



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Opis študijného programu – osnova

Názov vysokej školy	Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. , n. o.
Sídlo vysokej školy	Palackého 1, 811 02 Bratislava
Identifikačné číslo vysokej školy	31821979
Názov fakulty	Ústav sv. Pátra Pia Piešťany
Sídlo fakulty	A. Dubčeka 27, 921 01 Piešťany

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu: **Programová rada**

Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu: **28.08.2023**

Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu:

Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou: **Programová rada – 28.08.2023**

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Programov%C3%A1%20rada/ZpisnicaPraVSzoda28.08.20231.pdf>

1. Základné údaje o študijnom programe

a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.

Odbor: 33. Sociálna práca (angl. Social Work) Kód programu: 184894, UIPŠ kód: 7761R00

<https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/184894>

b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania.

Stupeň: prvý

ISCED-F kód: 092 Sociálna starostlivosť

655 - Bakalárske štúdium na vysokých školách - profesijne orientované študijné programy

c) Miesto/-a uskutočňovania študijného programu.

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. , n. o., Ústav sv. Pátra Pia Piešťany

Sídlo vysokej školy: A. Dubčeka 27, 921 01 Piešťany, Slovenská republika

d) Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov.

ISCED-F kódy:

092 Sociálna starostlivosť

0920 Sociálne zabezpečenie ďalej nedefinované

0921 Starostlivosť o starších a postihnutých dospelých

0922 Starostlivosť o dieťa a služby mládeži

0923 Sociálna práca a poradenstvo

0929 Sociálne zabezpečenie inde neklasifikované

0988 Interdisciplinárne programy a kvalifikácie zahŕňajúce zdravie a sociálne zabezpečenie

e) Typ študijného programu: akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá.

Profesijne orientovaný

f) Udeľovaný akademický titul.

Bakalár (v odbore 33. Sociálna práca)

g) Forma štúdia

Externá

h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách). **Neaplikuje sa**

i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje. **Slovenský jazyk**



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch. **3 roky**
k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov.

Akad. rok	Plánovaný počet študentov	Počet uchádzačov	Počet všetkých študentov Bc.
2020/2021	50	27	98
2021/2022	50	60	115
2022/2023	50	40	123

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

- a) Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania.

Absolvent disponuje vedomosťami z jednotlivých oblastí študijného odboru a jeho interdisciplinárnych súvislostí na úrovni syntézy, konkrétne zo základov teórií, metód a foriem sociálnej práce v priamej a sprostredkovanej práci s klientskymi skupinami sociálnej práce, zo základov filozofie, etiky, sociológie, psychológie, pedagogiky a práva, sociálnej politiky a systému sociálneho zabezpečenia a sociálneho poistenia, z fungovania systému sociálnych služieb, sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, pomoci v hmotnej núdzi, kompenzácií ťažkého zdravotného postihnutia, služieb zamestnanosti a o charakteristikách chudoby a sociálneho vylúčenia a konceptoch sociálnej inklúzie v interdisciplinárnych súvislostiach. Pozná základné charakteristické a špecifické znaky jednotlivých klientskych skupín sociálnej práce a ovláda základy metodológie a štatistiky v spoločenských vedách, v sociálnej práci špeciálne. Vie vyvodiť závery a pomenovať súvislosti medzi konceptmi v študijnom odbore.

Absolvent je schopný vyhľadať, osloviť, motivovať na spoluprácu a samostatne posúdiť životnú situáciu klienta/klientov s ohľadom na špecifiká a potreby príslušnej skupiny a určiť mieru sociálneho rizika jeho/ich životnej situácie, naplánovať, zvoliť a využiť adekvátnu metodiku práce na svoju intervenčnú odbornú činnosť a vyhodnotiť účinnosť poskytnutej pomoci. Vie identifikovať význam sociálnej politiky na profesionálny výkon sociálnej práce a využívať poznatky z práva, psychológie, filozofie, sociológie a pedagogiky na výkon praxe sociálnej práce a rozvoj jej poznania. Je schopný zostaviť jednoduchý projekt výskumu na zistenie konkrétneho problému v sociálnej práci.

Absolvent dokáže poskytovať informačné a poradenské služby a vykonávať odborné činnosti v oblasti nemocenských a dôchodkových dávok, príspevkov štátnej sociálnej podpory, sociálnych služieb, sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, pomoci v hmotnej núdzi, peňažných príspevkov na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia, služieb zamestnanosti. Disponuje odbornými komunikačnými zručnosťami. Pri výkone sociálnej práce koná eticky. Dokáže pracovať v tíme a posilňovať medziodborovú a medziprofesijnú spoluprácu. Profesionálne prezentuje vlastné stanoviská.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>

- b) Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.

Asistent sociálnej práce

Zákon č. 219/2014 Z. z. Zákon o sociálnej práci a o podmienkach na výkon niektorých odborných činností v oblasti sociálnych vecí a rodiny a o zmene a doplnení niektorých zákonov - § 5 (1) b)

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

- c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania. **Neaplikuje sa**

3. Uplatniteľnosť

- a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.

Absolventi študijného programu sociálna práca v I. stupni majú možnosť uplatnenia sa na trhu práce ako asistenti sociálnej práce, schopní vykonávať činnosť v sociálnej oblasti vzťahujúcej sa na päť kľúčových rezortov spadajúcich do kompetencií ústredných orgánov štátnej správy (ministerstvo zdravotníctva, ministerstvo školstva, ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny, ministerstvo vnútra a ministerstvo spravodlivosti).

- Absolvent bakalárskeho štúdia sociálnej práce nájde uplatnenie ako výkonný pracovník v inštitúciách verejnej správy, v zariadeniach sociálnych služieb a starostlivosti o deti, dospelých a starších občanov, v združeních a nadáciách zameraných na charitatívnu a sociálnu činnosť. Absolvent - bakalár sociálnej práce sa uplatní pri resocializácii občanov sociálne neprispôsobivých.
- Štúdiom získané vedomosti a spôsobilosti uplatní ako pracovník v inštitúciách sociálneho plánovania, organizácie a riadenia sociálnych služieb, politiky zamestnanosti a rozvoja trhu práce.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- Môže pôsobiť v rezorte ústredných orgánov štátnej správy (MPSVaR SR, ÚPSVaR, MV SR, MZ SR, DSS, IA SR a iné) a v rezortných vzdelávacích zariadeniach.

Neoddeliteľnou súčasťou prípravy budúcich sociálnych pracovníkov je praktické vzdelávanie, ktoré je pre nás kritickou súčasťou profesionálneho vzdelávania v sociálnej práci na našom inštitúte. Preto sme praktické vzdelávanie plne integrovali do učebných osnov pri príprave študentov s potrebnými znalosťami, hodnotami a zručnosťami na etickú, kompetentnú a efektívnu prax. Praktické vzdelávanie odráža potreby praxe z hľadiska trvania a zložitosti úloh, ako aj príležitostí na získanie potrebných zručností, aby sa zaistilo, že študenti sú pripravení na trh práce. Študentom preto zabezpečujeme jasné a zrozumiteľné usmernenia o možnostiach odbornej praxe a platených stáži, a to hlavne:

1. výber zariadení/inštitúcií na umiestnenie praxe;
2. výber primeranej praxe podľa stupňa štúdia;
3. umiestnenie študentov podľa ich preferencií a potrieb;
4. dohľad nad študentmi;
5. koordinácia so spolupracujúcim subjektom;
6. podpora študentov a inštruktorov počas praxe;
7. monitorovanie praxe študentov a hodnotenie výkonu študentov;
8. záverečné hodnotenie praxe.

Kvalitná prax pomáha našim študentom získať potrebné zručnosti pre uplatnenie v praxi a zvyšuje dopyt zamestnávateľov po našich absolventoch. Celkové uplatnenie absolventov odboru Sociálna práca je dohľadateľné aj na stránke [uplatnenie.sk](https://uplatnenie.sk/?degree=V%C5%A0&vs=724000000&faculty=&field=7761R00&year=2019):

<https://uplatnenie.sk/?degree=V%C5%A0&vs=724000000&faculty=&field=7761R00&year=2019>

- b) Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu.

PhDr. Nikoleta Drahovská – vedúca oddelenia Sociálno-právnej ochrany detí a sociálnej kurately ÚPSVaR Piešťany, e-mail: xxxxxxxxxx

Mgr. Anna Glossová – vedúca Odboru sociálnych služieb mesta Piešťany, e-mail: xxxxxxxxxx

Mgr. Richard Lipka – vedúci Aktivačného centra ÚPSVaR Piešťany, e-mail: xxxxxxxxxx

Mgr. Marcela Kičinová – vedúca Zariadenia pre seniorov Vila Julianna Piešťany, e-mail: xxxxxxxxxx

Mgr. Ľubomíra Hercegová – vedúca Zariadenia starostlivosti o deti do troch rokov veku dieťaťa Piešťany, e-mail: xxxxxxxxxx

PhDr. Zoltán Takács – vedúci Okresného riaditeľstva Hasičského a záchranného zboru Trnava, e-mail: xxxxxxxxxx

Mgr. Radovan Urbánek – sociálny pracovník Centrum sociálnych služieb DEMY Trenčín, e-mail: xxxxxxxxxx

- c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).

Na základe výsledkov týkajúcich sa uplatniteľnosti absolventov bakalárskeho štúdia odboru Sociálna práca končiacich v roku 2019 prezentovaných na <https://uplatnenie.sk/?degree=V%C5%A0&vs=724000000&faculty=&field=7761R00&year=2019> možno konštatovať, že zo skúmanej vzorky boli v čase skúmania nezamestnané len 2% ekonomicky aktívnych absolventov. 47% pracuje vo vyštudovanom odbore vzdelania, pričom najčastejšie uplatnenie nachádzajú vo verejnej správe a obrane a taktiež v oblasti zdravotníctva a sociálnej pomoci. Nájst si prácu na trvalý pracovný pomer trvalo absolventom v priemere 8 dní. Naši absolventi študijného odboru Sociálna práca nachádzajú široké uplatnenie ako odborní pracovníci verejnej správy, sprostredkovatelia práce a odborní pracovníci v oblasti služieb zamestnanosti, sociálnych služieb, inštruktori sociálnej rehabilitácie, sociálni kurátori, opatrovatelia, sociálni poradcovia, supervízori, mediátori či sociálni preventisti. Množstvo z nich sa realizuje práve v spomínanej verejnej správe a obrane a v sociálnych službách. Spätnou väzbou ku kvalite vzdelávania je práve fakt, že značná časť absolventov vykonáva praktickú sociálnu prácu na úradoch práce, sociálnych vecí a rodiny v Trnavskom a Trenčianskom samosprávnom kraji, a rovnako v zariadeniach sociálnych služieb.

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

4. Štruktúra a obsah študijného programu

- a) Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.

Bakalárske vzdelávanie sociálnej práce je prvým stupňom vysokoškolského vzdelávania, má extenzívny a interdisciplinárny charakter. Zabezpečuje sa v súlade s odporúčaniami Medzinárodnej asociácie škôl sociálnej práce (IASSW), Medzinárodnej federácie sociálnych pracovníkov (IFSW), smernicami Európskej únie a v súlade s odborným a hodnotovým smerovaním VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave.

Cieľom vzdelávania prvého stupňa odboru sociálna práca je, aby absolventi nadobudli také odborné vedomosti, praktické zručnosti a kompetencie, aby boli spôsobilí k výkonu priamej sociálnej práce so sociálnym klientom v inštitúciách verejnej správy a organizáciách poskytujúcich sociálne služby. Absolventi získajú poznatky potrebné pre prácu v správnych, riadiacich a plánovacích orgánoch verejnej správy v oblasti sociálnej práce. Ďalšími cieľmi je podporovanie schopnosti študentov odborne a kriticky myslieť, analyzovať



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATSLAVE, N. O.**

a implementovať teoretické poznatky do praxe, osvojiť si spôsobilosti profesionálnej práce a rozvíjať osobnostný potenciál študentov. Absolventi počas štúdia nadobudnú:

Odborné vedomosti

- poznatky z dejín, etiky, teórie a metód sociálnej práce a ich porozumenie nevyhnutné na priamu sociálnu prácu s jednotlivcom alebo rodinou v terénnej, ambulantnej a rezidenčnej sociálnej práci;
- porozumenie systémovým nástrojom sociálnej politiky, potrebné k uplatňovaniu princípov sociálnej spravodlivosti, ľudských práv, solidarity, sociálnej súdržnosti (kohézie), spoločnej zodpovednosti za sociálny rozvoj v spoločnosti;
- základné vedomosti z hraničných disciplín odboru, a to sociológie, filozofie, etiky, pedagogiky, právnych a zdravotníckych disciplín potrebných na interdisciplinárnu sociálnu prácu;

Praktické zručnosti

- vystupovať v súlade s profesijnými cieľmi, etickými hodnotami a princípmi sociálnej práce;
- schopnosť eticky zodpovedného rozhodovania;
- analyzovať príčiny porúch sociálneho fungovania jednotlivcov a rodín, zrealizovať sociálne hodnotenie a koncepcie navrhnuť možnosti sociálnej prevencie a intervencie;
- aplikovať metódy, techniky a metodiky sociálnej práce v priamej práci s vybranými cieľovými skupinami sociálnych klientov, akými sú obeť domáceho násillia, závislí, ťažko zdravotne postihnutí, nezamestnaní, rodiny v kríze, marginalizované rómske komunity, osoby vyššieho veku a iné;
- kriticky posúdiť vhodnosť a primeranosť použitia metód a techník sociálnej prevencie a sociálnej práce, dokumentovať, kriticky reflektovať a prezentovať svoju prácu;
- skoncipovať sociálny projekt a podieľať sa na príprave výskumu v sociálnej práci;

Kompetencie

- základné sociálne spôsobilosti nevyhnutné pre prácu v pomáhajúcich profesiách, akými sú schopnosť sebareflexie, profesionálna, asertívna a empatická komunikácia;
- spôsobilosti k výkonu sociálnej práce v inštitúciách verejnej správy a neziskových organizáciách poskytujúcich základné sociálne poradenstvo, sociálne služby, sociálnoprávnu ochranu detí a sociálnu kuratelú;
- spôsobilosti identifikovať a zhodnotiť etické, psychosociálne a právne súvislosti sociálnej práce;
- schopnosť aktívne spolupracovať s kolegami a odborníkmi z iných profesií v rámci interdisciplinárneho prístupu;
- schopnosť samostatne získavať nové poznatky v odbore a rozširovať svoje vedomosti.

Obsahom štúdia sú jasne ukotvené nosné témy jadra znalostí študijného odboru Sociálna práca podľa vyhlášky č. 244/2019 Z. z. medzi ktoré patria: teoretické a metodologické východiská sociálnej práce a interdisciplinárne súvislosti sociálnej práce, teórie, metódy a formy sociálnej práce, cieľové skupiny sociálnej práce, teoretické koncepty sociálnej politiky, sociálne zabezpečenie, jeho systém, sociálne služby, sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela, pomoc v hmotnej núdzi, kompenzácia ťažko zdravotne postihnutých, služby zamestnanosti, inkluzívne prístupy a princípy zmocňovania, manažment a projektovanie v sociálnej práci a metodológia výskumu v sociálnej práci.

b) Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu.

Študenti si môžu svoj študijný plán štúdia prispôbiť pomocou voliteľných predmetov, za predpokladu splnenia ostatných podmienok štúdia.

c) V študijnom pláne spravidla uvedie:

- jednotlivé časti študijného programu (moduly, predmety a iné relevantné školské a mimoškolské činnosti za predpokladu, že prispievajú k dosahovaniu želaných výstupov vzdelávania a prinášajú kredity) v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety,
- v študijnom programe vyznačí **profilové predmety** príslušnej cesty v štúdiu (špecializácie),
- pre každú vzdelávaciu časť/ predmet definuje výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu (môžu byť uvedené len v Informačných listoch predmetov v časti Výsledky vzdelávania a v časti Podmienky absolvovania predmetu),
- prerekvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu,
- pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet stanoví používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca, laboratórne práce, stáž, exkurzia, terénne praktikum, odborná prax, štátna skúška a ďalšie, prípadne ich kombinácie) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania,
- metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná, dištančná, kombinovaná (v súlade s Informačnými listami predmetov),
- osnovu/ sylaby predmetu,
- pracovné zaťaženie študenta („rozsah“ pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne),
- kredity pridelené každej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia,
- osobu zabezpečujúcu predmet (alebo partnerskú organizáciu a osobu) s uvedením kontaktu,
- učiteľov predmetu (alebo podieľajúce sa partnerské organizácie a osoby) (môžu byť uvedené aj v IL predmetov),
- miesto uskutočňovania predmetu (ak sa študijný program uskutočňuje na viacerých pracoviskách)



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Sociálna práca, Bc. Externá forma

Študijný plán

Sociálna práca, 1. ročník, ZS, Bc.					
PREDMET	KREDITY	TYP PREDMETU	HODINOVÁ DOTÁCIA	VYUČUJÚCI	KONTAKT
Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce	6	P	2/2	prof. MUDr. Eva Grey, PhD., MHA doc. PhDr. Bošňáková Monika, PhD. doc. PhDr. Ladislav Roman, PhD., MHA, univ. prof.	
Sociológia	4	P	2/0	prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD. prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD., MHA, MBA, I-P.IGIP	
Všeobecná psychológia	3	P	2/0	Mgr. Soňa Rossi, PhD. PhDr. Štefan Jambor	
Sociálna pedagogika	3	P	1/1	prof. PaedDr. PhDr. ThDr. Pavol Tománek, PhD., MBA, MHA doc. PhDr. Monika Bošňáková, PhD.	
Občianske právo	3	P	2/0	Dr. h. c . prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M. JUDr. Alena Mátejová, PhD., MHA	
Základy filozofie	3	P	1/1	doc. ThLic. Ing. Peter Mlynarčík, PhD.doc. MUDr. Mária Mojzešová, PhD.	
Seminárna práca	3	P	0/1	doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD. doc. PhDr. František Radi, PhD.	
Odborná prax I.	3	P	0/5	prof. MUDr. František Mateička, CSc. doc. PhDr. Róbert Kováč, PhD.	
Somatológia	2	PV	1/1	prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD, MPH,MBA MUDr. Michaela Nikolajová, PhD., MPH	
Základy ekonómie a ekonomiky pre sociálnych pracovníkov	2	PV	0/2	Ing. Mgr. Miroslav Kollár, MPH	
Andragogika	2	V	0/1	prof. PaedDr. PhDr. ThDr. Pavol Tománek, PhD., MBA, MHA	
POČET KREDITOV (MAXIMÁLNE)	32				



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

<i>Sociálna práca, 1. ročník, LS, Bc.</i>					
PREDMET	KREDITY	TYP PREDMETU	HODINOVÁ DOTÁCIA	VYUČUJÚCI	KONTAKT
Teória a základy sociálnej práce	6	P	2/2	prof. PhDr. ThDr. Andrej Máteľ, PhD. prof. MUDr. Eva Grey, PhD., MHA doc. PhDr. Ladislav Roman, PhD., MHA, univ. prof.	
Základy etiky	4	P	2/0	prof. MUDr. Eva Grey, PhD., MHA doc. PhLic. Ing. Peter Mlynarčík, PhD.	
SPV - sebazpoznanie a sebahodnotenie	4	P	0/3	doc. PhDr. Ingrid Hupková, PhD. PhDr. Veronika Kollárová, PhD.	
Vývinová psychológia	3	P	2/0	Mgr. Soňa Rossi, PhD. PhDr. Štefan Jambor	
Psychológia osobnosti	3	P	2/0	Mgr. Soňa Rossi, PhD. PhDr. Štefan Jambor	
Špeciálna a liečebná pedagogika	3	P	1/1	prof. PaedDr. PhDr. ThDr. Pavol Tománek, PhD., MBA, MHA doc. PhDr. PaedDr. JUDr. Jaroslava Drgová, PhD.	
Pediatrica pre sociálnu prácu	3	P	1/1	prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD, MPH,MBA prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD.	
Novodobé dejiny Slovenska	2	P	0/2	Mgr. František Neupauer, PhD.	
Základy prvej pomoci	2	PV	1/1	Dr.h.c. prof. MUDr. Juraj Benca, PhD, MPH MUDr. Katarína Procházková, PhD.	
Sociálna práca a projekty VŠZaSP sv. Alžbety	2	PV	0/1	doc. RNDr. Milica Páleníková, PhD. doc. PhDr. PaedDr. JUDr. Jaroslava Drgová, PhD.	
POČET KREDITOV (MAXIMÁLNE)	30				



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Sociálna práca, 2. ročník, ZS, Bc.					
PREDMET	KREDITY	TYP PREDMETU	HODINOVÁ DOTÁCIA	VYUČUJÚCI	KONTAKT
Úvod do sociálnej politiky	6	P	2/2	doc. PhDr. Eva Halušková, PhD. doc. PhDr. Ladislav Roman, PhD., MHA, univ. prof.	
Terénna sociálna práca	4	P	1/1	doc. PhDr. Róbert Kováč, PhD. doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.	
Sociálne služby	4	P	1/1	prof. PhDr. Michal Oláh, PhD. doc. PhDr. Eva Halušková, PhD. doc. PhDr. Mgr. Markéta Vladárová, PhD., MHA, MPH	
Projektovanie v sociálnej práci	4	P	1/1	prof. Ing. Mgr. Libuša Radková, PhD. doc. PhDr. Monika Bošňáková, PhD. prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD., MHA, MBA, I-P.IGIP	
Rodinné právo	3	P	2/0	Dr. h. c. prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M. JUDr. Alena Mátejová, PhD., MHA	
Kazuistický seminár	3	P	0/1	doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD. prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD., MHA, MBA, I-P.IGIP	
Ročníková práca	2	P	0/1	doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD. doc. PhDr. František Radi, PhD.	
Odborná prax II.	3	P	0/5	prof. MUDr. František Mateička, CSc. doc. PhDr. Róbert Kováč, PhD.	
Sociálna práca so žiadateľmi o azyl	2	PV	1/0	doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD. doc. RNDr. Mgr. Milica Páleníková, PhD.	
SP s obeťami násillia	2	PV	0/1	PhDr. Michal Valach. PhD. MBA.,MPH	
POČET KREDITOV (MAXIMÁLNE)	31				



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

<i>Sociálna práca, 2. ročník, LS, Bc.</i>					
PREDMET	KREDITY	TYP PREDMETU	HODINOVÁ DOTÁCIA	VYUČUJÚCI	KONTAKT
Sociálno-právna ochrana detí a sociálna kuratela	5	P	2/1	prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M. prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD. JUDr. Alena Mátejová, PhD., MHA	
Sociálne zabezpečenie	5	P	2/0	prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc. doc. PhDr. Ladislav Roman, PhD., MHA, univ. prof. doc. PhDr. Mgr. Markéta Vladárová, PhD., MHA, MPH	
Sociálna patológia	4	P	2/1	prof. PaedDr. PhDr. ThDr. Pavol Tománek, PhD., MBA, MHA. doc. PhDr. Róbert Kováč, PhD.	
SPV - komunikácia	4	P	0/3	doc. PhDr. Ingrid Hupková, PhD. PhDr. Veronika Kollárová, PhD.	
Sociálna práca s marginalizovanými rómskymi komunitami	3	P	1/1	doc. PhDr. Ladislav Roman, PhD., MHA PhDr. Michal Valach. PhD. MBA.,MPH	
Sociálna práca v neziskovom sektore	3	P	1/1	prof. Ing. Mgr. Libuša Radková, PhD. doc. PhDr. Ladislav Roman, PhD., MHA	
Správne právo v sociálnej práci	3	P	1/1	prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M. doc. JUDr. Jana Vallová, PhD.	
Psychopatológia pre sociálnu prácu	2	P	1/1	Mgr. Soňa Rossi, PhD.	
Psychiatria pre sociálnu prácu	2	PV	1/1	prof. MUDr. Jozef Hašto, PhD. doc. PhDr. Igor Škodáček, PhD.	
Arteterapia	2	PV	0/1	doc. PhDr. Zuzana Vitálová, CSc. doc. PhDr. Monika Bošňáková, PhD.	
POČET KREDITOV (MAXIMÁLNE)	31				



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATSLAVE, N. O.

<i>Sociálna práca, 3. ročník, ZS, Bc.</i>					
PREDMET	KREDITY	TYP PREDMETU	HODINOVÁ DOTÁCIA	VYUČUJÚCI	KONTAKT
Metódy sociálnej práce	6	P	2/2	prof. PhDr. ThDr. Andrej Máteľ, PhD. doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.	
Sociálna prevencia	4	P	1/1	prof. PaedDr. Milan Schavel, PhD. doc. Mgr. Stanislav Špánik, PhD., MBA	
Sociálna práca s rodinou	4	P	1/1	prof. PaedDr. PhDr. ThDr. Pavol Tománek, PhD., MHA, MPH prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD.	
Sociálna práca so seniormi	4	P	1/1	doc. PhDr. Eva Halušková, PhD. doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD. doc. PhDr. Mgr. Markéta Vladárová, PhD., MHA, MPH	
Základy výskumu v sociálnych vedách	3	P	1/1	prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD., MHA, MBA, I-P.IGIP prof. Ing. Mgr. Libuša Radková, PhD.	
Seminár k bakalárskej práci	3	P	0/2	doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD. doc. PhDr. František Radi, PhD.	
Špecializovaná odborná prax /zariadenie SPODaSK/	3	P	0/6	doc. PhDr. Ladislav Roman, PhD., MBA, doc. PhDr. Mgr. Markéta Vladárová, PhD., MHA, MPH,	
Sociálna práca s nezamestnanými	2	V	1/1	prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc. doc. PhDr. Ladislav Roman, PhD., MHA,	
Medzikultúrna sociálna práca	2	PV	0/2	doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD. doc. Mgr. Mária Jackulíková, PhD.	
Osobnosti 20.storočia	2	PV	1/0	Mgr. František Neupauer, PhD.	
POČET KREDITOV (MAXIMÁLNE)	31				



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATSLAVE, N. O.**

<i>Sociálna práca, 3. ročník, LS, Bc.</i>					
PREDMET	KREDITY	TYP PREDMETU	HODINOVÁ DOTÁCIA	VYUČUJÚCI	KONTAKT
Sociálna práca s osobami s ŤZP	3	P	1/1	doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD. doc. PhDr. Eva Halušková, PhD.	
Sociálna práca vo verejnej správe	3	P	1/1	doc. PhDr. Ladislav Roman, PhD., MHA, doc. PhDr. PaedDr. JUDr. Jaroslava Drgová, PhD.	
Primárna prevencia – výchova detí a mládeže	2	V	0/1	prof. PaedDr. PhDr. ThDr. Pavol Tománek, PhD., MHA, MPH prof. MUDr. Mariana Mrázová, PhD, MHA	
Bakalárska práca	20	P		doc. PhDr. Eva Halušková, PhD. doc. PhDr. PaedDr. JUDr. Jaroslava Drgová, PhD.	
Štátna skúška - Sociálna práca a sociálne zabezpečenie	3	P		doc. PhDr. Ladislav Roman, PhD., MHA, mim. prof. doc. PhDr. Mgr. Markéta Vladárová, PhD., MHA, MPH	
Štátna skúška - Metódy sociálnej práce	3	P		prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M. prof. PhDr. ThDr. Andrej Máteľ, PhD.	
POČET KREDITOV (MAXIMÁLNE)	34				

- d) Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.

Na riadne ukončenie štúdia je potrebné dosiahnuť 180 ECTS kreditov vrátane kreditov za štátnu záverečnú skúšku. Na jeden akademický rok pripadá na študenta záťaž maximálne 60 kreditov, resp. 30 kreditov/semester. Podmienky postupu do vyššieho ročníka, prerušenie štúdia, opakovanie štúdia (ročníka) upravuje Študijný poriadok VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

Podmienkou pripustenia študenta k štátnej záverečnej skúške je počas štúdia dosiahnutie minimálne 154 kreditov a úspešné absolvovanie všetkých povinných predmetov. K ukončeniu štúdia je potrebné úspešne absolvovať štátnu skúšku (26 kreditov) a dosiahnuť požadovaných 180 kreditov. Pravidlá opakovania štátnych skúšok sú upravené v Zákone č.131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov (§ 63) a následne Študijného poriadku VŠZaSP sv. Alžbety (čl. 18).

Komisie pre štátne záverečné skúšky sa zostavujú v zmysle Zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov (§ 63) a Študijného poriadku VŠZ a SP sv. Alžbety v Bratislave. Skúšať na štátnych skúškach môžu rektorom poverení profesori, docenti a odborní asistenti (s ukončeným min. 3. stupňom VŠ štúdia). Predsedom skúšobnej komisie pre bakalárske štúdium musí byť profesor alebo docent v odbore sociálna práca. Skúšobné komisie navrhuje vedúci pracoviska v spolupráci s garantom, schvaľuje a vymenúva ich rektor školy. Komisia pre štátne bakalárske skúšky je v zastúpení 4 členov (predseda – profesor alebo docent, 3 členovia s minimálnym 3. stupňom VŠ vzdelania). Jeden člen komisie je spravidla VŠ učiteľ pôsobiaci na inej vysokej škole.

- e) Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:
- počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia: **155 ECTS**
/ ukončenie časti štúdia – 1.rok: 59 ECTS; 2.rok: 60 ECTS, 3.rok: 36 ECTS, spolu: 155 ECTS
 - počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia: **6 ECTS**
/ ukončenie časti štúdia – 1.rok: 4 ECTS; 2.rok: 4 ECTS, 3.rok.: 2 ECTS, spolu: 10 ECTS
 - počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia: **2 ECTS – nie je nevyhnutné**
/ ukončenie časti štúdia – 1.rok.: 2 ECTS; 3.rok.: 2 ECTS, spolu: 4 ECTS



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATSLAVE, N. O.**

- počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program,
0
 - počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia: **20 ECTS**
 - počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia: **9 ECTS**
/ ukončenie časti štúdia – 1.rok.: 3 ECTS; 2.rok.: 3 ECTS, 3.rok.: 3 ECTS, spolu: 9 ECTS
 - počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch,
0
 - počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch.
0
- f) Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/VS-3-2-f-1-Verifikacia-st-skuskou-E-V.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
- g) Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.
- Postup študenta v študijnom programe, podmienky absolvovania jednotlivých častí programu a uznávanie štúdia sa riadia Študijným poriadkom a Nariadením rektora, ktoré sa týka uznávania a podmienok uznávania štúdia. Viac na webe vysokej školy:**
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>
- h) Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).

1. Postavenie sociálneho pracovníka v prevencii kriminality u klientov výchovných ústavov
2. Sociálny pracovník ako člen multidisciplinárneho tímu vo VTOS
3. Zamestnávanie vo výkone trestu odňatia slobody
4. Gamblerstvo ako sociálny problém spoločnosti
5. Deti rodičov vo výkone trestu odňatia slobody
6. Pandémia a ich vplyv na nezamestnanosť
7. Dilemy manželstva a rodiny v súčasných podmienkach spoločnosti
8. Prevencia šikanovania na základných a stredných školách
9. Penitenciárna a postpenitenciárna sociálna práca vo výkone trestu odňatia slobody
10. Alkoholizmus v rodine a problém spoluzávislosti
11. Dis/Dysfunkčná rodina – význam a úloha v pozícii sociálneho poradenstva
12. Výzvy a obmedzenia sociálneho pracovníka v období pandémie Covid 19 na Slovensku
13. Využitie a uplatnenie poradenstva pre mladé rodiny
14. Nástrahy okultizmu medzi adolescentmi - význam, úloha a prevencia zo strany sociálneho pracovníka
15. Obete domáceho násillia v partnerských a manželských vzťahoch
16. Sociálna práca a problém spoluzávislosti v rodine alkoholika
17. Spoluzávislosť a jej dopad na sociálny život jednotlivca
18. Terapie v zariadení pre seniorov ako forma zvyšovania kvality života prijímateľov sociálnych služieb /prip. možnosť zvoliť iné zariadenie sociálnych služieb
19. Syndróm vyhorenia u dobrovoľníkov v mimovládnych organizáciách a jeho prevencia
20. Syndróm vyhorenia u sociálnych pracovníkov a možnosti jeho prevencie
21. Význam voľnočasových aktivít seniorov žijúcich v zariadeniach sociálnych služieb / prip. v domácom prostredí
22. Možnosti dobrovoľníctva v sociálnej práci
23. voľná téma (po dohovore so školiteľom)
24. Interdisciplinárna spolupráca pri eliminácii domáceho násillia vo vybranom regióne
25. Rola kľúčového pracovníka v sociálnych službách



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATSLAVE, N. O.**

26. Voľné témy v oblasti domáceho násilia, bezdomovectva
27. Etický kódex sociálnych pracovníkov a jeho aplikácia v (sociálnych službách...)
28. Význam jazyka pri komunikácii sociálneho pracovníka v (zariadení sociálnych služieb...)
29. Sociálne riziká činnosti sociálneho pracovníka
30. Etické, morálne a sociálne vzory v sociálnej práci
31. Aktuálny a budúci vývojový trend sociálnych médií
32. Techniky na zvládanie napätia pri výkone sociálnej práce
33. Sociálno-psychologické aspekty života v sociálnych zariadeniach
34. Dejiny sociálnej práce v danom regióne
35. Dejiny sociálnej práce so zreteľom na činnosť rehoľných spoločenstiev
36. Osobnosť z dejín sociálnej práce
37. Chudoba a ľudské práva vo svete a v Európe
38. Aspekty chudoby a sociálneho vylúčenia v Slovenskej republike a Európskej únii
39. Vývojové tendencie chudoby a jej riešenia v Slovenskej republike
40. Sociálna práca a chudoba
41. Nezamestnanosť mladých - závažný sociálnoekonomický problém celej spoločnosti
42. Význam supervízie pre zvyšovanie kvality v sociálnych službách
43. Nové trendy v sociálnych službách
44. Deinštitucionalizácia sociálnych služieb
45. Komunitné sociálne služby
46. Ďalšie vzdelávanie sociálnych pracovníkov
47. Medzinárodno-právna ochrana dieťaťa v Slovenskej republike a v Českej republike
48. Náhradná starostlivosť v Slovenskej republike a vo vybraných štátoch EÚ
49. Osvojenie dieťaťa a jeho celospoločenský význam
50. Príprava žiadateľov na náhradnú rodinnú starostlivosť
51. Rodinná mediácia ako spôsob riešenia konfliktov v rodine
52. Kolízny opatrovník a jeho úlohy v poručenských konaniach
53. Náhradné výživné v Slovenskej republike
54. Vplyv súčasnej spoločnosti na chudobu v Slovenskej republike
55. Zvládanie záťažových situácií v praxi sociálneho pracovníka
56. Zneužívanie moci na pracovisku ako sociálny problém
57. Mobbing na pracovisku – úloha sociálneho pracovníka v podniku
58. Sociálno-psychologický fenomén šikanovania zamestnancov na pracovisku
59. Sociálna, zdravotná a legislatívna starostlivosť o seniorov v spoločnosti
60. Mediácia a jej využitie pri riešení konfliktov
61. Domáce násilie páchané na ženách a nástroje sociálnej pomoci pri problematike týraných žien
62. Prevencia partnerského násillia v Bratislavskom kraji
63. Kvalita života seniorov v zariadeniach sociálnych služieb
64. Profesionálna náhradná výchova v rodine v Slovenskej republike
65. Profesionálna rodina a jej vplyv na zdravý vývin dieťaťa
66. Rozvod manželstva a jeho dôsledky na sociálny vývin dieťaťa
67. Striedavá osobná starostlivosť o maloleté deti
68. Vplyv environmentálnych zmien na kvalitu života
69. Environmentálna kríza a aktivity VŠZaSP sv. Alžbety
70. Vybrané globálne problémy a ich riešenie z pohľadu sociálnej práce
71. Chudoba a životné prostredie
72. Zmeny klímy a migrácia vo svete
73. Kresťania a ekológia (Niektoré aspekty globálnej ekologickej krízy)
74. Aktívne starnutie
75. Pomáhajúce profesie a starostlivosť o seba, manažment stresu.
76. Vybrané globálne problémy a ich riešenie z pohľadu študentov VŠZaSP sv. Alžbety
77. Vybrané environmentálne problémy a prístup k ich riešeniu v krajinách globálneho Severu a globálneho Juhu
78. Mediácia ako efektívna metóda sociálnej práce pri riešení konfliktov
79. Mediácia ako metóda práce sociálneho pracovníka pri hľadaní riešenia problémov klienta
80. Mediácia v sociálnej práci s mládežou. Riešenie konfliktov na školách
81. Rodinná mediácia ako alternatívna forma riešenia rodinných sporov v praxi sociálnej práce
82. Probácia a mediácia ako súčasť vysokoškolskej prípravy študentov pomáhajúcich profesií v Slovenskej republike
83. Interkultúrna mediácia ako nástroj riešenia problému migrácie
84. Interpersonálne konflikty a možnosť ich riešenia prostredníctvom mediácie
85. Mediácia a jej využitie pri riešení konfliktov v obchodných záväzkových vzťahov
86. Mediácia ako alternatívny spôsob riešenia sporov v rodinných konfliktoch



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATSLAVE, N. O.**

87. Historický vývoj mediácie a jej súčasný stav na Slovensku
88. Mediácia v podmienkach Slovenskej republiky
89. Mediácia v podmienkach Českej republiky
90. Mediácia ako intervencia v rozvodovom procese manželov s maloletými deťmi
91. Potenciál mediácie pri zvládaní náročných situácií v rodine
92. Mediácia ako forma intervencie sociálneho pracovníka v rozvodovom procese
93. Mediácia - alternatívny spôsob riešenia sporov pri rozvode
94. Supervízia ako nástroj profesionalizácie sociálneho pracovníka
95. Supervízia ako nástroj pomoci

i) Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:

- pravidiel pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe,
Záverečnou prácou študijného programu je bakalárska práca spracovaná v rozsahu 40 – 60 strán primeranej náročnosti kladenej na tento druh záverečnej práce. Bakalárskou prácou sa overuje schopnosť získavať teoretické a praktické poznatky, ich analýzy, syntézy a interpretácie, zvládnutie základov teórie a odbornej terminológie, základných vedeckých metód a úroveň vedomostí, znalostí a zručností získaných počas štúdia. Bakalársku prácu študent vypracováva na zvolenú tému pod vedením školiteľa. Podmienkou pre vedenie bakalárskej práce je dosiahnuté vzdelanie minimálne v 2. stupni vysokoškolského štúdia. Voľba témy a výber školiteľa prebieha spravidla v závere zimného semestra akademického roka predchádzajúceho posledný rok štúdia formou schválenia zadania záverečnej práce. Téma musí byť relevantná smerom k študijnému odboru sociálna práca, s možnosťou interdisciplinárneho presahu. Cieľom bakalárskej práce je zmapovanie, riešenie a navrhovanie výstupov pre prax. Dôraz sa kladie na analýzu, komparáciu, syntézu a popísanie nových problémov tak, aby ich výsledky riešenia boli aplikovateľné v praxi.

