



Opis študijného programu – osnova

Názov vysokej školy	Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.
Sídlo vysokej školy	Palackého 1, 811 02 Bratislava
Identifikačné číslo vysokej školy	31821979
Názov fakulty	Inštitút zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky
Sídlo fakulty	Slovenská 11, 940 02 Nové Zámky

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu: **Programová rada**

Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu: **28.08.2023**

Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu:

Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou: **Programová rada – 28.08.2023**

<https://www.vssvalzbeta.sk/userfiles/INFOPORTAL/Programov%C3%A1%20rada/ZpisnicaPRaVSzoda28.08.20231.pdf>

1. Základné údaje o študijnom programe

a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.

Odbor: 33. Sociálna práca (angl. Social Work) Kód programu: 184 887, UIPŠ kód: 7761R00

<https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/184887>

b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania.

Stupeň: prvý

ISCED-F kód: 092 Sociálna starostlivosť

655 - Bakalárske štúdium na vysokých školách - profesijne orientované študijné programy

c) Miesto/-a uskutočňovania študijného programu.

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.-

Inštitút zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky

Sídlo Fakulty: Slovenská 11, 940 02 Nové Zámky

d) Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov.

ISCED-F kódy:

092 Sociálna starostlivosť

0920 Sociálne zabezpečenie ďalej nedefinované

0921 Starostlivosť o starších a postihnutých dospelých

0922 Starostlivosť o dieťa a služby mládeži

0923 Sociálna práca a poradenstvo

0929 Sociálne zabezpečenie inde neklasifikované

0988 Interdisciplinárne programy a kvalifikácie zahŕňajúce zdravie a sociálne zabezpečenie

e) Typ študijného programu: akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá.

Profesijne orientovaný

f) Udeľovaný akademický titul.

Bakalár (v odbore 33. Sociálna práca)

g) Forma štúdia. **Externá**

h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách). **Neaplikuje sa**



- i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje. **Slovenský jazyk**
- j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch. **3 roky**
- k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov.

Akad. rok	Plánovaný počet študentov	Počet uchádzačov	Počet všetkých štud. Bc.
2020/2021	50	29	129
2021/2022	50	64	137

Profil absolventa a ciele vzdelávania

- a) Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania.

Absolvent disponuje vedomosťami z jednotlivých oblastí študijného odboru a jeho interdisciplinárnych súvislostí na úrovni syntézy, konkrétne zo základov teórií, metód a foriem sociálnej práce v priamej a sprostredkovanej práci s klientskymi skupinami sociálnej práce, zo základov filozofie, etiky, sociológie, psychológie, pedagogiky a práva, sociálnej politiky a systému sociálneho zabezpečenia a sociálneho poistenia, z fungovania systému sociálnych služieb, sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, pomoci v hmotnej núdzi, kompenzácií ťažkého zdravotného postihnutia, služieb zamestnanosti a o charakteristikách chudoby a sociálneho vylúčenia a konceptoch sociálnej inklúzie v interdisciplinárnych súvislostiach. Pozná základné charakteristické a špecifické znaky jednotlivých klientskych skupín sociálnej práce a ovláda základy metodológie a štatistiky v spoločenských vedách, v sociálnej práci špeciálne. Vie vyvodiť závery a pomenovať súvislosti medzi konceptmi v študijnom odbore.

Absolvent je schopný vyhľadať, osloviť, motivovať na spoluprácu a samostatne posúdiť životnú situáciu klienta/klientov s ohľadom na špecifiká a potreby príslušnej skupiny a určiť mieru sociálneho rizika jeho/ich životnej situácie, naplánovať, zvoliť a využiť adekvátnu metodiku práce na svoju intervenčnú odbornú činnosť a vyhodnotiť účinnosť poskytnutej pomoci. Vie identifikovať význam sociálnej politiky na profesionálny výkon sociálnej práce a využívať poznatky z práva, psychológie, filozofie, sociológie a pedagogiky na výkon praxe sociálnej práce a rozvoj jej poznania. Je schopný zostaviť jednoduchý projekt výskumu na zistenie konkrétneho problému v sociálnej práci.

Absolvent dokáže poskytovať informačné a poradenské služby a vykonávať odborné činnosti v oblasti nemocenských a dôchodkových dávok, príspevkov štátnej sociálnej podpory, sociálnych služieb, sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, pomoci v hmotnej núdzi, peňažných príspevkov na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia, služieb zamestnanosti. Disponuje odbornými komunikačnými zručnosťami. Pri výkone sociálnej práce koná eticky. Dokáže pracovať v tíme a posilňovať medziodborovú a medziprofesijnú spoluprácu. Profesionálne prezentuje vlastné stanoviská.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/ProfilBCSP.pdf>

- b) Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.

Asistent sociálnej práce

Zákon č. 219/2014 Z. z. Zákon o sociálnej práci a o podmienkach na výkon niektorých odborných činností v oblasti sociálnych vecí a rodiny a o zmene a doplnení niektorých zákonov - § 5 (1) b)

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

- c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania. **Neaplikuje sa**

2. Uplatniteľnosť

- a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.

Absolventi študijného programu sociálna práca v I. stupni majú možnosť uplatnenia sa na trhu práce ako asistenti sociálnej práce, schopní vykonávať činnosť v sociálnej oblasti vzťahujúcej sa na päť kľúčových rezortov spadajúcich do kompetencií ústredných orgánov štátnej správy (ministerstvo zdravotníctva, ministerstvo školstva, ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny, ministerstvo vnútra a ministerstvo spravodlivosti).

Absolvent bakalárskeho štúdia sociálnej práce nájde uplatnenie ako výkonný pracovník v inštitúciách verejnej správy, v zariadeniach sociálnych služieb a starostlivosti o deti, dospelých a starších občanov, v združeniach a nadáciách zameraných na charitatívnu a sociálnu činnosť. Absolvent - bakalár sociálnej práce sa uplatní pri resocializácii občanov sociálne neprispôsobivých.



Štúdiom získané vedomosti a spôsobilosti uplatní ako pracovník v inštitúciách sociálneho plánovania, organizácie a riadenia sociálnych služieb, politiky zamestnanosti a rozvoja trhu práce.

Môže pôsobiť v rezorte ústredných orgánov štátnej správy (MPSVaR SR, ÚPSVaR, MV SR a iné) a v rezortných vzdelávacích zariadeniach.

Zoznam partnerov, ktorí spolupracujú s vysokou školou pri realizácii odbornej praxe, sa nachádza v bode 8.d) tohto dokumentu. Študentom poskytujeme počas praxe aj profesionálnu supervíziu prostredníctvom supervízorov zapísaných v zozname MPSVaR SR (<https://www.employment.gov.sk/files/slovensky/ministerstvo/supervizia/zoznam-supervizorov-2019.pdf>). Kvalitná prax pomáha študentom získať potrebné zručnosti pre uplatnenie v praxi a zvyšuje dopyt zamestnávateľov po našich absolventoch.

Neoddeliteľnou súčasťou prípravy budúcich sociálnych pracovníkov je praktické vzdelávanie, ktoré je pre nás kritickou súčasťou profesionálneho vzdelávania v sociálnej práci na našom inštitúte. Preto sme praktické vzdelávanie plne integrovali do učebných osnov pri príprave študentov s potrebnými znalosťami, hodnotami a zručnosťami na etickú, kompetentnú a efektívnu prax. Praktické vzdelávanie odráža potreby praxe z hľadiska trvania a zložitosti úloh, ako aj príležitostí na získanie potrebných zručností, aby sa zaistilo, že študenti sú pripravení na trh práce. Študentom preto zabezpečujeme jasné a zrozumiteľné usmernenia o možnostiach odbornej praxe a platených stáží, a to hlavne:

1. výber zariadení/inštitúcií na umiestnenie praxe;
2. výber primeranej praxe podľa stupňa štúdia;
3. umiestnenie študentov podľa ich preferencií a potrieb;
4. dohľad nad študentmi;
5. koordinácia so spolupracujúcim subjektom;
6. podpora študentov a inštruktorov počas praxe;
7. monitorovanie praxe študentov a hodnotenie výkonu študentov;
8. záverečné hodnotenie praxe.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

<https://uplatnenie.sk/?degree=V%C5%A0&vs=724000000&field=7761T00&year=2019>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

b) Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu.

Príklad úspešných absolventov: **PhDr. Szilvia Buzalová, PhD. xxxx@xxxx** – zamestnaná v Evanjelickej diakonii – ústredie, v rámci Diakonie založila 42 zariadení pre seniorov a 2 vlastné zariadenia – neziskové organizácie pre seniorov a deti s viacnásobným postihnutím

Mgr. Rudolf Kahan xxxx@xxxx – v rámci projektu EU bol prijatý spomedzi viacerých absolventov iných vysokých škôl ako terénny sociálny pracovník mesta Topoľčany, po skončení projektu pracuje ako sociálny pracovník zariadenia pre seniorov mesta Topoľčany.

Mgr. Veronika Červenková, komunitná pracovníčka v Krízovom centre v Šali, aktívne sa venuje ľuďom v núdzi a realizuje projekty cez Implementačnú agentúru v oblasti sociálnej práce. xxxx@xxxx

c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).

Linky: <https://uplatnenie.sk/?degree=V%C5%A0&vs=724000000&field=7761R00&year=2019>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnotenieabsolventovVZaSPzamestnavatemi.pdf>

3. Štruktúra a obsah študijného programu

a) Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.

Bakalárske vzdelávanie sociálnej práce je prvým stupňom vysokoškolského vzdelávania, má extenzívny a interdisciplinárny charakter. Zabezpečuje sa v súlade s odporúčaniami Medzinárodnej asociácie škôl sociálnej práce (IASSW), Medzinárodnej federácie sociálnych pracovníkov (IFSW), smernicami Európskej únie a v súlade s odborným a hodnotovým smerovaním VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave.

Cieľom vzdelávania prvého stupňa odboru sociálna práca je, aby absolventi nadobudli také odborné vedomosti, praktické zručnosti a kompetencie, aby boli spôsobilí k výkonu priamej sociálnej práce so sociálnym klientom v inštitúciách verejnej správy a organizáciách poskytujúcich sociálne služby. Absolventi získajú poznatky potrebné pre prácu v správnych, riadiacich a plánovacích orgánoch verejnej správy v oblasti sociálnej práce. Ďalšími cieľmi je podporovanie schopnosti študentov odborne a kriticky myslieť, analyzovať a implementovať teoretické poznatky do praxe, osvojiť si spôsobilosti profesionálnej práce a rozvíjať osobnostný potenciál študentov. Absolventi počas štúdia nadobudnú:

Odborné vedomosti

- poznatky z dejín, etiky, teórie a metód sociálnej práce a ich porozumenie nevyhnutné na priamu sociálnu prácu s jednotlivcom alebo rodinou v terénnej, ambulantnej a rezidenčnej sociálnej práci;
- porozumenie systémovým nástrojom sociálnej politiky, potrebné k uplatňovaniu princípov sociálnej spravodlivosti, ľudských práv, solidarity, sociálnej súdržnosti (kohézie), spoločnej zodpovednosti za sociálny rozvoj v spoločnosti;



- základné vedomosti z hraničných disciplín odboru, a to sociológie, filozofie, etiky, pedagogiky, právnych a zdravotníckych disciplín potrebných na interdisciplinárnu sociálnu prácu;

Praktické zručnosti

- vystupovať v súlade s profesijnými cieľmi, etickými hodnotami a princípmi sociálnej práce;
- schopnosť eticky zodpovedného rozhodovania;
- analyzovať príčiny porúch sociálneho fungovania jednotlivcov a rodín, zrealizovať sociálne hodnotenie a koncepčne navrhnuť možnosti sociálnej prevencie a intervencie;
- aplikovať metódy, techniky a metodiky sociálnej práce v priamej práci s vybranými cieľovými skupinami sociálnych klientov, akými sú obeť domáceho násillia, závislí, ťažko zdravotne postihnutí, nezamestnaní, rodiny v kríze, marginalizované rómske komunity, osoby vyššieho veku a iné;
- kriticky posúdiť vhodnosť a primeranosť použitia metód a techník sociálnej prevencie a sociálnej práce, dokumentovať, kriticky reflektovať a prezentovať svoju prácu;
- skoncipovať sociálny projekt a podieľať sa na príprave výskumu v sociálnej práci;

Kompetencie

- základné sociálne spôsobilosti nevyhnutné pre prácu v pomáhajúcich profesiách, akými sú schopnosť sebareflexie, profesionálna, asertívna a empatická komunikácia;
- spôsobilosti k výkonu sociálnej práce v inštitúciách verejnej správy a neziskových organizáciách poskytujúcich základné sociálne poradenstvo, sociálne služby, sociálnoprávnu ochranu detí a sociálnu kuratelú;
- spôsobilosti identifikovať a zhodnotiť etické, psychosociálne a právne súvislosti sociálnej práce;
- schopnosť aktívne spolupracovať s kolegami a odborníkmi z iných profesií v rámci interdisciplinárneho prístupu;
- schopnosť samostatne získavať nové poznatky v odbore a rozširovať svoje vedomosti.

b) *Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu.*

Študenti si môžu svoj študijný plán štúdia prispôbiť pomocou voliteľných predmetov, za predpokladu splnenia ostatných podmienok štúdia.

c) V študijnom pláne spravidla uvedie:

- jednotlivé časti študijného programu (moduly, predmety a iné relevantné školské a mimoškolské činnosti za predpokladu, že prispievajú k dosahovaniu želaných výstupov vzdelávania a prinášajú kredity) v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety,
- v študijnom programe vyznačí **profilové predmety** príslušnej cesty v štúdiu (špecializácie),
- pre každú vzdelávaciu časť/ predmet definuje výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu (môžu byť uvedené len v Informačných listoch predmetov v časti Výsledky vzdelávania a v časti Podmienky absolvovania predmetu),
- prerekvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu,
- pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet stanoví používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca, laboratórne práce, stáž, exkurzia, terénne praktikum, odborná prax, štátna skúška a ďalšie, prípadne ich kombinácie) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania,
- metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná, dištančná, kombinovaná (v súlade s Informačnými listami predmetov),
- osnovu/ sylaby predmetu,
- pracovné zaťaženie študenta („rozsah“ pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne),
- kredity pridelené každej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia,
- osobu zabezpečujúcu predmet (alebo partnerskú organizáciu a osobu) s uvedením kontaktu,
- učiteľov predmetu (alebo podieľajúce sa partnerské organizácie a osoby) (môžu byť uvedené aj v IL predmetov),
- miesto uskutočňovania predmetu (ak sa študijný program uskutočňuje na viacerých pracoviskách).



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY v Bratislave, n.o.

<i>Sociálna práca, 1. ročník, ZS, Bc.</i>					
PREDMET	KREDITY	TYP PREDMETU	HODINOVÁ DOTÁCIA	VYUČUJÚCI	RÔZNE
Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce	6	P	8	prof. Ing. Mgr. Libuša Radková, PhD. prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.	
Sociológia	4	P	8	prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD. PhDr. Jana Tretiaková, PhD.	
Všeobecná psychológia	3	P	8	doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc.	
Sociálna pedagogika	3	P	8	prof. PaedDr. PhDr. ThDr. Pavol Tománek, PhD, MBA,MHA doc. PhDr. Monika Bošňáková, PhD	
Občianske právo	3	P	8	JUDr. Alena Mátejevová, PhD., MHA JUDr. Oto Lobodáš, PhD.	
Základy filozofie	3	P	8	doc. PhDr. Pavol Mlynarčík, PhD., PhDr. Mgr. Ing. Ladislav Šenkár	
Seminárna práca	3	P	8	doc. PhDr. František Radi, PhD. PhDr. Zuzana Nagy Gažová, PhD.	
Odborná prax I.	3	P	75	PhDr. Szilvia Buzalová, PhD. doc. PhDr. František Radi, PhD. doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.	
Somatológia	2	PV	8	prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD, MPH,MBA prof. MUDr. Marián Bartkovjak, PhD.	
Základy ekonomiky pre sociálnych pracovníkov	2	PV	8	PhDr. Szilvia Buzalová, PhD.	
POČET KREDITOV (MAXIMÁLNE)	30				



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY v Bratislave, n.o.

<i>Sociálna práca, 1. ročník, LS, Bc.</i>					
PREDMET	KREDITY	TYP PREDMETU	HODINOVÁ DOTÁCIA	VYUČUJÚCI	RÔZNE
Teória a základy sociálnej práce	6	P	8	prof. Ing. Mgr. Libuša Radková, PhD.	
Základy etiky	4	P	8	doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD., prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD. PaedDr. PhDr. Ladislav Moravík	
SPV - sebazpoznanie a sebahodnotenie	4	P	8	doc. PhDr. Anna Pavlovičová, PhD. PhDr. Zuzana Nagy Gažová, PhD. PhDr. Tatiana Pavlovičová PhDr. Petra Balážiová, PhD.	
Vývinová psychológia	3	P	8	doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc.	
Psychológia osobnosti	3	P	8	doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc.	
Špeciálna a liečebná pedagogika	3	P	8	prof. PaedDr. PhDr. ThDr. Pavol Tománek, PhD, MBA, MHA doc. PhDr. Monika Bošňáková, PhD doc. Mgr. Stanislav Špánik, PhD., MBA	
Pediatrica pre sociálnu prácu	3	P	8	prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD, MPH, MBA prof. MUDr. Marián Bartkovjak, PhD	
Novodobé dejiny Slovenska	2	P	8	doc. PhDr. Monika Bošňáková, PhD Mgr. František Neupauer, PhD.	
Základy prvej pomoci	2	PV	8	prof. MUDr. Marián Bartkovjak, PhD. PhDr. Mária Sebesztyénová, PhD.	
Sociálna práca a projekty VŠZaSP sv. Alžbety	2	PV	8	prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD, MPH, MBA PhDr. Zuzana Nagy Gažová, PhD.	
POČET KREDITOV (MAXIMÁLNE)	30				



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY v Bratislave, n.o.

<i>Sociálna práca, 2. ročník, ZS, Bc.</i>					
PREDMET	KREDITY	TYP PREDMETU	HODINOVÁ DOTÁCIA	VYUČUJÚCI	RÔZNE
Úvod do sociálnej politiky	6	P	8	doc. Mgr. Lucia Ludvigh Cintulová, PhD., mimoriadny profesor	
Terénna sociálna práca	4	P	8	doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD., univ. profesor PhDr. Peter Kadlečík, PhD.	
Sociálne služby	4	P	8	doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD., univ. prof. PhDr. Szilvia Buzalová, PhD.	
Projektovanie v sociálnej práci	4	P	8	Doc. PhDr. Anna Pavlovičová, PhD. PhDr. Szilvia Buzalová, PhD.	
Rodinné právo	3	P	8	doc. JUDr. Jana Vallová, PhD., mimoriadny profesor JUDr. Oto Lobodáš, PhD. JUDr. Alena Mátejová, PhD., MHA	
Kazuistický seminár	3	P	8	doc. PhDr. František Radi, PhD. doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.	
Ročníková práca	2	P	8	doc. PhDr. František Radi, PhD. PhDr. Szilvia Buzalová, PhD.	
Odborná prax II.	3	P	75	doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD. doc. PhDr. František Radi, PhD. PhDr. Szilvia Buzalová, PhD.	
Sociálna práca so žiadateľmi o azyl	2	PV	8	prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD. PhDr. Zuzana Nagy Gažová, PhD.	
Úvod do muzikoterapie	2	PV	8	doc. PhDr. Zuzana Vitálová, CSc.	
POČET KREDITOV (MAXIMÁLNE)	31				



Sociálna práca, 2. ročník, LS, Bc.					
PREDMET	KREDITY	TYP PREDMETU	HODINOVÁ DOTÁCIA	VYUČUJÚCI	RÔZNE
Sociálno-právna ochrana detí a sociálna kuratela	5	P	8	doc. Mgr. Lucia Ludvigh Cintulová, PhD., univ.profesor	
Sociálne zabezpečenie	5	P	8	doc. Mgr. Lucia Ludvigh Cintulová, PhD., mimoriadny profesor Dr .h. c. prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc.	
Sociálna patológia	4	P	8	doc. PhDr. Monika Mikošková, PhD. prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD, MPH,MBA PhDr. Dušan Demčák, PhD.	
SPV – komunikácia	4	P	8	doc. PhDr. Anna Pavlovičová, PhD. PhDr. Tatiana Pavlovičová, PhDr. Petra Balážiová, PhD. PhDr. Zuzana Nagy Gažová, PhD.	
Sociálna práca s marginalizovanými rómskymi komunitami	3	P	8	doc. Mgr. Lucia Ludvigh Cintulová, PhD., univ. profesor doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD.	
Sociálna práca v neziskovom sektore	3	P	8	prof. Ing. Mgr. Libuša Radková, PhD. doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.	
Správne právo v sociálnej práci	2	P	8	doc. JUDr. Jana Vallová, PhD., mimoriadny profesor JUDr. Oto Lobodáš, PhD.	
Psychopatológia pre sociálnu prácu	2	P	8	prof. PaedDr. PhDr. ThDr. Pavol Tománek, PhD, MBA, MHA doc. PaedDr. ThDr. MUDr. Jaroslav M. Kašparu, PhD.	
Psychiatria pre sociálnu prácu	2	PV	8	doc. PaedDr. ThDr. MUDr. Jaroslav M. Kašparu, PhD.	
Sociálna práca s obeťami násillia	2	PV	8	doc. PhDr. Monika Bošnjáková, PhD., univ. prof. PhDr. Zuzana Nagy Gažová, PhD.	
POČET KREDITOV (MAXIMÁLNE)	30				



Sociálna práca, 3. ročník, ZS, Bc.					
PREDMET	KREDITY	TYP PREDMETU	HODINOVÁ DOTÁCIA	VYUČUJÚCI	RÔZNE
Metódy sociálnej práce s jednotlivcom	6	P	8	doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.	
Sociálna prevencia	4	P	8	doc. Mgr. Lucia Ludvigh Cintulová, PhD., univ. profesor doc. Mgr. Stanislav Špánik, PhD., MBA	
Sociálna práca s rodinou	4	P	8	doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD., univ. prof. PhDr. Zuzana Nagy Gažová, PhD.	
Sociálna práca so seniormi	4	P	8	doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD. PhDr. Szilvia Buzalová, PhD.	
Základy výskumu v sociálnych vedách	3	P	8	prof. Ing. Mgr. Libuša Radková, PhD. doc. ThLic. Ing. Peter Mlynarčík, PhD.	
Seminár k bakalárskej práci	3	P	8	doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD doc. PhDr. František Radi, PhD. PhDr. Szilvia Buzalová, PhD.	
Špecializovaná odborná prax /zariadenie SPODaSK/	3	P	75	doc. Katarína Bundzelová, PhD. PhDr. Szilvia Buzalová, PhD.	
Sociálna práca s nezamestnanými	2	PV	8	Prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc., Dr.h.c. PhDr. Zuzana Nagy Gažová, PhD.	
Osobnosti 20. storočia	2	PV	8	Mgr. František Neupauer, PhD.	
Medzikultúrna sociálna práca	2	V	8	prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.	
POČET KREDITOV (MAXIMÁLNE)	29				



<i>Sociálna práca, 3. ročník, LS, Bc.</i>					
PREDMET	KREDITY	TYP PREDMETU	HODINOVÁ DOTÁCIA	VYUČUJÚCI	RÔZNE
Sociálna práca s osobami s ŤZP	3	P	8	doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD. doc. PhDr. František Radi, PhD.	
Sociálna práca vo verejnej správe	3	P	8	prof. PhDr. Michal Oláh, PhD. PhDr. Dušan Demčák, PhD.	
Bakalárska práca	20			prof. Ing. Mgr. Libuša Radková, PhD.	
Štátna skúška - Sociálna práca a sociálne zabezpečenie	3			doc. Mgr. Lucia Ludvigh Cintulová, PhD., mimoriadny profesor JUDr. Oto Lobodáš, PhD.	
Štátna skúška - Metódy sociálnej práce s jednotlivcom	3			doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.	
POČET KREDITOV (MAXIMÁLNE)	32				



- d) Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.

Na riadne ukončenie štúdia je potrebné dosiahnuť 180 ECTS kreditov vrátane kreditov za štátnu záverečnú skúšku.

- e) Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:

- počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia 172 kreditov
- počet kreditov za povinne voľiteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia 8 kreditov
- počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
- počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program,
- počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia 20 kreditov
- počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia 9 kreditov
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch,
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch.

- f) Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/VS-3-2-f-1-Verifikacia-st-skuskou-E-V.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

- g) Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.

Postup študenta v študijnom programe, podmienky absolvovania jednotlivých častí programu a uznávanie štúdia sa riadia študijným poriadkom a Nariadením rektora, ktoré sa týka uznávania a podmienok uznávania štúdia. Viac na webe vysokej školy:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- h) Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).

Kompletný zoznam obhájených záverečných prác je dostupný na: https://ezp.vssvalzbety.sk/activeezp_dokument

Nové témy: <https://fsvladislava.sk/studijne-odbory/socialna-praca/sp-3-rocnik-bakalar/>

- i) Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:

- pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe,
- možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov,
- pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov,
- postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami,
- postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta.

V predmetných situáciách sa postupuje v zmysle študijného poriadku a Nariadení rektora. Viac na webe vysokej školy:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>



4. Informačné listy predmetov študijného programu

V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.

Abecedný zoznam

Kazuistický seminár	Správne právo v sociálnej práci
Metódy sociálnej práce	SPV – komunikácia
Novodobé dejiny Slovenska	SPV – sebazpoznanie a sebahodnotenie
Občianske právo	Špecializovaná odborná prax (zariadenie SPODaSK)
Odborná prax 1	Špeciálna a liečebná pedagogika
Odborná prax 2	Teória a základy sociálnej práce
Pediatra pre sociálnu prácu	Terénna sociálna práca
Projektovanie v sociálnej práci	Úvod do sociálnej politiky
Psychológia osobnosti	Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce
Psychopatológia pre sociálnu prácu	Všeobecná psychológia
Ročníková práca	Vývinová psychológia
Rodinné právo	Základy etiky
Seminár k bakalárskej práci	Základy filozofie
Seminárna práca	Základy výskumu v sociálnych vedách
Sociálna patológia	
Sociálna pedagogika	Osobnosti 20. storočia /PV/
Sociálna práca s marginalizovanými rómskymi komunitami	Psychiatria pre sociálnu prácu /PV/
Sociálna práca s osobami s ŤZP	Sociálna práca s obeťami násilia /PV/
Sociálna práca s rodinou	Sociálna práca a projekty VŠ ZaSP sv. Alžbety /PV/
Sociálna práca so seniormi	Sociálna práca s nezamestnanými /PV/
Sociálna práca v neziskovom sektore	Sociálna práca so žiadateľmi o azyl /PV/
Sociálna práca vo verejnej správe	Somatológia /PV/
Sociálna prevencia	Úvod do muzikoterapie /PV/
Sociálne služby	Základy ekonomiky pre sociálnych pracovníkov /PV/
Sociálne zabezpečenie	Základy prvej pomoci /PV/
Sociálno-právna ochrana detí a sociálna kuratela	
Sociológia	Medzikultúrna sociálna práca a práca s utečencami /V/

Linky:

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vedecke-projekty>

<http://www.scopus.org/name/publications/citations>

<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>

<http://cms.crepc.sk/>



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky			
Kód predmetu: SP1/01		Názov predmetu: <i>Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, 8 hod prednášok prezenčne alebo dištančne online, vypracovanie samostatnej práce 42 hod, samoštúdium 100 hod.			
Počet kreditov: 6			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (skúška, samostatná písomná práca). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce. Bc stupeň Profilový predmet. Spolu 150 hod. 6 kreditov, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent pamätá si a identifikuje jednotlivé etapy vývoja sociálnej pomoci a sociálnej práce, pozná významné hnutia a osobnosti sociálnej práce	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent rozumie jednotlivým obdobiam dejín sociálnej pomoci a sociálnej práce	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent popisuje a interpretuje jednotlivé spôsoby sociálnej pomoci a sociálnej práce v dejinných obdobiach	prednáška + samoštúdium+ samostatná písomná práca	Hodnotenie písomnej práce Max 30 bodov % úspešnosti 61 % =18 bodov
VV4	Študent aplikuje poznatky a poučenie o jednotlivých spôsoboch sociálnej pomoci a sociálnej práce v dejinných obdobiach do sociálnych problémov v súčasnosti s dôrazom najmä na obdobie vedeckej sociálnej práce od roku 1900 po súčasnosť.	prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca –	Hodnotenie písomnej práce - zameranie na porozumenie a interpretáciu jednotlivých prístupov počas historických období max 20 bodov, % úspešnosti 61 % = 12 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%, D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



Stručná osnova predmetu:

- Sociálna práca – jej základné definovanie ako profesie, vedy a odboru vzdelania.
- Sociálna pomoc v rôznych kultúrach a náboženstvách
- Sociálna pomoc v stredoveku
- Sociálna pomoc v novoveku
- História sociálnej práce, dôležité míľniky dejín sociálnej práce vo svete a na našom území.
- Dôležité osobnosti a prístupy v sociálnej práci od 19. stor. n. l. po súčasnosť.
- Sociálny pracovník a sociálny klient.
- Vybrané metódy sociálnej práce z pohľadu histórie.
- Etika sociálnej práce.
- Mimovládne organizácie a dobrovoľníctvo v sociálnej práci.
- Vzdelávanie v sociálnej práci.

Odporúčaná literatúra:

RADKOVÁ, L., 2023. *Vybrané kapitoly dejín sociálnej práce*. Bratislava: VŠZaSP., 113 s. ISBN: 978-80-8132-85-3. EAN: 978808132853

MÁTEL, A. 2019. *Teoriesociální práce I*. Praha: Grada, 2019.

OLÁH, M. – SCHAVEL, M., – ODRUŠOVÁ, Z. 2008. Úvod do štúdia a dejín sociálnej práce. Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety, 2008.

OLÁH, M. – SCHAVEL, M., – ODRUŠOVÁ, Z. – NAVRÁTIL, P. 2009. Sociálna práca – vybrané kapitoly z dejín, teórie a metód sociálnej práce. Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety, 2009

MÁTEL, A. – SCHAVEL, M. a kol. 2015. *Teória a metódy sociálnej práce I*. Bratislava: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce. 2015.

BRNULA, P. 2013. *Sociálna práca. Dejiny, teórie a metódy*. Bratislava: Iris, 2013.

BARKER, R. L. 2013. *The Social Work Dictionary*. 6th Edition, Washington DC: NASW Press, 2013.

MATOUŠEK, O. a kol. 2012. *Základy sociální práce*. Praha: Portál, 2012.

MATOUŠEK, O. - KOLÁČKOVÁ, J. - KODYMOVÁ, P.(eds.) 2012. Sociální práce v praxi. Praha: Portál, 2012

BALOGOVÁ, B., ŽIAKOVÁ, E. (Eds.). 2017. *Vademecum sociálnej práce*. Košice: UPJŠ. 2017.

WILSON, K. - RUCH, G. - LYMBERY, M. - COOPER, A. 2011. *SocialWork: AnIntroduction to ContemporaryPractice* 2nd Edition. Prentice Hall, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 294

A	B	C	D	E	FX
25,51 %	23,13 %	18,37 %	8,50 %	6,45 %	18,03 %

Vyučujúci:

prof. Ing. Mgr. Libuša Radková, PhD.
prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválila: prof. Ing. Mgr. Libuša Radková, PhD.



MATOUŠEK, O. - KOLÁČKOVÁ, J. - KODYMOVÁ, P.(eds.) 2012. Sociální práce v praxi. Praha: Portál, 2012

BALOGOVÁ, B., ŽIAKOVÁ, E. (Eds.). 2017. *Vademecum sociálnej práce*. Košice: UPJŠ. 2017.

WILSON, K. - RUCH, G. - LYMBERY, M. - COOPER, A. 2011. *SocialWork: AnIntroduction to ContemporaryPractice* 2nd Edition. Prentice Hall, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 294

A	B	C	D	E	FX
25,51 %	23,13 %	18,37 %	8,50 %	6,45 %	18,03 %

Vyučujúci:

prof. Ing. Mgr. Libuša Radková, PhD.

prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválila: prof. Ing. Mgr. Libuša Radková, PhD.



