



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Opis študijného programu – osnova¹

Názov vysokej školy	Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave n.o.
Sídlo vysokej školy	Námestie 1. mája 1, 810 00 Bratislava
Identifikačné číslo vysokej školy	31821979
Názov fakulty	Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce
Sídlo fakulty	Partizánska 23, 071 01 Michalovce

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu: **Programová rada**

Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu: **28.08.2023**

Dátum ostatnej zmeny² opisu študijného programu: **28.08.2023**

Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou: **Programová rada**
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Programov%C3%A1%20rada/ZpisnicaPPrVSzoda28.08.20231.pdf>

1. Základné údaje o študijnom programe

a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.

Odbor: 33. Sociálna práca (angl. Social Work) Kód programu: 184 915, UIPŠ kód: 7761T00, Kód odboru: 7761Link: <https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/184915>

b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania.

Stupeň: druhý

ISCED-F kód: 092 Sociálna starostlivosť

767 - Magisterské štúdium na vysokých školách – pokračujúce po dosiahnutí bakalárskeho vzdelania

c) Miesto/-a uskutočňovania študijného programu.

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o., Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce

Sídlo vysokej školy: Partizánska 23, 071 01 Michalovce

d) Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov³.

ISCED-F kódy:

092 Sociálna starostlivosť

0920 Sociálne zabezpečenie ďalej nedefinované

0921 Starostlivosť o starších a postihnutých dospelých

0922 Starostlivosť o dieťa a služby mládeži

0923 Sociálna práca a poradenstvo

0929 Sociálne zabezpečenie inde neklasifikované

0988 Interdisciplinárne programy a kvalifikácie zahŕňajúce zdravie a sociálne zabezpečenie

¹ Vysoká škola spracuje opis študijného programu ako prílohu k žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

- Pri podaní žiadosti podľa § 30 ods. 1 zákona č. 269/2018 Z. z. vysoká škola v opise uvedie len údaje dostupné v čase podania žiadosti.
- Vysoká škola po udelení akreditácie (alebo internom schválení študijného programu orgánom schvaľovania študijných programov vysokej školy s právami vytvárať programy v odbore a s stupni) trvale sprístupní opis zainteresovaným stranám študijného programu.
- Vysoká škola slobodne zvolí formu spracovania, vizualizácie a zverejnenia opisu, vhodnú pre študentov, učiteľov aj spracovateľov.
- Vysoká škola sa v jednotlivých častiach opisu môže odkázať na iný interný dokument, ktorý dostatočne popisuje príslušnú oblasť a je verejne prístupný.
- Vysoká škola sa v jednotlivých častiach opisu môže odkázať na miesto v informačnom systéme, ktoré obsahuje príslušnú aktuálnu informáciu.
- Vysoká škola zabezpečí aktuálnosť opisu (ak má zmena opisu charakter úpravy študijného programu a zmenu vykonáva podľa § 30 ods. 9 zákona č. 269/2018 Z. z. zmenu uskutoční a zverejní až po schválení agentúrou).

² Ak zmena nie je úpravou študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

³ Podľa Medzinárodnej štandardnej klasifikácie vzdelávania. Odbory vzdelávania a praxe 2013.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

- e) Typ študijného programu: akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá.

Profesijne orientovaný

- f) Udeľovaný akademický titul.

Magister (v odbore sociálna práca 7761)

- g) Forma štúdia⁴. **Externá**
- h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách). **Neaplikuje sa**
- i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje⁵. **Slovenský jazyk**
- j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch. **2 roky**
- k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov.

Externá forma

Akad. rok	Plánovaný počet študentov	Počet uchádzačov	Počet všetkých štud. Bc.
2020/2021	50	55	164
2021/2022	50	33	110

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

- a) Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania⁶.

Absolvent študijného programu Sociálna práca v II. stupni vysokoškolského vzdelávania má vedomosti, zručnosti a kompetencie, ktoré ho oprávňujú vykonávať odborné činnosti na úrovni sociálneho pracovníka. Nadobudnuté teoretické vedomosti, praktické zručnosti a kompetencie ho oprávňujú riadiť, rozhodovať, kontrolovať, rozvíjať a inovovať systémy sociálnej pomoci, druhy sociálnych služieb, odborných a špecializovaných činností vykonávaných na úrovni sociálneho pracovníka. Má rozsiahle vedomosti z teórií, metód a foriem sociálnej práce v priamej sociálnej práci so skupinou klientov a teoretických konceptoch sociálnej politiky na úrovni hodnotenia. Má osvojené charakteristické a špecifické znaky jednotlivých skupín klientov sociálnej práce, ovláda metodológiu a štatistiku výskumu v sociálnej práci. Disponuje vedomosťami z oblasti supervízie, manažmentu, vodcovstva a projektovania v sociálnej práci. Je schopný odporučiť aktuálny prístup k riešeniu problémov v praxi, vo výskume sociálnej práce a zaujať stanovisko k činnostiam a procesom uskutočňovaným v sociálnej práci. Absolvent magisterského stupňa štúdia je schopný vytvárať koncepčné, metodické a analytické materiály v oblasti sociálnej práce, v zariadeniach sociálnych služieb, v zariadeniach sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately a iných inštitúciách, v ktorých má sociálna práca svoj status.

Absolvent je schopný vyhľadať, osloviť, motivovať na spoluprácu a samostatne posúdiť životnú situáciu klienta/klientov s ohľadom na špecifiká a potreby príslušnej skupiny a určiť mieru sociálneho rizika jeho/ich

⁴ Podľa § 60 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách.

⁵ Rozumejú sa jazyky, v ktorých sú dosahované všetky výstupy vzdelávania, uskutočňované všetky súvisiace predmety študijného programu aj štátna skúška. Vysoká škola samostatne uvedie informácie o možnosti štúdia parciálnych častí/predmetov v iných jazykoch v časti 4 opisu.

⁶ Ciele vzdelávania sú v študijnom programe dosahované prostredníctvom merateľných vzdelávacích výstupov v jednotlivých častiach (moduloch, predmetoch) študijného programu. Zodpovedajú príslušnej úrovni Kvalifikačného rámca v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania.



životnej situácie, naplánovať, zvoliť a využiť adekvátnu metodiku práce na svoju intervenčnú odbornú činnosť a vyhodnotiť účinnosť poskytnutej pomoci. Dokáže formulovať odporúčania, postupy riešenia sociálnych problémov a navrhovať a uskutočňovať projekty na ich vyriešenie. Vie identifikovať význam teoretických konceptov sociálnej politiky na profesionálny výkon sociálnej práce. Je schopný plánovať a realizovať výskum v sociálnej práci a využívať supervíziu ako nástroj svojho profesionálneho rozvoja.

Absolvent disponuje vedomosťami a zručnosťami, na základe ktorých je schopný vykonávať špecializované sociálne poradenstvo, sociálnu rehabilitáciu, krízovú intervenciu, sociálnu posudkovú činnosť, sociálnu prácu s jednotlivcom, sociálnu prácu s rodinou, sociálnu prácu so skupinou a sociálnu prácu s komunitou. Je pripravený zastupovať a presadzovať záujmy zraniteľných skupín. Disponuje odbornými komunikačnými a manažérskymi zručnosťami na výkon manažérskych funkcií. Pri výkone sociálnej práce koná eticky. Dokáže viesť pracovné tímy, koordinovať a riadiť činnosti v oblasti sociálnych služieb, sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, kompenzácií ťažkého zdravotného postihnutia, štátnej sociálnej podpory, pomoci v hmotnej núdzi a služieb zamestnanosti a posilňovať medziodborovú a medziprofesijnú spoluprácu. Kriticky reflektuje skúsenosti z odbornej praxe. Disponuje inovatívnym myslením a je pripravený odborne prezentovať výsledky vlastnej analýzy a štúdia pred odborným publikom.

Akademická disciplína sociálna práca sa oproti Bc. štúdiu v Mgr. programe opiera viac vo teórii sociálnej práce, ostatné humanitné vedy a domáce špecifiká (napr. vzťah k marginalizovaným rómskym komunitám a pod.). Študenti získavajú poznatky aj z výskumov, konferencií a iných odborných podujatí, sledujú kultúrny a politický život v krajine, špecifiká miestnych komunít v ktorých žijú a orientujú sa vo vedeckých databázach ako WoS či Scopus. Magisterské štúdium sa opiera o niekoľko pilierov:

1. Výučba podložená aktuálnymi, platnými a spoľahlivými vedeckými poznatkami.
2. Poskytovanie príležitostí pre študentov hodnotiť kriticky získané poznatky a nadobudnúť výskumné zručnosti.
3. Zapojenie študentov do výskumu,
4. Ponuka odborných stáží na ktorých sa implemetujú štandardy kvality sociálnych služieb.
5. Podpora študentov pri získavaní a rozvíjaní schopností hodnotiť kvalitu sociálnej práce počas praxe.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>

- b) Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.

Sociálny pracovník

Zákon č. 219/2014 Z. z. Zákon o sociálnej práci a o podmienkach na výkon niektorých odborných činností v oblasti sociálnych vecí a rodiny a o zmene a doplnení niektorých zákonov - § 5 (1) a)

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

- c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytnú vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania⁷. **Neaplikuje sa**

3. Uplatniteľnosť

- a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.

Sociálny pracovník je samostatný odborný pracovník, ktorý disponuje znalosťami a zručnosťami z oblasti sociálnej prevencie aj intervencie, z oblasti riadenia sociálnych klientov aj sociálnych procesov. V rámci výkonu samostatnej odbornej činnosti vykonáva sociálnu prevenciu aj intervenciu tak s jednotlivcom, ako aj skupinou a komunitou. V rámci svojej odbornej intervencie disponuje širokým arzenálom metód a techník sociálnej práce, ktoré erudovane aplikuje v rámci sociálnej prevencie, sociálneho poradenstva, sociálnej

⁷

Ak ide o regulované povolania v súlade s požiadavkami pre získanie odbornej spôsobilosti podľa osobitného predpisu.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

rehabilitácie, krízovej intervencie. Po zaškolení môže vykonávať sociálnu posudkovú činnosť. Sociálny pracovník spolupracuje s asistentom sociálnej práce a koordinuje procesy vyhľadávania a motivovania klientov, posudzuje životnú situáciu klientov, dokáže určiť mieru ohrozenia dieťaťa a jeho rodiny, riadi prijímacie a adaptačné procesy klientov do rôznych sociálnych programov a podieľa sa na zabezpečovaní poskytovania komplexnej starostlivosti. Riadi a koordinuje aktivity jednotlivých sociálnych prípadov, sociálnych skupín a komunít. Podieľa sa na tvorbe a realizácii lokálnych a komunálnych sociálnych politík.
https://www.sustavapovolani.sk/karta_zamestnania-496563

Absolventi študijného programu sociálna práca v magisterskom stupni sa uplatnia na všetkých stupňoch a úsekoch praxe sociálnej práce akosociálni pracovníci, sociálni poradcovia, mediátori a manažéri v sociálnych inštitúciách. Môžu pôsobiť v rezorte ústredných orgánov štátnej správy (MPSVaR SR, ÚPSVaR, MV SR, Migračný úrad SR a iné), samosprávy a v rezortných vzdelávacích zariadeniach. Absolvent tohto magisterského štúdia nájde uplatnenie ako sociálny pracovník v inštitúciách štátnej správy, samosprávy, v zariadeniach sociálnych služieb, zariadeniach migračného úradu, v zariadeniach sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, v ústavoch na výkon trestu a odňatia slobody, reedukačných centrách, a v zdravotníckych zariadeniach.

Uplatní sa ako manažér v sociálnych organizáciách, vo verejnej správe, v sociálnej ekonomike, v riadiacich a kontrolných inštitúciách, ale aj v medzinárodných inštitúciách, akými sú UNICEF, UNHCR a pod. Môže sa aktívne podieľať na tvorbe sociálnej politiky a sociálnej legislatívy, ako analytik a výskumník v inštitúciách zaoberajúcich sa sociálnymi problémami na miestnej, národnej alebo medzinárodnej úrovni. Sociálni pracovníci nachádzajú uplatnenie aj v oblasti duševného zdravia v zdravotníckych zariadeniach alebo rehabilitácií ľudí so skúsenosťou s duševným ochorením (klinická sociálna práca), ďalej v školách, nemocniciach, súkromných spoločnostiach ako tvorcovia sociálnych politík podniku alebo vo výskume a vzdelávaní. Osobitné uplatnenie nájde v organizáciách tretieho sektora, a v komunitnej starostlivosti. Podľa údajovportálu www.profesia.sk bola sociálna práca v prvej päťke najžiadanejších profesií.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

b) Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu.

PhDr. Lucia Salma Bazyľáková (nové meno) - odborný pracovník komunitného centra Michalovce, e-mail: xxxxxxxxxxxxxxxx

PhDr. Marián Salma - referent opatrovateľskej a posudkovej činnosti mesto Michalovce, e-mail: xxxxxxxxxxxxxxxx

PhDr. Natália Kurčíková - DSS Anima, manažer kvality (sociálny pracovník služby včasnej intervencie), e-mail: xxxxxxxxxxxxxxxx

c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).

Predstaviteľom štátnej správy, samosprávy a subjektu tretieho sektora bol predstavený návrh nového študijného programu, ku ktorému sa vyjadrovali predovšetkým z pohľadu potrieb praxe a budúceho uplatnenia absolventov. Zároveň im bol predstavený opis nového študijného programu. Predstavitelia zainteresovaných strán vyjadrili súhlasné stanovisko k pripravovanému návrhu nového študijného programu.

Hodnotenie konkrétnych zamestnávateľov je súčasťou prílohy akreditačného spisu

Ing. Jana Hurová - Združenie pre duševné zdravie – INTEGRA, o. z. , Pri mlyne 1430, P. O. Box 11, 071 01 Michalovce

PhDr. Zlatusa Popáďáková – Michalovský domov seniorov, Ul. Jána Hollého 9, 071 01 Michalovce.

Ing. Ján Jasovský, Mesto Michalovce – Odbor sociálnych vecí, 071 01 Michalovce.



4. Štruktúra a obsah študijného programu⁸

a) Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.

Magisterské vzdelávanie v sociálnej práci je druhým stupňom vysokoškolského vzdelávania, má intenzívny a aplikačný charakter. Obsahovo vychádza z vedeckého a metodologického konceptu sociálnych vied a sociálnej práce. Zabezpečuje sa v súlade s odporúčaniami Medzinárodnej asociácie škôl sociálnej práce (IASSW), Medzinárodnej federácie sociálnych pracovníkov (IFSW), smernicami Európskej únie a v súlade s odborným a hodnotovým smerovaním VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave.

Cieľom vzdelávania druhého stupňa odboru sociálna práca je, aby absolventi nadobudli také odborné vedomosti, praktické zručnosti a kompetencie, aby boli spôsobilí k zlepšovaniu sociálneho fungovania klientov, aby dokázali realizovať komunitné plánovanie, aktívne ovplyvňovať sociálnu politiku a aby boli spôsobilí manažérskych činností. Absolvent ovláda aj vedecké metódy výskumu v sociálnej práci natoľko, aby bol schopný realizovať prax založenú na vedeckých poznatkoch a kriticky ju reflektovať. Absolventi počas štúdia nadobudnú:

Odborné vedomosti

- hlbšie vedomosti z teórie a metód sociálnej práce, ako aj ich porozumenie potrebné na systémovú, komplexnú a holistickú sociálnu prácu so sociálnymi klientmi, najmä posilňovanie, zmocňovanie a zlepšovanie kvality ich života;
- porozumenie systémovým nástrojom aplikovanej sociálnej politiky v jej špecifických odboroch, potrebných k podpore sociálnej kohézie, sociálneho rozvoja a realizácii sociálnych zmien v spoločnosti;
- poznatky z oblasti metodológie sociálneho výskumu a porozumenie jeho špecifikám v sociálnej práci;

Praktické zručnosti

- aplikovať metódy, techniky a metodiku sociálnej práce v priamej práci so všetkými cieľovými skupinami sociálnych klientov, s dôrazom na skupinu, komunitu, seniorov, chorých, osoby so sociálno-ekonomickými problémami a osoby vo výkone trestu odňatia slobody alebo väzby a po ich prepustení;
- schopnosť navrhovať, implementovať a udržiavať rozsiahle integrované riešenia zahŕňajúce determinanty problémov v makro, mezo i mikroprostredí;
- schopnosť interdisciplinárnej a multidisciplinárnej spolupráce, manažovania tímu, ľudských zdrojov, zariadení sociálnych služieb a sociálnych organizácií;
- realizovať a koordinovať výskum v sociálnej oblasti, aktívnym spôsobom získavať nové znalosti a informácie, integrovať a využívať ich v aplikácii pre rozvoj odboru sociálna práca, spolu so schopnosťou kritického úsudku;

Kompetencie

- sociálne spôsobilosti nevyhnutné pre vedenie a facilitovanie skupiny a tímov, špecializované sociálne poradenstvo, manažovanie sociálnych inštitúcií;
- spôsobilosti formulovať informácie o postupe a výsledkov riešenia úloh v sociálnej práci a sociálnej politike, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi a prezentovať sociálnu prácu širokej verejnosti;
- schopnosť nachádzať a prezentovať vlastné riešenia problémov pri výskume a projektovej činnosti.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/KompetencieVedomostiZrucnosti.pdf>

Obsahom štúdia sú jasne ukotvené nosné témy jadra znalostí študijného odboru Sociálna práca podľa vyhlášky č. 244/2019 Z. z. medzi ktoré patria: supervízia sociálnej práce, mediácia, krízová intervencia, teoretické a metodologické východiská sociálnej práce a interdisciplinárne súvislosti sociálnej práce, teórie, metódy a formy sociálnej práce, cieľové skupiny sociálnej práce, teoretické koncepty sociálnej politiky, sociálne zabezpečenie, jeho systém, sociálne služby, sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela, pomoc v hmotnej núdzi, kompenzácia ťažko zdravotne postihnutých, služby zamestnanosti, inkluzívne prístupy a princípy zmocňovania, manažment a projektovanie v sociálnej práci a metodológia výskumu v sociálnej práci.

⁸ Vybrané charakteristiky obsahu študijného programu môžu byť uvedené priamo v Informačných listoch predmetov alebo doplnené informáciami Informačných listov predmetov.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

b) Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu⁹.

Vysokoškolské štúdium v Inštitúte bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, je organizované a evidované s podporou kreditového systému, ktorý je plne kompatibilný s Európskym systémom transferu a akumulácie kreditov (European Credit Transfer and Accumulation System – ECTS). Všetky aktivity, ktoré študent v rámci štúdia realizuje pri absolvovaní jednotlivých predmetov uvedených v študijnom programe, t. j. aktívna účasť na prednáškach, seminároch a cvičeniach, samoštúdium, tvorivá činnosť, odborná prax a pod., sú ohodnotené klasifikačnými stupňami a udelením kreditov. Študent má v študijnom pláne určený počet kreditov, ktorý musí počas štúdia získať za povinné predmety, za povinne voliteľné predmety a voliteľné predmety.

Kreditový systém umožňuje:

- rovnomerne si rozvrhnúť študijnú záťaž na celé obdobie štúdia,
- voľiť si individuálne tempo štúdia,
- voľiť si z ponuky povinne voliteľných a voliteľných študijných predmetov, a tým uplatniť vlastné záujmy a profilovať sa,
- absolvovať program mobility a získať kredity na inej vysokej škole, prípadne v zahraničí.

Jednotlivé kredity za absolvované predmety sa spočítavajú. Získanie stanoveného počtu kreditov v predpísanej skladbe je podmienkou riadneho ukončenia štúdia v príslušnom študijnom programe. Absolvovanie študijných predmetov je regulované časovo a priestorovo a uskutočňuje sa v priebehu semestrov akademického roka.

(Študijný poriadok Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, čl. 8 - 16).

Dôkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/21-Studijny-a-skusobny-poriadok-s-dodatkami.pdf>

Organizačným nástrojom akademického roka je harmonogram akademického roka.

Dôkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Michalovce/HARMONOGRAMAKADEMICKHOROKU2021-2022-1.pdf>

V študijnom pláne spravidla uvedie:

Povinné predmety – P (105 kreditov)

Povinne voliteľné predmety – PV (12 kreditov)

Voliteľné predmety – PV (6 kredity)

Obhajoba bakalárskej práce 15 kreditov

Štátna skúška (9 kreditov)



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Sociálna práca, Mgr. Externá

<i>Sociálna práca, 1. ročník, ZS, Mgr.</i>					
PREDMET	KREDITY	TYP PREDMETU	HODINOVÁ DOTÁCIA	VYUČUJÚCI	RÔZNE
Metódy sociálnej práce so skupinou	6	P	10	prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. doc. Mgr. Ján Hučík, PhD. Doc. PaedDr. ThDr. Martin Jurašek, PhD.	
Aplikovaná sociálna politika	6	P	10	prof. JUDr. Vojtech Tkáč, PhD. Mgr. Elena Kenderešová, PhD.	
Etika sociálnej práce	4	P	8	prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. Mgr. Elena Kenderešová, PhD.	
Manažment katastrof a psychosociálna pomoc	4	P	8	doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD. Mgr. Mária Jackulíková, PhD.	
Sociálna práca v zdravotníctve	3	P	8	doc. RNDr. Daniela Barkasi, PhD. doc. PhDr. Mária Popovičová, PhD.	
Metodológia výskumu v sociálnej práci	3	P	8	prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.	
Odborná prax I	2	P	0/6 72h	doc. RNDr. Daniela Barkasi, PhD. doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.	
Teória organizácie a riadenie tímov	2	PV	8	prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.	
Copingové metódy zvládania stresu	2	PV	0/8	doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.	
POČET KREDITOV (MAXIMÁLNE)	32				



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Sociálna práca, 1. ročník, LS, Mgr.					
PREDMET	KREDITY	TYP PREDMETU	HODINOVÁ DOTÁCIA	VYUČUJÚCI	RÔZNE
Teória sociálnej práce	6	P	10	prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. doc. RNDr. Daniela Barkasi, PhD. Doc. PaedDr. ThDr. Martin Jurašek, PhD.	
Sociálne poradenstvo	4	P	8	doc. RNDr. Daniela Barkasi, PhD. Doc. PaedDr. ThDr. Martin Jurašek, PhD. doc. Mgr. Ján Hučík, PhD	
Krízová intervencia	3	P	10	doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD. doc. ThDr. PaedDr. Martin JURAŠEK, PhD. doc. Mgr. Ján Hučík, PhD	
Politika zamestnanosti	3	P	8	prof. JUDr. Vojtech Tkáč, PhD. doc. RNDr. Daniela Barkasi, PhD. Mgr. Elena Kenderešová, PhD.	
SPV – poradenské zručnosti	3	P	0/3 36 h.	doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD. doc. RNDr. Daniela Barkasi, PhD.	
Základy aplikovanej štatistiky	3	P	0/8	doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD. doc. PhDr. Mária Popovičová, PhD.	
Ročníková práca	2	P	0/8	doc. RNDr. Daniela Barkasi, PhD. Mgr. Elena Kenderešová, PhD.	
Sociálna práca v paliatívnej starostlivosti	2	P	8	doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD. doc. RNDr. Daniela Barkasi, PhD. doc. PhDr. Mária Popovičová, PhD.	
Mediácia	2	PV	8	Doc. PaedDr. ThDr. Martin Jurašek, PhD. Mgr. Elena Kenderešová, PhD.	
Sociálna práca s osobami so sociálno-ekonomickými problémami	2	PV	8	doc. RNDr. Daniela Barkasi, PhD. Mgr. Elena Kenderešová, PhD.	
POČET KREDITOV (MAXIMÁLNE)	30				



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Sociálna práca, 2. ročník, ZS, Mgr.					
PREDMET	KREDITY	TYP PREDMET U	HODINOV Á DOTÁCIA	VYUČUJÚCI	RÔZNE
Komunitná sociálna práca	6	P	10	prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD. doc. Mgr. Ján Hučík, PhD	
Supervízia v sociálnej práci	6	P	8	doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD. doc. RNDr. Daniela Barkasi, PhD.	
Manažment v sociálnej práci	5	P	8	prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.	
Penitenciárna a postpenitenciárna sociálna práca	4	P	8	doc. ThDr. PaedDr. Martin JURAŠEK, PhD. JUDr. Marcela Chomová, PhD.	
Misijná a charitatívna práca	3	P	8	prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. PhDr. Vladimír Noga, PhD.	
Seminár k diplomovej práci	2	P	0/8	prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD. doc. RNDr. Daniela Barkasi, PhD.	
Metodológia kvalitatívneho výskumu	2	PV	8	prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD. doc. RNDr. Daniela Barkasi, PhD.	
Odborná prax III. (práca s klientom pod supervíziou)	2	P	0/6 72 h.	doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD. doc. RNDr. Daniela Barkasi, PhD.	
Úvod do muzikoterapie	2	PV	8	doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.	
Sociálna náuka cirkví	2	V	8	prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. doc. ThDr. PaedDr. Martin Jurašek, PhD	
POČET KREDITOV (MAXIMÁLNE)	34				

Sociálna práca, 2. ročník, LS, Mgr.					
PREDMET	KREDITY	TYP PREDMET U	HODINOV Á DOTÁCIA	VYUČUJÚCI	RÔZNE
SPV – supervízia	4	P	0/3 36 h	doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD. doc. RNDr. Daniela Barkasi, PhD.	
Diplomová práca - vypracovanie a obhajoba	20	P		prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD. doc. RNDr. Daniela Barkasi, PhD.	
Štátna skúška - Teória sociálnej práce	3	P		prof. ThDr. Peter Vansač, PhD.	
Štátna skúška - Metódy aplikovanej sociálnej práce	3	P		prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. doc. Mgr. Ján Hučík, PhD doc. RNDr. Daniela Barkasi, PhD.	
Štátna skúška - Aplikovaná sociálna politika	3	P		prof. JUDr. Vojtech Tkáč, PhD. prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. doc. ThDr. PaedDr. Martin Jurašek, PhD	
POČET KREDITOV (MAXIMÁLNE)	33				



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- c) *Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.*

Na riadne ukončenie štúdia je potrebné dosiahnuť 120 ECTS kreditov vrátane kreditov za štátnu záverečnú skúšku. Študent je povinný v študijnom programe získať min. 120 kreditov, ktorých rozloženie a celkový počet je určený akreditovaným študijným programom. Štandardná záťaž študenta za celý akademický rok je vyjadrená počtom 60 kreditov, za semester 30 kreditov. Ďalšie podmienky pre priebeh štúdia, postup v štúdiu, opakovanie, prerušenie a riadne absolvovanie štúdia stanovuje Študijný poriadok Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave. Dôkaz: (Študijný poriadok Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave)

Dôkaz:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

- d) *Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:*
- *počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,*
 - *počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,*
 - *počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,*
 - *počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program,*
 - *počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia,*
 - *počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia,*
 - *počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch,*
 - *počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch.*

Pre riadne skončenie štúdia musí študent získať:

- **za povinné predmety minimálne 87 kreditov,**
- **za povinne voliteľné predmety minimálne 4 kredity.**
- **za obhajobu bakalárskej práce študent získa 20 kreditov,**
- **za štátnu skúšku 9 kreditov.**

Počet kreditov, ktorých dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia pre bakalársky študijný program so štandardnou dĺžkou štúdia, je najmenej 120 kreditov. Študent riadne ukončí štúdium ak:

- a) absolvoval všetky povinné predmety a predpísaný počet povinne voliteľných predmetov,
- b) získal počas štúdia predpísaný počet kreditov stanovený pre príslušný stupeň štúdia,
- c) úspešne vykonal štátne skúšky predpísané študijným programom a obhájil záverečnú prácu.

ŠTUDIJNÝ PORIADOK Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Dôkaz:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

- e) *Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.*



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/VS-3-2-f-1-Verifikacia-st-skuskou-E-V.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

Hodnotenie výsledkov študenta na skúške sa uskutočňuje šiestimi klasifikačnými stupňami:

- a) A - výborne (vynikajúce výsledky) = 1
- b) B - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) = 1,5
- c) C - dobre (priemerné výsledky) = 2
- d) D - uspokojivo (prijateľné výsledky) = 2,5
- e) E - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) = 3
- f) FX - nedostatočne (vyžaduje sa ďalšia práca) = 4

Študent získa kredity za predmet, ak jeho výsledky boli ohodnotené minimálne klasifikačným stupňom E (3).

Študent, ktorý bol hodnotený z predmetu známku FX, má právo na dva opravné termíny. Na základe písomnej žiadosti študenta, po vyjadrení vedúceho katedry, môže rektor v osobitne odôvodnených a preukázaných prípadoch určiť tretí (rektorský) opravný termín.

Pri opakovanom zapísaní si predmetu má študent právo len na jeden opravný termín. Na základe písomnej žiadosti takéhoto študenta, po vyjadrení vedúceho katedry, môže rektor určiť druhý (rektorský) opravný termín. (Študijný poriadok Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, čl. 15, 16).

Dôkaz:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

f) Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.

Ak študent absolvuje časť štúdia na inej vysokej škole v SR alebo v zahraničí na základe zmluvy o štúdiu, získané kredity sa mu započítavajú (prenášajú) na základe výpisu výsledkov, ktorý vyhotoví študentovi vysoká škola na ktorej ich získal. (Študijný poriadok Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, čl. 8).

Dôkaz:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

g) Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).

Školiteľ a kontakt	Téma diplomovej práce
prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. email: xxxxxxxxxxxxxxxxxx	1. Ježišov prístup k osobám so zdravotným postihnutím v kontexte súčasnej sociálnej práce <i>Jesus' approach to people with disabilities in the context of current social work</i> 2. Špecifiká komunikácie so seniormi v rámci výkonu sociálnej práce <i>Specifics of communication with seniors as part of social work</i> 3. Sociálna opora v súčasnej rodine pri výchove detí <i>Social support in the modern family when raising children</i>
doc. RNDr. Mgr. Daniela Barkasi, PhD. email: xxxxxxxxxxxxxxxxxx	1. Komparácia prežívania sociálnej osamelosti medzi seniormi v domácom a inštitucionalizovanom prostredí <i>Comparison of the experience of social loneliness</i>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

	<i>among seniors in home and institutionalized environments</i> 2. Komparácia vnímanej sociálnej opory medzi seniormi v domácom a inštitucionalizovanom prostredí <i>Comparison of perceived social support among seniors in home and institutionalized environments</i> 3. Dôvody a dôsledky rozpadu manželstva v Košickom kraji <i>Reasons and consequences of marriage breakdown in the Košice region</i>
doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD. email: XXXXXXXXXXXXXXXXXX	1. Spokojnosť s odborným vzdelávaním sa u zamestnancov CDR <i>Satisfaction with professional education among CDR employees</i> 2. Bariéry v supervízii u sociálnych pracovníkov <i>Barriers in supervision of social workers</i> 3. Spokojnosť mladých dospelých s prípravou na odchod z CDR <i>Young adults' satisfaction with preparation for leaving CDR</i>
doc. PhDr. PaedDr. Martin Jurašek, PhD. email: XXXXXXXXXXXXXXXXXX	1. Vybrané sociálno-patologické javy v neúplnej rodine <i>Selected socio-pathological phenomena in the single-parent family</i> 2. Terénna sociálna práca v marginalizovaných rómskych komunitách <i>Field social work in marginalized Roma communities</i> 3. Kvalita života seniorov v zariadeniach sociálnych služieb <i>Quality of life of seniors in facilities of social service</i>
Mgr. Elena Kenderešová, PhD. email: XXXXXXXXXXXXXXXXXX	1. Energetická chudoba ako štrukturálny problém sociálnej polarizácie <i>Energy poverty as a structural problem of social polarization</i> 2. Funkcie rodiny pod vplyvom inflácie <i>The functions of the family under the influence of inflation</i> 3. Význam sociálneho pracovníka v spoločnosti <i>The importance of the social worker in society</i>
PhDr. Vladimír Noga, PhD. email: XXXXXXXXXXXXXXXXXX	1. Význam dobrovoľníctva pri poskytovaní sociálnych služieb <i>The importance of volunteering in the provision of social services</i> 2. Sociálny aspekt religiozity u hospicového a paliatívneho pacienta



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

	<i>Social aspect of religiosity in hospice and palliative care patients</i> 3. Možnosti využitia umelej inteligencie v sociálnej práci <i>Possibilities of using artificial intelligence in social work</i>
PhDr. Tomáš Sivák email: XXXXXXXXXXXXXXXXXX	1. Exekučná amnestia a osobný bankrot v marginalizovaných rómskych komunitách <i>Personal bankruptcy and its effects in marginalized Roma communities</i> 2. Integrácia ekonomických migrantov v zahraničí z prostredia marginalizovaných rómskych komunit <i>Integration of economic migrants abroad from the environment of marginalized Roma communities</i> 3. Terénna sociálna práca v rómskom gete na Luníku IX <i>Field social work in the Roma ghetto on Luník IX</i>

Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:

- pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe,
- možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov,
- pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov,
- postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami,
- postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta.

Záverečnou prácou študijného programu sociálna práca (2. stupeň) je diplomová práca, spracovaná v primeranom rozsahu a náročnosti. Študent má v nej preukázať schopnosť samostatne získavať teoretické a praktické poznatky a používať ich. Diplomovou prácou sa overuje zvládnutie základov teórie a odbornej terminológie, základných štandardných vedeckých metód a úroveň vedomostí, znalostí a zručností, ktoré študent získal počas štúdia. Preukazuje ňou schopnosť samostatnej odbornej práce z obsahového a formálneho hľadiska. Práca musí mať výskumný charakter. Študent ju vypracúva na zvolenú tému pod vedením školiteľa, ktorý má ukončený minimálny 2. stupeň vysokoškolského štúdia. Voľba témy a školiteľa prebieha najneskôr do konca letného semestra predposledného akademického roku štúdia schválením zadania záverečnej práce. Téma sa zameriava na parciálnu oblasť študijného odboru. Cieľom záverečnej práce je riešenie výskumného problému. Obhajoba záverečnej patrí medzi štátne skúšky. Školiteľ záverečnej práce a oponent vypracujú posudky na záverečnú prácu, ktoré má študent k dispozícii najmenej 5 dní pred termínom obhajoby. Oponent hodnotí obsahovú, odbornú a grafickú stránku práce podľa Študijného poriadku v rozsahu A - výborne až FX - nedostatočne (pozri nižšie). Školiteľ záverečnej práce hodnotí aj prístup študenta k vypracovaniu práce a spoluprácu. Školiteľ sa vyjadruje k protokolu originality. Počas obhajoby študent prezentuje cieľ, štruktúru a obsah práce a výsledky práce (zvyčajne formou power pointovej prezentácie). Následne sú prečítané oba posudky a študent má zodpovedať otázky oponenta. Nasleduje diskusia zameraná na odbornú, metodickú a aplikačnú zdatnosť študenta v zvolenej téme. Podľa aktuálneho Študijného poriadku VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava čl.19: obhajoba záverečnej práce patrí k štátnym skúškam. Ciele, organizáciu záverečnej práce vrátane obhajoby definuje Smernica VŠZaSP sv. Alžbety č. 07/2011 o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní ako aj Študijný poriadok na VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave. Smernica vymedzuje spôsob zadávania a štruktúru záverečnej práce, citácie a bibliografické



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

odkazy, formálnu úpravu záverečných a kvalifikačných prác, zber, sprístupňovanie záverečných a kvalifikačných prác, kontrolu originality, ako aj úlohy CRZP. V predmetných veciach sa postupuje v zmysle Študijného poriadku a Smernice 07/2011 o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní.

Dôkaz:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Smernicaonleitostiachzverenchrigorznýchahabilitanchprc.pdf>

Tabuľka Kritériá stanovené pre hodnotenie posudku na inžinierskú / magisterskú prácu

Kritériá pre stanovenie posudku na inžinierskú / magisterskú prácu	Bodové maximum	Pridelené body/známka
Vyjadrenie k originalite práce (uvedie sa percentuálne vyhodnotenie zhody v CRZP a vyjadrí sa, či práca má alebo nemá znaky plagiátu) Náležitým posúdením dôveryhodnosti inžinierskej / magisterskej práce ² a po preštudovaní protokolu o kontrole originality konštatujem, že (vyberte jednu z možností): a) autor vytvoril prácu v rozpore s princípmi akademickej etiky a dopustil sa akademického podvodu, ³ b) autor vytvoril prácu v súlade s princípmi akademickej etiky a nedopustil sa akademického podvodu, c) na základe protokolu o kontrole originality a verejne dostupných zdrojov nie je možné identifikovať, či sa autor dopustil akademického podvodu a či porušil princípy akademickej etiky.		
1. Formulácia cieľov práce a jej prínos	10	
2. Teoretické uvedenie problematiky (súčasný stav riešenia problematiky u nás a v zahraničí analýzou aktuálnej literatúry – min. 40 zdrojov; pojmový a teoretický kontext výskumu)	20	
3. Metodika práce a metódy skúmania (vhodnosť zvolenej metodológie a použitých výskumných metód)	20	
4. Výsledky výskumu (rozsah, zrozumiteľnosť a prehľadnosť dosiahnutých výsledkov)	20	
5. Diskusia (analýza a interpretácia výsledkov; diskusia s inými realizovanými štúdiami; využiteľnosť výsledkov; odporúčania pre prax a zhodnotenie schopnosti samostatnej odbornej práce autora)	20	
6. Formálne spracovanie diplomovej práce (dodržanie stanoveného rozsahu diplomovej práce: 60 – 80 strán; prehľadnosť a štruktúra práce, gramatická a štylistická stránka, dodržiavanie metodiky písania prác)	10	
5. Celkový počet získaných bodov / záverečná známka	100	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Tabuľka 4 Navrhované hodnotenie (maximálny počet získaných bodov – 100):

Počet bodov	známka	Počet bodov	známka
100 – 95 bodov	A	81 – 76 bodov	D
94 – 90 bodov	B	75 – 65 bodov	E
89 – 82 bodov	C	64 a menej bodov	Fx

Zloženie skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok v študijnom programe Sociálna práca		
Meno	Pozícia predseda/člen	Kontakty email, a pod.
prof. ThDr. Peter Vansač, PhD.	predseda	vansac.p@gmail.com
doc. RNDr. Daniela Barkasi, PhD.	člen	daniela.barkasi@gmail.com
doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.	člen	mgulasova9@gmail.com
doc. ThDr. PaedDr. Martin Jurašek, PhD	člen	jurasek888@gmail.com
doc. Mgr. Ján Hučík, PhD.	člen	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

- možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov,

Mobility študentov organizuje Koordinátor vysokej školy, ktorého menuje rektor VŠ. (Študijný poriadok na VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, čl. 5).

Dôkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/21-Studijny-a-skusobny-poriadok-s-dodatkami.pdf>

- pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov,

Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov sa riadia:

- a) Disciplinárnym poriadkom Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety**

Dôkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/DisciplinarnyporiadokPdf.pdf>

- b) Etickým kódexom Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety**

Dôkaz: https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2021_Opatrenie%20rektora%202020-Etický-kodex.pdf

- postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami,

Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce rešpektuje študentov, teda aj študentov so špecifickými potrebami. Všetci študenti majú zabezpečené všetky práva a povinnosti podľa § 100 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce zabezpečuje optimálne podmienky pre štúdium študentov so zdravotným postihnutím.

Dôkaz:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Tvorba aplikacia a hodnotenie vnutorneho systemu vysokoskolskeho vzdelavania VSZ a SP.pdf>



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

- postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta.

Študent môže podať podnet kde sa domáha ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov o ktorých sa domnieva, že boli porušené činnosťou alebo nečinnosťou VŠZaSP, jej súčasťou alebo zamestnancov, alebo študent poukazuje na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti VŠZ a SP, jej súčasťou alebo zamestnancov, najmä na porušenie právnych predpisov alebo na porušenie vnútorných predpisov VŠZ a SP alebo jej súčasťou.

Dôkazy:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Tvorba aplikacia a hodnotenie vnutorneho systemu vysokoskolskeho vzdelavania VSZ a SP.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/DisciplinarnyporiadokPdf.pdf>

5. Informačné listy predmetov študijného programu

V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.

Abecedný zoznam

Metódy sociálnej práce so skupinou	Personalistika a manažment ľudských zdrojov/PV/
Aplikovaná sociálna politika	Verejné financie a poisťovníctvo/PV/
Etika sociálnej práce	Komunitná sociálna práca
Manažment katastrof a psychosociálna pomoc	Manažment v sociálnej práci
Metodológia výskumu v sociálnej práci	Penitenciárna a postpenitenciárna sociálna práca
Teória organizácie a riadenie tímov /PV/	Misijná a charitatívna práca
Sociálna práca v paliatívnej starostlivosti /PV/	Metodológia kvalitatívneho výskumu/PV/
Teória sociálnej práce	Copingové metódy zvládania stresu /PV/
Sociálne poradenstvo	Supervízia v sociálnej práci
Krízová intervencia	Politika zamestnanosti
SPV – poradenské zručnosti	SPV – supervízia
Základy aplikovanej štatistiky	Sociálna práca v zdravotníctve
Ročníková práca	Seminár k diplomovej práci
Odborná prax (práca s klientom pod supervíziou)	Sociálna náuka cirkví /PV/
Mediácia /PV/	Sociálna práca s osobami so sociálno-ekonomickými problémami /PV/

Linky:

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vedecke-projekty>

<http://www.scopus.org/name/publications/citations>

<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>

<http://cms.crepc.sk>



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce	
Kód predmetu: SP2/01	Názov predmetu: Metódy sociálnej práce so skupinou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednášky Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2/0 Za obdobie štúdia: 24/0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: Metódy sociálnej práce s jednotlivcom	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie</u> Celková hodinová záťaž študenta za semester je 150 hodín, z toho 24 hodín účasť na prednáškach, 12 hodín účasť na konzultáciách, 48 hodín samoštúdium, 68 hodín príprava analýzy skupinovej sociálnej práce vo svojom okolí. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách (splnenie čiastkových úloh); vypracovanie Analýzy skupinovej sociálnej práce vo svojom okolí. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61bodov v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 30 bodov: • za vypracovanie analýzy skupinovej sociálnej práce 20 bodov 1. <i>Vyhľadajte skupinovú sociálnu prácu vo svojom okolí – reálne prebiehajúcu v praxi sociálna práca v konkrétnej službe (zdravotníckej, sociálnej starostlivosti a i.).</i> 2. <i>Špecifikujte cieľovú skupinu klientov pre ktorú je skupinová práca realizovaná.</i> 3. <i>Spracujte formou komentovaného popisu, ktorý bude obsahovať aj vlastnú analýzu obsahu, zamerania a cieľov vybranej skupinovej práce.</i> 4. <i>V analýze sa môžete zamerať na nasledujúce charakteristiky: analýza členov skupiny (kto sú členovia skupiny, čo majú spoločné), analýza typu skupiny (je skupina otvorená/uzavretá, homogénna/heterogénna, formálna/neformálna, orientovaná na rast alebo vzdelávacie.. apod.), analýza cieľa skupinovej práce (popíšte charakteristiky skupinového procesu u vybranej skupiny, kto ju vedie, ako sú formulované ciele a predpokladané výstupy (prečo sa skupina zišla, čo členovia očakávajú od skupiny, ciele vedúceho skupiny).</i> • za aktivity na prednáškach a plnenie čiastkových úloh maximálne 10 bodov. Ústna skúška max 70 bodov Skúška pozostáva z odpovede z rozsahu osnovy predmetu. Podmienkou účasti na skúške je získanie minimálne 20 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: • Vie definovať špecifiká sociálnej práce so skupinou a pozná organizačnú štruktúru práce so skupinou. • Pozná vývojové fázy skupiny v závislosti od ich špecifik a rozumie procesom tvorby skupinovej kultúry, tenzie a kohézie. • Získa znalosti o vedení a facilitovaní skupiny. • Osvojí si komunikáciu so skupinou. • Je schopný pripraviť projekt skupinovej práce. • Vie v praxi facilitovať skupinu použitím rôznorodých techník.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Stručná osnova predmetu:

- Skupina ako klient sociálnej práce
- Dejiny skupinovej práce
- Interdisciplinárny charakter skupinovej práce
- Špecifiká a typológia skupinovej práce
- Vedenie skupiny
- Sociálny pracovník ako facilitátor pracujúci so skupinou
- Komunikácia v práci so skupinou
- Skupinová dynamika
- Príprava skupinovej práce
- Etapy skupinovej práce
- Techniky v skupinovej práci

Odporúčaná literatúra:

HUPKOVÁ, M. 2011. Rozvíjanie sociálnych spôsobilostí v pomáhajúcich profesiách. Bratislava: Iris, 2011.

LABÁTH, V. – SMIK, J. – MATULA, Š. 2011. Expoprogram. Intervenčný program pre skupinovú prácu s deťmi a mládežou. Bratislava: Univerzita Komenského, 2011.

LINDSAY, T. – ORTON, S. 2011. Group Work Practice in Social Work. Exeter: Learning Matters Ltd, 2011.

MÁTEL, A. - HARDY, M. - BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. 2015. Teória a metódy sociálnej práce II. Bratislava: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce, 2015.

MAŠÁT, V. 2012. Vybrané postupy sociálnej práce so skupinou. Středokluky: Zdeněk Susa.

POPELKOVÁ, M. – ZAŤKOVÁ, M. 2009. Podpora rozvoja osobnosti a intervenčné programy. Nitra: FSVaZ UKF Nitra, 2009.

