



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBĚTY, N. O.

Popis studijního programu - osnova

Název vysoké školy	Vysoká škola zdravotníctví a sociálnej práce svätej Alžbety, Bratislava
Sídlo vysoké školy	Palackého 1, 811 02 Bratislava
Identifikační číslo vysoké školy	31821979
Název pracoviště:	Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, Příbram, Česká republika
Sídlo:	Jiráskovy sady 240, 261 01 Příbram II, Česká republika



Orgán vysoké školy pro schvalování studijního programu: Programová rada VŠZaSP pro studium

Datum schválení studijního programu nebo změny studijního programu: 12. 11. 2015

Datum poslední změny popisu studijního programu: 10. 01. 2022

Odkaz na výsledky posledního pravidelného hodnocení studijního programu vysokou školou:
Programová rada - 10. 01. 2022

<http://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>

1. Základní údaje o studijním programu

a) Název studijního programu a číslo podle rejstříku studijních programů.

Ošetřovatelství

Kód studijního programu: 106954

Kód UIPŠ: 5602R00

Odkaz: <https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/106954>

b) Stupeň vysokoškolského vzdělání a kód ISCED-F stupně vzdělání.

Třída: 1. třída

Oddělení: 7.4.1

c) Místo realizace studijního programu.

Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, Příbram II, Jiráskovy sady 240, 261 01 Příbram

d) Název a číslo studijního oboru, v němž studijní program povede k získání vysokoškolské kvalifikace, nebo kombinace dvou studijních oborů, v nichž studijní program povede k získání vysokoškolské kvalifikace, kódy ISCED-F studijního oboru (oborů).

0913 Ošetřovatelství a porodní asistence

e) Typ studijního programu: **profesně zaměřený bakalářský studijní program** vysokých škol ve smyslu nařízení vlády SR č. 296/2010 o odborné způsobilosti pracovníků k výkonu zdravotnického povolání a o změně a doplnění některých zákonů.

§ 11 Odborná způsobilost k výkonu pracovních činností ve zdravotnickém povolání zdravotní sestry

§ 12 Výkon pracovních činností sestry

f) Udělený akademický titul. **Bakalářský titul (Bc.)**

g) Forma studia. **Na plný úvazek**

h) V případě společných studijních programů spolupracující vysoké školy a vymezení, které studijní povinnosti student plní na které vysoké škole (§ 54a zákona o vysokých školách). **Nepoužije se.**

i) Jazyk nebo jazyky, ve kterých se studijní program uskutečňuje. **Český jazyk.**

j) Standardní délka studia vyjádřená v akademických letech. **3 roky**

k) Kapacita studijního programu (plánovaný počet studentů) - 70 skutečný počet uchazečů - 120 a počet studentů - 1. ročník. 87, 2. ročník. 76, 3. ročník. 91.

l)

2. Profil absolventa a cíle vzdělávání

a) Vysoká škola popíše cíle učení studijního programu jako kompetence studenta v době ukončení studijního programu a hlavní výsledky učení.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBĚTY, N. O.**

rozsah ošetrovatelské praxe poskytované sestrou samostatně, samostatně na základě indikace lékaře a ve spolupráci s lékařem a rozsah praxe porodní asistentky poskytované porodní asistentkou samostatně, samostatně na základě indikace lékaře a ve spolupráci s lékařem.

Absolventi oboru ošetrovatelství 1. stupně (Bc.) jsou schopni splnit požadavky oboru, který integruje ošetrovatelské teorie s vědeckými poznatky z jiných oborů nezbytných pro poskytování léčebné rehabilitace a následné péče. Absolventi jsou schopni poskytovat ošetrovatelskou péči rodině, skupině nebo komunitě ve zdraví nebo nemoci a přispívat ke zdraví, uzdravení nebo klidnému a důstojnému umírání a smrti. Odborná příprava je založena na výsledcích vědy a výzkumu. Absolvent má obecné znalosti na úrovni syntézy v oboru, který integruje poznatky z ošetrovatelství, biomedicíny, společenských a humanitních věd. Z příslušných disciplín student identifikuje základní pojmový aparát používaný k popisu orgánů a systémů zdravého a nemocného člověka z hlediska anatomických, fyziologických, patofyziologických a klinických aspektů, zabývá se jejich psychologickými procesy a charakteristikami, vlivy sociálního a kulturního prostředí, jakož i spiritualitou, vírou a světonázorem. Vyvozuje závěry a souvislosti mezi nimi v kontextu ošetrovatelské péče. Vysvětluje právní a etické normy nezbytné pro výkon ošetrovatelské profese. S využitím analytického, kritického a koncepčního myšlení absolvent identifikuje a prakticky řeší odborné problémy v ošetrovatelské praxi. Modifikuje obecné a odborné znalosti při řešení konkrétních odborných problémů a uplatňuje postupy, metody a prostředky v souladu se standardy a normami profese. Uplatňováním ošetrovatelských metod a vzdělávacího procesu udržuje a podporuje optimální zdravotní stav jednotlivců, rodin a komunit v životních situacích vyžadujících komplexní ošetrovatelskou péči a získává jejich aktivní účast v procesu udržování a podpory zdraví, léčby a péče v nemoci a umírání. Neustále rozvíjí své klinické a komunikační dovednosti. Analyzuje a řeší etické problémy na úrovni zvládnutí teoretických základů studovaného oboru, základních znalostí dílčích disciplín náležejících do těchto oblastí. Absolvent se vyznačuje samostatností při řešení konkrétních problémů při posuzování potřeb pacienta, plánování, poskytování a dokumentování ošetrovatelské péče. Student se vyznačuje samostatností a odpovědností při rozhodování a realizaci preventivní, podpůrné, léčebné a rehabilitační péče o jednotlivce, rodiny a komunity.

Absolvent účinně, samostatně a kriticky posuzuje potřebu ošetrovatelské péče v měnícím se prostředí ambulantní a lůžkové zdravotní péče a ve spolupráci s dalšími zdravotnickými pracovníky. Zajišťuje jeho kvalitu v souladu s právními předpisy, etickými zásadami a právy pacientů. Při poskytování péče pracuje samostatně v rozsahu svých kompetencí, dodržuje normy a postupy v ošetrovatelských postupech, pravidla bezpečné péče. Absolvent sleduje organizační aspekty práce v interdisciplinárním týmu. Student je schopen vhodně a profesionálně prezentovat vlastní názory podpořené tvůrčím, flexibilním a kritickým myšlením. Představuje základy vědecké práce v oboru a metody získávání vědeckých a odborných informací. Odborná příprava na povolání probíhá v souladu s příslušnými evropskými a vnitrostátními právními normami.

Teoretické znalosti.

Absolventka ošetrovatelství (1. stupeň):

- teoreticky zná a prakticky používá odbornou ošetrovatelskou terminologii,
- osvojit si a pochopit základní fakta, pojmy, principy a teorie týkající se ošetrovatelství,
- má znalosti z oborů, které popisují orgány a systémy zdravých a nemocných lidí, zabývají se jejich psychologickými procesy a charakteristikami, sociálním prostředím, kulturními vlivy a také jejich spiritualitou, vírou a světonázorem,
- zná metodu ošetrovatelského procesu,
- zná organizační principy různých typů primárních, sekundárních a terciárních zdravotnických zařízení,
- má schopnost aktivně a efektivně se začlenit do zdravotnického týmu,
- dokáže integrovat poznatky z teorií a modelů v ošetrovatelství,
- získat znalosti v oblasti komunikace, řízení, sociálních a behaviorálních disciplín, které lze uplatnit při kontaktu s pacientem/klientem,
- je nositelem humanistických zásad, respektuje úctu k životu, lidskou důstojnost a lidská práva,
- je obeznámen s aktuálními právními předpisy a standardy v oblasti vzdělávání sester a ošetrovatelské profese,
- Umí rozvíjet ošetrovatelskou praxi, kriticky myslet a využívat výsledky výzkumu,
- budou motivováni k dalšímu osobnímu a profesnímu růstu prostřednictvím celoživotního vzdělávání.

Praktické dovednosti a schopnosti.

Absolvent oboru Ošetrovatelství (1. stupeň) získá schopnost:

- vykonávat ošetrovatelské činnosti v ambulantní a lůžkové zdravotní péči,



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBĚTY, N. O.**

- dodržovať zásady ošetrovateľskej etiky, jejž je nositeľom,
- vykonávať ošetrovateľské činnosti pro lidi ve zdraví a nemoci od prenatálneho obdobia až po obdobie umierania a smrti,
- riadiť a poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť - preventívnu, vzdelávaciu, podpornú, liečebnú, rehabilitačnú alebo asistenčnú - jednotlivcom, rodinám a skupinám,
- aplikovať ošetrovateľské modely v praxi,
- prácu s ošetrovateľskou dokumentáciou,
- vytvárať a formulovať štandardy ošetrovateľskej starostlivosť,
- sledovať ošetrovateľské problémy a poskytovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť s využitím metód ošetrovateľského procesu v spolupráci s klientom,
- komunikovať v rámci zdravotníckeho tímu v spolupráci s klientom (individuálnu, skupinovú, komunitnú),
- zavádzať nové technológie a postupy do klinickej praxe v ošetrovateľstve,
- analyzovať problémy a rozhodovať sa v spolupráci s klientom s cieľom optimalizovať jeho zdravotný stav,
- poskytovať kvalifikovanú prvú pomoc pri zraneniach a život ohrožujúcich stavoch, hromadných nešťastiach a zbraních hromadného ničenia,
- používať počítačové a informačné technológie,
- uplatňovať autonómiu ošetrovateľskej profesie a moderné trendy v ošetrovateľskej teórii a praxi,
- dodržovať legislatívnu ustanoveniu pro výkon povolání zdravotní sestry,
- absolvent má predpoklady pro pokračování v dalším studiu.

Kompetencie sestier a porodní asistentiek (ďalej sa budeme zaoberať iba kompetenciami sestier) sú v súčasnej dobe na Slovensku vymedzené vyhláškou Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky č. 95/2018 Z. z., ktorou sa stanovuje rozsah ošetrovateľskej starostlivosť poskytovaná sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah porodní asistencie poskytovaná porodní asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Sestra

§ 1Rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovaná sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

- 1) Sestra, ktorá získala odbornú spôsobilosť k výkonu odborných pracovných činností v súlade so štandardmi v ošetrovateľstve (ďalej len "štandardy") a v súlade s lekáromskou diagnózou samostatne.
 - a) posudzuje potreby osoby, rodiny alebo skupiny osôb vymedzené zemepisnou oblasťou alebo spoločnými zájmy a hodnotami (ďalej len "komunita"),
 - b) stanovuje ošetrovateľskú diagnózu, plánuje, zaisťuje alebo realizuje uspokojovanie potrieb osoby súvisiacich so zdravím, nemocou alebo umieraním a vyhodnocuje uspokojovanie zistených potrieb,
 - c) zaisťuje bezpečné prostredie pro osobu a ochrany jej intimity pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosť,
 - d) zaisťuje a vedie činnosti súvisiace s prijatím, prepustením, prevozom, umieraním a smrťou osoby,
 - e) spolupracuje s ostatnými zdravotníckymi pracovníkmi na základe plánu ošetrovateľskej starostlivosť,
 - f) Vzdeláva osobu, rodinu alebo komunitu o zdravom životnom štýle, ošetrovateľských režimoch s dôrazom na sebaistupu osoby,
 - g) doporučuje používanie voľne predajných liečivých prípravkov, diétnej potraviny a zdravotníckych prostriedkov v súvislosti s poskytovaním ošetrovateľskej starostlivosť,
 - h) prispieva k ochrane, podpore a rozvoju verejného zdravia,
 - i) koordinuje prácu zdravotníckych asistentov a sanitárov a poveruje je činnosťmi v rámci jejich odbornej spôsobilosti,
 - j) vedie administratívnu a dokumentačnú činnosť, vystavuje potvrdenia a zprávy súvisiace s poskytovaním ošetrovateľskej starostlivosť,
 - k) Využíva dostupnú zdravotnú dokumentáciu osoby, vrátane elektronickej, k vedie a dokumentáciu ošetrovateľskej starostlivosť,
 - l) hodnotí zdravotný stav alebo zmenu zdravotného stavu a meria hodnotenie zdravotného stavu alebo zmenu zdravotného stavu pomocou hodnotiacich nástrojov a meracích prístrojov,
 - m) podieľa sa na hodnotení stavu osoby formou kontrolného záznamu alebo dotazníku v zvisťahu k príslušnému ochoreniu alebo klinickému stavu a informuje lekára o zistených odchylkách,
 - n) posudzuje potreby dlhodobé ošetrovateľskej starostlivosť,
 - o) Meria, sleduje a interpretuje číselné údaje a klinické údaje o životných funkciách a fyziologických funkciách človeka v rozsahu nezbytnom pro poskytovaní zdravotní starostlivosť,
 - p) zaisťuje poskytovaní nepretržitú ošetrovateľskú starostlivosť osobám po prepustení z lôžkového zdravotníckeho zariadenia do jejho prirodzeného sociálneho prostredia,



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBĚTY, N. O.**

- q) řídí hygienu prostředí včetně dezinfekce a sterilizace zdravotnických prostředků, nástrojů, pomůcek a vybavení používaných při poskytování ošetrovatelské péče a podílí se na dezinfekci a sterilizaci podle stupně obtížnosti,
- r) doporučuje další zdravotní péči v rámci ošetrovatelské péče,
- s) provádí orientační vyšetření zrakové ostrosti pomocí optotypů, orientační vyšetření barvosleposti a orientační vyšetření sluchu,
- t) rozhoduje o činnostech souvisejících s poskytováním ošetrovatelské péče a provádí je v závislosti na zjištěných potřebách osoby, rodiny a komunity,
- u) zajišťuje mobilizaci osoby a ošetrovatelskou rehabilitaci osoby a podílí se na prevenci poruch imobility,
- v) hodnotí a léčí poruchy integrity kůže a sliznic,
- w) zajišťuje aplikaci zábalů a obkladů,
- x) odsává sekrety z horních cest dýchacích a zajišťuje jejich průchodnost, odsává sekrety z osob se zajištěnými dolními cestami dýchacími,
- y) ošetřuje místa zavedení invazivních vstupů, jako jsou drény, periferní a centrální žilní kanyly, epidurální katetry, zajišťuje a kontroluje jejich funkčnost,
- z) ošetřuje všechny typy stomií,
- aa) indikuje katetrizaci močového měchýře, provede katetrizaci močového měchýře a zavede permanentní močový katétr u ženy, zajistí funkčnost permanentního močového katétru, zavede rektální rourku,
- (ab) vyšetřit krev pomocí jednoduchého diagnostického zařízení,
- (ac) podávat kyslíkovou terapii, inhalační terapii, enterální výživu, klystýry a medikované koupele; (ad) sledovat a vyhodnocovat bilanci tekutin,
- (ae) provádět resuscitaci osoby, včetně použití automatizovaného externího defibrilátoru a záchranného dýchání pomocí anestetické masky v rámci neodkladné zdravotní péče,
- (af) provádět preventivní opatření pro osoby s chronickým onemocněním, tělesným nebo duševním postižením s cílem snížit riziko destabilizace zdravotního stavu osoby,
- ag) spolupracuje při praktické výuce žáků a studentů zdravotnických oborů.

2) Při výkonu ošetrovatelské praxe sestra uvedená v odstavci 1 samostatně na základě indikace lékaře

- a) připravuje osobu na diagnostické a terapeutické výkony, poskytuje a zajišťuje ošetrovatelskou péči během výkonů a po nich,
 - b) odebírá biologický materiál, jako je kapilární krev, krev z periferních žil, krev z centrálního žilního katétru, moč, stolice, sputum, stěry z kůže, sliznic, tělních dutin a ran,
 - c) obvazuje a ošetřuje rány,
 - d) odstraňuje stehy z primárně zhojené rány,
 - e) zavádí žaludeční a duodenální sondy u spolupracujících osob, zajišťuje jejich funkčnost, podává enterální výživu, ruší žaludeční a duodenální sondy,
 - f) zavede kanylu do periferní žíly, vytáhne kanylu z periferní žíly,
 - g) aplikuje parenterální výživu,
 - h) podává léky sublingválně, perorálně, rektálně, inhalačně, lokálně na kůži a sliznice, vaginálně, epidurálně, intrakutánně, subkutánně, intramuskulárně, intravenózně, s výjimkou transfuze krve, krevních derivátů a kontrastních látek,
 - i) řídí administrativní činnosti související s prováděním zkoušek.
- 3) Sestra uvedená v odstavcích 1 a 2 provádí rovněž ošetrovatelské výkony související s diagnostickými a léčebnými postupy prováděnými lékařem při invazivních a neinvazivních výkonech chirurgické i nechirurgické povahy, při podávání nitrožilních kontrastních látek a při podávání transfuzních přípravků a léčiv.

Další znalosti a dovednosti.

- Absolvent ošetrovatelství (1. stupeň) může:
- spolupracovat a koordinovat práci v týmu,
- organizovat vlastní vzdělávání a pokračovat ve vlastním profesním rozvoji,
- udržovat kontakt s vývojem ve svém oboru,
- Podílet se na etickém rozhodování a uplatňovat etické zásady v ošetrovatelské praxi, využívat poznatky z psychologie a pedagogiky při vzdělávání klientů a při zaškolování nových členů ošetrovatelského týmu.

Absolvent má základní a specifické informace a znalosti ze sociálních a behaviorálních věd souvisejících s ošetrovatelstvím. Vzdělává pacienty v oblasti podpory, ochrany a obnovy zdraví a ovládá cizí jazyky. ovládá efektivní komunikaci a profesionální chování a jednání a poskytuje kvalifikovanou první pomoc při



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBĚTY, N. O.**

zraněních, stavech ohrožujících život a zdraví, hromadných neštěstích a vystavení zbraním hromadného ničení. Důsledně myslí a jedná preventivně v oblasti zdraví a ovládá ošetrovatelský management. Práce s informačními technologiemi, v odborných činnostech. Uplatňuje hluboce morální, etický a humánní přístup k lidem, zejména k nemocným, tělesně, mentálně a duševně postiženým a handicapovaným, uplatňuje empatii, projevuje lásku a úctu k lidem, dokáže pochopit jejich problémy, poskytuje útěchu a citovou podporu s ohledem na jejich osobnost. samostatně myslet, pohotově reagovat, jednat cílevědomě, uvážlivě a rozhodně, uplatňovat a využívat získané znalosti a dovednosti v odborné praxi. Zavádí změny, přijímá rizika a odpovědnost, řeší odborné úkoly samostatně, kreativně a koncepčně, pracuje tvořivě v týmu a řídí ošetrovatelský tým. Komunikuje na profesionální úrovni, formuje vlastní osobnost a průběžně se vzdělává, získává informace, pracuje s nimi a tvořivě je transformuje, formuluje a vzdělává ostatní, umí je motivovat a získat pro aktivní spolupráci při posilování zdraví. Přispívá k rozvoji svého oboru studiem literatury a jejím tvůrčím rozvíjením, podílí se na řešení výzkumných problémů v ošetrovatelství. V souladu s platnou legislativou může být zaměstnán v soukromé ošetrovatelské praxi. je způsobilý pracovat v oblasti služeb zajišťujících důstojné umírání a smrt. Bakalář ošetrovatelství se může dále vzdělávat v souladu s horizontální a vertikální prostupností vzdělávacího systému. Stupeň uplatnění je založen na odborné přípravě, vědeckých a výzkumných výsledcích. Absolvent získá úplné vysokoškolské vzdělání prvního stupně v oboru ošetrovatelství, získá diplom o absolvování tříletého bakalářského studia, a tím i odbornou způsobilost k výkonu povolání zdravotní sestry, která je uvedena v diplomu. Uděluje se tento akademický titul: bakalář - Bc. Absolvování studijního programu umožní splnit kritéria směrnice Evropského parlamentu a Rady 2005/36/ES. Struktura prvního stupně studia ošetrovatelství je vyvážená a stabilní z hlediska počtu kreditů. Jádrem studijního programu tvoří 80,42 % DF a vytváří tak předpoklady pro získání odborné způsobilosti studentů k výkonu regulovaného povolání zdravotní sestry.

Odkaz: <https://www.portalvs.sk/sk/studijny-program/osetrovatelstvo20>

Odkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>

- b) Vysoká škola uvádí profese, pro které je absolvent v době ukončení studia připraven, a potenciál studijního programu z hlediska uplatnění absolventů.

Absolvent získává odbornou způsobilost k výkonu odborných pracovních činností, samostatně vykonává odborné pracovní činnosti preventivní a léčebné péče, které odpovídají rozsahu a obsahu získaného vzdělání v souladu s nařízením vlády č. 296/2010 Sb. o odborné způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání, způsobu dalšího vzdělávání zdravotnických pracovníků, systému oborů specializace a systém certifikovaných pracovních činností. Postup při uznávání dokladů o vzdělání pro akademické účely je v souladu s § 106 zákona č. 131/2002 S b . o vysokých školách a nařízením vlády č. 238/2005 Sb. o postupu při uznávání dokladů o vzdělání. Absolventi studijního programu se uplatní především v ošetrovatelské profesi v ambulantní a lůžkové zdravotní péči. Podílí se na řízení ošetrovatelské péče, vzdělávání a výzkumu v oblasti ošetrovatelství. Aktivně se podílí na primární, sekundární a terciární prevenci. Může vykonávat samostatnou ošetrovatelskou praxi v rámci platných právních předpisů. Po splnění zákonných požadavků na praxi může absolvent pokračovat v dalším specializačním a certifikačním studiu. Studium splňuje požadavky stanovené směrnicí Evropského parlamentu a Rady 2005/36/ES pro vzdělávání zdravotních sester a umožňuje jim vstup na trh práce v rámci Evropské unie. Způsob monitorování zaměstnatelnosti absolventů je realizován prostřednictvím programu pro absolventy a dobrovolné zpětné vazby poskytované absolventy studijního programu. Absolventi ošetrovatelského programu budou schopni samostatně pracovat při poskytování individuální ošetrovatelské péče. Rozvíjí ošetrovatelskou praxi ve všech oblastech a prostředích systému zdravotní péče o populaci, je schopen kriticky myslet a pracovat s výsledky věrohodného výzkumu, podílí se na vědecko-výzkumné činnosti a využívá vědecky podložené pracovní metody, postupy a techniky, které mohou být realizovány kvalifikovanými ošetrovatelskými profesionály, identifikuje ošetrovatelské problémy, které mohou být předmětem ošetrovatelského výzkumu, využívá a aplikuje výsledky výzkumu v ošetrovatelské praxi v souladu s etickými principy, právy pacientů s důrazem na maximální kvalitu a výkon. Úspěšní absolventi, kteří získali titul "bakalář", mohou pokračovat v navazujícím studijním programu na 2. stupni vzdělávání v oboru ošetrovatelství.

Nařízení vlády č. 296/2010;

Odkaz: <https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2010/296/20210101>

Odkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>

Odkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>



- c) Příslušné externí zainteresované strany, které poskytly vyjádření nebo kladné stanovisko k souladu získané kvalifikace s odvětvovými požadavky na povolání.

3. Použitelnost

- a) Hodnocení zaměstnatelnosti absolventů studijního programu.
- Zaměstnanost našich absolventů je od poslední akreditace (2015) 100% na pozici zdravotní sestra dle vyhlášky MZ ČR č. 151/2018, kterou se mění vyhláška 321/2005 Sb. o rozsahu výkonu některých zdravotnických povolání, ve znění pozdějších předpisů.
 - absolventi studijního programu se uplatní v nemocnicích v České republice i v zahraničí v lůžkové, ambulantní, domácí a paliativní péči.
 - v přednemocniční neodkladné péči, na pohotovosti,
 - v managementu,
 - ve výzkumu,
 - ve vzdělávání a odborné přípravě,
 - zaměstnanost našich absolventů z AR 2020/2021 -100% uplatnitelnost na trhu práce ve vystudované profesi zaměstnává 97 % absolventů

Odkaz:

<https://uplatnenie.sk/?degree=V%C5%A0&vs=724000000&faculty=&field=7761R00&year=2019>

Odkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

- b) Případně seznam úspěšných absolventů studijního programu.

Úspěšní absolventi: např.

PhDr. Martina Šochmanová - prezidentka ČAS, zástupkyně ředitele pro ESL IKEM

Praha Mgr. Jiří Pichlík - náměstek pro OŠE Nemocnice Hořovice, a.s.

Bc. Jana Boučková - , náměstkyně pro OŠE Domažlické

nemocnice Mgr. Veronika Ráczová - vrchní sestra, Nemocnice Příbram

Mgr. Radka Kubová - vrchní sestra Nemocnice Příbram

Mgr. Mgr. Zuzana Rákosníková - vrchní sestra Nemocnice Příbram

- c) Hodnocení kvality studijního programu ze strany zaměstnavatelů (zpětná vazba).
Seznam pracovišť odborné praxe, se kterými má vysoká škola uzavřenou smlouvu o výkonu odborné praxe.

- Oblastní nemocnice Příbram
- Nemocnice Hořovice
- FN Motol Praha
- Nemocnice České Budějovice
- Nemocnice Písek
- Nemocnice Tabor
- Ústav veterinárního lékařství Praha
- FN Plzeň
- Nemocnice Karlovy Vary
- nemocnice Liberec
- Nemocnice Ústí nad Labem
- Centrum sociálních služeb Příbram
- Charita Příbram

Největší podíl praxe má Oblastní nemocnice Příbram a Nemocnice Hořovice. Zaměstnavatelé hodnotí absolventy studijního programu Ošetřovatelství, kteří jsou jejich zaměstnanci, velmi pozitivně nejen po odborné, ale i lidské a kolegiální stránce.

Odkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>
Odkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

4. Struktura a obsah studijního programu

- a) Kolegium popíše pravidla pro tvorbu učebních plánů v učebním plánu.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBĚTY, N. O.**

Studijní plán je vytvořen v souladu se zákonem o vysokých školách č. 131/2002 Sb. a o změně a doplnění pozdějších předpisů, nařízením vlády č. 296/2010 Sb. o odborné způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání, způsobu dalšího vzdělávání zdravotnických pracovníků, v soustavě specializačních oborů a soustavě certifikovaných pracovních činností, uvedených v příloze č. 2. Studijní program je koncipován tak, aby podmiňoval výkon samostatného zdravotnického povolání zdravotní sestry, které je ve Slovenské republice regulováno samoregulací a zákonnou úpravou. Zároveň plní úkoly Koncepce ošetrovatelství ve Slovenské republice, zákon č. 578/2004.

Z. z., ve znění pozdější novely č. 512/2011 Z. z. Vytváří podmínky pro pokračování ve druhém stupni vysokoškolského vzdělávání. Umožňuje splnit kritéria pregraduálního vzdělávání, dalšího vzdělávání v regulovaných profesích. Je koncipován v souladu se zásadami a principy Sorbonnské a Boloňské deklarace a podporuje mobilitu osob v regulovaném zdravotnickém povolání zdravotní sestry a vychází ze základních principů zakotvených v Boloňské chartě Universitatum z roku 1988. Vyplňuje prostor pro vysokoškolské vzdělání tím, že ukončuje studium snadno srozumitelným a srovnatelným titulem. Tento požadavek je zajištěn prostřednictvím doložky o diplomu s cílem zvýšit zaměstnatelnost absolventů ošetrovatelství v zemích EU a udržet mezinárodní konkurenceschopnost evropského systému vysokoškolského vzdělávání. V rámci studijního programu je zaveden kreditní systém jako prostředek ke zvýšení všestranné mobility studentů. Splnění výše uvedených kritérií je udržitelné i v následujících letech. Detašované pracoviště VŠZ a SP svaté Alžběty v Rožňavě respektuje směrnice Evropské komise a slovenskou legislativu k získání odborné způsobilosti, tj. 4600 hodin celkové výuky s požadavkem 60 % praktické výuky v prvním stupni vysokoškolského studia v délce trvání 4 let v prezenční formě se stejným požadavkem v dalších ročnících.

b) Vysoká škola vypracuje doporučené studijní plány pro jednotlivé studijní cesty.

Vysokoškolské studium na detašovaném pracovišti Institutu vyššího vzdělávání a sportu svatého Jana Nepomuka Neumanna je organizováno a evidováno s podporou kreditního systému, který je plně kompatibilní s Evropským systémem přenosu a akumulace kreditů (ECTS). Všechny činnosti, které student v rámci studia vykonává, tj. aktivní účast na přednáškách, seminářích a cvičeních, samostudium, tvůrčí činnost v rámci předmětu atd., jsou ohodnoceny kredity. Počet kreditů za předmět odpovídá úsilí a času, které musí student vynaložit, aby úspěšně dokončil předmět a získal příslušné výsledky učení. Studijní plán studenta stanoví počet kreditů, které musí během studia získat za povinné předměty, za povinně volitelné předměty a případně za volitelné předměty.

Kreditní systém umožňuje:

- rovnoměrně rozložit studijní zátěž na celou dobu studia,
- zvolte si individuální tempo studia,
- vybrat si z nabídky povinných a volitelných studijních předmětů, a tak se věnovat vlastním zájmům a profilovat se,
- absolvovat program mobility a získat kredity na jiné univerzitě, případně v zahraničí.

Jednotlivé kredity za absolvované předměty se počítají. Získání stanoveného počtu kreditů v předepsané skladbě je podmínkou řádného ukončení studia v příslušném studijním programu. Absolvování studijních předmětů je časově i prostorově regulováno a probíhá v průběhu semestrů akademického roku. Rozvrh akademického roku je organizačním nástrojem akademického roku.

Škola nabízí pouze jeden vzdělávací program v souladu s platnou legislativou a požadavky na odbornou způsobilost v ošetrovatelství podle nařízení vlády č. 296/2010.

Odkaz: <https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2010/296/20210101>

c) Ve studijním plánu se obvykle

uvádí Studijní plán obsahuje předměty:

a) teoretická výuka - předměty z oblasti věd, na nichž je založeno všeobecné ošetrovatelství, včetně dostatečného porozumění struktuře, fyziologickým funkcím a chování zdravého a nemocného člověka a vztahům mezi zdravím člověka a jeho fyzickým a sociálním prostředím, povaze a etice profese a obecným zásadám zdraví a ošetrovatelství.

Teoretická výuka je součástí vzdělávání studentů, která jim poskytuje znalosti a odborné dovednosti potřebné k organizaci, plánování, poskytování a hodnocení komplexní ošetrovatelské péče.

b) praktické vyučování - výukou si studenti osvojují znalosti pro plánování, poskytování a hodnocení



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBĚTY, N. O.**

požadované ošetrovatelské péče v přímém kontaktu se zdravým nebo nemocným jedincem nebo komunitou jako členové týmu a učí se takový tým vést a organizovat ošetrovatelskou péči včetně zdravotní výchovy pro jednotlivce a malé skupiny ve zdravotnických zařízeních nebo pro komunity.

Základní témata spojená s teoretickou výukou předmětů:

1. Ošetrovatelské předměty: ošetrovatelství, profesní etika, potřeby pacientů a ošetrovatelský proces, ošetrovatelský výzkum, komunitní ošetrovatelství, management a ekonomika ošetrovatelství
2. Zásady ošetrovatelství ve vztahu ke klinickým předmětům: Ošetrovatelství ve vnitřním lékařství, Ošetrovatelství v chirurgii, Ošetrovatelství v pediatrii, Ošetrovatelství v gynekologii a porodnictví, Ošetrovatelství v péči o duševní zdraví a psychiatrii, Ošetrovatelství v geriatrii, Ošetrovatelství v neurologii, Ošetrovatelství ve vybraných lékařských oborech, Ošetrovatelství v anesteziologii a intenzivní péči, Ošetrovatelství v onkologii, paliativní péče, Ošetrovatelství v infekčních onemocněních.
3. Společenské vědy: obecná a vývojová psychologie, komunikace v ošetrovatelství, pedagogika v ošetrovatelství, organizace sociální péče.

Další znalosti, dovednosti a schopnosti:

Ošetrovatelská terminologie, Ošetrovatelství ve fyzioterapii, Multikulturní ošetrovatelství, Informatika ve zdravotnictví, Diplomový seminář.

Tyto informace jsou uvedeny v informačních listech k předmětu.

(Příloha 1 - Studijní plán)

(Příloha 2 - Informační listy o kurzu)

- d) Vysoká škola uvede počet kreditů, jejichž dosažení je podmínkou řádného ukončení studia, a další podmínky, které musí student splnit v průběhu studia studijního programu a pro jeho řádné ukončení, včetně podmínek státních zkoušek, pravidel pro opakování studia a pravidel pro prodlužování, přerušení studia.

Vysokoškolské studium na detašovaném pracovišti v Příbrami je organizováno a evidováno s podporou kreditního systému, který je plně kompatibilní s Evropským systémem přenosu a akumulace kreditů (ECTS). Všechny činnosti, které student v rámci studia vykonává, tj. aktivní účast na přednáškách, seminářích a cvičeních, samostudium, tvůrčí činnost v rámci předmětu atd., jsou ohodnoceny kredity. Počet kreditů za předmět odpovídá úsilí a času, které musí student vynaložit, aby předmět úspěšně absolvoval a získal příslušné výsledky učení.

Každý student musí dosáhnout minimálně 186 ECTS.

- e) Vysoká škola uvede ve struktuře každého studijního plánu požadavky na absolvování jednotlivých částí studijního programu a postup studenta studijním programem:

- počet kreditů za povinné předměty potřebné k řádnému ukončení studia / absolvování části studia - **184 kreditů,**
- počet kreditů za povinně volitelné předměty nutné k řádnému ukončení studia/ukončení části studia - **2 kredity**
- počet kreditů za volitelné předměty potřebné k řádnému ukončení studia / absolvování části studia - **0 kreditů,**
- počet kreditů potřebných k dokončení studia/ukončení části studia pro společný základ a pro příslušnou aprobaci, pokud se jedná o kombinovaný studijní program učitelství nebo kombinovaný studijní program překladatelství - **0 kreditů,**
- počet kreditů za závěrečnou práci a obhajobu závěrečné práce potřebný k řádnému ukončení studia - **10 kreditů,**
- počet kreditů za odbornou praxi potřebných k řádnému ukončení studia/ukončení části studia - **92 kreditů,**
- počet kreditů potřebných k řádnému ukončení studia/ukončení části studia pro projektovou práci s uvedením příslušných předmětů v inženýrských studijních programech - **0 kreditů,**
- počet kreditů potřebných k řádnému ukončení studia/ukončení části studia pro umělecké výkony s výjimkou závěrečné práce v uměleckých studijních programech - **0 kreditů.**



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBĚTY, N. O.**

- f) Vysoká škola popíše pravidla pro ověřování výsledků učení a hodnocení studentů a možnosti nápravných postupů vůči tomuto hodnocení.

Hodnocení předmětů se provádí známkou podle klasifikační stupnice, která se skládá ze šesti klasifikačních stupňů:

- A - výborně (1, odpovídá na 91-100 % požadavků - výborný výsledek s minimem chyb),
- B - velmi dobře (1,5, odpovídá na 81-90 % požadavků - nadprůměrný výsledek s několika chybami),
- C - dobře (2, odpovídá na 73-80 % požadavků - průměrný výsledek s četnými chybami),
- D - Dostatečný (2,5, 66-72 % požadavků - přijatelný výsledek s významnými chybami) E - Dostatečný (3, 61-65 % požadavků - výsledek splňující pouze minimální kritéria) FX - Nedostatečný (4, 0-60 % požadavků - nevyhovuje, vyžaduje další práci).

Student má právo v mimořádně odůvodněných případech písemně požádat vedoucího katedry o mimořádný termín, a to buď písemně, nebo komisionálně. Výsledky zkoušek žáka, tj. známky, musí učitel zapsat elektronicky do 2 pracovních dnů po zkoušce. Kritériem pro hodnocení kvality studijních výsledků studenta je vážený studijní průměr, který se vypočítává pro každého studenta za každý akademický rok a za celé studium před státní zkouškou. Odráží úspěšnost studenta při absolvování předmětů hodnocených známkou. Vážený průměr lze použít jako kritérium pro definování excelence, pro přiznání stipendií, pro přiznání odměn a pro přiznání odměn.

studentské půjčky atd. Student Ústavu svatého Jana Nepomuka Neumanna v Příbrami má právo vyjádřit svůj názor na kvalitu výuky a vyučujících nejmeně jednou ročně prostřednictvím anonymního dotazníku. V daných situacích se postupuje v souladu se studijním řádem a předpisy rektora.

Odkaz:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

Odkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/VS-3-2-f-1-Verifikacia-st-skuskou-E-V.pdf>

Odkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

Odkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

- g) Podmínky pro uznání studia nebo jeho části.

Předměty předchozího terciárního studia mohou být uznány, pokud jejich obsah, rozsah a způsob ukončení odpovídají současnému studijnímu programu a byly absolvovány v posledních pěti letech nebo dříve. Udělená známka může být odpovídajícím způsobem snížena.

Postup studenta ve studijním programu, podmínky absolvování jednotlivých částí programu a uznávání studia se řídí Studijním řádem a Opatřením rektora o uznávání a podmínkách uznávání studia.

Odkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

Odkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- h) Vysoká škola uvede témata závěrečných prací studijního programu (nebo odkaz na

seznam) Témata závěrečných bakalářských prací (Bc.) 2020/2021

Ošetrovateľská péče o pacienty se schizofrenií

Kvalita života pacientů se stomií

Postoje a znalosti sester v péči o dekulit

Vzdělávání pečovatelských o pacienty propuštěné do domácí péče.