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky			
Kód predmetu: SP1/11		Názov predmetu: <i>Sociológia</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Externé štúdium blokovo, 8 hod prednášok prezenčne alebo dištančne online, samoštúdium 92 hod			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (skúška). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociológia, bc. Stupeň Profilový predmet spolu 100 hod, 4 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskripty VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent si pamätá a pomenuje, zopakuje poznatky, pojmológiu zo všeobecnej sociológie a vybraných odvetvových sociológií.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent vie opísať, rozlíšiť a interpretovať vzťah sociálne práca, sociológia, rodina a spoločnosť.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Študent vie uviesť príklady, vysvetliť a kategorizovať sociologické perspektívu a sociologické prístupy s dôrazom na tie oblasti, ktoré súvisia s praxou či teóriou sociálnej práce a činnosťou sociálneho pracovníka	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 40 bodov) % úspešnosti 61 % - 24 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



Stručná osnova predmetu:

- Úvod do sociológie, Sociológia ako veda, Sociologická perspektíva
- Sociológia a sociálna práca
- Kultúra
- Spoločnosť a sociálna štruktúra
- Socializácia
- Sociálne skupiny a organizácie
- Sociálna stratifikácia
- Rodina, zmeny demografického správania
- Komunity
- Sociálne problémy
- Sociálna kontrola, sociálne deviácie, totálne inštitúcie.
- Spoločenská zmena, moderná spoločnosť, informačná spoločnosť

Odporúčaná literatúra:

MATULNÍK J. - PASTOR, K. 2018. *Kultúrne zmeny a rodinné správanie na Slovensku za posledné štvrtstoročie*. In: Laiferová E. /ed/: Štvrtstoročie sociológie na samostatnom Slovensku. Vydal STIMUL pre Slovenskú sociologickú spoločnosť pri SAV, Bratislava. s. 57-69 [cit. 2021-05-19]

MATULNÍK, J., RITOMSKÝ, A., 2007. *K problematike sociálnej diferenciacie v slovenskej sociológii* / In: *Slovensko v nových kontextoch - výzva pre sociologickú vedu* : zborník referátov z výročnej konferencie Slovenskej sociologickej spoločnosti pri SAV, 1 vyd. – Bratislava (Slovensko) : Slovenská akadémia vied. Pracoviská SAV. Slovenská sociologická spoločnosť, 2007. – ISBN 978-80-85447-14-9, s. 149-161

MACHÁČEK, L., MATULNÍK, J., 2012. *Slovenská politika po roku 1993 v sociologickej reflexii* : In: *Spravodajca SSS* : bulletin Slovenskej sociologickej spoločnosti pri Slovenskej akadémii vied / 1 vyd. – č. 1. – Bratislava (Slovensko) : Výbor Slovenskej sociologickej spoločnosti pri SAV, 2012, s. 5-10

http://www.sociologia.eu.sk/wp-content/uploads/SSS_Stvrtstorie_sociologie_2018.pdf

ŠŤASTNÁ, J. 2014. Sociologie v kontextu oboru sociální práce in: ŠubrtJiří a kolektiv –Soudobásociologie VI (Oblasti a specializace) Univerzita Karlova v Prahe, Karolinum Praha, s. 64-82

YUILL, Ch. – GIBSON, A. 2012. *Sociology for Social Work: AnIntroduction*. SAGE, London

CUNNINGHAM, J. – CUNNINGHAM, S. 2011. *Sociology and Social Work*. Learning Matters, Exeter, 2011.

BEDNÁRIK R. 2009. *Stručný prehľad sociológie*. Enigma, Bratislava.

KARDIS, K. 2009: *Základy sociológie*. Prešov: Gréckokatolícka teologická fakulta PU v Prešove, 2009.

LAIFEROVÁ E. 2020: *Sociologické školy 20 storočia*. STIMUL, Bratislava



Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 354					
A	B	C	D	E	FX
31,64 %	25,42 %	16,38 %	13,28 %	8,19 %	5,08 %
Vyučujúci:					
prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD. - prednášky					
PhDr. Jana Tretiaková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. Ing. Mgr. Libuša Radková, PhD.					



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky			
Kód predmetu: SP1/02		Názov predmetu: <i>Všeobecná psychológia</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Externé štúdium blokovo, 8 hod prednášok prezenčne alebo dištančne online, samoštúdium 67h			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (skúška). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Všeobecná psychológia. Bc stupeň, Profilový predmet Spolu 75 hod. 3 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia V
VV1	Študent si pamätá a dokáže reprodukovať jednotlivé základné pojmy a definície zo všeobecnej psychológie, dokáže opísať osobnostné a kvalifikačné predpoklady pre používanie všeobecnej psychológie vo svojej práci.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent rozumie jednotlivým pojmom a definíciám vo všeobecnej psychológii, dokáže vysvetliť náplň všeobecnej psychológie v sociálnej práci, rozumie atribútom vedeckého prístupu v psychológii, dokáže uviesť príklady najbežnejších psychických javov.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent dokáže rozlíšiť, popisuje a interpretuje jednotlivé základné psychické problémy a typy klientov	prednáška + samoštúdium	Skúška 30 bodov % úspešnosti 61 % =18 bodov
VV4	Študent aplikuje poznatky o najbežnejších prístupoch psychológie, dokáže posúdiť a názorne ukázať využitie rôznych psychologických prístupov pri riešení psycho- sociálnych problémov najbežnejších typov klientov v súčasnosti.	prednáška + samoštúdium	Skúška max 20 bodov, % úspešnosti 61 % = 12 bodov
			Celkové hodnotenie : súč získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



Stručná osnova predmetu:

- Úvod do psychológie, jej postavenie medzi vedami.
- Vznik a začiatky psychológie, vznik významných psychologických smerov.
- Predmet psychológie v hlavných psychologických smeroch.
- Rozdelenie psychologických disciplín.
- Biologické determinanty vývinu psychiky.
- Kognitívne procesy.
- Pociťovanie a Percepcia.
- Pamäť, jej procesy a učenie.
- Pozornosť.
- Imaginatívne procesy.
- Myslenie, procesy myslenia.
- Inteligencia, jej úroveň.
- Emócie a city, ich charakteristiky.
- Osobnosť, typológia, analýza a hodnotenie osobnosti.

Odporúčaná literatúra:

DANIEL, J. a kol. *Prehľad všeobecnej psychológie*, Nitra: Enigma,, 2005, ISBN 80-89132-05-7.
ATKINSONOVÁ, R. L. et al. *Psychologie*. Praha: Portál, 2003.
KOŠČ, M.: *Základy psychológie*. Bratislava: SPN (6. vyd.), 2005.
BOROŠ J., a kol: *Psychológia*. Bratislava, IRIS,1999.
NOCIAR, A.: *Základy psychológie*. VŠZSP sv. Alžbety, Bratislava, 2006
MACKOVÁ, Z.,2010. Všeobecná psychológia pre pomáhajúce profesie. VŠZaSP sv. Alžbety, 2010. 181 s. EAN 9788089271672.
MACKOVÁ, Z., 2012. Psychológia (učebnica pre vysoké školy) Ekonomická univerzita v BratislaveVydavateľstvo EKONÓM, 2012. – 219 s. – ISBN 978-80-225-3337-9

MACKOVÁ, Z.: Základy psychológie pre pomáhajúce profesie, VŠZSP sv. Alžbety, Bratislava, 2005.

KLIMOVÁ, M., ŠOVČÍKOVÁ E., 2018. Zdravý životný štýl a subjektívna životná spokojnosť mladých dospelých. In: Fórum verejného zdravotníctva. S. 22-23. SZU, Bratislava, 2018. ISBN 978-80-89702-58-9

SIHELSKÁ, D., ŠOVČÍKOVÁ, E, 2014. Psychická pracovná záťaž v práci zdravotníckeho záchranára. In: Mezinárodní sympozium Věda a výzkum v ošetrovatelství, Brno, ČR, 26. 9. 2014 [Sborník vědeckých abstrakt]. Brno, 2014. s.97-98.

HENČEKOVÁ, D., BALÁŽ, J., HRUŠKOVÁ, M., HURBÁNKOVÁ, M., KOVÁČOVÁ, Z., MORICOVÁ, Š. PAGÁČOVÁ, I., ŠOVČÍKOVÁ, E., Vybrané kapitoly zo zdravia pri práci. 2020. Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave, 2020. – 230 s. ISBN 978-80-89702-66-4.

PLHÁKOVÁ, A. 2007. *Učebnice obecné psychologie*. 3. vyd. Praha: Academia, 2007.

BOROŠ, J. 2002. *Úvod do psychológie*. Bratislava: IRIS, 2002.

NÁKONEČNÝ, M. 1998. *Základy psychologie*. Praha: Academia,1998.

Klimová, M., Šovčíková, E., 2018. Zdravý životný štýl a subjektívna životná spokojnosť mladých dospelých. In: Fórum verejného zdravotníctva. S. 22-23. SZU, Bratislava, 2018. ISBN 978-80-89702-58-9

Sihelská, D., Šovčíková, E, 2014. Psychická pracovná záťaž v práci zdravotníckeho záchranára. In: Mezinárodní sympozium Věda a výzkum v ošetrovatelství, Brno, ČR, 26. 9. 2014 [Sborník vědeckých abstrakt]. Brno, 2014. s.97-98.

Henčeková, D., Baláž, J., Hrušková, M., Hurbánková, M., Kováčová, Z., Moricová, Š. Pagáčová, I., Šovčíková, E., Vybrané kapitoly zo zdravia pri práci. 2020. Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave, 2020. – 230 s. ISBN 978-80-89702-66-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov



Celkový počet hodnotených študentov: 520

A	B	C	D	E	FX
23,3 %	35,1 %	26,1 %	10,5 %	4,5 %	0,5 %

Vyučujúci :

doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. Ing. Mgr. Libuša Radková, PhD.



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, NZ			
Kód predmetu:		Názov predmetu: Sociálna pedagogika	
Druh, metóda a rozsah vzdelávacích činností (forma vzdelávania, metóda hodnotenia): hromadná: blokovo, 8 hod prednášok prezenčne alebo dištančne online .+, samoštúdium 67 hod, Spolu 75 hod. 3 kredity, spolu 100 bodov			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (skúška). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výstupy vzdelávania: Spolu 75 hod. 3 kredity, spolu 100 bodov			
Vzdel. Výstup	Deskriptory	Forma Vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent pozná temotvorné vymedzenie sociálnej pedagogiky (východisková postuláty), pozná metodiku a metodológiu sociálnej pedagogiky a vie ju implementovať do stanovovania cieľov a následne efektívne naplánovať jednotlivé edukačné aktivity podľa zamerania edukatívnych kompetencií. Reflektuje nástroje a metódy sociálnej pedagogiky, komparuje sociálnu pedagogiku s ostatnými pedagogickými disciplínami v rámci vertikálneho či horizontálneho členenia pedagogiky ako vedy.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent vie po splnení základných kritérií reflektovať a demonštrovať základné informácie o pojmoch (výchova, vzdelávanie, edukácia), predmete, vývojových smeroch sociálnej pedagogiky ako vednej disciplíny. Posilňuje úroveň svojich kompetencií (spoločenská zodpovednosť, kritické myslenie, tímová spolupráca, efektívna komunikácia, vonkajšia i vnútorná motivácia) a vie určiť kompetencie, ktoré by bolo užitočné rozvíjať pre ich ďalšie aktivity.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent interpretuje rozdiely medzi sociálnou pedagogikou a sociálnou prácou (v európskom i celosvetovom kontexte) a ich vzťahmi k iným vedným disciplínam, zvládnu používať metódy, prostriedky pedagogiky a sociálnej pedagogiky Študent vie opísať rozdiely, ovláda princípy a ciele výchovy a vzdelávania v ľudskej spoločnosti, so zameraním na jedinca ako sociálnu bytosť. Dokáže reflektovať a riešiť súčasné problémy a úlohy, ktoré sociálna pedagogika (spoločnosťou) nastoľuje. Študent vie identifikovať kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele edukácie, vrátanie odmien i trestov a tým sa dôkladne zmerať na reálny dopad v rámci cieľových skupín. Študent pomenuje niektoré problémy vo svojej komunite a vie vyhodnotiť ich riešiteľnosť s pomocou.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent je kompetentný a schopný zamyslieť nad tým, čo by chcel zmeniť, aký sociálny problém chce riešiť) a uvedomuje si hodnoty pri tvorbe projektového tímu. Študent má dôveru v seba samého ako človeka schopného ovplyvniť dianie vo svojej komunite. Študent uvádza príležitosti k sebarealizácii.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
	Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)		



Stručná osnova predmetu:

- Pedagogika ako veda o výchove; základné a nové pojmy v pedagogike.
- Vznik pedagogiky ako vedy, zakladateľ pedagogiky ako vednej disciplíny – J. F. Herbart.
- Teória a výskum kurikula, humanizácia výchovy vzdelávania, teória a výskum vyučovania, vyučovací proces – edukačný proces); teória výchovy.
- Pedagogika v 20. storočí; od pedagogiky k sociálnej pedagogike; systém pedagogických vied a vzťah pedagogiky k iným (sociálna pedagogika, špeciálna pedagogika, pedagogika dospelých (andragogika), pedagogika voľného času, pedagogická psychológia, porovnávací pedagogika).
- Dejiny sociálnej pedagogiky, prúdy a trendy sociálnej pedagogiky.
- Metodológia sociálnej pedagogiky; prostredie a socializácia ako výchovné činitele a vplyv rodinného prostredia na utváranie osobnosti (osobnosť žiaka, osobnosť učiteľa, druhy sociálneho správania); tvorivohumanistická teória.
- Hodnoty – ich význam v socializácii; normalita, disnormalita.
- Sociálno-patologické javy detí a mládeže (záškoláctvo, šikana, neorganizovaná mládež).
- Sociálno-pedagogická komunikácia.

Odporúčaná literatúra:

MALÍK, B. 2019. *Sociálna pedagogika: prieniky a rozhrania medzi sociálnou pedagogikou a sociálnou prácou*. Bratislava: Iris, 2019. ISBN 9788082000545.

LACA, P. – LACA, S. 2017. *Sociálna práca a sociálna pedagogika*. Rožňava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, DP bl. Sály Salkaházi, 2017. ISBN 9788081321689.

PROCHÁZKA, M. 2013. *Sociálna pedagogika*. Dotisk. Praha: Grada, 2013. Pedagogika. ISBN 9788024734705.

TOMÁNEK, P., 2007. Závislosť výsledkov výučby a vzdelávania od sociálnej skupiny žiackej triedy. In: *Svět výchovy a vzdělávání v reflexi současného pedagogického výzkumu*. Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, 2007. – ISBN 978-80-7040-991-6, s. 1-10

TOMÁNEK, P., Otvorená škola, 2010. In: *Zrno* – ISSN 1337-0529. – Roč. 21, č. 46 (2010), s. 26.

TOMÁNEK, P., 2013. Základy andragogiky a rodinnej výchovy pre sociálnych Brno (Česko) : Tribun EU, 2013. – 210 s. [tlačená forma]. – ISBN 978-80-263-0301-5

TOMÁNEK, P. 2012. Rodinná výchova, Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2012. – 112 s. – ISBN 978-80-8084-893-4

TOMÁNEK, P., 2021. Andragogika: starostlivosť a obrusovanie osobnosti monografia Brno (Česko) : Tribun EU, 2021. – 143 s. – ISBN 978-80-263-1636-7

TOMÁNEK, P. 2021. *Rodina v turbulenciách, alebo, O desenzibilizácii rodiny*. Brno: Tribun EU, s. r. o, 2021. ISBN 9788026316336.

TOMÁNEK, Pavol 100%. Rozvod a jeho dopad na sociálne správanie detí. In *Disputationes scientificae Universitatis catholicae in Ruzomberok*, 2014, č. 3. s. 34-53. ISSN 1335-9185

TOMÁNEK, Pavol. 2016. Manželstvo a rodina v medzináboženskom dialógu. Brno : Tribun, 2016. 252 s. ISBN 978-80-263-1006-8.

TOMÁNEK, Pavol. 2019. Fragmenty rodiny: manželstvo a rodina v súdnej sieni. Brno : Tribun, 2019. 366 s. ISBN 978-80-263-1451-6.

ŠUVADA, J., TOMÁNEK, P., 2019. SPAY 2019. Medzinárodný dialóg o aspektoch traumy a sociálnej patológie u detí, adolescentov a mladých dospelých Bratislava (Slovensko) : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, 2019. – 65 s. [CD-ROM]. – ISBN 978-80-8132-206-8

CINTULOVÁ LUDWIG, L. – BUNDZELOVÁ, K. - TOMÁNEK, P. 2017. Teachers' competencies in cyberbullying Prevention strategies at primary school. In *Edukacja Otwarta*. Płock: Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku, 2017, č. 1. s. 171-188. ISSN 1642 – 5227

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 505

A	B	C	D	E	FX
40,00 %	21,38 %	15,04 %	13,26 %	8,11 %	2,37 %

Vyučujúci:

prof. PaedDr. PhDr. ThDr. Pavol Tománek, PhD., MBA, MHA

doc. PhDr. Monika Bošňáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.1.2022

Schválil: prof. Ing. Mgr. Libuša Radková, PhD.



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky			
Kód predmetu: SP1/04		Názov predmetu: <i>Občianske právo</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, hromadne a individuálne, 8 hod prednášok prezenčne alebo dištančne online, samoštúdium 67 h, spolu 100 bodov.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (skúška). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Občianske právo Bc. stupeň Profilový predmet. Spolu 75 hod. 3 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptor VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent si pamätá systém práva Slovenskej republiky podľa právnych odvetví, rozoznáva verejné a súkromné právo, v ktorom je občianske právo všeobecným právnym odvetvím súkromného práva, ktorému rozumie.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent identifikuje občianske právo, ktoré upravuje majetkové vzťahy a s nimi súvisiace osobné a osobnostné práva občana, najmä rodinné právo, vlastnícke právo a záväzkové právo.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent interpretuje predmet úpravy občianskeho práva v osobitných právnych predpisoch upravujúcich občianske právo hmotné a občianske právo procesné a vzťah Európskeho práva a jeho vplyv na slovenské súkromné právo.	prednáška + samoštúdium	Skúška 30 bodov % úspešnosti 61 % =18 bodov
VV4	Študent uplatňuje teoretické poznatky z občianskeho práva pri riešení modelového prípadu z oblasti sociálnej práce, napríklad v inštitúte dedičského práva pri dedení zo zákona a dedení zo závetu a v inštitúte záväzkov z právnych úkonov pri kúpnej zmluve, darovacej zmluve a nájomnej zmluve.	prednáška + samoštúdium	Skúška max 20 bodov, % úspešnosti 61 % = 12 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80- 73%, D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



Stručná osnova predmetu: • Pojem, predmet, pramene občianskeho práva. • Občianskoprávne vzťahy. • Účastníci občianskoprávných vzťahov. • Spôsobilosť na právne úkony. • Premlčanie, preklúzia. • Vecné práva. • Dedenie zo zákona, zo závetu, vydedenie. • Lehoty v občianskom práve. • Pojem „dobré mravy“. • Zmluvné vzťahy. • Občianske právo v nadväznosti na právo EÚ. • Občianske právo procesné.			
Odporúčaná literatúra: LAZAR, J. a kol. 2018. <i>Občianske právo hmotné 1+2</i>, IURIS LIBRI, 2018. SMYČKOVÁ, R. a kol. 2017. <i>Civilný mimosporový poriadok</i>. Komentár. Praha: C.H. Beck, 2017. ŠTEVČEK, M. - FICOVÁ, S. a kol. 2016. <i>Civilný sporový poriadok</i>. Veľký komentár, C.H.Beck, 2016. GEŠKOVÁ, K. - SMYČKOVÁ, R. - ZÁMOŽNÍK, J. 2017. <i>Repetitórium civilného procesného práva</i>. Bratislava IurisLibri, 2017. Základné vnútroštátne právne predpisy dostupné na: www.slov-lex.sk , www.zbierka.sk. Príslušná judikatúra Európskeho súdu pre ľudské práva.			
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk			
Poznámky: povinný predmet			



Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 354

A	B	C	D	E	FX
19,21 %	25,14 %	23,73 %	14,41 %	14,12 %	3,39 %

JUDr. Alena Mátejová, PhD., MHA

JUDr. Oto Lobodáš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. Ing. Mgr. Libuša Radková, PhD.



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky			
Kód predmetu: SP1/03		Názov predmetu: <i>Základy filozofie</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, 8 hod prednášky prezenčne alebo dištančne online, samoštúdium 67hod.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: : Na absolvovanie predmetu je potrebná úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (skúška). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Základy filozofie Profilový predmet spolu 75 hod, 3 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent si pamätá a pomenuje koncepcie a smery filozofie	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent vie opísať, rozlíšiť, rozoznať, interpretovať jednotlivé smery filozofie vo vzťahu k iným vedným odborom	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent klasifikuje podoby súčasnej filozofie, sociálnej práce a etiky.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV4	Študent aplikuje poznatky vo vzťahu kritická reflexia človeka a sveta a filozofických smerov.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



Stručná osnova predmetu:

- Základné informácie o disciplíne. Zdôvodnenie obsahu disciplíny. Čo je filozofia? Etymológia filozofie. Mýtus a logos.
- Predsokratovské chápanie filozofie ako hľadanie múdrosti. Sokratovsko - platónská filozofia ako starosť o dušu. Aristoteles - prvá filozofia.
- Stredoveká koncepcia filozofie. Patristika, scholastika.
- Novoveké premeny koncepcie filozofie. Renesančné chápania filozofie.
- Descartovský model racionalistickej filozofie. Osvietencká filozofia.
- Nemecká idealistická filozofia.
- Niektoré podoby súčasnej filozofie. Fenomenológia, existencializmus, analytická filozofia, personalizmus.
- Štruktúra filozofie. Základné filozofické disciplíny. Etika ako praktická filozofia, sociálna filozofia.
- Filozofia ako kritická reflexia človeka a sveta. Človek a kultúra. Boh ako absolútna podmienka.
- Fenomén krízy a filozofia. Globálna sociálna a ekologická kríza. Európa a európske dedičstvo.

Odporúčaná literatúra:

MLYNARČÍK, P. 2010. *Základy filozofie*. Žilina: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2010.

GLASOVÁ, K. 2008. *Filozofia v praxi sociálneho pracovníka*. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2008.

HLAVINKA, P. 2008. *Dějinyfilosofie – jasné a stručně*. Praha: Triton, 2008.

STÖRIG, H. J. 1992. *Malé dějiny filosofie*. Praha: Zvon, 1992.

ANZENBACHER, A. 1991. *Úvod do filozofie*. Praha: Portál, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetu

Celkový počet hodnotených študentov: 294

A	B	C	D	E	FX
50,68 %	24,49 %	6,80 %	2,72 %	2,04 %	13,27 %



Vyučujúci:

doc. PhDr. Ing. Peter Mlynarčík, PhD.

PhDr. Mgr. Ing. Ladislav Šenkár

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. Ing. Mgr. Libuša Radková, PhD.



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky			
Kód predmetu: SP1/05		Názov predmetu: <i>Seminárna práca</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: externé štúdium blokovo, hromadná prednáška 8 h prezenčne alebo dištančne online, samoštúdium 35 h, samostatná práca 32 h			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: : Na absolvovanie predmetu je potrebná úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Seminárna práca. Bc stupeň Spolu 75 hod. 3 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent pozná formálne a obsahové náležitosti pri tvorbe seminárnej práce. Vie si vhodne zvoliť tému na základe osobnej profilácie. Pozná zásady citovania v súlade s vnútornými predpismi, smernicami pri písaní práce a aktuálnou legislatívou.	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent vie rozlíšiť citát od parafrázy, výťahu a citácie. Vie vysvetliť relevantnosť odborných literárnych prameňov.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Študent dokáže pracovať s rôznymi literárnymi zdrojmi a použiť ich v kontexte a relevancii k vybranej téme a problému seminárnej práce, vie implementovať základné náležitosti do tvorby seminárnej práce.	Hromadná prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % =15 bodov
VV4	Študent aplikuje logickú štruktúru seminárnej práce, prezentuje komunikačné zručnosti, vie vyvážené spracovať nové údaje, logicky usporiadať nadväznosť kapitol a podkapitol, aplikovať etické postoje k spracovanej téme.	Prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 15 bodov) % úspešnosti 61 % =9 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



Stručná osnova predmetu:

- ☐ Úvod do problematiky písomného prejavu študenta.
- ☐ Výber témy: v súlade s pracovným zameraním študenta resp. na základe intenzívneho záujmu študenta, k niektorej z oblastí aplikovanej sociálnej práce.
- ☐ Zásady pre formálnu úpravu písomného prejavu študenta.
- ☐ Štruktúra seminárnej práce bez titulného listu.
- ☐ Štruktúra seminárnej práce s titulným listom.
- ☐ Citovanie použitej literatúry.
- ☐ Prezentácia seminárnej práce.

Odporúčaná literatúra:

RADI, F. – BUNDZELOVÁ, K. – DUBOVCOVA, M. – GREY, E. 2021. *Akademická príručka k tvorbe školských a bakalárskych prác I*. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave. 113 s. ISBN 978-80-8132-234-1.

ORENDÁČ, P. – VRANKOVÁ, E. 2013. *Školské a záverečné práce – Ako na to?* Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2013.

Smernica VŠZaSP sv. Alžbety č. 7/2011

Odborná literatúra (minimálne v počte piatich printových publikácií), podľa schválenej témy seminárnej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 294

A	B	C	D	E	FX
43,88 %	21,09 %	8,84 %	5,78 %	3,74 %	16,67 %

Vyučujúci: doc. PhDr. František Radi, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY v Bratislave, n.o.

PhDr. Zuzana Nagy Gažová , PhD.
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023
Schválil: prof. Ing. Mgr. Libuša Radková, PhD.



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky			
Kód predmetu: SP1/06		Názov predmetu: <i>Odborná prax I.</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium 50 h odbornej praxe za semester, vlastná prezentácia skúseností z praxe 5 h, , samoštúdium 16 h, prednáška – inštruktáž 4 h			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium1. a 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na praxi v požadovanom rozsahu, potvrdená od zmluvných pracovísk, v ktorých bola prax realizovaná a vypracovanie správy z praxe. 25% praxe je možné absolvovať formou dobrovoľníckej činnosti pre organizáciu poskytujúcu humanitárnu, charitatívnu pomoc alebo pracujúcu v sociálnej práci. 75% odbornej praxe je nevyhnutné vykonať v type zariadenia podľa metodiky ku odbornej praxi. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta.			
Výsledky vzdelávania:			
	Odborná prax I, II. Bc stupeň Profilový predmet. Spolu 75 hod. 3 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent pozná siete inštitúcií, organizácií a subjektov v štátnom sektore, verejnej správe a neziskovom sektore s ohľadom na vyprofilovanie špecifikácie študenta odboru sociálnej práce a identifikuje sa s organizačným začlenením pozície sociálneho pracovníka v konkrétnej štruktúre pracoviska a s jeho pracovnou náplňou	prednáška + samoštúdium	Samostatná práca na praxi a jej absolvovanie (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2- VV4	Študent vie dodržiavať pracovný poriadok inštitúcie a riadiť sa pokynmi supervízora - zaznamenáva si svoje aktivity a vedie vlastný pracovný denník so zapisovaním si priebehu praxe, aplikuje súbor aktivít počas praxe vo vzťahu s výkon profesie sociálneho pracovníka - rozhoduje sa o role, ktorú chce študent zaujať počas výkonu praxe na konkrétnom pracovisku a stanovuje si vlastné ciele pri realizácii praxe, ktoré chce dosiahnuť. Vhodne komunikuje a spolupracovať s pracovníkom, kde sa prax realizuje, aplikuje tímovú spoluprácu, prácu s klientom a nadobudnuté kompetencie počas praxe.	prednáška + samoštúdium	Samostatná práca na praxi a jej absolvovanie (max 40 bodov) % úspešnosti 61 % - 24 b
VV5	Študent aplikuje poznatky a skúsenosti z praxe vo vlastnej správe z praxe, vypracováva správu o vykonanej praxe pod vedením supervízora a stanovuje kritériá na základe zhodnotenia prínosov, nevýhod a odporúčaní pre skvalitnenie odbornej praxe v budúcnosti.	prednáška + samoštúdium + Samostatná práca	Samostatná práca a ústna prezentácia správy (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



Stručná osnova predmetu:

- Úvod do problematiky odbornej praxe.
- Charakteristika pracoviska odbornej praxe.
- Činnosť študenta počas odbornej praxe.
- Charakteristika klientely pracoviska.
- Vedenie záznamov z praxe – prínos a nedostatky odbornej praxe.
- Návšteva zariadení sociálnych služieb podľa typológie klientov.

Odporúčaná literatúra:

MÁTEL, A. a kol. 2012. *Etika sociálnej práce*. 2. vyd. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2012.

Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 294

A	B	C	D	E	FX
83,33 %	0,68 %	0,68 %	0,68 %	0,00 %	14,29 %

Vyučujúci:

PhDr. Szilvia Buzalová, PhD.

doc. PhDr. František Radi, PhD.

doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. Ing. Mgr. Libuša Radková, PhD.



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky			
Kód predmetu: SP1/07		Názov predmetu: <i>Somatólogia</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, hromadne a individuálne, 8 hod prednášky prezenčnou formou, alebo dištančne online, samoštúdium 42 hod,			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (skúška). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Somatólogia. Bc stupeň Spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia V
VV1	Študent si pamätá a dokáže reprodukovať jednotlivé základné pojmy a anatómie, fyziológie a niektorých patofyziologických stavov ľudského organizmu	prednáška + samoštúdium	skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Študent porozumie základným interakciám buniek, orgánových systémov a ľudského organizmu s prostredím	prednáška + samoštúdium	skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3	Študent rozlišuje, popisuje a interpretuje jednotlivé informácie o základných prejavoch živých systémov so zameraním na biológiu človeka	prednáška + samoštúdium+	skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Študent kategorizuje poznatky o dedičnosti v spojitosti s vrodeným a získaným syndrómom súvisiacim s vývojom dieťaťa.	Prednáška + samoštúdium	skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
			Celkové hodnotenie : súč získaných bodov: A 100- 91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov) D 72-66% (bodov), E 65- 61% (bodov)



Stručná osnova predmetu:

- Bunka, dôležité molekuly biologických systémov.
- Cytoplazmatická membrána.
- Dedičnosť a základy genetiky. Diferenciácia.
- Rozmnožovanie, programovanie a vývoj ľudského plodu.
- Telesné tekutiny a orgánové systémy (ich štruktúra a funkcia).
- Pohybová sústava, rast tela.
- Krv a krvný obeh.
- Dýchací systém; Tráviaci systém. Vylučovací systém; Reprodukčný systém; Endokrinný systém; Nervový systém; Imunitný systém.
- Prostredie a živý organizmus a ekológia.
- Základné patologické stavy spojené s vývojom napr. pôsobením niektorých škodlivých látok na plod dieťaťa alebo vrodené infekcie vrátane niektorých vrodených syndrómov.

Odporúčaná literatúra:

ŠUVADA, J. 2021. *Somatólogia – vybrané kapitoly pre medziodborové štúdium*. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2021.

GALBAVÝ, Š. 2008. *Somatólogia – základy anatómie a fyziológie pre humanitné smery*. Bratislava: Sapiaientia, 2008.

MRÁZ, P. a kol. 1995. *Anatómia pre medziodborové štúdium I. II*. Bratislava: UK, 1995.

KOPECKÝ, Š. 2002. *Základy anatómie človeka*. Trnava: SAP, 2002.

DYLEVSKÝ, I. 2000. *Somatólogia*. Martin: Osveta, 2000.

BOŠÁK, V. 2019: *Biológia človeka pre nelekárske študijné programy*, Trnava: Trnavská univerzita, 2019.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.



Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 354

A	B	C	D	E	FX
18,36 %	25,99 %	30,79 %	12,99 %	7,91 %	3,95 %

Vyučujúci:

prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD., MPH

prof. MUDr. Marián Bartkovjak, PhD. -

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. Ing. Mgr. Libuša Radková, PhD.



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky			
Kód predmetu: SP1/08		Názov predmetu: <i>Základy ekonomiky pre sociálnych pracovníkov</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: externé štúdium blokovo, hromadne semináre 8 hod, samoštúdium 42 hod.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (skúška). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Základy ekonomiky pre sociálnych pracovníkov, Bc stupeň Spolu 50 hod. 2 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskripty VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia V
VV1	Študent si pamätá a dokáže reprodukovať jednotlivé základné pojmy o ekonomických atribútoch podnikania, typov podnikov ako aj o základných ekonomických veličinách ako je inflácia, nezamestnanosť, konkurencia	seminár + samoštúdium	Skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Študent porozumie vzťahu a využitiu ekonomiky v sociálnej práci pri výkone práce sociálneho pracovníka v rôznych sektoroch	seminár + samoštúdium	Skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3	Študent rozlišuje, popisuje a interpretuje funkcie tretieho sektora, fungovanie a účel nadácií a verejnoprospešných inštitúcií vo vzťahu k ekonomike a trhovému mechanizmu	seminár + samoštúdium	Skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Študent kategorizuje poznatky o ekonomike, sociálnej práci a financovaní, účtovníctva v sociálnej oblasti.	seminár + samoštúdium	Skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



Stručná osnova predmetu:

- Historická podmienenosť ekonomiky (potreby a ich uspokojovanie).
- Typy a formy ekonomík.
- Trh a trhový mechanizmus.
- Dopyt a ponuka, výrobné faktory.
- Podnik a typy podnikov.
- Konkurencia, inflácia, nezamestnanosť.
- Štátny rozpočet, národné hospodárstvo.
- Svetové hospodárstvo, medzinárodná ekonomická integrácia, globalizácia.
- Stručný vývoj ekonomického myslenia.
- Ekonomika tretieho sektora.
- Základy účtovníctva v sociálnej práci.

Odporúčaná literatúra:

Základná študijná literatúra:

LISÝ, J. a kol. 2015. *Základy ekonómie a ekonomiky*. 11. aktualizované a prepracované vydanie. Bratislava: Ekonóm, 2015.

BUGRI, Š. – PRIBIŠOVÁ, E. 2011. *Základy ekonómie a ekonomiky pre sociálnych pracovníkov*. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava, 2011.

BUGRI, Š. 2009. *Vybrané kapitoly z ekonomiky zdravotníctva a sociálnej práce*. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava, 2009.

Zákon č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy v znení neskorších predpisov.

Ďalšia študijná literatúra:

MUCHOVÁ, E. a kol. 2021. *Základy ekonómie*. Bratislava: WoltersKluwer, 2021.

LISÝ, J. a kol. 2018. *Dejiny ekonomických teórií*. Bratislava: WoltersKluwer, 2018. SAMUELSON, P. A. – LISÝ, J. a kol. 2016. *Ekonómia*. Bratislava: WoltersKluwer Ekonómia Edition, 2016.



NORDHAUS, W. D. 2002. *Ekonomía I, II*. Bratislava: Bradlo, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 294

A	B	C	D	E	FX
8,16 %	20,41 %	28,91 %	18,37 %	11,90 %	12,24 %

Vyučujúci:

PhDr. Szilvia Buzalová, PhD. – semináre

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. Ing. Mgr. Libuša Radková, PhD.