VANSAČ, P.: Metoda lectio divina ako súčasť biblioterapie, In: CHOVANEC, J. - CEHELSKÁ, J. - ŠRENKEL, J.: Štandard kvality a ich vplyv na prijímateľov sociálnych služieb, Zborník príspevkov z medzinárodnej vedecko – odbornej konferencie, Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o. v Bratislave, Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča v Prešove, Osadné 2012, s. 239-247.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 432

A	B	C	D	E	FX
45,14 %	12,50 %	14,12 %	9,26 %	8,56 %	10,42 %

Vyučujúci:

prof. ThDr. Peter Vansač, PhD.

doc. RNDr. Daniela Barkasí, PhD

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. Dátum schválenia: 28.08.2023



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce	
Kód predmetu: SP2/02	Názov predmetu: Aplikovaná sociálna politika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednášky, blokovo Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 10 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, externé štúdium, zimný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie</u> Celková hodinová záťaž študenta za semester je 150 hodín, z toho 10 hodín účasť na prednáškach, 24 hodín účasť na konzultáciách, 24 hodín vypracovanie seminárnej práce, 92 hodín samoštúdium. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách (študent sa aktívne zapája do diskusie, odpovedá na otázky a rieši čiastkové úlohy). Študent vypracuje seminárnu prácu na zadanú tému z rozsahu osnovy predmetu. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptuje sa jedna oprávnená absencia. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 30 bodov: za vypracovanie seminárnej práce – (20 bodov) za aktivity na prednáškach maximálne - (10 bodov) <u>Záverečné hodnotenie</u> Skúška – max 70 bodov Skúška – test pozostáva z písomnej odpovede z rozsahu osnovy predmetu. Podmienkou účasti na skúške je získanie minimálne 18 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: • Získa absolvovaním predmetu vedomosti o terminológii a podstate sociálnej politiky na medzinárodnej úrovni, o postavení a úlohe medzinárodných organizácií: Organizácia Spojených národov, Medzinárodná organizácia práce, Rada Európy, Európska únia s dôrazom na národnú, regionálnu a lokálnu úroveň. • Vie charakterizovať priebeh sociálnych reforiem a činnosť súčasných aktuálnych systémov sociálnej ochrany v jednotlivých oblastiach sociálnej politiky v Slovenskej republike i vo svete. • Osvojí si jednotlivé aspekty prebiehajúcich procesov globalizácie, europeizácie, sociálnej kohézie, sociálnej inklúzie a exklúzie. • Rozumie jednotlivým oblastiam sociálnej politiky, bytovej, rodinnej, komunálnej, vzdelávacej politike a prameňom sociálnej politiky, a dokážu ich aplikovať v odbornej praxi.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Stručná osnova predmetu:

- Terminológia a podstata sociálnej politiky. Svetová sociálna politika, svetový sociálny, politický, ekonomický a kultúrny poriadok.
- Európsky sociálny model. Subjekty tvorby a realizácie sociálnej politiky a národná, regionálna sociálna sféra.
- Nové trendy vo svetovej a európskej sociálnej politike. Globalizácia, europeizácia, sociálna kohézia, sociálna inklúzia a exklúzia. Sociálna politika Európskej únie.
- Ľudské práva, sociálne práva a ekonomické práva. Stratégie a metódy sociálnych reforiem.
- Aktuálna sociálna politika Slovenskej republiky.
- Aplikovaná sociálna politika. Zdroje, spôsoby a techniky financovania sociálnej politiky.
- Sociálna politika a sociálna práca, sociálna agenda, súčasné trendy a iniciatívy v sociálnej práci.
- Mýty a realita v sociálnej politike.

Odporúčaná literatúra:

HETTEŠ, M. 2013. *Sociálna súdržnosť a istota v sociálnej práci*. Nitra: UKF, 2013.

KENDEREŠOVÁ, E. 2021. Funkcie rodiny pod vplyvom pandémie COVID-19. In: Zborník zo VIII. Medzinárodnej vedeckej konferencie – online. Multidisciplinárne skúsenosti z praxe pri poskytovaní zdravotnej a sociálnej starostlivosti o pacienta/klienta s COVID-19. Warszawa, 2022, s. 156-171. ISBN: 978-83-964214-0-1.

KOLDINSKÁ, K. - TOMEŠ, I. - KŘEPELKA, F. 2017. *Sociální právo EU*. Wolters Kluwer, 2017.

TKÁČ, V.: *Odbory, zamestnávateľia, zamestnanecké rady. Európa, právo a prax*. Vydal Eduard Szattler, Pressprint, Košice 2004, 354 s., ISBN 80-89004-13-3

TKÁČ, V. – VICEN, V. 2019. *Dokumenty k štúdiu sociálnej práce*. Priebram-Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, s. 146.

TKÁČ, V. 2007. Sociálny program Európskej únie. IN: Personálny a mzdový poradca podnikateľa, č. 6 – 7/2007, s. 268 – 280. Európsky sociálny model – vízia a realita. IN: Personálny a mzdový poradca podnikateľa, č. 10/2007, s. 193 – 203. Základné hodnoty Európskej únie, sociálne práva a hospodárske práva. IN: Personálny a mzdový poradca podnikateľa, č. 11 – 12/2007, s. 137 – 149.

TOMEŠ, I. 2011. *Obory sociální politiky*. Praha: Portál, 2011.

TOMEŠ, I. 2010. *Úvod do teorie a metodologie sociální politiky*. Praha: Portál, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 433

A	B	C	D	E	FX
23,56 %	11,32 %	17,09 %	13,39 %	23,33 %	11,31%

Vyučujúci:

prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc.
Mgr. Elena Kenderešová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. **Dátum schválenia: 28.08.2023**



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce	
Kód predmetu: SP2/03	Názov predmetu: Etika sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednášky Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2/0 Za obdobie štúdia: 24/0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie</u> Celková hodinová záťaž študenta za semester je 100 hodín, z toho 24 hodín účasť na prednáškach, 12 hodín účasť na konzultáciách, 36 hodín samoštúdium, 28 hodín príprava prezentácie a prezentácia – na vybranú tému. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách (príprava čiastkových úloh). Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61 bodov v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 30 bodov: • za vypracovanie prezentácie a prezentácia – etické hodnoty sociálneho pracovníka v kontexte Etického kódexu sociálneho pracovníka a asistenta sociálnej práce v Slovenskej republike (15 bodov), • za aktivity na prednáškach maximálne (15 bodov). Skúška max 70 bodov Skúška – test pozostáva z písomnej odpovede z rozsahu osnovy predmetu. Podmienkou účasti na skúške je získanie minimálne 18 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: • Vie definovať základné etické pojmy a princípy. • Orientuje sa v aktuálnych etických otázkach a problémoch profesie. • Získa znalosti o etických hodnotách. • Osvojí Etický kódex sociálneho pracovníka a asistenta sociálnej práce v Slovenskej republike (2021) • Dokáže vysvetliť etické princípy a požiadavky obsiahnuté v národnom i medzinárodnom etickom kódexe sociálnej práce a aplikovať ich pri riešení eticky problémových situácií v kontexte sociálnej práce. • Vie v praxi riešiť etické problémy a dilemy.	
Stručná osnova predmetu: • Vymedzenie pojmov (sociálna práca, socializácia, sociálna etika, individuálna etika, aplikovaná etika) • Vymedzenie pojmov (etické kódexy, etické hodnoty, etické princípy) • Sociálna etika • Individuálna etika • Aplikovaná etika • Etické hodnoty	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

- Altruizmus a empatia (základné hodnoty sociálneho pracovníka)
- Empatia
- Úcta k ľudskému životu
- Dôstojnosť ľudskej osoby
- Princíp spravodlivosti
- Princíp solidarity
- Princíp subsidiarity
- Obsah medzinárodného etického kódexu IFSW/IASSW (2004)
- Etický kódex sociálneho pracovníka a asistenta sociálnej práce v Slovenskej republike (2021)
- Profesionálna odbornosť a etické predpoklady sociálneho pracovníka
- Etická zodpovednosť voči klientom
- Etická zodpovednosť sociálneho pracovníka voči svojej profesii
- Etická zodpovednosť sociálneho pracovníka voči zamestnávateľom
- Etické dilemy a problémy - vysvetlenie

ARISTOTELES.: Etika Nikomachova, Kalligram, Bratislava 2011, ISBN 978-80-8101-417-8

GÜNTHER, A.: Morálna teológia I/a, Slovenský ústav svätého Cyrila a Metoda v Ríme, Rím 1988, s. 289.

HREHOVÁ, H.: Etika - sociálne vzťahy – spoločnosť, VEDA, Bratislava 2005, ISBN 80-224-0849-2

JANKOVSKÝ, J.: Etika pro pomáhající profese, Triton, Praha 2003, ISBN 80-7234-329-6

KATECHIZMUS KATOLÍCKEJ CIRKVI. Trnava 1999, ISBN 80-7162-259-12007

LEVICKÁ, J., LEVICKÁ, K.: Popoluška, alebo etika slovenskej sociálnej práce, In: MÁTEL, A. – SCHAVEL, M. – MÜHLPACHR, P. – ROMAN, T. 1010. Aplikovaná etika v sociálnej práci a ďalších pomáhajúcich profesiách. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety. ISBN 978-80-89271-89-4

MÁTEL, A. a kol.: Etika sociálnej práce, VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava 2010, ISBN 978-8089271-85-6

MÁTEL, A.: Aktualizácia etického kódexu sociálnych pracovníkov Slovenskej republiky – základný náčrt, In: MÁTEL, A. – SCHAVEL, M. – MÜHLPACHR, P. – ROMAN, T. 1010. Aplikovaná etika v sociálnej práci a ďalších pomáhajúcich profesiách. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety. ISBN 978-80-89271-89-4.

PESCHKE, K-H.: Křesťanská etika, Vyšehrad, Praha 2004, ISBN 80-7021-718-9

PETRO, M.: Vybrané bioetické problémy v učení kresťanskej etiky, Prešovská univerzita v Prešove, Gréckokatolícka teologická fakulta, Prešov 2008, ISBN 978-80-8068-737-3

ROHÁČ, J. – DANCÁK, P.: Kapitoly o práve a etike, VŠZ ÚSVaZ búl. P.P. Gojdiča v Prešove 2009, ISBN 978-80-89271-73-3

ŠOKA, S.: Stručný úvod do filozofie - etika, Gréckokatolícka teologická fakulta, Prešov 1991.

VAJDA, J.: Úvod do etiky, Enigma, Nitra 2004, ISBN 80-89132-12-X

VANSÁČ, P.: Vybrané kapitoly z etiky, historický vývoj etiky, základy etika, etika v sociálnej práci, Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety Bratislava, Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča v Prešove, Prešov 2011, s. 128.

VANSÁČ, P.: Etické dilemy sociálneho pracovníka a zásady ich riešenia, In: BEŇO, P., ANDREJIOVÁ, L. ŠRAMKA, M. (ed.) Spolupráca pomáhajúcich profesií – determinant kvality života populácie, II. zväzok, Ústav sociálnych vied a zdravotníctva Bl. P. P. Gojdiča v Prešove, Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o. Bratislava 2012, s. 125-133.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 435

A	B	C	D	E	FX
46,90 %	23,00 %	14,94 %	5,29 %	1,61 %	8,28 %

Vyučujúci:

prof. ThDr. Peter Vansač, PhD.

PhDr. Vladimír Noga, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. **Dátum schválenia:** 28.08.2023

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce	
Kód predmetu: SP1	Názov predmetu: <i>Manažment katastrof a psychosociálna pomoc</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2/0 Za obdobie štúdia: 24/0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné 1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: Základy prvej pomoci, SPV Komunikácia a asertivita	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková hodinová záťaž študenta je 100 hodín, z toho 24 hodín účasť na prednáškach, 48 hodín samoštúdium, 5 hodín účasť na konzultáciách, 25 hodín príprava na prednášky a priebežné hodnotenie. Záverečné hodnotenie: písomná skúška Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na prednáškach; absolvovanie priebežného hodnotenia, písomná skúška. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptuje sa jedna oprávnená absencia. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 70% úspešnosť v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov: 1. za priebežné hodnotenie maximálne 20 bodov 2. za aktívnu účasť na prednáškach maximálne 20 bodov 3. za ústnu skúšku maximálne 60 bodov Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie A = 100 % - 95 %, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: Pozná definície, klasifikáciu a charakteristiky katastrof a psychosociálnej pomoci Má základné vedomosti o metódach, technikách a nástrojoch psychosociálnej pomoci Ovláda medzinárodné štandardy poskytovania humanitárnej pomoci. Vie zaujať pozitívny prístup poskytovaniu psychosociálnej pomoci	
Stručná osnova predmetu: • Katastrofa a jej manažment zvládania • Humanitárna pomoc • Humanitárne princípy • Psychosociálna pomoc • Základy psychosociálnej pomoci • Metódy psychosociálnej pomoci • Multidisciplinárny tím psychosociálnej pomoci • Legislatíva SR v manažmente krízového stavu a katastrof	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Odporúčaná literatúra:

GULAŠOVÁ, M. (2014). Prvá pomoc pri strese zdravotníckeho záchranára. ΣAPFO, Košice. ISBN 978 – 80 – 970581 – 8 - O ŠUVADA, J. – KALAVSKÁ, A. – KRČMÉRY, V. – BRÁNIKOVÁ, K. – CHRENKA, B. 2021. *Princípy manažmentu krízových, mimoriadnych situácií a katastrof*. Mc.Gurrian Hall, Scranton Publishing House, 2021
ŠRAMKOVÁ, M. – TOPOLSKÁ, A. – BARTKOVIK, M. – LULIAK, M. 2020. *Akútne situácie a katastrofy v zdravotníckej a sociálnej práci*. Píbram. 2020
ŠÍN, R a kol. 2017. *Medicína Katastrof*. Praha: Galén. 2017.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 547

A	B	C	D	E	FX
85,56 %	3,66 %	2,19 %	3,66 %	3,66 %	7,82 %

Vyučujúci: doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD. - prednášky

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. **Dátum schválenia:** 28.08.2023



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce	
Kód predmetu: SP2/05	Názov predmetu: <i>Metodológia výskumu v sociálnej práci</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1/0 Za obdobie štúdia: 12/0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková hodinová záťaž študenta je 100 hodín, z toho 12 hodín účasť na prednáškach, 58 hodín samoštúdium, 5 hodín účasť na konzultáciách, 25 hodín príprava na prednášky a priebežné hodnotenie. Záverečné hodnotenie: písomná skúška Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na prednáškach; absolvovanie priebežného hodnotenia za vypracovaný dizajn výskumu, písomná skúška. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptuje sa jedna oprávnená absencia. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 70% úspešnosť v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov: 1. za priebežné hodnotenie maximálne 20 bodov 2. za aktívnu účasť na prednáškach maximálne 20 bodov 3. za ústnu skúšku maximálne 60 bodov Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie A = 100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: Pozná základné charakteristiky metodológie kvantitatívneho a kvalitatívneho výskumu. Má základné vedomosti o konštrukcii hypotéz, výbere indikátorov, tvorbe otázok, priebehu výskumu, analýze a interpretácii výsledkov. Vie vysvetliť a aplikovať model IMRAD. Má pozitívny prístup k využitiu IMRAD v kvantitatívnej metodológii výskumu.	
Stručná osnova predmetu: • Metodológia – definovanie, význam vo výskume • Výskumný cieľ, výskumné otázky, výskumné hypotézy • Premenné – typy, delenia • Typy a charakteristika kvantitatívneho výskumu • Získavanie údajov (pozorovanie, rozhovor, dotazník, sémantický diferenciál). • Základné štatistické výpočty: parametrická, neparametrická, deskriptívna • Interpretácia výsledkov • Obmedzenia výskumu • Model IMRAD	
Odporúčaná literatúra: FERJENČÍK, J. 2010. Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha: Portál, 2010. BAUM D. - GOJOVÁ A. 2014: <i>Výskumné metody v sociální práci</i> . Ostravská univerzita v Ostravě, Ostrava. PAVLIČEK, J. – DOBRÍKOVÁ, P. 2007. Sociálny výskum a štatistické spracovanie dát. Bratislava : VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2007. RITOMSKÝ, A 2004.: <i>Metodológia sociálnopsychologického výskumu</i> . In: Kollárik, T. a kol.: Sociálna psychológia. Bratislava, Univerzita Komenského 2004, s.53-72	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

SCHENK J. - HRABOVSKÁ A., 2010.: *Škálovanie, základné jednodimenzionálne metódy*. Univerzita Komenského Bratislava [cit. 2021-05-19] http://stella.uniba.sk/texty/FIF_JS_znaky_sociologia.pdf

THYER B. 2010. *The Handbook of Social Work Research Methods*. 2nd ed., SAGE, Los Angeles

GUĽAŠOVÁ, M.: Význam výskumu v sociálnych vedách a ošetrovatelstve, In: VANSÁČ, P., POPOVIČOVÁ, M., BARKASI, D. (eds.), ZBORNÍK Študentskej vedeckej konferencie zameranej na študijný odbor ošetrovatelstvo a sociálnu prácu, Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. , Detašované pracovisko bl. Metóda Dominika Trčku Michalovce, Michalovce 2018, s.10 – 13, ISBN 978-80-8132-191-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. – prednášky a semináre
doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD. – prednášky a semináre
Ing. Matej Bobovnik, PhD. - prednášky a semináre

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. **Dátum schválenia: 28.08.2023**



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce	
Kód predmetu: SP2/06	Názov predmetu: Teória organizácie a riadenia tímov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednášky + Semináre Týždenný: 1/1 Za obdobie štúdia: 12/12 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: Projektovanie v sociálnej práci	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie</u> Celková hodinová záťaž študenta za semester je 50 hodín, z toho 12 hodín účasť na prednáškach, 12 hodín účasť na cvičeniach, 26 hodín samoštúdium. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách prednášky + semináre (príprava čiastkových úloh). Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptuje sa jedna oprávnená absencia. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61bodov v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 30 bodov: • za vypracovanie aplikačných testov 20 bodov • za aktivity na prednáškach maximálne 10 bodov Skúška max 70 bodov Skúška – test pozostáva z písomnej odpovede z rozsahu osnovy predmetu. Podmienkou účasti na skúške je získanie minimálne 20 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: • Osvojí si poznatky o tíme, tímovej práci a tímovej spoločnosti a pozná rozdiel medzi skupinou a tímom. • Získa teoretické poznatky k tomu, aby bol schopný v praxi komunikovať v tíme. • Porozumie procesom budovania tímu a postupom zavádzania tímovej práce. • Dokáže pracovať s odbúraním stereotypov v myslení a správaní člena tímu. • Bude mať možnosť sa otestovať ako člen tímu v rámci (tímovej kohézie a tímovej spolupráce). • Na základe testovania porozumie v čom sú jeho klady a nedostatky ako člena tímu.	
Stručná osnova predmetu: • Tímová práca - základné pravidlá • Ciele tímu • Členovia tímu • Aktivity tímu • Tímové plánovanie • Stabilita tímu (súdržnosť/ kohézia) • Tímová spolupráca • Rozhodnutia v tíme • Komunikácia v tíme • Investovanie do tímu	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Odporúčaná literatúra:

BĚLOHLÁVEK, F. 2012. 20 typů lidí jak s nimi jednat, jak je vést a motivovat, Grada Publishing, a. s. 2012, 158 s. ISBN 978-80-247-4323-3.

EVANGELU, J.E., FRIDRICH, O. 2011. 113 her pro motivaci týmu, Grada Publishing praha 2011, s. 176, ISBN 978-80-247-3927-4.

KMECOVÁ, J. 2014. Projektový manažment In: KMECOVÁ a kol. Teória a výskum dobrovoľníckej činnosti v súčasnej praxi, Instytut Wydawniczy Humanum, Warszawa s. 185-186, ISBN 978-83-932603-8-6

KUCHYŇKA, Z. 1992. Organizování a řízení týmové činnosti. Praha: Institut Moderního Průmyslu, 1992, 151 s. ISBN 80-85021-03-X..

LOVAŠ, L. Malé sociální skupiny, In: VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. Sociální psychologie, Grada Praha 2008, 325 s. ISBN 978-80-247-1428-8

<http://www.timemanagement.sk>

MÍKA, V. T. 2006 a nasl. Základy manažmentu. Virtuálne skriptá. [online]. Vybrané prednášky pre študentov externého štúdia FŠI ŽU. Žilina: 2006. ISBN 978-80-88829-78-2. 133 s. [03. 01. 2015]. Dostupné na: http://fsi.uniza.sk/kkm/publikacie/mika_ma.html

VANSAČ, P., 2015, Charakteristické znaky kresťanského vodcovstva, In: KMECOVÁ, J., CZARNECKI, P. a kol. Perspektívy riadenia a vedenia ľudí, Vysoká škola manažmentu vo Varšave, Fakulta Jana Amosa Komenského Karviná, Karviná-Warszawa 2015, s. 204-215.

VANSAČ, P., Etická interakcia medzi vodcom a nasledovníkom, In: NOVÉ PRÍSTUPY V RIADENÍ A VEDENÍ ĽUDÍ 2016 / Kmecová, J., Czarnecki, P. - (2016) s. 110 - 117.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: Povinne voliteľný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

prof. ThDr. Peter Vansač, PhD.

doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD.

Dátum schválenia: 28.08.2023



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce	
Kód predmetu: SP2/07	Názov predmetu: Sociálna práca v paliatívnej starostlivosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednášky, cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Blokovo: 8/0 Za obdobie štúdia: 8/0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie</u> Celková hodinová záťaž študenta za semester je 50 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach, 8 hodín účasť na cvičeniach, 8 hodín účasť na konzultáciách, 34 hodín samoštúdium. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách (príprava čiastkových úloh). Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach a cvičeniach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61 bodov v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 20 bodov: za vypracovanie čiastkových úloh na cvičeniach 10 bodov za aktivity na prednáškach maximálne 10 bodov Skúška max 80 bodov Skúška – test z rozsahu osnovy predmetu. Podmienkou účasti na skúške je získanie minimálne 12 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: • Osvojí si základné princípy a úlohy paliatívnej starostlivosti, indikácie a sieť paliatívnej starostlivosti. • Pozná potreby nevyliciteľne chorých, riešenie a úlohu sociálneho pracovníka v rámci interdisciplinárnej tímovej práce pri zabezpečovaní paliatívnej starostlivosti. • Vie na základe nadobudnutých vedomostí poskytnúť pomoc klientom v paliatívnej starostlivosti. • Dokáže spolupracovať v skupine/tíme. • Vie zaujať erudovaný a empatický prístup k paliatívne klientovi. • Akceptuje etické zásady pri práci s paliatívnym klientom a špecifiká komunikácie s cieľovou skupinou klientov.	
Stručná osnova predmetu: • História paliatívnej starostlivosti. • Filozofia paliatívnej starostlivosti, definície, pojmy. • Zomieranie a proces vyrovnávania sa so smrťou. • Kritériá na poskytovanie paliatívnej starostlivosti. • Rozdelenie paliatívnej starostlivosti. • Komunikácia s nevyliciteľne chorými a zomierajúcimi. • Kompetencie členov interdisciplinárneho tímu. • Úlohy sociálneho pracovníka v interdisciplinárnom tíme. • Starostlivosť o pozostalých. • Syndróm vyhorenia pracovníkov a možnosti jeho prevencie.	
Odporúčaná literatúra:	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

ANDRÁSI, I. a kol. 2015. *Spirituálne potreby pacientov v paliatívnej starostlivosti*. Osveta, Martin, 2015.