Specifika paliativní péče očima zdravotních sester

Péče o dlouhodobý žilní přístup u chronicky nemocných

pacientů Ošetrovateľská péče u pacientů po cévní mozkové

příhodě Kvalita života u pacientů s diabetes mellitus II. typu

Ošetrovateľská rehabilitace v prevenci imobilizačního syndromu

Ošetrovateľská péče o pacienta se zlomeninou pažní kosti

Motivace sester k poskytování hospicové péče Moderní

metody v péči o rány a defekty

Kvalita života u pacientů s bércovými vředy Mezilidská

komunikace na operačních sálech Rodinné vzdělávání

u pacientů s Parkinsonovou chorobou



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBĚTY, N. O.**

Využití moderních postupů sestrami v domovech pro seniory při prevenci a léčbě dekubitů
Ovlivnění kvality života při ischemické chorobě srdeční z pohledu pacienta
Ošetrovatelská péče o pacienta s tracheostomií na jednotce intenzivní péče
Potřeby pacienta s kolostomií v domácím prostředí
Problematika ošetrování hrudní drenáže v Masarykově nemocnici v Ústí nad Labem
Ošetrovatelská péče u pacienta se zajištěnými dýchacími cestami v intenzivní péči
Specifika ošetrovatelské péče u pacienta s akutní pankreatitidou
Ošetrovatelská péče o pacienta po cévní mozkové příhodě
Kvalita života pacienta s diabetes mellitus 1. stupně
Moderní ošetrovatelství v péči o seniory
Problematika poskytování paliativní péče klientům ve vybraném domově pro seniory z pohledu sestry
Hygienická péče v ošetrovatelské praxi
Poučení pacienta během lumbální punkce
Vnímání smrti z pohledu všeobecné sestry v ošetrovatelské praxi
Kvalita života starších osob v domácí péči

- i) Vysoká škola popíše nebo odkáže na:
-pravidla pro zadávání, zpracování, oponování, obhajobu a hodnocení závěrečných prací ve studijním programu,

obsahová a formální stránka Závěrečná práce studijního programu Ošetrovatelství 1. stupně je bakalářská práce zpracovaná v odpovídajícím rozsahu a komplexnosti. Očekává se, že v něm student prokáže schopnost samostatně získávat teoretické a praktické znalosti a používat je. Bakalářská práce ověřuje zvládnutí základů teorie a odborné terminologie, základních standardních vědeckých metod a úroveň znalostí, dovedností a vědomostí, které student získal během studia. Práce může obsahovat prvky originality, shrnutí a kompilace. Student ji vypracovává na zvolené téma pod vedením školitele, který absolvoval minimálně druhý cyklus vysokoškolského studia. Výběr tématu a vedoucího práce se provádí nejpozději do konce letního semestru předposledního akademického roku studia schválením zadání diplomové práce. Téma se zaměří na dílčí oblast studijního oboru. Cílem práce je zmapovat, řešit a navrhnout výstupy pro praxi se zaměřením na problémy jednotlivců, rodin, skupin a komunit v primární, sekundární a terciární zdravotní péči. Důraz je kladen na mapování a popis nových problémů v ošetrovatelské praxi tak, aby výsledky řešení byly použitelné v praxi. Obhajoba diplomové práce je jednou ze státních zkoušek. Vedoucí práce a vedoucí diplomové práce vypracují posudek na diplomovou práci, který je studentovi k dispozici nejméně 5 dní před termínem obhajoby. Oponent hodnotí obsahovou, odbornou a grafickou stránku práce podle Studijního řádu v rozsahu A - výborně až FX - nedostatečně (viz níže). Vedoucí práce rovněž hodnotí přístup studenta k vypracování práce a spolupráci. Při obhajobě student prezentuje cíl, strukturu a obsah práce, především s ohledem na aplikaci teoretické práce v ošetrovatelské praxi (obvykle formou powerpointové prezentace). Následně jsou oba posudky přečteny a student je vyzván, aby odpověděl na otázky oponenta. Poté následuje diskuse zaměřená na odborné, metodické a aplikační znalosti studenta ve zvoleném tématu. Podle platného Studijního řádu Vysoké školy báňské - Technické univerzity sv. Alžběty v Bratislavě, čl. 19: závěrečná práce spolu s obhajobou tvoří jeden předmět. Cíle, organizace závěrečné práce včetně obhajoby jsou definovány ve Směrnici VŠZaSP sv. Alžběty č. 07/2011 o náležitostech závěrečných, rigorózních a habilitačních prací, jejich bibliografické evidenci, kontrole originality, uchovávání a zpřístupňování. Směrnice definuje způsob odevzdávání a strukturu práce, citace a bibliografické odkazy, formální úpravu závěrečných a kvalifikačních prací, sběr, zpřístupňování závěrečných a kvalifikačních prací, kontrolu originality a úkoly CRZP. V předmětných věcech se postupuje v souladu se Studijním řádem, směrnici 07/2011 o náležitostech závěrečných prací, rigorózních prací a habilitačních prací, jejich bibliografické registraci, kontrole originality, uchovávání a zpřístupňování a Opatřením rektora v předmětných věcech:
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>.



Tabulka 3 Kritéria stanovená pro hodnocení bakalářské práce

Kritéria stanovená pro hodnocení bakalářské práce	Maximální počet bodů	Udělené body/značka
1. Relevance zvoleného tématu bakalářské práce	10	
2. Formální zpracování bakalářské práce (dodržení stanoveného rozsahu práce, rozdělení do kapitol, jazyková stránka). stránky, úprava textu - grafy, tabulky, práce s citačními a bibliografickými normami atd.)	20	
3a. Úroveň zpracování teoretické části (V teoretické části práce se hodnotí především vyváženost, zpracování nových údajů, logická návaznost textu).	30	
3b. Úroveň zpracování empirické části (pokud má práce také empirickou část, je hodnocení především metodologické. aspekt empirické části, adekvátnost zvolených výzkumných metod, zpracování získaných informací).	30	
3c. Poznámka...: Pokud je práce teoretická, lze udělit až 60 bodů.		
4. Práce s literaturou (použití domácí a zahraniční literatury, vhodnost použití literatury) literatura ve vztahu k tématu, zařazení literatury nad rámec povinné - min. 25 lit. zdroje)	10	
5. Celkový počet bodů / závěrečná známka	100	

Tabulka 4 Navrhované skóre (maximální skóre - 100):

Počet bodů	mark	Počet bodů	mark
100 - 91 bodů	A	72 - 66 bodů	D
90 - 81 bodů	B	55 - 61 bodů	E
80 - 73 bodů	C	60 - 0 bodů	Fx

Složení zkušebních komisí pro státní zkoušky ve studijním programu Ošetřovatelství

Složení zkušebních komisí pro státní zkoušky ve studijním programu Ošetřovatelství		
Název	Pozice předsedy/člena	Kontaktní e-mail atd.
prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., MPH	Předseda	Xxxxxxxx
prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.	Předseda	Xxxxxxxx
doc. MUDr., Mgr. Jan Bydžovský, PhD., DiS	Předseda	Xxxxxxxx
doc. PhDr. Anna Mazalánová, PhD.	Člen	Xxxxxxxx
doc. MUDr. Zoltán Paluch, PhD., MPH.	Člen	Xxxxxxxx
PhDr. Adriana Nemčoková, PhD.,	Člen	Xxxxxxxx
PhDr. Jana Kovaříková, PhD.,	Člen	Xxxxxxxx
Mgr. Lenka Baranová, PhD.	Člen	Xxxxxxxx
Mgr. Marie Břendová, PhD.	Člen	Xxxxxxxx
MUDr. Jiří Vavřík, CSc.	Člen	Xxxxxxxx

-možnosti a postupy pro účast na mobilitě studentů



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBĚTY, N. O.**

Možnosti stáží a mobility pro praktické a studijní pobyty v zemích s méně rozvinutou infrastrukturou: Odkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/projekty/humanitarne-projekty/projekty/ukrajina/misia>.

Odkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/projekty>

j) pravidla pro dodržování akademické etiky a vyvozování důsledků:

Funkce kontrolora pro pedagogickou činnost školy je zřízena na Vysoké škole aplikovaných věd svatě Alžběty. Studenti detašovaného pracoviště v Rožňavě i pedagogové mohou podněty a informace poskytovat diskrétně v listinné podobě (poštou) Ing. M. Kollár, VŠZaSP sv. Alžbety, P.O. Box 104, 810 00 Bratislava, nebo na e-mailovou adresu kollar.vsz@gmail.com, na kterou má přístup pouze jmenovitě určená osoba, čímž je zajištěna anonymita podání. Etický kodex vyjadřuje základní morální požadavky na studenty (dále jen student) v souladu s Ústavou Slovenské republiky, zákonem 131/2002 z.z. o vysokoškolském vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Při uplatňování etického kodexu studenti plně uplatňují svá práva a respektují své povinnosti stanovené zákonem o vysokých školách.

školy a mají právo na respektování svobody a integrity své osobnosti jako plnohodnotného a samostatného partnera ve všech oblastech činnosti vysoké školy.

Směrnice č. 07/2011, která upravuje jednotný postup při zpracování, evidenci, uchování, zpřístupňování, shromažďování a kontrole originality závěrečných, rigorózních a habilitačních prací. Při citování je důležitá jak etika, tak technika citování. Etika citování určuje způsob, jakým jsou dodržovány etické normy ve vztahu k myšlenkám a výsledkům obsaženým v jiných dokumentech a v použité literatuře. Technika citování vyjadřuje, zda a jak správně podle normy autor spojuje místa v textu se záznamy dokumentů, které jsou v seznamu bibliografických odkazů. V daných situacích se postupuje v souladu se Studijním řádem a Řádem rektora. Další informace naleznete na webových stránkách univerzity.

Odkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

k) postupy použitelné pro studenty se zvláštními potřebami:

Vysoká škola respektuje studenty, včetně studentů se specifickými potřebami. Všichni studenti mají všechna práva a povinnosti podle zákona č. 131/2002 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Detašované pracoviště vysoké školy zajišťuje optimální podmínky pro studium intaktních studentů i studentů se specifickými potřebami. Požadavky na zdravotní způsobilost uchazečů o studium zdravotnického povolání jsou vypracovány v souladu s vyhláškou Ministerstva zdravotnictví Slovenské republiky č. 364/2009. §1 Kritéria zdravotní způsobilosti pro uchazeče o studium zdravotnictví. V daných situacích se postupuje v souladu se studijním řádem a předpisy rektora. Více informací najdete na webových stránkách univerzity.

Odkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

l) stížnosti studentů a odvolací řízení.

Hodnocení výuky a učitelů studenty detašovaného pracoviště probíhá v souladu se Zásadami hodnocení výuky a učitelů studenty vysoké školy, je zajištěna anonymita hodnotitele a studenti mají tuto možnost dvakrát za akademický rok. Mají také možnost zúčastnit se hodnocení v zimním i letním semestru. Hodnocení řídí Studentská rada univerzity ve spolupráci s vedením fakulty. Zástupce studentů po dohodě s vyučujícím o uvolnění studentů z výuky. Výsledky hodnocení výuky studenty následně zasílá proděkan pro vnější vztahy a rozvoj vedoucím jednotlivých kateder. Provádějí opatření ke zlepšení kvality vzdělávání na svých katedrách a následně informují vedení fakulty o přijatých opatřeních a nápravných opatřeních, o kterých informují vedení katedry. Na úrovni katedry studenti sdělují připomínky prostřednictvím akademických poradců, vedení katedry prostřednictvím osobní komunikace nebo e-mailové komunikace. Tyto situace se řeší v souladu se studijním řádem a předpisy rektora. Další informace jsou k dispozici na webových stránkách vysoké školy.

Odkaz: www.vssvalzbety.sk; <https://www.vssvalzbety.sk>

Odkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/kontakty/utvar-kontroly>

Odkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>



5. Informační listy studijních programů
Ve struktuře podle vyhlášky č. 614/2002 Sb. (příloha 2)

Abecední seznam předmětů:

POVINNÉ PŘEDMĚTY

Anatomie a fyziologie
Bakalářská práce
Biochemie
Biofyzika, radiologie a radiační ochrana
Farmakologie
Filozofie a etika v ošetrovatelství
Hematologie a transfuziologie
Informatika ve zdravotnictví
Klinická propedeutika
Komunikace v ošetrovatelství
Ošetrovatelství v komunitě
Latinská a lékařská terminologie
Letní praxe I., II.
Management v ošetrovatelství
Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena
Odborná ošetrovatelská praxe I., II., III., IV., V., VI.
Ochrana veřejného zdraví
Ošetrovatelské techniky I., II., III.
Ošetrovatelství I., II., III.
Ošetrovatelství v oblasti infekčních nemocí
Ošetrovatelství v geriatrii
Ošetrovatelství v gynekologii a porodnictví
Ošetrovatelství v chirurgii
Ošetrovatelství v ortopedii a traumatologii
Ošetrovatelství v intenzivní péči
Ošetrovatelství ve vnitřním lékařství
Ošetrovatelství v neurologii
Ošetrovatelství v onkologii a hematatoonkologii
Ošetrovatelství v pediatrii
Ošetrovatelství v psychiatrii
Ošetrovatelství ve vybraných lékařských oborech
Paliativní a hospicová péče
Patologie a patofyziologie
Ošetrovatelská pedagogika a vzdělávání
Potřeby pacientů a ošetrovatelský proces
Právní aspekty ošetrovatelství
První pomoc
Obecná a vývojová psychologie
Psychologie zdraví
Diplomový seminář I., II.
Sociologie ve zdravotnictví
Transkulturní ošetrovatelství
Ošetrovatelský výzkum, statistika a ošetrovatelství založené na důkazech
Výživa a dietetika
Zdravotní výchova a zdravotní gramotnost

POVINNĚ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

Administrativa a dokumentace v ošetrovatelství
Rehabilitační ošetrovatelství

Odkaz: www.vssvalzbety.sk

Odkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>

Odkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBĚTY, N. O.**

Odkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vedecke-projekty>

Odkaz: <http://www.scopus.org/name/publications/citations>

Odkaz: <https://clarivate.com/webofsciencelgroup/solutions/web-of-science/> Odkaz: <http://cms.crepc.sk/>

6. Rozvrh na aktuální akademický rok a aktuální rozvrh (nebo hypertextový odkaz).

Harmonogram akademického roku - výuka v jednotlivých semestrech probíhá ve 14. týdnu a v létě (letní praxe).

Akademický rok 2021/22 výuka v ZS od 13.9.2021 do 23.12.2021, zkouškové období od 3.1.2022 do 4.2.2022

Rozvrh 2021-2022 je přizpůsoben organizaci akademického roku, výuka v semestrech je rozdělena na týdny teoretické výuky a týdny odborné praxe t.z. Praktická výuka.

7. Personální zajištění studijního programu

- a) Osoby odpovědné za provádění, rozvoj a kvalitu studijního programu (s uvedením funkce a kontaktních údajů).

Jméno a příjmení	Funkce	Odkaz na CRZ HEI, ID	Kontakt
prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.	Ručitel	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/29307 ID: 23274099714	Xxxxxxxx
doc. MUDr. Mgr. Jan Bydžovský, DiS., PhD.	sponzor	portalvs.sk/regzam/detail/23218 ID: 18871380632	Xxxxxxxx
doc. PhDr. Emília Vranková, PhD.	Ručitel	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12258 ID: 69731819219	xxxxxxx

- b) Seznam osob zajišťujících profilové předměty studijního programu s přiřazením k předmětu odkazem na centrální registr pracovníků univerzity, s kontaktními údaji (mohou být uvedeny i ve studijním plánu).

Jméno a příjmení učitele	Předměty	Odkaz na CRZ HEI, ID	Kontakt
prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.	Ošetrovatelství Ošetrovatelství v neurologii Ošetrovatelství v interní medicíně II Ošetrovatelství v pediatrii II Odborná praxe	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/29307 ID: 23274099714	Xxxxxxxx
doc. MUDr. Mgr. Jan Bydžovský, DiS., PhD.	První pomoc Ošetrovatelství v onkologii a hematologii Paliativní a hospicová péče Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech Ošetrovatelská péče v kritických stavech	portalvs.sk/regzam/detail/23218 ID: 18871380632	Xxxxxxxx
doc. MUDr. Zoltán Paluch, PhD., MBH.	Klinická propedeutika Ošetrovatelství v interní medicíně I Ošetrovatelství v geriatrii Farmakologie Dietetika a léčebná výživa	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/20689 ID: 77687192123	xxxxxxx
prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD.	Ošetrovatelství Ošetrovatelský výzkum a statistika Ošetrovatelský management a ekonomie, Seminář k diplomové práci	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12331 ID: 10205692785	xxxxxxx
Mgr. Lenka Baranová, PhD.	Potřeby pacientů v chirurgickém ošetrovatelství a ošetrovatelský proces	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/22706 ID: 15157386948	xxxxxxx



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBĚTY, N. O.**

prof. MUDr. Hana Hrstková, CSc.	Ošetrovatelství v pediatrii I.		xxxxxxx
Mgr. Marie Břendová, PhD.	Ošetrovatelství v pediatrii II. Ošetrovatelské techniky I., II.	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/23213 ID: 19927191582	xxxxxxx
MUDr. Mgr. Petra Holečková, PhD., MBA	Klinická propedeutika, Paliativní a hospicová péče		xxxxxxx

Jméno a příjmení učitele	Předměty	Odkaz na CRZ HEI, ID	Kontakt
doc. RNDr. Martin Kopání, PhD.	Biofyzika, informační a komunikační technologie	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/3223 ID: 14377282318	xxxxxxx
doc. MUDr. Otto Lang, Ph.D.	Radiologie a radiační ochrana, Mikrobiologie, epidemiologie, hygiena a imunologie		xxxxxxx
prof. MUDr. Štefan Galbavý, DrSc.	Anatomie, biologie a genetika, patologie, Latinská terminologie	portalvs.sk/regzam/detail/3149	xxxxxxx
prof. MUDr. Miron Šramka, DrSc.	Fyziologie a patofyziologie	portalvs.sk/regzam/detail/12174 ID: 18369580177	xxxxxxx
MUDr. Jiří Vavřík, CSc.	Ošetrovatelství v chirurgii Ošetrovatelství v ortopedii traumatologii		xxxxxxx
doc. MUDr. Ján Mašán, PhD.	Rehabilitační ošetrovatelství		xxxxxxx
PhDr. Adriana Nemčoková, PhD.	Ošetrovatelství v gynekologii a porodnictví, pedagogika v oblasti ošetrovatelství a vzdělávání, ochrany a podpory veřejného zdraví Zdravotní výchova, komunitní ošetrovatelství	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/34446 ID: 49618219118	xxxxxxx
doc. PhDr. Tatiana Hrinďová, PhD.	Ošetrovatelství v psychiatrii	portalvs.sk/regzam/detail/22704 ID: 53636027919	xxxxxxx
doc. PhDr. Anna Mazalánová, PhD., MPH	Ošetrovatelství I, OPP	portalvs.sk/regzam/detail/3287	xxxxxxx
JUDr. Lucie Procházková, Ph.D.	Právní aspekty ošetrovatelství		xxxxxxx
MUDr. Csaba Biró, PhD.	Biochemie	portalvs.sk/regzam/detail/33526	xxxxxxx
prof. MVDr. Peter Juriš, CSc.	Dietologie a léčebná výživa Mikrobiologie, epidemiologie, hygiena a imunologie Ošetrovatelství v oblasti infekčních nemocí	portalvs.sk/regzam/detail/14832 ID: 40202688517	xxxxxxx
PhDr. Radek Benda	Ošetrovatelská péče v kritických stavech		xxxxxxx
Mgr. Mgr. Mária Jackulíková, PhD.	Ošetrovatelství infekčních nemocí Ošetrovatelství v transkulturních oblastech Komunitní ošetrovatelství	portalvs.sk/regzam/detail/28700 ID: 54562055354	xxxxxxx
doc. PhDr. Emília Vranková, PhD.	Organizace sociální péče	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12258 ID: 69731819219	xxxxxxx



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBĚTY, N. O.**

PhDr. Jana Kovaříková, PhD.	Komunitní ošetrovatelství		xxxxxxx
PhDr. Ivana Spurná, Ph.D.	Komunikace v ošetrovateľskej psychológii		xxxxxxx
doc. JUDr. Mgr. Joža Spurný, PhD.	Komunikace v ošetrovateľskej psychológii		xxxxxxx
prof. ThDr. PhDr.	Filozofie a etika v ošetrovatelství	portalvs.sk/regzam/d	xxxxxxx

Jméno a příjmení učitele	Předměty	Odkaz na CRZ HEI, ID	Kontakt
Andrej Mátel, PhD.		etail/12389 ID: 15648553719	
doc. PhDr. Albín Škoviera, PhD.	Pedagogika v ošetrovatelství a vzdelávání	portalvs.sk/regzam/det ail/4927 ID: 15492906679	xxxxxxx
doc. PhDr. Tibor Roman, PhD.	Sociologie ve zdravotnictví, výzkum a statistika	portalvs.sk/regzam/det ail/12325 ID: 16717434522	xxxxxxx

- c) Odkaz na vědeckou/uměleckou/pedagogickou charakteristiku osob zajišťujících profilové předměty studijního programu.
Vědecká/umělecká a pedagogická charakteristika osob zajišťujících profilové předměty studijního programu je uvedena na internetových stránkách vysoké školy. Jsou připojeny k tomuto dokumentu.
Odkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
Odkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>
Odkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vedecke-projekty>
Odkaz: <http://www.scopus.org/name/publications/citations>
Odkaz: <https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>
Odkaz: <http://cms.crepc.sk/>
- d) Seznam vyučujících studijního programu s přiřazením k předmětu a odkazem na centrální registr pracovníků univerzity s kontaktními údaji (může být součástí studijního plánu). Učitelé jsou uvedeni v učebním plánu v příloze tohoto dokumentu.
- e) Seznam vedoucích diplomových prací s přiřazením témat (s kontakty).

Mgr. Lenka Baranová, PhD., mail: xxxxxxxxxx
prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., mail:
xxxxxxx
doc. PhDr. Anna Mazalánová, PhD., MPH, mail:
xxxxxxx prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD., mail:
xxxxxxx
PhDr. Jana Kováříková, PhD., mail:
xxxxxxx Mgr. Marie Břendová, PhD.,
mail: xxxxxxxx PhDr. Ivana Spurná, Ph.D.,
mail: xxxxxxxx
doc. MUDr. Jan Bydžovský, PhD., mail:
xxxxxxx doc. PhDr. Emília Vranková, PhD.,
mail: xxxxxxxx Mgr. Mária Jackulíková,
PhD., mail: xxxxxxxx PhDr. Radek Benda, mail:
xxxxxxx
Mgr. Martina Tesařová, mail: xxxxxxxxxx
MUDr. Mgr. Petra Holečková, PhD., MBA, mail: xxxxxxxxxx

Student si může zvolit i jiného školitele z řad pedagogických pracovníků i ze svého profesního okolí (nadřazený apod.), pokud splňuje kvalifikační požadavky alespoň 2. stupně vysokoškolského vzdělávání.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBĚTY, N. O.**

- f) Odkaz na vědeckou/uměleckou a pedagogickou charakteristiku vedoucích prací.
VUPCH

Odkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>

- g) Zástupci studentů, kteří zastupují zájmy studentů studijního programu (jméno a kontaktní údaje).

Löffelmanová Martina - mail: xxxxxxxxxx

Novotná Šárka - mail: xxxxxxxxxx

- h) Poradce pro studijní program (s kontaktními údaji a informacemi o přístupu k poradenství a rozvrhu).

Mgr. Peter Vadócz mobil xxxxxxxx, e-mail - xxxxxxxxxx

Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce sv. Alžběty Bratislava, n. o.

Stránka hodin

Studijní obor: ošetřovatelství akademický rok 2021/2022 Mgr. Mgr.

Peter Vadócz Pondělí: administrativa - nestránkový den

Úterý: administrativa - neplánovaný den

Středa: administrativa - neplánovaný den

Čtvrtek: 09:00h - 12:00h od 13:00h - 18:00h

Pátek: 09:00h - 12:00h od 13:00h - 16:00h

- i) Další pracovníci podpory studijního programu - přidělená studijní referentka, kariérní poradce, administrativa, ubytovací kancelář atd. (s kontakty):

Poradce pro studijní program (s kontaktními údaji a informacemi o přístupu k poradenství a rozvrhu).

prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD., mail: xxxxxxxxxxxxxxxx

doc. MUDr. Mgr. Jan Bydžovský, DiS., PhD., správce IT, e-mail. Peter Vadócz, e-mail: xxxxxxxx, referentka studijního oddělení;

úřední hodiny školy:

čtvrtek 9:00-11:30, 13:00-18:00, pátek 9:00-11:30, 13:00-16:00.

8. Seznam a charakteristika učeben studijního programu a jejich technického vybavení s přiřazením k výsledkům vzdělávání a předmětu (laboratoře, projektové a výtvarné ateliéry, ateliéry, dílny, tlumočnické kabiny, kliniky, semináře, vědeckotechnické parky, technologické inkubátory, školní podniky, střediska odborné praxe, cvičné školy, výukové a tréninkové prostory, sportovní haly, bazény, sportoviště).

a) Sídlo Ústavu svatého Jana Nepomuka Neumanna Vysoké školy zdravotnictví a sociální práce svaté Alžběty, n. o., se nachází na adrese Jiráskovy sady 240, 261 01 Příbram II. Budova se nachází v centru města se snadnou dostupností a dobrým dopravním spojením z Prahy. Laboratorní podmínky odpovídají modelu nemocničního pokoje, boxu jednotky intenzivní péče a terénní práce.

- Školní kancelář - PC s připojením na internet, 2 multifunkční tiskárny (A3 inkoustová, A4 laserová), systém pro bezdrátové vysílání obrazu na informační obrazovku na chodbě.
- Vybavení pro učitele - 3 místnosti (PC s připojením na internet, stůl, židle, postel), kuchyňka, koupelna
- Řídicí místnost - 2 x PC s připojením k internetu, tiskárna (A4, laserová)
- Aula - 200 míst, PC s připojením na internet, mikrofon, ozvučení, projektor, tabule,
- Posluchárna 1 - 125 míst, PC s připojením k internetu, mikrofon, ozvučení, projektor, tabule;
- Posluchárna 2 - 90 míst, PC s připojením k internetu, mikrofon, ozvučení, projektor, tabule;
- Posluchárna 3 - 115 míst, PC s připojením k internetu, mikrofon, ozvučení, projektor, tabule;
- Učebna anatomie a fyziologie - 20 míst, PC s připojením k internetu, projektor
 - anatomické a fyziologické obrázky a schémata, plakát lidské kostry,
 - modely: lidská kostra v životní velikosti, zmenšená lidská kostra, kostra lebky, kostra nohy, kostra ruky, kostra pánve, páteř s míchou, bederní obratle, bederní obratle s kýlou, klouby (rameno, koleno, loket), trup s vnitřními orgány, trup s vyobrazením svalů, srdce, oko;
- Odborná učebna první pomoci
 - resuscitační a další simulátory: Laerdal LittleAnne QCPR (dospělý), Laerdal SkillMeter (dospělý) 2x, Ambu Man (dospělý), Laerdal LittleJunior (dítě), Laerdal ResusciBaby (kojenec), Prestan Infant (kojenec), model dýchacích cest, Laerdal Mr. Hurt kraniotrauma examination model,
 - Příslušenství pro resuscitaci: resuscitační vaky s maskami pro dospělé a děti, kapesní resuscitační masky, trenážér pro automatický externí defibrilátor, zpětnovazební zařízení CPRezy a PocketCPR,



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBĚTY, N. O.**

- potřeby první pomoci: obvazový materiál, dlahy (SamSplint, Unisplint, vakuum), krční límce (Ambu, Leardal, XCollar), pánevní pásy Sam PelvicSling a T-POD, 2× vakuová matrace, bateriová odsávačka LSU, ruční odsávačka Ambu TwinPump,
 - vzorky léků: EpiPen (+ trenér), Diazepam Desitin rektální tuba, Rectodelt, Ventolin inhalátor N + rozprašovače, Glucagen 1 mg hypokit,
 - vybavení pro první pomoc: pulzní oxymetr, glukometr,
 - transportní a imobilizační vybavení: sanitní nosítka s podvozkem Ferno, scoop rám, transportní křeslo Evac-Chair 2×, páteřní dlahy K.E.D. a S.E.D., trakční dlahy, transportní prostěradlo na ležení a sezení, Speed Blocks, fixátory hlavy Ferno a Ambu HeadWedge, motocyklová helma;
 - Odborná učebna ošetřovatelství - 15 míst, PC s připojením na internet, projektor
 - nábytek: polohovatelné nemocniční lůžko Linet s příslušenstvím (noční stolek, stolek na podávání jídla), vyšetřovací (ambulantní) lůžko, přístrojový stolek,
 - simulátory: celotělový model pacienta, model pro zavedení žaludeční sondy, modely pro i.v. a i.m. injekce, elektronický trenážer pro auskultaci a palpaci, 3× měření krevního tlaku, trenážer pro klystýr a katetrizaci močového měchýře s výměnným genitálem, mužské torzo pro katetrizaci močového měchýře, ženské torzo pro katetrizaci močového měchýře, porodnický trenážer s plodem (chlapec, dívka), miniaturní model pánve s plodem,
 - Přístrojové vybavení: vyšetřovací lampa, pulzní oxymetr, 12svodový elektrokardiograf Cradette Daedalus, infuzní pumpa, injekční dávkovač Fresenius Orchestra, přenosný kardiokardiograf Toitu, kapesní fetální doppler, glukometr,
 - přístroje: tlakoměry (různé typy: nástěnné aneroidní, ruční, elektronické), fonendoskopy (různé typy), lékařské teploměry, porodnické stetoskopy, hygienické pomůcky pro pacienty, stomické pomůcky, inzulinová pera,
 - spotřební materiál (injekce, obvazy, materiály pro ošetření ran...);
 - Odborná učebna akutní péče
 - lůžka a přepravní zařízení: polohovatelné nemocniční lůžko, sanitní nosítka s podvozkem Ferno,
 - trenéři: Laerdal Kelly celotělový elektronický model pacienta, Ambu AirwayMan W celotělový elektronický resuscitační model, Ambu AirwayMan W celotělový elektronický model kojence (možnost EKG, srdeční a plicní ozvy, endotracheální intubace), 6× simulátor endotracheální intubace (trucorp, Ambu 2×, BroncoBoy, no-name), simulátor konotomie, 2× simulátor EKG křivky, model pro otoskopické vyšetření ucha, model pro oftalmoskopické vyšetření oka,
 - Monitory životních funkcí: Agilent Philips M3 (EKG, tlak, SpO₂, TT), WelchAllyn Atlas (EKG, tlak, SpO₂, TT), Propaq (EKG, tlak, SpO₂),
 - Defibrilátory/monitory: Lifepak 12 2× (včetně 12svodového EKG, SpO₂), Lifepak 20 2×, CardiAid 200.
 - Elektrokardiograf: Schiller AT-3
 - plicní ventilátory: T-Bird VSO2, Newport HT50, transPac, Dräger Oxylog, Weinmann Medumat,
 - ultrazvuk: Toshiba JustVision 200 s videotiskárnou Mitsubishi,
 - infuzní technologie: lineární dávkovače 3× (Polymed, Fresenius, Alaris), infuzní pumpy 2× (Argus, Braun),
 - zařízení pro uvolnění dýchacích cest: laryngoskopy (MacIntosh, Miller, McCoy), videolaryngoskopy (AirTraq, iView), hřebeny CombiTube, laryngeální masky (různé typy), laryngeální trubice, zaváděče, Eschmannova bougie, kapnometr EMMA,
 - další přístroje: pulzní oxymetry (BCI, DatexOhmeda TuffSat...), vrták pro intraoseální přístup EZ IO 2× (+cvičební jehly a kosti) a B.I.G., bateriová odsávačka, CardioPump, otoskopy, oftalmoskopy, modely a pomůcky pro šití ran, sonda Sengstaken-Blakemore, kardiostimulátor pro dočasnou vnitřní stimulaci, souprava pro invazivní monitorování krevního tlaku, tamponáda epistaxe atd.
- Odkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

b) Charakteristika informačního zabezpečení studijního programu (přístup ke studijní literatuře podle informačních listů předmětů), přístup k informačním databázím a dalším informačním zdrojům, informační technologie atd.).

Studenti mohou také využívat příruční knihovnu a studovnu Institutu sv. J. N. Neumanna v budově školy (1 550 svazků) vybavenou 3 počítači připojenými k internetu a tiskárnou/skenerem/kopírkou, laminátorem a strojkem na hřebenovou vazbu. Knihovna ústavu má výpůjční knihovnu monografií, učebních textů a elektronických knih.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBĚTY, N. O.**

dokumenty, závěrečné, ale i kvalifikační bakalářské práce. Knihovnicko-informační služby jsou zaměřeny na výpůjční, konzultační a reprografické služby, určené studentům a učitelům ústavu.

Na chodbě ústavu mají studenti k dispozici 2 počítače s připojením k internetu. Budova školy je dále pokryta signálem bezplatné sítě WiFi "VSZ-SP-FREE".

Mohou také využívat knihovnu v budově SZŠ a VOŠZ, kde je k dispozici více než 5 tisíc knižních titulů k vypůjčení. Studenti na základě smlouvy využívají nemocniční knihovnu, kde mají k dispozici 10 tisíc titulů odborné literatury, včetně národních a mezinárodních periodik. Knihovna je pravidelně doplňována novými tituly, včetně odborných časopisů, učebnic, příruček a sborníků. Je připojen k internetu a vybaven informačními sítěmi. Nemocniční knihovna je studentům k dispozici ve všední dny od 8.00 do 16.00 hodin a v sobotu od 8.00 do 14.00 hodin. V knihovně je studovna s přístupem na internet, kterou mohou studenti využívat k samostudiu.

Studenti a vysokoškolští učitelé mohou také využívat služeb knihovny Vysoké školy zdravotnické svaté Alžběty v Bratislavě na Náměstí 1. mája č. 1 a Slovenské lékařské knihovny v Bratislavě prostřednictvím on-line vyhledávání na webových stránkách SLK v Bratislavě.

Odkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/kniznica>

Odkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

- c) Charakteristika a rozsah distančního vzdělávání uplatňovaného v učebním plánu s e zařazením do kurzů. Přístupy, manuály e-learningových portálů. Postupy pro přechod z denního na dálkové studium.

Institut svatého Jana Nepomuckého Neumanna provozuje informační a e-learningový systém pro studenty na platformě LMS Moodle (<https://vszsp.cz/moodle> nebo <https://moodle.vszsp.cz>). Každý zapsaný student má jedinečné přístupové jméno a heslo, které mu umožní přístup ke studijním materiálům a potřebným informacím v jednotlivých předmětech aktuálního studia a také náhled do elektronického záznamu jeho studijních výsledků.

- d) Partneři univerzity při zajišťování vzdělávacích aktivit studijního programu a charakteristika jejich účasti.

Ve spolupráci s lůžkovými a ambulantními zdravotnickými zařízeními a s poskytovateli zdravotní péče se oddělení snaží co nejvíce zapojit praktické lékaře do výuky. Tendence je zapojit odborníky z praxe do teoretické a praktické přípravy na povolání. Oddělení se snaží neustále zavádět nové vědecké poznatky do vzdělávacího procesu. V návaznosti na legislativní změny v oboru OT je cílem přizpůsobit obsah a náplň vzdělávání, čímž se členové katedry snaží lépe připravit studenty pro potřeby klinické praxe. Jedná se o ON Příbram, Nemocnice Hořovice - účast na praktické výuce mentora ošetřovatelství (klinická cvičení, souvislá odborná praxe, letní praxe) a účast na teoretické výuce - přednostové klinik a primáři oddělení se podílejí na výuce jednotlivých zdravotnických předmětů dle své specializace a jsou zároveň školiteli a oponenty ZP.

Seznam uzavřených dohod o spolupráci : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>

- e) Charakteristika společenských, sportovních, kulturních, duchovních a sociálních příležitostí.

Neúčastníme se organizovaně.

- f) Možnosti a podmínky účasti studentů na mobilitách a stážích (s kontaktními údaji), pokyny pro podávání přihlášek, pravidla pro uznávání tohoto vzdělávání.

Možnosti stáží a mobility pro praktické a studijní pobyty v zemích s méně rozvinutou infrastrukturou: Odkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/projekty/humanitarne-projekty/projekty/ukrajina/misia>.

Odkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/projekty>

9. Požadované schopnosti a předpoklady uchazeče pro studijní program

- a) Požadované schopnosti a předpoklady pro přijetí.

Výběr studentů se přísně řídí příslušnými ustanoveními zákona o vysokých školách. Struktura a počet studentů přijímaných do jednotlivých studijních programů jsou dány faktory, jako jsou personální a prostorové kapacity, přístrojové vybavení studijních programů vyžadujících speciální vybavení a kvalitní personální možnosti učitelů. Kromě základních podmínek pro přijetí jsou další podmínky stanoveny tak, aby co nejlépe odrážely předpoklady



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBĚTY, N. O.**

pro studium zvoleného studijního programu. Podklady pro rozhodování jsou počítačové a podléhají veřejné kontrole, konkrétně kontrole žadatelů. Podle § 58 odst. 6 zákona o vysokých školách rozhoduje o přijetí ke studiu studijního programu uskutečňovaného fakultou děkan. O přijetí ke studiu ve studijním programu uskutečňovaném vysokou školou rozhoduje rektor.

Odkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

b) Přijímací řízení.

Obecné informace o přijímacím řízení:

- uchazeč se může přihlásit na více než jeden studijní program (každá přihláška podléhá poplatku za přijetí) a na každé přihlášce může být uveden pouze jeden studijní program,
- univerzita si vyhrazuje právo neotevřít první ročník studijního programu, do kterého se nepřihlásil dostatečný počet uchazečů,
- uchazeči, který zaplatil poplatek za přijímací řízení a nebyl přijat, se poplatek nevrací, uchazeči, který nebyl přijat na základě neúplné přihlášky, se poplatek rovněž nevrací,
- zaregistrovaný formulář žádosti s dokumenty zůstává v evidenci a archivu vysoké školy - nevrací se.

