



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N.O.

Opis študijného programu–osnova

Názov vysokej školy

Sídlo vysokej školy

Identifikačné číslo vysokej školy

Názov fakulty

Sídlo fakulty

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.

Palackého 1,81102 Bratislava

31821979

Ústav sv.Cyrila a Metoda

Školska1477/2A, 958 01 Partizánske

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu: **Programová rada**

Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu: **28.08.2023**

Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu:

Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou: **Programová rada–28.08.2023**

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Programov%C3%A1%20rada/ZpisnicaPRaVSzoda28.08.20231.pdf>

1. Základné údaje o študijnom programe

a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.

Odbor: 33. Sociálna práca (angl. Social Work) Kód programu: 100583 , UIPŠ kód: 7761R00

<https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/100583>

b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-Fkód stupňa vzdelávania.

Stupeň: prvý

ISCED-Fkód:092 Sociálna starostlivosť

655-Bakalárske štúdium na vysokých školách-profesijne orientované študijné programy

c) Miesto/-auskutočňovania študijného programu.

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv.Alžbety v Bratislave,n. o.

Sídlo školy: Ústav sv.Cyrila a Metoda,Školská1477/2A,95801 Partizánske

d) Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie,ISCED-Fkódy odboru/odborov
7761Sociálna práca

- 092 Sociálna starostlivosť
- 0920 Sociálne zabezpečenie ďalej nedefinované
- 0921 Starostlivosť o starších a postihnutých dospelých
- 0922 Starostlivosť o dieťa a služby mládeži
- 0923 Sociálna práca a poradenstvo
- 0929 Sociálne zabezpečenie i ndeneklasifikované
- 0988 Interdisciplinárne programy a kvalifikácie zahŕňajúce zdravie a sociálne zabezpečenie

e) Typ študijného programu :akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský,prekladateľský kombinačný(su vedením a probácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program,interdisciplinárne štúdiá.

Profesijne orientovaný

f) Udeľovaný akademický titul.

Bakalár (v odbore 33.Sociálna práca)

g) Forma štúdia

Denná

h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§54a zákona o vysokých školách). **Neaplikuje sa**

i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje. **Slovenský jazyk**



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N.O.

- j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch. **3 roky**
k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov.

Akad. rok	Plánovaný počet študentov	Počet uchádzačov	Počet všetkých študentov Bc.
2020/2021	50	31	100
2021/2022	50	41	93

Profil absolventa a ciele vzdelávania

- a) Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavných výstupov vzdelávania.

Absolvent disponuje vedomosťami z jednotlivých oblastí študijného odboru a jeho interdisciplinárnych súvislostí na úrovni syntézy, konkrétne zo základov teórií, metód a foriem sociálnej práce v priamej a sprostredkovanej práci s klientskymi skupinami sociálnej práce, zo základov filozofie, etiky, sociológie, psychológie, pedagogiky a práva, sociálnej politiky a systému sociálneho zabezpečenia a sociálneho poistenia, z fungovania systému sociálnych služieb, sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, pomoci v hmotnej núdzi, kompenzácií ťažkého zdravotného postihnutia, služieb zamestnanosti a o charakteristikách chudoby a sociálneho vylúčenia a konceptoch sociálnej inklúzie v interdisciplinárnych súvislostiach. Pozná základné charakteristické a špecifické znaky jednotlivých klientskych skupín sociálnej práce a ovláda základy metodológie a štatistiky v spoločenských vedách, v sociálnej práci špeciálne. Vie vyvodiť závery a pomenovať súvislosti medzi konceptmi v študijnom odbore.

Absolvent je schopný vyhľadať, osloviť, motivovať na spoluprácu a samostatne posúdiť životnú situáciu klienta/klientov s ohľadom na špecifiká a potreby príslušnej skupiny a určiť mieru sociálneho rizika jeho/ich životnej situácie, naplánovať, zvoliť a využiť adekvátnu metódu práce nasvoju intervenčnú odbornú činnosť a vyhodnotiť účinnosť poskytnutej pomoci. Vie identifikovať význam sociálnej politiky na profesionálny výkon sociálnej práce a využívať poznatky z práva, psychológie, filozofie, sociológie a pedagogiky na výkon praxe sociálnej práce a rozvoj jej poznania. Je schopný zostaviť jednoduchý projekt výskumu na zistenie konkrétneho problému v sociálnej práci.

Absolvent dokáže poskytovať informačné a poradenské služby a vykonávať odborné činnosti v oblasti nemocenských a dôchodkových dávok, príspevkov štátnej sociálnej podpory, sociálnych služieb, sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, pomoci v hmotnej núdzi, peňažných príspevkov na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia, služieb zamestnanosti. Disponuje odbornými komunikačnými zručnosťami.

Prívykonesociálnejprácekonaeticky. Dokážepracovaťv tíme a posilňovať medzi odborovú a medzi profesijnú spoluprácu. Profesionálne prezentuje vlastné stanoviská.

- b) Vysoká škola indikuje povolania a výkon, ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdiá pripravený a potenciál študijného programu uplatnenia absolventov.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>

Asistent sociálnej práce

Zákon č. 219/2014 Z. z. Zákon o sociálnej práci a o podmienkach na výkon niektorých odborných činností v oblasti sociálnych vecí a rodiny a o zmene a doplnení niektorých zákonov-§5 (1)b)

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

- c) Relevantné Denné zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickým požiadavkami na výkon povolania. **Neaplikuje sa.**

2. Uplatniteľnosť

- a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.

Absolventi študijného programu sociálna práca v I. stupni majú možnosť uplatnenia sa na trhu práce ako asistenti sociálnej práce, schopní vykonávať činnosť v sociálnej oblasti vzťahujúcej sa na päť kľúčových rezortov spadajúcich do kompetencií ústredných orgánov štátnej správy (ministerstvo zdravotníctva, ministerstvo školstva, ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny, ministerstvo vnútra a ministerstvo spravodlivosti).

- Absolvent bakalárskeho štúdia sociálnej práce nájde uplatnenie ako výkonný pracovník v inštitúciách verejnej správy, v zariadeniach sociálnych služieb a starostlivosti o deti, dospelých a starších občanov, v združeniach a nadáciách zameraných na charitatívnu asociálnu činnosť. Absolvent-bakalár sociálnej práce sa uplatní pri resocializácii občanov so sociálnymi problémami.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N.O.**

- Štúdiom získané vedomosti a spôsobilosti uplatní ako pracovník v inštitúciách sociálneho plánovania, organizácie a riadenia sociálnych služieb, politiky zamestnanosti a rozvoja trhu práce.
- Môže pôsobiť v rezorte ústredných orgánov štátnej správy (MPSVaR SR, ÚPSVaR, MV SR, MZ SR, DSS, IA SR a iné) a v rezortných vzdelávacích zariadeniach.

Neoddeliteľnou súčasťou prípravy budúcich sociálnych pracovníkov je praktické vzdelávanie, ktoré je pre nás kritickou súčasťou profesionálneho vzdelávania v sociálnej práci na našom inštitúte. Preto sme praktické vzdelávanie plne integrovali do učebných osnôv prípravy študentov s potrebnými znalosťami, hodnotami a zručnosťami na etickú, kompetentnú a efektívnu prax. Praktické vzdelávanie odráža potreby praxe z hľadiska trvania a zložitosti úloh, ako aj príležitostí na získanie potrebných zručností, aby sa zaistilo, že študenti sú pripravení na trh práce. Študentom preto zabezpečujeme jasné a zrozumiteľné usmernenia o možnosti a chodbornej praxe a platených stážiach, to hlavne:

1. Výber zariadení/inštitúcií na umiestnenie praxe;
2. Výber primeranej praxe podľa stupňa štúdia;
3. umiestnenie študentov podľa ich preferencií a potrieb;
4. dohľad nad študentmi;
5. koordinácia so spolupracujúcim subjektom;
6. podpora študentov a inštruktorov počas praxe;
7. monitorovanie praxe študentov a hodnotenie výkonu študentov;
8. záverečné hodnotenie praxe.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

b) Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu.

PhDr. Dáriuš Štrba – riaditeľ Centra voľného času Prievidza, tel. +421 905 140 307, mail: darius.strba@gmail.com

Mgr. Ing. Richard Fodor – riaditeľ Zariadenia pre seniorov Prievidza, tel. +421 905 314 910, mail: rifo70@hotmail.com

c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).

Zamestnávateľia našich absolventov s našou vysokou školou, ako aj s Ústavom sv. Cyrila a Metóda v Partizánskom počas jeho 12 ročného pôsobenia komunikujú na veľmi vysokej úrovni. Veľa z nich zastáva pozície vrcholových manažérov. Pôsobia v samospráve, mesta Partizánske, Prievidza, Bánovce nad Bebravou a v obecných samosprávach. Tieto pracovné pozície sa dajú overiť na emailových adresách miest a obcí v okresoch Partizánske, Prievidza. (Primátor mesta Partizánske doc. PaedDr. Jozef Božík. PhD.). Sú zamestnaní v zariadeniach pre seniorov v pôsobnosti mesta Partizánske, Prievidza, ako aj v zariadeniach v pôsobnosti VÚC Trenčín. Zariadenie pre seniorov „Domov n.o., Partizánske (riaditeľka PhDr. Petra Zubatá. PhD. domovpartizanske@gmail.com), Centrum sociálnych služieb Partizánske (zuzana.sediva@csspartizanske.sk), Vedúca), Penzión Jeseň, n.o. Malé Kršteňany. Domov pre seniorov - ubytovacie a stravovacie zariadenie, zaopatrenie. Domov dôchodcov, Chynorany, Námestie hrdinov 21/12, 95633 Chynorany, Sociálne zariadenie so zameraním na starostlivosť o seniorov. <http://www.domovchynorany.estranky.sk>. Uplatnenie našich absolventov je aj v Ozbrojených zložkách Slovenskej republiky, polícia, armáda. Ďalej pôsobia ako opatrovatelia, sociálni poradcovia, mediátori, sociálni preventisti. Ďalšie uplatnenie našich absolventov je v zdravotníckych zariadeniach v Partizánskom a Prievidzskom okrese. (Námestníčka pre ľudské zdroje PhDr. Katarína Svobodová MPH. Email: Katarina.svobodova@hospital-bojnice.sk). Na našom pracovisku sa vzdelávali a aj vzdelávajú v prvom, ako aj v druhom stupni vysokoškolského stupňa aj študenti z Česka, Ukrajiny. Pri výučbe a aj našom pôsobení postupujeme podľa postupov odporúčaných Medzinárodnou federáciou sociálnych pracovníkov (ISFW). Z 1.8.2020 na základe globálnych štandardov výchovy a vzdelávania v sociálnej práci. (<http://www.ifsw.org/global-standards-for-social-work-education-and-training/>). Naša vysoká škola, konkrétne náš Ústav sv. Cyrila a Metóda v Partizánskom do budúcnosti, chce vychovávať, vzdelávať študentov na vysokej úrovni, a aby súčasná generácia a budúce generácie záujemcov o sociálnu prácu na Slovensku, ako aj z iných krajín mali dostupné kvalitné vzdelávanie vychádzajúce z praxe a výskumu. Ponúkať študentom v regióne jednak vzdelanie ako aj podieľať sa na ich uplatnení na pracovnom trhu.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

3. Štruktúra a obsah študijného programu

a) Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.

Bakalárske vzdelávanie sociálnej práce je prvým stupňom vysokoškolského vzdelávania, má extenzívny a interdisciplinárny charakter. Zabezpečuje sa v súlade s odporúčaniami Medzinárodnej asociácie škôl sociálnej práce (IASSW), Medzinárodnej federácie sociálnych pracovníkov (IFSW), smernicami Európskej únie a v súlade s odborným a hodnotovým smerovaním VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N.O.

Cieľom vzdelávania prvého stupňa odboru sociálna práca je, aby absolventi nadobudli také odborné vedomosti, praktické zručnosti a kompetencie, aby boli spôsobilí k výkonu priamej sociálnej práce so sociálnym klientom v inštitúciách verejnej správy a organizáciách poskytujúcich sociálne služby. Absolventi získajú poznatky potrebné pre prácu v správnych, riadiacich a plánovacích orgánoch verejnej správy v oblasti sociálnej práce. Ďalšími cieľmi je podporovanie schopnosti študentov odborne a kriticky myslieť, analyzovať a implementovať teoretické poznatky do praxe, osvojiť si spôsobilosti profesionálnej práce a rozvíjať osobnostný potenciál študentov. Absolventi počas štúdia nadobudnú:

Odborné vedomosti

- Poznatky z dejín, etiky, teórie a metód sociálnej práce a ich porozumenie nevyhnutné napriamo sociálnu prácu s jednotlivcom alebo rodinou v terénnej, ambulantnej a rezidenčnej sociálnej práci;
- Porozumenie systémovým nástrojom sociálnej politiky, potrebné uplatňovaniu princípov sociálnej spravodlivosti, ľudských práv, solidarity, sociálnej súdržnosti (kohézie), spoločnej zodpovednosti za sociálny rozvoj spoločnosti;

Praktické zručnosti

- Vystupovať v súlade s profesijnými cieľmi, etickými hodnotami a princípmi sociálnej práce;
- Schopnosť eticky zodpovedného rozhodovania;
- analyzovať príčiny porúch sociálneho fungovania jednotlivcov a rodín, zrealizovať sociálne hodnotenie a koncepcie navrhnuť možnosti sociálnej prevencie a intervencie;
- aplikovať metódy, techniky a metodiky sociálnej práce v priamej práci s vybranými cieľovými skupinami sociálnych klientov, akými sú obeť domáceho násillia, závislí, ťažko zdravotne postihnutí, nezamestnaní, rodiny v kríze, marginalizované rómske komunity, osoby vyššieho veku a iné;
- kriticky posúdiť vhodnosť a primeranosť použitia metód a techník sociálnej prevencie a sociálnej práce, dokumentovať, kriticky reflektovať a prezentovať svoju prácu;
- skoncipovať sociálny projekt a podieľať sa na prípravách skúmaní sociálnej práce;
- základné vedomosti z hraničných disciplín odboru, a to sociológie, filozofie, etiky, pedagogiky, právnych a zdravotníckych disciplín potrebných na interdisciplinárnu sociálnu prácu;

Kompetencie

- základné sociálne spôsobilosti nevyhnutné pre prácu v pomáhajúcich profesiách, akými sú schopnosť sebareflexie, profesionálna, asertívna a empatická komunikácia;
- spôsobilosti k výkonu sociálnej práce v inštitúciách verejnej správy a neziskových organizáciách poskytujúcich základné sociálne poradenstvo, sociálne služby, sociálnu právnu ochranu detí a sociálnu kuratelu;
- spôsobilosti identifikovať a zhodnotiť etické, psychosociálne a právne súvislosti sociálnej práce;
- schopnosť aktívne spolupracovať s kolegami odborníkmi z iných profesií v rámci interdisciplinárneho prístupu;
- schopnosť samostatne získavať nové poznatky v odbore a rozširovať svoje vedomosti.

Obsahom štúdia sú jasne ukotvené nosné témy jadra znalostí študijného odboru Sociálna práca podľa vyhlášky č. 244/2019 Z. z. medziktoré patria: teoretické a metodologické východiská sociálnej práce a interdisciplinárne súvislosti sociálnej práce, teórie, metódy a formy sociálnej práce, cieľové skupiny sociálnej práce, teoretické koncepty sociálnej politiky, sociálne zabezpečenie, jeho systém, sociálne služby, sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela, pomoc v hmotnej núdzi, kompenzácia ťažko zdravotne postihnutých, služby zamestnanosti, inkluzívne prístupy a princípy zmocňovania, manažment a projektovanie v sociálnej práci a metodológia výskumu v sociálnej práci.

b) Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu

Študenti si môžu svoj študijný plán štúdia prispôbiť pomocou voliteľných predmetov, za predpokladu splnenia ostatných podmienok štúdia.

c) V študijnom pláne spravidla uvedie:

- jednotlivé časti študijného programu (moduly, predmety a iné relevantné školské a mimoškolské činnosti za predpokladu, že prispievajú k dosahovaniu želaných výstupov vzdelávania a prinášajú kredity) v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety,
- v študijnom programe vyznačí **profilové predmety** príslušnej cesty v štúdiu (špecializácie),
- pre každú vzdelávaciu časť/ predmet definuje výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu (môžu byť uvedené len v Informačných listoch predmetov v časti Výsledky vzdelávania a v časti Podmienky absolvovania predmetu),
- prerekvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu,
- pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet stanoví používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca, laboratórne práce, stáž, exkurzia, terénne praktikum, odborná prax, štátna skúška a ďalšie, prípadne ich kombinácie) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania,
- metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná, dištančná, kombinovaná (v súlade s Informačnými listami predmetov),
- osnovu/ sylaby predmetu,
- pracovné zaťaženie študenta („rozsah“ pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne),
- kredity pridelené každej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia,
- osobu zabezpečujúcu predmet (alebo partnerskú organizáciu a osobu) s uvedením kontaktu,



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE , N.O.

- učiteľov predmetu (alebo podieľajúce sa partnerské organizácie a osoby) (môžu byť uvedené aj v IL predmetov),
- miesto uskutočňovania predmetu (ak sa študijný program uskutočňuje na viacerých pracoviskách).

Sociálna práca

1. ročník – ZIMNÝ semester (1. semester)

Predmet	Kredity	Typ predmetu	Hodinová dotácia	Učiteľ
Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce	6	P	10	PhDr. Michal Valach, PhD., MBA, MPH
Všeobecná psychológia	4	P	8	doc. PaedDr. Jozef Božik, PhD. PhDr. Štefan Jambor
Občianske právo	4	P	8	univ. doc. JUDr. Alena Matejová, PhD., MHA
Základy filozofie	4	P	8	doc. PaedDr. Jozef Božik, PhD. PhDr. Štefan Jambor doc. PhDr. Peter Mlynarčík, PhD., SBD
Seminárna práca	4	P	6	PhDr. Katarína Valachová Subyová, PhD, MPH
Odborná prax	4	P	50 hod	PhDr. Katarína Valachová Subyová, PhD, MPH
Somatológia	2	P	6	prof. MUDr. Miron Šramka, DrSc.
Základy ekonomiky pre sociálnych pracovníkov	2	P	6	Ing. Jaroslava Jurčová, PhD
Kredity spolu / Credits Total	30			



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE , N.O.

1. ročník – LETNÝ semester (2. semester)

Predmet	Kredit	Typ predmetu	Hodinová dotácia	Učiteľ
Teória a základy sociálnej práce	6	p	10	PhDr. Michal Valach, PhD., MBA, MPH
Sociológia	5	P	8	doc. PhDr. Ing. Božena Igliarová, PhD. PhDr. Štefan Jambor
Základy etiky	5	P	8	univ. doc. PhDr. Anna Arpová, PhD. PhDr. Katarína Valachová Subyová PhD.MPH doc. PhDr. Peter Mlynarčík, PhD., SBD
Sociálna pedagogika	4	P	8	prof. Malgorzata Dobrowolska prof. PaedDr. Milan Schavel, PhD.
SPV - sebaopoznanie a sebahodnotenie	5	P	10	PhDr. Katarína Valachová Subyová PhD. MPH
Základy prvej pomoci	3	P	4/4	doc. MUDr. Mária Šramková, PhD. MBA MUDr. Michal Fritzmann, PhD., MBA, MPH
Novodobé dejiny Slovenska	2	p	6	Mgr. František Neupauer, PhD. PhDr. Michal Valach, PhD., MBA, MPH
Kredity spolu / Credits Total	30			



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE , N.O.

2. ročník – ZIMNÝ semester (3. semester)

Predmet	Kredit	Typ predmetu	Hodinová dotácia	Učiteľ
Úvod do sociálnej politiky	6	P	10	doc. PaedDr. Jozef Božik, PhD. PhDr. Michal Valach, PhD, MBA, MPH
Vývinová psychológia	4	P	8	prof. Malgorzata Dobrowolska PhDr. Štefan Jambor
Rodinné právo	4	P	8	univ. doc. JUDr. Alena Matejová PhD., MHA
Špeciálna a liečebná pedagogika	4	P	8	doc. PhDr. Ing. Božena Igliarová, PhD. prof. PaedDr. Milan Schavel, PhD.
Ročníková práca	3	P	6	Ing. Jaroslava Jurčová, PhD. PhDr. Katarína Valachová, Subyová PhD. MPH
Sociálna práca s osobami vyššieho veku	4	P	8	PhDr. Michal Valach, PhD., MBA, MPH
Manažment katastrof	3	P	8	MUDr. Milan Henčel, PhD. doc. MUDr. Mária Šramková, PhD., MBA
Andragogika	2	PV	6	doc. MUDr. Mária Šramková, PhD., MBA PhDr. Štefan Jambor
Sociálna práca so žiadateľmi o azyl	2	PV	6	univ. doc. JUDr. Alena Matejová PhD., MHA PhDr. Michal Valach, PhD., MBA, MPH
Kredity spolu / Credits Total	32			



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE , N.O.

2. ročník – LETNÝ semester (4. semester)

Predmet	Kredit	Typ predmetu	Hodinová dotácia	Učiteľ
Sociálno-právna ochrana detí a sociálna kuratela	6	P	8	univ. doc. PhDr. Anna Arpová, PhD. univ. doc. JUDr. Alena Matejová, PhD., MHA
Sociálna patológia	6	P	8	prof. Malgorzata Dobrowolska prof. PaedDr. Milan Schavel, PhD.
SPV - komunikácia	5	P	10	PhDr. Katarína Valachová Subyová, PhD. MPH
Sociálna práca v neziskovom sektore	4	P	8	PhDr. Michal Valach, PhD., MBA, MPH
Sociálna práca s marginalizovanými rómskymi komunitami	4	P	8	doc. PhDr. Ing. Božena Igliarová, PhD. PhDr. PaedDr. Mgr. Marek Veverka, MBA PhDr. Michal Valach, PhD., MBA, MPH
Manažment katastrof	3	P	8	MUDr. Milan Henčel, PhD. doc. MUDr. Mária Šramková, PhD. ,MBA
Sociálna práca s obeťami násilia	2	PV	6	PhDr. PaedDr. Mgr. Marek Veverka, MBA PhDr. Michal Valach, PhD., MBA, MPH
Medzikultúrna sociálna práca	2	PV	6	PhDr. Andrej Barborka, MBA, LL.M. PhDr. Michal Valach, PhD., MBA, MPH
Kredity spolu / Credits Total	32			



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE , N.O.

3. ročník – ZIMNÝ semester (5. semester)

Predmet	Kredity	Typ predmetu	Hodinová dotácia	Učiteľ
Metódy sociálnej práce s jednotlivcom	5	P	10	prof. Malgorzata Dobrowolska PhDr. Katarína Valachová Subyová, PhD. MPH
Sociálne služby	3	P	8	PhDr. Štefan Jambor prof. PaedDr. Milan Schavel, PhD.
Sociálna prevencia	3	P	8	prof. PaedDr. Milan Schavel, PhD.
Správne právo	2	P	8	univ. doc. JUDr. Alena Mátejová, PhD., MHA
Kazuistický seminár	2	P	6	Prof. PaedDr. Milan Schavel, PhD. PhDr. Katarína Valachová Subyová, PhD. MPH
Sociálna práca s nezamestnanými	2	P	8	PhDr. Štefan Jambor PhDr. Michal Valach, PhD., MBA, MPH PhDr. Katarína Valachová Subyová, PhD., MPH
Sociálna práca so závislými	2	PV	6	PhDr. Andrej Barborka, MBA, LL.M. PhDr. Michal Valach, PhD., MBA, MPH
Pediatrica pre sociálnu prácu	2	PV	6	doc. MUDr. Mária Šramková, PhD., MBA
Sociálna práca s rodinou	3	P	8	PhDr. PaedDr. Mgr. Marek Veverka, MBA PhDr. Michal Valach, PhD., MBA, MPH
Projektovanie v sociálnej práci	3	P	8	doc. PhDr. Peter Mlynarčík, PhD., SBD
Seminár k bakalárskej práci – odovzdanie	2	P	6	prof. PaedDr. Milan Schavel, PhD. PhDr. Katarína Valachová Subyová, PhD., MPH
Špecializovaná odborná prax (zariadenie SPODaSK)	3	P	50 hod.	PhDr. Štefan Jambor PhDr. Katarína Valachová Subyová, PhD, MPH
Kredity spolu / Credits Total	32			



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE , N.O.

3. ročník – LETNÝ semester (6. semester)

Predmet	Kredit	Typ predmetu	Hodinová dotácia	Učiteľ
Sociálne zabezpečenie	5	P	8	doc. PhDr. Ing. Božena Igliarová, PhD. univ. doc. JUDr. Alena Matejová, PhD., MHA
Psychológia osobnosti	3	P	8	PhDr. Štefan Jambor
Sociálna práca s osobami s ŤZP	4	P	8	univ. doc. PhDr. Anna Arpová, PhD. PhDr. Katarína Valachová Subyová PhD. MPH
Základy výskumu v sociálnych vedách	4	P	8	univ. doc. PhDr. Anna Arpová, PhD. doc. PhDr. Peter Mlynarčík, PhD., SBD
Sociálna práca vo verejnej správe	4	P	8	doc. PaedDr. Jozef Božík, PhD. PhDr. Michal Valach, PhD., MBA, MPH
Primárna prevencia – výchova detí a mládeže	2	P	8	PhDr. PaedDr. Mgr. Marek Veverka, MBA
Psychopatológia pre sociálnu prácu	2	PV	6	MUDr. Michal Fritzmann, PhD., MBA PhDr. Štefan Jambor
Psychiatria pre sociálnu prácu	2	PV	6	MUDr. Michal Fritzmann, PhD., MBA
Terénna sociálna práca	4	P	8	PhDr. Andrej Barborka, MBA, LL.M. PhDr. Michal Valach, PhD., MBA, MPH
Psychológia zdravia	2	PV	6	MUDr. Michal Fritzmann, PhD., MBA
Kresťanská antropológia	2	PV	6	PaedDr. Mgr. Marek Veverka, MBA
Kredity spolu / Credits Total	31			



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N.O.

3. ročník – LETNÝ semester (6. semester)

Predmet	Kredit	Typ predmetu	Hodinová dotácia	Učiteľ
Bakalárska práca - obhajoba	20	P		PhDr. Michal Valach, PhD., MBA, MPH
Štátna skúška - Sociálna práca a sociálne zabezpečenie	3	P		doc. PaedDr. Jozef Božik, PhD.
Štátna skúška - Metódy sociálnej práce	3	P		doc. PhDr. Ing. Božena Igliarová, PhD.
Kredity spolu / Credits Total	26			

d) Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel napredženie, prerušenie štúdia.

Na riadne ukončenie štúdia je potrebné dosiahnuť 180 ECTS kreditov vrátane kreditov za štátnu záverečnú skúšku.

e) Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:

- počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
- počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
- počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
- počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program,
- počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia,
- počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia,
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch, počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch.

f) Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/VS-3-2-f-1-Verifikacia-st-skuskou-E-V.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

g) Podmienky uznávania štúdia alebo časti štúdia.

Postup študenta v študijnom programe, podmienky absolvovania jednotlivých častí programu a uznávanie štúdia sa riadia Študijným poriadkom a Nariadením rektora, ktoré sa týka uznávania a podmienok uznávania štúdia. Viac na webe vysokej školy: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N.O.**

h) Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).

Chránené bývanie rodinného typu pre jednotlivcov s postihnutím
Kriminalita mládeže a možnosti jej prevencie
Aktivizácia klientov v zariadení pre seniorov
Príčiny kriminality mládeže a možnosti jej prevencie
Význam sociálnej práce pre kvalitu života seniorov
Prostitúcia ako nežiadúci sociálno patologický jav
Dobrovoľníctvo a jeho novodobé podoby
Problematika sexuality v zariadeniach sociálnych služieb
Autizmus u detí a zaradenie do života
Vhodné metódy práce so žiakmi s ADHD na základnej škole
Porušovanie práv dieťaťa a šikanovanie ako sociálno-patologický jav
Príčiny a prevencia kriminality drogo závislých
Spokojnosť seniorov vo vybraných zariadeniach sociálnych služieb
Syndróm CAN ako sociálno-patologický problém spoločnosti
Syndróm vyhorenia v pomáhajúcich profesiách
Dieťa postihnuté Downovým syndrómom a jeho začlenenie do spoločnosti
Syndróm CAN a možnosti prevencie
Dieťa postihnuté Downovým syndrómom a možnosti jeho socializácie
Domáce násilie páchané na ženách
Bezdomovectvo v podmienkach súčasného Slovenska

i) Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:

- pravidiel pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe,
- možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov,
- pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov,
- postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami,
- postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta

V predmetných situáciách sa postupuje v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora. Viac na webe vysokej školy:

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE , N.O.

4. Informačné listy-Abecedný zoznam

Kazuistický seminár	Andragogika/PV/
Manažment katastrof I	Kresťanská antropológia/PV/
Manažment katastrof II	Medzikultúrna sociálna práca/PV/
Metódy sociálnej práce s jednotlivcom	Pediatrica pre sociálnu prácu/PV/
Novodobé dejiny Slovenska	Psychopatológia pre sociálnu prácu/PV/
Občianske právo	Psychiatria pre sociálnu prácu/PV/
Odborná prax	Psychológia zdravia/PV/
Primárna prevencia-výchova detí a mládeže	Sociálna práca s obeťami násilia/PV/
Projektovanie v sociálnej práci	Sociálna práca so závislými/PV/
Psychológia osobnosti	Sociálna práca so žiadateľmi o azyl/PV/
Ročníková práca	
Rodinné právo	
Seminár k bakalárskej práci-odovzdanie	
Seminárna práca	
Sociálna patológia	
Sociálna pedagogika	
Sociálna práca s marginalizovanými rómskymi komunitami	
Sociálna práca s nezamestnanými	
Sociálna práca v neziskovom sektore	
Sociálna práca s osobami ŽP	
Sociálna práca s osobami vyššieho veku	
Sociálna práca s rodinou	
Sociálna práca vo verejnej správe	
Sociálna prevencia	
Sociálne služby	
Sociálne zabezpečenie	
Sociálno-právna ochrana detí a sociálna kuratela	
Sociológia	
Somatológia	
Správne právo	
SPV-komunikácia	
SPV-sebapoznanie a sebahodnotenie	
Špecializovaná odborná prax(zariadenie SPODaSK)	
Špeciálna a liečebná pedagogika	
Teória a základy sociálnej práce	
Terénna sociálna práca	
Úvod do sociálnej politiky	
Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce	
Všeobecná psychológia	
Vývinová psychológia	
Základy ekonomiky pre sociálnych pracovníkov	
Základy etiky	
Základy filozofie	
Základy prvej pomoci	
Základy výskumu v sociálnych vedách	

Linky:

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vedeckeprojekty>
<http://www.scopus.org/name/publications/citations>
<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>
<http://cms.crepc.sk/>

**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.																				
Fakulta: Ústav sv. Cyrila a Metóda Partizánske																				
Kód predmetu: SP1/01	Názov predmetu: <i>Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce</i>																			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:																				
Denné štúdium blokovo, prednáška prezenčnou formou 10 h, distančné štúdium, e-learning, konzultácie s pedagógom, vypracovanie samostatnej práce 42 hod, prezentácie, samoštúdium 100 hod.																				
Počet kreditov: 6																				
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1 ročník, zimný semester																				
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)																				
Podmieňujúce predmety: bezpodmienenia																				
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu písomnú skúšku, samoštúdium a samostatná práca vo vyžadovanom rozsahu.. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčet hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov).																				
Výsledky vzdelávania: Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce je vstupným predmetom k štúdiu odboru sociálna práca. Prostredníctvom neho sa študenti zoznámia s celou šírkou štúdia a dejinami sociálnej práce. Študenti si osvoja odbornú terminológiu potrebnú pre základnú orientáciu v sociálnej práci ako profesii a vedeckej činnosti.																				
<table border="1"> <tr> <td colspan="3">Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce. Bc stupeň Profilový predmet. Spolu 150 hod. 6 kreditov, spolu 100 bodov</td> </tr> <tr> <td>Deskriptory VV</td> <td>Forma vzdelávania</td> <td>Metóda hodnotenia/overenia VV</td> </tr> <tr> <td>VV1 Študent pamätá si a identifikuje jednotlivé etapy vývoja sociálnej pomoci a sociálnej práce, pozná významné hnutia a osobnosti sociálnej práce</td> <td>Hromadná = prednáška + samo štúdium</td> <td>Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b</td> </tr> <tr> <td>VV2 Študent rozumie jednotlivým obdobiam dejín sociálnej pomoci a sociálnej práce</td> <td>Hromadná = prednáška + samo štúdium</td> <td>Test (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b</td> </tr> <tr> <td>VV3 Študent popisuje a interpretuje jednotlivé spôsoby sociálnej pomoci a sociálnej práce v dejinných obdobiach</td> <td>Hromadná prednáška + samo štúdium + samostatná písomná práca</td> <td>Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu jednotlivých prístupov počas historických období Max 30 bodov % úspešnosti 61 % = 18 bodov</td> </tr> <tr> <td>VV4 Študent aplikuje poznatky a poučenie o jednotlivých spôsoboch sociálnej pomoci a sociálnej práce v dejinných obdobiach do sociálnych problémov v súčasnosti s dôrazom najmä na obdobie vedeckej sociálnej práce od roku 1900 po súčasnosť.</td> <td>Prednáška + samo štúdium + samostatná písomná práca – uplatnenie teórie na príklade vybraného klienta sociálnej práce</td> <td>Hodnotenie písomnej práce max 20 bodov, % úspešnosti 61 % = 12 bodov</td> </tr> </table>			Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce. Bc stupeň Profilový predmet. Spolu 150 hod. 6 kreditov, spolu 100 bodov			Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV	VV1 Študent pamätá si a identifikuje jednotlivé etapy vývoja sociálnej pomoci a sociálnej práce, pozná významné hnutia a osobnosti sociálnej práce	Hromadná = prednáška + samo štúdium	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b	VV2 Študent rozumie jednotlivým obdobiam dejín sociálnej pomoci a sociálnej práce	Hromadná = prednáška + samo štúdium	Test (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b	VV3 Študent popisuje a interpretuje jednotlivé spôsoby sociálnej pomoci a sociálnej práce v dejinných obdobiach	Hromadná prednáška + samo štúdium + samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu jednotlivých prístupov počas historických období Max 30 bodov % úspešnosti 61 % = 18 bodov	VV4 Študent aplikuje poznatky a poučenie o jednotlivých spôsoboch sociálnej pomoci a sociálnej práce v dejinných obdobiach do sociálnych problémov v súčasnosti s dôrazom najmä na obdobie vedeckej sociálnej práce od roku 1900 po súčasnosť.	Prednáška + samo štúdium + samostatná písomná práca – uplatnenie teórie na príklade vybraného klienta sociálnej práce	Hodnotenie písomnej práce max 20 bodov, % úspešnosti 61 % = 12 bodov
Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce. Bc stupeň Profilový predmet. Spolu 150 hod. 6 kreditov, spolu 100 bodov																				
Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV																		
VV1 Študent pamätá si a identifikuje jednotlivé etapy vývoja sociálnej pomoci a sociálnej práce, pozná významné hnutia a osobnosti sociálnej práce	Hromadná = prednáška + samo štúdium	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b																		
VV2 Študent rozumie jednotlivým obdobiam dejín sociálnej pomoci a sociálnej práce	Hromadná = prednáška + samo štúdium	Test (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b																		
VV3 Študent popisuje a interpretuje jednotlivé spôsoby sociálnej pomoci a sociálnej práce v dejinných obdobiach	Hromadná prednáška + samo štúdium + samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu jednotlivých prístupov počas historických období Max 30 bodov % úspešnosti 61 % = 18 bodov																		
VV4 Študent aplikuje poznatky a poučenie o jednotlivých spôsoboch sociálnej pomoci a sociálnej práce v dejinných obdobiach do sociálnych problémov v súčasnosti s dôrazom najmä na obdobie vedeckej sociálnej práce od roku 1900 po súčasnosť.	Prednáška + samo štúdium + samostatná písomná práca – uplatnenie teórie na príklade vybraného klienta sociálnej práce	Hodnotenie písomnej práce max 20 bodov, % úspešnosti 61 % = 12 bodov																		
VEDOMOSTI : Sociálna práca sa dostáva do povedomia širokej verejnosti v širšom kontexte, ako sme boli doteraz zvyknutí. Na základe prednášky a oboznámením sa z danou problematikou študenti získajú ucelený teoretický, metodický a obsahový základ o štúdiu a dejinách sociálnej práce. Z obsahového hľadiska predmetu študenti nadobudnú vedomosti o samotnej histórii začiatku a postupnom udomáčkovaní pojmu sociálna práca. Študenti sa budú vedieť orientovať v začiatkoch sociálnej práce od náboženstva, filantropie k počiatku sociálnej práce, ako aj k jej samotnému rozvoju vo svete a v stredoeurópskom priestore. Oboznámia sa s niektorými významnými osobnosťami v dejinách sociálnej práce.																				
ZRUČNOSTI : Študenti sa vedia orientovať v rámci sociálnych zmien v spoločnosti od jej vzniku, až po dnešok na rôznych																				

úrovniah. Na základe získaných informácií dokážu vysvetliť základné pojmy a ukotvenie sociálnej práce ako vednej disciplíny do spoločnosti. Vedia charakterizovať a implementovať svoje poznatky do rôznych sociálnych situácií a aplikovať nadobudnuté zručnosti. Vedia sa orientovať v rôznych sociálnych situáciách. Dokážu reflektovať a riešiť súčasné problémy, ktoré trápia jednotlivcov a komunity, ich cieľové skupiny. Študenti vedia identifikovať sociálne situácie, argumentovať v diskusii, akceptovať názor iného a vyhodnotiť riešiteľnosť problému vlastnými silami alebo prostredníctvom odbornej právnej pomoci.

