



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Opis študijného programu

Opis študijného programu – osnova

Názov vysokej školy

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.

Sídlo vysokej školy

Palackého 1, 811 02 Bratislava

Identifikačné číslo vysokej školy

31821979

Názov fakulty

Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.

Sídlo fakulty

Pod brehmi 4/A, 841 08 Bratislava

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu: **Programová rada**

Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:

Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu: **28.08.2023**

Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/struktury-vs/programova-rada>

Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.:

1. Základné údaje o študijnom programe
- a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.

Misijná a charitatívna práca

Externá forma: Kód: 184 904, UIPŠ kód: 7761T01, Odbor: Sociálna práca, Kód odboru: 7761

Link: <https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/184904>

- b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania.

Stupeň: druhý

ISCED-F kód: ŠaUO-7761T01

Misijná a charitatívna práca

767 - Magisterské štúdium na vysokých školách – pokračujúce po dosiahnutí bakalárskeho vzdelania

- c) Miesto/-a uskutočňovania študijného programu.

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.

Pod brehmi 4/A, 841 03 Bratislava

- d) Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov

Odbor: Sociálna práca, Kód odboru: 7761

ISCED-F kód: ŠaUO-7761T01

Študijný program: Misijná a charitatívna práca

- e) Typ študijného programu: akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá.
- f) Udeľovaný akademický titul.
Magister (v odbore sociálna práca 7761)
- g) Forma štúdia.
externá
- h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách). Neaplikuje sa
- i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje.
Český jazyk
- j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch.
externá forma 2 roky
- k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov.

Akad. rok	Plánovaný počet študentov	Počet uchádzačov	Počet všetkých študentov Mgr.
2020/2021	50	30	122
2021/2022	50	22	89



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

Profil absolventa študijného programu Misijná a charitatívna práca v Mgr. stupni štúdia je v súlade s misiou a víziou VŠ ZSP sv. Alžbety a jej poslaním. Upravuje sa v súlade s dokumentom „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠ ZSP“ (VS 3.2.f.2)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/pre%C4%8Do%20u%20n%C3%A1s%20C5%A1tudova%C5%A5/VŠ3.2.f.2.tud.prpgramy-profilabs.vstupyzodp.poslanuV.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>

- a) Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania.

Štúdium misijnej a charitatívnej práce je alternatívou k štandardnému štúdiu sociálnej práce. Je to interdisciplinárne štúdium, v ktorom sa spája a prelína oblasť sociálnych, teologických, kultúrno-antropologických a zdravotníckych disciplín. Cieľom je ponúknuť študijný program, ktorý pripraví absolventov na celostný prístup k cieľovým subjektom, ktoré sa nachádzajú v situácii sociálneho vylúčenia alebo v jeho ohrození. Študijný program ponúka integráciu teoretických základov, praktických zručností a evanjeliových hodnôt, aby absolventi štúdia čo najlepšie zvládli sociálnu, misijnú, charitatívnu a rozvojovú činnosť v prostredí cieľových skupín a komunít na Slovensku, ako aj v kontexte miestnych kultúr rozvojového sveta.

Absolvent magisterského študijného programu misijnej a charitatívnej práce má rozsiahle vedomosti z teórií, metód a foriem sociálnej práce v priamej sociálnej práci s klientskymi skupinami a teoretických konceptoch sociálnej politiky na úrovni hodnotenia. Taktiež má vedomosti z modelov, foriem a metód misijnej práce, ktoré môže uplatniť na Slovensku i v zahraničí. Pozná charakteristické a špecifické znaky jednotlivých klientskych skupín sociálnej, misijnej a charitatívnej práce a ovláda metodológiu a štatistiku výskumu v sociálnej práci. Disponuje vedomosťami z oblasti supervízie, manažmentu, vodcovstva a projektovania v sociálnej a charitatívnej práci. Disponuje tiež vedomosťami z oblasti verejného zdravotníctva, ošetrovateľstva a infekčných chorôb. Vie odporučiť aktuálny prístup k riešeniu problémov v praxi a výskume sociálnej, misijnej a charitatívnej práce a zaujať stanovisko k činnostiam a procesom uskutočňovaným v sociálnej, misijnej a charitatívnej práci.

Absolvent je schopný vyhľadať, osloviť, motivovať na spoluprácu a samostatne posúdiť životnú situáciu klientov s ohľadom na špecifiká a potreby príslušnej skupiny a určiť mieru sociálneho rizika ich životnej situácie, naplánovať, zvoliť a využiť adekvátnu metódu práce na svoju intervenčnú odbornú činnosť a vyhodnotiť účinnosť poskytnutej pomoci. Dokáže formulovať odporúčania, postupy riešenia sociálnych problémov a navrhovať a uskutočňovať projekty na ich vyriešenie. Vie identifikovať význam teoretických konceptov sociálnej politiky na profesionálny výkon sociálnej práce. Je schopný plánovať a realizovať výskum v sociálnej práci a využívať supervíziu ako nástroj svojho profesionálneho rozvoja.

Absolvent dokáže vykonávať sociálne poradenstvo, sociálnu rehabilitáciu, krízovú intervenciu, sociálnu prácu s jednotlivcom, sociálnu prácu s rodinou, sociálnu prácu so skupinou a sociálnu prácu s komunitou. Je pripravený zastupovať a presadzovať záujmy zraniteľných skupín. Vie uplatniť holistický prístup k cieľovému subjektu, jednotlivcovi, skupine, komunite. Disponuje odbornými komunikačnými a manažérskymi zručnosťami na výkon manažérskych funkcií. Pri výkone sociálnej práce koná eticky. Dokáže viesť pracovné tímy, koordinovať a riadiť činnosti v oblasti sociálnych služieb, sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, štátnej sociálnej podpory, pomoci v hmotnej núdzi a posilňovať medziodborovú a medziprofesijnú spoluprácu. Dokáže organizovať profesionálnu prípravu pre misijných a charitatívnych pracovníkov. Kriticky reflektuje skúsenosti z odbornej praxe. Disponuje inovatívnym myslením a je pripravený odborne prezentovať výsledky vlastnej analýzy a štúdia pred odborným publikom, a to aj v cudzom jazyku.

Prídanou hodnotou študijného programu je poskytovanie možnosti vykonávať odbornú prax okrem projektov na Slovensku aj v misijných, humanitárnych a rozvojových projektoch v krajinách Afriky, juhovýchodnej Ázie a Latinskej Ameriky.

- b) Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.

Sociálny pracovník, Misijný a charitatívny pracovník, Rozvojový pracovník

Zákon č. 219/2014 Z. z. Zákon o sociálnej práci a o podmienkach na výkon niektorých odborných činností v oblasti sociálnych vecí a rodiny a o zmene a doplnení niektorých zákonov - § 5 (1) a)

- c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytl vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania. **Neaplikuje sa**

3. Uplatniteľnosť

- a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.

Absolventi študijného programu misijná a charitatívna práca v magisterskom stupni sa uplatnia na všetkých stupňoch a úsekoch praxe sociálnej, charitatívnej a misijnej práce ako sociálni, misijní, charitatívni a rozvojoví pracovníci, sociálni poradcovia, manažéri v sociálnych inštitúciách. Absolventi tohto magisterského študijného programu nájdu uplatnenie v inštitúciách štátnej správy, samosprávy, v zariadeniach sociálnych služieb, zariadeniach migračného úradu, v zariadeniach sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, v ústavoch na výkon trestu a odňatia slobody, reedukačných centrách, v zdravotníckych zariadeniach, v projektoch humanitárnej a rozvojovej spolupráce doma i vo svete.

Absolventi sa uplatnia zvlášť v terénnych sociálnych službách s vylúčenými skupinami, rodinami a komunitami. Môžu sa uplatniť aj pri zakladaní vlastných občianskych združení, organizácií a sociálnych projektov. Uplatnia sa tiež ako manažéri v sociálnej



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

ekonomike, v mimovládnych a cirkevných organizáciách v riadiacich a kontrolných inštitúciách, ale aj v medzinárodných inštitúciách. Osobitné uplatnenie nájdú v organizáciách komunitnej práce a komunitného rozvoja.

- b) Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu.

Mgr. Zuzka Štefečeková – Reháková,

absolvovala Mgr. štúdium 2010, olympijská víťazka OH 2020 Tokyo

[Zlatá Zuzana nie je zo skla. Trafí takmer všetko, čo sa hýbe \(sportnet.sme.sk\)](#)

[O nás - individuálne ocenenia \(vssvalzbety.sk\)](#)

MUDr. Mgr. Ing. Pavol Blaškovič,

absolvoval 2010, misijný pracovník a koordinátor humanitárneho projektu v Buikwe, Uganda

Mediálne výstupy:

[Misia má naučiť ľudí byť zodpovednými za vlastný život \(piestanskydenik.sk\)](#)

[Detských lekárov nemá kto nahradiť, mladých je málo \(zpiestan.sk\)](#)

[Katedra MISIOLÓGIE \(youtube.com\)](#)

Mgr. Sabina Bredová,

absolvovala Mgr. štúdium 2017, koordinátorka o.z. Prima zaoberajúca sa prevenciou závislostí, streetwork

Mediálne výstupy:

[V teréne so streetworkermi: Nemáme ľudí ľutovať, ale snažiť sa im pomôcť \(dennikn.sk\)](#)

[Sabína Brédová \(volafka.sk\)](#)

[Náš tím \(primaoz.sk\)](#)

Mgr. Mária Jackulíková,

absolvovala Mgr. štúdium 2017, koordinátorka sociálnych a zdravotníckych projektov pre utečencov v táboroch v Grécku

Mediálne výstupy:

[Dokument: Pandémia SK \(Slovensko pomáha \(rtvs.sk\)\)](#)

[Príbeh ošetrovateľky Márie Jackulíkovej na ostrove Lesbos – Ostrove Duší \(charita.sk\)](#)

[Sestra Mária: Najhoršia skúsenosť? Keď ošetrujeme deti, ktoré boli obeť násilia \(tyzden.sk\)](#)

[Novorodenci žijú na drevených paletách, aj taká je realita utečencov 44 národností na ostrove Lesbos \(tyzden.sk\)](#)

Mgr. Pavol Železník,

absolvoval Mgr. štúdium 2017, spoluzakladateľ o.z. Cesta mladých, podpora vzdelávania detí a mladých z ohrozených skupín, Plavecký Štvrtok a Lozorno

Mediálne výstupy:

[Cesta mladých](#)

Mgr. Peter Pagáč,

absolvoval Mgr. štúdium 2019, misijný pracovník v Mozambiku, v Iraku a v Keni

Mediálne výstupy:

[Slováci bojujú proti teroru Islamského štátu, riskujú životy \(noviny.sk\)](#)

[Slovenskí lekári v ohrození \(noviny.sk\)](#)

MUDr. Mgr. Zuzana Dudová,

absolvovala Mgr. štúdium 2020, vedúca sociálneho a zdravotníckeho projektu pre utečencov v utečeneckých táboroch v Iraku

Mediálne výstupy:

[Zuzana Ulman: Ak by si väčšina utečencov z Ukrajiny mohla vybrať, ostala by doma so svojimi blízkymi \(slovoplus.sk\)](#)

[Odvažná slovenská lekárka v Iraku. Kde je hranica strachu? \(pluska.sk\)](#)

[Step-in-team](#)

Mgr. et Mgr. Veronika Kopernická,

absolvovala 2020, misijná a rozvojová pracovníčka v Ugande, koordinátorka humanitárnych a rozvojových projektov v Keni, koordinátorka projektu podpory vzdelávania detí v Keni, JUA o.z., manažérka regionálneho centra sociálnej ekonomiky v Implementačnej agentúre MPSVaR SR.

Mediálne výstupy:

[Vysokoškolská misia v Keni prináša ovocie \(katolickenoviny.sk\)](#)

[Máme sa dobre \(postoj.sk\)](#)

[Videl som, ako naši v Keni pomáhajú \(tyzden.sk\)](#)

[Jua.predeti.com](#)

Mgr. Romana Kucejová,

absolvovala Mgr. štúdium 2020, terénna pracovníčka Depaul Slovensko pre ľudí bez domova v Bratislave

Mediálne výstupy:

[Skúsenosti priamo z terénu: Ako žijú ľudia bez domova \(VAGUS PODCAST\)](#)

[Nielen saleziáni chodia na misie \(saleziani.sk\)](#)

Mgr. Przemek Ulman,

absolvoval Mgr. štúdium 2020, koordinátor sociálneho a zdravotníckeho projektu pre utečencov v utečeneckých táboroch v Iraku

Mediálne výstupy: [Step-in-team](#)

Mgr. Patrícia Kovaľová,



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

absolvovala Mgr. štúdium 2021, koordinátorka programu DOMEK (denné nízkoprahové a integračné centrum) o.z. VAGUS zameraného na sociálnu inklúziu marginalizovaných skupín obyvateľstva

Mediálne výstupy:

[O nás \(vagus.sk\)](#)

[HERstory: Paťka Kovaľová, koordinátorka denného centra pre bezdomovcov \(redbull.com\)](#)

- c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).

<https://uplatnenie.sk/?degree=V%C5%A0&vs=724000000&field=7761R00&year=2019>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

4. Štruktúra a obsah študijného programu

Návrh na úpravu študijného programu predkladá osoba zodpovedná za študijný program rektorovi VŠ ZSP sv. Alžbety. Presný postup vytvárania a schvaľovania nového študijného programu alebo úpravu aktuálneho študijného programu či jeho zánik upravuje dokument „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“ schválená rektorom VŠ ZSP sv. Alžbety. Riadi sa pritom, okrem platnej legislatívy, kritériami Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo.

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- a) *Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.*

Magisterské vzdelávanie v sociálnej práci je druhým stupňom vysokoškolského vzdelávania, má intenzívny a aplikačný charakter. Obsahovo vychádza z vedeckého a metodologického konceptu sociálnych vied a sociálnej práce. Zabezpečuje sa v súlade s odporúčaniami Medzinárodnej asociácie škôl sociálnej práce (IASSW), Medzinárodnej federácie sociálnych pracovníkov (IFSW), smernicami Európskej únie a v súlade s odborným a hodnotovým smerovaním VŠ ZSP sv. Alžbety v Bratislave.

Cieľom vzdelávania druhého stupňa odboru sociálna práca, študijného programu misijná a charitatívna práca je, aby absolventi nadobudli také odborné vedomosti, praktické zručnosti a kompetentnosti, aby boli spôsobilí k zlepšovaniu sociálneho fungovania klientov, aby dokázali realizovať komunitné plánovanie, aktívne ovplyvňovať sociálnu politiku a aby boli spôsobilí manažérskych činností. Absolvent ovláda vedecké metódy výskumu v sociálnej práci natoľko, aby bol schopný realizovať prax založenú na vedeckých poznatkoch a kriticky ju reflektovať. Absolventi počas štúdia nadobudnú:

Odborné vedomosti:

- hlbšie vedomosti z teórie a metód sociálnej práce, ako aj ich porozumenie potrebné na systémovú, komplexnú a holistickú sociálnu prácu so sociálnymi klientmi, najmä posilňovanie, zmocňovanie a zlepšovanie kvality ich života;
- znalosti modelov, foriem, metód a stratégií misijnej práce;
- poznatky z oblasti metodológie sociálneho výskumu a porozumenie jeho špecifikám v sociálnej práci;

Praktické zručnosti:

- aplikovať metódy, techniky a metodiku sociálnej práce v priamej práci s vybranými cieľovými skupinami sociálnych klientov, s dôrazom na marginalizované a sociálne vylúčené skupiny a komunity;
- schopnosť interdisciplinárnej a multidisciplinárnej spolupráce, manažovania tímu, ľudských zdrojov, zariadení sociálnych služieb a sociálnych, charitatívnych, rozvojových a misijných organizácií;
- realizovať a koordinovať výskum v sociálnej oblasti, aktívnym spôsobom získavať nové znalosti a informácie, integrovať a využívať ich v aplikácii pre rozvoj odboru sociálnej práce, oblasti misijnej a charitatívnej práce spolu so schopnosťou kritického úsudku;

Kompetentnosti:

- sociálne spôsobilosti nevyhnutné pre vedenie skupiny a tímu, špecializované sociálne poradenstvo, manažovanie sociálnych, charitatívnych, rozvojových a misijných inštitúcií;
- spôsobilosti formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh v sociálnej práci, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi a prezentovať sociálnu, misijnú a charitatívnu prácu širokej verejnosti;
- schopnosť monitorovať stav sociálnych a charitatívnych potrieb v danom regióne;
- schopnosť nachádzať a prezentovať vlastné riešenia problémov pri výskume a projektovej činnosti.

- b) *Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu.*

Študenti si môžu svoj študijný plán štúdia prispôbiť pomocou voliteľných predmetov, za predpokladu splnenia ostatných podmienok štúdia.

- c) *V študijnom pláne spravidla uvedie:*

- jednotlivé časti študijného programu (moduly, predmety a iné relevantné školské a mimoškolské činnosti za predpokladu, že prispievajú k dosahovaniu želaných výstupov vzdelávania a prinášajú kredity) v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety,
- v študijnom programe vyznačí **profilové predmety** príslušnej cesty v štúdiu (špecializácie),
- pre každú vzdelávaciu časť/ predmet definuje výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu (môžu byť uvedené len v Informačných listoch predmetov v časti Výsledky vzdelávania a v časti Podmienky absolvovania predmetu),
- prerekvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu,
- pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet stanoví používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca, laboratórne práce, stáž, exkurzia, terénne praktikum, odborná prax, štátna skúška a ďalšie, prípadne ich kombinácie) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania,



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná, dištančná, kombinovaná (v súlade s Informačnými listami predmetov),
- osnovu/ sylaby predmetu,
- pracovné zaťaženie študenta („rozsah“ pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne),
- kredity pridelené každej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia,
- osobu zabezpečujúcu predmet (alebo partnerskú organizáciu a osobu) s uvedením kontaktu,
- učiteľov predmetu (alebo podieľajúce sa partnerské organizácie a osoby) (môžu byť uvedené aj v IL predmetov),
- miesto uskutočňovania predmetu (ak sa študijný program uskutočňuje na viacerých pracoviskách).

Misijná a charitatívna práca (MChP), magisterský stupeň (Mgr.), externá forma (EXT):
(pozn. ZS – zimný semester, LS – letný semester)

MChP, Mgr., EXT, 1. ročník, ZS

Predmet	Kredit	Typ predmetu	Hodinová dotácia za semester	Prednášajúci
Misijná antropológia	4	PP	10/2	prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. MUDr. Mgr. Ing. Pavol Blaškovič, PhD.
Metódy sociálnej práce so skupinou	4	PP	8	doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD. PhDr. Anna Árpová, PhD.
Projektovanie v sociálnej práci	4	PP	8	doc. Mgr. Stanislav Špánik, PhD.
Rozvojová spolupráca	3	PP	8	prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD. Mgr. Mário Jančovič, PhD. MUDr. Mgr. Ing. Pavol Blaškovič, PhD.
Globálne štúdiá a rozvoj	3	PP	8	prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD. PhDr. Martina Bencová – Utešená, PhD. MUDr. Mgr. Ing. Pavol Blaškovič, PhD. Mgr. Mário Jančovič, PhD.
Aplikovaná sociálna politika	3	PP	8	doc. PhDr. Daniela Giertlová – Bachyncová, PhD.
Manažment v sociálnej práci	3	PP	8	prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD. PhDr. Anna Árpová, PhD.
Sociálna práca v paliatívnej starostlivosti	3	PP	8	doc. ThDr. Ing. Milan Fula, PhD. prof. MUDr. Eva Grey, PhD.
Krízová intervencia	3	PP	8	doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD. prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD.
Charitatívna práca s ľuďmi bez domova	2	PP	8	prof. PhDr. Michal Oláh, PhD. PhDr. Ing. Pavol Vilček
Dobrovoľníctvo a tretí sektor	2	P	8	PhDr. Anna Árpová, PhD.
SPOLU	34			

Poznámka: PP = povinný profilový predmet



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

MChP, Mgr., EXT, 1. ročník, LS

Predmet	Kredit	Typ predmetu	Hodinová dotácia za semester	Prednášajúci
Formy a metódy misijnej práce	5	PP	10/2	prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. MUDr. Mgr. Ing. Pavol Blaškovič, PhD.
Teória aplikovanej sociálnej práce	5	PP	8	doc. ThDr. Ing. Milan Fula, PhD. doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.
Sociálne poradenstvo	4	PP	8	doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD. doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD.
Vedecko-výskumná činnosť v sociálnej práci ¹	4	PP	6+6	prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD. doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.
Odborná prax pod supervíziou a seminár	4	PP	2/50	doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD. doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD.
Sociálna práca s migrantmi	3	PP	8	doc. PhDr. Alexandra Al Trad Topoľská, PhD. Mgr. Mária Jackulíková, PhD.
Humanitárna pomoc	3	PP	8	prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD.
Ošetrovateľstvo pre MChP	3	P	4/4	Mgr. Mária Jackulíková, PhD.
Tropické ochorenia	3	PP	8	prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD. Mgr. Mária Jackulíková, PhD.
Voľná prednáška	1	P	3	pozvaný prednášajúci
SPOLU	35			

Poznámka: PP =povinný profilový predmet

MChP, Mgr., EXT, 2. ročník, ZS

Predmet	Kredit	Typ predmetu	Hodinová dotácia za semester	Prednášajúci
Metódy sociálnej práce s komunitou	4	PP	8	doc. PhDr. Alexandra Al Trad Topoľská, PhD. PhDr. Barbora Kuchárová, PhD.
Aplikovaná misiológia	4	PP	8	prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. Mgr. Ing. Pavol Blaškovič, PhD.
Romológia a misijno-sociálna práca v rómskych komunitách	4	PP	10	PhDr. Silvia Zábavová, PhD. doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.
Komunitný rozvoj	4	PP	8	prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. doc. PhDr. Alexandra Al Trad Topoľská, PhD.
Verejné zdravotníctvo pre MChP	3	PP	8	prof. MUDr. Anna Líšková, PhD. prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD..
Seminár k diplomovej práci	4	P	5/5	doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.
Sociálna práca s osobami so špeciálnymi potrebami	3	PPV	8	PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.
Penitencionárna a postpenitencionárna sociálna práca	3	PPV	8	doc. PhDr. Ladislav Roman, PhD. doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD.
Prvá pomoc	2	P	8	Mgr. Mária Jackulíková, PhD.
SPOLU	28			

Poznámka:

Predmety označené PV sú povinne voliteľné. Študent je povinný vybrať si aspoň jeden z takto označených predmetov

PP =povinný profilový predmet, PPV = povinne voliteľný profilový predmet

¹ Predmet má dve časti: kvantitatívny výskum (prof. Matulník) a kvalitatívny výskum (doc. Bundzelová). Každý študent musí absolvovať obidve časti. Skúšku robí iba z jednej časti, ktorú si vyberie vzhľadom na výskum v diplomovej práci.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

MChP, Mgr., EXT, 2. ročník, LS

Štátne magisterské skúšky

Predmet	Kredit	Typ predmetu
Obhajoba diplomovej práce	15	P
Záverečná kolokviálna skúška	9	P
SPOLU	24	

- d) Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.