Požadavky na přijetí uchazečů

- středoškolské vzdělání ukončené maturitní zkouškou,
- vyplněný formulář přihlášky k vysokoškolskému studiu obsahuje:
- ověřenou kopii maturitního vysvědčení,
Bez předložení maturitního vysvědčení (ověřené kopie) nebude uchazeč zapsán ke studiu (§ 59 odst. 3 zákona č. 455/2012 Sb., čl. 131/2002 Sb., o vysokých školách, ve znění pozdějších předpisů).
- kopie vysvědčení na konci roku za celé středoškolské studium + výpis známek s vypočteným průměrem v přihlášce,
- Životopis (podepsaný),
- doklad o zaplacení vkladem na účet. Uchazeč uhradí poplatek na úhradu nákladů spojených se zajištěním přijímacího řízení ke studiu na vysoké škole složením na účet VŠZaSP svaté Alžběty, Bratislava, číslo: 2626748634/1100, variabilní symbol: RODNÉ ČÍSLO.
- IBAN (pro zahraniční studenty): SK02 1100 0000 0026 2674 8634, Tatra banka, a.s. Hodžovo nám. 3, 811 06 Bratislava,
- potvrzení o zdravotní způsobilosti ke studiu na vysoké škole v přihlášce na straně 2 (u uchazečů se zdravotním postižením se postupuje podle § 57 odst. 4 zákona č. 131/2002 Sb.).

Obecné informace o přijímacím řízení:

- uchazeč se může přihlásit na více než jeden studijní program (každá přihláška podléhá poplatku za přijetí) a na každé přihlášce může být uveden pouze jeden studijní program,
- univerzita si vyhrazuje právo neotevřít první ročník studijního programu, do kterého se nepřihlásil dostatečný počet uchazečů,
- uchazeči, který zaplatil poplatek za přijímací řízení a nebyl přijat, se poplatek nevrací, uchazeči, který nebyl přijat na základě neúplné přihlášky, se poplatek rovněž nevrací,
- zaregistrovaný formulář žádosti s dokumenty zůstává v evidenci a archivu vysoké školy - nevrací se.

Specifické podmínky pro přijetí do oboru OŠETŘOVATELSTVÍ - prezenční forma:

Podmínky PK jsou shodné s obecnými podmínkami HE + specifické podmínky: pro 1. stupeň (Bc.):

- Ukončené vyšší střední odborné vzdělání s maturitou,
- zdravotní způsobilost k výkonu povolání v příslušném oboru,

Podle § 58 odst. 6 zákona o vysokých školách rozhoduje o přijetí ke studiu studijního programu uskutečňovaného detašovaným pracovištěm rektor. O přijetí ke studiu studijního programu uskutečňovaného vysokou školou rozhoduje rektor.

Odkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

10. Zpětná vazba na kvalitu poskytovaného vzdělávání

Odkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

Odkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

Odkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBĚTY, N. O.**

Odkaz na Zprávu o sledování kvality vzdělávání na Vysoké škole polytechnické svaté Alžběty, n.o. : <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/KvalitaVzdelavania/HodnotenieKvality-vzdel-rok-2019-2020.pdf> <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>.

Výroční zpráva vysoké školy, která obsahuje měření kvality studia (kapitola XII.):

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VyrocnasPRAVA/VyrocnaspravaocinnostiVSZaSPsv.Alzbetyzarok2020.pdf>

a) Postupy pro sledování a hodnocení názorů studentů na kvalitu studijního programu.

Kvalita studijního programu se hodnotí dvakrát za akademický rok formou dotazníků. K dispozici jsou zprávy. Odkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

Odkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

Odkaz: <http://alumni.vssvalzbety.sk/dotaznik>

Odkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocn-a-hodnotiace-spravy>

Opatření rektora č. 1/2013 Zásady praktické realizace "Politiky univerzity k zajištění vnitřního systému kvality"

Opatření rektora č. 2/2013 Hodnocení kvality vysokoškolských učitelů na VŠPJ a nástroje pro jejich motivaci, zpracované v souladu se Zásadami politiky vnitřní kvality VŠPJ KVS A3 a A6, v návaznosti na Cíl č. 3 "Zajištění kvality vysokoškolských učitelů", v části KVS B3.

Opatření rektora č. 3/2013 Zajišťování a hodnocení kvality vysokých škol

Opatření rektora č. 4/2013 Pravidla pro schvalování a kontrolu kvality studijních programů a studijních plánů

Směrnice č. 2/2013 o zavedení a používání vnitřního systému kvality podle §87 a zákona 131 Sb. o vysokoškolském vzdělávání

b) Výsledky zpětné vazby od studentů a související opatření ke zlepšení kvality studijního programu.

Kvalita studijního programu se hodnotí dvakrát za akademický rok formou dotazníků. K dispozici jsou zprávy. Odkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

Odkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocn-a-hodnotiace-spravy>

Odkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

Odkaz: <http://alumni.vssvalzbety.sk/dotaznik>

c) Výsledky zpětné vazby od absolventů a související opatření ke zlepšení kvality studijního programu.

Pracovníci PI se podílejí na praktické výuce studentů jako mentoři/lektori a v závěrečném hodnocení studentů hodnotí vstupní a výstupní znalosti a dovednosti studentů, jejich zájem o znalosti a odborný růst. Při kontrolách učitelů na pracovištích ZZ se lektori vyjadřují k aktuální kvalitě znalostí a dovedností studentů. K dispozici jsou zprávy.

Odkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

Odkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

11. Odkazy na další relevantní interní předpisy a informace týkající se studia nebo studijního programu studenta (např. průvodce studiem, ubytovací řád, pokyny k poplatkům, pokyny ke studentským půjčkám atd.).

- **Pokyny k poplatkům jsou k dispozici zde:** <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/poplatky>

- **Sociální stipendia:** <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/socialne-stipendium>

- **Stipendijní řád:**

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/stipendia/%C5%A0tipendijn%C3%BD%20orderok.pdf>

- **Těhotenská stipendia:** <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/tehotenske-stipendium>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBĚTY, N. O.**

- **Motivační stipendia:** <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/motivacne-stipendium>
- **Sociální poradna pro studenty:** <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>
- **Centrum kariérového poradenství:** <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- **Dlouhodobý cíl:** <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>
- **Domácí a zahraniční akreditace:** <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- **Úspěchy VŠZaSP:** <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>
- **Uplatnění absolventů VŠZaSP a jejich hodnocení zaměstnavateli:** <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>
- **Vnitřní systém VŠZaSP:** <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system>
- **Sladění studijních programů VŠZaSP se standardy studijních programů SAAVŠ:**
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ZosladenieP.pdf>



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBĚTY, N. O.

Příloha 1 - Plán studie



Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce sv. Alžběty, Bratislava
Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, Příbram, Česká republika
Studijní program: ošetrovatelství
1. stupeň (bakalářský) - denní studium



1. ročník - zimní semestr (1. pololetí)

Předmět	Kredity	Typ předmětu	Hodinová sazba Dotace P/S/C	Učitel
Anatomie a fyziologie	4	P	3/2/0	prof. Galbavý, prof. Šramka
Biofyzika, radiologie a radiační ochrana	1	P	2/0/0	doc. Kopáni, doc. Lang
Biochemie	1	P	2/0/0	Dr. Biró
Farmakologie	1	P	2/0/0	doc. Paluch
Ošetrovatelské techniky I.	3	P	1/0/4	Mgr. Břendová, PhD.
Ošetrovatelství I.	3	P	4/1/0	prof. Kilíková
Filozofie a etika v ošetrovatelství	1	P	2/0/0	prof. Mátel
První pomoc	2	P	1/0/2	doc. Bydžovský
Klinická propedeutika	1	P	1/1/0	doc. Paluch
Výživa a dietetika	1	P	1/1/0	prof. Juriš
Latinská a lékařská terminologie	1	P	1/1/0	prof. Galbavý
Administrativa a dokumentace v ošetrovatelství	1	PV	1/0/1	prof. Kalátová
Odborná ošetrovatelská praxe I.	10	P	250	prof. Kalátová + mentoři
Celkový počet kreditů	30			

1. rok - letní semestr (2. semestr)

Předmět	Kredity	Typ předmětu	Hodinová dotace P/S/C	Učitel
Ošetrovatelství ve vnitřním lékařství I.	2	P	2/2/0	doc. Paluch
Ošetrovatelství II.	3	P	4/1/0	prof. Kilíková
Patologie a patofyziologie	2	P	2/0/0	prof. Galbavý, prof. Šramka
Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena	2	P	3/0/0	prof. Juriš
Potřeby pacientů a ošetrovatelský proces	2	P	2/2/0	Mgr. Baranová, PhD.
Ošetrovatelské techniky II.	3	P	1/0/4	Mgr. Břendová, PhD.
Odborná ošetrovatelská praxe II.	12	P	300	prof. Kalátová + mentoři
Letní praxe I.	6	P	150	Mentoři
Celkový počet kreditů	32			



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBĚTY, N. O.**

2. rok - zimní semestr (3. semestr)

Předmět	Kredity	Typ předmětu	Hodinový Dotace P/S/C	Učitel
Ošetrovatelství III.	3	P	4/1/0	prof. Kilíková
Ošetrovatelství v gynekologii a porodnictví	2	P	2/1/0	Dr. Nemčoková, PhD.
Ošetrovatelství ve vnitřním lékařství II.	2	P	2/0/1	prof. Kalátová, Mgr. Tesařová
Ošetrovatelství v pediatrii	2	P	2/0/1	prof. Hrstková
Rehabilitační ošetrovatelství	1	PV	1/0/1	doc. Mašán
Sociologie ve zdravotnictví	1	P	2/0/0	doc. Roman
Obecná a vývojová psychologie	2	P	3/0/1	doc. Spurný
Komunikace v ošetrovatelství	1	P	1/0/1	Dr. Spurná, PhD.
Ošetrovatelské techniky III.	3	P	1/0/4	Mgr. Břendová, PhD.
Odborná ošetrovatelská praxe III.	14	P	350	prof. Kalátová + mentoři
Celkový počet kreditů	31			

2. rok - letní semestr (4. semestr)

Předmět	Kredity	Typ předmětu	Hodinová sazba Dotace P/S/C	Učitel
Ošetrovatelství v chirurgických oborech	2	P	2/0/2	Dr. Vavřík, CSc.
Komunitní ošetrovatelství	2	P	2/1/0	Dr. Kovaříková, PhD.
Pedagogika v ošetrovatelství a vzdělávání	2	P	2/0/1	Dr. Nemčoková, PhD.
Psychologie ve zdravotnictví	1	P	1/1/0	doc. Spurný
Ošetrovatelství v geriatrii	2	P	2/0/1	prof. Kalátová, Mgr. Pichlík
Seminář k diplomové práci I.	1	P	0/2/0	prof. Kilíková
Odborná ošetrovatelská praxe IV.	16	P	400	prof. Kalátová + mentoři
Letní praxe II.	6	P	150	Mentoři
Celkový počet kreditů	32			

3. rok - zimní semestr (5. semestr)

Předmět	Kredity	Typ předmětu	Hodinové Dotace P/S/C	Učitel
Ošetrovatelství v ortopedii a traumatologii	2	P	2/0/2	Dr. Vavřík, CSc., Mgr. Baranová, PhD.
Ošetrovatelství v neurologii	2	P	2/0/1	prof. Šrámek
Zdravotní výchova a zdravotní gramotnost	1	P	1/0/1	PhDr. Nemčoková, PhD., Mgr. Kadeřábek
Management v ošetrovatelství	1	P	2/0/0	prof. Kilíková
Transkulturní ošetrovatelství	1	P	2/0/0	PhDr. Jackulíková, PhD.
Ošetrovatelství v onkologii a hematoonkologii	2	P	2/0/1	prof. Šrámek
Hematologie a transfuziologie	1	P	1/0/0	Mgr. Biró Klocháňová
Ošetrovatelství v psychiatrii	2	P	2/0/1	doc. Hrindová



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBĚTY, N. O.**

Ošetrovatelský výzkum, statistika a ošetrovatelství na základě důkazů	2	P	2/2/0	prof. Kilíková, doc. Roman
Informatika ve zdravotnictví	1	P	1/1/0	doc. Kopani
Paliativní a hospicová péče	1	P	1/1/0	prof. Šrámek, doc. Bydžovský, Dr. Holečková
Seminář k diplomové práci II.	1	P	0/2/0	prof. Kilíková
Odborná ošetrovatelská praxe V.	14	P	350	prof. Kalátová + mentoři
Celkový počet kreditů	31			

3. ročník - letní semestr (6. semestr)

Předmět	Kredity	Typ předmětu	Hodinová sazba Dotace P/S/C	Učitel
Ošetrovatelská péče v kritických stavech	2	P	2/0/1	Dr. Benda, Dr. Kovaříková
Ošetrovatelství ve vybraných lékařských oborech	2	P	2/0/2	doc. Bydžovský
Ochrana veřejného zdraví	1	P	1/0/0	prof. Juriš
Právní aspekty ošetrovatelství	1	P	2/0/0	Dr. Procházková, PhD.
Odborná ošetrovatelská praxe VI.	14	P	350	prof. Kalátová + mentoři
Státní závěrečné zkoušky				
Bakalářská práce a její obhajoba Ošetrovatelství Ošetrovatelství v klinických oborech	10	P		prof. Kalátová + provize

Zkratky: P = povinný předmět, P = volitelný předmět, P/S/C = přednáška/seminář/cvičení Počet týdnů

výuky za semestr: 14

1 kredit (ECTS): 25 hodin

Celkový počet kreditů: 1. ročník: 62, 2. ročník: 63, 3. ročník: 61 = 186, tj. 4650 hodin.

Praktická výuka probíhá také během letní stáže a celkem je plánováno 2300 hodin praktické výuky. tj. 92 kreditů.

splnění celkového počtu vyučovacích hodin 4600 hodin, tj. 184 kreditů, z toho minimálně 2300 hodin, tj. 92 kreditů praktické výuky podle směrnice pro vzdělávání sester.



Příloha 2 - Informační listy ke kurzu

Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce svaté Alžběty,
Bratislava Ústav svatého Jana Nepomuka Neumanna, Příbram,
Česká republika

Studijní program: ošetřovatelství, 1. stupeň (bakalářský) - prezenční
forma

Abecední seznam předmětů:

POVINNÉ PŘEDMĚTY

Anatomie a fyziologie
Bakalářská práce
Biochemie
Biofyzika, radiologie a radiační ochrana
Farmakologie
Filozofie a etika v ošetřovatelství
Hematologie a transfuziologie
Informatika ve zdravotnictví
Klinická propedeutika
Komunikace v ošetřovatelství
Komunitní ošetřovatelství
Latinská a lékařská terminologie
Letní praxe I., II.
Management v ošetřovatelství
Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena
Odborná ošetřovatelská praxe I., II., III., IV., V., VI.
Ochrana veřejného zdraví
Ošetřovatelské techniky I., II., III.
Ošetřovatelství I., II., III.
Ošetřovatelství v oblasti infekčních
nemocí Ošetřovatelství v geriatrii
Ošetřovatelství v gynekologii a porodnictví
Ošetřovatelství v chirurgii Ošetřovatelství v
ortopedii a traumatologii Ošetřovatelství v
intenzivní péči Ošetřovatelství ve vnitřním
lékařství Ošetřovatelství v neurologii
Ošetřovatelství v onkologii a hematatoonkologii
Ošetřovatelství v pediatrii
Ošetřovatelství v psychiatrii
Ošetřovatelství ve vybraných lékařských oborech
Paliativní a hospicová péče
Patologie a patofyziologie
Ošetřovatelská pedagogika a vzdělávání
Potřeby pacientů a ošetřovatelský proces
Právní aspekty ošetřovatelství
První pomoc
Obecná a vývojová psychologie
Psychologie zdraví
Diplomový seminář I., II.
Sociologie ve zdravotnictví
Transkulturní ošetřovatelství
Ošetřovatelský výzkum, statistika a ošetřovatelství založené na důkazech
Výživa a dietetika
Zdravotní výchova a zdravotní gramotnost



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBĚTY, N. O.**

POVINNĚ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

Administrativa a dokumentace v ošetrovatelství

Rehabilitační ošetrovatelství



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBĚTY, N. O.**

Informační list

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctví a sociálnej práce svätej Alžbety, n. o., Bratislava	
Fakulta: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, Příbram	
Kód kurzu: ANA	Název předmětu: Anatomie a fyziologie
Typ, rozsah a metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční, 3 hodiny přednášek, 2 hodiny cvičení týdně.	
Počet kreditů: 4	
Doporučený semestr/trimestr studia: 1.	
Stupeň studia: 1. (Bc.)	
Předpokládané předměty: -	
Předpoklady: Kurz je zakončen zkouškou. Aby ji student úspěšně složil, musí odpovědět na známý počet otázek (témat) ze známého seznamu; alternativou je písemný test ze známého rozsahu látky. Celkové hodnocení zkoušky podle správnosti a správnosti odpovědí úplnost odpovědí: A: 100-91 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 65-61 %, FX: 60-0 %.	
Výsledky učení: Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence: • Definovat základní anatomickou terminologii • Charakterizovat stavbu a strukturu lidského těla • Popište anatomii kardiovaskulárního, dýchacího, trávicího, vylučovacího, nervového, endokrinního a reprodukčního systému. • Popište anatomii pohybového aparátu, krev, smysly. • Charakterizovat složení a funkci buněk lidského těla. • Popište druhy a složení tekutin v lidském těle, podstatu homeostázy a obsah elektrolytů. • Charakterizujte funkce orgánů a orgánových soustav.	
Stručný přehled kurzu: 1. Roviny, osy, základní směry pro orientaci na lidském těle. 2. Stavba a spojení kostí, kostra. 3. Stavba svalových vláken, přehled svalových skupin. 4. Anatomie srdce, přehled tepen a žil. 5. Anatomie dýchacího systému. 6. Anatomie trávicí soustavy, topografické poměry v dutině břišní. 7. Anatomie ledvin. 8. Anatomie ženského a mužského pohlavního ústrojí. 9. Anatomie kůže. 10. Anatomie žláz s vnitřní sekrecí. 11. Anatomie nervového systému. 12. Anatomie smyslových orgánů.	
Doporučená četba: GALBAVÝ Š, ŠRAMKA M., DURDÍK Š. Somatologie. Bratislava: Samosato, 2021. DYLEVSKÝ, I. Somatologie. Olomouc : Epava, 2000. ISBN 80-86297-05-5 MARIEB, E. N.; MALLAT, Jon. Anatomie lidského těla. Praha : C-Press, 2005. ISBN 80-251-0066-9 FENEIS, H. Anatomický obrazový slovník. Praha : Grada Avicenum, 2003. ISBN 80-7169-197-6 NETTER, F.H. Anatomický atlas člověka. Praha : Grada Avicenum, 2004. ISBN 80-247-0517-6 YOKOCHI, C. R. Anatomie člověka - fotografický atlas - Fotografický atlas systematické a topografické anatomie. Praha: Triton, 2009. 532 s. ISBN 978-80-7387-131-4.	
Požadovaný jazyk pro kurz: čeština/slovenština	
Poznámky:	
Hodnocení kurzu:	
Učitel: prof. MUDr. Štefan Galbavý, DrSc.	
Datum poslední změny: 10. 01. 2022	
Schválil: prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBĚTY, N. O.**

Informační list

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctví a sociální práce svaté Alžběty, n.o.	
Fakulta: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, Příbram	
Kód kurzu: BAK	Název předmětu: Bakalářská práce
Typ, rozsah a metoda učebních činností: samostatná práce	
Počet kreditů: 10	
Doporučený semestr/trimestr studia: 4.-6. 4.-6. plný úvazek, 6.-8. částečný úvazek	
Stupeň studia: 1. (Bc.)	
Předpoklady: Diplomový seminář 1., 2. Výzkum v ošetrovatelství a statistika.	
Podmínky pro absolvování předmětu: a) vypracování bakalářské práce b) obhajoba bakalářské práce je podmínkou pro absolvování předmětu.	
Výsledek učení: Absolvováním kurzu student získá znalosti, dovednosti a kompetence: • Vypracovat bakalářskou práci v tištěné a elektronické podobě. • Úspěšně nahrát práci do systému EHR. • Vypracovat a prezentovat bakalářskou práci. • Obhajoba bakalářské práce.	
Stručný přehled kurzu: • Struktura práce. • Posudek školitele a oponenta práce. • Registrace závěrečných prací. • Práce s centrálním registrem ZP. • Příprava prezentace a obhajoby diplomové práce.	
Doporučená četba: KILÍKOVÁ, M. KALÁTOVÁ, D., 2017. Metodika vědecké práce - třetí doplněné vydání. 2017. Vysoká škola zdravotníctví a sociální práce svaté Alžběty. Příbram : 2017, 110 s. ISBN 978-80-88206-02-6. ILIEVOVA, L. 2017. Výzkum v ošetrovatelství - krok za krokem. Trnava : Typi Univesitatis, 2017. 140 s., ISBN 9788056800317.	
Požadovaný jazyk pro kurz: čeština/slovenština	
Poznámky:	
Hodnocení kurzu: vypracování v čase, hodnocení SZ	
Učitel: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.	
Datum poslední změny: 4.4.2022	
Schválil: prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBĚTY, N. O.**

Informační list

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce svaté Alžběty, n. o., Bratislava						
Fakulta: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, Příbram						
Kód předmětu: BRR			Název kurzu: Biofyzika, radiologie a radiační ochrana			
Typ, rozsah a metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční, 2 hodiny přednášek týdně.						
Počet kreditů: 1						
Doporučený semestr/trimestr studia: 1.						
Stupeň studia: 1. (Bc.)						
Předpokládané předměty: -						
Předpoklady: Předmět je zakončen klasifikovaným zápočtem. K jeho absolvování je třeba úspěšně napsat písemný test z předem známého rozsahu učiva. Celkové hodnocení zkoušky je založeno na správnosti a úplnosti odpovědí: A: 100 - 91 %, B: 90 - 81 %, C: 80 - 73 %, D: 72 - 66 %, E: 65 - 61 %, FX: 60 - 0 %.						
Výsledky učení: Cílem předmětu je získat orientaci v problematice vlivu fyzikálních faktorů na lidský organismus, fyzikálních principech metod a zařízení používaných ve zdravotnictví. Vychází ze středoškolského fyzikálního vzdělání a klade si za cíl poukázat na významné rozšíření fyzikálních metod v dnešní medicíně. Diagnostické a léčebné metody v medicíně, moderní zobrazovací metody - fyzikální principy, radiologie - definice oboru, radiologické metody v diagnostice jednotlivých anatomických systémů, vznik a charakteristika rentgenového záření, skiaskopie a skiografie, CT, principy radiologie a radioterapie, jejich indikace a vedlejší účinky, radioterapie jednotlivých onemocnění a ochrana před ionizujícím zářením, nukleární medicína, ošetrovatelská péče.						
Stručný přehled kurzu: 1. Hmota a její struktura, elementární částice. 2. Elektřina a magnetismus: elektrické pole, elektrický proud a jeho účinky na lidské tělo, elektrické vlastnosti tkání, magnetické pole a jeho účinky na živé organismy. 3. Molekulární biofyzika: skupinové stavy, difúze, krevní tlak, průtok krve a jejich měření, gravitační účinky, osmotický tlak. 4. Biofyzika vnímání: smyslové vnímání, fyziologická akustika, biofyzika vidění, optické přístroje. 5. Některé účinky fyzikálních faktorů na lidský organismus: vibrace, ultrazvuk, infrazvuk, změny atmosférického tlaku, elektromagnetické vlny. 6. Fyzikální principy vybraných diagnostických a terapeutických metod. 7. Základy radiodiagnostiky.						
8. Zobrazovací metody. 9. Radioterapie 10. Nukleární medicína 11. Radiační ochrana						
Doporučená četba: JIRÁK D., VÍTEK F., BENEŠ J. Základy lékařské fyziky. Praha: Karolinum, 2015. 326 s. ISBN 978-80-246-2645-1. ROSINA J., KOLÁŘOVÁ H., STANEK J. Biofyzika pro studenty medicíny. Praha: Grada Publishing, 2006. ISBN 978-80-247-1383-0. KLENER, L. a kol. Zásady a praxe radiační ochrany. Praha: SOUJB, 2000. ISBN 80-238-3703-6. ROSINA J., VRÁNOVÁ J., KOLÁŘOVÁ H. Biofyzika - Pro lékařské a biomedicínské obory. Praha: Grada, 2021. 304 s. ISBN 978-80-271-2526-5. NAVRÁTIL L., ROSINA, J. Lékařská biofyzika. Praha: Grada, 2019. 432 s. ISBN 978-80-271-0209-9. MALIKOVÁ H. Základy radiologie a zobrazovacích metod. Praha: Karolínium 2019. 162 s. ISBN 978-80-246-4036-5						
Požadovaný jazyk pro kurz: čeština/slovenština						
Poznámky: povinný předmět						
Hodnocení Předmět v						
A	B	C	D	E	FX	průměr
56,70%	14%	9,30%	6%	14%	0 % / 0 %	1,53 / 1,53
Učitel: doc. RNDr. Martin Kopáni, PhD., doc. MUDr. Otto Lang, Ph.D.						
Datum poslední změny: 10. 01. 2022						
Schválil: prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.						



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBĚTY, N. O.**

Informační list

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce svaté Alžběty, n.o.	
Fakulta: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, Příbram	
Kód kurzu: BIC	Název předmětu: Biochemie
Typ, rozsah a metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční, 2 hodiny přednášek týdně.	
Počet kreditů: 1	
Doporučený semestr/trimestr studia: 1.	
Stupeň studia: 1. (Bc.)	
Předpokládané předměty: -	
Předpoklady pro absolvování předmětu Předmět je zakončen klasifikovaným zápočtem. Pro jeho absolvování je třeba úspěšně napsat písemný test z předem známého rozsahu učiva. Celkové hodnocení zkoušky je založeno na správnosti a úplnosti odpovědí: A: 100-91 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 65-61 %, FX: 60 - 0 %.	
Výsledky učení: Cílem předmětu je poskytnout studentům znalosti z chemie, které potřebují k tomu, aby mohli porozumět biochemickým a metabolickým procesům v organismu, pochopení regulace vnitřního prostředí organismu.	
Stručný přehled kurzu: 1. Repertorium komunální a organické chemie 2. Biochemické funkce buněk (činnost jednotlivých organel) 3. Biokatalýza - enzymy a vitamíny. 4. Vlastnosti a metabolismus sacharidů, lipidů a bílkovin. 5. Nukleové kyseliny, genetická informace. 6. Vnitřní prostředí, voda a minerály, projevy jejich nedostatku a nadbytku. 7. Výživa a metabolismus.	
Doporučená četba: ŠTERN, P. Obecná a klinická biochemie pro bakalářské studium. Praha : Nakladatelství Karolinum, 2005. ISBN 80-246-1025-6. ODSTRČIL, J. Biochemie. Brno: Institut pro další vzdělávání, 2. přepracované vydání 2010. ISBN 80-7013-425-9. VODRÁŽKA, Z. Biochemie. Praha: Academia, 2002. 508 s. ISBN 80-200-0600-1. KLOUDA, P. Základy biochemie. Ing. Pavel Klouda. 220 s. ISBN 978-80-86369-16-7. KOOLMAN J., ROEHM K.-H. Barevný atlas biochemie. Praha: Grada, 2012. 512 s. ISBN 978-80-247-2977-0.	
Požadovaný jazyk pro kurz: čeština/slovenština	
Poznámky: povinný předmět	
Hodnocení subjektů	
Učitel: MUDr. Csaba Biró, PhD.	
Datum poslední změny: 10. 01. 2022	
Schválil: prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBĚTY, N. O.**

Informační list

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce svaté Alžběty, n.o.	
Fakulta: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, Příbram	
Kód předmětu: BIG	Název předmětu: Biologie a genetika
Typ, rozsah a metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční, 1 hodina přednášek týdně.	
Počet kreditů: 1	
Doporučený semestr/trimestr studia: 1.	
Stupeň studia: 1. (Bc.)	
Předpokládané předměty: -	
Předpoklady: Předmět je zakončen klasifikovaným zápočtem. K jeho absolvování je třeba úspěšně napsat písemný test z předem známého rozsahu učiva. Celkové hodnocení zkoušky je založeno na správnosti a úplnosti odpovědí: A: 100-91 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 65-61 %, FX: 60 - 0 %.	
Výstupy z učení: Cílem předmětu je seznámit studenty se základními genetickými pojmy, strukturou nukleových kyselin a jádrem prokaryotických a eukaryotických organismů.	
Stručný přehled kurzu: 1. Definice života. 2. Prokaryotické organismy a viry. 3. Eukaryotické organismy. 4. RNA, DNA. 5. Gen, genotyp, fenotyp, genofond. Základy mendelovské dědičnosti. Genová manipulace. 6. Buněčné struktury. Buněčné jádro. 7. Struktura a funkce chromozomů u eukaryot. Meióza, mitóza. Lidský karyotyp a metody jeho vyšetření. 8. Replikace DNA. Replikace DNA. 9. Transkripce a překlad genetické informace. 10. Genetický základ rakoviny. 11. Populační genetika, selekce, mutace, migrace, populační rovnováha, malé populace. Mechanismy evoluce.	
Doporučená četba: OTOVÁ, B. MIHALOVÁ R., BOBKOVÁ K. Základy biologie a genetiky člověka. Praha: Karolinum, 2021. 244 s. ISBN 978-80-246-4565-0. R. Buněčná biologie. Mníšek pod Brdy: Scientia, 2006. 160 s. ISBN 80-86960-15-3. KOČÁREK E. Genetika. Mníšek pod Brdy: Scientia, 2005. 210 s. ISBN 978-80-86960-36-4.	
Požadovaný jazyk pro kurz: čeština/slovenština	
Poznámky: povinný předmět	
Hodnocení subjektů	
Učitel: prof. MUDr. Štefan Galbavý, DrSc.	
Datum poslední změny: 10. 01. 2022	
Schválil: prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBĚTY, N. O.**

Informační list

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce svaté Alžběty, n.o.	
Fakulta: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, Příbram	
Kód kurzu: DLV	Název předmětu: Výživa a dietetika
Typ, rozsah a metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční, 1 hodina přednášek a 1 hodina cvičení týdně.	
Počet kreditů: 1	
Doporučený semestr/trimestr studia: 1.	
Stupeň studia: 1. (Bc.)	
Předpokládané předměty: biochemie, biologie, fyziologie	
Kurz je zakončen klasifikovaným zápočtem. Pro jeho absolvování je třeba úspěšně napsat písemný test z předem známého rozsahu učiva. Celkové hodnocení zkoušky je založeno na správnosti a úplnosti odpovědí: A: 100 - 91 %, B: 90 - 81 %, C: 80 - 73 %, D: 72 - 66 %, E: 65 - 61 %, FX: 60 - 0 %.	
Výsledek učení: Student zná teoretické základy dietetiky a léčebné výživy. Žák dokáže charakterizovat základní složky potravin a způsoby jejich přípravy. Student má znalosti o specifikách stravování dětí a starších osob. Student uplatňuje zásady jednotného dietního systému a edukuje pacienty o vhodném složení stravy a přípravě vhodných pokrmů. menu. Student prakticky provádí stanovení nutričního stavu pacientů, připravuje vhodné edukační materiály.	
Stručný přehled kurzu: 1. Základní pojmy, léčebná výživa, dietetika. 2. Voda - význam v lidském těle. 3. Základní složky potravin (cukry, tuky, bílkoviny). 4. Vitamíny, minerály, stopové prvky. 5. Zjištění nutričního stavu - nutriční anamnéza, nutriční dotazníky. 6. Stanovení stavu výživy - antropometrická měření 7. Specifika dětské výživy 8. Novorozenecké období - složení mateřského mléka, náhradní formule. 9. Specifika stravování seniorů 10. Jednotný stravovací systém - obecné zásady 11. Jednotný stravovací systém - základní diety 12. Jednotný stravovací systém - speciální diety	
Doporučená četba: DIMUNOVÁ, L. a kol. 2018. Terapeutická výživa I. Univerzita P.J.Šafárika Košice. 2018. 190s. ISBN 978 - 80 - 8152 - 681 - 7. Dostupné na: www.unibook.upjs.sk . BAKOSS, P. a kol. 2011. Epidemiologie. Bratislava: UK, 2011, 520 s. ISBN 978-80-223-2929-3 DŽUPA, K. DŽUPA, P. STRAKA, M. 2014. Výživa. Bratislava: Herba.2014. 108 s. ISBN:978-80-89631-21- 6. RAKOVÁ, J. 2019. Léčebná výživa II. Univerzita P. J. Šafárik. 2019. 205 s. ISBN: 978 - 80 - 8152 - 818 - 7. Dostupné na: www.unibook.upjs.sk . SHARMA, S. a kol. 2018, Klinická výživa a dietetika. 2018. Praha: Grada. 2018. 240 s. ISBN 978-80-271-0228-0	
Požadovaný jazyk pro kurz: čeština/slovenština	
Poznámky:	
Hodnocení subjektů	
Učitel: prof. MVDr. Peter Juriš, CSc.	
Datum poslední změny: 10. 01. 2022	
Schválil: prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBĚTY, N. O.**

Informační list

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce svaté Alžběty, n.o.						
Fakulta: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, Příbram						
Kód kurzu: FAR		Název předmětu: Farmakologie				
Typ, rozsah a metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční, 2 hodiny přednášek týdně.						
Počet kreditů: 1						
Doporučený semestr/trimestr studia: 1.						
Stupeň studia: 1. (Bc.)						
Předpoklady: PAF, BIC						
Kurz je zakončen klasifikovaným zápočtem. Pro jeho absolvování je třeba úspěšně napsat písemný test z předem známého rozsahu učiva. Celkové hodnocení zkoušky je založeno na správnosti a úplnosti odpovědí: A: 100 - 91 %, B: 90 - 81 %, C: 80 - 73 %, D: 72 - 66 %, E: 65 - 61 %, FX: 60 - 0 %.						
Výsledky učení: Předmět úzce souvisí s výukou patofyziologie a biochemie. Je zaměřen na získání znalostí z obecné a speciální klinické farmakologie a toxikologie.						
Stručný přehled kurzu:						
1. Úvod do farmakologie (základní farmakologické pojmy, názvy a klasifikace léčiv, lékové formy, způsoby podání, nežádoucí účinky, vývoj léčiv).						
2. Obecná farmakologie (základní pojmy farmakokinetiky a farmakodynamiky)						
3. Ordinance a podávání léků, přípravků						
4. Speciální farmakologie (základní indikační skupiny a jejich zástupci, formy, dávkování, principy použití)						
léky)						
5. Základy toxikologie (základní toxikologické pojmy)						
6. Návykové látky						
7. Infuzní roztoky a transfuzní přípravky						
Doporučená četba:						
SLÍVA J., VOTAVA M. Farmakologie v kostce. Praha: Triton, 2021. 544 s. ISBN 978-80-7553-893-2.						
PALUCH Z. (2019): Farmakologie v kardiologii, Praha, Gargi. Sborník učebních textů pro studenty 2. lékařské fakulty Univerzity Karlovy. (295 s.) ISBN 978-80-904574-4-7.						
PALUCH Z. (2020): Farmakologie v gastroenterologii, Praha, Gargi. Gastroenterologie v gastroenterologii, Praha, Česká republika. (266 s.) ISBN 978-80-904574-1-6.						
PERLÍK F. Základy klinické farmakologie. Praha: Galén, 2011. 192 s. ISBN 978-80-7262-528-4.						
MAREK, J. Farmakoterapie vnitřních chorob. Praha: Grada, 2010. 4. vydání. 777 s. ISBN 978-80-24726397.						
KNOR J., MÁLEK J. Farmakoterapie urgentních stavů. 3. vydání Praha: Maxdorf, 2019. 272 s. ISBN 978-80-7345-595-8.						
KOCINOVÁ S. Přehled nejpoužívanějších léčiv. Praha: Informatorium, 2018. 100 s. ISBN 978-80-7333-131-3.						
MARTÍNKOVÁ J. et al. Farmakologie pro studenty medicíny. 2. vyd. Praha: Grada, 2018. 520 s. ISBN 978-80-247-4157-4.						
ŠTÍPEK, S. Stručná toxikologie. Mechanismus, diagnostika a léčba akutních otrav a závislostí na návykových látkách. Medprint, 1997. 87 s. ISBN 80-902036-4-7.						
Požadovaný jazyk pro kurz: čeština/slovenština						
Poznámky: povinný předmět						
Hodnotit předměty						
A	B	C	D	E	FX	průměr
1,30%	11,40%	17,70%	41,80%	22,80%	5,1 % / 30,9 %	2,47 / 3,01
Učitel: doc. MUDr. Zoltán Paluch, PhD., Mgr. MUDr. Petra Holečková, PhD.						
Datum poslední změny: 10. 01. 2022						
Schválil: prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.						



