



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Popis studijního programu

Název vysoké školy	Vysoká škola zdravotníctví a sociálnej práce svätej Alžbety v Bratislave, n.o.
Sídlo	Palackého 1, 811 02 Bratislava
Identifikační číslo univerzity	31821979
Název fakulty	Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.
Sídlo fakulty	Pod brehmi 4/A, 841 03 Bratislava

Orgán vysoké školy pro schvalování studijního programu: **programová rada.**

Datum schválení studijního programu nebo změny studijního programu:

Datum poslední změny popisu studijního programu: **28.08.2023**

Odkaz na výsledky posledního pravidelného hodnocení studijního programu univerzitou:

h t t p s : <http://www.vssvalzbety.sk/o-nas/struktury-vs/programova-rada>.

Odkaz na hodnotící zprávu k žádosti o akreditaci studijního programu podle § 30 zákona č. 269/2018 Sb:

1. Základní údaje o studijním programu

a) Název studijního programu a číslo podle rejstříku studijních programů.

Misijní a charitativní práce

Externí forma: Kód: 184 904, UIPŠ kód: 7761T01, Odbor: Sociálna práca, Kód odboru: 7761

Link: <https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/184904>

b) Stupeň vysokoškolského vzdělání a kód ISCED-F stupně vzdělání.

Stupeň: druhý

Kód ISCED-F: ŠaUO-7761T01

Misijní a charitativní práce

767 - Magisterské studium na vysokých školách - pokračování po bakalářském studiu

c) Místo(a) studijního programu.

Vysoká škola zdravotníctví a sociálnej práce svätej Alžbety v Bratislave, n.o.

Pod brehmi 4/A, 841 03 Bratislava

d) Název a číslo studijního oboru, v němž studijní program povede k získání vysokoškolské kvalifikace, nebo kombinace dvou studijních oborů, v nichž studijní program povede k získání vysokoškolské kvalifikace, kódy ISCED-F studijního oboru (oborů).

Katedra: sociálna práca, kód katedry:

7761 Kód ISCED-F: ŠaUO-7761T01

Studijní program: Misijní a charitativní práce

e) Typ studijního programu: akademicky zaměřený, profesně zaměřený; překladatelský, kombinovaný překladatelský (s uvedením kvalifikace); učitelský, kombinovaný učitelský studijní program (s uvedením kvalifikace); umělecký, inženýrský, doktorský, příprava na regulované povolání, společný studijní program, mezioborové studium.

f) Udělený akademický titul.

Magister (v oboru sociálna práca 7761)

g) Forma studia.

externí

h) V případě společných studijních programů spolupracující vysoké školy a vymezení, které studijní povinnosti student plní na které vysoké škole (§ 54a zákona o vysokých školách). Neuplatňuje se

i) Jazyk nebo jazyky, ve kterých se studijní program uskutečňuje.

Český jazyk

j) Standardní délka studia vyjádřená v akademických letech.

externí forma 2 roky

k) Kapacita studijního programu (plánovaný počet studentů), skutečný počet uchazečů a počet studentů.

Acad. Rok	Plánovaný počet studentů	Počet žadatelů	Počet všech studentů Mgr.
2020/2021	50	30	122
2021/2022	50	22	89



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

2. Profil absolventa a cíle vzdělávání

Profil absolventa magisterského studijního programu Misie a charitativní práce je v souladu s posláním a vizí Vysoké školy svaté Alžběty a jejím posláním. Je upraven v souladu s dokumentem "Tvorba, uplatňování a hodnocení vnitřního systému kvality VŠPJ (VS 3.2.f.2)" (VS 3.2.f.2) .

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/pre%C4%8Do%20u%20n%C3%A1s%20%C5%A1tudova%C5%A5/VS3.2.f.2.tud.prgrams-profilabs.inputfrom.missionV.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absolventa>

- a) Vysoká škola popíše cíle učení studijního programu jako kompetence studenta v době ukončení studijního programu a hlavní výsledky učení.

Studium misijní a charitativní práce je alternativou ke standardnímu studiu sociální práce. Jedná se o interdisciplinární studium, v němž se spojují a prolínají sociální, teologické, kulturně antropologické a zdravotnické obory. Cílem je nabídnout studijní program, který připraví absolventy na komplexní přístup k cílovým skupinám, které se nacházejí v situaci sociálního vyloučení nebo jsou jím ohroženy. Studijní program nabízí integraci teoretických základů, praktických dovedností a evangelijních hodnot, aby absolventi mohli co nejlépe zvládat sociální, misijní, charitativní a rozvojovou práci v prostředí cílových skupin a komunit v zemi i v kontextu místních kultur v rozvojovém světě.

Absolventi magisterského studijního programu Misie a charitativní práce mají rozsáhlé znalosti teorií, metod a forem sociální práce v přímé sociální práci s klientskými skupinami a teoretických konceptů sociální politiky na úrovni hodnocení. Má také znalosti modelů, forem a metod misijní práce, které lze uplatnit na Slovensku i v zahraničí. Je obeznán s charakteristikou a specifiky jednotlivých klientských skupin sociální, misijní a charitativní práce a má znalosti metodologie výzkumu a statistiky v sociální práci. Má znalosti o supervizi, řízení, vedení a projektování v sociální a charitativní práci. Má rovněž znalosti z oblasti veřejného zdraví, ošetrovatelství a infekčních nemocí. Dokáže doporučit aktuální přístupy k řešení problémů v praxi a výzkumu sociální, misijní a charitativní práce a zaujmout stanovisko k činnostem a procesům prováděným v sociální, misijní a charitativní práci.

Absolvent je schopen vyhledat, oslovit, motivovat ke spolupráci a samostatně posoudit životní situaci klientů s ohledem na specifika a potřeby příslušné skupiny a určit míru sociálního rizika jejich životní situace, naplánovat, zvolit a použít adekvátní metodiku práce pro svou intervenční odbornou činnost a vyhodnotit efektivitu poskytované pomoci. Umí formulovat doporučení, postupy řešení sociálních problémů a navrhovat a realizovat projekty k jejich řešení. Dokáže identifikovat význam teoretických konceptů sociální politiky pro odbornou praxi sociální práce. Umí plánovat a provádět výzkum v sociální práci a využívat supervizi jako nástroj profesního rozvoje.

Absolvent je schopen vykonávat sociální poradenství, sociální rehabilitaci, krizovou intervenci, sociální práci s jednotlivcem, sociální práci s rodinou, sociální práci se skupinou a sociální práci s komunitou. Je připraven zastupovat a prosazovat zájmy zranitelných skupin. Dokáže uplatňovat holistický přístup k cílovému subjektu, jednotlivci, skupině, komunitě. Disponuje profesionálními komunikačními a manažerskými dovednostmi pro výkon manažerských funkcí. Jedná eticky při výkonu sociální práce. Je schopen vést pracovní týmy, koordinovat a řídit činnosti v oblasti sociálních služeb, sociálněprávní ochrany dětí a sociální kurately, státní sociální podpory, pomoci v hmotné nouzi a posilovat mezioborovou a interprofesní spolupráci. Může organizovat odborné vzdělávání misijních a charitativních pracovníků. Kriticky reflektuje zkušenosti z odborné praxe. Disponuje inovativním myšlením a je připraven odborně prezentovat výsledky vlastní analýzy a studia před odbornou veřejností, a to i v cizím jazyce.

Přidanou hodnotou studijního programu je kromě projektů na Slovensku také možnost vykonávat odbornou praxi v misijních, humanitárních a rozvojových projektech v Africe, jihovýchodní Asii a Latinské Americe.

- b) Vysoká škola uvádí profese, pro které je absolvent v době ukončení studia připraven, a potenciál studijního programu z hlediska uplatnění absolventů.

Sociální pracovník, pracovník misie a charity, rozvojový pracovník

Zákon č. 219/2014 Sb., zákon o sociální práci a o podmínkách výkonu některých odborných činností v oblasti sociálních věcí a rodiny a o změně a doplnění některých zákonů - § 5 odst. 1 písm. a)

- c) Příslušné externí zainteresované strany, které poskytly vyjádření nebo kladné stanovisko k souladu získané kvalifikace s odvětvovými požadavky na výkon povolání. **Nepoužije se**

3. Použitelnost

- a) Hodnocení zaměstnatelnosti absolventů studijního programu.

Absolventi magisterského oboru Misijní a charitativní práce se uplatní na všech úrovních a úsecích sociální, charitativní a misijní práce jako sociální, misijní, charitativní a rozvojový pracovníci, sociální poradci a vedoucí pracovníci v sociálních zařízeních. Absolventi tohoto magisterského studijního programu najdou uplatnění v institucích státní správy a s a m o s p r á v y , v zařízeních sociálních služeb, v institucích migračních úřadů, v oblasti sociálně právní ochrany dětí a v sociálních kuratoriích, v nápravných a vězeňských zařízeních, v převýchovných centrech, ve zdravotnických zařízeních, v projektech humanitární a rozvojové spolupráce doma i v zahraničí.

Absolventi se uplatní zejména v terénních sociálních službách pro vyloučené skupiny, rodiny a komunity. Mohou se také uplatnit při zakládání vlastních občanských sdružení, organizací a sociálních projektů. Mohou také pracovat jako manažeři v sociálních



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

v ekonomice, v nevládních a náboženských organizacích, v řídících a kontrolních institucích i v mezinárodních institucích. Zvláštní uplatnění najdou v komunitní práci a v organizacích pro rozvoj komunity.

b) Případně seznam úspěšných absolventů studijního programu.

Mgr. Zuzka Štefečeková - Reháková,

Mgr. 2010, zlatá olympijská medailistka z OH 2020 v Tokiu.

[Zlatá Zuzana není ze skla. Trefí téměř vše, co se hýbe \(sportnet.sme.sk\)](#) [O nás - individuální ocenění \(vssvalzbety.sk\)](#)

MUDr. Mgr. Ing. Pavol Blaškovič,

Absolventka roku 2010, misijní pracovnice a koordinátorka humanitárních projektů v Buikwe, Uganda [Mediální výstupy:](#)

[Mise naučit lidi zodpovědnosti za vlastní život \(piestanskydennik.sk\)](#) [Dětské lékaře nemá kdo nahradit, mladých je málo \(zpiestan.sk\)](#)
[Oddělení MISOLOGIE \(youtube.com\)](#)

Mgr. Sabina Bredová,

absolvent Mgr. 2017, koordinátor o.z. Prima zabývající se prevencí závislosti, streetwork [Mediální výstupy:](#)

[V terénu s poličními dělníky: \(dennikn.sk\)](#) [Sabína Brédová \(volafka.sk\)](#)
[Náš tým \(prima0z.sk\)](#)

Mgr. Mária Jackulíková,

Absolventka magisterského studia v roce 2017, koordinátorka sociálních a zdravotních projektů pro uprchlíky v táborech v Řecku [Mediální výstupy:](#)

[Dokument: Pandemic SK \(Slovensko pomáhá\) \(rtvs.sk\)](#)
[Příběh zdravotní sestry Marie Jackulíkové na ostrově Lesbos - Ostrov duší \(charita.sk\)](#)
[Sestra Mary: Nejhorší zkušenost? Když léčíme děti, které se staly obětí násilí \(tyzden.sk\)](#)
[Novorozenci žijí na dřevěných paletách, i taková je realita uprchlíků 44 národností na ostrově Lesbos \(tyzden.sk\)](#)

Mgr. Pavol Železník,

absolventka Mgr. 2017, spoluzakladatelka o.z. Cesta mladých, o. s., podporující vzdělávání dětí a mladých lidí ze sociálně slabých skupin, Plavecký Štvrtok a Lozorno.

[Mediální výstupy:](#)

[Cesta mládí](#)

Mgr. Peter Pagáč,

Absolventka magisterského studia v roce 2019, misijní pracovnice v Mosambiku, Iráku a Keni [Mediální výstupy:](#)

[Slováci bojují proti teroru Islámského státu a riskují své životy \(noviny.sk\)](#)
[Slovenští lékaři v ohrožení \(noviny.sk\)](#)

MUDr. Mgr. Zuzana Dudová,

Absolventka magisterského studia 2020, vedoucí sociálního a zdravotního projektu pro uprchlíky v uprchlických táborech v Iráku [Mediální výstupy:](#)

[Zuzana Ulmanová: Kdyby si většina uprchlíků z Ukrajiny mohla vybrat, zůstala by doma se svými blízkými \(slovoplus.sk\)](#)
[Statečná slovenská lékařka v Iráku. Kde je hranice strachu? \(pluska.sk\)](#)
[Step-in-team](#)

Mgr. et Mgr. Veronika Kopernická,

absolvent 2020, misionář a rozvojový pracovník v Ugandě, koordinátor humanitárních a rozvojových projektů v Keni, koordinátor projektu na podporu vzdělávání dětí v Keni, JUA o.z., manažer regionálního centra sociální ekonomiky v Implementační agentuře Ministerstva práce a sociálních věcí Slovenské republiky.

[Mediální výstupy:](#)

[Vysokoškolská mise v Keni nese ovoce \(katolickenoviny.sk\)](#)
[Daří se nám \(postoj.sk\)](#)
[Viděl jsem, jak moji rodiče pomáhají v Keni \(tyzden.sk\)](#)
[Jua.predeti.com](#)

Mgr. Romana Kucejová,

Mgr. 2020, terénní pracovnice Depaul Slovensko pro lidi bez domova v Bratislavě [Mediální výstupy:](#)

[Zkušenosti přímo z terénu: \(VAGUS PODCAST\) Nejen salesiáni jezdí na misie \(saleziani.sk\)](#)

Mgr. Przemek Ulman,

Mgr. 2020, koordinátorka sociálního a zdravotního projektu pro uprchlíky v uprchlických táborech v Iráku [Mediální výstupy:](#) [step-in-team](#)

Mgr. Patrícia Koval'ová,



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

absolventka Mgr. 2021, koordinátorka programu DOMEK (denní nízkoprahové a integrační centrum) o.z. VAGUS zaměřený na sociální začleňování marginalizovaných skupin obyvatelstva.

Mediační výstupy:

[O nás \(vagus.sk\)](#)

[Příběh: Paťka Kovalová, koordinátorka denního centra pro lidi bez domova \(redbull.com\)](#)

- c) Hodnocení kvality studijního programu ze strany zaměstnavatelů (zpětná vazba).

<https://uplatnenie.sk/?degree=V%C5%A0&vs=724000000&field=7761R00&year=2019>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

4. Struktura a obsah studijního programu

Osoba odpovědná za studijní program předkládá návrh na změnu studijního programu rektorovi Vysoké školy aplikovaných věd sv. Alžbety. Přesný postup tvorby a schvalování nového studijního programu nebo úpravy stávajícího studijního programu či jeho ukončení upravuje dokument "Tvorba, uplatňování a hodnocení vnitřního systému kvality VŠZaSP" schválený rektorem VŠZaSP svatě Alžbety. Kromě platné legislativy se řídí kritérii Slovenské akreditační agentury pro vysoké školství.
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- a) *Kolegium popíše pravidla pro tvorbu učebních plánů v učebním plánu.*

Magisterské studium sociální práce je druhým stupněm vysokoškolského vzdělávání a je intenzivní a aplikované. Obsahově vychází z vědeckého a metodologického pojetí sociálních věd a sociální práce. Je poskytováno v souladu s doporučeními Mezinárodní asociace škol sociální práce (IASSW), Mezinárodní federace sociálních pracovníků (IFSW), směrnicemi Evropské unie a v souladu s odbornou a hodnotovou orientací Vysoké školy sociální práce v Bratislavě.

Cílem druhého stupně vzdělávání ve studijním programu Sociální práce, misijní a charitativní práce je, aby absolventi získali odborné znalosti, praktické dovednosti a kompetence, které jim umožní zlepšovat sociální fungování klientů, realizovat komunitní plánování, aktivně ovlivňovat sociální politiku a být kompetentní v manažerských činnostech. Absolventi jsou dostatečně zblhlí ve vědeckých metodách výzkumu sociální práce, aby byli schopni realizovat praxi **z a l o ž e n o u n a d ů k a z e c h** a kriticky ji reflektovat. Během studia si absolventi osvojí:

Odborné znalosti:

- hlubší znalosti a porozumění teorii a metodám sociální práce, které jsou nezbytné pro systémovou, komplexní a holistickou praxi sociální práce s klienty, zejména pro posílení, umožnění a zlepšení kvality jejich života;
- znalost modelů, forem, metod a strategií misijní práce;
- znalost metodologie sociálního výzkumu a pochopení jeho specifík v sociální práci; praktické

dovednosti:

- aplikovat metody, techniky a metodiku sociální práce v přímé práci s vybranými cílovými skupinami sociálních klientů s **d ů r a z e m n a** marginalizované a sociálně vyloučené skupiny a komunity;
- Schopnost interdisciplinární a multidisciplinární spolupráce, řízení týmů, lidských zdrojů, zařízení sociálních služeb a sociálních, charitativních, rozvojových a misijních organizací;
- Provádět a koordinovat výzkum v oblasti sociální práce, aktivně získávat nové poznatky a informace, integrovat je a využívat je při aplikaci pro rozvoj oboru sociální práce, oblasti misijní a charitativní práce, spolu se schopností kritického úsudku;

Kompetence:

- Sociální kompetence potřebné pro vedení skupin a týmů, specializované sociální poradenství, řízení sociálních, charitativních, rozvojových a misijních institucí;
- Schopnost formulovat informace o průběhu a výsledcích úkolů sociální práce, s **d ě l o v a t** odborné názory odborníkům a prezentovat sociální, misijní a charitativní práci široké veřejnosti;
- možnost sledovat stav sociálních a charitativních potřeb v regionu;
- schopnost nalézt a prezentovat vlastní řešení problémů v rámci výzkumu a projektové práce.

- b) *Vysoká škola vypracuje doporučené studijní plány pro jednotlivé studijní cesty.*

Studenti si mohou přizpůsobit svůj studijní plán volitelnými předměty, pokud splňují ostatní požadavky studia.

- c) *V učebních osnovách se obvykle uvádí:*

- jednotlivé části studijního programu (moduly, předměty a další relevantní studijní a vedlejší aktivity, pokud přispívají k dosažení požadovaných výsledků učení a přinášejí kredity) ve struktuře povinných, povinně volitelných a volitelných předmětů,
- ve studijním programu **profilové předměty** příslušného studijního směru (specializace),
- pro každou vzdělávací část/předmět definuje výsledky učení a související kritéria a pravidla jejich hodnocení tak, aby byly splněny všechny vzdělávací cíle studijního programu (lze je uvést pouze v informačních listech předmětu v části **V ý s l e d k y u č e n í a v** části **P o ž a d a v k y n a u k o n č e n í p ř e d m ě t u**),
- předpoklady, základní předpoklady a doporučení při tvorbě učebního plánu,
- pro každou vzdělávací část učebního plánu/předmětu stanovit použité vzdělávací aktivity (přednáška, seminář, cvičení, závěrečná práce, projektová práce, laboratorní práce, stáž, exkurze, terénní praxe, odborná praxe, státní zkouška a další, **p ř í p a d n ě** jejich kombinace) vhodné pro dosažení výsledků vzdělávání,



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

- metody, kterými se vzdělávací činnost uskutečňuje - prezenční, distanční, kombinovaná (v souladu s informačními listy kurzu),
- sylabus/učební plán kurzu,
- pracovní zátěž studenta ("rozsah" pro jednotlivé předměty a učební činnosti zvlášť),
- kredity přidělené každé sekci na základě dosažených výsledků učení a související pracovní zátěže,
- osoba poskytující subjekt (nebo partnerská organizace a osoba) s kontaktními údaji,
- učitelé předmětu (nebo partnerské organizace a zúčastněné osoby) (mohou být také uvedeny v IL předmětu),
- místo konání kurzu (pokud se studijní program uskutečňuje na více místech).

Misijní a charitativní činnost (MChP), magisterský obor (Mgr.), externí forma (EXT):
(pozn.: zimní semestr - zimní semestr, letní semestr - letní semestr)

MChP, Mgr., EXT, 1. ročník, ZS

Předmět	Kredit	Typ předmětu	Hodinová dotace na semestr	Reproduktory
Misionářská antropologie	4	PP	10/2	prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. MUDr. Mgr. Ing. Pavol Blaškovič, PhD.
Metody sociální práce se skupinou	4	PP	8	doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD. PhDr. Anna Árpová, PhD.
Projektování v sociální práci	4	PP	8	doc. Mgr. Stanislav Špánik, PhD.
Rozvojová spolupráce	3	PP	8	prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD. PhD. Mgr. Mário Jančovič, PhD. MUDr. Mgr. Ing. Pavol Blaškovič, PhD.
Globální studia a rozvoj	3	PP	8	prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD. PhDr. Martina Bencová - Utešená, PhD. MUDr. Mgr. Ing. Pavol Blaškovič, PhD. Mgr. Mgr. Mário Jančovič, PhD.
Aplikovaná sociální politika	3	PP	8	doc. PhDr. Daniela Giertľiová - Bachyncová, PhD.
Management v sociální práci	3	PP	8	prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD. PhDr. Anna Árpová, PhD.
Sociální práce v paliativní péči	3	PP	8	doc. ThDr. Ing. Milan Fuľa, PhD. prof. MUDr. Eva Grey, PhD.
Krizová intervence	3	PP	8	doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD. prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD.
Charitativní práce s lidmi bez domova	2	PP	8	prof. PhDr. Michal Oláh, PhD. PhDr. Ing. Pavol Vilček
Dobrovolnictví a třetí sektor	2	P	8	PhDr. Anna Árpová, PhD.
CELKEM	34			

Poznámka: PP = povinný profilový předmět



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

MChP, Mgr., EXT, 1. ročník, LS

Předmět	Kredit	Typ předmětu	Hodinové dotace na semestr	Reproduktory
Formy a metody misijní práce	5	PP	10/2	prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. MUDr. Mgr. Ing. Pavol Blaškovič, PhD.
Teorie aplikované sociální práce	5	PP	8	doc. ThDr. Ing. Milan Fula, PhD. doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD. doc.
Sociální poradenství	4	PP	8	doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD. doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD.
Vědecko-výzkumná činnost v sociální oblasti práce ¹	4	PP	6+6	prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD. doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.
Praxe pod dohledem a seminář	4	PP	2/50	doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD. doc. doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD.
Sociální práce s migranty	3	PP	8	doc. PhDr. Alexandra Al Trad Topoľská, PhD. Mgr. Mgr. Mária Jackulíková, PhD.
Humanitární pomoc	3	PP	8	prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD.
Ošetrovatelství pro MChP	3	P	4/4	Mgr. Mgr. Mária Jackulíková, PhD.
Tropické nemoci	3	PP	8	prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD. Mgr. Mgr. Mária Jackulíková, PhD.
Bezplatná přednáška	1	P	3	pozvaný řečník
CELKEM	35			

Poznámka: PP = povinný profilový předmět

MChP, Mgr., EXT, 2. ročník, ZS

Předmět	Kredit	Typ předmětu	Hodinová sazba dotace na semestr	Reproduktory
Metody sociální práce s komunitou	4	PP	8	doc. PhDr. Alexandra Al Trad Topoľská, PhD. PhDr. Barbora Kuchárová, PhD.
Aplikovaná misiologie	4	PP	8	prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. Mgr. Ing. Pavol Blaškovič, PhD.
Romologie a misionářsko-sociální práce v romských komunitách	4	PP	10	PhDr. Silvia Zábavová, PhD. doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.
Rozvoj Společenství	4	PP	8	prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. doc. PhDr. Alexandra Al Trad Topoľská, PhD.
Veřejné zdraví pro MChP	3	PP	8	prof. MUDr. Anna Líšková, PhD. prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD..
Seminář k diplomové práci	4	P	5/5	doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.
Sociální práce s lidmi se speciálními potřebami	3	PPV	8	PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.
Vězeňská a postpenitenciární sociální práce	3	PPV	8	doc. PhDr. Ladislav Roman, PhD. doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD.
První pomoc	2	P	8	Mgr. Mgr. Mária Jackulíková, PhD.
CELKEM	28			

Poznámka:

Předměty označené PV jsou povinně volitelné. Student je povinen zvolit si alespoň jeden z následujících předmětů označených PP = povinný profilový předmět, PPV = povinně volitelný profilový předmět.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

¹ Kurz má dvě části: kvantitativní výzkum (prof. Matulník) a kvalitativní výzkum (doc. Bundzelová). Každý student musí absolvovat obě

části. Zkoušku skládá pouze z jedné části, kterou si zvolí s ohledem na výzkum v diplomové práci.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

MChP, Mgr., EXT, 2. ročník, státní

magisterské zkoušky LS

Předmět	Kredit	Typ Předmět
Obhajoba diplomové práce	15	P
Závěrečná hovorová zkouška	9	P
CELKEM	24	

- d) Vysoká škola uvede počet kreditů, jejichž dosažení je podmínkou řádného ukončení studia, a další podmínky, které musí student splnit v průběhu studia studijního programu a pro jeho řádné ukončení, včetně podmínek státních zkoušek, pravidel pro opakování studia a pravidel pro prodlužování, přerušení studia.