ČERNÝ, D. - DOLEŽAL A.(eds). 2013. *Smrť a umieranie. Etické, právne a medicínske otázky na konci života* Praha: Ústav státu a práva AV ČR, 2013

KŘIVOHLAVÝ, J. 2012. *Horieť, ale nevyhorieť*, Karmelitánske nakladateľstvo, Bratislava, 2012.

MOJTOVÁ, M. 2014. *Sociálna práca v paliatívnej a hospicovej starostlivosti*. Bratislava: SAP, 2014.

SMOLEŇOVÁ, L. 2019. *Vybrané kapitoly z paliatívnej starostlivosti*. Trnava: Trnavská univerzita, 2019.

SVATOŠOVÁ, M. 2011. *Hospice a umenie doprovázet*. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2011.

STUDENT, J-CH. – MÜHLUM, A. – STUDENT, U. 2006. *Sociální práce v hospici a paliativní péče*. Jinočany: H&H, 2006.

BARKASI, D. 2015. Sociálna práca v hospicovej a paliatívnej starostlivosti. In: HUNYADIOVÁ, S., BUJDOVÁ, N. HOLONIČ, J., MÁNYA Z. *Supervízne dni 2015*. Zborník z prvej medzinárodnej konferencie. Občianske združenie Zrkadlenie, 2015. ISBN 978-80-971913-1-3, s. 150 - 160.

BARKASI, D. – SEMEŠ, M. 2018. Motivačné faktory dobrovoľníkov v paliatívnej a hospicovej starostlivosti. In: *Význam multidisciplinárnej spolupráce v hospicovej starostlivosti*. Zborník XI. Medzinárodnej vedeckej konferencie pri príležitosti 15. Výročia Hospicu Matky Terezy Bardejov – Bardejovská Nová Ves 2018. Vydavateľ: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. . Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves – Prešov, 2018. ISBN: 978-80-8132-194-8, s. 13 – 29.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: voliteľný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 286

A	B	C	D	E	FX
43,03 %	28,98 %	10,39 %	9,63 %	4,86 %	3,11 %

Vyučujúci:

doc. RNDr. Mgr. Daniela Barkasi, PhD.

doc. PhDr. Mária Popovičová, PhD. mim. prof.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. Dátum schválenia: 28.08.2023



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce	
Kód predmetu: SP2/01	Názov predmetu: Teória sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednášky Odporúčany rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2/0 Za obdobie štúdia: 24/0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčany semester/trimester štúdia: 1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: Teória a základy sociálnej práce	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie</u> Celková hodinová záťaž študenta za semester je 150 hodín, z toho 24 hodín účasť na prednáškach, 12 hodín účasť na konzultáciách, 48 hodín samoštúdium, 68 hodín vypracovanie seminárnej práce na vopred danú tému. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách (splnenie čiastkových úloh); vypracovanie Analýzy skupinovej sociálnej práce vo svojom okolí. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61 bodov v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 30 bodov: • za vypracovanie seminárnej práce na vopred danú tému 20 bodov • za aktivity na prednáškach a plnenie čiastkových úloh maximálne 10 bodov. <u>Ústna skúška max 70 bodov</u> Skúška pozostáva z odpovede z rozsahu osnovy predmetu. Podmienkou účasti na skúške je získanie minimálne 20 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: • Osvojí si vedomosti o kľúčových teóriách sociálnej práce v kontexte medzinárodnej sociálnej práce a jej vedeckého charakteru. • Získa teoretické poznatky k tomu, aby bol schopný v praxi aplikovať vybrané teórie na konkrétneho klienta, kriticky reflektovať teoretické nedostatky praxe a samostatne navrhovať riešenia k jej skvalitňovaniu. • Dokáže uviesť príklady na aplikovanie teórie konkrétneho klienta • Získa poznatky k tomu, aby vedel aplikovať transakčnú analýzu. • Dokáže uplatniť vedomosti o paradigmatách vo výskume diplomovej práce.	
Stručná osnova predmetu: • Súčasné poňatie sociálnej práce (ciele sociálnej práce, úrovne sociálnej práce, definícia podľa zákona 219/2014 Z. z. o sociálnej práci, globálna definícia sociálnej práce). • Koncept sociálneho fungovania. • Hodnoty sociálnej práce • Paradigmy sociálnej práce (terapeutická paradigma, reformná paradigma, poradenská paradigma) • Teórie sociálnej práce • Humanistické a existenciálne teórie – prístup zameraný na človeka. • Existenciálne prístupy (transakčná analýza) • Kognitívne-behaviorálne teórie	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

- Prístup orientovaný na úlohy
- Systemické teórie (Eganov model)
- Ekologické perspektívy
- Antiopresívne prístupy (základné rysy antiopresívneho prístupu)
- Kritické smery v sociálnej práci (radikálna sociálna práca, štrukturálna sociálna práca)

Odporúčaná literatúra:

GÖPPNER, H.-J. – HÄMÄLÄINEN, J. 2008. Rozprava o vede o sociálnej práci. Hľadanie prvkov pre programatiku. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2008.

HOWE, D. 2009. A Brief Introduction to Social Work Theory. Basingstoke: Palgrav Macmillan, 2009.

LEVICKÁ, J. a kol. 2012. Ekosociálne prístupy v sociálnej práci. Trnava: Oliva, 2012.

MÁTEL, A. 2019. Teorie sociální práce I. Praha: Grada: 2019.

MÁTEL, A. - HARDY, M. - BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. 2015. Teória a metódy sociálnej práce II. Bratislava: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce, 2015.

Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 5/2016 Z. z. , ktorým sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona č. 219/2014 Z. z. o sociálnej práci a o podmienkach na výkon niektorých odborných činností v oblasti sociálnych vecí a rodiny a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

PAYNE, M. 2005. Modern Social Work Theory. 3rd Ed. Basingstoke: Palgrav Macmillan, 2005.

ŠPILÁČKOVÁ, M., NEDOMOVÁ, E. 2014. Úkolově orientovaný přístup v sociální práci. Praha: Portál.

VANSAČ, P. Spirituálna paradigma v sociálnej práci, In: VANSÁČ, P., CZARNECKI, P., POPOVIČOVÁ, M (Eds.): ZBORNÍK z VII. Medzinárodnej vedeckej konferencie - online: PRAX ZALOŽENÁ NA DŮKAZOCH V POMÁHAJÍCICH PROFESIÁCH Michalovce 13. november 2020, Collegium Humanum – Szkoła Główna Menedżerska Warszawa 2021, s. 121 -137.

Zákon č. 219/2014 Z. z. o sociálnej práci....

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 634

A	B	C	D	E	FX
11,67 %	18,61 %	23,82 %	16,56 %	22,24 %	7,1 %

Vyučujúci:

prof. ThDr. Peter Vansač, PhD.
doc. PaedDr. ThDr. Martin Jurašek, PhD.
PhDr. Vladimír Noga, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. **Dátum schválenia:** 28.08.2023



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce	
Kód predmetu: SP2/10	Názov predmetu: Sociálne poradenstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednášky blokovo Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8 hodín Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie</u> Celková hodinová záťaž študenta za semester je 100 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach, 36 hodín účasť na konzultáciách, 56 hodín samoštúdium. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách (príprava čiastkových úloh). Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptuje sa jedna oprávnená absencia. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61 bodov v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 20 bodov: za vypracovanie čiastkových úloh 10 bodov za aktivity na prednáškach maximálne 10 bodov Skúška max 80 bodov Skúška – test z rozsahu osnovy predmetu. Podmienkou účasti na skúške je získanie minimálne 10 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: • Získa základné teoretické východiská pre oblasť sociálneho poradenstva. • Získa základné vedomosti o pojmovom vymedzení a procese vzniku sociálneho poradenstva v SR. • Osvojí si základné metódy sociálneho poradenstva a jeho úrovne z hľadiska používaných metód sociálno-poradenskej intervencie, sociálnych problémov a cieľových skupín klientov. • Pozná špecifiká pri poskytovaní sociálneho poradenstva pre jednotlivé cieľové skupiny. • Pozná rozdiely medzi základným a špecializovaným sociálnym poradenstvom. • Ovláda nevyhnutné spôsobilosti sociálneho pracovníka pre výkon sociálneho poradenstva. • Vie aplikovať doterajšie nadobudnuté vedomosti a skúsenosti v poradenskom procese, vedia viesť poradenský rozhovor. • Ovláda základné postupy v poradenskom procese, jeho štruktúru. • Vie poskytnúť základné sociálne poradenstvo. • Vie zaujať erudovaný prístup ku klientovi. • Akceptuje etické zásady a princípy poradenského procesu. • Uvedomuje si špecifiká primeranej komunikácie so zreteľom na klienta.	
Stručná osnova predmetu: • Poradenstvo a jeho základné vymedzenie. • Sociálne poradenstvo, jeho charakteristika a pojmové vymedzenie. • Úrovne sociálneho poradenstva. • Inštitucionálny rámec pre poskytovanie sociálneho poradenstva. • Špecifiká sociálneho poradenstva pre jednotlivé cieľové skupiny.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

- Sociálny klient, sociálny poradca.
- Vonkajšie rámce pri poskytovaní sociálneho poradenstva.
- Najnovšie teoretické a praktické rámce, ktoré vytvárajú predpoklad pre skvalitnenie poskytovania sociálneho poradenstva.

Odporúčaná literatúra:

GABURA, J. 2013. *Teória a proces sociálneho poradenstva*. Bratislava: Iris, 2013. ISBN 9788089238927.

SCHAVEL, M. 2019. *Sociálne poradenstvo: (teória a inšpirácie pre prax)*. Šúrovce: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce, 2019. ISBN 9788097344504.

ŠTEFÁKOVÁ, L. et al. 2018. *Metódy a metodika sociálnej práce*. Ružomberok: Verbum, 2018, IV., Vybrané oblasti z praktickej sociálnej práce. ISBN 9788056105764.

ŠTEFÁKOVÁ, L. – HULÍNOVÁ, V. 2016. *Metódy a metodika sociálnej práce*. Ružomberok: Verbum, 2016, I., Formy a druhy sociálnej práce. ISBN 9788056104002.

TOMÁNEK, P. 2021. *Rodina v turbulenciách, alebo O desenzibilizácii rodiny*. Brno: Tribun EU, s. r. o, 2021. ISBN 9788026316336.

BARKASI, D. – BARKASI, R. 2016. Význam centier sociálneho poradenstva a edukácie pre diabetikov. In: *DIAspektrum*. ISSN: 1337-592X, 2016, roč. V., č. 1/2016, s. 6 – 9.

BARKASI, D. 2018. Sociálne poradenstvo, sociálna rehabilitácia a pracovná terapia pre klientov s ochorením diabetes mellitus. In: *DIAnádej*. ISSN: 2453-9821, 2018, roč. II., č. 1/2018, s. 10 – 13.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 204

A	B	C	D	E	FX
50,20 %	21,20 %	8,60 %	7,20 %	6,90 %	5,90 %

Vyučujúci:

doc. RNDr. Mgr. Daniela Barkasi, PhD.
doc. PaedDr. ThDr. Martin Jurašek, PhD.
doc. Mgr. Ján Hučík, PhD

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. Dátum schválenia: 28.08.2023



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce	
Kód predmetu: SP2/11	Názov predmetu: <i>Krízová intervencia</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma výučby: Prednáška	
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1/0 Za obdobie štúdia: 12/0	
Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 1. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: Vývinová psychológia, SPV Komunikácia a asertivita	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková hodinová záťaž študenta je 100 hodín, z toho 12 hodín účasť na prednáškach, 58 hodín samoštúdium, 5 hodín účasť na konzultáciách, 25 hodín príprava na prednášky a priebežné hodnotenie. Záverečné hodnotenie: písomná skúška Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na prednáškach; absolvovanie priebežného hodnotenia za regionálnu orientáciu v organizáciách, ktoré poskytujú krízovú intervenciu, písomná skúška. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptuje sa jedna oprávnená absencia. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 70% úspešnosť v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov: 1. za priebežné hodnotenie maximálne 20 bodov 2. za aktívnu účasť na prednáškach maximálne 20 bodov 3. za ústnu skúšku maximálne 60 bodov Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie A = 100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: Pozná základné charakteristiky krízovej intervencie. Má základné vedomosti o funkčnosti a organizácii zariadení poskytujúcich krízovú intervenciu Ovláda v teoretickej rovine základy špecializovaného prístupu v krízovej intervencii. Vie vysvetliť rozdiel medzi bežnou a krízovou intervenciou v kontexte sociálnej pomoci. Ovláda princípy psychosociálnej krízovej pomoci a spolupráce. Má pozitívny prístup k využitiu krízovej intervencie v praxi.	
Stručná osnova predmetu: • Definovanie krízovej intervencie, teoretické koncepty krízovej intervencie. . • Formy krízovej intervencie: telefonická, e-mailová, ambulantná, pobytová, v prirodzenom rodinnom prostredí, pri zásahu na mieste katastrofy alebo mimoriadnej situácie. • Princípy krízovej intervencie • Priebeh krízy • Programy krízovej intervencie, siete a zaradenia v SR. • Odborná spôsobilosť pracovníka krízovej intervencie a etické princípy pri jej poskytovaní. • CISM model • Praktické skúsenosti, kazuistiky	
Odporúčaná literatúra: BAŠTECKÁ, B. a kol. 2013. Psychosociální krízová spolupráce. Praha: Grada Publishing. 2013. HUNYADIOVÁ, S. (2012) Krízová intervencia v pomáhajúcich profesiách. Menta media, Svidník. MÁTEL, A. – SCHAVEL, M. a kol. 2013. Teórie a metódy sociálnej práce I. Bratislava: SPRSP, 2013. MATOUŠEK, O. 2017. Dítě traumatizované v blízkých vztazích. Portál. 2017 ŠPATENKOVÁ, N. a kol. 2011. Krízová intervence pro praxi. 2. vyd. Praha: Grada Publishing, 2011. ŠUVADA, J. a kol. 2021. Krízová intervencia a psychosociálna pomoc. McGurrian Hall Scranton. 2021. GUĽAŠOVÁ, M. (2014) Prvá pomoc pri strese zdravotníckeho záchranára. Od pochopenia cez prevenciu až ku krízovej intervencii. Košice, Falck Záchraná, a.s. vydavateľstvo ΣAPFO, s.90. ISBN 978-80-970581-8-0	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 431					
A	B	C	D	E	FX
29,23 %	32,95 %	20,88 %	7,66 %	0,93 %	8,35 %
Vyučujúci: doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD. - prednášky, semináre doc. ThDr. PaedDr. Martin Jurašek, PhD. - prednášky, semináre doc. Mgr. Ján Hučík, PhD. - prednášky, semináre					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. Dátum schválenia: 28.08.2023					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce	
Kód predmetu: SP2/13	Názov predmetu: <i>SPV – poradenské zručnosti</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0/3 Za obdobie štúdia: 0/36 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 1. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: Sociálne poradenstvo	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková hodinová záťaž študenta je 100 hodín, z toho 36 hodín účasť na cvičeniach v skupine, 54 hodín samoštúdium. 10 hodín účasť na konzultáciách. Záverečné hodnotenie: klasifikovaný zápočet Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na cvičeniach a prezentovanie poradenských zručností v skupine. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na cvičeniach. Akceptuje sa jedna oprávnená absencia. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 70% úspešnosť v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov: 1. za aktívnu účasť na cvičeniach v skupine maximálne 50 bodov 2. za aktívne prezentovanie v skupine maximálne 50 bodov Dosiadnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie A = 100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: Pozná základné štruktúry poradenských rozhovorov a jednotlivých fáz poradenského procesu. Pozná rozdiel medzi vedením základného informačného poradenského rozhovoru a špecializovaným poradenským rozhovorom s dôrazom na schopnosť identifikácie neprekročenia kompetencií sociálneho poradcu smerom k iným druhom poradenstva, alebo terapie. Je spôsobilý aplikovať získané komunikačné zručnosti v poradenskom rozhovore s klientom. Vie zaujať pozitívny postoj k základnému sociálnemu poradenstvu.	
Stručná osnova predmetu: • Úvodné stretnutie - predstavenie vedúceho skupiny a informácia o spôsobe výkonu výcviku a jeho zameraní, pravidlá výcviku. • Aktualizácia sebaaprezentácie členov výcviku, vzájomné predstavenie a očakávania. • Prvý kontakt s klientom, cvičenia na jeho efektívne zvládnutie. • Poradenský proces, individuálne a skupinové poradenstvo, podmienky sociálneho poradenstva. • Metódy v sociálnom poradenstve, efektívna komunikácia v poradenskom procese. • Spôsoby vedenia rozhovorov podľa typu klienta. • Cvičenia zamerané na etické princípy v poradenstve a v práci s klientom, osobnosť poradcu. • Cvičenia zamerané na ukončenie poradenského procesu. • Záver výcviku, zhodnotenie členmi, naplnenie očakávaní, prínosy, negatíva.	
Odporúčaná literatúra: HUNYADIOVÁ, S. 2017. <i>Nenásilná komunikácia pomáhajúceho profesionála</i> . VŠZaSP sv. Alžbety sv. Alžbety. Bratislava. Lira Print Užhorod. KOLÁRIK, M. 2019. <i>Interakčný psychologický výcvik 2., doplnené a prepracované vydanie</i> . Grada, 2019. LOVAŠOVÁ, S. 2016. <i>Sociálna práca: formy, postupy, metódy</i> . Vydavateľ: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. SCHAVEL, M. – OLÁH, M. 2010. <i>Sociálne poradenstvo a komunikácia</i> . Bratislava: VŠZaSP, 2010.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky: povinný predmet; maximálny počet študentov v jednej výcvikovej skupine 16	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 582					
A	B	C	D	E	FX
92,61 %	2,06 %	0,18 %	0,00 %	0,00 %	5,15 %
Vyučujúci: doc. RNDr. Daniela Barkasi, PhD. – cvičenia doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD. - cvičenia					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. Dátum schválenia: 28.08.2023					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Základy aplikovanej štatistiky</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1/0 Za obdobie štúdia: 12/0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 1. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková hodinová záťaž študenta je 100 hodín, z toho 12 hodín účasť na prednáškach, 58 hodín samoštúdium, 5 hodín účasť na konzultáciách, 25 hodín príprava na prednášky a priebežné hodnotenie. Záverečné hodnotenie: praktická skúška štatistických postupov v programe Excel Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na prednáškach; absolvovanie priebežného hodnotenia za ovládanie teoretického postupu výpočtov v programe Excel, praktická skúška. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptuje sa jedna oprávnená absencia. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 70% úspešnosť v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov: 4. za priebežné hodnotenie maximálne 20 bodov 5. za aktívnu účasť na prednáškach maximálne 20 bodov 6. za praktickú skúšku maximálne 60 bodov Dosiiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie A = 100 % - 95 %, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: Pozná základné štatistické postupy a kritériá ich uplatnenia Vie preniesť dáta z dotazníka do excelu. Vie zrealizovať základné štatistické výpočty deskriptívnej štatistiky Vie zrealizovať základné štatistické výpočty pre zistenia vzťahov a rozdielov medzi premennými Vie zrealizovať základné štatistické výpočty pre zistenia významnosti štatistických testov. Má pozitívny prístup k využitiu štatistických postupov v kvantitatívnej metodológii výskumu.	
Stručná osnova predmetu: • Základné postupy v exceli • Základné štatistické výpočty deskriptíva: aritmetický priemer, smerodajná odchýlka, medián, módu, hrubé skóre • Základné štatistické postupy na zistenie rozdielov medzi premennými: T test, Z test, Chí kvadrát • Základné štatistické postupy na zistenie vzťahov medzi premennými: korelačný koeficient (Spearman, Pearson) • Základné štatistické postupy na zistenie významnosti štatistických testov • Interpretácia štatistických výsledkov	
Odporúčaná literatúra: FERJENČÍK, J. 2010. Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha: Portál, 2010. PAVLIČEK, J. – DOBRÍKOVÁ, P. 2007. Sociálny výskum a štatistické spracovanie dát. Bratislava : VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2007. RITOMSKÝ, A 2004.: <i>Metodológia sociálnopsychologického výskumu</i> . In: Kollárik, T. a kol.: Sociálna psychológia. Bratislava, Univerzita Komenského 2004, s.53-72 SCHENK J. - HRABOVSKÁ A., 2010.: <i>Škálovanie, základné jednodimenzionálne metódy</i> . Univerzita Komenského Bratislava [cit. 2021-05-19] http://stella.uniba.sk/texty/FIF_JS_znaky_sociologia.pdf	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

ŘEHÁK,J., BROM,O. 2015. SPSS – Praktická analýza dat. Brno: Computer Press. ISBN: 978-80-251-4609-5 CHAJDIK,J.: 2005. Štatistické úlohy a ich riešenia v Exceli. Bratislava: Statis. ISBN: 80-85659-39-5. CHAJDIK,J.:2013. Štatistika jednoducho v Exceli. Bratislava: Statis. ISBN: 978-80-85659-74-0					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
Vyučujúci: doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.– prednášky a semináre Ing. Matej Bobovnik, PhD. - prednášky a semináre					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. Dátum schválenia: 28.08.2023					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce	
Kód predmetu: SP2/14	Názov predmetu: Ročníková práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Semináre Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0/2 Za obdobie štúdia: 0/24 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: Metodológia výskumu v sociálnej práci	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie</u> Celková hodinová záťaž študenta za semester je 50 hodín, z toho 24 hodín účasť na seminároch, 26 hodín príprava seminárnej práce. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na seminároch (príprava čiastkových úloh). Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na seminároch. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61bodov v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 30 bodov: • za aktivity na seminároch maximálne (30 bodov) <i>Skúška max 70 bodov</i> Skúška – pozostáva z vypracovania ročníkovej práce: 1. Titulný list s <u>témou ročníkovej práce</u> 2. Napísať štruktúru teoretickej časti práce 3. Napísať cieľ práce + čiastkové ciele práce. 4. Napísať anotáciu práce 5 Vypracovať teoretickú časť ročníkovej práce 6. Napísať literatúru – tzv pramene (v počte 5 – 10) o ktoré sa budete v práci najviac opierať! Podmienkou účasti na skúške je získanie minimálne 18 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: • Osvojí si hlavné zásady písania ročníkovej práce ako prípravy konceptu diplomovej práce prostredníctvom metódy IMRaD. • Nadobudne poznatky ako vytvoriť štruktúru ročníkovej práce na základe konkrétnej témy. • Podrobne sa oboznámi s antiplagiatorským manuálom. • Dokáže naformulovať cieľ výskumu na základe konkrétnej témy ročníkovej práce. • Získa schopnosti ako interpretovať sociálny problém podľa schválenej témy ročníkovej práce a osvojí si interpretáciu zistených faktov a vie ich prehľadne spracovať v rámci charakteristiky pojmov..	
Stručná osnova predmetu: • Úvod do problematiky písania odborného textu. • Charakteristika ročníkovej práce. • Charakteristika metódy IMRaD a opis jednotlivých častí • Podstata a význam tvorby odborného textu. • Teoretický opis sociálneho javu.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

- Rozprava a odporúčania pre odbornú verejnosť.
- Obhajoba ročníkovej práce.