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky			
Kód predmetu: SP1/09		Názov predmetu: <i>Teória a základy sociálnej práce</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, , prednášky 8 h o d í n prezenčnou formou alebo dištančne online, samostatná písomná práca 42 h, samoštúdium 100 h.			
Počet kreditov: 6			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (skúška, písomná práca). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Teória a základy sociálnej práce. Bc stupeň Profilový predmet. Spolu 150 hod. 6 kreditov, spolu 100 b		
	Deskriptor VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent si pamätá a dokáže reprodukovať jednotlivé základné pojmy a definície sociálnej práce, dokáže opísať osobnostné a kvalifikačné predpoklady pre výkon sociálnej práce	prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent rozumie jednotlivým pojmom a definíciám sociálnej práce, dokáže vysvetliť náplň sociálnej práce ako profesie, rozumie atribútom vedeckého prístupu v sociálnej práci, dokáže uviesť príklady najbežnejších klientov sociálnej práce a sociálnych problémov.	prednáška + samoštúdium	skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent dokáže rozlíšiť, popisuje a interpretuje jednotlivé základné sociálne problémy a typy klientov	prednáška + samoštúdium+ samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu jednotlivých prístupov sociálnej práce k jednotlivým druhom sociálnych klientov (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % =18 bodov
VV4	Študent aplikuje poznatky o najbežnejších prístupoch sociálnej práce, dokáže posúdiť a názorne ukázať využitie rôznych prístupov sociálnej práce pri sociálnych problémoch najbežnejších typov klientov v súčasnosti.	Prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej práce max 20 bodov, % úspešnosti 61 % = 12 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



Stručná osnova predmetu:

- Sociálna práca ako profesia – medzinárodné a národné definovania, vymedzenie.
- Sociálna práca ako odbor vzdelania.
- Sociálni pracovníci – kvalifikačné a osobnostné predpoklady, profesionálne roly, úlohy a kompetencie.
- Sociálni klienti – definovanie, klasifikácia.
- Sociálne prostredie ako cieľová oblasť sociálnej práce, sociálne fungovanie, sociálna opora, sociálna podpora, sociálna sieť.
- Sociálna práca ako vedná disciplína; paradigmy sociálnej práce.
- Teória sociálnej práce; Výskum v sociálnej práci a jeho špecifiká; Vedecká pojmológia sociálnej práce.
- Interdisciplinárny charakter sociálnej práce – jej konvergencia a divergencia so sociálnou politikou, sociológiou, pedagogickými a psychologickými disciplínami, zdravotníckymi vedami, právnymi vedami a charitatívnou prácou.
- Základy sociálnej práce s vybranými druhmi klientov

Odporúčaná literatúra:

RADKOVÁ, L. 2023. Vybrané kapitoly z teórie sociálnej práce. Bratislava: VŠZaSP, 129 s. ISBN 978-80-8132-274-7

RADKOVÁ, L. Vybrané kapitoly z teórie a základov sociálnej práce. V tlači.

MÁTEL, A. 2019. *Teorie sociální práce I*. Praha: Grada, 2019.

BALOGOVÁ, B. - ŽIAKOVÁ, E. (Eds.). 2017. *Vademecum sociálnej práce*. Košice: UPJŠ.

BRNULA, P. 2013. *Sociálna práca. Dejiny, teórie a metódy*. Bratislava: Iris, 2013.

MATOUŠEK, O. a kol. 2013. *Encyklopedie sociální práce*. Praha: Portál, 2013.

MATOUŠEK a kol.: 2002. *Základy sociální práce*. Praha: Portál, 2002.

ONDRUŠOVÁ, Z. a kol. 2010. *Základy sociálnej práce pre pomáhajúce profesie*. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2010.

LEVICKÁ, J. a kol. 2007. *Sociálna práca I*. Trnava: Oliva, 2007.

LEVICKÁ, J. a kol. 2009. *Sociálna práca II*. Trnava: Oliva, 2009.

STRIEŽENEC, Š. 2006. *Teória a metodológia sociálnej práce*. Trnava: Tripsoft, 2006.



Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 354					
A	B	C	D	E	FX
27,12 %	18,93 %	23,16 %	12,99 %	10,17 %	7,63 %
Vyučujúci:					
prof. Ing. Mgr. Libuša Radková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. Ing. Mgr. Libuša Radková, PhD.					



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky			
Kód predmetu: SP1/10		Názov predmetu: Základy etiky	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou 8 hod alebo dištančne online, samoštúdium 92 hod			
Počet kreditov:4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Základy filozofie			
Podmienky na absolvovanie predmetu: : Na absolvovanie predmetu je potrebná úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (skúška,). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Základy etiky, Bc stupeň Profilový predmet. Spolu 100 hod. 4 kreditov, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent si pamätá a dokáže reprodukovať, opísať etické pojmy a princípy, identifikuje rozdiely medzi mravnými a právnymi normami.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent vie opísať, rozoznať a klasifikovať etické dilemy vo vzťahu k sociálnej práci	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent rozlišuje, popisuje a kategorizuje jednotlivé etické problémy, vie rozlíšiť etické dilemy a zaujať k nim stanovisko	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV4	Študent vie interpretovať etické problémy, hľadať alternatívy, uvedomiť si dôsledky jednotlivých alternatív a urobiť rozhodnutie	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



Stručná osnova predmetu:

- Potreba etiky v pomáhajúcich profesiách.
- Základné etické pojmy a princípy.
- Dobro a zlo.
- Mravný skutok. Rozum a vôľa.
- Prirodzený mravný zákon. Svedomie.
- Potreba etického diskurzu, jeho pravidlá.
- Rozdiely medzi mravnou normou a právnou normou.
- Základné ľudské práva.
- Etická dilema.
- Etické problémy v prenatálnej starostlivosti a umelé ukončenie tehotenstva.
- Eutanázia ako etický problém.

Odporúčaná literatúra:

MOJTOVÁ, M., GAŽÍKOVÁ, E., GREY, E., 2008. Vybrané kapitoly z etiky pre študentov zdravotníckych a sociálnych odborov. Učebnica pre vysoké školy Bratislava (Slovensko) : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, 2008. – 125 s. ISBN 978-80-89271-40-5

GREY, E. 2019. Systémové problémy v poskytovaní dlhodobej starostlivosti v Slovenskej republike / Grey, Eva [Autor, 100%] In: *Manažment kvality pri poskytovaní dlhodobej starostlivosti* [textový dokument (print)] : recenzovaný zborník / Šmidová, Mária [Zostavovateľ, editor] ; Slezáková, Katarína [Zostavovateľ, editor] ; 1. vyd. – Trnava (Slovensko) : Vydavateľstvo Dobrá kniha, 2019. – ISBN 978-80-8191-231-3, s. 12-23

MÁTEL, A. a kol. 2012. *Etika sociálnej práce*. 2. vyd. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2012.

GAARDER, J. 2021. *Sofiin svet. Román o dejinách filozofie*. Bratislava: Lindeni, 2021.

REAMER, F. G. 2018. *Social Work Values and Ethics*. 5th ed. New York: Columbia University Press 2018.

1LEVICKÁ, J. a kol. 2009. *Sociálna práca II*. Trnava: Oliva, 2009.

LUKASOVÁ, E. 2006. *I tvoje utrpení má smysl. Logoterapeutická útěcha v krizi*. Brno: Cesta, 2016.

ANZENBACHER, A. 2001. *Úvod do etiky*. Praha: Academia, 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 354

A	B	C	D	E	FX
29,94 %	38,70 %	18,08 %	7,63 %	2,26 %	3,39 %



Vyučujúci:

doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.

prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD

PaedDr. PhDr. Ladislav Moravík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. Ing. Mgr. Libuša Radková, PhD.



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky			
Kód predmetu: SP1/13		Názov predmetu: <i>SPV – sebaopoznanie a sebahodnotenie</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium 8 h blokovo výcvik. samoštúdium 72 hod.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 90 % účasť na cvičeniach a aktívne zapájanie do výcviku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého účasť je nižšia ako 90 %. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta.			
Výsledky vzdelávania:			
	SPV – sebaopoznanie a sebahodnotenie, Bc stupeň Profilový predmet. Spolu 100 hod. 4 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent identifikuje poznatky pre rozvoj vlastných motivačných prístupov v procese sebaopoznania a sebahodnotenia.	cvičenia + samoštúdium	Aktívne zapájanie a plnenie úloh počas výcviku (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent rozumie a interpretuje informácie v oblasti sebaopoznania ako nevyhnutnosti pri zvyšovaní odbornosti a profesionality budúceho sociálneho pracovníka smerom k budovaniu miery sebadôvery, sebaopoznania a sebareflexie	cvičenia + samoštúdium	Aktívne zapájanie a plnenie úloh počas výcviku, pozorovanie (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent rozlišuje, popisuje a kategorizuje spôsoby poskytovanie spätnej väzby v procese sebaopoznania a sebahodnotenia.	cvičenia + +samoštúdium	Aktívne zapájanie a plnenie úloh počas výcviku, spätná väzba (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV4	Študent aplikuje zručnosti sebaaprezentácie počas výcviku, získané zručnosti dokáže aplikovať v poradenskom rozhovore s klientom a spôsoby hodnotenia podľa typu klienta	cvičenia + samoštúdium	Aktívne zapájanie a plnenie úloh počas výcviku, spätná väzba, (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



Stručná osnova predmetu:

- ☐ Úvodné stretnutie – predstavenie vedúceho skupiny a informácia o spôsobe výkonu výcviku a jeho zameraní, pravidlá výcviku.
- ☐ Sebaaprezentácia členov výcviku vzájomné predstavenie a očakávania.
- ☐ Cvičenia zamerané na sebaopoznanie a sebahodnotenie.
- ☐ Cvičenia zamerané na chyby v sebaopoznávaní a sebahodnotení.
- ☐ Cvičenia zamerané na rozvoj sociálnych spôsobilostí v sociálnej práci.
- ☐ Záver výcviku, zhodnotenie členmi, naplnenie očakávaní, prínosy, negatíva.

Odporúčaná literatúra:

PAVLOVIČOVÁ, Anna, PAVLOVIČOVÁ, Tatiana, NAGY GAŽOVÁ, Zuzana, 2024. *Cesta sebaspoznávania v pomáhajúcich profesiách*. Bratislava: VŠaZP, n. o., v Bratislave, 70 s.

KOLÁŘIK, M. 2019. *Interakční psychologický výcvik 2., doplněné a přepracované vydání*. Grada, 2019.

FRANKL, V.E. 2011. *Hľadanie zmyslu života*. EastoneBooks.

HUPKOVÁ, M. 2011. *Rozvíjanie sociálnych spôsobilostí v pomáhajúcich profesiách*. Bratislava: IRIS, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet; maximálny počet študentov v jednej výcvikovej skupine 16

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 354

A	B	C	D	E	FX
94,92 %	2,82 %	2,26 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Anna Pavlovičová, PhD.

PhDr. Zuzana Nagy Gažová, PhD.



PhDr. Petra Balážiová, PhD.
PhDr. Tatiana Pavlovičová

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. Ing. Mgr. Libuša Radková, PhD.



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky			
Kód predmetu: SP1/17		Názov predmetu: <i>Vývinová psychológia</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou 8 hod alebo dištančne online, samoštúdium 67 hod			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (skúška,). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Vývinová psychológia. Bc stupeň, Profilový predmet Spolu 75 hod. 3 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent si pamätá a dokáže reprodukovať jednotlivé základné pojmy, zákonitosti vývinovej psychológie, rozdeliť vývinové štádia, definuje ich determinanty, dokáže opísať jej metódy.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent rozumie a dokáže vysvetliť a zovšeobecniť obsah vývinovej psychológie, vie vydedukovať základne vzťahy a rozumie jej atribútom.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent dokáže rozlíšiť, popísať a interpretovať jednotlivé vývojové štádia osobnosti vzhľadom na vek a životné faktory.	prednáška + samoštúdium	Skúška Max 50 bodov % úspešnosti 61 % =31 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



Stručná osnova predmetu:

1. Definícia , vývinovej psychológie, ontogenéza psychiky, socializácia.
2. Rozdelenia vývinových štádií
3. Determinanty vývinu psychiky, činitele vývinu (vnútorné, vonkajšie).
4. Zákonitosti vývinu (celistvosť, neopakovateľnosť, individuálnosť), akceleračné vývinové stupne.
5. Vývoj v prenatálnej a postnatálnej fáze vývinu.
6. Štádiá detstva, adolescence, vývin psychiky a správania.
7. Obdobia dospelosti a s fázy staroby, stav psychiky a jej postupná degradácia.
8. Zákonitosti vývinovej psychológie, jej metódy vyšetrenia a skúmania.
9. Longitudinálne a prierezové štúdie skúmania vývinu.
10. Charakteristiky odchýlok vývinu, činitele ovplyvňujúce tieto stavy.
11. Základné delenia porúch detského vývinu a ich dôsledky pre sociálnu adaptáciu.
12. Hereditárne a sociálne vplyvy pre poruchy duševného vývinu.
13. Starostlivosť o deti a dospelých s trvalými mentálnymi poruchami

Odporúčaná literatúra:

VÁGNEROVÁ, M. 2005. *Vývojová psychologie* ., Portál, Praha 2005.

ŘÍČAN, P. 2004. *Cesta životem*. Praha, Portál 2004.

PIAGET, J.- INHELDEROVÁ, B. 1993. *Psychológia dieťaťa*.. SOFA, Bratislava 1993.

NOCIAR, A.: *Základy psychológie*. VŠZSP sv. Alžbety, Bratislava, 2006

Boroš, J.: Úvod do psychológie. Vydavateľstvo IRIS, Bratislava 2002, ISBN 80-89018-35-1

MACKOVÁ, Z.,2010. Všeobecná psychológia pre pomáhajúce profesie. VŠZaSP sv. Alžbety, 2010. 181 s. EAN 9788089271672.

MACKOVÁ, Z., 2012. Psychológia (učebnica pre vysoké školy) Ekonomická univerzita v Bratislave Vydavateľstvo EKONÓM, 2012. – 219 s. – ISBN 978-80-225-3337-9

MACKOVÁ, Z. 2009. Psychologická propedeutika [skriptum] Ekonomická univerzita v Bratislave Bratislava (Slovensko) : Ekonomická univerzita v Bratislave.. Vydavateľstvo EKONÓM, 2009. – 182 s. – ISBN 978-80-225-2636-4

MACKOVÁ, Z.,2011. Pozitívne myslenie, pozitívna psychológia, pozitívna edukácia - výzvy a úskalia .

In: *Aktuálne otázky pedagogiky* . UK 2011. ISBN 978-80-223-3121-0, s. 324-334

: Základy psychológie pre pomáhajúce profesie, VŠZSP sv. Alžbety, Bratislava, 2005.

KLIMOVÁ, M., ŠOVČÍKOVÁ E., 2018. Zdravý životný štýl a subjektívna životná spokojnosť mladých dospelých. In: Fórum verejného zdravotníctva. S. 22-23. SZU, Bratislava, 2018. ISBN 978-80-89702-58-9

SIHELSKÁ, D., ŠOVČÍKOVÁ, E, 2014. Psychická pracovná záťaž v práci zdravotníckeho záchranára. In: Mezinárodní sympozium Věda a výzkum v ošetrovatelství, Brno, ČR, 26. 9. 2014 [Sborník vědeckých abstrakt]. Brno, 2014. s.97-98.

HENČEKOVÁ, D., BALÁŽ, J., HRUŠKOVÁ, M., HURBÁNKOVÁ, M., KOVÁČOVÁ, Z., MORICOVÁ, Š. PAGÁČOVÁ, I., ŠOVČÍKOVÁ, E., Vybrané kapitoly zo zdravia pri práci. 2020. Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave, 2020. – 230 s. ISBN 978-80-89702-66-4.

Langmeier, J., Krejčířová, D.: Vývojová psychologie. Grada, Praha 1998, ISBN 80-7169-195-X

Jakabčic, I.: Základy vývinovej psychológie, Vyd. IRIS, Bratislava 2002, ISBN 80-89018-34-3

Vagnerová, M.: Vývojová psychologie: dětství, dospělost, stáří. Portál, Praha 2000

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov



Celkový počet hodnotených študentov: 464

A	B	C	D	E	FX
27,7 %	31,4 %	19,9 %	10,3 %	9,9 %	0,8 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. Ing. Mgr. Libuša Radková, PhD.



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky			
Kód predmetu: SP1/38		Názov predmetu: <i>Psychológia osobnosti</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Externé štúdium blokovo, prednášky 8 hod prezenčnou formou alebo dištančne online, samoštúdium 67 hod.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia; Vývinová psychológia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (skúška,). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Psychológia osobnosti. Bc stupeň, Profilový predmet Spolu 75 hod. 3 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent si pamätá a dokáže reprodukovať jednotlivé základné pojmy a definície z psychológie osobnosti, dokáže opísať a vyhodnotiť osobnostné a kvalifikačné predpoklady pre využitie psychológie osobnosti vo svojej práci.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent rozumie jednotlivým pojmom a definíciám v oblasti psychológie osobnosti, dokáže vysvetliť a zovšeobecniť obsah psychológie osobnosti pre svoju profesiu, vie vydedukovať základne vzťahy a rozumie atribútom vedeckého prístupu v oblasti psychológie osobnosti.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent dokáže rozlíšiť, popísať a interpretovať jednotlivé základné charakteristiky vlastnosti osobnosti, jej normových a patologických kritérií.	prednáška + samoštúdium	Skúška max 50 bodov % úspešnosti 61 % =31 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



Stručná osnova predmetu:

- Predmet, hlavné školy a výskum psychológie osobnosti a sociálnej psychológie.
- Definície a charakteristiky pojmu osobnosť
- Determinanty osobnosti, štruktúra a dynamika osobnosti.
- Teórie osobnosti a ich význam v sociálnej psychológii.
- Vývoj osobnosti, sociálne determinanty rozvoja osobnosti.
- Rizikové faktory porúch osobnosti pre vznik sociálno-patologických javov.
- Poruchy osobnosti a ich odraz v sociálnom prostredí.
- Skupiny a sociálne javy.
- Základné procesy v sociálnej psychológii.
- Sociálna patológia jedinca a patologické javy spoločnosti.
- Využitie psychológie osobnosti a sociálnej psychológie v praxi sociálneho pracovníka.

Odporúčaná literatúra:

ŘÍČAN, P.: Psychologie osobnosti, obor v pohybu. Praha, Grada, 2010
MACKOVÁ, Z., 2012. Psychológia (učebnica pre vysoké školy) Ekonomická univerzita v Bratislave Vydavateľstvo EKONÓM, 2012. – 219 s. – ISBN 978-80-225-3337-9
KLIMOVA, M., ŠOVČÍKOVÁ E., 2018. Zdravý životný štýl a subjektívna životná spokojnosť mladých dospelých. In: Fórum verejného zdravotníctva. S. 22-23. SZU, Bratislava, 2018. ISBN 978-80-89702-58-9
SIHELKÁ, D., ŠOVČÍKOVÁ, E., 2014. Psychická pracovná záťaž v práci zdravotníckeho záchranára. In: Mezinárodní sympozium Věda a výzkum v ošetrovatelství, Brno, ČR, 26. 9. 2014 [Sborník vědeckých abstrakt]. Brno, 2014. s.97-98.
HENČEKOVÁ, D., BALÁŽ, J., HRUŠKOVÁ, M., HURBÁNKOVÁ, M., KOVÁČOVÁ, Z., MORICOVÁ, Š. PAGÁČOVÁ, I., ŠOVČÍKOVÁ, E., Vybrané kapitoly zo zdravia pri práci. 2020. Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave, 2020. – 230 s. ISBN 978-80-89702-66-4.
Blatný, M., a kol.: Psychologie osobnosti. Hlavní témata, současné přístupy. Grada, 2010
Wagnerová, M.: Psychologie osobnosti, Praha, nakladat. UK, 2010
Biznárová, M.: Psychológia osobnosti a sociálna psychológia. Bratislava: VŠZaSP, sv. Alžbety, 2006.
Pružinská, J. 2006. Psychológia osobnosti. Bratislava: OZ Sociálna práca, 2006.
Heysová, N. 2005. Základy sociální psychologie. Praha: Grada, 2005.
NOCIAR, A.: Základy psychológie. VŠZSP sv. Alžbety, Bratislava, 2006

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 253

A	B	C	D	E	FX
24,2 %	26,6 %	28,6 %	12,4 %	7,5 %	0,7 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. Ing. Mgr. Libuša Radková, PhD.



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, NZ			
Kód predmetu: SP1/19		Názov predmetu: <i>Špeciálna a liečebná pedagogika</i>	
Druh, metóda a rozsah vzdelávacích činností (forma vzdelávania, metóda hodnotenia): Blokovo, 8 hod prednáška prezenčne alebo dištančne online, samoštúdium 67 hod, Spolu 75 hod. 3 kredity, spolu 100 bodov			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 1. ročník letný semester; externé štúdium 2. ročník zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Sociálna pedagogika			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (skúška,). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výstup	Deskriptory	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent rozumie poznatkom z oblasti edukácie detí, mládeže a dospelých so špeciálnymi potrebami. Študent reflektuje nástroje a metódy špeciálnej a liečebnej pedagogiky, vie komparovať špeciálnu a liečebnú pedagogiku s ostatnými pedagogickými disciplínami v rámci vertikálneho či horizontálneho členenia pedagogiky ako vedy, vie reflektovať a demonštrovať základné informácie o pojmoch (výchova, vzdelávanie, edukácia), predmete, vývojových smeroch sociálnej pedagogiky ako vednej disciplíny.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent vysvetľuje, rozlišuje základné rozdiely medzi špeciálnou pedagogikou a sociálnou prácou (v európskom i celosvetovom kontexte) a ich vzťahmi k iným vedným disciplínam, interpretuje metódy, prostriedky špeciálnej a liečebnej pedagogiky.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent kategorizuje, interpretuje rôzne typy postihnutia a osobitosti súvisiace s výchovou a vzdelávaním podľa typológie osôb so zdravotným postihnutím, určuje súčasné problémy a úlohy v oblasti špeciálnej a liečebnej pedagogiky. Študent vie identifikovať a zvoliť kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele edukácie.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent vie v praxi flexibilne a altruisticky pracovať a pomáhať rôznej klientele. Študent vie komunikovať v rámci riešených problémov klientov s odborníkmi v oblasti špeciálnej a liečebnej pedagogiky. Má dôveru v seba samého ako človeka schopného ovplyvniť dianie vo svojej komunite. Študent zaujíma pozitívny postoj k vlastnej sebarealizácii, či ku klientele detí a mládeže s rôznym druhom postihnutia a znevýhodnenia.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
	Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)		
Stručná osnova predmetu: • Špeciálna a liečebná pedagogika ako vedný obor a ich zameranie (predmet, cieľ, úloha, pojem „liečebná“). • Systém špeciálnej a liečebnej pedagogiky ako vedného odboru. • Vymedzenie základných pojmov (porucha, disabilita - obmedzenie, handicap, defekt, chyba, anomália, deviácia, ohrozenie). • Príčiny vzniku zdravotného postihnutia. • Princípy a metódy v špeciálnej pedagogike, liečebno-pedagogické metódy. • Špeciálno-pedagogická diagnostika, diagnostické metódy v liečebnej pedagogike. • Zásady, prístupy v liečebnej pedagogike.			



- Terapie v liečebnej pedagogike a formy liečebno-pedagogickej práce, liečebno-pedagogické programy.
- Systém špeciálneho školstva.
- Integrácia a individuálny výchovno-vzdelávací plán (IVP).
- Špeciálna pedagogika a dospelí klienti.
- Zdravotne postihnuté dieťa v rodine.
- Súčasné trendy v špeciálnej a liečebnej pedagogike.

Odporúčaná literatúra:

PREVENDÁROVÁ, J. 2012. *Rodinná terapia v praxi*. Brno: Tribun EU, 2012.
HORŇÁKOVÁ, M. 2005. *Liečebná pedagogika pre pomáhajúce profesie*. Bratislava: OZ Sociálna práca, 2005.
MÜHLPACHR, P. 2007. *Dilemata špeciálnej pedagogiky*. Brno: MSD, 2007.
BAGALOVÁ, L.: *Metodika podporujúca inkluzívne vzdelávanie v školách*. ŠPÚ, 2015
CINTULOVÁ LUDWIG, L. – BUNDZELOVÁ, K. - TOMÁNEK, P. 2017. Teachers' competencies in cyberbullying Prevention strategies at primary school . In Edukacja Otwarta. Płock: Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku, 2017, č. 1. s. 171-188. ISSN 1642 – 5227
TOMÁNEK, P. 2021. *Rodina v turbulenciách, alebo O desenzibilizácii rodiny*. Brno: Tribun EU, s. r. o, 2021. ISBN 9788026316336.

TOMÁNEK, Pavol 100%: Rozvod a jeho dopad na sociálne správanie detí. In Disputationes scientificae Universitatis catholicae in Ruzomberok, 2014, č. 3. s. 34-53. ISSN 1335-9185

TOMÁNEK, Pavol. 2016. Manželstvo a rodina v medzináboženskom dialógu. Brno : Tribun, 2016. 252 s. ISBN 978-80-263-1006-8.

TOMÁNEK, Pavol. 2019. Fragmenty rodiny: manželstvo a rodina v súdnej sieni. Brno : Tribun, 2019. 366 s. ISBN 978-80-263-1451-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 358

A	B	C	D	E	FX
10,89 %	15,08 %	19,55 %	20,39 %	21,78 %	12,01 %

Vyučujúci:

prof. PaedDr. PhDr. ThDr. Pavol Tománek, PhD., MBA, MHA

doc. Mgr. Stanislav Špánik, PhD., MBA –

doc. PhDr. Monika Bošňáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.1.2022

Schválil: prof. Ing. Mgr. Libuša Radková, PhD.



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky			
Kód predmetu: SP1/36		Názov predmetu: <i>Pediatrica pre sociálnu prácu</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, 8 h o d . prednášky prezenčnou formou alebo dištančne online, samoštúdium 67 hod			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: ; externé štúdium 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (skúška,). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Pediatrica pre sociálnu prácu, Bc stupeň Spolu 75 hod. 3 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent si pamätá a dokáže reprodukovať základné pojmy odboru pediatria, definuje psychomotorický vývoj v jednotlivých fázach, dokáže opísať preventívne programy (očkovanie dispenzariácia) a úlohu pediatra v sociálnej práci	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent rozumie predpokladom zdravého vývinu dieťaťa s dôrazom na výživu a prostredie, dokáže vysvetliť princípy ochrany detí pred chorobami a škodlivým vplyvom prostredia, vrátane sociálno patologických javov ako je napr. šikana. Rozumie úlohe pediatrie ako profesie, rozumie kľúčovým presahom pediatrie do sociálnej práce.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent dokáže rozlíšiť, popisuje a interpretuje jednotlivé problémy sociálnej pediatrie a sociálnej intervencie v oblastiach ako je týranie, zneužívanie a zanedbávanie detí, traumatizácia, akútna stresová porucha a traumatická reakcia, post-traumatický syndróm s prihliadnutím na vekové charakteristiky.	prednáška + samoštúdium	Skúška max 30 bodov % úspešnosti 61 % =18 bodov
VV4	Študent aplikuje poznatky o najbežnejších prístupoch v rámci multidisciplinárneho prístupu v riešení otázok sociálnej pediatrie, dokáže posúdiť miesto spolupráce sociálneho pracovníka s rodičom, lekárom. Náorne využíva rôznych prístupov sociálnej práce pri sociálnych problémoch detských klientov.	prednáška + samoštúdium	Skúška max 20 bodov, % úspešnosti 61 % = 12 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



Stručná osnova predmetu:

- ☐ Rast a vývin dieťaťa. Fyziológia a patologické stavy novorodeneckého obdobia a ďalších období detského veku.
- ☐ Imunita, poruchy imunity, alergia, očkovanie. Výživa a poruchy výživy. Poruchy učenia.
- ☐ Choroby tráviaceho systému; Choroby dýchacieho systému; Choroby srdca a krvného obehu; Choroby krvi a krvotvorných orgánov; Choroby obličiek a močových ciest; Choroby endokrinného systému.
- ☐ Infekčné choroby v detskom veku. Choroby kože. Urgentné stavy v detskom veku. Vrodené ochorenia.
- ☐ Základy detskej onkológie, psychiatrie. Iatrogenizácia, hospitalizmus, syndróm chorého dieťaťa.
- ☐ Paliatívna starostlivosť u detí a adolescentov.
- ☐ Otravy. Sociálno-patologické javy v detskom veku.
- ☐ Problematika týraného, zneužívaného a zanedbávaného dieťaťa dieťaťa. Dieťa – migrant, utečenec.
- ☐ Sociálna pediatria, prevencia a sociálna intervencia.

Odporúčaná literatúra:

ŠUVADA, J. 2021. *Sociálna pediatria*. Mc Gurrin Hall Publishing House, USA, 2021.

KLÍMA, J. a kol. 2016. *Pediatric pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing. 2016.

ŠAŠINKA, M. – ŠAGÁT, T. – KOVÁČZ, L. 2007. *Pediatric 1, 2*. Bratislava: Herba, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 165

A	B	C	D	E	FX
87,88 %	3,03 %	1,21 %	0,61 %	0,61 %	6,67 %



Vyučujúci:

prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD., MPH, MBA

prof. MUDr. Marián Bartkovjak, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. Ing. Mgr. Libuša Radková, PhD.



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky			
Kód predmetu: SP1/15		Názov predmetu: <i>Novodobé dejiny Slovenska</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: externé štúdium blokovo, hromadná prednáška 8 hod prezenčne alebo dištančne online, samoštúdium 42 hod			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (skúška,). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Novodobé dejiny Slovenska, Bc stupeň Spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent si pamätá, pozná dejinné súvislosti v jednotlivých obdobiach	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent vie opísať, rozoznať a klasifikovať novodobé dejiny, jednotlivé osobnosti vo vzťahu k sociálnej práci	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent rozlišuje zmysel, popisuje a kategorizuje systém pamätných dní a štátnych sviatkoch na Slovensku od roku 1907 po súčasnosť	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV4	Študent kategorizuje dejiny a osobnosti z pohľadu histórie, politológie a sociálnej práce	prednáška + samoštúdium +	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
Stručná osnova predmetu:			
• Prečo máme poznať a spoznávať svoju minulosť? Pohľad na zmysel dejín, význam dejín. • Pohľad na dejiny 20. storočia – základná chronológia – vývoj myslenia – ideológie. • Slovenské dejiny – ako vzniklo ČSR – autonómia a SR – obdobie komunistického režimu – Sviečková manifestácia – November ´89 – mečiarizmus. • Osobnosti – pohľad na osobnosti, ktoré žili svoj zápas o slobodu (z pohľadu histórie a politológie).			



Odporúčaná literatúra:

NEUPAUER, F. 2021. Totalitné režimy. In: ZAJAC, P. – GONDA, P.: *Búranie mýtov*. Bratislava, 2021

NEUPAUER, F. 2021. *Silvester Krčméry*. Bratislava : Nenápadní hrdinovia, 2021.

NEUPAUER, F. 2012. Za komunizmu nám bolo lepšie. Don Bosco: 2012. 40 s. ISBN 9788080741723

NEUPAUER, F. , 2018. Odvaha so sviečkou v ruke. Bratislava: Don Bosco, 2018. 40 s. ISBN 9788080744007

KAMENEC, I. 2020. *Po stopách tragédie*. Bratislava : Premedia, 2020.

PALKO, V. 2020. *Ostro sledovaná hranica*. Bratislava : Ústav pamäti národa, 2020.

ORAVCOVÁ, M. 2020. *Akcia B*. Bratislava : Ústav pamäti národa, 2020.

RYCHLÍK, J. 2020. *Československo v období socializmu 1945 – 1989*. Praha : Vyšehrad, 2020

RYCHLÍK, J. 2015. *Česi a Slováci ve 20. století*. Praha : Vyšehrad, 2015

PEŠEK, J. 2014. *Štátna moc a spoločnosť na Slovensku: 1945 – 1948 – 1989*. Bratislava : SAV, 2014.

LIPTÁK, Ľ. 2011. *Slovensko v 20. storočí*. Bratislava: Kaligram, 2011..

PRŮCHA, V. a kol. 2009. *Hospodářské a sociální dějiny Československa 1918 – 1992. Díl 2. Období 1945 – 1992*. Brno: Doplněk, 2009.

Film: dokumenty ČT (<https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/dokumenty>), Krátka dlhá cesta (Fedor Gál), Nikdy nezhasne (Peter Vlček) a i.



Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: Ide o povinný predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 354					
A	B	C	D	E	FX
33,05 %	20,34 %	9,04 %	4,24 %	29,94 %	3,39 %
Vyučujúci:					
doc. PhDr. Monika Bošňáková, PhD.					
Mgr. František Neupauer, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. Ing. Mgr. Libuša Radková, PhD.					