Pro řádné ukončení studia je třeba získat minimálně 120 kreditů ECTS, včetně kreditů za státní závěrečnou zkoušku.

- e) Vysoká škola uvede u každého studijního programu požadavky na absolvování jednotlivých částí studijního programu a postup studenta v e s t u d i j n í m programu ve struktuře:
- počet kreditů za povinné předměty nutné k řádnému ukončení studia: **106 kreditů**
 - Počet kreditů za povinně volitelné předměty nutné k řádnému ukončení studia/ukončení části studia: **3 kredity**
 - Počet kreditů za volitelné předměty nutné k řádnému ukončení studia/ukončení části studia: **0 kreditů**
 - počet kreditů potřebných k dokončení studia/ukončení části studia pro společný základ a pro příslušnou doložku, p o k u d se jedná o kombinovaný studijní program učitelství nebo kombinovaný studijní program překladatelství,
 - počet kreditů za závěrečnou práci a obhajobu závěrečné práce potřebných k řádnému ukončení studia: **15 kreditů.**
 - Počet kreditů za odbornou praxi potřebných k ukončení studia/ukončení části studia: **4 kredity.**
- f) Vysoká škola popíše pravidla pro ověřování výsledků učení a hodnocení studentů a možnosti nápravných postupů vůči tomuto hodnocení.

Pravidla pro ověřování výsledků učení a hodnocení studentů a možnosti opravných postupů vůči tomuto hodnocení jsou stanovena ve Studijním a zkušebním řádu VŠPJ, které jsou dostupné na webových stránkách školy (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>) a jsou v souladu s dokumentem "Tvorb a, uplatňování a hodnocení vnitřního systému kvality VŠPJ" (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>), kapitola 2, článek 4, strana 91.

Hodnocení předmětů studijního programu se provádí známkami podle klasifikační stupnice, která se skládá ze šesti klasifikačních stupňů: A - výborné výsledky, 100-91 %; B - velmi dobré výsledky, 90-81 %; C - dobré výsledky, 80-73 %; D - uspokojivé výsledky, 72-66 %; E - dostatečné výsledky, 65-61 %; FX - nedostatečné výsledky, 60-0 %.

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

- g) Podmínky pro uznání studia nebo jeho části.

O žádosti studenta jiné vysoké školy, jejíž součástí je výpis výsledků studia, o přijetí ke studiu rozhodne děkan příslušné fakulty nebo ústavu vysoké školy do 30 dnů od doručení žádosti. Postup studenta ve studijním programu, podmínky absolvování jednotlivých částí programu a uznávání studia se řídí Studijním řádem a Opatřením rektora o uznávání a podmínkách uznávání studia:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- h) Vysoká škola uvede seznam témat diplomových prací studijního programu (nebo odkaz na tento seznam).

- Pandemická situace v zařízení krizové intervence v ubytovně svatého Vincenta de Paul (2021)
- Přínos misijní a charitativní činnosti Kongregace Milosrdných sester svatého Vincence de Paul - Satmárok na Slovensku (2021)
- Přínos rozvojové práce pro místní komunitu v Kibeho, Rwanda (2021)
- Diakonie jako forma misijní činnosti v Rusku (2020)
- Komunikace s umírajícím pacientem v paliativní péči (2020)
- Výzvy spojené s reintegrací obětí Daeše do jezidské komunity (2020)
- Sociálně-patologické jevy dospívajících chlapců v diagnostickém centru v Záhorské Bystrici (2020)
- Komunikace s umírajícím pacientem v paliativní péči (2020)
- Péče o děti v profesionálních rodinách na Slovensku (2019)
- Preventivní systém Dona Boska v křesťanských rodinách (2019)
- Model misijní činnosti misionářů Společnosti svatého Vincenta de Paul ve Vietnamu (2019)
- Duchovní život žen pracujících v sexuálním průmyslu (2018)
- Sociální pomoc rodině se zdravotně postiženým dítětem (2018)
- Kvalita života dospělých Romů v segregované osadě v Plaveckém Štvtku (2017)



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

- Zkoumání evangelizace generací Y a Z pomocí zakotvené teorie v Surf Church Porto (2017)
- Motivace Řeků aktivně se podílet na pomoci uprchlíkům ve své zemi (2017)
- Ústavní výchova a její dopad na děti v péči Hosue Children's Home of Family v Kambodži se specializací na HIV (2017)
- Zaměstnávání žen bez domova jako forma integrace do společnosti (2017)

i) Vysoká škola popíše nebo odkáže na:

- pravidla pro zadávání, zpracování, oponování, obhajobu a hodnocení závěrečných prací ve studijním programu,
- možnosti a postupy účasti na mobilitě studentů,
- pravidla pro dodržování akademické etiky a vyvozování důsledků,
- postupy použitelné pro studenty se zvláštními potřebami,
- stížnosti studentů a odvolací řízení.

Cílem práce je prokázat schopnost absolventa systematicky zpracovat zvolené téma na základě domácí i zahraniční literatury a provést relevantní empirický výzkum na zvolené téma. Závěrečná práce ověřuje zvládnutí teorie a odborné terminologie, aplikaci základních standardních vědeckých metod a úroveň znalostí, dovedností a vědomostí získaných v průběhu studia a schopnost studenta využít je při řešení úkolů studijního oboru. Prokazuje schopnost samostatné práce po obsahové i formální stránce. Může mít prvky originality, sumarizace, kompilace, komparace a přehledové studie. Cílem práce je zmapovat, řešit a navrhnout aplikační výstupy pro praxi sociální, misijní a charitativní práce se zaměřením na stanovené cílové skupiny. Důraz je kladen na zmapování a popis nových jevů objevujících se zejména v praxi sociálních a misijních pracovníků. Práce musí mít empirickou - výzkumnou část. Doporučený rozsah práce je 60-80 stran. Téma diplomové práce si student vybírá z portfolia témat zadávaných každoročně katedrou misologie, případně přichází z vlastním tématem schváleným vedoucím katedry.

Každému studentovi je přidělen vedoucí práce z řad pedagogických pracovníků univerzity nebo externích spolupracovníků - odborníků z praxe. Pod vedením vedoucího student vypracuje diplomovou práci a odevzdá ji na sekretariát katedry nejméně 6 týdnů před obhajobou.

Obhajoba diplomové práce se skládá ze tří částí. V první části student prezentuje diplomovou práci a její výsledky. Ve druhé části obhajoby jsou prezentovány posudky vedoucího a oponenta a student se vyjadřuje k připomínkám a otázkám uvedeným v posudcích. Třetí částí obhajoby je diskuse k tématu a vypracování práce, kterou vede předseda komise pro státní zkoušky.

Po obhajobě diplomové práce následuje závěrečná ústní zkouška před komisí, která prověří studentovy znalosti a tvůrčí přístup k řešení problematiky misijní a charitativní práce s ohledem na vybrané cílové skupiny.

Každou závěrečnou práci hodnotí vedoucí práce a oponent ve svém posudku. Hodnotí se následující parametry práce:

- formulace cílů práce a jejího přínosu,
- teoretický úvod do problematiky (současný stav problematiky v ČR a v zahraničí na základě analýzy aktuální literatury - min. 40 zdrojů; koncepční a teoretický kontext výzkumu),
- metodika práce a metody výzkumu (vhodnost zvolené metodiky a použitých výzkumných metod),
- výsledky výzkumu (rozsah, jasnost a srozumitelnost získaných výsledků),
- Diskuse (analýza a interpretace výsledků; diskuse s jinými provedenými studiemi; použitelnost výsledků; doporučení pro praxi a zhodnocení schopnosti autora pracovat samostatně),
- Formální zpracování práce (hodnotí se zejména přehlednost a struktura práce, členění kapitol, jazyk, úprava textu, grafů a tabulek, práce s citační a bibliografickou normou, dodržení stanoveného rozsahu práce),
- Supervizor také hodnotí spolupráci se studentem.

Vedoucí i oponent obdrží předtisk hodnocení, ve kterém podle svého uvážení přidělí body jednotlivým parametrům. Každý parametr má maximální počet bodů. Celkový maximální počet bodů je 100.

Navrhované hodnocení:

počet bodů.....známka
100 - 95 A
94 - 90 B
89 - 82 C
81 - 76 D
75 - 65 E
64 - 0 Fx

V ostatních situacích se postupuje v souladu s dokumentem "Tvorba, uplatňování a hodnocení vnitřního systému kvality VŠZaSP", dále se Studijním řádem a Opatřením rektora.

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>
www.vssvalzbety.sk

5. Informační listy studijních programů
Ve struktuře podle vyhlášky č. 614/2002 Sb.

Obsah informačních listů je v souladu s dokumentem "Tvorba, uplatňování a hodnocení vnitřního systému kvality VŠZaSP" (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>).



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Abecední seznam informačních listů

Aplikovaná misiologie	Vězeňská a postpenitenciární sociální práce
Aplikovaná sociální politika	Projektování v sociální práci
Dobrovolnictví a třetí sektor	První pomoc
Formy a metody misijní práce	Romologie a misijně-sociální práce v romských komunitách
Globální studia a rozvoj	Rozvojová spolupráce
Humanitární pomoc	Seminář k diplomové práci
Charitativní práce s lidmi bez domova	Sociální práce s migranty
Rozvoj Společenství	Sociální práce s osobami se zvláštními potřebami
Krizová intervence	Sociální práce v paliativní péči
Management v sociální práci	Sociální poradenství
Metody sociální práce s komunitou	Teorie aplikované sociální práce
Metody sociální práce se skupinou	Tropické nemoci
Misionářská antropologie	Vědecko-výzkumná činnost v sociální práci
Praxe pod dohledem a seminář	Veřejné zdraví pro MChP
Ošetřovatelství pro MChP	Bezplatná přednáška

Odkazy: <https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vedecke-projekty>
<http://www.scopus.org/name/publications/citations>
<https://clarivate.com/webofsciencelgroup/solutions/web-of-science/>
<http://cms.crepc.sk/>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžběty v Bratislavě, n.o.						
Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.						
Kód předmětu: 1-1313d				Název kurzu: <i>Aplikovaná misiologie</i>		
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit: Typ vzdělávacích aktivit: externí forma Rozsah vzdělávacích aktivit: 8 hodin přednášek za semestr, bloková výuka. Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční						
Počet kreditů: 4						
Doporučený semestr/trimestr studia: 2. ročník, zimní semestr						
Stupeň vzdělání: druhý (magisterský)						
Předpoklady: Misijní antropologie, Formy a metody misijní práce, Misiologie I, Misiologie II, Misiologie III.						
Předpoklady: Celková hodinová zátěž na studenta je 100 hodin, z toho 8 hodin přednášek, 35 hodin přípravy na zpracování p r o j e k t u , 57 hodin samostudia. Podmínkou pro udělení kreditů za předmět je minimálně 61% úspěšnost v hodnocení. Student může během semestru získat maximálně 100 bodů: 1. vypracování aplikovaného misiologického projektu na téma diplomové práce - maximálně 70 bodů, 2. příprava prezentace a prezentace projektu - maximálně 30 bodů. Pro hodnocení je třeba 61 % celkového počtu bodů. Jednotlivá skóre se sečtou a vytvoří celkové skóre hodnocení: A: 100 - 91 %, B: 90 - 81 %, C: 80 - 73 %, D: 72 - 66 %, E: 65 - 61 % , FX: 60 - 0 %.						
Výsledky učení: Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence: - posoudit vybrané sociální a kulturní aspekty cílové skupiny práce z hlediska aplikace metod a forem misijní práce; - Schopnost samostatného myšlení při aplikaci misiologických poznatků na sociální jevy; - Vytvořit interdisciplinární syntézu misiologie a sociální práce na vybraném příkladu sociálního jevu.						
Stručný přehled kurzu: - Vybraná témata z aplikované misiologie s ohledem na misiologický rozměr zadání diplomové práce, - Cíle a metodologie výzkumu při uplatňování misiologického rozměru práce, - Cvičení ve skupině/skupině při utváření metodologie výzkumu pro misiologický rozměr zadané práce.						
Doporučená četba: Bosch, D.J. 2010. Dynamika křesťanské misie. 1., 2. a 3. díl. Praha: PRAHA: SCMS. Bučko, L. 2003. Na cestě k osvobození. Nitra: SVD. Bučko, L. 2021. Misijní a charitativní činnost. Bratislava. Karotemprel, S. 2000. Následování Krista v misiích. Trnava. Bevans, S. B. - Schroeder, R.P.2004. Konstanty v souvislostech. New York: Orbis Books. Schreiter, R. 2014. Služba smíření. Spiritualita a strategie. Bratislava: Misionářská společnost svatého Vincence de Paul. Tomko, J. 2000. Misie ve třetím tisíciletí. Bratislava.						
Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština						
Poznámky: povinný profilový předmět						
Hodnocení kurzu: Celkový počet hodnocených studentů: 42						
A		B		C		D
26 %		53 %		21 %		0%
						E
						0%
						FX
						-
Učitel: prof. PhDr. Ing. Prof. Ladislav Bučko, PhD., Mgr. Ing. Pavol Blaškovič, PhD.						
Datum poslední změny: 28.08.2023						
Schválil: prof. PhDr. Ing. Prof. Ladislav Bučko, PhD.						



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžběty v Bratislavě, n.o.						
Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.						
Kód předmětu: nový předmět				Název kurzu: Aplikovaná sociální politika		
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit: Typ vzdělávacích aktivit: externí forma Rozsah vzdělávacích aktivit: 8 hodin přednášek za semestr, bloková výuka. Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční						
Počet kreditů: 3						
Doporučený semestr/trimestr studia: 1. ročník, zimní semestr						
Stupeň vzdělání: druhý (magisterský)						
Předpoklad: bez předpokladů						
Předpoklady: Celková hodinová zátěž studenta je 75 hodin, z toho 8 hodin tvoří účast na přednáškách, 67 hodin samostudium. Pro udělení zápočtu z předmětu je nutné dosáhnout minimálně 61 %. Student může během semestru získat maximálně 100 bodů: 1. úspěšné složení individuální ústní zkoušky - maximálně 100 bodů, Body dosažené za jednotlivé aktivity se sčítají a výsledkem je celková známka: za A: 100-91 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 65-61 %, FX: 60-0 %.						
Výsledky učení: Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence: - znát základní pojmy sociální politiky, - umět definovat aktéry sociální politiky a vyjmenovat hlavní sociální události, - porozumět významu a roli státu a různých aktérů při zajišťování sociální politiky, - umět rozlišit základní společenské události, - aplikovat nástroje sociální politiky v kontextu aplikační praxe - sociální události, - charakterizovat různé oblasti sociální politiky, - je schopen reflektovat a řešit sociální události, které se týkají aktérů sociální politiky, - Identifikovat vybrané společenské problémy, argumentovat v diskusi, přijmout názor druhého a zhodnotit možnost vlastního řešení problému, - Po absolvování kurzu získají studenti jasnou orientaci v základních oblastech sociální politiky, - Jsou schopni aplikovat teoretické znalosti v praxi asistenta sociální práce nebo sociálního pracovníka, - umí sdělit svůj názor - postoj k řešení společenského problému, - Posílíte své tvůrčí schopnosti, analytické myšlení a flexibilitu při řešení společenských událostí.						
Stručný přehled kurzu: - Základní pojmy: sociální politika, sociální stát, sociální zabezpečení (sociální pojištění, sociální podpora, sociální pomoc), subjekty a objekty sociální politiky, předmět sociální politiky. - Principy, nástroje a funkce sociální politiky; způsoby financování sociální politiky, daňová politika. - Sociální události (zdraví, nemoc a postižení, stáří, chudoba, nezaměstnanost, rozpad). - Sociální stát: definiční znaky (dekomodifikace, redistribuce, sociální práva) a základní hodnoty (pozitivní svoboda, sociální rovnost, solidarita). - Historický vývoj sociální politiky v Evropě a ve světě - starověk, středověk, novověk, 19. a 20. století (Německo, Velká Británie, Švédsko); Bismarck, Keynes, Beveridge, Myrdalova koncepce Folkhemmet, sociálně-tržní ekonomika, globalizace a krize sociálního státu. - Lidská práva jako základ sociální politiky, koncepce T. H. Marshalla, Všeobecná deklarace lidských práv (1948), Generace lidských práv. - Současné filozofické teorie sociální politiky: utilitarismus, rovnostářský liberalismus (J. Rawls), komunitarismus, neomarxismus; sociální učení církve, papežské encykliky. - Politické ideologie ve vztahu k sociální politice (pravice versus levice, liberalismus versus konzervatismus). - Klasifikace sociálního státu podle Esping-Andersena, Titmuse a Boboliho. - Sociální politika na Slovensku - historický vývoj, transformace po roce 1989 a současnost.						
Povinná četba: BOTEK, O. 2009. Sociální politika pro sociální pracovníky. Piešťany : PN Print, 2009.						
Doporučená četba: TOMEŠ, I. 2010. Úvod do teorie a metodologie sociální politiky. Praha : Portál, 2010. BLAHA, L. 2009. Zpět k Marxovi? (Sociální stát, ekonomická demokracie a teorie a spravedlnost). Bratislava : Veda, 2009. s. 28-112. KREBS, V. 2005. Sociální politika. Praha : ASPI, 2005 POTŮČEK, M. 1995. Sociální politika. Praha : SLON, 1995.						
Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština						
Poznámky: povinný profilový předmět						
Hodnocení subjektů						
	A	B	C	D	E	FX
	30%	40%	20%	10%		
Učitel: PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.						
Datum poslední změny: 28.08.2023						
Schválil: prof. PhDr. Ing. Prof. Ladislav Bučko, PhD.						
Vysoká škola: Alžběty v Bratislavě, n.o.						



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.						
Kód předmětu: 0-1747d				Název předmětu: Dobrovolnictví a třetí sektor		
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit: Typ vzdělávacích aktivit: externí forma Rozsah vzdělávacích aktivit: 8 hodin přednášek za semestr, bloková výuka. Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční						
Počet kreditů: 2						
Doporučený semestr/trimestr studia: 1. ročník, zimní semestr						
Stupeň studia: 1. stupeň (magisterské studium)						
Předpoklady: Metody sociální práce.						
Předpoklady: Celková hodinová zátěž studenta je 50 hodin, z toho 8 hodin účast na přednášce, 20 hodin vypracování vlastního projektu v oblasti neziskového sektoru, 22 hodin samostudium. Student může během semestru získat maximálně 50 bodů: 1. za prezentaci vlastní dobrovolnické činnosti v praxi - maximálně 20 bodů, 2. za vypracování vlastního projektu v oblasti neziskového sektoru - maximálně 30 bodů. Počet bodů dosažených za jednotlivé aktivity se sečte a vytvoří celkový výsledek: pro hodnocení A: 100 - 91 %, B: 90 - 81 %, C: 80 - 73 %, D: 72 - 66 %, E: 65 - 61 %, FX: 60 - 0 %.						
Výsledky učení: Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence: • znát základní historii a pozadí dobrovolnictví, • zvládnout konceptualizaci základních charakteristik třetího sektoru s jeho teoretickými přístupy, • Znát účel, původ a poslání nevládních organizací, jejich funkce, typologii a kritéria, • pochopit rozdíly - nevládní organizace - občanská sdružení - nadace - neziskové organizace, • využívat v praxi znalosti o dobrovolnictví doma i v zahraničí a o zákoně o rejstříku nestátních neziskových organizací.						
Stručný přehled kurzu: • SP jako rozporuplná profese - historie dobrovolnictví • Základní charakteristiky vzniku dobrovolnictví a třetího sektoru • Teoretické přístupy k třetímu sektoru • Důvody vzniku třetího sektoru • Poslání a funkce nevládních organizací • Typologie a kritéria MO • MO-OZ-Nadace-žádné rozdíly • Dobrovolnictví ve světě a na Slovensku • Zákon o rejstříku neziskových organizací						
Doporučená četba: BROZMANOVÁ GREGOROVÁ , A..2009.Třetí sektor a nevládní organizace. Univerzita Mateje Bela. Pedagogická fakulta 2009.ISBN 978- 80-8083-805-8. ÁRPOVÁ, A. 2018. Komunikační dovednosti ve zdravotnictví a sociální práci. Učebnice 100%. Vyd. 1. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce svätej Alžbety Bratislava. s. 89. Art AIR CENTER, Dolný Kubín. ISBN 978-80-8132-185-6. MYDLÍKOVÁ et al.2006. Letem světem do sociální práce ve třetím sektoru. Bratislava: ASSP. RADKOVÁ , L.2003. Sociální práce ve třetím sektoru. Trnava:Trnavská univerzita,2003. ISBN 80-89104-30-4.						
Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština						
Poznámky: povinný předmět						
Hodnocení subjektů Celkový počet hodnocených studentů: 354						
A	B	C	D	E	FX	
29,94 %	38,70 %	18,08 %	7,63 %	2,26 %		
Vyučující: PhDr. Anna Árpová, PhD.,MBA.,MPH						
Datum poslední změny: 28.08.2023						
Schválil: prof. PhDr. Ing. Prof. Ladislav Bučko, PhD.						



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžběty v Bratislavě, n.o.						
Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.						
Kód předmětu: 1-1326d			Název kurzu: <i>Formy a metody misijní práce</i>			
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit:						
Typ vzdělávacích aktivit: externí forma						
Rozsah vzdělávacích aktivit: 10 hodin přednášek, 2 hodiny seminářů za semestr.						
Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční						
Počet kreditů: 5						
Doporučený semestr/trimestr studia: 1. ročník, letní semestr						
Stupeň studia: druhý						
Předpoklady: Antropologie misie, Misiologie I, Misiologie II, Misiologie III.						
Předpoklady:						
Celková hodinová zátěž studenta je 125 hodin, z toho 10 hodin účast na přednáškách, 2 hodiny účast na seminářích, 30 hodin vypracování seminární práce, 83 hodin samostudium. Hodnocení předmětu je podmíněno účastí na přednáškách. Akceptovány jsou dvě oprávněné absence. Pro udělení zápočtu z předmětu je nutné dosáhnout minimálně 61 %.						
Student může během semestru získat maximálně 100 bodů:						
1. za prezentaci seminární práce - maximálně 30 bodů,						
2. za účast na seminářích - maximálně 10 bodů,						
3. maximálně 60 bodů za úspěšné složení ústní zkoušky z hovorové řeči.						
Body dosažené za jednotlivé aktivity se sčítají a výsledkem je celková známka: za A: 100-91 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 65-61 %, FX: 60-0 %.						
Výsledky učení:						
Absolvováním kurzu student získá znalosti, dovednosti a kompetence.						
- rozlišovat formy misijní činnosti, - uplatnit znalosti o přípravě a organizaci misijní práce, - Koordinovat spolupráci v misijní práci a týmové misijní práci, - Je schopen vnímat a doporučovat v oblasti misijní spirituality, - Dokáže tvůrčím způsobem syntetizovat a aplikovat kognitivní znalosti z předchozího studia misiologie a dalších příbuzných oborů v procesu tvorby misijní strategie na daném místě pro danou cílovou skupinu, - získat kompetence k formování misijního týmu s ohledem na strategii mise.						
Stručný přehled kurzu:						
- Formy misijní činnosti: být s lidmi, dialog, evangelizace, práce v malých společenstvích a zakládání místních základních společenství, ekumenické hnutí, misijní diakonie jako celostní osvobození člověka, - Strategie mise, - Příprava a organizace misijní práce, - Společná misijní práce a týmová misijní práce, - Misionářská spiritualita a formace misionářského pracovníka. - Workshop: navrhování simulované strategie mise v dané zemi a kontextu a s danou cílovou skupinou. - Semináře: Exhortace papeže Františka <i>Evangelii gaudium</i>.						
Doporučená četba:						
Bučko, L.- Rauschová, E. - Tretiaková-Adamcová, J. 2020. Hledání aktuálního modelu misie v Kambodži.						
Bučko, L. 2020. Misie naděje: misijní studie z jihovýchodní Asie. Evropská společnost pro katolickou teologii.						
Bučko, L. 2021. <i>Misijní a charitativní činnost</i> . Bratislava. Bučko, L. 2003. <i>Na cestě k osvobození</i> . Nitra.						
Bosch, D.J. 2010. <i>Dynamika křesťanské misie</i> . 2. a 3. díl. Praha: PRAHA: SCMS.						
Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština						
Poznámky: povinný profilový předmět						
Hodnocení kurzu:						
Celkový počet hodnocených studentů: 42						
	A	B	C	D	E	FX
	26 %	44 %	25 %	5 %	0 %	-
Učitel: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. - přednášky, vedení seminářů a cvičení						
MUDr. Mgr. Ing. Pavol Blaškovič, PhD., Mgr. Mário Jančovič, PhD. - vedení seminářů a cvičení						
Datum poslední změny: 28.08.2023						
Schválil: prof. PhDr. Ing. Prof. Ladislav Bučko, PhD.						



