



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Opis študijného programu

Názov vysokej školy Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.

Sídlo vysokej školy Palackého 1, 811 02 Bratislava

Identifikačné číslo vysokej školy 31821979

Názov pracoviska Ústav sociálnych vied a zdravotníctva

bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku

Spišská Nová Ves – Prešov

Sídlo pracoviska Jilemnického 1/A, 080 01 Prešov



Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu: Programová rada VŠZaSP pre študijné programy

Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu: 12. 11. 2015

Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu: 28.08.2023

Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:

Programová rada - 28.08.2023

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Programov%C3%A1%20rada/ZpisnicaPRaVSzoda28.08.20231.pdf>

1. Základné údaje o študijnom programe

a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.

Ošetrovateľstvo

Kód študijného programu: 106972

UIPŠ kód: 5602T00

Link: <https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/106972>

b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania.

Stupeň: 2. stupeň

Odbor: 7.4.1

c) Miesto/-a uskutočňovania študijného programu.

Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves – Prešov

Jilemnického 1/A, 080 01 Prešov

d) Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov.

09 Zdravie a sociálne zabezpečenie

091 Zdravie

0913 Ošetrovateľstvo a pôrodníctvo

e) Typ študijného programu: **Magisterský študijný program vysokých škôl** v zmysle Nariadenia vlády SR číslo 296/2010 o odbornej spôsobilosti pracovníkov na výkon zdravotníckeho povolania o zmene a doplnení niektorých zákonov

§ 13 Odborná spôsobilosť na výkon samostatnej zdravotníckej praxe a na výkon činnosti odborného zástupcu v zdravotníckom povolaní sestra

f) Udeľovaný akademický titul. **Magisterský (Mgr.)**

g) Forma štúdia. **Externá**

h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách). **Neaplikuje sa.**

i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje. **Slovenský jazyk**

j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch. **2 roky**

k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov: ročne 90.

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

a) Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vyhláška 95/2018 Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky z 12. marca 2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Sestra - magister (II. stupňa) samostatne poskytuje individuálnu ošetrovateľskú starostlivosť a rozvíja ošetrovateľskú prax vo všetkých oblastiach a zariadeniach systému starostlivosti o zdravie obyvateľstva, je schopná kriticky myslieť a pracovať s výsledkami hodnoverných výskumov, participuje na vedeckovýskumnej činnosti a využíva vedecky zdôvodnené pracovné metódy, postupy, techniky, ktoré môžu realizovať kvalifikovaní odborníci v ošetrovatelstve, identifikuje ošetrovateľské problémy, ktoré môžu byť predmetom ošetrovateľského výskumu, využíva a aplikuje výsledky výskumu v ošetrovateľskej praxi v súlade s etickými princípmi, právami pacientov s dôrazom na maximálnu kvalitu a výkonnosť. Sestra disponuje vedomosťami a poznatkami na úrovni analýzy a argumentuje komplexnými odbornými vedomosťami z oblasti študijného odboru. Posudzuje podstatné súvislosti a princípy medzi ošetrovateľskou vedou, manažmentom, biomedicínskymi vedami, spoločenskými vedami a vedami o človeku a má poznatky nadobudnuté cestou kritickej analýzy a komparácie, ktoré dokáže transformovať do celostného prístupu k človeku. Získané vedomosti uplatňuje v jednotlivých oblastiach ošetrovateľskej praxe. Posudzuje relevantné postupy a metódy riešenia teoretických a praktických problémov. Je schopná obhájiť a používať zvolený pojmový a kategoriálny aparát. Absolvent navrhuje a hodnotí riešenia metodických, odborných, právnych, etických a manažérskych problémov z viacerých oblastí odboru. Realizuje a hodnotí riešenia praktických problémov súvisiacich s manažovaním a poskytovaním ošetrovateľskej starostlivosti, ktoré môžu byť predmetom ošetrovateľského výskumu. Absolvent zhodnotí svoje analytické schopnosti a intelektuálne zručnosti, ktoré aplikuje na identifikáciu a kritickú reflexiu aktuálnych ošetrovateľských problémov a hľadanie možností ich riešenia, podporuje prenos vedeckých poznatkov do praxe. Absolvent sa vyznačuje samostatnosťou, iniciatívnosťou a zodpovednosťou za riadenie práce pracovného tímu, inovatívnym, tvorivým myslením, odbornou prezentáciou výsledkov vlastného štúdia. Preukazuje vysoký stupeň samostatnosti pri riešení ošetrovateľských problémov zameraných na podporu, udržanie či prinavrátenie zdravia v meniacom sa prostredí. Preukazuje schopnosť efektívne pracovať ako člen alebo vedúci tímu. Samostatne koordinuje ošetrovateľskú starostlivosť v zdravotníckych a sociálnych zariadeniach, aplikuje princípy manažmentu na všetkých úrovniach riadenia. Preukazuje vysoký stupeň samostatnosti pri efektívnom využívaní informačných technológií. Absolvent preukazuje schopnosť vhodne a profesionálne prezentovať a obhajovať vlastné stanoviská. Je pripravený aplikovať vedecky zdôvodnené pracovné metódy, postupy, techniky, samostatne realizovať vedecký výskum v odbore, publikovať jeho výsledky a navrhovať odporúčania. Disponuje inovatívnym myslením a je pripravený odborne prezentovať výsledky vlastnej analýzy a štúdia pred odbornou verejnosťou. Absolvent je pripravený na interdisciplinárnu spoluprácu pri riešení odborných, vedeckých a spoločenských problémov. Podľa § 3 Rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou s pokročilou praxou

1) Sestra s pokročilou praxou okrem činností podľa § 1 a 2 v súlade so štandardmi a s lekárskou diagnózou samostatne

- a) posudzuje potreby osoby, rodiny a komunity v rozsahu preventívnych opatrení a ošetrovateľskej starostlivosti,
- b) zodpovedá za určenie a realizáciu individuálneho ošetrovateľského plánu osoby,
- c) navrhuje a indikuje preventívne opatrenia na zabezpečenie bezpečnosti a stabilizácie zdravotného stavu osoby,
- d) navrhuje a indikuje intervencie a postupy v rámci poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti osobe, rodine a komunite,
- e) indikuje odber biologického materiálu na základné laboratórne vyšetrenia v určenom indikačnom rozsahu po konzultácii s lekárom,
- f) rozhoduje a zodpovedá za plnenie intervencií a aplikáciu medikamentózneho liečby osobe, ktoré zodpovedajú potrebám osoby a sú v súlade s liečebným plánom určeným lekárom,
- g) indikuje a predpisuje zdravotnícke pomôcky súvisiace s poskytovaním ošetrovateľskej starostlivosti podľa osobitného predpisu,
- h) indikuje ošetrovanie primárne sa hojacej rany,
- i) zabezpečuje dodržiavanie príslušných hygienicko-epidemiologických postupov, nariaďuje bariérový režim a dohliada nad dodržiavaním bariérového režimu pri ošetrovaní osôb,



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- j) rozhoduje o umiestňovaní osôb na lôžka v súlade s dodržiavaním hygienicko-epidemiologických zásad,
- k) riadi prácu členov ošetrovateľského tímu,
- l) kontroluje a analyzuje záznamy v ošetrovateľskej dokumentácii,
- m) tvorí, reviduje a vyhodnocuje ošetrovateľské štandardy a mapy ošetrovateľskej starostlivosti, vzdelávacie plány a aplikuje ich do ošetrovateľskej praxe,
- n) sleduje potrebu realizácie výskumu v ošetrovatelstve, realizuje ošetrovateľský výskum a jeho výsledky využíva v ošetrovateľskej praxi,
- o) zavádza a hodnotí systém kvality ošetrovateľskej starostlivosti,
- p) podieľa sa na odbornej príprave žiakov a študentov zdravotníckych odborov.

(2) Sestrou s pokročilou praxou je sestra, ktorá získala vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v magisterskom študijnom programe v študijnom odbore ošetrovatelstvo, ak vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa získala v bakalárskom študijnom programe v študijnom odbore ošetrovatelstvo a špecializáciu v príslušnom špecializačnom odbore a ktorá nadobudla najmenej päťročnú odbornú prax v príslušnom špecializačnom odbore. Sestrou s pokročilou praxou je aj sestra, ktorá získala vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v magisterskom študijnom programe v študijnom odbore ošetrovatelstvo, ak vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa v bakalárskom študijnom programe získala v študijnom odbore ošetrovatelstvo a ktorá nadobudla najmenej osemročnú odbornú prax.

§ 4 Rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou pre riadenie ošetrovateľskej praxe Sestra, ktorá získala vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v magisterskom študijnom programe, špecializáciu v príslušnom špecializačnom odbore a odbornú prax, okrem činností podľa § 1 a 2, v súlade so štandardmi a s lekárskou diagnózou samostatne

- a) riadi, plánuje, organizuje a kontroluje plnenie strategických a operatívnych cieľov na úseku ošetrovatelstva,
- b) spolupracuje pri zabezpečovaní dodržiavania minimálnych požiadaviek na personálne zabezpečenie a materiálno-technické vybavenie pracoviska a zabezpečuje efektívne manažovanie poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti,
- c) sleduje, riadi a kontroluje manažment mimoriadnej udalosti, nápravné a preventívne opatrenia, rieši krízové situácie súvisiace s poskytovaním zdravotnej starostlivosti na úseku ošetrovatelstva,
- d) aplikuje a inovuje hodnotiace škály a nástroje používané v ošetrovateľskej praxi, zabezpečuje merateľnosť a sledovateľnosť kvality ošetrovateľskej starostlivosti,
- e) kontroluje a metodicky usmerňuje vedenie zdravotnej dokumentácie v rozsahu ošetrovateľskej starostlivosti,
- f) sleduje úroveň spokojnosti osôb s poskytovanou ošetrovateľskou starostlivosťou, prijíma nápravné opatrenia,
- g) schvaľuje vzdelávacie plány, lokálne štandardy a mapy ošetrovateľskej starostlivosti, kontroluje ich dodržiavanie,
- h) podieľa sa a dohliada na uplatňovanie výsledkov ošetrovateľského výskumu v ošetrovateľskej praxi,
- i) spolupracuje na odbornej príprave žiakov a študentov zdravotníckych odborov.

Obsah študijného programu zodpovedá obsahu študijného odboru podľa opisu študijných odborov, ktoré sú súčasťou sústavy študijných odborov.

Vedomosti a znalosti 2. stupeň

Teoretické vedomosti (2. stupeň)

Absolvent ošetrovatelstva (2. stupeň) disponuje:

- teoreticko-praktickým potenciálom potrebným pre rozvoj ošetrovatelstva v oblasti výchovy populácie ku zdraviu, manažmentu, výskumu a klinickej praxe,
- pozná a ovláda klinické postupy a metódy, ktoré podporujú vytváranie vzdelávacích materiálov pre populáciu a usmerňujú výchovu osoby/rodiny/skupiny k zdraviu a zlepšeniu zdravotného stavu populácie,
- pozná princípy manažmentu na všetkých úrovniach,
- nachádza a prezentuje vlastné riešenia problémov v rámci ošetrovateľského výskumu.

Praktické schopnosti a zručnosti (2. stupeň)

Absolvent ošetrovatelstva (2. stupeň) získa schopnosť:

- samostatne poskytovať a riadiť ošetrovateľskú starostlivosť na všetkých úrovniach,
- manažovať prácu na úseku ošetrovatelstva na všetkých úrovniach,



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- organizovať a pôsobiť v oblasti profesionálnej prípravy sestier,
- plánovať, organizovať a pracovať v projektoch zameraných na podporu zdravia obyvateľstva,
- pracovať samostatne ale i v interdisciplinárnych tímoch na úlohách týkajúcich sa poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti, profesionálnej prípravy, manažmentu.

Doplňujúce vedomosti, schopnosti a zručnosti (2. stupeň)

Absolvent ošetrovateľstva (2. stupeň) má:

- vedomosti z oblasti humanitných a spoločenských vedných disciplín, ktoré vie využiť vo svojej práci vo všetkých oblastiach pôsobenia ošetrovateľstva,
- vedomosti z oblasti medicínskych disciplín a vie ich využívať v starostlivosti o zdravie jednotlivca/rodiny/ skupiny,
- má vedomosti a schopnosti pracovať s informačnými systémami.

Vymedzenie jadra znalostí študijného odboru (2. stupeň)

Nosné témy jadra znalostí 2. stupňa vysokoškolského štúdia sú viazané predovšetkým na:

- Ošetrovateľstvo – základné teoretické východiská
- Aplikované ošetrovateľstvo
- Metodológia vedeckej práce
- Diplomová práca
- Predmety magisterskej štátnej skúšky

Ďalšie témy jadra znalostí študijného odboru (2. stupeň)

Psychológia

Sociológia

Manažment v ošetrovateľstve

Informačné technológie v zdravotníckom systéme

V predloženom študijnom programe sú nosné témy obsiahnuté v povinných predmetoch, ktoré tvoria jadro študijného programu: Ošetrovateľstvo I., II., Naliehavé stavy a ošetrovateľstvo, Tropické choroby, infektológia, nozokomiálne infekcie a ošetrovateľstvo, Manažment ošetrovateľstva I.,II., Metodológia vedeckej práce, Diplomový seminár, Manažment v zdravotníctve, Manažérska prax I.-IV., Zdravotnícka štatistika, Obhajoba diplomovej práce. V povinných predmetoch, ktoré netvoria jadro študijného programu: Environmentálne zdravie a ošetrovateľstvo, Transkultúrne ošetrovateľstvo, Zdravotnícke poisťovníctvo, Fenomén násillia v ošetrovateľstve, Bezpečnosť zdravotnej starostlivosti. V povinne voliteľných predmetoch, ktoré netvoria jadro študijného programu: Projektovanie v zdravotníctve, Krízový ošetrovateľský manažment, Ošetrovateľská starostlivosť o duševné zdravie, Pracovné právo, Ošetrovateľská starostlivosť o postihnutých

Link: ošetrovateľstvo - VŠZaSP | Portál VŠ (portalvs.sk)

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>

b) Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.

Absolvent získava odbornú spôsobilosť na výkon odborných pracovných činností, samostatne vykonáva odborné pracovné činnosti preventívnej a liečebnej starostlivosti, ktoré zodpovedajú rozsahu a obsahu získaného vzdelania v súlade s Nariadením vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností. Postup pri uznávaní dokladov o vzdelaní na akademické účely je v súlade s § 106 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a s Nariadením vlády č. 238/2005 Z. z. o postupe pri uznávaní dokladov o vzdelaní. Absolvent štúdia sa uplatní predovšetkým v profesii sestry, sestry manažérka, pedagogička, taktiež v rámci ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti. Podieľa sa na riadení a manažovaní ošetrovateľskej starostlivosti, edukácii a výskume v ošetrovateľstve. Aktívne participuje v oblasti primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie. Môže vykonávať nezávislú ošetrovateľskú prax v rámci platných legislatívnych predpisov. Štúdium spĺňa požiadavky stanovené podľa Smernice Európskeho parlamentu a Rady 2005/36/ES na prípravu sestier a umožňuje uplatnenie sa na trhu práce v rámci Európskej únie. Spôsob sledovania



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

uplatnenia absolventov je realizovaný prostredníctvom Alumni programu a dobrovoľnej spätnej väzby poskytovanej absolventmi študijného programu. Absolvent študijného odboru ošetrovateľstvo sa uplatní v procese samostatného poskytovania individuálnej ošetrovateľskej starostlivosti. Rozvíja ošetrovateľskú prax vo všetkých oblastiach a zariadeniach systému starostlivosti o zdravie obyvateľstva, je schopný kriticky myslieť a pracovať s výsledkami hodnoverných výskumov, participuje na vedeckovýskumnej činnosti a využíva vedecky zdôvodnené pracovné metódy, postupy, techniky, ktoré môžu realizovať kvalifikovaní odborníci v ošetrovateľstve, identifikuje ošetrovateľské problémy, ktoré môžu byť predmetom ošetrovateľského výskumu, využíva a aplikuje výsledky výskumu v ošetrovateľskej praxi v súlade s etickými princípmi, právami pacientov s dôrazom na maximálnu kvalitu a výkonnosť. Úspešní absolventi, ktorí získali titul „magister“, môžu pokračovať v nadväzujúcom študijnom programe na 3. stupni vzdelávania v odbore ošetrovateľstvo.

Nariadenie vlády č. 296/2010;

Link: <https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2010/296/20210101>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/alumni>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

- c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania.

Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky 15.12.2015

3. Uplatniteľnosť

- a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu. Uplatnenie našich absolventov od poslednej akreditácie (2015) je 100% ako sestra podľa vyhlášky MZ SR č.151/2018, ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška 321/2005 Z. z. o rozsahu praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov.
<https://uplatnenie.sk/?degree=V%C5%A0&vs=724000000&faculty=&field=7761R00&year=2019>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

Tab. 1 Uplatniteľnosť absolventov

Rok ukončenia štúdia	Počet absolventov spolu	Nemocnica	Ambulancie	Iné	Spolu ako sestra	Iné (zahraničie, VŠ)
2017	54					
2018	2					
2019	55					
2020	73					
2021	59					
Spolu	243					

- b) Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu.

Úspešní absolventi:

PhDr. Katarína Angelovičová, PhD. – vedúca sestra urologického oddelenia - Fakultná nemocnica s poliklinikou J. A. Reimana Prešov

Mgr. Henrieta Tabačáková – vedúca sestra odd. cievnnej chirurgie - Fakultná nemocnica s poliklinikou J. A. Reimana Prešov

Mgr. Jarmila Liptáková – úseková sestra pediatrického oddelenia - Fakultná nemocnica s poliklinikou J. A. Reimana Prešov

Mgr. Dana Kopčová – námestníčka pre ošetrovateľskú starostlivosť - Nemocnica arm. generála L. Svobodu Svidník a.s. Člen siete nemocníc Svet zdravia



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).

Zamestnávateľia Fakultná nemocnica s poliklinikou J. A. Reimana Prešov, UNLP Košice, VÚSCH Košice, Šaca Košice, Nemocnica Novej generácie Michalovce a nemocnice siete Svet zdravia, hodnotia absolventov študijného programu Ošetrovateľstvo Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves – Prešov, ktorí sú ich zamestnancami, vysoko pozitívne z hľadiska nielen odborného, ale aj ľudského a kolegiálneho (príloha).

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

4. Štruktúra a obsah študijného programu

- a) Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.

Študijný program je koncipovaný tak, že podmieňuje výkon autonómneho zdravotníckeho povolania sestry, ktoré je v SR regulované formou samoregulácie a štatutárnej regulácie. Zároveň plní úlohy Koncepcie ošetrovateľstva v SR, Zákona č. 578/2004 Z. z., v znení jej neskoršej novely č. 512/2011 Z. z. Vytvára podmienky pre pokračovanie v druhom stupni vysokoškolského vzdelávania. Umožňuje plniť kritéria pregraduálneho vzdelávania, sústavného vzdelávania v regulovaných povolaniach. Je koncipovaný v súlade so zásadami a princípmi Sorbonskej a Bolonskej deklarácie a podporuje mobilitu osôb v regulovanom zdravotníckom povolaní sestry a vychádzajúc zo základných zásad zakotvených v Bologna Magna Charta Universitatum z roku 1988. Vypĺňa priestor určený na vysokoškolské vzdelávanie tým, že štúdium končí ľahko zrozumiteľným a porovnateľným titulom. Požiadavka je zabezpečená prostredníctvom Doložky k diplomu, s cieľom zvýšiť možnosť zamestnávania absolventov - sestier v krajinách EÚ a s cieľom udržať medzinárodnú konkurencieschopnosť európskeho systému vysokého školstva. Študijný program má zavedený kreditný systém, ako prostriedok na zvyšovanie všestrannej študentskej mobility. Plnenie vyššie uvedených kritérií je udržateľné aj v nasledujúcich rokoch. Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch rešpektuje direktívy Európskej komisie a slovenskú legislatívu k získaniu odbornej spôsobilosti, teda 3015 hodín celkovej výučby.

- b) Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu.

Nariadením vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností, uvedených v prílohe 2. Štandardy vzdelávania na získanie odbornej spôsobilosti na výkon odborných pracovných činností v zdravotníckych povolaniach lekár, zubný lekár, farmaceut, sestra, pôrodná asistentka, fyzioterapeut, verejný zdravotník, zdravotnícky laborant, dentálna hygienička, rádiologický technik, zdravotnícky záchranár, zubný technik, optometrista a nutričný terapeut, v časti K. Ďalším kritériom pri zostavovaní študijného plánu bola vyhláška MZ SR č. 151/2018 Z. z. ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška MZ SR č. 321/2005 Z. z. o rozsahu praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov. Odborné usmernenie MZ SR o organizačných a liečebných postupoch prostredníctvom používania mobilnej aplikácie u pacientov s akútnym infarktom myokardu s eleváciou ST na EKG a s náhlou cievnu mozgovou príhodou.

Organizačným nástrojom akademického roka je harmonogram akademického roka. Škola ponúka len jeden študijný plán v zmysle platnej legislatívy a požiadaviek pre odbornú spôsobilosť v odbore Ošetrovateľstvo podľa Nariadenia vlády č. 296/2010.

Link: <https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2010/296/20210101>

- c) V študijnom pláne spravidla uvedie:

Študijný plán obsahuje predmety:

- a) **teoretickej výučby** – predmety z vedných odborov, na ktorých je založené všeobecné ošetrovateľstvo vrátane dostatočného pochopenia štruktúry, fyziologických funkcií a správania zdravého človeka a chorého



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

človeka a vzťahov medzi zdravím človeka a jeho fyzickým prostredím a sociálnym prostredím, o povahe a etike profesie a o všeobecných zásadách zdravotníctva a ošetrovateľstva.

Teoretická výučba je časť vzdelávania študentov, na základe ktorej získavajú vedomosti a profesijné zručnosti potrebné na organizovanie, plánovanie, poskytovanie a vyhodnotenie komplexnej ošetrovateľskej starostlivosti.

- b) **praktickej výučby** – študenti výučbou získavajú ako členovia tímu vedomosti plánovať, poskytovať a vyhodnocovať požadovanú ošetrovateľskú starostlivosť v priamom kontakte so zdravým alebo s chorým jedincom alebo komunitou a učia sa viesť takýto tím a organizovať ošetrovateľskú starostlivosť vrátane zdravotnej výchovy pre jednotlivcov a malé skupiny v zdravotníckych zariadeniach alebo pre komunity.

Nosné témy jadra viazané na teoretickú výučbu predmetov:

1. Ošetrovateľské predmety: Ošetrovateľstvo I., II., Naliehavé stavy a ošetrovateľstvo, Tropické choroby, nozokomiálne infekcie, infektológia a ošetrovateľstvo, anazhment ošetrovateľstva I., II., Metodológia vedeckej práce, Diplomový seminár, Manažment v zdravotníctve, Manažérska prax I.-IV., Zdravotnícka štatistika, Ošetrovateľská starostlivosť o duševné zdravie, Obhajoba diplomovej práce.

Nosné témy jadra viazané na praktickú výučbu predmetov vo:

1. Výučbových zdravotníckych zariadeniach: Odborná prax

(Príloha 1 – Študijný plán)

(Príloha 2 – Informačné listy predmetov)

- d) Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.

Vysokoškolské štúdium na ÚSVaZ bl. P. Gojdiča a V. Hopku je organizované a evidované s podporou kreditového systému, ktorý je plne kompatibilný s Európskym systémom transferu a akumulácie kreditov (European Credit Transfer and Accumulation System – ECTS). Všetky aktivity, ktoré študent v rámci štúdia realizuje, t. j. aktívna účasť na prednáškach, seminároch a cvičeniach, samoštúdium, tvorivá činnosť v rámci predmetu a pod., sú ohodnotené kreditmi. Počet kreditov za predmet zodpovedá námahe a času, ktorý musí študent vynaložiť na úspešné absolvovanie predmetu a získanie príslušných vzdelávacích výstupov. Študent má v študijnom pláne určený počet kreditov, ktorý musí počas štúdia získať za povinné predmety, za povinne voliteľné predmety a prípadne voliteľné predmety. Všetky tieto informácie sú obsiahnuté v Informačných listoch predmetov. ECTS sa udeľujú na základe pracovného zaťaženia, ktoré je potrebné na to, aby študenti dosiahli očakávané výsledky štúdia. Počet kreditov, ktorých dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia daného študijného programu je 120 ECTS. Kredity nevyjadrujú, do akej miery študent splnil požiadavky na udelenie kreditov. Štúdium sa organizuje ako externé 2 ročné v 4 semestroch v rámci akademického roka. Základné údaje o každom predmete v rámci študijného programu sú obsiahnuté v informačnom liste.

Kreditový systém umožňuje:

- rovnomerne si rozvrhnúť študijnú záťaž na celé obdobie štúdia,
- voliť si individuálne tempo štúdia,
- voliť si z ponuky povinne voliteľných a voliteľných študijných predmetov, a tým uplatniť vlastné záujmy profilovať sa,
- absolvovať mobilitný program a získať kredity na inej vysokej škole, prípadne v zahraničí.

Jednotlivé kredity za absolvované predmety sa spočítavajú. Získanie stanoveného počtu kreditov v predpísanej skladbe je podmienkou riadneho ukončenia štúdia v príslušnom študijnom programe. Absolvovanie študijných predmetov je regulované časovo a priestorovo a uskutočňuje sa v priebehu semestrov akademického roka. Organizačným nástrojom akademického roka je harmonogram akademického roka.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE , N. O.**

Každý študent musí dosiahnuť 120 ECTS vrátane kreditov za štátnu skúšku.

- e) Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:
- počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia – 110 kreditov
 - počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia minimálne 4 – maximálne 8 kreditov
 - počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia – 0 kreditov,
 - počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program – 0 kreditov,
 - počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia – 10 kreditov
 - počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch – 0 kreditov ,
 - počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch – 0 kreditov.
- f) Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.
Hodnotenie predmetov sa uskutočňuje známku podľa klasifikačnej stupnice, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov:

- A - výborne (1)
- B - veľmi dobre (1,5)
- C - dobre (2)
- D - uspokojivo (2,5)
- E - dostatočne (3)
- FX - nedostatočne (4)

Študent má právo v mimoriadne odôvodnených prípadoch písomne požiadať dekana fakulty o komisionálne skúšanie. Výsledky skúšok študentov, t.j. hodnotenie, vyučujúci je povinný zaznamenať do AIS najneskôr do 2 pracovných dní od konania skúšky. Ako kritérium hodnotenia kvality študijných výsledkov študenta slúži vážený študijný priemer, ktorý sa vypočítava každému študentovi za každý akademický rok a za celé štúdium pred vykonaním štátnej skúšky. Vyjadruje úspešnosť študenta pri absolvovaní predmetov hodnotených známku. Vážený študijný priemer je možné využiť ako kritérium na definovanie vynikajúcich študijných výsledkov, na priznávanie štipendií, na priznávanie študentských pôžičiek a pod. Študent má právo aspoň raz ročne mať možnosť formou anonymného dotazníka vyjadriť sa ku kvalite výučby a k učiteľom. V predmetných situáciách sa postupuje v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora. Viac na webe vysokej školy.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/VS-3-2-f-1-Verifikacia-st-skuskou-E-V.pdf>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

- g) Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.

Ak študent požiada o zmenu študijného programu je možná len v tom istom študijnom odbore alebo v príbuznom študijnom odbore na základe žiadosti študenta doručenej vedúcemu pracoviska, na ktorom sa uskutočňuje novozvolený študijný program, najneskôr 6 týždňov pred ukončením akademického roka. Inú



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

zmenu študijného programu je možné vykonať len absolvovaním prijímacieho konania. Pri zmene študijného programu vedúci pracoviska určí študijné povinnosti, ktoré musí študent splniť v stanovenom termíne a súčasne mu určí aj odporúčaný študijný plán. Zmena formy štúdia z dennej na externú alebo z externej na dennú je možná iba v odôvodnených prípadoch. O žiadosti študenta rozhoduje vedúci pracoviska. Vedúci príslušného pracoviska VŠ môže povoliť zápis študentovi, ktorý bol prijatý na štúdium študijného programu príslušného stupňa v rovnakom študijnom odbore alebo v príbuznom študijnom odbore na inej vysokej škole, ak o to písomne požiada. Vedúci príslušného pracoviska VŠ rozhodne o žiadosti študenta inej vysokej školy, ktorej súčasťou je aj výpis výsledkov štúdia, o zápise na štúdium do 30 dní od doručenia žiadosti. Dňom zápisu sa študent stáva študentom VŠ a jeho predchádzajúce štúdium sa považuje za zanechané dňom, ktorý predchádza dňu zápisu na VŠ. Vedúci pracoviska oznámi vysokej škole, na ktorej študent zanechal štúdium, do troch pracovných dní od uskutočnenia zápisu, ktorému študentovi a v akom študijnom programe umožnil zápis a dátum zápisu. V predmetných situáciách sa postupuje v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora. Viac na webe vysokej školy.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- h) Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).

Manažment mimoriadnych udalostí v zdravotníctve

Rešpektovanie práv umierajúcich pacientov v klinickej praxi

Bezpečnosť zdravotníckych pracovníkov počas pandémie Covid 19.

Multikultúrne aspekty v ošetrovateľskej praxi.

Motivačné faktory v povolani sestra v ošetrovateľskej praxi.

Význam využívania ošetrovateľských štandardov pri prevencii nozokomiálnych nákaz.

Úroveň spokojnosti pacientov agentúry ošetrovateľskej starostlivosti ako hodnotiace kritérium kvality poskytovaných služieb.

Výskyt násillia voči sestram v ošetrovateľskej praxi.

Pracovná spokojnosť sestier v ústavnej forme zdravotnej starostlivosti v SR a v zahraničí.

Podiel sestier na prevencii vzniku obezity u detí základných škôl.

Úloha sestier v prevencii urologických ochorení

Úloha sestry v prevencii karcinómu pľúc

Úloha sestry v prevencii kardiovaskulárnych ochorení

Vplyv životosprávy a pohybovej aktivity na vitalitu seniorov

Pohľad sestry na reprofilizáciu oddelení počas pandémie SARS-COV2

Vedomosti a zručnosti obyvateľstva o poskytovaní laickej prvej pomoci

Práca zameraná na kardiologickú tému

Práca zameraná na pneumologickú tému

Enterálna výživa u geriatrických pacientov ako ošetrovateľský problém.

Adherencia k liečbe ako súčasť ošetrovateľstva

Životný štýl študentov odboru ošetrovateľstva

Copingové stratégie využívané študentami odboru ošetrovateľstva

Kompetencie sestier a ich uplatnenie pri výkone ošetrovateľskej praxe.(dotazník)

Uplatňovanie manažérskych rolí sestrami manažérkami v praxi.(dotazník)

Uplatňovanie hygieny rúk v ošetrovateľskej praxi. (pozorovanie)

Komplexný ošetrovateľský manažment pacienta s poruchami prehltnutia v praxi.(analýza zdravotnej dokumentácie)

Sesterská diagnóza - klinický záver sesterského posudzovania v ošetrovateľskom procese (analýza zdravotnej dokumentácie)

Manažment prevencie rozvoja imobilizačného syndrómu u pacienta po MCP. (Analýza zdravotnej dokumentácie)

Uplatňovanie prvkov organizačnej kultúry v rámci manažovania ošetrovateľskej starostlivosti. (dotazník)

Osobnosti moderného ošetrovateľstva v Slovenskej republike (štrukturovaný rozhovor)

Úloha ošetrovateľstva pri naplňovaní Národného programu duševného zdravia. (dotazník)

Uplatňovanie rolí sestry pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti u hospitalizovaných pacientov (dotazník)



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Využívanie aktivizačných metód pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti pacientom s demenciou. (dotazník)

Supervízia- jej uplatnenie v ošetrovateľstve (dotazník)

Rodinný výskyt obezity. Zisťovanie obezity, spôsobu stravovania a pohybových aktivít chorých s obezitou a ich rodinných príslušníkov v ambulantnej starostlivosti.

Obezita a COVID-19. Posúdenie úlohy obezity ako rizikového faktora závažnosti priebehu COVID-19.

Obezita a nealkoholová tuková choroba pečene. Posúdenie nealkoholovej tukovej choroby pečene u pacientov s obezitou v ambulantnej starostlivosti pomocou krvných parametrov a sonografie.

Zmeny hmotnosti pri obezite. Posúdenie vývoja telesnej hmotnosti (priberanie, chudnutie, jojo-efekt) u pacientov s obezitou v ambulantnej starostlivosti.

Zmeny hmotnosti u pacientov s cukrovkou. Posúdenie vývoja telesnej hmotnosti u pacientov s typom 2 diabetes mellitus pri diéte, pri liečbe perorálnymi antidiabetikami a pri liečbe inzulínom.

Obezita u pracovníkov v zdravotníctve. Posúdenie obezity (hmotnosť, BMI) a ich vývoj podľa veku, dĺžky zamestnania a ďalších parametrov u jednotlivých kategórií zdravotníckych pracovníkov.

Obezita ťažkého stupňa - klinické charakteristiky. Rodinná anamnéza, sociálna a pracovná anamnéza, vývoj hmotnosti v čase (osobná anamnéza), pridružené choroby. Analýza súboru pacientov s obezitou ťažkého stupňa (BMI viac ako 40) v ambulantnej starostlivosti.

Obezita u mužov a žien. Spoločné znaky a rozdiely v obezite u mužov a žien v špecializovanej ambulancii. Anamnéza (gravidita), antropometria (hmotnosť, BMI, obvod brucha, "mužský" a "ženský" typ obezity) sonografia (steatóza pečene, lipomatóza pankreasu).