KOMPETENCIE : Študenti posilňujú úroveň svojich kompetencií (spoločenská zodpovednosť, kritické myslenie, tímová spolupráca, efektívna komunikácia, vonkajšia i vnútorná motivácia) a vedia určiť kompetencie, ktoré by bolo užitočné rozvíjať pre ich ďalšie aktivity. Študenti majú dôveru v seba samého ako človeka schopného ovplyvniť dianie vo svojej komunite na základe poznania konkrétneho problému a jeho riešenia. Študenti vedia erudovane vyvodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život tak, aby dokázali nachádzať vnútorné mechanizmy na prispôsobenie sa zmenám pri vykonávaní profesie budúceho sociálneho pracovníka. Študenti skúšajú hľadať nové cesty k sebarealizácii a záleží im na dodržiavaní etických pravidiel pri riešení prípadov.

Stručná osnova predmetu:

- Sociálna práca – jej základné definovanie a koprofesie, veda odboru vzdelania.
- História sociálnej práce, dôležité míľniky dejín sociálnej práce vo svete a na našom území.
- Dôležité osobnosti sociálnej práce od 19. stor. n.l. po súčasnosť.
- Sociálny pracovník a sociálny klient.
- Sociálna práca a sociálna politika.
- Vybrané metódy sociálnej práce.
- Etika sociálnej práce.
- Verejná správa.
- Mimovládne organizácie a dobrovoľníctvo v sociálnej práci.
- Vzdelávanie v sociálnej práci.

Odporúčaná literatúra:

VALACH, M. 2022 *Učebné texty Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce*

MÁTEL, A. 2019. *Teorie sociální práce I.* Praha: Grada, 2019.

MÁTEL, A. – SCHAVEL, M. a kol. 2015. *Teória a metódy sociálnej práce I.* Bratislava:

Spoločnosť prerozvoj sociálnej práce. 2015.

BRNULA, P. 2013. *Sociálna práca. Dejiny, teória a metódy.* Bratislava: Iris, 2013.

BARKER, R. L. 2013. *The Social Work Dictionary.* 6th Edition, Washington DC: NASW Press, 2013. MATOUŠEK,

O. a kol. 2012. *Základy sociální práce.* Praha: Portál, 2012.

MATOUŠEK, O. - KOLÁČKOVÁ, J. - KODYMOVÁ, P. (eds.) 2012. *Sociální práce v praxi.* Praha: Portál,

2012 BALOGOVÁ, B., ŽIAKOVÁ, E. (Eds.). 2017. *Vademecum sociálnej práce.* Košice: UPJŠ. 2017.

WILSON, K. - RUCH, G. - LYMBERG, M. - COOPER, A. 2011. *Social Work: An Introduction to Contemporary Practice* 2nd Edition. Prentice Hall, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 479

A	B	C	D	E	FX
75,00%	24,22%	0,78%	0,00%	0,00%	0,00%

Vyučujúci:

PhDr. Michal Valach. PhD., MBA., MPH

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PaedDr. Jozef Božík, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave n.o			
Fakulta: -Ústav sv. Cyrila a Metoda, Partizánske			
Kód predmetu: SP1/02		Názov predmetu: Všeobecná psychológia	
Druh ,rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, hromadne a individuálne, týždeň x 8 hod., prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, samo štúdium 45 h, samostatná práca študenta 22 h			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bezpodmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach úspešne absolvovať test, vrátane samoštúdia a vykonania samostatnej písomnej práce - kazuistiky. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61% - kladená záťaž na študenta. Najmenej 61% z celkového hodnotenia musí študent získať, aby predmet absolvoval na E. Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov).			
Výsledky vzdelávania:			
	Všeobecná psychológia. Bc stupeň, Profilový predmet Spolu 75 hod. 4 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia V
VV1	Študent si pamätá a dokáže reprodukovať jednotlivé základné pojmy a definície zo všeobecnej psychológie, dokáže opísať osobnostné a kvalifikačné predpoklady pre používanie všeobecnej psychológie vo svojej práci.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent rozumie jednotlivým pojmom a definíciám vo všeobecnej psychológii, dokáže vysvetliť náplň všeobecnej psychológie v sociálnej práci, rozumie atribútom vedeckého prístupu v psychológii, dokáže uviesť príklady najbežnejších psychických javov.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent dokáže rozlíšiť, popisuje a interpretuje jednotlivé základné psychické problémy a typy klientov	Hromadná = prednáška + samostatná písomná práca - kazuistika	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu prístupov psychológie k jednotlivým druhom sociálnych klientov 30 bodov % úspešnosti 61 % = 18 bodov
VV4	Študent aplikuje poznatky o najbežnejších prístupoch psychológie, dokáže posúdiť a názorne ukázať využitie rôznych psychologických prístupov pri riešení psycho- sociálnych problémov najbežnejších typov klientov v súčasnosti.	Prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca - kazuistika	Hodnotenie kazuistiky má 20 bodov, % úspešnosti 61 % = 12 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Študenti získajú základné poznatky o predmete všeobecnej psychológie, kognitívny a afektívnych procesoch, ako aj o ich integrácii v temperamente, charaktere a osobnosti.

Stručná osnov a predmetu:

1. História psychológie ako vedy.
2. Predmet a metódy psychológie
3. Hlavné psychologické smery.
4. Biologické základy psychiky..
5. Pocity, vnemy a predstavy.
6. Charakteristiky a vývoj myslenia a reči.
7. Pamäť, pozornosť a učenie.
8. Inteligencia a jej meranie.
9. Imaginácia, predstavivosť a fantázia.
10. Emócie a city a efekty.
11. Motivácia, stres a ich výskum.
12. Prehľad teórií osobnosti.

Odporúčaná literatúra:

JAMBOR, Š. 2023. *Učebné texty Všeobecná psychológia*

NOCIAR, A. 2008. *Základy psychológie*. Bratislava, Slovak Academic Press,

2008. PLHÁKOVÁ, A. 2007. *Učebnice obecné psychologie*. 3. vyd. Praha: Academia, 2007.

POGÁDY, J., NOCIAR, A. 1986. *Osobnosť a choroba*. Bratislava, Veda 1986.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 481

A	B	C	D	E	FX
77,50%	12,50%	6,25%	2,50%	1,25%	0,00%

Vyučujúci:

doc. PaedDr. Jozef Božík, PhD.

PhDr. Štefan Jambor

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PaedDr. Jozef Božík, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv.Alžbety v Bratislave			
Fakulta: -Ústavsv.Cyrila a Metoda,Partizánske			
Kód predmetu: P1/03		Názov predmetu: <i>Základy filozofie</i>	
Druh ,rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, hromadne a individuálne, týždeň x 8 hod., prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, samo štúdium45 h, samostatná práca študenta 22 h Denné štúdium1 h prednášok,1h semináre týždenne.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčanýsemester/trimesterštúdia: 1.ročník,zimný semester			
Stupeň štúdia: 1.stupeň(bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bezpodmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach aúspešneabsolvovaťtest, vrátane samoštúdia a vykonania samostatnej písomnej práce - kazuistiky.Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Najmenej 61% z celkového hodnotenia musí študent získať, aby predmet absolvoval na E. Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)			
Výsledkyvzdelávania:			
	Základy filozofie Profilový predmet spolu 75 hod, 4 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent si pamätá a pomenuje koncepcie a smery filozofie	hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent vie opísať, rozlíšiť, rozoznať, interpretovať jednotlivé smery filozofie vo vzťahu k iným vedným odborom	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent klasifikuje podobysúčasnejfilozofie, sociálnej práce a etiky.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV4	Študent aplikuje poznatky vo vzťahu kritickáreflexiačlovekaa sveta a filozofických smerov.	Hromadná prednáška + Samoštúdium + Samostatná práca	Samostatná práca (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
Prednášky vovádzajú študentov do filozofickejproblematiky, vysvetľujú základné filozofické pojmy,predstavujú hlavné filozofické otázky a spôsoby ich riešenia;vedú poslucháčov k samostatnému mysleniu.			

Stručná osnova predmetu:

- Základné informácie o disciplíne. Zdôvodnenie obsahu disciplíny. Čo je filozofia? Etymológia filozofie. Mýtus a logos.
- Predsokratovské chápanie filozofie ako hľadanie múdrosti. Sokratovsko-platónská filozofia ako starosť o dušu. Aristoteles - prvá filozofia.
- Stredoveká koncepcia filozofie. Patristika, scholastika.
- Novoveké premeny koncepcie filozofie. Renesančné chápania filozofie.
- Descartovský model racionalistickej filozofie. Osvietenecká filozofia.
- Nemecká idealistická filozofia.
- Niektoré podoby súčasnej filozofie. Fenomenológia, existencializmus, analytická filozofia, personalizmus.
- Štruktúra filozofie. Základné filozofické disciplíny. Etika ako praktická filozofia, sociálna filozofia.
- Filozofia ako kritická reflexia človeka a sveta. Človek a kultúra. Boh ako absolútna podmienka.
- 10. fenomén krízy a filozofia. Globálna sociálna a ekologická kríza. Európa a európske dedičstvo.

Odporúčaná literatúra:

MLYNARČÍK, P. 2010. *Základy filozofie*. Žilina: VŠZaSPsv. Alžbety, 2010.

GLASOVÁ, K. 2008. *Filozofia v praxi sociálneho pracovníka*. Bratislava: VŠZaSPsv. Alžbety, 2008. HLAVINKA, P. 2

008. *Dějiny filosofie – jasně a stručně*. Praha: Triton, 2008.

STÖRIG, H. J. 1992. *Malé dějiny filosofie*. Praha: Zvon, 1992.

ANZENBACHER, A. 1991. *Úvod do filozofie*. Praha: Portál, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 475

A	B	C	D	E	FX
45,78%	28,92%	21,69 %	2,41%	1,20%	0,00%

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jozef Božík, PhD.

doc. PhDr. Peter Mlynarčík, PhD., SBD

PhDr. Štefan Jambor prednášky

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PaedDr. Jozef Božík, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv.Alžbety v Bratislave.n.o			
Fakulta: -Ústav sv.Cyrila a Metoda,Partizánske			
Kód predmetu: SP1/04		Názov predmetu: <i>Občianske právo</i>	
Druh ,rozsah a metóda vzdelávacích činností: : Denné štúdium blokovo, hromadne a individuálne, týždeň x 8 hod., prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, samo štúdium45 h, samostatná práca študenta 22 h			
Početkreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.ročník,zimný semester			
Stupeň štúdia: 1.stupeň(bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu písomnú skúšku, samoštúdium a samostatná práca vo vyžadovanom rozsahu.. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov).			
Výsledky vzdelávania:			
	Občianske právo Bc. stupeň Profilový predmet. Spolu 75 hod. 4 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptor VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent si pamätá systém práva Slovenskej republiky podľa právnych odvetví, rozoznáva verejné a súkromné právo,v ktorom je občianske právo všeobecným právnym odvetvím súkromného práva, ktorému rozumie.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent identifikuje občianske právo, ktoréupravuje majetkové vzťahy a s nimi súvisiace osobné a osobnostné práva občana, najmä rodinné právo, vlastnícke právo a záväzkové právo.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent interpretuje predmet úpravy občianskeho práva v osobitných právnych predpisoch upravujúcich občianske právo hmotné a občianske právo procesné a vzťah Európskeho práva a jeho vplyv na slovenské súkromné právo.	Hromadná prednáška + samoštúdium+ samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu predmetu občianskeho práva 30 bodov % úspešnosti 61 % =18 bodov
VV4	Študent uplatňuje teoretické poznatky z občianskeho práva pri riešení modelového prípadu z oblasti sociálnej práce, napríklad v inštitúte dedičského práva pri dedení zo zákona a dedení zo závetu a v inštitúte záväzkov z právnych úkonov pri kúpnej zmluve, darovacej zmluve a nájomnej zmluve.	Prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca – uplatnenie teórie na príklade vybraného klienta sociálnej práce	Hodnotenie písomnej práce max 20 bodov, % úspešnosti 61 % = 12 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%, D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Študenti si osvoja základnú právnu terminológiu, teoretické a praktické vedomosti z občianskeho práva, vrátane analýzy právnych predpisov z občianskeho práva hmotného a občianskeho práva procesného s nevyhnutným prepojením na tradície európskej právnej kultúry, vrátane práva ES (EÚ). Hlavným cieľom je poskytnúť študentom teoretické základy z občianskeho práva, ako aj možnosti uplatnenia jeho jednotlivých inštitútov v sociálnej práci, uviesť konkrétne príklady z praxe, vzory právnych podaní z občianskeho práva so zameraním na prácu sociálneho pracovníka v aplikačnej praxi.															
Stručná osnova predmetu: • Pojem, predmet, prameň občianskeho práva. • Občianske právne vzťahy. • Účastníci občianskoprávných vzťahov. • Spôsobilosť na právne úkony. • Premlčanie, preklúzia. • Vecné práva. • Dedenie zo zákona, zozávetu, vydedenie. • Lehoty v občianskom práve. • Pojem „dobré mravy“. • Zmluvné vzťahy. • Občianske právoplynosť v práve EÚ. • Občianske právo procesné.															
Odporúčaná literatúra: Kolektív autorov, VOJČÍK, P.: Občianske právo hmotné 1.+ 2. diel, 3. vydanie. Aleš Čeněk, s.r.o. 2021. ŠTEVČEK, M. a kol.: Civilné právo procesné. Úvod do civilného procesu a sporové konanie. VŠ učebnica. C.H.Beck, 2022. GEŠKOVÁ, K.: Repetitórium civilného procesného práva. Bratislava. Iuris Libri, 2021. SMYČKOVÁ, R., ŠTEVČEK, M., TOMAŠOVIČ, M., KOTRECOVÁ, A.. Civilný mimosporový poriadok. Komentár. C.H. Beck, 2017. Základné vnútroštátne právne predpisy dostupné na: www.slov-lex.sk. Príslušná judikatúra Európskeho súdu pre ľudské práva.															
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk															
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 475 <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td>75,00%</td><td>24,22%</td><td>0,78%</td><td>0,00%</td><td>0,00%</td><td>0,00%</td></tr></table>				A	B	C	D	E	FX	75,00%	24,22%	0,78%	0,00%	0,00%	0,00%
A	B	C	D	E	FX										
75,00%	24,22%	0,78%	0,00%	0,00%	0,00%										
Poznámky: povinný predmet															
Vyučujúci: univ. doc. JUDr. Alena Mátejová, PhD., MHA – prednášky															
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023															
Schválil: doc. PaedDr. Jozef Božík, PhD.															



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.**

Vysokáškola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv.Alžbety v Bratislave. n.o			
Fakulta: -Ústav sv.Cyrila a Metoda,Partizánske			
Kód predmetu: SP1/05		Názov predmetu: <i>Seminárna práca</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: : Denné štúdium blokovo, hromadne a individuálne, týždeň x 8 hod., prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, samo štúdium45 h, samostatná práca študenta 22 h			
Početkreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimesterštúdia: 1.ročník,zimný semester			
Stupeň štúdia: 1.stupeň(bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu písomnú skúšku, samoštúdium a samostatná práca vo vyžadovanom rozsahu.. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov).			
Výsledkyvzdelávania:			
	Seminárna práca. Bc stupeň Spolu 75hod. 4 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent pozná formálne a obsahové náležitosti pri tvorbe seminárnej práce. Vie si vhodne zvoliť tému na základe osobnej profilácie. Pozná zásady citovania v súlade s vnútornými predpismi, smernicami pri písaní práce a aktuálnou legislatívou.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent vie rozlíšiť citát od parafrázy, výťahu a citácie. Vie vysvetliť relevantnosť odborných literárnych prameňov.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Študent dokáže pracovať s rôznymi literárnymi zdrojmi a použiť ich v kontexte a relevancii k vybranej téme a problému seminárnej práce, vie implementovať základné náležitosti do tvorby seminárnej práce.	Hromadná prednáška + samoštúdium+ samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu vybranej problematiky z okruhu sociálnej práce (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % =15 bodov
VV4	Študent aplikuje logickú štruktúru seminárnej práce, prezentuje komunikačné zručnosti, vie vyvážené spracovať nové údaje, logicky usporiadať nadväznosť kapitol a podkapitol, aplikovať etické postoje k spracovanej téme.	Prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Prezentácia písomnej práce (max 15 bodov) % úspešnosti 61 % =9 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
Študenti si osvoja hlavné zásady výstavby odborného textu, základné, formálne a odborné požiadavky na napísanie školských prác.Preveria odborné schopnosti avedomosi,ale aj schopnosti interpretácie odborného problému			

prostredníctvom písomného prejavu študenta, vlastnú interpretáciu zistených faktov a ich prehľadné spracovanie, vrátane zaradenia do príslušného odborového či historického kontextu sociálnej práce.

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do problematiky písomného prejavu študenta.
- Výber témy: v súlade s pracovným zameraním študenta resp. na základe intenzívneho záujmu študenta, k niektorej z oblastí aplikovanej sociálnej práce.
- Zásady pre formálnu úpravu písomného prejavu študenta.
- Štruktúra seminárnej práce bez titulného listu.
- Štruktúra seminárnej práce s titulným listom.
- Citovanie použitej literatúry.
-  Prezentácia seminárnej práce.

Odporúčaná literatúra:

VALACHOVÁ SUBYOVÁ, K., VALACH, M. 2022. *Učebné texty Seminárna práca*. 2022.

RADI, F. – BUNDZELOVÁ, K. – DUBOVCOVA, M. – GREY, E. 2021. *Akademická príručka k tvorbe školských a bakalárskych prác I*. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave. 113 s. ISBN 978-80-8132-234-1.

ORENDÁČ, P. – VRANKOVÁ, E. 2013. *Školské a záverečné práce – Ako na to?* Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2013.

Smernica VŠZaSP sv. Alžbety č. 7/2011

Odborná literatúra (minimálne v počte piatich printových publikácií), podľa schválenej témy seminárnej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 475

A	B	C	D	E	FX
45,78%	28,92%	21,69 %	2,41%	1,20%	0,00%

PhDr. Katarína Valachová Subyová, PhD. MPH – semináre

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PaedDr. Jozef Božík, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o., n.o. Ústav sv. Cyrila a Metóda Partizánske			
Fakulta:			
Kód predmetu: SP1/06		Názov predmetu: <i>Odborná prax I.</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium 50 h odbornej praxe za semester, vlastná prezentácia skúseností z praxe 5 h , samoštúdium 16 h, prednáška – inštruktáž 4 h			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Denné štúdium1., zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na praxi v požadovanom rozsahu, potvrdená od zmluvných pracovísk, v ktorých bola prax realizovaná a vypracovanie správy z praxe. 25% praxe je možné absolvovať formou dobrovoľníckej činnosti pre organizáciu poskytujúcu humanitárnu, charitatívnu pomoc alebo pracujúcu v sociálnej práci. 75% odbornej praxe je nevyhnutné vykonať v type zariadenia podľa metodiky ku odbornej praxi. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta.			
Výsledky vzdelávania:			
	Odborná prax I, II. Bc stupeň Profilový predmet. Spolu 75 hod. 4 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskripty VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent pozná siete inštitúcií, organizácií a subjektov v štátnom sektore, verejnej správe a neziskovom sektore s ohľadom na vyprofilovanie špecifikácie študenta odboru sociálnej práce a identifikuje sa s organizačným začlenením pozície sociálneho pracovníka v konkrétnej štruktúre pracoviska a s jeho pracovnou náplňou	hromadná prednáška + samoštúdium	Účasť na prednáške (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2-VV4	Študent vie dodržiavať pracovný poriadok inštitúcie a riadiť sa pokynmi supervízora - zaznamenáva si svoje aktivity a vedie vlastný pracovný denník so zapisovaním si priebehu praxe, aplikuje súbor aktivít počas praxe vo vzťahu s výkon profesie sociálneho pracovníka - rozhoduje sa o role, ktorú chce študent zaujať počas výkonu praxe na konkrétnom pracovisku a stanovuje si vlastné ciele pri realizácii praxe, ktoré chce dosiahnuť. Vhodne komunikuje a spolupracovať s pracovníkom, kde sa prax realizuje, aplikuje tímovú spoluprácu, prácu s klientom a nadobudnuté kompetencie počas praxe.	hromadná prednáška + samoštúdium	Samostatná práca na praxi a jej absolvovanie (max 40 bodov) % úspešnosti 61 % - 24 b
VV5	Študent aplikuje poznatky a skúsenosti z praxe vo vlastnej správe z praxe, vypracováva správu o vykonanej praxi pod vedením supervízora a stanovuje kritériá na základe zhodnotenia prínosov, nevýhod a odporúčaní pre skvalitnenie odbornej praxe v budúcnosti.	Hromadná prednáška + Samoštúdium + Samostatná práca	Samostatná práca a ústna prezentácia správy (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do problematiky odbornej praxe.
- Charakteristika pracoviska odbornej praxe.
- Činnosť študenta počas odbornej praxe.
- Charakteristika klientely pracoviska.
- Vedenie záznamov z praxe – prínos a nedostatky odbornej praxe.
- Návšteva zariadení sociálnych služieb podľa typológie klientov.

Odporúčaná literatúra:

VALACHOVÁ SUBYOVÁ, K., VALACH, M. 2023. *Učebné texty Etika sociálnej práce*. 2023.

MÁTEL, A. a kol. 2012. *Etika sociálnej práce*. 2. vyd. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2012.

Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 294

A	B	C	D	E	FX
83,33 %	0,68 %	0,68 %	0,68 %	0,00 %	14,29 %

Vyučujúci:

PhDr. Katarína Valachová Subyová, PhD., MPH

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PaedDr. Jozef Božik, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Vysokáškola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv.Alžbety v Bratislave			
Fakulta: -Ústav sv.Cyrila a Metoda ,Partizánske			
Kód predmetu: SP1/07		Názov predmetu: <i>Somatológia</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, hromadne a individuálne, 8 hodprednášky prezenčnou formou,distančné štúdium,e-learning,samoštúdium 42 hod,			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.ročník,zimný semester			
Stupeň štúdia: 1.stupeň(bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bezpodmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu písomnú skúšku, samoštúdium a samostatná práca vo vyžadovanom rozsahu.. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov).			
Výsledky vzdelávania:			
	Somatológia. Bc stupeň Spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia V
VV1	Študent si pamätá a dokáže reprodukovať jednotlivé základné pojmy a anatómie, fyziológie a niektorýchpatofyziologických stavov ľudského organizmu	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Študent porozumie základným interakciám buniek, orgánových systémova ľudského organizmu s prostredím	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3	Študent rozlišuje, popisuje a interpretuje jednotlivé informácie o základných prejavoch živých systémov so zameraním nabiológiu človeka	Hromadná prednáška + samoštúdium+	Test (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Študent kategorizuje poznatky odedičnosti v spojitosti s vrodeným a získaným syndrómom súvisiacim s vývojom dieťaťa.	Hromadná Prednáška + samoštúdium	Test (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
			Celkové hodnotenie : súč získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov) D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
Študenti si osvoja teoretické informácie o základných prejavoch živých systémov so zameraním nabiológiu človeka. Štúdiom somatológie nadobudnú základné poznatky a osvoja si základy anatómie, fyziológie a niektorýchpatofyziologických stavov ľudského organizmu.Študenti porozumejú základným interakciám buniek, orgánových systémova ľudského organizmu s prostredím Naučia sa základné princípy dedičnosti a porozumejú niektorým vrodeným a získaným syndrómom súvisiacim s vývojom dieťaťa.			

Stručná osnovu predmetu:

- Bunka, dôležité molekuly biologických systémov.
- Cytoplazmatická membrána.
- Dedičnosť a základy genetiky. Diferenciácia.
- Rozmnožovanie, programovanie a vývoj ľudského plodu.
- Telesné tekutiny a orgánové systémy (ich štruktúra a funkcia).
- Pohybová sústava, rast tela.
- Krvákrný obeh.
- Dýchací systém; Tráviaci systém. Vylučovací systém; Reprodukčný systém; Endokrinný systém; Nervový systém; Imunitný systém.
- Prostredie a živý organizmus a ekológia.
- Základné patologické stavy spojené s vývojom napr. pôsobením niektorých škodlivých látok na plod dieťaťa alebo vrodené infekcie vrátane niektorých vrodených syndrómov.

Odporúčaná literatúra:

ŠRAMKA, M., 2021. *Somatológia*

ŠUVADA, J. 2021. *Somatológia – vybrané kapitoly pre medziodborové štúdium*. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety,

2021. GALBAVÝ, Š. 2008. *Somatológia – základy anatómie a fyziológie pre humanitné smery*. Bratislava: Sapiaientia,

2008. MRÁZ, P. a kol. 1995. *Anatómia pre medziodborové štúdium I. II*. Bratislava: UK, 1995.

KOPECKÝ, Š. 2002. *Základy anatómie človeka*. Trnava: SAP,

2002. DYLEVSKÝ, I. 2000. *Somatológia*. Martin: Osveta, 2000.

BOŠÁK, V. 2019. *Biológia človeka pre lekárske študijné programy*, Trnava: Trnavská univerzita, 2019.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 482

A	B	C	D	E	FX
27,57%	35,05%	21,03%	10,28%	3,07%	3,00%

Vyučujúci: prof. MUDr. Miron Šramka, PhD. DrSc. - prednášky, semináre

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PaedDr. Jozef Božík, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety Bratislava			
Fakulta: Ústav sv. Cyrila a Metóda Partizánske			
Kód predmetu: SP1/08		Názov predmetu: <i>Základy ekonomiky pre sociálnych pracovníkov</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, hromadne a individuálne, prednášky 6h prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, samoštúdium 45 h, samostatná práca 22 h, konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Denné štúdium1.ročník,zimný semester			
Stupeň štúdia: 1.stupeň(bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bezpodmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu písomnú skúšku, samoštúdium a samostatná práca vo vyžadovanom rozsahu.. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov).			
Výsledkyvzdelávania:			
	Základyekonomikypresociálnychpracovníkov,Bc stupeň Spolu50 hod. 2 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia V
VV1	Študent si pamätá a dokáže reprodukovať jednotlivé základné pojmy o ekonomických atribútoch podnikania, typov podnikov ako ajo základných ekonomických veličinách ako je inflácia, nezamestnanosť, konkurencia	Hromadná = seminár + samoštúdium	Test (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Študent porozumie vzťahu a využitiu ekonomikyvsociálnejpráci pri výkone práce sociálneho pracovníka v rôznych sektoroch	Hromadná = seminár + samoštúdium	Test (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3	Študent rozlišuje, popisuje a interpretuje funkcie tretieho sektora, fungovanie a účel nadácií a verejnoprospešných inštitúcií vo vzťahu k ekonomike a trhovému mechanizmu	Hromadná =seminár + samoštúdium+	Test (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Študent kategorizuje poznatky o ekonomike, sociálnej práci a financovaní, účtovníctva v sociálnej oblasti.	Hromadná : seminár + samoštúdium	Test (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
Stručná osnova predmetu: • Historická podmienenosť ekonomiky (potrebya ichuspokojuvanie). • Typy a formy ekonomík. • Trh a trhový mechanizmus. • Dopyt a ponuka,výrobné faktory. • Podnik at ypyp odnikov. • Konkurencia,inflácia,nezamestnanosť. • Štátny rozpočet,národného spodárstvo. • Svetové hospodárstvo,medzinárodná ekonomická integrácia,globalizácia. • Stručný vývoj ekonomického myslenia. • Ekonomika tretieho sektora. • Globálna energetická, potravinová a sociálno-ekonomická kríza.			

- Základy účtovníctva v sociálnej práci.

Odporúčaná literatúra:

JURČOVÁ, J. 2022. *Učebné texty Základy ekonomiky pre sociálnych pracovníkov*

LISÝ, J. a kol. 2015. *Základy ekonomie a ekonomiky*. 11. aktualizované a prepracované vydanie. Bratislava: Ekonóm, 2015.

BUGRI, Š. – PRIBIŠOVÁ, E. 2011. *Základy ekonomie a ekonomiky pre sociálnych pracovníkov*. Bratislava: VŠZaSPsv. Alžbety Bratislava, 2011.

BUGRI, Š. 2009. *Vybrané kapitoly z ekonomiky zdravotníctva a sociálnej práce*. Bratislava: VŠZaSPsv. Alžbety Bratislava, 2009.

Zákon č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy v znení neskorších predpisov.

MUCHOVÁ, E. a kol. 2021. *Základy ekonomie*. Bratislava: Wolters Kluwer, 2021.

LISÝ, J. a kol. 2018. *Dejiny ekonomických teórií*. Bratislava: Wolters Kluwer, 2018. SAMUELSON, P. A. – LISÝ, J. a kol. 2016. *Ekonomika*. Bratislava: Wolters Kluwer Ekonomika Edition, 2016.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 475

A	B	C	D	E	FX
75,00%	24,22%	0,78%	0,00%	0,00%	0,00%

Vyučujúci:

Ing. Jaroslava Jurčová, PhD. – semináre

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PaedDr. Jozef Božík, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o. Ústav sv. Cyrila a Metóda Partizánske			
Fakulta:			
Kód predmetu: SP1/09		Názov predmetu: Teória a základy sociálnej práce	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Denné štúdium blokovo,, hromadne, prednášky 1 hodín prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, samostatná písomná práca 42 h, samoštúdium 100 h, konzultácie pedagógom.			
Počet kreditov: 6			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Denné štúdium 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu písomnú skúšku, samoštúdium a samostatná práca vo vyžadovanom rozsahu.. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov).			
Výsledky vzdelávania:			
	Teória a základy sociálnej práce. Bc stupeň Profilový predmet. Spolu 150 hod. 6 kreditov, spolu 100 b		
	Deskriptor VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent si pamätá a dokáže reprodukovať jednotlivé základné pojmy a definície sociálnej práce, dokáže opísať osobnostné a kvalifikačné predpoklady pre výkon sociálnej práce	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent rozumie jednotlivým pojmom a definíciám sociálnej práce, dokáže vysvetliť náplň sociálnej práce ako profesie, rozumie atribútom vedeckého prístupu v sociálnej práci, dokáže uviesť príklady najbežnejších klientov sociálnej práce a sociálnych problémov.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent dokáže rozlíšiť, popisuje a interpretuje jednotlivé základné sociálne problémy a typy klientov	prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu jednotlivých prístupov sociálnej práce k jednotlivým druhom sociálnych klientov (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % = 18 bodov
VV4	Študent aplikuje poznatky o najbežnejších prístupoch sociálnej práce, dokáže posúdiť a názorne ukázať využitie rôznych prístupov sociálnej práce pri sociálnych problémoch najbežnejších typov klientov v súčasnosti.	Prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej práce max 20 bodov, % úspešnosti 61 % = 12 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Sociálna práca ako profesia—medzinárodné a národné definovania, vymedzenie.
- Sociálna práca ako odbor vzdelania.
- Sociálni pracovníci—kvalifikačné a osobnostné predpoklady, profesionálne roly, úlohy a kompetencie.
- Sociálni klienti—definovanie, klasifikácia.
- Sociálne prostredie ako cieľová oblasť sociálnej práce, social nefungovanie, sociálna opora, sociálna podpora, sociálna sieť.
- Sociálna práca ako vedná disciplína; paradigm sociálnej práce.
- Teória sociálnej práce; Výskum v sociálnej práci a jeho špecifiká; Vedecká pojmológia sociálnej práce.
- Interdisciplinárny charakter sociálnej práce—jej konvergencia a divergencia so sociálnou politikou, sociológiou, pedagogickým i a psychologickými disciplínami, zdravotníckymi vedami, právnymi vedami a charitatívnou prácou.
- Základy sociálnej práce s vybranými druhmi klientov

Odporúčaná literatúra:

VALACH, M. 2022. Učebné texty Teória a základy sociálnej práce

RADKOVÁ, L. 2023. Vybrané kapitoly z teórie sociálnej práce. Bratislava: VŠZaSP, 129 s. ISBN 978-80-8132-274-7

RADKOVÁ, L. Vybrané kapitoly z teórie a základov sociálnej práce. V tlači.