Odporúčaná literatúra:

Antiplagiátorský manuál Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

BUNDZELOVÁ, K. - RADI, F. 2014. Príručka k písaniu záverečných prác. Trenčín: Spoločnosť pre sociálnu integráciu v SR. 114 s. ISBN 978-80-89533-13-8

ĎAĎO, J. *Ako napísať a úspešne obhájiť záverečnú prácu (alebo ako zjesť slona)*, EPOS - Ružomberok 2022, 336 s. ISBN: 978-80-562-0359-0

MEŠKO, D., FINDRA, J., KATUŠČÁK, D. Akademická príručka, Osveta Bratislava 2013, 495 s. ISBN: 978-80-8063-392-9

Metodické usmernenie č. 56/2011 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní (MŠVVaŠ SR)

Smernica č. 7/2011 VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní v súlade s Dodatkom č. 1/2011 zo dňa 20. decembra 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 634

A	B	C	D	E	FX
19,56 %	35,80 %	26,50 %	11,04 %	2,21 %	4,89 %

Vyučujúci:

prof. ThDr. Peter Vansač, PhD.

doc. RNDr. Mgr. Daniela Barkasi, PhD.

Mgr. Elena Kenderešová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: **28.08.2023**

Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. Dátum schválenia: **28.08.2023**



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce	
Kód predmetu: SP2/15	Názov predmetu: Odborná prax (práca s klientom pod supervíziou)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška, prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 1/50 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie</u> Celková hodinová záťaž študenta za semester je 60 hodín, z toho 1 hodina účasť na prednáške, 50 hodín účasť na odbornej praxi, 1 hodina účasť na konzultáciách, 8 hodín samoštúdium. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na odbornej praxi (plnenie čiastkových úloh). Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na odbornej praxi v rozsahu 100 %. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61 bodov v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 20 bodov: za aktívnu účasť na odbornej praxi a plnenie úloh 20 bodov Klasifikovaný zápočet max 80 bodov Klasifikovaný zápočet – odovzdanie správy z odbornej praxi (denník odbornej praxi) z rozsahu osnovy predmetu. Podmienkou účasti na klasifikovanom zápočte je získanie 20 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: • Vie identifikovať subjekty sociálnych služieb a SPODaSK. • Vie charakterizovať jednotlivé činnosti, úlohy a špecifiká práce sociálneho pracovníka v sociálnych službách a zariadeniach SPODaSK. • Ovláda postupy práce s klientom v oblasti sociálnych služieb a SPODaSK. • Dokáže poskytnúť základné sociálne poradenstvo pod supervíznym vedením odborníka. • Vie aplikovať teoretické poznatky v praxi. • Dodržiava etické normy v praxi. • Získa dôveru v seba samého ako človeka schopného pracovať v oblasti sociálnych služieb a SPODaSK	
Stručná osnova predmetu: • Úvodný seminár k odbornej praxi. • Administratíva praxe – dohody, zmluvy, kontrakty. • Výber pracoviska podľa zamerania témy diplomovej práce. • Správa a záznamy z praxe – jej vyhodnotenie a prezentácia. • Spracovanie kazuistiky z odbornej praxe.	
Odporúčaná literatúra: GABURA, J. 2018. <i>Supervízia v pomáhajúcich profesiách</i> . Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, 2018. 323 s.. ISBN: 978-80-558-1260-1. JAMBOROVÁ, R. 2017. <i>Supervízia pri práci s identifikovaným klientom</i> . Trnava: Dobrá kniha, 2017. 76 s. ISBN: 978-80-8191-106-4.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

KOZOŇ, A. 2020. *Supervízia*. Sládkovičovo: Vysoká škola Danubius, 2020. 47 s.. ISBN: 978-80-8167-072-5.
Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele v znení neskorších predpisov.
Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 204

A	B	C	D	E	FX
93,50 %	5,00 %	0,50 %	0,00 %	0,00 %	1,00 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.

doc. RNDr. Mgr. Daniela Barkasi, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. **Dátum schválenia: 28.08.2023**



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce	
Kód predmetu: SP2/16	Názov predmetu: Mediácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednášky, blokovo Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, externé štúdium, letný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie</u> Celková hodinová záťaž študenta za semester je 50 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach, 6 hodín účasť na konzultáciách, 36 hodín samoštúdium. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách (študent sa aktívne zapája do diskusie, odpovedá na otázky a rieši čiastkové úlohy). Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptuje sa jedna oprávnená absencia. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 20 bodov. <u>Záverečné hodnotenie</u> Skúška - max 80 bodov Skúška – test pozostáva z písomnej odpovede z rozsahu osnovy predmetu. Podmienkou účasti na skúške je získanie minimálne 12 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: • Osvojí si základné teoretické vedomosti a odbornú prípravu z oblasti mediácie. • Získa vedomosti o pojmovom vymedzení a procese mediácie a jej praktickom uplatňovaní. • Vie jednotlivé poznatky o sociálnych klientoch aplikovať pre praktický výkon mediácie v sociálnej praxi. • Vie charakterizovať výhody a prednosti mediačného procesu, diferencovať vhodné a nevhodné prípady pre mediáciu a na základe toho zvoliť vhodný postup v riadení mediácie. • Získa povedomie o systéme vyjednávania, ktorý v mediačnom procese smeruje ku uzavretiu dohody medzi sociálnymi klientmi.	
Stručná osnova predmetu: • Teória mediácie, definícia mediácie, história mediácie. • Princípy mediácie, teoretické východiská mediácie. • Mediácia ako vzťah, výhody mediácie. • Vhodné a nevhodné prípady na mediáciu. • Mediačný proces, riadenie mediácie.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- Systém vyjednávania.
- Jednotlivé fázy mediácie a ich obsah, dohody v mediačnom procese.
- Prostriedky a aplikácia mediácie v sociálnej praxi.
- Podmienky výkonu činnosti mediátora, odborná príprava mediátora.

Odporúčaná literatúra:

BIELESZOVÁ, D. 2012. Školská mediácia. Bratislava: IURA edition. ISBN 978-80-8078-510-9.
BIELESZOVÁ, D. 2013. Rovesnícka mediácia. Zmierovanie prostredníctvom rovesníckych mediátorov. Bratislava: IURA edition. ISBN 978-80-8078-587-1.
Etický kódex mediátora: <https://mediacne.sk/index.php/eticky-kodex-mediatora/>.
HOLÁ, L. 2011. Mediace v teorii a praxi. Praha: Grada, 2011.
HOLÁ, L. a kol. 2013. Mediace a možnosti využití v praxi. Praha: Grada Publishong, a. s. ISBN 978-80-247-4109-3.
PLAMÍNEK, J. 2013. Mediace – nejúčinnější lék na konflikty. Praha: Grada Publishong, a. s. ISBN 978-80-247-5031-6.
PRUŽINSKÁ, J. a kol. 2011. Inšpirácia pre prax sociálnej práce. Bratislava: Iris, 2011.
SCHAVEL, M. a kol. 2011. *Mediácia v oblasti sociálnoprávnej ochrany*. Bratislava: VŠZaSP, 2011.
ŠÍŠKOVÁ, T., STÖHROVÁ, H. 2008. Mediace. In MATOUŠEK, O. a kol. 2008. Metody a řízení sociální práce. 2. vyd. Praha: Portál, 2008, s. 135-150.
ŠLOSÁR, D., LICHNER, V. 2018. *Mediácia v systéme sociálnej práce*. Košice: UPJŠ
Zákon č. 420/2004 Z. z. o mediácii.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 59

A	B	C	D	E	FX
79,66 %	16,96 %	1,69 %	0,00 %	0,00 %	1,69 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.

Mgr. Elena Kenderešová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. **Dátum schválenia: 28.08.2023**



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce	
Kód predmetu: SP2/17	Názov predmetu: Sociálna práca s osobami so sociálno-ekonomickými problémami
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednášky blokovo Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8 hodín Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie</u> Celková hodinová záťaž študenta za semester je 60 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach, 24 hodín účasť na konzultáciách, 28 hodín samoštúdium. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách (príprava čiastkových úloh). Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptuje sa jedna oprávnená absencia. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61 bodov v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 20 bodov: za vypracovanie čiastkových úloh 10 bodov za aktivity na prednáškach maximálne 10 bodov Skúška max 80 bodov Skúška – odovzdanie semestrálnej práce na zvolenú tému z rozsahu osnovy predmetu. Podmienkou účasti na skúške je získanie minimálne 10 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: • Pozná najčastejšie sa vyskytujúce sociálno-ekonomické problémy, ich príčiny a východiská. • Pozná hlavné nástroje sociálnej práce a konkrétne možnosti intervencií pre danú skupinu klientov. • Vie na základe nadobudnutých vedomostí poskytnúť pomoc klientom so sociálno-ekonomickými problémami. • Vie poskytnúť poradenstvo osobám so sociálno-ekonomickými problémami. • Vie zaujať erudovaný prístup k osobám so sociálno-ekonomickými problémami. • Akceptuje etické zásady pri práci s touto skupinou klientov a špecifiká komunikácie s cieľovou skupinou klientov.	
Stručná osnova predmetu: • Základné vymedzenie pojmov. • Sociálno-ekonomické problémy v súčasnosti. • Príčiny a dôsledky sociálno-ekonomických problémov. • Problematika zadlženosti (pôžičky a dlhy, príčiny spôsobujúce problémy so splácaním dlhov, oddĺženie a iné). • Finančná gramotnosť. • Sociálna pomoc pri sociálno-ekonomických problémoch. • Sociálne poradenstvo pre klientov so sociálno-ekonomickými problémami.	
Odporúčaná literatúra:	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

BODNÁROVÁ, B. a kol. 2005. *Medzigeneračná reprodukcia chudoby*. Bratislava: Stredisko pre štúdium práce a rodiny, 2005.

KELLER, J. 2010. *Tři sociální světy. Sociální struktura postindustriální společnosti*. Praha: Slon, 2010.

OLÁH, M. a kol. 2012. *Metódy sociálnej práce v praxi*. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2012.

ŽILOVÁ, A. 2005. *Chudoba a jej premeny na Slovensku*. Badín: Mentor, 2005.

Zákon č. 7/2005 Z. z. o konkurze a reštrukturalizácii a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Zákon č. 417/2013 Z. z. o pomoci v hmotnej núdzi a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: voliteľný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 232

A	B	C	D	E	FX
58,00 %	23,60 %	12,00 %	4,20 %	1,00 %	1,20 %

Vyučujúci:

doc. RNDr. Mgr. Daniela Barkasi, PhD.

Mgr. Elena Kenderešová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. **Dátum schválenia: 28.08.2023**



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce	
Kód predmetu: SP2/21	Názov predmetu: Personalistika a manažment ľudských zdrojov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednášky Týždenný: 1/0 Za obdobie štúdia: 12/0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: Projektovanie v sociálnej práci	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie</u> Celková hodinová záťaž študenta za semester je 50 hodín, z toho 12 hodín účasť na prednáškach, 12 hodín účasť na konzultáciách, 26 hodín samoštúdium. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách prednášky (príprava čiastkových úloh). Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptuje sa jedna oprávnená absencia. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61bodov v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 30 bodov: • za vypracovanie aplikačných testov (test osobnosti, test autority a iné...) 20 bodov • za aktivity na prednáškach maximálne 10 bodov Skúška max 70 bodov Skúška – test pozostáva z písomnej odpovede z rozsahu osnovy predmetu. Podmienkou účasti na skúške je získanie minimálne 20 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: • Osvojí si poznatky o personálnych činnostiach ľudských zdrojov. • Získa teoretické poznatky k tomu, aby bol schopný v praxi rozlišovať personálne činnosti. • Porozumie procesom ako sú odmeňovanie, vzdelávanie, zaraďovanie pracovníkov. • Dokáže analyzovať a vytvárať pracovné miesta. • Bude mať možnosť urobiť si test osobnosti a iné testy • Na základe testovania porozumie v čom sú jeho silné a slabé stránky osobnosti sociálneho pracovníka.	
Stručná osnova predmetu: • 1. POJEM PERSONALISTIKA • 2. ÚLOHY RIADENIA ĽUDSKÝCH ZDROJOV • 3. PERSONÁLNE ČINNOSTI • Vytváranie a analýza pracovných miest • Personálne plánovanie • Získavanie, výber a prijímanie pracovníkov • Hodnotenie pracovníkov • Rozmiestňovanie, zaraďovanie pracovníkov a ukončovanie pracovného pomeru • Odmeňovanie	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

- Vzdelávanie pracovníkov
- Pracovné vzťahy
- Starostlivosť o pracovníkov (pracovné prostredie, bezpečnosť, ochrana, pracovná doba, stravovanie)
- Personálny informačný systém
- Prieskum trhu práce
- Zdravotná starostlivosť o pracovníkov
- Činnosti zamerané na metodiku prieskumu, zisťovanie a spracovanie informácií (matematické a štatistické metódy)
- Dodržiavanie zákonov v oblasti práce (zákoník práce)
- 4. STRATEGICKÉ RIADENIE ĽUDSKÝCH ZDROJOV
- 5. SOCIÁLNY MANAŽMENT V ORGANIZÁCII

Odporúčaná literatúra:

FRK, V. 2010. Riadenie ľudských zdrojov, Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove 2010, 283 s. ISBN 978-80-555-0140-6.

KOUBEK, J. 2001. Řízení lidských zdrojů, Základy moderní personalistiky, 3 vydání, Management Presss, Praha 2001, 367 s. ISBN 80-7261-033-3.

LETOVANCOVÁ, E. 2010. Psychológia v manažmente, Vydavateľstvo: Univerzita Komenského Bratislava 2010, 164 s. ISBN: 9788022327831

MIHALČOVÁ, B. a kol. 2007. Riadenie ľudských zdrojov, Podnikovohospodárska fakulta v Košiciach Ekonomickej univerzity v Bratislave, Bratislava 2007, 225 s. ISBN 978 – 80 – 225 – 2448 – 3.

MINTÁL, J. 2008. Základné zásady pracovného práva, Práce a Mzdy.: Poradca s. r. o. 11/2008. s. 32. ISSN 1337-060X.

SOJKA, L. a kol. 2008. Riadenie ľudských zdrojov, Prešovská univerzita v Prešove Fakulta managementu, Prešov 2008, 165 s., ISBN 978-80-8068-871-4.

VOJNÁROVÁ, A. RYBÁROVÁ, M. MAČUHA, M. 2001. Komentár k zákonu č. 311/2001 Z. z. Zákonníka práce, Personálny a mzdový poradca podnikateľa. : Poradca podnikateľa, spol. s r.o. 15/2007. s. 9. ISSN 1335-1508.

ÚSTAVA SLOVENSKEJ REPUBLIKY Zbierka zákonov č. 460/1992

Zákon č. 311/2001 Z. z. Zákoník práce

<https://managementmania.com/sk/personalistika-a-riadenie-ludskych-zdrojov>

<https://managementmania.com/sk/vyskum-spokojnosti-satisfaction-survey>

<https://prezi.com/yurtzptsm9g4/pis/?webgl=0>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky: Povinne voliteľný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

prof. ThDr. Peter Vansač, PhD.
doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.
Ing. PhDr. Matej Bobovnik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD.

Dátum schválenia: 128.08.2023



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce	
Kód predmetu: SP1/48	Názov predmetu: Verejné financie a poisťovníctvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Semináre Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Blokovo: 8/0 Za obdobie štúdia: 8/0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie</u> Celková hodinová záťaž študenta za semester je 50 hodín, z toho 8 hodín účasť na seminároch, 24 hodín samoštúdium, 18 hodín príprava seminárnej práce. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na prednáškach (príprava čiastkových úloh). Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61 bodov v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 30 bodov: za aktivity na prednáškach maximálne (30 bodov) Skúška max 70 bodov Písomná skúška pozostáva z vypracovania testu – odpovede na otázky v rámci okruhu jednotlivých tém.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: • Osvojí si vedomosti o verejných financiách a fiškálnej politike • Získa poznatky o nástrojoch fiškálnej politiky • Osvojí si poznatky o verejných príjmoch a výdavkoch.	
Stručná osnova predmetu: • Finančná veda, verejné financie a fiškálna politika. • Základy finančnej vedy – historický kontext. • Vývoj teórií verejných financií, systém verejných financií. • Fiškálna politika, nástroje fiškálnej politiky. • Funkcia verejných financií. Alokačná funkcia verejných financií. • Verejné financie ako sústava rozpočtových transakcií. • Verejné príjmy a výdavky. • Makroekonomické súvislosti verejných financií. • Štruktúra verejných financií. • Charakteristika ostatných príjmov verejných rozpočtov • Strategické riadenie ľudských zdrojov	
Odporúčaná literatúra: Gruber, J. (2019). Verejné financie a verejná politika, 6. vydanie, Worth Publishers: New York. Ochotnický a kol.: Analýza a prognóza vo financiách, Bratislava: IURA edition 2012. SIVÁK, R. a kol. 2007. Verejné financie. Bratislava : Iura Edition, 2007. SOJKA, L. a kol. 2008. Riadenie ľudských zdrojov, Prešovská univerzita v Prešove Fakulta managmentu, Prešov 2008, 165 s., ISBN 978-80-8068-871-4.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky: povinne voliteľný predmet	
Hodnotenie predmetov	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
Vyučujúci: Ing. PhDr. Matej Bobovnik, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. Dátum schválenia: 28.08.2023					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce	
Kód predmetu: SP2/19	Názov predmetu: Komunitná sociálna práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednášky Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Blokovo: 10/0 Za obdobie štúdia: 10/0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie</u> Celková hodinová záťaž študenta za semester je 150 hodín, z toho 10 hodín účasť na prednáškach, 12 hodín účasť na konzultáciách, 70 hodín samoštúdium, 60 hodín príprava dizajnu komunitného plánu sociálnych služieb konkrétnej obce/mesta. Absolvovanie predmetu pozostáva: • aktívna účasť na výučbových aktivitách (splnenie čiastkových úloh); • vypracovanie dizajnu komunitného plánu sociálnych služieb konkrétnej obce/mesta. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61 bodov v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 30 bodov: • za vypracovanie dizajnu komunitného plánu sociálnych služieb konkrétnej obce/mesta 20 bodov • Komunitný plán sociálnych služieb konkrétnej obce/mesta bude obsahovať: 1. analýzu poskytovaných sociálnych služieb; 2. analýzu požiadaviek prijímateľov sociálnych služieb a ďalších 3. obyvateľov; 4. analýzu demografických údajov a sociálnej situácie; 5. určenie cieľov a priorít rozvoja sociálnych služieb; 6. časový plán realizácie komunitného plánu sociálnych služieb; 7. spôsob každoročného vyhodnocovania plnenia plánu; • za aktivity na prednáškach a plnenie čiastkových úloh maximálne 10 bodov. <u>Ústna skúška max 70 bodov</u> Skúška pozostáva z odpovede z rozsahu osnovy predmetu. Podmienkou účasti na skúške je získanie minimálne 20 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: • Vie vymedziť komunitnú prácu, jej ciele a princípy vo vzťahu k sociálnej práci. • Dokáže popísať históriu komunitnej práce a jej modely a vie uviesť príklady k jednotlivým modelom. • Pozná kompetencie komunitného sociálneho pracovníka. • Osvojí si teoretické a praktické poznatky k tomu, aby boli schopný v praxi pripraviť komunitný plán v sociálnej oblasti • Dokáže aplikovať poznatky týkajúce sa rozhodovania v komunite.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

- Dokáže v praxi participovať pri riešení sociálnych služieb v komunite.

Stručná osnova predmetu:

- Komunita – Charakteristika komunity
- Komunita – Formy a typy komunity
- Komunitná práca – charakteristika komunitnej práce
- História komunitnej práce
- Prístupy v komunitnej práci
- Teoretické východiská komunitnej práce (teória profesionálneho prístupu)
- Princípy komunitnej práce (základné princípy komunitnej práce)
- Fázy komunitnej práce (z procesuálneho hľadiska)
- Metódy a techniky komunitnej práce (diagnostické metódy)
- Metódy a techniky komunitnej práce (Metódy vyjednávania s komunitou)
- Metódy a techniky komunitnej práce (Aktivizačné metódy a techniky v komunitnej práci)
- Komunitný rozvoj (dve cesty komunitného rozvoja)
- Komunitný rozvoj (princípy komunitného rozvoja)
- Komunitná rehabilitácia (charakteristika)
- Komunitné plánovanie (prístupy k procesu komunitného plánovania)
- Účastníci komunitného plánovania
- Komunitný plán
- Plánovanie sociálnych služieb v komunite (sociálne skupiny)
- Komunitný plán sociálnych služieb Obsahuje...
- Postavenie samosprávy v komunitnej práci (kompetencie samosprávy)
- Plán hospodárskeho a sociálneho rozvoja obce (charakteristika)
- Komunitné centrum (charakteristika a cieľ)
- Pomáhajúci profesionál v komunite (postavenie)
- Roly a status pomáhajúceho profesionála
- Rozhodovanie v komunite (podmienky Konsenzu v komunite)

Odporúčaná literatúra:

MÁTEL, A. -HARDY, M. - BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. 2015. *Teória a metódy sociálnej práce II*. Bratislava: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce.

OKÁLOVÁ, O. 2012. *Komunitné plánovanie sociálnych služieb*. Ružomberok: VERBUM - vydavateľstvo KU.

PAVELOVÁ, Ľ. a kol. 2013. *Komunitná sociálna práca*. Bratislava: Iris.

PILÁT, M. - KAMANOVÁ, I. - OKÁLOVÁ, O. *Komunitné plánovanie sociálnych služieb*. Ružomberok: VERBUM - vydavateľstvo KU 2012.

STEPNEY, P. – POPPLE, K. 2008. *Social Work and the Community*. New York: Palgrave Macmillan, 2008.

ŠIŇANSKÁ, K., ŠLOSÁR, D. Komunita a komunitná práca, UPJŠ v Košiciach, Filozofická fakulta, Košice 2020, s. 167, ISBN 978-80-8152-861-3 (e-publikácia).

VITALÁŠOVÁ, I. 2013. *Komunitná práca a komunitný rozvoj*. Bratislava: Iris.

VANSAČ, P., HUMENÍKOVÁ, M. (2017) Kvalita poskytovania sociálnych služieb v kontexte komunitnej sociálnej práce, In: VANSAČ, P., BARKASI, D., POPOVIČOVÁ, M.(eds.) ZBORNÍK III. MEDZINÁRODNEJ VEDECKEJ KONFERENCIE „Komunitná starostlivosť v pomáhajúcich profesiách“, Katedra Filozofie, Wydział Psychologii. Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania w Warszawie, Warszawa 2017, s. 242 – 249.

Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 432

A	B	C	D	E	FX
45,14 %	12,50 %	14,12 %	9,26 %	8,56 %	10,42 %

Vyučujúci:

prof. ThDr. Peter Vansač, PhD.

doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023
Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. Dátum schválenia: 28.08.2023

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce	
Kód predmetu: SP2/20	Názov predmetu: Manažment v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednášky Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2/0 Za obdobie štúdia: 24/0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie</u> Celková hodinová záťaž študenta za semester je 125 hodín, z toho 24 hodín účasť na prednáškach, 12 hodín účasť na konzultáciách, 48 hodín samoštúdium, 43 hodín príprava dizajnu komunitného plánu sociálnych služieb konkrétnej obce/mesta. Absolvovanie predmetu pozostáva: • aktívna účasť na výučbových aktivitách (splnenie čiastkových úloh); • vyplnenie dotazníka konkrétneho zariadenia sociálnych služieb: Dotazník na hodnotenie kvality subjektu podľa prílohy č. 2 k zákonu 448/2008 Z. z. v znení zákona č. 485/2013 o sociálnych službách Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61 bodov v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 30 bodov: • za vyplnenie dotazníka konkrétneho zariadenia sociálnych služieb: <i>Dotazník na hodnotenie kvality subjektu podľa prílohy č. 2 k zákonu 448/2008 Z. z. v znení zákona č. 485/2013 o sociálnych službách</i> - 20 bodov • za aktivity na prednáškach a plnenie čiastkových úloh maximálne 10 bodov. Ústna skúška max 70 bodov Skúška pozostáva z odpovede z rozsahu osnovy predmetu. Podmienkou účasti na skúške je získanie minimálne 20 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: • Osvojí si základné teoretické vedomosti o celostnom manažmente, manažmente zdrojov, materiálnych zdrojov a finančných zdrojov v historickom aj v súčasnom kontexte. • Získa prehľad a základné zručnosti z procesného riadenia, riadenia zmien v sociálnej práci a v sociálnych službách, riadenia rizík v sociálnej práci a v sociálnych službách, krízového manažmentu.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

- Vie uviesť príklady na proces manažérského rozhodovania, projektovania a faktory, ktoré ich ovplyvňujú.
- Vie kriticky posúdiť riziká v sociálnych službách a navrhnúť plán riadenia rizík v sociálnych službách.
- Získa teoretické a praktické poznatky k tomu, aby bol schopný v praxi využívať manažérske role a nástroje na zabezpečovanie a meranie kvality štruktúry, procesu a výsledkov organizácie.
- Oboznámi sa s tvorbou, hodnotením a meraním štandardov sociálnej práce a kvalitou sociálnych služieb.

Stručná osnova predmetu:

- Školy manažmentu: klasická teória manažmentu, behavioristická - neoklasická teória, nová - moderná teória manažmentu, pragmatický - empirický prístup, japonský manažment.
- Základy riadenia finančných zdrojov: príklady v sociálnej práci a v sociálnych službách.
- Základy riadenia materiálnych zdrojov: príklady v sociálnej práci a v sociálnych službách.
- Základy znalostného manažmentu. Základy krízového manažmentu. Základy procesného riadenia.
- Tímová práca, vodcovstvo a firemná kultúra.
- Pracovné prostredie.
- Základy riadenia zmien v sociálnej práci a v sociálnych službách.
- Základy riadenia rizík v sociálnej práci a v sociálnych službách.
- Manažérske role, zručnosti.
- Manažérske rozhodovanie.
- Vedenie tímu.
- Nástroje zabezpečovania a merania kvality štruktúry, procesu a výsledkov organizácie.
- Štandardy kvality a štandardy sociálnych služieb.

Odporúčaná literatúra:

HAMBÁLEK, V. 2010. *Manažment v sociálnej práci*. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2010.
MÁTEL, A. – SCHAVEL, M. a kol. 2013. *Teórie a metódy sociálnej práce I*. Bratislava: SPRSP, 2013.
REPKOVÁ, K. 2016. *Hodnotenie podmienok kvality poskytovaných sociálnych služieb – metodické východiská*. Bratislava: Inštitút pre výskum práce a rodiny. 2016.
ŠUVADA, J. 2017. *Manažment pre študentov sociálnej práce*. McGurrian Hall, Scranton, USA, 2017
VANSÁČ, P., 2015, Charakteristické znaky kresťanského vodcovstva, In: KMECOVÁ, J., CZARNECKI, P. a kol. *Perspektívy riadenia a vedenia ľudí*, Vysoká škola manažmentu vo Varšave, Fakulta Jana Amose Komenského Karviná, Karviná-Warszawa 2015, s. 204-215.
VANSÁČ, P., Etická interakcia medzi vodcom a nasledovníkom, In: NOVÉ PRÍSTUPY V RIADENÍ A VEDENÍ ĽUDÍ 2016 / Kmecová, J., Czarnecki, P. - (2016) s. 110 - 117.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 561

A	B	C	D	E	FX
43,32 %	26,91 %	16,76 %	4,46 %	3,21 %	5,35 %

Vyučujúci:

prof. ThDr. Peter Vansač, PhD.

Ing. PhDr. Matej Bobovnik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. **Dátum schválenia:** 28.08.2023



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce			
Kód predmetu: SP1/06		Názov predmetu: Penitenciárna a postpenitenciárna sociálna práca	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednáška prezenčnou formou 8 hod., distančné štúdium, e-learning, konzultácie s pedagógom, samostatná práca 22 hod., samoštúdium 45 hod.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 2. ročník, zimný semester; externé štúdium 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáške. Je potrebné absolvovať samostatnú prácu a podieľať sa na samoštúdiu v stanovenom rozsahu v hodinách podľa počtu kreditov konkrétneho predmetu. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Penitenciárna a postpenitenciárna sociálna práca, Mgr. stupeň. Profilový predmet Spolu 75 hod, 3 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent rozumie vedomostiam o štruktúre a organizácii penitenciárnej a postpenitenciárnej praxe s dôrazom na výkon činností metódami sociálnej práce, Vysvetľuje jej kľúčové nástroje realizácie sociálnej politiky na Slovensku. Porovnáva jej systémy.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent opisuje, rozoznáva, interpretuje špecifiká výkonu väzby a výkonu trestu odňatia slobody vo vzťahu so zákonom stanovenými metódami sociálnej práce v penitenciárnej praxi a ďalšími špeciálnymi technikami, ktoré sa v nej uplatňujú.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Študent kategorizuje, vie uviesť príklady o spôsoboch výkonu postpenitenciárnej sociálnej práce prostredníctvom mediácie a probácie, orgánmi štátnej a verejnej správy i mimovládnych organizácií	Hromadná prednáška + samoštúdium + samostatná práca – príkladovanie	samostatná práca (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV4	Študent analyzuje, porovnáva vhodné spôsoby realizácie postpenitenciárnej starostlivosti. Analyzuje aplikované	Hromadná prednáška + samoštúdium samostatná práca –	samostatná práca a jej prezentácia (max 20 bodov)



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

	metódy a formy sociálnej práce v práci s obvinenými, odsúdenými a prepustenými na úrovni resocializácie, rehabilitácie a integrácie.	riešenie prípadu	% úspešnosti 61 % - 12 b		
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)		
Stručná osnova predmetu: • História a aktuálny stav ukladania trestu ako ochrana spoločnosti • Organizačná štruktúra Zboru väzenskej a justičnej stráže – aktuálne trendy v praxi • Špecifiká výkonu väzby, prezumpcia nevinu, adaptačné problémy, sociálna práca s obvinenými • Výkon trestu odňatia slobody, špecifiká, diferenciácia, adaptačné problémy, proces prizonizácie • Mediácia a probácia, aktuálne možnosti mediačných a probačných úradníkov v postpenitenciárnej sociálnej práci • Postpenitenciárna sociálna práca vo verejnej správe – aktuálny stav, možnosti, trendy • Postpenitenciárna sociálna práca v mimovládnych organizáciách – aktuálny stav					
Odporúčaná literatúra: KLESKEŇ, L. 2016. Sociálna práca s obvinenými, odsúdenými a prepustenými. Ružomberok, IRIS Bratislava 2016 ISBN 9788089726561 VANKOVÁ, K. 2019. Postpenitenciárna starostlivosť v kontexte sociálnej práce a sociálnych služieb. Nitra: FSVaZ 2019, ISBN 978-80-558- 1453-7 JURAŠEK, M.: <i>Penitenciárna a postpenitenciárna sociálna starostlivosť .(Učebné texty)</i>. Prešov : VSMP ISM Slovakia, 2012, 105 s. ISBN 978-80-89372-45-4. JURAŠEK, M. – LEVICKÁ, S.(2021) <i>Sociálna práca s obeťami domáceho násila</i>, Online Prax založená na dôkazoch v pomáhajúcich profesiách. In Zborník VII Medzinárodnej vedeckej konferencie „Prax založená na dôkazoch v pomáhajúcich profesiách. Varšava : Collegium Humanum – Szkoła Główna Menedzerska,2021. ISBN 987-83-958245-2-4. s.63-75. Zákon č. 475/2005 Z. z. o výkone trestu odňatia slobody a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov Zákon č. 221/2006 Z. z. o výkone väzby v znení neskorších predpisov Zákon č.550/2003 Z. z. o probačnej a mediálnej službe a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálno-právnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov Vyhláška Ministerstva spravodlivosti SR č. 368/2008 Z. z., ktorou sa vydáva Poriadok výkonu trestu odňatia slobody Vyhláška Ministerstva spravodlivosti SR č. 437/2006 Z. z. ktorou sa vydáva Poriadok výkonu väzby RGR č. 60/2010 o sociálnej práci, RGR o zaobchádzaní					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk/český jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 294					
A	B	C	D	E	FX
20 %	19 %	26 %	26 %	9 %	0 %
Vyučujúci: doc ThDr. PaedDr. Martin Jurašek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. Dátum schválenia: 28.08.2023					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce	
Kód predmetu: SP2/03	Názov predmetu: Misijná a charitatívna práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednášky Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1/0 Za obdobie štúdia: 12/0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie</u> Celková hodinová záťaž študenta za semester je 75 hodín, z toho 12 hodín účasť na prednáškach, 12 hodín účasť na konzultáciách, 36 hodín samoštúdium, 15 hodín príprava prezentácie a prezentácia – na vybranú tému. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách (príprava čiastkových úloh). Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61 bodov v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 30 bodov: • za vypracovanie prezentácie a prezentácia – charitatívneho alebo vybraného humanitárneho projektu VŠZaSP (20 bodov). • za aktivity na prednáškach maximálne (10 bodov) Skúška max 70 bodov Skúška – test pozostáva z písomnej odpovede z rozsahu osnovy predmetu. Podmienkou účasti na skúške je získanie minimálne 18 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: • Získa ucelený pohľad na problematiku misijnej a charitatívnej práce z antropologického a Biblického hľadiska. • Porozumie pojmom misia a charita, vzťahu medzi sociálnou, charitatívnou a misijnou prácou. • Získa znalosti o metódach (modeloch) MChP, ktoré sa aplikovali v minulosti. • Osvojí si inkulturáčný model MChP. • V rámci odbornej spôsobilosti si osvojí hodnoty formujúce pracovníka pre MChP, aby ich mohol využiť v praktickej angažovanosti v oblasti MChP. • Bližšie sa oboznámi s humanitárnymi projektami VŠZaSP a zvlášť si uvedomia, že prostredníctvom štúdia majú podiel na týchto projektoch.	
Stručná osnova predmetu: • Základné pojmy • Biblické východiská misijnej a charitatívnej sociálnej práce. • Charita ako úloha Cirkvi. • Dejinný náčrt misijnej a charitatívnej práce.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

- Cirkev v misiách – teologicko-sociálne východiska.
- Misijné situácie v dnešnom svete:
 1. vlastné misie – ad gentes
 2. pastoračná činnosť – v kresťanských spoločenstvách
 3. nová evanjelizácia.
- Modely misijnej činnosti.
- Špecifikum prípravy misijného a sociálneho pracovníka.
- Osobnosť misijného a sociálneho pracovníka.
- Humanitárne projekty VŠZaSP

AD GENTES. In: Dokumenty Druhého vatikánskeho koncilu – II., Rím : SÚSCM, 1970.
Benedikt XVI. 2006. Deus caritas est. Trnava: SSV, 2006.
BUČKO, L. 2003. Na ceste k oslobodeniu. Nitra: SVD, 2003.
BUČKO, L. 2011. Misijná a charitatívna činnosť. Bratislava: VŠZASP sv. Alžbety, 2009.
Ján Pavol 2. 1991 Redemptoris missio. Trnava: SSV, 1997.
RAŠLOVÁ, K. 2006. Teória a metódy charitatívnej práce. Trnava: Trnavská univerzita – SAP, 2006.
VANSÁČ, P.: Almužna ako konkrétny spôsob pomoci núdznym. In: Zdravotníctvo a sociálna práca., odborný časopis Bratislava: SAPIENTIA 2008 , roč. 3, č. 1, s. 40-41. ISSN 1335-7492.
VANSÁČ, P.: Formácia spolupracovníkov v sociálnej oblasti v duchu Pastoračného plánu Katolíckej cirkvi na Slovensku 2007-2013. In: KOŠČ, S.: Aktuálne otázky vyučovania sociálnej náuky cirkvi na Slovensku II., Ružomberok: Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra misijnej a charitatívnej činnosti, Verbum Ružomberok 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 562

A	B	C	D	E	FX
49,64 %	24,02 %	19,93 %	2,12 %	0,18 %	4,07 %

Vyučujúci:

prof. ThDr. Peter Vansač, PhD.

PhDr. Vladimír Noga, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. **Dátum schválenia:** 28.08.2023



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce	
Kód predmetu: SP2/24	Názov predmetu: Metodológia kvalitatívneho výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Semináre Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1/0 Za obdobie štúdia: 12/0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie</u> Celková hodinová záťaž študenta za semester je 50 hodín, z toho 12 hodín účasť na seminároch, 20 hodín samoštúdium, 18 hodín príprava seminárnej práce. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na seminároch (príprava čiastkových úloh). Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61 bodov v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 30 bodov: • za aktivity na prednáškach (15 bodov) • za vypracovanie dotazníka alebo otázok pre pološtruktúrované interview. (15 bodov) Skúška max 70 bodov Skúška – test pozostáva z písomnej odpovede z rozsahu osnovy predmetu. Podmienkou účasti na skúške je získanie minimálne 18 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: • Osvojí si vedomosti o kvalitatívnom výskume. • Získa poznatky o základných zložkách výskumného projektu. • Nadobudne poznatky o analytickej indukcii, konštantnej komparácii. • Nadobudne vedomosti aký prístup zvoliť vo výskume ((etnografický prístup, fenomenologická analýza, naratívny prístup). • Študent vie naformulovať otázky pre pološtruktúrované interview. • Študent získa schopnosti ako spracovať výsledky výskumu pomocou zakotvenej teórie.	
Stručná osnova predmetu: • Poznávanie – výskum – metodológia • Metodológia kvalitatívneho a kvantitatívneho výskumu - porovnanie • Základná charakteristika kvalitatívneho výskumu (skúmané osoby, výskumný postup, zovšeobecnenie, prirodzené prostredie). • Vetvy v rámci metodológie výskumu (etnografický prístup, fenomenologická analýza, naratívny prístup).	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

- Výskumný projekt (základné zložky výskumného projektu pri kvalitatívnom výskume)
- Téma a cieľ výskumu
- Hlavné výskumné postupy (analytická indukcia, konštantná komparácia)
- Výber osôb (zámerný a postupný výber)
- Výskumné metódy (pozorovanie – neštruktúrované a participácie).
- Výskumné metódy (interview – štruktúrované a pološtruktúrované, neštruktúrované, otázky pri interview)
- Výskumné metódy (obsahová analýza - texty)
- Výskumné metódy (prípadová štúdia)
- Analýza údajov a tvorba teórie

Odporúčaná literatúra:

GAVORA, P. Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu, Regent 2006, 239 s., ISBN 80-89904-46-3
HENDL, J. 2006. Kvalitatívny výskum. Praha: Portál, 2016.
LEVICKÁ J., SLANÁ M., PAVELEK L., 2013: Kvalitatívne výskumné metódy. Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave. [on-line] [cit. 2021-05-19] http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/e-kniznica/e-ucebnice/Kvalitat%C3%ADvne-v%C3%BDskummet%C3%B3dy_frameset%20-%20EPSTRUNI%20%28HTML%29/index.html
MIOVSKÝ, M. 2006. Kvalitatívny prístup a metódy v psychologickom výskumu. Praha: Grada, 2006.
SILVERMAN, D. 2005. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava: Ikar, 2005.
STRAUSS A., CORBIN J., 1999: Základy kvalitatívneho výskumu: postupy a techniky metódy zakotvené teorie, Sdružení podané ruce a nakladatelství Albert, ISBN 80 – 85834 – 60 – X, 196s.
ŠVARČÍČEK, R. – ŠEĐOVÁ, K. a kol. 2007. Kvalitatívny výskum v pedagogických viedach. Praha: Portál, 2014

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX
88,89 %	0,00%	0,00%	88,89 %	0,00%	0,00%

Vyučujúci:

prof. ThDr. Peter Vansač, PhD.
doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.
PhDr. Vladimír Noga, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. **Dátum schválenia:** 28.08.2023



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce	
Kód predmetu: SP2/01	Názov predmetu: <i>Copingové metódy zvládania stresu a oznamovanie zlých správ</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1/1 Za obdobie štúdia: 12/12 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 2. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková hodinová záťaž študenta je 100 hodín, z toho 12 hodín účasť na prednáškach, 12 hodín účasť na cvičeniach, 48 hodín samoštúdium, 5 hodín účasť na konzultáciách, 25 hodín príprava na prednášky a priebežné hodnotenie. Záverečné hodnotenie: písomná skúška Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na prednáškach a cvičeniach; absolvovanie priebežného hodnotenia za sebareflexiu copingových stratégií, kolokviálna ústna skúška. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach a cvičeniach. Akceptuje sa jedna oprávnená absencia. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 70% úspešnosť v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov: 1. za priebežné hodnotenie maximálne 20 bodov 2. za aktívnu účasť na prednáškach maximálne 20 bodov 3. za aktívnu účasť na cvičeniach maximálne 20 bodov 4. za ústnu kolokviálnu skúšku maximálne 40 bodov Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: Pozná základné poznatky o strese a copingových stratégiách. Pozná rozdiel medzi efektívnymi a neefektívnymi copingovými stratégiami. Pozná zložky psychohygieny. Pozná základné aspekty oznamovania zlých správ Pozná bariéry pri oznamovaní zlých správ Zručnosti Študenti rozumejú vitálnej exhauscii a jej súvisu s psychohygienou Študenti rozumejú prenosu a protiprenosu a ich rizikám pri oznamovaní zlých správ. Postoje Študenti vedia zaujať pozitívny postoj k vlastnému manažmentu stresu a využívaniu copingových stratégií.	
• Stres - špecifická teória stresu • Stresory • Psychoneuroimunológia • Autonómny nervový systém a jeho autoregulácia (Biofeedback) • Coping, copingové stratégie a ich efektivita • Psychohygiena - základné stratégie v pomáhajúcich profesiách • Vitálna exhausia (sy.vyhorenia) - diagnostika a terapia • Oznamovanie zlých správ v pomáhajúcich profesiách	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Odporúčaná literatúra: GUĽAŠOVÁ, M.2014. Prvá pomoc pri strese zdravotníckeho záchranára. Svidník: Zapfo, 2014. KEBZA, V. 2005. Psychosociální determinanty zdraví. Praha : Academia, 2005 KŘIVOHLAVÝ, J. 2001. Psychologie zdraví. Praha: Portál, 2001. ISBN: 80-7178-551-2 SONG,C., LEONARD,B.E. 2002. Základy psychoneuroimunologie. Brno: Artax,2002.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinnne voliteľný predmet; minimálny počet prihlásených študentov 20					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 432					
A	B	C	D	E	FX
45,14 %	12,50 %	14,12 %	9,26 %	8,56 %	10,42 %
Vyučujúci: doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD. prednášky, cvičenia					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. Dátum schválenia: 28.08.2023					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce	
Kód predmetu: SP2/27	Názov predmetu: Supervízia v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednášky Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8 hodín Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: Sociálne poradenstvo	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie</u> Celková hodinová záťaž študenta za semester je 150 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach, 36 hodín účasť na konzultáciách, 106 hodín samoštúdium. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách (príprava čiastkových úloh). Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61 bodov v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 20 bodov: za vypracovanie čiastkových úloh, aktivity na prednáškach 10 bodov prezentácia práce (zadanej úlohy) na prednáškach maximálne 10 bodov Skúška max 80 bodov Skúška – písomná skúška – test z rozsahu osnovy predmetu. Podmienkou účasti na skúške je získanie minimálne 12 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: • Pozná základnú terminológiu z oblasti supervízie. • Pozná podstatu, ciele, funkcie supervízie a jej význam pre pomáhajúce profesie. • Osvojí si legislatívny rámec supervízie. • Vie stanoviť objednávku, ktorá sa má riešiť v rámci supervízie. • Ovláda program supervízie a jej časti. • Rozumie hlbšiemu poznaniu prepojenia teórie a praxe. • Vníma význam supervízie pre pomáhajúceho profesionála. • Akceptuje etické princípy v supervízií.	
Stručná osnova predmetu: • Podstata supervízie, jej ciele a funkcie v sociálnej práci v kontexte iných foriem rozvoja a profesionálnej pomoci. • Teoretické východiská pre supervíziu z teórie sociálnej práce. • Výhody a nevýhody jednotlivých foriem a typov supervízie. • Rozlišovať štýly supervízie a modely (popísať cyklický model supervízie). • Setting pre supervíziu v organizácii, tak individuálnej ako aj skupinovej. • Vymedzenie supervízie v legislatíve. • Program supervízie a jeho časti. • Supervíziu ako nevyhnutnú súčasť profesionalizácie a osobného rastu sociálneho pracovníka. • Dôležitosť supervízie ako nástroja prevencie vyhorenia a poškodzovania klientov.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

- Stanoviť objednávku, ktorá sa môže riešiť v rámci supervízie.
- Poznať históriu a osobnosti supervízie.
- Program supervízie pre organizáciu v zmysle štandardov podľa Zákona č. 448/2008 o sociálnych službách.

Odporúčaná literatúra:

HAWKINS, P. - SHOHET, R. 2004. *Supervize v pomáhajúcich profesích*. Praha: 2004.

HUNYADIOVÁ S. 2019. *Aplikačné reflexie supervízií*. Teoretické východiská a techniky. Nova Sandec. Nowy Sącz. ISBN 978-83-65196-40-8.

