



Opis študijného programu – osnova¹

Názov vysokej školy	Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o. , n.o.
Sídlo vysokej školy	Námestie 1 mája 1, 810 00 Bratislava
Identifikačné číslo vysokej školy	724004700
Názov fakulty	Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce
Sídlo fakulty	Partizánska 23, 071 01 Michalovce

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu: **Programová rada**

Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu: **28.08.2023**

Dátum ostatnej zmeny² opisu študijného programu

Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou: **Programová rada – 28.08.2023**

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Programov%C3%A1%20rada/ZpisnicaPRAVSzoda28.08.20231.pdf>

1. Základné údaje o študijnom programe

a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.

Kód: 30135, UIPŠ kód: 7761R00, Odbor: Sociálna práca Kód odboru: 7761

Link: <https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/30135>

(<https://www.portalvs.sk/sk/studijne-odbory/zobrazit/socialna-praca#details-contents>)

b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania.

Stupeň: prvý

ISCED-F kód: 092 Sociálna starostlivosť

655 - Bakalárske štúdium na vysokých školách - profesijne orientované študijné programy

c) Miesto/-a uskutočňovania študijného programu.

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety ,n. o. , Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce

Sídlo vysokej školy: Partizánska 23, 071 01 Michalovce

d) Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov³.

ISCED-F kódy:

092 Sociálna starostlivosť

0920 Sociálne zabezpečenie ďalej nedefinované

0921 Starostlivosť o starších a postihnutých dospelých

0922 Starostlivosť o dieťa a služby mládeži

0923 Sociálna práca a poradenstvo

0929 Sociálne zabezpečenie inde neklasifikované

0988 Interdisciplinárne programy a kvalifikácie zahŕňajúce zdravie a sociálne zabezpečenie

e) Typ študijného programu: akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením

¹ Vysoká škola spracuje opis študijného programu ako prílohu k žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

- Pri podaní žiadosti podľa § 30 ods. 1 zákona č. 269/2018 Z. z. vysoká škola v opise uvedie len údaje dostupné v čase podania žiadosti.
- Vysoká škola po udelení akreditácie (alebo internom schválení študijného programu orgánom schvaľovania študijných programov vysokej školy s právami vytvárať programy v odbore a s stupni) trvale sprístupní opis zainteresovaným stranám študijného programu.
- Vysoká škola slobodne zvolí formu spracovania, vizualizácie a zverejnenia opisu, vhodnú pre študentov, učiteľov aj spracovateľov.
- Vysoká škola sa v jednotlivých častiach opisu môže odkázať na iný interný dokument, ktorý dostatočne popisuje príslušnú oblasť a je verejne prístupný.
- Vysoká škola sa v jednotlivých častiach opisu môže odkázať na miesto v informačnom systéme, ktoré obsahuje príslušnú aktuálnu informáciu.
- Vysoká škola zabezpečí aktuálnosť opisu (ak má zmena opisu charakter úpravy študijného programu a zmenu vykonáva podľa § 30 ods. 9 zákona č. 269/2018 Z. z. zmenu uskutoční a zverejní až po schválení agentúrou).

² Ak zmena nie je úpravou študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

³ Podľa Medzinárodnej štandardnej klasifikácie vzdelávania. Odbory vzdelávania a praxe 2013.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá.

Profesijne orientovaný

f) Udeľovaný akademický titul.

Bakalár (v odbore sociálna práca 7761)

g) Forma štúdia⁴. **Denná**

h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách). **Neaplikuje sa**

i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje⁵. **Slovenský jazyk**

j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch. **3 roky**

k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov):

Akad. rok	Plánovaný počet študentov	Počet uchádzačov	Počet všetkých štud. Bc.
2020/2021	50	54	115
2021/2022	50	44	129

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

a) Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania⁶.

Absolvent študijného programu I. stupňa vysokoškolského vzdelávania disponuje vedomosťami, ktoré ho oprávňujú vykonávať odborné činnosti na úrovni asistenta sociálnej práce. Má osvojený pojmový a kategóriálny aparát sociálnej práce v nadväznosti a spojitosti na interdisciplinárne vedné odbory, ktoré dopĺňajú jeho poznatky pre profesionálny výkon sociálnej práce. Má poznatky zo základov filozofie, etiky, psychológie (všeobecná, vývinová psychológia, psychológia osobnosti, patopsychológia a psychiatria), sociológie, pedagogiky (sociálna, špeciálna a liečebná pedagogika) a práva (rodinné, občianske, správne právo). Na úrovni asistenta sociálnej práce ovláda sociálnu politiku, systém sociálneho zabezpečenia, sociálneho poistenia, sociálnych služieb, služieb zamestnanosti a systém sociálno-právnej ochrany detí a sociálnej kurately. Má vedomosti z oblasti pomoci klientovi v hmotnej núdzi, kompenzácií ťažkého zdravotného postihnutia, charakteristiky chudoby, sociálneho vylúčenia a konceptoch sociálnej inklúzie v interdisciplinárnych súvislostiach. Absolvent má osvojené poznatky z teórie, metód a foriem sociálnej práce. Absolvent pozná základné charakteristické a špecifické znaky jednotlivých skupín klientov sociálnej práce, ovláda základy metodológie a štatistiky v spoločenských vedách so zreteľom na sociálnu prácu. Dokáže vyvodiť závery a pomenovať súvislosti medzi konceptami v študijnom odbore.

Absolvent je schopný vyhľadať, osloviť, motivovať klienta na spoluprácu a samostatne posúdiť životnú situáciu klienta s ohľadom na špecifiká a potreby príslušnej skupiny a určiť mieru sociálneho rizika jeho životnej situácie, naplánovať, zvoliť a využiť adekvátnu metodiku práce na svoju intervenčnú odbornú činnosť a vyhodnotiť účinnosť poskytnutej pomoci. Dokáže na základe analytického, kritického a koncepčného myslenia posúdiť a identifikovať povahu problému fyzickej osoby, rodiny, komunity, vie poskytnúť základné informácie o praktických možnostiach riešenia daného problému a podľa potreby aj odporúčanie a sprostredkovanie ďalšej odbornej pomoci. Dokáže využívať poznatky z jednotlivých vedných

⁴ Podľa § 60 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách.

⁵ Rozumejú sa jazyky, v ktorých sú dosahované všetky výstupy vzdelávania, uskutočňované všetky súvisiace predmety študijného programu aj štátna skúška. Vysoká škola samostatne uvedie informácie o možnosti štúdia parciálnych častí/predmetov v iných jazykoch v časti 4 opisu.

⁶ Ciele vzdelávania sú v študijnom programe dosahované prostredníctvom merateľných vzdelávacích výstupov v jednotlivých častiach (moduloch, predmetoch) študijného programu. Zodpovedajú príslušnej úrovni Kvalifikačného rámca v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania.



disciplín, ktoré sú súčasťou študijného odboru a aplikovať ich na výkon praxe sociálnej práce ako i rozvoja jej poznania. Absolvent je schopný zostaviť jednoduchý projekt výskumu na zistenie konkrétneho problému v sociálnej práci.

Absolvent dokáže poskytovať informačné a poradenské služby a vykonávať odborné činnosti v oblasti nemocenských a dôchodkových dávok, príspevkov štátnej sociálnej podpory, sociálnych služieb, sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, pomoci v hmotnej núdzi, peňažných príspevkov na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia a služieb zamestnanosti. Absolvent je schopný podieľať sa na vypracovaní individuálneho plánu prijímateľa sociálnych služieb a spolupracuje na jeho rediagnostikovaní s ohľadom na komplexné posudky o stupni odkázanosti fyzickej osoby na pomoc inej fyzickej osoby. Disponuje odbornými kultivačno komunikačnými zručnosťami. Pri výkone sociálnej práce koná eticky. Dokáže pracovať v tíme, posilňovať medziodborovú a medziprofesijnú spoluprácu. Dokáže riešiť interpersonálne konfliktné situácie. Z osobnostných kvalít presadzuje situačné determinanty prosociálneho správania. Profesionálne prezentuje vlastné stanoviská. Vykonávanie jednotlivých odborných činností podriaďuje podmienkam kvality podľa zákonných štandardov a kritérií. Absolvent je schopný viesť odborné diskusie, udržiavať kontakt s vývojom vo vednom odbore sociálna práca na úrovni získaných vedomostí vo vysokoškolskom vzdelaní I. stupňa.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>

- b) Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.

Asistent sociálnej práce

Zákon č. 219/2014 Z. z. Zákon o sociálnej práci a o podmienkach na výkon niektorých odborných činností v oblasti sociálnych vecí a rodiny a o zmene a doplnení niektorých zákonov - § 5 (1) b)

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

- c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytnú vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania⁷. **Neaplikuje sa**

3. Uplatniteľnosť

- a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.

Absolventi študijného programu sociálna práca v I. stupni majú možnosť uplatnenia sa na trhu práce ako asistenti sociálnej práce, schopní vykonávať činnosť v sociálnej oblasti vzťahujúcej sa na päť kľúčových rezortov spadajúcich do kompetencií ústredných orgánov štátnej správy (ministerstvo zdravotníctva, ministerstvo školstva, ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny, ministerstvo vnútra a ministerstvo spravodlivosti).

-Absolvent bakalárskeho štúdia sociálnej práce nájde uplatnenie ako výkonný pracovník v inštitúciách verejnej správy, v zariadeniach sociálnych služieb a starostlivosti o deti, dospelých a starších občanov, v združeniach a nadáciách zameraných na charitatívnu a sociálnu činnosť. Absolvent - bakalár sociálnej práce sa uplatní pri resocializácii občanov sociálne neprispôsobivých.

-Štúdiom získané vedomosti a spôsobilosti uplatní ako pracovník v inštitúciách sociálneho plánovania, organizácie a riadenia sociálnych služieb, politiky zamestnanosti a rozvoja trhu práce.

Môže pôsobiť v rezorte ústredných orgánov štátnej správy (MPSVaR SR, ÚPSVaR, MV SR a iné) a v rezortných vzdelávacích zariadeniach.

Absolventi spĺňajú kvalifikačný predpoklad na výkon odbornej činnosti v sociálnej práci. Vid' zákon č. 219/2014 Z. z. o sociálnej práci a o podmienkach na výkon niektorých odborných činností v oblasti sociálnych vecí a rodiny a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Konkrétne ide o túto pracovnú pozíciu: asistent sociálnej práce - poskytuje informačné a poradenské služby na úrovni základného

⁷

Ak ide o regulované povolania v súlade s požiadavkami pre získanie odbornej spôsobilosti podľa osobitného predpisu.



sociálneho poradenstva a vykonáva odborné činnosti, ktoré mu umožňuje príslušná legislatíva v oblasti nemocenských a dôchodkových dávok, príspevkov štátnej sociálnej podpory, sociálnych služieb, sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, pomoci v hmotnej núdzi, peňažných príspevkov na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia, služieb zamestnanosti. Samostatne vykonáva sociálnu rehabilitáciu. Asistent sociálnej práce pod gesciou sociálneho pracovníka vyhľadáva, oslovuje a motivuje na spoluprácu klienta s ohľadom na špecifiká a potreby príslušnej skupiny klientov. Disponuje znalosťami z oblasti špecifik a charakteristík cieľovej skupiny, s ktorou pracuje a pozná mechanizmy jej správania, a tak sa efektívne podieľa na zbere informácií pre posúdenie životnej situácie klienta, pre plánovanie a implementáciu efektívnych intervenčných metodík konkrétnej sociálnej cieľovej skupiny. Disponuje odbornými komunikačnými zručnosťami, dokáže pracovať v tíme a posilňovať medziodborovú a medzi profesijnú spoluprácu.

https://www.sustavapovolani.sk/karta_zamestnania-496564

Neoddeliteľnou súčasťou prípravy budúcich sociálnych pracovníkov je praktické vzdelávanie, ktoré je pre nás kritickou súčasťou profesionálneho vzdelávania v sociálnej práci na našom inštitúte. Preto sme praktické vzdelávanie plne integrovali do učebných osnov pri príprave študentov s potrebnými znalosťami, hodnotami a zručnosťami na etickú, kompetentnú a efektívnu prax. Praktické vzdelávanie odráža potreby praxe z hľadiska trvania a zložitosti úloh, ako aj príležitostí na získanie potrebných zručností, aby sa zaistilo, že študenti sú pripravení na trh práce. Študentom preto zabezpečujeme jasné a zrozumiteľné usmernenia o možnostiach odbornej praxe a platených stáží, a to hlavne:

1. výber zariadení/inštitúcií na umiestnenie praxe;
2. výber primeranej praxe podľa stupňa štúdia;
3. umiestnenie študentov podľa ich preferencií a potrieb;
4. dohľad nad študentmi;
5. koordinácia so spolupracujúcim subjektom;
6. podpora študentov a inštruktorov počas praxe;
7. monitorovanie praxe študentov a hodnotenie výkonu študentov;
8. záverečné hodnotenie praxe.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

b) Kontakty na študentov s uplatnením v praxi:

Bc. Simona Kadetová - Centrum pre deti a rodiny "Lienka" Veľké Kapušany, e-mail:

kadetovasimona.2552@gmail.com, kontakt: 0948 174 226

Bc. Lukáš Fedorišin - Michalovský domov seniorov, e-mail: lukas.fedorisin@gmail.com, kontakt: 0918 127 822

c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).

Predstaviteľom štátnej správy, samosprávy a subjektu tretieho sektora bol predstavený návrh nového študijného programu, ku ktorému sa vyjadrovali predovšetkým z pohľadu potrieb praxe a budúceho uplatnenia absolventov. Zároveň im bol predstavený opis nového študijného programu. Predstavitelia zainteresovaných strán vyjadrili súhlasné stanovisko k pripravovanému návrhu nového študijného programu. Hodnotenie konkrétnych zamestnávateľov je súčasťou prílohy akreditačného spisu

Ing. Jana Hurová - Združenie pre duševné zdravie – INTEGRA, o. z., Pri mlyne 1430, P. O. Box 11, 071 01 Michalovce

PhDr. Zlatusa Popáďáková – Michalovský domov seniorov, Ul. Jána Hollého 9, 071 01 Michalovce.

Ing. Ján Jasovský, Mesto Michalovce – Odbor sociálnych vecí, 071 01 Michalovce.

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

4. Štruktúra a obsah študijného programu⁸

a) Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.

⁸ Vybrané charakteristiky obsahu študijného programu môžu byť uvedené priamo v Informačných listoch predmetov alebo doplnené informáciami Informačných listov predmetov.



Bakalárske vzdelávanie sociálnej práce je prvým stupňom vysokoškolského vzdelávania, má extenzívny a interdisciplinárny charakter. Zabezpečuje sa v súlade s odporúčaniami Medzinárodnej asociácie škôl sociálnej práce (IASSW), Medzinárodnej federácie sociálnych pracovníkov (IFSW), smernicami Európskej únie a v súlade s odborným a hodnotovým smerovaním VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave.

Cieľom vzdelávania prvého stupňa odboru sociálna práca je, aby absolventi nadobudli také odborné vedomosti, praktické zručnosti a kompetencie, aby boli spôsobilí k výkonu priamej sociálnej práce so sociálnym klientom v inštitúciách verejnej správy a organizáciách poskytujúcich sociálne služby. Absolventi získajú poznatky potrebné pre prácu v správnych, riadiacich a plánovacích orgánoch verejnej správy v oblasti sociálnej práce. Ďalšími cieľmi je podporovanie schopnosti študentov odborne a kriticky myslieť, analyzovať a implementovať teoretické poznatky do praxe, osvojiť si spôsobilosti profesionálnej práce a rozvíjať osobnostný potenciál študentov. Absolventi počas štúdia nadobudnú:

Odborné vedomosti

- poznatky z dejín, etiky, teórie a metód sociálnej práce a ich porozumenie nevyhnutné na priamu sociálnu prácu s jednotlivcom alebo rodinou v terénnej, ambulantnej a rezidenčnej sociálnej práci;
- porozumenie systémovým nástrojom sociálnej politiky, potrebné k uplatňovaniu princípov sociálnej spravodlivosti, ľudských práv, solidarity, sociálnej súdržnosti (kohézie), spoločnej zodpovednosti za sociálny rozvoj v spoločnosti;
- základné vedomosti z hraničných disciplín odboru, a to sociológie, filozofie, etiky, pedagogiky, právnych a zdravotníckych disciplín potrebných na interdisciplinárnu sociálnu prácu;

Praktické zručnosti

- vystupovať v súlade s profesijnými cieľmi, etickými hodnotami a princípmi sociálnej práce;
- schopnosť eticky zodpovedného rozhodovania;
- analyzovať príčiny porúch sociálneho fungovania jednotlivcov a rodín, zrealizovať sociálne hodnotenie a koncepčne navrhnuť možnosti sociálnej prevencie a intervencie;
- aplikovať metódy, techniky a metodiky sociálnej práce v priamej práci s vybranými cieľovými skupinami sociálnych klientov, akými sú obeť domáceho násillia, závislí, fyzické osoby s ťažkým zdravotným postihnutím, nezamestnaní, rodiny v kríze, marginalizované rómske komunity, osoby vyššieho veku a iné;
- kriticky posúdiť vhodnosť a primeranosť použitia metód a techník sociálnej prevencie a sociálnej práce, dokumentovať, kriticky reflektovať a prezentovať svoju prácu;
- skoncipovať sociálny projekt a podieľať sa na príprave výskumu v sociálnej práci;

Kompetencie

- základné sociálne spôsobilosti nevyhnutné pre prácu v pomáhajúcich profesiách, akými sú schopnosť sebareflexie, profesionálna, asertívna a empatická komunikácia;
- spôsobilosti k výkonu sociálnej práce v inštitúciách verejnej správy a neziskových organizáciách poskytujúcich základné sociálne poradenstvo, sociálne služby, sociálnoprávnu ochranu detí a sociálnu kuratelu;
- spôsobilosti identifikovať a zhodnotiť etické, psychosociálne a právne súvislosti sociálnej práce;
- schopnosť aktívne spolupracovať s kolegami a odborníkmi z iných profesií v rámci interdisciplinárneho prístupu;
- schopnosť samostatne získavať nové poznatky v odbore a rozširovať svoje vedomosti.

Obsahom štúdia sú jasne ukotvené nosné témy jadra znalostí študijného odboru Sociálna práca podľa vyhlášky č. 244/2019 Z. z. medziktoré patria: teoretické a metodologické východiská sociálnej práce a interdisciplinárne súvislosti sociálnej práce, teórie, metódy a formy sociálnej práce, cieľové skupiny sociálnej práce, teoretické koncepty sociálnej politiky, sociálne zabezpečenie, jeho systém, sociálne služby, sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela, pomoc v hmotnej núdzi, kompenzácia ťažko zdravotne postihnutých, služby zamestnanosti, inkluzívne prístupy a princípy zmocňovania, manažment a projektovanie v sociálnej práci a metodológia výskumu v sociálnej práci.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/KompetencieVedomostiZrnosti.pdf>



b) *Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu⁹.*

Vysokoškolské štúdium v Inštitúte bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, je organizované a evidované s podporou kreditového systému, ktorý je plne kompatibilný s Európskym systémom transferu a akumulácie kreditov (European Credit Transfer and Accumulation System – ECTS). Všetky aktivity, ktoré študent v rámci štúdia realizuje pri absolvovaní jednotlivých predmetov uvedených v študijnom programe, t. j. aktívna účasť na prednáškach, seminároch a cvičeniach, samoštúdium, tvorivá činnosť, odborná prax a pod., sú ohodnotené klasifikačnými stupňami a udelením kreditov. Študent má v študijnom pláne určený počet kreditov, ktorý musí počas štúdia získať za povinné predmety, za povinne voliteľné predmety a voliteľné predmety.

Kreditový systém umožňuje:

- rovnomerne si rozvrhnúť študijnú záťaž na celé obdobie štúdia,
- voliť si individuálne tempo štúdia,
- voliť si z ponuky povinne voliteľných a voliteľných študijných predmetov, a tým uplatniť vlastné záujmy a profilovať sa,
- absolvovať program mobility a získať kredity na inej vysokej škole, prípadne v zahraničí.

Jednotlivé kredity za absolvované predmety sa spočítavajú. Získanie stanoveného počtu kreditov v predpísanej skladbe je podmienkou riadneho ukončenia štúdia v príslušnom študijnom programe. Absolvovanie študijných predmetov je regulované časovo a priestorovo a uskutočňuje sa v priebehu semestrov akademického roka.

([ŠTUDIJNÝ PORIADOK Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave](#), čl. 8 - 16).

Dôkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

Organizačným nástrojom akademického roka je [HARMONOGRAM AKADEMICKÉHO ROKA 2021/2022](#)

Dôkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Michalovce/HARMONOGRAMAKADEMICKHOROKU2021-2022-1.pdf>

c) V študijnom pláne spravidla uvedie:

- jednotlivé časti študijného programu (moduly, predmety a iné relevantné školské a mimoškolské činnosti za predpokladu, že prispievajú k dosahovaniu želaných výstupov vzdelávania a prinášajú kredity) v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety,
- v študijnom programe vyznačí profilové predmety príslušnej cesty v štúdiu (špecializácie),
- pre každú vzdelávaciu časť/ predmet definuje výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu (môžu byť uvedené len v Informačných listoch predmetov v časti Výsledky vzdelávania a v časti Podmienky absolvovania predmetu),
- prerekvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu,
- pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet stanoví používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca, laboratórne práce, stáž, exkurzia, terénne praktikum, odborná prax, štátna skúška a ďalšie, prípadne ich kombinácie) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania,
- metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná, dištančná, kombinovaná (v súlade s Informačnými listami predmetov),
- osnovu/ sylaby predmetu,
- pracovné zaťaženie študenta („rozsah“ pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne),
- kredity pridelené každej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia,
- osobu zabezpečujúcu predmet (alebo partnerskú organizáciu a osobu) s uvedením kontaktu,
- učiteľov predmetu (alebo podieľajúce sa partnerské organizácie a osoby) (môžu byť uvedené aj v IL predmetov),
- miesto uskutočňovania predmetu (ak sa študijný program uskutočňuje na viacerých pracoviskách)

⁹ V súlade s vyhláškou č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia a zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Sociálna práca, Bc. Denná forma

<i>Sociálna práca, 1. ročník, ZS, Bc.</i>					
PREDMET	KREDITY	TYP PREDMETU	HODINOVÁ DOTÁCIA	VYUČUJÚCI	RÔZNE
Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce	6	P	2/2	prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. Mgr. František Neupauer, PhD.	
Sociológia	4	P	2/0	prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD. PhDr. Miroslav Semeš, PhD.	
Všeobecná psychológia	3	P	2/0	doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.	
Sociálna pedagogika	3	P	1/1	doc. RNDr. Daniela Barkasi, PhD. doc. Mgr. Ján Hučík, PhD. PhDr. Miroslav Semeš, PhD.	
Občianske právo	3	P	2/0	prof. JUDr. Vojtech Tkáč, PhD. Mgr. Elena Kenderešová, PhD. JUDr. Marcela Chomová, PhD.	
Základy filozofie	3	P	1/1	prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. PhDr. Vladimír Noga, PhD.	
Seminárna práca	3	P	0/1	doc. RNDr. Daniela Barkasi, PhD. Mgr. Elena Kenderešová, PhD.	
Odborná prax I.	3	P	0/5	doc. RNDr. Daniela Barkasi, PhD. Mgr. Mária Macková	
Somatológia	2	V	1/1	doc. RNDr. Daniela Barkasi, PhD.	
Základy ekonomiky pre sociálnych pracovníkov	2	PV	0/2	Ing. PhDr. Matej Bobovnik, PhD.	
Andragogika	2	V	0/1	doc. RNDr. Daniela Barkasi, PhD. PhDr. Miroslav Semeš, PhD.	
POČET KREDITOV (MAXIMÁLNE)	34				

<i>Sociálna práca, 1. ročník, LS, Bc.</i>					
PREDMET	KREDITY	TYP PREDMETU	HODINOVÁ DOTÁCIA	VYUČUJÚCI	RÔZNE
Teória a základy sociálnej práce	6	P	2/2	prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. doc. RNDr. Daniela Barkasi, PhD.	
Základy etiky	4	P	2/0	prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. PhDr. Vladimír Noga, PhD.	
SPV - sebazpoznanie a sebahodnotenie	4	P	0/3	doc. RNDr. Daniela Barkasi, PhD. doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.	
Vývinová psychológia	3	P	2/0	doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.	
Psychológia osobnosti	3	P	2/0	doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.	
Špeciálna a liečebná pedagogika	3	P	1/1	doc. Mgr. Ján Hučík, PhD. doc. RNDr. Daniela Barkasi, PhD.	
Pediatrica pre sociálnu prácu	3	P	1/1	prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD.	
Novodobé dejiny Slovenska	2	P	0/2	Mgr. František Neupauer, PhD.	
Základy prvej pomoci	2	PV	1/1	doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.	
Odborná prax II.	3	P	0/5	doc. RNDr. Daniela Barkasi, PhD. Mgr. Mária Macková	
Sociálna práca a projekty VŠZaSP sv. Alžbety	2	PV	0/1	Mgr. Mária Jackulíková, PhD.	
POČET KREDITOV (MAXIMÁLNE)	35				



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

<i>Sociálna práca, 2. ročník, ZS, Bc.</i>					
PREDMET	KREDITY	TYP PREDMETU	HODINOVÁ DOTÁCIA	VYUČUJÚCI	RÔZNE
Úvod do sociálnej politiky	6	P	2/2	prof. JUDr. Vojtech Tkáč, PhD. Mgr. Elena Kenderešová, PhD.	
Terénna sociálna práca	4	P	1/1	doc. RNDr. Daniela Barkasi, PhD. PhDr. Tomáš Sivák, PhD.	
Sociálne služby	4	P	1/1	prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. doc. RNDr. Daniela Barkasi, PhD.	
Projektovanie v sociálnej práci	4	P	1/1	doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD. Ing. PhDr. Matej Bobovnik, PhD.	
Rodinné právo	3	P	2/0	Mgr. Elena Kenderešová, PhD. JUDr. Marcela Chomová, PhD.	
Kazuistický seminár	3	P	0/1	doc. Mgr. Ján Hučík, PhD. doc. RNDr. Daniela Barkasi, PhD.	
Ročníková práca	2	P	0/1	doc. RNDr. Daniela Barkasi, PhD. Mgr. Elena Kenderešová, PhD.	
Odborná prax III.	3	P	0/5	doc. RNDr. Daniela Barkasi, PhD. Mgr. Elena Kenderešová, PhD.	
Sociálna práca so žiadateľmi o azyl	2	PV	1/0	doc. ThDr. PaedDr. Martin Jurašek, PhD. JUDr. Marcela Chomová, PhD.	
Kresťanská antropológia	2	PV	0/1	prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. PhDr. Vladimír Noga, PhD.	
POČET KREDITOV (MAXIMÁLNE)	33				



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Sociálna práca, 2. ročník, LS, Bc.					
PREDMET	KREDITY	TYP PREDMETU	HODINOVÁ DOTÁCIA	VYUČUJÚCI	RÔZNE
Sociálno-právna ochrana detí a sociálna kuratela	5	P	2/1	prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD. doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.	
Sociálne zabezpečenie	5	P	2/0	prof. JUDr. Vojtech Tkáč, PhD. Mgr. Elena Kenderešová, PhD.	
Sociálna patológia	4	P	2/1	doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD. doc. ThDr. PaedDr. Martin Jurašek, PhD.	
SPV - komunikácia	4	P	0/3	doc. RNDr. Daniela Barkasi, PhD. doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.	
Sociálna práca s marginalizovanými rómskymi komunitami	3	P	1/1	prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. doc. RNDr. Daniela Barkasi, PhD. Mgr. Elena Kenderešová, PhD.	
Sociálna práca v neziskovom sektore	3	P	1/1	doc. RNDr. Daniela Barkasi, PhD. doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.	
Odborná prax IV.	3	P	0/5	doc. RNDr. Daniela Barkasi, PhD. Mgr. Elena Kenderešová, PhD.	
Správne právo v sociálnej práci	2	P	1/1	prof. JUDr. Vojtech Tkáč, PhD. Mgr. Elena Kenderešová, PhD. JUDr. Marcela Chomová, PhD.	
Psychopatológia pre sociálnu prácu	2	P	1/1	doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.	
Psychiatria pre sociálnu prácu	2	PV	1/1	doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.	
Arteterapia	2	PV	0/1	doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.	
POČET KREDITOV (MAXIMÁLNE)	35				



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Sociálna práca, 3. ročník, ZS, Bc.					
PREDMET	KREDITY	TYP PREDMETU	HODINOVÁ DOTÁCIA	VYUČUJÚCI	RÔZNE
Metódy sociálnej práce s jednotlivcom	6	P	2/2	prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD. doc. RNDr. Daniela Barkasi, PhD.	
Sociálna prevencia	4	P	1/1	doc. RNDr. Daniela Barkasi, PhD. doc. ThDr. PaedDr. Martin Jurašek, PhD	
Sociálna práca s rodinou	4	P	1/1	prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD. prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.	
Sociálna práca so seniormi	4	P	1/1	prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. doc. RNDr. Daniela Barkasi, PhD. Mgr. Elena Kenderešová, PhD.	
Základy výskumu v sociálnych vedách	3	P	1/1	prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.	
Seminár k bakalárskej práci	3	P	0/2	doc. RNDr. Daniela Barkasi, PhD. Mgr. Elena Kenderešová, PhD.	
Špecializovaná odborná prax /zariadenie SPODaSK/	3	P	0/6	doc. RNDr. Daniela Barkasi, PhD. doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.	
Sociálna práca s nezamestnanými	2	PV	1/1	doc. RNDr. Daniela Barkasi, PhD. Mgr. Elena Kenderešová, PhD.	
Medzikultúrna sociálna práca	2	PV	0/2	doc. RNDr. Milica Páleníková, PhD. Mgr. Mária Jackulíková, PhD. Mgr. Elena Kenderešová, PhD.	
Osobnosti 20.storočia	2	V	1/0	Mgr. František Neupauer, PhD.	
POČET KREDITOV (MAXIMÁLNE)	33				

Sociálna práca, 3. ročník, LS, Bc.					
PREDMET	KREDITY	TYP PREDMETU	HODINOVÁ DOTÁCIA	VYUČUJÚCI	RÔZNE
Sociálna práca s osobami s ŤZP	3	P	1/1	doc. Mgr. Ján Hučík, PhD. doc. RNDr. Daniela Barkasi, PhD.	
Sociálna práca vo verejnej správe	3	P	1/1	prof. JUDr. Vojtech Tkáč, PhD. Mgr. Elena Kenderešová, PhD.	
Primárna prevencia – výchova detí a mládeže	2	V	0/1	doc. RNDr. Daniela Barkasi, PhD. doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.	
Bakalárska práca	20	P		prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. doc. RNDr. Daniela Barkasi, PhD.	
Štátna skúška - Sociálna práca a sociálne zabezpečenie	3	P		prof. JUDr. Vojtech Tkáč, PhD. doc. RNDr. Daniela Barkasi, PhD.	
Štátna skúška - Metódy sociálnej práce	3	P		prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. doc. RNDr. Daniela Barkasi, PhD. doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.	
POČET KREDITOV (MAXIMÁLNE)	34				



Povinné predmety – P (144 kreditov, minimálne 144 kreditov)
Povinne voliteľné predmety – PV (10 kreditov, minimálne 10 kredity)
Voliteľné predmety – PV (8 kreditov, minimálne 0 kreditov)
Obhajoba bakalárskej práce 20 kreditov
Štátna skúška (6 kreditov)

d) *Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.*

Na riadne ukončenie štúdia je potrebné dosiahnuť 180 ECTS kreditov vrátane kreditov za štátnu záverečnú skúšku.

Študent je povinný v študijnom programe získať min. 180 kreditov, ktorých rozloženie a celkový počet je určený akreditovaným študijným programom. Štandardná záťaž študenta za celý akademický rok je vyjadrená počtom 60 kreditov, za semester 30 kreditov. Ďalšie podmienky pre priebeh štúdia, postup v štúdiu, opakovanie, prerušenie a riadne absolvovanie štúdia stanovuje Študijný poriadok Vysoké školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave. [ŠTUDIJNÝ PORIADOK Vysoké školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf)

Dôkaz:<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

e) *Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:*

- *počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,*
- *počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,*
- *počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,*
- *počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program,*
- *počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia,*
- *počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia,*
- *počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch,*
- *počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch.*

Pre riadne skončenie štúdia musí študent získať:

- **za povinné predmety minimálne 144 kreditov,**
- **za povinne voliteľné predmety minimálne 10 kredity,**
- **za obhajobu bakalárskej práce študent získa 20 kreditov,**
- **za štátnu skúšku 6 kreditov.**

Počet kreditov, ktorých dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia pre bakalársky študijný program so štandardnou dĺžkou štúdia, je najmenej 180 kreditov. Študent riadne ukončí štúdium jeho absolvovaním podľa príslušného študijného programu, ak:

- a) absolvoval všetky povinné predmety a predpísaný počet povinne voliteľných predmetov,**
- b) získal počas štúdia predpísaný počet kreditov stanovený pre príslušný stupeň štúdia,**
- c) úspešne vykonal štátne skúšky predpísané študijným programom a obhájil záverečnú prácu.**

[ŠTUDIJNÝ PORIADOK Vysoké školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf)



Dôkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

f) Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/VS-3-2-f-1-Verifikacia-st-skuskou-E-V.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

Hodnotenie výsledkov študenta na skúške sa uskutočňuje šiestimi klasifikačnými stupňami:

A - výborne (vynikajúce výsledky) = 1

B - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) = 1,5

C - dobre (priemerné výsledky) = 2

D - uspokojivo (priateľné výsledky) = 2,5

E - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) = 3

FX - nedostatočne (vyžaduje sa ďalšia práca) = 4

Študent získa kredity za predmet, ak jeho výsledky boli ohodnotené minimálne klasifikačným stupňom E (3).

Študent, ktorý bol hodnotený z predmetu známku FX, má právo na dva opravné termíny. Na základe písomnej žiadosti študenta, po vyjadrení vedúceho katedry, môže rektor v osobitne odôvodnených a preukázaných prípadoch určiť tretí (rektorský) opravný termín. Na treťom (rektorskom) opravnom termíne skúša študenta komisia zložená z 3 členov (skúšajúci sú iní, ako pri predchádzajúcich skúškach).

Pri opakovanom zapísaní si predmetu má študent právo len na jeden opravný termín. Na základe písomnej žiadosti takéhoto študenta, po vyjadrení vedúceho katedry, môže rektor určiť druhý (rektorský) opravný termín. Na druhom (rektorskom) opravnom termíne skúša študenta komisia zložená z 3 členov (vyučujúcich). (ŠTUDIJNÝ PORIADOK Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, čl. 15, 16).

Dôkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

g) Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.

Ak študent absolvuje časť štúdia na inej vysokej škole v SR alebo v zahraničí na základe zmluvy o štúdiu, získané kredity sa mu započítavajú (prenášajú) na základe výpisu výsledkov, ktorý vyhotoví študentovi vysoká škola na ktorej ich získal. (ŠTUDIJNÝ PORIADOK Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, čl. 8).

Dôkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

h) Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).

