



Opis študijného programu

Názov vysokej školy Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.

Sídlo vysokej školy Palackého 1, 810 00 Bratislava

Identifikačné číslo vysokej školy 318 219 79

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu: Programová rada VŠZaSP pre študijné programy

Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu: 28. 08. 2023

Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu: 28. 08. 2023

Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:

Programová rada - 28. 08. 2023

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Programov%C3%A1%20rada/ZpisnicaPRaVSzoda28.08.20231.pdf>

1. Základné údaje o študijnom programe

a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.

Ošetrovatelstvo 5602

Kód študijného programu: 106978

UIPŠ kód: 5602V00

Link: <https://www.portalvs.sk/sk/studijne-odbory/zobrazit/osetrovatelstvo>

Link: <https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/106978>

b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania.

Kód: 9 Skov 5: V

Stupeň: terciálne vzdelávanie/ vysokoškolské vzdelanie III. stupeň – doktorandské

Level: 6

ISCED97: 6

ISCED2011: 864

Odbor: 7.4.1

Link: <https://ciselniky.portalvs.sk/classifier/show/basic/21>

Link: <https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/106978>

c) Miesto/-a uskutočňovania študijného programu.

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava

Námestie 1. mája 1, 811 06 Bratislava

d) Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov.

09 Zdravie a sociálne zabezpečenie

091 Zdravie

0913 Ošetrovatelstvo kód: 183991

Link: <https://ciselniky.portalvs.sk/classifier/show/basic/21>

Link: <https://www.minedu.sk/data/files/3772.pdf>

Link: <https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/106978>

e) Typ študijného programu: **vysokoškolské doktorandské vzdelanie dosiahnuté absolvovaním štúdia v doktorandských študijných programoch, postgraduálne štúdium a vedecká výchova.**

f) Udeľovaný akademický titul. **Philosophiae doctor – PhD.**

g) Forma štúdia. **externá**

h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách).

i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje. **Slovenský jazyk**

j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch. **4 akademické roky**

k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov. Plánovaný - 8, skutočný počet uchádzačov - 6 a počet 6 študentov.

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

a) Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Absolvent disponuje rozsiahlymi odbornými vedomosťami na úrovni hodnotenia z viacerých oblastí študijného odboru, ktoré slúžia ako základ na uskutočňovanie výskumu a vývoja, vytvárania a implementácie inovatívnych a originálnych poznatkov v oblasti ošetrovateľstva. Definuje a aplikuje špecializované odborné a metodologické vedomosti z oblasti vedeckej práce v ošetrovateľstve a vedecké metódy základného a aplikovaného výskumu. Formuluje nové problémy, hypotézy a stratégie pre ďalší výskum a rozvoj študijného odboru. Aplikuje vlastné zistenia vyplývajúce z teoretickej analýzy vedeckého výskumu pri riešení problémov v oblasti ošetrovateľstva, ale aj interdisciplinárneho charakteru. Na základe svojich výstupov a zistení dokáže tvorivo reflektovať, navrhovať, overovať a implementovať nové výskumné a pracovné postupy.

Prezentuje zvolené výskumné metódy, používa ich pri hľadaní nových výskumných a pracovných postupov a dôležitých interaktívnych systémových väzieb. Absolvent sa vyznačuje nezávislým a analytickým myslením, ktoré aplikuje v meniacich sa podmienkach. Zohľadňuje vedecké, etické a spoločenské aspekty pri formulovaní výskumných zámerov a interpretácii výsledkov výskumu. Vyznačuje sa vysokým stupňom samostatnosti, originality, iniciatívnosťou, zodpovednosťou, inovatívnym, kritickým a tvorivým myslením. Prezentuje samostatne výsledky výskumu a vývoja pred odbornou komunitou v Slovenskej republike a v zahraničí. Dokáže určiť zameranie výskumu a koordinovať tím vo vednom odbore v akademických inštitúciách alebo výskumných organizáciách. Pozná a ovláda dielčie časti technológie vedeckej práce: spracovanie rešeršnej štúdie k danému vedeckému problému, vie definovať ciele výskumného projektu, dokáže navrhnúť a použiť systém metodík na riešenie vedeckého problému, vie prakticky uskutočňovať výskumné postupy pri riešení projektu, dokáže vybrať a použiť adekvátne štatistické metódy pri hodnotení výsledkov výskumnej práce, dokáže kriticky zhodnotiť výsledky vedeckej práce a porovnať ich s relevantnými údajmi z domácej a svetovej literatúry, dokáže spracovať a racionálne zdokumentovať výsledky svojej výskumnej aktivity, teoreticky aj prakticky ovláda metodiky publikovania výsledkov svojho výskumu formou prednášky, posteru, krátkej informácie, abstraktu a publikácií in extenso v slovenskom a anglickom jazyku. Ovláda moderné metodiky získavania vedeckých informácií, vie pracovať s vedeckou a odbornou literatúrou, dokáže literárne zdroje adekvátne citovať v texte prednášok a publikácií zverejnených tlačou. Svojou výskumnou prácou sa významne podieľa na rozvoji študijného odboru Ošetrovateľstvo.

Link: <https://www.portalvs.sk/sk/studijne-odbory/zobrazit/osetrovatelstvo#details-level-v>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>

b) Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o., monitoruje uplatnenie absolventov v praxi, prostredníctvom založeného aktívne fungujúceho Alumni klubu - klubu absolventov našej VŠ, ktorý má zriadenú svoju vlastnú sekciu na oficiálnej webovej stránke. <http://www.vssvalzbety.sk/o-nas/alumni> Pravidelné stretávania sa a rozhovory, možnosti vyjadrenia so zachovaním anonymity zabezpečujú sledovanie nielen kvality študijného programu, ale i význam ich štúdia na našej VŠ pre rozšírenie poznatkovej základne vedy o Ošetrovateľstve. Viacerí absolventi našej VŠ v študijnom programe III. stupňa sú uznávanými odborníkmi a šíria dobré meno našej VŠ z dôvodu, že štúdium ich obohatilo a otvorilo im ďalšie možnosti ako rozvíjať vedu v uvedenom odbore v našej krajine ale aj v zahraničí.

Zdravotnícke povolanie: Sestra v zmysle Nariadenia vlády 296/2010.

Link: <https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2010/296/>; <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/alumni>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

- c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania.
Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky.

3. Uplatniteľnosť

- a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.

Absolventi III. Stupňa VŠ štúdia, študijného programu Ošetrovateľstvo našej VŠ pôsobia ako pedagógovia na Vysokých školách – katedrách, fakultách a ústavoch Ošetrovateľstva a na Stredných zdravotníckych školách na



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Slovensku a v Českej republike, ďalej pôsobia ako vrcholoví manažéri a manažéri v zdravotníckych zariadeniach na Slovensku a v Českej republike.

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

Tab. 1 Uplatniteľnosť absolventov

Rok ukončenia štúdia	Počet absolventov spolu	VŠ pedagógovia ČR/SR	SŠ Pedagógovia ČR/SR	Vrcholový Manažéri ČR/SR	Iné	Celkom
2017	8	6		1	1	
2018	4	3		1		
2019	7	6			1	
2020						
Spolu	19	15		2	2	

- b) Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu.

Úspešní absolventi:

prof. PhDr. Monika Jankechová PhD., MBA - vedúca odboru zdravotníckeho vzdelávania, Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky,

PhDr. Jarmila Mészárošová, PhD., - odbor vzdelávania MZSR

Mgr. Iveta Lazorová, PhD., MPH - prezidentka SKSaPA

PhDr. Adriana Nemčoková, PhD., dipl. p. a., viceprezidentka SKSaPA pre pôrodné asistentky

- c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).

(Príloha: Vyjadrenie SZŠ, VŠ)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Smernicaodkotorandskomtdiu.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

4. Štruktúra a obsah študijného programu

- a) Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.

Absolvent študijného odboru Ošetrovateľstvo 3. stupeň má získať:

– teoretické vedomosti z odboru Ošetrovateľstvo v rozsahu potrebnom na riešenie zadaného vedeckého problému, vrátane teórie a modelov ošetrovateľstva, klinického ošetrovateľstva na úrovni nadstavbových vedomostí o funkcii a štruktúre zdravého a chorého človeka, o potrebách človeka v zdraví a v chorobe, o kvalite života človeka v jednotlivých vývojových obdobiach, o kvalite človeka v zdraví a v chorobe, o možnostiach merania kvality života pacientov podľa ich ochorenia, o všetkých formách prevencie vzniku a progresie chorôb, o determinantoch zdravia, o ochrane a podpore zdravia, o význame a vplyvu životného štýlu na zdravie, o štátnej zdravotnej a sociálnej politike o stratégiách zdravia v kontexte medzinárodných a národných programov a projektov zdravia, o odhade miery pôsobenia rizikových faktorov na zdravie, o identifikácii hlavných zdravotných problémov v populačných skupinách, o plánovaní a manažmente v ošetrovateľstve, o etických problémoch a etických dilemách v ošetrovateľstve, o právnych aspektoch ošetrovateľskej starostlivosti, o intervenčných stratégiách v rizikových populáciách a o hodnotení ich efektívnosti, o najnovších informačných technológiách využívaných v ošetrovateľstve. Ďalej má absolvent získať jazykové schopnosti potrebné k získavaniu potrebných vedeckých informácií zo zahraničných zdrojov a prezentácii výsledkov výskumu v zahraničných časopisoch a na medzinárodných konferenciách.

Vedecká časť:

Absolvent študijného odboru Ošetrovateľstvo 3. stupeň:

- vie realizovať výskum aktuálneho otvoreného vedeckého problému zo študijného odboru Ošetrovateľstvo a príbuzných odborov,
- ovláda zásady vedeckej práce, metodológiu výskumu a vedecké formulovanie výskumného problému,



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- ovláda využívanie moderných informačných technológií,
- ovláda metódy štatistickej analýzy,
- pozná právne aspekty ošetrovateľského výskumu, ako aj etické a spoločenské stránky vedeckej práce,
- ovláda prezentáciu výsledkov v publikačnej a prednáškovej forme,
- presadzuje rozvoj študijného odboru Ošetrovateľstvo a jeho prínos pre prax,
- po zrealizovaní výskumu vie na základe svojich zistení navrhnúť ďalšie smerovanie vo výskume v uvedenej oblasti aby tak podporoval rozvoj poznatkovej základne Ošetrovateľstva ako vednej disciplíny.

Program štúdia je zameraný na získanie poznatkov založených na súčasnom stave poznania a najmä vlastnom príspevku študenta k nemu, ktorý je výsledkom vedeckého bádania a samostatnej tvorivej činnosti v oblasti patriacej do ošetrovateľstva. Študijný program sa orientuje najmä na teoretické poznatky a ich praktickú aplikáciu v oblasti ochrany a podpory zdravia ľudí v súvislosti so životnými a pracovnými podmienkami a spôsobom života, s dôrazom na prevenciu, edukáciu, efektívne riadenie ľudských zdrojov v ošetrovateľstve, manažment v ošetrovateľstve, nové trendy v ošetrovateľstve a porovnanie ošetrovateľstva v našej krajine s inými krajinami. Cieľom je výchova špičkových vedeckých a odborných pracovníkov a ich uplatnenie pri zabezpečovaní pedagógov na katedrách, fakultách a ústavoch ošetrovateľstva na Slovensku a v Českej republike, špičkových odborníkov ošetrovateľskej starostlivosti – v oblasti vrcholového manažmentu. Súčasťou štúdia je individuálny študijný a vedecký plán, zostavovaný pod vedením školiteľa, vypracovanie seminárnych a projektových prác.

b) Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu.

Doktorandský študijný program odboru Ošetrovateľstvo obsahuje záverečnú prácu (dizertačnú prácu) v primeranom rozsahu a náročnosti (§ 54 ods. 3 zákona). Dizertačná práca je dostatočne rozsiahla aj v kreditovom vyjadrení. Študent preukáže schopnosť samostatne získavať teoretické a praktické poznatky založené na súčasnom stave vedeckého poznania a na vlastnom príspevku študenta k nemu, ktorý je výsledkom vedeckého bádania a samostatnej tvorivej činnosti v oblasti vedy. Odovzdanie a obhajoba doktorandskej práce zabezpečuje získanie 30 kreditov. Každý študent doktorandského štúdia v externej dennej forme musí počas štúdia publikovať minimálne 10 publikácií, z toho 3 v zahraničí, absolvovať jazykovú skúšku a ďalšie predpísané skúšky, predniesť minimálne 3 prednášky na odbornom podujatí – konferencia, sympóziu a pod. (alebo postery). Jednotlivé kredity za absolvované predmety sa spočítavajú. Získanie stanoveného počtu kreditov v predpísanej skladbe je podmienkou riadneho ukončenia štúdia v príslušnom študijnom programe. Absolvovanie študijných predmetov je regulované časovo a uskutočňuje sa v priebehu semestrov akademického roka. Organizačným nástrojom akademického roka je harmonogram akademického roka.

Link: <https://www.portalvs.sk/sk/studijne-odbory/zobrazit/osetrovatelstvo#details-level-v>

c) V študijnom pláne spravidla uvedie:

- jednotlivé časti študijného programu (moduly, iné relevantné školské a mimoškolské činnosti za predpokladu k dosahovaniu želaných výstupov vzdelávania a prinášajú kredity) v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety,
- v študijnom programe vyznačí profilové predmety príslušnej cesty v štúdiu (špecializácie),
- pre každú vzdelávaciu časť/predmet definuje výstupy vzdelávania a súvisiace kritéria a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu (môžu byť uvedené len v informačných listoch predmetov v časti Výsledky vzdelávania a v časti Podmienky absolvovania predmetu),
- prerekvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu,
- pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet stanoví používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca a ďalšie prípadne ich kombinácie) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania,
- metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná, distančná, kombinovaná (v súlade s informačnými listami predmetu),
- osnovu/sylaby predmetu,
- pracovné zaťaženie študenta („rozsah“ pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne),
- kredity pridelené každej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia, osobu zabezpečujúcu predmet (alebo partnerskú organizáciu a osobu) s uvedením kontaktu,



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- učiteľov predmetu(alebo podieľajúce sa partnerské organizácie a osoby),
- miesto uskutočňovania predmetu.

Predmety zaradené do študijného programu sa podľa záväznosti ich absolvovania členia na:

Program štúdia je zameraný na získanie poznatkov založených na súčasnom stave poznania a najmä vlastnom príspevku študenta k nemu, ktorý je výsledkom vedeckého bádania a samostatnej tvorivej činnosti v oblasti patriacej do ošetrovateľstva. Študijný program sa orientuje najmä na teoretické poznatky a ich praktickú aplikáciu v oblasti ochrany a podpory zdravia ľudí v súvislosti so životnými a pracovnými podmienkami a spôsobom života, s dôrazom na prevenciu, edukáciu, efektívne riadenie ľudských zdrojov v ošetrovateľstve, manažment v ošetrovateľstve, nové trendy v ošetrovateľstve a porovnanie ošetrovateľstva v našej krajine s inými krajinami. Cieľom je výchova špičkových vedeckých a odborných pracovníkov a ich uplatnenie pri zabezpečovaní pedagógov na katedrách, fakultách a ústavoch ošetrovateľstva na Slovensku a v Českej republike, špičkových odborníkov ošetrovateľskej starostlivosti – v oblasti vrcholového manažmentu. Súčasťou štúdia je individuálny študijný a vedecký plán, zostavovaný pod vedením školiteľa, vypracovanie seminárnych a projektových prác.

Študijný plán obsahuje predmety:

POVINNÉ PREDMETY:

Ošetrovateľstvo

Štatistika v ošetrovateľstve

Výskum v ošetrovateľstve

POVINNE VOLITEĽNÉ PREDMETY:

Didaktika v ošetrovateľstve

Právne a vedecké aspekty vedeckej práce

(Príloha 1 – Študijný plán)

(Príloha 2 – Informačné listy predmetov)

- d) Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.

Vysokoškolské štúdium Ošetrovateľstva na Vysokej škole zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave je organizované a evidované s podporou kreditového systému, ktorý je plne kompatibilný s Európskym systémom transferu a akumulácie kreditov (European Credit Transfer and Accumulation System – ECTS). Všetky aktivity, ktoré študent v rámci štúdia realizuje, t. j. aktívna účasť na prednáškach, seminároch a cvičeniach, samoštúdium, tvorivá činnosť v rámci predmetu a pod. sú ohodnotené kreditmi. Počet kreditov za predmet zodpovedá námahe a času, ktorý musí študent vynaložiť na úspešné absolvovanie predmetu a získanie príslušných vzdelávacích výstupov. Za absolvovanie povinných predmetov získava študent 90 kreditov, minimálne 30 a maximálne 60 za povinne voliteľné predmety a za odovzdanie a obhajobu doktorandskej práce zabezpečuje získanie 30 kreditov.

Každý študent musí dosiahnuť 180 ECTS vrátane kreditov za štátnu skúšku.

- e) Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:

Doktorandský študijný program Ošetrovateľstvo, 3. stupňa sa zameriava na získanie poznatkov založených na súčasnom stave ošetrovateľstva a najmä na vlastnom príspevku študenta k nemu, ktorý je výsledkom vedeckého bádania a samostatnej tvorivej činnosti v oblasti ošetrovateľstva. Študijný program sa zameriava na zabezpečenie spôsobilosti uchádzača neustále vedecky pracovať a vypracovať ucelené vedecké dielo formou doktorandskej práce s vlastným výskumom, alebo výsledky sa obhájajú pred



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

minimálne 5 člennou komisiou z domácich i nezávislých odborníkov. Doktorandské štúdium sa uskutočňuje v dennej alebo externej forme štúdia. Štandardná dĺžka štúdia externej sú 4 roky. Študijný program doktoranda sa uskutočňuje podľa individuálneho študijného plánu, ktorý vypracúva školiteľ v súčinnosti s doktorandom a schvaľuje ho odborová komisia. Študijný program doktoranda pozostáva zo študijnej časti, ktorá sa končí dizertačnou skúškou, z vedeckej časti a obhajoby dizertačnej práce. Individuálny študijný plán pozostáva zo študijnej a vedeckej časti. Na ukončenie externej formy štúdia je potrebné získať 180 kreditov, vrátane kreditového ohodnotenia jeho dizertačnej práce, ak bola prijatá k obhajobe. Za štandardné pracovné zaťaženie doktoranda počas akademického roka sa považuje vykonanie činností, ktoré zodpovedajú 40-50 kreditom za jeden akademický rok. Nesplnenie podmienok, uvedených v predchádzajúcom odseku, môže byť dôvodom na to, aby školiteľ v ročnom hodnotení podal rektorovi návrh na vylúčenie doktoranda zo štúdia. Doktorand počas svojho štúdia získava kredity za tieto činnosti:

- a) absolvovanie študijnej časti: doktorand musí absolvovať povinné predmety, ktoré určuje jeho individuálny študijný plán. Za úspešne absolvovanú dizertačnú skúšku získava 20 kreditov.
- b) samostatná tvorivá činnosť v oblasti vedy: publikácie (minimálne 10), ukončenie definovanej etapy vo vlastnej výskumnej práci, vystúpenie na domácom odbornom alebo vedeckom podujatí, vystúpenie na zahraničnom alebo medzinárodnom odbornom alebo vedeckom podujatí, odborná alebo vedecká stáž doma alebo v zahraničí, preklady zahraničných odborných alebo vedeckých článkov a ich uverejnenie, aktívna účasť pri organizovaní domácich a medzinárodných odborných alebo vedeckých seminárov a konferencií a iná vedecká činnosť.
- c) vypracovanie dizertačnej práce: ak bola dizertačná práca prijatá na obhajobu, získa doktorand 30 kreditov.