HUNYADIOVÁ, S. 2020. *Nenásilná komunikácia pomáhajúceho profesionála..* LIRA - print, Užhorod, Ukrajina. ISBN 978-617-596-234-3.

SCHAVEL, M. – KUZYŠIN, B. - HUNYADIOVÁ, S. 2018. *Podoby supervízie a syndróm vyhorenia*. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava.

SCHAVEL, M. – HUNYADIOVÁ, S. – KUZYŠIN, B. 2013. *Supervízia v sociálnej práci*. Bratislava: SPRSP, 2013.

SCHAVEL, M. – TOMKA, M. 2010. *Základy supervízie a supervízia v praktickej výučbe v sociálnej práci*. Bratislava: VŠZaSP, 2010.

SCHAVEL, M. 2010. *Supervízia v sociálnej práci pre sociálnych pracovníkov*. Bratislava: VŠ ZaSP, 2010.

SCHERPNER, M. a kol. 1997. *Slon*. Dolný Kubín, 1997.

BARKASI, D. 2018. Supervision in social counseling. In: HUNYADIOVÁ, S., BUJDOVÁ, N. *Supervision days in 2017*. Užhorod: LIRA PRINT Užhorod, 2018. ISBN 978-617-7692-00-2, s. 34 – 53.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 340

A	B	C	D	E	FX
46,00 %	22,00 %	14,30 %	12,60 %	1,30 %	3,80 %

Vyučujúci:

doc. RNDr. Mgr. Daniela Barkasi, PhD.
doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. **Dátum schválenia: 28.08.2023**



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce	
Kód predmetu: SP2/28	Názov predmetu: Politika zamestnanosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednášky, blokovo Oporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Oporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, externé štúdium, letný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie</u> Celková hodinová záťaž študenta za semester je 75 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach, 12 hodín účasť na konzultáciách, 55 hodín samoštúdium. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách (študent sa aktívne zapája do diskusie, odpovedá na otázky a rieši čiastkové úlohy). Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptuje sa jedna oprávnená absencia. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 20 bodov. <u>Záverečné hodnotenie</u> Skúška – max 80 bodov Skúška – test pozostáva z písomnej odpovede z rozsahu osnovy predmetu. Podmienkou účasti na skúške je získanie minimálne 12 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: • Získa základné teoretické a praktické poznatky o politike zamestnanosti a o politike trhu práce. • Osvojí si znalosti o úlohe práce a zamestnanosti pre sociálny rozvoj. • Vie využívať získané poznatky pre činnosť v sociálnej správe a osobitne pre výkon sociálnej práce. • Vie teoretické poznatky aplikovať v praxi pri riešení jednotlivých problémov na lokálnej, regionálnej, národnej i vyššej úrovni. • Získa schopnosť tvoriť a využívať nástroje, programy a plány v oblasti zamestnanosti potrebné pre sociálnu prácu.	
Stručná osnova predmetu: • Politika zamestnanosti a politika trhu práce. Trh práce v Európskom hospodárskom priestore. • Nezamestnanosť. Ekonomické a sociálne dôsledky nezamestnanosti. • Postavenie rizikových skupín na trhu práce. • Nástroje politiky zamestnanosti a trhu práce na jednotlivých stupňoch riadenia. • Možnosti riešenia nezamestnanosti lokálne, regionálne, celoštátne a medzinárodne (s dôrazom na EÚ).	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- Sociálna ekonomika, sociálne podnikanie a sociálne zodpovedné podnikanie.
- Využívanie grantov, iniciatív, programov a iných nástrojov na zvýšenie zamestnanosti.

Odporúčaná literatúra:

TKÁČ, V. - VICEN, V. 2019. *Dokumenty k štúdiu sociálnej práce*. Příbram-Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, s.146.

HETTEŠ, M. 2013. *Sociálna súdržnosť a istota v sociálnej práci*. Nitra: UKF, 2013.

Social Economy and Social Entrepreneurship. 2013. Brusel: Európska komisia, 2013.

JUSKO, P.- HALÁSKOVÁ R. 2012. *Politika zamestnanosti*. Banská Bystrica: UMB, 2012.

HETTEŠ, M. 2011. *Starnutie spoločnosti*. Bratislava: VŠZSP sv. Alžbety, 2011.

STANEK, V. a kol. 2011. *Sociálna politika*. Bratislava: Sprint, 2011.

KEŠELOVÁ, D. 2009. *Znevýhodnené skupiny na trhu práce - Zamestnávanie a zamestnateľnosť*. Bratislava: Inštitút pre výskum práce a rodiny, 2009.

RIEVAJOVÁ, E. a kol 2009. *Trh práce a politika zamestnanosti*. Bratislava: Ekonóm, 2009.

TKÁČ, V. 2008. *Základy práva a služby zamestnanosti*. Nitra: UKF. 2008.

TKÁČ, V. *Sociálna práca s uchádzačmi o zamestnanie*. In OLÁH, M. (ed.) 2016. *Sociálna práca v praxi (najčastejšie problémy praktickej sociálnej práce)*. Bratislava : IRIS – Vydavateľstvo a tlač, s.r.o. 394 s. ISBN 978-80-89726-58-5, s. 59 – 76.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 564

A	B	C	D	E	FX
37,59 %	34,92 %	15,60 %	5,67 %	0,89 %	5,32 %

Vyučujúci:

prof. JUDr. Vojtech Tkáč, PhD.
Mgr. Elena Kenderešová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. **Dátum schválenia: 28.08.2023**



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce	
Kód predmetu: SP2/30	Názov predmetu: <i>SPV – supervízia</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0/3 Za obdobie štúdia: 0/36 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 2. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: Supervízia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková hodinová záťaž študenta je 100 hodín, z toho 36 hodín účasť na cvičeniach v skupine, 54 hodín samoštúdium. 10 hodín účasť na konzultáciách. Záverečné hodnotenie: klasifikovaný zápočet Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na cvičeniach a sebareflexívne prezentovanie skúsenosti so supervíziou v skupine. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na cvičeniach. Akceptuje sa jedna oprávnená absencia. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 70% úspešnosť v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov: 1. za aktívnu účasť na cvičeniach v skupine maximálne 50 bodov 2. za aktívne prezentovanie v skupine maximálne 50 bodov Dosiadnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: Pozná základné charakteristiky supervízie a jej jednotlivých fáz. Pozná rozdiel medzi supervíziou a poradenstvom a terapiou. Je spôsobilý aplikovať základné techniky a metódy supervízie jednotlivca a skupiny. Vie zaujať pozitívny postoj k potrebe a významu supervízie v praxi.	
Stručná osnova predmetu: • Úvodné stretnutie- predstavenie vedúceho skupiny a informácia o spôsobe výkonu výcviku a jeho zameraní, pravidlá výcviku. • Aktualizácia sebaaprezentácie členov výcviku, vzájomné predstavenie a očakávania. • Supervízia a hodnoty, hodnotová orientácia a „strnulosť“, poznávacie cvičenia. • Reflexia v supervízii, práca s prenosom a protiprenosom, spätná väzba, rozmary supervízie • Nácvik dynamiky a komunikácie v supervíznom procese. • Analýza supervízneho problému, voľba správnej metódy supervízie, analógové pomôcky v supervízii. • Supervízia prípadu, návrh riešení, závery, domáce úlohy, spätná väzba. • Bálintovská skupina ako jedna z možností skupinovej supervízie. • Cvičenia zamerané na špecifiká etických princípov v supervízii. • Záver výcviku, zhodnotenie členmi, naplnenie očakávaní, prínosy, negatíva.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Odporúčaná literatúra:

HAWKINS, P. - SHOHET, R. 2004. *Supervize v pomáhajúcich profesích*. Praha: 2004.
HUNYADIOVÁ, S. 2012. *Krízová intervencia v pomáhajúcich profesiách*. Prešov.
HUNYADIOVÁ, S. - FERENČÍKOVÁ I. 2012. *Rozvoj osobnosti, zručností, vedomostí, osobitostí, jedinečností*. VŠZaSP sv. Alžbety n.o. Bratislava.
SCHAVEL, M. - OLÁH, M. 2008. *Sociálne poradenstvo a komunikácia*. Bratislava : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2008.
SCHAVEL, M. – KUZYŠIN, B. - HUNYADIOVÁ, S. 2018. *Podoby supervízie a syndróm vyhorenia*. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava.
SCHAVEL, M. – HUNYADIOVÁ, S. – KUZYŠIN, B. 2013. *Supervízia v sociálnej práci*. Bratislava: SPRSP, 2013.
SCHERPNER, M. a kol. 1999. *Sprevádzanie v praxi (vedenie), poradenstvo a učenie: princípy sociálnej práce*. Dolný Kubín, 1999.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet; maximálny počet študentov v jednej výcvikovej skupine 16

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 547

A	B	C	D	E	FX
85,56 %	3,66 %	2,19 %	3,66 %	3,66 %	7,82 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD. - cvičenia

doc. RNDr. Daniela Barkasi, PhD. - cvičenia

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. Dátum schválenia: 28.08.2023



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce	
Kód predmetu: SP2/04	Názov predmetu: Sociálna práca v zdravotníctve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednášky blokovo Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8 hodín Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie</u> Celková hodinová záťaž študenta za semester je 75 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach, 24 hodín účasť na konzultáciách, 28 hodín samoštúdium. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách (príprava čiastkových úloh). Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptuje sa jedna oprávnená absencia. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61 bodov v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 20 bodov: za vypracovanie čiastkových úloh 10 bodov za aktivity na prednáškach maximálne 10 bodov Skúška max 80 bodov Skúška – test z rozsahu osnovy predmetu. Podmienkou účasti na skúške je získanie minimálne 10 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: • Pozná historický kontext sociálnej starostlivosti o ľudí chorých, ľudí s ťažkým zdravotným postihnutím a umierajúcich. • Vie definovať úlohy sociálneho pracovníka v zdravotníctve, pozná metódy jeho práce. • Osvojí si informácie o prepojení sociálneho a zdravotníckeho sektoru. • Pozná zdravotnú politiku štátu. • Vie používať metódy sociálnej práce s cieľovou skupinou v zdravotníckom zariadení. • Vie poskytnúť poradenstvo cieľovej skupine klientov v oblasti zdravotno-sociálnej starostlivosti. • Dokáže reflektovať a riešiť problémy klientov/pacientov. • Vie poskytnúť sociálnu pomoc pacientovi/klientovi na jednotlivých oddeleniach, podľa špecifikácie (pediatrické a včasná starostlivosť, psychiatrické, onkologické, chirurgické, geriatrické, paliatívna starostlivosť, hospic). • Uvedomuje si význam zdravia a dopad chorôb na jednotlivca, rodinu, komunitu i spoločnosť.	
Stručná osnova predmetu: • Historický kontext sociálnej starostlivosti o ľudí chorých, s ťažkým zdravotným postihnutím a umierajúcich. • Základné pojmy a definície (zdravie, choroba). • Zdravotná politika štátu. • Sústava zdravotníckych zariadení v SR – ústavná, ambulantná starostlivosť. • Prepojenie zdravotnej a sociálnej starostlivosti v SR – potreby a realita. • Kompetencie sociálneho pracovníka v zdravotníctve – úlohy náplň, kvalifikačné podmienky. • Sociálna pomoc pacientovi/klientovi na jednotlivých oddeleniach, podľa špecifikácie (pediatrické a včasná	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

starostlivosť, psychiatrické, onkologické, chirurgické, geriatrické, paliatívna starostlivosť, hospic).					
● Prevencia v zdravotníctve a zdravotná výchova ako súčasť zdravotnej starostlivosti.					
Odporúčaná literatúra: KUZNÍKOVÁ, I. et al. 2011. <i>Sociální práce ve zdravotnictví</i> . Praha: Grada Publishing, 2011. MOJTOVÁ, M. 2010. <i>Sociálna práca v zdravotníctve</i> . 2. vyd. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2010. ŠUSTROVÁ, M. 2012. <i>Sociálna práca v zdravotníctve</i> . Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2012. VRANKOVÁ, E. 2013. <i>Sociálna práca v zdravotníctve</i> . In MÁTEL, A. – HARDY, M. a kol. 2013. <i>Vybrané kapitoly z metód sociálnej práce 2</i> . Bratislava: VŠZaSP, 2013. s. 384-425. MURGOVÁ, A. - BARKASI, D. 2018. Potreba implementácie dobrovoľníkov do starostlivosti o pacienta/klienta v zdravotníckych zariadeniach a zariadeniach sociálnych služieb. In: VANSÁČ, P., BARKASI, D., POPOVIČOVÁ, M. (eds.) <i>Spôsoby prepojenia systému sociálnych služieb a zdravotnej starostlivosti na úrovni komunitných a pobytových služieb regionálneho charakteru</i> . Zborník IV. Medzinárodnej vedeckej konferencie. Warszawa : Katedra Filozofii, Wydział Psychologii. Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania w Warszawie, 2018. ISBN 83-89884-02-X, s. 226 – 240. BARKASI, D. 2017. Sociálny pracovník ako súčasť multidisciplinárneho tímu pri zvládání ochorenia Diabetes mellitus. In: BELOVIČOVÁ, M., VANSÁČ, P. <i>Dni praktickej obezitológie a metabolického syndrómu</i> . Zborník príspevkov. Warszawa : Instytut Wydawniczy Humannum, 2017. ISBN: 978-83-7520-221-2, s. 9 – 21.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 218					
A	B	C	D	E	FX
49,00 %	24,00 %	8,90 %	10,50 %	5,20 %	2,40 %
Vyučujúci: doc. RNDr. Mgr. Daniela Barkasi, PhD. doc. PhDr. Mária Popovičová, PhD. mim. prof.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. Dátum schválenia: 28.08.2023					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce	
Kód predmetu: SP1/48	Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Semináre Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Blokovo: 0/8 Za obdobie štúdia: 0/8 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie</u> Celková hodinová záťaž študenta za semester je 50 hodín, z toho 8 hodín účasť na seminároch, 24 hodín samoštúdium, 18 hodín príprava seminárnej práce. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na seminároch (príprava čiastkových úloh). Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na seminároch. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61bodov v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 30 bodov: za aktivity na seminároch maximálne (30 bodov) Skúška max 70 bodov Skúška pozostáva z vypracovania dizajnu diplomovej práce. Na skúšku je potrebné vypracovať: 1. Titulný list s naformulovanou témou diplomovej práce 2. Napísať štruktúru práce vo formáte IMRaD 3. Napísať cieľ práce + čiastkové ciele + výskumné otázky alebo hypotézy 4. Uviesť literatúru predmetu - napísať aspoň 5 zdroje - pramene diplomovej práce, uviesť aspoň jeden výskum, ktorý sa prekrýva s výskumným problémom diplomovej práce. Podmienkou účasti na skúške je získanie minimálne 20 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: • Osvojí si vedomosti o formálnom písaní diplomovej práce na základe <i>Smernice č. 7/2011 VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní v súlade s Dodatkom č. 1/2011 zo dňa 20. decembra 2011</i> • Získa poznatky ako vytvoriť obsah diplomovej práce vo formáte IMRAD. • Dokáže vytvoriť štruktúru diplomovej práce na základe konkrétnej témy. • Osvojí si hlavné zásady výskumu diplomovej práce. • Podrobne sa oboznámi s antiplagiatorským manuálom. • Dokáže naformulovať cieľ výskumu na základe konkrétnej témy práce. • Získa schopnosti ako interpretovať sociálny problém podľa schválenej témy a anotácie, osvojí si interpretáciu zistených faktov a vie ich prehľadné spracovať v rámci charakteristiky pojmov a aplikovať na výskumnú časť práce..	
Stručná osnova predmetu: • Úvod do problematiky, základná charakteristika diplomovej j práce. • Štruktúra diplomovej práce vo formáte IMRAD.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- Ciele diplomovej práce so zameraním na výskum.
- Práca s informačnými zdrojmi v súlade s STN ISO 690: 2012 a zoznam použitej literatúry.
- Formálna úprava diplomovej práce.
- Obsahová stránka diplomovej práce.
- Centrálny register záverečných prác a kontrola originality diplomovej práce.
- Obhajoba diplomovej práce (štruktúra a obsah prezentácie).

Odporúčaná literatúra:

Antiplagiátorský manuál Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

BUNDELOVÁ, K. - RADI, F. 2014. Príručka k písaniu záverečných prác. Trenčín: Spoločnosť pre sociálnu integráciu v SR. 114 s. ISBN 978-80-89533-13-8

ĎAĎO, J. *Ako napísať a úspešne obhájiť záverečnú prácu (alebo ako zjesť slona)*, EPOS - Ružomberok 2022, 336 s. ISBN: 978-80-562-0359-0

MEŠKO, D., FINDRA, J., KATUŠČÁK, D. Akademická príručka, Osveta Bratislava 2013, 495 s. ISBN: 978-80-8063-392-9

Metodické usmernenie č. 56/2011 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní (MŠVVaŠ SR)

Smernica č. 7/2011 VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní v súlade s Dodatkom č. 1/2011 zo dňa 20. decembra 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 564

A	B	C	D	E	FX
55,85 %	22,13 %	11,35 %	2,66 %	0,18 %	7,80 %

Vyučujúci:

prof. ThDr. Peter Vansač, PhD.

doc. RNDr. Daniela Barkasi, PhD.

PhDr. Vladimír Noga, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. **Dátum schválenia: 28.08.2023**



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce, Partizánska 23, 071 01 Michalovce	
Kód predmetu: SP2/26	Názov predmetu: Sociálna náuka Cirkvi
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Semináre Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1/0 Za obdobie štúdia: 12/0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie</u> Celková hodinová záťaž študenta za semester je 50 hodín, z toho 12 hodín účasť na prednáškach, 20 hodín samoštúdium, 18 hodín príprava seminárnej práce. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na prednáškach (príprava čiastkových úloh). Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61 bodov v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 30 bodov: • za aktivity na seminároch maximálne (30 bodov) Skúška max 70 bodov Skúška pozostáva z vypracovania seminárnej práce na aktuálnu tému: migrácia, vojna na Ukrajine a iné. Podmienkou účasti na skúške je získanie minimálne 18 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: • Osvojí si vedomosti o dejinách sociálnej náuky Cirkvi a o prvej sociálnej encyklike Rerum novarum 1891 – Lev XIII. • Oboznámi sa so sociálnymi encyklikami pápežov: Ján XXIII., Pavol VI. Ján Pavol II. Benedikt XVI. a František. • Nadobudne poznatky o hodnotách týkajúcich sa ľudskej osoby. • Zaujme jasný postoj k ochrane ľudského života od narodenia po prirodzenú smrť. • Vie konkrétne aplikovať princípy sociálnej spravodlivosti, solidarity a subsidiarity na konkrétneho klienta. • Získa schopnosti ako spracovať aktuálnu úlohu (napr.. Vojna na Ukrajine) v kontexte sociálnej náuky Cirkvi.	
Stručná osnova predmetu: • Stručné dejiny sociálnej náuky Cirkvi. • Robotnícka otázka v 19. stor. • Sociálne encykliky (od Rerum novarum Lev XIII. po súčasnosť). • Dôstojnosť ľudskej osoby. • Ochrana ľudského života. • Princíp spoločného dobra. • Moc a autorita štátu. • Princíp solidarity. • Princíp subsidiarity.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

- Sociálna spravodlivosť.
- Oprávnenie sociálnej náuky Cirkvi.

Odporúčaná literatúra:

Aktuálne otázky vyučovania sociálnej náuky Cirkvi na Slovensku. Ružomberok: PdF KU v Ružomberku, 2007.
Sväté písmo. Trnava: SSV 2014. 1612 s. ISBN 978-80-81601-066-0.
Dokumenty Druhého vatikánskeho koncilu. Trnava SSV 2008, 846 s. ISBN 978-80-7162-738-8
Dokumenty sociálnej náuky Cirkvi. Trnava SSV 2007, 597 s. ISBN 978-80-7162-694-7.
BENEDIKT XVI. 2009. *Caritas in veritate.* Trnava: SSV 2009.
BENEDIKT XVI. 2006. *Deus caritas est.* Trnava: SSV, 2006.
DUFFEROVÁ, A. 2006. *Základy sociológie a sociálna náuka Cirkvi.* Bratislava: TF Trnavskej univerzity, 2006.
FRANTIŠEK: *Laudato si'.* Trnava SSV 2015, 147 s., ISBN 978-80-8161-180-3.
FRANTIŠEK: *Fratelli tutti.* Trnava SSV, 156 s., ISBN 978-80-8161-449-1.
Kompendium sociálnej náuky Cirkvi. Trnava: SSV, 2008.
KOŠČ, S. 2007. *Katolícka sociálna náuka.* Ružomberok: PF KU v Ružomberku, 2007.
VANSÁČ, P. 2017. Pohľad pápeža Františka na migráciu, IN: ŠUVADA, J., GÁLLOVÁ, A. (eds.) *Výzvy 21. storočia: migrácia a ľudská dôstojnosť, Asociácia pre sociálny rozvoj a podporu občanov SR Rimavská Sobota 2017*, s. 145 – 157.
VANSÁČ, P, JURAŠEK, M. 2016. Sociálny pohľad na chorobu podľa pápeža Františka, In HANOBIK, F. - MICHEL, R. - PRONĚKOVÁ, M. *Pacient v hospici. Pacient v hospici. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie.* Bratislava, VŠZaSP sv. Alžbety, 2016. s. 371-389.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: povinne voliteľný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

prof. ThDr. Peter Vansač, PhD.
doc. ThDr. PaedDr. Martin Jurašek, PhD.
PhDr. Vladimír Noga, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. **Dátum schválenia: 28.08.2023**



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).

