• Sociológia a sociálna práca											
• Kultúra											
• Spoločnosť a sociálna štruktúra											
• Socializácia											
• Sociálne skupiny a organizácie											
• Sociálna stratifikácia											
• Rodina, zmeny demografického správania											
• Komunity											
• Sociálne problémy											
• Sociálna kontrola, sociálne deviácie, totálne inštitúcie.											
• Spoločenská zmena, moderná spoločnosť, informačná spoločnosť											
Odporúčaná literatúra:											
MATULNÍK J., PASTOR K., 2018 : Kultúrne zmeny a rodinné správanie na Slovensku za posledné štvrtstoročie. In: Laiferová E. /ed/: Štvrtstoročie sociológie na samostatnom Slovensku. Vydal STIMUL pre Slovenskú sociologickú spoločnosť pri SAV, Bratislava. s. 57-69 [cit2021- 05-19] http://www.sociologia.eu.sk/wp-content/uploads/SSS_Stvrtstoroctie_sociologie_2018.pdf											
BEDNÁRIK R. /ed/, 2009: Stručný prehľad sociológie. Enigma, Bratislava.											
CUNNINGHAM J, CUNNINGHAM S., 2011: Sociology and Social Work. Learning Matters, Exeter, 2011.											
KARDIS, K., 2009: Základy sociológie. Prešov: Gréckokatolícka teologická fakulta PU v Prešove, 2009.											
LAIFEROVÁ E., 2020: Sociologické školy 20 storočia. STIMUL, Bratislava											
ŠŤASTNÁ, J., 2014: Sociologie v kontextu oboru sociálnej práce in: Šubrt Jiří a kolektiv –Soudobá sociologie VI (Oblasti a specializace) Univerzita Karlova v Prahe, Karolinum Praha, s. 64-82											
YUILL Ch., GIBSON A., 2012: Sociology for Social Work: An Introduction. SAGE, London											
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk											
Poznámky: povinný predmet											
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 354											
A		B		C		D		E		FX	
Vyučujúci: prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD.											
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023											
Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.											



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.						
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.						
Kód predmetu: 0-3160d			Názov predmetu: SPV - komunikácia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:						
Druh vzdelávacích činností: denná forma						
Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina seminár týždenne						
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančne						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, zimný semester						
Stupeň štúdia: prvý						
Podmieňujúce predmety: Sociálna pedagogika						
Podmienky na absolvovanie predmetu::						
Celková hodinová záťaž je 50 hodín, z toho 13 hodín je účasť na cvičeniach, 27 samoštúdium, 10 hodín je príprava seminárnej práce vo forme sebareflexie – základná forma.						
Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na cvičeniach. Akceptujú sa dve hodiny oprávnených absencií. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení.						
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 30 bodov:						
1. za aktívnu účasť na výučbe a nácvik sebareprezentácie v skupine – maximálne 15 bodov.						
2. za spracovanie seminárnej práce vo forme sebareflexie z SPV– pokročilejšia forma – maximálne 15 bodov.						
Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie						
A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.						
Výsledky vzdelávania:						
Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:						
• osvojiť si pokročilejšie vedomosti a zručnosti skupinovej práce a skupinovej dynamiky						
• orientovať sa v postupoch zameraných porozumenie verbálnej komunikácii, komunikačným prejavom a najčastejším chybám v komunikácii						
• porozumieť nonverbálnej komunikácii, reči tela						
• porozumieť základom asertívneho správania						
• – v súlade s pravidlami poskytovať a prijímať spätnú väzbu						
Stručná osnova predmetu:						
• Komunikácia všeobecne						
• Verbálna komunikácia						
• Neverbálna komunikácia, reč tela						
• Komunikačné prejavy						
• Komunikačné zlovyky						
• Asertivita						
Odporúčaná literatúra:						
Slaměnik – Komárková – Výrost. 2001 Aplikovaná sociální psychologie III: Sociálně-psychologický výcvik,. Praha: Grada, 2001. 224 s. ISBN 80-247-0180-4.						
Hupková, I. – Kuchárová, B., – Sejčová, L. Prevencia v praxi. Bratislava : Národné osvetové centrum, 2020, 44 s., ISBN 978-80-7121-365-9.						
Drobná, J. –Helexová,B. – Kopčíková,M. – Lednická, J. – Medzihorská, P. 2004. Skupinové zážitky. Interná príručka pre pracovníkov PPP, CVaPP a ďalších, ktorí majú skúsenosti s realizáciou aktivít zážitkového charakteru s deťmi a mládežou. Bratislava 2004, s.82. ISBN 80-969248-4-2.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk						
Poznámky: povinný predmet						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 8						
	A	B	C	D	E	FX
	100 %					
Vyučujúci:						
doc. PhDr. Ingrid Hupková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023						
Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.						



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.						
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.						
Kód predmetu: 0-3108e			Názov predmetu: SPV – sebazpoznanie			
Dru Druh vzdelávacích činností: denná forma						
Druh vzdelávacích činností: denná forma						
Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina seminár týždenne						
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančne						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, letný semester						
Stupeň štúdia: prvý						
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Celková hodinová záťaž je 50 hodín, z toho 13 hodín je účasť na cvičeniach, 27 samoštúdium, 10 hodín je príprava seminárnej práce vo forme sebareflexie – základná forma.						
Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na cvičeniach. Akceptujú sa dve hodiny oprávnených absencií. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení.						
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 30 bodov:						
1. za aktívnu účasť na výučbe a nácvik sebaaprezentácie v skupine – maximálne 15 bodov.						
2. za spracovanie seminárnej práce vo forme sebareflexie z SPV– základná forma – maximálne 15 bodov.						
Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie						
A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.						
Výsledky vzdelávania:						
Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:						
• osvojiť si základné vedomosti o pravidlách a podmienkach uskutočňovania SPV a skupinovej práci,						
• orientovať sa v postupoch zameraných na sebazpoznanie, kontakt so sebou samým (sebareflexia,všímanosť) a na poznávanie iných,						
• rozumieť a chápať seba samého –seba samú, ako sa vyjadruje a ako pôsobí na iných,						
• poznať základy sociálnej percepcie, komunikácie a interakcie i inými členmi skupiny ,						
• porozumieť základom zvládania emócií a interakcie v skupine, vlastného pozorovania, regulácie správania v krízových aj bežných situáciách						
Stručná osnova predmetu:						
• Pravidlá a podmienky SPV						
• Sociálna percepcia (sebareflexia a poznávanie iných)						
• Sebazpoznanie, prehĺbenie sebazpoznanie						
• Sebavyjadrenie, možnosti sebavyjadrenia						
• Naše konanie – ako chápeme sami seba, ako sa vyjadrujeme, ako pôsobíme na iných						
• Zvládanie emócií interakcia v skupine,						
• konflikty a ich zvládanie, náročné životné situácie v skupine,						
• Regulácia osobného správania, sebaopozorovanie, sebahodnotenie, selfmanagment						
Odporúčaná literatúra:						
Slaměník – Komárková – Výrost. 2001 Aplikovaná sociální psychologie III: Sociálně-psychologický výcvik,. Praha: Grada, 2001. 224 s. ISBN 80-247-0180-4.						
Hupková, I. – Kuchárová, B., – Sejčová, L. Prevencia v praxi. Bratislava : Národné osvetové centrum, 2020, 44 s., ISBN 978-80-7121-365-9.						
Drobná, J. –Helexová,B. – Kopčíková,M. – Lednická, J. – Medzihradská, P. 2004. Skupinové zážitky. Interná príručka pre pracovníkov PPP, CVA a ďalších, ktorí majú skúsenosti s realizáciou aktivít zážitkového charakteru s deťmi a mládežou. Bratislava 2004, s.82. ISBN 80-969248-4-2.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk						
Poznámky: povinný predmet						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 7						
	A	B	C	D	E	FX
	100 %					
Vyučujúci:						
doc. PhDr. Ingrid Hupková PhD. – vedenie cvičení						
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023						
Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.						



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.	
Kód predmetu: 0-3221q	Názov predmetu: Štatistika pre sociálnu prácu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančne	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: prvý	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková hodinová záťaž študenta je 50 hodín, z toho 13 hodín účasť na prednáške, samostatná práca 10 hodín, samoštúdium 27 hodín. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov: 1. za spracovanie samotnej písomnej práce zameranej na interpretáciu a porozumenie jednotlivých pojmov, definícií, výpočtov - maximálne 50 bodov, 2. za zvládnutie interpretácie výsledku výpočtu – maximálne 40 bodov, 3. za aktivity na seminároch maximálne 10 bodov. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • identifikovať a pamätať si jednotlivé štatistické pojmy a základné definície, • vysvetliť a uviesť príklady na populáciu, vzorku, náhodný výber, stredné hodnoty, druhy premenných, • vysvetliť, čo je normálna krivka, smerodajná odchýlka a rozptyl, rozoznať, ktoré štatistické testy sú vhodné pre určitý druh premenných, • aplikovať získané poznatky, • vybrať vhodný štatistický test, vypočítať návratnosť dotazníka. • určiť správne hypotézy na testovanie, zostaviť k nim kontingenčné tabuľky a vybrať vhodný štatistický test a vypočítať, či sa hypotéza verifikuje, • ovládť štatistické testovanie hypotéz v programe dostupnom na počítači, • analyzovať vypočítaný štatistický test a interpretovať výsledky, • analyzovať korelácie medzi zvolenými premennými, • analyzovať, nakoľko sú výsledky výskumu generalizovateľné na populáciu.	
Stručná osnova predmetu: Teoretická časť: • Základné štatistické pojmy (štatistický súbor, premenná, priemer, hladina významnosti, korelácia...) • Metodológia sociálnej práce (výskum, druhy výskumu, príprava a organizácia výskumu, etapy výskumu, objektivita, validita a reliabilita výskumu) • Kvantitatívny výskum a jeho realizácia (vymedzenie výskumnej témy, formulovanie otázok, tvorba hypotéz, výskumné metódy, akými sú pozorovanie, interview, obsahová analýza textu, dotazník, výber výskumnej vzorky, zber údajov, spracovanie dát, interpretácia zistení) Praktická časť: • Tvorba dotazníka, stanovenie hypotéz • Zber údajov v teréne • Vytvorenie kódovacieho kľúča, škálovanie otvorených otázok, vytvorenie matice na nahrávanie dát, tvorba databázy, vyčistenie údajov • Prvostupňové triedenie dát (otázky s jednou možnosťou a otázky s viacnásobnou odpoveďou) • Druhostupňové triedenie dát (otázky s jednou možnosťou a otázky s viacnásobnou odpoveďou) • Overenie hypotéz a ich interpretácia	
Odporúčaná literatúra: RADKOVÁ, L. , LUDVIGH CINTULOVÁ, L. 2018. Základy výskumu pre študentov sociálnej práce a ošetrovateľstva. Bratislava: Vysoká škola ZaSP sv. Alžbety, 2018. s. 135. DISMAN, Miroslav. 2011. Jak se vyrábí sociologická znalost. Karolinum, 2011. RADKOVÁ, L.: Základy štatistiky pre pomáhajúce profesie I. : Bratislava : VŠZSP Sv. Alžbety, 2006. GAVORA, P.: Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava : Univerzita Komenského, 2001. KRAUS, B.: Základy sociálnej pedagogiky. Praha : Portál 2008. ONDREJKOVIČ, P.: Úvod do metodológie spoločenskovedného výskumu : Bratislava : Veda, 2007. ONDREJKOVIČ, P.: Úvod do metodológie sociálnych vied : Bratislava : Regent, 2005. PAVLÍČEK, J. – DOBRÍKOVÁ, P.: Sociálny výskum a štatistické spracovanie dát : Bratislava : VŠZSP Sv. Alžbety, 2007. PUNCH, K. F.: Základy kvantitatívneho šetrení. Praha : Portál 2008.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

RIMARČÍK, M.: Základy štatistiky : Prešov : VŠZSP bl. P. P. Gojdiča, 2005.						
SKUTIL, M. a kol.: Základy pedagogicko-psychologického výskumu pre študentov učiteľstva : Praha : Portál, 2011.						
STRIEŽENEC, Š.: Teória a metodológia sociálnej práce : Trnava : Tipsoft, 2006.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk						
Poznámky: povinný predmet						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 8						
A	B	C	D	E	FX	
37,5 %	25 %	25 %	12,5 %			
Vyučujúci:						
Prof. Ing. Mgr. Libuša Radková, PhD. – vedenie prednášok a cvičení						
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023						
Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.						



