



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O**

Opis študijného programu – osnova

Názov vysokej školy	Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o. , n.o.
Sídlo vysokej školy	Palackého 1, 811 02 Bratislava
Identifikačné číslo vysokej školy	31821979
Názov pracoviska	Katedra psychológie
Sídlo pracoviska	Námestie 1 mája 1, 810 00 Bratislava

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu: **Programová rada**

Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu: **28.08.2023**

Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu: 28.08.2023

Odkaz na výsledky ostatného

periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Programov%C3%A1%20rada/ZpisnicaPRaVSzoda28.08.20231.pdf>

1. Základné údaje o študijnom programe

a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.

Názov: Psychológia

Kód: 11063

Link: <https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/11063>

b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania.

Stupeň: prvý

ISCED-F Kódy:

0313 Psychológia

c) Miesto/-a uskutočňovania študijného programu.

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o. , n.o.

Námestie 1 mája 1, 810 00 Bratislava

d) Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov.

031 Spoločenské a behaviorálne vedy – 0313 Psychológia

V zmysle Nariadenia vlády č. 296/2010

§ 56, Odborná spôsobilosť na výkon pracovných činností v zdravotníckom povolaní psychológ

§ 57, Výkon pracovných činností psychológ

§ 58, Odborná spôsobilosť na výkon činnosti odborného zástupcu v zdravotníckom povolaní psychológ

Link: <https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2010/296/>

e) Typ študijného programu: akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá.

Profesijne orientovaný

f) Udeľovaný akademický titul.

Bakalár (v odbore psychológia 0313)

g) Forma štúdia.

Denná

h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách). – **neaplikuje sa.**

i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje.

Slovenský jazyk

j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch.

Denná forma 3 roky

k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov.

Akad. rok	Plánovaný počet študentov	Počet uchádzačov	Počet všetkých študentov Bc.
2020/2021	50	106	167
2021/2022	50	142	207



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O**

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

Upravuje sa v súlade s dokumentom „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠ ZSP“ (VS 3.2.f.2)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/pre%C4%8Do%20u%20n%C3%A1s%20%C5%A1tudova%C5%A5/VS3.2.f.2.tud.prpgramy-profilabs.vstupyzodp.poslaniuV.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>

- a) Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania.

Absolvent získa kompetencie potrebné na výkon profesie psychológa, najmä základné teoretické poznatky a tiež niektoré praktické zručnosti potrebné v psychologickkej praxi. Okrem poznatkov z teoretických aj aplikovaných odborov psychológie získa tiež prehľad o kvantitatívnej a kvalitatívnej metodológii, o metódach výskumu, psychodiagnostike a základoch psychoterapeutickej intervencie so zreteľom na individuálnu prácu s klientom, sčasti aj na skupinové formy práce.

Z hľadiska interdisciplinarity pri tímovej práci získa niektoré kompetencie spoločné s odborníkmi v iných pomáhajúcich profesiách, ako aj teoretické poznatky z niektorých nepsychologických disciplín (biológia, filozofia, sociológia, sociálna práca a pod.).

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>

- b) Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.

Absolvent sa uplatní :

- na psychologických pracoviskách v rozsahu bakalára psychológie, t. j. vykonáva práce v oblasti poradenskej, výchovno-vzdelávacej, klinickej, pracovnej a iných špecializovaných oblastiach psychologickkej praxe pod vedením psychológa s aspoň magisterským stupňom psychologického vzdelania;
- v rôznych oblastiach psychologickkej praxe môže administrovať a vyhodnocovať niektoré testové metódy pod supervíziou psychológa s aspoň magisterským stupňom a tiež pôsobiť na výskumných pracoviskách ako člen výskumného tímu;
- v iných oblastiach národohospodárskeho a spoločenského života, v ktorých nejde o špecializovanú psychologickú činnosť, môže pracovať aj samostatne.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

- c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania.

3. Uplatniteľnosť

- a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.

Link: <https://uplatnenie.sk/?degree=V%C5%A0&vs=724000000&field=7701P00&year=2019>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

- b) Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu.

Kristýna Koudelová, rok ukončenia štúdia 2021, Vo svojej bc. práci skúmala posttraumatický rozvoj osobnosti u príslušníkov bojovej jednotky francúzskej cudzineckej légie (výborná bakalárska práca)

Monika Baďurová, rok ukončenia štúdia 2021,

Eleonóra Grunzová, rok ukončenia štúdia 2021

Natália Kovacsová, rok ukončenia štúdia 2020

- c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).

Hodnotenie sa vykonáva v zmysle dokumentu „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“, ako aj Študijného poriadku a Nariadení rektora, dostupné na: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>
alebo viacej napr. na: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

4. Štruktúra a obsah študijného programu

- a) Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.

Teoretické vedomosti:

Absolvent psychológie získa teoretické vedomosti zo všeobecných a aplikovaných psychologických disciplín, ktoré bude využívať v individuálnej aj v skupinovej praxi, pri komunitnom a prípadnom celospoločenskom pôsobení. Prítom si má osvojiť základné poznatky a zvládnuť odbornú terminológiu z týchto teoretických odborov: všeobecná, vývinová a sociálna psychológia, psychológia osobnosti, neuropsychológia, porovnávacia psychológia a psychopatológia. Získa poznatky z aplikovaných disciplín a špeciálnych činností: klinická, poradenská, školská, pracovná a organizačná psychológia, psychológia zdravia, experimentálna psychológia, psychodiagnostika, základy psychoterapie, úvod do projektívnych metód, štatistika v psychológii, pozitívna psychológia,



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O**

kvantitatívna a kvalitatívna metodológia. Osvojí si taktiež základy relevantných nepsychologických a spolupracujúcich disciplín: adiktológia, biológia, filozofia, etika, psychiatria a sociológia.

Praktické zručnosti:

Absolventi popri získaní základných teoretických poznatkov nadobudnú aj zručnosti primerané pre bakalársky stupeň štúdia v odbore psychológia počas odbornej praxe v niektorých zo spolupracujúcich organizácií. Okrem toho v našom programe ponúkame aj čosi navyše - orientáciu na zdravie. Človek je bytosť bio-psycho-socio-spirituálna. Zdravé či choré môže byť naše telo, psychika, sociálne vzťahy, ktoré sú navzájom prepojené. Osobitnú úlohu pritom hrá hodnotová orientácia, spôsob a zmysel života. Jediniec môže byť v chronických konfliktach so sebou, či s okolím, alebo sa postupne naučiť ich riešiť a smerovať k osobnej vyrovnanosti. Študenti teda získajú nové teoretické poznatky, ale zážitkovým učením napr. v sociálno-psychologickom výcviku, aj prvé skúsenosti na ceste ku svojmu zdraviu, k vyššej kvalite života, pričom dostanú možnosť naučiť sa pomáhať aj iným žiť zdravší, lepší život.

Kompetentnosti:

Absolventi bakalárskeho štúdia psychológie vedia využiť získané vedomosti a zručnosti v nových študijných a praktických oblastiach, majú tiež schopnosť integrovať vedomosti na konkrétne životné situácie. Vedia sa flexibilne prispôbovať podmienkam práce, ako aj priamo nadviazať na ďalší, vyšší stupeň štúdia. Sú spôsobilí odborne participovať v pracovnom prostredí, nielen medzi psychológmi, ale aj inými odborníkmi príslušných vedných oblastí. Absolventi vedia tiež tvorivo a odborne spolupracovať v riešení vedeckých tém, vedia samostatne spracovať poznatky dostupné z domácich a zahraničných zdrojov. Vedia spracovať a prezentovať výsledky vlastného empirického skúmania, vedia adekvátne odborne diskutovať v rámci problematiky, resp. výsledkov skúmania, porovnávať vlastné zistenia s výsledkami iných autorov, vedia sa aktívne zúčastňovať návrhov a možnosti ďalšieho bádania.

- b) Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu.

Škola ponúka tento jeden študijný plán v zmysle platnej legislatívy a požiadaviek pre odbornú spôsobilosť v odbore psychológia:

Link: http://www.komorapsychologov.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=84&Itemid=310

Študenti si môžu svoj študijný plán štúdia prispôbiť pomocou voliteľných predmetov, za predpokladu splnenia ostatných podmienok štúdia.

- c) V študijnom pláne spravidla uvedie:

- jednotlivé časti študijného programu (moduly, predmety a iné relevantné školské a mimoškolské činnosti za predpokladu, že prispievajú k dosahovaniu želaných výstupov vzdelávania a prinášajú kredity) v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety,
- v študijnom programe vyznačí **profilové predmety** príslušnej cesty v štúdiu (špecializácie),
- pre každú vzdelávaciu časť/ predmet definuje výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu (môžu byť uvedené len v Informačných listoch predmetov v časti Výsledky vzdelávania a v časti Podmienky absolvovania predmetu),
- prerekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu,
- pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet stanoví používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca, laboratórne práce, stáž, exkurzia, terénne praktikum, odborná prax, štátna skúška a ďalšie, prípadne ich kombinácie) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania,
- metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná, dištančná, kombinovaná (v súlade s Informačnými listami predmetov),
- osnovu/ sylaby predmetu,
- pracovné zaťaženie študenta („rozsah“ pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne),
- kredity pridelené každej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia,
- osobu zabezpečujúcu predmet (alebo partnerskú organizáciu a osobu) s uvedením kontaktu,
- učiteľov predmetu (alebo podieľajúce sa partnerské organizácie a osoby) (môžu byť uvedené aj v IL predmetov),
- miesto uskutočňovania predmetu (ak sa študijný program uskutočňuje na viacerých pracoviskách).

Psychológia, Bc., denná forma:

Profilové povinné predmety (P) študijného programu sú nasledovné:

Všeobecná psychológia 1, 2; Vývinová psychológia 1, 2; Sociálna psychológia 1, 2; Psychológia osobnosti 1, 2; Poradenská psychológia 1, 2; Metodológia v psychológii; Neuropsychológia; Psychologická diagnostika; Experimentálna psychológia; Poruchy detského vývinu; Edukačná psychológia; Školská psychológia; Klinická psychológia; Psychológia zdravia; Drogové závislosti; Organizačná a pracovná psychológia; Základy štatistiky v psychológii; Aplikovaná sociálna psychológia; Behaviorálne závislosti a ich prevencia; Biológia človeka; Dejiny a úvod do psychológie; Etika; SPV 1,2; Úvod do psychoterapie; Základy filozofie; Základy psychopatológie; Bakalárska práca – vypracovanie; Odborná psychologická prax.

Alternatívne zvoliteľné, povinne voliteľné predmety (PV) študijného programu sú nasledovné:

Porovnávacia psychológia; Kvalitatívna metodológia v psychológii; Zdravie a dobrý život z pohľadu pozitívnej psychológie; Interkultúrna psychológia; Úvod do projektívnych metód; Emocionálna regulácia; Základy sociológie; Tranzícia z VŠ do zamestnania u absolventov psychológie; Vzťahová väzba a psychická traumatizácia v ľudskom živote; Analýza dát pomocou SPSS; Efektívne učenie a zdravie; Tvorba a prezentácie odborných prác; Zdravá komunikácia v organizácii; Psychosociálna záťaž a jej dôsledky; Psychohygienu a zdravie.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O**

Výberové predmety (V) študijného programu sú nasledovné: Manažment katastrof; Novodobé dejiny Slovenska; Psychoracionalizácia učenia a štúdia; Sociológia zdravia a choroby; Spracovanie dát z výskumu SPSS; Výučba a učenie sa psychoterapii.

- d) Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.
Študent musí dosiahnuť spolu 180 kreditov, vrátane kreditov za štátnu skúšku – obhajobu záverečnej práce.
- e) Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:
- počet kreditov za **povinné predmety** potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia – **157 kreditov**
 - počet kreditov za **povinne voliteľné predmety** potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia, - **39 kreditov**
 - počet kreditov za **výberové predmety** potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia, - **24 kreditov**
 - počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program,
 - počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia,
 - počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia,
 - počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch,
 - počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch.
- f) Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.
Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu sú uvedené v Študijnom poriadku a Skúšobnom poriadku VŠ ZSP sv. Alžbety, ktoré sú uvedené na webstránke školy (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>) a sú v súlade s dokumentom „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“ (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>), kapitola 2, článok 4, str.91.
- <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
- g) Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.
Zhoda alebo podstatné tematické prekrytie predmetov, s porovnateľným počtom hodín a bez podstatného časového odstuhu od rozhodujúceho štúdia. O prihláške študenta inej vysokej školy, ktorej súčasťou je aj výpis výsledkov štúdia, o zápise na štúdium rozhoduje dekan príslušnej fakulty alebo inštitútu vysokej školy do 30 dní od doručenia prihlášky. Postup študenta v študijnom programe, podmienky absolvovania jednotlivých častí programu a uznávanie štúdia sa riadia Študijným poriadkom a Nariadením rektora, ktoré sa týka uznávania a podmienok uznávania štúdia: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>
- <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>
- h) Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/katedry/katedra-psychologie/statne-zaverecne-skusky>
- i) Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:
- pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe,
 - možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov,
 - pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov,
 - postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami,
 - postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta.

Pri vyššie uvedených okolnostiach a situáciách sa spravidla postupuje v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora.
Podrobnejšie na informácie sú dostupné na webstránke vysokej školy: www.vssvalzbety.sk

Cieľom bakalárskej práce je preukázať schopnosti absolventa študijného programu systematicky pracovať so zvolenou témou na základe použitej domácej a zahraničnej literatúry, ako aj preukázanie zvládnutia teoretických základov a odbornej terminológie, základných štandardných vedeckých metód a úroveň vedomostí, znalostí a zručností, ktoré študent získal počas štúdia. Bakalárska práca môže mať prvky pôvodnosti, kompilácie, sumarizácie a prehľadového spracovania témy. Kritéria na bakalársku prácu v študijnom programe nevyžadujú uskutočnenie empirického výskumu. V odôvodnených prípadoch je vhodné, aby študent priniesol náčrt možného empirického výskumu (ciele a metodika výskumu). Cieľom záverečnej práce je zmapovanie, riešenie a navrhovanie výstupov pre prax v oblasti sociálnych a spoločenských vied v kontexte študijného zamerania psychológie. Dôraz sa kladie na zmapovanie a popísanie nových fenoménov objavujúcich sa najmä v praktickej činnosti psychológie. Odporúčaný rozsah bakalárskej práce je 40-50 strán. Tému práce si študent vyberá z portfólia tém zadávaných každoročne Katedrou psychológie alebo navrhne vlastnú tému, ktorú schvaľuje vedúci ústavu alebo katedry.

Každému študentovi je pridelený školiteľ bakalárskej práce, ktorý má ukončený minimálne 2. stupeň VŠ štúdia z radov pedagogických zamestnancov vysokej školy alebo externých spolupracovníkov – odborníkov z praxe. Pod vedením školiteľa študent vypracuje bakalársku prácu a minimálne 6 týždňov pred obhajobou ju odovzdá na sekretariáte katedry.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O**

Obhajoba bakalárskej práce prebieha v troch častiach. V prvej časti študent prezentuje bakalársku prácu a jej zistenia a výsledky bádania. V druhej časti obhajoby sa predstaví školský a oponentský posudok a študent sa vyjadruje k pripomienkam a položeným otázkam v posudkoch. Treťou časťou obhajoby je diskusia k téme a spracovaniu práce, vedená predsedom štátnej skúšobnej komisie.

Každú záverečnú bakalársku prácu hodnotí školský a oponent vo svojom posudku. Hodnotia sa tieto parametre bakalárskej práce:

- aktuálnosť zvolenej témy,
- formálne spracovanie práce: hodnotí sa najmä členenie kapitol, jazyková stránka, úprava textu, grafy, tabuľky, práca s citačnou a bibliografickou normou, dodržanie stanoveného rozsahu bakalárskej práce,
- úroveň spracovania teoretickej časti: hodnotí sa najmä držanie sa témy práce, spracovanie nových poznatkov, logická nadväznosť v texte, prínos teoretickej časti,
- úroveň spracovania náčrtu empirického prieskumu (pokiaľ ho práca obsahuje): hodnotí sa najmä cieľ, adekvátnosť zvolených prieskumných metód, plánovaný spôsob získavania údajov,
- práca s použitou literatúrou: hodnotí sa použitie domácej a zahraničnej literatúry, vhodnosť použitej literatúry vo vzťahu k téme, zaradenie literatúry nad rámec povinnej,
- školský hodnotí tiež spoluprácu so študentom.

Školský i oponent dostane predtlač posudku, v ktorom priradia k jednotlivým parametrom body podľa uváženia. Každý parameter má stanovený maximálny počet bodov. Celkový maximálny počet bodov je 100.

Kritériá stanovené pre hodnotenie posudku na bakalársku prácu - Bodové maximum

1. Aktuálnosť zvolenej témy bakalárskej práce – 10
2. Formálne spracovanie bakalárskej práce – 20
- 3a. Úroveň spracovania teoretickej časti – 30
- 3b. Úroveň spracovania empirickej časti – 30 (pozn.: prípade, ak ide o prácu čisto teoretickú, je možné prideliť až 60 bodov)
4. Práca s použitou literatúrou – 10
5. Celkový počet získaných bodov – 100

Počet bodov	známka	Počet bodov	známka
100 – 95 bodov	A	87 – 76 bodov	D
94 – 90 bodov	B	75 – 65 bodov	E
89 – 82 bodov	C	64 a menej bodov	Fx

V ďalších predmetných situáciách sa postupuje v zmysle dokumentu „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“, ako aj Študijného poriadku a Nariadení rektora:

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O**

5. Informačné listy predmetov bakalárskeho študijného programu

V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.