Záverečná práca nesmie neoprávnene zasiahnuť do práv alebo právom chránených záujmov tretích osôb, najmä nesmie porušovať práva duševného vlastníctva tretej osoby alebo neoprávnene nakladať s utajovanými skutočnosťami alebo osobnými údajmi, dôvernými informáciami či obchodným tajomstvom tretej osoby (por. § 62a zákona o vysokých školách). Školiteľ aj oponent záverečnej práce sa vyjadrujú k originalite práce, najmä na základe percentuálneho vyhodnotenia zhody v CRZP.

Ciele, organizáciu záverečnej práce vrátane obhajoby definuje Smernica VŠZaSP sv. Alžbety č. 07/2011 o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní ako aj študijný poriadok VŠZaSP sv. Alžbety. Smernica vymedzuje spôsob zadávania a štruktúru záverečnej práce, citácie a bibliografické odkazy, formálnu úpravu záverečných a kvalifikačných prác, zber, sprístupňovanie záverečných a kvalifikačných prác, kontrolu originality, ako aj úlohy CRZP. V predmetných veciach sa postupuje v zmysle študijného poriadku, Smernici 07/2011 o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní a nariadení rektora v predmetných veciach:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Katedra%20SP-externa/Zaverecne%20prace/2011.7smernicazaverecnepraceaktualizovanznenie.pdf>

Školiteľa záverečnej práce si študent volí sám spravidla výberom témy z databázy tém vypísaných pre príslušných akademický rok. Školiteľ záverečnej práce a oponent vypracujú posudky na záverečnú prácu, ktoré má študent k dispozícii najmenej 5 dní (školiteľský posudok), resp. 3 dni (oponentský posudok) pred termínom obhajoby. Oponent je stanovený garantom odboru, požiadavky na kvalifikáciu ostávajú rovnaké ako v prípade školiteľa. Oponent hodnotí aktuálnosť zvolenej témy, obsahovú, odbornú a formálnu stránku práce podľa študijného poriadku v rozsahu A (výborne) až FX (nedostatočne) a kladie otázku/otázky pre obhajobu. Školiteľ záverečnej práce mimo uvedeného hodnotí aj prístup študenta k vypracovaniu práce a spoluprácu.

Kritériá stanovené pre hodnotenie školiteľského posudku na bakalársku prácu:

- | | |
|--|----------|
| 1. Aktuálnosť zvolenej témy bakalárskej práce: | 0 – 5 b |
| 2. Formálne spracovanie: | 0 - 15 b |
| 3. Úroveň spracovania teoretickej časti: | 0 – 60 b |
| 4. Práca s použitou literatúrou: | 0 – 10 b |
| 5. Hodnotenie spolupráce študenta so školiteľom: | 0 – 10 b |

Kritériá stanovené pre hodnotenie oponentského posudku na bakalársku prácu:

- | | |
|--|----------|
| 1. Aktuálnosť zvolenej témy bakalárskej práce: | 0 – 10 b |
| 2. Formálne spracovanie: | 0 – 20 b |
| 3. Úroveň spracovania teoretickej časti: | 0 – 60 b |
| 4. Práca s použitou literatúrou: | 0 – 10 b |



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATSLAVE, N. O.

Navrhované hodnotenie (maximálny počet získaných bodov = 100):

Počet bodov	známka	Počet bodov	známka
100 – 95 b	A	81 – 76 b	D
94 – 90 b	B	75 – 65 b	E
89 – 82 b	C	64 b a menej	Fx

Obhajoba bakalárskej práce je jedným z predmetom štátnej záverečnej skúšky. Počas obhajoby študent prezentuje cieľ, metodiku a výsledky práce, zvyčajne s využitím prezentácie v programe Microsoft PowerPoint apod. Následne sú odprezentované oba posudky a študent zodpovedá otázky položené oponentom. Nasleduje diskusia zameraná na odbornú, metodickú a aplikačnú zdatnosť študenta v zvolenej téme.

- *možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov,*
Možnosť stáží a mobilít na praktických a študijných pobytoch v krajinách s menej rozvinutou infraštruktúrou:
<https://www.vssvalzbety.sk/projekty/humanitarne-projekty/projekty/ukrajina/misia>
<https://www.vssvalzbety.sk/projekty>
- *pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov,*
V súlade s Disciplinárnym poriadkom, Etickým kódexom a Antiplagiátorským manuálom vysokej školy.
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>
- *postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami,*
Všetci študenti majú zabezpečené všetky práva a povinnosti podľa zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. VŠZaSP sv. Alžbety svojim štatútom, predpismi a ostatnými nariadeniami zabezpečuje optimálne podmienky pre štúdium intaktných študentov i študentov so špecifickými potrebami. Viac na: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>
- *postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta.*
Hodnotenie vzdelávania a učiteľov študentmi prebieha anonymne jeden príp. dva-krát ročne spravidla po ukončení semestrov. Hodnotenie je realizované elektronicky (on-line dotazník) alebo prezečne (dotazník v printovej podobe). Spracované výsledky sú postúpené rektorátu vysokej školy - kontrolórovi pre pedagogickú činnosť. V predmetných situáciách sa postupuje v zmysle Študijného poriadku a nariadení rektora. Viac na: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATSLAVE, N. O.**

5. Informačné listy predmetov študijného programu

V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.

Zoznam predmetov (abecedne)

Kazuistický seminár	Správne právo v sociálnej práci
Metódy sociálnej práce	SPV – komunikácia
Novodobé dejiny Slovenska	SPV – sebaopoznanie a sebahodnotenie
Občianske právo	Špecializovaná odborná prax (zariadenie SPODaSK)
Odborná prax 1	Špeciálna a liečebná pedagogika
Odborná prax 2	Teória a základy sociálnej práce
Pediatra pre sociálnu prácu	Terénna sociálna práca
Projektovanie v sociálnej práci	Úvod do sociálnej politiky
Psychológia osobnosti	Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce
Psychopatológia pre sociálnu prácu	Všeobecná psychológia
Ročníková práca	Vývinová psychológia
Rodinné právo	Základy etiky
Seminár k bakalárskej práci	Základy filozofie
Seminárna práca	Základy výskumu v sociálnych vedách
Sociálna patológia	Andragogika /V/
Sociálna pedagogika	Arteterapia /PV/
Sociálna práca s marginalizovanými rómskymi komunitami	Medzikultúrna sociálna práca /PV/
Sociálna práca s osobami s ŤZP	Psychiatria pre sociálnu prácu /PV/
Sociálna práca s rodinou	Sociálna práca a projekty VŠ ZaSP sv. Alžbety /PV/
Sociálna práca so seniormi	Sociálna práca s nezamestnanými /V/
Sociálna práca v neziskovom sektore	Sociálna práca s obeťami násillia /PV/
Sociálna práca vo verejnej správe	Sociálna práca so žiadateľmi o azyl /PV/
Sociálna prevencia	Somatológia /PV/
Sociálne služby	Základy ekonómie a ekonomiky pre sociálnych pracovníkov /PV/
Sociálne zabezpečenie	Základy prvej pomoci /PV/
Sociálno-právna ochrana detí a sociálna kuratela	Osobnosti 20. storočia /PV/
Sociológia	Primárna prevencia – výchova detí a mládeže /V/

Linky:

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vedecke-projekty>
<http://www.scopus.org/name/publications/citations>
<https://clarivate.com/webofsciencelgroup/solutions/web-of-science/>
<http://cms.crepc.sk/>



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATSLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta: -			
Kód predmetu: SP1/34		Názov predmetu: Kazuistický seminár	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Štúdium blokovo, 8 hod seminár , prezenčné/distančné štúdium, e-learning, samoštúdium 45 hod., samostatná písomná práca 22 hod., konzultácie s pedagógom,			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch a vypracovanie kazuistickej štúdie, vrátane samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta.Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Študent si pamätá a dokáže reprodukovať kauzálne súvislosti medzi kazuistikou a prípadovou štúdiou. Pozná druhy, funkcie a štýl kazuistiky. Rozumie jednotlivým prístupom v kazuistike a vie rozlíšiť a opísať ústne, písomné a technické pramene kazuistiky.	Hromadný = seminár + samoštúdium	Test (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent rozumie jednotlivým častiam kazuistiky, dokáže ich vysvetliť. Vie uviesť príklady využitia kazuistik v jednotlivých vedných odboroch a v praxi.	Hromadný = seminár + samoštúdium	Test (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent dokáže spracovať anamnézu klienta, vie použiť záznamový hárok, roztriediť informácie osobnej, rodinnej, školskej, zdravotnej a sociálnej anamnézy, analyzovať problém. Vie demonštrovať a zdôvodniť jednotlivé kroky a postupy pri spracovaní kazuistickej štúdie v rámci kooperácie s ďalšími odborníkmi v prospech úspešného riešenia sociálnych problémov klienta. Dokáže reflektovať aktuálne problémy klientov, využívať kritické myslenie, je schopný tímovej spolupráce.	Seminár + samoštúdium + samostatná práca - prezentácia	Vypracovanie kazuistiky zameranej na porozumenie a interpretáciu jednotlivých základných častí, ktoré má kazuistika obsahovať (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % =18 b
VV4	Študent aplikuje kazuistickú metódu ako jednu z vedecko-výskumných metód a interpretuje jej výsledky prezentáciou výsledkov. Vedia zohľadniť etické aspekty pri spracovávaní prípadu klienta v kazuistike.	Seminár + samoštúdium + samostatná práca - prezentácia	Prezentácia a vyhodnotenie kazuistiky (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % = 12 b
Stručná osnova predmetu:			
• Terminologické vymedzenie, ciele, prístupy v kazuistike. • Druhy, funkcie, štýl kazuistiky. • Kauzistický prístup, stratégia, metóda; špeciálnopedagogická kazuistika – využitie, osobitosti. • Využitie kazuistiky v sociálnej práci, štruktúra kazuistiky v sociálnej práci. • Pramene informácií pre kazuistiku. • Etika v kazuistickej činnosti. • Konkrétne spracovanie kazuistiky. • Skratky a odborná terminológia v správach zo psychologických a špeciálnopedagogických, sociálnych vyšetrení.			
Odporúčaná literatúra:			
HUNYADIOVÁ, S. - BUJDOVÁ, N., 2017. Kolokvium kazuistik. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety LOVAŠOVA, S. 2016. Sociálna práca: formy, postupy a metódy. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika HUČÍK, J. – HUČÍKOVÁ, A. 2009. Kazuistika v sociálnej práci. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2009.			
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk			
Poznámky: povinný predmet			



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATSLAVE, N. O.

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 45					
A	B	C	D	E	FX
97,78 %	2,22 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Vyučujúci:					
doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD.					
prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD., MHA, MBA, I-P.IGIP					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta: -			
Kód predmetu: SP1/30		Názov predmetu: <i>Metódy sociálnej práce</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Štúdium blokovo, 8 hod. prednášky, prezenčné/ distančné štúdium, e-learning, samostatná práca 42 hod., samoštúdium 100hod., konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 6			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Teória a základy sociálnej práce			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešné absolvovanie ústnej skúšky. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Študent definuje základné pojmy súvisiace s predmetom, vymenuje významné osobnosti pre rozvoj prípadovej sociálnej práce. Vie vysvetliť a reprodukovat atribúty sociálnej práce s jednotlivcom – prípadovej sociálnej práce a opisuje proces sociálneho poradenstva.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Ústna skúška (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent vymenuje, vysvetľuje a popisuje základné metódy v sociálnej práci v prepojení na oblasť krízovej intervencie, mediácie, supervízie, sociálnej rehabilitácie, prípadového manažmentu. Vie určiť a opísať jednotlivé etapy sociálnej práce .	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Ústna skúška (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent aplikuje jednotlivé metódy sociálnej práce vo vzťahu ku konkrétnemu typu klientov v prepojení na špecifický sociálny problém ako predmet sociálnej práce. Vie zvoliť a navrhnuť riešenie sociálnych problémoch rôznych typov klientov.	Hromadná = prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Vypracovanie samostatnej písomnej práce (kazuistiky) zameranej na porozumenie a interpretáciu jednotlivých etáp sociálnej práce s jednotlivcom, vo vzťahu k jednotlivým typom klientom (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % =18 b
VV4	Študent aplikuje poznatky o jednotlivých etapách a metódach sociálnej práce v praxi sociálnych služieb, pri výkone opatrení SPODaSK, v rozličných inštitúciách verejnej správy a samosprávy (v obci, VÚC), vrátane ich metodického nastavenia, koordinácie a riadenia.	Hromadná = prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca - prezentácia	Prezentácia samostatnej písomnej práce (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
Stručná osnova predmetu: • Historický vývoj metód sociálnej práce. Definovanie a klasifikácia metód sociálnej práce. • Prípadová sociálna práca a jej teoretické koncepty. Etapy prípadovej sociálnej práce. Sociálna rehabilitácia. • Sociálne poradenstvo, poradenský proces, základné a špecializované (odborné) sociálne poradenstvo. • Skupinová sociálna práca • Mediácia. Krízová intervencia. • Komunitná práca, identifikácie potrieb obyvateľov obce, VÚC /krajov, komunitná rehabilitácia. • Manažment a prípadový manažment v sociálnej práci. Supervízia v sociálnej práci. Administrácia v sociálnej práci.			
Odporúčaná literatúra:			



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

MÁTEL, A. 2019. *Teorie sociální práce I.* Praha: Grada
MÁTEL, A. - SCHAVEL, M. - GREY, E. 2015. *Teória a metódy sociálnej práce I.* Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce, Bratislava. 2015
MÁTEL, A. – OLÁH, M. – SCHAVEL, M. 2011. *Vybrané kapitoly z metód sociálnej práce I.* Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2011.
MÁTEL, A. – HARDY, M.. a kol. 2013. *Vybrané kapitoly z metód sociálnej práce II..* Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2013.
BALOGOVÁ, B., ŽIAKOVÁ, E. (Eds.). 2017. *Vademecum sociálnej práce.* Košice: UPJŠ.
LEVICKÁ, J. a kol. 2009. *Sociálna práca II.* Trnava: Oliva.
MATOUŠEK, O. a kol. 2008. *Metody a řízení sociální práce.* 3. vyd. Praha: Portál.
GABURA, J. – MYDLÍKOVÁ, E. a kol. 2004. *Vedenie sociálneho prípadu.* Bratislava: ASSP.
Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 45

A	B	C	D	E	FX
35,56 %	11,11 %	17,78 %	24,44 %	11,11 %	0,00 %

Vyučujúci:

prof. PhDr. ThDr. Andrej Mátel, PhD.

doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta: -			
Kód predmetu: SP1/15		Názov predmetu: Novodobé dejiny Slovenska	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Štúdium blokovo, 8 hod. prednášky prezenčná/dištančná forma, samoštúdium 42 hod., e-learning, konzultácie s pedagógom			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch, úspešné absolvovanie písomného testu vrátane samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti poznajú dejiny 20. storočia. Majú vedomosť o kľúčových dátumoch, udalostiach. Študenti poznajú osobnosti 20. storočia. Ich postoje, životný príbeh. Študenti vedia po realizácii projektu reflektovať úroveň svojich kompetencií (spoločenská zodpovednosť, empatické myslenie, tímová spolupráca, efektívna komunikácia, sebamotivácia) a vedia určiť kompetencie, ktoré by bolo užitočné rozvíjať pre ich ďalšie aktivity.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV2	Zameranie na vedomosti a zručnosti: Študenti vedia pomenovať a totalitne režimy, ich predstaviteľov a zápas Slovenska o viac slobody a demokracie. Študenti budú schopní plánovať, zrealizovať a vyhodnotiť postup jednotlivých aktérov dejín 20. storočia. Študenti majú skúsenosť s pripomenutím si pamätných dní a štátnych sviatkov. Vedia, čo je dôvodom a obsahom týchto pamätných dní. Vedia identifikovať kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele, ktoré otvárajú cestu k extrémizmu a totalitným režimom a tým zmerať reálny dopad podobných projektov (a ich nebezpečenstvo) v súčasnosti. Študenti dokážu na základe nadobudnutých vedomostí napísať a zrealizovať vlastný výskum v oblasti dejín 20. storočia. Vie sa pýtať staršieho klienta, ako on prežil 20. storočie. Aktívne sa podieľať na historickej empatii v komunikácii s klientom, ktorej budú ako budúci sociálni pracovníci vystavení. Pomáhať tak vybraným cieľovým skupinám. Študenti sú schopní pomenovať niektoré problémy extrémizmu vo svojej komunite a vyhodnotiť ich riešiteľnosť vlastnými silami, prípadne s pomocou.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti nezostanú demotivovaní, ak niečo hneď nevyjde, ale skúšajú hľadať nové cesty za pomoci mentoringu a čítania životných príbehov ľudí, ktorí sa nepoddali ani v koncentračných táboroch, či väzniciach komunistického režimu. Študenti vnímajú, že je v rámci realizácie projektu dôležité komunikovať tak, aby boli všetci dostatočne informovaní a každý mohol vyjadriť svoj názor s tým, že bude vypočutý. Zároveň vedia odborne diskutovať na základe preštudovaného a poznaného.	Hromadná prednáška + samoštúdium + kolokviálna diskusia	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu vybranej problematiky z okruhu dejín 20. storočia. (max. 45 bodov) % úspešnosti 61 % = 27 b
VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti majú dôveru v seba samého ako človeka schopného ovplyvniť dianie vo svojej komunite. V duchu hesla: vidieť. posúdiť. konať – príklad	Hromadná prednáška + samoštúdium +	Prezentácia písomnej práce (max. 15 bodov) % úspešnosti 61 % = 9 b



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATSLAVE, N. O.

	dobrej praxe v našich dejinách. Študenti sú pripravení (t. j. vedia zaujať postoj a dokážu sa zamyslieť nad tým, čo by chceli zmeniť, aký problém chcú riešiť) a aké hodnoty treba rešpektovať v spoločnosti cez poznanie dobrých i zlých skúsenosti v našich dejinách. Študenti prijímajú postupnosť krokov v dejinnej logiky ako vhodný model k úspešnej realizácii svojej životnej cesty.	kolokviálna diskusia			
Stručná osnova predmetu: • Úvod. Vnímanie času v dejinách. Filozofia dejín a pod. • Dejiny v dátumoch (prehľad historických udalostí 20. storočia) • Osobností dejín 20. storočia. • Vybrané kapitoly z dejín 20. storočia: • Totalitné režimy v kontexte slovenskej histórie • Holokaust • Tajné akcie ŠtB a činnosť represívnych zložiek • Charta 77 v kontexte svetových dejín • Sviečková manifestácia a naša cesta k slobode • Deň boja za slobodu a demokraciu					
Odporúčaná literatúra: NEUPAUER, F. 2021. Totalitné režimy. In: ZAJAC, P. – GONDA, P.: Búranie mýtov. Bratislava, 2021 NEUPAUER, F. 2021. Silvester Krčméry. Bratislava : Nenápadní hrdinovia, 2021. KAMENEC, I. 2020. <i>Po stopách tragédie</i>. Bratislava : Premedia, 2020. RYCHLÍK, J. 2020. <i>Československo v období socialismu 1945 – 1989</i>. Praha : Vyšehrad, 2020 ORAVCOVÁ, M. 2020. <i>Akcia B</i>. Bratislava : Ústav pamäti národa, 2020. PALCO, V. 2020. <i>Ostro sledovaná hranica</i>. Bratislava : Ústav pamäti národa, 2020. NEUPAUER, F. - HRIC, P. 2017. Bartolomej Urbanec. Dvadsať rokov pod dohľadom ŠtB. Prešov : VMV, 2017 NICHOLSON, T. 2012. <i>Gorilla</i>. Bratislava: Dixit POPÁROVÁ, A. (zost.): Černobyl' 1986. Minulosť, dôsledky, východiská. Bratislava 2016, s. 311 – 340. Film: dokumenty ČT (https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/dokumenty), Krátka dlhá cesta (Fedor Gál), Nikdy nezhasne (Peter Vlček) a i.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 40					
A	B	C	D	E	FX
92,50 %	5,00 %	5,00 %	2,50 %	0,00 %	0,00 %
Vyučujúci: Mgr. František Neupauer, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATSLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta: -			
Kód predmetu: SP1/04		Názov predmetu: Občianske právo	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Štúdium blokovo, 8 hod. prednášky, prezenčné/dištančné štúdium, príprava na skúšky/e-learning 24 hod., samoštúdium 43 hod., konzultácie s pedagógom			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešné absolvovanie písomného testu a stanovených výstupov overovania procesu vzdelávania vrátane samoštúdia v stanovenom rozsahu, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Občianske právo je základným a vstupným predmetom k štúdiu nielen ostatných pozitívnych právnych disciplín (napr. rodinné právo, správne právo v sociálnej práci), ale je nevyhnutnou súčasťou štúdia v odbore sociálna práca. Študenti sa zoznámia s celou šírkou inštitútov slovenského občianskeho práva hmotného práva a civilného procesu s nevyhnutným prepojením na tradície európskej právnej kultúry, vrátane práva EÚ. Vedia začleniť občianske právo, vrátane jeho interdisciplinárnych prepojení.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Zameranie na vedomosti: Študenti majú osvojenú odbornú terminológiu potrebnú pre základnú orientáciu v sociálnej práci ako profesii a vedeckej činnosti.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti vedia rozlíšiť základné právne inštitúty občianskeho práva hmotného a procesného. Jednotlivé teoretické inštitúty vedia aplikovať vo vlastnej odbornej praxi. Dokážu identifikovať niektoré právne problémy, argumentovať v diskusii, akceptovať názor iného a vyhodnotiť riešiteľnosť problému vlastnými silami alebo prostredníctvom odbornej právnej pomoci.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti reflektujú a prijímajú, že právne disciplíny, vrátane občianskeho práva obsahujú práva a povinnosti jednotlivcov, skupín, komunit s rešpektovaním základných ľudských práv a slobôd. Študenti sa dokážu zamyslieť nad tým, čo by chceli zmeniť, ako budú sociálny problém riešiť. Preto aj kvalitná sociálna práca je možná len s vysokou dávkou empatie, akceptácie a nediskriminácie pri práci s klientmi.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
Stručná osnova predmetu:			
• Pojem, predmet, pramene, postavenie občianskeho práva systéme práva. • Hlavné zásady súkromného práva. • Občianske právo a medzinárodné právo a právo EÚ. • Občianskoprávne vzťahy. Právne úkony. • Účastníci občianskoprávných vzťahov. • Zastúpenie v občianskoprávných vzťahoch. • Právo na ochranu osobnosti. • Plynutie času. Premlčanie, preklúzia. • Vecné práva. Vlastnícke právo.			



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

- Zmluvné vzťahy.
- Občianske právo procesné, občianske súdne konanie.
- Účastníci konania a zastupovanie účastníka súdneho konania.
- Dokazovanie a dôkazné prostriedky v civilnom procese.
- Zmierovacie konanie, mediácia.
- Súdne rozhodnutia, právoplatnosť a vykonateľnosť rozhodnutí.
- Riadne a mimoriadne opravné prostriedky.
- Obmedzenie spôsobilosti na právne úkony.

Odporúčaná literatúra:

MÁTEJOVÁ, A.: Vybrané kapitoly z Občianskeho práva a Rodinného práva – vysokoškolské skriptá pre študentov sociálnej práce, 2022 – finálna príprava a tlač

VOJČÍK, P. a kol.: Občianske právo hmotné 1.+ 2. diel, 3. vydanie. Aleš Čeněk, s.r.o. 2021.

LAZAR, J. a kol. 2018. *Občianske právo hmotné 1+2*, IURIS LIBRI, 2018.

SMYČKOVÁ, R. a kol. 2017. *Civilný mimosporový poriadok*. Komentár. Praha: C.H. Beck, 2017.

ŠTEVČEK, M. - FICOVÁ, S. a kol. 2016. Civilný sporový poriadok. Veľký komentár, C.H.Beck, 2016.

GEŠKOVÁ, K. - SMYČKOVÁ, R. - ZÁMOŽNÍK, J. 2017. *Repetitórium civilného procesného práva*. Bratislava Iuris Libri, 2017

VLČEK, R. 2008. *Sociální pracovník a právo*. Ostrava: Knižní Expres s.r.o.

VLČEK, R. 2007. Vybrané kapitoly z teórie práva pre zdravotníckych a sociálnych pracovníkov. Bratislava: EPOS

VLČEK, R. 2006. Dôkazné prostriedky v občianskom súdnom konaní z právneho, sociologického a psychologického pohľadu.

Základné vnútroštátne právne predpisy dostupné na: www.slov-lex.sk , www.zbierka.sk.

Príslušná judikatúra Európskeho súdu pre ľudské práva.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 40

A	B	C	D	E	FX
50,00 %	37,50 %	12,50 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %

Vyučujúci:

prof. doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.

JUDr. Alena Mátejová, PhD., MHA

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. Ústav sv. Pátra Pia Piešťany					
Fakulta: -					
Kód predmetu: SP1/06		Názov predmetu: <i>Odborná prax 1 + 2</i>			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium 50hod. odbornej praxe za semester, vlastná prezentácia skúseností z praxe 5hod., samoštúdium 16hod., prednáška – inštruktáž 4 hod.					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. a 2. ročník, zimný semester					
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)					
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na praxi v požadovanom rozsahu, potvrdená od zmluvných pracovísk, v ktorých bola prax realizovaná a vypracovanie správy z praxe. 25% praxe je možné absolvovať formou dobrovoľníckej činnosti pre organizáciu poskytujúcu humanitárnu, charitatívnu pomoc alebo pracujúcu v sociálnej práci. 75% odbornej praxe je nevyhnutné vykonať v type zariadenia podľa metodiky ku odbornej praxi.					
Výsledky vzdelávania:					
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov		
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti majú vedomosti v oblasti legislatívy, organizačných smerníc a vnútorných predpisov organizácie. Majú vedomosti o metódach a technikách praktickej sociálnej práce s klientom.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Vypracovanie správy a kazuistiky z odbornej praxe (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b		
VV2	Zameranie na zručnosti: Ovládajú administratívne spracovať potreby klienta. Dokážu aplikovať metódy a techniky v praktickej práci s klientom.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Vypracovanie správy a kazuistiky z odbornej praxe (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b		
VV3	Zameranie na kompetencie: Študenti dokážu zanalyzovať kauzálny prípad klienta sociálnej služby. Majú rozhľad o praktických formách sociálnej práce v zariadeniach SPODaSK.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Vypracovanie správy a kazuistiky z odbornej praxe (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b		
Stručná osnova predmetu: • Úvod do problematiky odbornej praxe. • Charakteristika pracoviska odbornej praxe. • Činnosť študenta počas odbornej praxe. • Charakteristika klientely pracoviska. • Vedenie záznamov z praxe – prínos a nedostatky odbornej praxe. • Návšteva zariadení sociálnych služieb podľa typológie klientov.					
Odporúčaná literatúra: MÁTEL, A. a kol. 2010. <i>Etika sociálnej práce</i> . Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2012 MOJTOVÁ, M. a kol. 2008. <i>Vybrané kapitoly z etiky pre študentov zdravotníckych a sociálnych odborov</i> . Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 40					
A	B	C	D	E	FX
100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Vyučujúci: prof. MUDr. František Mateička, CSc. doc. PhDr. Róbert Kováč, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta: -			
Kód predmetu: SP1/36		Názov predmetu: <i>Pediatrica pre sociálnu prácu</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: prednáška, seminár Rozsah vzdelávacích činností: externé štúdium 8hod. bloková výučba za semester Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, distančná forma, e-learning, vypracovanie úlohy (kazuistiky, plánu humanitárnej pomoci, analýza humanitárnych potrieb, návrh výskumnej úlohy, či návrh poradenstva v humanitárnej pomoci), facilitovaná kolokviálna diskusia, samoštúdium a konzultácie s pedagógom Externé štúdium: blokovo prednášky prezenčnou alebo distančnou formou 8 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 3 h, vypracovanie úlohy (kazuistiky, plánu prevencie, diagnostiky, poradenstva v rámci sociálnej pediatrie) 24 h, samoštúdium 28 h. Celková dotácia: 75 h.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Súčasťou skúšky je priebežné hodnotenie zapájania sa do kolokviálnych diskusií, vypracovanie a odprezentovanie zadanej úlohy (kazuistiky, plánu prevencie, diagnostiky, poradenstva v rámci sociálnej pediatrie) a test resp. ústna skúška pre overenia vedomostí. Zadané tém pre vypracovanie úloh a forma overenia vedomostí bude študentom oznámená na začiatku semestra. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent získa základné teoretické poznatky z odboru pediatria a dorastové lekárstvo s akcentom na prienik so sociálnymi determinantmi zdravia. Osvojí si vedomosti zo sociálnej pediatrie s dôrazom na špecifiká vzhľadom na vekové osobitosti, psychomotorický vývoj, zdravý vývin dieťaťa, s dôrazom na výživu a prostredie, preventívne programy (napr. očkovanie, dispenzarizácia) a základné hodnotenie vývoja detí, ich prostredia, socializácie, ale aj starostlivosti o ne. Dôležitou súčasťou je získavanie poznatkov o ochrane detí pred chorobami a škodlivými vplyvmi prostredia, vrátane sociálno-patologických javov ako je napr. šikana, CAN syndróm, Munchausenov syndróm by proxy, Babe-shaken syndróm a ďalšie jednotky kde má sociálny pracovník nezastupiteľnú úlohu v procese prevencie, diagnostiky a poradenstva pri liečbe.	Prednáška + e-learning + samoštúdium	Kolokviálna skúška a písomná skúška testom (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent nadobúda špecifické zručnosti modelovým učením sa technik a metód prístupov v komunikácii s detským ale aj dospelým klientom o detskom zdraví a sociálnych determinantoch zdravia. Vie analyzovať rizikové faktory pre sociálno-patologické javy, ktoré sa najčastejšie vyskytujú v detskom veku. Vie vysvetliť a hodnotiť riziká s možným dopadom na zdravie dieťaťa v jeho prirodzenom alebo náhradnom prostredí, v rôznych komunitách a vie využiť podporné prvky pre návrh riešení. Študent dokáže rozlíšiť, popisuje a interpretuje jednotlivé problémy sociálnej pediatrie a sociálnej intervencie v oblastiach ako je týranie, zneužívanie a zanedbávanie detí, traumatizácia, akútna stresová porucha a traumatická	Prednáška + e-learning + Samoštúdium + vypracovanie úlohy	Kolokviálna skúška a písomná skúška testom (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATSLAVE, N. O.

	reakcia, post-traumatický syndróm s prihliadnutím na vekové charakteristiky.		
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent v kolokviálnych diskusiách prezentuje svoje názory a postoje, a navrhuje prístupy na základe teoretických získaných vedomostí pre návrh prístupu v riešení vybraných situácií s možným negatívnym alebo pozitívnym vplyvom na zdravie a vývoj detského klienta alebo rodiny s dopadom na dieťa. Študent si osvojí základné prístupy ku problémom sociálnej pediatrie v oblastiach ako napr. týranie, zneužívanie a zanedbávanie detí (CAN syndróm), traumatizácia, akútna stresová a traumatická reakcia, post-traumatický syndróm (PTSD). Vie vypracovať plán a identifikovať spolupracujúce subjekty.	E-learning + kolokviálna diskusia	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent chápe, že pracovať v multidisciplinárnom tíme je nevyhnutné pre oslovenie riešenia problému dieťaťa. Je tiež schopný zaujať stanovisko a identifikovať systém krokov pri riešení otázok sociálnej pediatrie v spolupráci s rodičom, lekárom, učiteľom, iným profesionálom a sociálnym pracovníkom. Chápe však zároveň potrebu špecifickej komunikácie s dieťaťom, empatie, akceptácie a nediskriminácie, čo využíva v práci s klientom.	E-learning + kolokviálna diskusia s prezentáciou	Kolokviálna skúška s prezentáciou (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b

Stručná osnova predmetu:

- Rast a vývin dieťaťa. Fyziológia a patologické stavy novorodeneckého obdobia a ďalších období detského veku.
- Imunita, poruchy imunity, alergia, očkovanie. Výživa a poruchy výživy. Poruchy učenia.
- Choroby tráviaceho systému; Choroby dýchacieho systému; Choroby srdca a krvného obehu; Choroby krvi a krvotvorných orgánov; Choroby obličiek a močových ciest; Choroby endokrinného systému.
- Infekčné choroby v detskom veku. Choroby kože. Urgentné stavy v detskom veku. Vrodené ochorenia.
- Základy detskej onkológie, psychiatrie. Latrigenizácia, hospitalizmus, syndróm chorého dieťaťa.
- Paliatívna starostlivosť u detí a adolescentov.
- Otravy. Sociálno-patologické javy v detskom veku.
- Problematika týraného, zneužívaného a zanedbávaného dieťaťa dieťaťa. Dieťa – migrant, utečenec.
- Východiská pre činnosť sociálnej pediatrie:
 - Prioritné oblasti sociálnej pediatrie
 - Rodina a dieťa (typ rodiny, zmeny v postavení rodiny, prestavba rodín, úloha rodičov a výchovné problémy v rodine
 - Etnicita, multikulturalizmus a kontextualizácie vo vzťahu k zdraviu detí a adolescentov
 - Život pod hranicou biedy,, deti ľudí bez domova, na úteku, deti utečencov, obchodované deti, deti bez sprievodu
 - Psychosociálne problémy pri chronickej chorobe dieťaťa
 - Poruchy duševného vývoja
 - Násilie na deťoch, Syndróm CAN
 - Syndróm trasenia dieťaťom (shaken baby syndrome)
 - Münchhausenov syndróm – vymyslená choroba
 - Inštitucionálne týranie (šikanovanie)
 - Poruchy životného štýlu – závislosť
 - Juvenilná delikvencia
 - Samovražednosť a samovražedné správanie

Odporúčaná literatúra:

ŠUVADA, J. 2021. *Sociálna pediatria*. McGurrian Hall Publishing House, USA, 2021.
KLÍMA, J. a kol. 2016. *Pediatrie pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing. 2016.
ŠAŠINKA, M. – ŠAGÁT, T. – KOVÁČZ, L. 2007. *Pediatria 1, 2*. Bratislava: Herba, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATSLAVE, N. O.

A	B	C	D	E	FX	
Vyučujúci: prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD., MPH prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023						
Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.						



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta: -			
Kód predmetu: SP1/47		Názov predmetu: Projektovanie v sociálnej práci	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Štúdium blokovo, 8 hod. prednášky, prezenčné/distančné štúdium, e-learning, samostatná práca – vypracovanie projektu 42 hod., samoštúdium 50 hod., konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešné absolvovanie písomného testu vrátane samostatnej práce - vypracovanie projektu s predpísanou osnovou a samoštúdiu v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61% - kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Študent vie vysvetliť, popísať projektovú logiku od analýzy potrieb až po vyhodnotenie a šírenie výsledkov projektu (východisková situácia), opísať metodiku SMART a vedieť ju implementovať do stanovovania cieľov a následne efektívne naplánovať aktivity, akčný plán projektu, zdroje, tím.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent vie vysvetliť, zhrnúť a vyjadriť proces tvorby projektu, projektový cyklus, manažment a financovanie.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Študent aplikuje projektový manažment, projektovú logiku a maticu do tvorby vlastného projektového zámeru. Vie stanoviť ciele, merateľné ukazovatele a indikátory projektu (v súlade s potrebami a cieľmi) na základe metodiky SMART. Opísať a identifikovať kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele a tým zmerať reálny dopad projektu na cieľové skupiny vo vzťahu k plánovaným projektovým aktivitám a výstupom.	Hromadná prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Projektový návrh (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Študent dokáže sa zamyslieť nad tým, čo by chcel zmeniť, aký problém chce riešiť) a aké hodnoty treba rešpektovať pri tvorbe projektovej logiky a identifikuje akú rolu dokáže zastávať v projekte.	Hromadná prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Ústna prezentácia projektu (max. 15 bodov) % úspešnosti 61 % - 9 b
Stručná osnova predmetu:			
• Význam projektovej činnosti v sociálnej práci a v sociálnych službách. • Definícia projektu a charakteristické znaky projektu a projektového riadenia. • Špecifiká projektovej činnosti v sociálnych službách. • Proces plánovania projektu. • Práca so štatistickými údajmi. • Tvorba rozpočtu. • Proces riadenia projektu. • Rola manažéra projektu, rola finančného manažéra, rola koordinátora projektu a administrátora projektu. • Proces monitorovania a hodnotenia projektu (indikátory výsledkov a dopadov). • Písanie a realizácia grantových projektov. • Písanie a realizácia sponzoring projektov a darcovských listov. • Písanie a realizácia zlepšovateľských projektov. • Prezentácia projektu.			
Odporúčaná literatúra:			
ŠIŇANSKÁ, K. 2020. Marketing a fundraising mimovládnych neziskových organizácií. Košice : Vydavateľstvo ŠafárikPress, 2020			



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

VŠETEČKA, P. 2017. *Projektové myslenie - sprievodca súborom znalostí*. 2. vyd. Všetěčka Petr, 2017
DOLEŽAL, J. a kol. 2016. *Projektový management*. Praha : Grada Publishing, 2016
KMECOVÁ, J. 2012. *Projektovanie v sociálnej práci*. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety
RADKOVÁ, L. – KUČHTA, J. 2004. *Definícia problému ako základný krok prípravy grantovej žiadosti*. In Revue ošetrovateľstva a laboratórnych metodík: odborný časopis Slovenskej lekárskej spoločnosti. Bratislava: Slovenská lekárska spoločnosť, 10(2), ISSN 1335-5090. s. 74-76
RADKOVÁ, L. – MÁCOVÁ, Ž. 2003. *Grant ako jedna z možností získania finančných prostriedkov*. In Revue ošetrovateľstva a laboratórnych metodík: odborný časopis Slovenskej lekárskej spoločnosti. Bratislava: Slovenská lekárska spoločnosť, 9 (3). ISSN 1335-5090. s. 62-64

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 45

A	B	C	D	E	FX
100, 00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %

Vyučujúci:

prof. Ing. Mgr. Libuša Radková, PhD.

doc. PhDr. Monika Bošňáková, PhD.

prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD., MHA, MBA, I-P.IGIP

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATSLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta: -			
Kód predmetu: SP1/38		Názov predmetu: <i>Psychológia osobnosti</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Štúdium blokovo, 8 hod. prednášky prezenčné/dištančné štúdium, samoštúdium , e-learning a konzultácie s pedagógom 67 hod.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia; Vývinová psychológia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu písomnú skúšku vrátane samoštúdia v stanovenom rozsahu, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 %; Fx: 60 – 0% celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti majú osvojené základné teoretické vedomosti poznatkov psychológie osobnosti a sociálnej psychológie a ich aplikáciu v terénnej praxi.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Zameranie na vedomosti: Poznajú vymedzenie základných pojmov, definície a dôležitosť interakcie človeka s prostredím a jeho vplyv na rozvoj osobnosti.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti dokážu uviesť príklad hlavných škôl psychológie osobnosti a ich predstaviteľov, sú schopní identifikovať najčastejšie poruchy osobnosti na základe popisu príznakov. Reflektujú a identifikujú situácie, ktoré negatívne ovplyvňujú osobnosť človeka a fungovanie v skupine (napr. pracovnej skupine alebo v rodine).	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Zameranie na kompetentnosti: Dokážu poznatky zo psychológie osobnosti dávať do kontextu, podľa potrieb sú pripravení vyhľadávať a pracovať s informáciami zo psychológie osobnosti vzhľadom na situáciu, a tiež chápať súvislosti medzi osobnosťou človeka a prostredím, v ktorom sa nachádza.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
Stručná osnova predmetu: • Predmet, základné pojmy a definície osobnosti • Hlavné školy psychológie osobnosti. • Temperament a charakter. • Determinanty osobnosti, črty a stavy. • Štruktúra a dynamika osobnosti. • Poruchy osobnosti a ich odraz v sociálnom prostredí. • Osobnosť, skupina a sociálne pole. • Normálna a patologická integrácia osobnosti. • Využitie psychológie osobnosti v sociálnej práci.			
Odporúčaná literatúra: MACKOVÁ, Z. 2010. Všeobecná psychológia. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety NOCIAR, A. 2008. Základy psychológie. 2.vyd. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety RUISEL, I. 2007. <i>Osobnosť a poznávanie</i> . Bratislava: Ikar, 2007. BIZNÁROVÁ, M. 2006. <i>Psychológia osobnosti a sociálna psychológia</i> . Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2006. PRUŽINSKÁ, J. 2006. <i>Psychológia osobnosti</i> . Bratislava: OZ Sociálna práca, 2006.			
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk			
Poznámky: povinný predmet			
Hodnotenie predmetov			



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATSLAVE, N. O.