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžběty v Bratislavě, n.o.					
Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.					
Kód předmětu: 1-1328d			Název kurzu: Globální studia a rozvoj		
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit: Typ vzdělávacích aktivit: externí forma Rozsah vzdělávacích aktivit: 8 hodin přednášek za semestr, bloková výuka. Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční					
Počet kreditů: 3					
Doporučený semestr studia: 1. ročník, zimní semestr					
Stupeň studia: 2. stupeň (magisterské studium)					
Předpoklady: Rozvojová spolupráce					
Předpoklady: Celková hodinová zátěž studenta je 75 hodin, z toho 8 hodin tvoří přednášky a 67 hodin samostudium. Hodnocení předmětu je podmíněno účastí na přednáškách. Podmínkou pro udělení kreditů za předmět je minimálně 61% úspěšnost v hodnocení. Student může během semestru získat maximálně 100 bodů: 1. Úspěšné absolvování písemného výstupního testu - maximálně 100 bodů. Pro udělení zápočtu za tento předmět je nutné dosáhnout minimálně 61 %. A: 100 - 91 %, B: 90 - 81 %, C: 80 - 73 %, D: 72 - 66 %, E: 65 - 61 %, FX: 60 - 0 %.					
Výsledky učení: Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence: • poznat specifika komunitního rozvoje ve slovenském prostředí i v celosvětovém měřítku, • znát správnou terminologii v daném oboru, • Uplatňovat zásady komunitního plánování a projektového řízení v rozvojových komunitách, • znát základní teoretická východiska pro globální a rozvojovou oblast, • znát definice a procesy v oblasti vývoje, • Pochopit dnešní globální propojení prostřednictvím jeho vazeb mezi spotřebou, občanskou společností, sociálními, • spravedlnost a ekonomickou integritu, • přemýšlet v kontextu interdisciplinarit globálních studií a oblastí, které je ovlivňují: sociální, politické, ekonomické, geografické, náboženské a kulturní).					
Stručný přehled kurzu: • Základní terminologie týkající se globálních studií • Interdisciplinarita globálních studií a vliv oboru na globální (sociální, politické, ekonomické, geografické, náboženské a kulturní) vztahy. • Globální propojení v současnosti - hledání souvislostí mezi spotřebou, občanskou s p o l e č n o s t í , sociální spravedlností a hospodářskou integritou • Bezpečnostní otázkyMístní, regionální a globální konflikty • Globální studie a projektový cyklus					
Doporučená četba: BENCA, J. - BENCOVÁ, M. - ŠUVADA, J. (eds). 2016. Globální rozvojová pomoc. Bratislava. BENCOVÁ UTEŠENÁ, M. - NOVÁ, M. 2017. Zvládnou to sám. Bratislava: Dvoubarevný svět. JANČOVIČ, J. a kol. 2012. Texty o efektivní rozvojové spolupráci. Trnava. Trnavská univerzita ROBBINS, R. 2010. Globální problémy a kultura kapitalismu. Pearson. NOVÁČEK, P. 2011. Udržitelný rozvoj. Univerzita Palackého. Olomouc. BUCKO, L. 2020. Mise naděje. Misiologická studie z jihovýchodní Asie. Vysoká škola svaté Alžběty. Bratislava.					
Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština					
Poznámky: povinný profilový předmět					
Hodnocení kurzu: celkový počet hodnocených studentů:					
A	B	C	D	E	FX
A	B	c	d	E	f
Učitel: PhDr. Martina Bencová - Utešená, PhD. - přednášky Mgr. Mário Jančovič, PhD. - přednášky z vybraných kapitol a vedení seminářů a cvičení prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD. - přednášky MUDr. Mgr. Ing. Pavol Blaškovič, PhD. - přednášky					
Datum poslední změny: : 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Ing. Prof. Ladislav Bučko, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžběty v Bratislavě, n.o.	
Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.	
Kód předmětu: 1-1369	Název subjektu: <i>Humanitární pomoc</i>
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit: Typ vzdělávacích aktivit: externí forma Rozsah vzdělávacích aktivit: 8 hodin přednášek za semestr, bloková výuka. Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční	
Počet kreditů: 3	
Doporučený semestr/trimestr studia: letní semestr 1. ročníku	
Stupeň studia: 2. stupeň (magisterské studium)	
Předpoklady: Žádné předpoklady	
Předpoklady: Celková hodinová zátěž studenta je 75 hodin, z toho - 8 hodin blokové účasti na přednáškách prezenční nebo distanční formou, 12 hodin e-learningu, 3 hodiny facilitované kolokviální diskuse, 12 hodin vypracování úkolu (případová studie, plán humanitární pomoci, analýza humanitárních potřeb, návrh výzkumu nebo návrh poradenství v oblasti humanitární pomoci), 40 hodin samostudia. Pro absolvování kurzu je nutná aktivní účast na aktivitách ve třídě a úspěšné absolvování a ověření výsledků učení. Student může během semestru získat maximálně 100 bodů: 1. za účast na kolokviích (průběžné hodnocení) - maximálně 10 bodů. 2. za vypracování a prezentaci úkolu (případová studie, plán humanitární pomoci, analýza humanitárních potřeb, návrh výzkumu nebo hodnocení modelu či konkrétní humanitární pomoci nebo návrh poradenství v oblasti humanitární pomoci) - maximálně 45 bodů. 3. za úspěšné složení individuální ústní zkoušky - maximálně 45 bodů. Podmínkou pro udělení kreditů za předmět je minimálně 61% úspěšnost v hodnocení. Body dosažené za jednotlivé činnosti se sečtou a vytvoří celkové skóre. Pro hodnocení A: 100 - 91 %, B: 90 - 81 %, C: 80 - 73 %, D: 72-66 %, E: 65-61 %, FX: 60-0 %.	
Výsledky učení: Student získá znalosti o humanitární pomoci, pochopí, co je humanitární pomoc v pojmovém aparátu, její podstatu, principy, cíle, cílové skupiny, pojem bezpečnost, dále řešení krizových situací v rozvojových zemích, řízení a organizaci projektu, výběr místa realizace projektu, spolupráci s místními strukturami, zapojení místního obyvatelstva do projektu, přípravu grantu. Bude představen právní základ pro poskytování humanitární pomoci, jakož i regulační a politický rámec, humanitární reakce Generálního ředitelství pro civilní ochranu Evropské komise a operace humanitární pomoci EU (ECHO). Získáte znalosti o přípravě rozvojových projektů, grantové problematice a řízení humanitárního nebo rozvojového projektu. Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence: • Vyhodnotit a aplikovat koncepty individuálního, týmového a multidisciplinárního přístupu při navrhování, plánování, provádění a hodnocení humanitární pomoci a jejího koordinovaného poskytování, • znát zásady, pravidla a legislativní a jiné (mezinárodní úmluvy) pokyny pro poskytování humanitární pomoci. Zná a umí pracovat s humanitárními standardy pro humanitární pomoc a používat aktuální přístupy při posuzování, přípravě, realizaci a hodnocení (evaluaci) humanitární pomoci, • znát mezinárodní organizace související s humanitární pomocí a základní síť pedagogů v této oblasti. • Znat definice, metody a techniky používané v humanitární pomoci, • popsat globální, regionální a národní přístupy, rizika a podpůrné nástroje pro humanitární pomoc.	
Stručný přehled kurzu: • Historie a globální problémy dneška • Mezinárodní instituce v kontextu humanitární pomoci • Právní základ pro humanitární pomoc • Právní a politický rámec pro humanitární pomoc • Humanitární reakce prostřednictvím Generálního ředitelství Evropské komise pro civilní ochranu a humanitární pomoc (ECHO). • Zásady a povaha humanitární pomoci • Hodnocení humanitárních potřeb • Hodnocení rizik • Hodnocení humanitární pomoci • Cílové skupiny, humanitární pomoc, krizové oblasti • Racionální poskytování humanitární pomoci • Organizace projektů humanitární pomoci, logistika • Problematika grantů, řízení projektů • Příprava humanitárního projektu.	
Doporučená četba: ŠUVADA, J et al. 2016. <i>Globální rozvojová pomoc</i> . Bratislava. ISBN: 978-80-972478-1-2 BENCOVÁ, M a kol. 2017. <i>Světová banka. Odcházím do projektu</i> . Bratislava. 978-80-972478-2-9 ŠRAMKOVÁ, M. et al. 2018. <i>Akutní situace a katastrofy ve zdravotnictví a sociální práci</i> . Bratislava. ISBN 978- 80- 2388052-7. MARSHALL, T. 2018. <i>Rozdělený svět</i> . Překlad I. Otčenáše. 1. vyd. Bratislava. 978-80-8159-643-8	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.

EVROPSKÝ PARLAMENT. 2021 . <i>Humanitární pomoc</i> . In. Dostupné.					
Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština					
Poznámky: povinný profilový předmět					
Předmět hodnocení:					
Celkový počet hodnocených studentů: 35					
A 30%	B 30%	C 30%	D 10%	E	FX
Učitel:					
prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD.					
Datum poslední změny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Ing. Prof. Ladislav Bučko, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžbety v Bratislavě, n.o.	
Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.	
Kód kurzu: 1-1371d	Název předmětu: <i>Charitativní práce s lidmi bez domova</i>
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit: Typ vzdělávacích aktivit: externí forma Rozsah vzdělávacích aktivit: 8 hodin přednášek za semestr, bloková výuka. Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční	
Počet kreditů: 2	
Doporučený semestr/trimestr studia: 1. ročník, zimní semestr	
Stupeň studia: 2. stupeň	
Předpokládané kurzy: Metody sociální práce s komunitou, , Krizová intervence, Sociální poradenství, Terénní sociální práce.	
Předpoklady: Celková hodinová zátěž studenta je 50 hodin, z toho 8 hodin tvoří účast na přednáškách a 42 hodin samostudium. Pro udělení zápočtu za tento předmět je nutné dosáhnout minimálně 61 %. Student může během semestru získat maximálně 100 bodů: 1. za úspěšné absolvování písemného výstupního testu z přednášené látky - maximálně 100 bodů. Počet bodů dosažených za hodnocení A: 100 - 91 %, B: 90 - 81 %, C: 80 - 73 %, D: 72 - 66 %, E: 65 - 61 %, FX: 60 - 0 %.	
Výsledky učení: Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence: • pracovat se základními teoretickými poznatky o příčinách bezdomovectví a využívat je, • orientovat se v pojmovém aparátu týkajícím se lidí bez domova, • orientovat se a navrhovat způsoby pomoci související s legislativou Slovenské republiky, • mít znalosti o marginalizovaných skupinách a bezdomovectví jako formě radikálního vyloučení velké skupiny lidí z okraje společnosti. • chápat bezdomovectví jako kontinuální sociálně-patologický jev, jehož řešení vyžaduje komplexní přístup. • mít teoretické a praktické znalosti, aby se dokázal správně orientovat v praxi při práci s touto cílovou skupinou osob jako profesionál nebo dobrovolník. • získat předpoklady pro práci s lidmi na okraji společnosti - bezdomovci, závislími, osobami ve výkonu trestu, dospělými ze sirotčinců.	
Stručný přehled kurzu: • Koncept bezdomovectví z pohledu sociální práce • Vývoj bezdomovectví na Slovensku po roce 1989 • Příčiny bezdomovectví • Bezdomovectví jako sociálně-patologický jev • Typologie a formy bezdomovectví • Evropská typologie bezdomovectví a vyloučení z bydlení - ETHOS • Klasifikace bezdomovectví z hlediska vztahu lidí bez domova k veřejnému prostoru • Bezdomovectví z hlediska času stráveného mimo domov • Typologie bezdomovectví podle úspěšnosti sociálního začlenění (podle resocializace) • Zákon 448/2008 ve znění pozdějších předpisů • Legislativní možnosti pomoci • Organizace poskytující služby lidem bez domova • Praktická pomoc lidem bez domova	
Doporučená četba: OLÁH, M. a kol. 2016. <i>Sociální práce v praxi : Nejčastější problémy v praxi sociální práce</i> . Bratislava : Iris, 2016. ISBN 978-80-89726- 58-5 HABURAJOVÁ - ILAVSKÁ, L. 2015. <i>Bezdomovectví jako průvodní negativní jev naší doby : teoretická analýza v aplikaci na využití teorie p r o studenty pomáhajících profesí</i> . Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa v Nitře, 2015. ISBN 978-80-5580-854-3. OLÁH, Michal. 2016. <i>Psychosociální intervence pro osoby bez domova v resocializační komunitě Anton Srholc v Bratislavě</i> . In: Sociálně zdravotní spektrum [online]. PAVELKOVÁ, J. 2014. <i>Sociálně a ekonomicky znevýhodnění jedinci : Bezdomovci a žebrační</i> : Trnava : Univerzita svatého Cyrila a Metoděje v Trnavě, Fakulta sociálních věd, 2014. ISBN 978-80-8105-572-0. MÁTEL, A- et al. 2015. <i>Teorie a metody sociální práce II</i> . Bratislava : Společnost pro rozvoj sociální práce. 2015. ISBN: 978-80-9714-457-9. ONDRUŠKOVÁ, E., PRUŽINSKÁ, J. 2015. <i>Standardy terénní sociální práce a terénní práce v sociální oblasti vyloučené komunity</i> . Bratislava: Implementační agentura Ministerstva práce a sociálních věcí Slovenské republiky. 2015. ISBN: 978-80-9701-102-4 BALOGOVÁ, B. a kol. 2017. <i>Vademecum sociální práce. Terminologický slovník</i> . Košice. ISBN 978-80-8152-483-7	
Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština	
Poznámky: povinný profilový předmět	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.

Předmět hodnocení					
A	B	C	D	E	FX
40%	40%	20%			
Učitel: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD. - přednášky PhDr. Ing. Pavol Vilček - vybrané kapitoly a semináře					
Datum poslední změny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Ing. Prof. Ladislav Bučko, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžběty v Bratislavě, n.o.											
Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.											
Kód kurzu: 1-1303d				Název předmětu: Rozvoj Společenství							
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit:											
Typ vzdělávacích aktivit: externí forma											
Rozsah vzdělávacích aktivit: 8 hodin přednášek za semestr, bloková výuka.											
Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční											
Počet kreditů: 4											
Doporučený semestr/trimestr studia: 2. ročník, zimní semestr											
Stupeň studia: druhý											
Předpoklady: Rozvojová spolupráce, Sociální práce s komunitou, Misiologie, Formy a metody misijní činnosti, Misionářství. Antropologie											
Předpoklady:											
Celková hodinová zátěž studenta je 100 hodin, z toho 8 hodin tvoří účast na přednáškách, 92 hodin samostudium.											
Hodnocení předmětu je podmíněno účastí na přednáškách. Akceptovány jsou dvě omluvené absence. Pro udělení zápočtu z předmětu je nutné dosáhnout minimálně 61 %.											
Student může během semestru získat maximálně 100 bodů:											
1. za prezentaci projektu komunitního rozvoje - maximálně 80 bodů,											
2. za přípravu prezentace - maximálně 20 bodů.											
Body dosažené za jednotlivé aktivity se sčítají a výsledkem je celková známka: za A: 100-91 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 65-61 %, FX: 60-0 %.											
Výsledky učení:											
Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence:											
• uplatňovat zásady komunitního plánování a projektového řízení v rozvojových komunitách,											
• správné používání terminologie											
• získat dovednost syntetizovat znalosti z příbuzných oborů,											
• analyzovat podmínky rozvoje vybraných komunit, může identifikovat typy a zdroje deprivace ve vybrané komunitě,											
• Posoudit holistický - interdisciplinární přístup k rozvoji komunity.											
Stručný přehled kurzu:											
• Historie přístupů komunitního rozvoje											
• Marginalizované, znevýhodněné a ohrožené skupiny											
• Participativní přístupy k rozvoji											
• Udržitelnost komunitního rozvoje											
• Komunitní plánování a řízení projektů											
• Dobrá správa věcí veřejných v rámci komunitního rozvoje (good government)											
Doporučená četba:											
Jančovič, J. a kol. 2012. Texty o efektivní rozvojové spolupráci, Typi Universitatis Tyrnaviensis,											
Henderson, P.; Thomas, D.N. 2007. Skills for community work in neighbourhoods, Nitra: Centre for Community Development., McCann, G. a Mc Closkey, S. 2011. Od lokálního ke globálnímu. Pontis.											
Smieška, B.; Singer, L. 2007. Komunitní práce a budování kapacit pro komunitní rozvoj na Slovensku, Nitra.											
Bučko, L. - Bučková, M. 2021. Ozvěna evangelia v Petržalce. Bratislava.											
Blaškovič, Pavol - Bučko, Ladislav: Začlenění spirituality do praxe pomáhajících profesí In: Sociální patologie. Ed. Jozef Šuvada, Paweł Czarnecki, Pavol Tomanek. Varšava: Wydawatelství Varšavské univerzity managementu, 2016, s. 243 - 246.											
Topolská, A. 2020. Analýza a situační zpráva o dětech a sirotcích v Jemenu. In KLINICKÁ SOCIÁLNÍ PRÁCE A ZDRAVOTNÍ INTERVENCE, ročník 11. ISSN 2222-386X, s. 11 - 14.											
Topolska, A. , Shahman, A., Hael, H., Šuvada, J., Ulman, S.P., Jalili, N.,2020. Pracovní skupina ISAC-Infections in Catastrophes, Antimalnutrition projects for children and mothers in areas of armed conflict in Yemen and autonomous region Kurdistan,. Iekarsky. Obzor, 69 (5), s. 147-148.											
Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština											
Poznámky: povinný profilový předmět											
Hodnocení subjektů											
Celkový počet hodnocených studentů: 42											
A		B		C		D		E		FX	
37 %		49 %		14 %		0%		0%		-	
Učitel:											
prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. - vedení přednášek, seminářů a cvičení											
doc. Mgr. Alexandra Al Trad Topolská, PhD. - vedení seminářů a cvičení											
Datum poslední změny: 28.08.2023											
Schválil: prof. PhDr. Ing. Prof. Ladislav Bučko, PhD.											



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžbety v Bratislavě, n.o.	
Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.	
Kód předmětu: : 0-1923d	Název předmětu: <i>Krizová intervence</i>
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit: Typ vzdělávacích aktivit: externí forma Rozsah vzdělávacích aktivit: 8 hodin přednášek za semestr, bloková výuka. Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční	
Počet kreditů: 3	
Doporučený semestr/trimestr studia: 1. ročník, zimní semestr	
Stupeň studia: 2. stupeň	
Předpokládané předměty: Terénní sociální práce, Misiologie I, II, III, Sociální patologie, Teorie a metody charitativní práce, První pomoc a pomoc v nouzi. Humanitární práce.	
Předpoklady: Celková hodinová zátěž studenta je 100 hodin; z toho 8 hodin tvoří účast na přednáškách, 92 hodin zpracování a prezentace kazuistik. Pro udělení zápočtu je požadována minimálně 61% úspěšnost. Student může během semestru získat maximálně 100 bodů: 1. za úspěšné absolvování výstupního písemného testu - maximálně 100 bodů Body dosažené za jednotlivé aktivity se sčítají a výsledkem je celková známka: za A: 100-91 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 65-61 %, FX: 60-0 %.	
Výsledky učení: Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence: - znát základní terminologii a teoretické základy krizové a krizové intervence (KI); - popsat vývoj a současný stav poskytování KI v kontextu formální sociální sítě a zařízení a krizového řízení ve Slovenské republice i ve světě, a to ve světle platných právních norem a mezinárodních dokumentů a etických zásad, - kategorizovat a klasifikovat typologii krizí, formy a druhy sociálních služeb KI, fáze KI a aplikované KI v různých typech krizí; - získat teoretický základ specializovaného přístupu v oblasti CI podle cílových skupin a jejich krizových situací, jakož i znalosti krizové komunikace/krizového řízení v době masových krizí (např. ekologických a humanitárních katastrof, válečných konfliktů, uprchlických krizí, hromadných neštěstí, pandemií atd.). - dokáže analyzovat a syntetizovat výběr vhodného typu KI podle krizové situace klienta, dokáže vysvětlit fáze KI, rozumí procesu osobní i distanční formy KI a komplexního krizového řízení; - využívat teoretické znalosti o CI v interaktivních seminářích a cvičeních v t e r e n u , zejména v zařízeních. sociální služby s klienty v krizi, s využitím platných právních norem a specifických etických zásad práce s klienty v krizi.	
Stručný přehled kurzu: - Krise a základní terminologie. Krizová situace. Ztráty. - Typologie krizí - podle časového průběhu krize, podle povědomí o krizi/vnějších projevu, podle rizikového faktoru, podle příčiny. - Baldwinův (1989) klasifikační systém podle stupně závažnosti krize. - Příčiny krizí (podle R. Thomy) - Krizová intervence (KI) a základní terminologie: definice. Znaky. Zásady. - Formy krizové intervence: předběžný screening CI. Distanční CI. Specifické formy krizové intervence: telefonická, e-mailová, ambulantní, pobytová, v přirozeném rodinném prostředí. - Sociální služby krizové intervence (ve smyslu zákona č. 448/2008 Sb., o sociálních službách).	
Doporučená četba: BAŠTECKÁ, B. a kol. 2013. <i>Psychosociální krizová spolupráce</i> . s. 320. Praha :Grada, 2013. BUCKO, L., HARDY, M., PÁLENÍKOVÁ, M., POLOŇOVÁ, J., FERÓ, M., JACKULIKOVA, M. 2018. <i>Mezináboženský dialog z pohledu syrských migrantů v uprchlickém táboře Alexandria v Řecku</i> In Acta Missiologica. (online), Vol. 12, č. 2 (2018) s. 18-36. ISSN 2453-7160. GRŮN, A. 2014. <i>Burnout. Jak uvolnit vlastní energii</i> . Praha : Portál, 2014. KRCMERY, V., PYŠNÝ, L., LISOVA, A., MRAZOVA, M., HERDICS, G., KHALI, I., POLONOVA, J., SUVADA, J., BUCKO L. et al. 2015. <i>Respirační infekce po táboření ve volné přírodě jsou aktuální onemocnění v Migranti do Rakouska a Německa přes Maďarsko v září 2015: Zkušenosti z Rószke a Vámoszabadi</i> . In: Klinická sociální práce / Peter G. Fedor-Freybergh , Michal Olah . Vídeň : I-GAP, 2015. ISSN 2222-386X. Roč. 5, č. 2 (2015) s. 39-41. MATOUŠEK, O. a kol. 2013. <i>Metody a řízení sociální práce</i> . 3. vydání Praha : Portál, 2013. Ministerstvo práce, sociálních věcí a rodiny. 2021. <i>Metodika krizového řízení pandemické situace v sociálních službách, 02.08.2021</i> . Dostupné na: https://www.employment.gov.sk/files/sk/uvodna-stranka/koronavirus-pracovna-socialna-oblast/socialne-sluzby/metodika-riadeni/metodika-krizoveho-riadeni-pandemicke-situace-socialnych-sluzbach_ob-2021-08-16-1-gali.pdf . Ministerstvo spravodlnosti Slovenskej republiky. 2019. <i>Subjekty poskytujúce pomoc obetiam</i> . Dostupné na: https://www.justice.gov.sk/Stranky/Registre/Zoznamy-vedene-MS-SR/Register-pomoc-obetiam-zoznam.aspx . POLOŇOVÁ, J. 2012. <i>Nízkoťahový prístup ve službách lidem bez domova s cílem zlepšit kvalitu jejich života a zdraví v Nemocnici svaté Alžbety v Bratislavě</i> . 2012. Konference Kultura života - kultura pro život. Fórum života, Bratislava: SÚRZA, 25.10.2012. POLOŇOVÁ, J. 2019. <i>Pohybivání potracených a nepotracených dětí na Slovensku</i> (přednáška s prezentací), 19. 5. 2019, Bratislava, mezinárodní konference s názvem "Současní technologií sociální práce v různých sférách života" (o současných technologiích v sociální práci v různých sférách života), Ministerstvo sociální politiky Ukrajiny a n.o. "Vydávaní svět maladi". ŠPATENKOVÁ, N. a kol. 2017. <i>Krise a krizová intervence</i> . Praha : Grada, 2017.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.

Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština					
Poznámky: povinný profilový předmět					
Předmět hodnocení Celkový počet hodnocených studentů					
A	B	C	D	E	FX
11,76 %	20,59 %	29,41 %	23,53 %	14,71 %	
Učitel: doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD. - vedení přednášek a seminářů prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD., MBA, MPH - přednáší;					
Datum poslední změny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Ing. Prof. Ladislav Bučko, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžběty v Bratislavě, n.o.					
Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.					
Kód předmětu: 0-1750d			Název kurzu: <i>Management v sociální práci</i>		
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit:					
Typ vzdělávacích aktivit: externí forma					
Rozsah vzdělávacích aktivit: 8 hodin přednášek za semestr, bloková výuka.					
Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční					
Počet kreditů: 3					
Doporučený semestr/trimestr studia: externí studium 1. ročník, zimní semestr					
Stupeň studia: 1. stupeň (magisterské studium)					
Předpoklady: Metody sociální práce.					
Předpoklady:					
Externí studie:					
Celková hodinová zátěž studenta je 75 hodin, z toho 8 hodin účast na přednášce, 20 hodin vypracování seminární práce na zvolené téma, 47 hodin samostudium. Podmínkou pro udělení kreditů za předmět je minimálně 61% úspěšnost v hodnocení.					
Student může během semestru získat maximálně 50 bodů:					
1. za úspěšné složení individuální ústní zkoušky - maximálně 40 bodů,					
2. za vypracování seminární práce - maximálně 10 bodů.					
Body dosažené za jednotlivé aktivity se sčítají a výsledkem je celková známka: za A: 100-91 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 65-61 %, FX: 60-0 %.					
Výsledky učení:					
Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence:					
• pochopit a definovat aspekty managementu v sociální práci a základy finančního a organizačního managementu, rozlišit školy managementu, • Popsat řízení změn v sociální práci, rozpoznat a popsat nástroje pro zajištění a měření kvality struktury, procesů a výsledků organizace, • umí uvést příklady, posoudit výhody a nevýhody metod řízení v sociální práci. Aplikuje standardy kvality a standardy sociálních služeb na řízení v SP, • analyzovat proces řízení v sociální práci ve vztahu k metodám, fungování, řízení a platné legislativě.					
Stručný přehled kurzu:					
• Školy managementu: klasická teorie managementu, behavioristická - neoklasická teorie, nová - moderní teorie managementu, pragmatický - empirický přístup, japonský management. • Základy řízení finančních zdrojů: příklady v sociální práci a sociálních službách. • Základy řízení materiálních zdrojů: příklady v sociální práci a sociálních službách. • Základy řízení znalostí. Základy krizového řízení. Základy procesního řízení. • Týmová práce, vedení a firemní kultura. • Pracovní prostředí. • Základy řízení změn v sociální práci a sociálních službách. • Základy řízení rizik v sociální práci a sociálních službách. • Manažerské role. • Nástroje pro zajištění a měření kvality struktury, procesů a výsledků organizace. • Standardy kvality a standardy sociálních služeb.					
Doporučená četba:					
SHUVADA, J. 2017. <i>Management pro studenty sociální práce</i> . McGurrianHall, Scranton, USA, 2017					
REPKOVÁ, K. 2016. <i>Hodnocení podmínek kvality sociálních služeb - metodická východiska</i> . Bratislava: Institut pro výzkum práce a rodiny.					
MÁTEL, A. - SCHAVEL, M. a kol. 2013. <i>Teorie a metody sociální práce I</i> . Bratislava: SPRSP, 2013. HAMBÁLEK, V. 2010: SOCIÁLNÍ PRÁCE V SOCIÁLNÍCH SLUŽBÁCH.					
<i>Management v sociální práci</i> . Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2010.					
RADKOVÁ, L., PAVLOVIČOVÁ A. 2013. Řízení sociálních služeb v postkomunistické zemi-Slovensku. In: <i>Sborník Podniková a zdravotnická administrativy</i> , 2013. Chicago: Avinandan Mukherjee Editor, s. 270-271.					
RADKOVÁ, L., PAVLORVIČOVÁ, A., DRDULOVÁ, T.,(2015) .Some Experiences with the Managment of Spina Bifida and Hydrocephalus in Slovakia. In: <i>Dětská mozková obrna. Sborník asociace Business and Health Administration: Chicago, Illinois. : Business and Health Administration Association S. 394-397.</i>					
RADKOVÁ, L., PAVLOVIČOVÁ A. 2013. Řízení sociálních služeb v postkomunistické zemi-Slovensku. In: <i>Sociální politika v České republice. Správní sborník</i> , 2013. Chicago: Avinandan Mukherjee Editor, s. 270-271.					
Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština					
Poznámky: povinný profilový předmět					
Hodnocení předmětů : Celkový počet hodnocených studentů: 354					
A	B	C	D	E	
29,94 %	38,70 %	18,08 %	7,63 %	2,26 %	
Vyučující: PhDr. Anna Árpová, PhD.,MBA.,MPH, prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD.					
Datum poslední změny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Ing. Prof. Ladislav Bučko, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžběty v Bratislavě, n.o.						
Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.						
Kód předmětu: 0-1121e				Název kurzu: <i>Metody sociální práce s komunitou</i>		
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit: Typ vzdělávacích aktivit: externí forma Rozsah vzdělávacích aktivit: 8 hodin přednášek za semestr, bloková výuka. Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční						
Počet kreditů: 4						
Doporučený semestr/trimestr studia: 2. ročník, zimní semestr						
Stupeň studia: 2. stupeň (magisterské studium)						
Předpoklady: Metody sociální práce se skupinami						
Předpoklady: Externí studium: Celková hodinová zátěž studenta je 100 hodin, z toho 8 hodin účasti na přednášce, 40 hodin vypracování seminární práce na zvolené téma, 52 hodin samostudia. Podmínkou pro udělení kreditů za předmět je minimálně 61% úspěšnost v hodnocení. Student může během semestru získat maximálně 50 bodů: 1. za úspěšné absolvování písemného výstupního testu - maximálně 40 bodů, 2. za vypracování seminární práce - maximálně 10 bodů. Body dosažené za jednotlivé aktivity se sčítají a výsledkem je celková známka: za A: 100-91 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 65-61 %, FX: 60-0 %.						
Výsledky učení: Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence: • vypracovat SWOT analýzu konkrétní komunity, • Získat základní teoretické znalosti a širší přehled o různých komunitách, • mají dovednosti zaměřené zejména na vyloučené komunity, • navrhnout programy pomoci a účinně odstraňovat příznaky ghettoizace, • Spoluvytvářejte plán rozvoje komunity.						
Stručný přehled kurzu: • Sociální práce v komunitě • Sociální vazby • Duchovní společenství • Strategie spolupráce s komunitou • Fáze práce s komunitou • Modely komunitní práce • Vyloučené komunity a ghettoizace • Svépomocné skupiny • Terapeutické komunity • Komunitní psychiatrie • Sociální práce v komunitě • Komunitní pracovník						
Doporučená četba: HARTL : Komunita občanská a komunita terapeutická, Praha, Slon 1997 TOKÁROVÁ : 2003 Sociální práce FFPU 2003. MATOUŠEK : 2003 Metody a řízení sociální práce, Praha Portál 2003 KUCHÁROVÁ, B. :Streetwork a harm reduction v pomoci závislému klientovi Oz Prima v Bratislavě - Sociální práce/Social work, AVSP, Brno, 3/2007.						
Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština						
Poznámky: povinný profilový předmět						
Hodnocení kurzu: Celkový počet hodnocených studentů: 40						
A	B	C	D	E	FX	
40%	40%	20%				
Vyučující: PhDr. Barbora Kuchárová, PhD. doc. PhDr. Alexandra Al Trad Topolská, PhD.						
Datum poslední změny: 28.08.2023						
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Bučko, PhD.						



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžběty v Bratislavě, n.o.					
Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.					
Kód předmětu: 0-1127d			Název kurzu: <i>Metody sociální práce se skupinami</i>		
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit:					
Typ vzdělávacích aktivit: externí forma					
Rozsah vzdělávacích aktivit: 8 hodin přednášek za semestr, bloková výuka.					
Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční					
Počet kreditů: 4					
Doporučený semestr/trimestr studia: 1. ročník, zimní semestr					
Stupeň studia: 2. stupeň (magisterské studium)					
Předměty: Metodika sociální práce					
Předpoklady:					
Celková hodinová zátěž studenta je 100 hodin, z toho 8 hodin účast na přednášce, 40 hodin vypracování seminární práce na zvolené téma, 52 hodin samostudium.					
Student může během semestru získat maximálně 50 bodů:					
1. za úspěšné složení individuální ústní zkoušky - maximálně 40 bodů,					
2. za vypracování seminární práce - maximálně 10 bodů.					
Body dosažené za jednotlivé aktivity se sčítají a výsledkem je celková známka: za A: 100-91 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 65-61 %, FX: 60-0 %.					
Výsledky učení:					
Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence:					
• znát základní historické vymezení dějin SP					
• objasnit koncepční rámec, metody, metodiku a jejich vývoj.					
• znát klasifikaci metod a jejich rozdělení a podrobně probrat skupinové cíle, normy, typologii, fáze skupinové práce, různé fáze, funkce a faktory, jakož i skupinové vedení, vedoucí, svépomocné skupiny a skupinovou dynamiku.					
• znát postupy pomoci jednotlivým členům skupiny a jejich aktivní účast na životě skupiny.					
Stručný přehled kurzu:					
• Definování historie SP					
• Význam terminologie související s SP ve skupině					
• Cíle a standardy skupiny.					
• Fáze práce se skupinou					
• Fáze, funkce a faktory práce se skupinou					
• Vedení skupiny					
• Vedení - typy vedoucích pracovníků					
• Svépomocné skupiny					
• Dynamika skupiny					
• Soudržnost/napětí ve skupině					
Doporučená četba:					
ÁRPOVÁ, A. 2018. Komunikační dovednosti ve zdravotnictví a sociální práci. Učebnice 100%. Vyd. 1. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce svätej Alžbety Bratislava. s. 89. Art AIR CENTER, Dolný Kubín. ISBN 978-80-8132-185-6.					
BOROŠ, J. 2001. Základy sociální psychologie. Bratislava : Iris, 2001. 227 s. ISBN 80-89018-20-3.					
GABURA, J. 2005. Sociální poradenství. Bratislava : Občianske združenie sociálna práca. 222 s. ISBN 80-89185 10-X.					
HAVRÁNKOVÁ, O. 2008. Skupinová práce. In Matoušek et al. Metody a řízení sociální práce. 2. vydání. Praha : Portál, 2008, s. 153-168. ISBN 978-80-7367-502-8.					
MATOUŠEK, O. a kol. 2008. Slovník sociální práce. 2. vyd. Praha : Portál, 2008. 272 s. ISBN 978-80-7367-368-0.					
NAKONEČNÝ, M. 2004. Sociální psychologie. Praha : Academia, 2004. 288 s. ISBN 80-200-0690-7.					
POPELKOVÁ, M. - ZAŤKOVÁ, M. 2009. Programy podpory a intervence rozvoje osobnosti. Nitra : FSVaZ UKF Nitra, 2009. 210 s. ISBN 9778-80-8094-269-4.					
TÓTHOVÁ,L., 2019. Sociální práce se skupinou. UPJŠ v Košicích, Filozofická fakulta, ISBN 978-80-8152-762-3.					
ABD APLIKACE VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ PRO ŽÁKY SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM A VŠEOBECNÝM INTELEKTOVÝM NADÁNÍM					
2017 Zpracoval Prof. PhDr. Viktor Lechta, PhD. Ph.D. Dr. Iris Domancová, PhD. Spoluautorky: M g r . Katarína Vladová, Ph.D. Jana Angušová Mgr. Jana Čurová Mgr. Iris Domancová, PhD. Mgr. Marek Hlina PaedDr. Miloš Kollár, PhD. Mgr. Iveta Krajčirovičová Prof. PhDr. Viktor Lechta, PhD. Dr.h.c. Mgr. Marta Ovadová Mgr. Mária Remišová, PhD. Mgr. Alena Spišiaková PaedDr. Mária Tarabová RNDr. Mária Tatranská PaedDr. Mária Tekelová Mgr. Iveta Verčimáková PaedDr. Katarína Vladová, Ph.D. PhDr. Mgr. Pavel Bryndzák, PhD.spoluautor 12. kapitoly Výchova a vzdelávání žáků s poruchami aktivity a pozornosti a 13. kapitoly Výchova a vzdelávání žáků s poruchami chování. vydavatel: ŠPU 2017, ISBN: 978-80-8118-195-5					
BRYNDZÁK, P., POLÁCHOVÁ, J. 2016. Reeducace a resocializace v diagnostickém centru. Vyd. Diagnostické centrum, Bratislava. 2016 ISBN 978-80-972188-3-6. 155.s					
Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština					
Poznámky: povinný profilový předmět					
Hodnocení subjektů					
Celkový počet hodnocených studentů: 47					
A	B	C	D	E	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.

29,94 %	38,70 %	18,08 %	7,63 %	2,26 %	3,39 %	
Učitel: PhDr. Anna Árpová, PhD.,MBA.,MPH doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD.						
Datum poslední změny: 28.08.2023						
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Bučko, PhD.						



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžběty v Bratislavě					
Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.					
Kód kurzu: 1-1324d			Název kurzu: Misionářská antropologie		
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit:					
Typ vzdělávacích aktivit: externí forma					
Rozsah vzdělávacích aktivit: 10 hodin přednášek, 2 hodiny seminářů za semestr.					
Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční					
Počet kreditů: 4					
Doporučený semestr/trimestr studia: 1. ročník, zimní semestr					
Stupeň vzdělání: druhý (magisterský)					
Předpoklady: Misiologie I, Misiologie II, Misiologie III, Kulturní a sociální antropologie.					
Předpoklady:					
Celková hodinová zátěž na studenta je 100 hodin, z toho 10 hodin přednášek, 2 hodiny seminářů, 30 hodin přípravy a vypracování seminární práce, 58 hodin samostudia.					
Student může během semestru získat maximálně 100 bodů:					
1. za prezentaci seminární práce - maximálně 30 bodů,					
2. za úspěšné složení individuální ústní zkoušky - maximálně 70 bodů.					
Jednotlivé body se sčítají a tvoří celkovou známku.					
A: 100 - 91 %, B: 90 - 81 %, C: 80 - 73 %, D: 72 - 66 %, E: 65 - 61 %, FX: 60 - 0 %.					
Výsledky učení:					
Absolvováním předmětu student získá znalosti, dovednosti a kompetence: znát vybrané aspekty a východiska křesťanské antropologie pro misijní činnost,					
• znát zásady mezikulturní komunikace,					
• analyzovat faktory kulturního šoku a vědět, jak jim předcházet",					
• umí interpretovat vývoj misijních modelů ve světle jejich charakteristik a principů.					
• může argumentovat pro uplatnění kontextuálně-kulturního modelu misie v praxi.					
• Může vést diskusi o současném globálně-pluralistickém modelu misijní činnosti.					
Stručný přehled kurzu:					
• Antropologické základy misijní činnosti: člověk a kultura,					
• mezikulturní komunikace,					
• Sekularizace a sekularismus,					
• znamení doby,					
• zastaralé modely misijní činnosti: etnocentrický model, akomodační model,					
• Inkulturační model misijní činnosti,					
• Kontextový model misijní činnosti,					
• Globálně-pluralistický model misijní činnosti.					
Doporučená četba:					
Bosch, D.J. 2010. Dynamika křesťanské misie. 2. a 3. díl. Praha: PRAHA:					
SCMS. Bučko, L. 2003. Na cestě k osvobození. Nitra: SVD.					
Bučko, L. 2021. Misijní a charitativní činnost. Bratislava. Lužběták, L. J. 1998:					
Sborník příspěvků z mezinárodní konference o misijní činnosti. Kosciol a					
kukltury. Warszawa: Verbinum, 1998.					
Bevans, S. B. - Schroeder, R.P. 2004. Konstancy v souvislostech. New York: Orbis Books, 2004.					
Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština					
Poznámky: povinný profilový předmět					
Hodnocení kurzu:					
Celkový počet hodnocených studentů: 42					
A	B	C	D	E	FX
23 %	28 %	36 %	11 %	2 %	-
Učitel:					
prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. - přednášky a vedení seminářů					
MUDr. Mgr. Ing. Pavol Blaškovič, PhD. - vybrané kapitoly a vedení seminářů					
Datum poslední změny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Ing. Prof. Ladislav Bučko, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžběty v Bratislavě					
Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.					
Kód předmětu: 1-1366d			Název předmětu: <i>Odborná praxe pod dohledem a seminář</i>		
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit: Typ vzdělávacích aktivit: externí forma Rozsah vzdělávacích aktivit: 2 hodiny seminářů v rámci závěrečného hodnocení v prezenční formě / 50 hodin praxe za semestr. Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční					
Počet kreditů: 4					
Doporučený semestr/trimestr studia: 1. ročník, letní semestr					
Stupeň studia: druhý					
Předpoklad: bez předpokladů					
Předpoklady: Celková hodinová zátěž studenta je 100 hodin; z toho 2 hodiny účast na přednášce , 50 hodin odborná praxe plus 2 hodiny závěrečné kolokvium v rámci odborné praxe , 48 hodin samostudium - zpracování záznamů z odborné praxe. Pro udělení zápočtu za tento předmět je nutné dosáhnout minimálně 61 %. Student může během semestru získat maximálně 100 bodů: 1. za získání referencí a "Osvědčení o absolvování odborné praxe" - maximálně 20 bodů. 2. za vypracování "Zprávy z odborné praxe" podle deníku terénní praxe nebo vlastních záznamů z terénu - maximálně 20 bodů 3. za zpracování kazuistik z odborné praxe ve formě kazuistik a zpráv podle poskytnuté šablony - maximálně 40 bodů 4. za absolvování závěrečné diskuse a prezentace odborné praxe pod dohledem - maximálně 20 bodů. Počet bodů dosažených za jednotlivé činnosti se sčítá a tvoří celkovou známku: za hodnocení A: 100 - 91 %, B: 90 - 81 %, C: 80 - 73 %, D: 72 - 66 %, E: 65 - 61 % , FX: 60 - 0 %.					
Výsledky učení: Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence: • řídit průběh poradenského procesu a jeho fází; • znát teoretický úvod do odborné praxe a terminologii; • popsat komunikaci a její druhy, komunikační dovednosti, specializované poradenství; • porozumět supervizi, jejím fázím, principům, cílům a praktickému využití této metody; • kategorizovat typy kazuistik; • Zvládnutí případové studie a jejích částí , výběr konkrétní cílové skupiny a její problematiky v kontextu tématu práce; • navázat přirozený kontakt s klientem, analyzovat, syntetizovat a brát si za příklad dobré zkušenosti od zkušených praktiků; • pracovat s kartami případů a vytvořit zprávu o případu klienta; • umí vysvětlit sociální případovou práci, zná rozdíly mezi základním a specializovaným poradenstvím, dokáže popsat fáze a etapy práce s klientem a je schopen praktického nácviku metod a postupů; • Spolupracuje s vedoucím na místě praxe a pořizuje si poznámky z terénu; • Vysvětlit a používat zúčastněné pozorování, intervenci u klienta a vedení terénního deníku; • aplikuje poznatky získané ve škole: zejména osobnost, sociální vazby, sociální regulace; student vyplní "Potvrzení o absolvování odborné praxe", zpracuje "Zprávu z odborné praxe" podle terénního deníku z praxe nebo vlastních záznamů z terénu; student zpracuje kazuistiku z odborné praxe formou kazuistických listů a kazuistiky, a to podle dodaného vzoru.					
Stručný přehled kurzu: • Kontakt s klientem • Etapy a fáze práce s klientem • Praktická výuka metod a postupů • Komunikace s nadřízeným v místě praxe • Uplatnitelnost znalostí získaných ve škole: zejména osobnost, sociální vazby, sociální legislativa. • Vypracování zprávy o praxi • Závěrečné hodnocení • Předmět zprávy na dozorovém semináři • Návrhy a řešení ke zlepšení situace klienta.					
Doporučená četba: Havrd: Kompetence v praxi sociální práce. Osmium Praha, 1999 VASKA, L. 2012. <i>Teoretické aspekty supervize začínajících sociálních pracovníků</i> . Bratislava: Iris, 2012. Zákon č. 448/2008 Sb. o sociálních službách ve znění pozdějších předpisů. Zákon č. 305/2005 Sb. o sociálně-právní ochraně dětí a sociální kuratele, ve znění pozdějších předpisů.					
Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština					
Poznámky: povinný profilový předmět					
Hodnocení kurzu celkový počet hodnocených studentů: 7					
A		B		C	
100%					
Učitel: doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD., doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.					
Datum poslední změny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Ing. Prof. Ladislav Bučko, PhD.					
Vysoká škola: Alžběty v Bratislavě, n.o.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.	
Kód předmětu: 0-1471m	Název kurzu: <i>Ošetřovatelství pro misijní a charitativní práci (MCHP)</i>
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit: Typ vzdělávacích aktivit: externí forma Rozsah vzdělávacích aktivit: 4 hodiny přednášek, 4 hodiny seminářů za semestr, bloková výuka. Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční	
Počet kreditů: 3	
Doporučený semestr/trimestr studia: 1. ročník, letní semestr	
Stupeň studia: 2. stupeň (magisterské studium)	
Předpoklad: bez předpokladů	
Požadavky na absolvování kurzu a způsob hodnocení: Celková hodinová zátěž studenta je 75 hodin, z toho 4 hodiny přednášek a 4 hodiny seminářů, 8 hodin přípravy na semináře, 22 hodin přípravy prezentace na téma zadané vyučujícím, samostudium 37 hodin. Podmínkou pro udělení kreditů za předmět je minimálně 61% úspěšnost v hodnocení. Student může během semestru získat maximálně 100 bodů: 1. Za přípravu prezentace zaměřené na dodržování etických a humanitárních zásad v kontextu ošetřovatelských potřeb jedince z marginalizované skupiny s předem stanovenou diagnózou. Bude se jednat o klienta s ošetřovatelskou diagnózou, se kterou se lze běžně setkat u dané marginalizované skupiny osob - 40 bodů, 2. za prezentaci připravené prezentace, za odpovědi v následné diskusi - maximálně 60 bodů Počet bodů dosažených za jednotlivé aktivity se sčítá a tvoří celkovou známku: za hodnocení A: 100 - 91 %, B: 90 - 81 %, C: 80 - 73 %, D: 72 - 66 %, E: 65 - 61 %, FX: 60 - 0 %.	
Výsledky učení: Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence: • Poskytovat komunitní služby a plánování zaměřené na člověka v zájmu zdraví, důstojnosti a kvality života jednotlivců, skupin a komunit v běžném i humanitárním prostředí, • dodržovat humanitární a etické zásady v souvislosti s péčí o lidi z marginalizovaných komunit, • osvojit si základní pojmový aparát v oblasti ošetřovatelství v sociální práci a humanitárního ošetřovatelství, • znát specifika uklidňujících ošetřovatelských potřeb, • znát základy kliniky vybraných onemocnění v kontextu sociální patologie, • je schopen pracovat s pečovateli v humanitárním prostředí, • rozumí základům péče o rány, • dokáže posoudit bolest a určit faktory, které ji ovlivňují.	
Stručný přehled kurzu: • Základní pojmy v ošetřovatelství a jejich charakteristika • Faktory ovlivňující lidské zdraví • Význam ošetřovatelské péče při uspokojování potřeb • Základy péče o rány • Ošetřovatelská péče se zaměřením na sledování fyziologických funkcí • Péče o osobu s bolestí, hodnocení bolesti • Vzdělávání v ošetřovatelské péči • Základy vybraných onemocnění / klinická sociální práce • Minimum pro obvazovou techniku • Akutní psychická krize	
Doporučená četba: BYDŽOVSKÝ, J et al. 2015. <i>Ošetřovatelství a sociální práce v paliativní péči</i> . Příbram. 978-80-905973-2-7 JACKULIKOVA, M. a kol. 2020. <i>Paradoxní zjištění týkající se zdravotního stavu při screeningu COVID -19 seniorů bez domova v Bratislavě</i> . Diabetes a hypertenze jako kofakt jako screening COVID - 19 u seniorů bez domova. In: Acta chemotherapeutica. - ISSN 1335-0579. - Roč. 29, č. 1 (2020) s. 16 JACKULIKOVA, M., KOZOŇ, V. 2019. <i>Migranti a jejich rány - základní kurz ošetřování ran</i> . In: Acta chemotherapeutica. - ISSN 1335- 0579. - Roč. 28, č. 1 (2019) s. 4-26 TIRPÁKOVÁ, L., SOVÁRIOVÁ, S. M. a kol. 2016. <i>Ošetřovatelské techniky</i> . Univerzita Pavla Jozefa Šafárika. ISBN 978-80-8152-441-7 VYTEJČKOVÁ, R. a kol. 2013. <i>Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné II: Speciální část</i> . Grada. ISBN 978-80-80-247-3420-0 MOJTOVÁ, M et al. 2013. <i>Klinický sociální pracovník</i> . Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, ISBN 97880 558-0269-5. 1. vyd. MÁTEL, A. a kol. 2017. <i>Sociální patologie a prevence vybraných sociálně patologických jevů</i> . 978-80-971445-5-5 MOJT. M. 2011. <i>Sociální práce ve zdravotnictví</i> . Bratislava. ISBN 978-80-89271-4	
Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština	
Poznámky: povinný předmět	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.

Celkové hodnocení předmětu: student obdrží známku na základě součtu průběžného a závěrečného hodnocení.

A	B	C	D	E	FX
38 %	32 %	30 %			

Učitel. Mgr. Mária Jackulíková, PhD.