Uvádza sa abecedný zoznam všetkých predmetov a IL

Povinné predmety a IL (166 kreditov)	Povinne voliteľné predmety a IL (44 kreditov)
1. Aplikovaná sociálna psychológia	1. Analýza dát pomocou SPSS
2. Bakalárska práca – vypracovanie	2. Efektívne učenie a zdravie
3. Behaviorálne závislosti a ich prevencia	3. Emocionálna regulácia
4. Biológia človeka	4. Interkultúrna psychológia
5. Dejiny a úvod do psychológie	5. Kvalitatívna metodológia v psychológii
6. Drogové závislosti	6. Porovnávací psychológia
7. Edukačná psychológia	7. Tranzícia z VŠ do zamestnania u absolventov psychológie
8. Etika	8. Tvorba a prezentácia odborných prác
9. Experimentálna psychológia v praxi	9. Úvod do projektívnych metód
10. Klinická psychológia	10. Vzťahová väzba a psychická traumatizácia v ľudskom živote
11. Metodológia psychológie 1	11. Základy sociológie
12. Neuropsychológia	12. Zdravá komunikácia v organizácii
13. Odborná psychologická prax	13. Zdravie a dobrý život z pohľadu pozitívnej psychológie
14. Organizačná a pracovná psychológia	14. Psychohygiena a zdravie
15. Poradenská psychológia 1	15. Psychosociálna záťaž a jej dôsledky
16. Poradenská psychológia 2	Voliteľné predmety a IL (21 kreditov)
17. Poruchy detského vývinu	1. Manažment katastrof
18. Psychológia osobnosti 1	2. Novodobé dejiny Slovenska
19. Psychológia osobnosti 2	3. Psycho-racionalizácia učenia a štúdia
20. Psychológia zdravia	4. Sociológia zdravia a choroby
21. Psychologická diagnostika	5. Spracovanie dát z výskumu SPSS
22. Sociálna psychológia 1	6. Výučba a učenie sa psychoterapii
23. Sociálna psychológia 2	
24. Sociálno-psychologický výcvik (SPV) 1	
25. Sociálno-psychologický výcvik (SPV) 2	
26. Školská psychológia	
27. Úvod do psychoterapie	
28. Všeobecná psychológia 1	
29. Všeobecná psychológia 2	
30. Vývinová psychológia 1	
31. Vývinová psychológia 2	
32. Základy filozofie	
33. Základy psychopatológie	
34. Základy štatistiky v psychológii	

Linky:- <https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vedecke-projekty>
<http://www.scopus.org/name/publications/citations>
<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>
<http://cms.crepc.sk/>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O**

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1945d		Názov predmetu: Aplikovaná sociálna psychológia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Druh vzdelávacích činností prednáška, seminár;			
Rozsah vzdelávacích činností: 3 hod. / týždeň: 2 hod. prednáška, 1 hod. seminár			
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná (Webex,Elix), kombinovaná; forma prezenčná (30 hod.); príprava seminárnej práce (16 hod.), samoštúdium (54 hod.); spolu 100 hod.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester štúdia: 5. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Sociálna psychológia 1, Sociálna psychológia 2, Všeobecná psychológia, Psychológia osobnosti;			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti si osvoja vedomosti o aplikačných postupoch a metodologických prístupoch k identifikovaniu sociálnych javov, o o zdrojoch a príčinách ich vzniku, cez rozvoj až po zánik, k skúmaniu psychologických postupov a metód ich prevencie a regulácie ich dynamiky a to v rôznych veľkostných sociálnych skupinách a komunitách. Pochopia obsah sociálneho správania konkrétnych jednotlivcov, sociálnych skupín, dynamiku sociálnych zmien v kontexte kultúry, sociálnej opory, solidarity, vodcovstva, sociálnej zrelosti, socializácie, altruizmu, hostility a ďalších spôsobov sociálneho správania v spoločnosti. Zoznámia sa s modernými koncepciami, smermi, školami, výskumami aplikovanej sociálnej psychológie v jednotlivých historických etapách vývoja ľudskej spoločnosti a sociálneho správania a sociálneho učenia (J. B. Rotter), teórii sociálnej interakcie (J. W. Thibout, H. H. Kelley), teórii sociálnej percepcie (F. Heider) a teórii kognitívnej disonancie (L. Festinger).	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študenti si osvoja poznatky o využívaní základných metód sociálnej psychológie pri identifikovaní sociálneho správania a jeho porúch, identifikovaní sociálnej komunikácie a jej porúch, identifikovaní sociálnych rolí, seba-percepcie, formovaní sebaobrazu v sociálnom svete a poruchách, ktoré v týchto procesoch môžu nastať. Budú disponovať vedomosťami o sociálno-psychologických aplikačných postupoch pri identifikácii sociálnej interakcie, sociálnej príťažlivosti, partnerských vzťahoch, sociálnej facilitácii, sociálnej	Prednáška + cvičenie + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O**

	lenivosti, konformite a poslušnosti.		
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti vedia v odbornej komunikácii správne používať vedecko-odbornú terminológiu aplikovanej vedeckej disciplíny sociálnej psychológie, disponujú zručnosťou orientovať sa vo vedeckých výskumoch a sociálno-psychologických prieskumoch a v nich obsiahnutých poznatkoch z oblasti aplikovanej sociálnej psychológie a využívať ich v prospech riešenia praktických úloh v profesii psychológa.	Prednáška + cvičenie + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti získavajú a rozvíjajú kompetentnosť odborne sa vyjadriť k štruktúre a dynamike sociálnych javov a procesov, zúčastňovať sa na výbere metód a postupov zameraných na diagnostiku sociálnych procesov a sociálno psychologické atmosféry/klímy v malých a veľkých sociálnych skupinách, a kompetentnosť pracovať s nadobudnutými informáciami v súlade s normami GDPR.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do aplikovanej sociálnej psychológie. Miesto a úloha aplikovanej sociálnej psychológie v systéme aplikovaných psychologických vied.
- Základné vedecko-výskumné a odborné východiská aplikovanej sociálnej psychológie.
- Aplikatívny rozsah jednotlivých metód sociálnej psychológie, využité získaných informácií v praxi
- Sociometrický test, tvorba sociogramu.
- Metóda zúčastneného pozorovania/nezúčastneného pozorovania a ich využitie v aplikovanej sociálnej psychológii.
- Metóda psychodrámy v aplikovanej sociálnej psychológii.
- Metódy rozvoja sociálnej komunikácie, komunikačných stratégií a sociálno-komunikačných taktík.
- Metódy zisťovania dynamiky a štruktúry v malých sociálnych skupinách.
- Metódy zisťovania faktorov skupinového vplyvu jednotlivcov, sociálnej príťažlivosti, sociálneho príživníctva.
- Metódy zisťovania faktorov sociálnych javov a pohybov vo veľkých skupinách, zamerané na deindividualizáciu, skupinovú polarizáciu, davovú psychózu.

Odporúčaná literatúra:

LIEBERMAN, A., SCHROEDER, J. 2020. Two social lives: How differences between online and offline interaction social outcomes. Current opinion in psychology, 31, 16-21.

ALASKO, C. 2015. Emoční balast: zbaťte sa nevedomej manipulácie. Praha: Portál s. r. o., ISBN 978-80-262-0783-2

NAKONEČNÝ, M. 2009. Sociální psychologie. Praha: Akademie 2009. ISBN 978-80-200-16799.

KOLLÁRIK, T. 2002: Sociálna psychológia práce. Bratislava: Univerzita Komenského. ISBN 80-223-1731-4.

EYSENCK, S. B. G., 1983. One approach to cross-cultural studies of personaliy. Australian Journal of Psychology 1983, 35, 3, 381-391.

Vedecko-odborná časopisecká literatúra, vedecko-odborné články a príspevky prezentované na medzinárodných vedeckých konferenciách a odborných seminároch a vedeckých zborníkoch.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet študentov:

A	B	C	D	E	FX
----------	----------	----------	----------	----------	-----------



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O**

25,51%	23,13%	18,37%	8,50%	6,45%	18,03%	
Vyučujúci: prof. PhDr. Miroslava Szarková, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023						
Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD.						



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O**

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1981d		Názov predmetu: Bakalárska práca	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Povinný predmet, konzultácie s vedúcim bakalárskej práce resp. školiteľom, individuálne alebo v malej skupinke, vyhľadávanie a štúdium vhodnej literatúry, aktívna účasť študenta na konzultáciách. Spracovávanie dostupných a relevantných odborných, vedeckých materiálov k téme bakalárskej práce s usmernením školiteľa. Zapracovávanie pripomienok školiteľa. V prípade empirického skúmania v teréne zohľadňovať odporúčania školiteľa vrátane etických zásad. Celková hodinová dotácia 250 hod, rozdelená individuálne podľa potrieb študenta.			
Počet kreditov: 10 kreditov			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Všetky povinné predmety v rámci bakalárskeho štúdia.			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie bakalárskej práce so všetkými náležitými časťami podľa smernice VŠ, odovzdanie práce schválenej školiteľom.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Nadobudnutie informácií potrebných pre spracovanie zvolenej témy bakalárskej práce. Študent získava informácie nielen tie, ktoré boli a sú súčasťou jeho bakalárskeho štúdia, ale aj nad jeho rámec, z prístupných odborných a vedeckých zdrojov relevantných k téme z domácej aj zahraničnej literatúry. Vedomosti sa týkajú nielen informácií o danej oblasti, ale aj spôsobov, postupov jej skúmania, teda vedomosti procesuálneho charakteru (know how).	Samoštúdium + konzultácie so školiteľom	Bakalárska práca (max. 40 bodov), % úspešnosti 61 % - 24 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Zručnosť zbierať relevantné informácie, navzájom ich porovnávať, triediť, posúdiť ich podobnosť, rozdielnosť, zhodnotiť stupeň poznania v danej oblasti v súčasnosti na rozdiel od minulosti. Zručnosť definovať ústredné pojmy práce, kľasť otázky, formulovať problémy, objasniť úroveň ich riešenia v odbornej a vedeckej literatúre prípadne prispieť svojim dielom v rámci vlastného empirického skúmania. Zručnosť interpretovať výsledky iných autorov prípadne vlastného empirického bádania, diskutovať o nich.	Samoštúdium + konzultácie so školiteľom	Bakalárska práca (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - 18 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosti: Tvorivo spracovať odborné, vedecké poznatky, zistenia k zvolenej téme dostupné z domácich a zahraničných zdrojov v rozsahu asi 40 normostrán. Existujú dve možnosti ako môže študent preukázať svoje kompetentnosti: a) Študent vypracuje prehľadovú prácu (bez vlastného empirického skúmania), ktorej dôležitou súčasťou je deskripcia výskumov iných autorov a podrobnejší opis niektorých najvýznamnejších alebo osobitne zaujímavých výskumov z danej oblasti. Tvorivo spracuje a zhodnotí uvedené zistenia a ich prínos resp. nedostatky v rámci skúmania danej problematiky. b) Študent vypracuje teoreticko-empirickú prácu, v ktorej po teoretickom úvode naplánuje, realizuje, prezentuje výsledky a zhodnotí vlastné empirické skúmanie, ktoré v diskusii porovná s výsledkami iných autorov a stavom skúmania danej problematiky. Navrhuje možnosti ďalšieho bádania.	Samoštúdium + konzultácie so školiteľom	Bakalárska práca (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - 18 bodov
Stručná osnova predmetu: - Voľba témy bakalárskej práce. - Výber relevantnej literatúry z domova i zahraničia vrátane cudzojazyčnej.			



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O**

- Pri prehľadovej práci: Úvod do problematiky, história skúmania, určenie problému, cieľa, opis postupov skúmania problému, podrobný opis analyzovaných štúdií, komparácia a zhodnotenie štúdií, diskusia o implikáciách prehľadovej práce.
- Pri teoreticko-empirickej práci: Teoretické východiská, zaujímavé zistenia iných autorov vrátane formulácie cieľov, problémov (prípadne hypotéz) vlastného bádania (Introduction). Nasledujú metodologické otázky vlastného skúmania (Methods), prezentácia vlastných výsledkov (Results) a napokon diskusiu (Discussion). Pri kvantitatívnom skúmaní autora je odporúčaná uvedená štruktúra práce IMRAD, pri kvalitatívnom spracovaní dát je štruktúra voľnejšia – vzhľadom na potreby optimálneho spracovania témy.

Odporúčaná literatúra:

Jurášová, K. I. – Dédová, M., 2015: Manuál k vypracovaniu záverečných a kvalifikačných prác. Trnava, FFTU.
Katuščák, D., 2013, Ako písať záverečné a kvalifikačné práce, Enigma.
Staroňová, K., 2011, Vedecké písanie, Osveta.
Meško, D., Katuščák, D., Findra a kol., 2005, Akademická príručka. Martin: Osveta.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
20%	35%	37%	6%	3%	0%

Vyučujúci: vedúci záverečnej práce

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O**

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1963d		Názov predmetu: Behaviorálne závislosti a ich prevencia	
Počet kreditov: 3			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností prednáška, seminár; Rozsah vzdelávacích činností: 2 hod./týždeň 1 hod. prednáška, 1 hod. seminár Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; forma prezenčná (20 hod.); konzultácie s pedagógom, samoštúdium, príprava samostatnej písomnej sebareflexie (55 hod.); spolu 75 hod.			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester			
Podmieňujúce predmety: Drogové závislosti;			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti vedia začleniť behaviorálne závislosti k adiktológii, poznajú jej prepojenie do sústavy vedných a študijných disciplín, vrátane jej interdisciplinárnych prepojení. Študenti rozumejú vzájomnej súvislosti závislostí s inými sociálnopatologickými javmi a rizikovým správaním. Čerpajúc z vedomostného prehľadu o látkami podmienených závislostiach si ozrejmia z nich sa odvíjajúce spoločné znaky pre behaviorálne – procesuálne závislosti (v zmysle MKCH-10, DSM-5). Rozumejú základom vzniku gamblingu a gamingu v ich online aj offline podobe, online závislostiam, závislostnému správaniu v oblasti sexu v online aj offline podobe, vzťahovým závislostiam ai.), vedia poznatky aplikovať pre prácu v oblasti psychológie v primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencii. Získajú základné poznatky a teoretické vedomosti o diagnostických kritériách závislosti a znakoch vymedzujúcich behaviorálne (tzv. nelátkové závislosti,) rozumejú a majú osvojené špecifiká nelátkových návykových chorôb a závislostí u detí a mládeže, žien a seniorov, rozumejú úrovniam primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie. Osvoja si základy krátkej intervencie, identifikácie a diagnostiky behaviorálnych závislostí, možností terapie (farmakoterapie a psychoterapie) a resocializačnej starostlivosti v SR.	Prenáška + cvičenie + samoštúdium	Hodnotenie aktívnej účasti na prednáškach a cvičeniach max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Študenti si osvoja základné a primárne zručnosti identifikácie jednotlivých behaviorálnych závislostí, osvoja si základné prístupy	Prenáška + cvičenie +	Hodnotenie aktívnej účasti na prednáškach a cvičeniach max. 20 bodov), % úspešnosti



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O**

	k efektívnym stratégiám primárnej prevencie najmä v škole a vedia ich aplikovať pre prácu v oblasti psychológie.	samoštúdium	61 % - 12 bodov
VV3	Zameranie na kompetencie: Študenti sa orientujú v teoretických východiskách návykového správania a závislosti, najmä behaviorálnych závislostí. Študenti majú základy kompetentnosti vedieť použiť získané poznatky pri identifikácii, kontakte a prípadne aj pri praktickej práci s klientami s behaviorálnymi závislosťami, kde im vedomosti, zručnosti a kompetencie môžu poskytnúť základ pre odborné pôsobenie a podnietiť ich záujem k ďalšiemu špecifickému vzdelávaniu a výcviku v rámci špecializačného štúdia adiktológie.	Prednáška + cvičenie + samoštúdium	Hodnotenie aktívnej účasti na prednáškach a cvičeniach (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov
VV4	Zameranie na postoje: Študenti majú schopnosť a kompetenciu zaujať erudovaný prístup k témam súvisiacim so závislostným správaním nelátkovej povahy, dokážu zaujať vhodný postoj na prezentáciu vytvorených výstupov a šíriť ich vo svojej komunite, majú záujem podieľať sa na riešení. Problematiku behaviorálnych závislostí vnímajú ako nevyhnutnú súčasť starostlivosti o mentálne zdravie potenciálnych klientov psychologickej praxe.	Prednáška + cvičenie+ samoštúdium + písomná záverečná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej sebareflexie zameranej na porozumenie sebahodnoteniu a sebapoznaniu, reflexii interpretáciu sebapoznania a max. 40 bodov), % úspešnosti 61 % - 24 bodov

Stručná osnova predmetu:

- vzájomná súvislosť závislostného správania s inými sociálnopatologickými javmi, rizikovým správaním
- spoločné znaky látkami podmienených závislostí a behaviorálnych závislostí (v zmysle MKCH-10, DSM-5),
- neurobiológia závislostí, traumatické udalosti a závislosti, etiológia behaviorálnych závislostí
- špecifická nelátkových návykových chorôb a závislostí u detí a mládeže, žien a seniorov,
- online závislosti, gambling a gaming,
- excesívne nakupovanie a schopingholizmus,
- workoholizmus,
- cybersex a závislostné správanie v oblasti sexu
- vzťahové závislosti vrátane psychomanipulatívnych spoločenstiev (tzv. sekty).
- krátka intervencia, diagnostika a identifikácia BZ, liečba, možnosti primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie
- efektívne primárno-preventívne stratégie – školský psychológ

Odporúčaná literatúra:

Hupková, I. (editorka), r. 2006-2023, Sociálna prevencia odborný časopis Bratislava, , Národné osvetové centrum, Bratislava roč. 1-18, ISSN 13 36-9679.

Křížová, I. 2021. Závislosti . Pro psychologické obory. Grada, 280 s. ISBN 978-80-271-1754-3

Blinka, J. et al. 2015. Online závislosti. Praha: Grada, 2015, 200 s. ISBN 978-80-247-5311-9

Hupková, I. – Liberčanová, K. 2012. Drogové závislosti a ich prevencia. Trnava: Trnavská univerzita v Trnave. Vysokoškolské skriptá. 153s. ISBN 978-80-8082-563-8.