MÁTEL, A. 2019. *Teoriesociálnipráce*. Praha: Grada, 2019.

BALOGOVÁ, B. - ŽIAKOVÁ, E. (Eds.). 2017. *Vademecum sociálnej práce*. Košice:

UPJŠ. BRNULA, P. 2013. *Sociálnapraca. Dejiny, teórie a metódy*. Bratislava: Iris, 2013.

MATOUŠEK, O. a kol. 2013. *Encyklopedie sociální práce*. Praha: Portál,

2013. MATOUŠEK a kol.: 2002. *Základy sociální práce*. Praha: Portál, 2002.

ONDRUŠOVÁ, Z. a kol. 2010. *Základy sociální práce pomáhající profesie*. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2010. LEVICKÁ,

J. a kol. 2007. *Sociálnapraca*. Trnava: Oliva, 2007.

LEVICKÁ, J. a kol. 2009. *Sociálnapraca II*. Trnava: Oliva, 2009.

STRIEŽENEC, Š. 2006. *Teória a metodológia sociálnej práce*. Trnava: Tripsoft, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 479

A	B	C	D	E	FX
22,05%	32,28%	27,56%	11,81%	5,51%	0,79%

Vyučujúci:

PhDr. Michal Valach. PhD., MBA, MPH

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PaedDr. Jozef Božík, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o., n.o. Ústav sv. Cyrila a Metóda Partizánske			
Fakulta:			
Kód predmetu: SP2/10		Názov predmetu: <i>Základy etiky</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, 8 hod. týž., prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, samoštúdium 70 hod, samostatná práca 22 hod			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Denné štúdium 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Základy etiky			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu písomnú skúšku, samoštúdium a samostatná práca vo vyžadovanom rozsahu.. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov).			
Výsledky vzdelávania:			
	Etika sociálnej práce, Profilový predmet. 5 kredity, 100 hod, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent vie opísať, rozoznať a klasifikovať etické dilemy vo vzťahu k sociálnej práci a uviesť k nim príklady. Študent kategorizuje jednotlivé etické problémy, vie rozlíšiť etické dilemy a zaujať k nim stanovisko.	prednáška + samoštúdium	Test (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV2	Študent vie interpretovať etické aspekty, hľadať alternatívy, uvedomiť si dôsledky jednotlivých alternatív a urobiť rozhodnutie	prednáška + samoštúdium	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Študent aplikuje etické princípy, etické kódexy a správa do riešenie problémových situácií klienta.	prednáška + samoštúdium+ samostatná práca	Prezentácia písomnej práce (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV4	Študent analyzuje situácie, v ktorých vznikajú etické dilemy a aplikáciu etických kódex do profesie sociálneho pracovníka.	Prednáška + samoštúdium + samostatná práca	Prezentácia písomnej práce (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Stručný prehľad vývoja a teórie etiky (filozofia a náboženstvo).
- Etické kódexy sociálnej práce. Hodnoty v sociálnej práci.
- Etická zodpovednosť voči sebe a profesii. Osobnosť sociálneho pracovníka.
- Etická zodpovednosť voči klientom.
- Zodpovednosť voči kolegom, pracovišku a spoločnosti.
- Rešpektovanie súkromia, ochrana osobných údajov a informovaný súhlas.
- Úplatky a korupcia.
- Etické dilemy v rôznych filozofiách systému sociálneho zabezpečenia.
- Etické aspekty plánovania rodičovstva a asistovanej reprodukcie

Odporúčaná literatúra:

VALACHOVÁ SUBYOVÁ, K., VALACH, M.. 2023. Učebné texty- Etika sociálnej práce. 2023.

MOJTOVÁ, M., GAŽÍKOVÁ, E., GREY, E., 2008. **Vybrané kapitoly z etiky pre študentov zdravotníckych a sociálnych odborov** . Učebnica pre vysoké školy Bratislava (Slovensko) : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o., 2008. – 125 s. ISBN 978-80-89271-40-5

REAMER, F. G. 2018. *SocialWorkValues and Ethics*. 5th ed. New York: Columbia University Press.

2018.MÁTEL, A. a kol. 2016. *Etické kódexy sociálnej práce*. Bratislava: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce.KOPŘIVA, K. 2016. *Lidskývztahjakosoučástprofese*. Praha: Portál, 2016.

MÁTEL, A. a kol. 2012. *Etika sociálnej práce*. 2. vyd.Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2012.

OLASKY, M.1997. *Renewing American compassion*. RegneryPublishing, Inc., Washington, D.C., 1997

Transforming welfare. The revival of American charity. Acton Institute. Grand Rapids, Michigan, 1997.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 435

A	B	C	D	E	FX
46,90 %	23,00 %	14,94 %	5,29 %	1,61 %	8,28 %

Vyučujúci: univ. doc. PhDr. Anna Arpová, PhD.
PhDr. Katarína Valachová Subyová, PhD., MPH
doc. PhDr. Peter Mlynarčík, PhD., SBD

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PaedDr. Jozef Božik, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.**

Vysokáškola: Vysoká škola zdravotníctva a ociálnej práce sv.Alžbety v Bratislave n.o			
Fakulta: -Ústav sv.Cyrila a Metoda, Partizánske			
Kód predmetu: SP1/11		Názov predmetu: <i>Sociológia</i>	
Druh,rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo,1 týždeň x 8 hodín, hromadne prednáška prezenčnou formou,distančné štúdium,e-learning, samostatná písomná práca 22 h, samoštúdium 70 hod			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.ročník,letnýsemester			
Stupeň štúdia: 1.stupeň(bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bezpodmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu písomnú skúšku, samoštúdium a samostatná práca vo vyžadovanom rozsahu.. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov).			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociológia, bc. Stupeň Profilový predmet spolu 100 hod, 5 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskripty VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent si pamätá a pomenuje, zopakuje poznatky, pojmológiu zo všeobecnej sociológie a vybranýchodvetvových sociológií.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent vie opísať, rozlíšiť a interpretovať vzťah sociálne práca, sociológia, rodina a spoločnosť.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Študent vie uviesť príklady, vysvetliť a kategorizovať sociologické perspektívu a sociologické prístupy s dôrazom na tie oblasti,ktorésúvisiaspraxoučiteóriousociálnejpráce ačinnosťousociálnehopracovníka	Hromadná prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Samostatná písomná práca (max 40 bodov) % úspešnosti 61 % - 24 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Študenti si osvoja teoretické vedomosti a základne pojmy zo všeobecnej sociológie a vybraných odvetvových sociológií. Vedia vysvetliť a rozvíjať sociologické perspektívu a sociologické prístupy s dôrazom na tie oblasti,ktoré súvisia spraxou či teóriou sociálnej práce a činnosťou sociálneho pracovníka.

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do sociológie, Sociológia ako veda, Sociologická perspektíva
- Sociológia a sociálna práca
- Kultúra
- Spoločnosť a sociálna štruktúra
- Socializácia
- Sociálne skupiny a organizácie
- Sociálna stratifikácia
- Rodina, zmeny demografického správania
- Komunity
- Sociálne problémy
- Sociálna kontrola, sociálne deviácie, totálne inštitúcie.
- Spoločenská zmena, moderná spoločnosť, informačná spoločnosť

Odporúčaná literatúra:

JAMBOR, Š 2023 Učbné tety - Sociológia

MATULNÍK J. - PASTOR, K. 2018. *Kultúrne zmeny a rodinné správanie na Slovensku za posledné štvrtstoročie*. In: Laiferová E. /ed./: *Štvrtstoročie sociológie a samostatnom Slovensku*. Vydal STIMUL pre Slovenskú sociologickú spoločnosť pri SAV, Bratislava. s. 57-69 [cit. 2021-05-19]

http://www.sociologia.eu.sk/wp-content/uploads/SSS_Stvrtstorie_sociologie_2018.pdf

ŠŤASTNÁ, J. 2014. Sociologické kontexty a sociálna práca. In: Šubrt Jiří a kolektiv – Soudobá sociologie VI (Oblasti specializace) Univerzita Karlova v Praze, Karolinum Praha, s. 64-82

YUILL, Ch. – GIBSON, A. 2012. *Sociology for Social Work: An Introduction*. SAGE, London
CUNNINGHAM, J. – CUNNINGHAM, S. 2011. *Sociology and Social Work*. Learning Matters, Exeter, 2011.
DNÁRIK R. 2009. *Stručný prehľad sociológie*. Enigma, Bratislava.

RDÍŠ, K. 2009: *Základy sociológie*. Prešov: Gréckokatolícka teologická fakulta PU v Prešove, 2009.
LAIFEROVÁ E. 2020: *Sociologické školy 20. storočia*. STIMUL, Bratislava

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 454

A	B	C	D	E	FX
31,64 %	25,42 %	16,38 %	13,28 %	8,19 %	5,08 %

Vyučujúci: doc. PhDr. Ing. Božena Igliarová,, PhD.
PhDr. Štefan Jambor

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PaedDr. Jozef Božík, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Vysoká škola: Vysoká školazdravotníctva a sociálnej práce sv.Alžbety v Bratislave			
Fakulta: -Ústav sv.Cyrila a Metoda,Partizánske			
Kód predmetu: SP1/12		Názov predmetu: <i>Sociálna pedagogika</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, hromadne a individuálne, prednášky 8h prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, samoštúdium 45 h, samostatná práca 22 h, konzultácie s pedagógom.			
Početkreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.ročník,letný semester			
Stupeň štúdia: 1.stupeň(bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bezpodmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu písomnú skúšku, samoštúdium a samostatná práca vo vyžadovanom rozsahu.. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov).			
Výsledky vzdelávania			
Vzdel. Výstup	Deskriptory Sociálna pedagogika, bc. Stupeň spolu 100 hod, 4 kredity, spolu 100 bodov	Forma Vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent pozná temotvorné vymedzenie sociálnej pedagogiky (východisková postuláty), pozná metodiku a metodológiu sociálnej pedagogiky a vie ju implementovať do stanovovania cieľov a následne efektívne napláňovať jednotlivé edukačné aktivity podľa zamerania edukatívnych kompetencií. Reflektuje nástroje a metódy sociálnej pedagogiky, komparuje sociálnu pedagogiku s ostatnými pedagogickými disciplínami v rámci vertikálneho či horizontálneho členenia pedagogiky ako vedy.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent vie po splnení základných kritérií reflektovať a demonštrovať základné informácie o pojmoch (výchova, vzdelávanie, edukácia), predmete, vývojových smeroch sociálnej pedagogiky ako vednej disciplíny. Posilňuje úroveň svojich kompetencií (spoločenská zodpovednosť, kritické myslenie, tímová spolupráca, efektívna komunikácia, vonkajšia i vnútorná motivácia) a vie určiť kompetencie, ktoré by bolo užitočné rozvíjať pre ich ďalšie aktivity.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent interpretuje rozdiely medzi sociálnou pedagogikou a sociálnou prácou (v európskom i celosvetovom kontexte) a ich vzťahmi k iným vedným disciplínam, zvládnu používať metódy, prostriedky pedagogiky a sociálnej pedagogiky Študent vie opísať rozdiely, ovláda princípy a ciele výchovy a vzdelávania v ľudskej spoločnosti, so zameraním na jedinca ako sociálnu bytosť. Dokáže reflektovať a riešiť súčasné problémy a úlohy, ktoré sociálna pedagogika (spoločnosťou) nastoľuje. Študent vie identifikovať kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele edukácie, vrátenie odmien i trestov a tým sa dôkladne zmerať na reálny dopad v rámci cieľových skupín. Študent pomenuje niektoré problémy vo svojej komunite a vie vyhodnotiť ich riešiteľnosť s pomocou.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Zameranie na kompetencie:Študent je kompetentný a schopný zamyslieť nad tým, čo by chcel zmeniť, aký sociálny problém chce riešiť) a uvedomuje si hodnoty pri tvorbe projektového tímu. Študent má dôveru v seba samého ako človeka schopného ovplyvniť dianie vo svojej komunite. Študent uvádza príležitosti k sebarealizácii.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
	Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)		



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.**

Študenti získajú základné informácie o pojmoch (výchova, vzdelávanie, edukácia), predmete, vývojových smeroch sociálnej pedagogiky ako vednej disciplíny. Vedia charakterizovať rozdiely medzi sociálnou pedagogikou a sociálnou prácou (v európskom i celosvetovom kontexte) a ich vzťahmi k iným vedným disciplínam, zvládnu používať metódy, prostriedky pedagogiky a sociálnej pedagogiky, ovládajú princípy a ciele výchovy a vzdelávania v ľudskej spoločnosti, so zameraním na jedinca ako sociálnu bytosť. Študenti dokážu reflektovať a riešiť súčasné problémy a úlohy, ktoré sociálna pedagogika (spoločnosťou) nastoľuje.

Stručná osnova predmetu:

- Pedagogika ako veda o výchove; základné a nové pojmy v pedagogike.
- Vznik pedagogiky ako vedy, zakladateľ pedagogiky ako vednej disciplíny – J.F. Herbart.
- Teória a výskum kurikula, humanizácia výchovy vzdelávania, teória a výskum vyučovania, vyučovací proces – edukačný proces; teória výchovy.
- Pedagogika v 20. storočí; od pedagogiky sociálnej pedagogike; systém pedagogických vied a vzťah pedagogiky k iným (sociálna pedagogika, špeciálna pedagogika, pedagogika dospelých (andragogika), pedagogika voľného času, pedagogická psychológia, porovnávací pedagogika).
- Dejiny sociálnej pedagogiky, prúdy a trendy sociálnej pedagogiky.
- Metodológia sociálnej pedagogiky; prostredie a socializácia ako výchovné činitele a vplyv rodinného prostredia na vytváranie osobnosti (osobnosť žiaka, osobnosť učiteľa, druhy sociálneho správania); tvorivo humanistická teória.
- Hodnoty – ich význam v socializácii; normalita, disnormalita.
- Sociálno-patologické javy detí a mládeže (záškoláctvo, šikana, neorganizovaná mládež).
- Sociálno-pedagogická komunikácia.

Odporúčaná literatúra:

JAMBOR, Š., 2023 – Učebné texty Sociálna pedagogika

TOMÁNEK, P. 2021. *Rodina v turbulentných, alebo, O desenzibilizácii rodiny*. Brno: Tribun EU, s.r.o., 2021. ISBN 9788026316336.

MALÍK, B. 2019. *Sociálna pedagogika: prieniky a rozhrania medzi sociálnou pedagogikou a sociálnou prácou*. Bratislava: Iris, 2019. ISBN 9788082000545.

LACA, P. – LACA, S. 2017. *Sociálna práca a sociálna pedagogika*. Rožňava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, DPbL. Sály Salkaházi, 2017. ISBN 9788081321689.

PROCHÁZKA, M. 2013. *Sociálna pedagogika*. Dotisk. Praha: Grada, 2013. Pedagogika. ISBN 9788024734705.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 505

A	B	C	D	E	FX
40,00 %	21,38 %	15,04 %	13,26 %	8,11 %	2,37 %

Vyučujúci:

prof. Malgorzata Dobrowolska

PhDr. Štefan Jambor, prof. PaedDr. Milan Schavel, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PaedDr. Jozef Božík, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o., n.o. Ústav sv. Cyrila a Metóda Partizánske			
Fakulta:			
Kód predmetu: SP1/13		Názov predmetu: <i>SPV – sebaopoznanie a sebahodnotenie</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium 10 h blokovo výcvik. samoštúdium 72 hod, Spolu 100 hod. 4 kreditov, spolu 100 bodov			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Denné štúdium1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 90 % účasť na cvičeniach. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého účasť je nižšia ako 90 %. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta.			
Výsledky vzdelávania:			
	SPV – sebaopoznanie a sebahodnotenie, Bc stupeň Profilový predmet. Spolu 100 hod. 5 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent identifikuje poznatky pre rozvoj vlastných motivačných prístupov v procese sebaopoznania a sebahodnotenia.	Prednáška + cvičenia + samoštúdium	Aktívne zapájanie a plnenie úloh počas výcviku (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent rozumie a interpretuje informácie v oblasti sebaopoznania ako nevyhnutnosti pri zvyšovaní odbornosti a profesionality budúceho sociálneho pracovníka smerom k budovaniu miery sebadôvery, sebaopoznania a sebareflexie	cvičenia + samoštúdium	Aktívne zapájanie a plnenie úloh počas výcviku, pozorovanie (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent rozlišuje, popisuje a kategorizuje spôsoby poskytovanie spätnej väzby v procese sebaopoznania a sebahodnotenia.	cvičenia + +samoštúdiu m	Aktívne zapájanie a plnenie úloh počas výcviku, spätná väzba (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV4	Študent aplikuje zručnosti sebaaprezentácie počas výcviku, získané zručnosti dokáže aplikovať v poradenskom rozhovore s klientom a spôsoby hodnotenia podľa typu klienta	cvičenia + samoštúdium	Aktívne zapájanie a plnenie úloh počas výcviku, spätná väzba, (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.**

Stručná osnova predmetu:

- ☐ Úvodné stretnutie – predstavenie vedúceho skupiny a informácia o spôsobe výkonu výcviku a jeho zameraní, pravidiel výcviku.
- ☐ Sebaprezentácia členov výcviku vzájomné predstavenie a očakávania.
- ☐ Cvičenia zamerané na sebaopoznanie a sebahodnotenie.
- ☐ Cvičenia zamerané na chyby v sebaopoznávaní a sebahodnotení.
- ☐ Cvičenia zamerané na rozvoj sociálnych spôsobilostí v sociálnej práci.
- ☐ Záver výcviku, zhodnotenie členmi, naplnenie očakávaní, prínosy, negatíva.

Odporúčaná literatúra:

VALACHOVÁ SUBYOVÁ, K., VALACH, M., SCHAVEL, M. 2022. *Učebné texty- SPV- sebaopoznanie, sebahodnotenie*. 2022.

KOLÁŘIK, M. 2019. *Interakční psychologický výcvik 2., doplněné a přepracované vydání*. Grada, 2019.

FRANKL, V.E. 2011. *Hľadanie zmyslu života*. EastoneBooks.

HUPKOVÁ, M. 2011. *Rozvíjanie sociálnych spôsobilostí v pomáhajúcich profesiách*. Bratislava: IRIS, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet; maximálny počet študentov v jednej výcvikovej skupine 16

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 475

A	B	C	D	E	FX
94,92 %	2,82 %	2,26 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %

Vyučujúci:

PhDr. Katarína Valachová Subyová, PhD., MPH

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PaedDr. Jozef Božik, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Ústav sv. Cyrila a Metóda Partizánske			
Kód predmetu:SP1/14		Názov predmetu: <i>Základy prvej pomoci</i>	
Druh ,rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Denné štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou 4 hod, ,cvičenia 4 hod distančné štúdiom, samostatná práca 27 hod, , samoštúdium 40 hod.			
Počet kreditov:3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia:Denné štúdium1.ročník,letný semester			
Stupeň štúdia: 1.stupeň(bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bezpodmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu písomnú skúšku, samoštúdium a samostatná práca vo vyžadovanom rozsahu.. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčast' hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov).			
Výsledky vzdelávania:			
	Základy prvej pomoci,Bc stupeň Spolu 50 hod. 3 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent si pamätá, pozná princípy prvej pomoci	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent vie opísať, rozoznať a klasifikovať rozsah prvej pomoci	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent interpretuje základyprvejpomoci–zvládnutie situácie, určenie správneho postupu – záchranná liečba akútnych infekčných ochorení,zabezpečenie,resp.znovuoobnovenievitálnychfunkcií a iné	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV4	Študent kategorizuje základy prvej pomoci v oblasti záchranná liečba najčastejších infekčných ochorení, všeobecnéprincípyošetrenia rána úrazov	Hromadná prednáška + samoštúdium +	Test (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.**

Stručná osnovu predmetu:

- ☐ Úvod do problematiky, rozdelenie prvej pomoci.
- ☐ Polohovanie zranených ,druhy polôh,bez vedomie,obnovenie priechodnosti dýchacích ciest.
- ☐ Prvá pomoc pri život ohrozujúcich stavoch a prináhlych stavoch.
- ☐ Kardiopulmonálna resuscitácia,krvácanie,druhy krvácania,zástava krvácania.
- ☐ Záchranná liečba najčastejších infekčných ochorení
- ☐ Rozdelenie rán,všeobecné princípy ošetrovania rán,antibiotická profylaxia.
- ☐ Poranenia kostí,kĺbov,podvrtnutie,vyklbenie,zlomeniny,rozdelenie zlomenín.
- ☐ Princípy prvej pomoci pri zlomeninách ,imobilizácia,obvázové techniky,improvizované pomôcky a použitie lekárníčky
- ☐ Poštípánie škorpiónom a hadom.
- ☐ Prehriatie,podchladienie.
- ☐ Úraz elektrickým prúdom,bleskom.

Odporúčaná literatúra:

KRČMÉRY,V.–ŤAŽIAROVÁ,M.–BENCA,J.a kol.2003.*Mimoriadne a urgentné situácie v medzinárodnom verejnom zdravotníctve a sociálnej práci*.Trnava: TUFZaSP, 2003.

PIŠTEJOVÁ,M.–KRAUS,D.2017.*Prvá pomoc v praxi*.RokusPrinting.2017

BARTKOVJAK, M., BENCA, J.: Emerging issues in Tropical Infections and Social Work, 2007, Gerthofer Publ. House, 133 pp

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:slovenský jazyk

Poznámky:Ide o povinnú voliteľný predmet,minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 476

A	B	C	D	E	FX
66,94 %	10,55 %	8,33 %	6,11 %	6,94 %	1,11 %

Vyučujúci:

doc. MUDr. Mária Šrámková. PhD.MBA

MUDr. Michal Fritzmann, PhD., MBA, MPH

doc.MUDr.Marta Ťažiarová,PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PaedDr. Jozef Božík, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Pracovisko: Ústav sv. Cyrila a Metóda Partizánske			
Kód predmetu: SP1/15		Názov predmetu: Novodobé dejiny Slovenska	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Denné štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou 8 hod, , distančné štúdiom, samostatná práca 27 hod, , samoštúdium 40 hod.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Denné štúdiu: 1 ročník letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety:			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu písomnú skúšku, samoštúdium a samostatná práca vo vyžadovanom rozsahu.. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov).			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Novodobé dejiny Slovenska, Bc stupeň Spolu 50 hod. 2 kredity, spolu 100 bodov	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent si pamätá, pozná dejinné súvislosti v jednotlivých obdobiach.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent vie opísať, rozoznať a klasifikovať novodobé dejiny, jednotlivé osobnosti vo vzťahu k zdravotníckym profesiám.	Prednáška + samoštúdium	Test (max.25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent rozlišuje zmysel, popisuje a kategorizuje systém pamätných, dňaštatných sviatkov na Slovensku od roku 1907 po súčasnosť.	Prednáška + samoštúdium	Test (max.25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent kategorizuje dediny a osobnosti z pohľadu histórie, politológie a zdravotníctva.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
Stručná osnova predmetu:			
• Prečo máme poznať a spoznávať svoju minulosť? • Pohľad na dejiny 20. storočia – základná chronológia – vývoj myslenia - ideológie • Slovenské dejiny – ako vzniklo ČSR – autonómia a SR – obdobie komunistického režimu – Sviečková manifestácia – November '89 • Osobnosti – pohľad na 3 osobnosti, ktoré žili svoj zápas o slobodu			
Odporúčaná literatúra:			
VALACH, M. Učebné texty: Úvod do novodobých dejín Slovenska.			
ZEMKO, Milan. 2010. Občan, spoločnosť, národ v pohybe slovenských dejín. Bratislava : Prodama, 2010.			
BYSTRICKÝ, Valerián – MICHELA, Miroslav – SCHVARC, Peter a kol. 2010. Rozbitie alebo rozpad? Historické reflexie zániku Česko-Slovenska. Bratislava: VEDA, 2010.			
KAMENEC, I. 2000. Hľadanie a blúdenie v dejinách. Bratislava: Kaligram, 2000.			
KOVÁČ, Dušan. 1997.Slováci – Česi – dejiny. Bratislava: AEP, 1997.			
KRČMÉRY, S. 1995. To nás zachránilo. Bratislava: Lúč, 1995.			
LIPTÁK, Ľ. 1999. Storočie dlhšie ako sto rokov. Bratislava: Kaligram,1999.			
PEŠEK, J., LETZ, R. 2004. Štruktúry moci na Slovensku 1948 – 1989. Bratislava 2004.			
PRŮCHA, Václav a kolektív. 2004. Hospodárske a sociálne djiny Československa 1918 – 1992. Díl 1. Období 1918 – 1945. Brno: Doplník, 2004.			
VAŠKO V. 2004. Dům na skále. I – III. Kostolní Vydrí : Karmelitánske nakladatelství, 2004.			
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:slovenský jazyk			
Poznámky: povinný predmet			



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.**

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 476

A	B	C	D	E	FX
22,05%	32,28%	27,56%	11,81%	5,51%	0,79%

Vyučujúci: Mgr. František Neupauer, PhD.

PhDr. Michal Valach, PhD., MBA, MPH. - prednášky

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PaedDr. Jozef Božík, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysokáškola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: -Ústavsv.Cyrila a Metoda,Partizánske			
Kódpred metu: SP1/16		Názov predmetu: <i>Úvod do sociálnej politiky</i>	
Druh,rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, hromadne, individuálne, prednáška 10 h o d í n , prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium,e-learning, konzultácie pedagógom, samostatná práca 22 hod, samoštúdium 120 hod,			
Počet kreditov: 6			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.ročník,zimný semester			
Stupeň štúdia: 1.stupeň(bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bezpodmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu písomnú skúšku, samoštúdium a samostatná práca vo vyžadovanom rozsahu.. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov).			
Výsledky vzdelávania:			
	Úvod do sociálnej politiky, bc. stupeň Profilový predmet. 6 kreditov , spolu 150 hod., spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Pozná historický, spoločenský, politický vývoj systému sociálnej politiky v jednotlivých obdobiach v prepojení na schopnosť uviesť funkcie, nástroje, ciele, princípy a modely sociálnej politiky. Rozumie vzťahu sociálnej politiky a Európskej únii, jej stratégiám a mechanizmom tvorby sociálnej politiky na rôznych úrovniach: rodiny, bývania, vzdelávania, zamestnanosti a pod.	Hromadná prednáška + Samoštúdium	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Vie charakterizovať sociálne systémy jednotlivých členských štátov a popísať ich dominantné charakteristiky, ktoré ich priradujú k určitému modelu, ale napríklad ich vývoj v určitom období môže prebiehať podľa logiky iného typu. Pozná súvislosti sociálnej a hospodárskej politiky interpretuje vzťah ich vzájomných vplyvov, rozlišuje jednotlivé typy welfare štátova modely sociálnej politiky. Opisuje mechanizmy a opatrenia sociálnej politiky v oblasti zmierňovania chudoby a sociálneho vylúčenia ako aj v oblasti rodinnej politiky a politiky zamestnanosti.	Hromadná prednáška + Samoštúdium	Ústna skúška orientovaná na zapamätanie, poznanie a porozumenie a schopnosť aplikácie poznatkov do riešenia prípadov sociálnej politiky v oblasti rodinnej, sociálnej politiky a politiky trhu práce Skúškaústna (max 40 bodov) % úspešnosti 61 % - 24 b
VV3	- vie rozoznať informácie v sociálnej oblasti, dopĺňa svoje vedomosti a zručnosti v sociálnej práci. - Interpretuje významu a prepojeniu sociálnej práce a sociálnej politiky, ktorá vytvára rámec pre výkon profesie sociálneho pracovníka. -Má vyšší osobný záujem zaujímať sa o dianie v	Samostatná práca + samoštúdium + prezentácia ústne	Krátka úvaha – 10 b – 100% % úspešnosti 61 % - 6 b

	politiky na rôznych úrovniach fungovania štátu, predovšetkým na úrovni samosprávy a verejnej správy		
VV4	-Dokáže sa orientovať sa v legislatívnych, spoločenských a organizačných podmienkach a možnostiach pôsobiacich v rámci preferovaných politík SR, -Dokáže zbierať a spracovávať informácie z rôznych zdrojov systémov fungovania a modelov politík. -Vie vysvetliť a interpretovať jednotlivé modely sociálnej politiky a ich fungovanie na konkrétnych príkladoch	Príprava a riešenie prípadov modelov sociálnej politiky – samostatná práca + samoštúdium	Ústna prezentácia riešenia prípadov modelov sociálnej politiky (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Študenti nadobudnú vedomosti o súčasnej sociálnej politike, jej typoch, o možnostiach riešenia konkrétnych sociálnych udalostí, o možných trendoch v sociálnej politike, regionálnej i európskej sociálnej politike. Študenti sa naučia využívať základné znalosti o sociálnej politike v súvislosti s poznaním a výkonom sociálnej práce.

Stručná osnova predmetu:

- Definovanie sociálnej politiky a rôzne prístupy k sociálnej politike
- Cieľ sociálnej politiky–spoločné dobro
- Princípy sociálnej politiky
- Funkcie sociálnej politiky a nástroje sociálnej politiky
- Subjekty/aktéri sociálnej politiky
- Sociálna správa, verejná sociálna správa
- Životné situácie a sociálne udalosti
- Zásady pre tvorbu sústav sociálnej ochrany
- Sociálne zabezpečenie v SR. Sociálne poistenie. Štátna sociálna podpora. Štátna sociálna pomoc.
- Spôsoby financovania sociálnej politiky, daňová politika
- Historický vývoj sociálnej politiky v Európe a vo svete
- Európsky sociálny model, sociálno-trhového spodárstvo, globalizácia a kríza sociálneho štátu.
- Klasifikácie sociálneho štátu.
- Sociálna politika na Slovensku–historický vývoj, transformácia po roku 1989 a súčasnosť.

Odporúčaná literatúra:

DUDOVÁ, I., STANEK, V., POLONYOVÁ, S. 2018. Sociálna politika, WoltersKluwer TOMEŠ, I.

2010. Úvod do teórie a metodológie sociálnej politiky. Praha: Portál.

HETTEŠ, M. 2013. Sociálna súdržnosť a istota sociálnej práce. Nitra: UKF.

BOTEK, O. 2009. Sociálna politika pre sociálnych pracovníkov. Piešťany: PN Print.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 461

A	B	C	D	E	FX
37,67 %	24,65 %	14,95 %	6,64 %	6,09 %	9,97 %

Vyučujúci:

doc. PaedDr. Jozef Božík, PhD. – prednášky

PhDr. Michal Valach, PhD, MBA, MPH

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PaedDr. Jozef Božík, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv .Alžbety v Bratislave			
Fakulta: -Ústav sv.Cyrila a Metoda,Partizánske			
Kód predmetu: SP1/17		Názov predmetu: <i>Vývinová psychológia</i>	
Druh ,rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo,prednášky prezenčnou formou 8 hod, , distančné štúdiom, samostatná práca 27 hod, , samoštúdium 40 hod			
Početkreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimeste rštúdia: 2.ročník zimný semester			
Stupeň štúdia: 1.stupeň(bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu písomnú skúšku, samoštúdium a samostatná práca vo vyžadovanom rozsahu.. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov).			
Výsledky vzdelávania			
	Vývinová psychológia. Bc stupeň, Profilový predmet Prednáška 8 hod, samoštúdium 40 hod, samostatná práca 22 hod. Spolu 75hod. 4 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent si pamätá a dokáže reprodukovať jednotlivé základné pojmy, zákonitosti vývinovej psychológie, rozdeliť vývinové štádia, definuje ich determinanty, dokáže opísať jej metódy.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent rozumie a dokáže vysvetliť a zovšeobecniť obsah vývinovej psychológie, vie vydedukovať základne vzťahy a rozumie jej atribútom.	Hromadná = prednáška + Samoštúdium	Test (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent dokáže rozlíšiť, popísať a interpretovať jednotlivé vývojové štádia osobnosti vzhľadom na vek a životné faktory.	Hromadná = prednáška + samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu javov prístupov psychológie k jednotlivým druhom sociálnych klientov Max 50 bodov % úspešnosti 61 % =31 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Študenti získajú teoretické vedomosti o vývinovej psychológii: oboznámia sa so základnými pojmi,zákonitosťami a metódami vývinovej psychológie. Získajú prehľad o zmenách počas vývinu vpsychike a v správaní od prenatalného obdobia cez detskývek,dospelosť až po starobu.

Stručná osnovu predmetu:

1. Predmet a metódy vývinovej psychológie.
2. Ontogenéza a fylogenéza.
3. Periodizácia ľudského vývinu.
4. Prenatálna psychológia.
5. Vývin od rodenia po batolací vek.
6. Problematika predškolského veku.
7. Vývin v školskom veku do predpuberty.
8. Adolescencia a raná dospelosť.
9. Životná cesta a pozícia v zrelom veku.
10. Involúcia, pokročilý vek a staroba.