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: : Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.	
Kód predmetu: 1-1337e	Názov predmetu: <i>Teória a metódy charitatívnej práce</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška / 1hoduna seminárov týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančne	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: prvý (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Misiológia I A, Misiológia I B, Misiológia II, Základy a teória sociálnej práce, Hospodárenie pre MChP, Dobrovoľnícka činnosť 1, 2; Sociálna náuka Cirkvi, Sociálne služby, Sociálna práca so seniormi, Animácia v skupine a tíme, Metódy sociálnej práce, Kazuistika	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková hodinová záťaž študenta je 125 hodín; z toho 13 hodín účasť na prednáške, 13 hodín seminár, 26 hodín príprava na nasledujúcu prednášku (e-learning), 73 hodín/semester samoštúdium. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov: 1. za prezenčnú účasť a aktivity na prednáškach – maximálne 10 bodov 2. za vypracovanú a odprezentovanú seminárnu prácu z preštudovaných aktuálnych pápežských encyklik a sociálnych dokumentov Cirkvi s dôrazom na osobnú skúsenosť a charitatívnu službu – maximálne 40 bodov 3. za ústnu skúšku – maximálne 50 bodov Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • vedieť opísať základnú terminológiu a teóriu charitatívnej práce (CHP), biblické, teologické, historické, etické, vedecko-výskumné, vzdelávacie, metodologické východiská CHP; • spoznávať osobnosti CHP na Slovensku aj v zahraničí; vie popísať medzinárodnú prácu charity Caritas Europa a Caritas Internationalis, princípy medzinárodnej spolupráce, postupy a štandardy krízovej pomoci pri katastrofách, a vie základné rozdelenie a špecifiká humanitárnej pomoci a rozvojovej spolupráce, vychádzajúc z filozofie a politiky Miléniových rozvojových cieľov (MDG 2000 – 2015) a súčasných Cieľov trvalo udržateľného rozvoja (SDG 2015 - 2030) a globálnej Agendy 2020/ 2030; • poznať históriu a súčasné služby, aktivity, princípy a vízie, rozdelenie Katolíckej charity na Slovensku a Evanjelickú diakóniu na Slovensku; • má vedomosť o právnych normách, ekonomike, projektovaní, financovaní a poskytovaní charitatívnych a sociálnych služieb, • osvojiť si Etický kódex Slovenskej katolíckej charity (2020) ako aj Sociálne učenie cirkvi a jeho princípy; • kategorizovať cieľové skupiny CHP na Slovensku a vo svete; • má zručnosť orientácie v poskytovaní sociálnych služieb v zariadeniach sociálnych služieb, sociálnemu zabezpečeniu klientov a vníma špecifické miesto dobrovoľníctva a jeho prínos a nenahradiťnosť pre klientov CHP; študent kategorizuje metódy CHP a porovnáva ich s metódami sociálnej práce (SP), • rozumieť sociálnej práci s klientom v charitatívnom zariadení, prípadovej SP a poradenskému procesu ako aj individuálnemu plánovaniu s klientom (individuálny rozvojový plán), rešpektujúc základné ľudské práva a slobody a etické princípy jednotlivcov a rodín v zmysle platných dokumentov Etického kódexu Slovenskej katolíckej charity (2020) a ochrany osobných údajov (GDPR). • osvojiť si úlohy sociálneho pracovníka v charitatívnom zariadení, vníma aj jeho krízy, najmä syndróm vyhorenia, syndróm pomocníka a ich riešenia a rozumie problematike pomáhania, aj úskaliam pomoci podľa naštudovanej americkej odbornej publikácie „Keď pomoc škodí“ (Corbet – Fikkert, 2012); • osvojiť si a rozumieť Štandardom kvality v starostlivosti o klientov ako aj Spoločným štandardom manažmentu (Caritas Internationalis Managements Standards); • vnímať dôležitosť načerpania nových síl pre charitatívnych a humanitárnych pracovníkov, z prameňov akými sú spiritualita, budovanie vzťahov a supervízia, • aplikovať získané poznatky z teórie a metód charitatívnej práce, ako aj z naštudovaných pápežských dokumentov do praxe, praktickej odbornej prípravy na prácu s klientmi v charitatívnych zariadeniach sociálnych služieb a v teréne/ prirodzenom prostredí klientov.	
Stručná osnova predmetu: • Základná terminológia k charitatívnej práci (CHP) • Teória CHP: CHP v systéme vied. Školy CHP. Veda o charite. • Ideové (biblické a historické) východiská CHP: Starý a Nový zákon. Starovek. Stredovek. Novovek. Postmoderna. Osobnosti CHP. • Medzinárodná práca charity: Caritas Europa a Caritas Internationalis. Poslanie a úlohy. • CHP a princípy medzinárodnej spolupráce.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- Humanitárna pomoc a rozvojová spolupráca: Základné rozdelenie a charakteristiky.
- Miléniové rozvojové ciele (MDG, 2000-2015): Ciele trvalo udržateľného rozvoja (SDG, 2015-2030). Agenda 2020. Agenda 2030.
- Pomoc pri katastrofách, postup a štandardy pomoci.
- Katolícka charita na Slovensku: História 20 st. Súčasný stav. Činnosť, ciele, vízia. Štruktúra Slovenskej katolíckej charity. Diecézne charity. Činnosť farských charít.
- Bratislavská arcidiecézna charita (BACH).
- Evanjelická diakónia na Slovensku: História a súčasné dianie. Štruktúra. Služby.
- Teológia charity.
- Sociálne učenie cirkvi (katolícka sociálna náuka): Sociálne encykliky. Princípy.
- Etické aspekty v práci charitatívneho pracovníka: Etický kódex sociálneho pracovníka (2019).
- Ekonomika a financovanie v charite
- Projektovanie v charitatívnej práci: Fázy projektu. Štruktúra projektu/etapy.
- Charita a legislatíva
- Cieľové skupiny charity a charitatívna práca s nimi: Príklady: Slovensko, svet
- Sociálne služby (SS) v charitatívnej práci: Zariadenia SS. Druhy sociálnych služieb. Sociálne zabezpečenie klientov CHP.
- Dobrovoľníctvo: Dobrovoľníci v charite: požiadavky, výber, vzdelávanie, misia, legislatíva.
- Veda a výskum v charite.
- Metódy CHP: Porovnanie s metódami SP. Spoločné a rozdielne prvky.
- Sociálna práca s klientom v charitatívnom zariadení: Fázy a proces. Prípadová sociálna práca. Poradenský proces.
- Individuálne plánovanie s klientom: Individuálny rozvojový plán (IRP).
- Charitatívny pracovník: Kríza charitatívneho pracovníka. Syndróm vyhorenia u charitatívneho pracovníka: Symptómy. Proces. Prevencia. Syndróm pomocníka.
- Vzdelávanie pracovníkov v charite.
- Úskalia pomoci podľa publikácie „Keď pomoc škodí“ podľa Corbet – Fikkert, 2012.
- Štandardy kvality v starostlivosti o klientov charity
- Spoločné štandardy manažmentu – CIMS (Caritas Internationalis Managements Standards)
- Pramene obnovujúce charitu: Spiritualita v CHP. Budovanie vzťahov. Supervízia.

Odporúčaná literatúra:

- BUČKO, L. 2021. *Misijná a charitatívna činnosť*. Bratislava: VŠZP sv. Alžbety, 2021.
- BUČKO, L., LEGERSKÝ, D., BLAŠKOVIČ, P. 2016. *Small groups living the gospel as the prevention against sects*. In: Social pathology. Ed. Jozef Šuvada, Paweł Czarnecki, Pavol Tomanek. Warsaw: Warsaw Management University Publishing House, 2016, ISBN 978-83-7520-206-9, s. 267 – 295.
- BUČKO, L., POLOŇOVÁ, J., PAUEROVÁ, K., PÁLENÍKOVÁ M. 2016. *Models of missionary work towards plurality as a prevention of socialpathological phenomenons in local communities*. 2016 In Social pathology / Ed. Jozef Šuvada, Paweł Czarnecki, Pavol Tomanek. Waszaw : Warsaw Management University, 2016. ISBN 978-83-7520-206-9. (2016) s. 247-266.
- BUČKO, L., HARDY, M., PÁLENÍKOVÁ, M., POLOŇOVÁ, J., FERRO, M., JACKULIKOVA, M. 2018. *Interfaith dialogue from the viewpoint of Syrian migrants in the Alexandria refugee camp in Greece* In Acta Missiologica. (online), Roč. 12, č. 2 (2018) s. 18-36. ISSN 2453-7160.
- CANGÁR, M. 2018. Individuálne plánovanie. Bratislava : IA MPSVaR SR, 2018. 28 s. ISBN: 978-80-89837-45-8.
- Caritas Europa. Dostupné na: <https://www.caritas.eu/>.
- Caritas Internationalis. Dostupné na: <https://www.caritas.org/>.
- CORBET, S., FIKKERT, B. 2012. *Keď pomoc škodí*. Bratislava : Porta libri, 2012.
- DOLEŽALOVÁ, P. 2015. *Syndrom pomocníka* In Psychologie.cz. Dostupné na: <https://psychologie.cz/syndrom-pomocnika/>.
- Evanjelická diakónia ECAV na Slovensku, 2021. Dostupné na : <https://www.diakonia.sk/historia/>.
- Implementačná agentúra Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky (IA MojaBiblia.sk, 2021. Biblia - Sväté písmo. Dostupné na: <https://www.mojabiblia.sk/>.
- MPSVaR SR). 2019. *Kvalita poskytovania sociálnych služieb*. Dostupné na: <https://kvalitasocialnychsluzieb.gov.sk/o-projekte/kvalita-poskytovania-socialnych-sluzieb/index.html?csrc=4115807205356101197>.
- Pápežská rada pre spravodlivosť a pokoj. 2008. *Kompendium sociálnej náuky Cirkvi*. Trnava : SSV, 2008. 549 s.
- POLOŇOVÁ, J. 2014. *New Trends In Mission - 1. Part: Evangelization And New Evangelization* In Acta Missiologica, Volume: 8, Issue: 1, pages: 35-48, Published: 2014. ISSN: 1337-7515.
- POLOŇOVÁ, J. 2014. *New Trends In Mission: Particularities Of Contemporary Mission In The Rural And Urban Areas* In Acta Missiologica, Volume: 8, Issue: 2, Pages: 22-34, Published: 2014, ISSN: 1337-7515.
- POMPEY, H. 1999. *Biblical and Theological Foundations of the Charitable Works 1*. World Congress on Charity, Rome 12 – 15 May, 1999. Vatican City: Pont. Council Cor Unum, 1999.
- RAŠLOVÁ, K. - POLOŇOVÁ, J., 2019, 2021. *Teória a metódy charitatívnej práce*. V programe Power Point (nepublikovaný študijný materiál).
- RAŠLOVÁ, K. 2006. *Teória a metódy charitatívnej práce*. Trnava: Trnavská univerzita – SAP, 2006.
- REPKOVÁ, K. 2015. *Implementácia podmienok kvality do praxe poskytovateľov sociálnych služieb – metodické východiská*. Bratislava : MPSVaR SR, IPVVR, 2015.
- BENEDIKT XVI., 2006. *Deus caritas est*. Encyklika pápeža Benedikta XVI. Trnava: Spolok sv. Vojtecha, 2006.
- BENEDIKT XVI., 2009. *Caritas in veritate*. Encyklika pápeža Benedikta XVI. Trnava: Spolok sv. Vojtecha, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk

Poznámky: povinný profilový predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
25 %	25 %	25 %	12,5 %	12,5 %	

Vyučujúci: doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD. – vedenie prednášok a seminárov



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023
Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.					
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.					
Kód predmetu: 0-1116d			Názov predmetu: Terénna sociálna práca		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Druh vzdelávacích činností: denná forma					
Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška/ 1 hodina seminár týždenne					
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančne					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. ročník, zimný semester,					
Stupeň štúdia: prvý					
Podmieňujúce predmety: Sociálna patológia, Metódy sociálnej práce, Kazuistický seminár					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Celková hodinová záťaž študenta je 100 hodín; z toho 13 hodín účasť na prednáške, 13 hodín seminár, 24 hodín príprava na nasledujúcu prednášku (e-learning), 50 hodín/semester samoštúdium.					
Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení.					
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov:					
1. za úspešné zvládnutie výstupného písomného testu – maximálne 100 bodov					
Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie					
A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.					
Výsledky vzdelávania:					
Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:					
• klasifikovať metódy a nástroje v TSP • kategorizovať etické zásady TSP, Štandardy TSP, Etické dilemy v TSP • definuje, rozlišuje metodiku, ciele, princípy a cieľové skupiny terénnej sociálnej práce • vie opísať, rozoznať a klasifikovať rozsah TSP, etapy práce s klientom v TSP • aplikuje činnosti a kompetencie terénneho sociálneho pracovníka do prevencie sociálno-patologických javov ako aj metódy a nástroje TSP • získa poznatky o metódach sociálnej práce používaných pri vyhľadávaní a motivovaní cieľovej skupiny k spolupráci na vytvorení pracovného vzťahu „sociálny pracovník – klient“ prostredníctvom spolupráce soc. pracovníka s dobrovoľníkmi a prostredníctvom streetworku.					
Stručná osnova predmetu:					
• Terénna sociálna práca (TSP) a jej špecifiká z pohľadu terénneho sociálneho pracovníka. • Princípy, ciele a cieľové skupiny terénnej sociálnej práce. • Poslanie a úloha terénneho sociálneho pracovníka v sociálne znevýhodnených skupinách. • Sociálne vylúčenie. Základné zdroje spoločnosti. Problémové oblasti. • Sociálno-patologické javy, s ktorými sa terénny sociálny pracovník stretáva. • Etapy práce s klientom v TSP. Metódy a nástroje v TSP. • Etické zásady TSP. Štandardy TSP. Etické dilemy v TSP. • Administratívne aspekty TSP. • Legislatívny rámec sociálneho zabezpečenia pri výkone TSP. • Štandardy TSP v obci – práca s vylúčenými komunitami. • Proces vzdelávania TSP a jeho realizácia v podmienkach Slovenskej republiky. • Činnosti a kompetencie terénneho sociálneho pracovníka.					
Odporúčaná literatúra:					
BRYNDZÁK, P., POLÁCHOVÁ, J. 2011. Príčiny umiestňovania detí do diagnostického centra. In: HARDY, M. a kol. 2011. Sociálna patológia rodiny. Brno : MSD. ISBN: 978-80-87182-17-8. s. 85					
ONDRUŠKOVÁ, E., PRUŽINSKÁ, J. 2015. Štandardy terénnej sociálnej práce a terénnej práce v sociálne vylúčených komunitách. Bratislava: Implementačná agentúra MPSVR SR. 2015. ISBN: 978-80-9701-102-4					
MÁTEL, A- a kol. 2015. Teória a metódy sociálnej práce II. Bratislava : Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce. 2015. ISBN: 978-80-9714-457-9					
HUDEČKOVÁ, V., ONDRUŠOVÁ, Z., BRYNDZÁK, P., POLÁCHOVÁ, J. Za dverami polepšovne, Bratislava. Štátny pedagogický ústav 2017. ISBN: 978-80-8118-198-6 (podiel 20% s. 34) s. 138					
BALOGOVÁ, B. a kol. 2017. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: FF UPJŠ Košice. ISBN 978-80-8152-483-7					
KADLEČÍK, P. 2013. Šľapaie ulicou. Rôzne prístupy v terénnej sociálnej práci s ľuďmi bez domova. Bratislava: Proti prúdu O.Z., 2013, 112 s. ISBN 978-80-971154-0-1.					
ŠTEFÁKOVÁ, L. 2018. Vybrané oblasti z praktickej sociálnej práce .Ružomberok: Verbum, 2018. 222 s.. ISBN: 978-80-561- 0576-4.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk					
Poznámky: povinný profilový predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
25%	62.50%	12.50%			



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vyučujúci: doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023
Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.						
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.						
Kód predmetu: 1-1381b			Názov predmetu: Voľná prednáška I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:						
Druh vzdelávacích činností: denná forma						
Rozsah vzdelávacích činností: 3 hodiny prednášky za semester						
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančne, e-learning						
Počet kreditov: 1						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, letný semester						
Stupeň štúdia: 1. stupeň						
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Celková hodinová záťaž študenta je 25 hodín; z toho 3 hodiny účasť na prednáške, 22 hodín e-learning , saamoštúdium doplnkovej témy.						
Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáške. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení.						
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov:						
1. za aktívnu účasť na prednáške						
2. zapojenie sa do kolokviálnej diskusie – maximálne 100 bodov						
Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie						
A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.						
Výsledky vzdelávania:						
Študent / ka si absolvovaním predmetu osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:						
• aktívne sa zapojiť do diskusie, a diskutovať na prednášané témy,						
• kriticky myslieť,						
• oboznámiť s danou doplnkovou tematikou,						
• získať prehľad o nových témach súvisiacich s témami výučby MCHP						
• rozšíriť si svoju perspektívu pohľadu na už odprednášanú problematiku,						
Stručná osnova predmetu:						
Voľná prednáška a diskusia na vybranú tému, ktorá študentom:						
• rozšíri znalosti a pochopenie danej tematiky súvisiacej so zameraním ich štúdia.						
Odporúčaná literatúra:						
Odvíja sa od témy danej prednášky.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk						
Poznámky: povinný predmet						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 100						
	A	B	C	D	E	FX
	80%	20%				
Vyučujúci:						
Pozvaný prednášajúci						
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023						
Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.						



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.						
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.						
Kód predmetu: 1-1381b			Názov predmetu: Voľná prednáška II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 3 hodiny prednášok za semester Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančne, e-learning						
Počet kreditov: 1						
Odporúčany semester/trimester štúdia: 2. ročník letný semester						
Stupeň štúdia: 1. stupeň						
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková hodinová záťaž študenta je 25 hodín; z toho 3 hodiny účasť na prednáške, 22 hodín e-learning , saamoštúdium doplnkovej témy. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáške. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov: 1. za aktívnu účasť na prednáške 2. zapojenie sa do kolokviálnej diskusie – maximálne 100 bodov Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.						
Výsledky vzdelávania: Študent / ka si absolvovaním predmetu osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: - aktívne sa zapojiť do diskusie, a diskutovať na prednášané témy, - kriticky myslieť, - oboznámiť s danou doplnkovou tematikou, - získať prehľad o nových témach súvisiacich s témami výučby MCHP - rozšíriť si svoju perspektívu pohľadu na už odprednášanú problematiku,						
Stručná osnova predmetu: Voľná prednáška a diskusia na vybranú tému, ktorá študentom rozšíri znalosti a pochopenie danej tematiky súvisiacej so zameraním ich štúdia.						
Odporúčaná literatúra: Odvíja sa od témy danej prednášky.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk						
Poznámky: povinný predmet						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 100						
	A	B	C	D	E	FX
	80%	20%				
Vyučujúci: Pozvaný prednášajúci						
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023						
Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.						



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.						
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.						
Kód predmetu: 1-1381b			Názov predmetu: Voľná prednáška III			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:						
Druh vzdelávacích činností: denná forma						
Rozsah vzdelávacích činností: 3 hodiny prednášok za semester						
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančne, e-learning						
Počet kreditov: 1						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.ročník letný semester						
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)						
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Celková hodinová záťaž študenta je 25 hodín; z toho 3 hodiny účasť na prednáške, 22 hodín e-learning , saamoštúdium doplnkovej témy. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáške. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení.						
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov:						
1. za aktívnu účasť na prednáške						
2. zapojenie sa do kolokviálnej diskusie – maximálne 100 bodov						
Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie						
A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.						
Výsledky vzdelávania:						
Študent / ka si absolvovaním predmetu osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:						
- aktívne sa zapojiť do diskusie, a diskutovať na prednášané témy, - kriticky myslieť, - oboznámiť s danou doplnkovou tematikou, - získať prehľad o nových témach súvisiacich s témami výučby MCHP - rozšíriť si svoju perspektívu pohľadu na už odprednášanú problematiku						
Stručná osnova predmetu:						
Voľná prednáška a diskusia na vybranú tému, ktorá študentom:						
rozšíri znalosti a pochopenie danej tematiky súvisiacej so zameraním ich štúdia.						
Odporúčaná literatúra:						
Odvíja sa od témy danej prednášky.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk						
Poznámky: povinný predmet						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 100						
	A	B	C	D	E	FX
	80%	20%				
Vyučujúci:						
Pozvaný prednášajúci						
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023						
Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.						