Ak doktorand absolvoval časť svojho štúdia na inom ako svojom pracovisku (napr. v zahraničí), kredity získané na tomto pracovisku sa započítavajú v plnom rozsahu, ak bol na toto pracovisko vyslaný v rámci plnenia svojho študijného plánu. 180 kreditov za celé doktorandské štúdium zahŕňa:

- pedagogickú činnosť min. 60 kreditov
- vedeckú činnosť min. 60 kreditov
- doktorandskú dizertačnú prácu 30 kreditov

Tabuľka 2 Pedagogická a študijná činnosť doktoranda

Absolvovanie povinných prednášok	1 kredit/25 hodín
Vlastná pedagogická činnosť doktoranda (v rozsahu 24 h)	10 kreditov
Vedenie Bc. a Dipl. prác a ŠVOČ (max. 24 kreditov/štúdium)	8 kreditov
Vypracovanie oponentských posudkov (max. 12 kreditov/ štúdium)	3 kredity
Individuálne štúdium vedeckej literatúry	5 kreditov
Spoluautorstvo na učebných textoch	10 kreditov
Zahraničný študijný pobyt (3 mesiace)	15 kreditov
Rigorózna skúška z odboru vykonaná počas PhD. štúdia	10 kreditov
Dizertačná skúška	20 kreditov
Cudzí jazyk	10 kreditov

Tabuľka 3 Vedecká činnosť doktoranda

Publikácie vedecké alebo odborné v zahraničnom karentovanom/nekarentovanom časopise	30/25 kreditov
Publikácie vedecké alebo odborné v domácom karentovanom/nekarentovanom časopise	20/10 kreditov



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Publikácia v zahraničnom zborníku	20 kreditov
Publikácia v domácom zborníku	15 kreditov
Aktívna účasť na konferencii/odbornom seminári	10 kreditov
Pasívna účasť na konferencii/odbornom seminári	5 kreditov
Spoluúčasť na organizovaní konferencie	10 kreditov
Citácie domáce/zahraničné	10/15 kreditov
Iné vedecké aktivity študenta, napr. granty, projekty a pod.	20 kreditov
Obhajoba dizertačnej práce (záverečnej)	30 kreditov

- počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia - 90 kreditov,
- počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia – minimálne 30 kreditov maximálne 60 kreditov,
- počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia - 0 kreditov,
- počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program - 0 kreditov,
- počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia – 30 kreditov,
- počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia – 0 kreditov,
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch – 0 kreditov,
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch – 0 kreditov.

f) Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.

Hodnotenie predmetov sa uskutočňuje známku podľa klasifikačnej stupnice, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov.

- A - výborne (1)
- B - veľmi dobre (1,5)
- C - dobre (2)
- D - uspokojivo (2,5)
- E - dostatočne (3)
- FX - nedostatočne (4)

Študent má právo v mimoriadne odôvodnených prípadoch písomne požiadať rektora vysokej školy o komisionálne skúšanie. Výsledky skúšok študentov, t. j. hodnotenie, vyučujúci je povinný zaznamenať do AIS najneskôr do 2 pracovných dní od konania skúšky. Ako kritérium hodnotenia kvality študijných výsledkov študenta slúži vážený študijný priemer, ktorý sa vypočítava každému študentovi za každý akademický rok a za celé štúdium pred vykonaním štátnej skúšky. Vyjadruje úspešnosť študenta pri absolvovaní predmetov hodnotených známku. Vážený študijný priemer je možné využiť ako kritérium na definovanie vynikajúcich študijných výsledkov, na priznávanie štipendií, na priznávanie študentských pôžičiek a pod. Študent má právo aspoň raz ročne mať možnosť formou anonymného dotazníka vyjadriť sa ku kvalite výučby a k učiteľom. Hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu sú zapracované v Študijnom programe a ročenke 2020/2021.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Link:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Smernicaodoktorandskomtdiu.pdf>

g) Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.

Ak študent požiada o zmenu študijného programu je možná len v tom istom študijnom odbore alebo v príbuznom študijnom odbore na základe žiadosti študenta doručenej rektorovi vysokej školy, na ktorej sa uskutočňuje novozvolený študijný program, najneskôr 6 týždňov pred ukončením akademického roka. Inú zmenu študijného programu je možné vykonať len absolvovaním prijímacieho konania. Pri zmene študijného programu rektor vysokej školy na základe návrhu vedúcich príslušných katedier alebo ústavov určí študijné povinnosti, ktoré musí študent splniť v stanovenom termíne a súčasne mu určí aj odporúčaný študijný plán. Zmena formy štúdia z dennej na externú alebo z externej na dennú je možná iba v odôvodnených prípadoch. O žiadosti študenta rozhoduje rektor vysokej školy po vyjadrení príslušných vedúcich katedier a ústavov. Rektor VŠ môže povoliť zápis študentovi, ktorý bol prijatý na štúdium študijného programu príslušného stupňa v rovnakom študijnom odbore alebo v príbuznom študijnom odbore na inej vysokej škole, ak o to písomne požiada. Rektor VŠ rozhodne o žiadosti študenta inej vysokej školy, ktorej súčasťou je aj výpis výsledkov štúdia, o zápise na štúdium do 30 dní od doručenia žiadosti. Dňom zápisu sa študent stáva študentom VŠ a jeho predchádzajúce štúdium sa považuje za zanechané dňom, ktorý predchádza dňu zápisu na VŠ. Rektor VŠ oznámi vysokej škole, na ktorej študent zanechal štúdium, do troch pracovných dní od uskutočnenia zápisu, ktorému študentovi a v akom študijnom programe umožnil zápis a dátum zápisu.

Uznávanie štúdia sa riadi v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora, ktoré sa týkajú uznávania a podmienok uznávania štúdia. Viac na webe vysokej školy.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Smernicaodoktorandskomtdiu.pdf>

h) Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).

Témy záverečných doktorandských prác v odbore ošetrovateľstvo na našej vysokej škole.

doc. Mgr. Martina Dubovcová, PhD.

téma dizertačnej práce: Aspekty bezpečnej starostlivosti z pohľadu sestier a študentov v odbore ošetrovateľstvo

kontakt na školiteľa, email: xxxxxxxxxxxx

doc. PhDr. Puteková, PhD.

téma dizertačnej práce: Teleošetrovateľstvo v manažmente pacienta so sklerózou multiplex

kontakt na školiteľa, email: xxxxxxxxxxxx

doc. PhDr. Martinková, PhD.

téma dizertačnej práce: Bezpečnosť seniorov v zdravotníckych zariadeniach

Nefarmakologický manažment problémového správania u pacientov s demenciou

kontakt na školiteľa, email: xxxxxxxxxxxx

prof. PhDr. Ľudmila Matulníková, PhD.

téma dizertačnej práce: Hodnotenie vzťahu medzi matkou a dieťaťom v popôrodnom období škálou MIBQ

kontakt na školiteľa, email: xxxxxxxxxxxx

doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD.

Téma dizertačnej práce: Úzkosť, zvládanie záťaže a kvalita života u pacientov po prekonaní cievnej mozgovej príhody

kontakt na školiteľa, email: xxxxxxxxxxxx



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

PhDr. Daniela Zrubcová, PhD.

Téma dizertačnej práce: Stresory a zvládanie záťaže v práci sestry

kontakt na školiteľa špecialistu, email: xxxxxxxxxxxx

Link: <https://cms.crzp.sk/Default.aspx?pageid=9>

- i) Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:
- pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe,

Kritéria pre napísanie doktorandskej práce stanovuje Smernica č. 07/2011, ktorá upravuje jednotný postup pri vypracúvaní, registrovaní, uchovávaní, sprístupňovaní, zbere a kontrole originality záverečných, rigorózných a habilitačných prác na Vysoké škole zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave (VŠZaSP sv. Alžbety). Smernica je vypracovaná na základe Zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len zákon o vysokých školách), Zákona č. 618/2003 Z. z. o autorskom práve a právach súvisiacich s autorským právom (autorský zákon) v znení neskorších predpisov (ďalej len autorský zákon), Zákona č. 6/2011 Z. z. o mení a dopĺňa Zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, Vyhlášky MŠ SR č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia, Vyhláška MŠ SR č. 233/2011 Z. z., ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia Zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, metodických pokynov, noriem a Študijného poriadku (VŠZaSP sv. Alžbety). Cieľom záverečnej doktorandskej práce je predovšetkým preukázať schopnosť študenta samostatne pracovať s literatúrou, tvorivo riešiť a písomne spracovať zvolený predmetný problém z ošetrovateľstva. Študent musí v doktorandskej práci zachovať zásady vedeckého citovania a odkazovania na literatúru. Školiteľ doktorandskej práce vypracuje jej písomné hodnotenie, v ktorom hodnotí aj celkovú úroveň spolupráce študenta so školiteľom. Oponent/opONENTI doktorandskej práce, ktorí môžu byť určení aj z VŠ pedagógov učiteľov alebo odborníkov mimo katedry alebo vysokej školy, vypracuje tiež jej písomné hodnotenie.

Záverečnou prácou a jej obhajobou študent preukáže:

- schopnosť samostatne získavať teoretické poznatky a tvorivo riešiť rozmanité ošetrovateľské problémy na viacerých úrovniach,
- spôsobilosť samostatne riešiť úlohy v rámci ošetrovateľstva, manažmentu v ošetrovateľstve, výskumu v ošetrovateľstve, edukačnom procese v ošetrovateľstve, psychosociálnym a duchovným problémom v ošetrovateľstve, úlohy ošetrovateľskej etiky a úlohy v komunitnom ošetrovateľstve,
- schopnosť samostatne, tvorivo a komplexne riešiť a vysvetliť zvolený problém, ktorý bude študent v práci analyzovať a skúmať,
- prehľad o teoretických a aplikačných problémoch v študijnom odbore Ošetrovateľstva, so zameraním na preventívne zameranie ošetrovateľstva vo všetkých vekových kategóriách,
- schopnosť uplatniť niektoré z metód a techník empirického poznávania vzhľadom na zvolenú problematiku-tému práce,
- schopnosť osvojiť si základy vedeckej práce v ošetrovateľstve, vedeckú metodológiu v ošetrovateľstve.

Tematické zameranie doktorandskej práce je a bude z oblasti ošetrovateľstva, ošetrovateľskej starostlivosti o všetky vekové kategórie občanov s možnosťou integrovania poznatkov z príbuzných - nasledujúcich disciplín: Ošetrovateľstvo, Štatistika, Metodológia vied, Etika, Zdravotnícke právo, Sociálna práca, Preventívne lekárstvo, Manažment ošetrovateľskej starostlivosti, Manažment v zdravotníctve, Sociálne, psychologické a výchovné poradenstvo v ošetrovateľstve, Didaktika, Psychológia výchovy a vzdelávania, Zdravotné a sociálno-výchovné a etické problémy v kolektívoch mladých ľudí vo vzťahu k ošetrovateľstvu,

Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Bioetická a rodinná problematika, Ošetrovateľská starostlivosť o rizikové skupiny obyvateľstva, Ekonomika v zdravotníctve, Sociológia v ošetrovateľstve, Uplatnenie metód ošetrovateľských stratégií a nových trendov v ošetrovateľstve.

Ciele sú zamerané najmä pre overenie schopnosti študenta samostatne riešiť ošetrovateľské problémy na úrovni ošetrovateľstva ako vednej disciplíny a jej teórie, na úrovni klinických problémov z nižšie uvedených klinických odborov, na úrovni ošetrovateľskej praxe, manažmentu riadenia ošetrovateľskej



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

starostlivosti, ďalej overiť schopnosti študenta samostatne pracovať s odbornou literatúrou, vrátane práce so zahraničnou literatúrou a dodržania kritérií citačnej normy – etika a technika citovania.

Schopnosť vypracovať dizertačnú prácu a úspešne ju obhájiť. Témy sú a naďalej budú vypisované v dostatočnom predstihu tak, aby si študent mohol zvoliť vhodnú tému pred prijímacími pohovormi na III. stupeň štúdia, resp. si môže sám navrhnúť tému svojej dizertačnej práce. Skúšobná komisia zhodnotí úroveň aktuálnosti vybranej témy dizertačnej práce a zhodnotí reálnosť spracovanie témy a aj metodiku v predloženom projekte študenta pri prijímacích pohovoroch. Školitelia doktorandských prác dbajú na to, aby práce boli vypracované na vysokej úrovni, čomu zodpovedá ich kreditové ohodnotenie.

Doktorandský študijný program odboru Ošetrovateľstvo obsahuje záverečnú prácu (dizertačnú prácu) v primeranom rozsahu a náročnosti (§ 54 ods. 3 zákona). Dizertačná práca je dostatočne rozsiahla aj v kreditovom vyjadrení. Študent preukáže schopnosť samostatne získavať teoretické a praktické poznatky založené na súčasnom stave vedeckého poznania a na vlastnom príspevku študenta k nemu, ktorý je výsledkom vedeckého bádania a samostatnej tvorivej činnosti v oblasti vedy. Odovzdanie a obhajoba doktorandskej práce zabezpečuje získanie 30 kreditov. Každý študent doktorandského štúdia v dennej forme musí počas štúdia publikovať minimálne 3 publikácie, z toho 1 v zahraničí, absolvovať jazykovú skúšku a ďalšie predpísané skúšky, predniesť minimálne 3 prednášky alebo postery. Požiadavky na záverečnú prácu sa riadia Zákonom o vysokých školách č. 131/2002 Z. z. a jeho novelami (Zákon zo 14. decembra 2010, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov), Vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky z 1. júla 2011, ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, Študijným poriadkom VŠZaSP sv. Alžbety a Smernicou VŠZaSP sv. Alžbety 1/2010 o základných náležitostiach o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní. Požiadavky na formálnu úpravu bakalárskej a diplomovej práce, ktoré sú uvedené v tomto manuáli, sa riadia normami STN a medzinárodnými normami (ISO 7144, 1986; STN ISO 690, 1998; STN ISO 1086, 1999; STN ISO 999, 2001; STN ISO 214, 1998; STN 01 6910, 1999; STN ISO 690-2, 2001). Pravidlá na posudzovanie a hodnotenie záverečných prác v III. stupni VŠ štúdia. V predmetných situáciách sa postupuje v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora. Viac na webe vysokej školy. Link: www.vssvalzbety.sk

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

Tabuľka 5 Kritériá stanovené pre hodnotenie posudku doktorandskej práce

Kritériá stanovené pre hodnotenie posudku doktorandskej práce	Bodové maximum	Pridelené body/známka
1. Aktuálnosť zvolenej témy doktorandskej práce	10	
2. Formálne spracovanie magisterskej práce (dodržanie stanoveného rozsahu práce, členenie do kapitol, jazyková stránka, úprava textu – grafy, tabuľky, práca s citačnou a bibliografickou normou, atď.)	20	
3a. Úroveň spracovania teoretickej časti (V teoretickej časti práce sa hodnotí najmä: vyváženosť, spracovanie nových údajov, logická nadväznosť v texte).	30	
3b. Úroveň spracovania empirickej časti (pokiaľ má práca aj empirickú časť, hodnotí sa najmä metodologická stránka empirickej časti, adekvátnosť zvolených výskumných metód, spracovanie získaných informácií)	30	
3c. pozn.: V prípade, ak ide o prácu teoretickú, je možné prideliť až 60 bodov		
4. Práca s použitou literatúrou (hodnotí sa použitie domácej a zahraničnej literatúry, vhodnosť použitej literatúry vo vzťahu k téme, zaradenie literatúry nad rámec povinnej – min. 30 lit. zdrojov)	10	
5. Celkový počet získaných bodov / záverečná známka	100	

Tabuľka 6 Navrhované hodnotenie (maximálny počet získaných bodov – 100):

Počet bodov	známka	Počet bodov	známka
100 – 91 bodov	A	72 – 66 bodov	D
90 – 81 bodov	B	65 – 61 bodov	E
80 – 73 bodov	C	60 – 0 bodov	Fx

Na riadne ukončenie doktorandského štúdia musí študent splniť nasledovné: úspešne absolvovať prijímacie konanie, úspešne absolvovať jazykovú skúšku /voliteľný jazyk - anglický, nemecký, ruský/. Úspešne absolvovať dizertačnú skúšku, ktorá pozostáva z: obhajoby dizertačnej skúšky, hlavne projektu práce a z ústnej skúšky z 3 predmetov: Ošetrovateľstvo, Výskum v ošetrovateľstve, Štatistika v ošetrovateľstve. Ďalej je podmienkou úspešné absolvovanie obhajoby dizertačnej práce, ale s tým, že študent splnil v každom jednotlivom akademickom roku predpísaný počet kreditov za vedeckú a pedagogickú činnosť, ktorú mu potvrdí na základe predložených dokumentov jeho schválený VŠ zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o. školiteľ, čo predstavuje počas štúdia dosiahnutie 180 kreditov. Požiadavky na úspešné absolvovanie štúdia sú dostatočne selektívne a neumožňujú absolvovanie takému študentovi, ktorý nezískal v priebehu doktorandského štúdia vedomosti, schopnosti a zručnosti na štandardnej úrovni. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave zaviedla systém zabezpečenia kvality, vrátane spôsobu hodnotenia štátnych skúšok a zvlášť dizertačnej práce. Ukončenie štúdia sa riadi paragrafom 54 z. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov. V predmetných situáciách sa postupuje v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora. Viac na webe vysokej školy.

Vysoká škola má Smernicou č. 10/2011 jasne stanovené pravidlá na menovanie komisií na vykonanie prijímacích pohovorov, na vykonanie dizertačnej skúšky a na vykonanie obhajoby dizertačnej práce. Predsedom skúšobnej komisie musí byť profesor v danom študijnom odbore, členovia skúšobnej komisie a oponenti práce musia byť uznávaní odborníci, ktorí nadobudli vzdelanie v odbore ošetrovateľstvo. Zloženie skúšobnej komisie je nasledovné: Predseda skúšobnej komisie, 3 členovia, 3 oponenti - v prípade dizertačnej skúšky - 1 oponent. Ďalším členom komisie je školiteľ doktoranda. Najmenej dvaja členovia skúšobnej komisie sú vysokoškolskí učitelia vo funkciách profesorov alebo docentov. Vysoká škola dbá na skutočnosť aby zloženie skúšobnej komisie bolo vyvážené, aby v komisii pôsobili uznávaní odborníci aj z iných vysokých škôl. Pravidlo je že 1 oponent je z radov pedagógov VŠZ a SP sv. Alžbety, n. o.

