



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.

Opis studijního programu

Název vysoké školy

Vysoká škola zdravotníctví a sociálnej práce svätej Alžbety v Bratislave, n.o.

Sídlo

Palackého 1, 811 02 Bratislava

Identifikační číslo univerzity

31821979

Název fakulty

Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.

Sídlo fakulty

Pod brehmi 4/A, 841 03 Bratislava

Orgán vysoké školy pro schvalování studijního programu: **programová rada**.

Datum schválení studijního programu nebo jeho změny:

Datum poslední změny popisu studijního programu: **28.08.2023**

Odkaz na výsledky posledního pravidelného hodnocení studijního programu univerzitou: [h t t p s : //www.vssvalzbety.sk/o-nas/struktury-vs/programova-rada](https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/struktury-vs/programova-rada).

Odkaz na hodnotící zprávu k žádosti o akreditaci studijního programu podle § 30 zákona č. 269/2018 Sb:

1. Základní údaje o studijním programu

- a) Název studijního programu a číslo podle rejstříku studijních programů.

Misijní a charitativní práce

Kód: 184906, Kód UIPŠ: 7761R01, Katedra: Sociální práce, Kód katedry: 7761

2. <https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/184906>

- a) Stupeň vysokoškolského vzdělání a kód ISCED-F stupně vzdělání.

Třída: první

Kód ISCED-F: ŠaUO-7761R01

Misijní a charitativní práce

665 - Bakalářské studium na vysokých školách - profesně zaměřené studijní programy

- b) Místo(a) studijního programu.

Vysoká škola zdravotníctví a sociálnej práce svätej Alžbety

Pod brehmi 4/A, 841 03 Bratislava

- c) Název a číslo studijního oboru, v němž studijní program povede k získání vysokoškolské kvalifikace, nebo kombinace dvou studijních oborů, v nichž studijní program povede k získání vysokoškolské kvalifikace, kódy oborů (oborů) ISCED-F.

Katedra: sociální práce, kód katedry: 7761 Kód ISCED-F: ŠaUO-7761R01

Studijní program: Misijní a charitativní práce

- d) Typ studijního programu: akademicky zaměřený, profesně zaměřený; překladatelský, kombinovaný překladatelský (s uvedením kvalifikace); učitelství, kombinovaný učitelství studijní program (s uvedením kvalifikace); umělecký, inženýrský, doktorský, příprava na regulované povolání, společný studijní program, mezioborové studium.

Profesionálně zaměřené

- e) Udělený akademický titul.

Bakalářské studium (v oboru sociální práce 7761)

- f) Forma studia: **externí**

- g) V případě společných studijních programů spolupracující vysoké školy a vymezení, které studijní povinnosti student plní na které vysoké škole (§ 54a zákona o vysokých školách). **Neuplatňuje se**

- h) Jazyk nebo jazyky, ve kterých se studijní program uskutečňuje.

Český jazyk

- i) Standardní délka studia vyjádřená v akademických letech.

externí forma 3 roky

- j) Kapacita studijního programu (plánovaný počet studentů), skutečný počet uchazečů a počet studentů.

Acad. Rok	Plánovaný počet studentů	Počet žadatelů	Počet všech studentů Bc.
2020/2021	50	15	56
2021/2022	50	9	59

3. Profil absolventa a cíle vzdělávání

Profil absolventa studijního programu Misijní a charitativní práce v Bc. Alžbety je v souladu s posláním a vizí Vysoké školy zdravotnické a sociální a jejím posláním. Je upraven v souladu s dokumentem "Tvorba, uplatňování a hodnocení vnitřního systému kvality VŠPJ" (VS 3.2.f.2) .

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/pre%C4%8Do%20u%20n%C3%A1s%20%C5%A1tudova%C5%A5/Vs3.2.f.2.tud.prgrms-profilabs.inputfrom.missionV.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

- a) Vysoká škola popíše ciele učení studijného programu jako schopnosti studenta v době ukončení studijního programu a hlavní výsledky učení.

Studium misijní a charitativní práce je alternativou ke standardnímu studiu sociální práce. Jedná se o interdisciplinární studium, v němž se spojují a prolínají sociální, teologické, kulturně antropologické a zdravotnické obory. Cílem je nabídnout studijní program založený na dosavadních znalostech o člověku, společnosti, kultuře a historii, propojený s hodnotami evangelia, který připraví absolventy na komplexní přístup k cílovým tématům. Jedná se zejména o jednotlivce nebo skupiny v situaci sociálního vyloučení nebo ohrožení sociálním vyloučením, ať už v této zemi nebo v zahraničí. Bakalářský program je prvním stupněm tohoto studia.

Absolventi bakalářského oboru Sociální práce v misii a charitě mají znalosti z různých oblastí sociální práce a jejich interdisciplinárních souvislostí, zejména z oblasti misiologie, křesťanského sociálního učení a humanitární práce. Jedná se o syntézu znalostí základů teorií, metod a forem sociální a charitativní práce v přímé a zprostředkované práci s cílovými skupinami klientů, dále znalostí základů misiologie, filozofie, etiky, sociologie, psychologie, pedagogiky a práva, geografie, kulturní a sociální antropologie, křesťanské sociální nauky, sociální politiky, systému sociálního zabezpečení a sociálního pojištění. Má také znalosti o fungování systému sociálních služeb, sociálněprávní ochrany dětí a sociální kurately a systému pomoci v hmotné nouzi. Je schopen rozlišovat mezi charakteristikami chudoby a sociálního vyloučení a zná koncepty sociálního začleňování v interdisciplinárním kontextu. Zná také základní charakteristiky a specifika různých skupin klientů sociální a charitativní práce a zná základy metodologie a statistiky v sociálních vědách. Kromě biologického, psychologického a sociálního rozměru pracuje také s duchovním rozměrem člověka a při doprovázení, podpoře a posilování klientů preferuje holistický přístup.

Absolvent je schopen vyhledat, oslovit a motivovat klienty ke spolupráci a samostatně posoudit jejich životní situaci s ohledem na specifika a potřeby příslušné skupiny a určit míru sociálního rizika jejich životní situace. Je schopen plánovat, volit a používat adekvátní metodiku práce pro odborné intervenční činnosti a vyhodnocovat efektivitu poskytované pomoci. Dokáže využívat znalosti z psychologie, sociologie, pedagogiky, práva, filozofie a teologie při výkonu sociální, charitativní a humanitární práce a rozvíjet své znalosti o ní. Dokáže sestavit jednoduchý výzkumný projekt k identifikaci konkrétního problému v sociální a charitativní práci.

Absolvent je schopen poskytovat informační a poradenské služby v oblasti sociálních služeb, sociálně-právní ochrany dětí a sociální kurately, práce s rodinou, pomoci v sociální nouzi. Disponuje odbornými komunikačními dovednostmi. Jedná eticky při výkonu misijní, sociální a charitativní činnosti. Dokáže pracovat v interdisciplinárním týmu a podporovat mezioborovou a mezi profesní spolupráci.

Přidanou hodnotou studijního programu je kromě projektů na Slovensku také možnost vykonávat odbornou praxi v misijních, humanitárních a rozvojových projektech v Africe, jihovýchodní Asii a Latinské Americe. <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>

- b) Vysoká škola uvádí profese, pro které je absolvent v době ukončení studia připraven, a potenciál studijního programu z hlediska uplatnění absolventů.

Asistent sociální práce

Zákon č. 219/2014 Sb., zákon o sociální práci a o podmínkách výkonu některých odborných činností v oblasti sociálních věcí a rodiny a o změně a doplnění některých zákonů - § 5 odst. 1 písm. b)

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa> <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

- c) Příslušné externí zainteresované strany, které poskytly vyjádření nebo kladné stanovisko k souladu získané kvalifikace s odvětvovými požadavky na výkon povolání. **Nepoužije se**

4. Použitelnost

- a) Hodnocení zaměstnatelnosti absolventů studijního programu.

Absolventi programu Misijní a charitativní práce v sociální práci na I. stupni budou zaměstnáni jako asistenti sociální práce, kteří budou schopni vykonávat činnosti sociální práce související s pěti klíčovými resorty v působnosti ústředních orgánů státní správy (Ministerstvo zdravotnictví, Ministerstvo školství, Ministerstvo práce, sociálních věcí a rodiny, Ministerstvo vnitra a Ministerstvo spravedlnosti).

Absolventi bakalářského oboru Misijní a charitativní práce najdou uplatnění v zařízeních sociálních služeb a péče o děti, dospělé a staré občany, ve sdruženích a nadacích zaměřených na sociální, charitativní, humanitární a misijní činnost, v oblasti terénní sociální, charitativní a misijní práce, jakož i v oblasti administrace sociálních, charitativních a humanitárních projektů doma i v zahraničí, zejména v rozvojovém světě. Uplatní se také při resocializaci sociálně nepřízpůsobivých občanů.

Znalosti a kompetence získané studiem lze uplatnit také jako pracovník v institucích sociálního plánování, organizace a řízení sociálních služeb, v nevládních, charitativních a církevních organizacích poskytujících humanitární a rozvojové aktivity, jakož i ve veřejných institucích se zaměřením na sociální oblast. Může také pracovat v resortních vzdělávacích zařízeních.

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

- b) Případně seznam úspěšných absolventů studijního programu.

Mgr. Zuzka Štefečeková - Reháková,

absolvovala Bc. 2008, zlatá olympijská medailistka z OH 2020 v Tokiu **Mediální výstupy:**

[Zlatá Zuzana není ze skla. Trefí téměř vše, co se hýbe \(sportnet.sme.sk\)](#) [O nás - individuální ocenění \(vssvalzbety.sk\)](#)

MUDr. Mgr. Ing. Pavol Blaškovič,

absolvent Bc. 2008, misionářka a koordinátorka humanitárních projektů v Buikwe, Uganda **Mediální výstupy:**

[Mise naučit lidi zodpovědnosti za vlastní život \(piestanskydenik.sk\)](#) [Dětské lékaře nemá kdo nahradit, mladých je málo \(zpiestan.sk\)](#)
[Oddělení MISOLOGIE \(youtube.com\)](#)

Doc. Mgr. Mgr. Mária Jackulíková, PhD.

absolvovala Bc. 2015, misijní pracovnice a koordinátorka projektu Refugee **Media Outreach:**

[Dokument: Pandemic SK \(Slovensko pomáhá\) \(rtvs.sk\)](#)



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.

[Příběh zdravotní sestry Marie Jackulíkové na ostrově Lesbos - Ostrov duší \(charita.sk\)](#)
[Sestra Mary: Nejhorší zkušenost? Když léčíme děti, které se staly obětí násilí \(tyzden.sk\)](#)
[Novorozenci žijí na dřevěných paletách, i taková je realita uprchlíků 44 národností na ostrově Lesbos \(tyzden.sk\)](#)

Mgr. Pavol Železník,
absolvoval Bc. studium 2015, spoluzakladatelka o.z. Cesta mladých, o. s., podporující vzdělávání dětí a mladých lidí ze sociálně slabých skupin, Plavecký Štvrtok a Lozorno.
Mediální výstupy: [Cesta mládeže](#)

MUDr. Mgr. Zuzana Ulmanová (rozená Dudová)
absolvoval Bc. Studia 2017, vedení sociálního a zdravotního projektu pro uprchlíky v uprchlických táborech v Iráku **Mediální výstupy:**
[Zuzana Ulmanová: Kdyby si většina uprchlíků z Ukrajiny mohla vybrat, zůstala by doma se svými blízkými \(slovoplus.sk\)](#) [Státní slovenská lékařka v Iráku. Kde je hranice strachu? \(pluska.sk\)](#)
[Step-in-team](#)

Mgr. Przemek Ulman,
absolvoval Bc. 2017, koordinátorka sociálního a zdravotního projektu pro uprchlíky v uprchlických táborech v Iráku **Mediální výstupy:**

Bc. Mária Tóthová
2017 absolvent, misijní pracovník v Řecku a Rusku, charitativní pracovník s bezdomovci **Mediální výstupy:**
[Dokument: Pandemic SK \(Slovensko pomáhá\) \(rtvs.sk\)](#)
[Moje mise: Maria Tóthová; DePaul Hostel, Rusko, ostrov Lesbos \(tv lux.sk\)](#)

- c) Hodnocení kvality studijního programu ze strany zaměstnavatelů (zpětná vazba).

<https://uplatnenie.sk/?degree=V%C5%A0&vs=724000000&field=7761R00&year=2019> <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

5. Struktura a obsah studijního programu

Osoba odpovědná za studijní program předkládá rektorovi Vysoké školy aplikovaných věd sv. Alžběty návrh na rozvoj a úpravu studijního programu. Přesný postup tvorby a schvalování nového studijního programu nebo úpravy stávajícího studijního programu či jeho ukončení upravuje dokument "Tvorba, uplatňování a hodnocení vnitřního systému kvality VŠZaSP" schválený rektorem VŠZaSP svaté Alžběty. Kromě platné legislativy se řídí kritérii Slovenské akreditační agentury pro vysoké školství. <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>.

- a) *Kolegium popíše pravidla pro tvorbu učebních plánů v učebním plánu.*

Vysokoškolské vzdělávání v oblasti misijní a charitativní práce je rozsáhlé a interdisciplinární. Je poskytováno v souladu s doporučeními Mezinárodní asociace škol sociální práce (IASSW), Mezinárodní federace sociálních pracovníků (IFSW), směrnicemi Evropské unie a v souladu s odbornou a hodnotovou orientací Univerzity sv. Alžběty v Bratislavě.

Cílem vzdělávání na prvním stupni ve studijním programu Misijní a charitativní práce v oboru Sociální práce je, aby absolventi získali takové odborné znalosti, praktické dovednosti a kompetence, aby byli schopni vykonávat přímou sociální a charitativní práci se sociálními klienty v organizacích poskytujících sociální služby. Absolventi získají znalosti potřebné pro práci ve státních, obecních, nestátních, charitativních a církevních organizacích. Dalším cílem b a k a l á ř s k é h o studia je podpořit schopnost studentů myslet komplexně a kreativně, analyticky a synteticky, odborně a kriticky a rozvíjet osobnostní potenciál studentů. Bakalářské vzdělávání vede studenty k získání schopnosti analyzovat a implementovat teoretické poznatky do praxe. Během studia si absolventi osvojí:

Odborné znalosti:

- Znalosti a porozumění historii, etice, teorii a metodám sociální a charitativní práce, základům misiologie a humanitární práce, které jsou nezbytné pro přímou práci s jednotlivci a rodinami v terénní, ambulantní a pobytové sociální a charitativní práci;
- porozumění systémovým nástrojům sociální politiky, které jsou nezbytné pro uplatňování zásad sociální spravedlnosti, lidských práv, solidarity, sociální soudržnosti (koheze), sdílené odpovědnosti za sociální rozvoj společnosti;
- Základní znalosti oborů, které jsou pro interdisciplinární sociální práci nezbytné, a to filozofie, kulturní a sociální antropologie, sociologie, etiky, pedagogiky, právních a lékařských oborů;

Praktické dovednosti:

- jednat v souladu s profesními cíli, etickými hodnotami a zásadami sociální práce;
- schopnost přijímat eticky odpovědná rozhodnutí;
 - analyzovat příčiny poruch sociálního fungování jednotlivců a rodin, provádět sociální posouzení a koncepčně navrhovat možnosti sociální prevence a intervence;
 - aplikovat metody a techniky sociální a charitativní práce v přímé práci s vybranými cílovými skupinami klientů, jako jsou oběti domácího násilí, osoby závislé na návykových látkách, rodiny v krizi, senioři a další;
 - kriticky posoudit vhodnost a přiměřenost použití metod a technik sociální prevence, sociální a charitativní práce, dokumentovat, kriticky reflektovat a prezentovat svou práci;
 - Podílet se na přípravě výzkumu v oblasti sociální práce; Kompetence:
 - základní sociální kompetence nezbytné pro práci v pomáhajících profesích, jako je sebereflexe, profesionální, asertivní a empatická komunikace;
 - způsobilost k výkonu sociální práce v institucích veřejné správy a neziskových organizacích poskytujících základní sociální poradenství, sociální služby, sociálně-právní ochranu dětí a sociální kuratelů;
- schopnost rozpoznat a vyhodnotit etické, psychosociální a právní souvislosti sociální a charitativní práce;
- Schopnost aktivně spolupracovat s kolegy a odborníky z jiných profesí v rámci interdisciplinárního přístupu;
- schopnost samostatně získávat nové poznatky v oboru a rozšiřovat své znalosti.

- b) *Vysoká škola vypracuje doporučené studijní plány pro jednotlivé studijní cesty.*



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.

Studenti si mohou přizpůsobit svůj studijní plán volitelnými předměty, pokud splňují ostatní požadavky studia.

- c) V učebních osnovách se obvykle uvádí:
- jednotlivé části studijního programu (moduly, předměty a další relevantní studijní a vedlejší aktivity, pokud přispívají k dosažení požadovaných výsledků učení a přinášejí kredity) ve struktuře povinných, povinně volitelných a volitelných předmětů,
 - uveďte **profilové předměty** příslušné studijní cesty (specializace) ve studijním programu,
 - pro každou vzdělávací část/předmět definuje výsledky učení a související kritéria a pravidla jejich hodnocení tak, aby byly splněny všechny vzdělávací cíle studijního programu (lze je uvést pouze v informačních listech předmětu v části Výsledky učení a v části Požadavky na ukončení předmětu),
 - předpoklady, základní předpoklady a doporučení při tvorbě učebního plánu,
 - pro každou vzdělávací část učebního plánu/předmětu stanovit použité vzdělávací aktivity (přednáška, seminář, cvičení, závěrečná práce, projektová práce, laboratorní práce, stáž, exkurze, terénní praxe, odborná praxe, státní zkouška a další, p ř í p a d n ě jejich kombinace) vhodné pro dosažení výsledků vzdělávání,
 - metody, kterými se vzdělávací činnost uskutečňuje - prezenční, distanční, kombinovaná (v souladu s informačními listy kurzu),
 - sylabus/učební plán kurzu,
 - pracovní zátěž studenta ("rozsah" pro jednotlivé předměty a učební činnosti zvlášť),
 - kredity přidělené každé sekci na základě dosažených výsledků učení a související pracovní zátěže,
 - osoba poskytující subjekt (nebo partnerská organizace a osoba) s kontaktními údaji,
 - učitelé předmětu (nebo partnerské organizace a zúčastněné osoby) (mohou být také uvedeny v IL předmětu),
 - místo konání kurzu (pokud se studijní program uskutečňuje na více místech).



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Misie a charitatívni práce (MChP), bakalársky titul (Bc.), externí forma (EXT):

MChP, Bc., EXT, 1. ročník, ZS

Předmět	Kredit	Typ předmětu	Hodinová dotace na semestr	Přednášející
Misiologie I A	5	PP	14/2	prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. Mgr. Ing. Pavol Blaškovič, PhD.
Historie sociální práce a její pozadí	4	PP	8	prof. PhDr. ThDr. Andrej Máteľ, PhD. doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.
Základy psychologie a vývojové psychologie	4	PP	8	doc. PhDr. Alexandra Al Trad Topoľská, PhD. PhDr. Barbora Kuchárová. PhD.
Roční práce	4	PP	8	doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.
Řízení pro MChP	3	P	8	Mgr. Ing. Juraj Barát
Základy práva pro MChP	3	P	1/0	doc. PhDr. Jaroslava Drgová, PhD.
Etika	3	P	8	doc. ThDr. Ing. Milan Fula, PhD prof. MUDr. Eva Grey, PhD.
Sociální filozofie	3	P	8	doc. Mgr. Peter Mlynarčík, PhD.
Zeměpis	2	P	8	doc. Mgr. Milica Páleníková, PhD.
Dobrovolnictví	1	P	12	Mgr. Ing. Pavol Blaškovič, PhD. Mgr. Mgr. Mário Jančovič, PhD.
Ruský jazyk I	2	V	12	Mgr. Jana Jacková Mgr. Alena Šlezingerová
Anglický jazyk	2	V	12	Mgr. Mgr. Mário Jančovič, PhD.
KREDITY CELKEM	32			

Poznámka: PP = povinný profilový předmět



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

MChP, Bc., EXT, 1. ročník, LS

Předmět	Kredit	Typ předmětu	Hodinová dotace na semestr	Přednášející
Misiologie I B	5	PP	12/2	prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. Mgr. Ing. Pavol Blaškovič, PhD.
Základy a teorie sociální práce	5	PP	8	prof. PhDr. ThDr. Andrej Máteľ, PhD. doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.
Sociologie	4	P	8	prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD.
Psychologie osobnosti a sociální psychologie	3	PP	8	PhDr. Barbora Kuchárová, PhD.
Odborná praxe a seminář I	4	PP	50	prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. MUDr. Mgr. Ing. Pavol Blaškovič, PhD. Mgr. Mgr. Mário Jančovič, PhD.
Religionistika	3	P	8	prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.
Základy pedagogiky a sociální pedagogiky	3	P	8	prof. PhDr. Pavol Tománek, PhD.
SPV - sebezpoznání	2	P	8	doc. PhDr. Ingrid Hupková, PhD.
Volná přednáška I	1	P	3	pozvaný řečník
Ruský jazyk II	2	V	12	Mgr. Jana Jacková Mgr. Alena Šlezingerová
Anglický jazyk	2	V	12	Mgr. Mgr. Mário Jančovič, PhD.
KREDITY CELKEM	30			

Poznámka: PP = povinný profilový předmět



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

MChP, Bc., EXT, 2. ročník, ZS

Předmět	Kredit	Typ předmětu	Hodinová dotace na semestr	Přednášející
Misiologie II	5	PP	10/2	prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. Mgr. František Neupauer, PhD.
Sociální patologie	5	PP	8	doc. PhDr. Ingrid Hupková, PhD. prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD. doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.
Sociální nauka církve	4	PP	8	prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. Mgr. Mgr. Mário Jančovič, PhD.
Závislosti a sociální práce se závislými osobami	3	PP	8	doc. PhDr. Ingrid Hubková, PhD.
Sociální práce se seniory	3	PP	8	doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD.
Biologie a zdravotní věda pro MChP	3	P	8	prof. MUDr. Mária Mojzešová, PhD. prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD., MPH doc. Mgr. Mária Jackulíková, PhD.
Statistika pro sociální práci	2	P	8	prof. ing. Libuša Radková, PhD.
Skupinová animace a vedení týmu	2	P	8	doc. ThDr. Ing. Milan Fula, PhD., PhDr. Anna Árpová, PhD.
SPV - Komunikace	2	P	8	doc. PhDr. Ingrid Hupková, PhD.
Ruský jazyk III	2	V	12	Mgr. Jana Jacková Mgr. Alena Šlezingerová
Anglický jazyk	2	V	12	Mgr. Mgr. Mário Jančovič, PhD.
KREDITY CELKEM	29			

Poznámka: PP = povinný profilový předmět

MChP, Bc., EXT, 2. ročník, LS

Předmět	Kredit	Typ předmětu	Hodinová dotace na semestr	Přednášející
Metody sociální práce	5	PP	8	prof. PhDr. ThDr. Andrej Mátel, PhD. doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.
Sociální ochrana dětí a sociální kuratela	4	PP	8	doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD. prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD.
Sociální služby	4	PP	8	doc. Mgr. Stanislav Špánik, PhD.
Odborná praxe a seminář II	4	PP	50	prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. Mgr. Ing. Pavol Blaškovič, PhD.
Kazuistika	4	PP	8	doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.
Kulturní a sociální antropologie	3	P	8	doc. ThDr. Ing. Milan Fula, PhD. prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.
Psychiatrie pro sociální práci	2	P	8	prof. MUDr. Jozef Hašto, PhD.
Mezinárodní právo	2	P	8	JUDr. Michal Kunošík, CSc.
Volná přednáška II	1	P	3	požvaný řečník
Ruský jazyk IV	2	V	12	Mgr. Jana Jacková Mgr. Alena Šlezingerová



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.

Anglický jazyk	2	V	12	Mgr. Mgr. Mário Jančovič, PhD.
KREDITY CELKEM	29			

Poznámka: PP = povinný profilový předmět



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

MChP, Bc., EXT, 3. ročník, ZS

Předmět	Kredit	Typ předmětu	Hodinová dotace na semestr	Přednášející
Misiologie III	5	PP	10/2	prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. Mgr. Mgr. Mário Jančovič, PhD.
Základy sociální politiky	5	PP	8	doc. PhDr. Daniela Giertliová - Bachyncová, PhD.
Teorie a metody charitativní práce	5	PP	8	doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.
Terénní sociální práce	4	PP	8	doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD.
Sociální práce s rodinou	4	PP	8	doc. ThDr. Ing. Milan Fula, PhD. doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD.
Základy výzkumu v sociálních vědách	2	P	8	prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.
Seminář k bakalářské práci	4	P	6	doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD. doc. PhDr. František Radi, PhD.
Anglický jazyk	2	V	12	Mgr. Mgr. Mário Jančovič, PhD.
Ruský jazyk	2	V	12	Mgr. Jana Jacková Mgr. Alena Šlezingerová
KREDITY CELKEM	29			

Poznámka: PP = povinný profilový předmět

MChP, Bc., EXT, 3. ročník, LS

Předmět / Subject	Kredit	Typ předmětu	Hodinová dotace na semestr	Přednášející
Sociální zabezpečení	5	PP	8	doc. PhDr. Daniela Giertliová - Bachyncová, PhD.
Humanitární práce a první pomoc	4	PP	10	prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD. doc. Mgr. Mária Jackulíková, PhD.
Volná přednáška III	1	P	3	požvaný řečník
Anglický jazyk	2	V	12	Mgr. Mgr. Mário Jančovič, PhD.
Ruský jazyk	2	V	12	Mgr. Jana Jacková Mgr. Alena Šlezingerová
KREDITY CELKEM	10			

Poznámka: PP = povinný profilový předmět

MChP, Bc., EXT, 3. ročník, státní bakalářské zkoušky LS

Předmět	Kredit	Typ předmětu
Obhajoba bakalářské práce	10	P
Sociální práce a sociální zabezpečení	7	P
Misiologie a charitativní činnost	7	P
KREDITY CELKEM	24	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

- d) Vysoká škola uvede počet kreditů, jejichž dosažení je podmínkou řádného ukončení studia, a další podmínky, které musí student splnit v průběhu studia studijního programu a pro jeho řádné ukončení, včetně podmínek státních zkoušek, pravidel pro opakování studia a pravidel pro prodloužování, přerušení studia.

Pro řádné ukončení studia je třeba získat minimálně 180 kreditů ECTS, včetně kreditů za státní závěrečnou zkoušku.

- e) U každého studijního programu uvede vysoká škola požadavky na absolvování jednotlivých částí studijního programu a postup studenta v r á m c i studijního programu ve struktuře:
- počet kreditů za povinně předměty nutné k řádnému ukončení studia: **173 kreditů**
 - Počet kreditů za povinně volitelné předměty nutné k řádnému ukončení studia/ukončení části studia: **0 kreditů**
 - Počet kreditů za volitelné předměty nutné k řádnému ukončení studia/ukončení části studia: **0 kreditů**
 - počet kreditů potřebných k dokončení studia/ukončení části studia pro společný základ a pro příslušnou doložku, p o k u d se jedná o kombinovaný studijní program učitelství nebo kombinovaný studijní program překladatelství,
 - počet kreditů za závěrečnou práci a obhajobu práce potřebných k řádnému ukončení studia: **10 kreditů.**
 - počet kreditů za odbornou praxi potřebných k řádnému ukončení studia/ukončení části studia: **8 kreditů**
- f) Vysoká škola popíše pravidla pro ověřování výsledků učení a hodnocení studentů a možnosti nápravných postupů vůči tomuto hodnocení.

Pravidla pro ověřování výsledků učení a hodnocení studentů a možnosti opravných postupů vůči tomuto hodnocení jsou s t a n o v e n a ve Studijním a zkušebním řádu VŠPJ, které jsou dostupné na webových stránkách školy (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>) a jsou v souladu s dokumentem "Tvorb a, uplatňování a hodnocení vnitřního systému kvality VŠPJ" (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>), kapitola 2, článek 4, strana 91.

Hodnocení předmětů studijního programu se provádí známkami podle klasifikační stupnice, která se skládá ze šesti klasifikačních stupňů: A - výborné výsledky, 100-91 %; B - velmi dobré výsledky, 90-81 %; C - dobré výsledky, 80-73 %; D - dobré výsledky, 80-73 %; D

Uspokojivé výsledky, 72-66 %; E, průměrné výsledky, 65-61 %; FX, nedostatečné výsledky, 60-0 %. <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

- g) Podmínky pro uznání studia nebo jeho části.

O žádosti studenta jiné vysoké školy, jejíž součástí je výpis výsledků studia, o přijetí ke studiu rozhodne děkan příslušné fakulty nebo ústavu vysoké školy do 30 dnů od doručení žádosti. Postup studenta ve studijním programu,

Podmínky absolvování jednotlivých částí programu a uznávání studia se řídí Studijním řádem a Opatřením rektora o uznávání a podmínkách uznávání studia: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf> <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>.

- h) Vysoká škola uvede seznam témat diplomových prací studijního programu (nebo odkaz na tento seznam).

- Obchodování s lidmi na Slovensku (2020)
- Dítě jako oběť trestného činu (2020)
- Závislost na internetu a mobilních telefonech (2020)
- Nová evangelizace na Slovensku (2019)
- Léčba drogové závislosti v centru Takiwasi v Peru (2019)
- Mezináboženský dialog mezi křesťanstvím a islámem (2018)
- Irácké menšiny: jejich budoucnost a naděje na usmíření (2017)
- Strategie plánování zahraničních humanitárních akcí (2017)
- Nejdůležitější faktory ovlivňující začátek užívání drog (2017)
- Animoterapie a její význam pro osoby s tělesným postižením (2017)
- Otroctví v dějinách lidstva a pohled církve na něj až do současnosti (2016)

- i) Vysoká škola popíše nebo odkáže na:

- pravidla pro zadávání, zpracování, oponování, obhajobu a hodnocení závěrečných prací ve studijním programu,
- možnosti a postupy účasti na mobilitě studentů,
- pravidla pro dodržování akademické etiky a vyvozování důsledků,
- postupy použitelné pro studenty se zvláštními potřebami,
- stížnosti studentů a odvolací řízení.

Cílem bakalářské práce je prokázat schopnost absolventa systematicky pracovat se zvoleným tématem na základě použité domácí i zahraniční literatury, dále prokázat zvládnutí teoretických základů a odborné terminologie, základních standardních vědeckých metod a úroveň znalostí, vědomostí a dovedností získaných v průběhu studia. Bakalářská práce může mít prvky originality, kompilace, shrnutí a přehledového zpracování tématu. Kritéria pro bakalářskou práci ve studijním programu nevyžadují provedení empirického výzkumu. V odůvodněných případech je vhodné, aby student přinesl nástin možného empirického výzkumu (cíle a metodika výzkumu). Cílem bakalářské práce je zmapovat, řešit a navrhnout výstupy pro praxi v sociální, charitativní a misijní práci se zaměřením na problémy jednotlivců, rodin, skupin a komunit ve veřejném a neziskovém sektoru. Důraz je kladen na mapování a popis nových jevů objevujících se zejména v praxi sociálních a misijních pracovníků. Doporučený rozsah bakalářské práce je 40-50 stran. Téma diplomové práce si student vybírá z portfolia témat, které každoročně zadává katedra misologie, nebo přichází s vlastním tématem schváleným vedoucím katedry.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Každému studentovi je přidělen vedoucí bakalářské práce, který absolvoval 2. stupeň vysokoškolského studia, z řad pedagogických pracovníků univerzity nebo externích spolupracovníků - odborníků z praxe. Pod vedením vedoucího student vypracuje bakalářskou práci a odevzdá ji na sekretariát katedry nejméně 6 týdnů před obhajobou.

Obhajoba bakalářské práce probíhá ve třech částech. V první části student prezentuje bakalářskou práci a její výsledky. Ve druhé části obhajoby jsou prezentovány posudky školitele a oponenta a student se vyjadřuje k připomínkám a otázkám uvedeným v posudcích. Třetí částí obhajoby je diskuse k tématu a vypracování práce, kterou vede předseda komise pro státní zkoušky.

Každou závěrečnou bakalářskou práci hodnotí vedoucí práce a oponent ve svém posudku. Hodnotí se následující parametry bakalářské práce:

- aktuálnost zvoleného tématu,
 - Formální zpracování práce: hodnotí se především struktura kapitoly, jazyk, úprava textu, grafy, tabulky, práce s citačními a bibliografickými normami, dodržení stanoveného rozsahu bakalářské práce,
 - úroveň zpracování teoretické části: hodnocení je zaměřeno především na téma práce, zpracování nových poznatků, logickou návaznost v textu, přínos teoretické části,
 - úroveň zpracování osnovy empirického výzkumu (pokud ji práce obsahuje): hodnotí se zejména cíl, vhodnost zvolených výzkumných metod, plánovaný způsob sběru dat,
 - práce s použitou literaturou: využití domácí a zahraniční literatury, vhodnost použité literatury ve vztahu k tématu, zařazení literatury nad rámec povinné,
 - Supervizor také hodnotí spolupráci se studentem.
- Vedoucí i oponent obdrží předtisk hodnocení, ve kterém podle svého uvážení přidělí body jednotlivým parametrům. Každý parametr má maximální počet bodů. Celkový maximální počet bodů je 100.

Kritéria stanovená pro hodnocení diplomové práce - maximální počet bodů

1. Aktuálnost zvoleného tématu bakalářské práce - 10
2. Formální zpracování bakalářské práce - 20 3a. Úroveň zpracování teoretické části - 30
3b. Úroveň empirické části - 30 bodů (poznámka: pokud je práce čistě teoretická, lze udělit až 60 bodů).
4. Práce s použitou literaturou - 10
5. Celkový počet bodů - 100

Počet bodov	známka	Počet bodov	známka
100 – 95 bodov	A	87 – 76 bodov	D
94 – 90 bodov	B	75 – 65 bodov	E
89 – 82 bodov	C	64 a menej bodov	Fx

V ostatních situacích se postupuje v souladu s dokumentem "Tvorba, uplatňování a hodnocení vnitřního systému kvality VŠZaSP", dále se Studijním řádem a Opatřením rektora.

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

6. Informační listy studijních programů

Ve struktuře podle vyhlášky č. 614/2002 Sb.

Obsah informačních listů je v souladu s dokumentem "Tvorba, uplatňování a hodnocení vnitřního systému kvality VŠZaSP" (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>).



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.