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.	
Kód predmetu: 1-1113d	Názov predmetu: <i>Základy a teória sociálnej práce</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška/ 1 hodina seminár týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančne	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: prvý (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Základy psychológie a vývinová psychológia. Sociálna filozofia. Dejiny sociálnej práce a jej východiská.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková hodinová záťaž študenta je 125 hodín; z toho 13 hodín účasť na prednáške, 13 hodín seminár, 24 hodín príprava na nasledujúcu prednášku (e-learning), 30 hodín vypracovanie seminárnej práce, 45 hodín samoštúdium. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov: 1. za aktivity na prednáškach a seminári – maximálne 10 bodov, 2. za vypracovanie seminárnej práce – maximálne 30 bodov 3. za úspešné zvládnutie individuálnej ústnej skúšky - maximálne 60 bodov Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: - opísať všeobecnú charakteristiku sociálnej práce (SP), základnú metodológiu, vedecko-výskumný charakter SP, vzťah SP a sociálnej politiky, - kategorizovať a osvojiť si typológiu teórií SP - SP vo verejnej správe štátnej, samosprávnej, verejnoprávnej ako aj v mimovládnom sektore; rozumie a osvojí si Etický kódex sociálneho pracovníka a asistenta sociálnej práce v SR (2021), - vnímať komplexnosť profesionálneho vzťahu sociálneho pracovníka s klientom, - vnímať potrebu celoživotného odborného vzdelávania sa, - analyzovať a sumarizovať výskumný charakter SP a jeho špecifiká, teórie a prístupy SP, paradigmy SP a ich využitie v praxi, - aplikovať poznatky zo všeobecného a vedecko-výskumného charakteru SP pri príprave na prácu s cieľovou skupinou, - dodržiavať ľudské práva, spravodlivosť a etické zásady SP; - pochopiť a vhodne aplikovať rôzne prístupy, teórie a filozofie SP s klientmi, poznajúc tradičné, konzervatívne ako aj alternatívne a najnovšie nástroje, metódy a prístupy v SP a vie ich pri práci s klientmi v ich prirodzenom prostredí vhodne využívať, - mať dôveru v seba samého, - schopnosť intervenovať do životných situácií a sociálnych problémov jednotlivcov, rodín, skupín, komunit ako aj participovať na živote vlastnej komunity.	
Stručná osnova predmetu: - Sociálny pracovník a sociálny klient. Druhy vzťahov. - Etika v SP. Etický kódex sociálnych pracovníkov. - Metodológia SP. Úroveň SP. - Vzdelávanie v SP. Odborné vzdelávanie v SP. - Teória SP. Typológia teórie SP. - Výskum a veda v SP. - Sociálna práca (SP) a sociálna politika. - SP vo verejnej správe. - Tretí sektor. Mimovládne organizácie. Dobrovoľníctvo. Svojpomocné skupiny.	
Odporúčaná literatúra: B BALOGOVÁ, B., ŽIAKOVÁ, E. (eds.). 2017. Vademecum sociálnej práce: Terminologický slovník. FF UPJŠ v Košiciach : Košice, 2017. 360 s. ISBN 978-80-8152-483-7 BUČKO, L., POLOŇOVÁ, J., PAUEROVÁ, K., PÁLENÍKOVÁ M. 2016. Models of missionary work towards plurality as a prevention of socialpathological phenomenons in local communities. 2016 In Social pathology / Ed. Jozef Šuvada, Paweł Czarnecki, Pavol Tomanek. Warsaw : Warsaw Management University, 2016. ISBN 978-83-7520-206-9. (2016) s. 247-266. MÁTEL, A. 2019. Teorie sociální práce I: Sociální práce jako profese, akademická disciplína a vědní obor. Grada : Praha, 2019. 208 s. ISBN 9788027122202. MÁTEL, A., HARDY, M., BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. 2015. Teória a metódy sociálnej práce II. Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce : Bratislava, 2015. 344 s. ISBN 9788097144579. MÁTEL, A., SCHAVEL, M. a kol. 2015. Teória a metódy sociálnej práce I. Bratislava : Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce, 2015. 420 s. ISBN 978-80-971445-6-2. MATOUŠEK, O. a kol. 2007. Základy sociální práce. Praha : Portál, 2007. 310 s. ISBN 8073673314. MATOUŠEK, O. et al. 2016. Slovník sociální práce 2. vyd. Praha: Portál, 2016. POLOŇOVÁ, J., MÁTEL, A., ROMANOVÁ, E. Chudoba a bezdomovectvo. In Mátel, A., Schavel, M. a kol.: Aplikovaná sociálna patológia v sociálnej práci. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2011, s. 376-424. ISBN 978-80-8132-009-5. SCHMIDBAUER, W. 2015. Syndrom pomocníka: Podněty pro duševní hygienu v pomáhajících profesích. Portál : Praha, 2015. Slovenská komora sociálnych pracovníkov a asistentov sociálnej práce. 2021. Etický kódex sociálneho pracovníka a asistenta	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

sociálnej práce v Slovenskej republike (2021). Dostupné na: http://socialnapraca.sk/wp-content/uploads/2021/07/Etický-kodex_2-revizia_2021_FINAL_snem-27_4_2021-1-1.pdf .						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk						
Poznámky: povinný profilový predmet						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 15						
A	B	C	D	E	FX	
40,6 %	20 %	6,6 %	13,3 %	13,3 %	6,6 %	
Vyučujúci:						
prof. PhDr. ThDr. Andrej Máteľ, PhD. - prednášky						
doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD. – vedenie seminárov a prednášky z vybraných kapitol						
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023						
Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.						



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.	
Kód predmetu: 0-3113e	Názov predmetu: <i>Základy pedagogiky a sociálna pedagogika</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančne	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, letný semester,	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková hodinová záťaž študenta je 75 hodín, z toho 24 hodín účasť na prednáške, 30 hodín samoštúdium, 21 hodín, e-learning. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov: 1. účasť na prednáškach - maximálne 30 bodov, 2. kolokviálna ústna skúška – maximálne 70 bodov. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka si absolvovaním predmetu osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • poznať temotvorné vymedzenie sociálnej pedagogiky (východisková postuláty), • poznať metodiku a metodológiu sociálnej pedagogiky a vedieť ju implementovať do stanovovania cieľov a následne efektívne napláňovať jednotlivé edukačné aktivity podľa zamerania edukatívnych kompetencií. • reflektovať nástroje a metódy sociálnej pedagogiky, • komparovať sociálnu pedagogiku s ostatnými pedagogickými disciplínami v rámci vertikálneho či horizontálneho členenia pedagogiky ako vedy, • po splnení základných kritérií vie reflektovať a demonštrovať základné informácie o pojmoch (výchova, vzdelávanie, edukácia), predmete, vývojových smeroch sociálnej pedagogiky ako vednej disciplíny. • posilňuje úroveň svojich kompetencií (spoločenská zodpovednosť, kritické myslenie, tímová spolupráca, efektívna komunikácia, vonkajšia i vnútorná motivácia) a vie určiť kompetencie, ktoré by bolo užitočné rozvíjať pre ich ďalšie aktivity, • interpretuje rozdiely medzi sociálnou pedagogikou a sociálnou prácou (v európskom i celosvetovom kontexte) a ich vzťahmi k iným vedným disciplínam, • vie používať metódy, prostriedky pedagogiky a sociálnej pedagogiky, • vie opísať rozdiely, ovládať princípy a ciele výchovy a vzdelávania v ľudskej spoločnosti, so zameraním na jedince ako sociálnu bytosť, • dokáže reflektovať a riešiť súčasné problémy a úlohy, ktoré sociálna pedagogika (spoločnosťou) nastoľuje, • vie identifikovať kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele edukácie, vráťanie odmien i trestov a tým sa dôkladne zmerať na reálny dopad v rámci cieľových skupín, • pomenovať niektoré problémy vo svojej komunite a vie vyhodnotiť ich riešiteľnosť s pomocou, • študent je kompetentný a schopný zamyslieť nad tým, čo by chcel zmeniť, aký sociálny problém chce riešiť) a uvedomuje si hodnoty pri tvorbe projektového tímu. • študent má dôveru v seba samého ako človeka schopného ovplyvniť dianie vo svojej komunite.	
Stručná osnova predmetu: • Pedagogika ako veda o výchove; základné a nové pojmy v pedagogike. • Vznik pedagogiky ako vedy, zakladateľ pedagogiky ako vednej disciplíny – J. F. Herbart. • Teória a výskum kurikula, humanizácia výchovy vzdelávania, teória a výskum vyučovania, vyučovací proces – edukačný proces); teória výchovy. • Pedagogika v 20. storočí; od pedagogiky k sociálnej pedagogike; systém pedagogických vied a vzťah pedagogiky k iným (sociálna pedagogika, špeciálna pedagogika, pedagogika dospelých (andragogika), pedagogika voľného času, pedagogická psychológia, porovnávací pedagogika). • Dejiny sociálnej pedagogiky, prúdy a trendy sociálnej pedagogiky. • Metodológia sociálnej pedagogiky; prostredie a socializácia ako výchovné činitele a vplyv rodinného prostredia na utváranie osobnosti (osobnosť žiaka, osobnosť učiteľa, druhy sociálneho správania); tvorivohumanistická teória. • Hodnoty – ich význam v socializácii; normalita, disnormalita. • Sociálno-patologické javy detí a mládeže (záškoláctvo, šikana, neorganizovaná mládež). • Sociálno-pedagogická komunikácia.	
Odporúčaná literatúra: TOMÁNEK, P. 2021. <i>Rodina v turbulenciách, alebo, O desenzibilizácii rodiny</i> . Brno: Tribun EU, s. r. o, 2021. ISBN 9788026316336. TOMÁNEK, Pavol 100%: Rozvod a jeho dopad na sociálne správanie detí. In Disputationes scientificae Universitatis catholicae in Ruzomberok, 2014, č. 3. s. 34-53. ISSN 1335-9185 TOMÁNEK, Pavol. 2016. Manželstvo a rodina v medzináboženskom dialógu. Brno : Tribun, 2016. 252 s. ISBN 978-80-263-1006-8. TOMÁNEK, Pavol. 2019. Fragmenty rodiny: manželstvo a rodina v súdnej sieni. Brno : Tribun, 2019. 366 s. ISBN 978-80-263-1451-6.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