Zloženie skúšobnej komisie na vykonanie štátnej skúšky odbore Ošetrovateľstvo		
Meno	Pozícia predseda/člen	Kontakty email, a pod.
prof. PhDr. Vlastimil Kozoň, PhD.	predseda	xxxxxxxxxxxx
prof. Paed. Eva Zacharová, PhD.	predseda	xxxxxxxxxxxx
prof. PhDr. Monika Jankechová, PhD., MPH	predseda	xxxxxxxxxxxx
doc. PhDr. Helena Koňošová, PhD.	člen	xxxxxxxxxxxx
doc. PhDr. Martina Dubovcová, PhD.	člen	xxxxxxxxxxxx
prof. PhDr. Bc. Ľudmila Matulníková PhD.	člen	xxxxxxxxxxxx
prof. PhDr. Ľubica Libová PhD.	člen	xxxxxxxxxxxx
doc. PhDr. Jana Otrubová, PhD.	člen	xxxxxxxxxxxx

Link: www.vssvalzbety.sk

- možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov – nezúčastňujeme sa

c) pravidiel dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov:

Na VŠZaSP sv. Alžbety je zriadená funkcia kontrolóra pre pedagogickú činnosť školy. Študenti VŠZaSP sv. Alžbety ako i pedagógovia môžu poskytovať podnety a informácie diskkrétne v listinnej forme (poštou) na adresu Ing. M. Kollár, VŠZaSP sv. Alžbety, P.O. Box 104, 810 00 Bratislava, alebo na mailovú adresu



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

xxxxxxxxxxxx, na ktorú má prístup len menovaná osoba a tým je zabezpečená anonymita podania. Etický kódex vyjadruje základné mravné požiadavky na študentov VŠZaSP sv. Alžbety (ďalej len študent) v zhode s Ústavou SR, so Zákonom 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov, so štatútom VŠZaSP sv. Alžbety a ďalšími predpismi, ktoré majú vzťah k štúdiu na našej VŠZaSP. Študenti VŠZaSP sv. Alžbety pri uplatňovaní Etického kódexu v plnom rozsahu uplatňujú svoje práva a rešpektujú svoje povinnosti vymedzené zákonom o vysokých školách a štatútom VŠZaSP sv. Alžbety, majú právo na rešpektovanie slobody a integrity ich osobnosti ako plnoprávného a svojbytného partnera v všetkých oblastiach činnosti VŠZaSP sv. Alžbety. Smernica č. 07/2011, ktorá upravuje jednotný postup pri vypracúvaní, registrovaní, uchovávaní, sprístupňovaní, zbere a kontrole originality záverečných, rigorózných a habilitačných prác na VŠZaSP sv. Alžbety. Pri citovaní je dôležitá etika aj technika citovania. Etika citovania určuje spôsob dodržiavania etických noriem vo vzťahu k cudzím myšlienkam a výsledkom, ktoré sú obsiahnuté v iných dokumentoch a v použitej literatúre. Technika citovania vyjadruje, či a ako správne, podľa normy, autor spája miesta v texte so záznamami o dokumentoch, ktoré sú v zozname bibliografických odkazov. V predmetných situáciách sa postupuje v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora. Viac na webe vysokej školy.

Link: www.vssvalzbety.sk

Link: <http://www.nspnz.sk/vssl/kpa.htm>

d) postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami:

VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave rešpektuje študentov, teda aj študentov so špecifickými potrebami. Všetci študenti majú zabezpečené všetky práva a povinnosti podľa zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave svojim štatútom, predpismi a ostatnými nariadeniami zabezpečuje optimálne podmienky pre štúdium intaktných študentov i študentov so špecifickými potrebami. Požiadavky na zdravotnú spôsobilosť pre uchádzačov o štúdium zdravotníckeho povolania sú zostavené v súlade s vyhláškou MZ SR č. 364/2009. §1 Kritériá zdravotnej spôsobilosti pre uchádzačov o zdravotnícke študijné odbory. V predmetných situáciách sa postupuje v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora. Viac na webe vysokej školy.

Link: www.vssvalzbety.sk

e) postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta.

Hodnotenie vzdelávania a učiteľov študentmi VŠZaSP prebieha v súlade so Zásady hodnotenia vzdelávania a učiteľov študentmi univerzity a je zabezpečená anonymita hodnotiteľa a študenti majú túto možnosť 2x za akademický rok. Majú tiež možnosť sa zapojiť do hodnotenia zimného aj letného semestra. Hodnotenie manažuje Rada študentov VŠ v spolupráci s vedením fakulty. Zástupca študentov po dohode s vyučujúcim o uvoľnení študentov z výuky. Výsledky hodnotenia vzdelávania študentmi následne posielajú prodekan pre vonkajšie vzťahy a rozvoj vedúcim jednotlivých pracovísk. Tí realizujú opatrenia smerujúce k zvyšovaniu kvality vzdelávania na svojich pracoviskách a následne informujú vedenie VŠ o prijatých krokoch a opatreniach na nápravu informujú vedenie fakulty. Na VŠZaSP sv. Alžbety funguje pracovisko kontroly, ktoré priamo prešetruje a rieši sťažnosti študentov. Podnety a odvolania zo strany študentov podávajú prostredníctvom členov Rady študentov VŠZaSP sv. Alžbety pri pravidelných stretnutiach s vedením VŠ. Na úrovni katedry študenti komunikujú pripomienky prostredníctvom študijných poradcov, vedenia katedry cez osobnú komunikáciu alebo e-mailovú komunikáciu. V predmetných situáciách sa postupuje v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora. Viac na webe vysokej školy.

Link: www.vssvalzbety.sk;

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/kontakty/utvar-kontroly>

5. Informačné listy predmetov študijného programu

V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z. (Príloha 2)

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vedecke-projekty>

<http://www.scopus.org/name/publications/citations>

<https://clarivate.com/webofsciencelgroup/solutions/web-of-science/>

<http://cms.crepc.sk/>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).

Aktuálne rozvrh je uvedený tu: <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/ustavy/uzd/vz/rozvrhy>

Študijný plán (schválený) na akademický rok 2021/2022

Akademický rok:	2021/2022
Študijný program:	Číslo - Ošetrovateľstvo - (Jednoodborové štúdium, Doktorandský P st., externá forma)
Súčet kreditov:	Študijná časť: 150 kreditov
Súčet kreditov:	Štátne skúšky: 30 kreditov
Študijný odbor:	zdravotnícke vedy
garant:	prof. PhDr. Vlastimil Kozoň, PhD.
Študijná časť:	min. 30 kreditov max. 60 kreditov
Povinné predmety:	min. 90 kreditov

Štátne skúšky

Blok – Ošetrovateľstvo - štátne skúšky									
Skratka	Názov	Akt.	Kredit	Rozsah	Ukonč.	Roč.	Sem.	Podmieňujúce	Vyučujúci
	Obhajoba doktorandskej práce		30		OB				

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

- a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).

prof. PhDr. Vlastimil Kozoň, PhD. vo funkcii profesor, xxxxxxxxxxxx, ID: 49054128718,
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12307>

Link: www.vssvalzbety.sk; [tps://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka](https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka)



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).

Meno a priezvisko učiteľa	Predmety	Prepojenie na CRZ VŠ, ID	Kontakt
prof. PhDr. Vlastimil Kozoň, PhD. doc. PhDr. Helena Koňošová, PhD. doc. PhDr. Martina Dubovcová, PhD.	Ošetrovateľstvo	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12307 ID: 49054128718 https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12308 ID: 27402772512 https://www.portalvs.sk/regzam/detail/28288 ID: 61725385319	xxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxx
prof. PaedDr. Miroslav Paľun, PhD.	Štatistika v ošetrovateľstve	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/15840 ID: 15478265877	xxxxxxxxxxxxx
prof. PhDr. Bc. Ľudmila Matulníková, PhD.	Výskum v ošetrovateľstve	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8084 ID: 11794604817	xxxxxxxxxxxxx
prof. PaedDr. Eva Zacharová, PhD.	Didaktika v ošetrovateľstve	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12260 , ID: 16748013111	xxxxxxxxxxxxx
prof. MUDr. Eva Grey, PhD.	Právne a etické aspekty vedeckej práce	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12357 ID: 20390233442	xxxxxxxxxxxxx

c) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu sú uvedené na stránke vysokej školy.

Link: www.vssvalzbety.sk (Príloha VUPCH)

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vedecke-projekty>

<http://www.scopus.org/name/publications/citations>

<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>

<http://cms.crepc.sk/>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- d) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).

Meno a priezvisko učiteľa	Predmety	Prepojenie na CRZ VŠ	Kontakt
prof. PaedDr. Eva Zacharová, PhD.	Ošetrovateľstvo	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12260 ID: 16748013111	xxxxxxxxxxxx
doc. PhDr. Helena Koňošová, PhD.		https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12308 ID: 27402772512	xxxxxxxxxxxx
doc. PhDr. Martina Dubovcová, PhD.		https://www.portalvs.sk/regzam/detail/28288 ID: 61725385319	xxxxxxxxxxxx
prof. PaedDr. Miroslav Paľun PhD.	Štatistika v ošetrovateľstve	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/15840 ID: 15478265877	xxxxxxxxxxxx
prof. PhDr. Bc. Ľudmila Matulníková, PhD.	Výskum v ošetrovateľstve	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8084 ID: 11794604817	xxxxxxxxxxxx
prof. MUDr. Eva Grey, PhD.	Právne a vedecké aspekty vedeckej práce	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12357 ID: 20390233442	xxxxxxxxxxxx

- e) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác.
Link: <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch> (Príloha 4 VUPCH)
- f) Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).
- g) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).

PhDr. Zuzana Nagy Gažová, email: xxxxxxxxxxxxxx
Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety Bratislava

Stránkové hodiny

Pondelok: administratíva – nestránkový deň

Utorok: administratíva – nestránkový deň

Streda: 09:00h – 11:00h od 13:00h – 15:00 h

Štvrtok: 09:00h – 11:00h od 13:00h – 15:00 h

Piatok: 09:00h – 11:00h administratíva - nestránkový deň

Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).

Administrátor IT VŠ – Jaromír Ferianc, mobil: xxxxxxxxxxxxxx,
email: xxxxxxxxxxxxxx

Support online systému ELIX: Jaroslav Hránek, mobil: xxxxxxxxxxxxxx, email: xxxxxxxxxxxxxx

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

- a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlmočnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).

Materiálne a technické zabezpečenie pracoviska je v súlade s potrebami pre zabezpečenie efektívneho výchovno-vzdelávacieho procesu v študijnom odbore ošetrovateľstvo. VŠZaSP sv. Alžbety disponuje



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

dvoma výučbovými pracoviskami a to na Nám. 1. mája 1 a na Poliankach pod Brehmi č. 4.

Na Nám. 1. mája 1 sa nachádza v suteréne Aula s kapacitou 120 miest. Okrem prednáškovej miestnosti slúži aj ako reprezentačná miestnosť pre promócie a konferencie. Je vybavená pc, dataprojektorom, flipchartom a ozvučovacou technikou. Na prízemí, prvom a druhom poschodí sa nachádza spolu 4 prednáškové miestnosti s kapacitou v každej z nich po 80 miest. Na prízemí sú ďalšie 2 posluchárne s kapacitou 35 a 40 miest. Každá z nich je vybavená pc, dataprojektorom a spätným projektorom. Okrem Nachádza sa tu knižnica, miestnosti pre pedagógov. Tieto priestory sú bezbarierovo dostupné.

Polianky disponujú piatimi prednáškovými miestnosťami s kapacitou na prízemí 80, na poschodí sú miestnosti s kapacitou 20, 40, 35 miest. Každá miestnosť má pc, dataprojektor a spätný projektor. V učebni pre 80 osôb je nainštalovaná interaktívna tabuľa. Okrem toho tu majú svoje pracoviská aj pedagógovia. Prednáškové miestnosti slúžia pre študijný odbor Psychológia a Misijná a charitatívna práca, Ošetrovateľstvo ale paralelne podľa harmonogramu prednášok ich kapacity využívajú aj ostatné učebné odbory školy ako VZ a LVM. Vo všetkých pracoviskách je prístup na internet. Vybavenie VŠ informačno-komunikačnými technológiami celkom - 88 ks počítačov, 120 Notebookov a 105 dataprojektorov v pedagogickom procese. VŠ ešte disponuje: 88 ks tlačiarň a multifunkčných zariadení, 13 scannerov, 42 ks spätných projektorov, 18 ks skartovacích strojov, 11 ks rezacej a viazacej techniky. Priestory na výuku umožňujú aj prístup pre študentov so špecifickými potrebami, sú vyhovujúce z hľadiska hygienického, protipožiarneho, ako aj bezpečnosti a ochrany zdravia jednotlivca pri práci. Sídlo pracoviska umožňuje aj bezbariérový prístup a primerané parkovanie.

Študenti ošetrovateľstva majú k dispozícii počítačovú učebňu, ktorá je vybavená PC technikou a pripojením k internetu. Súčasne môžu v počítačovej učebni pracovať študenti na 10 PC s pripojením na internet a to v pracovných dňoch. VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave má v súčasnosti výučbovú základňu pre študijný odbor ošetrovateľstvo v 4 priestoroch (kapacita 80, 80, 80, 80) v budove VŠ na Nám. 1. mája 1, v Bratislave a dve v budove VŠ Na Poliankach, Pod Brehmi 4/A, v Bratislave. Moderné výučbové priestory sú vybavené počítačovou technikou, dataprojekciou, tabuľami, sú ozvučené, majú prístup k internetu a študentom je k dispozícii tiež kopírovacia služba. Priestory na výuku umožňujú aj prístup pre študentov so špecifickými potrebami, sú vyhovujúce z hľadiska hygienického, protipožiarneho, ako aj bezpečnosti a ochrany zdravia jednotlivca pri práci. Sídlo pracoviska umožňuje aj bezbariérový prístup a primerané parkovanie.

Vybavenie VŠ informačno-komunikačnými technológiami spĺňa kritéria pre uvedený študijný program. Ako predpoklad udržateľnosti jeho plnenia v ďalších rokoch je pravidelná technická a bezpečnostná kontrola priestorov VŠ, materiálo- technického vybavenia VŠ a informačného zabezpečenia VŠ, konkrétne: počítačov, Notebookov a dataprojektorov, tlačiarň, multifunkčných zariadení, scannerov, spätných projektorov, skartovacích strojov, rezacej a viazacej techniky, internetového pripojenia, interaktívnej tabule. Vysoká škola plánuje naďalej rozširovať a zlepšovať ponuku prístupu ku informačným technológiam, o čom svedčí aj zavedenie on-line systému vzdelávania. Ak si zachováme tento trend, budeme určite schopní efektívne reagovať na narastajúci dopyt po prístupe k informačným technológiam a zároveň plánujeme konsolidovať jednotlivé systémy pre študentov tak, aby každý študent mal len jednu emailovú adresu s ktorou sa môže prihlásiť všade tam kde má povolené práva na prístup.

Link: Centrálny register zmlúv <https://www.crz.gov.sk>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

- b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiam a podobne).

Moderné výučbové priestory pracovísk sú vybavené počítačovou technikou, dataprojekciou, sú ozvučené, majú prístup k internetu a študentom je k dispozícii tiež kopírovacia služba. Študenti ošetrovateľstva majú k dispozícii počítačovú učebňu, ktorá je vybavená PC technikou a pripojením k internetu. Súčasne môžu v počítačovej učebni pracovať študenti na 10 PC s pripojením na internet. Je zabezpečený stály prístup k internetu cez server a wifi.

Študenti študijného odboru ošetrovateľstvo využívajú alternatívu sprostredkovanú pedagógmi vysokej školy získať materiály, ktorých autormi sú ich vyučujúci a študovať prostredníctvom informačno-komunikačných technológií. Informačné zabezpečenie študijného programu tvorí komunikačnými technológiami celkom - 88 ks počítačov, 120 Notebookov a 105 dataprojektorov v pedagogickom procese. VŠ ešte disponuje: 88 ks tlačiarň a multifunkčných zariadení, 13 scannerov, 42 ks spätných projektorov, 18 ks skartovacích strojov, 11 ks rezacej a viazacej techniky.

Knižničná činnosť zahŕňa výpožičné, informačné, poradenské, reprografické a propagačné služby. Knižničný



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

fond je aktuálny, poskytuje študijnú literatúru uvádzanú v informačných listoch povinných a povinne voliteľných predmetov pre študijný odbor ošetrovateľstvo, jeho kapacita je porovnateľná na trhu poskytovaných knižničných služieb aj iných subjektov. Knižničné služby sú dostupné v pracovných dňoch od 8.00 do 15.00 hodiny, knižničný fond je pravidelne inovovaný bibliografickými zdrojmi. Študenti majú k dispozícii študovňu, prístup k internetu, ako aj zabezpečenie prístupnosti uvedených priestorov pre študentov so špecifickými potrebami.

Knižnica svoje poslanie naplňa nasledovne:

- systematicky buduje, odborne spracováva, uchováva a sprístupňuje knižničný a informačný fond domácej i zahraničnej literatúry v printovej forme,
- poskytuje knižnično-informačné služby študentom všetkých foriem štúdia, pedagógom a vedecko-výskumným pracovníkom, zamestnancom FNsP Nové Zámky, čitateľskej verejnosti,
- je bibliografickým, koordinačným a poradenským pracoviskom VŠ, ktoré garantuje evidenciu publikačnej činnosti a ohlasov na ňu,
- poskytuje vzdelávaciu činnosť organizovaním kurzov, exkurzií zameraných na prácu s domácimi i zahraničnými informačnými zdrojmi, s verejne prístupnými katalógmi.

Pracovisko spolupracuje s edičným strediskom v hlavnej knižnici vysokej školy. Aktuálne informácie o knižnici je možné získať na domovskej stránke knižníc, ktorá je priebežne aktualizovaná na adrese:

Link: <http://www.vssvalzbety.sk/kniznica>;

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

Informačné technológie

Informačné systémy (IS)

Počas obdobia 2015 – 2020 boli nasadené viaceré nové a zmodernizované existujúce IS univerzity poskytujúce informácie na odporu riadenia v nasledujúcich oblastiach:

- Evidencia študentov – Akademický informačný systém (AIS) sa v súčasnosti používa ako na evidenciu študentov, tak i na evidenciu výsledkov štúdia. Okrem študijných výsledkov obsahuje aj evidenciu záverečných prác, rozvrh hodín a prihlasovanie sa študenta naň. Zároveň sú prostredníctvom AIS poskytované údaje do Centrálného registra študentov a Centrálného registru záverečných prác. Na úrovni riadenia slúži AIS ako zdroj pre vykazovanie výučby a na meranie vzdelávacieho výkonu pracovísk a ich ponuky štúdia.
- DOC (systém pre správu dokumentov) slúži ako autorizovaná zóna pre zamestnancov a študentov univerzity a spolu s intranetovou časťou webového sídla poskytuje prístup k aktuálnym dokumentom (vnútorné predpisy univerzity a fakulty, tlačivá, rozhodnutia rektora, dekanov (napr. v oblasti štipendií), softvéru (licencovanému i voľne dostupnému), pracovným materiálom riadiacich zložiek a pod.
- E-learningové systémy na podporu výučby a podporu projektov
Prezentácia univerzity navonok zabezpečuje jej webová stránka.

- c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

E-learningové systémy

Vzdelávací systém EDU – E- learningový portál E-learningové systémy

Vzdelávací systém EDU – E- learningový portál VŠ poskytuje automatický prístup všetkým študentom a pedagógom VŠ. Implikuje podporu všetkých predmetov a zdieľanie študijných materiálov pre študentov. Podporuje jednoduché odovzdanie úloh a zadaní a zabezpečuje prehľadnú komunikáciu vo fórach. Má prepracované možnosti on-line testovania vedomostí. Dištančné vzdelávanie je zabezpečené interným online systémom vzdelávania s názvom ELIX a WEBEX ktorý bol pripravený len pre potreby vysokej školy. Systém umožňuje prednášanie v reálnom čase s aktívnou spätnou väzbou ako aj zabezpečenie spätnej väzby a názorov študentov cez ankety. Systém umožňuje aj individuálne skúšanie formou testu, kedy je možné pripraviť pre každého študenta iný test na špecifický čas.