Na riadne ukončenie štúdia je potrebné dosiahnuť minimálne 120 ECTS kreditov vrátane kreditov za štátnu záverečnú skúšku.

- e) Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:
- počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia: **106 kreditov**
 - počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia: **3 kredity**
 - počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia: **0 kreditov**
 - počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program,
 - počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia: **15 kreditov**
 - počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia: **4 kredity**
- f) Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.

Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu sú uvedené v Študijnom poriadku a Skúšobnom poriadku VŠ ZSP sv. Alžbety, ktoré sú uvedené na webstránke školy (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>) a sú v súlade s dokumentom „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“ (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>), kapitola 2, článok 4, str.91.

Hodnotenie predmetov študijného programu sa uskutočňuje známami podľa klasifikačnej stupnice, ktorá pozostáva zo šiestich klasifikačných stupňov: A – výborné výsledky, 100-91 %; B – veľmi dobré výsledky, 90-81 %; C – dobré výsledky, 80-73 %; D – uspokojivé výsledky, 72-66 %; E – dostatočné výsledky, 65-61 %; FX – nedostatočné výsledky, 60-0 %.

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

- g) Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.

O prihláške študenta inej vysokej školy, ktorej súčasťou je aj výpis výsledkov štúdia, o zápise na štúdium rozhoduje dekan príslušnej fakulty alebo inštitútu vysokej školy do 30 dní od doručenia prihlášky. Postup študenta v študijnom programe, podmienky absolvovania jednotlivých častí programu a uznávanie štúdia sa riadia Študijným poriadkom a Nariadením rektora, ktoré sa týka uznávania a podmienok uznávania štúdia:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- h) Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).

- Pandemická situácia v zariadení krízovej intervencie nocľahárne sv. Vincenta de Paul (2021)
- Prínos misijnej a charitatívnej činnosti Kongregácie Milosrdných sestier sv. Vincenta de Paul – Satmárok na Slovensku (2021)
- Prínos rozvojovej práce pre miestnu komunitu v Kibeho, Rwanda (2021)
- Diakonia ako forma misijnej činnosti v Rusku (2020)
- Komunikácia s umierajúcim pacientom v Paliatívnej starostlivosti (2020)
- Výzvy reintegrácie obetí Daesh do jezidskej komunity (2020)
- Sociálno-patologické javy adolescentných chlapcov v diagnostickom centre v Záhorskej Bystrici (2020)
- Komunikácia s umierajúcim pacientom v Paliatívnej starostlivosti (2020)
- Starostlivosť o dieťa v profesionálnych rodinách na Slovensku (2019)
- Preventívny systém Don Bosca v kresťanských rodinách (2019)
- Model misijnej činnosti misionárov spoločnosti sv. Vincenta de Paul vo Vietname (2019)
- Duchovný život žien pracujúcich v sexbiznise (2018)
- Sociálna pomoc rodine s dieťaťom so zdravotným postihnutím (2018)
- Kvalita života dospelých Rómov v segregovanej osade v Plaveckom Štvrtku (2017)



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- Skúmanie evangelizácie generácií Y a Z pomocou zakotvenej teórie v rámci Surf Church Porto (2017)
- Motivácia Grékov k aktívnej účasti na pomoci utečencom nachádzajúcim sa v ich krajine (2017)
- Ústavná výchova a jej vplyv na deti v starostlivosti detského domova Hosue of Family v Kambodži so špecializáciu na problematiku HIV (2017)
- Zamestnávanie žien bez domova ako forma integrácie do spoločnosti (2017)

i) Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:

- pravidiel pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe,
- možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov,
- pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov,
- postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami,
- postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta.

Cieľom diplomovej práce je preukázať schopnosti absolventa študijného programu systematicky pracovať so zvolenou témou na základe použitej domácej a zahraničnej literatúry a uskutočniť relevantný empirický výskum k zvolenej téme. Záverečnou prácou sa overuje zvládnutie teórie a odbornej terminológie, aplikácia základných štandardných vedeckých metód a úroveň vedomostí, znalostí a zručností, ktoré študent získal počas štúdia, a jeho schopnosť používať ich pri riešení úloh študijného odboru. Preukazuje ňou schopnosť samostatnej odbornej práce z obsahového a formálneho hľadiska. Môže mať prvky pôvodnosti, sumarizácie, kompilácie, komparácie i prehľadovej štúdie. Cieľom záverečnej práce je mapovanie, riešenie a navrhovanie aplikačných výstupov pre prax sociálnej, misijnej a charitatívnej práce so zameraním na stanovené cieľové skupiny. Dôraz sa kladie na zmapovanie a popisovanie nových fenoménov objavujúcich sa najmä v praktickej činnosti sociálnych a misijných pracovníkov. Práca musí mať empirickú – výskumnú časť. Odporúčany rozsah práce je 60 – 80 strán. Tému práce si študent vyberá z portfólia tém zadávaných každoročne Katedrou misiológie, alebo príde s vlastnou témou, ktorú schvaľuje vedúci katedry.

Každému študentovi je pridelený školiteľ diplomovej práce z radov pedagogických zamestnancov vysokej školy alebo externých spolupracovníkov – odborníkov z praxe. Pod vedením školiteľa študent vypracuje diplomovú prácu a minimálne 6 týždňov pred obhajobou ju odovzdá na sekretariáte katedry.

Obhajoba diplomovej práce prebieha v troch častiach. V prvej časti študent prezentuje diplomovú prácu a jej výsledky. V druhej časti obhajoby sa predstaví školiteľský a oponentský posudok a študent sa vyjadruje k pripomienkam a položeným otázkam v posudkoch. Treťou časťou obhajoby je diskusia k téme a spracovaniu práce, vedená predsedom štátnej skúšobnej komisie.

Po obhajobe záverečnej práce nasleduje záverečná kolokviálna ústna skúška pred komisiou, v ktorej sa preveria vedomosti a tvorivý prístup študenta k riešeniu problematiky misijnej a charitatívnej práce vzhľadom na vybrané cieľové skupiny.

Každú záverečnú diplomovú prácu hodnotí školiteľ a oponent vo svojom posudku. Hodnotia sa tieto parametre diplomovej práce:

- formulácia cieľov práce a jej prínos,
- teoretické uvedenie problematiky (súčasný stav riešenia problematiky u nás a v zahraničí analýzou aktuálnej literatúry – min. 40 zdrojov; pojmový a teoretický kontext výskumu),
- metodika práce a metódy skúmania (vhodnosť zvolenej metodológie a použitých výskumných metód),
- výsledky výskumu (rozsah, zrozumiteľnosť a prehľadnosť dosiahnutých výsledkov),
- diskusia (analýza a interpretácia výsledkov; diskusia s inými realizovanými štúdiami; využiteľnosť výsledkov; odporúčania pre prax a zhodnotenie schopnosti samostatnej odbornej práce autora),
- formálne spracovanie práce (hodnotí sa najmä prehľadnosť a štruktúra práce, členenie kapitol, jazyková stránka, úprava textu, grafov a tabuliek, práca s citačnou a bibliografickou normou, dodržanie stanoveného rozsahu diplomovej práce),
- školiteľ hodnotí tiež spoluprácu so študentom.

Školiteľ i oponent dostane predtlač posudku, v ktorom priradia k jednotlivým parametrom body podľa uváženia. Každý parameter má stanovený maximálny počet bodov. Celkový maximálny počet bodov je 100.

Navrhované hodnotenie:

počet bodov	známka
100 - 95	A
94 - 90	B
89 - 82	C
81 - 76	D
75 - 65	E
64 - 0	Fx

V ďalších predmetných situáciách sa postupuje v zmysle dokumentu „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“, ako aj Študijného poriadku a Nariadení rektora.

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>
www.vssvalzbety.sk

5. Informačné listy predmetov študijného programu

V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.

Obsah informačných listov je v súlade s dokumentom „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“ (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>).



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Abecedný zoznam informačných listov

Aplikovaná misiológia	Penitencionárna a postpenitencionárna sociálna práca
Aplikovaná sociálna politika	Projektovanie v sociálnej práci
Dobrovoľníctvo a tretí sektor	Prvá pomoc
Formy a metódy misijnej práce	Romológia a misijnno-sociálna práca v rómskych komunitách
Globálne štúdiá a rozvoj	Rozvojová spolupráca
Humanitárna pomoc	Seminár k diplomovej práci
Charitatívna práca s ľuďmi bez domova	Sociálna práca s migrantmi
Komunitný rozvoj	Sociálna práca s osobami so špeciálnymi potrebami
Krízová intervencia	Sociálna práca v paliatívnej starostlivosti
Manažment v sociálnej práci	Sociálne poradenstvo
Metódy sociálnej práce s komunitou	Teória aplikovanej sociálnej práce
Metódy sociálnej práce so skupinou	Tropické ochorenia
Misijná antropológia	Vedecko-výskumná činnosť v sociálnej práci
Odborná prax pod supervíziou a seminár	Verejné zdravotníctvo pre MChP
Ošetrovateľstvo pre MChP	Voľná prednáška

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vedecke-projekty>
<http://www.scopus.org/name/publications/citations>
<https://clarivate.com/webofsciencelgroup/solutions/web-of-science/>
<http://cms.crepc.sk/>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.											
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.											
Kód predmetu: 1-1313d			Názov predmetu: <i>Aplikovaná misiológia</i>								
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma Rozsah vzdelávacích činností: 8 hodín prednášky za semester, bloková výučba Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná											
Počet kreditov: 4											
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, zimný semester											
Stupeň štúdia: druhý (magisterský)											
Podmieňujúce predmety: Misijná antropológia, Formy a metódy misijnej práce, Misiológia I, Misiológia II, Misiológia III											
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková hodinová záťaž na študenta je 100 hodín, z toho 8 hodín prednášok, 35 hodín príprava na spracovanie projektu, 57 hodín samoštúdia. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov: 1. vypracovania projektu aplikovanej misiológie k téme diplomovej práce - maximálne 70 bodov, 2. vypracovanie prezentácie a prezentovanie projektu - maximálne 30 bodov. Na hodnotenie je potrebné dosiahnuť 61% z celkového hodnotenia Jednotlivé počty dosiahnutých bodov sa spočítajú a tak tvoria celkové hodnotenie na hodnotenie: A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.											
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: - posúdiť vybrané sociálne a kultúrne aspekty cieľovej skupiny diplomovej práce z pohľadu aplikácie metód a foriem misijnej práce; - schopnosť samostatne uvažovať pri aplikovaní misiologických poznatkov v oblasti sociálnych javov; - utvoriť medziodborovú syntézu misiológie a sociálnej práce na vybranom príklade sociálneho javu.											
Stručná osnova predmetu: - Vybrané témy aplikovanej misiológie vzhľadom na misiologický rozmer zadaných diplomových prác, - Ciele a metodika výskumu pri aplikovaní misiologickej dimenzie diplomovej práce, - Cvičenia práca v skupine / skupinách pri utváraní metodiky výskumu misiologického rozmeru zadanej diplomovej práce.											
Odporúčaná literatúra: Bosch, D.J. 2010. Dynamika kresťanskej misie. 1., 2. a 3. diel. Praha: SCMS. Bučko, L. 2003. Na ceste k oslobodeniu. Nitra: SVD. Bučko, L. 2021. Misijná a charitatívna činnosť. Bratislava: VŠ sv. Alžbety. Karotemprel, S. 2000. Nasledovanie Krista v misiách. Trnava: Spolok sv. Vojtecha. Bevans, S. B. – Schroeder, R.P. 2004. Constants in Context. New York: Orbis Books. Schreiter, R. 2014. Služba zmierenia. Spiritualita a stratégie. Bratislava: Misijná spoločnosť sv. Vincenta de Paul. Tomko, J. 2000. Misie do tretieho tisícročia. Bratislava: Lúč.											
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk											
Poznámky: povinný profilový predmet											
Hodnotenie predmetov: Celkový počet hodnotených študentov: 42											
A		B		C		D		E		FX	
26 %		53 %		21 %		0 %		0 %		-	
Vyučujúci: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD., Mgr. Ing. Pavol Blaškovič, PhD.											
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023											
Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.											



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.						
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.						
Kód predmetu: Nový predmet			Názov predmetu: Aplikovaná sociálna politika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:						
Druh vzdelávacích činností: externá forma						
Rozsah vzdelávacích činností: 8 hodín prednášky za semester, bloková výučba						
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.ročník, zimný semester						
Stupeň štúdia: druhý (magisterský)						
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Celková hodinová záťaž študenta je 75 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáške, 67 hodín samoštúdium.						
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení.						
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov:						
1. úspešné zvládnutie individuálnej ústnej skúšky – maximálne 100 bodov,						
Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie						
A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.						
Výsledky vzdelávania:						
Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:						
• poznať základné pojmy zo sociálnej politiky, • vedieť definovať aktérov sociálnej politiky, ako aj vymenovať základné sociálne udalosti, • pochopiť význam a postavenie štátu a rôznych subjektov pri zabezpečovaní sociálnej politiky, • vedieť rozlíšiť základné sociálne udalosti, • aplikovať nástroje sociálnej politiky v rámci aplikačnej praxe – sociálnych udalostí, • charakterizovať jednotlivé oblasti sociálnej politiky, • dokáže reflektovať a riešiť sociálne udalosti, ktoré trápia aktérov sociálnej politiky, • identifikovať vybrané sociálne problémy, argumentovať v diskusii, akceptovať názory iného a vyhodnotiť riešiteľnosť problému vlastnými silami, • študenti po absolvovaní predmetu získajú jasnú orientáciu v základných oblastiach sociálnej politiky, • Vedia aplikovať teoretické vedomosti v praxi asistenta sociálnej práce alebo sociálneho pracovníka, • vedia komunikovať názor – postoj ako budú sociálny problém riešiť, • posilňovať svoje tvorivé schopnosti, analytické myslenie, flexibilitu pri riešení sociálnych udalostí.						
Stručná osnova predmetu:						
• Základné pojmy: sociálna politika, sociálny štát, sociálne zabezpečenie (sociálne poistenie, sociálna podpora, sociálna pomoc), subjekty a objekty sociálnej politiky, predmet sociálnej politiky. • Princípy, nástroje a funkcie sociálnej politiky; spôsoby financovania sociálnej politiky, daňová politika. • Sociálne udalosti (zdravie, choroba a invalidita; staroba; chudoba; nezamestnanosť; dezintegrácia). • Welfare State: definičné znaky (dekomodifikácia, redistribúcia, sociálne práva) a základné hodnoty (pozitívna sloboda, sociálna rovnosť, solidarita). • Historický vývoj sociálnej politiky v Európe a vo svete - starovek, stredovek, novovek, 19. a 20.storočie (Nemecko, Veľká Británia, Švédsko); Bismarck, Keynes, Beveridge, Myrdal koncepcia Folkhemmet, sociálno-trhové hospodárstvo, globalizácia a kríza sociálneho štátu. • Ľudské práva ako východisko sociálnej politiky, koncepcia T. H. Marshalla, Všeobecná deklarácia ľudských práv (1948), generácie ľudských práv. • Aktuálne filozofické teórie sociálnej politiky: utilitarizmus, egalitárny liberalizmus (J. Rawls), komunitarizmus, neomarxizmus; sociálna náuka cirkvi, pápežské encykliky. • Politické ideológie vo vzťahu k sociálnej politike (pravica verus ľavica, liberalizmus verus konzervativizmus). • Klasifikácia sociálneho štátu podľa Esping-Andersena, Titmussa a Boboliho. • Sociálna politika na Slovensku – historický vývoj, transformácia po roku 1989 a súčasnosť.						
Povinná literatúra:						
BOTEK, O. 2009. Sociálna politika pre sociálnych pracovníkov. Piešťany : PN Print, 2009.						
Odporúčaná literatúra:						
TOMEŠ, I. 2010. Úvod do teórie a metodologiesociáln politiky. Praha : Portál, 2010.						
BLAHA, Ľ. 2009. Späť k Marxovi? (sociálny štát, ekonomická demokracia a teória a spravodlivosti). Bratislava : Veda, 2009., s. 28-112.						
KREBS, V. 2005. Sociálna politika. Praha : ASPI, 2005						
POTŮČEK, M. 1995. Sociálna politika. Praha : SLON, 1995.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk						
Poznámky: povinný profilový predmet						
Hodnotenie predmetov						
	A	B	C	D	E	FX
	30%	40%	20%	10%		
Vyučujúci: Doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023						
Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.						
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.						



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.						
Kód predmetu: 0-1747d			Názov predmetu: Dobrovoľníctvo a tretí sektor			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:						
Druh vzdelávacích činností: externá forma						
Rozsah vzdelávacích činností: 8 hodín prednášky za semester, bloková výučba						
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčany semester/trimester štúdia: 1. ročník, zimný semester						
Stupeň štúdia: 1. stupeň (magisterský)						
Podmieňujúce predmety: Metódy sociálnej práce.						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Celková hodinová záťaž študenta je 50 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáške, 20 hodín vypracovanie vlastného projektu z oblasti neziskového sektora samoštúdium 22 hodín.						
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 50 bodov:						
1. za prezentáciu vlastnej dobrovoľníckej činnosti v praxi - maximálne 20 bodov,						
2. za vypracovanie vlastného projektu z oblasti neziskového sektora - maximálne 30 bodov.						
Dosiadnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie						
A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.						
Výsledky vzdelávania:						
Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:						
• poznať základnú históriu a dejiny dobrovoľníctva,						
• ovládať pojmológiu základnej charakteristiky tretieho sektora s jeho teoretickými prístupmi,						
• vedieť o ciele, vzniku a poslaní mimovládnych organizácií, ich funkciách, typológii a kritérií,						
• chápať rozdiely - mimovládne organizácie – občianske združenia – nadácie – neziskové organizácie,						
• využiť v praxi vedomosti o dobrovoľníctve doma i vo svete a o Zákone o registri neziskových mimovládnych organizácií.						
Stručná osnova predmetu:						
• SP ako rozporuplná profesia – dejiny dobrovoľníctva						
• Základná charakteristika vzniku dobrovoľníctva a tretieho sektora						
• Teoretické prístupy k tretiemu sektoru						
• Dôvody vzniku tretieho sektora						
• Poslanie a funkcie mimovládnych organizácií						
• Typológia a kritéria MO						
• Rozdiely MO-OZ-nadácie-NO						
• Dobrovoľníctvo vo svete a na Slovensku						
• Zákon o registri neziskových organizácií						
Odporúčaná literatúra:						
BROZMANOVÁ GREGOROVÁ ,A..2009.Tretí sektor a mimovládne organizácie. Univerzita Mateja Bela. Pedagogická fakulta 2009.ISBN 978-80-8083-805-8.						
ÁRPOVÁ, A. 2018. Komunikačné zručnosti v zdravotníctve a sociálnej práci. Učebnica 100%. 1. vyd. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety Bratislava. s. 89. Vydavateľ: Art AIR CENTER, Dolný Kubín. ISBN 978-80-8132-185-6.						
MYDLÍKOVÁ a kol.2006. Letom svetom do sociálnej práce v treťom sektore. Bratislava: ASSP.						
RADKOVÁ ,L.2003. Sociálna práca v treťom sektore. Trnava:Trnavská univerzita,2003. ISBN 80-89104-30-4.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk						
Poznámky: povinný predmet						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 354						
A	B	C	D	E	FX	
29,94 %	38,70 %	18,08 %	7,63 %	2,26 %	3,39 %	
Vyučujúci: PhDr. Anna Árpová, PhD.,MBA.,MPH						
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023						
Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.						



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.						
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.						
Kód predmetu: 1-1326d			Názov predmetu: <i>Formy a metódy misijnej práce</i>			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:						
Druh vzdelávacích činností: externá forma						
Rozsah vzdelávacích činností: 10 hodín prednášky, 2 hodiny semináre za semester						
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná						
Počet kreditov: 5						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, letný semester						
Stupeň štúdia: druhý						
Podmieňujúce predmety: Misijná antropológia, Misiológia I, Misiológia II, Misiológia III						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Celková hodinová záťaž študenta je 125 hodín, z toho 10 hodín účasť na prednáškach, 2 hodiny účasť na seminároch, 30 hodín príprava seminárnej práce, 83 hodín samoštúdium. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení.						
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov:						
1. za prezentáciu seminárnej práce – maximálne 30 bodov,						
2. za účasť na hodinách tvorivej dielne - maximálne 10 bodov,						
3. za úspešné zvládnutie ústnej kolokviálnej skúšky maximálne 60 bodov.						
Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie						
A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.						
Výsledky vzdelávania:						
Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á						
• rozlišovať formy misijnej činnosti,						
• aplikovať poznatky z prípravy a organizácie misijnej práce,						
• koordinovať spoluprácu v misijnej činnosti a tímovej misijnej práci,						
• je schopný percepcie a odporúčaní v oblasti misionárskej spirituality,						
• vie tvorivo syntetizovať a aplikovať kognitívne poznatky z predchádzajúceho štúdia misiologie a ostatných príbuzných predmetov v procese utvárania misijnej stratégie na danom mieste pre danú cieľovú skupinu,						
• nadobudne kompetentnosť formovať misijný tím vzhľadom na misijnú stratégiu.						
Stručná osnova predmetu:						
• Formy misijnej činnosti: byť s ľuďmi, dialóg, evanjelizácia, práca v malých spoločenstvách a zakladanie miestnych bázových spoločenstiev, ekumenické hnutie, misijná diakonia ako celostné oslobodenie človeka,						
• Misijná stratégia,						
• Príprava a organizácia misijnej práce,						
• Spolupráca v misijnej práci a tímová misijná práca,						
• Misionárska spiritualita a formácia misijného pracovníka.						
• Tvorivá dielňa: utváranie simulovanej misijnej stratégie v danej krajine a daných podmienkach a s danou cieľovou skupinou.						
• Semináre: Exhortácia pápeža Františka <i>Evangelii gaudium</i> .						
Odporúčaná literatúra:						
Bučko, L.- Rauschová, E. – Tretiaková-Adamcová, J. 2020. The Search for a Current Mission Model in Cambodia.						
Bučko, L. 2020. Mission of Hope: a Missiology Study from Southeast Asia. In: Hope: Where does our Hope Lie? European Society for Catholic Theology.						
Bučko, L. 2021. <i>Misijná a charitatívna činnosť</i> . Bratislava: VŠ ZSP sv. Alžbety.						
Bučko, L. 2003. <i>Na ceste k oslobodeniu</i> . Nitra: SVD.						
Bosch, D.J. 2010. <i>Dynamika kresťanskej misie</i> . 2. a 3. diel. Praha: SCMS.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk alebo český jazyk						
Poznámky: povinný profilový predmet						
Hodnotenie predmetov:						
Celkový počet hodnotených študentov: 42						
	A	B	C	D	E	FX
	26 %	44 %	25 %	5 %	0 %	-
Vyučujúci: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. – prednášky, vedenie seminárov a cvičení						
MUDr. Mgr. Ing. Pavol Blaškovič, PhD., Mgr. Mário Jančovič, PhD. – vedenie seminárov a cvičení						
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023						
Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.						