Abecední seznam informačních listů

Anglický jazyk	Ruský jazyk
Skupinové a týmové animace	Seminář k bakalářské práci
Biologie a zdravotní věda pro MChP	Sociální filozofie
Historie sociální práce a její pozadí	Sociální nauka církve
Dobrovolnictví	Sociální patologie
Etika	Sociální práce s rodinou
Zeměpis	Sociální práce se seniory
Řízení pro MChP	Sociální služby
Humanitární práce a první pomoc	Sociální zabezpečení
Kazuistika	Sociální ochrana dětí a sociální kuratela
Kulturní a sociální antropologie	Sociologie
Mezinárodní právo	SPV - Komunikace
Metody sociální práce	SPV - sebepoznání
Misiologie I A	Statistika pro sociální práci
Misiologie I B	Teorie a metody charitativní práce
Misiologie II	Terénní sociální práce
Misiologie III	Volná přednáška I
Odborná praxe a seminář I	Volná přednáška II
Odborná praxe a seminář II	Volná přednáška III
Psychiatrie pro sociální práci	Základy a teorie sociální práce
Psychologie osobnosti a sociální psychologie	Základy pedagogiky a sociální pedagogiky
Religionistika	Základy práva pro MChP
Roční práce	Základy psychologie a vývojové psychologie
Ruský jazyk I	Základy sociální politiky
Ruský jazyk II	Základy výzkumu v sociálních vědách
Ruský jazyk III	Závislosti a sociální práce se závislými osobami
Ruský jazyk IV	

Odkazy: <https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vedecke-projekty>
<http://www.scopus.org/name/publications/citations>
<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>
<http://cms.crepc.sk/>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžběty v Bratislavě, n.o.						
Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.						
Kód předmětu: 0-3011d				Název předmětu: <i>Anglický jazyk</i>		
Druh, rozsah a metoda vzdělávací činnosti: druh vzdělávací činnosti: externí forma Rozsah vzdělávacích aktivit: 12 hodin přednášek za semestr Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční						
Počet kreditů: 2						
Doporučený semestr/trimestr studia: 1. ročník, 2. ročník, 3. ročník zimní a letní semestr						
Stupeň studia: 1. stupeň						
Předpoklad: bez předpokladů						
Předpoklady: Celková hodinová zátěž studenta je 50 hodin, z toho 26 hodin tvoří účast na seminářích a 24 hodin samostudium. Podmínkou pro udělení kreditů za předmět je minimálně 61% úspěšnost v hodnocení. Student může během semestru získat maximálně 100 bodů: úkol během semestru - maximálně 20 bodů, docházka a aktivita ve třídě - maximálně 20 bodů, úspěšné absolvování závěrečného testu - maximálně 60 bodů. Body dosažené za jednotlivé aktivity se sčítají a výsledkem je celková známka: za A: 100-91 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 65-61 %, FX: 60-0 %.						
Výsledky učení: Absolvováním kurzu student získá znalosti a dovednosti a bude schopen: komunikovat ústně i písemně v angličtině, porozumět článku a nahrávce na odpovídající úrovni, osvojit si gramatické jevy, osvojit si jinou slovní zásobu, diskutovat o tématech v oblasti studijního programu MCHP.						
Stručný přehled kurzu: Současnost Minulé časy Budoucí časy Podmíněné věty Jazyk (setkání) I.						
Doporučená četba: GAIRNS, R. - REDMAN, S. 2009. Oxford Word Skills. Intermediate. Oxford: Oxford University Press, 2009. GUDE, K. 2010. Nová rychlá třída. Oxford: Oxford University Press, 2010. MURPHY, M. 2004. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2004. Online zdroje: http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar						
Jazyk, který je vyžadován pro kurz: angličtina						
Poznámky: Předmět výběru						
Hodnocení subjektů Celkový počet hodnocených studentů:50						
A		B		C		D
40%		40%		20%		
Učitel. Mgr. Mária Jančovič, PhD.						
Datum poslední změny: 28.08.2023						
Schválil: prof. PhDr. Ing. Prof. Ladislav Bučko, PhD.						



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžběty v Bratislavě, n.o.	
Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.	
Kód předmětu: 1-1347d	Název kurzu: <i>Skupinová animace a vedení týmu</i>
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit: Typ vzdělávacích aktivit: externí forma Rozsah vzdělávacích aktivit: 8 hodin přednášek za semestr v bloku. Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční	
Počet kreditů: 2	
Doporučený semestr/trimestr studia: 2. ročník, zimní semestr	
Stupeň studia: 1. stupeň	
Předpoklad: bez předpokladů	
Předpoklady: Celková hodinová zátěž studenta je 50 hodin, z toho 8 hodin tvoří účast na přednáškách a 25 hodin samostudium. 17 hodin na vypracování projektu. Podmínkou pro udělení zápočtu za předmět je minimálně 61% úspěšnost v hodnocení. Student může během semestru získat maximálně 100 bodů: Pro vypracování a odevzdání projektu: návrh týmové aktivity, ve které využijí poznatky z přednášky a aplikují je na teoretickou část práce. Hodnotí se tvořivost, nápaditost, kreativita a schopnost implementovat znalosti do praxe - 100 bodů Dosažený počet bodů za hodnocení: A: 100 - 91 %, B: 90 - 81 %, C: 80 - 73 %, D: 72 - 66 %, E: 65 - 61 %, FX: 60 - 0 %.	
Výsledky učení: Absolováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence: pracovat v týmu, zejména v rámci dobrovolnických projektů, interakce se zvládáním stresových situací, mít znalosti v oblasti time managementu, mít informace o specifických pedagogických přístupech v primární sociální prevenci dětí a mládeže, získat přehled o různých možnostech dobrovolnictví, seznámit se s konkrétními zkušenostmi dobrovolníků v různých oblastech a zemích, porovnat své teoretické znalosti s praktickými zkušenostmi ověřenými prací v terénu, osvojit si metody fungování v pracovním týmu a umět předcházet nežádoucím a negativním jevům v následné t ý m o v é p r á c i , základní informace o skupinové a týmové animaci.	
Stručný přehled kurzu: Základní pojmy: animace, skupina, práce se skupinou a ve skupině, timemanagement Animační systémy, osobnost animátora Komunikace ve skupině - zpětná vazba, vedení skupiny, důvěra ve skupině, empatie, asertivita. Řešení konfliktů Základní animační prostředí, skupinová dynamika Duchovní rozměr Angažovanost, kreativita 8. Pravidla a základní výhody týmové práce, faktory ovlivňující úspěšnost týmové práce, výhody a nevýhody týmové práce.	
Doporučená četba: ÁRPOVÁ, A. 2019. Autentická multikulturní výchova v procesu vzdělávání dětí ve školách: hledání alternativ otevřeného a efektivního interkulturního dialogu vedoucího k nedeformovanému vnímání multikulturality. In: <i>Acta Missiologica</i> : vědecký časopis Institutu misijní práce a tropického zdraví Jana Pavla II. při Vysoké škole svaté Alžběty. - Bratislava (Slovensko) : Vysoká škola zdravotníctví a sociální práce svätej Alžbety v Bratislave. - ISSN 1337-7515. - ISSN (online) 2453-7160. - Roč. 13, č. 2 (2019), s. 191-201. FULA, M., MARTINEK, M., Bienkowska, I., (sestavovatel , editor)2012.Sociálně-výchovné souvislosti práce s rizikovou mládeží : monografie příspěvků z mezinárodní vědecké konference. Praha : Jabok-Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická, 2012 (Česko) : N/A, 2012. - 300 s. ISBN 978-80-904681-0-8. ASSLANDER, F. - GRUN, A. 2010. <i>Time management jako duchovní úkol</i> . Kostolní Vydří : Karmelitánské nakladatelství, 2010. BARANYAI, L. 2000. <i>Animace skupin</i> . Bratislava : Salesiánské sdružení mládeže, 2000. BARANYAI, L. 2008. <i>Příprava schůzek a itinerářů</i> . Bratislava : Salesiánské sdružení mládeže, 2008. ISBN 978-80-89405-02-2. DEGRO, P., MIHÁLIK, J. 2017. <i>Putování s animátory. Základní principy salesiánské práce s animátory</i> . Bratislava : Vydavatelství Dona Boska, 2017. HAMBÁLEK, V. 2005. <i>úvod do volnočasových aktivit se skupinami klientů sociální práce</i> . Edice sociální práce-sociální politika. Bratislava : Občanské sdružení pro sociální práci, 2005. ISBN 80-89185-11-8. KŘIVOHLAVÝ, J. 2012. <i>Hořte, ale nevyhořte</i> . Bratislava : Karmelitánské nakladatelství, 2012. HAYES, N.: 2021. <i>Základy sociální psychologie</i> . Praha : Portál, 2021. MIKULAŠTÍK, M. 2003. <i>Komunikační dovednosti v praxi</i> . Praha : Grada, 2003. PRIETO, J. 1996. <i>Směř-člověk</i> . Bratislava : Nakladatelství Don Bosco, 1996. ISBN 80-85405-52-0 PRALONG, J. 2021. Hledání smyslu v našich selháních . Praha : Portál, 2021. YALOM, I. D. 2021. <i>Teorie a praxe skupinové psychoterapie</i> . Praha : Portál, 2021.	
Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Poznámky: povinný predmet					
Hodnocení kurzu: celkový počet hodnotených studentů - 50					
A	B	C	D	E	FX
11,76 %	20,59 %	29,41 %	23,53 %	14,71 %	0 %
Učitel: doc. ThDr, Ing. Milan Fula, PhD., PhDr. Anna Árpová, PhD.					
Datum poslední změny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Ing. Prof. Ladislav Bučko, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžběty v Bratislavě, n.o.					
Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.					
Kód předmětu: 0-3181d			Název kurzu: Biologie a zdravotvěda pro MChP		
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit:					
Typ vzdělávacích aktivit: externí forma					
Rozsah vzdělávacích aktivit: 8 hodin přednášek za semestr v bloku.					
Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční					
Počet kreditů: 3					
Doporučený semestr/trimestr studia: 2. ročník, zimní semestr					
Stupeň studia: 1. stupeň					
Předpoklad: bez předpokladů					
Požadavky na absolvování kurzu a způsob hodnocení:					
Celková hodinová zátěž studenta je 50 hodin, z toho 8 hodin tvoří účast na přednáškách, 42 hodin samostudium. Student může během semestru získat maximálně 100 bodů:					
Pro udělení zápočtu za tento předmět je nutné dosáhnout minimálně 61 %. Student může během semestru získat maximálně 100 bodů:					
1. za úspěšné absolvování výstupního písemného testu - 100 bodů Počet bodů dosažených za hodnocení:					
A: 100 - 91 %, B: 90 - 81 %, C: 80 - 73 %, D: 72 - 66 %, E: 65 - 61 %, FX: 60 - 0 %.					
Výsledky učení:					
Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence:					
orientace v základech anatomie a fyziologie lidského těla,					
poznávat základní interakce buněk, orgánových systémů a lidského těla s okolním prostředím,					
získat teoretické informace o základních projevech živých systémů se zaměřením na biologii člověka.					
Stručný přehled kurzu:					
Buňky, důležité molekuly biologických systémů.					
Cytoplazmatická membrána.					
Dědičnost a základní genetika. Diferenciace.					
Reprodukce, programování a vývoj lidského plodu.					
Tělesné tekutiny a orgánové soustavy (jejich struktura a funkce).					
Pohybový aparát, růst těla.					
Krev a krevní oběh.					
Dýchací soustava.					
Trávicí soustava.					
Vylučovací soustava.					
Reprodukční systém.					
Endokrinní systém.					
Nervový systém.					
Imunitní systém.					
Životní prostředí a biota a ekologie					
Doporučená četba:					
MOJZEŠOVÁ, M. a kol: <i>Etika veřejného zdraví - vybrané kapitoly</i> . Bratislava: Univerzita Komenského 2015					
CAPIKOVÁ, S. ELIAŠOVÁ, A., MOJZEŠOVÁ, M. a kol: <i>Vývoj hospicové péče v kontextu modernizace zdravotnictví na Slovensku od roku 1948 do pandemie Covid-19</i> . Zdravotnictví a sociální práce. ISSN 1336-9326, ročník 15, č. 5. 2020					
SHUVADA, J. 2013. <i>Somatologie - vybrané kapitoly pro mezioborové studium</i> . Bratislava.					
BOŠÁK, V. 2019: <i>Biologie člověka pro nelékařské studijní programy</i> , Trnava: Trnavská univerzita. ISBN: 978-80-56803639 DYLEVSKÝ, I, 2019. <i>Somatologie</i> . GRADA: 2019. ISBN: 978-80-271-2111-3.					
MELLOVÁ, Y. a kol. 2010. <i>Anatomie člověka pro nelékařské studijní programy</i> . 2010. Martin: Osveta, 2010. 183 s. ISBN 978-80-8063-335-6.					
Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština					
Poznámky: povinný předmět					
Celkové hodnocení předmětu: student obdrží známku na základě součtu průběžného a závěrečného hodnocení.					
A	B	C	D	E	FX
40%	40%	20%			
Učitel:					
prof. MUDr. Mária Mojzešová, PhD. - přednášky					
prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD., MPH, eMBA - přednášky					
Doc. Mgr. Mária Jackulíková, PhD. - přednášky a semináře z vybraných kapitol					
Datum poslední změny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Ing. Prof. Ladislav Bučko, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžběty v Bratislavě	
Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.	
Kód předmětu: nový předmět	Název kurzu: <i>Dějiny sociální práce a jejich pozadí</i>
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit: Typ vzdělávacích aktivit: externí forma Rozsah vzdělávacích aktivit: 8 hodin přednášek za semestr v bloku. Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční	
Počet kreditů: 4	
Doporučený semestr/trimestr studia: 1. ročník, zimní semestr	
Stupeň studia: první	
Předpoklad: bez předpokladů	
Předpoklady: Celková hodinová zátěž studenta je 100 hodin, z toho 8 hodin tvoří účast na přednáškách a 92 hodin samostudium. Pro udělení zápočtu za tento předmět je nutné dosáhnout minimálně 61 %. Student může během semestru získat maximálně 100 bodů: 1. za ústní zkoušku - maximálně 100 bodů. Body dosažené za jednotlivé aktivity se sčítají a výsledkem je celková známka: za A: 100-91 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 65-61 %, FX: 60-0 %.	
Výsledky učení: Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence: popsat základní terminologii, povahu sociální práce jako profese, akademické disciplíny a oboru a interdisciplinaritu sociální práce, kategorizovat historii a milníky dějin sociální péče, sociální a charitativní práce ve světě a na našem území, znát významné osobnosti sociální práce od starověku až po současnost, osvojit si filozofické základy a sociální učení církve, dokáže analyzovat a syntetizovat poznatky o formách a systémech pomoci potřebným v minulosti, dokáže popsat a vysvětlit jejich průnik a odlišnosti od současnosti, dokáže vysvětlit nejučinnější nástroje a metody sociální péče a pomoci, aplikovat historické přístupy na současnou praxi sociální péče, sociální práce a sociální politiky, osvojit si vědomí, že sociální práce jako profese je možná <i>pouze tehdy, jsou-li zachována základní lidská práva a svobody jednotlivců, rodin, skupin a komunit.</i>	
Stručný přehled kurzu: Základní terminologie sociální práce (SW). Charakteristika, definice, cíle a principy SW. Interdisciplinární povaha sociální práce: její sblížování a rozcházení se sociálními obory. politika, sociologie, pedagogické a psychologické obory, zdravotnictví, právní vědy a charitativní činnost. Historie SP jako profese, disciplíny a studijního oboru/akademické disciplíny. Historie sociální péče podle cílových skupin. Milníky v historii SP ve světě a u nás území. Významné osobnosti SP od starověku po současnost. Dějiny sociálního myšlení. Filozofické základy sociální práce. Sociální učení církve. Sociální encykliky papežů	
Doporučená četba: POLOŇOVÁ, J., MÁTEL, A., ROMANOVÁ, E. Chudoba a bezdomovectví. In Mátel, A., Schavel, M. a kol: Aplikovaná sociální patologie v sociální práci. Bratislava: VŠ ZaSP sväte Alžbety, 2011, s. 376-424. ISBN 978-80-8132-009-5. BALOGOVÁ, B., ŽIAKOVÁ, E. (eds.). 2017. <i>Vademecum sociální práce: terminologický slovník</i> . FF UPJŠ v Košicích : Košice, 2017. 360 s. ISBN 978-80-8152-483-7. BOTEK, O. 2009. <i>Sociální politika pro sociální pracovníky</i> . Piešťany : PN print, s.r.o., 2009. BRNULA, P. 2013: SOCIÁLNÍ POLITIKA V SOCIÁLNÍCH SLUŽBÁCH. <i>Sociální práce. Historie, teorie a metody</i> . Bratislava : Iris, 2013 BUČKO, L., POLOŇOVÁ, J., PAUEROVÁ, K., PÁLENÍKOVÁ M. 2016. <i>Modely misijní práce směrem k pluralitě jako prevence sociálněpatologických jevů v místních komunitách</i> . 2016 In Sociální patologie / Ed. Jozef Šuvada, Paweł Czarnecki, Pavol Tomanek. waszaw : Warsaw Management University, 2016. ISBN 978-83-7520-206-9. (2016) s. 247-266. HETTES, M. 2015. <i>Lidská práva a sociální ochrana v sociální práci</i> . Bratislava : VŠZaSP, 2015. Slovenská komora sociálních pracovníků a asistentů sociální práce. 2019. Etický kodex sociálních pracovníků a asistentů sociální práce Slovenské republiky (2019). Dostupné na: https://www.tsk.sk/buxus/docs/Eticky_kodex_socialnych-pracovnikov.pdf , LEVICKÁ, J., 1999. <i>Nástin dějin sociální práce</i> . Trnava : SAP-Slovak Academic Press, 1999. MÁTEL, A. 2019. <i>Teorie sociální práce I: Sociální práce jako profese, akademická disciplína a vědní obor</i> . Grada : Praha, 2019. 208 s. ISBN 9788027122202. FRIEND, A., HARDY, M., BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. 2015. <i>Teorie a metody sociální práce II</i> . Společnost pro rozvoj sociální práce : Bratislava, 2015. 344 s. ISBN 9788097144579. MÁTEL, A., SCHAVEL, M. a kol. 2015. <i>Teorie a metody sociální práce I</i> . Bratislava : Společnost pro rozvoj sociální práce, 2015. 420 s. ISBN 978-80-971445-6-2. MATOUŠEK, O. a kol. 2007. <i>Základy sociální práce</i> . Praha : Portál, 2007. 310 s. ISBN 8073673314. MATOUŠEK, O. a kol. 2016: <i>Sociální práce v sociálních službách. Slovník sociální práce</i> . 2. vyd. Praha: Portál, 2016. MATOUŠEK, O. a kol. 2021. <i>Profesní kompetence a vzdělávání v sociální práci</i> . Praha: Karolinum : Praha. 200 s, POLOŇOVÁ, J., MÁTEL, A., ROMANOVÁ, E. Chudoba a bezdomovectví. In Mátel, A., Schavel, M. a kol: Aplikovaná sociální patologie v sociální práci. Bratislava: VŠ ZaSP sväte Alžbety, 2011, s. 376-424. ISBN 978-80-8132-009-5. PAYNE, M. 2005. <i>Moderní teorie sociální práce</i> . 3. vyd. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2005. SCHMIDBAUER, W. 2015. <i>Syndrom pomáhajícího: důsledky pro duševní hygienu v pomáhajících profesích</i> . Portál : Praha, 2015. Slovenská komora sociálních pracovníků a asistentů sociální práce. Dostupné na: http://socialnaprava.sk/ ,	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.

STRIEŽENEC, Š. 2006. <i>Teorie a metodologie sociální práce</i> . Trnava: Tripsoft, 2006.					
Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština					
Poznámky: povinný profilový předmět					
Hodnocení kurzu Celkový počet hodnocených studentů:					
A	B	C	D	E	FX
40%	20%	10%	10%	10%	
Učitel: prof. PhDr. ThDr. Andrej Máteľ, PhD. - přednášky doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD. - vedení seminářů a přednášek z vybraných kapitol					
Datum poslední změny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Ing. Prof. Ladislav Bučko, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžběty v Bratislavě, n.o.	
Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.	
Kód předmětu: nový předmět	Název předmětu: <i>Dobrovolnictví</i>
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit: Typ vzdělávacích aktivit: externí forma Rozsah vzdělávacích aktivit: 12 hodin dobrovolnické činnosti za semestr. Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční	
Počet kreditů: 1	
Doporučený semestr/trimestr studia: 1. ročník, zimní semestr	
Stupeň studia: 1. stupeň	
Předpoklad: bez předpokladů	
Předpoklady: Celková hodinová zátěž studenta je 25 hodin, z toho 12 hodin dobrovolnické činnosti, 2 hodiny přípravných a hodnotících informací, 11 hodin vytvoření záznamu o hodnocení dobrovolnické činnosti. Hodnocení předmětu je podmíněno osobní účastí na dobrovolnické činnosti. Student může během semestru získat maximálně 100 bodů: aktivní účast a potvrzení o absolvování dobrovolnické činnosti - 80 bodů 2. Seminární práce v rámci hodnocení dobrovolnictví - 20 bodů Dosažené body za hodnocení: A: 100 - 91 %, B: 90 - 81 %, C: 80 - 73 %, D: 72 - 66 %, E: 65 - 61 %, FX: 60 - 0 %.	
Výsledky učení: Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence: získat praktické zkušenosti s různými sociálními zařízeními, na kterých se podílí aktivní účastí na dobrovolnických aktivitách. Posílit motivaci misionáře, charitního a sociálního pracovníka při práci s klienty, získat dovednosti a přímé zkušenosti s dobrovolnictvím naučit se psát zprávy, hlášení a hodnocení v kontextu naplňování potřeb příjemců.	
Stručný přehled kurzu: Stručný přehled kurzu: Dobrovolnictví Právní předpisy v kontextu dobrovolnictví Etický kodex dobrovolníka	
Doporučená četba: Rochester, C., Paine, A., Howlett, S., Zimmeck, M.: Volunteering and Society in the 21st Century, Palgrave Macmillan, 2009. Bútorá, M., Bútorová Z., Strečanský, M.: Aktivní občanství a nevládní sektor na Slovensku - trendy a perspektivy, ed. Včelí dom Bratislava, 2012. Zákon č. 406/2011 Sb., o dobrovolnické službě a o změně a doplnění některých zákonů. Gregorová, A.: Koncepte výchovy a vzdělávání dětí a mládeže k dobrovolnictví. Bratislava, 2018.	
Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština	
Poznámky: povinný předmět	
Hodnocení kurzu: na základě osvědčení o absolvování dobrovolnické činnosti v konkrétním zařízení.	
Učitel: Mgr. Mgr. Mário Jančovič, PhD. MUDr. Mgr. Ing. Pavol Blaškovič	
Datum poslední změny: 28.08.2023	
Schválil: prof. PhDr. Ing. Prof. Ladislav Bučko, PhD.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžběty v Bratislavě					
Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.					
Kód předmětu: 0-3153d			Název předmětu: Etika		
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit: Typ vzdělávacích aktivit: externí forma Rozsah vzdělávacích aktivit: 8 hodin přednášek za semestr v bloku. Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční					
Počet kreditů: 3					
Doporučený semestr/trimestr studia: 1. ročník, zimní semestr					
Stupeň studia: první					
Předpoklad: bez předpokladů					
Předpoklady: Celková hodinová zátěž studenta je 75 hodin, z toho 8 hodin účast na přednáškách, 17 hodin e-learning, 50 hodin samostudium. Pro udělení zápočtu za předmět je požadováno minimálně 61 %. Student může během semestru získat maximálně 100 bodů: 1. za písemnou zkoušku - maximálně 100 bodů. Počet bodů dosažených za hodnocení: A: 100 - 91 %, B: 90 - 81 %, C: 80 - 73 %, D: 72 - 66 %, E: 65 - 61 %, FX: 60 - 0 %.					
Výsledky učení: Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence: definovat základní etické pojmy a zásady, získat přehled o různých etických směrech a jejich filozofických základech. , vysvětlit rozdíly mezi morálními a právními normami, znát aktuální etické otázky, diskutovat o etických otázkách a dilematech s respektem k názorům ostatních, umět vyvinout profesionální přístup k řešení konkrétního etického dilematu, analyzovat problémy, hledat alternativy, uvědomit si jejich důsledky a rozhodnout se, přistupovat ke klientovi s potvrzením jeho jedinečné hodnoty a lidské důstojnosti, projevovat úctu k jeho osobě, akceptovat jeho právo rozhodovat o svém životě, Udržovat a rozvíjet svůj vlastní hodnotový systém, který navenek sdělují ve své praxi.					
Stručný přehled kurzu: Základní etické pojmy a zásady Dobro a zlo Morální normy versus právní normy Etické dilema a jeho řešení Etický kodex sociálních pracovníků Etické aspekty různých systémů sociálního zabezpečení Etické aspekty plánování rodiny Etické otázky předporodní péče a potratů Etické aspekty práce s nevléčitelně nemocnými a umírajícími Eutanazie jako etický problém Etické aspekty léčby neplodnosti					
Doporučená četba: GREY, E. - AMORE, A. 2015. Parte Etica. Enciclopedia di bioetica e scienza giuridica. Svazek VIII: Madre - Mutilazioni genitali. Edizioni Scientifiche Italiane, Napoli. 2015. FULA, M. 2010. Úvod do bioetiky. Žilina: VŠZaSP Saleziánium, 2010. 119 s. ISBN 978-80-8074-105-1. GREY, E. 2011: Etika ve výzkumu. In: West, D.D., Krcmery, V. jr., Cauda, R.: Basic principles of research for health and social sciences. I- GAP, Vienna. 2011. MRÁZOVÁ, M. - GREY, E. 2015. Potřeba komunikačních dovedností pro zdravotníky a sociální pracovníky. In: Business & Health Administration Proceedings, Avinandan Mukherjee, Editor [CD-ROM]. Chicago, 2015. GAARDER, J. 2021. Sophiiin svět. Román o dějinách filozofie. Bratislava: Lindeni, 2021. JANKOVSKÝ, J. 2018. Praha: Ústav pro studium totalitních režimů: Triton, 2018. REAMER, F. G. 2018. Social Work Values and Ethics. 5. vyd. New York: Columbia University Press. 2018. LEVICKÁ, J. et al. 2009. Sociální práce II. Trnava: Oliva, 2009. MÁTEL, A. a kol. 2016. Etické kodexy sociální práce. Bratislava: Společnost pro rozvoj sociální práce. 2016. LUKÁŠOVÁ, E. 2006. Logoterapeutická útěcha v krizi. Brno: Cesta, 2006. PŘÍKASKÝ, J. 2000. Učebnice základů etiky. Karmelitánské nakladatelství. 2000. TRIZULIAKOVÁ, J. a kol. 2016. Lékařská etika: vybrané kapitoly: 1. část. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislavě, 2016.					
Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština					
Poznámky: povinný předmět					
Hodnocení subjektů Celkový počet hodnocených studentů: 7					
A		B		C	
28,6%		42,8%		28,6%	
Učitel: doc. ThDr. Ing. Milan Fula, PhD. prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA.					
Datum poslední změny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Ing. Prof. Ladislav Bučko. PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžběty v Bratislavě, n.o.					
Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.					
Kód předmětu: 0-3119d			Název předmětu: Geografie		
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit: Typ vzdělávacích aktivit: externí forma Rozsah vzdělávacích aktivit: 8 hodin přednášek za semestr v bloku. Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční					
Počet kreditů: 2					
Doporučený semestr/trimestr studia: zimní semestr 1. ročníku					
Stupeň studia: 1. stupeň					
Předpoklad: bez předpokladů					
Předpoklady: Celková hodinová zátěž studenta je 50 hodin, z toho 8 hodin tvoří účast na přednáškách, 42 hodin samostudium. Pro udělení zápočtu z předmětu je nutné dosáhnout minimálně 61 %. Student může během semestru získat maximálně 100 bodů: za přípravu prezentace - maximálně 40 bodů, 2. za předvedení připravené prezentace - maximálně 60 bodů. Počet dosažených bodů za hodnocení: A: 100 - 91 %, B: 90 - 81 %, C: 80 - 73 %, D: 72 - 66 %, E: 65 - 61 %, FX: 60 - 0 %.					
Výsledky učení: Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence: představit světu projekty a aktivity Vysoké školy aplikovaných věd svaté Alžběty; porozumět globálním výzvám naší doby a možnostem odstranění a řešení globálních problémů; poznat zemi v celé její složitosti a komplexnosti; pochopit vztahy mezi jednotlivými složkami a prvky krajiny a porozumět jejich vzájemným souvislostem.					
Stručný přehled kurzu: Úvod do geografie (objekt, předmět, regionální humánní geografie, metody a cíle) Svět, ve kterém žijeme (globální problémy lidstva, jejich řešení) 3. Geograficko-misijní pohled na projekty Vysoké školy aplikovaných věd svaté Alžběty.					
Doporučené zdroje: ŠRAMKOVÁ, M., KRČMÉRY, V., PÁLENÍKOVÁ, M. a kol. 2018. Aktuální situace a katastrofy ve zdravotnictví a sociální práci. VŠZaSP v Bratislavě, 2018. 200 s. ISBN 987-80-569-0000-1. Projekty Univerzity aplikovaných věd svaté Alžběty, https://www.seu.sk/our-projects/ BUČKO, L. a kol: Globální rozvojová pomoc, Bratislava 2017, vysokoškolská skripta Vydavatel: Dvoubarevný svět, http://publikacie.dvojfarebnysvet.sk/ . Přijměte opatření pro cíle udržitelného rozvoje, OSN 2020, online: https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/ Agenda pro udržitelný rozvoj 2030. https://www.minzp.sk/agenda-2030/ Světová banka. Helping Countries Navigate a Volatile Environment, 2018. https://www.worldbank.org/en/topic/fragilityconflictviolence/overview# Globální databáze vnitřního vysídlení 2019, https://www.internal-displacement.org/database/displacement-data WFP 2020: Naše vize: pět kroků k nulovému hladu. https://www.wfp.org/zero-hunger WHO 2018: Změna klimatu a zdraví. www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/climate-change-and-health UN DESA - International Migration Wallchart 2017 (http://www.un.org/en/development/desa/population/migration/publications/wallchart/docs/MigrationWallChart2017.pdf). UNISDR 2016: Zpráva otevřené mezivládní pracovní skupiny odborníků pro ukazatele a terminologii týkající se snižování rizika katastrof. https://www.preventionweb.net/files/50683_oiewgreportenglish.pdf . Platforma nevládních rozvojových organizací (NGO): http://www.mvro.sk/old/sk/humanitarni_pomoc					
Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština					
Poznámky: povinný předmět					
Hodnocení subjektů Celkový počet hodnocených studentů:					
A	B	C	D	E	
29,94 %	38,70 %	18,08 %	7,63 %	2,26 %	3,39 %
Učitel: Doc. Mgr. RNDr. Milica Páleníková, PhD.					
Datum poslední změny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Ing. Prof. Ladislav Bučko, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžběty v Bratislavě, n.o.											
Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.											
Kód kurzu: 1-1323d				Název předmětu: Management pro MCHP							
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit: Typ vzdělávacích aktivit: externí forma Rozsah vzdělávacích aktivit: 8 hodin přednášek za semestr v bloku. Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční											
Počet kreditů: 3											
Doporučený semestr/trimestr studia: 1. ročník, zimní semestr											
Stupeň studia: první											
Předpoklad: bez předpokladů											
Předpoklady: Celková hodinová zátěž studenta je 75 hodin, z toho 8 hodin účast na přednáškách, 24 hodin příprava zadaných cvičení , samostudium 43 hodin. Podmínkou pro udělení kreditů za předmět je minimálně 61% úspěšnost v hodnocení. Student může během semestru získat maximálně 100 bodů: splnění zadaných úkolů - maximálně 50 bodů, 2. prezentace cvičení - maximálně 50 bodů. Počet bodů dosažených za hodnocení: A: 100 - 91 %, B: 90 - 81 %, C: 80 - 73 %, D: 72 - 66 %, E: 65 - 61 %, FX: 60 - 0 %.											
Výsledky učení: Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence: Změna myšlení od účetního přístupu k finančnímu řízení v kontextu neziskových organizací; Znat základní uživatelské programy a úvod do finančního modelování; kombinovat části ekonomické teorie se zkušenostmi a příklady z praxe.											
Stručný přehled kurzu: Místo ekonomie v práci nestátních subjektů Hodnotový svět hospodáře - etické příklady ze Starého a Nového zákona a z praxe Co můžeme očekávat od ekonomiky a účetnictví Fáze finančního řízení Sestavování rozpočtu a práce s různými typy rozpočtů Zdroje neziskových organizací Řízení nákladů Základní dokumenty finančního řízení Tabulkový procesor MS EXCEL a jeho aplikace Finanční modelování v oblasti rozpočtování, řízení nákladů a peněžních toků. Cvičení a příklady.											
Doporučená četba: Bible a finance. 2021. Dostupné na: https://www.bibliaafinance.sk/ . Franck, A. 2020. 25 biblických veršů o hospodaření s financemi. Dostupné na: https://pushpay.com/blog/25-bible-verses-about-managing-your-finances/ . Hannagan T. J. 2003. Marketing pro neziskový sektor. 206 s. Management Press, Ringier ČR : Praha, 1996, 2003. ISBN 8085943077. Hejduková, P., Hommerová D., Krechovská M. 2018. Řízení neziskových organizací: klíčové oblasti pro jejich udržitelnost. Grada : Praha, 2018. 208 s. ISBN: 978-80-247-3075-2. Barat, J. 2021. Průvodce na podporu a inspiraci farních charit. Interní publikace SKCH. Plamínek, J. 2014. Diagnostika a vitalizace firem a organizací - Teorie vitality v podnikatelské a manažerské praxi. Grada : Praha, 2014. 184 s. EAN 9788024753232 Plamínek et al. 1996. Management neziskových organizací: první česká příručka pro pracovníky občanských sdružení, nadací, obecně p r o s p ě š n ý c h společností, škol, církví a zdravotnických zařízení. Nadace Lotos : Praha, 1996. 192 s. Registr, CH. A., Grimes, P. W. 2013: Economics of Social Issues. 21. vydání. Příručky k PC, příručky k Microsoft Excel.											
Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština											
Poznámky: povinný předmět											
Hodnocení subjektů Celkový počet hodnocených studentů: 14											
A		B		C		D		E		FX	
75%		25%									
Učitel: Ing. Mgr. Juraj Barát - vedení přednášek a cvičení											
Datum poslední změny: 28.08.2023											
Schválil: prof. PhDr. Ing. Prof. Ladislav Bučko, PhD.											



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžbety v Bratislavě, n.o.	
Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.	
Kód předmětu: 1-1368d	Název kurzu: <i>Humanitární práce a první pomoc</i>
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit: Typ vzdělávacích aktivit: externí forma Rozsah vzdělávacích aktivit: 10 hodin přednášek za semestr v bloku. Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční	
Počet kreditů: 4	
Doporučený semestr/trimestr studia: 3. ročník, letní semestr	
Stupeň studia: 1. stupeň	
Předpoklady: Žádné předpoklady	
Předpoklady: Celková hodinová zátěž studenta je 100 hodin, z toho 8 hodin účast na přednáškách, 35 hodin vypracování seminární práce na předem zadané téma, 57 hodin samostudium. Student může během semestru získat maximálně 100 bodů: za vypracování seminární práce - maximálně 30 bodů, za úspěšné absolvování písemného výstupního testu - maximálně 70 bodů. Body dosažené za jednotlivé aktivity se sčítají a výsledkem je celková známka: za A: 100-91 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 65-61 %, FX: 60-0 %.	
Výsledky učení: Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence: zjistit specifika poskytování zdravotní pomoci migrujícím skupinám obyvatel ze třetích zemí; identifikovat specifika humanitární zdravotnické pomoci v krizových situacích v domácím prostředí; porozumět tomu, co je humanitární pomoc, její povaze, zásadám, cílům, cílovým skupinám, pojmu bezpečnost a také krizovému řízení; přiměřeně řešit různé akutní situace, s nimiž se lze setkat při humanitární práci, a to jak v roli poskytovatele, tak v roli příjemce pomoci; naučit se základy první pomoci, která má svá specifika, zejména v extrémních situacích z hlediska místa a rozsahu pomoci; zvládnout postupy správné reakce na akutní onemocnění, polohování zraněného, zajištění nebo obnovení životních funkcí, identifikace krvácení a jeho zastavení, imobilizace zlomenin; naučit se zvládat akutní interní situace - otravy, kousnutí, febrilní křeče, podchlazení a přehřátí. organismu, šokové stavy.	
Stručný přehled kurzu: • Historie a globální problémy dneška • Mezinárodní instituce v kontextu humanitární pomoci • Humanitární pomoc a etické aspekty humanitární pomoci • Bezpečnost humanitárních projektů • Zdravotní rizika a očkování humanitárních pracovníků • Migranti, vysídlené osoby a uprchlíci • Priority první pomoci z hlediska místa poskytnutí pomoci • Akutní psychická krize, Hyperventilace z psychologických důvodů • Psychologická první pomoc • Bolest na hrudi a dušnost • Poruchy vědomí • Alergické reakce • Zranění, krvácení a bodná, řezná a střelná poranění • Uštknutí zvířaty, hady a pavouky • Kousnutí hmyzem, poranění korály • Vykĺoubení a zlomeniny • Minimum k obzavové technice	
Doporučená četba: ŠUVADA, J et al. 2016. <i>Globální rozvojová pomoc</i> . Bratislava. ISBN: 978-80-972478-1-2 BENC OVÁ, M a kol. 2017. <i>Světová banka. Odcházím do projektu</i> . Bratislava. 978-80-972478-2-9 ŠRAMKOVÁ, M. et al. 2018. <i>Akutní situace a katastrofy ve zdravotnictví a sociální práci</i> . Bratislava. ISBN 978- 80- 2388052-7. KALÁTOVÁ, D. 2019. <i>První pomoc pro zdravotnické a sociální bakalářské studijní programy</i> . Příbram. J. Neuman: Příprava na studium na vysokých školách. 978-80- 88206-15-6 JACKULIKOVÁ, M., KOZOŇ, V. 2019. <i>Migranti a jejich rány - základní kurz ošetřování ran</i> . In: Acta chemotherapeutica. - ISSN 1335-0579. - Roč. 28, č. 1 (2019) s. 4-26 HRNČIAR, B. 2019. <i>Lékařská péče o zraněné při mimořádných událostech</i> . Bratislava: Human2human ISBN: 978-80-973140 - 1-9	
Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.