Fyzická aktivita u pacientov s obezitou. Zisťovanie súčasnej a minulej fyzickej aktivity (chôdza, schody, beh, doprava bicyklom, športovanie) u pacientov s obezitou v ambulantnej starostlivosti.

Obezita ako príčina chorôb v zdravotnej dokumentácii. Analýza zdravotnej dokumentácie pacientov s obezitou (prepúšťacie správy, nálezy špecialistov): uvedenie obezity v diagnózach, antropometrické charakteristiky, pohybové odporúčania, diétne odporúčania pri obezite, diabetes mellitus, hyperlipidémii.

Osobitosti ošetrovania seniorov počas pandémie Covid 19 v seniorskom

Podiel sestry na znižovaní nozokomiálnych nákaz na chirurgickom oddelení

Asistencia sestry pri invazívnych vyšetrovacích metódach v chirurgii pri pandémie Covid- 19

Kvalita života pacientov s onkologickými ochoreniami pri pandémie Covid 19

Bezpečnosť pacienta pri anestézii v chirurgii

Covid- 19 a ošetrovateľská starostlivosť na chirurgickom oddelení

Manažment pacientov s neodkladnou a plánovanou operáciou počas pandémie Covid- 19

Covid-19 a syndróm vyhorenia u sestier

Vplyv informačných technológií na kvalitu ošetrovateľskej starostlivosti pri Covid- 19

Polypragmázia a geriatrický pacient

Nozokomiálne infekcie a ich prevencia v rámci ošetrovateľského procesu v sociálno-zdravotníckych zariadeniach pri ošetrovaní dlhodobo chorých, resp. u seniorov

Praktické skúsenosti ambulantných sestier v pediatrickej praxi s výkonom očkovania

v zmysle platného očkovačieho kalendára, návrhy (legislatívne) na optimalizáciu tejto činnosti

Prevencia civilizačných ochorení z pohľadu výživy jedinca

Karcinogény v životnom prostredí a ich súvis s výskytom onkologických ochorení v exponovaných lokalitách (napr. PCB - horný zemplín)

Onkologické ochorenia s infekčným potenciálom - prevencia (napr. HPV a pod).

Rizikové správanie pacientov s kardiovaskulárnym ochorením z pohľadu ošetrovateľstva

Prax založená na dôkazoch zameraná na edukáciu pacienta a jeho príbuzných s onkologickým ochorením

Využívanie meracích a hodnotiacich nástrojov sestrami pri posudzovaní potrieb pacienta

Interaktívna spolupráca medzi členmi ošetrovateľského tímu

Manažment nežiaducich udalostí v chirurgických odboroch

Manažment riadenia rizík na pediatrickom oddelení

Efektívna komunikácia ako nástroj kvality poskytovanej starostlivosti

Nové komunikačné trendy v ošetrovateľstve

Úroveň primárnej prevencie ochorení realizovanej sestrou v ambulanciách praktického lekára

Podiel sestier na vytváraní štandardov v ošetrovateľskej praxi

Podiel sestry v sekundárnej prevencii u novo diagnostikovaného diabetika

Úloha ošetrovateľstva v prevencii obezity mládeže v súčasnosti



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Kompliancia k zdravotnej starostlivosti u novo diagnostikovaných diabetikov
Vyťaženosť sestier v zdravotníckych zariadeniach v čase pandemickej chrípky
Prevenčia infekčných ochorení v OS SR z pohľadu ošetrovateľstva
Hodnotiace a meracie nástroje pri bolesti u pacienta s extrúziou intervertebrálneho disku
Podiel sestier v stomatologickej ambulancii na orálnom zdraví pacientov
Nežiaduce účinky chemoterapie ako ošetrovateľský problém
Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti po operácii karcinómu prsníka
Manažment chronických rán v zariadeniach sociálnych služieb z pohľadu ošetrovateľstva
Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti u pacienta po rekonvalescencii ciev
Využitie hodnotiacich nástrojov a škál na prevenciu pádov v geriatrickom ošetrovateľstve
Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti u tehotných pacientok s inzulínovou pumpou
Význam pohybovej aktivity seniorov po prekonaní NCMP
Postoj sestier k reprodukčnému zdraviu
Vplyv pracovného prostredia na spokojnosť sestier
Duchovné potreby v kontexte ošetrovateľstva
Determinanty zdravia a primárna prevencia v ošetrovateľstve
Zameranie multikultúrneho ošetrovateľstva v starostlivosti o klientov z inej kultúry
Využívanie hodnotiacich a posudzovacích škál v starostlivosti o seniorov
Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacientov s dekubitmi
Úlohy sestry pri posudzovaní a hodnotení stavu výživy u seniorov
Motivačné prvky v práci sestry na internom oddelení
Komunikačné zručnosti sestier a ich využívanie v ošetrovateľskej praxi
Implementácia komunikačného systému do ošetrovateľskej praxe
Kvalita života po prekonaní Covid – 19
Sociálne aspekty vzťahu nepľnoletých matiek starostlivosti o dieťa
Ošetrovateľský monitoring pacienta na oddelení anesteziológie a intenzívnej medicíny
Fyzická a psychická záťaž sestier pracujúcich na operačných sálach
Úloha sestry pri zvládaní vedľajších nežiadúcich účinkov chemoterapie u onkohematologického pacienta
Manažment sestry pri zvládaní vedľajších nežiadúcich účinkov chemoterapie u onkohematologického pacienta
Pracovné nároky sestry – manažérky
Manažment pacienta s akútnym koronárnym syndrómom

i) Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:

- pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe,

Záverečnou prácou pri štúdiu magisterského študijného programu je diplomová práca. Kritériá pre napísanie diplomovej práce stanovuje Smernica č. 07/2011, ktorá upravuje jednotný postup pri vypracúvaní, registrovaní, uchovávaní, sprístupňovaní, zbere a kontrole originality záverečných, rigorózných a habilitačných prác na Vysoké škole zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave (ďalej len VŠZaSP). Smernica je vypracovaná na základe Zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len zákon o vysokých školách), Zákona č. 618/2003 Z. z. o autorskom práve a právach súvisiacich s autorským právom (autorský zákon) v znení neskorších predpisov (ďalej len autorský zákon), Zákona č. 6/2011 Z. z. ktorým sa mení a dopĺňa Zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, Vyhlášky MŠ SR č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia, Vyhláška MŠ SR č. 233/2011 Z. z., ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia Zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, metodických pokynov, noriem a študijného poriadku VŠZaSP. Diplomovou prácou má študent preukázať schopnosť samostatnej odbornej práce z obsahového a formálneho hľadiska, tvorivo pracovať vo študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Tému záverečnej práce si študent vyberá najneskôr do konca výučbového obdobia letného semestra roka štúdia, ktorý predchádza roku, v ktorom má ukončiť štúdium. Študent môže spracovať tému, ktorá má charakter aplikačný do praxe, môže riešiť parciálne úlohy, ktoré súvisia so študijným odborom. Študent, ktorý spracováva výskum, má stanovené hypotéz, musí ich verifikovať. Školiteľ záverečnej práce je vysokoškolský



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

učiteľ alebo vedením práce poverený externý zamestnanec vysokej školy, ktorý vedie študenta pri vypracúvaní práce a vypracúva posudok k práci predkladanej na obhajobu.

Tému záverečnej práce spravidla navrhuje školiteľ záverečnej práce (ďalej len školiteľ) v spolupráci so školiacim pracoviskom. Tému môže školiteľ navrhnúť aj po dohode so študentom. Študent sa môže ešte pred vypísaním tém kontaktovať s potenciálnym školiteľom práce a predložiť mu návrh témy záverečnej práce. Po vzájomnej konzultácii môže školiteľ práce navrhnúť takú tému, ktorú si so študentom vopred dohodol. Témy záverečných prác podliehajú prerokovaniu a schváleniu vedúceho školiaceho pracoviska fakulty. Záverečnú prácu si študent zadáva do systému EZP. Školiteľ zapíše hodnotenie záverečnej práce do indexu a známku (známky A - FX) zapíše do EZP. Hodnotenie školiteľa je podkladom pre hodnotenie štátnej skúšky Obhajoba diplomovej práce. Diplomová práca ako študijný predmet má byť primerane ohodnotená v kreditovom vyjadrení. Hodnotenie školiteľa sa započítava do váženého študijného priemeru.

Posudok vypracúva elektronicky a zadáva ho do EZP, vytlačenú a podpísanú verziu spolu s protokolom o originalite školského diela zašle na príslušnú katedru. Záverečná práca sa považuje za predmet a študent získava za prácu 10 kreditov ECTS. Štátna skúška (§ 63 ods. 1 zákona) sa nepovažuje za predmet.

Školiteľ pri hodnotení práce posudzuje:

- štruktúru práce a spôsob spracovania práce (jej súlad s témou a cieľom práce, rozsah a nadväznosť jednotlivých častí práce),
- preukázanie teoretických vedomostí k danej téme, spracovanie teoretických východísk k danej problematike,
- metodologickú a metodickú stránku práce stanovenie problému, cieľov a výber výskumných metód použitých v práci ich aplikáciu),
- analytickosť a originalitu práce (stupeň analýzy, pomer medzi opisom a vlastným postojom),
- dosiahnuté výsledky a praktický prínos pre ošetrovateľskú teóriu a prax,
- práca s literatúrou (dodržanie citovanej normy),
- formálnu, grafickú, jazykovú úpravu práce,
- prístup študenta k tvorbe práce, účasť na konzultáciách,
- schopnosť študenta samostatne pracovať,
- nedostatky, ktoré sa v práci vyskytujú.

Oponent sa v oponentskom posudku zameriava najmä na:

- najmä na štruktúru práce, jej proporcionalitu, súlad so zadanou témou a cieľom práce,
- splnenie cieľov práce,
- úroveň vedomostí pre spracovanie teoretických východísk,
- metodologickú a metodickú stránku práce (stanovenie problému, cieľov, metód použitých v práci a ich správnu aplikáciu),
- analytickosť a originalitu práce (stupeň analýzy, miera originality práce),
- prácu s literárnymi zdrojmi a dodržiavanie citačnej normy,
- dosiahnuté výsledky, správnosť ich interpretácie a praktický prínos pre ošetrovateľskú teóriu a prax,
- celkové hodnotenie diplomovej práce, (zhodnotí klady a konkrétne pripomienky, námietky a otázky napíše do posudku). Študent vysvetlí pri obhajobe nesprávne alebo neúplné informácie, na ktoré sa oponent pýta.

Hodnotenie oponenta je podkladom pre hodnotenie štátnej skúšky Obhajoba diplomovej práce.

Posudok vypracúva elektronicky a zadáva ho do EZP. Vytlačenú a podpísanú verziu zašle na príslušnú katedru.

Magisterský študijný program obsahuje záverečnú prácu v primeranom rozsahu a náročnosti (§ 52 ods. 4 zákona).

Diplomová práca nesmie mať charakter plagiátorstva a nesmie porušovať autorské práva iných autorov. V predmetných situáciách sa postupuje v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora. Viac na webe vysokej školy.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

Tabuľka 2 Kritériá stanovené pre hodnotenie posudku na magisterskú prácu

Kritériá stanovené pre hodnotenie posudku na magisterskú prácu	Bodové maximum	Pridelené body/známka
1. Aktuálnosť zvolenej témy magisterskej práce	10	
2. Formálne spracovanie magisterskej práce (dodržanie stanoveného rozsahu práce, členenie do kapitol, jazyková stránka, úprava textu – grafy, tabuľky, práca s citačnou a bibliografickou normou, atď.)	20	
3a. Úroveň spracovania teoretickej časti (V teoretickej časti práce sa hodnotí najmä: vyváženosť, spracovanie nových údajov, logická nadväznosť v texte).	30	
3b. Úroveň spracovania empirickej časti (pokiaľ má práca aj empirickú časť, hodnotí sa najmä metodologická stránka empirickej časti, adekvátnosť zvolených výskumných metód, spracovanie získaných informácií)	30	
3c. pozn.: V prípade, ak ide o prácu teoretickú, je možné prideliť až 60 bodov		
4. Práca s použitou literatúrou (hodnotí sa použitie domácej a zahraničnej literatúry, vhodnosť použitej literatúry vo vzťahu k téme, zaradenie literatúry nad rámec povinnej – min. 25 lit. zdrojov)	10	
5. Celkový počet získaných bodov / záverečná známka	100	

Tabuľka 3 Navrhované hodnotenie (maximálny počet získaných bodov – 100):

Počet bodov	známka	Počet bodov	známka
100 – 91 bodov	A	72 – 66 bodov	D
90 – 81 bodov	B	65 – 61 bodov	E
80 – 73 bodov	C	60 a menej bodov	Fx

Zloženie skúšobných komisií

Zloženie skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok v študijnom programe Ošetrovatelstvo		
Meno	Pozícia predseda/ člen	Kontakty email, a pod.
prof. PhDr. Anna Murgová, PhD.	predseda	XXXXXXXX
prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD.	predseda	XXXXXXXX
prof. PhDr. Lucia Dimunová, PhD.	člen	XXXXXXXX
doc. PhDr. Mária Popovičová, PhD.	člen	XXXXXXXX
doc. PhDr. Tatiana Hrindová, PhD.	člen	XXXXXXXX
PhDr. Katarína Angelovičová, PhD.	člen	XXXXXXXX
prof. MUDr. Štefan Hrušovský, CSc.	člen	XXXXXXXX
PhDr. Miroslava Nemčíková, PhD.	člen	XXXXXXXX



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov - nezúčastňujeme sa

Možnosť staží a mobilít na praktických a študijných pobytoch v krajinách s menej rozvinutou infraštruktúrou:

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/projekty/humanitarne-projekty/projekty/ukrajina/misia>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/projekty>

- c) pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov:

Na VŠZaSP sv. Alžbety je zriadená funkcia kontrolóra pre pedagogickú činnosť školy. Študenti VŠZaSP sv. Alžbety ako i pedagógovia môžu poskytovať podnety a informácie diskkrétne v listinnej forme (poštou) na adresu Ing. M. Kollár, VŠZaSP sv. Alžbety, P. O. Box 104, 810 00 Bratislava, alebo na mailovú adresu kollar.vsz@gmail.com, na ktorú má prístup len menovaná osoba a tým je zabezpečená anonymita podania. Etický kódex vyjadruje základné mravné požiadavky na študentov ÚSVaZ bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku (ďalej len študent) v zhode s Ústavou SR, so Zákomom 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov, s ÚSVaZ bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku a ďalšími predpismi, ktoré majú vzťah k štúdiu na našom ÚSVaZ. Študenti ÚSVaZ bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku pri uplatňovaní Etického kódexu v plnom rozsahu uplatňujú svoje práva a rešpektujú svoje povinnosti vymedzené zákonom o vysokých školách a štatútom VŠZaSP sv. Alžbety, majú právo na rešpektovanie slobody a integrity ich osobnosti ako plnoprávneho a svojbytného partnera v všetkých oblastiach činnosti ÚSVaZ bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Smernica č. 07/2011, ktorá upravuje jednotný postup pri vypracúvaní, registrovaní, uchovávaní, sprístupňovaní, zbere a kontrole originality záverečných, rigorózných a habilitačných prác na Ústave sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku (ďalej len ÚSVaZ). Pri citovaní je dôležitá etika aj technika citovania. Etika citovania určuje spôsob dodržiavania etických noriem vo vzťahu k cudzím myšlienkam a výsledkom, ktoré sú obsiahnuté v iných dokumentoch a v použitej literatúre. Technika citovania vyjadruje, či a ako správne, podľa normy, autor spája miesta v texte so záznamami o dokumentoch, ktoré sú v zozname bibliografických odkazov. V predmetných situáciách sa postupuje v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora. Viac na webe vysokej školy.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

Disciplinárny poriadok VŠZaSP sv. Alžbety

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/DisciplinarnyporiadokPdf.pdf>

- d) postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami:

Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku rešpektuje študentov, teda aj študentov so špecifickými potrebami. Všetci študenti majú zabezpečené všetky práva a povinnosti podľa zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. VŠZaSP sv. Alžbety svojim štatútom, predpismi a ostatnými nariadeniami zabezpečuje optimálne podmienky pre štúdium intaktných študentov i študentov so špecifickými potrebami. Požiadavky na zdravotnú spôsobilosť pre uchádzačov o štúdium zdravotníckeho povolania sú zostavené v súlade s vyhláškou MZ SR č. 364/2009. §1 Kritériá zdravotnej spôsobilosti pre uchádzačov o zdravotnícke študijné odbory. V predmetných situáciách sa postupuje v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora. Viac na webe vysokej školy.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- f) postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta.

Hodnotenie vzdelávania a učiteľov študentmi Ústavu sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdica a V. Hopku Spišská Nová Ves – Prešov prebieha v súlade so Zásadami hodnotenia vzdelávania a učiteľov študentmi univerzity a je zabezpečená anonymita hodnotiteľa a študenti majú túto možnosť 2x za akademický rok. Majú tiež možnosť sa zapojiť do hodnotenia zimného aj letného semestra. Hodnotenie manažuje Rada študentov VŠ v spolupráci s vedením katedry. Výsledky hodnotenia vzdelávania študentmi následne posíela prodekan pre vonkajšie vzťahy a rozvoj vedúcim jednotlivých pracovísk. Tí zrealizujú



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

opatrenia smerujúce k zvyšovaniu kvality vzdelávania na svojich pracoviskách a následne informujú vedenie inštitútu o prijatých krokoch a opatreniach na nápravu, informujú vedenie katedry. Na úrovni pracoviska študenti komunikujú pripomienky prostredníctvom vedenia pracoviska cez osobnú komunikáciu alebo e-mailovú komunikáciu – Link:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Infoportal/2012Smernica3zmenaformynavrhnutychozhdnutikoncepaciaakvalitaposudzovaniavyucbystudentmi.pdf>

V predmetných situáciách sa postupuje v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora. Viac na webe vysokej školy.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/kontakty/utvar-kontroly>

5. Informačné listy predmetov študijného programu

V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.

POVINNÉ PREDMETY

Bezpečnosť zdravotnej starostlivosti
Diplomový seminár I., II.
Enviromentálne zdravie a ošetrovateľstvo
Fenomén násilia v ošetrovateľstve
Manažérska komunikácia
Manažérska prax I., II., III., IV.
Manažment kvality zdravotníckych služieb
Manažment ľudských zdrojov
Manažment ošetrovateľstva I., II.
Manažment v zdravotníctve
Metodológia vedeckej práce
Naliehavé stavy a ošetrovateľstvo
Obhajoba diplomovej práce
Ošetrovateľstvo I., II.
Transkultúrne ošetrovateľstvo
Tropické choroby, nozokomiálne infekcie, infektológia a ošetrovateľstvo
Zdravotnícka štatistika
Zdravotnícke poisťovníctvo

POVINNÉ VOLITEĽNÉ PREDMETY

Krízový ošetrovateľský manažment
Ošetrovateľská starostlivosť o duševné zdravie
Ošetrovateľská starostlivosť o postihnutých
Pracovné právo
Projektovanie v zdravotníctve

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vedecke-projekty>

Link: <http://www.scopus.org/name/publications/citations>

Link: <https://clarivate.com/webofsciencelgroup/solutions/web-of-science/>

Link: <http://cms.crepc.sk/>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).

rozvrh 1. ročník Mgr.

20. 10. 2021	8.00 – 15.00	Ošetrovateľstvo I.	Murgová Anna, doc., PhDr., PhD.,
15.11. 2021	8.00 – 15.00	Ošetrovateľstvo I.	Murgová Anna, doc., PhDr., PhD.,
8.11. 2021	8.00 – 15.00	Oše v zdraví pri práci	Guľašová Monika, doc., PhDr., PhD.
	8.00 – 15.00	Enviromentálne zdravie a oše	Juriš Peter, prof. MVDr., CSc.
4.12. 2021	8.00 – 15.00	Naliehavé stavy a oše	Jacko Ľubomír, MUDr., PhD., MBA
6.12. 2021	Od 12.00	Naliehavé stavy a oše	Nemčíková Miroslava, Mgr.
11.11. 2021	9.00 – 15.00	Manažérska komunikácia	Hrindová Tatiana, doc., PhDr., PhD.
23.11. 2021	8.00 – 15.00	Manažment ľudských zdrojov	Murgová Anna, doc., PhDr., PhD.,

rozvrh 2. ročník Mgr.

30.10.2021	9.00 – 15.00	Zdravotnícke poisťovníctvo	Bobovnik Matej, Ing. PhD.
19.10.2021	8.00 – 15.00	Manažment v zdravotníctve	Guľašová Monika, PhDr., PhD.
21.10.2021	8.00 – 15.00	Manažment v zdravotníctve	Guľašová Monika, PhDr., PhD.
28.10.2021	9.00 – 15.00	Manažment ošetrovateľstva I.	Hrindová Tatiana, doc. PhDr., PhD.
29.10.2021	9.00 – 15.00	Manažment ošetrovateľstva I.	Hrindová Tatiana, doc. PhDr., PhD.
3.11.2021	9.00 – 15.00	Zdravotnícke poisťovníctvo	Bobovnik Matej, Ing. PhD.
4.11.2021	9.00 – 15.00	Manažment ošetrovateľstva I.	Hrindová Tatiana, doc. PhDr., PhD.
29.11.2021	8.00 – 15.00	Bezpečnosť zdravotnej starostlivosti	Murgová Anna, doc., PhDr., PhD.,
11.11. 2021	8.00 – 15.00	Diplomový seminár	Murgová Anna, doc., PhDr., PhD.,
13.10. 2021	8.00 – 15.00	Diplomový seminár	Murgová Anna, doc., PhDr., PhD.,
22.10. 2021	9.00 – 15.00	Metodológia vedeckej práce	Popovičová Mária, doc. PhDr. PhD.
23.10. 2021	9.00 – 15.00	Metodológia vedeckej práce	Popovičová Mária, doc. PhDr. PhD.
6.10. 2021	8.00 – 15.00	Diplomový seminár	Murgová Anna, doc., PhDr., PhD.,

rozvrh 3. ročník Mgr.

4.10. 2021	8.00 – 15.00	Ošetrovateľská starostlivosť o postihnutých	Murgová Anna, doc., PhDr., PhD.
12.10. 2021	8.00 – 15.00	Ošetrovateľská starostlivosť o postihnutých	Murgová Anna, doc., PhDr., PhD.
22.10. 2021	8.00 – 15.00	Fenomén násilia v oše	Guľašová Monika, doc., PhDr., PhD.
1.10. 2021	8.00 – 15.00	Ošetrovateľská starostlivosť o duševné zdravie	Hrindová Tatiana, doc., PhDr., PhD.
14.10. 2021	8.00 – 15.00	Ošetrovateľská starostlivosť o duševné zdravie	Hrindová Tatiana, doc., PhDr., PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Študijný plán (schválený) na akademický rok 2021/2022

Akademický rok:	2021/2022
Študijný program:	číslo 7.4.1 Ošetrovateľstvo - (Jednoodborové štúdium, Magisterský st., externá forma)
Súčet kreditov	Študijná časť: 110 kreditov
Súčet kreditov	Štátna skúška: 10 kreditov
Študijný odbor:	zdravotnícke vedy
Garant:	prof. PhDr. Anna Murgová, PhD.

Štátne skúšky – Povinné predmety vložiť

Tabuľka 4 – Ošetrovateľstvo - štátna skúška

Blok – Ošetrovateľstvo - štátna skúška									
Skratka	Názov	Akt.	Kredit	Rozsah	Ukonč.	Roč.	Sem.	Podmieňujúce	Vyučujúci
OMP	Obhajoba magisterskej práce		10		OB				
OSE	Ošetrovateľstvo				SS				
MO	Manažment v ošetrovateľstve				SS				

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

- a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).

prof. PhDr. Anna Murgová, PhD. vo funkcii profesor, xxxxxxxx, ID: 11418549530

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/20689>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).

Tabuľka 5 Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu

Meno a priezvisko učiteľa	Predmety	Prepojenie na CRZ VŠ, ID	Kontakt
prof. PhDr. Anna Murgová, PhD.	Ošetrovateľstvo I., II. Manažment ľudských zdrojov Bezpečnosť zdravotnej starostlivosti Diplomový seminár Transkultúrne ošetrovateľstvo	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/20689 ID: 11418549530	XXXXXXXX
doc. PhDr. Mária Popovičová, PhD.	Metodológia vedeckej práce Zdravotnícke poisťovníctvo Zdravotnícka štatistika Odborná prax	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/27270 ID: 15323194144	XXXXXXXX
doc. PhDr. Tatiana Hrindová, PhD.	Manažérska komunikácia Ošetrovateľská starostlivosť o duševné zdravie	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/22704 ID: 53636027919	XXXXXXXX

- c) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu sú uvedené na stránke vysokej školy.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vedecke-projekty>

Link: <http://www.scopus.org/name/publications/citations>

Link: <https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>

Link: <http://cms.crepc.sk/>

- d) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).

viď príloha č. 1 – Študijný plán



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

e) Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).

Tabuľka 7 Magisterské práce obhájené v akademickom roku 2020/2021

Téma diplomovej práce	školiťel
Význam hodnotenia sestier ako súčasť manažmentu ošetrovateľstva	doc. PhDr. Tatiana Hrindová, PhD.
Adaptačný proces u novoprijatých sestier pracujúcich na operačnej sále	prof. PhDr. Anna Murgová, PhD.
Agresia pacientov voči sestrám na psychiatrických pracoviskách	doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.
Agresia pacientov voči sestrám pri výkone povolania	doc. PhDr. Mária Popovičová, PhD.
Agresia rodiča hospitalizovaného dieťaťa voči sestrám	doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.
Bariéry v edukácii sestier u pacienta po IM	doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.
Bezpečnosť dialyzovaného pacienta z pohľadu ošetrovateľstva	doc. PhDr. Tatiana Hrindová, PhD.
Bezpečnosť pacienta na onkologickom oddelení	prof. PhDr. Anna Murgová, PhD.
Edukačná rola sestier v oblasti prevencie onkologických ochorení v primárnej zdravotnej starostlivosti	doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.
Edukačná rola sestry v prevencii nádorových ochorení prsníka u žien	doc. PhDr. Tatiana Hrindová, PhD.
Efektívne využitie počítačovej technológie na centrálnych operačných sálach	doc. PhDr. Mária Popovičová, PhD.
Faktory ovplyvňujúce fluktučné tendencie sestier	doc. PhDr. Mária Popovičová, PhD.
História a súčasnosť vedenia dokumentácie pacienta z pohľadu sestry	doc. PhDr. Mária Popovičová, PhD.
Chronická bolesť v kontexte ošetrovateľstva	PhDr. Katarína Angelovičová, PhD.
Implementácia bazálnej stimulácie u detí so zdravotne ťažkým postihnutím v praxi	prof. PhDr. Anna Murgová, PhD.
Implementácia komunikačných schopností sestry v ošetrovateľskej praxi	PhDr. Katarína Angelovičová, PhD.
Informovanosť sestier o Evidence Based Practice v ošetrovateľstve	doc. PhDr. Mária Popovičová, PhD.
Inkontinencia moču ako významný zdravotno-sociálny problém u žien	PhDr. Katarína Angelovičová, PhD.
Jazykové schopnosti sestier pri ošetrovaní cudzojazyčných pacientov	PhDr. Katarína Angelovičová, PhD.
Kawasakiho syndróm z pohľadu ošetrovateľstva	doc. PhDr. Mária Popovičová, PhD.
Komunikačné bariéry v práci sestier s rómskym detským pacientom počas hospitalizácie	prof. PhDr. Anna Murgová, PhD.
Kvalita života detského pacienta s diabetes mellitus 1. typu	doc. MUDr. Mária Belovičová, PhD.,
Kvalita života pacienta so syndrómom obštrukčného spánkového apnoe	doc. MUDr. Mária Belovičová, PhD.,
Kvalita života pacientov s celiakiou	doc. MUDr. Mária Belovičová, PhD.,
Kvalita života pacientov s cirhózou pečene	doc. MUDr. Mária Belovičová, PhD.,
Kvalita života pacientov so stómiou	doc. MUDr. Mária Belovičová, PhD.,
Kvalita života pacientov so zlyhávaním srdca	doc. MUDr. Mária Belovičová, PhD.,
Kvalita života u onkologických pacientov	doc. MUDr. Mária Belovičová, PhD.,
Kvalita života u pacientov s chronickou obštrukčnou chorobou pľúc	doc. MUDr. Mária Belovičová, PhD.,
Malnutrícia ako ošetrovateľský problém u seniorov v ústavnem zariadení	doc. MUDr. Mária Belovičová, PhD.,
Manažment dialyzovaných pacientov s cievnym prístupom	PhDr. Katarína Angelovičová, PhD.
Manažment ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta s Chronickou obštrukčnou chorobou pľúc	doc. PhDr. Tatiana Hrindová, PhD.
Manažment ošetrovateľskej starostlivosti o pacientov s totálnou endoprotézou bedrového kĺbu	doc. PhDr. Mária Popovičová, PhD.
Manažment ošetrovateľskej starostlivosti u ženy s inkontinenciou moču	doc. PhDr. Mária Popovičová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Mapy ošetrovateľskej starostlivosti a ich využitie v klinickej praxi	PhDr. Katarína Angelovičová, PhD.
Miera agresie pacienta voči sestram	doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.
Miera asertivity u sestier	doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.
Miera vnímania stresu u sestier	doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.
Nežiadúce udalosti ako indikátor kvality poskytovanej ošetrovateľskej starostlivosti hospitalizovaným pacientom z pohľadu sestier	prof. PhDr. Anna Murgová, PhD.
Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta na umelej pľúcnej ventilácii zameraná na prevenciu bronchopneumónie	doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.
Participácia sestier na výskumnej činnosti v ošetrovateľskej praxi	PhDr. Katarína Angelovičová, PhD.
Podiel ošetrovateľstva na informovanosti študentov stredných škôl o závažných zdravotných rizikách obezity z pohľadu študentov	prof. PhDr. Anna Murgová, PhD.
Postoj sestier k vlastnému zdraviu	prof. PhDr. Anna Murgová, PhD.
Postoj sestier v klinickej praxi k povinnosti sústavného vzdelávania	PhDr. Katarína Angelovičová, PhD.
Postoje sestier k starostlivosti o umierajúceho a jeho rodinu	doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.
Potreby umierajúceho a jeho rodiny z pohľadu sestier ADOS	doc. PhDr. Mária Popovičová, PhD.
Pracovná spokojnosť sestier	doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.
Pracovná spokojnosť sestier poskytujúcich ošetrovateľskú starostlivosť na oddeleniach intenzívnej starostlivosti	doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.
Prevencia a liečba dekubitov v zdravotníckych zariadeniach v súčasnosti	prof. PhDr. Anna Murgová, PhD.
Prevencia zvýšenej fyzickej pracovnej záťaži u sestier	PhDr. Katarína Angelovičová, PhD.
Problematika spánku u seniorov	PhDr. Beáta Grešš Halász, PhD.
Rola sestry v paliatívnom ošetrovateľstve	doc. PhDr. Mária Popovičová, PhD.
Rotavírusové infekcie u detí a ich preventabilita	doc. MUDr. Mária Belovičová, PhD.,
Sesterské posúdenie krehkého seniora v praxi	doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.
Skúsenosť sestier s adaptačným procesom pri nástupe do zamestnania	doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.
Spiritualita v kontexte ošetrovateľskej praxe	prof. PhDr. Anna Murgová, PhD.
Spokojnosť s poskytovanou zdravotnou starostlivosťou na pediatrickom oddelení z pohľadu rodičov hospitalizovaných s deťmi	prof. PhDr. Anna Murgová, PhD.
Súvis spirituality sestier s uspokojovaním duchovných potrieb onkologických pacientov	doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.
Syndróm vyhorenia u sestier pracujúcich v domoch ošetrovateľskej starostlivosti	prof. PhDr. Anna Murgová, PhD.
Špecifiká komunikácie sestry s pacientom s demenciou	prof. PhDr. Anna Murgová, PhD.
Úloha ošetrovateľstva v modernej prevencii kardiovaskulárnych ochorení z pohľadu pacientov	doc. PhDr. Mária Popovičová, PhD.
Úloha ošetrovateľstva v prevencii ochorení kardiovaskulárneho systému	doc. PhDr. Tatiana Hrindová, PhD.
Úloha sestier v informovanosti pacientov o kolorektálnom karcinóme	PhDr. Katarína Angelovičová, PhD.
Úloha sestry v prevencii metabolického syndrómu	doc. MUDr. Mária Belovičová, PhD.,
Úlohy sestry pri aktivácii traumatologického plánu v dôsledku udalosti s hromadným postihnutím osôb	doc. PhDr. Mária Popovičová, PhD.
Uplatňovanie Evidence - Based Nursing v ošetrovateľskej praxi	doc. PhDr. Tatiana Hrindová, PhD.
Uplatňovanie princípu komunikácie podľa Naomi Feil pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta s demenciou	doc. PhDr. Tatiana Hrindová, PhD.
Úroveň edukačnej činnosti pediatrických sestier v súvislosti s bolesťou u detí z pohľadu rodičov	PhDr. Katarína Angelovičová, PhD.
Úroveň informovanosti o možnostiach redukcie váhy u obéznych pacientov	doc. MUDr. Mária Belovičová, PhD.,
Uspokojovanie potrieb pacientov počas hospitalizácie z pohľadu sestier	prof. PhDr. Anna Murgová, PhD.
Vnímanie agresie pacienta sestrami	doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.
Výskyt agresie pacientov voči sestram	doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.
Využitie agentúr domácej ošetrovateľskej starostlivosti u dlhodobých chorých klientov	doc. PhDr. Mária Popovičová, PhD.
Využitie ošetrovateľských štandardov v komunitnej starostlivosti	prof. PhDr. Anna Murgová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Využívanie bazálnej stimulácie sestrami pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti na intenzívnych oddeleniach	doc. PhDr. Tatiana Hrindová, PhD.
Využívanie posudzovacích škál na prevenciu malnutrície v ošetrovateľskej praxi	prof. PhDr. Anna Murgová, PhD.
Využívanie posudzovacích škál pri posudzovaní pacienta	doc. PhDr. Tatiana Hrindová, PhD.
Význam sekundárnej prevencie u pacientov s chronickou obštrukčnou chorobou pľúc	prof. PhDr. Anna Murgová, PhD.
Význam školskej sestry u detí v staršom školskom veku	doc. PhDr. Mária Popovičová, PhD.
Vzťah medzi spokojnosťou so životom a spokojnosťou v práci sestier	doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.
Vzťah prevalencie kardiovaskulárnej príhody a psychohygieny u sestier v praxi	doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.
Vzťah prežívaného strachu pacienta a komunikácie so sestrou na zubnej ambulancii	doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.
Work - life balance sestier a podpora zamestnávateľa	doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.