Datum poslední změny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ing. Prof. Ladislav Bučko, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžbety v Bratislavě	
Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.	
Kód kurzu: 1-1115d	Název kurzu: <i>Penitenciární a postpenitenciární sociální práce</i>
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit: Typ vzdělávacích aktivit: externí forma Rozsah vzdělávacích aktivit: 8 hodin přednášek za semestr, bloková výuka. Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční	
Počet kreditů: 3	
Doporučený semestr/trimestr studia: 2. ročník, zimní semestr	
Stupeň studia: 2. stupeň (magisterské studium)	
Předpoklad: bez předpokladů	
Předpoklady: Celková hodinová zátěž studenta je 75 hodin, z toho účast na přednáškách 8 hodin, vypracování seminární práce na zvolené téma 30 hodin, samostudium 37 hodin. Student může během semestru získat maximálně 50 bodů: 1. za úspěšné absolvování písemného výstupního testu - maximálně 40 bodů, 2. za vypracování seminární práce - maximálně 10 bodů. Body dosažené za jednotlivé činnosti se sečtou a získá se celkové skóre: pro hodnocení A: 100 - 91 %, B: 90 - 81 %, C: 80 - 73 %, D: 72 - 66 %, E: 65 - 61 %, FX: 60 - 0 %.	
Výsledky učení: Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence: • získat základní znalosti o penitenciární a postpenitenciární sociální práci a znalosti o restorativní justici. • znát způsoby provádění postpenitenciární sociální práce prostřednictvím mediace a probace ze strany státních a veřejných orgánů a nevládních organizací, • znát aktuálně používané metody a formy sociální práce při práci s obviněnými, odsouzenými a propuštěnými na úrovni resocializace, rehabilitace a integrace, • Určete kvalitativní a kvantitativní ukazatele vzdělávání a resocializace, • mít v praxi dovednosti, jak flexibilně a profesionálně pomáhat klientům ve vazbě a ve výkonu trestu odnětí svobody, • mít schopnost komunikovat s odborníky v oblasti penitenciární a postpenitenciární sociální práce v rámci potřeb řešení problémů klientů, • řídit profesní vliv ve své komunitě, • hledat nové poznatky pro vlastní realizaci a realizaci spolupráce s úřady práce v regionech.	
Stručný přehled kurzu: • Historie a současný stav trestu jako ochrany společnosti • Organizační struktura Sboru vězeňské a justiční stráže - současné trendy v praxi • Specifika vazby, presumpce nevinny, adaptační problémy, sociální práce s obviněným • Tresty odnětí svobody, specifika, diferenciacie, adaptační problémy, proces změny zóny • Mediace a probace, aktuální možnosti mediace a probačních úředníků v postpenitenciární sociální práci • Postpenitenciární sociální práce ve veřejné správě - současný stav, možnosti, trendy • Postpenitenciární sociální práce v nevládních organizacích - současný stav	
Doporučená četba: Mátel, A., ROMAN, L., Roman, T. 2014. Analýza reflexe současné penitenciární praxe ze strany režimových pracovníků - výzva ke změnám v penitenciární praxi. In JUZL, M. Sociální pedagogika v penitenciární praxi. Brno: Institut mezioborových studií, s.r.o., 2014. 207 s. ISBN 978-80-88010-00-5. Roman, T., ROMAN, L. 2010. In MÁTEL, A., SCHAVEL, M., MUHLPACHR, P., ROMAN, T. Aplikovaná etika v sociální práci. Brno: Institut mezioborových studií, s.r.o., 2010. ISBN 978-80-87182-13-0. s. 103-137. AABBRYNDZÁK, P., 80%POLÁCHOVÁ, J. 2016. Reeducace a resocializace v diagnostickém centru. Vyd. Diagnostické centrum, Bratislava. 2016 ISBN 978-80-972188-3-6. 155.s HUDEČKOVÁ, V., ONDRUŠOVÁ, Z., BRYNDZÁK, P., POLÁCHOVÁ, J. Za dveřmi polepšovny, Státní pedagogický ústav Bratislava, 2017. s. . vydavatel. ISBN. 978-80-8118-198-6(podíl 20% s. 34) s. 138 VANKOVÁ, K. 2019. <i>Postpenitenciární péče v kontextu sociální práce a sociálních služeb</i> . Nitra: FSvZ, 2019, ISBN 978-80-558- 1453-7. KLEŠKEŇ, L. 2016. <i>Sociální práce s obviněnými, odsouzenými a propuštěnými</i> . Ružomberok, IRIS Bratislava 2016, ISBN 9788089726561 Zákon č. 475/2005 Sb. O výkonu trestu odnětí svobody ve znění zákona č. 475/2005 Sb. o výkonu trestu odnětí svobody, ve znění pozdějších předpisů, a zákon č. 93/2008 Sb, Zákon č. 221/2006 Sb. o výkonu vazby ve znění pozdějších předpisů Zákon č. 127/2008 Sb., zákon č. 550/2003 Sb. o Probační a mediační službě, zákon č. 305/2005 Sb. o sociálně-právní ochraně dětí a o sociálním opatrovnictví. Vyhláška Ministerstva spravedlnosti Slovenské republiky č. 368/2008 Z. z., kterou se vydává řád výkonu trestu odnětí svobody , Vyhláška Ministerstva spravedlnosti Slovenské republiky č. 437/2006 Z. z., kterou se vydává Řád výkonu vazby ve znění pozdějších předpisů. Vyhláška Ministerstva spravedlnosti Slovenské republiky č. 361/2008 Sb,	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.

RGR č. 60/2010 o sociální práci, RGR o léčbě,					
Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština					
Poznámky: povinně volitelný předmět					
Hodnocení kurzu Celkový počet hodnocených studentů: 30					
A	B	C	D	E	FX
20%	30%	30%	20%		
Učitel: doc. PhDr. Ladislav Roman, PhD., MBA, mim. prof. - přednášky, semináře doc. PhDr. Mgr. Pavol Bryndzák, PhD. - semináře					
Datum poslední změny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Ing. Prof. Ladislav Bučko, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžběty v Bratislavě, n.o.	
Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.	
Kód předmětu: 1-1308d	Název kurzu: <i>Designing in Social Work</i>
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit: Typ vzdělávacích aktivit: externí forma Rozsah vzdělávacích aktivit: 8 hodin přednášek, semináře za semestr, bloková výuka. Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční	
Počet kreditů: 4	
Doporučený semestr/trimestr studia: 1. ročník, zimní semestr	
Stupeň studia: 2. stupeň (magisterské studium)	
Předpoklad: bez předpokladů	
Předpoklady: Externí studie: Celková hodinová zátěž studenta je 100 hodin, z toho 8 hodin účast na přednášce, 30 hodin vypracování seminární práce na zvolené téma, 62 hodin samostudium. Student může během semestru získat maximálně 50 bodů: 1. za prezentaci seminární práce - maximálně 15 bodů, 2. za úspěšné absolvování písemného výstupního testu - maximálně 35 bodů. Body dosažené za jednotlivé aktivity se sčítají a výsledkem je celková známka: za A: 100-91 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 65-61 %, FX: 60-0 %.	
Výsledky učení: Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence: • zaujmout stanovisko a kriticky se zamyslet nad tím, co by chtěl změnit, jaký problém chce řešit) a jaké hodnoty je třeba respektovat při sestavování projektového týmu, • znát základní pravidla a kritéria pro psaní, realizaci a hodnocení projektů se sociálním zaměřením, • znát logiku projektu od analýzy potřeb až po hodnocení a šíření výsledků projektu, znát metodiku projektu a implementovat ji při stanovování cílů a následně efektivně plánovat aktivity, akční plán projektu, zdroje, tým, • realizovat vlastní projektový plán a aktivně se podílet na vytváření místních iniciativ ve své komunitě, kde budou pracovat jako budoucí sociální pracovníci a pomáhat tak vybraným cílovým skupinám, • plánovat, realizovat a vyhodnocovat průběh jednotlivých kroků v rámci projektu a podle logiky projektu.	
Stručný přehled kurzu: • Význam projektové práce v sociální práci a sociálních službách. • Definice projektu a charakteristiky projektu a projektového řízení. • Specifika projektových aktivit v oblasti sociálních služeb. • Proces plánování projektu. • Práce se statistickými údaji. • Sestavování rozpočtu. • Proces řízení projektu. • Role projektového manažera, role finančního manažera, role koordinátora projektu a role administrátora projektu. • Proces monitorování a hodnocení projektu (ukazatele výsledků a dopadů). • Psaní a realizace grantů. • Psaní a realizace sponzorských projektů a dopisů dárčům. • Psaní a realizace zlepšovacích projektů. • Představení projektu.	
Doporučená četba: DOLEŽAL, J. a kol.: 2016. <i>Projektové řízení</i> . Praha : Grada Publishing, 2016. 424 s., ISBN: 978-80-247-5620-2. JANKECHOVA, M., SUVADA, J., CZARNECKI, P., TOMANEK, P., MIKOLASOVA, G., MIKLOSKOVA, M., SPANIK, S. 2016. <i>Sociální patologie - Vybrané kapitoly a problematika</i> . Warszawa : Wydawnictwo Uniwersytetu Managementowego w Warszawie Prof. Leszek J. Krzynowski, 2016. 530 - ISBN 978-837520-206-9-2. HASTO, J., MIKLOSKOVA, M., SPANIK, S., ARPOVA, A., SUVADA, J., VARKONDOVA, L., BREZINSKY, O., OLAH, M., BIBZA, M., PALENIKOVA, M., VALACHOVA, K., SUBYOVA, WIEZMANDY, M., PLACHA, J. 2014. <i>Sociální, ekonomické, právní, zdravotní, etické, psychologické a ošetrovatelské aspekty nemocničních infekčních onemocnění</i> . 2014. 69-88s. In: Tropické veřejné zdravotnictví/sociální práce. Roč. 9, č. 1/2014, vyd. Evropskou společností tropické medicíny při CE - Collegium Vídeň. ISSN 1333-0023-AT-2330. ŠIŇANSKÁ, K.: 2020. <i>Marketing a fundraising nestátních neziskových organizací</i> . Košice : Vydavatelství ŠafárkPress, 2020. 83 s., ISBN 978-80-8152-957-3. VŠETEČKA, P.: 2017. <i>Projektové myšlení - průvodce souborem poznatků</i> . 2. vydání: VŠetečka Petr, 2017. 528 s., ISBN: 978-80-972683-9-8.	
Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština	
Poznámky: povinný profilový předmět	
Hodnocení subjektů Celkový počet hodnocených studentů: 50	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.

A	B	C	D	E	FX	
38,51 %	31,63 %	17,49 %	2,16 %	3,54 %	6,68 %	
Učitel: doc. Mgr. Stanislav Špánik, PhD., MBA						
Datum poslední změny: 28.08.2023						
Schválil: prof. ing. PhDr. Ladislav Bučko, PhD.						



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžběty v Bratislavě, n.o.					
Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.					
Kód předmětu: 0-3557d			Název předmětu: První pomoc		
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit:					
Typ vzdělávacích aktivit: externí forma					
Rozsah vzdělávacích aktivit: 8 hodin přednášek, semináře za semestr, bloková výuka.					
Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční					
Počet kreditů: 2					
Doporučený semestr/trimestr studia: 2. ročník, zimní semestr					
Stupeň studia: 2. stupeň (magisterské studium)					
Předpoklad: bez předpokladů					
Předpoklady:					
Celková hodinová zátěž studenta je 50 hodin, z toho 8 hodin účasti na přednášce, která zahrnuje praktická cvičení, 24 hodin samostudia.					
Hodnocení předmětu je podmíněno účastí na přednáškách, které jsou doplněny praktickými cvičeními. Podmínkou pro udělení kreditů za předmět je minimálně 61% úspěšnost v hodnocení.					
Student může během semestru získat maximálně 50 bodů:					
1. za účast na přednášce s praktickým nácvikem první pomoci - maximálně 25 bodů					
2. za úspěšné absolvování závěrečného výstupního testu - maximálně 25 bodů.					
Body dosažené za jednotlivé aktivity se sčítají a výsledkem je celková známka: za A: 100-91 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 65-61 %, FX: 60-0 %.					
Výsledky učení:					
Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence:					
• poskytnout laickou první pomoc při nejčastějších akutních stavech.					
• účinně spolupracovat a komunikovat se záchrannou službou					
• teoretické znalosti o akutních stavech, jako je kardiopulmonální resuscitace, porucha vědomí, bolest na hrudi, alergické reakce, otrava, nehody.					
• má zkušenosti s praktickou první pomocí					
Stručný přehled kurzu:					
• Úvod do problematiky, spolupráce se záchrannou službou.					
• Kardiopulmonální resuscitace					
• Poruchy vědomí					
• Oduševnělost					
• Bolest na hrudi					
• Alergické reakce					
• Otrava					
• Zranění					
• Burns					
• Rány a krvácení					
• Minimum pro obvazovou techniku					
• Dopravní nehody					
• Akutní stavy u malých dětí, gynekologie a porodnictví					
• Akutní psychická krize, Hyperventilace z psychologických důvodů					
• Praktická první pomoc					
Doporučená četba:					
KALÁTOVÁ, D. 2019. První pomoc pro bakalářské studijní programy zdravotní a sociální péče. Příbram. J. Neuman: Zdravotní péče o děti a mládež v České republice. 978-80- 88206-15-6					
ŠRAMKOVÁ, M. et al. 2018. Akutní situace a katastrofy ve zdravotnictví a sociální práci. Bratislava. ISBN 978- 80- 2388052-7.					
JACKULIKOVA, M., KOZOŇ, V. 2019. Migranti a jejich rány - základní kurz ošetřování ran. In: Acta chemotherapeutica. - ISSN 1335- 0579. - Roč. 28, č. 1 (2019) s. 4-26					
DOBIÁŠ, V. 2017. Volali jste záchranku? Bratislava. 4. vyd. ISBN 978-80-89662-07-4					
BYDŽOVSKÝ, J. 2016. Základy akutní medicíny. Příbram. J. Neuman. 978-80-906146-5-9					
BYDŽOVSKY, J., JACKULIKOVA, M. et al. 2018. Ultrazvukové vyšetření ve zdravotnických zařízeních uprchlických táborů In: Klinická sociální práce a zdravotní intervence. - ISSN 2076-9741 Online 2222-386X. - Roč. 9, č. 1 (2018) s. 7-13					
Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština					
Poznámky: povinný předmět					
Předmět hodnocení					
A	B	C	D	E	FX
35%	45%	20%			
Učitel:					
Mgr. Mgr. Mária Jackulíková, PhD.					
Datum poslední změny: 28.08.2023					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Schválil: prof. PhDr. Ing. Prof. Ladislav Bučko, PhD.
Vysoká škola: Alžběty v Bratislavě, n.o.
Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Kód kurzu: 1-1320b	Název kurzu: <i>Romologie a misijně-charitativní práce v Romsku Komunity</i>
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit: Typ vzdělávacích aktivit: externí forma Rozsah vzdělávacích aktivit: 10 hodin přednášek za semestr, bloková výuka. Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční	
Počet kreditů: 4	
Doporučený semestr/trimestr studia: 2. ročník, zimní semestr	
Stupeň studia: 2. stupeň (magisterské studium)	
Předpoklad: bez předpokladů	
Předpoklady: Celková zátěž studenta je 100 hodin, z toho 10 hodin účasti na přednáškách, 14 hodin účasti na kolokviálních diskusích během přednášek, 30 hodin vypracování misijně-charitativní aktivity pro romskou komunitu, 46 hodin samostudia a přípravy na výstupní test. Student může během semestru získat maximálně 50 bodů: 1. za rozvoj misijně-charitativní činnosti pro konkrétní romskou komunitu - maximálně 10 bodů, 2. za úspěšné absolvování písemného výstupního testu - maximálně 40 bodů. Body dosažené za jednotlivé aktivity se sečtou a vytvoří celkové hodnocení: A: 100 - 91 %, B: 90 - 81 %, C: 80 - 73 %, D: 72 - 66 %, E: 65 - 61 %, FX: 60 - 0 %.	
Výsledky učení: Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence: - definovat potřeby a hlavní priority při práci s romskou komunitou; - vysvětlit základní pojmový aparát tématu, globální historický kontext a etnický a sociální vývoj Romů a jejich předků; - mít přehled o historickém a současném řešení problémů marginalizace, segregace a ghettoizace romského etnika na území Slovenské republiky nejen z hlediska etnopolitiky, sociální práce, ale i z hlediska náboženství; - získat základní teoretické základy pro práci s romskou komunitou z hlediska sociální práce, misie a charity; - orientovat se v koncepčním vymezení sociální, misijní a charitativní práce s romskou komunitou; - seznámit se s konkrétními úspěšnými příklady misijní a charitativní práce s romskými komunitami na Slovensku; - seznámit se s konkrétními příklady ze života Romů na Slovensku, získat nejen teoretický, ale i praktický náhled na řešení této problematiky; - podívat se na tuto problematiku z širší perspektivy - včetně perspektivy samotných Romů; - vědět, s čím se při práci s romskou komunitou setká, co musí brát v úvahu a jak musí reagovat na jednotlivé situace; - být schopen navrhnout konkrétní misijní a charitativní činnost s romskou komunitou; - prosazovat a uplatňovat respekt k lidské osobě romského etnika, dodržování lidských práv, jakož i trvalou osobní úctu k romskému etniku. a profesní rozvoj misionářů, spolupráce s nevládními organizacemi, vytváření prostoru pro mediaci a nové formy začleňování a soužití majority a romské menšiny; - Zdůraznit význam účasti a dobrovolnictví samotných Romů při řešení jejich vlastní situace; - překonat případné obavy a strach z romských komunit.	
Stručný přehled kurzu: - Romská problematika v dějinách: etnický a sociální vývoj, kočovný způsob života, pronásledování a pauperizace ve středověku, osvícenství, průmyslová revoluce, období druhé světové války, řešení v období socialismu, vývoj po roce 1989. - Současné problémy marginalizace romského etnika: formy vícenásobného vyloučení, segregace a integrace, etnopolitika. ve Slovenské republice a EU, sociální design, sociální práce a aplikovaný výzkum v romských komunitách. Neziskový sektor a denominace v práci s romskou komunitou.	
Doporučená četba: KONFERENCE BISKUPŮ SLOVENSKA - RADA RADY BISKUPŮ PRO CIKÁNY A MENŠINY. 2022. <i>Nositelé naděje. Pastorační díla katolické církve v romských komunitách - Nositelé naděje. Pastorační práce katolické církve v romských komunitách.</i> Bratislava : Don Bosco, 2022, 122 s. ISBN 978-80-8074-535-6. BUČKO, L. 2021. <i>Misijní a charitativní činnost.</i> Bratislava : VŠZSP svaté Alžběty, 2021, 273 s. ISBN 978-80-8132-224-2. BEŠENYEI, P. - NEUPAUER, R. - VALKOVÁ, A. 2020. Prešov : Petra, 2020. Plk. Autor. 2019. <i>Programový manuál na podporu začleňování romské mládeže ze sociálně vyloučených komunit.</i> Spišská Nová Ves: ZKSM, 2019. ZÁBAVOVÁ, S. 2019. In : Kulturní a sociální vlivy na stabilitu rodiny (editoři Ladislav Csontos, Józef Mlyński). Výstup projektu APVV 15-0189 "Vybrané faktory prorodinné strategie a podpory stabilní rodiny v multikulturním prostředí. Trnava : Dobrá kniha, 2019, s. 49-62. ISBN 978-80-8191-223-8. RUSNÁKOVÁ, J. - POLLÁK, P. 2016. <i>Sociální práce v marginalizovaných romských komunitách.</i> In OLÁH, M. et al. 2016. Bratislava. PODOLINSKÁ, T. - HRUSTIČ, T. 2016. <i>Černobílé světy. Romové v majoritní společnosti na Slovensku.</i> Bratislava. HAJKO, J. 2015: ROMOVÉ V ČESKÉ REPUBLICE. <i>Hoď po mně kamenem. Soužití s Romy na Slovensku.</i> Bratislava: Slovart, 2015. LUŽICA, R. 2013. <i>Metody sociální práce v romských komunitách.</i> In MÁTEL, A. - HARDY, M. et al. 2013. <i>Vybrané kapitoly z metod sociální práce Diplomová práce II.</i> Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžběty, 2013, s. 268-317.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

ZÁBAVOVÁ, S. 2013. <i>Nane čhave, nane bacht! Když nejsou děti, není štěstí.</i> In: Dějiny české kultury. Ročník VII, č. 1/2013, s. 40-44. Bratislava: Institut misijní práce a tropického zdraví Jana Pavla II., Univerzita svaté Alžběty. ISSN 1337-7515. ZÁBAVOVÁ, S. 2012. <i>Počátky a udržitelnost práce s Romy v Jarovnicích.</i> In: Sborník příspěvků z odborné konference k 10. výročí založení Vysoké školy zdravotnictví a sociální práce svaté Alžběty, n.o. 1. vyd. Bratislava : Vysoká škola zdravotnictva a sociálnej práce sväte Alžbety, 2012, s. 81-88. ISBN 978-80-8132-066-8. ZÁBAVOVÁ, S. 2011. In. Roč. XXI, březen - duben, č. 2 2011, s. 69-79. Trnava : Dobrá kniha, 2011. ISSN 13356771. SAMKOVÁ, K. 2011. <i>Romská otázka. Psychologické důvody sociálního vyloučení Romů.</i> Praha: Blinkr, 2011. PODOLINSKÁ, T.; HRUSTIČ, T. 2010. Sociální začleňování Romů prostřednictvím náboženství. Bůh mezi bariérami. Bratislava : SAV, 2010. s. 173. ISBN: 978-80-89027-34-7. DAVIDOVÁ, E. a kol. 2010. <i>Kvalita života a sociální determinanty zdraví Romů v České a Slovenské republice.</i> Praha: Triton, 2010. ROSINSKÝ, R. 2006. <i>Čhavale Romale aneb motivace romských žáků k učení.</i> Nitra: UKF, 2006. JAKOUBEK, M. - HIRT, T. 2004. <i>Roma.</i> Plzeň: Aleš Čeněk, 2004. Pplk. Autor. 2002. <i>Čačipen pal o Roma - Souhrnná zpráva o Romech na Slovensku.</i> Bratislava: Institut pro veřejné otázky, 2002. HORVÁTHOVÁ, E. 1964. <i>Cikáni na Slovensku.</i> Bratislava: Slovenská akademie věd, 1964.					
Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština					
Poznámky: povinný profilový předmět					
Hodnocení subjektů					
Celkový počet hodnocených studentů: 45					
A	B	C	D	E	FX
14,48 %	17,24 %	20 %	24,13 %	15,86 %	8,27 %
Učitel:					
PhDr. Silvia Zábavová, PhD. - přednášky, semináře, odborná praxe, doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.-přednášky					
Datum poslední změny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Ing. Prof. Ladislav Bučko, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžběty v Bratislavě, n.o.					
Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.					
Kód kurzu: 1-1325d			Název předmětu: <i>Rozvojová spolupráce</i>		
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit: Typ vzdělávacích aktivit: externí forma Rozsah vzdělávacích aktivit: 8 hodin přednášek za semestr, bloková výuka. Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční					
Počet kreditů: 3					
Doporučený semestr/trimestr studia: zimní semestr 1. ročníku					
Stupeň studia: 2. stupeň					
Předpoklad: bez předpokladů					
Předpoklady: Celková zátěž studenta je 75 hodin, z toho 8 hodin tvoří účast na přednáškách a 67 hodin samostudium. Student může během semestru získat maximálně 100 bodů: 1. úspěšné absolvování písemného výstupního testu - maximálně 100 bodů, dosažené body za hodnocení: A: 100 - 91 %, B: 90 - 81 %, C: 80 - 73 %, D: 72 - 66 %, E: 65 - 61 %, FX: 60 - 0 %.					
Výsledky učení: Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence: • porozumět současným vývojovým trendům, • být schopen zaujmout stanovisko v místních konfliktech souvisejících s rozvojovou prací. • posoudit a vyhodnotit bezpečnostní rizika. • Získejte přehled o základních tématech rozvojové spolupráce, jak jsou uvedena v učebních osnovách kurzu, osvojte si terminologii a správně ji používejte.					
Stručný přehled kurzu: • Historie vývojových prací • Faktory lidského vývoje • Úloha domácích a mezinárodních rozvojových organizací • Rozvojové cíle tisíciletí • Účinnost rozvojové spolupráce • Konflikt a vývoj • Bezpečnost vývojových pracovníků					
Doporučená četba: Benca, J.; Šuvada, J.; Grey, E.; Bučko, L.; Nová, M.: <i>Global Development Assistance</i> . 2016. Bratislava. Bencová Utešená, M. - Nová, M. 2017: <i>Bencová Utešená, M. - Nová, M. 2017. Zvládnú to sám</i> . Bratislava. Bučko, Ladislav. 2018. <i>Civilizace, která přežije</i> . In: European Journal of Media, Art & Photography (EJMAP), 1/2018, ISSN 1339-4940, s. 86-91. Bučko, Ladislav. 2020. <i>Misie naděje: Misiologická studie z jihovýchodní Asie</i> . Miloš Lichner (ed.) Curych: Lit Verlag, s. 598-606. Jančovič, J. a kol: <i>Texty o efektivní rozvojové spolupráci</i> , Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2012. McCann, G. a McCloskey, S.: <i>Od lokálního ke globálnímu</i> . Klíčové otázky rozvojových studií. Pontis 2011. Willis, K.: <i>Teorie a praxe rozvoje</i> . Routledge 2011. Easterly, W.: <i>Břemeno bílého muže</i> , Academia 2010. Sachs, J.: <i>Konec chudoby, jak ho můžeme uskutečnit ještě za našeho života</i> , Penguin books, 2005. McCann, G.: <i>Koloniální dědictví Evropské unie</i> , PPT z přednášky v TU, 2011. Bolton, G.: <i>Na Africe nezáleží. Jak Západ zklamal nejchudší kontinent a co s tím můžeme udělat</i> . Arcade Publishing 2012. Haynes, J.: <i>Rozvojová studia</i> . Polity press 2008. Bencová Utešená, M. 2017. <i>Hurá, jdu do projektu</i> . Bratislava.					
Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština					
Poznámky: povinný profilový předmět					
Hodnocení subjektů Celkový počet hodnocených studentů:					
A	B	C	D	E	FX
40%	40%	20%			
Učitel: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD., prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD., MUDr. Mgr. Ing. Pavol Blaškovič - přednáší PhDr. Mário Jančovič, PhD. - přednášky z vybraných kapitol, vedení seminářů a cvičení					
Datum poslední změny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Ing. Prof. Ladislav Bučko, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžběty v Bratislavě, n.o.						
Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.						
Kód předmětu: 1-1388d				Název předmětu: <i>Seminář k diplomové práci</i>		
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit: Typ vzdělávacích aktivit: externí forma Rozsah vzdělávacích aktivit: 5 hodin přednášek, 5 hodin seminářů za semestr, bloková výuka. Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční						
Počet kreditů: 4						
Doporučený semestr/trimestr studia: 2. ročník, zimní semestr						
Stupeň studia: 2. stupeň (magisterské studium)						
Předpoklad: ročníková práce						
Předpoklady: Externí forma studia: Celková hodinová zátěž studenta je 100 hodin, z toho 5 hodin účast na přednáškách, 5 hodin účast na seminářích, 50 hodin vypracování písemné práce (zkrácený koncept diplomové práce), 40 hodin vypracování prezentace práce. Absolvování předmětu spočívá v aktivní účasti na výuce, vypracování samostatné písemné práce (zkrácené pojetí práce) a její prezentaci. Pro udělení zápočtu z předmětu je nutné získat minimálně 61 % bodů. Student může během semestru získat maximálně 100 bodů: 1. maximálně 70 bodů za samostatnou písemnou práci, 2. maximálně 30 bodů za prezentaci písemné práce. Body dosažené za jednotlivé aktivity se sčítají a výsledkem je celková známka: za A: 100-91 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 65-61 %, FX: 60-0 %.						
Výsledky učení: Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence: - znát podstatu a význam přípravy diplomové práce pro oblast misijní a charitativní práce, - seznámit se se zpracováním výzkumu i formou IMRAD a jeho jednotlivých částí, - mít odborné dovednosti a znalosti k provádění výzkumu podle schváleného tématu a k výběru vhodné výzkumné metody, - vhodně zpracovat vlastní interpretaci zjištění a navrhnout doporučení pro odbornou veřejnost.						
Stručný přehled kurzu: - Úvod a charakteristika práce. - Obsah práce v kontextu výzkumného projektu. - Charakteristika metody IMRAD a popis jednotlivých částí - Struktura práce (úvodní, hlavní textová část metodou IMRAD, případně dle volby studenta přílohy). - Zásady a práce s odbornými informačními zdroji (tištěnými, elektronickými). - Citační a bibliografické standardy. - Volba strategie výzkumných metod. - Výzkum a jeho zpracování pro účely diplomové práce - Diskuse a doporučení pro odbornou veřejnost. - Kontrola originality a archivace prací v CRZP.						
Doporučená četba: BUNDZELOVÁ, K. - RADI, F. - GREY, E. 2022. <i>Akademický průvodce psaním diplomových prací II.</i> Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce svätej Alžbety, 176 s. EAN: 9788081322570. ISBN 978-80-8132-257-0 RADI, F. - BUNDZELOVÁ, K. - DUBOVCOVÁ, M. - GREY, E. 2021. <i>Akademický průvodce tvorbou školních a bakalářských prací I.</i> Bratislava. 113 s. ISBN 978-80-8132-234-1 Směrnice č. 7/2011 Vysoké školy polytechnické svätej Alžbety v Bratislavě. Metodický pokyn č. 56/2011 o náležitostech závěrečných prací, jejich bibliografické registraci, uchovávání a zpřístupňování (MŠMT SR). Odborná literatura podle schváleného tématu práce. Literatura podle výzkumné strategie.						
Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština						
Poznámky: povinný předmět						
Hodnocení subjektů Celkový počet hodnocených studentů: 56						
A		B		C		D
55,85 %		22,13 %		11,35 %		2,66 %
						0,18 %
Učitel: PhDr. Katarína Bundzelová, PhD. - přednášky, semináře						
Datum poslední změny: 28.08.2023						
Schválil: prof. PhDr. Ing. Prof. Ladislav Bučko. PhD.						