Poznámky: povinný predmet					
Předmět hodnocení					
A	B	C	D	E	FX
Učitel: prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD., Doc. Mgr. Mgr. Mária Jackulíková, PhD.					
Datum poslední změny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Ing. Prof. Ladislav Bučko, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžběty v Bratislavě, n.o.						
Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.						
Kód předmětu: 1-1342d			Název subjektu: Zpráva o případu			
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit: Typ vzdělávacích aktivit: externí forma Rozsah vzdělávacích aktivit: 8 hodin přednášek za semestr v bloku. Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční						
Počet kreditů: 4						
Doporučený semestr/trimestr studia: 2. ročník, letní semestr						
Stupeň studia: 1. stupeň						
Předpokládané předměty: Dějiny sociální práce a její východiska, Základy a teorie sociální práce, Základy psychologie a vývojové psychologie, Psychologie osobnosti a sociální psychologie, Sociální patologie, Metody sociální práce, SPV - sebepoznání, SPV - komunikace, Sociologie, Etika, Sociální Pedagogika, sociální služby, biologie a zdravotvěda pro MChP, závislosti a sociální práce se závislými, sociální práce se seniory, skupinová a týmová animace						
Předpoklady: Celková hodinová zátěž studenta je 100 hodin; z toho 8 hodin tvoří účast na přednáškách, 92 hodin zpracování a prezentace kazuistik. Pro udělení zápočtu je požadována minimálně 61% úspěšnost. Student může během semestru získat maximálně 100 bodů: 1. za kompletně vyplněné kazuistiky z práce s klientem (jedinec nebo rodina v sociálním vyloučení, chudobě nebo sociálně patologických jevech, zejména na výukových pracovištích Vysoké školy polytechnické svatě Alžběty) - maximálně 50 bodů. za vypracovanou a prezentovanou zprávu o případu z kazuistiky - max. 50 bodů Body dosažené za jednotlivé aktivity se sčítají a výsledkem je celková známka: za A: 100-91 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 65-61 %, FX: 60-0 %.						
Výsledky učení: Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence: student umí popsat teorii případové práce, vymezení základních pojmů, principů a druhů případové práce v pomáhajících profesích; student si zapamatuje historii 3 základních metod sociální práce (SP), seznámí se s etickými aspekty případové práce a zákonem č. 18/2018 Sb. 18/2018 o ochraně osobních údajů (GDPR), klasifikovat hlavní fáze (úrovně) procesu řešení případu: 1. registrace případu (osobní údaje o klientovi, 2. sociální anamnéza a typy anamnézy, 3. historie problému, 4. status praesens, 5. sociální intervence (plán intervence, stanovené cíle práce s klientem a použité metody práce), 6. ukončení případu, 7. evaluace (vyhodnocení) případu podle případového listu, 8. sociální prognóza (krátkodobá a dlouhodobá), 9. katamnéza. umí vysvětlit příklady případových studií v oblasti SP ze Slovenska i ze zahraničí; analyzovat a syntetizovat teoretické znalosti a praktické dovednosti z případových studií; umí pracovat s kauzální metodou SP, umí zachytit a vyjádřit životní příběh klienta, analyzovat a odborně vyhodnotit průběh případu. Uplatňovat znalosti z případové a skupinové SP, zejména SP s rodinou ve všech fázích vedení případu; pracovat případovou metodou s jednotlivcem nebo rodinou ohroženou chudobou, sociálním vyloučením nebo sociálně patologickými jevy, student						
Stručný přehled kurzu: Teoretický úvod do kazuistiky: definice základních pojmů. Principy kazuistiky. Typy případových studií v pomáhajících profesích. Historie základních metod výzkumu případových studií: sociální práce založená na případech. Sociální práce a s rodinou a skupinou. Etické aspekty případových studií a GDPR Fáze/úrovně incestního procesu: Příklady případových studií v sociální práci ze Slovenska a zahraničí Prezentace a analýza kazuistiky: vypracování kazuistiky na základě vypracovaného listu případu.						
Doporučená četba: HUČÍK, J. - HUČÍKOVÁ, A. <i>Případové studie v sociální práci</i> . Bratislava, VŠ ZaSP sv. Alžběty, 2010. KOVÁČ, R., POLOŇOVÁ, J., PROCHÁZKOVÁ, K., MIKOLÁŠOVÁ, G. et al. 2018. <i>Absence TBC a HIV u chráněné populace bezdomovců v Bratislavě (Slovensko)</i> In. LXVII, č. 6 (2018) s. 202-203. POLOŇOVÁ, J. 2012. <i>Nizkoprahový přístup ve službách lidem bez domova s cílem zlepšit kvalitu jejich života a zdraví v Nemocnici svatě Alžběty v Bratislavě</i> . 2012. Konference Kultura života - kultura pro život. Fórum života, Bratislava: SÚRZA, 25.10.2012. MONDAL, P. 2021. <i>Procesy sociální případové práce: studie a diagnostika</i> . Dostupné na: https://www.yourarticlelibrary.com/sociology/social- casework-processes-study-and-diagnosis/36564 ,						
Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština						
Poznámky: povinný profilový předmět						
Hodnocení kurzu: Celkový počet hodnocených studentů: 16						
A		B		C		X
62,5%		12,5%		12,5%		5%
Učitel: doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD. - přednášky a cvičení						
Datum poslední změny: 28.08.2023						
Schválil: prof. PhDr. Ing. Prof. Ladislav Bučko, PhD.						



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Fakulta: <i>Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.</i>											
Kód předmětu: 0-3191d			Název kurzu: <i>Kulturní a sociální antropologie</i>								
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit: Typ vzdělávacích aktivit: externí forma Rozsah vzdělávacích aktivit: 8 hodin přednášek za semestr v bloku. Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční											
Počet kreditů: 3											
Doporučený semestr / trimestr studia: 2. ročník, letní semestr											
Stupeň studia: první											
Předpoklady: Sociální filozofie, Základy a teorie sociální práce											
Předpoklady: Celková hodinová zátěž studenta je 75 hodin, z toho 8 hodin tvoří účast na přednáškách, 40 hodin samostudium a 27 hodin konzultace s vyučujícím. Podmínkou pro udělení kreditů za předmět je minimálně 61% úspěšnost v hodnocení. Student může během semestru získat maximálně 100 bodů: 1. za úspěšné složení individuální ústní zkoušky - maximálně 100 bodů. Body dosažené za jednotlivé aktivity se sčítají a výsledkem je celková známka: za A: 100-91 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 65-61 %, FX: 60-0 %.											
Výsledky učení: Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence: znát a chápat teorie, východiska a koncepty interkulturní sociální práce a antropologie, mít znalosti kulturní a sociální antropologie a některých technik sběru a zpracování informací v těchto oborech, pochopit podstatu rozdílů mezi různými etnickými a sociálními skupinami.											
Stručný přehled kurzu: Člověk a kultura. Rozměry kultury. Základní pojmy kulturní a sociální antropologie. Společenství a společnost. Role antropologa a etický rozměr jeho práce. Metody získávání a zpracování informací v oblasti antropologie. Význam kulturní a sociální antropologie pro misii a sociální práci.											
Doporučená četba: Fula, M. 2009. Valorizace adekvátní antropologie v rodinné pastoraci na Slovensku. In: <i>Teologický časopis</i> [textový dokument (print)] : fórum pro křesťanský dialog. Trnavská univerzita v Trnavě. Teologická fakulta. - ISSN 1336-3395. - Ročník. 7, č. 1 (2009), s. 131-141. Fula, M. 2007. Unidulární antropologie jako teoretický základ pro valorizaci žen In: <i>Žena v církvi</i> . Univerzita Komenského v Bratislavě. Evangelická teologická fakulta Univerzity Karlovy, 2007. - ISBN 978-80-8070-712-5, s. 118-126. Eriksen, T.H. 2007. <i>Antropologie multikulturních společností. Pochopení identity</i> . Praha/Kroměříž. Skalník, P., Šavelková, L.(eds.). 2008. <i>Okno do antropologie</i> . Pardubice: Univerzita Pardubice. Bučko, L. 2021. <i>Misijní a charitativní činnost</i> . Bratislava. Bučko, Ladislav - Bučková, Mária. 2021. Bratislava. Bučko, L. 2003. <i>Na cestě k osvobození</i> . Nitra. Bučko, L. - Poloňová, J. et al. 2018. <i>Mezináboženský dialog z pohledu syrských migrantů v uprchlickém táboře Alexandria v Řecku</i> . In: Sborník příspěvků z mezinárodní konference o humanitárních vědách v Řecku. Acta missiologica, č. 2, roč. 12, 2018, s. 18-35. Bučko, L. a kol. 2020. <i>Hledání současného modelu misie v Kambodži</i> . In: Sborník příspěvků z mezinárodní konference o Kambodži. Roč. 109, č. 1, 2020, s. 27-39. Bučko, L. 2014. <i>Vývoj misijních modelů: od etnocentrismu k pluralismu</i> . In: Studia theologica, 3/2014, s. 87-110. Bučko, Ladislav. 2018. <i>Civilizace, která přežije</i> . In: European Journal of Media, Art & Photography (EJMAP), 1/2018, s. 86-91.											
Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština											
Poznámky: povinný předmět											
Hodnocení subjektů Celkový počet hodnocených studentů: 46											
A		B		C		D		E		X	
28%		34%		27%		9%		2%		-	
Učitel: doc. ThDr. Ing. Milan Fula, PhD. prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. - vedení přednášek z vybraných kapitol a cvičení											
Datum poslední změny: 28.08.2023											
Schválil: prof. PhDr. Ing. Prof. Ladislav Bučko. PhD.											



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžběty v Bratislavě, n.o.	
Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.	
Kód předmětu: 0-3257d	Název kurzu: <i>Mezinárodní právo</i>
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit: Typ vzdělávacích aktivit: externí forma Rozsah vzdělávacích aktivit: 8 hodin přednášek za semestr v bloku. Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční	
Počet kreditů: 2	
Doporučený semestr/trimestr studia: 2. ročník, letní semestr	
Stupeň studia: 1. stupeň	
Předpoklad: bez předpokladů	
Předpoklady: Celková hodinová zátěž studenta je 50 hodin, z toho 8 hodin účast na přednáškách, 5 hodin dobrovolná účast na externí výuce v Domě Evropské unie, 32 hodin zpracování závěrečné práce. Předpokladem úspěšného složení zkoušky je účast na přednášce, fyzická prezentace závěrečné seminární práce. Student může během semestru získat maximálně 50 bodů. vypracování seminární práce - maximálně 20 bodů účast na externím školení v Domě Evropské unie - maximálně 10 bodů 3. fyzická prezentace závěrečné seminární práce - maximálně 20 bodů Počet bodů dosažených za jednotlivé aktivity se sčítá a tvoří celkovou známku. Hodnocení: A: 91 %-100 %; B: 81 %-90 %; C: 73 %-80 %; D: 66 %-72 %; E: 61 %-65 % celkového skóre.	
Výsledky učení: Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence: získat přehled a orientaci v institucionálním, procesním a hmotném právu EU, využít získané znalosti při dalším studiu mezinárodního práva a mezinárodních vztahů v souvislosti s další prací absolventů, získat základní přehled a orientaci při tvorbě projektů v rámci misijní činnosti Vysoké školy aplikovaných věd svatě Alžběty, orientuje se v pojmovém vymezení mezinárodního práva EU a zná specifika práva EU v kontextu sociální práce a pracovněprávních vztahů v návaznosti na členství SR v EU, dvoustranné smlouvy .	
Stručný přehled kurzu: Mezinárodní právo Místo mezinárodního práva v systému slovenského práva Vývoj evropské integrace Institucionální právo EU V systému evropského práva Právní ochrana v rámci EU Základní úmluvy závazné pro Slovenskou republiku Základní přehled práv a povinností občanů SR v zemích EU	
Doporučená četba: BUJDOVÁ, N., RAZZOUKOVÁ, E., KUNOŠÍK, M. et. 2015. <i>Organizace a úkoly samosprávy při poskytování sociálních služeb</i> In Gállová, A., Berki, J., Szolnok, Š. eds. 2015. Sborník příspěvků z konference "Nezaměstnanost ve Slovenské republice". 261 s. Hoin, H.C., Bencová, M., Sládečková, V., Kafková, J., Kalavská, A., Krčméry, V., Matějčka, F., Dudová, Z., Durcová, B., Kalavský, E., Staňková, P., Kalátová, D., Slavíková, P., Otrubová, J., Karvaj, M., Topolská, A., Benca, J., KUNOSIK, M., Lišková, A., Balážová, M., Komlosi, M., Rabarová, L., Páleníková, M., Hofbauerová, B., Shahum, A. 2019. <i>Reverzibilita antibiotické rezistence u sirotků přeživších genocidu s AIDS v letech 2003-2017 v Phnompenhu, Kambodža</i> . In Lékařský obzor, 68 (5-6), 2019 s. 153-154. FUNTA, R., GOLOVKO, L., JURIŠ, F. 2020. Sládkovičovo : Danubius University, Právnická fakulta Janka Jesenského, 2020. 446 s. Internetové stránky poslanců Evropského parlamentu. KALESNÁ, K. a kol. 2017. <i>Účinnost právních předpisů na ochranu hospodářské soutěže - návrhy de lege ferenda</i> . Bratislava : Univerzita Komenského, 2017. Kolektiv autorů (BÉREŠOVÁ, A., DIMUNOVÁ, L., FERENČÍKOVÁ, I., HULKOVÁ, V., HULKA, J., KILÍKOVÁ, M., KUNOŠÍK, M. a kol.) 2017. <i>Doplňek vybraných kapitol z oborů sociální práce a ošetrovatelství V. 1.</i> vydání Příbram : Ústav svatého Jana Nepomuka Neumanna, 2017. 197 s. ISBN 9788088206071. KUNOŠÍK, M. 2018. <i>Profesionální náhradní rodičovství a některé právní rozpory</i> In Gállová, A. - Šuvada, J.eds. 2018. <i>Sborník příspěvků z vědecké konference "Role zdravotní a sociální práce v dnešní společnosti"</i> . s. 262 - 268. Rimavské Janovce : Sdružení pro sociální rozvoj a podporu občanů Slovenské republiky. Směrnice, nařízení přijatá EU. Úřední věstník Evropské unie. 2016. <i>Smlouvy o Evropské unii a Smlouva o fungování Evropské unie</i> (2016/C 202/01): Konsolidované znění. 7.6.2016. SIMAN, M., SLAŠŤAN, M. 2013. <i>Právo Evropské unie</i> . Bratislava : Heureka, 2013. 2. Ústava Slovenské republiky - zákon č. 460/1992 Sb. Zdroje Ministerstva zahraničních věcí a evropských záležitostí Slovenské republiky. Dostupné na: https://www.foreign.gov.sk/web/sk .	
Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština	
Poznámky: povinný předmět	
Hodnocení kurzu: celkový počet hodnocených studentů - 50	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.

	A	B	C	D	E	FX	
	11,76 %	20,59 %	29,41 %	23,53 %	14,71 %	0 %	
Učitel: JUDr. Michal Kunošík, CSc. - vedení přednášek z vybraných kapitol a seminářů,							
Datum poslední změny: 28.08.2023							
Schválil: prof. PhDr. Ing. Prof. Ladislav Bučko, PhD.							



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžběty v Bratislavě	
Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.	
Kód kurzu: 1-1124d	Název kurzu: <i>Metody sociální práce</i>
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit: Typ vzdělávacích aktivit: externí forma Rozsah vzdělávacích aktivit: 8 hodin přednášek za semestr v bloku. Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční	
Počet kreditů: 5	
Doporučený semestr/trimestr studia: 2. ročník, letní semestr	
Stupeň studia: 1. stupeň (bakalářské studium)	
Předpokládané předměty: Dějiny sociální práce a její pozadí, Základy a teorie sociální práce, Sociální patologie,	
Předpoklady: Celková hodinová zátěž studenta je 125 hodin, z toho 8 hodin připadá na účast na přednáškách, 42 hodin na přípravu výstupů z aktivit a praktických cvičení v rámci přednášek, 75 hodin na samostudium a konzultace s vyučujícím. Podmínkou pro udělení zápočtu za předmět je minimálně 61% úspěšnost v hodnocení. Student může během semestru získat maximálně 100 bodů: za přednáškovou činnost formou praktických cvičení se sociálně vyloučenými jedinci a skupinami v terénu (v rámci výukových pracovišť Vysoké školy aplikovaných věd sv. Alžběty) - maximálně 40 bodů. za úspěšné složení individuální ústní zkoušky - maximálně 60 bodů. Body dosažené za jednotlivé aktivity se sčítají a výsledkem je celková známka: za A: 100-91 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 65-61 %, FX: 60-0 %.	
Výsledky učení: Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence: popíše komplexní metodologii sociální práce (SP), terminologii, orientuje se v problematice základních metod, technik a přístupů SP podle cílových skupin, s důrazem na SP s jedincem, skupinou, rodinou a komunitou; pamatuje si a dokáže popsat historický vývoj metod SP, zejména vznik 3 hlavních metod SP ("zlatých metod") a jejich představitelů v zemích jejich vzniku a v Československu, klasifikovat metody (SP) podle několika metodik; zvládnout hlavní metody SP a jejich fáze/podmetody, student rozumí specifikům, metodám a fázím případové SP; také vysvětlit všechny metody aplikované SP, včetně administrace v SP a dobrovolnictví; porozumět aplikaci a efektivnímu využívání metod sociální práce ve vztahu k ochraně základních lidských práv a svobod a etických zásad jednotlivců, rodin, skupin a komunit. získat komunikační dovednosti jako základní nástroj pro používání metod práce s klienty; analyzovat a syntetizovat teoretické poznatky a základní praktické dovednosti v oblasti metod intervence a prevence sociálně patologických jevů, jakož i dalších metod řešení sociálních problémů a celé oblasti sociálního vyloučení, Umí aplikovat teorii metodiky SP, vycházející z její moderní historie, na současnou praxi a používat základní nástroje, techniky, metody a přístupy sociální intervence a prevence u klientů sociální, misijní, charitativní, humanitární a rozvojové práce, má důvěru v sebe sama, aby byl schopen zasahovat do životních situací a sociálních problémů jednotlivců, rodin, skupin, komunit a podílet se na životě své komunity.	
Stručný přehled kurzu: Metodika sociální práce (SW) a základní terminologie: Metody. Techniky. echniky v metodách. Rozhovor. Dokumentace. Přístupy. Modely/paradigmata. Komunikace v SP: Charakteristika komunikace. Interkulturní komunikace. Krizová komunikace. Typy komunikace - verbální/neverbální/paraverbální komunikace. Komunikace jako profesní kompetence sociálních pracovníků. Sociální fungování: sociální prostředí jako objekt SP. Důvody pro používání a rozvoj metod SP. Klient sociální práce a vztah mezi sociálním pracovníkem a klientem: typologie klientů. Historický vývoj metod SP: období vývoje metod SP. Osobnosti ve vývoji metod SP. Historie komunitní SP, skupinové SP a případové SP. Klasifikace metod SP podle několika metodik: základní metody SP. Metodologie v rámci sociální patologie. Metodika v rámci klientů se socioekonomickými problémy. Metodika v rámci věkových problémů klientů. Metodika v rámci sociální skupiny. Metodika v rámci zdravotních problémů. Metodika v rámci zdravotních problémů a mentálního postižení. Metodologie v rámci institucí, organizací. Hlavní/základní metody SP a jejich fáze/podmetody: SP na konkrétních případech. Skupinová SP. SP s rodinou. SP v komunitě. Mezinárodní sociální práce. Humanitární práce a rozvojová spolupráce. <i>Metody a fáze SP s jednotlivcem.</i> Případová sociální práce. Case and Care management. Přístup k case managementu. Etapy. Sociální diagnostika: sociální posouzení/posouzení. Posouzení dítěte, rodiny, krize klienta. Sociální anamnéza a diagnostika. Navrhování řešení a plánování: Plánování intervence. Vytvoření intervenčního plánu - individuálního rozvojového plánu s klientem. Běžná a krizová situace. Výběr vhodných metod. Sociální intervence a prevence - řešení problémů / zaměření na klienta. Hodnocení/posouzení práce klienta. Dokončení práce s klientem. Správa v SP Metody aplikované SP Dobrovolnictví a sociální práce v nevládním a neziskovém sektoru. Svépomocné skupiny: historie jejich vzniku. Jejich význam v prevenci a intervenci sociálních problémů. Dopad jejich práce na komunitu a společnost. Etika při používání metod SP	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Doporučená četba:

BUCKO, L., HARDY, M., PÁLENÍKOVÁ, M., POLOŇOVÁ, J., FERÓ, M., JACKULIKOVÁ, M. 2018. *Mezináboženský dialog z pohledu syrských migrantů v uprchlickém táboře Alexandria v Řecku* In Acta Missiologica. (online), Vol. 12, č. 2 (2018) s. 18-36. ISSN 2453-7160.

GABURA, J. 2018. *Supervize v pomáhajících profesích*. Univerzita Konštantína Filozofa : Nitra, 2018. 324 s.

Hlavní město Slovenské republiky. 2018. *Komunitní plán sociálních služeb na období 2019-2023*. Dostupné na: <https://bratislava.sk/sk/komunitny-plan-socialnych-sluzieb>.

FRIEND, A., HARDY, M., BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. 2015. *Teorie a metody sociální práce II*. Společnost pro rozvoj sociální práce : Bratislava, 2015. 344 s. ISBN 9788097144579.

MATOUŠEK, O. a kol. 2012. *Metody a řízení sociální práce*. 2. vyd. Praha: Portál, 2012. 400 s.

MYDLÍKOVÁ, E., SLANÝ, J., KOVÁČOVÁ M. 2021. *Diagnostika syndromu týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte*. Portál : Praha, 2021. 168 s. ISBN978-80-262-1834-0.

POLOŇOVÁ, J. 2014. *Nové trendy v misii - 1. část: Evangelizace a nová evangelizace* In Acta Missiologica, ročník: 8, číslo: 1, strany: 35-48, vydáno: 2014. ISSN: 1337-7515.

POLOŇOVÁ, J. 2014. *Nové trendy v misii: specifika současné misie na venkově a ve městě* In Acta Missiologica, ročník: 8, číslo: 2, strany: 22-34, vydáno: 2014, ISSN: 1337-7515.

PRŮCHA, J. 2010. *Interkulturní komunikace*. Grada Publishing : Praha, 2010. 200 s. ISBN 978-80-247-3069-1. SCHAVEL, M. a kol. 2016: *Komunikace mezi lidmi. Sociální prevence*. Bratislava: Univerzita svaté Alžběty.

SCHAVEL, M. a kol. 2017. *Sociální poradenství. Vybrané kapitoly z teorie a praxe*. 346 s. Společnost pro rozvoj sociální práce : Bratislava, 2017.

SCHAVEL, M., HUNYADIOVA, S., KUZYSIN, B. 2013. *Supervize v sociální práci*. Společnost pro rozvoj sociální práce : Bratislava, 2013. 207 s.

Podané ruce o.p.s, Sekretariát Rady vlády pro koordinaci protidrogové politiky Úřadu vlády ČR, 2019. *Metodika moderních metod sociální práce a síťování v adiktologických službách*. Podané ruce o.p.s. : Praha, 2018. 362 s.

ŠIŇANSKÁ, K., ŠLOSÁR, D. 2020. *Komunita a komunitní práce*. FF UPJŠ v Košicích, 2020. ISBN 978-80-8152-861-3 (elektronická publikace).

Zákon č. 420/2004 Sb. o mediaci; zákon č. 305/2005 Sb. o sociálně-právní ochraně a sociální kuratele; zákon č. 448 Sb./Zákon č. 550/2003 Sb. o probačních a mediačních úřednících; zákon č. 480/2002 Sb. o azylu; zákon č. 406/2011 Sb. o dobrovolnictví; zákon č. 18/2018 Sb. o ochraně osobních údajů (GDPR).

Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština

Poznámky: povinný profilový předmět

Hodnocení subjektů

Celkový počet hodnocených studentů: 16

A	B	C	D	E	FX
6,25 %	12,5 %	18,75 %	6,25 %	25 %	0 %

Učitel:

prof. PhDr. ThDr. Andrej Máteľ, PhD. - přednášky,
doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD. - přednášky z vybraných kapitol, semináře

Datum poslední změny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ing. Prof. Ladislav Bučko, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžběty v Bratislavě, n.o.						
Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.						
Kód kurzu: 1-1305d			Název kurzu: Misiologie I A			
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit:						
Typ vzdělávacích aktivit: externí forma						
Rozsah vzdělávacích aktivit: 14 hodin přednášek / 2 hodiny seminářů za semestr, výuka v blocích.						
Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční						
Počet kreditů: 5						
Doporučený semestr studia: 1. ročník, zimní semestr						
Stupeň studia: první						
Předpoklad: bez předpokladů						
Požadavky na absolvování kurzu a způsob hodnocení:						
Celková hodinová zátěž studenta je 125 hodin, z toho 14 hodin účast na přednáškách, 2 hodiny účast na seminářích, 36 hodin samostudium, 16 hodin zpracování seminární práce, 23 hodin samostatná práce, 34 hodin příprava na další přednášku.						
Pro udělení zápočtu za tento předmět je nutné získat minimálně 61 % bodů. Student může během semestru získat maximálně 100 bodů:						
za prezentaci seminární práce - maximálně 30 bodů,						
za úspěšné složení ústní nebo písemné zkoušky - maximálně 70 bodů.						
Body dosažené za jednotlivé aktivity se sčítají a výsledkem je celková známka: za A: 100-91 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 65-61 %, FX: 60-0 %.						
Výsledky učení:						
Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence:						
Vysvětlíte biblický základ pro misijní, charitativní a sociální činnost ve Starém zákoně,						
navigace v Bibli,						
používat Bibli jako zdroj pro další studium.						
Stručný přehled kurzu:						
Úvod do studia misiologie,						
úvod do Starého zákona,						
univerzálnost spásy v historických spisech Starého zákona,						
úvod do prorockých spisů Starého zákona,						
univerzálnost spásy v prorockých spisech Starého zákona,						
úvod do moudrých spisů Starého zákona,						
univerzálnost spásy v moudrých spisech Starého zákona,						
příklady se sociální tematikou ve Starém zákoně,						
vlastní misijní nebo charitativní zkušenosti studentů.						
Doporučená četba:						
Bučko, L. 2021. <i>Misijní a charitativní činnost</i> . Bratislava. Bučko, L. 2003. <i>Na cestě k osvobození</i> . Nitra.						
Bosch, D.J. 2010. <i>Dynamika křesťanské misie</i> . Praha: PRAHA: SCMS.						
<i>Komentáře ke Starému zákonu - Žalmy</i> . 2020. Eds. Peter Dubovský. Bratislava. Senior, D., Stuhlmüller, C. 2002. <i>Biblické základy pro misii</i> . Ježíš pro každého.						
<i>Písmo svaté Starého a Nového zákona</i> . 2014. Trnava.						
Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština						
Poznámky: povinný profilový předmět						
Hodnocení subjektů						
Celkový počet hodnocených studentů: 67						
	A	B	C	D	E	
	14 %	26 %	41 %	10%	5 %	
Učitel:						
prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. - přednášky, semináře						
MUDr. Mgr. Ing. Pavol Blaškovič, PhD. - přednášky vybrané kapitoly, semináře						
Datum poslední změny: 28.08.2023						
Schválil: prof. PhDr. Ing. Prof. Ladislav Bučko, PhD.						



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžběty v Bratislavě, n.o.						
Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.						
Kód předmětu: 1-1318d				Název kurzu: Misiologie I B		
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit: Typ vzdělávacích aktivit: externí forma Rozsah vzdělávacích aktivit: 14 hodin přednášek / 2 hodiny seminářů za semestr, výuka v blocích. Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční						
Počet kreditů: 5						
Doporučený semestr/trimestr studia: 1. ročník, letní semestr						
Stupeň studia: první						
Předpoklady: Misiologie I A, Sociální filozofie						
Předpoklady: Celková hodinová zátěž studenta je 125 hodin, z toho 12 hodin účast na přednáškách, 2 hodiny účast na seminářích, 38 hodin samostudium, 16 hodin zpracování seminární práce, 23 hodin samostatná práce, 34 hodin příprava na další přednášku. Pro udělení zápočtu za tento předmět je nutné získat minimálně 61 % bodů. Student může během semestru získat maximálně 100 bodů: za prezentaci seminární práce - maximálně 30 bodů, za úspěšné složení individuální ústní zkoušky - maximálně 70 bodů. Body dosažené za jednotlivé aktivity se sčítají a výsledkem je celková známka: za A: 100-91 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 65-61 %, FX: 60-0 %.						
Výsledky učení: Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence: vysvětlit biblický základ pro misijní, charitativní a sociální práci podle Nového zákona. navigace v Novém zákoně používat Nový zákon jako zdroj pro další studium.						
Stručný přehled kurzu: úvod do Nového zákona, Ježíšova misijní činnost a obsah Ježíšova poslání, Misionářská činnost prvotní církve, misijní rozměr Markova evangelia, chápaní misie v Matoušově evangelii, chápaní misie a sociálního rozměru v Lukášově evangelii a Skutcích apoštolů, osvobození pro život v evangelii podle Jana, misijní strategie a učení apoštola Pavla, dekret II. vatikánského koncilu o misijní činnosti <i>Ad gentes</i> a apoštolská exhortace papeže Pavla VI. <i>Evangelii nuntiandi</i> .						
Doporučená četba: Bučko, L. 2021. <i>Misijní a charitativní činnost</i> . Bratislava. Bučko, L. 2003. <i>Na cestě k osvobození</i> . Nitra. Bosch, D.J. 2010. <i>Dynamika křesťanské misie</i> . Praha: PRAHA: SCMS. <i>Dokumenty II. vatikánského koncilu</i> . 1993. Trnava: Společnost svatého Vojtěcha. León-Dufour, X. 2003. <i>Slovník biblické teologie</i> . Trnava. Senior, D., Stuhlmüller, C. 2003. <i>Biblické základy misie. Ježíš pro každého. Písmo svaté Starého a Nového zákona</i> . 2014. Trnava: Společnost svatého Vojtěcha.						
Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština						
Poznámky: povinný profilový předmět						
Hodnocení subjektů Celkový počet hodnocených studentů: 67						
	A	B	C	D	E	FX
	15 %	28 %	39 %	12 %	6 %	0 %
Učitel: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. - přednášky, semináře MUDr. Mgr. Ing. Pavol Blaškovič, PhD. - přednášky vybrané kapitoly, semináře						
Datum poslední změny: 28.08.2023						
Schválil: prof. PhDr. Ing. Prof. Ladislav Bučko, PhD.						



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžběty v Bratislavě, n.o.					
Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.					
Kód předmětu: 1-1327d			Název kurzu: Misiologie II		
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit: Typ vzdělávacích aktivit: externí forma Rozsah vzdělávacích aktivit: 14 hodin přednášek / 2 hodiny seminářů za semestr, výuka v blocích. Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční					
Počet kreditů: 5					
Doporučený semestr/trimestr studia: 2. ročník, zimní semestr					
Stupeň studia: první					
Předpoklady: Misiologie I A, Misiologie I B					
Předpoklady: Celková hodinová zátěž studenta je 125 hodin, z toho 10 hodin účast na přednáškách, 2 hodiny účast na seminářích, 40 hodin na vypracování seminární práce, 57 hodin samostudium. Pro udělení zápočtu za tento předmět je nutné získat minimálně 61 % bodů. Student může během semestru získat maximálně 100 bodů: za prezentaci seminární práce - maximálně 30 bodů, za úspěšné složení individuální ústní zkoušky - maximálně 70 bodů. Body dosažené za jednotlivé aktivity se sčítají a výsledkem je celková známka: za A: 100-91 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 65-61 %, FX: 60-0 %.					
Výsledky učení: Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence: získat jasné znalosti o historickém vývoji misie a charity, Porozumět historickým paradigmatům misijní práce, umí interpretovat vybrané příklady z historie misijní a charitativní činnosti, najít a odvodit v nich základní historické souvislosti a vztahy, Posoudit některé historické souvislosti současné misie a charitativní praxe.					
Stručný přehled kurzu: misijní činnost církve v řecko-římském období, misijní činnost v poststantinském období, mnišství ve službách misie, misie církve u Germánů a Slovanů, misijní činnost svatých Cyrila a Metoděje, velký rozkol v církvi; křížové výpravy, nová éra misí, které žádají o rozkazy, misijní činnost v koloniálním období, systém patronátních misí, misijní činnost jezuitů, reformace a její dopad na misijní činnost církve, misijní činnost pod vlivem osvícenství, "zlatého věku" misí, Misijní činnost ve 20. století, Druhý vatikánský koncil, historická specifika misionářské činnosti v Africe, Asii a Americe. Témata seminářů podle apoštolské exhortace <i>Evangelii nuntiandi</i> Pavla VI. a encykliky Jana Pavla II. <i>Redemptoris missio</i> .					
Doporučená četba: Bučko, L. 2003. <i>Na cestě k osvobození</i> . Nitra. Bučko, L. 2021. <i>Misijní a charitativní činnost</i> . Bratislava. Bosch, D.J. 2010: Misijní činnost v České republice. <i>Dynamika křesťanské misie</i> . 2. a 3. díl. Praha: SCMS, 2010. Jan Pavel II. 1997: <i>Encyklika Redemptoris missio</i> . Trnava: Společnost svatého Vojtěcha. Karotempel, S. 2000. <i>Následování Krista v misiích</i> . Trnava. Messina, R. 2005. <i>Dějiny charity</i> . Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství. Pavel VI.. 1997. <i>Apoštolská exhortace Evangelii nuntiandi</i> . Trnava.					
Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština					
Poznámky: povinný profilový předmět					
Hodnocení subjektů Celkový počet hodnocených studentů: 76					
A		B		C	
16 %		30 %		34 %	
D		E		FX	
11%		5 %		4 %	
Učitel: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. - přednášky, semináře Mgr. František Neupauer, PhD. - semináře					
Datum poslední změny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Ing. Prof. Ladislav Bučko, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžběty v Bratislavě, n.o.						
Fakulta Institutu misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.						
Kód předmětu: 1-1348d				Název kurzu: Misiologie III		
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit: Typ vzdělávacích aktivit: externí forma Rozsah vzdělávacích aktivit: 10 hodin přednášek / 2 hodiny seminářů za semestr, výuka v blocích. Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční						
Počet kreditů: 5						
Doporučený semestr/trimestr studia: 3. ročník, zimní semestr						
Stupeň studia: první						
Předpoklady: Sociální filozofie, Misiologie I A, Misiologie I B, Misiologie II.						
Předpoklady: Celková hodinová zátěž studenta je 125 hodin, z toho 10 hodin účast na přednáškách, 2 hodiny účast na seminářích, 40 hodin na vypracování seminární práce, 57 hodin samostudium. Pro udělení zápočtu za tento předmět je nutné dosáhnout minimálně 61 %. Student může během semestru získat maximálně 100 bodů: za prezentaci seminární práce - maximálně 30 bodů, za úspěšné složení individuální ústní zkoušky - maximálně 70 bodů. Body dosažené za jednotlivé aktivity se sčítají a výsledkem je celková známka: za A: 100-91 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 65-61 %, FX: 60-0 %.						
Výsledky učení: Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence: získat znalosti o teologických základech misijní činnosti, získat schopnost přemýšlet o svých motivech pro misijní a charitativní práci, získat schopnost podpořit úvahy o lidské důstojnosti a hodnotě života. je schopen ji uplatnit při svém dalším studiu , při své intelektuální a lidské formaci i ve své misijní a charitativní praxi.						
Stručný přehled kurzu: cíl a motivy misijní činnosti, Trojiční zdroj misijní činnosti, Christologické základy misijní činnosti, pneumatologické základy misijní činnosti, ekleziologický základ misijní činnosti, eschatologické základy misijní činnosti, Misiologické aplikace kontextuální teologie, Misiologická reflexe teologie náboženství. Témata seminářů z encykliky Jana Pavla II. o hodnotě a neporušitelnosti lidského života Evangelium vitae.						
Doporučená četba: Bučko, L. 2021. Misijní a charitativní činnost. Bratislava. Bučko, L. 2003. Na cestě k osvobození. Nitra. Bosch, D.J. 2010. Dynamika křesťanské misie. 2. a 3. díl. Praha: PRAHA: SCMS. Dokumenty Druhého vatikánského koncilu. 1993. Trnava: Společnost svatého Vojtěcha. Evangelium vitae. 1995: Encyklika Jana Pavla II. Trnava: Společnost svatého Vojtěcha. Karotempel, S. 2000. Následování Krista v misiích. Trnava. Redemptoris missio. 1997. encyklika Jana Pavla II. Trnava: Spolek svatého Vojtěcha.						
Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština						
Poznámky: povinný profilový předmět						
Hodnocení subjektů Celkový počet hodnocených studentů: 8						
	A	B	C	D	E	FX
	13 %	22 %	35 %	26 %	4%	0%
Učitel: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. - přednášky, semináře Mgr. Mário Jančovič, PhD. - vedení seminářů						
Datum poslední změny: 28.08.2023						
Schválil: prof. PhDr. Ing. Prof. Ladislav Bučko, PhD.						