Školiteľ a kontakt	Meno a priezvisko študenta – téma záverečnej práce
Dr. h. c. prof. ThDr. Peter Vansač, PhD.	1. Self care (starostlivosť o seba) u sociálnych pracovníkov v kontexte etiky <i>Martina Bobaľová</i> <i>Self care of social workers in the context of ethics</i> 2. Sociálna opora v rodine v kontexte súčasných spoločenských podmienok <i>Social support in the family in the context of current social conditions</i> 3. Komunikácia v rodine – etapy rodinného života <i>Communication in the family - stages of family life</i>
doc. RNDr. Mgr. Daniela Barkasi, PhD.	1. Význam dobrovoľníctva v kontexte aktívneho starnutia <i>The importance of volunteering in the context</i>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

	<i>of active aging</i> 2. Terénna sociálna práca s vybraným klientom sociálnej práce (podľa vlastného výberu) <i>Field social work with a selected social work client (of your own choice)</i> 3. formy sociálnej starostlivosti o seniorov v Košickom kraji <i>Forms of social care for seniors in the Košice Region</i> 4. Prevencia a riešenie kyberšikanovania v kontexte sociálnej práce <i>Prevention and solution of cyberbullying in the context of social work</i> 5. Sociálna práca s osobami s telesným postihnutím <i>Social work with persons with physical disabilities</i>
doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.	1. Copingové stratégie sociálnych pracovníkov <i>Coping strategies of social workers</i> 2. Komunikačné bariéry v práci sociálneho pracovníka <i>Communication barriers in the work of a social worker</i> 3. Príprava žiadateľov o náhradnú rodinnú starostlivosť v kompetencii sociálneho pracovníka <i>Preparation of applicants for substitute family care in the competence of a social worker</i>
doc. PhDr. PaedDr. Martin Jurašek, PhD.	1. Súčasné trendy sociálnej práce v kontexte migrácie. <i>Current trends of social work in the context of migration</i> 2. Špecifiká sociálnej práce s ľuďmi bez prístrešia. <i>Specifics of social work with homeless people</i> 3. Prevencia kyberšikanovania u mladistvých <i>Prevention of cyberbullying in adolescents</i>
Mgr. Elena Kenderešová, PhD.	1. Ľudské práva v sociálnych inštitúciách <i>Human rights in the social institutions</i> 2. Osobitné spôsoby mediácie <i>Special methods of mediation</i> 3. Politické ideológie a ich vplyv v spoločnosti <i>Political ideologies and their influence in society</i>
Mgr. Mária Macková	1. Domáce násilie ako súčasný problém spoločnosti <i>Domestic violence as a current problem in society</i> 2. Príčiny a dôsledky domáceho násillia páchaného na ženách a deťoch <i>Causes and consequences of domestic violence against women and children</i> 3. Drogy v živote stredoškolskej mládeže <i>Drug use among high school students</i> 4. Sociálny dopad alkoholizmu na rodinu <i>The social impact of alcoholism on families</i> 5. Kríza súčasnej rodiny z pohľadu sociálnej práce <i>The crisis of the contemporary family from the perspective of social work</i>
PhDr. Vladimír Noga, PhD.	1. Sociálna práca v dennom stacionári a v dennom centre <i>Social work in day care centers and day</i>



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

	<i>centers</i> 2. Etické hodnoty spojené s výkonom sociálnej práce <i>Ethical values associated with the performance of social work</i> 3. Sociálny rozmer charitatívnych organizácií Košického samosprávneho kraja <i>The social dimension of charitable organizations of the Košice self-governing region</i> 4. Formy ergoterapie v dennom stacionári <i>Forms of occupational therapy in a day care facility</i> 5. Význam školských sociálnych pracovníkov <i>The importance of school social workers</i> 6. Využitie canisterapie pre seniorov v sociálnej práci <i>The use of canistherapy for seniors in social work</i>
PhDr. Tomáš Sivák	1. Antidiskriminačné prístupy v sociálnej práci <i>Anti-discrimination approaches in social work</i> 2. Komunitné centrá verzus terénna sociálna práca <i>Community centers versus field social work</i> 3. Sydróm vyhorenia sociálnych pracovníkov <i>Burnout syndrome of social workers</i>

i) Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na: pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe,

Záverečnou prácou študijného programu sociálna práca (1. stupeň) je bakalárska práca, spracovaná v primeranom rozsahu a náročnosti. Študent má v nej preukázať schopnosť samostatne získavať teoretické a praktické poznatky a používať ich. Bakalárskou prácou sa overuje zvládnutie základov teórie a odbornej terminológie, základných štandardných vedeckých metód a úroveň vedomostí, znalostí a zručností, ktoré študent získal počas štúdia. Preukazuje ňou schopnosť samostatnej odbornej práce z obsahového a formálneho hľadiska. Práca môže mať prvky pôvodnosti, sumarizácie a kompilácie. Študent ju vypracúva na zvolenú tému pod vedením školiteľa, ktorý má ukončený minimálny 2. stupeň vysokoškolského štúdia. Voľba témy a školiteľa prebieha najneskôr do konca letného semestra predposledného akademického roku štúdia schválením zadania záverečnej práce. Téma sa zameriava na parciálnu oblasť študijného odboru. Cieľom záverečnej práce je zmapovanie, riešenie a navrhovanie výstupov pre prax, so zameraním sa na problémy jednotlivcov, rodín, skupín a komunít v oblasti sociálnej práce s rodinou, sociálnych služieb, marginalizovaných komunít, nezamestnanosti, sociálno-patologických javov. Dôraz sa kladie na zmapovanie a riešenie sociálnych problémov a sociálnych udalostí. Obhajoba záverečnej patrí medzi štátne skúšky. Školiteľ záverečnej práce a oponent vypracujú posudky na záverečnú prácu, ktoré má študent k dispozícii najmenej 5 dní pred termínom obhajoby. Oponent hodnotí obsahovú, odbornú a grafickú stránku práce podľa Študijného poriadku v rozsahu A - výborne až FX - nedostatočne (pozri nižšie). Školiteľ záverečnej práce hodnotí aj prístup študenta k vypracovaniu práce a spoluprácu. Školiteľ sa vyjadruje k protokolu originality. Počas obhajoby študent prezentuje cieľ, štruktúru a obsah práce a výsledky práce (zvyčajne formou power pointovej prezentácie). Následne sú prečítané oba posudky a študent má zodpovedať otázky oponenta. Nasleduje diskusia zameraná na odbornú, metodickú a aplikačnú zdatnosť študenta v zvolenej téme. Podľa aktuálneho Študijného poriadku VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava čl.19: obhajoba záverečnej práce patrí k štátnym skúškam. Ciele, organizáciu záverečnej práce vrátane obhajoby definuje *Smernica VŠZaSP sv. Alžbety č. 07/2011 o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní ako aj Študijný poriadok na VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave*. Smernica vymedzuje spôsob zadávania a štruktúru záverečnej práce, citácie a bibliografické odkazy, formálnu úpravu záverečných a kvalifikačných prác, zber, sprístupňovanie záverečných a kvalifikačných prác, kontrolu originality, ako aj úlohy CRZP. V predmetných veciach sa postupuje v zmysle *Študijného poriadku a Smernice 07/2011 o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní*.

[ŠTUDIJNÝ PORIADOK Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave](#)



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Dôkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporia dok.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Smernicaonleitostiachzverenchrigorznýchahabilitanchpdc.pdf>

Tabuľka Kritériá stanovené pre hodnotenie posudku na bakalársku prácu

Kritériá stanovené pre hodnotenie posudku na bakalársku prácu	Bodové maximum	Pridelené body/známka
Vyjadrenie k originalite práce (uvedie sa percentuálne vyhodnotenie zhody v CRZP a vyjadrí sa, či práca má alebo nemá znaky plagiátu) Náležitým posúdením dôveryhodnosti inžinierskej / magisterskej práce ² a po preštudovaní protokolu o kontrole originality konštatujem, že (vyberte jednu z možností): a) autor vytvoril prácu v rozpore s princípmi akademickej etiky a dopustil sa akademického podvodu, ³ b) autor vytvoril prácu v súlade s princípmi akademickej etiky a nedopustil sa akademického podvodu, c) na základe protokolu o kontrole originality a verejne dostupných zdrojov nie je možné identifikovať, či sa autor dopustil akademického podvodu a či porušil princípy akademickej etiky.		
1. Aktuálnosť zvolenej témy bakalárskej práce	5	
2. Formálne spracovanie bakalárskej práce (dodržanie stanoveného rozsahu práce, členenie do kapitol, jazyková stránka, úprava textu – grafy, tabuľky, práca s citačnou a bibliografickou normou, atď.)	15	
3a. Úroveň spracovania teoretickej časti (V teoretickej časti práce sa hodnotí najmä: vyváženosť, spracovanie nových údajov, logická nadväznosť v texte).	30	
3b. Úroveň spracovania empirickej časti (pokiaľ má práca aj empirickú časť, hodnotí sa najmä metodologická stránka empirickej časti, adekvátnosť zvolených výskumných metód, spracovanie získaných informácií)	30	
3c. pozn.: V prípade, ak ide o prácu teoretickú, je možné prideliť až 60 bodov		
4. Práca s použitou literatúrou (hodnotí sa použitie domácej a zahraničnej literatúry, vhodnosť použitej literatúry vo vzťahu k téme, zaradenie literatúry nad rámec povinnej – min. 25 lit. Zdrojov)	10	
5. Hodnotenie spolupráce študenta so školiteľom	10	
5. Celkový počet získaných bodov / záverečná známka	100	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Tabuľka 4 Navrhované hodnotenie (maximálny počet získaných bodov – 100):

Počet bodov	známka	Počet bodov	známka
100 – 95 bodov	A	81 – 76 bodov	D
94 – 90 bodov	B	75 – 65 bodov	E
89 – 82 bodov	C	64 a menej bodov	Fx

Zloženie skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok v študijnom programe Sociálna práca		
Meno	Pozícia predseda/člen	Kontakty email, a pod.
prof. ThDr. Peter Vansač, PhD.	predseda	XXXXXXXXXXXXXXXXXX
doc. RNDr. Daniela Barkasi, PhD.	člen	XXXXXXXXXXXXXXXXXX
doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.	člen	XXXXXXXXXXXXXXXXXX
doc. ThDr. PaedDr. Martin Jurašek, PhD	člen	XXXXXXXXXXXXXXXXXX
doc. Mgr. Ján Hučík, PhD.	člen	XXXXXXXXXXXXXXXXXX

- možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov,

Mobility študentov organizuje Koordinátor vysokej školy, ktorého menuje rektor VŠ. (ŠTUDIJNÝ PORIADOK Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, čl. 5).

Dôkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporia dok.pdf>

- pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov,

Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov sa riadia:

- a) Disciplinárny poriadok Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety**

Dôkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Disciplinarnyporiadoksv.Albety.pdf>

- b) Etickým kódexom Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety**

Dôkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/1Etickkdex.pdf>

- postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami,

Rozmanitosť potrieb študentov (špeciálne potreby) je akceptovaná v súlade s § 100 ods. 11 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej „zákon o VŠ“) a Vyhlášky č. 458/2012 Z. z. o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami vytvára všeobecne prístupné akademické prostredie a zodpovedajúce podmienky štúdia pre študentov so špecifickými potrebami bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon.

VŠZaSP vydala opatrenie, ktoré sa týka ochrany ľudských hodnôt, dôstojnosti človeka, a slobody na ceste za vzdelaním v duchu kultúrnych princípov, zakotvených v Ústave Slovenskej republiky a v právnom poriadku Slovenskej republiky. Opatrenie rektora 3/2020 o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety

Dôkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

- postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta.

Na VŠZaSP sv. Alžbety je zriadená funkcia kontrolóra pre pedagogickú činnosť školy. Študenti, ako i pedagógovia môžu poskytovať podnety a informácie diskkrétne v listinnej forme (poštou) na adresu: Ing. M. Kollár, VŠZaSP sv. Alžbety, P.O. Box 104, 810 00 Bratislava, resp. na mailovú adresu kollar.vsz@gmail.com, na ktorú má prístup len menovaná osoba a tým je zabezpečená anonymita podania.

Správy o vyhodnotení kontrolnej činnosti, podnetov a sťažností za r. 2015- 2020

Dôkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

5. Informačné listy predmetov Bc. študijného programu

V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.

Abecedný zoznam

Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce	Odborná prax III
Sociológia	Sociálna práca s osobami vyššieho veku
Všeobecná psychológia	Pediatria pre sociálnu prácu
Sociálna pedagogika	Kresťanská antropológia /PV/
Občianske právo	Sociálno-právna ochrana detí a sociálna kuratela
Základy filozofie	Sociálne zabezpečenie
Seminárna práca	Sociálna patológia
Odborná prax I	SPV – komunikácia a asertivita
Somatológia	Sociálna práca s marginalizovanými rómskymi komunitami
Základy ekonomiky pre sociálnych pracovníkov	Sociálna práca v neziskovom sektore
Andragogika /PV/	Odborná prax IV
Teória a základy sociálnej práce	Sociálna práca s obeťami násillia
Základy etiky	Sociálna práca so závislými
SPV – sebaopoznanie a sebahodnotenie	Psychiatria pre sociálnu prácu /PV/
Vývinová psychológia	Metódy sociálnej práce s jednotlivcom
Psychológia osobnosti	Sociálna prevencia
Špeciálna a liečebná pedagogika	Sociálna práca s rodinou
Odborná prax II	Správne právo
Základy prvej pomoci /PV/	Základy výskumu v sociálnych vedách
Novodobé dejiny Slovenska	Seminár k bakalárskej práci
Sociálna práca a projekty VŠZaSP sv. Alžbety /PV/	Špecializovaná odborná prax (zariadenie SPODaSK)
Úvod do sociálnej politiky	Manažment katastrof
Terénna sociálna práca	Sociálna práca s nezamestnanými /PV/
Sociálne služby	Sociálna práca so žiadateľmi o azyl /PV/
Projektovanie v sociálnej práci	Medzikultúrna sociálna práca /PV/
Rodinné právo	Sociálna práca s osobami s ťZP
Kazuistický seminár	Sociálna práca vo verejnej správe
Ročníková práca	Primárna prevencia – výchova detí a mládeže /V/

Linky:

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vedecke-projekty>

<http://www.scopus.org/name/publications/citations>

<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>

<http://cms.crepc.sk>



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce	
Kód predmetu: SP1/01	Názov predmetu: Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednášky Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2/0 Za obdobie štúdia: 24/0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie</u> Celková hodinová záťaž študenta za semester je 150 hodín, z toho 24 hodín účasť na prednáškach, 12 hodín účasť na konzultáciách, 48 hodín samoštúdium, 6 hodín príprava prezentácie seminára a jeho prezentácia, 40 hodín príprava seminárnej práce, 22 hodín príprava prezentácie osobnosti SP na Slovensku v 20 storočí. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách (príprava čiastkových úloh); vypracovanie seminárnej práce, prezentácia seminárnej práce. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61 bodov v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 30 bodov: • za vypracovanie (seminárnej práce) na zvolenú tému maximálne 15 bodov • za vypracovanie prezentácie a prezentáciu osobnosti sociálnej práce na Slovensku v 20 storočí 10 bodov • za aktivity na prednáškach maximálne 5 bodov <u>Ústna skúška max 70 bodov</u> Skúška pozostáva z odpovede z rozsahu osnovy predmetu. Podmienkou účasti na skúške je získanie minimálne 20 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: • Vie definovať sociálnu prácu v jednotlivých rovinách jej poňatia, pozná základné charakteristiky a prístupy k definovaniu sociálnej práce. • Získa poznatky z histórie sociálnej práce od najstarších čias až po súčasnosť. • Dokáže jednotlivé obdobia v histórii porovnať a aplikovať na súčasnú sociálnu prácu. • Vie charakterizovať prínos a činnosť významných historických i súčasných osobností sociálnej práce v zahraničí a na Slovensku. • V rámci odbornej spôsobilosti je schopný vytvoriť históriu konkrétneho mesta, obce, zariadenia alebo konkrétnej osobnosti z aspektu sociálnej práce. • Uvedomuje si, že, aj on v oblasti sociálnej práce zapadá do kontextu histórie.	
Stručná osnova predmetu: • Súčasné poňatie sociálnej práce (ciele sociálnej práce, úrovne sociálnej práce). • Pojmy "história" a "dejiny". • Starovek (civilizácie Severnej Afriky a Blízkeho Východu). • Sociálna a charitatívna činnosť v staroveku. • Žobravé rády a neskorý stredovek.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- Slovenské začiatky a charitatívna činnosť v stredoveku
- Novovek (charakteristika novoveku, sociálna otázka a industrializácia)
- Rozvoj sociálnej práce v 19. storočí vo svete a v Československu
- a, Osobnosti sociálnej práce v USA
- b, Osobnosti sociálnej práce v Európe (Anglicko, Nemecko, Francúzsko, Poľsko).
- c, Osobnosti sociálnej práce v Československu
- Rozvoj organizovanej sociálnej práce na Slovensku.

Odporúčaná literatúra:

BALOGOVÁ, B., ŽIAKOVÁ, E. (Eds.). 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ. 2017.
BARKER, R. L. 2013. The Social Work Dictionary. 6th Edition, Washington DC: NASW Press, 2013.
BARTNIK, CZ. S.: Historia filozofii, STANDRUK, Lublin 2000.
BRNULA, P. 2013. Sociálna práca. Dejiny, teórie a metódy. Bratislava: Iris, 2013.
BUČKO, L.. Misijná a charitatívna činnosť, Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce Sv. Alžbety, n. o. Fakulta misijnej práce a tropického zdravotníctva Jána Pavla II: Bratislava 2009.
MÁTEL, A. Teorie sociální práce I. Praha: Grada, 2019.
MÁTEL, A. – SCHAVEL, M. a kol. 2015. Teória a metódy sociálnej práce I. Bratislava: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce. 2015.
MATOUŠEK, O. a kol. Základy sociální práce. Praha: Portál, 2012.
MATOUŠEK, O. - KOLÁČKOVÁ, J. - KODYMOVÁ, P.(eds.) Sociální práce v praxi. Praha: Portál, 2012
VANSÁČ, P.: Vybrané kapitoly z etiky, historický vývoj etiky, základy etika, etika v sociálnej práci, Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety Bratislava, Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča v Prešove, Prešov 2011, s. 128, ISBN 978-80-8132-030-9
WILSON, K. - RUCH, G. - LYMBERY, M. - COOPER, A. 2011. Social Work: An Introduction to Contemporary Practice 2nd Edition. Prentice Hall, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 294

A	B	C	D	E	FX
25,51 %	23,13 %	18,37 %	8,50 %	6,45 %	18,03 %

Vyučujúci:

prof. ThDr. Peter Vansač, PhD.

Mgr. František Neupauer, PhD

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. **Dátum schválenia:** 28.08.2023



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce	
Kód predmetu: SP1/11	Názov predmetu: Sociológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednášky Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1/0 Za obdobie štúdia: 12/0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, denné štúdium, zimný semester;	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie</u> Celková hodinová záťaž študenta za semester je 100 hodín, z toho 12 hodín účasť na prednáškach, 12 hodín účasť na konzultáciách, 24 hodín vypracovanie seminárnej práce, 52 hodín samoštúdium. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách (študent sa aktívne zapája do diskusie, odpovedá na otázky a rieši čiastkové úlohy). Študent vypracuje seminárnu prácu na zadanú tému z rozsahu osnovy predmetu. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 20 bodov: za vypracovanie seminárnej práce – (10 bodov) za aktivity na prednáškach maximálne (10 bodov) <u>Záverečné hodnotenie</u> Skúška – max 80 bodov Skúška – test pozostáva z písomnej odpovede z rozsahu osnovy predmetu. Podmienkou účasti na skúške je získanie minimálne 12 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: • Osvojí si teoretické vedomosti a základné pojmy zo všeobecnej sociológie a vybraných odvetvových sociológií. • Vie vysvetliť sociologické prístupy s dôrazom na tie oblasti, ktoré súvisia s praxou či teóriou sociálnej práce a činnosťou sociálneho pracovníka. • Získa povedomie o základných teóriách , ktoré formovali podobu sociologického odboru a tiež o hlavných predstaviteľoch sociologickej teórie. • Osvojí si sociologickú perspektívu a schopnosť kriticky preverovať platnosť bežného poznania. • Získajú vedomosti o zákonitostiach vzniku a rozvoja spoločnosti, jej jednotlivých typov, jej hodnôt, noriem, tradícií, pravidiel, vzťahov, konaní a sociálnej štruktúre spoločnosti: sociálnych skupín, organizácií, inštitúcií a inštitucionálnych systémov.	
Stručná osnova predmetu:	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

- Úvod do sociológie, Sociológia ako veda, Sociologická perspektíva
- Sociológia a sociálna práca
- Kultúra
- Spoločnosť a sociálna štruktúra
- Socializácia
- Sociálne skupiny a organizácie
- Sociálna stratifikácia
- Rodina, zmeny demografického správania
- Komunity
- Sociálne problémy
- Sociálna kontrola, sociálne deviácie, totálne inštitúcie.
- Spoločenská zmena, moderná spoločnosť, informačná spoločnosť

Odporúčaná literatúra:

BEDNÁRIK R. 2009. Stručný prehľad sociológie. Enigma, Bratislava, 2009.
CUNNINGHAM, J. – CUNNINGHAM, S. 2011. Sociology and Social Work. Learning Matters, Exeter, 2011.
KARDIS, K. 2009. Základy sociológie. Prešov: Gréckokatolícka teologická fakulta PU v Prešove, 2009.
LAIFEROVÁ E. 2020: Sociologické školy 20 storočia. STIMUL, Bratislava, 2020.
MATULNÍK J. - PASTOR, K. 2018. Kultúrne zmeny a rodinné správanie na Slovensku za posledné štvrtstoročie. In: Laiferová E. /ed/: Štvrtstoročie sociológie na samostatnom Slovensku. Vydal STIMUL pre Slovenskú sociologickú spoločnosť pri SAV, Bratislava. s. 57-69 [cit. 2021-05-19]
http://www.sociologia.eu.sk/wp-content/uploads/SSS_Stvrtstorie_sociologie_2018.pdf.
ŠŤASTNÁ, J. 2014. Sociologie v kontextu oboru sociálnej práce. In: Šubrt Jiří a kolektiv –Soudobá sociologie VI (Oblasti a specializace). Univerzita Karlova v Prahe, Karolinum Praha, s. 64-82.
YUILL, Ch. – GIBSON, A. 2012. Sociology for Social Work: An Introduction. SAGE, London, 2012.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 354

A	B	C	D	E	FX
31,64 %	25,42 %	16,38 %	13,28 %	8,19 %	5,08 %

Vyučujúci:

PhDr. Miroslav Semeš, PhD.
Mgr. Elena Kenderešová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. **Dátum schválenia:** 28.08.2023



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce	
Kód predmetu: SP1/02	Názov predmetu: <i>Všeobecná psychológia</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1/0 Za obdobie štúdia: 12/0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková hodinová záťaž študenta je 100 hodín, z toho 12 hodín účasť na prednáškach, 58 hodín samoštúdium, 5 hodín účasť na konzultáciách, 25 hodín príprava na prednášky a priebežné hodnotenia. Záverečné hodnotenie: ústna skúška Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na prednáškach; absolvovanie 2 priebežných hodnotení, ústna skúška. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptuje sa jedna oprávnená absencia. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 70% úspešnosť v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov: 1. za každé z dvoch priebežných hodnotení maximálne 20 bodov 2. za aktívnu účasť na prednáškach maximálne 10 bodov 3. za ústnu skúšku maximálne 50 bodov Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: Pozná definície, ktoré vymedzujú kognitívnu psychológiu ako súčasť neurovied. Vie vysvetliť kognitívne procesy Má vhľad do afektívnych stavov. Ovláda základné aspekty kognitívnych procesov u ľudí. Vie zaujať pozitívny prístup k vlastným kognitívnym procesom a afektívnym stavom a ich limitom v bežnom živote.	
Stručná osnova predmetu: 1. Kognitívna psychológia a neurovedy. 2. Percepcia, vnímanie. 3. Pamäť a pozornosť. 4. Myslenie a reč. 5. Inteligencia a učenie. 6. Afektívne stavy. 7. Fenomenológia emócií a vyššie city. 8. Motivácia. 9. Implicitná a explicitná motivácia.	
Odporúčaná literatúra: NOCIAR, A. 2008. Základy psychológie. Bratislava, Slovak Academic Press, 2008. PLHÁKOVÁ, A. 2007. Učebnice obecné psychologie. 3. vyd. Praha: Academia, 2007. GUĽAŠOVÁ, M. (2009) Génová expresia a plasticita mozgu v kontexte najnovších poznatkov psychológie. In: GLUCHMAN, V. (eds) Metodologické a metodické otázky bioetiky súčasnosti. Prešov 2009, s.211 – 217.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

ISBN 978-80-8068-995-7 EAGELMAN,D. 2017. Mozog. Bratislava, Albatros Media.2017.ISBN 978-80-566-0214-0 MOUKHEIBER,A. 2019. Ako sa mozog s nami zahráva. Bratislava, Ikar, 2019. ISBN 978-551-7494-5 PERT,C.B. 2016. Molekuly emocí. Praha, Anag.2016. ISBN 978-80-7554-049-2						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk						
Poznámky: povinný predmet						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 520						
A	B	C	D	E	FX	
23,3 %	35,1 %	26,1 %	10,5 %	4,5 %	0,5 %	
Vyučujúci:						
doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD. - prednášky						
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023						
Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. Dátum schválenia: 28.08.2023						



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce	
Kód predmetu: SP1/12	Názov predmetu: Sociálna pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednášky Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1/0 Za obdobie štúdia: 12/0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie</u> Celková hodinová záťaž študenta za semester je 75 hodín, z toho 12 hodín účasť na prednáškach, 12 hodín účasť na konzultáciách, 51 hodín samoštúdium. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách (príprava čiastkových úloh). Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61 bodov v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 20 bodov: za vypracovanie čiastkových úloh 10 bodov za aktivity na prednáškach maximálne 10 bodov Klasifikovaný zápočet max 80 bodov Klasifikovaný zápočet – test pozostáva z písomnej odpovede z rozsahu osnovy predmetu. Podmienkou účasti na klasifikovanom zápočte je získanie minimálne 12 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: • Vie definovať sociálnu pedagogiku ako vednú disciplínu a vie vymenovať základné pojmy sociálnej pedagogiky, opísať vývoj sociálnej pedagogiky a charakterizovať vzťah sociálnej pedagogiky k iným vedným disciplinám. • Vie charakterizovať rozdiely medzi sociálnou pedagogikou a sociálnou prácou, popísať vzťah výchovy v kontexte rodinného a školského prostredia, pozná súčasné problémy a úlohy sociálnej pedagogiky. • Vie používať metódy, prostriedky pedagogiky a sociálnej pedagogiky, ovláda princípy a ciele výchovy a vzdelávania v ľudskej spoločnosti so zameraním na jedinca ako sociálnu bytosť, získané teoretické poznatky vie aplikovať v komunikácii. • Dokáže reflektovať a riešiť súčasné problémy a úlohy, ktoré sociálna pedagogika (spoločnosťou) nastoľuje a uvedomuje si význam výchovy v živote človeka a dôsledky rizikového správania.	
Stručná osnova predmetu: • Pedagogika ako veda o výchove a vzdelávaní (vymedzenie základných pojmov). • Definovať sociálnu pedagogiku ako vednú disciplínu (jej predmet a úloha) • Charakterizovať základné pojmy v sociálnej pedagogike. • Vývoj sociálnej pedagogiky. • Charakterizovať vzťah sociálnej pedagogiky k iným vedám. • Rodinné prostredie a výchova. • Školské prostredie a výchova. • Normalita a disnormalita. • Sociálno-patologické javy v školskom prostredí.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

- Sociálna a pedagogická komunikácia.

Odporúčaná literatúra:

LACA, P. – LACA, S. 2017. Sociálna práca a sociálna pedagogika. Rožňava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, DP bl. Sály Salkaházi, 2017. ISBN 9788081321689.

MALÍK, B. 2019. Sociálna pedagogika: prieniky a rozhrania medzi sociálnou pedagogikou a sociálnou prácou. Bratislava: Iris, 2019. ISBN 9788082000545.

PROCHÁZKA, M. 2013. Sociální pedagogika. Dotisk. Praha: Grada, 2013. Pedagogika. ISBN 9788024734705.

TOMÁNEK, P. 2021. Rodina v turbulenciách, alebo, O desenzibilizácii rodiny. Brno: Tribun EU, s. r. o, 2021. ISBN 9788026316336.

KRAUS, B. 2008. Základy sociálnej pedagogiky. Praha : Portál, 2008.

LEVICKÁ, J. 2004. Sociálna pedagogika pre sociálnych pracovníkov. Trnava : FZaSP TU, 2004.

BARKASI, R. - BARKASI, D. – BUGYI, A. 2016. Problematika agresie a šikanovania ako sociálny problém u žiakov a študentov v školách. In: TKÁČOVÁ, Ľ. et al. *Deinštitucionalizácia sociálnych služieb v kontexte pomáhajúcich profesií*. Michalovce : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety Bratislava. Detašované pracovisko bl. Metoda Dominika Trčku Michalovce, 2016. ISBN: 978-80-8132-144-3, s. 22 – 40.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 505

A	B	C	D	E	FX
40,00 %	21,38 %	15,04 %	13,26 %	8,11 %	2,21 %

Vyučujúci:

doc. RNDr. Mgr. Daniela Barkasi, PhD.

doc. Mgr. Ján Hučík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. **Dátum schválenia:** 28.08.2023



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce	
Kód predmetu: SP1/04 Denné štúdium	Názov predmetu: <i>Občianske právo</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium, 1 h prednášok týždenne.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie</u> Aktívna účasť na prednáškach (minimálne 70 % na prednáškach) a plnenie úloh v priebehu semestra 20 bodov . (Študent sa počas prednášok aktívne zapája do diskusie, odpovedá na otázky a rieši individuálne a skupinové úlohy). <u>Záverečné hodnotenie</u> Písomná skúška - test max 80 bodov Skúška pozostáva z odpovede z rozsahu osnovy predmetu. Podmienkou účasti na skúške je získanie minimálne 20 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): Vedomosti • Študenti si osvoja základnú právnu terminológiu, teoretické a praktické vedomosti z občianskeho práva, vrátane analýzy právnych predpisov z občianskeho práva hmotného a občianskeho práva procesného s nevyhnutným prepojením na tradície európskej právnej kultúry, vrátane práva ES (EÚ). • Hlavným cieľom je poskytnúť študentom teoretické základy z občianskeho práva. možnosti uplatnenia jeho jednotlivých inštitútov v sociálnej práci, uviesť konkrétne príklady z praxe, vzory právnych podaní z občianskeho práva so zameraním na prácu sociálneho pracovníka v aplikačnej praxi. Zručnosti: • Možnosti uplatnenia jednotlivých inštitútov Občianskeho práva v sociálnej práci. • Študenti si osvoja na konkrétnych príkladoch z praxe a na vzoroch právnych podaní z občianskeho práva so zameraním na prácu sociálneho pracovníka v aplikačnej praxi. Kompetencie • Spôsobilosti identifikovať a zhodnotiť etické a právne súvislosti sociálnej práce; • Schopnosť aktívne spolupracovať s kolegami a odborníkmi z iných profesií v rámci interdisciplinárneho prístupu; • Schopnosť samostatne získavať nové poznatky v odbore a rozširovať svoje vedomosti.	
Stručná osnova predmetu:	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- Pojem, predmet, pramene občianskeho práva.
- Občianskoprávne vzťahy.
- Účastníci občianskoprávných vzťahov. Právne pojmy podľa OZ
- Spôsobilosť na právne úkony, Náležitosti právnych úkonov.
- Premlčanie, preklúzia.
- Vecné práva, vecné bremená.
- Dedenie zo zákona, zo závetu, vydedenie.
- Lehoty v občianskom práve.
- Pojem „dobré mravy“.
- Zmluvné vzťahy, verejná súťaž.
- Zastúpenie
- Spoluvlastníctvo (podielové a BSM). Dohoda o zrušení spoluvlastníctva, zrušenie spoluvlastníctva súdom. Zánik BSM. Vysporiadanie BSM.
- Občianske právo v nadväznosti na právo EÚ.
- Občianske právo procesné (civilný proces, súdy, procesné úkony).

Odporúčaná literatúra:

Ústava SR, Občiansky zákonník (zák. č. 40/1964 Zb. v znení neskorších predpisov),
CIVILNÝ MIMOSPOROVÝ PORIADOK. Úplne znenie zákonov 18/2021. Poradca podnikateľa, spol. s.r.o., 2021.
CIVILNÝ SPOROVÝ PORIADOK. Úplne znenie zákona. Právny stav pre rok 2021. 4. vydanie. Heuréka, 2021.
DULAKOVÁ, D. - DULAK, A. 2018. Repetitórium občianskeho práva hmotného I. a II. diel. Wolters Kluwer, 2018.
GEŠKOVÁ, K. - SMYČKOVÁ, R. - ZÁMOŽNÍK, J. 2021. Repetitórium civilného procesného práva. Bratislava Iuris Libri, 2021. LAZAR, J. a kol. 2018. Občianske právo hmotné 1+2, IURIS LIBRI, 2018.
Základné vnútroštátne právne predpisy dostupné na: www.slov-lex.sk, www.zbierka.sk.
Príslušná judikatúra Európskeho súdu pre ľudské práva.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

prof. JUDr. Vojtech Tkáč, PhD. – prednášky
JUDr. Marcela Chomová, PhD. - prednášky
Mgr. Elena Kenderešová, PhD. - prednášky

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. **Dátum schválenia:** 28.08.2023



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce	
Kód predmetu: SP1/03	Názov predmetu: Základy filozofie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednášky Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1/0 Za obdobie štúdia: 12/0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie</u> Celková hodinová záťaž študenta za semester je 75 hodín, z toho 12 hodín účasť na prednáškach, 12 hodín účasť na konzultáciách, 36 hodín samoštúdium, 10 hodín príprava prezentácie - termíny pojem súd úsudok, indukcia, dedukcia analýza syntéza, pojem a predstava alebo osobnosť vybranej filozofickej školy. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách (príprava čiastkových úloh). Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61bodov v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 30 bodov: • za vypracovanie prezentácie termíny - pojem súd úsudok, indukcia, dedukcia analýza syntéza, pojem a predstava alebo osobnosť vybranej filozofickej školy (15 bodov). • za aktivity na prednáškach maximálne (15 bodov) Klasifikovaný zápočet max 70 bodov Skúška – test pozostáva z písomnej odpovede z rozsahu osnovy predmetu. Podmienkou účasti na skúške je získanie minimálne 20 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: • Vie definovať pojem a predmet filozofie a osvojí si metódy klasickej filozofie (indukciu, dedukciu, analýzu a syntézu). • Pozná základné filozofické pojmy a chápe ich význam. • Osvojí si historický vývoj filozofie (starovek, stredovek a novovek). • Získa poznatky o myslení, jazyku a reči. • Osvojí si pojmové myslenie. • Vie uplatniť v praxi metódy filozofie (analýzu a syntézu). • Získa schopnosť logicky integrovať a aplikovať vedomosti a tvoriť úsudok.	
Stručná osnova predmetu: • Pojem a predmet filozofie, rozdelenie filozofie. • Metódy klasickej filozofie a miesto filozofie v systéme vied • Základné filozofické pojmy • Všeobecná charakteristika myslenia, formy myslenia (pojem/predstava, súd a úsudok), jazyk a reč • Bytie, existencia, súcno a príčinnosť deja • Filozofia a náboženstvo • Prehľad vývoja filozofického myslenia • Filozofia v grécko-rímskej kultúre (Homéros, Hesiodos, škola siedmich gréckych mudrcov)	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

- Iónska škola prírody (Táles z Miléta, Anaximandros z Miléta, Anaximenes z Miléta).
- Pytagorejská škola (Pytagoras)
- Dynamická filozofia Herakleitova (Herakleitos z Efezu)
- Elejská škola (Xenofanes z Kolonu, Parmenides z Eley, Zenón z Eley)
- Stoici (Zenón z Kitia,
- Začiatky humanistickej filozofie - Sofisti (Protagoras z Abdery, Gorgias z Leontiny).
- Sokrates, Platón, Aristoteles
- Filozofia v období patristiky (A. Augustín)
- Charakter stredovekej filozofie (T. Akvinský)
- Charakter novovekej filozofie
- Racionalizmus vo filozofii (René Descartes (desCartes), lat. Cartesius, Blaise Pascal, Baruch Spinoza)
- Filozofia osvietenstva (Anthony Ashley Cooper hr. Shaftesbury, David Hume, Voltaire, Jean Jacques Rousseau)
- Idealizmus vo filozofii (Immanuel Kant, Georg Wilhelm Friedrich Hegel)
- Ateistická filozofia (Friedrich Wilhelm Nietzsche)
- Fenomenologizmus a personalizmus vo filozofii (Max Scheler, Paul Ricoeur, Karol Wojtyła, Ján Pavol II.)

Odporúčaná literatúra:

ANZENBACHER, A. 1991. Úvod do filozofie. Praha: Portál, 2004.

BARTNIK, CZ. S.: Historia filozofii, STANDRUK, Lublin 2000, ISBN 83-88458-20-5

DANČÁK, P.: Personalistický rozmer vo filozofii 20. storočia, Prešovská univerzita v Prešove, Gréckokatolícka teologická fakulta 2009, ISBN 978-80-8068-990-2.

JÁN PAVOL II.: Fides et ratio, Encyklika o vzťahoch medzi vierou a rozumom, Bratislava : Don Bosco, 1998.

ŠOKA, S.: Úvod do dejín filozofie - novovek, Spolok sv. Vojtecha, Trnava 1981.

ŠOKA, S.: Úvod do dejín filozofie - stredovek, Spolok sv. Vojtecha, Trnava 1981.

ŠOKA, S.: Úvod do dejín filozofie - novovek, Spolok sv. Vojtecha, Trnava 1981.

VANSAČ, P.: Biblické a filozofické východiska metód sociálnej práce, In: OLAH, M a kol.: (eds.) Metódy sociálnej práce v praxi, Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety Bratislava 2012, s. 299-317, ISBN 978-80-8132-039-2.

VANSAČ, P.: Vybrané kapitoly z etiky, historický vývoj etiky, základy etika, etika v sociálnej práci, Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety Bratislava, Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča v Prešove, Prešov 2011, s. 128, ISBN 978-80-8132-030-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 294

A	B	C	D	E	FX
50,68 %	24,49 %	6,80 %	2,72 %	2,04 %	13,27 %

Vyučujúci:

prof. ThDr. Peter Vansač, PhD.