Link: <https://elix.seuniversity.eu>

- d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie. Ide o:

UNsP Milosrdní bratia, Nám. SNP 10, v Bratislave, v Nemocnici sv. Cyrila a Metoda, Antolská 11, v Bratislave a v Psychiatrickej nemocnici Philippa Pinela v Pezinku



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>

- e) Charakteristika na možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia.

Súčasťou VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave je aj kaplnka Božieho milosrdenstva. Nachádza sa na 1. poschodí v budove školy na Nám. 1. mája 1. Kaplnku môžu využívať študenti VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave. Jej hlavným cieľom je poskytovanie pastoračnej starostlivosti a duchovnej pomoci študentom, pedagógom, zamestnancom VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave a verejnosti.

- f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.
<https://www.vssvalzbety.sk/projekty>

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/prijimacie-konanie>

- a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

Základnou podmienkou prijatia na doktorandské štúdium je vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v odbore Ošetrovateľstvo. Na základe písomnej prihlášky je študent pozvaný na prijímaciu skúšku.

Prijímacia skúška na doktorandské štúdium pozostáva: študent musí absolvovať prijímaciu skúšku zo svetového jazyka (AJ, NJ, RJ) – písomný test, - z odbornej ústnej skúšky príslušného študijného odboru, - z prezentácie a obhajoby projektu dizertačnej práce - názov práce, zameranie teoretickej časti, cieľ práce, metódy práce, predpokladané výstupy, prínosy a význam práce, tak aby zodpovedali požiadavkám príslušného študijného odboru. Práca musí byť garantovaná školiteľom, resp. školiteľom špecialistom, ktorí sú schválení Vedeckou radou. Prijímanie na štúdium na tretí stupeň štúdia sa riadi podľa zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v zmysle neskorších predpisov, §56 odsek (3) - Základnou podmienkou prijatia na doktorandské štúdium je vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/prijimacie-konanie>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/2011Smernica102011PhDstudium.pdf>

- b) Postupy prijímania na štúdium.

Všeobecné údaje o prijímacom konaní:

Základnou podmienkou prijatia na doktorandské štúdium je vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v odbore Ošetrovateľstvo. Na základe písomnej prihlášky je študent pozvaný na prijímaciu skúšku. **Prijímacia skúška na doktorandské štúdium pozostáva:** študent musí absolvovať prijímaciu skúšku zo svetového jazyka (AJ, NJ, RJ) – písomný test, - z odbornej ústnej skúšky príslušného študijného odboru, - z prezentácie a obhajoby projektu dizertačnej práce - názov práce, zameranie teoretickej časti, cieľ práce, metódy práce, predpokladané výstupy, prínosy a význam práce, tak aby zodpovedali požiadavkám príslušného študijného odboru. Práca musí byť garantovaná školiteľom, resp. školiteľom špecialistom, ktorí sú schválení Vedeckou radou. Prijímanie na štúdium na tretí stupeň štúdia sa riadi podľa zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v zmysle neskorších predpisov, §56 odsek (3) - Základnou podmienkou prijatia na doktorandské štúdium je vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa. Pri výbere prijatia na štúdium Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave má kritéria, ktoré zohľadňujú pôsobenie uchádzača - doktoranda - v odbore Ošetrovateľstvo, jeho pôsobenie v pedagogickej činnosti ako i prínos pre rozvoj Ošetrovateľstva ako vednej disciplíny.

Podmienky prijatia uchádzača o doktorandské štúdium:

1. Uchádzač je absolventom magisterského štúdia v odbore ošetrovateľstvo.
2. Úspešné absolvovanie prijímacieho konania, pozostávajúceho
 - z ústnej skúšky, zameranej na overenie vedomostí z ošetrovateľstva, schopností vedecky pracovať,
 - z diskusie o zameraní a metódach predpokladanej vedeckej práce
 - skúšky zo svetového jazyka (AJ, NJ alebo RJ).

Akceptovanie študijných podmienok.

Úspešné ukončenie rigorózneho konania počas doktorandského štúdia.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu sú zábezpekou, aby sa na štúdium dostali uchádzači s potrebnými schopnosťami a predpokladmi

V zmysle § 58 ods. 6 zákona o vysokých školách o prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje fakulta, rozhoduje dekan. O prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje VŠ, rozhoduje rektor.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/prijimacie-konanie>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/2011Smernica102011PhDstudium.pdf>

c) Tabuľka 7 Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

Externí	2016	2017	2018	2019	2020 n/%	Spolu n/%
Počet podaných prihlášok	n=12 100%	n=12 100%				n=24 100%
Počet prijatých	n=11 92%	n=12 100%				n=23 96%
Počet zapísaných	n=11 92%	n=12 100%				n=23 96%

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/kontakty>

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania:

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

Odkaz na Správu o monitorovaní kvality vzdelávania na VŠZaSP sv. Alžbety, n.o. :

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/KvalitaVzdelavania/HodnotenieKvality-vzdel-rok-2019-2020.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

Výročná správa vysokej školy ktorej súčasťou je aj meranie kvality štúdia (kapitola XII.):

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Vyrocnasprava/VyrocnaspravaocinnostiVZaSPsv.Alzbetyzarok2020.pdf>

a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

<http://alumni.vssvalzbety.sk/dotaznik>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

<http://alumni.vssvalzbety.sk/dotaznik>

c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu(napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

študentské

pôžičky a podobne).

- Smernice o poplatkoch sú k dispozícii tu: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/poplatky>

- Sociálne štipendiá: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/socialne-stipendium>

- Štipendijný poriadok:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/stipendia/%C5%A0tipendijn%C3%BD%20poriadok.pdf>

- Tehotenské štipendiá: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/tehotenske-stipendium>

- Motivačné štipendiá: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/motivacne-stipendium>,

- Centrum sociálneho poradenstva pre študentov: <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>

- Centrum kariérneho poradenstva: <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>

- Dlhodobý zámer : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>

- Domáce a zahraničné akreditácie : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

- Úspechy VŠZaSP: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

- Uplatnenie absolventov VŠZaSP a hodnotenie ich zamestnávateľmi : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

- Vnútorňý systém VŠZaSP: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Príloha 1 – Študijný plán



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.
BRATISLAVA

**Ročný študijný plán a hodnotenie doktoranda v externej forme štúdia /
Annual study plan and evaluation of an Inceptor in external study form**

Meno a priezvisko, titul doktoranda /

Name and surname, Title of the doctoral student:

Študijný program / Study program: 7.4.1. Ošetrovateľstvo / Nursing

Nástup na doktorandské štúdium / Admission to doctoral studies:

Školiteľ / Supervisor:

Téma práce / Thesis topic:

PEDAGOGICKÁ ČINNOSŤ / Pedagogical activities	KREDITY / CREDITS	
Výučba na vysokej škole (v rozsahu 24 hodín/rok) / Student's education activity (24 hr/year)	10	
Vedenie bc. a dipl. prác a ŠVOČ (max. 24 kreditov/rok) / Supervision of Bc. thesis, rigorosum thesis and student's scientific activities (papers) (max. 24 credits/year)	8 za študenta / student	
Vypracovanie oponentských posudkov (Bc., Mgr.) max. 4 študenti/rok (max.12 kreditov) / Supervision of students/opponent reviews (Bc. or MSc. Thesis) max. 4 students/year (max.12 credits)	3 za študenta / student	
spoluautorstvo na učebných textoch / Co-author of study literature	10	
	spolu / total	

ŠTUDIJNÁ ČINNOSŤ / STUDY ACTIVITIES	KREDITY / CREDITS	
Absolvovanie povinných prednášok / Participation in obligatory lectures	4	
Individuálne štúdium vedeckej literatúry / Individual study of literature	5 rok / year	
Zahraničný študijný - výskumný pobyt na VŠ pracovisku - 3 mesiace / Foreign study - research stay at a university workplace - 3 months	15	
Rigorózna skúška z odboru (vykonaná počas PhD. štúdia) / doctoral (rigorosum) examination	10	
	spolu / total	

VEDECKÁ ČINNOSŤ / RESEARCH ACTIVITIES	KREDITY / CREDITS	
Aktívna účasť na konferencii / odbornom seminári / Active participation in a conference/seminar	10	
Pasívna účasť na konferencii / odbornom seminári / Passive participation in a conference/seminar	5	
Spoluúčasť na organizovaní konferencie / Participation in a congress organization	10	
Účasť na riešení vedeckého grantového projektu / Research activities (grants, projects)	20	
	spolu / total	

PUBLIKAČNÁ ČINNOSŤ / PUBLICATION ACTIVITIES	KREDITY / CREDITS	
Publikácia vedecká alebo odborná v zahraničnom karentovanom / nekarentovanom časopise (počas štúdia min. 1 publikácia) / Publication in a foreign ICI-registered / nonregistered journal (during the study at least 1 publication)	30/25	
Publikácia vedecká alebo odborná v domácom karentovanom / nekarentovanom časopise / Publication in a domestic ICI-registered / nonregistered journal	20/10	
Publikácia v zahraničnom zborníku / Publication in a foreign (congress) proceeding	20	
Publikácia v domácom zborníku / Publication in a domestic (congress) proceeding	15	
Citácie zahraničné / domáce / Citations (foreign, domestic)	15/10	
	spolu / total	

Skúška z cudzieho jazyka / Foreign language examination	10	
---	----	--



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Dizertačná skúška / Dissertation examination	20	
Obhajoba záverečnej dizertačnej práce / Defense of the final dissertation	30	
POČET ZÍSKANÝCH KREDITOV ZA OBDOBIE / NUMBER OF CREDITS OBTAINED PER PERIOD:	spolu / total	



Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava
Námestie 1. mája 1, 811 02 Bratislava
Študijný program: Ošetrovateľstvo
III. stupeň (doktorandský) – externá forma, 4-ročná

Predmety, ktoré tvoria jadro študijného programu:

POVINNÉ PREDMETY

Ošetrovateľstvo I., II., III., IV.

Štatistika v ošetrovateľstve I., II.

Výskum v ošetrovateľstve I., II., III., IV.

POVINNE VOLITEĽNÉ PREDMETY

Didaktika v ošetrovateľstve

Právne a etické aspekty vedeckej práce

(Ak má študent záujem absolvovať obidva predmety, môže si vybrať aj obidva povinne voliteľné predmety).

Cudzí jazyk – jazyková skúška – jazyk sa neprednáša

I. ročník – zimný semester (1. semester)

Predmet	Kredity	Typ predmetu	Hodinová dotácia P/S/C	Učiteľ
Výskum v ošetrovateľstve I.	5	P	2/1/0	prof. PhDr. Bc. Ľudmila Matulníková, PhD.
Ošetrovateľstvo I.	5	P	2/1/0	doc.PhDr. Helena Koňošová, PhD doc.PhDr. Martina Dubovcová, PhD.
Štatistika v ošetrovateľstve I.	5	P	1/2/0	prof. PaedDr. Miroslav Paľun PhD.
Právne a etické otázky	1	PV	1/1/0	prof. MUDr. Eva Grey, PhD.
Didaktika v ošetrovateľstve	1	PV	1/1/0	prof. Paedr. Eva Zacharová, PhD
Kredity spolu	16			

Skratky: P = povinný predmet, PV = povinne voliteľný predmet, P/S/C = prednáška/seminár/cvičenie

I. ročník – letný semester (2. semester)

Predmet	Kredity	Typ predmetu	Hodinová dotácia P/S/C	Učiteľ
Výskum v ošetrovateľstve II.	5	P	2/1/0	prof. PhDr. Bc. Ľudmila Matulníková, PhD.
Ošetrovateľstvo II.	5	P	2/1/0	doc.PhDr. Helena Koňošová, PhD doc.PhDr. Martina Dubovcová, PhD.
Štatistika v ošetrovateľstve II.	5	P	1/2/0	prof. PaedDr. Miroslav Paľun PhD.
Právne a etické otázky	1	PV	1/1/0	prof. MUDr. Eva Grey, PhD.
Didaktika v ošetrovateľstve	1	PV	1/1/0	Prof. Paedr. Eva Zacharová, PhD
Kredity spolu	16			



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

II. ročník – zimný semester (3. semester)

Predmet	Kredity	Typ predmetu	Hodinová dotácia P/S/C	Učiteľ
Výskum v ošetrovatel'stve III.	5	P	2/1/0	prof. PhDr. Bc. Ľudmila Matulníková, PhD.
Ošetrovatel'stvo III.	5	P	2/1/0	doc. PhDr. Helena Koňošová, PhD doc. PhDr. Martina Dubovcová, PhD.
Kredity spolu	10			

Skratky: P = povinný predmet, PV = povinne voliteľný predmet, P/S/C = prednáška/seminár/cvičenie

II. ročník – letný semester (4. semester)

Predmet	Kredity	Typ predmetu	Hodinová dotácia P/S/C	Učiteľ
Výskum v ošetrovatel'stve IV.	5	P	2/1/0	prof. PhDr. Bc. Ľudmila Matulníková, PhD.
Ošetrovatel'stvo IV.	5	P	2/1/0	doc. PhDr. Helena Koňošová, PhD doc. PhDr. Martina Dubovcová, PhD.
Kredity spolu	10			

Skratky: P = povinný predmet, PV = povinne voliteľný predmet, P/S/C = prednáška/seminár/cvičenie

Počet výučbových týždňov v semestri: 14; 1 kredit (ECTS): 25 hodín; 5 ECTS (záťaž študenta 125 h = 28/97)

Súčet kreditov: 1. ročník: 32, 2. ročník: 32, = 64, t. j. 1600 hodín.

Spolu: 448 hodín = 18 kreditov (záťaž študenta 1600 hodín = 1152 kontrolované samoštúdium, projektové a seminárne práce/448 h za prednášky, z toho 336 h za povinné, 112 h za povinne voliteľné predmety).



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Príloha 2 – Informačné listy predmetov



Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava
Námestie 1. mája 1, 811 02 Bratislava
Študijný program: **Ošetrovateľstvo**
III. stupeň (doktorandský) – externá forma, 4-ročná

POVINNÉ PREDMETY

Ošetrovateľstvo I., II., III., IV.
Štatistika v ošetrovateľstve I., II., III., IV.
Výskum v ošetrovateľstve I., II., III., IV.

POVINNÉ VOLITEĽNÉ PREDMETY

Didaktika v ošetrovateľstve
Právne a etické aspekty vedeckej práce

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Ústav zdravotníckych disciplín, Katedra ošetrovateľstva	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Ošetrovateľstvo I., II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Druh: externá forma	
Rozsah: 2/1/0, 2 hod. týždenne (28 hod./sem.)/1 hod. týždenne (14 hod./sem.)/0	
Metóda vzdelávacích činností: prednáška, prezenčne a dištančne	
Počet kreditov: 5 kreditov	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Externá forma: 1. ročník: zimný a letný semester (1. a 2.)	
Stupeň štúdia: 3. stupeň	
Podmieňujúce predmety: ošetrovateľstvo, teória ošetrovateľstva	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na prednáškach a zapájanie sa do diskusie	
Výsledky vzdelávania:	
Cieľom predmetu je osvojiť si systematický pohľad na fenomény ošetrovateľstva a naučiť sa konfrontovať vedecké poznanie s reálnou skutočnosťou.	
Výsledky vzdelávania:	
Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:	
• dokázať a diskutovať o systematickom prístupe k problémom ošetrovateľskej vedy • zovšeobecniť a analyzovať jednotlivé teoretické východiská • rozhodovať o intervenciách pri riešení ošetrovateľských problémov na základe vedeckých dôkazov • spolupracovať s inými vednými odbormi v oblasti vedeckých konštruktov • analyzovať teórie a konceptuálne modely na konkrétnych prípadových štúdiách	
Stručná osnova predmetu:	
Ošetrovateľstvo ako veda a umenie v sieti humanitných vied	
Kognitívna štruktúra ošetrovateľstva ako vedy	
Paradigma ako fundamentálny stupeň kognitívnej štruktúry ošetrovateľstva	
Konceptuálne modely používané na analýzu zdravotného stavu a správania sa populácie	
Adaptácia v procese vývoja ľudského kontinua ako ošetrovateľský problém	
Systémová teória v ošetrovateľskej praxi	
Symbolický interakcionizmus v Riehllovej teórii ošetrovateľskej starostlivosti	
Proces integrácie a makrospoločenské faktory v koncepcii modelu Levinovej	
Odporúčaná literatúra:	
ALLIGOOD, M.R, TOMEY, A.M. 2006. Nursing Theory: Utilization & Application. Mosby Elsevier, 2006. ISBN 0323031331.	
AGGLETON, F., CHALMERS, H. 2000. Nursing Models and Nursing Practice. Second edition. London: MACMILLAN PRES LTD, 2000. 210 P. ISBN 0-333-4822-9 .	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

BERTALANFFY, L. 1972. Člověk - robot a myšlení. Praha, Nakladatelství Svoboda 1972. 184 s. ISBN 25-055-72 .

ĐAČOK, J. 2009. Terminálna fáza ľudského života. Vyd. Dobrá kniha Trnava. 2009. ISBN 978-80-7141-648-7.

FAGGIONI, M. P. 2007. Život v našich rukách . Spišské Podhradie, 2007. ISBN 978-80-89170-25-8.

JANOSIKOVÁ, E. H., DAVIESOVÁ, J. 1999. Psychiatrická ošetrovateľská starostlivosť. Martin, OSVETA 1999 551 s. ISBN 80-8063-017-8.

CHARVÁT, J. 1970. Život, adaptace a stress. Praha, Avicenum 1970. 136 s. ISBN 08-044-70.

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIEROVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 2. Martin: Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KOMÁREK, K. 2005. Úvod do bioenergetických javov. Martin, Vydavateľstvo Osveta 2005. 155 s. ISBN 80-8063-196-4.

LANGE, O. 1066. Celek a vývoj ve světle kybernetiky. Praha, Nakladatelství Svoboda 1966 . 128s. ISBN 25-117-66 02/6.

LUDEWIG, K. 1992. Systemická terapie, základy klinickej teorie a praxe. Praha, Vydavatel Institut pro systemickou zkušenost 1992. 125 s. ISBN 80-901710-0-1.

MNÍCHOVSKÁ DEKLARÁCIA. 2000. Kodaň, Regonálny úrad WHO pre Európu. 2000. 36 s.

MADSEN, K. B. 1979. Moderní teorie motivace. Praha: Academia, 1979. 468 s. ISBN 99-00-00625X.

NEMČEKOVÁ, M. A. KOL. 2004. Práva pacientov. Martin, Vydavateľstvo Osveta 2004. 213 s. ISBN 80-8063-162-X.

NIGHTINGALEOVÁ, F. 1874. Kniha o ošetrovaní nemocných. Praha. OTTO 1874 .

NANDA. 2005. Nursing Diagnoses & Classification 2005 – 2006. Philadelphia: NANDA International, 2005. 291 pp. ISBN 0963704249.

NANDA International Nursing diagnoses: definitions and classifications: 2018-2020. 11th ed. Thieme Publishers, 2017. 512 pp. ISBN: 978-1-62623-929-6.

RENPERING, K., TAYLOR, S. 2003. Self – Care Theory in Nursing. Springer Publishing Company 2003. ISBN 0-8261- 1725-2.