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžběty v Bratislavě, n.o.						
Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.						
Kód předmětu: 1-1365d			Název předmětu: <i>Odborná praxe a seminář I</i>			
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit: Typ vzdělávacích aktivit: externí forma Rozsah vzdělávacích aktivit: 1 hodinový seminář před a po účasti / 50 hodin prezenční praxe v terénu. Způsob vzdělávacích aktivit: prezenční						
Počet kreditů: 4						
Doporučený semestr/trimestr studia: 1. ročník, letní semestr						
Stupeň studia: první						
Předpoklad: bez předpokladů						
Předpoklady: Celková hodinová zátěž studenta je 100 hodin, z toho 50 hodin aktivní terénní praxe, 45 hodin přípravy prezentace a vedení záznamu o absolvování praxe, 5 hodin účasti na hodnotícím semináři po praxi osobně nebo vzdáleně online. Podmínkou pro udělení kreditů za kurz je aktivní účast v praxi ve vybraném zařízení poskytujícím různé formy sociálních služeb pro vybrané cílové skupiny, prezentace své činnosti v praxi a také zpětná vazba na praxi. Pro udělení zápočtu z předmětu je nutné získat minimálně 61 % bodů. Student může během semestru získat maximálně 100 bodů: Prezentace připravené prezentace a zprávy z praxe - maximálně 30 bodů, Hodnocení a potvrzení aktivní účasti na stáži - maximálně 70 bodů. Body dosažené za jednotlivé aktivity se sčítají a výsledkem je celková známka: za A: 100-91 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 65-61 %, FX: 60-0 %.						
Výsledek učení: Absolvováním odborné praxe student získá znalosti, dovednosti a kompetence: praktické dovednosti k ověření účinnosti metod, konfrontovat teorii a praxi. získat motivaci a poskytnout příležitost k řešení tématu bakalářské práce. otestovat komunikační a prezentační dovednosti připraveného záznamu z praxe.						
Stručný přehled kurzu: Úvod do problematiky odborné praxe. Etické zásady a normy v odborné praxi. Výběr zařízení pro odbornou praxi - charakteristika pracoviště. Činnosti studenta během odborné praxe: provádění dohodnutých činností, kontakt s klientem nebo skupinou klientů, komunikace se sociálním pracovníkem v místě praxe, zaznamenávání vlastních činností, poznámek a pozorování studenta, hodnocení praxe, vypracování zprávy z praxe. Vedení záznamů během praxe: charakteristika zařízení a cílové skupiny klientů, činnosti studenta během praxe, osobní postřehy studenta, komunikace se sociálním pracovníkem, nečekané a překvapivé zážitky. Prezentace zprávy o praxi na semináři a skupinová diskuse.						
Doporučená četba: Havrdová, Z. 1999. <i>Kompetence v praxi sociální práce</i> . Osmileté období. <i>Příručka pro praxi pro studenty bakalářského a magisterského studia sociální práce</i> . 2014. https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/SP_MGR/Odborna%20prax/ManualKvykonuOdbPraxe20142015.pdf Schavel, M. et al. 2008. <i>Sociální práce ve veřejné správě</i> . Bratislava : Univerzita svaté Alžběty, 2008. Zákon č. 448/2008 Sb. o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů.						
Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština						
Poznámky: povinný profilový předmět						
Hodnocení subjektů Celkový počet hodnocených studentů: 7						
	A	B	C	D	E	FX
	100%					
Učitel: Prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. Mgr. Ing. Pavol Blaškovič, PhD. Mgr. Mgr. Mário Jančovič, PhD.						
Datum poslední změny: 28.08.2023						
Schválil: prof. PhDr. Ing. Prof. Ladislav Bučko, PhD.						



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžběty v Bratislavě, n.o.							
Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.							
Kód předmětu: 1-1365d			Název předmětu: Odborná praxe a seminář II				
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit: Typ vzdělávacích aktivit: prezenční Rozsah vzdělávacích aktivit: 1 hodinový seminář před a po účasti /50 hodin prezenční praxe v terénu. Způsob vzdělávacích aktivit: prezenční							
Počet kreditů: 4							
Doporučený semestr/trimestr studia: 2. ročník, letní semestr							
Stupeň studia: první							
Předpokládané kurzy: absolvování předmětu Odborná praxe a seminář I.							
Předpoklady: Celková hodinová zátěž studenta je 100 hodin, z toho 50 hodin terénní praxe, 45 hodin přípravy prezentace a v e d e n í z á z n a m ů , 5 hodin účasti na hodnotícím semináři po praxi osobně nebo vzdáleně online. Podmínkou pro udělení kreditů za předmět je absolvování praxe ve vybraném zařízení poskytujícím různé formy sociálních služeb p r o v y b r a n é cílové skupiny a prezentace a zhodnocení jejich účasti na praxi. Pro udělení zápočtu za tento předmět je nutné dosáhnout minimálně 61 %. Student může během semestru získat maximálně 100 bodů: Prezentace připravené prezentace a zprávy z praxe - maximálně 30 bodů, Hodnocení a potvrzení aktivní účasti na stáži - maximálně 70 bodů Body dosažené za jednotlivé aktivity se sčítají a výsledkem je celková známka: za A: 100-91 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 65-61 %, FX: 60-0 %.							
Výsledky učení: Absolvováním odborné praxe student získá znalosti, dovednosti a kompetence: získat prostor pro nácvik praktických dovedností pro praxi sociální práce. praktické dovednosti k ověření účinnosti metod, konfrontovat teorii a praxi. získat inspiraci pro řešení tématu bakalářské práce. procvičovat komunikační dovednosti a prezentační dovednosti připraveného záznamu z praxe.							
Stručný přehled kurzu: Výběr zařízení pro odbornou praxi. Etické zásady a normy v odborné praxi. Činnosti studenta během odborné praxe: provádění dohodnutých činností, kontakt s klientem nebo skupinou klientů, komunikace se sociálním pracovníkem v místě praxe, zaznamenávání vlastních činností, poznámek a pozorování studenta, kritická reflexe a hodnocení praxe, návrhy a řešení ke zlepšení situace klientů, případně i k organizaci činností, zpracování zprávy z praxe. Vedení záznamů během praxe: charakteristika zařízení a cílové skupiny klientů, činnosti studenta během praxe, osobní postřehy studenta, komunikace se sociálním pracovníkem, nečekané a překvapivé zážitky, využitelnost teoretických znalostí získaných ve škole. Vypracování zprávy o praxi s kritickou reflexí. Prezentace zprávy o praxi na semináři spojená s diskusí ve skupině.							
Doporučená četba: Havrdová, Z. 1999. <i>Kompetence v praxi sociální práce</i> . Osmileté období. <i>Příručka k praktickým cvičením pro studenty bakalářského a magisterského studia sociální práce</i> . 2014. https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/SP_MGR/Odborna%20prax/ManualKvykonuOdbPraxe20142015.pdf Schavel, M. a kol. 2008. <i>Sociální práce ve veřejné správě</i> . Bratislava : Univerzita svaté Alžběty, 2008. Zákon č. 448/2008 Sb. o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů.							
Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština							
Poznámky: povinný profilový předmět							
Hodnocení subjektů Celkový počet hodnocených studentů: 7							
A		B		C		D	
100%							
Učitel: Prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. Mgr. Ing. Pavol Blaškovič, PhD.							
Datum poslední změny: 28.08.2023							
Schválil: prof. PhDr. Ing. Prof. Ladislav Bučko, PhD.							



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžběty v Bratislavě, n.o.																	
Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.																	
Kód předmětu: 0-1258d			Název kurzu: Psychiatrie pro sociální práci														
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit: Typ vzdělávacích aktivit: externí forma Rozsah vzdělávacích aktivit: 8 hodin přednášek za semestr v bloku. Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční																	
Počet kreditů: 2																	
Doporučený semestr/trimestr studia: 2. ročník, letní semestr																	
Stupeň studia: první																	
Předpokládané kurzy: psychologie																	
Předpoklady: Celková hodinová zátěž studenta je 50 hodin, z toho 8 hodin tvoří účast na přednáškách a 42 hodin samostudium. Pro udělení zápočtu za tento předmět je nutné dosáhnout minimálně 61 %. Student může během semestru získat maximálně 100 bodů: 1. za úspěšné absolvování výstupního písemného testu - maximálně 100 bodů, dosažené body za hodnocení: A: 100 - 91 %, B: 90 - 81 %, C: 80 - 73 %, D: 72 - 66 %, E: 65 - 61 %, FX: 60 - 0 %.																	
Výsledky učení: Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence: pochopit rozdíl mezi psychologickou pomocí a psychiatrickou péčí, znát koncepty psychiatrie, získat základní znalosti o nejdůležitějších a nejčastějších psychiatrických poruchách, znát příznaky, projevy a příčiny psychiatrických onemocnění, Má znalosti o "cestě" k doporučení a možnostech psychiatrické léčby.																	
Stručný přehled kurzu: duševní porucha psychopatologické jevy a pojmy diagnóza psychiatrické poruchy nejčastější a společensky nejvýznamnější psychiatrické poruchy. etiologie, průběh a terapeutické možnosti vybraných onemocnění, psychoedukace pacientů, příbuzných a přátel, zvyšování povědomí o této problematice ve společnosti.																	
Doporučená četba: Americká psychiatrická asociace: průvodce diagnostickými kritérii DSM-5. Bratislava: Vydavateľstvo F, 2018 Barnhill,J.W.(ed). Diagnostický manuál duševních poruch DSM-5. Bratislava: Vydavateľstvo F, 2015 Maercker, A.: Psychické trauma a posttraumatické poruchy. Bratislava. Trenckmann et al: Psychiatrie a psychoterapie. Doporučené informace pro pacienty, příbuzné a přátele. Trenčín. Rudolf,G., Henningsen,P.: Psychoterapeutická medicína a psychosomatika. Bratislava. Trenčín: Vydavateľství F, 2005. Schlegel, L.: Psychoterapie. Trenčín.																	
Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština																	
Poznámky: povinný předmět																	
Hodnocení subjektů																	
<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td></td></tr><tr><td>40,00 %</td><td>21,38 %</td><td>15,04 %</td><td>13,26 %</td><td>8,11 %</td><td>2,37 %</td></tr></table>						A	B	C	D	E		40,00 %	21,38 %	15,04 %	13,26 %	8,11 %	2,37 %
A	B	C	D	E													
40,00 %	21,38 %	15,04 %	13,26 %	8,11 %	2,37 %												
Učitel: Prof. MUDr. Jozef Hašto, PhD.																	
Datum poslední změny: 28.08.2023																	
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Bučko, PhD.																	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžběty v Bratislavě, n.o.					
Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.					
Kód předmětu: 0-1933e			Název kurzu: Psychologie osobnosti a sociální psychologie		
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit: Typ vzdělávacích aktivit: externí forma Rozsah vzdělávacích aktivit: 8 hodin přednášek za semestr v bloku. Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční					
Počet kreditů: 3					
Doporučený semestr/trimestr studia: 1. ročník, letní semestr					
Stupeň studia: 1. stupeň					
Předpoklady: Základy psychologie a vývojové psychologie					
Předpoklady: Celková hodinová zátěž studenta je 75 hodin, z toho 8 hodin tvoří účast na přednáškách, 67 hodin samostudium a konzultace s vyučujícím Podmínkou pro udělení kreditů za předmět je minimálně 61% úspěšnost v hodnocení. Student může během semestru získat maximálně 100 bodů: 1. za úspěšné absolvování výstupního písemného testu - maximálně 100 bodů, dosažené body za hodnocení: A: 100 - 91 %, B: 90 - 81 %, C: 80 - 73 %, D: 72 - 66 %, E: 65 - 61 %, FX: 60 - 0 %.					
Výsledky učení: Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence: znát základy sociální psychologie Mít základní přehled o teoriích osobnosti, získat vhled do následných psychoterapeutických přístupů, jejich konceptů a nástrojů, porozumět práci psychologa, porozumět multidisciplinární spolupráci, znát fungování a dynamiku skupiny, mít přehled o více sociálních jevech ve společnosti.					
Stručný přehled kurzu: Předmět a historie psychologie osobnosti Psychoanalytický přístup Behaviorální přístup Humanistický přístup Další přístupy I. Další přístupy II. Sociální psychologie - historie, předmět a výzkum Skupina Postoje a vnímání Komunikace a chování Psychohygiena a vztahy Veřejné mínění a řešení konfliktů					
Doporučená četba: Hall,C.S. a Lindzey, G. 2002: Psychologie osobnosti. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladatelství - Mladé letá, 2002. Aronson, E. 2017: Sociální psychologie. Bratislava: Institut psychoterapie a socioterapie, 2017. Kuchárová, B.2000 : kapitola Osobnost závislého člověka. Kurikulum pro praktické lékaře, GS VMDZKD ÚV SR, Bratislava 2000.					
Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština					
Poznámky: povinný profilový předmět					
Hodnocení subjektů					
	A	B	C	D	E
	29,94 %	38,70 %	18,08 %	7,63 %	2,26 %
Vyučující: PhDr. Barbora Kuchárová, PhD.					
Datum poslední změny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Bučko, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžběty v Bratislavě											
Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.											
Kód kurzu: 1-1321d			Název předmětu: Religionistika								
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit: Typ vzdělávacích aktivit: externí forma Rozsah vzdělávacích aktivit: 8 hodin přednášek za semestr v bloku. Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční											
Počet kreditů: 3											
Doporučený semestr/trimestr studia: 1. ročník, letní semestr											
Stupeň studia: první											
Předpoklad: bez předpokladů											
Předpoklady: Celková hodinová zátěž studenta je 75 hodin, z toho 8 hodin tvoří účast na přednáškách, 67 hodin samostudium. Pro udělení zápočtu za předmět je požadováno minimálně 61 %. Student může během semestru získat maximálně 100 bodů: 1. za úspěšné složení individuální ústní zkoušky - maximálně 100 bodů Hodnocení: A: 100 - 91 %, B: 90 - 81 %, C: 80 - 73 %, D: 72 - 66 %, E: 65 - 61 %, FX: 60 - 0 %.											
Výsledky učení: Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence: Prohloubit porozumění pojetí člověka jako osoby v duchovní dimenzi v kontextu interdisciplinárního studia náboženských jevů, získat znalosti o pěti světových náboženstvích a jejich základních charakteristikách, získá schopnost rozlišovat mezi destruktivními sektami a kulty, získají také základní znalosti o metodách práce s klienty závislými na sektách a destruktivních kultech, získat kompetence pro aplikaci získaných znalostí v oblasti sociálně-patologických jevů.											
Stručný přehled kurzu: Pojem náboženství. Vývoj magicko-náboženského chování lidí v době kamenné Typologie náboženství. Hinduismus. Buddhismus. Judaismus. Křesťanství. Islám. Nová náboženská hnutí, sekty a kulty - základní charakteristika. Typologie sekt a kultů. Patologie sekt a destruktivních kultů. Základní metody práce s klienty závislými na kultu. Primární prevence proti sektám a zhoubným kultům.											
Doporučená četba: Dojčár, Martin. 2008. <i>Religionistika</i> . Bratislava. Eliade, Mircea. <i>Dějiny náboženských idejí a myšlenek I - III</i> . Bratislava: Agora, 1995-1997. Eliade, Mircea. <i>Posvátné a profánní</i> . Praha: Vydavatelství a nakladatelství: Křesťanská akademie, 1994. Gálik, S.: <i>Úvod do filozofie náboženství</i> . Bratislava: Iris, 2008. Halík, T.: <i>Prolínání světů</i> . Praha: Vydavatelství a nakladatelství: Nakladatelství Lidové noviny, 2006. Bučko, Ladislav. 2021. <i>Misijní a charitativní činnost</i> . Bratislava.											
Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština											
Poznámky: povinný předmět											
Hodnocení subjektů Celkový počet hodnocených studentů: 35											
A		B		C		D		E		FX	
12,5%		25%		40%		12,5%		10%			
Učitel: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. - přednášky											
Datum poslední změny: 28.08.2023											
Schválil: prof. PhDr. Ing. Prof. Ladislav Bučko, PhD.											



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžbety v Bratislavě, n.o.	
Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.	
Kód kurzu: 1-1312d	Název předmětu: Ročníková práce
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit: Typ vzdělávacích aktivit: externí forma Rozsah vzdělávacích aktivit: 8 hodin přednášek za semestr v bloku. Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční	
Počet kreditů: 4	
Doporučený semestr/trimestr studia: 1. ročník, zimní semestr	
Stupeň studia: 1. stupeň	
Předpoklad: bez předpokladů	
Předpoklady: Celková hodinová zátěž studenta je 100 hodin, z toho 8 hodin připadá na účast na přednáškách, 50 hodin na vypracování písemné práce a 42 hodin na přípravu prezentace v rámci ročníkové práce. Hodnocení předmětu je podmíněno aktivní účastí na výukových aktivitách, samostatným vypracováním ročníkové - semestrální práce a její prezentací. Pro udělení zápočtu za tento předmět je nutné dosáhnout minimálně 61 %. Student může během semestru získat maximálně 100 bodů: za vypracování samostatné písemné ročníkové práce - maximálně 70 bodů. za prezentaci písemné práce - maximálně 30 bodů. Body dosažené za jednotlivé aktivity se sčítají a výsledkem je celková známka: A: 100-91 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 65-61 %, FX: 60-0 %.	
Výsledky učení: Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence: vybrat si vhodné téma na základě studovaného materiálu, osobních znalostí a praktických zkušeností, umí sestavit odborný text do vlastního díla, ovládá dovednosti tvorby textu v textovém editoru Microsoft Word, znát strukturu práce, její povinné části, formální a obsahové požadavky na vytvoření odborného textu, znát správné citace v souladu s požadavky národních a mezinárodních norem, konceptně uvažovat při výběru tématu a vytváření odborného textu pro vlastní práci, logicky uvažovat, provádět indukci/dedukci zkoumané problematiky, orientovat se v centrálních databázích rejstříků odborných literárních pramenů, analyzovat důležitá fakta nalezená v knihovních databázích a knihovnách, naučíte se základní přípravu na vytvoření prezentace v textovém editoru PowerPoint, logicky zdůvodnit motivaci pro zpracování zvoleného tématu, informovanější vypracování různých seminářů, referátů nebo projektů potřebných v následném studiu, v případě neúspěchu může čelit novým výzvám a zvolit si vhodné závěrečné téma pro úspěšné dokončení bakalářského s t u d i a .	
Stručný přehled kurzu: • Proces psaní ročníkové práce. • Literární prameny - přehled, formální stránka • Části práce: hlavní text, úvod, jádro, závěr • Seznam použité literatury. • Přílohy. • Citace, citace, parafráze. • Prezentace závěrečné práce.	
Doporučená četba: MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, VĚDY, VÝZKUMU A SPORTU SLOVENSKÉ REPUBLIKY. 2011. <i>Metodický pokyn č. 56/2011 k náležitostem závěrečných prací, jejich bibliografické registraci, uchovávání a zpřístupňování</i> . MŠVVa Š. Bratislava. Č. j. 2011-11513-31015:4-071. 2011. s. 8 PAUEROVÁ, K. 2022. <i>Metodika psaní ročníkových a závěrečných prací na katedře misiologie</i> . Bratislava 2022. Interní publikace katedry misiologie. RADI, F., BUNDZELOVÁ, K., DUBOVCOVÁ, M., GREY, E. 2021. <i>Akademický průvodce tvorbou školních a bakalářských prací</i> . I. Učební texty. Vysoká škola zdravotnictva a sociálnej práce sväteho Alžbety, Bratislava. 2021. s. 116. ISBN 978-80-8132-234-1. VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV. 2011. <i>Směrnice č. 07/2011 o náležitostech závěrečných, rigorózních a habilitačních prací, jejich bibliografické registraci, kontrole originality, uchovávání a zpřístupňování</i> . V souladu s Dodatkem č. 1/2011 ze dne 20. prosinec 2011. Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce svaté Alžbety, Bratislava. 2011. STN ISO 690: <i>Dokumentace. ISO 690 690. Obsah, forma a struktura</i> . Bratislava : Slovenský ústav technické normalizace. KATUŠČÁK, Dušan a kol: <i>Informační vzdělávání : terminologický a výkladový slovník : obor knihovnictví a informační věda</i> . Bratislava : SPN, 1998. 375 s. ISBN 80-08-02818-1. 1. vyd.	
Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.

Poznámky: povinný profilový predmet					
Hodnocení kurzu: celkový počet hodnotených študentů - 50					
A	B	C	D	E	FX
11,76 %	20,59 %	29,41 %	23,53 %	14,71 %	0%
Učiteľ: doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.					
Datum poslední změny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Ing. Prof. Ladislav Bučko, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžběty v Bratislavě											
Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.											
Kód předmětu:			Název předmětu: Ruský jazyk I								
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit:											
Typ vzdělávacích aktivit: externí forma											
Rozsah vzdělávacích aktivit: 12 hodin semináře - konverzace za semestr, bloková výuka.											
Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční, e-learningová											
Počet kreditů: 2											
Doporučený semestr/trimestr studia: zimní semestr 1. ročníku											
Stupeň studia: první											
Předpoklad: bez předpokladů											
Předpoklady:											
Celková hodinová zátěž studenta je 50 hodin, z toho 12 hodin účast na přednáškách, 12 hodin příprava na další přednášku, 26 hodin samostudium.											
Student může během semestru získat maximálně 100 bodů:											
za úspěšné absolvování písemného výstupního testu - maximálně 90 bodů,											
za přednáškovou činnost - maximálně 10 bodů.											
Body dosažené za jednotlivé aktivity se sčítají a výsledkem je celková známka: za A: 100-91 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 65-61 %, FX: 60-0 %.											
Výsledky učení:											
Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence:											
vést krátkou konverzaci na běžná témata,											
znát časování sloves se zvrtnou částicí "se" - "сь",											
zvládnout časování sloves se změnou kmenové souhlásky během časování,											
zvládnout sloveso "být" v minulém a budoucím čase,											
správně používat slovesa pohybu,											
tvoří budoucí čas nedokonavých sloves,											
znát skloňování osobních zájmen,											
znát skloňování přídavných jmen,											
osvojit si konjugace "надо, potrzeb, придётся+ infinitiv",											
tvořit infinitivní věty,											
tvořit příslovce s koncovkou "e",											
naučit se základní číslovky od 2000 do miliardy v prvním pádu a řadové číslovky,											
získat základní informace o zemi, jejíž jazyk studují,											
osvojit si slovní zásobu z probíraných konverzačních témat.											
Stručný přehled kurzu:											
Volný čas											
Nakupování a služby											
Cestování											
Rusko-Moskva											
Bydlení											
Doporučená četba:											
ONDREJČEKOVÁ, E. - DEKANOVA, E. Ruský jazyk (intenzivní kurz) MAMONOVA, Y. - JANEK, A. Ruština pro samouky a začátečníky.											
BELYNTSEVA, O. - JANEK, A. Učebnice současné ruštiny. Svazek 1.											
Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština, ruština											
Poznámky: nepovinný předmět											
Hodnocení subjektů											
Celkový počet hodnocených studentů: 50											
A		B		C		D		E		FX	
40%		30%		30%							
Učitel:											
Mgr. Jana Jacková,											
Mgr. Alena Šlezingerová - vedení seminářů a besed											
Datum poslední změny: 28.08.2023											
Schválil: prof. PhDr. Ing. Prof. Ladislav Bučko, PhD.											



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžběty v Bratislavě						
Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.						
Kód předmětu:				Název kurzu: <i>Ruský jazyk II</i>		
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit: Typ vzdělávacích aktivit: externí forma Rozsah vzdělávacích aktivit: 12 hodin semináře - konverzace za semestr, bloková výuka. Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční, e-learningová						
Počet kreditů: 2						
Doporučený semestr/trimestr studia: letní semestr 1. ročníku						
Stupeň studia: první						
Předpoklad: bez předpokladů						
Předpoklady: Celková hodinová zátěž studenta je 50 hodin, z toho 12 hodin účast na přednáškách, 12 hodin příprava na další přednášku, 26 hodin samostudium. Student může během semestru získat maximálně 100 bodů: za úspěšné absolvování písemného výstupního testu - maximálně 90 bodů, za přednáškovou činnost - maximálně 10 bodů. Body dosažené za jednotlivé aktivity se sčítají a výsledkem je celková známka: za A: 100-91 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 65-61 %, FX: 60-0 %.						
Výsledky učení: Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence: vést jednoduchou konverzaci na různá témata, časování sloves "дать/давать", časování nepravidelných sloves "бежать, снять", znát vazby "zajímat se o (koho/co), používat (něco), získat znalosti o tvoření subjunktivu, získat znalosti o tvoření rozkazovacího způsobu, znát skloňování základních číslic 0-100, znát vazbu - "spokojen s čím", naučit se nepravidelné skloňování podstatných jmen, osvojit si použití spojek "то...то, ni...ni, или...или, albo...albo", osvojit si slovní zásobu z probíraných konverzačních témat.						
Stručný přehled kurzu: Povolání - profese Sport, zdravý životní styl Zdraví a nemoci Příroda a počasí Věda a technologie						
Doporučená četba: ONDREJČEKOVÁ, E. - DEKANOVA, E. <i>Ruský jazyk (intenzivní kurz)</i> MAMONOVA,Y. - JANEK, A. <i>Ruština pro samouky a začátečníky</i> . BELYNTSEVA , O. - JANEK, A. <i>Učebnice současné ruštiny. Svazek 1</i> .						
Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština, ruština						
Poznámky: nepovinný předmět						
Hodnocení subjektů Celkový počet hodnocených studentů: 50						
	A	B	C	D	E	FX
	40%	30%	30%			
Učitel: Mgr. Jana Jacková, Mgr. Alena Šlezingerová - vedení seminářů a besed						
Datum poslední změny: 28.08.2023						
Schválil: prof. PhDr. Ing. Prof. Ladislav Bučko, PhD.						



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžběty v Bratislavě						
Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.						
Kód předmětu:				Název kurzu: <i>Ruský jazyk III</i>		
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit:						
Typ vzdělávacích aktivit: externí forma						
Rozsah vzdělávacích aktivit: 12 hodin semináře - konverzace za semestr, bloková výuka.						
Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční, e-learningová						
Počet kreditů: 2						
Doporučený semestr/trimestr studia: zimní semestr 2. ročníku						
Stupeň studia: první						
Předpoklad: bez předpokladů						
Předpoklady:						
Celková hodinová zátěž studenta je 50 hodin, z toho 12 hodin účast na přednáškách, 12 hodin příprava na další přednášku, 26 hodin samostudium.						
Student může během semestru získat maximálně 100 bodů:						
za zkoušku formou testu - maximálně 90 bodů,						
za přednáškovou činnost - maximálně 10 bodů.						
Body dosažené za jednotlivé aktivity se sčítají a výsledkem je celková známka: za A: 100-91 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 65-61 %, FX: 60-0 %.						
Výsledky učení:						
Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence:						
vést rozhovor na různá témata, klást otázky,						
znát stupňování přídavných jmen a krátké tvary přídavných jmen,						
znát záporná zájmena a příslovce,						
znát skloňování podstatných jmen jako "время", "праздники",						
znát počítaný předmět s přídavným jménem nebo zájmenem,						
znát používání přechodníků,						
znát stupňování příslovcí,						
ovládat přechestí minulé,						
osvojit si slovní zásobu z probíraných konverzačních témat,						
Stručný přehled kurzu:						
Kultura						
Mezilidské vztahy						
Dovolená						
Masmédia						
Geografie Ruska						
Doporučená četba:						
ONDREJČEKOVÁ, E. - DEKANOVA, E. <i>Ruský jazyk (intenzivní kurz)</i> MAMONOVA,Y. - JANEK, A. <i>Ruština pro samouky a začátečníky</i> .						
BELYNTSEVA , O. - JANEK, A. <i>Učebnice současné ruštiny. Svazek 1</i> .						
Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština, ruština						
Poznámky: nepovinný předmět						
Hodnocení subjektů						
Celkový počet hodnocených studentů: 50						
	A	B	C	D	E	FX
	40%	30%	30%			
Učitel:						
Mgr. Jana Jacková,						
Mgr. Alena Šlezingerová - vedení seminářů a besed						
Datum poslední změny: 28.08.2023						
Schválil: prof. PhDr. Ing. Prof. Ladislav Bučko, PhD.						



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžběty v Bratislavě								
Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.								
Kód předmětu:			Název předmětu: <i>Ruský jazyk IV</i>					
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit: Typ vzdělávacích aktivit: externí forma Rozsah vzdělávacích aktivit: 12 hodin semináře - konverzace za semestr, bloková výuka. Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční, e-learningová								
Počet kreditů: 2								
Doporučený semestr/trimestr studia: zimní a letní semestr 3. ročníku								
Stupeň studia: první								
Předpoklad: bez předpokladů								
Předpoklady: Celková hodinová zátěž studenta je 50 hodin, z toho 12 hodin účast na přednáškách, 12 hodin příprava na další přednášku, 26 hodin samostudium. Student může během semestru získat maximálně 100 bodů: za úspěšné absolvování písemného výstupního testu - maximálně 90 bodů, za přednáškovou činnost - maximálně 10 bodů. Body dosažené za jednotlivé aktivity se sčítají a výsledkem je celková známka: za A: 100-91 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 65-61 %, FX: 60-0 %.								
Výsledky učení: Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence: vést konverzaci na různá společenská témata a reagovat na různá témata. znát základní rozdíly v používání slovesných časů v ruštině a slovenštině, znát odkaz "sledovat+konečný", umí správně skloňovat podstatná jména "matka a dcera", umí skloňovat číslovky 200-1000, milion a miliarda a skloňovat víceslovné číslovky, zná skloňování příjmení, se učí pravopis složených slov začínajících na "pol", naučí se skloňovat obecné číslovky, desetinná čísla a zlomky,								
Stručný přehled kurzu: Stát a společnost Závislosti Ekologie Krátká historie Ruska								
Doporučená četba: ONDREJČEKOVÁ, E. - DEKANOVA, E. <i>Ruský jazyk (intenzivní kurz)</i> MAMONOVA,Y. - JANEK, A. <i>Ruština pro samouky a začátečníky</i> . BELYNTSEVA , O. - JANEK, A. <i>Učebnice současné ruštiny. Svazek 1</i> .								
Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština, ruština								
Poznámky: nepovinný předmět								
Hodnocení subjektů Celkový počet hodnocených studentů: 50								
A		B		C		D	E	FX
40%		30%		30%				
Učitel: Mgr. Jana Jacková, Mgr. Alena Šlezingerová - vedení seminářů a besed								
Datum poslední změny: 28.08.2023								
Schválil: prof. PhDr. Ing. Prof. Ladislav Bučko, PhD.								