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky			
Kód predmetu: SP1/14		Názov predmetu: <i>Základy prvej pomoci</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo , 8 hodín seminár prezenčnou formou alebo dištančne online, samoštúdium 42 hod ,			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (skúška,). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Základy prvej pomoci, Bc stupeň Spolu 50 hod. 2 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent si pamätá, pozná princípy prvej pomoci	Seminár + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent vie opísať, rozoznať a klasifikovať rozsah prvej pomoci	Seminár + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent interpretuje základy prvej pomoci –zvládnutie situácie, určenie správneho postupu – záchranná liečba akútnych infekčných ochorení, zabezpečenie, resp. znovuoobnovenie vitálnych funkcií a iné	Seminár + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV4	Študent kategorizuje základy prvej pomoci v oblasti záchranná liečba najčastejších infekčných ochorení, všeobecné princípy ošetrovania rán a úrazov	Seminár + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
Stručná osnova predmetu:			
Úvod do problematiky, rozdelenie prvej pomoci. Polohovanie zranených, druhy polôh, bezvedomie, obnovenie priechodnosti dýchacích ciest. Prvá pomoc pri život ohrozujúcich stavoch a pri náhlych stavoch. Kardiopulmonálna resuscitácia, krvácanie, druhy krvácania, zástava krvácania. Záchranná liečba najčastejších infekčných ochorení Rozdelenie rán, všeobecné princípy ošetrovania rán, antibiotická profylaxia. Poranenia kostí, kĺbov, podvrtnutie, vyklbenie, zlomeniny, rozdelenie zlomenín. Princípy prvej pomoci pri zlomeninách, imobilizácia, obväzové techniky, improvizované pomôcky a použitie lekárníčky Poštípánie škorpiónom a hadom. Prehriatie, podchladenie. Úraz elektrickým prúdom, bleskom.			



Odporúčaná literatúra:

PIŠTEJOVÁ, M. – KRAUS, D. 2017. *Prvá pomoc v praxi*. Rokus Printing. 2017

KRČMÉRY, V. – ŤAŽIAROVÁ, M. – BENCA, J. a kol. 2003. *Mimoriadne a urgentné situácie v medzinárodnom verejnom zdravotníctve a sociálnej práci*. Trnava: TU FZaSP, 2003.

BARTKOVJAK, M., BENCA, J.: Emerging issues in Tropical Infections and Social Work, 2007, Gerthofer Publ. House, 133 pp

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 360

A	B	C	D	E	FX
66,94 %	10,55 %	8,33 %	6,11 %	6,94 %	1,11 %



Vyučujúci:

prof. MUDr. Marián Bartkovjak, PhD.

PhDr. Mária Sebesztyénová, PhD

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. Ing. Mgr. Libuša Radková, PhD.



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky			
Kód predmetu: SP1/29		Názov predmetu: <i>Sociálna práca a projekty VŠ ZaSP sv. Alžbety</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: externé štúdium blokovo, 8 hodín hromadný seminár prezenčne alebo dištančne online, samoštúdium 42 hod.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 1. ročník, letný semester; externé štúdium1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (skúška,). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	<i>Sociálna práca a projekty VŠ ZaSP sv. Alžbety</i> Spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent pozná, pamätá si systém projektov Vysokej školy ZaSP sv. Alžbety , vie pomenovať ciele a princípy rozvojovej a humanitárnej práce a rozlíšiť medzi nimi, definovať ciele, charakter a princípy globálneho rozvojového vzdelávania, pozná konkrétne metódy	seminár + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV2	Opisuje proces prípravy projektov v oblasti humanitárnej a rozvojovej pomoci – štruktúra projektu a pomenováva kroky a postupy pri organizácii projektu humanitárnej pomoci v rámci procesov logistika, administratíva, reportovanie, systém pomoci	seminár + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Vie zhrnúť systém projektov Vysokej školy ZaSP sv. Alžbety, uviesť konkrétne príklady a posúdiť ich význam pre cieľové skupiny humanitárnej a rozvojovej pomoci	seminár + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV4	Študent vie urobiť rozbor projektov Vysokej školy ZaSP sv. Alžbety a vysvetliť ciele, charakter a princípy rozvojovej i humanitárnej pomoci na praktických príkladoch	seminár + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV5	Vie aplikovať hodnoty humanitárnej a rozvojovej práce do vlastného systému práce budúceho sociálneho pracovníka uvádzaním príkladu	seminár + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73% (bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



Stručná osnova predmetu:

- Rozdiel medzi humanitárnou a rozvojovou pomocou. Princípy a charakter humanitárnej a rozvojovej pomoci. Konflikty. Princípy humanitárnych organizácií. Príprava na humanitárny a rozvojový projekt.
- Cieľové skupiny, humanitárnej pomoci, krízové oblasti. Cieľové priority Slovenskej republiky a VŠ
- Racionálne poskytovanie humanitárnej a rozvojovej pomoci.
- Organizácia projektu humanitárnej pomoci, logistika, administratíva, reportovanie, procesy.
- Grantová problematika, vedenie projektu.
- Globálne rozvojové vzdelávanie a pomoc. Ciele udržateľného rozvoja.
- Príprava a vedenie rozvojového projektu, logistika, administratíva, reportovanie, procesy, základný výskum

Odporúčaná literatúra:

BENCA, J. – ŠUVADA, J. – GREY, E. – BUČKO, L. – NOVÁ, M. 2016. *Globálna rozvojová pomoc*. Dvojfarebný svet, 2016.

JANČOVIČ, J. 2010. *Keď príde na bezpečnosť*. Trnava: Trnavská univerzita, 2010.

KRČMÉRY, V. – ŤAŽIAROVÁ, M. – BENCA, J. a kol. 2003. *Mimoriadne a urgentné situácie v medzinárodnom verejnom zdravotníctve a sociálnej práci*. Trnava: TU FZaSP, 2003.

Humanitarian crisis, roots and solutions. WHO, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 49

A	B	C	D	E	FX
38,77 %	24,48 %	10,20 %	2,04 %	14,20 %	10,20 %



Vyučujúci:

prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD.,

PhDr. Zuzana Nagy Gažová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. Ing. Mgr. Libuša Radková, PhD.



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta Inštitút zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky			
Kód predmetu: SP1/16		Názov predmetu: <i>Úvod do sociálnej politiky</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky 8 hod prezenčnou formou alebo dištančne online, samostatná práca 22 hod, samoštúdium 120 hod.			
Počet kreditov: 6			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (skúška, samostatná písomná práca). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Úvod do sociálnej politiky, bc. stupeň Profilový predmet. 6 kreditov , spolu 150 hod., spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Pozná historický, spoločenský, politický vývoj systému sociálnej politiky v jednotlivých obdobiach v prepojení na schopnosť uviesť funkcie, nástroje, ciele, princípy a modely sociálnej politiky. Rozumie vzťahu sociálnej politiky a Európskej únii, jej stratégiám a mechanizmom tvorby sociálnej politiky na rôznych úrovniach: rodiny, bývania, vzdelávania, zamestnanosti a pod.	prednáška + Samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Vie charakterizovať sociálne systémy jednotlivých členských štátov a popísať ich dominantné charakteristiky, ktoré ich priradujú k určitému modelu, ale napríklad ich vývoj v určitom období môže prebiehať podľa logiky iného typu. Pozná súvislosti sociálnej a hospodárskej politiky interpretuje vzťah ich vzájomných vplyvov, rozlišuje jednotlivé typy welfare štátov a modely sociálnej politiky. Opisuje mechanizmy a opatrenia sociálnej politiky v oblasti zmierňovania chudoby a sociálneho vylúčenia ako aj v oblasti rodinnej politiky a politiky zamestnanosti.	prednáška + Samoštúdium	Skúška orientovaná na zapamätanie, poznanie a porozumenie a schopnosť aplikácie poznatkov do riešenia prípadov sociálnej politiky v oblasti rodinnej, sociálnej politiky a politiky trhu práce Skúška (max 40 bodov) % úspešnosti 61 % - 24 b
VV3	- vie rozoznať informácie v sociálnej oblasti, dopĺňa svoje vedomosti a zručnosti v sociálnej práci. - Interpretuje významu a prepojeniu sociálnej práce a sociálnej politiky, ktorá vytvára rámec pre výkon profesie sociálneho pracovníka.	Samostatná práca + samoštúdium + prezentácia ústne	Krátka úvaha – 10 b – 100% % úspešnosti 61 % - 6 b



	- Má vyšší osobný záujem zaujímať sa o dianie v politiky na rôznych úrovniach fungovania štátu, predovšetkým na úrovni samosprávy a verejnej správy		
VV4	-Dokáže sa orientovať sa v legislatívnych, spoločenských a organizačných podmienkach a možnostiach pôsobiacich v rámci preferovaných politík SR, -Dokáže zbierať a spracovávať informácie z rôznych zdrojov systémov fungovania a modelov politík. -Vie vysvetliť a interpretovať jednotlivé modely sociálnej politiky a ich fungovanie na konkrétnych príkladoch	Príprava a riešenie prípadov modelov sociálnej politiky – samostatná práca + samoštúdium	Ústna prezentácia riešenia prípadov modelov sociálnej politiky (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Prístupy a definovanie sociálnej politiky
- Teoretické koncepty zamerané na chápanie sociálnej politiky z rôznych perspektív.
- Cieľ sociálnej politiky, princípy a funkcie.
- Nástroje sociálnej politiky
- Subjekty/aktéri a objekty sociálnej politiky
- Zásady pre tvorbu sústav sociálnej ochrany a ľudské práva
- Životné situácie a sociálne udalosti, štátna sociálna podpora. štátna sociálna pomoc.
- Historický vývoj a transformácia sociálnej politiky od roku 89
- Historický vývoj sociálnej politiky vo svete.
- Definovanie sociálneho štátu, globalizácia a kríza sociálneho štátu.
- Spôsoby financovania sociálnej politiky, daňová politika a iné.
- Súčasný stav sociálnej politiky na Slovensku.
- Európsky sociálny model, sociálno-trhové hospodárstvo a Európska únia vo vzťahu k prioritám sociálnej politiky, prijímané Konceptie, Stratégie
- Právny rámec sociálnej politiky na Slovensku a v Európe

Odporúčaná literatúra:

LUDVIGH CINTULOVÁ, L.. 2022. Základy a úvod do sociálnej politiky. Vysokoškolská učebnica. Bratislava: Vysoká škola ZaSP sv. Alžbety, 85 s. ISBN 978-80-8132-256-3.

DUDOVÁ, I., STANEK, V., POLONYOVÁ, S. 2018. Sociálna politika, Wolters Kluwer

TOMEŠ, I. 2010. Úvod do teorie a metodologie sociální politiky. Praha: Portál.

HETTEŠ, M. 2013. Sociálna súdržnosť a istota v sociálnej práci. Nitra: UKF.

BOTEK, O. 2009. Sociálna politika pre sociálnych pracovníkov. Piešťany: PN Print.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk



Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 361

A	B	C	D	E	FX
37,67 %	24,65 %	14,95 %	6,64 %	6,09 %	9,97 %

Vyučujúci:

doc. Mgr. Lucia Ludvigová, PhD., mimoriadny profesor

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. Ing. Mgr. Libuša Radková, PhD.



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky			
Kód predmetu: SP1/46		Názov predmetu: <i>Terénna sociálna práca</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednáška 8 hod prezenčnou formou alebo dištančne online, , samoštúdium 92 hod.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (skúška). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Terénna sociálna práca, Bc stupeň Profilový predmet. 4 kredity, spolu 100 hod., spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent si pamätá, definuje, rozlišuje metodiku, ciele, princípy a cieľové skupiny terénnej sociálnej práce	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent vie opísať, rozoznať a klasifikovať rozsah TSP, etapy práce s klientom v TSP. Klasifikuje metódy a nástroje v TSP	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent kategorizuje etické zásady TSP. Štandardy TSP. Etické dilemy v TSP	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV4	Študent aplikuje činnosti a kompetencie terénneho sociálneho pracovníka do prevencie sociálno-patologických javov ako aj metódy a nástroje TSP	Prednáška + samoštúdium +	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
Stručná osnova predmetu:			
Terénna sociálna práca (TSP) a jej špecifiká z pohľadu terénneho sociálneho pracovníka. Princípy, ciele a cieľové skupiny terénnej sociálnej práce. Poslanie a úloha terénneho sociálneho pracovníka v sociálne znevýhodnených skupinách. Sociálne vylúčenie. Základné zdroje spoločnosti. Problémové oblasti. Sociálno-patologické javy, s ktorými sa terénny sociálny pracovník stretáva. Etapy práce s klientom v TSP. Metódy a nástroje v TSP. Etické zásady TSP. Štandardy TSP. Etické dilemy v TSP. Administratívne aspekty TSP. Legislatívny rámec sociálneho zabezpečenia pri výkone TSP. Štandardy TSP v obci – práca s vylúčenými komunitami. Proces vzdelávania TSP a jeho realizácia v podmienkach Slovenskej republiky. Činnosti a kompetencie terénneho sociálneho pracovníka.			



Odporúčaná literatúra:

KADLEČÍK, P. Šľapaje ulicou. Rôzne prístupy v terénnej sociálnej práci s ľuďmi bez domova. Bratislava: Proti prúdu O.Z., 2013, 112 s. ISBN 978-80-971154-0-1.

ŠTEFÁKOVÁ, L. 2018. Vybrané oblasti z praktickej sociálnej práce .Ružomberok: Verbum, 2018. 222 s.. ISBN: 978-80-561-0576-4.

ŠKOBLA, D. 2015. Terénna sociálna práca na Slovensku, 2015. Bratislava, Implementačná agentúra MPSVR SR, 2015. 80 s.. ISBN: 978-80-970110-1-7.

MÁTEL, A. – HARDY, M. a kol. 2013. *Vybrané kapitoly metód sociálnej práce II.* Bratislava: VŠ ZaSP, 2013.

IOM, Prevencia obchodovania s ľuďmi, 2018. Medzinárodná organizácia pre migráciu (IOM), 2018. 110 s.. ISBN: 978-80-89506-77-4.

Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kurately v z. n. p.

Zákon č. 36/2205 Z. z. o rodine v z. n. p.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov



Celkový počet hodnotených študentov: 509

A	B	C	D	E	FX
35,36 %	20,24 %	16,50 %	13,36 %	11,59 %	2,95 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD., univ. pof.

PhDr. Peter Kadlečík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. Ing. Mgr. Libuša Radková, PhD.



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky			
Kód predmetu: SP1/31		Názov predmetu: <i>Sociálne služby</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky 8 h o d prezenčnou formou alebo dištančne online, s a m o š t ú d i u m 92 h o d ,			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (skúška). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálne služby, Bc stupeň Profilový predmet. 4 kredity , spolu 100 hod., spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent si pamätá a pomenuje, zoradí, vymenuje, rozsah, formy a druhy sociálnych služieb v zmysle platných právnych predpisov, vie definovať pojem sociálne služby a účastníkov právnych vzťahov pri poskytovaní sociálnych služieb, identifikuje ich práva a povinnosti.	prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	-Vie vysvetliť, zhrnúť a diskutovať o rozdieloch a mechanizmoch financovania medzi neverejnými, verejnými a cirkevnými poskytovateľmi sociálnych služieb. Rozumie stratégii rozvoja sociálnych služieb v podmienkach SR. Rozlišuje spôsoby financovania sociálnych služieb a fundraisingové stratégie, ktoré dokáže vhodne zvoliť.	prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Interpretuje jednotlivé terapie používané v sociálnych službách, rozumie ich cieľom, účinku a dopadom na rôzne sféry rozvoja osobnosti klienta. Vie zostaviť individuálny plán klienta a aplikovať ho pri práci s klientom vo vzťahu k terapiám a metódam sociálnej práce.	prednáška + samoštúdium	skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV4	Študent vie kategorizovať štandard kvality pri poskytovaní sociálnych služieb rozdelené do štyroch oblastí	Prednáška + Samoštúdium +	skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



Stručná osnova predmetu:

- ☐ Sociálne služby v kontexte legislatívy EÚ.
- ☐ Systém poskytovania sociálnych služieb v SR podľa platnej legislatívy.
- ☐ Druhy sociálnych služieb.
- ☐ Typy zariadení sociálnych služieb.
- ☐ Financovanie sociálnych služieb.
- ☐ Registračný a akreditačný proces na zabezpečenie poskytovania sociálnych služieb.
- ☐ Proces posúdenia, prijímania a prepúšťania prijímateľa sociálnej služby.
- ☐ Podmienky kvality a modely hodnotenia kvality poskytovania sociálnych služieb.
- ☐ Dozor a kontrola nad sociálnymi službami.
- ☐ Individuálny prístup v sociálnych službách a v sociálnej práci.
- ☐ Riadená dokumentácia.

Odporúčaná literatúra:

Ludvig Cintulová, Lucia Buzalová, Szilvia. 2022. Sociálne služby v súčasnosti. Vysokoškolská učebnica. Bratislava: Vysoká škola ZaSP sv. Alžbety, 2022. 184s. ISBN 978-80-8132-249- 5.

Ludvig Cintulová, L., Buzalová, S., Budayová, Z. 2022. HISTORICAL DEVELOPMENT AND TRANSFORMATION OF Senior SOCIAL SERVICES IN SLOVAKIA, ISBCRTI, Dublin, Ireland, Internationl Scientific Board of Catholic Research and Teachers in Ireland. 2022.

Lucia Ludvig Cintulová, Szilvia Buzalová. 2021. Development of senior social services in the process of transformation and decentralisation and its present day forms in Slovakia. Kontakt / Journal of nursing and social sciences related to health and illness. 23/2: 111–119, EISSN 1804-7122 ISSN 1212-4117.

Ludvig Cintulová, L. 2019. Holisticky orientovaná arteterapia pre podporu klientov v oblasti sociálnych služieb. Monografia. Veľké Leváre: Protect work, 2019. 77 s.

REP KOVÁ, K. 2019. *Zavádzanie podmienok kvality sociálnych služieb – prieskum stavu implementácie u poskytovateľov sociálnych služieb*. Bratislava: 2019. Inštitút pre výskum práce a rodiny.

OLÁH, M. 2015. *Sociálne služby*. Iris: 2015

Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona 455/1991 Zb. o živnostenskom



podnikaní /živnostenský zákon/ v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 509

A	B	C	D	E	FX
29,27 %	29,08 %	21,22 %	11,00 %	3,73 %	5,70 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD., univ. profesor

PhDr. Szilvia Buzalová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. Ing. Mgr. Libuša Radková, PhD.



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky			
Kód predmetu: SP1/47		Názov predmetu: <i>Projektovanie v sociálnej práci</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, 8 hodín seminár prezenčnou formou alebo dištančne online, samostatná práca - projektovanie 42 hod, , samoštúdium 50 hod.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (skúška, projekt). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Projektovanie v sociálnej práci, Bc stupeň Profilový predmet. 4 kredity, spolu 100 hod., spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent vie vysvetliť, popísať projektovú logiku od analýzy potrieb až po vyhodnotenie a šírenie výsledkov projektu (východisková situácia), opísať metodiku SMART a vedia ju implementovať do stanovovania cieľov a následne efektívne napláňovať aktivity, akčný plán projektu, zdroje, tím,	Seminár + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Vie vysvetliť, zhrnúť a vyjadriť proces tvorby projektu, projektový cyklus, manažment a financovanie.	Seminár + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 60 % - 18 b
VV3	Aplikuje projektový manažment, projektovú logiku a maticu do tvorby vlastného projektového zámeru. Vie stanoviť ciele, merateľné ukazovatele a indikátory projektu (v súlade s potrebami a cieľmi) na základe metodiky SMART. Opísať a identifikovať kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele a tým zmerať reálny dopad projektu na cieľové skupiny vo vzťahu k plánovaným projektovým aktivitám a výstupom.	seminár + samoštúdium + samostatná písomná práca-	Projektový návrh (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Študent dokáže sa zamyslieť nad tým, čo by chcel zmeniť, aký problém chce riešiť) a aké hodnoty treba rešpektovať pri tvorbe projektovej logiky a identifikuje akú rolu dokáže zastávať v projekte.	Prednáška + Samoštúdium + samostatná prezentácia	Ústna prezentácia projektu (max 15 bodov) % úspešnosti 61 % - 9 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



Stručná osnova predmetu:

- ☐ Význam projektovej činnosti v sociálnej práci a v sociálnych službách.
- ☐ Definícia projektu a charakteristické znaky projektu a projektového riadenia.
- ☐ Špecifiká projektovej činnosti v sociálnych službách.
- ☐ Proces plánovania projektu.
- ☐ Práca so štatistickými údajmi.
- ☐ Tvorba rozpočtu.
- ☐ Proces riadenia projektu.
- ☐ Rola manažéra projektu, rola finančného manažéra, rola koordinátora projektu a administrátora projektu.
- ☐ Proces monitorovania a hodnotenia projektu (indikátory výsledkov a dopadov).
- ☐ Písanie a realizácia grantových projektov.
- ☐ Písanie a realizácia sponzoring projektov a darcovských listov.
- ☐ Písanie a realizácia zlepšovateľských projektov.
- ☐ Prezentácia projektu.

Odporúčaná literatúra:

RADKOVÁ, L., 2008. Ako naplánovať a napísať projekt. VŠZaSP sv. Alžbety, 2005.86 s. ISBN80-969280-1-5.

RADKOVÁ, L., BUZALOVÁ, S., 2023. Základy plánovania a písania projektov. V tlači.

ŠIŇANSKÁ, K. 2020. *Marketing a fundraising mimovládnych neziskových organizácií*. Košice : Vydavateľstvo Šafárik Press, 2020. 83 s., ISBN 978-80-8152-957-3.

VŠETEČKA, P. 2017. *Projektové myslenie - sprievodca súborom znalostí*. 2. vyd. Všetěčka Petr, 2017. 528 s., ISBN 978-80-972683-9-8. DOLEŽAL, J. a kol. 2016. *Projektový management*. Praha : Grada Publishing, 2016. 424 s., ISBN 978-80-247-5620-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 509



A	B	C	D	E	FX	
38,51 %	31,63 %	17,49 %	2,16 %	3,54 %	6,68 %	
Vyučujúci: doc. PhDr. Anna Pavlovičová, PhD. PhDr. Szilvia Buzalová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023						
Schválil: prof. Ing. Mgr. Libuša Radková, PhD.						



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky			
Kód predmetu: SP1/18		Názov predmetu: <i>Rodinné právo</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, hromadne a individuálne, prednášky 8 hod prezenčnou formou alebo dištančne online, samoštúdium 67 h,			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Občianske právo			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (skúška). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Rodinné právo, Bc. stupeň Profilový predmet. Spolu 75 hod. 3 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptor VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent si pamätá, že rodinné právo patrí v systéme práva k základným právnym disciplínam súkromného práva a upravuje práva a povinnosti rodinnoprávnej povahy. Študent dokáže reprodukovať jednotlivé definície a základné pojmy rodinného práva.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent identifikuje predmet rodinného práva ako právne pomery manželov, rodičovské a príbuzenské právne pomery a právne pomery nahrádzajúce výkon niektorých rodičovských práv a povinností. Študent dokáže uviesť príklady najbežnejších sociálnych problémov u právnych pomerov, ktoré nahrádzajú výkon niektorých rodičovských práv a povinností.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent interpretuje a popisuje predmet rodinného práva v osobitných právnych predpisoch upravujúcich právne pomery rodiny, v súlade so základnými zásadami rodinného práva a v súlade s príslušnými predpismi Organizácie spojených národov a Rady Európy a príslušnou judikatúrou súdov Slovenskej republiky a Európskeho súdu pre ľudské práva.	prednáška + samoštúdium	Skúška 30 bodov % úspešnosti 61 % =18 bodov
VV4	Študent uplatňuje teoretické poznatky z rodinného práva pri riešení modelového prípadu z oblasti sociálnej práce u sociálneho klienta, napríklad v inštitúte manželstva, pri vzťahoch medzi rodičmi, deťmi a ostatnými príbuznými a pri výživnom.	prednáška + samoštúdium	Skúška max 20 bodov, % úspešnosti 61 % = 12 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



Stručná osnova predmetu: • Pojem, predmet a miesto rodinného práva v systéme práva. • Charakteristika rodinnoprávných vzťahov. • Manželstvo, uzavretie manželstva, osobné a majetkové práva a povinnosti manželov. • Zánik manželstva. • Práva a povinnosti rodičov a detí. • Zásahy do rodičovských práv a povinností. • Ochrana práv dieťaťa podľa Dohovoru OSN o právach dieťaťa a jeho opčných protokolov. • Poručníctvo a opatrovníctvo. • Náhradná starostlivosť. • Určenie rodičovstva a osvojenie. • Vyživovacia povinnosť, jednotlivé druhy vyživovacích povinností. • Vybrané inštitúty rodinného práva a medzinárodné a európske rodinné právo.			
Odporúčaná literatúra: POHANČENÍKOVÁ, L. - POLÁČKOVÁ, S. 2020. <i>Skriptá rodinného práva s otázkami a s príkladmi</i>. Wolters Kluwer. 2020. PAVELKOVÁ, B. 2019. <i>Zákon o rodine, Komentár, 3. vydanie</i>. C.H. Beck, SK. 2019. LAZAR, J. a kol. 2018. <i>Občianske právo hmotné 1, časť Rodinné právo</i>. Bratislava, IURIS LIBRI, 2018. Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine v z. n. p. a ďalšie právne predpisy dostupné na: www.slov-lex.sk , www.zbierka.sk . Príslušná judikatúra Európskeho súdu pre ľudské práva (ESLP).			
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk			



Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 360

A	B	C	D	E	FX
38,33 %	23,61 %	13,61 %	6,94 %	8,33 %	9,16 %

Vyučujúci:

doc. JUDr. Jana Vallová, PhD., mim. prof..

JUDr. Oto Lobodáš, PhD.

JUDr. Alena Mátejová, PhD., MHA

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. Ing. Mgr. Libuša Radková, PhD.



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky			
Kód predmetu: SP1/34		Názov predmetu: <i>Kazuistický seminár</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: externé štúdium blokovo, hromadný seminár 8 hodín, prezenčnou formou alebo dištančne online, samoštúdium 45 hod, samostatná písomná práca 22 hod.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (vypracovanie kazuistiky). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Kazuistický seminár, Bc stupeň Profilový predmet. 3 kredity, spolu 75 hod., spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia V
VV1	Študent si pamätá a dokáže reprodukovať kauzálne súvislosti medzi kazuistikou a prípadovou štúdiou. Pozná druhy, funkcie a štýl kazuistiky. Rozumie jednotlivým prístupom v kazuistike a vie rozlíšiť a opísať ústne, písomné a technické pramene kazuistiky.	seminár + samoštúdium+ samostatná písomná práca	Hodnotenie kazuistiky (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent rozumie jednotlivým častiam kazuistiky, dokáže ich vysvetliť. Vie uviesť príklady využitia kazuistik v jednotlivých vedných odboroch a v praxi	seminár + samoštúdium+ samostatná písomná práca	Hodnotenie kazuistiky (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent dokáže spracovať anamnézu klienta, status preasens (momentálny profil), analýzu problému, intervencie, prognózu a katamnézu – základné časti kazuistiky. Vie načrtnúť štruktúru kazuistiky – jej časti.	seminár + samoštúdium+ samostatná písomná práca	Hodnotenie kazuistiky Max 30 bodov % úspešnosti 61 % =18 b
VV4	Študent aplikuje kazuistickú metódu ako jednu z vedecko-výskumných metód a interpretuje jej výsledky prezentáciou výsledkov. Vedia zohľadniť etické aspekty pri spracovávaní prípadu klienta v kazuistike.	Seminár + samoštúdium + samostatná práca - prezentácia	Prezentácia a vyhodnotenie kazuistiky max 20 bodov, % úspešnosti 61 % = 12 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov) D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



Stručná osnova predmetu:

- Terminologické vymedzenie, ciele, prístupy v kazuistike.
- Druhy, funkcie, štýl kazuistiky.
- Kauzistický prístup, stratégia, metóda; špeciálnopedagogická kazuistika – využitie, osobitosti.
- Využitie kazuistiky v sociálnej práci, štruktúra kazuistiky v sociálnej práci.
- Pramene informácií pre kazuistiku.
- Etika v kauzistickej činnosti.
- Konkrétne spracovanie kazuistiky.
- Skratky a odborná terminológia v správach zo psychologických a špeciálnopedagogických, sociálnych vyšetrení.

Odporúčaná literatúra:

BUNDZELOVÁ, K., RADI, F. 2024. *Kazuistika ako jedna z výskumných metód sociálnej práce*. Case Report as one of the research Methods of Social Work. In: Sociálno-zdravotnícke spektrum. Vydavateľ: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n.o. Online: ISSN 1339-2379. Dostupné na: [Bundzelova_1.pdf \(szspektrum.eu\)](#)

HUNYADIOVÁ, S. - BUJDOVÁ, N., RADI, F. 2017. Kolokvium kazuistik: VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava

LOVAŠOVA, S. 2016. Sociálna práca: formy, postupy a metódy. Vydavateľ: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach

HUČÍK, J. – HUČÍKOVÁ, A. 2009. *Kazuistika v sociálnej práci*. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2009.

KRČMÉRY, V. – RADI, F. a kol. 2017. Kazuistika: bunyaviridae a arenaviridae. In Mgr. Róbert Kováč, PhD., hosťujúci editor. ZDRAVOTNÍCTVO A SOCIÁLNA PRÁCA S MARGINALIZOVANÝMI KOMUNITAMI - BEZDOMOVCI, MIGRANTI, SIROTY, HIV, STREETGIRLS, A.I. KAZUISTIKY.

MAMOVÁ, A. – RADI, F. a kol. 2017. Kazuistika: flavivírusy žltá zimnica, dengue, západonílska horúčka a zika. In Mgr. Róbert Kováč, PhD., hosťujúci editor. ZDRAVOTNÍCTVO A SOCIÁLNA PRÁCA S MARGINALIZOVANÝMI KOMUNITAMI - BEZDOMOVCI, MIGRANTI, SIROTY, HIV, STREETGIRLS, A.I. KAZUISTIKY.

MATEJOVÁ, A. – RADI, F. a kol. 2017. Kazuistika humanitárneho pracovníka: togavírusy – togavirida. In Mgr. Róbert Kováč, PhD., hosťujúci editor. ZDRAVOTNÍCTVO A SOCIÁLNA PRÁCA S MARGINALIZOVANÝMI KOMUNITAMI - BEZDOMOVCI, MIGRANTI, SIROTY, HIV, STREETGIRLS, A.I. KAZUISTIKY.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 505

A	B	C	D	E	FX
70,09 %	9,70 %	10,49 %	6,33 %	1,78 %	1,58 %

Vyučujúci:



doc. PhDr. František Radi, PhD.

doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. Ing. Mgr. Libuša Radková, PhD.



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky			
Kód predmetu: SP1/20		Názov predmetu: <i>Ročníková práca</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: externé štúdium blokovo, prednášky 8 h o d prezenčnou formou alebo dištančne online, samostatná písomná práca 22 hod , samoštúdium 20 hod.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (vypracovanie samostatnej práce). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Ročníková práca, Bc stupeň Spolu 50 hod. 2 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent pozná formálne a obsahové náležitosti pri tvorbe ročníkovej práce. Vie si vhodne zvoliť tému na základe osobnej profilácie alebo pokračovať v téme z 1. ročníka štúdia. Pozná stratégie prípravy a časový plán písania ročníkovej práce na základ fáz autorskej tvorby. Pozná zásady citovania v súlade s vnútornými predpismi, smernicami a platnou legislatívou.	prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent vie vysvetliť relevantnosť použitých odborných literárnych prameňov. Rozumie dôsledkom a dopadom plagiátorstva, postupy práce informačných zdrojoch a práce s rôznymi typmi zdrojov.	prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Študent dokáže pracovať s rôznymi literárnymi zdrojmi a použiť ich v kontexte a relevancii k vybranej téme a problému ročníkovej práce, vie implementovať základné náležitosti do tvorby ročníkovej práce.	prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % =15 bodov
VV4	Študent aplikuje logickú štruktúru ročníkovej práce, prezentuje komunikačné zručnosti, vie vyvážené spracovať nové údaje, logicky usporiadať nadväznosť kapitol a podkapitol, aplikovať etické postoje k spracovanej téme, prezentačné zručnosti a etiketu.	Prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Prezentácia písomnej práce (max 15 bodov) % úspešnosti 61 % =9 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61%



			(bodov)		
Stručná osnova predmetu:					
☐ Úvod do problematiky tvorby ročníkovej práce (výber témy resp. rozšírenie textu seminárnej práce, so zameraním na aplikovanú sociálnu prácu). ☐ Štruktúra práce a tvorba obsahu ročníkovej práce. ☐ Citovanie použitých elektronických a printových zdrojov podľa STN ISO 690: 2012. ☐ Prezentácia ročníkovej práce. ☐ Podstata a význam zadania záverečnej práce.					
Odporúčaná literatúra:					
RADI, F. – BUNDELOVÁ, K. – DUBOVCOVA, M. – GREY, E. 2021. <i>Akademická príručka k tvorbe školských a bakalárskych prác I</i> . Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave. 113 s. ISBN 978-80-8132-234-1					
ORENDÁČ, P. – VRANKOVÁ, E. 2013. <i>Školské a záverečné práce – Ako na to?</i> Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2013.					
Smernica VŠZaSP sv. Alžbety č. 7/2011					
Odborná literatúra (minimálne v počte desiatich zdrojov), podľa schválenej témy práce.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 505					
A	B	C	D	E	FX
60,59 %	19,40 %	11,28 %	4,75 %	1,98 %	1,98 %
Vyučujúci:					



doc. PhDr. František Radi, PhD.

PhDr. Szilvia Buzalová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. Ing. Mgr. Libuša Radková, PhD.