CINTULOVÁ LUDWIG, L. – BUNDZELOVÁ, K. - TOMÁNEK, P. 2017. Teachers' competencies in cyberbullying Prevention strategies at primary school . In Edukacja Otwarta. Płock: Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku, 2017, č. 1. s. 171-188. ISSN 1642 – 5227					
MALÍK, B. 2019. <i>Sociálna pedagogika: prieniky a rozhrania medzi sociálnou pedagogikou a sociálnou prácou</i> . Bratislava: Iris, 2019. ISBN 9788082000545.					
LACA, P. – LACA, S. 2017. <i>Sociálna práca a sociálna pedagogika</i> . Rožňava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, DP bl. Sály Salkaházi, 2017. ISBN 9788081321689.					
PROCHÁZKA, M. 2013. <i>Sociální pedagogika</i> . Dotisk. Praha: Grada, 2013. Pedagogika. ISBN 9788024734705.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 505					
A	B	C	D	E	FX
40,00 %	21,38 %	15,04 %	13,26 %	8,11 %	2,37 %
Vyučujúci: prof. PaedDr. PhDr. ThDr. Pavol Tománek, PhD., MBA, MHA – prednášky, semináre					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.					
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.					
Kód predmetu: 0-3263d			Názov predmetu: Základy práva pre MChP		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Druh vzdelávacích činností: denná forma					
Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška týždenne					
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančne					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denná forma: 1. ročník, zimný semester,					
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)					
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Celková hodinová záťaž študenta je 75 hodín, z toho 13 hodín účasť na prednáške, 12 hodín príprava na nasledujúcu prednášku, 15 hodín príprava náhľadu na efektívny proces komunikácie s klientom/klientkou SP , 35 hodín samoštúdium.Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov:					
1. za prezentovanie procesu komunikácie s klientom/klientkou SP – maximálne v 30 bodov,					
2. za úspešné zvládnutie výstupného písomného testu - maximálne 70 bodov.					
Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie :					
A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.					
Výsledky vzdelávania:					
Študent / ka si absolvovaním predmetu osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:					
• osvojiť si základné znalosti vo vybraných oblastiach právneho poriadku SR, súvisiaceho s teóriou a praxou na misijných činnostiach (občianske, rodinné, správne a trestné právo),					
• pochopiť podstatu filozofie a jej prepojenie v štyroch právnych oblastiach zameraných na jednotlivca, rodinu, skupinu, komunitu a štát,					
• vedieť analyzovať, posúdiť a vyhodnotiť rôzne životné situácie s možnými právnymi dôsledkami a pokúsiť sa prijať objektívne a zodpovedné rozhodnutie,					
• aktívne pracovať so sociálne zameranými zákonmi, vzťahujúcimi sa na misijnú a charitatívnu prácu v kontexte štyroch vybraných právnych oblastí.					
Stručná osnova predmetu: (Týka sa rovnako uvedených 4 druhov práva - občianske, rodinné, správne a trestné)					
• Základné informácie o právnom poriadku SR.					
• Členenie jednotlivých druhov práv.					
• Hmotné a procesné právo.					
• Materiálna a duchovná zložka zákona.					
• Podstata práva a spravodlivosti.					
• Práva a povinnosti.					
• Dodržanie práv v/s porušovanie práv.					
• Právna zodpovednosť.					
• Vzťah práva a jednotlivca, rodiny, skupiny a komunity.					
• Právo z hľadiska štátu.					
• Právo a misijná činnosť.					
• Práca so zákonmi, vyhláškami, nariadeniami... a ich vyhľadávanie na SLOV-LEX (SR), EUR-LEX (EÚ)					
Odporúčaná literatúra:					
DRGOVÁ, J. Vybrané sociálno-právne otázky pandemickej odpovede. VŠZaSP sv. Alžbety, 2021. 130 s. ISBN 978-80-8132-250-1.					
ŠRAMKOVÁ a kol. Akútne situácie a katastrofy v zdravotníckej a sociálnej práci. 5. a 6. kapitola. VŠZaSP sv. Alžbety, 2018. 200 s. SBN 978-80-2388052-7.					
ZÁKON č. 40/1964 Zb. - Občiansky zákonník ... ZÁKON č. 160/2015 Z. z. - Civilný sporový poriadok.					
ZÁKON č. 36/2005 Z. z. o rodine ZÁKON č. 160/2015 Z. z. - Civilný sporový poriadok.					
ZÁKON č. 71/1967 Zb. o správnom konaní..... ZÁKON č. 162/2015 Z. z. - správny súdny poriadok.					
ZÁKON č. 300/2005 Z. z. - Trestný zákon..... ZÁKON č. 301/2005 Z. z. - Trestný poriadok.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
Vyučujúci:					
PhDr. PaedDr. JUDr. Jaroslava Drgová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.											
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.											
Kód predmetu: 0-1907q				Názov predmetu: <i>Základy psychológie a vývinová psychológia</i>							
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:											
Druh vzdelávacích činností: denná forma											
Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška týždenne											
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančne											
Počet kreditov: 4											
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, zimný semester											
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)											
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia											
Podmienky na absolvovanie predmetu::											
Celková hodinová záťaž študenta je 100 hodín, z toho 13 hodín účasť na prednáške, 12 hodín príprava na nasledujúcu prednášku, 35 hodín príprava samostatnej písomnej práce - kazuistiky SP, 40 hodín samoštúdium.											
Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení.											
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov:											
1. za prezentovanie kazuistiky – maximálne v 40 bodov,											
2. za úspešné zvládnutie výstupného písomného testu - maximálne 60 bodov.											
Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie :											
A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.											
Výsledky vzdelávania:											
Študent / ka si absolvovaním predmetu osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:											
• reprodukovať jednotlivé základné pojmy a definície zo všeobecnej psychológie,											
• opísať osobnostné a kvalifikačné predpoklady pre používanie všeobecnej psychológie vo svojej práci,											
• vysvetliť náplň všeobecnej psychológie v sociálnej práci,											
• rozumieť atribútom vedeckého prístupu v psychológii,											
• uviesť príklady najbežnejších psychických javov,											
• rozlíšiť, popísať a interpretovať jednotlivé základné psychické problémy a typy klientov,											
• dokáže si osvojiť základné poznatky zo psychológie pre lepšie poznanie vnútorného sveta klienta a porozumenie prejavom jeho správania,											
• lepšie porozumieť detskému klientovi na základe vedomostí z vývinovej psychológie,											
• krátkom prehľade psychológie bude kladený dôraz na empatiu a sprevádzanie klienta.											
Stručná osnova predmetu:											
• Psychológia ako vedný odbor											
• Vedomie a správanie											
• Myslenie a emócie											
• Pamäť a pozornosť											
• Kognície a motivácia											
• Empathie a kongruencia											
• Vývinová psychológia a jej postavenie v psychologických vedách											
• Pôrod a kojenec											
• Batofa a predškolský vek											
• Školský vek											
• Puberta											
• Dospelosť a staroba											
Odporúčaná literatúra:											
Kolektív autorov. 2010: Prehľad všeobecnej psychológie. Bratislava: Enigma, 2010.											
KONČEKOVÁ, L. 2010: Vývinová psychológov. Prešov: Vydavateľstvo Michala Vaška, 2010											
GALÁŠ J., KUCHÁROVÁ B., MÁTEL A.: Špecializačný vzdelávací program „Sociálna kuratela“. Bratislava. MPSVaR SR 2015											
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk											
Poznámky: povinný profilový predmet											
Hodnotenie predmetov											
Celkový počet hodnotených študentov: 354											
A		B		C		D		E		FX	
29,94 %		38,70 %		18,08 %		7,63 %		2,26 %		3,39 %	
Vyučujúci:											
doc. PhDr. Alexandra Al Trad Topoľská, PhD.											
PhDr. Barbora Kuchárová, PhD.											
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023											
Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.											



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.						
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.						
Kód predmetu: 0-1132d			Názov predmetu: Základy sociálnej politiky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:						
Druh vzdelávacích činností: denná forma						
Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška týždenne						
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančne						
Počet kreditov: 5						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.ročník, zimný semester						
Stupeň štúdia: prvý						
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Celková hodinová záťaž študenta je 125 hodín, z toho 12 hodín účasť na prednáške, 10 hodín príprava na nasledujúcu prednášku, 30 hodín tvorba seminárnej práce – 73 hodín samoštúdium a konzultácie s pedagógom.						
Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení.						
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov:						
1. za vypracovanie a prezentáciu seminárnej práce – maximálne 30 bodov,						
2. za úspešné zvládnutie skúšky formou individuálneho písomného testu– maximálne 70 bodov.						
Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie						
A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.						
Výsledky vzdelávania:						
Študent / ka si absolvovaním predmetu osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:						
• poznať historický, spoločenský, politický vývoj systému sociálnej politiky v jednotlivých obdobiach v prepojení na schopnosť uviesť funkcie, nástroje, ciele, princípy a modely sociálnej politiky, • získať vedomosti o súčasnej sociálnej politike, jej typoch, možnostiach riešenia konkrétnych sociálnych udalostí, o možných trendoch v sociálnej politike, regionálnej i európskej sociálnej politike • mať prehľad o vzťahoch sociálnej politiky v Európskej únii, jej stratégiám a mechanizmom tvorby sociálnej politiky na rôznych úrovniach: rodiny, bývania, vzdelávania, zamestnanosti a pod., • orientovať sa v legislatívnych, spoločenských a organizačných podmienkach a možnostiach pôsobiacich v rámci preferovaných politik SR, • zbierať a spracovávať informácie z rôznych zdrojov systémov fungovania a modelov politik, • vysvetliť a interpretovať jednotlivé modely sociálnej politiky a ich fungovanie na konkrétnych príkladoch						
Stručná osnova predmetu:						
• Základné pojmy: sociálna politika, sociálny štát, sociálne zabezpečenie (sociálne poistenie, sociálna podpora, sociálna pomoc), subjekty a objekty sociálnej politiky, predmet sociálnej politiky. • Princípy, nástroje a funkcie sociálnej politiky; spôsoby financovania sociálnej politiky, daňová politika. • Sociálne udalosti (zdravie, choroba a invalidita; staroba; chudoba; nezamestnanosť; dezintegrácia). • Welfare State: definíčné znaky (dekomodifikácia, redistribúcia, sociálne práva) a základné hodnoty (pozitívna sloboda, sociálna rovnosť, solidarita). • Historický vývoj sociálnej politiky v Európe a vo svete - starovek, stredovek, novovek, 19. a 20.storočie (Nemecko, Veľká Británia, Švédsko); Bismarck, Keynes, Beveridge, Myrdal koncepcia Folkhemmet, sociálno-trhové hospodárstvo, globalizácia a kríza sociálneho štátu. • Ľudské práva ako východisko sociálnej politiky, koncepcia T. H. Marshalla, Všeobecná deklarácia ľudských práv (1948), generácie ľudských práv. • Aktuálne filozofické teórie sociálnej politiky: utilitarizmus, egalitárny liberalizmus (J. Rawls), komunitarizmus, neomarxizmus; sociálna náuka cirkvi, pápežské encykliky. • Politické ideológie vo vzťahu k sociálnej politike (pravica verzus ľavica, liberalizmus verzus konzervativizmus). • Klasifikácia sociálneho štátu podľa Esping-Andersena, Titmussa a Boboliho. • Sociálna politika na Slovensku – historický vývoj, transformácia po roku 1989 a súčasnosť.						
Odporúčaná literatúra:						
BOTEK, O. 2009. Sociálna politika pre sociálnych pracovníkov. Piešťany : PN Print, 2009.						
TOMEŠ, I. 2010. Úvod do teorie a metodologiesociální politiky. Praha : Portál, 2010.						
BLAHA, L. 2009. Späť k Marxovi? (sociálny štát, ekonomická demokracia a teória a spravodlivosti). Bratislava : Veda, 2009., s. 28-112.						
KREBS, V. 2005. Sociální politika. Praha : ASPI, 2005						
POTŮČEK, M. 1995. Sociální politika. Praha : SLON, 1995.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk						
Poznámky: povinný profilový predmet						
Hodnotenie predmetov:						
	A	B	C	D	E	FX
	90%	80%	50 %	40 %	30 %	20%
Vyučujúci: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023						
Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.						