Odporúčaná literatúra:

JAMBOR, Š. 2023 Vývinová psychológia
VÁGNEROVÁ, M. 2005. *Vývojová psychológia*. Portál, Praha 2005. ŘÍČAN, P. 2004. *Cesta životem*. Praha, Portál 2004.
PIAGET, J.-INHELDEROVÁ, B. 1993. *Psychológia dieťaťa*. SOFA, Bratislava 1993.
MACKOVÁ, Z., 2010. Všeobecná psychológia pre pomáhajúce profesie. VŠZaSP sv. Alžbety, 2010. 181 s. EAN 9788089271672.
MACKOVÁ, Z., 2012. Psychológia (učebnica pre vysoké školy) Ekonomická univerzita v Bratislave Vydavateľstvo EKONÓM, 2012. – 219 s. – ISBN 978-80-225-3337-9
MACKOVÁ, Z. 2009. Psychologická propedeutika [skriptum] Ekonomická univerzita v Bratislave Bratislava (Slovensko) : Ekonomická univerzita v Bratislave.. Vydavateľstvo EKONÓM, 2009. – 182 s. – ISBN 978-80-225-2636-4
MACKOVÁ, Z., 2011. **Positívne myslenie, pozitívna psychológia, pozitívna edukácia - výzvy a úskalia** . In: *Aktuálne otázky pedagogiky* . UK 2011. ISBN 978-80-223-3121-0, s. 324-334

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Celkový počet hodnotených študentov: 464

A	B	C	D	E	FX
27,7 %	31,4 %	19,9 %	10,3 %	9,9 %	0,8 %

Vyučujúci: prof. Malgorzata Dobrowolska

PhDr. Štefan Jambor

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PaedDr. Jozef Božik, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Vysokáškola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: -Ústav sv.Cyrila a Metoda,Partizánske			
Kód predmetu: SP1/18		Názov predmetu: <i>Rodinné právo</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, hromadne a individuálne, prednášky prezenčnou formou 8 h, distančné štúdium, e-learning, samoštúdium 45 h, samostatná práca 22 h konzultácie s pedagógom.			
Početkreditov: 4			
Odporúčanýsemester/trimesterštúdia: 2.ročník,zimnýsemester			
Stupeň štúdia: 1.stupeň(bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Občianske právo			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu písomnú skúšku, samoštúdium a samostatná práca vo vyžadovanom rozsahu.. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov).			
Výsledky vzdelávania:			
	Rodinné právo, Bc. stupeň Profilový predmet. Spolu 75 hod. 4 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptor VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
V V1	Študent si pamätá, že rodinné právo patrí v systéme práva k základným právnym disciplínam súkromného práva a upravuje práva a povinnosti rodinnoprávnej povahy. Študent dokáže reprodukovať jednotlivé definície a základné pojmy rodinného práva.	Hromadná = prednáška + samoštúdiu m	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
V V2	Študent identifikuje predmet rodinného práva ako právne pomery manželov, rodičovské a príbuzenské právne pomery a právne pomery nahrádzajúce výkon niektorých rodičovských práv a povinností. Študent dokáže uviesť príklady najbežnejších sociálnych problémov u právnych pomeroch, ktoré nahrádzajú výkon niektorých rodičovských práv a povinností.	Hromadná = prednáška + samoštúdiu m	Test (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
V V3	Študent interpretuje a popisuje predmet rodinného práva v osobitných právnych predpisoch upravujúcich právne pomery rodiny, v súlade so základnými zásadami rodinného práva a v súlade s príslušnými predpismi Organizácie spojených národov a Rady Európy a príslušnou judikatúrou súdov Slovenskej republiky a Európskeho súdu pre ľudské práva.	prednáška + samoštúdiu m+ samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu jednotlivých inštitútov rodinného práva na právne pomery rodiny 30 bodov % úspešnosti 61 % =18 bodov
V V4	Študent uplatňuje teoretické poznatky z rodinného práva pri riešení modelového prípadu z oblasti sociálnej práce u sociálneho klienta, napríklad v inštitúte manželstva, pri vzťahoch medzi rodičmi, deťmi a ostatnými príbuznými a pri výživnom.	Prednáška + samoštúdiu m + samostatná písomná práca - kazuistika	Hodnotenie kazuistiky max 20 bodov, % úspešnosti 61 % = 12 bodov

			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Pojem, predmet a miestor odinného práva v systéme práva.
- Charakteristika rodinno právnych vzťahov.
- Manželstvo, uzavretie manželstva, osobné a majetkové práva a povinnosti manželov.
- Zánik manželstva.
- Práva a povinnosti rodičov a detí.
- Zásahy do rodičovských práv a povinností.
- Ochrana práv dieťaťa podľa Dohovoru OSN o právach dieťaťa a jeho opčných protokolov.
- Poručníctvo a opatrovníctvo.
- Náhradná starostlivosť.
- Určenie rodičovstva a osvojenie.
- Vyživovacia povinnosť, jednotlivé druhy vyživovacích povinností.
- Vybrané inštitúty rodinného práva a medzinárodné a európske rodinné právo.

Odporúčana literatúra:

PAVELKOVÁ, B: Zákon o rodine, Komentár, 3. vydanie. C.H. Beck, SK. 2019.

LAZAR, J. a kol: Občianske právo hmotné 1, časť Rodinné právo. Bratislava, IURIS LIBRI, 2018.

POHANČENÍKOVÁ, L., POLÁČKOVÁ, S. Skriptá rodinného práva s otázkami a s príkladmi. Wolters Kluwer. 2020.

Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine v z. n. p. a ďalšie právne predpisy dostupné na: www.slov-lex.sk.

Príslušná judikatúra Európskeho súdu pre ľudské práva (ESLP).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 414

A	B	C	D	E	FX
80,25%	11,11%	4,94%	2,47%	1,23%	0,00%

Vyučujúci:

univ. doc. JUDr. Alena Mátejová, PhD., MHA – prednášky

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PaedDr. Jozef Božík, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ústav sv. Cyrila a Metoda, Partizánske	
Kód predmetu: SP1/19	Názov predmetu: Špeciálna a liečebná pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Denné štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou 8 hod, aj distančným štúdiom, samoštúdium 40 hod, samostatná	

práca 27 hod, elearning, konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.ročník zimný semester			
Stupeň štúdia: 1.stupeň(bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Základy pedagogiky			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu písomnú skúšku, samoštúdium a samostatná práca vo vyžadovanom rozsahu.. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov).			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Špeciálna a liečebná pedagogika, Bc. stupeň Profilový predmet. Spolu 75 hod. 4 kredity, spolu 100 bodov	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent rozumie poznatkom z oblasti edukácie detí, mládeže a dospelých so špeciálnymi potrebami. Študent reflektuje nástroje a metódy špeciálnej a liečebnej pedagogiky, vie komparovať špeciálnu a liečebnú pedagogiku s ostatnými pedagogickými disciplínami v rámci vertikálneho či horizontálneho členenia pedagogiky ako vedy, vie reflektovať a demonštrovať základné informácie o pojmoch (výchova, vzdelávanie, edukácia), predmete, vývojových smeroch sociálnej pedagogiky ako vednej disciplíny.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent vysvetľuje, rozlišuje základné rozdiely medzi špeciálnou pedagogikou a sociálnou prácou (v európskom i celosvetovom kontexte) a ich vzťahmi k iným vedným disciplínam, interpretuje metódy, prostriedky špeciálnej a liečebnej pedagogiky.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent kategorizuje, interpretuje rôzne typy postihnutia a osobitosti súvisiace s výchovou a vzdelávaním podľa typológie osôb so zdravotným postihnutím, určuje súčasné problémy a úlohy v oblasti špeciálna a liečebná pedagogika. Študent vie identifikovať a zvoliť kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele edukácie.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent vie v praxi flexibilne a altruisticky pracovať a pomáhať rôznej klientele. Študent vie komunikovať v rámci riešených problémov klientov s odborníkmi v oblasti špeciálnej a liečebnej pedagogiky. Má dôveru v seba samého ako človeka schopného ovplyvniť dianie vo svojej komunite. Študent zaujíma pozitívny postoj k vlastnej seberealizácii, či ku klientele detí a mládeže s rôznym druhom postihnutia a znevýhodnenia.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
	Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)		
Stručná osnova predmetu: - Predmet, hlavné školy a výskum psychológie osobnosti a sociálnej psychológie. - Definície a charakteristiky pojmu osobnosť - Determinanty osobnosti, štruktúra a dynamika osobnosti. - Teórie osobnosti a ich význam v sociálnej psychológii. - Vývoj osobnosti, sociálne determinanty rozvoja osobnosti. - Rizikové faktory porúch osobnosti pre vznik sociálno-patologických javov. - Poruchy osobnosti a ich odraz v sociálnom prostredí. - Skupiny a sociálne javy. - Základné procesy v sociálnej psychológii. - Sociálna patológia jedinca a patologické javy spoločnosti. Využitie psychológie osobnosti a sociálnej psychológie v praxi sociálneho pracovníka.			

Odporúčaná literatúra:

SCHAVEL.M., 2023 Učebné texty Špeciálna a liečebná pedagogika

TOMÁNEK,P.2021.*Rodinavturbulenciách, alebo Odesenzibilizácii rodiny*.Brno:TribunEU,s.r.o,2021.ISBN9788026316336.PREVENDÁROVÁ,J.2012.*Rodinná terapia v praxi*.Brno:TribunEU,2012.HORŇÁKOVÁ, M. 2005. *Liečebná pedagogika pre pomáhajúce profesie*. Bratislava: OZ Sociálna práca,2005.MÜHLPACHR,P. **2007**.*Dilemata špeciálnej pedagogiky*.Brno:MSD,2007.BAGALOVÁ,L.:*Metodika podporujúca inklúziu v zvládavaní v školách*.ŠPÚ,2015**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk**Poznámky:** povinný predmet**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 464

A	B	C	D	E	FX
80,25%	11,11%	4,94%	2,47%	1,23%	0,00%

Vyučujúci: doc. PhDr. Ing. Božena Igliarová, PhDr., prof. PaedDr. Milan Schavel, PhD.**Dátum poslednej zmeny:**28.08.2023**Schválil:** doc. PaedDr. Jozef Božík, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o., n.o.			
Fakulta: Ústav sv. Cyrila a Metóda Partizánske			
Kód predmetu: SP1/20		Názov predmetu: <i>Ročníková práca</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo prezenčnou formou, distančne, elearning, hromadná prednáška 8 hod, samostatná písomná práca 22 hod , samoštúdium 20 hod, konzultácie s pedagógom			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Denné štúdium2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Seminárna práca			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu písomnú skúšku, samoštúdium a samostatná práca vo vyžadovanom rozsahu.. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov).			
Výsledky vzdelávania:			
	Ročníková práca, Bc stupeň Spolu 50 hod. 3 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
V V 1	Študent pozná formálne a obsahové náležitosti pri tvorbe ročníkovej práce. Vie si vhodne zvoliť tému na základe osobnej profilácie alebo pokračovať v téme z 1. ročníka štúdia. Pozná stratégie prípravy a časový plán písania ročníkovej práce na základ fáz autorskej tvorby. Pozná zásady citovania v súlade s vnútornými predpismi, smernicami a platnou legislatívou.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
V V 2	Študent vie vysvetliť relevantnosť použitých odborných literárnych prameňov. Rozumie dôsledkom a dopadom plagiátorstva, postupy práce informačných zdrojoch a práce s rôznymi typmi zdrojov.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
V V 3	Študent dokáže pracovať s rôznymi literárnymi zdrojmi a použiť ich v kontexte a relevancii k vybranej téme a problému ročníkovej práce, vie implementovať základné náležitosti do tvorby ročníkovej práce.	Hromadná prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu vybranej problematiky z oblasti sociálnej práce (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % =15 bodov
V V 4	Študent aplikuje logickú štruktúru ročníkovej práce, prezentuje komunikačné zručnosti, vie vyvážené spracovať nové údaje, logicky usporiadať nadväznosť kapitol a podkapitol, aplikovať etické postoje k spracovanej téme, prezentačné zručnosti a etiketu.	Prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Prezentácia písomnej práce (max 15 bodov) % úspešnosti 61 % =9 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov:

					A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
Stručná osnova predmetu: ☐ Úvod do problematiky tvorby ročníkovej práce (výber témy resp. rozšírenie textu seminárnej práce, so zameraním na aplikovanú sociálnu prácu). ☐ Štruktúra práce a tvorba obsahu ročníkovej práce. ☐ Citovanie použitých elektronických a printových zdrojov podľa STN ISO 690: 2012. ☐ Prezentácia ročníkovej práce. ☐ Podstata a význam zadania záverečnej práce.					
Odporúčaná literatúra: VALACHOVÁ SUBYOVÁ, K., VALACH, M. 2022. <i>Učebné texty Ročníková práca</i> . 2022. VALACHOVÁ SUBYOVÁ, K., VALACH, M. 2022. <i>Učebné texty Seminár k záverečnej práci</i> . 2022. RADI, F. – BUNDZELOVÁ, K. – DUBOVCOVA, M. – GREY, E. 2021. <i>Akademická príručka k tvorbe školských a bakalárskych prác I</i> . Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave. 113 s. ISBN 978-80-8132-234-1 ORENDÁČ, P. – VRANKOVÁ, E. 2013. <i>Školské a záverečné práce – Ako na to?</i> Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2013. Smernica VŠZaSP sv. Alžbety č. 7/2011 Odborná literatúra (minimálne v počte desiatich zdrojov), podľa schválenej témy práce.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 440					
A	B	C	D	E	FX
60,59 %	19,40 %	11,28 %	4,75 %	1,98 %	1,98 %
Vyučujúci: Ing. Jaroslava Jurčová, PhDr. Valachová Subyová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: doc. PaedDr. Jozef Božík, PhD.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o., n.o.			
Fakulta: Ústav sv. Cyrila a Metóda Partizánske			
Kódpredmetu: SP1/21		Názovpredmetu: <i>Andragogika</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, hromadne a individuálne, prednášky prezenčnou formou 8 h, distančné štúdium, e-learning, samoštúdium 45 h, samostatná práca 22 h konzultácie s pedagógom.			
Početkreditov: 2			
Odporúčanýsemester/trimesterštúdia: 2.ročník zimnýsemester			
Stupeňštúdia: 1.stupeň(bakalársky)			
Podmieňujúcepredmety: bezpodmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať test, vrátane samoštúdia a vykonania samostatnej písomnej práce - kazuistiky. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Najmenej 61% z celkového hodnotenia musí študent získať, aby predmet absolvoval na E. Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)			
Výsledky vzdelávania:			
Vzdel. Výstup	Deskriptory Bc. stupeň predmet. Spolu 75 hod. 2 kredity, spolu 100 bodov	Forma Vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent pozná temotvorné vymedzenie andragogiky (východisková postuláty), pozná metodiku a metodológiu andragogiky a vie ju implementovať do stanovovania cieľov a následne efektívne naplánovať jednotlivé aktivity podľa zamerania kompetencií. Reflektuje nástroje a metódy andragogiky, komparuje andragogiku s ostatnými disciplínami v rámci vertikálneho či horizontálneho členenia.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent vie po splnení základných kritérií reflektovať a demonštrovať základné informácie o pojmoch, predmete, vývojových smeroch. Posilňuje úroveň svojich kompetencií (spoločenská zodpovednosť, kritické myslenie, tímová spolupráca, efektívna komunikácia, vonkajšia i vnútorná motivácia) a vie určiť kompetencie, ktoré by bolo užitočné rozvíjať pre ich ďalšie aktivity.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent interpretuje andragogiku a jej vzťahmi k iným vedným disciplínam, zvládnu používať metódy, prostriedky.Študent vie opísať rozdiely, ovláda princípy a ciele andragogiky v ľudskej spoločnosti, so zameraním na jedinca ako sociálnu bytosť. Študent pomenuje niektoré problémy vo svojej komunite a vie vyhodnotiť ich riešiteľnosť s pomocou.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent je kompetentný a schopný zamyslieť nad tým, čo by chcel zmeniť, aký sociálny problém chce riešiť) a uvedomuje si hodnoty pri tvorbe projektového tímu. Študent má dôveru v seba samého ako človeka schopného ovplyvniť dianie vo svojej komunite. Študent uvádza príležitosti k sebarealizácii.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
	Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)		

Stručná osnovu predmetu:

- ☐ Základné andragogické pojmy – dospelosť, edukácia dospelých, celoživotné vzdelávanie (CZV), ďalšie vzdelávanie, kontinuálne vzdelávanie, formálne, neformálne a informálne vzdelávanie, výchova, sebavzdelávanie, učenie sa.
- ☐ Začlenenie andragogiky v pedagogických disciplínach a história andragogiky.
- ☐ Edukácia dospelých ako veda – jej predmetná oblasť a systém, andragogické disciplíny, medzinárodné dokumenty o vzdelávaní dospelých.
- ☐ Cieľové skupiny vo vzdelávaní dospelých, cieľe obsah, metódy a formy vzdelávania dospelých.
- ☐ Druhy, formy a metódy ďalšieho vzdelávania (profesijné, záujmové, občianske...).
- ☐ Manažment vzdelávania, osobnosť andragóga, vzdelávateľ dospelých a andragogické poradenstvo.

Odporúčaná literatúra:

JAMBOR, Š. 2023. Andragogika

TOMÁNEK, P. 2021. *Andragogika: starostlivosť a obrusovanie osobnosti*. Brno: Tribun EU, s.r.o., 2021. ISBN 9788026316367.

PAVLOV, I. 2020. *Andragogické poradenstvo*. Prešov: Rokus publishing, 2020. Pedagogika a andragogika, (Zväzok 1). ISBN 9788089510832.

SCHUBERT, M. 2017. *Teoretické koncepcie andragogiky*. Banská Bystrica: Belianum, 2017. Pedagogická fakulta. ISBN 9788055713823.

PRŮCHA, J. – VETEŠKA, J. 2014. *Andragogický slovník*. 2., aktualiz. a rozš. vyd. Praha: Grada, 2014. ISBN 9788024747484.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 414

A	B	C	D	E	FX
56,16%	33,50%	10,34%	0,00%	0,00%	0,00%

Vyučujúci: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD, MBA, PhDr. Štefan Jambor

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PaedDr. Jozef Božík, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o., n.o.			
Fakulta: Ústav sv. Cyrila a Metóda Partizánske			
Kódpredmetu: SP1/22		Názovpredmetu: <i>Sociálno-právna ochrana detí a sociálna kuratela</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, hromadne a individuálne, prednášky prezenčnou formou 8 h, distančné štúdium, e-learning, samoštúdium 45 h, samostatná práca 22 h konzultácie s pedagógom.			
Početkreditov: 6			
Odporúčanýsemester/trimesterštúdia: 2.ročník,letnýsemester			
Stupeňštúdia: 1.stupeň(bakalársky)			
Podmieňujúcepredmety: bezpodmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách, a úspešné absolvovanie a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov: 1. za účasť na prednáškach maximálne 40 bodov 2. za písomné skúšanie maximálne 60 bodov Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu Sociálnoprávna ochrana detí si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á nielen identifikovať niektoré právne problémy v rámci ich každodennej práce, ale vyhodnotiť ich riešiteľnosť vlastnými kompetenciami, príp. prostredníctvom odbornej právnej pomoci.			
Výstup	Deskriptor Bc. stupeň Profilový predmet. Spolu 75 hod. 6 kredity, spolu 100 bodov	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti vedia opísať a vysvetliť inštitúty z oblasti sociálno-právnej ochrany detí v nadväznosti na získané vedomosti z Občianskeho a Rodinného práva, ktoré sú dôležité v rámci interdisciplinárnych prepojení.	Prednáška + samoštúdium	Test
VV2	Zameranie na vedomosti: Študenti si osvoja odbornú terminológiu potrebnú pre základnú orientáciu v sociálnej práci ako profesii a vedeckej činnosti.	Prednáška + samoštúdium	Test
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti vedia aplikovať jednotlivé inštitúty vo vlastnej odbornej praxi. Dokážu aplikovať rôzne prístupy smerom k súčasnej praxi sociálnej práce a sociálnej politiky.	Prednáška + samoštúdium	Test
VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti vedia analyzovať prípady z praxe a aplikovať získané vedomosti a zručnosti v praxi asistenta sociálnej práce alebo sociálneho pracovníka. Študenti sú pripravení zaujať postoj a dokážu sa zamyslieť nad tým, ako budú sociálny problém riešiť a tiež, čo by chceli zmeniť napr. v prevencii. Študenti prijímajú, že kvalitná sociálna práca je možná len pri zachovaní základných ľudských práv a slobôd jednotlivcov, rodín, skupín a komunít. Študenti chápu potrebu empatie, akceptácie a nediskriminácie pri práci s klientom, jednotlivcom alebo skupinami.	Prednáška + samoštúdium	Test

Stručná osnova predmetu:

- Teoretické východiská sociálnoprávnej ochrany detí (SPOD)
- Medzinárodnoprávna ochrana detí a jej inštitucionálne zabezpečenie
- Sociálnoprávna ochrana detí – definície, pramene práva
- Rozsah opatrení SPOD podľa aktuálnej právnej úpravy
- Najlepší záujem dieťaťa – podľa medzinárodných zmlúv a vnútroštátnych zákonov
- Povinnosti pri porušovaní práv dieťaťa a práva dieťaťa v sociálnoprávnej oblasti
- Opatrenia SPOD na predchádzanie vzniku krízových situácií v rodine, na obmedzenie a odstraňovanie negatívnych vplyvov
- Subjekty výkonu opatrení podľa zákona č. 305/2005 Z.z.
- Komisár pre deti a jeho pôsobnosť pri ochrane detí
- Maloleté dieťa a rozvod, opatrenia SPOD pri rozvode
- Kolízny opatrovník v súdnom konaní a jeho kompetencie
- Výchovné opatrenia podľa zákona č. 305/2005 Z.z.
- Všeobecne o neodkladných opatreniach a neodkladné opatrenia pre maloletých podľa procesných zákonov
- Maloletý bez sprievodu a jeho právna ochrana v medzinárodnom a vnútroštátnom kontexte
- Náhradná starostlivosť a jej formy z hľadiska SPOD
- Sprostredkovanie náhradného rodinného prostredia podľa zákona č. 305/2005 Z.z.
- Centrum pre deti a rodiny (definícia, vymedzenie, formy starostlivosti)
- Profesionálna náhradná rodina (zákonné predpoklady, príprava)

Odporúčaná literatúra:

MÁTEJOVÁ, A.: Zohľadňovanie najlepšieho záujmu dieťaťa z poznatkov komisára pre deti v súdnych konaniach. In monografia: ALEXANDRA LÖWY a kol. Najlepší záujem dieťaťa ako hodnotové kritérium pri rozhodovaní v konaniach vo veciach starostlivosti súdu o maloletých. Nakladateľstvo C.H.Beck. – Bratislava. 2022.

HOVANOVA, M., ŠLOSÁR, D: Sociálnoprávna ochrana detí a rodiny v pomáhajúcich profesiách.

UPJŠ v Košiciach. Vydané: Šafárik Press. 2020.

SLOBODOVÁ, V.: Maloletí - výživné a neodkladné opatrenia súdu. Nakladateľstvo C.H.Beck. 2018.

MIKLOŠKO, J. et al. 2016. Ohrozená rodina na Slovensku. Bratislava: Úsmev ako dar, 2016.

OLÁH, M. – ROHÁČ, J. 2008. Sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2008.

Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratеле a ďalšie právne predpisy dostupné na: www.slovlex.sk.

Príslušná judikatúra Európskeho súdu pre ľudské práva (ESĽP).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 425

A	B	C	D	E	FX
38,33 %	23,61 %	13,61 %	6,94 %	8,33 %	9,16 %

Vyučujúci: univ. doc. Anna Arpová, PhD.

univ. doc. JUDr. Alena Mátejová, PhD., MHA

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PaedDr. Jozef Božík, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o., n.o.			
Fakulta: Ústav sv. Cyrila a Metoda, Partizánske			
Kód predmetu: SP1/23		Názov predmetu: <i>Sociálna patológia</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, hromadne a individuálne, prednášky prezenčnou formou 8 h, distančné štúdium, e-learning, samoštúdium 70 h, samostatná práca 22 h konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 6			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Denné štúdium2. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu písomnú skúšku, samoštúdium a samostatná práca vo vyžadovanom rozsahu.. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov).			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálna patológia, Bc stupeň Profilový predmet. 6 kredity, spolu 100 hod., spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1- VV3	Študent pozná, rozumie a pamätá si poznatky o vzniku, príčinách, vývine a pôsobení sociálno-patologických javov v súčasnej spoločnosti ako aj v historickom kontexte Vysvetliť rozdiely medzi sociálno-patologických javov, ich prejavoch, etiológií, dôsledkoch a možnostiach prevencie, Vie rozoznať a posúdiť postupy intervencie a liečby tak, aby ich boli schopní identifikovať a vysvetliť proces ich vzniku, vývoja a negatívneho vplyvu z hľadiska bio-psycho-sociálnych dôsledkov.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV4	- vyjadriť, aplikovať, využívať základné nástroje prevencie vybraných sociálno-patologických javov a program koncipovať s využitím metód sociálnej práce potrebných pre odstránenie, resp. zmiernenie ich negatívnych dôsledkov, napr. obchodovanie s ľuďmi, CAN, -dokáže rozlíšiť medzi patologickými javmi detí a dospelých a popísať metódy práce s nimi v rámci sociálnej práce	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV5	-vie navrhnuť preventívny program v oblasti prevencie vybraných patologických javov vo vzťahu k sociálnej patológii detí alebo dospelých	Samostatná práca + samoštúdium	Opis preventívneho programu-práca (max 40 bodov) % úspešnosti 61 % - 24 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:					
I. Všeobecná sociálna patológia: Definovanie sociálnej patológie, sociálnej deviácie a anómie. Norma, normalita, tolerančný limit, konformita a pod. Systém sociálnej kontroly v našej spoločnosti. Identifikácia a klasifikácia sociálno-patologických javov. Vybrané teórie deviácie: biologické teórie, psychologické teórie, teória sociálnej dezorganizácie, teórie anómie, teórie subkultúry a kontrakultúry, teórie sociálnej kontroly, etiketizačné teórie, etnometodologické a radikálne teórie.					
II. Aplikovaná sociálna patológia: Vybrané sociálno-patologické javy a ich prevencia: Kriminalita a delikvencia. Domáce násilie voči dospelaj osobe. Syndróm týrania, zneužívania a zanedbávania dieťaťa (CAN syndróm). Prostitúcia. Obchodovanie s ľuďmi. Sekty a náboženské kultú. Futbalové chuligánstvo. Záškoláctvo. Agresia a šikana medzi deťmi. Mobbing a Bossing. Suicídium a eutanázia. Chudoba a bezdomovectvo. Utečenectvo.					
Odporúčaná literatúra:					
ŠUVADA, J. – TOMÁNEK, P. – ŠPÁNIK, S. 2021. Sociálna patológia pre študentov humanitných odborov. Mc Gurrin Hall, Scranton 2021					
TOMÁNEK, P. 2020. <i>Relativizovanie diabla v súčasnej spoločnosti</i> . Brno : Tribun, 2020. 237 s. ISBN 978-80-263-1602-2.					
FISHER, S. – ŠKODA, J. 2014. <i>Sociální patologie. Závažné sociálně patologické jevy, příčiny, prevence, možnosti řešení 2., rozšířené a aktualizované vydání</i> . Praha: Grada Publishing, 2014					
BĚLÍK, V. – HOFERKOVÁ, S. – KRAUS, B. <i>Slovník sociální patologie</i> . Praha: Grada Publishing, 2017.					
MÁTEL, A. – SCHAVEL, M. a kol. 2011. <i>Aplikovaná sociálna patológia v sociálnej práci</i> . Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2011.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 505					
A	B	C	D	E	FX
10,49 %	20,19 %	29,10 %	18,21 %	20,59 %	1,38 %
Vyučujúci: prof. Malogorzata Dobrowolska					
prof. PaedDr. Milan Schavel, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: doc. PaedDr. Jozef Božík, PhD.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: - Ústav sv. Cyrila a Metoda, Partizánske			
Kód predmetu: SP1/24		Názov predmetu: <i>Sociálna práca s marginalizovanými rómskymi komunitami</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, hromadne a individuálne, prednášky prezenčnou formou 8 h, distančné štúdium, e-learning, samoštúdium 45 h, samostatná práca 22 h konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu písomnú skúšku, samoštúdium a samostatná práca vo vyžadovanom rozsahu.. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov).			
Výsledky vzdelávania:			
	SP s MRK, Bc stupeň Profilový predmet. 4 kredity, spolu 75 hod. spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent vie popísať a charakterizovať odlišné marginalizované rómske komunity žijúce na Slovensku, pozná rôznorodosti rómskej populácie, pozná špecifiká konkrétnej komunity Rómov.	hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV2	Študent vie opísať, rozlíšiť, vysvetliť rozdiely medzi terénnou sociálnou prácou a komunitnou sociálnou prácou s Rómami, metódy, princípy a postup práce s MRK	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Študent vie uviesť príklady, vymenovať a opísať 6 pilierov sociálnej práce s rómskymi klientmi, vie zhodnotiť metódy práce s Rómami a vybrať ich vhodnú kombináciu pri práci s Rómami v teréne.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV4	Študent vie popísať problémy Rómov v školskom prostredí a navrhnúť spôsoby ich riešenia. Dokáže sa podieľať na zostavení komunitného plánu a zostaviť individuálny plán práce s Rómami na základe identifikovaných potrieb a problémov a použiť vhodné metódy práce v MRK.	Hromadná prednáška + Samostatná práca + samoštúdium	Samostatná práca - individuálny plán (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Definovanie marginalizovanej komunity a jej špecifiká, analýza pojmu komunita
 - Rómska problematika v histórii: etnický a sociálny i historický vývoj rómskej populácie vo vzťahu k sociálnej, politickej, spoločenskej situácii.
 - Súčasná problematika marginalizácie rómskeho etnika: podoby viacnásobného vylúčenia, segregácia a integrácia, etnopolitika v SR a v EÚ,
 - Prenos a medzigeneračná chudoba v marginalizovaných rómskych komunitách
 - Terénna sociálna práca v rómskych komunitách
 - Komunitná sociálna práca s Rómami
 - Vzdelávacia, bytová, zdravotná politika vo vzťahu k marginalizovaným rómskym komunitám
- Súčasná moderná rómska rodina a jej premeny

Odporúčaná literatúra:

VALACH, M. 2023 Učebné texty Rómska komunita

BEŠENYEI, P. - NEUPAUER, R. - VALKOVÁ, A. 2020. *Rómska misia*. Prešov: Petra, 2020.

Kol. autor. 2019. *Programový manuál na podporu inklúzie rómskej mládeže zo sociálne vylúčených komunít*. Spišská Nová Ves: ZKSM, 2019.

RUSNÁKOVÁ, J. - POLLÁK, P. 2016. Sociálna práca v marginalizovaných rómskych komunitách. In OLÁH, M. a kol. 2016. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2016.

PODOLINSKÁ, T. - HRUSTIČ, T. 2016. *Čiernobiele svety. Rómovia v majoritnej spoločnosti na Slovensku*. Bratislava: Veda, 2016.

HAJKO, J. 2015. *Hod' do mňa kameňom. Spolužitie s Rómami na Slovensku*. Bratislava: Slovart, 2015.

LUŽICA, R. 2013. Metódy sociálnej práce v Rómskych komunitách. In MÁTEL, A. – HARDY, M. a kol. 2013. *Vybrané kapitoly metód sociálnej práce II*. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2013, s. 268-317.

SAMKOVÁ, K. 2011. *Rómská otázka. Psychologické důvody sociálního vyloučení Romů*. Praha: Blinkr, 2011.

DAVIDOVÁ, E. a kol. 2010. *Kvalita života a sociální determinanty zdraví u Romů v České a Slovenské republice*. Praha: Triton, 2010.

ROSINSKÝ, R. 2006. *Čhavale Romale alebo motivácia rómskych žiakov k učeniu*. Nitra: UKF, 2006.

JAKOUBEK, M. - HIRT, T. 2004. *Romové: Kulturologické etudy*. Plzeň: Aleš Čeněk, 2004.

Kol. autor. 2002. *Čačipenpal o Roma – Súhrnná správa o Rómoch na Slovensku*. Bratislava: Inštitút pre verejné otázky, 2002.

HORVÁTHOVÁ, E. 1964. *Cigáni na Slovensku*. Bratislava: Slovenská akadémia vied, 1964.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 414

A	B	C	D	E	FX
56,16%	33,50%	10,34%	0,00%	0,00%	0,00%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ing. Božena Igliarová, PhD.

PhDr. Michal Valach, PhD., MBA, MPH

PhDr. PaedDr. Mgr. Veverka, MBA

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PaedDr. Jozef Božík, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: - Ústav sv. Cyrila a Metoda, Partizánske			
Kód predmetu: SP1/25		Názov predmetu: <i>Sociálna práca v neziskovom sektore</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, hromadne a individuálne, prednášky prezenčnou formou 8 h, distančné štúdium, e-learning, samoštúdium 45 h, samostatná práca 22 h konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu písomnú skúšku, samoštúdium a samostatná práca vo vyžadovanom rozsahu.. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov).			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálna práca v neziskovom sektore. Bc stupeň Spolu 75 hod. 4 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV 1	Študent si pamätá a dokáže reprodukovať jednotlivé základné pojmy a definície v oblasti neziskového sektora , dokáže opísať , v čom spočíva činnosť a význam neziskového sektora pre sociálnu prácu. Pozná jednotlivé kroky manažmentu dobrovoľníckych programov.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV 2	Študent rozumie jednotlivým pojmom a definíciám v oblasti neziskového sektora, dokáže vysvetliť pojmy občianske združenie, nezisková organizácia zameraná na všeobecnoprospešné služby, nadácia, neinvestičný fond. dokáže uviesť príklady práce týchto organizácií pre klientov sociálnej práce a riešení sociálnych problémov.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV 3	Študent dokáže posúdiť rozdiely medzi jednotlivými právnymi formami neziskových organizácií a ich využitie pre jednotlivé typy klientov sociálnej práce.	Hromadná prednáška + samoštúdium+ samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu jednotlivých právnych foriem neziskových organizácií a ich význam riešenie vybraných sociálnych problémov Max 30 bodov % úspešnosti 61 % =18 bodov
VV 4	Študent dokáže aplikovať poznatky o manažmente dobrovoľníkov, dokáže navrhnuť konkrétne aktivity jednotlivých stupňov dobrovoľníckeho programu, vie aplikovať poznatky o právnych formách organizácií pri založení a zaregistrovaní neziskových organizácií. Dokáže posúdiť a názorne ukázať využitie rôznych prístupov sociálnej práce v neziskových organizáciách.	Hromadná prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca -	Hodnotenie samostatnej písomnej práce max 20 bodov, % úspešnosti 61 % = 12 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu: ☐ Postavenie mimovládnych organizácií v historickom kontexte vo vybraných krajinách sveta. ☐ Pojemové vymedzenie mimovládnych organizácií. ☐ Vzťahy medzi súkromným, verejným a neziskovým sektorom v SR. ☐ Právne formy neziskových organizácií. Legislatívny proces založenia neziskovej organizácie. ☐ Financovanie neziskového sektora. ☐ Prezentácia neziskovej organizácie a spolupráca s médiami. ☐ Public realtions, Fundraising a Lobbying neziskových organizácií. ☐ Marketing neziskových organizácií. ☐ Dobrovoľníctvo vo vybraných krajinách sveta a na Slovensku. ☐ Manažment dobrovoľníckej činnosti. ☐ Špecifické faktory neziskovej organizácie pôsobiacej v sociálnej oblasti.					
Odporúčaná literatúra: VALACH, M. 2023 Učebné texty Neziskový sektor SVIDROŇOVÁ MURRAY, M. 2016. <i>Mimovládne neziskové organizácie. Nositelia inovácií verejných služieb.</i> Belianum. 2016. TAJTÁKOVÁ, M. NOVÁ, J. BEDŘICH, L. 2016. <i>Marketing neziskových organizácií, športu a kultúry.</i> Wolter Kluwer. 2016 . ISBN 9788081684074. HEJLOVÁ, D. 2015. <i>Public relation.</i> Grada. 2015 KUVIKOVA, H. STEJSKAL, J. SVIDROŇOVÁ, M. 2014. <i>Neziskové organizácie – teoretické a ekonomické súvislosti.</i> Belianum. ISBN 978-80-557-0709-9. Právne normy upravujúce jednotlivé typy mimovládnych organizácií					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov: Celkový počet hodnotených študentov: 414					
A	B	C	D	E	FX
75,00%	24,22%	0,78%	0,00%	0,00%	0,00%
Vyučujúci: PhDr. Michal Valach, PhD., MBA, MPH					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: doc. PaedDr. Jozef Božík, PhD.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o., n.o. Ústav sv. Cyrila a Metóda Partizánske			
Fakulta:			
Kód predmetu: SP1/26		Názov predmetu: SPV – komunikácia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Denné štúdium 10 h blokovo, samoštúdium 92 hod, konzultácie s pedagógom, cvičenia, prezentácie			
Počet kreditov:5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Denné štúdium2. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: SPV – sebaopoznanie a sebahodnotenie			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 90 % účasť na cvičeniach. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého účasť je nižšia ako 90 %. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta.			
Výsledky vzdelávania:			
	SPV – komunikácia, Bc stupeň Profilový predmet. 5 kredity, spolu100 hod. spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent pozná modely komunikácie, formy komunikácie a vnímanie hraníc v komunikácii, chyby a úrovne komunikácie, pozná spôsoby nácviku techník asertivity a rétoriky, na zvládanie stresu v komunikácii	cvičenia + samoštúdium	Aktívne zapájanie a plnenie úloh počas výcviku (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent vyjadruje svoje pocity, názory a potreby v interakcii s inými ľuďmi primeraným spôsobom. Vie opísať, vysvetliť a uviesť rozdiely medzi verbálnou a neverbálnou komunikáciou	cvičenia + samoštúdium	Aktívne zapájanie a plnenie úloh počas výcviku, pozorovanie (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent rozlišuje, popisuje a kategorizuje spôsoby komunikácie, spätnej väzby, aj základné komunikačné kompetencie pri budovaní vzťahu pomáhajúci pracovník – klient. Dokáže správne vyhodnotiť komunikačnú situáciu.	cvičenia + prednáška +samoštúdium	Aktívne zapájanie a plnenie úloh počas výcviku, spätná väzba (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV4	Študent aplikuje komunikačné zručnosti počas výcviku, získané zručnosti dokáže aplikovať v poradenskom procese na základe simulácií, cvičení, aktivít výcviku, prakticky využívať introspekciu, vzájomné poznávanie iných, získava zručnosti ako optimálne nadväzovať sociálne kontakty, formovať a prehľbovať interpersonálne vzťahy. Vie prakticky využívať techniky efektívnej komunikácie, poskytovaním spätnej väzby a indikátormi aktívneho počúvania,	cvičenia + samoštúdium	Aktívne zapájanie a plnenie úloh počas výcviku, spätná väzba, (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100- 91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65- 61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Predstavenie vedúceho skupiny a informácia o spôsobe výkonu výcviku, zameraní a pravidiel výcviku.
- Aktualizácia sebaaprezentácie členov výcviku, vzájomné predstavenie a očakávania.
- Cvičenia zamerané na poznanie a aplikáciu efektívnej verbálnej a neverbálnej komunikácie a ich spojenie.
- Cvičenia zamerané na bariéry v komunikácii, komunikačné prekážky, komunikačné zlozvyky pri hovorení a pri počúvaní.
- Aktívne počúvanie, spätná väzba; Komunikačné predpoklady, asertívna komunikácia.
- Otázky, spôsoby kladenia otázok, chyby v kladení otázok; Vedenie rozhovoru, jednotlivé časti efektívneho rozhovoru.
- Záver výcviku, zhodnotenie členmi, naplnenie očakávaní, prínosy, negatíva.