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky			
Kód predmetu: SP1/06		Názov predmetu: <i>Odborná prax II.</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium 50 h odbornej praxe za semester, inštruktáž 4 hod, samostatná písomná práca – správa z praxe 4 hod samoštúdium 17 hod, supervízia.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia:: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na praxi v požadovanom rozsahu, potvrdená od zmluvných pracovísk, v ktorých bola prax realizovaná a vypracovanie správy z praxe vrátane samostatnej práce a samoštúdia v uvedenom rozsahu, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%.			
Výsledky vzdelávania:			
	Odborná Prax II, Bc stupeň Profilový predmet. Spolu 75 hod., 3 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1- VV2	-Študenti sa vedia orientovať v sieti zariadení sociálnych služieb a zariadení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately a vybrať si vhodné praxové miesto na základe ich kariérneho profilu a osobnostných charakteristík predurčujúcich k výkonu profesie sociálneho pracovníka Študenti vedia charakterizovať pracovisko odbornej praxe, jeho štruktúru, organizačné riadenie	prednáška + samoštúdium	Účasť na prednáške (max 30 bodov) a profilovanie praxe % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3- VV5	Študenti vedia popísať, vysvetliť a analyzovať jednotlivé pracovné činnosti a funkcie (pracovnú náplň) sociálneho pracovníka, ktorý pôsobí na danom praxovom pracovisku - Vedia napláňovať vlastný systém práce podľa kompetencií na konkrétnom praxovom pracovisku. -Diskutovať riešenie konkrétneho prípadu, s ktorým sa stretli na praxovom mieste a pod dohľadom supervízora nachádzať riešenia problému. -Pracovať v tíme a tímovo spolupracovať počas realizácie činností na praxovom mieste	prednáška + samoštúdium	Aktívna účasť na praxi a jej absolvovanie (max 40 bodov) % úspešnosti 61 % - 24 b
VV6	Študent aplikuje poznatky a skúsenosti z praxe vo vlastnej správe z praxe, vypracováva správu o vykonanej praxi pod vedením supervízora, uvádza výhody a nevýhody odbornej praxe pri písaní správ o nadobudnutých kompetenciách počas praxe. Vie vypracovať štruktúrovanú správu z odbornej praxe a prezentovať ju ústne	Prednáška + Samoštúdium + Samostatná práca	Samostatná práca a ústna prezentácia správy (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



Stručná osnova predmetu:

- Úvod do problematiky odbornej praxe.
- Charakteristika pracoviska odbornej praxe.
- Činnosť študenta počas odbornej praxe.
- Charakteristika klientely pracoviska.
- Vedenie záznamov z praxe – prínos a nedostatky odbornej praxe.
- Návšteva zariadení sociálnych služieb podľa typológie klientov.

Odporúčaná literatúra:

Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov.

Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 354

A	B	C	D	E	FX
18,36 %	25,99 %	30,79 %	12,99 %	7,91 %	3,95 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Bundzelová Katarína, PhD.

doc. PhDr. František Radi, PhD.

PhDr. Buzalová Szilvia, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. Ing. Mgr. Libuša Radková, PhD.



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky			
Kód predmetu: SP1/42		Názov predmetu: <i>Sociálna práca so žiadateľmi o azyl</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: externé štúdium blokovo, hromadný seminár 8 hodín prezenčnou formou alebo dištančne online, samoštúdium 42 hod.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (skúška). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálna práca so žiadateľmi o azyl, bc stupeň spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	-Pozná medzinárodné, európske a národné nástroje a inštitúcie pracujúce s ohrozenou skupinou utečencov, migrantov a azylantov. - Rozoznáva dôležité aspekty migračnej a integračnej politiky na Slovensku a v EÚ a rozumie konceptom migračných teórií uplatňovaných doma i v zahraničí.	seminár + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	-Opisuje systém azylových zariadení na Slovensku, vysvetlí systém fungovania, kompetencie a úlohy sociálneho pracovníka v týchto zariadeniach. Rozoznáva a interpretuje základné metódy a techniky práce so žiadateľom o azyl v jednotlivých azylových zariadeniach.	seminár + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	-Popisuje a vie nájsť rozdiely medzi push a pull faktormi migrácie, vysvetlí jednotlivé migračné vlny a posúdiť výhody a nevýhody dobrovoľnej a nútennej migrácie.	seminár + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV4	Študent kategorizuje legislatívne podmienky do práce so žiadateľmi o azyl v SR	seminár + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



Stručná osnova predmetu:

- ☐ História a pojem migrácie a utečenectva: vývoj, typy a podstata migračných pohybov vo svete, príčiny a dôsledky. Vplyv migrácie na jednotlivca a spoločnosť. Princípy a ciele migračnej, azylovej a integračnej politiky SR a EÚ.
- ☐ Medzinárodné, európske a národné politiky a nástroje a inštitúcie
- ☐ Hlavné oblasti integračných aktivít a ochrany žiadateľov o azyl: zamestnanosť, ubytovanie, vzdelávanie, sociálne zabezpečenie, zdravie, začlenenie do majoritnej spoločnosti.
- ☐ Aspekty migračnej a integračnej politiky na Slovensku a v EÚ.
- ☐ Sociálna práca v pobytových táboroch a so žiadateľmi o azyl.
- ☐ Medzikultúrna prax v sociálnej práci. Interkultúrne poradenstvo. Radikálna medzikultúrna sociálna práca.
- ☐ Interkultúrna mediácia, poradenstvo a sociálna práca.

Odporúčaná literatúra:

ŠUVADA, J. – POLOŇOVÁ, J. – ACHBERGEROVÁ P. 2021. Medzikultúrna sociálna práca. Mc Gurrin Hall Scranton, 2021

HLINČÍKOVÁ, M. – LAMAČKOVÁ, D. – SEKULOVÁ, M. 2011. *Migranti a migrantky na trhu práce v Slovenskej republike – identifikácia a prekonávanie bariér diskriminácie*. Bratislava: IVO, 2011.

BRNULA, P. 2010. *Základy sociálnej práce so žiadateľmi o azyl a azylantmi*. Prešov: Iris, 2010.

Koncepcia integrácie cudzincov v Slovenskej republike (výber kapitol a integračných opatrení). 2009. Bratislava: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky, 2009.

Zákon č. 48/2002 Z. z. o cudzincoch v znení neskorších predpisov.

Zákon č. 480/2002 Z. z. o azyle v znení neskorších predpisov.



Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 68					
A	B	C	D	E	FX
48,53 %	10,29 %	7,35 %	1,47 %	0,00 %	32,35 %
Vyučujúci:					
prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD.					
PhDr. Zuzana Nagy Gažová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. Ing. Mgr. Libuša Radková, PhD.					



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky			
Kód predmetu: SP1		Názov predmetu: <i>Úvod do muzikoterapie</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externá forma štúdia: prednáška 8 hod blokovo prezenčnou formou alebo dištančne online, , samoštúdium 42 hod.,			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (skúška). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Úvod do muzikoterapie, bc. stupeň spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Pozná a zapamätá si históriu muzikoterapie, jej funkcie, princípy a ciele ako aj rozumie využitiu muzikoterapie v zdravotnej starostlivosti a sociálnej práci.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Vie opísať, rozlíšiť a pomenovať aktuálne poznatky a princípy aplikácie hudobnej terapie v zariadeniach sociálnych služieb	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Vie posúdiť vplyv muzikoterapie na rozvoj osobnosti, adaptácie a správania klienta sociálnej práce	prednáška + samoštúdium	Skúška - prezentácia výstupov a výsledkov z muzikoterapie ako výstup pozorovania študenta (max 20 bodov) % úspešnosti 60 % - 12 b
VV4	Vie vysvetliť a vyjadriť rozdiely medzi prístupmi v muzikoterapii na základe príkladu	prednáška + samoštúdium	Skúška - prezentácia výstupov a výsledkov z muzikoterapie ako výstup pozorovania študenta (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (91bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



Stručná osnova predmetu: • Definície a zaradenie muzikoterapie, historický prehľad • Sluch, počutie hudba. • Základné štruktúry hudby. • Vnímanie počúvanie a prežívanie hudby. • Princípy a druhy muzikoterapie • Využitie muzikoterapie v zdravotnej starostlivosti. • Sociálna práca a muzikoterapia • Muzikoterapeutický repertoár. • Muzikoterapia ako sociálna práca so seniormi v dennom stacionári.			
Odporúčaná literatúra: VITÁLOVÁ, Z. 2007. <i>Úvod do muzikoterapie a jej využitie v sociálnej práci</i>. VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2007. 102s. ISBN 978-80-89271-18-4 VITÁLOVÁ, Z.1999 <i>Muzikoterapia</i>. SSFS Bratislava 1999, 155 s. ISBN 80-967829-5-9 VITÁLOVÁ, Z.2002 <i>Šesť hudobných prechádzok</i>. SSFS Bratislava 2002, 92 s. ISBN 80-967829-6-7. MÁTEJOVÁ, Z., MAŠURA, S. 1992. <i>Muzikoterapia v špeciálnej a liečebnej pedagogike</i>. SPN Bratislava 1992. 202 s. ISBN 8008003154. SACHS, O. 2009. <i>Musicophilia</i>. Nakladateľstvo JanŠavrd 2009/2010, 376 s. ISBN 978-80-86862-92-7. VITÁLOVÁ, Z. 2015. <i>Aplikácia muzikoterapie v interdisciplinárnych súvislostiach</i>. Zborník z medzinárodnej konferencie „Dimenzia muzikoterapie v praxi, výskume a edukácii“. Eds. Krajčí, P., Priesterová K., IRIS Bratislava.2015, 65-72. ISBN 978-80-89726-32-5.			



Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 61 v r.2021, v iných rokoch okolo 100 ročne					
A	B	C	D	E	FX
18,03%	34,43%	26,23% ^c	9,84%	4,92% ^e	6,56%
Vyučujúci:					
doc. PhDr. Zuzana Vitálová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. Ing. Mgr. Libuša Radková, PhD.					



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky			
Kód predmetu: SP1/23		Názov predmetu: <i>Sociálno-právna ochrana detí a sociálna kuratela</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, hromadne, prednášky prezenčnou formou 8 hod alebo dištančne online, samostatná práca 27 hod, samoštúdium 90 hod.			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (skúška, samostatná písomná práca). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	<i>Sociálno-právna ochrana detí a sociálna kuratela</i> , Bc stupeň Profilový predmet. 5 kreditov, spolu 125 hod., spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1- VV2	-Vie pomenovať, reprodukovať, vymenovať, vysvetliť opatrenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately dieťaťa a plnoletej fyzickej osoby -Vie popísať systém vykonávania opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately v zariadení, najmä v centre pre deti a rodinu, resocializačnom zariadení, špecializovanom programe vo vzťahu k syn. CAN.	prednáška + Samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3- VV5	-Určiť kompetencie, kroky a postupy kolízneho opatrovníka v rôznych oblastiach práce oddelenia SPOaSK. -Opísať možnosti a metódy poskytovania služieb a intervencie rodinám v rôznej životnej situácii. -Identifikuje postupy, mechanizmy na výkon opatrovníctva a poručníctva, systém náhradnej rodinnej starostlivosti, jeho formy a sumarizuje postup krokov v procese sanácie	prednáška + Samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV6	-vie implementovať nástroje sociálno-právnej ochrany a sociálnej kurately do prirodzeného, náhradného alebo inštitucionálneho prostredia v rámci kazuistiky. -Vie aplikovať opatrenia SPOaSK ako napr., ochranná výchova, neodkladné opatrenie alebo výchovné opatrenie simuláciou v rámci kazuistiky.	Samostatná práca – kazuistika + samoštúdium	Kazuistika prípadu klienta SPOaSK detí alebo dospelých (max 40 bodov) % úspešnosti 61 % - 24 b



			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
--	--	--	---

Stručná osnova predmetu:

- História a aktuálny rámec sociálnoprávnej ochrany detí. Dvojité mandát sociálnoprávnej ochrany detí.
- Teoretické východiská a legislatíva pre zabezpečovanie sociálnoprávnej ochrany detí.
- Posudzovanie situácie dieťaťa (koncepty a stratégie posudzovania situácie dieťaťa, legislatíva)
- Ľudské práva špecificky orientované na deti a medzinárodná ochrana práv detí.
- Psychický vývin dieťaťa – faktory ovplyvňujúce zdravý psychický vývin dieťaťa a možnosti intervencii SP.
- Systém náhradnej starostlivosti
- Špecifiká rozvodovej a porozvodovej starostlivosti, kompetencie orgánu SPOaSK v čase rozvodu.
- Aktuálna situácia v legislatíve a výkone sociálnoprávnej ochrany detí.
- Opatrenia orgánu SPOaSK

Odporúčaná literatúra:

LUDVIGH CINTULOVÁ, L., 2022. Sociálno-právna ochrana a sociálna kuratela v podmienkach SR. Bratislava: Vysoká škola ZaSP sv. Alžbety, 2022.

MIKLOŠKO, J. et al. 2016. *Ohrozená rodina na Slovensku*. Bratislava: Úsmev ako dar, 2016.

OLÁH, M. – ROHÁČ, J. 2008. *Sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela*. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2008.

Ústava SR.

Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele v znení neskorších predpisov.

Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine v znení neskorších predpisov.



Dohovor o právach dieťaťa.

Dohovor o ochrane detí a o spolupráci pri medzištátnych osvojeniach.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 505

A	B	C	D	E	FX
23,56 %	21,18 %	20,99 %	13,86 %	17,62 %	2,77 %

Vyučujúci:

doc. Mgr. Lucia Ludvigh Cintulová, PhD., mimoriadny profesor

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. Ing. Mgr. Libuša Radková, PhD.



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky			
Kód predmetu: SP1/37		Názov predmetu: <i>Sociálne zabezpečenie</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, hromadne prednášky 8 hod prezenčnou formou alebo dištančne online, samostatná práca 27 hod, samoštúdium 90 hod			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium2. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Úvod do sociálnej politiky			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (skúška, samostatná písomná práca). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálne zabezpečenie, bc. stupeň Profilový predmet. spolu 125 hod., 5 kreditov, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Definovať, vysvetliť a opísať základné pojmy sociálneho zabezpečenia v Slovenskej republike, ako aj v európskom a medzinárodnom kontexte, opísať objekty, subjekty a nástroje sociálneho zabezpečenia a ich princípy, porozumieť princípom a funkciám sociálnej politiky s aplikáciou na jednotlivé systémy sociálnej pomoci a podpory	prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Vie popísať, vysvetliť, poskytnúť komplexný pohľad na charakteristiku systémov sociálneho zabezpečenia Slovenskej republiky, vysvetliť modely sociálneho zabezpečenia, piliere sociálneho poistenia, štátnej sociálnej podpory a sociálnej pomoci či sociálnych služieb. Vysvetľuje základné typy sociálnych udalostí a proces transformácie systému sociálneho zabezpečenia	prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Dokáže urobiť popis právnych skutočností a právnych vzťahov sociálneho zabezpečenia, kategorizovať a posúdiť podmienky vzniku ich nároku. Dokáže formulovať odporúčania, postupy riešenia sociálnych problémov a navrhovať ich vyriešenie na základe prípadov klientov sociálneho zabezpečenia a legislatívy.	Samostatná práca spojená s ústnu prezentáciou + riešenie prípadových štúdií + samoštúdium	Analýza prípadu klienta sociálneho zabezpečenia a riešenie životnej situácie v systéme sociálneho poistenia – riešenie prípadov (max 40 bodov) % úspešnosti 61 % - 24 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



Stručná osnova predmetu:

- Pojem, predmet a zásady sociálneho zabezpečenia.
- Systém sociálneho zabezpečenia, sociálna politika a sociálna práca.
- Piliere sociálneho zabezpečenia a legislatíva.
- Sociálnozabezpečovacie vzťahy. Sociálne udalosti v sociálnom zabezpečení. Poistné riziká.
- Financovanie sociálneho zabezpečenia.
- Sociálne poistenie, systém, rozsah, obsah a správa.
- Dôchodkové poistenie (starobné poistenie a invalidné poistenie).
- Nemocenské poistenie, poistenie v nezamestnanosti.
- Garančné poistenie a úrazové poistenie.
- Chudoba. Dávky a služby sociálneho zabezpečenia.
- Medzinárodné a európske právne dimenzie sociálneho zabezpečenia.
- Sociálne zabezpečenie, zdravotná starostlivosť a zdravotné poistenie. Pojem a druhy zdravotného poistenia.

Odporúčaná literatúra:

LUDVIGH CINTULOVÁ, L. 2022. Systém sociálneho zabezpečenia v línii sociálneho poistenia a dávkového systému na Slovensku. Vysokoškolská učebnica. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2022. 90 s. ISBN 978-80-8132-244-0.

HETTEŠ, M. 2011. *Starnutie spoločnosti*. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2011.

RIEVAJOVÁ, E. a kol. 2008. Sociálne zabezpečenie. Bratislava: EU NHF, 2008.

PENNINGS, F. 2003. *Introduction to European Social Security Law*. Antverpy: Intersentia, 2003.

TKÁČ, V. *Medzinárodné právo sociálneho zabezpečenia*. In: MATLÁK, J. et al. *Právo sociálneho zabezpečenia*. 2. rozšírené vydanie. S. 323 – 344. Plzeň: Aleš Čeněk, 2012. 356 s. ISBN 978-80-7380-403-9

TKÁČ, V. – VICEN, V. 2019. *Dokumenty k štúdiu sociálnej práce*. Příbram- Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, s. 146.



Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 509					
A	B	C	D	E	FX
42,63 %	25,54 %	16,31 %	6,09 %	3,34 %	6,09 %
Vyučujúci:					
doc. Mgr. Lucia Ludvig Cintulová, PhD., mimoriadny profesor					
Dr. h. c. prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. Ing. Mgr. Libuša Radková, PhD.					



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky			
Kód predmetu: SP1/24		Názov predmetu: <i>Sociálna patológia</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, hromadne, prednášky 8 hod prezenčnou formou alebo dištančne online, samoštúdium 92 hod			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (skúška). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálna patológia, Bc stupeň Profilový predmet. 4 kredity, spolu 100 hod., spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1- VV3	Študent pozná, rozumie a pamätá si poznatky o vzniku, príčinách, vývine a pôsobení sociálno-patologických javov v súčasnej spoločnosti ako aj v historickom kontexte Vysvetliť rozdiely medzi sociálno-patologických javov, ich prejavoch, etiológiu, dôsledkoch a možnostiach prevencie, Vie rozoznať a posúdiť postupy intervencie a liečby tak, aby ich boli schopní identifikovať a vysvetliť proces ich vzniku, vývoja a negatívneho vplyvu z hľadiska bio-psycho-sociálnych dôsledkov.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV4	- vyjadriť, aplikovať, využívať základné nástroje prevencie vybraných sociálno-patologických javov a program koncipovať s využitím metód sociálnej práce potrebných pre odstránenie, resp. zmiernenie ich negatívnych dôsledkov, napr. obchodovanie s ľuďmi, CAN, -dokáže rozlíšiť medzi patologickými javmi detí a dospelých a popísať metódy práce s nimi v rámci sociálnej práce	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV5	-vie navrhnúť preventívny program v oblasti prevencie vybraných patologických javov vo vzťahu k sociálnej patológii detí alebo dospelých	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 40 bodov) % úspešnosti 61 % - 24 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov),



			C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
Stručná osnova predmetu: I. Všeobecná sociálna patológia: Definovanie sociálnej patológie, sociálnej deviácie a anómie. Norma, normalita, tolerančný limit, konformita a pod. Systém sociálnej kontroly v našej spoločnosti. Identifikácia a klasifikácia sociálno-patologických javov. Vybrané teórie deviácie: biologické teórie, psychologické teórie, teória sociálnej dezorganizácie, teórie anómie, teórie subkultúry a kontrakultúry, teórie sociálnej kontroly, etiketizačné teórie, etnometodologické a radikálne teórie. II. Aplikovaná sociálna patológia: Vybrané sociálno-patologické javy a ich prevencia: Kriminalita a delikvencia. Domáce násilie voči dospeléj osobe. Syndróm týrania, zneužívania a zanedbávania dieťaťa (CAN syndróm). Prostitúcia. Obchodovanie s ľuďmi. Sekty a náboženské kultúry. Futbalové chuligánstvo. Záškoláctvo. Agresia a šikana medzi deťmi. Mobbing a Bossing. Suicídium a eutanázia. Chudoba a bezdomovectvo. Utečenectvo.			
Odporúčaná literatúra: ŠUVADA, J. – TOMÁNEK, P. – ŠPÁNIK, S. 2021. Sociálna patológia pre študentov humanitných odborov. Mc Gurrin Hall, Scranton 2021 TOMÁNEK, P. 2020. <i>Relativizovanie diavla v súčasnej spoločnosti</i> . Brno : Tribun, 2020. 237 s. ISBN 978-80-263-1602-2. FISHER, S. – ŠKODA, J. 2014. <i>Sociální patologie. Závažné sociálně patologické jevy, příčiny, prevence, možnosti řešení 2., rozšířené a aktualizované vydání</i> . Praha: Grada Publishing, 2014 BĚLÍK, V. – HOFERKOVÁ, S. – KRAUS, B. <i>Slovník sociální patologie</i> . Praha: Grada Publishing, 2017. MÁTEL, A. – SCHAVEL, M. a kol. 2011. <i>Aplikovaná sociálna patológia v sociálnej práci</i> . Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2011.			
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk			
Poznámky: povinný predmet			



Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 505

A	B	C	D	E	FX
10,49 %	20,19 %	29,10 %	18,21 %	20,59 %	1,38 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD., univ. prof.

prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD., MBA, MPH

PhDr. Dušan Demčák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. Ing. Mgr. Libuša Radková, PhD.



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky			
Kód predmetu: SP1/27		Názov predmetu: <i>SPV – komunikácia</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo 8 hod cvičenia, samoštúdium 92 hod			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium2. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: SPV – sebazpoznanie a sebahodnotenie			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné samoštúdium v uvedenom rozsahu a minimálne 90 % aktívna účasť na cvičeniach. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého účasť je nižšia ako 90 %. Minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta.			
Výsledky vzdelávania:			
	SPV – komunikácia, Bc stupeň Profilový predmet. 4 kredity, spolu 100 hod. spolu 100 bodov		
	Deskripty VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent pozná modely komunikácie, formy komunikácie a vnímanie hraníc v komunikácii, chyby a úrovne komunikácie, pozná spôsoby nácviku techník asertivity a rétoriky, na zvládanie stresu v komunikácii	cvičenia + samoštúdium	Aktívne zapájanie a plnenie úloh počas výcviku (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent vyjadruje svoje pocity, názory a potreby v interakcii s inými ľuďmi primeraným spôsobom. Vie opísať, vysvetliť a uviesť rozdiely medzi verbálnou a neverbálnou komunikáciou	cvičenia + samoštúdium	Aktívne zapájanie a plnenie úloh počas výcviku, pozorovanie (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent rozlišuje, popisuje a kategorizuje spôsoby komunikácie, spätnej väzby, aj základné komunikačné kompetencie pri budovaní vzťahu pomáhajúci pracovník – klient. Dokáže správne vyhodnotiť komunikačnú situáciu.	cvičenia + prednáška +samoštúdium	Aktívne zapájanie a plnenie úloh počas výcviku, spätná väzba (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV4	Študent aplikuje komunikačné zručnosti počas výcviku, získané zručnosti dokáže aplikovať v poradenskom procese na základe simulácií, cvičení, aktivít výcviku, prakticky využívať introspekciu, vzájomné poznávanie iných, získa zručnosti ako optimálne nadväzovať sociálne kontakty, formovať a prehľbovať interpersonálne vzťahy. Vie prakticky využívať techniky efektívnej komunikácie, poskytovaním spätnej väzby a indikátormi aktívneho počúvania,	cvičenia + samoštúdium	Aktívne zapájanie a plnenie úloh počas výcviku, spätná väzba, (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



Stručná osnova predmetu:

- Predstavenie vedúceho skupiny a informácia o spôsobe výkonu výcviku, zameraní a pravidlá výcviku.
- Aktualizácia sebaaprezentácie členov výcviku, vzájomné predstavenie a očakávania.
- Cvičenia zamerané na poznanie a aplikáciu efektívnej verbálnej a neverbálnej komunikácie a ich spojenie.
- Cvičenia zamerané na bariéry v komunikácii, komunikačné prekážky, komunikačné zlozvyky pri hovorení a pri počúvaní.
- Aktívne počúvanie, spätná väzba; Komunikačné predpoklady, asertívna komunikácia.
- Otázky, spôsoby kladenia otázok, chyby v kladení otázok; Vedenie rozhovoru, jednotlivé časti efektívneho rozhovoru.
- Záver výcviku, zhodnotenie členmi, naplnenie očakávaní, prínosy, negatíva.

Odporúčaná literatúra:

PAVLOVIČOVÁ, Anna, PAVLOVIČOVÁ, Tatiana, NAGY GAŽOVÁ, Zuzana, 2024. *Cesta sebaspoznávania v pomáhajúcich profesiách*. Bratislava: VŠaZP, n. o., v Bratislave, 70 s.

KOLÁŘIK, M. 2019. *Interakční psychologický výcvik 2., doplněné a přepracované vydání*. Grada, 2019.

HUNYADIOVÁ, S. 2017. *Nenásilná komunikácia pomáhajúceho profesionála*. VŠaZP sv. Alžbety sv.

Alžbety. Bratislava. Lira Print Užhorod.

HUBBARD L., R. 2018. *Komunikácia*. New Era, 018, 56 s. ISBN 9788779685444.

ESTER, J. 2013. *Krizová komunikace*. Key Publishing, 95 s. ISBN 9788074181757.

ŠKVARENINOVÁ, O., 2004. *Rečová komunikácia*. Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2004. 278 s. ISBN 8010002909.

PAVLOVIČOVÁ, T., PAVLOVIČOVÁ, A., *Cesty sebaspoznávania v pomáhajúcich profesiách*. V tlači.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 361

A	B	C	D	E	FX
97,50 %	1,66 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %

Vyučujúci:

Cvičenia:



doc. PhDr. Anna Pavlovičová, PhD.

PhDr. Zuzana Nagy Gažová, PhD.

PhDr. Tatiana Pavlovičová

PhDr. Petra Balážiová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. Ing. Mgr. Libuša Radková, PhD.



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky			
Kód predmetu: SP1/25		Názov predmetu: <i>Sociálna práca s marginalizovanými rómskymi komunitami</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, hromadne, 8 h o d prednášok prezenčnou formou alebo dištančne online, s a m o š t ú d i u m 6 7 h o d			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (skúška). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	SP s MRK, Bc stupeň Profilový predmet. 3 kredity, spolu 75 hod. spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent vie popísať a charakterizovať odlišné marginalizované rómske komunity žijúce na Slovensku, pozná rôznorodosť rómskej populácie, pozná špecifiká konkrétnej komunity Rómov.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV2	Študent vie opísať, rozlíšiť, vysvetliť rozdiely medzi terénnou sociálnou prácou a komunitnou sociálnou prácou s Rómami, metódy, princípy a postup práce s MRK	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Študent vie uviesť príklady, vymenovať a opísať 6 pilierov sociálnej práce s rómskymi klientmi, vie zhodnotiť metódy práce s Rómami a vybrať ich vhodnú kombináciu pri práci s Rómami v teréne.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV4	Študent vie popísať problémy Rómov v školskom prostredí a navrhnúť spôsoby ich riešenia. Dokáže sa podieľať na zostavení komunitného plánu a zostaviť individuálny plán práce s Rómami na základe identifikovaných potrieb a problémov a použiť vhodné metódy práce v MRK.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



Stručná osnova predmetu

- Definovanie marginalizovanej komunity a jej špecifiká, analýza pojmu komunita
- Rómska problematika v histórii: etnický a sociálny i historický vývoj rómskej populácie vo vzťahu k sociálnej, politickej, spoločenskej situácii.
- Súčasná problematika marginalizácie rómskeho etnika: podoby viacnásobného vylúčenia, segregácia a integrácia, etnopolitika v SR a v EÚ,
- Prenos a medzigeneračná chudoba v marginalizovaných rómskych komunitách
- Terénna sociálna práca v rómskych komunitách
- Komunitná sociálna práca s Rómami
- Vzdelávacia, bytová, zdravotná politika vo vzťahu k marginalizovaným rómskym komunitám
- Súčasná moderná rómska rodina a jej premeny

Odporúčaná literatúra:

LUDVIGH CINTULOVÁ, L. 2019. Sociálna práca s marginalizovanými skupinami – špecifiká rómskej komunity. Veľké Leváre : Protect work, 2019. s. 83. ISBN 978-80-971835-2-3. EAN 97880971835230

LUDVIGH CINTULOVÁ, L., BUDAYOVÁ, Z. , RADKOVÁ, L. 2020. Attitudes of Roma towards quarantine and restrictions due to spreading covid-19 and their impacts on life in the roma settlement. In: Acta Misiologica / Bučko Ladislav. Roč. 14, č. 2 (2020) s. 152. ISSN 1337-7515

BEŠENYEI, P. - NEUPAUER, R. - VAĽKOVÁ, A. 2020. *Rómska misia*. Prešov: Petra, 2020.

Kol. autor. 2019. *Programový manuál na podporu inklúzie rómskej mládeže zo sociálne vylúčených komunít*. Spišská Nová Ves: ZKSM, 2019.

RUSNÁKOVÁ, J. - POLLÁK, P. 2016. Sociálna práca v marginalizovaných rómskych komunitách. In OLÁH, M. a kol. 2016. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2016.

PODOLINSKÁ, T. - HRUSTIČ, T. 2016. *Čiernobiele svety. Rómovia v majoritnej spoločnosti na Slovensku*. Bratislava: Veda, 2016.

HAJKO, J. 2015. *Hod' do mňa kameňom. Spolužitie s Rómami na Slovensku*. Bratislava: Slovart, 2015.

LUŽICA, R. 2013. Metódy sociálnej práce v Rómskych komunitách. In MÁTEL, A. – HARDY, M. a kol. 2013. *Vybrané kapitoly metód sociálnej práce II*. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2013, s. 268-317.



SAMKOVÁ, K. 2011. *Romská otázka. Psychologické důvody sociálního vyloučení Romů*. Praha: Blinkr, 2011.

DAVIDOVÁ, E. a kol. 2010. *Kvalita života a sociální determinanty zdraví u Romů v České a Slovenské republice*. Praha: Triton, 2010.

ROSINSKÝ, R. 2006. *Čhavale Romale alebo motivácia rómskych žiakov k učeniu*. Nitra: UKF, 2006.

JAKOUBEK, M. - HIRT, T. 2004. *Romové: Kulturologické etudy*. Plzeň: Aleš Čeněk, 2004.

Kol. autor. 2002. *Čačipenpal o Roma – Súhrnná správa o Rómoch na Slovensku*. Bratislava: Inštitút pre verejné otázky, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 145

A	B	C	D	E	FX
14,48 %	17,24 %	20 %	24,13 %	15,86 %	8,27 %

Vyučujúci:

doc. Mgr. Lucia Ludvig Cintllová, PhD., mimoriadny profesor,

doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. Ing. Mgr. Libuša Radková, PhD.



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky			
Kód predmetu: SP1/26		Názov predmetu: Sociálna práca v neziskovom sektore	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Externé štúdium blokovo, hromadne, prednášky 8 h prezenčnou formou alebo dištančne online, samoštúdium 67 hod			
Počet kreditov:3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium2. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (skúška). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálna práca v neziskovom sektore. Bc stupeň Spolu 75 hod. 3 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV 1	Študent si pamätá a dokáže reprodukovať jednotlivé základné pojmy a definície v oblasti neziskového sektora , dokáže opísať , v čom spočíva činnosť a význam neziskového sektora pre sociálnu prácu. Pozná jednotlivé kroky manažmentu dobrovoľníckych programov.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV 2	Študent rozumie jednotlivým pojmom a definíciám v oblasti neziskového sektora, dokáže vysvetliť pojmy občianske združenie, nezisková organizácia zameraná na všeobecnoprospešné služby, nadácia, neinvestičný fond. dokáže uviesť príklady práce týchto organizácií pre klientov sociálnej práce a riešení sociálnych problémov.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV 3	Študent dokáže posúdiť rozdiely medzi jednotlivými právnymi formami neziskových organizácií a ich využitie pre jednotlivé typy klientov sociálnej práce.	prednáška + samoštúdium+	Skúška Max 30 bodov % úspešnosti 61 % =18 bodov
VV 4	Študent dokáže aplikovať poznatky o manažmente dobrovoľníkov, dokáže navrhnúť konkrétne aktivity jednotlivých stupňov dobrovoľníckeho programu, vie aplikovať poznatky o právnych formách organizácií pri založení a zaregistrovaní neziskových organizácií. Dokáže posúdiť a názorne ukázať využitie rôznych prístupov sociálnej práce v neziskových organizáciách.	prednáška + samoštúdium +	Skúška max 20 bodov, % úspešnosti 61 % = 12 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



Stručná osnova predmetu:

- ☐ Postavenie mimovládnych organizácií v historickom kontexte vo vybraných krajinách sveta.
- ☐ Pojmové vymedzenie mimovládnych organizácií.
- ☐ Vzťahy medzi súkromným, verejným a neziskovým sektorom v SR.
- ☐ Právne formy neziskových organizácií. Legislatívny proces založenia neziskovej organizácie.
- ☐ Financovanie neziskového sektora.
- ☐ Prezentácia neziskovej organizácie a spolupráca s médiami.
- ☐ Publicrelations, Fundraising a Lobbying neziskových organizácií.
- ☐ Marketing neziskových organizácií.
- ☐ Dobrovoľníctvo vo vybraných krajinách sveta a na Slovensku.
- ☐ Manažment dobrovoľníckej činnosti.
- ☐ Špecifické faktory neziskovej organizácie pôsobiacej v sociálnej oblasti.