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.	
Kód predmetu: 1-1307d	Názov predmetu: <i>Základy výskumu v sociálnych vedách</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančne	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Základy a teória sociálnej práce	
Podmienky na absolvovanie predmetu a spôsob hodnotenia: Celková hodinová záťaž študenta je 50 hodín, z toho 13 hodín účasť na prednáškach, 25 hodín príprava písomnej práce – koncept výskumu, 12 hodín príprava prezentácie práce – konceptu výskumu. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách, vypracovanie samostatnej písomnej práce a jej prezentácia. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov: 1. za vypracovanie samostatnej písomnej práce – konceptu výskumu - maximálne 60 bodov 2. za prezentáciu písomnej práce maximálne 30 bodov 3. aktívna účasť na prednáškach – maximálne 10 bodov Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • posúdiť rozdiely medzi kvantitatívnym a kvalitatívnym výskumom, • zhodnotiť výhody a nevýhody dotazníka oproti rozhovoru a ich využitie pre jednotlivé typy výskumu v sociálnej práci, • aplikovať vybrané základné poznatky o výskume a výskumných nástrojoch, • posúdiť a názorne ukázať na príkladoch využitie vhodných nástrojov výskumu ako sú dotazník, rozhovor, štúdium dokumentov, využitie kazuistiky, • skonštruovať jednoduchý dotazník, • zapamätať si a zreprodukovať jednotlivé základné pojmy a definície v oblasti výskumu , • dokáže posúdiť, či sú otázky v dotazníku validné a reliabilné, • dokáže navrhnúť jednoduchú hypotézu, • vie posúdiť, kedy je hypotéza vhodne skonštruovaná, • dokáže opísať význam výskumu pre sociálnu prácu. Pozná jednotlivé kroky výskumného dizajnu pri kvantitatívnom a kvalitatívnom výskume. • rozumie jednotlivým pojmom a definíciám v oblasti výskumu, dokáže vysvetliť základné pojmy ako kvantitatívny, kvalitatívny výskum, populácia, vzorka, hypotéza, indikátor, skreslenia vo výskume, validita, reliabilita, nástroje výskumu v oblasti sociálnej práce.	
Stručná osnova predmetu: • Základné pojmy z metodológie výskumu. • Význam a funkcie sociálnych výskumov. • Formulácia a konceptualizácia výskumného problému. • Stanovanie hypotéz a indikátorov skúmaného javu . • Kvantitatívny a kvalitatívny výskum. • Kvalitatívne a kvantitatívne výskumné metódy, základné postupy. • Validita a reliabilita. • Hypotéza, výskumná hypotéza, pracovné hypotézy, indikátory. • Zber prvotných informácií. • Pozorovanie. • Rozhovor. • Dotazníková metóda. • Výskum dokumentov. • Otázky v rozhovore a dotazníku.	
Odporúčaná literatúra: BUNDZELOVÁ, K. - RADI, F. - GREY, E. 2022. <i>Akademická príručka k tvorbe diplomových prác II.</i> Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 177 s. EAN: 9788081322570. ISBN 978-80-8132-257-0 RADKOVÁ, L. , LUDVIGH CINTULOVÁ, L. 2018. <i>Základy výskumu pre študentov sociálnej práce a ošetrovateľstva.</i> Bratislava: Vysoká škola ZaSP sv. Alžbety, 2018. s. 135. ISBN 978-80-971835-1-6. EAN 9788097183516. HENDL, J. 2016. <i>Kvalitatívny výskum.</i> Praha: Portál.s.408. ISBN978-80-262-0982-9 ONDREJKOVIČ, P. 2017. <i>Kapitoly z metodológie výskumu v sociálnych vedách.</i> ClientService. s. 318. ISBN 9788097266103	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

GURÁŇ, P. FERÓ, M. RITOMSKÝ, A. 2020. *Projekt a realizácia kvantitatívneho sociologického výskumu*. Trnavská univerzita. Filozofická fakulta. s. 71. ISBN 9788381111690

DOSKOČIL, R. 2019. *Kvantitatívny výskum v pedagogických vedách: úvod do metodológie a štatistického spracovania*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa. s. 507. ISBN 978-80-558-1207-6

DISMAN, M. 2002. *Jak se vyrábí sociologická znalost*. Praha: Karolinum, 2002.

Pavliček, J., Dobříková, P. 2007. *Sociální výskum a štatistické spracovanie dát*. Bratislava : VŠZP sv. Alžbety.

BUČKO, Ladislav – ADAMCOVÁ, Jana. 2016. *Current mission model in the global world*. In: European Journal of Science and Theology, April 2016, vol. 12, No 2, ISSN 1842 – 8517, s. 41-51.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetu:

Celkový počet hodnotených študentov: 36

A	B	C	D	E	FX
14,3%	14,3%	42,8%	28,6%		

Vyučujúci:

prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.

doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.					
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.					
Kód predmetu: 0-3128d			Názov predmetu: Závislosti a sociálna práca so závislými		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Druh vzdelávacích činností: denná forma					
Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška týždenne					
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančne					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, zimný semester					
Stupeň štúdia: 1. stupeň					
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Celková hodinová záťaž študenta je 75 hodín, z toho 13 hodín účasť na prednáške, 10 hodín príprava na nasledujúcu prednášku, 52 hodín samoštúdium a konzultácie s pedagógom.					
Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení.					
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov:					
1. za úspešné zvládnutie skúšky formou individuálneho písomného testu– maximálne 100 bodov.					
Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie					
A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.					
Výsledky vzdelávania:					
Študent/ka si absolvovaním predmetu osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:					
- použiť získané teoretické poznatky pri identifikácii, kontakte a prípadnej praktickej práci so závislými, - kde im tieto poznatky poskytnú bázu na ďalšie vzdelanie a výcvik v špecifikách práce v rámci adiktológie. - má prehľad o drogovej epidemiológii, skriningu a diagnostike u drogových a čiastočne aj u nelátkových závislostí, - ovláda základné poznatky o prevencii, liečbe a doliečovaní.					
Stručná osnova predmetu:					
- Historické a kultúrne kontexty užívania drog; - Charakteristika závislostí s ohľadom na jej biologickú a neurochemickú bázu a sociálne premenné; diagnosticko- klasifikačné systémy WHO a APA, druhy legálnych a nelegálnych drog, syntetické drogy; - Znižovanie dopytu (prevencia, liečba, resocializácia), znižovanie ponuky (limitovanie dostupnosti, represia a presadzovanie práva). - Drogová scéna v SR po roku 1989 a epidemiológia drog v SR od r. 1994 do 2020; - Školské prieskumy TAD1,2,3 u žiakov ZŠ, študentov SŠ a ich učiteľov od r. 1994 do 2018; - Európsky školský prieskum ESPAD od r. 1995 do 2019 u študentov SŠ a prieskum o drogách u študentov VŠ:1999, 2007,2013. - História a súčasnosť svojpomocných skupín (A.A.) a terapeutických komunit – niektoré programy prevencie, liečby a doliečovania drogozo závislých z hľadiska psychológie a sociálnej práce.					
Odporúčaná literatúra:					
NEŠPOR, K. 2018. Návykové chováni a závislost. Praha : Portál. 256 s.					
NOCIAR, A. 2009. Drogové závislosti (skriptá). Bratislava : Slovak Academic Press, 123 s.					
NOCIAR, A. 2016. Závislosti od tabaku, alkoholu a drog, s. 341 – 393. In: HERETIK, A. sr., HERETIK, A., jr. a kol., Klinická psychológia – vysokoškolská učebnica. Nové Zámky : Psychoprof, 2016.					
NOCIAR, A.. 1996.. a kol.: Úvod do liečby drogových závislostí. Skriptá pre účastníkov výcviku pre liečbu drogových závislostí. Bratislava : Asklepios. 267 s.					
DRGOVÁ, M a kol. 2019. Screening migrantov potrebných akútnu právno-psychologickú pomoc In Acta Chemoterapeutica, Vol 28, Nr. 2, 2019, ISSN 1335-0579					
GERING WOITITZ, J. 2021. Dospělé děti alkoholiků. Překroče bludný kruh minulosti. Praha : Portál. 200 s.					
VYBÍRAL, Z. 2016. Jak se stát dobrým psychoterapeutem. Praha : Portál. 196 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov: Celkový počet hodnotených študentov – 50					
A	B	C	D	E	FX
11,76 %	20,59 %	29,41 %	23,53 %	14,71 %	0 %
Vyučujúci:					
doc. PhDr. Ingrid Hupková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).

<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/katedry/katedra-misiologie/pre-studentov>

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

- a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).

prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8684> misia@vssvalzbety.sk

Mediálne výstupy:

[Katedra MISIOLÓGIE \(youtube.com\)](#)

[prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD., Medzináboženský dialóg a migračná kríza \(youtube.com\)](#)

[Misia vo Vietname, v krajine, kde má viera budúcnosť \(svetkrestanstva.postoj.sk\)](#)

<https://www.tvlux.sk/archiv/play/rusko-ladislav-bucko>

<https://www.tvlux.sk/archiv/play/doma-je-doma-1449-studium-misii>

<https://www.tvlux.sk/archiv/play/medzi-nebom-a-zemou-62>

- b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).

doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD. <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8719> polonova.studenti@gmail.com

Mediálne výstupy:

[Nové trendy v misijnej činnosti: špecifiká súčasnej misijnej činnosti na vidieku a v meste \(actamissiologica.com\)](#)

[Africké deti učila misionárka z Prestavík](#)

doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD. <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12412>

pavel.bryndzak@gmail.com

<https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=572C0B0DE7EB0231027C85EA88>

doc. ThDr. Ing. Milan Fula, PhD. <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/5127> mifula@gmail.com

<https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=F4BC3E27EC33F072CFABC25512>

<https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=D3E21870F38B653925FD038F9F>

<https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=1EC252E6CA55FF1741202528F0>

MUDr. Mgr. Ing. Pavol Blaškovič, PhD. <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/20205> blaskovic@vssvalzbety.sk

Mediálne výstupy:

[Misia má naučiť ľudí byť zodpovednými za vlastný život \(piestanskydennik.sk\)](#)

[Detských lekárov nemá kto nahradiť, mladých je málo \(zpiestan.sk\)](#)

[Katedra MISIOLÓGIE \(youtube.com\)](#)

- c) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu:

Vedecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu sú dostupné na týchto odkazoch:

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vedecke-projekty>

<http://www.scopus.org/name/publications/citations>

<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>

<http://cms.crepc.sk/>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- d) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).

Výber učiteľov študijného programu Misijná a charitatívna práca sa riadi podľa štandardov dokumentu „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“, kapitola 2 článok 6, str. 113 (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>).