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.					
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.					
Kód predmetu: 1-1328d			Názov predmetu: Globálne štúdiá a rozvoj		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma Rozsah vzdelávacích činností: 8 hodín prednášky za semester, bloková výučba Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester štúdia: 1. ročník, zimný semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)					
Podmieňujúce predmety: Rozvojová spolupráca					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková hodinová záťaž študenta je 75 hodín, z toho 8 hodín prednášok, z 67 hodín samoštúdium. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov: 1. Úspešné absolvovanie výstupného písomného testu – maximálne 100 bodov. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov tvorí celkové hodnotenie: A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.					
Výsledky vzdelávania: Študent/ka si absolvovaním predmetu osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • poznať špecifiká komunitného rozvoja v slovenskom prostredí, ako aj v globálnom meradle, • orientovať sa v správnej terminológii v danom predmete, • aplikovať princípy komunitného plánovania a uplatniť projektový manažment v rozvojových komunitách, • ovládať základné teoretické východiská pre globálnu a rozvojovú oblasť, • mať vedomosti o pojmovom vymedzení a procese v rozvojovej oblasti, • porozumieť globálnej prepojenosti v súčasnosti jej prepojeniami medzi spotrebou, občianskou spoločnosťou, sociálnou, • spravodlivosťou a ekonomickou integritou, • uvažovať v kontexte interdisciplinarity globálnych štúdií a oblastí na ne vplývajúcich: sociálnych, politických, ekonomických, geografických, náboženských a kultúrnych).					
Stručná osnova predmetu: • Základná terminológia týkajúca sa globálnych štúdií • Interdisciplinárna globálnych štúdií a oblasti vplývajúca na globálne (sociálne, politické, ekonomické, geografické, náboženské a kultúrne) • Globálna prepojenosť v súčasnosti - hľadanie prepojení medzi spotrebou, občianskou spoločnosťou, sociálnou spravodlivosťou a ekonomickou integritou • Problematika bezpečnostiLokálne, regionálne a globálne konflikty • Globálne štúdiá a projektový cyklus					
Odporúčaná literatúra: BENCA, J. - BENCOVÁ, M. - ŠUVADA, J. (eds). 2016. Globálna rozvojová pomoc. Bratislava: Dvojfarebný svet. BENCOVÁ UTEŠENÁ, M. - NOVÁ, M. 2017. Zvládnu to sami. Bratislava: Dvojfarebný svet. JANČOVIČ, J. a kol. 2012. Texty k efektívnej rozvojovej spolupráci. Trnava. Trnavská Univerzita ROBBINS, R. 2010. Global Problems and the Culture of Capitalism. Pearson. NOVÁČEK, P. 2011. Udržitelný rozvoj. Univerzita Palackého. Olomouc. BUČKO, L. 2020. Mission of hope. A missiology study from south - east Asia. Vysoká škola sv. Alžbety. Bratislava.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk					
Poznámky: povinný profilový predmet					
Hodnotenie predmetov: Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
A	B	c	d	E	f
Vyučujúci: PhDr. Martina Bencová – Utešená, PhD. – prednášky Mgr. Mário Jančovič, PhD. – prednášky z vybraných kapitol a vedenie seminárov a cvičení prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD. - prednášky MUDr. Mgr. Ing. Pavol Blaškovič, PhD. – prednášky					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.	
Kód predmetu: 1-1369	Názov predmetu: <i>Humanitárna pomoc</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma Rozsah vzdelávacích činností: 8 hodín prednášky za semester, blokova výučba Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.ročník letný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: Bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková hodinová záťaž študenta je 75 hodín, z toho – 8 hodín blokovo účasť na prednáškach prezenčnou alebo dištančnou formou, 12 hodín e-learning, 3 hodiny facilitovaná kolokviálna diskusia, 12 hodín vypracovanie úlohy (kazuistiky, plánu humanitárnej pomoci, analýza humanitárnych potrieb, návrh výskumnej úlohy, či návrh poradenstva v humanitárnej pomoci), 40 hodín samoštúdium. Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov: 1. za zapájanie sa do kolokviálnych diskusií (priebežné hodnotenie) - maximálne 10 bodov 2. za vypracovanie a odprezentovanie zadanej úlohy (kazuistiky, plánu humanitárnej pomoci, analýza humanitárnych potrieb, návrh výskumnej úlohy alebo hodnotenia modelovej alebo konkrétnej humanitárnej pomoci, či návrh poradenstva v humanitárnej pomoci) - maximálne 45 bodov 3. za úspešné absolvovanie individuálnej ústnej skúšky – maximálne 45 bodov. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa vedomosti o humanitárnej pomoci, pochopí čo je humanitárna pomoc v rámci pojmového aparátu, jej charakter, princípy, ciele, cieľové skupiny, pojem bezpečnosti, ako aj riešenie krízových situácií v rozvojových krajinách, vedenie a organizácia projektu, výber miesta na projekt, spolupráca s miestnymi štruktúrami, zapojenie miestnej populácie do projektu, príprava grantu. Oboznámi sa z právnym základom poskytovania humanitárnej pomoci ako aj regulačným a politickým rámcom, tiež s humanitárnymi reakciami Generálneho riaditeľstva komisie pre civilnú ochranu a operáciami humanitárnej pomoci EÚ (ECHO). Získa vedomosti o príprave rozvojového projektu, grantovej problematike a o manažovaní humanitárneho či rozvojového projektu. Študent/ka si absolvovaním predmetu osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • hodnotiť a aplikovať koncepty prístupov tak na individuálnej, tímovej ako aj multidisciplinárnej úrovni pri príprave, plánovaní, realizácii a hodnotení humanitárnej pomoci a jej koordinovanom poskytovaní, • ovládať princípy humanitárnej pomoci, pravidlá a legislatívne a iné (medzinárodné dohody) usmernenia pre poskytovanie humanitárnej pomoci. Ovláda a vie pracovať s humanitárnymi štandardami pre humanitárnu pomoc a využívať aktuálne prístupy v hodnotení, príprave, realizácii a vyhodnocovaní (evaluácie) humanitárnej pomoci, • poznať medzinárodné organizácie súvisiace s humanitárnou pomocou a základnú sieť vzdelávateľov v tejto oblasti. • poznať definíciu, pozná metódy a techniky používané v humanitárnej pomoci, • popísať globálne, regionálne a národné prístupy, riziká a podporné nástroje pre humanitárnu pomoc.	
Stručná osnova predmetu: • História a celosvetové problémy súčasnosti • Medzinárodné inštitúcie v kontexte humanitárnej pomoci • Právny základ pre humanitárnu pomoc • Regulačný a politický rámec humanitárnej pomoci • Humanitárna reakcia prostredníctvom Generálneho riaditeľstva komisie pre civilnú ochranu a operácie humanitárnej pomoci EÚ (ECHO) • Princípy a charakter humanitárnej pomoci • Hodnotenie humanitárnych potrieb • Hodnotenie rizika • Evaluácia humanitárnej pomoci • Cieľové skupiny, humanitárnej pomoci, krízové oblasti • Racionálne poskytovanie humanitárnej pomoci • Organizácia projektu humanitárnej pomoci, logistika • Grantová problematika, vedenie projekt • Príprava humanitárneho projektu.	
Odporúčaná literatúra: ŠUVADA, J a kol. 2016. <i>Globálna rozvojová pomoc</i> . Bratislava: Dvojfarebný svet. ISBN: 978-80-972478-1-2 BENCOVÁ, M a kol. 2017. <i>Hurá! Idem na projekt</i> . Bratislava: Dvojfarebný svet. ISBN: 978-80-972478-2-9 ŠRAMKOVÁ, M. a kol. 2018. <i>Akútne situácie a katastrofy v zdravotníckej a sociálnej práci</i> . Bratislava: VŠZ a SP sv. Alžbety. ISBN 978- 80-2388052-7. MARSHALL, T. 2018. <i>Rozdelený svet</i> . 1.vyd. preložil I. Otčenáš. Bratislava: Premedia. ISBN: 978-80-8159-643-8	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

EURÓPSKY PARLAMENT. 2021 . <i>Humanitárna pomoc</i> . In: Informačné listy o Európskej Únii. Dostupné: On line.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk					
Poznámky: povinný profilový predmet					
Hodnotenie predmetu:					
Celkový počet hodnotených študentov: 35					
A 30%	B 30%	C 30%	D 10%	E	FX
Vyučujúci:					
prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.	
Kód predmetu: 1-1371d	Názov predmetu: <i>Charitatívna práca s ľuďmi bez domova</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma Rozsah vzdelávacích činností: 8 hodín prednášky za semester, blokovaná výučba Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Metódy sociálnej práce s komunitou, , Krízová intervencia, Sociálne poradenstvo, Terénna sociálna práca	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková hodinová záťaž študenta je 50 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáške, 42 hodín samoštúdium. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov: 1. za úspešné zvládnutie výstupného písomného testu z prednášaného učiva – maximálne 100 bodov. Dosiahnutý počet bodov na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka si absolvovaním predmetu osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • pracovať a používať základné teoretické vedomosti o príčinách bezdomovectva, • orientovať sa v pojmovom aparáte týkajúceho sa ľudí bez domova, • orientovať sa a navrhovať spôsoby pomoci súvisiace s legislatívou SR, • mať vedomosti o marginalizovaných skupinách a bezdomovectve ako forme radikálneho vylúčenia početnej skupiny ľudí na okraj spoločnosti. • chápať bezdomovectvo ako kontinuálny sociálno-patologický fenomén, ktorého riešenie si vyžaduje komplexný prístup. • mať teoretické a praktické poznatky k tomu, aby sa v praxi vedel správne orientovať pri práci s touto cieľovou skupinou ľudí ako z profesionál, či dobrovoľník. • získať predpoklady na prácu s ľuďmi na okraji spoločnosti – s ľuďmi bez domova, závislými, ľuďmi po výkone trestu, dospelými z detských domovov.	
Stručná osnova predmetu: • Pojem človek bez domova z hľadiska sociálnej práce • Vývoj bezdomovectva na Slovensku po roku 1989 • Príčiny bezdomovectva (causes of homelessness) • Bezdomovectvo ako sociálnopatologický jav • Typológia a formy bezdomovectva • Európska typológia bezdomovectva a vylúčenia z bývania – ETHOS • Klasifikácia bezdomovectva z hľadiska vzťahu ľudí bez domova k verejnému priestoru • Bezdomovectvo z hľadiska času stráveného mimo domov • Typológia bezdomovectva podľa úspešnosti sociálneho začlenenia (podľa resocializácie) • Zákon 448/2008 v znení neskorších predpisov • Legislatívne možnosti pomoci • Organizácie poskytujúce služby ľuďom bez domova • Praktická pomoc ľuďom bez domova	
Odporúčaná literatúra: OLÁH, M. a kol. 2016. <i>Sociálna práca v praxi : Najčastejšie problémy praktickej sociálnej práce</i> . Bratislava : Iris, 2016. ISNB 978-80-89726-58-5 HABURAJOVÁ – ILAVSKÁ, L. 2015. <i>Bezdomovectvo ako sprievodný negatívny jav našej doby : teoretická analýza v aplikácii na využitie teórie pre študentov pomáhajúcich profesií</i> . Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2015. ISBN 978-80-5580-854-3 OLÁH, Michal. 2016. <i>Psychosociálna intervencia pre ľudí bez domova v resocializačnej komunite Antona Srholca v Bratislave</i> . In: Sociálnozdravotnícke spektrum [online] PAVELKOVÁ, J. 2014. <i>Spoločensko-ekonomický znevýhodnení jedinci : Bezdomovci a žebráci</i> . Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, Fakulta sociálnych vied, 2014. ISBN 978-80-8105-572-0. MÁTEL, A- a kol. 2015. <i>Teória a metódy sociálnej práce II</i> . Bratislava : Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce. 2015. ISBN: 978-80-9714-457-9 ONDRUŠKOVÁ, E., PRUŽINSKÁ, J. 2015. <i>Štandardy terénnej sociálnej práce a terénnej práce v sociálne vylúčených komunitách</i> . Bratislava: Implementačná agentúra MPSVR SR. 2015. ISBN: 978-80-9701-102-4 BALOGOVÁ, B. a kol. 2017. <i>Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník</i> . Košice: FF UPJŠ Košice. ISBN 978-80-8152-483-7	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk	
Poznámky: povinný profilový predmet	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Hodnotenie predmet					
A	B	C	D	E	FX
40%	40%	20%			
Vyučujúci: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD. - prednášky PhDr. Ing. Pavol Vilček – vybrané kapitoly a semináre					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.							
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.							
Kód predmetu: 1-1303d				Názov predmetu: Komunitný rozvoj			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:							
Druh vzdelávacích činností: externá forma							
Rozsah vzdelávacích činností: 8 hodín prednášky za semester, bloková výučba							
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná							
Počet kreditov: 4							
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2 ročník, zimný semester							
Stupeň štúdia: druhý							
Podmieňujúce predmety: Rozvojová spolupráca, Sociálna práca s komunitou, Misiológia, Formy a metódy misijnej činnosti, Misijná antropológia							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Celková hodinová záťaž študenta je 100 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáške, 92 hodín samoštúdium.							
Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení.							
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov:							
1. za prezentáciu projektu komunitného rozvoja – maximálne 80 bodov,							
2. za prípravu prezentácie – maximálne 20 bodov.							
Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie							
A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.							
Výsledky vzdelávania:							
Študent/ka si absolvovaním predmetu osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:							
• aplikovať princípy komunitného plánovania a uplatnenia projektového manažmentu v rozvojových komunitách,							
• správne používať terminológiu							
• získať zručnosť v syntetizovaní poznatkov z príbuzných odborov,							
• analyzovať podmienky pre rozvoj vybraných komunít, vie určiť druhy a zdroje deprivácií vo vybranej komunite,							
• posúdiť celostný – interdisciplinárny prístup ku komunitnému rozvoju.							
Stručná osnova predmetu:							
• História prístupov komunitného rozvoja							
• Marginalizované, znevýhodnené a rizikové skupiny							
• Participatívne prístupy k rozvoju							
• Udržateľnosť komunitného rozvoja							
• Komunitné plánovanie a projektový manažment							
• Dobré vládnutie v komunitnom rozvoji (good government)							
Odporúčaná literatúra:							
Jančovič, J. et al. 2012. <i>Texty k efektívnej rozvojovej spolupráci</i> , Typi Universitatis Tyrnaviensis,							
Henderson, P.; Thomas, D.N. 2007. <i>Zručnosti komunitnej práce v susedstvách</i> , Nitra: Centrum komunitného rozvoja,.							
McCann, G. and Mc Closkey, S. 2011. <i>Od lokálneho ku globálnemu</i> . Pontis.							
Smieška, B.; Singer, L. 2007. <i>Komunitná práca a budovanie kapacít pre komunitný rozvoj na Slovensku</i> , Nitra: Centrum komunitného rozvoja.							
Bučko, L. – Bučková, M. 2021. <i>Ozvena evanjelia v Petržalke</i> . Bratislava: VŠ ZSP sv. Alžbety.							
Blaškovič, Pavol – Bučko, Ladislav: <i>Inclusion of the spirituality into the practice of helping professions</i> . In: Social pathology. Ed. Jozef Šuvada, Paweł Czarnecki, Pawol Tomanek. Warsaw: Warsaw Management University Publishing House, 2016, s. 243 – 246.							
Topolská, A. 2020. <i>Analysis and Situation Report on Children and Orphans in Yemen</i> . In CLINICAL SOCIAL WORK AND HEALTH INTERVENTION, Volume 11. ISSN 2222-386X, pp. 11 - 14.							
Topolská, A., Shahman, A., Hael, H., Suvada, J., Ulman, S.P., Jalili, N., 2020. Working group of the ISAC-Infections in Catastrophes, Antimalnutrition projects for children and mothers in areas of armed conflict in Yemen and autonomous region Kurdistan,. <i>Lekarsky Obzor</i> , 69 (5), pp. 147-148.							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk							
Poznámky: povinný profilový predmet							
Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 42							
A		B		C		D	
37 %		49 %		14 %		0 %	
						E	
						0 %	
						FX	
						-	
Vyučujúci:							
prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. – vedenie prednášok, seminárov a cvičení							
doc. Mgr. Alexandra Al Trad Topolská, PhD. – vedenie seminárov a cvičení							
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023							
Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.							