Odporúčaná literatúra:

- RADKOVÁ, L. 2008. *Sociálna práca v treťom sektore*, skriptá. Trnavská univerzita, 2003. ISBN 80-89-89104-30-4.
- RADKOVÁ, L et al. 2011. *Dobrovoľníctvo a problémy súčasnej spoločnosti*. Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce TU, Trnava SpSoSIntE, Trenčín 2011, s.201. ISBN 978-80-89533-07-7
- RADKOVÁ, L., LUDVIGH CINTULOVÁ, L. 2022. Formation and development of volunteering in Slovakia. In Research studies and theoretical analysis of the researchers from Slovakia, Czech Republic and Poland. Varšava: Collegium Humanum-Warsaw Management University. 2022. ISBN 978-83-964214-1-8. s. 194-202.
- RADKOVA, L. 2012. Basic principles of volunteerism. In: *Emerging Issues in Social Work and Community Health in Sub-Saharan Africa versus EU*. Editor: Nandoya, S. E. Hope for sick and poor, Nairobi, 2013, pp. 358-374, ISBN 978-9966-21-043 100%
- RADKOVÁ, L., PAVLOVIČOVÁ, A. , 2013. *VOLUNTEERING IN STUDENTS OF FACULTY OF HEALTH AND SOCIAL WORK OF TRNAVA UNIVERSITY - 10 YEAR COMPARISON* . In: EVIDENCE AS A BASIS FOR WELLBEING AND HEALTH Book of Abstracts October, 14th-15th, 2013, Trnava, Slovak Republic P.31 ISBN- 978-80-8082-730-4
- PAVLOVIČOVÁ, A., RADKOVÁ, L., ŠTRBKOVÁ, K. 2013. Vplyv kresťanský orientovaných rovesníckych voľnočasových aktivít na prevenciu sociálnej patológie medzi mládežou. In. Kozoň a kol. *Etické otázky socializácie sociálnej práce a príbuzných vedných odborov*. Trenčín: SponsoInte. ISBN 978 80- 89533-10-7. s. 379-389
- CINTULOVÁ, L., RADKOVÁ, L.2012. Importance of European volunteer activities in life of young people. Kontakt 2012, 14(1):39-49. ISSN 1212-4117
- BUNDZELOVÁ, K. Volunteering in social work and its meaning in the life of volunteers / Konečná Lucia, Bundzelová Katarína, Slovák Peter, Ludvigh Cintulová Lucia, 2016. In: Social Pathology / Jozef Šuvada, Paweł Czarnecki, Pavol Tomanek ; reviewers: Zainab Akol, Eva Grey. - 1. vyd. - Waršava : Warsaw Management University Publishing House, 2016. - ISBN 978-83-7520-206-9. - s. 389-409.
- SVIDROŇOVÁ MURRAY, M. 2016. *Mimovládne neziskové organizácie. Nositelia inovácií verejných služieb*. Belianum. 2016.
- TAJTÁKOVÁ, M. NOVÁ, J. BEDŘICH, L. 2016. *Marketing neziskových organizácií, športu a kultúry*. Wolter Kluwer. 2016 . ISBN 9788081684074.
- HEJLOVÁ, D. 2015. *Publicrelation*. Grada. 2015
- KUVIKOVA, H. STEJSKAL, J. SVIDROŇOVÁ, M. 2014. *Neziskové organizácie – teoretické a ekonomické súvislosti*. Belianum. ISBN 978-80-557-0709-9.
- Zákon č. 406/2011 Z.z. o dobrovoľníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov + iné právne normy upravujúce jednotlivé typy mimovládnych organizácií

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk



Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 505

A	B	C	D	E	FX
48,51 %	34,85 %	7,12 %	5,14 %	2,77 %	1,58 %

Vyučujúci:

prof. Ing. Mgr. Libuša Radková, PhD.

doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. Ing. Mgr. Libuša Radková, PhD.



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky			
Kód predmetu: SP1/33		Názov predmetu: <i>Správne právo v sociálnej práci</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, hromadne, 8 hod prednáška prezenčnou formou alebo dištančne online, samoštúdium 42 hod			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: : Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (skúška). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Správne právo v sociálnej práci Bc. stupeň Spolu 50 hod. 2 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptor VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent si pamätá systém práva Slovenskej republiky podľa právnych odvetví, v ktorom je správne právo právnym odvetvím verejného práva.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent vie, že správne právo upravuje rôznorodé spoločenské vzťahy, v ktorých je vždy jeden zo subjektov orgán verejnej správy a upravuje procesný postup subjektov pri rozhodovaní o právach a povinnostiach fyzických a právnických osôb v oblasti verejnej správy.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent interpretuje predmet úpravy správneho práva vo veľkom počte právnych predpisov, so zameraním na osobitné právne predpisy upravujúce správu sociálneho zabezpečenia.	prednáška + samoštúdium+	Skúška 30 bodov % úspešnosti 61 % =18 bodov
VV4	Študent uplatňuje teoretické poznatky zo správneho práva pri aplikovaní do praxe orgánmi sociálneho zabezpečenia, ovláda ich príslušnosť a pôsobnosť, rozumie priebehu správneho konania, podmienkam pre vydanie rozhodnutia a ovláda postup pri uplatňovaní riadnych a mimoriadnych opravných prostriedkov v oblasti sociálneho zabezpečenia v činnosti sociálneho pracovníka.	Prednáška + samoštúdium +	Skúška max 20 bodov, % úspešnosti 61 % = 12 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%, D 72-66% (bodov), E



			65-61% (bodov)		
Stručná osnova predmetu:					
• Základné členenie. Správne právo a sociálna práca. • Subjekty a účastníci správneho konania. • Príslušnosť v správnom konaní. Priebeh správneho konania. • Podmienky pre vydanie rozhodnutia a náležitosti rozhodnutia. • Opravné prostriedky a uplatňovanie mimoriadnych opravných prostriedkov v činnosti sociálneho pracovníka.					
Odporúčaná literatúra:					
VALLOVÁ, J. 2010. <i>Správne konanie pre sociálnych pracovníkov</i> . Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2010.					
CEPEK, B. a kol. 2018. Wolters Kluwer. <i>Správne právo hmotné- všeobecná časť</i>					
POTASCH P.- HAŠANOVÁ J.- MILUČKÝ J.- VALLOVÁ J. 2017. <i>Všeobecné správne konanie – teória a prax</i> . Bratislava:EUROKÓDEX					
POTÁŠCH P. et al. 2019. <i>Správny poriadok, Komentár</i> , 3. Vydanie, C.H.BECK					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 354					
A	B	C	D	E	FX
19,21 %	25,14 %	23,73	14,41 %	14,12 %	3,39 %
Vyučujúci:					
doc. JUDr. Jana Vallová, PhD., mimoriadny profesor					



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY v Bratislave, n.o.

JUDr. Oto Lobodáš, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023
Schválil: prof. Ing. Mgr. Libuša Radková, PhD.



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, NZ			
Kód predmetu: SP1/44		Názov predmetu: Psychopatológia pre sociálnu prácu	
Druh, metóda a rozsah vzdelávacích činností (forma vzdelávania, metóda hodnotenia): Neprofilový predmet Blokovo, prednáška + samoštúdium., prednáška 8 hod prezenčne alebo dištančne online, samoštúdium 42 hod, spolu 50 hod.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia 2. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: : Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (skúška). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výstupy vzdelávania: spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov			
Výstup	Deskriptory	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent pozná základy zdravého a odlišnosti patologického vývinu ľudskej psychiky. Reflektuje normy duševného zdravia a jeho charakteristiky a psychické poruchy v detstve a v dospelosti, či dokonca poruchy správania, poruchy nálady a neurotické poruchy. Reflektuje nástroje a metódy v danej oblasti, vie komparovať jednotlivé socio-patologické javy.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent rozoznáva rozdiely medzi psychózami, druhmi a typmi mentálnej retardácie a demencie. Rozumie a opisuje behaviorálne poruchy a závislosti, poruchy vznikajúce na základe stresu, týrania, znásilnenia, terorizmu, vojny. Vie zaujať erudovaný prístup sociálneho pracovníka k jednotlivým poruchám a chorobám.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent získa informácie o základných vedeckých poznatkoch z patológie ľudskej psychiky človeka. Študent kategorizuje informácie o príčinách a zákonitostiach patologického vývinu, o prejavoch, možnostiach liečby a rehabilitácie. Vie usporiadať rozdiely, princípy a ciele výchovy a vzdelávania so zameraním na jedinca ako sociálnu bytosť.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent interpretuje a kategorizuje jednotlivé odlišnosti patologického vývinu ľudskej psychiky, psychické poruchy, neurotické a mentálne poruchy	prednáška + samoštúdium	Skúška (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
	Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)		
Stručná osnova predmetu:			
• Základy zdravého a odlišnosti patologického vývinu ľudskej psychiky. • Norma duševného zdravia a jeho charakteristiky. • Psychické poruchy v detstve a v dospelosti. • Poruchy správania, poruchy nálady a neurotické poruchy. • Mánio-depresívna psychóza a Schizofrénia. • Mentálna retardácia a demencia. • Behaviorálne poruchy a závislosti (alkoholizmus a drogové závislosti, iné moderné závislosti, poruchy stravovania a mentálna anorexia, bulímia). • Poruchy vzniknúce na základe stresu, týrania, znásilnenia, terorizmu, vojny. • Prístup sociálneho pracovníka k jednotlivým poruchám a chorobám.			



- Zásady etického správania, špecifická spolupráca s rodinou a sociálnym prostredím.

Odporúčaná literatúra:

KAŠPARU, J.M. *Psychiatria a psychopatologie pro sociální práci*. V tlači.

LABÁTH, V. 2020. *Pasce moci*. Bratislava: Wolters Kluwer, 2020. ISBN 9788057102052.

ČEREŠNÍK, M. 2017. *Psychopatológia a patopsychológia: základy pre pomáhajúce profesie : vysokoškolská učebnica*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2017. ISBN 9788055811581.

CRAIGHEAD, W. et al. 2013. *Psychopathology: history, diagnosis, and empirical foundations*. 2nd ed. Hoboken, N.J.: Wiley, 2013. ISBN 9781118106778.

NOCIAR, A. 2009. *Drogové závislosti*. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2009. ISBN 9788089271689.

PAVLOVIČOVÁ, A., RADKOVÁ, L., ŠTRBKOVÁ, K. 2013. Vplyv kresťansky orientovaných rovesníckych voľnočasových aktivít na prevenciu sociálnej patológie medzi mládežou. In: Kozoň a kol. *Etické otázky socializácie sociálnej práce a príbuzných vedných odborov*. Trenčín: Sponsolnte. ISBN 978 80- 89533-10-7. s. 379-389

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 350

A	B	C	D	E	FX
47,91 %	41,22 %	6,12 %	1,11 %	1,11 %	0,00 %

Vyučujúci:

prof. PaedDr. PhDr. ThDr. Pavol Tománek, PhD., MBA, MHA

doc. PaedDr. ThDr. MUDr. Jaroslav M. Kašparu, PhD., mim. prof.

Dátum poslednej zmeny: 7.1.2023

Schválil: prof. Mgr. Libuša Radková, PhD.



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky			
Kód predmetu: SP1/43		Názov predmetu: <i>Psychiatria pre sociálnu prácu</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky 8 h o d prezenčnou formou alebo dištančne online, samoštúdium 42 hod.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (skúška). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	<i>Psychiatria pre sociálnu prácu, Bc stupeň neprofilový predmet. spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov</i>		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent si pamätá a dokáže reprodukovať jednotlivé biologické, sociálne a psychologické aspekty psychiatrie.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Študent rozumie a rozoznáva psychodiagnostické a laboratórne vyšetrovacie metódy.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3	Študent rozlišuje, popisuje a vysvetľuje jednotlivé poruchy v oblasti psychiatrie.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Študent kategorizuje jednotlivé poruchy v oblasti psychiatrie a psychopatológie.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
Stručná osnova predmetu: • Základy psychiatrie: biologické, sociálne a psychologické aspekty. • Psychopatológia, diagnostika a klasifikácia. • Psychodiagnostické a laboratórne vyšetrovacie metódy. • Klinická psychiatria. • Poruchy vývoja, schizofrénie, úzkostné poruchy, poruchy nálady, poruchy príjmu potravy. • Alzheimerova a iné demencie, abúzus látok, poruchy kontroly impulzov, poruchy hybnosti a paroxyzmálne poruchy.			



Odporúčaná literatúra:

KAŠPARU, J.M. *Psychiatria a psychopatologie pro sociální práci*. V tlači.

TASMAN, A. – KAY, J. – LIEBERMAN, J. A. 2003. *Psychiatry I. - II.* Second Edition. WILEY: Chichester England, 2003.

HÖSCHL, C. – LIBIGER, J. – ŠVESTKA, J. 2002. *Psychiatrie*. Praha: TIGIS, 2002.

KAFKA, J. a kol. 1998. *Psychiatria*. Martin: Osveta, 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 201

A	B	C	D	E	FX
81,59 %	10,44 %	4,47 %	1,99 %	1,49 %	0,00 %

Vyučujúci:

doc. PaedDr. ThDr. MUDr. Jaroslav M. Kašparu, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. Ing. Mgr. Libuša Radková, PhD.



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky			
Kód predmetu: SPNZ1/40		Názov predmetu: <i>Sociálna práca s obeťami násillia</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, , prednášky 8 hodín prezenčnou formou alebo dištančne online, 42 hod samoštúdium.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (skúška). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	<i>Sociálna práca s obeťami násillia, bc stupeň</i> spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1- VV3	Vie rozlíšiť medzi formami a druhmi domáceho násillia medzi jednotlivými typmi klientov, vysvetliť a opísať ich. Pozná prejavy a rozdiely v násillí vo vzťahu k syndrómu CAN – obeť a agresor, dokáže uviesť príklad Rozlišuje medzi mobingom a bossingom na pracovisku a pozná ich prejavy, vie ich vysvetliť	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 50 bodov) % úspešnosti 61 % - 30 b
VV4- VV6	Vie vyjadriť a vysvetliť metódy sociálnej práce s obeťami násillia Opísať náplne práce pracovníka krízovej intervencie, sociálneho pracovníka v špecializovanom sociálnom poradenstve, rezidenčných zariadeniach sociálnych služieb a SPODaSK s danou cieľovou skupinou. Určiť zásadné princípy interdisciplinárnej práce s obeťami násillia	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 50 bodov) % úspešnosti 61 % - 30 b
Stručná osnova predmetu: ☑ Relevantná terminológia: násillie, obeť, preživší (survivor). ☑ Zásady multidisciplinárnej a interdisciplinárnej spolupráce pomáhajúcich profesií v procese pomoci obetiam násillia. ☑ Syndróm CAN – metódy krízovej intervencie, sociálno-právnej ochrany detí. ☑ Domáce násillie páchané na ženách – krízová intervencia, sociálne poradenstvo a prevencia. ☑ Domáce násillie páchané na mužoch a senioroch. ☑ Stalking. ☑ Obchodovanie s ľuďmi. ☑ Násillie na pracovisku.			



Odporúčaná literatúra:

MÁTEL, A. – SCHAVEL, M. a kol. 2011. *Aplikovaná sociálna patológia v sociálnej práci*. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2011.

BARGEL, M. – MÜHLPACHR, P. et al. 2010. *Inkluze versus exkluze – dilemata sociáln ípatologie*. Brno: MSD, 2010.

MÁTEL, A. 2009. *Naše možnosti pomoci ženám – obetiam domáceho násilia*. Skalica: Alija, 2009.

FUCHSOVÁ, K. 2009. *Týrané dieťa*. Bratislava: Iris, 2009.

MARVÁNKOVÁ-VARGOVÁ, B. et al. 2008. *Partnerské násilí*. Praha: Linde, 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov



Celkový počet hodnotených študentov: nový predmet

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

doc. PhDr. Monika Bošňáková, PhD.

PhDr. Zuzana Nagy Gažová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. Ing. Mgr. Libuša Radková, PhD.



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky			
Kód predmetu: SP1/30		Názov predmetu: <i>Metódy sociálnej práce s jednotlivcom</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky 8 hodín prezenčnou formou alebo dištančne online, samoštúdium 110 hod, samostatná práca 32 hod. .			
Počet kreditov: 6			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium3. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Teória a základy sociálnej práce			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (skúška, samostatná práca). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Metódy sociálnej práce Bc stupeň Profilový predmet. Spolu 150 hod. 6 kreditov, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent definuje základné pojmy súvisiace s predmetom, vymenuje významné osobnosti pre rozvoj prípadovej sociálnej práce, sociálnej prác so skupinou a komunitou. Vie vysvetliť a reprodukovať sociálnu prácu s jednotlivcom – prípadovú sociálnu prácu a opisuje proces poradenstva.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent vymenuje, vysvetľuje a popisuje základné metódy v sociálnej práci v prepojení na oblasti krízová intervencia, mediácia, supervízia, sociálna rehabilitácia atď, vie určiť a opísať jednotlivé etapy sociálnej práce	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent aplikuje jednotlivé metódy sociálnej práce vo vzťahu ku konkrétnemu typu klientov v prepojení na špecifický sociálny problém ako predmet sociálnej práce. Vie zvoliť a navrhnúť riešenie sociálnych problémoch rôznych typov klientov.	prednáška + samoštúdium+ samostatná písomná práca- kazuistika	Vypracovanie samostatnej písomnej práce (kazuistiky) zameranej na porozumenie a interpretáciu jednotlivých etáp sociálnej práce s jednotlivcom, vo vzťahu k jednotlivým typom klientom – hodnotenie kazuistiky max. 30 bodov % úspešnosti 61 % =18 bodov
VV4	Študent aplikuje poznatky o jednotlivých etapách a metódach sociálnej práce, dokáže posúdiť a názorne ukázať využitie rôznych metód sociálnej práce v praxi. Samostatne prezentuje výstupy kazuistiky a aplikuje poznatky na príkladoch	prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca – prezentácia kazuistiky	Prezentácia a hodnotenie kazuistiky - max 20 bodov, % úspešnosti 61 % = 12 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 %



			(bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65- 61% (bodov)
Stručná osnova predmetu: • Historický vývoj metód sociálnej práce. Definovanie a klasifikácia metód sociálnej práce. • Prípadová sociálna práca, jej teoretické koncepty a princípy. Etapy prípadovej sociálnej práce. Sociálna rehabilitácia. • Sociálne poradenstvo, poradenský proces, základné a špecializované sociálne poradenstvo. • Skupinová sociálna práca • Mediácia. Krízová intervencia. • Komunitná práca, identifikácie potrieb obyvateľov obce, VÚC /krajov, komunitná rehabilitácia. • Supervízia v sociálnej práci. Administrácia v sociálnej práci.			
Odporúčaná literatúra: MÁTEL, A. 2019. <i>Teorie sociální práce I</i>. Praha: Grada, 2019. MÁTEL, A. – SCHAVEL, M. a kol. 2013. <i>Teória a metódy sociálnej práce I</i>. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2013. MÁTEL, A. – OLÁH, M. – SCHAVEL, M. 2011. <i>Vybrané kapitoly z metód sociálnej práce I</i>. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2011. Bundzelová, K., Cilingová, Z., Tománek, P., Radi, F., 2020. Canisterapia a jej význam v živote osôb vyššieho veku . In: "Aktuálne problémy sociálnej práce" – Veľké Leváre (Slovensko) : Protect work, 2020. – ISBN 978-80-971835-6-1. – ISBN 978-80-971835-7-8, s. 72-82 Radi, F., Bundzelová, K., Tománek, P. 2020. Sociálny pracovník ako súčasť multidisciplinárneho tímu odborníkov v oblasti psychiatrie. In: <i>Disputationes scientificae</i> .Universitatis Catholicae in Ružomberok. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1335-9185. – Roč. 20, č. 2 (2020), s. 55-76 Bundzelová, K. 2008. Dobrovoľnícka činnosť ľudí so zdravotným postihnutím. In: <i>Kontakt</i> . České Budejovice (Česko) : Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích. Zdravotně sociální fakulta. – ISSN 1212-4117. – ISSN (online) 1804-7122. – Roč. 10, č. 2 (2008), s. 339-346 BALOGOVÁ, B., ŽIAKOVÁ, E. (Eds.). 2017. <i>Vademecum sociálnej práce</i>. Košice: UPJŠ. MÁTEL, A., SCHAVEL, M. (eds.) <i>Supervize (nejen) v sociální práci a sociálních službách</i>. Praha: IZSV. 2019. LEVICKÁ, J. a kol. 2009. <i>Sociálna práca II</i>. Trnava: Oliva, 2009. MATOUŠEK, O. a kol. 2008. <i>Metody a řízení sociální práce</i>. 3. vyd. Praha: Portál, 2013. GABURA, J. – MYDLÍKOVÁ, E. a kol. 2004. <i>Vedenie sociálneho prípadu</i>. Bratislava: ASSP, 2004. Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk			



Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 509

A	B	C	D	E	FX
25,4%	19,8%	21,3%	10,8%	8,7%	4,5%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. Ing. Mgr. Libuša Radková, PhD.



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave. n.o.			
Fakulta: Inštitút zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky			
Kód predmetu: SP1/32		Názov predmetu: <i>Sociálna prevencia</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky 8 hod prezenčnou formou alebo dištančne online, samoštúdium 92 hod,			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 3. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (skúška). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálna prevencia, bc. Stupeň Profilový predmet Spolu 100 hod. 4 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1- VV3	-Pozná úrovne prevencie, preventívne stratégie, programy a ciele prevencie. -Pozná jednotlivé druhy, formy a prejavy závislostí a existujúce preventívne programy na ich elimináciu, zmierňovanie a resocializáciu. Vie ich rozlíšiť, pomenovať a vyjadriť. -Pozná metódy neformálneho vzdelávania na prevenciu sociálno-patologických javov u detí a mládeže, rozumie procesu tvorby neformálnych vzdelávacích aktivít a spôsoby stanovenie vzdelávacích cieľov, spätnej väzby a mechanizmy hodnotenia.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 50 bodov) % úspešnosti 61 % - 30 b
VV4- VV6	-Vie vysvetliť, popísať, sumarizovať dopady a pomenovať jednotlivé druhy a typy látkových závislostí, príčiny vzniku, priebeh a fázy rozvoja závislostí - dokáže rozlíšiť medzi prejavmi jednotlivých závislostí a definovať kroky k ich identifikácii a prevencii. -určiť druhy prevencie závislosti a navrhnúť preventívnu stratégiu	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 50 bodov) % úspešnosti 61 % - 30 b



Stručná osnova predmetu:

- ☐ Prevencia, jej pojmové vymedzenie, úrovne sociálnej prevencie
- ☐ Ciele, formy, stratégie sociálnej prevencie.
- ☐ Cieľové skupiny klientov sociálnej prevencie.
- ☐ Prevencia látkových závislostí a jej rôzne úrovne a harmreduction.
- ☐ Prevencia nelátkových závislostí a jej rôzne úrovne
- ☐ Výzvy prevencie v modernej spoločnosti v spojitosti s internetom a digitálnym svetom
- ☐ Dopady a efektívnosť preventívnych programov, príklady dobre fungujúcej preventívnej intervencie
- ☐ Prevencia v školskom prostredí a kompetencie odborníkov
- ☐ Vytvorenie preventívneho programu so vzdelávacími cieľmi ako súčasť primárnej prevencie

Odporúčaná literatúra:

LUDVIGH CINTULOVÁ, L. 2022. SOCIÁLNA PREVENCIA A PRÍPRAVA SOCIÁLNYCH PRACOVNÍKOV V OBLASTI PREVENIE. Bratislava: Vysoká škola ZaSP sv. Alžbety, 2022.

HRONCOVÁ, J. – NIKLOVÁ, M. – DULOVICS, M. – HRONEC, M. – SAMELOVÁ, S. 2020. *Sociológia výchovy a sociálna patológia pre pedagógov*. 1. vyd. Žilina : IPV Inštitút priemyselnej výchovy, 2020. 329 s. ISBN 978-80-89902-16-3.

RÁC, I.: 2019. Sociálna prevencia. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2019. 108 s. ISBN 978-80-558144-2-1.

ROSOVÁ, D. 2018. *Prevencia v školských zariadeniach – príklady dobrej praxe*. 1. vyd. Equilibria, s.r.o., 2018. 232 s. ISBN 978-80-8143220-0.

SCHAVEL, M. a kol. 2016. Sociálna prevencia – teória a prax. 1. vyd. Liptovský Ján : PROHU s.r.o. , 2016. 267 s. ISBN 978-80-89535-21-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk



Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 509					
A	B	C	D	E	FX
Vyučujúci:					
doc. Mgr. Lucia Ludvigová, PhD., univ. Profesor –					
Mgr. Stanislav Špánik, PhD., MBA					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. Ing. Mgr. Libuša Radková, PhD.					



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, NZ			
Kód predmetu: SP1/45		Názov predmetu: <i>Sociálna práca s rodinou</i>	
Druh, metóda a rozsah vzdelávacích činností (forma vzdelávania, metóda hodnotenia): Blokovo, prednáška + samoštúdium. Prednáška 8 hod prezenčnou formou alebo dištančne online, samoštúdium 92 hod., Spolu: 100 hod.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Sociálno-právna ochrana detí a sociálna kuratela			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (skúška). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania: 4 kredity, spolu: 100 hod. Spolu: 100 bodov.			
Výstup	Deskriptory	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent pozná základy fungovanie manželstva a rodiny. Reflektuje aktuálne právne a spoločenské normy, typy a druhy rodín (single, mingle, patchwork rodiny).	prednáška + samoštúdium	Skúška (max. 25 bodov)
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent reflektuje nástroje a metódy v danej oblasti, vysvetľuje a rozoznáva jednotlivé socio-patologické javy v rodine a manželstve ako predpoklade rodiny.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max. 25 bodov)
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent kategorizuje poznatky o fungovaní rodinných systémov, zoznámi sa s teoretickými konštrukciami tradičných a nových modelov sociálnej práce s rodinou, určuje smery rodinnej terapie a terapeutickými technikami, vie posúdiť a zhodnotiť situáciu detí - rodiny a stanoviť intervenčný plán. Navrhnuť a s pomocou aplikovať metódy sociálnej práce s rodinou a ich aplikáciu na konkrétny sociálny problém, napr. počas odbornej praxe.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max. 25 bodov)
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent vie spolupracovať s rodinou v spojitosti na sociálne prostredie. Rozoznáva zásady etického správania, má dôveru v seba samého pri práci s rodinou. Vie zhodnotiť, posúdiť faktory determinujúce fungovanie rodiny a navrhnuť riešenie problému	prednáška + samoštúdium	Skúška (max. 25 bodov)
Stručná osnova predmetu: • Teoretické zameranie: rodina ako klient sociálnej práce, základné pojmy, typológia rodiny vo vzťahu k sociálnemu problému; zmeny v chápaní rodiny - kríza rodiny, súčasná slovenská rodina, jej postavenie, funkcie, typy; vývojový cyklus rodiny; tradičné a nové konštrukty sociálnej práce s rodinou. • Metódy sociálnej práce s rodinou: sanácia rodiny (rodinná kríza, rozvod); diagnostika rodiny, hodnotenie situácie ohrozeného dieťaťa; protektívne faktory – rodinná resiliencia; rodinná terapia, rodinné poradenstvo, terapeutické smery; rodinná asistencia a rodinná rehabilitácia; mediácia v oblasti rodiny; špecifické intervenčné podporné programy; preventívne programy rizikových rodín, nové podoby rodín (single, mingle, patchwork rodiny...) • Náhradná rodinná starostlivosť: poruchy vzťahovej väzby – attachmentu; rodinné skupinové konferencie. • Súrodenecké konštelácie. Štandardy sociálnej práce s rodinou. • Etnicky odlišná rodina. Legislatívny rámec sociálnej práce s rodinou.			
Odporúčaná literatúra: MIKLOŠKO, J., MIKLOŠKOVÁ, M. 2010. <i>Odborný manuál krízovej intervencie rodín v núdzi</i> . Bratislava : Inštitút Krista Veľkňaza, 2010. - 120 s. - ISBN 978-80-970543-7-3. - Spôsob prístupu: http://ukftp.truni.sk/epc/5926.pdf . MIKLOŠKO Jozef, MIKLOŠKOVÁ Monika, Bezáková Emília, Vaňová Elena, Šoková Ľubomíra, Cibulová Emília, Jurčáková Lucia, Kostanjevec Andrej, Kravárová Martina, Minarovičová Katarína, Marcinová Mária, Mrázková Ivana, 2011. <i>Ohrozená rodina na Slovensku : analýza kontextu vyňatia detí z prirodzeného prostredia v rokoch 2006 až 2010</i> [1. vyd.]. - Bratislava : Spoločnosť priateľov detí z detských domov Úsmev ako dar, 2011. - 193 s. - ISBN 978-80-970879-0-6. - Spôsob prístupu: http://ukftp.truni.sk/epc/7693.pdf . MIKLOŠKOVÁ, M., 2016. <i>Stretnutia rodinného kruhu - Family Group Conferences</i> – 1 vyd. – Bratislava (Slovensko) :			



Spoločnosť Úsmev ako dar – detašované pracovisko VŠZaSP sv.Alžbety, 2016. – 103 s. – ISBN 978-80-970879-7-5

TOMÁNEK, P. 2021. *Rodina v turbulenciách, alebo O desenzibilizácii rodiny*. Brno: Tribun EU, s. r. o, 2021. ISBN 9788026316336.

TOMÁNEK, Pavol 100%: Rozvod a jeho dopad na sociálne správanie detí. In Disputationes scientificae Universitatis catholicae in Ruzomberok, 2014, č. 3. s. 34-53. ISSN 1335-9185

TOMÁNEK, Pavol. 2016. Manželstvo a rodina v medzináboženskom dialógu. Brno : Tribun, 2016. 252 s. ISBN 978-80-263-1006-8.

TOMÁNEK, Pavol. 2019. Fragmenty rodiny: manželstvo a rodina v súdnej sieni. Brno : Tribun, 2019. 366 s. ISBN 978-80-263-1451-6.

TOMÁNEK, Pavol 100%: Rozvod ako výsledok krízy v rodine a jeho vplyv na správanie detí. In Lifelong learning, roč. 4, č. 3, s. 8-25. ISSN1804-526X.

GABURA, J. – GABURA, J. ml. 2016. *Rodinný konflikt a rodinná mediácia*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, 2016. ISBN 9788055811208.

GOLOMBOK, S. 2015. *Modern families: parents and children in new family forms*. Repr. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. ISBN 9781107650251.

GABURA, J. 2012. *Teória rodiny a proces práce s rodinou*. Bratislava: Iris, 2012. ISBN 9788089256952.

MIKLOŠKO, J. 2008. *Náhradná starostlivosť*. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2008.

MINUCHIN, S. 2013. *Rodina a rodinná terapie*. Praha: Portál, 2013.

BRISH, K. H. 2011. *Bezpečná vzťahová väzba*. Trenčín: Vydavateľstvo F, 2011.

Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 432

A	B	C	D	E	FX
45,14 %	12,50 %	14,12 %	9,26 %	8,56 %	10,42 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD., univ. prof.

PhDr. Zuzana Nagy Gažová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 7.1.2023

Schválil: prof. Ing. Mgr. Libuša Radková, PhD.



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky			
Kód predmetu: SP2/21		Názov predmetu: Sociálna práca so seniormi	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky 8 h o d prezenčnou formou alebo dištančne online, , samoštúdium 92 hod			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 3. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (skúška). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálna práca so seniormi, Bc stupeň Profilový predmet. 4 kredity, spolu 100 hod., spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent pomenuje aspekty, fázy starnutia a staroby ako aj ich sprievodné symptómy vo vzťahu k lepšej identifikácii sociálnych služieb. Vymenuje kritériá posudzovania kvality života seniorov na základe preddefinovaných indikátorov.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent opisuje, rozlišuje, rozoznáva poznatky z oblasti gerontológie, možnosti a sféry prepojenia sociálnej práce a zdravotníctva v starostlivosti o seniorov. -Určuje mieru kvality života seniorov na základe poznania subjektívnych a objektívnych ukazovateľov a indikátorov posudzovania kvality života	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent kategorizuje metódy, techniky sociálnej práce a terapeutické prístupy v priamej práci so cieľovými skupinami osôb vo vyššom veku, s dôrazom na skupinu, seniorov, geriatrických pacientov a paliatívnu starostlivosť.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV4	Študent uplatňuje kresťanské hodnoty pri práci so seniormi postavené na solidarite, láske k blížnemu, opatere a ľudskosti. Má osvojené hodnoty potrebné pri starostlivosti o seniorov a zomierajúcich vrátane využívania holistického prístupu formou prezentácie vlastných postojov a skúseností	prednáška + Samoštúdium +	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



Stručná osnova predmetu:

- Vymedzenie pojmov v súvislosti so starobou a starnutím. Sociálne špecifiká vyššieho veku.
- Kvalita života seniorov, indikátory kvality života.
- Posudzovanie sebestačnosti a jeho význam.
- Metódy sociálnej práce so seniormi. Možnosti vzdelávania a aktivít seniorov, vplyv terapií na kvalitu života seniorov v ZSS.
- Zdravotnícke služby pre seniorov. Senior ako geriatrický pacient.
- Sociálne služby pre seniorov podľa zákona č. 448/2008 Z.z. o sociálnych službách
- Komunikačné problémy a etické dilemy pri práci so seniormi.
- Aktivizačné programy a terapie pre seniorov (validačná terapia, ergoterapia, arteterapia a pod.).
- Paliatívna starostlivosť a jej aspekty z pohľadu systému sociálnych služieb

Odporúčaná literatúra:

LUDVIGH CINTULOVÁ, L., BUZALOVÁ, S. 2022. Sociálne služby v súčasnosti. Vysokoškolská učebnica. Bratislava: Vysoká škola ZaSP sv. Alžbety, 2022. 184s. ISBN 978-80-8132-249- 5.

LUDVIGH CINTULOVÁ, L., BUDAYOVÁ, Z., BUZALOVÁ, S. 2022. Historical development and transformation of senior social services in Slovakia. Ireland, Dublin: ISBCRTI, 2022. 266s. ISBN 978-1-9989986-2- 3.