Názov predmetu	Priezvisko a meno	Funkcia	Kvalifikácia	Pracovný úväzok	Typ vzdelávacej činnosti	Jadro ŠO áno/nie
Misiológia I A	prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. Mgr. Ing. Pavol Blaškovič, PhD.	1P 3O	11 31	100 100	P/C	áno
Dejiny sociálnej práce a jej východiská	prof. PhDr. ThDr. Andrej Máteľ, PhD. doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.	1P 2D	11 21	30 100	P	áno
Hospodárenie pre MChP	Mgr. Ing. Juraj Barát	3O	32	100	P/C	nie
Základy psychológie a vývinová psychológia	doc. Mgr. Alexandra Al Trad Topoľská, PhD. PhDr. Barbora Kuchárová, PhD.	2D 3O	21 31	100 100	P	áno
Ročníková práca	doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.	2D	21	100	P/C	áno
Základy práva pre MChP	doc. PhDr. Jaroslava Drgová, PhD.	2D	21	100	P	áno
Etika	doc. ThDr. Ing. Milan Fula, PhD. prof. MUDr. Eva Grey, PhD.	2D 1P	21 11	100 100	P	áno
Sociálna filozofia	doc. Mgr. Peter Mlynarčík, PhD.	2D	21	100	P	nie
Geografia	doc. Mgr. Milica Páleníková, PhD.	2D	21	100	P	nie
Cvičenia v teréne	prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. MUDr. Mgr. Ing. Pavol Blaškovič Mgr. Mário Jančovič, PhD.	1P 3O 3O	11 31 31	100 100 100	C	nie
Anglický jazyk	Mgr. Mário Jančovič, PhD.	3O	31	100	C	nie
Ruský jazyk I	Mgr. Jana Jacková Mgr. Alena Šlezingerová	9U 9U	32 32	20 20	C	nie
Ruský jazyk II	Mgr. Jana Jacková Mgr. Alena Šlezingerová	9U 9U	32 32	20 20	C	nie
Ruský jazyk III	Mgr. Jana Jacková Mgr. Alena Šlezingerová	9U 9U	32 32	20 20	C	nie
Ruský jazyk IV	Mgr. Jana Jacková Mgr. Alena Šlezingerová	9U 9U	32 32	20 20	C	nie
Ruský jazyk	Mgr. Jana Jacková Mgr. Alena Šlezingerová	9U 9U	32 32	20 20	C	nie
Misiológia I B	prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. Mgr. Ing. Pavol Blaškovič, PhD.	1P 3O	11 31	100 100	P/C	áno
Základy a teória sociálnej práce	prof. PhDr. ThDr. Andrej Máteľ, PhD. doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.	1P 2D	11 21	30 100	P	áno
Sociológia	prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD.	1P	11	100	P	áno
Psychológia osobnosti a sociálna psychológia	PhDr. Barbora Kuchárová, PhD.	3O	31	100	P	áno
Odborná prax a seminár I	prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. MUDr. Mgr. Ing. Pavol Blaškovič, PhD. Mgr. Mário Jančovič, PhD.	1P 3O 3O	11 31 21	100 100 100	C	áno
Religionistika	prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.	1P	11	100	P	nie
Základy pedagogiky a sociálna pedagogika	prof. PaedDr. Pavol Tománek, PhD.	1P	11	100	P	áno
SPV – sebaapoznanie	doc. PhDr. Ingrid Hupková, PhD.	2D	21	100	C	nie
Sociálna náuka Cirkvi	prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. Mgr. Mário Jančovič, PhD.	1P 3O	11 31	100	P/C	áno
Misiológia II	prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. Mgr. František Neupauer, PhD.	1P 3O	11 31	100 100	P/C	áno
Sociálna patológia	prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD. doc. PhDr. Ingrid Hupková, PhD. doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.	1P 2D 2D	11 21 21	100 100 100	P/C	áno
Sociálne služby	doc. Mgr. Stanislav Špánik, PhD.	2D	21	100	P	áno



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Biológia a zdravotveda pre MChP	prof. MUDr. Mária Mojzešová, PhD. prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD. doc. Mgr. Mária Jackulíková, PhD.	2D 1P 2D	21 11 21	100 100 100	P	nie
Závislosti a sociálna práca so závislými	doc. PhDr. Ingrid Hupková, PhD.	1P	11	100	P	áno
Sociálna práca so seniormi	doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD.	2D	21	100	P	áno
Animácia v skupine a tíme	doc. ThDr. Ing. Milan Fula, PhD., PhDr. Anna Árpová, PhD.	2D 3O	11 31	100	P/C	nie
SPV – komunikácia	doc. PhDr. Ingrid Hupková, PhD.	2D	21	100	C	nie
Metódy sociálnej práce	prof. PhDr. ThDr. Andrej Máteľ, PhD. doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.	1P 2D	11 21	30 100	P/C	áno
Kazuistika	doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.	2D	21	100	P/C	áno
Sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela	prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD. doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD.	1P 2D	11 21	100 100	P/C	áno
Odborná prax a seminár II	prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. Mgr. Ing. Pavol Blaškovič, PhD.	1P 3O	11 31	100 100	C	áno
Kultúrna a sociálna antropológia	doc. ThDr. Ing. Milan Fula, PhD. prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.	2D 1P	21 11	100 100	P	nie
Psychiatria pre sociálnu prácu	prof. MUDr. Jozef Hašto, PhD.	1P	11	30	P	nie
Štatistika pre sociálnu prácu	prof. Ing. Libuša Radková, PhD.	1P	11	100	P	nie
Medzinárodné právo	JUDr. Michal Kunošík, CSc.	3O	31	100	P	nie
Misiológia III	prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. Mgr. Mária Jančovič, PhD.	1P 3O	11 31	100 100	P/C	áno
Základy sociálnej politiky	doc. PhDr. Daniela Giertľiová – Bachyncová, PhD.	2D	21	100	P	áno
Teória a metódy charitatívnej práce	doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.	2D	21	100	P/C	áno
Terénna sociálna práca	doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD.	2D	21	100	P/C	áno
Sociálna práca s rodinou	doc. ThDr. Ing. Milan Fula, PhD. doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD.	2D 2D	21 21	100 100	P/C	áno
Základy výskumu v sociálnych vedách	prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. Doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.	1P 2D	11 21	100 100	P	áno
Seminár k bakalárskej práci	doc. PhDr. František Radi, PhD. Doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.	2D 2D	21 21	100 100	P	nie
Sociálne zabezpečenie	doc. PhDr. Daniela Giertľiová – Bachyncová, PhD.	2D	21	100	P	áno
Humanitárna práca a prvá pomoc	prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD. doc. Mgr. Mária Jackulíková, PhD.	1P 2D	11 21	100 100	P	áno
Voľná prednáška I	pozvaný prednášajúci	0	0	0	P	nie
Voľná prednáška II	pozvaný prednášajúci	0	0	0	P	nie
Voľná prednáška III	pozvaný prednášajúci	0	0	0	P	nie

e) Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).

MUDr. Mgr. Ing. Pavol Blaškovič, PhD. blaskovic@vssvalzbety.sk

- Misiologický rozmer dobrovoľníckej činnosti
- Obchodovanie s ľuďmi na Slovensku

doc. ThDr. Ing. Milan Fula, PhD. mifula@gmail.com

- Nová evanjelizácia na Slovensku
- Medzináboženský dialóg kresťanstva a islamu

prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. misia@vssvalzbety.sk

- Stratégia plánovania zahraničných humanitárnych akcií (2017)
- Minority Iraku: ich budúcnosť a nádej na zmierenie (2017)
- Najvýznamnejšie faktory vplyvajúce na vznik užívania drog (2017)
- Animoterapia a jej význam pre ľudí s telesným postihnutím (2017)
- Otróctvo v dejinách ľudstva a pohľad Cirkvi naň až po súčasnosť (2016)

doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD. polonova@vssvalzbety.sk

- Sexuálne násilie páchané na deťoch a možnosti misijnej pomoci týmto obetiam (2020)
- Dieťa ako obeť kriminality

doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD pavel.bryndzak@gmail.com



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- Resocializácia drogovzo závislých do spoločnosti a úloha sociálneho pracovníka (2021)
 - Sociálna práca v oblasti futbalového chuligánstva (2020)
 - Závislosť od internetu a mobilných telefónov
- f) Odkaz na vedecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác: **viď bod 7.c) str. 12.**
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- g) Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Oto Papp: otik.papp@gmail.com
Kristína Simonová: simonova@sinterier.sk
Jana Jančulová: j.janculka@gmail.com

- h) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).

doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD. – polonova.studenti@gmail.com
streda 15.00 – 17.00
piatok 12.00 – 15.00

- i) Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).

Mgr. Zuzana Ryšánková; rysankova@vssvalzbety.sk

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a jeho podpora sú v súlade so štandardami zdrojov na zabezpečenie štúdiá a podporu študentov, ktoré sú uvedené v dokumente „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“ (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>) v kapitole 2, článok 7, str. 124.

- a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tmočnické kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).

VŠ ZSP sv. Alžbety disponuje na centrálnom pracovisku v Bratislave tromi výučbovými pracoviskami, a to na Nám. 1. Mája č.1, na Nám. Slobody č.3 a na Poliankach Pod brehmi 6205-4/A.

Na Nám. 1.mája sa nachádza v suteréne Aula s kapacitou 120 miest, ktorá má rôznorodé využitie. Okrem prednáškovej miestnosti slúži aj ako reprezentačná miestnosť pre promócie a konferencie. Je vybavená PC, dataprojektorom, flipchartom a ozvučovacíou technikou, ktorá slúži pre ozvučenie slávnostných príležitostí.

Na prízemí, prvom a druhom poschodí sa nachádza spolu 6 prednáškových miestností , 4 s kapacitou po 80 miest a 2 s kapacitou 30 miest. Každá z nich je vybavená Pc, dataprojektorom a spätným projektorom.

Prednáškové miestnosti slúžia hlavne pre študijný odbor sociálna práca externá forma štúdiá, ale paralelne ich využívajú aj študijné odbory verejné zdravotníctvo, ošetrovateľstvo podľa pripraveného harmonogramu.

Okrem toho je v budove knižnica, miestnosti pre pedagógov, laboratória pre študijné odbory LMV, Verejné zdravotníctvo a Ošetrovateľstvo. Bezbariérovosť je zabezpečená zdvíhacou plošinou Wimec v65 (Nám. 1. mája).

Na Nám.Slobody č.3 sa nachádzajú tri prednáškové miestnosti s kapacitou 30 miest, ktoré slúžia hlavne pre študijný odbor sociálna práca denná forma štúdiá. Tieto miestnosti sa využívajú aj pre predmet Sociálno-psychologický výcvik. Zároveň sa tam nachádza 1 demonštračná miestnosť pre Ošetrovateľstvo. V každej miestnosti je PC, dataprojektor, flipchart a voľný prístup na internet pre všetkých študentov.

Budova na Poliankach disponuje piatimi prednáškovými miestnosťami s kapacitou na prízemí 100 miest a skriptárňou, ktorá slúži pre študentov. Na poschodí sú prednáškové miestnosti s kapacitou 20, 40 a 35 miest a laboratória pre zdravotnícke odbory. Každá miestnosť má PC, dataprojektor a ozvučovacie zariadenie. V učebni pre 80 osôb je nainštalovaná interaktívna tabuľa.

Prednáškové miestnosti slúžia primárne pre študijný program Misijná a charitatívna práca, študijný odbor Psychológia, zdravotnícke odbory, ale paralelne podľa harmonogramu prednášok ich kapacity využíva aj sociálna práca.

Učebne

Špecializovaná výučba sa realizuje v učebniach vysokej školy v Bratislave. Škola disponuje plne vybavenou multimediálnou miestnosťou, ktorá obsahuje interaktívnu digitálnu tabuľu s nadštandardným zvukovým vybavením vhodným najmä na prehrávanie multimediálnych súborov. Škola ma sieťovú licenciu programu SPSS (štatistický softvér pre sociálne javy) pre 25 počítačov, ktoré sa môžu paralelne používať, ako aj program Atlas – TI pre kvalitatívny výskum. Ďalšia špecializovaná učebňa je zariadená 15 počítačmi obsahujúcimi 30 kusov štandardného softwarového vybavenie – Windows XP, kancelársky balík Microsoft Office s programami (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Outlook, Microsoft Power Point) – ako aj komunikačnými prostriedkami, najmä prostriedkami založenými na využívaní počítačových sietí, multimediálnych prostriedkov.