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžběty v Bratislavě, n.o.					
Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.					
Kód předmětu: 1-1157d			Název kurzu: Sociální práce s migranty		
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit:					
Typ vzdělávacích aktivit: externí forma					
Rozsah vzdělávacích aktivit: 8 hodin přednášek za semestr, bloková výuka.					
Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční					
Počet kreditů: 3					
Doporučený semestr/trimestr studia: 1. ročník, letní semestr,					
Stupeň studia: 2. stupeň (magisterské studium)					
Předpoklady: Základy mezinárodního práva.					
Předpoklady:					
Celková hodinová zátěž studenta je 75 hodin, z toho 8 hodin účasti na přednáškách, 25 hodin e-learningu zaměřeného na organizace pomáhající migrantům , 42 hodin samostudia.					
Pro udělení zápočtu za tento předmět je nutné dosáhnout minimálně 61 %. Student může během semestru získat maximálně 100 bodů:					
1. za prezentaci vybraného tématu zaměřeného na organizace pomáhající migrantům - maximálně 30 bodů,					
2. za úspěšné absolvování písemného výstupního testu z přednášené látky - maximálně 70 bodů.					
Počet bodů dosažených za jednotlivé aktivity se sečte a vytvoří celkové hodnocení: za hodnocení					
A: 100 - 91 %, B: 90 - 81 %, C: 80 - 73 %, D: 72 - 66 %, E: 65 - 61 %, FX: 60 - 0 %.					
Výsledky učení:					
Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence:					
- odborně se vyjadřovat k tématu migrace a správně používat pojmový aparát, - porozumět azylovému řízení, - znát současné migrační trendy a historii migrace. - znát právní normy v souvislosti s mezinárodní ochranou a podporou lidských práv uprchlíků a migrantů, - porozumět mapování humanitárních potřeb uprchlíků a migrantů, a to jak v oblasti zdraví, tak bezpečnostních rizik migrantů, - mít teoretické a praktické znalosti o osvědčených postupech sociální práce s migranty ve slovenském a celosvětovém kontextu. - získat kompetenci profesionálně reagovat na konkrétní výzvy a přístupy praktikované na základě etických hodnot, - umět diskutovat o otázkách migrace, předsudcích a dilematech.					
Stručný přehled kurzu:					
- Pojmový aparát v kontextu migrace - Globální pakt o bezpečné, řízené a pravidelné migraci - Migrační politika v kontextu členství Slovenska v EU - Faktory vyvolávající nucenou migraci - Mezinárodní ochrana - Dohody o zpětném přebírání a vrácení - Dublinský systém - Zranitelní uprchlíci a migranti - Zkušenosti s uprchlíky (fáze útěku/bezpečnostní rizika) - Zdraví a migrace - Osvědčené postupy v sociální práci s migranty - Informování o problematice uprchlíků a migrace					
Doporučená četba:					
Ministerstvo vnitra Slovenské republiky. 2021. Migrační politika Slovenské republiky s výhledem do roku 2025. On-line. dostupné na: https://www.minv.sk/?zamer-migracnej-politiky-slovenskej-republiky .					
Migrační úřad Ministerstva vnitra Slovenské republiky. 2021. Kompetence sociálních pracovníků při prevenci a řešení krizových situací. Dostupné online: https://www.minv.sk/swift_data/source/images/migracny-urad-kompetencie-socialnych-pracovnikov.pdf . ŠRAMKOVÁ, M. et al. 2018. Akutní situace a katastrofy ve zdravotnictví a sociální práci. Zdraví a SP. Bratislava:					
2018. ISBN 978- 80-2388052-7.					
JACKULIKOVÁ, M. 2019. Specifika sociální práce s migranty v podmínkách řeckého uprchlického tábora. In:					
Vybrané aktuální aspekty v oblasti sociální práce. LIRA, Užhorod, Ukrajina. 2019.					
EVROPSKÁ KOMISE. 2018. Co je Globální pakt o bezpečné, řízené a pravidelné migraci?. Online. Dostupné na:					
https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/sk/MEMO_18_6417 .					
Kovats, A. a kol. 2006. Praktická sociální práce s uprchlíky. Přístup založený na lidských právech. Budapest: Menedék -					
Maďarské sdružení pro migranty, 2006.					
Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština					
Poznámky: povinný profilový předmět					
Hodnocení kurzu					
A	B	C	D	E	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.

30%	30%	30%	10%			
Učitel: Mgr. Mgr. Mária Jackulíková, PhD. doc. PhDr. Alexandra Al Trad Topol'ská, PhD.,						
Datum poslední změny: 28.08.2023						
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Bučko, PhD.						



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžběty v Bratislavě, n.o.						
Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.						
Kód kurzu: 1-1161d			Název kurzu: Sociální práce v paliativní péči			
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit: Typ vzdělávacích aktivit: externí forma Rozsah vzdělávacích aktivit: 8 hodin přednášek za semestr, bloková výuka. Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční						
Počet kreditů: 3						
Doporučený semestr/trimestr studia: 1. ročník, zimní semestr						
Stupeň studia: druhý						
Předpoklady: Základy a teorie sociální práce						
Předpoklady: Celková hodinová zátěž studenta je 75 hodin, z toho 8 hodin tvoří účast na přednáškách, 67 hodin samostudium Pro úspěšné absolvování kurzu je nutné úspěšné absolvování a ověření výsledků učení. Pro udělení zápočtu za tento předmět je nutné dosáhnout minimálně 61 %. Student může během semestru získat maximálně 100 bodů: 1. za úspěšné absolvování písemného testu - maximálně 100 bodů. Podmínkou pro udělení kreditů za předmět je minimálně 61% úspěšnost v hodnocení. Počet bodů dosažených za jednotlivé aktivity tvoří celkové hodnocení. Na stupni A: 100-91 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 65-61 %, FX: 60-0 %.						
Výsledky učení: Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence: • definovat fáze umírání, paliativní péče, • znát historii paliativní péče, její rozšíření a formy poskytování, • definovat postavení sociálního pracovníka v multidisciplinárním týmu a jeho úkoly, • vyjmenovat a popsat fáze procesu vyhoření. • Rozpoznat fáze umírání v praxi a vhodně reagovat na klienta a jeho příbuzné, • analyzovat a porovnat výhody a nevýhody domácí paliativní péče s lůžkovou péčí, • navrhnout klientovi a jeho příbuzným vhodnou formu péče, • vypracovat plán péče o sociální potřeby klienta, • zaujmout klidný a odolný přístup k umírání, snažit se být empatický a nápomocný umírajícímu klientovi a jeho blízkým při řešení jeho sociálních problémů, • respektovat důstojnost a jedinečnou hodnotu umírajícího a dát mu to najevo. • poznáte své silné a slabé stránky a dodržujete zásady psychohygieny.						
Stručný přehled kurzu: • Historie paliativní péče. • Filozofie paliativní péče, definice, pojmy. • Umírání a proces vyrovnávání se se smrtí. • Kritéria pro poskytování paliativní péče. • Oddělení paliativní péče. • Komunikace s nevléčitelně nemocnými a umírajícími. • Kompetence členů interdisciplinárního týmu. • Role sociálního pracovníka v interdisciplinárním týmu. • Péče o přeživší. • Syndrom vyhoření pracovníků a způsoby, jak mu předcházet.						
Doporučená četba: GREY, E. 2022. Postavení a úkoly sociálního pracovníka v hospicové péči ve Slovenské republice a v České republice. ERIS Journal. - Léto 2022, 4/2022 (22). s. 126-141. GREY, E. - MRÁZOVÁ, M. 2015. Postavení sociálního pracovníka v paliativní péči na Slovensku. In: Business & Health Administration Proceedings, Avinandan Mukherjee, Editor [CD-ROM]. Chicago, 2015. s. 306-310. SMOLEŇOVÁ, L. 2019. Vybrané kapitoly z paliativní péče. Trnava: Trnavská univerzita, 2019. ANDRÁSI, I. a kol. 2015. Spirituální potřeby pacientů v paliativní péči. Osveta, Martin, 2015. MOJTOVÁ, M. 2014: ZKUŠENOSTI Z PRAXE V OBORU PALIATIVNÍ MEDICÍNY. Sociální práce v paliativní a hospicové péči. Bratislava: SAP, 2014. ČERNÝ, D. - DOLEŽAL, A.(eds). 2013. Smrt a umírání. Etické, právní a medicínské otázky na konci života. Praha: Ústav státu a práva AV ČR, 2013. 252 s. FULA, M. 2012. Prožitek smrti a jeho pedagogický a sociální význam. In. Mezinárodní sociální a humanitní studia 8/1 (2012), s. 169-179. ISSN 1898-8431. KŘIVOHLAVÝ, J. 2012. Hoří, ale nehoří, Karmelitánské nakladatelství, Bratislava, 2012. SVATOŠOVÁ, M. 2011. Hospice a umění doprovázení. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2011. STUDENT, J-CH. - MÜHLUM, A. - STUDENT, U. 2006. Sociální práce v hospicové a paliativní péči. Jinočany: H&H, 2006. Koncepce zdravotní péče v paliativní medicíně včetně hospicové péče. 2006. Věstník Ministerstva zdravotnictví, 2006.						
Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština						
Poznámky: Povinné pro		iletový přebmet	C	D	E	FX
Hodnota 78% subjektu		20%	2%			



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.

Učitel: doc. ThDr. Ing. Milan Fula, PhD. prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA,
Datum poslední změny: 28.08.2023
Schválil: prof. PhDr. Ing. Prof. Ladislav Bučko, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžběty v Bratislavě, n.o.					
Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.					
Kód předmětu: 0-3104e			Název předmětu: Sociální poradenství		
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit: Typ vzdělávacích aktivit: externí forma Rozsah vzdělávacích aktivit: 8 hodin přednášek za semestr, bloková výuka. Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční					
Počet kreditů: 4					
Doporučený semestr/trimestr studia: 1. ročník , letní semestr					
Stupeň studia: 2. stupeň (magisterské studium)					
Předpoklad: bez předpokladů					
Předpoklady: Celková hodinová zátěž studenta je 100 hodin, z toho 8 hodin účast na přednášce, 40 hodin vypracování seminární práce na zvolené téma, 52 hodin samostudium. Student může během semestru získat maximálně 50 bodů: 1. za úspěšné složení individuální ústní zkoušky - maximálně 40 bodů, 2. za vypracování seminární práce - maximálně 10 bodů. Body dosažené za jednotlivé aktivity se sčítají a výsledkem je celková známka: za A: 100-91 % , B: 90-81 % , C: 80-73 % , D: 72-66 % , E: 65-61 % , FX: 60-0 %.					
Výsledky učení: Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence: • udržovat poradenský proces a dokumentaci, • získat základní teoretické základy pro oblast sociálního poradenství, • znát rozdíl mezi základním a specializovaným poradenstvím, • orientovat se v pojmovém vymezení sociálního poradenství, • znát specifika poskytování sociálního poradenství.					
Stručný přehled kurzu: • Poradenství a jeho základní definice. • Sociální poradenství, jeho charakteristika a pojmové vymezení. • Úrovně sociálního poradenství. • Institucionální rámec pro poskytování sociálního poradenství. • Specifika sociálního poradenství pro jednotlivé cílové skupiny. • Sociální klient, sociální poradce. • Vnější rámce při poskytování sociálního poradenství. • Nejnovější teoretické a praktické rámce, které vytvářejí předpoklad pro zlepšení kvality poskytování sociálního poradenství.					
Doporučená četba: LEŠKOVÁ,L., HUNYADIOVÁ, S., BUJDOVÁ, N. 2022. Postavení supervize v oblasti sociální práce. 2022. 1. vydání - Dublin (Irsko) : International scientific board of catholic researchers and teachers in Ireland. - 125 s. - ISBN 978-1-9989986-7-81. BUJDOVA, N. 2015. Střídavá péče na Slovensku. Vydavatel: Lira Print, Ukrajina, 2015. 156 s. ISBN 978-617-596-214-5 BUJDOVÁ,N. 2016. Sanace rodinného prostředí. In: Rodinná péče v České republice. Vicen V., Mezinárodní vědecký sborník III. Srbsko, 2016, s. 256. ISBN 978-86- 80394-05-3. BRYNDZÁK, P. a kol. 2016 Reedukační domov pro mládež očima chlapců. Recenzovaný sborník u příležitosti 50. výročí založení Diagnostického centra Bratislava-Záhorská Bystrica. IMS Bratislava 2016. S. 50 - 54. ISBN 978-80-972188-2-9 BRYNDZÁK, P., ŠPÁNIK, S. 2017 Kazuistika chlapce z Diagnostického centra v Záhorské Bystrici. OLÁH, M., IGLIAROVÁ, B., BUJDOVÁ, N. 2014. Sociální služby, Zdravotně sociální univerzita svaté Alžběty, Bratislava, 2014. SCHAVEL, M. - OLÁH, M. 2010. Sociální poradenství a komunikace. Bratislava: VŠ ZaSP, 2010. SCHAVEL, M. - OLÁH, M. 2010. Sociální poradenství v sociální práci. Bratislava. GABURA, J. 2005. Sociální poradenství. Bratislava: OZ Sociální práce, 2005. MYDLÍKOVÁ, E. - GABURA, J. - SCHAVEL, M. 2005. Sociální poradenství. Bratislava: ASSP, 2005. VAŽANOVÁ, M., POLÁCHOVÁ, J., JAŠKOVÁ, R., JURČEKOVÁ, V., VAVRINCOVÁ, I., SOTNÍK, D., HUNYADIOVÁ, S, BUJDOVÁ, N.: Kolokvium případových studií 2017 Mezioborové narativní a aplikační reflexe ISBN 978-80-971913-3-7 Reedukace žáků z nízkopříjmového prostředí v reedukačních centrech. Sborník příspěvků z odborné konference Dopady na úspěšnost Romů z Marginalizované romské komunity ve vzdělávacím procesu ISM Liptovský Ján 2015. S. 116-122 ISBN 978-80-80535-18-7					
Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština					
Poznámky: povinný profilový předmět					
Hodnocení kurzů Celkový počet hodnocených studentů: 634					
A	B	C	D	E	FX
20,66 %	34,86 %	28,08 %	8,20%	3,79 %	4,42 %
Učitel: Doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD. - přednášky a vedení seminářů Doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD. - přednášky a vedení seminářů					
Datum poslední změny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Ing. Prof. Ladislav Bučko PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžbety v Bratislavě	
Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.	
Kód kurzu: 1-1151d	Název kurzu: <i>Sociální práce s osobami se specifickými potřebami</i>
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit: Typ vzdělávacích aktivit: externí forma Rozsah vzdělávacích aktivit: 8 hodin přednášek za semestr, bloková výuka. Způsob vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční,	
Počet kreditů: 3	
Doporučený semestr/trimestr studia: 2. ročník, zimní semestr	
Stupeň studia: <i>druhý</i>	
Předpoklad: bez předpokladů	
Předpoklady: Celková hodinová zátěž studenta je 75 hodin, z toho 8 hodin účast na přednáškách, 20 hodin samostudium - příprava na složení testu, 37 hodin příprava písemné práce, 10 hodin příprava prezentace práce a její prezentace, Ukončení kurzu spočívá v aktivní účasti na výuce, složení písemného výstupního testu, vypracování samostatné písemné práce a její prezentace. Pro udělení zápočtu za tento předmět je nutné dosáhnout minimálně 61 %. Student může během semestru získat maximálně 100 bodů: 1. za úspěšné absolvování písemného výstupního testu - maximálně 60 bodů. 2. za vypracování samostatné písemné práce - maximálně 25 bodů 3. za prezentaci písemné práce - maximálně 15 bodů Body dosažené za jednotlivé činnosti se sečtou a získá se celkové skóre: pro hodnocení A: 100 - 91 %, B: 90 - 81 %, C: 80 - 73 %, D: 72 - 66 %, E: 65 - 61 %, FX: 60 - 0 %.	
Výsledky učení: Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence: • definovat osobu s těžkým zdravotním postižením, nepříznivým zdravotním stavem a osobu se zdravotním postižením - dokáže mezi nimi rozlišovat. • Zná specifika různých typů postižení, • vyjmenovat kategorie a typy překážek, se kterými se lidé se zdravotním postižením denně potýkají, • popsat modely postižení, • pojmenovat, klasifikovat, vyjmenovat rozsah, formy a druhy peněžitých dávek pro osoby se zdravotním postižením a sociálních služeb ve smyslu platných právních předpisů, • Vysvětlíte a prodiskutujete formy podpory pro rodiny se zdravotně postiženým členem. Zná možnosti vzdělávání a zaměstnání pro osoby se zdravotním postižením. Má znalosti o typech a fázích integrace a inkluze, • nastítnit, prokázat praktické dovednosti při poskytování základního sociálního poradenství osobám se specifickými potřebami ohroženým sociálním vyloučením nebo s omezenou schopností se společensky začlenit a samostatně řešit své problémy z důvodu zdravotního postižení nebo nepříznivého zdravotního stavu, • při práci s lidmi s postižením uplatňovat křesťanské hodnoty založené na solidaritě, lásce k bližnímu, péči a lidskosti. • uplatňovat zásady podle Úmluvy OSN o právech osob se zdravotním postižením. • osvojit si hodnoty potřebné při péči o osoby se speciálními potřebami, včetně používání holistického přístupu, a to prostřednictvím prezentace vlastních postojů a zkušeností.	
Stručný přehled kurzu: • Úvod do problematiky • Terminologické definice podle WHO - Mezinárodní klasifikace • Definice pojmů "postižení", "zdravotní postižení", "handicap" • Definice zdravotního postižení, nemoci, invalidity. Invalidita a její druhy • Tělesné postižení • Zhoršená komunikační schopnost • Porucha sluchu • Zrakové postižení • Intelektuální postižení. • Přístup k osobám se zdravotním postižením. • Základní zásady péče o osoby se zdravotním postižením • Základní právní dokumenty v péči o občany se zdravotním postižením. • Současná legislativa na Slovensku (sociální služby pro osoby se zdravotním postižením) • Sociální rehabilitace • Integrace osob se zdravotním postižením do společnosti a její typy	
Doporučená četba: a/ povinné: RADI, F. - BUNDELOVÁ, K. 2022. <i>Sociální práce s osobami s těžkým zdravotním postižením</i> . Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociální práce sväte Alžbety. 143 s. ISBN: 978-80-8132-254-9. EAN: 9788081322549. BUNDELOVÁ, K. 2019. <i>Dobrovolníctví a jeho význam v živote osob se zdravotním postižením</i> . Bratislava. Vyd. 1. 2019, 2. vyd. 2021.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

86 s. ISBN 978-80-8132-232-7.

ŠMIDOVÁ, M. 2012. Sociální práce s osobami se zdravotním postižením. Trnava. 221 s. ISBN 978-80-7141-769-9 b/ doporučeno:

Zákon č. 448/2008 o sociálních službách a o změně a doplnění zákona č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání, ve znění pozdějších předpisů.

Zákon č. 447/2008 Sb. o peněžitých příspěvcích na kompenzaci těžkého zdravotního postižení a o změně a doplnění některých zákonů

MIŠOVÁ, I. 2021. Sociální rehabilitace pro osoby s mentálním postižením (online): NR občanů se zdravotním postižením. Dostupné

online: <https://www.nrozp.sk/soc-rehabilitacia/mentalne-postihnutie/97-socialna-rehabilitacia-ludi-s-mentalnym-postihnutim>

REPKOVÁ, SEDLÁKOVÁ, 2012. Zdravotní postižení - vybraná fakta, čísla a výsledky výzkumů v mezinárodním a národním kontextu. Kancelář Světové zdravotnické organizace na Slovensku ISBN: 978-80-970993-9-8

VÁGNEROVÁ, M. 2002: Psychologie pro pomáhající profese: variabilita a patologie lidské psychiky. 3. vydání Praha, Portál .

Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština

Poznámky: povinně volitelný předmět

Hodnocení subjektů

Celkový počet hodnocených studentů: 40

A	B	C	D	E	FX
40%	40%	20%			

Učitel:

PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.