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBĚTY, N. O.**

Informační list

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce svaté Alžběty, n.o.					
Fakulta: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, Příbram					
Kód kurzu: FEO	Název kurzu: Filozofie a etika v ošetrovatelství				
Typ, rozsah a metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční 2 hodiny přednášek týdně.					
Počet kreditů: 1					
Doporučený semestr/trimestr studia: 1. prezenční, 1. kombinovaná forma studia					
Stupeň studia: 1. (Bc.)					
Předpoklady: FEO					
Předpoklady: : Předmět je ukončen zápočtem. Pro získání zápočtu musí student úspěšně absolvovat písemný test pokrývající alespoň 61 % probírané látky. A: 100 - 91 %, B: 90 - 81 %, C: 80 - 73 %, D: 72 - 66 %, E: 65 - 61 %, FX: 60 - 0 %.					
Výstupy z učení: Cílem předmětu je vysvětlit základní pojmy a zaměřit se na lidské jednání a konkrétní činnosti. Činnosti v ošetrovatelské profesi z hlediska základních morálních principů a řešit základní etické a filozofické otázky v péči o nemocné.					
Stručný přehled kurzu: 1. Základní pojmy filozofie a etiky v kontextu holistického přístupu k člověku, rodině a společnosti. 2. Zdroje lékařské etiky. Holistické pojetí člověka. 3. Listina základních práv a svobod. Úmluva o lidských právech a biomedicíně. 4. Filozofie a etika umírání a smrti. Eutanazie, dystanazie. 5. Retenční a bazální terapie. 6. Etické otázky v transplantačním programu. 7. Etické aspekty lékařského třídění při událostech s hromadným neštěstím. 8. Respektování náboženského přesvědčení. Základní světová náboženství. 9. Filozofické směry (idealismus, materialismus, humanismus, naturalismus, racionalismus, empirismus, determinismus, skepticismus, altruismus, efektivní altruismus, holismus).					
Doporučená četba: BARTŮŇEK P., PTÁČEK R. Etika a komunikace v medicíně. Praha: Grada, 528 s. ISBN 978-80-247-3976-2. MATOCHOVÁ S. Etika a právo v kontextu lékařské etiky. Brno: MUNI Press, 208 s. ISBN 978-80-210-4757-0. JANKOVSKÝ J. Etika pro pomáhající profese. Praha: Triton, 2018. 304 s. ISBN 978-80-7553-414-9. ŠIMEK, J. Lékařská etika. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5306-5. HAŠKOVCOVÁ, H. Thanatologie. Galén: Praha, 2000. ISBN 80-7262-034-7					
Požadovaný jazyk pro kurz: čeština/slovenština					
Poznámky: povinný předmět					
Hodnocení subjektů <table><tr><td>z.</td><td>FX</td></tr><tr><td>100%0 % / 0 %</td><td></td></tr></table>		z.	FX	100%0 % / 0 %	
z.	FX				
100%0 % / 0 %					
Učitel: prof. PhDr. ThDr. Andrej Mátel, PhD.					
Datum poslední změny: 10. 01. 2022					
Schválil: prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBĚTY, N. O.**

Informační list

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce svaté Alžběty, n.o.						
Fakulta: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, Příbram						
Kód kurzu: FYZ			Název předmětu: Fyziologie			
Typ, rozsah a metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční, 3 hod. přednášek týdně						
Počet kreditů: 3						
Doporučený semestr/trimestr studia: 1. prezenční, 1. kombinovaná forma studia						
Stupeň studia: 1. (Bc.)						
Předpokládané předměty: -						
Předpoklady: Kurz je zakončen zkouškou. Pro úspěšné složení zkoušky musí student zodpovědět známý počet otázek (témat) ze známého seznamu; alternativou může být úspěšné složení zkoušky z předmětu písemný test z předem známého rozsahu látky. Celkové hodnocení zkoušky podle správnosti a úplnosti odpovědí: A: 100-91 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 65-61 %, FX: 60-0 %.						
Výsledky učení: Cílem předmětu je poskytnout studentům znalosti potřebné pro vzdělávání v oblasti profesních dovedností.						
Předměty. Předmět umožňuje studentům poznat funkci orgánů a řízení lidského těla.						
Stručný přehled kurzu:						
1. Struktura a fyziologie buněk, funkční morfologie tkání.						
2. Fyziologie svalové tkáně.						
3. Fyziologie srdce a krevního oběhu.						
4. Krev, složení krve, tvorba krve, fyziologie krve.						
5. Lymfatický systém, fyziologie lymfatického systému.						
6. Imunitní systém, fyziologie imunitního systému.						
7. Fyziologie dýchacího systému, fyziologie dýchání.						
8. Fyziologie trávicí soustavy, fyziologie trávení a vstřebávání.						
9. Fyziologie ledvin a močopohlavního systému žen a mužů.						
10. Oplození, vývoj embrya a plodu, placenta, fyziologie těhotenství.						
11. Fyziologie kůže.						
12. Termoregulace.						
13. Hormonální regulace těla.						
14. Fyziologie nervové činnosti.						
15. Fyziologie smyslových orgánů.						
Doporučená četba:						
MYSLIVEČEK J., RILJAK V. Fyziologie - repertorium. Praha: Triton, 2020. 344 s. ISBN 978-80-7553-818-5.						
GALBÁVÝ Š., ŠRAMKA M., DURDÍK Š. Somatologie. Bratislava: Samosato, 2021.						
ROKYTA R. Fyziologie. Praha: Galén, 2016. 434 s. ISBN 978-80-7492-238-1.						
MYSTLIVEČEK J., TROJAN S. Fyziologie do kapsy. Praha: Triton, 2015. 472 s. ISBN 80-7254-497-7.						
ROKYTA R. Fyziologie a patologická fyziologie pro klinickou praxi. Praha: Grada, 2015. 712 s. ISBN 978-80-247-4867-2.						
MOUREK J. Fyziologie - Učebnice pro studenty medicíny. Praha: Grada, 2012. 224 s. ISBN 978-80-247-3918-2.						
Požadovaný jazyk pro kurz: čeština/slovenština						
Poznámky: povinný předmět						
Hodnocení předměty						
A	B	C	D	E	FX	průměr
19,60%	20,90%	22,30%	11,50%	23%	2,7 % / 11,4 %	2,04 / 2,74
Učitel: prof. MUDr. Miron Šramka, DrSc.						
Datum poslední změny: 10. 01. 2022						
Schválil: prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.						



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBĚTY, N. O.**

Informační list

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce svaté Alžběty, n.o.					
Fakulta: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, Příbram					
Kód kurzu: HET	Název předmětu: Hematologie a transfuziologie				
Typ, rozsah a metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční, 1 hodina přednášek týdně.					
Počet kreditů: 1					
Doporučený semestr/trimestr studia: 5. prezenční, 6. kombinovaná forma studia					
Stupeň studia: 1. (Bc.)					
Předpoklad: FYZ					
Předpoklady: Předmět je ukončen zápočtem. Pro získání zápočtu musí student složit písemný test v rozsahu vyučované látky na úrovni alespoň 61 %.					
Výsledky učení: Předmět poskytuje základní znalosti v oblasti klinické hematologie, informuje o základních a speciálních vyšetřovacích metodách v hematologii. Zahrnuje znalost metod odběru krve pro hematologické vyšetření. Vysvětluje základní principy transfuzního lékařství, seznamuje s laboratorními metodami hematologie a poskytuje přehled hematologických metod. metody používané v transfuzním lékařství, transfuzní přípravky, indikace k jejich použití a zásady podávání, včetně potransfuzních komplikací.					
Stručný přehled kurzu: 1. Hematologie, krev, plazma, krvetvorné buňky a krevní elementy, proliferace a diferenciacce buněk, krvetvorné orgány. 2. Nedostatek krevních elementů, anémie, nadbytek krevních elementů, myeloproliferativní a lymfoproliferativní onemocnění a hematologické malignity. 3. Hemostáza a trombóza, krevní koagulační systémy, krevní destičky, fibrinolytický systém 4. Laboratorní diagnostické metody srážení krve a trombózy, hemokompatibilita 5. Typy, výroba, skladování a způsob podávání jednotlivých transfuzních přípravků. Krevní deriváty. 6. Dobrovolné dárce krve.					
Doporučená četba: VYDRA J. Hematologie v kostce. Praha: Mladá fronta, 2015. 392 s. ISBN 978-80-204-3698-6. VORLÍČEK J. Hematologie pro praktické lékaře. Praha: Galén, 2011. 314 s. ISBN 978-80-7262-453-9. PENKA M., TESAŘOVÁ E. a kolektiv. Hematologie a transfuzní lékařství I. Praha: Grada, 2011. 488 s. ISBN 978-80-247-3459-0. PENKA M., TESAŘOVÁ E. a kolektiv. Hematologie a transfuzní lékařství I. Praha: Grada, 2012. 208 s. ISBN 978-80-247-3460-6.					
Požadovaný jazyk pro kurz: čeština/slovenština					
Poznámky: povinný předmět					
Hodnocení subjektů <table><tr><td>z.</td><td>FX</td></tr><tr><td>100%0 % / 0 %</td><td></td></tr></table>		z.	FX	100%0 % / 0 %	
z.	FX				
100%0 % / 0 %					
Učitel. Mgr. Stanislava Biró Klochánová					
Datum poslední změny: 10. 01. 2022					
Schválil: prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBĚTY, N. O.**

Informační list

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce svaté Alžběty, n.o.	
Fakulta: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, Příbram	
Kód kurzu: ICT	Název předmětu: Informatika ve zdravotnictví
Typ, rozsah a metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, 1 hodina přednášky a 1 hodina cvičení týdně.	
Počet kreditů: 1	
Doporučený semestr/trimestr studia: 5. prezenční, 6. kombinovaná forma studia	
Stupeň studia: 1. (Bc.)	
Předpokládané předměty: -	
Požadavky na ukončení předmětu: předmět je ukončen zápočtem uděleným za samostatné vypracování úkolu z prostudované látky podle pokynů učitele.	
Výsledky učení: Cílem předmětu je zdokonalit studenty v práci s informačními a komunikačními technologiemi, seznámit je s aplikačním softwarem používaným ve zdravotnictví a naučit je ho používat. Studenti se dále zdokonalí ve schopnosti efektivně využívat internetové vyhledávací služby, zejména pro účely získávání informací o zdravotní péči a dalších informací odborného charakteru.	
Stručný přehled kurzu: 1. Význam informačních a komunikačních technologií ve zdravotnictví a ošetrovatelské praxi, využití počítačů ve zdravotnictví, ochrana a bezpečnost dat. 2. Základní typy a struktura osobních počítačů a periferních zařízení. 3. Opakování základních úkonů při práci s počítačem. 4. Textový editor - typografické zásady, úprava úředních dokumentů, obrázky a grafická úprava dokumentů, hromadná korespondence. 5. Tabulkový procesor - funkce, grafy. 6. Aplikace pro vytváření multimediálních prezentací. 7. E-mail a další možnosti elektronické komunikace (Skype, Viber, ICQ, diskusní fóra). 8. Nemocniční informační systém. 9. Zdravotní problematika na internetu, online vyhledávání. Dokumenty Google. 10. Využití počítačů ve zdravotnickém výzkumu. 11. Etické a právní otázky spojené s využíváním informačních zdrojů.	
Doporučená četba: ŠPUNDA J. Zdravotnická informatika. Praha: Karolinum, 2007. 194 s. ISBN 978-80-246-1378-9. HALL G. M. Jak připravit úspěšnou přednášku. Praha: Galén, 2006. 112 s. ISBN 80-7262-422-9. TOMAN P. Informatika pro koncového uživatele. Professional Publishing, 2011. 172 s. ISBN 978-80-7431-057-7.	
Požadovaný jazyk pro kurz: čeština/slovenština	
Poznámky: povinně volitelný předmět	
Hodnocení subjektů	
z.	FX
100%0 % / 0 %	
Učitel: doc. RNDr. Martin Kopáni, PhD.	
Datum poslední změny: 10. 01. 2022	
Schválil: prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBĚTY, N. O.**

Informační list

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce svaté Alžběty, n.o.						
Fakulta: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, Příbram						
Kód kurzu: KLP			Název kurzu: Klinická propedeutika			
Typ, rozsah a způsob výuky: prezenční, distanční, 1 hodina přednášek a 1 hodina cvičení týdně.						
Počet kreditů: 1						
Doporučený semestr/trimestr studia: 1.						
Stupeň studia: 1. (Bc.)						
Předpoklady: ANA, FYZ						
Předpoklady: Kurz je zakončen zkouškou. Pro úspěšné složení zkoušky musí student zodpovědět známý počet otázek (témat) ze známého seznamu; alternativou může být úspěšné složení zkoušky z předmětu písemný test z předem známého rozsahu látky. Celkové hodnocení zkoušky podle správnosti a úplnosti odpovědí: A: 100-91 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 65-61 %, FX: 60-0 %.						
Výsledky učení: Cílem kurzu je seznámit studenty se základními metodami hodnocení zdravotního stavu. pacienta/klienta, odebírání anamnézy, metody fyzikálního vyšetření a laboratorní a přístrojové diagnostické metody a vyšetřovací postupy a základní nálezy u jednotlivých onemocnění.						
Stručný přehled kurzu: 1. Zdravotní anamnéza - typy (osobní, sociální, rodinná, speciální), druhy (lékařská, ošetrovatelská) 2. Symptomatologie - sledování subjektivních a objektivních příznaků a symptomů u onemocnění jednotlivých systémů. 3. Celkové fyzikální vyšetření - fyziologické a patologické nálezy 4. Propedeutická diagnostika - laboratorní vyšetřovací metody, endoskopické vyšetřovací metody, punkce a biopsie, radiologická diagnostika. 5. Diagnostické postupy a vyšetřovací metody ve vybraných klinických oborech (interní, chirurgické, neurologické, pediatrické, gynekologicko-porodnické, oftalmologické, ORL, kožní, infekční), včetně popisu přípravy pacienta/klienta na jednotlivé typy vyšetření.						
Doporučená četba: ŠPINAR, J. Propedeutika a vyšetřovací metody vnitřních nemocí. 2. vyd. Praha: Grada, 2013. 336 s. ISBN 978-80-247-4356-1. DOBIÁŠ, V. Klinická propedeutika v urgentní medicíně. Bratislava: Grada Slovakia, 2013. 208 s. ISBN 978-80-8090-004-5. KLENER P. Propedeutika ve vnitřním lékařství. 3. vydání Praha: 324 s. ISBN 978-80-7262-643-4. CHROBÁK, L. a kol. Propedeutika vnitřního lékařství. Praha: Grada, 2007. 244 s. ISBN 978-80-247-1309-0. TŘEŠKA, V. a kol. Propedeutika vybraných klinických oborů Praha. Grada Avicenum, 2003. ISBN 80-247-002398. ZEMAN, M. a kol. Chirurgická propedeutika. Praha: Grada, 2011. 512 s. ISBN 978-80-247-3770-6. BRAUN, J. Vademecum lékaře. Vyšetřovací metody. Praha: Galén, 2002. ISBN 80-86257-10-X KALVACH, Z. Propedeutika klinické medicíny. Praha: Triton, 2002. 656 s. ISBN 80-7254-174-9.						
Požadovaný jazyk pro kurz: čeština/slovenština						
Poznámky: povinný předmět						
Hodnocení předměty						
A	B	C	D	E	FX	průměr
38,10%	20,90%	13,40%	11,20%	14,90%	1,5 % / 0,9 %	1,75 / 2,13
Učitel: doc. MUDR. Zoltán Paluch, PhD., MBH, MUDr. Mgr. Mgr. Petra Holečková, Ph.D., MBA						
Datum poslední změny: 4.4.2022						
Schválil: prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.						



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBĚTY, N. O.**

Informační list

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce svaté Alžběty, n.o.											
Fakulta: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, Příbram											
Kód předmětu: KOO	Název kurzu: Komunikace v ošetrovatelství										
Typ, rozsah a metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční, 1 hodina přednášek a 1 hodina cvičení týdně.											
Počet kreditů: 1											
Doporučený semestr/trimestr studia: 3. prezenční, 4. kombinovaná forma studia											
Stupeň studia: 1. (Bc.)											
Předpokládané předměty: -											
Předpoklady: Předmět je zakončen klasifikovaným zápočtem. K jeho absolvování je třeba úspěšně napsat písemný test z předem známého rozsahu učiva. Celkové hodnocení zkoušky je založeno na správnosti a úplnosti odpovědí: A: 100-91 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 65-61 %, FX: 60 - 0 %.											
Výsledek učení: Cílem kurzu je také zlepšit komunikační dovednosti studentů v interakci. pečovatel - pacient, případně příbuzní a blízcí pacienta, zásady komunikace v nestandardních situacích a rizikové komunikace, komunikační bariéry. Zásady komunikace v multidisciplinárním týmu.											
Stručný přehled kurzu: 1. Proces komunikace. Empatie. Asertivita. 2. Konflikty a jejich zvládání (modelové situace, analýza), syndrom vyhoření. 3. Komunikační techniky v nestandardních situacích. Komunikace s hromadnými sdělovacími prostředky. Komunikace o rizicích. 4. Komunikační bariéry											
Doporučená četba: DLABAL M. Komunikace v pomáhajících profesích. Praha: Portál, 2021. 136 s. ISBN 978-80-262-1806-7. BEDNAŘÍK A., ANDRÁŠIKOVÁ M. Komunikace s nemocnými - sdělování nepříznivých informací. Praha: Grada, 2020. 232 s. ISBN 978-80-271-2288-2. POKORNÁ A. Komunikace se staršími lidmi. Praha: Grada, 2010. 160 s. ISBN 978-80-247-3271-8. SLOWÍK J. Komunikace s osobami se zdravotním postižením. Praha: Portál, 2010. 155 s. ISBN 978-80-7367-691-9. JANÁČKOVÁ L. Komunikace ve zdravotnictví. Praha: Portál, 2008. 136 s. ISBN 978-80-7367-477-9. VENGLÁŘOVÁ, M., GABRIELA, M. Komunikace pro sestry. Praha: Grada, 2006. 144 s. ISBN 80-247-1262-8.											
Požadovaný jazyk pro kurz: čeština/slovenština											
Poznámky: povinný předmět											
Hodnocení subjektů											
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">ABCDEFX</th> <th style="text-align: left;">priemer</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>38,10%20</td><td>,90%13</td> </tr> <tr> <td>,40%11</td><td>,20%14</td> </tr> <tr> <td>,90%1</td><td>,5 % / 0,9 %1</td> </tr> <tr> <td>,75</td><td>/ 2,13</td> </tr> </tbody> </table>		ABCDEFX	priemer	38,10%20	,90%13	,40%11	,20%14	,90%1	,5 % / 0,9 %1	,75	/ 2,13
ABCDEFX	priemer										
38,10%20	,90%13										
,40%11	,20%14										
,90%1	,5 % / 0,9 %1										
,75	/ 2,13										
Vyučující: PhDr. Ivana Spurná, Ph.D.											
Datum poslední změny: 10. 01. 2022											
Schválil: prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.											



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBETH, N. O.**

Informační list

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce sv. Alžběty, n.o.	
Fakulta: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, Příbram	
Kód kurzu: LAT	Název kurzu: Latinská a lékařská terminologie
Typ, rozsah a metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, 1 hodina přednášek, 1 hodina cvičení týdně.	
Počet kreditů: 1	
Doporučený semestr/trimestr studia: 1.	
Stupeň studia: 1. (Bc.)	
Předpokládané předměty: -	
Předpoklady: Kurz je zakončen zkouškou. Pro úspěšné složení zkoušky musí student zodpovědět známý počet otázek (témat) ze známého seznamu; alternativou může být úspěšné složení písemný test z předem známého rozsahu látky. Celkové hodnocení zkoušky podle správnosti a úplnosti odpovědí: A: 100-91 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 65-61 %, FX: 60-0 %.	
Výsledky učení: Cílem kurzu je osvojit si základy latinského jazyka nezbytné pro pochopení a správné používání odborné lékařské terminologie. Studenti budou mít přehled o gramatickém principu latinského jazyka, prakticky si osvojí jeho používání na příkladech. Cílem kurzu je zvládnutí deklinačního a konjugčního systému latiny, syntéza a analýza slovní zásoby, práce s odborným textem.	
Stručný přehled kurzu: 1. Systém latinského jazyka, vývoj lékařské terminologie. 2. Výslovnost, přízvuk. 3. Substantiva 1.-5. deklinace, vzory, výjimky. 4. Slovesa, 1.-4. časování, vzory, výjimky. 5. Přídavná jména, participia prezenta. 6. Adverbia. 7. Základní, řadové, rozdělovací a násobné číslovky. 8. Latinské předpony, přípony, složená slova. 9. Řecká terminologie. 10. Ošetřovatelská terminologie.	
Doporučená četba: SEINER V. Latina pro střední zdravotnické školy. Praha: Fortuna, 2010. 104 s. ISBN 978-80-7168-999-7. KÁBRT, J. Jazyk latiny. Praha: Informatorium 2005. ISBN 978-80-86073-80-4 VOKURKA, M.; HUGO, J. Praktický slovník medicíny. Praha : MAXDORF JESSENIUS, 2008. ISBN: 978-8073451592. BYDŽOVSKÝ, J. Latina pro zdravotníky. Praha, Nakladatelství Radek Veselý, 2005. 90 s. ISBN 80-86376-38-9.	
Požadovaný jazyk: čeština/slovenština, latina	
Poznámky: povinný předmět	
Hodnocení subjektů ABCDEFXpriemer 52,50%24 ,70%12%2 ,50%7 ,60%0 % / 0,7 %1 ,43 / 1,7	
Učitel: prof. MUDr. Štefan Galbavý, DrSc.	
Datum poslední změny: 10. 01. 2022	
Schválil: prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBETH, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce sv. Alžběty, n.o.	
Fakulta: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, Příbram	
Kód kurzu: MOE	Název kurzu: Management v ošetrovatelství
Typ, rozsah a metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční, 2 hodiny přednášek týdně.	
Počet kreditů: 1	
Doporučený semestr/trimestr studia: 5. prezenční, 6. kombinovaná forma studia	
Stupeň studia: 1. (Bc.)	
Předpokládané předměty: -	
Předpoklady: Kurz je zakončen zkouškou. Pro úspěšné složení zkoušky musí student zodpovědět známý počet otázek (témat) ze známého seznamu; alternativou může být úspěšné složení zkoušky z předmětu písemný test z předem známého rozsahu látky. Celkové hodnocení zkoušky podle správnosti a úplnosti odpovědí: A: 100-91 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 65-61 %, FX: 60-0 %.	
Výsledky učení: Cílem předmětu je seznámit studenty s metodami managementu se zaměřením na zdravotnictví, s možnostmi zvyšování kvality zdravotní péče, řízením lidských zdrojů. Zahrnuje základy ekonomie jako nástroje řízení.	
Stručný přehled kurzu: 1. Základy managementu, terminologie, význam, historický vývoj. 2. Úloha marketingu ve zdravotnictví (státní a nestátní zařízení, vazby na komerční společnosti, pojišťovny, lékárenský a farmaceutický průmysl, ošetrovatelské supervize...) 3. Financování zdravotní péče (státní - rozpočtové - a soukromé zdroje, sponzoring, finanční toky, spoluúčast klientů). 4. Řízení lidských zdrojů (vedení - typy vedení, týmová práce, krizový štáb, výběr uchazečů, schůze zaměstnanců - modelové situace). 5. Řízení kvality péče (zásady plánování, hodnocení a sebehodnocení, kontrolní činnosti, hodnocení, motivace). 6. Řízení změn (SWOT analýza, formulace cílů, brainstorming - návrhy řešení, výběr metod a postupů, načasování, průběžná kontrola - analýza dosažení cílů - hodnocení a závěry)	
Doporučená četba: DONNELLY, J.H.; GIBSON, J.L.; IVANCEVICH, J.M. Řízení. Grada Publishing, 1997. GLADKIJ, I. a kol. Management ve zdravotnictví. Brno : Computer Press a.s., 2003. ISBN 80-7226-996-8. SVOBODA, J. a kol. Řízení kvality. Praha : PedFUK, 1999. Studijní texty. HESOUNOVÁ, P., BYDŽOVSKÝ, J. Vnímání kvality ošetrovatelské péče klienty oddělení urgentního příjmu. V. 2011, č. 6. ISSN 1213-2330.	
Požadovaný jazyk pro kurz: čeština/slovenština	
Poznámky: povinný předmět	
Hodnocení subjektů	
ABCDEFXpriemer	
41,70%20 ,40%20 ,40%4 ,90%12 ,60%0 % / 0 % 1,63 / 1,98	
Učitel: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., doc. PhDr. Tatiana Hrindová, PhD.	
Datum poslední změny: 10. 01. 2022	
Schválil: prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBETH, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce svaté Alžběty, n.o.													
Fakulta: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, Příbram													
Kód kurzu: MEH	Název předmětu: Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena												
Typ, rozsah a metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční, 3 hodiny přednášek týdně.													
Počet kreditů: 2													
Doporučený semestr/trimestr studia: 2.													
Stupeň studia: 1. (Bc.)													
Předpoklady: ANA, FYZ, LAT													
Předpoklady: Kurz je zakončen zkouškou. Pro úspěšné složení zkoušky musí student zodpovědět známý počet otázek (témat) ze známého seznamu; alternativou může být úspěšné složení zkoušky z předmětu písemný test z předem známého rozsahu látky. Celkové hodnocení zkoušky podle správnosti a úplnosti odpovědí: A: 100-91 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 65-61 %, FX: 60-0 %.													
Výsledky učení: Předmět poskytuje znalosti o vztazích mikroorganismů k životnímu prostředí a jejich interakce. Poskytuje základní informace o dodržování hygienických a epidemiologických zásad při práci zdravotníků.													
Stručný přehled kurzu: 1. Vysvětlení pojmů a významu oborů antimikrobiologie, viry, mykologie a parazitologie. 2. Zásady správného odběru biologického materiálu, základní vyšetřovací metody 3. Epidemiologie infekčních onemocnění 4. Epidemiologie nepřenositelných nemocí 5. Antropozoonózy. 6. Sexuálně přenosné nemoci a AIDS. 7. Nozokomiální infekce a jejich prevence. 8. Infekce a epidemie v mimořádných situacích. 9. Dezinfekce, sterilizace, manipulace se znečištěným materiálem, praní prádla 10. Orgány hygienické služby, komunální hygieny, hygieny práce, dětí a mládeže 11. Specifické a nespecifické mechanismy imunity 12. Aktivní , pasivní imunizace 13. Poruchy imunity, imunomodulace, očkování													
Doporučená četba: DRNKOVÁ B. Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena pro lékařské obory. Praha: Grada, 2019. 132 s. ISBN 978-80-271-0693-6. HAMPLOVÁ L. Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena. Praha: Triton, 2019. 272 s. ISBN 978-80-7553-729-4. SCHINDLER J. Mikrobiologie - Pro studenty medicíny. 2. vyd. Praha: Grada, 2014. 248 s. ISBN 978- 80-247-4771-2. PODSTATOVÁ R. Hygiena a epidemiologie pro ambulantní praxi. Praha: Maxdorf, 2010. 142 s. ISBN 978-80- 7345-212-4.													
Požadovaný jazyk pro kurz: čeština/slovenština													
Poznámky: povinný předmět													
Hodnocení subjektů <table><tr><td>AB</td><td>CDEFX</td><td>priemer</td></tr><tr><td>19,40%20</td><td>,90%19</td><td>,40%13</td></tr><tr><td>,20%22</td><td>,50%4</td><td>,7 % / 18,7 %2</td></tr><tr><td>,09</td><td>/ 2,93</td><td></td></tr></table>		AB	CDEFX	priemer	19,40%20	,90%19	,40%13	,20%22	,50%4	,7 % / 18,7 %2	,09	/ 2,93	
AB	CDEFX	priemer											
19,40%20	,90%19	,40%13											
,20%22	,50%4	,7 % / 18,7 %2											
,09	/ 2,93												
Učitel: prof. MUDr. Peter Juriš, CSc., doc. MUDr. Otto Lang, PhD.													
Datum poslední změny: 10. 01. 2022													
Schválil: prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.													



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBETH, N. O.**

Informační list

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce svaté Alžběty, n.o.						
Fakulta: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, Příbram						
Kód kurzu: OVP			Název kurzu: Obecná a vývojová psychologie			
Typ, rozsah a metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční, 3 hodiny přednášek a 1 hodina cvičení týdně.						
Počet kreditů: 2						
Doporučený semestr/trimestr studia: 1.						
Stupeň studia: 1. (Bc.)						
Předpokládané předměty: -						
Předpoklady: Předmět je zakončen klasifikovaným zápočtem. K jeho absolvování je třeba úspěšně napsat písemný test z předem známého rozsahu učiva. Celkové hodnocení zkoušky je založeno na správnosti a úplnosti odpovědí: A: 100-91 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 65-61 %, FX: 60 - 0 %.						
Výsledky učení: Cílem předmětu je formovat vztah studenta k profesi a klientům. Je jedním z subjektů, které pomáhají utvářet lidský přístup k lidem s ohledem na pochopení jedinečnosti chování a prožívání. Studenti se naučí aplikovat znalosti při práci s klienty, rodinnými příslušníky a spolupracovníky.						
Stručný přehled kurzu: 1. Psychologická terminologie. 2. Psychologické charakteristiky osobnosti, socializace, struktura a osobnostní rysy. Rozvoj osobnosti. 3. Temperamentové a emocionální rysy osobnosti, charakterově-volní rysy osobnosti, motivace. 4. Ontogeneze vývoje psychiky, vývoj psychosociálních potřeb od narození do smrti. 5. Specifika jednotlivých věkových skupin. 6. Psychopatologie. 7. Socializace, sociální vztahy a interakce, sociální skupina. 8. Sociálně-psychologické aspekty vedení lidí, strategie a taktiky jednání s lidmi, zásady týmové práce. 9. Otázky diskriminace (genderové, rasové, etnické...), šikany, zneužívání, domácího násilí. 10. Psychologické otázky nemoci, přežití nemoci a hospitalizace. Iatropatogeneze a sororigenie. 11. Produktivní a neproduktivní chování při práci zdravotníka. 12. Náročné životní situace a adaptační mechanismy. 13. Konflikty a jejich zvládání (modelové situace, analýza), syndrom vyhoření. 14. Stres - základní projevy, akutní reakce na stres a posttraumatický stresový syndrom (klient/záchranář) 15. Psychologie masového chování, dav a psychologické procesy, pojetí davu a typy davových reakcí, dynamika davu, dav a jedinec.						
Doporučená četba: HELUS Z. Úvod do psychologie. Praha: Grada, 2018. 312 s. ISBN 978-80-247-4675-3. VÁGNEROVÁ M. Obecná psychologie - Dílčí aspekty lidské psychiky a jejich orgánový základ. Praha: Karolinum, 2016. 416 s. ISBN 978-80-246-3268-1. HONZÁK R. Základy psychologie. Praha: Galén, 2011. 132 s. ISBN 978-80-7262-377-8. ZACHAROVÁ E. Základy psychologie pro lékařské obory. Praha: Grada, 2011. 288 s. ISBN 978-80-2474062-1. ŘÍČAN, P. Psychologie osobnosti. Praha : Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3133-9. PIAGET, J., INHELDER, B. Psychologie dítěte. Praha : Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-798-5. KREJČÍŘOVÁ D., LANGMEIER J. Vývojová psychologie. Praha: Grada, 2006. 368 s. ISBN 978-80-247-1284-0. BAŠTECKÁ, B.; GOLDMANN, P. Základy klinické psychologie. Praha : Portál, 2005. ISBN 80-7178-550-4. VYMĚTAL, V. Lékařská psychologie. Praha : Portál, 2003. ISBN 80-7178-740-X RUSH, M. D. Syndrom vyhoření. 1. vydání. Praha : Návrat domů, 2003. ISBN 80-7255-074-8. 8. NAKONEČNÝ, M. Základy psychologie. Praha : Academia, 2002. ISBN 80-200-0689-3. ČECHOVÁ, V. Obecná psychologie. Brno : IDVPZ, 2001. ISBN 80-7013-343-0 ČÍŽKOVÁ, J. et al. Přehled vývojové psychologie. Praha : Portál, 2000. ISBN 80-7067-953-0						
Požadovaný jazyk pro kurz: čeština/slovenština						
Poznámky: povinný předmět						
Hodnocení předmětu						
A	B	C	D	E	FX	průměr
40,40%	27,80%	18,50%	4%	8,60%	0 % / 0 %	1,55 / 1,55



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALZBETH, N. O.**

Učitel: doc. JUDr. Mgr. Mgr. Joža Spurný, PhD., PhDr. Ivana Spurná, Ph.D.
Datum poslední změny: 10. 01. 2022
Schválil: prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBETH, N. O.**

Informační list

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce sv. Alžběty, n.o.	
Fakulta: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, Příbram	
Kód předmětu: OST	Název kurzu: Ošetrovatelské techniky I.
Typ, rozsah a metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, 1 hodina přednášek a 4 hodiny cvičení týdně.	
Počet kreditů: 3	
Doporučený semestr/trimestr studia: 1.	
Stupeň studia: 1. (Bc.)	
Předpokládané předměty: -	
Předpoklady: Předmět je zakončen klasifikovaným zápočtem. Aby ji student úspěšně složil, musí napsat celkem 4 písemné testy z předem známého rozsahu učiva. Celkové hodnocení zkoušky je založeno na správnosti a úplnosti odpovědí: A: 100 - 91 %, B: 90 - 81 %, C: 80 - 73 %, D: 72 - 66 %, E: 65 - 61 %, FX: 60 - 0 %.	
Výsledek učení: Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence: • Identifikovat teoretické základy výkonu praxe. • Seznam pomůcek pro specifické ošetrovatelské intervence a činnosti. • Popište pracovní postupy a činnosti v ošetrovatelství. • Identifikovat nejčastější chyby a omyly v ošetrovatelských výkonech a činnostech. • Provádět ošetrovatelské postupy a činnosti v laboratorních podmínkách: • Vysvětlíte použití různých typů obvazového materiálu. • Určete vhodný obvaz podle účelu. • Vysvětlíte požadovaný účinek obvazu. • Provedte každý typ obvazu. • Přiložte obvaz na dolní končetiny. • Věnujte náležitou péči obvazu pacienta. • Vysvětlíte význam aseptických postupů v práci sestry. • Vyjmenujte metody dezinfekce a účinky dezinfekčních prostředků. • Zředte dezinfekční prostředky. • Příprava nástrojů z různých materiálů ke sterilizaci. • Popište základní parametry účinné sterilizace v závislosti na prostředku a typu materiálu, ze kterého jsou prostředky vyrobeny. • Manipulujte se sterilním materiálem a sterilními nástroji, dodržujte aseptické postupy. • Uplatňovat zásady péče o pacienta u lůžka. • Vyjmenujte základní typy postelí. • Manipulace s nemocničním lůžkem, základním a pomocným lůžkovým vybavením. • Nastavte postel pro dospělého, pro dítě. • Nastavení lůžka u dospělého pacienta. • Zhodnoťte rizika nevhodných úprav lůžka pro dospělé a pro děti. • Provádět péči a podporovat zvládání aktivit denního života u pacientů dlouhodobě ležících na lůžku. • Popište postup při přijetí a propuštění pacienta do zdravotnického zařízení. • Vedení lékařské a ošetrovatelské dokumentace. • Připravit vybavení, dokumentaci a pacienty na lékařskou návštěvu, asistovat lékaři během návštěvy, zaznamenávat příkazy z návštěvy, popisovat práci po lékařské návštěvě. • Vysvětlíte potřebu stanovit ošetrovatelské priority pacienta za účasti pacienta na sesterské vizitě.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALZBETH, N. O.**

- Vysvětlíte přiměřený příjem tekutin - pitný režim, balance tekutin.
- Popíšete techniku zavádění sondy a bezpečnou aplikaci výživy sondou.
- Vysvětlíte příčiny a důsledky imobilizačního syndromu a popíšete změny v jednotlivých tělesných systémech způsobené imobilitou.
- Předvést techniku a postupy preventivního polohování pacienta.
- Zhodnotíte schopnost pacienta vykonávat činnosti denního života a provádějte jejich nácvik podle stupně deficitu sebeobsluhy.
- Vyjmenujete typy cívek, jejich označení a použití.
- Provádět zákrok zavinování ženy, zavádění permanentního katétru, asistovat při zavinování dítěte a muže.
- Vyjmenujete typy rektálních trubic.
- Připravte klystýrový roztok podle typu klystýru a věku pacienta.
- Předvedte podání klystýru.
- Měření a záznam fyziologických funkcí - tělesné teploty, pulsu, dýchání a krevního tlaku.

Stručný přehled kurzu:

- Obvazový materiál a obvazová technika.
- Péče o lůžko
- Hygienická péče a prevence dekubitů
- Lékařské a ošetrovatelské záznamy
- Přijetí, převoz a propuštění pacienta
- Navštívte
- Péče o pomůcky
- Podávání potravin a péče o výživu
- Pohybová aktivita, polohování pacienta
- Vyprazdňování stolice a moči
- Fyziologické funkce a fyzikální vyšetření

Doporučená četba:

TIRPÁKOVÁ, L.SÓVARIOVÁ- SOÓSOVÁ, M. 2016. Ošetrovatelské techniky. Košice : Ústav ošetrovatelství LF, 2016, 338s., ISBN 978-80-8152-4441-7.

KRČMÉRYOVÁ, T., MUSILOVÁ, M. 2012. Ošetrovatelské techniky. Bratislava : SZU, 2012, 307 s. ISBN 978-80-89352-60-9.

Vyhláška Ministerstva zdravotníctví Slovenskej republiky č. 528/2004 Z. z., ktorou sa stanoví rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a ve spolupráci s lekárom a rozsah praxe porodní asistentky poskytovanej porodní asistentkou samostatne a ve spolupráci s lekárom.

Vyhláška Ministerstva zdravotníctví Slovenskej republiky č. 364/2005, ktorou sa stanoví rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou.

samostatne a ve spolupráci s lekárom a rozsah porodní péče poskytovanej porodní asistentkou samostatne a ve spolupráci s lekárom.

Vyhláška Ministerstva zdravotníctví Slovenskej republiky č. 95/2018, ktorou sa stanoví rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a ve spolupráci s lekárom a rozsah praxe porodní asistentky poskytovanej porodní asistentkou samostatne a ve spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolání zdravotní sestry, o povolání porodní asistentky, o SKS a PA a o změně a doplnění zákona Slovenskej národnej rady č. 14/1992 Sb. o SK SZP a SK zubních techniků.