PhDr. Vladimír Noga, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. **Dátum schválenia:** 28.08.2023



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce	
Kód predmetu: SP1/05	Názov predmetu: Seminárna práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0/1 Za obdobie štúdia: 12/0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie</u> Celková hodinová záťaž študenta za semester je 75 hodín, z toho 12 hodín účasť na cvičeniach, 12 hodín účasť na konzultáciách, 51 hodín samoštúdium. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách (príprava čiastkových úloh). Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na cvičeniach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61 bodov v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 20 bodov: za vypracovanie čiastkových úloh 10 bodov za aktivity na cvičeniach maximálne 10 bodov Klasifikovaný zápočet max 80 bodov Klasifikovaný zápočet – odovzdanie seminárnej práce na zvolenú tému spracovanú z rozsahu osnovy predmetu. Podmienkou účasti na klasifikovanom zápočte je získanie minimálne 12 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: • Osvojí si hlavné zásady výstavby odborného textu, základné formálne a odborné požiadavky na napísanie seminárnych prác. • Získa vedomosti o formách citovania prameňov, pozná spôsoby dodržiavania citačnej normy a akceptuje ich. • Vie definovať pojmy plagiat a kompilát. • Vie aplikovať teoretické vedomosti pri spracovaní seminárnej práce. • Získa zručnosti pri spracovaní textov z formálneho i obsahového hľadiska a v súlade s citačnou normou. • Ovláda interpretovať odborný problém prostredníctvom písomného prejavu. • Má schopnosť vlastnej interpretácie zistených faktov a ich prehľadné spracovanie, vrátane zaradenia do príslušného odborového či historického kontextu sociálnej práce.	
Stručná osnova predmetu: • Úvod do problematiky. • Výber témy: v súlade s pracovným zameraním študenta resp. na základe intenzívneho záujmu študenta, k niektorej z oblastí aplikovanej sociálnej práce. • Zásady pre obsahovú stránku seminárnej práce. • Zásady pre formálnu úpravu písomného prejavu študenta. • Štruktúra seminárnej práce. • Citovanie použitej literatúry.	
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, D. 2004. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce: ako písať seminárne práce a ročníkové práce,	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti, diplomové, záverečné a atestačné práce a dizertácie. 3. vyd. Nitra : Enigma, 2004. 162 s. ISBN 80-89132-10-3.

ORENDÁČ, P. – VRANKOVÁ, E. 2013. Školské a záverečné práce – Ako na to? Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2013.

SMERNICA VŠZaSP sv. Alžbety č. 7/2011 o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní v súlade s Dodatkom č. 1/2011 zo dňa 20. decembra 2011

Odborná literatúra (minimálne v počte desiatich printových publikácií), podľa schválenej témy seminárnej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 294

A	B	C	D	E	FX
65,23 %	23,12 %	5,60 %	3,75 %	2,3 %	0,00 %

Vyučujúci:

doc. RNDr. Mgr. Daniela Barkasi, PhD.

Mgr. Elena Kenderešová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. **Dátum schválenia:** 28.08.2023



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce	
Kód predmetu: SP1/06	Názov predmetu: Odborná prax I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0/0/5 Za obdobie štúdia: 10/0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie</u> Celková hodinová záťaž študenta za semester je 75 hodín, z toho 50 hodín účasť na odbornej praxi, 10 hodín účasť na konzultáciách, 15 hodín samoštúdium. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na odbornej praxi (plnenie čiastkových úloh). Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na odbornej praxi v rozsahu 100 %. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61 bodov v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 20 bodov: za aktívnu účasť na odbornej praxi a plnenie úloh 20 bodov Klasifikovaný zápočet max 80 bodov Klasifikovaný zápočet – odovzdanie správy z odbornej praxi (denník odbornej praxi) z rozsahu osnovy predmetu. Podmienkou účasti na klasifikovanom zápočte je získanie minimálne 20 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: • Získa rozhľad v oblasti vybraných zariadení a organizácií pôsobiach v oblasti sociálnej práce s rôznymi cieľovými skupinami. • Vie identifikovať subjekty verejnej správy v oblasti výkonu sociálnej práce. • Vie charakterizovať jednotlivé činnosti, úlohy a špecifiká sociálnej práce z hľadiska subjektov verejnej správy a z hľadiska cieľových skupín klientov. • Ovláda základné postupy práce s klientom v oblasti výkonu sociálnej práce subjektov verejnej správy. • Dokáže nadviazať prvý kontakt s klientom. • Vie aplikovať teoretické poznatky v praxi a dodržiava etické normy v praxi. • Získa dôveru v seba samého ako človeka schopného pracovať v oblasti verejnej správy.	
Stručná osnova predmetu: • Úvod do problematiky odbornej praxe. • Charakteristika zmluvných pracovísk odbornej praxe. • Činnosť študenta počas odbornej praxe. • Charakteristika klientely zmluvných pracovísk. • Vedenie záznamov z praxe – prínos a nedostatky odbornej praxe. • Návšteva vybraných zariadení, organizácií pôsobiach v oblasti sociálnej práce. • Realizácia odbornej praxe.	
Odporúčaná literatúra: MÁTEL, A. a kol. 2012. Etika sociálnej práce. 2. vyd. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2012. VERNARSKÝ, M. et al. 2019. Kompetencie obecnej samosprávy a podiel štátu na ich uskutočňovaní. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2019. 258 s., ISBN 978-80-8152-782-1.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

VÝROSTOVÁ, E. 2018. Verejná správa ako poskytovateľ verejných služieb sociálneho štátu. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2018. 86 s., ISBN 978-80-8152-625-1
Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov.
Zákony 2021 III/B. 2021. Žilina : Poradca s.r.o., 2021. 528 s., ISBN 978-80-8162-181-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 294

A	B	C	D	E	FX
83,33 %	0,68 %	0,68 %	0,68 %	0,00 %	14,33 %

Vyučujúci:

doc. RNDr. Mgr. Daniela Barkasi, PhD.

Mgr. Mária Macková

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. **Dátum schválenia:** 28.08.2023



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce	
Kód predmetu: SP1/07	Názov predmetu: Somatológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednášky Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1/0 Za obdobie štúdia: 12/0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie</u> Celková hodinová záťaž študenta za semester je 60 hodín, z toho 12 hodín účasť na prednáškach, 12 hodín účasť na konzultáciách, 36 hodín samoštúdium. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách (príprava čiastkových úloh). Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61 bodov v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 20 bodov: za vypracovanie čiastkových úloh 10 bodov za aktivity na prednáškach maximálne 10 bodov Klasifikovaný zápočet max 80 bodov Klasifikovaný zápočet – písomný test pozostávajúci z 20 uzavretých otázok z rozsahu osnovy predmetu. Podmienkou účasti na klasifikovanom zápočte je získanie minimálne 12 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: • Osvojí si poznatky o biológii človeka a jednotlivých biologických vedných disciplínach. • Získa základné poznatky o funkčnej morfológii bunky a tkanív. • Vie charakterizovať jednotlivé orgánové sústavy človeka, pozná ochorenia jednotlivých orgánových sústav a pozná základy genetiky človeka v kontexte rôznych ochorení. • Dokáže aplikovať v praxi získané poznatky z oblasti somatológie. • Ovláda zásady správnej životosprávy. • Je schopný aplikovať správnu životosprávu v praktickom živote a pozná negatívny dopad jeho nedodržiavania. • Vie zaujať správny a etický postoj k ľuďom so zdravotným znevýhodnením.	
Stručná osnova predmetu: • Biológia človeka a biologické vedy, významné osobnosti biológie, základné prejavy života a definícia človeka. • Funkčná morfológia bunky a tkanív. • Oporná, pohybová a krycia sústava človeka. • Dýchacia sústava človeka. • Srdcovo – cievna a lymfatická sústava človeka. • Tráviaca sústava človeka, výživa človeka a obezita. • Vylučovacia sústava človeka. • Radiace a regulačné sústavy (nervová sústava, zmyslové orgány, hormonálna sústava). • Pohlavný systém človeka.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

- Zásady správnej životosprávy človeka.
- Genetika človeka, dedičnosť a prostredie.

Odporúčaná literatúra:

BARKASI, D. 2018. *SOMATOLÓGIA pre študijný odbor Sociálna práca*. Vysokoškolské skriptá. 1. vyd. Michalovce : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o. . Ústav bl. Metoda Dominika Trčku Michalovce. Roman Vorreiter PRINTMEDIA, Michalovce. 2018. 99 s. ISBN 978-80-973212-0-8.

BOŠÁK, V. 2019: *Biológia človeka pre nelekárske študijné programy*, Trnava: Trnavská univerzita, 2019.

DYLEVSKÝ, I. 2000. *Somatológia*. Martin: Osveta, 2000.

GALBAVÝ, Š. 2008. *Somatológia – základy anatómie a fyziológie pre humanitné smery*. Bratislava: Sapiaientia, 2008.

KOPECKÝ, Š. 2002. *Základy anatómie človeka*. Trnava: SAP, 2002.

MRÁZ, P. a kol. 1995. *Anatómia pre medziodborové štúdium I. II*. Bratislava: UK, 1995.

ŠUVADA, J. 2021. *Somatológia – vybrané kapitoly pre medziodborové štúdium*. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2021.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: voliteľný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 354

A	B	C	D	E	FX
30,79 %	25,99 %	18,36 %	12,99 %	7,91 %	3,96 %

Vyučujúci:

doc. RNDr. Mgr. Daniela Barkasi, PhD.

MUDr. Katarína Šupolová

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. **Dátum schválenia:** 28.08.2023



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce	
Kód predmetu: SP1/08	Názov predmetu: <i>Základy ekonomiky pre sociálnu prácu</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium 1 h prednášok týždenne.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 1. ročník, zimný semester.	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie</u> Aktívna účasť na prednáškach 20 bodov. (Študent sa počas prednášok aktívne zapája do diskusie). <u>Záverečné hodnotenie</u> Písomná skúška max 80 bodov Skúška pozostáva z písomného testu, ktorý spočíva vo vyhodnotení pravdivosti jednotlivých výrokov koncipovaných v rozsahu osnovy predmetu. Podmienkou účasti na skúške je získanie minimálne 20 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): Vedomosti • Študent získa informácie o ekonomických atribútoch podnikania, typov podnikov ako aj o základných ekonomických veličinách ako je inflácia, nezamestnanosť, konkurencia. • Získa informácie o Integrovaných zoskupeniach, Európskej únii a medzinárodnom obchode. Zručnosti: • Študent vie využiť získané poznatky v sociálnej práci, najmä pokiaľ ide o funkcie Tretieho sektora a fungovanie a účel nadácií a verejnoprospešných inštitúcií. Kompetencie • V rámci odbornej spôsobilosti je schopný porozumieť fungovaniu organizácií tretieho sektora. • Študenti majú vedomosti ako využiť atribúty fungovania verejnoprospešných organizácií v oblasti poskytovania sociálnych služieb.	
Stručná osnova predmetu: • Historická podmienenosť ekonomiky (potreby a ich uspokojovanie). • Typy a formy ekonomík. • Trh a trhový mechanizmus. • Dopyt a ponuka, výrobné faktory. • Podnik a typy podnikov. • Konkurencia, inflácia, nezamestnanosť. • Štátny rozpočet, národné hospodárstvo. • Svetové hospodárstvo, medzinárodná ekonomická integrácia, globalizácia.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

- Stručný vývoj ekonomického myslenia.
- Ekonomika tretieho sektora.
- Základy účtovníctva v sociálnej práci.

Odporúčaná literatúra:

BUGRI, Š. – PRIBIŠOVÁ, E. 2009. Základy ekonómie a ekonomiky pre sociálnych pracovníkov. Bratislava : VŠ ZaSP sv. Alžbety Bratislava, 2009.

BUGRI, Š. 2009. Vybrané kapitoly z ekonomiky zdravotníctva a sociálnej práce. Bratislava : VŠ ZaSP sv. Alžbety Bratislava, 2009.

Zákon č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov
Zákon č. 583/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách územnej samosprávy a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Zákon č. 580/2004 Z. z. o zdravotnom poistení a o zmene a doplnení zákona č. 95/2002 Z. z. o poisťovníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Zákon č. 581/2004 Z. z. o zdravotných poisťovniach, dohľade nad zdravotnou starostlivosťou a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: voliteľný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 294

A	B	C	D	E	FX
25,51 %	23,13 %	18,37 %	8,50 %	6,45 %	18,03 %

Vyučujúci:

Ing. PhDr. Matej Bobovnik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. **Dátum schválenia:** 28.08.2023



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce	
Kód predmetu: SP1/22	Názov predmetu: Andragogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednášky Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1/0 Za obdobie štúdia: 12/0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie</u> Celková hodinová záťaž študenta za semester je 60 hodín, z toho 12 hodín účasť na prednáškach, 12 hodín účasť na konzultáciách, 36 hodín samoštúdium. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách (príprava čiastkových úloh). Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61 bodov v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 20 bodov: za vypracovanie čiastkových úloh 10 bodov za aktivity na prednáškach maximálne 10 bodov Klasifikovaný zápočet max 80 bodov Klasifikovaný zápočet – semestrálna práca spracovaná na zvolenú tému z rozsahu osnovy predmetu. Podmienkou účasti na klasifikovanom zápočte je získanie minimálne 12 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: • Získa vedomosti o základných andragogických pojmoch ako edukácia dospelých, dospelosť, ďalšie vzdelávanie, celoživotné vzdelávanie. • Vie vysvetliť rozdielne a spoločné prvky medzi pedagogikou a andragogikou ako vedou o edukácii dospelých a pozná jednotlivé formy vzdelávania. • Dokáže sa orientovať v procese vzdelávania dospelých vo vzťahu k základným problémom sociálnej práce a ovláda poskytnúť poradenstvo v oblasti vzdelávania dospelých. • Dokáže v praxi flexibilne, altruisticky pracovať s rozdielnou klientelou vďaka poznatkom z andragogickej komunikácie a konfliktov v skupinách. • Dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v oblasti možnosti vzdelávania v praxi s cieľom pomoci klientom.	
Stručná osnova predmetu: • Vymedzenie základných andragogických pojmov – dospelosť, edukácia dospelých, celoživotné vzdelávanie (CZV), ďalšie vzdelávanie, kontinuálne vzdelávanie, formálne, neformálne a informálne vzdelávanie, výchova, sebazvdelávanie, učenie sa. • Začlenenie andragogiky v pedagogických disciplínach a história andragogiky. • Edukácia dospelých ako veda – jej predmet skúmania a systém, andragogické disciplíny, medzinárodné dokumenty o vzdelávaní dospelých. • Cieľové skupiny vo vzdelávaní dospelých, ciele obsah, metódy a formy vzdelávania dospelých. • Druhy, formy a metódy ďalšieho vzdelávania (profesijné, záujmové, občianske...).	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

- Manažment vzdelávania, osobnosť andragóga, vzdelávateľa dospelých a andragogické poradenstvo.

Odporúčaná literatúra:

PAVLOV, I. 2020. Andragogické poradenstvo. Prešov: Rokus publishing, 2020. Pedagogika a andragogika, (Zväzok 1). ISBN 9788089510832.

PRŮCHA, J. – VETEŠKA, J. 2014. Andragogický slovník. 2., aktual. a rozš. vyd. Praha: Grada, 2014. ISBN 9788024747484.

SCHUBERT, M. 2020. Komparatívna andragogika. Banská Bystrica: Eliaum, 2020. Pedagogická fakulta Univerzita Mateja Bela, Banská Bystrica. 164 s. ISBN 978-80-557-1761-6.

SCHUBERT, M. 2017. Teoretické koncepcie andragogiky. Banská Bystrica: Belianum, 2017. Pedagogická fakulta. ISBN 9788055713823.

TOMÁNEK, P. 2021. Andragogika: starostlivosť a obrusovanie osobnosti. Brno: Tribun EU, s. r. o, 2021. ISBN 9788026316367.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: voliteľný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 208

A	B	C	D	E	FX
56,73 %	19,23 %	11,06 %	5,29 %	1,44 %	6,25 %

Vyučujúci:

doc. RNDr. Mgr. Daniela Barkasi, PhD.

PhDr. Miroslav Semeš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. **Dátum schválenia:** 28.08.2023



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce	
Kód predmetu: SP1/09	Názov predmetu: Teória a základy sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednášky Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2/0 Za obdobie štúdia: 24/0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie</u> Celková hodinová záťaž študenta za semester je 150 hodín, z toho 24 hodín účasť na prednáškach, 12 hodín účasť na konzultáciách, 48 hodín samoštúdium, 28 hodín príprava prezentácie – typológia klienta a samotná prezentácia, 40 hodín príprava seminárnej práce. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách (splnenie čiastkových úloh); vypracovanie seminárnej práce, prezentácia seminárnej práce. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61 bodov v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 30 bodov: • za vypracovanie (seminárnej práce) projektu na zvolenú tému maximálne 15 bodov, • za vypracovanie a prezentáciu – (typológia klienta a jeho svet) maximálne 10 bodov, • za aktivity na prednáškach a plnenie čiastkových úloh maximálne 5 bodov. Ústna skúška max 70 bodov Skúška pozostáva z odpovede z rozsahu osnovy predmetu. Podmienkou účasti na skúške je získanie minimálne 20 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: • Vie definovať sociálnu prácu na základe zákona č. 219/2014 Z. z. o sociálnej práci a na základe globálnej definície. • Vie definovať a vysvetliť pojmy, ktoré sa týkajú sociálnej práce. • Vie popísať odbornú spôsobilosť sociálneho pracovníka • Vie vysvetliť aké sú osobnostné predpoklady pre výkon sociálnej práce. • Vie charakterizovať rodinu a charakterizovať súčasné problémy rodiny. • Získa schopnosť rozlišovať čo znamená sociálne fungovanie, sociálna opora, sociálna podpora, sociálna sieť a sociálna intervencia.	
Stručná osnova predmetu: • Sociálna práca ako profesia – medzinárodné a národné definovania, vymedzenie. • Sociálna práca ako odbor vzdelania. • Sociálni pracovníci – kvalifikačné a osobnostné predpoklady, profesionálne roly, úlohy a kompetencie. • Sociálni klienti – definovanie, klasifikácia. • Sociálne prostredie ako cieľová oblasť sociálnej práce, sociálne fungovanie, sociálna opora, sociálna podpora, sociálna sieť. • Sociálna intervencia. • Chudoba.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

- Sociálna práca kuratívna.
- Rodina.
- Choroba a zdravotné postihnutie.
- Globalizácia

Odporúčaná literatúra:

BALOGOVÁ, B. - ŽIAKOVÁ, E. (Eds.). 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ.

BRNULA, P. 2013. Sociálna práca. Dejiny, teórie a metódy. Bratislava: Iris, 2013.

Kompendium sociálnej náuky Cirkvi, 1. vyd. Trnava: Spolok sv. Vojtecha, 2008.

LEVICKÁ, J. a kol. 2007. Sociálna práca I. Trnava: Oliva, 2007.

LEVICKÁ, J. a kol. 2009. Sociálna práca II. Trnava: Oliva, 2009.

MÁTEL, A. 2019. Teorie sociální práce I. Praha: Grada, 2019.

MATOUŠEK, O. a kol. 2013. Encyklopedie sociální práce. Praha: Portál, 2013.

ONDRUŠOVÁ, Z. a kol. 2010. Základy sociálnej práce pre pomáhajúce profesie. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2010.

STRIEŽENEC, Š. 2006. Teória a metodológia sociálnej práce. Trnava: Tripsoft, 2006.

VANSAČ, P.: Etické dilemy sociálneho pracovníka a zásady ich riešenia, In: BEŇO, P., ANDREJIOVÁ, L. ŠRAMKA, M. (ed.) Spolupráca pomáhajúcich profesií – determinant kvality života populácie, II. zväzok, Ústav sociálnych vied a zdravotníctva Bl. P. P. Gojdiča v Prešove, Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o. Bratislava 2012.

VANSAČ, P.: Komplementarita muža a ženy a ich poslanie v manželstve, In: KUBÍK, F. – KUTARŇA, J. (eds). Rodina – výzva pre sociálnu politiku a pomáhajúce profesie, Zborník prednášok zo IV. medzinárodnej vedecko-odbornej konferencie v Žiline 21. marca 2014: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava 2014.

VANSAČ, P. Spirituálna paradigma v sociálnej práci, In: VANSAČ, P., CZARNECKI, P., POPOVIČOVÁ, M (Eds.): ZBORNÍK z VII. Medzinárodnej vedeckej konferencie - online: PRAX ZALOŽENÁ NA DŮKAZOCH V POMÁHAJÍCICH PROFESIÁCH Michalovce 13. november 2020, Collegium Humanum – Szkoła Główna Menedżerska Warszawa 2021.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 354

A	B	C	D	E	FX
27,12 %	18,93 %	23,16 %	12,99 %	10,17 %	7,63 %

Vyučujúci:

prof. ThDr. Peter Vansač, PhD.

PhDr. Vladimír Noga, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. **Dátum schválenia:** 28.08.2023



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce	
Kód predmetu: SP1/10	Názov predmetu: Základy etiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednášky Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1/0 Za obdobie štúdia: 12/0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie</u> Celková hodinová záťaž študenta za semester je 100 hodín, z toho 12 hodín účasť na prednáškach, 12 hodín účasť na konzultáciách, 48 hodín samoštúdium, 28 hodín príprava prezentácie a prezentácia – na vybranú tému. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách (príprava čiastkových úloh). Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61 bodov v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 30 bodov: • za vypracovanie prezentácie a prezentácia – analýza štruktúry ľudského skutku, svedomie, výhrada vo svedomí, (15 bodov). • za aktivity na prednáškach maximálne (15 bodov) Skúška max 70 bodov Skúška – test pozostáva z písomnej odpovede z rozsahu osnovy predmetu. Podmienkou účasti na skúške je získanie minimálne 18 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: • Vie definovať základné etické pojmy a princípy. • Vie vysvetliť rozdiely medzi mravnými a právnymi normami. • Dokáže charakterizovať pozitívny Boží zákon, prirodzený mravný zákon, pozitívny ľudský zákon. • Vie vysvetliť etické princípy a požiadavky obsiahnuté v Etickom kódexe sociálnych pracovníkov a asistentov sociálnej práce. • Dokáže charakterizovať svedomie a rozumie čo znamená uplatniť si výhradu vo svedomí. • Získa schopnosť rozlišovať etické problémy a etické dilemy a aplikovať tieto vedomosti v praxi.	
Stručná osnova predmetu: • Základné pojmy a definície (definícia, predmet a rozdelenie etiky). • Etika ako veda a jej vzťah k filozofii a iným vedným disciplínam (napr. psychológia, sociálna práca, politika, právo). • Morálna etika. • Štruktúra ľudského skutku (actus humanus). • Imputabilita vôľového úkonu (nevedomosť, násilie, strach, choroba). • Morálna sloboda a zodpovednosť. • Svedomie, výhrada vo svedomí. • Podstata zákona a jeho vlastnosti.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- Prírodný mravný zákon (lex naturalis).
- Pozitívny Boží zákon (lex divina positiva).
- Pozitívny ľudský zákon.
- Etický kódex sociálneho pracovníka a asistenta sociálnej práce Slovenskej republiky

Odporúčaná literatúra:

ANZENBACHER, A. 2001. Úvod do etiky. Praha: Academia, 2001.
MÁTEL, A. a kol. 2012. Etika sociálnej práce. 2. vyd. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2012.
PESCHKE, K-H.: Kresťanská etika, Vyšehrad Praha, 2004, ISBN 80-7021-718-9
PETRO, M.: Vybrané bioetické problémy v učení kresťanskej etiky, Prešovská univerzita v Prešove, Gréckokatolícka teologická fakulta, Prešov 2008, ISBN 978-80-8068-737-3
ROHÁČ, J. – DANCÁK, P.: Kapitoly o práve a etike, VŠZ ÚSVaZ bl. P.P. Gojdiča v Prešove 2009.
VANSÁČ, P.: Vybrané kapitoly z etiky, historický vývoj etiky, základy etika, etika v sociálnej práci, Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety Bratislava, Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča v Prešove, Prešov 2011.
VANSÁČ, P., VRANKOVÁ, E.: Špecifiká etického prístupu ku klientom v hospicovej a paliatívnej starostlivosti, In: MÁTEL, A. – GREY, E. – JANECHOVÁ, L. (eds.) 2013. Aplikovaná etika v sociálnej práci 2. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety. 196 – 203 s. ISBN 978-80-8132-087-3.
VANSÁČ, P. 2016. Etické aspekty vzťahu učiteľa a žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími problémami, In: Hučík, J., DUBAYOVÁ T., Profesionálna etika ako základ školskej úspešnosti žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími problémami v inklúzii, PROHU Liptovský Ján 2016, s. 26-37, ISBN 978-80-89535-20-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 354

A	B	C	D	E	FX
29,94 %	38,70 %	18,08 %	7,63 %	2,26 %	3,39 %

Vyučujúci:

prof. ThDr. Peter Vansač, PhD.

PhDr. Vladimír Noga, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. **Dátum schválenia:** 28.08.2023



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce	
Kód predmetu: SP1/13	Názov predmetu: <i>SPV – sebaopoznanie a sebahodnotenie</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností : Forma výučby: Cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0/3 Za obdobie štúdia: 0/36 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 1. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková hodinová záťaž študenta je 100 hodín, z toho 36 hodín účasť na cvičeniach v skupine, 54 hodín samoštúdium. 10 hodín účasť na konzultáciách. Záverečné hodnotenie: klasifikovaný zápočet Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na cvičeniach a prezentovanie svojej identity a postoja k iným v skupine. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na cvičeniach. Akceptuje sa jedna oprávnená absencia. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 70% úspešnosť v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov: 1. za aktívnu účasť na cvičeniach v skupine maximálne 50 bodov 2. za aktívne prezentovanie v skupine maximálne 50 bodov Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: Pozná introspekciu ako nástroj osobnostného rastu a zrenia. Pozná svoje osobnostné charakteristiky. Osvojí si kritický pohľad na osobnostné charakteristiky seba ako aj iných. Vie zaujať pozitívny postoj k sebe, svojej identite. Na základe sebaopoznania vedia zaujať pozitívny postoj k iným.	
Stručná osnova predmetu: • Úvodné stretnutie – predstavenie vedúceho skupiny a informácia o spôsobe výkonu výcviku a jeho zameraní, pravidiel výcviku. • Sebaprezentácia členov výcviku, vzájomné predstavenie a očakávania. • Cvičenia zamerané na sebaopoznanie a sebahodnotenie. • Cvičenia zamerané na chyby v sebaopoznávaní a sebahodnotení. • Cvičenia zamerané na rozvoj sociálnych spôsobilostí v sociálnej práci. • Záver výcviku, zhodnotenie členmi, naplnenie očakávaní, prínosy, negatíva.	
Odporúčaná literatúra: FRANKL, V.E. 2011. Hľadanie zmyslu života. Eastone Books. HUPKOVÁ, M. 2011. Rozvíjanie sociálnych spôsobilostí v pomáhajúcich profesiách. Bratislava: IRIS, 2011. KOLÁŘIK, M. 2019. Interakčný psychologický výcvik 2., doplnené a prepracované vydání. Grada, 2019.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky: povinný predmet; maximálny počet študentov v jednej výcvikovej skupine 16	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 354

A	B	C	D	E	FX
94,92 %	2,82 %	2,26 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %

Vyučujúci: doc. RNDr. Daniela Barkasi, PhD. – cvičenia
doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD. - cvičenia

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. **Dátum schválenia:** 28.08.2023



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce	
Kód predmetu: SP1/17	Názov predmetu: <i>Vývinová psychológia</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1/0 Za obdobie štúdia: 12/0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 1. ročník letný semester;	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková hodinová záťaž študenta je 100 hodín, z toho 12 hodín účasť na prednáškach, 48 hodín samoštúdium, 5 hodín účasť na konzultáciách, 35 hodín príprava na prednášky a priebežné hodnotenia. Záverečné hodnotenie: ústna skúška Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na prednáškach; absolvovanie 2 priebežných hodnotení, ústna skúška. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptuje sa jedna oprávnená absencia. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 70% úspešnosť v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov: 1. za každé z dvoch priebežných hodnotení maximálne 20 bodov 2. za aktívnu účasť na prednáškach maximálne 10 bodov 3. za ústnu skúšku maximálne 50 bodov Dosiadnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % . Podmienkou účasti na ústnej skúške je aktívna účasť na prednáške.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: Pozná zákonitosti ontogenézy. Vie opísať základné znaky vývinu a jeho zmeny počas biodromálneho vývinu. Ovláda základné charakteristiky jednotlivých vývinových období s ohľadom na najnovšie poznatky. Vie zaujať pozitívny prístup k zmenám v ontogenéze jedinca.	



Stručná osnova predmetu:

- Pojem vývin. Činitele realizácie vývinu. Všeobecné zákonitosti psychického vývinu. Úlohy vývinovej psychológie: štúdium telesných, zmyslových, kognitívnych, osobnostných, sociálnych a ekonomických zmien.
- Charakteristiky vývinových teórií: Piagetova teória kognitívneho vývinu, Eriksonova teória sociálneho vývinu.
- Prenatálne obdobie – správanie sa dieťaťa v prenatálnom období, nepriaznivé vplyvy prostredia, psychická a fyzická záťaž matky, psychika tehotnej ženy. Rola matky a otca, funkcie a význam.
- Novorodenecké obdobie - charakteristika obdobia z hľadiska vývinových úloh. Psychomotorický a zmyslový vývin. Predrečové štádiá vývinu reči.
- Dojčenské obdobie - charakteristika obdobia z hľadiska vývinových úloh. Psychomotorický a zmyslový vývin. Emocionálny vývin.
- Batola - charakteristika obdobia z hľadiska vývinových úloh. Psychomotorický vývin - vývin hrubej a jemnej motoriky, zmyslový vývin. Kognitívny vývin, podmienky vývinu detskej reči. Osobnostný vývin – vývin „JA“. Emocionalita, temperament, vôľa.
- Predškolský vek - vývin hrubej a jemnej motoriky, kresba. Kognitívny vývin - myslenie, reč, pamäť, pozornosť, fantázia. Socializácia. Hra. Dieťa a vstup do školy. Podmienky pripravenosti dieťaťa na školu.
- Mladší školský vek. Kognitívny a emocionálny vývin. Socializácia.
- Puberta. Kognitívny, emocionálny a sociálny vývin.
- Adolescencia. Kognitívny, emocionálny a sociálny vývin.
- Dospelosť. Mladšia, stredná a staršia dospelosť. Vývinové úlohy, práca, vzťahy.
- Staroba - súčasné prístupy k starnutiu, teórie starnutia. Telesný a zmyslový stav organizmu, kognitívne procesy, emocionalita a sociálne vzťahy v starobe. Príprava na smrť.

Odporúčaná literatúra:

Vágnerová, M. 2005. Vývojová psychologie., Portál, Praha 2005.

Říčan, P. 2004. Cesta životem. Praha, Portál 2004.

GEDDES, W. 2020. Viete čo robia Vaše deti? Bratislava, Neografia. ISBN 978-80-973459-4-5

GUĽAŠOVÁ, M. (2018) *Miesto psychológa v komunitnej starostlivosti*, In: VANSÁČ, P., BARKASI, D., POPOVIČOVÁ, M. (eds.) ZBORNÍK IV. Medzinárodnej vedeckej konferencie „SPÔSOBY PREPOJENIA SYSTÉMU SOCIÁLNYCH SLUŽIEB A ZDRAVOTNEJ STAROSTLIVOSTI NA ÚROVNI KOMUNITNÝCH A POBYTOVÝCH SLUŽIEB REGIONÁLNEHO CHARAKTERU“, Katedra Filozofii, Wydział Psychologii. Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania w Warszawie, Warszawa 2018, s. 297 – 304, ISBN: 83- 89884 - 02 - X.

MIKLOŠKOVÁ, M., MIKLOŠKO, J. a kol. 2020. Naplnenie práva dieťaťa na kontakt s rodinou a naplnenie potreby blízkej osoby v prostredí NRS na Slovensku. Bratislava, SPDDD Úsmev ako dar a VŠZaSP sv. Alžbety. ISBN 978 -80-973733-0-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 464

A	B	C	D	E	FX
27,7 %	31,4 %	19,9 %	10,3 %	9,9 %	0,8 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD. - prednášky

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. **Dátum schválenia:** 28.08.2023



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce	
Kód predmetu: SP1/38	Názov predmetu: <i>Psychológia osobnosti</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1/0 Za obdobie štúdia: 12/0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 1. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia; Vývinová psychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková hodinová záťaž študenta je 100 hodín, z toho 12 hodín účasť na prednáškach, 58 hodín samoštúdium, 5 hodín účasť na konzultáciách, 25 hodín príprava na prednášky a priebežné hodnotenia. Záverečné hodnotenie: ústna skúška Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na prednáškach; absolvovanie 2 priebežných hodnotení, ústna skúška. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptuje sa jedna oprávnená absencia. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 70% úspešnosť v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov: 1. za každé z dvoch priebežných hodnotení maximálne 20 bodov 2. za aktívnu účasť na prednáškach maximálne 10 bodov 3. za ústnu skúšku maximálne 50 bodov Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % . Podmienkou účasti na ústnej skúške je aktívna účasť na prednáške.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: Pozná základné zložky osobnosti a ich integráciu. Pozná vplyv epigenetiky na osobnostnú štruktúru. Ovláda základné charakteristiky interakcie jednotlivca a prostredia v rámci socializácie Vie zaujať pozitívny prístup k rozvoju osobnostných predispozícií v interakcii s prostredím.	
Stručná osnova predmetu: • Vymedzenie a predmet psychológie osobnosti, východiská psychológie osobnosti. Ponímanie osobnosti, univerzálne znaky osobnosti. • Vnútorne a vonkajšie determinanty utvárania osobnosti, osobnosť a spoločnosť, učenie a zrenie, socializácia osobnosti (obsah, mechanizmy, činitele), osobnostný vývin. • Vlastnosti osobnosti a ich charakteristika, črty, typy osobnosti • Temperament - charakteristika, vymedzenie, teórie a prístupy - antická (Galenos a Hippokrates), nervová (I: P: Pavlov), psychometrická (Eysenck). • Vedomie, charakteristika, zmenené stavy vedomia, poruchy vedomia. • Pojem JA - Self: sebaponímanie, jeho význam a vývin, obranné mechanizmy JA, Sebaobraz, sebavedomie, sebahodnotenie, sebaúcta. • Pojem vôle, konflikt a rozhodovanie, štruktúra vôle a vôľový akt.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Odporúčaná literatúra:

ATKINSON, R et al. (2003). Psychologie. Praha: Portál.
BIZNÁROVÁ, M. 2006. Psychológia osobnosti a sociálna psychológia. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2006.
PRUŽINSKÁ, J. 2006. Psychológia osobnosti. Bratislava: OZ Sociálna práca, 2006.
SMÉKAL, V. (2002). Pozvání do psychologie osobnosti. Praha: Barrister & Principal.
GUĽAŠOVÁ, M. (2009) Génová expresia a plasticita mozgu v kontexte najnovších poznatkov psychológie. In: GLUCHMAN, V. (eds) Metodologické a metodické otázky bioetiky súčasnosti. Prešov 2009, s.211 – 217.
ISBN 978-80-8068-995-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 253

A	B	C	D	E	FX
24,2 %	26,6 %	28,6 %	12,4 %	7,5 %	0,7 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD. - prednášky

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. Dátum schválenia: 28.08.2023



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce	
Kód predmetu: SP1/19	Názov predmetu: Špeciálna a liečebná pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednášky, cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1/1 Za obdobie štúdia: 12/0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Sociálna pedagogika	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie</u> Celková hodinová záťaž študenta za semester je 75 hodín, z toho 12 hodín účasť na prednáškach, 12 hodín účasť na cvičeniach, 12 hodín účasť na konzultáciách, 39 hodín samoštúdium. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách (príprava čiastkových úloh). Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach a cvičeniach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61 bodov v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 20 bodov: za vypracovanie čiastkových úloh a aktivity na prednáškach 10 bodov spracovanie témy a jej obhajoba na cvičeniach maximálne 10 bodov Klasifikovaný zápočet max 80 bodov Klasifikovaný zápočet – test z rozsahu osnovy predmetu. Podmienkou účasti na klasifikovanom zápočte je získanie minimálne 12 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: • Pozná potrebné informácie z oblasti edukácie detí, mládeže a dospelých so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. • Vie charakterizovať rôzne typy postihnutia a osobitosti súvisiace s výchovou a vzdelávaním podľa typológie osôb so zdravotným znevýhodnením. • Osvoji si základnú terminológiu súvisiacu so zdravotným znevýhodnením a pozná súčasné trendy špeciálnej a liečebnej pedagogiky. • Ovláda základné atribúty poskytnutia poradenstva v oblasti vzdelávania detí a mládeže so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. • Zvládne flexibilne a altruisticky pracovať a pomáhať klientele so zdravotným znevýhodnením. • Dokáže komunikovať v rámci riešených problémov klientov s odborníkmi v oblasti špeciálnej a liečebnej pedagogiky.	
Stručná osnova predmetu: • Špeciálna a liečebná pedagogika ako vedný odbor a ich zameranie (predmet, cieľ, úloha). • Dejiny špeciálnej pedagogiky • Vymedzenie základných pojmov (porucha, disabilita - obmedzenie, handicap, defekt, chyba, anomália, deviácia, ohrozenie). • Príčiny vzniku zdravotného postihnutia. • Pedagogika nadaných a talentovaných žiakov • Pedagogika osôb s mentálnym postihnutím • Pedagogika osôb so zrakovým a sluchovým postihnutím	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

- Pedagogika osôb s telesným postihnutím
- Pedagogika emocionálne, sociálne a psychosociálne narušených
- Pedagogika osôb s viacnásobným postihnutím
- Princípy a metódy v špeciálnej pedagogike, liečebno-pedagogické metódy.
- Špeciálno-pedagogická diagnostika, diagnostické metódy v liečebnej pedagogike.
- Zásady, prístupy v liečebnej pedagogike.
- Terapie v liečebnej pedagogike
- Systém špeciálneho školstva.
- Integrácia a individuálny výchovno-vzdelávací plán (IVP).
- Dieťa s ťažkým zdravotným postihnutím v rodine.
- Súčasné trendy v špeciálnej a liečebnej pedagogike.