SALVAGEOVÁ, J. 1995. Ošetrovateľstvo v akcii. Bratislava, Vydavateľstvo C.S.M. 1995. 111 s. ISBN 80-967081-20.

SELYE, H. 1966. Život a stres. Bratislava, Obzor, 1966. 460s. 65-093-66.

SÚBOR DOKUMENTOV SVETOVEJ ZDRAVOTNÍCKEJ ORGANIZÁCIE PRE SESTRY A PÔRODNÉ ASISTENTKY 1,2: Bratislava, Slovenská komora sestier a pôrodných asistentiek 2003. 455 s. ISBN 80-967818-5-5.

ŠKRLOVÁ, M., ŠKRLOVÁ, P. 2003. Kreatívny ošetrovateľský management. 2003. 477 s. ISBN 80- 7172-841-1 .

SMITH, M. J., LIEHR, P. R. 2003. Middle Range Theory for Nursing. New York : Springer, 2003. 221 pp. ISBN 0826119158.

ŽIAKOVÁ, K. et al. 2003. Ošetrovateľstvo teória a výskum. Martin: Osveta, 2003. 319 s. ISBN 80-8063-131-X..

ŽIAKOVÁ, K., JAROŠOVÁ, D. et al. 2005. Ošetrovateľství konceptuální modely a teorie. Ostrava: Zdravotně sociální fakulta, Ostravská univerzita, 2005. 222 s. ISBN 80-7368-068-8.

WILSON, E. O. 1999. Konsilience jednota vědení. Praha. Nakladatelství Lidové noviny 1999. 379 s. ISBN 80-7106-321-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky:

80% účasť na prednáškach

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Helena Koňošová, PhD., doc. PhDr. Martina Dubovcová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. PhDr. Vlastimil Kozoň, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Ústav zdravotníckych disciplín, Katedra ošetrovateľstva	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Ošetrovateľstvo III.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Druh: externá forma	
Rozsah: (2/1/0), 2 hod. týždenne (28 hod./sem.)/1 hod. týždenne (14 hod./sem.)/0	
Metóda vzdelávacích činností: prednáška, seminár, prezenčne a dištančne	
Počet kreditov: 5 kreditov	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Externá forma: 2. ročník – zimný semester (3.)	
Stupeň štúdia: 3. stupeň štúdia	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Prednáška: V priebehu semestra študent realizuje písomný test z vybraných tém = max. 20 bodov (príprava študenta = 10 hod.). Úspešnosť študenta musí byť minimálne 61 %. A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.	
Seminár: Študent vypracuje formuláciu výskumnej otázky prostredníctvom formuláru PICO (t) a k danej otázke vyhladá a vytvorí hierarchiu dôkazov = max. 30 bodov (príprava študenta = 10 hodín). Študent spracuje a prezentuje hierarchiu dôkazov vo forme vizuálnej prezentácie v programe Microsoft PowerPoint v rozsahu 12-14 diapozitívov = max. 10 bodov (10 hodín práce študenta). Študent vyhladá a analyzuje konkrétny klinický odporúčaný postup v oblasti klinického zamerania predchádzajúcej alebo súčasnej ošetrovateľskej praxe = max. 30 bodov (príprava študenta = 20 hodín). V rámci vypracovania výskumného projektu študent spracuje a prezentuje analýzu klinického odporúčaného postupu vo forme vizuálnej prezentácie v programe PowerPoint v rozsahu 12-14 obrázkov = max. 10 bodov (10 hodín práce študenta). Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako súčet bodov získaných za písomný test a prezentácie v rámci seminárov. Kredity nebudú udelené, ak študent získa menej ako 61 bodov. Záverečné hodnotenie: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: • Vysvetliť základné pojmy súvisiace s praxou založenou na dôkazoch. • Formulovať klinické otázky prostredníctvom formátu PICO (T). • Vyhľadať a hodnotiť dôkazy v relevantných databázach. • Implementovať jednotlivé princípy praxe založenej na dôkazoch na vybraných problémoch v ošetrovateľstve.	
Stručná osnova predmetu:	
Prednáška Prax založená na dôkazoch (Evidence Based Practice - EBP) – vymedzenie základných pojmov súvisiacich s EBP. História EBP. Prehľad jednotlivých fáz procesu EBP. Zdroje informácií EBP – databázy, EBP organizácie a periodiká. Hierarchia a hodnotenie kvality dôkazov. Systematické prehľady a metaanalýzy. Klinické rozhodovanie a aplikácia princípov praxe založenej na dôkazoch v klinickej praxi. Klinicky odporúčané postupy. Aplikovanie dôkazu do klinickej praxe. Používanie modelov a stratégií pre prax založenú na dôkazoch. Používanie pravidiel praxe založenej na dôkazoch: nástroje pre zlepšenie praxe. Vytváranie dôkazov prostredníctvom kvantitatívneho a kvalitatívneho výskumu a výsledkového manažmentu. Diseminácia dôkazov. Vytváranie vízie: motivovanie zmeny pre prax založenú na dôkazoch u jednotlivcov a organizácií. Implementácia výskumného dôkazu do praxe: najlepší dôkaz pre zodpovedanie klinických otázok.	
Seminár: Formulácia klinickej otázky prostredníctvom PICO (T). Vyhľadávajú dôkazov v ošetrovateľstve. Analýza vybraných klinických guidelines. Aplikácia princípov EBP na vybraných problémoch v ošetrovateľstve. Prezentácia prác s problematikou EBP a EBN.	
Odporúčaná literatúra:	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

ŽIAKOVÁ K. et al. 2009. Ošetrovatelstvo: Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin: Osveta, 2009. 319 s. ISBN 978-80-8063-304-2.

GREENHALGH T. 2003. Jak pracovat s vědeckou publikací: základy medicíny založené na důkazu: Praha: Grada. 2003.

KASAL P., SVAČINA, Š. 2001. Internet a medicína. Praha: Grada. 2001.

LEVIN R., FELDMAN H. 2006. Teaching Evidence – Based Practice in Nursing. NY, ISBN 0-8261-3155-7.

MELNYK BM, FINEOUT-OVERLHOLT, E. 2011. Evidence-Based Practice in Nursing & Healthcare: A Guide to Best Practice. Lippincott Williams & Wilkins; Second edition, p. 624.

NANDA International Nursing diagnoses: definitions and classifications: 2018-2020. 11 th ed. Thieme Publishers, 2017. 512 pp. ISBN: 978-1-62623-929-6.

BERMAN, A., SNYDER, S. 2012. Kozier & Erb's Fundamentals of Nursing. 9th Edition. Pearson, 2012. ISBN 978-0-13-261137-4.

ACKLEY, B. J. – LADWIG G. B. 2008. Nursing Diagnosis Handbook: An Evidence – Based Guide to Planning Care. 8th Edition, Missouri : Mosby, Inc..

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky: 80% účasť na prednáškach, 90% účasť na seminároch

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. Paedr. Eva Zacharová, PhD., doc. PhDr. Helena Koňošová, PhD., doc. PhDr. Martina Dubovcová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. PhDr. Vlastimil Kozoň, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Ústav zdravotníckych disciplín, Katedra ošetrovatelstva

Kód predmetu:

Názov predmetu: Ošetrovatelstvo IV.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh: externá forma

Rozsah: (2/1/0), 2 hod. týždenne (28 hod./sem.)/1 hod. týždenne (14 hod./sem.)/0

Metóda vzdelávacích činností: prednáška, prezenčne a dištančne

Počet kreditov: 5 kreditov

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Externá forma: 2. ročník – letný semester (4.)

Stupeň štúdia: 3. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na prednáške a zapájanie sa do diskusie

Výsledky vzdelávania:

Cieľom predmetu je osvojiť si systematický pohľad na fenomény ošetrovatelstva a naučiť sa konfrontovať vedecké poznanie s reálnou skutočnosťou.

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:

- dokázať a diskutovať o systematickom prístupe k problémom ošetrovateľskej vedy
- zovšeobecniť a analyzovať jednotlivé teoretické východiská
- rozhodovať o intervenciách pri riešení ošetrovateľských problémov na základe vedeckých dôkazov
- spolupracovať s inými vednými odbormi v oblasti vedeckých konštruktov
- analyzovať teórie a konceptuálne modely

Stručná osnova predmetu:



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Miesto a funkcie modelu vo vzťahu k teórii a empirii

Teória hodnôt a jej vplyv na správanie človeka v zdraví a chorobe

Vplyv štrukturálneho funkcionalizmu na zdravie a chorobu v Kingovej modeli

Teória stresu, regulačné mechanizmy podporujúce ochranu zdravia v ošetrovateľských modeloch

Psychosomatický model založený na ontologickej realite v aplikácii ošetrovateľských modelov Barnardovej, Mercerovej

Heuristický prístup k modelu umenia v predpisovej teórii Wiedenbachovej

Personalistický pohľad k pojmu osoba v ošetrovateľstve

Odporúčaná literatúra:

- ALLIGOOD, M.R, TOMEY, A.M. 2006. Nursing Theory: Utilization & Application. Mosby Elsevier, 2006. ISBN 0323031331.
- AGGLETON, F., CHALMERS, H. 2000. Nursing Models and Nursing Practice. Second edition. London: MACMILLAN PRES LTD, 2000. 210 P. ISBN 0-333-4822-9 .
- BERTALANFFY, L. 1972. Človek - robot a myšlení. Praha, Nakladatelství Svoboda 1972. 184 s. ISBN 25-055-72 .
- ĎAČOK, J. 2009. Terminálna fáza ľudského života. Vyd. Dobrá kniha Trnava. 2009. ISBN 978-80-7141-648-7.
- FAGGIONI, M. P. 2007. Život v našich rukách . Spišské Podhradie, 2007 ISBN 978-80-89170-25-8.
- JANOSIKOVÁ, E.H., DAVISOVÁ, J.J. 1999. Psychiatrická ošetrovateľská starostlivosť. Martin, OSVETA 1999 551 s. ISBN 80-8063-017-8.
- CHARVÁT, J. 1970. Život, adaptace a stress. Praha, Avicenum 1970. 136 s. ISBN 08-044-70
- KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIEROVÁ, R. Ošetrovateľstvo 2.1995. Martin: Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.
- KOMÁREK, K. 2005. Úvod do bioenergetických javov. Martin, Vydavateľstvo Osveta 2005. 155 s. ISBN 80-8063-196-4
- LANGE, O. 1966. Celek a vývoj ve světle kybernetiky. Praha, Nakladatelství Svoboda 1966 . 128 s. ISBN 25-117-66 026.
- LUDEWIG, K. 1992. Systemická terapie, základy klinické teorie a praxe. Praha, Vydavatel Institut pro systemickou zkušenost 1992. 125 s. ISBN 80-901710-0-1.
- MNÍCHOVSKÁ DEKLARÁCIA Kodaň, Regionálny úrad WHO pre Európu. 2000. 36 s.
- MADSEN, K.B. 1979. Moderní teorie motivace. Praha: Academia ,1979. 468 s. ISBN 99-00-00625X.
- NEMČEKOVÁ, M.A KOL.2004. Práva pacientov. Martin, Vydavateľstvo Osveta 2004. 213 s. ISBN 80-8063-162-X.
- NIGHTINGALEOVÁ, F.1874. Kniha o ošetrovaní nemocných. Praha. OTTO 1874 .
- NANDA Nursing Diagnoses& Clasification 2005 – 2006. Philadelphia: NANDA Interantiona, 2005. 291 pp. ISBN 0963704249.
- NANDA International Nursing diagnoses: definitions and classifications: 2018-2020. 11 th ed. Thieme Publishers, 2017. 512 pp. ISBN: 978-1-62623-929-6.
- RENPERING, K., TAYLOR, S. 2003. Self – Care Theory in Nursing. Springer Publisching Company 2003. ISBN 0-8261- 1725-2.
- SALVAGEOVÁ, J.1995. Ošetrovateľstvo v akcii.Bratislava, Vydavateľstvo C.S.M. 1995. 111 s. ISBN 80-9670812-0.
- SELYE, H.1966. Život a stres. Bratislava, Obzor, 1966. 460s. 65-093-66.
- SÚBOR DOKUMENTOV SVETOVEJ ZDRAVOTNÍCKEJ ORGANIZÁCIE PRE SESTRY A PÔRODNÉ ASISTENTKY 1,2. 2003 Bratislava, Slovenská komora sestier a pôrodných asistentiek 2003. 455 s. ISBN 80-967818-5-5.
- ŠKRLOVÁ, M., ŠKRLA, P.2003. Kreatívny ošetrovateľský management. 2003. 477 s. ISBN 80- 7172-841-1 .
- SMITH, M.J., LIEHR, P.R. 2003. Middle Range Theory for Nursing. New York : Springer, 2003. 221 pp. ISBN 0826119158
- ŽIAKOVÁ, K. a kol. 2003. Ošetrovateľstvo teória a výskum. Martin: Osveta, 2003. 319 s. ISBN 80-8063-131-X...
- ŽIAKOVÁ, K., JAROŠOVÁ, D. a kol. 2005. . Ošetrovateľství konceptuální modely a teorie. Ostrava: Zdravotně sociální fakulta, Ostravská univerzita, 2005. 222 s. ISBN 80-7368-068-8.
- WILSON, E.O. 1999. Konsilience jednota vědení. Praha. Nakladatelství Lidové noviny 1999. 379 s. ISBN 80-7106-321-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
---	---	---	---	---	----



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

a	b	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: prof. Paedr. Eva Zacharová, PhD., doc. PhDr. Martina Dubovcová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023					
Schválil: prof. PhDr. Vlastimil Kozoň, PhD.					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Ústav zdravotníckych disciplín, Katedra ošetrovateľstva	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Štatistika v ošetrovateľstve I., II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Druh: externá forma	
Rozsah: (1/2/0), 1 hod. týždenne (14 hod./sem.)/2 hod. týždenne (28 hod./sem.)/0	
Metóda vzdelávacích činností: prednáška, seminár, prezenčne a diaľančne	
Počet kreditov: 5 kreditov	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Externá forma: 1. ročník – zimný a letný semester (1., 2.), 2. ročník – zimný a letný semester (3., 4.)	
Stupeň štúdia: 3. stupeň	
Podmieňujúce predmety: výskum v ošetrovateľstve, ošetrovateľstvo, právne a etické aspekty vedeckej práce, didaktika v ošetrovateľstve	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Písomná skúška prebiehajúca online formou, samostatné riešenie štatistických zadaní vo vybraných databázach. A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.	
Výsledky vzdelávania:	
Cieľom predmetu je naučiť študentov deskriptívnej štatistike a štatistickej inferencii v programe SPSS.	
Stručná osnova predmetu:	
Základné teoretické vedomosti a praktické zručnosti z oblasti štatistických metód a postupov pri aplikácii v oblasti ošetrovateľstva.	
Deskriptívna štatistika prostredníctvom programu SPSS (syntax-, data-, chart-editor, frequencies, crosstabs, graphs, select, split, recode, contingency, correlations).	
Štatistická inferencia prostredníctvom programu SPSS (overovanie reprezentativity podľa dichotomickej, viacvariantnej, kardinálnej premennej, testy dobrej zhody pre viacvariantnú premennú, testy homogenity distribúcií, testy rovnosti priemerov).	
Odporúčaná literatúra:	
HANDL, J. 2014. Přehled statistických metod zpracování dat. Praha, Portál. 2014. 736s., ISBN 978-80-2620200-4.	
PACÁKOVÁ, V. 2003. Štatistika pre ekonómov, IURA Edition, ISBN 80-89047-74-2, 2003 .	
RIMARČÍK, M. 2006. Základy štatistiky. 1. vyd. 2006. 96 s. ISBN 80-969449-2-4.	
PAVLIČEK, J., DOBRÍKOVÁ, P. 2007. Sociálny výskum a štatistické spracovanie dát. Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety, 2007.	
RITOMSKÝ, A., IMRICHovičová, M. 2001. Súčasný trendy v analýze sociologických údajov (ed.). Martin Honner 2001, 162 s.	
RITOMSKÝ, A. 2002. Metódy psychologického výskumu kvantitatívna analýza dát. Bratislava, Medzinárodné stredisko pre štúdium rodiny 2002. 386 s.	
RITOMSKÝ, A. 1999. Deskripcia dát pomocou SPSS Sondy do súčasnej rodiny a domácnosti. Bratislava Medzinárodné stredisko pre štúdium rodiny 1999, 215 s.	
CHAJDIÁK J. 2009. Štatistika v exceli 2007, STATIS 2009.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: Prof. PaedDr. Miroslav Paľun, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. PhDr. Vlastimil Kozoň, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Ústav zdravotníckych disciplín, Katedra ošetrovateľstva	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Výskum v ošetrovateľstve I., II., III., IV.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: externá forma Rozsah: (2/1/0), 2 hod. týždenne (28 hod./sem.)/1 hod. týždenne (14 hod./sem.)/0 Metóda vzdelávacích činností: prednáška, seminár, prezenčne a diaľkovo	
Počet kreditov: 5 kreditov	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Externá forma: 1. ročník – zimný a letný semester (1., 2.), 2. ročník – zimný a letný semester (3., 4.)	
Stupeň štúdia: 3. stupeň	
Podmieňujúce predmety: ošetrovateľstvo, štatistika v ošetrovateľstve, právne a etické aspekty vedeckej práce, didaktika v ošetrovateľstve	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na prednáškach, hodnotenie aktivity na prednáškach, zapájanie sa do diskusie, samoštúdium, projektová práca – dizajn výskumnej úlohy.	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja poznatky z metodológie vedeckej práce v ošetrovateľstve. Zoznámia sa klasifikáciou vied v ošetrovateľstve, vedeckým jazykom a vedeckou terminológiou, s procesom vedeckého poznávania, jeho fázami, s výskumnými metódami, ktoré sa používajú v ošetrovateľstve, s ich slabými a silnými stránkami. Cieľom je, aby študenti dokázali zhodnotiť výskumný problém, stanoviť si ciele a hypotézy výskumu, vybrať vhodnú respondentnú vzorku, vybrať vhodné výskumné metódy na výskum s použitím racionálnej argumentácie, založenej na súčasných vedeckých poznatkoch (evidence-based). V diskusiách, na prednáškach a seminároch si precvičia schopnosť samostatne analyzovať a hodnotiť konkrétne výskumné problémy a situácie.	
Stručná osnova predmetu: Podstata a štruktúra novovekej vedy. Východiská vedeckého poznania v ošetrovateľstve. Predmet vedy v ošetrovateľstve. Klasifikácia vied v ošetrovateľstve. Metodológia výskumu v ošetrovateľstve. Jazyk vedy v ošetrovateľstve – horizontálna a vertikálna dimenzia jazykovej stránky vedy. Literatúra. Druhy výskumných metód v ošetrovateľstve Experimentálny výskum v ošetrovateľstve. Korelačný výskum v ošetrovateľstve. Deskriptívny výskum v ošetrovateľstve. Metódy zberu vedeckých informácií v ošetrovateľstve. Výskumný proces a jeho fázy v ošetrovateľstve. Grantové systémy vo vede a príprava návrhov grantov. Charakteristika financovania vedy pomocou grantov. Administrácia grantového projektu. Spracovanie literárnej rešerše k výskumnému problému, praktické usmernenia. Rešerš, rešeršovanie, stratégia rešeršovania. Technika rešerše, základné pojmy a používaná terminológia. Písomné a grafické spracovanie výsledkov vedeckej práce – pôvodná vedecká práca, súborný článok – review, predbežná správa – preliminary note, short communication, abstrakt, monografia, kvalifikačné práce. Príprava vedeckej prednášky, vlastný prednes, obhajoba vedeckej práce.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Odporúčaná literatúra:

ČALKOVSKÁ, A. BÓRIKOVÁ, I., DANKO, J. a kol. 2010. Vedecká príprava : učebnica pre študentov medicíny. - 1. vyd. - Martin : Osveta, 2010. - 220 s. ISBN 978-80-8063-328-8. Vyšlo aj v angl. mutácii - Martin : Osveta, 2011. DVOŘÁČKOVÁ, D. 2012. Kvalita života senioru. Praha, Grada, 2012, 112str., ISBN 978-80-247-4138-3. FARKAŠOVÁ, D. et al. 2006. Výskum v ošetrovatelstve. 2. vydanie. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2006. 87 s. ISBN 80-8063-228-6. FARKAŠOVÁ, D a kol.: Teória ošetrovatelstva, princípy a prax. Osveta: Martin. 2021, 362 s. ISBN: 978-80-8063-503-9 FARKAŠOVÁ, D a kol.: Determinanty zdravia. Osveta: Martin. 2018 ,120 s. ISBN 9788080634612 GURKOVÁ, E. 2011. Hodnocení kvality života. Praha, Grada, 2011, 221 str., ISBN 978-80-247-3625-9. HANÁČEK, J., JAVORKA, K. 2010. Vedecká príprava. Martin, Osveta, 2010, 220str., ISBN 978-80-8063-328-8. HENDL, J. 2013. Kvalitativní výzkum. Praha, Portál, 2013, 408s., ISBN 978-80-262-0219-6. JAROŠOVÁ, D. a kol. Klinické doporučené postupy v ošetrovatelství. Grada: Praha. 2016, 144 s, ISBN 9788024754260 HOVORKA, D., KOMÁREK, K., CHRAPAN, J. 2011. Ako písať a komunikovať - vademecum pre vedeckých a pedagogických pracovníkov. Martin, Osveta, 2011, 247str., ISBN 9788080633707. JAROŠOVÁ, D., ZELENÍKOVÁ, R.: Ošetrovatelství založené na důkaze. Grada: Praha. 2014, 136 s, ISBN 9788024753454 GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/> ISBN 978-80-223-2951-4. HERDMAN, T. H. et al.: NANDA International. 2010. Ošetrovateľské diagnózy: definície&klasifikácie 2018 –2020. 1. české vydání. Praha: Grada, 2020, 520s. ISBN: 978-80-271-0710-0 KILÍKOVÁ, M., JAKUŠOVÁ, V.: Základy metodiky vedeckej práce. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce: Bratislava. 2008. 150 s. ISBN 9788080632908 KOŇOŠOVÁ, H., MATULNÍKOVÁ, L.: Vybrané ošetrovateľské teórie a modely 2012 104. S ISBN: 9788081320521 KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovatelstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. KUTNOHORSKÁ, J. 2009. Výzkum v ošetrovatelství. Praha, Grada, 2009. 175str., ISBN 978-247-2713-4. LIBOVÁ, L. a kol.: Ošetrovatelstvo v chirurgii. Hodnotiace a meracie nástroje. Osveta: Martin 2020, 140 s., ISBN 9788080634919 MEŠKO, D. et al. 2005. Akademická příručka. 2. upravené a doplnené vydanie. Martin: Osveta, spol. s.r.o., 2005. 496 s. ISBN 80-8063-200-6. PUNCH, K.F. 2013. Úspěšný návrh výzkumu. Praha, Portál, 2013, 232 s., ISBN 978-80-736-468-7. RYBÁŘOVÁ, L. et al. 2009. Metodika písania bakalárskej práce. 2. doplnené vydanie. Martin: Osveta, spol. s.r.o., 2009. 82 s. ISBN 80-8063-204-9. VÖRÖSOVÁ, G. a kol. Klasifikačné systémy a štandardizácia terminológie v ošetrovatelstve. 1. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2007. 113 s. ISBN 978-80-8063-242-7. ŽIAKOVÁ, K a kol.: Ošetrovateľský slovník. Osveta: Martin 2007. 209. 218 s. ISBN 9788080633158 ŽIAKOVÁ, K a kol.: Ošetrovateľské konceptuálne modely. Osveta: Martin 2007. 189 s. ISBN 8080632472 ŽIAKOVÁ, K a kol.: Ošetrovatelstvo - teória a vedecký výskum. Osveta: Martin. 2009, 322s. ISBN 8080633042

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. PhDr. Bc. Ľudmila Matulníková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. PhDr. Vlastimil Kozon, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Ústav zdravotníckych disciplín, Katedra ošetrovateľstva	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Didaktika v ošetrovateľstve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Druh: externá forma	
Rozsah: (1/1/0), 1 hod. týždenne (14 hod./sem.)/1 hod. týždenne (14 hod./sem.)/0	
Metóda vzdelávacích činností: prednáška, seminár, prezenčne a dištančne	
Počet kreditov: 1 kredit	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Externá forma: 1. ročník – zimný a letný semester (1., 2.), 2. ročník – zimný a letný semester (3., 4.)	
Stupeň štúdia: 3. stupeň	
Podmieňujúce predmety: ošetrovateľstvo	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kredity sa udelia študentovi, ktorý: splnil účasť na prednáškach (75% účasť), absolvovania písomného testu: test, písomná Skúška: Záver hodnotenie predmetu pozostáva z ústnej skúšky a predstavuje sumár výsledkov priebežnej kontroly a ústnej skúšky Klasifikačná stupnica: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX 60 – 0 % bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nesplnil 75% účasť na prednáškach, neabsolvoval alebo nesplnil požadovanú úroveň na písomnom teste a ústnej skúške. Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na prednáškach, hodnotenie aktivity na prednáškach, zapájanie sa do diskusie, samoštúdium, seminárna práca – dizajn prípravy prednášky resp. učebných textov pre študijný program ošetrovateľstvo.	
Výsledky vzdelávania: Študent je po absolvovaní predmetu schopný: - preukázať základné teoretické poznatky moderného pedagogického procesu, - použiť praktické zručnosti z didaktiky vyučovacieho procesu, - ovládať zásady hodnotenia študentov, - mať prehľad o moderných vyučovacích metódach, - ovládať zásady prípravy prednášok a učebných textov, - samostatne analyzovať a hodnotiť konkrétne pedagogické a didaktické problémy a situácie vyskytujúce sa vo vyučovacom procese.	
Stručná osnova predmetu: - Moderná pedagogika, štruktúra vyučovacích procesov – priebeh vyučovacieho procesu, determinanty vyučovacieho procesu, kontexty, v ktorých prebieha vyučovací proces, výstupy a efekty vyučovacieho procesu - Základné zásady a princípy pedagogického procesu v ošetrovateľstve - Edukačná realita v ošetrovateľstve – pedagogická realita, vzdelávacia realita, edukačná realita, edukatívna realita - Kurikulum – obsah vzdelávania, teória kurikula, kurikulum projektované vo vzdelávacích programoch, národné kurikulum a vzdelávacie štandardy, ako regulujú kurikulum vzdelávacieho procesu - Edukácia sprostredkovaná médiami – štruktúra, funkcie a tvorby učebníc, učebnice ako kurikulumný projekt a didaktický prostriedok. Vlastnosti učebníc, obtiažnosť textu učebníc. - Nové médiá vo vyučovacom procese. Interaktívne prostriedky – obojsmerná komunikácia vo vyučovacom procese, kombinovaná forma - / obraz statický a oživený/ zvuk, hypertext, siete /lokálne počítačové siete, online knihovne, online vyučovanie, videokonferencie v dištančnom vzdelávaní. - Multimédia, ktoré spájajú rôzne formy uloženia dát – video, dvoj a trojdimenzionálna animácia, hypertext CD-ROM, mobilné prostriedky a prístupy podporujúce rôzne formy dištančného a distribuovaného vzdelávania, zahrňujúce bezdrôtové LAN siete, notebooky zapožičané študentom pre prácu doma, systémy dial-in, umožňujúce prístup k učebným materiálom „okiaľkoľvek, kedykoľvek“ tzv. virtuálna škola - Pedagogická psychológia, psychologické aspekty skúšania a hodnotenia učebných výkonov študentov - Samoštúdium, sebavzdelávanie, sebavýchova - Pedagogický výskum - stav, štruktúra, fungovanie. - Význam pedagogického výskumu v ošetrovateľstve.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- Profil pedagogického výskumu vo vyspelých krajinách.

Odporúčaná literatúra:

TUREK, I. 2014. Didaktika. Bratislava: Wolters Kluwer, s.r.o., 2014. 618 s. ISBN 978-80-8168-004-5.
KUBEROVÁ, H. 2010. Didaktika ošetrovatelství. Praha: Portál, s.r.o., 2010. 246 s. ISBN 978-80-7367-684-1
Alligood, M.R, Tomey, A.M.: Nursing Theory: Utilization & Application. Mosby Elsevier, 2006. ISBN 0323031331.
AGGLETON, F., CHALMERS, H. 2000. Nursing Models and Nursing Practice. Second edition. London: MACMILLAN PRES LTD, 2000. 210 P. ISBN 0-333-4822-9 .
BERTALANFFY, L.: 1972. Člověk - robot a myšlení. Praha, Nakladatelství Svoboda 1972. 184 s. ISBN 25-055-72.
ĎAČOK, J. 2009. Terminálna fáza ľudského života. Vyd. Dobrá kniha Trnava. 2009. ISBN 978-80-7141-648-7.
FAGGIONI, M. P. 2007. Život v našich rukách. Spišské Podhradie, 2007 ISBN 978-80-89170-25-8.
JANOSIKOVÁ, E.H., DAVISOVÁ, J.J. 1999. Psychiatrická ošetrovateľská starostlivosť. Martin, OSVETA 1999 551 s. ISBN 80-8063-017-8.
CHARVÁT, J. 1970. Život, adaptace a stress. Praha, Avicenum 1970. 136 s. ISBN 08-044-70
KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIEROVÁ, R. Ošetrovatelstvo 2. 1995. Martin: Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.
KOMÁREK, K. 2005. Úvod do bioenergetických javov. Martin, Vydavateľstvo Osveta 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. Paed. Eva Zacharová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. PhDr. Vlastimil Kozoň, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Ústav zdravotníckych disciplín, Katedra ošetrovatelstva

Kód predmetu:

Názov predmetu: Právne a etické aspekty vedeckej práce

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh: externá forma

Rozsah: (1/1/0), 1 hod. týždenne (14 hod./sem.)/1 hod. týždenne (14 hod./sem.)/0

Metóda vzdelávacích činností: prednáška, seminár, prezenčne a diaľkovo

Počet kreditov: 1 kredit

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Externá forma: 1. ročník – zimný a letný semester (1., 2.), 2. ročník – zimný a letný semester (3., 4.)

Stupeň štúdia: 3. stupeň

Podmieňujúce predmety: ošetrovatelstvo, štatistika v ošetrovatelstve, didaktika v ošetrovatelstve

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Účasť na prednáškach, hodnotenie aktivity na prednáškach, zapájanie sa do diskusie, samoštúdium, projektová práca – dizajn výskumnej úlohy.

Výsledky vzdelávania:

Študenti si osvoja poznatky z metodológie vedeckej práce v ošetrovatelstve. Zoznámia sa s klasifikáciou vied v ošetrovatelstve, vedeckým jazykom a vedeckou terminológiou, s procesom vedeckého poznávania, jeho fázami, s výskumnými metódami, ktoré sa používajú v ošetrovatelstve, s ich slabými a silnými stránkami. Cieľom je, aby študenti dokázali zhodnotiť výskumný problém, stanoviť si ciele a hypotézy výskumu, vybrať vhodnú respondentnú vzorku, vybrať vhodné výskumné metódy na výskum s použitím racionálnej argumentácie, založenej na súčasných vedeckých poznatkoch (evidence-based). V diskusiách, na prednáškach a seminároch si



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

precvičia schopnosť samostatne analyzovať a hodnotiť konkrétne výskumné problémy a situácie.

Stručná osnova predmetu:

Etika vedeckej práce v ošetrovatelstve
Hlavné princípy etickej komisie HUGO pre výskum v zdravotníctve
Právne aspekty vedeckej práce – Zákon č. 618/2006 Z.z. o autorskom práve a právach súvisiacich s autorským právom
Etické komisie – ich význam, požiadavky a proces schvaľovania výskumných /klinických/ štúdií
Stanovisko k etike klinického skúšania
Oznamovanie závažných a nežiaducich udalostí
Etické princípy spolupráce s farmaceutickými firmami
Etické aspekty poskytovania produktov a darov – boj proti korupcii
Medicínsky výskum spojený so zdravotnou starostlivosťou
Aspekty klinického výskumu v ošetrovatelstve – filozoficko – etický, odborný – vedecký, legislatívny
Norimberský kódex, Helsinská deklarácia
Charta práv pacienta, právne predpisy v oblasti medicíny a zdravotníctva vrátane biomedicínskeho a ošetrovateľského výskumu požiadaviek
Grantové systémy vo vede a príprava návrhov grantov. Charakteristika financovania vedy pomocou grantov.
Administrácia grantového projektu

Odporúčaná literatúra:

APVT Ftáčniková, S. 2004. Správna vedecká prax. Bratislava účelová publikácia, s. 31, 2004.
GLASA, J. 2003. Revitalizácia systému etických komisií v Slovenskej republike. Náčrt problému a jeho systémové riešenie. Medicínsky Monitor. 2003, 3, s. 55-57.
GURKOVÁ, E. 2011. Hodnocení kvality života. Praha, Grada, 2011, 221 str., ISBN 978-80-247-3625-9.
Helsinská deklarácia svetovej asociácie lekárov: "Odporúčania lekárom vykonávajúcim biomedicínsky výskum s účasťou ľudských subjektov". Medicínska etika a bioetika 1994, + /2/, s.5-8
HANÁČEK, J., JAVORKA, K. 2010. Vedecká príprava. Martin, Osveta, 2010, 220str., ISBN 978-80-8063-328-8.
HENDL, J. 2013. Kvalitatívny výskum. Praha, Portál, 2013, 408s., ISBN 978-80-262-0219-6.
MEŠKO, D. et.al. 2005. Medinfo, praktická príručka pre lekárov, zdravotníkov a študentov. Martin, Osveta, 2005, 152 str., ISBN 80-8063-197-2.
HOVORKA, D., KOMÁREK, K., CHRAPAN, J. 2011. Ako písať a komunikovať - vademecum pre vedeckých a pedagogických pracovníkov. Martin, Osveta, 2011, 247str., ISBN 9788080633707ubios J. of Asian Int. Bioethics 2001, 11, p. 98-99.
KUTNOHORSKÁ, J. 2009. Výskum v ošetrovatelství. Praha, Grada, 2009. 175str., ISBN 978-247-2713-4.
DVOŘÁČKOVÁ, D. 2012. Kvalita života senioru. Praha, Grada, 2012, 112str., ISBN 978-80-247-4138-3.
PUNCH, K.F. 2013. Úspěšný návrh výzkumu. Praha, Portál, 2013, 232s., ISBN 978-80-736-468-7 .
ŽIAKOVÁ, K. a kol. 2003. Ošetrovatelstvo teória a vedecký výskum. Martin, Osveta, 2003, 319 s., ISBN 90-8063-131-X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. MUDr. Eva Grey, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. PhDr. Vlastimil Kozoň, PhD.



1. Vysoká škola zdravotníctva a soc. práce sv. Alžbety zosúladiť všetky svoje študijné programy v súlade so štandardmi pre študijné programy Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo a príkladá jednotlivé dôkazy k jednotlivým bodom kritérií na vyhodnocovanie štandardov pre študijné programy (bod 2- bod 11)
2. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu (čl. 2 štandardov pre študijný program)

SP 2.1.1. Návrh nového študijného programu alebo návrh úpravy študijného programu je spracovaný a predložený **v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému** zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania vysokej školy.

Priložené dôkazy k SP 2.1.1.:

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytatarokovacporiadokProgramovejadyVZaSP.pdf>
- b) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbaopravaschvaovaniepravaazniktudijnchprogramov2.pdf>
- c) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhovntornhosystemuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>

SP 2.1.2. Ak vysoká škola nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 2.1.2:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Kontrola kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
- c) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- d) Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>

SP 2.2.1. Študijný program je spracovaný v **súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy**, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.

Priložené dôkazy k SP 2.2.1:

- a) Dlhodobý zámer VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>
- b) Štatút VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattVZaSP.pdf>
- c) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>



- d) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2004
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2004-ACCRED_REPORT_SITE_VISIT-ST-ELIZABETH.pdf
- e) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2008
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2008-ACCREDITATION.pdf>
- f) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2012
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2012-Acreditation.pdf>
- g) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2017
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/AccreditationReportMay2017StElizabethUniversity-4.pdf>

SP 2.3.1. Sú určené **osoby zodpovedné** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 2.3.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Vedecko-umelecko pedagogické charakteristiky vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- c) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 2.4.1. Do prípravy návrhu študijného programu sú **zapojení študenti**.

Priložené dôkazy k SP 2.4.1 :

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej rady VZaSP.pdf>
- b) Štatút a rokovací poriadok Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>

SP 2.4.2. Do prípravy návrhu študijného programu sú **zapojení zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany**.

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej rady VZaSP.pdf>
- b) Štatút a rokovací poriadok Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- c) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnatemi.pdf>



- d) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomor
ysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomor
ysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf)
- e) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvat
eovvsocilnejprci1.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvat
eovvsocilnejprci1.pdf)
- f) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pd
f](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pd
f)

SP 2.5.1. Študijný program je priradený k študijnému odboru a stupňu vzdelávania a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným študijným odborom.

Priložené dôkazy k SP 2.5.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Sústava študijných odborov
<https://www.portalvs.sk/sk/studijne-odbory>

SP 2.5.2. Študijný program v kombinácii dvoch študijných odborov alebo interdisciplinárny študijný program je priradený k príslušným študijným odborom a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušnými študijnými odbormi.

Priložené dôkazy k SP 2.5.2.

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Sústava študijných odborov
<https://www.portalvs.sk/sk/studijne-odbory>

SP 2.6.1. V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním.

Priložené dôkazy k SP 2.6.1.:

- a) Súhlasy MZ SR
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>
- b) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzames
tnvatemi.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzames
tnvatemi.pdf)
- c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracov
nkovaasistentovsoc.prce.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracov
nkovaasistentovsoc.prce.pdf)



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

- d) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>

- e) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>

SP 2.6.2. Kvalifikácia špecifikovaná a komunikovaná v študijnom programe zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.

Priložené dôkazy k SP 2.6.2.:

- a) Súhlasy MZ SR

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>

- b) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPic hzamestnavatemi.pdf>

- c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>

- d) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>

- e) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>

SP 2.7.1. V študijnom programe je jasne špecifikovaný **profil absolventa**.

Priložené dôkazy k SP 2.7.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

- b) Profily absolventov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>



SP 2.7.2. V súlade s profilom absolventa sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované verifikovateľné **výstupy vzdelávania**, ktoré zodpovedajú **poslaniu** vysokej školy.

Priložené dôkazy k SP 2.7.2.:

- a) Študijný a skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- b) Verifikovanie získaných vedomostí a zručností študentov prostredníctvom štátnej skúšky
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Verifikovaniezskanchvedomostazrunoststudentovprostr.t.skky.pdf>
- c) Zahraničné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

SP 2.7.3. Výstupy vzdelávania zodpovedajú príslušnému **stupňu kvalifikačného rámca**.