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžběty v Bratislavě					
Fakulta: Fakultní institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.					
Kód předmětu:			Název předmětu: <i>Ruský jazyk</i>		
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit: Denní studium: 25 hodin přednášek - 2 hodiny přednášek týdně - prezenční nebo dálkové online studium Externí forma: 25 hodin přednášek - výuka v blocích, přednáška 5 x 5 hodin za semestr v prezenční nebo distanční formě online.					
Počet kreditů:2					
Doporučený semestr studia: externí forma -3. ročník zimní semestr					
Stupeň studia: 1. stupeň (bakalářské studium)					
Předpoklad: bez předpokladů					
Předpoklady: Celková hodinová zátěž studenta je 50 hodin, z toho 26 hodin účast na přednáškách, 12 hodin příprava na další přednášku, 12 hodin samostudium. Student může během semestru získat maximálně 100 bodů: za zkoušku formou testu - maximálně 90 bodů, za přednáškovou činnost - maximálně 10 bodů. Body dosažené za jednotlivé aktivity se sčítají a výsledkem je celková známka: za A: 100-91 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 65-61 %, FX: 60-0 %.					
Výsledky učení: Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence: zná tištěnou a psanou podobu cyrilice, zná strukturu ruské věty a použití slovesa "mít" v ruském jazyce, zná osobní a přivlastňovací zájmena, základní číslovky od 0-20 v 1. pádu, umí tvořit jednoduché věty v minulém, přítomném a budoucím čase, vést krátkou konverzaci na běžná témata, naučí se základní skloňování podstatných a přídavných jmen a zájmen, umí časovat slovesa v 1. čase typu "pracovat", osvojit si slovní zásobu z probíraných konverzačních témat, umí vyslovovat ruský jazyk.					
Stručný přehled kurzu: Seznámení Já a moje rodina Popis muže Režim dne Plány do budoucna					
Doporučená četba: BELYNTSEVA, O. - JANEK, A. 2011. <i>Učebnice současné ruštiny 1.díl</i> . Brno: Computer Press, a.s., 2011. KARNEYEVA, L. 2011. <i>Příprava k maturitě z ruského jazyka</i> . Opava: Grafico, 2011. MAMONOVA,Y. - JANEK, A. 2016. <i>Ruština pro samouky a věčné začátečníky</i> . Brno. MISTROVÁ, V. a kol. 2012. <i>Cvičebnice ruské gramatiky</i> . Praha: Praha: Polyglot, 2012.					
Jazyk, který je vyžadován pro absolvování kurzu: ruština					
Poznámky: povinný předmět					
Hodnocení subjektů Celkový počet hodnocených studentů: 50					
A	B	C	D	E	FX
40%	30%	30%			
Učitel: Mgr. Jana Jacková, Mgr. Alena Šlezingerová - vedení seminářů a besed					
Datum poslední změny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Ing. Prof. Ladislav Bučko, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžběty v Bratislavě, n.o.	
Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.	
Kód kurzu: 1-1352d	Název předmětu: <i>Seminář k bakalářské práci</i>
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit: Typ vzdělávacích aktivit: externí forma Rozsah vzdělávacích aktivit: 6 hodin přednášek za semestr, bloková výuka. Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční, e-learningová	
Počet kreditů: 4	
Doporučený semestr/trimestr studia: 3. ročník, zimní semestr,	
Stupeň studia: 1. stupeň	
Předpoklady: Případový seminář.	
Předpoklady: Celková hodinová zátěž studenta je 100 hodin, z toho 6 hodin účast na přednáškách, 60 hodin příprava písemné práce (konceptu bakalářské práce), 34 hodin příprava prezentace konceptu bakalářské práce. Absolvování předmětu sestává z účasti na přednáškách, vypracování samostatné písemné práce (konceptu bakalářské práce) a její prezentace. Pro udělení zápočtu za tento předmět je nutné dosáhnout minimálně 61 %. Student může během semestru získat maximálně 100 bodů: za vypracování samostatné písemné práce - koncept bakalářské práce - maximálně 70 bodů za prezentaci v kontextu písemné práce - maximálně 30 bodů Body dosažené za jednotlivé činnosti se sečtou a vytvoří celkové skóre: A: 100 - 91 %, B: 90 - 81 %, C: 80 - 73 %, D: 72 - 66 %, E: 65 - 61 %, FX: 60 - 0 %.	
Výsledky učení: Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence: Implementujte základní náležitosti do tvorby bakalářské práce, použít logickou strukturu, současné komunikační dovednosti, vytvoření rovnováhy, zpracování nových údajů, logické návaznosti kapitol a podkapitol v textu bakalářské práce, uplatňovat etické postoje, prezentační dovednosti a etiketu při obhajobě bakalářské práce, zná legislativu/interiérové předpisy/pokyny při psaní bc. diplomové práce, zná strategie přípravy a harmonogram psaní bakalářské práce na základě autorských etap tvorby, chápe důsledky a dopady plagiátorství. zná postupy pro práci s různými typy informačních zdrojů, rozlišuje mezi strukturou abstraktu a vlastním obsahem bakalářské práce na základě formálních kritérií, Umí zaujmout etické a protiplagiátorské postoje, rozlišuje, popisuje a interpretuje jednotlivé složky bakalářské práce, umí pracovat s různými literárními prameny a používat je v kontextu a relevanci ke zvolenému tématu a problému bakalářské práce.	
Stručný přehled kurzu: Postup psaní ročníkové práce Literární zdroje - přehled Stránka s obsahem Formální strana Rozdělení bakalářské práce Hlavní text - úvod - jádro - závěr. Seznam použité literatury. Přílohy. Citace, citace, parafráze. ERZ a směrnice Prezentace závěrečné práce.	
Doporučená četba: MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, VĚDY, VÝZKUMU A SPORTU SLOVENSKE REPUBLIKY. 2011. <i>Metodický pokyn č. 56/2011 k náležitostem závěrečných prací, jejich bibliografické registraci, uchovávání a zpřístupňování</i> . MŠVVa Š. Bratislava. Č. j. 2011-11513-31015:4-071. 2011. s. 8 PAUEROVÁ, K. 2022. <i>Metodika psaní ročníkových a závěrečných prací na katedře misiologie</i> . Bratislava 2022. Interní publikace katedry misiologie. RADI, F., BUNDZELOVÁ, K., DUBOVCOVÁ, M., GREY, E. 2021. <i>Akademický průvodce tvorbou školních a bakalářských prací</i> . I. Učební texty. Vysoká škola zdravotnictva a sociálnej práce svätého Alžbety, Bratislava. 2021. s. 116. ISBN 978-80-8132-234-1. VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV. 2011. <i>Směrnice č. 07/2011 o náležitostech závěrečných, rigorózních a habilitačních prací, jejich bibliografické registraci, kontrole originality, uchovávání a zpřístupňování</i> . V souladu s Dodatkem č. 1/2011 ze dne 20. prosinec 2011. Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce svatého Alžběty, Bratislava. 2011.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.

Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština					
Poznámky: povinný předmět					
Hodnocení kurzu Celkový počet hodnocených studentů:					
A	B	C	D	E	FX
29,94 %	38,70 %	18,08 %	7,63 %	2,26 %	3,39 %
Učitel: doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD. doc. PhDr. František Radi, PhD.					
Datum poslední změny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Bučko, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžběty v Bratislavě					
Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.					
Kód předmětu: 0-1815d			Název kurzu: Sociální filozofie		
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit: Typ vzdělávacích aktivit: externí forma Rozsah vzdělávacích aktivit: 8 hodin přednášek za semestr, bloková výuka. Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční, e-learningová					
Počet kreditů: 2					
Doporučený semestr/trimestr studia: 1. ročník, zimní semestr					
Stupeň studia: první					
Předpoklad: bez předpokladů					
Předpoklady: Celková hodinová zátěž studenta je 75 hodin, z toho 8 hodin tvoří účast na přednáškách, 20 hodin studium jednoho ze zadaných filozofických textů, 10 hodin psaní krátké reflexe a 37 hodin samostudium. Student může během semestru získat maximálně 100 bodů: za úspěšné složení závěrečného výstupního testu - maximálně 50 bodů, 2. za krátkou písemnou úvahu nad zadaným filozofickým textem - maximálně 50 bodů. Počet bodů dosažených za jednotlivé aktivity se sčítá a tvoří celkovou známku: za hodnocení A: 100 - 91 %, B: 90 - 81 %, C: 80 - 73 %, D: 72 - 66 %, E: 65 - 61 %, FX: 60 - 0 %.					
Výsledky učení: Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence: samostatně, kriticky a sebekriticky myslet, prezentovat vhodné postoje při jakémkoli typu intelektuální práce, orientovat se v různých otázkách týkajících se kultury a lidských záležitostí, zvládnout základní filozofické pojmy a definice, znát základy filozofie, identifikovat hlavní filozofické otázky, pro navigaci mezi hlavními směry, rozlišit historické etapy filozofického myšlení v Evropě na základě kulturních a antropologických charakteristik jednotlivých období,					
Stručný přehled kurzu: Intelektuální práce - základní postoje. Pojem filozofie a její definice, předmět a metoda filozofie. Rozdělení filozofie, základní filozofické disciplíny, hlavní problémy filozofie - směry jejich řešení (ontologie, epistemologie, etika). Vztah filozofie k odborným vědám (sociologie, sociální práce a teologie). Filozofické koncepte člověka: člověk podle tradiční filozofie, naturalisticko-pragmatické pojetí, člověk v pojetí behaviorismu a psychoanalýzy, křesťanské pojetí člověka. Pochopení filozofie v dějinách - filozofie ve starověkém Řecku, křesťanské myšlení, moderní filozofie, současná filozofie. Pojem sociální filozofie a její formování ve starověkém Řecku, Charakteristika křesťanského myšlení. Osvícenské a postsosvícenské sociální a filozofické názory, liberalismus, konzervatismus, socialismus. Filosofie existence, pozitivismus, postmodernismus, personalismus.					
Doporučená četba: ANZENBACHER, A.: Úvod do filozofie. Praha: Portál, 2010. WEISCHEDEL, W., <i>Zadní schodiště k filozofii</i> , Votrobia, Praha 1992. Slovensky 2007 BALLESTREM, K.- OTTMANN, H.: Politická filosofie 20. století. Praha: Filosofický ústav AV ČR, v. v. i., s. 1: Oikumené, 1993. BLECHA, I.: Filozofie. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 2004. GUARDINI R.: <i>Konec novověku</i> , Vyšehrad, Praha 1992. SOKOL J., <i>Malá filozofie člověka</i> , Vyšehrad, Praha 1998. MLYNARČÍK, P., <i>Základy filozofie</i> , VŠZaSP sv. Alžbety, Žilina 2010. Bratislava 2011.					
Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština					
Poznámky: povinný předmět					
Hodnocení subjektů Celkový počet hodnocených studentů: 14					
A	B	C	D	E	FX
7,15%	14,3%	21,42%	35,7%	21,43%	
Učitel: PhDr. Ing. Peter Mlynarčík, PhD. - přednášky					
Datum poslední změny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Ing. Prof. Ladislav Bučko, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžběty v Bratislavě, n.o.																	
Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.																	
Kód předmětu: 0-3301d			Název kurzu: Sociální nauka církve														
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit: Externí studium: 8 hodin přednášek v prezenční/distanční formě, blokové, e-learningové.																	
Počet kreditů: 4																	
Doporučený semestr/trimestr studia: 2. ročník, zimní semestr																	
Stupeň studia: 1. stupeň (bakalářské studium)																	
Předpoklady: Sociální filozofie																	
Předpoklady: Celková hodinová zátěž studenta je 100 hodin, z toho 8 hodin navštěvuje přednášky, 20 hodin studuje jednu ze zadaných sociálních encyklik, 12 hodin píše krátký referát a 60 hodin se věnuje samostudiu. Pro udělení zápočtu za tento předmět je nutné dosáhnout minimálně 61 %. Student může během semestru získat maximálně 100 bodů: za krátkou písemnou reflexi zadaného studijního materiálu - maximálně 30 bodů, 2. za úspěšné složení individuální ústní zkoušky - maximálně 70 bodů. Počet bodů dosažených za jednotlivé činnosti se sečte a získá se celkové hodnocení: pro stupeň A: 100 - 91 % , B: 90 - 81 %, C: 80 - 73 %, D: 72 - 66 %, E: 65 - 61 % , FX: 60 - 0 %.																	
Výsledky učení: Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence: aplikovat své znalosti sociální nauky církve v praxi v rámci svých kompetencí v humanitních oborech, osvojit si základní pojmy a principy křesťanské sociální nauky a jejího pohledu na sociální problémy v celosvětovém měřítku, pochopit rozdíl mezi sociologickou vědou a sociální naukou církve, získat přehled o současných sociálních problémech a řešeních, která nabízí katolická církev.																	
Stručný přehled kurzu: Sociální nauka; Srovnání se sociologií; Co je SN církve; Poslání KSN a její metody; Křesťanství; KKC; vznik a vývoj; prameny; závaznost, vývoj, autoři a adresáti KKC - encykliky obecně; společný jmenovatel encyklik. Starozákonní sociální předpisy; význam starozákonních sociálních principů; sociální principy SZ: sabatní roky, jubilejní roky, předpisy o dodržování svátků, bankovníctví a předpisy o něm, otroctví jako sociální systém a jeho řešení ve SZ. Nový zákon jako zdroj sociálního učení církve; sociální význam evangelia; revoluční charakter evangelia; Hlavní sociální problémy a jejich řešení v Kristově učení; Rodina, politika a politické poměry v sociálním zázemí; hospodářství a osobní vlastnictví; Práce a mzdy; otroctví, statusy a vztahy. Válečná doktrína; Sociální nauka církve od Lva XIII. po Františka a sociální encykliky.																	
Doporučená četba: Bučko, L. 2021. <i>Misijní a charitativní činnost</i>. Bratislava. Písmo svaté. Trnava: SSV 2014. Dokumenty Druhého vatikánského koncilu. Řím: 1968 a 1970; nebo: Trnava: SSV 1971 nebo Trnava 2009. Dokumenty sociální nauky církve. Rerum novarum, Quadragesimo anno, Non abbiamo bisogno, Mit brennender Sorge, Divini Redemptoris, Mater et magistra, Pacem in terris, Populorum progressio, Octogesima adveniens, Laborem exercens, Sollicitudo rei socialis, Centesimus annus. Trnava: SSV 2008. Papežská rada pro spravedlnost a mír: Docat. Karmelitánské nakladatelství Praha 2017, 317s., ISBN 978-80- 7195-931-1. PAPEŽSKÁ rada pro spravedlnost a mír: Kompendium sociální nauky církve. Trnava: SSV 2008, ISBN 978-80-7162-725-8. DIAN, Daniel: Křesťanská sociální nauka církve, rkp Bratislava 2021. Interní publikace katedry misiologie. DIAN, Daniel. 2020. SOCIÁLNÍ NAUKA CÍRKVE V DUCHOVNÍM PASTÝŘI. Perex. In Duchovní pastýř, časopis pro teologii, liturgiku a duchovní život. Trnava SSV 2020, roč. 101, č. 1, s. 29. ISSN 0139 - 861X.																	
Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština																	
Poznámky: povinný profilový předmět																	
Hodnocení subjektů Celkový počet hodnocených studentů: 354 <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td>29,94 %</td><td>38,70 %</td><td>18,08 %</td><td>7,63 %</td><td>2,26%</td><td></td></tr></table>						A	B	C	D	E	FX	29,94 %	38,70 %	18,08 %	7,63 %	2,26%	
A	B	C	D	E	FX												
29,94 %	38,70 %	18,08 %	7,63 %	2,26%													
Učitel: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. Mgr. Mgr. Mário Jančovič, PhD.																	
Datum poslední změny: 28.08.2023																	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžběty v Bratislavě, n.o.	
Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.	
Kód předmětu: 0-3127q	Název předmětu: <i>Sociální patologie</i>
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit: Typ vzdělávacích aktivit: externí forma Rozsah vzdělávacích aktivit: 8 hodin přednášek za semestr, bloková výuka. Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční	
Počet kreditů: 5	
Doporučený semestr/trimestr studia: 2. ročník, zimní semestr,	
Stupeň studia: 1. stupeň (bakalářské studium)	
Předpoklady: Základy a teorie sociální práce, Sociologie, Základy psychologie a vývojové psychologie, Psychologie osobnosti a sociální psychologie, Základy práva pro MCHP, Etika, Sociální filozofie.	
Předpoklady: Profilový kurz, celková hodinová zátěž studenta je 125 hodin, z toho - 8 hodin přednášek, 20 hodin e-learningu, 12 hodin facilitované kolokviální diskuse, 30 hodin na vypracování úkolu (případová studie, preventivní plán, diagnostický přístup, výzkumný úkol nebo návrh poradenství), 55 hodin samostudia. Hodnocení předmětu je podmíněno účastí na přednáškách. Akceptovány jsou dvě omluvené absence. Pro udělení zápočtu z předmětu je nutné dosáhnout minimálně 61 %. Student může během semestru získat maximálně 100 bodů: účast na diskusích v kolokviu - maximálně 20 bodů. vypracování a prezentace úkolu (např. případová studie, plán prevence, diagnostický přístup, výzkumný úkol nebo návrh poradenství) - maximálně 40 bodů. úspěšné složení individuální ústní zkoušky - maximálně 40 bodů. Body dosažené za jednotlivé činnosti se sečtou a vytvoří celkové skóre. Na stupni A: 100-91 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 65-61 %, FX: 60-0 %.	
Výsledky učení: Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence: Zhodnotit použitelnost nejnovějších konceptů přístupů, diagnostiky a multidisciplinární spolupráce v sociální práci v o b l a s t i s o c i á l n í patologie/deviance, orientovat se v institucích a zařízeních sociální práce s cílovými skupinami klientů, jejichž sociální chování se odchyluje od normy, se kterými se mohou setkat při výkonu své profese. aplikovat získané poznatky z vědeckých studií vybraných sociálně-patologických jevů pro zkvalitnění prevence, intervence a systémových přístupů v praktickém životě sociálního pracovníka. diskutovat o teoretických aspektech sociálně-patologických jevů nebo deviací. kriticky uvažovat v souvislosti s vývojem preventivních přístupů, diagnostikou a některými intervencemi u vybraných jevů u jednotlivých klientů nebo skupiny klientů sociální práce, aplikovat získané znalosti a dovednosti při navrhování adekvátních metod sociální práce při řešení konkrétních sociálně-patologických jevů, zvolit přístup využívající metody sociální práce nezbytné pro odstranění nebo zmírnění jejich negativních důsledků sociálně-patologických jevů nebo deviací. Získat základní teoretické znalosti o příčinách, vývoji a důsledcích sociálně-patologických jevů v současné společnosti i v historickém kontextu, získat přehled o nejzávažnějších sociálně-patologických jevech, umět je identifikovat a vysvětlit proces jejich vzniku, vývoje a negativního dopadu na klienta a celou společnost z hlediska bio-psycho-sociálně-spirituálních determinant, získat teoretické znalosti a základní praktické dovednosti v oblasti prevence sociálně-patologických jevů, ale i dalších sociálních problémů a celé oblasti sociálního vyloučení, znát současné pojetí sociální patologie a znát rozdíl a terminologické vymezení teorií, deviance a pojetí teorií, diagnostiky a základních přístupů v prevenci a intervenci sociálně patologických nebo deviantních jevů, zná a pamatuje si poznatky o vzniku, příčinách, vývoji a dopadech sociálně-patologických jevů v současné společnosti i v historickém kontextu, vysvětlit rozdíly mezi sociálně-patologickými jevy, jejich projevy, etiologii, důsledky a možnosti prevence, získat teoretické znalosti v oblasti poznání specifík jednotlivých dimenzí práce s klienty a v oblasti vzdělávání sociálních pracovníků v kontextu praktických souvislostí.	
Stručný přehled kurzu: Obecná sociální patologie: definice sociální patologie, odchylky - norma, normalita, hranice tolerance atd. Identifikace a klasifikace sociálních patologií. Vybrané teorie deviance: biologické teorie, psychologické teorie, teorie sociální dezorganizace, teorie anomie, teorie subkultur a kontrakultur, teorie sociální kontroly, teorie nálepkování, etnometodologické a radikální teorie. Generální sociální prevence: pojmové vymezení, specifika a základní charakteristiky. Cíle, cílové skupiny, determinanty a formy sociální prevence. Resocializace. Sociální rehabilitace. Subjekty poskytující preventivní aktivity. III. Aplikovaná sociální patologie - analýza a diagnostika vybraných sociálně patologických jevů: Kriminalita a delikvence. Látkové a nelátkové závislosti. Domácí násilí na dospělých. Stalking. Týrání, zneužívání a zanedbávání dětí (syndrom -CAN/CSA). Sebevražednost. Šikana ve škole a kyberšikana. Mobbing (šikana na pracovišti). Prostituce. Obchodování s lidmi. Kultury a náboženské sekty. Poruchy příjmu potravy. Fotbalové chuligánství. Chudoba a bezdomovectví. Potrat (PASS - postabortivní stresový syndrom).	
Doporučená četba: BUCKO, L., LEGERSKÝ, D., BLAŠKOVIČ, P. 2016. <i>Malé skupiny žijící podle evangelia jako prevence proti sektám</i> . in: Sociální patologie. vyd. Jozef Šuvada, Paweł Czarnecki, Pavol Tomanek. Varšava: Vydavatelství Varšavské univerzity managementu, 2016, ISBN 978-83-7520-206-9, s. 7-8.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

267 - 295.

BUČKO, L., POLOŇOVÁ, J., PAUEROVÁ, K., PÁLENÍKOVÁ M. 2016. *Modely misijní práce směřem k pluralitě jako prevence sociálněpatologických jevů v místních komunitách*. 2016 In Sociální patologie / Ed. Jozef Šuvada, Paweł Czarnecki, Pavol Tomanek. Wazsaw

: Varšavská univerzita managementu, 2016. ISBN 978-83-7520-206-9. (2016) s. 247-266. FISCHER, S., ŠKODA, J. 2014. *Sociální patologie*. Praha: Sociologický ústav AV ČR, v. v. i., 2014: Grada, 2014.

HUPKOVÁ, I. 2010. *Závislosti, komunikační závislost a sociální pedagogika*. In Jarosz, E. - Juzl. M. - Bargel. M. 2010. *Současné výzvy v sociální pedagogice*. Brno : Institut mezinárodních studií Brno, 2010. s. 99 - 104. ISBN 978-80-87182-14-7.

HUPKOVÁ, I. 2015. *Poruchy příjmu potravy*. In Bedeker Health Special. Ročník LXIII, 2015. ISSN 1337-2734.

HUPKOVÁ, I. 2017. *Alkohol, droga číslo jedna na Slovensku*. Sociální prevence 2017, č. 1, s. 24-27. In Emmerová, I. *Pití alkoholu u dětí a mládeže - rizika a možnosti prevence*. Pediatrie pro praxi, 2020, s.21.

HUPKOVÁ, I. 2019. *K problematice sebepoškozování mládeže* In Vychovávateľ. Educatio, ISSN 0139-6919, 2019, roč. LXVII, č. 7-8, s. 44 -47. HUPKOVÁ, I. 2021. *spoluzávislosť - codependency*. In Sociální prevence. Vybrané změny v současné společnosti a sociální prevence 1 /2021, s. 30- 31. ISSN 1336 9679.

HUPKOVÁ, I., KUCHAROVÁ, B., SEJČOVÁ, L. 2020. *Prevence v praxi. Látkové a nelátkové závislosti*. Bratislava : NOC, 2020, 42s. ISBN 978-80- 7121-365-9.

KOVAC, R., POLONOVA, J., PROCHAZKOVA, K., MIKOLASOVA, G. et al. 2018. *Absence TBC a HIV v kohortě sledovaných bezdomovců v Bratislavě*. In Lékařský obzor, 67 (6), 2018, s. 202-203. Zdroj: MZV ČR.

MÁTEL, A. a kol. 2015. *Sociální patologie a prevence vybraných sociálně patologických jevů*. Bratislava: Společnost pro rozvoj sociální práce, 2015.

POLOŇOVÁ, J., MÁTEL, A., ROMANOVÁ, E. *Chudoba a bezdomovectví*. In Mátel, A., Schavel, M. a kol: *Aplikovaná sociální patologie v sociální práci*. Bratislava: VŠZaSP svaté Alžběty, 2011, s. 376-424. ISBN 978-80-8132-009-5.

ŠUVADA, J., TOMÁNEK, P., ŠPÁNIK, S. 2021. *Sociální patologie pro studenty humanitních oborů*. Scranton: McGurrian Hall. 2021.

Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština

Poznámky: povinný profilový předmět

Hodnocení kurzu: celkový počet hodnocených studentů - 15

A	B	C	D	E	FX
11,76 %	20,59 %	29,41 %	23,53 %	14,71 %	0 %

Učitel:

prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD.,

doc. PhDr. Ingrid Hupková, PhD. - přednášky;

doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD. - vedení přednášek, seminářů a cvičení

Datum poslední změny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ing. Prof. Ladislav Bučko, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžběty v Bratislavě, n.o.	
Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.	
Kód předmětu: 1-1174d	Název předmětu: <i>Sociální práce s rodinou</i>
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit: Typ vzdělávacích aktivit: externí forma Rozsah vzdělávacích aktivit: 8 hodin přednášek za semestr, bloková výuka. Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční	
Počet kreditů: 4	
Doporučený semestr/trimestr studia: 3. ročník, zimní semestr	
Stupeň studia: 1. stupeň	
Předpokládané kurzy: sociálně-právní ochrana dětí a sociální kuratela	
Předpoklady: Celková hodinová zátěž studenta je 100 hodin, z toho 8 hodin tvoří účast na přednáškách, 50 hodin samostudium, 42 hodin e-learning. Pro úspěšné absolvování kurzu je nutná minimálně 50% účast na přednáškách, úspěšné splnění výsledků učení a jejich ověření. Pro udělení zápočtu za předmět je požadováno minimálně 61 % úspěšných výsledků. Student může během semestru získat maximálně 100 bodů: 1. za úspěšné splnění výsledků učení a jejich ověření písemným testem - maximálně 100 bodů Dosažený počet bodů za hodnocení: A: 100 - 91 %, B: 90 - 81 %, C: 80 - 73 %, D: 72 - 66 %, E: 65 - 61 %, FX: 60 - 0 %.	
Výsledky učení: Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence: znát základy fungování manželství a rodiny, odrážejí současné právní a společenské normy, typy a druhy rodin (neúplné, smíšené, nesourodé rodiny), Reflektuje nástroje a metody v této oblasti, vysvětluje a rozpoznává jednotlivé sociálně-patologické jevy v rodině a manželství jako předpoklad rodiny, kategorizovat poznatky o fungování rodinných systémů, seznámit se s teoretickými konstrukcemi tradičních i nových modelů sociální práce s rodinou, určit směry rodinné terapie a terapeutických technik, umět posoudit a vyhodnotit situaci dítěte - rodiny a stanovit plán intervence. navrhnout a s pomocí aplikovat metody sociální práce s rodinou a jejich aplikaci na konkrétní sociální problém, např. během odborné praxe, umí spolupracovat s rodinou v souvislosti se sociálním prostředím, dokáže rozpoznat zásady etického chování, věří si při práci s rodinou, dokáže vyhodnotit, posoudit faktory určující fungování rodiny a navrhnout řešení problému.	
sylabus kurzu: Teoretické zaměření: rodina jako klient sociální práce, základní pojmy, typologie rodiny ve vztahu k sociálním problémům; změny v chápání rodiny - krize rodiny, současná slovenská rodina, její postavení, funkce, typy; vývojový cyklus rodiny; tradiční a nové konstrukce sociální práce s rodinou. Metody sociální práce s rodinou: sanace rodiny (krize rodiny, rozvod); diagnostika rodiny, posouzení situace ohroženého dítěte; ochranné faktory - resilience rodiny; rodinná terapie, rodinné poradenství, terapeutické směry; pomoc rodině a sanace rodiny; rodinná mediace; specifické intervenční podpůrné programy; preventivní programy pro ohrožené rodiny, nové formy rodin (neúplné, smíšené, patchworkové rodiny...) Náhradní rodinná péče: poruchy náklonnosti a vztahů; rodinné skupinové konference. Sourozené konstelace. Standardy sociální práce s rodinou. Etnicky odlišná rodina. Legislativní rámec sociální práce s rodinou. Legislativní rámec pro sociální práci s rodinou	
Doporučená četba: Fula, M. 2011. Valorizace sociální role rodiny In: Sociální patologie rodiny , Sborník příspěvků z mezinárodní vědecké konference : 1. vyd - Bratislava : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, 2011. - ISBN 978-80-8132-000-2, s. 116-124 Fula, M. 2010. Žena a rodina v Mounierově personalismu. In: <i>Personalismus a současnost 1</i> [textový dokument (print)] : sborník příspěvků z mezinárodní vědecké konference- 1. vydání - Prešov (Slovensko) : Prešovská univerzita v Prešově. Řeckokatolická teologická fakulta, 2010. - ISBN 978-80-555-0135-2, s. 312-320. TOMÁNEK, P. 2021. <i>Rodina v turbulenci aneb O znečitlivění rodiny</i> . Brno: Tribun EU, s. r. o, 2021. ISBN 9788026316336. TOMÁNEK, Pavol 100%: Rozvod a jeho vliv na sociální chování dětí. In Disputationes scientifiacae Universitatis catholicae in Ružomberok, 2014, č. 3. s. 34-53. 446, S. 1, 34. ISSN 1335-9185 TOMÁNEK, Pavol. 2016. Manželství a rodina v mezináboženském dialogu. Brno : Tribun, 2016. 252 s. ISBN 978-80-263-1006-8. TOMÁNEK, Pavol. 2019. Střípky rodiny : manželství a rodina v soudní síni. Brno : Tribun, 2019. 366 s. ISBN 978-80-263-1451-6. TOMÁNEK, Pavol 100%: Rozvod jako důsledek rodinné krize a jeho dopad na chování dětí. In Celoživotní vzdělávání, roč. 4, č. 3, s. 8-25. ISSN1804- 526X. GABURA, J. - GABURA, J. Jr. 2016. <i>Rodinné konflikty a rodinná mediace</i> . Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitře, Fakulta sociálních věd a zdravotnictví, 2016. ISBN 9788055811208. GOLOMBOK, S. 2015. <i>Moderní rodiny: rodiče a děti v nových formách rodiny</i> . repr. cambridge: Cambridge University Press, 2015. ISBN 9781107650251. GABURA, J. 2012. <i>Teorie rodiny a proces práce s rodinou</i> . Bratislava: Iris, 2012. ISBN 9788089256952. Mikloško, J. 2008. <i>Náhradní péče</i> . Bratislava.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.

MINUCHIN, S. 2013. *Rodina a rodinná terapie*. Praha: Portál, 2013.

BRISH, K. H. 2011. *Bezpečná vztahová vazba*. Trenčín. Zákon č. 36/2005 Sb. o rodině a o změně a doplnění některých zákonů.

Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština

Poznámky: povinný profilový předmět

Hodnocení subjektů

Celkový počet hodnocených studentů: 432

A	B	C	D	E	FX
45,14 %	12,50 %	14,12 %	9,26 %	8,56 %	10,42 %

Učitel:

doc. ThDr. Ing. Milan Fula, PhD.

doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD. - přednášky, semináře

Datum poslední změny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ing. Prof. Ladislav Bučko, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžběty v Bratislavě, n.o.						
Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.						
Kód předmětu: SP2/21				Název předmětu: Sociální práce se seniory		
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit: Typ vzdělávacích aktivit: externí forma Rozsah vzdělávacích aktivit: 8 hodin přednášek za semestr, bloková výuka. Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční, e-learningová						
Počet kreditů: 3						
Doporučený semestr/trimestr studia: 2. ročník, zimní semestr;						
Stupeň studia: 1. stupeň (bakalářské studium)						
Předpoklad: bez předpokladů						
Předpoklady: Celková hodinová zátěž studenta je 75 hodin, z toho 8 hodin účast na přednáškách, 45 hodin samostudium, 22 hodin práce na seminární práci. Podmínkou pro udělení kreditů za předmět je minimálně 61% úspěšnost v hodnocení. Student může během semestru získat maximálně 100 bodů: 1. za seminární práci s možností výběru vlastního tématu - maximálně 20 bodů, 2. za úspěšné složení písemného výstupního testu - maximálně 80 bodů. Počet dosažených bodů představuje celkové hodnocení: za hodnocení A: 100 - 91 %, B: 90 - 81 %, C: 80 - 73 %, D: 72 - 66 %, E: 65 - 61 %, FX: 60 - 0 %.						
Výsledky učení: Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence: pojmenovat aspekty, fáze stárnutí a stáří a jejich doprovodné příznaky v souvislosti s lepší identifikací sociálních služeb, znát kritéria pro hodnocení kvality života seniorů na základě předem stanovených ukazatelů, popsat, rozlišit a rozpoznat poznatky v oblasti gerontologie, možnosti a sféry propojení sociální práce a zdravotní péče v péči o seniory, stanovit míru kvality života seniorů na základě znalosti subjektivních a objektivních ukazatelů a indikátorů hodnocení kvality života, Kategorizovat metody a techniky sociální práce, terapeutické přístupy v přímé práci s cílovou skupinou starších dospělých s důrazem na skupinu, seniory, geriatrické pacienty a paliativní péči, uplatňovat křesťanské hodnoty při práci se seniory založené na solidaritě, lásce k bližnímu, péči a lidskosti, Mít hodnoty potřebné při péči o seniory a umírající, včetně využití holistického přístupu prostřednictvím prezentace vlastních postojů a zkušeností.						
Stručný přehled kurzu: Definice a historický pohled na stárnutí a stáří. Sociální specifika vyššího věku. Kvalita života seniorů. Hodnocení soběstačnosti a jeho význam. Metody sociální práce se seniory. Zdravotní služby pro seniory. Senior jako geriatrický pacient. Komunikační problémy. Aktivizační programy pro seniory (validační terapie, ergoterapie, arteterapie atd.). Možnosti vzdělávání a aktivit pro seniory, úloha třetího sektoru. Dobrovolnictví pro seniory						
Doporučená četba: OLÁH, M., IGLIAROVÁ, B., BUJDOVÁ, N. 2013. Sociální služby. Bratislava. BUJDOVÁ, N., BUJDA, S., RAZZOUKOVÁ, E., 2013. Postavení seniorů v současné společnosti. Trenčinská univerzita Alexandra Dubčeka, 2013. s. 26-32. HROZENSKÁ, M. - DVOŘÁČKOVÁ, D. 2013. Sociální péče o seniory. Praha: Grada, 2013. HETTES, M. 2011. Stárnutí ve společnosti : vybrané kapitoly ze sociální práce se seniory. Bratislava. HATOKOVÁ, M a kol. 2009. Doprovázení nemocných a umírajících. Bratislava: Don Bosco, 2009. HROZENSKA, M. et al. 2008. Sociální práce se seniory a její teoreticko-praktické zázemí. Martin: Osveta, 2008.						
Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština						
Poznámky: povinný profilový předmět						
Hodnocení subjektů Celkový počet hodnocených studentů: 561						
A		B		C		D
37,61 %		24,42 %		16,57 %		11,40 %
E		FX				
5,88 %		4,10 %				
Učitel: doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD.						
Datum poslední změny: 28.08.2023						
Schváleno: PhDr. Ing. Prof. Ladislav Bučko, PhD.						