Odporúčaná literatúra:

BAGALOVÁ, L. 2015. *Metodika podporujúca inkluzívne vzdelávanie v školách*. ŠPÚ, 2015 HORŇÁKOVÁ, M. 2005. *Liečebná pedagogika pre pomáhajúce profesie*. Bratislava: OZ Sociálna práca, 2005.
MÜHLPACHR, P. 2007. *Dilemata speciální pedagogiky*. Brno: MSD, 2007.
PREVENDÁROVÁ, J. 2012. *Rodinná terapia v praxi*. Brno: Tribun EU, 2012.
TOMÁNEK, P. 2021. *Rodina v turbulenciách, alebo O desenzibilizácii rodiny*. Brno: Tribun EU, s. r. o, 2021. ISBN 9788026316336.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 253

A	B	C	D	E	FX
24,2 %	26,6 %	28,6 %	12,4 %	7,5 %	0,7 %

Vyučujúci: doc. Mgr. Ján Hučík, PhD.
doc. RNDr. Mgr. Daniela Barkasi, PhD.
MUDr. Katarína Šupolová

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. **Dátum schválenia:** 28.08.2023



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce	
Kód predmetu: SP1/06	Názov predmetu: Odborná prax II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0/0/5 Za obdobie štúdia: 10/0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie</u> Celková hodinová záťaž študenta za semester je 75 hodín, z toho 50 hodín účasť na odbornej praxi, 10 hodín účasť na konzultáciách, 15 hodín samoštúdium. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na odbornej praxi (plnenie čiastkových úloh). Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na odbornej praxi v rozsahu 100 %. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61 bodov v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 20 bodov: za aktívnu účasť na odbornej praxi a plnenie úloh 20 bodov Klasifikovaný zápočet max 80 bodov Klasifikovaný zápočet – odovzdanie správy z odbornej praxi (denník odbornej praxi) z rozsahu osnovy predmetu. Podmienkou účasti na klasifikovanom zápočte je získanie minimálne 20 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: • Získa rozhľad v oblasti vybraných zariadení a organizácií pôsobiach v oblasti sociálnej práce s rôznymi cieľovými skupinami. • Vie identifikovať subjekty verejnej správy v oblasti výkonu sociálnej práce. • Vie charakterizovať jednotlivé činnosti, úlohy a špecifiká sociálnej práce z hľadiska subjektov verejnej správy a z hľadiska cieľových skupín klientov. • Ovláda základne postupy práce s klientom v oblasti výkonu sociálnej práce subjektov verejnej správy. • Dokáže nadviazať prvý kontakt s klientom. • Vie aplikovať teoretické poznatky v praxi a dodržiava etické normy v praxi. • Získa dôveru v seba samého ako človeka schopného pracovať v oblasti verejnej správy.	
Stručná osnova predmetu: • Úvod do problematiky odbornej praxe. • Charakteristika zmluvných pracovísk odbornej praxe. • Činnosť študenta počas odbornej praxe. • Charakteristika klientely zmluvných pracovísk. • Vedenie záznamov z praxe – prínos a nedostatky odbornej praxe. • Návšteva vybraných zariadení, organizácií pôsobiach v oblasti sociálnej práce. • Realizácia odbornej praxe.	
Odporúčaná literatúra: MÁTEL, A. a kol. 2012. Etika sociálnej práce. 2. vyd. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2012. VERNARSKÝ, M. et al. 2019. Kompetencie obecnej samosprávy a podiel štátu na ich uskutočňovaní. Košice :	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2019. 258 s., ISBN 978-80-8152-782-1.
VÝROSTOVÁ, E. 2018. Verejná správa ako poskytovateľ verejných služieb sociálneho štátu. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2018. 86 s., ISBN 978-80-8152-625-1
Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov.
Zákony 2021 III/B. 2021. Žilina : Poradca s.r.o., 2021. 528 s., ISBN 978-80-8162-181-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 285

A	B	C	D	E	FX
93,20 %	4,96 %	0,69 %	0,00 %	0,00 %	1,15 %

Vyučujúci:

doc. RNDr. Mgr. Daniela Barkasi, PhD.

Mgr. Mária Macková

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. **Dátum schválenia:** 28.08.2023

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce	
Kód predmetu: SP1/14	Názov predmetu: <i>Základy prvej pomoci</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0/1 Za obdobie štúdia: 0/12 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 1. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková hodinová záťaž študenta je 100 hodín, z toho 12 hodín účasť na cvičeniach v skupine, 78 hodín samoštúdium. 10 hodín účasť na konzultáciách. Záverečné hodnotenie: klasifikovaný zápočet Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na cvičeniach a prezentovanie vybraných postupov prvej pomoci. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na cvičeniach. Akceptuje sa jedna oprávnená absencia. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 70% úspešnosť v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov: 1. za aktívnu účasť na cvičeniach v skupine maximálne 50 bodov 2. za aktívne prezentovanie v skupine maximálne 50 bodov Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie A = 100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: Pozná základné postupy poskytnutia kardiopulmonálnej resuscitácie. Pozná základné život ohrozujúce situácie a postupy ich riešenia v rámci laickej prvej pomoci. Ovláda poskytnutie kardiopulmonálnej resuscitácie. Ovláda základy prvej pomoci – analýza a zvládnutie situácie, určenie správneho postupu – záchranná liečba akútnych infekčných ochorení, polohovanie zraneného, identifikáciu krvácania a jeho zastavenie, imobilizáciu zlomenín. Zároveň zvládnutie akútnych situácií interného rázu – otravy, krčové febrilné stavy, podchladenie a prehriatie organizmu, šokové stavy. Vie zaujať pozitívny prístup k poskytnutiu prvej pomoci.	
Stručná osnova predmetu: • Zásady prvej pomoci • Život ohrozujúce stavy - zastavenie dýchania a činnosti srdca, veľké vonkajšie krvácanie, bezvedomie, šok • Život zachraňujúce úkony - oživovanie, zastavenie krvácania, bočná stabilizovaná poloha, protišokové opatrenia • Prvotné a druhotné vyšetrenie • Aktivácia 112 resp. 155, AED • Dusenie sa cudzím telesom a prvá pomoc pri dusení • Zlomeniny - ošetrovanie a znehybnenie • Prvá pomoc pri traumách spôsobených vonkajšími podnetmi - popáleniny, el.prúd, hypotermia, omrzliny, topenie sa. • Prvá pomoc pri vybraných stavoch - NCMP, kŕče, hypoglykémia • Praktický nácvik KPR	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Odporúčaná literatúra:

PIŠTEJOVÁ, M. – KRAUS, D. 2017. Prvá pomoc v praxi. Rokus Printing. 2017
KRČMÉRY, V. – ŤAŽIAROVÁ, M. – BENCA, J. a kol. 2003. Mimoriadne a urgentné situácie v medzinárodnom verejnom zdravotníctve a sociálnej práci. Trnava: TU FZaSP, 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 360

A	B	C	D	E	FX
66,94 %	10,55 %	8,33 %	6,11 %	6,94 %	1,11 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD. – cvičenia
doc. PhDr. Mária Popovičová, PhD. - cvičenia

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. **Dátum schválenia:** 28.08.2023



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce			
Kód predmetu: SP1/15		Názov predmetu: <i>Novodobé dejiny Slovenska</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednášky Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1/0 Za obdobie štúdia: 12/0 Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti poznajú dejiny 20. storočia. Majú vedomosť o kľúčových dátumoch, udalostiach. Študenti poznajú osobnosti 20. storočia. Ich postoje, životný príbeh. Študenti vedia po realizácii projektu reflektovať úroveň svojich kompetencií (spoločenská zodpovednosť, ematické myslenie, tímová spolupráca, efektívna komunikácia, sebamotivácia) a vedia určiť kompetencie, ktoré by bolo užitočné rozvíjať pre ich ďalšie aktivity.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV2	Zameranie na vedomosti a zručnosti: Študenti vedia pomenovať a totalitne režimy, ich predstaviteľov a zápas Slovenska o viac slobody a demokracie. Študenti budú schopní plánovať, zrealizovať a vyhodnotiť postup jednotlivých aktérov dejín 20. storočia. Študenti majú skúsenosť s pripomenutím si pamätných dní a štátnych sviatkov. Vedia, čo je dôvodom a obsahom týchto pamätných dní. Vedia identifikovať kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele, ktoré otvárajú cestu k extrémizmu a totalitným režimom a tým zmerať reálny dopad podobných projektov (a ich nebezpečenstvo) v súčasnosti. Študenti dokážu na základe nadobudnutých vedomostí napísať a zrealizovať vlastný výskum v oblasti dejín 20. storočia. Vie sa pýtať staršieho klienta, ako on prežil 20. storočie. Aktívne sa podieľať na historickej empatie v komunikácii s klientom, ktorej budú ako budúci sociálni pracovníci vystavení. Pomáhať tak vybraným cieľovým skupinám. Študenti sú schopní pomenovať niektoré problémy extrémizmu vo svojej komunite a vyhodnotiť ich	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

	riešiteľnosť vlastnými silami, prípadne s pomocou.		
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti neostanú demotivovaní, ak niečo hneď nevyjde, ale skúšajú hľadať nové cesty za pomoci mentoringu a čítania životných príbehov ľudí, ktorí sa nepoddali ani v koncentračných táboroch, či väzniciach komunistického režimu. Študenti vnímajú, že je v rámci realizácie projektu dôležité komunikovať tak, aby boli všetci dostatočne informovaní a každý mohol vyjadriť svoj názor s tým, že bude vypočutý. Zároveň vedú odborne diskutovať na základe preštudovaného a poznaného.	Hromadná prednáška + samoštúdium + kolokviálna diskusia	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu vybranej problematiky z okruhu dejín 20. storočia. (max 45 bodov) % úspešnosti 61 % = 27 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti majú dôveru v seba samého ako človeka schopného ovplyvniť dianie vo svojej komunite. V duchu hesla: vidieť, posúdiť, konať – príklad dobrej praxe v našich dejinách. Študenti sú pripravení (t. j. vedú zaujať postoj a dokážu sa zamyslieť nad tým, čo by chceli zmeniť, aký problém chcú riešiť) a aké hodnoty treba rešpektovať v spoločnosti cez poznanie dobrých i zlých skúseností v našich dejinách. Študenti prijímajú postupnosť krokov v dejinnej logiky ako vhodný model k úspešnej realizácii svojej životnej cesty.	Hromadná prednáška + samoštúdium + kolokviálna diskusia	Prezentácia písomnej práce (max 15 bodov) % úspešnosti 61 % = 9 bodov Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Výsledky vzdelávania: Odkryť škálu vzájomne sa ovplyvňujúcich dejinných súvislostí, ako aj profil osobností daného obdobia. Naučiť študentov hlbšie poznať vlastnú minulosť, a tak plnšie poznávať aj našu prítomnosť (a to využiť aj pri práci s klientmi). Cez odkrytie životných profilov jednotlivých osobností, študenti získajú prehľadné informácie o osudoch jednotlivcov a ich vplyve na spoločnosť, čo im napomôže k osobnostnému rastu i chápaniu kauzálnych súvislostí nielen v oblasti histórie. Študenti sa pokúsia vo svojom bezprostrednom okolí spoznať o generáciu starších ľudí a v dialógu s nimi konfrontovať naučené s pohľadom „histórie všedného dňa.“ Súčasťou štúdia je spoznať základný zmysel pamätných dní a štátnych sviatkov na Slovensku od roku 1907 po súčasnosť.

Vedomosti: Študenti poznajú dejiny 20. storočia. Majú vedomosť o kľúčových dátumoch, udalostiach. Študenti poznajú osobnosti 20. storočia. Ich postoje, životný príbeh. Študenti vedú po realizácii projektu reflektovať úroveň svojich kompetencií (spoločenská zodpovednosť, ematické myslenie, tímová spolupráca, efektívna komunikácia, sebamotivácia) a vedú určiť kompetencie, ktoré by bolo užitočné rozvíjať pre ich ďalšie aktivity. Študenti vedú pomenovať a totalitne režimy, ich predstaviteľov a zápas Slovenska o viac slobody a demokracie.

Zručnosti: Študenti budú schopní plánovať, zrealizovať a vyhodnotiť postup jednotlivých aktérov dejín 20. storočia. Študenti majú skúsenosť s pripomenutím si pamätných dní a štátnych sviatkov. Vedú, čo je dôvodom a obsahom týchto pamätných dní. Vedú identifikovať kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele, ktoré otvárajú cestu k extrémizmu a totalitným režimom a tým zmerať reálny dopad podobných projektov (a ich nebezpečenstvo) v súčasnosti. Študenti dokážu na základe nadobudnutých vedomostí napísať a zrealizovať vlastný výskum v oblasti dejín 20. storočia. Vie sa pýtať staršieho klienta, ako on prežil 20. storočie. Aktívne sa podieľať na historickej empatie v komunikácii s klientom, ktorej budú ako budúci sociálni pracovníci vystavení. Pomáhať tak vybraným cieľovým skupinám. Študenti sú schopní pomenovať niektoré problémy extrémizmu vo svojej komunite a vyhodnotiť ich riešiteľnosť vlastnými silami, prípadne s pomocou



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Kompetencie: Študenti majú dôveru v seba samého ako človeka schopného ovplyvniť dianie vo svojej komunite. V duchu hesla: vidieť, posúdiť, konať – príklad dobrej praxe v našich dejinách. Študenti sú pripravení (t. j. vedia zaujať postoj a dokážu sa zamyslieť nad tým, čo by chceli zmeniť, aký problém chcú riešiť) a aké hodnoty treba rešpektovať v spoločnosti cez poznanie dobrých i zlých skúseností v našich dejinách. Študenti prijímajú postupnosť krokov v dejinnej logiky ako vhodný model k úspešnej realizácii svojej životnej cesty. Študenti neostanú demotivovaní, ak niečo hneď nevyjde, ale skúšajú hľadať nové cesty za pomoci mentoringu a čítania životných príbehov ľudí, ktorí sa nepoddali ani v koncentračných táboroch, či väzniciach komunistického režimu. Študenti vnímajú, že je v rámci realizácie projektu dôležité komunikovať tak, aby boli všetci dostatočne informovaní a každý mohol vyjadriť svoj názor s tým, že bude vypočutý. Zároveň vedú odborne diskutovať na základe preštudovaného a poznaného.

Stručná osnova predmetu:

- Prečo máme poznať a spoznávať svoju minulosť? Pohľad na zmysel dejín, význam dejín.
- Pohľad na dejiny 20. storočia – základná chronológia – vývoj myslenia – ideológie.
- Slovenské dejiny – ako vzniklo ČSR – autonómia a SR – obdobie komunistického režimu – Sviečková manifestácia – November '89 – mečiarizmus.
- Osobnosti – pohľad na osobnosti, ktoré žili svoj zápas o slobodu (z pohľadu histórie a politológie).

Odporúčaná literatúra:

NEUPAUER, F. 2021. Totalitné režimy. In: ZAJAC, P. – GONDA, P.: *Búranie mýtov*. Bratislava, 2021
NEUPAUER, F. 2021. *Silvester Krčmery*. Bratislava : Nenápadní hrdinovia, 2021.
KAMENEC, I. 2020. *Po stopách tragédie*. Bratislava : Premedia, 2020.
PALKO, V. 2020. *Ostro sledovaná hranica*. Bratislava : Ústav pamäti národa, 2020.
ORAVCOVÁ, M. 2020. *Akcia B*. Bratislava : Ústav pamäti národa, 2020.
RYCHLÍK, J. 2020. *Československo v období socializmu 1945 – 1989*. Praha : Vyšehrad, 2020
RYCHLÍK, J. 2015. *Česi a Slováci ve 20. století*. Praha : Vyšehrad, 2015
PEŠEK, J. 2014. *Štátna moc a spoločnosť na Slovensku: 1945 – 1948 – 1989*. Bratislava : SAV, 2014.
LIPTÁK, Ľ. 2011. *Slovensko v 20. storočí*. Bratislava: Kaligram, 2011..
PRŮCHA, V. a kol. 2009. *Hospodářské a sociální dějiny Československa 1918 – 1992. Díl 2. Období 1945 – 1992*. Brno: Doplněk, 2009.
Film: dokumenty ČT (<https://www.cesktelevize.cz/ivysilani/dokumenty>), Krátka dlhá cesta (Fedor Gál), Nikdy nezhasne (Peter Vlček) a i.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 354

A	B	C	D	E	FX
33,05 %	20,34 %	9,04 %	4,24 %	29,94 %	3,39 %

Vyučujúci:

Mgr. František Neupauer, PhD. – prednášky, semináre

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. **Dátum schválenia:** 28.08.2023



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce	
Kód predmetu: SP1/29	Názov predmetu: <i>Sociálna práca a projekty VŠZaSP sv. Alžbety</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium 1 h semináre týždenne	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 1. ročník, letný semester; externé štúdium 2. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie Aktívna účasť na seminároch minimálne 70% a plnenie úloh v priebehu semestra 30 bodov. (Študent sa počas seminárov aktívne zapája do diskusie, a rieši individuálne a skupinové úlohy). Záverečné hodnotenie Písomná skúška max 70 bodov Skúška pozostáva z vypracovania seminárnej práce – podrobne opísať jeden projekt VŠZaSP. Podmienkou účasti na skúške je získanie minimálne 20 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti - Študenti si osvoja teoretické vedomosti o humanitárnej a globálnej rozvojovej pomoci, o jej princípoch, charaktere, cieľoch, cieľových skupinách ako aj o grantovom systéme získavania prostriedkov. - Okrem toho, študenti získajú informácie najmä o humanitárnej pomoci v rôznych regiónoch zasiahnutých humanitárnymi katastrofami. Zručnosti: - Študent nadobudne poznatky o projektoch v krajinách s nízkym a stredným príjmom a s perspektívou prechodu na rozvojovú pomoc, so zapojením a následným odovzdaním projektu lokálnym pracovníkom a partnerom. Študenti sa oboznámia aj s medzinárodnou, štátnou a neziskovou humanitárnou a rozvojovou pomocou. Kompetencie - Študent popísať štruktúru humanitárneho projektu a rozvojového - Študent získa schopnosti ako funguje logistika projektov.	
Stručná osnova predmetu: Rozdiel medzi humanitárnou a rozvojovou pomocou. Princípy a charakter humanitárnej a rozvojovej	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

pomoci. Konflikty. Princípy humanitárnych organizácií. Príprava na humanitárny a rozvojový projekt. • Cieľové skupiny, humanitárnej pomoci, krízové oblasti. Cieľové priority Slovenskej republiky a VŠ • Racionálne poskytovanie humanitárnej a rozvojovej pomoci. • Organizácia projektu humanitárnej pomoci, logistika, administratíva, reportovanie, procesy. • Grantová problematika, vedenie projektu. • Globálne rozvojové vzdelávanie a pomoc. Ciele udržateľného rozvoja. • Príprava a vedenie rozvojového projektu, logistika, administratíva, reportovanie, procesy, základný výskum					
Odporúčaná literatúra: BENCA, J. – ŠUVADA, J. – GREY, E. – BUČKO, L. – NOVÁ, M. 2016. Globálna rozvojová pomoc. Dvojfarebný svet, 2016. JANČOVIČ, J. 2010. Keď príde na bezpečnosť. Trnava: Trnavská univerzita, 2010. KRČMÉRY, V. – ŤAŽIAROVÁ, M. – BENCA, J. a kol. 2003. Mimoriadne a urgentné situácie v medzinárodnom verejnom zdravotníctve a sociálnej práci. Trnava: TU FZaSP, 2003. Humanitarian crisis, roots and solutions. WHO, 2002.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 49					
A	B	C	D	E	FX
38,77 %	24,48 %	10,20 %	2,04 %	14,20 %	10,20 %
Vyučujúci: Mgr. Mária Jackulíková, PhD. Mgr. Elena Kenderešová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: Prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. Dátum schválenia: 28.08.2023					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce	
Kód predmetu: SP1/16	Názov predmetu: <i>Úvod do sociálnej politiky</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium 2 h prednášok, 2 h semináre týždenne.	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 2. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
<u>Priebežné hodnotenie</u> Aktívna účasť na prednáškach a seminároch (minimálne 50 % na prednáškach, minimálne 70% na seminároch) a plnenie úloh v priebehu semestra 20 bodov. (Študent sa počas seminárov aktívne zapája do diskusie, odpovedá na otázky a rieši individuálne a skupinové úlohy).	
<u>Záverečné hodnotenie</u> Skúška – test - max 80 bodov Skúška pozostáva z odpovedí z rozsahu osnovy predmetu. Podmienkou účasti na skúške je získanie minimálne 10 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti • Študenti získajú základné vedomosti o súčasnej sociálnej politike, jej typoch, o možnostiach riešenia konkrétnych sociálnych udalostí, o možných trendoch v sociálnej politike. • Osvoja si ucelený obraz o regionálnej i európskej sociálnej politike. Zručnosti: • Študenti vedia charakterizovať činnosť jednotlivých subjektov a objektov sociálnej politiky v zahraničí a na Slovensku cez základné princípy, funkcie ciele. • Dokážu jednotlivé vývojové obdobia porovnať a aplikovať na súčasnú sociálnu politiku Kompetencie: • V rámci odbornej spôsobilosti je študent schopný využívať základné znalosti o sociálnej politike v súvislosti s poznaním a výkonom sociálnej práce.	
Stručná osnova predmetu: • Definovanie sociálnej politiky a základná terminológia. • Historický vývoj sociálnej politiky v Európe a vo svete. • Cieľ sociálnej politiky – spoločné dobro. • Princípy sociálnej politiky. • Funkcie sociálnej politiky a nástroje sociálnej politiky. • Subjekty/aktéri sociálnej politiky. • Klasifikácia sociálneho štátu. • Životné situácie a sociálne udalosti.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

● Sociálna politika na Slovensku – historický vývoj, transformácia po roku 1989 a súčasnosť.					
Odporúčaná literatúra: BOTEK, O. 2009. Sociálna politika pre sociálnych pracovníkov. Piešťany: PN Print. DUDOVÁ, I., STANEK, V., POLONYOVÁ, S. 2018. Sociálna politika, Wolters Kluwer. GEFFERT, R. 2009. Sociálna politika. Košice: UPJŠ. HETTEŠ, M. 2013. Sociálna súdržnosť a istota v sociálnej práci. Nitra: UKF. TOMEŠ, I. 2010. Úvod do teórie a metodológie sociálnej politiky. Praha: Portál.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 361					
A	B	C	D	E	FX
37,67 %	24,65 %	14,95 %	6,64 %	6,09 %	9,97 %
Vyučujúci: prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc. – prednášky Mgr. Elena Kenderešová, PhD. – semináre					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. Dátum schválenia: 28.08.2023					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce	
Kód predmetu: SP1/46	Názov predmetu: Terénna sociálna práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednášky Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1/0 Za obdobie štúdia: 12/0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie</u> Celková hodinová záťaž študenta za semester je 100 hodín, z toho 12 hodín účasť na prednáškach, 24 hodín účasť na konzultáciách, 64 hodín samoštúdium. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách (príprava čiastkových úloh). Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61 bodov v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 20 bodov: za vypracovanie čiastkových úloh maximálne 10 bodov za aktivity na prednáškach maximálne 10 bodov Skúška max 80 bodov Skúška – test z rozsahu osnovy predmetu. Podmienkou účasti na skúške je získanie minimálne 12 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania:	



Absolvent predmetu:

- Osvojí si teoretické poznatky z oblasti terénnej sociálnej práce.
- Vie charakterizovať cieľové skupiny terénnej sociálnej práce, poslanie a úlohu terénnej sociálnej práce.
- Pozná etapy práce s klientom, metódy a nástroje terénnej sociálnej práce.
- Vie porovnať terénnu a komunitnú sociálnu prácu.
- Vie definovať činnosti a kompetencie terénneho sociálneho pracovníka.
- Ovláda základné nástroje a metódy práce terénneho sociálneho pracovníka.
- Ovláda základné atribúty poskytnutia poradenstva v oblasti terénnej sociálnej práce s vybranou cieľovou skupinou.
- Dokáže navrhnúť možnosti riešenia pre konkrétny sociálny problém a vie zaujať erudovaný prístup k riešeniu problémov klientov.
- Ovláda administratívne úkony terénneho sociálneho pracovníka.
- Akceptuje etické zásady, štandardy terénnej sociálnej práce a vie zaujať postoj pri etických dilemách v terénnej sociálnej práci.

Stručná osnova predmetu:

- Terénna sociálna práca (TSP) a jej špecifiká z pohľadu terénneho sociálneho pracovníka.
- Princípy, ciele a cieľové skupiny terénnej sociálnej práce.
- Poslanie a úloha terénneho sociálneho pracovníka v sociálne znevýhodnených skupinách.
- Sociálne vylúčenie. Základné zdroje spoločnosti. Problémové oblasti.
- Sociálno-patologické javy, s ktorými sa terénny sociálny pracovník stretáva.
- Etapy práce s klientom v TSP. Metódy a nástroje v TSP.
- Etické zásady, štandardy a etické dilemy v TSP.
- Administratívne aspekty TSP.
- Legislatívny rámec sociálneho zabezpečenia pri výkone TSP.
- Štandardy TSP v obci – práca s vylúčenými komunitami.
- Proces vzdelávania TSP a jeho realizácia v podmienkach Slovenskej republiky.
- Činnosti a kompetencie terénneho sociálneho pracovníka.

Odporúčaná literatúra:

IOM, Prevencia obchodovania s ľuďmi, 2018. Medzinárodná organizácia pre migráciu (IOM), 2018. 110 s. ISBN: 978-80-89506-77-4.

MÁTEL, A. – HARDY, M. a kol. 2013. Vybrané kapitoly metód sociálnej práce II. Bratislava: VŠZaSP, 2013.

ŠKOBLA, D. 2015. Terénna sociálna práca na Slovensku. 2015. Bratislava, Implementačná agentúra MPSVR SR, 2015. 80 s. ISBN: 978-80-970110-1-7.

ŠTEFÁKOVÁ, L. 2018. Vybrané oblasti z praktickej sociálnej práce. Ružomberok: Verbum, 2018. 222 s. ISBN: 978-80-561-0576-4.

Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kurately v z. n. p.

Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine v z. n. p.

Ďalšia literatúra:



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

MINISTERSTVO VNÚTRA SR. 2014. Národný projekt Terénna sociálna práca a terénna práca v obciach s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunít II. [online]. [citované 2021-6-26]. Dostupné na internete: https://www.minv.sk/?NPTSP_uvod

ONDRUŠKOVÁ, E. - PRUŽINSKÁ, J. 2015. Štandardy terénnej sociálnej práce a terénnej práce v sociálne vylúčených komunitách. Ultra print s.r.o., 40 s. [online]. [citované 2021-6-20]. Dostupné na internete: https://www.minv.sk/swift_data/source/romovia/np_tsp/prilohy_oznamenia/Priloha_8_Oznamenia_Standardy_TSPaTP.pdf ISBN 978-80970110-2-4.

BARKASI, D. – BARKASI, R. – BUGYI, A. 2017. Terénna sociálna práca s marginalizovanými komunitami v obci. In: VANSÁČ, P., BARKASI, D., POPOVIČOVÁ, M. *Komunitná starostlivosť v pomáhajúcich profesiách*. Zborník príspevkov III. Medzinárodnej vedeckej konferencie Michalovce, Warszawa : Katedra Filozofii Wydział Szkoła Finansów i Zarządzania w Warszawie, 2017. ISBN: 978-83-61087-41-0, s. 19 – 24.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 509

A	B	C	D	E	FX
35,36 %	20,24 %	16,50 %	13,36 %	11,59 %	2,95 %

Vyučujúci:

doc. RNDr. Mgr. Daniela Barkasi, PhD.

PhDr. Tomáš Sivák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. **Dátum schválenia:** 28.08.2023



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce	
Kód predmetu: SP1/31	Názov predmetu: Sociálne služby
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednášky Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1/0 Za obdobie štúdia: 12/0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie</u> Celková hodinová záťaž študenta za semester je 100 hodín, z toho 12 hodín účasť na prednáškach, 24 hodín účasť na konzultáciách, 36 hodín samoštúdium, 28 hodín príprava prezentácie a prezentácia – individuálny plán prijímateľa sociálnych služieb. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách (príprava čiastkových úloh). Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61 bodov v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 30 bodov: za vypracovanie prezentácie a prezentácia – individuálny plán prijímateľa sociálnych služieb, (15 bodov). za aktivity na prednáškach maximálne (15 bodov) Skúška max 70 bodov Skúška – test pozostáva z písomnej odpovede z rozsahu osnovy predmetu. Podmienkou účasti na skúške je získanie minimálne 18 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: • Osvojí si základné teoretické vedomosti o systéme poskytovania sociálnych služieb v SR podľa platnej legislatívy. • Získa teoretické poznatky o poskytovateľovi, prijímateľovi sociálnej služby a o oblastiach druhoch a formách sociálnych služieb. • Nadobudne poznatky ako vytvoriť individuálny plán prijímateľa sociálnej služby. • Osvojí si hlavné zásady merania kvality v sociálnych službách. • Osvojí zásady ako saturovať spirituálne potreby prijímateľa sociálnej služby. • Získa schopnosť porozumieť meraniu kvality v sociálnych službách a meranie spokojnosti prijímateľa sociálnej služby.	
Stručná osnova predmetu: • Charakteristika sociálnych služieb. • Poskytovateľ a prijímateľ sociálnej služby. • Oblasti, druhy a formy sociálnych služieb. • Posudková činnosť. • Kvalita v sociálnych službách. • Financovanie sociálnych služieb. • Kvalifikačné predpoklady a ďalšie vzdelávanie na vykonávanie činností v sociálnych službách. • Komunitná sociálna práca a komunitné plány sociálnych služieb.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Odporúčaná literatúra:

MALÍKOVÁ, E. 2011. Péče o seniory v pobytových sociálních zařízeních, Grada Publishing Praha 2011, ISBN 978-80-247-3148-3.

MARCINKOVÁ, D. - HROZENSKÁ, M. - VAŇO, I. 2005. Vybrané kapitoly z gerontológie, Nitra: FSVaZ. 2005. ISBN 80-8050-878-X.

MINISTERSTVO PRÁCE SOCIÁLNYCH VECÍ A RODINY SLOVENSKEJ REPUBLIKY. 2014. Národné priority rozvoja sociálnych služieb na roky 2015 – 2020, s. 30 -32. [online]. [citované 2019-11-26]. Dostupné na internete: <http://www.employment.gov.sk/sk/rodina-socialna-pomoc/socialne-sluzby/narodne-priority-rozvoja-socialnych-sluzieb.html>.

REPKOVA, K. 2011. Dlhodobá starostlivosť v kontexte integrovanej sociálnej práce, Inštitút pre výskum práce a rodiny, Bratislava 2011, 257 s. ISBN: 978–80–7138-132-7.

REPKOVA, K. 2012. Politika sociálnych služieb (v kocke), Inštitút edukológie a sociálnej práce FF PU v Prešove, Prešovská univerzita v Prešove, 2012, s. 39-40. ISBN 978-80-555-0621-0.

VANSÁČ, P, KMECOVÁ, J.: Individuálny plán klienta domova sociálnych služieb s akcentom na duchovné potreby, In: CHOVANEC, J. – ANDREJIOVÁ, L., – ŠRENKEL, J (eds.): Individuálne plánovanie a individuálny plán v sociálnych službách Zborník príspevkov z medzinárodnej vedecko – odbornej konferencie, Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o. v Bratislave, Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča v Prešov, Osadné 2013, s.151-158.

VANSÁČ, P. 2020. Sociálne služby (Vysokoškolská učebnica), Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o. v Bratislave, Detašované pracovisko bl. Metoda Dominika Trčku, Michalovce 2020.

Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov

Zákon č. 461/2003 Z. z. o sociálnom poistení.

Zákon č. 577/2004 Z. z. o rozsahu zdravotnej starostlivosti uhrádzanej na základe verejného zdravotného poistenia a o úhradách za služby súvisiace s poskytovaním zdravotnej starostlivosti.

Zákon č. 23/1991 Zb. Ústavný zákon, ktorým sa ukladá LISTINA ZÁKLADNÝCH PRÁV A SLOBÔD ako ústavný zákon Federálneho zhromaždenia Českej a Slovenskej Federatívnej Republiky.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 509

A	B	C	D	E	FX
29,27 %	29,08 %	21,22 %	11,00 %	3,73 %	5,70 %

Vyučujúci:

prof. ThDr. Peter Vansač, PhD.

doc. ThDr. PaedDr. Martin Jurašek, PhD.

PhDr. Vladimír Noga, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. **Dátum schválenia:** 28.08.2023



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce	
Kód predmetu: SP1/47	Názov predmetu: <i>Projektovanie v sociálnej práci</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1/0 Za obdobie štúdia: 12/0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 2. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková hodinová záťaž študenta je 100 hodín, z toho 12 hodín účasť na prednáškach, 48 hodín samoštúdium, 5 hodín účasť na konzultáciách, 35 hodín príprava na písomnú skúšku. Záverečné hodnotenie: klasifikovaný zápočet Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na prednáškach; vypracovanie projektového zámeru. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptuje sa jedna oprávnená absencia. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 70% úspešnosť v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov: 1. za aktívnu účasť na prednáškach maximálne 50 bodov 2. za písomnú skúšku maximálne 50 bodov Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: Pozná základné pravidlá a kritériá písania projektov, ich realizácie a vyhodnocovania. Má informácie o najčastejších formách financovania projektov. Pozná rôzne typy projektov. Ovláda základné charakteristiky fáz projektu. Ovláda základné aspekty projektového zámeru. Ovláda základné posúdenie zámeru sociálneho projektu. Vie zaujať pozitívny prístup k pozitívam realizácie sociálnych projektov v praxi.	
Stručná osnova predmetu: • Význam projektovej činnosti v sociálnej práci a v sociálnych službách. • Definícia projektu a charakteristické znaky projektu a projektového riadenia. • Fázy projektu • Metóda logického rámca • Realistické plánovanie • Ľudské zdroje v projekte • Marketing projektu • Ekonomicko-účtovná stránka projektu • Projektová etika • Riziká v projekte • Sociálne programovanie • Prezentácia projektu.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Odporúčaná literatúra:

BABITZ, M., HAVRAN, R. (2005). Štrukturálne fondy EU na Slovensku a možnosti ich transparentnejšieho využívania. Bratislava, Transparency International Slovakia. ISBN 80 – 89244 – 00 – 9

EURÓPSKE ŠTRUKTURÁLNE A INVESTIČNÉ FONDY 2021 – 2027: MIRRI

Program stability Slovenskej republiky na roky 2020 – 2023. MFSR

ŠIŇANSKÁ, K. 2020. Marketing a fundraising mimovládnych neziskových organizácií. Košice : Vydavateľstvo Šafárik Press, 2020. 83 s., ISBN 978-80-8152-957-3.