Celkový počet hodnotených študentov: 45					
A	B	C	D	E	FX
84,44 %	15,56 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Vyučujúci: Mgr. Soňa Rossi, PhD. PhDr. Štefan Jambor					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta: -			
Kód predmetu: SP1/44		Názov predmetu: Psychopatológia pre sociálnu prácu	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Štúdium blokovo, 8 hod. prednášky prezenčné/dištančné štúdium, samoštúdium 42hod., e-learning, konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu písomnú skúšku vrátane samoštúdia v stanovenom rozsahu, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 %; Fx: 60 – 0% celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti majú základné teoretické vedomosti o patológii ľudskej psychiky. Dokážu opísať základné pojmy a zákonitosti patologického vývinu.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Zameranie na vedomosti: Sú schopní charakterizovať prejavy jednotlivých porúch a možnosti ich liečby a rehabilitácie.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti dokážu uviesť príklad psychických porúch, vhodne prispôsobiť svoju komunikáciu vzhľadom na psychickú poruchu osoby, s ktorou komunikujú a sú schopní opísať hlavné príznaky jednotlivých psychických porúch. Sú pripravení reflektovať a identifikovať životné situácie, ktoré ovplyvňujú zdravie ľudí s psychickou poruchou. Hlbším porozumením problematiky psychických porúch si rozvíjajú empatiu k ľuďom, ktorí nimi trpia.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Zameranie na kompetentnosti: Študenti sú pripravení pod odborným vedením psychológa pomáhať pri riešení rôznych životných situácií u ľudí s psychickými poruchami napr. u detí (autizmus, ADHD), seniorov (demencie), či pri starostlivosti o ľudí užívajúcich návykové látky (alkoholizmus). Dokážu plánovať, cieľavedome a systematicky využívať odborné vedomosti.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
Stručná osnova predmetu:			
• Základy zdravého a odlišnosti patologického vývinu ľudskej psychiky. • Norma duševného zdravia a jeho charakteristiky. • Psychické poruchy v detstve a v dospelosti. • Poruchy správania, poruchy nálady a neurotické poruchy. • Mánio-depresívna psychóza a Schizofrénia. • Mentálna retardácia a demencia. • Behaviorálne poruchy a závislosti (alkoholizmus a drogové závislosti, iné moderné závislosti, poruchy stravovania a mentálna anorexia, bulímia). • Poruchy vznikajúce na základe stresu, týrania, znásilnenia, terorizmu, vojny. • Prístup sociálneho pracovníka k jednotlivým poruchám a chorobám. • Zásady etického správania, špecifická spolupráca s rodinou a sociálnym prostredím.			
Odporúčaná literatúra:			
LABÁTH, V. 2020. Pasce moci. Bratislava: Wolters Kluwer, 2020			
ČEREŠNÍK, M. 2017. Psychopatológia a patopsychológia: základy pre pomáhajúce profesie : vysokoškolská učebnica. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2017			



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

CRAIGHEAD, W. et al. 2013. *Psychopathology: history, diagnosis, and empirical foundations*. 2nd ed. Hoboken, N.J: Wiley, 2013

NOCIAR, A. 2009. *Drogové závislosti*. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2009

KAŠPARŮ, M. 2008. *Základy psychiatrie pro sociální pracovníky*. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety

NOCIAR, A. 2008. *Základy psychológie*. 2.vyd. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 45

A	B	C	D	E	FX
88,89 %	8,89 %	2,22 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %

Vyučujúci:

Mgr. Soňa Rossi, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta: -			
Kód predmetu: SP1/20		Názov predmetu: Ročníková práca	
Druh, metóda a rozsah vzdelávacích činností (forma vzdelávania, metóda hodnotenia): neprofilový predmet; štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning a samoštúdium. Spolu: 50 hod.			
Hodinová záťaž na študenta: prednáška: 8 hod./semester, samoštúdium: 21 hod./semester, e-learning: 21 hod. /semester			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Seminárna práca			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach/seminároch, absolvovať výstupný test, vypracovať ročníkovú prácu na základe téz vyučujúceho a úspešne absolvovať jej prezentáciu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %. celkového hodnotenia			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zamerané na vedomosti: študent pozná formálne a obsahové náležitosti pri tvorbe ročníkovej práce. Vie si vhodne zvoliť tému na základe osobnej profilácie alebo pokračovať v téme z 1. ročníka štúdia. Pozná stratégie prípravy a časový plán písania ročníkovej práce na základ fáz autorskej tvorby. Pozná zásady citovania v súlade s vnútornými predpismi, smernicami a platnou legislatívou.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV2	Zamerané na vedomosti: študent vie vysvetliť relevantnosť použitých odborných literárnych prameňov. Rozumie dôsledkom a dopadom plagiátorstva.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Zamerané na zručnosti: študent dokáže pracovať s rôznymi literárnymi zdrojmi a použiť ich v kontexte a relevancii k vybranej téme a problému ročníkovej práce, vie implementovať základné náležitosti do tvorby ročníkovej práce.	Hromadná prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu vybranej problematiky z okruhu sociálnej práce (max. 45 bodov) % úspešnosti 61 % = 27 b
VV4	Zamerané na kompetencie: študent aplikuje logickú štruktúru ročníkovej práce, prezentuje komunikačné zručnosti, vie vyvážené spracovať nové údaje, logicky usporiadať nadväznosť kapitol a podkapitol, aplikovať etické postoje k spracovanej téme, prezentačné zručnosti a etiketu.	Prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Prezentácia písomnej práce (max. 15 bodov) % úspešnosti 61 % = 9 b
Stručná osnova predmetu:			
- Úvod do problematiky tvorby ročníkovej práce (výber témy resp. rozšírenie textu seminárnej práce, so zameraním na aplikovanú sociálnu prácu). - Štruktúra práce a tvorba obsahu ročníkovej práce. - Citovanie použitých elektronických a printových zdrojov podľa STN ISO 690: 2012. - Prezentácia ročníkovej práce. - Podstata a význam zadania záverečnej práce.			
Odporúčaná literatúra:			
RADI, F. – BUNDZELOVÁ, K. – DUBOVCOVÁ, M. – GREY, E. 2021. Akademická príručka k tvorbe školských a bakalárskych prác I. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave			
BUNDZELOVÁ, K. - RADI, F. - GREY, E. 2022. Akademická príručka k tvorbe diplomových prác II. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 177 s. EAN: 9788081322570.			
BUNDZELOVÁ, K. - RADI, F. 2014. Príručka k písaniu záverečných prác. Trenčín: Spoločnosť pre sociálnu integráciu v SR.			
ORENDAČ, P. – VRANKOVÁ, E. 2013. Školské a záverečné práce – Ako na to? Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2013.			
Smernica VŠZaSP sv. Alžbety č. 7/2011, dostupné na: www.vssvalzbety.sk			



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Metodické usmernenie č. 56/2011 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní(MŠVVaŠ SR), dostupné na: www.minedu.sk					
Odborná literatúra (minimálne v počte desiatich zdrojov), podľa schválenej témy práce.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 45					
A	B	C	D	E	FX
66,67 %	24,44 %	8,89 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Vyučujúci:					
doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.					
doc. PhDr. František Radi, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta: -			
Kód predmetu: SP1/18		Názov predmetu: Rodinné právo	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Štúdium blokovo, 8 hod. prednášky, prezenčné/dištančné štúdium, príprava na skúšky/e-learning 24 hod., samoštúdium 43 hod., konzultácie s pedagógom			
Počet kreditov:3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Občianske právo			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešné absolvovanie písomného testu a stanovených výstupov overovania procesu vzdelávania vrátane samoštúdia v stanovenom rozsahu, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti vedia opísať a vysvetliť inštitúty rodinného práva (napr. pojem, pramene, ústavné práva, uzavretie manželstva, zákonné podmienky rozvodu, rodičovské práva a povinnosti, náhradná starostlivosť a jej formy, výživné a náhradné výživné atď). Získajú hlbšie a ucelené vedomosti z oblasti rodinno-právnych vzťahov, vyplývajúcich z vnútroštátnych predpisov, ako aj medzinárodných dohovorov a práva EÚ. Využitie získaných teoretických vedomostí z hmotnoprávnej úpravy rodinného práva v SR sú dôležité v rámci interdisciplinárnych prepojení.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 30 bodov) % úspešnosti 61% - 18 b
VV2	Zameranie na vedomosti: Študenti majú osvojenú odbornú terminológiu potrebnú pre základnú orientáciu v oblasti rodinného práva . Vedia porovnať inštitúty občianskeho práva, rodinného práva s inštitútmi sociálnoprávnej ochrany detí, ako aj správneho konania v sociálnej práci ako profesii a vedeckej činnosti.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 20 bodov) % úspešnosti 61% - 12 b
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti vedia rozlíšiť základné právne inštitúty rodinného práva v prepojení na súdne konania. Jednotlivé teoretické inštitúty vedia aplikovať vo vlastnej odbornej praxi. Dokážu reflektovať a riešiť súčasné problémy, ktoré trápia jednotlivcov a komunity, ich cieľové skupiny. Študenti vedia identifikovať niektoré právne problémy a vyhodnotiť ich riešiteľnosť vlastnými silami alebo prostredníctvom odbornej právnej pomoci.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 30 bodov) % úspešnosti 61% - 18 b
VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti získajú jasnú orientáciu v základnej právnej úprave rodinného práva a občianskeho procesu v slovenskom právnom poriadku a vedia aplikovať teoretické vedomosti v praxi asistenta sociálnej práce alebo sociálneho pracovníka. Kvalitná sociálna práca je možná len s vysokou dávkou empatie, akceptácie a nediskriminácie pri práci s klientmi.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 20 bodov) % úspešnosti 61% - 12 b
Stručná osnova predmetu:			
• Pojem, predmet a miesto rodinného práva v systéme práva. • Charakteristika rodinnoprávnych vzťahov. • Manželstvo, uzavretie manželstva, osobné a majetkové práva a povinnosti manželov. • Zánik manželstva. • Práva a povinnosti rodičov a detí. • Zásahy do rodičovských práv a povinností. • Ochrana práv dieťaťa podľa Dohovoru OSN o právach dieťaťa a jeho opčných protokolov.			



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATSLAVE, N. O.

- Poručníctvo a opatrovníctvo.
- Náhradná starostlivosť.
- Určenie rodičovstva a osvojenie.
- Vyživovacia povinnosť, jednotlivé druhy vyživovacích povinností.

Odporúčaná literatúra:

MÁTEJOVÁ, A.: Vybrané kapitoly z Občianskeho práva a Rodinného práva – vysokoškolské skriptá pre študentov sociálnej práce, 2022 – finálna príprava a tlač
POHANČENÍKOVÁ, L. - POLÁČKOVÁ, S. 2020. *Skriptá rodinného práva s otázkami a s príkladmi*. Wolters Kluwer. 2020.
PAVELKOVÁ, B. 2019. *Zákon o rodine, Komentár, 3. vydanie*. C.H. Beck, SK. 2019.
LAZAR, J. a kol. 2018. *Občianske právo hmotné 1, časť Rodinné právo*. Bratislava, IURIS LIBRI, 2018.
VLČEK, R. 2008. *Sociální pracovník a právo*. Ostrava: Knižní Expres s.r.o.
VLČEK, R. 2007. *Vybrané kapitoly z teórie práva pre zdravotníckych a sociálnych pracovníkov*. Bratislava: EPOS
VLČEK, R. 2006. *Sociálnoprávna ochrana maloletých*. Bratislava: EPOS
Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine v z. n. p. a ďalšie právne predpisy dostupné na: www.slov-lex.sk , www.zbierka.sk .
Príslušná judikatúra Európskeho súdu pre ľudské práva (ESLP).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 45

A	B	C	D	E	FX
60,00 %	28,89 %	11,11 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %

Vyučujúci:

prof. doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.
JUDr. Alena Mátejová, PhD., MHA

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATSLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta: -			
Kód predmetu: SP1/48		Názov predmetu: <i>Seminár k bakalárskej práci</i>	
Druh, metóda a rozsah vzdelávacích činností (forma vzdelávania, metóda hodnotenia): neprofilový predmet; štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning a samoštúdium. Spolu: 75 hod.			
Hodinová záťaž na študenta: prednáška: 8 hod./semester, samoštúdium: 33 hod./semester, e-learning: 34 hod./semester			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Ročníková práca			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch/prednáškach, absolvovať výstupný test, vypracovať a úspešne prezentovať koncept bakalárskej práce. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. . Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.celkového hodnotenia			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zamerané na vedomosti: Študent pozná Legislatívu/Vnútorne predpisy/Smernice pri písaní bc. práce, pozná stratégie prípravy a časový plán písania bakalárskej práce na základe fáz autorskej tvorby. Rozumie dôsledkom a dopadom plagiátorstva, postupom práce s informačnými zdrojmi.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV2	Zamerané na vedomosti: Študent rozlišuje štruktúru abstraktu a samotný obsah bakalárskej práce na základe formálnych kritérií. Vie zaujať etické postoje a antiplagiátorstvo.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Zamerané na zručnosti: Študent rozlišuje, popisuje a interpretuje jednotlivé zložky tvorby bakalárskej práce. Dokáže pracovať s rôznymi literárnymi zdrojmi a použiť ich v kontexte a relevancii k vybranej téme a problému bakalárskej práce, vie implementovať základné náležitosti do tvorby bakalárskej práce.	Prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (konceptu Bc. práce) zameranej na splnenie formálnych požiadaviek, kladených na tento typ záverečných prác a na porozumenie a interpretáciu jednotlivých prístupov sociálnej práce k jednotlivým typom sociálnych klientov (max. 45 bodov) % úspešnosti 61 % = 27 b
VV4	Zamerané na kompetencie: Študent aplikuje logickú štruktúru, prezentuje komunikačné zručnosti a vie vytvoriť vyváženosť, spracovanie nových údajov, logickú nadväznosť kapitol a podkapitol v texte bakalárskej práce, zároveň aplikuje etické postoje, prezentačné zručnosti a etiketu pri obhajobe bakalárskej práce.	Prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca – koncept Bc. práce a jej prezentácia	Prezentácia písomnej práce - konceptu Bc. práce (max. 15 bodov) % úspešnosti 61 % = 9 b
Stručná osnova predmetu:			
- Úvod do problematiky, základná charakteristika bakalárskej práce. - Štruktúra bakalárskej práce (preliminária, hlavná textová časť, prílohy). - Práca s informačnými zdrojmi v súlade s STN ISO 690: 2012 a zoznam použitej literatúry. - Formálna úprava bakalárskej práce. - Kontrola originality bakalárskej práce. - Príprava prezentácie a obhajoba bakalárskej práce.			
Odporúčaná literatúra:			
RADI, F. – BUNDELOVÁ, K. – DUBOVCOVÁ, M. – GREY, E. 2021. Akademická príručka k tvorbe školských a bakalárskych prác I. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave			



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

BUNDZELOVÁ, K. - RADI, F. - GREY, E. 2022. Akademická príručka k tvorbe diplomových prác II. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety					
BUNDZELOVÁ, K. - RADI, F. 2014. Príručka k písaniu záverečných prác. Trenčín: Spoločnosť pre sociálnu integráciu v SR. Metodické usmernenie č. 56/2011 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní(MŠVVaŠ SR), dostupné na: www.minedu.sk					
Odborná literatúra podľa schválenej témy bakalárskej práce.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 45					
A	B	C	D	E	FX
73,3 %	13,33 %	11,11 %	0,00 %	2,22 %	0,00 %
Vyučujúci:					
doc. PhDr. Bundzelová Katarína, PhD.					
doc. PhDr. Radi František, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta: -			
Kód predmetu: SP1/05		Názov predmetu: <i>Seminárna práca</i>	
Druh, metóda a rozsah vzdelávacích činností (forma vzdelávania, metóda hodnotenia): neprofilový predmet; štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning a samoštúdium. Spolu: 75 hodín.			
Hodinová záťaž na študenta: prednáška: 8 hod./semester, samoštúdium: 33 hod./semester, e-learning: 34 hod./semester			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach/seminároch, absolvovať výstupný test, vypracovať a prezentovať seminárnu prácu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zamerané na vedomosti: Študent pozná formálne a obsahové náležitosti pri tvorbe seminárnej práce. Vie si vhodne zvoliť tému na základe osobnej profilácie. Pozná zásady citovania v súlade s vnútornými predpismi, smernicami pri písaní práce a aktuálnou legislatívou.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV2	Zamerané na vedomosti: Študent vie rozlíšiť citát od parafrázy, výťahu a citácie. Vie vysvetliť relevantnosť odborných literárnych prameňov.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Zamerané na zručnosti: Študent dokáže pracovať s rôznymi literárnymi zdrojmi a použiť ich v kontexte a relevancii k vybranej téme a problému seminárnej práce, vie implementovať základné náležitosti do tvorby seminárnej práce.	Hromadná prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na implementovanie základných formálnych náležitostí do seminárnej práce a zároveň na porozumenie a interpretáciu vybranej problematiky z okruhu sociálnej práce (max. 45 bodov) % úspešnosti 61 % = 27 b
VV4	Zamerané na kompetencie: Študent aplikuje logickú štruktúru seminárnej práce, prezentuje komunikačné zručnosti, vie vyvážené spracovať nové údaje, logicky usporiadať nadväznosť kapitol a podkapitol, aplikovať etické postoje k spracovanej téme.	Prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Prezentácia písomnej práce (max. 15 bodov) % úspešnosti 61 % = 9 b
Stručná osnova predmetu: • Úvod do problematiky písomného prejavu študenta. • Výber témy: v súlade s pracovným zameraním študenta resp. na základe intenzívneho záujmu študenta, k niektorej z oblastí aplikovanej sociálnej práce. • Zásady pre formálnu úpravu písomného prejavu študenta. • Štruktúra seminárnej práce bez titulného listu. • Štruktúra seminárnej práce s titulným listom. • Citovanie použitej literatúry. • Prezentácia seminárnej práce.			
Odporúčaná literatúra: RADI, F. – BUNDZELOVÁ, K. – DUBOVCOVÁ, M. – GREY, E. 2021. Akademická príručka k tvorbe školských a bakalárskych prác I. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave. BUNDZELOVÁ, K. - RADI, F. - GREY, E. 2022. Akademická príručka k tvorbe diplomových prác II. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety BUNDZELOVÁ, K. - RADI, F. 2014. Príručka k písaniu záverečných prác. Trenčín: Spoločnosť pre sociálnu integráciu v SR.			



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

ORENDÁČ, P. – VRANKOVÁ, E. 2013. *Školské a záverečné práce – Ako na to?* Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2013.
Smernica VŠZaSP sv. Alžbety č. 7/2011, dostupné na: www.vssvalzbety.sk
Metodické usmernenie č. 56/2011 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní (MŠVVaŠ SR), dostupné na: www.minedu.sk
Odborná literatúra (minimálne v počte piatich printových publikácií), podľa schválenej témy seminárnej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 40

A	B	C	D	E	FX
80,00 %	10,00 %	7,50 %	2,50 %	0,00 %	0,00 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.

doc. PhDr. František Radi, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATSLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta: -			
Kód predmetu: SP1/24		Názov predmetu: Sociálna patológia	
Druh, metóda a rozsah vzdelávacích činností (forma vzdelávania, metóda hodnotenia): neprofilový predmet; štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning a samoštúdium. Spolu: 100 bodov. Hodinová záťaž na študenta: prednáška: 8 hod./semester, samoštúdium: 46 hod./semester, e-learning: 46hod./semester			
Počet kreditov:4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (písomný test) vrátane samoštúdia v stanovenom rozsahu, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent pozná základy zdravého a odlišnosti patologického vývinu ľudskej psychiky. Reflektuje normy duševného zdravia a jeho charakteristiky a psychické poruchy v detstve a v dospelosti, či dokonca poruchy správania, poruchy nálady a neurotické poruchy. Reflektuje nástroje a metódy v danej oblasti, vie komparovať jednotlivé socio-patologické javy. Je oboznámený s rôznymi psychózami, druhmi a typmi mentálnej retardácie a demencie.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent vie po splnení základných kritérií reflektovať a demonštrovať behaviorálne poruchy a závislosti, poruchy vznikajúce na základe stresu, týrania, znásilnenia, terorizmu, vojny. Vie zaujať erudovaný prístup sociálneho pracovníka k jednotlivým poruchám a chorobám.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent získa informácie o základných vedeckých poznatkoch z patológie ľudskej psychiky človeka. Študent si osvojuje súčasne základné informácie o príčinách a zákonitostiach patologického vývinu, o prejavoch, možnostiach liečby a rehabilitácie. Vie charakterizovať rozdiely, ovláda princípy a ciele výchovy a vzdelávania v ľudskej spoločnosti, so zameraním na jedinca ako sociálnu bytosť. Dokáže reflektovať a riešiť súčasné problémy a úlohy, ktoré oblasť sociálnej patológie nastoľuje. Vie identifikovať kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele edukácie, reedukácie, kompenzácie so zameraním na cieľovú skupinu. Študent identifikuje problémy vo svojej komunite a vyhodnotí ich riešiteľnosť vlastnými silami, prípadne s odbornou pomocou.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent je pripravený na špecifickú spoluprácu s rodinou a sociálnym prostredím. Má osvojené zásady etického správania, má dôveru v seba samého ako človeka schopného ovplyvniť dianie vo svojej komunite, má motiváciu k sebarealizácii.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
Stručná osnova predmetu:			
I. Všeobecná sociálna patológia:			
• Definovanie sociálnej patológie, sociálnej deviácie a anómie. Norma, normalita, tolerančný limit, konformita a pod.			
• Systém sociálnej kontroly v našej spoločnosti. Identifikácia a klasifikácia sociálno-patologických javov.			



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATSLAVE, N. O.

Vybrané teórie deviácie: biologické teórie, psychologické teórie, teória sociálnej dezorganizácie, teórie anómie, teórie subkultúry a kontrakultúry, teórie sociálnej kontroly, etiketizačné teórie, etnometodologické a radikálne teórie.

II. Aplikovaná sociálna patológia:

- Vybrané sociálno-patologické javy a ich prevencia: Kriminalita a delikvencia.
- Látkové a nelátkové závislosti. Domáce násilie voči dospeléj osobe.
- Syndróm týrania, zneužívania a zanedbávania dieťaťa (CAN syndróm).
- Prostitúcia. Obchodovanie s ľuďmi.
- Sekty a náboženské kultúry.
- Futbalové chuligánstvo.
- Záškoláctvo. Agresia a šikana medzi deťmi.
- Mobbing a Bossing.
- Suicídium a eutanázia.
- Chudoba a bezdomovectvo.
- Utečeniectvo. Ozbrojené konflikty.
- Prevencia vybraných sociálno-patol. javov

Odporúčaná literatúra:

ŠUVADA, J. – TOMÁNEK, P. – ŠPÁNIK, S. 2021. *Sociálna patológia pre študentov humanitných odborov*. McGurrian Hall, Scranton 2021

KOVÁČ, R. 2018. *Bezdomovectvo v podmienkach mesta Bratislava*.

MÁTEL, A. 2017. *Sociálna patológia a prevencia vybraných sociálno-patologických javov*. Bratislava: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce.

FISHER, S. – ŠKODA, J. 2014. *Sociální patologie. Závažné sociálně patologické jevy, příčiny, prevence, možnosti řešení 2., rozšířené a aktualizované vydání*. Praha: Grada Publishing, 2014

BĚLÍK, V. – HOFERKOVÁ, S. – KRAUS, B. *Slovník sociální patologie*. Praha: Grada Publishing, 2017.

MÁTEL, A. – SCHAVEL, M. a kol. 2011. *Aplikovaná sociálna patológia v sociálnej práci*. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2011.

HARDY, M. – MUHLPACHR, P. – DUDÁŠOVÁ, T. *Sociální patologie rodiny*. Brno: Institut mezioborových studií.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 45

A	B	C	D	E	FX
4,44 %	17,78 %	33,33 %	26,67 %	17,78 %	0,00 %

Vyučujúci:

prof. PaedDr. PhDr. ThDr. Pavol Tománek, PhD., MBA, MHA

doc. PhDr. Róbert Kováč, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta: -			
Kód predmetu: SP1/12		Názov predmetu: Sociálna pedagogika	
Druh, metóda a rozsah vzdelávacích činností (forma vzdelávania, metóda hodnotenia): neprofilový predmet; štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning a samoštúdium. Spolu: 100 bodov.			
Hodinová záťaž na študenta: prednáška: 8 hod./semester, samoštúdium: 35 hod./semester, e-learning: 32 hod./semester			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (písomný test) vrátane samoštúdia v stanovenom rozsahu, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent pozná temotvorné vymedzenie sociálnej pedagogiky (východisková postuláty), pozná metodiku a metodológiu sociálnej pedagogiky a vie ju implementovať do stanovovania cieľov a následne efektívne naplánovať jednotlivé edukačné aktivity podľa zamerania edukatívnych kompetencií. Reflektuje nástroje a metódy sociálnej pedagogiky, komparuje sociálnu pedagogiku s ostatnými pedagogickými disciplínami v rámci vertikálneho či horizontálneho členenia pedagogiky ako vedy.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent vie po splnení základných kritérií reflektovať a demonštrovať základné informácie o pojmoch (výchova, vzdelávanie, edukácia), predmete, vývojových smeroch sociálnej pedagogiky ako vednej disciplíny. Posilňuje úroveň svojich kompetencií (spoločenská zodpovednosť, kritické myslenie, tímová spolupráca, efektívna komunikácia, vonkajšia i vnútorná motivácia) a vie určiť kompetencie, ktoré by bolo užitočné rozvíjať pre ich ďalšie aktivity.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent interpretuje rozdiely medzi sociálnou pedagogikou a sociálnou prácou (v európskom i celosvetovom kontexte) a ich vzťahmi k iným vedným disciplínam, zvládnu používať metódy, prostriedky pedagogiky a sociálnej pedagogiky Študent vie opísať rozdiely, ovláda princípy a ciele výchovy a vzdelávania v ľudskej spoločnosti, so zameraním na jedinca ako sociálnu bytosť. Dokáže reflektovať a riešiť súčasné problémy a úlohy, ktoré sociálna pedagogika (spoločnosťou) naskočí. Študent vie identifikovať kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele edukácie, vrátane odmien i trestov a tým sa dôkladne zmerať na reálny dopad v rámci cieľových skupín. Študent pomenuje niektoré problémy vo svojej komunite a vie vyhodnotiť ich riešiteľnosť s pomocou.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent je kompetentný a schopný zamyslieť nad tým, čo by chcel zmeniť, aký sociálny problém chce riešiť a uvedomuje si hodnoty pri tvorbe projektového tímu. Študent má dôveru v seba samého ako človeka schopného ovplyvniť dianie vo	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATSLAVE, N. O.

	svojej komunite. Študent uvádza príležitosti k sebarealizácii.				
Stručná osnova predmetu: • Pedagogika ako veda o výchove; základné a nové pojmy v pedagogike. • Vznik pedagogiky ako vedy, zakladateľ pedagogiky ako vednej disciplíny – J. F. Herbart. • Teória a výskum kurikula, humanizácia výchovy vzdelávania, teória a výskum vyučovania, vyučovací proces – edukačný proces); teória výchovy. • Pedagogika v 20. storočí; od pedagogiky k sociálnej pedagogike; systém pedagogických vied a vzťah pedagogiky k iným (sociálna pedagogika, špeciálna pedagogika, pedagogika dospelých (andragogika), pedagogika voľného času, pedagogická psychológia, porovnávací pedagogika). • Dejiny sociálnej pedagogiky, prúdy a trendy sociálnej pedagogiky. • Metodológia sociálnej pedagogiky; prostredie a socializácia ako výchovné činitele a vplyv rodinného prostredia na utváranie osobnosti (osobnosť žiaka, osobnosť učiteľa, druhy sociálneho správania); tvorivohumanistická teória. • Hodnoty – ich význam v socializácii; normalita, disnormalita. • Sociálno-patologické javy detí a mládeže (záškoláctvo, šikana, neorganizovaná mládež). • Sociálno-pedagogická komunikácia.					
Odporúčaná literatúra: TOMÁNEK, P. 2021. <i>Rodina v turbulentciach, alebo, O desenzibilizácii rodiny</i>. Brno: Tribun EU, s. r. o, 2021. TOMÁNEK, Pavol. 2019. <i>Fragmenty rodiny: manželstvo a rodina v súdnej sieni</i>. Brno : Tribun, 2019 MALÍK, B. 2019. <i>Sociálna pedagogika: prieniky a rozhrania medzi sociálnou pedagogikou a sociálnou prácou</i>. Bratislava: Iris, 2019 LACA, P. – LACA, S. 2017. <i>Sociálna práca a sociálna pedagogika</i>. Rožňava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, DP bl. Sáro Salkaházi, 2017 CINTULOVÁ LUDWIG, L. – BUNDZELOVÁ, K. - TOMÁNEK, P. 2017. Teachers’ competencies in cyberbullying Prevention strategies at primary school . In <i>Edukacja Otwarta</i>. Płock: Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku, 2017, č. 1. s. 171-188. ISSN 1642 – 5227 TOMÁNEK, Pavol. 2016. <i>Manželstvo a rodina v medzináboženskom dialógu</i>. Brno : Tribun, 2016 TOMÁNEK, Pavol 100%: Rozvod a jeho dopad na sociálne správanie detí. In <i>Disputationes scientificae Universitatis catholicae in Ružomberok</i>, 2014, č. 3. s. 34-53. ISSN 1335-9185 PROCHÁZKA, M. 2013. <i>Sociální pedagogika</i>. Dotisk. Praha: Grada, 2013. Pedagogika. LACA, S. 2011. <i>Základy sociálnej pedagogiky</i>. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety BOŠNÁKOVÁ, M. 2006. <i>Základy pedagogiky</i>. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 40					
A	B	C	D	E	FX
40,00 %	35,00 %	20,00 %	2,50 %	2,50 %	0,00 %
Vyučujúci: prof. PaedDr. PhDr. ThDr. Pavol Tománek, PhD., MBA, MHA doc. PhDr. Monika Bošňáková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta: -			
Kód predmetu: SP1/25		Názov predmetu: Sociálna práca s marginalizovanými rómskymi komunitami	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Štúdium blokovo, 8 hod. prednášky prezenčné/distančné štúdium, e-learning, samoštúdium 40 hod., samostatná práca 27 hod., konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Študent vie popísať etnické a sociálne odlišnosti marginalizovanej rómskej komunity, špecifiká rómskej komunity žijúcej na Slovensku, pozná osobitosti práce s týmto etnikom. Má vedomosť o problematike riešenia rómskej problematiky na Slovensku, o pôsobení neziskových, cirkevných a štátnych organizácií v rámci riešenia otázok minority a jej inklúzie do majoritnej spoločnosti. Má stručný prehľad o etnopolitike v rámci EÚ	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV2	Študent vie popísať, rozlíšiť, vysvetliť rozdiely medzi terénnou sociálnou prácou a komunitnou sociálnou prácou s Rómami, dokáže analyzovať základné atribúty práce s rómskou komunitou, zdefinovať metódy, princípy a postupy práce.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Študent vie vymenovať a opísať 6 pilierov sociálnej práce s rómskym klientom, zedafinovať potreby komunity, resp. jednotlivca, vyhodnotiť metódy a postupy práce a vybrať ich vhodnú kombináciu v rámci terénnej sociálnej práce s rómskou komunitou.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV4	Študent vie identifikovať problémy rómskej komunity v školskom prostredí a navrhnúť spôsoby riešenia. Na základe identifikácie potrieb komunity je schopný spolupodieľať sa na zostavení komunitného plánu a zostaviť individuálny plán práce s rómskym klientom za účelom integrácie do majoritnej spoločnosti.	Hromadná prednáška + samoštúdium + samostatná práca	Samostatná práca - individuálny plán (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
Stručná osnova predmetu:			
- Rómska problematika v histórii: etnický a sociálny vývoj, nomádny spôsob života, perzekúcie a pauperizácia v stredoveku, osvietenstvo, priemyselná revolúcia, obdobie II. svetovej vojny, riešenia v období socializmu, vývoj po roku 1989. - Súčasná problematika marginalizácie rómskeho etnika: podoby viacnásobného vylúčenia, segregácia a integrácia, etnopolitika v SR a v EÚ, sociálne projektovanie, sociálna práca a aplikovaný výskum v rómskych komunitách. Neziskový sektor a denominácie v práci s rómskou komunitou.			
Odporúčaná literatúra:			
BEŠENYEI, P. - NEUPAUER, R. - VALKOVÁ, A. 2020. <i>Rómska misia</i> . Prešov: Petra			
Kol. autor. 2019. <i>Programový manuál na podporu inklúzie rómskej mládeže zo sociálne vylúčených komunit</i> . Spišská Nová Ves: ZKSM			
LUDVIGH CINTULOVÁ, L. 2019. <i>Sociálna práca s marginalizovanými skupinami – špecifiká rómskej komunity</i> .			



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATSLAVE, N. O.

RUSNÁKOVÁ, J. - POLLÁK, P. 2016. *Sociálna práca v marginalizovaných rómskych komunitách*. In OLÁH, M. a kol. 2016. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety
PODOLINSKÁ, T. - HRUSTIČ, T. 2016. *Čiernobiele svety. Rómovia v majoritnej spoločnosti na Slovensku*. Bratislava: Veda
HAJKO, J. 2015. *Hod' do mňa kameňom. Spolužitie s Rómami na Slovensku*. Bratislava: Slovart
LUŽICA, R. 2013. Metódy sociálnej práce v Rómskych komunitách. In MÁTEL, A. – HARDY, M. a kol. 2013. *Vybrané kapitoly metód sociálnej práce II*. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2013, s. 268-317.
MATULAY, S. – BOŽIK, J. – VALACH, M. 2011. *O etnických rómoch žijúcich na Slovensku v osídleniach na nízkom stupni socio-kultúrneho rozvoja*. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety
SAMKOVÁ, K. 2011. *Romská otázka. Psychologické dôvody sociálneho vyloučení Romů*. Praha: Blinkr
DAVIDOVÁ, E. a kol. 2010. *Kvalita života a sociální determinanty zdraví u Romů v České a Slovenské republice*. Praha: Triton,
JAKOUBEK, M. - HIRT, T. 2004. *Romové: Kulturologické etudy*. Plzeň: Aleš Čeňek

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 45

A	B	C	D	E	FX
68,89 %	8,89 %	17,78 %	4,44 %	0,0 %	0,00 %

Vyučujúci:

PhDr. Michal Valach, PhD., MBA, MPH

doc. PhDr. Ladislav Roman, PhD., MBA, mim. prof.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta: -			
Kód predmetu: SP1/39		Názov predmetu: Sociálna práca s osobami s ŤZP	
Druh, metóda a rozsah vzdelávacích činností (forma vzdelávania, metóda hodnotenia): neprofilový predmet; štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning a samoštúdium. Spolu: 75 hodín.			
Hodinová záťaž na študenta: prednáška: 8 hod./semester, samoštúdium: 33 hod./semester, e-learning: 34 hod./semester			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, úspešne absolvovať výstupný písomný test a vypracovať samostatnú písomnú prácu vrátane samoštúdia v stanovenom rozsahu, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.celkového hodnotenia			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	VV1: Zamerané na vedomosti: študent vie definovať osobu s ťažkým zdravotným postihnutím, nepriaznivým zdravotným stavom a invalidnú osobu – vie ich odlišiť. Pozná špecifiká jednotlivých druhov zdravotného postihnutia, vie pomenovať kategórie a druhy bariér s ktorými sú každodenne konfrontované osoby s ŤZP. Vie opísať modely zdravotného postihnutia. Pamätá a pomenuje, zoradí, vymenuje, rozsah, formy a druhy peňažných príspevkov na kompenzáciu ŤZP a sociálnych služieb v zmysle platných právnych predpisov.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	VV2: Zamerané na vedomosti: študent vie vysvetliť a diskutovať o formách pomoci pre rodiny s členom so zdravotným postihnutím. Pozná možnosti vzdelávania a zamestnávania osôb so zdravotným znevýhodnením. Má vedomosti o druhoch a stupňoch integrácie a inklúzie.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	VV3: Zamerané na zručnosti: študent vie načrtnúť, názorne ukázať praktické zručnosti pri poskytovaní základného sociálneho poradenstva pre osoby so špecifickými potrebami ohrozených sociálnym vylúčením alebo obmedzením schopnosti sa spoločensky začleniť a samostatne riešiť svoje problémy pre ŤZP alebo nepriaznivý zdravotný stav.	Hromadná prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu jednotlivých prístupov sociálnej práce ku klientom s ťažkým zdravotným postihnutím (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % = 15 b
VV4	VV4: Zamerané na kompetencie: študent uplatňuje kresťanské hodnoty pri práci s osobami so zdravotným postihnutím postavené na solidarite, láske k blížnemu, opatere a ľudskosti. Uplatňuje zásady v zmysle dohovoru OSN o právach osôb so ZP. Má osvojené hodnoty potrebné pri starostlivosti o ľudí so zdravotným postihnutím, vrátane využívania holistického prístupu formou prezentácie vlastných postojov a skúseností	Prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca – uplatnenie teoretických vedomostí na praktickom príklade vybraného klienta sociálnej práce	Prezentácia písomnej práce (max. 15 bodov) % úspešnosti 61 % = 9 b
Stručná osnova predmetu:			
- Definícia základných pojmov. Bariéry v živote človeka so zdravotným postihnutím (ďalej len ZP). - Sociálne dôsledky a kompenzácie dôsledkov ZP. - Legislatíva – zákon o peňažných príspevkoch (osobná asistencia, opatrovanie), zákon o sociálnych službách.			