Miovský, M. et al. 2010. Primární prevence rizikového chování ve školství, Praha: SCAN, 253s. ISBN 978-80-87258-47-7

Divínová, R. 2005. Cybersex-forma internetovej komunikácie. Praha: Triton, 167s., ISBN 80-7254-636-8

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 39

A	B	C	D	E	FX
10,26 %	23,08 %	28,21%	12,82 %	25,63%	0 %



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O**

Vyučujúci: doc. PhDr. Mgr. Ingrid Hupková, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023
Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O**

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1234q		Názov predmetu: Biológia človeka	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Druh vzdelávacích činností prednáška, seminár;			
Rozsah vzdelávacích činností: 3 hod. / týždeň: 2 hod. prednáška, 1 hod. seminár			
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; Forma prezenčná (36 hod.); samoštúdium a konzultácie s pedagógom (64 hod.); spolu 100 hod.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent získa základné teoretické poznatky z anatómie a fyziológie človeka, oboznámi sa so stavbou a funkciou jednotlivých orgánov a orgánových systémov ľudského organizmu, ich činnosťou, koordináciou a riadením.	Prednášky + cvičenie + samoštúdium	Písomná skúška (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - 18 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Zlepší svoje pochopenie fungovania orgánov a systémov, ktoré sú ovplyvnené mnohými faktormi (napr. genetika, životný štýl).	Prednášky + cvičenie + samoštúdium	Písomná skúška (max. 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosti: Nadobudne schopnosť analyzovať a interpretovať situácie, ktoré ovplyvňujú fyziológiu človeka, pochopí základné biologické procesy v ľudskom tele spojené so zdravím a chorobou.	Prednášky + cvičenie + samoštúdium + kolokviálna diskusia	Písomná skúška (max. 35 bodov), % úspešnosti 61 % - 21 bodov
Stručná osnova predmetu:			
• Bunka, základy genetiky. • Tkanivo: epitelové, spojivové, svalové, nervové. • Oporná sústava. • Svalová sústava. • Krv, obeh krvi a lymfy. • Dýchací systém. • Tráviaca sústava. • Vylučovacia sústava. • Reprodukčný systém. • Koža. • Zmyslová sústava. • Integrujúce sústavy: imunitný systém, endokrinná sústava, nervový systém.			
Odporúčaná literatúra:			



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O**

Križan, J., Križanová, M., 2012, Maturita z biológie. Bratislava: Príroda.
Križan, J., Križanová, M., 2011, Biológia - Príprava na maturitu a prijímacie skúšky na vysokú školu. Bratislava: Príroda.
Böhmer, D. a kol., 2008, Úvod do biológie a humánnej genetiky. Učebnica pre bakalárske študijné programy. Bratislava: Asklepios, 104 s.
Šmarda, J., a kol., 2007, Biologie pro psychology a pedagogy, Portál.
Sabó a kol., 2003, Vybrané kapitoly zo všeobecnej biológie. SAP.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: MUDr. Katarína Procházková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O**

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1901e		Názov predmetu: Dejiny a úvod do psychológie	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Druh vzdelávacích činností prednáška, seminár;			
Rozsah vzdelávacích činností: 3 hod. /týždeň: 2 hod. prednáška, 1 hod. seminár			
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; Forma prezenčná (36 hod.); príprava seminárnej práce (1 hod.), samoštúdium (54 hod.); spolu 100 hod.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester			
Stupeň štúdia: 1.stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Zameranie na vedomosti: Dejiny a úvod do psychológie je vstupným predmetom k štúdiu odboru psychológie. Študenti zoznámia s celou šírkou štúdia a dejinami psychológie. Študenti získavajú poznatky o prieniku chápania duše v rôznych kultúrach do súčasnej psychologickéj teórie a praxe.	Prednáška + cvičenie + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Poznatky o chápaní človeka, duše/ducha v rôznych kultúrach – od najstarších čias až po dnešok. Porovnávaním rôznych kultúr porozumieť prínosu a úskaliam každej z nich. Poznatky o prieniku chápania duše v rôznych kultúrach do súčasnej psychologickéj teórie a praxe.	Prednáška + cvičenie + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti vedia analyzovať čo je najdôležitejšie , zapamätať si to hlavné, robiť si poznámky , uvádzať príklady zo života, kriticky myslieť. Dokážu pracovať vo dvojici, v malej skupine, vo veľkej skupine (prezentovanie svojich názorov, argumentácia, tvorivé riešenie atď. Vedia aktívne počúvať a reagovať , čo povie iný .	Prednáška + cvičenie + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetentnosti: Študenti prijímajú čo sa môžeme učiť od našich predkov, čo vieme oceniť ako dedičstvo a v čom ich prekonáme. Študenti získavajú predpoklady pre chápanie psychológie ako vedy, ktorá má korene v minulosti. Študenti spoznávajú, porozumejú, porovnávajú , hodnotia rôzne stránky duchovných učení , chápanie duše , vedia vyjadriť svoj názor , počúvať iných v diskusii. Prejaviť úctu k inému človeku , aj keď prezentuje odlišný názor .	Prednáška + cvičenie + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
Stručná osnova predmetu:			
• Pravek – animizmus, totemizmus, šamanizmus. • Starovek – duchovné učenia v Mezopotámii, Perzii, Egypte, Indii (hinduizmus), Tibete (budhizmus a abhidamma), Číne (konfucianizmus a taoizmus). • Chápanie duše v starom Grécku (Platón, Aristoteles...). Prínos judaizmu a kresťanstva.			



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O**

- Stredovek – rytierske cnosti, kresťanská morálka, scholastika v Európe.
- Vznik islamu a stredoveký arabský svet.
- Raný novovek – R. Descartes, racionalizmus a empirizmus, prínos introspekcie.
- Osvietenstvo, kult rozumu, materialistické a idealistické vnímanie podstaty človeka.
- Neskorší novovek – modernizmus, vznik psychofyziky a vedeckej psychológie.
- Prvé experimentálne a duchovne orientované psychologické školy.
- Moderné dejiny – psychologické smery 20. stor., postmoderná kultúra a psychológia, smery 21. stor.

Odporúčaná literatúra:

Nakonečný, M., 2019: Dejiny psychologie do konce 19. stoeletí. Praha, Triton.

Ruisel, I., 2010: Poznávanie v historických súvislostiach. Bratislava: ÚEP SAV, Slovak Academic Press.

Macková, Z., 2009: Všeobecná psychológia pre pomáhajúce profesie. Bratislava, VŠZaSPsvAlžbety.

Plháková, A.2006: Dejiny psychológie. Praha: Grada.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: doc. Vitoriya Silyayeva, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O**

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-3128e		Názov predmetu: Drogové závislosti	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Druh vzdelávacích činností prednáška, seminár;			
Rozsah vzdelávacích činností: 2 hod./týždeň 1 hod. prednáška, 1 hod. seminár			
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; forma prezenčná (24 hod.); konzultácie s pedagógom, samoštúdium, príprava písomnej práce (51 hod.); spolu 75 hod.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia, Vývinová psychológia, Sociálna psychológia; Základy psychopatológie;			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti získajú základné poznatky o závislostiach, teóriách korelácií s jednotlivými teóriami osobnosti (návykových a impulzívnych chorobách, ktoré sú radené medzi duševné poruchy a poruchy správania) o diagnostických kritériách v zmysle DSM 5 a MKCH-10. Získajú vedomostný prehľad o drogovej epidemiológii v podmienkach SR, jednotlivých legálnych a nelegálnych drogách, úrovniach prevencie (primárnej, sekundárnej a terciárnej), získajú základné poznatky o liečbe závislostí (farmakoterapie a psychoterapie) a doliečovania (resocializácii a reintegrácii – o terapeutických skupinách), ktoré vedia aplikovať pre prácu v oblasti psychológie.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Osvoja si základné a primárne zručnosti identifikácie látkami podmienených závislostí, Harm reduction, liečby a resocializačnej starostlivosti, osvoja si základné prístupy predovšetkým k efektívnym stratégiám primárnej prevencie. Študenti by mali vedieť použiť získané teoretické poznatky pri identifikácii, kontakte a prípadnej praktickej práci so závislými, kde im tieto poznatky poskytnú bázu na ďalšie vzdelanie a výcvik v špecifikách práce v rámci adiktológie.	Prednáška + samoštúdium	Seminárna práca (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na kompetencie: Orientácia v teoretických východiskách látkami podmienených závislostiach. Študenti majú základy kompetencie vedieť použiť získané poznatky pri identifikácii, v kontakte a prípadne aj pri praktickej práci s klientmi s návykovými problémami a závislosťou, kde im vedomosti, zručnosti a kompetencie môžu poskytnúť základ pre pôsobenie v primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencii a podnietiť k	Riadená diskusia s odborným hosťom + samoštúdium	Diskusný prínos (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O**

	ďalšiemu špecifickému vzdelávaniu a výcviku v rámci špecializačného štúdia adiktológie.		
VV4	Zameranie na postoje: Študenti majú schopnosť zaujať erudovaný postoj k drogám, jednotlivým typom látkových závislostí, fázam vývoja závislostí, dokážu zaujať vhodný postoj na prezentáciu vytvorených výstupov a šíriť ich vo svojej komunite, majú záujem podieľať sa na riešení. Problematiku riešenia látkových závislostí vnímajú ako nevyhnutnú súčasť starostlivosti o mentálne zdravie potenciálnych klientov psychologickej praxe.	Sebareflexívny workshop konzultácia + samoštúdium	Nácvik práce s klientom (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Základné pojmy: pojmoslovie akceptujúce najnovšie nestigmatizujúce konvencie a dynamika rozvoja závislostí, teórie osobnosti a závislostí
- Charakteristika závislostí s ohľadom na ich biologickú a neurochemickú bázu, vek, pohlavie a sociálne premenné; klasifikačné systémy WHO a APA, kazuistické sledovanie prípadu
- Druhy a história legálnych a nelegálnych drog,
- Komorbidita
- Nové syntetické drogy
- Znižovanie dopytu (prevencia, Harm Reductin, liečba, resocializácia), ako znižovanie ponuky (obmedzovanie dostupnosti, represia a presadzovanie práva).
- História drog v SR a súčasný stav
- Drogová prevencia
- Terapeutické modely a terapeutické komunity
- Harm Reduction modely - exkurzia
- História a súčasnosť svojpomocných skupín a terapeutických komunit – hosťujúca prednáška AA
- IX. Prezentácia seminárnych prác

Odporúčaná literatúra:

Nociar, A., 2009, Drogové závislosti (skriptá). Bratislava, SAP.

Kalina, K., 2008, Terapeutická komunita. Grada.

Kalina, K. a kol., 2008, Základy klinickej adiktológie. Grada.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov: Celkový počet hodnotených študentov: 168

A	B	C	D	E	FX
22 %	34,5 %	19,1 %	14,9 %	8,9 %	0,6 %

Vyučujúci: PhDr. Barbora Kuchárová, MPH, MBA

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O**

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1931d		Názov predmetu: Edukačná psychológia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností prednáška, seminár; Rozsah vzdelávacích činností: 3 hod. / týždeň (2 hod. prednáška, 1 hod. seminár) Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; prezenčná forma (36h); príprava prezentácie a štúdium relevantnej literatúry (10h), konzultácia s pedagógom (1h), samoštúdium (78h); spolu 125h.			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia 1 a 2, Vývin. psychológia 1 a 2, Psychológia osobnosti 1 a 2, Psychologická diagnostika;			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent si pamätá a dokáže reprodukovať jednotlivé základné pojmy a definície edukačnej psychológie, dokáže opísať osobnostné a kvalifikačné predpoklady pre výkon psychológie v oblasti edukačnej psychológie.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 bodov
VV2	Študent rozumie jednotlivým pojmom a základným definíciám v oblasti edukačnej psychológie, dokáže vysvetliť náplň edukačnej psychológie v rámci profesie. Rozumie atribútom vedeckého prístupu v edukačnej psychológii, dokáže uviesť príklady najbežnejších psychologických problémov klientov z hľadiska edukačnej psychológie.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 bodov
VV3	Študent dokáže rozlíšiť, popisuje a interpretuje jednotlivé základné prístupy edukačnej psychológie k problémom a typom klientov.	prednáška + samoštúdium+ samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu prístupov v oblasti edukačnej psychológie k jednotlivým typom hodnotených klientov, (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % =18 bodov
VV4	Študent aplikuje poznatky o najbežnejších prístupoch v oblasti edukačnej psychológie, dokáže posúdiť a názorne ukázať využitie rôznych prístupov z hľadiska edukačnej psychológie pri riešení problémov najbežnejších typov klientov v súčasnosti.	Prednáška, + Samoštúdium, + samostatná písomná práca – z oblasti edukačnej	Hodnotenie individuálneho prípadu, max 20 bodov, % úspešnosti 61 % = 12 bodov



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O**

			psychológia														
Stručná osnova predmetu: - Edukačná psychológia, definície, predmet skúmania, metódy skúmania, edukačná psychológia, vers. iné vedy. Uplatnenie edukačného psychológa v praxi. - Výchova, vzdelávanie, ich vzájomné vzťahy. Starší a novší pohľad na edukáciu, interakčné teórie výchovy. Etické otázky. - Psychologické faktory edukácie. Faktory ovplyvňujúce proces edukácie (Bronfenbrennerova ekologická teória, štýly výchovy, vnútorné faktory). Problém redukcionizmu v edukácii. - Behavioristický prístup v edukácii. Klasické a operačné podmienenie v praxi edukačnej psychológie. Postupy modifikácie správania, alternatívy k odmeňovaniu a trestaniu. Plusy a mínusy. - Teórie sociálneho učenia v edukácii. Učenie pozorovaním, seba účinnosť, miesto kontroly (prínos Banduru, Wienera, Rottera). - Edukácia z perspektívy kognitívnej psychológie. Individuálny a sociálny konštruktivizmus (Piaget, Vygotsky), rozvoj kognitívnych zručností (Bloom). Kognitívny prístup v edukačnej praxi. - Hlbinná psychológia v edukácii. Vplyv Z. Freuda, Adlera, Bowlbyho, Eriksona. Kritika edukácie a prínos zo strany hlbínnej psychológie. - Existenciálna a humanistická psychológia v edukácii. Vplyv Maslowa, Rogersa, Frankla. Humanistická psychológia v edukačnej praxi, typické metódy, alternatívne školy. Prínos a riziká. - Pozitívna psychológia v edukácii. Prínos Seligmana, Csikszentmihalyiho (kvalita života, nová prosperita, rozvoj zručností, cností), charakteristiky edukačných programov aplikujúcich pozitívnu psychológiu. Úskalí „pozitívneho myslenia“. - Aktuálne problémy v edukácii zo psychologickej perspektívy.																	
Odporúčaná literatúra: Gajdošová, E., 2015, Školská psychológia a školský psychológ v 21. storočí. Eurokódex. Mareš, J., 2013, Pedagogická psychologie. Portál. Štech, S., 2013 Zapletalová, J.: Úvod do školní psychologie. Portál. Čáp, J., Mareš, J., 2007 Psychologie pro učitele. Portál. Szobiová, E., 2004, Tvorivosť, od záhady k poznaniu. Stimul. Hvozdič, S.: 1999, 2000, Vybrané kapitoly zo školskej psychológie 1, 2., FFPU,																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk																	
Poznámky: povinný predmet																	
Hodnotenie predmetov <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr> </tbody> </table>						A	B	C	D	E	FX	0%	0%	0%	0%	0%	0%
A	B	C	D	E	FX												
0%	0%	0%	0%	0%	0%												
Vyučujúci: Doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD, - prednášky + semináre																	
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023																	
Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD.																	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O**

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-3105w		Názov predmetu: Etika	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Druh vzdelávacích činností: prednáška, seminár;			
Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny / týždeň, 1 h prednáška, 1 h seminár;			
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; forma prezenčná (20 hod.), konzultácie s pedagógom, samoštúdium (55 hod.), spolu 75 hod.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Základy filozofie			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti sa oboznámia s dôležitosťou uplatňovania mravnosti v oblasti pomáhajúcich profesií s osobitným zameraním na aplikovanú etiku v psychologickej praxi.	Seminár + samoštúdium	Písomná skúška (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Osvoja si aktuálne poznatky a princípy aplikácie mravných noriem vzhľadom na etickú zodpovednosť psychológov voči sebe, klientom a profesii, ktoré sú súčasťou etických kódexov psychológov na Slovensku i vo svete.	Seminár + samoštúdium	Písomná skúška (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti dokážu aplikovať etické teórie a princípy na konkrétne príklady z psychologickej praxe.	Seminár + samoštúdium	Písomná skúška (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov
VV4	Zameranie na zručnosti: Vedia analyzovať etický problém a etickú dilemu a navrhnúť postup jej riešenia na základe odborných vedomostí. Dokážu urobiť mravné rozhodnutie a odôvodniť ho.	Seminár + samoštúdium	Písomná skúška (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov
VV5	Zameranie na kompetentnosti: Študenti sú schopní zaujať k zložitej situácii klientov zodpovedný postoj a podporovať mravne dobré riešenia. Uplatňujú etické hodnoty v praxi, cvičia sa v mravných cnostiach. Rešpektujú jedinečnú hodnotu a ľudskú dôstojnosť každého klienta, chránia jeho základné ľudské práva a slobody. K svojim kolegom a spolupracovníkom prístupujú s úctou a zodpovednosťou a podporujú možnosti vzájomného porozumenia a spolupráce v prospech všetkých.	Seminár + samoštúdium	Písomná skúška (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov
Stručná osnova predmetu:			
• potreba morálky v pomáhajúcich profesiách • história etiky a základné etické školy • základné pojmy v etike, etické princípy • potreba etického diškurzu, jeho pravidlá • dobro a zlo • mravný skutok, rozum a vôľa • prirodzený mravný zákon, svedomie			



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O**

- etika a jej vzťah k legislatíve
- etická dilema a postup jej riešenia
- humánna etika v psychológii,- informovaný súhlas, konflikt záujmov, viacnásobné vzťahy
- etické kódexy v psychologickéj praxi
- etika vo výskume
- aktuálne bioetické problémy

Odporúčaná literatúra:

Gaarder, J. 2021. Sofiin svet. Román o dejinách filozofie. Bratislava: Lindeni.

Ethical Principles of Psychologists and Code of Conduct. 2016, APA.

Etický kódex psychológa. 2016, SKP.

Kopřiva, K.: 2016, Lidský vztah jako součást profese. Portál, s.r.o. Praha, 152 s.

Grey, E. – Amore, A. 2015. Parte Etica. Enciclopedia di bioetica e scienza giuridica. Volume VIII: Madre - Mutilazioni genitali. Edizioni Scientifiche Italiane, Napoli.

Grey, E. Ethics in research. 2011. In: West, D.D., Krcmery, V. jr., Cauda, R.: Basic principles of research for health and social sciences. I-GAP, Vienna.

Williams, J. R. 2008. Průručka lékařské etiky. Světová asociace lékařů. Ferney-Voltaire Cedex, 2008.

Lukasová, E. 2006. I tvoje utrpení má smysl. Logoterapeutická útěcha v krizi. Cesta. Brno, 2006. 192 s. Anzenbacher, A. 2001. Úvod do etiky. Praha: Academia, 2001.