VŠETEČKA, P. 2017. Projektové myslenie - sprievodca súborom znalostí. 2. vyd. Všetěčka Petr, 2017. 528 s., ISBN 978-80-

972683-9-8. DOLEŽAL, J. a kol. 2016. Projektový management. Praha : Grada Publishing, 2016. 424 s., ISBN 978-80-247- 5620-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 509

A	B	C	D	E	FX
38,51 %	31,63 %	17,49 %	2,16 %	3,54 %	6,68 %

Vyučujúci: doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD

prednáška

PhDr. Ing. Matej Bobovnik, PhD. prednáška

Dátum poslednej zmeny: 10.01.2022

Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce	
Kód predmetu: SP1/18	Názov predmetu: <i>Rodinné právo</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium 2 h prednášok.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 2. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Občianske právo	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie Aktívna účasť na prednáškach (minimálne 50 % účasť na prednáškach) a plnenie úloh v priebehu semestra 20 bodov. (Študent sa aktívne zapája do diskusie, odpovedá na otázky a rieši praktické úlohy). <u>Záverečné hodnotenie</u> Skúška – test - max 80 bodov Skúška pozostáva z odpovedí z rozsahu osnovy predmetu. Podmienkou účasti na skúške je získanie minimálne 10 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: • Študenti si osvoja základnú právnu terminológiu z oblasti rodinného práva, získajú podrobný prehľad o jednotlivých inštitútoch rodinného práva s prepojením na aplikačnú prax aj prostredníctvom konkrétnych príkladov z praxe a vzorov právnych podaní. • Získajú poznatky o ochrane práv dieťaťa podľa Dohovoru OSN o právach dieťaťa a jeho opčných protokolov, ako aj informácie o aplikácii medzinárodného a európskeho rodinného práva EÚ spolu s vybranou judikatúrou súdov SR a ESĽP. Zručnosti: • Študenti dokážu prepojiť teoretické poznatky s aplikačnou praxou v sociálnej práci. Kompetencie: • V rámci odbornej spôsobilosti sú študenti schopní orientovať sa v relevantných predpisoch, uplatniť jednotlivé inštitúty rodinného práva aj prostredníctvom právnych podaní s ich využitím v praxi v kontexte vnútroštátneho a medzinárodného práva.	
• Stručná osnova predmetu: • Pojem, predmet a miesto rodinného práva v systéme práva. • Charakteristika rodinnoprávných vzťahov. • Manželstvo, uzavretie manželstva, osobné a majetkové práva a povinnosti manželov, zánik manželstva. • Práva a povinnosti rodičov a detí. • Poručníctvo a opatrovníctvo. • Náhradná starostlivosť. • Určenie rodičovstva a osvojenie. • Vyživovacia povinnosť, jednotlivé druhy vyživovacích povinností.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

- Vybrané inštitúty rodinného práva a medzinárodné a európske rodinné právo.
- Ochrana práv dieťaťa podľa Dohovoru OSN o právach dieťaťa a jeho opčných protokolov.

Odporúčaná literatúra:

LAZAR, J. a kol. 2018. Občianske právo hmotné 1, časť Rodinné právo. Bratislava, IURIS LIBRI, 2018.
LUPRICHOVÁ, P. - POLÁČKOVÁ, S. 2016. Repetitórium rodinného práva. Bratislava, IURIS LIBRI, 2016.
POHANČENÍKOVÁ, L. - POLÁČKOVÁ, S. 2020. Skriptá rodinného práva s otázkami a s príkladmi. Wolters Kluwer. 2020.
ZÁKON O RODINE, ZÁKON O MENE A PRIEZVISKU, ZÁKON O MATRIKÁCH. Úplne znenie zákona. 2020. Heuréka.
Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine v z. n. p. a ďalšie právne predpisy dostupné na: www.slov-lex.sk,
www.zbierka.sk
Príslušná judikatúra Európskeho súdu pre ľudské práva (ESĽP).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 360

A	B	C	D	E	FX
38,33 %	23,61 %	13,61 %	6,94 %	8,33 %	9,16 %

Vyučujúci:

Mgr. Elena Kenderešová, PhD. – prednášky
JUDr. Marcela Chomová, PhD. – prednášky

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. Dátum schválenia: 28.08.2023



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce	
Kód predmetu: SP1/34	Názov predmetu: Kazuistický seminár
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednášky Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1/0 Za obdobie štúdia: 12/0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie</u> Celková hodinová záťaž študenta za semester je 75 hodín, z toho 12 hodín účasť na prednáškach, 12 hodín účasť na konzultáciách, 51 hodín samoštúdium. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách (príprava čiastkových úloh). Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61 bodov v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 20 bodov: za aktivity na prednáškach maximálne 10 bodov za spracovanie kazuistiky maximálne 10 bodov <u>Klasifikovaný zápočet max 80 bodov</u> Klasifikovaný zápočet – test z rozsahu osnovy predmetu. Podmienkou účasti na klasifikovanom zápočte je získanie minimálne 12 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: • Vie charakterizovať kazuistiku, pozná jej význam a ciele v oblasti sociálnej práce. • Vie charakterizovať druhy, funkcie a štýly kazuistiky. • Osvoji si základnú terminológiu z psychologických, špeciálnopedagogických a sociálnych výšetrení. • Pozná spôsoby získavania informácií potrebných na spracovanie kazuistiky. • Vie popísať štruktúru kazuistiky a osvoji si jej jednotlivé časti. • Získa zručnosť spracovať kazuistickú štúdiu na základe odborných poznatkov a získaných informácií. • Dokáže navrhnúť intervenciu pre konkrétny sociálny problém. • Vie zaujať erudovaný prístup k riešeniu problémov klientov. • Akceptuje etické zásady a normy v oblasti spracovania kazuistickej štúdie. • Ovláda základné postupy kvalitatívneho výskumu.	
Stručná osnova predmetu: • Terminologické vymedzenie, ciele, prístupy v kazuistike. • Druhy, funkcie, štýl kazuistiky. • Kazuistický prístup, stratégia, metóda.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- Špeciálnopedagogická kazuistika – využitie, osobitosti.
- Využitie kazuistiky v sociálnej práci.
- Štruktúra kazuistiky v sociálnej práci.
- Pramene informácií pre kazuistiku.
- Etika v kazuistickej činnosti.
- Konkrétne spracovanie kazuistiky.
- Skratky a odborná terminológia v správach zo psychologických a špeciálnopedagogických, sociálnych vyšetrení.

Odporúčaná literatúra:

HUNYADIOVÁ, S. – BUJDOVÁ, N., 2017. Kolokvium kazuistik: VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava
HUČÍK, J. – HUČÍKOVÁ, A. 2009. Kazuistika v sociálnej práci. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2009.
LOVAŠOVÁ, S. 2016. Sociálna práca: formy, postupy a metódy. Vydavateľ: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 269

A	B	C	D	E	FX
58,36 %	22,95 %	15,39 %	1,00 %	0,94 %	1,36 %

Vyučujúci: doc. Mgr. Ján Hučík, PhD.

doc. RNDr. Mgr. Daniela Barkasi, PhD.

MUDr. Katarína Šupolová

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. **Dátum schválenia:** 28.08.2023



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce	
Kód predmetu: SP1/20	Názov predmetu: Ročníková práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednášky, cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1/1 Za obdobie štúdia: 12/12 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Seminárna práca	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie</u> Celková hodinová záťaž študenta za semester je 60 hodín, z toho 12 hodín účasť na prednáškach, 12 hodín účasť na cvičeniach, 12 hodín účasť na konzultáciách, 24 hodín samoštúdium. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách (príprava čiastkových úloh). Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach a cvičeniach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61 bodov v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 20 bodov: za vypracovanie čiastkových úloh 10 bodov za aktivity na cvičeniach maximálne 10 bodov Klasifikovaný zápočet max 80 bodov Klasifikovaný zápočet – odovzdanie ročníkovej práce na zvolenú tému spracovanú z rozsahu osnovy predmetu. Podmienkou účasti na klasifikovanom zápočte je získanie minimálne 12 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: • Upevní si primárne zásady výstavby odborného textu, základné, formálne a odborné požiadavky na napísanie ročníkových prác. • Pozná spôsoby dodržiavania citačnej normy a akceptuje ich. • Vie definovať pojmy plagiat a kompilát. • Vie aplikovať teoretické vedomosti pri spracovaní ročníkovej práce. • Získa zručnosti pri spracovaní textov z formálneho i obsahového hľadiska a v súlade s citačnou normou. • Ovláda správne uvádzať zobrazovacie prostriedky a interpretovať odborný problém prostredníctvom písomného prejavu. • Má schopnosť vlastnej interpretácie zistených faktov a ich prehľadné spracovanie.	
Stručná osnova predmetu: • Úvod do problematiky tvorby ročníkovej práce (výber témy resp. rozšírenie textu seminárnej práce, so zameraním na aplikovanú sociálnu prácu). • Formálna úprava ročníkovej práce. • Cieľ práce. • Štruktúra práce a tvorba obsahu ročníkovej práce. • Citovanie použitých elektronických a printových zdrojov podľa STN ISO 690: 2012. • Prezentácia ročníkovej práce. • Podstata a význam zadania záverečnej práce.	
Odporúčaná literatúra: ORENDAČ, P. – VRANKOVÁ, E. 2013. Školské a záverečné práce – Ako na to? Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety,	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

2013.

Smernica VŠZaSP sv. Alžbety č. 7/2011 o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní v súlade s Dodatkom č. 1/2011 zo dňa 20. decembra 2011.

Odborná literatúra (minimálne v počte desiatich zdrojov), podľa schválenej témy práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 256

A	B	C	D	E	FX
66,23 %	22,12 %	6,60 %	2,75 %	2,3 %	0,00 %

Vyučujúci:

doc. RNDr. Mgr. Daniela Barkasi, PhD.

Mgr. Elena Kenderešová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. **Dátum schválenia:** 28.08.2023



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce	
Kód predmetu: SP1/20	Názov predmetu: Odborná prax III.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0/0/3 Za obdobie štúdia: 10/0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie</u> Celková hodinová záťaž študenta za semester je 75 hodín, z toho 30 hodín účasť na odbornej praxi, 10 hodín účasť na konzultáciách, 35 hodín samoštúdium. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na odbornej praxi (plnenie čiastkových úloh). Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na odbornej praxi v rozsahu 100 %. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61 bodov v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 20 bodov: za aktívnu účasť na odbornej praxi a plnenie úloh 20 bodov <u>Klasifikovaný zápočet max 80 bodov</u> Klasifikovaný zápočet – odovzdanie správy z odbornej praxi (denník odbornej praxi) z rozsahu osnovy predmetu. Podmienkou účasti na klasifikovanom zápočte je získanie minimálne 20 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: • Získa rozhľad v oblasti vybraných zariadení sociálnych služieb, organizácií pôsobiach v oblasti sociálnych služieb s rôznymi cieľovými skupinami. • Vie identifikovať sociálne služby a špecifiká prijímateľov sociálnych služieb. • Vie charakterizovať jednotlivé činnosti, úlohy a špecifiká sociálnej práce v oblasti sociálnych služieb, osvoja si proces poskytovania sociálnych služieb. • Ovláda základné postupy práce s prijímateľom sociálnych služieb, dokáže nadviazať prvý kontakt s klientom, viesť s ním rozhovor a poskytnúť poradenstvo. • Vie aplikovať teoretické poznatky v praxi. • Dodržiava etické normy v praxi. • Dokáže konfrontovať vedomosti a zručnosti v praxi. • Získa dôveru v seba samého ako človeka schopného pracovať v oblasti sociálnych služieb. • Dokáže hodnotiť, analyzovať získané fakty, viesť záznamy a spracovať kazuistiku.	
Stručná osnova predmetu: • Úvod do problematiky odbornej praxe. • Charakteristika zmluvných pracovísk odbornej praxe. • Činnosť študenta počas odbornej praxe. • Charakteristika klientely jednotlivých pracovísk. • Vedenie záznamov z praxe – prínos a nedostatky odbornej praxe. • Návšteva zariadení sociálnych služieb podľa typológie klientov. • Kolokvium odbornej praxe.	
Odporúčaná literatúra:	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

MÁTEL, A. a kol. 2012. Etika sociálnej práce. 2. vyd. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2012. Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov. MINISTERSTVO PRÁCE SOCIÁLNYCH VECÍ A RODINY SLOVENSKEJ REPUBLIKY. 2014. Národné priority rozvoja sociálnych služieb na roky 2015 – 2020, s. 30 -32. [online]. [citované 2019-11-26]. Dostupné na internete: http://www.employment.gov.sk/sk/rodina-socialna-pomoc/socialne-sluzby/narodne-priority-rozvoja-socialnych-sluzieb.html. VANSÁČ, P. 2020. Sociálne služby (Vysokoškolská učebnica), Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o. v Bratislave, Detašované pracovisko bl. Metoda Dominika Trčku, Michalovce 2020. Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov Zákon č. 461/2003 Z. z. o sociálnom poistení. Zákon č. 577/2004 Z. z. o rozsahu zdravotnej starostlivosti uhrádzanej na základe verejného zdravotného poistenia a o úhradách za služby súvisiace s poskytovaním zdravotnej starostlivosti. Zákon č. 23/1991 Zb. Ústavný zákon, ktorým sa uvádza LISTINA ZÁKLADNÝCH PRÁV A SLOBÔD ako ústavný zákon Federálneho zhromaždenia Českej a Slovenskej Federatívnej Republiky.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 292					
A	B	C	D	E	FX
92,24 %	5,96 %	0,65 %	0,00 %	0,00 %	1,15 %
Vyučujúci:					
doc. RNDr. Mgr. Daniela Barkasi, PhD.					
Mgr. Elena Kenderešová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 21.9.2021					
Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. Dátum schválenia: 1.10.2021					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce	
Kód predmetu: SP2/21	Názov predmetu: Sociálna práca s osobami vyššieho veku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednášky Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1/0 Za obdobie štúdia: 12/0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, denné štúdium, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie</u> Celková hodinová záťaž študenta za semester je 50 hodín, z toho 12 hodín účasť na prednáškach, 12 hodín účasť na konzultáciách, 26 hodín samoštúdium. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách (študent sa aktívne zapája do diskusie, odpovedá na otázky, rieši čiastkové úlohy). Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 20 bodov. <u>Záverečné hodnotenie</u> Klasifikovaný zápočet – semestrálna práca - max 80 bodov Semestrálna práca – obsah semestrálnej práce pozostáva z rozsahu osnovy predmetu. Podmienkou účasti na záverečnom hodnotení je získanie minimálne 12 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: • Osvojí si základné charakteristiky a prejavy starnutia a staroby, zdravotné, psychologické a sociálne špecifiká vyššieho veku. • Získa informácie o posudzovaní potrieb seniorov a o poskytovaní sociálnych služieb pre nich. • Vie aplikovať v praxi základné teoretické vedomosti získané počas výučby v kontexte paliatívnej starostlivosti. • Osvojí si jednotlivé metódy sociálnej práce s touto cieľovou skupinou. • Vie v prípade adekvátneho riešenia využiť nevyhnutnú zdravotnícku službu pre seniorov respektíve iný druh sociálnej služby pre seniorov podľa zákona č. 448/2008 Z.z. o sociálnych službách.	
Stručná osnova predmetu: • Sociálne postavenie seniora v spoločnosti. • Sociálne špecifiká vyššieho veku. • Kvalita života seniorov. • Posudzovanie sebestačnosti a jeho význam. • Metódy sociálnej práce so seniormi.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

- Zdravotnícke služby pre seniorov. Senior ako geriatrický pacient.
- Sociálne služby pre seniorov podľa zákona č. 448/2008 Z.z. o sociálnych službách
- Komunikačné problémy.
- Aktivizačné programy pre seniorov (validačná terapia, ergoterapia, arteterapia a pod.).
- Možnosti vzdelávania a aktivít seniorov, úloha tretieho sektora. Dobrovoľnícka činnosť seniorov

Odporúčaná literatúra:

ANDRÁSI, I. a kol. 2015. *Spirituálne potreby pacientov v paliatívnej starostlivosti*. Osveta. ISBN 978-80-8063-441-4.

BAKOVÁ, D. a kol. 2015. *Vnímanie staroby a starnutia optikou súčasnej spoločnosti*. Praha: Hnutí R, Vydavatelství s mezinárodní vědeckou Radou. 256 s. ISBN 979- 80- 86798-57-8

BALOGOVÁ, B: 2016. *Senioři v krizových situacích*. Praha: Portál, 2016.

DIVIŠOVÁ, M. – KAMANOVÁ, I. 2018. *Adaptácia seniorov na rezidenčnú starostlivosť*. Ružomberok: VERBUM, 205 s. ISBN 978-80-561-0569-6.

FEIL, N. – DE KLERK, V. – RUBIN, V. 2015. *Validácia. Cesta, ako porozumieť dezorientovaným starým ľuďom*. 10. vydanie Bratislava: OZ Terapeutika, 186 s. ISBN 978-80-971766-1-7.

SUCHÁ, J. HOLMEROVÁ, I. 2020. *Praktický poradca pre život seniora*. Lindeni. ISBN 97880566171822020

VANSAČ. P., IVANČO, J. 2014. Sociálna starostlivosť o seniorov vo svetle apoštolskej exhortácie Evangelii gaudium pápeža Františka, In: PETRÍK, L. (ed.) : *Kazateľská činnosť ako integrálna súčasť novej evanjelizácie II.*, Prešovská univerzita v Prešove, Gréckokatolícka teologická fakulta, Prešov 2013.

Zákon č. 448/2008 Z.z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č.455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 561

A	B	C	D	E	FX
37,61 %	24,42 %	16,57 %	11,40 %	5,88 %	4,10 %

Vyučujúci:

prof. ThDr. Peter Vansač, PhD.

Mgr. Elena Kenderešová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. Dátum schválenia: 28.08.2023



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce	
Kód predmetu: SP1/36	Názov predmetu: Pediatria pre sociálnu prácu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednášky Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1/0 Za obdobie štúdia: 12/0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, denné štúdium, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie</u> Celková hodinová záťaž študenta za semester je 50 hodín, z toho 12 hodín účasť na prednáškach, 12 hodín účasť na konzultáciách, 26 hodín samoštúdium. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách (študent sa aktívne zapája do diskusie, odpovedá na otázky a rieši čiastkové úlohy). Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 20 bodov. <u>Záverečné hodnotenie</u> Klasifikovaný zápočet – semestrálna práca - max 80 bodov Semestrálna práca – obsah semestrálnej práce pozostáva z rozsahu osnovy predmetu. Podmienkou účasti na záverečnom hodnotení je získanie minimálne 12 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: • Osvojí si ucelený obraz o zdravom vývine dieťaťa s dôrazom na vekové osobitosti, o psychomotorickom vývoji, o zdravom vývine dieťaťa s dôrazom na výživu a prostredie, a o preventívnych programoch (napr. očkovanie, dispenzarizácia). • Získa základné vedomosti o ochrane detí pred chorobami a škodlivými vplyvmi prostredia, vrátane sociálno-patologických javov ako je napr. šikana. • Vie aplikovať základy prvej pomoci pri závažných klinických stavoch, poraneniach a pri otravách u detí. • Vie získané poznatky aplikovať v oblastiach ako je týranie, zneužívanie a zanedbávanie detí, traumatizácia, akútna stresová a traumatická reakcia, posttraumatický syndróm (PTSD). • Osvojí si základy multidisciplinárneho prístupu a vie aplikovať poznatky v riešení otázok sociálnej pediatrie v spolupráci s rodičom, lekárom, učiteľom a sociálnym pracovníkom a ďalšími profesionálmi.	
Stručná osnova predmetu: • Rast a vývin dieťaťa. Fyziológia a patologické stavy novorodeneckého obdobia a ďalších období detského veku. • Imunita, poruchy imunity, alergia, očkovanie. Výživa a poruchy výživy. Poruchy učenia. • Choroby tráviaceho systému; Choroby dýchacieho systému; Choroby srdca a krvného obehu; Choroby krvi	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

a krvotvorných orgánov; Choroby obličiek a močových ciest; Choroby endokrinného systému. • Infekčné choroby v detskom veku. Choroby kože. Urgentné stavy v detskom veku. Vrodené ochorenia. • Základy detskej onkológie, psychiatrie. Iatrogenizácia, hospitalizmus, syndróm chorého dieťaťa. • Paliatívna starostlivosť u detí a adolescentov. • Otravy. Sociálno-patologické javy v detskom veku. • Problematika týraného, zneužívaného a zanedbávaného dieťaťa dieťaťa. Dieťa – migrant, utečenec. • Sociálna pediatria, prevencia a sociálna intervencia.					
Odporúčaná literatúra: KLÍMA, J. a kol. 2016. Pediatrie pro nelékařské zdravotnické obory. Praha: Grada Publishing. 2016. KOVÁCS, L. 2014. Pediatria. Bratislava: Arete, s.r.o. 2014. ŠAŠINKA, M. – ŠAGÁT, T. – KOVÁČ, L. 2007. Pediatria 1, 2. Bratislava: Herba, 2007. ŠUVADA, J. 2021. Sociálna pediatria. McGurrian Hall Publishing House, USA, 2021.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 165					
A	B	C	D	E	FX
87,88 %	3,03 %	1,21 %	0,61 %	0,61 %	6,67 %
Vyučujúci: prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. Dátum schválenia: 28.08.2023					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce	
Kód predmetu: SP1/50	Názov predmetu: Kresťanská antropológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednášky Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1/0 Za obdobie štúdia: 12/0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie</u> Celková hodinová záťaž študenta za semester je 50 hodín, z toho 12 hodín účasť na prednáškach, 38 hodín samoštúdium. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61bodov v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 30 bodov: • za aktivity na prednáškach maximálne (30 bodov) Klasifikovaný zápočet 70 bodov Skúška – test pozostáva z písomnej odpovede z rozsahu osnovy predmetu. Podmienkou účasti na skúške je získanie minimálne 20 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: • Osvojí si ucelený obraz o mieste človeka vo svete a v ľudskej spoločnosti podľa kresťanskej antropológie, porozumie spásno-dejinnému pohľadu na človeka a dostane možnosť konfrontovať svoj hodnotový rebríček s hodnotami prameniáciami z kresťanskej antropológie. • Získa základné vedomosti o ľudskej osobe a prirodzenosti, dôstojnosti človeka. • Získa základné vedomosti o jazyku a reči, manželstve a o vzťahu spoločnosti a jednotlivca. • Vie popísať vzťah kultúry a náboženstva. • Vie aplikovať poznatky antropológie na konkrétnu osobu človeka, rodinu, skupinu a komunitu. • Uvedomuje si svoju vlastnú dôstojnosť a vie obhájiť aj dôstojnosť každého človeka.	
Stručná osnova predmetu: • Východiská kresťanskej antropológie. • Pojem predmet a rozdelenie antropológie. • Biblický pohľad na človeka. • Ľudská prirodzenosť. podstata a dôstojnosť. • Sociálna osoba. • Jazyk a reč. • Rod a klan. • Manželstvo a rodina. • Spoločnosť a jednotliviec. • Človek, kultúra a náboženstvo.	
Odporúčaná literatúra: Biblia. Slovenský ekumenický preklad. 2008. Banská Bystrica: Slovenská biblická spoločnosť, 2008.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

BOWIE, F.: Antropologie náboženství, Portál s.r.o., Praha, 2008.

HANUS, L. 1991. Človek a kultúra. Bratislava: Lúč.

JÁN PAVOL II. 2015. Teologie těla. Praha: Paulínky.

SOKOL, J.: Filosofická antropologie: člověk jako osoba, Praha: Portál 2002.

VANSAČ, P.: Základy sociálnej a kultúrnej antropológie, Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o. v Bratislave, Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča v Prešove, Prešov 2012.

VANSAČ, P. Antropologický pohľad na sociálnu komunikáciu In: ADAM, G., VANSAČ, P. 2016. Komunikácia v prostredí sociálnej práce, Zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie, Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n.o. v Bratislave, Detašované pracovisko bl. Z G. Mallu Košice, Košice 2016.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 100

A	B	C	D	E	FX
20 %	19 %	26 %	26 %	9 %	0,00 %

Vyučujúci:

prof. ThDr. Peter Vansač, PhD.

PhDr. Vladimír Noga, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. **Dátum schválenia:** 28.08.2023

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce	
Kód predmetu: SP1/23	Názov predmetu: <i>Sociálno-právna ochrana detí a sociálna kuratela</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2/0 Za obdobie štúdia: 24/0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 2. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková hodinová záťaž študenta je 100 hodín, z toho 24 hodín účasť na prednáškach, 46 hodín samoštúdium, 5 hodín účasť na konzultáciách, 25 hodín príprava na prednášky a priebežné hodnotenia. Záverečné hodnotenie: písomná skúška Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na prednáškach; absolvovanie 2 priebežných hodnotení, ústna skúška. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptuje sa jedna oprávnená absencia. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 70% úspešnosť v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov: 1. za každé z dvoch priebežných hodnotení maximálne 20 bodov 2. za aktívnu účasť na prednáškach maximálne 10 bodov 3. za písomnú skúšku maximálne 50 bodov Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie A = 100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: Pozná základné legislatívne vymedzenia sociálno právnej ochrany detí a sociálnej kurately. Má informácie o kompetenciách pracovníkov SPODaSK. Pozná základné charakteristiky CDR. Ovláda formy NRS a ich charakteristiky. Ovláda základné aspekty najlepšieho záujmu dieťaťa. Ovláda základné posúdenie vzťahovej väzby dieťaťa, ekomapu a genogram. Ovláda základné atribúty stretnutia rodinného kruhu Vie zaujať pozitívny prístup k starostlivosti o dieťa a rodinu v praxi sociálneho pracovníka.	

Stručná osnova predmetu:

- Účely zákona 305
- SPOD – ciele súboru opatrení
- SK – ciele súboru opatrení
- Objekty opatrení, vykonávanie opatrení a zásady vykonávania opatrení
- Opatrenia na predchádzanie vzniku krízových situácií v rodine
- Opatrenia na obmedzenie a odstraňovanie negatívnych vplyvov, ktoré ohrozujú psychický vývin, fyzický vývin alebo sociálny vývin dieťaťa a plnoletej fyzickej osoby (§11), pri rozvoze, pre rodiny
- Výchovné opatrenia
- SK pre plnoletých
- Opatrenia na zabezpečenie ochrany života, zdravia a priaznivého psychického vývinu, fyzického vývinu a sociálneho vývinu : opatrovníctvo, poručníctvo, kolízny opatrovník
- Zabezpečenie účelu rozhodnutia súdu v zariadení, v ktorom sa vykonáva ústavná starostlivosť, ochranná výchova, neodkladné opatrenie alebo výchovné opatrenie (§30 – 32)
- Náhradné rodinné prostredie: pestunstvo, osvojenie, postup pre žiadateľov, príprava zápis do zoznamu žiadateľov CDR – formy (pobytovej, ambulantnej), zamestnanci, podmienky umiestnenia jednotlivca, skupiny súrodencov, opatrenia finančného charakteru – objekt opatrení, formy a resocializačný príspevok
- Vykonávatelia opatrení SPODaSK
- Priority v oblasti zabezpečenia vykonávania opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately
- Oprávnenia zamestnanca SPODaSK
- Medzinárodná ochrana detí (Dohovor o právach dieťaťa, Dohovor o ochrane detí a o spolupráci pri medzištátnych osvojeniach, Centrum pre medzinárodnoprávnú ochranu detí a mládeže).

Odporúčaná literatúra:

Dohovor o právach dieťaťa.

Dohovor o ochrane detí a o spolupráci pri medzištátnych osvojeniach.

MIKLOŠKOVÁ, M., MIKLOŠKO, J. a kol. 2020. Naplnenie práva dieťaťa na kontakt s rodinou a naplnenie potreby blízkej osoby v prostredí NRS na Slovensku. Bratislava, SPDDD Úsmev ako dar a VŠZaSP sv. Alžbety. ISBN 978 - 80-973733-0-6

MIKLOŠKO, J. et al. 2016. Ohrozená rodina na Slovensku. Bratislava: Úsmev ako dar, 2016.

GULAŠOVÁ, M. (2018) *Miesto psychológa v komunitnej starostlivosti*, In: VANSÁČ, P., BARKASI, D., POPOVIČOVÁ, M.(eds.) ZBORNÍK IV. Medzinárodnej vedeckej konferencie „SPÔSOBY PREPOJENIA SYSTÉMU SOCIÁLNYCH SLUŽIEB A ZDRAVOTNEJ STAROSTLIVOSTI NA ÚROVNI KOMUNITNÝCH A POBYTOVÝCH SLUŽIEB REGIONÁLNEHO CHARAKTERU“, Katedra Filozofie, Wydział Psychologii. Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania w Warszawie, Warszawa 2018, s. 297 – 304, ISBN: 83- 89884 - 02 - X.

OLÁH, M. – ROHÁČ, J. 2008. Sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela. Bratislava: VŠZaSP sv.

Alžbety, 2008. Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kurately v znení neskorších predpisov. Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 505

A	B	C	D	E	FX
23,56 %	21,18 %	20,99 %	13,86 %	17,62 %	2,77 %



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vyučujúci: prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD. –
prednášky doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD. -
prednášky

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. Dátum schválenia: 28.08.2023



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce	
Kód predmetu: SP1/37	Názov predmetu: <i>Sociálne zabezpečenie</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium 2 h prednášok týždenne.	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 2. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Úvod do sociálnej politiky	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie</u> Aktívna účasť na prednáškach (minimálne 50 %) a plnenie úloh v priebehu semestra 20 bodov . (Študent sa aktívne zapája do diskusie, odpovedá na otázky a rieši individuálne a skupinové úlohy). Vypracovanie seminárnej práce 20 bodov . <u>Záverečné hodnotenie</u> Skúška – test - max 60 bodov Skúška pozostáva z odpovedí z rozsahu osnovy predmetu. Podmienkou účasti na skúške je získanie minimálne 20 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: • Študenti si osvoja teoretické vedomosti o zvládnutí základov pôvodu, účelu, správy, financovania a významu sociálneho zabezpečenia. • Získajú základné vedomosti o sociálnej ochrane, sociálnej pomoci a sociálnej podpore v prípade ťaživej sociálnej udalosti. Zručnosti: • Študenti sa dokážu orientovať v právnom systéme sociálneho zabezpečenia na Slovensku pričom využívajú nástroje sociálneho zabezpečenia pri výkone sociálnej práce v jednotlivých oblastiach. • Dokážu identifikovať jednotlivé aspekty sociálneho zabezpečenia v praxi. Kompetencie: • V rámci odbornej spôsobilosti sú schopní orientovať sa v sociálnozabezpečovacích vzťahoch, dávkach, službách sociálneho zabezpečenia a aplikovať ich v konkrétnych sociálnych situáciách.	
Stručná osnova predmetu: • Pojem, predmet a zásady sociálneho zabezpečenia. • Systém sociálneho zabezpečenia. Činitele, ovplyvňujúce stav a úroveň sociálneho zabezpečenia. Ekonomické a etické aspekty sociálneho zabezpečenia. • Sociálne zabezpečenie a sociálna práca, sociálna ochrana, sociálna pomoc a sociálna podpora. • Financovanie sociálneho zabezpečenia. • Sociálnozabezpečovacie vzťahy. Sociálne udalosti v sociálnom zabezpečení. Poistné riziká. Chudoba. Dávky	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

a služby sociálneho zabezpečenia. • Sociálne zabezpečenie v oblasti zdravia a choroby. • Sociálne zabezpečenie v oblasti ťažkého zdravotného postihnutia a invalidity. • Sociálne zabezpečenie rodiny. • Sociálne zabezpečenie v nezamestnanosti. • Sociálne zabezpečenie osôb vyššieho veku.					
Odporúčaná literatúra: GEFFERT, R. 2009. Sociálna politika. Košice: UPJŠ, 2009. HALUŠKOVÁ, E. 2015. Chudoba, spoločenské súvislosti a sociálne politiky na jej odstránenie. Bratislava: IRIS, 2015. MACKOVÁ, Z. 2017. Právo sociálneho zabezpečenia. Všeobecná časť. Heuréka, 2017. RIEVAJOVÁ, E. a kol. 2017.. Sociálne zabezpečenie. Bratislava: EU NHF, 2017. TKÁČ, V. – VICEN, V. 2019. Dokumenty k štúdiu sociálnej práce. Příbram-Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, s. 146. TKÁČ, V. 2012. Medzinárodné právo sociálneho zabezpečenia. In: MATLÁK, J. et al. Právo sociálneho zabezpečenia. 2. rozšírené vydanie. S. 323 – 344. Plzeň: Aleš Čeněk, 2012. 356 s. ISBN 978-80-7380-403-9. Základné vnútroštátne právne predpisy dostupné na www.slov-lex.sk, www.zbierka.sk.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 509					
A	B	C	D	E	FX
42,63 %	25,54 %	16,31 %	6,09 %	3,34 %	6,09 %
Vyučujúci: prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc. – prednášky Mgr. Elena Kenderešová, PhD. – prednášky z vybraných kapitol					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. Dátum schválenia: 28.08.2023					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce	
Kód predmetu: SP1/24	Názov predmetu: <i>Sociálna patológia</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2/0 Za obdobie štúdia: 24/0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 2. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková hodinová záťaž študenta je 100 hodín, z toho 24 hodín účasť na prednáškach, 46 hodín samoštúdium, 5 hodín účasť na konzultáciách, 25 hodín príprava na prednášky a priebežné hodnotenia. Záverečné hodnotenie: písomná skúška Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na prednáškach; absolvovanie 2 priebežných hodnotení, ústna skúška. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptuje sa jedna oprávnená absencia. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 70% úspešnosť v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov: 1. za každé z dvoch priebežných hodnotení maximálne 20 bodov 2. za aktívnu účasť na prednáškach maximálne 10 bodov 3. za písomnú skúšku maximálne 50 bodov Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie A = 100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: Má základné teoretické vedomosti o vzniku, príčinách, vývine a pôsobení sociálno- patologických javov. Pozná najzávažnejšie sociálne patológie - etiológiu, prejavy, prevenciu, intervencie. Je schopný identifikovať a vysvetliť proces vzniku sociálnej patológie, vývoja a negatívneho vplyvu z hľadiska bio-psycho-sociálnych dôsledkov na klienta a jeho rodinu. Ovláda základné posúdenie vzťahovej väzby dieťaťa, ekomapu a genogram. Je schopný využívať základné nástroje prevencie vybraných sociálno-patologických javov. Vie zaujať pozitívny prístup k starostlivosti o klienta so sociálnou patológiou a jeho rodinu. Vie koncipovať program sociálnej starostlivosti o klienta so sociálnou patológiou s využitím metód sociálnej práce potrebných pre odstránenie, resp. zmiernenie jej negatívnych dôsledkov.	
Stručná osnova predmetu: Sociálna patológia - definícia, odlíšenie od deviácie • Kriminalita • Závislosť • Domáce násilie • Násilie v škole • Prostitúcia • Suicidalita • Chudoba • Prevencia sociálnej patológie v praxi sociálneho pracovníka	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Odporúčaná literatúra:

BĚLÍK, V. – HOFERKOVÁ, S. – KRAUS, B. Slovník sociální patologie. Praha: Grada Publishing, 2017.

FISHER, S. – ŠKODA, J. 2014. Sociální patologie. Závažné sociálně patologické jevy, příčiny, prevence, možnosti řešení 2., rozšířené a aktualizované vydání. Praha: Grada Publishing, 2014

MÁTEL, A. – SCHAVEL, M. a kol. 2011. Aplikovaná sociálna patológia v sociálnej práci. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2011.

ŠUVADA, J. – TOMÁNEK, P. – ŠPÁNIK, S. 2021. Sociálna patológia pre študentov humanitných odborov. McGurrian Hall, Scranton 2021

GUĽAŠOVÁ, M. (2011) Krízové situácie vyžadujúce psychologickú intervenciu u záchranárov. In: Urgentní medicína, XI., 3/2011, s. 32 – 35. ISSN 1212-1924

GUĽAŠOVÁ, M. (2018) *Miesto psychológa v komunitnej starostlivosti*, In: VANSÁČ, P., BARKASI, D., POPOVIČOVÁ, M.(eds.) ZBORNÍK IV. Medzinárodnej vedeckej konferencie „SPÔSOBY PREPOJENIA SYSTÉMU SOCIÁLNYCH SLUŽIEB A ZDRAVOTNEJ STAROSTLIVOSTI NA ÚROVNI KOMUNITNÝCH A POBYTOVÝCH SLUŽIEB REGIONÁLNEHO CHARAKTERU“, Katedra Filozofii, Wydział Psychologii. Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania w Warszawie, Warszawa 2018, s. 297 – 304, ISBN: 83- 89884 - 02 - X.