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžběty v Bratislavě, n.o.					
Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.					
Kód předmětu: 1-1138d			Název předmětu: Sociální služby		
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit:					
Typ vzdělávacích aktivit: externí forma					
Rozsah vzdělávacích aktivit: 8 hodin přednášek / semestr, bloková výuka					
Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční					
Počet kreditů: 4					
Doporučený semestr/trimestr studia: druhý ročník, letní semestr					
Stupeň studia: 1. stupeň					
Předpoklad: bez předpokladů					
Předpoklady:					
Celková hodinová zátěž studenta je 100 hodin, z toho 8 hodin účast na přednášce, 30 hodin vypracování seminární práce na zvolené téma, 62 hodin samostudium.					
Student může během semestru získat maximálně 100 bodů:					
za vypracování seminární práce - maximálně 40 bodů,					
za úspěšné absolvování písemného výstupního testu - maximálně 60 bodů.					
Body dosažené za jednotlivé aktivity se sčítají a výsledkem je celková známka: za A: 100-91 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 65-61 %, FX: 60-0 %.					
Výsledky učení:					
Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence:					
uplatňovat zákon o sociálních službách v praxi,					
orientovat se v příslušné právní normě, správně reagovat na jednotlivá ustanovení zákona o sociálních službách,					
posoudí nárok na příslušnou sociální službu a rozhodne, zda je sociální služba oprávněná,					
získat základní teoretické znalosti o systému poskytování sociálních služeb ve Slovenské republice podle platné legislativy,					
definovat jednotlivé sociální služby,					
mít přehled a základní dovednosti v oblasti financování sociálních služeb, procesu registrace, procesu akreditace, vedení dokumentace, posuzování, přijímání a propouštění uživatelů sociálních služeb, kauzálních činností a hodnocení kvality poskytovaných sociálních služeb.					
Stručný přehled kurzu:					
Sociální služby v kontextu právních předpisů EU.					
Systém poskytování sociálních služeb ve Slovenské republice podle platných právních předpisů.					
Typy sociálních služeb.					
Typy zařízení sociálních služeb.					
Financování sociálních služeb.					
Registrační a akreditační proces pro zajištění poskytování sociálních služeb.					
Případové studie v sociální práci.					
Proces posuzování, přijímání a propouštění uživatele sociálních služeb.					
Podmínky kvality a modely hodnocení kvality poskytování sociálních služeb.					
Dohled a kontrola sociálních služeb.					
Individuální přístup v sociálních službách a sociální práci.					
Řízená dokumentace.					
Doporučená četba:					
SPÁNIK, S. 2014. Výsledky výzkumu sociálně-patologických jevů v kontextu inkluzivního vzdělávání. Roč. 2. Krakov, Polská republika. 1. vyd. 2014, Krakov: Wydawnictwo Naukowe UP, 2014. s. 41-56. ISSN 0239-6025. ISBN 978-83-7271-886-0.					
BRYNDZAK, P., SPANIK, S. 2016. Práce s dítětem s poruchami chování. In: Społeczeństwo i edukacja. Warszawa : Instytut Studiów Międzynarodowych i Edukacji HUMANUM, 22, 2016, č. 3, s. 5-23. ISSN 1898-0171.					
OLÁH, M., IGLIAROVÁ, B., BUJDOVÁ, N. 2013. Sociální služby. Bratislava.					
REPK, K. 2019. Zavádění podmínek kvality sociálních služeb - průzkum stavu implementace u poskytovatelů sociálních služeb. Bratislava 2019, Institut pro výzkum práce a rodiny.					
Zákon č. 448/2008 Sb., o sociálních službách a o změně a doplnění zákona č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání (živnostenský zákon).					
Zákon) ve znění pozdějších předpisů					
Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština					
Poznámky: povinný profilový předmět					
Celkový počet hodnocených studentů: 509					
A	B	C	D	E	
29,27 %	29,08 %	21,22 %	11,00 %	3,73 %	
Učitel: doc. Mgr. Stanislav Špánik, PhD., MBA					
Datum poslední změny: 28.08.2023					
Schválil: prof. Ing. PhDr. Ladislav Bučko, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžběty v Bratislavě	
Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.	
Kód předmětu: 0-1155d	Název tématu: Sociální zabezpečení
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit: Typ vzdělávacích aktivit: externí forma Rozsah vzdělávacích aktivit: 8 hodin přednášek / semestr, bloková výuka Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční	
Počet kreditů: 5	
Doporučený semestr/trimestr studia: třetí ročník, letní semestr	
Stupeň studia: první	
Předpoklad: bez předpokladů	
Předpoklady: Předmět profilu. Celková hodinová zátěž studenta je 125 hodin, z toho 8 hodin účasti na přednáškách, 43 hodin cvičení k písemné zkoušce. - řešení případů, samostudium 74 hodin. Pro udělení zápočtu za tento předmět je nutné dosáhnout minimálně 61 %. Student může během semestru získat maximálně 100 bodů: za úspěšné složení písemné zkoušky, řešení případu - maximálně 40 bodů. za úspěšné složení individuální ústní zkoušky - maximálně 60 bodů. Body dosažené za jednotlivé aktivity se sčítají a výsledkem je celková známka: za A: 100-91 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 65-61 %, FX: 60-0 %.	
Výsledky učení: Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence: definovat, vysvětlit a popsat základní pojmy sociálního zabezpečení ve Slovenské republice i v evropském a mezinárodním kontextu, popsat objekty, subjekty a nástroje sociálního zabezpečení a jejich principy, porozumět principům a funkcím sociální politiky s aplikací na jednotlivé systémy sociální pomoci a podpory. popisat, vysvětlit, poskytnout ucelený pohled na charakteristiku systémů sociálního zabezpečení Slovenské republiky, vysvětlit modely sociálního zabezpečení, pilíře sociálního pojištění, státní sociální podpory a sociální pomoci nebo sociálních služeb, vysvětlit základní typy sociálních událostí a proces transformace systému sociálního zabezpečení. popisat právní skutečnosti a právní vztahy sociálního zabezpečení, kategorizovat a posuzovat podmínky jejich nároku, umí formulovat doporučení, postupy řešení sociálních problémů a navrhnout jejich řešení na základě případů klientů sociálního zabezpečení a právních předpisů, znát a rozumět jednotlivým normativním právním aktům tak, aby se absolvent, který je připraven na roli sociálního pracovníka, mohl po zvládnutí poradenských dovedností ztotožnit s rolí poradce, který může klientovi pomoci v jeho řešení jeho složité sociální situace, kterou nedokáže zvládnout sám.	
Stručný přehled kurzu: Úvod do práva sociálního zabezpečení. Historický vývoj sociálního zabezpečení. Právní záruky sociálního zabezpečení občanů a jejich řešení při různých sociálních událostech. Sociálně právní vztahy SZ. Pojistný systém Slovenské republiky, systém nemocenského pojištění - druhy, důchodové pojištění, důchodové připojištění, důchodové spoření. Legislativní úprava úrazového pojištění, pojištění záruky. Legislativní úprava pojištění osob samostatně výdělečně činných. Legislativní úprava dávek státní sociální podpory a její základní nástroj (životní minimum, řešení hmotné nouze podle zvláštního zákona). Zákon o sociální pomoci (sociální pomoc - poskytování a sociální práce). Sociální služby a vyrovnávací příspěvky ve smyslu zákonů č. 448/2008 Sb. a č. 447/2008 Sb. Provádění transformace sociální sféry ve smyslu koncepce transformace sociálního zabezpečení, současného systému, diverzifikace systému sociálního zabezpečení. 12. Srovnání normativních právních aktů soc. 12.	
Doporučená četba:	
LUDVIG CINTULOVÁ, L. 2022. Systém sociálního zabezpečení v linii sociálního pojištění a dávkového systému na Slovensku. Vysokoškolská učebnice. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce svätej Alžbety, 2022. 90 s. ISBN 978-80-8132-244-0. HETTES, M. 2011. <i>Státní společnost</i> . Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociální práce svätej Alžbety, 2011. RIEVAJOVÁ, E. a kol. 2008. Sociální zabezpečení. Bratislava: EU NHF, 2008. PENNINGS, F. 2003. <i>Úvod do evropského práva sociálního zabezpečení</i> . Antverpy: Intersentia, 2003. TKÁČ, V. 2012. <i>Mezinárodní právo sociálního zabezpečení</i> . In: Sociální zabezpečení v České republice. <i>Právo sociálního zabezpečení</i> . 2. rozšířené vydání. S. 323 - 344. Plzeň: Aleš Čeněk, 2012. 356 s. ISBN 978-80-7380-403-9. TKÁČ, V. - VICEN, V. 2019. <i>Podklady pro studium sociální práce</i> . Příbram- Bratislava. TOMEŠ, I. 2010: Úvod do teorie a metodologie sociální politiky. Praha : Portál, 2010. TKÁČ, V. 2008. <i>Základy práva a služeb zaměstnanosti</i> . Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2008.	
Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština	
Poznámky: povinný profilový předmět	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.

Hodnocení subjektů						
A	B	C	D	E	FX	
85 %	75 %	55 %	45 %	35 %	20%	
Učitel: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.						
Datum poslední změny: 28.08.2023						
Schválil: prof. PhDr. Ing. Prof. Ladislav Bučko, PhD.						



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžběty v Bratislavě, n.o.	
Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.	
Kód předmětu: 0-1143w	Název předmětu: <i>Sociálně právní ochrana dětí a sociální kuratela</i>
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit: Typ vzdělávacích aktivit: externí forma Rozsah vzdělávacích aktivit: 8 hodin přednášek / semestr, bloková výuka Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční	
Počet kreditů: 4	
Doporučený semestr: 2. ročník, letní semestr,	
Stupeň studia: 1. stupeň	
Předpoklady: Sociální práce s rodinou	
Předpoklady: Celková hodinová zátěž studenta je 100 hodin, z toho 8 hodin účasti na přednáškách, 92 hodin konzultací s vyučujícím a samostudia Podmínkou pro udělení kreditů za předmět je minimálně 61% úspěšnost v hodnocení. Student může během semestru získat maximálně 100 bodů: 1. za úspěšné absolvování individuální ústní zkoušky/výstupů definovaných ve výsledcích učení - maximálně 100 bodů Dosažený počet bodů za hodnocení A: 100 - 91 %, B: 90 - 81 %, C: 80 - 73 %, D: 72 - 66 %, E: 65 - 61 %, FX: 60 - 0 %.	
Výsledky učení: Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence: Identifikovat odpovědnosti, činnosti a postupy strážce konfliktu v různých oblastech práce oddělení SPOaSK, popsat možnosti a metody poskytování služeb a intervencí rodinám v různých životních situacích, Identifikovat postupy, mechanismy výkonu opatrovnictví a poručníctví, systém náhradní rodinné péče, její formy a shrnout posloupnost kroků v procesu sanace, pojmenovat, reprodukovat, vyjmenovat, vysvětlit opatření sociálně-právní ochrany dětí a sociální kurately dítěte a zletilé fyzické osoby. popsat systém provádění opatření sociální ochrany a sociální kurately v zařízení, zejména v centru pro děti a rodinu, resocializačním zařízení, specializovaném programu ve vztahu k synovi. CAN. uplatnit nástroje sociálně-právní ochrany a sociální kurately v přirozeném, alternativním nebo institucionálním prostředí v rámci případové studie, uplatňovat opatření SPOaSK, jak o je ochranná výchova, neodkladné opatření nebo výchovné opatření pomocí simulace. v rámci případové zprávy.	
Stručný přehled kurzu: • Historie a současný rámec sociální ochrany dětí. Dvojitý mandát sociálněprávní ochrany dětí. • Teoretická východiska a právní předpisy pro poskytování sociálně-právní ochrany dětí. • Vyhodnocení situace dítěte (koncepty a strategie pro vyhodnocení situace dítěte, právní předpisy). • Lidská práva specifická pro děti a mezinárodní ochrana práv dětí. • Psychologický vývoj dítěte - faktory ovlivňující zdravý psychický vývoj dítěte a možnosti intervence SP. • Systém pěstounské péče • Specifika rozvodu a porozvodové péče, kompetence orgánu SPOaSK v době rozvodu. • Současná situace v oblasti legislativy a výkonu sociálně-právní ochrany dětí. Opatření orgánu SPOaSK Rodina jako subjekt sociálně-právní ochrany Centrum pro děti, jejich rodiny a dospělé jednotlivce Sociální kurátorství	
Doporučená četba: LUDVIG CINTULOVÁ, L., 2022. Sociálně-právní ochrana a sociální kuratela v podmínkách Slovenské republiky. Bratislava. MIKLOŠKO, J. a kol. 2016. <i>Ohrožená rodina na Slovensku</i> . Bratislava: Úsmev ako dar, 2016. HOVANOVÁ, M., ŠLOSÁR, D. 2020. Sociálně-právní ochrana dětí a rodiny v pomáhajících profesích. UPJŠ v Košicích, Filozofická fakulta. ISBN 978-80-8152-862-0 (elektronická publikace). MIKLOŠKO, J. 2011. Náhradní péče. Bratislava. ISBN 978-80-89271-36-8. BRYNDZÁK, P. 2017. IPROD pro děti s poruchami chování v sociálně-právní ochraně dětí a opatrovnictví, Bratislava. Diagnostické centrum, ISBN 978-80- 972188-6-7 . MIKLOŠKO, J. 2008. Náhradní péče. Bratislava. ANDRUCHOVÁ, J. a J. ĽALOVÁ. Manuál činnosti sociálního pracovníka k problematice sociální ochrany. Bratislava: VŠ ZaSP svatě Alžběty, 2009. ISBN 978-8089-271-597. BALOGOVÁ, B. a kol. 2017. Vademecum sociální práce. Terminologický slovník. Košice: FF UPJŠ Košice, ISBN 978-80-8152-483-7. MIKLOŠKO, J. a Š. ŽARNAY. 2008. Ohrožená čeleď na Slovensku. Bratislava: Společnost přátel dětí z dětských domovů Úsmev ako dar, ISBN 978-80-969616. BRYNDZÁK, P., ŠIMČISKOVÁ, B., BEDNÁROVÁ, A. 2014. Práce sociálního kurátora s dětmi s poruchami chování v okrese Čadca. Recenzovaný sborník z 5. mezinárodní konference CROSSROADS. IMS Bratislava 2014. S. 103-110. ISBN 978-80-969253-8-4. BRYNDZÁK, P., POLÁCHOVÁ, J. 2016 Děti z dětských domovů v diagnostickém centru. Recenzovaný odborný sborník u příležitosti 50.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.

Výročí Diagnostického centra Bratislava-Záhorská Bystrica . IMS Bratislava 2016. S. 222 - 226 ISBN 978-80-972188-2-9					
Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština					
Poznámky: povinný profilový předmět					
Předmět hodnocení					
A	B	C	D	E	FX
30%	30%	30%	10%		
Učitel: prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD., doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD.					
Datum poslední změny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Ing. Prof. Ladislav Bučko, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžbety v Bratislavě, n.o.					
Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.					
Kód předmětu: 0-1806e			Název předmětu: Sociologie		
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit:					
Typ vzdělávacích aktivit: externí forma					
Rozsah vzdělávacích aktivit: 8 hodin přednášek / semestr, bloková výuka					
Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční					
Počet kreditů: 4					
Doporučený semestr/trimestr studia: 1. ročník, letní semestr					
Stupeň studia: 1. stupeň					
Předpoklad: bez předpokladů					
Předpoklady:					
Celková hodinová zátěž studenta je 100 hodin, z toho 8 hodin účast na přednášce, 20 hodin vypracování semestrální práce, 72 hodin samostudium a konzultace s vyučujícím.					
Hodnocení předmětu je podmíněno 50% účastí na přednáškách.					
Pro udělení zápočtu za tento předmět je nutné dosáhnout minimálně 61 %. Student může během semestru získat maximálně 100 bodů:					
za semestrální práci - maximálně 20 bodů					
úspěšné absolvování písemného výstupního testu - maximálně 80 bodů.					
Body dosažené za jednotlivé aktivity se sčítají a výsledkem je celková známka: za A: 100-91 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 65-61 %, FX: 60-0 %.					
Výsledky učení:					
Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence:					
zapamatovat si, vyjmenovat a zopakovat poznatky a terminologii z obecné sociologie a vybraných oborových sociologií.					
rozlišit a interpretovat vztah mezi sociální prací, sociologií, rodinou a společností.					
uvést příklady, vysvětlit a kategorizovat sociologickou perspektivu a sociologické přístupy s důrazem na ty oblasti, které souvisejí s praxí nebo teorií sociální práce a činností sociálního pracovníka.					
Stručný přehled kurzu:					
Úvod do sociologie, Sociologie jako věda, Sociologická perspektiva					
Sociologie a sociální práce					
Kultura					
Společnost a sociální struktura					
Socializace					
Sociální skupiny a organizace					
Sociální stratifikace					
Rodina, změny v demografickém chování					
Komunity					
Sociální problémy					
Sociální kontrola, sociální deviace, totální instituce.					
Sociální změny, moderní společnost, informační společnost					
Doporučená četba:					
MATULNÍK J., PASTOR K., 2018 : Kulturní změny a rodinné chování na Slovensku v posledním čtvrtstoletí. In: Laiferová E. /ed/:					
Čtvrtstoletí sociologie na samostatném Slovensku. Vydal STIMUL pro Slovenskou sociologickou společnost při Slovenské akademii věd v Bratislavě. S. 57-69. [cit2021					
05-19]					
http://www.sociologia.eu.sk/wp-content/uploads/SSS_Stvrtstoriecie_sociologie_2018.pdf BEDNÁRIK R. /ed/, 2009: Stručný přehled sociologie. Enigma, Bratislava.					
CUNNINGHAM J, CUNNINGHAM S, 2011: Sociology and Social Work. Learning Matters, Exeter, 2011. KARDIS, K., 2009: Foundations of Sociology. Prešov: Řeckokatolická teologická fakulta PU v Prešově, 2009. LAIFEROVÁ E., 2020: Sociologické školy 20. století. STIMUL, Bratislava.					
ŠTASTNÁ, J., 2014: Sociologie v kontextu oboru sociální práce in: Šubrt Jiří a kolektiv -Soudobá sociologie VI (Oblasti a specializace) Univerzita Karlova v Praze, Karolinum Praha, s. 64-82.					
YUILL Ch., GIBSON A., 2012: Sociologie pro sociální práci: Úvod. SAGE, London					
Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština					
Poznámky: povinný předmět					
Hodnocení kurzů Celkový počet hodnocených studentů: 354					
A		B		C	
Učitel:					
prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD.					
Datum poslední změny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Ing. Prof. Ladislav Bučko, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžběty v Bratislavě						
Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.						
Kód předmětu: 0-3160d			Název předmětu: <i>SPV - komunikace</i>			
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit: Typ vzdělávacích aktivit: externí forma Rozsah vzdělávacích aktivit: 8 hodin přednášek za semestr v bloku. Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční						
Počet kreditů: 2						
Doporučený semestr/trimestr studia: 2. ročník, zimní semestr						
Stupeň studia: první						
Předpokládané kurzy: sociální pedagogika						
Předpoklady: Celková hodinová zátěž je 50 hodin, z toho 8 hodin tvoří účast na cvičeních, 32 hodin samostudium, 10 hodin příprava seminární práce formou sebereflexe - pokročilejší forma. Hodnocení kurzu je podmíněno účastí na cvičeních. Budou akceptovány dvě hodiny omluvené absence. Pro udělení zápočtu z předmětu je nutné dosáhnout minimálně 61 %. Student může během semestru získat maximálně 30 bodů: za aktivní účast ve třídě a nácvik sebereprezentace ve skupině - maximálně 15 bodů. 2. za vypracování seminární práce formou sebereflexe ze SPV - základní forma - maximálně 15 bodů. Počet bodů dosažených za jednotlivé aktivity se sčítá a tvoří celkové hodnocení: za hodnocení A: 100 - 91 %, B: 90 - 81 %, C: 80 - 73 %, D: 72 - 66 %, E: 65 - 61 % , FX: 60 - 0 %.						
Výsledky učení: Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence: získat pokročilejší znalosti a dovednosti v oblasti skupinové práce a skupinové dynamiky. znát postupy zaměřené na porozumění verbální komunikaci, komunikační projevy a nejčastější chyby v komunikaci. porozumět neverbální komunikaci, řeči těla porozumět základům asertivního chování poskytovat a přijímat zpětnou vazbu v souladu s pravidly						
Stručný přehled kurzu: Komunikace obecně Verbální komunikace Neverbální komunikace, řeč těla Komunikační projevy Komunikační návyky Asertivita						
Doporučená četba: Slaměník - Komárková - Výrost. 2001 Aplikovaná sociální psychologie III: Sociálně psychologický výcvik, Praha: Grada, 2001. 224 s. ISBN 80-247-0180-4. Hupková, I. - Kuchárová, B., - Sejčová, Ľ. Prevence v praxi. Bratislava : Národní osvětové centrum, 2020, 44 s., ISBN 978-80-7121-365-9. Drobná, J. - Helexová,B. - Kopčíková,M. - Lednická, J. - Medzihorská, P. 2004. Skupinové zkušenosti. Interní příručka pro pracovníky PPP, CVAaPP a další, kteří mají zkušenosti s realizací zážitkových aktivit s dětmi a mládeží. Bratislava 2004, s. 82. ISBN 80- 969248-4-2.						
Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština						
Poznámky: povinný předmět						
Hodnocení subjektů Celkový počet hodnocených studentů: 8						
	A	B	C	D	E	FX
	100%					
Učitel: doc. PhDr. Ingrid Hupková, PhD.						
Datum poslední změny: 28.08.2023						
Schválil: prof. PhDr. Ing. Prof. Ladislav Bučko, PhD.						



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžběty v Bratislavě, n.o.					
Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.					
Kód předmětu: 0-3108e			Název předmětu: <i>SPV - sebepoznání</i>		
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit: Typ vzdělávacích aktivit: externí forma Rozsah vzdělávacích aktivit: 8 hodin přednášek za semestr v bloku. Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční					
Počet kreditů: 2					
Doporučený semestr/trimestr studia: 1. ročník, letní semestr					
Stupeň studia: první					
Předpoklad: bez předpokladů					
Předpoklady: Celková hodinová zátěž je 50 hodin, z toho 8 hodin tvoří účast na cvičeních, 32 hodin samostudium, 10 hodin zpracování seminární práce formou sebereflexe - základní forma. Hodnocení kurzu je podmíněno účastí na cvičeních. Budou akceptovány dvě hodiny omluvené absence. Pro udělení zápočtu z předmětu je nutné dosáhnout minimálně 61 %. Student může během semestru získat maximálně 30 bodů: za aktivní účast ve třídě a nácvik sebe prezentace ve skupině - maximálně 15 bodů. 2. za vypracování seminární práce formou sebereflexe ze SPV - základní forma - maximálně 15 bodů. Počet bodů dosažených za jednotlivé aktivity se sčítá a tvoří celkové hodnocení: za hodnocení A: 100 - 91 %, B: 90 - 81 %, C: 80 - 73 %, D: 72 - 66 %, E: 65 - 61 %, FX: 60 - 0 %.					
Výsledky učení: Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence: získat základní znalosti o pravidlech a podmínkách SPV a skupinové práce, orientace na praktiky zaměřené na sebepoznání, kontakt se sebou samým (sebereflexe, mindfulness) a poznání druhých, pochopit a porozumět sobě samému - tomu, jak se projevuje a jak působí na ostatní, znát základy sociálního vnímání, komunikace a interakce s ostatními členy skupiny, pochopit základy zvládání emocí a skupinové interakce, sebezpozorování, regulace chování v krizových a každodenních situacích.					
Stručný přehled kurzu: Pravidla a podmínky SPV Sociální vnímání (sebereflexe a poznávání ostatních) Sebepoznání, prohlubování sebepoznání Sebevyslovení, možnosti sebevyslovení Naše činy - jak chápeme sami sebe, jak se vyjadřujeme, jak působíme na ostatní. Zvládání emocí při interakci ve skupině, konflikty a jejich zvládání, obtížné životní situace ve skupině, Regulace osobního chování, sebezpozorování, sebehodnocení, sebeřízení					
Doporučená četba: Slaměnik - Komárková - Výrost. 2001 Aplikovaná sociální psychologie III: Sociálně-psychologický výcvik, Praha: Grada, 2001. 224 s. ISBN 80-247-0180-4. Hupková, I. - Kuchárová, B., - Sejčová, L. Prevence v praxi. Bratislava : Národní osvětové centrum, 2020, 44 s., ISBN 978-80-7121-365-9. Drobná, J. - Helexová, B. - Kopčíková, M. - Lednická, J. - Medzihorská, P. 2004. Skupinové zkušenosti. Interní příručka pro pracovníky PPP, CvaPP a další, kteří mají zkušenosti s realizací zážitkových aktivit s dětmi a mládeží. Bratislava 2004, s. 82. ISBN 80- 969248-4-2.					
Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština					
Poznámky: povinný předmět					
Hodnocení subjektů Celkový počet hodnocených studentů: 7					
A		B		C	
100 %					
Učitel: doc. PhDr. Ingrid Hupková PhD.					
Datum poslední změny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Ing. Prof. Ladislav Bučko, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžběty v Bratislavě	
Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.	
Kód předmětu: 0-3221q	Název kurzu: <i>Statistika pro sociální práci</i>
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit: Typ vzdělávacích aktivit: externí forma Rozsah vzdělávacích aktivit: 8 hodin přednášek za semestr v bloku. Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční	
Počet kreditů: 2	
Doporučený semestr/trimestr studia: 2. ročník, zimní semestr	
Stupeň studia: první	
Předpoklad: bez předpokladů	
Předpoklady: Celková hodinová zátěž studenta je 50 hodin, z toho 8 hodin tvoří účast na přednáškách, 10 hodin samostatná práce, 32 hodin samostudium. Podmínkou pro udělení kreditů za předmět je minimálně 61% úspěšnost v hodnocení. Student může během semestru získat maximálně 100 bodů: za vypracování vlastní písemné práce zaměřené na výklad a pochopení jednotlivých pojmů, definic, výpočtů - maximálně 50 bodů, za zvládnutí interpretace výsledku výpočtu - maximálně 40 bodů. Bodů dosažené za jednotlivé aktivity se sčítají a výsledkem je celková známka: za A: 100-91 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 65-61 %, FX: 60-0 %.	
Výsledky učení: Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence: identifikovat a zapamatovat si různé statistické pojmy a základní definice, Vysvětlíte a uvedte příklady pojmů populace, vzorek, náhodný výběr, střední hodnoty, typy proměnných, Vysvětlit, co je to normální křivka, směrodatná odchylka a rozptyl, a rozpoznat, které statistické testy jsou vhodné pro určitý typ proměnné, umí aplikovat získané znalosti, umí vybrat vhodný statistický test, vypočítat návratnost dotazníku. dokáže určit správné hypotézy k testování, sestavit pro ně kontingenční tabulky, zvolit vhodný statistický test a vypočítat, zda je hypotéza ověřena, řídít testování statistických hypotéz v programu dostupném na počítači, umí analyzovat vypočtený statistický test a interpretovat výsledky, může analyzovat korelace mezi vybranými proměnnými, může analyzovat, do jaké míry jsou výsledky výzkumu zobecnitelné na populaci.	
Stručný přehled kurzu: Teoretická část: Základní statistické pojmy (statistický soubor, proměnná, průměr, hladina významnosti, korelace...) Metodologie sociální práce (výzkum, typy výzkumu, příprava a organizace výzkumu, fáze výzkumu, objektivita, validita a spolehlivost výzkumu). Kvantitativní výzkum a jeho realizace (definice tématu výzkumu, formulace otázek, formulace hypotéz, výzkumné metody - pozorování, rozhovor, obsahová analýza textu, dotazník, výběr výzkumného vzorku, sběr dat, zpracování dat, interpretace výsledků) Praktická část: Vývoj dotazníku, stanovení hypotéz Sběr dat v terénu Vytvoření šifrovacího klíče, škálování otevřených dotazů, vytvoření matice pro odesílání dat, vytvoření databáze, čištění dat. Třídění dat v první fázi (otázky s jednou volbou a s více volbami) Druhá fáze třídění dat (otázky s jednou volbou a s více možnostmi) Testování a interpretace hypotéz	
Doporučená četba: RADKOVÁ, L., LUDVIGH CINTULOVÁ, L. 2018. <i>Základy výzkumu pro studenty sociální práce a ošetrovatelství</i> . Bratislava: ZaSP Vysoká škola sväte Alžbety, 2018. s. 135. DISMAN, Miroslav. 2011. <i>Jak se vytvářejí sociologické znalosti</i> . Karolinum, 2011. RADKOVÁ, L.: <i>Základy statistiky pro pomáhající profese I</i> . Bratislava : VŠZSP sväte Alžbety, 2006. GAVORA, P.: <i>Úvod do pedagogického výzkumu</i> . Bratislava : Univerzita Komenského, 2001. KRAUS, B.: <i>Základy sociální pedagogiky</i> . Praha : Portál 2008. ONDREJKOVIČ, P.: <i>Úvod do metodologie sociálněvědního výzkumu</i> : Bratislava : Veda, 2007. ONDREJKOVIČ, P.: <i>Úvod do metodologie společenských věd</i> : Bratislava : Regent, 2005. PAVLÍČEK, J. - DOBRÍKOVÁ, P.: <i>Sociální výzkum a statistické zpracování dat</i> : Bratislava : VŠZSP Sv. Alžbety, 2007. PUNCH, K. F.: <i>Základy kvantitativního šetření</i> . Praha : Portál 2008. RIMARČÍK, M.: <i>Základy statistiky</i> : Prešov : VŠZSP bl. P. P. Gajdiče, 2005. SKUTIL, M. a kol: <i>Základy pedagogicko-psychologického výzkumu pro studenty učitelství</i> : Praha : Portál, 2011. STRIEŽENEC, Š.: <i>Teorie a metodologie sociální práce</i> : Trnava : Tipsoft, 2006.	
Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština	
Poznámky: povinný předmět	
Hodnocení subjektů	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.

Celkový počet hodnotených studentů: 8					
A	B	C	D	E	FX
37,5 %	25 %	25 %	12,5 %		
Učitel: Prof. Ing. Mgr. Libuše Radková, PhD. - vedení přednášek a cvičení					
Datum poslední změny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Ing. Prof. Ladislav Bučko, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžbety v Bratislavě	
Fakulta: : Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.	
Kód předmětu: 1-1337e	Název kurzu: <i>Teorie a metody charitativní práce</i>
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit: Typ vzdělávacích aktivit: externí forma Rozsah vzdělávacích aktivit: 8 hodin přednášek za semestr v bloku. Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční	
Počet kreditů: 5	
Doporučený semestr/trimestr studia: 3. ročník, zimní semestr,	
Stupeň studia: první (bakalářský)	
Předpokládané kurzy: Misiologie I A, Misiologie I B, Misiologie II, Základy a teorie sociální práce, Ekonomika pro MChP, Dobrovolnictví 1, 2; sociální nauka církve, sociální služby, sociální práce se seniory, skupinová a týmová animace, metody sociální práce, případové studie.	
Předpoklady: Celková hodinová zátěž studenta je 125 hodin, z toho 8 hodin tvoří účast na přednáškách, 46 hodin seminární práce a 71 hodin samostudium. Pro udělení zápočtu z předmětu je nutné dosáhnout minimálně 61 %. Student může během semestru získat maximálně 100 bodů: za vypracovanou a přednesenou seminární práci ze studia aktuálních papežských encyklik a sociálních dokumentů církve s důrazem na osobní zkušenost a charitativní službu - maximálně 50 bodů za ústní zkoušku - maximálně 50 bodů Body dosažené za jednotlivé aktivity se sčítají a výsledkem je celková známka: za A: 100-91 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 65-61 %, FX: 60-0 %.	
Výsledky učení: Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence: Umět popsat základní terminologii a teorii charitativní práce (CHP), biblické, teologické, historické, etické, vědeckovýzkumné, pedagogické a metodologické základy CHP; pozná osobnosti CHP na Slovensku i v zahraničí; dokáže popsat mezinárodní činnost Caritas Europa a Caritas Internationalis, principy mezinárodní spolupráce, postupy a standardy krizové pomoci při katastrofách a zná základní rozdělení a specifika humanitární pomoci a rozvojové spolupráce, vycházející z filozofie a politiky Rozvojových cílů tisíciletí (MDG 2000-2015) a současných Cílů udržitelného rozvoje (SDG 2015-2030) a globální Agendy 2020 / 2030; seznámit se s historií a současnými službami, aktivitami, principy a vizemi, rozdělením Katolické charity na Slovensku a Evangelické diakonie na Slovensku; naučit se právní normy, ekonomiku, navrhování, financování a poskytování charitativních a sociálních služeb, seznámit se s Etickým kodexem Slovenské katolické charity (2020) a se sociální naukou církve a jejími zásadami; kategorizovat cílové skupiny kogeneračních jednotek na Slovensku a ve světě; umí se orientovat v poskytování sociálních služeb v zařízeních sociálních služeb, v sociálním zabezpečení klientů a vnímá specifické místo dobrovolnictví a jeho přínos a nezastupitelnost pro klienty CHP; žák kategorizuje metody CHP a porovnává je s metodami sociální práce (SP), rozumět sociální práci s klienty v charitním zařízení, case managementu a poradenskému procesu i individuálnímu plánování s klienty (individuální rozvojový plán), respektovat základní lidská práva a svobody a etické principy jednotlivce a rodiny ve smyslu platných dokumentů Etického kodexu Slovenské katolické charity (2020) a ochrany osobních údajů (GDPR). zvládnout role sociálního pracovníka v charitním zařízení, vnímat jeho krize, zejména syndrom vyhoření, syndrom pomáhajícího a jejich řešení a rozumí problematice pomáhání a úskalím pomáhání podle prostudované americké odborné publikace "Když pomáhání bolí" (Corbet - Fikkert, 2012); Naučit se a porozumět standardům kvality v péči o klienty a společným standardům řízení (standards řízení Caritas Internationalis); vnímat význam čerpání nové síly pro charitativní a humanitární pracovníky ze zdrojů, jako je spiritualita, budování vztahů a supervize, aplikovat získané poznatky z teorie a metod charitativní práce a ze studovaných papežských dokumentů do praxe, praktického nácviku práce s klienty v charitních zařízeních sociálních služeb a v terénu/přirozeném prostředí klientů.	
Stručný přehled kurzu: Základní terminologie pro charitativní práci (CHP) Teorie kogenerace: kogenerace v systému věd. Školy CHP. Věda o charitě. Ideologické (biblické a historické) základy CHP: Starý a Nový zákon. Starý zákon. Středověk. Nový zákon. Postmoderna. Osobnosti CHP. Mezinárodní činnost charity: Caritas Europa a Caritas Internationalis. Poslání a úkoly. CHP a zásady mezinárodní spolupráce. Humanitární pomoc a rozvojová spolupráce: základní rozdělení a charakteristika. Rozvojové cíle tisíciletí (MDGs, 2000-2015): Cíle udržitelného rozvoje (SDGs, 2015-2030). Agenda 2020. Agenda 2030. Pomoc při katastrofách, postup a standardy pomoci. Katolická charita na Slovensku: dějiny 20. století Dějiny. Činnost, cíle, vize. Struktura Slovenské katolické charity. Diecézní charity. Činnost farních charit. Bratislavská arcidiecézní charita (BACH). Evangelická diakonie na Slovensku: historie a současnost. Struktura. Služby. Teologie lásky. Sociální učení církve (katolická sociální nauka): sociální encykliky. Zásady.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Etické aspekty práce charitativního pracovníka: Etický kodex sociálního pracovníka (2019). Ekonomika a financování v charitě Projektování v charitativní práci: fáze projektu. Struktura/etapa projektu. Charita a právní předpisy Cílové skupiny charity a charitativní práce s nimi: Slovensko, svět Sociální služby (SS) v charitativní práci: zařízení SS. Typy sociálních služeb. Sociální zabezpečení klientů CHP. Dobrovolnictví: dobrovolníci v charitě: požadavky, výběr, školení, posílání, legislativa. Věda a výzkum v charitě. Metody CHP: srovnání s metodami SP. Společné a odlišné prvky. Sociální práce s klienty v charitním zařízení: Fáze a proces. Případová sociální práce. Poradenský proces. Individuální plánování s klientem: individuální plán rozvoje (IDP). Charitativní pracovník: krize charitativních pracovníků. Syndrom vyhoření u charitativního pracovníka: Příznaky. Průběh. Prevence. Syndrom pomáhajícího pracovníka. Školení zaměstnanců charity. Úskalí pomoci podle publikace "Když pomoc škodí" autorů Corbet - Fikkert, 2012. Standardy kvality v péči o klienty charity Společné standardy řízení - CIMS (Caritas Internationalis Management Standards) Zdroje obnovující charity: spiritualita v CHP. Budování vztahů. Supervize.					
Doporučená četba: BUČKO, L. 2021. <i>Misijní a charitativní činnost</i> . Bratislava. BUČKO, L., LEGERSKÝ, D., BLAŠKOVIC, P. 2016. <i>Malé skupiny žijící podle evangelia jako prevence proti sektám</i> . in: Sociální patologie. vyd. Jozef Šuvada, Paweł Czarnecki, Pavol Tomanek. Varšava: Vydavatelství Varšavské univerzity managementu, 2016, ISBN 978-83-7520-206-9, s. 267-295. BUČKO, L., POLOŇOVÁ, J., PAUEROVÁ, K., PÁLENÍKOVÁ M. 2016. <i>Modely misijní práce směrem k pluralitě jako prevence sociálněpatologických jevů v místních komunitách</i> . 2016 In Sociální patologie / Ed. Jozef Šuvada, Paweł Czarnecki, Pavol Tomanek. waszaw : Warsaw Management University, 2016. ISBN 978-83-7520-206-9. (2016) s. 247-266. BUČKO, L., HARDY, M., PÁLENÍKOVÁ, M., POLOŇOVÁ, J., FERRO, M., JACKULIKOVA, M. 2018. <i>Mezináboženský dialog z pohledu syrských migrantů v uprchlickém táboře Alexandria v Řecku</i> In Acta Missiologica. (online), Vol. 12, č. 2 (2018) s. 18-36. ISSN 2453-7160. CANGÁR, M. 2018. Individuální plánování. Bratislava : IA MPSVaR SR, 2018. 28 s. ISBN: 978-80-89837-45-8. Caritas Europa. Dostupné na: https://www.caritas.eu/ . Caritas Internationalis. Dostupné na: https://www.caritas.org/ . CORBET, S., FIKKERT, B. 2012. <i>Když pomoc škodí</i> . Bratislava : Porta libri, 2012. DOLEŽALOVÁ, P. 2015. <i>Syndrom pomocníka</i> In Psychologie.cz. Dostupné na: https://psychologie.cz/syndrom-pomocnika/ , Evangelická diakonie ECAV na Slovensku, 2021. Dostupné na : https://www.diakonia.sk/historia/ . Implementační agentura Ministerstva práce, sociálních věcí a rodiny Slovenské republiky (IA MojaBiblia.sk, 2021. Bible - Písmo svaté. Dostupné na: https://www.mojabiblia.sk/ . MPSVaR SR). 2019. <i>Kvalita poskytování sociálních služeb</i> . Dostupné na: https://kvalitasocialnychsluzieb.gov.sk/o-projekte/kvalita-providing-social-services/index.html?csrc=4115807205356101197 . Papežská rada pro spravedlnost a mír. 2008. <i>Kompendium sociální nauky církve</i> . Trnava : SSV, 2008. 549 s. POLOŇOVÁ, J. 2014. <i>Nové trendy v misii - 1. část: Evangelizace a nová evangelizace</i> In Acta Missiologica, ročník: 8, číslo: 1, strany: 35-48, vydáno: 2014. ISSN: 1337-7515. POLOŇOVÁ, J. 2014. <i>Nové trendy v misii: specifika současné misie na venkově a ve městě</i> In Acta Missiologica, ročník: 8, číslo: 2, strany: 22-34, vydáno: 2014, ISSN: 1337-7515. POMPEY, H. 1999. <i>Biblické a teologické základy charitativního díla 1</i> . Světový kongres o charitě, Řím 12. - 15. května 1999. Vatikán: Pont. Rada Cor Unum, 1999. RAŠLOVÁ, K. - POLOŇOVÁ, J., 2019, 2021. <i>Teorie a metody charitativní práce</i> . In Power Point (nepublikovaný studijní materiál). RAŠLOVÁ, K. 2006. <i>Teorie a metody charitativní práce</i> . Trnava: Trnavská univerzita - SAP, 2006. REPKOVÁ, K. 2015. <i>Implementace podmínek kvality do praxe poskytovatelů sociálních služeb-metodologická východiska</i> . Bratislava : MPSVaR SR, IPV, 2015. BENEDIKT XVI., 2006. <i>Deus caritas est</i> . Encyklika papeže Benedikta XVI. Trnava. BENEDIKT XVI., 2009. <i>Caritas in veritate</i> . Encyklika papeže Benedikta XVI. Trnava: Společnost svatého Vojtěcha, 2009.					
Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština					
Poznámky: povinný profilový předmět					
Hodnocení subjektů Celkový počet hodnocených studentů: 8					
A	B	C	D	E	
25 %	25 %	25 %	12,5 %	12, 5 %	
Učitel: doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD. - vedení přednášek a seminářů					
Datum poslední změny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Ing. Prof. Ladislav Bučko, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžběty v Bratislavě					
Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.					
Kód předmětu: 0-1116d			Název předmětu: Terénní sociální práce		
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit: Typ vzdělávacích aktivit: externí forma Rozsah vzdělávacích aktivit: 8 hodin přednášek za semestr v bloku. Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční					
Počet kreditů: 4					
Doporučený semestr/trimestr studia: 3. ročník, zimní semestr,					
Stupeň studia: první					
Předpoklady: Sociální patologie, Metody sociální práce, Kazuistický seminář.					
Předpoklady: Celková hodinová zátěž studenta je 100 hodin, z toho 8 hodin tvoří účast na přednáškách, 82 hodin samostudium a konzultace s vyučujícím Podmínkou pro udělení kreditů za předmět je minimálně 61% úspěšnost v hodnocení. Student může během semestru získat maximálně 100 bodů: 1. za úspěšné absolvování výstupního písemného testu - maximálně 100 bodů Body dosažené za jednotlivé aktivity se sčítají a výsledkem je celková známka: za A: 100-91 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 65-61 %, FX: 60-0 %.					
Výsledky učení: Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence: klasifikovat metody a nástroje v TSP kategorizovat etické zásady TSP, normy TSP, etická dilemata v TSP. definovat a rozlišovat metodiku, cíle, zásady a cílové skupiny terénní sociální práce. popsat, rozpoznat a klasifikovat rozsah TSP, fáze práce s klientem v TSP. aplikovat činnosti a kompetence terénního sociálního pracovníka v oblasti prevence sociálně patologických jevů a metod a nástrojů TSP. získat znalosti o metodách sociální práce používaných při vyhledávání a motivování cílové skupiny ke spolupráci při vytváření pracovního vztahu "sociální pracovník - klient" prostřednictvím spolupráce sociálního pracovníka a klienta. Sociální pracovník s dobrovolníky a prostřednictvím streetworku.					
Stručný přehled kurzu: Terénní sociální práce (TSP) a její specifika z pohledu terénního sociálního pracovníka. Principy, cíle a cílové skupiny terénní sociální práce. Poslání a role terénního sociálního pracovníka v sociálně znevýhodněných skupinách. Sociální vyloučení. Základní zdroje společnosti. Problémové oblasti. Sociálně-patologické jevy, se kterými se terénní sociální pracovník setkává. Fáze práce s klientem v TSP. Metody a nástroje v TSP. Etické zásady TSP. Etická dilemata v TSP. Administrativní aspekty systému TSP. Legislativní rámec sociálního zabezpečení při výkonu TSP. Standardy TSP v komunitě - práce s vyloučenými komunitami. Proces vzdělávání v oblasti TSP a jeho realizace ve Slovenské republice. Činnosti a kompetence terénního sociálního pracovníka.					
Doporučená četba: BRYNDZÁK, P., POLÁCHOVÁ, J. 2011. Příčiny umístění dětí v diagnostickém ústavu. In: Dětský diagnostický ústav pro děti a mládež. 2011. Sociální patologie rodiny. Brno : MSD. ISBN: 978-80-87182-17-8. s. 85 ONDRUŠKOVÁ, E., PRUŽINSKÁ, J. 2015. Standardy terénní sociální práce a terénní práce v sociálně vyloučených komunitách. Bratislava: Implementační agentura MPSV SR. 2015. ISBN: 978-80-9701-102-4. MÁTEL, A- a kol. 2015. Teorie a metody sociální práce II. Bratislava : Společnost pro rozvoj sociální 2015. ISBN: 978-80-9714-457-9 HUDEČKOVÁ, V., ONDRUŠOVÁ, Z, BRYNDZÁK, P., POLÁCHOVÁ, J. Za dveřmi polepšovny, Bratislava. Státní pedagogický ústav 2017. ISBN: 978-80-8118-198-6 (podíl 20% s. 34) s. 138 BALOGOVÁ, B. a kol. 2017. Vademecum sociální práce. Terminologický slovník. Košice. ISBN 978-80-8152-483-7 KADLECÍK, P. 2013. Walking down the street. Různé přístupy v terénní sociální práci s lidmi bez domova. Bratislava: Proti proudu o.z., 2013, 112 s. ISBN 978-80-971154-0-1. ŠTEFÁKOVÁ, L. 2018. Ružomberok: Verbum, 2018. 222 s. ISBN: 978-80-561- 0576-4.					
Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština					
Poznámky: povinný profilový předmět					
Hodnocení subjektů Celkový počet hodnocených studentů: 8					
A		B		C	
25%		62,50%		12,50%	
Učitel: doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD.					
Datum poslední změny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Ing. Prof. Ladislav Bučko, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžběty v Bratislavě						
Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.						
Kód předmětu: 1-1381b			Název kurzu: <i>Volná přednáška I</i>			
Typ, rozsah a způsob vzdělávací činnosti: typ vzdělávací činnosti: prezenční forma Rozsah vzdělávacích aktivit: 3 hodiny přednášek za semestr Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční, e-learningová						
Počet kreditů: 1						
Doporučený semestr/trimestr studia: 1. ročník, letní semestr						
Stupeň studia: 1. stupeň						
Předpoklad: bez předpokladů						
Předpoklady: Celková hodinová zátěž studenta je 25 hodin; z toho 3 hodiny účast na přednášce, 22 hodin e-learning , samostudium doplňkových témat Hodnocení kurzu je podmíněno účastí na přednášce. Pro udělení zápočtu za předmět je požadována minimálně 61% úspěšnost. v hodnocení. Student může během semestru získat maximálně 100 bodů: pro aktivní účast na přednášce účast v diskusi na kolokviu - maximálně 100 bodů. Body dosažené za jednotlivé aktivity se sčítají a výsledkem je celková známka: za A: 100-91 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 65-61 %, FX: 60-0 %.						
Výsledky učení: Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence: aktivně se zapojit do diskuse a diskutovat o přednesených tématech, kritické myšlení, seznámit se s doplňkovými tématy, získat přehled o nových tématech souvisejících s výukovými tématy MCHP. rozšířit svůj pohled na již diskutovanou problematiku,						
Stručný přehled kurzu: Záleží na tématu přednášky.						
Doporučená četba: V závislosti na typu přednášky.						
Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština						
Poznámky: povinný předmět						
Hodnocení subjektů Celkový počet hodnocených studentů: 100						
	A	B	C	D	E	FX
	80%	20%				
Učitel: Pozvaný řečník						
Datum poslední změny: 28.08.2023						
Schválil: prof. PhDr. Ing. Prof. Ladislav Bučko, PhD.						