Datum poslední změny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ing. Prof. Ladislav Bučko, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžběty v Bratislavě, n.o.					
Fakulta Institutu misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.					
Kód kurzu: 1-1142d			Název kurzu: <i>Teorie aplikované sociální práce</i>		
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit:					
Typ vzdělávacích aktivit: externí forma					
Rozsah vzdělávacích aktivit: 8 hodin přednášek za semestr, bloková výuka.					
Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční					
Počet kreditů: 5					
Doporučený semestr/trimestr studia: 1. ročník, letní semestr					
Stupeň studia: 2. stupeň (magisterské studium)					
Předpoklad: bez předpokladů					
Předpoklady:					
Celková hodinová zátěž studenta je 125 hodin, z toho 8 hodin tvoří účast na přednáškách, 30 hodin semestrální práce a 87 hodin samostudium. Pro udělení zápočtu z předmětu je nutné dosáhnout minimálně 61 %.					
Student může během semestru získat maximálně 100 bodů:					
1. za vypracování semestrální práce zaměřené na aplikaci vybrané teorie sociální práce na konkrétní cílovou skupinu - maximálně 40 bodů.					
2. za úspěšné složení individuální ústní zkoušky - maximálně 60 bodů.					
Body dosažené za jednotlivé aktivity se sčítají a výsledkem je celková známka: za A: 100-91 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 65-61 %, FX: 60-0 %.					
Výsledky učení:					
- Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence: - popsat mezinárodní povahu sociální práce, klíčové organizace (IFSW, IASSW), vědeckou a výzkumnou povahu sociální práce a její specifika (praxe založená na důkazech), - kategorizovat a osvojit si typologii teorií SP: humanistické a existenciální teorie - přístup zaměřený na klienta, logoterapie, transakční analýza; teorie vztahové vazby; kognitivně-behaviorální teorie; systemické a systemické teorie; antiopresivní přístupy; radikální přístupy; sociálně-ekologické teorie; úkolově orientovaný přístup; integrační přístupy. - Rozpoznat rozdíly, analyzovat a syntetizovat znalosti klíčových teorií sociální práce v kontextu mezinárodní sociální práce a její vědecké povahy; - získat teoretické znalosti, aby byl schopen aplikovat vybrané teorie na konkrétní cílovou skupinu, kriticky reflektovat teoretické nedostatky praxe a samostatně navrhnout řešení ke zlepšení její kvality, - aplikovat vybrané teorie na konkrétní cílovou skupinu, kriticky reflektovat teoretické nedostatky praxe, samostatně navrhnout řešení ke zlepšení její kvality, - vybrat a použít vhodné specifické teoretické přístupy při práci s klienty.					
Stručný přehled kurzu:					
- Mezinárodní povaha sociální práce: klíčové organizace (IFSW, IASSW). - Vědecký charakter sociální práce - Výzkum v sociální práci a jeho specifika. Praxe založená na důkazech. - Humanismus a existencialismus: přístup zaměřený na klienta, logoterapie, transakční analýza. - Teorie vztahových vazeb - Kognitivně-behaviorální teorie - Systémové a systémové teorie - Antiopresivní přístupy. Radikální přístupy - Sociálně-ekologické teorie - Přístup zaměřený na úkoly, Integrační přístupy					
Doporučená četba:					
POLOŇOVÁ, J., MÁTEL, A., ROMANOVÁ, E. Chudoba a bezdomovectví. In Mátel, A.,Schavel, M. a kol: Aplikovaná sociální patologie v sociální práci. Bratislava: VŠ ZaSP svaté Alžběty, 2011, s. 376-424. ISBN 978-80-8132-009-5.					
FULA, M. 2011. Přínos existenciální analýzy a logoterapie pro sociální práci s mládeží. In: KUTARŇA, J., FULA, M. (eds.): Význam logoterapie ve výchovné a sociální práci s mládeží. Sborník příspěvků z vědecké konference s mezinárodní účastí, 8.4.2011 v Žilině. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2011, s. 15-23. ISBN 978-80-8132-004-0.					
LEŠKOVÁ,L., HUNYADIOVÁ, S., BUJDOVÁ, N. 2022. Postavení supervize v oblasti sociální práce. 2022. 1. vydání - Dublin (Irsko) : International scientific board of catholic researchers and teachers in Ireland. - 125 s. - ISBN 978-1-9989986-7-81.					
MÁTEL, A. Teorie sociální práce I. Praha: Grada.					
MÁTEL, A., HARDY, M., BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. 2015. <i>Teorie a metody sociální práce II</i> . Bratislava: Společnost pro rozvoj sociální práce					
ŠPILÁČKOVÁ, M., NEDOMOVÁ, E. 2014. Praha: Sociální práce, s. 1: Portál.					
LEVICKÁ, J. a kol. 2012. Trnava.					
HOWE, D. 2009. <i>Stručný úvod do teorie sociální práce</i> . Basingstoke: Palgrave Macmillan.					
GÖPPNER, H.-J., HÄMÄLÄINEN, J. 2008. <i>Debata o vědě o sociální práci. Hledání prvků pro programatiku</i> . Bratislava. PAYNE, M. 2005. <i>Moderní teorie sociální práce</i> . 3 rd Ed. Basingstoke: Palgrave Macmillan.					
Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština					
Poznámky: povinný profilový předmět					
Hodnocení kurzu Celkový počet hodnocených studentů: 34					
A	B	C	D	E	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.

11,76 %	20,59 %	29,41 %	23,53 %	14,71 %	0 %
Učiteľ: doc. ThDr. Ing. Milan Fula, PhD. doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD. doc.					
Datum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Ing. Prof. Ladislav Bučko, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžběty v Bratislavě, n.o.	
Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.	
Kód předmětu: 1-1770e	Název kurzu: <i>Tropické nemoci</i>
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit: Typ vzdělávacích aktivit: externí forma Rozsah vzdělávacích aktivit: 8 hodin přednášek za semestr, blokova výuka. Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční	
Počet kreditů: 3	
Doporučený semestr/trimestr studia: 1. ročník, letní semestr	
Stupeň studia: 2. stupeň (magisterské studium)	
Předpoklad: bez předpokladů	
Požadavky na absolvování kurzu a způsob hodnocení: Celková hodinová zátěž studenta je 75 hodin; 8 hodin přednášek, 12 hodin e-learningu, 3 hodiny facilitované diskuse v kolokviu, 12 hodin vypracování úkolu (kazuistika, návrh poradenství v souvislosti s vybranou tropickou nemocí nebo faktory), 40 hodin samostudia. Pro absolvování kurzu je vyžadována aktivní účast na vzdělávacích aktivitách a úspěšné absolvování a ověření výsledků učení. Pro udělení zápočtu za tento kurz je požadováno minimálně 61 % bodů. Za každou část zkoušky může student během semestru získat maximálně 100 bodů. 10 bodů za účast na diskusích v kolokviu - za vypracování a prezentaci zadaného úkolu (kazuistika, návrh poradenství v souvislosti s vybranou tropickou nemocí nebo faktory) - maximálně 40 bodů. - za úspěšné složení individuální ústní zkoušky - maximálně 50 bodů Počet bodů dosažených za jednotlivé činnosti se sečte a vytvoří celkové hodnocení. Na stupni A: 100-91 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 65-61 %, FX: 60-0 %.	
Výsledky učení: - Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence: - znát taxonomické rozšíření, druhy, etiologii, preventivní přístupy, diagnostické nástroje a základní charakteristiky vybraných tropických nemocí. - Vysvětlí hrozby spojené s jejich výskytem pracovníkům misíí a charitativních organizací v oblastech výskytu a dokáže navrhnout přístupy k prevenci, včasnému odhalení a případné léčbě nebo dokáže vysvětlit potřebu komplexní péče v případě nákazy. - popsat globální, regionální a národní přístupy k boji proti příslušným nemocem. Rozumí možnostem včasné diagnostiky v případě vystavení rizikové situaci nebo prostředí, - zná pravidla prevence a dokáže vysvětlit, které z vybraných nemocí jsou přenosné v jakém prostředí a za jakou cenu (vektor, z prostředí, z člověka na člověka atd.). - osvojit si základní epidemiologickou, lékařskou a zdravotnickou terminologii týkající se tropických nemocí, ať už přenosných nebo nepřenosných, - Vysvětlit rizikové faktory šíření, přenosu a ohrožení lidského zdraví spojené s vybranými nemocemi, - aplikovat získané znalosti v praxi, a to i prostřednictvím modelových případů a úkolů, na kterých se pracovalo v průběhu výuky, - ovládat nástroje prevence založené na důkazech a umět je aplikovat na využití teoretických poznatků v diskusích, např. v kolokviální skupinové diskusi, - Přijmout fakt, že vybrané tropické nemoci je třeba znát a vědět, jak se proti nim chránit, tj. prevence, včasné diagnostiku a léčbu při výkonu svého povolání v různých zeměpisných prostředích.	
Stručný přehled kurzu: - Úvod do tropické medicíny - Geografie, faktografie, determinanty zdraví - Klasifikace tropických nemocí - TBC, HIV, malárie / Velká trojka - Zanedbávané tropické nemoci - Nemoci způsobené parazity - malárie, leishmanie, bilharziáza, filariáza, střevní onemocnění. - Nemoci způsobené viry - spalničky, dětská obrna, vzteklna. - Nemoci způsobené bakteriemi - tuberkulóza, tetanus, mor, malomocenství. - Hemoragické horečky - Sexuálně přenosné nemoci - Rizika onemocnění související s klimatem v tropických oblastech - Ochrana zdraví osob pracujících v tropických oblastech - Projekty VSZ a SP svaté Alžběty, fakta z praxe	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Doporučená četba: Šuvada, J. 2023. Základy tropické medicíny pro humanitární pracovníky. Univerzita svaté Alžběty. Shuvada, J. 2023. Univerzita svaté Alžběty. TOP POLISH. A. a kol. 2019. Cestovní poradenství jako důležitá psychologicko-medicínská součást přípravy na letní dovolenou. In: Acta chemotherapeutica. - ISSN 1335-0579. - Roč. 28, č. 2 (2019) s. 12-14. PALENIKOVÁ, M. a kol. 2020. Akutní preventivní opatření před cestou humanitárních pracovníků do konfliktních oblastí. In: Acta chemotherapeutica. - ISSN 1335-0579. - Roč. 29, č. 1-2 (2020) s. 14-17. MATTHEWS, Ph.C. 2017. Tropické Medicína Zapisník. Oxford University Press.2017. ISBN: 9780191057670 TYRING, K. S. et al. 2016. Tropical Dermatology. Elsevier Health Sciences.2016. ISBN: 9780323339148
JACKULIKOVA, M. a kol. 2020. Zdravotní problémy nezletilých osob bez doprovodu a odloučených dětí v uprchlickém táboře Moria na Lesbosu v kontextu pandemie COVID 19. in: Acta chemotherapeutica. - ISSN 1335-0579. - Roč. 29, č. 2 (2020) s. 8 - 11. LULIAK, M. a kol. 2019. Případy a poznámky z cestovní a tropické medicíny a zdraví migrantů. Nairobi: 2019. ISBN: 978-9966-21-208-5- DRNKOVÁ B. Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena pro zdravotníky. Praha: VŠCHT Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0693-6. JACKULIKOVA, M., KOZOŇ, V. 2019. Migranti a jejich rány - základní kurz ošetřování ran. In: Acta chemotherapeutica. - ISSN 1335-0579. - Roč. 28, č. 1 (2019) s. 4-26 Očkovací kalendář na aktuální kalendářní rok ŠUVADA, J et al. 2016. Globální rozvojová pomoc. Bratislava. 978-80-972478-1-2
Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština
Poznámky: povinný profilový předmět
Celkové hodnocení předmětu: student obdrží známku na základě součtu průběžného a závěrečného hodnocení.
Učitel: prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD., Mgr. Mgr. Mária Jackulíková, PhD.
Datum poslední změny: 28.08.2023
Schválil: prof. PhDr. Ing. Prof. Ladislav Bučko, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžběty v Bratislavě, n.o.	
Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.	
Kód kurzu: 1-1170d	Název předmětu: Výzkumná činnost v sociální práci
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit: Typ vzdělávacích aktivit: externí forma Rozsah vzdělávacích aktivit: 6 hodin přednášek a 6 hodin seminářů za semestr. Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční	
Počet kreditů: 4	
Doporučený semestr/trimestr studia: 1. ročník, letní semestr	
Stupeň studia: 2. stupeň (magisterské studium)	
Předpokládané předměty: -	
Předpoklady: Celková hodinová zátěž studenta je 100 hodin, z toho 6 hodin účast na přednáškách, 6 hodin seminář, 28 hodin samostudium - příprava na složení testu, 45 hodin příprava písemného projektu - koncepce kvalitativního nebo kvantitativního výzkumu, 15 hodin příprava prezentace projektu. Ukončení kurzu spočívá v aktivní účasti na výuce, složení písemného výstupního testu, vypracování písemného projektu - výzkumného záměru a jeho prezentace. Pro udělení zápočtu z předmětu je nutné dosáhnout minimálně 61 %. Student může během semestru získat maximálně 100 bodů: 1. za úspěšné absolvování písemného výstupního testu - maximálně 40 bodů, 2. za vypracování výzkumného projektu - maximálně 45 bodů, 3. maximálně 15 bodů za prezentaci projektu. Body dosažené za jednotlivé aktivity se sčítají a výsledkem je celková známka: za A: 100-91 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 65-61 %, FX: 60-0 %.	
Výsledky učení: • Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence: • charakterizovat kvantitativní a kvalitativní výzkum, • popsat základní rozdíly mezi kvantitativním a kvalitativním výzkumem, • popsat specifika kvalitativního výzkumu ve srovnání s kvantitativním výzkumem, • získá základní teoretické informace o kvalitativním výzkumu, dokáže popsat proces kvalitativního výzkumu a metody sběru kvalitativních dat, • aplikovat ve výzkumu základní přístupy kvalitativního výzkumu, jako jsou případové studie, etnografický výzkum, zakotvená teorie - otevřené kódování, biografický výzkum atd, • připravit projekt kvantitativního výzkumu, • popsat proces kvantitativního výzkumu, konstrukci hypotéz, výběr ukazatelů, tvorbu otázek, proces výzkumu, analýzu a interpretaci výsledků, • má schopnosti navrhnout výzkumný projekt a provést vlastní kvalitativní nebo kvantitativní výzkum.	
Stručný přehled kurzu: • Výzkumný projekt. • Formulace a teoretické vymezení výzkumného problému. • Vyhledávání a zpracování zdrojů teoretických a empirických poznatků. • Stanovení výzkumných otázek, hypotéz a ukazatelů zkoumaného jevu. • Znaký a indikátory sociálních jevů • Výběr předmětů zkoumání • Indexy • Měření a škálování • Výběr a příprava metodického nástroje pro sběr dat. • Příprava analýzy dat. • Model IMRaD.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.

Doporučená četba:

MATULNÍK J., RITOMSKÝ A. PASTOR K., 2003.

BUNDZELOVÁ, K. - RADI, F. - GREY, E. 2022. *Akademický průvodce psaním diplomových prací II*. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sväte Alžbety, 176 s. EAN: 9788081322570. ISBN 978-80-8132-257-0

BAUM D., GOJOVÁ A. /ed./, 2014: *výzkumné metody v sociální práci*. Ostravská univerzita, Ostrava BEDNÁRIK R. /ed./,

2009: *Stručný přehled sociologie*. Enigma, Bratislava.

RITOMSKÝ, A 2004: *Metodologie sociálně psychologického výzkumu*. In: Kollárik, T. a kol: Sociální psychologie. Bratislava, Univerzita Komenského 2004, s. 53-72.

SCHENK J., HRABOVSKA A., 2010: *Škálování, základní jednorozměrné metody*. Univerzita Komenského Bratislava SCHENK J.,

2015: *Znaky, ukazatele indexy v sociologickém výzkumu*. Stimul Bratislava

[citováno 2021-05-19] http://stella.uniba.sk/texty/FIF_JS_znaky_sociologia.pdf

THYER B. /ed./, 2010: *The Handbook of Social Work Research Methods*. 2. vydání, SAGE, Los Angeles.

Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština

Poznámky: povinný profilový předmět

Hodnocení předmětů Celkový počet hodnocených studentů: 431A

A	B	C	D	E	FX

Učitel:

prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD.,

doc. PhDr. Katarína Bundzelová,

PhD.

Datum poslední změny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ing. Prof. Ladislav Bučko, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžběty v Bratislavě					
Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.					
Kód předmětu: 0-1715d			Název kurzu: Veřejné zdraví pro MChP		
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit Typ vzdělávacích aktivit: externí forma Rozsah vzdělávacích aktivit: 8 hodin přednášek za semestr, bloková výuka. Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční					
Počet kreditů: 3					
Doporučený semestr studia: 2. ročník, zimní semestr					
Stupeň studia: 2. stupeň (magisterské studium)					
Předpoklad: bez předpokladů					
Předpoklady: Celková hodinová zátěž studenta je 75 hodin, z toho 8 hodin účast na přednáškách, 67 hodin samostudium. Podmínkou pro udělení kreditů za předmět je minimálně 61% úspěšnost v hodnocení. Student může během semestru získat maximálně 100 bodů: 1. Úspěšné složení individuální ústní zkoušky - maximálně 100 bodů. Počet bodů dosažených za hodnocení A: 100 - 91 %, B: 90 - 81 %, C: 80 - 73 %, D: 72 - 66 %, E: 65 - 61 %, FX: 60 - 0 %.					
Výsledky učení: - Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence: - získat přehled o hlavních a vedlejších cílech veřejného zdraví, o zdravotním stavu obyvatelstva, - determinanty zdraví, vliv na zdraví lidí, prevence, - Porozumět pojmu veřejné zdravotnictví, úlohám veřejného zdravotnictví, státnímu zdravotnímu dozoru a modelovým situacím ve veřejném zdravotnictví, managementu ve veřejném zdravotnictví, orgánům a institucím veřejného zdravotnictví, - zvládnout prevenci na primární, sekundární a terciární úrovni.					
Stručný přehled kurzu: - Úvod do veřejného zdraví, - Historie veřejného zdraví ve světě včetně Slovenska, programy veřejného zdraví řešené Slovenskou republikou, - Státní zdravotní dozor ve VZ, úkoly, obsah činnosti VZ, úkoly CDC a WHO v oblasti VZ, úkoly oborů VZ. - Veřejné zdraví - definice, rozsah, zdravotní ukazatele, cíl veřejného zdraví, informační zdroje veřejného zdraví - demografie, determinanty zdraví, - NHS, prevence - primární, sekundární, terciární,					
Doporučená četba: Lišková A., Štrelingerová J.: Epidemiologická situace problémových rezistentních patogenů na Slovensku. Antiinfekční novinky, 4, 1, 2019, s. 5-8. ISSN 2453-7462. eri Hajj Ali, Lišková A. [et al.]: Spektrum diagnóz u uprchlíků a migrantů ze Sýrie, Iráku a Afghánistánu přes Maďarsko do Rakouska: poznatky ze zdravotnického stanoviště Hegyeshalom. Lékařský obzor : odborný časopis Slovenské zdravotnické univerzity v Bratislavě. - ISSN 0457-4214 . - Roč. 65, č. 7-8 (2016), s. 281-282. Šulcová, Čiznár, Fabianová a kol: Veřejné zdravotnictví. VEDA, 2012, ISBN: 978-80-224-1283-4, s. 654. Zákon č. 355/2007 Sb. o ochraně, podpoře a rozvoji veřejného zdraví. NPPZ, Program prevence obezity, Akční plán pro životní prostředí a zdraví, Národní program podpory zdraví, Program ozdravení výživy obyvatelstva. Rovný, I. a kol: Vybrané kapitoly veřejného zdravotnictví I. - IV., Bratislava : VŠZaSP SA, 2011. Rovný, I. a kol: Vybrané kapitoly veřejného zdravotnictví V., VI., Bratislava : VŠZaSP SA, 2012.					
Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština					
Poznámky: povinný profilový předmět					
Hodnocení subjektů Celkový počet hodnocených studentů: 114					
A	B	C	D	E	FX
19,30%	26,32%	34,21%	14,91%	5,26%	0
Učitel, prof. MUDr. Anna Lišková, PhD. - přednášky prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD. - přednášky z vybraných kapitol					
Datum poslední změny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Ing. Prof. Ladislav Bučko, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vysoká škola: Alžběty v Bratislavě						
Fakulta: Institut misijní práce a tropického zdraví sv. Jana Pavla II.						
Kód předmětu: 1-1381b				Název předmětu: Volná přednáška		
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit: Typ vzdělávacích aktivit: externí forma Rozsah vzdělávacích aktivit: 3 hodiny přednášek za semestr, bloková výuka. Metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční						
Počet kreditů: 1						
Doporučený semestr/trimestr studia: 1. ročník, letní semestr						
Stupeň studia: 2. stupeň (magisterské studium)						
Předpoklad: bez předpokladů						
Předpoklady: Celková hodinová zátěž studenta je 25 hodin; z toho 3 hodiny účasti na přednáškách, 22 hodin e-learningu , samostudium dalších témat. Hodnocení kurzu je podmíněno účastí na přednášce. Podmínkou pro udělení kreditů za předmět je minimálně 61% úspěšnost v hodnocení. Student může během semestru získat maximálně 100 bodů: 1. za aktivní účast na přednášce - maximálně 90 bodů 2. účast v diskusi na kolokviu - maximálně 10 bodů. Body dosažené za jednotlivé aktivity se sčítají a výsledkem je celková známka: za A: 100-91 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 65-61 %, FX: 60-0 %.						
Výsledky učení: Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence: - aktivně se účastnit diskusí, kriticky přemýšlet a diskutovat o předložených tématech, - kritické myšlení, - seznámit se s doplňkovými tématy, - Získejte přehled o nových tématech souvisejících s tématy výuky MCHP, - rozšířit svůj pohled na již prezentované téma.						
Stručný přehled kurzu: Volná přednáška a diskuse na vybrané téma, kterou studenti rozšířit své znalosti a porozumění tématu souvisejícímu s jejich studijním oborem.						
Doporučená četba: Záleží na tématu přednášky.						
Požadovaný jazyk pro kurz: slovenština nebo čeština						
Poznámky: povinný předmět						
Hodnocení subjektů Celkový počet hodnocených studentů: 40						
	A	B	C	D	E	FX
	80%	20%				
Učitel: Pozvaný řečník						
Datum poslední změny: 28.08.2023						
Schválil: prof. PhDr. Ing. Prof. Ladislav Bučko, PhD.						



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.

Rozvrh na aktuální akademický rok a aktuální rozvrh (nebo hypertextový odkaz).

<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/katedry/katedra-misiologie/pre-studentov>

1. Personální zajištění studijního programu

- a) Osoba odpovědná za realizaci, rozvoj a kvalitu studijního programu (s uvedením funkce a kontaktních údajů).

prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8684> misia@vssvalzbety.sk

Mediální výstupy:

[Oddělení MISOLOGIE \(youtube.com\)](#)

[prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD., Mezináboženský dialog a migrační krize \(youtube.com\)](#)

[Misie ve Vietnamu, zemi, kde má víra budoucnost \(svetkrestanstva.postoj.sk\)](#)

<https://www.tvlux.sk/archiv/play/rusko-ladislav-bucko>

- b) Seznam osob zajišťujících profilové předměty studijního programu s přiřazením k předmětu s odkazem na centrální registr pracovníků univerzity, s kontaktními údaji (mohou být uvedeny i ve studijním plánu).

doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD. <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8719> polonova.studenti@gmail.com

Mediální výstupy:

[Nové trendy v misijní činnosti: specifika současné misijní činnosti na venkově a ve městech](#)

[\(actamissiologica.com\)](#) [Africké děti vyučované misionářem z Přestavlk](#)

doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD. <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12412>

pavel.bryndzak@gmail.com

<https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=572C0B0DE7EB0231027C85EA88>

doc. ThDr. Ing. Milan Fula, PhD. <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/5127> mifula@gmail.com

<https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=F4BC3E27EC33F072CFABC25512>

<https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=D3E21870F38B653925FD038F9F>

<https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=1EC252E6CA55FF1741202528F0>

doc. Mgr. Alexandra Al Trad Topolská <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12459sasa.topolska@gmail.com> Mediální

výstupy:

[Dva roky žila v Jemenu: revoluce se nezdařila, bomby od Saúdů nikdo nečekal](#)

[\(dennikn.sk\)](#) [Alexandra Topolská: Jeden den na misi v Nyarugusu \(.lekari-bez-hranic.cz\)](#)

- c) Odkaz na vědeckou/uměleckou/pedagogickou charakteristiku osob zajišťujících profilové předměty studijního programu.

Vědecká/umělecká a pedagogická charakteristika osob zajišťujících profilové předměty studijního programu je uvedena na internetových stránkách vysoké školy.

Odkazy:-

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vedecke-projekty>

<http://www.scopus.org/name/publications/citations>

<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>

<http://cms.crepc.sk/>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

- d) Seznam vyučujících studijního programu s přiřazením k předmětu a odkazem na centrální registr pracovníků univerzity s kontaktními údaji (může být součástí studijního plánu).

Výběr učitelů pro program Misijní a charitativní studia se řídí standardy dokumentu "Formace, uplatnění a rozvoj charitativních studií". a hodnocení vnitřního systému kvality VŠZaSP", kapitola 2, článek 6, str. 113 (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-předpisy-pokyny>).