GUĽAŠOVÁ, M. (2019) Psychologická intervencia ako súčasť dlhodobej sociálno zdravotnej starostlivosti, In: VANSÁČ, P., CZARNECKI, P., POPOVIČOVÁ, M.(eds.) ZBORNÍK V. Medzinárodnej vedeckej konferencie „NEVYHNUTNOSŤ DLHODOBEJ SOCIÁLNO – ZDRAVOTNEJ STAROSTLIVOSTI V SLOVENSKEJ REPUBLIKE“, Collegium Humanum, Szkoła Główna Menedzerska w Warszawie, Warszawa 2019, s. 147 – 153, ISBN: 978-83-952951-0-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 505

A	B	C	D	E	FX
10,49 %	20,19 %	29,10 %	18,21 %	20,59 %	1,38 %

Vyučujúci: doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD. -
prednášky doc. ThDr. PaedDr. Martin Jurašek, PhD. -
prednášky

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. Dátum schválenia: 28.08.2023



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce	
Kód predmetu: SP1/27	Názov predmetu: <i>SPV – komunikácia a asertivita</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0/3 Za obdobie štúdia: 0/36 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 2. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: SPV – sebaopoznanie a sebahodnotenie	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková hodinová záťaž študenta je 100 hodín, z toho 36 hodín účasť na cvičeniach v skupine, 54 hodín samoštúdium. 10 hodín účasť na konzultáciách. Záverečné hodnotenie: klasifikovaný zápočet Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na cvičeniach a prezentovanie komunikačných zručností a asertívnych zručností v skupine. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na cvičeniach. Akceptuje sa jedna oprávnená absencia. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 70% úspešnosť v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov: 1. za aktívnu účasť na cvičeniach v skupine maximálne 50 bodov 2. za aktívne prezentovanie v skupine maximálne 50 bodov Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: Pozná techniky aktívnej komunikácie, predávania informácií, porozumenia. Rozumie asertívnym zručnostiam a rozlišujú medzi asertivitou a agresiou. Osvojí si základné komunikačné zručnosti, ktoré sú nevyhnutnou podmienkou pri práci s klientom i v osobnej komunikácii. Nadobudne základné komunikačné kompetencie pomáhajúceho pracovníka v budovaní dobrého pomáhajúceho vzťahu (pomáhajúci pracovník – klient). Osvojí si základné asertívne techniky. Vie zaujať postoj ku komunikácii v osobnom živote, v rámci interdisciplinárneho tímu a v individuálnom prístupe ku klientovi.	
Stručná osnova predmetu: • Predstavenie vedúceho skupiny a informácia o spôsobe výkonu výcviku, zameraní a pravidlá výcviku. • Aktualizácia sebaaprezentácie členov výcviku, vzájomné predstavenie a očakávania. • Cvičenia zamerané na poznanie a aplikáciu efektívnej verbálnej a neverbálnej komunikácie a ich spojenie. • Cvičenia zamerané na bariéry v komunikácii, komunikačné prekážky, komunikačné zlozvyky pri hovorení a pri počúvaní. • Aktívne počúvanie, spätná väzba; komunikačné predpoklady, asertívna komunikácia. • Otázky, spôsoby kladenia otázok, chyby v kladení otázok; vedenie rozhovoru a jednotlivé časti efektívneho rozhovoru. • Aktivity zamerané na asertivitu a jej zložky • Záver výcviku, zhodnotenie členmi, naplnenie očakávaní, prínosy, negatíva.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Odporúčaná literatúra:

HUNYADIOVÁ, S. 2017. Nenásilná komunikácia pomáhajúceho profesionála. VŠZaSP sv. Alžbety sv. Alžbety. Bratislava. Lira Print Užhorod.

KOLÁŘIK, M. 2019. Interakční psychologický výcvik 2., doplněné a přepracované vydání. Grada, 2019.

GUĽAŠOVÁ, M. (2014) Prvá pomoc pri strese zdravotníckeho záchranára. Od pochopenia cez prevenciu až ku krízovej intervencii. Košice, Falck Záchraná, a.s. vydavateľstvo ΣAPFO, s.90. ISBN 978-80-970581-8-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 361

A	B	C	D	E	FX
97,50 %	1,66 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %

Vyučujúci: doc. RNDr. Daniela Barkasi,
PhD. cvičenia
doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.
cvičenia Mgr. Mária Macková – cvičenia

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. Dátum schválenia: 28.08.2023



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce	
Kód predmetu: SP1/25	Názov predmetu: Sociálna práca s marginalizovanými rómskymi komunitami
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednášky Odporúčaná rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1/0 Za obdobie štúdia: 12/0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaná semesť/trimesť štúdia: 2. ročník, letný semesť	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie</u> Celková hodinová záťaž študenta za semesť je 75 hodín, z toho 12 hodín účasť na prednáškach, 12 hodín účasť na konzultáciách, 36 hodín samoštúdium, 10 hodín príprava prezentácie - analýzy vybranej obce z Atlasu Rómskych komunít. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách (príprava čiastkových úloh). Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61 bodov v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 30 bodov: • za vypracovanie prezentácie a prezentácia - analýza vybranej obce z Atlasu Rómskych komunít (15 bodov). • za aktivity na prednáškach maximálne (15 bodov) Klasifikovaný zápočet max 70 bodov Skúška – test pozostáva z písomnej odpovede z rozsahu osnovy predmetu. Podmienkou účasti na skúške je získanie minimálne 20 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: • Osvojí si vedomosti o histórii Rómov na Slovensku s akcentom riešenia socializácie po súčasnosť. • Získa teoretické poznatky o metódach sociálnej práce s rómskou komunitou. • Získa zručnosť ako sa má orientovať v Atlase Rómskych komunít. • Osvojí si hlavné zásady sociálnej práce v Rómskej komunite. • Aplikuje zásady ako saturať sociálne potreby v MRK. • Získa schopnosť porozumieť v čom spočíva terénna a komunitná sociálna práca v MRK.	
Stručná osnova predmetu: • História Rómov (Rómovia na území Slovenska, Rómovia na území Československa v rokoch 1918-1989, rozvoj Rómov na Slovensku po r. 1989). • Atlas Rómskych komunít. • Rómska komunita ako objekt sociálnej práce. • Sociálna práca v rómskych komunitách – teoretické východiská (Prístupy v práci s menšinami, Stratégie prístupu k Rómom na Slovensku). • Sociálna práca v marginalizovaných rómskych komunitách – východiská pre prax. • Terénna sociálna práca. • Komunitná sociálna práca.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Odporúčaná literatúra:

BEŠENYEI, P. - NEUPAUER, R. - VAĽKOVÁ, A. 2020. Rómska misia. Prešov: Petra, 2020.
Kol. autor. 2019. Programový manuál na podporu inklúzie rómskej mládeže zo sociálne vylúčených komunít. Spišská Nová Ves: ZKSM, 2019.
DAVIDOVÁ, E. a kol. 2010. Kvalita života a sociálni determinanty zdraví u Romů v České a Slovenské republice. Praha: Triton, 2010.
HAJKO, J. 2015. Hoď do mňa kameňom. Spolužitie s Rómami na Slovensku. Bratislava: Slovart, 2015.
HORVÁTHOVÁ, E. 1964. Cigáni na Slovensku. Bratislava: Slovenská akadémia vied, 1964.
JAKOUBEK, M. - HIRT, T. 2004. Romové: Kulturologické etudy. Plzeň: Aleš Čeňek, 2004.
Kol. autor. 2002. Čačipenpal o Roma – Súhrnná správa o Rómoch na Slovensku. Bratislava: Inštitút pre verejné otázky, 2002.
LUŽICA, R. 2013. Metódy sociálnej práce v Rómskych komunitách. In MÁTEL, A. – HARDY, M. a kol. 2013. Vybrané kapitoly metód sociálnej práce II. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2013, s. 268-317.
PODOLINSKÁ, T. - HRUSTIČ, T. 2016. Čiernobiele svety. Rómovia v majoritnej spoločnosti na Slovensku. Bratislava: Veda, 2016.
ROSINSKÝ, R. 2006. Čhavale Romale alebo motivácia rómskych žiakov k učeniu. Nitra: UKF, 2006.
RUSNÁKOVÁ, J. - POLLÁK, P. 2016. Sociálna práca v marginalizovaných rómskych komunitách. In OLÁH, M. a kol. 2016. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2016.
SAMKOVÁ, K. 2011. Rómska otázka. Psychologické dôvody sociálneho vylúčenia Romů. Praha: Blinkr, 2011.
VANSÁČ, P.: Prehlbovanie spirituality u Rómov ako cesta k zlepšeniu sociálno-ekonomického postavenia Rómov na Slovensku, In: Sociálno-zdravotnícke spektrum, Vedecko-odborný časopis pre sociálnych pracovníkov a chronicky chorých... ISSN 1339-2379 [elektronický zdroj: <http://www.szspektrum.eu/aktualne-vydanie/vedecko-odborne-clanky/petervansac-prehlbovaniespiritualityuromovakocestakzlepsenijsocialno-ekonomickehopostaveniaromovnaslovensku>]
VANSÁČ, P., BELOVIČOVÁ, M. *The importance of dialogue and respecting anthropological and cultural aspects in the evangelisation of Roma*, Acta Missiologica, vol. 13, no. 2, 2019, ISSN: 2453-7160 (online) (October 15, 2019)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 145

A	B	C	D	E	FX
14,48 %	17,24 %	20 %	24,13 %	15,86 %	8,27 %

Vyučujúci:

prof. ThDr. Peter Vansač, PhD.

PhDr. Tomáš Sivák

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. **Dátum schválenia:** 28.08.2023



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce	
Kód predmetu: SP1/26	Názov predmetu: Sociálna práca v neziskovom sektore
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednášky Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1/0 Za obdobie štúdia: 12/0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie</u> Celková hodinová záťaž študenta za semester je 75 hodín, z toho 12 hodín účasť na prednáškach, 12 hodín účasť na konzultáciách, 51 hodín samoštúdium. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách (príprava čiastkových úloh). Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61 bodov v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 20 bodov: za aktivity a vypracovanie čiastkových úloh na prednáškach 10 bodov prezentácia zvolenej témy z rozsahu predmetu maximálne 10 bodov <u>Klasifikovaný zápočet max 80 bodov</u> Klasifikovaný zápočet – test z rozsahu osnovy predmetu. Podmienkou účasti na klasifikovanom zápočte je získanie minimálne 12 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: • Osvojí si základné teoretické vedomosti o neziskovom sektore v historickom a súčasnom kontexte a jeho významnom postavení v sociálnej práci a v sociálnych službách. • Pozná právne formy neziskových organizácií. • Osvojí si legislatívny proces založenia jednotlivých právnych foriem neziskových organizácií. • Ovláda možnosti financovania neziskového sektora. • Pozná formy dobrovoľníctva v oblasti neziskového sektora a získa základné zručnosti manažmentu dobrovoľníkov. • Získa prehľad a základné zručnosti zo založenia neziskovej organizácie. • Vie zaujať erudovaný prístup k poskytnutiu poradenstva a navrhnutia možnosti riešenia problémov klientov prostredníctvom tretieho sektora. • Akceptuje etické zásady a normy v oblasti tretieho sektora. • Pozná význam a vie zaujať správny postoj k dobrovoľníctvu v oblasti sociálnej práce v treťom sektore. • Získa schopnosť a dôveru v seba samého v oblasti sociálnej práce tretieho sektora využitím manažérskych rolí a nástrojov riadenia neziskovej organizácie.	
Stručná osnova predmetu: • Postavenie mimovládnych organizácií v historickom kontexte vo vybraných krajinách sveta. • Pojmové vymedzenie mimovládnych organizácií. • Vzťahy medzi súkromným, verejným a neziskovým sektorom v SR.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- Právne formy neziskových organizácií. Legislatívny proces založenia jednotlivých právnych foriem neziskových organizácií.
- Financovanie neziskového sektora.
- Prezentácia neziskovej organizácie a spolupráca s médiami.
- Public relations, Fundraising a Lobbying neziskových organizácií.
- Marketing neziskových organizácií.
- Dobrovoľníctvo vo vybraných krajinách sveta a na Slovensku.
- Manažment dobrovoľníckej činnosti.
- Špecifické faktory neziskovej organizácie pôsobiacej v sociálnej oblasti.

Odporúčaná literatúra:

HEJLOVÁ, D. 2015. Public relation. Grada. 2015

KUVIKOVA, H. - STEJSKAL, J. - SVIDROŇOVÁ, M. 2014. Neziskové organizácie – teoretické a ekonomické súvislosti. Belianum. ISBN 978-80-557-0709-9.

SVIDROŇOVÁ MURRAY, M. 2016. Mimovládne neziskové organizácie. Nositelia inovácií verejných služieb. Belianum. 2016.

TAJTÁKOVÁ, M. - NOVÁ, J. - BEDŘICH, L. 2016. Marketing neziskových organizácií, športu a kultúry. Wolter Kluwer. 2016. ISBN 9788081684074.

Právne normy upravujúce jednotlivé typy mimovládnych organizácií.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 269

A	B	C	D	E	FX
42,00 %	23,35 %	13,15 %	9,22 %	10,19 %	2,09 %

Vyučujúci:

doc. RNDr. Mgr. Daniela Barkasi, PhD.

Mgr. Elena Kenderešová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. **Dátum schválenia:** 28.08.2023



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce	
Kód predmetu: SP1/20	Názov predmetu: Odborná prax IV.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0/0/3 Za obdobie štúdia: 10/0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie</u> Celková hodinová záťaž študenta za semester je 75 hodín, z toho 30 hodín účasť na odbornej praxi, 10 hodín účasť na konzultáciách, 35 hodín samoštúdium. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na odbornej praxi (plnenie čiastkových úloh). Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na odbornej praxi v rozsahu 100 %. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61 bodov v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 20 bodov: za aktívnu účasť na odbornej praxi a plnenie úloh 20 bodov <u>Klasifikovaný zápočet max 80 bodov</u> Klasifikovaný zápočet – odovzdanie správy z odbornej praxi (denník odbornej praxi) z rozsahu osnovy predmetu. Podmienkou účasti na klasifikovanom zápočte je získanie minimálne 20 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: • Získa rozhľad v oblasti vybraných zariadení sociálnych služieb, organizácií pôsobiach v oblasti sociálnych služieb s rôznymi cieľovými skupinami. • Vie identifikovať sociálne služby a špecifiká prijímateľov sociálnych služieb. • Vie charakterizovať jednotlivé činnosti, úlohy a špecifiká sociálnej práce v oblasti sociálnych služieb, osvoji si proces poskytovania sociálnych služieb. • Ovláda základné postupy práce s prijímateľom sociálnych služieb. • Dokáže nadviazať prvý kontakt s klientom, viesť s ním rozhovor a poskytnúť poradenstvo. • Vie aplikovať teoretické poznatky v praxi. • Dodržiava etické normy v praxi a dokáže konfrontovať vedomosti a zručnosti v praxi. • Získa dôveru v seba samého ako človeka schopného pracovať v oblasti sociálnych služieb. • Dokáže hodnotiť, analyzovať získané fakty, viesť záznamy a spracovať kazuistiku. • Vie poskytnúť poradenstvo v oblasti poskytovania sociálnych služieb.	
Stručná osnova predmetu: • Úvod do problematiky odbornej praxe. • Charakteristika zmluvných pracovísk odbornej praxe. • Činnosť študenta počas odbornej praxe. • Charakteristika klientely jednotlivých pracovísk. • Vedenie záznamov z praxe – prínos a nedostatky odbornej praxe. • Návšteva zariadení sociálnych služieb podľa typológie klientov. • Realizácia odbornej praxe.	
Odporúčaná literatúra:	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

MÁTEL, A. a kol. 2012. Etika sociálnej práce. 2. vyd. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2012. Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov. MINISTERSTVO PRÁCE SOCIÁLNYCH VECÍ A RODINY SLOVENSKEJ REPUBLIKY. 2014. Národné priority rozvoja sociálnych služieb na roky 2015 – 2020, s. 30 -32. [online]. [citované 2019-11-26]. Dostupné na internete:http://www.employment.gov.sk/sk/rodina-socialna-pomoc/socialne-sluzby/narodne-priority-rozvoja-socialnych-sluzieb.html. VANSÁČ, P. 2020. Sociálne služby (Vysokoškolská učebnica), Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o. v Bratislave, Detašované pracovisko bl. Metoda Dominika Trčku, Michalovce 2020. Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov Zákon č. 461/2003 Z. z. o sociálnom poistení. Zákon č. 577/2004 Z. z. o rozsahu zdravotnej starostlivosti uhrádzanej na základe verejného zdravotného poistenia a o úhradách za služby súvisiace s poskytovaním zdravotnej starostlivosti. Zákon č. 23/1991 Zb. Ústavný zákon, ktorým sa uvádza LISTINA ZÁKLADNÝCH PRÁV A SLOBÔD ako ústavný zákon Federálneho zhromaždenia Českej a Slovenskej Federatívnej Republiky.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 294					
A	B	C	D	E	FX
91,24 %	6,96 %	0,65 %	0,00 %	0,00 %	1,00 %
Vyučujúci:					
doc. RNDr. Mgr. Daniela Barkasi, PhD.					
Mgr. Elena Kenderešová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. Dátum schválenia: 28.08.2023					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta : Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce	
Kód predmetu: SP1/52	Názov predmetu: <i>Sociálna práca s obeťami násillia</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1/0 Za obdobie štúdia: 12/0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 2. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková hodinová záťaž študenta je 100 hodín, z toho 12 hodín účasť na prednáškach, 48 hodín samoštúdium, 5 hodín účasť na konzultáciách, 35 hodín príprava na prednášku a ústnu kolokviálnu skúšku. Záverečné hodnotenie: skúška Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na prednáškach a kolokviálna skúška. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptuje sa jedna oprávnená absencia. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 70% úspešnosť v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov: 1. za aktívnu účasť na prednáškach maximálne 40 bodov 2. za kolokviálnu skúšku maximálne 60 bodov Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: Ovláda základné relevantné pojmy. Rozumie základným charakteristikám druhov a foriem násillia Pozná regionálne organizácie pracujúce s obeťami násillia. Je schopný identifikovať agresívne a násillné správanie sa. Má vhlad do prežívania a potrieb obeť násillia Vie zaujať pozitívny prístup k multidisciplinárnej práci s obeťami násillia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Relevantná terminológia: násillie, obeť, preživší (survivor). 2. Zásady multidisciplinárnej a interdisciplinárnej spolupráce pomáhajúcich profesií v procese pomoci obeťami násillia. 3. Syndróm CAN – metódy krízovej intervencie, sociálno-právnej ochrany detí. 4. Domáce násillie páchané na ženách – krízová intervencia, sociálne poradenstvo a prevencia. 5. Domáce násillie páchané na mužoch a senioroch. 6. Stalking. 7. Obchodovanie s ľuďmi. 8. Násillie na pracovisku – šikana, mobbing, bossing. 9. Metódy a formy sociálnej práce používané pri obeťiach násillia	
Odporúčaná literatúra: MÁTEL, A., SCHAVEL, M. a kol. 2011. <i>Aplikovaná sociálna patológia v sociálnej práci</i> . Bratislava : VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2011. BARGEL, M. – MÜHLPACHR, P. et al. 2010. <i>Inkluziversusexkluze – dilemata sociální patologie</i> . Brno : MSD, 2010. MÁTEL, A. 2009. <i>Naše možnosti pomoci ženám – obeťiam domáceho násillia</i> . Skalica : Alija, 2009. FUCHSOVÁ, K. 2009. <i>Týrané dieťa</i> . Bratislava : Iris, 2009.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

MARVÁNKOVÁ-VARGOVÁ, B. et al. 2008. *Partnerské násilí*. Praha : Linde, 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: nový predmet

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD. – prednáška

doc. ThDr. PaedDr. Martin Jurašek, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. Dátum schválenia: 28.08.2023



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce	
Kód predmetu: SP1/	Názov predmetu: Sociálna práca so závislými
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednášky Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1/0 Za obdobie štúdia: 12/0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie</u> Celková hodinová záťaž študenta za semester je 60 hodín, z toho 12 hodín účasť na prednáškach, 12 hodín účasť na konzultáciách, 36 hodín samoštúdium. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách (príprava čiastkových úloh). Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61 bodov v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 20 bodov: za aktivity na prednáškach maximálne 10 bodov za vypracovanie čiastkových úloh maximálne 10 bodov <u>Klasifikovaný zápočet max 80 bodov</u> Klasifikovaný zápočet – semestrálna práca spracovaná na zvolenú tému z rozsahu osnovy predmetu. Podmienkou účasti na klasifikovanom zápočte je získanie minimálne 12 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: • Osvojí si základnú terminológiu v oblasti sociálnej práce so závislými. • Ovláda jednotlivé druhy závislosti. • Rozumie dôsledkom závislosti a pozná možnosti liečby závislosti. • Ovláda metódy práce so závislými a spoluzávislými. • Má kompetencie v oblasti poradenstva so závislými a spoluzávislými.	
Stručná osnova predmetu: • Typológia závislosti, štádia závislosti, drogová závislosť, látkové a nelátkové závislosti (gambling, stávkovanie, workoholizmus, závislosť na internete a počítačoch, shopoholizmus a iné nelátkové závislosti). • Sociálne dôsledky užívania drog. • Možnosti liečby (ambulantná, ústavná, resocializačná, doliečovací program). • Resocializácia drogovu závislých. • Terapeutické komunity. • Spoluzávislosť, sociálne poradenstvo pre rodinných príslušníkov a spoluzávislých. • Socioterapeutické skupiny. • Svojpomocné skupiny. • Osobnosť sociálneho pracovníka zameraného na oblasť závislostí. • Supervízia a psychohygienu pre sociálnych pracovníkov z oblasti závislostí.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Odporúčaná literatúra:

BEATTIEVOVÁ, M. 2006. Koniec spoluzávislosti. Trnava : Spolok sv.Vojtecha, 2006.
NEŠPOR, K. Návykové chovanie a závislosť.. Praha: Portál, 2000.
NEŠPOR, K., CSÉMY, L. Léčba a prevence závislosti. Příručka pro praxi. Praha: Psychiatrické centrum, 1996.
NOCIAR, A. 2009. Drogové závislosti. Bratislava : VŠ ZaSP, Bratislava 2009.
MACHALOVÁ, M. a kol. 2010. Dialógy o závislostiach. Brno : IMS, 2010.
KALINA, K. 2008. Terapeutická komunita. Praha : Grada, 2008.
SVOBODA a kol. 2006. Psychopatologie a psychiatrie. Praha : Portál, 2006.
KILLINGEROVÁ, B. 1998. Workoholizmus. Brno : Alman, 1998.
OKRUHLICA, Ľ. a kol. 1998. Ako sa prakticky orientovať v závislostiach. Bratislava : CPLDZ, 1998.
ROTGERS, F. a kol. 1999 Léčba drogových závislostí. Praha : Grada Publishing, 1999.
ÚRAD VLÁDY SR. Stav drogových závislostí a kontrola drog v Slovenskej republike. Bratislava: Komprint, 2005
WOITITZOVÁ, J.G. 1998. Dospelé deti alkoholikov. Praha : Columbus, 1998.
ZÁŠKODNÁ, H. Práce s drogově závislým klientem v pomáhajících profesích. In: Kol. aut.: Kapitoly ze sociální práce. Ostrava: FF OU, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: voliteľný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 226

A	B	C	D	E	FX
60,40 %	23,00 %	11,39 %	3,01 %	1,20 %	1,00 %

Vyučujúci:

doc. RNDr. Mgr. Daniela Barkasi, PhD.

Mgr. Elena Kenderešová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. **Dátum schválenia:** 28.08.2023



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce	
Kód predmetu: SP1/43	Názov predmetu: <i>Psychiatria pre sociálnu prácu</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1/1 Za obdobie štúdia: 12/12 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 2. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková hodinová záťaž študenta je 100 hodín, z toho 12 hodín účasť na prednáškach, 12 hodín účasť na cvičeniach, 46 hodín samoštúdium, 5 hodín účasť na konzultáciách, 25 hodín príprava na prednášky a klasifikovaný zápočet formou kolokviálnej ústnej skúšky zameranej na opis vybranej poruchy v požadovanej štruktúre - etiológia, klinický obraz, terapia, prognóza so sociálnym presahom. Záverečné hodnotenie: klasifikovaný zápočet Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na prednáškach a cvičeniach; kolokviálna skúška. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach a cvičeniach. Akceptuje sa jedna oprávnená absencia. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 70% úspešnosť v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov: 1. za aktívnu účasť na prednáškach maximálne 20 bodov 2. za aktívnu účasť na cvičeniach maximálne 20 bodov 3. za kolokviálnu ústnu skúšku maximálne 60 bodov Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: Pozná najzávažnejšie psychické poruchy - etiológiu, klinický obraz, terapiu a prognózu. Je schopný identifikovať a vysvetliť proces vzniku psychopatológie, Je schopný rozlíšiť kompetencie psychiatra a klinického psychológa v starostlivosti o pacienta Vie zaujať pozitívny prístup k mentálnemu zdraviu.	
Stručná osnova predmetu: • Psychopatológia – pojem, DSM V. a MKCH 10 • Mentálna retardácia • Autistické spektrum • ADHD, ODD • Špecifické vývinové poruchy školských zručností • Afektívne poruchy • Poruchy spôsobené psychoaktívnymi látkami, nelátkové závislosti • Úzkostné poruchy • Poruchy správania • Poruchy príjmu potravy	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Odporúčaná literatúra:

TASMAN, A. – KAY, J. – LIEBERMAN, J. A. 2003. Psychiatriy I. - II. Second Edition. WILEY: Chichester England, 2003.
HERETIK, A. 2007. Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof.
HÖSCHL, C. – LIBIGER, J. – ŠVESTKA, J. 2004. Psychiatrie. Praha: TIGIS, 2002.
SKORODENSKÝ, M., GUĽAŠOVÁ, M. 2012. Základy klinickej psychológie. Prešov:AFPU.
TASMAN, A. – KAY, J. – LIEBERMAN, J. A. 2003. Psychiatriy I. - II. Second Edition. WILEY: Chichester England, 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 201

A	B	C	D	E	FX
81,59 %	10,44 %	4,47 %	1,99 %	1,49 %	0,00 %

yučujúci:

PhDr. Monika Guľašová, PhD. -
prednášky, cvičenia

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. Dátum schválenia: 28.08.2023



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce	
Kód predmetu: SP1/30	Názov predmetu: Metódy sociálnej práce s jednotlivcom
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednášky Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2/0 Za obdobie štúdia: 24/0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Teória a základy sociálnej práce	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie</u> Celková hodinová záťaž študenta za semester je 150 hodín, z toho 24 hodín účasť na prednáškach, 12 hodín účasť na konzultáciách, 48 hodín samoštúdium, 6 hodín príprava prezentácie anamnézy konkrétneho klienta a samotná prezentácia, 62 hodín príprava anamnézy konkrétneho klienta. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách (splnenie čiastkových úloh); vypracovanie seminárnej práce, prezentácia seminárnej práce. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61 bodov v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 30 bodov: • za vypracovanie anamnézy konkrétneho klienta maximálne 15 bodov, • za prezentáciu anamnézy konkrétneho klienta maximálne 5 bodov, • za aktivity na prednáškach a plnenie čiastkových úloh maximálne 10 bodov. Ústna skúška max 70 bodov Skúška pozostáva z odpovede z rozsahu osnovy predmetu. Podmienkou účasti na skúške je získanie minimálne 20 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A = 91 - 100 bodov = 1 B = 81 - 90 bodov = 1,5 C = 73 - 80 bodov = 2 D = 66 - 72 bodov = 2,5 E = 61 - 65 bodov = 3 FX = 0 - 60 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: • Osvojí si hlbšie teoretické vedomosti o metódach sociálnej práce s jednotlivcom • Získa teoretické a praktické poznatky k tomu, aby bol schopný v praxi realizovať prípadovú sociálnu prácu a sociálne poradenstvo, realizovať sociálne posudzovanie a sociálnu intervenciu. • Získa znalosti o ďalších metódach v sociálnej práci, akými sú prípadový manažment, krízová intervencia, mediácia tak, aby mal spôsobilosť využívať ich v praxi. • Vie rozlišovať rozhovor (vstupný, diagnostický, terapeutický). • Je schopný vytvoriť prípadovú štúdiu konkrétneho klienta a z prípadovej štúdie vie určiť sociálnu diagnózu.	
Stručná osnova predmetu: • Historický vývoj metód sociálnej práce. • Definovanie a klasifikácia metód sociálnej práce. • Prípadová sociálna práca a jej teoretické koncepty. • Etapy prípadovej sociálnej práce. • Sociálna rehabilitácia. • Sociálne poradenstvo, poradenský proces, základné a špecializované (odborné) sociálne poradenstvo.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- Pozorovanie ako metóda SP.
- Rozhovor (vstupný, diagnostický, terapeutický).
- Mediácia.
- Krízová intervencia.
- Manažment a prípadový manažment v sociálnej práci.
- Supervízia v sociálnej práci.
- Administrácia v sociálnej práci.

Odporúčaná literatúra:

BALOGOVÁ, B., ŽIAKOVÁ, E. (Eds.). 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ.
GABURA, J. – MYDLÍKOVÁ, E. a kol. 2004. Vedenie sociálneho prípadu. Bratislava: ASSP, 2004.
LEVICKÁ, J. a kol. 2009. Sociálna práca II. Trnava: Oliva, 2009.
MATOUŠEK, O. a kol. 2008. Metody a řízení sociální práce. 3. vyd. Praha: Portál, 2013.
MÁTEL, A. 2019. Teorie sociální práce I. Praha: Grada, 2019.
MÁTEL, A. – SCHAVEL, M. a kol. 2013. Teória a metódy sociálnej práce I. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2013.
MÁTEL, A., SCHAVEL, M. (eds.) Supervize (nejen) v sociální práci a sociálních službách. Praha: IZSV. 2019.
VANSÁČ, P.: Vybrané metódy sociálnej terapie v zariadení pre seniorov pre osoby, ktoré trpia Alzheimerovou chorobou In: CHOVANEC, J. - POPTRAJANOVSKI, J. - ŠRENKEL, J.: Komplexná starostlivosť o ľudí, ktorí trpia Alzheimerovou chorobou a demenciami rôzneho typu etiológie, Zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie, Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o. v Bratislave, Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča v Prešove, PREŠOV 2014.
Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách
Zákon č. 447/2008 Z. z. o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia.
Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 509

A	B	C	D	E	FX
14,93 %	19,06 %	22,99 %	18,66 %	17,09 %	7,27 %

Vyučujúci:

prof. ThDr. Peter Vansač, PhD.
doc. ThDr. PaedDr. Martin Jurašek, PhD.
doc. Mgr. Ján Hučík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. **Dátum schválenia:** 28.08.2023



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce	
Kód predmetu: SP1/32	Názov predmetu: <i>Sociálna prevencia</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium 1 h prednášky týždenne.	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 3. ročník, zimný semester; externé štúdium 3. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie Aktívna účasť na prednáškach (minimálne 50 % účasť na prednáškach) a plnenie úloh v priebehu semestra 20 bodov. (Študent sa aktívne zapája do diskusie, odpovedá na otázky a rieši praktické úlohy). Záverečné hodnotenie Klasifikovaný zápočet – test - max 80 bodov Skúška pozostáva z odpovede z rozsahu osnovy predmetu. Podmienkou účasti na klasifikovanom zápočte je získanie minimálne 10 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): Vedomosti Absolventi predmetu sociálna prevencia získa vedomosti pre všeobecnú orientáciu v oblasti prevencie a diferenciaciu v pojmovom vymedzení sociálnej prevencie s akcentom na determinanty, ciele a formy sociálnej prevencie. Absolvent si osvojí aj základné vedomosti o štruktúre sociálnych klientov ako cieľovej skupiny preventívnych aktivít sociálnej prevencie, získa vedomosti o subjektoch zameraných v svojom obsahu činnosti na preventívne aktivity. Zručnosti: • Študenti si osvoja základné zručnosti ako zvládnuť súbor konkrétnych problémov pri príprave a realizácii kvantitatívneho a kvalitatívneho výskumu v praxi. Dokážu tieto riešenia implementovať do vlastného výskumného plánu. • Vedia získané teoretické poznatky aplikovať na primerané stanovenie výskumného problému, ktorý bude vychádzať z analýzy potrieb cieľových skupín výskumu. Kompetencie • Študenti vedia aplikovať poznatky z daného predmetu na konkrétnu osobu človeka, rodinu, skupinu a komunitu. • Študenti si uvedomujú svoju vlastnú dôstojnosť a vedia obhájiť aj dôstojnosť každého človeka.	
Stručná osnova predmetu: • Sociálna prevencia	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

- Prevencia, jej pojmové vymedzenie.
- Sociálna prevencia a jej špecifiká.
- Ciele sociálnej prevencie.
- Determinanty sociálnej prevencie.
- Formy sociálnej prevencie.
- Cieľové skupiny klientov sociálnej prevencie.
- Subjekty poskytujúce preventívne aktivity.
- Náčrt metód sociálnej prevencie

Odporúčaná literatúra:

- HRONCOVÁ, J. – NIKLOVÁ, M. – DULOVICS, M. – HRONEC, M. – SÁMELOVÁ, S. 2020. Sociológia výchovy a sociálna patológia pre pedagógov. 1. vyd. Žilina : IPV Inštitút priemyselnej výchovy, 2020. 329 s. ISBN 978-80-89902-16-3.
- MÁTEL, A. - HALÁSOVÁ, M. 2015. Sociálna patológia a prevencia vybraných sociálno-patologických javov. 2. doplnené a aktualizované. Vydavateľ: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce. 2015. ISBN 978-80-971445-5-5. RÁC, I. 2019. Sociálna prevencia. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2019. 108 s. ISBN 978-80-558144-2-1.
- ROŠOVÁ, D. 2018. Prevencia v školských zariadeniach – príklady dobrej praxe. 1. vyd. Equilibria s.r.o., 2018. 232 s. ISBN 978-80-8143220-0.
- SCHAVEL, M. a kol. 2016. Sociálna prevencia – teória a prax. 1. vyd. Liptovský Ján : PROHU s.r.o. , 2016. 267 s. ISBN 978-80-89535-21-7
- JURAŠEK, M.(2021) *Justification of social work with victims of domestic violence during the SARS-COV-2 pandemic. In P O L I T Y C Z N E, S P O Ł E C Z N E I EKONOMICZNE ASPEKTY W EUROPIE ŚRODKOWEJ I WSCHODNIEJ*, Warszawa 2021: Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, str. 257-270, ISBN 978-83-8209-151-9
- JURAŠEK, M. - LEVICKÁ, S., 2019. Alkoholizmus u žien ako sociálny problém, In: *Filozofia blizsza zyciu w 50. urodziny profesora Wojciecha Slomskiego*. Pultusk, 2019, s. 561-572. ISBN 978-83-7549-294-1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 100

A	B	C	D	E	FX
20 %	19 %	26 %	26 %	9 %	0,00 %

Vyučujúci:

doc. ThDr. PaedDr. Martin Jurašek, PhD. - prednášky

doc. Mgr. Ján Hučík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. Dátum schválenia: 28.08.2023



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce	
Kód predmetu: SP1/31	Názov predmetu: Sociálna práca s rodinou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednášky Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1/0 Za obdobie štúdia: 12/0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie</u> Celková hodinová záťaž študenta za semester je 100 hodín, z toho 12 hodín účasť na prednáškach, 12 hodín účasť na konzultáciách, 48 hodín samoštúdium, 28 hodín príprava prezentácie a prezentácia – rodinnej mapy pre hodnotenie rodiny. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách (príprava čiastkových úloh). Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61bodov v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 30 bodov: • príprava prezentácie a prezentácia – rodinnej mapy pre hodnotenie rodiny (15 bodov). • za aktivity na prednáškach maximálne (15 bodov) Skúška max 70 bodov Skúška – test pozostáva z písomnej odpovede z rozsahu osnovy predmetu. Podmienkou účasti na skúške je získanie minimálne 18 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: • Osvojí si vedomosti: o manželstve z pohľadu antropologického a biblického hľadiska, o rodine, rodinnej výchove a neúplnej rodine. • Získa teoretické poznatky k tomu, aby bol schopný v praxi realizovať základné poradenstvo pre rodinu v oblasti výchovy, rozvodu manželov, sociálno-ekonomických problémov. • Získa znalosti o výživovej povinnosti a o formách starostlivosti o dieťa vrátane osvojenia. • Rozumie čo znamená kultúrna orientácia rodiny, rodinný kódex, medzigeneračne väzby. • V rámci odbornej spôsobilosti je schopný vypracovať rodinnú mapu potrebnú pre hodnotenie rodiny. • Vie určiť kedy sanácia je/nie je vhodným riešením pre rodinu.	
Stručná osnova predmetu: • Manželstvo z antropologického a Biblického hľadiska (formy manželstva, ukončenie manželstva - ukončenie manželstva v Biblii, ukončenie manželstva podľa Cirkevného práva) • Funkcie rodiny a typológia rodín • Vychová v rodine • Hodnotenie rodiny (kultúrna orientácia rodiny, rodinný kódex, medzigeneračné väzby) • Hodnotenie rodiny (Interakčné vzorce, vývinový cyklus rodiny) • Sanácia rodinného prostredia (rizikové faktory prostredia, aktuálna situácia rodiny, situácie, keď je sanácia vhodným/nie je vhodným riešením pre dieťa a rodinu)	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- Návšteva v rodine
- Sociálne poradenstvo poskytované rodine (sociálne poradenstvo pre rodiny v oblasti výchovy, obsah poradenstva pre rodiny so sociálno-ekonomickými problémami)
- Rozvod manželov ako problém sociálnej práce (predrozvodové konanie, rozvodové konanie, po rozvode), Striedavá starostlivosť o maloleté dieťa
- Vyživovacia povinnosť
- Náhradná starostlivosť
- Pestúnska starostlivosť
- Poručníctvo, opatrovníctvo
- Osvojenie + Medzištátne osvojenie
- Centrum pre deti a rodiny - zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane a sociálnej kuratele
- Krízové stredisko, Resocializačné stredisko – zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane a sociálnej kuratele
- Diagnostické centrum – zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Reedukačné centrum podľa zákona - zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Liečebno-výchovné sanatórium podľa zákona - zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Odporúčaná literatúra:

BRISH, K. H. 2011. Bezpečná vzťahová väzba. Trenčín: Vydavateľstvo F, 2011.