Odporúčaná literatúra:

VALACHOVÁ SUBYOVÁ, K., VALACH, M., SCHAVEL, M. 2022. *Učebné texty- SPV- komunikácia*. 2022.

KOLÁŘIK, M. 2019. *Interakční psychologický výcvik 2., doplněné a přepracované vydání*. Grada, 2019.

HUNYADIOVÁ, S. 2017. *Nenásilná komunikácia pomáhajúceho profesionála*. VŠZaSP sv. Alžbety sv.

Alžbety. Bratislava. Lira Print Užhorod.

HUBBARD L., R. 2018. *Komunikácia*. New Era, 018, 56 s. ISBN 9788779685444.

ESTER, J. 2013. *Krizová komunikace*. Key Publishing, 95 s. ISBN 9788074181757.

ŠKVARENINOVÁ, O., 2004. *Rečová komunikácia*. Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2004. 278 s. ISBN 8010002909.

PAVLOVIČOVÁ, T., PAVLOVIČOVÁ, A., *Cesty sebaopoznávania v pomáhajúcich profesiách*. V tlači.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 461

A	B	C	D	E	FX
97,50 %	1,66 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %

Vyučujúci: cvičenia

PhDr. Katarína Valachová Subyová, PhD., MPH

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PaedDr. Jozef Božík, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: - Ústav sv. Cyrila a Metoda, Partizánske			
Kód predmetu: SP1/27		Názov predmetu: <i>Metódy sociálnej práce s jednotlivcom</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, hromadne a individuálne, prednášky prezenčnou formou 10 h, distančné štúdium, e-learning, samoštúdium 45 h, samostatná práca 22 h konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Teória a základy sociálnej práce			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu písomnú skúšku, samoštúdium a samostatná práca vo vyžadovanom rozsahu.. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov).			
Výsledky vzdelávania:			
	Metódy sociálnej práce Bc stupeň Profilový predmet. Spolu 150 hod. 5 kreditov, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent definuje základné pojmy súvisiace s predmetom, vymenuje významné osobnosti pre rozvoj prípadovej sociálnej práce, sociálnej prác so skupinou a komunitou. Vie vysvetliť a reprodukovať sociálnu prácu s jednotlivcom – prípadovú sociálnu prácu a opisuje proces poradenstva.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent vymenuje, vysvetľuje a popisuje základné metódy v sociálnej práci v prepojení na oblasti krízová intervencia, mediácia, supervízia, sociálna rehabilitácia atď, vie určiť a opísať jednotlivé etapy sociálnej práce	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent aplikuje jednotlivé metódy sociálnej práce vo vzťahu ku konkrétnemu typu klientov v prepojení na špecifický sociálny problém ako predmet sociálnej práce. Vie zvoliť a navrhnúť riešenie sociálnych problémoch rôznych typov klientov.	Hromadná prednáška + samoštúdium+ samostatná písomná práca- kazuistika	Vypracovanie samostatnej písomnej práce (kazuistiky) zameranej na porozumenie a interpretáciu jednotlivých etáp sociálnej práce s jednotlivcom, vo vzťahu k jednotlivým typom klientom, max. 30 bodov % úspešnosti 61 % =18 bodov
VV4	Študent aplikuje poznatky o jednotlivých etapách a metódach sociálnej práce, dokáže posúdiť a názorne ukázať využitie rôznych metód sociálnej práce v praxi. Samostatne prezentuje výstupy kazuistiky a aplikuje poznatky na príkladoch	Hromadná prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca – prezentácia kazuistiky	Prezentácia a hodnotenie kazuistiky - max 20 bodov, % úspešnosti 61 % = 12 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Historický vývoj metód sociálnej práce. Definovanie a klasifikácia metód sociálnej práce.
- Prípadová sociálna práca a jej teoretické koncepty. Etapy prípadovej sociálnej práce. Sociálna rehabilitácia.
- Sociálne poradenstvo, poradenský proces, základné a špecializované (odborné) sociálne poradenstvo.
- Skupinová sociálna práca
- Mediácia. Krízová intervencia.
- Komunitná práca, identifikácie potrieb obyvateľov obce, VÚC /krajov, komunitná rehabilitácia.
- Manažment a prípadový manažment v sociálnej práci. Supervízia v sociálnej práci. Administrácia v sociálnej práci.

Odporúčaná literatúra:

MÁTEL, A. – SCHAVEL, M. a kol. 2013. *Teória a metódy sociálnej práce I.* Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2013.

MÁTEL, A. 2019. *Teorie sociální práce I.* Praha: Grada, 2019.

MÁTEL, A. – OLÁH, M. – SCHAVEL, M. 2011. *Vybrané kapitoly z metód sociálnej práce I.* Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2011.

BALOGOVÁ, B., ŽIAKOVÁ, E. (Eds.). 2017. *Vademecum sociálnej práce.* Košice: UPJŠ.

MÁTEL, A., SCHAVEL, M. (eds.) *Supervize (nejen) v sociální práci a sociálních službách.* Praha: IZSV. 2019.

LEVICKÁ, J. a kol. 2009. *Sociálna práca II.* Trnava: Oliva, 2009.

MATOUŠEK, O. a kol. 2008. *Metody a řízení sociální práce.* 3. vyd. Praha: Portál, 2013.

GABURA, J. – MYDLÍKOVÁ, E. a kol. 2004. *Vedenie sociálneho prípadu.* Bratislava: ASSP, 2004.

Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 214

A	B	C	D	E	FX
80,25%	11,11%	4,94%	2,47%	1,23%	0,00%

Vyučujúci:

prof. Malogorzata Dobrowolska

PhDr. Katarína Valachová Subyová, PhD., MPH – prednášky

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PaedDr. Jozef Božík, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: - Ústav sv. Cyrila a Metoda, Partizánske			
Kód predmetu: SP1/28		Názov predmetu: <i>Sociálne služby</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, hromadne a individuálne, prednášky prezenčnou formou 8 h, distančné štúdium, e-learning, samoštúdium 45 h, samostatná práca 22 h konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3 ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu písomnú skúšku, samoštúdium a samostatná práca vo vyžadovanom rozsahu.. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov).			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálne služby, Bc stupeň Profilový predmet. 3 kredity , spolu 100 hod., spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent si pamätá a pomenuje, zoradí, vymenuje, rozsah, formy a druhy sociálnych služieb v zmysle platných právnych predpisov, vie definovať pojem sociálne služby a účastníkov právnych vzťahov pri poskytovaní sociálnych služieb, identifikuje ich práva a povinnosti.	prednáška + samoštúdium	Ústna skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	-Vie vysvetliť, zhŕnúť a diskutovať o rozdieloch a mechanizmoch financovania medzi neverejnými, verejnými a cirkevnými poskytovateľmi sociálnych služieb. Rozumie stratégii rozvoja sociálnych služieb v podmienkach SR. Rozlišuje spôsoby financovania sociálnych služieb a fundraisingové stratégie, ktoré dokáže vhodne zvoliť.	prednáška + samoštúdium	Ústna skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Interpretuje jednotlivé terapie používané v sociálnych službách, rozumie ich cieľom, účinku a dopadom na rôzne sféry rozvoja osobnosti klienta. Vie zostaviť individuálny plán klienta a aplikovať ho pri práci s klientom vo vzťahu k terapiám a metódam sociálnej práce.	prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca -	Samostatná písomná práca (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV4	Študent vie kategorizovať štandardy kvality pri poskytovaní sociálnych služieb rozdelené do štyroch oblastí	Prednáška + Samoštúdium + samostatná prezentácia	Ústna prezentácia (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- ☐ Sociálne služby v kontexte legislatívy EÚ.
- ☐ Systém poskytovania sociálnych služieb v SR podľa platnej legislatívy.
- ☐ Druhy sociálnych služieb.
- ☐ Typy zariadení sociálnych služieb.
- ☐ Financovanie sociálnych služieb.
- ☐ Registračný a akreditačný proces na zabezpečenie poskytovania sociálnych služieb.
- ☐ Kazuistika v sociálnej práci.
- ☐ Proces posúdenia, prijímania a prepúšťania prijímateľa sociálnej služby.
- ☐ Podmienky kvality a modely hodnotenia kvality poskytovania sociálnych služieb.
- ☐ Dozor a kontrola nad sociálnymi službami.
- ☐ Individuálny prístup v sociálnych službách a v sociálnej práci.
- ☐ Riadená dokumentácia.

Odporúčaná literatúra:

MÁTEL, A. – SCHAVEL, M. a kol. 2013. *Teória a metódy sociálnej práce I*. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2013.

REPKOVÁ, K. 2019. *Zavádzanie podmienok kvality sociálnych služieb – prieskum stavu*

implementácie u poskytovateľov sociálnych služieb. Bratislava: 2019. Inštitút pre výskum práce a rodiny.

OLÁH, M. 2015. *Sociálne služby*. Iris: 2015

Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní /živnostenský zákon/ v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 214

A	B	C	D	E	FX
82,95%	12,40%	3,88%	0,00%	0,78%	0,00%

Vyučujúci: PhDr. Štefan Jambor
prof. PaedDr. Milan Schavel, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PaedDr. Jozef Božík, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: - Ústav sv. Cyrila a Metoda, Partizánske			
Kód predmetu: SP1/29		Názov predmetu: <i>Sociálna prevencia</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, hromadne a individuálne, prednášky prezenčnou formou 8 h, distančné štúdium, e-learning, samoštúdium 45 h, samostatná práca 22 h konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu písomnú skúšku, samoštúdium a samostatná práca vo vyžadovanom rozsahu.. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov).			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálna prevencia, bc. Stupeň Profilový predmet Spolu 100 hod. 3 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1- VV3	-Pozná úrovne prevencie, preventívne stratégie, programy a ciele prevencie. -Pozná jednotlivé druhy, formy a prejavy závislostí a existujúce preventívne programy na ich elimináciu, zmierňovanie a resocializáciu. Vie ich rozlíšiť, pomenovať a vyjadriť. -Pozná metódy neformálneho vzdelávania na prevenciu sociálno-patologických javov u detí a mládeže, rozumie procesu tvorby neformálnych vzdelávacích aktivít a spôsoby stanovenie vzdelávacích cieľov, spätnej väzby a mechanizmy hodnotenia.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max 50 bodov) % úspešnosti 61 % - 30 b
VV4- VV6	-Vie vysvetliť, popísať, sumarizovať dopady a pomenovať jednotlivé druhy a typy látkových závislostí, príčiny vzniku, priebeh a fázy rozvoja závislostí - dokáže rozlíšiť medzi prejavmi jednotlivých závislostí a definovať kroky k ich identifikácii a prevencii. -určiť druhy prevencie závislosti a navrhnúť preventívnu stratégiu	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max 50 bodov) % úspešnosti 61 % - 30 b
Stručná osnova predmetu:			
☐ Prevencia, jej pojmové vymedzenie. ☐ Sociálna prevencia, jej špecifiká a základná charakteristika. ☐ Ciele sociálnej prevencie. ☐ Determinanty sociálnej prevencie. ☐ Formy sociálnej prevencie. ☐ Cieľové skupiny klientov sociálnej prevencie. ☐ Subjekty poskytujúce preventívne aktivity. ☐ Náčrt metód sociálnej prevencie.			

Odporúčaná literatúra:

SCHAVEL, M. a kol. 2016. Sociálna prevencia – teória a prax. 1. vyd. Liptovský Ján : PROHU s.r.o. , 2016. 267 s. ISBN 978-80-89535-21-7.

HRONCOVÁ, J. – NIKLOVÁ, M. – DULOVICS, M. – HRONEC, M. – SAMELOVÁ, S. 2020. *Sociológia výchovy a sociálna patológia pre pedagógov*. 1. vyd. Žilina : IPV Inštitút priemyselnej výchovy, 2020. 329 s. ISBN 978-80-89902-16-3.

RÁC, I.: 2019. Sociálna prevencia. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2019. 108 s. ISBN 978-80-558144-2-1.

ROSOVÁ, D. 2018. *Prevencia v školských zariadeniach – príklady dobrej praxe*. 1. vyd. Equilibria s.r.o., 2018. 232 s. ISBN 978-80-8143220-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 214

A	B	C	D	E	FX
80,25%	11,11%	4,94%	2,47%	1,23%	0,00%

Vyučujúci prof. PaedDr. Milan Schavel, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PaedDr. Jozef Božik, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: - Ústav sv. Cyrila a Metoda, Partizánske			
Kód predmetu: SP1/30		Názov predmetu: <i>Správne právo</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, hromadne a individuálne, prednášky prezenčnou formou 8 h, distančné štúdium, e-learning, samoštúdium 45 h, samostatná práca 22 h konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu písomnú skúšku, samoštúdium a samostatná práca vo vyžadovanom rozsahu.. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov).			
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu Správne právo v sociálnej oblasti si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á ich aplikovať v odbornej praxi s akcentom na sociálnu prácu a priblížiť ich na praktických príkladoch v sociálnej práci.			
Výstup	Deskriptor Bc. stupeň predmet. Spolu 75 hod.2 kredity, spolu 100 bodov	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti majú osvojenú jasnú orientáciu v základnej právnej úprave správneho práva hmotného a procesného. Vedia aplikovať správne popísať teoretické vedomosti a vedia zaujať postoj, popísať ako budú sociálny problém riešiť. Využitie získaných teoretických vedomostí z hmotnoprávnej úpravy rodinného práva v SR sú dôležité v rámci interdisciplinárnych prepojení.	Prednáška + samoštúdium	Test
VV2	Zameranie na vedomosti: Študenti majú osvojenú odbornú terminológiu potrebnú pre riešenie problémov z oblasti správneho práva v sociálnej práci.	Prednáška + samoštúdium	Test
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti vedia rozlíšiť základné právne inštitúty a vedia komunikovať, dokážu zosumarizovať svoje kľúčové argumenty a predniesť ich v diskusii. Študenti vedia reflektovať a riešiť súčasné problémy, s ktorými sa už v praxi stretli a vyhodnotiť ich riešiteľnosť vlastnými odbornými zručnosťami alebo prostredníctvom odbornej právnej pomoci.	Prednáška + samoštúdium	Test
VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti získajú jasnú orientáciu v základnej právnej úprave správneho práva a vedia aplikovať teoretické vedomosti v oblasti sociálnej práce. Správne právo v sociálnej práci a jeho inštitúty sú prepojené s našim každodenným životom. Kvalitná sociálna práca je možná len s vysokou dávkou empatie, akceptácie a nediskriminácie pri práci s klientmi.	Prednáška + samoštúdium	Test

Stručná osnova predmetu:

- Verejná správa – pojem, vymedzenie, delenie
- Pojem, systém, pramene správneho práva
- Subjekty správneho práva (orgány štátnej správy, orgány územnej samosprávy, fyzické a právnické osoby)
- Normy SP – pojem, členenie, pôsobnosť
- Kontrola vo verejnej správe
- Pojem, vymedzenie správneho práva procesného,
- Pojem, zásady správneho konania
- Správny orgán a príslušnosť (vylúčenie zamestnancov)
- Účastníci správneho konania (zúčastnené osoby)
- Zastupovanie účastníka v správnom konaní
- Priebeh správneho konania
- Dokazovanie, dôkazné prostriedky v správnom konaní
- Rozhodnutia v správnom konaní
- Platnosť, právoplatnosť a vykonateľnosť rozhodnutí v správnom konaní
- Riadne opravné prostriedky (odvolanie, autoremedúra, rozklad)
- Mimoriadne opravné prostriedky, správne súdnictvo
- Výkon rozhodnutia v správnom konaní

Odporúčaná literatúra:

- HAŠANOVÁ, J., DUDOR, L. – Základy správneho práva. 5. aktualiz. vydanie. Plzeň: Aleš Čeněk, 2021
- KOŠIČIAROVÁ, S.: Správne právo hmotné. Všeobecná časť. 2. aktualiz. a doplnené vydanie. Plzeň: Aleš Čeněk, 2017
- VRABKO, M. a kolektív: Správne právo procesné. Všeobecná časť, C. H. Beck, Bratislava. 2019.
- POTÁŠCH, P., HAŠANOVÁ, J., VALLOVÁ, J., MILUČKÝ, J., MEDŽOVÁ, D.: Správny poriadok. Komentár. 4. vydanie. C. H. Beck, Bratislava. 2022.
- VALLOVÁ, J. 2010. *Správne konanie pre sociálnych pracovníkov*. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2010.

Zákon č. 71/1967 Zb. o správnom konaní a ďalšie vnútroštátne právne predpisy dostupné na: www.slov-lex.sk.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 414

A	B	C	D	E	FX
82,95%	12,40%	3,88%	0,00%	0,78%	0,00%

Vyučujúci:

univ. doc. JUDr. Alena Mátejová, PhD., MHA

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PaedDr. Jozef Božik, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o., n.o. Ústav sv. Cyrila a Metóda Partizánske			
Fakulta:			
Kód predmetu: SP1/31		Názov predmetu: <i>Kazuistický seminár</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, hromadný seminár 6 hodín, prezenčnou formou, distančné štúdium, elearning, , samoštúdium 45 hod, samostatná písomná práca 22 hod, konzultácie s pedagógom,			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Denné štúdium 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu písomnú skúšku, samoštúdium a samostatná práca vo vyžadovanom rozsahu.. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov).			
Výsledky vzdelávania:			
	Kazuistický seminár, Bc stupeň Profilový predmet. 2 kredity, spolu 75 hod., spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent si pamätá a dokáže reprodukovať kauzálne súvislosti medzi kazuistikou a prípadovou štúdiou. Pozná druhy, funkcie a štýl kazuistiky. Rozumie jednotlivým prístupom v kazuistike a vie rozlíšiť a opísať ústne, písomné a technické pramene kazuistiky.	Hromadná = seminár + samoštúdium	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent rozumie jednotlivým častiam kazuistiky, dokáže ich vysvetliť. Vie uviesť príklady využitia kazuistik v jednotlivých vedných odboroch a v praxi	Hromadná = seminár + samoštúdium	Test (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent dokáže spracovať anamnézu klienta, status preasens (momentálny profil), analýzu problému, intervencie, prognózu a katamnézu – základné časti kazuistiky. Vie načrtnúť štruktúru kazuistiky – jej časti.	seminár + samoštúdium+ samostatná písomná práca	Vypracovanie kazuistiky zameranej na porozumenie a interpretáciu jednotlivých základných častí, ktoré má kazuistika obsahovať Max 30 bodov % úspešnosti 61 % =18 b
VV4	Študent aplikuje kazuistickú metódu ako jednu z vedecko-výskumných metód a interpretuje jej výsledky prezentáciou výsledkov. Vedia zohľadniť etické aspekty pri spracovávaní prípadu klienta v kazuistike.	Seminár + samoštúdium + samostatná práca - prezentácia	Prezentácia a vyhodnotenie kazuistiky max 20 bodov, % úspešnosti 61 % = 12 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Terminologické vymedzenie, ciele, prístupy v kazuistike.
- Druhy, funkcie, štýl kazuistiky.
- Kauzistický prístup, stratégia, metóda; špeciálnopedagogická kazuistika – využitie, osobitosti.
- Využitie kazuistiky v sociálnej práci, štruktúra kazuistiky v sociálnej práci.
- Pramene informácií pre kazuistiku.
- Etika v kauzistickej činnosti.
- Konkrétne spracovanie kazuistiky.
- Skratky a odborná terminológia v správach zo psychologických a špeciálnopedagogických, sociálnych vyšetrení.

Odporúčaná literatúra:

VALACHOVÁ SUBYOVÁ, K., VALACH, M. 2023. *Učebné texty- Kazuistický seminár*. 2023.

HUNYADIOVÁ, S. - BUJDOVÁ, N., RADI, F. 2017. Kolokvium kazuistik: VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava

LOVAŠOVA, S. 2016. Sociálna práca: formy, postupy a metódy. Vydavateľ: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach

HUČÍK, J. – HUČÍKOVÁ, A. 2009. *Kazuistika v sociálnej práci*. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2009.

KRČMÉRY, V. – RADI, F. a kol. 2017. Kazuistika: bunyaviridae a arenaviridae. In Mgr. Róbert Kováč, PhD., hosťujúci editor.

ZDRAVOTNÍCTVO A SOCIÁLNA PRÁCA S MARGINALIZOVANÝMI KOMUNITAMI - BEZDOMOVCI, MIGRANTI, SIROTY, HIV, STREETGIRLS, A.I. KAUZISTIKY.

MAMOVÁ, A. – RADI, F. a kol. 2017. Kazuistika: flavivírusy žltá zimnica, dengue, západonílska horúčka a zika. In Mgr. Róbert Kováč, PhD., hosťujúci editor. ZDRAVOTNÍCTVO A SOCIÁLNA PRÁCA S MARGINALIZOVANÝMI KOMUNITAMI - BEZDOMOVCI, MIGRANTI, SIROTY, HIV, STREETGIRLS, A.I. KAUZISTIKY.

MATEJOVÁ, A. – RADI, F. a kol. 2017. Kazuistika humanitárneho pracovníka: togavírusy – togavirida. In Mgr. Róbert Kováč, PhD., hosťujúci editor. ZDRAVOTNÍCTVO A SOCIÁLNA PRÁCA S MARGINALIZOVANÝMI KOMUNITAMI - BEZDOMOVCI, MIGRANTI, SIROTY, HIV, STREETGIRLS, A.I. KAUZISTIKY.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 505

A	B	C	D	E	FX
70,09 %	9,70 %	10,49 %	6,33 %	1,78 %	1,58 %

Vyučujúci: prof. PaedDr. Milan Schavel, PhD., PhDr. Valachová Subyová Katarína, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PaedDr. Jozef Božík, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: - Ústav sv. Cyrila a Metoda, Partizánske			
Kód predmetu: SP1/34		Názov predmetu: <i>Pediatrica pre sociálnu prácu</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, hromadne a individuálne, prednášky prezenčnou formou 6 h, distančné štúdium, e-learning, samoštúdium 45 h, samostatná práca 22 h konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu písomnú skúšku, samoštúdium a samostatná práca vo vyžadovanom rozsahu.. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov).			
Výsledky vzdelávania:			
	Pediatrica pre sociálnu prácu, Bc stupeň . Spolu 75 hod. 2 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent si pamätá a dokáže reprodukovať základné pojmy odboru pediatria, definuje psychomotorický vývoj v jednotlivých fázach, dokáže opísať preventívne programy (očkovanie dispenzariácia) a úlohu pediatra v sociálnej práce	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent rozumie predpokladom zdravého vývinu dieťaťa s dôrazom na výživu a prostredie, dokáže vysvetliť princípy ochrany detí pred chorobami a škodlivým vplyvom prostredia, vrátane sociálno patologických javov ako je napr. šikana. Rozumie úlohe pediatrie ako profesie, rozumie kľúčovým presahom pediatrie do sociálnej práce.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent dokáže rozlíšiť, popisuje a interpretuje jednotlivé problémy sociálnej pediatrie a sociálnej intervencie v oblastiach ako je týranie, zneužívanie a zanedbávanie detí, traumatizácia, akútna stresová porucha a traumatická reakcia, post-traumatický syndróm s prihliadnutím na vekové charakteristiky.	prednáška + samoštúdium+ samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu jednotlivých prístupov sociálnej práce k jednotlivým druhom sociálnych klientov Max 30 bodov % úspešnosti 61 % =18 bodov
VV4	Študent aplikuje poznatky o najbežnejších prístupoch v rámci multidisciplinárneho prístupu v riešení otázok sociálnej pediatrie, dokáže posúdiť miesto spolupráce sociálneho pracovníka s rodičom, lekárom. Náorne využíva rôznych prístupov sociálnej práce pri sociálnych problémoch detských klientov.	Prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca - kazuistika	Hodnotenie kazuistiky max 20 bodov, % úspešnosti 61 % = 12 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- ☒ Rast a vývin dieťaťa. Fyziológia a patologické stavy novorodeneckého obdobia a ďalších období detského veku.
- ☒ Imunita, poruchy imunity, alergia, očkovanie. Výživa a poruchy výživy. Poruchy učenia.
- ☒ Choroby tráviaceho systému; Choroby dýchacieho systému; Choroby srdca a krvného obehu; Choroby krvi a krvotvorných orgánov; Choroby obličiek a močových ciest; Choroby endokrinného systému.
- ☒ Infekčné choroby v detskom veku. Choroby kože. Urgentné stavy v detskom veku. Vrodené ochorenia.
- ☒ Základy detskej onkológie, psychiatrie. Iatrogenizácia, hospitalizmus, syndróm chorého dieťaťa.
- ☒ Paliatívna starostlivosť u detí a adolescentov.
- ☒ Otravy. Sociálno-patologické javy v detskom veku.
- ☒ Problematika týraného, zneužívaného a zanedbávaného dieťaťa. Dieťa – migrant, utečenec.
- ☒ Sociálna pediatria, prevencia a sociálna intervencia.

Odporúčaná literatúra:

ŠUVADA, J. 2021. *Sociálna pediatria*. Mc Gurrin Hall Publishing House, USA, 2021.

KLÍMA, J. a kol. 2016. *Pediatric pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing. 2016.

ŠAŠINKA, M. – ŠAGÁT, T. – KOVÁČZ, L. 2007. *Pediatric 1, 2*. Bratislava: Herba, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinne voliteľný predmet

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 214

A	B	C	D	E	FX
25,78%	36,00%	20,00%	12,44%	5,78%	0,00%

Vyučujúci: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD., MBA.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PaedDr. Jozef Božík, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: - Ústav sv. Cyrila a Metoda, Partizánske			
Kód predmetu: SP1/33		Názov predmetu: <i>Sociálne zabezpečenie</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, hromadne a individuálne, prednášky prezenčnou formou 8 h, distančné štúdium, e-learning, samoštúdium 45 h, samostatná práca 22 h konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: ; 3. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Úvod do sociálnej politiky			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať seminárnu prácu (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu Sociálne zabezpečenie si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á identifikovať potrebu klienta a uviesť do praxe znalosti z oblasti sociálneho zabezpečenia a dokážu reflektovať na potrebu alebo problém a poskytovať poradenskú a konzultačnú činnosť a pomoc na základe získaných vedomostí.			
Výstup	Deskriptor Bc. stupeň Proflový predmet. Spolu 75 hod. 5 kredity, spolu 100 bodov	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti vedia definovať a rozlíšiť inštitúty a nástroje sociálneho zabezpečenia pri výkone sociálnej práce v jej jednotlivých oblastiach. Študenti dokážu využiť získané teoretické vedomosti pri ich aplikácii v odbornej praxi s akcentom na sociálnu prácu a priblížiť ich na praktických príkladoch v jej jednotlivých oblastiach.	Prednáška + samoštúdium	Test
VV2	Zameranie na vedomosti: Študenti majú osvojenú odbornú terminológiu potrebnú pre riešenie problémov z oblasti sociálneho zabezpečenia pre rôznorodú klientelu /napr. seniorov, rodiny v hmotnej núdzi, bezdomovcov, tehotné ženy a pod/.	Prednáška + samoštúdium	Test
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti vedia reflektovať a riešiť súčasné problémy, s ktorými sa už v praxi stretli. Študenti dokážu poskytovať poradenskú a konzultačnú činnosť a pomoc na základe získaných vedomostí. Študenti sú schopní využiť nástroje sociálneho zabezpečenia pri výkone sociálnej práce v jej jednotlivých oblastiach.	Prednáška + samoštúdium	Test
VV4	Zameranie na kompetencie: Keďže právo sociálneho zabezpečenia je považované za jednu z najkomplikovanejších súčasti práva, študenti získajú vedomosti a jasnú orientáciu v základnej právnej úprave sociálneho zabezpečenia a jeho inštitútoch, a vedia aplikovať teoretické vedomosti v oblasti sociálnej práce. Kvalitná sociálna práca je možná len s vysokou dávkou empatie, akceptácie a nediskriminácie pri práci s klientmi.	Prednáška + samoštúdium	Test

Stručná osnova predmetu:

- Pojem, predmet, zásady a princípy sociálneho zabezpečenia. Systém práva sociálneho zabezpečenia, sociálna politika a sociálna práca.
- Koordinácia systémov sociálneho zabezpečenia v Európskej únii.
- Sociálnozabezpečovacie vzťahy. Dávky a služby sociálneho zabezpečenia.
- Sociálne poistenie, systém, rozsah, obsah, druhy.
- Dôchodkové poistenie (starobné poistenie a druhy dôchodkov, invalidné poistenie). Nemocenské poistenie, poistenie v nezamestnanosti, garančné poistenie a úrazové poistenie.
- Štátna sociálna podpora, jednorazové a opakované štátne sociálne dávky
- Sociálna pomoc. Právna úprava. Pomoc v hmotnej núdzi, dávky a príspevky.
- Sociálne služby (zameranie, druhy, formy, odborné činnosti, sociálne poradenstvo).
- Ťažké zdravotné postihnutie (ŤZP) osôb a možnosti kompenzácie. Druhy peňažných príspevkov.
- Dotácie na podporu výchovy dieťaťa
- Sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela (definícia, subjekty)
- Medzinárodné a európske právne dimenzie sociálneho zabezpečenia.

Odporúčaná literatúra:

PAPŠO, P. 2020. Sociálne zabezpečenie v Slovenskej republike. Banská Bystrica: PdF UMB, 138 s. ISBN 978-80-557-1805-7.

TKÁČ, V. 2012. *Medzinárodné právo sociálneho zabezpečenia*. In: MATLÁK, J. et al. *Právo sociálneho zabezpečenia*. 2. rozšírené vydanie. S. 323 – 344. Plzeň: Aleš Čeněk, 2012. 356 s. ISBN 978-80-7380-403-9

TKÁČ, V. – VICEN, V. 2019. *Dokumenty k štúdiu sociálnej práce*. Příbram- Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, s. 146.

zákon č. 461/2003 Z. z. o sociálnom poistení v z. n. p., zákon č. 448/2008 o sociálnych službách v z. n. p., zákon č. 447/2008 Z. z. o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ŤZP v z. n. p., zákon č. 383/2013 Z. z. o príspevku pri narodení dieťaťa a príspevku na viac súčasne narodených detí v z. n. p. a ďalšie právne predpisy dostupné na: www.slov-lex.sk.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 214

A	B	C	D	E	FX
77,50%	12,50%	6,25%	2,50%	1,25%	0,00%

Vyučujúci: doc. PhDr. Ing. Božena Igliarová, PhD.

univ. doc. JUDr. Alena Mátejová, PhD., MHA – prednášky

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PaedDr. Jozef Božík, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: - Ústav sv. Cyrila a Metoda, Partizánske			
Kód predmetu: SP1/34		Názov predmetu: <i>Psychológia osobnosti</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, hromadne a individuálne, prednášky prezenčnou formou 8 h, distančné štúdium, e-learning, samoštúdium 45 h, samostatná práca 22 h konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov:3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia; Vývinová psychológia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu písomnú skúšku, samoštúdium a samostatná práca vo vyžadovanom rozsahu.. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov).			
Výsledky vzdelávania:			
	Psychológia osobnosti. Bc stupeň, Profilový predmet Spolu 75 hod. 3 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent si pamätá a dokáže reprodukovať jednotlivé základné pojmy a definície z psychológie osobnosti, dokáže opísať a vyhodnotiť osobnostné a kvalifikačné predpoklady pre využitie psychológie osobnosti vo svojej práci.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent rozumie jednotlivým pojmom a definíciám v oblasti psychológie osobnosti, dokáže vysvetliť a zovšeobecniť obsah psychológie osobnosti pre svoju profesiu, vie vydedukovať základne vzťahy a rozumie atribútom vedeckého prístupu v oblasti psychológie osobnosti.	Hromadná = prednáška + Samoštúdium	Test (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent dokáže rozlíšiť, popísať a interpretovať jednotlivé základné charakteristiky vlastnosti osobnosti, jej normových a patologických kritérií.	Hromadná = prednáška + samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu javov prístupov psychológie k jednotlivým druhom sociálnych klientov 50 bodov % úspešnosti 61 % =31 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Predmet, základné pojmy a definície osobnosti
- Hlavné školy psychológie osobnosti.
- Temperament a charakter.
- Determinanty osobnosti, črty a stavy.
- Štruktúra a dynamika osobnosti.
- Poruchy osobnosti a ich odraz v sociálnom prostredí.
- Osobnosť, skupina a sociálne pole.
- Normálna a patologická integrácia osobnosti.
- Využitie psychológie osobnosti v sociálnej práci.