Tabuľka 8 Magisterské práce rozpracované v akademickom roku 2021/2022

Názov témy diplomovej práce	školiť
Profesionálny imidž sestry	Hrindová Tatiana, doc. PhDr., PhD.
Pohľad sestry na reprofilizáciu oddelení počas pandémie SARS-COV2	Belovičová Mária, doc. MUDr., PhD.,
Význam ošetrovateľskej rehabilitácie u pacientov v domácom prostredí z pohľadu sestier ADOS	Belovičová Mária, doc. MUDr., PhD.,
Komunitná ošetrovateľská starostlivosť o klienta so špeciálnymi potrebami	Dimunová Lucia, doc. PhDr., PhD.
Dom ošetrovateľskej starostlivosti z pohľadu laickej verejnosti	Murgová Anna, doc. PhDr. PhD.,
Motivačné prvky v práci sestry na internom oddelení	Wiczmandyová Darina, doc. PhDr. PhD.,
Výskyt násilia voči ženám v ošetrovateľskej praxi	Angelovičová Katarína, PhDr., PhD.
Vybrané dimenzie kvality života pacientov s trvalým kardiostimulátorom v kontexte ošetrovateľstva	Jana Michalková, PhDr., PhD.
Používanie hodnotiacich a meracích nástrojov v intenzívnej starostlivosti	Jacko Ľubomír, MUDr., PhD.
Úloha sestry v prevencii kardiovaskulárnych ochorení	Belovičová Mária, doc. MUDr., PhD.,
Multikultúrne aspekty v ošetrovateľskej praxi	Angelovičová Katarína, PhDr., PhD.
Úloha sestry v prevencii karcinómu pľúc	Belovičová Mária, doc. MUDr., PhD.,
Manažmenty riadenia rizík na pediatrickom oddelení	Murgová Anna, doc. PhDr. PhD.,
Úloha sestry v prevencii akútneho koronárneho syndrómu	Belovičová Mária, doc. MUDr., PhD.,
Úloha sestry v prevencii pneumónii u seniorov	Belovičová Mária, doc. MUDr., PhD.,
Manažment poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti o obézneho pacienta v intenzivistických odboroch	Juriš Peter, prof. MVDr., CSc.
Incidencia nozokomiálnych infekcií z invazívnych vstupov	Juriš Peter, prof. MVDr., CSc.
Obezita ako rizikový faktor ochorenia COVID-19	Hrušovský Štefan, prof. MUDr., CSc., Dr. SVS
Význam využívania ošetrovateľských štandardov pri prevencii nozokomiálnych nákaz	Angelovičová Katarína, PhDr., PhD.
Rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou	Wiczmandyová Darina, doc. PhDr. PhD.,
Efektívna komunikácia ako nástroj kvality starostlivosti v súvislosti s bezpečnosťou pacienta	Murgová Anna, doc. PhDr. PhD.,



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Interaktívna spolupráca medzi členmi zdravotníckeho tímu na operačných sálach	Murgová Anna, doc. PhDr. PhD.,
Efekt študijného programu: Neodkladná podpora životných funkcií, v nemocničnom prostredí v súvislosti s KPR	Jacko Ľubomír, MUDr., PhD.
Senior v role pacienta	Juriš Peter, prof. MUDr., CSc.
Úloha ošetrovateľstva pri naplňaní Národného programu duševného zdravia	Hrindová Tatiana, doc. PhDr., PhD.
Uplatnenie konceptu bazálnej stimulácie v ošetrovateľskej starostlivosti o pediatrického pacienta na jednotkách intenzívnej starostlivosti	Dimunová Lucia, doc. PhDr., PhD.
Podiel sestry na prevencii vzniku obezity u detí základných škôl	Angelovičová Katarína, PhDr., PhD.
Polypragmázia a geriatrický pacient	Jacko Ľubomír, MUDr., PhD.
Rešpektovanie práv umierajúcich pacientov v klinickej praxi	Angelovičová Katarína, PhDr., PhD.
Onkologické ochorenia s infekčným potenciálom	Juriš Peter, prof. MUDr., CSc.
Uplatňovanie manažérskych rolí sestrami manažérkami v praxi	Hrindová Tatiana, doc. PhDr., PhD.
Rodové stereotypy v povolání sestry	Jana Michalková, PhDr., PhD.
COVID-19a syndróm vyhorenia u sestier	Juriš Peter, prof. MUDr., CSc.
Rizikové správanie pacientov s kardiovaskulárnym ochorením z pohľadu ošetrovateľstva	Jana Michalková, PhDr., PhD.
Využitie hodnotiacich nástrojov v starostlivosti o seniorov	Popovičová Mária, doc. PhDr., PhD.
Podiel sestier v stomatologickej ambulancii na orálnom zdraví pacientov	Popovičová Mária, doc. PhDr., PhD.
Manažment nežiaducich udalostí v chirurgických odboroch	Murgová Anna, doc. PhDr. PhD.,
Prevencia infekčných ochorení v OS SR z pohľadu ošetrovateľstva	Popovičová Mária, doc. PhDr., PhD.
Obezita a nealkoholová tuková choroba pečene. Posúdenia nealkoholovej tukovej choroby pečene u pacientov s obezitou v ambulantnej starostlivosti pomocou krvných parametrov a sonografie	Hrušovský Štefan, prof. MUDr., CSc., Dr. SVS
Manažment ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta s popáleninami	Popovičová Mária, doc. PhDr., PhD.
Ošetrovateľský monitoring pacienta na oddelení anesteziológie a intenzívnej medicíny	Wiczmándyová Darina, doc. PhDr. PhD.,
Manažment poskytovania zdravotnej starostlivosti na urgentnom príjme počas pandémie COVID-19	Angelovičová Katarína, PhDr., PhD.
Implementácia komunikačného systému do ošetrovateľskej praxe	Wiczmándyová Darina, doc. PhDr. PhD.,
Kvalita života po prekonaní COVID-19	Wiczmándyová Darina, doc. PhDr. PhD.,
Elementárna výživa u geriatrických pacientov ako ošetrovateľský problém	Belovičová Mária, doc. MUDr., PhD.,
Význam edukácie v prevencii vzniku obezity u detí základných škôl	Angelovičová Katarína, PhDr., PhD.
Postoj edukovaných a needukovaných prvoradcov krvi so zameraním na životný štýl	Juriš Peter, prof. MUDr., CSc.
Manažment pacientov s neodkladnou a plánovanou operáciou počas pandémie COVID-19	Jacko Ľubomír, MUDr., PhD.
Umieranie a smrť v kontexte prípravy študentov na povolanie sestry	Murgová Anna, doc. PhDr. PhD.,
Podiel sestry na znižovaní nozokomiálnych nákaz na chirurgickom oddelení	Jacko Ľubomír, MUDr., PhD.
Vplyv pracovného prostredia na spokojnosť sestier	Simočková Viera, doc. PhDr., PhD.
Postoje sestier k študentom ošetrovateľstva	Angelovičová Katarína, PhDr., PhD.
Pracovná spokojnosť sestier v ústavnej forme zdravotnej starostlivosti v SR a v zahraničí	Angelovičová Katarína, PhDr., PhD.
Manažment prevencie rozvoja imobiliačného syndrómu u pacienta po MPC. (Dotazník)	Hrindová Tatiana, doc. PhDr., PhD.
Covid- 19 a ošetrovateľská starostlivosť na chirurgickom oddelení	Jacko Ľubomír, MUDr., PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Úloha ošetrovateľstva v prevencii obezity mládeže v súčasnosti	Murgová Anna, doc. PhDr. PhD.,
Špecifikácia ošetrovateľskej starostlivosti u pacienta po rekonvalescencii ciev	Popovičová Mária, doc. PhDr., PhD.
Bezpečnosť zdravotníckych pracovníkov počas pandémie Covid 19.	Angelovičová Katarína, PhDr., PhD.
Využitie pohybovej aktivity u seniorov po prekonaní NCMP z pohľadu sestry	Popovičová Mária, doc. PhDr., PhD.
Duchovné potreby v kontexte ošetrovateľstva	Simočková Viera, doc. PhDr., PhD.
Covid- 19 a syndróm vyhorenia u sestier	Jacko Ľubomír, MUDr., PhD.
Vyťaženosť sestier v zdravotníckych zariadeniach v čase pandemickej chrípky	Popovičová Mária, doc. PhDr., PhD.
Podiel sestry na informovanosti pacientov s ischemickou chorobou dolných končatín	Angelovičová Katarína, PhDr., PhD.
Podiel sestry na informovanosti populácie o používaní AED v prednemocničnej starostlivosti	Angelovičová Katarína, PhDr., PhD.
Podiel sestry na eliminácii strachu v predoperačnom období	Angelovičová Katarína, PhDr., PhD.
Motivačné faktory v povolani sestry v ošetrovateľskej praxi	Angelovičová Katarína, PhDr., PhD.
Vedomosti a zručnosti obyvateľstva o poskytovaní laickej prvej pomoci	Belovičová Mária, doc. MUDr., PhD.,
Vplav životosprávy a pohybovej aktivity na vitalitu seniorov	Belovičová Mária, doc. MUDr., PhD.,
Sociálne aspekty vzťahu nepľnoletých matiek starostlivosti o dieťa	Wiczmandyová Darina, doc. PhDr. PhD.,
Vplyv ochorenia Covid 19 na potreby človeka z pohľadu ošetrovateľstva	Dimunová Lucia, doc. PhDr., PhD.
Informovaný súhlas s anestéziou pri operačných výkonoch	Wiczmandyová Darina, doc. PhDr. PhD.,
Manažment chronických rán v zariadeniach sociálnych služieb z pohľadu ošetrovateľstva	Popovičová Mária, doc. PhDr., PhD.
Pohľad na sociálno-emocionálnu oblasť študentov ošetrovateľstva	Dimunová Lucia, doc. PhDr., PhD.
Kvalita života tehotných pacientok s inzulínovou pumpou	Popovičová Mária, doc. PhDr., PhD.
Uplatnenie leadershipu v manažmente ošetrovateľstva	Hrindová Tatiana, doc. PhDr., PhD.
Životný štýl študentov odboru ošetrovateľstva	Dimunová Lucia, doc. PhDr., PhD.
Uplatnenie hygieny rúk v ošetrovateľskej praxi	Hrindová Tatiana, doc. PhDr., PhD.
Nové komunikačné trendy v ošetrovateľstve	Murgová Anna, doc. PhDr. PhD.,
Úloha sestry v redukcii strachu u pacienta pred operáciou	Angelovičová Katarína, PhDr., PhD.
Manažment práce sestry v anesteziológii na operačnej sále	Hrindová Tatiana, doc. PhDr., PhD.
Úroveň spokojnosti pacientov agentúry ošetrovateľskej starostlivosti ako hodnotiace kritérium kvality poskytovaných služieb	Angelovičová Katarína, PhDr., PhD.
Úloha sestry v prevencii urologických ochorení	Belovičová Mária, doc. MUDr., PhD.,
Sesterská diagnóza - klinický záver sesterského posudzovania v ošetrovateľskom procese	Hrindová Tatiana, doc. PhDr., PhD.
Bezpečnosť pacienta pri anestézii v chirurgii	Jacko Ľubomír, MUDr., PhD.
Špecifikácia ošetrovateľskej starostlivosti po operácii karcinómu prsníka	Popovičová Mária, doc. PhDr., PhD.
Predhospitalizačný manažment akútneho koronárneho syndrómu	Wiczmandyová Darina, doc. PhDr. PhD.,
Manažment pacienta s agresívnym správaním na psychiatrickom oddelení	Hrindová Tatiana, doc. PhDr., PhD.
Manažment prevencie ventilátorom asociovej pneumónie na pracoviskách anesteziologickej a intenzívnej starostlivosti	Angelovičová Katarína, PhDr., PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Využívanie aktívnych metód pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti pacientom s demenciou	Hrindová Tatiana, doc. PhDr., PhD.
Manažment starostlivosti o geriatrických pacientov s chronickými ranami	Popovičová Mária, doc. PhDr., PhD.
Nežiaduce účinky chemoterapie ako ošetrovateľský problém	Popovičová Mária, doc. PhDr., PhD.
Fyzická a psychická záťaž sestier pracujúcich na operačných sálach	Wiczmándyová Darina, doc. PhDr. PhD.,
Manažment sestry pri zvládaní nežiaducich vedľajších účinkov u onkologického pacienta	Wiczmándyová Darina, doc. PhDr. PhD.,
Postoj sestier k reprodukčnému zdraviu	Simočková Viera, doc. PhDr., PhD.

f) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky škooliteľov záverečných prác.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>

g) Zástupcovia študentov VŠZaSP sv. Alžbety, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).

Carmen Sokiová mobil: xxxxxxxx email: xxxxxxxx

Lucia Oršulová mobil: xxxxxxxx email: xxxxxxxx

h) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).

Mgr. Monika Dancáková mobil: xxxxxxxx email: xxxxxxxx

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety Bratislava, n. o. Ústav sociálnych vied a zdravotníctva
bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov

Stránkové hodiny

Študijný odbor: ošetrovateľstvo, ak. r. 2020/2021 Mgr. Monika Dancáková

Pondelok: administratíva – nestránkový deň

Utorok: 08.00h – 11.30h od 12.00 – 15.00h

Streda: 08.00h – 11.30h od 12.00 – 15.00h

Štvrtok: 08.00h – 11.30h od 12.00 – 15.00h

Piatok: 08.00h – 11.30h od 12.00 – 15.00h

i) Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).

Asistenta pracoviska – Zuzana Tkáčiková mobil: xxxxxxxx email: xxxxxxxx

Administrátor IT VŠ – Mgr. Michal Štefanko mobil: xxxxxxxx email: xxxxxxxx

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlmočnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).

ÚSVaZ bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku má k dispozícii materiálne, technické aj priestorové podmienky na zabezpečenie študijného programu. Výučba je zabezpečovaná v 9 učebniach. Každá učebňa je vybavená PC, dataprojektorom, keramikou tabuľou. Všetky učebne majú stále pripojenie na internet (učiteľ, študent).

Vybavenie ÚSVaZ bl. P. P. Gojdiča v Prešove informačno-komunikačnými technológiami (komplet):

– 18 ks počítačov v pedagogickom procese (1 v učebni, 10 internetová miestnosť, 7 v kabinetoch)

– 12 ks Notebook v pedagogickom procese (8 v učebni, 3 internetová miestnosť, 1 v kabinete)

– 10 ks dataprojektory v pedagogickom procese (9 v učebni, 1 zasadačka)

Software pre študentov: Windows 7, Microsoft, Office Profesional 2010, Excel



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Učebne, ktoré využívajú študenti študijného odboru Ošetrovateľstvo, sú dostatočne vybavené pedagogickými pomôckami, akými je PC, dataprojektor.

Materiálne a technické zabezpečenie praktickej výučby: odborná učebňa pre poskytovanie prvej pomoci v súlade § 5 vyhlášky Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky č. 398/2010 Z. z. o minimálnych požiadavkách na kurz prvej pomoci a kurz inštruktora prvej pomoci a 1 odborná učebňa pre ošetrovateľské techniky.

V Prešove teoretická a predklinická výučba prebieha v priestoroch v sídle ÚSVaZ bl. P. P. Gojdiča na ul. Jilemnického 1/A v Prešove. Budova je trojposchodová a je po komplexnej rekonštrukcii interiérov, vrátane infraštruktúry a má účelový charakter. Pred budovou sú zabezpečené parkovanie miesta osobitne pre študentov a osobitne pre pedagogický zbor s celkovou kapacitou 60 osobných áut. V tesnej blízkosti sídla školy je dostupné stravovanie pre zamestnancov a študentov. V priestoroch školy sa nachádzajú kávoautomaty, automaty s občerstvením. ÚSVaZ bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku disponuje 9 učebňami, 1 knižnicou a študovňou, 8 kabinetmi, 2 skladmi (chemikálie/kancelárske potreby), 1 kuchynkou, 7 administratívnymi miestnosťami, 7 toaletami. Vchod do budovy je bezbariérový a transport na poschodie nie je zabezpečený výťahom. Prednášky sa uskutočňujú:

- 9 učebniach s kapacitou pre 100, 40, 70, 20, 28, 75, 20, 50, 45 študentov (ÚSVaZ Prešov),
- 1 učebňa pre informačné technológie s kapacitou 15 študentov, (ÚSVaZ Prešov).

Praktická výučba prebieha aj na detašovanom pracovisku v Michalovciach v 2 odborných učebniach, v 1 seminárnej miestnosti, ktoré sú dobre vybavené, a to tak materiálne ako aj technicky. Klinická výučba prebieha v zariadeniach, s ktorými má ÚSVaZ bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku podpísané dohody o zriadení výučbových základní a zmluvy o spolupráci. K celkovému zabezpečeniu študijných programov má ÚSVaZ bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku k dispozícii: knižnicu, informačné a komunikačné technológie. ÚSVaZ bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku má technické, priestorové a personálne možnosti na organizovanie a spoluorganizovanie rôznych národných aj medzinárodných odborných a vedeckých podujatí, ako aj ich prezentáciu a archiváciu prostredníctvom Internetu. Prvé poschodie -seminárna miestnosť č. 103 kapacita - 100 miest, učebňa č. 104 - kapacita - 40 miest, knižnica - č.114, poslucháreň č. 122 - kapacita 70 miest, odborná učebňa prvej pomoci č. 117 - kapacita 20 miest. Druhé poschodie - učebňa č. 201 - kapacita 28 miest, učebňa č. 202 - kapacita 75 miest, odborná učebňa pre nácvik ošetrovateľských postupov č. 203 kapacita - 20 miest, učebňa č. 209 kapacita - 50 miest, učebňa č. 210 kapacita - 45 miest, internetová miestnosť, študovňa č. 214 kapacita - 15 miest. **Praktická výučba** sa realizuje na základe zmluvného vzťahu vo fakultnej nemocnici v Prešove, Nemocnica Svet zdravia Michalovce, UNLP Košice, pod dohľadom učiteľov a sestier - mentoriek.

Ďalšími zdravotníckymi zariadeniami a komunitami sú: DFN Košice, NsP Š. Kuku Michalovce, Vranovská nemocnica Vranov nad Topľou, NsP Trebišov, Nemocnica A. Leňa n.o. Humenné, Ľubovnianská nemocnica n.o. Stará Ľubovňa Dom sv. Kozmu a Damiána Prešov, Dom sociálnych služieb - Gabriela n.o., Dom sociálnych služieb Prešov, DOŠS Zborov, Nemocnica arm. generála L. Svobodu Svidník n.o., FNŠP J.A. Reimana, Prešov, NsP Snina s.r.o., Nemocnica Dr. Vojtecha Alexandra, Kežmarok, OZ Barlička - centrum sociálnych služieb, Pro Vitae n.o. Všeobecná nemocnica Gelnica, Všeobecná nemocnica s poliklinikou Levoča, a.s., Zariadenie opatrovateľskej služby n.o. Nádej, ADOS Tereza s.r.o. Južná trieda 48, Košice, SADOS, s.r.o., Michalovce, ZpS Hollého 9 Michalovce, PN Michalovce., NsP Poprad, NsP Bardejov.

Link: Centrálny register zmlúv <https://www.crz.gov.sk>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

- b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Knižnica VŠZaSP sv. Alžbety, ÚSVaZ bl. P. P. Gojdiča v Prešove je vzdelávacím a informačným pracoviskom pre potreby študentov, učiteľov a zamestnancov Katedry. Nachádza sa priamo v budove školy. Zariadenie knižnice a knižničné fondy sú majetkom vysokej školy. Hlavným poslaním knižnice je podpora výučby, tvorivého vedeckého vzdelávania v oblasti sociálnych vied a zdravotníctva, ďalej zabezpečuje doplňovanie, spracovanie a sprístupňovanie knižničného fondu v tlačenej a elektronickej forme. Knižnica plní svoje úlohy poskytovaním knižnično - informačných služieb z vlastných knižničných zdrojov. V súčasnosti je knižničným fondom spolu 3243 kníh, časopisov, monografií, zborníkov (v slovenskom, českom, poľskom, anglickom nemeckom a ukrajinskom jazyku) v študijnom odbore Ošetrovateľstvo, Sociálna práca, odborná



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

zdravotnícka literatúra a ďalšia odborná literatúra. Odborná literatúra je zameraná na pokrytie hlavných (povinných) predmetov, povinne voliteľných a výberových predmetov. Knižnica je prepojená so študovňou. V študovni sa nachádza 15 miest s počítačmi s pripojením na internet, ktoré sú plne k dispozícii študentom. Vypožičiavanie kníh a skrípt sa realizuje cez nový automatizovaný multimediálny knižnično-informačný systém DAWINCI na vysokej úrovni. Okrem vypožičiavania odbornej literatúry knižnica registruje kvalifikačné a záverečné práce bakalárskeho, magisterského, rigorózneho a doktorandského štúdia. Knižnica požičiava žiadajúcu odbornú literatúru šesť dní v týždni podľa potreby výučbového procesu. Knižnica ÚSVaZ bl. P. P. Gojdiča v Prešove funguje už od akademického roku 2004/2005 a od 24. 10. 2011 je registrovaná na Ministerstve kultúry SR v zozname knižníc Slovenska pod evidenčným číslom 3998/2000-400/4437. Fakultná knižnica poskytuje študentom možnosti štúdia literatúry vlastnej i vypožičanej v priestoroch študovne a internetovej miestnosti, v ktorej je študentom k dispozícii 15 počítačov s pripojením na internet. Spoločné priestory ako aj chodby pred učebňami prostredníctvom wi-fi umožňuje študentom využívať vlastné PC resp. MT s možnosťou pripojenia sa na internet. K dispozícii je požičovňa monografií, skrípt, učebných textov, záverečných (bakalárskych, diplomových) prác, periodík a časopisov. V priebehu akademického roka navštívi knižnicu a jej služby využije viac ako 1000 študentov a pedagógov.

Knižnično-informačné služby na ÚSVaZ bl. P. P. Gojdiča v Prešove sú zamerané najmä na:

- výpožičné absenčné,
- výpožičné prezenčné,
- bibliografické, koordinačné a poradenské služby pre pracoviská VŠ,
- systematicky buduje, odborne spracováva, uchováva a sprístupňuje knižničný a informačný fond domácej a zahraničnej literatúry,
- medziknižničné služby,
- konzultačné služby, pri využívaní informačných technológií,
- edičné, služby so zabezpečením ISBN pri vydávaní publikácií v rámci celoškolského vydavateľstva, reprografické služby pre užívateľov knižnice.

Link: www.vssvalzbety.sk/kniznica/presov

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikaci>

Moderné výučbové priestory pracovísk sú vybavené počítačovou technikou, dataprojekciou, sú ozvučené, majú prístup k internetu a študentom je k dispozícii tiež kopírovacia služba. Študenti ošetrovateľstva majú k dispozícii počítačovú učebňu, ktorá je vybavená PC technikou a pripojením k internetu. Súčasne môžu v počítačovej učebni pracovať študenti na 15 PC s pripojením na internet a to v pracovných dňoch a v sobotu. Je zabezpečený stály prístup k internetu cez server a wifi. Študenti študijného odboru ošetrovateľstvo využívajú alternatívu sprostredkovanú pedagógmi vysokej školy získať materiály, ktorých autormi sú ich vyučujúci a študovať prostredníctvom informačno-komunikačných technológií. Na pracovisku v Prešove informačné zabezpečenie študijného programu tvorí 10 notebookov, 9 dataprojektorov, (rozpísané vyššie) 13 tlačiarň, z toho 3 tlačiarne multifunkčné, 1 ozvučovacie zariadenie. Knižničné služby sú dostupné pre zamestnancov a študentov ÚSVaZ bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku v mieste sídla pracoviska, teda v Prešove, ako aj v hlavnej knižnici VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave. ÚSVaZ bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku disponuje odbornými knižnými titulmi a odbornými periodikami, je vybavený moderným knižnično-informačným softvérom. Knižničná činnosť zahŕňa výpožičné, informačné, poradenské, reprografické a propagačné služby. Knižničný fond je aktuálny, poskytuje študijnú literatúru uvádzanú v informačných listoch povinných a povinne voliteľných predmetov pre študijný odbor ošetrovateľstvo, jeho kapacita je porovnateľná na trhu poskytovaných knižničných služieb aj iných subjektov. Knižničné služby sú dostupné v pracovných dňoch od 8.00 do 15.00 hodiny, knižničný fond je pravidelne inovovaný bibliografickými zdrojmi. Študenti majú k dispozícii študovňu s kapacitou 15 miest, prístup k internetu.

Knižnica svoje poslanie naplňa nasledovne:

- systematicky buduje, odborne spracováva, uchováva a sprístupňuje knižničný a informačný fond domácej i zahraničnej literatúry v printovej forme,
- poskytuje knižnično-informačné služby študentom všetkých foriem štúdia, pedagógom a vedecko-výskumným pracovníkom, zamestnancom ÚSVaZ bl. p. P. Gojdiča a V. Hopku, čitateľskej verejnosti,
- je bibliografickým, koordinačným a poradenským pracoviskom VŠ, ktoré garantuje evidenciu publikačnej činnosti a ohlasov na ňu,



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- poskytuje vzdelávaciu činnosť organizovaním kurzov, exkurzií zameraných na prácu s domácimi i zahraničnými informačnými zdrojmi, s verejne prístupnými katalógmi.

Pracovisko spolupracuje s edičným strediskom v hlavnej knižnici vysokej školy. Aktuálne informácie o knižnici je možné získať na domovskej stránke knižníc, ktorá je priebežne aktualizovaná na adrese:

Link: www.vssvalzbety.sk/kniznica/presov

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikaci>

Informačné technológie

Informačné systémy (IS)

Počas obdobia 2015 – 2020 boli nasadené viaceré nové a zmodernizované existujúce IS univerzity poskytujúce informácie na odporu riadenia v nasledujúcich oblastiach:

- Evidencia študentov – Akademický informačný systém (AIS) sa v súčasnosti používa ako na evidenciu študentov, tak i na evidenciu výsledkov štúdia. Okrem študijných výsledkov obsahuje aj evidenciu záverečných prác, rozvrh hodín a prihlasovanie sa študenta naň. Zároveň sú prostredníctvom AIS poskytované údaje do Centrálného registra študentov a Centrálného registru záverečných prác. Na úrovni riadenia slúži AIS ako zdroj pre vykazovanie výučby a na meranie vzdelávacieho výkonu pracovísk a ich ponuky štúdia.
 - DOC (systém pre správu dokumentov) slúži ako autorizovaná zóna pre zamestnancov a študentov univerzity a spolu s intranetovou časťou webového sídla poskytuje prístup k aktuálnym dokumentom (vnútorné predpisy univerzity a fakulty, tlačivá, rozhodnutia rektora, dekanov (napr. v oblasti štipendií), softvéru (licencovanému i voľne dostupnému), pracovným materiálom riadiacich zložiek a pod.
 - E-learningové systémy na podporu výučby a podporu projektov - MOODL.
- Prezentácia univerzity navonok zabezpečuje jej webová stránka.
- c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

E-learningové systémy

Vzdelávací systém EDU – E-learningový portál E-learningové systémy

Vzdelávací systém EDU – E-learningový portál VŠ poskytuje automatický prístup všetkým študentom a pedagógom VŠ. Implikuje podporu všetkých predmetov a zdieľanie študijných materiálov pre študentov. Podporuje jednoduché odovzdanie úloh a zadaní a zabezpečuje prehľadnú komunikáciu vo fórach. Má prepracované možnosti on-line testovania vedomostí. Dištančné vzdelávanie je zabezpečené interným online systémom vzdelávania s názvom ELIX a WEBEX, ktorý bol pripravený len pre potreby vysokej školy. Systém umožňuje prednášanie v reálnom čase s aktívnou spätnou väzbou ako aj zabezpečenie spätnej väzby a názorov študentov cez ankety. Systém umožňuje aj individuálne skúšanie formou testu, kedy je možné pripraviť pre každého študenta iný test na špecifický čas.

Link: <https://elix.seuniversity.eu>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikaci>

- d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

V spolupráci s ústavnými a ambulantnými zdravotníckymi zariadeniami a s poskytovateľmi ZS sa pracovisko snaží v čo najväčšej miere angažovať odborníkov z praxe vo výučbovom procese. Tendenciou je zapojiť odborníkov z praxe v teoretickej a pri praktickej príprave na povolanie. Snahou pracovníkov katedry je neustále vnášanie nových vedeckých poznatkov do vzdelávacieho procesu. Sledovaním legislatívnych zmien v odbore OŠ je cieľom prispôbiť náplň a obsah vzdelávania, čím sa členovia katedry usilujú lepšie pripraviť študentov pre potreby klinickej praxe. Ide o:

Fakultná nemocnica Prešov – participácia na praktickej výučbe - mentorky ošetrovateľstva (klinické cvičenia, súvislá odborná prax, letná prax) a participácia na teoretickej výučbe – lekári sa podľa špecializácie podieľajú na výučbe jednotlivých medicínskych predmetov, a sú aj školitelia a oponenti ZP.

Zoznam uzatvorených zmlúv o vzájomnej spolupráci: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>

- e) Charakteristika na možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Súčasťou ÚSVaZ je aj kaplnka bl. P. P. Gojdiča. Nachádza sa na 1. poschodí. Kaplnku môžu využívať študenti. Jej hlavným cieľom je poskytovanie pastoračnej starostlivosti a duchovnej pomoci študentom, pedagógom, zamestnancom ÚSVaZ.

- f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidiel uznávania tohto vzdelávania.

Možnosť stáží a mobilít na praktických a študijných pobytoch v krajinách s menej rozvinutou infraštruktúrou:

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/projekty/humanitarne-projekty/projekty/ukrajina/misia>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/projekty>

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

- a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

Základnými podmienkami prijatia na štúdium študijného programu druhého stupňa podľa § 53 ods. 1 je vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa alebo vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa, pričom súčet počtu získaných kreditov za predchádzajúce vysokoškolské štúdium, ktorým bolo získané vysokoškolské vzdelanie, a počtu kreditov potrebných na riadne skončenie študijného programu druhého stupňa, na ktorý sa uchádzač hlási, musí byť najmenej 300 kreditov. Pre externú formu magisterského štúdia je podmienkou odborná spôsobilosť na výkon povolania sestra, pôrodná asistentka. Práca v odbore počas štúdia. Písomné potvrdenie zamestnávateľa o výkone práce v uvedených kategóriách. Doklad o zdravotnej spôsobilosti. Fakulta zverejní včas, najneskôr do 20. septembra v akademickom roku, ktorý predchádza akademickému roku, v ktorom sa má štúdium začať, ak ide o bakalársky študijný program alebo študijný program podľa § 53 ods. 3, a pri ostatných študijných programoch najneskôr dva mesiace pred posledným dňom určeným na podanie prihlášok, lehotu na podanie prihlášok na štúdium, podmienky prijatia. Tieto skutočnosti sa musia zverejniť na úradnej výveske vysokej školy a hromadným spôsobom podľa osobitného predpisu. 38) Rovnakým spôsobom musí fakulta poskytnúť aj informáciu o počte uchádzačov, ktorý plánuje prijať na štúdium príslušného študijného programu. Podmienky prijímania sa riadia ustanoveniami § 57 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov. Prijímacie konanie sa pre uchádzača o štúdium začína dorúčením jeho písomnej prihlášky na štúdium na vysokej škole, ktorá uskutočňuje príslušný študijný program. V zmysle § 58 ods. 6 zákona o vysokých školách o prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje fakulta, rozhoduje dekan. O prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje VŠ, rozhoduje rektor.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

- b) Postupy prijímania na štúdium.