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.	
Kód predmetu: : 0-1923d	Názov predmetu: <i>Krízová intervencia</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma Rozsah vzdelávacích činností: 8 hodín prednášky za semester, blokova výučba Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Terénna sociálna práca, Misiológia I, II, III, Sociálna patológia, Teória a metódy charitatívnej práce, Prvá pomoc a humanitárna práca.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková hodinová záťaž študenta je 100 hodín; z toho 8 hodín účasť na prednáške, 92 hodín spracovanie kazuistiky a jej prezentácia. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov: 1. za úspešné absolvovanie výstupného písomného testu – maximálne 100 bodov Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • ovládať základnú terminológiu a teoretické východiská krízy a krízovej intervencie (KI); • opísať vývoj a súčasný stav poskytovania KI v kontexte formálnej sociálnej siete a zariadení a krízového riadenia v Slovenskej republike ako aj vo svete, v zmysle platných právnych noriem a medzinárodných dokumentov a etických princípov, • kategorizovať a klasifikovať typológiu kríz, formy a druhy sociálnych služieb KI, etapy KI a aplikovanú KI pri rôznych typoch kríz; • osvojiť si teoretické základy špecializovaného prístupu v KI podľa cieľových skupín a ich krízových situácií ako aj poznatky z krízovej komunikácie/ krízového manažmentu v čase hromadnej krízovej situácie (ako napr. ekologické a humanitárne katastrofy, vojnové konflikty, utečenecké krízy, hromadné nešťastia, pandémie a pod.). • vie analyzovať a syntetizovať výber vhodného typu KI podľa krízovej situácie klienta, vie vysvetliť etapy KI, rozumie procesu prezenčnej aj dištančnej formy KI a komplexnému krízovému manažmentu; • využívať aplikovanie teoretických vedomostí o KI na interaktívnych seminároch a cvičeniach v teréne, najmä v zariadeniach sociálnych služieb s klientmi v krízovej situácii, využívajúc platné právne normy a špecifické etické zásady práce s klientom v kríze.	
Stručná osnova predmetu: • Kríza a základná terminológia: Kríza. Krízová situácia. Strata. • Typológia kríz - podľa časového priebehu krízy, podľa uvedenia si krízy/prejav navonok, podľa rizikového faktora, podľa príčiny • Klasifikačný systém Baldwina (1989) podľa stupňa závažnosti krízy. • Príčiny kríz (podľa R.Thoma) • Krízová intervencia (KI) a základná terminológia: Definícia. Znaky. Princípy. • Formy krízovej intervencie: Prezenčná KI. Distančná KI. Špecifické formy krízovej intervencie: telefonická, e-mailová, ambulantná, pobytová, v prirodzenom rodinnom prostredí. • Sociálne služby krízovej intervencie (v zmysle zákona č.448/2008, Z.z. o sociálnych službách).	
Odporúčaná literatúra: BAŠTECKÁ, B. a kol. 2013. <i>Psychosociální krizová spolupráce</i> . s. 320. Praha :Grada, 2013. BUČKO, L., HARDY, M., PÁLENÍKOVÁ, M., POLOŇOVÁ, J., FERRO, M., JACKULIKOVA, M. 2018. <i>Interfaith dialogue from the viewpoint of Syrian migrants in the Alexandria refugee camp in Greece</i> In Acta Missiologica. (online), Roč. 12, č. 2 (2018) s. 18-36. ISSN 2453-7160. GRŮN, A. 2014. <i>Vyhoření. Jak rozproudit vlastní energii</i> . Praha : Portál, 2014. KRCMERY, V., PYŠNÝ, L., LISOVA, A., MRAZOVÁ, M., HERDICS, G., KHALI, I., POLONOVA, J., SUVADA, J., BUCKO L. et al. 2015. <i>Respiratory infections after camping in free nature are the current diseases in Migrants to Austria and Germany via Hungary in September 2015: Experience from Röske and Vámoszabadi</i> . In: Clinical social work / Peter G. Fedor-Freybergh ,Michal Olah . Vienna : I-GAP, 2015. ISSN 2222-386X. Roč. 5, č. 2 (2015) s.39-41. MATOUŠEK, O. a kol. 2013. <i>Metody a řízení sociální práce</i> . 3.vyd. Praha : Portál, 2013. Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny. 2021. <i>Metodika krízového riadenia pandemickej situácie v sociálnych službách, 02.08.2021</i> . Dostupné na: https://www.employment.gov.sk/files/sk/uvodna-stranka/koronavirus-pracovna-socialna-oblast/socialne-sluzby/metodika-krizoveho-riadenia/metodika-krizoveho-riadenia-pandemickej-situacie-socialnych-sluzbach_ob-2021-08-16-1-gali.pdf . Ministerstvo spravodlivosti Slovenskej republiky. 2019. <i>Subjekty poskytujúce pomoc obetiam</i> . Dostupné na: https://www.justice.gov.sk/Stranky/Registre/Zoznamy-vedene-MS-SR/Register-pomoc-obetiam-zoznam.aspx . POLOŇOVÁ, J. 2012. <i>Nizkoprahový prístup v službe ľuďom bez domova na zlepšenie kvality ich života a zdravia v Ošetrovni svätej Alžbety v Bratislave</i> . 2012. Konferencia Kultúra života – kultúra pre život. Fórum života, Bratislava: SÚRZA, 25.10.2012. POLOŇOVÁ, J. 2019. <i>Burying aborted and miscarried children in Slovakia</i> (prednáška s prezentáciou), 19. máj 2019, Bratislava, medzinárodná konferencia s názvom „Súčasní technologii sociálnoí raboty v riznych sferach žittja“ (o súčasných technológiách v sociálnej práci v rôznych oblastiach života), Ministerstvo sociálnej politiky Ukrajiny a n.o. „Vydritij svet maladi“ ŠPATENKOVÁ, N. a kol. 2017. <i>Krize a krizová intervence</i> . Praha : Grada, 2017.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk					
Poznámky: povinný profilový predmet					
Hodnotenie predmet Celkový počet hodnotených študentov					
A	B	C	D	E	FX
11,76 %	20,59 %	29,41 %	23,53 %	14,71 %	
Vyučujúci: doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD. – vedenie prednášok a seminárov prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD., MBA, MPH - vedenie prednášok;					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.					
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.					
Kód predmetu: 0-1750d			Názov predmetu: Manažment v sociálnej práci		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Druh vzdelávacích činností: externá forma					
Rozsah vzdelávacích činností: 8 hodín prednášky za semester, bloková výučba					
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, zimný semester					
Stupeň štúdia: 1. stupeň (magisterský)					
Podmieňujúce predmety: Metódy sociálnej práce.					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Externé štúdium:					
Celková hodinová záťaž študenta je 75 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáške, vypracovanie seminárnej práce na zvolenú tému 20 hodín, samoštúdium 47 hodín. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení.					
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 50 bodov:					
1. za úspešné absolvovanie individuálnej ústnej skúšky- maximálne 40 bodov,					
2. za vypracovanie seminárnej práce – maximálne 10 bodov.					
Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie					
A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.					
Výsledky vzdelávania:					
Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:					
• porozumieť a definovať aspekty manažmentu v sociálnej práci ako aj základy finančného, organizačného riadenia, rozlišuje školy manažmentu,					
• opísať zmeny riadenia v sociálnej práci, rozoznáva a popisuje nástroje zabezpečovania a merania kvality štruktúry, procesu a výsledkov organizácie,					
• vie uviesť príklady, posúdiť výhody a nevýhody spôsobov riadenia v sociálnej práci. Aplikuje štandardy kvality a štandardy sociálnych služieb do manažmentu v SP,					
• analyzovať proces riadenia v sociálnej práci vo vzťahu k metódam, fungovaniu, riadeniu a platnej legislatívy.					
Stručná osnova predmetu:					
• Školy manažmentu: klasická teória manažmentu, behavioristická - neoklasická teória, nová - moderná teória manažmentu, pragmatický - empirický prístup, japonský manažment.					
• Základy riadenia finančných zdrojov: príklady v sociálnej práci a v sociálnych službách.					
• Základy riadenia materiálnych zdrojov: príklady v sociálnej práci a v sociálnych službách.					
• Základy znalostného manažmentu. Základy krízového manažmentu. Základy procesného riadenia.					
• Tímová práca, vodcovstvo a firemná kultúra.					
• Pracovné prostredie.					
• Základy riadenia zmien v sociálnej práci a v sociálnych službách.					
• Základy riadenia rizík v sociálnej práci a v sociálnych službách.					
• Manažérske role.					
• Nástroje zabezpečovania a merania kvality štruktúry, procesu a výsledkov organizácie.					
• Štandardy kvality a štandardy sociálnych služieb.					
Odporúčaná literatúra:					
ŠUVADA, J. 2017. Manažment pre študentov sociálnej práce. McGurrahHall, Scranton, USA, 2017					
REPČOVÁ, K. 2016. Hodnotenie podmienok kvality poskytovaných sociálnych služieb – metodické východiská. Bratislava: Inštitút pre výskum práce a rodiny. 2016					
MÁTEL, A. – SCHAVEL, M. a kol. 2013. Teórie a metódy sociálnej práce I. Bratislava: SPRSP, 2013. HAMBÁLEK, V. 2010.					
Manažment v sociálnej práci. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2010.					
RADKOVÁ, L., PAVLOVIČOVÁ A. 2013. Management of Social Services in the Post Communist Country-Slovakia. In: In: Business and Health Administration Proceedings, 2013. Chicago: Avinandan Mukherjee Editor, p. 270-271..					
RADKOVÁ, L., PAVLOVIČOVÁ, A., DRDULOVÁ, T.,(2015) .Some Experiences with the Management of Spina Bifida and Hydrocephalus in Slovakia. In: Deborah Gritzmacher, ed. Proceedings of the Business and Health Administration Association: Chicago, Illinois. : Business and Health Administration Association P. 394-397.					
RADKOVÁ, L., PAVLOVIČOVÁ A. 2013. Management of Social Services in the Post Communist Country-Slovakia. In: In: Business and Health Administration Proceedings, 2013. Chicago: Avinandan Mukherjee Editor, p. 270-271..					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk					
Poznámky: povinný profilový predmet					
Hodnotenie predmetov : Celkový počet hodnotených študentov: 354					
A	B	C	D	E	FX
29,94 %	38,70 %	18,08 %	7,63 %	2,26 %	3,39 %
Vyučujúci: PhDr. Anna Árpová, PhD.,MBA.,MPH, prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.					
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.					
Kód predmetu: 0-1121e			Názov predmetu: <i>Metódy sociálnej práce s komunitou</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Druh vzdelávacích činností: externá forma					
Rozsah vzdelávacích činností: 8 hodín prednášky za semester, bloková výučba					
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, zimný semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)					
Podmieňujúce predmety: Metódy sociálnej práce so skupinou					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Externé štúdium:					
Celková hodinová záťaž študenta je 100 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáške, 40 hodín vypracovanie seminárnej práce na zvolenú tému, 52 hodín, samoštúdium . Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení.					
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 50 bodov:					
1. za úspešné zvládnutie výstupného písomného testu - maximálne 40 bodov,					
2. za vypracovanie seminárnej práce – maximálne 10 bodov.					
Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie					
A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.					
Výsledky vzdelávania:					
Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:					
- vypracovať SWOT analýzu konkrétnej komunity, - získať základné teoretické poznatky a širší prehľad o rôznorodých komunitách, - mať zručnosti fokusované najmä na vylúčené komunity, - navrhovať schémy pomoci a účinne deeskalovať znaky getoizácie, - spoluporiť komunitný rozvojový plán.					
Stručná osnova predmetu:					
- Komunitná sociálna práca - Sociálne väzby - Duchovná komunita - Stratégie práce s komunitou - Etapy práce s komunitou - Modely komunitnej práce - Vylúčené komunity a getoizácia - Svojpomocné skupiny - Terapeutická komunita - Komunitná psychiatria - Komunitná sociálna práca - Komunitný pracovník					
Odporúčaná literatúra:					
HARTL : Komunita občianska a komunita terapeutická, Praha, Slon 1997					
TOKÁROVÁ : 2003 Sociálna práca FFPU 2003					
MATOUŠEK : 2003 Metódy a řízení sociální práce, Praha Portál 2003					
KUCHAROVÁ, B. :Street work a harm reduction v pomoci závislému klientovi Oz Prima v Bratislave - Sociální práce/Sociálna práca, AVSP, Brno, 3/2007.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk					
Poznámky: povinný profilový predmet					
Hodnotenie predmetov:					
Celkový počet hodnotených študentov: 40					
A	B	C	D	E	FX
40%	40%	20%			
Vyučujúci: doc. PhDr. Alexandra Al Trad Topoľská, PhD.					
PhDr. Barbora Kuchárová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Bučko, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.					
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.					
Kód predmetu: 0-1127d			Názov predmetu: Metódy sociálnej práce so skupinou		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Druh vzdelávacích činností: externá forma					
Rozsah vzdelávacích činností: 8 hodín prednášky za semester, bloková výučba					
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, zimný semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)					
Podmieňujúce predmety: Metodológia v sociálnej práci					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Celková hodinová záťaž študenta je 100 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáške, vypracovanie seminárnej práce na zvolenú tému 40 hodín, samoštúdium 52 hodín.					
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 50 bodov:					
1. za úspešné zvládnutie individuálnej ústnej skúšky - maximálne 40 bodov,					
2. za vypracovanie seminárnej práce – maximálne 10 bodov.					
Dosiadnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie					
A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.					
Výsledky vzdelávania:					
Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:					
• poznať základné historické vymedzenie dejín SP					
• objasniť pojmológiu, metódy, metodiku, metodológiu a ich vývoj					
• ovládať klasifikáciu metód ich delenie a podrobne sa venovať cieľom skupiny, normám, typológii, etapám práce so skupinou, jednotlivým fázam, funkciám a faktorom, ale aj vedeniu v skupinách, vodcom, svojpomocným skupinám a skupinovej dynamike.					
• vedieť postupy pomoci jednotlivým členom skupiny a ich aktívnej účasti na živote skupiny.					
Stručná osnova predmetu:					
• Vymedzenie dejín SP					
• Význam pojmológie súvisiacej so SP so skupinou					
• Ciele a normy skupiny.					
• Etapy práce so skupinou					
• Fázy, funkcie a faktory práce so skupinou					
• Vedenie skupín					
• Vodcovstvo – typy vodcov					
• Svojpomocné skupiny					
• Skupinová dynamika					
• Kohézia/Tenzia v skupine					
Odporúčaná literatúra:					
ÁRPOVÁ, A. 2018. Komunikačné zručnosti v zdravotníctve a sociálnej práci. Učebnica 100%. 1. vyd. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety Bratislava. s. 89. Vydavateľ: Art AIR CENTER, Dolný Kubín. ISBN 978-80-8132-185-6.					
BOROŠ, J. 2001. Základy sociálnej psychológie. Bratislava : Iris, 2001. 227 s. ISBN 80-89018-20-3.					
GABURA, J. 2005. Sociálne poradenstvo. Bratislava : Občianske združenie sociálna práca. 222 s. ISBN 80-89185 10-X.					
HAVRÁNKOVÁ, O. 2008. Skupinová práca. In Matoušek a kol. Metody a řízení sociální práce. 2. vyd. Praha : Portál, 2008, s. 153-168. ISBN 978-80-7367-502-8.					
MATOUŠEK, O. et al. 2008. Slovník sociální práce. 2. vyd. Praha : Portál, 2008. 272 s. ISBN 978-80-7367-368-0.					
NAKONEČNÝ, M. 2004. Sociální psychologie. Praha : Academia, 2004. 288 s. ISBN 80-200-0690-7.					
POPELKOVÁ, M. – ZAŤKOVÁ, M. 2009. Podpora rozvoja osobnosti a intervenčné programy. Nitra : FSVaZ UKF Nitra, 2009. 210 s. ISBN 9778-80-8094-269-4.					
TÓTHOVÁ, L., 2019. Sociálna práca so skupinou. UPJŠ v Košiciach, Filozofická fakulta, ISBN 978-80-8152-762-3					
ABD APLIKÁCIA VZDELÁVACÍCH PROGRAMOV PRE ŽIAKOV SO ZDRAVOTNÝMZNEVÝHODNENÍM A VŠEOBECNÝM INTELEKTOVÝM NADANÍM					
2017 Zostavovatelia: Prof. PhDr. Viktor Lechta, PhD. Dr.h.c. Mgr. Iris Domancová, PhD. PaedDr. Katarína Vladová, Ph.D spoluautori: Mgr. Jana Angušová Mgr. Jana Ľurová Mgr. Iris Domancová, PhD. Mgr. Marek Hlina PaedDr. Miloš Kollár, PhD. Mgr. Iveta Krajčirovičová Prof. PhDr. Viktor Lechta, PhD. Dr.h.c. Mgr. Marta Ovadová Mgr. Mária Remišová, PhD. Mgr. Alena Spišiaková PaedDr. Mária Tarabová RNDr. Mária Tatranská PaedDr. Mária Tekelová Mgr. Iveta Veršimáková PaedDr. Katarína Vladová, Ph.D. PhDr. Mgr. Pavel Bryndzák, PhD.spoluautor 12.Výchova a vzdelávanie žiakov s poruchami aktivity a pozornosti a 13. kapitola Výchova a vzdelávanie žiakov s poruchami správania.. vydavateľ: ŠPU 2017, ISBN: 978-80-8118-195-5					
BRYNDZÁK, P., POLÁCHOVÁ, J. 2016. Reeducácia a resocializácia v Diagnostickom centre. Vyd. Diagnostické centrum, Bratislava. 2016 ISBN 978-80-972188-3-6. 155.s					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk					
Poznámky: povinný profilový predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 47					
A	B	C	D	E	FX



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

29,94 %	38,70 %	18,08 %	7,63 %	2,26 %	3,39 %	
Vyučujúci: PhDr. Anna Árpová, PhD., MBA., MPH doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023						
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Bučko, PhD.						



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave																		
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.																		
Kód predmetu: 1-1324d			Názov predmetu: Misijná antropológia															
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:																		
Druh vzdelávacích činností: externá forma																		
Rozsah vzdelávacích činností: 10 hodín prednášky, 2 hodiny semináre za semester																		
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná																		
Počet kreditov: 4																		
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, zimný semester																		
Stupeň štúdia: druhý (magisterský)																		
Podmieňujúce predmety: Misiológia I, Misiológia II, Misiológia III, Kultúrna a sociálna antropológia																		
Podmienky na absolvovanie predmetu:																		
Celková hodinová záťaž na študenta je 100 hodín, z toho 10 hodín prednášok, 2 hodiny seminárov, 30 hodín príprava a vypracovanie seminárnej práce, 58 hodín samomoštúdium																		
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov:																		
1. za prezentáciu seminárnej práce – maximálne 30 bodov,																		
2. za úspešné zvládnutie individuálnej ústnej skúšky – maximálne 70 bodov.																		
Jednotlivé počty dosiahnutých bodov sa spočítajú a tak tvoria celkové hodnotenie.																		
A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.																		
Výsledky vzdelávania:																		
Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:																		
poznať vybrané aspekty a východiská kresťanskej antropológie pre misijnú činnosť ,																		
• poznať princípy medzikultúrnej komunikácie,																		
• analyzovať faktory kultúrneho šoku a poznať ich prevenciu´,																		
• vie interpretovať vývoj misijných modelov vzhľadom na ich charakteristické črty a princípy																		
• vie argumentačne podporiť uplatnenie kontextuálno-inkulturačného misijného modelu v praxi.																		
• dokáže viesť diskusiu o aktuálnom globálno-pluralitnom modeli misijnej činnosti.																		
Stručná osnova predmetu:																		
• antropológické východiská misijnej činnosti: človek a kultúra,																		
• medzikultúrna komunikácia,																		
• sekularizácia a sekularizmus,																		
• znamenia čias,																		
• prekonané modely misijnej činnosti: etnocentrický model, akomodačný model,																		
• inkulturačný model misijnej činnosti,																		
• kontextuálny model misijnej činnosti,																		
• globálno-pluralitný model misijnej činnosti.																		
Odporúčaná literatúra:																		
Bosch, D.J. 2010. Dynamika kresťanskej misie. 2. a 3. diel. Praha: SCMS.																		
Bučko, L. 2003. Na ceste k oslobodeniu. Nitra: SVD.																		
Bučko, L. 2021. Misijná a charitatívna činnosť. Bratislava: VŠ sv. Alžbety.																		
Luzbetak, L.J. 1998. Kosciol a kukltury. Warszawa: Verbinum, 1998.																		
Bevans, S. B. – Schroeder, R.P.2004. Constants in Context. New York: Orbis Books, 2004.																		
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk																		
Poznámky: povinný profilový predmet																		
Hodnotenie predmetov:																		
Celkový počet hodnotených študentov: 42																		
<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td>23 %</td><td>28 %</td><td>36 %</td><td>11 %</td><td>2 %</td><td>-</td></tr></table>							A	B	C	D	E	FX	23 %	28 %	36 %	11 %	2 %	-
A	B	C	D	E	FX													
23 %	28 %	36 %	11 %	2 %	-													
Vyučujúci:																		
prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. – prednášky a vedenie seminárov																		
MUDr. Mgr. Ing. Pavol Blaškovič, PhD.																		
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023																		
Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.																		



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave						
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.						
Kód predmetu: 1-1366d			Názov predmetu: <i>Odborná prax pod supervíziou a seminár</i>			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:						
Druh vzdelávacích činností: externá forma						
Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny semináre v kontexte záverečného vyhodnotenia prezenčne / 50 hodín praxe za semester						
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná						
Počet kreditov: 4						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, letný semester						
Stupeň štúdia: druhý						
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Celková hodinová záťaž študenta je 100 hodín; z toho 2 hodiny účasť na prednáške , 50 hodín odborná prax plus 2 hodiny záverečné kolokvium v kontexte vykonanej odbornej praxe , 48 hodín samoštúdium – spracovanie záznamov z odbornej praxe.						
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov:						
1. za získanie referencií a „Potvrdenia o absolvovaní odbornej praxe“ – maximálne 20 bodov						
2. za vyhotovenie „Správy z odbornej praxe“ podľa terénneho denníka z praxe alebo vlastných záznamov z terénu – maximálne 20 bodov						
3. za spracovanie kazuistiky z odbornej praxe formou kazuistických hárkov a správy, podľa dodanej predlohy – maximálne 40 bodov						
4. za absolvovanie záverečnej diskusie a prezentácie odbornej praxe pod supervíziou – maximálne 20 bodov.						
Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie						
A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.						
Výsledky vzdelávania:						
Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:						
• ovládať priebeh poradenského procesu a jeho etáp;						
• vedieť teoretický úvod k odbornej praxi a terminológiu;						
• opísať komunikáciu a jej druhy, komunikačné zručnosti, špecializované poradenstvo;						
• rozumieť supervízii, jej etapám princípom, cieľom a praktickému využitiu tejto metódy;						
• kategorizovať druhy kazuistik;						
• osvojiť si kazuistiku a jej časti , výber konkrétnej cieľovej skupiny a jej problematiky v kontexte témy diplomovej práce;						
• nadviazať prirodzené kontakty s klientom, analyzovať, syntetizovať a vziať si za príklad dobré skúsenosti od skúsených odborníkov z odbornej praxe;						
• pracovať s kazuistickými hárkami a vytvoriť kazuistickú správu o klientovi;						
• vie vysvetliť prípadovú sociálnu prácu, pozná rozdiely medzi základným a špecializovaným poradenstvom, vie opísať etapy a fázy v práci s klientom a je schopný praktického nácviku metód a postupov;						
• komunikovať so supervízorom na mieste praxe a vytvárať si poznámky z terénu;						
• vysvetliť a použiť zúčastnené pozorovanie, intervenciu s klientom a vedenie terénneho denníka;						
• aplikovať poznatky nadobudnuté v škole: najmä osobnosť, sociálne väzby, sociálna právna úprava; študent vyplní „Potvrdenie o absolvovaní odbornej praxe“, vyhotoví „Správu z odbornej praxe“ podľa terénneho denníka z praxe alebo vlastných záznamov z terénu; študent spracuje kazuistiku z odbornej praxe formou kazuistických hárkov a kazustickej správy, podľa dodanej predlohy.						
Stručná osnova predmetu:						
• Kontakt s klientom						
• Etapy a fázy v práci s klientom						
• Praktický nácvik metód a postupov						
• Komunikácia so supervízorom na mieste praxe						
• Využitelnosť poznatkov nadobudnutých v škole: najmä osobnosť, sociálne väzby, sociálna legislatíva						
• Vypracovanie správy z praxe						
• Záverečné zhodnotenie						
• Predmet správy na supervíznom seminári						
• Návrhy a riešenia na zlepšenie situácie klienta.						
Odporúčaná literatúra:						
Havrdová: Kompetence v praxi sociálnej práce. Osmium Praha, 1999						
VASKA, L. 2012. <i>Teoretické aspekty supervízie začínajúcich sociálnych pracovníkov</i> . Bratislava: Iris, 2012.						
Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov.						
Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele v znení neskorších predpisov						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk						
Poznámky: povinný profilový predmet						
Hodnotenie predmetov celkový počet hodnotených študentov: 7						
	A	B	C	D	E	FX
	100%					
Vyučujúci:						
doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD., doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023						
Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.						
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.						



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.	
Kód predmetu: 0-1471m	Názov predmetu: <i>Ošetrovatelstvo pre Misijnú a charitatívnu prácu (MCHP)</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma Rozsah vzdelávacích činností: 4 hodiny prednášky, 4 hodiny semináre za semester, blokova výučba Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu a spôsob hodnotenia: Celková hodinová záťaž študenta je 75 hodín, z toho 4 hodiny prednášky a 4 hodiny semináre, 8 hodín príprava na semináre, 22 hodín vypracovanie prezentácie na tému zadanú vyučujúcim, samoštúdium 37 hodín. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov: 1. za prípravu prezentácie zameranej na rešpektovanie etických a humanitárnych princípov v kontexte ošetrovateľských potrieb jednotlivca z marginalizovanej skupiny, s vopred určenou diagnózou. Pričom sa bude jednať o klienta/klientku s ošetrovateľskou diagnózou s ktorou sa môže bežne stretnúť u danej marginalizovanej skupiny ľudí – 40 bodov, 2. za odprezentovanie pripravenej prezentácie, za odpovede v následnej diskusii – maximálne 60 bodov Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • poskytovať komunitné služby a individuálne plánovanie orientované na zdravie, dôstojnosť a kvalitu života jednotlivca, skupiny, komunity v bežnom aj v humanitárnom prostredí, • dodržiavať humanitárne a etické princípy v kontexte starostlivosti o ľudí z marginalizovaných komunit, • osvojiť si základný pojmový aparát z oblasti ošetrovateľstva v sociálnej práci a humanitárneho ošetrovateľstva, • poznať špecifiká upokojuvania ošetrovateľských potrieb, • ovládať základy kliniky vybraných chorôb v kontexte sociálnej patológie, • je schopný/á spolupracovať s ošetrovateľmi v humanitárnom prostredí, • rozumie základnému manažmentu ošetrovania rán, • dokáže hodnotiť bolesť a identifikovať faktory ovplyvňujúce bolesť človeka.	
Stručná osnova predmetu: • Základné pojmy v ošetrovateľstve a ich charakteristika • Faktory ovplyvňujúce zdravotný stav človeka • Význam ošetrovateľskej starostlivosti z hľadiska uspokojovania potrieb • Základy manažmentu ošetrovania rán • Ošetrovateľská starostlivosť so zameraním na sledovanie fyziologických funkcií • Starostlivosť o jedinca s bolesťou, hodnotenie bolesti • Edukácia v ošetrovateľskej starostlivosti • Základy kliniky vybraných chorôb / klinická sociálna práca • Minimum k obväzovej technike • Akútna psychická kríza	
Odporúčaná literatúra: BYDŽOVSKÝ, J a kol. 2015. <i>Ošetrovatelství a sociální práce v paliativní péči</i> . Příbram: Ústav sv. J. N. Neumana. ISBN: 978-80-905973-2-7 JACKULIKOVA, M. a kol. 2020. <i>Paradoxné zistenia ohľadom zdravotného stavu pri screeningu COVID -19 u bratislavských bezdomovcov – seniorov</i> . Diabetes and Hypertenzion as Cofinding as COVID – 19 Screening among elderly homeless. In: Acta chemotherapeutica. - ISSN 1335-0579. - Roč. 29, č. 1 (2020) s. 16 JACKULIKOVA, M., KOZOŇ, V. 2019. <i>Migrujúci ľudia a ich rany - základný kurz manažmentu rán</i> . In: Acta chemotherapeutica. - ISSN 1335-0579. - Roč. 28, č. 1 (2019) s. 4-26 TIRPÁKOVÁ, L., SOVÁRIOVÁ, S. M. a kol. 2016. <i>Ošetrovateľské techniky</i> . Univerzita Pavla Jozefa Šafárika. ISBN 978-80-8152-441-7 VYTEJČKOVÁ, R. a kol. 2013. <i>Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné II: Špeciálna časť</i> . Grada. ISBN 978-80-247-3420-0 MOJTOVÁ, M a kol. 2013. <i>Klinický sociálny pracovník</i> . 1. vyd. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, ISBN 97880-558-0269-5 MÁTEL, A. a kol. 2017. <i>Sociálna patológia a prevencia vybraných sociálno-patologických javov</i> . 2.vyd. Bratislava: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce. ISBN: 978-80-971445-5-5 MOJTOVÁ, M. 2011. <i>Sociálna práca v zdravotníctve</i> . Bratislava: VSZaP sv. Alžbety. ISBN 978-80-89271-4	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk	
Poznámky: povinný predmet	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Celkové hodnotenie predmetu: študent získa na základe súčtu priebežného a záverečného hodnotenia.