Jazyk, který je vyžadován pro kurz: český jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnocení subjektů

Učitel. Mgr. Mária Břendová, PhD., Mgr. Lenka Baranová, PhD., PhDr. Jana Kovaříková, PhD.

Datum poslední změny: 10. 01. 2022

Schváleno: .prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBETH, N. O.**

Informační list

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce sv. Alžběty, n.o.	
Fakulta: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, Příbram	
Kód předmětu: OST	Název kurzu: Ošetrovatelské techniky II.
Typ, rozsah a metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, 1 hodina přednášek a 4 hodiny cvičení týdně.	
Počet kreditů: 3	
Doporučený semestr/trimestr studia: 2.	
Stupeň studia: 1. (Bc.)	
Předpokládané kurzy: - Ošetrovatelské techniky I.	
Předpoklady: Kurz je zakončen zkouškou. Aby ji student složil, musí odpovědět na známý počet otázek (témat) ze známého seznamu, který obsahuje praktickou část. Celkové hodnocení zkoušky je založeno na správnosti a úplnosti odpovědí: A: 100 - 91 %, B: 90 - 81 %, C: 80 - 73 %, D: 72 - 66 %, E: 65 - 61 %, FX: 60 - 0 %.	
Výsledky učení: Absolvováním kurzu student získá znalosti, dovednosti a kompetence: • Identifikovat teoretické základy praktického výkonu. • Seznam pomůcek pro specifické ošetrovatelské postupy a činnosti • Popište pracovní postupy a činnosti v ošetrovatelství • Identifikovat nejčastější chyby a omyly v ošetrovatelských výkonech a činnostech. • Provádět ošetrovatelské postupy a činnosti v laboratorních podmínkách: • Vysvětlíte základní pojmy - biologický materiál, laboratorní testy. • Definovat role sestry v procesu vyšetřování biologického materiálu. • Využívat obecné zásady a metodické postupy pro odběr biologického materiálu v rámci prevence virových hepatitid a HIV. • Prokázat dovednosti při sběru různých typů biologického materiálu. • Charakterizujte proces přípravy operační skupiny na operaci. • Příprava a používání zařízení pro mytí a oblékání operační skupiny • dodržovat obecné zásady aseptické techniky při mytí rukou a oblékání rukavic a operačních plášťů. • Rozlišit základní chirurgické instrumentarium, drény a drenážní systémy. • Prokázat dovednosti při přípravě sterilního stolu pro drobné chirurgické zákroky.	
• Připravte si pomůcky na toaletní stolek • Provádět aseptické a septické převazy ran, toaletu drenážních míst, výplachy ran a stěry z ran. • Charakterizujte metody péče o rány • Popište tvorbu názvu léků, označování léku, zásady skladování, uchovávání léků. • Aplikujte léky per os, na kůži, sliznice. • Aplikace léků a kyslíku do dýchacích cest • Vyjmenovat zásady bezpečné manipulace s kyslíkovými lahvemi, centrální distribuce kyslíku, podávání kyslíku pacientovi. • Podávání injekcí - subkutánní, intradermální, svalové, asistence při intravenózní aplikaci. • Definovat specifika podávání léků dospělým, dětem, využívat je při ošetrovatelských činnostech. • Prokázat poučení pacienta o specifických metodách podávání léků a očekávaných účincích, zaznamenat podání léku a reakci pacienta na něj. • Definujte infuzní roztoky. • Předvést přípravu infuze, asistovat při aplikaci infuze. • Popište postup při ošetření centrálním žilním katétrem. • Popište proces podávání transfuze a uveďte povinnosti sestry při jejím podávání. • Definujte parenterální výživu a role sestry v souvislosti s ní.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALZBETH, N. O.**

Stručný přehled kurzu:

- Metodika a technika odběru a odesílání biologického materiálu k vyšetření
- Základní chirurgické nástroje a šicí materiál, obvazový stůl
- Podávání léků
- Intradermální aplikace léčivých přípravků
- Subkutánní aplikace léčiv
- Intramuskulární aplikace léčivých přípravků
- Intravenózní aplikace léků
- Infuze, transfuze a parenterální výživa

Doporučená četba:

TIRPÁKOVÁ, L.SÓVARIOVÁ SOÓSOVÁ, M. 2016. Ošetrovateľské techniky. Košice : Ústav ošetrovateľství LF, 2016, 338s., ISBN 978-80-8152-4441-7.

KRČMÉRYOVÁ, T., MUSILOVÁ, M. 2012. Ošetrovateľské techniky. Bratislava : SZU, 2012, 307 s. ISBN 978-80-89352-60-9.

Vyhláška Ministerstva zdravotníctví Slovenskej republiky č. 528/2004 Z. z., ktorou sa stanoví rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a ve spolupráci s lekárom a rozsah praxe porodní asistentky poskytovanej porodní asistentkou samostatne a ve spolupráci s lekárom.

Vyhláška Ministerstva zdravotníctví Slovenskej republiky č. 364/2005, ktorou sa stanoví rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a ve spolupráci s lekárom a rozsah porodní asistencie poskytovanej porodní asistentkou samostatne a ve spolupráci s lekárom.

Vyhláška Ministerstva zdravotníctví Slovenskej republiky č. 95/2018, ktorou sa stanoví rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a ve spolupráci s lekárom a rozsah praxe porodní asistentky poskytovanej porodní asistentkou samostatne a ve spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolání zdravotní sestry, o povolání porodní asistentky, o SKS a PA a o změně a doplnění zákona Slovenskej národnej rady č. 14/1992 Sb. o SK SZP a SK zubných techniků.

Jazyk, který je vyžadován pro kurz: český jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Učitel. Mgr. Mária Břendová, PhD., Mgr. Mgr. Lenka Baranová, PhD., PhDr. Jana Kovaříková, PhD.

Datum poslední změny: 10. 01. 2022

Schváleno: .prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBETH, N. O.**

Informační list

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce svaté Alžběty, n.o.	
Fakulta: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, Příbram	
Kód předmětu: OST	Název kurzu: Ošetrovatelské techniky III.
Typ, rozsah a metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, 1 hodina přednášek a 4 hodiny cvičení týdně.	
Počet kreditů: 3	
Doporučený semestr/trimestr studia: 3.	
Stupeň studia: 1. (Bc.)	
Předpokládané kurzy: - Ošetrovatelské techniky II.	
Předpoklady: : Kurz je zakončen zkouškou. Aby ji student složil, musí odpovědět na známý počet otázek (témat) z předem známého seznamu, který obsahuje praktickou část. Celkové hodnocení zkoušky je založeno na správnosti a úplnosti odpovědí: A: 100 - 91 %, B: 90 - 81 %, C: 80 - 73 %, D: 72 - 66 %, E: 65 - 61 %, FX: 60 - 0 %.	
Výsledky učení: Absolvováním kurzu student získá znalosti, dovednosti a kompetence: • Identifikovat teoretické základy praktického výkonu. • Seznam pomůcek pro specifické ošetrovatelské postupy a činnosti • Popište pracovní postupy a činnosti v ošetrovatelství • Identifikovat nejčastější chyby a omyly v ošetrovatelských výkonech a činnostech. • Provádět ošetrovatelské postupy a činnosti v laboratorních podmínkách: • Popište metodiku testování zrakové a sluchové ostrosti. • Vysvětlíte pojem punkce a endoskopické vyšetřovací metody. • Připravit pacienta a nástroje k punkci, popsat postup a asistovat při vybraných punkcích, poskytnout odpovídající péči po punkci. • Připravit pacienta na diagnostickou a terapeutickou endoskopii, asistovat a poskytovat adekvátní péči. po endoskopii	
• Identifikovat ošetrovatelské problémy související s punkcemi a endoskopiemi. • Popište základní gynekologické nástroje • Polohování ženy na gynekologickém stole • Asistence při gynekologickém vyšetření • Příprava pomůcek pro nejčastější gynekologické zákroky • Určit postup při přijetí rodičky k porodu, popsat činnosti sestry v jednotlivých obdobích porodu. • Definujte činnosti sestry při péči o šestitýdenní dítě. • Připravit vybavení pro první ošetření novorozence, popsat všechny úkony patřící k prvnímu ošetření zdravého novorozence. • Definovat lékařskou a ošetrovatelskou dokumentaci v gynekologické a porodnické problematice. • Popište techniku odběru krve pro novorozenecký screening. • Popište metodiku kojení • Charakterizujte ošetrovatelskou péči o umírajícího • Předvést postupy péče o mrtvé tělo • Charakterizujte paliativní ošetrovatelství a péči • Definovat zásady zacházení s chemoterapeutiky • Seznamte se s infuzním dávkovačem a předinjekční stříkačkou perfuzoru. • Vysvětlit postup připojení elektrokardiografických elektrod, svorek a monitoru k pacientovi. • Zvládnutí postupů KPR • Ukázat přípravu vybavení a asistenci při intubaci • Vysvětlíte postup defibrilace, kardioverze.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALZBETH, N. O.**

Stručný přehled kurzu:

- Vyšetření zraku a sluchu
- Punkce - odběr kostní dřeně, lumbální punkce, břišní punkce, pleurální punkce, punkce jater
- Endoskopické vyšetřovací metody - otoskopie, rhinoskopie, laryngoskopie, bronchoskopie, oesofagoskopie, gastroduodenoskopie, kolonoskopie, sigmoidoskopie, rektoskopie, anuskopie, cystoskopie.
- Gynekologicko-porodnická péče - specifické ošetrovatelské činnosti, péče o ženu při porodu, péče o ženu v šestinedělí.
- První ošetření novorozence a specifika pediatrické péče
- Paliativní ošetrovatelská péče
- Aplikace infuzních přípravků s cytostatiky
- Elektrokardiografické vyšetření, intenzivní monitorování
- Vybrané postupy v nouzových podmínkách.

Doporučená četba:

TIRPÁKOVÁ, L.SÓVARIÓVÁ SOÓSOVÁ, M. 2016. Ošetrovatelské techniky. Košice : Ústav ošetrovatelství LF, 2016, 338s., ISBN 978-80-8152-4441-7.

KRČMÉRYOVÁ, T., MUSILOVÁ, M. 2012. Ošetrovatelské techniky. Bratislava : SZU, 2012, 307 s. ISBN 978-80-89352-60-9.

Vyhláška Ministerstva zdravotníctví Slovenskej republiky č. 528/2004 Z. z., ktorou sa stanoví rozsah ošetrovatelskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a ve spolupráci s lekárom a rozsah praxe porodní asistentky poskytovanej porodní asistentkou samostatne a ve spolupráci s lekárom.

Vyhláška Ministerstva zdravotníctví Slovenskej republiky č. 364/2005, ktorou sa stanoví rozsah ošetrovatelskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a ve spolupráci s lekárom a rozsah porodní asistencie poskytovanej porodní asistentkou samostatne a ve spolupráci s lekárom.

Vyhláška Ministerstva zdravotníctví Slovenskej republiky č. 95/2018, ktorou sa stanoví rozsah ošetrovatelskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a ve spolupráci s lekárom a rozsah praxe porodní asistentky poskytovanej porodní asistentkou samostatne a ve spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolání zdravotní sestry, o povolání porodní asistentky, o SKS a PA a o změně a doplnění zákona Slovenské národní rady č. 14/1992 Sb. o SK SZP a SK zubních techniků.

Jazyk, který je vyžadován pro kurz: český jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Učitel. Mgr. Mária Břendová, PhD., Mgr. Mgr. Lenka Baranová, PhD., PhDr. Jana Kovaříková, PhD.

Datum poslední změny: 10. 01. 2022

Schválil: prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBETH, N. O.**

Informační list

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce svatě Alžběty, n.o.					
Fakulta: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, Příbram					
Kód kurzu: OSE I			Název kurzu: Ošetřovatelství I.		
Typ, rozsah a metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční, 4 hodiny přednášek a 1 hodina semináře týdně.					
Počet kreditů: 3					
Doporučený semestr/trimestr studia: 1.					
Stupeň studia: 1. (Bc.)					
Předpokládané předměty:					
Předpoklady: Kurz je zakončen zkouškou. Aby ji student úspěšně složil, musí odpovědět na známý počet otázek (témat) ze známého seznamu; alternativou může být úspěšně napsaný test ze známého rozsahu látky. Celkové hodnocení zkoušky je založeno na správnosti a úplnosti odpovědí: A: 100 - 91 %, B: 90 - 81 %, C: 80 - 73 %, D: 72 - 66 %, E: 65 - 61 %, FX: 60 - 0 %.					
Výsledky učení: Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence: • Popište historické pozadí ošetřovatelství • Charakterizovat ošetřovatelskou péči v různých historických obdobích • objasnit vývoj vzdělávání sester v České republice a ve světě. • Popište život a dílo významných osobností ošetřovatelství.					
• Identifikovat významné historické změny v ošetřovatelství a jejich dopad na současnost.					
Stručný přehled kurzu: • Ošetřovatelství v různých historických obdobích, neprofesionální, charitativní, profesionální • Ošetřovatelství v České republice • Ošetřovatelské vzdělávání ve světě • Významné osobnosti ošetřovatelství • Filozofie změny v ošetřovatelství • Povolání a funkce zdravotní sestry • Úloha zdravotní sestry • Kompetence sestry • Regulace ošetřovatelské profese					
Doporučená četba: KILÍKOVÁ, M. 2017. Metaparadigmata teorie ošetřovatelství I. Příbram : Ústav svatého Jana Nepomuka Neumanna, 2017. 498 s. ISBN 978-80-88206-03-3. KILÍKOVÁ, M. 2017. Metaparadigmata teorie ošetřovatelství II. Příbram : Ústav svatého Jana Nepomuka Neumanna, 2017. 527 s. ISBN 978-80-88206-04-0.					
Jazyk, který je vyžadován pro kurz: český jazyk, slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnocení subjektů Celkový počet hodnocených studentů: skutečný počet studentů hodnocených od zavedení kurzu do jeho poslední aktualizace.					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Procento hodnocených studentů, kteří získali známku A, B, ... FX. Součet a, b, c, d, e, f je 100. Pokud student získal FX v jednom ročníku a po dalším zápisu do kurzu.					
stupněm D, budou zohledněny obě jeho známky.					
Učitel: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.					
Datum poslední změny: 10. 01. 2022					
Schválil: prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBETH, N. O.**

Informační list

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce svaté Alžběty, n.o.					
Fakulta: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, Příbram					
Kód předmětu: OSE II			Název kurzu: Ošetřovatelství II.		
Typ, rozsah a metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční, 4 hodiny přednášek a 1 hodina semináře týdně.					
Počet kreditů: 3					
Doporučený semestr/trimestr studia: 2.					
Stupeň studia: 1. (Bc.)					
Předpoklady: Ošetřovatelství II.					
Předpoklady: Kurz je zakončen zkouškou. Pro jeho úspěšné absolvování musí student zodpovědět známý počet otázek (témat) vybraných ze známého seznamu; alternativou může být úspěšně napsaný test z předem známého tématu. známého rozsahu učebních osnov. Celkové hodnocení zkoušky je založeno na správnosti a úplnosti odpovědí: A: 100-91 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 65-61 %, FX: 60-0 %.					
Výsledky učení: Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence: - Definovat ošetřovatelství jako obor, určit základní pojmy, vysvětlit trendy a filozofii změn v ošetřovatelství. - zodpovědět procesní aspekty ošetřovatelství a definovat holistický přístup v ošetřovatelství. - Popište vztah ošetřovatelství k člověku, zdraví a životnímu prostředí. - Kategorizace lidských potřeb ve vztahu k ošetřovatelství - Identifikovat a posoudit metody a formy ošetřovatelské péče.					
Stručný přehled kurzu: - Ošetřovatelství jako věda - Procesní aspekty ošetřovatelství - Osoba a ošetřovatelství - Zdraví a ošetřovatelství - Životní prostředí a ošetřovatelství - Lidské potřeby jako ošetřovatelský problém - Formy a metody poskytování ošetřovatelské péče - Profesní organizace a jejich funkce v procesu rozvoje ošetřovatelství. - Kvalita a standardizace ošetřovatelské péče					
Doporučená četba: KILÍKOVÁ, M. 2017. Metaparadigmata ošetřovatelské teorie I. Příbram : Ústav svatého Jana Nepomuka Neumanna, 2017. 498 s. ISBN 978-80-88206-03-3. KILÍKOVÁ, M. 2017. Metaparadigmata teorie ošetřovatelství II. Příbram : Ústav svatého Jana Nepomuka Neumanna, 2017. 527 s. ISBN 978-80-88206-04-0.					
Jazyk, který je vyžadován pro kurz: český jazyk, slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnocení subjektů Celkový počet hodnocených studentů: skutečný počet studentů hodnocených od zavedení kurzu do jeho poslední aktualizace.					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Procento hodnocených studentů, kteří získali známku A, B, ... FX. Součet a, b, c, d, e, f je 100. Pokud student získá v jednom roce známku FX a při dalším zápisu předmětu známku D, budou zohledněny obě známky.					
Učitel: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.					
Datum poslední změny: 10. 01. 2022					
Schválil: prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBETH, N. O.**

Informační list

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce svaté Alžběty, n.o.					
Fakulta: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, Příbram					
Kód předmětu: OSE III			Název kurzu: Ošetřovatelství III.		
Typ, rozsah a metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční, 4 hodiny přednášek a 1 hodina semináře týdně.					
Počet kreditů: 3					
Doporučený semestr/trimestr studia: 3.					
Stupeň studia: 1. (Bc.)					
Předpoklady: Ošetřovatelství I., II.					
Předpoklady: Kurz je zakončen zkouškou. Pro jeho úspěšné absolvování musí student zodpovědět známý počet otázek (témat) vybraných ze známého seznamu; alternativou může být úspěšně napsaný test z dříve zadaného tématu. známého rozsahu učebních osnov. Celkové hodnocení zkoušky je založeno na správnosti a úplnosti odpovědí: A: 100-91 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 65-61 %, FX: 60-0 %.					
Výsledky učení: Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence:					
- Definujte pojmy: model, teorie, konceptuální model. - Vysvětlete teorie v ošetřovatelství a jejich rozdělení. - zdůvodnit použití ošetřovatelských teorií - Analyzovat koncepční modely a teorie ošetřovatelství. - Vysvětlit vybrané ošetřovatelské modely a zdůvodnit jejich použití v ošetřovatelské praxi.					
Stručný přehled kurzu: - Koncepční modely a teorie ošetřovatelství - Florence Nightingale: Moderní ošetřovatelství - Virginia Hendersonová: teorie základní ošetřovatelské péče - Dorothea Elisabeth Oremová: Teorie deficitu péče o sebe - Madeleine Leininger: Teorie transkulturní péče - Marjory Gordonová: Model funkčních vzorců zdraví - Imogene King: Teorie systému a cílů - Calista Roy: Adaptační model					
Doporučená četba: KILÍKOVÁ, M. 2017. Metaparadigmata ošetřovatelské teorie I. Příbram : Ústav svatého Jana Nepomuka Neumanna, 2017. 498 s. ISBN 978-80-88206-03-3. KILÍKOVÁ, M. 2017. Metaparadigmata teorie ošetřovatelství II. Příbram : Ústav svatého Jana Nepomuka Neumanna, 2017. 527 s. ISBN 978-80-88206-04-0.					
Jazyk, který je vyžadován pro kurz: český jazyk, slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnocení subjektů Celkový počet hodnocených studentů: skutečný počet studentů hodnocených od zavedení kurzu do jeho poslední aktualizace.					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Procento hodnocených studentů, kteří získali známku A, B, ... FX. Součet a, b, c, d, e, f je 100. Pokud student získá v jednom roce známku FX a při dalším zápisu předmětu známku D, budou zohledněny obě známky.					
Učitel: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.					
Datum poslední změny: 10. 01. 2022					
Schválil: prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALZBETH, N. O.**

Informační list

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce svaté Alžběty, n.o.	
Fakulta: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, Příbram	
Kód kurzu: OGP	Název kurzu: Ošetřovatelství v gynekologii a porodnictví
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit:	prezenční, dálkové studium, 2 hodiny přednášek, 1 hodina cvičení týdně
Počet kreditů: 2	
Doporučený semestr/trimestr studia: 3.	
Stupeň studia: 1. (Bc.)	
Předpoklady: PAP, POP, CSR	
Předpoklady: Kurz je zakončen zkouškou. Aby ji student úspěšně složil, musí odpovědět na známý počet otázek (témat) ze známého seznamu; alternativou je písemný test ze známého rozsahu látky. Celkové hodnocení zkoušky je založeno na správnosti a úplnosti odpovědí: A: 100-91 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 65-61 %, FX: 60 - 0 %.	
Výsledky učení: Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence: • Student zná základní pojmy z anatomie a fyziologie ženského reprodukčního systému. • Student umí charakterizovat vybrané vyšetřovací metody v gynekologii. • Student má znalosti jednotlivých ošetřovatelských postupů a intervencí u vybraných onemocnění a problémů v gynekologii. • Student aplikuje ošetřovatelský proces na vybraná onemocnění a problémy v gynekologii. • Student prakticky předvede ošetřovatelské intervence v praxi a vypracuje ošetřovatelský plán v modelových úlohách. • Student zná základní pojmy: oplodnění prenatální vývoj plodu. • Student bude schopen charakterizovat základní pojmy prenatální, perinatální, intrapartální a postpartální péče. • Student má znalosti o prenatálních a postnatálních ošetřovatelských postupech. • Student aplikuje ošetřovatelský proces na vybrané problémy v porodnictví. • Péče. • Student prezentuje ošetřovatelské intervence v praxi a vypracuje ošetřovatelský plán pro modelové situace.	



Stručný přehled kurzu:

- Anatomie a fyziologie ženského reprodukčního systému.
- Vybrané kapitoly z dětské gynekologie
- Základní vyšetřovací metody v gynekologii, úloha sestry
- Záněty ženských pohlavních orgánů, tuberkulóza pohlavních orgánů.
- Perioperační péče v gynekologii.
- Náhlé příhody v gynekologii.
- Nádory v gynekologii
- Endometrióza.
- Onemocnění mléčné žlázy.
- Plánované rodičovství, poruchy plodnosti, antikoncepce.
- Inkontinence moči, prolaps, sestup dělohy
- Komplexní ošetrovatelská péče o pacienta v klimakteriu
- oplodnění, vývoj plodu v děloze
- Změny v těle ženy způsobené těhotenstvím.
- Organizace a řízení předporodní péče.
- Sexuálně přenosné choroby a jejich dopad na matku dítěte.
- Porod, péče o rodičku v 1. poporodním období.
- Porod, péče o rodičku ve II., III. a IV. době porodní.
- První ošetření novorozence a péče o šestitýdenní dítě
- Péče o těhotné u vybraných patologických stavů (gestóza, HELLP, preeklampsie a eklampsie).
- Nepravidelné těhotenství (potrat)
- Péče o pacientky s náhlými příhodami v těhotenství a v první době porodní.
- Komplexní ošetrovatelská péče o pacientku s náhlými příhodami během porodu a v šestinedělí
- Alternativní postupy péče o těhotnou ženu a během porodu.

Cvičení:

- Metodiky pro výpočet menstruace žen, menstruační kalendář - vedení
- Metody antikoncepce - projekt, plakát
- Inkontinence u žen - trénink posilování svalů pánevního dna. Inkontinenční pomůcky - prezentace, případová studie. Komplexní ošetrovatelská péče o ženu s poruchami menstruačního cyklu.
- Popis a stanovení vybraných vyšetřovacích metod v gynekologii.
- Stanovení vývojových vad ženského reprodukčního systému.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALZBETH, N. O.**

- Prezentace vybraných forenzních kazuistik v gynekologickém ošetrovatelství.
- Komplexní ošetrovatelská péče o pacienta se zánětem pohlavních orgánů.
- Komplexní ošetrovatelská péče o pacientky po abdominálních a vaginálních gynekologických operacích.
- Komplexní ošetrovatelská péče o pacientky s endometriózou.
- Komplexní ošetrovatelská péče o pacientky s onemocněním prsu.
- Komplexní ošetrovatelská péče o pacienty s močovou inkontinencí.
- Komplexní ošetrovatelská péče o pacienty s poruchami plodnosti.
- Komplexní ošetrovatelská péče o pacientky s gynekologickým nádorovým onemocněním.
- Komplexní ošetrovatelská péče o pacienty v klimakteriu.
- Výpočet data porodu - cvičení, případové studie
- Příprava na porod - výcvik v psychoprofylaxi.
- Příprava ženy na ošetření novorozence v domácím prostředí
- Zdravotní péče o ženy v těhotenství a v šestinedělí - projekt.
- Vývoj plodu v děloze - průběh podle jednotlivých týdnů těhotenství.
- Organizace prenatální péče - vyšetřovací metody v jednotlivých trimestrech.
- Základní vyšetření těhotné ženy - zevní palpce, kardiokografie, monitorování OP, pelvimetrie.
- Prezentace vybraných forenzních kazuistik z porodnictví.
- Péče o pacientku s poruchami trvání těhotenství.
- Příznaky patologií v těhotenství.
- Komplexní ošetrovatelská péče o rodičku v I. a II. době porodní.
- Komplexní ošetrovatelská péče o rodičku ve III. a IV. době porodní.
- První ošetření novorozence.
- Péče o šestitýdenní dítě.
- Řízení péče o rodičku v naléhavých případech v porodnictví.
- Bonding, rooming-in, přirozený porod.

Doporučená četba:

ČEPIČKÝ, P. 2021. Gynekologické minimum pro praxi. Praha: Grada, 2021. 160 s. ISBN: 978-80-271-3027-6.

DUŠOVÁ, B. a kol. 2019. Potřeby žen v porodnictví. Praha: Grada, 2019. 144 s. ISBN: 978-80-27108-37-4.

HANÁKOVÁ, A. 2021. Praha: Grada. 2021. 288s. 978-80-271-1242-5.

ROZTOČIL, A. a kol. 2020. Porodnictví v kostce., Praha: Grada 2020, 592 s. ISBN: 978- 80 -1866- 3.

SLEZÁKOVÁ, L. a kol. 2017. Ošetrovatelství v gynekologii a porodnictví, Praha: Grada, 2017. 978-80-271-0214-3.

SIMOČKOVÁ, V. 2011. Gynekologické a porodnické ošetrovatelství. Martin: Osveta. 2011. 114 s. ISBN 978-80-80633-62-2.

ŠÁLKOVÁ, J. 2021. Intenzivní péče v porodní asistenci. Praha: Grada. 2021, 200s. 978-80-27108- 44-2.

URBANOVÁ, E. a kol. 2010. Reprodukční a sexuální zdraví žen v dimenzích ošetrovatelství a porodní asistence. Martin. Osveta, 2010. 256.s. ISBN 978-8063-221-9.

Požadovaný jazyk pro kurz: čeština, slovenština

Poznámky:

Hodnocení subjektů

Celkový počet hodnocených studentů: uvádí se skutečný počet studentů hodnocených od zavedení kurzu. k poslední aktualizaci

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Procento hodnocených studentů, kteří získali známku A, B, ...

FX. Součet a, b, c, d, e, f je 100. Pokud student získá v jednom roce známku FX a při dalším zápisu předmětu známku D, budou zohledněny obě známky.

A: 100 - 91 %, B: 90 - 81 %, C: 80 - 73 %, D: 72 - 66 %, E: 65 - 61 %, FX: 60 - 0 %.

Vyučující: PhDr. Adriana Nemčoková, PhD.,

Datum poslední změny: 10. 01. 2022

Schválil: prof. PhDr. Kalátová Dagmar, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBETH, N. O.**

Informační list

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce svaté Alžběty, n.o.					
Fakulta: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, Příbram					
Kód kurzu: OCO I			Název kurzu: Ošetřovatelství v chirurgických oborech		
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit:			prezenční, dálkové studium, 2 hodiny přednášek a 2 hodiny cvičení týdně		
Počet kreditů: 2					
Doporučený semestr/trimestr studia: 4.					
Stupeň studia: 1. (Bc.)					
Předpoklady: PAP, POP, PRP					
Předpoklady: :Předmět je zakončen klasifikovaným zápočtem. K jeho absolvování je třeba úspěšně napsat písemný test z předem známého rozsahu učiva. Celkové hodnocení zkoušky je založeno na správnosti a úplnosti odpovědí: A: 100 - 91 %, B: 90 - 81 %, C: 80 - 73 %, D: 72 - 66 %, E: 65 - 61 %, FX: 60 - 0 %.					
Výsledky učení: Absolvováním kurzu získá student znalosti, dovednosti a kompetence: • Cílem předmětu je poskytnout znalosti a dovednosti zejména v oblasti všeobecné chirurgie pro odbornou činnost sestry s důrazem na diagnostiku, terapii a léčbu komplikací chirurgických stavů. u dospělých a dětí.					
Stručný přehled kurzu: 1. Historický vývoj a současnost chirurgie, náplň, organizace a vybavení chirurgického oddělení; základní terminologie. 2. Etiologie a symptomatologie chirurgických onemocnění, vyšetřovací metody, dietetika, terapie a rehabilitace, anestezie a analgezie, péče o rány, antisepse a asepse, 3. Chirurgické infekce, chirurgické postupy, předoperační příprava a pooperační péče, komplikace pooperačních stavů, 4. Šokové stavy 5. Chirurgie hlavy a krku. 6. Operace páteře. 7. Hrudní chirurgie. 8. Chirurgie břicha a trávicího systému (onemocnění žaludku a dvanáctníku, onemocnění tenkého střeva, tlustého střeva a dvanáctníku, žlučnickové kameny, ikterus, operace žlučníku a žlučových cest). 9. Chirurgie urogenitálního aparátu 10. Kardiochirurgie 11. Transplantace 12. Dětská chirurgie					
Doporučená četba: FERKO, A., VOBOŘIL Z., ŠMEJKAL K., BEDRNA J. Chirurgie v kostce. Praha: Grada Publishing, 2015. 512 s. ISBN 978-80-247-1005-1. HERLE P. Chirurgie pro praktické lékaře. Praha: Raabe, 2014. 198 s. ISBN 978-80-8755-361-9. ZEMAN M., KRŠKA Z. a kol. Chirurgická propedeutika. Praha: Grada Publishing, 2011. ISBN 978-80-247-3770-6. HLINKOVÁ, E., NEMCOVÁ J. A KOL. 2015. Multimediální e-učebnice Ošetřovatelské postupy ve speciální chirurgii (online). Bratislava UK, JLF UK 2015. http://oschir.jfmed.uniba.sk/ ISBN 978-80-89544-72-1 JANÍKOVÁ, E., ZELENÍKOVÁ, R. 2013. Ošetřovatelská péče v chirurgii. 1. vydání: Grada, 2013. 249 s. ISBN 978-80247-4412-4 LIBOVÁ, Ľ. 2019. Ošetřovatelský proces v chirurgii. Praha: Grada, 2019. 162 s. ISBN 978-80-271-2466-4 LIBOVÁ, Ľ. a další. 2020. Ošetřovatelství v chirurgii. Nástroje pro hodnocení a měření. Martin. Osveta. 2020. 140 s. ISBN 978-80-80-8063-491-9.					
Jazyk, který je vyžadován pro kurz: český jazyk, slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnocení subjektů Celkový počet hodnocených studentů: uvádí se skutečný počet studentů hodnocených od zavedení kurzu. k poslední aktualizaci					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALZBETH, N. O.**

Procento hodnotených studentů, kteří získali známku A, B, ...

FX. Součet a, b, c, d, e, f je 100. Pokud student získá v jednom roce známku FX a při dalším zápisu předmětu známku D, budou zohledněny obě známky.

Výuka: MUDr. Jiří Vavřík, CSc.

Datum poslední změny: 10. 01. 2022

Schválil: prof. PhDr. Kalátová Dagmar, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBETH, N. O.

Informační list

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce sv. Alžběty, n.o.		
Fakulta: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, Příbram		
Kód kurzu: ORT	Název předmětu v ortopedii	: Ošetřovatelství a traumatologie
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit: cvičení týdně		
prezenční, dálkové studium, 2 hodiny přednášek, 2 hodiny		
Počet kreditů: 2		
Doporučený semestr/trimestr studia: 5.		
Stupeň studia: 1. (Bc.)		
Předpoklady: PAP, POP, PRP, OCO I		
Předpoklady: Kurz je zakončen zkouškou. Pro úspěšné složení zkoušky musí student zodpovědět známý počet otázek (témat) ze známého seznamu; alternativou může být úspěšné složení zkoušky z předmětu písemný test z předem známého rozsahu látky. Celkové hodnocení zkoušky podle správnosti a úplnosti odpovědí: A: 100-91 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 65-61 %, FX: 60-0 %.		
Výsledky učení: • Cílem kurzu je poskytnout znalosti a dovednosti v oblasti úrazových stavů dospělých, znalosti z ortopedie. • Převést znalosti získané v úrazové chirurgii s důrazem na klinické, diagnostické a terapeutické metody do chirurgické léčby. • Pracovat metodou ošetřovatelského procesu u vybraných úrazových stavů všech věkových kategorií. • Vyjmenujte specifika ošetřovatelského procesu v rámci ošetřovatelství u úrazů. • Používat vhodnou dokumentaci v ošetřovatelském procesu. • Znat specifika ošetřovatelské péče u úrazových onemocnění krku, břicha a trávicího traktu a specifika ošetřovatelské péče v perioperačním období u onemocnění prsu, cév a tepen. • Definovat principy minimálně invazivní chirurgie, základy úrazové chirurgie a chirurgické onkologie.		
Stručný přehled kurzu: 1. Traumatologie jako vědní obor. 2. Poranění hlavy a krku, diagnostika, léčba. 3. Poranění hrudníku, klasifikace, symptomatologie. 4. Traumatické stavy srdce a cév, trávicího systému, klasifikace, diagnostika, léčba. 5. Muskuloskeletální poranění: klasifikace, diagnostika, léčba. 6. Poranění způsobená teplem a chladem. Klasifikace, charakteristika, diagnóza, léčba 7. Polytrauma. 8. Cvičení pro nemoci kostí a kloubů: Specifika ošetřovatelské péče v traumatologii Specifika ošetřovatelské péče v ortopedii		
Doporučená četba: MÜLLER, I., HERLE, P. Ortopedie pro praktické lékaře. Praha: Raabe, 2010. 130 s. ISBN 978-80-86307- 92-3 HLINKOVÁ, E., NEMCOVÁ J. A KOL. 2015. Multimediální e-učebnice Ošetřovatelské postupy ve speciální chirurgii (online). Bratislava UK, JLF UK 2015. http://oschir.jfmed.uniba.sk/ ISBN 978-80-89544-72-1 JANÍKOVÁ, E., ZELENÍKOVÁ, R. 2013. Ošetřovatelská péče v chirurgii. 1. vydání: Grada, 2013. 249 s. ISBN 978-80247-4412-4 KYSLAN, K. 2010. Chirurgie I. Vybrané kapitoly pro studium ošetřovatelství. Martin: Nakladatelství Osveta, 2010. 158 s. ISBN 978-80-8063-312-7. LIBOVÁ, Ľ. 2019. Ošetřovatelský proces v chirurgii. Praha: Grada, 2019. 162 s. ISBN 978-80-271-2466-4 LIBOVÁ, Ľ., et al. 2020. Ošetřovatelský proces v chirurgii. Nástroje pro hodnocení a měření. Martin. Osveta. 2020. 140 s. ISBN 978-80-80-8063-491-9. LUČAN, J. 2011. Stomie a stomie. 1. 1. vydání. T + M, Tuřany. 2011. 208 s. ISBN 978-80-89410-11-8 WICHISOVÁ, J. a kol. 2013. Sestra a perioperační péče. Praha: Grada, 2013. 192 s. ISBN 978-80-247-3754.		



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBETH, N. O.**

Jazyk, který je vyžadován pro kurz: český jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnocení subjektů

Celkový počet hodnocených studentů: uvádí se skutečný počet studentů hodnocených od zavedení kurzu.
k poslední aktualizaci

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Procento hodnocených studentů, kteří získali známku A, B, ...

FX. Součet a, b, c, d, e, f je 100. Pokud student získá v jednom roce známku FX a při dalším zápisu předmětu známku D, budou zohledněny obě známky.

Výuka: MUDr. Jiří Vavřík, CSc., Mgr. Lenka Baranová, PhD.