Všeobecné údaje o prijímacom konaní:

O prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje fakulta, rozhoduje dekan. Rozhodnutie o výsledku prijímacieho konania sa musí vyhotoviť písomne do 30 dní od overenia splnenia podmienok prijatia na štúdium. Musí obsahovať výrok, odôvodnenie a poučenie o možnosti podať žiadosť o preskúmanie rozhodnutia. Musí sa doručiť uchádzačovi do vlastných rúk. Uchádzačovi, ktorého miesto pobytu nie je známe, sa doručuje vyvesením rozhodnutia na úradnej výveske vysokej školy alebo fakulty počas 15 dní. Posledný deň tejto lehoty sa považuje za deň doručenia. Uchádzač, ktorý dostal rozhodnutie o neprijatí na štúdium, môže podať žiadosť o preskúmanie rozhodnutia. Žiadosť sa podáva orgánu, ktorý rozhodnutie vydal, v lehote do ôsmich dní odo dňa jeho doručenia. Inak postúpi žiadosť AS VŠ. AS VŠ zmení rozhodnutie, ak bolo vydané v rozpore so zákonom, s vnútorným predpisom vysokej školy. Inak žiadosť zamietne a pôvodné rozhodnutie potvrdí. Odpoveď žiadateľovi o preskúmanie rozhodnutia musí byť odoslaná do 30 dní od doručenia žiadosti o preskúmanie rozhodnutia o neprijatí na vysokú školu. Fakulta má právo požadovať od prijatých uchádzačov informáciu, či sa zapisujú na štúdium. Uchádzač je povinný takú informáciu poskytnúť vysokej škole do začiatku akademického roku (§ 61). Ak uchádzač neprejaví o štúdium záujem alebo informáciu v určenom čase neposkytne, zaniká mu právo zapísať sa na štúdium daného študijného programu a fakulta môže ponúknuť miesto ďalšiemu uchádzačovi v poradí podľa výsledkov prijímacieho konania.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Fakulta prijíma na štúdium na základe zákonom ustanovených podmienok (v zmysle zákona o vysokých školách). Prijímacie konanie je upravené študijným poriadkom VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave v článku 6, kde sa uvádza:

- 1) Študentom vysokej školy sa môže stať občan Slovenskej republiky, ako aj cudzinec, ktorý preukáže splnenie podmienok na štúdium ustanovených zákonom a splní ďalšie podmienky, ktoré schváli Akademický senát vysokej školy na návrh jej rektora.
- 2) O prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje fakulta, rozhoduje rektor, resp. dekan. O žiadosti o preskúmanie tohto jeho rozhodnutia rozhoduje Akademický senát vysokej školy.
- 3) Oznámením rozhodnutia o prijatí na štúdium vzniká uchádzačovi právo na zápis na štúdium. Toto právo uchádzača zaniká, ak na otázku vysokej školy či sa zapíše na štúdium, odpovie záporne alebo do určeného termínu neodpovie.
- 4) Uchádzač prijatý na štúdium sa stáva študentom odo dňa zápisu na štúdium.

Všeobecné podmienky pre uchádzačov o štúdium:

1. Vysokoškolské štúdium I. (Bc.) stupňa štúdia ukončené štátnou skúškou.
2. Kompletne vyplnená prihláška na VŠ štúdium, vrátane overenej diplomu, kópie vysvedčenia o štátnej skúške, doklad o vykonaných skúškach a zápočtoch za bakalárske štúdium, životopis (podpísaný), uchádzač o externú formu štúdia uvedie v prihláške údaje o zamestnaní.

Pre externú formu magisterského štúdia Ošetrovatelstvo je podmienkou:

- odborná spôsobilosť na výkon povolania sestra, pôrodná asistentka,
 - práca v odbore počas štúdia,
 - písomné potvrdenie zamestnávateľa o výkone práce v uvedených kategóriách,
- doklad o zdravotnej spôsobilosti. V zmysle § 58 ods. 6 zákona o vysokých školách o prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje VŠ, rozhoduje rektor. O prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje VŠ, rozhoduje rektor.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

	2016		2017		2018		2019		2020		spolu priemer n	r%
	n	r %	n	r %	n	r %	n	r%	n	r%		
Počet uchádzačov	66		82		80		81		80			
Nezúčastnených												
Zúčastnených												
Splnili kritériá	66		82		80		81		78			
Nesplnili kritériá												
Najvyšší p. bodov												
Najnižší p. bodov												
Zapísaní na štúdium	55		77		70		69		66			

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

Odkaz na Správu o monitorovaní kvality vzdelávania na VŠZaSP sv. Alžbety, n.o.:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/KvalitaVzdelavania/HodnotenieKvality-vzdel-rok-2019-2020.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

Výročná vysokej školy správa ktorej súčasťou je aj meranie kvality štúdia (kapitola XII.):

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VyrocnnaSPRAVA/VyrocnaspravaocinnostiVSZaSPsv.Alzbetyzarok2020.pdf>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

Realizované priebežne raz za 6 mesiacov.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

Link: <http://alumni.vssvalzbety.sk/dotaznik>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyročne-a-hodnotiace-spravy>

Kvalitu študijného programu hodnotíme 2x za akademický rok formou dotazníkov. Správy sú k dispozícii.

Link: www.vssvalzbety.sk

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyročna-sprava>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/infoportal/smernice>

Opatrenia rektora č.1/2013 zásady praktickej realizácie „Politiky vysokej školy na zabezpečenie vnútorného systému kvality.“

Opatrenia rektora č.2/2013 Hodnotenie kvality VŠ učiteľov na VŠZaSP sv. Alžbety a nástroje ich motivácie, vypracované v zmysle Zásad politiky vysokej školy v oblasti zabezpečovania vnútorného systému kvality KVS K A3 a A6, v nadväznosti na cieľ č.3 „Zabezpečenie kvality vysokoškolských učiteľov“, v časti KVS K B3.

Opatrenia rektora č.3/2013 Zabezpečenie kvality a hodnotenia vysokých škôl

Opatrenia rektora č.4/2013 Pravidlá schvaľovania a kontroly kvality vykonávania študijných programov a študijných plánov

Smernica č.2/2013 o zavedení a používaní interného systému kvality podľa §87 a zákona 131 Z.z. o vysokých školách

- b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Realizované priebežne raz za 6 mesiacov.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyročne-a-hodnotiace-spravy>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

Link: <http://alumni.vssvalzbety.sk/dotaznik>

Kvalitu študijného programu hodnotíme 2x za akademický rok formou dotazníkov. Správy sú k dispozícii.

Link: www.vssvalzbety.sk

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyročna-sprava>

- c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Realizované priebežne raz za 6 mesiacov.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

Zamestnanci v ZZ sa podieľajú na praktickej výučbe študentov ako mentori/lektori a v záverečnom hodnotení študenta posudzujú vstupné a výstupné vedomosti a zručnosti, záujem študenta o vedomosti a odborný rast. Pri inšpekciách pedagógov na pracoviskách ZZ lektori vznášajú pripomienky k aktuálnej kvalite vedomostí a zručností študentov. Správy sú k dispozícii.

Link: www.vssvalzbety.sk

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyročna-sprava>

11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE , N. O.**

- **Smernice o poplatkoch sú k dispozícii tu:** <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/poplatky>
- **Sociálne štipendiá:** <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/socialne-stipendium>
- **Štipendijný poriadok:**
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/stipendia/%C5%A0tipendijn%C3%BD%20poriadok.pdf>
- **Tehotenské štipendiá:** <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/tehotenske-stipendium>
- **Motivačné štipendiá:** <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/motivacne-stipendium>,
- **Centrum sociálneho poradenstva pre študentov:** <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>
- **Centrum kariérneho poradenstva:** <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- **Dlhodobý zámer:** <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>
- **Domáce a zahraničné akreditácie:** <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- **Úspechy VŠZaSP:** <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>
- **Uplatnenie absolventov VŠZaSP a hodnotenie ich zamestnávateľmi:** <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>
- **Vnútrotný systém VŠZaSP:** <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Príloha 1 – Študijný plán



Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava
Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a
V. Hopku Spišská Nová Ves – Prešov
Študijný program: Ošetrovateľstvo
2. stupeň (magisterský) – externá forma, 2 ročná



1. ročník – ZIMNÝ semester (1. semester)

Predmet	Kredity	Typ predmetu	Hodinová dotácia P/S/C	Učiteľ
Ošetrovateľstvo I.	6	P	6/4/0	prof. PhDr. Kilíková, PhD. prof. PhDr. Murgová, PhD.
Manažment ľudských zdrojov	4	P	4/3/0	prof. PhDr. Murgová, PhD.
Naliehavé stavy a ošetrovateľstvo	3	P	3/2/0	MUDr. Jacko, PhD., MBA PhDr. Nemčíková, PhD.
Manažérska komunikácia	4	P	3/0/4	PhDr. Ivanková, PhD. doc. PhDr. Hrindová, PhD.
Enviromentálne zdravie a ošetrovateľstvo	3	P	3/2/0	Prof. MUDr. Marianna Mrázová, PhD, MHA
Krízový ošetrovateľský manažment	3	PV	3/1/1	doc. PhDr. Guľašová, PhD.
Manažérska prax I.	7	P	175	prof. PhDr. Kilíková, PhD. doc. PhDr. Popovičová, PhD. MBA prof. PhDr. Murgová, PhD.
Kredity spolu	30			



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE , N. O.**

1. ročník – LETNÝ semester (2. semester)

Predmet	Kredity	Typ predmetu	Hodinová dotácia P/S/C	Učiteľ
Ošetrovateľstvo II.	5	P	5/3/0	prof. PhDr. Kilíková, PhD. prof. PhDr. Murgová, PhD.
Diplomový seminár I.	4	P	4/2/1	prof. PhDr. Kilíková, PhD. prof. PhDr. Murgová, PhD.
Metodológia vedeckej práce	4	P	4/2/0	prof. PhDr. Kilíková, PhD. doc. PhDr. Popovičová, PhD. MBA
Transkultúrne ošetrovateľstvo	3	P	3/2/0	doc. PhDr. Zamboriová, PhD., prof. PhDr. Murgová, PhD.
Tropické choroby, infektológia, nozokomiálne infekcie a ošetrovateľstvo	3	P	3/2/0	prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD., MPH, MBA
Ošetrovateľská starostlivosť o duševné zdravie	2	PV	2/1/0	doc. PhDr. Guľašová, PhD. doc. PhDr. Hrindová, PhD.
Projektovanie v zdravotníctve	2	PV	2/0/1	prof. PhDr. Kilíková, PhD. MUDr. Jacko, PhD., MBA
Manažérska prax II.	7	P	175	prof. PhDr. Kilíková, PhD. doc. PhDr. Popovičová, PhD. MBA prof. PhDr. Murgová, PhD.
Kredity spolu	30			



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

2. ročník – ZIMNÝ semester (3. semester)

Predmet	Kredity	Typ predmetu	Hodinová dotácia P/S/C	Učiteľ
Manažment ošetrovateľstva I.	5	P	5/3/0	prof. PhDr. Kilíková, PhD. PhDr. Angelovičová, PhD. MBA
Manažment v zdravotníctve I.	4	P	4/3/0	prof. PhDr. Kilíková, PhD. doc. PhDr. Guľašová, PhD.
Diplomový seminár II.	4	P	4/2/1	prof. PhDr. Kilíková, PhD. prof. PhDr. Murgová, PhD.
Zdravotnícka štatistika	4	P	2/0/5	doc. PhDr. Guľašová, PhD. doc. PhDr. Popovičová, PhD. MBA
Fenomén násilia v ošetrovateľstve	2	P	2/2/0	doc. PhDr. Guľašová, PhD.
Bezpečnosť zdravotnej starostlivosti	2	P	2/2/0	prof. PhDr. Murgová, PhD. prof. PhDr. Dimunová, PhD.
Pracovné právo	2	PV	2/2/0	prof. JUDr. Tkáč, CSc. prof. PhDr. Kilíková, PhD.
Manažérska prax III.	7	P	175	prof. PhDr. Kilíková, PhD. doc. PhDr. Popovičová, PhD. MBA prof. PhDr. Murgová, PhD.
Kredity spolu	30			

2. ročník – LETNÝ semester (4. semester)

Predmet	Kredity	Typ predmetu	Hodinová dotácia P/S/C	Učiteľ
Manažment ošetrovateľstva II.	5	P	5/3/0	prof. PhDr. Kilíková, PhD. doc. PhDr. Hrindová, PhD.
Manažment kvality zdravotníckych služieb	3	P	2/2/0	prof. PhDr. Kilíková, PhD. prof. PhDr. Murgová, PhD.
Zdravotnícke poisťovníctvo	3	P	3/2/0	JUDr. Anna Burdová, PhD.
Ošetrovateľská starostlivosť o postihnutých	2	PV	2/2/0	prof. PhDr. Murgová, PhD.
Manažérska prax IV.	7	P	175	prof. PhDr. Kilíková, PhD. doc. PhDr. Popovičová, PhD. MBA prof. PhDr. Murgová, PhD.
Štátne magisterské skúšky				komisia
Obhajoba diplomovej práce Ošetrovateľstvo Manažment v ošetrovateľstve	10	P		prof. PhDr. Murgová, PhD. prof. PhDr. Kilíková, PhD. doc. PhDr. Popovičová, PhD. MBA doc. PhDr. Hrindová, PhD.
Kredity spolu	30			

Skratky: P = povinný predmet, P/S/C = prednáška/seminár/cvičenie

Počet výučbových týždňov v semestri: 14

1 kredit (ECTS): 25 hodín

Súčet kreditov: 1. ročník: 60, 2. ročník: 60, t. j. 120 kreditov, spolu 3000 hodín.

Celkovo je plánovaných 700 hodín praktickej výučby t. j. 28 kreditov.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE , N. O.**

Splnenie počtu hodín celkovej výučby 3000 hodín t. j. 120 kreditov a z toho min. 700 hodín t. j. 28 kreditov praktickej výučby je dosiahnutý.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Príloha 2 – Informačné listy predmetov

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava
Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves – Prešov
Študijný program: Ošetrovateľstvo, 2. stupeň (magisterský) – externá forma

POVINNÉ PREDMETY

Bezpečnosť zdravotnej starostlivosti
Diplomový seminár I., II.
Enviromentálne zdravie a ošetrovateľstvo
Fenomén násilia v ošetrovateľstve
Manažérska komunikácia
Manažérska prax I., II., III., IV.
Manažment kvality zdravotníckych služieb
Manažment ľudských zdrojov
Manažment ošetrovateľstva I., II.
Manažment v zdravotníctve
Metodológia vedeckej práce
Naliehavé stavy a ošetrovateľstvo
Obhajoba diplomovej práce
Ošetrovateľstvo I., II.
Transkultúrne ošetrovateľstvo
Tropické choroby, nozokomiálne
infekcie, infektológia a ošetrovateľstvo
Zdravotnícka štatistika
Zdravotnícke poisťovníctvo

POVINNE VOLITEĽNÉ PREDMETY

Krízový ošetrovateľský manažment
Ošetrovateľská starostlivosť o duševné zdravie
Ošetrovateľská starostlivosť o postihnutých
Pracovné právo
Projektovanie v zdravotníctve



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava	
Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves – Prešov	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Bezpečnosť zdravotnej starostlivosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška/ 2 hodiny seminár/ týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 3 kredity, záťaž študent 2/2/0	
Odporúčaná semester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Ošetrovateľstvo I., II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca a ústna skúška A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 % Študent nezíska kredity, ak získa pri výslednom hodnotení menej ako 61 %	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á - identifikovať „Odporúčania o bezpečnosti pacientov vrátane prevencie a kontroly infekcií spojených so zdravotnou starostlivosťou“ WHO / Aliancia pre bezpečnosť pacientov OECD - opísať zámery WHO a OECD v bezpečnosti zdravotnej starostlivosti - charakterizovať princípy Medzinárodnej spoločnosti pre kvalitu v zdravotníctve / ISQua - popísať Národné systémy hlásenia nežiadúcich udalostí v Európe - vymedziť význam databázy nežiadúcich udalostí - vysvetliť podstatu rezortných bezpečnostných cieľov a indikátorov kvality zdravotnej starostlivosti - definovať interné a externé hodnotenie kvality a bezpečnosti zdravotníckych služieb - opísať ciele kvalitnej a bezpečnej starostlivosti na Slovensku	
Stručná osnova predmetu: - „Odporúčania o bezpečnosti pacientov vrátane prevencie a kontroly infekcií spojených so zdravotnou starostlivosťou“ WHO / Aliancia pre bezpečnosť pacientov OECD - zámery WHO a OECD v bezpečnosti zdravotnej starostlivosti - princípy Medzinárodnej spoločnosti pre kvalitu v zdravotníctve / ISQua - Národné systémy hlásenia nežiadúcich udalostí v Európe - význam databázy nežiadúcich udalostí - podstata rezortných bezpečnostných cieľov a indikátorov kvality zdravotnej starostlivosti - interné a externé hodnotenie kvality a bezpečnosti zdravotníckych služieb - ciele kvalitnej bezpečnej starostlivosti na Slovensku	
2001, roč. 50, č. 2, s. 29 – 30 HAVELKOVÁ, H. - MIKULKOVÁ, J. 2008. Pohled na pochybení očima sester poskytujících péči onkologicky nemocným pacientům. In Sestra. ISSN 1210-0404, 2008, roč.18, č. 3, s. 18 – 19. HEGER, L. 2001. Nežádoucí příhody při poskytování zdravotnické péče. In Zdravotnické noviny. ISSN 0044-1996, 2001, roč. 50, č. 2, s. 29 – 30 KOPPOVÁ, K. a kolektív 2010. Hodnotene, riadenie a komunikácia zdravotných rizík. Bratislava: Simply supplies, s.r.o., 2010. 152 s. ISBN 978-80-969611-8-4. KUBICOVÁ, Ľ. 2004. Kvalita ošetrovateľskej starostlivosti. In Ošetrovateľský obzor. ISSN 0457-4214, 2004, roč. 1, č. 1-2, s. 24-26. KVASNICOVÁ, Z., ŠUTAROVÁ, E. 2005. Využívajú sestry hodnotiace a meracie škály? In Sestra. ISSN 1335-9444, 2005, roč. 4, č. 10, s. 14 – 15. LUXEMBURSKÁ DEKLARÁCIA O BEZPEČNOSTI PACIENTOV, 2005. 2 s. [online]. [cit. 2013-04-15]. Dostupné na internete: http://ec.europa.eu/health/ph_overview/Documents/ev_20050405_rd01_en.pdf MACKOVÁ, A. 2013. Monitoring dekubitov. In Sestra. ISSN 1335-9444, 2013, roč. 12, č. 1-2, s. 15. MADAR, J. a kolektív. 2004. Řízení kvality ve zdravotnickém zařízení. Praha: Grada Publishing, 2004. 248 s. ISBN 80-247-0585-0. MATEIDES, A. et al. 2006. Manažérstvo kvality. Bratislava: Mračko, 2006. 751 s. ISBN 80-8057-656-4. MATÍŠAKOVÁ, I. – GERLICOVÁ, K. 2011. Prevencia dekubitov u geriatrického pacienta. In Sestra. ISSN 1335 - 9444, 2011, roč. 10, č. 7-8, s. 29. METODICKÉ USMERNENIE č. 7/2006 ÚDZS, 2006. 7 s. [online]. [cit. 2014-01-07]. Dostupné na internete: http://www.udzs-sk.sk/buxus/docs/MU_7_2006_o_hlaseniach_25_10_06.pdf	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

OZNÁMENIE KOMISIE EURÓPSKEHO PARLAMENTU A RADE o bezpečnosti pacientov vrátane prevencie a kontroly infekcií spojených so zdravotnou starostlivosťou: 2008. 9 s. [online]. [cit. 2013-02-19]. Dostupné na internete: http://ec.europa.eu/health/ph_systems/docs/patient_com2008_sk.pdf

PAYER, J. 2008. Pády v staršom veku: ich dôsledky a prevencia. In Zdravotnícke noviny. ISSN 1335-4477, 2008, roč. 13/57, č. 23, s. 9.

PIPKOVÁ, P. 2009. Príčiny pádů pacientů ve Fakultní nemocnici Motol. Diplomová práce. Brno: Masarykova univerzita, 101 s.

Úradný vestník Európskej únie ODPORÚČANIE RADY z 9. júna 2009 o bezpečnosti pacienta vrátane prevencie a kontroly nemocničných infekcií 2009. [online] [cit. 2013-02-09]. Dostupné na internete: http://ec.europa.eu/health/patient_safety/docs/council_2009_sk.pdf

VARCHOLOVÁ, T. – DUBOVICKÁ, L. 2008. Nový manažment rizika. Bratislava: Iura edition, 2008. 196 s. ISBN 978-80-8078-191-0.

VESTNÍK MZ SR. 2006. Konceptia odboru ošetrovateľstva. č. 1453/2006-00 4 s. [online]. [cit. 2013-03-08]. Dostupné na

internet: http://www.vusch.sk/editor/file/Osetrovatelstvo/Koncepcia_odboru_osetrovatelstva.pdf

Zákon č. 576/2004 Z. z. o zdravotnej starostlivosti, službách s poskytovaním zdravotnej starostlivosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Zákon č. 577/2004 Z. z. o rozsahu zdravotnej starostlivosti uhrádzanej na základe verejného zdravotného poistenia a o úhradách za služby súvisiace s poskytovaním zdravotnej starostlivosti.

Zákon č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkov, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Zákon č. 580/2004 Z. z. o zdravotnom poistení a zmene zákona č. 95/2002 Z. z. o poisťovníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Zákon č. 581/2004 Z. z. o zdravotných poisťovniach, dohľade nad zdravotnou starostlivosťou a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Vyhláška č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanou sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanou pôrodnou asistentkou sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: Nový predmet, štatistika sa nevykazuje.

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. PhDr. Anna Murgová, PhD., prof. PhDr. Dimunová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: prof. PhDr. Anna Murgová, PhD.,

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava

Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov

Kód predmetu:

Názov predmetu: Diplomový seminár I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 4 hodiny prednáška / 2 hodina seminár / 1 hodina cvičenia týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 4 kredity, záťaž študenta 4/2/1

Odporúčaný semester štúdia: 2. semester

Stupeň štúdia: 2. stupeň



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Podmieňujúce predmety: Metodológia vedeckej práce					
Podmienky na absolvovanie predmetu: spracovanie rešerše, anotácie diplomovej práce, konzultácie so školiteľom, A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 % Študent nezíska kredity, ak získa pri výslednom hodnotení menej ako 61 %					
Výsledky vzdelávania Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: - zostaviť koncepciu diplomovej práce - ovládať základné metodologické a metodické postupy tvorby diplomovej práce - pracovať s odbornou literatúrou, orientovať sa v rešerši - poznať formálne a obsahové kritériá kladené na diplomovú prácu - napísať diplomovú prácu - pripraviť obhajobu diplomovej práce					
Stručná osnova predmetu: - príprava a realizácia výskumu / projektu diplomovej práce - práca s literatúrou - kritické štúdium relevantných informačných zdrojov - spracovanie výsledkov výskumu - analýza a interpretácia výsledkov výskumu, odporúčania pre prax - tvorba práce (definitívna osnova, usporiadanie materiálu, tvorba textu) - záverečná jazyková a formálna úprava práce - príprava obhajoby diplomovej práce					
Odporúčaná literatúra: FARKAŠOVÁ, D. et al. 2006. Výskum v ošetrovatelstve. 2. vydanie. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2006. 87 s. ISBN 80-8063-228-6. KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovatelstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. MEŠKO, D. et al. 2005. Akademická príručka. 2. upravené a doplnené vydanie. Martin: Osveta, spol. s r.o., 2005. 496 s. ISBN 80-8063-200-6. RYBÁROVÁ, Ľ. et al. 2009. Metodika písania bakalárskej práce. 2. doplnené vydanie. Martin: Osveta, spol. s r.o., 2009. 82 s. ISBN 80-8063-204-9. HANÁČEK, J., JAVORKA, K. 2010. Vedecká príprava. Martin, Osveta, 2010, 220str., ISBN N978-80-8063-328-8 HENDL, J. 2013. Kvalitatívny výskum. Praha, Portál, 2013, 408 s., ISBN 978-80-262-0219-6 ŽIAKOVÁ, K. et. al. 2003. Ošetrovatelstvo: teória a vedecký výskum. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2003. 319 s. ISBN 80-8063-131-X. Smernica č. 07/2011 o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: môžu sa uviesť poznámky k predmetu, napríklad že predmet sa poskytuje len v zimnom semestri, alebo ak si ho zapíše najmenej 15 študentov, prípadne, že kapacita predmetu je obmedzená na 40 študentov, v prípade vyššieho záujmu sa študenti vyberú					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: Predmet je nový, štatistika sa nevykazuje.					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: prof. PhDr. Kilíková, PhD., prof. PhDr. Anna Murgová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023					
Schválil: prof. PhDr. Anna Murgová, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava	
Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Diplomový seminár II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma Rozsah vzdelávacích činností: 4 hodiny prednáška / 2 hodiny seminár / 1 hodina cvičenie týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 4 kredity, záťaž študenta 4/2/1	
Odporúčaný semester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Metodológia vedeckej práce	
Podmienky na absolvovanie predmetu: spracovanie rešerše, anotácie diplomovej práce, konzultácie so školiteľom, A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 % Študent nezíska kredity, ak získa pri výslednom hodnotení menej ako 61 %	
Výsledky vzdelávania Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: - zostaviť koncepciu diplomovej práce - ovládať základné metodologické a metodické postupy tvorby diplomovej práce - pracovať s odbornou literatúrou, orientovať sa v rešerši - poznať formálne a obsahové kritériá kladené na diplomovú prácu - napísať diplomovú prácu - pripraviť obhajobu diplomovej práce	
Stručná osnova predmetu: - príprava a realizácia výskumu / projektu diplomovej práce - práca s literatúrou - kritické štúdium relevantných informačných zdrojov - spracovanie výsledkov výskumu - analýza a interpretácia výsledkov výskumu, odporúčania pre prax - tvorba práce (definitívna osnova, usporiadanie materiálu, tvorba textu) - záverečná jazyková a formálna úprava práce - príprava obhajoby diplomovej práce	
Odporúčaná literatúra: FARKAŠOVÁ, D. et al. 2006. Výskum v ošetrovatelstve. 2. vydanie. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2006. 87 s. ISBN 80-8063-228-6. KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovatelstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. MEŠKO, D. et al. 2005. Akademická príručka. 2. upravené a doplnené vydanie. Martin: Osveta, spol. s.r.o., 2005. 496 s. ISBN 80-8063-200-6. RYBÁROVÁ, Ľ. et al. 2009. Metodika písania bakalárskej práce. 2. doplnené vydanie. Martin: Osveta, spol. s.r.o., 2009. 82 s. ISBN 80-8063-204-9. HANÁČEK, J., JAVORKA, K. 2010. Vedecká príprava. Martin, Osveta, 2010, 220str., ISBN N978-80-8063-328-8 HENDL, J. 2013. Kvalitatívny výzkum. Praha, Portál, 2013, 408 s., ISBN 978-80-262-0219-6 ŽIAKOVÁ, K. et al. 2003. Ošetrovatelstvo: teória a vedecký výskum. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2003. 319 s. ISBN 80-8063-131-X. Smernica č. 07/2011 o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: môžu sa uviesť poznámky k predmetu, napríklad že predmet sa poskytuje len v zimnom semestri, alebo ak si ho zapíše najmenej 15 študentov, prípadne, že kapacita predmetu je obmedzená na 40 študentov, v prípade vyššieho záujmu sa študenti vyberú					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: Predmet je nový, štatistika sa nevykazuje.					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: prof. PhDr. Kilíková, PhD., prof. PhDr. Anna Murgová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023					
Schválil: prof. PhDr. Anna Murgová, PhD.					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava	
Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Environmentálne zdravie a ošetrovateľstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma Rozsah vzdelávacích činností: 3 hodiny prednáška / 1 hodina seminár / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 3 kredity, záťaž študenta 3/2/0	
Odporúčaný semester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Ošetrovateľstvo	
Podmienky na absolvovanie predmetu: test A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 % Študent nezíska kredity, ak získa pri výslednom hodnotení menej ako 61 %	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: - vymenovať faktory životného prostredia a ich vplyv na zdravotný stav človeka - popísať civilizačné ochorenia - vymedziť legislatívu v oblasti ochrany zdravia v SR - definovať vývoj a aktuálny stav úmrtnosti a chorobnosti na civilizačné ochorenia v SR a vo vybraných krajinách Európy - definovať významný podiel ošetrovateľstva na ochrane, podpore a udržiavaní zdravia života jedinca	
Stručná osnova predmetu: - Štátna politika zdravia a legislatíva v ochrane a podpore zdravia v SR - Zložky a faktory životného prostredia, voda, pôda, ovzdušie, životný štýl, bývanie, hluk, socioekonomické a klimatické faktory - Akčný plán pre prostredia a zdravie - Národný program podpory zdravia - Civilizačné ochorenia - Zdravotný stav obyvateľov SR	
Odporúčaná literatúra: Akčný plán pre prostredie a zdravie SR, Bratislava, 2001. BAKOS, S. 2005 : Epidemiológia, UK, Bratislava, 2005. BAŠKOVÁ, M. A KOL. 2009. Výchova k zdraviu. Martin: Osveta, 2009. 227 s. ISBN 978-80-8063-320-2. EGNEROVÁ A KOL. 2009. Epidemiológia vybraných chronických chorôb. SZU Bratislava, 2009. Hygiena životného prostredia, kolektív, SZU Bratislava, 2004.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Stručná osnova predmetu:

- Dohovor Rady Európy o predchádzaní násiliu na ženách a domácejmu násiliu v boji proti nemu (Istanbulský dohovor)
- domáce násilie
- analýza prípadu po násilí v ošetrovateľskej praxi
- právne a legislatívne postupy pri násilí
- násilie, agitovanosť, psychomotorický nepokoj – príčiny, prejavy
- verbálna a brachiálna agresivita, hetero a autoagresivita, suicidológia
- ošetrovateľské intervencie k nepokojným a agresívnym pacientom – krízové intervencie
- hodnotenie a zvládnutie rizika
- duševné poruchy s prejavmi porúch správania
- nefarmakologické upokojujúce intervencie – možnosti zvládania
- reštriktívne – obmedzujúce postupy
- psychologické prístupy k pacientom s problémovým správaním
- rýchla farmakologická trankvilizácia - upokojenie

Odporúčaná literatúra:

LÁTALOVÁ, K. Agresivita v psychiatrii. 240 s. ISBN 978-80-247-4454-4.

MIKŠOVÁ, Z., FROŇKOVÁ M., ZAJÍČKOVÁ M. Kapitoly z ošetrovateľskej péče II. ISBN 978-80-247-1443-1.

VONDRÁČEK, L., WIRTHOVÁ, V. Právní minimum pro sestry. 95 s. ISBN 978-80-247-3132-2.

ŠEVČÍK, D., Špatentková, N. Domáci násilí. 198 s. ISBN 978-80-7367-690-2.

ARCHALOUSOVÁ, A., SLEZÁKOVÁ, Z. 2005. Aplikace vybraných ošetrovateľských modelu do klinické a komunitní praxe. Hradec Králové: Nucleus HK, 2005. 108 s. ISBN 80-86225-63-1.

DOENGES, M., E., MOORHOUSE, M., F. 1996. Kapesní průvodce zdravotní sestry. Praha: Grada Publishing, 1996. 569 s. ISBN 80-7169-294-8.

FARKAŠOVÁ, D. et al. 2005. Ošetrovateľstvo – teória. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-8063-182-4.

HANZLÍKOVÁ, A. et al. 2004. Komunitné ošetrovateľstvo. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 275 s. ISBN 80-8063-155-7.

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností

SALVAGEOVÁ, J. 1995. Ošetrovateľstvo v akcii. Bratislava: Vydavateľstvo C. S. M., 1995. 111 s.

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teorie ošetrovateľství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potřeby nemocného v ošetrovateľském procesy. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolaní sestry, o povolaní pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov.