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžběty v Bratislavě						
Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.						
Kód předmětu: 1-1381b			Název kurzu: <i>Volná přednáška II</i>			
Typ, rozsah a způsob vzdělávací činnosti: typ vzdělávací činnosti: prezenční forma Rozsah vzdělávacích aktivit: 3 hodiny přednášek za semestr Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční, e-learningová						
Počet kreditů: 1						
Doporučený semestr/trimestr studia: letní semestr 2. ročníku						
Stupeň studia: 1. stupeň						
Předpoklad: bez předpokladů						
Předpoklady: Celková hodinová zátěž studenta je 25 hodin; z toho 3 hodiny účast na přednášce, 22 hodin e-learning , samostudium doplňkových témat Hodnocení kurzu je podmíněno účastí na přednášce. Pro udělení zápočtu za předmět je požadována minimálně 61% úspěšnost. v hodnocení. Student může během semestru získat maximálně 100 bodů: pro aktivní účast na přednášce účast v diskusi na kolokviu - maximálně 100 bodů. Body dosažené za jednotlivé aktivity se sčítají a výsledkem je celková známka: za A: 100-91 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 65-61 %, FX: 60-0 %.						
Výsledky učení: Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence: aktivně se zapojit do diskuse a diskutovat o přednesených tématech, kritické myšlení, seznámit se s doplňkovými tématy, získat přehled o nových tématech souvisejících s výukovými tématy MCHP. rozšířit svůj pohled na již diskutovanou problematiku,						
Stručný přehled kurzu: Záleží na tématu přednášky.						
Doporučená četba: V závislosti na typu přednášky.						
Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština						
Poznámky: povinný předmět						
Hodnocení subjektů Celkový počet hodnocených studentů: 100						
	A	B	C	D	E	FX
	80%	20%				
Učitel: Pozvaný řečník						
Datum poslední změny: 28.08.2023						
Schválil: prof. PhDr. Ing. Prof. Ladislav Bučko, PhD.						



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžběty v Bratislavě						
Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.						
Kód předmětu: 1-1381b			Název kurzu: Volná přednáška III			
Typ, rozsah a způsob vzdělávací činnosti: typ vzdělávací činnosti: prezenční forma						
Rozsah vzdělávacích aktivit: 3 hodiny přednášek za semestr						
Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční, e-learningová						
Počet kreditů: 1						
Doporučený semestr/trimestr studia: letní semestr 3. ročníku						
Stupeň studia: 1. stupeň						
Předpoklad: bez předpokladů						
Předpoklady:						
Celková hodinová zátěž studenta je 25 hodin; z toho 3 hodiny účast na přednášce, 22 hodin e-learning , samostudium doplňkových témat						
Hodnocení kurzu je podmíněno účastí na přednášce. Pro udělení zápočtu za předmět je požadována minimálně 61% úspěšnost.						
v hodnocení.						
Student může během semestru získat maximálně 100 bodů:						
pro aktivní účast na přednášce						
účast v diskusi na kolokviu - maximálně 100 bodů.						
Body dosažené za jednotlivé aktivity se sčítají a výsledkem je celková známka: za A: 100-91 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 65-61 %, FX: 60-0 %.						
Výsledky učení:						
Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence:						
aktivně se zapojit do diskuse a diskutovat o přednesených tématech,						
kritické myšlení,						
seznámit se s doplňkovými tématy,						
získat přehled o nových tématech souvisejících s výukovými tématy MCHP.						
rozšířit svůj pohled na již diskutovanou problematiku,						
Stručný přehled kurzu:						
Volná přednáška a diskuse na vybrané téma, které studenti						
rozšíří své znalosti a porozumění tématu souvisejícímu s jejich studijním oborem.						
Doporučená četba:						
Záleží na tématu přednášky.						
Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština						
Poznámky: povinný předmět						
Hodnocení subjektů						
Celkový počet hodnocených studentů: 100						
	A	B	C	D	E	FX
	80%	20%				
Učitel:						
Pozvaný řečník						
Datum poslední změny: 28.08.2023						
Schválil: prof. PhDr. Ing. Prof. Ladislav Bučko, PhD.						



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžběty v Bratislavě	
Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.	
Kód kurzu: 1-1113d	Název kurzu: <i>Základy a teorie sociální práce</i>
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit: Typ vzdělávacích aktivit: prezenční Rozsah vzdělávacích aktivit: 3 hodiny přednášek za semestr Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční, e-learningová	
Počet kreditů: 5	
Doporučený semestr/trimestr studia: 1. ročník, letní semestr	
Stupeň studia: první	
Předpoklady: Základy psychologie a Vývojová psychologie. Sociální filozofie. Dějiny sociální práce a její pozadí.	
Předpoklady: Celková hodinová zátěž studenta je 125 hodin, z toho 8 hodin tvoří účast na přednáškách, 30 hodin seminární práce a 87 hodin samostudium. Pro udělení zápočtu za tento předmět je nutné dosáhnout minimálně 61 %. Student může během semestru získat maximálně 100 bodů: za vypracování seminární práce - maximálně 30 bodů za úspěšné složení individuální ústní zkoušky - maximálně 70 bodů. Body dosažené za jednotlivé aktivity se sčítají a výsledkem je celková známka: za A: 100-91 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 65-61 %, FX: 60-0 %.	
Výsledky učení: popsat obecnou charakteristiku sociální práce (SW), základní metodologii, vědecko-výzkumný charakter SW, vztah SW a sociální politiky, kategorizovat a zvládnout typologii SP - teorie SP ve státní správě, samosprávě, veřejné správě i v nestátním sektoru; porozumět a zvládnout Etický kodex sociálních pracovníků a asistentů sociální práce ve Slovenské republice (2021), vnímat složitost profesionálního vztahu mezi sociálním pracovníkem a klientem, vnímat potřebu celoživotního profesního vzdělávání, analyzovat a shrnout výzkumnou podstatu SP a její specifika, teorie a přístupy SP, paradigmaty SP a jejich využití v praxi, Uplatnit znalosti o obecném a vědecko-výzkumném charakteru SP při přípravě na práci s cílovou skupinou, dodržovat lidská práva, spravedlnost a etické zásady JU; Rozumět různým přístupům, teoriím a filozofiím SP s klienty a vhodně je používat, znát tradiční, konzervativní i alternativní a novější nástroje, metody a přístupy v SP a umět je vhodně používat při práci s klienty v jejich přirozeném prostředí, věřte si, schopnost zasahovat do životních situací a sociálních problémů jednotlivců, rodin, skupin, komunit a podílet se na životě vlastní komunity.	
Stručný přehled kurzu: ociální pracovník a sociální klient. Typy vztahů. Etika v SP. Etický kodex sociálních pracovníků. Metodika SP. Úroveň SP. Vzdělávání v SP. Odborné vzdělávání v SP. Teorie SP. Typologie teorie SP. Výzkum a věda v SP. Sociální práce a sociální politika. SP ve veřejné správě. Třetí sektor. Nevládní organizace. Dobrovolnictví. Svěpomocné skupiny.	
Doporučená četba: BALOGOVÁ, B., ŽIAKOVÁ, E. (eds.). 2017. Vademecum sociální práce: terminologický slovník. FF UPJŠ v Košicích : Košice, 2017. 360 s. ISBN 978-80-8152-483-7. BUČKO, L., POLOŇOVÁ, J., PAUEROVÁ, K., PÁLENÍKOVÁ M. 2016. Modely misijní práce směrem k pluralitě jako prevence sociálněpatologických jevů v místních komunitách. 2016 In Sociální patologie / Ed. Jozef Šuvada, Paweł Czarnecki, Pavol Tomanek. waszaw : Warsaw Management University, 2016. ISBN 978-83-7520-206-9. (2016) s. 247-266. MÁTEL, A. 2019. Teorie sociální práce I: Sociální práce jako profese, akademická disciplína a vědní obor. Grada : Praha, 2019. 208 s. ISBN 9788027122202. FRIEND, A., HARDY, M., BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. 2015. Teorie a metody sociální práce II. Společnost pro rozvoj sociální práce : Bratislava, 2015. 344 s. ISBN 9788097144579. MÁTEL, A., SCHAVEL, M. a kol. 2015. Teorie a metody sociální práce I. Bratislava : Společnost pro rozvoj sociální práce, 2015. 420 s. ISBN 978-80-971445-6-2. MATOUŠEK, O. a kol. 2007. Základy sociální práce. Praha : Portál, 2007. 310 s. ISBN 8073673314. MATOUŠEK, O. a kol. 2016: Sociální práce v sociálních službách. Slovník sociální práce. 2. vyd. Praha: Portál, 2016. POLOŇOVÁ, J., MÁTEL, A., ROMANOVÁ, E. Chudoba a bezdomovectví. In Mátel, A., Schavel, M. a kol: Aplikovaná sociální patologie v sociální práci. Bratislava: VŠ ZaSP svaté Alžběty, 2011, s. 376-424. ISBN 978-80-8132-009-5. SCHMIDBAUER, W. 2015. Syndrom pomáhajícího: důsledky pro duševní hygienu v pomáhajících profesích. Portál : Praha, 2015. Slovenská komora sociálních pracovníků a asistentů sociální práce. 2021. Etický kodex sociálních pracovníků a asistentů sociální práce Diplomová práce ve Slovenské republice (2021). Dostupné na: http://socialnapraca.sk/wp-content/uploads/2021/07/Etický-kodex_2-revision_2021_FINAL_snem-27_4_2021-1-1.pdf .	
Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.

Poznámky: povinný profilový predmät						
Hodnocení subjektů						
Celkový počet hodnotených studentů: 15						
A	B	C	D	E	FX	
40,6 %	20 %	6,6 %	13,3 %	13,3 %	6,6 %	
Učiteľ:						
prof. PhDr. ThDr. Andrej Mátel, PhD. - prednášky						
doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD. - vedení seminářů a přednášek z vybraných kapitol						
Datum poslední změny: 28.08.2023						
Schválil: prof. PhDr. Ing. Prof. Ladislav Bučko, PhD.						



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžběty v Bratislavě, n.o.	
Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.	
Kód předmětu: 0-3113e	Název kurzu: <i>Základy pedagogiky a sociální pedagogiky</i>
Typ, rozsah a způsob vzdělávací činnosti: typ vzdělávací činnosti: prezenční forma Rozsah vzdělávacích aktivit: 3 hodiny přednášek za semestr Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční, e-learningová	
Počet kreditů: 3	
Doporučený semestr/trimestr studia: 1. ročník, letní semestr,	
Stupeň studia: 1. stupeň	
Předpoklad: bez předpokladů	
Předpoklady: Celková hodinová zátěž studenta je 75 hodin, z toho 8 hodin přednášky, 35 hodin samostudia, 32 hodin e-learningu. Podmínkou pro u d ě l e n í zápočtu za předmět je dosažení minimálně 61% úspěšnosti v hodnocení. Student může během semestru získat maximálně 100 bodů: 1.Ústní zkouška z hovorové řeči - maximálně 100 bodů Dosažené body pro hodnocení : A: 100 - 91 %, B: 90 - 81 %, C: 80 - 73 %, D: 72 - 66 %, E: 65 - 61 %, FX: 60 - 0 %.	
Výsledky učení: Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence: Znáť tematické vymezení sociální pedagogiky (výchozí postuláty), znáť metodiku a metodiku sociální pedagogiky a uměť ji aplikovat při stanovování cílů a následně efektivně plánovat jednotlivé výchovné činnosti podle zaměření výchovných kompetencí. přemýšlet o nástrojích a metodách sociální pedagogiky, srovnávat sociální pedagogiku s ostatními pedagogickými disciplínami v rámci vertikálního či horizontálního členění pedagogiky jako vědy, reflektovat a prokázat základní informace o pojmech (výchova, vzdělávání, výchova), předmětu, vývojových směrech sociální pedagogiky jako vědní disciplíny. posílit úroveň svých kompetencí (společenská odpovědnost, kritické myšlení, týmová práce, efektivní komunikace, vnější a vnitřní motivace) a mohou určit kompetence, které by bylo užitečné rozvíjet pro jejich budoucí činnost, interpretovat rozdíly mezi sociální pedagogikou a sociální prací (v evropském a světovém kontextu) a jejich vztahy k ostatním oborům, umí používat metody, prostředky pedagogiky a sociální pedagogiky, dokáže popsat rozdíly, ovládat principy a cíle výchovy a vzdělávání v lidské společnosti se zaměřením na jedince jako sociální bytost, reflektovat a řešit současné problémy a výzvy, které před sociální pedagogikou staví společnost, Určete kvalitativní a kvantitativní ukazatele vzdělávání, včetně odměn i trestů, a pečlivě tak změřte skutečný dopad v rámci cílových skupin, pojmenují některé problémy ve své komunitě a dokáží s pomocí vyhodnotit jejich řešitelnost, schopnost přemýšlet o tom, co by chtěli změnit, jaký sociální problém chtějí řešit) a uvědomuje si hodnoty při vytváření projektového týmu. Důvěřujte si jako osoba schopná ovlivnit dění ve vaší komunitě.	
Stručný přehled kurzu: • Pedagogika jako věda o výchově; základní a nové pojmy v pedagogice. • Vznik pedagogiky jako vědy, zakladatel pedagogiky jako vědní disciplíny - J. F. Herbart. • Teorie a výzkum kurikula, humanizace vzdělávání, teorie a výzkum vyučování, vyučovací proces - výchovný proces); teorie vzdělávání. • Pedagogika ve 20. století; od pedagogiky k sociální pedagogice; systém pedagogických věd a vztah pedagogiky k ostatním vědám (sociální pedagogika, speciální pedagogika, pedagogika dospělých (andragogika), pedagogika volného času, pedagogická psychologie, srovnávací pedagogika). • Dějiny sociální pedagogiky, proudy a trendy v sociální pedagogice. • Metodika sociální pedagogiky; prostředí a socializace jako výchovné faktory a vliv rodinného prostředí na formování osobnosti (osobnost žáka, osobnost učitele, typy sociálního chování); tvůrčí humanistická teorie. • Hodnoty - jejich význam v socializaci; normalita, dysnormalita. • Sociálně-patologické jevy dětí a mládeže (záškoláctví, šikana, neorganizovaná mládež). • Sociálně-pedagogická komunikace.	
Doporučená četba: TOMÁNEK, P. 2021. <i>Rozvrácená rodina, aneb, O znečitlivění rodiny</i> . Brno: Tribun EU, s. r. o, 2021. ISBN 9788026316336. TOMÁNEK, Pavol 100%: Rozvod a jeho vliv na sociální chování dětí. In <i>Disputationes scientificae Universitatis catholicae in Ružomberok</i> , 2014, č. 3. s. 34-53. 446, S. 1, 34. ISSN 1335-9185 TOMÁNEK, Pavol. 2016. <i>Manželství a rodina v mezináboženském dialogu</i> . Brno : Tribun, 2016. 252 s. ISBN 978-80-263-1006-8. TOMÁNEK, Pavol. 2019. <i>Střípky rodiny: manželství a rodina v soudní síni</i> . Brno : Tribun, 2019. 366 s. ISBN 978-80-263-1451-6.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

CINTULOVÁ LUDWIG, L. - BUNDZELOVÁ, K. - TOMÁNEK, P. 2017. Kompetence učitelů v oblasti strategií prevence kyberšikany na základní škole. In Edukacja Otwarta. Płock: Szkoła Wyższa im. Paweł Włodkowic w Płocku, 2017, č. 1. s. 171-188. ISSN 1642 - 5227

MALÍK, B. 2019. *Sociální pedagogika: průniky a rozhraní mezi sociální pedagogikou a sociální prací*. Bratislava: Iris, 2019. ISBN 9788082000545.

LACA, P. - LACA, S. 2017. *Sociální práce a sociální pedagogika*. Rožňava: Vysoká škola zdravotníctví a sociální práce sväte Alžbety, DP bl. sára Salkaházi, 2017. ISBN 9788081321689.

PROCHÁZKA, M. 2013. *Sociální pedagogika*. Přebetisk. Praha: Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze: Grada, 2013. Sociální pedagogika. ISBN 9788024734705.

Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština

Poznámky: povinný předmět

Hodnocení subjektů

Celkový počet hodnocených studentů: 505

A	B	C	D	E	FX
40,00 %	21,38 %	15,04 %	13,26 %	8,11 %	2,37 %

Učitel: prof. Pavol Tománek, PhD., MBA, MHA - přednášky, semináře

Datum poslední změny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ing. Prof. Ladislav Bučko, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžbety v Bratislavě, n.o.					
Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.					
Kód předmětu: 0-3263d			Název kurzu: <i>Základy práva pro MChP</i>		
Typ, rozsah a způsob vzdělávací činnosti: typ vzdělávací činnosti: prezenční forma Rozsah vzdělávacích aktivit: 8 hodin přednášek za semestr Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční studium					
Počet kreditů: 3					
Doporučený semestr/trimestr studia: 1. ročník, zimní semestr					
Stupeň studia: 1. stupeň					
Předpoklad: bez předpokladů					
Předpoklady: Celková hodinová zátěž studenta je 75 hodin, z toho 8 hodin tvoří účast na přednáškách, 15 hodin příprava náhledu efektivního procesu komunikace s klientem/klientkou SP, 52 hodin samostudium. Student může během semestru získat maximálně 100 bodů: za představení procesu komunikace s klientem/spolupracovníkem - maximálně 30 bodů, 2. za úspěšné absolvování písemného výstupního testu - maximálně 70 bodů. Počet bodů dosažených za jednotlivé činnosti se sečte a vytvoří celkové hodnocení: za hodnocení : A: 100 - 91 %, B: 90 - 81 %, C: 80 - 73 %, D: 72 - 66 %, E: 65 - 61 %, FX: 60 - 0 %.					
Výsledky učení: Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence: získat základní znalosti ve vybraných oblastech slovenského právního řádu souvisejících s teorií a praxí misijní činnosti (občanské, rodinné, správní a trestní právo), Pochopit podstatu filozofie a její vzájemné souvislosti ve čtyřech právních oblastech: jednotlivce, rodina, skupina, společenství a stát, umět analyzovat, posuzovat a hodnotit různé životní situace s možnými právními důsledky a snažit se činit objektivní a odpovědná rozhodnutí, aktivně pracovat se sociálně orientovanými zákony týkajícími se misijní a charitativní činnosti v rámci stylů. vybrané oblasti práva.					
Stručná osnova kurzu: (zahrnuje stejné 4 druhy práva - občanské, rodinné, správní a trestní) Základní informace o právním řádu Slovenské republiky. Rozdělení různých typů práv. Hmotné a procesní právo. Materiální a duchovní složka zákona. Podstata práva a spravedlnosti. Práva a povinnosti. Respektování práv versus jejich porušování. Právní odpovědnost. Vztah mezi právem a jednotlivcem, rodinou, skupinou a komunitou. Právo z pohledu státu. Právo a misijní činnost. Práce se zákony, vyhláškami, předpisy... a jejich vyhledávání na SLOV-LEX (SR), EUR-LEX (EU)					
Doporučená četba: DRGOVÁ, J. <i>Vybrané sociálně-právní otázky reakce na pandemii</i> . Univerzita svaté Alžbety, 2021. 130 s. ISBN 978-80-8132-250-1. ŠRAMKOVÁ et al. <i>Akutní situace a katastrofy ve zdravotnictví a sociální práci</i> . Kapitoly 5 a 6. VŠZaSP Vysoká škola svaté Alžbety, 2018. 200 s. SBN 978- 80-2388052-7. ZÁKON č. 40/1964 Sb. - Občanský zákoník... ZÁKON č. 160/2015 Sb. - občanský soudní řád. ZÁKON č. 36/2005 Sb. o rodiněZÁKON č. 160/2015 Sb. - občanský soudní řád. ZÁKON č. 71/1967 Sb. o správním řízení..... ZÁKON č. 162/2015 Sb. - správní řád. ZÁKON č. 300/2005 Sb. - Trestní zákon.....ZÁKON č. 301/2005 Sb. - Trestní řád.					
Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština					
Poznámky: povinný předmět					
Hodnocení subjektů Celkový počet hodnocených studentů:					
A	B	C	D	E	FX
Učitel: PhDr. PaedDr. JUDr. Jaroslava Drgová, PhD.					
Datum poslední změny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Ing. Prof. Ladislav Bučko, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžběty v Bratislavě, n.o.						
Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.						
Kód předmětu: 0-1907q				Název kurzu: <i>Základy psychologie a vývojové psychologie</i>		
Typ, rozsah a způsob vzdělávací činnosti: typ vzdělávací činnosti: prezenční forma Rozsah vzdělávacích aktivit: 8 hodin přednášek za semestr Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční vzdělávání						
Počet kreditů: 4						
Doporučený semestr/trimestr studia: 1. ročník, zimní semestr						
Stupeň studia: 1. stupeň						
Předpoklad: bez předpokladů						
Předpoklady: Celková hodinová zátěž studenta je 100 hodin, z toho 8 hodin účasti na přednášce, 40 hodin vypracování samostatné písemné práce - případové studie, 52 hodin samostudia a konzultací s vyučujícím. Student může během semestru získat maximálně 100 bodů: za prezentaci kazuistiky - maximálně 40 bodů, za úspěšné absolvování písemného výstupního testu - maximálně 60 bodů. Body dosažené za jednotlivé aktivity se sčítají a výsledkem je celková známka: za hodnocení : A: 100 - 91 %, B: 90 - 81 %, C: 80 - 73 %, D: 72 - 66 %, E: 65 - 61 %, FX: 60 - 0 %.						
Výsledky učení: Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence: reprodukovat základní pojmy a definice z obecné psychologie, popsat osobnostní a kvalifikační předpoklady pro využití obecné psychologie ve své práci, vysvětlit rozsah obecné psychologie v sociální práci, Porozumět atributům vědeckého přístupu v psychologii, uvést příklady nejběžnějších psychologických jevů, rozlišit, popsat a interpretovat různé základní psychologické problémy a typy klientů, je schopen osvojit si základní znalosti psychologie pro lepší poznání vnitřního světa klienta a pochopení projevů jeho chování, lépe porozumět dětskému klientovi na základě znalostí vývojové psychologie, Stručný přehled psychologie bude klást důraz na empatii a doprovázení klienta.						
Stručný přehled kurzu: Psychologie jako vědecká disciplína Vědomí a chování Myšlení a emoce Paměť a pozornost Poznání a motivace Empatie a kongruence Vývojová psychologie a její místo v psychologických vědách Porod a kojenec Batolecí a předškolní věk Školní věk Puberta Dospělost a stáří						
Doporučená četba: Kolektiv autorů. 2010: přehled obecné psychologie. Bratislava: Enigma, 2010. KONČEKOVÁ, L. 2010: vývojové psychologové. Prešov. GALÁŠ J., KUCHÁROVÁ B., MÁTEL A.: Specializační vzdělávací program "Sociální kurátorství". Bratislava. MPSVaR SR 2015						
Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština						
Poznámky: povinný profilový předmět						
Hodnocení subjektů Celkový počet hodnocených studentů: 354						
A	B	C	D	E		
29,94 %	38,70 %	18,08 %	7,63 %	2,26 %	3,39 %	
Učitel: doc. PhDr. Alexandra Al Trad Topoľská, PhD. PhDr. Barbora Kuchárová, PhD.						
Datum poslední změny: 28.08.2023						
Schválil: prof. PhDr. Ing. Prof. Ladislav Bučko, PhD.						



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžběty v Bratislavě											
Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.											
Kód předmětu: 0-1132d				Název kurzu: Základy sociální politiky							
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit: Typ vzdělávacích aktivit: prezenční Rozsah vzdělávacích aktivit: 8 hodin přednášek za semestr Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční studium											
Počet kreditů: 5											
Doporučený semestr/trimestr studia: 3. ročník, zimní semestr											
Stupeň studia: první											
Předpoklad: bez předpokladů											
Předpoklady: Celková hodinová zátěž studenta je 125 hodin, z toho 8 hodin účasti na přednášce, 40 hodin seminární práce - 77 hodin samostudia a konzultací s vyučujícím. Pro udělení zápočtu za tento předmět je nutné dosáhnout minimálně 61 %. Student může během semestru získat maximálně 100 bodů: za přípravu a prezentaci seminární práce - maximálně 30 bodů, 2. za úspěšné složení zkoušky formou individuálního písemného testu - maximálně 70 bodů. Počet bodů dosažených za jednotlivé činnosti se sečte a vytvoří celkové hodnocení: za hodnocení A: 100 - 91 %, B: 90 - 81 %, C: 80 - 73 %, D: 72 - 66 %, E: 65 - 61 %, FX: 60 - 0 %.											
Výsledky učení: Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence: znát historický, společenský a politický vývoj systému sociální politiky v různých obdobích v souvislosti se schopností uvést funkce, nástroje, cíle, principy a modely sociální politiky, získat znalosti o současné sociální politice, jejích typech, možnostech řešení konkrétních sociálních událostí, možných trendech v sociální politice, regionální a evropské sociální politice. mít přehled o vztazích v sociální politice Evropské unie, jejích strategiích a mechanismech tvorby sociální politiky na různých úrovních: rodina, bydlení, vzdělávání, zaměstnanost atd, orientovat se v legislativních, sociálních a organizačních podmínkách a možnostech v rámci preferovaných politik Slovenské republiky, Shromažďovat a zpracovávat informace z různých zdrojů operačních systémů a modelů zásad, vysvětlit a interpretovat různé modely sociální politiky a jejich fungování na konkrétních příkladech.											
Stručný přehled kurzu: • Základní pojmy: sociální politika, sociální stát, sociální zabezpečení (sociální pojištění, sociální podpora, sociální pomoc), subjekty a objekty sociální politiky, předmět sociální politiky. • Principy, nástroje a funkce sociální politiky; způsoby financování sociální politiky, daňová politika. • sociální události (zdraví, nemoc a postižení, stáří, chudoba, nezaměstnanost, rozpad). • Sociální stát: definiční znaky (dekomodifikace, redistribuce, sociální práva) a základní hodnoty (pozitivní svoboda, sociální rovnost, solidarita). • Historický vývoj sociální politiky v Evropě a ve světě - starověk, středověk, novověk, 19. a 20. století (Německo, Velká Británie, Švédsko); Bismarck, Keynes, Beveridge, Myrdalova koncepce Folkhemmet, sociálně-tržní ekonomika, globalizace a krize sociálního státu. • Lidská práva jako základ sociální politiky, koncepce T. H. Marshalla, Všeobecná deklarace lidských práv (1948), Generace lidských práv. • Současné filozofické teorie sociální politiky: utilitarismus, rovnostářský liberalismus (J. Rawls), komunitarismus, neomarxismus; sociální učení církve, papežské encykliky. • Politické ideologie ve vztahu k sociální politice (právice versus levice, liberalismus versus konzervatismus). • Klasifikace sociálního státu podle Esping-Andersena, Titmuse a Boboliho. • Sociální politika na Slovensku - historický vývoj, transformace po roce 1989 a současnost.											
Doporučená četba:											
Povinná četba: BOTEK, O. 2009. Sociální politika pro sociální pracovníky. Piešťany : PN Print, 2009. Doporučená literatura: Sociální politika v ČR: TOMEŠ, I. 2010. Úvod do teorie a metodologie sociální politiky. Praha : Portál, 2010. BLAHA, L. 2009. Zpět k Marxovi? (Sociální stát, ekonomická demokracie a teorie a spravedlnost). Bratislava : Veda, 2009. s. 28-112. KREBS, V. 2005. Sociální politika. Praha : ASPI, 2005 POTŮČEK, M. 1995. Sociální politika. Praha : SLON, 1995.											
Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština											
Poznámky: povinný profilový předmět											
Hodnocení kurzu:											
A		B		C		D		E		FX	
90%		80%		50%		40%		30%			
Učitel: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertlová, PhD.											
Datum poslední změny: 28.08.2023											
Schválil: prof. PhDr. Ing. Prof. Ladislav Bučko, PhD.											