BUNDZELOVÁ, K., LUDVIGH CINTULOVÁ, L., BUZALOVÁ, S. 2023. Sociálna práca s osobami vyššieho veku. Nové Zámky: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 119 s. ISBN: 978-80-8132-270-9

LUDVIGH CINTULOVÁ, L., BUZALOVÁ, S. 2021. Development of senior social services in the process of transformation and decentralisation and its present day forms in Slovakia. Kontakt / Journal of nursing and social sciences related to health and illness. 23/2: 111–119, EISSN 1804-7122 ISSN 1212-4117. DOI: 10.32725/kont.2021.009

SUCHÁ, J. HOLMEROVÁ, I. 2020. *Praktický poradca pre život seniora*. Lindeni. ISBN 97880566171822020

DIVIŠOVÁ, M. – KAMANOVÁ, I. 2018. *Adaptácia seniorov na rezidenčnú starostlivosť*. Ružomberok: VERBUM, 205 s. ISBN 978-80-561-0569-6.

BALOGOVÁ, B: 2016. *Senioři v krizových situacích*. Praha: Portál, 2016.

BAKOVÁ, D, a kol. 2015. *Vnímanie staroby a starnutia optikou súčasnej spoločnosti*. Praha: Hnutí R, Vydavatelství s

BUNDZELOVÁ, Katarína - KYSELOVÁ, Mária - RADI, František. 2020. Vplyv terapeutických činností na osobné prežívanie seniorov žijúcich v zariadení sociálnych služieb v Bratislave. (ang. Impact of Therapeutic Activities on the Personal Living of Seniors Living in the Social Services in Bratislava). In Disputationes Scientifcae Universitatis Catholicae in Ružomberok. Ružomberok : Verbum - vydavateľstvo KU, ročník XX., číslo 1, ISSN 1335-9185. s. 25 – 44.

RADI, František - BUNDZELOVÁ, Katarína - TOMÁNEK, Pavol. 2020. Sociálna a emocionálna inteligencia sociálnych pracovníkov a jej význam presociálnu prácu v praxi. In Zborník príspevkov z konferencie: Memorál prof.Šoltésa II. „Aktuálne problémy sociálnej práce“. Vydavateľ: OZ Protect :Veľké Leváre. 2020. s. 92 – 102. ISBN: 978-80-971835-7-8. EAN:9788097183561.

RADI, F. – BUNDZELOVÁ, K. – PINTEŠ, V. 2021. Prevention of burnout syndrome in social workers in social services facilities. In Cintulová, L. L. – Radková, L. (eds.) Social and health problems in the global world. Research studies. Research studies and theoretical analysis of the researchers from Poland, Slovakia, Czech Republic and Serbia. Poland – Warsaw. Collegium Humanum-Warsaw Management University. 2021, s. 82 – 96. ISBN 978-83-958245-3-1.



medzinárodnou vedeckou Radou. 256 s. ISBN 979- 80- 86798-57-8

FEIL, N. – DE KLERK, V. – RUBIN, V. 2015. *Validácia. Cesta, ako porozumieť dezorientovaným starým ľuďom*. 10. vydanie Bratislava: OZ Terapeutika , 186 s. ISBN 978-80-971766-1-7.

ANDRÁSI, I. a kol. 2015. *Spirituálne potreby pacientov v paliatívnej starostlivosti*. Osveta. ISBN 978-80-8063-441-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 505

A	B	C	D	E	FX
40,00 %	21,38 %	15,04 %	13,26 %	8,11 %	2,37 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.

PhDr. Szilvia Buzalová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. Ing. Mgr. Libuša Radková, PhD.



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky			
Kód predmetu: SP1/40		Názov predmetu: <i>Základy výskumu v sociálnych vedách</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky 8 h o d prezenčnou formou alebo dištančne online, samoštúdium 67 hod .			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium3. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: : Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (skúška). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania			
	Základy výskumu v sociálnych vedách. Bc stupeň profilový predmet. Spolu 75 hod. 3 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptor VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent si pamätá a dokáže reprodukovať jednotlivé základné pojmy a definície v oblasti výskumu , dokáže opísať význam výskumu pre sociálnu prácu. Pozná jednotlivé kroky výskumného dizajnu pri kvantitatívnom a kvalitatívnom výskume.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent rozumie jednotlivým pojmom a definíciám v oblasti výskumu, dokáže vysvetliť základné pojmy ako kvantitatívny, kvalitatívny výskum, populácia, vzorka, hypotéza, indikátor, skreslenia vo výskume, validita, reliabilita, nástroje výskumu v oblasti sociálnej práce.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent dokáže posúdiť rozdiely medzi kvantitatívnym a kvalitatívnym výskumom, dokáže zhodnotiť výhody a nevýhody dotazníka oproti rozhovoru a ich využitie pre jednotlivé typy výskumu v sociálnej práci.	prednáška + samoštúdium+	Skúška max 20 bodov % úspešnosti 61 % =12 bodov
VV4	Študent dokáže aplikovať vybrané základné poznatky o výskume a výskumných nástrojoch. Dokáže posúdiť a názorne ukázať na príkladoch využitie vhodných nástrojov výskumu ako sú dotazník, rozhovor, štúdium dokumentov, využitie kazuistiky. Dokáže skonštruovať jednoduchý dotazník a dokáže posúdiť, či sú otázky v dotazníku validné a reliabilné. Dokáže navrhnúť jednoduchú hypotézu. Vie posúdiť, kedy je hypotéza vhodne skonštruovaná.	Prednáška + samoštúdium +	Skúška max 30 bodov, % úspešnosti 61 % = 18 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



Stručná osnova predmetu:

- Atribúty vedy, výskum
- Kvalitatívne a kvantitatívne výskumné metódy, základné postupy
- Nástrahy výskumu – základné skreslenia
- Validita a reliabilita
- Hypotéza, výskumná hypotéza, pracovné hypotézy, indikátory
- Zber prvotných informácií.
- Pozorovanie.
- Rozhovor.
- Dotazníková metóda.
- Výskum dokumentov.
- Otázky v rozhovore a dotazníku.
- Škálovanie.
- Výberový súbor.
- Spracovanie údajov.
- Experiment.

Odporúčaná literatúra:

RADKOVÁ, L. , LUDVIGH CINTULOVÁ, L. 2018. *Základy výskumu pre študentov sociálnej práce a ošetrovateľstva*. Bratislava: Vysoká škola ZaSP sv. Alžbety, 2018. s. 135. ISBN 978-80-971835-1-6. EAN 9788097183516.

DISMAN, M, 2002. Jak se vyrábí sociologická znalost. Praha: Karolinum, 2002.

FRANKOVSKÝ, M. – ONDRIJOVÁ, I. 2018. *Základy metodológie sociálneho výskumu pre manažérov*. Prešov: Bookman, s.r.o, 2018. ISBN 9788081653100.

PLÁVKOVÁ, O. 2008. *Základy sociologického výskumu*. Bratislava: Ekonóm, 2008. ISBN 9788022525503.

PAVLIČEK, J. – DOBRÍKOVÁ, P. 2007. *Sociálny výskum a štatistické spracovanie dát*. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2007.

ONDREJKOVIČ, P. 2006. *Úvod do metodológie sociálnych vied: (základy metodológie kvantitatívneho výskumu)*. 2. rozšír. vyd.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 509

A	B	C	D	E	FX
46,17 %	24,56 %	18,86 %	4,72 %	0,98 %	4,72 %

Vyučujúci:

prof. Ing. Mgr. Libuša Radková, PhD.

doc. ThLic. Ing. Peter Mlynarčík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. Ing. Mgr. Libuša Radková, PhD.



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky			
Kód predmetu: SP1/48		Názov predmetu: <i>Seminár k bakalárskej práci</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: externé štúdium blokovo, hromadne seminár 8 hod prezenčnou formou alebo dištančne online, samoštúdium 40 hod, samostatná práca 27 hod			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium3. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Ročníková práca			
Podmienky na absolvovanie predmetu Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (samostatná písomná práca – projekt bakalárskej práce). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Seminár k bakalárskej práci, Bc stupeň Profilový predmet. 3 kredity , spolu 75 hod. spolu 100 bodov		
	Deskripty VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent pozná Legislatíva/Vnútné predpisy/Smernice pri písaní bc. Práce, pozná stratégie prípravy a časový plán písania bakalárskej práce na základ fáz autorskej tvorby. - Rozumie dôsledkom a dopadom plagiátorstva, postupy práce informačných zdrojoch a práce s rôznymi typmi zdrojov	Seminár + samoštúdium+ samostatná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent rozlišuje štruktúru abstraktu a samotný obsah bakalárskej práce na základe formálnych kritérií. Zaujať etické postoje a antiplagiátorstvo.	Seminár + samoštúdium+ samostatná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Študent rozlišuje, popisuje a interpretuje jednotlivé zložky tvorby bakalárskej práce. Dokáže pracovať s rôznymi literárnymi zdrojmi a použiť ich v kontexte a relevancii k vybranej téme a problému bakalárskej práce, vie implementovať základné náležitosti do tvorby bakalárskej práce	seminár + samoštúdium+ samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % =15 bodov
VV4	Študent aplikuje logickú štruktúru, prezentuje komunikačné zručnosti a vie vytvoriť vyváženost, spracovanie nových údajov, logická nadväznosť kapitol a podkapitol v texte bakalárskej práce, zároveň aplikuje etické postoje, prezentačné zručnosti a etiketu pri obhajobe bakalárskej práce	Seminár + samoštúdium+ samostatná práca	Prezentácia písomnej práce (max 15 bodov) % úspešnosti 61 % =9 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



Stručná osnova predmetu:

- ☐ Úvod do problematiky, základná charakteristika bakalárskej práce.
- ☐ Štruktúra bakalárskej práce (preliminária, hlavná textová časť, prílohy).
- ☐ Práca s informačnými zdrojmi v súlade s STN ISO 690: 2012 a zoznam použitej literatúry.
- ☐ Formálna úprava bakalárskej práce.
- ☐ Kontrola originality bakalárskej práce.
- ☐ Obhajoba bakalárskej práce.

Odporúčaná literatúra:

RADI, F. – BUNDZELOVÁ, K. – DUBOVCOVA, M. – GREY, E. 2021. Akademická príručka k tvorbe školských a bakalárskych prác I. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave. 113 s. ISBN 978-80-8132-234-1

BUNDZELOVÁ, K. - RADI, F. 2014. Príručka k písaniu záverečných prác. Trenčín: Spoločnosť pre sociálnu integráciu v SR. 114 s. ISBN 978-80-89533-13-8

Smernica č. 7/2011 VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava.

Metodické usmernenie č. 56/2011 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní(MŠVVaŠ SR)

Odborná literatúra podľa schválenej témy bakalárskej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 509

A	B	C	D	E	FX
46,17 %	24,56 %	18,86 %	4,72 %	0,98 %	4,72 %

Vyučujúci:



doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.

doc. PhDr. Radi František, PhD.

PhDr. Szilvia Buzalová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. Ing. Mgr. Libuša Radková, PhD.



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky			
Kód predmetu: SP1/49		Názov predmetu: <i>Špecializovaná odborná prax (zariadenie SPODaSK)</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium 50 hodín odbornej praxe za semester, samoštúdium 15 hod, inštruktáž 5 hod, prezentácia výstupov a samostatná práca – správa 5 hod, konzultácie s pedagógom			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na praxi v požadovanom rozsahu, potvrdená od zmluvných pracovísk SPODaSK, v ktorých bola prax realizovaná a vypracovanie správy z praxe. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou prezentácie samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta.			
Výsledky vzdelávania:			
	Špecializovaná odborná prax (SPOaSK), Bc stupeň Profilový predmet. 3 kredity, spolu 75 hod. , spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1- VV2	-Študent vie opísať rozsah činností orgánu SPOaSK na základe zákona č. 305/2005 z.z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele - Orientovať v sieti zariadení-centier sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately a vybrať si vhodnú inštitúciu na vykonávanie praxe s akcentom na ich profilovanie v oblasti sociálnej práce - Rozumie obsahu a štruktúre správy z praxe a podmienkam vykonávania samotnej praxe	hromadná prednáška + samoštúdium	Účasť na prednáške (max 30 bodov) a profilovanie praxe % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3- VV5	Študent vie Charakterizovať vykonávanie opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, vie popísať vykonávanie jednotlivých opatrení SPOaSK v troch prostrediach: otvorené, prirodzené, ambulantné a terénne. - Vysvetliť, uviesť príklady a sumarizovať jednotlivé pracovné činnosti a funkcie (pracovnú náplň) sociálneho pracovníka, ktorý pôsobí na danom praxovom mieste. - Vedia implementovať teoretické vedomosti do praktickej práce sociálneho pracovníka na oddelení SPOaSK a	Hromadná prednáška + samoštúdium	Aktívna účasť na praxi a jej absolvovanie (max 40 bodov) % úspešnosti 61 % - 24 b
VV6	Študent aplikuje poznatky a skúsenosti z praxe vo vlastnej správe z praxe, vypracováva správu o vykonanej praxi pod vedením supervízora, uvádza výhody a nevýhody odbornej praxe pri písaní správ o nadobudnutých kompetenciách počas praxe. Vie vypracovať štruktúrovanú správu z odbornej praxe a prezentovať ju ústne	Hromadná prednáška + Samoštúdium + Samostatná práca	Samostatná práca pri tvorbe správy (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV7	Vie kriticky zhodnotiť svoj prínos na praxovom pracovisku, svoje slabé a silné stránky či motivačné faktory pre výkon profesie sociálneho pracovníka.	Hromadná prednáška + Samoštúdium +	Ústna prezentácia (max 10 bodov) % úspešnosti 61 % - 6 b



	Identifikovať, pomenovať a vyjadriť skúsenosti nadobudnuté praxou, verifikovať svoje poznatky s inými študentmi.	Ústna prezentácia	
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Úvodný seminár k odbornej praxi.
- Administratíva praxe – dohody, zmluvy, kontrakty.
- Výber pracoviska podľa zamerania témy bakalárskej práce.
- Správa a záznamy z praxe – jej vyhodnotenie a prezentácia.
- Spracovanie kazuistiky z odbornej praxe.

Odporúčaná literatúra:

GAŽIKOVÁ, E. 2019. Syndróm vyhorenia v kontexte činností pracovníkov oddelenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, 2019. 147 s. ISBN: 978-80-558-1420-9.

LEŠKOVÁ, L. 2018. Sociálnoprávna ochrana a sociálna kuratela. Ružomberok: Verbum, 2018. 90 s. ISBN: 978-80-561-0559-7.

Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov.

Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 509

A	B	C	D	E	FX
86,84 %	7,27 %	0,59 %	0,00 %	0,00 %	5,30 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.

PhDr. Szilvia Buzalová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. Ing. Mgr. Libuša Radková, PhD.



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky			
Kód predmetu: SP1/51		Názov predmetu: <i>Sociálna práca s nezamestnanými</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, hromadne, seminár 8 h o d prezenčnou formou alebo dištančne online, samoštúdium 42 hod.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium3. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Úvod do sociálnej politiky			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (skúška). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	SP s nezamestnanými, bc. Stupeň spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1- VV3	Vie opísať, vysvetliť, vyjadriť rozdiely a uviesť príklady medzi jednotlivými druhmi nezamestnanosti, vie opísať dopady nezamestnanosti na jednotlivé sféry života a spoločnosti Vysvetliť, objasniť a aplikovať základné formy, metódy, zásady práce so skupinou a identifikovať rizikové skupiny nezamestnaných. Rozumie a pozná platnú legislatívu a stratégie vo vzťahu k riešeniu nezamestnanosti a podpore zamestnanosti formou aktívnych a pasívnych nástrojov politiky zamestnanosti	seminár + samoštúdium	Skúška (max 50 bodov) % úspešnosti 61 % - 30 b
VV4- VV6	Vie sumarizovať nástroje a riešenia pomoci nezamestnaným na základe dávkového systému a poradenského systému pre nezamestnaných ako aj definovať a popísať aktívne a pasívne nástroje služieb zamestnanosti Kategorizuje a zovšeobecňuje metódy sociálnej práce s nezamestnanými a dokáže interpretovať základné prvky poradenstva nezamestnaným vo vzťahu k platnej legislatíve	seminár + samoštúdium	Skúška (max 50 bodov) % úspešnosti 61 % - 30 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



Stručná osnova predmetu:

- Význam práce a zamestnanosti.
- Vznik, príčiny a riešenia nezamestnanosti ako rizikovej udalosti.
- Ekonomické, sociálne a psychologické dôsledky nezamestnanosti na jednotlivca a skupinu.
- Možnosti riešenia nezamestnanosti.
- Postavenie rizikových skupín na trhu práce. Dlhodobá nezamestnanosť a jej faktory.
- Sociálna práca s nezamestnanými a sociálne poradenstvo. Zvládanie nezamestnanosti.

Odporúčaná literatúra:

TKÁČ, V. 2012. Sociálna práca s uchádzačmi o zamestnanie. In OLÁH, M. a kol. 2012. *Metódy sociálnej práce v praxi*. Bratislava: VŠ ZaSP, 2012.

HETTEŠ, M. 2013. *Sociálna súdržnosť a istoty v sociálnej práci*. Nitra: UKF, 2013.

HETTEŠ, M. 2013. *Zamestnanosť a sociálna práca*. VŠ sv. Alžbety, Bratislava, 2013.

KASANOVÁ, A. 2013. *Sociálna práca s nezamestnanými*. Nitra: UKF, 2013.

JUSKO, P. – HALÁSKOVÁ, R. 2012. *Politika zamestnanosti*. Banská Bystrica: UMB, 2012.

HETTEŠ, M. 2011. *Starnutie spoločnosti*. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2011.

SCHAVEL, M. – OLÁH, M. 2010. *Sociálne poradenstvo a komunikácia*. Bratislava: VŠ ZaSP, 2010.

KUCHAŘ, P. 2007. *Trh práce. Sociologická analýza*. Praha: KU, 2007. BUCHTOVÁ, B. 2002. *Nezaměstnanost - psychologický, ekonomický a sociální problém*. Praha: Grada, 2002.

GABURA, J. 2005. *Sociálne poradenstvo*. Bratislava, 2005.

MAREŠ, P. 2002. *Nezaměstnanost jako sociální problém*. Praha: SLON, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk



Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 509

A	B	C	D	E	FX
50,69 %	27,70 %	8,84 %	8,84 %	3,14 %	4,13 %

Vyučujúci:

prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc., Dr. H.c. –

PhDr. Zuzana Nagy Gažová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. Ing. Mgr. Libuša Radková, PhD.



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky			
Kód predmetu:		Názov predmetu: <i>Osobnosti 20. storočia</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: externé štúdium blokovo, hromadne prednáška 8 hod prezenčnou formou alebo dištančne online, samoštúdium 42 hod			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 3. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (skúška). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	<i>Osobnosti 20. storočia</i> , bc. Stupeň spolu60 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1-VV3	Pozná, vymenuje, zapamätá si a zoradí osobnosti dejín 20. storočia vo vzťahu k prelomovým rozhodnutiam a životným aspektom determinujúcim spoločnosť, región i sociálnu prácu Vyjadriť a vysvetliť prepojenie života a príbehov osobnosti s aktuálnym stavom Slovenska, v previazanosti na dejiny a vývoj sociálnej práce ako aj postupy práce s klientmi v súčasnosti	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 50 bodov) % úspešnosti 61 % - 30 b
VV4-VV6	Dokáže životné príbehy osobností prepájať s realitou a uviesť príklady vo vzťahu k sociálnej práci s vybranou typológiou klientov Dokáže kategorizovať výhody, pozitíva a formáciu cez poznanie, porozumenie a interpretáciu osobností do praktickej sociálnej práce na úrovni kognitívnej zložky	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 50 bodov) % úspešnosti 61 % - 30 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
Stručná osnova predmetu: • Osobnosť (pohľad psychologický, antropologický, historický) • Osobnosť politických dejín (W. Churchill) • Očami literatúry (R. Dobiáš) • Osobnosť soc. práce (Matka Tereza, Abbe Pierre) • Osobnosti dejín Slovenska (T. Kolakovič, Titus Zeman, sr. Zdenka) • Naj Slovák (Anton Srholec a i.) • Osobnosť v mojom regióne			



Odporúčaná základná literatúra:

NEUPAUER, F. 2021. *Silvester Krčméry*. Bratislava : Nenápadní hrdinovia, 2021.

NEUPAUER, F. 2016. *Matka Tereza*. Bratislava : Vyd. DB, 2016.

NEUPAUER, F. 2012. *Za komunizmu nám bolo lepšie*. Don Bosco: 2012. 40 s. ISBN 9788080741723

NEUPAUER, F. , 2018. *Odvaha so sviečkou v ruke*. Bratislava: Don Bosco, 2018. 40 s. ISBN 9788080744007

JOHNSON, B. 2016. *Faktor Churchill*. Zlín : Kniha Zlín, 2016.

DOBIÁŠ, R. – BALÁŽ A. 2014. *Vyniesť na svetlo dňa príbehy dlhej noci*. Bratislava : LIC, 2014.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 100

A	B	C	D	E	FX
20 %	19 %	26 %	26 %	9 %	0,00 %

Vyučujúci:



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY v Bratislave, n.o.

Mgr. František Neupauer, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023
Schválil: prof. Ing. Mgr. Libuša Radková, PhD.



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky			
Kód predmetu:		Názov predmetu: <i>Medzikultúrálna sociálna práca</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, hromadne, prednášky 8 hod prezenčnou formou alebo dištančne online, samoštúdium 42 hod			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium3. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (skúška). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	<i>Medzikultúrálna sociálna práca</i> , bc. Stupeň spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1- VV3	Študent pozná, rozumie teóriám, východiskám konceptom medzikultúrnej sociálnej práci, migračnej a azylovej politiky, antropológií. Rozlišuje medzinárodné organizácie v SR v tejto oblasti	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 50 bodov) % úspešnosti 61 % - 30 b
VV4- VV6	Vie sumarizovať nástroje a riešenia pomoci migrantom, kategorizuje metódy sociálnej práce v migračnej a integračnej politike Interpretuje Inštitucionálne zabezpečenie práce s migrantmi Vysvetľuje, opisuje hlavné oblasti integračných aktivít a ochrany žiadateľov o azyl	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 50 bodov) % úspešnosti 61 % - 30 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



Stručná osnova predmetu:

1. Medzikultúrna sociálna práca: Základná terminológia. Kultúra a komunikácia. Multikulturalizmus. Kultúrna antropológia. Misijná antropológia. Antropologické východiská.
2. Interkultúrna komunikácia: Krízová komunikácia. Medzikultúrny a medzináboženský dialóg. Medzikultúrna komunikácia a sociálna práca.
3. Migrácia: Základná terminológia. Štatistiky. Príčiny a dôsledky migrácie.
4. Migračná, azylová a integračná politika: Princípy, ciele, nástroje.
5. Medzinárodné, európske a národné politiky a nástroje migračnej, azylovej a integračnej politiky.
6. Inštitucionálne zabezpečenie práce s migrantmi
7. Národné a medzinárodné organizácie pre prácu s migrantmi a ľuďmi na úteku
8. Sociálna práca v migračnej a integračnej politike.
9. Hlavné oblasti integračných aktivít a ochrany žiadateľov o azyl: Sociálne služby. Pracovný trh (zamestnanie). Bývanie (ubytovanie). Vzdelávanie. Zdravotná a sociálna starostlivosť. Kultúrna dimenzia. Jazyk. Interakcia a s okolím.

Odporúčaná literatúra:

ŠUVADA, J. – POLOŇOVÁ, J. – ACHBERGEROVÁ P. 2021. Medzikultúrna sociálna práca. Mc Gurrin Hall Scranton, 2021

BENCA, J., GREY, E., ŠUVADA, J. BUČKO, L et al. 2016. *Globálna rozvojová pomoc*. Vysokoškolská učebnica. Příbram : Dvojfarebný svet, 2016.

RADKOVÁ, L., LUDWIG CINTULOVÁ, L., BUNDZELOVÁ, K: ARE REFUGEES FOR US A THREAT OR AN OPPORTUNITY? SOME HEALTH AND SOCIAL ASPECTS FROM THE PERSPECTIVE OF INDIVIDUALS. In: *Business and Health Administration Association Division of MBAA International 2016 Meeting ABSTRACT AND PAPER PROCEEDINGS*. CHICAGO, IL, USA, 2016, p. 209-2016

BRNULA, P. 2010. *Základy sociálnej práce so žiadateľmi o azyl a azylantmi*. Prešov: Iris, 2010.

BUČKO, L. 2021. *Misijná a charitatívna činnosť*. Bratislava: VŠ ZSP sv. Alžbety, 2021.

Bučko, L., Hardy, M., Páleníková, M., POLOŇOVÁ, J., Fero, M., Jackulíková, M. 2018. *Interfaith dialogue from the view point of Syrian migrants in the Alexandria refugee camp in Greece* In Acta Missiologica. (online), Roč. 12, č. 2 (2018) s. 18-36. ISSN 2453-7160.

DRÁL, P. a kol. 2011. *Vzdelávanie detí cudzincov na Slovensku. Potreby a riešenia*. Bratislava : Centrum pre výskum etnicity a kultúry, Nadácia Milana Šimečku, 2011. 91 s. ISBN 978-80-89008-35-3.



International Organization for Migration (IOM) UN Migration. 2019. *World Migration Report 2020*. e- ISBN 978-92-9068-789-4.

JANÁK, M., MORÁVKOVÁ, S., ŠMITALOVÁ, E., GROFČÍKOVÁ, A. 2018. *Praktické aspekty integrácie irackých utečencov na Slovensku*. LABOR SOCIALIS - „Sociálna práca – profesia s perspektívou, profesia s poslaním“. Recenzovaný zborník príspevkov z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou z dňa 20. septembra 2018. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre: Nitra, 2018. ISBN 978-80-558-1367-7.

JELEŇOVÁ, I. 2017. *Interkultúrne interakcie a migrácia: Vybrané aspekty problematiky*. UPJŠ v Košiciach: Košice, 2017. 106 s. ISBN 978-80-8152-555-1.

Medzinárodná organizácia pre migráciu (IOM). 2021. Dostupné na: <https://www.iom.sk/sk/>.

Migračné informačné centrum (MIC) IOM. 2020. *Brožury pre sociálnych pracovníkov*. 2020. Dostupné na: <https://www.mic.iom.sk/sk/na-stiahnutie/brozury-a-letaky/itemlist/category/49-brozury.html>.

Migračný úrad Ministerstva vnútra Slovenskej republiky. 2019. *Kompetencie sociálnych pracovníkov pri predchádzaní a riešení krízových situácií. Interný materiál odboru migrácie a integrácie MÚ MV SR*. 2019.

Migračný úrad Ministerstva vnútra Slovenskej republiky. 2021. *Štatistiky*. Dostupné na: <http://www.minv.sk/?statistiky-20>.

PÁPEŽ FRANTIŠEK. 2021. *Fratellitutti: Encyklika o bratstve a sociálnom priateľstve*. Dostupné: www.kbs.sk.

PLAVNICKÁ, J., ŠLOSÁR, D. 2018. *Integračné procesy zamerané na imigrantov*. Zborník z konferencie.

POLOŇOVÁ, J. 2021. *Medzikultúrna sociálna práca*. Formát Power Point Prezentácia. Nepublikované.

PRŮCHA, J. 2010. *Interkultúrne komunikácie*. Grada Publishing : Praha, 2010. 200 s. ISBN 978-80-247-3069-1.

Zákony - aktuálna legislatíva: zákon č. 480/2002 Z. z. o azyle; zákon č. 404/2011 Z. z. o pobyte cudzincov; zákon č. 365/2004 Z. z. o rovnakom zaobchádzaní v niektorých oblastiach a o ochrane pred diskrimináciou (antidiskriminačný zákon); zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: voliteľný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: nový predmet

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

prof. PhDr. Mgr. Ladislav Bučko, PhD.

doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. Ing. Mgr. Libuša Radková, PhD.



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky			
Kód predmetu: SP1/39		Názov predmetu: <i>Sociálna práca s osobami s ŤZP</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, hromadne, prednášky8 hod prezenčnou formou alebo dištančne online, samoštúdium 67 hod.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium3. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (skúška). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálna práca s osobami s ťažkým zdravotným postihnutím. Bc stupeň Profilový predmet. Spolu 75 hod. 3 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent definuje pojmy vo vzťahu k zdravotnému postihnutiu a odlišuje ich. Pozná špecifiká jednotlivých druhov zdravotného postihnutia, vie pomenovať kategórie a druhy bariér s ktorými sú každodenne konfrontované osoby s ŤZP. Vie opísať modely zdravotného postihnutia. Pamätá si a pomenuje, opisuje a zoradí rozsah, formy a druhy peňažných príspevkov na kompenzáciu ŤZP a sociálnych služieb v zmysle platných právnych predpisov.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent vie vysvetliť a diskutovať o formách pomoci pre rodiny s členom so ZP. Pozná možnosti vzdelávania a zamestnávania osôb so zdravotným znevýhodnením. Má vedomosti o druhoch a stupňoch integrácie a inklúzie.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Študent vie načrtnúť, názorne ukázať praktické zručnosti pri poskytovaní základného sociálneho poradenstva pre osoby so špecifickými potrebami ohrozených sociálnym vylúčením alebo obmedzením schopnosti sa spoločensky začleniť a samostatne riešiť svoje problémy pre ŤZP alebo nepriaznivý zdravotný stav.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % =15 bodov
VV4	Študent uplatňuje kresťanské hodnoty pri práci so ZP postavené na solidarite, láske k blížnemu, opatere a ľudskosti. Uplatňuje zásady v zmysle dohovoru OSN o právach osôb so ZP. Má schopnosť využívať osvojené hodnoty potrebné pri starostlivosti o ZP vrátane využívania holistického prístupu formou prezentácie vlastných postojov a skúseností	Prednáška + samoštúdium	Skúška (max 15 bodov) % úspešnosti 61 % =9 bodov



			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80- 73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
--	--	--	---

Stručná osnova predmetu:

- Definícia základných pojmov. Bariéry v živote človeka so zdravotným postihnutím (ďalej len ZP).
- Sociálne dôsledky a kompenzácie dôsledkov ZP.
- Legislatíva – zákon o peňažných príspevkoch (osobná asistencia, opatrovanie), zákon o sociálnych službách.
- Rodina s členom so ZP, rodina – odborník.
- Inštitucionálna starostlivosť o osoby so ZP.
- Vzdelávanie a zamestnávanie občanov so ZP.
- Sexualita ľudí so ZP.
- Úloha a význam sociálneho pracovníka pri práci s občanmi so ZP.
- Integrácia ľudí so ZP do spoločnosti (komplexná rehabilitácia, oblasti integrácie, legislatívny rámec, medzinárodné dokumenty, mimovládne organizácie).

Odporúčaná literatúra:

RADI, F. – BUNDZELOVÁ, K. 2022. Sociálna práca s ľuďmi s ťažkým zdravotným postihnutím. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety. 143 s. ISBN: 978-80-8132-254-9. EAN: 9788081322549.

BUNDZELOVÁ, K. 2019. Dobrovoľnícka činnosť a jej význam v živote ľudí so zdravotným postihnutím. Bratislava. 1. vyd. 2019,2. vyd. 2021. 86 s. ISBN 978-80-8132-232-7.

RADI, F., BUNDZELOVÁ K., LUDVIGH CINTULOVÁ, L. 2019. Postavenie ľudí so zdravotným postihnutím v historickom kontexte po súčasnosť. (The position of people with disability in the historical context to the present). In: NEW TRENDS IN HEALTH AND SOCIAL WORK. Nowe trendy w opiece zdrowotnej i pracy socjalnej. Nowe trendy v zdravotníctve a v sociálnej práci. Editors: P. Beňo, A. Knapik, M. Šramka, J. Rottermund, M. Samohýl. Katowice. Publisher: Medical University of Silesia; Poniatowskiego 15; 40-055 Katowice; Poland. ISBN: 987-83-7509-391-9 s. 173-193

RADI, F. – CINTULOVÁ, L. L. – BUNDZELOVÁ, K. 2016. Dopady nízkej finančnej gramotnosti na kvalitu života ľudí so zdravotným postihnutím (ang. The impact of low financial literacy on quality of life of disabled people). s. 172-180. In BEŇO, P., SABOVÁ, A., ŠRAMKA, M. (eds.) Social problems of marginalized groups. Srbsko : Ústav sociálnej práce Martina Luthera, Báčsky Petrovec, Vojvodina. 2016, 298 s. ISBN 978-86-80092-19-5.

Ludvigh Cintulová, L. 2019. Holisticky orientovaná arteterapia pre podporu klientov v oblasti sociálnych služieb. Monografia. Veľké Leváre: Protectwork, 2019. 77 s. ISBN 978-80-971835-4-7. EAN 9788097183554

GROMA, M. a kol. 2019. Aktivita a participácia detí so zdravotným postihnutím v kontexte integrovaného/ inkluzívneho vzdelávania. Bratislava : Univerzita Komenského. 197 s.

ŠMIDOVÁ, M. 2012. Sociálna práca s osobami so zdravotným postihnutím. Trnava : Dobrá kniha, Teologická fakulta Trnavskej univerzity, 221 s.

REPKOVÁ, K. – SEDLÁKOVÁ, D. 2012. Zdravotné postihnutie – vybrané fakty, čísla a výskumné zistenia v medzinárodnom a národnom kontexte. Bratislava : Kancelária WHO na Slovensku, 74 s.

ORGONÁŠOVÁ, M. 2008. Sociálna práca s osobami s telesným alebo zmyslovým postihnutím. Študijné texty pre poslucháčov 2. ročníka VŠ ZaSP sv. Alžbety, 61 s.

NOVOSAD, L. 2009. Poradenství pro osoby se zdravotním a sociálním znevýhodněním. Praha : Portál, 272 s.



Zákon č. 447/2008 Z. z. o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ŤZP

Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách.