Příkaský, J. V. 2000. Učebnice základů etiky. Karmelitánské nakladatelství. Kostelní Vydří, 2000. 192 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
54%	42%	4%	0%	0%	0%

Vyučujúci: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O**

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1926d		Názov predmetu: Experimentálna psychológia v praxi	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Druh vzdelávacích činností prednáška, seminár;			
Rozsah vzdelávacích činností: 3 hod. /týždeň: 2 hod. prednáška, 1 hod. seminár			
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; Forma prezenčná (36 hod.); príprava seminárnej práce (10 hod.), samoštúdium (54 hod.); spolu 100 hod.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia 1 a 2, Psychológia osobnosti 1 a 2, Metodológia, Vývinová psychológia 1 a 2;			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent si pamätá a dokáže reprodukovať jednotlivé základné pojmy a definície z experimentálnej psychológie, dokáže opísať osobnostné a kvalifikačné predpoklady pre výkon psychológie z hľadiska poznatkov experimentálnej psychológie.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 bodov
VV2	Študent rozumie jednotlivým pojmom a základným definíciám v oblasti experimentálnej psychológie, dokáže vysvetliť v rámci profesie význam experimentálnej psychológie. Rozumie atribútom vedeckého prístupu v experimentálnej psychológii, dokáže uviesť príklady najbežnejších psychologických problémov klientov a vysvetliť ich z hľadiska experimentálnej psychológie.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 bodov
VV3	Študent dokáže rozlíšiť, popisuje a interpretuje jednotlivé základné prístupy k problémom a typom klientov, využitím poznatkov z experimentálnej psychológie.	prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu prístupov v oblasti experimentálnej psychológie k jednotlivým typom, hodnotených klientov (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % =18 bodov
VV4	Študent aplikuje poznatky o najbežnejších prístupoch v oblasti experimentálnej psychológie, dokáže posúdiť a názorne ukázať využitie	Prednáška, +	Hodnotenie projektovej práce (max. 20 bodov)



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O**

	rôznych experimentálno- psychologických prístupov pri riešení psychických problémoch u najbežnejších typov klientov v súčasnosti.	Samoštúdium, + samostatná písomná práca – vypracovanie projektu riešenia psychol. problému.	% úspešnosti 61 % = 12 bodov		
Stručná osnova predmetu: • Predmet experimentálnej psychológie (nadväznosť na ostatné oblasti psychológie). • História experimentálnej psychológie (začiatok a rozvoj experimentovania v psychológii). • Výskumný problém, príprava projektu (výber témy, stav jej poznania, práca s literatúrou, príprava a výber kľúč. pojmov pre rešerš). • Formulovanie metodického zámeru projektu (experiment laboratórny, prirodzený, klinický/kazuistický, longitudinálny a kohortový typ výskumu). • Metodológia experimentálnej psychológie (definícia cieľov projektu, hypotéz, výskumných otázok, definovanie premenných, typy štúdií, projekt, plán). • Dizajn projektu (formulovanie cieľov, hypotézy, príklady, cvičenie). • Tvorba experimentálneho plánu (výber metód skúmania, výber skúmaných osôb, význam spoluriešiteľov, infraštruktúra projektu, financovanie projektu, priebežné hodnotenia projektu). • Realizácia experimentálneho plánu a záverečná práca riešeného projektu (zber a práca s dátami, čistenie dát pre štatistické spracovanie, mätúce premenné, validita výsledkov, reliabilita výskumu). • Etika výskumu (uplatnenie etických princípov v projekte, informovaný súhlas, komunikácia s vyšetrovanými osobami, oznamovanie výsledkov, možnosť vstupu a výstupu zo štúdie počas jej riešenia). • Súčasný trendy v experimentálnej psychológii (zameranie a hlavné smerovania výskumov, súčasná orientácia psychologického výskumu u nás).					
Odporúčaná literatúra: Svoboda, M. a kol., 2013, Psychologická diagnostika dospelých. Portál Halama, P., 2011, Princípy psychologickej diagnostiky.Trnavská univerzita Urbánek, T. a kol., 2011, Psychometrika, měření v psychologii. Portál Šnýdrová, I., 2008, Psychodiagnostika, Grada Stančák, A., 1996, Klinická psychodiagnostika dospelých. Psych.dg a did.testy., Ba Kondáš, O. a kol., 1992, Psychodiagnostika dospelých. osveta. Osveta BA					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
3%	43%	26%	23%	5%	0%
Vyučujúci: Doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD. - prednášky + semináre					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O**

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1915d		Názov predmetu: Klinická psychológia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností prednáška, seminár; Rozsah vzdelávacích činností: 4 hod. / týždeň (2 hod. prednáška, 2 hod. seminár) Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; prezenčná forma (48h); príprava na cvičenia, štúdium relevantnej literatúry a konzultácia s pedagógom, samoštúdium (102h); spolu 150h.			
Počet kreditov: 6 kreditov			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Základy psychopatológie;			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti získajú poznatky o najvýznamnejších smeroch v KP, základné poznatky o etiológii, epidemiológii a klasifikácii psychických a psychosomatických porúch. Systematicky sa začlenia jednotlivé psychické poruchy podľa MKCH-10, resp. DSM-V. Študent získa predstavu o systéme psychických porúch v kontexte psychopatológie s prihliadnutím na psychiatrický aspekt problematiky.	Prednášky + cvičenie + samoštúdium	Ústna skúška (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - 18 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Má porozumieť základnej terminológii v súčasnej psychopatológii a v kontexte ich vzájomných vzťahov. Mal by vedieť identifikovať a odlišiť normu od abnormality a poznať rozlišujúce kritériá.	Prednášky + cvičenie + samoštúdium	Ústna skúška (max. 35 bodov), % úspešnosti 61 % - 21 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosti: Je schopný porozumieť mechanizmom vzniku psychických porúch s dôrazom na komplexnú interakciu psychologických, sociálnych a biologických determinantov.	Prednášky + cvičenie + samoštúdium + kolokviálna diskusia	Ústna skúška (max. 35 bodov), % úspešnosti 61 % - 21 bodov
Stručná osnova predmetu:			
• Predmet, história KP, postavenie v systéme psychologických vied, koncepcie normality, • hlbinné koncepty, humanistický prístup, existencializmus a jeho vplyv na KP koncepcie, • teórie učenia a kognitívno-behaviorálny smer v KP, • epidemiológia psychických a psychosomatických porúch, • patopsychológia a psychosomatika, • reakcie na stres, úzkostné poruchy, afektívne poruchy, • suicidalita, • schizofrénie, poruchy osobnosti, • závislosti látkové a nelátkové, poruchy príjmu potravy,			



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O**

- KP vyššieho veku, vývinové poruchy,
- psychologická sexuológia.

Odporúčaná literatúra:

Comer, R. J., Comer, J. S. 2017. Abnormal Psychology (Tenth edition). Worth Publishers

Heretik, A., Heretik, A., 2016. Klinická psychológia (2. preprac. a rozš. vyd). Psychoprof.

Švoboda, M., Češková, E., a Kučerová, H. 2015. Psychopatologie a psychiatrie pro psychology a speciální pedagogy (3. vyd.). Portál.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 195

A	B	C	D	E	FX
29%	16%	16%	26%	13%	0%

Vyučujúci: Mgr. Marta Gašparíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O**

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1905d		Názov predmetu: Metodológia psychológie	
Druh a rozsah vzdelávacej činnosti:			
Druh vzdelávacích činností prednáška, seminár;			
Rozsah vzdelávacích činností: 4 hod. / týždeň (2 hod. prednáška, 2 hod. seminár)			
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; prezenčná forma (48h); príprava na cvičenia, štúdium relevantnej literatúry a konzultácia s pedagógom, samoštúdium (77h); spolu 125h.			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester štúdia: 3. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Základy štatistiky;			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Vedomosti: Študenti budú mať základné poznatky o metodických postupoch vo výskume v psychológii, vrátane pojmov ako indukcia, dedukcia a hypotézy. Získajú znalosti o procese formulácie problému, testovaní hypotéz a tvorbe teórie v rámci vedeckého výskumu. Budú mať vedomosti o organizácii a inštitúciách vedy a metódach hodnotenia vedeckého prínosu. Získajú znalosti o rôznych metódach výberu vzorky, ako sú náhodný výber, kvótové a stratifikované výbery. Budú mať vedomosti o typoch premenných a vzťahoch medzi nimi, ako aj o kontrole premenných vo výskume. Získajú poznatky o náhodnom výbere, spôsoboch jeho vykonania a výbere vhodného výskumného plánu. Budú mať znalosti o meraní v psychológii, základných škálach, reliabilite, validite a vnútornej konzistencii. Získajú vedomosti o rôznych typoch experimentov a výskumných plánoch, vrátane laboratórnych, prirodzených a ex post facto experimentov. Budú mať poznatky o rôznych výskumných plánoch s dvomi a viacerými skupinami, ako aj o faktoriálnych a non-experimentálnych plánoch. Získajú znalosti o rôznych typoch testov a ich použití pri meraní a kvantifikácii v psychologickom výskume. Budú mať vedomosti o zbere, registrácii, hodnotení a interpretácii	Prednáška + samoštúdium	Priebežne: Účasť na prednáškach a cvičeniach, vypracovanie a správne výsledky výpočtov úloh z cvičení (max. 10 bodov), % úspešnosti 61 % - 6 bodov Záver. písomná skúška: (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 9 bodov

	údajov v psychologickom výskume. Získajú poznatky o kvantitatívnom a kvalitatívnom výskume a ich účeloch.		
VV2	Zručnosti: Študenti budú schopní aplikovať základné metodické postupy vo výskume v psychológii. Získajú zručnosti v formulovaní problémov, testovaní hypotéz a tvorbe teórie v rámci výskumných projektov. Študenti budú schopní vybrať vhodnú metódu výberu vzorky a náhodného výberu pre konkrétny výskum. Získajú zručnosti v meraní a hodnotení premenných, ako aj vo vytváraní škál a testov. Budú schopní spracovávať a interpretovať údaje získané vo výskume, vrátane kvantitatívnych a kvalitatívnych údajov.	Prednáška + samoštúdium	Priebežne: Účasť na prednáškach a cvičeniach, vypracovanie a správne výsledky výpočtov úloh z cvičení (max. 10 bodov), % úspešnosti 61 % - 6 bodov Záver. písomná skúška: (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 9 bodov
VV3	Kompetentnosti: Absolventi budú mať kompetencie v základných metodologických postupoch v psychologickom výskume. Získajú schopnosti navrhovať a realizovať výskumné projekty v psychológii, vrátane analýzy jednotlivých častí projektu. Absolventi budú kompetentní v hodnotení a výbere vhodnej metódy výberu vzorky a náhodného výberu pre konkrétny výskum. Získajú schopnosti spracovávať a interpretovať údaje získané vo výskume, vrátane vytvárania grafických a tabuľkových výstupov.	Prednáška + samoštúdium	Priebežne: Účasť na prednáškach a cvičeniach, vypracovanie a správne výsledky výpočtov úloh z cvičení (max. 10 bodov), % úspešnosti 61 % - 6 bodov Záver. písomná skúška: (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 9 bodov
VV4	Postoje Absolventi budú mať odborný postoj k metodológii psychologického výskumu a jej dôležitosť pre získavanie spoľahlivých výsledkov. Budú mať postoj k systematickému a presnému prístupu pri formulovaní problémov, testovaní hypotéz a tvorbe teórie. Absolventi budú mať postoj k významu kvalitného výskumu pre rozvoj psychológie ako vedy. Budú mať postoj k kombinácii kvantitatívnych a kvalitatívnych prístupov vo výskume v psychológii.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Priebežne: Účasť na prednáškach a cvičeniach, vypracovanie a správne výsledky výpočtov úloh z cvičení (max. 10 bodov), % úspešnosti 61 % - 6 bodov Záver. písomná skúška: (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 9 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Metódy vedy, veda a vedecká teória, indukcia, dedukcia, hypotézy.
- Formulácia problému, testovanie hypotéz a tvorba teórie.
- Organizácia a inštitúcie vedy, hodnotenie vedeckého prínosu cez WOS, SCOPUS atď.
- Metódy výberu vzorky, náhodné, kvótové, stratifikované výbery z celej populácie
- Typy premenných, vzťahy medzi tromi typmi a kontrola premenných
- Náhodný výber, spôsoby jeho vykonania a výber vhodného výskumného plánu
- Meranie v psychológii, základné škály, reliabilita, validita a vnútorná konzistencia
- Exploračný a konfirmačný, laboratórny, prirodzený a ex post facto experiment
- Výskumné plány s dvomi a viacerými skupinami, faktoriálne, non-experimentálne
- Typy a účely používania testov, meranie a kvantifikácia v psychologickom výskume
- Zber, registrácia, hodnotenie a interpretácia údajov v psychológii
- Kvantitatívny verzus kvalitatívny výskum

Odporúčaná literatúra:

Ferjenčík, L., 2000, Úvod do metodológie psychologického výskumu. Portál, Praha.
Maršálová, Mikšík, 1990 Metodológia a metódy psychologického výskumu, SPN, Bratislava.
Maršálová, L., 1985, Metodologické základy psychologického výskumu. SPN, Bratislava.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O**

Říčan, P., 1977, Úvod do psychometrie. Psychodiagnostické a didaktické testy, Bratislava.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: PhDr. Ivana Tomanová Čergetová, PhD., LL.M., MBA, PCIC

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O**

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1906d		Názov predmetu: Neuropsychológia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Druh vzdelávacích činností prednáška, seminár;			
Rozsah vzdelávacích činností: 3 hod. /týždeň: 2 hod. prednáška, 1 hod. seminár			
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; Forma prezenčná (36 hod.); príprava prezentácie (10 hod.), samoštúdium (54 hod.); spolu 100 hod.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Biológia človeka, Všeobecná psychológia, Vývinová psychológia			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov: vypracovanie a odprezentovanie PowerPointovej prezentácie na cvičení na vybranú tému a úspešné absolvovanie priebežného a záverečného testu.			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent má vedomosti o vzniku vedeckej disciplíny, o základných pojmoch a metódach neuropsychológie. Dokáže opísať jednotlivé časti mozgu a ich funkcie. Má osvojené odborné vedomosti o vonkajších a vnútorných faktoroch pôsobiach na CNS.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 40 bodov), % úspešnosti 61 % - 24 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent má prehľad v oblasti dysfunkcií centrálného nervového systému, diagnostiky, klasifikácie, efektivity reštitučného procesu vo vzťahu k neuropsychickým poruchám. Je schopný vlastnými slovami vysvetliť a opísať najčastejšie neuropsychické poruchy a ich príčiny.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 40 bodov), % úspešnosti 61 % - 24 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent dokáže tvorivo spracovať prezentáciu využitím odborných zdrojov (učebníc, monografií, vedeckých článkov) z oblasti neuropsychológie, pri ktorej uplatňuje získané vedomosti a kritické myslenie. Dokáže opísať etiológiu neuropsychickej poruchy, identifikovať hlavné symptómy neuropsychickej poruchy a má porozumie procesu rehabilitácie.	Samostatná práca + prezentácia	Prezentácia (max. 10 bodov) % úspešnosti 61 % - 6 bodov
VV4	Zameranie na kompetentnosti: Študent je schopný využívať poznatky z neuropsychológie pri komunikácii / práci s ľuďmi s poruchami CNS a je pripravený získané vedomosti aplikovať pri rôznych životných situáciách (napr. voliť vhodnú formu komunikácie s človekom, vzhľadom na jeho	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 10 bodov), % úspešnosti 61 % - 6 bodov



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O**

	znevýhodnenie a limity spôsobené neuropsychickou poruchou).				
Stručná osnova predmetu: • História neuropsychológie • Nervový systém, štruktúra mozgu • Zobrazovacie techniky mozgu • Plasticita mozgu • Poruchy poznávania, agnózie • Motorický systém, apraxie • Mozgová asymetria, lateralita, dominancia • Neurologické poruchy, CMP, traumatické poranenia, infekcie, nádory • Pozornosť, multitasking, neglekt • Pamäť, poruchy pamäti, amnézie • Reč, afázie • Exekutívne funkcie a ich poruchy • Emócie a poruchy emócií pri mozgových léziách					
Odporúčaná literatúra: Procházka R., Orel M., 2021, Vývojová neuropsychologie, Psyché. Kolb, B., Whishaw, I. 2015, Fundamentals of Human Neuropsychology, Worth Publishers; 7th edition Sachs, O. 2013 Muž, ktorý si mýlil manželku s klobúkom, Inaque, Nolen - Hoeksema, S. a kol., 2012, Psychologie Atkinsonové a Hilgarda, Portál. Kulišťák, P. 2011. Neuropsychologie, Portál, Praha Kulišťák, P. a kol. 2011. Případové studie z klinické neuropsychologie, Karolinum, Praha Schoenberg, M. R. e. Scott. J. G. e. 2011. The Little Black Book of Neuropsychology: A Syndrome-Based Approach. Springer: Boston, MA. https://doi-org.cyber.usask.ca/10.1007/978-0-387-76978-3 Pribišová, K. 2007 Neuropsychológia in: Heretik, A., Heretik, A. jr. a kol. Klinická psychológia, Psychoprof, Nové Zámky					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
49%	28%	13%	5%	5%	0%
Vyučujúci: Mgr. Soňa Rossi, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O**

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1935d		Názov predmetu: Odborná psychologická prax	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Druh vzdelávacích činností: denné štúdium, seminár, prax na psychologickom pracovisku			
Rozsah vzdelávacích činností: prax na psychologickom pracovisku 64 hod., informačný seminár 2 hod., samoštúdium materiálov k praxi 6 hod., vypracovanie správy z praxe 3 hod.; spolu 75 hod.			
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná;			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia, Vývinová psychológia, Sociálna psychológia;			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Na získanie hodnotenia za predmet je potrebná účasť na informačnom seminári, na vybraných psychologických pracoviskách v trvaní 64 h za semester, odovzdanie potrebných dokumentov s podpisom a pečiatkou praxového pracoviska a vypracovanie správy z praxe (záznam vykonávaných činností v odbornom zariadení, získané skúsenosti, analýza limitov pracoviska aj študenta, sebareflexia, praktické zvládnutie naučených spôsobilostí).			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent si prehľbuje osvojené vedomosti o zásadách a postupoch práce psychológa. Získava odborné praktické a metodologické vedomosti z kľúčovej oblasti odboru, ktoré slúžia ako základ pre prax.	Samoštúdium odporúčaných dokumentov k problematike, na ktorú sa na pracovisko zameriava + komunikácia s mentorom na pracovisku	Hodnotenie mentorom na praxovom pracovisku (max. 10 bodov), % úspešnosti 61 % - 6 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Overuje si používanie vybraných psychodiagnostických metód a ukážky z psychoterapie a sociálno-psychologického výcviku. Je otvorený získavaniu a využívaniu rôznych, aj inovatívnych postupov, snaží sa vytvárať pozitívnu, spolupracujúcu pracovnú klímu pri práci s rôznou typológiou klientov, podporuje inklúziu a toleranciu v spoločnosti. Dokáže aplikovať prehľbené všeobecné a odborné vedomosti do praktickej práce.	Samostatná práca s metódami na praxovom pracovisku + supervízia mentorom	Hodnotenie mentorom na praxovom pracovisku (max. 10 bodov), % úspešnosti 61 % - 6 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosti: Študent vie využiť získané vedomosti a zručnosti v nových a neznámych situáciách a má schopnosť integrovať vedomosti na konkrétne životné situácie. Je schopný flexibilne reagovať a	Napísanie Správy z praxe o jej priebehu na základe denníka +	Vypracovanie správy s praxou (max. 80 bodov), % úspešnosti 61 % - 48 bodov



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O**

	prispôsobovať sa podmienkam práce a je spôsobilý participovať v pracovných tímoch (zložených z psychológov a aj z odborníkov iných disciplín napr. psychiatrov, logopédov, špeciálnych pedagógov, terapeutov).	sebareflexia	
--	--	--------------	--

Stručná osnova predmetu:

- Prax sa realizuje v rozsahu 64 hodín na vybranom praxovom pracovisku (študent môže absolvovať prax aj na viacerých pracoviskách pre splnenie stanovených hodín).
- Študent vykonáva odbornú prax v súlade so Zmluvou o výkone odbornej praxe, ktorú sprostredkuje pracovisku, na ktorom absolvuje prax.
- Súčasťou praxe je aj samoštúdium odporúčaných dokumentov poskytujúcich odborné informácie o pracovisku, jeho klientoch, metódach, technikách a postupoch. V rámci praxe si študenti overujú získané poznatky na konkrétnom pracovisku.
- Pracoviská sú vybrané tak, aby reprezentovali základnú orientáciu klinického, školského, poradenského alebo pracovného psychológa.
- Študent vypracuje záverečnú Správu z praxe podľa štruktúry zadanej vyučujúcim v rozsahu minimálne 8 normostrán.
- Predmet je ukončený odovzdaním správy z praxe a potvrdenia o absolvovaní praxe v požadovanom počte hodín.