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžběty v Bratislavě, n.o.	
Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.	
Kód předmětu: 1-1307d	Název kurzu: <i>Základy výzkumu v sociálních vědách</i>
Druh, rozsah a metoda vzdělávací činnosti: druh vzdělávací činnosti: prezenční forma Rozsah vzdělávacích aktivit: 8 hodin přednášek za semestr Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční vzdělávání	
Počet kreditů: 2	
Doporučený semestr/trimestr studia: 3. ročník, zimní semestr	
Stupeň studia: 1. stupeň	
Předpoklady: Základy a teorie sociální práce	
Požadavky na absolvování kurzu a způsob hodnocení: Celková hodinová zátěž studenta je 50 hodin, z toho 8 hodin účast na přednáškách, 25 hodin příprava písemné práce - výzkumného konceptu, 12 hodin příprava prezentace práce - výzkumného konceptu. Pro udělení zápočtu za tento předmět je nutné dosáhnout minimálně 61 %. Student může během semestru získat maximálně 100 bodů: za vypracování samostatné písemné práce - výzkumný koncept - maximálně 60 bodů maximálně 30 bodů za prezentaci písemné práce. aktivní účast na přednáškách - maximálně 10 bodů Body dosažené za jednotlivé činnosti se sečtou a vytvoří celkové skóre: A: 100 - 91 %, B: 90 - 81 %, C: 80 - 73 %, D: 72 - 66 %, E: 65 - 61 %, FX: 60 - 0 %.	
Výsledky učení: Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence: posoudit rozdíly mezi kvantitativním a kvalitativním výzkumem, Zhodnotit výhody a nevýhody dotazníků oproti rozhovorům a jejich použití pro různé typy výzkumu v sociální práci, aplikovat vybrané základní znalosti o výzkumu a výzkumných nástrojích, posoudí a na příkladech ilustruje použití vhodných výzkumných nástrojů, jako jsou dotazníky, rozhovory, studium dokumentů, případové studie, sestavit jednoduchý dotazník, Zapamatovat si a reprodukovat základní pojmy a definice v oblasti výzkumu, může posoudit, zda jsou otázky v dotazníku platné a spolehlivé, můžeme navrhnout jednoduchou hypotézu, dokáže posoudit, kdy je hypotéza vhodně sestavena, dokáže popsat význam výzkumu pro sociální práci. Zná jednotlivé kroky designu výzkumu v kvantitativním a kvalitativním výzkumu. rozumí různým pojmům a definicím v oblasti výzkumu, dokáže vysvětlit základní pojmy, jako je kvantitativní, kvalitativní výzkum, populace, vzorek, hypotéza, indikátor, zkrácení ve výzkumu, validita, reliabilita, výzkumné nástroje v oblasti sociálního výzkumu. práce.	
Stručný přehled kurzu: Základní pojmy metodologie výzkumu. Význam a funkce sociálního výzkumu. Formulace a konceptualizace výzkumného problému. Stanovení hypotéz a ukazatelů zkoumaného jevu . Kvantitativní a kvalitativní výzkum. Kvalitativní a kvantitativní výzkumné metody, základní postupy. Platnost a spolehlivost. Hypotéza, výzkumná hypotéza, pracovní hypotéza, ukazatele. Shromažďování prvotních informací. Pozorování. Rozhovor. Dotazníková metoda. Výzkum dokumentů. Otázky v rozhovoru a dotazníku.	
Doporučená četba: BUNDZELOVÁ, K. - RADI, F. - GREY, E. 2022. <i>Akademický průvodce psaním diplomových prací II</i> . Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce svätej Alžbety, 177 s. EAN: 9788081322570. ISBN 978-80-8132-257-0 RADKOVÁ, L. , LUDVIGH CINTULOVÁ, L. 2018. <i>Základy výzkumu pro studenty sociálnej práce a ošetrovatelstvi</i> . Bratislava: ZaSP Vysoká škola svätej Alžbety, 2018. s. 135. ISBN 978-80-971835-1-6. EAN 9788097183516. HENDL, J. 2016. <i>Kvalitatívny výzkum</i> . Praha: Portál. S. 408. ISBN 978-80-262-0982-9 ONDŘEJKOVIČ, P. 2017. <i>Kapitoly z metodologie výzkumu ve společenských vědách</i> . Klientský servis. S. 318. ISBN 9788097266103 GURÁŇ, P. , FERO, M. RITOMSKÝ, A. 2020. <i>Design a realizace kvantitatívneho sociologického výzkumu</i> . Trnavská univerzita v Trnave. Filozofická fakulta. s. 71. ISBN 9788381111690	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.

DOSKOČIL, R. 2019. Kvantitativní metody. Akademické nakladatelství CERM. s. 262. ISBN 9788021457164
TOMŠÍK, R. 2017. *Kvantitativní výzkum v pedagogických vědách: úvod do metodologie a statistického zpracování*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa. S. 507. ISBN 978-80-558-1207-6
DISMAN, M, 2002. Jak se vytvářejí sociologické znalosti. Praha: Karolinum, 2002.
Pavliček, J., Dobříková, P. 2007. *Sociální výzkum a statistické zpracování dat*. Bratislava : VŠZSP sv. Alžbety.
BUČKO, Ladislav - ADAMCOVÁ, Jana. 2016. *Současný model misie v globálním světě*. In: European Journal of Science and Theology, duben 2016, roč. 12, č. 2, ISSN 1842 - 8517, s. 41-51.

Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština

Poznámky: povinný předmět

Hodnocení kurzu:

Celkový počet hodnocených studentů: 36

A	B	C	D	E	FX
14,3%	14,3%	42,8%	28,6%		

Učitel: prof. PhDr. Ing. Prof. Ladislav Bučko, PhD.

Doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.

Datum poslední změny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ing. Prof. Ladislav Bučko, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžběty v Bratislavě, n.o.					
Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.					
Kód předmětu: 0-3128d			Název kurzu: Závislosti a sociální práce se závislými osobami		
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit: Externí forma: 8 blokových přednášek za semestr v prezenční nebo distanční formě online					
Počet kreditů: 3					
Doporučený semestr/trimestr studia: 2. ročník, zimní semestr					
Stupeň studia: 1. stupeň					
Předpoklad: bez předpokladů					
Předpoklady: Celková hodinová zátěž studenta je 75 hodin, z toho 8 hodin tvoří účast na přednáškách, 67 hodin samostudium a konzultace s vyučujícími. Pro udělení zápočtu z předmětu je nutné dosáhnout minimálně 61 %. Student může během semestru získat maximálně 100 bodů: 1. za úspěšné složení zkoušky formou individuálního písemného testu - maximálně 100 bodů. Počet bodů dosažených za jednotlivé činnosti se sečte a vytvoří celkové hodnocení: za hodnocení A: 100 - 91 %, B: 90 - 81 %, C: 80 - 73 %, D: 72 - 66 %, E: 65 - 61 %, FX: 60 - 0 %.					
Výsledky učení: Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence: aplikovat získané teoretické znalosti při identifikaci, kontaktu a případné praktické práci se závislými, poskytnout základ pro další vzdělávání a odbornou přípravu v oblasti adiktologie. mít přehled o drogové epidemiologii, screeningu a diagnostice drogových a do jisté míry i nedrogových závislostí, znát základní poznatky o prevenci, léčbě a následné péči.					
Stručný přehled kurzu: Historické a kulturní souvislosti užívání drog; Charakteristika závislosti s ohledem na její biologický a neurochemický základ a sociální proměnné; diagnostické klasifikační systémy WHO a APA, typy legálních a nelegálních drog, syntetické drogy; Snižování poptávky (prevence, léčba, resocializace), snižování nabídky (omezování dostupnosti, represe a vymáhání práva) . Drogová scéna ve Slovenské republice po roce 1989 a drogová epidemiologie ve Slovenské republice v letech 1994-2020; Školní průzkumy TAD1,2,3 mezi žáky základních škol, studenty středních škol a jejich učiteli v letech 1994 až 2018; Evropská školní studie ESPAD z let 1995 až 2019 u studentů SHS a průzkum o drogách u vysokoškolských studentů:1999, 2007,2013. Historie a současnost svépomocných skupin (AA) a terapeutických komunit - některé programy prevence, léčby a následné péče o drogově závislé z pohledu psychologie a sociální práce.					
Doporučená četba: NEŠPOR, K. 2018. <i>Návykové chování a závislost</i> . Praha : Portál. 256 s. NOCIAR, A. 2009. <i>Drogová závislost</i> (skripta). Bratislava : Slovak Academic Press, 123 s. NOCIAR, A. 2016. Závislosti na tabáku, alkoholu a drogách, s. 341-393. In: HERETIK, A. sr. et al, <i>Klinická psychologie</i> - vysokoškolská učebnice. Nové Zámky : Psychoprof, 2016. NOCIAR, A.. 1996.. et al: <i>Úvod do léčby drogových závislostí</i> . Skripta pro frekventanty kurzů léčby drogových závislostí. Bratislava : Asklepios. 267 s. DRGOVÁ, M et al. 2019. Screening migrantů s potřebou akutní právně-psychologické pomoci In <i>Acta Chemotherapeutica</i> , Vol 28, Nr. 2, 2019, ISSN 1335-0579 GERING WOITITZ, J. 2021. <i>Dospělé děti alkoholiků. Překročení bludného kruhu minulosti</i> . Praha : Portál. VYBÍRAL, Z. 2016. 200 s. VYBÍRAL, Z. 2016. <i>Jak se stát dobrým psychoterapeutem</i> . Praha : Portál. 196 s.					
Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština					
Poznámky: povinný profilový předmět					
Hodnocení kurzu: celkový počet hodnocených studentů - 50					
A	B	C	D	E	FX
11,76 %	20,59 %	29,41 %	23,53 %	14,71 %	0%
Učitel: doc. PhDr. Ingrid Hupková, PhD.					
Datum poslední změny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Ing. Prof. Ladislav Bučko, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

	Poloňová, PhD.	2 D		1 0 0		o
Řízení pro MChP	Mgr. Ing. Juraj Barát	3 O	32	1 0 0	P/C	N e
Základy psychologie a vývojové psychologie	doc. Mgr. Alexandra Al Trad Topoľská, PhD. PhDr. Barbora Kuchárová, PhD.	2 D 3 O	21 31	1 0 0 1 0 0	P	A n o
Roční práce	doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.	2 D	21	1 0 0	P/C	A n o
Základy práva pro MChP	doc. PhDr. Jaroslava Drgová, PhD.	2 D	21	1 0 0	P	A n o
Etika	doc. ThDr. Ing. Milan Fula, PhD. prof. Eva Grey, PhD.	2 D 1 P	21 11	1 0 0 1 0 0	P	A n o
Sociální filozofie	doc. Mgr. Peter Mlynarčík, PhD.	2 D	21	1 0 0	P	N e
Zeměpis	doc. Mgr. Milica Páleníková, PhD.	2 D	21	1 0 0	P	N e
Cvičení v terénu	prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. MUDr. Mgr. Ing. Pavol Blaškovič Mgr. Mário Jančovič, PhD.	1 P 3 O 3 O	11 31 31	1 0 0 1 0 0 1 0 0	C	N e
Anglický jazyk	Mgr. Mgr. Mário Jančovič, PhD.	3 O	31	1 0 0	C	N e
Ruský jazyk I	Mgr. Jana Jacková Mgr. Alena Šlezingerová	9 U 9 U	32 32	2 0 2 0	C	N e
Ruský jazyk II	Mgr. Jana Jacková Mgr. Alena Šlezingerová	9 U 9 U	32 32	2 0 2 0	C	N e
Ruský jazyk III	Mgr. Jana Jacková Mgr. Alena Šlezingerová	9 U 9 U	32 32	2 0 2 0	C	N e
Ruský jazyk IV	Mgr. Jana Jacková Mgr. Alena Šlezingerová	9 U 9 U	32 32	2 0 2 0	C	N e
Ruský jazyk	Mgr. Jana Jacková Mgr. Alena Šlezingerová	9 U 9 U	32 32	2 0 2 0	C	N e
Misiologie I B	prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. Mgr. Ing. Pavol Blaškovič, PhD.	1 P 3 O	11 31	1 0 0 1 0 0	P/C	A n o
Základy a teorie sociální práce	prof. PhDr. ThDr. Andrej Máteľ, PhD. doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.	1 P 2 D	11 21	3 0 1 0 0	P	A n o



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Sociologie	prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD.	1 P	11	1 0 0	P	A n o
Psychologie osobnosti a sociální psychologie	PhDr. Barbora Kuchárová, PhD.	3 O	31	1 0 0	P	A n o
Odborná praxe a seminář I	prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. MUDr. Mgr. Ing. Pavol Blaškovič, PhD. Mgr. Mgr. Mário Jančovič, PhD.	1 P 3 O 3 O	11 31 21	1 0 0 1 0 0 1 0 0	C	A n o
Religionistika	prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.	1 P	11	1 0 0	P	N e
Základy pedagogiky a sociální pedagogiky	prof. PaedDr. Pavol Tománek, PhD.	1 P	11	1 0 0	P	A n o
SPV - sebezpoznaní	doc. PhDr. Ingrid Hupková, PhD.	2 D	21	1 0 0	C	N e
Sociální nauka církve	prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. Mgr. Mgr. Mário Jančovič, PhD.	3 O	31	1 0 0	P/C	A n o
Misiologie II	prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. Mgr. František Neupauer, PhD.	1 P 3 O	11 31	1 0 0 1 0 0	P/C	A n o
Sociální patologie	prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD. doc. PhDr. Ingrid Hupková, PhD. doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.	1 P 2 D 2 D	11 21 21	1 0 0 1 0 0 1 0 0	P/C	A n o
Sociální služby	doc. Mgr. Stanislav Špánik, PhD.	2 D	21	1 0 0	P	A n o
Biologie a zdravotní péče pro MChP	prof. MUDr. Mária Mojžešová, PhD. prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD. doc. Mgr. Mária Jackulíková, PhD.	2 D 1 P 2 D	21 11 21	1 0 0 1 0 0 1 0 0	P	N e
Závislosti a sociální práce se závislými osobami	doc. PhDr. Ingrid Hupková, PhD.	1 P	11	1 0 0	P	A n o
Sociální práce se seniory	doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD.	2 D	21	1 0 0	P	A n o
Skupinové a týmové animace	doc. ThDr. Ing. Milan Fula, PhD. PhDr. Anna Árpová, PhD.	2 D 3 O	21 31	1 0 0 1 0 0	P/C	N e
SPV - Komunikace	doc. PhDr. Ingrid Hupková, PhD.	2 D	21	1 0 0	C	N e



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Metody sociální práce	prof. PhDr. ThDr. Andrej Mátel, PhD. doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.	1 P 2 D	11 21	3 0 1 0 0	P/C	A n o
Kazuistika	doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.	2 D	21	1 0 0	P/C	A n o
Sociální ochrana dětí a sociální kuratela	prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD. doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD.	1 P 2 D	11 21	1 0 0 1 0 0	P/C	A n o
Odborná praxe a seminář II	prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. Mgr. Ing. Pavol Blaškovič, PhD.	1 P 3 O	11 31	1 0 0 1 0 0	C	A n o
Kulturní a sociální antropologie	doc. ThDr. Ing. Milan Fula, PhD. prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.	2 D 1 P	21 11	1 0 0 1 0 0	P	N e
Psychiatrie pro sociální práci	prof. MUDr. Jozef Hašto, PhD.	1 P	11	3 0	P	N e
Statistika pro sociální práci	prof. ing. Libuša Radková, PhD.	1 P	11	1 0 0	P	N e
Mezinárodní právo	JUDr. Michal Kunošík, CSc.	3 O	31	1 0 0	P	N e
Misiologie III	prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. Mgr. Mário Jančovič, PhD.	1 P 3 O	11 31	1 0 0 1 0 0	P/C	A n o
Základy sociální politiky	doc. PhDr. Daniela Giertľiová - Bachyncová, PhD.	2 D	21	1 0 0	P	A n o
Teorie a metody charitativní práce	doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.	2 D	21	1 0 0	P/C	A n o
Terénní sociální práce	doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD.	2 D	21	1 0 0	P/C	A n o
Sociální práce s rodinou	doc. ThDr. Ing. Milan Fula, PhD. doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD.	2 D 2 D	21 21	1 0 0 1 0 0	P/C	A n o
Základy výzkumu v sociálních vědách	prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. Doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.	1 P 2 D	11 21	1 0 0 1 0 0	P	A n o
Seminář k bakalářské práci	doc. PhDr. František Radi, PhD. Doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.	2 D 2 D	21 21	1 0 0 1 0 0	P	N e
Sociální zabezpečení	doc. PhDr. Daniela Giertľiová - Bachyncová, PhD.	2 D	21	1 0	P	A n



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

				0		o
Humanitární práce a první pomoc	prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD. doc. Mgr. Mária Jackulíková, PhD.	1 P 2 D	11 21	1 0 0 1 0 0	P	A n o
Volná přednáška I	pozvaný řečník	0	0	0	P	N e
Volná přednáška II	pozvaný řečník	0	0	0	P	N e
Volná přednáška III	pozvaný řečník	0	0	0	P	N e

e) Seznam vedoucích diplomových prací s přiřazením témat (s kontakty).

MUDr. Mgr. Ing. Pavol Blaškovič, PhD. blaszkovic@vssvalzbety.sk

- Misiologický rozměr dobrovolnictví
- Obchodování s lidmi na Slovensku

doc. ThDr. Ing. Milan Fula, PhD. mifula@gmail.com

- Nová evangelizace na Slovensku
- Mezináboženský dialog mezi křesťanstvím a islámem

prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. misia@vssvalzbety.sk

- Strategie plánování zahraničních humanitárních akcí (2017)
- Irácké menšiny: jejich budoucnost a naděje na usmíření (2017)
- Nejdůležitější faktory ovlivňující začátek užívání drog (2017)
- Animoterapie a její význam pro osoby s tělesným postižením (2017)
- Otroctví v dějinách lidstva a pohled církve na něj až do současnosti (2016)

doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD. polonova@vssvalzbety.sk

- Sexuální násilí na dětech a misijní možnosti pomoci těmto obětem (2020)
- Dítě jako oběť trestného činu

doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD pavel.bryndzak@gmail.com

- Resocializace drogově závislých do společnosti a role sociálního pracovníka (2021)
- Sociální práce v oblasti fotbalového chuligánství (2020)
- Závislost na internetu a mobilních telefonech
- Závislost na internetu a mobilních telefonech

f) Odkaz na vědeckou a pedagogickou charakteristiku vedoucích prací: viz bod 7.c) strana 12. <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>.

g) Zástupci studentů, kteří zastupují zájmy studentů studijního programu (jméno a kontaktní údaje).

Zde je Papp: otik.papp@gmail.com

Kristina Simonova: simonova@sinterier.sk

Jana Jančulová: j.janculka@gmail.com



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

- h) Poradce pro studijní program (s kontaktními údaji a informacemi o přístupu k poradenství a rozvrhu).

**doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD. - polonova.studenti@gmail.com středa 15.00 - 17.00 hod.
Pátek 12.00 - 15.00**

- i) Další pracovníci podpory studijního programu - přidělená studijní referentka, kariérní poradce, administrativa, ubytovací kancelář atd. (s kontakty).

Mgr. Zuzana Ryšánková; rysankova@vssvalzbety.sk

9. Prostorové, materiální a technické zajištění studijního programu a podpory

Prostorové, materiální a technické zabezpečení studijního programu a jeho podpory je v souladu se standardy prostředků pro zabezpečení studia a podpory studentů, které jsou specifikovány v dokumentu "Tvorba, aplikace a hodnocení vnitřního systému kvality VŠZaSP" (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>) v kapitole 2, čl. 7, str. 124.

- a) Seznam a charakteristika učeben studijního programu a jejich technického vybavení s přiřazením k výsledkům vzdělávání a předmětu (laboratoře, projektové a výtvarné ateliéry, dílny, tlumočnické kabiny, kliniky, semináře, vědeckotechnické parky, technologické inkubátory, školní podniky, střediska odborné praxe, cvičné školy, výukové a tréninkové prostory, sportovní haly, bazény, sportoviště).

Alžběty má tři výuková pracoviště na svém centrálním pracovišti v Bratislavě, a to na nám. 1. Máje č. 1, na Nám. Slobody č. 3 a na Poliankách pod břehy 6205-4/A.

Na náměstí. 1. května se nachází v suterénu Auly s kapacitou 120 míst, která má různorodé využití. Kromě přednáškové místnosti slouží také jako reprezentativní prostor pro promoce a konference. Je vybavena PC, dataprojektorem, flipchartem a zvukovou aparaturou pro ozvučení slavnostních příležitostí.

V přízemí, prvním a druhém patře se nachází celkem 6 přednáškových místností, 4 s kapacitou 80 míst a 2 s kapacitou 30 míst. Každá z nich je vybavena počítačem, dataprojektorem a zpětným projektozem.

Přednáškové místnosti jsou využívány především pro studijní obor sociální práce v externí formě studia, ale souběžně je využívají i studijní obory veřejné zdravotnictví, ošetrovatelství dle připraveného rozvrhu.

Kromě toho se v budově nachází knihovna, místnosti pro učitele, laboratoře pro studijní obory LMV, veřejné zdravotnictví a ošetrovatelství. Přístupnost je zajištěna zvedací plošinou Wimec v65 (náměstí 1. máje).

Na náměstí Slobody č. 3 jsou tři přednáškové místnosti s kapacitou 30 míst, které slouží především pro studijní obor sociální práce v prezenční formě studia. Tyto místnosti jsou využívány také pro předmět Sociálně psychologický výcvik. Současně je zde 1 demonstrační místnost pro Ošetrovatelství. V každé místnosti je k dispozici PC, dataprojektor, flipchart a volný přístup na internet pro všechny studenty.

Budova na Poliankách má v přízemí pět přednáškových místností s kapacitou 100 míst a místnost pro skripta pro studenty. V patře jsou přednáškové místnosti s kapacitou 20, 40 a 35 míst a laboratoře pro lékařské obory. Každá místnost je vybavena počítačem, dataprojektorem a zvukovou aparaturou. V učebně pro 80 osob je instalována interaktivní tabule.

Přednáškové místnosti jsou využívány především pro studijní program Misijní a charitativní práce, studijní program Psychologie a zdravotnické obory, ale paralelně, podle rozvrhu přednášek, využívá jejich kapacitu i sociální práce.

Učebny

Odborná výuka probíhá v učebnách vysoké školy v Bratislavě. Škola disponuje plně vybavenou multimediální učebnou, jejíž součástí je interaktivní digitální tabule s nadstandardním ozvučením vhodným zejména pro přehrávání multimediálních souborů. Škola má síťovou licenci SPSS (statistický software pro sociální jevy) pro 25 počítačů, které lze používat paralelně, a také Atlas - TI pro kvalitativní výzkum. Další specializovaná učebna je vybavena 15 počítači obsahujícími 30 kusů standardního softwaru - Windows XP, kancelářský balík Microsoft Office s programy (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Outlook, Microsoft Power Point) - a také komunikačními prostředky, zejména prostředky založenými na využití počítačových sítí, multimediálními prostředky.

Materiální a technické zabezpečení potřebné pro výuku studijního programu.

Učebny jsou vybaveny židlemi se sklopným stolem určeným k psaní. V učebnách jsou instalovány keramické tabule a v učebně 102 je interaktivní tabule. Pro přednášky jsou k dispozici přenosné počítače a promítací zařízení, dataprojektor, zpětný projektor a ozvučovací zařízení podle potřeby učitelů.

Kolegium také používá knihovnu Bl. Matky Terezy v Dolní Krupě. K dispozici jsou tři školící místnosti, každá s kapacitou 60 osob s následujícím technickým vybavením: TV, PC, dataprojektor, flipchartová tabule, připojení k internetu. Pro vícedenní školení má k dispozici také 6 ubytovacích pokojů s kapacitou 20 míst. <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>.

- b) Charakteristika informačního zabezpečení studijního programu (přístup ke studijní literatuře podle informačních listů předmětů), přístup k informačním databázím a dalším informačním zdrojům, informační technologie atd.).

Oddělení misologie Institutu misijní práce a tropického zdravotnictví svatého Jana Pavla II, které vede program Misijní a charitativní práce, má ve své hlavní budově na bratislavských Poliankách knihovnu s časopisy a knižními tituly.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

prostor pro sociální práci a studovnu s počítači s přístupem na internet. Knihovna má k dispozici knižní tituly a skripta ve slovenštině, češtině a angličtině. Kromě katedrové knihovny mají studenti k dispozici také centrální knihovnu vysoké školy, která je budována jako komplexní automatizovaný informační a knihovní systém. Je připojena k internetu a vybavena informačními sítěmi. K dispozici je výpůjční knihovna pro monografie, učební texty a elektronické dokumenty a pro kvalifikační práce (diplomové, disertační, rigorózní, habilitační). K zapůjčení je multimediálně vybavená studovna s počítači a dataprojektorem. Knihovnické a informační služby jsou zaměřeny na:

- absenční výpůjčky
- docházka na výpůjčky
- Meziknihovní výpůjčky
- poradenství v oblasti využívání informačních technologií
- redakce, služby s ISBN při vydávání publikací v rámci celoškolského nakladatelství.
- reprografické služby pro uživatele knihovny,
- prodej odborné literatury autorů z řad vysokoškolských učitelů Univerzity svaté Alžběty
- záznamy v centrálních registrech.

Řada učebních textů k předmětům studijního programu pochází přímo z publikační činnosti samotné univerzity. Aktuální informace o knihovně lze získat na domovské stránce knihovny, která je průběžně aktualizována na adrese www.vssvalzbety.sk (<http://www.vssvalzbety.sk/kniznica>).

Další informace jsou k dispozici na adrese: <https://www.vssvalzbety.sk/kniznica>;

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

Katedra misiologie vydává vědecký časopis *Acta missiologica*, který je indexován v celosvětové vědecké databázi Web of Science a v evropské databázi Copernicus. V časopise jsou publikovány výsledky nejlepších výzkumných projektů studentů programu Misijní a charitativní studia na katedře misiologie.

- c) Charakteristika a rozsah distančního vzdělávání uplatňovaného v učebním plánu se zařazením do kurzů. Přístupy, manuály e-learningových portálů. Postupy při přechodu z prezenčního na distanční studium.

Vzdělávání na dálku zajišťuje interní online vzdělávací systém ELIX, který byl připraven pouze pro potřeby vysoké školy. Systém umožňuje přednášet v reálném čase s aktivní zpětnou vazbou a také poskytovat zpětnou vazbu a názory studentů prostřednictvím dotazníků. Systém také umožňuje individuální testování formou kvízu, kdy pro každého studenta může být v určitý čas připraven jiný test. Odkaz: <https://elix.seuniversity.eu>

Zároveň má vysoká škola k dispozici elektronický systém CISCO Webex. Na adrese Nam. 1. května 1 je místnost s kompletním multimediálním vybavením pro přenos konferencí.

- d) Partneři univerzity při zajišťování vzdělávacích aktivit studijního programu a charakteristika jejich účasti.

Partneři pro odbornou praxi studentů:

OZ Prima, Bratislava

Congregatio Jesu Slovenská provincie, romská osada Jarovnice OZ Dvoubarevný svět, Bratislava

Slovenská katolická charita, Bratislava

Občanské sdružení STEP-IN Irák - práce s uprchlíky, Sýrie, Irák, Ukrajina Komplexní centrální záchranná služba, Gabčíkovo

Misionářské společenství Identes, Bolívie

Kongregace Školských sester svatého Františka, Žilina

Společnost přátel dětí z dětských domovů Úsměv jako dar, Bratislava Depaul Slovensko, n.o., Bratislava

OZ Vagus, projekt Domec, Bratislava OZ STOPA, Bratislava

Seznam uzavřených dohod o spolupráci : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>

- e) Charakteristika společenských, sportovních, kulturních, duchovních a sociálních příležitostí.

Oddělení misiologie spolupracuje s pastoračním centrem Salesiánů Dona Boska v Petržalce, Mamateyova ulice. Sportovní areál tohoto střediska mohou studenti využívat ke sportovním aktivitám.

- f) Možnosti a podmínky účasti studentů na mobilitách a stážích (s kontaktními údaji), pokyny pro podávání přihlášek, pravidla pro uznávání tohoto vzdělávání.

Rezidenční pobyty za účelem provádění misijní a charitativní činnosti:

Misijní středisko v Lomničce, Slovensko; Misijní společenství Identes, Bolívie

Congregatio Jesu Slovenská provincie, romská osada Jarovnice Občanské sdružení STEP-IN Irák - práce s uprchlíky, Sýrie, Irák, Ukrajina Sirotčinec House of Family, Kambodža

Sdružení iniciativy pro zdraví, Uganda

Zahraniční projekty vysoké školy určené pro praxi studentů: Rusko, Ukrajina, Kambodža, Bolívie, Keňa, Uganda, Rwanda.

<https://www.vssvalzbety.sk/projekty/humanitarne-projekty/projekty/ukrajina/misia> <https://www.vssvalzbety.sk/projekty>



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.

10. Požadované schopnosti a předpoklady uchazeče pro studijní program

Přijímací řízení do studijního programu Misijní a charitativní práce se řídí standardy dokumentu "Tvorba, uplatňování a hodnocení vnitřního systému kvality VŠZaSP" (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>), kapitola 2, článek 5, strana 105.

a) Požadované schopnosti a předpoklady pro přijetí.

Požadavky na přijetí uchazečů:

1. Středoškolské vzdělání ukončené maturitní zkouškou.

2. Vyplněná přihláška ke studiu na vysoké škole (formulář je k dispozici na ŠEVT nebo ke stažení na <http://www.minedu.sk/odporucane-formulare-a-prihlaska-na-univerzitu/>) obsahuje: - ověřenou kopii maturitního vysvědčení, Uchazeči, kteří budou maturovat ve školním roce 2020/2021, doloží ověřenou kopii maturitního vysvědčení a kopii (neověřenou) vysvědčení z konce 4. ročníku navíc (§ 58 odst. 1 6 zákona č. 455/2012 Sb., čl. 2 odst. 1 písm. b) a odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb. kterým se mění zákon č. 131/2002 Sb. o vysokých školách, ve znění pozdějších předpisů) před termínem zápisu, aby bylo možné včas zaslat rozhodnutí o přijetí. Bez předložení ověřené kopie maturitního vysvědčení nebude uchazeč zapsán ke studiu (§ 59 odst. 3 zákona č. 455/2012 Sb. kterým se mění zákon č. 131/2002 Sb. o vysokých školách, ve znění pozdějších předpisů).

- kopie (neověřené) vysvědčení na konci roku za celé středoškolské studium + výpis známek s průměrem vypočteným v přihlášce,
- žadatelé, kteří studovali na zahraniční střední škole - Rozhodnutí o uznání rovnocennosti dokladu o vzdělání (fotokopie rozhodnutí musí být úředně ověřena) a současně doložit neověřenou kopii zahraničního dokladu o vzdělání,

- Životopis (podepsaný),

- uchazeč o externí formu studia uvede na straně 3 přihlášky údaje o zaměstnání.

Podle § 58 odst. 6 zákona o vysokých školách rozhoduje o přijetí ke studiu studijního programu uskutečňovaného fakultou děkan. O přijetí ke studiu studijního programu uskutečňovaného vysokou školou rozhoduje rektor.

Odkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf> <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijimacie-konanie>

b) Přijímací řízení.

Součástí přijímacího řízení může být test nebo ústní pohovor, jehož cílem je zjistit motivaci, jazykovou a mentální úroveň uchazeče.

Podle § 58 odst. 6 zákona o vysokých školách rozhoduje o přijetí ke studiu studijního programu uskutečňovaného fakultou děkan. O přijetí ke studiu studijního programu uskutečňovaného vysokou školou rozhoduje rektor.

Odkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf> <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijimacie-konanie>

c) Nedávné výsledky přijímacího řízení.

Acad. Rok	Počet žadatelů	Počet přijetí	Počet zapsaných
2020/2021	15	14	12
2021/2022	9	9	8

11. Zpětná vazba na kvalitu poskytovaného vzdělávání: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola> <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

Odkaz na Zprávu o sledování kvality vzdělávání na Vysoké škole polytechnické svaté Alžběty, n.o. :

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/KvalitaVzdelavania/HodnotenieKvality-vzdel-rok-2019-2020.pdf> <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

Výroční zpráva vysoké školy, která obsahuje měření kvality studia (kapitola XII.):

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Vyrocnasprava/VyrocnaspravaocinnostiVSZaSPsv.Alzbetyzarok2020.pdf>

a) Postupy pro sledování a hodnocení názorů studentů na kvalitu studijního programu.

Sledování kvality studijního programu Misie a charitativní práce v Bc. stupně je v souladu s dokumentem "Tvorba, uplatňování a hodnocení vnitřního systému kvality VŠZaSP" (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/nutorne-pravidla-smernice>), čl. 10: Průběžné sledování, pravidelné hodnocení a periodické schvalování studijních programů, s. 143.

Sledování a hodnocení názorů studentů na kvalitu studijního programu se provádí průběžně každých šest měsíců.

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola> <http://alumni.vssvalzbety.sk/dotaznik> <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocnie-a-hodnotiace-spravy>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

- b) Výsledky zpětné vazby od studentů a související opatření ke zlepšení kvality studijního programu.

Zprávy a výsledky hodnocení kvality poskytovaného vzdělávání za celou vysokou školu jsou k dispozici na rektorátu.

Zpráva o sledování kvality vnitřního systému vzdělávání na Vysoké škole polytechnické svaté Alžběty v roce 2021 hodnocená studenty je k dispozici na tomto odkazu: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Sprva-hodnotenie-kvality-vzdel-studentmi-vroku2021.pdf>.

Vyplněné dotazníky od studentů misie a charity jsou k dispozici k nahlédnutí na oddělení misiologie. Opatření jsou navrhována a realizována průběžně na základě vyhodnocení dotazníků - schůzka a rozhovor vedoucího katedry s vyučujícími níže hodnocených předmětů.

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania> <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocn-a-hodnotiace-spravy> <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola> <http://alumni.vssvalzbety.sk/dotaznik>

- c) Výsledky zpětné vazby od absolventů a související opatření ke zlepšení kvality studijního programu.

Zpětná vazba od absolventů se získává pouze sporadicky při osobních setkáních nebo telefonických rozhovorech. Pozitivní zpětnou vazbu máme například od absolventů, kteří pracují s drogově závislými na Primě v Bratislavě, nebo od absolventů, kteří pracují s lidmi bez domova v Depaul Slovensko v Bratislavě, a také od bývalého studenta, který pracuje na bratislavském magistrátu.

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov> <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

12. Odkazy na další relevantní interní předpisy a informace týkající se studia nebo studijního programu studenta (např. průvodce studiem, ubytovací řád, pokyny k poplatkům, pokyny ke studentským půjčkám atd.).

- Pokyny k poplatkům jsou k dispozici zde: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/poplatky>
- Sociální stipendia: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/socialne-stipendium>
- Stipendijní řád: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/scholarships/%C5%A0tipendijn%C3%BD%20orderok.pdf>
- Těhotenská stipendia: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/tehotenske-stipendium>
- Motivační stipendia: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/motivacne-stipendium>,
- Sociální poradna pro studenty: <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>
- Centrum kariérního poradenství: <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- Dlouhodobý plán : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>
- Domácí a mezinárodní akreditace : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- Úspěchy VŠZaSP: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>
- Zaměstnanost absolventů VŠZaSP a jejich hodnocení zaměstnavateli : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventi>.
- Vnitřní systém VŠZaSP: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>
- Dokument: "Tvorb, uplatňování a hodnocení vnitřního systému kvality VŠZaSP" : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>.