Odporúčaná literatúra:

JAMBOR, Š. 2023 Psychológia – Učebné texty

Schraggeová, M.: Vybrané kapitoly z psychológie osobnosti. Bratislava, Stimul, 2011

Smékal, V.: Pozvání do psychologie osobnosti. Barrister & Principal, 2002

Říčan, P.: Psychologie osobnosti, obor v pohybu. Praha, Grada, 2010

MACKOVÁ, Z., 2012. Psychológia (učebnica pre vysoké školy) Ekonomická univerzita v Bratislave Vydavateľstvo EKONÓM, 2012. – 219 s. – ISBN 978-80-225-3337-9

KLIMOVÁ, M., ŠOVČÍKOVÁ E., 2018. Zdravý životný štýl a subjektívna životná spokojnosť mladých dospelých. In: Fórum verejného zdravotníctva. S. 22-23. SZU, Bratislava, 2018. ISBN 978-80-89702-58-9

SIHELSKÁ, D., ŠOVČÍKOVÁ, E, 2014. Psychická pracovná záťaž v práci zdravotníckeho záchranára. In: Mezinárodní sympozium Věda a výzkum v ošetrovatelství, Brno, ČR, 26. 9. 2014 [Sborník vědeckých abstrakt]. Brno, 2014. s.97-98.

HENČEKOVÁ, D., BALÁŽ, J., HRUŠKOVÁ, M., HURBÁNKOVÁ, M., KOVÁČOVÁ, Z., MORICOVÁ, Š. PAGÁČOVÁ, I., ŠOVČÍKOVÁ, E., Vybrané kapitoly zo zdravia pri práci. 2020. Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave, 2020. – 230 s. ISBN 978-80-89702-66-4.

Blatný, M., a kol.: Psychologie osobnosti. Hlavní témata, současné přístupy. Grada, 2010

Wagnerová, M.: Psychologie osobnosti, Praha, nakladat. UK, 2010

Biznárová, M.: *Psychológia osobnosti a sociálna psychológia*. Bratislava: VŠZaSP, sv. Alžbety, 2006.

Pružinská, J. 2006. *Psychológia osobnosti*. Bratislava: OZ Sociálna práca, 2006.

Heysová, N. 2005. *Základy sociální psychologie*. Praha: Grada, 2005.

NOCIAR, A.: *Základy psychológie*. VŠZSP sv. Alžbety, Bratislava, 2006

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 414

A	B		C	D	E	
55,47%	16,41%		12,50%	10,16%	5,47%	

Vyučujúci:

PhDr. Štefan Jambor

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PaedDr. Jozef Božik, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o., n.o. Ústav sv. Cyrila a Metoda Partizánske			
Fakulta:			
Kód predmetu: SP1/35		Názov predmetu: Sociálna práca s osobami s ŤZP	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Denné štúdium blokovo, hromadne, prednášky prezenčnou formou 8 hod, distančné štúdium, e-learning, samostatná práca 27 hod , samoštúdium 40 hod, konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov:4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Denné štúdium3. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu písomnú skúšku, samoštúdium a samostatná práca vo vyžadovanom rozsahu.. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov).			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálna práca s osobami s ťažkým zdravotným postihnutím. Bc stupeň Profilový predmet. Spolu 75 hod. 4 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent definuje pojmy vo vzťahu k zdravotnému postihnutiu a odlišuje ich. Pozná špecifiká jednotlivých druhov zdravotného postihnutia, vie pomenovať kategórie a druhy bariér s ktorými sú každodenne konfrontované osoby s ŤZP. Vie opísať modely zdravotného postihnutia. Pamätá si a pomenuje, opisuje a zoradí rozsah, formy a druhy peňažných príspevkov na kompenzáciu ŤZP a sociálnych služieb v zmysle platných právnych predpisov.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent vie vysvetliť a diskutovať o formách pomoci pre rodiny s členom so ZP. Pozná možnosti vzdelávania a zamestnávania osôb so zdravotným znevýhodnením. Má vedomosti o druhoch a stupňoch integrácie a inklúzie.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Študent vie načrtnúť, názorne ukázať praktické zručnosti pri poskytovaní základného sociálneho poradenstva pre osoby so špecifickými potrebami ohrozených sociálnym vylúčením alebo obmedzením schopnosti sa spoločensky začleniť a samostatne riešiť svoje problémy pre ŤZP alebo nepriaznivý zdravotný stav.	Hromadná prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu jednotlivých prístupov sociálnej práce ku klientom so špecifickými potrebami (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % =15 bodov
VV4	Študent uplatňuje kresťanské hodnoty pri práci so ZP postavené na solidarite, láske k blížnemu, opatere a ľudskosti. Uplatňuje zásady v zmysle dohovoru OSN o právach osôb so ZP. Má schopnosť využívať osvojené hodnoty	Prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca – uplatnenie teoretických vedomostí na praktickom príklade vybraného klienta	Prezentácia písomnej práce (max 15 bodov) % úspešnosti 61 % =9 bodov

	potrebné pri starostlivosti o ZP vrátane využívania holistického prístupu formou prezentácie vlastných postojov a skúseností	sociálnej práce	
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80- 73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Definícia základných pojmov. Bariéry v živote človeka so zdravotným postihnutím (ďalej len ZP).
- Sociálne dôsledky a kompenzácie dôsledkov ZP.
- Legislatíva – zákon o peňažných príspevkoch (osobná asistencia, opatrovanie), zákon o sociálnych službách.
- Rodina s členom so ZP, rodina – odborník.
- Inštitucionálna starostlivosť o osoby so ZP.
- Vzdelávanie a zamestnávanie občanov so ZP.
- Sexualita ľudí so ZP.
- Úloha a význam sociálneho pracovníka pri práci s občanmi so ZP.
- Integrácia ľudí so ZP do spoločnosti (komplexná rehabilitácia, oblasti integrácie, legislatívny rámec, medzinárodné dokumenty, mimovládne organizácie).

Odporúčaná literatúra:

VALACHOVÁ SUBYOVÁ, K., VALACH, M. 2023. *Učebné texty Sociálna práca s občanmi s mentálnym a viacnásobným postihnutím*. 2023.

RADI, F. – BUNDZELOVÁ, K. 2022. *Sociálna práca s ľuďmi s ťažkým zdravotným postihnutím*. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety. 143 s. ISBN: 978-80-8132-254-9. EAN: 9788081322549.

BUNDZELOVÁ, K. 2019. *Dobrovoľnícka činnosť a jej význam v živote ľudí so zdravotným postihnutím*. Bratislava. 1. vyd. 2019,2. vyd. 2021. 86 s. ISBN 978-80-8132-232-7.

RADI, F., BUNDZELOVÁ K., LUDVIGH CINTULOVÁ, L. 2019. *Postavenie ľudí so zdravotným postihnutím v historickom kontexte po súčasnosť. (The position of people with disability in the historical context to the present)*. In: NEW TRENDS IN HEALTH AND SOCIAL WORK. Nowe trendy w opiece zdrowotnej i pracy socjalnej. Nowé trendy v zdravotníctve a v sociálnej práci. Editors: P. Beňo, A. Knapik, M. Šramka, J. Rottermund, M. Samohýl. Katowice. Publisher: Medical University of Silesia; Poniatowskiego 15; 40-055 Katowice; Poland. ISBN: 987-83-7509-391-9 s. 173-193

RADI, F. – CINTULOVÁ, L. L. – BUNDZELOVÁ, K. 2016. *Dopady nízkej finančnej gramotnosti na kvalitu života ľudí so zdravotným postihnutím (ang. The impact of low financial literacy on quality of life of disabled people)*. s. 172-180. In BEŇO, P., SABOVÁ, A., ŠRAMKA, M. (eds.) *Social problems of marginalized groups*. Srbsko : Ústav sociálnej práce Martina Luthera, Báčsky Petrovec, Vojvodina. 2016, 298 s. ISBN 978-86-80092-19-5.

Ludvigh Cintulová, L. 2019. *Holisticky orientovaná arteterapia pre podporu klientov v oblasti sociálnych služieb*. Monografia. Veľké Leváre: Protectwork, 2019. 77 s. ISBN 978-80-971835-4-7. EAN 9788097183554

GROMA, M. a kol. 2019. *Aktivita a participácia detí so zdravotným postihnutím v kontexte integrovaného/ inkluzívneho vzdelávania*. Bratislava : Univerzita Komenského. 197 s.

ŠMIDOVÁ, M. 2012. *Sociálna práca s osobami so zdravotným postihnutím*. Trnava : Dobrá kniha, Teologická fakulta Trnavskej univerzity, 221 s.

REPKOVÁ, K. – SEDLÁKOVÁ, D. 2012. *Zdravotné postihnutie – vybrané fakty, čísla a výskumné zistenia v medzinárodnom a národnom kontexte*. Bratislava : Kancelária WHO na Slovensku, 74 s.

ORGONÁŠOVÁ, M. 2008. *Sociálna práca s osobami s telesným alebo zmyslovým postihnutím*. Študijné texty pre poslucháčov 2. ročníka VŠ ZaSP sv. Alžbety, 61 s.

NOVOSAD, L. 2009. *Poradenství pro osoby se zdravotním a sociálním znevýhodněním*. Praha : Portál, 272 s.

Zákon č. 447/2008 Z. z. o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ŤZP

Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách.

Zákon č. 389/2006 Z. z. o službách zamestnanosti.

Zákon č. 461/2003 Z. z. o sociálnom poistení.

Zákoník práce (Zákon č. 311/2001 Z. z. – úplné znenie).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 461

A	B	C	D	E	FX
26,31 %	24,65 %	22,16 %	8,03 %	6,09 %	12,74 %

Vyučujúci: univ. doc. PhDr. Anna Arpová, PhD.
PhDr. Katarína Valachová Subyová, PhD., MPH

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PaedDr. Jozef Božik, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: - Ústav sv. Cyrila a Metoda, Partizánske			
Kód predmetu: SP1/36		Názov predmetu: <i>Základy výskumu v sociálnych vedách</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, hromadne a individuálne, prednášky prezenčnou formou 8 h, distančné štúdium, e-learning, samoštúdium 45 h, samostatná práca 22 h konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu písomnú skúšku, samoštúdium a samostatná práca vo vyžadovanom rozsahu.. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčast hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov).			
Výsledky vzdelávania			
	Základy výskumu v sociálnych vedách. Bc stupeň profilový predmet. Spolu 75 hod. 4 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptor VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent si pamätá a dokáže reprodukovať jednotlivé základné pojmy a definície v oblasti výskumu , dokáže opísať význam výskumu pre sociálnu prácu. Pozná jednotlivé kroky výskumného dizajnu pri kvantitatívnom a kvalitatívnom výskume.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent rozumie jednotlivým pojmom a definíciám v oblasti výskumu, dokáže vysvetliť základné pojmy ako kvantitatívny, kvalitatívny výskum, populácia, vzorka, hypotéza, indikátor, skreslenia vo výskume, validita, reliabilita, nástroje výskumu v oblasti sociálnej práce.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent dokáže posúdiť rozdiely medzi kvantitatívnym a kvalitatívnym výskumom, dokáže zhodnotiť výhody a nevýhody dotazníka oproti rozhovoru a ich využitie pre jednotlivé typy výskumu v sociálnej práci.	prednáška + samoštúdium+ samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu jednotlivých druhov a nástrojov výskumu a ich význam pri výskume v sociálnej práci 20 bodov % úspešnosti 61 % =12 bodov
VV4	Študent dokáže aplikovať vybrané základné poznatky o výskume a výskumných nástrojoch. Dokáže posúdiť a názorne ukázať na príkladoch využitie vhodných nástrojov výskumu ako sú dotazník, rozhovor, štúdium dokumentov, využitie kazuistiky. Dokáže skonštruovať jednoduchý dotazník a dokáže posúdiť, či sú otázky v dotazníku validné a reliabilné. Dokáže navrhnúť jednoduchú hypotézu. Vie posúdiť, kedy je hypotéza vhodne skonštruovaná.	Prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce max 30 bodov, % úspešnosti 61 % = 18 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu: • Kvalitatívne a kvantitatívne výskumné metódy. • Zber prvotných informácií. • Pozorovanie. • Rozhovor. • Dotazníková metóda. • Výskum dokumentov. • Otázky v rozhovore a dotazníku. • Škálovanie. • Výberový súbor. • Spracovanie údajov. • Experiment.					
Odporúčaná literatúra: MLYNARČÍK, P. 2022. <i>Základy výskumu v sociálnych vedách</i> . Učebné texty. VŠZaSP sv. Alžbety, Partizánske 2022. FRANKOVSKÝ, M. – ONDRIJOVÁ, I. 2018. <i>Základy metodológie sociálneho výskumu pre manažérov</i> . Prešov: Bookman, s.r.o, 2018.. PLÁVKOVÁ, O. 2008. <i>Základy sociologického výskumu</i> . Bratislava: Ekonóm, 2008. PAVLIČEK, J. – DOBRÍKOVÁ, P. 2007. <i>Sociálny výskum a štatistické spracovanie dát</i> . Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2007. ONDREJKOVIČ, P. 2017. <i>Kapitoly z metodológie výskumu v sociálnych vedách</i> . Bratislava: Clientservice 2017.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov: Celkový počet hodnotených študentov: 214					
A	B	C	D	E	FX
27,57%	35,05%	21,03%	10,28%	6,07%	0,00%
Vyučujúci: univ. doc. PhDr. Anna Arpová, PhD. doc. PhDr. Peter Mlynarčík, PhD., SBD					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: doc. PaedDr. Jozef Božik, PhD.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: - Ústav sv. Cyrila a Metoda, Partizánske			
Kód predmetu: SP1/37		Názov predmetu: <i>Sociálna práca vo verejnej správe</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, hromadne a individuálne, prednášky prezenčnou formou 8 h, distančné štúdium, e-learning, samoštúdium 45 h, samostatná práca 22 h konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety:			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu písomnú skúšku, samoštúdium a samostatná práca vo vyžadovanom rozsahu.. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov).			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálna práca vo verejnej správe, Bc stupeň Profilový predmet. Spolu 75 hod. 4 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent si pamätá a pomenuje, opisuje funkčnosť, organizačnú štruktúru verejnej správ a jej činnosti vo vzťahu k sociálnej práci	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent opisuje, rozlišuje, rozoznáva, interpretuje systém verejnej správy na národnej, regionálnej a lokálnej úrovni	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent určuje, klasifikuje, identifikuje jednotlivé činnosti sociálnej práce z hľadiska subjektov verejnej správy a z hľadiska cieľových skupín klientov.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV4	Študent vie kategorizovať systém a fungovanie verejnej správy vo vzťahu k sociálnej práci	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Verejná správa a jej základne vymedzenie.
- Ústava SR, organizácia a štruktúra štátu.
- Príslušné právne predpisy vzťahujúce sa na verejnú správu.
- Organizácia a riadenie jednotlivých subjektov verejnej správy.
- Sociálna pomoc vzhľadom na kompetencie subjektov štátu, obcí a VÚC.

Odporúčaná literatúra:

SCHAVEL, M, OLÁH, M, DEREVJANIKOVÁ, Š., ZEMAN, K. Sociálna práca vo verejnej správe. VSZaSP sv. Alžbety, Bratislava, Slovakia. ISBN: 80-8082-065-1

ULAHER, J. 2020. *Príručka dobrého starostu*. Aktualizované vydanie Pdf. Žilina : Poradca podnikateľa s.r.o., 2020. 113 s.

Úplné znenia zákonov 23/2019. Žilina : Poradca podnikateľa s.r.o., 2019. 40 s., ISBN 8584113062732.

Ústava SR, Listina základných práv a slobôd. 2021. Šamorín : Heuréka, 2021. 56 s. ISBN: 978-80-8173-111-2.

VERNARSKÝ, M. et al. 2019. *Kompetencie obecnej samosprávy a podiel štátu na ich uskutočňovaní*. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2019. 258 s., ISBN 978-80-8152-782-1.

VÝROSTOVÁ, E. 2018. *Verejná správa ako poskytovateľ verejných služieb sociálneho štátu*. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2018. 86 s., ISBN 978-80-8152-625-1.

Zákony 2021 III/B. 2021. Žilina : Poradca s.r.o., 2021. 528 s., ISBN 978-80-8162-181-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 414

A	B	C	D	E	FX
62,31%	36,92%	0,77%	0,00%	0,00%	0,00%

Vyučujúci:

doc. PaedDr. Jozef Božík, PhD.

Prof. PaedDr. Milan Schavel, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PaedDr. Jozef Božík, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: - Ústav sv. Cyrila a Metoda, Partizánske			
Kód predmetu: SP1/38		Názov predmetu: <i>Terénna sociálna práca</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, hromadne a individuálne, prednášky prezenčnou formou 8 h, distančné štúdium, e-learning, samoštúdium 45 h, samostatná práca 22 h konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu písomnú skúšku, samoštúdium a samostatná práca vo vyžadovanom rozsahu.. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčet hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov).			
	Terénna sociálna práca, Bc stupeň Profilový predmet. 4 kredity, spolu 100 hod., spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent si pamätá, definuje, rozlišuje metodiku, ciele, princípy a cieľové skupiny terénnej sociálnej práce	prednáška + samoštúdium	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent vie opísať, rozoznať a klasifikovať rozsah TSP, etapy práce s klientom v TSP. Klasifikuje metódy a nástroje v TSP	prednáška + samoštúdium	Test (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent kategorizuje etické zásady TSP. Štandardy TSP. Etické dilemy v TSP	prednáška + samoštúdium	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV4	Študent aplikuje činnosti a kompetencie terénneho sociálneho pracovníka do prevencie sociálno-patologických javov ako aj metódy a nástroje TSP	Prednáška + samoštúdium + Samostatná práca	Samostatná práca (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
Stručná osnova predmetu:			
☑ Terénna sociálna práca (TSP) a jej špecifiká z pohľadu terénneho sociálneho pracovníka. ☑ Princípy, ciele a cieľové skupiny terénnej sociálnej práce. ☑ Poslanie a úloha terénneho sociálneho pracovníka v sociálne znevýhodnených skupinách. ☑ Sociálne vylúčenie. Základné zdroje spoločnosti. Problémové oblasti. ☑ Sociálno-patologické javy, s ktorými sa terénny sociálny pracovník stretáva. ☑ Etapy práce s klientom v TSP. Metódy a nástroje v TSP. ☑ Etické zásady TSP. Štandardy TSP. Etické dilemy v TSP. ☑ Administratívne aspekty TSP. ☑ Legislatívny rámec sociálneho zabezpečenia pri výkone TSP. ☑ Štandardy TSP v obci – práca s vylúčenými komunitami. ☑ Proces vzdelávania TSP a jeho realizácia v podmienkach Slovenskej republiky. ☑ Činnosti a kompetencie terénneho sociálneho pracovníka.			

Odporúčaná literatúra:

VALACH, M. 2023 – Učebné texty – Terenná sociálna práca

ŠTEFÁKOVÁ, L. 2018. Vybrané oblasti z praktickej sociálnej práce. Ružomberok: Verbum, 2018. 222 s.. ISBN: 978-80-561-0576-4.

ŠKOBLA, D. 2015. Terénna sociálna práca na Slovensku, 2015. Bratislava, Implementačná agentúra MPSVR SR, 2015. 80 s.. ISBN: 978-80-970110-1-7.

MÁTEL, A. – HARDY, M. a kol. 2013. *Vybrané kapitoly metód sociálnej práce II.* Bratislava: VŠ ZaSP, 2013.

IOM, Prevencia obchodovania s ľuďmi, 2018. Medzinárodná organizácia pre migráciu (IOM), 2018. 110 s.. ISBN: 978-80-89506-77-4.

Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kurately v z. n. p.

Zákon č. 36/2205 Z. z. o rodine v z. n. p.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 214

A	B	C	D	E	FX
52,04%	18,55%	14,93%	13,12%	1,36%	0,00%

Vyučujúci: PhDr. Andrej Barborka, MBA, LL.M.

PhDr. Michal Valach, PhD., MBA, MPH

Dátum poslednej zmeny:28.08.2023

Schválil: doc. PaedDr. Jozef Božik, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: - Ústav sv. Cyrila a Metoda, Partizánske			
Kód predmetu: SP1/39		Názov predmetu: <i>Projektovanie v sociálnej práci</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, hromadne a individuálne, prednášky prezenčnou formou 8 h, distančné štúdium, e-learning, samoštúdium 45 h, samostatná práca 22 h konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu písomnú skúšku, samoštúdium a samostatná práca vo vyžadovanom rozsahu.. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov).			
Výsledky vzdelávania:			
	Projektovanie v sociálnej práci, Bc stupeň Profilový predmet. 3 kredity, spolu 100 hod., spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent vie vysvetliť, popísať projektovú logiku od analýzy potrieb až po vyhodnotenie a šírenie výsledkov projektu (východisková situácia), opísať metodiku SMART a vedia ju implementovať do stanovovania cieľov a následne efektívne napláňovať aktivity, akčný plán projektu, zdroje, tím,	prednáška + samoštúdium	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Vie vysvetliť, zhrnúť a vyjadriť proces tvorby projektu, projektový cyklus, manažment a financovanie.	prednáška + samoštúdium	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 60 % - 18 b
VV3	Aplikuje projektový manažment, projektovú logiku a maticu do tvorby vlastného projektového zámeru. Vie stanoviť ciele, merateľné ukazovatele a indikátory projektu (v súlade s potrebami a cieľmi) na základe metodiky SMART. Opísať a identifikovať kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele a tým zmerať reálny dopad projektu na cieľové skupiny vo vzťahu k plánovaným projektovým aktivitám a výstupom.	prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca-	Projektový návrh (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Študent dokáže sa zamyslieť nad tým, čo by chcel zmeniť, aký problém chce riešiť) a aké hodnoty treba rešpektovať pri tvorbe projektovej logiky a identifikuje akú rolu dokáže zastávať v projekte.	Prednáška + Samoštúdium + samostatná prezentácia	Ústna prezentácia projektu (max 15 bodov) % úspešnosti 61 % - 9 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100- 91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65- 61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- ☐ Význam projektovej činnosti v sociálnej práci a v sociálnych službách.
- ☐ Definícia projektu a charakteristické znaky projektu a projektového riadenia.
- ☐ Špecifiká projektovej činnosti v sociálnych službách.
- ☐ Proces plánovania projektu.
- ☐ Práca so štatistickými údajmi.
- ☐ Tvorba rozpočtu.
- ☐ Proces riadenia projektu.
- ☐ Rola manažéra projektu, rola finančného manažéra, rola koordinátora projektu a administrátora projektu.
- ☐ Proces monitorovania a hodnotenia projektu (indikátory výsledkov a dopadov).
- ☐ Písanie a realizácia grantových projektov.
- ☐ Písanie a realizácia sponzoring projektov a darcovských listov.
- ☐ Písanie a realizácia zlepšovateľských projektov.
- ☐ Prezentácia projektu.

Odporúčaná literatúra:

MLYNARČÍK, P. 2022. *Základy výskumu v sociálnych vedách*. Učebné texty. VŠZaSP sv. Alžbety, Partizánske 2022.

ŠIŇANSKÁ, K. 2020. *Marketing a fundraising mimovládnych neziskových organizácií*. Košice : Vydavateľstvo Šafárk Press, 2020. 83 s., ISBN 978-80-8152-957-3.

VŠETEČKA, P. 2017. *Projektové myslenie - sprievodca súborom znalostí*. 2. vyd. Všetěčka Petr, 2017. 528 s., ISBN 978-80-972683-9-8. DOLEŽAL, J. a kol. 2016. *Projektový management*. Praha : Grada Publishing, 2016. 424 s., ISBN 978-80-247-5620-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 214

A	B	C	D	E	FX
82,95%	12,40%	3,88%	0,00%	0,78%	0,00%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Peter Mlynarčík, PhD., SBD

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PaedDr. Jozef Božík, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o., n.o. Ústav sv. Cyrila a Metóda Partizánske			
Fakulta:			
Kód predmetu: SP1/40		Názov predmetu: <i>Špecializovaná odborná prax (zariadenie SPODaSK)</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium 50 hodín odbornej praxe za semester, samoštúdium 15 hod, inštruktáž 5 hod, prezentácia výstupov a samostatná práca – správa 5 hod, konzultácie s pedagógom			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Denné štúdium3. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na praxi v požadovanom rozsahu, potvrdená od zmluvných pracovísk SPODaSK, v ktorých bola prax realizovaná a vypracovanie správy z praxe. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta.			
Výsledky vzdelávania:			
	Špecializovaná odborná prax (SPOaSK), Bc stupeň Profilový predmet. 3 kredity, spolu 75 hod. , spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1- VV2	-Študent vie opísať rozsah činností orgánu SPOaSK na základe zákona č. 305/2005 z.z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele - Orientovať v sieti zariadení-centier sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately a vybrať si vhodnú inštitúciu na vykonávanie praxe s akcentom na ich profilovanie v oblasti sociálnej práce - Rozumie obsahu a štruktúre správy z praxe a podmienkam vykonávania samotnej praxe	hromadná prednáška + samoštúdium	Účasť na prednáške (max 30 bodov) a profilovanie praxe % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3- VV5	Študent vie Charakterizovať vykonávanie opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, vie popísať vykonávanie jednotlivých opatrení SPOaSK v troch prostrediach: otvorené, prirodzené, ambulantné a terénne. - Vysvetliť, uviesť príklady a sumarizovať jednotlivé pracovné činnosti a funkcie (pracovnú náplň) sociálneho pracovníka, ktorý pôsobí na danom praxovom mieste. - Vedia implementovať teoretické vedomosti do praktickej práce sociálneho pracovníka na oddelení SPOaSK a	Hromadná prednáška + samoštúdium	Aktívna účasť na praxi a jej absolvovanie (max 40 bodov) % úspešnosti 61 % - 24 b
VV6	Študent aplikuje poznatky a skúsenosti z praxe vo vlastnej správe z praxe, vypracováva správu o vykonanej praxi pod vedením supervízora, uvádza výhody a nevýhody odbornej praxe pri písaní správ o nadobudnutých kompetenciách	Hromadná prednáška + Samoštúdium + Samostatná	Samostatná práca pri tvorbe správy (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b

	počas praxe. Vie vypracovať štruktúrovanú správu z odbornej praxe a prezentovať ju ústne	práca	
VV7	Vie kriticky zhodnotiť svoj prínos na praxovom pracovisku, svoje slabé a silné stránky či motivačné faktory pre výkon profesie sociálneho pracovníka. Identifikovať, pomenovať a vyjadriť skúsenosti nadobudnuté praxou, verifikovať svoje poznatky s inými študentmi.	Hromadná prednáška + Samoštúdium + Ústna prezentácia	Ústna prezentácia (max 10 bodov) % úspešnosti 61 % - 6 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Úvodný seminár k odbornej praxi.
- Administratíva praxe – dohody, zmluvy, kontrakty.
- Výber pracoviska podľa zamerania témy bakalárskej práce.
- Správa a záznamy z praxe – jej vyhodnotenie a prezentácia.
- Spracovanie kazuistiky z odbornej praxe.

Odporúčaná literatúra:

VALACHOVÁ SUBYOVÁ, K., VALACH, M. 2023. *Učebné texty Etika v sociálnej práci*. 2023.

GAŽIKOVÁ, E. 2019. Syndróm vyhorenia v kontexte činností pracovníkov oddelenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, 2019. 147 s. ISBN: 978-80-558-1420-9.

LEŠKOVÁ, L. 2018. Sociálnoprávna ochrana a sociálna kuratela. Ružomberok: Verbum, 2018. 90 s. ISBN: 978-80-561-0559-7.

Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov.

Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kurately v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 509

A	B	C	D	E	FX
86,84 %	7,27 %	0,59 %	0,00 %	0,00 %	5,30 %

Vyučujúci:

PhDr. Štefan Jambor

PhDr. Katarína Valachová Subyová, PhD., MPH

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PaedDr. Jozef Božik, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: - - Ústav sv. Cyrila a Metoda, Partizánske			
Kód predmetu: SP1/41		Názov predmetu: <i>Sociálna práca s nezamestnanými</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, hromadne a individuálne, prednášky prezenčnou formou 8 h, distančné štúdium, e-learning, samoštúdium 45 h, samostatná práca 22 h konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Úvod do sociálnej politiky			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu písomnú skúšku, samoštúdium a samostatná práca vo vyžadovanom rozsahu.. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov).			
Výsledky vzdelávania:			
	SP s nezamestnanými, bc. Stupeň spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1- VV3	Vie opísať, vysvetliť, vyjadriť rozdiely a uviesť príklady medzi jednotlivými druhmi nezamestnanosti, vie opísať dopady nezamestnanosti na jednotlivé sféry života a spoločnosti Vysvetliť, objasniť a aplikovať základné formy, metódy, zásady práce so skupinou a identifikovať rizikové skupiny nezamestnaných. Rozumie a pozná platnú legislatívu a stratégie vo vzťahu k riešeniu nezamestnanosti a podpore zamestnanosti formou aktívnych a pasívnych nástrojov politiky zamestnanosti	Hromadná seminár + samoštúdium	Test (max 50 bodov) % úspešnosti 61 % - 30 b
VV4- VV6	Vie sumarizovať nástroje a riešenia pomoci nezamestnaným na základe dávkového systému a poradenského systému pre nezamestnaných ako aj definovať a popísať aktívne a pasívne nástroje služieb zamestnanosti Kategorizuje a zovšeobecňuje metódy sociálnej práce s nezamestnanými a dokáže interpretovať základné prvky poradenstva nezamestnaným vo vzťahu k platnej legislatíve	Hromadná seminár + samoštúdium	Test (max 50 bodov) % úspešnosti 61 % - 30 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Význam práce a zamestnanosti.
- Vznik, príčiny a riešenia nezamestnanosti ako rizikovej udalosti.
- Ekonomické, sociálne a psychologické dôsledky nezamestnanosti na jednotlivca a skupinu.
- Možnosti riešenia nezamestnanosti.
- Postavenie rizikových skupín na trhu práce. Dlhodobá nezamestnanosť a jej faktory.
- Sociálna práca s nezamestnanými a sociálne poradenstvo. Zvládanie nezamestnanosti.

Odporúčaná literatúra:

VALACH, M. 2023 Učebné texty - Nezamestnanosť

HETTEŠ, M. 2013. *Sociálna súdržnosť a istoty v sociálnej práci*. Nitra: UKF, 2013.

HETTEŠ, M. 2013. *Zamestnanosť a sociálna práca*. VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava, 2013.

KASANOVÁ, A. 2013. *Sociálna práca s nezamestnanými*. Nitra: UKF, 2013.

TKÁČ, V. 2012. Sociálna práca s uchádzačmi o zamestnanie. In OLÁH, M. a kol. 2012. *Metódy sociálnej práce v praxi*. Bratislava: VŠ ZaSP, 2012.

JUSKO, P. – HALÁSKOVÁ, R. 2012. *Politika zamestnanosti*. Banská Bystrica: UMB, 2012.

HETTEŠ, M. 2011. *Starnutie spoločnosti*. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2011.

SCHAVEL, M. – OLÁH, M. 2010. *Sociálne poradenstvo a komunikácia*. Bratislava: VŠ ZaSP, 2010.

KUCHAŘ, P. 2007. *Trh práce. Sociologická analýza*. Praha: KU, 2007. BUCHTOVÁ, B. 2002. *Nezaměstnanost - psychologický, ekonomický a sociální problém*. Praha: Grada, 2002.

GABURA, J. 2005. *Sociálne poradenstvo*. Bratislava, 2005.

MAREŠ, P. 2002. *Nezaměstnanost jako sociální problém*. Praha: SLON, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 414

A	B	C	D	E	FX
27,57%	35,05%	21,03%	10,28%	6,07%	0,00%

Vyučujúci:

PhDr. Štefan Jambor

PhDr. Michal Valach, PhD., MBA, MPH prednášky

PhDr. Katarína Valachová Subyová, PhD., MPH

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PaedDr. Jozef Božík, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: - Ústav sv. Cyrila a Metoda, Partizánske			
Kód predmetu: SP1/42		Názov predmetu: <i>Sociálna práca s osobami vyššieho veku</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, hromadne a individuálne, prednášky prezenčnou formou 8 h, distančné štúdium, e-learning, samoštúdium 45 h, samostatná práca 22 h konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: -			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu písomnú skúšku, samoštúdium a samostatná práca vo vyžadovanom rozsahu.. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov).			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálna práca so seniormi, Bc stupeň Profilový predmet. 4 kredity, spolu 100 hod., spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent pomenuje aspekty, fázy starnutia a staroby ako aj ich sprievodné symptómy vo vzťahu k lepšej identifikácii sociálnych služieb. Vymenuje kritériá posudzovania kvality života seniorov na základe preddefinovaných indikátorov.	hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent opisuje, rozlišuje, rozoznáva poznatky z oblasti gerontológie, možnosti a sféry prepojenia sociálnej práce a zdravotníctva v starostlivosti o seniorov. -Určuje mieru kvality života seniorov na základe poznania subjektívnych a objektívnych ukazovateľov a indikátorov posudzovania kvality života	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent kategorizuje metódy, techniky sociálnej práce a terapeutické prístupy v priamej práci so cieľovými skupinami osôb vo vyššom veku, s dôrazom na skupinu, seniorov, geriatrických pacientov a paliatívnu starostlivosť.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Samostatná práca samoštúdiom (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV4	Študent uplatňuje kresťanské hodnoty pri práci so seniormi postavené na solidarite, láske k blížnemu, opatere a ľudskosti. Má osvojené hodnoty potrebné pri starostlivosti o seniorov a zomierajúcich vrátane využívania holistického prístupu formou prezentácie vlastných postojov a skúseností	Hromadná prednáška + Samoštúdium + Prezentácia vybranej témy vo vzťahu k seniorom	Samostatná práca - prezentácia (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
Stručná osnova predmetu: • Vymedzenie pojmov a historický pohľad na starnutie a starobu. • Sociálne špecifiká vyššieho veku. • Kvalita života seniorov. • Posudzovanie sebestačnosti a jeho význam. • Metódy sociálnej práce so seniormi. • Zdravotnícke služby pre seniorov. Senior ako geriatrický pacient. • Sociálne služby pre seniorov podľa zákona č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách • Komunikačné problémy. • Aktivizačné programy pre seniorov (validačná terapia, ergoterapia, arteterapia a pod.). • Možnosti vzdelávania a aktivít seniorov, úloha tretieho sektora. Dobrovoľnícka činnosť seniorov			

Odporúčaná literatúra:

VALACH, M. 2023 Učebné texty – Osoby vyššieho veku

SUCHÁ, J. HOLMEROVÁ, I. 2020. *Praktický poradca pre život seniora*. Lindeni. ISBN 97880566171822020

DIVIŠOVÁ, M. – KAMANOVÁ, I. 2018. *Adaptácia seniorov na rezidenčnú starostlivosť*. Ružomberok: VERBUM, 205 s. ISBN 978-80-561-0569-6.