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATSLAVE, N. O.

- Rodina s členom so ZP, rodina – odborník.
- Inštitucionálna starostlivosť o osoby so ZP.
- Vzdelávanie a zamestnávanie občanov so ZP.
- Úloha a význam sociálneho pracovníka pri práci s občanmi so ZP.
- Integrácia ľudí so ZP do spoločnosti (komplexná rehabilitácia, oblasti integrácie, legislatívny rámec, medzinárodné dokumenty, mimovládne organizácie).
- IP – individuálny plán prijímateľa sociálnych služieb v zariadeniach sociálnych služieb.

Odporúčaná literatúra:

RADI, F. – BUNDZELOVÁ, K. 2022. *Sociálna práca s ľuďmi s ťažkým zdravotným postihnutím*. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety

BUNDZELOVÁ, K. 2021. *Dobrovoľnícka činnosť a jej význam v živote ľudí so zdravotným postihnutím*. 2. vyd. Bratislava

GROMA, M. a kol. 2019. *Aktivita a participácia detí so zdravotným postihnutím v kontexte integrovaného/ inkluzívneho vzdelávania*. Bratislava : Univerzita Komenského. 197 s.

ŠMIDOVÁ, M. 2012. *Sociálna práca s osobami so zdravotným postihnutím*. Trnava : Dobrá kniha, Teologická fakulta Trnavskej univerzity, 221 s.

REPKOVÁ, K. – SEDLÁKOVÁ, D. 2012. *Zdravotné postihnutie – vybrané fakty, čísla a výskumné zistenia v medzinárodnom a národnom kontexte*. Bratislava : Kancelária WHO na Slovensku, 74 s.

ORGONÁŠOVÁ, M. 2008. *Sociálna práca s osobami s telesným alebo zmyslovým postihnutím*. Študijné texty pre poslucháčov 2. ročníka VŠ ZaSP sv. Alžbety, 61 s.

Zákon č. 447/2008 Z. z. o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ŤZP

Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách.

Zákon č. 5/2004 Z. z. o službách zamestnanosti.

Zákon č. 461/2003 Z. z. o sociálnom poistení. Zákonník práce (Zákon č. 311/2001 Z. z. – úplné znenie).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 45

A	B	C	D	E	FX
57,78 %	28,89	8,89 %	2,22 %	2,22 %	0,00 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.

doc. PhDr. Eva Halušková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta: -			
Kód predmetu: SP1/45		Názov predmetu: <i>Sociálna práca s rodinou</i>	
Druh, metóda a rozsah vzdelávacích činností (forma vzdelávania, metóda hodnotenia): neprofilový predmet; štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning a samoštúdium. Hodinová záťaž na študenta: prednáška: 8 hod./semester, samoštúdium: 46 hod./semester, e-learning: 46 hod./semester			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Sociálno-právna ochrana detí a sociálna kuratela			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (písomný test) vrátane samoštúdia v stanovenom rozsahu, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent pozná základy fungovanie manželstva a rodiny. Reflektuje aktuálne právne a spoločenské normy, typy a druhy rodín (single, mingle, patchwork rodiny).	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 bo
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent reflektuje nástroje a metódy v danej oblasti, vysvetľuje a rozoznáva jednotlivé socio-patologické javy v rodine a manželstve ako predpoklade rodiny.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent kategorizuje poznatky o fungovaní rodinných systémov, zoznámi sa s teoretickými konštruktmi tradičných a nových modelov sociálnej práce s rodinou, určuje smery rodinnej terapie a terapeutickými technikami, vie posúdiť a zhodnotiť situáciu detí - rodiny a stanoviť intervenčný plán. Navrhnuť a s pomocou aplikovať metódy sociálnej práce s rodinou a ich aplikáciu na konkrétny sociálny problém, napr. počas odbornej praxe.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent vie spolupracovať s rodinou v spojitosti na sociálne prostredie. Rozoznáva zásady etického správania, má dôveru v seba samého pri práci s rodinou. Vie zhodnotiť, posúdiť faktory determinujúce fungovanie rodiny a navrhnuť riešenie problému	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
Stručná osnova predmetu: • Teoretické zameranie: rodina ako klient sociálnej práce, základné pojmy, typológia rodiny vo vzťahu k sociálnemu problému; zmeny v chápaní rodiny - kríza rodiny, súčasná slovenská rodina, jej postavenie, funkcie, typy; vývojový cyklus rodiny; tradičné a nové konštrukty sociálnej práce s rodinou. • Metódy sociálnej práce s rodinou: sanácia rodiny (rodinná kríza, rozvod); diagnostika rodiny, hodnotenie situácie ohrozeného dieťaťa; protektívne faktory – rodinná resiliencia; rodinná terapia, rodinné poradenstvo, terapeutické smery; rodinná asistencia a rodinná rehabilitácia; mediácia v oblasti rodiny; špecifické intervenčné podporné programy; preventívne programy rizikových rodín, nové podoby rodín (single, mingle, patchwork rodiny...) • Náhradná rodinná starostlivosť: poruchy vzťahovej väzby – attachmentu; rodinné skupinové konferencie. • Súrodenecké konštelácie. Štandardy sociálnej práce s rodinou. • Etnicky odlišná rodina. Legislatívny rámec sociálnej práce s rodinou.			
Odporúčaná literatúra: TOMÁNEK, P. 2021. <i>Rodina v turbulenciách, alebo O desenzibilizácii rodiny</i> . Brno: Tribun EU, s. r. o, 2021 MIKLOŠKO, J. a kol. 2020. Naplnenie práva dieťaťa na kontakt s rodinou a naplnenie potreby blízkej osoby v prostredí náhradnej starostlivosti na Slovensku. Bratislava: Úsmev ako dar a VŠZaSP sv. Alžbety TOMÁNEK, Pavol. 2019. Fragmenty rodiny: manželstvo a rodina v súdnej sieni. Brno : Tribun, 2019			



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATSLAVE, N. O.

TOMÁNEK, P. 2016. Manželstvo a rodina v medzináboženskom dialógu. Brno : Tribun, 2016					
TOMÁNEK, P. 2015. Rodina – výchova – spoločnosť. Brno: Tribun					
TOMÁNEK, P. 100%. Rozvod a jeho dopad na sociálne správanie detí. In Disputationes scientificae Universitatis catholicae in Ružomberok, 2014, č. 3. s. 34-53. ISSN 1335-9185					
TOMÁNEK, P. 100%. Rozvod ako výsledok krízy v rodine a jeho vplyv na správanie detí. In Lifelong learning, roč. 4, č. 3, s. 8-25. ISSN 1804-526X.					
GABURA, J. – GABURA, J. ml. 2016. <i>Rodinný konflikt a rodinná mediácia</i> . Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, 2016					
GOLOMBOK, S. 2015. <i>Modern families: parents and children in new family forms</i> . Repr. Cambridge: Cambridge University Press, 2015					
GABURA, J. 2012. <i>Teória rodiny a proces práce s rodinou</i> . Bratislava: Iris, 2012					
MIKLOŠKO, J. 2008. <i>Náhradná starostlivosť</i> . Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2008.					
MINUCHIN, S. 2013. <i>Rodina a rodinná terapie</i> . Praha: Portál, 2013.					
Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine a o zmene a doplnení niektorých zákonov.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 45					
A	B	C	D	E	FX
53,33 %	22,22 %	20,00 %	4,44 %	0,00 %	0,00 %
Vyučujúci:					
prof. PaedDr. PhDr. ThDr. Pavol Tománek, PhD., MBA, MHA					
prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta: -			
Kód predmetu: SP2/21		Názov predmetu: Sociálna práca so seniormi	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Štúdium blokovo, 8 hod. prednášky prezenčné/distančné štúdium, e-learning, samoštúdium 70 hod., samostatná práca 22 hod., konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať písomný test. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Študenti vedia charakterizovať základné pojmy (gerontológia, geragogika, gerontopsychológia, staroba, starnutie, geriatrický syndróm, paliatívna starostlivosť), vedia popísať proces starnutia a zmeny súvisiace s procesom starnutia, vymenovať sociálne špecifiká vyššieho veku. Študenti vedia pomenovať fázy starnutia a staroby ako aj ich sprievodné symptómy vo vzťahu k lepšej identifikácii sociálnych služieb. Vedia vymenovať a porovnať kritériá posudzovania kvality života seniorov na základe preddefinovaných indikátorov.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študenti vedia popísať možnosti a sféry prepojenia sociálnej práce a zdravotníctva v starostlivosti o seniorov. Vedia identifikovať mieru kvality života seniorov na základe poznania subjektívnych a objektívnych ukazovateľov a indikátorov posudzovania kvality života. Vedia vysvetliť aspekty paliatívnej starostlivosti a popísať dobrovoľnícku činnosť a jej význam v živote seniorov.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študenti vedia kombinovať a využívať rôzne metódy, techniky sociálnej práce a terapeutické postupy v priamej práci so seniormi na základe posúdenia ich životnej situácie s dôrazom na skupinu, seniorov, geriatrických pacientov a paliatívnu starostlivosť. Vedia navrhnúť a implementovať plán aktivizačných programov, terapií pre seniorov. Vedia pracovať s dotazníkom na meranie kvality života osôb vyššieho veku WHOQOL-OLD (World Health Organization Quality of Live Assessment). Vedia popísať možnosti vzdelávania pre seniorov, popísať posudzovanie odkázanosti FO na pomoc inej FO a opísať sociálne služby, na ktoré majú seniori nárok (podľa zákona č. 448/2008 Z. z.).	Hromadná prednáška + samoštúdium + samostatná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV4	Študenti uplatňujú pri práci so seniormi kresťanské hodnoty postavené na solidarite, láske k blížnemu, opatere a ľudskosti. Majú osvojené hodnoty potrebné pri starostlivosti o zomierajúcich vrátane využívania holistického prístupu. Poznajú etické dilemy spojené so smrťou a zomieraním a poskytujú sociálne poradenstvo seniorom.	Hromadná prednáška + samoštúdium + samostatná práca	Samostatná práca – prezentácia vybranej témy vo vzťahu k seniorom (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
Stručná osnova predmetu:			



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATSLAVE, N. O.

- Vymedzenie pojmov a historický pohľad na starnutie a starobu.
- Sociálne špecifiká vyššieho veku.
- Kvalita života seniorov, indikátory kvality života.
- Posudzovanie sebestačnosti a jeho význam.
- Metódy sociálnej práce so seniormi.
- Zdravotnícke služby pre seniorov. Senior ako geriatrický pacient.
- Sociálne služby pre seniorov podľa zákona č. 448/2008 Z.z. o sociálnych službách
- Komunikačné problémy a etické dilemy pri práci so seniormi.
- Aktivizačné programy pre seniorov (validačná terapia, ergoterapia, arteterapia a pod.).
- Možnosti vzdelávania a aktivít seniorov, úloha tretieho sektora. Dobrovoľnícka činnosť seniorov.
- Paliatívna starostlivosť a jej aspekty z pohľadu systému sociálnych služieb.

Odporúčaná literatúra:

BUNDZELOVÁ, K. – LUDVIGH CINTULOVÁ, L. – BIZALOVÁ, S. 2023. *Sociálna práca s osobami vyššieho veku*. Nové Zámky: VŠZaSP sv. Alžbety

SUCHÁ, J. - HOLMEROVÁ, I. 2020. *Praktický poradca pre život seniora*. Lindeni.

BUNDZELOVÁ, K. 2019. *Dobrovoľnícka činnosť a jej význam v živote ľudí so zdravotným postihnutím*. Bratislava. 1. vyd.

ŠÍP, M. 2020. *Spirituálna dimenzia v paliatívnej starostlivosti*. Prešov: Prešovská univerzita

HALUŠKOVÁ, A. – KLESKEŇ, L. 2018. *Supervízia a kvalita sociálnych služieb*. In. Sociálno-zdravotnícke spektrum [online].

DIVIŠOVÁ, M. – KAMANOVÁ, I. 2018. *Adaptácia seniorov na rezidenčnú starostlivosť*. Ružomberok: VERBUM

BAKOVÁ, D, a kol. 2015. *Vnímanie staroby a starnutia optikou súčasnej spoločnosti*. Praha: Hnutí R, Vydavateľstvo s medzinárodnou vedeckou Radou.

VLADÁROVÁ, M. 2010. *Sociálne zabezpečenie seniorov v Slovenskej republike*. In Hegyi, L. , Krajčík, Š. Geriatria. Bratislava: Herba spol.s.r.o.

BALOGHOVÁ, B. 2009. *Seniori*. 3.dopl. vydanie. Prešov: Akcent print

MÜHLPACHR, P. 2008. *Základy gerontológie*. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: nový predmet

A	B	C	D	E	F

Vyučujúci:

doc. PhDr. Eva Halušková, PhD.
doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.
doc. PhDr. Mgr. Markéta Vladárová, PhD., MHA, MPH

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATSLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta: -			
Kód predmetu: SP1/26		Názov predmetu: Sociálna práca v neziskovom sektore	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Štúdium blokovo, 8 hod. prednášky prezenčné/distančné štúdium, e-learning, samoštúdium 67 hod., konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešné absolvovanie písomného testu vrátane samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti dokážu reprodukovať základné pojmy z oblasti neziskového sektora, občianskych združení, odborových organizácií, nadácií, politických strán, náboženských spoločností, neziskových organizácií. Študenti reflektujú nástroje a metódy podľa členení nasledujúcich skupín: kultúra, šport, vzdelávanie výskum, zdravotné služby, životné prostredie, rozvoj bývania, obhajoba práv skupín a jednotlivcov, medzinárodné organizácie, cirkvi a náboženské spoločnosti, podnikateľské a profesné združenia.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študenti vedia po splnení základných kritérií reflektovať a demonštrovať základne informácie o dobrovoľníctve, dobrovoľníckej činnosti a prijímateľovi dobrovoľníckej činnosti, manažmentu v neziskovom sektore, predmetne, vývojových smeroch v sociálnej práci v neziskovom sektore.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti si osvoja základné teoretické vedomosti o neziskovom sektore v historickom aj súčasnom kontexte a jeho významnom postavení v sociálnej práci a v sociálnych službách. Získajú prehľad a základné zručnosti zo založenia neziskovej organizácie; manažmentu dobrovoľníkov; komunikácie s médiami a občanmi spoločnosti; získavania finančných a materiálnych zdrojov. Študenti získajú teoretické a praktické poznatky k tomu, aby boli schopní v praxi využívať manažérske role a nástroje na riadenie neziskovej organizácie.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti vedia v praxi flexibilne pracovať a pomáhať rôznej klientele. Študenti sú pripravení komunikovať v rámci riešených problémov klientov a sociálneho prostredia s odborníkmi v oblasti neziskového sektora. Majú dôveru v seba samého ako človeka schopného ovplyvniť dianie vo svojom pracovnom prostredí. Študenti skúšajú hľadať nové cesty k vlastnej seberealizácii, či realizácii klientov a sociálneho prostredia ktoré potrebujú pomoc a podporu.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 bodov
Stručná osnova predmetu:			
- Postavenie mimovládnych organizácií v historickom kontexte vo vybraných krajinách sveta. - Pojmové vymedzenie mimovládnych organizácií. - Vzťahy medzi súkromným, verejným a neziskovým sektorom v SR.			



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATSLAVE, N. O.

- Právne formy neziskových organizácií. Legislatívny proces založenia neziskovej organizácie.
- Financovanie neziskového sektora.
- Prezentácia neziskovej organizácie a spolupráca s médiami.
- Public relations, Fundraising a Lobbying neziskových organizácií.
- Marketing neziskových organizácií.
- Dobrovoľníctvo vo vybraných krajinách sveta a na Slovensku.
- Manažment dobrovoľníckej činnosti.
- Špecifické faktory neziskovej organizácie pôsobiacej v sociálnej oblasti.

Odporúčaná literatúra:

BUNDZELOVÁ, K. 2021. *Dobrovoľnícka činnosť a jej význam v živote ľudí so zdravotným postihnutím*. 2. vyd. Bratislava
SVIDROŇOVÁ MURRAY, M. 2016. *Mimovládne neziskové organizácie. Nositelia inovácií verejných služieb*. Belianum. 2016.
TAJTÁKOVÁ, M. NOVÁ, J. BEDŘICH, L. 2016. *Marketing neziskových organizácií, športu a kultúry*. Wolter Kluwer. 2016
KUVIKOVA, H. STEJSKAL, J. SVIDROŇOVÁ, M. 2014. *Neziskové organizácie – teoretické a ekonomické súvislosti*. Belianum.
RADKOVÁ, L. 2011. *Dobrovoľníctvo a problémy súčasnej spoločnosti*. Trenčín: SpoSolntE
RADKOVÁ, L. 2005. *Sociálna práca v treťom sektore: učebné texty z predmetu*. Trnava: Slovak Academic Press
Právne normy upravujúce jednotlivé typy mimovládnych organizácií

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 45

A	B	C	D	E	FX
68,89 %	13,33 %	17,78 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %

Vyučujúci:

Prof. Ing. Mgr. Libuša Radková, PhD.
doc. PhDr. Ladislav Roman, PhD., MBA

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Viček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATSLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta: -			
Kód predmetu: SP1/41		Názov predmetu: <i>Sociálna práca vo verejnej správe</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Štúdium blokovo, 8 hod. prednášky prezenčné/distančné štúdium, e-learning, samoštúdium 67 hod., konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety:			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešné absolvovanie písomného testu vrátane samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti opisujú organizačnú štruktúru verejnej správ a jej činnosti vo vzťahu k sociálnej práci. Poznajú základné práva a povinnosti miestnych orgánov zakotvené v ústave a zákonoch. Poznajú strategické dokumenty, ktoré sú v silnej riadiacej štruktúre a v plánovaní implementácie koncepcie informatizácie verejnej správy.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Zameranie na vedomosti: Študenti opisujú, rozlišujú, rozoznávajú, interpretujú systém verejnej správy na národnej, regionálnej a lokálnej úrovni, ako i pôsobnosť ÚPSVR, v oblasti sociálnych vecí, služieb zamestnanosti, informačných, poradenských a sprostredkovateľských služieb, pomoci v hmotnej núdzi, sociálnoprávnej ochrany a sociálnej kurately, štátnych sociálnych dávok ako i peňažných príspevkov na kompenzáciu sociálnych dôsledkov.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti klasifikujú a identifikujú jednotlivé činnosti sociálnej práce z hľadiska subjektov verejnej správy a z hľadiska cieľových skupín klientov. Rozlišujú význam organizácie a štruktúry štátu, jeho funkčnosti, postavenie, pôsobnosť, organizáciu a kompetencie vlády ako i ostatných ústredných orgánov. Zaujímajú erudovaný prístup k najbežnejším štruktúram verejnej správy a sociálnej poisťovne v kontexte všetkých troch pilierov.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti kategorizujú systém a fungovanie verejnej správy vo vzťahu k sociálnej práci, ovplyvniť dianie v organizovaní činnosti s orgánmi štátnej správy, samosprávy a verejnoprávnymi inštitúciami pri zabezpečovaní verejných úloh.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
Stručná osnova predmetu: • Verejná správa a jej základné vymedzenie. • Ústava SR, organizácia a štruktúra štátu. • Príslušné právne predpisy vzťahujúce sa na verejnú správu. • Organizácia a riadenie jednotlivých subjektov verejnej správy. • Sociálna pomoc vzhľadom na kompetencie subjektov štátu, obcí a VÚC.			
Odporúčaná literatúra: ULAHER, J. 2020. <i>Príručka dobrého starostu</i> . Aktualizované vydanie Pdf. Žilina : Poradca podnikateľa s.r.o., 2020. 113 s. Úplné znenia zákonov 23/2019. Žilina : Poradca podnikateľa s.r.o., 2019			



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATSLAVE, N. O.

Ústava SR, Listina základných práv a slobôd. 2021. Šamorín : Heuréka, 2021 VERNARSKÝ, M. et al. 2019. <i>Kompetencie obecnej samosprávy a podiel štátu na ich uskutočňovaní</i> . Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2019 VÝROSTOVÁ, E. 2018. <i>Verejná správa ako poskytovateľ verejných služieb sociálneho štátu</i> . Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2018 SCHAVEL, M. – OLÁH, M. – DEREJANÍKOVÁ, Š. – ZEMAN, K. 2009. <i>Sociálna práca vo verejnej správe</i> . Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety Zákony 2021 III/B. 2021. Žilina : Poradca s.r.o., 2021					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 45					
A	B	C	D	E	FX
44,44 %	11,11 %	22,22 %	15,56 %	4,44 %	0,00 %
Vyučujúci: doc. PhDr. Ladislav Roman, PhD., MBA doc. PhDr. PaedDr. JUDr. Jaroslava Drgová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta: -			
Kód predmetu: SP1/32		Názov predmetu: Sociálna prevencia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Štúdium blokovo, 8 hod. prednáška, prezenčné/distančné štúdium, e-learning, samoštúdium 92 hod., konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešné absolvovanie písomného testu vrátane samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1-VV3	Študent pozná úrovne prevencie, preventívne stratégie, programy a ciele prevencie. Pozná jednotlivé druhy, formy a prejavy závislostí a existujúce preventívne programy na ich elimináciu, zmierňovanie a resocializáciu. Vie ich rozlíšiť, pomenovať a vyjadriť. Pozná metódy neformálneho vzdelávania na prevenciu sociálno-patologických javov u detí a mládeže, rozumie procesu tvorby neformálnych vzdelávacích aktivít a spôsoby stanovenie vzdelávacích cieľov, spätnej väzby a mechanizmy hodnotenia.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 50 bodov) % úspešnosti 61 % - 30 b
VV4-VV6	Študent vie vysvetliť, popísať, sumarizovať dopady a pomenovať jednotlivé druhy a typy látkových závislostí, príčiny vzniku, priebeh a fázy rozvoja závislostí. Dokáže rozlíšiť medzi prejavmi jednotlivých závislostí a definovať kroky k ich identifikácii a prevencii. Vie určiť druhy prevencie závislosti a navrhnúť preventívnu stratégiu	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 50 bodov) % úspešnosti 61 % - 30 b
Stručná osnova predmetu:			
• Prevencia, jej pojmové vymedzenie, úrovne sociálnej prevencie. • Ciele, formy, stratégie sociálnej prevencie. • Cieľové skupiny klientov sociálnej prevencie. • Prevencia látkových závislostí a jej rôzne úrovne a harm-reduction. • Prevencia nelátkových závislostí a jej rôzne úrovne • Výzvy prevencie v modernej spoločnosti v spojitosti s internetom a digitálnym svetom • Dopady a efektívnosť preventívnych programov, príklady dobre fungujúcej preventívnej intervencie • Prevencia v školskom prostredí a kompetencie odborníkov • Vytvorenie preventívneho programu so vzdelávacími cieľmi ako súčasť primárnej prevencie			
Odporúčaná literatúra:			
LUDVIGH CINTULOVÁ, L. 2022. SOCIÁLNA PREVENCIA A PRÍPRAVA SOCIÁLNYCH PRACOVNÍKOV V OBLASTI PREVENCIE. Bratislava: Vysoká škola ZaSP sv. Alžbety, 2022.			
HRONCOVÁ, J. – NIKLOVÁ, M. – DULOVICS, M. – HRONEC, M. – SAMELOVÁ, S. 2020. Sociológia výchovy a sociálna patológia pre pedagógov. 1. vyd. Žilina : IPV Inštitút priemyselnej výchovy, 2020			
RÁC, I.: 2019. Sociálna prevencia. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2019			
ROSOVÁ, D. 2018. Prevencia v školských zariadeniach – príklady dobrej praxe. 1. vyd. Equilibria s.r.o., 2018			
SCHAVEL, M. a kol. 2016. Sociálna prevencia – teória a prax. 1. vyd. Liptovský Ján : PROHU s.r.o. , 2016			
SCHAVEL, M. a kol. 2010. Sociálna prevencia. Bratislava: VŠZa SP sv. Alžbety			
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk			
Poznámky: povinný predmet			
Hodnotenie predmetov			
Celkový počet hodnotených študentov: 45			



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATSLAVE, N. O.

A	B	C	D	E	FX	
37,78%	15,56 %	26,67 %	15,56 %	4,44 %	0,00 %	
Vyučujúci: prof. PaedDr. Milan Schavel, PhD. doc. Mgr. Stanislav Špánik, PhD., MBA						
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023						
Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.						



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATSLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta: -			
Kód predmetu: SP1/31		Názov predmetu: Sociálne služby	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Štúdium blokovo, 8 hod. prednášky prezenčné/ distančné štúdium, e-learning, samoštúdium 70 hod., samostatná práca 22 hod., konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať metódy hodnotenia a overenia výsledkov vzdelávania vrátane samoštúdia v stanovenom rozsahu, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 %– 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Študent si pamätá a pomenuje, zoradí, vymenuje, rozsah, formy a druhy sociálnych služieb v zmysle platných právnych predpisov, vie definovať pojem sociálne služby a účastníkov právnych vzťahov pri poskytovaní sociálnych služieb, identifikuje ich práva a povinnosti.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Ústna skúška (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	-Vie vysvetliť, zhrnúť a diskutovať o rozdieloch a mechanizmoch financovania medzi neverejnými, verejnými a cirkevnými poskytovateľmi sociálnych služieb. Rozumie stratégii rozvoja sociálnych služieb v podmienkach SR. Rozlišuje spôsoby financovania sociálnych služieb a fundraisingové stratégie, ktoré dokáže vhodne zvoliť.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Ústna skúška (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Interpretuje jednotlivé terapie používané v sociálnych službách, rozumie ich cieľom, účinku a dopadom na rôzne sféry rozvoja osobnosti klienta. Vie zostaviť individuálny plán klienta a aplikovať ho pri práci s klientom vo vzťahu k terapiám a metódam sociálnej práce.	Hromadná prednáška + samoštúdium + samostatná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV4	Študent vie kategorizovať štandardy kvality pri poskytovaní sociálnych služieb rozdelené do štyroch oblastí.	Hromadná prednáška + samoštúdium + samostatná práca	Samostatná práca - prezentácia (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
Stručná osnova predmetu:			
• Sociálne služby v kontexte legislatívy EÚ. • Systém poskytovania sociálnych služieb v SR podľa platnej legislatívy. • Druhy sociálnych služieb. • Typy zariadení sociálnych služieb. • Financovanie sociálnych služieb. • Registračný a akreditačný proces na zabezpečenie poskytovania sociálnych služieb. • Kazuistika v sociálnej práci. • Proces posúdenia, prijímania a prepúšťania prijímateľa sociálnej služby. • Podmienky kvality a modely hodnotenia kvality poskytovania sociálnych služieb. • Dozor a kontrola nad sociálnymi službami. • Individuálny prístup v sociálnych službách a v sociálnej práci. • Riadená dokumentácia.			
Odporúčaná literatúra:			
REPKOVÁ, K. 2019. Zavádzanie podmienok kvality sociálnych služieb – prieskum stavu implementácie u poskytovateľov			



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATSLAVE, N. O.

sociálnych služieb. Bratislava: 2019. Inštitút pre výskum práce a rodiny.
HALUŠKOVÁ, E. 2020. *Supervízia v systéme sociálnych služieb*. In VASKA, L. – VRŤOVÁ, J. Vedecké odpovede na aktuálne otázky supervízie v sociálnej práci. s. 67 -75
BUZALA, O. - KOVALOVÁ, M. 2018. *Kvalita sociálnych služieb v kocke, 2. časť*. Štefanov: Tabita s.r.o.
OLÁH, M. – IGLIAROVÁ, B. 2015. *Sociálne služby v legislatíve a praxi*. Iris
OLÁH, M. – IGLIAROVÁ, B. – BUJDOVÁ, N. 2013. *Sociálne služby*. Bratislava: Iris,
OLÁH, M. – ROHÁČ, J. 2010. *Atribúty sociálnych služieb*. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety
Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní /živnostenský zákon/ v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 45

A	B	C	D	E	FX
26,67 %	28,89 %	24,44 %	4,44 %	15,56 %	0,00 %

Vyučujúci:

prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.

doc. PhDr. Eva Halušková, PhD.

doc. PhDr. Mgr. Markéta Vladárová, PhD., MHA, MPH

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta: -			
Kód predmetu: SP1/37		Názov predmetu: Sociálne zabezpečenie	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Štúdium blokovo, 8 hod. prednášky, prezenčné/distančné štúdium, e-learning, samostatná práca 27 hod., samoštúdium 90 hod., konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Úvod do sociálnej politiky			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať ústnu skúšku. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou vypracovania samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 65 % – 61 % celkového hodnotenia..			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Študenti definujú, vysvetľujú a opisujú základné pojmy sociálneho zabezpečenia (história, účelu, správa, financovanie a význam) v Slovenskej republike, ako aj v európskom a medzinárodnom kontexte. Poznajú a orientujú sa v legislatíve práva sociálneho zabezpečenia.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Ústna skúška (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študenti definujú a opisujú objekty, subjekty a nástroje sociálneho zabezpečenia a ich princípy, rozumejú princípom a funkciám sociálnej politiky s aplikáciou na jednotlivé systémy sociálnej pomoci a podpory.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Ústna skúška (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Študenti vedia zaujať postoj k sociálnemu problému, poskytnúť poradenskú a konzultačnú činnosť v rámci platnej legislatívy, kategorizovať a posúdiť podmienky vzniku ich nároku. Dokážu identifikovať potrebu klienta a uviesť do praxe znalosti z oblasti sociálneho poistenia, zdravotného poistenia, sociálnych služieb a dokážu reflektovať na potrebu alebo problém a poskytovať poradenskú a konzultačnú činnosť a pomoc na základe získaných vedomostí.	Hromadná prednáška + samoštúdium + samostatná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV4	Študenti dokážu formulovať odporúčania, postupy riešenia sociálnych problémov, využiť nástroje sociálneho zabezpečenia pri výkone sociálnej práce v jej jednotlivých oblastiach (napr. ÚPSVaR, SP,ZP, ZZ...).	Hromadná prednáška + samoštúdium + samostatná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce - prezentácia (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
Stručná osnova predmetu:			
- Pojem, predmet a zásady sociálneho zabezpečenia. Systém sociálneho zabezpečenia, sociálna politika a sociálna práca. Činitele, ovplyvňujúce stav a úroveň sociálneho zabezpečenia. - Sociálne zabezpečenie a sociálna práca, sociálna ochrana, sociálna pomoc a sociálna podpora. - Demografia (starnutie), migrácia, ekonomické a etické aspekty sociálneho zabezpečenia. - Financovanie sociálneho zabezpečenia. - Sociálnozabezpečovacie vzťahy. Sociálne udalosti v sociálnom zabezpečení. Poistné riziká. Chudoba. Dávky a služby sociálneho zabezpečenia. - Sociálne poistenie, systém, rozsah, obsah a správa. Dôchodkové poistenie (starobné poistenie a invalidné poistenie). Nemocenské poistenie, poistenie v nezamestnanosti, garančné poistenie a úrazové poistenie. - Medzinárodné a európske právne dimenzie sociálneho zabezpečenia. - Sociálne zabezpečenie, zdravotná starostlivosť a zdravotné poistenie. Pojem a druhy zdravotného poistenia. - Voľný pohyb osôb a sociálne zabezpečenie. Koordinácia systémov sociálneho zabezpečenia v Európskej únii.			
Odporúčaná literatúra:			



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

TKÁČ, V. – ŠVEC, M. – BEDLOVIČOVÁ, L. – PETRÍKOVÁ, L. 2021. *Pracovné právo*. Banská Bystrica: Belianum
PAPŠO, P. 2020. *Sociálne zabezpečenie v Slovenskej republike*. Banská Bystrica: PdF UMB
TKÁČ, V. – VICEN, V. 2019. *Dokumenty k štúdiu sociálnej práce*. Píbram-Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, s. 146.
SIKA, P. – ŠPANKOVÁ, J. 2014. *Sociálne zabezpečenie*. Trenčín
HETTES, M. 2011. *Starnutie spoločnosti*. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2011
VLADÁROVÁ, M. 2010. *Sociálne zabezpečenie seniorov v Slovenskej republike*. In Hegyi, L. , Krajčík, Š. Geriatria. Bratislava: Herba spol.s.r.o., s. 60- 61
RIEVAJOVÁ, E. a kol. 2008. *Sociálne zabezpečenie*. Bratislava: EU NHF, 2008.
TKÁČ, V. *Medzinárodné právo sociálneho zabezpečenia*. In MATLÁK, J. et al. *Právo sociálneho zabezpečenia*. 2. rozšírené vydanie. Plzeň: Aleš Čeněk, 2012. s. 323 – 344
PENNINGS, F. 2003. *Introduction to European Social Security Law*. Antverpy: Intersentia, 2003.
GAJDOŠÍKOVÁ, L. – RUSIŇÁK, P. 1996. *Slovník práva sociálneho zabezpečenia*. Bratislava: SAV
Zákon č. 461/2003 Z. z. o sociálnom poistení

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 45

A	B	C	D	E	FX
44,44 %	17,78 %	31,11 %	4,44 %	2,22 %	0,00 %

Vyučujúci:

prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc.

univ. prof. doc. PhDr. Ladislav Roman, PhD., MBA

doc. Mgr. PhDr. Markéta Vladárová, PhD., MHA, MPH

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta: -			
Kód predmetu: SP1/23		Názov predmetu: Sociálno-právna ochrana detí a sociálna kuratela	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Štúdium blokovo, 8 hod. prednášky prezenčné/dištančné štúdium, príprava na skúšku/e -learning 18 hod. samostatná práca 40 hod., samoštúdium 59 hod., konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Rodinné právo			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešné absolvovanie písomného testu a stanovených výstupov overovania procesu vzdelávania vrátane samoštúdia v stanovenom rozsahu, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti vedia opísať a vysvetliť inštitúty z oblasti sociálno-právnej ochrany detí a sociálnej kurately v nadväznosti na získané vedomosti z Občianskeho a Rodinného práva, ktoré sú dôležité v rámci interdisciplinárnych prepojení.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Zameranie na vedomosti: Študenti si osvoja odbornú terminológiu potrebnú pre základnú orientáciu v sociálnej práci ako profesii a vedeckej činnosti.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti vedia aplikovať jednotlivé inštitúty vo vlastnej odbornej praxi. Dokážu aplikovať rôzne prístupy smerom k súčasnej praxi sociálnej práce a sociálnej politiky.	Hromadná prednáška + samoštúdium + samostatná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu právnych predpisov (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti vedia analyzovať prípady z praxe a aplikovať získané vedomosti a zručnosti v praxi asistenta sociálnej práce alebo sociálneho pracovníka. Študenti sú pripravení zaujať postoj a dokážu sa zamyslieť nad tým, ako budú sociálny problém riešiť a tiež, čo by chceli zmeniť napr. v prevencii. Študenti prijímajú, že kvalitná sociálna práca je možná len pri zachovaní základných ľudských práv a slobôd jednotlivcov, rodín, skupín a komunit. Študenti chápu potrebu empatie, akceptácie a nediskriminácie pri práci s klientom, jednotlivcom alebo skupinami.	Hromadná prednáška + samoštúdium samostatná práca - kazuistika	Hodnotenie samostatnej písomnej práce – kazuistika prípadu klienta SPOaSK (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
Stručná osnova predmetu:			
• Dieťa v ohrození. Postavenie dieťaťa v spoločnosti a právne aspekty. • Vývin situácie ohrozených rodín na Slovensku. • Teoretické východiská pre zabezpečovanie sociálnoprávnej ochrany detí. • Posudzovanie situácie dieťaťa (koncepty a stratégie posudzovania situácie dieťaťa, legislatíva) • Psychický vývin dieťaťa – faktory ovplyvňujúce zdravý psychický vývin dieťaťa a možnosti intervencií SP. • Týrané, zneužívané a zanedbávané dieťa (CAN). (špecifiká a princípy práce) • História a aktuálny rámec sociálnoprávnej ochrany detí. Dvojitý mandát sociálnoprávnej ochrany detí. • Aktuálna situácia v legislatíve a výkone sociálnoprávnej ochrany detí.			



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

- Sociálnoprávna ochrana detí a sociálna prevencia.
- Inštitúcie zabezpečujúce sociálnoprávnú ochranu a prevenciu ohrozených detí.
- Medzinárodná ochrana detí (Dohovor o právach dieťaťa, Dohovor o ochrane detí a o spolupráci pri medzištátnych osvojeniach, Centrum pre medzinárodnoprávnú ochranu detí a mládeže).
- Ústava SR.
- Zákon o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele č. 305/2005 Z. z.
- Zákon o rodine č. 36/2005 Z. z.

Odporúčaná literatúra:

MÁTEJOVÁ, A.: Zohľadňovanie najlepšieho záujmu dieťaťa z poznatkov komisára pre deti v súdnych konaniach. In monografia: ALEXANDRA LÖWY a kol. Najlepší záujem dieťaťa ako hodnotové kritérium pri rozhodovaní v konaniach vo veciach starostlivosti súdu o maloletých. Nakladateľstvo C.H.Beck. – Bratislava. 2022.

HOVANOVÁ, M., ŠLOSÁR, D: Sociálnoprávna ochrana detí a rodiny v pomáhajúcich profesiách.

UPJŠ v Košiciach. Vydanie: Šafárik Press. 2020.

MIKLOŠKO, J. et al. 2016. *Ohrozená rodina na Slovensku*. Bratislava: Úsmev ako dar, 2016.

MIKLOŠKO, J. 2008. *Náhradná starostlivosť*. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2008.

OLÁH, M. – ROHÁČ, J. 2008. *Sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela*. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2008.

Ústava SR.

VLČEK, R. 2006. *Sociálnoprávna ochrana maloletých*. Bratislava: EPOS

Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele a ďalšie právne predpisy dostupné na: www.slovlex.sk.

Dohovor o právach dieťaťa.

Dohovor o ochrane detí a o spolupráci pri medzištátnych osvojeniach.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 45

A	B	C	D	E	FX
84,44 %	13,33 %	2,22 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %

Vyučujúci:

prof. doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.

prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD.