A	B	C	D	E	FX
38 %	32 %	30 %			

Vyučujúci: Mgr. Mária Jackulíková, PhD

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.	
Kód predmetu: 1-1115d	Názov predmetu: <i>Penitenciárna a postpenitenciárna sociálna práca</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma Rozsah vzdelávacích činností: 8 hodín prednášky, za semester, bloková výučba Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková hodinová záťaž študenta je 75 hodín, z toho účasť na prednáškach 8 hodín, vypracovanie seminárnej práce na zvolenú tému 30 hodín, samoštúdium 37 hodín. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 50 bodov: 1. za úspešné zvládnutie výstupného písomného testu - maximálne 40 bodov, 2. za vypracovanie seminárnej práce – maximálne 10 bodov. Dosiadnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • získať základné vedomosti o penitenciárnej a postpenitenciárnej sociálnej práce a vedomosti o restoratívnej justícii • vedieť o spôsoboch výkonu postpenitenciárnej sociálnej práce prostredníctvom mediácie a probácie, orgánmi štátnej a verejnej správy i mimovládnych organizácií, • mať znalosti o aktuálne aplikovaných metódach a formách sociálnej práce v práci s obvinenými, odsúdenými a prepustenými na úrovni resocializácie, rehabilitácie a integrácie, • identifikovať kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele edukácie a resocializácie, • mať zručnosť v praxi flexibilne a odborne pomáhať klientele vo výkone väzby a vo výkone trestu odňatia slobody, • disponovať schopnosťou komunikovať v rámci potrieb riešenia problémov klientov s odborníkmi v oblasti penitenciárnej a postpenitenciárnej sociálnej práce, • zvládať profesionálne ovplyvňovanie diania vo svojej komunite, • hľadať nové poznania k vlastnej realizácii a realizácii spolupráce s úradmi práce v jednotlivých regiónoch.	
Stručná osnova predmetu: • História a aktuálny stav ukladania trestu ako ochrana spoločnosti • Organizačná štruktúra Zboru väzenskej a justičnej stráže – aktuálne trendy v praxi • Špecifiká výkonu väzby, prezumpcia nevin, adaptačné problémy, sociálna práca s obvinenými • Výkon trestu odňatia slobody, špecifiká, diferenciácia, adaptačné problémy, proces prizonizácie • Mediácia a probácia, aktuálne možnosti mediálnych a probačných úradníkov v postpenitenciárnej sociálnej práci • Postpenitenciárna i sociálna práca vo verejnej správe – aktuálny stav, možnosti, trendy • Postpenitenciárna sociálna práca v mimovládnych organizáciách – aktuálny stav	
Odporúčaná literatúra: Mátel, A., ROMAN, L., Roman, T. 2014. Analýza reflexií referentov režimu na aktuálnu penitenciárnu prax - výzva pre zmeny v penitenciárnej praxi. In JUZL, M. Sociálna pedagogika v penitenciárnej praxi. Brno: Institut mezioborových štúdií, s.r.o., 2014. 207 s. ISBN 978-80-88010-00-5. Roman, T., ROMAN, L. 2010. Etika penitenciárnej starostlivosti. In MÁTEL, A., SCHAVEL, M., MUHLPACHR, P., ROMAN, T. Aplikovaná etika v sociálnej práci. Brno: Institut mezioborových štúdií, s.r.o., 2010. ISBN 978-80-87182-13-0. s. 103-137. AABBRYNDZÁK, P., 80%POLÁCHOVÁ, J. 2016. Reedukácia a resocializácia v Diagnostickom centre. Vyd. Diagnostické centrum, Bratislava. 2016 ISBN 978-80-972188-3-6. 155.s HUDEĚKOVÁ, V., ONDRUŠOVÁ, Z, BRYNDZÁK, P., POLÁCHOVÁ, J. Za dverami polepšovne, Štátny pedagogický ústav Bratislava, 2017. s. . vydavateľ: ŠPU 2017. ISBN. 978-80-8118-198-6(podiel 20% s. 34) s. 138 VANKOVÁ, K. 2019. <i>Postpenitenciárna starostlivosť v kontexte sociálnej práce a sociálnych služieb</i> . Nitra: FSVaZ, 2019, ISBN 978-80-558-1453-7 KLESKEŇ, L. 2016. <i>Sociálna práca s obvinenými, odsúdenými a prepustenými</i> . Ružomberok, IRIS Bratislava 2016, ISBN 9788089726561 Zákon č. 475/2005 Z.z. o výkone trestu odňatia slobody v znení zák. č. 93/2008 Z.z., Zákon č. 221/2006 Z.z. o o výkone väzby v znení zákona č.127/2008 Z.z., Zákon č.550/2003 Z. z. o probačnej a mediálnej službe, Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálno-právnej ochrane detí a o sociálnej kuratele Vyhláška Ministerstva spravodlivosti SR č. 368/2008 Z.z., ktorou sa vydáva Poriadok výkonu trestu odňatia slobody, Vyhláška Ministerstva spravodlivosti SR č. 437/2006 Z.z. ktorou sa vydáva Poriadok výkonu väzby v znení Vyhlášky Ministerstva spravodlivosti SR č.361/2008 Z.z.,	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

RGR č. 60/2010 o sociálnej práci, RGR o zaobchádzaní,					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk					
Poznámky: povinne voliteľný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 30					
A	B	C	D	E	FX
20%	30%	30%	20%		
Vyučujúci: doc. PhDr. Ladislav Roman, PhD., MBA, mim. prof. – prednášky, semináre doc. PhDr. Mgr. Pavol Bryndzák, PhD. – semináre					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.	
Kód predmetu: 1-1308d	Názov predmetu: <i>Projektovanie v sociálnej práci</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma Rozsah vzdelávacích činností: 8 hodín prednášky, semináre za semester, blokova výučba Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Externé štúdium: Celková hodinová záťaž študenta je 100 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáške, vypracovanie seminárnej práce na zvolenú tému 30 hodín, samoštúdium 62 hodín. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 50 bodov: 1. za prezentovanie seminárnej práce – maximálne 15 bodov, 2. za úspešné zvládnutie výstupného písomného testu – maximálne 35 bodov. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • zaujať postoj a kriticky uvažovať nad tým, čo by chcel/a zmeniť, aký problém chce riešiť) a aké hodnoty je potrebné rešpektovať pri tvorbe projektového tímu, • vedieť základné pravidlá a kritéria písania, realizovania a vyhodnocovania projektov so sociálnym zameraním, • poznať projektovú logiku od analýzy potrieb až po vyhodnotenie a šírenie výsledkov projektu, ovláda metodiku projektovania a implementovať ju do stanovovania cieľov a následne efektívne napláňovať aktivity, akčný plán projektu, zdroje, tím, • zrealizovať vlastný projektový zámer a aktívne sa podieľať na tvorbe lokálnych iniciatív vo svojej komunite, v ktorej bude ako budúci sociálny pracovník pôsobiť a pomáhať tak vybraným cieľovým skupinám, • plánovať, zrealizovať a vyhodnotiť postup jednotlivých krokov v rámci svojho projektu a podľa projektovej logiky.	
Stručná osnova predmetu: • Význam projektovej činnosti v sociálnej práci a v sociálnych službách. • Definícia projektu a charakteristické znaky projektu a projektového riadenia. • Špecifiká projektovej činnosti v sociálnych službách. • Proces plánovania projektu. • Práca so štatistickými údajmi. • Tvorba rozpočtu. • Proces riadenia projektu. • Rola manažéra projektu, rola finančného manažéra, rola koordinátora projektu a administrátora projektu. • Proces monitorovania a hodnotenia projektu (indikátory výsledkov a dopadov). • Písanie a realizácia grantových projektov. • Písanie a realizácia sponzorov projektov a darcovských listov. • Písanie a realizácia zlepšovateľských projektov. • Prezentácia projektu.	
Odporúčaná literatúra: DOLEŽAL, J. a kol.: 2016. <i>Projektový management</i> . Praha : Grada Publishing, 2016. 424 s., ISBN: 978-80-247-5620-2. JANKECHOVA, M., SUVADA, J., CZARNECKI, P., TOMANEK, P., MIKOLASOVA, G., MIKLOSKOVA, M., SPANIK, S. 2016. <i>Social Pathology - Selected Chapters and Issues</i> . Warszawa : Warsaw Management University Publishing House Prof. Leszka J. Krzynowskiego, 2016. - 530 - ISBN 978-837520-206-9-2. HASTO, J., MIKLOSKOVA, M., SPANIK, S., ARPOVA, A., SUVADA, J., VARKONDOVA, L., BREZINSKY, O., OLAH, M., BIBZA, M., PALENIKOVA, M., VALACHOVA, K., SUBYOVA, WIEZMANDY, M., PLACHA, J. 2014. <i>Social, economic, legal, health, ethical, psychologic and nursing aspects of hospital acquired communicable diseases</i> . 2014. 69-88p. In: Tropical Public Health/Social Work. Volume 9, 1/2014, Publ. By European Society of Tropical Medicine by CE – Collegium Vienna. ISSN 1333-0023-AT-2330. ŠIŇANSKÁ, K.: 2020. <i>Marketing a fundraising mimovládnych neziskových organizácií</i> . Košice : Vydavateľstvo ŠafárkPress, 2020. 83 s., ISBN 978-80-8152-957-3. VŠETEČKA, P.: 2017. <i>Projektové myslenie - sprievodca súborom znalostí</i> . 2. vyd. VŠetečka Petr, 2017. 528 s., ISBN: 978-80-972683-9-8.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk	
Poznámky: povinný profilový predmet	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 50	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

A	B	C	D	E	FX	
38,51 %	31,63 %	17,49 %	2,16 %	3,54 %	6,68 %	
Vyučujúci: doc. Mgr. Stanislav Špánik, PhD., MBA						
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023						
Schválil: prof. Ing. PhDr. Ladislav Bučko, PhD.						



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.					
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.					
Kód predmetu: 0-3557d			Názov predmetu: <i>Prvá pomoc</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma Rozsah vzdelávacích činností: 8 hodín prednášky, semináre za semester, bloková výučba Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, zimný semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)					
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková hodinová záťaž študenta je 50 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáške ktorá obsahuje praktické cvičenia, 24 hodín samoštúdium. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach ktoré sú dopĺňané praktickými cvičeniami. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 50 bodov: 1. za účasť na prednáške s praktickým cvičením prvej pomoci – maximálne 25 bodov 2. za úspešné zvládnutie výstupného záverečného testu – maximálne 25 bodov. Dosiagnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.					
Výsledky vzdelávania: Študent/ka si absolvovaním predmetu osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • podať laickú prvú pomoc pri najčastejších akútnych stavoch • účinne spolupracovať a komunikovať so zdravotníckou záchranou službou • ovládať teoretické vedomosti o akútnych stavoch, akými sú kardiopulmonárna resuscitácia, poruchy vedomia, bolesť na hrudi, alergické reakcie, otravy, úrazy • má skúsenosť s praktickými úkonmi prvej pomoci					
Stručná osnova predmetu: • Úvod do problematiky, spolupráca so zdravotníckou záchranou službou. • Kardiopulmonárna resuscitácia • Poruchy vedomia • Dušnosť • Bolesť na hrudi • Alergické reakcie • Otravy • Úrazy • Popáleniny • Rany a krvácania • Minimum k obväzovej technike • Dopravné nehody • Akútne stavy u malých detí, v gynekológii a pôrodníctve • Akútna psychická kríza, Hyperventilácia z psychických dôvodov • Praktické úkony prvej pomoci					
Odporúčaná literatúra: KALÁTOVÁ, D. 2019. <i>První pomoc pro zdravotnické a sociální bakalářské studijní programy</i> . Příbram: Ústav J.N. Neumana. ISBN: 978-80-88206-15-6 ŠRAMKOVÁ, M. a kol.2018. <i>Akútne situácie a katastrofy v zdravotníckej a sociálnej práci</i> . Bratislava: VŠZ a SP sv. Alžbety. ISBN 978- 80-2388052-7. JACKULIKOVA, M., KOZOŇ, V. 2019. <i>Migrujúci ľudia a ich rany - základný kurz manažmentu rán</i> . In: Acta chemotherapeutica. - ISSN 1335-0579. - Roč. 28, č. 1 (2019) s. 4-26 DOBIÁŠ, V. 2017. <i>Volali ste záchranku?</i> 4.vyd. Bratislava: DIXIT. ISBN 978-80-89662-07-4 BYDŽOVSKÝ, J. 2016. <i>Základy akutní medicíny</i> . Příbram: Ústav J.N. Neumana. ISBN: 978-80-906146-5-9 BYDŽOVSKY, J., JACKULIKOVA, M. et al. 2018. <i>Ultrasound Examination in Healthcare Facilities of Refugee Camps In: Clinical social work and health intervention</i> . - ISSN 2076-9741 Online 2222-386X. - Roč. 9, č. 1 (2018) s. 7-13					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmet					
A	B	C	D	E	FX
35%	45%	20%			
Vyučujúci: Mgr. Mária Jackulíková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Kód predmetu: 1-1320b	Názov predmetu: <i>Romológia a misijnno-charitatívna práca v rómskych komunitách</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma Rozsah vzdelávacích činností: 10 hodín prednášky za semester, bloková výučba Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta je 100 hodín, z toho 10 hodín účasť na prednáškach, 14 hodín zapájanie sa do kolokviálnych diskusií počas prednášok, 30 hodín vypracovanie misijnno-charitatívnej aktivity pre rómsku komunitu, 46 hodín samoštúdium a príprava na absolvovanie výstupného testu. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 50 bodov: 1. za vypracovanie misijnno-charitatívnej aktivity pre konkrétnu rómsku komunitu - maximálne 10 bodov, 2. za úspešné absolvovanie výstupného písomného testu – maximálne 40 bodov. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie A: 100 – 91%, B: 90 – 81%, C: 80 – 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 61%, FX: 60 – 0%.	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • zadefinovať potreby a hlavné priority v práci s rómskou komunitou; • vysvetliť základný pojmový aparát v danej téme, s celosvetovým historickým kontextom a s etnickým a sociálnym vývojom Rómov a ich predkov; • mať prehľad o historických a súčasných riešeniach problematiky marginalizácie, segregácie a getoizácie rómskeho etnika na území SR nielen z pohľadu etnopolitiky, sociálnej práce, ale aj náboženstva; • osvojiť si základné teoretické východiská pre prácu s rómskou komunitou z pohľadu sociálnej práce, misie a charity; • orientovať sa v pojmovom vymedzení sociálnej, misijnej a charitatívnej práce s rómskou komunitou; • oboznámiť sa s konkrétnymi úspešnými príkladmi misijnej a charitatívnej práce s rómskymi komunitami na Slovensku; • zoznámiť sa s konkrétnymi príkladmi zo života Rómov na Slovensku, získať nielen teoretický, ale aj praktický pohľad na riešenia v danej otázke; • pozerať na danú problematiku zo širšieho uhla pohľadu – aj z pohľadu samotných Rómov; • vedieť, čo ho pri práci s rómskou komunitou stretne a s čím má pri tejto práci počítať, ako má na jednotlivé situácie reagovať; • vedieť navrhnúť konkrétnu aktivitu misijnej a charitatívnej práce s rómskou komunitou; • obhajovať a praktizovať úctu k človeku rémskeho etnika, dodržiavanie ľudských práv, ako aj nepretržitý osobnostný a odborný rast misijného pracovníka, spoluprácu s MVO organizáciami, vytváranie priestoru pre mediáciu a nové formy inklúzie a spolužitia majority a rómskej minority; • klásť dôraz na dôležitosť participácie a dobrovoľníctva samotných Rómov pri riešení ich vlastnej situácie; • prekonať potencionálne obavy a strach z prostredia rómskych komunít.	
Stručná osnova predmetu: • Rómska problematika v histórii: etnický a sociálny vývoj, nomádny spôsob života, perzekúcie a pauperizácia v stredoveku, osvietenstvo, priemyselná revolúcia, obdobie II. svetovej vojny, riešenia v období socializmu, vývoj po roku 1989. • Súčasná problematika marginalizácie rómskeho etnika: podoby viacnásobného vylúčenia, segregácia a integrácia, etnopolitika v SR a v EÚ, sociálne projektovanie, sociálna práca a aplikovaný výskum v rómskych komunitách. Neziskový sektor a denominácie v práci s rómskou komunitou.	
Odporúčaná literatúra: KONFERENCIA BISKUPOV SLOVENSKA - RADA KBS PRE RÓMOV A MENŠINY. 2022. <i>Nositelia nádeje. Pastoračné diela Katolíckej cirkvi v rómskych komunitách – Bearers of Hope. Pastoral Works of the Catholic Church in Roma Communities</i> . Bratislava : Don Bosco, 2022, 122 s. ISBN 978-80-8074-535-6. BUČKO, L. 2021. <i>Misijná a charitatívna činnosť</i> . Bratislava : VŠZSP sv. Alžbety, 2021, 273 s. ISBN 978-80-8132-224-2. BEŠENYEI, P. - NEUPAUER, R. - VALKOVÁ, A. 2020. <i>Rómska misia</i> . Prešov : Petra, 2020. Kol. autor. 2019. <i>Programový manuál na podporu inklúzie rómskej mládeže zo sociálne vylúčených komunít</i> . Spišská Nová Ves: ZKSM, 2019. ŽABAVOVÁ, S. 2019. <i>Rómske rodiny a ich stabilita</i> . In : Kultúrne a sociálne vplyvy na stabilitu rodiny (editori Ladislav Csontos, József Mlynski). Výstup z projektu APVV 15-0189 „Vybrané faktory pro-rodinnej stratégie a podpora stabilnej rodiny v multikulturálnom prostredí. Trnava : Dobrá kniha, 2019, s. 49-62. ISBN 978-80-8191-223-8. RUSNÁKOVÁ, J. - POLLÁK, P. 2016. <i>Sociálna práca v marginalizovaných rómskych komunitách</i> . In OLÁH, M. a kol. 2016. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2016. PODOLINSKÁ, T. - HRUSTIČ, T. 2016. <i>Čiernobiele svety. Rómovia v majoritnej spoločnosti na Slovensku</i> . Bratislava: Veda, 2016. HAJKO, J. 2015. <i>Hoď do mňa kameňom. Spolužitie s Rómami na Slovensku</i> . Bratislava: Slovart, 2015. LUŽICA, R. 2013. <i>Metódy sociálnej práce v rómskych komunitách</i> . In MÁTEL, A. – HARDY, M. a kol. 2013. <i>Vybrané kapitoly metód sociálnej práce II</i> . Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2013, s. 268-317.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