Vyhláška č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: Predmet je nový, štatistika sa nevykazuje.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Guľašová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: prof. PhDr. Anna Murgová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava	
Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Manažérska komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma Rozsah vzdelávacích činností: 3 hodiny prednáška/ 4 hodiny cvičenie/ týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 4 kredity, záťaž študenta 3/0/4	
Odporúčaný semester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Manažment ošetrovateľstva. Komunikácia v ošetrovateľstve	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ústna skúška A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 % Študent nezíska kredity, ak získa pri výslednom hodnotení menej ako 61 %	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á - vymenovať základné aspekty efektívnej manažérskej komunikácie - spôsobilý viesť tím, pracovné porady na všetkých stupňoch, riešiť personálne problémy v interakčných vzťahoch na rôznych stupňoch riadenia - odhadnúť rizikové situácie u profesionálneho manažéra v komunikačnom procese, predchádzanie sporov na pracovisku, uplatňovanie motivácie a pochvaly v procese riadenia	
Stručná osnova predmetu: - základne manažérske zručnosti – schopnosť viesť kreatívny dialóg, využívať metódu brainstormingu a brain writing pool - prekážky v komunikácii - motivácia, komunikácia a etika v manažmente - manažérske úrovne, role, funkcie a kompetencie	
Odporúčaná literatúra: HEKELOVÁ, Z., 2012. Manažérske znalosti a dovednosti pro sestry. Praha: Grada, 2012.128 s. ISBN 978-80-247-8096-2. CHALUPA, R. Efektívny krízové komunikace. 176 s. ISBN 978-80-247-4234-2 IVANOVÁ, K. 2006. Základy etiky a organizační kultury v managementu zdravotnictví . Brno: NCO NZO, 2006. 240 s. ISBN 9788070134429. KRISTOVÁ, J., TOMAŠKOVÁ, Z. 2002. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Osveta. 2002. 164 s. ISBN 80- 8063-107-7 KILÍKOVÁ, M 2006.: Základy manažmentu v ošetrovateľstve. FZaSP Gojdiča: Prešov. 2006. s.65. ISBN 80-89271-01-04. KILÍKOVÁ, M. 2005. Manažment ošetrovateľstva. Roven, 2005. 105 s. ISBN 80-89168-10-8. LINHARTOVÁ, V. 2007. Praktická komunikace v medicíně. Praha: Grada. 2007. 152 s. ISBN 978-80-247-1784-5. PLEVOVÁ, I. a kol. 2012. Management v ošetrovateľstve. Praha: Grada. 2012. 304 s. ISBN 978-80-247-3871-0 SEDLÁK, M. 2000. Manažment. Bratislava: Elita, 2000, 456 s. ISBN 80-8044-015-8. SVOBODNÍK, P 2009. Management pro zdravotníky v kostce. Brno: NCO NZO, 2009, 27 s. ISBN 978-80-70134986. Vyhľadávka č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanou sestrou samostatne,	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanou pôrodnou asistentkou sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: Nový predmet, štatistika sa nevykazuje.					
uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: prof. PhDr. Kilíková, PhD., PhDr. Ivanková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023					
Schválil: prof. PhDr. Anna Murgová, PhD.,					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava	
Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Manažérska prax I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Druh vzdelávacích činností: externá forma	
Rozsah vzdelávacích činností: 175 hodín odbornej praxe / semester	
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná	
Počet kreditov: 7 kreditov, záťaž študenta 175 hodín	
Odporúčaný semester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Ošetrovateľstvo I., Naliehavé stavy a ošetrovateľstvo, Manažérska komunikácia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 % Študent nezíska kredity, ak získa pri výslednom hodnotení menej ako 61 %	
Výsledky vzdelávania Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: - identifikovať najčastejšie ošetrovateľské problémy a intervencie v praxi - analyzovať pomer nezávislých, vzájomne závislých a súčinných činností sestry - riadiť ošetrovateľský proces - tvoriť ošetrovateľskú dokumentáciu podľa potrieb pracoviska - podieľať sa na tvorbe ošetrovateľských štandardov - implementovať systém kvality do ošetrovateľskej praxe - podporovať aplikáciu supervízie v práci sestry	
Stručná osnova predmetu: - komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacientov - realizácia ošetrovateľského procesu v klinickej praxi - manažment ošetrovateľského procesu a zapojenie ostatných členov ošetrovateľského tímu do procesu - fyzikálny assesment sestry - kvalita v ošetrovateľstve - štandardy ošetrovateľskej starostlivosti	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- legislatívne normy v ošetrovateľstve
- ošetrovateľská dokumentácia – záznam ošetrovateľského procesu, sesterská prepúšťacia správa, štatistické záznamy
- supervízia v ošetrovateľstve

Odporúčaná literatúra:

GROHAE-MURRAY, DI CROCE. 2003. Zásady vedení a řízení v oblasti ošetrovateľské péče. Praha: Grada. 315 s.

HEKELOVÁ, Z. 2012. Manažerské znalosti a dovednosti pro sestry. Praha: Grada, 2012, 228 s. ISBN 978-80-247-8096-2.

IVANOVÁ, K. 2006. Základy etiky a organizační kultury v managementu zdravotnictví. Brno: NCO, 2006. 240 s. ISBN 9788070134429.

JAKUŠOVÁ, V. 2010. Základy zdravotníckeho manažmentu. Martin: Osveta, 2010. 142 s. ISBN 9788080633479

KILÍKOVÁ, M. 2006. Základy manažmentu v ošetrovateľstve. FZaSP Gojdiča: Prešov, 2006. 65 s. ISBN 80-89271-01-04.

KILÍKOVÁ, M., JAKUŠOVÁ, V. 2008. Teória a prax manažmentu v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008, 149 s. ISBN 978-80-8063-290-8.

KOLEKTÍV AUTORU. 2002. Průvodce ošetrovateľskou dokumentací od A do Z. Praha: Grada Avicenum. 2002, 389 s., ISBN 978-80-247-0278-9.

MAĐAR, J. a kol. 2004. Řízení kvality ve zdravotnickém zařízení. Praha: Grada, 247 s. ISBN 80-247-0585-0.

MATEIDES, A. a kol. 2006. Manažerstvo kvality, história, koncepty, metody. Banská Bystrica: Univerzita MB, 2006, 751 s. ISBN: 8080576564.

MIERTO VÁ, M., ŽIAKOVÁ, K., OVŠONKOVÁ, A. a kol. 2015. Multimediálna vysokoškolská učebnica techník zručností. [online]. UK Bratislava, JLF Martin, Ústav ošetrovateľstva. 2015. 672 s. Dostupné na: [http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/ISBN 978-80-89544-88-2](http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/ISBN%20978-80-89544-88-2).

NANDA INTERNATIONAL. 2010. Ošetrovateľské diagnózy: Definice & klasifikace 2009–2011. 1. české vydání. Praha: Grada, 2010, 480 s. ISBN 978-80-247-3423-1.

NANDA International Nursing diagnoses: definitions and classifications: 2018-2020. 11th ed. Thieme Publishers, 2017. 512 pp. ISBN: 978-1-62623-929-6.

NARIADENIE VLÁDY č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

NEJEDLÁ, M. 2012. Fyzikální vyšetření pro sestry. Praha: Grada. 2012. 264 s. ISBN 978-80-247-1150-8.

NOVÁKOVÁ, I. 2011. Ošetrovateľství ve vybraných oborech. Praha: Grada, 2011. 240 s. ISBN 978-80247-3422-4.

SEDLÁK, M. 2000. Manažment. Bratislava: Elita, 2000, 456 s. ISBN 80-8044-015-8.

ŠKRLOVI P. a M. 2003. Kreativní ošetrovateľský manažment. Metodický pokyn MZ SR, ktorým sa určujú indikátory kvality.

ONDRUŠ, P., ONDRUŠOVÁ, I. a spol. 2017. Manažment a financovanie v zdravotníctve. Turany: Tlačiareň P+M.

OZOROVSKÝ, V., VOJTEKOVÁ, I. a kol. 2016. Zdravotnícky manažment a financovanie. Wolters Kluwer s.r.o. ISBN. 978-80-8168-522-4

PLEVOVÁ I. a kol. 2012. Manažment v ošetrovateľstve. Praha: Grada Publishing, 2012. 304 s. ISBN 978-80-247-3871-0.

SVOBODNÍK, P. 2009. Management pro zdravotníky v kostce. Brno: NCO, 2009. 27 s. ISBN 978-80-7013-498-6.

ŠKRLA, P., ŠKRLOVÁ, M. 2003. Kreativní ošetrovateľský management. 1.vydanie. Praha: Advent-Orion, 2003. ISBN 80-7172-841-1.

VENGLÁROVÁ, M. et al. 2012. Supervize v ošetrovateľské praxi. Praha: Grada. 2012. 112 s. ISBN 978-80-24740829.

VONDRÁČEK, L., WIRTHOVÁ, V. 2012. Sestra a její dokumentace. Praha: Grada. 2012, 88 s. ISBN 978-8024727639.

VOROSOVÁ, G a kol.. Klasifikačné systémy a štandardizácie terminológie v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2007. 113 s. ISBN 978-80-8063-242-7.

Vyhľadška č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanou sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanou pôrodnou asistentkou sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: Predmet je nový, štatistika sa nevykazuje.

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. PhDr. Kilíková, PhD., prof. PhDr. Anna Murgová, PhD.doc. PhDr. Popovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: prof. PhDr. Anna Murgová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava

Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov

Kód predmetu:

Názov predmetu: Manažérska prax II.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 175 hodín odbornej praxe / semester

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná

Počet kreditov: 7 kreditov, záťaž študenta 175 hodín

Odporúčaný semester štúdia: 2. semester

Stupeň štúdia: 2. stupeň

Podmieňujúce predmety: Ošetrovateľstvo I., Naliehavé stavy a ošetrovateľstvo, Manažérska komunikácia, Tropické choroby, nozokomiálne infekcie, infektológia a ošetrovateľstvo

Podmienky na absolvovanie predmetu:

A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %

Študent nezíska kredity, ak získa pri výslednom hodnotení menej ako 61 %

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:

- využívať poznatky z manažmentu ľudských zdrojov v povolani sestra
- popísať role manažérky ošetrovateľstva
- vymedziť požiadavky na ošetrovateľskú manažérku v jednotlivých manažérskych roliach
- aplikovať manažérsku komunikáciu v manažmente ošetrovateľstva na všetkých úrovniach
- uplatňovať manažérske funkcie v ošetrovateľskej praxi
- implementovať v praxi legislatívne normy vzťahujúce sa k ošetrovateľstvu v zdraví pri práci
- riadiť ošetrovateľský proces
- tvoriť ošetrovateľskú dokumentáciu podľa potrieb pracoviska
- podieľať sa na tvorbe ošetrovateľských štandardov
- implementovať systém kvality do ošetrovateľskej praxe
- podporovať aplikáciu supervízie v práci sestry

Stručná osnova predmetu:

- manažérske funkcie v ošetrovateľskej praxi
- komunikačné zručnosti sestry – manažérky
- manažment ľudských zdrojov v povolani sestry
- ochrana zdravia a bezpečnosť v práci sestry
- realizácia ošetrovateľského procesu v klinickej praxi
- manažment ošetrovateľského procesu a zapojenie ostatných členov ošetrovateľského tímu do procesu
- kvalita v ošetrovateľstve
- štandardy ošetrovateľskej starostlivosti
- legislatívne normy v ošetrovateľstve
- ošetrovateľská dokumentácia – záznam ošetrovateľského procesu, sesterská prepúšťacia správa, štatistické záznamy
- supervízia v ošetrovateľstve

Odporúčaná literatúra:



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

GROHAE-MURRAY, DI CROCE. 2003. Zásady vedení a řízení v oblasti ošetrovateľské péče. Praha: Grada. 315 s.

HEKELOVÁ, Z. 2012. Manažerské znalosti a dovednosti pro sestry. Praha: Grada, 2012, 228 s. ISBN 978-80-247-8096-2.

IVANOVÁ, K. 2006. Základy etiky a organizační kultury v managementu zdravotnictví. Brno: NCO, 2006. 240 s. ISBN 9788070134429.

JAKUŠOVÁ, V. 2010. Základy zdravotníckeho manažmentu. Martin: Osveta, 2010. 142 s. ISBN 9788080633479

KILÍKOVÁ, M. 2006. Základy manažmentu v ošetrovateľstve. FZaSP Gajdiča: Prešov, 2006. 65 s. ISBN 80-89271-01-04.

KILÍKOVÁ, M., JAKUŠOVÁ, V. 2008. Teória a prax manažmentu v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008, 149 s. ISBN 978-80-8063-290-8.

KOLEKTÍV AUTORU. 2002. Průvodce ošetrovateľskou dokumentací od A do Z. Praha: Grada Avicenum. 2002, 389 s., ISBN 978-80-247-0278-9.

MAĐAR, J. a kol. 2004. Řízení kvality ve zdravotnickém zařízení. Praha: Grada, 247 s. ISBN 80-247-0585-0.

MATEIDES, A. a kol. 2006. Manažerstvo kvality, história, koncepty, metody. Banská Bystrica: Univerzita MB, 2006, 751 s. ISBN: 8080576564.

MIERTOVÁ, M., ŽIAKOVÁ, K., OVŠONKOVÁ, A. a kol. 2015. Multimediálna vysokoškolská učebnica techník zručností. [online]. UK Bratislava, JLF Martin, Ústav ošetrovateľstva. 2015. 672 s. Dostupné na: [http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/ISBN 978-80-89544-88-2](http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/ISBN%20978-80-89544-88-2).

NANDA INTERNATIONAL. 2010. Ošetrovateľské diagnózy: Definice & klasifikace 2009–2011. 1. české vydání. Praha: Grada, 2010, 480 s. ISBN 978-80-247-3423-1.

NANDA International Nursing diagnoses: definitions and classifications: 2018-2020. 11th ed. Thieme Publishers, 2017. 512 pp. ISBN: 978-1-62623-929-6.

NARIADENIE VLÁDY č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

NEJEDLÁ, M. 2012. Fyzikální vyšetření pro sestry. Praha: Grada. 2012. 264 s. ISBN 978-80-247-1150-8.

NOVÁKOVÁ, I. 2011. Ošetrovateľství ve vybraných oborech. Praha: Grada, 2011. 240 s. ISBN 978-80247-3422-4.

SEDLÁK, M. 2000. Manažment. Bratislava: Elita, 2000, 456 s. ISBN 80-8044-015-8.

ŠKRLOVI P. a M. 2003. Kreativní ošetrovateľský manažment. Metodický pokyn MZ SR, ktorým sa určujú indikátory kvality.

ONDRUŠ, P., ONDRUŠOVÁ, I. a spol. 2017. Manažment a financovanie v zdravotníctve. Turany: Tlačiareň P+M.

OZOROVSKÝ, V., VOJTEKOVÁ, I. a kol. 2016. Zdravotnícky manažment a financovanie. Wolters Kluwer s.r.o. ISBN. 978-80-8168-522-4

PLEVOVÁ I. a kol. 2012. Manažment v ošetrovateľstve. Praha: Grada Publishing, 2012. 304 s. ISBN 978-80-247-3871-0.

SVOBODNÍK, P. 2009. Management pro zdravotníky v kostce. Brno: NCO, 2009. 27 s. ISBN 978-80-7013-498-6.

ŠKRILA, P., ŠKRLOVÁ, M. 2003. Kreativní ošetrovateľský management. 1.vydanie. Praha: Advent-Orion, 2003. ISBN 80-7172-841-1.

VENGLÁROVÁ, M. et al. 2012. Supervize v ošetrovateľské praxi. Praha: Grada. 2012. 112 s. ISBN 978-80-24740829.

VONDRÁČEK, L., WIRTHOVÁ, V. 2012. Sestra a její dokumentace. Praha: Grada. 2012, 88 s. ISBN 978-8024727639.

VOROSOVÁ, G a kol.. Klasifikačné systémy a štandardizácie terminológie v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2007. 113 s. ISBN 978-80-8063-242-7.

Vyhláška č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanou sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanou pôrodnou asistentkou sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: môžu sa uviesť poznámky k predmetu, napríklad že predmet sa poskytuje len v zimnom semestri, alebo ak si ho zapíše najmenej 15 študentov, prípadne, že kapacita predmetu je obmedzená na 40 študentov, v prípade vyššieho záujmu sa študenti vyberú

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: Predmet je nový, štatistika sa nevykazuje.

A	B	C	D	E	FX
---	---	---	---	---	----



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

a	b	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: prof. PhDr. Kilíková, PhD., prof. PhDr. Anna Murgová, PhD.doc. PhDr. Popovičová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023					
Schválil: prof. PhDr. Anna Murgová, PhD.					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava	
Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Manažérska prax III.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma Rozsah vzdelávacích činností: 175 hodín odbornej praxe / semester Metóda vzdelávacích činností: prezenčná	
Počet kreditov: 7 kreditov, záťaž študenta 175 hodín	
Odporúčaný semester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Ošetrovateľstvo I., Naliehavé stavy a ošetrovateľstvo, Manažérska komunikácia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: projekt v ošetrovateľstve A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 % Študent nezíska kredity, ak získa pri výslednom hodnotení menej ako 61 %	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: - vytvoriť návrh projektu v ošetrovateľstve - uplatniť zásady krízového manažmentu v ošetrovateľstve - implementovať princípy kvalitnej a bezpečnej starostlivosti v ošetrovateľstve - aplikovať pracovné právo - identifikovať poznatky o európskych poisťovacích systémoch v praxi - využívať zdravotnícke informačné systémy a podporovať elektronizáciu ošetrovateľskej dokumentácie - realizovať zdravotnícku štatistiku - navrhnuť riešenia na podporu rozširovania samostatných ošetrovateľských intervencií na pracovisku	
Stručná osnova predmetu: - kvalitná a bezpečná ošetrovateľská starostlivosť - krízový manažment v ošetrovateľstve - projektovanie v ošetrovateľstve - pracovné právo versus povolanie sestry - zdravotnícke informačné systémy v slovenských zdravotníckych zariadeniach - zdravotnícka štatistika v práci sestry	
Odporúčaná literatúra: GROHAE-MURRAY, DI CROCE. 2003. Zásady vedení a řízení v oblasti ošetrovateľské péče. Praha: Grada. 315 s. HEKELOVÁ, Z 2012. Manažerské znalosti a dovednosti pro sestry. Praha: Grada, 2012, 228 s. ISBN 978-80-247-8096-2. IVANOVÁ, K. 2006. Základy etiky a organizační kultury v managementu zdravotnictví. Brno: NCO, 2006. 240 s. ISBN 9788070134429. JAKUŠOVÁ, V. 2010. Základy zdravotníckeho manažmentu. Martin: Osveta, 2010. 142 s. ISBN 9788080633479 KILÍKOVÁ, M. 2006. Základy manažmentu v ošetrovateľstve. FZaSP Gojdiča: Prešov, 2006. 65 s. ISBN 80-89271-01-04. KILÍKOVÁ, M., JAKUŠOVÁ, V. 2008. Teória a prax manažmentu v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008, 149 s. ISBN 978-80-8063-290-8. KOLEKTÍV AUTORU. 2002. Průvodce ošetrovateľskou dokumentací od A do Z. Praha: Grada Avicenum. 2002, 389 s., ISBN 978-80-247-0278-9.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

MAĐAR, J. a kol. 2004. Řízení kvality ve zdravotnickém zařízení. Praha: Grada, 247 s. ISBN 80-247-0585-0.

MATEIDES, A. a kol. 2006. Manažérstvo kvality, história, koncepty, metódy. Banská Bystrica: Univerzita MB, 2006, 751 s. ISBN: 8080576564.

MIERTOVÁ, M., ŽIAKOVÁ, K., OVŠONKOVÁ, A. a kol. 2015. Multimediálna vysokoškolská učebnica techník zručností. [online]. UK Bratislava, JLF Martin, Ústav ošetrovateľstva. 2015. 672 s. Dostupné na: [http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/ISBN 978-80-89544-88-2](http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/ISBN%20978-80-89544-88-2).

NANDA INTERNATIONAL. 2010. Ošetrovateľské diagnózy: Definície & klasifikácie 2009–2011. 1. české vydání. Praha: Grada, 2010, 480 s. ISBN 978-80-247-3423-1.

NANDA International Nursing diagnoses: definitions and classifications: 2018-2020. 11th ed. Thieme Publishers, 2017. 512 pp. ISBN: 978-1-62623-929-6.

NARIADENIE VLÁDY č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

NEJEDLÁ, M. 2012. Fyzikální vyšetření pro sestry. Praha: Grada. 2012. 264 s. ISBN 978-80-247-1150-8.

NOVÁKOVÁ, I. 2011. Ošetrovateľství ve vybraných oborech. Praha: Grada, 2011. 240 s. ISBN 978-80247-3422-4.

SEDLÁK, M. 2000. Manažment. Bratislava: Elita, 2000, 456 s. ISBN 80-8044-015-8.

ŠKRLOVI P. a M. 2003. Kreativní ošetrovateľský manažment. Metodický pokyn MZ SR, ktorým sa určujú indikátory kvality.

ONDRUŠ, P., ONDRUŠOVÁ, I. a spol. 2017. Manažment a financovanie v zdravotníctve. Turany: Tlačiareň P+M.

OZOROVSKÝ, V., VOJTEKOVÁ, I. a kol. 2016. Zdravotnícky manažment a financovanie. Wolters Kluwer s.r.o. ISBN. 978-80-8168-522-4

PLEVOVÁ I. a kol. 2012. Manažment v ošetrovateľstve. Praha: Grada Publishing, 2012. 304 s. ISBN 978-80-247-3871-0.

SVOBODNÍK, P. 2009. Management pro zdravotníky v kostce. Brno: NCO, 2009. 27 s. ISBN 978-80-7013-498-6.

ŠKRLA, P., ŠKRLOVÁ, M. 2003. Kreativní ošetrovateľský management. 1.vydanie. Praha: Advent-Orion, 2003. ISBN 80-7172-841-1.

VENGLÁROVÁ, M. et al. 2012. Supervize v ošetrovateľskej praxi. Praha: Grada. 2012. 112 s. ISBN 978-80-24740829.

VONDRÁČEK, L., WIRTHOVÁ, V. 2012. Sestra a její dokumentace. Praha: Grada. 2012, 88 s. ISBN 978-8024727639.

VOROSOVÁ, G a kol.. Klasifikačné systémy a štandardizácie terminológie v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2007. 113 s. ISBN 978-80-8063-242-7.

Vyhľadka č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanou sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanou pôrodnou asistentkou sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: môžu sa uviesť poznámky k predmetu, napríklad že predmet sa poskytuje len v zimnom semestri, alebo ak si ho zapíše najmenej 15 študentov, prípadne, že kapacita predmetu je obmedzená na 40 študentov, v prípade vyššieho záujmu sa študenti vyberú

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: Predmet je nový, štatistika sa nevykazuje.

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. PhDr. Kilíková, PhD., prof. PhDr. Anna Murgová, PhD.doc. PhDr. Popovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: prof. PhDr. Anna Murgová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava	
Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Manažérska prax IV.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma Rozsah vzdelávacích činností: 175 hodín odbornej praxe / semester Metóda vzdelávacích činností: prezenčná	
Počet kreditov: 7 kreditov, záťaž študenta 175 hodín	
Odporúčaný semester štúdia: 4. semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Ošetrovateľstvo I., Naliehavé stavy a ošetrovateľstvo, Manažérska komunikácia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 % Študent nezíska kredity, ak získa pri výslednom hodnotení menej ako 61 %	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: - využívať poznatky z manažmentu ľudských zdrojov v ošetrovateľskom povolání	
- aplikovať manažérsku komunikáciu v manažmente ošetrovateľstva na všetkých úrovniach - uplatňovať manažérske funkcie v ošetrovateľskej praxi - využívať zdravotnícke informačné systémy a podporovať elektronizáciu ošetrovateľskej dokumentácie - realizovať zdravotnícku štatistiku - analyzovať pomer nezávislých, vzájomne závislých a súčinných ošetrovateľských činností - identifikovať problémy v uplatňovaní ošetrovateľských kompetencií - identifikovať problémy ošetrovateľského manažmentu - navrhnúť riešenia na podporu rozširovania samostatných ošetrovateľských intervencií na pracovisku	
Stručná osnova predmetu: - ošetrovateľské kompetencie - kvalitná a bezpečné ošetrovanie - štandardizácia v ošetrovateľstve - manažérske funkcie v ošetrovateľskej praxi - komunikačné zručnosti ošetrovateľskej manažérky - manažment ľudských zdrojov v ošetrovateľskom povolání - manažment ošetrovateľského procesu - legislatívne normy v ošetrovateľstve - ošetrovateľská dokumentácia – záznam ošetrovateľského procesu, ošetrovateľská prepúšťacia správa, štatistické záznamy	



Odporúčaná literatúra:

- GROHAE-MURRAY, DI CROCE. 2003. Zásady vedení a řízení v oblasti ošetrovateľskej péče. Praha: Grada. 315 s.
- HEKELOVÁ, Z. 2012. Manažerské znalosti a dovednosti pro sestry. Praha: Grada, 2012, 228 s. ISBN 978-80-247-8096-2.
- IVANOVÁ, K. 2006. Základy etiky a organizační kultury v managementu zdravotnictví. Brno: NCO, 2006. 240 s. ISBN 9788070134429.
- JAKUŠOVÁ, V. 2010. Základy zdravotníckeho manažmentu. Martin: Osveta, 2010. 142 s. ISBN 9788080633479
- KILÍKOVÁ, M. 2006. Základy manažmentu v ošetrovateľstve. FZaSP Gojdiča: Prešov, 2006. 65 s. ISBN 80-89271-01-04.
- KILÍKOVÁ, M., JAKUŠOVÁ, V. 2008. Teória a prax manažmentu v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008, 149 s. ISBN 978-80-8063-290-8.
- KOLEKTÍV AUTORU. 2002. Průvodce ošetrovateľskou dokumentací od A do Z. Praha: Grada Avicenum. 2002, 389 s., ISBN 978-80-247-0278-9.
- MAĐAR, J. a kol. 2004. Řízení kvality ve zdravotnickém zařízení. Praha: Grada, 247 s. ISBN 80-247-0585-0.
- MATEIDES, A. a kol. 2006. Manažérstvo kvality, história, koncepty, metódy. Banská Bystrica: Univerzita MB, 2006, 751 s. ISBN: 8080576564.
- MIERTOVÁ, M., ŽIAKOVÁ, K., OVŠONKOVÁ, A. a kol. 2015. Multimediálna vysokoškolská učebnica techník zručností. [online]. UK Bratislava, JLF Martin, Ústav ošetrovateľstva. 2015. 672 s. Dostupné na: [http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/ISBN 978-80-89544-88-2](http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/ISBN%20978-80-89544-88-2).
- NANDA INTERNATIONAL. 2010. Ošetrovateľské diagnózy: Definice & klasifikace 2009–2011. 1. české vydání. Praha: Grada, 2010, 480 s. ISBN 978-80-247-3423-1.
- NANDA International Nursing diagnoses: definitions and classifications: 2018-2020. 11th ed. Thieme Publishers, 2017. 512 pp. ISBN: 978-1-62623-929-6.
- NARIADENIE VLÁDY č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.
- NEJEDLÁ, M. 2012. Fyzikální vyšetření pro sestry. Praha: Grada. 2012. 264 s. ISBN 978-80-247-1150-8.
- NOVÁKOVÁ, I. 2011. Ošetrovateľství ve vybraných oborech. Praha: Grada, 2011. 240 s. ISBN 978-80247-3422-4.
- SEDLÁK, M. 2000. Manažment. Bratislava: Elita, 2000, 456 s. ISBN 80-8044-015-8.
- ŠKRLOVI P. a M. 2003. Kreativní ošetrovateľský manažment. Metodický pokyn MZ SR, ktorým sa určujú indikátory kvality.
- ONDRUŠ, P., ONDRUŠOVÁ, I. a spol. 2017. Manažment a financovanie v zdravotníctve. Turany: Tlačiareň P+M.
- OZOROVSKÝ, V., VOJTEKOVÁ, I. a kol. 2016. Zdravotnícky manažment a financovanie. Wolters Kluwer s.r.o. ISBN. 978-80-8168-522-4
- PLEVOVÁ I. a kol. 2012. Manažment v ošetrovateľstve. Praha: Grada Publishing, 2012. 304 s. ISBN 978-80-247-3871-0.
- SVOBODNÍK, P. 2009. Management pro zdravotníky v kostce. Brno: NCO, 2009. 27 s. ISBN 978-80-7013-498-6.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

ŠKRLA, P., ŠKRLOVÁ, M. 2003. Kreativní ošetrovateľský management. 1.vydanie. Praha: Advent-Orion, 2003. ISBN 80-7172-841-1.

VENGLÁROVÁ, M. et al. 2012. Supervize v ošetrovateľskej praxi. Praha: Grada. 2012. 112 s. ISBN 978-80-24740829.

VONDRÁČEK, L., WIRTHOVÁ, V. 2012. Sestra a její dokumentace. Praha: Grada. 2012, 88 s. ISBN 978-8024727639.

VOROSOVÁ, G a kol.. Klasifikačné systémy a štandardizácie terminológie v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2007. 113 s. ISBN 978-80-8063-242-7.

Vyhláska č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanou sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanou pôrodnou asistentkou sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: môžu sa uviesť poznámky k predmetu, napríklad že predmet sa poskytuje len v zimnom semestri, alebo ak si ho zapíše najmenej 15 študentov, prípadne, že kapacita predmetu je obmedzená na 40 študentov, v prípade vyššieho záujmu sa študenti vyberú

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: Predmet je nový, štatistika sa nevykazuje.

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. PhDr. Kilíková, PhD., prof. PhDr. Anna Murgová, PhD.doc. PhDr. Popovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: prof. PhDr. Anna Murgová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava

Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov

Kód predmetu:

Názov predmetu: Manažment kvality zdravotníckych služieb

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 2 hodiny seminár / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 3 kreditov, záťaž študenta 2/2/0

Odporúčaný semester štúdia: 4. semester

Stupeň štúdia: 2. stupeň

Podmieňujúce predmety: Manažment ošetrovateľstva I., II.

Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet končí ústnou skúškou

A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %

Študent nezíska kredity, ak získa pri výslednom hodnotení menej ako 61 %

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:

- preukázať základné poznatky o pojmoch, definíciách, úlohách a cieľoch manažmentu kvality zdravotníckych služieb
- popísať stratégiu plánovania kvality služieb
- vymenovať základné právne predpisy upravujúce zavádzanie a dodržiavanie systémov kvality v zdravotníckych zariadeniach
- hodnotiť spokojnosť pacienta so zdravotníckou a ošetrovateľskou starostlivosťou
- navrhnúť indikátory kvality pre hodnotenie ošetrovateľskej starostlivosti
- vypracovať seminárnu prácu na zvolenú tému

Stručná osnova predmetu:



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Prednáška

- kvalita a spokojnosť zákazníka (pacienta, poisťovne, pracovníkov)
- systém manažérstva kvality a jeho normalizačné zabezpečenie (norma STN EN ISO 9001: 2001)
- systémy kvality podľa Zákona č. 581/2004 Z. z. o ich zavádzaní, schvaľovaní a hodnotení
- kvalita zdravotníckych zariadení podľa Zákona č. 578/2004 Z. z. poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch a stavovských organizáciách v zdravotníctve
- indikátory kvality na hodnotenie poskytovania zdravotnej starostlivosti (Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 752/2004 Z. z., ktorým sa vydávajú indikátory kvality na hodnotenie poskytovania zdravotnej starostlivosti)
- Metodický pokyn č. 74/2006 Z. z. pre zber indikátorov kvality na hodnotenie poskytovania zdravotnej starostlivosti.
- plány zavádzania systému kvality, ich schvaľovanie, platnosť
- dokumentácia systému manažérstva kvality
- zabezpečovanie technických požiadaviek na zdravotnícke prostriedky v súlade so Zákonom č. 264/1999 Z. z. o technických požiadavkách na výrobky a o posudzovaní zhody a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
- konzultant pri budovaní systému manažérstva kvality a jeho úloha

Seminár

- indikátory kvality na hodnotenie poskytovania zdravotnej a ošetrovateľskej starostlivosti
- systém manažérstva kvality v zdravotníckej organizácii
- praktické kroky vypracovania a zavádzania systému manažérstva kvality, resp. plánov kvality
- spokojnosť pacienta (klienta) a jej normalizačná podpora
- príručka kvality zdravotníckej organizácie
- štandardizácia ošetrovateľskej praxe; audítorstvo a audit

Odporúčaná literatúra:

GROHAR- MURRAY, M.E., DI CROCE, H.R. 2003. Zásady vedení a řízení v oblasti ošetrovateľské péče. Praha: Grada Publishing, 2003. 320 s. ISBN 80-247-0267-3.

JAKUŠOVÁ, V.: Základy zdravotníckeho manažmentu. Martin, Osveta, 2010. ISBN: 9788080633479

MADAR, J. 2004. Řízení kvality ve zdravotnickém zařízení. 1.vyd. Praha: Grada Publishing, 2004. 248 s. ISBN 80-247-0585-0-2.

KILÍKOVÁ, M.: Základy manažmentu v ošetrovateľstve. FZaSP Prešov, 2006. ISBN: 8089271014

KILÍKOVÁ, M., Jakušová, V.: Teória a prax manažmentu v oše. Martin, Osveta, 2008. ISBN: 9788080632908

MATEIDES, A. A KOL. 2006. Manažérstvo kvality. 745 s. ISBN80-8057-656-4.

METODICKÝ POKYN č. 74/2006 Z. z. pre zber indikátorov kvality na hodnotenie poskytovania zdravotnej starostlivosti.

NARIADENIE VLÁDY Slovenskej republiky č. 752/2004 Z. z., ktorým sa vydávajú indikátory kvality na hodnotenie poskytovania zdravotnej starostlivosti).

NENÁDAL, J. 2002. Moderní systémy řízení jakosti. 2.vyd. Praha: Managment Press. 2002.

ONDRUŠ, P., ONDRUŠOVÁ, I. a spol.: Manažment a financovanie v zdravotníctve. Turany: Tlačiareň P+M, 2017.

OZOROVSKÝ, V., VOJTEKOVÁ, I. a kolektív.: Zdravotnícky manažment a financovanie. Wolters Kluwer s.r.o., 2016. ISBN. 978-80-8168-522-4

PLEVOVÁ I. A KOL. 2012. Manažment v ošetrovateľstve .Grada Publising, Praha 2012. 304 s. ISBN 978-80-247-3871-0.

ZÁKON č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Vyhláška č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanou sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanou pôrodnou asistentkou sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: Predmet je nový, štatistika sa nevykazuje.