JUDr. Alena Mátejová, PhD., MHA

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta: -			
Kód predmetu: SP1/11		Názov predmetu: <i>Sociológia</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Štúdium blokovo, 8 hod. prednášky, prezenčné/distančné štúdium, e-learning, samoštúdium 70 hod., samostatná práca 22 hod., konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešné absolvovanie písomného testu vrátane vypracovania samostatnej práce vo forme práce-kazuistiky, analýzy a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Študent si pamätá a pomenuje, zopakuje poznatky, pojmológiu zo všeobecnej sociológie a vybraných odvetvových sociológií.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent vie opísať, rozlíšiť a interpretovať vzťah sociálne práce, sociológia, rodina a spoločnosť.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Študent vie uviesť príklady, vysvetliť a kategorizovať sociologické perspektívu a sociologické prístupy s dôrazom na tie oblasti, ktoré súvisia s praxou či teóriou sociálnej práce a činnosťou sociálneho pracovníka	Hromadná prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max. 40 bodov) % úspešnosti 61 % - 24 b
Stručná osnova predmetu: • Úvod do sociológie, Sociológia ako veda, Sociologická perspektíva • Sociológia a sociálna práca • Kultúra • Spoločnosť a sociálna štruktúra • Socializácia • Sociálne skupiny a organizácie • Sociálna stratifikácia • Rodina, zmeny demografického správania • Komunity • Sociálne problémy • Sociálna kontrola, sociálne deviácie, totálne inštitúcie. • Spoločenská zmena, moderná spoločnosť, informačná spoločnosť			
Odporúčaná literatúra: MATULNÍK J. - PASTOR , K. 2018. <i>Kultúrne zmeny a rodinné správanie na Slovensku za posledné štvrtstoročie</i> . In Laiferová E. /ed/: Štvrtstoročie sociológie na samostatnom Slovensku. Vydal STIMUL pre Slovenskú sociologickú spoločnosť pri SAV, Bratislava. s. 57-69 [cit. 2021-05-19] http://www.sociologia.eu.sk/wp-content/uploads/SSS_Stvrtstoroctie_sociologie_2018.pdf LAIFEROVÁ E. 2020: <i>Sociologické školy 20 storočia</i> . STIMUL, Bratislava ŠTASTNÁ, J. 2014. <i>Sociologie v kontextu oboru sociálnej práce</i> . In Šubrt Jiří a kolektiv –Soudobá sociologie VI (Oblasti a specializace) Univerzita Karlova v Prahe, Karolinum Praha, s. 64-82 YUILL, Ch. – GIBSON, A. 2012. <i>Sociology for Social Work: An Introduction</i> . SAGE, London CUNNINGHAM, J. – CUNNINGHAM, S. 2011. <i>Sociology and Social Work</i> . Learning Matters, Exeter, 2011. BEDNÁRIK R. 2009. <i>Stručný prehľad sociológie</i> . Enigma, Bratislava. KARDIS, K. 2009: <i>Základy sociológie</i> . Prešov: Gréckokatolícka teologická fakulta PU v Prešove, 2009. URBAN, L. 2008. <i>Sociologie trochu jinak</i> . Praha: Grada Publishing			
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk			



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATSLAVE, N. O.

Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 40					
A	B	C	D	E	FX
100 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Vyučujúci:					
prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD.					
prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD., MHA, MBA, I-P.IGIP					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta: -			
Kód predmetu: SP1/33		Názov predmetu: <i>Správne právo v sociálnej práci</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Štúdium blokovo, 8 hod. prednášky prezenčné/distančné štúdium, e-learning, samostatná práca 24 hod., samoštúdium 43 hod.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať stanovené formy hodnotenia. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80%; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Študent si pamätá systém práva Slovenskej republiky podľa právnych odvetví, v ktorom je správne právo právnym odvetvím verejného práva.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent vie, že správne právo upravuje rôznorodé spoločenské vzťahy, v ktorých je vždy jeden zo subjektov orgán verejnej správy a upravuje procesný postup subjektov pri rozhodovaní o právach a povinnostiach fyzických a právnických osôb v oblasti verejnej správy.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent interpretuje predmet úpravy správneho práva vo veľkom počte právnych predpisov, so zameraním na osobitné právne predpisy upravujúce správu sociálneho zabezpečenia.	Hromadná prednáška + samoštúdium+ samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu jednotlivých oblastí právnych predpisov. (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % =18 b
VV4	Študent uplatňuje teoretické poznatky zo správneho práva pri aplikovaní do praxe orgánmi sociálneho zabezpečenia, ovláda ich príslušnosť a pôsobnosť, rozumie priebehu správneho konania, podmienkam pre vydanie rozhodnutia a ovláda postup pri uplatňovaní riadnych a mimoriadnych opravných prostriedkov v oblasti sociálneho zabezpečenia v činnosti sociálneho pracovníka.	Prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca – uplatnenie teórie na príklade vybraného klienta sociálnej práce	Hodnotenie písomnej práce (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % = 12 b
Stručná osnova predmetu: • Základné členenie. • Subjekty a účastníci správneho konania. • Príslušnosť v správnom konaní. • Priebeh správneho konania. • Podmienky pre vydanie rozhodnutia a náležitosti rozhodnutia. • Opravné prostriedky a uplatňovanie mimoriadnych opravných prostriedkov v činnosti sociálneho pracovníka.			
Odporúčaná literatúra: HASANOVÁ, J. 2021. <i>Základy správneho práva</i> . 5. aktual. vydanie. Praha: Aleš Čeněk, s.r.o. POTÁŠCH P. et al. 2019. <i>Správny poriadok</i> , Komentár, 3. Vydanie, C.H.BECK CEPEK, B. a kol. 2018. Wolters Kluwer. <i>Správne právo hmotné- všeobecná časť</i>			



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

POTASCH P.- HAŠANOVÁ J.- MILUČKÝ J.- VALLOVÁ J. 2017. *Všeobecné správne konanie – teória a prax*. Bratislava: EUROKÓDEX

VALLOVÁ, J. 2010. *Správne konanie pre sociálnych pracovníkov*. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2010.

VLČEK, R. 2008. *Sociální pracovník a právo*. Ostrava: Knižní Expres s.r.o.

VLČEK, R. 2007. *Vybrané kapitoly z teórie práva pre zdravotníckych a sociálnych pracovníkov*. Bratislava: EPOSZákon č. 71/1967 Z. z. Zákon o správnom konaní (Správny poriadok)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 45

A	B	C	D	E	FX
88,89 %	11,11 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %

Vyučujúci:

prof. doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.

doc. JUDr. Jana Vallová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATSLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta: -			
Kód predmetu: SP1/27		Názov predmetu: SPV – komunikácia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Štúdium blokovo, 8 hod. cvičenia, prezenčná forma, skupinová, 72 hod. samoštúdium, 20 hod. samostatná práca - príprava sebareflexie - pokročilejšia forma.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: SPV – sebazpoznanie a sebahodnotenie			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 90 % účasť na cvičeniach. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého účasť je nižšia ako 90 %. Klasifikovaný zápočet, podmienkou ktorého je aktívna účasť na cvičeniach, nácvik sebaaprezentácie v skupine a spracovanie seminárnej práce vo forme sebareflexie z SPV- pokročilejšia forma. Absolvovanie predmetu pozostáva: z aktívnej účasti - prezenčná účasť na výučbe - cvičeniach absolvovanie cvičení minimálne v rozsahu 90 % a viac a vypracovanie sebareflexie - pokročilejšia forma. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na cvičeniach. Záverečné hodnotenie: -aktívna účasť na výučbe; -spracovanie seminárnej práce vo forme sebareflexie z SPV- základná forma hodnotenie nasledovne: Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 100 % – 91 % celkového hodnotenia; B: 90 % – 81 % – 90 %; C: 80 % – 73 % ; D: 72 % – 66 %; E: 65 % – 61 % FX 60% – 0 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti si osvoja pokročilejšie poznatky a vedomosti o komunikácii a o význame asertivity, získajú teoretické vedomosti o sociálnej percepcii a komunikácii(verbálnej a neverbálnej), rozumejú skupinovej práci a skupinovej dynamike a potenciály skupinovej práce.	Cvičenie + samoštúdium	Aktívna účasť na skupinovej práci v rámci výcviku (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Zameranie na zručnosti: Študenti si osvoja komunikačné zručnosti (poznávanie iných), trénujú si interakciu a komunikáciu s jednotlivcom a v skupine. Zvládnu pravidlá poskytovania spätnej väzby, osvoja si zručnosti komunikácie s klientom v hranom nácviku rolí medzi študentmi (v roli terapeuta a klienta). Zahrňuje zručnosti empatie, asertivity, akceptácie iných.	Cvičenie + samoštúdium	Aktívna účasť na skupinovej práci v rámci výcviku (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Zameranie na kompetencie pripravenosť na rozhovor s klientom. Študenti sa orientujú v problémoch klienta, vedia realizovať zmysluplný kontakt nielen s klientom, ale aj so samým sebou.	Cvičenie + samoštúdium + písomná práca sebareflexia	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na reflexiu a interpretáciu poznania seba a iných - pokročilejšia forma (max. 40 bodov) % úspešnosti 61 % - 25 b
Stručná osnova predmetu:			
• Predstavenie vedúceho skupiny a informácia o spôsobe výkonu výcviku, zameraní a pravidlá výcviku. • Aktualizácia sebaaprezentácie členov výcviku, vzájomné predstavenie a očakávania. • Cvičenia zamerané na poznanie a aplikáciu efektívnej verbálnej a neverbálnej komunikácie a ich spojenie. • Cvičenia zamerané na bariéry v komunikácii, komunikačné prekážky, komunikačné zlozvyky pri hovorení a pri počúvaní. • Aktívne počúvanie, spätná väzba; Komunikačné predpoklady, asertívna komunikácia. • Otázky, spôsoby kladenia otázok, chyby v kladení otázok; Vedenie rozhovoru, jednotlivé časti efektívneho rozhovoru. • Záver výcviku, zhodnotenie členmi, naplnenie očakávaní, prínosy, negatíva.			
Odporúčaná literatúra:			
SEEMANN, P. 2021. <i>Komunikačné techniky</i> . Žilina: EDIS			
HUPKOVÁ, I. - KUCHÁROVÁ, B. - SEJČOVÁ, Ľ. 2020. <i>Prevencia v praxi</i> . Bratislava : Národné osvetové centrum, 2020			
KOLÁŘIK, M. 2019. <i>Interakční psychologický výcvik 2., doplněné a přepracované vydání</i> . Grada, 2019.			
HUNYADIOVÁ, S. 2017. <i>Nenásilná komunikácia pomáhajúceho profesionála</i> . VŠZaSP sv. Alžbety sv. Alžbety. Bratislava. Lira Print Užhorod.			



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATSLAVE, N. O.

CARNEGIE, D. 2012. <i>5 základných ľudských zručností</i> . Bratislava: Ikar					
HUPKOVÁ, M. 2011. <i>Rozvíjanie sociálnych spôsobilostí v pomáhajúcich profesiách</i> . Bratislava: Iris					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 45					
A	B	C	D	E	FX
100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Vyučujúci:					
doc. PhDr. Ingrid Hupková, PhD.					
PhDr. Veronika Kollárová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta: -			
Kód predmetu: SP1/13		Názov predmetu: SPV – sebaopoznanie a sebahodnotenie	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Štúdium blokovo, 8 hod. cvičenia, prezenčná forma, skupinová, 72 hod. samoštúdium, 20 hod. samostatná práca - príprava sebareflexie - pokročilejšia forma.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 90 % účasť na cvičeniach. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého účasť je nižšia ako 90 %. Ide o aktívnu účasť na cvičeniach, nácvik sebaaprezentácie v skupine a spracovanie seminárnej práce vo forme sebareflexie z SPV- pokročilejšia forma. Absolvovanie predmetu pozostáva: z aktívnej účasti - prezenčná účasť na výučbe - cvičeniach absolvovanie cvičení minimálne v rozsahu 90 % a viac a vypracovanie sebareflexie - pokročilejšia forma. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na cvičeniach. Záverečné hodnotenie: -aktívna účasť na výučbe, - spracovanie seminárnej práce vo forme sebareflexie z SPV- základná forma hodnotenie nasledovne: Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 100 % – 91 % celkového hodnotenia; B: 90 % – 81 % – 90 %; C: 80 % – 73 % ; D: 72 % – 66 %; E: 65 % – 61 % FX 60% – 0 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti získajú teoretické vedomosti o pravidlách a podmienkach uskutočňovania SPV a skupinovej práce , získajú teoretické vedomosti o sociálnej percepcii a komunikácii, porozumejú a majú osvojené základy skupinovej práce. Zahrňuje poznávanie postupov zameraných na sebaopoznávanie a kontakt so sebou samým (sebareflexia, všímavosť) ako aj sociálnej percepcie, komunikácie a interakcie s inými členmi skupiny	Cvičenie + samoštúdium	Aktívna účasť na skupinovej práci v rámci výcviku (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Zameranie na zručnosti: Študenti si osvoja zručnosti introspekcie (sebaopoznávanie), trénujú si interakciu a komunikáciu s jednotlivcom a v skupine. Osvoja si základné zručnosti komunikácie s klientom v hranom nácviku rolí medzi študentmi. Zahrňuje poznávanie postupov zameraných na sebaopoznávanie a sebahodnotenie ako kontakt so sebou samým (sebareflexia, sebaopoznávanie, sebavedomie, sebaláska, tréning všímavosti a i.)	Cvičenie + samoštúdium	Aktívna účasť na skupinovej práci v rámci výcviku (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Zameranie na kompetencie: Študenti sa orientujú v hlbšom poznaní samých seba, sú kompetentní byť riadnym členom skupiny. Skúšajú hľadať nové cesty k sebaopoznaniu a sebarealizácii a majú záujem o hlbšie poznanie seba samého a iných, ktorým dokážu porozumieť. Študenti si prostredníctvom vlastného pozorovania, skúsenosťami, zážitkami a úsudkami prehĺbia poznanie samého seba, a to v krízových i bežných situáciách.	Cvičenie+ samoštúdium + písomná práca sebareflexia- základná forma	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie sebahodnoteniu a sebaopoznaniu, reflexia interpretáciu sebaopoznania - základná forma (max. 40 bodov) % úspešnosti 61 % - 25 b.
Stručná osnova predmetu:			
• Úvodné stretnutie – predstavenie vedúceho skupiny a informácia o spôsobe výkonu výcviku a jeho zameraní, pravidlá výcviku. • Sebaaprezentácia členov výcviku vzájomné predstavenie a očakávania. • Cvičenia zamerané na sebaopoznanie a sebahodnotenie. • Cvičenia zamerané na chyby v sebaopoznávaní a sebahodnotení. • Cvičenia zamerané na rozvoj sociálnych spôsobilostí v sociálnej práci. • Záver výcviku, zhodnotenie členmi, naplnenie očakávaní, prínosy, negatíva.			
Odporúčaná literatúra:			
HUPKOVÁ, I. - KUCHAROVÁ, B. - SEJČOVÁ, Ľ. 2020. Prevencia v praxi. Bratislava : Národné osvetové centrum. 2020			



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

KOLÁŘIK, M. 2019. <i>Interakční psychologický výcvik 2., doplněné a přepracované vydání</i> . Grada, 2019.					
TOLNAYOVÁ, V. – BUJDOVÁ, N. 2018. Obsahová štruktúra sociálno-psychologického výcviku zameraného na sebapoznávanie a sebahodnotenie. In MÁTEL, A. – JANECHOVÁ, L. <i>Další vzdělávání sociálních pracovníků a zaměstnávání mladých lidí</i> . Příbram: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna. s. 36-44					
CARNEGIE, D. 2012. <i>5 základných ľudských zručností</i> . Bratislava: Ikar					
FRANKL, V. E. 2011. <i>Hľadanie zmyslu života</i> . Eastone Books.					
HUPKOVÁ, M. 2011. <i>Rozvíjanie sociálnych spôsobilostí v pomáhajúcich profesiách</i> . Bratislava: Iris					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet; maximálny počet študentov v jednej výcvikovej skupine 16					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 39					
A	B	C	D	E	FX
100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Vyučujúci:					
doc. PhDr. Ingrid Hupková, PhD.					
PhDr. Veronika Kollárová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. Ústav sv. Pátra Pia Piešťany					
Fakulta: -					
Kód predmetu: SP1/49		Názov predmetu: Špecializovaná odborná prax (zariadenie SPODaSK)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Štúdium 50 hod. odbornej praxe za semester, samoštúdium 15 hod., inštruktáž 5 hod., prezentácia výstupov a samostatná práca – správa 5 hod., konzultácie s pedagógom.					
Počet kreditov: 3					
Odporúčany semester/trimester štúdia: 3. ročník, zimný semester					
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)					
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na praxi v požadovanom rozsahu, potvrdená od zmluvných pracovísk SPODaSK, v ktorých bola prax realizovaná a vypracovanie správy z praxe. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta.					
Výsledky vzdelávania:					
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov		
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti majú vedomosti v oblasti legislatívy, organizačných smerníc a vnútorných predpisov organizácie. Majú vedomosti o metódach a technikách praktickej sociálnej práce s klientom. Poznajú princípy supervízie.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Vypracovanie správy a kazuistiky z odbornej praxe (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b		
VV2	Zameranie na zručnosti: Ovládajú administratívne spracovať potreby klienta. Dokážu aplikovať metódy a techniky v praktickej práci s klientom. Dokážu zvyšovať kvalitu svojej práce s klientom s pomocou supervízora.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Vypracovanie správy a kazuistiky z odbornej praxe (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b		
VV3	Zameranie na kompetencie: Študenti dokážu zanalyzovať kauzálny prípad klienta sociálnej služby. Majú rozhľad o praktických formách sociálnej práce v zariadeniach SPODaSK.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Vypracovanie správy a kazuistiky z odbornej praxe (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b		
Stručná osnova predmetu:					
• Úvodný seminár k odbornej praxi. • Administratíva praxe – dohody, zmluvy, kontrakty. • Výber pracoviska podľa zamerania témy bakalárskej práce. • Správa a záznamy z praxe – jej vyhodnotenie a prezentácia. • Spracovanie kazuistiky z odbornej praxe.					
Odporúčaná literatúra:					
GAŽIKOVÁ, E. 2019. <i>Syndróm vyhorenia v kontexte činností pracovníkov oddelenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately</i> . Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva					
LEŠKOVÁ, L. 2018. <i>Sociálnoprávna ochrana a sociálna kuratela</i> . Ružomberok: Verbum					
DOBRÍKOVÁ, P. 2007. <i>Zvládanie záťažových situácií</i> . Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety					
Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov.					
Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kurately v znení neskorších predpisov.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 45					
A	B	C	D	E	FX
100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Vyučujúci:					
doc. PhDr. Ladislav Roman, PhD., MBA, mim. prof.					
doc. PhDr. Mgr. Markéta Vladárová, PhD., MHA, MPH, mim. prof.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.					
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.					
Ústav sv. Pátra Pia Piešťany					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATSLAVE, N. O.

Fakulta: -			
Kód predmetu: SP1/19		Názov predmetu: Špeciálna a liečebná pedagogika	
Druh, metóda a rozsah vzdelávacích činností (forma vzdelávania, metóda hodnotenia): neprofilový predmet: štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning a samoštúdium. Spolu: 100 bodov. Hodinová záťaž na študenta: prednáška: 8 hod./semester, samoštúdium: 35 hod./semester, e-learning: 32 hod./semester			
Počet kreditov:3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Základy pedagogiky			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (písomný test) vrátane samoštúdia v stanovenom rozsahu, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent rozumie poznatkom z oblasti edukácie detí, mládeže a dospelých so špeciálnymi potrebami. Študent reflektuje nástroje a metódy špeciálnej a liečebnej pedagogiky, vie komparovať špeciálnu a liečebnú pedagogiku s ostatnými pedagogickými disciplínami v rámci vertikálneho či horizontálneho členenia pedagogiky ako vedy, vie reflektovať a demonštrovať základné informácie o pojmoch (výchova, vzdelávanie, edukácia), predmete, vývojových smeroch sociálnej pedagogiky ako vednej disciplíny.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent vysvetľuje, rozlišuje základné rozdiely medzi špeciálnou pedagogikou a sociálnou prácou (v európskom i celosvetovom kontexte) a ich vzťahmi k iným vedným disciplínam, interpretuje metódy, prostriedky špeciálnej a liečebnej pedagogiky.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent kategorizuje, interpretuje rôzne typy postihnutia a osobitosti súvisiace s výchovou a vzdelávaním podľa typológie osôb so zdravotným postihnutím, určuje súčasné problémy a úlohy v oblasti špeciálna a liečebná pedagogika. Študent vie identifikovať a zvoliť kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele edukácie.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent vie v praxi flexibilne a altruisticky pracovať a pomáhať rôznej klientele. Študent vie komunikovať v rámci riešených problémov klientov s odborníkmi v oblasti špeciálnej a liečebnej pedagogiky. Má dôveru v seba samého ako človeka schopného ovplyvniť dianie vo svojej komunite. Študent zaujíma pozitívny postoj k vlastnej sebarealizácii, či ku klientele detí a mládeže s rôznym druhom postihnutia a znevýhodnenia.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
Stručná osnova predmetu:			
• Špeciálna a liečebná pedagogika ako vedný odbor a ich zameranie (predmet, cieľ, úloha, pojem „liečebná“). • Systém špeciálnej a liečebnej pedagogiky ako vedného odboru. • Vymedzenie základných pojmov (porucha, disabilita - obmedzenie, handicap, defekt, chyba, anomália, deviácia, ohrozenie). • Príčiny vzniku zdravotného postihnutia. • Princípy a metódy v špeciálnej pedagogike, liečebno-pedagogické metódy. • Špeciálno-pedagogická diagnostika, diagnostické metódy v liečebnej pedagogike. • Zásady, prístupy v liečebnej pedagogike.			



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

- Terapie v liečebnej pedagogike a fsiociormy liečebno-pedagogickej práce, liečebno-pedagogické programy.
- Systém špeciálneho školstva.
- Integrácia a individuálny výchovno-vzdelávací plán (IVP).
- Špeciálna pedagogika a dospelí klienti.
- Zdravotne postihnuté dieťa v rodine.
- Súčasné trendy v špeciálnej a liečebnej pedagogike.

Odporúčaná literatúra:

TOMÁNEK, P. 2021. *Rodina v turbulentciách, alebo O desenzibilizácii rodiny*. Brno: Tribun EU, s. r. o, 2021
TOMÁNEK, Pavol. 2019. *Fragmenty rodiny: manželstvo a rodina v súdnej sieni*. Brno : Tribun, 2019
TOMÁNEK, Pavol. 2016. *Manželstvo a rodina v medzináboženskom dialógu*. Brno : Tribun, 2016
BAGALOVÁ, L.: 2015. *Metodika podporujúca inkluzívne vzdelávanie v školách*. ŠPÚ
TOMÁNEK, Pavol 100%: *Rozvod a jeho dopad na sociálne správanie detí*. In Disputationes scientificae Universitatis catholicae in Ružomberok, 2014, č. 3. s. 34-53. ISSN 1335-9185
PREVENDÁROVÁ, J. 2012. *Rodinná terapia v praxi*. Brno: Tribun EU, 2012.
MÜHLPACHR, P. 2007. *Dilemata speciální pedagogiky*. Brno: MSD, 2007.
HORŇÁKOVÁ, M. 2005. *Liečebná pedagogika pre pomáhajúce profesie*. Bratislava: OZ Sociálna práca, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 45

A	B	C	D	E	FX
48,89 %	13,33 %	22,22 %	8,89 %	6,07 %	0,00 %

Vyučujúci:

prof. PaedDr. PhDr. ThDr. Pavol Tománek, PhD., MBA, MHA
doc. PhDr. PaedDr. JUDr. Jaroslava Drgová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta: -			
Kód predmetu: SP1/09		Názov predmetu: <i>Teória a základy sociálnej práce</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Štúdium blokovo, 8 hod. prednášky prezenčné/distančné štúdium, e-learning, samostatná práca 42 hod., samoštúdium 100hod., konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 6			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešné absolvovanie ústnej skúšky (max. 80 b) vrátane samostatnej písomnej práce (max. 20b) a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Študent si pamätá a dokáže reprodukovať základné pojmy a definície sociálnej práce, dokáže popísať osobnostné a kvalifikačné predpoklady pre výkon sociálnej práce.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Ústna skúška (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent rozumie jednotlivým pojmom a definíciám sociálnej práce, dokáže vysvetliť náplň sociálnej práce ako profesie, rozumie atribútom vedeckého prístupu v sociálnej práci, dokáže uviesť príklady najbežnejších klientov sociálnej práce a sociálnych problémov.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Ústna skúška (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent dokáže rozlíšiť, popisuje a interpretuje jednotlivé základné sociálne problémy a typy klientov.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Ústna skúška (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV4	Študent aplikuje poznatky o najbežnejších prístupoch sociálnej práce, dokáže posúdiť a názorne ukázať využitie rôznych prístupov sociálnej práce pri sociálnych problémoch najbežnejších typov klientov v súčasnosti.	Hromadná prednáška + samoštúdium + samostatná práca	Hodnotenie samostanej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu jednotlivých prístupov sociálnej práce k jednotlivým druhom sociálnych klientov (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
Stručná osnova predmetu: • Sociálna práca ako profesia – medzinárodné a národné definovania, vymedzenie. • Sociálna práca ako odbor vzdelania. • Sociálni pracovníci – kvalifikačné a osobnostné predpoklady, profesionálne roly, úlohy a kompetencie. • Sociálni klienti – definovanie, klasifikácia. • Sociálne prostredie ako cieľová oblasť sociálnej práce, sociálne fungovanie, sociálna opora, sociálna podpora, sociálna sieť. • Sociálna práca ako vedná disciplína; paradigmy sociálnej práce. • Teória sociálnej práce; Výskum v sociálnej práci a jeho špecifiká; Vedecká pojmológia sociálnej práce. • Interdisciplinárny charakter sociálnej práce – jej konvergencia a divergencia so sociálnou politikou, sociológiou, pedagogickými a psychologickými disciplínami, zdravotníckymi vedami, právnymi vedami a charitatívnou prácou.			
Odporúčaná literatúra: MÁTEL, A. 2019. <i>Teorie sociální práce I.</i> Praha: Grada. MEDLEN, M. 2018. <i>Sociální pracovník.</i> Bratislava: JurisDat. MÁTEL, A., SCHAVEL, M. 2013. <i>Teória a metódy sociálnej práce I.</i> Bratislava: SPRSP. MÁTEL, A., SCHAVEL, M. 2014. <i>Teória a metódy sociálnej práce II.</i> Bratislava: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce			



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATSLAVE, N. O.

BALOGOVÁ, B. - ŽIAKOVÁ, E. (Eds.). 2017. *Vademecum sociálnej práce*. Košice: UPJŠ.
BRNULA, P. 2013. *Sociálna práca. Dejiny, teórie a metódy*. Bratislava: Iris.
MATOUŠEK, O. a kol. 2013. *Encyklopedie sociální práce*. Praha: Portál.
ONDRUŠOVÁ, Z. a kol. 2009. *Základy sociálnej práce*. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety.
OLÁH, M, SCHAVEL, M., ONDRUŠOVÁ, Z., NAVRÁTIL, P. 2009. *Sociálna práca – vybrané kapitoly z dejín, teórie a metód sociálnej práce*. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 40

A	B	C	D	E	FX
50,00 %	15,00 %	35,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %

Vyučujúci:

prof. PhDr. ThDr. Andrej Mátel, PhD.

prof. MUDr. Eva Grey, PhD., MHA

doc. PhDr. Ladislav Roman, PhD., MBA, mim. prof.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta: -			
Kód predmetu: SP1/46		Názov predmetu: Terénna sociálna práca	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Štúdium blokovo, 8 hod. prednášky, prezenčné/distančné štúdium, e-learning, samostatná práca 22 hod., samoštúdium 70 hod., konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Študent si pamätá, definuje, rozlišuje metodiku, ciele, princípy a cieľové skupiny terénnej sociálnej práce.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent vie opísať, rozoznať a klasifikovať rozsah TSP, etapy práce s klientom v TSP. Klasifikuje metódy a nástroje terénnej sociálnej práce.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent kategorizuje štandardy, etické zásady a etické dilemy štandardy v terénnej sociálnej práce.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV4	Študent aplikuje činnosti a kompetencie terénneho sociálneho pracovníka do prevencie sociálno-patologických javov ako aj metódy a nástroje terénnej sociálnej práce.	Hromadná prednáška + samoštúdium + samostatná práca	Hodnotenie samostatnej práce (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
Stručná osnova predmetu:			
• Terénna sociálna práca (TSP) a jej špecifiká z pohľadu terénneho sociálneho pracovníka. • Princípy, ciele a cieľové skupiny terénnej sociálnej práce. • Poslanie a úloha terénneho sociálneho pracovníka v sociálne znevýhodnených skupinách. • Sociálne vylúčenie. Základné zdroje spoločnosti. Problémové oblasti. • Sociálno-patologické javy, s ktorými sa terénny sociálny pracovníka stretáva. • Etapy práce s klientom v TSP. Metódy a nástroje v TSP. • Etické zásady TSP. Štandardy TSP. Etické dilemy v TSP. • Administratívne aspekty TSP. • Legislatívny rámec sociálneho zabezpečenia pri výkone TSP. • Štandardy TSP v obci – práca s vylúčenými komunitami. • Proces vzdelávania TSP a jeho realizácia v podmienkach Slovenskej republiky. • Činnosti a kompetencie terénneho sociálneho pracovníka.			
Odporúčaná literatúra:			
KOVÁČ, R. 2018. <i>Bezdomovectvo v podmienkach mesta Bratislava</i> . ŠTEFÁKOVÁ, L. 2018. <i>Vybrané oblasti z praktickej sociálnej práce</i> . Ružomberok: Verbum MÁTEL, A. 2015. <i>Sociálna patológia a prevencia vybraných sociálno-patologických javov</i> . 2. vyd. Bratislava: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce. ŠKOBLA, D. 2015. <i>Terénna sociálna práca na Slovensku</i> , 2015. Bratislava, Implementačná agentúra MPSVR SR, 2015 MÁTEL, A. – HARDY, M. a kol. 2013. <i>Vybrané kapitoly metód sociálnej práce II</i> . Bratislava: VŠ ZaSP, 2013. IOM, Prevencia obchodovania s ľuďmi, 2018. Medzinárodná organizácia pre migráciu (IOM), 2018 POLOŇOVÁ, J. 2011. <i>Chudoba a bezdomovectvo</i> . In MÁTEL, A. – SCHAVEL, M. 2011. <i>Aplikovaná sociálna patológia v sociálnej práci</i> . 2. vyd. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety MIKLOŠKO, J. - MIKLOŠKOVÁ, M. 2010. <i>Odborný manuál krízovej intervencie</i> . Bratislava: IKV			



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kurately v z. n. p.					
Zákon č. 36/2205 Z. z. o rodine v z. n. p.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 45					
A	B	C	D	E	FX
35,56 %	24,44 %	28,89 %	11,11 %	0,00 %	0,00 %
Vyučujúci:					
doc. PhDr. Róbert Kováč, PhD.					
doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta: -			
Kód predmetu: SP1/16		Názov predmetu: Úvod do sociálnej politiky	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Štúdium blokovo, 8 hod., prednášky prezenčné/distančné štúdium, e-learning, samostatná práca 42 hod., samoštúdium 100hod., konzultácie s pedagógom..			
Počet kreditov: 6			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešné absolvovanie ústnej skúšky (max. 80 b) vrátane samostatnej písomnej práce (max. 20b) a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie, pričom minimálna hranica naplnenia je 60%. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti poznajú vymedzenie sociálnej politiky, poznajú metodiku a metodológiu sociálnej politiky a sociálnej práce a vedia ju implementovať do stanovených cieľov a následne efektívne napláňovať jednotlivé aktivity podľa zamerania a kompetencií. Reflektujú nástroje a metodológiu k danej problematike, vedia komparovať sociálnu, personálnu a kultúrnu sociálnu politiku s ostatnými disciplínami v rámci vertikálneho a horizontálneho členenia sociálnej politiky ako vedy.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Ústna skúška (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Zameranie na vedomosti: Študenti reflektujú a demonštrujú základné princípy sociálnej politiky: princíp sociálnej spravodlivosti, princíp sociálnej solidarity, princíp sociálnej participácie, princíp sociálnej subsidiarity v kontexte sociálneho zabezpečenia, rodinnej politiky, bytovej politiky, zdravotnej politiky, politiky zamestnanosti a vzdelávacej politiky. Opisujú mechanizmy a opatrenia sociálnej politiky v oblasti zmierňovania chudoby a sociálneho vylúčenia ako aj v oblasti rodinnej politiky a politiky zamestnanosti.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Ústna skúška (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti majú vedomosť o trendoch v sociálnej politike, regionálnej i európskej sociálnej politike, o možnostiach riešenia konkrétnych sociálnych udalostí. Interpretujú význam a prepojenie sociálnej práce a sociálnej politiky, ktorá vytvára rámec pre výkon profesie sociálneho pracovníka.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Ústna skúška (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti sú pripravení riešiť aktuálne problémy v rámci základnej štruktúry subjektov sociálnej politiky, medziľudských vzťahov a aké hodnoty je potrebné rešpektovať pri tvorbe projektového tímu v rámci prístupu riešenia problematiky jednotlivca vo vzťahu rodiny, štátu, zamestnávateľov a zamestnancov, obcí a atď“. Dokážu sa orientovať sa v legislatívnych, spoločenských a organizačných podmienkach a možnostiach pôsobiacich v rámci preferovaných politík SR.	Hromadná = prednáška + samoštúdium + samostatná práca	Hodnotenie samostanej písomnej práce (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
Stručná osnova predmetu:			
- Definovanie sociálnej politiky a rôzne prístupy k sociálnej politike - Cieľ sociálnej politiky – spoločné dobro - Princípov sociálnej politiky			



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

- Funkcie sociálnej politiky a nástroje sociálnej politiky
- Subjekty/aktéri sociálnej politiky
- Sociálna správa, verejná sociálna správa
- Životné situácie a sociálne udalosti
- Zásady pre tvorbu sústav sociálnej ochrany
- Sociálne zabezpečenie v SR. Sociálne poistenie. Štátna sociálna podpora. Štátna sociálna pomoc.
- Spôsoby financovania sociálnej politiky, daňová politika
- Historický vývoj sociálnej politiky v Európe a vo svete
- Európsky sociálny model, sociálno-trhové hospodárstvo, globalizácia a kríza sociálneho štátu.
- Klasifikácie sociálneho štátu.
- Sociálna politika na Slovensku – historický vývoj, transformácia po roku 1989 a súčasnosť.

Odporúčaná literatúra:

GEFFERT, R. 2021. *Sociálna politika včera a dnes*. Košice: UPJŠ

DUDOVÁ, I. - STANEK, V. - POLONYOVÁ, S. 2018. *Sociálna politika*. Wolters Kluwer

HALUŠKOVÁ, E. – BOŽÍK, J. 2015. *Chudoba, spoločenské súvislosti a sociálne politiky na jej odstránenie*. Bratislava: Iris

HETTEŠ, M. 2013. *Sociálna súdržnosť a istota v sociálnej práci*. Nitra: UKF.

TKÁČ, V. 2010. *Sociálna politika a sociálne zabezpečenie*. In ONDRUŠOVÁ, Z. a kol. *Základy sociálnej práce pre pomáhajúce profesie*. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, s. 57 - 81

TOMEŠ, I. 2010. *Úvod do teorie a metodologie sociální politiky*. Praha: Portál.

BOTEK, O. 2009. *Sociálna politika pre sociálnych pracovníkov*. Piešťany: PN Print.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 45

A	B	C	D	E	FX
37,78 %	22,22%	33,33 %	4,44 %	2,22 %	0,00 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Eva Halušková, PhD.
 doc. PhDr. Ladislav Roman, PhD., MBA

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta: -			
Kód predmetu: SP1/01		Názov predmetu: Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Štúdium blokovo, 8 hod. prednášky, prezenčné/ distančné štúdium, e-learning, samostatná práca 42 hod., prezentácie, samoštúdium 100hod., konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 6			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, a úspešné absolvovanie ústnej skúšky (max. 80 b) vrátane samostatnej písomnej práce (max. 20b) a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti poznajú vymedzenie a vývoj sociálno-politických a sociálno-výchovných ideí a teórií, východiska sociálnej práce, poznajú metodiku a metodológiu sociálnej práce a vedia ju implementovať do stanoviska cieľov a následne efektívne naplánovať jednotlivé aktivity podľa daných kompetencií v sociálnej práci.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Ústna skúška (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Zameranie na vedomosti: Študenti poznajú hlavných predstaviteľov respektíve osobnosti dejín sociálnej práce a vedia zadefinovať sociálnu prácu ako vednú disciplínu zaoberajúcou sa pomoci ľuďom ktorá vedie zmeny k prosperite všetkých ľudí. Študenti vedia po splnení základných kritérií reflektovať a demonštrovať základné informácie o pojmoch ako Aplikovaná veda, veda o konaní, praktická veda, transdisciplinárna veda, funkcie sociálnej politiky, nástroje sociálnej politiky, sociálne poistenie, sociálna podpora, sociálna pomoc a podobne. Posilňujú úroveň svojich kompetencií v kontexte spoločenskej zodpovednosti, kritického myslenia, tímovej spolupráce, efektívnej komunikácie a vedia určiť kompetencie, ktoré by bolo užitočné rozvíjať pre ich ďalšie aktivity v sociálnej práci.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Ústna skúška (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti ovládajú dejiny sociálnej práce. Majú osvojenú odbornú terminológiu potrebnú pre základnú orientáciu v sociálnej práci ako profesii a vedeckej činnosti. Študenti sú schopní pomenovať niektoré problémy v ďalšom poznávaní a vyhodnotiť ich riešiteľnosť vlastnými silami a s odbornou pomocou v štúdiu poznávania problematiky sociálnej práce.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Ústna skúška (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti sú pripravení zaujať postoj k vývoju a genéze vývoja sociálnej práce ako praktickej činnosti v kontexte jej reforiem, rozsahu a metód realizácie sociálnej starostlivosti, sociálneho zabezpečenia a sociálnych inštitúcií. Majú dôveru v seba samého ako človeka schopného ovplyvňovať dianie v sociálnej práci a hľadajú nové cesty k sebarealizácii.	Hromadná = prednáška + samoštúdium + samostatná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
Stručná osnova predmetu:			
• Sociálna práca – jej základné definovanie ako profesie, vedy a odboru vzdelania.			



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATSLAVE, N. O.