Odporúčaná literatúra:

Odborná príručka pre výkon odbornej praxe študentov a podmienky výkonu odbornej praxe pre

študentov psychológie. 2022, 1. vydanie. Bratislava: Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny.

Heretik, A. a kol. 2016, Klinická psychologie. Bratislava.

Orel, M. a kol. 2016, Psychopatologie. Grada, Praha.

Ferenci, S., 2014, Klinický denník. Portál, Praha.

Procházka, J. a kol., 2013, Psychologie efektivního leadershipu. Grada, Praha.

Wagnerová a kol., 2013, Psychologie práce a organizace. Grada, Praha.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
80%	18%	2%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Soňa Rossi, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O**

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1942d		Názov predmetu: Organizačná a pracovná psychológia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Druh vzdelávacích činností: prednáška, seminár;			
Rozsah vzdelávacích činností: 4 hod. / týždeň (2 hod. prednáška, 2 hod. seminár)			
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; prezenčná forma (48h); konzultácia s pedagógom, samoštúdium (102h); spolu 150h.			
Počet kreditov: 6			
Odporúčaný semester štúdia: 5. semester			
Stupeň štúdia: 1 stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Sociálna psychológia 1 a 2;			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Úvod do štúdia psychológie práce a organizačnej psychológie. Dejiny psychológie práce a organizačnej psychológie a ich miesto v systéme psychologických vied. Študenti sa zoznámia s predmetom psychológie práce a s predmetom organizačnej psychológie, so základnými poznatkami psychológie práce a organizačnej psychológie. A ich aplikačným a metodologickým aparátom. Vedia začleniť poznatky z psychológie práce a organizačnej psychológie do sústavy psychologických poznatkov.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študenti si osvoja odbornú terminológiu potrebnú pre základnú orientáciu v psychológii práce a organizačnej psychológii používaných v profesii a a vedeckej činnosti psychológa.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti vedia zostaviť repertoár základných metód a metodologických postupov na posúdenie psychologickéj a psychickej spôsobilosti pre výkon vybraných profesií. Dokážu aplikovať vedecké poznatky a prístupy na identifikáciu prejavov základných maladaptívnych psychických a psychologických foriem vyskytujúcich sa v pracovnom procese a majú poznatky na vypracovanie základných relaxačných postupov na ich limitáciu v pracovnom procese v súlade s personálnou politikou podniku organizácie.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O**

VV4	Zamerania kompetencie: Študenti prijímajú, že kvalitná psychologická práca v podniku/organizácii je podmienená kvalitnými poznatkami a vedomosťami z psychológie práce a organizačnej psychológie. Študenti chápu potrebu empatie, akceptácie a nediskriminácie pri práci s klientom.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
------------	---	---------------------------------------	--

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do organizačnej a pracovnej psychológie
- Teoretické zdroje a východiská organizačnej a pracovnej psychológie
- Metódy organizačnej a pracovnej psychológie
- Psychologické a psychické objektívne a subjektívne faktory výkonu a výkonnosti.
- Psychická pracovná spôsobilosť, diagnostika a odchýlky psychickej pracovne spôsobilosti.
- Pracovná motivácia. Teórie pracovnej motivácie. Zložky pracovnej motivácie.
- Psychológia moci.
- Osobnostné predpoklady na riadenie, regulovanie a vedenie ľudí v pracovnom procese.
- Psychosomatické zmeny vznikajúce v pracovnom procese, psychické a psychologické príčiny a prejavy a možnosti ich limitovania.
- Miesto a úlohy psychológa v organizácii.

Odporúčaná literatúra:

SZARKOVÁ, M., Beláňová, B., Matkovčíková, N. 2021: Social networks in human resources management in the industrial revolution 4.0 and 5.0 and their evolutionary trends. České Budejovice: VSERS. ISBN 978-80-7556-083-4.

SZARKOVÁ, M. 2017. Psychosomatické puchy ako zdroj úrazov v pracovnom procese. In.: BARANCOVÁ, H.:(ed.): Nové technológie v pracovnom práve a bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci. Právne a psychologické aspekty. Recenzovaný zborník vydaný v rámci riešenia výskumnej úlohy APVV-15-006. Praha:Legas, 2017, 96 s. ISBN 978-80-7502-241-7.

SZARKOVÁ M. 2016. Psychológia pre manažérov. Praha: Wolters Kluwer, 2016. 260 s. ISBN978-80-7552-175-0.

SZARKOVÁ, M., Posoldová, I., Trnovcová, D. 2016. Kultúrne odlišnosti v hodnotení pracovného výkonu zamestnancov v nadnárodnej spoločnosti. 1. vydání. České Budějovice: Vysoká škola evropských a regionálních studií, 2016, 175 s. ISBN 978-80-87472-94-1.

ARNOLD, J. et al. 2010. Work Psychology. Pearson Education Canada, 2010, ISBN: 0273711210.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet študentov:

A	B	C	D	E	FX
25,51%	23,13%	18,37%	8,50%	6,45%	18,03%

Vyučujúci: prof. PhDr. Miroslava Szarková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O**

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1943d	Názov predmetu: Poradenská psychológia 1		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností prednáška, seminár; Rozsah vzdelávacích činností: 3 hod. /týždeň: 2 hod. prednáška, 1 hod. seminár Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; forma prezenčná (36 hod.); samoštúdium (64 hod.); spolu 100 hod.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia, Vývinová psychológia, Sociálna psychológia, Psychológia osobnosti, Poruchy detského vývinu, Základy psychopatológie;			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Základné poznatky z poradenskej psychológie ako aplikovanej psychologické disciplíny.	Prenáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Východiská pre práci s klientom v rámci individuálneho, skupinového, hromadného PP: Špecifiká rôznych prístupov v PP – behaviorálneho, kognitívneho, kognitívno – behaviorálneho, hlbinného, humanistického a existenciálneho.	Prenáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Nácvik interakcie s klientom v rámci procesu individuálneho PP – nadviazanie kontaktu, získavanie informácií, stanovenie cieľov, práca na zmene klienta atď. až po ukončenie práce s klientom. Skúsenosť s vedením poradenskej skupiny. Všetko v rámci hrania rolí tiež v kontexte rôznych poradenských prístupov (rozhovor o správaní, presvedčeniach klienta, jeho snoch, reflektovanie vyjadrení klienta, kladenie otázok atď.)	Prenáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Prehľad o poradenskej psychológii ako aplikovanej vednej disciplíne, spoznať zvláštnosti rôznych prístupov. Pripravenosť prejsť cez rôzne fázy poradenského procesu s klientom v rámci práce vo dvojiciach ako aj v malej skupine – v laboratórnych podmienkach (v rámci hrania rolí).	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
Stručná osnova predmetu: • Pojem a predmet skúmania, miesto v systéme vied, historické aspekty poradenskej psychológie (PP). • Etické otázky PP, metódy práce. • Individuálne psychologické poradenstvo, základné zložky.			



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O**

- Individuálne PP ako proces – fázy procesu poradenstva. Práca rôznymi typmi klientov.
- Problém zmeny u klienta v individuálnom PP.
- Formy PP, špecifiká skupinového a hromadného PP:
- Prístupy behaviorálne, kognitívne, kognitívno-behaviorálne (KB) v PP.
- Hlbinnno-psychologické prístupy v PP.
- Existenciálne a humanistické prístupy v PP.

Odporúčaná literatúra:

Smitková, H. a kol., 2014: Kapitoly z poradenskej psychológie. Bratislava, UK.

Procházka, R. – Šmahaj, J. – Lečbých, M., 2014: Teorie a praxe poradenské psychologie. Praha, Grada.

Soukop, J., 2014: Motivační rozhovory v praxi. Praha: Portál.

Čerešník, M., 2012: Základy poradenskej psychológie. Nitra: UKF.

Svoboda, J., 2012: Poradenský dialóg. Praha Triton.

Hargašová, M., 2009: Skupinové poradenství, Praha: Grada.

Macková, Z., 2003: Šport ako duševný zážitok. Bratislava, Univerzita Komenského.

Macková, Z., 2002. Pohybové aktivity v psychologickom poradenstve. In: Áno psychologickému poradenstvu! Radšej osobnosť rozvíjať ako ju liečiť. Zborník z konferencie. Bratislava Krajská pedagogicko-psychologická poradňa.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
20%	25%	28%	20%	7%	0%

Vyučujúci: doc. Mgr. Alexandra Al Trad Topoľská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O**

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1944d		Názov predmetu: Poradenská psychológia 2	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Druh vzdelávacích činností prednáška, seminár;			
Rozsah vzdelávacích činností: 3 hod. /týždeň: 2 hod. prednáška, 1 hod. seminár			
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; forma prezenčná (30 hod.); samoštúdium (70 hod.); spolu 100 hod.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia, Vývinová psychológia, Sociálna psychológia, Psychológia osobnosti, Poruchy detského vývinu, Základy psychopatológie, Poradenská psychológia 1;			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Základy psychologickéj teórie a praxe vo vybraných oblastiach psychologického poradenstva.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Mať prehľad v oblasti vývinového PP (deti, dospelávajúci, študenti, seniori), kariérneho PP, párového PP (partnerského, manželského), rodinného PP, krízového PP a PP v prípade násillia v rodine.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Viest poradenský rozhovor s dieťaťom, dospelávajúcim, študentom, seniorom. Psychologická intervencia v prípade voľby štúdia, zamestnania, kariéry. Vedenie rozhovoru v prípade partnerských problémov. Komunikácia v prípade účasti viacerých členov rodiny na sedení. Efektívna komunikácia v prípade krízy klienta a v prípade násillia v rodine.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Orientácia v aktuálnom stave poznania vo vybraných oblastiach psychologickéj poradenskej teórie a praxe. Pripravenosť viesť poradenský rozhovor v prípade interakcie s dieťaťom, dospelávajúcim, študentom, seniorom, v prípade kariérnych problémov, s dospelými, ktorý majú partnerské problémy, s členmi rodiny s problémami, s klientmi prežívajúcimi krízový stav a násillie v rodine.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
Stručná osnova predmetu:			
• Vývinové poradenstvo pre deti,			



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O**

- Vývinové poradenstvo pre adolescentov,
- Vývinové poradenstvo pre vysokoškolákov,
- Vývinové poradenstvo pre seniorov,
- Kariérne poradenstvo,
- Párové (partnerské, manželské) poradenstvo,
- Rodinné poradenstvo, staršie a novšie prístupy,
- Systemické poradenstvo,
- Krízové poradenstvo,
- Násilie v rodine ako poradenský problém.

Odporúčaná literatúra:

Smitková H. a kol., 2014: Kapitoly z poradenskej psychológie. Bratislava, UK.

Macková, Z. – Mášiková, K., 2014: Pozitívna psychológia v kariérnom poradenstve a koučingu pre mladých dospelých. Kariérne poradenstvo v teórii a praxi, r. 3, č. 5.

Berg. K., 2013: Posílení rodiny. Praha, Portál.

Mareš, J., 2012: Posttraumatický rozvoj člověka. Praha, Grada. Macková, Z., 2004: Autotelická zkušenost v rozvoji osobnosti. In: Ruisel, I.-Lupták, D.-Falat, M.: Sociálne procesy a osobnosť. Zborník z konferencie. Bratislava, UEPSAV.

Prevendárová, J., 2011: Rodinná terapia a poradenstvo. Bratislava: Humanitas.

Vendel, Š., 2008: Kariérní poradenství, Praha: Portál.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
21%	30%	26%	16%	7%	0%

Vyučujúci: doc. Mgr. Alexandra Al Trad Topol'ská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O**

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1930d		Názov predmetu: Poruchy detského vývinu	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Druh vzdelávacích činností prednáška, seminár;			
Rozsah vzdelávacích činností: 3 hod. /týždeň: 2 hod. prednáška, 1 hod. seminár			
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; forma prezenčná (30 hod.); príprava seminárnej práce (10 hod.), samoštúdium (60 hod.); spolu 100 hod.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Všeobecná a vývinová psychológia.			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov: vypracovanie a odprezentovanie PowerPointovej prezentácie na cvičení na vybranú tému a úspešné absolvovanie priebežného a záverečného testu. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent má vedomosti o základných a špecifických poruchách psychického vývinu v detstve a v adolescencii. Má osvojené základy psychopatológie, etiológie ochorenia, pamätá si priebeh a prognózu tej, ktorej poruchy. Pozná možnosti psychologického ovplyvnenia týchto porúch.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 40 bodov), % úspešnosti 61 % - 24 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Má osvojené odborné vedomosti o vonkajších a vnútorných faktoroch spôsobujúcich poruchy vývinu. Je schopný vlastnými slovami vysvetliť a opísať najčastejšie vývinové poruchy. Dokáže identifikovať hlavné symptómy jednotlivých porúch vývinu.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 40 bodov), % úspešnosti 61 % - 24 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent dokáže tvorivo spracovať prezentáciu alebo seminárnu prácu využitím odborných zdrojov (učebníc, monografií, vedeckých článkov) z oblasti porúch vývinu, pri ktorej uplatňuje získané vedomosti a kritické myslenie. Dokáže opísať etiológiu poruchy, identifikovať hlavné symptómy poruchy a má porozumie procesu rehabilitácie.	Samostatná práca + prezentácia	Prezentácia (max. 10 bodov) % úspešnosti 61 % - 6 bodov
VV4	Zameranie na kompetentnosti: Študent je schopný využívať poznatky z oblasti porúch vývinu pri práci s deťmi a ich rodičmi. Je pripravený získané vedomosti aplikovať pri rôznych situáciách (napr. voliť vhodnú formu komunikácie vzhľadom na vývinovú poruchu dieťaťa; dokáže vysvetliť rodičom dieťaťa príčiny jeho správania súvisiace s vývinovou	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 10 bodov), % úspešnosti 61 % - 6 bodov



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O**

	poruchou).				
Stručná osnova predmetu: - Základy psychopatológie v detskom veku, etika psychologického vyšetrenia a výskumu. - Poruchy psychického vývinu od narodenia po dospelosť. - Poruchy vnímania, reči, myslenia, pamäti, emócií. - Vývinové poruchy učenia, poruchy správania a socializácie. - Pervazívne vývinové poruchy. - Detské psychózy a neurotické ochorenia. - Infekčné ochorenia, psychosomatické a emočné poruchy. - Neurologické ochorenia v detskom veku. - Mentálna retardácia. - Behaviorálne poruchy. - Problematika závislostí. - Psychodiagnostika v jednotlivých vývinových obdobiach a možnosti psychoterapie, rehabilitácie a reedukácie.					
Odporúčaná literatúra: Ostatníková, D. a kol., 2022 Autizmus od A po S, Ikar, ISBN 9788055181295 Malá, K., Krejčířová D., 2021, Vybrané kapitoly z dětské klinické psychologie v kazuistikách, Institut postgraduálního vzdělávání, Praha, s. 196, , ISBN: 978-80-87023-55-6. Jakabčic, I., 2017, Psychológia detí a mládeže s mentálnym postihnutím, Psychoprof. Mash, E., Wolfe, D., 2016, Abnormal Child Psychology, 6th edition, Wadsworth Publishing, ISBN: 1305105427 Cognet, G. 2013, Dětská kresba ako diagnostický nástroj. Portál, Praha Hort V. a kol., 2013, Dětská a adolescentní psychiatrie. Portál, Praha, Haríneková, M., Stempelová, J., 2012, Poruchy psychického vývinu v detstve a adolescencii. VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava. Krejčířová, M., Říčan, P. a kol., 2009, Dětská klinická psychologie. Portál, Praha.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
28%	13%	21%	18%	20%	0%
Vyučujúci: Mgr. Soňa Rossi, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O**

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1922d		Názov predmetu: Psychológia osobnosti 1	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Druh vzdelávacích činností prednáška, seminár;			
Rozsah vzdelávacích činností: 3 hod./týždeň, t. j. 3 hod. prednáška (z toho 1 hod. seminár, podľa potreby)			
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; prezenčná výučba (30 hod.), samostatná seminár. práca a samoštúdium (95 hod.), spolu 125 hod.			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia 1, Vývin psychológia 1,			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
	Deskripty VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent si pamätá a dokáže reprodukovať jednotlivé základné pojmy a definície psychológie osobnosti, dokáže opísať osobnostné a kvalifikačné predpoklady pre výkon psychológie z hľadiska základov psychológie osobnosti.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent rozumie jednotlivým pojmom a základným definíciám v oblasti psychológie osobnosti, dokáže vysvetliť základnú náplň psychológie osobnosti v rámci profesie, rozumie základným atribútom vedeckého prístupu v psychológii osobnosti, dokáže uviesť príklady najbežnejších psychologických problémov klientov, z hľadiska psychológie osobnosti.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent dokáže rozlíšiť, popisuje a interpretuje jednotlivé základné psychologické prístupy k problémom a osobnostným typom klientov.	prednáška + samoštúdium+ samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu jednotlivých prístupov v základnej oblasti psychológie osobnosti k jednotlivým druhom psychologicky hodnotených klientov (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % =18 bodov
VV4	Študent aplikuje poznatky o najbežnejších prístupoch v oblasti psychológie osobnosti, dokáže posúdiť a názorne ukázať využitie rôznych	Prednáška + samoštúdium +	Hodnotenie individuál.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O**

	psychologických prístupov pri psychických problémoch najbežnejších typov klientov v súčasnosti.	samostatná písomná práca - kazuistika	prípady, (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % = 12 bodov		
Stručná osnova predmetu: • Teórie zamerané na psychodynamické sily: Psychoanalýza S. Freuda, • Ego-psychológia: A. Freudová, H. Hartmann, R. White, E. Erikson • Analytická psychológia C. G. Junga, • Individuálna psychológia: A. Adler, • Neopsychoanalýza: K. Horneyová, E. Fromm • Behaviorálne psychologické koncepcie: Watson, Skinner, Dollard, Miller • Humanistické a holistické teórie. A. Maslow a C. Rogers • Existenciálny prístup: V. Frankl. I. Yalom • Personológia a teórie zdôrazňujúce jedinečnosť človeka: H. Murray, G. Allport • Faktorová analýza: Cattell a Eysenck • Novšie faktorové prístupy: Päťfaktorový model osobnosti • Kognitívne teórie osobnosti: G. Kelly • Sociálno-kognitívne teórie: Bandura, Seligman, Mischel.					
Odporúčaná literatúra: Smékal, V., 2002, Pozvání do psychologie osobnosti. Barrister & Principal. Výrost, J., Ruisel, I., 2000, Kapitoly z psychologie osobnosti. Veda. Říčan, P., 2000, Psychologie osobnosti. Obor v pohybu. Praha, Grada, Hall, C. S., Lindzey, G., 1997 Psychologie osobnosti, SPN, Bratislava. Drapela, V.J. 1997 Přehled teorií osobnosti, portál, Nákonečný, M., 1995 Psychologie osobnosti, Academia.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
10%	30%	27%	27%	4%	2%
Vyučujúci: Doc.PhDr.Eva Šovčíková, PhD., - prednášky + semináre					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O**