Materiálno-technické zabezpečenie potrebné na výučbu študijného programu.

Učebne sú zriadené stoličkami s vyklápacím pultom určeným na písanie. V učebniach sú nainštalované keramické tabule, v posluchárni 102 je interaktívna tabuľa. K prednáškovej činnosti sú k dispozícii prenosné počítače a premietacia technika dataprojektor, spätný projektor a zvuková technika podľa požiadaviek vyučujúcich.

Vysoká škola na účely SPV využíva aj Vzdelávacie a rozvojové stredisko Bl. Matky Terezy v Dolnej Krupej. Nachádzajú sa tu tri školiace miestnosti, každá s kapacitou 60 osôb s nasledovným technickým vybavením: TV, PC, dataprojektor, flipchart tabuľa, prístup na internet. Pre viacdňové výcviky má k dispozícii aj 6 izieb na ubytovanie s kapacitou 20 miest.

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

- b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Katedra misiologie v rámci Inštitútu misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II., ktorá uskutočňuje študijný program Misijná a charitatívna práca, má v budove svojho sídla na Poliankach v Bratislave knižnicu s časopismi a knižnými titulmi v



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

oblasti sociálnej práce a študovňu s počítačmi s prístupom na internet. Knižnica má knižné tituly a skriptá v slovenskom, českom a anglickom jazyku. Okrem katedrovej knižnice majú študenti k dispozícii tiež centrálnu knižnicu vysokej školy, ktorá je budovaná ako komplexný automatizovaný informačný a knižničný systém. Je pripojená na internet a je vybavená informačnými sieťami. K dispozícii je požičovňa monografií, učebných textov a elektronických dokumentov, ale aj kvalifikačných prác (diplomových, dizertačných, rigorózných, habilitačných). Na prezenčné požičiavanie je k dispozícii multimediálne vybavená študovňa s počítačmi a dátovým projektorom. Knižnično-informačné služby sú zamerané na:

- výpožičné absenčné
- výpožičné prezenčné
- medziknižničné
- konzultačné, pri využívaní informačných technológií
- edičné, služby so zabezpečením ISBN pri vydávaní publikácií v rámci celoškolského vydavateľstva
- reprografické služby pre užívateľov knižnice,
- predaj odbornej literatúry autorov vysokoškolských pedagógov VŠ ZSP sv. Alžbety
- vstupy do centrálnych registrov.

Viacero učebných textov k predmetom študijného programu pochádza priamo z vydavateľskej činnosti samotnej vysokej školy. Aktuálne informácie o knižnici je možné získať na domovskej stránke knižnice, ktorá je priebežne aktualizovaná na adrese www.vssvalzbety.sk (<http://www.vssvalzbety.sk/kniznica>).

Ďalšie informácie sú k dispozícii na: <https://www.vssvalzbety.sk/kniznica>
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

Katedra misiológie vydáva akademický časopis *Acta missiologica* indexovaný v celosvetovej vedeckej databáze Web of Science a v európskej databáze Copernicus. V časopise sa uverejňujú výsledky najlepších výskumných projektov uskutočňovaných študentmi študijného programu Misijná a charitatívna práca na Katedre misiológie.

- c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

Dištančné vzdelávanie je zabezpečené interným online systémom vzdelávania s názvom ELIX, ktorý bol pripravený len pre potreby vysokej školy. Systém umožňuje prednášanie v reálnom čase s aktívnou spätnou väzbou ako aj zabezpečenie spätnej väzby a názorov študentov cez ankety. Systém umožňuje aj individuálne skúšanie formou testu, kedy je možné pripraviť pre každého študenta iný test na špecifický čas. Link: <https://elix.seuuniversity.eu>

Zároveň má vysoká škola k dispozícii elektronický systém CISCO Webex. Na Nám. 1. mája 1 je miestnosť s kompletným multimediálnym vybavením na konferenčný prenos.

- d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

Partneri pre odbornú prax študentov:

OZ Prima, Bratislava
Kongregácia Congregatio Jesu Slovenská provincia, rómska osada Jarovnice
OZ Dvojfarebný svet, Bratislava
Slovenská katolícka charita, Bratislava
Občianske združenie STEP-IN Irak – práca s utečencami, Sýria, Irak, Ukrajina
Komplexná centrálna záchranná služba, Gabčíkovo
Misijné spoločenstvo Identes, Bolívia
Kongregácia školských sestier sv. Františka, Žilina
Spoločnosť priateľov detí z detských domovov Úsmev ako dar, Bratislava
Depaul Slovensko, n.o., Bratislava
OZ Vagus, projekt Domec, Bratislava
OZ STOPA, Bratislava

Zoznam uzatvorených zmlúv o vzájomnej spolupráci: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>

- e) Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia.

Katedra misiológie má spoluprácu s pastoračným strediskom Saleziánov Don Bosca v Petržлке na Mamateyovej ul. Športový areál tohto strediska môžu študenti využívať na športové využitie.

- f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.

Pobytové stáže na vykonávanie misijných a charitatívnych praxí:

Misijné centrum v Lomničke, Slovensko;
Misijné spoločenstvo Identes, Bolívia
Kongregácia Congregatio Jesu Slovenská provincia, rómska osada Jarovnice
Občianske združenie STEP-IN Irak – práca s utečencami, Sýria, Irak, Ukrajina
Sirotinec House of Family, Kambodža
Health Initiative Association, Uganda

Zahraničné projekty vysokej školy určené pre prax študentov: Rusko, Ukrajina, Kambodža, Bolívia, Keňa, Uganda, Rwanda.

<https://www.vssvalzbety.sk/projekty/humanitarne-projekty/projekty/ukrajina/misia>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

<https://www.vssvalzbety.sk/projekty>

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

Prijímacie konanie na študijný program Misijná a charitatívna práca sa riadi štandardmi dokumentu „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“ (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>), kapitola 2, článok 5, str. 105.

a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

Podmienky prijatia pre uchádzačov:

1. Stredoškolské vzdelanie ukončené maturitnou skúškou.

2. Vyplnená prihláška na VŠ štúdium (tlačivo zakúpiť v ŠEVTe alebo stiahnuť <http://www.minedu.sk/odporucane-formulare-a-prihlaska-na-vs/>) obsahuje: - overenú kópiu maturitného vysvedčenia, Uchádzači, ktorí maturujú v školskom roku 2020/2021 doložia overenú kópiu maturitného vysvedčenia a kópiu (neoverenú) koncoročného vysvedčenia zo 4. ročníka dodatočne (§ 58 ods. 1 6 zák.455/2012 Z. z., kt. sa mení a dopĺňa zák. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov) pred termínom zápisu, aby bolo včas zaslané rozhodnutie o prijatí na štúdium. Bez odovzdania overenej kópie maturitného vysvedčenia nebude uchádzač zapísaný na štúdium (§ 59 ods. 3 zák.455/2012 Z. z., kt. sa mení a dopĺňa zák. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov).

- kópie (neoverené) koncoročných vysvedčení za celé štúdium na strednej škole + výpis známok s vyrátaným priemerom v prihláške,

- uchádzači o štúdium, ktorí študovali na zahraničnej strednej škole - Rozhodnutie o uznaní rovnocennosti dokladu o vzdelaní (fotokópia rozhodnutia musí byť úradne overená) zároveň dokladajú aj neoverenú kópiu zahraničného dokladu o vzdelaní,

- životopis (podpísaný),

- uchádzač o externú formu štúdia uvedie v prihláške na str. 3 údaje o zamestnaní.

V zmysle § 58 ods. 6 zákona o vysokých školách o prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje fakulta, rozhoduje dekan. O prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje VŠ, rozhoduje rektor.

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studiine%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijimacie-konanie>

b) Postupy prijímania na štúdium.

Súčasťou prijímacieho konania môže byť test alebo ústny pohovor, ktorého cieľom je zistiť motiváciu, jazykovú a mentálnu úroveň uchádzača.

V zmysle § 58 ods. 6 zákona o vysokých školách o prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje fakulta, rozhoduje dekan. O prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje VŠ, rozhoduje rektor.

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studiine%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijimacie-konanie>

c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

Akad. rok	Počet uchádzačov	Počet prijatých	Počet zapísaných
2020/2021	-	-	-
2021/2022	38	38	31

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania:

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

Odkaz na Správu o monitorovaní kvality vzdelávania na VŠZaSP sv. Alžbety, n.o. :

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/KvalitaVzdelavania/HodnotenieKvality-vzdel-rok-2019-2020.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

Výročná správa vysokej školy ktorej súčasťou je aj meranie kvality štúdia (kapitola XII.):

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Vyrocnasprava/VyrocnaspravaocinnostiVVSZaSPsv.Alzbetyzarok2020.pdf>

a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

Monitorovanie kvality uskutočňovaného študijného programu Misijná a charitatívna práca v Bc. stupni štúdia je v súlade s dokumentom „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“ (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>), článok 10: Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov, str. 143.

Monitorovanie a hodnotenie názorov študentov na kvalitu študijného programu sa robí priebežne raz za 6 mesiacov.

Linky:

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

<http://alumni.vssvalzbety.sk/dotaznik>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocnasprava-a-hodnotiace-spravy>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovania kvality študijného programu.

Správy a výsledky hodnotenia kvality poskytovaného vzdelávania za celú VŠ sú k dispozícii na rektoráte.

Správa o monitorovaní kvality vnútorného systému vzdelávania na VŠZaSP sv. Alžbety v roku 2021 posudzovaná študentmi je dostupná na odkaze: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Sprava-hodnotenie-kvality-vzdel-studentmi-vroku2021.pdf>

Vyplnené dotazníky od študentov Misijnej a charitatívnej práce sú dostupné k nahliadnutiu na Katedre misiológie. Opatrenia sa navrhujú a uskutočňujú priebežne po vyhodnotení dotazníkov – stretnutie a pohovor vedúceho katedry s učiteľmi nízko hodnotených predmetov.

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
<http://alumni.vssvalzbety.sk/dotaznik>

- c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovania kvality študijného programu.

Spätná väzba od absolventov sa získava iba sporadicky pri osobných stretnutiach alebo telefonických rozhovoroch. Pozitívnu spätnú väzbu máme napríklad od absolventov, ktorí pracujú s drogovými závislými ľuďmi v OZ Prima, Bratislava, alebo od absolventov, ktorí pracujú s ľuďmi bez domova v organizácii Depaul Slovensko, Bratislava, ale aj od bývalej študentky, ktorá pracuje na Magistráte hl. mesta Bratislavy.

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

- Smernice o poplatkoch sú k dispozícii tu: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/poplatky>
- Sociálne štipendia: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/socialne-stipendium>
- Štipendijný poriadok: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/stipendia/%C5%A0tipendijn%C3%BD%20poriadok.pdf>
- Tehotenské štipendia: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/tehotenske-stipendium>
- Motivačné štipendia: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/motivacne-stipendium>
- Centrum sociálneho poradenstva pre študentov: <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>
- Centrum kariérneho poradenstva: <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- Dlhodobý zámer: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>
- Domáce a zahraničné akreditácie: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- Úspechy VŠZaSP: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>
- Uplatnenie absolventov VŠZaSP a hodnotenie ich zamestnávateľmi: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>
- Vnútorný systém VŠZaSP: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>
- Dokument: „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“ : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>