- História sociálnej práce, dôležité míľniky dejín sociálnej práce vo svete a na našom území.
- Dôležité osobnosti sociálnej práce od 19. stor. n. l. po súčasnosť.
- Sociálny pracovník a sociálny klient.
- Sociálna práca a sociálna politika.
- Vybrané metódy sociálnej práce.
- Etika sociálnej práce.
- Verejná správa.
- Mimovládne organizácie a dobrovoľníctvo v sociálnej práci.
- Vzdelávanie v sociálnej práci.

Odporúčaná literatúra:

MÁTEL, A. 2019. *Teorie sociální práce I*. Praha: Grada, 2019.
BALOGOVÁ, B., ŽIAKOVÁ, E. (Eds.). 2017. *Vademecum sociálnej práce*. Košice: UPJŠ. 2017.
MÁTEL, A. – SCHAVEL, M. a kol. 2015. *Teória a metódy sociálnej práce I*. Bratislava: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce.
BRNULA, P. 2013. *Sociálna práca. Dejiny, teórie a metódy*. Bratislava: Iris, 2013.
MATOUŠEK, O. a kol. 2012. *Základy sociální práce*. Praha: Portál, 2012.
MATOUŠEK, O. - KOLÁČKOVÁ, J. - KODYMOVÁ, P.(eds.) 2012. *Sociální práce v praxi*. Praha: Portál, 2012
WILSON, K. - RUCH, G. - LYMBERY, M. - COOPER, A. 2011. *Social Work: An Introduction to Contemporary Practice* 2nd Edition. Prentice Hall, 2011.
ONDRUŠOVÁ, Z. a kol. 2009. *Základy sociálnej práce*. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety
OLÁH, M. – SCHAVEL, M. - ONDRUŠOVÁ, Z. – NAVRÁTIL, P. 2009. *Sociálna práca – vybrané kapitoly z dejín, teórie a metód sociálnej práce*. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety
LEVICKÁ, J. – TOMAŠOVIČOVÁ, A. – BOŠNÁKOVÁ, M. a kol. 2007. *Sociálna práca I*. Trnava: Oliva

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 40

A	B	C	D	E	FX
37,50 %	27,50 %	25,00%	10,00 %	0,00 %	0,00 %

Vyučujúci:

prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

doc. PhDr. Monika Bošnáková, PhD.

doc. PhDr. Ladislav Roman, PhD., MBA

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta: -			
Kód predmetu: SP1/02		Názov predmetu: Všeobecná psychológia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Štúdium blokovo, 8 hod. prednášky prezenčné/dištančné štúdium, samoštúdium , e-learning a konzultácie s pedagógom 67 hod.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu písomnú skúšku vrátane samoštúdia v stanovenom rozsahu, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 %; Fx: 60 – 0% celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti majú základné poznatky o predmete všeobecnej psychológie, kognitívnych a afektívnych procesoch, ako aj o ich integrácii v temperamente, charaktere a osobnosti.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Zameranie na vedomosti: Študenti majú vedomosti o histórii a vývoji psychológie, jej predmete, druhoch a postavení v rámci spoločenských vied.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3	Zameranie na zručnosti:Študenti dokážu uviesť príklad hlavných psychologických smerov a ich predstaviteľov, dokážu využívať získané poznatky v oblasti komunikačných zručností (komunikácia, spätná väzba) organizačných zručností (plánovanie, time-management, rozhodovanie) a sociálnych zručností (empatia, integrita, zvládanie kritiky).	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Zameranie na kompetentnosti:Dokážu poznatky o fungovaní psychiky dávať do kontextu, hľadať súvislosti, hodnotiť situácie z psychologického hľadiska a tiež systematicky využívať a vyhľadávať ďalšie informácie z psychológie podľa situácie, v ktorej sa nachádzajú.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
Stručná osnova predmetu:			
• História psychológie ako vedy. • Predmet a metódy psychológie • Hlavné psychologické smery. • Biologické základy psychiky.. • Pocity, vnemy a predstavy. • Charakteristiky a vývoj myslenia a reči. • Pamäť, pozornosť a učenie. • Inteligencia a jej meranie. • Imaginácia, predstavivosť a fantázia. • Emócie a city a afekty. • Motivácia, stres a ich výskum. • Prehľad teórií osobnosti.			
Odporúčaná literatúra:			
MACKOVÁ, Z. 2010. Všeobecná psychológia pre pomáhajúce profesie. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety			



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATSLAVE, N. O.

NOCIAR, A. 2008. <i>Základy psychológie</i> . Bratislava, Slovak Academic Press, 2008.					
PLHÁKOVÁ, A. 2007. <i>Učebnice obecné psychologie</i> . 3. vyd. Praha: Academia, 2007.					
POGÁDY, J.- NOCIAR, A. 1986. <i>Osobnosť a choroba</i> . Bratislava, Veda 1986.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 40					
A	B	C	D	E	FX
72,50 %	22,50 %	5,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Vyučujúci:					
Mgr. Soňa Rossi, PhD.					
PhDr. Štefan Jambor					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATSLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta: -			
Kód predmetu: SP1/17		Názov predmetu: Vývinová psychológia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Štúdium blokovo, 8 hod. prednášky, prezenčné/dištančné štúdium, samoštúdium, e-learning a konzultácie s pedagógom 67 hod.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, a úspešné absolvovanie testu vrátane samoštúdia v stanovenom rozsahu, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 %; Fx: 60 – 0% celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent má vedomosti o základných pojmoch, zákonitostiach a metódach vývinovej psychológie. Dokáže charakterizovať jednotlivé vývinové obdobia a chápe fyzické, kognitívne a sociálno-emocionálne zmeny v priebehu ľudského života od narodenia po terminálne štádium života.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Zameranie na vedomosti: Má zapamätané všeobecné a odborné vedomosti o vonkajších a vnútorných faktoroch pôsobiach na vývin človeka. Študent má prehľad v oblasti reprezentatívnych vývinových teórií a dokáže ich porovnať. Je schopný vlastnými slovami vysvetliť a opísať vývinové mílniky.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent nadobudne poznanie z oblasti psychického vývinu pre svoj osobný život a život iných ľudí. Je schopný získať vedomosti aplikovať pri rôznych životných situáciách s ohľadom na vývinové štádium.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Zameranie na kompetentnosti: Študent dokáže identifikovať a vysvetliť, správanie ľudí vzhľadom na vývinové štádium. Napr. chápe, prečo sú očakávania k správaniu dieťaťa nerealistické vzhľadom na jeho vek). Na reálnych príkladoch zo života dokáže zvážiť možné riešenia situácií z hľadiska vhodnej starostlivosti o deti a dospelých.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
Stručná osnova predmetu:			
• Predmet a metódy vývinovej psychológie. • Ontogenéza a fylogenéza. • Periodizácia ľudského vývinu. • Prenatálna psychológia. • Vývin od narodenia po batolací vek . • Problematika predškolského veku. • Vývin v školskom veku do predpuberty. • Adolescencia a raná dospelosť. • Životná cesta a pozícia v zrelom veku. • Involúcia, pokročilý vek a staroba.			
Odporúčaná literatúra:			
KOZOŇ, A. 2020. Základy psychológie. Sládkovičovo: Vysoká škola Danubius			
ROSSI, S. - BRATSKÁ, M. 2017. Finančný príjem ako prediktor osamostatnenia sa od rodičov po vysokej škole. Bratislava: Psychologica 46, STIMUL			



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATSLAVE, N. O.

VÁGNEROVÁ, M., 2012. Vývojová psychologie I., Univerzita Karlova v Praze. NOCIAR, A. 2008. <i>Základy psychológie</i> . Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety LANGMEIER, J. - KREJČÍŘOVÁ,, D., 2006. Vývojová psychologie, Grada. VÁGNEROVÁ, M. 2005. <i>Vývojová psychologie</i> ., Portál, Praha 2005. PIAGET, J.- INHELDEROVÁ, B. 1993. <i>Psychológia dieťaťa</i> .. SOFA, Bratislava 1993.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 45					
A	B	C	D	E	FX
84,44 %	8,89 %	4,44 %	2,22 %	0,00 %	0,00 %
Vyučujúci:					
Mgr. Soňa Rossi, PhD. PhDr. Štefan Jambor					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta: -			
Kód predmetu: SP1/10		Názov predmetu: <i>Základy etiky</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Štúdium blokovo, 8 hod. prednášky, prezenčné/, distančné štúdium, e-learning, samoštúdium 55 hod., štúdium zadaného textu z bioetiky 32 hod., samostatná písomná práca 5 hod.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Základy filozofie			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešné absolvovanie písomného testu. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Študent si osvojí základné etické pojmy, hodnoty a princípy. Objasní si rozdiely medzi mravnými a právnymi normami. Oboznámi sa s aktuálnymi etickými problémami, etickými dilemami v oblasti sociálnej práce.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 60 bodov) % úspešnosti 61 % - 37 b.
VV2	Nadobúda spôsobilosť diskutovať o etických a bioetických problémoch a dilemách, analyzovať etické problémy, hľadať alternatívy, uvedomiť si dôsledky jednotlivých alternatív etického rozhodovania ako aj realizovať eticky senzitivne rozhodovanie.	Samoštúdium zadaných textov	Anketa (max. 10 bodov) % úspešnosti 61 % - 6 b.
VV3	Získané vedomosti a zručnosti študent dokáže využiť v praxi sociálnych služieb, pri výkone opatrení SPODaSk a v iných oblastiach výkonu sociálnej práce. Bude pripravený realizovať eticky citlivé rozhodovania v eticky problémoch a dilematických situáciách.	Hromadná = prednáška + samoštúdium + samostatná práca	Hodnotenie písomnej práce (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b.
Stručná osnova predmetu:			
• Potreba etiky v pomáhajúcich profesiách. • Základné etické pojmy a princípy. • Dobro a zlo. • Mravný skutok. Rozum a vôľa. • Prirodzený mravný zákon. Svedomie. • Potreba etického diskurzu, jeho pravidlá. • Rozdiely medzi mravnou normou a právnou normou. • Základné ľudské práva. • Etická dilema. • Etické problémy v prenatálnej starostlivosti a umelé ukončenie tehotenstva. • Eutanázia ako etický problém.			
Odporúčaná literatúra:			
MLYNARČÍK, P. 2022. <i>Základy etiky</i> . Učebné texty. Žilina : VŠZaSP sv. Alžbety, 2022 GAARDER, J. 2021. <i>Sofiin svet. Román o dejinách filozofie</i> . Bratislava: Lindeni, 2021 REAMER, F. G. 2018. <i>Social Work Values and Ethics</i> . 5th ed. New York: Columbia University Press MÁTEL, A. 2016. <i>Etické kodexy sociálnej práce</i> . 2. vyd. Příbram: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumana MÁTEL, A. a kol. 2012. <i>Etika sociálnej práce</i> . 2. vyd. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2012 MOJTOVÁ, M. - GAŽÍKOVÁ, E - GREY, E., 2008. <i>Vybrané kapitoly z etiky pre študentov zdravotníckych a sociálnych odborov</i> . Učebnica pre vysoké školy Bratislava (Slovensko) : VŠZaSP sv. Alžbety ANZENBACHER, A. 2001. <i>Úvod do etiky</i> . Praha: Academia, 2001.			
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk			
Poznámky: povinný predmet			



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 40					
A	B	C	D	E	FX
25,00 %	35,00 %	10,00 %	7,50 %	22,50 %	0,00 %
Vyučujúci:					
doc. PhLic. Ing. Peter Mlynarčík, PhD.					
prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. Ústav sv. Pátra Pia Piešťany					
Fakulta: -					
Kód predmetu: SP1/03		Názov predmetu: Základy filozofie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Štúdium blokovo, 8 hod. prednášky, prezenčné/distančné štúdium, e-learning, samostatná práca - štúdium zadaného filozofického textu 22 hod., samoštúdium 45 hod.					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, zimný semester					
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)					
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešné absolvovanie písomného testu. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
Výsledky vzdelávania:					
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov		
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent je uvedený do problematiky filozofie, ovláda základné filozofické pojmy a definície. Je schopný/á identifikovať hlavné filozofické otázky a orientovať sa medzi hlavnými smermi ich riešenia.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max 50 bodov) % úspešnosti 61 % - 30b		
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent dokáže rozlíšiť dejinné etapy filozofického myslenia v Európe na základe kultúrnych a antropologických charakteristík jednotlivých období.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Anketa (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b		
VV3-VV4	Zameranie na kompetencie: Študent získa spôsobilosť samostatne, kriticky a sebakriticky myslieť a orientovať sa v rôznych otázkach súvisiacich s problematikou kultúry a človeka. Aplikuje správne postoje pri každom type intelektuálnej práce.	Samoštúdium zadaných textov	Autovalutácia (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12b		
Stručná osnova predmetu:					
• Intelektuálna práca – základné postoje. Kultúra a filozofia. • Pôvod a povaha filozofie. Východisko a metóda filozofie. Definície filozofie. • Členenie filozofie a vied. Vnútorne členenie filozofie. • Vzťah filozofie k iným vedám. Kompetencia vied. • Dejinný pohľad na filozofiu. Chápanie filozofie v dejinách. • Filozofia v Grécku. Kresťanské myslenie. Novoveká filozofia. Súčasná filozofia. • Prehľad niektorých filozofických smerov a osobností: Platón. Aristotelés. Sv. Augustín Aurélius. Sv. Tomáš Akvinský. René Descartes. David Hume. Immanuel Kant. Georg Wilhelm Friedrich Hegel. • Filozofie existencie. Pozitivismus. Postmoderna.					
Odporúčaná literatúra:					
MLYNARČÍK, P. 2022. <i>Základy filozofie. Pre pomáhajúce profesie</i> . Žilina: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2022.					
GAARDER, J. 2021. <i>Sofiin svet. Román o dejinách filozofie</i> . Bratislava: Lindeni, 2021.					
MLYNARČÍK, P. 2010. <i>Základy filozofie</i> . Žilina: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2010.					
GLASOVÁ, K. 2008. <i>Filozofia v praxi sociálneho pracovníka</i> . Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2008.					
HLAVINKA, P. 2008. <i>Dějiny filosofie – jasné a stručně</i> . Praha: Triton, 2008.					
STÖRIG, H. J. 1992. <i>Malé dějiny filosofie</i> . Praha: Zvon, 1992.					
ANZENBACHER, A. 1991. <i>Úvod do filozofie</i> . Praha: Portál, 2004.					
HRUŠOVSKÝ, I., <i>Antológia z diel filozofov. I.-X. zv.</i> Bratislava: 1977, 1997, 2007.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 40					
A	B	C	D	E	FX



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATSLAVE, N. O.

65,00 %	15,00 %	17,50 %	0,00 %	2,50 %	0,00 %	
Vyučujúci: doc. PhLic. Ing. Peter Mlynarčík, PhD. doc. MUDr. Mária Mojzešová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023						
Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.						



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta: -			
Kód predmetu: SP1/40		Názov predmetu: <i>Základy výskumu v sociálnych vedách</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Štúdium blokovo, 8 hod. prednášok, prezenčné/distančné štúdium, e-learning, samostatná práca 27 hod., samoštúdium 40 hod., konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať písomný test. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Študent si pamätá a dokáže reprodukovať jednotlivé základné pojmy a definície v oblasti výskumu , dokáže opísať význam výskumu pre sociálnu prácu. Pozná jednotlivé kroky výskumného dizajnu pri kvantitatívnom a kvalitatívnom výskume.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent rozumie jednotlivým pojmom a definíciám v oblasti výskumu, dokáže vysvetliť základné pojmy ako kvantitatívny, kvalitatívny výskum, populácia, vzorka, hypotéza, indikátor, skreslenia vo výskume, validita, reliabilita, nástroje výskumu v oblasti sociálnej práce.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent dokáže posúdiť rozdiely medzi kvantitatívnym a kvalitatívnym výskumom, dokáže zhodnotiť výhody a nevýhody dotazníka oproti rozhovoru a ich využitie pre jednotlivé typy výskumu v sociálnej práci.	Prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu jednotlivých druhov a nástrojov výskumu a ich význam pri výskume v sociálnej práci (max.)20 bodov % úspešnosti 61 % =12 b
VV4	Študent dokáže aplikovať vybrané základné poznatky o výskume a výskumných nástrojoch. Dokáže posúdiť a názorne ukázať na príkladoch využitie vhodných nástrojov výskumu ako sú dotazník, rozhovor, štúdium dokumentov, využitie kazuistiky. Dokáže skonštruovať jednoduchý dotazník a dokáže posúdiť, či sú otázky v dotazníku validné a reliabilné. Dokáže navrhnúť jednoduchú hypotézu. Vie posúdiť, kedy je hypotéza vhodne skonštruovaná.	Prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max.30 bodov) % úspešnosti 61 % = 18 b
Stručná osnova predmetu:			
• Atribúty vedy, výskum. • Kvalitatívne a kvantitatívne výskumné metódy. • Validita a reliabilita. • Hypotéza, výskumná hypotéza, pracovné hypotézy, indikátory. • Zber prvotných informácií. • Pozorovanie. • Rozhovor. • Dotazníková metóda.			



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATSLAVE, N. O.

- Výskum dokumentov.
- Otázky v rozhovore a dotazníku.
- Škálovanie.
- Výberový súbor.
- Spracovanie údajov.
- Experiment.

Odporúčaná literatúra:

RADKOVÁ, L. - LUDVIGH CINTULOVÁ, L. 2018. *Základy výskumu pre študentov sociálnej práce a ošetrovateľstva*. Bratislava: Vysoká škola ZaSP sv. Alžbety

FRANKOVSKÝ, M. – ONDRIJOVÁ, I. 2018. *Základy metodológie sociálneho výskumu pre manažérov*. Prešov: Bookman, s.r.o, 2018

VALACHOVÁ SUBYOVÁ, K. – PAĽUN, M. 2014. *Faktorová analýza ako výskumná technika*. In Zdravotníctvo a sociálna práca: vedecký časopis. Bratislava, 9 (1). ISSN 1336-9326. s. 36-45

PLÁVKOVÁ, O. 2008. *Základy sociologického výskumu*. Bratislava: Ekonóm

URBAN, L. 2008. *Sociologie trochu jinak*. Praha: Grada Publishing

PAVLIČEK, J. – DOBRÍKOVÁ, P. 2007. *Sociálny výskum a štatistické spracovanie dát*. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2007.

ONDREJKOVIČ, P. 2006. *Úvod do metodológie sociálnych vied: (základy metodológie kvantitatívneho výskumu)*. 2. rozšír. vyd. Bratislava: Regent, 2006

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 46

A	B	C	D	E	FX
84,44 %	8,89 %	4,44 %	2,22 %	0,00 %	0,00 %

Vyučujúci:

prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD., MHA, MBA, I-P.IGIP
prof. Ing. Mgr. Libuša Radková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta: -			
Kód predmetu: SP1/22		Názov predmetu: Andragogika	
Druh, metóda a rozsah vzdelávacích činností (forma vzdelávania, metóda hodnotenia): neprofilový predmet; štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning a samoštúdium. Spolu: 100 bodov.			
Hodinová záťaž na študenta: prednáška: 8 hod./semester, samoštúdium: 21 hod./semester, e-learning: 21 hod./semester			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (písomný test) vrátane samoštúdia v stanovenom rozsahu, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent pozná temotvorné vymedzenie andragogiky (východisková postuláty), pozná metodiku a metodológiu andragogiky a vie ju implementovať do stanovovania cieľov a následne efektívne napláňovať jednotlivé edukačné aktivity podľa zamerania edukačných kompetencií. Reflektuje nástroje a metódy andragogiky, vie komparovať sociálnu, personálnu a kultúrnu andragogiku s ostatnými pedagogickými disciplínami v rámci vertikálneho či horizontálneho členenia pedagogiky ako vedy.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent vie po splnení základných kritérií reflektovať a demonštrovať základné informácie o pojmoch (výchova, vzdelávanie, edukácia), predmete, vývojových smeroch andragogiky ako vednej disciplíny. Študent posilňuje úroveň svojich kompetencií (spoločenská zodpovednosť, kritické myslenie, tímová spolupráca, efektívna komunikácia, vonkajšia i vnútorná motivácia) a vie určiť kompetencie, ktoré by bolo užitočné rozvíjať pre ich ďalšie aktivity.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent vie charakterizovať a analyzovať základné rozdiely medzi sociálnou, kultúrnou a personálnou andragogikou (v európskom i celosvetovom kontexte) a ich vzťahmi k iným vedným disciplínam, zvládnu používať metódy v andragogike. Vie charakterizovať rozdiely, ovláda princípy a ciele výchovy a vzdelávania v ľudskej spoločnosti, so zameraním na jedinca ako sociálnu bytosť. Dokáže reflektovať a riešiť súčasné problémy a úlohy, ktoré andragogika (spoločnosťou) nastoľuje. Študent vie identifikovať kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele edukácie dospelých. Študent je schopný pomenovať problémy vo svojej komunite a vyhodnotiť ich riešiteľnosť vlastnými silami, prípadne s odbornou pomocou.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent je pripravený riešiť aktuálne problémy v rámci medziľudských vzťahov (personalizácia, socializácia, kultúrácia a kultivácia) a aké hodnoty treba rešpektovať pri tvorbe	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATSLAVE, N. O.

	projektového tímu v rámci vzdelávania dospelých. Má dôveru v seba samého ako človeka schopného ovplyvniť dianie vo svojej komunite. Študent skúša hľadať nové cesty k sebarealizácii.														
Stručná osnova predmetu: • Základné andragogické pojmy – dospelosť, edukácia dospelých, celoživotné vzdelávanie (CZV), ďalšie vzdelávanie, kontinuálne vzdelávanie, formálne, neformálne a informálne vzdelávanie, výchova, sebvzdelávanie, učenie sa. • Začlenenie andragogiky v pedagogických disciplínach a história andragogiky. • Edukácia dospelých ako veda – jej predmet skúmania a systém, andragogické disciplíny, medzinárodné dokumenty o vzdelávaní dospelých. • Cieľové skupiny vo vzdelávaní dospelých, ciele obsah, metódy a formy vzdelávania dospelých. • Druhy, formy a metódy ďalšieho vzdelávania (profesijné, záujmové, občianske...). • Manažment vzdelávania, osobnosť andragóga, vzdelávateľa dospelých a andragogické poradenstvo.															
Odporúčaná literatúra: TOMÁNEK, P. 2021. <i>Andragogika: starostlivosť a obrusovanie osobnosti</i>. Brno: Tribun EU, s. r. o, 2021 PAVLOV, I. 2020. <i>Andragogické poradenstvo</i>. Prešov: Rokus publishing, 2020. Pedagogika a andragogika, (Zväzok 1) SCHUBERT, M. 2017. <i>Teoretické koncepcie andragogiky</i>. Banská Bystrica: Belianum, 2017. Pedagogická fakulta PRŮCHA, J. – VETEŠKA, J. 2014. <i>Andragogický slovník</i>. 2., aktual. a rozš. vyd. Praha: Grada, 2014 TOMÁNEK, P. 2013. <i>Základy andragogiky a rodinnej výchovy pre sociálnych pracovníkov</i>. Brno: Tribun															
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk															
Poznámky: Ide o voliteľný predmet.															
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 45 <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td>60,00 %</td><td>24,44 %</td><td>6,67 %</td><td>6,67 %</td><td>2,22 %</td><td>0,00 %</td></tr></table>				A	B	C	D	E	FX	60,00 %	24,44 %	6,67 %	6,67 %	2,22 %	0,00 %
A	B	C	D	E	FX										
60,00 %	24,44 %	6,67 %	6,67 %	2,22 %	0,00 %										
Vyučujúci: prof. PaedDr. PhDr. ThDr. Pavol Tománek, PhD., MBA, MHA															
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023															
Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.															



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta: -			
Kód predmetu: SP1/52		Názov predmetu: Arteterapia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Štúdium blokovo, 8 hod. prednášky, prezenčné/dištančné štúdium, e-learning, samoštúdium 42 hod., konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia; Vývinová psychológia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch a úspešné absolvovanie písomného testu vrátane samoštúdia v stanovenom rozsahu, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti poznajú základy arteterapie ako liečby psychiky prostredníctvom výtvarnej aktivity v receptívnej i produktívnej forme, získavajú základné vedomosti z dejín umenia až po súčasnosť, získajú vedomosť o význame ateterapie a artefiletiky v dospelosti a počas vývoj detskej kresby; získajú vedomosti o základných arteterapeutických metódach, formách a prístupoch; vedia popísať diagnostické aspekty výtvarného prejavu a výtvarný prejav pri rôznych problémoch alebo postihnutiach.	Hromadná prednáška + cvičenia + samoštúdium	Test (max 40 bodov) % úspešnosti 61 % - 24 b
VV2	Zameranie na zručnosti: Študenti si osvoja základné zručnosti jednotlivých výtvarných arteteraputických techník a metód; nadobudnú zručnosť na základe získaných teoretických a praktických poznatkov analyzovať výtvarný prejav a rozpoznať základné črty problému klienta.	Prednáška + cvičenia + samoštúdium	Aktívne zapájanie a plnenie úloh počas výcviku (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Zameranie na kompetencie: Študenti chápu a ovládajú základy komunikácie a rešpektu klient-terapeut; vedia definovať výtvarné a teerapeutické zmeny s cieľom porozumieť klientovi; ovládajú kritériá hodnotenia artefaktu klienta samostatne a zodpovedne na úrovni popisu; získavajú kompetenciu rešpektovania akéhokoľvek emočného stavu klienta.	Prednáška + cvičenia + samoštúdium	Aktívne zapájanie a plnenie úloh počas výcviku (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
Stručná osnova predmetu:			
• Vymedzenie arteterapie (receptívna, produktívna, história, artefiletika, arteterapia). • Teoretické východiská arteterapie. • Stručné dejiny umenia. • Možnosti, ciele, cieľové skupiny v arteterapii. • Formy arteterapie (individuálna, skupinová - rodinná, v partnerskom vzťahu) osobnosť arteterapeuta, arteterapeutický vzťah. • Arteterapeutická metodika a vývoj výtvarnej tvorby. • Diagnostické aspekty výtvarného prejavu. • Reflexia vývoja výtvarnej tvorby v arteterapii. • Arteterapia s mentálne, telesne, zmyslovo postihnutými, s autistami, so zanedbávanými a týranými deťmi, sociálne znevýhodnenými, s psychotickým ochorením. • Symbolika farieb, farebné testy, maľba, koláž, trojdimenzionálne materiály (hlina, kameň, sadra), arteterapeutické hry • Osobný zážitok pri vyskúšaní rôznych metód, techník a výtvarných prostriedkov. • Analýza ilustrovaných kazuistík.			
Odporúčaná literatúra:			



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATSLAVE, N. O.

KOVÁČOVÁ, B. – VALACHOVÁ, D. (eds.). 2019. *Expresivita v (art) terapii II*. Ružomberok: Katolícka univerzita
LHOTOVÁ, M. a kol. 2013. *Arteterapie ve speciálním vzdělávání I. a II*. České Budějovice: Jihočeská univerzita
LHOTOVÁ, M. 2010. *Proměny výtvarné tvorby*. České Budějovice: Jihočeská univerzita, 2010.
ŠTOFKO, M. 2010. *Psychodidaktika procesuální výtvarné výchovy*. Bratislava: Veda, 2010.
DIXON A.G. 2010. *Umenie*. Bratislava: Ikar, 2010.
KASTOVÁ, V. 2010. *Imaginace jako prostor setkání s nevědomím*. Praha: Portál, 2010.
VITÁLOVÁ, Z. 2007. *Úvod do muzikoterapie a její využití v sociální práci*. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety
VITÁLOVÁ, Z. 2003. *Zeneterapia*. Bratislava: Méry rátió, 185 s.
DAVIDO, R. 2001. *Kresba jako nástroj poznání dítěte*. Praha: Portál, 2001.
CAMPBELLOVÁ, J. 1998. *Techniky arteterapie*. Praha: Portál, 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: nový predmet

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

doc. PhDr. Monika Bošňáková, PhD.

doc. PhDr. Zuzana Vitálová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATSLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta: -			
Kód predmetu: SP1/42		Názov predmetu: Medzikultúrna sociálna práca	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Štúdium blokovo, 8 hod. prednášky, prezenčné/dištančné štúdium, e-learning, samoštúdium 42 hod.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať písomný test vrátane samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 %– 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1-VV3	Študent pozná, rozumie teóriám, východiskám konceptom medzikultúrnej sociálnej práce, migračnej a azylovej politiky, antropológií. Rozlišuje medzinárodné organizácie v SR v tejto oblasti.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 50 bodov) % úspešnosti 61 % - 30 b
VV4-VV6	Študent vie sumarizovať nástroje a riešenia pomoci migrantom, kategorizuje metódy sociálnej práce v migračnej a integračnej politike Interpretuje Inštitucionálne zabezpečenie práce s migrantmi Vysvetľuje, opisuje hlavné oblasti integračných aktivít a ochrany žiadateľov o azyl	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 50 bodov) % úspešnosti 61 % - 30 b
Stručná osnova predmetu:			
- Medzikultúrna sociálna práca: Základná terminológia. Kultúra a komunikácia. Multikulturalizmus. Kultúrna antropológia. Misijná antropológia. Antropologické východiská. - Interkultúrna komunikácia: Krízová komunikácia. Medzikultúrny a medzináboženský dialóg. Medzikultúrna komunikácia a sociálna práca. - Migrácia: Základná terminológia. Štatistiky. Príčiny a dôsledky migrácie. - Migračná, azylová a integračná politika: Princípy, ciele, nástroje. - Medzinárodné, európske a národné politiky a nástroje migračnej, azylovej a integračnej politiky. - Inštitucionálne zabezpečenie práce s migrantmi - Národné a medzinárodné organizácie pre prácu s migrantmi a ľuďmi na úteku - Sociálna práca v migračnej a integračnej politike. - Hlavné oblasti integračných aktivít a ochrany žiadateľov o azyl: Sociálne služby. Pracovný trh (zamestnanie). Bývanie (ubytovanie). Vzdelávanie. Zdravotná a sociálna starostlivosť. Kultúrna dimenzia. Jazyk. Interakcia a s okolím.			
Odporúčaná literatúra:			
BENCOVÁ UTEŠENÁ, M. a kol. 2022. <i>Idem na projekt II</i> . Bratislava: Dvojfarebný svet			
ŠUVADA, J. – POLOŇOVÁ, J. – ACHBERGEROVÁ P. 2021. <i>Medzikultúrna sociálna práca</i> . McGurrian Hall Scranton			
JACKULÍKOVÁ, M. 2018. <i>Migranti, utečenci, vysídlení – príčina či dôsledok humanitárnej krízy</i> . In ŠRAMKOVÁ, M. a kol.			
Akútne siutácie a katastrofy v zdravotníckej a sociálnej práci. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety			
BENCA, J. – ŠUVADA, J. – GREY, E. – BUČKO, L. – NOVÁ, M. 2016. <i>Globálna a rozvojová pomoc</i> . Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety			
HLINČIKOVÁ, M. – LAMAČKOVÁ, D. – SEKULOVÁ, M. 2011. <i>Migranti a migrantky na trhu práce v Slovenskej republike – identifikácia a prekonávanie bariér diskriminácie</i> . Bratislava: IVO, 2011.			
BRNULA, P. 2010. <i>Základy sociálnej práce so žiadateľmi o azyl a azylantmi</i> . Prešov: Iris, 2010.			
ŽÁKOVÁ, M. 2006. <i>Azylová problematika na Slovensku z pohľadu sociálnej práce</i> . Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety			
<i>Koncepcia integrácie cudzincov v Slovenskej republike (výber kapitol a integračných opatrení)</i> . 2009. Bratislava: MPSVaR			
Zákon č. 48/2002 Z. z. o cudzincoch v znení neskorších predpisov.			
Zákon č. 480/2002 Z. z. o azyle v znení neskorších predpisov.			
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk			
Poznámky: Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.			



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATSLAVE, N. O.

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Vyučujúci:					
doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.					
doc. Mgr. Mária Jackulíková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta: -			
Kód predmetu: SP1/43		Názov predmetu: <i>Psychiatria pre sociálnu prácu</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Štúdium blokovo, 8 hod. prednášky, prezenčné/distančné štúdium, e-learning, samoštúdium 42 hod., konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný písomný test vrátane samoštúdia v stanovenom rozsahu, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Cieľom predmetu je získať všeobecné poznatky z psychiatrie, ovládať základnú terminológiu, rozumieť opisu a identifikovať psychiatrické príznaky, ktoré vychádzajú z rozdelenia psychiky na jednotlivé psychické funkcie v nadväznosti na interdisciplinárne odbory ako sociálna práca, psychosomatika a podobne.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent využíva vedomosti pri určovaní psychiatrických fenoménov, ktoré predstavujú symptómy a syndrómy tvoriace bázu jednotlivých psychiatrických porúch.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent dokáže aplikovať vedomosti zvládnutím čiastočných popisov zmien psychiky ako aj intelektuálnych úloh a hodnotenia psychického stavu pacienta. Zručnosti uplatní pri práci s ľuďmi s psychiatrickými ochoreniami . Študent bude vedieť implementovať do praxe porovnanie zdravého duševného obrazu s rôzne vyjadrenými stavmi narušených jednotlivcov a to v spolupráci s psychiatrami, právnikmi, pracovníkmi sociálnej práce, pedagógmi a inými profesionálmi, napr. z vojenskej, ekonomickej oblasti.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Zameranie na kompetentnosti: Študent získava zodpovednosť pri práci s ľuďmi v rôznych situáciách a stavoch. Vytvorí sa predpoklady pre samostatnosť študenta v rozhodovaní, kritickosti a tvorivom myslení pri posudzovaní klientov. Vytvorí sa tak báza pre sociálnu kompetentnosť spolupráce v tíme, kooperatívnosť, preukázanie základných vedomostí spolu s pochopením pre psychiatrické ochorenia, ktoré sú základom klinickej psychiatrie.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
Študenti získajú informácie o základných psychiatrických problémoch súvisiacich s konzumným spôsobom života súčasnej doby. Osvoja si teoretické informácie o klinickej psychiatrii a poruchách, ktoré často krát súvisia so sociálnou patológiou v rámci závislosti.			
Stručná osnova predmetu: • Základy psychiatrie: biologické, sociálne a psychologické aspekty. • Psychopatológia, diagnostika a klasifikácia. • Psychodiagnostické a laboratórne vyšetrovacie metódy. • Klinická psychiatria.			



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATSLAVE, N. O.

- Poruchy vývoja, schizofrénie, úzkostné poruchy, poruchy nálady, poruchy príjmu potravy.
- Alzheimerova a iné demencie, abúzus látok, poruchy kontroly impulzov, poruchy hybnosti a paroxyzmálne poruchy.

Odporúčaná literatúra:

HAŠTO, J. 2018. *Autogénny tréning*. Trenčín: Vydavateľstvo F.
ŠKODÁČEK, I. 2015. *Principia detskej a adolescentnej psychiatrie*. Bratislava: UK
HAŠTO, J. 2012. *Posttraumatická stresová porucha, bio-psycho-sociálne aspekty*. Trenčín: Vydavateľstvo F.
HAŠTO, J. 2009. *Myšlienky pre psychiatrov a psychoterapeutov*. Reflexie o terapeutickom umení. Trenčín: Vydavateľstvo F.
KAŠPARŮ, M. 2008. *Základy psychiatrie pro sociální pracovníky*. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety-80-89271-30-6
HAŠTO, J. – TRENCKMANN, U. – BANDELOW, B. 2005. *Psychiatria a psychoterapia*. Trenčín: Vydavateľstvo F.
TASMAN, A. – KAY, J. – LIEBERMAN, J. A. 2003. *Psychiatry I. - II.* Second Edition. WILEY: Chichester England, 2003.
HÖSCHL, C. – LIBIGER, J. – ŠVESTKA, J. 2002. *Psychiatrie*. Praha: TIGIS, 2002.
KAFKA, J. a kol. 1998. *Psychiatria*. Martin: Osveta, 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

prof. MUDr. Jozef Hašto, PhD.
doc. PhDr. Igor Škodáček, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. Ústav sv. Pátra Pia Piešťany					
Fakulta: -					
Kód predmetu: SP1/50		Názov predmetu: Sociálna práca s obeťami násilia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Štúdium blokovo, 8 hod. prednášky prezenčné/dištančné štúdium, e-learning, samoštúdium 42 hod., konzultácie s pedagógom.					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, zimný semester					
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)					
Podmieňujúce predmety: Sociálna patológia					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáške a úspešne absolvovať písomný test Vráťane samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61 % - kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
Výsledky vzdelávania:					
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov		
VV1-VV3	Študent vie rozlíšiť medzi formami a druhmi domáceho násilia medzi jednotlivými typmi klientov, vysvetliť a opísať ich. Pozná prejavy a rozdiely v násilí vo vzťahu k syndrómu CAN – obeť a agresor, dokáže uviesť príklad Rozlišuje medzi mobingom a bossingom na pracovisku a pozná ich prejavy, vie ich vysvetliť.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 50 bodov) % úspešnosti 61 % - 30 b		
VV4-VV6	Študent vie vyjadriť a vysvetliť metódy sociálnej práce s obeťami násilia. Opísať náplne práce pracovníka krízovej intervencie, sociálneho pracovníka v špecializovanom sociálnom poradenstve, rezidenčných zariadeniach sociálnych služieb a SPODaSK s danou cieľovou skupinou. Určiť zásadné princípy interdisciplinárnej práce sobeťami násilia.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 50 bodov) % úspešnosti 61 % - 30 b		
Stručná osnova predmetu:					
• Relevantná terminológia: násilie, obeť, preživší (survivor). • Zásady multidisciplinárnej a interdisciplinárnej spolupráce pomáhajúcich profesií v procese pomoci obetiam násilia. • Syndróm CAN – metódy krízovej intervencie, sociálno-právnej ochrany detí. • Domáce násilie páchané na ženách – krízová intervencia, sociálne poradenstvo a prevencia. • Domáce násilie páchané na mužoch a senioroch. • Stalking. • Obchodovanie s ľuďmi. • Násilie na pracovisku.					
Odporúčaná literatúra:					
VALACH.M, 2022. Sociálna práca s obeťami násilia. Učebné texty.					
MÁTEL,A.–SCHAVEL,M.akol.2011.Aplikovaná sociálna patológia v sociálnej práci.Bratislava:VŠZaSPsv.Alžbety,2011.					
BARGEL,M. - MÜHLPACHR,P.etal.2010.Inkluze versus exkluze –dilemata sociálnipatologie.Brno:MSD,2010.					
MÁTEL,A.2009.Našemožnosťpomociženám–obetiamdomácehonásilia.Skalica:Alija,2009.					
FUCHSOVÁ,K.2009.Týranédieta. Bratislava:Iris,2009.					
MARVÁNKOVÁ-VARGOVÁ,B.etal.2008. Partnerskénásilí.Praha:Linde,2008					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 44					
A	B	C	D	E	FX
88,64 %	2,27 %	9,09 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Vyučujúci:					
PhDr. Michal Valach. PhD. MBA.,MPH					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATSLAVE, N. O.

Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta: -			
Kód predmetu: SP1/29		Názov predmetu: <i>Sociálna práca a projekty VŠ ZaSP sv. Alžbety</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Štúdium blokovo, 8hod. prednášky prezenčné/dištančné štúdium, samoštúdium 30 hod., samostatná práca 12 hod., e-learning, konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáške a úspešne absolvovať písomný test. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce – semestrálny projekt a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: študent získa vedomosti o dopadoch globalizácie: okrem pozitívnych sú to i mnohé negatívne javy (napríklad katastrofy, vojnové konflikty a terorizmus, chudobu, klimatické zmeny, alebo problémy spojené s migráciou), ktoré významne ovplyvňujú zdravie a sociálne podmienky v celosvetových rozmeroch. Osvoja teoretické vedomosti o humanitárnej a globálnej rozvojovej pomoci, o jej princípoch, charaktere, cieľoch, cieľových skupinách ako aj o grantovom systéme získavania prostriedkov. Získajú informácie o humanitárnej pomoci v rôznych regiónoch zasiahnutých humanitárnymi katastrofami a o rozvojovej pomoci, so zameraním na pôsobenie VŠZaSP sv. Alžbety v tejto oblasti.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV2	Zameranie na vedomosti: študenti sa oboznámia s projektmi predovšetkým VŠZaSP sv. Alžbety v zahraničí a na Slovensku, ako funguje humanitárna a rozvojová pomoc, spolupráca a následné odovzdanie projektov lokálnym pracovníkov a partnerom. Študenti sa oboznámia aj s medzinárodnou, štátnou a neziskovou humanitárnou a rozvojovou pomocou.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti absolvovaním predmetu získajú zručnosti potrebné pre prácu v multikultúrnom prostredí. Dôležitou súčasťou je získanie porozumenia o humanitárnych princípoch, aplikácii týchto princípov do praxe a tiež o príprave, projektovaní, organizovaní, evaluácii humanitárnych, rozvojových a globálnych projektov so zameraním na sociálne projekty a sociálneho klienta z rôznych prostredí a v rôznych krízových situáciách. Osvoja si teoretické vedenie zásahov, psychickú prvú pomoc a prácu s miestnou komunitou, ako aj s medzinárodnými organizáciami.	Hromadná prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie princípov humanitárnej a rozvojovej pomoci, ich aplikovanie na konkrétny projekt, a prezentácie tejto práce. (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % =18 b
VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti budú absolvovaním tohto predmetu pripravení na špecifickú prácu v humanitárnych a rozvojových projektoch v kontexte globálnych princípov humanizmu. Sú schopní rozlišovať prácu v krajine svojho pôvodu a v inom kultúrnom prostredí, ako aj v prostredí kríz. Budú schopní pracovať	Hromadná prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie princípov humanitárnej a rozvojovej pomoci, ich aplikovanie na konkrétny projekt, a



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATSLAVE, N. O.

	na zručnostiach a nácvikoch kompetencií, aby boli úspešnými a hodnotnými členmi medzinárodných tímov na sociálnych projektoch napr. VŠ ZaSP sv. Alžbety.		prezentácie tejto práce. (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % =12 b												
Stručná osnova predmetu: • Rozdiel medzi humanitárnou a rozvojovou pomocou. Princípy a charakter humanitárnej a rozvojovej pomoci. Konflikty. Princípy humanitárnych organizácií. Príprava na humanitárny a rozvojový projekt. • Cieľové skupiny, humanitárnej pomoci, krízové oblasti. Cieľové priority Slovenskej republiky a VŠ • Racionálne poskytovanie humanitárnej a rozvojovej pomoci. • Organizácia projektu humanitárnej pomoci, logistika, administratíva, reportovanie, procesy. • Grantová problematika, vedenie projektu. • Globálne rozvojové vzdelávanie a pomoc. Ciele udržateľného rozvoja. • Príprava a vedenie rozvojového projektu, logistika, administratíva, reportovanie, procesy, základný výskum.															
Odporúčaná literatúra: BENCOVÁ UTEŠENÁ, M. a kol. 2022. <i>Idem na projekt II</i>. Bratislava: Dvojfarebný svet PÁLENÍKOVÁ, M. 2021. <i>Platformy moslimsko kresťanskej spolupráce z pohľadu moslimských utečencov</i>. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety PÁLENÍKOVÁ, M 2018: Geopolitická situácia a chudoba, podvýživa a sociálna práca. In: ŠRAMKOVÁ, M. a kol. 2018. Akútne situácie a katastrofy v zdravotníckej a sociálnej práci. VŠZaSP v Bratislave BENCA, J. – ŠUVADA, J. – GREY, E. – BUČKO, L. – NOVÁ, M. 2016. <i>Globálna a rozvojová pomoc</i>. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety JANČOVIČ, J. 2010. <i>Keď príde na bezpečnosť</i>. Trnava: Trnavská univerzita, 2010. BUČKO, L. 2009. <i>Misijná a charitatívna činnosť</i>. Bratislava: VŠZSP sv. Alžbety KRČMÉRY, V. – ŤAŽIAROVÁ, M. – BENCA, J. a kol. 2003. <i>Mimoriadne a urgentné situácie v medzinárodnom verejnom zdravotníctve a sociálnej práci</i>. Trnava: TU FZaSP, 2003. <i>Humanitarian crisis, roots and solutions</i>. WHO, 2002.															
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk															
Poznámky: Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.															
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 44 <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td>88,64 %</td><td>2,27 %</td><td>9,09 %</td><td>0,00 %</td><td>0,00 %</td><td>0,00 %</td></tr></table>				A	B	C	D	E	FX	88,64 %	2,27 %	9,09 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
A	B	C	D	E	FX										
88,64 %	2,27 %	9,09 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %										
Vyučujúci: doc. RNDr. Milica Páleníková, PhD. doc. PhDr. PaedDr. JUDr. Jaroslava Drgová, PhD.															
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023															
Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH. PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.															



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta: -			
Kód predmetu: SP1/51		Názov predmetu: Sociálna práca s nezamestnanými	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Štúdium blokovo, 8 hod. prednášky prezenčné/distančné štúdium, e-learning, samoštúdium 42 hod., konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Úvod do sociálnej politiky			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešné absolvovanie písomného testu vrátane samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti poznajú vymedzenie sociálnej politiky a sociálnej práce, poznajú metodiku a metodológiu sociálnych aspektov nezamestnanosti, opisujú dopady nezamestnanosti na jednotlivé sféry života. Dokážu identifikovať rizikové skupiny nezamestnaných, poznajú platnú legislatívu a vedia ju implementovať do procesov na zvýšenie zamestnanosti a zníženia negatívnych javov nezamestnanosti.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Zameranie na vedomosti: Študenti reflektujú a demonštrujú základné informácie o pojmoch, zamestnanosť, nezamestnanosť, financovanie, profesionálna a komerčná infraštruktúra, podnikateľstvo, kultúrne a spoločenské normy, vládne politiky a programy. Rozumejú formám aktívnej a pasívnych nástrojov politiky trhu práce ako systému podpory občanov pri začleňovaní sa na trhu práce.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti sumarizujú nástroje a riešenia pomoci nezamestnaným na základe dávkového systému a poradenského systému pre nezamestnaných za účelom eliminácie negatívnych dôsledkov nezamestnanosti a zefektívnenia možností ich zamestnateľnosti. Získané vedomosti uplatňujú v rámci služieb zamestnanosti, v poradenstve, v činnosti mimovládnych organizácií, v dobrovoľníctve a v iných činnostiach súvisiacich s problematikou nezamestnanosti.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti interpretujú základné prvky poradenstva nezamestnaným vo vzťahu k platnej legislatíve formou vyhľadávania pracovných miest v kontexte hlavných cieľov stratégie Európskej únie za účelom rastu zamestnanosti, mobility a sociálneho pokroku.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
Stručná osnova predmetu:			
• Význam práce a zamestnanosti. • Vznik, príčiny a riešenia nezamestnanosti ako rizikovej udalosti. • Ekonomické, sociálne a psychologické dôsledky nezamestnanosti na jednotlivca a skupinu. • Možnosti riešenia nezamestnanosti. • Postavenie rizikových skupín na trhu práce. Dlhodobá nezamestnanosť a jej faktory.			



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATSLAVE, N. O.

- Sociálna práca s nezamestnanými a sociálne poradenstvo. Zvládanie nezamestnanosti.

Odporúčaná literatúra:

HETTEŠ, M. 2013. *Sociálna súdržnosť a istoty v sociálnej práci*. Nitra: UKF, 2013.
HETTEŠ, M. 2013. *Zamestnanosť a sociálna práca*. VŠ sv. Alžbety, Bratislava, 2013.
KASANOVÁ, A. 2013. *Sociálna práca s nezamestnanými*. Nitra: UKF, 2013.
TKÁČ, V. 2012. *Sociálna práca s uchádzačmi o zamestnanie*. In OLÁH, M. a kol. 2012. *Metódy sociálnej práce v praxi*. Bratislava: VŠ ZaSP, 2012.
JUSKO, P. – HALÁSKOVÁ, R. 2012. *Politika zamestnanosti*. Banská Bystrica: UMB, 2012.
ŠTIBRÁNY, O. – ROMAN, L. 2011. *The Unemployment – the problem of the present time*. In MÁTEL, A. - STANOVÁ, A.-GAŽOVÁ, Z. *Emerging issues in Social work*. Nairobi: Amref-hoper for sick and poor-blackwell publishing Kenya.
HETTEŠ, M. 2011. *Starnutie spoločnosti*. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2011.
SCHAVEL, M. – OLÁH, M. 2010. *Sociálne poradenstvo a komunikácia*. Bratislava: VŠ ZaSP, 2010.
KUCHAŘ, P. 2007. *Trh práce. Sociologická analýza*. Praha: KU, 2007.
BUCHTOVÁ, B. 2002. *Nezaměstnanost - psychologický, ekonomický a sociální problém*. Praha: Grada, 2002.
GABURA, J. 2005. *Sociálne poradenstvo*. Bratislava, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o voliteľný predmet.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 43

A	B	C	D	E	FX
58,14 %	25,58 %	13,95 %	2,33 %	0,00 %	0,00 %

Vyučujúci:

prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc.
doc. PhDr. Ladislav Roman, PhD., MBA

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATSLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta:-			
Kód predmetu: SP2/57		Názov predmetu: Sociálna práca so žiadateľmi o azyl	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Štúdium blokovo, 8 hod. prednášky, prezenčné/distančné štúdium, samoštúdium 30 hod., samostatná práca 12 hod., e-learning, konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Nepožaduje sa.			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáške a úspešne absolvovať písomný test. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: študent pozná medzinárodné, európske a národné nástroje a inštitúcie pracujúce s ohrozenou skupinou utečencov, migrantov a azylantov. - Rozoznáva dôležité aspekty migračnej a integračnej politiky na Slovensku a v EÚ a rozumie konceptom migračných teórií uplatňovaných doma i v zahraničí.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV2	Zameranie na vedomosti: spozná systém azylových zariadení na Slovensku, systém fungovania, kompetencie a úlohy sociálneho pracovníka v týchto zariadeniach. Rozoznáva a interpretuje základné metódy a techniky práce so žiadateľom o azyl v jednotlivých azylových zariadeniach. Získa prehľad o postupe integrácie a inklúzie azylantov do majoritnej spoločnosti a pochopenie vzájomného využívania kultúrno-sociálneho a hospodárskeho prínosu	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Zamerané na zručnosti: Študent je schopný akceptácie inakosti, je schopný práce s rôznymi typmi migrantov (EÚ i krajiny tretieho sveta) a ich rodinnými príslušníkmi, prijíma postoje k zníženiu vylúčenia a strate ľudského potenciálu, k eliminácii xenofóbie. Využíva jednotlivé formy a metódy sociálnej práce s cieľovou skupinou žiadateľov o azyl a azylantmi, pružne reaguje na individuálne potreby cieľovej skupiny a navrhuje postupy práce.	Hromadná prednáška + samoštúdium + vypracovanie seminárnej práce	Hodnotenie samostatnej práce, (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % =18 b
VV4	Zamerané na kompetencie: Študent sa orientuje v systéme tímovej spolupráce v rámci interdisciplinárneho tímu odborníkov z iných profesií pri pomoci žiadateľom o azyl a azylantom.	Hromadná prednáška + samoštúdium + vypracovanie seminárnej práce	Hodnotenie samostatnej práce, jej prezentácia. (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % =12 b
Stručná osnova predmetu:			
- História a pojem migrácie: vývoj, typy a podstata migračných pohybov vo svete, príšiny a dôsledky. - Vplyv migrácie na jednotlivca a spoločnosť. Princípy a ciele migračnej, azylovej a integračnej politiky. - Medzinárodné, európske a národné politiky a nástroje. Inštitucionálne zabezpečenie práce s migrantmi. - Hlavné oblasti integračných aktivít a ochrany žiadateľov o azyl: zamestnanosť, ubytovanie, vzdelávanie, sociálne zabezpečenie, zdravie, začlenenie do majoritnej spoločnosti. - Sociálna práca v migračnej a integračnej politike.			
Odporúčaná literatúra:			
PÁLENIKOVÁ, M. 2021. Platformy moslimsko kresťanskej spolupráce z pohľadu moslimských utečencov. Bratislava: VŠZaSP sv.			



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATSLAVE, N. O.

Alžbety

HLINČÍKOVÁ, M. – LAMAČKOVÁ, D. – SEKULOVÁ, M. 2011. *Migranti a migrantky na trhu práce v Slovenskej republike – identifikácia a prekonávanie bariér diskriminácie*. Bratislava : IVO, 2011.

BRNULA, P. 2010. *Základy sociálnej práce so žiadateľmi o azyl a azylantmi*. Prešov : Iris, 2010. onceptia integrácie cudzincov v Slovenskej republike (výber kapitol a integračných opatrení). 2009. Bratislava: MPSVaR SR, 2009.

ŽÁKOVÁ, M. 2006. *Azylová problematika na Slovensku z pohľadu sociálnej práce*. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 79 s.

DIVINSKÝ, B. 2009. *Migračné trendy v Slovenskej republike po vstupe do EÚ*. Bratislava : IOM, 2009.

MITTELMANOVÁ, M. – VOLANSKÁ, M. – TUŽINSKÁ, H. 2009. *Vybrané práva cudzincov na území SR a kultúrna rozmanitosť*. Stimul, 2009.

KOVÁTS, A. a kol. 2006. *Praktická sociálna práca s utečencami. Prístup cez ľudské práva*. Budapešť : Menedék – Maďarské združenie pre migrantov, 2006.

Zákon č. 48/2002 Z. z. o cudzincoch v znení neskorších predpisov.

Zákon č. 480/2002 Z. z. o azyle v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: nový predmet

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.

doc. RNDr. Mgr. Milica Páleníková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta: -			
Kód predmetu: SP1/07		Názov predmetu: Somatológia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: prednáška, seminár Rozsah vzdelávacích činností: externé štúdium 8 hod. bloková výučba za semester Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, distančná forma, e-learning, samoštúdium a konzultácie s pedagógom Externé štúdium: blokovo prednášky prezenčnou alebo distančnou formou 8 hod., e-learning 12 hod., samoštúdium 30 hod.. Celková dotácia: 50 hod.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčany semester/trimester štúdia: 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Súčasťou skúšky je priebežné hodnotenie zapájania aktívne do diskusie a záverečná písomná (test) resp. ústna skúška pre overenia vedomostí. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent po absolvovaní predmetu pozná základné systémy biológie, biologických vied a má vedomosti z vybraných systémov biológie človeka. Študent porozumie základným interakciám buniek, orgánových systémov a ľudského organizmu s prostredím Naučí sa základné princípy dedičnosti a osvoja si základné vedomosti o niektorých vrodených a získaných syndrómom súvisiacim s vývojom dieťaťa, jednotlivými vekovými obdobiami, so zameraním na tie základné vedomosti z biológie človeka, živočíchov, vírusov a prostredia, ktoré sú nevyhnutné pre ďalšiu prácu so sociálnym klientom v sociálnom prostredí.	Prednáška + seminar/ e-learning + samoštúdium	Písomná skúška (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent si osvojí vedomosti potrebné pre praktické prístupy pri výkone jeho/jej povolania ako sociálneho pracovníka a zoznámi sa so základnými súbormi fyziologických ale aj chorobných stavov. Rovnako ovláda základnú vybranú odbornú terminológiu pre orientáciu v komunikácii s odborníkmi v oblasti zdravia, medicíny a biológie.	Prednáška + seminar/ e-learning + samoštúdium	Písomná skúška (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent sa vie orientovať v systéme biologických sústav, vedných disciplín a vie získané vedomosti použiť pri výkone svojho povolania primerane, náležite a efektívne.	Prednáška + seminar/ e-learning + samoštúdium	Písomná skúška (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent prijíma, že kvalitný výkon sociálnej práce je možný len pri osvojení si poznatkov z oblasti biológie teda somatológie. Študent chápe, že fyziologické a patologické pochody v ľudskom organizme priamo alebo nepriamo ovplyvňujú schopnosť klienta sociálnej práce riešiť svoj sociálny problém alebo konflikt. Rovnako chápe, že zmeny v zdraví ovplyvňujú aj samotného sociálneho pracovníka a výkon jeho povolania.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Písomná alebo ústna skúška (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
Stručná osnova predmetu:			
- Bunka, dôležité molekuly biologických systémov. - Dedičnosť a základy genetiky. Diferenciácia. Embryológia.			



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATSLAVE, N. O.

- Rozmnožovanie, programovanie a vývoj ľudského plodu.
- Telesné tekutiny a orgánové systémy (ich štruktúra a funkcia).
- Systémy ľudského tela: Pohybová sústava, rast tela. Krv a krvný obeh. Dýchací systém; Tráviaci systém. Vylučovací systém; Reprodukčný systém; Endokrinný systém; Nervový systém; Imunitný systém.
- Prostredie a živý organizmus a ekológia. Baktérie a vírusy.
- Základné patologické stavy spojené s vývojom napr. pôsobením niektorých škodlivých látok na plod dieťaťa alebo vrodené infekcie vrátane niektorých vrodených syndrómov.
- Základy psychosomatiky, funkčnej a holistickej medicíny.

Odporúčaná literatúra:

ŠUVADA, J. 2021. *Somatológia – vybrané kapitoly pre medziodborové štúdium*. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2021.
GALBAVÝ, Š. 2008. *Somatológia – základy anatómie a fyziológie pre humanitné smery*. Bratislava: Sapientia, 2008.
BOŠÁK, V. 2019: *Biológia človeka pre nelekárske študijné programy*, Trnava: Trnavská univerzita, 2019.
KOPECKÝ, Š. 2002. *Základy anatómie človeka*. Trnava: SAP, 2002.
DYLEVSKÝ, I. 2000. *Somatológia*. Martin: Osveta, 2000.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	B	C	D	E	FX
81,81 %	5,00 %	0,00 %	18,18 %	0,00 %	0,00 %

Vyučujúci:

prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD., MPH
MUDr. Michaela Nikolajová, PhD., MPH

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATSLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta: -			
Kód predmetu: SP1/08		Názov predmetu: <i>Základy ekonómie a ekonomiky pre sociálnych pracovníkov</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Štúdium blokovo, 8 hod. seminár, prezenčné/dištančné štúdium, e-learning, samoštúdium 42 hod.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať metódy hodnotenia a overenia výsledkov vzdelávania vrátane samoštúdia v stanovenom rozsahu, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 %– 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Študent si pamätá a dokáže reprodukovať jednotlivé základné pojmy o ekonomických atribútoch podnikania, typoch podnikov ako aj o základných ekonomických veličinách ako je inflácia, nezamestnanosť, konkurencia, trh, trhový mechanizmus.	Hromadná = seminár + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Študent porozumie vzťahu a využitiu ekonomiky v sociálnej práci pri výkone práce sociálneho pracovníka v rôznych sektoroch.	Hromadná = seminár + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3	Študent rozlišuje, popisuje a interpretuje funkcie tretieho sektora, fungovanie a účel nadácií a verejnoprospešných inštitúcií vo vzťahu k ekonomike a trhovému mechanizmu. Dokáže reflektovať a riešiť sociálne problémy a úlohy, ktoré ekonomika v sociálnej práci nastoľuje.	Hromadná = seminár + samoštúdium+	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Študent kategorizuje poznatky o ekonomike, sociálnej práci a financovaní, účtovníctva v sociálnej oblasti.	Hromadná = seminár + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
Stručná osnova predmetu:			
• Historická podmienenosť ekonomiky (potreby a ich uspokojovanie). • Typy a formy ekonomík. • Trh a trhový mechanizmus. • Dopyt a ponuka, výrobné faktory. • Podnik a typy podnikov. • Konkurencia, inflácia, nezamestnanosť. • Štátny rozpočet, národné hospodárstvo. • Svetové hospodárstvo, medzinárodná ekonomická integrácia, globalizácia. • Stručný vývoj ekonomického myslenia. • Ekonomika tretieho sektora. • Základy účtovníctva v sociálnej práci.			
Odporúčaná literatúra:			
Základná študijná literatúra:			
LISÝ, J. a kol. 2015. <i>Základy ekonómie a ekonomiky</i> . 11. aktualizované a prepracované vydanie. Bratislava: Ekonóm, 2015.			
BUGRI, Š. – PRIBIŠOVÁ, E. 2011. <i>Základy ekonómie a ekonomiky pre sociálnych pracovníkov</i> . Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava, 2011.			
BUGRI, Š. 2009. <i>Vybrané kapitoly z ekonomiky zdravotníctva a sociálnej práce</i> . Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava, 2009.			



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Zákon č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy v znení neskorších predpisov.

Ďalšia študijná literatúra:

MUCHOVÁ, E. a kol. 2021. *Základy ekonómie*. Bratislava: Wolters Kluwer, 2021.

LISÝ, J. a kol. 2018. *Dejiny ekonomických teórií*. Bratislava: Wolters Kluwer, 2018. SAMUELSON, P. A. – LISÝ, J. a kol. 2016. *Ekonómia*. Bratislava: Wolters Kluwer Ekonómia Edition, 2016.

NORDHAUS, W. D. 2002. *Ekonómia I, II*. Bratislava: Bradlo, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX
83,33 %	16,67 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %

Vyučujúci:

Ing. Mgr. Miroslav Kollár, MPH

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. Ústav sv. Pátra Pia Piešťany					
Fakulta: -					
Kód predmetu: SP1/14			Názov predmetu: <i>Základy prvej pomoci</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Štúdium blokovo, 8 hod. prednášky prezenčné/distančné štúdium, e-learning, samoštúdium 42 hod., konzultácie s pedagógom.					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, letný semester					
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)					
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a absolvovanie hodnotení formou testu vrátane samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
Výsledky vzdelávania:					
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov		
VV1	Študent si pamätá, pozná princípy prvej pomoci.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b		
VV2	Študent vie opísať, rozoznať a klasifikovať rozsah prvej pomoci.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b		
VV3	Študent interpretuje základy prvej pomoci – zvládnutie situácie, určenie správneho postupu – záchranná liečba akútnych infekčných ochorení, zabezpečenie, resp. znovuoobnovenie vitálnych funkcií a iné.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b		
VV4	Študent kategorizuje základy prvej pomoci v oblasti záchranná liečba najčastejších infekčných ochorení, všeobecné princípy ošetrovania rán a úrazov.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b		
Stručná osnova predmetu: • Úvod do problematiky, rozdelenie prvej pomoci. • Polohovanie zranených, druhy polôh, bezvedomie, obnovenie priechodnosti dýchacích ciest. • Prvá pomoc pri život ohrozujúcich stavoch a pri náhlých stavoch. • Kardiopulmonálna resuscitácia, krvácanie, druhy krvácania, zástava krvácania. • Záchranná liečba najčastejších infekčných ochorení • Rozdelenie rán, všeobecné princípy ošetrovania rán, antibiotická profylaxia. • Poranenia kostí, kĺbov, podvrtnutie, vyklbenie, zlomeniny, rozdelenie zlomenín. • Princípy prvej pomoci pri zlomeninách, imobilizácia, obväzové techniky, improvizované pomôcky a použitie lekárníčky • Poštipanie škorpiónom a hadom. • Prehriatie, podchladenie. • Úraz elektrickým prúdom, bleskom.					
Odporúčaná literatúra: PIŠTEJOVÁ, M. – KRAUS, D. 2017. <i>Prvá pomoc v praxi</i> . Rokus Printing. 2017 MATUŠ, I. 2016. <i>Základy prvej pomoci</i> . Prešov: Prešovská univerzita BENCA, J. – DÓCZEOVÁ, A. – ŤAŽIAROVÁ, M. 2005. <i>Vybrané kapitoly z tropickej medicíny</i> . Bratislava, 147 s. KRČMÉRY, V. – ŤAŽIAROVÁ, M. – BENCA, J. a kol. 2004. <i>Mimoriadne a urgentné situácie v medzinárodnom verejnom zdravotníctve a sociálnej práci</i> . Trnava: FZaSP TU					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: nový predmet					
A	B	C	D	E	FX
Vyučujúci: Dr.h.c. prof. MUDr. Juraj Benca, PhD., MPH					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATSLAVE, N. O.

MUDr. Katarína Procházková, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023
Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATSLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta: -			
Kód predmetu:		Názov predmetu: <i>Osobnosti 20. storočia</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Štúdium blokovo, 8 hod. semináre, prezenčná/dištančná výučba, e-learning, samoštúdium 42 hod., konzultácie s pedagógom			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Novodobé dejiny SR			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 90 % účasť na seminároch a úspešne absolvovať výstupný písomný test vrátane samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1-VV3	Študent pozná osobno, pamätá si a kategorizuje osobnosti 20. storočia vo vzťahu k prelomovým obdobiam determinujúcim spoločnosť, región i samotnú sociálnu prácu. Interpretuje zlomové udalosti v živote osobností. Pomenuje totalitné režimy, ich predstaviteľov a identifikuje aktuálny stav na Slovensku v previazanosti na dejiny a vývoj sociálnej práce ako aj postupy práce v klientmi smerom k jednotlivým vývojovým obdobiam.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 50 bodov) % úspešnosti 61 % - 30 b
VV4-VV6	Študent dokáže prepájať životné príbehy osobností s realitou a uviesť príklady vo vzťahu k sociálnej práci s vybranou typológiou klientov. Dokáže kategorizovať výhody, pozitíva a formáciu cez poznanie, porozumenie a interpretáciu osobností do praktickej sociálnej práce na úrovni kognitívnej zložky. Dokáže realizovať vlastný výskum v oblasti dejín 20. storočia. Vie identifikovať kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele extrémizmu a totalitných režimov a ich možný dopad na súčasnosť.	Hromadná prednášky + samoštúdium	Test (max. 50 bodov) % úspešnosti 61 % - 30 b
Stručná osnova predmetu: • Osobnosť (pohľad psychologický, antropologický, historický) • Osobnosť politických dejín (W. Churchill) • Očami literatúry (R. Dobíáš) • Osobnosť soc. práce (Matka Tereza, Abbe Pierre) • Osobnosti dejín Slovenska (T. Kolakovič, Titus Zeman, sr. Zdenka) • Naj Slovák (Anton Srholec a i.) • Osobnosť v mojom regióne			
Odporúčaná základná literatúra: NEUPAUER, F. 2021. <i>Silvester Krčméry</i> . Bratislava : Nenápadní hrdinovia, 2021. BARIAK, I. 2019. <i>Anton Srholec v spomienkach a dokumentoch</i> . Prešov: VMV NEUPAEUER, F. 2018. <i>Odvaha so sviečkou v ruke</i> . Bratislava: Don Bosco WHITELAW, I. – WHITAKER, J. 2017. <i>Dejiny plné ľudí. 100 + 2 osobnosti 20. storočia</i> . Bratislava: Perfekt JOHNSON, B. 2016. <i>Faktor Churchill</i> . Zlín : Kniha Zlín, 2016. NEUPAUER, F. 2016. <i>Matka Tereza</i> . Bratislava : Vyd. DB, 2016. DOBÍÁŠ, R. – BALÁŽ A. 2014. <i>Vyniesť na svetlo dňa príbehy dlhej noci</i> . Bratislava : LIC, 2014. NEUAUER, F. 2012. <i>Za komunizmu nám bolo lepšie</i> . Don Bosco: 2012			
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk			
Poznámky: Ide o poivne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.			
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: nový predmet			



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATSLAVE, N. O.

A	B	C	D	E	FX	
Vyučujúci: Mgr. František Neupauer, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023						
Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.						



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta: -			
Kód predmetu: SP1/53		Názov predmetu: Primárna prevencia – výchova detí a mládeže	
Druh, metóda a rozsah vzdelávacích činností (forma vzdelávania, metóda hodnotenia): neprofilový predmet; štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning a samoštúdium. Spolu: 100 bodov.			
Hodinová záťaž na študenta: prednáška: 8 hod./semester, samoštúdium: 21 hod./semester, e-learning: 21 hod./semester			
Počet kreditov:2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (písomný test). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti poznajú temotvorné vymedzenie predmetu Primárna prevencia – výchova detí a mládeže (východisková postuláty), poznajú metodiku a metodológiu primárnej prevencie a vedia ju implementovať do stanovovania cieľov a následne efektívne naplánovať jednotlivé edukačné aktivity podľa zamerania edukatívnych kompetencií. Reflektujú preventívne nástroje, vedia komparovať správnu a patologickú výchovu detí a mládeže.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Zameranie na vedomosti: Študenti vedia po splnení základných kritérií reflektovať a demonštrovať základné informácie o pojmoch (výchova, vzdelávanie, edukácia), predmete, vývojových smeroch edukatívneho charakteru v rámci rodiny, školy a voľnočasových organizácií. Posilňujú úroveň svojich kompetencií (spoločenská zodpovednosť, kritické myslenie, tímová spolupráca, efektívna komunikácia, vonkajšia i vnútorná motivácia) a vedia určiť kompetencie, ktoré by bolo užitočné rozvíjať pre ich ďalšie aktivity.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3	Zameranie na zručnosti:Študenti vedia charakterizovať a analyzovať základné rozdiely medzi správnu (očakávanou) a patologickou výchovou (v európskom i celosvetovom kontexte), zvládnu používať metódy, prostriedky preventívnych programov. Študenti vedia charakterizovať rozdiely, ovládajú princípy a ciele výchovy a vzdelávania v ľudskej spoločnosti, so zameraním na jedinca ako sociálnu bytosť. Dokážu reflektovať a riešiť súčasné problémy a úlohy, ktoré spoločnosť i školstvo naskladuje. Študenti vedia identifikovať kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele edukácie, vrátanie odmien i trestov a tým sa dôkladne zmerať na reálny dopad v rámci cieľových skupín. Študenti sú schopní pomenovať niektoré problémy vo svojej komunite a vyhodnotiť ich riešiteľnosť vlastnými silami, prípadne s odbornou pomocou.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti sú pripravení (t. j. vedia zaujať postoj a dokážu sa zamyslieť nad tým, čo by chceli zmeniť, aký sociálny problém chcú riešiť) a aké hodnoty treba rešpektovať pri tvorbe projektového tímu. Študenti majú dôveru v seba samého ako človeka	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

	schopného ovplyvniť dianie vo svojej komunite. Študenti skúšajú hľadať nové cesty k sebarealizácii. Hlavným vzdelávacím prístupom je snaha upriamiť pozornosť na nutnosť vzdelávania v oblasti výchovy detí a mládeže v zmysle rešpektovania práva dieťaťa na úctu. Potrebu vzdelávania vyvolávajú zmeny v rodine aj v spoločnosti. Rodina je prvá a determinujúca pri vytváraní životného štýlu. Z harmonickej výchovy v rodine vyrastajú schopní a aktívni dospelí ľudia. Cieľom predmetu je dať do povedomia študentov základné stavebné prvky budovania kladného vzťahu rodič-dieťa, medzi ktoré patria: demokracia, vzájomný rešpekt, sociálna rovnosť a práva, povzbudzovanie, odovzdávanie lásky, rodinná atmosféra, premena negatívneho v pozitívne, umenie byť nedokonalý... a naučiť ich praktizovať metódy demokratického spôsobu výchovy. Súčasťou vzdelávania sú aj základy komunikácie. Študent by mal získať vedomosti hlavne z oblasti primárnej prevencie v oblasti výchovy detí a mládeže.														
Stručná osnova predmetu: • Základné princípy demokratickej výchovy a efektívneho rodičovstva. • Rodinná konštalácia – faktory ovplyvňujúce správanie detí – životný štýl, dedičnosť, štýl rodinnej výchovy, štruktúra rodiny. • Pochopenie správania detí – 4 ciele nevhodného správania a jeho predchádzanie. • Povzbudzovanie. • Komunikácia – komunikačné bloky, ústretové počúvanie, riešenie problémov. • Prírodné a logické dôsledky správania a rozhodovania vs tresty, disciplína a rutinné návyky, podpora dieťaťa k samostatnosti.															
Odporúčaná literatúra: TOMÁNEK, P. 2021. <i>Rodina v turbulenciách, alebo, O desenzibilizácii rodiny</i>. Brno: Tribun EU, s. r. o, 2021 TAMÁŠOVÁ, V. 2020. <i>Vybrané otázky z edukácie v rodine, škole a dospelých</i>. Dubnica nad Váhom: DTI TOMÁNEK, P. 2015. <i>Rodina – výchova – spoločnosť</i>. Brno : Tribun KOPŘIVA, P. – NOVÁČKOVÁ, J. 2012. <i>Respektovat a být respektován</i>. Český Těšín: FINIDR, 2012. LIBA, J. 2010. <i>Výchova k zdraviu</i>. Prešov: PU v Prešove. 2010. BAŠKOVÁ, M. a kol. 2009. <i>Výchova k zdraviu</i>. Martin: Osveta, 2009. VOLNÁ, J. 2001. Umění dodávání odvahy In Koch, J. <i>Další vzdělávání učitelů na prahu třetího tisíciletí : sborník prací</i>. Brno: Pedagogické centrum, 2001.															
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk															
Poznámky: Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.															
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: nový predmet <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				A	B	C	D	E	FX						
A	B	C	D	E	FX										
Vyučujúci: prof. PaedDr. PhDr. ThDr. Pavol Tománek, PhD., MBA, MPH prof. MUDr. Mariana Mrázová, PhD., MHA															
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023															
Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.															



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATSLAVE, N. O.**

6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).

Aktuálny rozvrh je uvedený tu:

<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/detasovane-pracovisko-piestany/info/rozvrhy>

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

- a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).

1. prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c. – vedúci Katedry právnych disciplín VŠZaSP sv. Alžbety, e-mail: xxxxxxxxxx

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8837>

Predmety: Občianske právo, Rodinné právo, Sociálno-právna ochrana detí a sociálna kuratela, Správne právo

- b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).

2. doc. PhDr. Ladislav Roman, PhD., MBA – vedúci Ústavu sv. Pátra Pia Piešťany, e-mail: xxxxxxxxxx

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12276>

Predmety: Teória a základy sociálnej práce, Úvod do sociálnej politiky, Sociálne zabezpečenie, Sociálna práca v neziskovom sektore, Sociálna práca vo verejnej správe, Sociálna práca s marginalizovanými rómskymi komunitami

3. doc. PhDr. Mgr. Markéta Vladárová, PhD., MHA, MPH, e-mail: xxxxxxxxxx

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12257>

Predmety: Sociálne služby, Sociálne zabezpečenie, Sociálna práca so seniormi, Špecializovaná odborná prax

4. doc. PhDr. Monika Bošňáková, PhD., e-mail: xxxxxxxxxx

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12337>

Predmety: Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce, Projektovanie v sociálnej práci, Sociálna pedagogika, Arteterapia

5. doc. PhDr. Róbert Kováč, PhD., e-mail: xxxxxxxxxx

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12359>

Predmety: Terénna sociálna práca, Sociálna patológia, Odborná prax I., Odborná prax II.,

- c) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

Linky:

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vedecke-projekty>

<http://www.scopus.org/name/publications/citations>

<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>

<http://cms.crepc.sk/>

- d) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATSLAVE, N. O.**

Zoznam učiteľov s uvedením kontaktov je súčasťou študijného plánu (viď. bod 4 c.).