6. HARMONOGRAM AKADEMICKÉHO ROKU 2023/2024 - SP	
7. INŠTITÚT BL. METÓDA DOMINIKA TRČKU V MICHALOVCIACH	
Začiatok akademického roka	02. 09. 2023
Termíny zápisov akad. roku 2023/2024	18 – 20. 09. 2023
Opravné štátne záverečné skúšky Bc. Mgr.	22. 09. 2023
Začiatok výučby v zimnom semestri SP	02. 10. 2023
Štátne záverečné skúšky Bc. programu (4. ročník)	14. – 16. 11. 2023
Veni sancte a imatrikulácia študentov 1. ročníka	09. 11. 2023

PREDNÁŠKOVÉ A SKÚŠKOVÉ OBDOBIE

ZIMNÝ SEMESTER	
Prednáškové obdobie	02. 10. 2023 – 15. 12. 2023
Zápočtový týždeň	18. 12. 2023 – 22. 12. 2023
Skúškové obdobie	08. 01. 2024 – 29. 02. 2024
Zimné prázdniny	23. 12. 2023 – 08. 01. 2024
LETNÝ SEMESTER	
Prednáškové obdobie	04. 03. 2024 – 18. 05. 2024
Skúškové obdobie	20. 05. 2024 – 30. 06. 2024
Letné prázdniny	01. 07. 2024 – 31. 08. 2024

ŠTÁTNE ZÁVEREČNÉ SKÚŠKY + PROMÓCIE

MGR. ŠTÁTNE SKÚŠKY SP (EXTERNÍ)	
Odovzdanie diplomových prác	16. 01. 2024
Štátne záverečné skúšky	01. – 02. 03. 2024
Promócie absolventov Mgr. Programu SP	29. 03. 2024
BC. ŠTÁTNE SKÚŠKY SP (DENNÍ)	
Odovzdanie bakalárskych prác SP (denní)	15. 04. 2024
Štátne záverečné skúšky Bc. - SP (denní)	28. 05. - 29. 05. 2024
MGR. ŠTÁTNE SKÚŠKY SP (DENNÍ+ EXTERNÍ)	
Odovzdanie magisterských prác SP (denní)	09. 04. 2024
Odovzdanie magisterských prác SP (externí)	10. 04. 2024
Štátne záverečné skúšky Mgr. - SP (denní)	21. – 23. 05. 2024
Štátne záverečné skúšky Mgr. - SP (externí)	24. – 25. 05. 2024
Promócie absolventov Bc. + Mgr.	28. 06. 2024

HARMONOGRAM PODUJATÍ NA DP MICHALOVCE	
VENI SANCTE A IMATRIKULÁCIA ŠTUDENTOV 1. ROČNÍKA BC. PROGRAMU	09. 11. 2023
X. MEDZINÁRODNÁ VEDECKÁ KONFERENCIA	10. 11. 2023
DEŇ OTVORENÝCH DVERÍ NA DP V MICHALOVCIACH	07. 12. 2023
SEMNÁR - PREZENTÁCIA VEDECKÝCH PRÁC INŠTITUCIONÁLNEHO PROJEKTU - PODPORA ZDRAVÉHO STARNUTIA V OKRESE MICHALOVCE	20. 12. 2023
V. MEDZINÁRODNÁ ŠTUDENTSKÁ VEDECKÁ A ODBORNÁ KONFERENCIA	07. 03. 2024

Aktuálny rozvrh je uvedený tu: <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/ustavy/usd/ustav-socialnej-prace-externa/rozvrhy>



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

8. Personálne zabezpečenie študijného programu

- a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).

1. Prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. – ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0003-1007-9130> - vedúci Inštitútu bl. Metoda D. Trčku v Michalovciach, **E:mail:** vansac.p@gmail.com, +421911711349, <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12315>

Predmety: Metódy sociálnej práce so skupinou, Etika sociálnej práce, Teória sociálnej práce, Teória organizácie a riadenie tímov, Komunitná sociálna práca, Manažment v sociálnej práci, Misijná a charitatívna práca, Seminár k diplomovej práci, Metodológia kvalitatívneho výskumu, Sociálna náuka cirkví.

Štátna skúška: Diplomová práca - vypracovanie a obhajoba, Teória sociálnej práce, Metódy aplikovanej sociálnej práce.

- b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).

2. doc. RNDr. Daniela Barkasi, PhD., vedúca katedry pre bakalárske štúdium Inštitútu bl. Metoda D. Trčku v Michalovciach, E:mail: daniela.barkasi@gmail.com, +421905193126, <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12475>

Predmety:

Sociálne poradenstvo, Sociálna práca v zdravotníctve, Ročníková práca, Politika zamestnanosti, Sociálna práca s osobami so sociálno-ekonomickými problémami, Ročníková práca, Supervízia v sociálnej práci, Odborná prax I., II., III. (práca s klientom pod supervíziou), Seminár k diplomovej práci.

Štátna skúška: Metódy aplikovanej sociálnej práce. Aplikovaná sociálna politika

3. doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD., Inštitút bl. Metoda D. Trčku v Michalovciach, E:mail: mgulasova9@gmail.com, +421905584573, <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6865>

Predmety:

Metodológia výskumu v sociálnej práci, Krízová intervencia, SPV, Základy aplikovanej štatistiky, Sociálna práca v paliatívnej starostlivosti, Mediácia, Metodológia kvalitatívneho výskumu.

Štátna skúška: Metódy aplikovanej sociálnej práce.

4. doc. ThDr. PaedDr. Martin Jurašek, PhD. <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/20682>- Email: jurasek888@gmail.com, +421905241182,

Predmety: Metódy sociálnej práce so skupinou, Mediácia, Krízová intervencia, Penitenciárna a postpenitenciárna sociálna práca, Sociálna náuka Cirkvi

Štátna skúška: Metódy aplikovanej sociálnej práce. Aplikovaná sociálna politika

5.doc. Mgr. Ján Hučík, PhD., vysokoškolský pedagóg - Inštitút bl. Metoda D. Trčku v Michalovciach, E-mail: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx, <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6573>

Predmety: Metódy sociálnej práce so skupinou, Komunitná sociálna práca, Sociálne poradenstvo, Penitenciárna a postpenitenciárna sociálna práca

Štátna skúška: Teória sociálnej práce, Metódy aplikovanej sociálnej práce.

- c) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu sú uvedené na stránke vysokej školy. Link: www.vssvalzbety.sk



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

d) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).

Názov predmetu	Priezvisko a meno	Funkcia	Kvalifikácia	Pracovný úväzok	Typ vzdelávacej činnosti	Jadro ŠO áno/nie
Metódy sociálnej práce so skupinou	Vansač Peter	1P	11	100	P/C	áno
	Hučík Ján	2D	21	100		
	Jurašek Martin	2D	21	100		
Aplikovaná sociálna politika	Tkáč Vojtech	1P	11	100	P	áno
	Kenderešová Elena	3O	31	100		
Etika sociálnej práce	Vansač Peter	1P	11	100	P	áno
	Kenderešová Elena	3O	31	100		
Manažment katastrof a psychosociálna pomoc	Jackulíková Mária	3O	21	100	P/C	áno
	Guľašová Monika	2D	21	100		
Sociálna práca v zdravotníctve	Barkasi Daniela	2D	21	100	P/C	áno
	Popovičová Mária	2D	21	100		
Metodológia výskumu v sociálnej práci	Vansač Peter	1P	11	100	P/C	áno
	Guľašová Monika	2D	21	100		
Odborná prax I. (práca s klientom pod supervíziou)	Hunyadiová Stanislava	2D	21	100	C	áno
	Barkasi Daniela	2D	21	100		
	Guľašová Monika	2D	21	100		
	Guľašová Monika	2D	21	100		
Teória sociálnej práce	Vansač Peter	1P	11	100	P/C	áno
	Barkasi Daniela	2D	21	100		
	Kenderešová Elena	3O	31	100		
Sociálne poradenstvo	Barkasi Daniela	2D	21	100	P	áno
	Guľašová Monika	2D	21	100		
	Hučík Ján	2D	21	100		
Krizová intervencia	Guľašová Monika	2D	21	100	P/C	áno
	Jurašek Martin	2D	21	100		
	Jurašek Martin	2D	21	100		
Politika zamestnanosti	Tkáč Vojtech	1P	11	100	P	áno
	Barkasi Daniela	2D	21	100		
	Kenderešová Elena	3O	31	100		
SPV – poradenské zručnosti					C	áno
	Barkasi Daniela	2D	21	100		
	Guľašová Monika	2D	21	100		
Základy aplikovanej štatistiky	Guľašová Monika	2D	21	100	P/C	nie
	Popovičová Mária	2D	21	100		
Ročníková práca	Barkasi Daniela	2D	21	100	C	áno
	Kenderešová Elena	3O	31	100		
Sociálna práca v paliatívnej starostlivosti	Guľašová Monika	2D	21	100	P/C	áno
	Barkasi Daniela	2D	21	100		
	Popovičová Mária	2D	21	100		
Odborná prax II. (práca s klientom pod supervíziou)	Hunyadiová Stanislava	2D	21	100	C	áno
	Guľašová Monika	2D	21	100		
	Barkasi Daniela	2D	21	100		
Odborná prax III. (práca s klientom pod supervíziou)	Hunyadiová Stanislava	2D	21	100	C	áno
	Guľašová Monika	2D	21	100		
	Barkasi Daniela	2D	21	100		
Teória organizácie a riadenie tímov	Vansač Peter	1P	11	100	P/C	áno
	Guľašová Monika	2D	21	100		
Copingové metódy zvládania stresu	Guľašová Monika	2D	21	100	P/C	nie



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Mediácia	Guľašová Monika	2D	11	100	P/C	nie
	Jurašek Martin	2D	21	100		
	Kenderešová Elena	3O	31	100		
Sociálna práca s osobami so sociálno-ekonomickými problémami	Barkasi Daniela	2D	21	100	P/C	áno
	Kenderešová Elena	3O	31	100		
Komunitná sociálna práca	Vansač Peter	1P	11	100	P/C	áno
	Barkasi Daniela	2D	21	100		
	Hučík Ján	2D	21	100		
Supervízia v sociálnej práci	Guľašová Monika	2D	21	100	P	áno
	Barkasi Daniela	2D	21	100		
	Vansač Peter	1P	11	100		
Manažment v sociálnej práci	Barkasi Daniela	2D	21	100	P/C	áno
	Guľašová Monika	2D	21	100		
	Jurašek Martin	2D	21	100		
Penitenciárna a postpenitenciárna sociálna práca	Chomová Marcela	3O	31	50	P/C	áno
	Vansač Peter	1P	11	100		
Misijná a charitatívna práca	Kenderešová Elena	3O	31	100	P/C	nie
	Vansač Peter	1P	11	100		
Seminár k diplomovej práci	Guľašová Monika	2D	21	100	C	áno
	Barkasi Daniela	2D	21	100		
	Vansač Peter	1P	11	100		
SPV – supervízia	Guľašová Monika	2D	21	100	C	áno
	Barkasi Daniela	2D	21	100		
	Vansač Peter	1P	11	100		
Metodológia kvalitatívneho výskumu	Barkasi Daniela	2D	21	100	P/C	áno
	Guľašová Monika	2D	21	100		
	Vansač Peter	1P	11	100		
Sociálna náuka cirkví	Jurašek Martin	2D	21	100	C	nie
	Vansač Peter	1P	11	100		

e) Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Michalovce/ZOZNAMKOLITEOVNADILOMOVPRCE2022-2023.pdf>

Zoznam školiteľov s témami záverečných prác je uvedený na stránke VŠ:

<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/detasovane-pracovisko-michalovce/informacie-pre-studentov>

f) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác.

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>

g) Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).

Zástupca študentov 1. ročníka – Bc. Dominika Semančíková, email: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx,

Zástupca študentov 2. ročníka – Bc. Jana Kudláková, email: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx,

h) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).

Zabezpečuje: doc. RNDr. Mgr. Barkasi Daniela, PhD., E-mail: daniela.barkasi@gmail.com

Zabezpečuje: Mgr. Elena Kenderešová, PhD. E-mail: e.kenderesova@gmail.com

i) Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).

Mgr. Mária Macková, Administratívna pracovníčka



Mgr. Michaela Harmaňošová, Administratívna pracovníčka

9. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

- a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratória, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlmočnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).

Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce má k dispozícii materiálne, technické aj priestorové podmienky na zabezpečenie študijného programu Sociálna práca. Vyučovací proces je zabezpečený v účelovej 2-poschodovej budove na Partizánskej ulici č. 23 v Michalovciach. Priestory budovy pozostávajú:

Prízemie: recepcia

1.poschodie:

Miestnosť č. 102 – knižnica + študovňa; učebňa č. 103 – 40 miest;

miestnosť č. 104 – kabinet; poslucháreň č. 105 – 120 miest; poslucháreň č. 106

– 120 miest; učebňa č. 107 – 46 miest; učebňa č. 108 – 46 miest; miestnosť

č. 109 – kancelária;

2.poschodie:

Miestnosť č. 201 – archív, sklad; miestnosť č. 203 – kuchynka;

miestnosť č. 204 – spoločenská miestnosť; miestnosť č. 205 – kabinet odborných

asistentov; seminárna miestnosť č. 206 – 20 miest; odborná učebňa na oše

techniky č. 207 – 15 miest; miestnosť č. 208 – kabinet odborných asistentov;

miestnosť č. 209 – kabinet odborných asistentov; odborná učebňa oše č. 210 – 15

miest; č.211 – administratívna miestnosť; č. 212 – administratívna miestnosť;

odborná učebňa PP č. 213 – 40 miest; odborná učebňa Anatómie a fyziológie č.

215 – 40 miest. (Na 2 poschodí sú miestnosti č. 207, č. 210, č. 213 a č. 215

ktoré využíva katedra ošetrovateľstva Prešov ako svoju výučbovú

základňu). Na každom poschodí sú sociálne zariadenia.

Bezbariérovosť: Vstup do budovy je bezbariérový, transport na

poschodie je zabezpečený zdvíhacou plošinou Wimec v65.

Materiálno-technické zabezpečenie potrebné na výučbu študijného programu. Detašované pracovisko má k dispozícii materiálno-technické a priestorové podmienky na zabezpečenie študijného programu Sociálna práca. Každá učebňa je vybavená dataprojektorom a notebookom, premietacím plátnom, flipchart tabuľou, v dvoch veľkých posluchárňach je nainštalované ozvučenie. Celkový počet didaktických pomôcok je: Dataprojektor -9 ks, Spätný projektor - 1 ks, Notebook – 9 ks, Projekčné plátno – 9 ks, Tabuľa Flipchart -9 ks, Zosilovač -4 ks, Mikrofón – 4 ks, Reprodukter – 3 ks, Tlačiareň -10 ks, PC zostava – 5 ks. Pre študijný program Sociálna práca sú pripravené dve posluchárne s ozvučením, s interaktívnou tabuľou, každá s kapacitou 120 miest, tri učebne pre denných študentov s kapacitou 40, 46 a 46 miest. Učebne sa využívajú aj pre praktickú výučbu – SPV. Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

- b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Knižnica Detašovaného pracoviska v Michalovciach je vzdelávacím a informačným pracoviskom pre potreby študentov, učiteľov a zamestnancov detašovaného pracoviska. Nachádza sa priamo v budove školy. Prístupnosť do knižnice je bezbariérová, zabezpečená zdvíhacou plošinou Wimec v65. Zariadenie knižnice a knižničné fondy sú majetkom Detašovaného pracoviska bl. Metoda Dominika Trčku v Michalovciach. Hlavným poslaním knižnice je podpora výučby, tvorivého vedeckého vzdelávania v oblasti sociálnych vied a zdravotníctva, uspokojovanie informačných potrieb študentov a pracovníkov poskytovaním knižničných služieb širokého rozsahu – služby knižničné, konzultačné, edičné, služby so zabezpečením ISBN pri vydávaní publikácií v rámci publikačnej činnosti pedagógov, časopisecká prezenčná služba, predaj odbornej literatúry.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Zabezpečuje doplňovanie, spracovanie a sprístupňovanie knižničného fondu v tlačenej forme. Knižnica plní svoje úlohy poskytovaním knižnično – informačných služieb z vlastných knižničných zdrojov, ktoré sú pravidelne doplňované o nové publikácie. V súčasnosti je v knižničnom fonde spolu 2721 kníh, časopisov, monografií, zborníkov (v slovenskom, českom, poľskom, anglickom a ukrajinskom jazyku) v študijnom odbore Sociálna práca a Ošetrovateľstvo. Odborná literatúra je zameraná na pokrytie hlavných povinných predmetov a povinne voliteľných predmetov. Súčasťou knižnice je študovňa, je v nej šesť miest s počítačmi s pripojením na internet, ktoré sú plne k dispozícii študentom. Vypožičiavanie kníh realizujeme cez systém Virtua, ktorý je prepojený so Zemplínskou knižnicou Gorazda Zvonického v Michalovciach. Na základe zmluvného vzťahu nám zamestnanci ZKGZ v Michalovciach poskytujú službu vyhľadávania publikácií, ktoré nie sú v našom fonde. Okrem vypožičiavania odbornej literatúry knižnica registruje kvalifikačné a záverečné práce bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia. Poskytuje služby pre študentov: kopírovanie, tlačenie a viazanie prác v hrebeňovej väzbe. Knižnica je prístupná študentom v čase výučby šesť dní v týždni (každú sobotu počas prednáškového obdobia je k dispozícii externým študentom).

Výhodou pre študentov je, že k 30 predmetom študijného programu pochádza 29 učebných textov priamo z vydavateľskej činnosti samotnej vysokej školy. Členovia Katedier sociálnej práce pravidelne vydávajú učebné texty ku predmetom, ktoré učia.

Aktuálne informácie o knižnici je možné získať na domovskej stránke knižnice, ktorá je priebežne aktualizovaná na adrese www.vssvalzbety.sk Ďalšie informácie sú k dispozícii na: <https://www.vssvalzbety.sk/kniznica>

- c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

Dištančné vzdelávanie je zabezpečené interným online systémom vzdelávania s názvom ELIX, ktorý bol pripravený len pre potreby vysokej školy. Systém umožňuje prednášanie v reálnom čase s aktívnou spätnou väzbou ako aj zabezpečenie spätnej väzby a názorov študentov cez ankety. Systém umožňuje aj individuálne skúšanie formou testu, kedy je možné pripraviť pre každého študenta iný test na špecifický čas. Link: <https://elix.seuniversity.eu>

- d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

Partneri pre odbornú prax študentov:

Centrum pre deti a rodiny ReSocia, n. o., 072 62 Petrovce 2
Centrum pre deti a rodiny Michalovce, Františka Kubača 7, Michalovce
Kosmatec, n. o. Ubľa 368, 067 73 Ubľa
KreDo, o. z., Pavla Horova 15, 080 01 Prešov
Mesto Kráľovský Chlmec, L. Kossutha 99, 077 13 Kráľovský Chlmec
Mestský úrad Sobrance, Štefániková 49/23, 073 01 Sobrance
Mesto Veľké Kapušany, Sídl. L. N. Tolstého č. 1, 079 01 Veľké Kapušany
Michalovský domov seniorov, Jána Hollého 9, Michalovce
Úrad práce sociálnych vecí a rodiny, Špitálska č. 8, 812 67 Bratislava (Michalovce, Humenné, Trebišov)
ZOS Provital, n. o., 067 01 Stakčinska Rostoka 23

- e) Charakteristika na možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia. K požadovaným možnostiam je potrebné najprv uviesť informáciu o možnostiach ubytovania. Od nich sa v mnohom odvíja i ostatné vyžitie študentov. Študenti majú možnosť ubytovania vo vysokoškolskom internáte a ubytovni, nachádzajúci sa priamo v budove vysokej školy. Ubytovanie zabezpečuje spoločnosť Služby



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

mesta Michalovce, s. r. o. V ubytovacom zariadení je jedno poschodie vyčlenené ako vysokoškolský internát.
Stránka spoločnosti SMM, s. r. o.: <https://www.michalovce.sk/sk/clanok/sluzby-mesta-michalovce>

f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidiel uznávania tohto vzdelávania.

10. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

A. Podmienky prijatia pre uchádzačov II. (Mgr.) stupňa štúdia

1. Vysokoškolské štúdium I. (Bc.) stupňa štúdia ukončené štátnou skúškou.

2. Vyplnená prihláška na VŠ štúdium, ktorá ako prílohy obsahuje:

- overenú kópiu diplomu,
- overenú kópiu vysvedčenia o štátnej skúške,
- doklad o vykonaných skúškach a zápočtoch za bakalárske štúdium,
- uchádzači o štúdium, ktorí študovali na zahraničnej vysokej škole - Rozhodnutie o uznaní rovnocennosti dokladu o vzdelaní (fotokópia rozhodnutia musí byť úradne overená) a zároveň dokladajú aj neoverenú kópiu zahraničného dokladu o vzdelaní,
- životopis (podpísaný),
- uchádzač o externú formu štúdia uvedie v prihláške na str. 2 údaje o zamestnaní.
-

V zmysle § 58 ods. 6 zákona o vysokých školách o prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje fakulta, rozhoduje dekan. O prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje VŠ, rozhoduje rektor.

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijmacie-konanie>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

b) Postupy prijímania na štúdium.

Vysoká škola prijíma na štúdium na základe zákonom ustanovených podmienok (v zmysle zákona o vysokých školách). Prijímacie konanie je upravené študijným poriadkom VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave v článku 6, kde sa uvádza:

- 1) Študentom vysokej školy sa môže stať občan Slovenskej republiky ako aj cudzinec, ktorý preukáže splnenie podmienok na štúdium ustanovených zákonom a splní ďalšie podmienky, ktoré schváli Akademický senát vysokej školy na návrh jej rektora.
- 2) V zmysle § 58 ods. 6 zákona o vysokých školách o prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje Inštitút bl. Metoda D. Trčku Michalovce, o prijatí na štúdium študijného programu, rozhoduje rektor VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave.
- 3) Oznámením rozhodnutia o prijatí na štúdium vzniká uchádzačovi právo na zápis na štúdium. Toto právo uchádzača zaniká, ak na otázku vysokej školy či sa zapíše na štúdium, odpovie záporne alebo do určeného termínu neodpovie.
- 4) Uchádzač prijatý na štúdium sa stáva študentom odo dňa zápisu na štúdium.

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijmacie-konanie>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

Externá forma forma

Akad. rok	Počet uchádzačov	Počet prijatých	Počet zapísaných
2020/2021	55	55	51
2021/2022	33	33	28



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

11. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania:

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

Odkaz na Správu o monitorovaní kvality vzdelávania na VŠZaSP sv. Alžbety, n.o.:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/KvalitaVzdelavania/HodnotenieKvality-vzdel-rok-2019-2020.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

Výročná vysokiej školy správa ktorej súčasťou je aj meranie kvality štúdia (kapitola XII.):

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VyrocnnaSPRAVA/VyrocnnaspravaocinnostiVSZaSPsv.Alzbetyzarok2020.pdf>

- a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

- b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

- c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

12. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

Ubytovanie pre študentov:

Študenti majú možnosť ubytovania vo vysokoškolskom internáte a ubytovni, nachádzajúci sa priamo v budove vysokiej školy. Ubytovanie zabezpečuje spoločnosť Služby mesta Michalovce, s. r. o. V ubytovacom zariadení je jedno poschodie vyčlenené ako vysokoškolský internát.

Stránka spoločnosti SMM, s. r. o.: <https://www.michalovce.sk/sk/clanok/sluzby-mesta-michalovce>

- Smernice o poplatkoch sú k dispozícii tu: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/poplatky>
- Sociálne štipendiá: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/socialne-stipendium>
- Tehotenské štipendiá: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/tehotenske-stipendium>
- Motivačné štipendiá: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/motivacne-stipendium>
- Centrum sociálneho poradenstva pre študentov: <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>
- Centrum kariérneho poradenstva: <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- Dlhodobý zámer : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>
- Domáce a zahraničné akreditácie : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- Úspechy VŠZaSP: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>
- Uplatnenie absolventov VŠZaSP a hodnotenie ich zamestnávateľmi : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

- Kompetencie, vedomosti a zručnosti :
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/KompetencieVedomostiZrucnosti.pdf>
- Vnútorný systém VŠZaSP: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>
- -Zosúladenie študijných programov VŠZaSP so štandardami pre študijné programy SAAVŠ:
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ZosladienieP.pdf>