- a) Študijný a skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- b) Súhlasy MZ SR
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>
- c) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- d) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- e) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>
- f) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- g) Zahraničné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>



SP 2.7.4. Výstupy vzdelávania zodpovedajú oblasti poznania podľa **príslušného študijného odboru.**

- a) Súhlasy MZ SR
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>
- b) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- d) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>
- e) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- f) Zahraničné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

SP 2.8.1. V študijnom programe sú **indikované povolania**, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia.

Priložené dôkazy k SP 2.8.1.:

- a) Profily absolventov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>
- b) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- d) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>
- e) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>



SP 2.8.2. Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu napĺňa **sektorovo-špecifické odborné očakávania** na výkon povolania.

Priložené dôkazy k SP 2.8.2.:

- a) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- b) Úspechy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>
- c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- d) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>
- e) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- f) Kontrola VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

SP 2.8.3. Tieto skutočnosti sú **potvrdené vyjadreniami** relevantných externých zainteresovaných strán, alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného študijného odboru, súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 2.8.3.:

- a) Súhlasy MZ SR zo všetkých zdravotníckych akreditácií VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>
- b) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- c) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>
- d) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- e) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>



- f) Úspechy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

SP 2.9.1. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú **dosahovanie výstupov vzdelávania.**

Priložené dôkazy k SP 2.9.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Študijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- c) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- d) Kontroly VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

SP 2.9.2. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je obsah študijného programu **zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania** s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.

Priložené dôkazy k SP 2.9.2.:

- a) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StenoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- b) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>
- c) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StenoviskoVZSR.pdf>
- d) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>



SP 2.9.3. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu zaručujú **prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam.**

Priložené dôkazy k SP 2.9.3. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- c) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>

SP 2.9.4. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu zaručujú **prístup k prenositeľným spôsobilostiam**, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérnom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach.

Priložené dôkazy k SP 2.9.4. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- c) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- d) Fakulta – Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/institut-tropickeho-zdravotnictva>
- e) Projekty VŠZaSP „102 schodov“
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/102-schodov.pdf>
- f) Zahraničné projekty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/projekty>

SP 2.10.1. Študijný program má **stanovenú štandardnú dĺžku štúdia a pracovnú záťaž študenta.**

Priložené dôkazy k SP 2.10.1. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Študijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- c) Domáce akreditácie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
<https://www.portalvs.sk/sk/morho>



SP 2.10.2. Študijný program má určené **pracovné zaťaženie študenta** pre jednotlivé študijné predmety vyjadrené v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti.

Priložené dôkazy k SP 2.10.2. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Študijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- c) Vyhláška o kreditovom systéme štúdia
https://www.portalvs.sk/files/files/vyhl_ka_614_2002.pdf

SP 2.10.3. Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby **umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania** a zodpovedajú forme študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 2.10.3. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Súhlasy MZ SR zo všetkých zdravotníckych akreditácií
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>

SP 2.11.1. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je súčasťou ich obsahu **povinná odborná prax študentov** v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností.

Priložené dôkazy k SP 2.11.1. :

- a) Uzatvorené zmluvy o spolupráciach
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>
- b) Hodnotenie zamestnávateľov
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>

SP 2.11.2. Odborná prax **umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy** typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií.

Priložené dôkazy k SP 2.11.2. :

- a) Uzatvorené zmluvy o spolupráciach
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>



SP 2.12.1. Študijný program má jednoznačne **určenú úroveň a povahu tvorivých činností**, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.

Priložené dôkazy k SP 2.12.1. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Študijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

3. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu (čl. 3 štandardov pre študijný program)

SP 3.1.1. Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému.

Priložené dôkazy k SP 3.1.1. :

- a) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhovntornhosystemuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>
- b) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytatarokovacporiadokProgramovej radyVZaSP.pdf>

SP 3.1.2. Je zaručené **nezávislé, nezáujaté a objektívne posúdenie a schválenie** študijného programu. Osoby schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 3.1.2. :

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytatarokovacporiadokProgramovej radyVZaSP.pdf>
- b) Programová rada VŠZaSP a jej jednotlivé sekcie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>
- c) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbappravaschvaovanieprav aazniktudijnchprogramov2.pdf>
- d) Štruktúry, politiky a koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhovntornhosystemuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>



SP 3.1.3. Je zaručené **odborne fundované posúdenie a schválenie** študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 3.1.3. :

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>

- b) Programová rada VŠZaSP a jej jednotlivé sekcie

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>

SP 3.1.4. Je zaručené **transparentné a spravodlivé posúdenie** návrhu a **schválenie** študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 3.1.4. :

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>

- b) Programová rada VŠZaSP a jej jednotlivé sekcie

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>

- c) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbaprpravaschvaovaniepravaazniktudijnchprogramov2.pdf>

SP 3.1.5. Do posúdenia návrhu a schválenia študijného programu sú **zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.**

Priložené dôkazy k SP 3.1.5. :

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>

- b) Programová rada VŠZaSP a jej jednotlivé sekcie

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>

- c) Torba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbaprpravaschvaovaniepravaazniktudijnchprogramov2.pdf>



4. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta (čl. 4 štandardov pre študijný program)

SP 4.1.1. Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe **umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.**

Priložené dôkazy k SP 4.1.1. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Medzinárodné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- c) Domáce akreditácie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- d) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnikovasistentovsoc.prace.pdf>
- e) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsociálnepraci1.pdf>
- f) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- g) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- h) Úspechy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

SP 4.1.2. Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom **programe rešpektujú rozmanitosť študentov a ich potreby** pri dosahovaní cieľov a výstupov vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 4.1.2. :

- a) Etický kódex VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>
- b) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- c) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickimipotrebami2.pdf>



- d) Etická komisia VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/EtickkomisiaVZaSP1.pdf>
- e) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>
- f) Zákaz diskriminácie – Mobbing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobbing.pdf>
- g) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>

SP 4.2.1. Je umožnená **flexibilita trajektórií učenia sa** a dosahovania výstupov vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 4.2.1. :

- a) Študijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- b) Štipendijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/stipendia/%C5%A0tipendijn%C3%BD%20poriadok.pdf>
- c) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>
- d) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- e) Individuálne ocenenia študentov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/ocenenia-vs>
- f) Doplnujúce pedagogické štúdium
https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba

SP 4.2.2. Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie **sa mimo vysokej školy** v domáciach a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobility.

Priložené dôkazy k SP 4.2.2. :

- a) Zahraničné mobility
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/o-nas/ZAHRANICNEMOBILITY.pdf>
- b) Zapájanie študentov do misií v menej rozvinutých krajinách
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/katedry/katedra-misiologie>
- c) Fakulta – Inštitút misijnej práca a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/institut-tropickeho-zdravotnictva>
- d) Srbsko - Báčsky Petrovec
<https://vssebp.edu.rs/>
- e) Příbram – Česká republika
<https://www.vszsp.cz/>
- f) Praha – Česká republika
<https://www.hitspraha.cz/index.php/vs-hits.html>
- g) Phnom-Penh - Kambodža
<https://www.ccc-cambodia.org/en/ngodb/ngo-information/1887>



h) Nairobi – Keňa

<https://www.kenyaprimarieschools.com/nairobi/st-elizabeth-academy-primary-school-karen-kibera/>

SP 4.2.3. Výsledky vzdelávania **sa mimo vysokej školy** v domácich a zahraničných inštitúciách sú uznávané vysokou školou.

Priložené dôkazy k SP 4.2.3. :

a) Rozhodnutia o uznaní dokladu o vzdelaní vydaného zahraničnou vysokou školou

<https://www.minedu.sk/23276-sk/akademicke-uznavanie-dokladov-o-vzdelani-a-stupna-vzdelania/>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/kontakty%20peter/18Postuppreuznaniadokladov2111181.pdf>

b) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2004

https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2004-ACCRED_REPORT_SITE_VISIT-ST-ELIZABETH.pdf

c) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2008

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2008-ACCREDITATION.pdf>

d) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2012

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2012-Acreditation.pdf>

e) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2017

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/AccreditationReportMay2017StElizabethUniversity-4.pdf>

f) VŠZaSP sa stala platným členom European University Association (EUA) dňom 13.4.2011, čím sa stala súčasťou vyššieho vzdelávania v Európe, s právom zúčastniť sa aktivít a projektov EUA a tým výrazne sa podieľať na akademickom svete v Európe

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/201104.18.EUASTelizabethHealthSocialWork2.pdf>

g) Fotogaléria promócií

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/fotogaleria>

SP 4.3.1. Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať **aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry.**

Priložené dôkazy k SP 4.3.1. :

a) PhD. štúdium

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>

b) PhDr. štúdium

<https://vssvalzbety.sk/katedry/rigorozne-konanie>

c) Doplnujúce pedagogické štúdium

https://vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba



SP 4.3.2. Študenti sú **zapájaní do tvorivých činností vysokej školy** primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 4.3.2. :

- a) Publikácie VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/veda/publikacie>
- b) PhD. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>
- c) Web of Science
<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>
- d) Zapájanie študentov do SVOČ
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/ustavy/usd/ustav-socialnej-prace/svoc>
- e) Publikačná činnosť študentov v našom univerzitnom časopise
www.szspektrum.eu
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/casopis-szs>

SP 4.4.1. V rámci študijného programu je **posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie.**

Priložené dôkazy k SP 4.4.1. :

- a) Akademický senát VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>
- b) Alumni klub
<http://alumni.vssvalzbety.sk/>
- c) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej radyVZaSP.pdf>
- d) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

SP 4.4.2. Študentom je poskytované **primerané vedenie a podpora učiteľov** založená na vzájomnom rešpekte a úcte.

Priložené dôkazy k SP 4.4.2. :

- a) Opatrenie rektora Etický kódex VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>
- b) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- c) Etická komisia VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/EtickkomisiaVZaSP1.pdf>
- d) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>
- e) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>
- f) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>



- g) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- h) Centrum sociálneho poradenstva pre študentov
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>

SP 4.5.1. Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje **vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať.**

Priložené dôkazy k SP 4.5.1. :

- a) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- b) Doplnujúce pedagogické štúdium
https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba
- c) Rigorózne konanie
<https://vssvalzbety.sk/katedry/rigorozne-konanie>
- d) PhD. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>

SP 4.5.2. Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý vedie k dodržiavaniu **princípov akademickej etiky a profesijnej etiky**, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.

Priložené dôkazy k SP 4.5.2. :

- a) Antiplagiátorský manuál VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2016_Prikaz-rektora-Antiplagiatorsky-manual.pdf
- b) Etický kódex VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>
- c) Výber a schvaľovanie vyučujúcich, školiteľov a oponentov kvalifikačných prác na VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Vberaschvaovanievyuucichkoliteovaopone ntovkval.prc1.pdf>
- d) Výber školiteľov a oponentov záverečných prác
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Vberkoliteovaoponentovzverenchprc.pdf>

SP 4.6.1. Študijný program má stanovené a vopred **zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia** študijných výsledkov v študijnom programe.

Priložené dôkazy k SP 4.6.1. :

- a) Hodnotiace správy o pedagogickej činnosti
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Ročenka VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>
- c) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>



d) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

SP 4.6.2. Výsledky hodnotenia sú **zaznamenané, dokumentované a archivované.**

SP Priložené dôkazy k SP 4.6.2. :

- a) Periodické hodnotiace správy
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Výročné správy
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- c) Registratúrny poriadok a Skartačný poriadok
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/registraturny-spisovy-skartacny-poriadok.pdf>

SP 4.7.1. Metódy a kritériá hodnotenia sú **vopred známe a prístupné študentom.**

Priložené dôkazy k SP 4.7.1. :

- a) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- b) PhD. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>
- c) PhDr. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/katedry/rigorozne-konanie>
- d) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- e) Ročenka VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>

SP 4.7.2. Metódy a kritériá hodnotenia sú **zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/moduloch programu.**

Priložené dôkazy k SP 4.7.2. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Výber a schvaľovanie vyučujúcich, školiteľov a oponentov kvalifikačných prác na VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Vberaschvaovanievyuucichkoliteovaoponentovkval.prc1.pdf>
- c) Hodnotenie výsledkov na prijímacích skúškach a na štátnych skúškach
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/2022/Hodnotenievsledkovnaprijimacchskkachanattnychskkach.pdf>



SP 4.7.3. Metódy a kritériá hodnotenia sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.

Priložené dôkazy k SP 4.7.3. :

- a) Verifikovanie získaných vedomostí a zručností študentov prostredníctvom štátnej skúšky
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Verifikovaniezskanchvedomostazrunostudentovprostr.t.skky.pdf>

SP 4.8.1. Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 4.8.1. :

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Úspechy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

SP 4.8.2. Spätná väzba hodnotenia je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.

Priložené dôkazy k SP 4.8.2. :

- a) Centrum kariérneho poradenstva
<https://vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- b) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>
- c) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

SP 4.9.1. Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov študijného programu vykonáva viacero učiteľov.

Priložené dôkazy k SP 4.9.1. :

- a) Výber a schvaľovanie vyučujúcich, školiteľov a oponentov kvalifikačných prác na VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Vberaschvaovanievyuujcichkoliteovaoponentovkval.prc1.pdf>
- b) Hodnotenie výsledkov na prijímacích skúškach a na štátnych skúškach
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/2022/Hodnotenievsledkovnaprijimacchskkachanattnychskkach.pdf>
- c) Študijný poriadok a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- d) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>



- e) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>
- f) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>
- g) Smernica o doktorandskom štúdiu na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Smernicaodoktorandskomtdiu.pdf>
- h) Zápis o štátnych skúškach
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/prijimacie%20konanie/2021-%20nov%C3%A9%20veci/Zpisottnejske.pdf>
- i) Zápisnica z dizertačnej skúšky
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zpisnicazdizertanejskky.pdf>
- j) Protokol o dizertačnej skúške
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Protokolodizertanejske.pdf>
- k) Zápisnica z obhajoby dizertačnej práce
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zpisnicazobjahobydizertanejprce.pdf>

SP 4.10.1. Študenti majú možnosť využiť prostriedky **nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia**, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.

Priložené dôkazy k SP 4.10.1. :

- a) Smernica o prijímaní a vybavovaní podnetov o protispoločenskej činnosti
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/kontakty%20pete r/Internsmernicazkon.3072014.pdf>
- b) Zmena formy navrhnutých rozhodnutí , koncepcia a kvalita posudzovania výučby študentmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Infoportal/2012Smernica3zmenaformynavrhnutych rozhodnutikonceptiaakvalitaposudzovaniavyucbystudentmi.pdf>
- c) Odvolacie konanie na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Odvolaciekonanie1.pdf>
- d) Študijný poriadok a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijn askusobnyporiadok.pdf>
- e) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- f) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhov ntorhosystmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>



5. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov (čl. 5 štandardov pre študijný program)

SP 5.1.1. Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko **prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu**, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní.

Priložené dôkazy k SP 5.1.1.

- a) Študijný a skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- b) Antiplagiátorský manuál VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2016_Prikaz-rektora-Antiplagiatorsky-manual.pdf
- c) Etický kódex VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>
- d) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- e) Ročenka VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>
- f) Hodnotenie výsledkov na prijímacích a štátnych skúškach
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/2022/Hodnotenievysledkovnaprijimacchskkachanattnychskkach.pdf>
- g) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 5.1.2. Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo **špecifických potrieb** študentov.

Priložené dôkazy k SP 5.1.2.

- a) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>
- b) Koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami
<https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/studenti-so-specifickymi-potrebami>
- c) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- d) VŠZaSP umožňuje bezplatnú inštaláciu pre nevidiacich – JAWS
<https://tyflocomp.sk/produkty-php/specialne-pocitace-upravy-a-prislusenstvo/jaws>



- e) Centrum sociálneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>
- f) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

SP 5.2.1. V študijnom programe sú jasne **špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu**, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca.

Priložené dôkazy k SP 5.2.1.

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Prijímacie konanie na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijmacie-konanie>

SP 5.2.2. Prijímacie konanie **je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné**.

Priložené dôkazy k SP 5.2.2.

- a) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- b) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>
- c) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>
- d) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>
- e) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

SP 5.2.3. Výber uchádzačov je založený na **zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti** na štúdium (drop-off rate v 1. roku štúdia).

Priložené dôkazy k SP 5.2.3.

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Domáce a zahraničné akreditácie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>



SP 5.2.4. Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú **vopred zverejnené a ľahko prístupné.**

Priložené dôkazy k SP 5.2.4.

- a) Informácie o možnostiach štúdia na VŠZaSP pre Bc. stupeň
<https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijimacie-konanie>
- b) Informácie o možnostiach štúdia na VŠZaSP pre Mgr. stupeň
<https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijimacie-konanie>
- c) Prijímacie konanie na PhD. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/prijimacie-konanie>
- d) Ročenka VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>
- e) Študijné programy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 5.2.5. Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú **rovnaké príležitosti každému uchádzačovi**, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia.

Priložené dôkazy k SP 5.2.5.

- a) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- b) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>
- c) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>
- d) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>
- e) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

SP 5.3.1. Pravidlá uskutočňovania študijného programu **upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia** v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.

Priložené dôkazy k SP 5.3.1.

- h) Medzinárodné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- i) Zahraničné mobility
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/o-nas/ZAHRANICNEMOBILITY.pdf>
- j) Rozhodnutia o uznaní dokladu o vzdelaní vydaného zahraničnou vysokou školou
<https://www.minedu.sk/23276-sk/akademicke-uznavanie-dokladov-o-vzdelani-a-stupna-vzdelania/>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/kontakty%20pete/r/18Postuppreuznaniedokladov2111181.pdf>



SP 5.4.1. V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na **zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva** a ďalších akademických podvodov.

Priložené dôkazy k SP 5.4.1.

a) Antiplagiátorský manuál VŠZaSP

https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2016_Prikaz-rektora-Antiplagiatorsky-manual.pdf

b) Smernica VŠZaSP o zriadení a pôsobnosti Komisie pre konanie o odňatí akademických titulov alebo vedecko- pedagogických titulov

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SMERNICAVZaSP-Komisiapreodatieakad.alebovedecko-pedagogickchtitulov.pdf>

SP 5.5.1. Študenti študijného programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy **preskúmavania podnetov**, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy.

Priložené dôkazy k SP 5.5.1.

a) Odvolacie konanie

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Odvolaciekonanie1.pdf>

b) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>

c) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>

d) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>

SP 5.5.2. Preskúmavanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za **účasti zástupcov študentov**.

Priložené dôkazy k SP 5.5.2.

a) Akademický senát VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>

b) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>

SP 5.5.3. Podávateľom podnetov je poskytovaná **spätná väzba** o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.

Priložené dôkazy k SP 5.5.3.

a) Hodnotiace správy VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

b) Správy o monitorovaní kvality vzdelávania na VŠZaSP

<https://vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>



- c) Správy o vyhodnotení kontrolnej činnosti , podnetov a sťažností
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

SP 5.6.1. Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje vysoká škola **udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu**, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu), vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne zavŕšeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.

Priložené dôkazy k SP 5.6.1.