A	B	C	D	E	FX
---	---	---	---	---	----



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

a	b	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: prof. PhDr. Kilíková, PhD., prof. PhDr. Anna Murgová, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023					
Schválil: prof. PhDr. Anna Murgová, PhD.,					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava	
Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Manažment ľudských zdrojov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma Rozsah vzdelávacích činností: 4 hodiny prednáška/ 3 hodiny seminár/ týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 4 kredity, záťaž študenta 4/3/0	
Odporúčaný semester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Manažérska komunikácia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ústna skúška A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 % Študent nezíska kredity, ak získa pri výslednom hodnotení menej ako 61 %	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á - využívať nástroje personálnej politiky - popísať proces plánovania a riadenia ľudských zdrojov - uplatňovať motivačné faktory v riadení pracovných tímov, rozvíjať motiváciu pracovníkov v vyššom pracovnom výkone metódou pochvaly a odmien - popísať výber pracovníkov na vybrané pracovné pozície - vymedziť prehľad o priebehu konkurzného jednania a výberového konania	
Stručná osnova predmetu: - manažment ľudských zdrojov - nábor a výber pracovníkov, vedenie rozhovoru, komunikačné manažérske zručnosti - motivácia, odmeňovanie - personálna politika v zdravotníctve - oddelenie ľudských zdrojov – úlohy, náplň a pracovná politika	
Odporúčaná literatúra: AMSRONG, M. Řízení lidských zdrojů. 800 s. ISBN 978-80-247-1407-3. HEKELOVÁ, Z. 2012. Manažerské znalosti a dovednosti pro sestry. Praha: Grada, 2012. 128 s. ISBN 978-80-247-8096-2. KRISTOVÁ, J., TOMÁŠKOVÁ, Z. 2002. Komunikácia v ošetrovatelstve. Martin: Osveta. 2002. 164 s. ISBN 80- 8063-107-7. KILÍKOVÁ, M. 2006. Základy manažmentu v ošetrovatelstve. Prešov: FZaSP Gojdiča, 2006. 65 s.. ISBN 80-89271-01-04. KILÍKOVÁ, M. 2005. Manažment ošetrovatelstva. Roven, 2005. 105 s. ISBN 80-89168-10-8. PLEVOVÁ, I. a kol. 2012. Management v ošetrovatelství. Praha: Grada. 2012. 304 s. ISBN 978-80-247-3871-0 SEDLÁK, M. 2000. Manažment. Bratislava: Elita, 2000. 456 s. ISBN 80-8044-015-8. KOCIANOVÁ, R. 2010. Personální činnosti a metody personální práce. Praha: Grada Publishing, 2010. ŠIKÝŘ, M. Personalistika pro manažery a personalisty. 208 s. ISBN 978-80-247-4151-2 .	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky: predmet sa poskytuje len v zimnom semestri, alebo ak si ho zapíše najmenej 15 študentov,	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: Nový predmet, štatistika sa nevykazuje.

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. PhDr. Anna Murgová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: prof. PhDr. Anna Murgová, PhD.,

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety

Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov

Kód predmetu:

Názov predmetu: Manažment ošetrovateľstva I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 5 hodín prednáška/ 3 hodiny seminár / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 5 kreditov, záťaž študenta 5/3/0

Odporúčaný semester: 3. semester

Stupeň štúdia: 2. stupeň

Podmieňujúce predmety: Ošetrovateľstvo,

Podmienky na absolvovanie predmetu: ústna skúška

A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %

Študent nezíska kredity, ak získa pri výslednom hodnotení menej ako 61 %

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:

- definovať manažment v ošetrovateľstve
- ovládať manažérske funkcie a role manažérov v ošetrovateľstve
- identifikovať predpoklady úspešného ošetrovateľského manažmentu
- charakterizovať základy kvality ošetrovateľskej starostlivosti, systémy zabezpečovania kvality

Stručná osnova predmetu:

- manažment ošetrovateľstva – definícia, rozvoj, funkcie manažmentu, úrovne ošetrovateľského manažmentu, role manažéra
- plánovanie ako funkcia manažmentu
- organizovanie
- personálny manažment
- vedenie
- kontrolovanie
- zmena, manažment zmeny, fázy zmeny, stratégie zmeny



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Odporúčaná literatúra:

KILÍKOVÁ, M. 2006. Základy manažmentu v ošetrovatelstve. FZaSP Gojdiča: Prešov, 2006. 65 s. ISBN 80-89271-01-04.
KILÍKOVÁ, M. 2005. Manažment ošetrovatelstva. Roven, 2005. 105 s. ISBN 80-89168-10-8.
SEDLÁK, M. 2000. Manažment. Bratislava: Elita, 2000, 456 s. ISBN 80-8044-015-8.
GROHAE-MURRAY, DI CROCE. 2003. Zásady vedení a řízení v oblasti ošetrovateľské péče. Praha: Grada. 2003. 315 s.
MAĐAR, J. a kol. Řízení kvality ve zdravotnickém zařízení. Praha: Grada, 247 s. ISBN 80-247-0585-0.
MASTILIAKOVÁ, D. 2002. Úvod do ošetrovatelství, systémový přístup. II. Univerzita Karlova vyd. Karolínium, 2002.
ŠKRLOVI P. a M. 2003. Kreativní ošetrovateľský manažment. Metodický pokyn MZ SR, ktorým sa určujú indikátory kvality.
MATEIDES, A. a kol. 2006. Manažérstvo kvality, história, koncepty, metódy. Banská Bystrica: Univerzita MB, 2006, 751 s. ISBN: 8080576564.
KILÍKOVÁ, M., JAKUŠOVÁ, V. 2008. Teória a prax manažmentu v ošetrovatelstve. Martin: Osveta, 2008, 150 s. ISBN: 9788080632908.

JAKUŠOVÁ, V. 2010. Základy zdravotníckeho manažmentu. Martin: Osveta, 2010. 142 s. ISBN 9788080633479.
SVOBODNÍK, P. 2009. Management pro zdravotníky v kostce. Brno: NCO, 2009. 27 s. ISBN 978-80-7013-498-6.
HEKELOVÁ, Z 2012. Manažerské znalosti a dovednosti pro sestry. Praha: Grada, 2012, 228 s. ISBN 978-80-247-8096-2.
IVANOVÁ, K. 2006. Základy etiky a organizační kultury v managementu zdravotnictví. Brn : NCO, 2006. 240 s. ISBN 9788070134429.
ONDRUŠ, P., ONDRUŠOVÁ, I. a spol.: Manažment a financovanie v zdravotníctve. Turany: Tlačiareň P+M, 2017.
OZOROVSKÝ, V., VOJTEKOVÁ, I. a kolektív.: Zdravotnícky manažment a financovanie. Wolters Kluwer s.r.o., 2016. ISBN. 978-80-8168-522-4
Zákon č.195/1998 Z.z o sociálnej pomoci
Zákon č.461/2003 Z.z o sociálnom poistení
Zákon č.448/2008 Z.z. zákon o sociálnych službách
Zákon č. 311/2001 Z. z. Zákoníka práce v znení neskorších predpisov.
Zákon č. 578/2004 Z.z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
Vyhláška č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanou sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanou pôrodnou asistentkou sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: môžu sa uviesť poznámky k predmetu, napríklad že predmet sa poskytuje len v zimnom semestri, alebo ak si ho zapíše najmenej 15 študentov, prípadne, že kapacita predmetu je obmedzená na 40 študentov, v prípade vyššieho záujmu sa študenti vyberú

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: Predmet je nový, štatistika sa nevykazuje.

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. PhDr. Kilíková, PhD., PhDr. Angelovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: prof. PhDr. Anna Murgová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava	
Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Manažment ošetrovateľstva II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma Rozsah vzdelávacích činností: 5 hodín prednáška / 3 hodiny seminár / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 6 kreditov, záťaž študenta 5/3/0	
Odporúčaná semester štúdia: 4. semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Ošetrovateľstvo	
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárne práca a ústna skúška A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 % Študent nezíska kredity, ak získa pri výslednom hodnotení menej ako 61 %	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: - vymedziť základy motivácie a komunikácie a etiky v manažmente	
- popísať dimenzie kvality, základné zložky kvality, charakteristika kvality ošetrovateľskej starostlivosti, faktory ovplyvňujúce kvalitu (interné, externé), úroveň ošetrovateľskej starostlivosti, prostriedky, nástroje, hodnotenie kvality ošetrovateľskej starostlivosti - charakterizovať systémy manažérstva kvality - vymedziť cyklus hodnotenia kvality - opísať štandardy ošetrovateľských výkonov, druhy a typy štandardov	
Stručná osnova predmetu: - motivácia v riadení - komunikácia v práci manažéra a jej prekážky - etika v riadení - tímy, budovanie tímov, kompetencie - kvalita v ošetrovateľstve – definícia WHO, ICN - audit a hodnotenie starostlivosti - systémy manažérstva kvality - cyklus hodnotenia kvality - štandardy ošetrovateľských výkonov, druhy a typy štandardov	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Odporúčaná literatúra:

KILÍKOVÁ, M. 2006. Základy manažmentu v ošetrovatelstve. FZaSP Gojdiča: Prešov, 2006. 65 s. ISBN 80-89271-01-04.

KILÍKOVÁ, M. 2005. Manažment ošetrovatelstva. Roven, 2005. 105 s. ISBN 80-89168-10-8.

SEDLÁK, M. 2000. Manažment. Bratislava: Elita, 2000, 456 s. ISBN 80-8044-015-8.

GROHAE-MURRAY, DI CROCE. 2003. Zásady vedení a řízení v oblasti ošetrovatel'ské péče. Praha: Grada. 315 s.

MAĐAR, J. a kol. Řízení kvality ve zdravotnickém zařízení. Praha: Grada, 247 s. ISBN 80-247-0585-0.

MASTILIAKOVÁ, D. 2002. Úvod do ošetrovatelství, systémový přístup. II. Univerzita Karlova vyd. Karolínium, 2002.

ŠKRLOVI P. a M. 2003. Kreativní ošetrovatel'ský manažment. Metodický pokyn MZ SR, ktorým sa určujú indikátory kvality.

MATEIDES, A. a kol. 2006. Manažérstvo kvality, história, koncepty, metódy. Banská Bystrica: Univerzita MB, 2006, 751 s. ISBN: 8080576564.

KILÍKOVÁ, M., JAKUŠOVÁ, V. 2008. Teória a prax manažmentu v ošetrovatelstve. Martin: Osveta, 2008, 150 s. ISBN: 9788080632908.

JAKUŠOVÁ, V. 2010. Základy zdravotníckeho manažmentu. Martin: Osveta, 2010. 142 s. ISBN 9788080633479.

SVOBODNÍK, P. 2009. Management pro zdravotníky v kostce. Brno: NCO, 2009. 27 s. ISBN 978-80-7013-498-6.

HEKELOVÁ, Z 2012. Manažerské znalosti a dovednosti pro sestry. Praha: Grada, 2012, 228 s. ISBN 978-80-247-8096-2.

IVANOVÁ, K. 2006. Základy etiky a organizační kultury v managementu zdravotnictví. Brn : NCO, 2006. 240 s. ISBN 9788070134429.

ONDRUŠ, P., ONDRUŠOVÁ, I. a spol.: Manažment a financovanie v zdravotníctve. Turany: Tlačiareň P+M, 2017.

OZOROVSKÝ, V., VOJTEKOVÁ, I. a kolektív.: Zdravotnícky manažment a financovanie. Wolters Kluwer s.r.o., 2016. ISBN. 978-80-8168-522-4

Zákon č. 578/2004 Z.z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Vyhláška č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovatel'skej praxe poskytovanou sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanou pôrodnou asistentkou sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: môžu sa uviesť poznámky k predmetu, napríklad že predmet sa poskytuje len v zimnom semestri, alebo ak si ho zapíše najmenej 15 študentov, prípadne, že kapacita predmetu je obmedzená na 40 študentov, v prípade vyššieho záujmu sa študenti vyberú

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: Predmet je nový, štatistika sa nevykazuje.

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. PhDr. Kilíková, PhD., PhDr. Angelovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: prof. PhDr. Anna Murgová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava

Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov

Kód predmetu:

Názov predmetu: Manažment v zdravotníctve

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 4 hodiny prednáška / 3 hodiny seminár / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 4 kredity, záťaž študenta 4/3/0

Odporúčaný semester štúdia: 3. semester

Stupeň štúdia: 2. stupeň



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Podmieňujúce predmety: Ošetrovateľstvo, Manažérska komunikácia, Manažment ľudských zdrojov
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ústna skúška A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 % Študent/ka nezíska kredity, ak získa pri výslednom hodnotení menej ako 61 %.
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: - popísať základné princípy riadenia z pozície manažérov - charakterizovať zdravotníctvo ako službu - vymenovať modely a prístupy financovania zdravotníckych služieb - charakterizovať riadenie ľudských zdrojov
Stručná osnova predmetu: - plánovanie - organizačná štruktúra - riadenie a vedenie - riadenie informácií so zameraním na kvalitu - riadenie ľudských zdrojov, procesné systémy riadenia ľudských zdrojov - proces rozhodovania - riadenie kvality
Odporúčaná literatúra: KARVAJ, M., TÓTH, K., MORAVČÍKOVÁ, M. 2005. Kapitoly zo zdravotníckeho práva, organizácie zdravotníctva a informatiky pre ošetrovateľstvo. FZaSP TU: Trnava, 2005. ĎURIŠ, T. 2000. Riadenie ľudských zdrojov. FZaSP TU: Trnava, 2000. KILÍKOVÁ, M., JAKUŠOVÁ, V. 2008. Teória a prax manažmentu v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008, 149 s. ISBN 978-80-8063-290-8. NARIADENIE VLÁDY č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činnosti. PLEVOVÁ I. a kol. 2012. Manažment v ošetrovateľstve. Praha: Grada Publishing, 2012. 304 s. ISBN 978-80-247-3871-0. SIDOROVÁ, E., JAKUBÍKOVÁ, M. 2003. Komunikácia v ošetrovateľstve – vysokoškolské učebné texty, Prešov: Prešovská univerzita, 2003. ISBN 80-8068-196-1. ŠKRLA, P., ŠKRLOVÁ, M. 2003. Kreativní ošetrovateľský management. 1.vydanie. Praha: Advent-Orion, 2003. ISBN 80-7172-841-1. ŠTEPANÍK, J. 2003. Umění jednat s lidmi. 1.vydanie. Praha: Grada, 2003. ISBN 80-247-0530-3.VÝNOS Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky č. 44/2008 Z. z. o minimálnych požiadavkách na personálne zabezpečenie a materiálno - technické vybavenie jednotlivých druhov zdravotníckych zariadení.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

KILÍKOVÁ, M. 2006. Základy manažmentu v ošetrovatelstve. FZaSP Gojdiča: Prešov, 2006. 65 s. ISBN 80-89271-01-04.

KILÍKOVÁ, M. 2005. Manažment ošetrovatelstva. Roven, 2005. 105 s. ISBN 80-89168-10-8.

SEDLÁK, M. 2000. Manažment. Bratislava: Elita, 2000, 456 s. ISBN 80-8044-015-8.

GROHAE-MURRAY, DI CROCE. 2003. Zásady vedení a řízení v oblasti ošetrovatel'ské péče. Praha: Grada. 315 s.

MAĐAR, J. a kol. Řízení kvality ve zdravotnickém zařízení. Praha: Grada, 247 s. ISBN 80-247-0585-0.

MASTILIAKOVÁ, D. 2002. Úvod do ošetrovatelství, systémový přístup. II. Univerzita Karlova vyd. Karolínium, 2002.

ŠKRLOVI P. a M. 2003. Kreativní ošetrovatel'ský manažment. Metodický pokyn MZ SR, ktorým sa určujú indikátory kvality.

MATEIDES, A. a kol. 2006. Manažérstvo kvality, história, koncepty, metódy. Banská Bystrica: Univerzita MB, 2006, 751 s. ISBN: 8080576564.

JAKUŠOVÁ, V. 2010. Základy zdravotníckeho manažmentu. Martin: Osveta, 2010. 142 s. ISBN 9788080633479

SVOBODNÍK, P. 2009. Management pro zdravotníky v kostce. Brno: NCO, 2009. 27 s. ISBN 978-80-7013-498-6.

HEKELOVÁ, Z 2012. Manažerské znalosti a dovednosti pro sestry. Praha: Grada, 2012, 228 s. ISBN 978-80-247-8096-2.

IVANOVÁ, K. 2006. Základy etiky a organizační kultury v managementu zdravotnictví. Brn : NCO, 2006. 240 s. ISBN 9788070134429.

ONDRUŠ, P., ONDRUŠOVÁ, I. a spol.: Manažment a financovanie v zdravotníctve. Turany: Tlačiareň P+M, 2017.

OZOROVSKÝ, V., VOJTEKOVÁ, I. a kolektív.: Zdravotnícky manažment a financovanie. Wolters Kluwer s.r.o., 2016. ISBN. 978-80-8168-522-4

Zákon č. 578/2004 Z.z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Vyhláška č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovatel'skej praxe poskytovanou sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanou pôrodnou asistentkou sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: Predmet je nový, štatistika sa nevykazuje.

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. PhDr. Kilíková, PhD., doc. PhDr. Guľášová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: prof. PhDr. Anna Murgová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava

Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov

Kód predmetu:

Názov predmetu: Metodológia vedeckej práce

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 4 hodín prednáška / 2 hodiny seminár týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 4 kredity, záťaž študenta 4/2/0

Odporúčaný semester štúdia: 3. semester

Stupeň štúdia: 2. stupeň

Podmieňujúce predmety: Výskum v ošetrovatelstve

Podmienky na absolvovanie predmetu: test

A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %

Študent/ka nezíska kredity, ak získa pri výslednom hodnotení menej ako 61 %.



Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:

- popísať klasifikáciu vied v ošetrovatelstve
- dorozumievať sa vedeckým jazykom a vedeckou terminológiou
- charakterizovať proces vedeckého poznávania, jeho fázy
- opísať výskumné metódy, ktoré sa používajú v ošetrovatelstve
- vymedziť výskumný problém, stanoviť si ciele a hypotézy výskumu, vybrať vhodnú respondentskú vzorku, vybrať vhodné výskumné metódy na výskum s použitím racionálnej argumentácie založenej na súčasných vedeckých poznatkoch (evidence-based)

Stručná osnova predmetu:

- podstata a štruktúra novovekej vedy
- východiská vedeckého poznania v ošetrovatelstve
- predmet vedy v ošetrovatelstve
- klasifikácia vied v ošetrovatelstve
- metodológia výskumu v ošetrovatelstve
- jazyk vedy v ošetrovatelstve
- literatúra
- druhy výskumných metód v ošetrovatelstve
- experimentálny výskum v ošetrovatelstve



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Stručná osnova predmetu:

- ošetrovateľstvo v akútnych stavoch a úloha sestry
- vybrané medicínsko-právne aspekty pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti pacientom v akútnom stave
- komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s alergickou reakciou a anafylaxiou
- komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s poruchou dýchania a na UPV
- komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s NPB, pankreatitídou, krvácajúcimi ezofagiálnymi varixami
- komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s poruchami vedomia a v bezvedomí
- komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s koronárnym syndrómom
- komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s hypo a hyperglykémiami
- komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s multiorgánovým zlyhávaním
- komplexná ošetrovateľská starostlivosť o potencionálneho darcu orgánov
- komplexná ošetrovateľská starostlivosť o intoxikovaného pacienta
- komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s polytraumou
- komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta pri akútnych stavoch v ORL, v endokrinológii, v gynekológii a pôrodníctve, v pediatrii, v urológii, v psychiatrii

Odporúčaná literatúra:

ADAMS, B., HAROLD, C.E. 1999. Sestra a akutní stavy od A po Z. Praha: Grada Publishing, 1999. ISBN 8071698938.

BYDŽOVSKÝ, J. 2008. Akutní stavy v kontextu. Brno: Triton, 2008. ISBN 9788072548156.

DOBIÁŠ, V. a kol. 2012. Prednemocničná urgentná starostlivosť. Martin: Osveta, 2012. ISBN 9788080633875.

DOBIÁŠ, V. 2017. 5P – prvá pomoc pre pokročilých poskytovateľov. Bratislava: Dixit. 2017. 304. s. ISBN 9788089662241

NOVÁK, I 2008. Intenzivní péče v pediatrii. Praha: Karolinum, 2008. ISBN 8072625123.

KAPOUNOVÁ, G. 2020. Ošetrovateľství v intenzivní péči. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 9788027101306.

KELNÁROVÁ, J. a kol. 2007. První pomoc I. Praha: Grada Publishing, 2007.

KELNÁROVÁ, J. a kol. 2007. První pomoc II. Praha: Grada Publishing, 2007.

Vyhláška č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanou sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanou pôrodnou asistentkou sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: Predmet je nový, štatistika sa nevykazuje.

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia..

Vyučujúci: MUDr. Jacko, PhD., MBA, PhDr. Nemčíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: prof. PhDr. Anna Murgová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava					
Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov					
Kód predmetu:			Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ: externá forma Forma výučby: prednáška a cvičenie Metóda: prezenčná a kombinovaná					
Počet kreditov: 10 kreditov, záťaž študenta 250 hodín					
Odporúčaný semester štúdia: 4. semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň					
Podmieňujúce predmety: Metodológia vedeckej práce, Zdravotnícka štatistika, Diplomový seminár					
Podmienky na absolvovanie predmetu: príprava prezentácie obhajoby záverečnej práce II. stupňa podľa pokynov					
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: - opísať postup obhajoby diplomovej práce - analyzovať konkrétne problémy a situácie, ktoré môžu nastať v priebehu prípravy power-point prezentácie ich diplomovej práce a v priebehu reálnej prezentácie/dodržanie normy – grafickej a formálnej úpravy/ a časového rozpätia s použitím racionálnej argumentácie, založenej na súčasných vedeckých poznatkoch (evidence-based)					
Stručná osnova predmetu: - písomné a grafické spracovanie zistených výsledkov - abstrakt, anotácia - stratégia písania záverečnej práce - najčastejšie chyby a omyly pri spracovávaní teoretickej analýzy diplomovej práce - najčastejšie chyby a omyly pri spracovávaní empirickej analýzy zistených výsledkov - vyjadrovacie prostriedky štatistiky – tabuľky a grafy - prezentácia výsledkov záverečnej práce - vlastný prednes – rétorika, kultúra jazyka, odborná terminológia – chyby a omyly - obhajoba záverečnej práce – príprava na zodpovedanie posudkov školiteľa a oponenta					
Odporúčaná literatúra: GURKOVÁ, E. 2011. Hodnocení kvality života. Praha: Grada, 2011, 221 s. ISBN 978-80-247-3625-9. HANÁČEK, J., JAVORKA, K. 2010. Vedecká príprava. Martin: Osveta, 2010. 220 s. ISBN 978-80-8063-328-8. MEŠKO, D. et al. 2005. Medinfo, praktická príručka pre lekárov, zdravotníkov a študentov. Martin: Osveta, 2005, 152 s, ISBN 80-8063-197-2. HOVORKA, D., KOMÁREK, K., CHRAPAN, J. 2011. Ako písať a komunikovať - vademecum pre vedeckých a pedagogických pracovníkov. Martin: Osveta, 2011. 247s., ISBN 9788080633707. KUTNOHORSKÁ, J. 2009. Výzkum v ošetrovatelství. Praha: Grada, 2009. 175s, ISBN 978-247-2713-4. DVOŘÁČKOVÁ, D. 2012. Kvalita života senioru. Praha: Grada, 2012. 112 s. ISBN 978-80-247-4138-3. Smernica č. 07/2011 o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: Predmet je nový, štatistika sa nevykazuje.					
A		B		C	
a		b		c	
D		E		FX	
d		e		f	
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: prof. PhDr. Kilíková, PhD., prof. PhDr. Anna Murgová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023					
Schválil: prof. PhDr. Anna Murgová, PhD.,					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava	
Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Ošetrovateľstvo I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma Rozsah vzdelávacích činností: 6 hodín prednáška/ 4 hodiny seminár/ týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 6 kreditov, záťaž študenta 6/4/0	
Odporúčaný semester: 1. semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň	
Podmieňujúce predmety: História ošetrovateľstva, Výskum v ošetrovateľstve, Komunitné ošetrovateľstvo	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ústna skúška A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 % Študent nezíska kredity, ak získa pri výslednom hodnotení menej ako 61 %	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: - pochopiť význam filozofických prístupov v ošetrovateľstve - analyzovať systémovú teóriu v koncepčných modeloch - ovládať programy na podporu rodičovstva implementované v koncepčných modeloch - aplikovať programy na podporu a udržiavanie zdravia - posudzovať a hodnotiť rizikovosť prostredia - popísať nástroje na identifikáciu rizík pri poskytovaní ošetrovateľských postupov u vybraných špecifických ochorení	
Stručná osnova predmetu: - filozofické prístupy využívané v ošetrovateľskej praxi - filozofické prístupy k zdraviu - modely podpory zdravia - programy na podporu a ochranu zdravia - konceptuálne modely podpory rodičovstva - konceptuálne modely využívajúce systémový prístup pri riešení problémov v ošetrovateľstve - využívanie hodnotiacich nástrojov pri špecifických chorobných jednotkách	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Odporúčaná literatúra:

- ARCHALOUSOVÁ, A., SLEZÁKOVÁ, Z. 2005. Aplikace vybraných ošetrovateľských modelu do klinické a komunitní praxe. Hradec Králové: Nucleus HK, 2005. 108 s. ISBN 80-86225-63-1.
- DOENGES, M., E., MOORHOUSE, M., F. 1996. Kapesní průvodce zdravotní sestry. Praha: Grada Publishing, 1996. 569 s. ISBN 80-7169-294-8.
- FARKAŠOVÁ, D. et al. 2005. Ošetrovateľstvo – teória. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-8063-182-4.
- FARKAŠOVÁ, D. et al. 2006. Výskum v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2006. 87 s. ISBN 80-8063-228-6.
- HANZLÍKOVÁ, A. et al. 2004. Komunitné ošetrovateľstvo. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 275 s. ISBN 80-8063-155-7.
- KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.
- Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností
- NANDA International Nursing diagnoses: definitions and classifications: 2018-2020. 11th ed. Thieme Publishers, 2017. 512 pp. ISBN: 978-1-62623-929-6.
- PAVLÍKOVÁ, S. 2007. Modely ošetrovateľstva v kocke. Praha: GRADA Publishing, 2007. 144 s. ISBN 978-80-247-1918-4.
- SALVAGEOVÁ, J. 1995. Ošetrovateľstvo v akcii. Bratislava: Vydavateľstvo C. S. M., 1995. 111 s.
- STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľstvá. Praha: Vydavateľství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.
- TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.
- Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.
- Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.
- Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolaní sestry, o povolaní pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov.
- Vyhláška č. 95/2018 Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.
- ŽIAKOVÁ, K. et al. 2007. Ošetrovateľské konceptuálne modely. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007. 200 s. ISBN 978-80-8063-247-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: môžu sa uviesť poznámky k predmetu, napríklad že predmet sa poskytuje len v zimnom semestri, alebo ak si ho zapíše najmenej 15 študentov, prípadne, že kapacita predmetu je obmedzená na 40 študentov, v prípade vyššieho záujmu sa študenti vyberú

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: Predmet je nový, štatistika sa nevykazuje.

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ...

FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. PhDr. Kilíková, PhD., prof. PhDr. Anna Murgová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: prof. PhDr. Anna Murgová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava	
Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Ošetrovateľstvo II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma Rozsah vzdelávacích činností: 5 hodín prednáška/ 3 hodiny seminár/ týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 5 kreditov, záťaž študenta 5/3/0	
Odporúčaný semester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Ošetrovateľstvo I.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ústna skúška A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 % Študent nezíska kredity, ak získa pri výslednom hodnotení menej ako 61 %	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á - popísať východiská, predpoklady, metaparadigmy, obsah a význam vybraných ošetrovateľských modelov - charakterizovať humanizmus a jeho vzťah k ošetrovateľstvu - popísať mentorstvo ako paradigmu ošetrovateľskej starostlivosti - opísať vodcovstvo v povolani sestra - vymedziť teórie zdravia	
Stručná osnova predmetu: - Model Johsonovej - Model Wiedenbachovej - Model Watsonovej - Teória ošetrovateľskej starostlivosti Riehllovej - Model Rogersovej - Model ošetrovateľskej starostlivosti Roperovej – Loganovej – Tiernyovej - Model Orlandovej - Model Barnardovej - Model Mercerovej - humanizmus ako znak ošetrovateľstva - mentorstvo ako paradigma ošetrovateľskej starostlivosti - vodcovstvo v ošetrovateľskom povolaní - teórie zdravia	
Odporúčaná literatúra: ARCHALOUSOVÁ, A., SLEZÁKOVÁ, Z. 2005. Aplikace vybraných ošetrovateľských modelu do klinické a komunitní praxe. Hradec Králové: Nucleus HK, 2005. 108 s. ISBN 80-86225-63-1. DOENGES, M., E., MOORHOUSE, M., F. 1996. Kapesní průvodce zdravotní sestry. Praha: Grada Publishing, 1996. 569 s. ISBN 80-7169-294-8. FARKAŠOVÁ, D. et al. 2005. Ošetrovateľstvo – teória. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-8063-182-4. FARKAŠOVÁ, D. et al. 2006. Výskum v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2006. 87 s. ISBN 80-8063-228-6. HANZLÍKOVÁ, A. et al. 2004. Komunitné ošetrovateľstvo. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 275 s. ISBN 80-8063-155-7.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností

NANDA International Nursing diagnoses: definitions and classifications: 2018-2020. 11th ed. Thieme Publishers, 2017. 512 pp. ISBN: 978-1-62623-929-6.

PAVLÍKOVÁ, S. 2007. Modely ošetrovateľstva v kocke. Praha: GRADA Publishing, 2007. 144 s. ISBN 978-80-247-1918-4.

SALVAGEOVÁ, J. 1995. Ošetrovateľstvo v akcii. Bratislava: Vydavateľstvo C. S. M., 1995. 111 s.

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľstvá. Praha: Vydavateľstvá Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolani sestra, o povolani pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov.

Vyhláška č. 95/2018 Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

ŽIAKOVÁ, K. et al. 2007. Ošetrovateľské konceptuálne modely. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007. 200 s. ISBN 978-80-8063-247-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: môžu sa uviesť poznámky k predmetu, napríklad že predmet sa poskytuje len v zimnom semestri, alebo ak si ho zapíše najmenej 15 študentov, prípadne, že kapacita predmetu je obmedzená na 40 študentov, v prípade vyššieho záujmu sa študenti vyberú

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: Predmet je nový, štatistika sa nevykazuje.

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. PhDr. Kilíková, PhD., prof. PhDr. Anna Murgová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: prof. PhDr. Anna Murgová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava	
Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Transkultúrne ošetrovateľstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma Rozsah vzdelávacích činností: 3 hodiny prednáška/ 2 hodiny seminár/ týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 3 kredity, záťaž študenta 3/2/0	
Odporúčaný semester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Ošetrovateľstvo I.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ústna skúška A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 % Študent/ka nezíska kredity, ak získa pri výslednom hodnotení menej ako 61 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á - nájsť rozdielnosti pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti v rámci náboženskej identity pacienta - identifikovať konkrétne rozdiely v odlišnej kultúre, pomenovať problémy a potreby jedinca, kultúrny šok - prejavíť záujem o riešenie problematiky v uspokojovaní potrieb pacienta inej kultúry - s pacientom posúdiť a analyzovať potreby, vytvoriť ošetrovateľský, prípadne edukačný plán pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti s využitím teórie Leiningierovej, Blocha	
Stručná osnova predmetu: - spiritualita a náboženstvo - kultúrny šok - transkultúrne ošetrovateľstvo - M. Leininger: Teória transkultúrnej starostlivosti - ošetrovateľský proces v transkultúrnom ošetrovateľstve - Blochov sprievodca etnicko – kultúrnym posudzovaním - kultúrne kompetencie - edukačná činnosť sestry v transkultúrnom ošetrovateľstve	
Odporúčaná literatúra: IBRAHIM, I.A. 1997. A brief illustrated guide to understanding Islam. Houston, Texas: Published by Darussalam, 2nd Edition, 1997. ISBN 9960340112, 9789960340111 IVANOVÁ, K., ŠPIRUDOVÁ, L., KUTNOHORSKÁ, J. 2005. Multikultúrne ošetrovateľstvo I. Praha: Grada Publishing, a.s., 2005. ISBN 978-80-247-3423-1. KEENE, M. 2008. Světová náboženství. Praha: Knižní klub, 2008. ISBN: 9788024221373 KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIEROVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1. Martin: Osveta, 1995. LIŠKOVÁ, M., NÁDASKÁ, I. a kol. 2006. Základy multikultúrneho ošetrovateľstva. Martin: Osveta, 2006. PRUCHA, J. 2010. Interkultúrní komunikace. Praha: Grada Publishing, a.s., 2010. ISBN: 9788024730691 ŠPIRUDOVÁ, L., TOMANOVÁ, D., KUDLOVÁ, P., HALMO, R. 2005. Multikultúrne ošetrovateľstvo II., Praha: Grada Publishing, a.s., 2005. 248 s. ISBN 802471213X TOMANOVÁ, D., ŠPIRUDOVÁ, L., KUDLOVÁ P. 2006. Multikultúrní ošetrovateľství II. Praha: Grada Publishing, a.s., 2006. 252 s. ISBN: 80-247-1213-X	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky: môžu sa uviesť poznámky k predmetu, napríklad že predmet sa poskytuje len v zimnom semestri, alebo ak si ho zapíše najmenej 15 študentov, prípadne, že kapacita predmetu je obmedzená na 40 študentov, v prípade vyššieho záujmu sa študenti vyberú	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: Predmet je nový, štatistika sa nevykazuje.					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: doc. PhDr. Zamboriová, PhD., prof. PhDr. Anna Murgová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023					
Schválil: prof. PhDr. Anna Murgová, PhD.					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava	
Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Tropické choroby, nozokomiálne infekcie, infektológia a ošetrovateľstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Druh vzdelávacích činností: externá forma	
Rozsah vzdelávacích činností: 3 hodiny prednáška/2 hodiny seminár / týždenne	
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 3 kredity, záťaž študenta 3/2/0	
Odporúčaný semester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň	
Podmieňujúce predmety:	
Environmentálne zdravie a ošetrovateľstvo, Ochrana a podpora zdravia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: test	
A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %	
Študent nezíska kredity, ak získa pri výslednom hodnotení menej ako 61 %	
Výsledky vzdelávania:	
Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:	
- identifikovať a ovládať problematiku infekčných ochorení v komunite a v nemocnici - popísať epidemiologický proces - vymenovať pôvodcov infekčných ochorení - charakterizovať problematiku prevencie, vzniku a šírenia infekcií - analyzovať problematiku - identifikovať problematiku rezistencie - popísať ochorenia, ktoré postihujú populáciu v tropických oblastiach, s ich epidemiológiou, klinickým priebehom, liečbou a prevenciou - vymenovať riziká prenosu tropických ochorení na Slovensko - opísať ťažkosti s diagnostikou a dostupnosťou efektívnej liečby ochorení, ktoré sú ojedinelé	
Stručná osnova predmetu:	
- epidemiológia a spoločenský význam infekčných ochorení - infekcia – definícia, pôvodcovia, formy a fázy ochorenia, diagnostika, terapia, imunita, rozdelenie infekcií - NN – definícia, patogenéza, pôvodcovia – baktérie, vírusy, huby, parazity - problematika rezistencie NN - rizikové faktory, kontrola a prevencia NN, surveillance NN a hlásenie NN - NN na JIS a ARO, katétróvé infekcie. krvi, infekcie UTI, nozokomiálna pneumónia, NN u onkologických pacientov - úvod do problematiky tropických ochorení - vybrané ochorenia spôsobené vírusmi – roravírusy, hepatitídy, osýpky, detská obrna, besnota - hemoragické horúčky - vybrané bakteriálne ochorenia - tetanus, mor, malomocenstvo, hnačkové ochorenia, meningitídy, respiračné ochorenia - sexuálne prenosné ochorenia - parazitové ochorenia – malária, leišmánie, bilharziózy, filariózy, črevné parazitózy - malnutrícia	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Odporúčaná literatúra

HEDLOVÁ, D. JINDRÁK, V. URBÁŠKOVÁ, P. 2014. Antibiotická politika a prevence infekcí v nemocnici. 2014. Praha: Mladá fronta. 709 s. ISBN 9788020428158

JURIŠ, P. a kol. Infektológia a vyšetrovacie metódy používané vo verejnom zdravotníctve. Košice: Harlequin, 2009. ISBN 978-80-89082-17-9.