ZÁBAVOVÁ, S. 2013. <i>Nane čhave, nane bacht! Ak nie sú deti, nie je ani šťastie</i> . In: Acta misiologica. ročník VII., č. 1/2013, s. 40-44. Bratislava: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva Jána Pavla II., VŠ ZSP sv. Alžbety. ISSN 1337-7515.					
ZÁBAVOVÁ, S. 2012. <i>Počiatky a udržateľnosť diela v práci s Rómami v Jarovniciach</i> . In: Zborník z odbornej konferencie k 10. Výročiu VŠZaSP sv. Alžbety, n. o. 1. vyd. Bratislava : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2012, s. 81-88. ISBN 978-80-8132-066-8.					
ZÁBAVOVÁ, S. 2011. <i>Viera v živote Rómov</i> . In: Viera a život. Ročník XXI., marec – apríl, č. 2 2011, s. 69-79. Trnava : Dobrá kniha, 2011. ISSN 13356771.					
SAMKOVÁ, K. 2011. <i>Romská otázka. Psychologické dôvody sociálneho vyloučení Romů</i> . Praha: Blinkr, 2011.					
PODOLINSKÁ, T.; HRUSTIČ, T. 2010. <i>Sociálna inklúzia Rómov náboženskou cestou. Boh medzi bariérami</i> . Bratislava : SAV, 2010. s. 173. ISBN: 978-80-89027-34-7.					
DAVIDOVÁ, E. a kol. 2010. <i>Kvalita života a sociální determinanty zdraví u Romů v České a Slovenské republice</i> . Praha: Triton, 2010.					
ROSINSKÝ, R. 2006. <i>Čhvale Romale alebo motivácia rómskych žiakov k učeníu</i> . Nitra: UKF, 2006.					
JAKOUBEK, M. - HIRT, T. 2004. <i>Romové: Kulturologické etudy</i> . Plzeň: Aleš Čeněk, 2004.					
Kol. autor. 2002. <i>Čačipen pal o Roma – Súhrnná správa o Rómoch na Slovensku</i> . Bratislava: Inštitút pre verejné otázky, 2002.					
HORVÁTHOVÁ, E. 1964. <i>Cigáni na Slovensku</i> . Bratislava: Slovenská akadémia vied, 1964.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk					
Poznámky: povinný profilový predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 45					
A	B	C	D	E	FX
14,48 %	17,24 %	20 %	24,13 %	15,86 %	8,27 %
Vyučujúci:					
PhDr. Silvia Zábavová, PhD.. – prednášky, semináre, odborná prax, doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.-prednášky					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.					
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.					
Kód predmetu: 1-1325d			Názov predmetu: <i>Rozvojová spolupráca</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma Rozsah vzdelávacích činností: 8 hodín prednášky za semester, bloková výučba Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.ročník zimný semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň					
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta je 75 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach, 67 hodín samoštúdia. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov: 1. úspešné zvládnutie výstupného písomného testu - maximálne 100 bodov, Dosiadnutý počet bodov na hodnotenie: A: 100 – 91%, B: 90 – 81%, C: 80 – 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 61%, FX: 60 – 0%.					
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • rozumieť súčasným rozvojovým trendom, • vedieť zaujať postoj v lokálnych konfliktoch týkajúcich sa rozvojovej činnosti • posúdiť a vyhodnotiť bezpečnostné riziká • získa prehľad o základných témach rozvojovej spolupráce, ako sú uvedené v osnove predmetu, bude ovládať terminológiu a správne ju používať.					
Stručná osnova predmetu: • História rozvojovej činnosti • Faktory ľudského rozvoja • Rola domácich a medzinárodných rozvojových organizácií • Miléniové rozvojové ciele • Efektívnosť rozvojovej spolupráce • Konflikt a rozvoj • Bezpečnosť rozvojového pracovníka					
Odporúčaná literatúra: Benca, J.; Šuvada, J.; Grey, E.; Bučko, L.; Nová, M.: <i>Globálna rozvojová pomoc</i> . 2016. Bratislava: Dvojfarebný svet. Bencová Utešená, M. – Nová, M. 2017. <i>Zvládnu to samy</i> . Bratislava: Dvojfarebný svet. Bučko, Ladislav. 2018. <i>Civilization that will survive</i> . In: European Journal of Media, Art & Photography (EJMAP), 1/2018, ISSN 1339-4940, s. 86-91. Bučko, Ladislav. 2020. <i>Mission of Hope: A Missiology Study from South-East Asia</i> . In: Hope: Where does our hope lie? Miloš Lichner (ed.) Zurich: Lit Verlag, s. 598-606. Jančovič, J. a kol.: <i>Texty k efektívnej rozvojovej spolupráci</i> , Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2012. McCann, G. and McCloskey, S.: <i>Od lokálneho ku globálnemu</i> . Kľúčové problémy rozvojových štúdií. Pontis 2011. Willis, K.: <i>Theories and practices of Development</i> . Routledge 2011. Easterly, W.: <i>Břemeno bílého muže</i> , Academia 2010. Sachs, J.: <i>The end of poverty, how we can make it happen in our lifetime</i> , Penguin books, 2005. McCann, G.: <i>The European Union colonial legacy</i> , PPT from the lecture in TU, 2011. Bolton, G.: <i>Africa doesn't matter. How the west has failed the poorest continent and what we can do about it</i> . Arcade Publishing 2012. Haynes, J.: <i>Development studies</i> . Polity press 2008. Bencová Utešená, M. 2017. <i>Hurá Idem na projekt</i> . Bratislava: Dvojfarebný svet.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk					
Poznámky: povinný profilový predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
40%	40%	20%			
Vyučujúci: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD., prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD., MUDr. Mgr. Ing. Pavol Blaškovič – prednášky PhD Mgr. Mário Jančovič, PhD. – prednášky z vybraných kapitol, vedenie seminárov a cvičení					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.					
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.					
Kód predmetu: 1-1388d			Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Druh vzdelávacích činností: externá forma					
Rozsah vzdelávacích činností: 5 hodín prednášky, 5 hodín semináre za semester, bloková výučba					
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, zimný semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)					
Podmieňujúce predmety: Ročníková práca					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Externá forma štúdia:					
Celková hodinová záťaž študenta je 100 hodín, z toho 5 hodín účasť na prednáškach, 5 hodín účasť na seminároch, 50 hodín príprava písomnej práce (skráteneho konceptu diplomovej práce), 40 hodín príprava prezentácie práce					
Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách, vypracovanie samostatnej písomnej práce (skráteneho konceptu diplomovej práce) a jej prezentácia.					
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení.					
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov:					
1. za vypracovanie samostatnej písomnej práce maximálne 70 bodov,					
2. za prezentáciu písomnej práce maximálne 30 bodov.					
Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie					
A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.					
Výsledky vzdelávania:					
Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:					
• ovládať podstatu a význam spracovania diplomovej práce pre odbor Misijná a charitatívna práca,					
• zoznámiť sa so spracovaním výskumu aj formou IMRAD a jej jednotlivými časťami,					
• mať odborné schopnosti a vedomosti spracovania výskumu podľa schválenej témy a výberu vhodnej výskumnej metódy,					
• vhodne spracovať vlastnú interpretáciou zistených faktov a navrhnúť odporúčania pre odbornú verejnosť.					
Stručná osnova predmetu:					
• Úvod do problematiky a charakteristika diplomovej práce.					
• Obsahová stránka diplomovej práce v kontexte výskumného projektu.					
• Charakteristika metódy IMRAD a opis jednotlivých častí					
• Štruktúra diplomovej práce (preliminária, hlavná textová časť metódou IMRAD, príp. podľa voľby študenta, prílohy).					
• Zásady a práca s odbornými informačnými zdrojmi (printové, elektronické).					
• Citačná a bibliografická norma.					
• Voľba stratégie výskumných metód.					
• Výskum a jeho spracovanie pre účely diplomovej práce					
• Rozprava a odporúčania pre odbornú verejnosť.					
• Kontrola originality a archivácia diplomových prác v CRZP.					
Odporúčaná literatúra:					
BUNDELOVÁ, K. - RADI, F. - GREY, E. 2022. Akademická príručka k tvorbe diplomových prác II. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 176 s. EAN: 9788081322570. ISBN 978-80-8132-257-0					
RADI, F. – BUNDELOVÁ, K. – DUBOVCOVA, M. – GREY, E. 2021. Akademická príručka k tvorbe školských a bakalárskych prác I. Bratislava: VŠZaP sv. Alžbety v Bratislave. 113 s. ISBN 978-80-8132-234-1					
Smernica č. 7/2011 VŠZaP sv. Alžbety Bratislava.					
Metodické usmernenie č. 56/2011 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní (MŠVVaŠ SR)					
Odborná literatúra podľa schválenej témy diplomovej práce.					
Odborná literatúra podľa stratégie skúmania.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 56					
A		B		C	
55,85 %		22,13 %		11,35 %	
D		E		FX	
2,66 %		0,18 %		7,80 %	
Vyučujúci:					
PhDr. Katarína Bundzelová, PhD. – prednášky, semináre					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.					
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.					
Kód predmetu: 1-1157d			Názov predmetu: Sociálna práca s migrantmi		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Druh vzdelávacích činností: externá forma					
Rozsah vzdelávacích činností: 8 hodín prednášky, za semester, bloková výučba					
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, letný semester,					
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)					
Podmieňujúce predmety: Základy medzinárodného práva.					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Celková hodinová záťaž študenta je 75 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáške, 25 hodín e-learning zameraný na organizácie pomáhajúce migrantom , 42 hodín samoštúdium.					
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení.					
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov:					
1. za odprezentovanie vybranej témy zameranej na organizácie pomáhajúce migrantom – maximálne 30 bodov,					
2. za úspešné zvládnutie výstupného písomného testu z prednášaného učiva - maximálne 70 bodov.					
Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie					
A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.					
Výsledky vzdelávania:					
Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:					
• odborne sa vyjadrovať na tému migrácie a správne používať pojmový aparát, • chápať azylový proces, • orientovať sa v témach súčasných migračných trendov tiež v histórii migrácie • poznať právne normy v kontexte medzinárodnej ochrany a presadzovania ľudských práv utečencov a migrantov, • chápať mapovanie humanitárnych potrieb utečencov a migrantov, týkajúce sa ja témy zdravia, tiež bezpečnostných rizík migrantov, • mať teoretické a praktické poznatky o osvedčených postupoch sociálnej práce s migrantmi v slovenskom tiež globálnom kontexte. • nadobudnúť kompetentnosť odborne reagovať na konkrétne výzvy a prístupy praktizované na základe etických hodnôt, • vedieť diskutovať o migračnej tematike, predsudkoch a dilemách.					
Stručná osnova predmetu:					
• Pojmový aparát v kontexte s migráciou • Globálny pakt o bezpečnej, riadenej a legálnej migrácii • Migračná politika v kontexte členstva SR v EÚ • Faktory vyvolávajúce nútenú migráciu • Medzinárodná ochrana • Readmisné dohody a návraty • Dublinský systém • Zraniteľní utečenci a migranti • Skúsenosť utečenca (fázy úteku /bezpečnostné riziká) • Zdravie a migrácia • Osvedčené postupy sociálnej práce s migrantmi • Komunikácia tém utečeneckej problematiky a migrácie					
Odporúčaná literatúra:					
MV SR. 2021. Migračná politika Slovenskej republiky s výhľadom do roku 2025. On-line. dostupné na: https://www.minv.sk/?zamer-migracnej-politiky-slovenskej-republiky .					
MV SR migračný úrad. 2021. Kompetencie sociálnych pracovníkov pri predchádzaní a riešení krízových situácií. On-line.Dostupné na: https://www.minv.sk/swift_data/source/images/migracny-urad-kompetencie-socialnych-pracovnikov.pdf .					
ŠRAMKOVÁ, M. a kol. 2018. Akútne situácie a katastrofy v zdravotníckej a sociálnej práci. VŠZ a SP. Bratislava: 2018. ISBN 978- 80-2388052-7.					
JACKULIKOVA, M. 2019. Špecifiká sociálnej práce s migrantami v podmienkach gréckeho utečeneckého tábora. In: Vybrané aktuálne aspekty v oblasti sociálnej práce. LIRA, Užgorod, Ukrajina. 2019.					
EURÓPSKA KOMISIA. 2018. Čo je to globálny pakt o bezpečnej, riadenej a legálnej migrácii?. On-line. Dostupné na: https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/sk/MEMO_18_6417 .					
KOVÁTS, A. a kol. 2006. Praktická sociálna práca s utečencami. Prístup cez ľudské práva. Budapešť: Menedék – Maďarské združenie pre migrantov, 2006.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk					
Poznámky: povinný profilový predmet					
Hodnotenie predmetu					
A	B	C	D	E	FX



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

30%	30%	30%	10%			
Vyučujúci: doc. PhDr. Alexandra Al Trad Topoľská, PhD., Mgr. Mária Jackulíková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023						
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Bučko, PhD.						



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.																	
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.																	
Kód predmetu: 1-1161d			Názov predmetu: Sociálna práca v paliatívnej starostlivosti														
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:																	
Druh vzdelávacích činností: externá forma																	
Rozsah vzdelávacích činností: 8 hodín prednášky, za semester, bloková výučba																	
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná																	
Počet kreditov: 3																	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, zimný semester																	
Stupeň štúdia: druhý																	
Podmieňujúce predmety: Základy a teória sociálnej práce																	
Podmienky na absolvovanie predmetu:																	
Celková hodinová záťaž študenta je 75 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach, 67 hodín samoštúdium Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešné absolvovanie a overenie vzdelávacích výstupov.																	
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení.																	
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov:																	
1. za úspešné zvládnutie písomného testu – maximálne 100 bodov.																	
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení.																	
Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity tvorí celkové hodnotenie.																	
Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.																	
Výsledky vzdelávania:																	
Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:																	
• definovať štádiá zomierania, paliatívnu starostlivosť, • poznať históriu poskytovania paliatívnej starostlivosti, jej rozdelenie a formy poskytovania, • zadefinovať pozíciu sociálneho pracovníka v multidisciplinárnom tíme a jeho úlohy, • vymenovať a popísať štádiá procesu vyhorenia • v praxi rozpoznať štádiá zomierania a podľa toho reagovať na klienta a jeho príbuzných vhodným spôsobom, • analyzovať a porovnať výhody a nevýhody domácej paliatívnej starostlivosti s ústavnou starostlivosťou, • navrhnúť klientovi a jeho príbuzným vhodnú formu starostlivosti, • vypracovať plán starostlivosti o sociálne potreby klienta, • zaujať postoj k zomieraniu s pokojom a rezilienciou, snažia sa byť empatickí a nápomocní zomierajúcemu klientovi a jeho blízkym pri riešení ich sociálnych problémov, • rešpektovať dôstojnosť a jedinečnú hodnotu zomierajúceho človeka a dávať mu ich najavo • poznať svoje silné a slabé stránky a dodržiavať zásady psychohygieny.																	
Stručná osnova predmetu:																	
• História paliatívnej starostlivosti. • Filozofia paliatívnej starostlivosti, definície, pojmy. • Zomieranie a proces vyrovnávania sa so smrťou. • Kritériá na poskytovanie paliatívnej starostlivosti. • Rozdelenie paliatívnej starostlivosti. • Komunikácia s nevyliciteľne chorými a zomierajúcimi. • Kompetencie členov interdisciplinárneho tímu. • Úlohy sociálneho pracovníka v interdisciplinárnom tíme. • Starostlivosť o pozostalých. • Syndróm vyhorenia pracovníkov a možnosti jeho prevencie.																	
Odporúčaná literatúra:																	
GREY, E. 2022. The Position and Tasks of a Social Worker in Hospice Care in the Slovak Republic and the Czech Republic. ERIS Journal - Summer 2022, 4/2022 (22). p. 126-141.																	
GREY, E. – MRÁZOVÁ, M. 2015. The Position of the Social Worker in Palliative Care in Slovakia. In: Business & Health Administration Proceedings, Avinandan Mukherjee, Editor [CD-ROM]. Chicago, 2015. s. 306-310.																	
SMOLENOVÁ, L. 2019. Vybrané kapitoly z paliatívnej starostlivosti. Trnava: Trnavská univerzita, 2019.																	
ANDRÁSI, I. a kol. 2015. Spirituálne potreby pacientov v paliatívnej starostlivosti. Osveta, Martin, 2015.																	
MOJTOVÁ, M. 2014. Sociálna práca v paliatívnej a hospicovej starostlivosti. Bratislava: SAP, 2014.																	
ČERNÝ, D. - DOLEŽAL, A.(eds). 2013. Smrť a umieranie. Etické, právne a medicínske otázky na konci života. Praha: Ústav státu a práva AV ČR, 2013. 252 s.																	
FULA, M. 2012. Skúsenosť smrti a jej pedagogický a sociálny význam. In: Humanum. International Social and Humanistic Studies 8/1 (2012), s.169-179. ISSN 1898-8431.																	
KŘIVOHLAVÝ, J. 2012. Horieť, ale nevyhorieť, Karmelitánske nakladateľstvo, Bratislava, 2012.																	
SVATOŠOVÁ, M. 2011. Hospice a umení doprovázet. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2011.																	
STUDENT, J.-CH. – MÜHLUM, A. – STUDENT, U. 2006. Sociální práce v hospici a paliativní péče. Jinočany: H&H, 2006.																	
Konceptia zdravotnej starostlivosti v odbore paliatívna medicína vrátane hospicovej starostlivosti. 2006. Vestník MZSR, 2006.																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk																	
Poznámky: povinný profilový predmet																	
Hodnotenie predmetov																	
<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td>78%</td><td>20%</td><td>2%</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						A	B	C	D	E	FX	78%	20%	2%			
A	B	C	D	E	FX												
78%	20%	2%															
Vyučujúci: doc. ThDr. Ing. Milan Fula, PhD.																	
prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA.,																	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023
Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.					
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.					
Kód predmetu: 0-3104e			Názov predmetu: Sociálne poradenstvo		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Druh vzdelávacích činností: externá forma					
Rozsah vzdelávacích činností: 8 hodín prednášky za semester, bloková výučba					
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.ročník , letný semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)					
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Celková hodinová záťaž študenta je 100 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáške, vypracovanie seminárnej práce na zvolenú tému 40 hodín, samoštúdium 52 hodín.					
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 50 bodov:					
1. za úspešné zvládnutie individuálnej ústnej skúšky - maximálne 40 bodov,					
2. za vypracovanie seminárnej práce – maximálne 10 bodov.					
Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie					
A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.					
Výsledky vzdelávania:					
Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:					
• viesť poradenský proces a spisovú dokumentáciu, • osvojiť si základné teoretické východiská pre oblasť sociálneho poradenstva, • ovládať rozdiel medzi základným a špecializovaným poradenstvom, • orientovať sa v pojmovom vymedzení sociálneho poradenstva, • ovládať špecifiká pri poskytovaní sociálneho poradenstva.					
Stručná osnova predmetu:					
• Poradenstvo a jeho základné vymedzenie. • Sociálne poradenstvo, jeho charakteristika a pojmové vymedzenie. • Úrovně sociálneho poradenstva. • Inštitucionálny rámec pre poskytovanie sociálneho poradenstva. • Špecifiká sociálneho poradenstva pre jednotlivé cieľové skupiny. • Sociálny klient, sociálny poradca. • Vonkajšie rámce pri poskytovaní sociálneho poradenstva. • Najnovšie teoretické a praktické rámce, ktoré vytvárajú predpoklad pre skvalitnenie poskytovania sociálneho poradenstva.					
Odporúčaná literatúra:					
LEŠKOVÁ, L., HUNYADIOVÁ, S., BUJDOVÁ, N. 2022. The position of supervision in the field of social work. 2022. 1. vyd. – Dublin (Ireland) : International scientific board of catholic researchers and teachers in Ireland. – 125 p. – ISBN 978-1-9989986-7-81					
BUJDOVA, N. 2015. Alternative care in Slovakia. Publisher: Lira Print, Ukrajina, 2015. 156 s. ISBN 978-617-596-214-5					
BUJDOVÁ, N. 2016. Remediation of family environemt. In. Vicen V., Medzinárodný vedecký zborník III. Srbsko, 2016, s. 256. ISBN 978-86-80394-05-3.					
BRYNDZÁK, P. a kol. 2016 Reedukačný domov pre mládež očami chlapcov. Recenzovaný odborný zborník pri príležitosti 50. výročia Diagnostického centra Bratislava-Záhorská Bystrica . IMS Bratislava 2016. S 50 - 54 ISBN 978-80-972188-2-9					
BRYNDZÁK, P., ŠPÁNIK, S. 2017 Kazuistická štúdia chlapca z Diagnostického centra v Záhorskej Bystrici.					
OLÁH, M., IGLIAROVÁ, B., BUJDOVÁ, N. 2014. Sociálne služby, VŠZ a SP sv. Alžbety, Bratislava, 2014.					
SCHAVEL, M. – OLÁH, M. 2010. Sociálne poradenstvo a komunikácia. Bratislava: VŠ ZaSP, 2010.					
SCHAVEL, M. – OLÁH, M. 2010. Sociálne poradenstvo v sociálnej práci. Bratislava: VŠ ZaSP, 2010.					
GABURA, J. 2005. Sociálne poradenstvo. Bratislava: OZ Sociálna práca, 2005.					
MYDLÍKOVÁ, E. – GABURA, J. – SCHAVEL, M. 2005. Sociálne poradenstvo. Bratislava: ASSP, 2005.					
VAŽANOVÁ, M., POLÁCHOVÁ, J., JAŠKOVÁ, R., JURČEKOVÁ, V., VAVRINCIOVÁ, I., SOTNÍK, D.,					
HUNYADIOVÁ, S., BUJDOVÁ, N.: Kolokvium kazuistik 2017 Interdisciplinárne naratívne a aplikačné reflexie ISBN 978-80-971913-3-7					
Reedukácia žiakov z málopodnetného prostredia v reedukačných centrách. Zborník z odbornej konferencie Vplyv na úspešnosť Rómov z marginalizovaných rómskych komunít v edukačnom procese ISM Liptovský Ján 2015. S 116-122 ISBN 978-80-80535-18-7					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk					
Poznámky: povinný profilový predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 634					
A	B	C	D	E	FX
20,66 %	34,86 %	28,08 %	8,20 %	3,79 %	4,42 %
Vyučujúci:					
Doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD. – prednášky a vedenie seminárov					
Doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD. – prednášky a vedenie seminárov					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.	
Kód predmetu: 1-1151d	Názov predmetu: Sociálna práca s osobami so špeciálnymi potrebami
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma Rozsah vzdelávacích činností: 8 hodín prednášky, za semester, bloková výučba Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná,	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: druhý	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková hodinová záťaž študenta je 75 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach, 20 h. samoštúdium - príprava na absolvovanie testu, 37 hodín príprava písomnej práce, 10 hodín príprava prezentácie práce a jej prezentácia, Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách, absolvovanie výstupného písomného testu, vypracovanie samostatnej písomnej práce a jej prezentácia. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov: 1. za úspešné absolvovanie výstupného písomného testu - maximálne 60 bodov 2. za vypracovanie samostatnej písomnej práce - maximálne 25 bodov 3. za prezentáciu písomnej práce - maximálne 15 bodov Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • definovať osobu s ťažkým zdravotným postihnutím, nepriaznivým zdravotným stavom a invalidnú osobu – vie ich odlíšiť. • Poznať špecifiká jednotlivých druhov zdravotného postihnutia, • pomenovať kategórie a druhy bariér s ktorými sú každodenne konfrontované osoby s ŤZP, • opísať modely zdravotného postihnutia, • pomenovať, zoradiť, vymenovať rozsah, formy a druhy peňažných príspevkov na kompenzáciu ŤZP a sociálnych služieb v zmysle platných právnych predpisov, • vysvetliť a diskutovať o formách pomoci pre rodiny s členom so zdravotným postihnutím. Pozná možnosti vzdelávania a zamestnávania osôb so zdravotným znevýhodnením. Má vedomosti o druhoch a stupňoch integrácie a inklúzie, • načrtnúť, názorne ukázať praktické zručnosti pri poskytovaní základného sociálneho poradenstva pre osoby so špeciálnymi potrebami ohrozenými sociálnym vylúčením alebo obmedzením schopnosti sa spoločensky začleniť a samostatne riešiť svoje problémy pre ŤZP alebo nepriaznivý zdravotný stav, • uplatňovať kresťanské hodnoty pri práci s ľuďmi so zdravotným postihnutím postavené na solidarite, láske k blížnemu, opatere a ľudskosti. • uplatňovať zásady v zmysle dohovoru OSN o právach osôb so zdravotným postihnutím. • osvojiť si hodnoty potrebné pri starostlivosti o ľudí so špeciálnymi potrebami vrátane využívania holistického prístupu formou prezentácie vlastných postojev a skúseností.	
Stručná osnova predmetu: • Úvod do problematiky • Terminologické vymedzenie pojmov podľa WHO – Medzinárodná klasifikácia • Definície pojmov „porucha“, „disaptibilita“, „handicap“ • Definície pojmov zdravotné postihnutie, choroba, invalidita. Zdravotné postihnutie a jeho druhy (typy) • Telesné postihnutie • Narušená komunikačná schopnosť • Sluchové postihnutie • Zrakové postihnutie • Mentálne postihnutie. • Prístup k ľuďom so zdravotným postihnutím. • Základné princípy starostlivosti ľudí so zdravotným postihnutím • Základné právne dokumenty v starostlivosti o občanov so zdravotným postihnutím. • Aktuálna právna legislatíva na Slovensku (sociálne služby pre ľudí so zdravotným postihnutím) • Sociálna rehabilitácia • Integrácia ľudí so zdravotným postihnutím do spoločnosti a jej druhy	
Odporúčaná literatúra: a/ povinná: RADI, F. – BUNDZELOVÁ, K. 2022. <i>Sociálna práca s ľuďmi s ťažkým zdravotným postihnutím</i> . Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety. 143 s. ISBN: 978-80-8132-254-9. EAN: 9788081322549. BUNDZELOVÁ, K. 2019. <i>Dobrovoľnícka činnosť a jej význam v živote ľudí so zdravotným postihnutím</i> . Bratislava. 1. vyd. 2019, 2. vyd. 2021.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

86 s. ISBN 978-80-8132-232-7.