- a) Vzor Bc. diplomu
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>
- b) Vzor Mgr. diplomu
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>
- c) Vzor PhDr. diplomu
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>
- d) Vzor PhD. diplomu
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>
- e) Doklad o vykonaných skúškach a zápočtoch
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>



6. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 6 Učiteľia študijného programu (čl. 6 štandardov pre študijný program)

SP 6.1.1. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **kvalifikácia, úroveň výsledkov tvorivých činností** umožňuje **dosahovať výstupy vzdelávania.**

Priložené dôkazy k SP 6.1.1.

- a) PhD. štúdium
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>
- b) Rigorózne konanie
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/rigorozne-konanie>
- c) Doplnujúce pedagogické štúdium
https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba
- d) Kritéria na vymenovanie docentov a profesorov
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/habilitacie-a-inauguracie>
- e) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- f) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- g) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.1.2. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti** umožňujú **dosahovať výstupy vzdelávania.**

Priložené dôkazy k SP 6.1.2.

- a) Vedecká produktivita vysokoškolských učiteľov
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Vedecka-produktivita-ucitelov-VSSVA.pdf>
- b) Publikačná činnosť vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/publikacna-cinnost-GRAF.pdf>
- c) Kritéria na vymenovanie docentov a profesorov
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/habilitacie-a-inauguracie>
- d) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- e) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- f) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5



SP 6.1.3. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **jazykové zručnosti** zodpovedajú jazykom uskutočňovania študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 6.1.3.:

- a) Medzinárodné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- b) PhD. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/jazykova-skuska>
- c) Zahraničné projekty VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/projekty>
- d) Projekty VŠZaSP - „102 schodov“
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/102-schodov.pdf>

SP 6.1.4. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **počet, pracovná kapacita a rozvrhnutie pracovnej záťaže** zodpovedá počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.

Priložené dôkazy k SP 6.1.4.

- a) Pracovný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/1Pracovnporiadok.pdf>
- b) Štatút VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattVZaSP.pdf>
- c) Štatistiky odpracovaných hodín vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>
- d) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.2.1. Odborná **kvalifikácia učiteľov** zabezpečujúcich študijný program je **minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením.**

Priložené dôkazy k SP 6.2.1.

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Katedry VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry>
- c) Fakulty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/fakulta-zdravotnictva>
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/institut-tropickeho-zdravotnictva>
- d) Ústavy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska>



SP 6.3.1. Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo **funkcii profesora alebo vo funkcii docenta**, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.

Priložené dôkazy k SP 6.3.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.3.2. V študijných programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované **aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia** hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas.

Priložené dôkazy k SP 6.3.2.:

- a) Študijné programy VŠZaSP- ošetrovateľstvo a sociálna práca
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.3.3. Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska **vekovej štruktúry učiteľov**.

Priložené dôkazy k SP 6.3.3.:

- a) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5
- b) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 6.4.1. Vysoká škola má **určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu (aprobácia, jazyk, časť spoločného programu) a zabezpečuje profilový predmet programu.

Priložené dôkazy k SP 6.4.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>



- b) Katedry VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry>
- c) Fakulty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/fakulta-zdravotnictva>
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/institut-tropickeho-zdravotnictva>
- d) Ústavy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska>

SP 6.4.2. Táto osoba pôsobí **vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas**; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.

Priložené dôkazy k SP 6.4.2.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 6.4.3. Táto osoba **nenesie hlavnú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu **na inej vysokej škole** v Slovenskej republike.

Priložené dôkazy k SP 6.4.3.:

- a) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.4.4. Táto osoba **nenesie hlavnú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu **za viac ako tri študijné programy**.

Priložené dôkazy k SP 6.4.4.

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Domáce akreditácie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

SP 6.5.1. Osoby, ktoré **vedú záverečné práce**, vykonávajú **aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť** na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác.

Priložené dôkazy k SP 6.5.1.:

- a) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- b) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- c) Publikácie
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Vedecka-produktivita-ucitelov-VSSVA.pdf>



SP 6.5.2. Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii **profesora alebo vo funkcii docenta** alebo v inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s vysokou školou.

Priložené dôkazy k SP 6.5.2.:

- a) Publikácie VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Vedecka-produktivita-ucitelov-VSSVA.pdf>
- b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.6.1. Učiteľia študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.

Priložené dôkazy k SP 6.6.1.:

- a) Vedecko-výskumná činnosť vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Vedecka-produktivita-ucitelov-VSSVA.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/publikacna-cinnost-GRAF.pdf>
- b) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- c) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- d) Dopĺňujúce pedagogické štúdium
https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba

SP 6.7.1. V prípade učiteľských kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský základ.

Netýka sa študijných programov VŠZaSP

SP 6.8.1. V prípade **prekladateľských a tlmočnických** kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translatologický základ.

Netýka sa študijných programov VŠZaSP

SP 6.9.1. V prípade študijných programov **v kombinácii dvoch študijných odborov** alebo študijných programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

Netýka sa študijných programov VŠZaSP



SP 6.10.1. V prípade **spoločných študijných programov** zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre príslušnú časť spoločného študijného programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.

Netýka sa študijných programov VŠZaSP

SP 6.11.1. V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore **na viacerých súčastiach alebo vo viacerých sídlach**, zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.

Priložené dôkazy k SP 6.11.1.:

VŠZaSP má na každom svojom pracovisku mimo sídla VŠ, kde sa uskutočňuje a je akreditovaný študijný program ako celok alebo fakulta osobitne vyplnené všetky formuláre na študijné program, na personálne, materiálne a technické zabezpečenie.

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Fotodokumentácia pracovísk VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- c) Vedecko/umelecko pedagogická charakteristika vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- d) Výstupy tvorivej činnosti vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- e) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

7. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy (čl. 7 štandardov pre študijný program)

SP 7.1.1. Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu **preukazujú výsledky tvorivej činnosti** v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na **významnej medzinárodnej úrovni, ak ide o študijný program tretieho stupňa** osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností, ktorá je uvedená v časti

V. tejto metodiky.

Priložené dôkazy k SP 7.1.1.:

- a) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- b) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- c) Web of Science
<https://clarivate.com/webofsciencgroup/solutions/web-of-science/>



d) Scopus

<http://www.scopus.org/name/publications/citations>

SP 7.1.2. Učители zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň **na medzinárodne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň** osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností, ktorá je uvedená v časti V. tejto metodiky.

Priložené dôkazy k SP 7.1.2. :

- a) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- b) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- c) Web of Science
<https://clarivate.com/webofsciencelgroup/solutions/web-of-science/>
- d) Scopus
<http://www.scopus.org/name/publications/citations>

SP 7.1.3. Učители zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň **na národne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa** osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností, ktorá je uvedená v časti V. tejto metodiky.

Priložené dôkazy k SP 7.1.3.

- a) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- b) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- c) Web of Science
<https://clarivate.com/webofsciencelgroup/solutions/web-of-science/>
- d) Scopus
<http://www.scopus.org/name/publications/citations>



SP 7.4.1. Ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.

VŠZaSP pre každé svoje sídlo kde má akreditovaný študijný program ako celok, má osobitne šesticu alebo štvoricu (zdrav. vedy) vysokoškolských učiteľov (o viac keby niekto medzitým napr. zomrel), ktorí osobitne vykazujú publikačnú a výskumnú aktivitu

Priložené dôkazy k SP 7.4.1.:

- a) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- b) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- c) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 7.5.1. Na uskutočňovanie študijného programu tretieho stupňa preukazuje vysoká škola **dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike študijného programu** (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).

Priložené dôkazy k SP 7.5.1. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- c) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>

SP 7.5.2. Pracovisko dosahuje dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť v **získavaní finančnej podpory** pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).

Priložené dôkazy k SP 7.5.2.

- a) Vedecko-výskumná činnosť
<https://www.vssvalzbety.sk/veda>
- b) Granty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VedeckprojektyVZaSP.pdf>
- c) Projekty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/projekty>



8. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov (čl. 8 štandardov pre študijný program)

SP 8.1.1. Sú zabezpečené dostatočné **priestorové, materiálne a technické** zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 8.1.1.:

- a) Inventárne súpisy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- b) Výročné správy o hospodárení VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

SP 8.1.2. Sú zabezpečené dostatočné **informačné zdroje** študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 8.1.2.:

- a) Študijné programy VŠZaSP – v slovenskom , českom, anglickom, nemeckom a v srbskom jazyku
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 8.1.3. Je zabezpečené **zodpovedajúce financovanie** priestorových, materiálnych, technických a informačných zdrojov študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 8.1.3.:

- a) Výročné správy o hospodárení VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Schválené rozpočty VŠZaSP Akademickým senátom a Správnou radou VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

SP 8.2.1. V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované **dištančnou alebo kombinovanou metódou**, sú zabezpečené **systémy** na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 8.2.1.:

- a) Interný online systém vzdelávania – ELIX
<https://elix.seuniversity.eu/>
- b) Zakúpená platforma ZOOM
<https://www.zoom.us/test>
- c) Elektronický systém CISCO webex
<https://www.cisco.com/c/en/us/products/conferencing/webex.html>



SP 8.2.2. Študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším študijným materiálom v prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované **dištančnou alebo kombinovanou metódou.**

Priložené dôkazy k SP 8.2.2. :

- a) Interný online systém vzdelávania – ELIX
<https://elix.seuniversity.eu/>
- b) Zakúpená platforma ZOOM
<https://www.zoom.us/test>
- c) Elektronický systém CISCO webex
<https://www.cisco.com/c/en/us/products/conferencing/webex.html>

SP 8.3.1. Je zabezpečený **podporný odborný personál**, ktorý kompetentnosťou zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

Priložené dôkazy k SP 8.3.1.:

- a) Zoznam technicko-hospodárskych pracovníkov
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>
- b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 8.3.2. Je zabezpečený **podporný odborný personál**, ktorý počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

Priložené dôkazy k SP 8.3.1.:

- a) Zoznam technicko-hospodárskych pracovníkov
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>
- b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 8.4.1. Sú udržiavané **záväzné partnerstvá**, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 8.4.1.:

- a) Uzatvorené zmluvy o spolupráciach
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>



SP 8.5.1. Vysoká škola má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu osobitne **pre každé sídlo**, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 8.5.1. :

- a) Inventárne súpisy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- b) Fotodokumentácia všetkých pracovísk a priestorov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

SP 8.6.1. Vysoká škola efektívne **reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov** študentov študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 8.6.1.:

- a) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- b) Centrum sociálneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>
- c) Humanitárne projekty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/102-schodov.pdf>

SP 8.6.2. Vysoká škola poskytuje študentom študijného programu **podporu na úspešné napredovanie v štúdiu** a kariérne poradenstvo.

Priložené dôkazy k SP 8.6.2.:

- a) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>

SP 8.7.1. Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané **sociálne zabezpečenie** počas štúdia.

Priložené dôkazy k SP 8.7.1. :

- a) Štatút Univerzitného pastoračného centra
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattUniverzitnhopastoranhocentrabl.ZdenkySchelingovej1.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/upc-schelingovej>

SP 8.7.2. Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané **športové, kultúrne, duchovné a spoločenské** vyžitie počas štúdia.

Priložené dôkazy k SP 8.7.2.:

- a) Štatút Univerzitného pastoračného centra
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattUniverzitnhopastoranhocentrabl.ZdenkySchelingovej1.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/upc-schelingovej>
- b) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>



- c) Dolná Krupá – športovo – edukačné centrum DPŠ (bazén, tenisové kurty)
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/DolnKrup.pdf>

SP 8.8.1. Študenti študijného programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na **domácich a zahraničných mobilitách a stážach.**

Priložené dôkazy k SP 8.8.1. :

- a) Zahraničné mobility
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/o-nas/ZAHRANICNEMOBILITY.pdf>

SP 8.9.1. Vysoká škola poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami.

Priložené dôkazy k SP 8.9.1.:

- a) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>
- b) VŠZaSP umožňuje bezplatnú inštaláciu pre nevidiacich – JAWS
[JAWS – špeciálny počítačový program umožňujúci hlasový výstup – Tyflocomp](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/JAWS-špeciálny-počítačový-program-umožňujúci-hlasový-výstup-Tyflocomp)

SP 8.10.1. V profesijne orientovaných študijných programoch má študijný program zmluvných partnerov v **podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu** študentov.

Priložené dôkazy k SP 8.10.1.:

- a) Uzatvorené zmluvy o spolupráci
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>
- b) Štatút a rokovací poriadok Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- c) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

SP 8.10.2. Zmluvní partneri majú zabezpečené **dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky** tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 8.10.2.:

- a) Uzatvorené zmluvy o spolupráci
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>
- b) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejadyVZaSP.pdf>



9. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe (čl. 9 štandardov pre študijný program)

SP 9.1.1. Vysoká škola **zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie** na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít.

Priložené dôkazy k SP 9.1.1.:

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystmzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- c) Útvar kontroly
<https://www.vssvalzbety.sk/kontakty/utvar-kontroly>
- d) Oddelenie pre monitoring kvality
<https://www.vssvalzbety.sk/kontakty/utvar-kontroly>

SP 9.2.1. Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách **vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav.**

Priložené dôkazy k SP 9.2.1.:

- a) Vnútorne predpisy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>
- b) Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>
- c) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystmzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- d) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejadyVZaSP.pdf>

SP 9.3.1. Pri študijnom programe sa **sledujú kľúčové indikátory** vzdelávania a učenia sa, najmä charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.

Priložené dôkazy k SP 9.3.1.:

- a) Návrh rámcových indikátorov hodnotenia postupu implementácie
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Rmcovindikatoryhodnoteniapostupuiimplementacie-nvrhna1.obdobie1.pdf>
- b) Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>



- c) Štruktúry a politiky koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhovntornhosystmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>
- d) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- e) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsociilnejprci1.pdf>
- f) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- g) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- h) VŠZaSP v médiách
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/press-vs-v-mediach>

SP 9.4.1. Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa **využívajú vhodné nástroje a metódy.**

Priložené dôkazy k SP 9.4.1.:

- a) VŠZaSP v médiách
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/press-vs-v-mediach>

SP 9.4.2. Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach **sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany** študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 9.4.2.:

- a) Úspechy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>
- b) Alumni klub
<http://alumni.vssvalzbety.sk/>
- c) VŠZaSP v médiách
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/press-vs-v-mediach>
- d) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- e) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>



- f) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>
- g) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StnoviskoVZSR.pdf>

10. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe (čl. 10 štandardov pre študijný program)

SP 10.1.1. Vysoká škola má **zverejnené a ľahko prístupné informácie** o študijnom programe.

Priložené dôkazy k SP 10.1.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 10.2.1. Zverejnené informácie o študijnom programe sú ľahko prístupné **študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám** a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program.

Priložené dôkazy k SP 10.2.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP sú uvádzané vo všetkých jazykoch v ktorých sa uskutočňujú
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) webová stránka VŠZaSP (slovenský jazyk)
www.vssvalzbety.sk
- c) webové sídlo – (anglický jazyk):
<https://www.seu.sk/en/>
- d) webové sídlo – (český jazyk):
<https://www.vszsp.cz/>
- e) webové sídlo – (srbský jazyk):
<https://vssebp.edu.rs/>
- f) webové sídlo – (maďarský jazyk):
<https://unids.sk/>



SP 10.2.2. Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.

Priložené dôkazy k SP 10.2.2.:

- a) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>
- b) VŠZaSP umožňuje bezplatnú inštaláciu pre nevidiacich – JAWS
[JAWS – špeciálny počítačový program umožňujúci hlasový výstup – Tyflocomp](#)

11. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu (čl. 11 štandardov pre študijný program)

SP 11.1.1. Vysoká škola priebežne **monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje** študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program.

Priložené dôkazy k SP 11.1.1. :

- a) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystmzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- b) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejadyVZaSP.pdf>

SP 11.1.2. Vysoká škola priebežne **monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje** študijný program s cieľom zabezpečiť, aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán a aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam.

Priložené dôkazy k SP 11.1.2.:

- a) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejadyVZaSP.pdf>
- b) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- c) Výsledky prieskumov spokojnosti študentov s kvalitou vzdelávania na VŠZaSP formou ankiet
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
- d) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperiodickchhodnotiacichsprvaplnovancykly1.pdf>



- e) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

SP 11.1.3. Vysoká škola priebežne **monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje** študijný program s cieľom zabezpečiť, aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania, bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.

Priložené dôkazy k SP 11.1.3.:

- a) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- b) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prace.pdf>
- c) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocialnejpraci1.pdf>
- d) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- e) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej radyVZaSP.pdf>
- f) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsysmtzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- g) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperiodickchhodnotiacichspravplnovancykly1.pdf>
- h) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>



SP 11.2.1. Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie **relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu.**

Priložené dôkazy k SP 11.2.1. :

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Uplatnenie absolventov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>
- c) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- d) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnikovkashodnoteniabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- e) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelavateovvsoicilnejpraci1.pdf>
- f) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- g) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacichspravaplnovancykly1.pdf>
- h) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokolskhovzdelvania.pdf>

SP 11.2.2. Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka **sa vyjadriť o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu.**

Priložené dôkazy k SP 11.2.2.:

- a) Výsledky prieskumov kvality vysokoškolské vzdelávania formou vyhodnotenia dotazníkov
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
- b) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacichspravaplnovancykly1.pdf>
- c) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokolskhovzdelvania.pdf>



SP 11.2.3. Zainteresované strany programu sa zúčastňujú aj na príprave metodiky získavania a hodnotenia relevantnej spätnej väzby.

Priložené dôkazy k SP 11.2.3.:

- Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemza bezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- Akademický senát VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>
- Alumni klub
<http://alumni.vssvalzbety.sk/>
- Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacic hsprvaplnovancykly1.pdf>
- Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokok olskhovzdelvania.pdf>

SP 11.3.1. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie.

Priložené dôkazy k SP 11.3.1. :

- Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejra dyVZaSP.pdf>
- Akademický senát VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>
- Medzinárodné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacic hsprvaplnovancykly1.pdf>
- Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolsk hovzdelvania.pdf>

SP 11.3.2. Pri ich navrhovaní **opatrení na zlepšenie** v súvislosti s výsledkami spätnej väzby majú zaručenú účasť aj študenti.

Priložené dôkazy k SP 11.3.2.:

- Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- Akademický senát VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>



- c) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej rady VŠZaSP.pdf>
- d) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacichspravaplnovancykly1.pdf>
- e) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskoho vzdelvania.pdf>

SP 11.4.1. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu **sú komunikované so zainteresovanými stranami.**

Priložené dôkazy k SP 11.4.1.:

- a) Zápisnice zo zasadnutí Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvality/zapisnice>
- b) Zápisnice zo zasadnutí Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>
- c) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacichspravaplnovancykly1.pdf>
- d) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskoho vzdelvania.pdf>

SP 11.4.2. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu **sú zverejnené.**

Priložené dôkazy k SP 11.4.2.:

- a) Zápisnice zo zasadnutí Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvality/zapisnice>
- b) Zápisnice zo zasadnutí Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>



SP 11.5.1. Študijný program je **periodicky schvaľovaný** v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia (podľa SP 3.1.).

Priložené dôkazy k SP 11.5.1.:

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyroczne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Návrhy rámcových indikátorov hodnotenia postupu implementácie
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Rmcovindikatoryhodnoteniapostupui mplementcie-nvrhna1.obdobie1.pdf>
- c) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperiodickchhodnotiacic hsprvaplnovancykly1.pdf>
- d) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokols khovzdelvania.pdf>