BALOGOVÁ, B: 2016. *Senioři v krizových situacích*. Praha: Portál, 2016.

BAKOVÁ, D, a kol. 2015. *Vnímanie staroby a starnutia optikou súčasnej spoločnosti*. Praha: Hnutí R, Vydavatelstvo s medzinárodnou vedeckou Radou. 256 s. ISBN 979- 80- 86798-57-8

FEIL, N. – DE KLERK, V. – RUBIN, V. 2015. *Validácia. Cesta, ako porozumieť dezorientovaným starým ľuďom*. 10. vydanie Bratislava: OZ Terapeutika , 186 s. ISBN 978-80-971766-1-7.

ANDRÁSI, I. a kol. 2015. *Spirituálne potreby pacientov v paliatívnej starostlivosti*. Osveta. ISBN 978-80-8063-441-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 214

A	B	C	D	E	FX
37,98%	30,23%	15,50%	8,53%	7,75%	0,00%

Vyučujúci:

PhDr. Michal Valach, PhD., MBA, MPH

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PaedDr. Jozef Božík, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: -Ústavsv. Cyrila a Metoda, Partizánske			
Kód predmetu: SP1/43		Názov predmetu: <i>Kresťanská antropológia</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, prednáška prezenčnou formou 6 h, distančné štúdium, e-learning, konzultácie s pedagógom, vypracovanie samostatnej práce 42 hod, prezentácie, samoštúdium 100 hod.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň(bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach; úspešne absolvovať písomný test a individuálnu ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91%–100% celkového hodnotenia; B: 81 %–90 %; C: 73 %–80 %; D: 66 %–72 %; E: 61%–65% celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	<u>Kresťanská antropológia Bc stupeň</u> <u>Spolu 50 hod.</u> <u>2 kredity, spolu 100 bodov</u>		
	<u>Deskriptory VV</u>	<u>Forma vzdelávania</u>	<u>Metóda hodnotenia/overenia V</u>
<u>VV1</u>	<u>Študent si pamätá a dokáže reprodukovať jednotlivé základné pojmy , klasické teória sociálnej antropológie, samotnú antropológiu, etnicitu a nacionalizmus.</u>	<u>Hromadná = seminár + samoštúdium</u>	<u>Test (max 25 bodov)</u> <u>% úspešnosti 61 % - 15 b</u>
<u>VV2</u>	<u>Študent porozumie samotnému pojmu antropológie, etnickým konfliktom, násiliu.</u>	<u>Hromadná = seminár + samoštúdium</u>	<u>Test (max 25 bodov)</u> <u>% úspešnosti 61 % - 15 b</u>
<u>VV3</u>	<u>Študent rozlišuje, popisuje a interpretuje rôzne druhy etnických konfliktov a násilia, závislostí, fungovanie a účel pomoci a prevencie cez rôzne metódy práce.</u>	<u>Hromadná =seminár + samoštúdium+</u>	<u>Test (max 25 bodov)</u> <u>% úspešnosti 61 % - 15 b</u>
<u>VV4</u>	8. Študent kategorizuje poznatky o rolách antropológie, antropológického výskumu, prostredníctvom metódy zúčastneného pozorovania. Zo súčasného výskumu sociálnych vied v Európe a vo svete.	<u>Hromadná : seminár + samoštúdium</u>	<u>Test (max 25 bodov)</u> <u>% úspešnosti 61 % - 15 b</u>
			Celkové hodnotenie : súč získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov) D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
Uviesť študentov do hlavných tém disciplíny ,jej predmetov, metód, techník, s dôrazom na zručnosti a metodiku práce antropológa. Predostrieť rozmanitosť a interdisciplinaritu antropológie v nadväznosti na diverzitu svetových kultúr a spoločností. Študenti sa naučia vnímať audiovizuálne dokumenty ako súčasť záujmu štúdia antropológie v rámci sociálnych vied.			

Stručná osnova predmetu:

1. Čo je antropológia?

2. Klasické teórie sociálnej

antropológie. 3. Spoločnosť, kultúra, viery, vyzna

nia, symbolika. 4. Lokálna komunita v

kontexte spoločnosti 5. Etnicita a

nacionalizmus v ere globalizácie.

6. Etnický konflikt a násilie.

7. Antropológaetika – vojna.

8. Gender a spoločenská deľba práce.

9. Antropológia a marginalizované skupiny.

Rola antropológa. Terénny antropológický výskum prostredníctvom metódy zúčastneného pozorovania. Kamera ako jedinečný nástroj terénneho výskumu.

10. Súčasný stav výskumu sociálnej antropológie v systéme antropológických a sociálnych vied v Európe a vo svete. Prezentácie, festivaly. Vytváranie kultúrnych

inventárov.

Odporúčaná literatúra:

VEVERKA, M. 2023 – Učebné texty Antropológia

ERIKSEN, T. H. 2007. Antropologie multikulturních společností. Rozumění

identitě. Praha/Kroměříž: Triton, 2007. KANOVSKÝ, M. 2004. Sociálna a kultúrna antropológia: Osobnosti a teó

rie. Bratislava: Chronos, 2004. PETRÁŇ, T. 2011. Ecce homo. Esej o vizuální

antropologii. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2011.

ŽBIRKOVÁ, S. 2010. Antropológia, hladať fotografia. In: Nečas, S., Ondřej, J., Hála, M. (eds.): Zborník príspevkov:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 414

A	B	C	D	E	FX
8,16 %	20,41 %	28,91 %	18,37 %	11,90 %	12,24 %

Vyučujúci:

PhDr. PaedDr. Mgr. Veverka, MBA

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PaedDr. Jozef Božík, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: - Ústav sv. Cyrila a Metoda, Partizánske			
Kód predmetu: SP1/44		Názov predmetu: <i>Sociálna práca s obeťami násilia</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, hromadne a individuálne, prednášky prezenčnou formou 6 h, distančné štúdium, e-learning, samoštúdium 45 h, samostatná práca 22 h konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia : 2. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu písomnú skúšku, samoštúdium a samostatná práca vo vyžadovanom rozsahu.. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov).			
Výsledky vzdelávania:			
	<i>Sociálna práca s obeťami násilia, bc stupeň</i> spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1- VV3	Vie rozlíšiť medzi formami a druhmi domáceho násilia medzi jednotlivými typmi klientov, vysvetliť a opísať ich. Pozná prejavy a rozdiely v násilí vo vzťahu k syndrómu CAN – obeť a agresor, dokáže uviesť príklad Rozlišuje medzi mobingom a bossingom na pracovisku a pozná ich prejavy, vie ich vysvetliť	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max 50 bodov) % úspešnosti 61 % - 30 b
VV4- VV6	Vie vyjadriť a vysvetliť metódy sociálnej práce s obeťami násilia Opísať náplne práce pracovníka krízovej intervencie, sociálneho pracovníka v špecializovanom sociálnom poradenstve, rezidenčných zariadeniach sociálnych služieb a SPODaSK s danou cieľovou skupinou. Určiť zásadné princípy interdisciplinárnej práce s obeťami násilia	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max 50 bodov) % úspešnosti 61 % - 30 b
Stručná osnova predmetu:			
Relevantná terminológia :násilie, obeť, preživší (survivor); zásady multidisciplinárnej a interdisciplinárnej spolupráce pomáhajúcich profesií v procese pomoci obetiam násilia; syndróm CAN– metódy krízovej intervencie, sociálno-právnej ochrany detí; domáce násilie páchané na ženách –krízová intervencia, sociálne poradenstvo a prevencia; domáce násilie páchané na mužoch a senioroch; stalking; obchodovanie s ľuďmi;			

Odporúčaná literatúra:

VALACH.M, 2022 Učebné texty sociálna práca s obeťami násilia

MÁTEL, A., SCHAVEL, M. a kol. 2011. *Aplikovaná sociálna patológia v sociálnej práci*. Bratislava : VŠZaSP sv.

Alžbety, 2011.

MÁTEL, A. 2009. *Naše možnosti pomoci ženám – obeť domáceho násilia*. Skalica : Alija, 2009.

BARGEL,M.–MÜHLPACHR,P.etal.*Inkluziversusexkluze–dilematasociálnipatologie*.Brno:MSD,2010.

FUCHSOVÁ,K.2009.*Týranédieťa*.Bratislava:Iris,2009.

MARVÁNKOVÁ-VARGOVÁ, B. et al. 2008. *Partnerské násilí*. Praha : Linde, 2008.

ČÍRTKOVÁ,L.,VITOUŠOVÁ,P.akol.2007.*Pomocobětem(asvědčům)trestnýchčinů*.Praha:Grada,2007. VÁGNEROVÁ,M.2005.*Psychopatologie pomáhající profese*.Praha:Portál,2005.

BURIÁNEK,J.,KOVAŘÍK,J.akol.2003.*Domácínásilí–násilínamužíchaseňiorech*.Praha:Triton,2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinne voliteľný predmet

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 414

A	B	C	D	E	FX
36,22%	30,71%	20,47%	7,87%	3,94%	0,79%

Vyučujúci:

PhDr. PaedDr. Mgr. Veverka, MBA

PhDr. Michal Valach, PhD., MBA, MPH, MPH

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PaedDr. Jozef Božik, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o., n.o. Ústav sv. Cyrila a Metóda Partizánske			
Fakulta:			
Kód predmetu: SP1/45		Názov predmetu: <i>Seminár k bakalárskej práci</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Denné štúdium blokovo, hromadne seminár prezenčnou formou 6 hod, dištančné štúdium, samoštúdium 40 hod, samostatná práca 27 hod			
Počet kreditov:2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Denné štúdium3. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Ročníková práca			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu písomnú skúšku, samoštúdium a samostatná práca vo vyžadovanom rozsahu.. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov).			
Výsledky vzdelávania:			
	Seminár k bakalárskej práci, Bc stupeň Profilový predmet. 2 kredity , spolu 75 hod. spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent pozná Legislatíva/Vnútorne predpisy/Smernice pri písaní bc. Práce, pozná stratégie prípravy a časový plán písania bakalárskej práce na základ fáz autorskej tvorby. - Rozumie dôsledkom a dopadom plagiátorstva, postupy práce informačných zdrojoch a práce s rôznymi typmi zdrojov	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent rozlišuje štruktúru abstraktu a samotný obsah bakalárskej práce na základe formálnych kritérií. Zaujať etické postoje a antiplagiátorstvo.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Študent rozlišuje, popisuje a interpretuje jednotlivé zložky tvorby bakalárskej práce. Dokáže pracovať s rôznymi literárnymi zdrojmi a použiť ich v kontexte a relevancii k vybranej téme a problému bakalárskej práce, vie implementovať základné náležitosti do tvorby bakalárskej práce	Hromadná prednáška + samoštúdium+ samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu jednotlivých prístupov sociálnej práce k jednotlivým druhom sociálnych klientov (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % =15 bodov
VV4	Študent aplikuje logickú štruktúru, prezentuje komunikačné zručnosti a vie vytvoriť vyváženost, spracovanie nových údajov, logická nadväznosť kapitol a podkapitol v texte bakalárskej práce, zároveň aplikuje etické postoje, prezentačné zručnosti a etiketu pri obhajobe bakalárskej práce	Hromadná prednáška + samoštúdium+ samostatná práca	Prezentácia písomnej práce (max 15 bodov) % úspešnosti 61 % =9 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- ☐ Úvod do problematiky, základná charakteristika bakalárskej práce.
- ☐ Štruktúra bakalárskej práce (preliminária, hlavná textová časť, prílohy).
- ☐ Práca s informačnými zdrojmi v súlade s STN ISO 690: 2012 a zoznam použitej literatúry.
- ☐ Formálna úprava bakalárskej práce.
- ☐ Kontrola originality bakalárskej práce.
- ☐ Obhajoba bakalárskej práce.

Odporúčaná literatúra:

VALACHOVÁ SUBYOVÁ, K., VALACH, M. 2022. *Učebné texty Seminár k bakalárskej práci*. 2022.

RADI, F. – BUNDELOVÁ, K. – DUBOVCOVA, M. – GREY, E. 2021. Akademická príručka k tvorbe školských a bakalárskych prác I. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave. 113 s. ISBN 978-80-8132-234-1

BUNDELOVÁ, K. - RADI, F. 2014. Príručka k písaniu záverečných prác. Trenčín: Spoločnosť pre sociálnu integráciu v SR. 114 s. ISBN 978-80-89533-13-8

Smernica č. 7/2011 VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava.

Metodické usmernenie č. 56/2011 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní (MŠVVaŠ SR)

ORENDÁČ, P. – VRANKOVÁ, E. 2013. *Školské a záverečné práce – Ako na to?* Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2013.

Odborná literatúra podľa schválenej témy bakalárskej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 509

A	B	C	D	E	FX
46,17 %	24,56 %	18,86 %	4,72 %	0,98 %	4,72 %

Vyučujúci:

Prof. PaedDr. Milan Schavel, PhD,
PhDr. Katarína Valachová Subyová, PhD. MPH

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PaedDr. Jozef Božík, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: - Ústav sv. Cyrila a Metoda, Partizánske			
Kód predmetu: SP1/46		Názov predmetu: <i>Medzikultúrálna sociálna práca</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, hromadne seminár prezenčnou formou 6 hod, dištančné štúdium, samoštúdium 40 hod, samostatná práca 27 hod			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu písomnú skúšku, samoštúdium a samostatná práca vo vyžadovanom rozsahu.. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov).			
Výsledky vzdelávania:			
	Medzikultúrálna sociálna práca , bc. Stupeň spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1-VV3	Študent pozná, rozumie teóriám, východiskám konceptom medzikultúrnej sociálnej práci, migračnej a azylovej politiky, antropológií. Rozlišuje medzinárodné organizácie v SR v tejto oblasti	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max 50 bodov) % úspešnosti 61 % - 30 b
VV4-VV6	Vie sumarizovať nástroje a riešenia pomoci migrantom, kategorizuje metódy sociálnej práce v migračnej a integračnej politike Interpretuje inštitucionálne zabezpečenie práce s migrantmi Vysvetľuje, opisuje hlavné oblasti integračných aktivít a ochrany žiadateľov o azyl	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max 50 bodov) % úspešnosti 61 % - 30 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
Stručná osnova predmetu:			
☐ História a pojem migrácie a utečenectva: vývoj, typy a podstata migračných pohybov vo svete, príčiny a dôsledky. Vplyv migrácie na jednotlivca a spoločnosť. Princípy a ciele migračnej, azylovej a integračnej politiky SR a EÚ. Medzinárodné, európske a národné politiky a nástroje a inštitúcie ☐ Hlavné oblasti integračných aktivít a ochrany žiadateľov o azyl: zamestnanosť, ubytovanie, vzdelávanie, sociálne zabezpečenie, zdravie, začlenenie do majoritnej spoločnosti. ☐ Sociálna práca v migračnej a integračnej politike. ☐ Medzikultúrna prax v sociálnej práci. Interkultúrne poradenstvo. Radikálna medzikultúrna sociálna práca. Participatívna a komunitná medzikultúrna sociálna práca a interkultúrna mediácia a integrácia.			

Odporúčaná literatúra:

VALACH, M. 2023 – Učebné texty Medzikulturálna sociálna práca

ŠUVADA, J. – POLOŇOVÁ, J. – ACHBERGEROVÁ P. 2021. Medzikultúrna sociálna práca. Mc Gurrin Hall Scranton, 2021

HLINČÍKOVÁ, M. – LAMAČKOVÁ, D. – SEKULOVÁ, M. 2011. *Migranti a migrantky na trhu práce v Slovenskej republike – identifikácia a prekonávanie bariér diskriminácie*. Bratislava: IVO, 2011.

BRNULA, P. 2010. *Základy sociálnej práce so žiadateľmi o azyl a azylantmi*. Prešov: Iris, 2010.

Koncepcia integrácie cudzincov v Slovenskej republike (výber kapitol a integračných opatrení). 2009. Bratislava: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky, 2009.

Zákon č. 48/2002 Z. z. o cudzincoch v znení neskorších predpisov.

Zákon č. 480/2002 Z. z. o azyle v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 414

A	B	C	D	E	FX
27,57%	35,05%	21,03%	6,28%	10,07%	0,00%

Vyučujúci:

PhDr. Andrej Barborka, MBA, LL.M.

PhDr. Michal Valach, PhD., MBA, MPH

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PaedDr. Jozef Božik, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: - Ústav sv. Cyrila a Metoda, Partizánske			
Kód predmetu: SP1/47		Názov predmetu: <i>Psychiatria pre sociálnu prácu</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, hromadne a individuálne, prednášky prezenčnou formou 6 h, distančné štúdium, e-learning, samoštúdium 45 h, samostatná práca 22 h konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3 ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu písomnú skúšku, samoštúdium a samostatná práca vo vyžadovanom rozsahu.. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov).			
Výsledky vzdelávania:			
	<i>Psychopatológia pre sociálnu prácu, Bc stupeň neprofilový predmet. spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov</i>		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia V
VV1	Študent si pamätá a dokáže reprodukovať jednotlivé biologické, sociálne a psychologické aspekty psychiatrie.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Študent rozumie a rozoznáva psychodiagnostické a laboratórne vyšetrovacie metódy.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3	Študent rozlišuje, popisuje a vysvetľuje jednotlivé poruchy v oblasti psychiatrie.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Študent kategorizuje jednotlivé poruchy v oblasti psychiatrie a psychopatológie.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
			Celkové hodnotenie : súč získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
Stručná osnova predmetu:			
• Základy psychiatrie: biologické, sociálne a psychologické aspekty. • Psychopatológia, diagnostika a klasifikácia. • Psychodiagnostické a laboratórne vyšetrovacie metódy. • Klinická psychiatria. • Poruchy vývoja, schizofrénie, úzkostné poruchy, poruchy nálady, poruchy príjmu potravy. • Alzheimerova a iné demencie, abúzus látok, poruchy kontroly impulzov, poruchy hybnosti a paroxysmálne poruchy.			

Odporúčaná literatúra:

FRITZMANN, M. 2023 Učebné texty – Psychiatria a psychopatológia pre sociálnu prácu
KAŠPARU, J.M., 2018. Psychiatria pre pomáhajúce profesie. VŠZaSP sv. Alžbety, 2018.

TASMAN, A. – KAY, J. – LIEBERMAN, J. A. 2003. *Psychiatry I. - II.* Second Edition. WILEY: Chichester England, 2003.

HÖSCHL, C. – LIBIGER, J. – ŠVESTKA, J. 2002. *Psychiatrie*. Praha: TIGIS, 2002.

KAFKA, J. a kol. 1998. *Psychiatria*. Martin: Osveta, 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 214

A	B	C	D	E	FX
70,72%	17,57%	5,41%	3,15%	3,15%	0,00%

Vyučujúci:

MUDr. Michal Fritzmann, PhD., MBA, MPH

Dátum poslednej zmeny:28.08.2023

Schválil: doc. PaedDr. Jozef Božík, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: - Ústav sv. Cyrila a Metoda, Partizánske			
Kód predmetu: SP1/48		Názov predmetu: <i>Psychopatológia pre sociálnu prácu</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, hromadne a individuálne, prednášky prezenčnou formou 8 h, distančné štúdium, e-learning, samoštúdium 45 h, samostatná práca 22 h konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu písomnú skúšku, samoštúdium a samostatná práca vo vyžadovanom rozsahu.. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov).			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptory Bc. stupeň predmet. Spolu 75 hod. 2 kredity, spolu 100 bodov	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent pozná základy zdravého a odlišnosti patologického vývinu ľudskej psychiky. Reflektuje normy duševného zdravia a jeho charakteristiky a psychické poruchy v detstve a v dospelosti, či dokonca poruchy správania, poruchy nálady a neurotické poruchy. Reflektuje nástroje a metódy v danej oblasti, vie komparovať jednotlivé socio-patologické javy.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent rozoznáva rozdiely medzi psychózami, druhmi a typmi mentálnej retardácie a demencie. Rozumie a opisuje behaviorálne poruchy a závislosti, poruchy vznikajúce na základe stresu, týrania, znásilnenia, terorizmu, vojny. Vie zaujať erudovaný prístup sociálneho pracovníka k jednotlivým poruchám a chorobám.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent získa informácie o základných vedeckých poznatkoch z patológie ľudskej psychiky človeka. Študent kategorizuje informácie o príčinách a zákonitostiach patologického vývinu, o prejavoch, možnostiach liečby a rehabilitácie. Vie usporiadať rozdiely, princípy a ciele výchovy a vzdelávania so zameraním na jedinca ako sociálnu bytosť.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent interpretuje a kategorizuje jednotlivé odlišnosti patologického vývinu ľudskej psychiky, psychické poruchy, neurotické a mentálne poruchy	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
	Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)		

Stručná osnova predmetu:

- Základy zdravého a odlišnosti patologického vývinu ľudskej psychiky.
- Norma duševného zdravia a jeho charakteristiky.
- Psychické poruchy v detstve a v dospelosti.
- Poruchy správania, poruchy nálady a neurotické poruchy.
- Mánio-depresívna psychóza a Schizofrénia.
- Mentálna retardácia a demencia.
- Behaviorálne poruchy a závislosti (alkoholizmus a drogové závislosti, iné moderné závislosti, poruchy stravovania a mentálna anorexia, bulimia).
- Poruchy vznikajúce na základe stresu, týrania, znásilnenia, terorizmu, vojny.
- Prístup sociálneho pracovníka k jednotlivým poruchám a chorobám.
- Zásady etického správania, špecifická spolupráca s rodinou a sociálnym prostredím.

Odporúčaná literatúra:

FRITZMANN, M. 2023 Učebné texty – Psychiatria a psychopatológia pre sociálnu prácu
LABÁTH, V. 2020. *Pasce moci*. Bratislava: Wolters Kluwer, 2020. ISBN 9788057102052.
ČEREŠNÍK, M. 2017. *Psychopatológia a patopsychológia: základy pre pomáhajúce profesie : vysokoškolská učebnica*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2017. ISBN 9788055811581.
CRAIGHEAD, W. et al. 2013. *Psychopathology: history, diagnosis, and empirical foundations*. 2nd ed. Hoboken, N.J.: Wiley, 2013. ISBN 9781118106778.
NOCIAR, A. 2009. *Drogové závislosti*. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2009. ISBN 9788089271689.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 214

A	B	C	D	E	FX
29,60%	42,15%	21,97%	5,38%	0,90%	0,00%

Vyučujúci: MUDr. Michal Frtzmann, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PaedDr. Jozef Božík, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: - Ústav sv. Cyrila a Metoda, Partizánske			
Kód predmetu: SP1/49		Názov predmetu: <i>Sociálna práca s rodinou</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, hromadne a individuálne, prednášky prezenčnou formou 8 h, distančné štúdium, e-learning, samoštúdium 45 h, samostatná práca 22 h konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 3. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Sociálno-právna ochrana detí a sociálna kuratela			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu písomnú skúšku, samoštúdium a samostatná práca vo vyžadovanom rozsahu.. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov).			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptory Bc. stupeň Profilový predmet. Spolu 75 hod. 5 kredity, spolu 100 bodov	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent pozná základy fungovanie manželstva a rodiny. Reflektuje aktuálne právne a spoločenské normy, typy a druhy rodín (single, mingle, patchwork rodiny).	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov)
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent reflektuje nástroje a metódy v danej oblasti, vysvetľuje a rozoznáva jednotlivé socio-patologické javy v rodine a manželstve ako predpoklady rodiny.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov)
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent kategorizuje poznatky o fungovaní rodinných systémov, zoznámi sa s teoretickými konštrukciami tradičných a nových modelov sociálnej práce s rodinou, určuje smery rodinnej terapie a terapeutickými technikami, vie posúdiť a zhodnotiť situáciu detí - rodiny a stanoviť intervenčný plán. Navrhnuť a s pomocou aplikovať metódy sociálnej práce s rodinou a ich aplikáciu na konkrétny sociálny problém, napr. počas odbornej praxe.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov)
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent vie spolupracovať s rodinou v spojitosti na sociálne prostredie. Rozoznáva zásady etického správania, má dôveru v seba samého pri práci s rodinou. Vie zhodnotiť, posúdiť faktory determinujúce fungovanie rodiny a navrhnuť riešenie problému	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov)
Stručná osnova predmetu:			
☑ Teoretické zameranie: rodina ako klient sociálnej práce, základné pojmy, typológia rodiny vo vzťahu k sociálnemu problému; zmeny v chápaní rodiny - kríza rodiny, súčasná slovenská rodina, jej postavenie, funkcie, typy; vývojový cyklus rodiny; tradičné a nové konštrukty sociálnej práce s rodinou.			
☑ Metódy sociálnej práce s rodinou: sanácia rodiny (rodinná kríza, rozvod); diagnostika rodiny, hodnotenie situácie ohrozeného dieťaťa; protektívne faktory – rodinná resiliencia; rodinná terapia, rodinné poradenstvo, terapeutické smery; rodinná asistancia a rodinná rehabilitácia; mediácia v oblasti rodiny; špecifické intervenčné podporné programy; preventívne programy rizikových rodín, nové podoby rodín (single, mingle, patchwork rodiny...)			
☑ Náhradná rodinná starostlivosť: poruchy vzťahovej väzby – attachmentu; rodinné skupinové konferencie.			
☑ Súrodenecké konštelácie. Štandardy sociálnej práce s rodinou.			
☑ Etnicky odlišná rodina. Legislatívny rámec sociálnej práce s rodinou.			

Odporúčaná literatúra:

VALACH, M. 2023. Učebné texty - Rodina

TOMÁNEK, P. 2021. *Rodina v turbulenciách, alebo O desenzibilizácii rodiny*. Brno: Tribun EU, s. r. o, 2021. ISBN 9788026316336.

GABURA, J. – GABURA, J. ml. 2016. *Rodinný konflikt a rodinná mediácia*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, 2016. ISBN 9788055811208.

GOLOMBOK, S. 2015. *Modern families: parents and children in new family forms*. Repr. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. ISBN 9781107650251.

GABURA, J. 2012. *Teória rodiny a proces práce s rodinou*. Bratislava: Iris, 2012. ISBN 9788089256952.

MIKLOŠKO, J. 2008. *Náhradná starostlivosť*. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2008.

MINUCHIN, S. 2013. *Rodina a rodinná terapia*. Praha: Portál, 2013.

BRISH, K. H. 2011. *Bezpečná vzťahová väzba*. Trenčín: Vydavateľstvo F, 2011.

Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 414

A	B	C	D	E	FX
41,90%	31,90%	15,24%	8,10%	2,86%	0,00%

Vyučujúci:

PhDr. PaedDr. Mgr. Marek Veverka, MBA

PhDr. Michal Valach, PhD., MBA, MPH, – prednášky, semináre

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PaedDr. Jozef Božik, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: - Ústav sv. Cyrila a Metoda, Partizánske			
Kód predmetu: SP1/50		Názov predmetu: <i>Primárna prevencia – výchova detí a mládeže</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, hromadne a individuálne, prednášky prezenčnou formou 8 h, distančné štúdium, e-learning, samoštúdium 45 h, samostatná práca 22 h konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu písomnú skúšku, samoštúdium a samostatná práca vo vyžadovanom rozsahu.. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčet hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov).			
Výstupy vzdelávania			
Výstup	Deskriptory	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent má upriamiť pozornosť na nutnosť vzdelávania v oblasti výchovy detí a mládeže v zmysle rešpektovania práva dieťaťa na úctu.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max. 25 bodov)
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent by mal získať vedomosti hlavne z oblasti primárnej prevencie v oblasti výchovy detí a mládeže.	prednáška + cvičenia + samoštúdium	skúška (max. 25 bodov)
VV3	Zameranie na zručnosti: Potreba vzdelávania vyvolávajú zmeny v rodine aj v spoločnosti. Rodina je prvá a determinujúca pri vytváraní životného štýlu. Z harmonickej výchovy v rodine vyrastajú schopní a aktívni dospelí ľudia.	prednáška + cvičenia + samoštúdium	skúška (max. 25 bodov)
VV4	Zameranie na kompetencie: Cieľom predmetu, aby mal študent základné stavebné prvky budovania kladného vzťahu rodič- dieťa, medzi ktoré patria: demokracia, vzájomný rešpekt, sociálna rovnosť a práva, povzbudzovanie, odovzdávanie lásky, rodinná atmosféra, premena negatívneho v pozitívne, umenie byť nedokonalý... a naučiť ich praktizovať metódy demokratického spôsobu výchovy. Súčasťou vzdelávania sú aj základy komunikácie.	prednáška + cvičenia + samoštúdium	skúška (max. 25 bodov)
Stručná osnova predmetu:			
• Základné princípy demokratickej výchovy a efektívneho rodičovstva. • Rodinná konštelácia – faktory ovplyvňujúce správanie detí – životný štýl, dedičnosť, štýl rodinnej výchovy, štruktúra rodiny. • Pochopenie správania detí – 4 ciele nevhodného správania a jeho predchádzanie. • Povzbudzovanie. • Komunikácia – komunikačné bloky, ústretové počúvanie, riešenie problémov. • Prirodzené a logické dôsledky správania a rozhodovania vs tresty, disciplína a rutinné návyky, podpora dieťaťa k samostatnosti.			

Odporúčaná literatúra:

VEVERKA, M., 2023. *Primárna prevencia – výchova detí a mládeže*
KOPŘIVA, P. – NOVÁČKOVÁ, J. 2012. *Respektovat a být respektován*. Český Těšín: FINIDR, 2012.

LIBA, J. 2010. *Výchova k zdraviu*. Prešov: PU v Prešove. 2010.

BAŠKOVÁ, M. a kol. 2009. *Výchova k zdraviu*. Martin: Osveta, 2009.

ŠTEPÁNKOVÁ, M. – PETROVSKÁ, J. 2009. Individuální psychologie Alfredy Adlera In *Psychologická encyklopedie: Aplikovaná psychologie*. 1. vyd. Praha: Portál, 2009. s. 132-136.

VOLNÁ, J. 2001. Umění dodávání odvahy In Koch, J. *Další vzdělávání učitelů na prahu třetího tisíciletí : sborník prací*. Brno: Pedagogické centrum, 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 414

A	B	C	D	E	FX
52,76%	44,09%	1,57%	1,57%	0,00%	0,00%

Vyučujúci:

PhDr. PaedDr. Mgr. Veverka, MBA

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PaedDr. Jozef Božik, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: - Ústav sv. Cyrila a Metoda, Partizánske			
Kód predmetu: SP1/51		Názov predmetu: <i>Manažment katastrof I</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, hromadne a individuálne, prednášky prezenčnou formou 8 h, distančné štúdium, e-learning, samoštúdium 45 h, samostatná práca 22 h konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Somatológia, Sociálna pediatria, Krízová intervencia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu písomnú skúšku, samoštúdium a samostatná práca vo vyžadovanom rozsahu.. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov).			
Výsledky vzdelávania:			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor Bc. stupeň predmet. Spolu 75 hod. 3 kredity, spolu 100 bodov	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Dôležitou súčasťou získaných teoretických vedomostí je poznanie špecifik a rozdielov medzi krízou a katastrofou.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent získa základné vedomosti o typoch kríz a ich riešení. Sociálna pomoc pri katastrofách.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent získa absolvovaním predmetu základné teoretické východiská pre oblasť sociálneho riešenia a pomoci pri krízach a katastrofách. Má základy triedenia pacienta zo zdravotníckeho hľadiska.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent je pripravený na špecifickú sociálnu prácu s rodinou a sociálnym prostredím. Má vžitú zásady etického správania, má dôveru v seba samého ako človeka schopného ovplyvniť dianie vo svojej komunite, skúšajú hľadať nové cesty k seberealizácii.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
Stručná osnova predmetu:			
- Definície kríz, hromadných nešťastí a udalostí, katastrof. Charakteristika špecifických skupín katastrof ako napr. bioterorizmus, zbrane hromadného ničenia, konflikty, ozbrojené konflikty. - Psychologické následky mimoriadnych udalostí a katastrof. Transgeneračná trauma. PTSD. - Definovanie a klasifikácia metód manažmentu rôznych úrovní riadenia a koordinácie prác pri katastrofe.. - Komunikácia a multidisciplinárna spolupráca pri humanitárnych katastrofách. Medzinárodné organizácie. - Medzinárodné štandardy manažmentu v humanitárnej katastrofe.. - Etapy, administrácia, príprava, organizovanie a vyhodnocovanie manažmentu katastrof. - Krízová intervencia. TIR. EMDR prístupy a copingové stratégie zvládania stresu pre zasiahnutých a pomáhajúcich. - Príprava, výjazd a návrat humanitárneho pracovníka podieľajúceho sa na manažmente kríz a katastrof. - Sociálne poradenstvo, manažment v sociálnej práci, riadenie tímov, vodcovstvo a supervízia so zameraním na humanitárnu pomoc ako súčasť manažmentu katastrof.			
Odporúčaná literatúra:			
ŠRAMKOVÁ, M. – TOPOLSKÁ, A. – BARTKOVIAK, M. – LULIAK, M. 2020. <i>Akútne situácie a katastrofy v zdravotníckej a sociálnej práci</i> . Priebram. 2020			
ŠUVADA, J. – KALAVSKÁ, A. – KRČMÉRY, V. – BRÁNIKOVÁ, K. – CHRENKA, B. 2021. <i>Princípy manažmentu krízových, mimoriadnych situácií a katastrof</i> . Mc. Gurrin Hall, Scranton Publishing House, 2021			
ŠÍN, R a kol. 2017. <i>Medicína Katastrof</i> . Praha: Galén. 2017.			