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1922d		Názov predmetu: Psychológia osobnosti 2	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Druh vzdelávacích činností prednáška, seminár;			
Rozsah vzdelávacích činností: 3 hod. / týždeň (2 hod. prednáška, 1 hod. seminár)			
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; prezenčná forma (36h); príprava písomnej práce a štúdium relevantnej literatúry (12h), konzultácia s pedagógom (1h), samoštúdium (76h); spolu 125h.			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia, Psychológia osobnosti 1, Vývinová psychológia;			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Vedomosti: Študent si pamätá a dokáže reprodukovať jednotlivé pojmy a definície z oblasti psychológie osobnosti, dokáže opísať osobnostné a kvalifikačné predpoklady pre výkon v oblasti, z hľadiska psychológie osobnosti.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Vedomosti: Študent rozumie jednotlivým pojmom, definíciám a prístupom v oblasti psychológie osobnosti, dokáže vysvetliť podstatu psychológie osobnosti v rámci profesie, rozumie atribútom vedeckého prístupu v psychológii osobnosti, dokáže uviesť príklady psychologických problémov klientov z hľadiska psychológie osobnosti.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Zručnosti: Študent dokáže rozlíšiť, popisuje a interpretuje jednotlivé psychologické prístupy k problémom a osobnostným typom klientov.	prednáška + samoštúdium+ samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu jednotlivých prístupov v psychológii osobnosti k jednotlivým druhom psychologicky hodnotených klientov (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % =18 bodov
VV4	Kompetentnosti: Študent aplikuje poznatky o rôznych prístupoch v oblasti psychológie	Prednáška + samoštúdium +	Hodnotenie kazuistiky (max. 20 bodov) %



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

	osobnosti, dokáže posúdiť a názorne ukázať využitie psychologických prístupov pri posudzovaní psychických problémov rôznych osobnostných typov klientov v súčasnosti.	samostatná písomná práca - kazuistika	úspešnosti 61 % = 12 bodov		
Stručná osnova predmetu: • Základné pojmy psychológie osobnosti, dimenzie teórií osobnosti • Faktory ovplyvňujúce utváranie osobnosti a ich odraz v teoretických koncepciách • Metodologické otázky výskumu osobnosti • Rozbor štruktúry osobnosti • Situačné vplyvy na správanie vs. trvalé črty osobnosti, stabilita a premenlivosť osobnosti • Črtové prístupy vo výskume osobnosti • Schopnosti a ich meranie; teórie inteligencie, dedičnosť a inteligencia • Temperament, biopsychologické a neurofyziologické chápanie temperamentu; psychometrický prístup; • Typy osobnosti a typológie; konštitučné typológie, typológie založené na psychologických kritériách; prednosti a limity typologických koncepcií • „Ja“ a obraz seba, staršie a novšie koncepcie seba ponímania, rozdiel medzi činným ja a poznávaným ja, utváranie identity osobnosti, Roly, charakter, vôľové vlastnosti osobnosti.					
Odporúčaná literatúra: Smékal, V.: 2002, Pozvání do psychologie osobnosti. Barrister & Principal Říčan, P., 2000, Psychologie osobnosti. Obor v pohybu. Praha, Grada Publishing. Výrost, J., Ruisel, I., 2000, Kapitoly zo psychológie osobnosti. Veda.Hall, C. S., Lindzey, G., 1997 Psychológia osobnosti, SPN, Bratislava. Drapela, V.J., 1997, Přehled teorií osobnosti, Portál. Nákonečný, M., 1995, Psychologie osobnosti, Academia.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
0%	24%	29%	32%	15%	0%
Vyučujúci: Doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD., - prednášky + semináre					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O**

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1917d		Názov predmetu: Psychológia zdravia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Druh vzdelávacích činností prednáška, seminár;			
Rozsah vzdelávacích činností: 3 hod. / týždeň (2 hod. prednáška, 1 hod. seminár)			
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; prezenčná forma (30h); príprava prezentácie a štúdium relevantnej literatúry (10h), konzultácia s pedagógom (1h), samoštúdium (84h); spolu 125h.			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia, Psychológia osobnosti, Metodológia, Psychodiagnostika, Klinická psychológia;			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Zručnosti: Študent si pamätá a dokáže reprodukovať jednotlivé pojmy a definície z oblasti psychológie zdravia, dokáže opísať osobnostné a kvalifikačné predpoklady pre výkon v oblasti psychológie zdravia.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b.
VV2	Zručnosti: Študent rozumie jednotlivým pojmom, definíciami a prístupom v oblasti psychológie zdravia, dokáže vysvetliť podstatu a princípy psychológie zdravia v rámci profesie, rozumie atribútom vedeckého prístupu v psychológii zdravia, dokáže uviesť príklady psychických problémov klientov z hľadiska psychológie zdravia.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b.
VV3	Vedomosti: Študent dokáže rozlíšiť, popisuje a interpretuje jednotlivé psychologické prístupy k problémom psychického zdravia klientov.	prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu prístupov v psychológii zdravia k jednotlivým typom klientov, hodnotených psychologicky, (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % =18 b.
VV4	Kompetentnosti: Študent aplikuje poznatky o rôznych prístupoch v oblasti psychológie zdravia, dokáže posúdiť a názorne ukázať využitie psychologických prístupov pri posudzovaní psychických problémov rôznych osobnostných typov klientov v súčasnosti.	Prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca – opis pac.- psychosomat.	Hodnotenie prípadu (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % = 12 b.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O**

		choroba, výber.			
Stručná osnova predmetu: - Psychológia zdravia - multidiscipliárna vedná oblasť (behaviorálne vedy, definície: zdravia, choroby, kvality života, bio-psycho-soc. modelu zdravia, choroby, terapie, prevencie). - Vývin psychológie zdravia, nadväznosť na psychosomatickú a behaviorálnu medicínu, ich predmet, teórie vzniku psychosomatických chorôb (teória rodiny, vzťahová väzba, chronická záťaž, teória stresu). - Psychosociálne rizikové faktory (pracovná záťaž, psychosociálny stres, maladaptácia na nové prostredie, sociálna izolácia, závislosti látkové, nelátkové). Osobnostné typy správania, hostilita, anxieta, depresia, psychosomatická typológia. - Diferenciálne pojmy v psychosomatike a v klinickej psychológii (hardiness, resiliencia), formy správania pri chorobách psychosomatického typu (problémy emocionality: strach, hnev, hostilita, anxieta, depresia, pomsta, radosť, láska, dôvera). - Poruchy kardiovaskulárne (hypertenzia, poruchy rytmu srdca). - Funkčné poruchy GIT systému (črevné a žalúdočné choroby, poruchy príjmu potravy, obezita). - Psychoendokrinológia, psychoimunológia v riešení niektorých psychosomatických porúch a chorôb. - Psychosomatika v reumatológii (pohybové a systémové ochorenia, ako psychosomatický problém). - Psychosomatika v geriatrickej, sociálna izolácia, nedostatok sociálnej opory, depresie. Komunikácia ako základ opory v geriatrickej. - Ochranné psychosociálne faktory ako prevencia psychosomatických chorôb. Smerovanie v psychológii zdravia, výskumy a ich merania, vzťahy a typy osobností. Hraničné témy psychológie zdravia.					
Odporúčaná literatúra: Honzák R., 2017, Psychosomatická prvouka, Vyšehrad.cz. Heretik, A., Heretik, A. a kol., 2016, Klinická psychológia. Psychoprof. Svoboda, M., 2012, Psychopatologie a psychiatrie. Portál. Chromý K., Honzák R., a kol., 2005, Somatizace a funkční poruchy, Grada Baštecký J., Šavlík J., Šimek J., 1993, Psychosomatická medicína, Grada. Křivohlavý J., 2001, Psychologie zdraví, Portál.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
11%	15%	37%	19%	15%	0%
Vyučujúci: Doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD., - prednášky + semináre					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O**

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1927d		Názov predmetu: Psychologická diagnostika	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností prednáška, seminár; Rozsah vzdelávacích činností: 4 hod. / týždeň, 3 hod. prednáška + 1 hod. seminár Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; prednášky prezenčnou formou, semináre formou prezentácie psychologickej metódy, diskusia k práci v kolektíve, s pedagógom (48 hod.); samostatná seminár. práca a samoštúdium (77 hod.); spolu 125 hod.			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia, Psychológia osobnosti 1, Metodológia, Vývinová psychológia;			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Vedomosti: Študent si pamätá a dokáže reprodukovať jednotlivé základné pojmy a definície psychodiagnostiky, dokáže opísať osobnostné a kvalifikačné predpoklady pre výkon psychodiagnostiky.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b.
VV2	Vedomosti: Študent rozumie jednotlivým pojmom a základným definíciám v oblasti psychodiagnostiky, dokáže vysvetliť náplň a obsah psychodiagnostiky, v rámci profesie. Rozumie atribútom vedeckého prístupu v psychodiagnostike, dokáže uviesť príklady najbežnejších psychologických problémov klientov z hľadiska psychodiagnostiky.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b.
VV3	Zručnosti: Študent dokáže rozlíšiť, popisuje a interpretuje jednotlivé základné psychodiagnostické prístupy k problémom a typom klientov.	prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu jednotlivých prístupov v základnej psychodiagnostike k jednotlivým typom hodnotených klientov, (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % =18 b.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O**

VV4	Kompetentnosti: Študent aplikuje poznatky o najbežnejších prístupoch v oblasti psychodiagnostiky, dokáže posúdiť a názorne ukázať využitie rôznych psychodiagnostických prístupov pri psychických problémoch najbežnejších typov klientov v súčasnosti.	Prednáška, + Samoštúdium, + samostatná písomná práca - vyhodnotenie psdg. metódy	Hodnotenie prípadu, (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % = 12 b.		
Stručná osnova predmetu: • Predmet psychodiagnostiky, dejiny psychodiagnostiky, predvedecké a vedecké obdobie používania psdg. metód v psychológii, všeobecné teoretické problémy psychodiagnostiky. • Rozhovor, anamnéza, pozorovanie, ako základ psychologického vyšetrenia. • Zásady práce so psychodiagnostickými metódami, základné psychometrické vlastnosti metód, rozdelenie a klasifikácia metód, základné klasifikačné kritériá, tvorba dotazníka, štandardizácia metód. • Možnosti použitia základných psdg. metód (dotazníkové metódy, testové metódy, so zameraním na osobnosť). • Psychodiagnostické vyšetrenie emotivity, psychických porúch, psdg. diagnostika emotivity v psychiatrii. • Testové metódy so zameraním na kognitívne a intelektové schopnosti osobnosti. Nekognitívne charakteristiky osobnosti. • Psychodiagnostika správania a psychických funkcií (testy pozornosti, pamäti, reaktivity, myslenia). • Netradičná diagnostika, využitie nešpecifických diagnostických postupov, projektívne metódy, sociometria, a pod. • Prístrojové metódy v psychodiagnostike, problémy používania počítačov, veb formy testov a dotazníkov, možná perspektíva psychodiagnostiky. • Stanovenie diagnózy, záverečné hodnotenie vyšetrenia, psychologický posudok, forma. • Ciele diagnostickej činnosti, etické zásady práce s psychodiagnostickými metódami a technikami, aplikačné oblasti psychodiagnostiky.					
Odporúčaná literatúra: Humpolíček, P., Šnorek, V., Svoboda, M., 2022, Psychodiagnostika dospelých, 2. vydání, Portál. Krejčířová D., Svoboda M., Vagnerová M., 2021, Psychodiagnostika dětí a dospívajících, Portál. Svoboda, M. a kol., 2013, Psychologická diagnostika dospelých. Portál. Halama, P., 2011, Principy psychologické diagnostiky. Trnavská univerzita. Urbánek, T. a kol., 2011, Psychometrika, měření v psychologii. Portál. Šnýdřová, I., 2008, Psychodiagnostika, Grada. Stančák, A., 1996, Klinická psychodiagnostika dospelých. Psych.dg a did.testy., Ba. Kondáš, O., 1992, Psychodiagnostika dospelých, Osveta BA.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
9%	25%	45%	13%	8%	0%
Vyučujúci: Doc. Phdr. Eva Šovčíková, PhD, - prednášky + semináre					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O**

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1929d		Názov predmetu: Sociálna psychológia 1	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Druh vzdelávacích činností prednáška, seminár;			
Rozsah vzdelávacích činností: 3 hod. / týždeň (2 hod. prednáška, 1 hod. seminár			
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; prezenčná forma (30h); príprava prezentácie a štúdium relevantnej literatúry (18h), konzultácia s pedagógom (1h), samoštúdium (76h); spolu 125h.			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester štúdia: 2. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia 1, Psychológia osobnosti 1, Základy filozofie;			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Úvod do štúdia sociálnej psychológie. Dejiny sociálnej psychológie, základné teoretické smery a koncepcie sociálnej psychológie. Predmet sociálnej psychológie, základné pojmy a vymedzenia sociálnych javov. Metódy a metodológia skúmania sociálnych javov v sociálnej psychológii. Študenti sa zoznámia s predmetom sociálnej psychológie, so základnými koncepciami, teóriami a smermi sociálnej psychológie, s základnými metódami a metodologickými postupmi určenými na skúmanie sociálnych javov. Chápu základné pojmy a kategórie sociálnej psychológie a vedia ich používať v súlade s ich obsahovým vymedzením v súčinnosti s ostatnými vedeckými pojmami psychologických vied.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študenti si osvoja odbornú terminológiu potrebnú na základnú orientáciu v sociálnej psychológii a adekvátne používanie pojmov a kategórií sociálnej psychológie tak v odbornej komunikácii ako aj vo vedeckej činnosti psychológa.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti vedia identifikovať základné sociálne javy, prebiehajúcej v sociálnom svete, vedia analyzovať sociálne procesy a sociálne interakcie, sociálne sebahodnotenie, podmienky sociálnej príťažlivosti, vedia vybrať a zostaviť repertoár základných metód a metodologických postupov na posúdenie štruktúry a dynamiky sociálnych javov a procesov vyskytujúcich sa v sociálnom priestore.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zamerania na kompetencie: Študenti prijímajú, že kvalitná psychologická práca v akomkoľvek sociálnom priestore je podmienená kvalitnými poznatkami a vedomosťami zo sociálnej psychológie. Študenti chápu potrebu správne využívať sociálno-psychologické poznatky v práci s klientom.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O**

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do sociálnej psychológie. Predmet sociálnej psychológie.
- Teoretické zdroje a východiská sociálnej psychológie. Smery a koncepcie sociálnej psychológie.
- Metódy sociálnej psychológie, ich členenie a aplikačný rozsah.
- Jednotlivec a spoločnosť.
- Sociálne poznávanie. Sociálne interakcie. Sociálna rola, sociálny status.
- Sociálna komunikácia.
- Skupiny, sociálne kategórie, agregáty.
- Malé sociálne skupiny.
- Skupinový vplyv. Sociálna facilitácia. Sociálne zaháňanie. Deindividualizácia. Skupinová polarizácia.
- Veľké sociálne skupiny a makrosociálne javy a procesy.

Odporúčaná literatúra:

KOLLÁRIK, T. 2014. Základy sociálnej psychológie. Bratislava: Eurokódex.

NAKONEČNÝ, M. 2009. Sociální psychologie. Praha: Akademie 2009. ISBN 978-80-200-16799.

VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. 2001. Aplikovaná sociální psychologie I. Praha: Grada Publishing. ISBN 80-85866-20-X.

KOHOUTEK, R. a kolektiv. 1998. Základy sociální psychologie. Brno: Akademické nakladatelství s. r. o., 1998. ISBN 80-7204-064-2.