ŠMIDOVÁ, M. 2012. Sociálna práca s osobami so zdravotným postihnutím. Trnava: Dobrá kniha. 221 s. ISBN 978-80-7141-769-9
b/ odporúčaná:

Zákon č. 448/2008 o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č.455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní v znení neskorších predpisov

Zákon č. 447/2008 o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia a o zmene a doplnení niektorých zákonov
MIŠOVÁ, I. 2021. Sociálna rehabilitácia pre ľudí s mentálnym postihnutím. (online).NR občanov so ZP. Dostupné na internete:

<https://www.nrozp.sk/soc-rehabilitacia/mentalne-postihnutie/97-socialna-rehabilitacia-ludi-s-mentalnym-postihnutim>

REPKOVÁ, SEDLÁKOVÁ, 2012. Zdravotné postihnutie - vybrané fakty, čísla a výskumné zistenia v medzinárodnom a národnom kontexte.

Kancelária Svetovej zdravotníckej organizácie na Slovensku ISBN: 978-80-970993-9-8

VÁGNEROVÁ, M. 2002: Psychologie pro pomáhající profese: variabilita a patologie lidské psychiky. 3 vyd. Praha, Portál .

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk

Poznámky: povinne voliteľný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 40

A	B	C	D	E	FX
40%	40%	20%			

Vyučujúci:

PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.					
Fakulta Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.					
Kód predmetu: 1-1142d			Názov predmetu: Teória aplikovanej sociálnej práce		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Druh vzdelávacích činností: externá forma					
Rozsah vzdelávacích činností: 8 hodín prednášky, za semester, bloková výučba					
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, letný semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)					
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Celková hodinová záťaž študenta je 125 hodín; z toho 8 hodín účasť na prednáške, 30 hodín tvorba semestrálnej práce, 87 hodín samoštúdium. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení.					
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov:					
1. za vypracovanie semestrálnej práce zameranej na aplikovanie zvolenej teórie sociálnej práce na konkrétnu cieľovú skupinu – maximálne 40 bodov					
2. za úspešné absolvovanie individuálnej ústnej skúšky - maximálne 60 bodov					
Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie					
A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.					
Výsledky vzdelávania:					
• Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:					
• opísať medzinárodný charakter sociálnej práce, kľúčové organizácie (IFSW, IASSW), vedecký a výskumný charakter sociálnej práce a jeho špecifiká (Evidence based practice),					
• kategorizovať a osvojiť si typológiu teórií SP: Humanistické a existenciálne teórie - prístup orientovaný na klienta, logoterapia, transakčná analýza; Teóriu vzťahovej väzby; Kognitívno-behaviorálne teórie; Systémové a systemické teórie; Antiopresívne prístupy; Radikálne prístupy; Sociálno-ekologické teórie; Prístup orientovaný na úlohy; Integratívne prístupy.					
• poznať rozdiely, analyzovať a syntetizovať vedomosti o kľúčových teóriách sociálnej práce v kontexte medzinárodnej sociálnej práce a jej vedeckého charakteru;					
• získať teoretické poznatky k tomu, aby bol schopný v praxi aplikovať vybrané teórie na konkrétnu cieľovú skupinu, kriticky reflektovať teoretické nedostatky praxe a samostatne navrhovať riešenia k jej skvalitňovaniu,					
• aplikovať vybrané teórie na konkrétnu cieľovú skupinu, kriticky reflektovať teoretické nedostatky praxe, samostatne navrhovať riešenia k jej skvalitňovaniu,					
• vybrať a aplikovať vhodné konkrétne teoretické prístupy pri práci s klientom.					
Stručná osnova predmetu:					
• Medzinárodný charakter sociálnej práce: kľúčové organizácie (IFSW, IASSW).					
• Vedecký charakter sociálnej práce					
• Výskum v sociálnej práci a jeho špecifiká. Evidence based practice.					
• Humanizmus a existencializmus: prístup orientovaný na klienta, logoterapia, transakčná analýza.					
• Teória vzťahovej väzby					
• Kognitívno-behaviorálne teórie					
• Systémové a systemické teórie					
• Antiopresívne prístupy. Radikálne prístupy					
• Sociálno-ekologické teórie					
• Prístup orientovaný na úlohy, Integratívne prístupy					
Odporúčaná literatúra:					
POLOŇOVÁ, J., MÁTEL, A., ROMANOVÁ, E. Chudoba a bezdomovectvo. In Mátel, A.,Schavel, M. a kol.: Aplikovaná sociálna patológia v sociálnej práci. Bratislava: VŠ ZaSP sv.Alžbety, 2011, s.376-424. ISBN 978-80-8132-009-5.					
FULA, M. 2011. Prínos existenciálnej analýzy a logoterapie pre sociálnu prácu s mládežou. In: KUTARŇA, J., FULA, M. (eds.): Aktuálnosť logoterapie vo výchovnej a sociálnej práci s mládežou. Zborník príspevkov z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou, 8.4.2011 v Žiline Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2011, s. 15-23. ISBN 978-80-8132-004-0.					
LEŠKOVÁ,L., HUNYADIOVÁ, S., BUJDOVÁ, N. 2022. The position of supervision in the field of social work. 2022. 1. vyd. – Dublin (Ireland) : International scientific board of catholic researchers and teachers in Ireland. – 125 p. – ISBN 978-1-9989986-7-81					
MÁTEL, A. Teorie sociální práce I. Praha: Grada.					
MÁTEL, A., HARDY, M., BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. 2015. Teória a metódy sociálnej práce II. Bratislava: Spoločnosť pre rozvoj SP					
ŠPILÁČKOVÁ, M., NEDOMOVÁ, E. 2014. Úkolově orientovaný přístup v sociální práci. Praha: Portál.					
LEVICKÁ, J. a kol. 2012. Ekosociální přístupy v sociální práci. Trnava: Oliva.					
HOWE, D. 2009. A Brief Introduction to Social Work Theory. Basingstoke: Palgrav Macmillan.					
GÖPPNER, H.-J., HÄMÄLÄINEN, J. 2008. Rozprava o vede o sociálnej práci. Hľadanie prvkov pre programatiku. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety.					
PAYNE, M. 2005. Modern Social Work Theory. 3 rd Ed. Basingstoke: Palgrav Macmillan.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk					
Poznámky: povinný profilový predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 34					
A	B	C	D	E	FX



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

11,76 %	20,59 %	29,41 %	23,53 %	14,71 %	0 %
Vyučujúci: doc. ThDr. Ing. Milan Fula, PhD. doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.	
Kód predmetu: 1-1770e	Názov predmetu: <i>Tropické ochorenia</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma Rozsah vzdelávacích činností: 8 hodín prednášky, za semester, bloková výučba Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu a spôsob hodnotenia: Celková hodinová záťaž študenta je 75 hodín; 8 hodín prednášky, 12 hodín e-learning, 3hodiny facilitovaná kolokviálna diskusia, 12 hodín vypracovanie úlohy (kazuistika, návrh poradenstva v súvislosti s vybraným tropickým ochorením alebo faktormi), 40 hodín samoštúdium. Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. 1. za zapojenie sa do kolokviálnych diskusií – 10 bodov 2. za vypracovanie a odprezentovanie zadanej úlohy (kazuistika, návrh poradenstva v súvislosti s vybraným tropickým ochorením alebo faktormi) - maximálne 40 bodov 3. za úspešné ukončenie individuálnej ústnej skúšky - maximálne 50 bodov Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.	
Výsledky vzdelávania: • Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • poznať taxonomické rozdelenie, druhy, etiológiu, preventívne prístupy, diagnostické nástroje a základnú charakteristiku vybraných tropických ochorení • vysvetliť ohrozenia súvisiace s ich výskytom pre pracovníka misie a charity v oblastiach výskytu a vie navrhnúť prístupy prevencie, včasného zachytu a nožnej liečby, prípadne vie vysvetliť potrebu komplexnej starostlivosti v prípade nákazy. • popísať globálne, regionálne a národné prístupy v boji proti príslušným ochoreniam. Rozumie možnostiam včasnej diagnostiky v prípade vystaveniu sa rizikovej situácii, či prostrediu, • ovládať pravidlá prevencie a vie vysvetliť, ktoré z vybraných ochorení sú prenosné v akých prostrediach a akou cenou (vektor, z prostredia, z človeka na človeka a pod.). • osvojiť si základnú epidemiologickú, medicínsku a verejno-zdravotnícku terminológiu v súvislosti s tropickými chorobami, či prenosnými alebo neprenosnými, • vysvetliť rizikové faktory pre šírenie, prenos a ohrozenie zdravia ľudí v súvislosti s vybranými chorobami, • aplikovať získané vedomosti do praxe, aj prostredníctvom modelových prípadov a úloh na ktorých pracuje počas vzdelávacieho procesu, • ovládať argumentáciu prístupov v prevencii založenú na dôkazoch a je schopný ju použiť pri využití teoretických poznatkov v diskusiách ako napr. kolokviálna diskusia v skupine, • prijímať že vybrané tropické ochorenia je potrebné poznať a vedieť ako sa chrániť pred nimi , teda o prevencii, včasnej diagnostike a liečbe, pri výkone svojho povolania v rôznych geografických prostrediach.	
Stručná osnova predmetu: • Úvod do tropickej medicíny • Geografia, faktografia, determinanty zdravia • Klasifikácia tropických ochorení • TBC, HIV, Malaria / the BIG 3 • Zanedbávané tropické ochorenia • Ochorenia spôsobené parazitmi – malária, leišmánie, bilharziózy, filariózy, črevné ochorenia • Ochorenia spôsobené vírusmi – osýpky, detská obrna, besnota • Ochorenia spôsobené baktériami – TBC, tetanus, mor, lepra • Hemoragické horúčky • Sexuálne prenosné ochorenia • Riziká ochorení v tropických oblastiach súvisiacich s podnebím • Ochrana zdravia ľudí pracujúcich v tropických oblastiach • Projekty VSZ a SP Sv. Alžbety, fakty z praxe	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Odporúčaná literatúra:

Šuvada, J. 2023. Základy tropickej medicíny pre humanitárnych pracovníkov. VŠ ZaSP sv. Alžbety.
Šuvada, J. 2023. Základy cestovateľskej a tropickej medicíny. VŠ ZaSP sv. Alžbety.
TOPOĽSKÁ, A. a kol. 2019. Cestovateľské poradenstvo (travel advice) ako dôležitá psychologicko-medicínska súčasť prípravy na letnú dovolenku. In: Acta chemotherapeutica. - ISSN 1335-0579. - Roč. 28, č. 2 (2019) s. 12-14.
PALENIKOVA, M. a kol. 2020. Akútne opatrenia pred vycestovaním humanitárnych pracovníkov do konfliktných oblastí. In: Acta chemotherapeutica. - ISSN 1335-0579. - Roč. 29, č. 1-2 (2020) s. 14-17.
MATTHEWS, Ph.C. 2017. Tropical Medicine Notebook. Oxford University Press. 2017. ISBN: 9780191057670
TYRING, K. S. et al. 2016. Tropical Dermatology. Elsevier Health Sciences. 2016. ISBN: 9780323339148
JACKULIKOVA, M. a kol. 2020. Zdravotné problémy maloletých a odlúčených detí bez sprievodu v utečeneckom tábore Moria na ostrove Lesbos v kontexte pandémie COVID 19. In: Acta chemotherapeutica. - ISSN 1335-0579. - Roč. 29, č. 2 (2020) s. 8 - 11.
LULIAK, M. et al. 2019. Cases and Notes in Travel and Tropical Medicine and Migrant Health. Nairobi: 2019. ISBN: 978-9966-21-208-5-
DRNKOVÁ B. Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena pro zdravotnické obory. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0693-6.
JACKULIKOVA, M., KOZOŇ, V. 2019. Migrujúci ľudia a ich rany - základný kurz manažmentu rán. In: Acta chemotherapeutica. - ISSN 1335-0579. - Roč. 28, č. 1 (2019) s. 4-26
OČKOVAČÍ KALENDÁR pre aktuálny kalendárny rok
ŠUVADA, J a kol. 2016. Globálna rozvojová pomoc. Bratislava: Dvojfarebný svet. ISBN: 978-80-972478-1-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk

Poznámky: povinný profilový predmet

Celkové hodnotenie predmetu: študent získa na základe súčtu priebežného a záverečného hodnotenia.

A	B	C	D	E	FX
20%	30%	30%	10%	10%	

Vyučujúci:

prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD.,
Mgr. Mária Jackulíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.	
Kód predmetu: 1-1170d	Názov predmetu: <i>Vedecko-výskumná činnosť v sociálnej práci</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma Rozsah vzdelávacích činností: 6 hodín prednášky a 6 hodín semináre za semester Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková hodinová záťaž študenta je 100 hodín, z toho 6 hodín účasť na prednáškach, 6 hodín seminár, 28 hodín samoštúdium - príprava na absolvovanie testu, 45 hodín príprava písomného projektu – koncept kvalitatívneho alebo kvantitatívneho výskumu, 15 hodín príprava prezentácie projektu. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách, absolvovanie výstupného písomného testu, vypracovanie písomného projektu – koncept výskumu a jeho prezentácia. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov: 1. za úspešné absolvovanie výstupného písomného testu - maximálne 40 bodov, 2. za vypracovanie výskumného projektu - maximálne 45 bodov, 3. za prezentáciu projektu maximálne 15 bodov. Dosiadnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.	
Výsledky vzdelávania: • Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • charakterizovať kvantitatívny a kvalitatívny výskum, • opísať základné rozdiely medzi kvantitatívnym a kvalitatívnym výskumom, • popísať špecifiká kvalitatívneho výskumu v porovnaní s kvantitatívnym, • osvojiť si základné teoretické informácie o kvalitatívnom výskume, vie popísať proces, kvalitatívneho výskumu a metódy získavania kvalitatívnych údajov, • aplikovať vo výskume jednotlivé základné prístupy kvalitatívneho výskumu ako napr. kazuistiky, etnografický výskum, zakotvenú teóriu - otvorené kódovanie, biografický výskum a podobne., • pripraviť projekt kvantitatívneho výskumu, • popísať proces kvantitatívneho výskumu, konštrukciu hypotéz, vyberanie indikátorov, tvorbu otázok, priebeh výskumu, analýzu a interpretáciu výsledkov, • má kompetencie k tvorbe výskumného projektu a k realizácii vlastného kvalitatívneho alebo kvantitatívneho výskumu.	
Stručná osnova predmetu: • Projekt výskumu. • Formulácia a teoretické vymedzenie výskumného problému. • Vyhľadávanie a spracovanie zdrojov teoretických a empirických poznatkov. • Stanovenie výskumných otázok, hypotéz a indikátorov skúmaného javu. • Znaky a indikátory sociálnych javov • Výber objektov skúmania • Indexy • Meranie a škálovanie • Výber a príprava metodologického nástroja pre zber dát. • Príprava analýzy dát. • Model IMRaD.	
Odporúčaná literatúra: MATULNÍK J., RITOMSKÝ A. PASTOR K., 2003: <i>Analýza makrospoločenských faktorov súčasného vývoja pôrodnosti na Slovensku</i> Fakulta humanistiky Trnavskej univerzity v Trnave, Trnava BUNDZELOVÁ, K. - RADI, F. - GREY, E. 2022. <i>Akademická príručka k tvorbe diplomových prác II</i> . Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 176 s. EAN: 9788081322570. ISBN 978-80-8132-257-0 BAUM D., GOJOVÁ A. /eds./, 2014: <i>Výskumné metódy v sociálnej práci</i> . Ostravská univerzita v Ostravě, Ostrava BEDNÁRIK R. /ed/, 2009: <i>Stručný prehľad sociológie</i> . Enigma, Bratislava. RITOMSKÝ, A 2004.: <i>Metodológia sociálnopsychologického výskumu</i> . In: Kollárik, T. a kol.: <i>Sociálna psychológia</i> . Bratislava, Univerzita Komenského 2004, s.53-72. SCHENK J., HRABOVSKÁ A., 2010.: <i>Škálovanie, základné jednodimenzionálne metódy</i> . Univerzita Komenského Bratislava SCHENK J., 2015: <i>Znaky, indikátory indexy v sociologickom výskume</i> . Stimul Bratislava [cit. 2021-05-19] http://stella.uniba.sk/texty/FIF_JS_znaky_sociologia.pdf THYER B. /ed/, 2010: <i>The Handbook of Social Work Research Methods</i> . 2nd ed., SAGE, Los Angeles	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk	
Poznámky: povinný profilový predmet	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 431					
A	B	C	D	E	FX
Vyučujúci: prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD., doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.					
Kód predmetu: 0-1715d			Názov predmetu: Verejné zdravotníctvo pre MChP		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností					
Druh vzdelávacích činností: externá forma					
Rozsah vzdelávacích činností: 8 hodín prednášky, za semester, bloková výučba					
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester štúdia: 2.ročník, zimný semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)					
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Celková hodinová záťaž študenta je 75 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach, 67 hodín samoštúdium.					
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení.					
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov:					
1. Úspešné absolvovanie individuálnej ústnej skúšky – maximálne 100 bodov.					
Dosiadnutý počet bodov na hodnotenie					
A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.					
Výsledky vzdelávania:					
• Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • získať prehľad o hlavných a vedľajších cieľoch verejného zdravotníctva, o zdravotnom stave obyvateľstva, ◦ determinantoch zdravia, čo ovplyvňuje zdravie ľudí, o prevencii, • rozumieť koncepcii verejného zdravotníctva, úlohách verejného zdravotníctva, štátneho zdravotného dozoru a modelovými situáciami vo verejnom zdravotníctve, manažmentom vo VZ, orgánmi a inštitúciami VZ, • ovládať prevenciu na úrovni primárnej, sekundárnej, terciálnej					
Stručná osnova predmetu:					
• Úvod do verejného zdravotníctva, • História verejného zdravotníctva vo svete, vrátane Slovenska, programy VZ, ktoré rieši SR, • Štátny zdravotný dozor vo VZ, úlohy, obsah činnosti VZ, úlohy CDC a SZO na úseku VZ, úlohy vedných odborov VZ. • Verejné zdravotníctvo- definícia, náplň, indikátory zdravia, cieľ VZ, informačné zdroje VZ- demografia, determinanty zdravia, • ŠZD, prevencia – primárna, sekundárna, terciárna,					
Odporúčaná literatúra:					
Líšková A., Štrelingerová J.: Epidemiologická situácia problémových rezistentných patogénov na Slovensku. Antiinfectives News, 4, 1, 2019, s. 5-8. ISSN 2453-7462.					
eri Hajj Ali, Líšková A. [et al.]: Spectrum of diagnoses among refugees and migrants from Syria, Iraq and Afganistan via Hungary to Austria: lessons from Hegyeshalom health post. Lekársky obzor : odborný časopis Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave. - ISSN 0457-4214 . - Roč. 65, č. 7-8 (2016), s. 281-282					
Šulcová, Čižnár, Fabianová a kol: Verejné zdravotníctvo. VEDA, 2012, ISBN: 978-80-224-1283-4, s. 654					
Zákon č. 355/2007 Z.z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravotníctva					
NPPZ, Program prevencie obezity, Akčný plán pre prostredie a zdravie, Národný program podpory zdravia, Program ozdravenia výživy obyvateľstva					
Rovný, I. et al.: Vybrané kapitoly verejného zdravotníctva I. – IV., Bratislava : VŠZaSP SA, 2011					
Rovný, I. et al.: Vybrané kapitoly verejného zdravotníctva V., VI., Bratislava : VŠZaSP SA, 2012					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk					
Poznámky: povinný profilový predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 114					
A	B	C	D	E	FX
19,30%	26,32%	34,21%	14,91%	5,26%	0
Vyučujúci:					
prof. MUDr. Anna Líšková, PhD. - prednášky					
prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD. - prednášky z vybraných kapitol					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave						
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.						
Kód predmetu: 1-1381b			Názov predmetu: Voľná prednáška			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:						
Druh vzdelávacích činností: externá forma						
Rozsah vzdelávacích činností: 3 hodiny prednášky, za semester, bloková výučba						
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná						
Počet kreditov: 1						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, letný semester						
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)						
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Celková hodinová záťaž študenta je 25 hodín; z toho 3 hodiny účasť na prednáške, 22 hodín e-learning , saamoštúdium doplnkovej témy .						
Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáške. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení.						
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov:						
1. za aktívnu účasť na prednáške - maximálne 90 bodov						
2. zapojenie sa do kolokviálnej diskusie – maximálne 10 bodov						
Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie						
A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.						
Výsledky vzdelávania:						
Študent / ka si absolvovaním predmetu osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:						
• aktívne sa zapojiť do diskusie, kriticky myslieť a diskutovať na prednášané témy, • kriticky myslieť, • oboznámiť s danou doplnkovou tematikou, • získať prehľad o nových témach súvisiacich s témami výučby MCHP, • rozšíriť si svoju perspektívu pohľadu na už prednášanú problematiku.						
Stručná osnova predmetu:						
Voľná prednáška a diskusia na vybranú tému, ktorá študentom						
• rozšíri znalosti a pochopenie danej tematiky súvisiacej so zameraním ich štúdia.						
Odporúčaná literatúra:						
Odvíja sa od témy danej prednášky.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk						
Poznámky: povinný predmet						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 40						
	A	B	C	D	E	FX
	80%	20%				
Vyučujúci:						
Pozvaný prednášajúci						
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023						
Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.						



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).

<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/katedry/katedra-misiologie/pre-studentov>

1. Personálne zabezpečenie študijného programu

- a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).

prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8684> misia@vssvalzbety.sk

Mediálne výstupy:

[Katedra MISIOLÓGIE \(youtube.com\)](#)

[prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD., Medzináboženský dialóg a migračná kríza \(youtube.com\)](#)

[Misia vo Vietname, v krajine, kde má viera budúcnosť \(svetkrestanstva.postoi.sk\)](#)

<https://www.tvlux.sk/archiv/play/rusko-ladislav-bucko>

- b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).

doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD. <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8719> polonova.studenti@gmail.com

Mediálne výstupy:

[Nové trendy v misijnej činnosti: špecifiká súčasnej misijnej činnosti na vidieku a v meste \(actamissiologica.com\)](#)

[Africké deti učila misionárka z Prestavík](#)

doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD. <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12412> pavel.bryndzak@gmail.com
<https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=572C0B0DE7EB0231027C85EA88>

doc. ThDr. Ing. Milan Fula, PhD. <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/5127> mifula@gmail.com
<https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=F4BC3E27EC33F072CFABC25512>
<https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=D3E21870F38B653925FD038F9F>
<https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=1EC252E6CA55FF1741202528F0>

doc. Mgr. Alexandra Al Trad Topolská <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12459> sasa.topolska@gmail.com

Mediálne výstupy:

[V Jemene žila dva roky: Revolúcia zlyhala, bomby od Saudov nikto nečakal \(dennikn.sk\)](#)

[Alexandra Topolská: Jeden den na misi v Nyarugusu \(.lekari-bez-hranic.cz\)](#)

- c) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu sú uvedené na stránke vysokej školy.

Linky:-

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vedecke-projekty>

<http://www.scopus.org/name/publications/citations>

<https://clarivate.com/webofsciencelgroup/solutions/web-of-science/>

<http://cms.crepc.sk/>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- d) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).