Datum poslední změny: 10. 01. 2022

Schválil: prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBETH, N. O.**

Informační list

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce sv. Alžběty, n.o.	
Fakulta: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, Příbram	
Kód kurzu: ONE	Název kurzu: Ošetrovatelství v neurologii
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit:	prezenční, dálkové studium, 2 hodiny přednášek, 1 hodina cvičení týdně
Počet kreditů: 2	
Doporučený semestr/trimestr studia: 5.	
Stupeň studia: 1. (Bc.)	
Předpoklady: PAP, POP,	
Předpoklady: Kurz je zakončen zkouškou. Pro úspěšné složení zkoušky musí student zodpovědět známý počet otázek (témat) ze známého seznamu; alternativou může být úspěšné složení zkoušky z předmětu písemný test z předem známého rozsahu látky. Celkové hodnocení zkoušky podle správnosti a úplnosti odpovědí: A: 100-91 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 65-61 %, FX: 60-0 %.	
Výsledek učení: Požadované výstupní odborné kompetence po ukončení kurzu: znalost (vědět a chápat): • Popište anatomii a fyziologii centrální nervové soustavy. • Vyjmenujte příčiny, příznaky, diagnostické a léčebné metody onemocnění nervového systému. • Definice neurologického ošetrovatelství • Znáť neurologickou terminologii • Popište fyzikální vyšetření u osoby s onemocněním nervového systému. • Identifikovat subjektivní a objektivní údaje u osob s onemocněním nervového systému. • znát organizaci a systém práce na neurologickém oddělení • Znáť specifika neurologických vyšetření a jejich odchylky od standardu dovedností (musí umět): • analyzovat získané informace, formulovat ošetrovatelské diagnózy. • Plánování ošetrovatelské péče • Řídit ošetrovatelskou péči o pacienta s neurologickým onemocněním, projevit soucit a empatii. • zdůvodnit vhodnost ošetrovatelských intervencí. • Prokázat schopnost efektivně komunikovat s pacienty vyžadujícími specifické komunikační strategie • Porozumět konceptu neurologie a konceptu ošetrovatelství. • zhodnotit možnosti využití ošetrovatelského procesu v managementu neurologického ošetrovatelství. • Správa zdravotnické dokumentace, včetně ošetrovatelské dokumentace, na neurologickém oddělení. • Uplatňovat praxi založenou na důkazech v neurologickém ošetrovatelství.	
Stručný přehled kurzu: • Charakteristika neurologického ošetrovatelství. Specifika ošetrovatelského procesu. Ošetrovatelský management na neurologických pracovištích. • Nemoci a chorobné stavy mozku - rozdělení, klinické projevy, diagnostika, léčba. Ošetrovatelský proces u pacientů s cévní mozkovou příhodou, poraněním mozku a v bezvědomí. Ošetrovatelský proces u Parkinsonova syndromu. Ošetrovatelský proces u Alzheimerovy choroby a demence, u mozkových nádorů. • Záchvatovitá nervová onemocnění a bolesti hlavy - rozdělení, klinické projevy, diagnostika, léčba. Ošetrovatelský proces u epilepsie, Menierovy choroby a bolesti hlavy. • Nemoci postihující míchu a nervosvalová onemocnění - klasifikace, klinické projevy, diagnostika, léčba. Ošetrovatelský proces u sclerosis multiplex, myasthenia gravis, myelitis, lumboschiatický syndrom	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALZBETH, N. O.**

- Neurózy - formy, klinické prejavy, rizikové faktory, diagnostika, liečba. Ošetrovateľský proces u úzkostných neuróz
- Neurologická ochorenia detí - formy, klinické prejavy, diagnostika, liečba. Ošetrovateľský proces u detských mozgových obrn
- Hodnotenie kvality ošetrovateľskej starostlivosti v

neurologii. Cvičenie:

- Posúdenie zdravotného stavu po NCMP - kazuistika
- Pomôcky a starostlivosť o prostredie u pacientov s poruchami rovnováhy a rizikom pádu - ukážka.
- Hodnotiace nástroje a škály v neurologickom ošetrovatelstve - poster.
- Projekt spolupráce s rodinou pacienta s neurologickým ochorením.

Doporučená čítba:

SEIDL, Z. Neurologie pro studium a praxi. Praha: Grada, 2015. 384 s. ISBN 978-80-247-5247-1. SLEZÁKOVÁ, Z. 2006. Neurologické ošetrovatelství. Martin: Osveta, 2006., 165 s. ISBN 80-8063-218-9. SLEZÁKOVÁ, Z. 2012. Vybrané kapitoly z teórie ošetrovatelstva a ošetrovateľského procesu: implementácia ošetrovateľských konceptných modelov do ošetrovateľskej praxe. 1. vyd. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce svätej Alžbety, Bratislava: 2012, 75 s. ISBN 978-80-8132-069-9.

TVRÍKOVÁ, I., BAREŠ, M. a kol. 2012. Neurologie pro nelékařské obory. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických povolání, 2012. 305 s. ISBN 978-80-7013-540-2.

Jazyk, ktorý je vyžadovaný pre kurz: český jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie subjektov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa skutočný počet študentov hodnotených od zavedenia kurzu. k poslednej aktualizácii

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Procento hodnotených študentov, ktorí získali známku A, B, ...

FX. Součet a, b, c, d, e, f je 100. Pokud student získá v jednom roce známku FX a při dalším zápisu předmětu známku D, budou zohledněny obě známky.

Učitel: prof. MUDr. Miron Šramka, DrSc., prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.

Datum posledního změny: 10. 01. 2022

Schválil: prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBETH, N. O.**

Informační list

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce svaté Alžběty, n.o.					
Fakulta: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, Příbram					
Kód kurzu: OIO I			Název kurzu: Ošetřovatelství ve vnitřním lékařství I.		
Typ, rozsah a metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční, 2 hodiny přednášek a 2 hodiny cvičení týdně.					
Počet kreditů: 2					
Doporučený semestr/trimestr studia: 2.					
Stupeň studia: 1. (Bc.)					
Předpoklady: PAP, POP,KLP					
Předpoklady: Kurz je zakončen zkouškou. Pro úspěšné složení zkoušky musí student zodpovědět známý počet otázek (témat) ze známého seznamu; alternativou může být úspěšné složení zkoušky z předmětu písemný test z předem známého rozsahu látky. Celkové hodnocení zkoušky podle správnosti a úplnosti odpovědí: A: 100-91 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 65-61 %, FX: 60-0 %.					
• Cílem kurzu je získat znalosti o celém spektru interních onemocnění jednotlivých orgánových systémů s důrazem na akutní stavy a komplexní přístup k pacientovi. Znat povahu a příčiny jednotlivá onemocnění, jejich subjektivní a objektivní příznaky včetně možných přidružených komplikací, jakož i nálezy doplňujících vyšetření a zásady léčby.					
Stručný přehled kurzu 1. Úvod, historie, současnost, perspektivy 2. Etiologie a patogeneze vnitřních chorob 3. Obecná symptomatologie: subjektivní a objektivní příznaky, základní fyzikální vyšetření, sledování fyziologických funkcí. 4. Terapeutické postupy ve vnitřním lékařství 5. Onemocnění dýchacích cest; vyšetřovací metody v pneumologii, naléhavé případy a jejich řešení 6. Onemocnění srdce a oběhového systému; vyšetřovací metody v kardiologii a akutní kardiologické stavy, naléhavé kardiologické stavy a jejich zvládání 7. Onemocnění trávicího traktu; vyšetřovací metody v gastroenterologii, 8. Onemocnění krve a krevetvorných tkání, rakovina. 9. Metabolická onemocnění, dysfunkce endokrinního systému. 10. Poruchy vnitřního prostředí - hydratace, minerální a acidobazická rovnováha, základy parenterální výživy. 11. Onemocnění pohybového aparátu.					
Doporučená četba: ČEŠKA, R. a kol. Interna. 3. vyd. Praha: Triton, 2020. 964 s. ISBN 978-80-7553-780-5. NAVRÁTIL L. et al. Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory. Praha: Grada, 2017. 560 s. ISBN 978-80-271-0210-5. PIŤHA, J. Akutní stavy na interním oddělení. 2. vyd. Praha: Triton, 2017. 296 s. ISBN 978-80-7387-682-1. KARGES,W., AL DAHOUK S. Vnitřní lékařství - stručné repertorium. Praha: Grada, 2011. 426 s. ISBN 978-80-247-3108-7. SOUČEK M., SVAČINA P. Vnitřní lékařství v kostce. Praha: Grada, 2019. 464 s. ISBN 978-80-271-2289-9. NEJEDLÁ M., ŠAFRÁNKOVÁ A. Interní ošetřovatelství I. Praha: Grada, 2006. 284 s. ISBN 978-80-247-1148-5. NEJEDLÁ M., ŠAFRÁNKOVÁ A. Interní ošetřovatelství II. Praha: Grada, 2006. 216 s. ISBN 978-80-247-1777-7					
Požadovaný jazyk pro kurz: český jazyk a slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnocení subjektů Celkový počet hodnocených studentů: uvádí se skutečný počet studentů hodnocených od zavedení kurzu. k poslední aktualizaci					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Procento hodnocených studentů, kteří získali známku A, B, ...					
FX. Součet a, b, c, d, e, f je 100. Pokud student získá v jednom roce známku FX a při dalším zápisu předmětu známku D, budou zohledněny obě známky.					
Učitel: doc. PhDr. Zoltán Paluch, PhD., MBH, Mgr. MUDr. Petra Holečková, PhD, MBH, prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.					
Datum poslední změny: 10. 01. 2022					
Schválil prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBETH, N. O.**

Informační list

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce sv. Alžběty, n.o.	
Fakulta: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, Příbram	
Kód kurzu: OIO II	Název kurzu: Ošetřovatelství ve vnitřním lékařství II.
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit: hodina cvičení týdně	prezenční, dálkové studium, 2 hodiny přednášek a 1
Počet kreditů: 2	
Doporučený semestr/trimestr studia: 3.	
Stupeň studia: 1. (Bc.)	
Předpoklady: PAP, POP, KLP, OIO I	
Předpoklady: Kurz je zakončen zkouškou. Pro úspěšné složení zkoušky musí student zodpovědět známý počet otázek (témat) ze známého seznamu; alternativou může být úspěšné složení zkoušky z předmětu písemný test z předem známého rozsahu látky. Celkové hodnocení zkoušky podle správnosti a úplnosti odpovědí: A: 100-91 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 65-61 %, FX: 60-0 %.	
Výsledky učení: • Student zná základní pojmy interní medicíny a interního ošetřovatelství. • Student chápe podstatu a úlohu interní medicíny a interního ošetřovatelství, specifika ošetřovatelského procesu a činnosti sestry na jednotlivých úsecích práce. • Student je schopen převést znalosti získané v jiných předmětech s důrazem na klinické, diagnostické a terapeutické metody do léčby v interním lékařství. • Student bude schopen pracovat metodou ošetřovatelského procesu u vybraných, nejčastěji se vyskytujících onemocnění a stavů v interní medicíně. • Student je schopen aplikovat ošetřovatelský proces u vybraných, nejčastěji se vyskytujících onemocnění a stavů ve vnitřním lékařství s ohledem na specifika jednotlivých věkových období. • Student je schopen aplikovat znalosti a argumentovat při řešení a zpracování ošetřovatelského procesu na základě předložené kazuistiky a je schopen obhájit správnost svých rozhodnutí. • Student je schopen používat vybrané teorie a modely při léčbě pacientů v interní medicíně. • Student bude schopen objasnit standardy péče o pacienty ve vnitřním lékařství a zhodnotit kvalitu péče. • Student bude schopen navrhnout a zdůvodnit řízení ošetřovatelského procesu na interních odděleních. • Popište biologické, psychologické a sociální zákonitosti stárnutí a stáří. • Definice gerontologického ošetřovatelství • Používání odborné terminologie v geriatrii • Rozpoznat základní geriatrické syndromy. • Charakterizujte zvláštnosti nemocí ve stáří • Popište organizaci a systém práce na geriatrickém oddělení. • Vyjmenujte specifika ošetřovatelského procesu v gerontologickém ošetřovatelství.	



- Identifikace subjektivních a objektivních údajů u geriatrického pacienta
- Provést a vyhodnotit funkční vyšetření starších osob (geriatrické vyšetření).
- analyzovat získané informace, formulovat ošetrovatelské diagnózy.
- Plánování ošetrovatelské péče
- provádění ošetrovatelské péče o geriatrického pacienta
- Prokázat schopnost efektivně komunikovat s geriatrickým pacientem.
- Uplatňovat praxi založenou na důkazech v geriatrickém ošetrovatelství
- Student zná základní pojmy z interní medicíny, gerontologie a interního ošetrovatelství.
- Student chápe podstatu a úlohu interní medicíny, gerontologie a interního ošetrovatelství, specifika ošetrovatelského procesu a činnosti sestry na jednotlivých úsecích práce.
- Student je schopen převést znalosti získané v jiných předmětech s důrazem na klinické, diagnostické a terapeutické metody do léčby v interním lékařství.
- Student bude schopen pracovat metodou ošetrovatelského procesu u vybraných, nejčastěji se vyskytujících onemocnění a stavů v interní medicíně a gerontologii.
- Student je schopen aplikovat ošetrovatelský proces u vybraných, nejčastěji se vyskytujících onemocnění a stavů v interní medicíně a gerontologii s ohledem na specifika jednotlivých věkových období.
- Student je schopen uplatnit tvůrčí a aktivní přístup při řešení zadaných úkolů, osvojit si metodické postupy při jejich řešení na základě samostatného studia a znalostí získaných v jiných formách výuky.
- Student je schopen aplikovat znalosti a argumentovat při řešení a zpracování ošetrovatelského procesu na základě předložené kazuistiky a je schopen obhájit správnost svých rozhodnutí.
- Student je schopen používat vybrané teorie a modely při léčbě pacientů v interní medicíně, geriatrii.
- Student bude schopen objasnit standardy péče o pacienty ve vnitřním lékařství a zhodnotit kvalitu péče.
- Student bude schopen navrhnout a zdůvodnit řízení ošetrovatelského procesu v interní medicíně s geriatrií.

Stručný přehled kurzu

- Ošetrovatelství při onemocněních urogenitálního systému - obecná východiska a ošetrovatelský proces.
 - Onemocnění urogenitálního traktu - charakteristika, etiologie, diagnostika, léčba, ošetrovatelský proces.
 - Léčba endokrinních onemocnění - obecná východiska a ošetrovatelský proces.
 - Onemocnění endokrinního systému - charakteristika, etiologie, diagnostika, léčba, ošetrovatelský proces.
 - Ošetrovatelství u metabolických poruch - obecná východiska a ošetrovatelský proces.
 - Onemocnění metabolickými poruchami - charakteristika, etiologie, diagnostika, léčba, ošetrovatelský proces.
 - Ošetrovatelství u muskuloskeletálních poruch - obecná východiska a ošetrovatelský proces.
 - Onemocnění pohybového aparátu - charakteristika, etiologie, diagnostika, léčba, ošetrovatelský proces.
 - Ošetrovatelství u infekčních nemocí - obecné souvislosti a ošetrovatelský proces.
 - Infekční onemocnění - charakteristika, etiologie, diagnostika, léčba, ošetrovatelský proces.
 - Ošetrovatelství u vybraných onkologických onemocnění - obecná východiska a ošetrovatelský proces.
 - Vybraná onkologická onemocnění - charakteristika, etiologie, diagnostika, léčba, ošetrovatelský proces.
 - Specifika péče o starší pacienty - obecná východiska a ošetrovatelský proces.
 - Ošetrování akutních stavů v interní medicíně - obecná východiska a ošetrovatelský proces.
 - Akutní stavy ve vnitřním lékařství - charakteristika, etiologie, diagnostika, léčba, ošetrovatelský proces.
- Praktické hodnocení pacienta v ošetrovatelství v interních oborech pomocí škál a měřicích nástrojů na základě kazuistiky.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALZBETH, N. O.**

Doporučená četba:

- GAZDÍKOVÁ, K. 2019. Vnitřní lékařství pro zdravotníky. Martin: Nakladatelství Osveta, 2019, 316 s. ISBN 978-80-8063-479-7.
- LACKO, A., NOVYSEDLÁKOVÁ, M. 2018. Interní medicína a ošetrovateľská péče v interní medicíně. Martin: Nakladatelství Osveta, 2018. 268 s. ISBN 978-80-8063-464-3.
- SOVÁRIOVÁ SOŠOVÁ, M., SUCHANOVÁ, R., TIRPÁKOVÁ, L. 2018. Ošetrovateľství ve vnitřním lékařství I. Ošetrovateľská péče u vybraných onemocnění dýchacího systému. Košice: Lékařská fakulta, 2018. 100 s. ISBN 978-80-8152-686-2.
- SOVÁRIOVÁ SOŠOVÁ, M., et al. 2017. Ošetrovateľství ve vnitřním lékařství III. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2017. 267 s. ISBN 978-80-8152-546-9.
- POLEDNÍKOVÁ, L. 2014. Ošetrovateľský proces v geriatrickém ošetrovateľství. Martin: Nakladatelství Osveta, 2014. 224 s. ISBN 978-80-8063-410-0.
- VÖRÖSOVÁ, G. 2011. Ošetrovateľský proces v ošetrovateľství v interních oborech. Martin: Nakladatelství Osveta, 2011. 236 s. ISBN 978-80-8063-358-5.
- ŠAFRÁNKOVÁ, A., NEJEDLÁ, M. 2011. Praha: Grada, 2011. 285 s. ISBN 80-2471-3557-3. BABČÁK, M. a kol. 2011. Vybrané kapitoly z vnitřní propedeutiky, výživy a ošetrovateľství. 2. vydání Prešov: DAH, 2011. 228 s. ISBN 978-80-9702-105-4.
- NANDA International. 2010. Ošetrovateľské diagnózy: definice a klasifikace 2009 -2011. 1. české vydání. 1. vydání: Grada, 2010, 480 s. ISBN 978-80-247-3423-1.
- NÉMETH, F. a kol. 2009. Geriatrie a geriatrické ošetrovateľství. Martin: Nakladatelství Osveta, 2009. 194 s. ISBN 978-80-8063-314-1.
- GURKOVÁ, E., ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J. a kol. 2009. Martin Vydavateľstvo Osveta, 2009. 243 s. ISBN 978-80-8063-308-0.
- VÖRÖSOVÁ, G. a kol. 2007. Klasifikační systémy a standardizace terminologie v ošetrovateľství. 1. vydání Martin: Nakladatelství Osveta, 2007. 113 s. ISBN 978-80-8063-242-7. 2006. Ošetrovateľské diagnózy. v doménách NANDA. Praha: Grada, 2006. 264 s. ISBN 80-2471-399-3.

Požadovaný jazyk pro kurz: čeština a slovenština

Poznámky:

Hodnocení kurzu Celkový počet hodnocených studentů: uvádí se skutečný počet hodnocených studentů. od zavedení předmětu do jeho poslední aktualizace.

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Procento hodnocených studentů, kteří získali známku A, B, ...

FX. Součet a, b, c, d, e, f je 100. Pokud student získá v jednom roce známku FX a při dalším zápisu předmětu známku D, budou zohledněny obě známky.

Učitel: doc. PhDr. Zoltán Paluch, PhD., MBH, Mgr. MUDr. Petra Holečková, PhD, MBH, prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD., Mag. Tesařová

Datum poslední změny: 10. 01. 2022

Schválil: prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBETH, N. O.**

Informační list

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce svaté Alžběty, n.o.	
Fakulta: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, Příbram	
Kód kurzu: OGE	Kód kurzu: Ošetřovatelství v geriatrii
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit:	prezenční, dálkové studium, 2 hodiny přednášek, 1 hodina cvičení týdně
Počet kreditů: 2	
Doporučený semestr/trimestr studia: 4.	
Stupeň studia: 1. (Bc.)	
Předpoklady: PAP, POP, KLP, OIO I	
Předpoklady: Kurz je zakončen zkouškou. Pro úspěšné složení zkoušky musí student zodpovědět známý počet otázek (témat) ze známého seznamu; alternativou může být úspěšné složení zkoušky z předmětu písemný test z předem známého rozsahu látky. Celkové hodnocení zkoušky podle správnosti a úplnosti odpovědí: A: 100-91 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 65-61 %, FX: 60-0 %.	
Výsledky učení: • Popište biologické, psychologické a sociální zákonitosti stárnutí a stáří. • Definice gerontologického ošetřovatelství • Používání odborné terminologie v geriatrii • Rozpoznat základní geriatrické syndromy. • Charakterizujte zvláštnosti nemocí ve stáří • Popište organizaci a systém práce na geriatrickém oddělení. • Vyjmenujte specifika ošetřovatelského procesu v gerontologickém ošetřovatelství. • Identifikace subjektivních a objektivních údajů u geriatrického pacienta • Provést a vyhodnotit funkční vyšetření starších osob (geriatrické vyšetření). • analyzovat získané informace, formulovat ošetřovatelské diagnózy. • Plánování ošetřovatelské péče • provádění ošetřovatelské péče o geriatrického pacienta • Prokázat schopnost efektivně komunikovat s geriatrickým pacientem Uplatňovat praxi založenou na důkazech v geriatrickém ošetřovatelství. • Student zná základní pojmy z , gerontologie. • Student chápe podstatu a úkoly gerontologie, specifika ošetřovatelského procesu a činnosti sestry v jednotlivých úsecích práce. • Student bude schopen pracovat s metodou ošetřovatelského procesu u vybraných, nejčastěji se vyskytujících onemocnění a stavů v gerontologii. • Student je schopen aplikovat ošetřovatelský proces u vybraných, nejčastěji se vyskytujících onemocnění a stavů v gerontologii s ohledem na specifika jednotlivých věkových období. . • Student je schopen používat vybrané teorie a modely v péči o geriatrické pacienty. • Student bude schopen navrhnout a zdůvodnit řízení ošetřovatelského procesu v interní medicíně s geriatrií.	
Stručný přehled kurzu 1. Věkové rozložení seniorů. Fyziologie involuce. 2. Senior v oblasti zdraví 3. Onemocnění ve vyšším věku a změny příznaků. 4. Polymorbidita, oligosymptomatika. 5. Specifika farmakoterapie v geriatrii. 6. Změny farmakokinetiky. Polypragmazie. 7. Definice gerontologického ošetřovatelství 8. Odborná terminologie v geriatrii 9. Organizace a systém práce na geriatrickém oddělení 10. Specifika ošetřovatelského procesu v gerontologickém ošetřovatelství 11. Funkční vyšetření starších osob (geriatrické vyšetření) 12. Ošetřovatelské diagnózy v geriatrii, plánování a provádění ošetřovatelské péče 13. Efektivní komunikace s geriatrickým pacientem	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALZBETH, N. O.**

Doporučená četba:

TOPINKOVÁ E. Geriatrie pro praxi. Praha: Galén, 2011. 270 s. ISBN 978-80-7262-365-5.
POLEDNÍKOVÁ, L. 2014. Ošetrovatelský proces v geriatrickém ošetrovatelství. Martin: Nakladatelství Osveta, 2014. 224 s. ISBN 978-80-8063-410-0.
NÉMETH, F. a kol. 2009. Geriatrie a geriatrické ošetrovatelství. Martin: Nakladatelství Osveta, 2009. 194 s. ISBN 978-80-8063-314-1.
GURKOVÁ, E., ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J. a kol. 2009. Martin Vydavatelstvo Osveta, 2009. 243 s. ISBN 978-80-8063-308-0.
VÖRÖSOVÁ, G. a kol. 2007. Klasifikační systémy a standardizace terminologie v ošetrovatelství. 1. vydání Martin: Nakladatelství Osveta, 2007. 113 s. ISBN 978-80-8063-242-7. 2006. Ošetrovatelské diagnózy. v doménách NANDA. Praha: Grada, 2006. 264 s. ISBN 80-2471-399-3.

Jazyk, který je vyžadován pro kurz: český jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnocení kurzu Celkový počet hodnocených studentů: uvádí se skutečný počet hodnocených studentů. od zavedení předmětu do jeho poslední aktualizace.

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Procento hodnocených studentů, kteří získali známku A, B, ...

FX. Součet a, b, c, d, e, f je 100. Pokud student získá v jednom roce známku FX a při dalším zápisu předmětu známku D, budou zohledněny obě známky.

Učitel: prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD., Mgr. PhDr. PhDr. Zoltán Paluch, PhD., MBH, Mgr. MUDr. Petra Holečková, PhD., MBH,

Datum poslední změny: 10. 01. 2022

Schválil: prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBETH, N. O.**

Informační list

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce svatě Alžběty, n.o.						
Fakulta: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, Příbram						
Kód kurzu: OPE			Název kurzu: Pediatrické ošetřovatelství			
Typ, rozsah a metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční, 2 hodiny přednášek, 1 hodina cvičení týdně.						
Počet kreditů: 2						
Doporučený semestr/trimestr studia: 3.						
Stupeň studia: 1. (Bc.)						
Předpoklady: PAP, POP, PRP						
Předpoklady: Předmět je zakončen klasifikovaným zápočtem. K jeho absolvování je třeba úspěšně napsat písemný test z předem známého rozsahu učiva. Celkové hodnocení zkoušky je založeno na správnosti a úplnosti odpovědí: A: 100-91 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 65-61 %, FX: 60 - 0 %.						
Výstupy z učení: Cílem předmětu je poznat specifika dětského věku a psychomotorického vývoje dítěte a získat znalosti a pro léčbu dětských pacientů s interními a chirurgickými onemocněními, ve standardním a urgentní péče.						
Stručný přehled kurzu: 1. Rozdělení dětského věku. Psychomotorický vývoj dítěte. 2. Specifičnost anatomie, fyziologie a farmakoterapie dětského věku. 3. Vývojové poruchy a onemocnění jednotlivých orgánových systémů 4. Akutní respirační a ORL onemocnění. 5. Akutní onemocnění močového systému. 6. Úrazy v dětství (popáleniny, sportovní úrazy...) 7. Poruchy vědomí a křeče u dětí. 8. Intoxikace. 9. Onkologická onemocnění. Dítě v terminálním stavu.						
Doporučená četba: BLÁHOVÁ K., FENCL F., LEBL J. a kol. Pediatrická propedeutika. Praha: Grada, 2019. 246 s. ISBN 978-80-7492-442-2. MIXA V., HEINIGE P., VOTRUBA V. et al. Dětská přednemocniční a neodkladná péče. Praha: Mladá fronta, 2017. 640 s. ISBN 978-80-204-4643-5. KLÍMA J. Pediatrie pro nelékařské zdravotnické obory. Praha: Grada, 2016. 328 s. ISBN 978-80-247-5014-9. O'CALLAGHAN CH., STEPHENSON T. Pediatrie do kapsy. 2. vydání Praha: Grada, 2005. 434 s. ISBN 978-80-2470-933-8. ŠNAJDAUF, J.; ŠKÁBA, R. a kol. Dětská chirurgie. Praha: Galén, 2011. 395 s. ISBN 978-80-7262-329-7. BOLEDOVIČOVÁ M. et al. Pediatrické ošetřovatelství - učebnice pro fakulty zdravotnických oborů. Martin: Osveta, 2010. 216 s. ISBN 978-80-8063-331-8.						
Požadovaný jazyk pro kurz: čeština/slovenština						
Poznámky: povinný předmět						
Hodnocení předměty						
A	B	C	D	E	FX	průměr
22,40%	17,20%	22,40%	10,30%	27,60%	0 % / 6,4 %	2,02 / 2,74
Učitel: prof. MUDr. Hana Hrstková, CSc.						
Datum poslední změny: 10. 01. 2022						
Schválil: prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.						



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBETH, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce svaté Alžběty, n.o.						
Fakulta: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, Příbram						
Kód kurzu: OPE II				Název kurzu: Ošetřovatelství v pediatrii II.		
Typ, rozsah a metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, 4 hodiny cvičení týdně.						
Počet kreditů: 4						
Doporučený semestr/trimestr studia: 5.						
Stupeň studia: 1. (Bc.)						
Předpoklady: PAP, POP, PRP, OPE I						
Předpoklady: Kurz je zakončen zkouškou. Pro úspěšné složení zkoušky musí student zodpovědět známý počet otázek (témat) ze známého seznamu; alternativou může být úspěšné složení zkoušky z předmětu písemný test z předem známého rozsahu látky. Celkové hodnocení zkoušky podle správnosti a úplnosti odpovědí: A: 100-91 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 65-61 %, FX: 60-0 %.						
Výstupy z učení: Cílem kurzu je umět ošetřovat dětské pacienty s interními a chirurgickými onemocněními, ve standardní a akutní péči v ambulantní, lůžkové, v kolektivních zařízeních. Vyhodnocení dítěte v různých vývojových obdobích, stavech a onemocněních. Definovat role pediatrické péče v souladu s koncepcí pediatrie.						
Stručný přehled kurzu: 1. Ošetřovatelská péče o děti s onemocněním jednotlivých orgánových systémů 2. Ošetřovatelská péče v ambulantní péči 3. Péče o děti do 3 let v zařízeních kolektivní péče						
Doporučená četba: BLÁHOVÁ K., FENCL F., LEBL J. a kol. Pediatrická propedeutika. Praha: Grada, 2019. 246 s. ISBN 978-80-7492-442-2. MIXA V., HEINIGE P., VOTRUBA V. et al. Dětská přednemocniční a neodkladná péče. Praha: Mladá fronta, 2017. 640 s. ISBN 978-80-204-4643-5. KLÍMA J. Pediatrie pro nelékařské zdravotnické obory. Praha: Grada, 2016. 328 s. ISBN 978-80-247-5014-9. O'CALLAGHAN CH., STEPHENSON T. Pediatrie do kapsy. 2. vydání Praha: Grada, 2005. 434 s. ISBN 978-80-2470-933-8. ŠNAJDAUF, J.; ŠKÁBA, R. a kol. Dětská chirurgie. Praha: Galén, 2011. 395 s. ISBN 978-80-7262-329-7. BOLEDOVIČOVÁ M. et al. Pediatrické ošetřovatelství - učebnice pro fakulty zdravotnických oborů. Martin: Osveta, 2010. 216 s. ISBN 978-80-8063-331-8.						
Požadovaný jazyk pro kurz: čeština/slovenština						
Poznámky: povinný předmět						
Hodnocení předměty						
A	B	C	D	E	FX	průměr
22,40%	17,20%	22,40%	10,30%	27,60%	0 % / 6,4 %	2,02 / 2,74
Učitel: prof. MUDr. Hana Hrstková, CSc., prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD., Mgr. Marie Břendová, PhD.						
Datum poslední změny: 10. 01. 2022						
Schválil: prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.						



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBETH, N. O.**

Informační list

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce sv. Alžběty, n.o.	
Fakulta: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, Příbram	
Kód kurzu: OIC	Název kurzu: Ošetřovatelství v oblasti infekčních nemocí
Typ, rozsah a metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční, 1 hodina přednášek, týdenní, 1 hodina cvičení.	
Počet kreditů: 2	
Doporučený semestr/trimestr studia: 5.	
Stupeň studia: 1. (Bc.)	
Předpoklady: PAP, POP, MEH, OIO I,II	
Předpoklady: Předmět je zakončen klasifikovaným zápočtem. Abyste ji mohli absolvovat, musíte absolvovat písemný test z předem známého rozsahu látky. Celkové hodnocení zkoušky podle správnosti a úplnosti odpovědí: 0-59 % FX, 60-67 % E, 68-75 % D, 76-83 % C, 84-91 % B, 92-100 % A.	
Výsledky učení: Cílem předmětu je seznámit studenty s nejčastějšími infekčními onemocněními pacientů, jejich terapií a ošetřovatelskou péčí.	
Stručný přehled kurzu: 1. Projevy a diagnostika infekčních onemocnění. Vyšetřovací metody v infektologii. 2. Léčba v infektologii (antibiotika, antivirotika, antimykotika, antiparazitika, imunomodulancia...) 3. Streptokoková a stafylokoková onemocnění. Anaerobní infekce, tetanus. 4. Alimentární infekce. 5. Lymfická borelióza. 6. Onemocnění způsobená mykoplazmaty a chlamydiemi. 7. Meningokoková meningitida a sepe, klíšťová meningoencefalitida. 8. Virová hepatitida. 9. Virová exantémová infekční onemocnění v dětství. Chřipka. RS viry. Herpes viry. 10. Infekční mononukleóza. Cytomegalovirus. 11. Besnota. 12. HIV, AIDS. 13. Parazitární infekce - malárie, toxoplazmóza, vši, svrab, oxyurie 14. Sepse, septický šok. 15. Ošetřovatelská péče u jednotlivých onemocnění	
Doporučená četba: ROZSYPAL H., HOLUB M. Infekční onemocnění ve standardní a intenzivní péči. Praha: Karolinum, 2013. 386 s. ISBN 978-80-246-2197-5. BENEŠ J. Infekční lékařství. Praha: Galén, 2011. 651 s. ISBN 978-80-7262-644-1. KOLÁŘ M. Infekce u kriticky nemocných. Praha: Galén, 2008. 379 s. ISBN 978-80-7262-488-1. AMBROŽOVÁ, H. a kol. Diferenciálně diagnostické kapitoly v infekčním lékařství. Praha. Karolinum. 2003. 117. s. ISBN 80-246-0551-1..	
Požadovaný jazyk pro kurz: čeština/slovenština	
Poznámky: povinný předmět	
Hodnocení subjektů ABCDEFXpriemer 38%38%12%2%10%0 % / 0 %1 ,54 / 1,54	
Učitel: prof. MVDr. Peter Juriš, CSc.	
Datum poslední změny: 10. 01. 2022	
Schválil: prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBETH, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce svatě Alžběty, n.o.						
Fakulta: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, Příbram						
Kód kurzu: OIS			Název kurzu: Ošetřovatelství v kritických stavech			
Typ, rozsah a metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční, 2 hodiny přednášek, 1 hodina cvičení týdně.						
Počet kreditů: 2						
Doporučený semestr/trimestr studia: 6.						
Stupeň studia: 1. (Bc.)						
Předpoklady: -PAP, OIO I, II,						
Kurz je zakončen zkouškou. Pro jeho úspěšné absolvování musí student zodpovědět známý počet otázek (témat) vybraných ze známého seznamu; alternativou může být úspěšně napsaný test z dříve zadaného tématu. známého rozsahu učebních osnov. Celkové hodnocení zkoušky je založeno na správnosti a úplnosti odpovědí: A: 100-91 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 65-61 %, FX: 60-0 %.						
Výsledky učení: Cílem předmětu je seznámit studenty se zásadami ošetřovatelské péče o pacienta v intenzivní resuscitační péči.						
Stručný přehled kurzu: • Základní a pokročilá resuscitace, řetězec přežití při primární a sekundární srdeční zástavě, zvláštnosti u dětí a novorozenců, • Posouzení stavu pacienta: • klinické, laboratorní a přístrojové monitorování dýchání, krevního oběhu. • klinické, laboratorní a přístrojové monitorování poruch vnitřního prostředí. • klinické, laboratorní a přístrojové sledování poruch centrálního nervového systému. • Stabilizace dýchání, krevního oběhu • Stabilizace při poruchách vnitřního prostředí • Uspokojení biologických, psychologických, sociálních a duchovních potřeb pacienta v kritickém zdravotním stavu: • péče o tělesnou teplotu, použití řízené hypotermie a úloha sestry. • formy enterální a parenterální výživy						
• péče o defekaci • hygienická péče, péče o ústní dutinu, prevence syndromu suchého oka • zásady prevence imobilizačního syndromu • bolest, nepohodlí a strach v ošetřovatelském procesu. • Prevence nozokomiálních nákaz, hygiena rukou zdravotnického personálu na jednotkách intenzivní péče						
KAPOUNOVÁ, G. 2007. Ošetřovatelství v intenzivní péči. Ošetřovatelská péče na jednotce intenzivní péče, 2007, 1. vydání, Praha: Grada, 2007. s. 352. ISBN 978-80-247-1830-9.						
Požadovaný jazyk pro kurz: čeština/slovenština						
Poznámky: povinný předmět						
Hodnocení předměty						
A	B	C	D	E	FX	průměr
41,70%	20,40%	20,40%	4,90%	12,60%	0 % / 0 %	1,63 / 1,98
Vyučující: PhDr. Jana Kovaříková, PhD.						
Datum poslední změny: 10. 01. 2022						
Schválil: prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.						