GABURA, J. 2012. Teória rodiny a proces práce s rodinou. Bratislava: Iris, 2012. ISBN 9788089256952.

GABURA, J. – GABURA, J. ml. 2016. Rodinný konflikt a rodinná mediácia. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, 2016. ISBN 9788055811208.

GOLOMBOK, S. 2015. Modern families: parents and children in new family forms. Repr. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. ISBN 9781107650251.

MIKLOŠKO, J. 2008. Náhradná starostlivosť. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2008.

MIKLOŠKOVÁ, M. – MIKLOŠKO, J. a kol. *Naplnenie práva dieťaťa na kontakt s rodinou a naplnenie potreby blízkej osoby v prostredí náhradnej starostlivosti na Slovensku*, Vydala Spoločnosť priateľov detí z detských domovov Úsmev ako dar a Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety Bratislava 2020, 134 s.

MINUCHIN, S. 2013. Rodina a rodinná terapia. Praha: Portál, 2013.

Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

TOMÁNEK, P. 2021. Rodina v turbulenciách, alebo O desenzibilizácii rodiny. Brno: Tribun EU, s. r. o, 2021. ISBN 9788026316336.

VANSAČ, P. 2014. *Sociálne poradenstvo pre rodiny v oblasti výchovy*, In: MARECKI, J., PAČA, G., TIRPÁK, P., Acta educationis, Nowy Sącz 2014, s. 66 – 80, ISBN 978-83-64511-05-9.

VANSAČ, P., JURAŠEK, M., IVANČO, J. 2015. *Dopad nezrelosti rodičov na výchovu detí*, In: HREBEŇÁROVÁ, L., KOŽÁROVÁ, J. (Eds.) Dilemy inkluzívneho procesu v edukácii so zameraním na socializáciu osôb so špeciálnymi potrebami, Zborník abstraktov z medzinárodnej vedeckej multiodborovej konferencie 17. – 18. september 2015 Prešov, Vydavateľstvo Prešovskej univerzity 2015, Grafotlač s. r. o. Prešov 2015, s. 81. ISBN 978-80-555-1355-3

VANSAČ, P. 2016. *Manželské a rodinné poradenstvo v cirkvi*, In: Sociálno-zdravotnícke spektrum, Vedecko-odborný časopis pre sociálnych pracovníkov a chronicky chorých. ISSN 1339-2379

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 432

A	B	C	D	E	FX
45,14 %	12,50 %	14,12 %	9,26 %	8,56 %	10,42 %

Vyučujúci:

prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD.

prof. ThDr. Peter Vansač, PhD.

doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. Dátum schválenia: 28.08.2023	
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce	
Kód predmetu: SP3/04 Denné štúdium SP3/04 Externé štúdium	Názov predmetu: <i>Správne právo v sociálnej práci</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium, 1 h prednášok týždenne. Externé štúdium, 8 h blokovo,, prednášky prezenčnou formou, dištančné štúdium, e-learning	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie</u> Aktívna účasť na prednáškach (minimálne 70 % na prednáškach) a plnenie úloh v priebehu semestra 20 bodov . (Študent sa počas prednášok aktívne zapája do diskusie, odpovedá na otázky a rieši individuálne a skupinové úlohy). <u>Záverečné hodnotenie</u> Písomná skúška - test max 80 bodov Skúška pozostáva z odpovede z rozsahu osnovy predmetu. Podmienkou účasti na skúške je získanie minimálne 20 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): Vedomosti • Študenti si osvoja základné teoretické, ale aj praktické vedomosti zo správneho práva ako i základné členenie správneho práva, vzťahu správneho práva a sociálnej práce. • Hlavným zámerom je osvojenie si konkrétnych príkladov z praxe, vzory právnych podaní zo správneho práva so zameraním na aplikovanie do praxe a práce sociálneho pracovníka. Zručnosti: • Možnosti uplatnenia jednotlivých inštitútov Správneho práva v sociálnej práci. • Študenti si osvoja na konkrétnych príkladoch z praxe a na vzoroch právnych podaní so zameraním na prácu sociálneho pracovníka v aplikačnej praxi. • Osvojenie si zásad o správnom konaní korešpondenčných s problematikou sociálnej práce. Kompetencie • Spôsobilosti identifikovať a zhodnotiť etické a právne súvislosti sociálnej práce; • Schopnosť aktívne spolupracovať s kolegami a odborníkmi z iných profesií v rámci interdisciplinárneho prístupu;	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

- Schopnosť samostatne získavať nové poznatky v odbore a rozširovať svoje vedomosti.

Stručná osnova predmetu:

- Základné členenie.
- Správne právo - základné teoreticko-metodologické inštitúty správneho práva.
- Subjekty a účastníci správneho konania.
- Príslušnosť v správnom konaní.
Pribeh správneho konania - zisťovanie podkladov pre rozhodnutie, zabezpečenie priebehu a účelu konania.
- Podmienky pre vydanie rozhodnutia a náležitosti rozhodnutia. Výkon rozhodnutí.
- Opravné prostriedky a uplatňovanie mimoriadnych opravných prostriedkov v činnosti sociálneho pracovníka.

Odporúčaná literatúra:

Ústava SR, CEPEK, B. a kol. 2018. Wolters Kluwer. Správne právo hmotné- všeobecná časť, 2018.
NOVELIZOVANÝ SPRÁVNY SÚDNY PORIADOK s aktualizovanou dôvodovou správou. 2021. Epos.
POTASCH P.- HAŠANOVÁ J.- MILUČKÝ J.- VALLOVÁ J. 2017. Všeobecné správne konanie – teória a prax.
Bratislava: EUROKÓDEX, 2017.
VALLOVÁ, J. 2010. Správne konanie pre sociálnych pracovníkov. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2010.
VRABKO, M. 2018. Správne právo procesné. Osobitná časť. Heuréka, 2018. CEPEK, B. a kol. 2018. Wolters Kluwer. Správne právo hmotné- všeobecná časť, 2018.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

prof. JUDr. Vojtech Tkáč, PhD. – prednášky
JUDr. Marcela Chomová, PhD. - prednášky
Mgr. Elena Kenderešová, PhD. - prednášky

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. Dátum schválenia: 28.08.2023



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce	
Kód predmetu: SP1/40	Názov predmetu: Základy výskumu v sociálnych vedách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednášky Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1/0 Za obdobie štúdia: 12/0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie</u> Celková hodinová záťaž študenta za semester je 75 hodín, z toho 12 hodín účasť na prednáškach, 12 hodín účasť na konzultáciách, 36 hodín samoštúdium, 10 hodín príprava prezentácie - analýzy vybranej obce z Atlasu Rómskych komunít. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách (príprava čiastkových úloh). Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61bodov v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 30 bodov: • za vypracovanie a prezentáciu dizajnu kvalitatívneho alebo kvantitatívneho dizajnu výskumu (15 bodov). • za aktivity na prednáškach maximálne (15 bodov) Klasifikovaný zápočet max 70 bodov Skúška – test pozostáva z písomnej odpovede z rozsahu osnovy predmetu. Podmienkou účasti na skúške je získanie minimálne 20 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: • Študent si osvojí vedomosti o kvantitatívnom a kvalitatívnom výskume. • Získa poznatky o metódach zberu dát. • Študent sa orientuje vo výbere výskumného súboru. • Študent nadobudne poznatky ako realizovať rozhovor a pozorovanie pri výskume. • Študent vie naformulovať výskumný problém a určiť typ výskumu na jeho riešenie. • Študent ovláda základy výskumu v sociálnej práci a dokáže poznatky aplikovať pri zostavení dizajnu bakalárskej práce	
Stručná osnova predmetu: • Kvalitatívne a kvantitatívne výskumné metódy. • Zber prvotných informácií. • Pozorovanie. • Rozhovor. • Dotazníková metóda. • Výskum dokumentov. • Otázky v rozhovore a dotazníku. • Škálovanie.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- Výberový súbor.
- Spracovanie údajov.
- Experiment.

Odporúčaná literatúra:

ĎAĎO, J. Ako napísať a úspešne obhájiť záverečnú prácu (alebo ako zjesť slona), EPOS - Ružomberok 2022, 336 s. ISBN: 978-80-562-0359-0

GAVORA, P. Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu, Regent 2006, 239 s., ISBN 80-89904-46-3

HENDL, J. Kvalitatívni výzkum: základní metody a aplikace, Vyd. 1. Praha: Portal 2005.

LOVAŠOVÁ, S. Sociálna práca: formy, postupy a metódy, Katedra sociálnej práce Filozofická fakulta UPJŠ v Košiciach, Košice 2016.

RITOMSKÝ, A. Metódy psychologického výskumu: kvantitatívna analýza dát, Bratislava, Medzinárodné stredisko pre štúdium rodiny 2002, Bratislava 2002.

SILVERMAN, D. Ako robiť kvalitatívny výskum, Ikar, Bratislava 2005, 327 s. ISBN 80-551-0904-4

VANOCH, A. a kol. Kuchárka amatérskeho výskumníka, IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže, Bratislava 2009.

VANSAČ, P.: Biblické a filozofické východiská metód sociálnej práce, In: OLAH, M a kol.: (eds.) Metódy sociálnej práce v praxi, Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety Bratislava 2012.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 509

A	B	C	D	E	FX
23,77 %	20,04 %	25,15 %	17,09 %	9,43 %	4,52 %

Vyučujúci:

prof. ThDr. Peter Vansač, PhD.
doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.
PhDr. Vladimír Noga, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. **Dátum schválenia:** 28.08.2023



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce	
Kód predmetu: SP1/48	Názov predmetu: <i>Seminár k bakalárskej práci</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium 2 h semináre týždenne	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 3. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Ročníková práca	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie Aktívna účasť na seminároch minimálne 70% a plnenie úloh v priebehu semestra 30 bodov. (Študent sa počas seminárov aktívne zapája do diskusie, a rieši individuálne a skupinové úlohy). Záverečné hodnotenie Písomná skúška max 70 bodov Skúška pozostáva z vypracovania dizajnu bakalárskej práce. Na skúšku je potrebné vypracovať: 1. Titulný list Bc. práce s témou Bc. práce 2. Návrh štruktúry Bc. práce - rozpísané kapitoly a podkapitoly... 3. Cieľ práce 4. Použitá literatúra: Napísať aspoň 5 reálnych zdrojov literatúry + 2 zdroje zahraničnej literatúry, ktoré použijete v Bc. práci. Podmienkou účasti na skúške je získanie minimálne 20 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): Vedomosti - Študent si osvojí vedomosti o formálnom písaní bakalárskej práce na základe Smernice č. 7/2011 VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní v súlade s Dodatkom č. 1/2011 zo dňa 20. decembra 2011 - Získa poznatky ako písať obsahovú stránku bakalárskej práce. Zručnosti: - Študent nadobudne poznatky ako vytvorí štruktúru bakalárskej práce na základe konkrétnej témy. - Študent si osvojí hlavné zásady tvorby textu bakalárskej práce prostredníctvom správneho citovania a parafrázovania. - Podrobne sa oboznámi s antiplagiatorským manuálom. Kompetencie - Študent vie naformulovať cieľ práce na základe konkrétnej témy práce. - Študent získa schopnosti ako interpretovať sociálny problém podľa schválenej témy a anotácie, osvojí	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

si interpretáciu zistených faktov a vie ich prehľadné spracovať.																	
Stručná osnova predmetu: • Úvod do problematiky, základná charakteristika bakalárskej práce. • Štruktúra bakalárskej práce (preliminária, hlavná textová časť, prílohy). • Cieľ bakalárskej práce. • Práca s informačnými zdrojmi v súlade s STN ISO 690: 2012 a zoznam použitej literatúry. • Formálna úprava bakalárskej práce. • Obsahová stránka bakalárskej práce. • Centrálny register záverečných prác a kontrola originality bakalárskej práce. • Obhajoba bakalárskej práce.																	
Odporúčaná literatúra: Antiplagiátorský manuál Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave BUNDZELOVÁ, K. - RADÍ, F. 2014. Príručka k písaniu záverečných prác. Trenčín: Spoločnosť pre sociálnu integráciu v SR. 114 s. ISBN 978-80-89533-13-8 ĎAĎO, J. <i>Ako napísať a úspešne obhájiť záverečnú prácu (alebo ako zjesť slona)</i>, EPOS - Ružomberok 2022, 336 s. ISBN: 978-80-562-0359-0 MEŠKO, D., FINDRA, J., KATUŠČÁK, D. Akademická príručka, Osveta Bratislava 2013, 495 s. ISBN: 978-80-8063-392-9 Metodické usmernenie č. 56/2011 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní (MŠVVaŠ SR) Smernica č. 7/2011 VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní v súlade s Dodatkom č. 1/2011 zo dňa 20. decembra 2011																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk																	
Poznámky: povinný predmet																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 509 <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td>46,17 %</td><td>24,56 %</td><td>18,86 %</td><td>4,72 %</td><td>0,98 %</td><td>4,72 %</td></tr></table>						A	B	C	D	E	FX	46,17 %	24,56 %	18,86 %	4,72 %	0,98 %	4,72 %
A	B	C	D	E	FX												
46,17 %	24,56 %	18,86 %	4,72 %	0,98 %	4,72 %												
Vyučujúci: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. - semináre doc. RNDr. Daniela Barkasí, PhD. – semináre Mgr. Elena Kenderešová, PhD. – semináre																	
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023																	
Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. Dátum schválenia: 28.08.2023																	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce	
Kód predmetu: SP1/49	Názov predmetu: Špecializovaná odborná prax (zariadenia SPODaSK)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0/0/6 Za obdobie štúdia: 12/0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie</u> Celková hodinová záťaž študenta za semester je 90 hodín, z toho 72 hodín účasť na odbornej praxi, 12 hodín účasť na konzultáciách, 6 hodín samoštúdium. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na odbornej praxi (plnenie čiastkových úloh). Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na špecializovanej odbornej praxi v rozsahu 100 %. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61 bodov v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 20 bodov: za aktívnu účasť na odbornej praxi a plnenie úloh 20 bodov Klasifikovaný zápočet max 80 bodov Klasifikovaný zápočet – odovzdanie správy zo špecializovanej odbornej praxi (denník odbornej praxi) z rozsahu osnovy predmetu. Podmienkou účasti na klasifikovanom zápočte je získanie 20 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: • Získa rozhľad o praktických formách sociálnej práce v zariadení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately. • Vie charakterizovať jednotlivé činnosti, úlohy a špecifiká práce sociálneho pracovníka v týchto zariadeniach a vie charakterizovať špecifiká klientov v oblasti SPODaSK. • Ovláda základné postupy práce s klientom v oblasti SPODaSK. • Dokáže nadviazať prvý kontakt s klientom, viesť s ním rozhovor a poskytnúť poradenstvo. • Vie aplikovať teoretické poznatky v praxi. • Dodržiava etické normy v praxi. • Dokáže konfrontovať vedomosti a zručnosti v praxi. • Získa dôveru v seba samého ako človeka schopného pracovať v oblasti SPODaSK. • Dokáže hodnotiť, analyzovať získané fakty, viesť záznamy a spracovať kazuistiku.	
Stručná osnova predmetu: • Úvodný seminár k odbornej praxi. • Administratíva praxe – dohody, zmluvy, kontrakty. • Výber zmluvného pracoviska - subjekty spolupracujúce so SPODaSK. • Správa a záznamy z praxe – jej vyhodnotenie a prezentácia. • Spracovanie kazuistiky z odbornej praxe.	
Odporúčaná literatúra: GAŽIKOVÁ, E. 2019. Syndróm vyhorenia v kontexte činností pracovníkov oddelenia sociálnoprávnej ochrany detí	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

a sociálnej kurately. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, 2019. 147 s. ISBN: 978-80-558-1420-9.

LEŠKOVÁ, L. 2018. Sociálnoprávna ochrana a sociálna kuratela. Ružomberok: Verbum, 2018. 90 s.. ISBN: 978-80-561-0559-7.

Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine v znení neskorších predpisov

Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 282

A	B	C	D	E	FX
92,21 %	5,14 %	0,65 %	0,00 %	0,00 %	2,00 %

Vyučujúci:

doc. RNDr. Mgr. Daniela Barkasi, PhD.

doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. **Dátum schválenia:** 28.08.2023



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce	
Kód predmetu: SP1	Názov predmetu: <i>Manažment katastrof</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1/0 Za obdobie štúdia: 12/0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné 3. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková hodinová záťaž študenta je 100 hodín, z toho 12 hodín účasť na prednáškach, 48 hodín samoštúdium, 5 hodín účasť na konzultáciách, 35 hodín príprava na prednášky a písomnú skúšku. Záverečné hodnotenie: písomná skúška Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptuje sa jedna oprávnená absencia. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 70% úspešnosť v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov: 1. za aktívnu účasť na prednáškach maximálne 40 bodov 2. za písomnú skúšku maximálne 60 bodov Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: Pozná definície, klasifikáciu a charakteristiky katastrof. Má základné vedomosti o metódach, technikách a nástrojoch manažmentu kríz a katastrof. Ovláda medzinárodné štandardy poskytovania humanitárnej pomoci. Vie zaujať pozitívny prístup poskytovaniu humanitárnej pomoci a jej štandardov.	
Stručná osnova predmetu: Katastrofa, Manažment – mapping, logistika, lokalizácia a riešenie, Chudoba, Migrácia – migrant, utečenec, Humanitárna pomoc, Rozvojová pomoc, Humanitárne princípy	
Odporúčaná literatúra: GUĽAŠOVÁ, M. (2014). Prvá pomoc pri strese zdravotníckeho záchranára. ΣAPFO, Košice. ISBN 978 – 80 – 970581 – 8 - 0 ŠUVADA, J. – KALAVSKÁ, A. – KRČMÉRY, V. – BRÁNIKOVÁ, K. – CHRENKA, B. 2021. <i>Princípy manažmentu krízových, mimoriadnych situácií a katastrof</i> . Mc.Gurrin Hall, Scranton Publishing House, 2021 ŠRAMKOVÁ, M. – TOPOLSKÁ, A. – BARTKOVIK, M. – LULIAK, M. 2020. <i>Akútne situácie a katastrofy v zdravotníckej a sociálnej práci</i> . Příbram. 2020	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

ŠÍN, R a kol. 2017. *Medicína Katastrof*. Praha: Galén. 2017.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 547

A	B	C	D	E	FX
85,56 %	3,66 %	2,19 %	3,66 %	3,66 %	7,82 %

Vyučujúci: doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD. - prednášky

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. Dátum schválenia: 28.08.2023



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce	
Kód predmetu: SP1/51	Názov predmetu: Sociálna práca s nezamestnanými
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednášky Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1/0 Za obdobie štúdia: 12/0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Úvod do sociálnej politiky	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie</u> Celková hodinová záťaž študenta za semester je 60 hodín, z toho 12 hodín účasť na prednáškach, 12 hodín účasť na konzultáciách, 36 hodín samoštúdium. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách (príprava čiastkových úloh). Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61 bodov v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 20 bodov: za vypracovanie čiastkových úloh 10 bodov za aktivity na prednáškach maximálne 10 bodov <u>Klasifikovaný zápočet max 80 bodov</u> Klasifikovaný zápočet – test z rozsahu osnovy predmetu. Podmienkou účasti na klasifikovanom zápočte je získanie minimálne 12 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: • Osvojí si základné teoretické vedomosti sociálnej práce s cieľovou skupinou nezamestnaných. • Osvojí si teoretické vedomosti o službách zamestnanosti a pozná legislatívny rámec tejto oblasti. • Vie definovať základnú terminológiu z tejto oblasti a pozná vznik, príčiny a riešenia nezamestnanosti. • Vie charakterizovať rôzne dôsledky nezamestnanosti. • Je schopný navrhnúť možnosti riešenia nezamestnanosti. • Uvedomuje si význam práce pre človeka. • Vie zaujať erudovaný prístup k poskytnutiu poradenstva a navrhnutiu možnosti riešenia nezamestnanosti. • Akceptuje etické zásady a normy pri práci s klientom. • Získa schopnosť a dôveru v seba samého v oblasti služieb zamestnanosti.	
Stručná osnova predmetu: • Význam práce a zamestnanosti pre človeka. • Miera a vývoj nezamestnanosti. • Trh práce a služby zamestnanosti. • Vznik, príčiny a riešenia nezamestnanosti ako rizikovej udalosti.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- Ekonomické, sociálne, zdravotné a psychologické dôsledky nezamestnanosti na jednotlivca a skupinu.
- Postavenie rizikových skupín na trhu práce.
- Dlhodobá nezamestnanosť a jej faktory.
- Sociálna práca s nezamestnanými a sociálne poradenstvo.
- Zvládanie nezamestnanosti.

Odporúčaná literatúra:

BUCHTOVÁ, B. a kol. 2002. Nezamestnanosť ako psychologický, ekonomický a sociálny problém. Praha: Grada.
GABURA, J. 2005. Sociálne poradenstvo. Bratislava, 2005.
HETTEŠ, M. 2011. Starnutie spoločnosti. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2011.
HETTEŠ, M. 2013. Sociálna súdržnosť a istoty v sociálnej práci. Nitra: UKF, 2013.
HETTEŠ, M. 2013. Zamestnanosť a sociálna práca. VŠ sv. Alžbety, Bratislava, 2013.
JUSKO, P. – HALÁSKOVÁ, R. 2012. Politika zamestnanosti. Banská Bystrica: UMB, 2012.
KASANOVÁ, A. 2013. Sociálna práca s nezamestnanými. Nitra: UKF, 2013.
KUCHAŘ, P. 2007. Trh práce. Sociologická analýza. Praha: KU, 2007.
MAREŠ, P. 2002. Nezamestnanosť ako sociálny problém. Praha: SLON, 2002.
SCHAVEL, M. – OLÁH, M. 2010. Sociálne poradenstvo a komunikácia. Bratislava: VŠ ZaSP, 2010.
TKÁČ, V. 2012. Sociálna práca s uchádzačmi o zamestnanie. In OLÁH, M. a kol. 2012. Metódy sociálnej práce v praxi. Bratislava: VŠ ZaSP, 2012.
VASKA, L. 2014. Služby zamestnanosti a vybrané aspekty sociálnej práce s nezamestnanými. Bratislava: Iris.
Zákon č. 5/2004 Z. z. o službách zamestnanosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: voliteľný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 226

A	B	C	D	E	FX
55,71 %	20,25 %	11,09 %	5,26 %	1,46 %	6,23 %

Vyučujúci:

doc. RNDr. Mgr. Daniela Barkasi, PhD.

Mgr. Elena Kenderešová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. **Dátum schválenia:** 28.08.2023



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce			
Kód predmetu: SP2/57		Názov predmetu: Sociálna práca so žiadateľmi o azyl	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Forma výučby: Prednášky			
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):			
Týždenný: 1/0 Za obdobie štúdia: 12/0			
Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 3. ročník			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Nepožaduje sa.			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Celková hodinová záťaž študenta za semester je 50 hodín, z toho 12 hodín účasť na prednáškach, 12 hodín účasť na konzultáciách, 26 hodín samoštúdium.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálna práca so žiadateľmi o azyl, Bc. stupeň spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV 1	Pozná medzinárodné, európske a národné nástroje a inštitúcie pracujúce s ohrozenou skupinou utečencov, migrantov a azylantov. - Rozoznáva dôležité aspekty migračnej a integračnej politiky na Slovensku a v EÚ a rozumie konceptom migračných teórií uplatňovaných doma i v zahraničí.	Hromadný seminár + samoštúdium	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV 2	Opisuje systém azylových zariadení na Slovensku, vysvetlíť systém fungovania, kompetencie a úlohy sociálneho pracovníka v týchto zariadeniach. Rozoznáva a interpretuje základné metódy a techniky práce so žiadateľom o azyl v jednotlivých azylových zariadeniach.	Hromadný seminár + samoštúdium	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV 3	Popisuje a vie nájsť rozdiely medzi push a pull faktormi migrácie, vysvetlíť jednotlivé migračné vlny a posúdiť výhody a nevýhody dobrovoľnej a nútennej migrácie.	Hromadný seminár + samoštúdium	Test (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV 4	Študent kategorizuje legislatívne podmienky do práce so žiadateľmi o azyl v SR	Hromadný seminár + samoštúdium	Test (max 20 bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

			% úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
Stručná osnova predmetu: • získa teoretické vedomosti z oblasti sociálnej práce so žiadateľmi o azyl a azylantmi ako aj jej právneho pozadia, • naučí sa využívať formy a metódy sociálnej práce s cieľovou skupinou žiadateľov o azyl a azylantov, • bude pripravený na výkon sociálnej práce so žiadateľmi o azyl a azylantmi, • profesionálne kompetencie bude môcť využiť v prospech skvalitnenia sociálnej práce so žiadateľmi o azyl a azylantmi, • získa informácie a bude sa vedieť orientovať v systéme tímovej spolupráce v rámci interdisciplinárneho tímu odborníkov z iných profesií			
Odporúčaná literatúra: • BRNULA, P. Sociálna práca so žiadateľmi o azyl a azylantmi. Prešov : Akcent print, 2008. 86 s. ISBN 978-80-89295-10-4. • KOPINEC, P. Praktický manuál sociálneho pracovníka v azylových zariadeniach na Slovensku. Bratislava : Občianske združenie Sociálna práca, 2006. 72 s. ISBN 80-89185-24-X. • KOVÁTS, A. a kol. Praktická sociálna práca s utečencami. Prístup cez ľudské práva. Budapešť: Menedék – Maďarské združenie pre migrantov, 2006. 235 s. ISBN 963-06-0862-6. • BRNULA, P. Základy sociálnej práce so žiadateľmi o azyl a azylantmi. Bratislava : IRIS, 2010. 79 s. ISBN 978-80-89238-43-9. • HLINČIKOVÁ, M. - LAMAČKOVÁ, D. - SEKULOVÁ, M. Migranti a migrantky na trhu práce v SR - identifikácia a prekonávanie bariér diskriminácie. Bratislava : Inštitút pre verejné otázky, 2011. 74 s. ISBN 978-80-89345-30-4. VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY, N.O. T_Z_OSP_1/2020 Strana 89 z 123 • ACHTÍKOVÁ, I. - BARGEROVÁ, Z. - GULIČOVÁ, M. Organizácia azylovej a migračnej politiky v Slovenskej republike. Bratislava : IOM, 2012. 65 s. ISBN 978-80-89506-24-8. DRÁĽ, P. a kol. Vzdelávanie detí cudzincov na Slovensku. Potreby a riešenia. Bratislava: Centrum pre výskum etnicity a kultúry, Nadácia Milana Šimečku, 2011. 91 s. ISBN 978-80-89008-35-3. • BARGEROVÁ, Z., DIVINSKÝ, B. Integrácia migrantov v Slovenskej republike. Výzvy a odporúčania pre tvorcov politik. Bratislava : IOM, 2008. 154 s. • VAŠEČKA, M. Postoje verejnosti k cudzincom a zahraničnej migrácii v Slovenskej republike. Bratislava : IOM, 2009. 139 s. ISBN 978-80-970307-0-4. • KOPŘIVA, K. Lidský vztah jako součást profese. Praha : Portál, 2011. 152 s. ISBN 978-80-73679-22-4. • MATOUŠEK, O. a kol. Sociální práce v praxi. Praha : Portál, 2005. 352 s. ISBN 80-7367-002-X. • SEKULOVÁ, M., GYÁRFÁŠOVÁ, O. Indikátory integrácie migrantov – aktuálne skúsenosti a budúce výzvy. Bratislava : IVO, 2009. 20 s. • GABURA, J. Komunikácia pre pomáhajúce profesie. Bratislava : UK Bratislava, 2010. 194 s. ISBN 978-80-223-2752-7. SCHULZ VON THUN, F. Jak spolu komunikujeme? Praha : Grada, 2005. 197 s. ISBN 80-247-0832-9 • Zákon č. 480/2002 Z. z. o azyle a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. • Zákon č. 404/2011 Z.z. o pobyte cudzincov a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. • JURAŠEK, M. – LEVICKÁ, S. (2018) Factors Affecting the Integration of Foreign Nationals into the Majority Society. In Quality of Life IX. Social and Ethical Dimensions Mainz : Logophon Verlag GmbH, 2018. ISBN 978-3-936172-55-3. s. 39 – 47.. • JURAŠEK, M. – LEVICKÁ, S. (2019) Zdravotná starostlivosť poskytovaná migrantom. In Zborník V Medzinárodnej vedeckej konferencie „Nevyhnutnosť dlhodobej sociálno-zdravotnej starostlivosti			



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

v Slovenskej republike. Varšava : Collegium Humanum – Szkoła Główna Menedzrska, 2019. ISBN 987-83-952951-0-2. s.191-200.

- Dohovor o právnom postavení utečencov z roku 1951, tzv. Ženevská konvencia Nariadenie Rady (ES) č. 604/2013 ustanovujúci kritériá a mechanizmy na určenie členského štátu zodpovedného za posúdenie žiadosti o azyl podanej štátnym príslušníkom tretej krajiny v jednom z členských štátov (tzv. Dublin III alebo tiež Dublinský dohovor).
- LETAVAJOVÁ, S. – DIVINSKÝ, B. 2019. Náš spoločný domov : Migrácia a rozvoj na Slovensku. Dostupné na internete: MICHÁLKOVÁ, M. 2013. Organizácia azylových zariadení pre žiadateľov o azyl v Slovenskej republike. Bratislava : IOM, 2013. 60 s. ISBN 978-80- 89506-39-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 505

A	B	C	D	E	FX
20 %	19%	26 %	26 %	9 %	0%

Vyučujúci: doc. ThDr. PaedDr. Martin Jurašek, PhD. - prednášky

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. **Dátum schválenia:** 28.08.2023



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce	
Kód predmetu: SP1/42	Názov predmetu: Medzikultúrna sociálna práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0/2 Za obdobie štúdia: 0/24 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. ročník, denné štúdium, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie</u> Celková hodinová záťaž študenta za semester je 50 hodín, z toho 24 hodín účasť na cvičeniach, 2 hodín účasť na konzultáciách, 24 hodín samoštúdium. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách (študent sa aktívne zapája do diskusie, odpovedá na otázky a rieši čiastkové úlohy). Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na cvičeniach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 20 bodov. <u>Záverečné hodnotenie</u> Skúška – max 80 bodov Skúška – semestrálna práca – obsah semestrálnej práce pozostáva z rozsahu osnovy predmetu. Podmienkou účasti na záverečnom hodnotení je získanie minimálne 12 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: • Osvojí si prácu s rôznymi migrantmi a utečencami (pôvod EÚ a tretie krajiny) a ich rodinnými príslušníkmi, ktorí sú tu dobrovoľne (rodina, práca), resp. z donútenia (azylanti). • Vie predchádzať xenofóbii, znížiť vylúčenie (marginalizáciu) a stratu ľudského potenciálu. • Získa zručnosti vo vzťahu ku medzikultúrnej citlivosti a sociálnemu konfliktu cez súbor kognitívnych, afektívnych a behaviorálnych kompetencií. • Osvojí si zručnosti a význam rozmanitosti a prieniku teórie a praxi v medzikultúrnej sociálnej práci s využitím multidimenzionálneho modelu učenia sa a hodnotenia medzikultúrnej citlivosti a odozvy na potreby sociálnej práce. • Osvojí si vedomostí, hodnoty a zručností nevyhnutné pre efektívnu prácu v rôznych oblastiach sveta, s rôznymi kultúrnymi a náboženskými skupinami. • Vie kritickú koncepciu kultúrnej kompetencie použiť v sociálnej práci.	
Stručná osnova predmetu:	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- História a pojem migrácie a utečenectva: vývoj, typy a podstata migračných pohybov vo svete, príčiny a dôsledky. Vplyv migrácie na jednotlivca a spoločnosť.
- Princípy a ciele migračnej, azylovej a integračnej politiky SR a EÚ. Medzinárodné, európske a národné politiky a nástroje a inštitúcie
- Hlavné oblasti integračných aktivít a ochrany žiadateľov o azyl: zamestnanosť, ubytovanie, vzdelávanie, sociálne zabezpečenie, zdravie, začlenenie do majoritnej spoločnosti.
- Sociálna práca v migračnej a integračnej politike.
- Medzikultúrna prax v sociálnej práci. Interkultúrne poradenstvo. Radikálna medzikultúrna sociálna práca.
- Participatívna a komunitná medzikultúrna sociálna práca a interkultúrna mediácia a integrácia.

Odporúčaná literatúra:

BRNULA, P. 2010. Základy sociálnej práce so žiadateľmi o azyl a azylantmi. Prešov: Iris, 2010.
BAKOŠOVÁ, A. - BULLA, R. - BUGÁR, Š. - KOZÁROVÁ, E. 2019. Pracovná migrácia z tretích krajín a jej vplyv na trh práce v SR I. Národný projekt. Podpora kvality sociálneho dialógu, 2019.
Konceptia integrácie cudzincov v Slovenskej republike (výber kapitol a integračných opatrení). 2009. Bratislava: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky, 2009.
KENDEREŠOVÁ, E. 2021. Úroveň ľudských životov v epoche múrov v dôsledku „únavy z dejín Európy“ In: Zborník zo VII. Medzinárodnej vedeckej konferencie – online. Prax založená na dôkazoch v pomáhajúcich profesiách. Warszawa, 2021, s. 75-83. ISBN: 978-83-958245-2-4.
ŠUVADA, J. – POLOŇOVÁ, J. – ACHBERGEROVÁ P. 2021. Medzikultúrna sociálna práca. McGurrian Hall Scranton, 2021
Zákon č. 48/2002 Z. z. o pobyte cudzincov v znení neskorších predpisov.
Zákon č. 480/2002 Z. z. o azyle v znení neskorších predpisov.
Ďalšie právne predpisy dostupné na: www.slov-lex.sk , www.zbierka.sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 68

A	B	C	D	E	FX
48,53 %	10,29 %	7,35 %	1,47 %	0,00 %	32,35 %

Vyučujúci:

Mgr. Mária Jackulíková, PhD.
Mgr. Elena Kenderešová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. **Dátum schválenia:** 28.08.2023



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce	
Kód predmetu: SP1/39	Názov predmetu: Sociálna práca s osobami s ŤZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednášky, cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1/1 Za obdobie štúdia: 12/12 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie</u> Celková hodinová záťaž študenta za semester je 75 hodín, z toho 12 hodín účasť na prednáškach, 12 hodín účasť na cvičeniach, 12 hodín účasť na konzultáciách, 39 hodín samoštúdium. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách (príprava čiastkových úloh). Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach a cvičeniach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61 bodov v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 20 bodov: za vypracovanie čiastkových úloh na cvičeniach 10 bodov za aktivity na prednáškach maximálne 10 bodov Klasifikovaný zápočet max 80 bodov Klasifikovaný zápočet – test z rozsahu osnovy predmetu. Podmienkou účasti na klasifikovanom zápočte je získanie minimálne 12 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: • Osvojí si základné teoretické vedomosti sociálnej práce s cieľovou skupinou osôb s ŤZP. • Pozná sociálne dôsledky a kompenzácie ŤZP v zmysle platnej legislatívy. • Pozná možnosti vzdelávania a zamestnávania fyzických osôb s ŤZP. • Vie definovať úlohy sociálneho pracovníka s osobami s ŤZP. • Je schopný navrhnúť možnosti riešenia nezamestnanosti pre túto cieľovú skupinu. • Má schopnosť poskytnúť poradenstvo v oblasti poskytovania peňažných príspevkov na kompenzáciu ŤZP a v oblasti poskytovania sociálnych služieb pre fyzické osoby s ŤZP a vie k tomu zaujať erudovaný prístup. • Akceptuje etické zásady a normy pri práci s touto cieľovou skupinou. • Získa schopnosť a dôveru v seba samého v oblasti služieb pre osoby s ŤZP. • Ovláda činnosti sociálneho pracovníka s touto cieľovou skupinou.	
Stručná osnova predmetu: • Definícia základných pojmov. Bariéry v živote človeka s ťažkým zdravotným postihnutím. • Sociálne dôsledky a kompenzácie ŤZP. • Legislatíva – zákon o peňažných príspevkoch (osobná asistencia, opatrovanie), zákon o sociálnych službách. • Rodina s členom s ŤZP.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- Inštitucionálna starostlivosť o osoby s ŤZP.
- Vzdelávanie a zamestnávanie občanov s ŤZP.
- Sexualita ľudí so ŤZP.
- Úloha a význam sociálneho pracovníka pri práci s občanmi s ŤZP.
- Integrácia ľudí s ŤZP do spoločnosti (komplexná rehabilitácia, oblasti integrácie, legislatívny rámec, medzinárodné dokumenty, mimovládne organizácie).