Název subjektu	Příjmení a jméno	Funkce	Kvalifikace	Pracovní doba	Typ vzdělávací aktivity	Core Sho ano/ne
Misionářská antropologie	prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. MUDr. Mgr. Ing. Pavol Blaškovič, PhD.	1P 30	11 31	100 100	P/C	Ano
Metody sociální práce s podle	doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD. PhDr. Anna Árpová, PhD.	2D 30	21 31	100 100	P/C	Ano
Projektování v sociální práci	doc. Mgr. Stanislav Špánik, PhD.	2D	21	100	P/C	Ano
Rozvojová spolupráce	prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.	1P	11	100	P	Ano
	prof. MUDr. Jozef Šuvaďa, PhD.	1P	11	100		
	Mgr. Mgr. Mário Jančovič, PhD.	30	31	100		
	MUDr. Mgr. Ing. Pavol Blaškovič, PhD.	30	31	100		
Globální studia a rozvoj	prof. MUDr. Jozef Šuvaďa, PhD.	1P	11	100	P	Ano
	PhDr. Martina Bencová - Utešená, PhD.	2D	31	100		
	MUDr. Mgr. Ing. Pavol Blaškovič, PhD.	30	31	100		
	Mgr. Mgr. Mário Jančovič, PhD.	30	21	100		
Aplikovaná sociální politika	doc. PhDr. Daniela Giertliová - Bachyncová, PhD.	2D	21	100	P	Ano
Management v sociální oblasti práce	prof. MUDr. Jozef Šuvaďa, PhD.	1P	11	100	P	Ano
	PhDr. Anna Árpová, PhD.	30	31	100		
Sociální práce v paliativní péči	doc. ThDr. Ing. Milan Fula, PhD.	2D	21	100	P	Ano
	prof. MUDr. Eva Grey, PhD.	1P	11	100		
Krizová intervence	doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.	2D	21	100	P/C	Ano
Charitativní práce s lidmi bezdomovci	prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.	1P	11	100	P	Ano
	PhDr. Ing. Pavol Vilček	9U	32	20		
Formy a metody misionářství Diplomová práce	prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.	1P	11	100	P/C	Ano
	MUDr. Mgr. Ing. Pavol Blaškovič, PhD.	30	31	100		
Teorie aplikované sociální Diplomová práce	doc. ThDr. Ing. Milan Fula, PhD.	2D	21	100	P	Ano
	doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.	2D	21	100		
Sociální poradenství	doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD.	2D	21	100	P	Ano
	doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD.	2D	21	100		
Vědecko-výzkumná činnost v sociální práci[1]	prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD.	1P	11	100	P/C	Ano
	doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.	2D	21	100		
Odborná praxe v rámci dohled a seminář	doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.	2D	21	100	C	Ano
	doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD.	2D	21	100		
Humanitární pomoc	prof. MUDr. Jozef Šuvaďa, PhD.	1P	11	100	P	Ano
Ošetrovatelství pro MChP	doc. Mgr. Mgr. Mária Jackulíková, PhD.	2D	21	100	P/C	Ne
Tropické nemoci	prof. MUDr. Jozef Šuvaďa, PhD. doc. Mgr. Mgr. Mária Jackulíková, PhD.	1P 2D	11 21	100 100	P	Ano
Dobrovolnictví a třetí sektor	PhDr. Anna Árpová, PhD.	30	31	100	P	Ne
Bezplatná přednáška	pozvaný řečník				P	Ne
Metody sociální práce s komunita	doc. PhDr. Alexandra Al Trad Topolská, PhD.	2D	21	100	P	Ano
	PhDr. Barbora Kuchárová, PhD.	2D	21	100		
Aplikovaná misologie	prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.	1P	11	100	C	Ano
	Mgr. Ing. Pavol Blaškovič, PhD.	30	31	100		
Romologie a misionářství sociální práce v romských komunitách	PhDr. Silvia Zábavová, PhD.	30	31	100	P	Ano
Rozvoj Společnosti	prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.	1P	11	100	P/C	Ano
	doc. PhDr. Alexandra Al Trad Topolská, PhD.	2D	21	100		
Veřejné zdraví pro MChP	prof. MUDr. Anna Lišková, PhD.	1P	11	100	P	Ano
	prof. MUDr. Jozef Šuvaďa, PhD.	1P	11	100		
Sociální práce s migranty	doc. PhDr. Alexandra Al Trad Topolská, PhD.	2D	21	100	P	Ano
	doc. Mgr. Mgr. Mária Jackulíková, PhD.	2D	21	100		
Seminář k diplomové práci	doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.	2D	21	100	C	Ne
První pomoc	doc. Mgr. Mgr. Mária Jackulíková, PhD.	2D	21	100	P/C	Ne



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Sociální práce s osobami se zvláštními potřebami	doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.	2D	21	100	P	Ano
Penzion a postpenitenciární sociální práce	doc. PhDr. Ladislav Roman, PhD.	2D	21	100	P	Ano
	doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD.	2D	21	100		

e) Seznam vedoucích diplomových prací s přiřazením témat (s kontakty).

Prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. misia@vssvalzbety.sk

- Zkoumání evangelizace generací Y a Z pomocí zakotvené teorie v Surf Church Porto (2017)
- Model misijní činnosti misionářů Společnosti svatého Vincenta de Paul ve Vietnamu (2019)
- Uplatňování spirituality sociálních pracovníků v sociálních službách (2015)
- Výtvarný umělec žijící křesťanskou spiritualitu jako prostředník nové evangelizace (2016)
- Připravenost misijních pracovníků na misie (2018)
- Přínos misijní a charitativní činnosti Kongregace Milosrdných sester svatého Vincence de Paul - Satmárok na Slovensku (2021)
- "Nikdo nás nemůže vyřídít": zdroje odolnosti jezidské komunity (2020)
- Výzvy spojené s reintegrací obětí Daeše do jezidské komunity (2020)
- Diakonie jako forma misijní činnosti v Rusku (2020)

doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD. polonova@vssvalzbety.sk

- Postoje veřejnosti k alkoholismu u dětí, dospívajících a dospělých s důrazem na sociální prevenci
- Nová evangelizace v pěstounských rodinách

Mgr. Mária Jančovič, PhD. majojan@gmail.com

- Přínos rozvojové práce pro místní komunitu v Kibeho, Rwanda (2021)

doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertlová, PhD. gierliovadaniela@gmail.com

- Pandemická situace v zařízení krizové intervence v ubytovně svatého Vincenta de Paul (2021)
- Vliv střídavé osobní péče na celkový vývoj dítěte
- Víra a spiritualita v životě člověka ve stáří

doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD. natasa.bujdova@gmail.com

- Supervize v zařízeních sociálních služeb
- Techniky používané při práci sociálního pracovníka

doc. PhDr. doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD. pavel.bryndzak@gmail.com

- Sociálně-patologické jevy dospívajících chlapců v diagnostickém centru v Záhorské Bystrici (2020)

doc. ThDr. Ing. Milan Fula, PhD. mifula@gmail.com

- Otázka životního prostředí v učení katolické církve
- Evangelizace prostřednictvím beletrie (Význam díla F. M. Dostojevského a P. Coelho v otázkách evangelizace)
- Nová evangelizace prostřednictvím internetu
- Spravedlivá mzda v učení katolické církve

doc. PhDr. Alexandra Al Trad Topoľská, PhD. sasa.topolska@gmail.com

- Migrační proces na Slovensku
- Misijní činnost HEI a SP v Africe

f) Odkaz na vědeckou/uměleckou a pedagogickou charakteristiku vedoucích prací: viz bod 7.c) strana 10.

g) Zástupci studentů, kteří zastupují zájmy studentů studijního programu (jméno a kontaktní údaje).

Mária Tóthová: maria.tothova11@gmail.com

Juraj Smolík: juraj.smolik@gmail.com

h) Poradce pro studijní program (s kontaktními údaji a informacemi o přístupu k poradenství a rozvrhu).

doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD. ; polonova.studenti@gmail.com

středa 15.00 - 17.00 hod.

Pátek 12.00 - 15.00

i) Další pracovníci podpory studijního programu - přidělená studijní referentka, kariérní poradce, administrativa, ubytovací kancelář atd. (s kontakty).

Mgr. Zuzana Ryšánková; rysankova@vssvalzbety.sk

2. Prostorové, materiální a technické zajištění studijního programu a podpory

Prostorové, materiální a technické zajištění studijního programu a jeho podpory je v souladu se standardy zdrojů na adrese



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

poskytování podpory učení a studentům, jak je uvedeno v dokumentu "Návrh, uplatňování a hodnocení vnitřního systému".
Kvalita VŠZaSP" (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>) v kapitole 2, článek 7, s. 124.

- a) Seznam a charakteristika učeben studijního programu a jejich technického vybavení s přiřazením k výsledkům vzdělávání a předmětu (laboratoře, projektové a výtvarné ateliéry, dílny, tlumočnické kabiny, kliniky, semináře, vědeckotechnické parky, technologické inkubátory, školní podniky, střediska odborné praxe, cvičné školy, výukové a tréninkové prostory, sportovní haly, bazény, sportoviště).

Alžběty má tři výuková pracoviště na centrálním pracovišti v Bratislavě, a to na nám. 1. Máje č. 1, na Nám. Slobody č. 3 a na Poliankách pod břehy 6205-4/A.

Na náměstí. 1. května se nachází v suterénu Auly s kapacitou 120 míst, která má různorodé využití. Kromě přednáškové místnosti slouží také jako reprezentativní prostor pro promoce a konference. Je vybavena PC, dataprojektorem, flipchartem a zvukovou aparaturou pro ozvučení slavnostních příležitostí.

V přízemí, prvním a druhém patře se nachází celkem 6 přednáškových místností, 4 s kapacitou 80 míst a 2 s kapacitou 30 míst. Každá z nich je vybavena počítačem, dataprojektorem a zpětným projektozem.

Přednáškové místnosti jsou využívány především pro studijní obor sociální práce v externí formě studia, ale souběžně je využívají i studijní obory veřejné zdravotnictví, ošetrovatelství dle připraveného rozvrhu.

Kromě toho se v budově nachází knihovna, místnosti pro učitele, laboratoře pro studijní obory LMV, veřejné zdravotnictví a ošetrovatelství. Přístupnost je zajištěna zvedací plošinou Wimec v65 (náměstí 1. máje).

Na náměstí. Slobody č. 3 se nacházejí tři přednáškové místnosti s kapacitou 30 míst, které slouží především pro studijní obor sociální práce prezenční formy studia. Tyto místnosti jsou využívány také pro předmět Sociálně psychologický výcvik. Dále je zde 1 demonstrační místnost pro obor Ošetrovatelství. V každé místnosti je k dispozici PC, dataprojektor, flipchart a volný přístup na internet pro všechny studenty.

Budova na Poliankách má v přízemí pět přednáškových místností s kapacitou 100 míst a místnost pro skripta pro studenty. V patře jsou přednáškové místnosti s kapacitou 20, 40 a 35 míst a laboratoře pro lékařské obory. Každá místnost je vybavena počítačem, dataprojektorem a zvukovou aparaturou. V učebně s 80 místy byla instalována interaktivní tabule.

Přednáškové místnosti jsou využívány především pro studijní program Misijní a charitativní práce, studijní program Psychologie a zdravotnické obory, ale paralelně, podle rozvrhu přednášek, využívá jejich kapacitu i sociální práce.

Učebny

Odborná výuka probíhá v učebnách vysoké školy v Bratislavě. Škola disponuje plně vybavenou multimediální učebnou, jejíž součástí je interaktivní digitální tabule s nadstandardním ozvučením vhodným zejména pro přehrávání multimediálních souborů. Škola má síťovou licenci SPSS (statistický software pro sociální jevy) pro 25 počítačů, které lze používat paralelně, a také Atlas - TI pro kvalitativní výzkum. Další specializovaná učebna je vybavena 15 počítači obsahujícími 30 kusů standardního softwaru - Windows XP, kancelářský balík Microsoft Office s programy (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Outlook, Microsoft Power Point) - a také komunikačními prostředky, zejména prostředky založenými na využití počítačových sítí, multimediálními prostředky.

Materiální a technické zabezpečení potřebné pro výuku studijního programu.

Učebny jsou vybaveny židlemi se sklopným stolem určeným k psaní. V učebnách jsou instalovány keramické tabule a v učebně 102 je interaktivní tabule. Pro přednášky jsou k dispozici přenosné počítače a promítací zařízení, dataprojektor, zpětný projektor a ozvučovací zařízení podle potřeby učitelů.

Kolegium také používá knihovnu Bl. Matky Terezy v Dolní Krupě. K dispozici jsou tři školící místnosti, každá s kapacitou 60 osob s následujícím technickým vybavením: TV, PC, dataprojektor, flipchartová tabule, připojení k internetu. Pro vícedenní školení je k dispozici také 6 ubytovacích pokojů s kapacitou 20 míst.

- b) Charakteristika informačního zabezpečení studijního programu (přístup ke studijní literatuře podle informačních listů předmětů), přístup k informačním databázím a dalším informačním zdrojům, informační technologie atd.).

Katedra misiologie Institutu misijní práce a tropického zdravotnictví svatého Jana Pavla II, která realizuje studijní program Misijní a charitativní práce, má ve své hlavní budově na bratislavských Poliankách k dispozici knihovnu s časopisy a knižními tituly z oblasti sociální práce, misiologie, charitativní práce, rozvojové práce a studovnu s počítači s přístupem na internet. Knihovna má k dispozici knižní tituly a skripta ve slovenštině, češtině a angličtině. Kromě katedrové knihovny mají studenti přístup také do centrální knihovny vysoké školy, která je budována jako komplexní automatizovaný informační a knihovní systém. Je připojena k internetu a vybavena informačními sítěmi. K dispozici je výpůjční knihovna pro monografie, učební texty a elektronické dokumenty a pro kvalifikační práce (diplomové, disertační, rigorózní, habilitační). K zapůjčení je multimediálně vybavená studovna s počítači a dataprojektorem. Knihovnické a informační služby jsou zaměřeny na:

- absenční výpůjčky
- docházka na výpůjčky
- Meziknihovní výpůjčky
- poradenství v oblasti využívání informačních technologií
- redakce, služby s ISBN při vydávání publikací v rámci školního nakladatelství.
- reprografické služby pro uživatele knihovny,
- prodej odborné literatury autorů z řad vysokoškolských učitelů Univerzity svaté Alžběty
- záznamy v centrálních registrech.

Řada učebních textů k předmětům studijního programu pochází přímo z publikační činnosti samotné univerzity. Aktuální informace o knihovně lze získat na domovské stránce knihovny, která je průběžně aktualizována na [adrese www.vssvalzbety.sk](http://www.vssvalzbety.sk/kniznica) (<http://www.vssvalzbety.sk/kniznica>).

Další informace jsou k dispozici na [adrese: https://www.vssvalzbety.sk/kniznica](https://www.vssvalzbety.sk/kniznica)
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

Katedra misiologie vydává vědecký časopis *Acta missiologica*, který je indexován v celosvětové vědecké databázi Web of Science a v evropské databázi Copernicus. V časopise jsou publikovány výsledky nejlepších výzkumných projektů studentů programu Misijní a charitativní studia na katedře misiologie.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

- c) Charakteristika a rozsah distančního vzdělávání uplatňovaného v učebním plánu se zařazením do kurzů. Přístupy, manuály e-learningových portálů. Postupy při přechodu z prezenčního na distanční studium.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

Vzdělávání na dálku zajišťuje interní online vzdělávací systém ELIX, který byl připraven pouze pro potřeby vysoké školy. Systém umožňuje přednášet v reálném čase s aktivní zpětnou vazbou a také poskytovat zpětnou vazbu a názory studentů prostřednictvím dotazníků. Systém také umožňuje individuální testování formou kvízu, kdy pro každého studenta může být v určitý čas připraven jiný test. Odkaz: <https://elix.seuniversity.eu>

Zároveň má vysoká škola elektronický systém CISCO Webex. Na adrese Nam. 1. května 1 je místnost s kompletním multimediálním vybavením pro přenos konferencí.

- d) Partneři univerzity při zajišťování vzdělávacích aktivit studijního programu a charakteristika jejich účasti.

Partneři pro odbornou praxi studentů:

OZ Prima, Bratislava

Congregatio Jesu Slovenská provincie, romská osada Jarovnice OZ

Dvoubarevný svět, Bratislava

Slovenská katolická charita, Bratislava

Občanské sdružení STEP-IN Irák - práce s uprchlíky, Sýrie, Irák, Ukrajina Komplexní

centrální záchranná služba, Gabčíkovo

Misionářské společenství Identes, Bolívie

Kongregace Školských sester svatého Františka, Žilina

Společnost přátel dětí z dětských domovů Úsměv jako dar, Bratislava

Depaul Slovensko, n.o., Bratislava

OZ Vagus, projekt Domec, Bratislava

OZ STOPA, Bratislava

Seznam uzavřených dohod o spolupráci : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>

- e) Charakteristika společenských, sportovních, kulturních, duchovních a sociálních příležitostí.

Oddělení misiologie spolupracuje s pastoračním centrem Salesiánů Dona Boska v Petržalce, Mamateyova ulice.

Sportovní areál tohoto střediska mohou studenti využívat ke sportovním aktivitám.

- f) Možnosti a podmínky účasti studentů na mobilitách a stážích (s kontaktními údaji), pokyny pro podávání přihlášek, pravidla pro uznávání tohoto vzdělávání.

Rezidenční pobyty za účelem provádění misijní a charitativní činnosti:

Misijní středisko v Lomničke, Slovensko;

Misijní společenství Identes, Bolívie

Congregatio Jesu Slovenská provincie, romská osada Jarovnice Občanské

sdružení STEP-IN Irák - práce s uprchlíky, Sýrie, Irák, Ukrajina Sirotčinec

House of Family, Kambodža

Sdružení iniciativy pro zdraví, Uganda

Zahraniční projekty vysoké školy určené pro praxi studentů: Rusko, Ukrajina, Kambodža, Bolívie, Keňa, Uganda, Rwanda.

<https://www.vssvalzbety.sk/projekty/humanitarne-projekty/projekty/ukrajina/misia>

<https://www.vssvalzbety.sk/projekty>

3. Požadované schopnosti a předpoklady uchazeče pro studijní program

Přijímací řízení do studijního programu Misijní a charitativní práce se řídí standardy dokumentu "Tvorba, uplatňování a hodnocení vnitřního systému kvality VŠZaSP" (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>), kapitola 2, článek 5, strana 105.

- a) Požadované schopnosti a předpoklady pro přijetí.

A. Podmínky pro přijetí uchazečů o studium druhého stupně (Mgr.)

1. Vysokoškolské studium prvního stupně (Bc.) ukončené státní zkouškou.

2. Vyplněná přihláška ke studiu na vysoké škole, jejíž přílohou jsou:

- ověřenou kopii diplomu,

- ověřenou kopii osvědčení o státní zkoušce,

- doklad o složení zkoušek a zápočtů za bakalářské studium,

- žadatelé, kteří studovali na zahraniční vysoké škole - Rozhodnutí o uznání rovnocennosti dokladu o vzdělání (fotokopie rozhodnutí musí být úředně ověřena) a zároveň doloží neověřenou kopii zahraničního dokladu o vzdělání,

- životopis (podepsaný),

- uchazeč o externí formu studia uvede na straně 2 přihlášky údaje o zaměstnání.

Podle § 58 odst. 6 zákona o vysokých školách rozhoduje o přijetí ke studiu studijního programu uskutečňovaného fakultou děkan. O přijetí ke studiu studijního programu uskutečňovaného vysokou školou rozhoduje rektor.

Odkaz:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijimacie-konanie>

- b) Přijímací řízení.

Vysoká škola přijímá studenty na základě zákonných podmínek (jak jsou definovány v zákoně o vysokých školách). Přijímací řízení je upraveno Studijním řádem Univerzity svatě Alžběty v Bratislavě v článku 6, který uvádí:



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.**

- 1) Studentem vysoké školy se může stát občan Slovenské republiky i cizinec, který prokáže, že splňuje podmínky pro studium stanovené zákonem a splňuje další podmínky schválené akademickým senátem vysoké školy na návrh jejího rektora.
- 2) Podle § 58 odst. 6 zákona o vysokých školách rozhoduje o přijetí ke studiu studijního programu uskutečňovaného fakultou děkan. O přijetí ke studiu studijního programu uskutečňovaného vysokou školou rozhoduje rektor.
- 3) Po oznámení rozhodnutí o přijetí ke studiu vzniká uchazeči právo na zápis do studia. Toto právo zaniká, pokud uchazeč odpoví záporně nebo neodpoví na dotaz vysoké školy, zda se запиše ve stanovené lhůtě.
- 4) Uchazeč přijatý ke studiu se stává studentem ode dne zápisu.

Odkaz:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijimacie-konanie>

- c) Nedávne výsledky přijímacího řízení.

V minulém období byli studenti přijímáni na základě splněných podmínek přijímacího řízení. Při výběru uchazečů byli vzhledem k nedostatku sociálních pracovníků v DSS a na trhu práce v EU studenti přijímáni v pořadí podle výsledků na střední škole.

Acad. Rok	Počet žadatelů	Počet přijetí	Počet zapsaných
2020/2021	30	30	27
2021/2022	22	22	18

4. Zpětná vazba na kvalitu poskytovaného vzdělávání: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

Odkaz na Zprávu o sledování kvality vzdělávání na Vysoké škole polytechnické svaté Alžběty, n.o. :

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/KvalitaVzdelavania/HodnotenieKvality-vzdel-rok-2019-2020.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

Výroční zpráva vysoké školy, která obsahuje měření kvality studia (kapitola XII.):

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Vyrocnasprava/VyrocnaspravaocinnostiVSZaSPsv.Alzbetyzarok2020.pdf>

- a) Postupy pro sledování a hodnocení názorů studentů na kvalitu studijního programu.

Sledování kvality studijního programu Misijní a charitativní práce v magisterském stupni je v souladu s dokumentem "Tvorba, uplatňování a hodnocení vnitřního systému kvality VŠZaSP" (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/nutorne-pravidla-smernice>), čl. 10: Průběžné sledování, periodické hodnocení a periodické schvalování studijních programů, s. 143. Monitorování a hodnocení názorů studentů na kvalitu studijního programu se provádí průběžně jednou za 6 měsíců

Odkazy:

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
<http://alumni.vssvalzbety.sk/dotaznik>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocnasprava-hodnotiace-spravy>

- b) Výsledky zpětné vazby od studentů a související opatření ke zlepšení kvality studijního programu.

Zprávy a výsledky hodnocení kvality poskytovaného vzdělávání za celou vysokou školu jsou k dispozici na rektorátu.

Zpráva o sledování kvality vnitřního systému vzdělávání na Vysoké škole polytechnické svaté Alžběty v roce 2021 hodnocená studenty je k dispozici na tomto odkazu: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Sprava-hodnotenie-kvality-vzdel-studentmi-vroku2021.pdf>.

Vyplněné dotazníky od studentů misie a charity jsou k dispozici k nahlédnutí na oddělení misiologie. Opatření jsou navrhována a realizována průběžně na základě vyhodnocení dotazníků - schůzka a rozhovor vedoucího katedry s vyučujícími nízko hodnocených předmětů.

Řádky:

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocnasprava-hodnotiace-spravy>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
<http://alumni.vssvalzbety.sk/dotaznik>

- c) Výsledky zpětné vazby od absolventů a související opatření ke zlepšení kvality studijního programu.

Zpětná vazba od absolventů se získává pouze sporadicky při osobních setkáních nebo telefonických rozhovorech. Pozitivní zpětnou vazbu máme například od absolventů, kteří pracují s drogově závislými na Primě v Bratislavě, nebo od absolventů, kteří pracují s lidmi bez domova v Depaul Slovensko v Bratislavě, a také od bývalého studenta, který pracuje na bratislavském magistrátu.

Řádky:

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

5. Odkazy na další relevantní interní předpisy a informace týkající se studia nebo studijního programu studenta (např. průvodce studiem, ubytovací řád, pokyny k poplatkům, pokyny ke studentským půjčkám atd.).



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE SV.
ALŽBETY V BRATISLAVĚ, N. O.

- Pokyny k poplatkům jsou k dispozici zde: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/poplatky>
- Sociální stipendia: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/socialne-stipendium>
- Stipendijní řád:
h t t p s : [//www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/stipendia/%C5%A0tipendijn%C3%BD%20poriadok.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/stipendia/%C5%A0tipendijn%C3%BD%20poriadok.pdf)
- Těhotenská stipendia: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/tehotenske-stipendium>
- Motivační stipendia: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/motivacne-stipendium>,
- Sociální poradna pro studenty: <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>
- Centrum kariérního poradenství: h t t p s : [//www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp](https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp)
- Dlouhodobý plán : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>
- Domácí a mezinárodní akreditace : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- Úspěchy VŠZaSP: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>
- Zaměstnanost absolventů VŠZaSP a jejich hodnocení zaměstnavateli : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventi>.
- Vnitřní systém VŠZaSP: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>