Zákon č. 389/2006 Z. z. o službách zamestnanosti.

Zákon č. 461/2003 Z. z. o sociálnom poistení.

Zákonník práce (Zákon č. 311/2001 Z. z. – úplné znenie).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 361

A	B	C	D	E	FX
26,31 %	24,65 %	22,16 %	8,03 %	6,09 %	12,74 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.

doc. PhDr. František Radi, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. Ing. Mgr. Libuša Radková, PhD.



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky			
Kód predmetu: SP1/41		Názov predmetu: <i>Sociálna práca vo verejnej správe</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky 8 h o d prezenčnou formou alebo dištančne online, samoštúdium 67 hod.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium3. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: nevyžaduje sa			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (skúška). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálna práca vo verejnej správe, Bc stupeň Profilový predmet. Spolu 75 hod. 3 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent si pamätá a pomenuje, opisuje funkčnosť, organizačnú štruktúru verejnej správ a jej činnosti vo vzťahu k sociálnej práci	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent opisuje, rozlišuje, rozoznáva, interpretuje systém verejnej správy na národnej, regionálnej a lokálnej úrovni	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent určuje, klasifikuje, identifikuje jednotlivé činnosti sociálnej práce z hľadiska subjektov verejnej správy a z hľadiska cieľových skupín klientov.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV4	Študent vie kategorizovať systém a fungovanie verejnej správy vo vzťahu k sociálnej práci	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80- 73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



Stručná osnova predmetu:

- Verejná správa a jej základné vymedzenie.
- Ústava SR, organizácia a štruktúra štátu.
- Príslušné právne predpisy vzťahujúce sa na verejnú správu.
- Organizácia a riadenie jednotlivých subjektov verejnej správy.
- Sociálna pomoc vzhľadom na kompetencie subjektov štátu, obcí a VÚC.

Odporúčaná literatúra:

SCHAVEL, M, OLÁH, M, DEREVJANIKOVÁ, Š., ZEMAN, K. Sociálna práca vo verejnej správe. VSZaSP sv. Alžbety, Bratislava, Slovakia. ISBN: 80-8082-065-1

ULAHER, J. 2020. *Príručka dobrého starostu*. Aktualizované vydanie Pdf. Žilina : Poradca podnikateľa s.r.o., 2020. 113 s.

Úplné znenia zákonov 23/2019. Žilina : Poradca podnikateľa s.r.o., 2019. 40 s., ISBN 8584113062732.

Ústava SR, Listina základných práv a slobôd. 2021. Šamorín : Heuréka, 2021. 56 s. ISBN: 978-80-8173-111-2.

VERNARSKÝ, M. et al. 2019. *Kompetencie obecnej samosprávy a podiel štátu na ich uskutočňovaní*. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2019. 258 s., ISBN 978-80-8152-782-1.

VÝROSTOVÁ, E. 2018. *Verejná správa ako poskytovateľ verejných služieb sociálneho štátu*. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2018. 86 s., ISBN 978-80-8152-625-1.

Zákony 2021 III/B. 2021. Žilina : Poradca s.r.o., 2021. 528 s., ISBN 978-80-8162-181-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 509

A	B	C	D	E	FX
25,93 %	15,13 %	22,99 %	17,68 %	13,56 %	4,72 %



Vyučujúci:

prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.

PhDr. Dušan Demčák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. Ing. Mgr. Libuša Radková, PhD.



5. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).

Aktuálny rozvrh je uvedený tu: <https://fsvladislava.sk/rozvrh/>

6. Personálne zabezpečenie študijného programu

prof. Ing. Mgr. Libuša Radková, PhD. <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/23197?mode=full> garant

Predmety: Úvod a dejiny sociálnej práce, Teória a základy sociálnej práce, , Základy výskumu v sociálnych vedách, Sociálna práca v neziskovom sektore,

doc. Mgr. Lucia Ludvig Cintllová, PhD.

https://www.portalvs.sk/regzam/detail/17773?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

Predmety:

Úvod do sociálnej politiky, Sociálne zabezpečenie, Sociálno právna ochrana a sociálna kuratela, Sociálna práca s marginalizovanými rómskymi komunitami

doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD.

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/23197?mode=full>

Predmety: Sociálna práca s rodinou, Sociálna patológia, Sociálne služby, Terénna sociálna práca,

doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.

https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12469?do=filterForm-submit&name=Katar%C3%ADna&surname=Bundzelov%C3%A1&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

Predmety: Metódy SP s jednotlivcom, , Seminár k bc. práci, Prax I. a II. Sociálna práca s občanmi s mentálnym a viacnásobným postihnutím

doc. PhDr. Anna Pavlovičová, PhD.

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12330>

Predmety: Krízová intervencia, Projektovanie v sociálnej práci, SPV – komunikácia, SPV - sebazpoznanie a sebahodnotenie,

a) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

Linky:

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vedecke-projekty>

<http://www.scopus.org/name/publications/citations>

<https://clarivate.com/webofsciencelgroup/solutions/web-of-science/>

<http://cms.crepc.sk/>

b) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY v Bratislave, n.o.

Názov predmetu	Priezvisko a meno	Funkcia	Kvalifikácia	Pracovný úväzok	Typ vzdelávacej činnosti	Jadro ŠO áno/nie
Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce	Radková Libuša Oláh Michal	1P 1P	11 11	100 100	P/C	áno
Sociológia	Matulník Jozef Tretiaková Jana	1P 3O	11 31	100 100	P	áno
Všeobecná psychológia	Šovčíková Eva	2D	21	100	P	áno
Sociálna pedagogika	Tománek Pavol Bošňáková Monika	1P 2D	11 21	100 100	P/C	áno
Občianske právo	Mátejová Alena Lobodáš Oto	3O 3O	31 31	100 20	P	áno
Základy filozofie	Mlynarčík Peter Šenkár Ladislav	2D 3O	21 32	100 10	P/C	áno
Seminárna práca	Radi František Nagy Gažová Zuzana	2D 3O	21 31	100 100	C	áno
Odborná prax I.	Bundzelová Katarína Buzalová Szilvia Radi František	2D 3O 2D	21 31 21	100 100 100	C	áno
Somatológia.	Šuvada Jozef Bartkovjak Marián	1P 1P	11 11	100 100	P/C	nie
Základy ekonomiky pre sociálnych pracovníkov	Buzalová Szilvia	3O	31	100	C	nie
Teória a základy sociálnej práce	Radková Libuša	1P	11	100	P/C	áno
Základy etiky	Grey, Eva Bundzelová Katarína Moravík Ladislav	1P 2D 3O	11 21 31	100 100 20	P	áno
SPV - sebazpoznanie a sebahodnotenie	Pavlovičová Anna Nagy Gažová Zuzana Pavlovičová Tatiana Balážiová Petra	2D 3O 3O 3O	21 31 32 31	100 100 30 20	C	áno
Vývinová psychológia	Šovčíková Eva	2D	21	100	P	áno
Psychológia osobnosti	Šovčíková Eva	2D	21	100	P	áno
Špeciálna a liečebná pedagogika	Tománek Pavol Bošňáková Monika Špánik Stanislav	1P 2D 2D	11 21 21	100 100 100	P/C	áno
Pediatria pre sociálnu prácu	Šuvada Jozef Bartkovjak Marián	1P 1P	11 11	100 100	P/C	áno
Novodobé dejiny Slovenska	Monika Bošňáková Neupauer František	2D 3O	21 31	100 100	C	nie
Základy prvej pomoci	Bartkovjak Marián Sebestyénová Mária	1P 3O	11 31	100 100	P/C	nie
Sociálna práca a projekty VŠZaSP sv. Alžbety	Šuvada Jozef Nagy Gažová Zuzana	1P 3O	11 31	100 100	C	áno
Úvod do sociálnej politiky	Ludvigh Cintulová Lucia	2D	21	100	P/C	áno



Terénna sociálna práca	Miklošková Monika Kadlečík Peter	2D 30	21 31	100 20	P/C	áno
Sociálne služby	Miklošková Monika Buzalová Szilvia	2D 30	21 31	100 100	P/C	áno
Projektovanie v sociálnej práci	Pavlovičová Anna Buzalová Szilvia	2D 30	21 31	100 100	P/C	áno
Rodinné právo	Vallová Jana Mátejová Alena Lobodáš Oto	2D 30 30	21 31 31	100 100 20	P	áno
Kazuistický seminár	Radi František Bundzelová Katarína	2D 2D	21 21	100 100	C	áno
Ročníková práca	Radi František Buzalová Szilvia	2D 30	21 31	100 100	C	áno
Odborná prax II.	Bundzelová Katarína Radi František Buzalová Szilvia	2D 2D 30	21 21 31	100 100 100	C	áno
Sociálna práca so žiadateľmi o azyl	Šuvada Jozef Nagy Gažová Zuzana	1P 30	11 31	100 100	P	nie
Úvod do muzikoterapie	Vitálová Zuzana	2D	21	100	P/C	nie
Sociálno-právna ochrana detí a sociálna kuratela	Ludvigh Cintulová Lucia	2D	21	100	P/C	áno
Sociálne zabezpečenie	Ludvigh Cintulová Lucia Tkáč Vojtech	2D 1P	21 11	100 100	P	áno
Sociálna patológia	Miklošková Monika Šuvada Jozef Demčák Dušan	2D 1P 30	21 11 31	100 100 100	P/C	áno
SPV – komunikácia	Pavlovičová Anna Nagy Gažová Zuzana Pavlovičová Tatiana Balážiová Petra	2D 30 9U 9U	21 31 32 31	100 100 30 20	C	áno
Sociálna práca s marginalizovanými rómskymi komunitami	Ludvigh Cintulová Lucia Bryndzák Pavel	2D 2D	21 21	100 100	P/C	áno
Sociálna práca v neziskovom sektore	Radková Libuša Bundzelová Katarína	1P 2D	11 21	100 100	P/C	áno
Správne právo v sociálnej práci	Vallová Jana Lobodáš Oto	2D 30	21 31	100 20	P	áno
Psychopatológia pre sociálnu prácu	Tománek Pavol Kašparu M. Jaroslav	1P 1P	11 11	100 10		áno
Psychiatria pre sociálnu prácu	Kašparu M. Jaroslav	1P	11	10	P/C	nie
Sociálna práca s obeťami násillia	Bošnáková Monika Nagy Gažová Zuzana	2D 30	21 31	100 100	C	nie
Metódy sociálnej práce	Bundzelová Katarína	2D	21	100	P/C	áno
Sociálna prevencia	Ludvigh Cintulová Lucia Špánik Stanislav	2D 2D	21 21	100 100	P/C	áno
Sociálna práca s rodinou	Miklošková Monika Nagy Gažová Zuzana	2D 30	21 31	100 100	P/C	áno
Sociálna práca so seniormi	Bundzelová, Katarína Buzalová, Szilvia	2D 30	21 31	100 100	P/C	
Základy výskumu v sociálnych vedách	Radková Libuša	1P	11	100	P/C	áno



	Mlynarčík Peter	2D	21	100		
Seminár k bakalárskej práci	Bundzelová Katarína	2D	21	100	C	áno
	Radi František	2D	21	100		
	Buzalová Szilvia	3O	31	100		
Špecializovaná odborná prax (zariadenie SPODaSK)	Bundzelová Katarína	2D	21	100	C	áno
	Buzalová Szilvia	3O	31	100		
Sociálna práca s nezamestnanými	Tkáč, Vojtech	1P	11	100	C	
	Nagy Gažová, Zuzana	3O	31	100		
Osobnosti 20. storočia	Neupauer František	3O	31	100	C	nie
Medzikultúrna sociálna práca	Bučko Ladislav	1P	11	100	C	nie
	Poloňová Jaroslava	2D	21	100		
Sociálna práca s osobami s ŤZP	Bundzelová Katarína	2D	21	100	P/C	áno
	Radi František	2D	21	100		
Sociálna práca vo verejnej správe	Oláh Michal	1P	11	100	P/C	áno
	Demčák Dušan	3O	31	100		

Linky:

Balážiová Petra	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/28279
Bartkovjak Marián	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8678
Bryndzák Pavel	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12412
Bošňáková Monika	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12337
Bučko Ladislav	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8684
Bugyíková Beáta	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12303
Bundzelová Katarína	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12469
Buzalová Szilvia	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/25646
Demčák Dušan	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/28280
Kadlečík Peter	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/28280
Ludvigh Cintulová Lucia	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/17773
Lobodáš Oto	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/20685
Matulník Jozef	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12211
Miklošková Monika	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/23197
Mlynarčík Peter	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12319
Moravík Ladislav	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/33735
Neupauer František	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16671
Oláh Michal	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8099
Pavlovičová Anna	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12330
Pavlovičová Tatiana	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/36848
Poloňová Jaroslava	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8719
Radi František	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12435
Radková Libuša	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8720
Šenkár Ladislav	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/36847
Šovčíková Eva	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/17022
Špánik Stanislav	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/23198
Šuvada Jozef	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12451
Tretiaková Jana	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12476
Tkáč Vojtech	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/15232
Tománek Pavol	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/5833
Vallová Jana	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12328
Vitálová Zuzana	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12328



- c) Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).

Aktuálne informácie o školiteľoch a témach sú na fakultnej stránke <https://fsvladislava.sk/studijne-odbory/socialna-praca/sp-3-rocnik-bakalar/>
<https://fsvladislava.sk/wp-content/uploads/2022/12/Zoznam-tem-bakalarskychh-prac-2022-2023-2.pdf>

- d) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác : <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>

Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).

1 ročník Bc. Igor Kováč xxxx@xxxx GDPR

2 ročník Bc. Monika Hučková xxxx@xxxx GDPR

3 ročník Bc. Sandra Šáteková xxxx@xxxx GDPR

- e) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).

prof. Ing. Mgr. Libuša Radková, xxxx@xxxx Konzultácie po predchádzajúcej dohode e-mailom.

- f) Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktmi).

PhDr. Zuzana Nagy Gažová, PhD. referentka, xxxx@xxxx GDPR

Mgr. Jana Drozdová študijný poradca

prof. PhDr. Michal Oláh, PhD. kariérny poradca a psychoterapeut

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

- a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tmočnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).

Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie pracoviska je v súlade s potrebami pre zabezpečenie efektívneho výchovno-vzdelávacieho procesu v študijnom odbore sociálna práca. Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch má v súčasnosti výučbovú základňu pre študijný odbor sociálna práca v 3 priestoroch (kapacita 10, 35, 250) Fakultnej nemocnice s poliklinikou v Nových Zámkoch. Študenti sociálnej práce majú k dispozícii pripojenie k internetu. K prednáškovej činnosti sú k dispozícii prenosné počítače a premietacia technika dataprojektor, spätný projektor a zvuková technika podľa požiadaviek vyučujúcich. Priestory na výuku umožňujú aj prístup pre študentov so špecifickými potrebami, sú vyhovujúce z hľadiska hygienického, protipožiarneho, ako aj bezpečnosti a ochrany zdravia jednotlivca pri práci. Sídlo pracoviska umožňuje aj bezbariérový prístup a primerané parkovanie.

Vysoká škola na účely SPV využíva aj Vzdelávacie a rozvojové stredisko Bl. Matky Terezy v Dolnej Krupej. Nachádzajúcu tu tri školiace miestnosti, každá s kapacitou 60 osôb s nasledovným technickým vybavením: TV, PC, dataprojektor, flipchart, tabuľa, prístup na internet. Pre viacdňové výcviky má k dispozícii aj 6 izieb na ubytovanie s kapacitou 20 miest.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

- b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce a ŠP sociálna práca majú k dispozícii knižnicu s časopismi a knižnými titulmi v oblasti sociálnej práce a počítačovú učebňu s prístupom na internet. Knižnica má knižné tituly a skriptá v slovenskom aj v anglickom jazyku. Knižnica vysokej školy je budovaná ako komplexný automatizovaný informačný a knižničný systém. Je pripojená na internet a je vybavená informačnými sieťami. K dispozícii je požičovňa monografií, učebných textov a elektronických dokumentov, ale aj kvalifikačných prác (diplomových, dizertačných, rigorózných, habilitačných). Na prezenčné požičiavanie je k dispozícii multimediálne vybavená študovňa s počítačmi a dátovým projektorom. Knižnično-informačné služby sú zamerané na:

- výpožičné absenčné



- výpožičné prezenčné
- medziknižničné
- konzultačné, pri využívaní informačných technológií
- edičné, služby so zabezpečením ISBN pri vydávaní publikácií v rámci celoškolského vydavateľstva
- reprografické služby pre užívateľov knižnice,
- predaj odbornej literatúry autorov vysokoškolských pedagógov VŠZaSP sv. Alžbety
- vstupy do centrálnych registrov.

Výhodou pre študentov je, že k 30 predmetom študijného programu pochádza 29 učebných textov priamo z vydavateľskej činnosti samotnej vysokej školy. Členovia Katedier sociálnej práce pravidelne vydávajú učebné texty ku predmetom, ktoré učia.

Aktuálne informácie o knižnici je možné získať na domovskej stránke knižnice, ktorá je priebežne aktualizovaná na adrese www.vssvalzbety.sk (<http://www.vssvalzbety.sk/kniznica>)

Ďalšie informácie sú k dispozícii na: <https://www.vssvalzbety.sk/kniznica>
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

Moderné výučbové priestory pracovísk sú vybavené počítačovou technikou, dataprojekciou, sú ozvučené, majú prístup k internetu. Prístup k internetu majú študenti tiež v Lekárskej knižnici FNŠP v Nových Zámkoch. Študenti študijného odboru sociálna práca využívajú alternatívu sprostredkovanú pedagógmi vysokej školy získať materiály, ktorých autormi sú ich vyučujúci a študovať prostredníctvom informačno-komunikačných technológií. Na pracovisku v Nových Zámkoch informačné zabezpečenie študijného programu tvorí 5 notebookov, 2 dataprojektory. Knižničné služby sú dostupné pre zamestnancov a študentov Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v mieste sídla pracoviska, teda v Nových Zámkoch, ako aj v hlavnej knižnici VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave. Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava pre potreby študentov sociálna práca, zmluvne rieši knižnično – informačné služby s Lekárskou knižnicou FNŠP v Nových Zámkoch, ktorá vybavením zodpovedá kritériám knižníc vysokého školstva. Lekárska knižnica vo FNŠP v Nových Zámkoch. disponuje odbornými knižnými titulmi v počte 17 000 exemplárov a odbornými periodikami v počte približne 4220, je vybavená moderným knižnično - informačným softvérom. Knižničná činnosť zahŕňa výpožičné, informačné, poradenské, reprografické a propagačné služby. Knižničné služby sú dostupné v pracovných dňoch od 8.00 do 15.00 hodiny, knižničný fond je pravidelne inovovaný bibliografickými zdrojmi. Študenti majú k dispozícii študovňu s kapacitou 15 miest, prístup k internetu, ako aj zabezpečenie prístupnosti uvedených priestorov pre študentov so špecifickými potrebami.

Knižnica svoje poslanie naplňuje nasledovne:

- systematicky buduje, odborne spracováva, uchováva a sprístupňuje knižničný a informačný fond domácej i zahraničnej literatúry v printovej forme,
- poskytuje knižnično-informačné služby študentom všetkých foriem štúdia, pedagógom a vedecko-výskumným pracovníkom, zamestnancom FNŠP Nové Zámky, čitateľskej verejnosti,
- je bibliografickým, koordinačným a poradenským pracoviskom VŠ, ktoré garantuje evidenciu publikačnej činnosti a ohlasov na ňu,
- poskytuje vzdelávaciu činnosť organizovaním kurzov, exkurzií zameraných na prácu s domácimi i zahraničnými informačnými zdrojmi, s verejne prístupnými katalógmi.

Pracovisko spolupracuje s edičným strediskom v hlavnej knižnici vysokej školy ale aj s knižnicou FN Nové Zámky. Aktuálne informácie o knižnici je možné získať na domovskej stránke knižníc, ktorá je priebežne aktualizovaná na adrese:

Link: <http://www.vssvalzbety.sk/kniznica>; lnsp@nspnz.sk

Ďalšie knižnice k dispozícii:

Odborná lekárska knižnica pri Fakultnej nemocnici Nové Zámky

Okresná knižnica Nové Zámky

Študentom na prezenčnú výpožičku slúži aj príručná knižnica Katedry sociálnej práce.

Informačné technológie

Informačné systémy (IS)

Počas obdobia 2015 – 2020 boli nasadené viaceré nové a zmodernizované existujúce IS univerzity poskytujúce informácie na odporúčanie v nasledujúcich oblastiach:

- Evidencia študentov – Akademický informačný systém (AIS) sa v súčasnosti používa ako na evidenciu študentov, tak i na evidenciu výsledkov štúdia. Okrem študijných výsledkov obsahuje aj evidenciu záverečných prác, rozvrh hodín a prihlasovanie sa študenta naň. Zároveň sú prostredníctvom AIS poskytované údaje do Centrálného registra študentov a Centrálného registru záverečných prác. Na úrovni riadenia slúži AIS ako zdroj pre vykazovanie výučby a na meranie vzdelávacieho výkonu pracovníkov a ich ponuky štúdia.
- DOC (systém pre správu dokumentov) slúži ako autorizovaná zóna pre zamestnancov a študentov univerzity a spolu s intranetovou časťou webového sídla poskytuje prístup k aktuálnym dokumentom (vnútorné predpisy univerzity a fakulty, tlačivá, rozhodnutia rektora, dekanov (napr. v oblasti štipendií), softvéru (licencovanému i voľne dostupnému), pracovným materiálom riadiacich zložiek a pod.



- E-learningové systémy na podporu výučby a podporu projektov.
- Prezentácia univerzity navonok zabezpečuje jej webová stránka.

- c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

E-learningové systémy

Vzdelávací systém EDU – E- learningový portál E-learningové systémy

Vzdelávací systém EDU – E- learningový portál VŠ poskytuje automatický prístup všetkým študentom a pedagógom VŠ. Implikuje podporu všetkých predmetov a zdieľanie študijných materiálov pre študentov. Podporuje jednoduché odovzdanie úloh a zadaní a zabezpečuje prehľadnú komunikáciu vo fórach. Má prepracované možnosti on-line testovania vedomostí.

Dištančné vzdelávanie je zabezpečené interným online systémom vzdelávania s názvom ELIX a WEBEX, ktorý bol pripravený len pre potreby vysokej školy. Systém umožňuje prednášanie v reálnom čase s aktívnou spätnou väzbou ako aj zabezpečenie spätnej väzby a názorov študentov cez ankety. Systém umožňuje aj individuálne skúšanie formou testu, kedy je možné pripraviť pre každého študenta iný test na špecifický čas.

Link: <https://elix.seuniversity.eu>

- d) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

Dištančné vzdelávanie je zabezpečené interným online systémom vzdelávania s názvom ELIX, ktorý bol pripravený len pre potreby vysokej školy. Systém umožňuje prednášanie v reálnom čase s aktívnou spätnou väzbou ako aj zabezpečenie spätnej väzby a názorov študentov cez ankety. Systém umožňuje aj individuálne skúšanie formou testu, kedy je možné pripraviť pre každého študenta iný test na špecifický čas. Link: <https://elix.seuniversity.eu>

Zároveň má vysoká škola k dispozícii elektronický systém CISCO webex. Na Nám.1.mája 1 je miestnosť s kompletným multimediálnym vybavením na konferenčný prenos. Rovnako je miestnosť s multimediálnym vybavením na konferenčný prenos na sídle Fakulty v Nových Zámkoch.

- e) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

Partneri pre odbornú prax študentov, výskum a spoluprácu v rámci dobrovoľníctva, potenciálni zamestnávateľia:

Zariadenie sociálnych služieb pre seniorov Timoteus n. o. Komárno

Stredisko Evanjelickej Diakonie Horné Saliby

Prameň nádeje - ZSS Samaritán Tekovské Lužany

Zariadenie sociálnych služieb Nesvady, Prameň nádeje Tekovské Lužany

Stredisko Evanjelickej Diakonie Bratislava

Prameň nádeje prevádzka Centrum pomoci Šarovce

Stredisko Evanjelickej Diakonie Hontianske Moravce

Zariadenie starostlivosti o deti do troch rokov veku dieťaťa - Timoteus n.o. Komárno

Zariadenie sociálnych služieb RiVi care n.o. Iža

Zariadenie sociálnych služieb Semerovo

Domov sociálnych služieb pre dospelých Humanum Zavar

Evanjelická diakonia v Slovenskom Komloši, Maďarsko

Zoznam uzatvorených zmlúv o partnerstve: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>
<https://fsvladislava.sk/partnerske-pracoviska-fzasp-sv-ladislava-nove-zamky/>

- f) Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia.

V meste Nové Zámky je pre študentov Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava možnosť bohatého spoločenského, športového a kultúrneho využitia. V meste sa nachádza zrekonštruované plaváreň, futbalový štadión Ladislava Gancznera a atletický štadión Sihoť, tiež



zimný štadión s možnosťou verejného korčuľovania. V letných mesiacoch môžu študenti využiť aj termálne kúpalisko Emila Tatárika s veľkým tobogánom a rôznymi relaxačnými atrakciami. Zabaviť a odreagovať sa je možné aj v bowlingovom klube neďaleko školy, či vo viacerých posilňovniach a saunách, ktoré sú roztrúsené po celom meste.

Nové Zámky sú mestom nielen športového, ale aj kultúrneho vyžitia. V roku 2020 sa stali mestom európskej kultúry. Nachádza sa tu Múzeum Jána Thaina so stálou expozíciou pravekého a včasnodedinného osídlenia, ďalej Galéria umenia Ernesta Zmetáka. V podvečerných hodinách je možnosť navštíviť dve kiná, ktoré sú v meste, v letných mesiacoch je v prevádzke aj Amfiteáter v ktorom bývajú pravidelne rôzne kultúrne podujatia.

Duchovný a osobný rozvoj môžu študenti rozvíjať návštevou bohoslužieb. Priamo v areáli fakulty je umiestnená kaplnka Božieho milosrdenstva, v meste sa nachádzajú dva rímskokatolícke kostoly, jeden evanjelický kostol a jeden kostol reformovanej cirkvi.

- g) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidiel uznávania tohto vzdelávania

Možnosť stáží a mobilít na praktických a študijných pobytoch v krajinách s menej rozvinutou infraštruktúrou:

<https://www.vssvalzbety.sk/projekty/humanitarne-projekty/projekty/ukrajina/misia>

<https://www.vssvalzbety.sk/projekty>

Pobytové stáže na vykonávanie misijných a charitatívnych praxí:

Misijné centrum Nepoškvrneného srdca Panny Márie, Lomnička, Slovensko

Caritas mesta Omsk, Ruská federácia

Sírotinec House of Family, Kambodža

Sírotinec Božieho milosrdenstva, Seredneje, Ukrajina

Sírotinec Sv. Jozefíny Bakhity Sudánskej, Sudán

Health Initiative Association, Uganda

St. Charles de Foucauld, Dbaueh Utečenecký kamp, Libanon

Farnosť sv. Anny Ukrajinskej Greckokatolíckej Cirkvi, Melitopol', Záporožská oblasť

<https://www.vssvalzbety.sk/projekty/humanitarne-projekty/projekty/ukrajina/misia>

Študenti majú možnosť zúčastniť sa na zahraničných mobilitách na týchto projektoch VŠ ZaSP sv. Alžbety: Projekty VŠZaSP „102schodov“ <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/102-schodov.pdf>

Projekty tropic teamu VŠZaSP sv. Alžbety: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/o-nas/Informacieopojektchotropicteamu.pdf> Zoznam študentov, zúčastnených na projektoch za posledných 5 rokov <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/o-nas/ZAHRANICNEMOBILITY.pdf>

Informácie o možnostiach mobilít na projektoch VŠZaSP sv. Alžbety je možné získať na:

Referát pre humanitárne projekty

Igor Kmit e-mail: igor.kmit@vssvalzbety.sk, tel.: +421 911258247

Prihláška na zahraničnú mobilitu sa posiela na:

Referát pre humanitárne projekty

Igor Kmit e-mail: igor.kmit@vssvalzbety.sk, tel.: +421 911258247

Okrem internacionalizácie výučby a výskumu má VŠZaSP rozsiahlu medzinárodnú mobilitu (cca 25-30 učiteľov VVČ a HP ročne, plus doktorandi a externí HP atď.), ktorá je v 140 pôsobnosti prorektora pre medzinárodné vzťahy, ktorý spravuje zmluvy o zahraničnej spolupráci a členstva v Európskej asociácii univerzít EUA v Bruseli (viď prílohy) v súlade s dlhodobým zámerom VŠZaSP, ktorý okrem pedagogiky v zdravotníckych a sociálnych odboroch a programoch zahŕňa vedecko-výskumnú a humanitárnu činnosť ako súčasť výučby odborov v sociálnej práci, ošetrovatelstve, verejnom zdravotníctve, v programe tropického verejného zdravotníctva, administrácie a managementu verejného zdravotníctva a v ostatných zdravotníckych vedách, všeobecnej a tropickej sociálnej práci, psychológii a v ďalších odboroch a programoch (viď dlhodobý zámer VŠZaSP ako súčasť štatútu a zriaďovacích listín). čo dopĺňa aj medzinárodná mobilita, t.j. výmena pedagógov z VŠ v USA, Keni a Thajska- University of Scranton, Chulalongkorn University BKK a Nairobi CUEA University v rámci tropických programov a programov global health.



7. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

- a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

Podmienky prijatia pre uchádzačov:

1. Stredoškolské vzdelanie ukončené maturitnou skúškou.
2. Vyplnená prihláška na VŠ štúdium (tlačivo zakúpiť v ŠEVTe alebo stiahnuť <http://www.minedu.sk/odporucane-formulare-a-prihlaska-na-vs/>) obsahuje: - overenú kópiu maturitného vysvedčenia, Uchádzači, ktorí maturujú v školskom roku 2020/2021 doložia overenú kópiu maturitného vysvedčenia a kópiu (neoverenú) koncoročného vysvedčenia zo 4. ročníka dodatočne (§ 58 ods. 1 6 zák.455/2012 Z. z., kt. sa mení a dopĺňa zák. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov) pred termínom zápisu, aby bolo včas zaslané rozhodnutie o prijatí na štúdium. Bez odovzdania overenej kópie maturitného vysvedčenia nebude uchádzač zapísaný na štúdium (§ 59 ods. 3 zák.455/2012 Z. z., kt. sa mení a dopĺňa zák. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov).
- kópie (neoverené) koncoročných vysvedčení za celé štúdium na strednej škole + výpis známok s vyrátaným priemerom v prihláške,
- uchádzači o štúdium, ktorí študovali na zahraničnej strednej škole - Rozhodnutie o uznaní rovnocennosti dokladu o vzdelaní (fotokópia rozhodnutia musí byť úradne overená) zároveň dokladajú aj neoverenú kópiu zahraničného dokladu o vzdelaní,
- životopis (podpísaný),
- uchádzač o externú formu štúdia uvedie v prihláške na str. 3 údaje o zamestnaní.

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijmacie-konanie>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

- b) Postupy prijímania na štúdium.

Súčasťou prijímacieho konania môže byť test z gymnaziálneho učiva z predmetov Biológia a Spoločenskovedný prehľad. V zmysle § 58 ods. 6 zákona o vysokých školách o prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje fakulta, rozhoduje dekan. O prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje VŠ, rozhoduje rektor.

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijmacie-konanie>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

- c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

V ostatnom období boli študenti prijímaní na základe splnených podmienok prijatia. Výber uchádzačov vzhľadom na nedostatok sociálnych pracovníkov v DSS a na trhu práce v EÚ boli študenti prijatí v poradí podľa výsledkov stredoškolského štúdia.

Akad. rok	Počet uchádzačov	Počet prijatých	Počet zapísaných
2020/2021	29	28	24
2021/2022	64	64	46

9. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania:

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

Odkaz na Správu o monitorovaní kvality vzdelávania na VŠZaSP sv. Alžbety, n.o.:
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/KvalitaVzdelavania/HodnotenieKvality-vzdel-rok-2019-2020.pdf> <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

Výročná vysokej školy správa ktorej súčasťou je aj meranie kvality štúdia (kapitola XII.):
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Vyrocnasprava/VyrocnaspravaocinnostiVŠZaSPsv.Alzbetyzarok2020.pdf>

- a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.
Dotazník o kvalite študijného programu, jednotlivých predmetoch a učiteľoch pre študentov: Realizované priebežne raz za školský rok. Správy sú k dispozícii u hlavného kontrolóra vysokej školy Ing. Miroslava Kollára: kollar.vsz@gmail.com.
Dotazník pre zamestnávateľov, pracoviská praxe, partnerov, zástupcov štátnej správy a samosprávy, alumni, učiteľov, študentov zameraný na tvorbu a monitorovanie študijných programov – správu spracúva Katedra sociálnej práce
Výsledky priebežne zverejňujeme na webe fakulty a webe VŠ.



Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

- b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
<http://alumni.vssvalzbety.sk/dotaznik>
<https://fsvladislava.sk/studijne-odbory/socialna-praca/#section-8968089-2>

- c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

10. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

- Smernice o poplatkoch sú k dispozícii tu: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/poplatky>
- Sociálne štipendia: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/socialne-stipendium>
- Tehotenské štipendia: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/tehotenske-stipendium>
- Motivačné štipendia: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/motivacne-stipendium>
- Centrum sociálneho poradenstva pre študentov: <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>
- Centrum kariérneho poradenstva: <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- Dlhodobý zámer : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>
- Domáce a zahraničné akreditácie : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- Úspechy VŠZaSP: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>
- <https://fsvladislava.sk/2022/09/mbaa-international-best-paper-awards/>
- Uplatnenie absolventov VŠZaSP a hodnotenie ich zamestnávateľmi : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>
- <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnotenieabsolventovVZaSPzamestnavatemi.pdf>
- Vnútorný systém VŠZaSP: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system>