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 214

A	B	C	D	E	FX
47,42%	22,68%	18,56%	9,28%	2,06%	0,00%

Vyučujúci: MUDr. Milan Henčel, PhD.
doc. MUDr. Mária Šramková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PaedDr. Jozef Božik, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: - Ústav sv. Cyrila a Metoda, Partizánske			
Kód predmetu: SP1/52		Názov predmetu: <i>Manažment katastrof II.</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, hromadne a individuálne, prednášky prezenčnou formou 8 h, distančné štúdium, e-learning, samoštúdium 45 h, samostatná práca 22 h konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Somatológia, Sociálna pediatria, Krízová intervencia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu písomnú skúšku, samoštúdium a samostatná práca vo vyžadovanom rozsahu.. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčast' hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov).			
Výsledky vzdelávania:			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor, Bc. stupeň predmet. Spolu 75 hod. 3 kredity, spolu 100 bodov	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Dôležitou súčasťou získaných teoretických vedomostí je poznanie špecifik a rozdielov medzi krízou a katastrofou.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent získa základné vedomosti o typoch kríz a ich riešení. Sociálna pomoc pri katastrofách.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent získa absolvovaním predmetu základné teoretické východiská pre oblasť sociálneho riešenia a pomoci pri krízach a katastrofách. Má základy triedenia pacienta zo zdravotníckeho hľadiska.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent je pripravený na špecifickú sociálnu prácu s rodinou a sociálnym prostredím. Má vžit' zásady etického správania, má dôveru v seba samého ako človeka schopného ovplyvniť dianie vo svojej komunite, skúšajú hľadať nové cesty k sebarealizácii.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
Stručná osnova predmetu:			
• Kríza. • Katastrofa. • Triedenie na prednemocničnej a nemocničnej úrovni. • Sociálna práca pri katastrofách.			
Odporúčaná literatúra:			
ŠRAMKOVÁ, M. – TOPOLSKÁ, A. – BARTKOVIK, M. – LULIAK, M. 2020. <i>Akútne situácie a katastrofy v zdravotníckej a sociálnej práci</i> . Příbram. 2020			
ŠTEFÁKOVÁ, L. et al. 2018. <i>Metódy a metodika sociálnej práce</i> . Ružomberok: Verbum, 2018, IV., Vybrané oblasti z praktickej sociálnej práce. ISBN 9788056105764.			
BULÍKOVÁ, T. et al. 2011. <i>Medicina katastrof</i> . Bratislava: Osveta, 2011. ISBN 9788080633615.			

OZOROVSKÝ, V. et al. 2016. *Zdravotnícky manažment a financovanie*. Wolters Kluwer, 2016. ISBN 9788081685224

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 214

A	B	C	D	E	FX
82,03%	17,19%	0,78%	0,00%	0,00%	0,00%

Vyučujúci: MUDr. Milan Henčel, PhD.
doc. MUDr. Mária Šramková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PaedDr. Jozef Božik, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: - Ústav sv. Cyrila a Metoda, Partizánske			
Kód predmetu: SP1/53		Názov predmetu: <i>Psychológia zdravia</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, hromadne a individuálne, prednášky prezenčnou formou 6 h, distančné štúdium, e-learning, samoštúdium 45 h, samostatná práca 22 h konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu písomnú skúšku, samoštúdium a samostatná práca vo vyžadovanom rozsahu.. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov).			
Cieľ predmetu: Psychológia zdravia poukazuje na dôležitosť psychologických faktorov pri ontogenetickom vývine človeka vlastne od prenatalného obdobia po celý jeho život t.j. až po jeho prirodzenú smrť. Analyzované sú jednotlivé faktory salutogenézy (salutoprotektory a salutoagresory, endogénne a exogénne), ktoré majú kauzálny vzťah pre posilnenie zdravia a na druhej strane aj pre stratu zdravia - vznik ochorení – psychických, psychosomatických i somatických.Zdôraznená je dôležitosť zdravého životného štýlu včítane racionálneho stravovania a dostatku pohybu. Tiež sú študenti oboznamovaní s technikami zvládania stresu u seba a tiež u pacientov a klientov.			
Výsledky vzdelávania:			
	SP v zdravotníctve, Bc. stupeň Profilový predmet. Spolu 75 hod. 3 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskripty VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1 VEDOMOSTI :	1)Jednotnosť a jedinečnosť zdravia a života v kontexte mozaiky somo-psycho-sociálnych/environmentálnych faktorov 2)Pohľad na salutogenézu z hľadiska psychologckých faktorov 3)Determinácia psychiky človeka – factory endogénne a exogénne 4)Stres a jeho patogenéza a ambivalentnosť	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2 ZRUČNOSTI	1.Analýza svojho zdravotného stavu – somatického, psychického a reflexia - spracovanie/reflexia svojho zdravotného stavu 2.Zvládanie stresu 3.Empatia do života a psychiky ľudí vo svojom okolí – predovšetkým profesionálnom	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3 KOMPETEN CIEE:	1.Osvojenie si zdravého životného štýlu u seba 2.Podpora zdravého životného štýlu u klientov/pacientov 3.Schopnosť psychologickej podpory vo svojom okolí – osobne, inštitucionálne cestou zdravotníckych a sociálnych zariadení	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B

			90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)		
Stručná osnova predmetu: Zdravie—vysvetlenieobsahuarozsahujemu,definíciapodľaWHOaostatnépohľadynapojemzdravia Zdravie - stratifikácia pojmu- zdravie somatické, psychické, sociálne a environmentálne, duchovné zdravie. Endogénne a exogénne faktory zdravia Salutogenéza – salutoprotektory, salutoagresory. Stres a jeho negatívny vplyv na vznik ochorení psychických, psychosomatických i somatických, eustres a distres Techniky zvládania stresu. Spôsob reakcie na stresovú situáciu podľa ElisabethKubler Rossovej. Dôležitosť zdravého životného štýlu pre zachovanie a rozvoj zdravia. Dôležitosť eliminácie návykov a závislostí – fajčenie, alkohol, drogy. Civilizačné ochorenia v kontexte psychológie zdravia.					
Odporúčaná literatúra: FRITZMANN,M. 2023, Učebné texty – Psychológia zdravia KŘIVOHLAVÝ, J.2003.Psychologiezdraví.Praha:Portál,2003. Odporúčaná literatúra: KŘIVOHLAVÝ, J.2002.Psychologiefienemoci. <i>Praha:Grada,2002.</i> KREBZA, V. Psychosociální determinanty zdraví. 2005. Praha : Academia, 2005.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinne voliteľný predmet					
Hodnotenie predmetov: Celkový počet hodnotených študentov: 214					
A	B	C	D	E	FX
27,57%	35,05%	21,03%	10,28%	6,07%	0,00%
Vyučujúci: MUDr. Michal Fritzmann, PhD., MBA, MPH					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: doc. PaedDr. Jozef Božík, PhD.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o., n.o.			
Fakulta: Ústav sv. Cyrila a Metóda Partizánske			
Kód predmetu: SP1/54		Názov predmetu: <i>Sociálna práca so žiadateľmi o azyl</i>	
Druh ,rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo,hromadný seminár 6 hodín, prezenčnou formou,distančne, elearning, , konzultácie s pedagógom, samoštúdium 42 hod.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Denné štúdium 2.ročník,zimný semester			
Stupeň štúdia: 1.stupeň(bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch a úspešne absolvovať výstupný test.Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť91%– 100%celkového hodnotenia;B:81%– 90%;C:73%–80%;D:66% –72%;E:65% –60%celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálna práca so žiadateľmi o azyl, bc stupeň spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	-Pozná medzinárodné, európske a národné nástroje a inštitúcie pracujúce s ohrozenou skupinou utečencov, migrantov a azylantov. -Rozoznáva dôležité aspekty migračnej a integračnej politiky na Slovensku a v EÚ a rozumie konceptom migračných teórií uplatňovaných doma i v zahraničí.	Hromadný seminár + samoštúdium	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	-Opisuje systém azylových zariadení na Slovensku, vysvetlí systém fungovania, kompetencie a úlohy sociálneho pracovníka v týchto zariadeniach. Rozoznáva a interpretuje základné metódy a techniky práce so žiadateľom o azyl v jednotlivých azylových zariadeniach.	Hromadný seminár + samoštúdium	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	-Popisuje a vie nájsť rozdiely medzi push a pull faktormi migrácie, vysvetlí jednotlivé migračné vlny a posúdiť výhody a nevýhody dobrovoľnej a nútenej migrácie.	Hromadný seminár + samoštúdium	Test (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV4	Študent kategorizuje legislatívne podmienky do práce so žiadateľmi o azyl v SR	Hromadný seminár + samoštúdium	Test (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Stručná osnova predmetu:

- História a pojem migrácie a utečenectva :vývoj,typy a podstata migračných pohybov vo svete,príčiny a dôsledky.Vplyv migrácie na jednotlivca a spoločnosť. Princípy a ciele migračnej, azylovej a integračnej politiky SR a EÚ.
- Medzinárodné ,európske a národné politiky a nástroje a inštitúcie
- Hlavné oblasti integračných aktivít ochrany žiadateľov o azyl:zamestnanosť,ubytovanie,vzdelávanie,sociálne zabezpečenie,zdravie, začlenenie do majoritnej spoločnosti.
- Aspekty migračnej a integračnej politiky na Slovensku a v EÚ.
- Sociálna práca v pobytových táboroch a so žiadateľmi o azyl.
- Medzikultúrna prax v sociálnej práci.Interkultúrne poradenstvo.Radikálna medzikultúrna sociálna práca.
- Interkultúrna mediácia,poradenstvo a sociálna práca.

Odporúčaná literatúra:

VALACH.M.-VALACHOVA SUBYOVÁ.2022 Učebné texty Sociálna práca so žiadateľmi o azyl

ŠUVADA,J.-POLOŇOVÁ,J.-ACHBERGEROVÁP.2021.Medzikultúrna sociálna práca.McGurrianHallScranton,2021

HLINČÍKOVÁ,M.-LAMAČKOVÁ,D.-SEKULOVÁ,M.2011.*Migranti a migrantky na trhu práce v Slovenskej republike–identifikácia a prekonávanie bariér diskriminácie*.Bratislava: IVO,2011.

BRNULA,P.2010.*Základ sociálnej práce so žiadateľmi o azyl a azylantmi*.Prešov:Iris,2010.

Koncepcia integrácie cudzincov v Slovenskej republike (výberkapitolaintegračnýchopatrení). 2009.Bratislava:Ministerstvo práce,sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky, 2009.

Zákon č. 48/2002 Z. z. o cudzincoch v znení neskorších

predpisov.Zákonč.480/2002Z.z.o azyle v znení neskorších

predpisov.

Jazyk,ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:slovenský jazyk

Poznámky:Ide o povinne voliteľný predmet,minimálne množstvo je 20prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:424

A	B	C	D	E	FX
8,16 %	20,41 %	28,91 %	18,37 %	11,90 %	12,24 %

Vyučujúci:

univ. doc. JUDr. Alena Matejová, PhD., MBA
PhDr. Michal Valach. PhD. MBA.,MPH

Dátumposlednejzmeny:28.08.2023

Schválil: doc. PaedDr. Jozef Božík, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav sv. Cyrila a Metoda, Partizánske			
Kód predmetu: SP1/55		Názov predmetu: Sociálna práca so závislými	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium blokovo, prednáška prezenčnou formou 6 h, distančné štúdium, e-learning, konzultácie s pedagógom, vypracovanie samostatnej práce 42 hod, prezentácie, samoštúdium 100 hod.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Základy sociálnej práce			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach; úspešne absolvovať písomný test a individuálnu ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Nahodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91%–100 % celkového hodnotenia; B: 81%–90 %; C: 73%–80%; D: 66 %–72%; E: 61%–65% celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálna práca so závislými Bc stupeň Spolu 50 hod. 2 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia V
VV1	Študent si pamätá a dokáže reprodukovať jednotlivé základné pojmy o práci so závislými klientmi, typy závislostí ako alkoholizmus, gemblerstvo	Hromadná = seminár + samoštúdium	Test (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Študent porozumie vzťahu a využitiu pomoci závislým klientom v sociálnej práci pri výkone práce sociálneho pracovníka v rôznych typoch závislostí	Hromadná = seminár + samoštúdium	Test (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3	Študent rozlišuje, popisuje a interpretuje rôzne druhy závislostí, fungovanie a účel pomoci a prevencie cez rôzne metódy práce so závislými, skupiny.	Hromadná = seminár + samoštúdium +	Test (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Študent kategorizuje poznatky o práci so závislými v, sociálnej práci a získava potrebné poznatky k výkonu tejto práce.	Hromadná : seminár + samoštúdium	Test (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73% (bodov) D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
Cieľom predmetu je študentom poskytnúť informácie týkajúce sa závislostí a ich možnosti liečby, uplatnenie sociálnych pracovníkov v sociálnom poradenstve v oblasti závislostí.			
Stručná osnova predmetu: Typológia závislostí – štádium závislosti – drogová závislosť – alkoholová závislosť – nelátkové závislosti (gambling, stávkovanie, workoholizmus, závislosť na internete a počítačoch, shopoholizmus a iné látkové závislosti) – sociálne dôsledky užívania drog – možnosti liečby (ambulantná, ústavná, resocializačná, doliečovací program) – resocializácia drogových závislých – terapeutické komunity (história, metódy práce s klientom, rituály v komunitách...) – spoluzávislosť – dospelí deti alkoholikov – sociálne poradenstvo pre rodinných príslušníkov a spoluzávislých – socioterapeutické skupiny svojpomocné skupiny – osobnosť sociálneho pracovníka zameraného na oblasť závislostí – supervízia a psychohygienu presociálnych pracovníkov z oblasti závislostí.			



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Odporúčaná literatúra:

VALACH, M. - VALACHOVÁ, SUBYOVÁ. 2023 Učebné texty . Sociálna práca so závislými

MÁTEL, A., SCHAVEL, M. a kol. 2011. *Aplikovaná sociálna patológia v sociálnej práci*. Bratislava : VŠZaSP sv .Alžbety, 2011. NOCIAR, A. 2009. *Drogová závislosť*. Bratislava: VŠZaSP, Bratislava 2009.

MACHALOVÁ, M. a kol. 2010. *Dialógy o závislostiach*. Brno: IMS, Kvalita života n.o., 2010. KALINA, K.

2008. *Terapeutická komunita*. Praha: Grada Publishing a.s., 2008. SVOBODA a kol.

2006. *Psychopatologie a psychiatrie*. Praha : Portál,

2006. BEATTIEVOVÁ, M. *Koniec spoločnej závislosti*. Trnava: Spolok sv. Vojtecha, 2006.

OKRUHLICA, Ľ. a kol. *Ako sa prakticky orientovať v závislostiach*. Bratislava: CPLDZ, 1998. KILLINGEROVÁ, B. 1998. *Work pholizmus*. Brno: Alman, 1998.

ROTGERS, F. a kol. 1999. *Léčba drogových závislostí*. Praha: Grada Publishing, 1999. WOITITZOVÁ, J. G. 1998. *Dospelé deti alkoholikov*. Praha: Columbus, 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinne voliteľný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 414

A	B	C	D	E	FX
8,16 %	20,41 %	28,91 %	18,37 %	11,90 %	12,24 %

Vyučujúci: PhDr. Andrej Barborka, MBA, LL.M.

PhDr. Michal Valach, PhD., MBA, MPH, - prednášky, semináre

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PaedDr. Jozef Božik, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).

Aktuálny rozvrh je uvedený tu: <https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/detasovane-pracovisko-partizanske>

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).

1. **doc. PaedDr. Jozef Božik, PhD.** <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12414>
Kontakt: xxx@xxx
Predmety: Úvod do sociálnej politiky, Sociálna práca vo verejnej správe, Všeobecná psychológia, Základy filozofie
Štátna skúška: Sociálna práca a sociálne zabezpečenie
2. **Prof. Dobrowolska Malogorzata.** <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/58577>
Kontakt: xxx@xxx
Predmety: Sociálna pedagogika, Vývinová psychológia, Sociálna patológia, Metódy sociálnej práce s jednotlivcom
3. **doc. PhDr. Ing. Božena Igliarová, PhD.,** <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12291>
Kontakt: xxx@xxx
Predmety: Sociológia, Špeciálna liečebná pedagogika, Sociálna práca s marginalizovanými rómskymi komunitami, Sociálne Zabezpečenie
Štátna skúška: Metódy sociálnej práce
4. **univ. doc. PhDr. Arpová Anna, PhD.,** <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/20693>
Kontakt: xxx@xxx
Predmety: Základy etiky, Sociálno-právna ochrana detí a sociálna kuratela, Sociálna práca s osobami ŽP, Základy výskumu v sociálnych vedách
5. **PhDr. Michal Valach, PhD., MBA, MPH,** <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16672>
Kontakt: xxx@xxx
Predmety: Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce, Teória a základ y sociálnej práce, Sociálna práca s osobami vyššieho veku, Sociálna práca v neziskovom sektore,
Štátna skúška: Bakalárska práca- obhajoba
6. **PhDr. Katarína Valachová Subyová, PhD., MPH** <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/23953>
Kontakt: xxx@xxx
Predmety: Seminárna práca, Odborná prax, SPV - sebaopoznanie a sebahodnotenie, , SPV – komunikácia,

Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

Linky:

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vedecke-projekty>
<http://www.scopus.org/name/publications/citations>
<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>
<http://cms.crepc.sk/>

7. Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).

Názov predmetu	Priezvisko a meno	Fun kcia	Kvalifikucia	Pracovný úväzok	Typ vzdelávacej činnosti	Jadro ŠO áno/nie
Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce	Valach Michal	3O	31	100	P/C	áno
Sociológia	Igliarová Božena Jambor Štefan	2D 3O	21 32	100 50	P	áno
Všeobecná psychológia	Božik Štefan Jambor Štefan	2D 3O	21 32	100 50	P	áno
Sociálna pedagogika	Dobrowolska Malogorzata Schavel Milan	1P 1P	11 11	100 20	P/C	áno
Občianske právo	Matejová Alena	2D	21	100	P	áno
Základy filozofie	Božik Jozef Jambor Štefan Mlynarčík Peter	2D 3O 2D	21 32 21	100 50 100	P/C	áno
Seminárna práca	Valachová Subyová Katarína	3O	31	100	C	áno
Teória a základy sociálnej práce	Valach Michal	3 O	31	100	P/C	áno
Základy etiky	Arpová Anna Valachová Subyová Katarína Mlynarčík Peter	2D 3O 2D	21 31 21	100 100 100	P	áno
SPV - sebazpoznanie a sebahodnotenie	Valachová Subyová Katarína	3O	31	100	C	áno
Vývinová psychológia	Dobrowolska Malogorzata Jambor Štefan	1P 3O	11 32	100 50	P	áno
Psychológia osobnosti	Jambor Štefan	3O	32	50	P	áno
Špeciálna a liečebná pedagogika	Igliarová Božena Schavel Milan	2D 1P	21 11	100 20	P/C	áno
Pediatria pre sociálnu prácu	Šramková Mária	2D	21	100	P/C	áno
Novodobé dejiny Slovenska	Neupauer František Valach Michal	3O 3O	31 31	100 100	C	áno
Somatológia	Šramka Miron	1P	10	100	P/C	áno
Základy ekonomiky pre sociálnych pracovníkov	Jurčová Jaroslava	9U	31	20	C	áno
Andragogika	Šramková Mária Jambor Štefan	2D 3O	21 32	100 50	C	áno
Základy prvej pomoci	Šramková Mária Fritzmán Michal	2D 3O	21 31	100 100	P/C	áno
Úvod do sociálnej politiky	Božik Jozef Valach Michal	2D 3O	21 31	100 100	P/C	áno

Terénna sociálna práca	Barborka Andrej Valach Michal	9U 3O	31 31	50 100	P/C	áno
Sociálne služby	Schavel Milan Jambor Štefan	1P 3O	11 32	20 50	P/C	áno
Projektovanie v sociálnej práci	Mlynarčík Peter	2D	21	100	P/C	áno
Rodinné právo	Matejová Alena	2D	21	100	P	áno
Kazuistický seminár	Schavel Milan Valachová Subyová Katarína	1P 3O	11 31	20 100	C	áno
Ročníková práca	Jurčová Jaroslava Valachová Subyová Katarína	9U 3O	31 31	20 100	C	áno
Sociálno-právna ochrana detí a sociálna kuratela	Arpová Anna Matejová Alena	2D 2D	21 21	100 100	P/C	áno
Sociálne zabezpečenie	Igliarová Božena Matejová Alena	2D 2D	21 21	100 100	P	áno
Sociálna patológia	Dobrowolska Malogorzata Schavel Milan	1P 1P	11 11	100 20	P/C	áno
SPV - komunikácia	Valachová Subyová Katarína	3O	31	100	C	áno
Sociálna práca s marginalizovanými rómskymi komunitami	Igliarová Božena Veverka Marek Valach Michal	2D 9U 3O	21 31 31	100 20 100	P/C	áno
Sociálna práca v neziskovom sektore	Valach Michal	3O	31	100	P/C	áno
Správne právo	Matejová Alena	2D	21	100	P	áno
Sociálna práca so žiadateľmi o azyl	Matejová Alena Valach Michal	2D 3O	21 31	100 100	C	áno
Sociálna práca s obeťami násilia	Veverka Marek Valach Michal	9U 3O	31 31	20 100	P	áno
Primárna prevencia – výchova detí a mládeže	Veverka Marek	9U	31	20	P	áno
Metódy sociálnej práce s jednotlivcom	Dobrowolska Malogorzata Valachová Subyová Katarína	1P 3O	11 31	100 100	P/C	áno
Sociálna prevencia	Schavel Milan	1P	11	20	P/C	áno
Psychopatológia pre sociálnu prácu	Fritzmann Michal	3O	31	100	P	áno
Psychiatria pre sociálnu prácu	Fritzmann Michal	3O	31	100	P	áno
Sociálna práca so závislými	Barborka Andrej Valach Michal	9U 3O	31 31	50 100	P	áno
Medzikultúrna sociálna práca	Barborka Andrej Valach Michal	9U 3O	31 31	50 100	P	áno
Sociálna práca s rodinou	Veverka Marek Valach Michal	9U 3O	31 31	20 100	P	áno
Psychológia zdravia	Fritzmann Michal	3O	31	100	P	áno
Kresťanská antropológia	Veverka Marek	9U	31	20	P	áno
Seminár k bakalárskej práci - odovzdanie	Schavel Milan Valachová Subyová	1O 3O	11 31	20 100	P	áno
Manažment katastrof	Henčel Milan Šramková Mária	3O 2D	31 21	100 100	P P	áno áno

Základy výskumu v sociálnych vedách	Arpová Anna Mlynarčík Peter	2D 2D	21 21	100 100	P/C	áno
Manažment katastrof	Henčel Milan Šramková Mária	3O 2D	31 21	100 100	P	áno
Sociálna práca s osobami vyššieho veku	Valach Michal	3O	31	100	P	áno
Špecializovaná odborná prax (zariadenie SPODaSK)	Jambor Štefan Valachová Subyová Katarína	9U 3O	32 31	50 100	C	áno
Sociálna práca s osobami s ŤZP	Arpová Anna Valachová Subyová Katarína	2D 3O	21 31	100 100	P/C	áno
Sociálna práca vo verejnej správe	Božik Jozef Schavel Milan	2D 1P	21 11	100 20	P/C	áno
Sociálna práca s nezamestnanými	Jambor Štefan Valach Michal Valachová Subyová Katarína	9U 3O 3O	32 31 31	50 100 100	P/C	áno
Odborná prax	Valachová Subyová Katarína	3O	31	100	C	áno



8. Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov)

1. PhDr. Michal Valach, PhD., MBA, MPH - xxxx

- a) Chránené bývanie rodinného typu pre jednotlivcov s postihnutím
- b) Význam sociálnej práce pre kvalitu života seniorov
- c) Dobrovoľníctvo a jeho novodobé podoby
- d) Spokojnosť seniorov vo vybraných zariadeniach sociálnych služieb
- e) Syndróm CAN ako sociálno-patologický problém spoločnosti
- f) Syndróm vyhorenia v pomáhajúcich profesiách
- g) Domáce násilie páchané na ženách

2. doc. PhDr. Ing. Peter Mlynarčík, PhD., SBD - xxxxx

- a) Bezdomovectvo v podmienkach súčasného Slovenska

3. MUDr. Michal Fritzmann, PhD., MBA, MPH - xxxx

- a) Dieťa postihnuté Downovým syndrómom a jeho začlenenie do spoločnosti
- b) Dieťa postihnuté Downovým syndrómom a možnosti jeho socializácie

4. PhDr. Štefan Jambor - xxxx

- a) Aktivizácia klientov v zariadení pre seniorov
- b) Problematika sexuality v zariadeniach sociálnych služieb

5. doc. MUDr. Mária Šramková, PhD. - xxxxx

- a) Rodina dieťaťa s postihnutým autizmom
- b) Vhodné metódy práce so žiakmi s ADHD na základnej škole

6. PhDr. Katarína Valachová Subyová, PhD. - xxxx

- a) Kriminalita mládeže a možnosti jej prevencie
- b) Príčiny kriminality mládeže a možnosti jej prevencie
- c) Prostitúcia ako nežiadúci sociálno patologický jav
- d) Porušovanie práv dieťaťa a šikanovanie ako sociálno-patologický jav
- e) Príčiny a prevencia kriminality drogovu závislých
- f) Syndróm CAN a možnosti prevencie



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV.
ALŽBETY, N.O.**

11. Odkaz na vedecko-umelecko – pedagogické charakteristiky školiťel'ov záverečných prác : <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>

12. Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt)

Katarína Masaryková, XXXX

Eduard Halmo, XXX

Eliška Bulíková, XXX

13. Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).
Doc. Univ. doc. PhDr. Michal Valach, PhD., MBA, MPH, MPH, tel. xxxx, (možnosť osobného stretnutia, on-line stretnutia cez SKYPE, telefonického a mailového kontaktu, ktoré sú využívané najviac)

14. Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát

Slavomíra Tomíková – študijný referent

Ing. Marcela Kamzíková - administratívna pracovníčka Ústav sv. Cyrila a Metoda

15. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

a) VŠZaSP sv. Alžbety Ústav sv. Cyrila a Metoda disponuje na pracovisku v Partizánskom štyrmi výučbovými (prednáškovými) sálami a to na ulici Školská 1477/2A. Je vybavená dataprojektorom, flipchartom a ozvučovacíou technikou, ktorá slúži pre ozvučenie prednášok, slávnostných príležitostí. Prednáškové miestnosti slúžia hlavne pre študijný odbor sociálna práca denná forma štúdia. Bezbariérovosť je zabezpečená v celej budove.

Materiálno-technické zabezpečenie potrebné na výučbu študijného programu

Prednáškové sály sú vybudované a zariadené nadštandardným nábytkom, ktorý je cielene vybudovaný pre účely realizácie prednášok, seminárov, konferencií, workshopov.

Priestory sú vybavené stoličkami a stolmi, s TV výbavou na prenos prednášok aj do vonkajších priestorov. K prednáškovkej činnosti sú k dispozícii prenosné počítače a premietacia technika dataprojektor, spätný projektor a zvuková technika podľa požiadaviek vyučujúcich.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Ústav sv. Cyrila a Metoda má k dispozícii knižnicu s knižnými titulmi v oblasti sociálnej práce a počítačovú učebňu s prístupom na internet. Knižnica má knižné tituly a skriptá v slovenskom aj v anglickom jazyku. Knižnica Ústavu je budovaná ako súčasť pracoviska. Je pripojená na internet a je vybavená informačnými sieťami. Výhodou pre študentov je, že ku všetkým predmetom študijného programu majú k dispozícii priamo od autorov vysokej školy publikácie, učebné texty, skriptá. Členovia Katedier sociálnej práce pravidelne vydávajú učebné texty ku predmetom, ktoré učia.

Výhodou pre študentov je, že k 30 predmetom študijného programu pochádza 29 učebných textov priamo z vydavateľskej činnosti samotnej vysokej školy. Naši učitelia pravidelne vydávajú učebné texty ku predmetom, ktoré učia a publikujú v univerzitnom časopise Sociálno-zdravotnícke spektrum, kde sa na publikačnej činnosti podieľajú aj študenti. Inštitút je pripojený aj k domovskej knižnici rektorátu vysokej školy v Bratislave, ktorá je priebežne aktualizovaná na adrese www.vssvalzbety.sk (<http://www.vssvalzbety.sk/kniznica>). Ďalšie informácie sú k dispozícii na: <https://www.vssvalzbety.sk/kniznica> a <https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

Dištančné vzdelávanie je zabezpečené interným online systémom vzdelávania s názvom ELIX, ktorý bol pripravený len pre potreby vysokej školy. Systém umožňuje prednášanie v reálnom čase s aktívnou spätnou väzbou ako aj zabezpečenie spätnej väzby a názorov študentov cez ankety. Systém umožňuje aj individuálne skúšanie formou testu, kedy je možné pripraviť pre každého študenta iný test na špecifický čas. Link: <https://elix.seuniversity.eu> Zároveň má vysoká škola k dispozícii elektronický systém CISCO webex.

d) Partneri Ústavu sv. Cyrila a Metoda pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

Partneri pre odbornú prax študentov:

Asociácia pre sociálny rozvoj a podporu občanov SR

Centrum sociálnych služieb Partizánske

Domov n.o Partizánske

Centrum sociálnych služieb Bôrik Nitrianské Právno

Centrum sociálnych služieb Domino Prievidza



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV.
ALŽBETY, N.O.**

Humanity centrum sociálnych služieb Prievidza
Domov dôchodcov Bojnica
Domov sociálnych služieb Tulipán Prievidza
Môj domov zariadenie sociálnych služieb Topoľčany
„Penzión“, Zariadenie sociálnych služieb Topoľčany

Zoznam uzatvorených zmlúv o vzájomnej spolupráci: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>

- e) Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho a duchovného vyžitia
Vzhľadom na dobré vzťahy nášho Ústavu sv. Cyrila a Metoda Partizánske s mestom Partizánske, konkrétne so samosprávou zastúpenou primátorom Partizánske doc. PaedDr. Jozefom Božikom PhD., môžu naši študenti využívať všetky voľne dostupné športové plochy a kultúrne podujatia v jednoducho spoločenského ako aj duchovného vyžitia. Naš Ústav je v bezprostrednom susedstve Baťovského parku a rímskokatolíckeho kostola Božieho srdca Ježišovho, ktorý navrhol významný architekt Vladimír Karfík.
- f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidiel uznávania tohto vzdelávania.

Možnosť stáží a mobilit na praktických a študijných pobytoch v krajinách s menej rozvinutou infraštruktúrou:

<https://www.vssvalzbety.sk/projekty/humanitarne-projekty/projekty/ukrajina/misia>
<https://www.vssvalzbety.sk/projekty>

16. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

- a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

Podmienky prijatia pre uchádzačov:

1. Stredoškolské vzdelanie ukončené maturitnou skúškou.

2. Vyplnená prihláška na VŠ štúdium (tlačivo zakúpiť v ŠEVTe alebo stiahnuť <http://www.minedu.sk/odporucane-formulare-a-prihlaska-na-vs/>) obsahuje: - overenú kópiu maturitného vysvedčenia, Uchádzači, ktorí maturujú v školskom roku 2020/2021 doložia overenú kópiu maturitného vysvedčenia a kópiu (neoverenú) koncoročného vysvedčenia zo 4. ročníka dodatočne (§ 58 ods. 1 6 zák.455/2012 Z. z., kt. sa mení a dopĺňa zák. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov) pred termínom zápisu, aby bolo včas zaslané rozhodnutie o prijatí na štúdium. Bez odovzdania overenej kópie maturitného vysvedčenia nebude uchádzač zapísaný na štúdium (§ 59 ods. 3 zák.455/2012 Z. z., kt. sa mení a dopĺňa zák. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov).

- kópie (neoverené) koncoročných vysvedčení za celé štúdium na strednej škole + výpis známok s vyrátaným priemerom v prihláške,
- uchádzači o štúdium, ktorí študovali na zahraničnej strednej škole - Rozhodnutie o uznaní rovnocennosti dokladu o vzdelaní (fotokópia rozhodnutia musí byť úradne overená) zároveň dokladajú aj neoverenú kópiu zahraničného dokladu o vzdelaní,
- životopis (podpísaný),
- uchádzač o dennú formu štúdia uvedie v prihláške na str. 3 údaje o zamestnaní.

V zmysle § 58 ods. 6 zákona o vysokých školách o prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje fakulta, rozhoduje dekan. O prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje VŠ, rozhoduje rektor.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijacie-konanie>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

- b) Postupy prijímania na štúdium

Súčasťou prijímacieho konania môže byť test z gymnaziálneho učiva z predmetov Biológia a Spoločenskovedný prehľad. V zmysle § 58 ods. 6 zákona o vysokých školách o prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje fakulta, rozhoduje dekan. O prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje VŠ, rozhoduje rektor.

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijacie-konanie>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

- c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

V ostatnom období boli študenti prijímaní na základe splnených podmienok prijatia. Výber uchádzačov vzhľadom na nedostatok sociálnych pracovníkov v DSS a na trhu práce v EÚ boli študenti prijatí v poradí podľa výsledkov stredoškolského štúdia.

Akad. rok	Počet uchádzačov	Počet prijatých	Počet zapísaných
2020/2021	31	30	25
2021/2022	41	41	28

17. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania:

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV.
ALŽBETY, N.O.**

Odkaz na Správu o monitorovaní kvality vzdelávania na VŠZaSP sv. Alžbety, n.o.:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/KvalitaVzdelavania/HodnotenieKvality-vzdel-rok-2019-2020.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

Výročná vysokiej školy správa ktorej súčasťou je aj meranie kvality štúdia (kapitola XII.):

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VyrocnnaSPRAVA/VyrocnaspravaocinnostiVSZaSPsv.Alzbetyzarok2020.pdf>

a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovania kvality študijného programu.

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocnne-a-hodnotiace-spravy>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

<http://alumni.vssvalzbety.sk/dotaznik>

c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovania kvality študijného programu.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

18. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

- Smernice o poplatkoch sú k dispozícii tu: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/poplatky>

- Sociálne štipendia: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/socialne-stipendium>

- Tehotenské štipendia: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/tehotenske-stipendium>

- Motivačné štipendia: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/motivacne-stipendium>,

- Centrum sociálneho poradenstva pre študentov: <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>

- Centrum kariérneho poradenstva: <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>

- Dlhodobý zámer : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>

- Domáce a zahraničné akreditácie : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

- Úspechy VŠZaSP: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

- Uplatnenie absolventov VŠZaSP a hodnotenie ich zamestnávateľmi : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

- Vnútorný systém VŠZaSP: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>

- <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xZosladenieP.pdf>