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBETH, N. O.**

Informační list

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce svaté Alžběty, n.o.						
Fakulta: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, Příbram						
Kód předmětu: OPS			Název kurzu: Ošetřovatelství v psychiatrii			
Typ, rozsah a metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční, 2 hodiny přednášek, 1 hodina cvičení týdně.						
Počet kreditů: 3						
Doporučený semestr/trimestr studia: 4.						
Stupeň studia: 1. (Bc.)						
Předpoklady: NER, PAP						
Předpoklady: Kurz je zakončen zkouškou. Pro úspěšné složení zkoušky musí student zodpovědět známý počet otázek (témat) ze známého seznamu; alternativou může být úspěšné složení zkoušky z předmětu písemný test z předem známého rozsahu látky. Celkové hodnocení zkoušky podle správnosti a úplnosti odpovědí: A: 100-91 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 65-61 %, FX: 60-0 %.						
Výstupy z učení: Cílem předmětu je získat znalosti pro péči o pacienty s psychiatrickým onemocněním ve standardní péči s důrazem na akutní stavy, při kterých je pacient nebezpečný sám sobě. nebo jeho okolí, včetně souvisejících právních předpisů.						
Stručný přehled kurzu: Ošetřovatelská péče o pacienty s duševními poruchami 1. Vědomí, paměť, intelekt, nálady a afekty, osobnost. 2. Vnímání, myšlení, vůle, vyjednávání 3. Agresivní, intoxikovaný a sebevražedný pacient v lékařské praxi 4. Pacient s demencí v lékařské praxi 5. Dobrovolná a nedobrovolná léčba v psychiatrii 6. Multikulturní přístup v psychiatrii, hospitalizace cizinců v psychiatrickém lůžkovém zařízení 7. Sebeospravedlnění a neospravedlnění, omezení ve zdravotnictví a psychiatrii 8. Organické duševní poruchy - demence, delirium, MMSE 9. Závislost na návykových látkách Akutní intoxikace, závislost, odvykací léčba 10. Schizofrenie - diagnóza, prognóza, antipsychotika, extrapyramidové účinky, maligní neuroleptický syndrom, katatonie 11. Afektivní poruchy - deprese, mánie, stabilizátory nálady 12. Poruchy úzkostného spektra - panická porucha, porucha přizpůsobení, somatizace a somatoformní porucha, fobie, antidepressiva, anxiolytika, kognitivně behaviorální psychoterapie, autogenní trénink. 13. Mentální anorexie, mentální bulimie 14. Sexuální deviace, poruchy sexuální identity a preference, erektilní dysfunkce, frigidita, anorgasmie. 15. Poruchy osobnosti - základní pojmy, přístup k pacientům s poruchami osobnosti 16. Pedopsychiatrická problematika - ADHD, enuréza, enkopréza, poruchy chování v dětství, záškoláctví, nesoulad ve vývoji osobnosti v dětství. 17. Možnosti léčby v psychiatrii - psychofarmaka, elektrokonvulzivní terapie, fototerapie						
Doporučená četba: PETR, T., MARKOVÁ, E. KOL. Ošetřovatelství v psychiatrii. Praha. Grada. 2014. 269s. ISBN: 978-80-247-4236-6 RABOCH, J., HERLE, P. Psychiatrie pro praktické lékaře. Praha: Raabe, 2014. 140 s. ISBN 978-80-8755- 327-5. PRAŠKO J., LÁTALOVÁ K. Psychiatrie v primární péči. Praha: Mladá fronta, 2013. 856 s. ISBN 978-80-204-2798-4. KUČEROVÁ H. Psychiatrické minimum. Praha: Grada, 2013. 168 s. ISBN 978-80-247-4733-0. RABOCH, J, PAVLOVSKÝ, P, JANOTOVÁ, D. Psychiatrie - minimum pro praxi. Praha: Triton, 2012. 240 s. ISBN 978-80-7387-582-4. MARKOVÁ E. a kol. Psychiatrická ošetřovatelská péče. Praha: Grada, 2005. 352 s. ISBN 978-80-247-1151-5. HÖSCHL, C., LIBIGER, J., PLUM, J. Psychiatrie, 2. suppl. 2. vydání. Praha: Tigris, 2004. ŠLAISOVÁ, I. a kol. Ošetřovatelství v psychiatrii pro bakalářské studium. Hradec Králové: NUCLEUS HK, 2004. ISBN 80-86225-51-8 KRATOCHVÍL, S. Základy psychoterapie. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-657-8.						
Požadovaný jazyk pro kurz: čeština/slovenština						
Poznámky: povinný předmět						
Hodnocení předměty						
A	B	C	D	E	FX	průměr
29,10%	14,50%	20%	12,70%	21,80%	1,8 % / 6,7 %	1,95 / 2,66



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALZBETH, N. O.**

Učitel: doc. PhDr. Tatiana Hrindová, PhD.
Datum poslední změny: 10. 01. 2022
Schválil: prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBETH, N. O.**

Informační list

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce svatě Alžběty, n.o.						
Fakulta: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, Příbram						
Kód předmětu: OVO		Název kurzu: Ošetřovatelství ve vybraných lékařských oborech				
Typ, rozsah a metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, 2 hodiny přednášek, 2 hodiny cvičení týdně.						
Počet kreditů: 2						
Doporučený semestr/trimestr studia: 6.						
Stupeň studia: 1. (Bc.)						
Předpoklady: PAF, POP, OCO, OIO						
Předpoklady: Předmět je zakončen klasifikovaným zápočtem. Pro získání zápočtu je třeba musíte složit písemný test v rozsahu vyučované látky. Znáмка podle výsledku v tomto testu: A: 100-91 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 65-61 %, FX: 60-0 %.						
Výstupy z učení: Cílem předmětu je poskytnout základní znalosti v úzce specifikovaných zdravotnických oborech s důrazem na ošetřovatelskou péči. Je určen k orientaci v péči o děti s pacienty s onemocněním a poraněním ORL oblasti, oka, dutiny ústní a kůže.						
Stručný přehled kurzu: Ošetřovatelská péče o pacienty v ORL, stomatologii a dermatovenerologii. 1. ORL - epistaxe, rýma, sinusitida, otitida, akutní stenozyující zánět dýchacích cest, akutní ztráta sluchu, vertigo, ORL poranění 2. zubní lékařství - poranění zubů, záněty dutiny ústní, zubní kaz 3. oftalmologie - poranění očí, náhlá ztráta zraku, zarudnutí očí a řas, šedý zákal, glaukom, refrakční poruchy 4. dermatovenerologie - eflorescence, kopřivka, kopřivkový zánět, ekzém, herpes, lupénka, psoriáza, vředy, otoky, pohlavně přenosné choroby						
Doporučená četba: NOVÁKOVÁ, I. Ošetřovatelství ve vybraných oborech. Praha: Grada, 2011. 240 s. ISBN 978-80-247-3422-4. BYDŽOVSKÝ, J. Akutní stavy v souvislostech. Praha, Triton, 2008. 456 s. ISBN 978-80-7254-815-6. MAZAL, Z., HERLE, P. Oftalmologie pro praktické lékaře. Praha: Raabe, 2014. 132 s. ISBN 978-80- 8630-789-3. KUKLOVÁ, I., HERLE, P. Dermatovenerologie pro praktické lékaře. Praha: Raabe, 2014. 158 s. ISBN 978-80-8755-328-2. PLZÁK, J., HERLE, P. Otorinolaryngologie pro praktické lékaře. Praha: Raabe, 2014. 148 s. ISBN 978- 80-8630-790-9. DOSTÁLOVÁ, T., SEYDLOVÁ, M. a kol. Domatologie. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2700-4. PAZDERA, J., MAREK, O. Naléhavé případy v zubním lékařství. Praha: Grada, 2005. 135 s. ISBN 80-247-0622-9. HORNOVÁ, J. Oční propedeutika. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-4087-4. HAHN, A. Otorinolaryngologie a foniatrie v současné praxi. Praha: Grada, 2006. ISBN 978-80-274-0529-3. ASTL, J. Otorinolaryngologie a chirurgie hlavy a krku pro vysokoškolské studenty ošetřovatelství. Praha: Karolinum, 2002. ISBN 80-246-0325-X. MERGLOVÁ, V. a kol. Zubní lékařství pro vysokoškolské studenty. Praha: Karolinum, 2000. UCHYTIL, B.; SMILEK, P.; KOSTŘICA, R.; NOVOTNÝ, M. Vyšetřovací metody a základní diagnostika v otorinolaryngologii. Praha: Triton, 2002. ISBN 80-7254-190-0.						
Požadovaný jazyk pro kurz: čeština/slovenština						
Poznámky: povinný předmět						
Hodnotit e předměty						
A	B	C	D	E	FX	průměr
2%	17,60%	17,60%	25,50%	35,30%	2 % / 21,2 %	2,41 / 3,21
Učitel: doc. MUDr. Mgr. Jan Bydžovský, DiS., PhD.						
Datum poslední změny: 10. 01. 2022						
Schválil: prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.						



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBETH, N. O.**

Informační list

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce svaté Alžběty, n.o.																				
Fakulta: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, Příbram																				
Kód kurzu: PAF				Název předmětu: Patologie a patofyziologie																
Typ, rozsah a metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční, 2 hodiny přednášek týdně.																				
Počet kreditů: 2																				
Doporučený semestr/trimestr studia: 2.																				
Stupeň studia: 1. (Bc.)																				
Předpoklady: ANA, FYZ																				
Předpoklady: Kurz je zakončen zkouškou. Aby ji student úspěšně složil, musí odpovědět na známý počet otázek (témat) ze známého seznamu; alternativou je písemný test ze známého rozsahu látky. Celkové hodnocení zkoušky podle správnosti a správnosti odpovědí úplnost odpovědí: A: 100-91 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 65-61 %, FX: 60-0 %.																				
Výsledky učení: Cílem předmětu je poskytnout studentům obecné znalosti o poruchách funkce jednotlivých orgánů a orgánových systémů. Vychází ze základních znalostí anatomie a fyziologie.																				
Stručný přehled kurzu: 1. Nemoc a její příčiny, definice, příznaky, fyziologické a patologické hodnoty 2. Patologie a patofyziologie oběhového systému 3. Patologie a patofyziologie trávení a vstřebávání 4. Patologie a patofyziologie dýchání 5. Patologie a patofyziologie tvorby a vylučování moči 6. Patologie a patofyziologie reprodukčního systému 7. Patologie a patofyziologie a endokrinní žlázy 8. Patologie a patofyziologie nervového systému, poruchy vědomí, bolest																				
Doporučená četba: NEČAS E. et al. Obecná patologická fyziologie. Praha: Karolinum, 2021. 312 s. ISBN 978-80-246-4633-6. GALBAVÝ Š., ŠRAMKA M., DURDÍK Š. : Patologická anatomie a patofyziologie. Bratislava: Samosato, 2019. VOKURKA M. a kol. Patofyziologie pro nelékařské směry. Praha: Karolinum, 2018. 320 s. ISBN 978-80-24635637. SILBERNAGL, S., LANG, F. Atlas patofyziologie člověka. Praha: Grada, 2001. 390 s. ISBN 80-7169-968-3. FÖLSCH, U. R., SCHMIDT, R. F., KOCHSIEK, K., ROKYTA, R., MAREŠ, J. Patologická fyziologie. Praha: Grada, 2003. 586 s. ISBN 80-247-0319-X.																				
Požadovaný jazyk pro kurz: čeština/slovenština																				
Poznámky: povinný předmět																				
Hodnocení předměty <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td><td>průměr</td></tr><tr><td>18,20%</td><td>27,70%</td><td>14,60%</td><td>20,40%</td><td>16,80%</td><td>2,2 % / 7,7 %</td><td>1,99 / 2,41</td></tr></table>							A	B	C	D	E	FX	průměr	18,20%	27,70%	14,60%	20,40%	16,80%	2,2 % / 7,7 %	1,99 / 2,41
A	B	C	D	E	FX	průměr														
18,20%	27,70%	14,60%	20,40%	16,80%	2,2 % / 7,7 %	1,99 / 2,41														
Učitel: prof. MUDr. Miron Šramka, DrSc., MUDr. Csaba Biró, PhD.																				
Datum poslední změny: 10. 01. 2022																				
Schválil: prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.																				



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBETH, N. O.**

Informační list

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce svaté Alžběty, n.o.						
Fakulta: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, Příbram						
Kód kurzu: PHS			Název předmětu: Paliativní a hospicová péče			
Typ, rozsah a metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční, 1 hodina přednášek, 1 hodina semináře týdně.						
Počet kreditů: 1						
Doporučený semestr/trimestr studia: 5.						
Stupeň studia: 1. (Bc.)						
Předpoklady: OIO, OGE, OOH						
Předpoklady: Kurz je zakončen zkouškou. Pro úspěšné složení zkoušky musí student zodpovědět známý počet otázek (témat) ze známého seznamu; alternativou může být úspěšné složení zkoušky z předmětu písemný test z předem známého rozsahu látky. Celkové hodnocení zkoušky podle správnosti a úplnosti odpovědí: A: 100-91 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 65-61 %, FX: 60-0 %.						
Výstupy z učení: Tento kurz seznamuje studenty se změnami a zdravotním stavem nevyléčitelně nemocných.						
Péče se zaměřuje na multidisciplinární spolupráci pro pacienty v terminálním stádiu života, důstojné ukončení života, umírání bez bolesti, péči o přeživší a hospicovou péči.						
Stručný přehled kurzu: - Hospicová péče - Definice a typy paliativní péče. - Nejčastější onemocnění vyžadující paliativní péči. - Komunikace s umírajícím a jeho rodinou. - Symptomy pacientů v paliativní péči (bolest, respirační, gastrointestinální, neuropsychiatrické, chronické rány).						
Doporučená četba: BYDŽOVSKÝ, J., KABÁT, J. a kol. Ošetřovatelství a sociální práce v paliativní péči. Praha: Most k domovu, Příbram: Ústav svatého Jana Nepomuka Neumanna. 2015. 142 s. ISBN 978-80-905867-0-3, 978-80-905973-2-7. KABELKA L. Geriatrická paliativní péče. Praha: Mladá fronta, 2017. 320 s. ISBN 978-80-204-4225-3. HERLE P., SVOBODA P. Paliativní medicína pro praktické lékaře. Praha: Raabe, 2019. 112 s. ISBN 978- 80-7496-448-0. VORLÍČEK J., KABELKA L., SLÁMA O. Paliativní medicína pro praxi. Praha: Galén, 2011. 363 s. ISBN 978-80-7262-849-0. KALVACH Z. Příručka paliativní péče o umírající pacienty - Pomůcka pro rozhodování v paliativní nejistotě. Praha: Cesta domů, 2016. 136 s. ISBN 978-80-904516-4-3. BUŽGOVÁ R. Paliativní péče ve zdravotnických zařízeních - potřeby, hodnocení, kvalita života. Praha: Grada, 2015. 168 s. ISBN 978-80-247-5402-4.						
Požadovaný jazyk pro kurz: čeština/slovenština						
Poznámky: povinný předmět						
Hodnocení Předmět v						
A	B	C	D	E	FX	průměr
18%	6%	18%	18%	38%	2 % / 32,3 %	2,3 / 3,15
Učitel: prof. MUDr. Miron Šramka, DrSc., MUDr. Mgr. Mgr. Petra Holečková, Ph.D., MBA						
Datum poslední změny: 10. 01. 2022						
Schválil: prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.						



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBETH, N. O.**

Informační list

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce svaté Alžběty, n.o.					
Fakulta: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, Příbram					
Kód předmětu: SOZ	Název kurzu: Sociologie ve zdravotnictví				
Typ, rozsah a metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční, 2 hodiny přednášek týdně.					
Počet kreditů: 1					
Doporučený semestr/trimestr studia: 3.					
Stupeň studia: 1. (Bc.)					
Předpokládané předměty: -					
Předpoklady: Předmět je ukončen zápočtem. Pro získání zápočtu musí student složit písemný test (alespoň 60 %) v rozsahu vyučované látky.					
Výsledky učení: Cílem předmětu je seznámit studenty s vybranými koncepty sociologie zdravotnictví, porozumět souvislostem mezi sociálními a zdravotními problémy.					
Stručný přehled kurzu: 1. Zdraví a nemoc, sociální vlivy. 2. Přirozený vývoj nemoci. Fáze nemoci ze sociologické perspektivy. 3. Sociální důsledky nemoci. 4. Medikalizace života. 5. Sociologie pacienta. 6. Význam rodiny, laické péče a dobrovolnictví. Komunitní péče. 7. Sociální role pacienta, ošetřovatele/zdravotní sestry, lékaře.					
Doporučená četba: KŘÍŽOVÁ E. SOS - Sociologie pro pomáhající profese. Praha: Karolinum, 2017. 173 s. ISBN 978-80-246-3650-4. KOLESÁROVÁ K., SAK P. Sociologie stáří a seniorů. Praha: Grada, 2012. 232 s. ISBN 978-80-247-3850-5. BÁRTLOVÁ S., MATULAY S. Sociologie zdraví, nemoci a rodiny. Martin: Osveta, 2009. 242 s. ISBN 978-80-8063-306-6. BÁRTLOVÁ, S. Sociologie medicíny a zdravotnictví. 6. vydání. Praha. 6. a doplněné vyd: Grada, 2005. 188 s. ISBN 9788024711973.					
Požadovaný jazyk pro kurz: čeština/slovenština					
Poznámky: povinný předmět					
Hodnocení subjektů <table><tr><td>z.</td><td>FX</td></tr><tr><td>100%0 % / 0 %</td><td></td></tr></table>		z.	FX	100%0 % / 0 %	
z.	FX				
100%0 % / 0 %					
Učitel: doc. PhDr. Tibor Roman, PhD.					
Datum poslední změny: 10. 01. 2022					
Schválil: prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBETH, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce svatě Alžběty, n.o.						
Fakulta: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, Příbram						
Kód předmětu: PPP				Název předmětu: První pomoc		
Typ, rozsah a metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, 1 hodina přednášek a 2 hodiny cvičení týdně.						
Počet kreditů: 2						
Doporučený semestr/trimestr studia: 1.						
Stupeň studia: 1. (Bc.)						
Předpokládané předměty: -						
Předpoklady: Kurz je zakončen zkouškou ve formě testu. Předpokladem pro přístup do kurzu je. zkoušky je splnění povinných cvičení. Hodnocení zkoušky je podle úspěšnosti v testu: A: 100 - 91 %, B: 90 - 81 %, C: 80 - 73 %, D: 72 - 66 %, E: 65 - 61 %, FX: 60 - 0 %.						
Výsledky učení: Cílem kurzu první pomoci je získat teoretické a praktické dovednosti. nezbytné pro dokonalé provedení prvotních léčebných opatření u stavů vyžadujících předlékařskou první pomoc.						
Stručný přehled kurzu: 1. Obecné zásady první pomoci 2. Spolupráce se záchrannou službou 3. Kardiopulmonální resuscitace 4. Poruchy vědomí 5. Dýchavičnost 6. Bolest na hrudi 7. Alergické reakce 8. Zranění 9. Obvazová technika 10. Dopravní nehody 11. Bolest břicha 12. Bolesti hlavy						
13. Bolest v končetině 14. Akutní psychická krize 15. Telefonicky asistovaná první pomoc 16. Praktické úkony první pomoci: resuscitace dospělého u jednoho a více záchránců, s vakem i bez vaku; resuscitace dítěte u jednoho a více záchránců, s vakem i bez vaku; převalení z polohy vleže na zádech do polohy vleže na zádech; uložení do zotavovací polohy na boku; sejmutí přilby, Rautekův vyprošťovací manévr; znehybnění krční páteře různými typy krčních límců; tlakový obvaz a zaškrcení končetin; znehybnění končetin různými typy končetinových límců. dláh; výroba obvazů a obinadel; lékařské třídění metodou START						
Doporučená četba: KALÁTOVÁ, Dagmar. První pomoc pro zdravotnické a sociální bakalářské studijní programy. 1. vydání. Příbram: Ústav svatého Jana Nepomuka Neumanna, 2019. 104 s. ISBN 978-80-88206-15-6. BYDŽOVSKÝ, J. Předlékařská první pomoc. Praha, Grada, 2011. 117 s. ISBN 978-80-247-2334-1. ZEMAN, M.: Oblékačské techniky. Grada, Praha, 1994.						
Požadovaný jazyk pro kurz: čeština/slovenština						
Poznámky: povinný předmět						
Hodnocení Předmět v						
A	B	C	D	E	FX	průměr
1,90%	9%	27,60%	30,10%	29,50%	1,9 % / 22,2 %	2,42 / 2,8
Učitel: doc. MUDr. Mgr. Jan Bydžovský, DiS., PhD., Mgr. Mgr. Zdeněk Dvořák						
Datum poslední změny: 10. 01. 2022						
Schválil: prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.						



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBETH, N. O.**

Informační list

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce svatě Alžběty, n.o.	
Fakulta: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, Příbram	
Kód předmětu: VZV	Název předmětu: Výchova ke zdraví a zdravotní gramotnost
Typ, rozsah a metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční, 1 hodina přednášek a 1 hodina cvičení týdně.	
Počet kreditů: 1	
Doporučený semestr/trimestr studia: 5.	
Stupeň studia: 1. (Bc.)	
Předpokládané předměty: -	
Předpoklady: Předmět je ukončen zápočtem. Pro získání zápočtu musí student složit písemný test (minimálně 61 %) v rozsahu vyučované látky.	
Výsledky učení: Cílem kurzu je poskytnout přehled o systému poskytování zdravotní péče občanům v současnosti s výhledem do budoucnosti. Získání znalostí o efektivním vzdělávání a intervenční strategie v oblasti zdravotní gramotnosti	
Stručný přehled kurzu:	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBETH, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce svaté Alžběty, n.o.						
Kód kurzu: TRO			Název kurzu: Transkulturní ošetřovatelství			
Typ, rozsah a metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, 2 hodiny přednášek týdně.						
Počet kreditů: 1						
Doporučený semestr/trimestr studia: 5.						
Stupeň studia: 1. (Bc.)						
Předpoklady: OSE I.-II., POP						
Předpoklady pro absolvování kurzu Kurz je zakončen zápočtem. Pro získání zápočtu musí student složit písemný test (alespoň 61 %) v rozsahu vyučované látky.						
Výstupy z učení: Cílem předmětu je seznámit studenty se zvláštnostmi léčby jednotlivých onemocnění etnických, národnostních a náboženských skupin žijících na území České a Slovenské republiky a vnímat jejich přítomnost pozitivně.						
Stručný přehled kurzu: 1. Multikulturní ošetřovatelství a multikulturní vzdělávání. 2. Ošetřovatelský proces v multikulturním ošetřovatelství. Koncepční modely ve vztahu k multikulturnímu ošetřovatelství 3. Komunikační bariéry při komunikaci se zahraničními pacienty. 4. Specifika vybraných etnických, národnostních a náboženských skupin žijících v České republice a na Slovensku Republika.						
Doporučená četba: DOUBRAVA J. Cikáni (Romové) aneb o čem se nesmí mluvit. Praha: Olympia, 2021. 260 s. ISBN 978-80-7376-627-6. BITTNEROVÁ D. Etnické komunity v české společnosti. Praha: Ermat Praha, 2009. 412 s. ISBN 80-903086-7-8. BAHBOUCH CH, HÁJEK M. Muslimský pacient. Praha: Grada, 2016. 200 s. ISBN 978-80-247-5631-8. KUTNOHORSKA J. Multikulturní ošetřovatelství pro praxi. Praha: Grada, 2013. 160 s. ISBN 978-80-247-4413-1. ŠPIRUDOVÁ, L. et al. Multikulturní ošetřovatelství II. Praha: Grada, 2006, 252 s. ISBN 80-247-1213-X. IVANOVÁ, L., ŠPIRUDOVÁ, L., KUTNOHORSKÁ, J. Multikulturní ošetřovatelství I., Praha: Grada 2005. 248 s. ISBN 80-247-1212-1. ŠIŠKOVÁ, T. Menšiny a migranti v České republice. Portál: Praha, 2001. ISBN 80-7178-648-9. PRŮCHA, J. Multikulturní výchova. Teorie, praxe, výzkum. Praha, 2001. ISBN 80-85866-72-2.						
Požadovaný jazyk pro kurz: čeština/slovenština						
Poznámky: povinný předmět						
Hodnocení předměty						
A	B	C	D	E	FX	průměr
77,30%	2,30%	4,50%	6,80%	9,10%	0 % / 0 %	1,34 / 1,34
Učitel. Mgr. Mária Jackulíková, PhD.						
Datum poslední změny: 10. 01. 2022						
Schválil: prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.						



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBETH, N. O.**

Informační list

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce svaté Alžběty, n.o.	
Fakulta: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, Příbram	
Kód kurzu: VOS	Název kurzu: Ošetrovateľský výzkum, statistika a ošetrovateľství založené na důkazech
Typ, rozsah a metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční, 2 hodiny přednášek, 2 hodiny semináře týdně.	
Počet kreditů: 2	
Doporučený semestr/trimestr studia: 5.	
Stupeň studia: 1. (Bc.)	
Předpoklady: OSE I, II, POP, VZV	
Předpoklady: Předmět je zakončen klasifikovaným zápočtem. Pro získání zápočtu je třeba úspěšně absolvovat písemný test v rozsahu probírané látky, včetně četných příkladů. Znamka podle výsledku dosaženého v tomto testu: A: 100 - 91 %, B: 90 - 81 %, C: 80 - 73 %, D: 72 - 66 %, E: 65 - 61 %, FX: 60 - 0 %.	
Výstupy z učení: Cílem předmětu je představit základní aspekty výzkumné činnosti v ošetrovateľství, seznámit studenty se základními výzkumnými prostředky a technikami jako nástroji pro racionální kritiku poskytované ošetrovateľské péče a pro hodnocení vlastní práce a tím i možností jejího zlepšení. Umět vhodně sestavit metodiku výzkumu, správně stanovit hypotézy a ověřit je a statisticky správně zpracovat získaná data.	
Stručný přehled kurzu: 1. Charakteristika vědeckého výzkumu a jeho typy. 2. Etické zásady vědecké práce. 3. Fáze ošetrovateľského výzkumu. 4. Definice výzkumného problému, výběr základní a kontrolní skupiny. 5. Metody sběru empirických informací (dotazník, průzkum, rozhovor, pozorování, experiment). 6. Kvalitativní výzkumné metody (obsahová analýza dokumentů, případová studie) 7. Provádění výzkumu. 8. Statistické zpracování empirických dat - popisná a induktivní statistika, testování hypotéz pomocí kancelářského balíku MS Excel (korelace, parametrické párové a nepárové testy atd.). 9. Prezentace výsledků výzkumné činnosti, zveřejnění výsledků výzkumu.	
Doporučená četba: TOMÁŠKOVÁ, H. Základy biostatistiky. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Lékařská fakulta, 2012. 108 s. ISBN 978-80-7368-702-1. KUTNOHORSKÁ, J. 2009. Výzkum v ošetrovateľství. Praha : Grada Publishing, 2009. 176 s. ISBN 978-80-247-2713-4. ŽIAKOVÁ, K. a kol. 2009. Ošetrovateľství: teorie a vědecký výzkum. 2. vydání. Martin. Osveta, 2009. 323 s. ISBN 80-8063-304-2. BÁRTLOVÁ, S., SADÍLEK, P., TÓTHOVÁ, V. 2005. Výzkum v ošetrovateľství. Brno. NCONZO, 2005. ISBN 80-7013-416-X. MUNZAROVÁ, M. Lékařský výzkum a etika. Praha: Grada, 2005. 120 s. ISBN 80-247-0924-4.	
Požadovaný jazyk pro kurz: čeština/slovenština	
Poznámky: povinný předmět	
Hodnocení subjektů ABCDEFXpriemer 13,90%26 ,40%25%18 ,10%13 ,90%2 ,8 % / 6,2 %2, 01 / 2,48	
Učitel: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., doc. Tibor Roman, PhD.	
Datum poslední změny: 10. 01. 2022	
Schválil: prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALZBETH, N. O.**

Informační list

Fakulta: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, Příbram	
Kód předmětu: REO	Název kurzu: Rehabilitační ošetřovatelství
Typ, rozsah a metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční, 1 hodina přednášek, 1 hodina cvičení. 1 přednáška, 1 hodina týdně	
Počet kreditů: 1	
Doporučený semestr/trimestr studia: 3.	
Stupeň studia: 1. (Bc.)	
Předpokládané předměty: -	
Předpoklady: Předmět je zakončen klasifikovaným zápočtem. Pro získání zápočtu je třeba úspěšně absolvovat písemný test v rozsahu probírané látky, včetně četných příkladů. A: 100-91 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 65-61 %, FX: 60-0 %.	
Výsledky učení: Cílem kurzu je seznámit se základní terminologií oboru, popsat rehabilitační diagnostiku, využití léčebné rehabilitace v ošetřovatelství, využití prvků páteřní školy a další.	
Stručný přehled kurzu: 1. Koncepce oddělení 2. Historie oddělení rehabilitace/fyzioterapie 3. Rehabilitace/fyzioterapie - základní pojmy a terminologie 4. Základní vyšetřovací metodiky v terénu 5. Základní metodiky léčby v terénu 6. Rehabilitační intervence v některých klinických oborech a u některých diagnóz 7. Úloha a prezentace asistenčních zařízení pro zlepšení kvality života pacientů 8. Postavení fyzioterapeuta v terénu a ve spolupráci s ostatními klinickými obory. 9. Úloha fyzioterapeuta v týmu	
Doporučená četba: DOSBABA, F. a kol. 2021. Rehabilitační léčba v klinické praxi, Grada, Praha, 2021, ISBN 978-80-271-1050-6. HAGOVSKÁ, Ml. 2016. Praktická kinezioterapie, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košicích, Košice, 2016, ISBN 9788081523915. KOCIOVÁ, K. a kol. 2013. Základy fyzioterapie, Osveta, Martin, 2013, ISBN 9788080633899. KOLÁŘ, P. a kol. 2020. Rehabilitace v klinické praxi, Grada, Praha, 2020, ISBN 9788074925009. KOLÁŘ, P. a kol. 2021. Základy klinické rehabilitace, Grada, Praha, 2021, ISBN 9788074925092.	
Požadovaný jazyk pro kurz: čeština/slovenština	
Poznámky: povinně volitelný předmět	
Hodnocení subjektů	
ABCDEFXpriemer	
13,90%26 ,40%25%18 ,10%13 ,90%2 ,8 % / 6,2 %2, 01 / 2,48	
Učitel: doc. MUDr. Ján Mašán, PhD.	
Datum poslední změny: 10. 01. 2022	
Schválil: prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALZBETH, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctví a sociálnej práce svätej Alžbety, n.o.					
Fakulta: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, Příbram					
Kód kurzu: SBP I	Název předmětu: Seminář k diplomové práci I.				
Typ, rozsah a metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, 2 hodiny semináře týdně.					
Počet kreditů: 1					
Doporučený semestr/trimestr studia: 4.					
Stupeň studia: 1. (Bc.)					
Předpokládané předměty: -					
Předpoklady: Absolvování předmětu je podmíněno udělením zápočtu za odevzdání správně vyplněného formuláře Zadání závěrečné práce, který obsahuje vhodně vybrané a popsané téma - vhodně zpracovaná anotace bakalářské práce (zejména cíle, metodika, očekávané výstupy), kterou schvaluje vedoucí práce.					
Výsledky učení: Cílem předmětu je metodicky připravit studenta na tvorbu bakalářské práce tak, aby byl schopen vypracovat bakalářskou práci v požadované kvalitě a úspěšně ji obhájit.					
Stručný přehled kurzu: 1. Požadavky na bakalářskou práci. 2. Formální úprava bakalářské práce. 3. Citace použitých zdrojů. Etika vědecké práce. 4. Práce s literaturou - rešerše literatury, harmonogram psaní diplomové práce. 5. Analýza a syntéza literárních zdrojů. 6. Průzkum. Návrh empirické části práce. Volba výzkumné metody. 7. Pilotní průzkum a předběžný průzkum. 8. Statistické zpracování shromážděných údajů - základní metody popisné a induktivní statistiky. 9. Prezentace a diskuse o výsledcích průzkumu.					
Doporučená četba: KILÍKOVÁ, M. KALÁTOVÁ, D., 2017. Metodika vědecké práce - třetí doplněné vydání. 2017. Vysoká škola zdravotníctví a sociálnej práce svätej Alžbety. Příbram : 2017, 110 s. ISBN 978-80-88206-02-6. METODICKÝ POKYN č. 56/2011 Ministerstva školství Slovenskej republiky SMĚRNICE č. 07/2011 Univerzity sv. Alžbety v Bratislavě o náležitostech závěrečných, rigorózních a habilitačních prací, jejich bibliografické registraci, kontrole originality, uchovávaní a zpřístupňování					
Požadovaný jazyk pro kurz: čeština/slovenština					
Poznámky: povinný předmět					
Hodnocení subjektů <table><tr><td>z.</td><td>FX</td></tr><tr><td>86%</td><td>14 % / 51,1 %</td></tr></table>		z.	FX	86%	14 % / 51,1 %
z.	FX				
86%	14 % / 51,1 %				
Učitel: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD..					
Datum poslední změny: 10. 01. 2022					
Schválil: prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALZBETH, N. O.**

Informační list

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctví a sociálnej práce svätej Alžbety, n.o.					
Fakulta: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, Příbram					
Kód kurzu: SBP II	Název předmětu: Seminář k diplomové práci II.				
Typ, rozsah a metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, 2 hodiny semináře týdně.					
Počet kreditů: 1					
Doporučený semestr/trimestr studia: 5.					
Stupeň studia: 1. (Bc.)					
Předpokládané předměty: -					
Předpoklady: Absolvování předmětu je podmíněno udělením zápočtu za odevzdání správně vyplněného formuláře Zadání závěrečné práce, který obsahuje vhodně vybrané a popsané téma - vhodně zpracovaná anotace bakalářské práce (zejména cíle, metodika, očekávané výstupy), kterou schvaluje vedoucí práce.					
Výsledky učení: Cílem předmětu je umět vyhledat relevantní literaturu a pracovat s citační normou, vypracovat strukturu závěrečné práce, aplikovat alespoň 1 výzkumnou metodu, zvládnout formální stránku zpracování závěrečné práce, znát a uplatňovat legislativu, směrnice podmiňující úspěšnost psaní závěrečné práce, registrovat se v CEZP a pracovat v systému, připravit prezentaci v Power pointu.					
Stručný přehled kurzu: 1. Technika citování 2. Formální požadavky na diplomovou práci 3. Registrace závěrečných prací 4. Práce s centrálním registrem 5. Příprava prezentace a obhajoby diplomové práce					
Doporučená četba: KILÍKOVÁ, M. KALÁTOVÁ, D., 2017. Metodika vědecké práce - třetí doplněné vydání. 2017. Vysoká škola zdravotníctví a sociálnej práce svätej Alžbety. Příbram : 2017, 110 s. ISBN 978-80-88206-02-6. METODICKÝ POKYN č. 56/2011 Ministerstva školství Slovenské republiky SMĚRNICE č. 07/2011 Univerzity sv. Alžbety v Bratislavě o náležitostech závěrečných, rigorózních a habilitačních prací, jejich bibliografické registraci, kontrole originality, uchovávání a zpřístupňování					
Požadovaný jazyk pro kurz: čeština/slovenština					
Poznámky: povinný předmět					
Hodnocení subjektů <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">z.</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">FX</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">86%14 %</td> <td style="text-align: center;">/ 51,1 %</td> </tr> </table>		z.	FX	86%14 %	/ 51,1 %
z.	FX				
86%14 %	/ 51,1 %				
Učitel: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD.					
Datum poslední změny: 10. 01. 2022					
Schválil: prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBETH, N. O.**

Informační list

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce svaté Alžběty, n.o.						
Fakulta: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, Příbram						
Kód kurzu: SZP			Název kurzu: Psychologie ve zdravotnictví			
Typ, rozsah a metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční, 1 hodina přednášek a 1 hodina semináře týdně.						
Počet kreditů: 1						
Doporučený semestr/trimestr studia: 4.						
Stupeň studia: 1. (Bc.)						
Předpoklady: VET, KOO						
Předpoklady: Předmět je zakončen klasifikovaným zápočtem. Aby ji student úspěšně složil, musí napsat celkem 4 písemné testy z předem známého rozsahu učiva. Celkové hodnocení zkoušky je založeno na správnosti a úplnosti odpovědí: A: 100 - 91 %, B: 90 - 81 %, C: 80 - 73 %, D: 72 - 66 %, E: 65 - 61 %, FX: 60 - 0 %.						
Výsledky učení: Cílem předmětu je aplikovat znalosti z psychologie potřebné pro odbornou praxi, které lze přímo uplatnit při léčbě pacientů, porozumět psychogenním souvislostem a poznatkům z psychologie. faktory a psychické změny při tělesném onemocnění, jakož i sociální aspekty uplatňované v procesu poskytování ošetrovatelské péče, k posouzení jedince ve zdraví a v nemoci.						
Stručný přehled kurzu: 1. Socializace, sociální vztahy a interakce, sociální skupina. 2. Sociálně-psychologické aspekty vedení lidí, strategie a taktiky jednání s lidmi, zásady týmové práce. 3. Otázky diskriminace (genderové, rasové, etnické...), šikany, zneužívání, domácího násilí. 4. Psychologické otázky nemoci, přežití nemoci a hospitalizace. Iatropatogeneze a sororigenie. 5. Náročné životní situace a adaptační mechanismy. 6. Konflikty a jejich zvládání (modelové situace, analýza), syndrom vyhoření. 7. Stres - základní projevy, akutní reakce na stres a posttraumatický stresový syndrom (klient/pečovatel) 8. Psychologie masového chování, dav a psychologické procesy, pojetí davu a typy davových reakcí, dynamika davu, dav a jedinec.						
Doporučená četba: ZACHAROVÁ E. Základy psychologie pro lékařské obory. Praha: Grada, 2011. 288 s. ISBN 978-80-2474062-1. BREČKA T. Psychologie katastrof. Praha: Triton, 2009. 120 s. ISBN 978-80-7387-330-1. ČERMÁK I., KOHOUTEK T. Psychologie katastrofické události. Praha: Academia, 2009. 372 s. ISBN 978-80-200-1816-8. ZACHAROVÁ, E.; HERMANOVÁ, M.; ŠRÁMKOVÁ, J. Lékařská psychologie. Praha : Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2068-5. VYMĚTAL, V. Lékařská psychologie. Praha : Portál, 2003. ISBN 80-7178-740-X. KŘIVOHLAVÝ, J. Psychologie nemoci. 1. vydání. Praha : Grada Publishing, 2002. ISBN 80-247-0179-0 ČÍŽKOVÁ, J. Přehled sociální psychologie. Olomouc : Vydavatelství UP, 2000. ISBN 80-244-0150-9. BARTOŠÍKOVÁ, Z.; JOBÁNKOVÁ, M. Kapitoly z psychologie pro zdravotnické pracovníky. 1. vydání, Brno : IDVPZ, 2000. ISBN 80-7013-288-4.						
Požadovaný jazyk pro kurz: čeština/slovenština						
Poznámky: povinný předmět						
Hodnocení předměty						
A	B	C	D	E	FX	průměr
40,40%	27,80%	18,50%	4%	8,60%	0 % / 0 %	1,55 / 1,55
Učitel: doc. JUDr. Mgr. Mgr. Joža Spurný, PhD., PhDr. Ivana Spurná, Ph.D.						
Datum poslední změny: 10. 01. 2022						
Schválil: prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.						