Odporúčaná literatúra:

GROMA, M. a kol. 2019. Aktivita a participácia detí so zdravotným postihnutím v kontexte integrovaného/inkluzívneho vzdelávania. Bratislava : Univerzita Komenského. 197 s.

NOVOSAD, L. 2009. Poradenství pro osoby se zdravotním a sociálním znevýhodněním. Praha : Portál, 272 s.

ORGONÁŠOVÁ, M. 2008. Sociálna práca s osobami s telesným alebo zmyslovým postihnutím. Študijné texty pre poslucháčov 2. ročníka VŠ ZaSP sv. Alžbety, 61 s.

REPKOVÁ, K. – SEDLÁKOVÁ, D. 2012. Zdravotné postihnutie – vybrané fakty, čísla a výskumné zistenia v medzinárodnom a národnom kontexte. Bratislava : Kancelária WHO na Slovensku, 74 s.

ŠMIDOVÁ, M. 2012. Sociálna práca s osobami so zdravotným postihnutím. Trnava : Dobrá kniha, Teologická fakulta Trnavskej univerzity, 221 s.

Zákon č. 447/2008 Z. z. o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ŤZP

Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách.

Zákon č. 389/2006 Z. z. o službách zamestnanosti.

Zákon č. 461/2003 Z. z. o sociálnom poistení.

Zákonník práce (Zákon č. 311/2001 Z. z. – úplné znenie).

BARKASI, D. 2015. Peňažný príspevok na opatrovanie. In: *DIAspektrum*. ISSN 1337-592X, 2015, roč. 4, č. 2/2015, s. 14 - 15.

BARKASI, D. – ŠTEFANOVÁ, D. 2016. Edukácia a sociálne poradenstvo pre diabetikov. In: TKÁČOVÁ, Ľ. et al. *Deinštitucionalizácia sociálnych služieb v kontexte pomáhajúcich profesií*. Michalovce : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety Bratislava. Detašované pracovisko bl. Metoda Dominika Trčku Michalovce, 2016. ISBN: 978-80-8132-144-3, s. 41 – 49.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 269

A	B	C	D	E	FX
56,00 %	22,60 %	11,04 %	9,20 %	1,16 %	0,00 %

Vyučujúci:

doc. RNDr. Mgr. Daniela Barkasi, PhD.
MUDr. Katarína Šupolová

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. **Dátum schválenia:** 28.08.2023



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce	
Kód predmetu: SP1/41	Názov predmetu: <i>Sociálna práca vo verejnej správe</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium 1 h prednášok týždenne.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 3. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie</u> Aktívna účasť na prednáškach (minimálne 50 % účasť na prednáškach) a plnenie úloh v priebehu semestra 20 bodov . (Študent sa aktívne zapája do diskusie, odpovedá na otázky a rieši praktické úlohy). <u>Záverečné hodnotenie</u> Klasifikovaný zápočet – semestrálna práca - max 80 bodov Podmienkou účasti na klasifikovanom zápočte je získanie minimálne 10 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: • Študenti získajú vedomosti o pojmoch a podstate verejnej správy na národnej, regionálnej a lokálnej úrovni. • Osvoja si poznatky o význame organizácie a štruktúry štátu, jeho funkčnosti, postavení, pôsobnosti, organizácii a kompetenciách vlády ako i ostatných ústredných orgánov. Zručnosti: • Študenti sa vedia orientovať v príslušných právnych predpisoch vymedzujúcich kompetencie jednotlivých subjektov verejnej správy. • Vedia identifikovať jednotlivé činnosti sociálnej práce z hľadiska subjektov verejnej správy a z hľadiska cieľových skupín klientov. Kompetencie: • Študenti vedia teoretické poznatky aplikovať do praxe v kontexte sociálnej pomoci na kompetencie subjektov štátu, obcí a VÚC.	
Stručná osnova predmetu: • Verejná správa a jej základné vymedzenie. • Ústava SR, organizácia a štruktúra štátu. • Príslušné právne predpisy vzťahujúce sa na verejnú správu. • Organizácia a riadenie jednotlivých subjektov verejnej správy. • Verejná správa vo funkčnom a materiálnom poňatí.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- Sociálna pomoc vzhľadom na kompetencie subjektov štátu, obcí a VÚC.

Odporúčaná literatúra:

ULAHER, J. 2020. Príručka dobrého starostu. Aktualizované vydanie Pdf. Žilina : Poradca podnikateľa s.r.o., 2020. 113 s.

Úplné znenia zákonov 23/2019. Žilina : Poradca podnikateľa s.r.o., 2019. 40 s., ISBN 8584113062732.

Ústava SR, Listina základných práv a slobôd. 2021. Šamorín : Heuréka, 2021. 56 s. ISBN: 978-80-8173-111-2.

VERNARSKÝ, M. et al. 2019. Kompetencie obecnej samosprávy a podiel štátu na ich uskutočňovaní. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2019. 258 s., ISBN 978-80-8152-782-1.

VÝROSTOVÁ, E. 2018. Verejná správa ako poskytovateľ verejných služieb sociálneho štátu. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2018. 86 s., ISBN 978-80-8152-625-1.

Zákony 2021 III/B. 2021. Žilina : Poradca s.r.o., 2021. 528 s., ISBN 978-80-8162-181-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 509

A	B	C	D	E	FX
25,93 %	15,13 %	22,99 %	17,68 %	13,56 %	4,72 %

Vyučujúci:

prof. JUDr. Vojtech Tkáč, PhD. - prednášky
Mgr. Elena Kenderešová, PhD. - semináre

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. **Dátum schválenia:** 28.08.2023



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce	
Kód predmetu: SP1/53	Názov predmetu: Primárna prevencia – výchova detí a mládeže
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0/1 Za obdobie štúdia: 0/12 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie</u> Celková hodinová záťaž študenta za semester je 60 hodín, z toho 12 hodín účasť na cvičeniach, 12 hodín účasť na konzultáciách, 36 hodín samoštúdium. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách (príprava čiastkových úloh). Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61 bodov v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 20 bodov: za vypracovanie čiastkových úloh 10 bodov za aktivity na cvičeniach maximálne 10 bodov Klasifikovaný zápočet max 80 bodov Klasifikovaný zápočet – semestrálna práca spracovaná na zvolenú tému z rozsahu osnovy predmetu. Podmienkou účasti na klasifikovanom zápočte je získanie minimálne 12 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: • Osvojí si základné teoretické vedomosti v oblasti primárnej prevencie v kontexte výchovy detí a mládeže. • Vie charakterizovať rodinnú konšteláciu a faktory ovplyvňujúce správanie detí. • Pozná základné princípy demokratickej výchovy a efektívneho rodičovstva. • Pozná základné stavebné prvky budovania kladného vzťahu rodič a dieťa (demokracia, vzájomný rešpekt, sociálna rovnosť a práva, povzbudzovanie, odovzdávanie lásky, rodinná atmosféra). • Dokáže praktizovať metódy demokratickej výchovy a uvedomuje si význam rodiny ako primárnej jednotky spoločnosti. • Vie zaujať erudovaný postoj k demokratickej výchove detí. • Má kompetencie v oblasti komunikácie v oblasti primárnej prevencie v kontexte výchovy detí a mládeže.	
Stručná osnova predmetu: • Základné princípy demokratickej výchovy a efektívneho rodičovstva. • Rodinná konštelácia – faktory ovplyvňujúce správanie detí – životný štýl, dedičnosť, štýl rodinnej výchovy, štruktúra rodiny.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

- Pochopenie správania detí – 4 ciele nevhodného správania a jeho predchádzanie.
- Povzbudzovanie.
- Komunikácia – komunikačné bloky, ústretové počúvanie, riešenie problémov.
- Prirodzené a logické dôsledky správania a rozhodovania vs tresty, disciplína a rutinné návyky, podpora dieťaťa k samostatnosti.

Odporúčaná literatúra:

BAŠKOVÁ, M. a kol. 2009. Výchova k zdraviu. Martin: Osveta, 2009.

KOPŘIVA, P. – NOVÁČKOVÁ, J. 2012. Respektovat a být respektován. Český Těšín: FINIDR, 2012.

LIBA, J. 2010. Výchova k zdraviu. Prešov: PU v Prešove. 2010.

ŠTEPÁNKOVÁ, M. – PETROVSKÁ, J. 2009. Individuální psychologie Alfreda Adlera. In Psychologická encyklopedie: Aplikovaná psychologie. 1. vyd. Praha: Portál, 2009. s. 132-136.

VOLNÁ, J. 2001. Umění dodávání odvahy In Koch, J. Další vzdělávání učitelů na prahu třetího tisíciletí : sborník prací. Brno: Pedagogické centrum, 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: voliteľný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 215

A	B	C	D	E	FX
64,70 %	20,60 %	12,36 %	0,25 %	1,20 %	0,89 %

Vyučujúci:

doc. RNDr. Mgr. Daniela Barkasi, PhD.

PhDr. Tatiana Hardová

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. **Dátum schválenia:** 28.08.2023



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

5. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz)

HARMONOGRAM AKADEMICKÉHO ROKU 2023/2024 - SP INŠTITÚT BL. METÓDA DOMINIKA TRČKU V MICHALOVCIACH	
Začiatok akademického roka	02. 09. 2023
Termíny zápisov akad. roku 2023/2024	18 – 20. 09. 2023
Opravné štátne záverečné skúšky Bc. Mgr.	22. 09. 2023
Začiatok výučby v zimnom semestri SP	02. 10. 2023
Štátne záverečné skúšky Bc. programu (4. ročník)	14. – 16. 11. 2023
Veni sancte a imatrikulácia študentov 1. ročníka	09. 11. 2023

PREDNÁŠKOVÉ A SKÚŠKOVÉ OBDOBIE

ZIMNÝ SEMESTER	
Prednáškové obdobie	02. 10. 2023 – 15. 12. 2023
Zápočtový týždeň	18. 12. 2023 – 22. 12. 2023
Skúškové obdobie	08. 01. 2024 – 29. 02. 2024
Zimné prázdniny	23. 12. 2023 – 08. 01. 2024
LETNÝ SEMESTER	
Prednáškové obdobie	04. 03. 2024 – 18. 05. 2024
Skúškové obdobie	20. 05. 2024 – 30. 06. 2024
Letné prázdniny	01. 07. 2024 – 31. 08. 2024

ŠTÁTNE ZÁVEREČNÉ SKÚŠKY + PROMÓCIE

MGR. ŠTÁTNE SKÚŠKY SP (EXTERNÍ)	
Odovzdanie diplomových prác	16. 01. 2024
Štátne záverečné skúšky	01. – 02. 03. 2024
Promócie absolventov Mgr. Programu SP	29. 03. 2024
BC. ŠTÁTNE SKÚŠKY SP (DENNÍ)	
Odovzdanie bakalárskych prác SP (denní)	15. 04. 2024
Štátne záverečné skúšky Bc. - SP (denní)	28. 05. - 29. 05. 2024
MGR. ŠTÁTNE SKÚŠKY SP (DENNÍ+ EXTERNÍ)	
Odovzdanie magisterských prác SP (denní)	09. 04. 2024
Odovzdanie magisterských prác SP (externí)	10. 04. 2024
Štátne záverečné skúšky Mgr. - SP (denní)	21. – 23. 05. 2024
Štátne záverečné skúšky Mgr. - SP (externí)	24. – 25. 05. 2024
Promócie absolventov Bc. + Mgr.	28. 06. 2024

HARMONOGRAM PODUJATÍ NA DP MICHALOVCE	
VENI SANCTE A IMATRIKULÁCIA ŠTUDENTOV 1. ROČNÍKA BC. PROGRAMU	09. 11. 2023
X. MEDZINÁRODNÁ VEDECKÁ KONFERENCIA	10. 11. 2023
DEŇ OTVORENÝCH DVERÍ NA DP V MICHALOVCIACH	07. 12. 2023
SEMNÁR - PREZENTÁCIA VEDECKÝCH PRÁC INŠTITUCIONÁLNEHO PROJEKTU - PODPORA ZDRAVÉHO STARNUTIA V OKRESE MICHALOVCE	20. 12. 2023
V. MEDZINÁRODNÁ ŠTUDENTSÁ VEDECKÁ A ODBORNÁ KONFERENCIA	07. 03. 2024



Aktuálny rozvrh je uvedený tu: <https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/detasovane-pracovisko-michalovce/informacie-pre-studentov>

6. Personálne zabezpečenie študijného programu

- a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).

1. Prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. – ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0003-1007-9130> vedúci Inštitútu bl. Metoda D. Trčku v Michalovciach, E:mail: xxxxxxxxxxxxxxxx, <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12315>

Predmety: Metódy sociálnej práce (s jednotlivcom), Teória a základy sociálnej práce, Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce, Sociálna práca s marginalizovanými rómskymi komunitami, Sociálne služby, Základy etiky, Základy filozofie.

Štátna skúška: Metódy sociálnej práce, Bakalárska práca

- b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).

2. doc. RNDr. Daniela Barkasi, PhD., vedúca katedry pre bakalárske štúdium Inštitútu bl. Metoda D. Trčku v Michalovciach, E:mail: xxxxxxxx, <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12475>

Predmety:

Sociálna pedagogika, Špeciálna a liečebná pedagogika, Kazuistický seminár, Sociálna práca s osobami s ŤŽP. Somatológia, Sociálna práca v neziskovom sektore, Sociálna práca so seniormi, Andragogika, Primárna prevencia - výchova detí a mládeže, Seminár k bakalárskej práci, Ročníková práca, Seminárna práca, SPV - sebahodnotenie, sebahodnotenie, SPV - komunikácia, Odborná prax I, II, III, IV, Špecializovaná odborná prax (zariadenia SPODaSK)

Štátna skúška: Metódy sociálnej práce s jednotlivcom, Bakalárska práca

3. doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD. Inštitút bl. Metoda D. Trčku v Michalovciach

E mail: xxxxxxxxxxxxxxxx, <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6865>

Predmety:

Všeobecná psychológia, SPV, Vývinová psychológia, Psychológia osobnosti, Projektovanie v sociálnej práci, Sociálno právna ochrana detí a sociálna kuratela, Sociálna patológia, Psychopatológia pre sociálnu prácu, Základy výskumu v sociálnych vedách

Štátna skúška: Metódy sociálnej práce, Bakalárska práca

4. doc. ThDr. PaedDr. Martin Jurašek, PhD. <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/20682>

Email: xxxxxxxx

Predmety: Sociálna patológia, Sociálna práca so žiadateľmi o azyl, Sociálna prevencia, Sociálna práca s obeťami násilia, Sociálna práca so závislými, Terénna sociálna práca.

Štátna skúška: Sociálna práca a sociálne zabezpečenie, Bakalárska práca

5.doc. Mgr. Ján Hučík, PhD., vysokoškolský pedagóg - Inštitút bl. Metoda D. Trčku v Michalovciach, E-mail: xxxxxxxxxxxxxxxx, <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6573>

Predmety: Sociálna pedagogika, Špeciálna a liečebná pedagogika, Kazuistický seminár, Sociálna práca s osobami s ŤŽP. Metódy sociálnej práce s jednotlivcom

Štátna skúška: Metódy sociálnej práce s jednotlivcom

- c) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu sú uvedené na stránke vysokej školy.

Linky:

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vedecke-projekty>

<http://www.scopus.org/name/publications/citations>

<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>

<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>

<http://cms.crepc.sk/>

d) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).

Názov predmetu	Priezvisko a meno	Funkcia	Kvalifikácia	Pracovný úväzok	Typ vzdelávacej činnosti	Jadro ŠO áno/nie
Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce	Vansač Peter Neupauer František	1P 3O	11 31	100 100	P/C	áno
Sociológia	Matulník Jozef Semeš Miroslav	1P 3O	11 31	100 100	P	nie
Všeobecná psychológia	Guľašová Monika	2D	21	100	P	nie
Sociálna pedagogika	Hučík Ján Barkasi Daniela	2D 2D	21 21	100 100	P/C	áno
Občianske právo	Tkáč Vojtech Kenderešová Elena Chomová Marcela	1P 3O 3O	11 31 31	100 100 100	P	nie
Základy filozofie	Vansač Peter Kenderešová Elena	1P 3O	11 31	100 100	P/C	áno
Seminárna práca	Barkasi Daniela Kenderešová Elena	2D 2D	21 21	100 100	C	nie
Odborná prax I.	Barkasi Daniela Macková Mária	2D 3O	21 31	100 100	C	áno
Teória a základy sociálnej práce	Vansač Peter Barkasi Daniela	1P 2D	11 21	100 100	P/C	áno
Základy etiky	Vansač Peter Kenderešová Elena	1P 3O	11 31	100 100	P	áno
SPV - sebazpoznanie a sebahodnotenie	Barkasi Daniela Guľašová Monika	2D 2D	21 21	100 100	C	áno
Vývinová psychológia	Guľašová Monika	2D	21	100	P	nie
Psychológia osobnosti	Guľašová Monika	2D	21	100	P	nie
Špeciálna a liečebná pedagogika	Hučík Ján Barkasi Daniela	2D 2D	21 21	100 100	P/C	nie
Pediatria pre sociálnu prácu	Mikloško Jozef	1P	11	100	P/C	nie
Novodobé dejiny Slovenska	Neupauer František	3O	31	100	C	nie
Somatólogia.	Barkasi Daniela	2D	21	100	P/C	nie
Základy ekonomiky pre sociálnych pracovníkov	Bobovnik Matej	3O	31	100	C	áno
Andragogika	Barkasi Daniela Semeš Miroslav	2D 3O	21 31	100	C	nie
Základy prvej pomoci	Belovičová Mária	1P	11	100	P/C	nie



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

	Guľašová Monika	3O	31	100		
Odborná prax II.	Barkasi Daniela Macková Mária	2D 3O	21 31	100	C	áno
Sociálna práca a projekty VŠZaSP sv. Alžbety	Krčméry Vladimír	1P	11	100	C	áno
Úvod do sociálnej politiky	Tkáč Vojtech Kenderešová Elena	1P 3O	11 31	100 100	P/C	áno
Terénna sociálna práca	Barkasi Daniela Kenderešová Elena	2D 3O	21 31	100 100	P/C	áno
Sociálne služby	Vansač Peter Barkasi Daniela	1P 2D	11 21	100 100	P/C	áno
Projektovanie v sociálnej práci	Guľašová Monika Bobovnik Matej	2D 3O	21 31	100 100	P/C	áno
Rodinné právo	Kenderešová Elena Chomová Marcela	3O 3O	31 31	100 100	P	nie
Kazuistický seminár	Hučík Ján Barkasi Daniela	2D 2D	21 21	100 100	C	áno
Ročníková práca	Barkasi Daniela Kenderešová Elena	2D 3O	21 31	100 100	C	nie
Odborná prax III.	Barkasi Daniela Kenderešová Elena	2D 3O	21 31	100 100	C	áno
Sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela	Mikloško Jozef Guľašová Monika	1P 2D	11 21	100 100	P/C	áno
Sociálne zabezpečenie	Tkáč Vojtech Kenderešová Elena	1P 3O	11 31	100 100	P	áno
Sociálna patológia	Guľašová Monika Jurašek Martin	2D 2D	21 21	100 100	P/C	áno
SPV - komunikácia	Barkasi Daniela Guľašová Monika Macková Mária	2D 2D 3O	21 21 31	100 100 100	C	áno
Sociálna práca s marginalizovanými rómskymi komunitami	Vansač Peter Barkasi Daniela Kenderešová Elena	1P 2D 3O	11 21 31	100 100 100	P/C	áno
Sociálna práca v neziskovom sektore	Barkasi Daniela Guľašová Monika Kenderešová Elena	2D 2D 3O	21 21 31	100 100 100	P/C	áno
Odborná prax IV.	Barkasi Daniela Kenderešová Elena	2D 3O	21 31	100	C	áno
Správne právo v sociálnej práci	Tkáč Vojtech Kenderešová Elena Chomová Marcela	1P 3O 3O	11 31 31	100 100 100	P	áno
Psychopatológia pre sociálnu prácu	Guľašová Monika	2D	11	100	P	áno
Sociálna práca so žiadateľmi o azyl	Jurašek Martin Chomová Marcela	2D	21	100	C	áno
Kresťanská antropológia	Vansač Peter Kenderešová Elena	1P	11	100	C	nie
Psychiatria pre sociálnu prácu	Hašto Jozef Guľašová Monika	1P 2D	11 31	100 100	P/C	áno
Arteterapia	Guľašová Monika	2D	21	100	C	áno
Metódy sociálnej práce s jednotlivcom	Vansač Peter Guľašová Monika Barkasi Daniela	1P 2D 2D	11 21 21	100 100 100	P/C	áno
Sociálna prevencia	Barkasi Daniela Guľašová Monika Jurašek Martin	2D 2D 2D	21 21 21	100 100 100	P/C	áno
Sociálna práca s rodinou	Mikloško Jozef	1P	11	100	P/C	áno



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

	Vansač Peter	1P	11	100		
	Guľašová Monika	2D	21	100		
Základy výskumu v sociálnych vedách	Vansač Peter	1P	11	100	P/C	áno
	Guľašová Monika	2D	11	100		
Seminár k bakalárskej práci	Barkasi Daniela	2D	21	100	C	Áno
	Kenderešová Elena	3O	31	100		
Špecializovaná odborná prax (zariadenie SPODaSK)	Barkasi Daniela	2D	21	100	C	áno
	Guľašová Monika	2D	21	100		
Sociálna práca s osobami s ŤZP	Hučík Ján	2D	11	100	P/C	áno
	Barkasi Daniela	2D	21	100		
Sociálna práca vo verejnej správe	Tkáč Vojtech	1P	11	100	P/C	áno
	Kenderešová Elena	3O	31	100		
Sociálna práca s nezamestnanými	Barkasi Daniela	2D	21	100	P/C	áno
	Kenderešová Elena	3O	31	100		
Sociálna práca so seniormi	Vansač Peter	1P	11	100	P/C	áno
	Barkasi Daniela	2D	21	100		
Medzikultúrna sociálna práca	Kenderešová Elena	3O	31	100	C	áno
Osobnosti 20.storočia	Neupauer František	3O	31	100	P/C	nie
Primárna prevencia – výchova detí a mládeže	Barkasi Daniela	2D	21	100	C	áno
	Guľašová Monika	2D	21	100		

e) Zoznam školiťelov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).

1. prof. ThDr. Peter Vansač, PhD., Email: xxxxxxxxxx
2. prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD. Email: xxxxxxxxxx
3. doc. RNDr. Mgr. Daniela Barkasi, PhD., Email: xxxxxxxxxx
4. doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD., Email: xxxxxxxxxxxxxxxx
5. doc. ThDr. PaedDr. Martin Jurašek, PhD. Email: xxxxxxxxxxxxxxxx
6. doc. Mgr. Ján Hučík, PhD., Email: xxxxxxxxxxxxxx
7. Mgr. Elena Kenderešová, PhD. Email: xxxxxxxxxxxxxx
8. JUDr. Marcela Chomová, PhD. Email: xxxxxxxxxxxxxx
9. Ing. Matej Bobovnik, PhD. Email: xxxxxxxxxxxxxx
10. Mgr. Mária Macková, Email: xxxxxxxxxxxxxx

f) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiťelov záverečných prác.

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>

g) Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).

zástupca študentov 1. ročníka - Lenka Lukačková – email: [xxxxxxxxxxxxxxxx](#)

zástupca študentov 2. ročníka - Jana Jakubiková Magerovská – email: [xxxxxxxxxxxxxxxx](#)

zástupca študentov 3. ročníka - Katarína Olšavová – email: [xxxxxxxxxxxxxxxx](#)

h) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).

Zabezpečuje: doc. RNDr. Mgr. Barkasi Daniela, PhD., – email: [xxxxxxxxxxxxxxxx](#)

Zabezpečuje: Mgr. Elena Kenderešová, PhD. – email: [xxxxxxxxxxxxxxxx](#)

i) Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).

Mgr. Mária Macková, Administratívna pracovníčka

Mgr. Michaela Harmaňošová, Administratívna pracovníčka



7. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

- a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlmočnické kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).

Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce má k dispozícii materiálne, technické aj priestorové podmienky na zabezpečenie študijného programu Sociálna práca. Vyučovací proces je zabezpečený v účelovej 2-poschodovej budove na Partizánskej ulici č. 23 v Michalovciach. Priestory budovy pozostávajú:

Prízemie: recepcia

1.poschodie:

Miestnosť č. 102 – knižnica + študovňa; učebňa č. 103 – 40 miest; miestnosť č. 104 – kabinet; poslucháreň č. 105 – 120 miest; poslucháreň č. 106 – 120 miest; učebňa č. 107 – 46 miest; učebňa č. 108 – 46 miest; miestnosť č. 109 – kancelária;

2.poschodie:

Miestnosť č. 201 – archív, sklad; miestnosť č. 203 – kuchynka; miestnosť č. 204 – spoločenská miestnosť; miestnosť č. 205 – kabinet odborných asistentov; seminárna miestnosť č. 206 – 20 miest; odborná učebňa na oše techniky č. 207 – 15 miest; miestnosť č. 208 – kabinet odborných asistentov; miestnosť č. 209 – kabinet odborných asistentov; odborná učebňa oše č. 210 – 15 miest; č.211 – administratívna miestnosť; č. 212 – administratívna miestnosť; odborná učebňa PP č. 213 – 40 miest; odborná učebňa Anatómie a fyziológie č. 215 – 40 miest. (Na 2 poschodí sú miestnosti č. 207, č. 210, č. 213 a č. 215 ktoré využíva katedra ošetrovateľstva Prešov ako svoju výučbovú základňu). Na každom poschodí sú sociálne zariadenia.

Bezbariérovosť: Vstup do budovy je bezbariérový, transport na poschodie je zabezpečený zdvíhacou plošinou Wimec v65.

Materiálno-technické zabezpečenie potrebné na výučbu študijného programu.

Detašované pracovisko má k dispozícii materiálno-technické a priestorové podmienky na zabezpečenie študijného programu Sociálna práca. Každá učebňa je vybavená dataprojektorom a notebookom, premietacím plátnom, flipchart tabuľou, v dvoch veľkých posluchárňach je nainštalované ozvučenie. Celkový počet didaktických pomôcok je:

Dataprojektor -9 ks, Spätný projektor - 1 ks, Notebook – 9 ks, Projekčné plátno – 9 ks, Tabuľa Flipchart -9 ks, Zosilovač -4 ks, Mikrofón – 4 ks, Reprodukter – 3 ks, Tlačiareň -10 ks, PC zostava – 5 ks.

Pre študijný program Sociálna práca sú pripravené dve posluchárne s ozvučením, s interaktívnou tabuľou, každá s kapacitou 120 miest, tri učebne pre denných študentov s kapacitou 40, 46 a 46 miest. Učebne sa využívajú aj pre praktickú výučbu – SPV.

- b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Knižnica Detašovaného pracoviska v Michalovciach je vzdelávacím a informačným pracoviskom pre potreby študentov, učiteľov a zamestnancov detašovaného pracoviska. Nachádza sa priamo v budove školy. Prístupnosť do knižnice je bezbariérová, zabezpečená zdvíhacou plošinou Wimec v65. Zariadenie knižnice a knižničné fondy sú majetkom Detašovaného pracoviska bl. Metoda Dominika Trčku v Michalovciach. Hlavným poslaním knižnice je podpora výučby, tvorivého vedeckého vzdelávania v oblasti sociálnych vied a zdravotníctva, uspokojovanie informačných potrieb študentov a pracovníkov poskytovaním knižničných služieb širokého rozsahu – služby knižničné, konzultačné, edičné, služby so zabezpečením ISBN pri vydávaní publikácií v rámci publikačnej činnosti pedagógov, časopisecká prezenčná služba, predaj odbornej literatúry. Zabezpečuje dopĺňovanie, spracovanie a sprístupňovanie knižničného fondu v tlačenej forme. Knižnica plní svoje úlohy poskytovaním knižnično – informačných služieb z vlastných knižničných zdrojov, ktoré sú pravidelne dopĺňované o nové publikácie. V súčasnosti je v knižničnom fonde spolu 2721 kníh, časopisov, monografií, zborníkov (v slovenskom, českom, poľskom, anglickom a ukrajinskom jazyku) v študijnom odbore Sociálna práca a Ošetrovateľstvo. Odborná literatúra je zameraná na pokrytie hlavných povinných predmetov a povinne voliteľných predmetov. Súčasťou knižnice je študovňa, je v nej šesť miest s počítačmi s



pripojením na internet, ktoré sú plne k dispozícii študentom. Vypožičiavanie kníh realizujeme cez systém Virtua, ktorý je prepojený so Zemplínskou knižnicou Gorazda Zvonického v Michalovciach. Na základe zmluvného vzťahu nám zamestnanci ZKGZ v Michalovciach poskytujú službu vyhľadávania publikácií, ktoré nie sú v našom fonde. Okrem vypožičiavania odbornej literatúry knižnica registruje kvalifikačné a záverečné práce bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia. Poskytuje služby pre študentov: kopírovanie, tlačenie a viazanie prác v hrebeňovej väzbe. Knižnica je prístupná študentom v čase výučby šesť dní v týždni (každú sobotu počas prednáškového obdobia je k dispozícii externým študentom).

Výhodou pre študentov je, že k 30 predmetom študijného programu pochádza 29 učebných textov priamo z vydavateľskej činnosti samotnej vysokej školy. Členovia Katedier sociálnej práce pravidelne vydávajú učebné texty ku predmetom, ktoré učia.

Aktuálne informácie o knižnici je možné získať na domovskej stránke knižnice, ktorá je priebežne aktualizovaná na adrese www.vssvalzbety.sk (<http://www.vssvalzbety.sk/kniznica>).

Ďalšie informácie sú k dispozícii na: <https://www.vssvalzbety.sk/kniznica>

- c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

Dištančné vzdelávanie je zabezpečené interným online systémom vzdelávania s názvom ELIX, ktorý bol pripravený len pre potreby vysokej školy. Systém umožňuje prednášanie v reálnom čase s aktívnou spätnou väzbou ako aj zabezpečenie spätnej väzby a názorov študentov cez ankety. Systém umožňuje aj individuálne skúšanie formou testu, kedy je možné pripraviť pre každého študenta iný test na špecifický čas. Link: <https://elix.seuniversity.eu>

- d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

Partneri pre odbornú prax študentov:

Centrum pre deti a rodiny ReSocia, n. o., 072 62 Petrovce 2

Centrum pre deti a rodiny Michalovce, Františka Kubača 7, Michalovce

Kosmatec, n. o. Ubl'a 368, 067 73 Ubl'a

KreDo, o. z., Pavla Horova 15, 080 01 Prešov

Mesto Krľovský Chlmec, L. Kossutha 99, 077 13 Krľovský Chlmec

Mestský úrad Sobrance, Štefániková 49/23, 073 01 Sobrance

Mesto Veľké Kapušany, Sídl. L. N. Tolstého č. 1, 079 01 Veľké Kapušany

Michalovský domov seniorov, Jána Hollého 9, Michalovce

Obecný úrad Bežovce, 072 53 Bežovce 184

Obec Koškovce, Koškovce 11

Obecný úrad Krčava, 072 51 Krčava 17

Obec Laškovce, 072 01 Laškovce 38

Obecný úrad Poša, 094 21 Poša č. 241

Obec Pavlovce nad Uhom, Kostolné námestie 17/1, Pavlovce nad Uhom

Úrad práce sociálnych vecí a rodiny, Špitálska č. 8, 812 67 Bratislava (Michalovce, Humenné, Trebišov)

ZOS Provital, n. o., 067 01 Stakčínska Rostoka 23

Zoznam uzatvorených zmlúv o vzájomnej spolupráci: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>

- e) Charakteristika na možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia. K požadovaným možnostiam je potrebné najprv uviesť informáciu o možnostiach ubytovania. Od nich sa v mnohom odvíja i ostatné vyžitie študentov. Študenti majú možnosť ubytovania vo vysokoškolskom internáte a ubytovni, nachádzajúci sa priamo v budove vysokej školy. Ubytovanie zabezpečuje spoločnosť Služby mesta Michalovce, s. r. o. V ubytovacom zariadení je jedno poschodie vyčlenené ako vysokoškolský internát. Stránka spoločnosti SMM, s. r. o.: <https://www.michalovce.sk/sk/clanok/služby-mesta-michalovce>



Kultúrne vyžitie:

Vysoká škola uskutočňuje každoročne pre študentov prvého ročníka imatrikulačný ples, ktorý je súčasťou imatrikulácie študentov.

- f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.

Možnosť stáží a mobilit na praktických a študijných pobytoch v krajinách s menej rozvinutou infraštruktúrou:

<https://www.vssvalzbety.sk/projekty/humanitarne-projekty/projekty/ukrajina/misia>

<https://www.vssvalzbety.sk/projekt>

8. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

- a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

Podmienky prijatia pre uchádzačov:

1. Stredoškolské vzdelanie ukončené maturitnou skúškou.

2. Vyplnená prihláška na VŠ štúdium (tlačivo zakúpiť v ŠEVTe alebo stiahnuť

<http://www.minedu.sk/odporucane-formulare-a-prihlaska-na-vs/>

obsahuje:

- overenú kópiu maturitného vysvedčenia, Uchádzači, ktorí maturujú v školskom roku 2020/2021 doložia overenú kópiu maturitného vysvedčenia a kópiu (neoverenú) koncoročného vysvedčenia zo 4. ročníka dodatočne (§ 58 ods. 1 6 zák.455/2012 Z. z., kt. sa mení a dopĺňa zák. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov) pred termínom zápisu, aby bolo včas zaslané rozhodnutie o prijatí na štúdium. Bez odovzdania overenej kópie maturitného vysvedčenia nebude uchádzač zapísaný na štúdium (§ 59 ods. 3 zák.455/2012 Z. z., kt. sa mení a dopĺňa zák. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov).
- kópie (neoverené) koncoročných vysvedčení za celé štúdium na strednej škole + výpis známok s vyrátaným priemerom v prihláške,
- uchádzači o štúdium, ktorí študovali na zahraničnej strednej škole - Rozhodnutie o uznaní rovnocennosti dokladu o vzdelaní (fotokópia rozhodnutia musí byť úradne overená) zároveň dokladajú aj neoverenú kópiu zahraničného dokladu o vzdelaní,
- životopis (podpísaný),
- uchádzač o externú formu štúdia uvedie v prihláške na str. 3 údaje o zamestnaní.

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijmacie-konanie>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

- b) Postupy prijímania na štúdium.

Súčasťou prijímacieho konania môže byť test z gymnaziálneho učiva z predmetov Biológia a Spoločenskovedný prehľad.

V zmysle § 58 ods. 6 zákona o vysokých školách o prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje fakulta, rozhoduje dekan. O prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje VŠ, rozhoduje rektor.

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijmacie-konanie>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

- c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

V ostatnom období boli študenti prijímaní na základe splnených podmienok prijatia. Výber uchádzačov vzhľadom na nedostatok sociálnych pracovníkov v DSS a na trhu práce v EÚ boli študenti prijatí v poradí podľa výsledkov stredoškolského štúdia

Denná forma

Akad. rok	Počet uchádzačov	Počet prijatých	Počet zapísaných
2020/2021	54	54	46
2021/2022	44	44	31



9. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

Odkaz na Správu o monitorovaní kvality vzdelávania na VŠZaSP sv. Alžbety, n.o.:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/KvalitaVzdelavania/HodnotenieKvality-vzdel-rok-2019-2020.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

Výročná vysokie školy správa ktorej súčasťou je aj meranie kvality štúdia (kapitola XII.):

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Vyrocnasprava/VyrocnaspravaocinnostiVSZaSPsv.Alzbetyzarok2020.pdf>

- a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

- b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocnasprava-a-hodnotiace-spravy>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

<http://alumni.vssvalzbety.sk/dotaznik>

- c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

10. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta

študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

- Smernice o poplatkoch sú k dispozícii tu: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/poplatky>

- Sociálne štipendiá: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/socialne-stipendium>

- Tehotenské štipendiá: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/tehotenske-stipendium>

- Motivačné štipendiá: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/motivacne-stipendium>,

- Centrum sociálneho poradenstva pre študentov: <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>

- Centrum kariérneho poradenstva: <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>

- Dlhodobý zámer : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>

- Domáce a zahraničné akreditácie : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

- Úspechy VŠZaSP: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

- Uplatnenie absolventov VŠZaSP a hodnotenie ich zamestnávateľmi : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

- Kompetencie, vedomosti a zručnosti – odbor sociálna práca :

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/KompetencieVedomostiZrucnosti.pdf>

- Vnútorný systém VŠZaSP: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>

- Zosúladenie študijných programov VŠZaSP so štandardami pre študijné programy SAAVŠ:



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ZosladenieP.pdf>