KLENER: Vnitřní lékařství, část Infektologie.

KRČMÉRY, V., KOVAČIČ, G, SZABO, A., CAUDA, R. Selected topics in Infectious disease.

ROVNÝ. I. 2014. Vybrané kapitoly z verejného zdravotníctva II. Vydavateľstvo PRO. 2014. 2014 s. ISBN 9788089057443

STREHÁROVÁ, A., DLUHOLUCKÝ, S., KRČMÉRY, V., a kol. 1997. Infekčné choroby. ISBN 80-85665-99-9

SZILÁGYIOVÁ, M. a kol. 2010. Infektológia pre prax. ISBN 978-80-89171-66-8

ŠRÁMOVÁ, H. a kol. 2013. Nozokomiální nákazy. ISBN: 9788073452865.

DÓCZEOVÁ, A., KRČMÉRY, V., ONDRUŠOVÁ, A. 2011. Vybrané kapitoly z tropických chorôb pre študentov verejného zdravotníctva a ošetrovateľstva. ISBN: 9788089057337

BENCA, J., DÓCZEOVA, A. 1999. Mimoriadne a urgentné situácie v medzinárodnom verejnom zdravotníctve a sociálnej práci.

NAMULANDA, V., BENCA, J., MUTUKKU MULI, G. Malnutrition, Tropical diseases and social Distress.

BARTKOVIAK, M., BENCA, J. et al. 2013. Emerging issues in tropical medicine. ISBN 978-9966-21-043

KRČMÉRY, V., KARVAJ, M., LIŠKOVÁ, A., BENCA, J. Manuál antimikrobiálnej chemoterapie. ISBN 80-88824-86-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: Predmet je nový, štatistika sa nevykazuje.

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. MUDr. Šuvada, PhD., MPH, MBA

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: prof. PhDr. Anna Murgová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava

Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov

Kód predmetu:

Názov predmetu: Zdravotnícka štatistika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: externá forma



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodina prednáška/ 5 hodín cvičenie/ týždenne												
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná												
Počet kreditov: 4 kredity, záťaž študenta 2/0/5												
Odporúčaný semester štúdia: 4. semester												
Stupeň štúdia: 2. stupeň												
Podmieňujúce predmety: Projektovanie v zdravotníctve												
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomná skúška - príklad A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 % Študent/ka nezíska kredity, ak získa pri výslednom hodnotení menej ako 61 %.												
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á - využívať základné štatistické metódy k spracúvaniu numerických faktov - popísať jednoduché i induktívne štatistické metódy - v MS Excel spracovať dáta												
Stručná osnova predmetu: - základné štatistické pojmy - tabuľka rozdelenia početností - kumulatívne rozdelenie početností - aritmetický, chronologický, harmonický, geometrický priemer - medián, modus, percentily, kvartily, - variačné rozpätie - rozptyl a smerodajná odchýlka - histogram, stĺpcový graf, polygón, kruhový graf - korelácia a kontingencia - analýza dát v MS Excel - interpretácia dát												
Odporúčaná literatúra: CHAJDIAK, J. 2009. Štatistika v exceli 2007, STATIS 2009. ISBN: 9788085659498 PACÁKOVÁ, V. 2003. Štatistika pre ekonómov. Bratislava: IURA Edition, 2003. ISBN 80-89047-74-2. PAVLÍČEK, J., DOBRÍKOVÁ, P., 2007. Sociálny výskum a štatistické spracovanie dát. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety. RIMARČÍK, M. 2006. Základy štatistiky. 1. vyd. 2006. 96 s. ISBN 80-969449-2-4. RITOMSKÁ, A. 1999. Deskripcia dát pomocou SPSS Sondy do súčasnej rodiny a domácnosti. Bratislava Medzinárodné stredisko pre štúdium rodiny, 1999. 215 s. RITOMSKÝ, A., IMRICHovičOVÁ, M. 2001. Súčasný trendy v analýze sociologických údajov (ed.). Martin, Honner, 2001, 162 s. ISBN: BO96839926. RITOMSKÝ, A., 2002. Metódy psychologického výskumu kvantitatívna analýza dát. Bratislava: Medzinárodné stredisko pre štúdium rodiny, 2002. 386 s. ISBN 978-80-89726-46-2												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk												
Poznámky: môžu sa uviesť poznámky k predmetu, napríklad že predmet sa poskytuje len v zimnom semestri, alebo ak si ho zapíše najmenej 15 študentov, prípadne, že kapacita predmetu je obmedzená na 40 študentov, v prípade vyššieho záujmu sa študenti vyberú												
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: Predmet je nový, štatistika sa nevykazuje.												
<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td><td>f</td></tr></table>	A	B	C	D	E	FX	a	b	c	d	e	f
A	B	C	D	E	FX							
a	b	c	d	e	f							
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.												
Vyučujúci: doc. PhDr. Guľášová, PhD., doc. PhDr. Popovičová, PhD.												
Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023												
Schválil: prof. PhDr. Anna Murgová, PhD.,												



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava					
Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov					
Kód predmetu:			Názov predmetu: Zdravotnícke poisťovníctvo		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Druh vzdelávacích činností: externá forma					
Rozsah vzdelávacích činností: 3 hodiny prednáška/ 2 hodiny seminár/ týždenne					
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná					
Počet kreditov: 3 kredity, záťaž študenta 3/2/0					
Odporúčaný semester: 4. semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň					
Podmieňujúce predmety: Manažment v zdravotníctve					
Podmienky na absolvovanie predmetu: test					
A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %					
Študent/ka nezíska kredity, ak získa pri výslednom hodnotení menej ako 61 %.					
Výsledky vzdelávania:					
Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á					
- vymenovať súvisiace zákony o zdravotnom poistení, o rozsahu zdravotnej starostlivosti a poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti - prezentovať prehľad o forme a zdrojoch financovania zdravotníctva - definovať rozsah ÚVZ o dohľade nad zdravotnou starostlivosťou					
Stručná osnova predmetu:					
- história nemocenského poistenia - začiatky reformy zdravotníctva a financovanie zdravotníctva po roku 1989 - reformné zákony, súvisiace zákony a riadenia - financovanie zdravotníctva					
Odporúčaná literatúra:					
Zákon č. 576/2004 Z. z. o zdravotnej starostlivosti, službách s poskytovaním zdravotnej starostlivosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov					
Zákon č. 577/2004 Z. z. o rozsahu zdravotnej starostlivosti uhrádzanej na základe verejného zdravotného poistenia a o úhradách za služby súvisiace s poskytovaním zdravotnej starostlivosti					
Zákon č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkov, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov					
Zákon č. 579/2004 Z. z. o záchrannej zdravotnej službe a o zmene a doplnení niektorých zákonov					
Zákon č. 580/2004 Z. z. o zdravotnom poistení a zmene zákona č. 95/2002 Z. z. o poisťovníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov					
Zákon č. 581/2004 Z. z. o zdravotných poisťovniach, dohľade nad zdravotnou starostlivosťou a o zmene a doplnení niektorých zákonov					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: môžu sa uviesť poznámky k predmetu, napríklad že predmet sa poskytuje len v zimnom semestri, alebo ak si ho zapíše najmenej 15 študentov, prípadne, že kapacita predmetu je obmedzená na 40 študentov, v prípade vyššieho záujmu sa študenti vyberú					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: Predmet je nový, štatistika sa nevykazuje.					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: JUDr. Burdová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023					
Schválil: prof. PhDr. Anna Murgová, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava	
Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Krízový ošetrovateľský manažment
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma Rozsah vzdelávacích činností: 3 hodiny prednáška / 2 hodiny seminár / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 4 kredity, záťaž študenta 3/2/0	
Odporúčaný semester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Ošetrovateľstvo I. a II., Ošetrovateľstvo v zdraví pri práci, Manažérska komunikácia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ústna skúška A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 % Študent/ka nezíska kredity, ak získa pri výslednom hodnotení menej ako 61 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: - definovať krízový ošetrovateľský manažment, náročné a nepredvídateľné situácie v ošetrovateľskom manažmente pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti - ovládať manažérske funkcie v krízových situáciách a úlohy manažérov pri zabezpečovaní kvalitnej a bezpečnej zdravotnej starostlivosti - identifikovať pozície krízového ošetrovateľského manažmentu v systéme zdravotnej starostlivosti v oblastiach personálneho krízového manažmentu, krízových situácií manažérskej komunikácii v oblasti nedodržiavania zákonov, vyhlášok a noriem a ignorovanie pracovného práva a pracovno-právnych vzťahov - definovať význam prevencie vzniku krízových situácií v ošetrovateľstve	
Stručná osnova predmetu: - význam pracovného práva v prevencii krízových situácií v ošetrovateľstve - význam strategického a taktického plánovania ako nástroja prevencie krízových situácií v ošetrovateľstve - využívanie kompetencií manažéra v ošetrovateľstve ako nástroja prevencie krízových situácií v ošetrovateľstve - analýza najčastejších krízových situácií v ošetrovateľstve, odhaľovanie ich príčin, hľadanie možností ich riešenia – výber vhodných metód a stratégií - coping a mobing v ošetrovateľských pracovných tímoch	
Odporúčaná literatúra: CHALUPA, R. Efektívny krízové komunikace. 176 s. ISBN 978-80-247-4234-2. KILÍKOVÁ, M. 2006. Základy manažmentu v ošetrovateľstve. Prešov: FZaSP Gojdiča. 2006. 65 s. ISBN 80-89271-01-04. KILÍKOVÁ, M. 2005. Manažment ošetrovateľstva. Roven, 2005. 105 s.. ISBN 80-89168-10-8. MOHAUPTOVÁ, E. 2013. Teambulding. Praha: Portál, 2013. 176 s. ISBN 978-80-7367-641-4. MOHAUPTOVÁ, E. 2013. Týmový koučink. Praha: Portál, 2013. 240 s. ISBN 978-80-262-0350-6. PLEVOVÁ, I. a kol. 2012. Management v ošetrovateľstve. Praha: Grada. 2012. 304 s. ISBN 978-80-247-3871-0 RICHARDS, M. 2013. Stres management do kapsy 5. Praha: Portál, 2013. 112 s. ISBN 80-7367-082-8. RUSEL-JONES, M. 2013. Management zmeny – management do kapsy 7. Praha: Portál, 2013. 112 s. ISBN 80-7367-142-5, ŠKRLOVI P. a M. 2003. 2003. Kreativní ošetrovateľský manažment. Brno: NONCZO, 2003. Vyhláška č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanou sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanou pôrodnou asistentkou sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky: predmet sa poskytuje len v letnom semestri, alebo ak si ho zapíše najmenej 15 študentov, Predmet je povinne voliteľný	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: Nový predmet, štatistika sa nevykazuje.

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Guľašová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: prof. PhDr. Anna Murgová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava

Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov

Kód predmetu:	Názov predmetu: Ošetrovateľská starostlivosť o duševné zdravie
----------------------	---

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina seminár / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 2/1/0

Odporúčaný semester štúdia: 2. semester

Stupeň štúdia: 2. stupeň

Podmieňujúce predmety: Ošetrovateľská starostlivosť o postihnutých

Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca a ústna skúška

A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %

Študent/ka nezíska kredity, ak získa pri výslednom hodnotení menej ako 61 %.

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:

- popísať význam starostlivosti o duševné zdravie
- vymenovať najčastejšie poruchy duševného zdravia
- opísať zásady psychiatrického ošetrovateľstva
- charakterizovať podiel a možnosti ošetrovateľstva v starostlivosti o duševné zdravie

Stručná osnova predmetu:

- náplň psychiatrickej ošetrovateľskej starostlivosti
- duševná porucha, príčiny, prejavy a farmakologická liečba
- nefarmakologická liečba a psychosociálna rehabilitácia v psychiatrii
- špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti u konkrétnych duševných porúch
- urgentné stavy v psychiatrii
- legislatíva vzťahujúca sa k psychiatrickému ošetrovateľstvu
- duševné zdravie v psychiatrickom ošetrovateľstve, trendy a problémy duševného zdravia
- ošetrovateľský proces – špecifiká v psychiatrii
- potreby mentálneho zdravia bezdomovcov/sociálna a komunitná psychiatrická ošetrovateľská starostlivosť



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Odporúčaná literatúra:

ČERNANOVÁ, A. 2012. Ošetrovanie chorých s psychickými problémami na somatických oddeleniach. Bratislava: Osveta, 2012. ISBN 978-80-8063-361-5.

HOSCHL, C., LIBIGER, J., ŠVESTKA, J. 2004. Psychiatrie. Tígis, 2004. ISBN 82-900130-7.

JANOSIKOVÁ, E. H., DAVISOVÁ, J. L. 1999. Psychiatrická ošetrovateľská starostlivosť. Martin: Osveta, 1999. ISBN 80-8063-017-8.

KOLIBÁŠ, E. a kol. 1998. Špeciálna psychiatria. Bratislava: UK Bratislava, 1998. ISBN 978-80-969611-7-7.

KŘIVOHLAVÝ, J., PEČENKOVÁ, J.: 2004. Duševní hygiena zdravotní sestry. Praha, Grada, 2004. ISBN 8024764385, 9788024764382

KŘIVOHLAVÝ, J.: 2010 Sestra a stres. Praha, Grada, 2010. ISBN: 9788024731490

LÍZAKOVÁ, L., VRANAIOVÁ, K. a KOL.: Psychiatrické ošetrovateľstvo

MARKOVÁ, J., VENGLÁŘOVÁ, M., BABIAKOVÁ, M. 2006. Psychiatrická ošetrovateľská péče. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1151-6.

MARKOVÁ E., A KOL.: 2006. Psychiatrická ošetrovateľská péče. Praha, Grada, 2006. ISBN 8024711516

ONDŘIAŠOVÁ, M. 2005. Psychiatria. Martin: Osveta, 2005. ISBN 80-8678-49-3.

STOCK, CH.: 2010. Syndrom vyhoření a jak jej zvládnout. Praha, Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3553-5

ZACHAROVÁ E. A KOL.: 2007. Zdravotnická psychologie. Praha, Grada, 2007. ISBN 8024720685

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: Predmet je nový, štatistika sa nevykazuje.

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Hrindová, PhD., doc. PhDr. Guľášová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: prof. PhDr. Anna Murgová, PhD.,

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava

Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov

Kód predmetu **Názov predmetu:** Ošetrovateľská starostlivosť o postihnutých

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 2 hodiny seminár / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 2/2/0

Odporúčaná štúdiá: 4. semester

Stupeň štúdia: 2. stupeň

Podmieňujúce predmety: Ošetrovateľstvo I.

Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca a ústna skúška

A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %

Študent/ka nezíska kredity, ak získa pri výslednom hodnotení menej ako 61 %.

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:

- prezentovať komplexnú zdravotnú, sociálnu a ošetrovateľskú starostlivosť o postihnutých, a to fyzicky alebo mentálne, či s viacnásobným postihnutím
- opísať špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o postihnutých v rodine a v inštitucionálnych zdravotníckych zariadeniach

Stručná osnova predmetu:

- zdravotné alebo mentálne postihnutie – pojmy, diagnostika
- zdravotné dôsledky postihnutia, osobitosti postihnutia a rodina postihnutého
- komunikácia s postihnutým a rodinou
- ošetrovateľské aspekty v starostlivosti o postihnutých
- legislatíva – Zákon o sociálnych službách
- sústava zdravotníckych zariadení, inštitucionálna starostlivosť



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Odporúčaná literatúra:

BEER, D. M., PEREIRA, S. PATON, C. 2005. Intenzívna péče v psychiatrii. Praha: Grada, 2005.
ČERŇANOVÁ, A. 2012. Ošetrovanie chorých s psychickými problémami na somatických oddeleniach. Martin: Osveta, 2012.
KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIEROVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. Martin: Osveta, 1995. ISBN 80-217-0528-0-5.
MARKOVÁ, E., VENGLÁŘOVÁ, M., BABIAKOVÁ, M. 2006. Psychiatrická ošetrovateľská péče. Praha: Grada, 2006.
MIŠOVÁ, I., STAVROVSKÁ, Z., ZÁHORCOVÁ, V. 2009. Dohovor OSN o právach osôb so zdravotným postihnutím. Bratislava: ZPMP v SR. 2009. ISBN 978-80-89344-02-4
SMOLÍK, P. 1996. Duševní a behaviorální poruchy. Praha: Maxdorf Jessenius, 1996. 504 s. ISBN 80-85800-33-0.
TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 197 s. ISBN 978-80-8063-270-0.
ŽIAKOVÁ, K. a kol. 2007. Ošetrovateľské konceptuálne modely. 1. vyd. Osveta: Martin, 2007. 188 s. ISBN 978-80-8063-247-2.

Vyhláška č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanou sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanou pôrodnou asistentkou sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: môžu sa uviesť poznámky k predmetu, napríklad že predmet sa poskytuje len v zimnom semestri, alebo ak si ho zapíše najmenej 15 študentov, prípadne, že kapacita predmetu je obmedzená na 40 študentov, v prípade vyššieho záujmu sa študenti vyberú

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: Nový predmet, štatistika sa nevykazuje.

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. PhDr. Anna Murgová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: prof. PhDr. Anna Murgová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava

Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov

Kód predmetu:

Názov predmetu: Pracovné právo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 2 hodiny seminár / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 4 kredity, záťaž študenta 2/2/0

Odporúčaná semester: 4. semester

Stupeň štúdia: 2. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu: ústna skúška

A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %

Študent/ka nezíska kredity, ak získa pri výslednom hodnotení menej ako 61 %.

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á

- vymedziť základné pojmy súvisiace s pracovným právom
- popísať práva a povinnosti zamestnávateľov a zamestnancov
- charakterizovať vznik a zánik pracovného pomeru



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Stručná osnova predmetu:

- ústavné právo na prácu a slobodnú voľbu zamestnania a na ochranu proti nezamestnanosti
- ochrana pred diskrimináciou
- práva a povinnosti zamestnávateľov a zamestnancov
- interpretácia aktuálnych otázok súvisiacich s pracovným pomerom, pracovným časom a časom odpočinku, s odmenou za prácu, prekážkami v práci a ochranou práce
- podniková sociálna politika
- náhrada škody
- dohody o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru, kolektívne pracovno-právne vzťahy

Odporúčaná literatúra:

BASKANCOVÁ, H 2007. Zákonník práce. Bratislava, 2007.

ČIČ a kol. 1997. Komentár k Ústave SR. Martin: Matica Slovenska, 1997.

Lisabonská zmluva.

Medzinárodné dokumenty o ľudských právach a slobodách.

ROHÁČ, J., DANCÁK, P. 2009. Kapitoly a práve a etike. Bratislava-Prešov: VŠZaSP sv. Alžbety, 2009.

ROHÁČ, J 2008. Ochrana pred diskrimináciou. Bratislava-Prešov: VŠZaSP sv. Alžbety, 2008.

TÓTH, K. a kol. 2013. Právo a zdravotníctvo II. Bratislava: Herba, 2013. 432 s. ISBN 978-80-89631-08-7
Ústava SR v platnom znení.

Zákonník práce. Dostupné na: www.zbierkazonov.sk

Zákon o službách zamestnanosti.

Zákon č. 576/2004 Z. z. o zdravotnej starostlivosti v znení neskorších predpisov

Zákon č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti v znení neskorších predpisov

Zákon č. 581/2004 Z. z. o zdravotných poisťovniach, dohľade nad zdravotnou starostlivosťou v znení neskorších predpisov

Zákon č. 461/2003 Z. z. o sociálnom poistení v znení neskorších predpisov

Zákon č. 355/2007 Z. z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia v znení neskorších predpisov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: predmet sa poskytuje len v zimnom semestri, ak si ho zapíše najmenej 15 študentov, povinne voliteľný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: Nový predmet, štatistika sa nevykazuje.

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. JUDr. Tkáč, CSc., prof. PhDr. Kilíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: prof. PhDr. Anna Murgová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava					
Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov					
Kód predmetu:			Názov predmetu: Projektovanie v zdravotníctve		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Druh vzdelávacích činností: externá forma					
Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška/ 2 hodiny cvičenie/ týždenne					
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná					
Počet kreditov: 4 kredity, záťaž študenta 1/2/2					
Odporúčaný semester štúdia: 2. semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: spracovanie projektového zámeru					
A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %					
Študent/ka nezíska kredity, ak získa pri výslednom hodnotení menej ako 61 %.					
Výsledky vzdelávania:					
Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á					
- opísať základnú terminológiu (grant, grantová žiadosť, donorstvo, donor), charakteristika, typy projektov v zdravotníctve a ošetrovatelstve - definovať projektový manažment a manažment projektu - vysvetliť projekt a jeho súčasti: zámer, plánovanie, implementáciu, časový harmonogram realizácie projektu, diseminácia výsledkov projektu - vymedziť financovanie a rozpočet projektu - popísať plánovanie trvalej udržateľnosti projektu - charakterizovať hlavné súčasti návrhu projektu a význam projektovej činnosti v zdravotníctve					
Stručná osnova predmetu:					
- základná terminológia (grant, grantová žiadosť, donorstvo, donor), charakteristika, typy projektov v zdravotníctve a ošetrovatelstve - projektový manažment a manažment projektu, projekt a jeho súčasti: zámer, plánovanie, implementácia, časový harmonogram realizácie projektu, diseminácia výsledkov projektu					
- financovanie a rozpočet projektu, plánovanie trvalej udržateľnosti projektu - význam projektovej činnosti v zdravotníctve, rola manažéra projektu, finančného manažéra, koordinátora projektu a administrátora projektu - proces monitorovania a hodnotenia projektu					
Odporúčaná literatúra:					
HERMOCHOVÁ, S. 2006. Teambuilding. Praha: Grada, 2006. ISBN: 8024711559					
NĚMEC, V. 2002. Projektový management. Praha: Grada, 2002. ISBN: 8024703920.					
NOLLKE, M. 2004. Praktický management. Praha: Grada, 2004. ISBN: 8024704951					
POSTER, K., APPELAGARTH, M. 2006. Projektový management. Praha: Portál, 2006. ISBN: 8073671417					
RADKOVÁ, L. 2005. Ako napláňovať a napísať projekt. Prešov: FZaSP bl. P. P. Gojdiča, 2005					
ROSENAU, M. D. 2007. Řízení projektů. Brno: Computer Press, 2007. ISBN: 9788025115060					
SMEJKAL, V., REIS, K. 2003. Řízení rizik. Praha: Grada, 2003. ISBN: 8024701987					
SVOZILOVÁ, A. 2006. Projektový management. Praha: Grada, 2006. ISBN: 8024715015					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: Nový predmet, štatistika sa nevykazuje.					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Vyučujúci: prof. PhDr. Kilíková, PhD., MUDr. Jacko, PhD., MBA					
Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023					
Schválil: prof. PhDr. Anna Murgová, PhD.					



1. Vysoká škola zdravotníctva a soc. práce sv. Alžbety zosúladiť všetky svoje študijné programy v súlade so štandardmi pre študijné programy Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo a príkladá jednotlivé dôkazy k jednotlivým bodom kritérií na vyhodnocovanie štandardov pre študijné programy (bod 2- bod 11)
2. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu (čl. 2 štandardov pre študijný program)

SP 2.1.1. Návrh nového študijného programu alebo návrh úpravy študijného programu je spracovaný a predložený **v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému** zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania vysokej školy.

Priložené dôkazy k SP 2.1.1.:

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejadyVZaSP.pdf>
- b) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbappravaschvaovaniepravaazni ktudijnchprogramov2.pdf>
- c) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhovntornhosystmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>

SP 2.1.2. Ak vysoká škola nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 2.1.2:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Kontrola kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
- c) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- d) Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>

SP 2.2.1. Študijný program je spracovaný **v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy**, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.

Priložené dôkazy k SP 2.2.1:

- a) Dlhodobý zámer VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>
- b) Štatút VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattVZaSP.pdf>
- c) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>



- d) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2004
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2004-ACCRED_REPORT_SITE_VISIT-ST-ELIZABETH.pdf
- e) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2008
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2008-ACCREDITATION.pdf>
- f) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2012
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2012-Acreditation.pdf>
- g) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2017
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/AccreditationReportMay2017StElizabethUniversity-4.pdf>

SP 2.3.1. Sú určené **osoby zodpovedné** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 2.3.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Vedecko-umelecko pedagogické charakteristiky vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- c) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 2.4.1. Do prípravy návrhu študijného programu sú **zapojení študenti**.

Priložené dôkazy k SP 2.4.1 :

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej rady VZaSP.pdf>
- b) Štatút a rokovací poriadok Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>

SP 2.4.2. Do prípravy návrhu študijného programu sú **zapojení zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany**.

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej rady VZaSP.pdf>
- b) Štatút a rokovací poriadok Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- c) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnatemi.pdf>



- d) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP

[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomor
ysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomor
ysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf)

- e) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP

[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvat
eovvsocilnejprci1.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvat
eovvsocilnejprci1.pdf)

- f) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>

SP 2.5.1. Študijný program je priradený k študijnému odboru a stupňu vzdelávania a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným študijným odborom.

Priložené dôkazy k SP 2.5.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

- b) Sústava študijných odborov

<https://www.portalvs.sk/sk/studijne-odbory>

SP 2.5.2. Študijný program v kombinácii dvoch študijných odborov alebo interdisciplinárny študijný program je priradený k príslušným študijným odborom a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušnými študijnými odbormi.

Priložené dôkazy k SP 2.5.2.

- a) Študijné programy VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

- b) Sústava študijných odborov

<https://www.portalvs.sk/sk/studijne-odbory>

SP 2.6.1. V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním.

Priložené dôkazy k SP 2.6.1.:

- a) Súhlasy MZ SR

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>

- b) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi

[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzames
tnvatemi.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzames
tnvatemi.pdf)

- c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP

[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracov
nkovaasistentovsoc.prce.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracov
nkovaasistentovsoc.prce.pdf)



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

- d) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>

- e) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>

SP 2.6.2. Kvalifikácia špecifikovaná a komunikovaná v študijnom programe zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.

Priložené dôkazy k SP 2.6.2.:

- a) Súhlasy MZ SR

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>

- b) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPicHzamestnavatemi.pdf>

- c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>

- d) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>

- e) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>

SP 2.7.1. V študijnom programe je jasne špecifikovaný **profil absolventa**.

Priložené dôkazy k SP 2.7.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

- b) Profily absolventov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>



SP 2.7.2. V súlade s profilom absolventa sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované verifikovateľné **výstupy vzdelávania**, ktoré zodpovedajú **poslaniu** vysokej školy.

Priložené dôkazy k SP 2.7.2.:

- a) Študijný a skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- b) Verifikovanie získaných vedomostí a zručností študentov prostredníctvom štátnej skúšky
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Verifikovaniezskanchvedomostazrnoststudentovprostr.t.skky.pdf>
- c) Zahraničné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

SP 2.7.3. Výstupy vzdelávania zodpovedajú príslušnému **stupňu kvalifikačného rámca**.

- a) Študijný a skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- b) Súhlasy MZ SR
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>
- c) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- d) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- e) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>
- f) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- g) Zahraničné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>



SP 2.7.4. Výstupy vzdelávania zodpovedajú oblasti poznania podľa **príslušného študijného odboru.**

- a) Súhlasy MZ SR
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>
- b) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- d) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocialnejprci1.pdf>
- e) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- f) Zahraničné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

SP 2.8.1. V študijnom programe sú **indikované povolania**, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia.

Priložené dôkazy k SP 2.8.1.:

- a) Profily absolventov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>
- b) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- d) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocialnejprci1.pdf>
- e) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>



SP 2.8.2. Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu **napíňa sektorovo-špecifické odborné očakávania** na výkon povolania.

Priložené dôkazy k SP 2.8.2.:

- a) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- b) Úspechy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>
- c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- d) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>
- e) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- f) Kontrola VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

SP 2.8.3. Tieto skutočnosti sú **potvrdené vyjadreniami** relevantných externých zainteresovaných strán, alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného študijného odboru, súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 2.8.3.:

- a) Súhlasy MZ SR zo všetkých zdravotníckych akreditácií VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>
- b) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- c) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>
- d) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- e) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>



- f) Úspechy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

SP 2.9.1. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú **dosahovanie výstupov vzdelávania.**

Priložené dôkazy k SP 2.9.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Študijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- c) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- d) Kontroly VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

SP 2.9.2. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je obsah študijného programu **zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania** s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.

Priložené dôkazy k SP 2.9.2.:

- a) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- b) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateleovvsocialnejpraci1.pdf>
- c) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- d) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>



SP 2.9.3. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu zaručujú **prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam.**

Priložené dôkazy k SP 2.9.3. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- c) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>

SP 2.9.4. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu zaručujú **prístup k prenositeľným spôsobilostiam**, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérnom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach.

Priložené dôkazy k SP 2.9.4. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- c) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- d) Fakulta – Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/institut-tropickeho-zdravotnictva>
- e) Projekty VŠZaSP „102 schodov“
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/102-schodov.pdf>
- f) Zahraničné projekty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/projekty>

SP 2.10.1. Študijný program má **stanovenú štandardnú dĺžku štúdia a pracovnú záťaž študenta.**

Priložené dôkazy k SP 2.10.1. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Študijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- c) Domáce akreditácie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
<https://www.portalvs.sk/sk/morho>



SP 2.10.2. Študijný program má určené **pracovné zaťaženie študenta** pre jednotlivé študijné predmety vyjadrené v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti.

Priložené dôkazy k SP 2.10.2. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Študijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- c) Vyhláška o kreditovom systéme štúdia
https://www.portalvs.sk/files/files/vyhl_ka_614_2002.pdf

SP 2.10.3. Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby **umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania** a zodpovedajú forme študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 2.10.3. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Súhlasy MZ SR zo všetkých zdravotníckych akreditácií
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>

SP 2.11.1. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je súčasťou ich obsahu **povinná odborná prax študentov** v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností.

Priložené dôkazy k SP 2.11.1. :

- a) Uzatvorené zmluvy o spolupráciach
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>
- b) Hodnotenie zamestnávateľov
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>

SP 2.11.2. Odborná prax **umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy** typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií.

Priložené dôkazy k SP 2.11.2. :

- a) Uzatvorené zmluvy o spolupráciach
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>



SP 2.12.1. Študijný program má jednoznačne **určenú úroveň a povahu tvorivých činností**, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.

Priložené dôkazy k SP 2.12.1. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Študijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

3. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu (čl. 3 štandardov pre študijný program)

SP 3.1.1. Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému.