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBETH, N. O.**

Informační list

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce svaté Alžběty, n.o.						
Fakulta: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, Příbram						
Kód předmětu: POP			Název kurzu: Potřeby pacienta a ošetrovatelský proces			
Typ, rozsah a metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční, 2 hodiny přednášek, 2 hodiny cvičení týdně.						
Počet kreditů: 2						
Doporučený semestr/trimestr studia: 1.						
Stupeň studia: 1. (Bc.)						
Předpokládané předměty:						
Předpoklady: Kurz je zakončen zkouškou. Pro úspěšné složení zkoušky musí student zodpovědět známý počet otázek (témat) vybraných ze známého seznamu; alternativou může být úspěšné složení písemný test z předem známého rozsahu látky. Celkové hodnocení zkoušky podle správnosti a úplnosti odpovědí: A: 100-91 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 65-61 %, FX: 60-0 %.						
Výstupy z učení: Předmět definuje hierarchii lidských potřeb v péči o zdraví jednotlivců a populace. Uvádí klasifikaci lidských potřeb v různých fázích života jedince v souvislosti se zdravím, nemocí nebo postižením. Zaměřuje se na osvojení si myšlenkových postupů v jednotlivých fázích ošetrovatelského procesu jako metody řešení problémů a umožňuje studentům osvojit si systematické znalosti a dovednosti v oblasti metodologie ošetrovatelského procesu. Poskytuje přehled metod a forem dokumentace ošetrovatelské péče.						
Stručný přehled kurzu: 1. Lidské potřeby jako metaparadigma, charakteristika, klasifikace 2. Biologické potřeby, klasifikace a charakteristiky 3. Psychosociální potřeby, klasifikace a charakteristiky 4. Metopotřeba, klasifikace a charakteristika 5. Procesní mapy 6. Charakteristika ošetrovatelského procesu 7. Historický vývoj ošetrovatelského procesu 8. Fáze ošetrovatelského procesu 9. Posouzení potřeb v oblasti ošetrovatelství 10. Metody sběru dat 11. Struktura ošetrovatelské historie 12. Diagnostika, definování a formulace ošetrovatelské diagnózy 13. Plánování ošetrovatelské péče 14. Stanovení cílů, formulace kritérií výsledků, typy kritérií výsledků 15. Implementace - 4. fáze ošetrovatelského procesu 16. Závislé, nezávislé a vzájemně synergické činnosti 17. Kompetence sester 18. Dokumentace, typy a funkce dokumentace 19. Hodnocení ošetrovatelské péče 20. Hodnocení ošetrovatelské péče						
Doporučená četba: KILÍKOVÁ, M. 2019. Teorie potřeb a ošetrovatelský proces. 3. doplněné vydání. VŠZ a SP sv. Alžběty, Rožňava : 2019. 211 s. ISBN 978-80-81132-204-4. OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020. ISBN 9788027107100 ŠAMÁNKOVÁ, M. a kol. Lidské potřeby ve zdraví a nemoci. Praha : Grada Publishing, 2011. 136 s. ISBN 978-80-247-3223-7 TOMAGOVÁ, M. - BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potřeby v ošetrovatelství. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 978-80-8063-270-0 Ošetrovatelství - teorie a praxe moderního ošetrovatelství (ISSN 1212-723X) Diagnosis in Nursing (ISSN 1801-1349) Zdravotní sestra (ISSN 1210-0404)						
Požadovaný jazyk pro kurz: čeština/slovenština						
Poznámky: povinný předmět						
Hodnotit e předměty						
A	B	C	D	E	FX	průměr



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALZBETH, N. O.

32%	21,60%	10,40%	5,60%	25,60%	4,8 % / 13,8 %	1,95 / 2,54
Učitel: doc. PhDr. Anna Mazalánová, PhD., MPH, Mgr. Lenka Baranová, PhD.						
Datum poslední změny: 10. 01. 2022						
Schválil: prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.						



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBETH, N. O.**

Informační list

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce sv. Alžběty, n.o.	
Fakulta: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, Příbram	
Kód předmětu: POE	Název kurzu: Pedagogika a vzdělávání v ošetrovatelství
Typ, rozsah a metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční, 3 hodiny přednášek, 1 hodina cvičení týdně.	
Počet kreditů: 2	
Doporučený semestr/trimestr studia: 4.	
Stupeň studia: 1. (Bc.)	
Předpokládané předměty: -	
Kurz je zakončen klasifikovaným zápočtem. Aby ji student úspěšně složil, musí napsat celkem 4 písemné testy z předem známého rozsahu učiva. Celkové hodnocení zkoušky je založeno na správnosti a úplnosti odpovědí: A: 100 - 91 %, B: 90 - 81 %, C: 80 - 73 %, D: 72 - 66 %, E: 65 - 61 %, FX: 60 - 0 %.	
Výsledky učení: Cílem předmětu je seznámit studenty se základními pojmy a směry pedagogiky, jejími metodami a prostředky, zejména při aplikaci na vzdělávací proces v ošetrovatelství.	
Stručný přehled kurzu: 1. Pedagogické systémy, koncepce a názory. Významné osobnosti. 2. Pedagogické vědy. 3. Vzdělávací procesy. 4. Metodika pedagogiky. 5. Důležité téma současného vzdělávání a výchovy. 6. Pedagogický výzkum. 7. Osvěta a vzdělávání pacientů. 8. Vzdělávání zdravotnických pracovníků.	
Doporučená četba: SMÉKALOVÁ L., ŠPATENKOVÁ N. Vzdělávání seniorů - geragogika a gerontodidaktika. Praha: Grada, 2015. 232 s. ISBN 978-80-247-5446-8. JUŘENÍKOVÁ P. Základy vzdělávání v ošetrovatelské praxi. Praha: Grada, 2010. 77 s. ISBN 978-80-247-2171-2. ZÁVODNÁ, V. Pedagogika v ošetrovatelství. Martin: Osveta, 2005. 117 s. ISBN 978-80-8063-19-32.	
Požadovaný jazyk pro kurz: čeština/slovenština	
Poznámky: povinný předmět	
Hodnocení subjektů	
z.	FX
100%	0 % / 0 %
Učitel: doc. PhDr. Albín Škoviera, Ph.D., PhDr. Adriana Nemčoková, PhD.	
Datum poslední změny: 10. 01. 2022	
Schválil: prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.	

Informační list

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce sv. Alžběty, n.o.	
Fakulta: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, Příbram	
Kód předmětu: ODP1	Název kurzu: Odborná ošetrovatelská praxe I.
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit: plný úvazek, 250 hodin praxe	
Počet kreditů: 10	
Doporučený semestr/trimestr studia: 1.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBETH, N. O.**

Stupeň studia: 1. (Bc.)
Předpokládané předměty: -
Předpoklady: Kurz je zakončen zápočtem za aktivní účast v kurzu.
Výstupy z učení: praxe vychází z koncepčního modelu hlavních determinant zdraví WHO a je zaměřena na podporu zdraví a prevenci nemocí.
Stručný přehled kurzu: Provádění ošetrovatelských činností a intervencí prostřednictvím ošetrovatelského procesu v přímém i nepřímém kontaktu s pacientem. Odborná praxe bude probíhat na pracovištích zaměřených na podporu zdraví a prevenci: 40 hodin
Doporučená četba: VYTEJČKOVÁ R. Ošetrovatelské postupy v péči o pacienty I. Praha: Grada, 2011. 232 s. ISBN 978-80-247-3419-4. VYTEJČKOVÁ R. Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné II - speciální část. Praha: Grada, 2013. 288 s. ISBN 978-80-247-3420-0. VYTEJČKOVÁ R. Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné III - speciální část. Praha: Grada, 2015. 308 s. ISBN 978-80-247-3421-7. LAUKOVÁ, P., KALATOVÁ, D., JURIŠ, P. Výchova ke zdraví. Příbram : Ústav svatého Jana Nepomuka Neumanna, 2015. 154 s. ISBN 978-80-905973-7-2
Požadovaný jazyk pro kurz: čeština/slovenština
Poznámky: povinný předmět
Hodnocení subjektů ABCDEFXpriemer 85%5%3 ,30%1 ,70%5%0 % / 0 %1 ,18 / 1,18
Učitel. Lenka Baranová, PhD., PhDr. Jana Kovaříková, PhD., Mgr. Marie Břendová, PhD. mentorky
zdravotnická zařízení
Datum poslední změny: 10. 01. 2022
Schválil: prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.

Informační list

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce svaté Alžběty, n.o.	
Fakulta: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, Příbram	
Kód předmětu: ODP2	Název kurzu: Odborná ošetřovatelská praxe II.
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit: plný úvazek, 300 hodin praxe	
Počet kreditů: 12	
Doporučený semestr/trimestr studia: 2.	
Stupeň studia: 1. (Bc.)	
Předpoklady: ODP I., OST I., II., POP	
Předpoklady: Kurz je zakončen zápočtem za aktivní účast v kurzu.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBETH, N. O.**

Výstupy z učení: Cílem předmětu je seznámení se s provozem jednotlivých typů zdravotnických zařízení a postupná adaptace na prostředí zdravotnických zařízení. Obsahem kurzu je praktická výuka zaměřená na instruktážní znalosti, dovednosti, návyky a pracovní stereotypy/algoritmy pro ošetření pacientů na standardních a pohotovostních odděleních. Studenti získávají zkušenosti a automatizovat dovednosti, a to jak v běžných ošetrovatelských činnostech, tak v náhlých krizových situacích.

Stručný přehled kurzu:

Provádění ošetrovatelských činností a intervencí prostřednictvím ošetrovatelského procesu v přímém i nepřímém kontaktu s pacientem. Odborná praxe bude probíhat na těchto pracovištích:

Interní standardní oddělení 80 hodin

Standardní chirurgické a traumatologické oddělení 40 hodin

Následná ošetrovatelská péče 40 hodin

Doporučená četba:

VYTEJČKOVÁ R. Ošetrovatelské postupy v péči o pacienty I. Praha: Grada, 2011. 232 s. ISBN 978-80-247-3419-4.

VYTEJČKOVÁ R. Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné II - speciální část. Praha: Grada, 2013. 288 s. ISBN 978-80-247-3420-0.

VYTEJČKOVÁ R. Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné III - speciální část. Praha: Grada, 2015. 308 s. ISBN 978-80-247-3421-7.

Požadovaný jazyk pro kurz: čeština/slovenština

Poznámky: povinný předmět

Hodnocení předměty

A	B	C	D	E	FX	průměr
83,90%	6,30%	1,80%	4,50%	3,60%	0 % / 0 %	1,19 / 1,19

Učitel: Lenka Baranová, PhD., PhDr. Jana Kovaříková, PhD., Mgr. Marie Břendová, PhD. mentoři zdravotnických zařízení

Datum poslední změny: 10. 01. 2022

Schválil: prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.

Informační list

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce sv. Alžběty, n.o.

Fakulta: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, Příbram

Kód předmětu: ODP3

Název předmětu: Odborná ošetrovatelská praxe III.

Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit: plný úvazek, 350 hodin praxe

Počet kreditů: 14

Doporučený semestr/trimestr studia: 3.

Stupeň studia: 1. (Bc.)

Předpoklady: ODP1, 2, OST I, II, , POP

Předpoklady: Kurz je zakončen zápočtem za aktivní účast v kurzu.

Výstupy z učení: Cílem předmětu je seznámení se s provozem jednotlivých typů zdravotnických zařízení a postupná adaptace na prostředí zdravotnických zařízení. Obsahem kurzu je praktická výuka zaměřená na instruktážní znalosti, dovednosti, návyky a pracovní stereotypy/algoritmy pro ošetření pacientů na standardních a pohotovostních odděleních. Studenti získávají zkušenosti a automatizovat dovednosti, a to jak v běžných ošetrovatelských činnostech, tak v náhlých krizových situacích.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBETH, N. O.**

Stručný přehled kurzu:

Provádění ošetrovatelských činností a intervencí prostřednictvím ošetrovatelského procesu v přímém i nepřímém kontaktu s pacientem. Odborná praxe bude probíhat na těchto pracovištích: interní standardní oddělení, chirurgické a traumatologické standardní oddělení, oddělení komunitní péče, následná ošetrovatelská péče.

Doporučená četba:

VYTEJČKOVÁ R. Ošetrovatelské postupy v péči o pacienty I. Praha: Grada, 2011. 232 s. ISBN 978-80-247-3419-4.
VYTEJČKOVÁ R. Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné II - speciální část. Praha: Grada, 2013.

978-80-247-3420-0.

VYTEJČKOVÁ R. Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné III - speciální část. Praha: Grada, 2015. 308 s. ISBN 978-80-247-3421-7.

Požadovaný jazyk pro kurz: čeština/slovenština

Poznámky: povinný předmět

Hodnocení předměty

A	B	C	D	E	FX	průměr
83,90%	6,30%	1,80%	4,50%	3,60%	0 % / 0 %	1,19 / 1,19

Učitel: Lenka Baranová, PhD., PhDr. Jana Kovaříková, PhD., Mgr. Marie Břendová, PhD. mentoři zdravotnických zařízení

Datum poslední změny: 10. 01. 2022

Schválil: prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.

Informační list

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce svaté Alžběty, n.o.

Fakulta: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, Příbram

Kód předmětu: ODP4

Název kurzu: Odborná ošetrovatelská praxe IV.

Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit: plný úvazek, 400 hodin praxe

Počet kreditů: 16

Doporučený semestr/trimestr studia: 4.

Stupeň studia: 1. (Bc.)

Předpoklady: ODP I.-III., OST I., II., POP

Předpoklady: Kurz je zakončen zápočtem za aktivní účast v kurzu.

Výstupy z učení: Cílem předmětu je seznámení se s provozem jednotlivých typů zdravotnických zařízení a postupná adaptace na prostředí zdravotnických zařízení. Obsahem kurzu je praktická výuka zaměřená na instruktážní znalosti, dovednosti, návyky a pracovní stereotypy/algoritmy pro ošetření pacientů na standardních a pohotovostních odděleních. Studenti získávají zkušenosti a automatizovat dovednosti, a to jak v běžných ošetrovatelských činnostech, tak v náhlých krizových situacích.

Stručný přehled kurzu:

Provádění ošetrovatelských činností a intervencí prostřednictvím ošetrovatelského procesu v přímém i nepřímém kontaktu s pacientem. Odborná praxe bude probíhat na těchto pracovištích: interní oddělení, chirurgické a traumatologické oddělení, oddělení péče o ženy, neurologické oddělení, oddělení péče o seniory.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBETH, N. O.**

Doporučená četba:

VYTEJČKOVÁ R. Ošetrovatelské postupy v péči o pacienty I. Praha: Grada, 2011. 232 s. ISBN 978-80-247-3419-4.
VYTEJČKOVÁ R. Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné II - speciální část. Praha: Grada, 2013. 288 s. ISBN 978-80-247-3420-0.
VYTEJČKOVÁ R. Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné III - speciální část. Praha: Grada, 2015. 308 s. ISBN 978-80-247-3421-7.

Požadovaný jazyk pro kurz: čeština/slovenština**Poznámky:** povinný předmět**Hodnocení předměty**

A	B	C	D	E	FX	průměr
83,90%	6,30%	1,80%	4,50%	3,60%	0 % / 0 %	1,19 / 1,19

Učitel: Lenka Baranová, PhD., PhDr. Jana Kovaříková, PhD., Mgr. Marie Břendová, PhD. mentoři zdravotnických zařízení**Datum poslední změny:** 10. 01. 2022**Schválil:** prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.**Informační list**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce sv. Alžběty, n.o.	
Fakulta: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, Příbram	
Kód předmětu: ODP5	Název kurzu: Odborná ošetrovatelská praxe V.
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit: plný úvazek, 350 hodin praxe	
Počet kreditů: 14	
Doporučený semestr/trimestr studia: 5.	
Stupeň studia: 1. (Bc.)	
Předpoklady: ODP I.-IV., OST I, II, POP	
Předpoklady: Kurz je zakončen zápočtem za aktivní účast v kurzu.	
Výstupy z učení: Cílem předmětu je seznámení se s provozem jednotlivých typů zdravotnických zařízení a postupná adaptace na prostředí zdravotnických zařízení. Obsahem kurzu je praktická výuka zaměřená na instruktážní znalosti, dovednosti, návyky a pracovní stereotypy/algoritmy pro ošetření pacientů na standardních a pohotovostních odděleních. Studenti získávají zkušenosti a automatizovat dovednosti, a to jak v běžných ošetrovatelských činnostech, tak v náhlých krizových situacích.	
Stručný přehled kurzu: Provádění ošetrovatelských činností a intervencí formou ošetrovatelského procesu v přímé a nepřímé péči. kontakt s pacientem. Odborná praxe bude probíhat na těchto pracovištích: oddělení péče o ženy, oddělení péče o děti, psychiatrické oddělení.	
Doporučená četba: VYTEJČKOVÁ R. Ošetrovatelské postupy v péči o pacienty I. Praha: Grada, 2011. 232 s. ISBN 978-80-247-3419-4. VYTEJČKOVÁ R. Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné II - speciální část. Praha: Grada, 2013. 288 s. ISBN 978-80-247-3420-0. VYTEJČKOVÁ R. Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné III - speciální část. Praha: Grada, 2015. 308 s. ISBN 978-80-247-3421-7.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALZBETH, N. O.**

Požadovaný jazyk pro kurz: čeština/slovenština						
Poznámky: povinný předmět						
Hodnocení předměty						
A	B	C	D	E	FX	průměr
83,90%	6,30%	1,80%	4,50%	3,60%	0 % / 0 %	1,19 / 1,19
Učitel: Lenka Baranová, PhD., PhDr. Jana Kovaříková, PhD., Mgr. Marie Břendová, PhD. mentoři zdravotnických zařízení						
Datum poslední změny: 10. 01. 2022						
Schválil: prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.						

Informační list

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce svaté Alžběty, n.o.	
Fakulta: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, Příbram	
Kód předmětu: ODP6	Název předmětu: Odborná praxe VI.
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit: plný úvazek, 350 hodin praxe	
Počet kreditů: 14	
Doporučený semestr/trimestr studia: 6.	
Stupeň studia: 1. (Bc.)	
Předpoklady: ODP I.-V., OST I., II., POP	
Předpoklady: Kurz je zakončen zkouškou. Pro úspěšné složení zkoušky musí student zodpovědět známý počet otázek (témat) ze známého seznamu, Celkové hodnocení zkoušky je založeno na správnosti a úplnosti odpovědí: A: 100 - 91 %, B: 90 - 81 %, C: 80 - 73 %, D: 72 - 66 %, E: 65 - 61 %, FX: 60 - 0 %.	
Výstupy z učení: Cílem předmětu je seznámení se s provozem jednotlivých typů zdravotnických zařízení a postupná adaptace na prostředí zdravotnických zařízení. Obsahem kurzu je praktická výuka zaměřené na poučení o znalostech, dovednostech, návycích a pracovních stereotypech/algoritmech při ošetřování pacientů na odděleních standardní a neodkladné péče. Studenti získávají zkušenosti a automatizovat jejich dovednosti, a to jak při běžných ošetřovatelských činnostech, tak při náhlých mimořádných událostech.	
Stručný přehled kurzu: Provádění ošetřovatelských činností a intervencí prostřednictvím ošetřovatelského procesu v přímém i nepřímém kontaktu s pacientem. Odborná praxe bude probíhat na těchto pracovištích: oddělení akutní péče, oddělení onkologické péče, ORL, oční, zubní a kožní oddělení.	
Doporučená četba: VYTEJČKOVÁ R. Ošetřovatelské postupy v péči o pacienty I. Praha: Grada, 2011. 232 s. ISBN 978-80-247-3419-4. VYTEJČKOVÁ R. Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné II - speciální část. Praha: Grada, 2013. 288 s. ISBN 978-80-247-3420-0. VYTEJČKOVÁ R. Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné III - speciální část. Praha: Grada, 2015. 308 s. ISBN 978-80-247-3421-7.	
Požadovaný jazyk pro kurz: čeština/slovenština	
Poznámky: povinný předmět	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALZBETH, N. O.**

Hodnocení předměty						
A	B	C	D	E	FX	průměr
83,90%	6,30%	1,80%	4,50%	3,60%	0 % / 0 %	1,19 / 1,19
Učitel. Lenka Baranová, PhD., PhDr. Jana Kovaříková, PhD., Mgr. Marie Břendová, PhD., mentoři zdravotnických zařízení						
Datum poslední změny: 10. 01. 2022						
Schválil: prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.						

Informační list

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce svaté Alžběty, n.o.						
Fakulta: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, Příbram						
Kód kurzu: LP 1				Název kurzu: Letní praxe I.		
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit: plný úvazek, 150 hodin praxe						
Počet kreditů: 6						
Doporučený semestr/trimestr studia: 2.						
Stupeň studia: 1. (Bc.)						
Předpoklady: ODP I.-II., OST I.-II., POP						
Předpoklady: Kurz je zakončen zápočtem za aktivní účast v kurzu.						
Výstupy z učení: Cílem předmětu je seznámení se s provozem jednotlivých typů zdravotnických zařízení a postupná adaptace na prostředí zdravotnických zařízení. Obsahem kurzu je praktická výuka zaměřené na poučení o znalostech, dovednostech, návycích a pracovních stereotypech/algoritmech při ošetřování pacientů na odděleních standardní a neodkladné péče. Studenti získávají zkušenosti a automatizovat dovednosti, a to jak v běžných ošetřovatelských činnostech, tak v náhlých krizových situacích.						
Stručný přehled kurzu: Provádění ošetřovatelských činností a intervencí prostřednictvím ošetřovatelského procesu v přímém i nepřímém kontaktu s pacientem. Odborná praxe bude probíhat na těchto pracovištích: Pracoviště dle výběru studentů 175 hodin						
Doporučená četba: VYTEJČKOVÁ R. Ošetřovatelské postupy v péči o pacienty I. Praha: Grada, 2011. 232 s. ISBN 978-80-247-3419-4. VYTEJČKOVÁ R. Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné II - speciální část. Praha: Grada, 2013. 288 s. ISBN 978-80-247-3420-0. VYTEJČKOVÁ R. Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné III - speciální část. Praha: Grada, 2015. 308 s. ISBN 978-80-247-3421-7.						
Požadovaný jazyk pro kurz: čeština/slovenština						
Poznámky: povinný předmět						
Hodnocení předměty						
A	B	C	D	E	FX	průměr
83,90%	6,30%	1,80%	4,50%	3,60%	0 % / 0 %	1,19 / 1,19
Učitelé: mentoři zdravotnických zařízení						
Datum poslední změny: 10. 01. 2022						
Schválil: prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.						



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBETH, N. O.**

Informační list

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce svaté Alžběty, n.o.						
Fakulta: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, Příbram						
Kód kurzu: LP2				Název kurzu: Letní praxe II.		
Typ, rozsah a způsob vzdělávacích aktivit: plný úvazek, 150 hodin praxe						
Počet kreditů: 6						
Doporučený semestr/trimestr studia: 4.						
Stupeň studia: 1. (Bc.)						
Předpoklady: ODP I.-III., OST I.-II., POP						
Předpoklady: Kurz je zakončen zápočtem za aktivní účast v kurzu.						
Výstupy z učení: Cílem předmětu je seznámení se s provozem jednotlivých typů zdravotnických zařízení a postupná adaptace na prostředí zdravotnických zařízení. Obsahem kurzu je praktická výuka zaměřená na instruktážní znalosti, dovednosti, návyky a pracovní stereotypy/algoritmy pro ošetření pacientů na standardních a pohotovostních odděleních. Studenti získávají zkušenosti a automatizovat dovednosti, a to jak v běžných ošetrovatelských činnostech, tak v náhlých krizových situacích.						
Stručný přehled kurzu: Provádění ošetrovatelských činností a intervencí prostřednictvím ošetrovatelského procesu v přímém i nepřímém kontaktu s pacientem. Odborná praxe bude probíhat na těchto pracovištích: Pracoviště dle výběru studentů 175 hodin.						
Doporučená četba: VYTEJČKOVÁ R. Ošetrovatelské postupy v péči o pacienty I. Praha: Grada, 2011. 232 s. ISBN 978-80-247-3419-4. VYTEJČKOVÁ R. Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné II - speciální část. Praha: Grada, 2013. 288 s. ISBN 978-80-247-3420-0. VYTEJČKOVÁ R. Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné III - speciální část. Praha: Grada, 2015. 308 s. ISBN 978-80-247-3421-7.						
Požadovaný jazyk pro kurz: čeština/slovenština						
Poznámky: povinný předmět						
Hodnocení předměty						
A	B	C	D	E	FX	průměr
83,90%	6,30%	1,80%	4,50%	3,60%	0 % / 0 %	1,19 / 1,19
Učitelé: mentoři zdravotnických zařízení						
Datum poslední změny: 10. 01. 2022						
Schválil: prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.						



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBETH, N. O.**

Informační list

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce svaté Alžběty, n.o.	
Fakulta: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, Příbram	
Kód kurzu: OOH	Název kurzu: Ošetrovatelství v onkologii a hematoonkologii
Typ, rozsah a metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční, 2 hodiny přednášek, 1 hodina cvičení týdně.	
Počet kreditů: 2	
Doporučený semestr/trimestr studia: 5.	
Stupeň studia: 1. (Bc.)	
Předpoklady: OIO I.-II., PAP	
Předpoklady: Kurz je zakončen zkouškou. Pro úspěšné složení zkoušky musí student zodpovědět známý počet otázek (témat) ze známého seznamu; alternativou může být úspěšné složení zkoušky z předmětu písemný test z předem známého rozsahu látky. Celkové hodnocení zkoušky podle správnosti a úplnosti odpovědí: A: 100-91 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 65-61 %, FX: 60-0 %.	
Výstupy z učení: Cílem předmětu je získat znalosti pro péči o pacienty s onkologickým onemocněním, terapii, nežádoucí účinky léčby, nutriční podporu,	
Stručný přehled kurzu: 1. Obecná onkologie 2. Léčba kožních projevů spojených s podáváním chemoterapie a radioterapie 3. Léčba gastrointestinálních dysfunkcí spojených s podáváním chemoterapie a radioterapie 4. Léčba útlumu kostní dřeně v souvislosti s podáváním chemoterapie a radioterapie 5. Léčba pacientů s rakovinou prsu 6. Léčba pacientů s rakovinou trávicího traktu 7. Léčba pacientů s nádory hlavy a krku a CNS 8. Léčba pacientek s gynekologickými nádory 9. Léčba pacientů s rakovinou plic 10. Léčba pacientů s karcinomy urogenitálního traktu 11. Léčba pacientů s rakovinou kůže a maligním melanomem 12. Léčba pacientů s osteosarkomy a sarkomy měkkých tkání 13. Ošetrovatelská péče o onkohematologického pacienta	
Doporučená četba: VOKURKA, S., TESAŘOVÁ, P. a kol. Onkologie v kostce. Current Media s.r.o .2019. 270 s. ISBN 978-80-8812937-0 BUCHLER, T. a kol. Speciální onkologie. Maxdorf. 2020. 296 s . ISBN 978-80-7345-651-1	
Požadovaný jazyk pro kurz: čeština/slovenština	
Poznámky: povinný předmět	
Hodnocení subjektů ABCDEFXpriemer 29,10%14 ,50%20%12 ,70%21 ,80%1 ,8 % / 6,7 %1 ,95 / 2,66	
Učitel: prof. MUDR. Miron Šramka, DrSc., MUDr. Mgr. Mgr. Petra Holečková, PhD.	
Datum poslední změny: 10. 01. 2022	
Schválil: prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBETH, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce sv. Alžběty, n.o.	
Fakulta: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, Příbram	
Kód předmětu: OVZ	Název předmětu: Ochrana veřejného zdraví
Typ, rozsah a metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční, 1 hodina přednášek týdně.	
Počet kreditů: 1	
Doporučený semestr/trimestr studia: 6.	
Stupeň studia: 1. (Bc.)	
Předpoklady: VZV, MEH	
Předpoklady pro absolvování předmětu: předmět je ukončen zápočtem získaným s úspěšností alespoň 61 bodů. %.	
Výsledky učení: Cílem předmětu je získat znalosti o hygieně, epidemiologii v ochraně a podpoře zdraví.	
Stručný přehled kurzu: 1. Cíle národního programu zdraví 2. Prevence šíření infekčních nemocí 3. Prevence a zvládání hromadně se vyskytujících onemocnění - epidemií, pandemií. 4. Nemoci životního prostředí, prevence 5. Nemoci související s prací, prevence 6. Nemoci z povolání 7. Řešení problémů - případová zpráva	
Doporučená četba: LAUKOVÁ, P., KALATOVÁ, D., JURIŠ, P. Výchova ke zdraví. Příbram : Ústav svatého Jana Nepomuka Neumanna, 2015. 154 s. ISBN 978-80-905973-7-2	
Požadovaný jazyk pro kurz: čeština/slovenština	
Poznámky: povinný předmět	
Hodnocení subjektů ABCDEFXpriemer 29,10%14 ,50%20%12 ,70%21 ,80%1 ,8 % / 6,7 %1 ,95 / 2,66	
Učitel: prof. MVDr. Peter Juriš, CSc., PhDr. Adriana Nemčoková, PhD.	
Datum poslední změny: 10. 01. 2022	
Schválil: prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALZBETH, N. O.**

Informační list

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce sv. Alžběty, n.o.	
Fakulta: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, Příbram	
Kód kurzu: OZD	Název kurzu: Ošetřovatelství založené na důkazech
Typ, rozsah a metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční, 4 hodiny vzdělávání týdně.	
Počet kreditů: 3	
Doporučený semestr/trimestr studia: 6.	
Stupeň studia: 1. (Bc.)	
Předpoklady: VOS, POP, OSE I, II, III	
Předpoklady: Kurz je zakončen zápočtem za aktivní účast v kurzu a zpracování projektu.	
Výsledky učení: Cílem předmětu je vést studenty ke kritickému a vědeckému myšlení a k pochopení potřeby a významu vědeckého přístupu v ošetřovatelské praxi.	
Stručný přehled kurzu: 1. Základní kroky vědeckého procesu 2. Výběr vhodných metod pro použití v ošetřovatelské praxi 3. Zpracování a vyhodnocení výsledků získaných v procesu praxe - kombinace odborných znalostí sester, preferencí pacientů a kvalitní praxe.	
Doporučená četba:	
Požadovaný jazyk pro kurz: čeština/slovenština	
Poznámky: povinný předmět	
Hodnocení subjektů ABCDEFXpriemer 29,10%14 ,50%20%12 ,70%21 ,80%1 ,8 % / 6,7 %1 ,95 / 2,66	
Učitel: prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.	
Datum poslední změny: 10. 01. 2022	
Schválil: prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALŽBETH, N. O.**

Informační list

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce sv. Alžběty, n.o.	
Fakulta: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, Příbram	
Kód předmětu: COM	Název předmětu: Ošetřovatelství v obci
Typ, rozsah a metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, distanční, 2 hodiny přednášek, 1 hodina semináře týdně.	
Počet kreditů: 2	
Doporučený semestr/trimestr studia: 4.	
Stupeň studia: 1. (Bc.)	
Předpokládané předměty: -	
Kurz je zakončen zkouškou. Aby ji student úspěšně složil, musí odpovědět na známý počet otázek (témat) ze známého seznamu; alternativou může být úspěšně napsaný test ze známého rozsahu látky. Celkové hodnocení zkoušky je založeno na správnosti a úplnosti odpovědí: A: 100 - 91 %, B: 90 - 81 %, C: 80 - 73 %, D: 72 - 66 %, E: 65 - 61 %, FX: 60 - 0 %.	
Výstupy z učení: Cílem předmětu je seznámit studenty s jednotlivými komunitami a specifiky péče o ně.	
Stručný přehled kurzu: • Charakteristika zdraví a zdravotní péče. Prevence - primární, sekundární, terciární • Ošetřovatelské cíle se zaměřením na komunitní péči. • Zdravotní programy. Zdraví pro všechny v 21. století. Národní zdravotní programy. Sociální a humanitární organizace. • Komunita jako klient. Charakteristika sociálních skupin. Služby komunitní sestry. Úkoly komunitního ošetřovatelství. • Faktory ovlivňující zdraví. Hodnocení zdravotního stavu obyvatelstva. • Ošetřovatelský proces v komunitě. Posuzování, diagnostika, plánování, provádění a hodnocení komunitní ošetřovatelské péče. • Komunitní ošetřovatelská péče o rodinu. Sociologie rodiny. Ošetřovatelský proces. Rodina s postiženým dítětem. • Péče o děti v obci. Zaměření na primární, sekundární a terciární prevenci. Ošetřovatelský proces. • Komunitní školní sestra. Nejčastější problémy dětí školního věku a dospívajících. Zaměření činnosti komunitní sestry. • Komunitní péče o ženy. Zaměření ošetřovatelské péče z hlediska primární, sekundární a terciární prevence. • Komunitní péče o seniory. Rozdělení stáří. Změny ve stáří. Postup. • Dlouhodobá péče o seniory v ZSS. Úloha sestry v péči o seniory. • Péče o mentálně postižené. Zaměření primární, sekundární a terciární prevence. Role komunitní sestry. • Komunitní péče o duševně nemocné. Mentální retardace, schizofrenie, demence - zaměření péče. • Závislosti - zaměření na primární, sekundární a terciární prevenci. Charakteristika závislého pacienta. Drogová závislost. • Komunitní ošetřovatelství zaměřené na zdraví při práci. Identifikace stresorů na pracovišti. Zaměření na primární, sekundární a terciární prevenci. • DOS - vlastnosti. Faktory ovlivňující vývoj DOS. Kritéria pro poskytování DOS. Zaměření DOS. • ADOS - charakteristika. Služby ADOS. Činnosti ADOS, služby, řízení, dokumentace. • Hospicová péče - charakteristika. Zásady hospicové péče. Filozofie hospice. • Typy hospicové péče, ústavní hospicová péče. Hospicový tým. • Romská komunita - charakteristika. Faktory ovlivňující zdraví komunity. Péče o romskou komunitu. Zaměření péče.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALZBETH, N. O.**

- Znevýhodněné skupiny - charakteristika. Asylanti.
- Etické aspekty a specifika komunikace v komunitní péči. Etické zásady. Psychosociální podpora v terminální péči.
- Specifika ošetrovateľskej péče v komunitě.
- Přístupy k výchově ke zdraví. Rozhodování v etických otázkách. Případová studie.
- Ošetrovateľský proces v komunitní ošetrovateľskej péči.
- Akčný plán ošetrovateľskej péče v komunitě:
 - Hodnocení zdraví komunity - komplexní hodnocení komunity, identifikace údajů pro plánování, metody sběru dat, proces hodnocení komunity.
 - diagnostika komunitního zdraví - stanovení diagnózy v komunitní péči, stanovení cílů a kritérií výsledků.
 - plánování intervencí se zaměřením na primární, sekundární a terciární prevenci, stanovení priorit.

Doporučená četba:

HANZLÍKOVÁ, A. a kol. 2006. Komunitní ošetrovateľství. Martin: Nakladatelství Osveta. 2006. 280 s. ISBN 80-8063-213-8.

JAROŠOVÁ, D. Úvod do komunitního ošetrovateľství. Praha.: Grada. 2007. 100 s. ISBN 978-80-247-2150-7

Požadovaný jazyk pro kurz: čeština/slovenština

Poznámky: povinný předmět

Hodnocení předměty

A	B	C	D	E	FX	průměr
41,70%	20,40%	20,40%	4,90%	12,60%	0 % / 0 %	1,63 / 1,98

Vyučující: PhDr. Jana Kovaříková, PhD.

Datum poslední změny: 10. 01. 2022

Schválil: prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICTVÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE
SV. ALZBETH, N. O.**

Informační list

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce svatě Alžběty, n.o.																									
Fakulta: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, Příbram																									
Kód kurzu: PAS	Název kurzu: Právní aspekty ošetrovatelství																								
Typ, rozsah a metoda vzdělávacích aktivit: prezenční, 2 hodiny přednášek týdně.																									
Počet kreditů: 1																									
Doporučený semestr/trimestr studia: 6.																									
Stupeň studia: 1. (Bc.)																									
Předpokládané předměty: -																									
Kurz je ukončen klasifikačním zápočtem na základě úspěšného absolvování písemného testu v rozsahu učebních osnov. Celková známka je založena na správnosti a úplnosti odpovědí: A: 100 - 91 %, B: 90 - 81 %, C: 80 - 73 %, D: 72 - 66 %, E: 65 - 61 %, FX: 60 - 0 %.																									
Výstupy z učení: Cílem předmětu je poskytnout orientaci v aktuální zdravotnické i pracovněprávní legislativě a v aktuálních právních otázkách ošetrovatelství.																									
Stručný přehled kurzu: 1. Teorie práva, právní normy a odvětví. Zdravotnické právo, základní prameny. 2. Občan jako pacient. Práva pacientů. 3. Odpovědnost za výkon zdravotní péče. Poučení a souhlas pacienta. Postup lege artis. 4. Povinné utajení. Zdravotní dokumentace. Neoprávněné nakládání s osobními údaji. 5. Ochrana osobnosti. Listina základních práv a svobod. Úmluva o lidských právech a biomedicině. 6. Etická komise. Lékařský experiment na člověku. Transplantační program. 7. Pracovní právo - odpovědnost zaměstnavatele vůči zaměstnanci a naopak. 8. Kazuistiky.																									
Doporučená četba: SVEJKOVSKÝ J. Právo ve zdravotnictví. Praha: C. H. Beck, 2021. 248 s. ISBN 978-80-7400-835-1. PRUDIL L. Zdravotní právo. Praha: Wolters Kluwer ČR, 2017. 155 s. ISBN 978-80-7552-507-9. HOLČAPEK T., ŠULEK P. Lékařské právo. Praha: Wolters Kluwer ČR, 2017. 852 s. ISBN 978-80-7552-321-1.																									
Požadovaný jazyk pro kurz: čeština/slovenština																									
Poznámky: povinný předmět																									
Hodnocení subjektů <table><tr><td colspan="6">ABCDEFXpriemer</td></tr><tr><td>9,80%</td><td>11</td><td>,80%</td><td>23</td><td>,50%</td><td>11</td></tr><tr><td>,80%</td><td>43</td><td>,10%</td><td>0</td><td>%</td><td>18</td></tr><tr><td colspan="5"></td><td>,33 / 3,1</td></tr></table>		ABCDEFXpriemer						9,80%	11	,80%	23	,50%	11	,80%	43	,10%	0	%	18						,33 / 3,1
ABCDEFXpriemer																									
9,80%	11	,80%	23	,50%	11																				
,80%	43	,10%	0	%	18																				
					,33 / 3,1																				
Vyučující: JUDr. Lucie Procházková, Ph.D.																									
Datum poslední změny: 10. 01. 2022																									
Schválil: prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.																									