Názov predmetu	Priezvisko a meno	Funkcia	Kvalifikácia	Pracovný úväzok	Typ vzdelávacej činnosti	Jadro ŠO áno/nie
Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce	Grey Eva	1P	11	30	P/C	áno
	Bošňáková Monika	2D	21	100		
	Roman Ladislav	2D	21	100		
Sociológia	Matulník Jozef	1P	11	100	P	áno
	Paľun Miroslav	1P	11	100		
Všeobecná psychológia	Rossi Soňa	3O	31	100	P	áno
	Jambor Štefan	3O	31	50		
Sociálna pedagogika	Tománek Pavol	1P	11	100	P/C	áno
	Bošňáková Monika	2D	21	100		
Občianske právo	Vlček Robert	1P	11	100	P	áno
	Mátejová Alena	3O	31	100		
Základy filozofie	Mlynarčík Peter	2D	21	100	P/C	áno
	Mojzešová Mária	2D	21	100		
Seminárna práca	Bundzelová Katarína	2D	21	100	C	áno
	Radi František	2D	21	100		
Odborná prax I.	Mateička František	1P	11	100	C	áno
	Kováč Róbert	2D	11	100		
Teória a základy sociálnej práce	Máťel Andrej	1P	11	30	P/C	áno
	Grey Eva	1P	11	100		
	Ladislav Roman	2D	21	100		
Základy etiky	Grey Eva	1P	11	100	P	áno
	Mlynarčík Peter	2D	21	100		
SPV - sebaopoznanie a sebahodnotenie	Hupková Ingrid	2D	21	100	C	áno
	Kollárová Veronika	3O	31	50		
Vývinová psychológia	Rossi Soňa	3O	31	100	P	áno
	Jambor Štefan	3O	31	50		
Psychológia osobnosti	Rossi Soňa	3O	31	100	P	áno
	Jambor Štefan	3O	31	50		
Špeciálna a liečebná pedagogika	Tománek Pavol	1P	11	100	P/C	áno
	Drgová Jaroslava	2D	31	100		
PediatRIA pre sociálnu prácu	Šuvada Jozef	1P	11	100	P/C	áno
	Mikloško Jozef	1P	11	100		
Novodobé dejiny Slovenska	Neupauer František	3O	31	100	C	nie
Somatológia	Šuvada Jozef	1P	11	100	P/C	nie
	Nikolajová Michaela	3O	31	20		
Základy ekonómie a ekonomiky pre sociálnych pracovníkov	Kollár Miroslav	3O	31	100	C	áno
Andragogika	Tománek Pavol	1P	11	100	C	nie
Základy prvej pomoci	Benca Juraj	1P	11	100	P/C	nie
	Procházková Katarína	3O	31	100		
Sociálna práca a projekty VŠZaSP sv. Alžbety	Páleníková Milica	2D	21	100	C	áno
	Drgová Jaroslava	2D	31	100		
Úvod do sociálnej politiky	Halušková Eva	2D	21	100	P/C	áno
	Roman Ladislav	2D	21	100		
Terénna sociálna práca	Kováč Róbert	2D	21	100	P/C	áno
	Poloňová Jaroslava	2D	21	100		
Sociálne služby	Oláh Michal	1P	11	100	P/C	áno
	Halušková Eva	2D	21	100		
	Vladárová Markéta	1P	21	100		
Projektovanie v sociálnej práci	Radková Libuša	1P	11	100	P/C	áno
	Bošňáková Monika	2D	21	100		
	Paľun Miroslav	1P	11	100		



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATSLAVE, N. O.**

Rodinné právo	Vlček Robert Mátejová Alena	1P 3O	11 31	100 100	P	áno
Kazuistický seminár	Hunyadiová Stanislava Paľun Miroslav	2D 1P	21 11	100 100	C	áno
Ročníková práca	Bundzelová Katarína Radi František	2D 2D	21 21	100 100	C	áno
Odborná prax II.	Mateička František Kováč Róbert	1P 2D	11 21	100 100	C	áno
Sociálno-právna ochrana detí a sociálna kuratela	Vlček Robert Mikloško Jozef Mátejová Alena	1P 1P 3O	11 11 31	100 100 100	P/C	áno
Sociálne zabezpečenie	Tkáč Vojtech Roman Ladislav Vladárová Markéta	1P 2D 2D	11 21 21	100 100 100	P	áno
Sociálna patológia	Tománek Pavol Kováč Róbert	1P 2D	11 21	100 100	P/C	áno
SPV - komunikácia	Hupková Ingrid Kollárová Veronika	2D 3O	21 21	100 50	C	áno
Sociálna práca s marginalizovanými rómskymi komunitami	Roman Ladislav Valach Michal	2D 2D	21 21	100 100	P/C	áno
Sociálna práca v neziskovom sektore	Radková Libuša Roman Ladislav	1P 2D	11 21	100 100	P/C	áno
Správne právo v sociálnej práci	Vlček Robert Vallová Jana	1P 2D	11 21	100 100	P	áno
Psychopatológia pre sociálnu prácu	Rossi Soňa	3O	31	100	P	áno
Sociálna práca so žiadateľmi o azyl	Poloňová Jaroslava Páleníková Milica	2D 2D	21 31	100 100	C	áno
SP s obeťmi násilia	Valach Michal	2D	21	100	C	nie
Psychiatria pre sociálnu prácu	Hašto Jozef Škodáček Igor	1P 2D	11 21	100 20	P/C	áno
Arteterapia	Bošňáková Monika Vitálová Zuzana	2D 2D	21 21	100 100	C	áno
Metódy sociálnej práce s jednotlivcom	Máťel Andrej Bundzelová Katarína	1P 2D	11 21	30 100	P/C	áno
Sociálna prevencia	Schavel Milan Špánik Stanislav	1P 2D	11 21	20 100	P/C	áno
Sociálna práca s rodinou	Tománek Pavol Mikloško Jozef	1P 1P	11 11	100 100	P/C	áno
Základy výskumu v sociálnych vedách	Paľun Miroslav Radková Libuša	1P 1P	11 11	100 100	P/C	áno
Sociálna práca so seniori	Halušková Eva Bundzelová Katarína Vladárová Markéta	2D 2D 2D	21 21 21	100 100 100	P/C	áno
Seminár k bakalárskej práci	Bundzelová Katarína Radi František	2D 2D	21 21	100 100	C	áno
Špecializovaná odborná prax (zariadenie SPODaSK)	Roman Ladislav Markéta Vladárová	2D 2D	21 21	100 100	C	áno
Sociálna práca s osobami s ŤZP	Bundzelová Katarína Halušková Eva	2D 2D	21 21	100 100	P/C	áno
Sociálna práca vo verejnej správe	Roman Ladislav Drgová Jaroslava	2D 2D	21 21	100 100	P/C	áno
Sociálna práca s nezamestnanými	Tkáč Vojtech Roman Ladislav	1P 2D	11 21	100 100	P/C	áno
Medzikultúrna sociálna práca	Poloňová Jaroslava Jackulíková Mária	2D 2D	21 31	100 100	P/C	áno
Osobnosti 20.storočia	Neupauer František	3O	31	100	P/C	nie
Primárna prevencia – výchova detí a mládeže	Tománek Pavol Mrázová Marianna	1P 1P	11 11	100 100	C	áno



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATSLAVE, N. O.

e) Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).

1. doc. PhDr. Ladislav Roman, PhD., MBA, mim. prof. – xxxxxxxxxx

- a) Postavenie sociálneho pracovníka v prevencii kriminality u klientov výchovných ústavov
- b) Sociálny pracovník ako člen multidisciplinárneho tímu vo VTOS
- c) Zamestnávanie vo výkone trestu odňatia slobody
- d) Gamblerstvo ako sociálny problém spoločnosti
- e) Deti rodičov vo výkone trestu odňatia slobody
- f) Pandémia a ich vplyv na nezamestnanosť
- g) Dilemy manželstva a rodiny v súčasných podmienkach spoločnosti
- h) Prevencia šikanovania na základných a stredných školách
- i) Penitenciárna a postpenitenciárna sociálna práca vo výkone trestu odňatia slobody
- j) Alkoholizmus v rodine a problém spoluzávislosti

2. prof. PaedDr. PhDr. ThDr. Pavol Tománek, PhD., MBA, MHA. – xxxxxxxxxx ([ORCID ID: 0000-0002-3363-7863](#))

- a) Dis/Dysfunkčná rodina – význam a úloha v pozícii sociálneho poradenstva
- b) Výzvy a obmedzenia sociálneho pracovníka v období pandémie Covid 19 na Slovensku
- c) Využitie a uplatnenie poradenstva pre mladé rodiny
- d) Nástrahy okultizmu medzi adolescentmi - význam, úloha a prevencia zo strany sociálneho pracovníka
- e) Obete domáceho násillia v partnerských a manželských vzťahoch

3. doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD. – xxxxxxxxxx ([ORCID ID:0000-0002-1708-5253](#))

- a) Sociálna práca a problém spoluzávislosti v rodine alkoholika
- b) Spoluzávislosť a jej dopad na sociálny život jednotlivca
- c) Terapie v zariadení pre seniorov ako forma zvyšovania kvality života prijímateľov sociálnych služieb /príp. možnosť zvoliť iné zariadenie sociálnych služieb
- d) Syndróm vyhorenia u dobrovoľníkov v mimovládnych organizáciách a jeho prevencia
- e) Syndróm vyhorenia u sociálnych pracovníkov a možnosti jeho prevencie
- f) Význam voľnočasových aktivít seniorov žijúcich v zariadeniach sociálnych služieb / príp. v domácom prostredí
- g) Možnosti dobrovoľníctva v sociálnej práci
- h) voľná téma (po dohovore so školiteľom)

4. prof. PhDr. ThDr. Andrej Mátel, PhD.– xxxxxxxxxx ([ORCID ID: 0000-0002-0104-6911](#))

- a) Interdisciplinárna spolupráca pri eliminácii domáceho násillia vo vybranom regióne
- b) Rola kľúčového pracovníka v sociálnych službách
- c) Voľné témy v oblasti domáceho násillia, bezdomovectva

5. doc. ThLic. Ing. Peter Mlynarčík, PhD. - xxxxxxxxxx

- a) Etický kódex sociálnych pracovníkov a jeho aplikácia v (sociálnych službách...)
- b) Význam jazyka pri komunikácii sociálneho pracovníka v (zariadení sociálnych služieb...)

6. doc. PhDr. PaedDr. JUDr. Jaroslava Drgová, PhD. – xxxxxxxxxx ([ORCID ID:0000-0003-0424-0274](#))

- a) Sociálne riziká činnosti sociálneho pracovníka
- b) Etické, morálne a sociálne vzory v sociálnej práci
- c) Aktuálny a budúci vývojový trend sociálnych médií
- d) Techniky na zvládanie napätia pri výkone sociálnej práce
- e) Sociálno-psychologické aspekty života v sociálnych zariadeniach

7. Mgr. František Neupauer, PhD. – xxxxxxxxxx

- a) Dejiny sociálnej práce v danom regióne
- b) Dejiny sociálnej práce so zreteľom na činnosť rehoľných spoločenstiev
- c) Osobnosť z dejín sociálnej práce



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATSLAVE, N. O.

8. doc. PhDr. Eva Halušková, PhD. – xxxxxxxxxx ([ORCID ID:0000-0001-7162-3318](#))

- a) Chudoba a ľudské práva vo svete a v Európe
- b) Aspekty chudoby a sociálneho vylúčenia v Slovenskej republike a Európskej únii
- c) Vývojové tendencie chudoby a jej riešenia v Slovenskej republike
- d) Sociálna práca a chudoba
- e) Nezamestnanosť mladých - závažný sociálnoekonomický problém celej spoločnosti
- f) Význam supervízie pre zvyšovanie kvality v sociálnych službách
- g) Nové trendy v sociálnych službách
- h) Deinštitucionalizácia sociálnych služieb
- i) Komunitné sociálne služby
- j) Ďalšie vzdelávanie sociálnych pracovníkov

9. JUDr. Alena Mátejová, PhD., MHA – xxxxxxxxxx ([ORCID ID: 0000-0003-0876-4411](#))

- a) Medzinárodno-právna ochrana dieťaťa v Slovenskej republike a v Českej republike
- b) Náhradná starostlivosť v Slovenskej republike a vo vybraných štátoch EÚ
- c) Osvojenie dieťaťa a jeho celospoločenský význam
- d) Príprava žiadateľov na náhradnú rodinnú starostlivosť
- e) Rodinná mediácia ako spôsob riešenia konfliktov v rodine
- f) Kolízny opatrovník a jeho úlohy v poručenských konaniach
- g) Náhradné výživné v Slovenskej republike

10. doc. PhDr. Mgr. Markéta Vladárová, PhD., MHA, MPH, mim. prof. - xxxxxxxxxx

- a) Vplyv súčasnej spoločnosti na chudobu v Slovenskej republike
- b) Zvládanie záťažových situácií v praxi sociálneho pracovníka
- c) Zneužívanie moci na pracovisku ako sociálny problém
- d) Mobbing na pracovisku – úloha sociálneho pracovníka v podniku
- e) Sociálno-psychologický fenomén šikanovania zamestnancov na pracovisku
- f) Sociálna, zdravotná a legislatívna starostlivosť o seniorov v spoločnosti
- g) Mediácia a jej využitie pri riešení konfliktov

11. prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MBA, PhD., MHA, LL.M, Dr. h. c. – xxxxxxxxxx

- a) Domáce násilie páchané na ženách a nástroje sociálnej pomoci pri problematike týraných žien
- b) Prevencia partnerského násillia v Bratislavskom kraji
- c) Kvalita života seniorov v zariadeniach sociálnych služieb
- d) Profesionálna náhradná výchova v rodine v Slovenskej republike
- e) Profesionálna rodina a jej vplyv na zdravý vývin dieťaťa
- f) Rozvod manželstva a jeho dôsledky na sociálny vývin dieťaťa
- g) Striedavá osobná starostlivosť o maloleté deti

12. doc. RNDr. Mgr. Milica Páleníková, PhD. – xxxxxxxxxx

- a) Vplyv environmentálnych zmien na kvalitu života
- b) Environmentálna kríza a aktivity VŠZaSP sv. Alžbety
- c) Vybrané globálne problémy a ich riešenie z pohľadu sociálnej práce
- d) Chudoba a životné prostredie
- e) Zmeny klímy a migrácia vo svete
- f) Kresťania a ekológia (Niektoré aspekty globálnej ekologickej krízy)
- g) Aktívne starnutie
- h) Pomáhajúce profesie a starostlivosť o seba, manažment stresu.
- i) Vybrané globálne problémy a ich riešenie z pohľadu študentov VŠZaSP sv. Alžbety
- j) Vybrané environmentálne problémy a prístup k ich riešeniu v krajinách globálneho Severu a globálneho Juhu

13. PhDr. Ernest Kováč, PhD. – xxxxxxxxxx ([ORCID ID: 0000-0002-8162-2578](#))

- a) Mediácia ako efektívna metóda sociálnej práce pri riešení konfliktov
- b) Mediácia ako metóda práce sociálneho pracovníka pri hľadaní riešenia problémov klienta
- c) Mediácia v sociálnej práci s mládežou. Riešenie konfliktov na školách



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATSLAVE, N. O.**

- d) Rodinná mediácia ako alternatívna forma riešenia rodinných sporov v praxi sociálnej práce
- e) Probácia a mediácia ako súčasť vysokoškolskej prípravy študentov pomáhajúcich profesií v Slovenskej republike
- f) Interkultúrna mediácia ako nástroj riešenia problému migrácie
- g) Interpersonálne konflikty a možnosť ich riešenia prostredníctvom mediácie
- h) Mediácia a jej využitie pri riešení konfliktov v obchodných záväzkových vzťahov
- i) Mediácia ako alternatívny spôsob riešenia sporov v rodinných konfliktoch
- j) Historický vývoj mediácie a jej súčasný stav na Slovensku
- k) Mediácia v podmienkach Slovenskej republiky
- l) Mediácia v podmienkach Českej republiky
- m) Mediácia ako intervencia v rozvodovom procese manželov s maloletými deťmi
- n) Potenciál mediácie pri zvládaní náročných situácií v rodine
- o) Mediácia ako forma intervencie sociálneho pracovníka v rozvodovom procese
- p) Mediácia - alternatívny spôsob riešenia sporov pri rozvode
- q) Supervízia ako nástroj profesionalizácie sociálneho pracovníka
- r) Supervízia ako nástroj pomoci

- f) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác:

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>

- g) Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).

Drábiková Radka, e-mail: xxxxxxxxxx

Vyletelková Alexandra, e-mail: xxxxxxxxxx

Pavlíková Soryann, e-mail: xxxxxxxxxx

- h) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).

doc. PhDr. Ladislav Roman, PhD., MBA, mim. prof., e-mail: xxxxxxxxxx

Poradenstvo je k dispozícii od pondelka do soboty, preferovaný kontakt – telefonický, mailový, osobný, on-line.

- i) Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktmi).

PhDr. Lucia Janechová, administratívna pracovníčka a tajomníčka pracoviska, e-mail: xxxxxxxxxx

PhDr. Eva Razzouková, študijná referentka, e-mail: xxxxxxxxxx

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

- a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratória, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tmočnické kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).

Ústav sv. Pátra Pia v Piešťanoch ako detašované pracovisko VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava disponuje 2 veľkými prednáškovými miestnosťami a 1 učebňou. Do všetkých miestností je zabezpečený bezbariérový prístup.

Miestnosť s najväčšou kapacitou (150 miest) vzhľadom k svojmu dispozičnému riešeniu slúži primárne na pedagogické aktivity ako sú prednášky. Miestnosť je vybavená notebookom, dataprojektorom, vstavaným projekčným plátnom, flipchartovou tabuľou, ozvučovací technikou.

Druhá prednášková miestnosť s kapacitou 50 miest slúži okrem výučbových aktivít (prednášky, písomné i ústne skúšky) tiež ako reprezentačná miestnosť pre vedecké konferencie domáceho i medzinárodného charakteru. Využíva sa tiež na vedenie sociálno-psychologických výcvikov. Je vybavená notebookom, dataprojektorom, prenosným projekčným plátnom, flipchartovou tabuľou.

Učebňa ponúka obmedzenejšiu kapacitu v rozsahu 25 miest a využíva sa spravidla na vedenie prednášok a sociálno-psychologických výcvikov, či ústne skúšky. Je vybavená notebookom, dataprojektorom, prenosným projekčným plátnom, flipchartovou tabuľou.

Všetky miestnosti sú vybavené stolmi a stoličkami, prípadne stoličkami s vyklápacou doskou, ktorých rozloženie je možné variovať v závislosti od charakteru výučbových aktivít. Prístup k internetu je vo všetkých miestnostiach zabezpečený prostredníctvom neobmedzenej Wifi siete.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

- b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATSLAVE, N. O.**

Na pracovisku je k dispozícii príručná knižnica. Obsahuje knižničné dokumenty (monografie, učebné texty, zborníky, časopisy) so zameraním k odboru sociálna práca. Odborná literatúra je orientovaná na pokrytie profilových, povinných a povinne voliteľných predmetov a je neustále priebežne aktualizovaná. Okrem vypožičania odbornej literatúry knižnica registruje kvalifikačné a záverečné práce (bakalárske, magisterské, rigorózne). Poskytuje služby pre študentov ako je kopírovanie, tlač. Knižnica je študentom prístupná 5 dní v týždni.

Príručná knižnica funguje v prepojení na centrálnu knižnicu v sídle vysokej školy v Bratislave, ktorej knižničný fond je voľne dostupný študentom pracoviska. Knižnica vysokej školy je budovaná ako komplexný automatizovaný informačný a knižničný systém. Je pripojená na internet a je vybavená informačnými sieťami. K dispozícii je požičovňa monografií, učebných textov a elektronických dokumentov, ale aj kvalifikačných prác (diplomových, dizertačných, rigorózných, habilitačných). Na prezenčné požičiavanie je k dispozícii multimediálne vybavená študovňa s počítačmi a dátovým projektorom. Knižnično-informačné služby sú zamerané na:

- výpožičné absenčné
- výpožičné prezenčné
- medziknižničné
- konzultačné, pri využívaní informačných technológií
- edičné, služby so zabezpečením ISBN pri vydávaní publikácií v rámci celoškolského vydavateľstva
- reprografické služby pre užívateľov knižnice,
- predaj odbornej literatúry autorov vysokoškolských pedagógov VŠZaSP sv. Alžbety
- vstupy do centrálnych registrov.

Značná časť dostupných učebných textov k predmetom študijného programu pochádza priamo z vydavateľskej činnosti samotnej vysokej školy. Členovia katedier sociálnej práce pravidelne vydávajú učebné texty ku predmetom.

Aktuálne informácie o knižnici je možné získať na domovskej stránke knižnice, ktorá je priebežne aktualizovaná na adrese

<http://www.vssvalzbety.sk/kniznica>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

Príručná knižnica pracoviska: <https://vszasppn.weblahko.sk/kniznica/>

- c) **Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.**

Dištančné vzdelávanie je zabezpečené interným online systémom vzdelávania s názvom ELIX, ktorý bol pripravený len pre potreby vysokej školy. Systém umožňuje prednášanie v reálnom čase s aktívnou spätnou väzbou ako aj zabezpečenie spätnej väzby a názorov študentov cez ankety. Systém umožňuje aj individuálne skúšanie formou testu, kedy je možné pripraviť pre každého študenta iný test na špecifický čas. Link: <https://elix.seuniversity.eu>

Zároveň má vysoká škola k dispozícii elektronický systém CISCO Webex.

- d) **Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.**

Centrum sociálnych služieb – DEMY, Trenčín

Zariadenie pre seniorov, Moravany nad Váhom

Stredisko evanjelickej DIAKONIE, Trnava

Zariadenie pre seniorov Vila Julianna, Piešťany

Zariadenie opatrovateľskej služby Lumen, Piešťany

Zariadenie sociálnych služieb Domum, Piešťany

Zariadenie starostlivosti o deti do troch rokov veku dieťaťa, Piešťany

Trnavská arcidiecézna charita, Centrum pomoci človeku Piešťany

Zoznam uzatvorených zmlúv o vzájomnej spolupráci: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>

- e) **Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia.**

Ústav v. Pátra Pia v Piešťanoch v úzkej spolupráci s Mestským kultúrnym strediskom ponúka študentom odboru Sociálna práca široké spektrum možností kultúrneho a spoločenského vyžitia. Mestské kultúrne stredisko, pod ktorého gesciu spadá tiež Kino Fontána, hudobný pavilón či výstavná sieň je organizátorom väčšiny kultúrnych podujatí na území mesta Piešťany s dlhodobou tradíciou. Študenti sa v priestoroch Msks môžu zúčastniť rôznych koncertov a divadelných predstavení, či výstav. Msks je spoluorganizátorom Otvorenia letnej kúpeľnej sezóny, filmovej prehliadky Eurotour, Astrofil či festivalu medzinárodného charakteru International Film Festival – Cinematik. V priestoroch Kina Fontána a príľahlej galérie sa okrem premietania filmov konajú počas roka viaceré filmové festivaly a rôznorodé kultúrne akcie. Súčasťou je tiež prírodné kino, ktoré po dvadsiatich troch rokoch v zrekonštruovanej podobe opäť otvorilo svoje brány pre návštevníkov dňa 20. augusta 2020. Hudobný pavilón ponúka počas leta množstvo vystúpení a promenádnych koncertov a vo výstavnej sieni majú možnosť návštevníci vzhliadnuť diela rôznych umelcov (maliarov, sochárov, šperkárov a i.). Možnosť duchovnej očisty ponúka neďaleký Farský kostol sv. Cyrila a Metoda spadajúci pod Trnavskú arcidiecézu, v ktorom sa počas celého týždňa konajú pravidelné bohoslužby. Pred budovou, v ktorej sídli Ústav sv. Pátra Pia Piešťany, sa nachádza malý parčík



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATSLAVE, N. O.**

s lavičkami, ktorý poskytuje študentom priestor pre posedenie. Krátkou prechádzkou od budovy je možné sa napojiť na cyklochodník a turistický chodník a taktiež využiť možnosť návštevy kúpeľného ostrova, prípadne využiť služby Kúpeľov Piešťany s viac ako 200 ročnou tradíciou kúpeľnej liečby so zameraním na procedúry spojené s termálnou minerálnou vodou a unikátnym sírnym bahnom.

- f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.

Možnosti stáží a mobilit na praktických a študijných pobytach v krajinách s menej rozvinutou infraštruktúrou:

<https://www.vssvalzbety.sk/projekty/humanitarne-projekty/projekty/ukrajina/misia>

<https://www.vssvalzbety.sk/projekty>

Študenti majú možnosť zúčastňovať sa medzinárodných mobilit najmä na zahraničných pracoviskách a rozvojových a humanitárnych projektoch vysokej školy. Medzinárodná mobilita reflektuje prácu a počet zahraničných humanitárnych vedeckých a 8 pedagogických pracovísk s osobitne akreditovanými študijnými programami (Česká republika, Srbsko, Keňa, Kambodža, Uganda, Malajzia) so 17 študijnými programami v zahraničí. Učители a študenti VŠ sú zamestnaní priamo na akreditovaných programoch na pobočkách ako učители, resp. vedeckí či humanitárni pracovníci v súlade s Pracovným poriadkom VŠZaSP, kde je aplikovaný s platnou legislatívou krajiny pôsobenia.

Aktuálna humanitárna pomoc Tropicteamu pod vysokou školou, ktorej hlavným cieľom je prispieť k rozvoju a pozdvihnutiu chudobných ľudí cez zdravotnícke, sociálne a vzdelávacie projekty, je realizovaná v krajinách:

Európa: Ukrajina, Chorvátsko, Rumunsko, Srbsko, Bosna a Hercegovina, Albánsko, Grécko, Karabach

Ázia: Kambodža, Vietnam, Malajzia, Myanmar, India, Arménsko, Libanon, Sýria, Irak, Kirgizsko, Kazachstan, Afganistan

Afrika: Keňa, Uganda, Burundi, Rwanda, Lesotho, Sierra Leone, Južný Sudán

Stredná Amerika – Karibik: Haiti

Bližšie informácie o charakteristike jednotlivých projektov na: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/102-schodov.pdf>

Práca v rozvojových krajinách si vyžaduje schopnosť pracovať v chudobných životných podmienkach a náročnom klimatickom podmienkach. Budúci pracovníci na projektoch absolvujú prípravný kurz, ktorý vysoká škola organizuje dvakrát ročne a pozostáva z rozvojového vzdelávania, bezpečnosti, logistiky, zdravotníckej a psychologickéj prípravy.

Profil pracovníka v projektoch:

- vlastnosti: trpezlivosť, vytrvalosť, flexibilita, zodpovednosť, komunikatívnosť, schopnosť pracovať samostatne aj v tíme
- vedomosti: práca s PC, aktívna znalosť cudzieho jazyka (anglický, francúzsky, ruský)
- vodičský preukaz

Informácie o možnostiach mobilit na projektoch VŠZaSP sv. Alžbety je možné získať na:

Referát pre humanitárne projekty

Igor Kmiť

e-mail: xxxxxxxxxx

Prihláška na zahraničnú mobilitu sa posieľa na referát pre zahraničné vzťahy:

Referát pre zahraničné vzťahy / Foreign affairs

Mgr. Alexandra Stanová

e-mail: xxxxxxxxxx

Okrem internacionalizácie výučby a výskumu má vysoká škola tiež rozsiahlu medzinárodnú mobilitu vysokoškolských učiteľov (cca 25 - 30), ktorá je v pôsobnosti prorektora pre medzinárodné vzťahy, ktorý spravuje zmluvy o zahraničnej spolupráci a členstva v Európskej asociácii univerzít EUA v Bruseli v súlade s dlhodobým zámerom školy, ktorý okrem pedagogiky v zdravotníckych a sociálnych odboroch a programoch zahŕňa vedecko-výskumnú a humanitárnu činnosť ako súčasť výučby odborov v sociálnej práci, ošetrovateľstve, verejnom zdravotníctve, v programe tropického verejného zdravotníctva, administrácie a managementu verejného zdravotníctva a v ostatných zdravotníckych vedách, všeobecnej a tropickej sociálnej práci, psychológii a v ďalších odboroch a programoch.

Medzinárodná mobilita, t.j. výmena pedagógov v rámci tropických programov a programov global health sa realizuje v spolupráci s: University of Scranton (USA), Nairobi CUEA University (Keňa), Chulalongkorn University BKK (Thajsko) .

Vysoká škola je tiež členom:

European University Associat (EUA)

Observatory Magna Charta Universitatum

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

- a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

Podmienky prijatia pre uchádzačov:



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

1. Stredoškolské vzdelanie ukončené maturitnou skúškou.
2. Vyplnená prihláška na VŠ štúdium (tlačivo zakúpiť v ŠEVTe alebo stiahnuť <http://www.minedu.sk/odporucane-formulare-a-prihlaska-na-vs/>) obsahuje:
 - overenú kópiu maturitného vysvedčenia, Uchádzači, ktorí maturujú v školskom roku 2020/2021 doložia overenú kópiu maturitného vysvedčenia a kópiu (neoverenú) koncoročného vysvedčenia zo 4. ročníka dodatočne (§ 58 ods. 1 6 zák.455/2012 Z. z., kt. sa mení a dopĺňa zák. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov) pred termínom zápisu, aby bolo včas zaslané rozhodnutie o prijatí na štúdium. Bez odovzdania overenej kópie maturitného vysvedčenia nebude uchádzač zapísaný na štúdium (§ 59 ods. 3 zák.455/2012 Z. z., kt. sa mení a dopĺňa zák. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov).
 - kópie (neoverené) koncoročných vysvedčení za celé štúdium na strednej škole + výpis známok s vyrátaným priemerom v prihláške,
 - uchádzači o štúdium, ktorí študovali na zahraničnej strednej škole - Rozhodnutie o uznaní rovnocennosti dokladu o vzdelaní (fotokópia rozhodnutia musí byť úradne overená) zároveň dokladajú aj neoverenú kópiu zahraničného dokladu o vzdelaní,
 - životopis (podpísaný),
 - uchádzač o externú formu štúdia uvedie v prihláške na str. 3 údaje o zamestnaní.

V zmysle § 58 ods. 6 zákona o vysokých školách o prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje fakulta, rozhoduje dekan. O prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje VŠ, rozhoduje rektor.

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijimacie-konanie>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

b) Postupy prijímania na štúdium.

Vysoká škola prijíma na štúdium na základe zákonom ustanovených podmienok (v zmysle zákona o vysokých školách). Prijímacie konanie je upravené študijným poriadkom VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave v článku 6, kde sa uvádza:

- 1) Študentom vysokej školy sa môže stať občan Slovenskej republiky ako aj cudzinec, ktorý preukáže splnenie podmienok na štúdium ustanovených zákonom a splní ďalšie podmienky, ktoré schváli Akademický senát vysokej školy na návrh jej rektora.
- 2) V zmysle § 58 ods. 6 zákona o vysokých školách o prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje fakulta, rozhoduje dekan. O prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje VŠ, rozhoduje rektor.
- 3) Oznámením rozhodnutia o prijatí na štúdium vzniká uchádzačovi právo na zápis na štúdium. Toto právo uchádzača zaniká, ak na otázku vysokej školy či sa zapíše na štúdium, odpovie záporne alebo do určeného termínu neodpovie.
- 4) Uchádzač prijatý na štúdium sa stáva študentom odo dňa zápisu na štúdium.

Súčasťou prijímacieho konania môže byť test z gymnaziálneho učiva z predmetov Biológia a Spoločenskovedný prehľad.

V zmysle § 58 ods. 6 zákona o vysokých školách o prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje fakulta, rozhoduje dekan. O prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje VŠ, rozhoduje rektor.

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijimacie-konanie>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

V ostatnom období boli študenti prijímaní na základe splnených podmienok prijatia. Výber uchádzačov vzhľadom na nedostatok sociálnych pracovníkov v DSS a na trhu práce v EÚ boli študenti prijatí v poradí podľa výsledkov stredoškolského štúdia.

Akademický rok	Počet uchádzačov	Počet prijatých	Počet zapísaných
2020/2021	27	27	22
2021/2022	60	60	50
2022/2023	40	40	36

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

Odkaz na Správu o monitorovaní kvality vzdelávania na VŠZaSP sv. Alžbety, n.o.:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/KvalitaVzdelavania/HodnotenieKvality-vzdel-rok-2019-2020.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

Výročná vysokej školy správa ktorej súčasťou je aj meranie kvality štúdia (kapitola XII.):

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VyrocnnaSPRAVA/VyrocnaspravaocinnostiVZaSPsv.Alzbetyzarok2020.pdf>

a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATSLAVE, N. O.**

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

Pre účely zisťovania úrovne kvality vzdelávania má vysoká škola vypracované transparentné kritériá a pravidlá, ktoré reflektujú dosahovanie vzdelávacích cieľov a očakávaných výsledkov vzdelávania. Východiskami pre vyhodnotenie kvality výučby sú nasledovné dokumenty:

- Smernica rektora č. 2/2013 o zavedení a používaní politiky a hodnotenia kvality
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Infoportal/2013SMERNICAZavedenieinter.systmu28.8.2013.pdf>
- Opatrenie rektora č. 1/2013 Zásady praktickej realizácie „Politiky vysokej školy na zabezpečenie vnútorného systému kvality“
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Infoportal/2013Opatrenierektora.1zasadypraktickejrealizaciepolitikyVnazabezpeeniekvality.pdf>
- Opatrenie rektora č. 2/2013 Hodnotenie kvality VŠ učiteľov a nástroje ich motivácie, vypracované v zmysle Zásad politiky vysokej školy v oblasti zabezpečovania vnútorného systému kvality KVS A3 a A6 v nadväznosti na cieľ č.3 „Zabezpečenie kvality vysokoškolských učiteľov“ v časti KVS B3
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Infoportal/2013Opatrenierektora_2.pdf
- Opatrenie rektora č. 3/2013 na zabezpečenie kvality a hodnotenia vysokoškolských učiteľov
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Infoportal/2013Opatrenierektora.3zabezpeeniekvalityahodnotenieVuiteov.pdf>
- Opatrenie rektora č. 4/2013 Pravidlá schvaľovania kontroly kvality vykonávania študijných programov a študijných plánov
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Infoportal/2013Opatrenierektora.42013Pravidlaschvaovaniatud.programovaplnov.pdf>

Študenti sú zapájaní do hodnotenia kvality výučby v súlade s § ods. 1 písm. h) Zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách minimálne raz ročne. V zmysle záverov prijatých na rokovaní Kolégia rektora vysokej školy zo dňa 22. novembra 2016 bola periodicita hodnotenia kvality vzdelávania navýšená na dvakrát za akademický rok a to spravidla na konci zimného a na konci letného semestra. Organizáciu zabezpečuje hlavný kontrolór vysokej školy a vedúci katedry / pracoviska. Hodnotenie kvality výučby a učiteľov prebieha formou anonymného dotazníka v prezenčnej alebo elektronickej podobe. Dotazník obsahuje hodnotenie jednotlivého predmetu v spojitosti s vyučujúcim. Predkladá štvorstupňové hodnotenie, pričom prvý stupeň vyjadruje úplny súhlas s otázkou. Dotazník obsahuje tiež dve otvorené otázky zamerané na prezentáciu mimoriadne kladného hodnotenia vybraných skutočností vo výučbe alebo na interpretáciu problémov či nedostatkov vo výučbe.

Posudzovanie výučby študentmi má za cieľ získať empirické údaje, ktoré charakterizujú hodnotenie dôležitých ukazovateľov efektívnosti a kvality výučby, vo vzťahu k hodnoteniu jednotlivých predmetov a učiteľov. V praxi je dôsledne uplatňovaný princíp, že hodnotenie výučby študentmi nie je jediným samostatným základom hodnotenia efektívnosti výučby. Získané údaje zo študentského hodnotenia sú interpretované v spojitosti s ďalšími získanými metódami hodnotenia.

V záujme získania objektívnych dát je dôležité dodržať anonymitu študentov, aby nebolo možné žiadnym spôsobom identifikovať hodnotenia so študentmi. Učiteľom a určeným riadiacim pracovníkom vysokej školy sa poskytujú údaje o hodnoteniach jednotlivých učiteľov, inak sa tieto nezverejňujú.

V roku 2021 vysoká škola v záujme skvalitnenia efektívnosti procesu zapájania študentov do hodnotenia kvality vzdelávania určila zameranie úloh:

- zefektívnenie koordinácie pracovníkov zodpovedných a zapojených do organizačnej a metodologickej realizácie účasti študentov na hodnotení kvality vzdelávacieho procesu,
- sústredenie pozornosti na optimálnu návratnosť dotazníkov v elektronickej podobe (v súvislosti s dištančnou výučbou),
- spracovanie štatistického vyhodnotenia dosiahnutých priemerov zvlášť na pracovisku vrátane komentárov a odporúčaní,
- v otvorených otázkach dotazníka reflektovať najmä na organizáciu, zabezpečovanie kvality výučby, edukačné prostredie a prevádzkové podmienky.

Správy sú k dispozícii u hlavného kontrolóra vysokej školy Ing. Miroslava Kollára: xxxxxxxxxx

b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocné-a-hodnotiace-spravy>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
<http://alumni.vssvalzbety.sk/dotaznik>

Výsledky spätnej väzby študentov na hodnotenie kvality vzdelávania v priemerných hodnotách v príslušnosti k roku štúdiu prezentuje nižšie uvedená tabuľka.

	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	celkový priemer
2019/2020	1,08	1,10	1,34	-	1,17



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATSLAVE, N. O.**

2020/2021	1,24	1,17	1,41	-	1,27
2021/2022	1,22	1,18	1,31	1,24	1,24
2022/2023	1,09	1,12	1,06	-	1,09

Výsledky hodnotenia vnútorného systému kvality vzdelávania posudzované študentmi potvrdzujú, že študijný program je zabezpečovaný erudovanými pedagogickými pracovníkmi v prepojení s praxou. Je dodržiavaná akademická etika a sú eliminované akademické podvody. Priestorové, materiálové, technické infraštruktúry sú na požadovanej úrovni. Rešpektovaná je rozmanitosť študentov, ich potreby a flexibilita, povzbudzované sú aktívne úlohy autonómnej tvorivosti a samostatnosti študentov. Výsledky spracované z dotazníkov potvrdzujú, že študenti sú na začiatku prednášky oboznámení s informačným listom predmetu, s obsahom predmetu a cieľom vzdelávania ako i odporúčanou literatúrou. Prednášky sú vedené v odbornom pre študentov zrozumiteľnom jazyku, učiteľia dokážu podnietiť záujem študentov o prezentovanú tému a vhodne motivovať k diskusii. V prípade záujmu poskytujú študentom dodatočné vysvetlenie prípadne individuálne konzultácie. Dodržiavaný je taktiež čas určený na prednášku v zmysle predpísanej hodinovej dotácie. Študenti vyjadrili spokojnosť s úrovňou odbornosti prednášok, na základe ktorých získavajú nové vedomosti, ktoré ďalej pretavujú do praxe.

Pokles hodnotenia v jednotlivých rokoch skúmania súvisí s prechodom na dištančnú formu štúdia (v súvislosti s opatreniami v rámci pandémie Covid -19) a nedostatočnou pripravenosťou viesť vzdelávacie aktivity výlučne elektronickou formou. Vysoká škola s prechodom k dištančnej forme štúdia sprístupnila pre študentov systémy Elix a Webex. Vyskytli sa problémy s pripojením k prednáškam – nedostatočné internetové pripojenie, zastaralá výpočtová technika. K výučbe boli používané i ďalšie aplikácie ako Skype, Zoom, čím bolo vedenie výučby značne nejednotné a študenti naň museli reagovať.

V tejto súvislosti boli prijaté opatrenia:

- kreativizovať edukačný proces študentov s dôrazom na moderné formy vyučovania (audiovizuálne prostriedky, empiricko – kognitívne učenie, videokonferencie a pod.),
- prejsť na jednotnú softwarovú aplikáciu pre zabezpečenie dištančnej výučby,
- obnova a modernizácia výpočtovej techniky, zabezpečenie požadovaného internetového pripojenia,
- v záujme väčšej flexibility, efektivity a objektívnosti hodnotenia výsledky kvality vzdelávania študentmi preferovať elektronickú formu dotazníka

Správy sú k dispozícii u hlavného kontrolóra vysokej školy Ing. Miroslava Kollára: kollar.vsz@gmail.com.

- c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

- Smernice o poplatkoch sú k dispozícii tu: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/poplatky>
- Sociálne štipendia: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/socialne-stipendium>
- Štipendijný poriadok: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/stipendia/%C5%A0tipendijn%C3%BD%20poriadok.pdf>
- Tehotenské štipendia: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/tehotenske-stipendium>
- Motivačné štipendia: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/motivacne-stipendium>
- Centrum sociálneho poradenstva pre študentov: <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>
- Centrum kariérneho poradenstva: <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- Dlhodobý zámer: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>
- Domáce a zahraničné akreditácie: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- Úspechy VŠZaP: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>
- Uplatnenie absolventov VŠZaP a hodnotenie ich zamestnávateľmi: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATSLAVE, N. O.

- Vnútorňý systém VŠZaSP: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>