Priložené dôkazy k SP 3.1.1. :

- a) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhovntornhosystmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>
- b) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejadyVZaSP.pdf>

SP 3.1.2. Je zaručené **nezávislé, nezáujaté a objektívne posúdenie a schválenie** študijného programu. Osoby schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 3.1.2. :

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej radyVZaSP.pdf>
- b) Programová rada VŠZaSP a jej jednotlivé sekcie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>
- c) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbappravaschvaovanieprav aazniktudijnychprogramov2.pdf>
- d) Štruktúry, politiky a koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhovntornhosystmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>



SP 3.1.3. Je zaručené **odborne fundované posúdenie a schválenie** študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 3.1.3. :

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>

- b) Programová rada VŠZaSP a jej jednotlivé sekcie

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>

SP 3.1.4. Je zaručené **transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie** študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 3.1.4. :

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>

- b) Programová rada VŠZaSP a jej jednotlivé sekcie

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>

- c) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbaprpravaschvaovaniepravaaznikstudijnchprogramov2.pdf>

SP 3.1.5. Do posúdenia návrhu a schválenia študijného programu sú **zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.**

Priložené dôkazy k SP 3.1.5. :

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>

- b) Programová rada VŠZaSP a jej jednotlivé sekcie

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>

- c) Torba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbaprpravaschvaovaniepravaaznikstudijnchprogramov2.pdf>



4. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta (čl. 4 štandardov pre študijný program)

SP 4.1.1. Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe **umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.**

Priložené dôkazy k SP 4.1.1. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Medzinárodné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- c) Domáce akreditácie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- d) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StnoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- e) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsociálneprci1.pdf>
- f) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StnoviskoVZSR.pdf>
- g) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- h) Úspechy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

SP 4.1.2. Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom **programe rešpektujú rozmanitosť študentov a ich potreby** pri dosahovaní cieľov a výstupov vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 4.1.2. :

- a) Etický kódex VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>
- b) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- c) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>



- d) Etická komisia VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/EtickkomisiaVZaSP1.pdf>
- e) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>
- f) Zákaz diskriminácie – Mobbing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobbing.pdf>
- g) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>

SP 4.2.1. Je umožnená **flexibilita trajektórií učenia sa** a dosahovania výstupov vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 4.2.1. :

- a) Študijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- b) Štipendijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/stipendia/%C5%A0tipendijn%C3%BD%20poriadok.pdf>
- c) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>
- d) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- e) Individuálne ocenenia študentov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/ocenenia-vs>
- f) Doplnujúce pedagogické štúdium
https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba

SP 4.2.2. Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie **sa mimo vysokej školy** v domáciach a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobility.

Priložené dôkazy k SP 4.2.2. :

- a) Zahraničné mobility
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/o-nas/ZAHRANICNEMOBILITY.pdf>
- b) Zapájanie študentov do misií v menej rozvinutých krajinách
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/katedry/katedra-misiologie>
- c) Fakulta – Inštitút misijnej práca a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/institut-tropickeho-zdravotnictva>
- d) Srbsko - Báčsky Petrovec
<https://vssebp.edu.rs/>
- e) Příbram – Česká republika
<https://www.vszsp.cz/>
- f) Praha – Česká republika
<https://www.hitspraha.cz/index.php/vs-hits.html>
- g) Phnom-Penh - Kambodža
<https://www.ccc-cambodia.org/en/ngodb/ngo-information/1887>



h) Nairobi – Keňa

<https://www.kenyaprimarieschools.com/nairobi/st-elizabeth-academy-primary-school-karen-kibera/>

SP 4.2.3. Výsledky vzdelávania **sa mimo vysokej školy** v domácich a zahraničných inštitúciách sú uznávané vysokou školou.

Priložené dôkazy k SP 4.2.3. :

- a) Rozhodnutia o uznaní dokladu o vzdelaní vydaného zahraničnou vysokou školou
<https://www.minedu.sk/23276-sk/akademicke-uznavanie-dokladov-o-vzdelani-a-stupna-vzdelania/>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/kontakty%20peter/18Postuppreuznaniedokladov2111181.pdf>
- b) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2004
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2004-ACCRED_REPORT_SITE_VISIT-ST-ELIZABETH.pdf
- c) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2008
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2008-ACCREDITATION.pdf>
- d) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2012
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2012-Acreditiation.pdf>
- e) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2017
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/AccreditationReportMay2017StElizabethUniversity-4.pdf>
- f) VŠZaSP sa stala platným členom European University Association (EUA) dňom 13.4.2011, čím sa stala súčasťou vyššieho vzdelávania v Európe, s právom zúčastniť sa aktivít a projektov EUA a tým výrazne sa podieľať na akademickom svete v Európe
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/201104.18.EUASTElizabethHealthSocialWork2.pdf>
- g) Fotogaléria promócií
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/fotogaleria>

SP 4.3.1. Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať **aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry.**

Priložené dôkazy k SP 4.3.1. :

- a) PhD. štúdium
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>
- b) PhDr. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/katedry/rigorozne-konanie>
- c) Doplnujúce pedagogické štúdium
https://vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba



SP 4.3.2. Študenti sú **zapájaní do tvorivých činností vysokej školy** primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 4.3.2. :

- a) Publikácie VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/veda/publikacie>
- b) PhD. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>
- c) Web of Science
<https://clarivate.com/webofsciencigroup/solutions/web-of-science/>
- d) Zapájanie študentov do SVOČ
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/ustavy/usd/ustav-socialnej-prace/svoc>
- e) Publikačná činnosť študentov v našom univerzitnom časopise
www.szspektrum.eu
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/casopis-szs>

SP 4.4.1. V rámci študijného programu je **posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie.**

Priložené dôkazy k SP 4.4.1. :

- a) Akademický senát VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>
- b) Alumni klub
<http://alumni.vssvalzbety.sk/>
- c) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej radyVZaSP.pdf>
- d) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

SP 4.4.2. Študentom je poskytované **primerané vedenie a podpora učiteľov** založená na vzájomnom rešpekte a úcte.

Priložené dôkazy k SP 4.4.2. :

- a) Opatrenie rektora Etický kódex VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>
- b) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- c) Etická komisia VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/EtickkomisiaVZaSP1.pdf>
- d) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>
- e) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>
- f) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>



- g) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- h) Centrum sociálneho poradenstva pre študentov
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>

SP 4.5.1. Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje **vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať.**

Priložené dôkazy k SP 4.5.1. :

- a) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- b) Doplnujúce pedagogické štúdium
https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba
- c) Rigorózne konanie
<https://vssvalzbety.sk/katedry/rigorozne-konanie>
- d) PhD. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>

SP 4.5.2. Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý vedie k dodržiavaniu **princípov akademickej etiky a profesijnej etiky**, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.

Priložené dôkazy k SP 4.5.2. :

- a) Antiplagiátorský manuál VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2016_Prikaz-rektora-Antiplagiatorsky-manual.pdf
- b) Etický kódex VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>
- c) Výber a schvaľovanie vyučujúcich, školiteľov a oponentov kvalifikačných prác na VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Vberaschvaovanievyuucichkoliteovaopone ntovkval.prc1.pdf>
- d) Výber školiteľov a oponentov záverečných prác
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Vberkoliteovaoponentovzverenchprc.pdf>

SP 4.6.1. Študijný program má stanovené a vopred **zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia** študijných výsledkov v študijnom programe.

Priložené dôkazy k SP 4.6.1. :

- a) Hodnotiace správy o pedagogickej činnosti
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocn-a-hodnotiace-spravy>
- b) Ročenka VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>
- c) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>



d) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

SP 4.6.2. Výsledky hodnotenia sú **zaznamenané, dokumentované a archivované.**

SP Priložené dôkazy k SP 4.6.2. :

- a) Periodické hodnotiace správy
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Výročné správy
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- c) Registratúrny poriadok a Skartačný poriadok
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/registraturny-spisovy-skartacny-poriadok.pdf>

SP 4.7.1. Metódy a kritériá hodnotenia sú **vopred známe a prístupné študentom.**

Priložené dôkazy k SP 4.7.1. :

- a) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- b) PhD. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>
- c) PhDr. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/katedry/rigorozne-konanie>
- d) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- e) Ročenka VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>

SP 4.7.2. Metódy a kritériá hodnotenia sú **zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/moduloch programu.**

Priložené dôkazy k SP 4.7.2. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Výber a schvaľovanie vyučujúcich, školiteľov a oponentov kvalifikačných prác na VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Vberaschvaovanievyuucichkoliteovaoponentovkval.prc1.pdf>
- c) Hodnotenie výsledkov na prijímacích skúškach a na štátnych skúškach
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/2022/Hodnotenievsledkovnaprijimacchskkachanattnychskkach.pdf>



SP 4.7.3. Metódy a kritériá hodnotenia sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.

Priložené dôkazy k SP 4.7.3. :

- a) Verifikovanie získaných vedomostí a zručností študentov prostredníctvom štátnej skúšky
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Verifikovaniezskanchvedomostazrunosttudentovprostr.t.skky.pdf>

SP 4.8.1. Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 4.8.1. :

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Úspechy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

SP 4.8.2. Spätná väzba hodnotenia je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.

Priložené dôkazy k SP 4.8.2. :

- a) Centrum kariérneho poradenstva
<https://vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- b) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>
- c) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

SP 4.9.1. Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov študijného programu vykonáva viacero učiteľov.

Priložené dôkazy k SP 4.9.1. :

- a) Výber a schvaľovanie vyučujúcich, školiteľov a oponentov kvalifikačných prác na VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Vberaschvaovanievyuujcichkoliteovaoponentovkval.prc1.pdf>
- b) Hodnotenie výsledkov na prijímacích skúškach a na štátnych skúškach
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/2022/Hodnotenievsledkovnaprijimacchskkachanattnychskkach.pdf>
- c) Študijný poriadok a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- d) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>



- e) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>
- f) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>
- g) Smernica o doktorandskom štúdiu na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Smernicaodoktorandskomtdiu.pdf>
- h) Zápis o štátnych skúškach
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/prijimacie%20konanie/2021-%20nov%C3%A9%20veci/Zpisottnejskke.pdf>
- i) Zápisnica z dizertačnej skúšky
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zpisnicazdizertanejskky.pdf>
- j) Protokol o dizertačnej skúške
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Protokolodizertanejskke.pdf>
- k) Zápisnica z obhajoby dizertačnej práce
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zpisnicazobjahobydizertanejprce.pdf>

SP 4.10.1. Študenti majú možnosť využiť prostriedky **nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia**, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.

Priložené dôkazy k SP 4.10.1. :

- a) Smernica o prijímaní a vybavovaní podnetov o protispoločenskej činnosti
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/kontakty%20pete r/Internsmernicazkon.3072014.pdf>
- b) Zmena formy navrhnutých rozhodnutí , koncepcia a kvalita posudzovania výučby študentmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Infoportal/2012Smernica3zmenaformynavrhnutych rozhodnutikonceptiaakvalitaposudzovaniavyucbystudentmi.pdf>
- c) Odvolacie konanie na VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Odvolaciekonanie1.pdf>
- d) Študijný poriadok a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijn askusobnyporiadok.pdf>
- e) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- f) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhov ntorhosystmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>



5. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov (čl. 5 štandardov pre študijný program)

SP 5.1.1. Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní.

Priložené dôkazy k SP 5.1.1.

- a) Študijný a skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- b) Antiplagiátorský manuál VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2016_Prikaz-rektora-Antiplagiatorsky-manual.pdf
- c) Etický kódex VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>
- d) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- e) Ročenka VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>
- f) Hodnotenie výsledkov na prijímacích a štátnych skúškach
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/2022/Hodnotenievysledkovnaprijimacchskkachanattnychskkach.pdf>
- g) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 5.1.2. Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.

Priložené dôkazy k SP 5.1.2.

- a) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>
- b) Koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami
<https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/studenti-so-specifickymi-potrebami>
- c) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- d) VŠZaSP umožňuje bezplatnú inštaláciu pre nevidiacich – JAWS
<https://tyflocomp.sk/produkty-php/specialne-pocitace-upravy-a-prislusenstvo/jaws>



- e) Centrum sociálneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>
- f) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

SP 5.2.1. V študijnom programe sú jasne **špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu**, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca.

Priložené dôkazy k SP 5.2.1.

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Prijímacie konanie na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijimacie-konanie>

SP 5.2.2. Prijímacie konanie **je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné**.

Priložené dôkazy k SP 5.2.2.

- a) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- b) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>
- c) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>
- d) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>
- e) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

SP 5.2.3. Výber uchádzačov je založený na **zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti** na štúdium (drop-off rate v 1. roku štúdia).

Priložené dôkazy k SP 5.2.3.

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Domáce a zahraničné akreditácie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>



SP 5.2.4. Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú **vopred zverejnené a ľahko prístupné.**

Priložené dôkazy k SP 5.2.4.

- a) Informácie o možnostiach štúdia na VŠZaSP pre Bc. stupeň
<https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijmacie-konanie>
- b) Informácie o možnostiach štúdia na VŠZaSP pre Mgr. stupeň
<https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijmacie-konanie>
- c) Prijímacie konanie na PhD. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/prijmacie-konanie>
- d) Ročenka VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/ročenka>
- e) Študijné programy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 5.2.5. Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú **rovnaké príležitosti každému uchádzačovi**, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia.

Priložené dôkazy k SP 5.2.5.

- a) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- b) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>
- c) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>
- d) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>
- e) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

SP 5.3.1. Pravidlá uskutočňovania študijného programu **upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia** v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.

Priložené dôkazy k SP 5.3.1.

- h) Medzinárodné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- i) Zahraničné mobility
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/o-nas/ZAHRANICNEMOBILITY.pdf>
- j) Rozhodnutia o uznaní dokladu o vzdelaní vydaného zahraničnou vysokou školou
<https://www.minedu.sk/23276-sk/akademicke-uznavanie-dokladov-o-vzdelani-a-stupna-vzdelania/>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/kontakty%20pete/r/18Postuppreuznaniadokladov2111181.pdf>



SP 5.4.1. V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na **zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva** a ďalších akademických podvodov.

Priložené dôkazy k SP 5.4.1.

a) Antiplagiátorský manuál VŠZaSP

https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2016_Prikaz-rektora-Antiplagiatorsky-manual.pdf

b) Smernica VŠZaSP o zriadení a pôsobnosti Komisie pre konanie o odňatí akademických titulov alebo vedecko- pedagogických titulov

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SMERNICAVZaSP-Komisiapreodatieakad.alebovedecko-pedagogickchtitulov.pdf>

SP 5.5.1. Študenti študijného programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy **preskúmania podnetov**, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy.

Priložené dôkazy k SP 5.5.1.

a) Odvolacie konanie

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Odvolaciekonanie1.pdf>

b) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>

c) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>

d) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>

SP 5.5.2. Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za **účasti zástupcov študentov**.

Priložené dôkazy k SP 5.5.2.

a) Akademický senát VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>

b) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>

SP 5.5.3. Podávateľom podnetov je poskytovaná **spätná väzba** o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.

Priložené dôkazy k SP 5.5.3.

a) Hodnotiace správy VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

b) Správy o monitorovaní kvality vzdelávania na VŠZaSP

<https://vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>



- c) Správy o vyhodnotení kontrolnej činnosti , podnetov a sťažností
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

SP 5.6.1. Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje vysoká škola **udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu**, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu), vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne zavŕšeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.

Priložené dôkazy k SP 5.6.1.

- a) Vzor Bc. diplomu
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>
- b) Vzor Mgr. diplomu
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>
- c) Vzor PhDr. diplomu
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>
- d) Vzor PhD. diplomu
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>
- e) Doklad o vykonaných skúškach a zápočtoch
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>



6. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 6 Učiteľia študijného programu (čl. 6 štandardov pre študijný program)

SP 6.1.1. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **kvalifikácia, úroveň výsledkov tvorivých činností** umožňuje **dosahovať výstupy vzdelávania.**

Priložené dôkazy k SP 6.1.1.

- a) PhD. štúdium
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>
- b) Rigorózne konanie
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/rigorozne-konanie>
- c) Doplnujúce pedagogické štúdium
https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba
- d) Kritéria na vymenovanie docentov a profesorov
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/habilitacie-a-inauguracie>
- e) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- f) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- g) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.1.2. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti** umožňujú **dosahovať výstupy vzdelávania.**

Priložené dôkazy k SP 6.1.2.

- a) Vedecká produktivita vysokoškolských učiteľov
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Vedecka-produktivita-ucitelov-VSSVA.pdf>
- b) Publikačná činnosť vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/publikacna-cinnost-GRAF.pdf>
- c) Kritéria na vymenovanie docentov a profesorov
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/habilitacie-a-inauguracie>
- d) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- e) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- f) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5



SP 6.1.3. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **jazykové zručnosti** zodpovedajú jazykom uskutočňovania študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 6.1.3.:

- a) Medzinárodné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- b) PhD. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/jazykova-skuska>
- c) Zahraničné projekty VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/projekty>
- d) Projekty VŠZaSP - „102 schodov“
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/102-schodov.pdf>

SP 6.1.4. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **počet, pracovná kapacita a rozvrhnutie pracovnej záťaže** zodpovedá počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.

Priložené dôkazy k SP 6.1.4.

- a) Pracovný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/1Pracovnporiadok.pdf>
- b) Štatút VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattVZaSP.pdf>
- c) Štatistiky odpracovaných hodín vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>
- d) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.2.1. Odborná **kvalifikácia učiteľov** zabezpečujúcich študijný program je **minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením.**

Priložené dôkazy k SP 6.2.1.

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Katedry VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry>
- c) Fakulty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/fakulta-zdravotnictva>
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/institut-tropickeho-zdravotnictva>
- d) Ústavy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska>



SP 6.3.1. Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo **funkcii profesora alebo vo funkcii docenta**, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.

Priložené dôkazy k SP 6.3.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.3.2. V študijných programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované **aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia** hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas.

Priložené dôkazy k SP 6.3.2.:

- a) Študijné programy VŠZaSP- ošetrovateľstvo a sociálna práca
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.3.3. Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska **vekovej štruktúry učiteľov**.

Priložené dôkazy k SP 6.3.3.:

- a) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5
- b) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 6.4.1. Vysoká škola má **určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu (aprobácia, jazyk, časť spoločného programu) a zabezpečuje profilový predmet programu.

Priložené dôkazy k SP 6.4.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>



- b) Katedry VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry>
- c) Fakulty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/fakulta-zdravotnictva>
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/institut-tropickeho-zdravotnictva>
- d) Ústavy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska>

SP 6.4.2. Táto osoba pôsobí **vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas**; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.

Priložené dôkazy k SP 6.4.2.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 6.4.3. Táto osoba **nenesie hlavnú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu **na inej vysokej škole** v Slovenskej republike.

Priložené dôkazy k SP 6.4.3.:

- a) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/registram/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.4.4. Táto osoba **nenesie hlavnú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu **za viac ako tri študijné programy**.

Priložené dôkazy k SP 6.4.4.

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Domáce akreditácie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

SP 6.5.1. Osoby, ktoré **vedú záverečné práce**, vykonávajú **aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť** na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác.

Priložené dôkazy k SP 6.5.1.:

- a) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- b) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- c) Publikácie
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Vedecka-produktivita-ucitelov-VSSVA.pdf>



SP 6.5.2. Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii **profesora alebo vo funkcii docenta** alebo v inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s vysokou školou.

Priložené dôkazy k SP 6.5.2.:

- a) Publikácie VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Vedecka-produktivita-ucitelov-VSSVA.pdf>
- b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.6.1. Učiteľia študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.

Priložené dôkazy k SP 6.6.1.:

- a) Vedecko-výskumná činnosť vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Vedecka-produktivita-ucitelov-VSSVA.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/publikacna-cinnost-GRAF.pdf>
- b) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- c) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- d) Doplnujúce pedagogické štúdium
https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba

SP 6.7.1. V prípade učiteľských kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský základ.

Netýka sa študijných programov VŠZaSP

SP 6.8.1. V prípade **prekladateľských a tlmočnických** kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translatologický základ.

Netýka sa študijných programov VŠZaSP

SP 6.9.1. V prípade študijných programov **v kombinácii dvoch študijných odborov** alebo študijných programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

Netýka sa študijných programov VŠZaSP



SP 6.10.1. V prípade **spoločných študijných programov** zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre príslušnú časť spoločného študijného programu, ktorúzabezpečuje v jeho rámci.

Netýka sa študijných programov VŠZaSP

SP 6.11.1. V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore **na viacerých súčastiach alebo vo viacerých sídlach**, zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.

Priložené dôkazy k SP 6.11.1.:

VŠZaSP má na každom svojom pracovisku mimo sídla VŠ, kde sa uskutočňuje a je akreditovaný študijný program ako celok alebo fakulta osobitne vyplnené všetky formuláre na študijné program, na personálne, materiálne a technické zabezpečenie.

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Fotodokumentácia pracovísk VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- c) Vedecko/umelecko pedagogická charakteristika vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- d) Výstupy tvorivej činnosti vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- e) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

7. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy (čl. 7 štandardov pre študijný program)

SP 7.1.1. Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu **preukazujú výsledky tvorivej činnosti** v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na **významnej medzinárodnej úrovni, ak ide o študijný program tretieho stupňa** osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností, ktorá je uvedená v časti

V. tejto metodiky.

Priložené dôkazy k SP 7.1.1.:

- a) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- b) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- c) Web of Science
<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>



d) Scopus

<http://www.scopus.org/name/publications/citations>

SP 7.1.2. Učители zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň **na medzinárodne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň** osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností, ktorá je uvedená v časti V. tejto metodiky.

Priložené dôkazy k SP 7.1.2. :

a) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>

b) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>

c) Web of Science

<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>

d) Scopus

<http://www.scopus.org/name/publications/citations>

SP 7.1.3. Učители zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň **na národne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa** osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností, ktorá je uvedená v časti

V. tejto metodiky.

Priložené dôkazy k SP 7.1.3.

a) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>

b) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>

c) Web of Science

<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>

d) Scopus

<http://www.scopus.org/name/publications/citations>



SP 7.4.1. Ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.

VŠZaSP pre každé svoje sídlo kde má akreditovaný študijný program ako celok, má osobitne šesticu alebo štvoricu (zdrav. vedy) vysokoškolských učiteľov (o viac keby niekto medzitým napr. zomrel), ktorí osobitne vykazujú publikačnú a výskumnú aktivitu

Priložené dôkazy k SP 7.4.1.:

- a) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- b) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- c) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 7.5.1. Na uskutočňovanie študijného programu tretieho stupňa preukazuje vysoká škola **dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike študijného programu** (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).

Priložené dôkazy k SP 7.5.1. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- c) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>

SP 7.5.2. Pracovisko dosahuje dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť v **získavaní finančnej podpory** pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).

Priložené dôkazy k SP 7.5.2.

- a) Vedecko-výskumná činnosť
<https://www.vssvalzbety.sk/veda>
- b) Granty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VedeckprojektyVZaSP.pdf>
- c) Projekty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/projekty>



8. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov (čl. 8 štandardov pre študijný program)

SP 8.1.1. Sú zabezpečené dostatočné **priestorové, materiálne a technické** zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 8.1.1.:

- a) Inventárne súpisy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- b) Výročné správy o hospodárení VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

SP 8.1.2. Sú zabezpečené dostatočné **informačné zdroje** študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 8.1.2.:

- a) Študijné programy VŠZaSP – v slovenskom , českom, anglickom, nemeckom a v srbskom jazyku
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 8.1.3. Je zabezpečené **zodpovedajúce financovanie** priestorových, materiálnych, technických a informačných zdrojov študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 8.1.3.:

- a) Výročné správy o hospodárení VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Schválené rozpočty VŠZaSP Akademickým senátom a Správnou radou VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

SP 8.2.1. V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované **dištančnou alebo kombinovanou metódou**, sú zabezpečené **systémy** na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 8.2.1.:

- a) Interný online systém vzdelávania – ELIX
<https://elix.seuniversity.eu/>
- b) Zakúpená platforma ZOOM
<https://www.zoom.us/test>
- c) Elektronický systém CISCO webex
<https://www.cisco.com/c/en/us/products/conferencing/webex.html>



SP 8.2.2. Študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším študijným materiálom v prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované **dištančnou alebo kombinovanou metódou.**

Priložené dôkazy k SP 8.2.2. :

- a) Interný online systém vzdelávania – ELIX
<https://elix.seuniversity.eu/>
- b) Zakúpená platforma ZOOM
<https://www.zoom.us/test>
- c) Elektronický systém CISCO webex
<https://www.cisco.com/c/en/us/products/conferencing/webex.html>

SP 8.3.1. Je zabezpečený **podporný odborný personál**, ktorý kompetentnosťou zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

Priložené dôkazy k SP 8.3.1.:

- a) Zoznam technicko-hospodárskych pracovníkov
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/roценка>
- b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 8.3.2. Je zabezpečený **podporný odborný personál**, ktorý počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

Priložené dôkazy k SP 8.3.1.:

- a) Zoznam technicko-hospodárskych pracovníkov
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/roценка>
- b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 8.4.1. Sú udržiavané **záväzné partnerstvá**, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 8.4.1.:

- a) Uzatvorené zmluvy o spoluprácach
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>



SP 8.5.1. Vysoká škola má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu osobitne **pre každé sídlo**, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 8.5.1. :

- a) Inventárne súpisy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- b) Fotodokumentácia všetkých pracovísk a priestorov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

SP 8.6.1. Vysoká škola efektívne **reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov** študentov študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 8.6.1.:

- a) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- b) Centrum sociálneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>
- c) Humanitárne projekty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/102-schodov.pdf>

SP 8.6.2. Vysoká škola poskytuje študentom študijného programu **podporu na úspešné napredovanie v štúdiu** a kariérne poradenstvo.

Priložené dôkazy k SP 8.6.2.:

- a) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>

SP 8.7.1. Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané **sociálne zabezpečenie** počas štúdia.

Priložené dôkazy k SP 8.7.1. :

- a) Štatút Univerzitného pastoračného centra
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattUniverzitnhopastoranhocentrabl.ZdenkySchelingovej1.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/upc-schelingovej>

SP 8.7.2. Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané **športové, kultúrne, duchovné a spoločenské** vyžitie počas štúdia.

Priložené dôkazy k SP 8.7.2.:

- a) Štatút Univerzitného pastoračného centra
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattUniverzitnhopastoranhocentrabl.ZdenkySchelingovej1.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/upc-schelingovej>
- b) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>



- c) Dolná Krupá – športovo – edukačné centrum DPŠ (bazén, tenisové kurty)
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/DolnKrup.pdf>

SP 8.8.1. Študenti študijného programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na **domácich a zahraničných mobilitách a stážach.**

Priložené dôkazy k SP 8.8.1. :

- a) Zahraničné mobility
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/o-nas/ZAHRANICNEMOBILITY.pdf>

SP 8.9.1. Vysoká škola poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami.

Priložené dôkazy k SP 8.9.1.:

- a) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>
- b) VŠZaSP umožňuje bezplatnú inštaláciu pre nevidiacich – JAWS
[JAWS – špeciálny počítačový program umožňujúci hlasový výstup – Tyflocomp](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/JAWS-špeciálny-počítačový-program-umožňujúci-hlasový-výstup-Tyflocomp)

SP 8.10.1. V profesijne orientovaných študijných programoch má študijný program zmluvných partnerov v **podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu** študentov.

Priložené dôkazy k SP 8.10.1.:

- a) Uzatvorené zmluvy o spolupráci
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>
- b) Štatút a rokovací poriadok Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- c) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

SP 8.10.2. Zmluvní partneri majú zabezpečené **dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky** tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 8.10.2.:

- a) Uzatvorené zmluvy o spolupráci
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>
- b) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejadyVZaSP.pdf>



9. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe (čl. 9 štandardov pre študijný program)

SP 9.1.1. Vysoká škola **zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie** na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít.

Priložené dôkazy k SP 9.1.1.:

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- c) Útvar kontroly
<https://www.vssvalzbety.sk/kontakty/utvar-kontroly>
- d) Oddelenie pre monitoring kvality
<https://www.vssvalzbety.sk/kontakty/utvar-kontroly>

SP 9.2.1. Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách **vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav.**

Priložené dôkazy k SP 9.2.1.:

- a) Vnútorné predpisy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>
- b) Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>
- c) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- d) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej RadyVZaSP.pdf>

SP 9.3.1. Pri študijnom programe sa **sledujú kľúčové indikátory** vzdelávania a učenia sa, najmä charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.

Priložené dôkazy k SP 9.3.1.:

- a) Návrh rámcových indikátorov hodnotenia postupu implementácie
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Rmcovindikatoryhodnoteniapostupui mplementacie-nvrhna1.obdobie1.pdf>
- b) Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>



- c) Štruktúry a politiky koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhovntornhosystmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>
- d) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- e) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsociilnejprci1.pdf>
- f) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- g) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- h) VŠZaSP v médiách
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/press-vs-v-mediach>

SP 9.4.1. Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa **využívajú vhodné nástroje a metódy.**

Priložené dôkazy k SP 9.4.1.:

- a) VŠZaSP v médiách
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/press-vs-v-mediach>

SP 9.4.2. Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach **sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany** študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 9.4.2.:

- a) Úspechy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>
- b) Alumni klub
<http://alumni.vssvalzbety.sk/>
- c) VŠZaSP v médiách
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/press-vs-v-mediach>
- d) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- e) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>



- f) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilinejprci1.pdf>
- g) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>

10. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe (čl. 10 štandardov pre študijný program)

SP 10.1.1. Vysoká škola má **zverejnené a ľahko prístupné informácie** o študijnom programe.

Priložené dôkazy k SP 10.1.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 10.2.1. Zverejnené informácie o študijnom programe sú ľahko prístupné **študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám** a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program.

Priložené dôkazy k SP 10.2.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP sú uvádzané vo všetkých jazykoch v ktorých sa uskutočňujú
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) webová stránka VŠZaSP (slovenský jazyk)
www.vssvalzbety.sk
- c) webové sídlo – (anglický jazyk):
<https://www.seu.sk/en/>
- d) webové sídlo – (český jazyk):
<https://www.vszsp.cz/>
- e) webové sídlo – (srbský jazyk):
<https://vssebp.edu.rs/>
- f) webové sídlo – (maďarský jazyk):
<https://unids.sk/>



SP 10.2.2. Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.

Priložené dôkazy k SP 10.2.2.:

- a) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>
- b) VŠZaSP umožňuje bezplatnú inštaláciu pre nevidiacich – JAWS
[JAWS – špeciálny počítačový program umožňujúci hlasový výstup – Tyflocomp](#)

11. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu (čl. 11 štandardov pre študijný program)

SP 11.1.1. Vysoká škola priebežne **monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje** študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program.

Priložené dôkazy k SP 11.1.1. :

- a) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- b) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejadyVZaSP.pdf>

SP 11.1.2. Vysoká škola priebežne **monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje** študijný program s cieľom zabezpečiť, aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán a aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam.

Priložené dôkazy k SP 11.1.2.:

- a) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejadyVZaSP.pdf>
- b) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocn-a-hodnotiace-spravy>
- c) Výsledky prieskumov spokojnosti študentov s kvalitou vzdelávania na VŠZaSP formou ankiet
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
- d) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperiodickchhodnotiacichspravaplnovancykly1.pdf>



- e) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

SP 11.1.3. Vysoká škola priebežne **monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje** študijný program s cieľom zabezpečiť, aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania, bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.

Priložené dôkazy k SP 11.1.3.:

- a) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- b) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prace.pdf>
- c) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocialnejpraci1.pdf>
- d) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- e) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej radyVZaSP.pdf>
- f) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- g) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperiodickchhodnotiacichspravaplnovancykly1.pdf>
- h) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>



SP 11.2.1. Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie **relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu.**

Priložené dôkazy k SP 11.2.1. :

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Uplatnenie absolventov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>
- c) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- d) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnikovasistentovsoc.prace.pdf>
- e) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelavateľovvociálnejpráci1.pdf>
- f) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- g) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacichspravaplnovancykly1.pdf>
- h) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokolskchovzdelvania.pdf>

SP 11.2.2. Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka **sa vyjadriť o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu.**

Priložené dôkazy k SP 11.2.2.:

- a) Výsledky prieskumov kvality vysokoškolské vzdelávania formou vyhodnotenia dotazníkov
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
- b) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacichspravaplnovancykly1.pdf>
- c) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokolskchovzdelvania.pdf>



SP 11.2.3. Zainteresované strany programu **sa zúčastňujú aj na príprave metodiky** získavania a hodnotenia relevantnej spätnej väzby.

Priložené dôkazy k SP 11.2.3.:

- Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemza bezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- Akademický senát VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>
- Alumni klub
<http://alumni.vssvalzbety.sk/>
- Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacic hsprvaplnovancykly1.pdf>
- Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokok olskhovzdelvania.pdf>

SP 11.3.1. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie.

Priložené dôkazy k SP 11.3.1. :

- Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejra dyVZaSP.pdf>
- Akademický senát VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>
- Medzinárodné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacic hsprvaplnovancykly1.pdf>
- Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolsk hovzdelvania.pdf>

SP 11.3.2. Pri ich navrhovaní **opatrení na zlepšenie** v súvislosti s výsledkami spätnej väzby majú zaručenú účasť aj študenti.

Priložené dôkazy k SP 11.3.2.:

- Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsynt m zabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- Akademický senát VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>



- c) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarovacporiadokProgramej rady VŠZaSP.pdf>
- d) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacichspravaplnovancykly1.pdf>
- e) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskoho vzdelvania.pdf>

SP 11.4.1. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu **sú komunikované so zainteresovanými stranami.**

Priložené dôkazy k SP 11.4.1.:

- a) Zápisnice zo zasadnutí Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvality/zapisnice>
- b) Zápisnice zo zasadnutí Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>
- c) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacichspravaplnovancykly1.pdf>
- d) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskoho vzdelvania.pdf>

SP 11.4.2. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu **sú zverejnené.**

Priložené dôkazy k SP 11.4.2.:

- a) Zápisnice zo zasadnutí Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvality/zapisnice>
- b) Zápisnice zo zasadnutí Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>



SP 11.5.1. Študijný program je **periodicky schvaľovaný** v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia (podľa SP 3.1.).

Priložené dôkazy k SP 11.5.1.:

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Návrhy rámcových indikátorov hodnotenia postupu implementácie
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Rmcovindikatoryhodnoteniapostupui mplementcie-nvrhna1.obdobie1.pdf>
- c) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperiodickchhodnotiacic hsprvaplnovancykly1.pdf>
- d) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokols khovzdelvania.pdf>