Výber učiteľov študijného programu Misijná a charitatívna práca sa riadi podľa štandardov dokumentu „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“, kapitola 2 článok 6, str. 113 (<https://www.vssvazbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>)

Názov predmetu	Priezvisko a meno	Funkcia	Kvalifikácia	Pracovný úväzok	Typ vzdelávacej činnosti	Jadro ŠO áno/nie
Misijná antropológia	prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. MUDr. Mgr. Ing. Pavol Blaškovič, PhD.	1P 30	11 31	100 100	P/C	áno
Metódy sociálnej práce so skupinou	doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD. PhDr. Anna Árpová, PhD.	2D 30	21 31	100 100	P/C	áno
Projektovanie v sociálnej práci	doc. Mgr. Stanislav Špánik, PhD.	2D	21	100	P/C	áno
Rozvojová spolupráca	prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD. Mgr. Mário Jančovič, PhD. MUDr. Mgr. Ing. Pavol Blaškovič, PhD.	1P 1P 30 30	11 11 31 31	100 100 100 100	P	áno
Globálne štúdiá a rozvoj	prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD. PhDr. Martina Bencová – Utešená, PhD. MUDr. Mgr. Ing. Pavol Blaškovič, PhD. Mgr. Mário Jančovič, PhD.	1P 2D 30 30	11 31 31 21	100 100 100 100	P	áno
Aplikovaná sociálna politika	doc. PhDr. Daniela Giertlová – Bachyncová, PhD.	2D	21	100	P	áno
Manažment v sociálnej práci	prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD. PhDr. Anna Árpová, PhD.	1P 30	11 31	100 100	P	áno
Sociálna práca v paliatívnej starostlivosti	doc. ThDr. Ing. Milan Fula, PhD. prof. MUDr. Eva Grey, PhD.	2D 1P	21 11	100 100	P	áno
Krízová intervencia	doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.	2D	21	100	P/C	áno
Charitatívna práca s ľuďmi bez domova	prof. PhDr. Michal Oláh, PhD. PhDr. Ing. Pavol Vilček	1P 9U	11 32	100 20	P	áno
Formy a metódy misijnej práce	prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. MUDr. Mgr. Ing. Pavol Blaškovič, PhD.	1P 30	11 31	100 100	P/C	áno
Teória aplikovanej sociálnej práce	doc. ThDr. Ing. Milan Fula, PhD. doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.	2D 2D	21 21	30 100	P	áno
Sociálne poradenstvo	doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD. doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD.	2D 2D	21 21	100 100	P	áno
Vedecko-výskumná činnosť v sociálnej práci[1]	prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD. doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.	1P 2D	11 21	100 100	P/C	áno
Odborná prax pod supervíziou a seminár	doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD. doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD.	2D 2D	21 21	100 100	C	áno
Humanitárna pomoc	prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD.	1P	11	100	P	áno
Ošetrovatelstvo pre MChP	doc. Mgr. Mária Jackulíková, PhD.	2D	21	100	P/C	nie
Tropické ochorenia	prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD. doc. Mgr. Mária Jackulíková, PhD.	1P 2D	11 21	100 100	P	áno
Dobrovoľníctvo a tretí sektor	PhDr. Anna Árpová, PhD.	30	31	100	P	nie
Voľná prednáška	pozvaný prednášajúci				P	nie
Metódy sociálnej práce s komunitou	doc. PhDr. Alexandra Al Trad Topoľská, PhD. PhDr. Barbora Kuchárová, PhD.	2D 2D	21 21	100 100	P	áno
Aplikovaná misiológia	prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. Mgr. Ing. Pavol Blaškovič, PhD.	1P 30	11 31	100 100	C	áno
Romológia a misijná-sociálna práca v rómskych komunitách	PhDr. Silvia Zábavová, PhD.	30	31	100	P	áno
Komunitný rozvoj	prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. doc. PhDr. Alexandra Al Trad Topoľská, PhD.	1P 2D	11 21	100 100	P/C	áno
Verejné zdravotníctvo pre MChP	prof. MUDr. Anna Lišková, PhD. prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD.	1P 1P	11 11	100 100	P	áno
Sociálna práca s migrantmi	doc. PhDr. Alexandra Al Trad Topoľská, PhD. Doc. Mgr. Mária Jackulíková, PhD.	2D 2D	21 21	100 100	P	áno
Seminár k diplomovej práci	doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.	2D	21	100	C	nie
Prvá pomoc	doc. Mgr. Mária Jackulíková, PhD.	2D	21	100	P/C	nie



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Sociálna práca s osobami so špeciálnymi potrebami	doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.	2D	21	100	P	áno
Penitencionárna a postpenitencionárna sociálna práca	doc. PhDr. Ladislav Roman, PhD. doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD.	2D 2D	21 21	100 100	P	áno

e) Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).

Prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. misia@vssvalzbety.sk

- Skúmanie evanjelizácie generácií Y a Z pomocou zakotvenej teórie v rámci Surf Church Porto (2017)
- Model misijnej činnosti misionárov spoločnosti sv. Vincenta de Paul vo Vietname (2019)
- Uplatňovanie spirituality sociálneho pracovníka v prostredí sociálnych služieb (2015)
- Výtvarný umelec prežívajúci kresťanskú spiritualitu ako činiteľ novej evanjelizácie (2016)
- Pripravenosť misijného pracovníka na misie (2018)
- Prínos misijnej a charitatívnej činnosti Kongregácie milosrdných sestier sv. Vincenta de Paul - Satmárok na Slovensku (2021)
- "No one can finish us": Zdroje reziliencie v jezidskej komunite (2020)
- Výzvy reintegrácie obetí Daesh do jezidskej komunity (2020)
- Diakonia ako forma misijnej činnosti v Rusku (2020)

doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD. polonova@vssvalzbety.sk

- Postoje verejnosti na alkoholizmus detí, mladistvých a dospelých s dôrazom na sociálnu prevenciu
- Nová evanjelizácia v pestúnskych rodinách

Mgr. Mário Jančovič, PhD. majojan@gmail.com

- Prínos rozvojovej práce pre miestnu komunitu v Kibeho, Rwanda (2021)

doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertlová, PhD. giertliovadaniela@gmail.com

- Pandemická situácia v zariadení krízovej intervencie Nocľahárne sv. Vincenta de Paul (2021)
- Vplyv striedavej osobnej starostlivosti na celkový vývin dieťaťa
- Viera a spiritualita v živote človeka v starobe

doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD. natasabujdova@gmail.com

- Supervízia v zariadeniach sociálnych služieb
- Techniky využívané v práci sociálneho pracovníka

doc. PhDr. doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD. pavel.bryndzak@gmail.com

- Sociálne - patologické javy adolescentných chlapcov v diagnostickom centre v Záhorskej Bystrici (2020)

doc. ThDr. Ing. Milan Fula, PhD. mifula@gmail.com

- Otázka životného prostredia v náuke Katolíckej cirkvi
- Evanjelizácia pomocou umeleckej literatúry (Význam diela F. M. Dostojevského a P. Coelho v otázkach evanjelizácie)
- Nová evanjelizácia pomocou internetu
- Spravodlivá mzda v náuke Katolíckej cirkvi

doc. PhDr. Alexandra Al Trad Topol'ská, PhD. sasa.topolska@gmail.com

- Proces migrácie na Slovensku
- Misijné pôsobenie VŠZ a SP v Afrike

f) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác: **viď bod 7.c) str. 10.**

g) Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).

Mária Tóthová: maria.tothova11@gmail.com

Juraj Smolík: juraj.smolik@gmail.com

h) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).

doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD. ; polonova.studenti@gmail.com

streda 15.00 – 17.00

piatok 12.00 – 15.00

i) Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).

Mgr. Zuzana Ryšánková; rysankova@vssvalzbety.sk

2. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a jeho podpora sú v súlade so štandardami zdrojov na zabezpečenie štúdiá a podporu študentov, ktoré sú uvedené v dokumente „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“ (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>) v kapitole 2, článok 7, str. 124.

- a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlmočnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

VŠ ZSP sv. Alžbety disponuje na centrálnom pracovisku v Bratislave tromi výučbovými pracoviskami, a to na Nám. 1. Mája č.1, na Nám. Slobody č.3 a na Poliankach Pod brehmi 6205-4/A.

Na Nám. 1.mája sa nachádza v suteréne Aula s kapacitou 120 miest, ktorá má rôznorodé využitie. Okrem prednáškovej miestnosti slúži aj ako reprezentačná miestnosť pre promócie a konferencie. Je vybavená PC, dataprojektorom, flipchartom a ozvučovacíou technikou, ktorá slúži pre ozvučenie slávnostných príležitostí.

Na prízemí, prvom a druhom poschodí sa nachádza spolu 6 prednáškových miestností, 4 s kapacitou po 80 miest a 2 s kapacitou 30 miest. Každá z nich je vybavená PC, dataprojektorom a spätným projektorom.

Prednáškové miestnosti slúžia hlavne pre študijný odbor sociálna práca externá forma štúdia, ale paralelne ich využívajú aj študijné odbory verejné zdravotníctvo, ošetrovateľstvo podľa pripraveného harmonogramu.

Okrem toho je v budove knižnica, miestnosti pre pedagógov, laboratória pre študijné odbory LMV, Verejné zdravotníctvo a Ošetrovateľstvo. Bezbariérovosť je zabezpečená zdvíhacou plošinou Wimec v65 (Nám. 1. mája).

Na Nám. Slobody č.3 sa nachádzajú tri prednáškové miestnosti s kapacitou 30 miest, ktoré slúžia hlavne pre študijný odbor sociálna práca denná forma štúdia. Tieto miestnosti sa využívajú aj pre predmet Sociálno-psychologický výcvik. Zároveň sa tam nachádza 1 demonštračná miestnosť pre Ošetrovateľstvo. V každej miestnosti je PC, dataprojektor, flipchart a voľný prístup na internet pre všetkých študentov.

Budova na Poliankach disponuje piatimi prednáškovými miestnosťami s kapacitou na prízemí 100 miest a skriptárňou, ktorá slúži pre študentov. Na poschodí sú prednáškové miestnosti s kapacitou 20, 40 a 35 miest a laboratória pre zdravotnícke odbory. Každá miestnosť má PC, dataprojektor a ozvučovacie zariadenie. V učebni pre 80 osôb je nainštalovaná interaktívna tabuľa.

Prednáškové miestnosti slúžia primárne pre študijný program Misijná a charitatívna práca, študijný odbor Psychológia, zdravotnícke odbory, ale paralelne podľa harmonogramu prednášok ich kapacity využíva aj sociálna práca.

Učebne

Špecializovaná výučba sa realizuje v učebniach vysokej školy v Bratislave. Škola disponuje plne vybavenou multimediálnou miestnosťou, ktorá obsahuje interaktívnu digitálnu tabuľu s nadštandardným zvukovým vybavením vhodným najmä na prehrávanie multimediálnych súborov. Škola má sieťovú licenciu programu SPSS (štatistický softvér pre sociálne javy) pre 25 počítačov, ktoré sa môžu paralelne používať, ako aj program Atlas – TI pre kvalitatívny výskum. Ďalšia špecializovaná učebňa je zariadená 15 počítačmi obsahujúcimi 30 kusov štandardného softwarového vybavenie – Windows XP, kancelársky balík Microsoft Office s programami (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Outlook, Microsoft Power Point) – ako aj komunikačnými prostriedkami, najmä prostriedkami založenými na využívaní počítačových sietí, multimediálnych prostriedkov.

Materiálno-technické zabezpečenie potrebné na výučbu študijného programu.

Učebne sú zriadené stoličkami s vyklápacím pultom určeným na písanie. V učebniach sú nainštalované keramické tabule, v posluchárni 102 je interaktívna tabuľa. K prednáškovej činnosti sú k dispozícii prenosné počítače a premietacia technika dataprojektor, spätný projektor a zvuková technika podľa požiadaviek vyučujúcich.

Vysoká škola na účely SPV využíva aj Vzdelávacie a rozvojové stredisko Bl. Matky Terezy v Dolnej Krupěj. Nachádzajú sa tu tri školiace miestnosti, každá s kapacitou 60 osôb s nasledovným technickým vybavením: TV, PC, dataprojektor, flipchart tabuľa, prístup na internet. Pre viacdnňové výcviky má k dispozícii aj 6 izieb na ubytovanie s kapacitou 20 miest.

- b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Katedra misiológie v rámci Inštitútu misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II., ktorá uskutočňuje študijný program Misijná a charitatívna práca, má v budove svojho sídla na Poliankach v Bratislave knižnicu s časopismi a knižnými titulmi v oblasti sociálnej práce, misiológie, charitatívnej práce, rozvojovej a študovňa s prístupom na internet. Knižnica má knižné tituly a skriptá v slovenskom, českom a anglickom jazyku. Okrem katedrovej knižnice majú študenti k dispozícii tiež centrálnu knižnicu vysokej školy, ktorá je budovaná ako komplexný automatizovaný informačný a knižničný systém. Je pripojená na internet a je vybavená informačnými sieťami. K dispozícii je požičovňa monografií, učebných textov a elektronických dokumentov, ale aj kvalifikačných prác (diplomových, dizertačných, rigorózných, habilitačných). Na prezenčné požičiavanie je k dispozícii multimediálne vybavená študovňa s počítačmi a dátovým projektorom. Knižnično-informačné služby sú zamerané na:

- výpožičné absenčné
- výpožičné prezenčné
- medziknižničné
- konzultačné, pri využívaní informačných technológií
- edičné, služby so zabezpečením ISBN pri vydávaní publikácií v rámci celoškolského vydavateľstva
- reprografické služby pre užívateľov knižnice,
- predaj odbornej literatúry autorov vysokoškolských pedagógov VŠ ZSP sv. Alžbety
- vstupy do centrálnych registrov.

Viacero učebných textov k predmetom študijného programu pochádza priamo z vydavateľskej činnosti samotnej vysokej školy. Aktuálne informácie o knižnici je možné získať na domovskej stránke knižnice, ktorá je priebežne aktualizovaná na adrese www.vssvalzbety.sk (<http://www.vssvalzbety.sk/kniznica>).

Ďalšie informácie sú k dispozícii na: <https://www.vssvalzbety.sk/kniznica>
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

Katedra misiológie vydáva akademický časopis *Acta missiologica* indexovaný v celosvetovej vedeckej databáze Web of Science a v európskej databáze Copernicus. V časopise sa uverejňujú výsledky najlepších výskumných projektov uskutočňovaných študentmi študijného programu Misijná a charitatívna práca na Katedre misiológie.

- c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Dištančné vzdelávanie je zabezpečené interným online systémom vzdelávania s názvom ELIX, ktorý bol pripravený len pre potreby vysokej školy. Systém umožňuje prednášanie v reálnom čase s aktívnou spätnou väzbou ako aj zabezpečenie spätnej väzby a názorov študentov cez ankety. Systém umožňuje aj individuálne skúšanie formou testu, kedy je možné pripraviť pre každého študenta iný test na špecifický čas. Link: <https://elix.seuniversity.eu>

Zároveň má vysoká škola k dispozícii elektronický systém CISCO Webex. Na Nám. 1. mája 1 je miestnosť s kompletným multimediálnym vybavením na konferenčný prenos.

- d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

Partneri pre odbornú prax študentov:

OZ Prima, Bratislava

Kongregácia Congregatio Jesu Slovenská provincia, rómska osada Jarovnice

OZ Dvojfarebný svet, Bratislava

Slovenská katolícka charita, Bratislava

Občianske združenie STEP-IN Irak – práca s utečencami, Sýria, Irak, Ukrajina

Komplexná centrálna záchranná služba, Gabčíkovo

Misijné spoločenstvo Identes, Bolívia

Kongregácia školských sestier sv. Františka, Žilina

Spoločnosť priateľov detí z detských domovov Úsmev ako dar, Bratislava

Depaul Slovensko, n.o., Bratislava

OZ Vagus, projekt Domec, Bratislava

OZ STOPA, Bratislava

Zoznam uzatvorených zmlúv o vzájomnej spolupráci: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>

- e) Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia.

Katedra misiológie má spoluprácu s pastoračným strediskom Saleziánov Don Bosca v Petržalke na Mamateyovej ul. Športový areál tohto strediska môžu študenti využívať na športové využitie.

- f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.

Pobytové stáže na vykonávanie misijných a charitatívnych praxí:

Misijné centrum v Lomničke, Slovensko;

Misijné spoločenstvo Identes, Bolívia

Kongregácia Congregatio Jesu Slovenská provincia, rómska osada Jarovnice

Občianske združenie STEP-IN Irak – práca s utečencami, Sýria, Irak, Ukrajina

Sírotinec House of Family, Kambodža

Health Initiative Association, Uganda

Zahraničné projekty vysokej školy určené pre prax študentov: Rusko, Ukrajina, Kambodža, Bolívia, Keňa, Uganda, Rwanda.

<https://www.vssvalzbety.sk/projekty/humanitarne-projekty/projekty/ukrajina/misia>

<https://www.vssvalzbety.sk/projekty>

3. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

Prijímacie konanie na študijný program Misijná a charitatívna práca sa riadi štandardami dokumentu „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“ (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>), kapitola 2, článok 5, str. 105.

- a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

A. Podmienky prijatia pre uchádzačov druhého stupňa štúdia (Mgr.)

1. Vysokoškolské štúdium prvého stupňa štúdia (Bc.) ukončené štátnou skúškou.

2. Vyplnená prihláška na VŠ štúdium, ktorá ako prílohy obsahuje:

- overenú kópiu diplomu,

- overenú kópiu vysvedčenia o štátnej skúške,

- doklad o vykonaných skúškach a zápočtoch za bakalárske štúdium,

- uchádzači o štúdium, ktorí študovali na zahraničnej vysokej škole - Rozhodnutie o uznaní rovnocennosti dokladu o vzdelaní (fotokópia rozhodnutia musí byť úradne overená) a zároveň dokladajú aj neoverenú kópiu zahraničného dokladu o vzdelaní,

- životopis (podpísaný),

- uchádzač o externú formu štúdia uvedie v prihláške na str. 2 údaje o zamestnaní.

V zmysle § 58 ods. 6 zákona o vysokých školách o prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje fakulta, rozhoduje dekan. O prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje VŠ, rozhoduje rektor.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijimacie-konanie>

- b) Postupy prijímania na štúdium.

Vysoká škola prijíma na štúdium na základe zákonom ustanovených podmienok (v zmysle zákona o vysokých školách). Prijímacie konanie je upravené študijným poriadkom VŠ ZSP sv. Alžbety v Bratislave v článku 6, kde sa uvádza:



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- 1) Študentom vysokej školy sa môže stať občan Slovenskej republiky ako aj cudzinec, ktorý preukáže splnenie podmienok na štúdium ustanovených zákonom a splní ďalšie podmienky, ktoré schváli Akademický senát vysokej školy na návrh jej rektora.
- 2) V zmysle § 58 ods. 6 zákona o vysokých školách o prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje fakulta, rozhoduje dekan. O prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje VŠ, rozhoduje rektor.
- 3) Oznámením rozhodnutia o prijatí na štúdium vzniká uchádzačovi právo na zápis na štúdium. Toto právo uchádzača zaniká, ak na otázku vysokej školy či sa zapíše na štúdium, odpovie záporne alebo do určeného termínu neodpovie.
- 4) Uchádzač prijatý na štúdium sa stáva študentom odo dňa zápisu na štúdium.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijimacie-konanie>

- c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

V ostatnom období boli študenti prijímaní na základe splnených podmienok prijatia. Výber uchádzačov vzhľadom na nedostatok sociálnych pracovníkov v DSS a na trhu práce v EÚ boli študenti prijatí v poradí podľa výsledkov stredoškolského štúdia.

Akad. rok	Počet uchádzačov	Počet prijatých	Počet zapísaných
2020/2021	30	30	27
2021/2022	22	22	18

4. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

Odkaz na Správu o monitorovaní kvality vzdelávania na VŠZaSP sv. Alžbety, n.o. :

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/KvalitaVzdelavania/HodnotenieKvality-vzdel-rok-2019-2020.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

Výročná správa vysokej školy ktorej súčasťou je aj meranie kvality štúdia (kapitola XII.):

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Vyrocnasprava/VyrocnaspravaocinnostiVSZaSPsv.Alzbetyzarok2020.pdf>

- a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

Monitorovanie kvality uskutočňovaného študijného programu Misijná a charitatívna práca v Mgr. stupni štúdia je v súlade s dokumentom „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“ (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>), článok 10: Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov, str. 143.

Monitorovanie a hodnotenie názorov študentov na kvalitu študijného programu sa robí priebežne raz za 6 mesiacov

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
<http://alumni.vssvalzbety.sk/dotaznik>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocnasprava-hodnotiace-spravy>

- b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Správy a výsledky hodnotenia kvality poskytovaného vzdelávania za celú VŠ sú k dispozícii na rektoráte.

Správa o monitorovaní kvality vnútorného systému vzdelávania na VŠZaSP sv. Alžbety v roku 2021 posudzovaná študentmi je dostupná na odkaze: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Sprava-hodnotenie-kvality-vzdel-studentmi-vroku2021.pdf>

Vyplnené dotazníky od študentov Misijnej a charitatívnej práce sú dostupné k nahliadnutiu na Katedre misiológie. Opatrenia sa navrhujú a uskutočňujú priebežne po vyhodnotení dotazníkov – stretnutie a pohovor vedúceho katedry s učiteľmi nízko hodnotených predmetov.

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocnasprava-hodnotiace-spravy>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
<http://alumni.vssvalzbety.sk/dotaznik>

- c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Spätná väzba od absolventov sa získava iba sporadicky pri osobných stretnutiach alebo telefonických rozhovoroch. Pozitívnu spätnú väzbu máme napríklad od absolventov, ktorí pracujú s drogovými závislými ľuďmi v OZ Prima, Bratislava, alebo od absolventov, ktorí pracujú s ľuďmi bez domova v organizácii Depaul Slovensko, Bratislava, ale aj od bývalej študentky, ktorá pracuje na Magistráte hl. mesta Bratislavy.

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

5. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

- Smernice o poplatkoch sú k dispozícii tu: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/poplatky>
- Sociálne štipendiá: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/socialne-stipendium>
- Štipendijný poriadok: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/stipendia/%C5%A0tipendijn%C3%BD%20poriadok.pdf>
- Tehotenské štipendiá: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/tehotenske-stipendium>
- Motivačné štipendiá: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/motivacne-stipendium>,
- Centrum sociálneho poradenstva pre študentov: <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>
- Centrum kariérneho poradenstva: <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- Dlhodobý zámer : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>
- Domáce a zahraničné akreditácie : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- Úspechy VŠZaSP: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>
- Uplatnenie absolventov VŠZaSP a hodnotenie ich zamestnávateľmi : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>
- Vnútorňý systém VŠZaSP: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>