EYSENCK, S. B. G., 1983. One approach to cross-cultural studies of personality. Australian Journal of Psychology 1983, 35, 3, 381-391. KRECH, D., CRUTCHFIELD, R. S., BALLACHEY, E. L.: 1968. Človek v spoločnosti. Bratislava: SAV

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet študentov:

A	B	C	D	E	FX
25,51%	23,13%	18,37%	8,50%	6,45%	18,03%

Vyučujúci: prof. PhDr. Miroslava Szarková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O**

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1960d		Názov predmetu: Sociálna psychológia 2	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Druh vzdelávacích činností prednáška, seminár; Rozsah vzdelávacích činností: 3 hod. / týždeň (2 hod. prednáška, 1 hod. seminár) Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; prezenčná forma (36h); príprava prezentácie a štúdium relevantnej literatúry (12h), konzultácia s pedagógom (1h), samoštúdium (76h); spolu 125h.			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester štúdia: 3. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia 1, Psychológia osobnosti, Sociálna psychológia 1;			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: študenti sa zoznámia so sociálno-psychologickou podstatou procesu sebadefinovania, interpersonálnych vzťahov, blízkych a osobných vzťahov, postojov, budú mať poznatky a vedomosti o afilácii, atraktivite, láske, sociálnom porovnávaní, samote a osamelosti, o agresivite, hostilitate a ich sociálnych dopadoch a efektoch a vedomosti o prosociálnom správaní, jeho formách a druhoch o sociálnej opore, sebaobetovaní a ďalších formách altruizmu v prepojení s poznatkami ostatných psychologických vied.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študenti si osvoja odbornú terminológiu zameranú na analýzu sociálnych objektívnych a subjektívnych faktorov, ktoré ovplyvňujú vývin osobnosti v sociálnom systéme, na tvorbu vzťahu k vlastnému ja, budú vedieť vymedziť sociálne faktory, ktoré sa zúčastňujú na procese sebadefinovania, osobnej identity a osobných vzťahov. Budú mať vedomosti tvorbe a formách interpersonálnych, osobných a blízkych vzťahov, sociálnych rolí a postojov a osvoja si vedomosti o metódach sociálnej psychológie zameraných na formovanie základných prosociálnych postojov a správania vo vzťahu ku klientovi ako aj vo vedeckej činnosti.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti majú zručnosť vymedziť sociálny systém, v ktorom prebieha tvorba vzťahu k vlastnému ja, vedia identifikovať charakter interpersonálnych, osobných a blízkych vzťahov v sociálnej skupine a širšom sociálnom priestore. Vedia	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O**

	analyzovať štruktúru sociálnych rolí a postojov. Majú zručnosť identifikovať prejavy agresivity, hostility a sprostredkujúcich procesov a zamerať sa na ich limitovanie alebo eliminovanie v sociálnom prostredí. Disponujú zručnosťami formovať základné prosociálne správanie u klientov.		
VV4	Zameranie na kompetentnosti: Študenti nadobudnú odbornú kompetentnosť odborne sa vyjadriť k objektívnym a subjektívnym sociálnym faktorom, ktoré ovplyvňujú vývin osobnosti jedinca., vyjadriť sa k sociálnemu systému/prostrediu, v ktorom prebieha formovanie vlastného ja, sebadefinovanie a tvorba ego-identity, študenti budú disponovať kompetentnosťou identifikovať a posúdiť sociálne postoje a spolutvoriť podmienky na ich zmenu, a budú disponovať kompetentnosťou pracovať s nadobudnutými informáciami v súlade s normami GDPR.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Sociálna psychológia osobnosti.
- Subsystem, vzťah k vlastnému ja.
- Identita v sociálnej psychológii. Eriksonova koncepcia ego identity. Teória sociálnej identity.
- Sebadefinovanie. Interpersonálny rámec sebadefinovania. Osobná identita.
- Interpersonálne vzťahy. Osobné vzťahy. Blízke vzťahy a možnosti ich merania.
- Postoje a ich zmena.
- Afiliácia, atraktivita, láska. Teória sociálneho porovnávania. Samota a osamelosť.
- Agresivita, agresia, hostility Sprostredkujúce procesy a vyvolané stavy: zvýšená aktivačná úroveň (arousal), hnev, zlosť.
- Prosociálne správanie, altruizmus. Porozumenie.
- Sociálna podpora. Sociálna opora. Teória sociálnej výmeny. Reciprocita. Sebaobetovanie. Efekt prihladajúcich.

Odporúčaná literatúra:

APA Dictionary of psychology. 2022 American psychological association. <https://dictionary.apa.org/resilience>

PSYCHSOFT. 2021. Test sémantického výber. Dostupný na <http://www.psychofot.cz/TSem.aspx>

ROŤKOVÁ, H. 2017. Sociálnopatologické javy. Vydavateľstvi a nakladateľstvi Aleš Čeněk.

NAKONEČNÝ, M. 2009. Sociální psychologie. Praha: Akademie 2009. ISBN 978-80-200-16799.

FILIP, M. 2003. Revize testu sémantického výberu. Dostupné na <http://www.spao.eu/files/spo-proceedingsO3.pdf>

VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. 2001. Aplikovaná sociální psychologie II. Praha: Grada Publishing. ISBN 80-85866-20-X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet študentov:

A	B	C	D	E	FX
25,51%	23,13%	18,37%	8,50%	6,45%	18,03%

Vyučujúci: prof. PhDr. Miroslava Szarková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-3108q		Názov predmetu: Sociálno-psychologický výcvik 1 sebaopoznávanie a sebahodnotenie	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: denné štúdium, prezenčná forma, seminár; Predmet povinný, Denné štúdium cvičenia – 2 hodiny cvičení/ týždenne, resp. bloková výučba, prezenčná forma, samoštúdium a samostatná práca-sebareflexia-základná forma, metóda akou sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje: prezenčná. Celková hodinová záťaž je 75 hodín, z toho 24 hodín je účasť na cvičeniach, 11 samoštúdium, 5 hodín príprava na cvičenia a 35 hodín je príprava sebareflexie-základná forma.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívnej účasti - prezenčná účasť na výučbe-cvičeníach, absolvovanie cvičení minimálne v rozsahu 90 % a viac a vypracovanie sebareflexie – základnej formy. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na cvičeniach. Záverečné hodnotenie: – aktívna účasť na výučbe – spracovanie seminárnej práce vo forme sebareflexie z SPV– základná forma hodnotenej nasledovne: Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 %; Fx: 60% - 0% celkového hodnotenia. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: SPV 1 je predmetom zameraným na praktickú realizáciu práce s klientmi v psychologickú činnosť, ktorý je v úvode zameraný na hlbšie sebaopoznávanie a sebahodnotenie študenta. To je predpokladom pre neskoršiu prácu s individuálnym klientom a skupinami klientov. Študenti získajú teoretické vedomosti o pravidlách a podmienkach jeho uskutočňovania, získajú teoretické vedomosti o sociálnej percepcii a komunikácii, porozumejú a majú osvojené základy skupinovej práce a skupinovej dynamiky a potenciálu skupinovej práce pri liečbe duševných problémov, porúch, podpore zdravia psychologickými prostriedkami. Zahrňuje poznávanie postupov zameraných na sebaopoznávanie a kontakt so sebou samým (sebareflexia, všímavosť) ako aj sociálnej percepcii, komunikácii a interakcii i inými členmi skupiny	Cvičenie + samoštúdium	Hodnotenie aktívnej účasti na skupinovej práci v rámci sociálnopsychologického výcviku (max. 30 bodov), min 61% - 18 bodov.
VV2	Zameranie na zručnosti: Osvoja si zručnosti introspekcie (sebaopoznávanie, saturácie vlastných zdrojov) trénujú si interakciu a komunikáciu s jednotlivcom v malých skupinkách ako aj vo veľkej skupine. Osvoja si zručnosti komunikácie s klientom v hranom nácviku rolí medzi študentmi (v roli terapeuta a klienta).	Cvičenie+ samoštúdium	Hodnotenie aktívnej účasti na skupinovej práci v rámci sociálnopsychologického výcviku (max. 30 bodov), min 61% - 18 bodov.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

	Zahrňuje poznávanie postupov zameraných na sebaopoznávanie a sebahodnotenie ako kontakt so sebou samým (sebareflexia, sebaopoznávanie, sebavedomie, sebaláska, tréning všímanosti a i.) ale aj zručnosti empatie, asertivity, akceptácie a kongruencie vo vzťahu k iným.		
VV3	Zameranie na kompetencie: Orientujú sa v teoretických východiskách sociálnopsychologického výcviku s akcentom na sebaopoznávanie a sebahodnotenie, schopnosť práce so skupinou (základy facilitácie skupiny,) a pripravenosť na rozhovor s klientom. Orientujú sa v problémoch klienta, cieľoch a navrhujú ďalší postup. Vedia realizovať zmysluplný kontakt nielen s klientom, ale aj so samým sebou. Študenti skúšajú hľadať nové cesty k sebaopoznaniu a sebarealizácii a majú záujem o hlbšie poznanie seba samého a iných, ktorým dokážu porozumieť a ktoré sú schopní využívať pri mapovaní problémov v psychologickéj činnosti.	Cvičenie+ samoštúdium + písomná práca sebareflexia	Hodnotenie samostatnej písomnej sebareflexie zameranej na porozumenie sebahodnoteniu a sebaopoznaniu, relexii interpretáciu sebaopoznania a (max. 40 bodov), % úspešnosti 61 % - 24 bodov a viac

Stručná osnova predmetu:

- história SPV v Čechách a na Slovensku
- pravidlá a podmienky uskutočňovania SPV
- sociálna percepcia (sebaopoznávanie a poznávanie iných)
- chyby pri sebaopoznávaní a sebahodnotení
- sociálna interakcia a komunikácia
- verbálna a nonverbálna komunikácia
- interakcia v skupine a skupinová dynamika
- nácvik vedenia rozhovoru

Odporúčaná literatúra:

Hupková, I. – Kuchárová, B., –Sejčová, L., 2020, Prevencia v praxi. Bratislava : Národné osvetové centrum, 44 s., ISBN 978-80-7121-365-9.

Drobná, J. –Helexová, B. –Kopčíková, M. – Lednická, J. –Medziorská, P. 2004. Skupinové zážitky. Interná príručka pre pracovníkov PPP, CVaPP a ďalších, ktorí majú skúsenosti s realizáciou aktivít zážitkového charakteru s deťmi a mládežou. Bratislava, s.82. ISBN 80-969248-4-2.

Slaměnik–Komárková–Výrost. 2001 Aplikovaná sociální psychologie III: Sociálně-psychologický výcvik,. Praha: Grada, 224 s. ISBN 80-247-0180-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Predmet sa poskytuje v zimnom (SPV 1) aj letnom (SPV 2) semestri, a kapacita predmetu je obmedzená do 15 študentov na jednu skupinu, povinný predmet povinná účasť minimálne 90%

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 39

A	B	C	D	E	FX
46,15 %	30,77 %	10,26 %	5,13 %	7,69 %	0 %

Vyučujúci: doc. PhDr. Mgr. Ingrid Hupková , PhD. – cvičenia

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-3111e		Názov predmetu: Sociálno-psychologický výcvik 2 Komunikácia a asertivita	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: denné štúdium, prezenčná forma, seminár; Predmet povinný, celková hodinová záťaž je 75 hodín, z toho 20 hodín je účasť na cvičeniach, 15 samoštúdium, 5 hodín príprava na cvičenia a 35 hodín je príprava sebareflexie-pokročilá forma.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Psychológia zdravia a Sociálno-psychologický výcvik 1			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť - prezenčná účasť na výučbe-cvičeníach, absolvovanie cvičení minimálne v rozsahu 90 % a viac a vypracovanie sebareflexie – pokročilej formy . Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na cvičeniach. Študent/ ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov. Záverečné hodnotenie: – aktívna účasť na výučbe – spracovanie sebareflexie z SPV– pokročilá forma hodnotená nasledovne: Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 %; Fx: 60% - 0% celkového hodnotenia. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60% alebo menej.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: SPV 1 je predmetom zameraným na praktickú realizáciu práce s klientmi v psychologickú činnosť, ktorý je v úvode zameraný na hlbšie sebaopoznanie a sebahodnotenie študenta. To je predpokladom pre neskoršiu prácu s individuálnym klientom a skupinami klientov. Študenti si osvoja pokročilejšie poznatky a vedomosti o sociálnopsychologickom výcviku – získajú teoretické vedomosti o náročných životných situáciách o význame asertivity, akceptácie a kongruencii pre psychologickú prax , získajú teoretické vedomosti o sociálnej percepcii a komunikácii, rozumejú a majú osvojené pokročilejšie vedomosti o skupinovej práci a skupinovej dynamike a potenciále skupinovej práce pri liečbe duševných problémov, porúch, podpore zdravia psychologickými prostriedkami. Zahrňuje poznávanie postupov zameraných na možnosti využitia SPV v praxi ako aj na možnosti a medze SPV(čo SPV môže zmeniť a čo nie).	Cvičenie + samoštúdium	Hodnotenie aktívnej účasti na skupinovej práci v rámci sociálnopsychologického výcviku (max. 30 bodov), min 61% - 18 bodov.
VV2	Zameranie na zručnosti: Študenti si osvoja komunikačné zručnosti (poznávanie iných) trénujú si interakciu a komunikáciu s jednotlivcom v malých skupinkách ako aj vo veľkej skupine. Zvládnu pravidlá poskytovania spätnej väzby, prijímanie spätnej väzby,a efektívnu spätnú väzbu. Osvoja si zručnosti komunikácie s klientom v hranom nácviku rolí medzi študentmi	Cvičenie + samoštúdium	Hodnotenie aktívnej účasti na skupinovej práci v rámci sociálnopsychologického výcviku (max. 30 bodov), min 61% - 18 bodov.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

	(v roli terapeuta a klienta). Zahrňuje poznávanie postupov zameraných na sebaopoznávanie a sebahodnotenie ako kontakt so sebou samým (sebareflexia, sebaopoznávanie, sebavedomie, sebaláska, tréning všímanosť a i.) ale aj zručnosti empatie, asertivity, akceptácie a kongruencie vo vzťahu k iným.		
VV3	Zameranie na kompetencie Študenti vedia opísať a rozlíšiť a orientovať sa v teoretických východiskách sociálnopsychologického výcviku s akcentom na sebaopoznávanie a sebahodnotenie, schopnosť práce so skupinou (základy facilitácie skupiny,) a pripravenosť na rozhovor s klientom. Orientujú sa v problémoch klienta, cieľoch a navrhujú ďalší postup. Vedia realizovať zmysluplný kontakt nielen s klientom, ale aj so samým sebou. Študenti skúšajú hľadať nové cesty k sebaopoznaniu a sebarealizácii a majú záujem o hlbšie poznanie seba samého a iných, ktorým dokážu porozumieť a ktoré sú schopní využívať pri mapovaní problémov v psychologickú činnosť.	Cvičenie+ Samoštúdium + písomná práca sebareflexia	Hodnotenie samostatnej písomnej sebareflexie zameranej na porozumenie sebahodnoteniu a sebaopoznaniu, relexii interpretáciu sebaopoznania a (max. 40 bodov), % úspešnosti 61 % - 24 bodov a viac

Stručná osnova predmetu:

- konflikty a ich zvládanie
- náročné životné situácie v skupine,
- asertivita, akceptácia a kongruencia,
- empatické počúvanie (nácvik)
- rozvoj tvorivosti
- pravidlá poskytovania spätnej väzby, prijímanie spätnej väzby, efektívna spätná väzba
- psychohygiena v SPV
- možnosti využitia SPV v praxi
- možnosti a medze SPV

Odporúčaná literatúra:

Hupková, I. – Kuchárová, B., –Sejčová, L. 2020, Prevencia v praxi. Bratislava : Národné osvetové centrum, 44 s., ISBN 978-80-7121-365-9.

Drobná, J. –Helexová, B. –Kopčíková, M. – Lednická, J. –Medzihradská, P. 2004. Skupinové zážitky. Interná príručka pre pracovníkov PPP, CVaPP a ďalších, ktorí majú skúsenosti s realizáciou aktivít zážitkového charakteru s deťmi a mládežou. Bratislava, s.82. ISBN 80-969248-4-2.

Slaměník–Komárková–Výrost. 2001 Aplikovaná sociálna psychologie III: Sociálně-psychologický výcvik,. Praha: Grada, 2001. 224 s. ISBN 80-247-0180-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet, kapacita predmetu je obmedzená do 15 študentov na jednu skupinu, účasť minimálne 90%.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 32

A	B	C	D	E	FX
59,38 %	40,62 %	0 %	0 %	0 %	0 %

Vyučujúci: doc. PhDr. Mgr. Ingrid Hupková , PhD. – cvičenia

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1947d		Názov predmetu: Školská psychológia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Druh vzdelávacích činností prednáška, seminár;			
Rozsah vzdelávacích činností: 3 hod. / týždeň (2 hod. prednáška, 1 hod. seminár			
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; prezenčná forma (30h); príprava prezentácie a štúdium relevantnej literatúry (10h), konzultácia s pedagógom (1h), samoštúdium (84h); spolu 125h.			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia, Vývinová psychológia, Psychológia osobnosti, Metodológia, Poruchy detského vývinu;			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Vedomosti: Študent si pamätá a dokáže reprodukovať jednotlivé základné pojmy a definície školskej psychológie, dokáže opísať osobnostné a kvalifikačné predpoklady pre výkon psychológie v oblasti školskej psychológie.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b.
VV2	Vedomosti: Študent rozumie jednotlivým pojmom a základným definíciám v oblasti školskej psychológie, dokáže vysvetliť náplň školskej psychológie v rámci profesie. Rozumie atribútom vedeckého prístupu v školskej psychológii, dokáže uviesť príklady najbežnejších psychologických problémov klientov z hľadiska školskej psychológie.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b.
VV3	Znalosti: Študent dokáže rozlíšiť, popisuje a interpretuje jednotlivé základné prístupy k problémom a typom klientov z hľadiska školskej psychológie.	prednáška + samoštúdium+ samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu problému z hľadiska školskej psychológie k jednotlivým typom klientov (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % -18 b.
VV4	Kompetentnosti: Študent aplikuje poznatky o najbežnejších prístupoch v oblasti školskej psychológie, dokáže posúdiť a názorne ukázať využitie rôznych prístupov z hľadiska školskej psychológie, pri riešení problémov najbežnejších typov klientov v súčasnosti.	Prednáška, + Samoštúdium, + samostatná písomná práca – z oblasti školskej	Hodnotenie prípadu (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 b.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

		psychológia												
Stručná osnova predmetu: - Predmet, systém, metódy a definície pedagogickej a školskej psychológie. - Psychológia učenia. Definície učenia, formy učenia. Motivácia, ako činiteľ učenia a školského výkonu. - Psychológia vyučovania – ciele a metódy vyučovania. - Psychologické aspekty skúšania a hodnotenia učebných výkonov žiakov. Psychológia školskej úspešnosti, psychologická analýza príčin neprospievania. - Osobnosť učiteľa a žiaka. Prevencia syndrómu vyhorenia v škole. Koncept slobodného učenia podľa C. Rogersa. Škola, školský systém a funkcie školy. - Modely riadenia školy. Vývoj školskej psychológie na Slovensku. - Školské kurikulum. Školská trieda. Klíma školy a triedy. Osobnosť školského psychológa. - Náplň a etika práce školského psychológa. Práca psychológa v rôznych typoch školských poradenských zariadení. - Základné techniky poradenskej koncepcie v práci školského psychológa. Vzťah psychológ – klient. - Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami na základnej a strednej škole. Nadané dieťa, žiak, študent.														
Odporúčaná literatúra: Gajdošová, E., 2015, Školská psychológia a školský psychológ v 21. storočí. Eurokódex. Mareš, J., 2013, Pedagogická psychologie. Portál. Štech, S., Zapletalová, J., 2013, Úvod do školní psychologie. Portál. Čáp, J., Mareš, J., 2007, Psychologie pro učitele. Portál. Szobiová, E., 2004, Tvorivost, od záhady k poznaniu. Stimul. Hvozdík, S., 1999, 2000 Vybrané kapitoly zo školskej psychológie 1, 2., FFPU.														
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk														
Poznámky: povinný predmet														
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td style="width: 16.6%;">A</td><td style="width: 16.6%;">B</td><td style="width: 16.6%;">C</td><td style="width: 16.6%;">D</td><td style="width: 16.6%;">E</td><td style="width: 16.6%;">FX</td></tr><tr><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr></table>			A	B	C	D	E	FX	0%	0%	0%	0%	0%	0%
A	B	C	D	E	FX									
0%	0%	0%	0%	0%	0%									
Vyučujúci: Doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD., - prednášky + semináre														
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023														
Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD.														



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.

Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava

Kód predmetu: 0-1971e

Názov predmetu: Úvod do psychoterapie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností prednáška, seminár;

Rozsah vzdelávacích činností: 3 hod. / týždeň (1 hod. prednáška, 2 hod. seminár)

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; prezenčná forma (30h); štúdium relevantnej literatúry, konzultácia s pedagógom, samoštúdium (95h); spolu 125h.

Počet kreditov: 5 kreditov

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: Klinická psychológia, Poradenská psychológia 1, Poruchy detského vývinu, Základy psychopatológie;

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

Výsledky vzdelávania:

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Základné poznatky o interdisciplinárnom odbore zameranom na liečbu duševných problémov, porúch, podporu zdravia psychologickými prostriedkami.	Prednáška + cvičenia + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Porozumenie a orientácia v hlavných psychoterapeutických prístupoch ako aj metódach psychoterapie. Zahŕňa poznávanie postupov zameraných na sebazpoznávanie a kontakt so sebou samým (sebareflexia, všímanosť).	Prednáška + cvičenia + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Interakcia a komunikácia s klientom na báze hlbinej PT (skúmanie minulosti klienta, snov, obranných mechanizmov, imaginácií), kognitívno – behaviorálnej PT (skúmanie presvedčení, vnútorného dialógu u klienta, jeho emocionálneho stavu, predstáv), humanistickej a existenciálnej PT (reflexie vyjadrení klienta, záujem o prežívanie zmyslu u klienta.) – v hranom dialógu medzi študentmi v roli terapeuta a klienta. Zahŕňa poznávanie postupov zameraných na sebazpoznávanie a kontakt so sebou samým (sebareflexia, relaxácia, všímanosť a i.).	Prednáška + cvičenia + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Orientácia v teoretických východiskách psychoterapie a pripravenosť viesť úvodný psychoterapeutický rozhovor s klientom. Orientuje sa v problémoch klienta, jeho predstavách, túžbach, cieľoch a navrhuje ďalší postup. Vie realizovať zmysluplný kontakt nielen s klientom, ale aj so samým sebou.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Vymedzenie psychoterapie (PT).
- Historické zdroje psychoterapie, psychoterapia na Slovensku.
- Formy, usporiadanie psychoterapie.
- Zložky psychoterapie.
- Psychoterapeutický proces.
- Faktory psychoterapie a účinné faktory psychoterapie.
- Základné psychoterapeutické smery.
- Hlbinná PT.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

- PT behaviorálna, kognitívna, kognitívno-behaviorálna.
- PT humanistická a existenciálna.
- Psychotherapeutické metódy a členenie psychoterapie z hľadiska metód: racionálna, empatická a abreaktívna, relaxačná a imaginálna, sugestívna a hypnotická, nácviková, psychoanalytická, interpersonálna psychoterapia.
- Etika v psychoterapii.

Odporúčaná literatúra:

Sinclair, M. – Seydel, J. 2015 : Všímavosť. Praha, Grada.

Pešek, R. – Praško, J. – Štípek, P., 2013: Kognitívne behaviorálna terapie v praxi. Praha, portál.

Kratochvíl, S. 2012: Základy psychoterapie. Praha, Portál.

Yalom, I. D., 2012: Chvála psychoterapie. Praha, Portál.

Vymětal, J. 2010: Úvod do psychoterapie. Praha: Grada.

Hašto, J., 2006: Autogénny tréning. Trenčín, Vydavateľstvo F.

Macková, Z., 2002: Terapeutický potenciál športu. Psychológia a patopsychológia dieťaťa, 37, č. 4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 82

A	B	C	D	E	FX
19%	25%	30%	19%	7%	0%

Vyučujúci: doc. Mgr. Alexandra Al Trad Topoľská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1902d		Názov predmetu: Všeobecná psychológia 1	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Druh vzdelávacích činností: prednáška, seminár; Rozsah vzdelávacích činností: 4 h/týždeň 2 h prednáška, 2 h seminár Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; prezenčná forma (48h); príprava semestrálnej práce a štúdium relevantnej literatúry, konzultácia s pedagógom, samoštúdium (102h); spolu 150h.			
Počet kreditov: 6			
Odporúčaný semester štúdia: 1. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení.			
Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Vedomosti: Študenti budú mať vedomosti o histórii a vývoji psychológie, jej predmete, druhoch a postavení v rámci spoločenských vied. Získajú poznatky o biologických základoch psychiky, zamerané najmä na endokrinný, imunitný a nervový systém. Študenti budú mať prehľad o základných štruktúrach psychických javov, vrátane psychických procesov, stavov a vlastností. Získajú poznatky o základných psychologických pojmov, ako sú pocity, vnemy, ilúzie, predstavy, asociácie, imaginácia a fantázia. Budú mať vedomosti o pamäti, jej fázach, druhoch, poruchách a rôznych formách učenia. Získajú hlbšie teoretické znalosti o procesoch myslenia, reči a pozornosti.	Prednáška + samoštúdium	Seminárna práca (max. 10 bodov) – % úspešnosti 61 % - 6 bodov. Test (max. 15 bodov) - % úspešnosti 61% - 9 bodov.
VV2	Zručnosti: Študenti budú schopní aplikovať históriu a vývoj psychológie na pochopenie jej súčasnej pozície v rámci vied. Získajú zručnosť v identifikácii biologických faktorov ovplyvňujúcich psychiku a ich vzťahov k psychologickým procesom. Študenti budú schopní rozpoznať a rozlíšiť rôzne štruktúry psychických javov v ich komplexnosti. Získajú zručnosti v aplikácii psychologických pojmov pri analýze a interpretácii rôznych zážitkov a situácií. Študenti budú mať zručnosti v analýze a aplikácii teórií a metód pamäte a učenia.	Prednáška + samoštúdium	Seminárna práca (max. 10 bodov) – % úspešnosti 61 % - 6 bodov. Test (max. 15 bodov) - % úspešnosti 61% - 9 bodov.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

VV3	Kompetentnosti: Absolventi budú mať kompetencie na kritickú analýzu histórie a vývoja psychológie a jej súčasnej pozície v rámci spoločenských vied. Získajú schopnosti rozpoznávania vzťahov medzi biologickými procesmi a psychickými funkciami. Absolventi budú kompetentní v analyzovaní a kategorizácii rôznych psychických javov a procesov. Získajú schopnosti využívania psychologických pojmov pri analýze a interpretácii rôznych situácií. Absolventi budú kompetentní v aplikácii teórií pamäti a učenia na praktické situácie.	Prednáška + samoštúdium	Seminárna práca (max. 10 bodov) – % úspešnosti 61 % - 6 bodov. Test (max. 15 bodov) - % úspešnosti 61% - 9 bodov.
VV4	Postoje: Absolventi budú mať odborný postoj k hodnote histórie a vývoja psychológie pre jej súčasný stav. Budú mať postoj k zohľadňovaniu biologických základov pri výskume psychických procesov. Absolventi budú mať postoj k hľadaniu zmyslu a spojitosti medzi rôznymi psychologickými javmi. Budú mať postoj k využívaniu psychologických pojmov pre lepšie porozumenie ľudskej psychiky. Absolventi budú mať postoj k aplikácii teoretických poznatkov v praxi pomocou rôznych metód a techník všeobecnej psychológie.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Seminárna práca (max. 10 bodov) – % úspešnosti 61 % - 6 bodov. Test (max. 15 bodov) - % úspešnosti 61% - 9 bodov.

Stručná osnova predmetu:

- Definícia psychológie – história, predmet, druhy, postavenie v systéme vied
- Biologické základy psychiky, endokrinný, imunitný a nervový systém
- Základná štruktúra psychických javov – psychické procesy, stavy a vlastnosti
- Základné pojmy – pocity, vnemy, geometricko-optické ilúzie, predstavy a asociácie, imaginácia a fantázia
- Pamäť – fázy, druhy, poruchy a učenie – klasické, inštrumentálne a sociálne
- Základné procesy a stavy – myslenie a reč, pozornosť
- Inteligencia – história, meranie, testy, definície a druhy inteligenčných testov
- Motivácia, potreby, postoje, vôľa, aspirácie
- Emócie a city, afekty, hodnoty
- Temperament a charakter, klasické a súčasné typológie
- Vedomie a nevedomie
- Integratívna psychológia – definície, výskum, súčasné teórie osobnosti

Odporúčaná literatúra:

Plháková, A., 2011, Učebnice obecné psychologie. Praha, Academia

Nociar, A., 2008, Základy psychológie. Bratislava, VŠZaSP, 2. vydanie.

Daniel, J. a kol., 2005, Prehľad všeobecnej psychológie. Nitra, Enigma.

Pogády, Nociar, A., 1986, Osobnosť a choroba. Bratislava, Veda.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: PhDr. Ivana Tomanová Čergetová, PhD., LL.M., MBA, PCIC

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1940e		Názov predmetu: Všeobecná psychológia 2	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Druh vzdelávacích činností prednáška, seminár;			
Rozsah vzdelávacích činností: 4 h/týždeň 2 h prednáška, 2 h seminár			
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; prezenčná forma (40h); príprava semestrálnej práce a štúdium relevantnej literatúry, konzultácia s pedagógom, samoštúdium (85h); spolu 125h.			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester štúdia: 2. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia 1			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Vedomosti: Študenti budú mať hlbšie teoretické poznatky o kognitívnych a afektívnych procesoch, vrátane špeciálnych tém ako asociácie, imaginácia a tvorivosť, reč a myslenie. Získajú prehľad o rôznych teóriách videnia, počutia a pamäte, vrátane moderných smerov v psychológii. Budú mať znalosti o zmenených stavoch vedomia a ich sledovaní v oblasti ACS (zmenených stavov vedomia). Získajú poznatky o integrácii emócií, potrieb a motivácie do typu, charakteru a celku osobnosti.	Prednáška + samoštúdium	Seminárna práca (max. 10 bodov) – % úspešnosti 61 % - 6 bodov. Test (max. 15 bodov) - % úspešnosti 61% - 9 bodov.
VV2	Zručnosti: Študenti budú schopní analyzovať rôzne teórie videnia a počutia a aplikovať ich na rôzne kontexty vnímania. Získajú zručnosti v analyzovaní asociácií, predstáv a imaginácie, a budú schopní prakticky aplikovať asocičné experimenty. Študenti budú schopní rozpoznať a rozlíšiť medzi tradičnými a postmodernými smermi v psychológii a ich historickým vývojom. Získajú zručnosti v analyzovaní súčasných smerov v psychológii, najmä v oblasti ASC, a ich implikácií pre psychologický výskum	Prednáška + samoštúdium	Seminárna práca (max. 10 bodov) – % úspešnosti 61 % - 6 bodov. Test (max. 15 bodov) - % úspešnosti 61% - 9 bodov.
VV3	Kompetentnosti: Absolventi budú mať kompetencie na kritickú analýzu rôznych teórií videnia, počutia a pamäte a ich aplikáciu v rôznych psychologických kontextoch. Získajú schopnosti v práci s asociáciami, predstavami a imagináciou, a budú schopní navrhovať a vykonávať asocičné experimenty. Absolventi budú kompetentní v identifikácii a porozumení tradičných a postmoderných smerov v psychológii a budú schopní	Prednáška + samoštúdium	Seminárna práca (max. 10 bodov) – % úspešnosti 61 % - 6 bodov. Test (max. 15 bodov) - % úspešnosti 61% - 9 bodov.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

	posúdiť ich prínos. Získajú schopnosti v identifikácii a analýze súčasných smerov v psychológii, vrátane oblasti ASC, a ich významu pre psychologický výskum.		
VV4	Postoje Absolventi budú mať odborný postoj k hlbšiemu skúmaniu kognitívnych a afektívnych procesov a otvorenosť k rôznym teóriám v oblasti. Budú mať postoj k skúmaniu zmenených stavov vedomia a ich dôležitosti v psychológii. Absolventi budú mať postoj k neustálemu vývoju psychológie a budú ochotní analyzovať a adaptovať nové smerovania v oblasti výskumu. Budú mať postoj k integrovaniu emócií, potrieb a motivácie do širšieho kontextu osobnosti a budú si uvedomovať ich vplyv.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Seminárna práca (max. 10 bodov) – % úspešnosti 61 % - 6 bodov. Test (max. 15 bodov) - % úspešnosti 61% - 9 bodov.

Stručná osnova predmetu:

- Pocity a vnemy 1– teórie videnia a počutia. Kazuistika z vnímania figúry a pozadia.
- Pocity a vnemy 2 – čuch, chuť, hmat. Porovnanie so zmyslami živočíchov.
- Asociácie a predstavy – história skúmania asociácií, typy asociácií, asociačný experiment.
- Asociacionizmus ako klasický smer v psychológii.
- Tradičné a postmoderné smery v psychológii – od behaviorizmu ku kritickej psychológii.
- Výskum ASC a nové smerovanie psychológie.
- Pamäť a učenie – nové smery vo výskume pamäti.
- Imaginácia a fantázia. Ukážka z Koestlera – bisociácie.
- Reč, myslenie a kreativita.
- Emócie a motivácia, teórie emócií. Ukážka z dotazníka DPI.
- Psychodiagnostika a jej súčasný stav, písanie psychologických správ a nálezov.
- Osobnosť a integratívna psychológia – definície, výskum, súčasné teórie osobnosti.

Odporúčaná literatúra:

Plháková, A., 2011, Učebnice obecné psychologie. Praha, Academia
 Nociar, A., 2008, Základy psychológie. Bratislava, VŠZaSP, 2. vydanie.
 Daniel, J. a kol., 2005, Prehľad všeobecnej psychológie. Nitra, Enigma.
 Pogády, Nociar, A., 1986, Osobnosť a choroba. Bratislava, Veda.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: PhDr. Ivana Tomanová Čergeťová, PhD., LL.M., MBA, PCIC

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1904d		Názov predmetu: Vývinová psychológia 1	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Druh vzdelávacích činností prednáška, seminár;			
Rozsah vzdelávacích činností: 4 hod. / týždeň (2 hod. prednáška, 2 hod. seminár)			
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; prezenčná forma (48h); dokumentárne filmy (2h) (Děti bez lásky - Zdeněk Matějček; Babies - Thomas Balmes), príprava prezentácie a štúdium relevantnej literatúry (10h), konzultácia s pedagógom (1h), samoštúdium (64h); spolu 125h.			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov: vypracovanie a odprezentovanie PowerPointovej prezentácie na cvičení na vybranú tému a úspešné absolvovanie priebežného a záverečného testu.			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent má vedomosti o základných pojmoch, zákonitostiach a metódach vývinovej psychológie. Dokáže charakterizovať jednotlivé vývinové obdobia a chápe fyzické, kognitívne a sociálno-emocionálne zmeny v priebehu ľudského života od narodenia po obdobie nástupu do školy.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 40 bodov), % úspešnosti 61 % - 24 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Má zapamätané všeobecné a odborné vedomosti o vonkajších a vnútorných faktoroch pôsobiach na vývin človeka. Študent má prehľad v oblasti reprezentatívnych vývinových teórií a dokáže ich porovnať. Je schopný vlastnými slovami vysvetliť a opísať vývinové mílniky u detí počas prvých šiestich rokov života.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 40 bodov), % úspešnosti 61 % - 24 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent dokáže tvorivo spracovať využitím odborných zdrojov (učebníc, monografií, vedeckých článkov) z oblasti vývinovej psychológie, pri ktorej uplatňuje získané vedomosti a kritické myslenie.	Samostatná práca + prezentácia	Prezentácia (max. 10 bodov) % úspešnosti 61 % - 6 bodov
VV4	Zameranie na kompetentnosti: Študent nadobudne poznanie z oblasti psychického vývinu pre svoj osobný život a život iných ľudí a je schopný získané vedomosti aplikovať pri rôznych životných situáciách (napr. identifikovať a vysvetliť, prečo sú očakávania k správaniu dieťaťa nerealistické vzhľadom na jeho vek). Na reálnych príkladoch zo života dokáže zvážiť možné riešenia situácií z hľadiska vhodnej starostlivosti o deti.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 10 bodov), % úspešnosti 61 % - 6 bodov



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

Stručná osnova predmetu:

Obdobie prenatálneho až predškolského veku:

- Predmet vývinovej psychológie, všeobecné vývinové charakteristiky
- Dedičnosť a prostredie pri vývine jednotlivca
- Vývinové perspektívy a prehľad reprezentatívnych vývinových teórií (Freud, Erikson, Bowlby, Ainsworthová, Piaget, Bandura, Vygotskij)
- Metódy vývinovo-psychologického výskumu
- Prenatálny vývin, Teratogénne vplyvy na vývin ľudského jedinca
- Pôrod a starostlivosť o novorodenca podporujúca vytváranie vzťahovej väzby s matkou
- Biologický, fyziologický a motorický vývin
- Percepčný a kognitívny vývin, vývin pamäti
- Imitácia a začiatky vývinu reči - fonologický, gramatický, sémantický a pragmatický aspekt
- Pojmové myslenie a jeho vývin
- Vývin pohlavnej a rodovej identity
- Skríning vývinu – základné metódy

Odporúčaná literatúra:

Krejčířová D., Svoboda M., Vagnerová M., 2021, Psychodiagnostika dětí a dospívajících, Portál.

Procházka R., Orel M., 2021, Vývojová neuropsychologie, Psyché.

Gillibrand, R., Lam, V., O'Donnell, V., L., 2016, Developmental psychology, Pearson.

Matějček, Z., Langmeier, J., 2015, Psychická deprivace v dětství, Karolinum.

Vágnarová, M., 2012, Vývojová psychologie I., Univerzita Karlova v Praze.

Nolen - Hoeksema, S. a kol., 2012, Psychologie Atkinsonové a Hilgarda, Portál.

Janošová, P., 2008, Dívčí a chlapecká identita: vývoj a úskalí, Grada.

Langmeier, J., Krejčířová, D., 2006, Vývojová psychologie, Grada.

Wallace, D., 2002, Twenty Studies That Revolutionized Child Psychology. Prentice Hall.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Soňa Rossi, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1914d		Názov predmetu: Vývinová psychológia 2	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Druh vzdelávacích činností prednáška, seminár;			
Rozsah vzdelávacích činností: 4 hod. / týždeň (2 hod. prednáška, 2 hod. seminár			
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; prezenčná forma (40h); dokumentárny film (2h) (The Milky way - Jon Fitzgerald), príprava prezentácie a štúdium relevantnej literatúry (10h), konzultácia s pedagógom (1h), samoštúdium (72h); spolu 125h.			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Vývinová psychológia 1.			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov: vypracovanie a odprezentovanie PowerPointovej prezentácie na cvičení na vybranú tému a úspešné absolvovanie priebežného a záverečného testu.			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent má vedomosti o základných pojmoch, zákonitostiach a metódach vývinovej psychológie. Dokáže charakterizovať jednotlivé vývinové obdobia a chápe fyzické, kognitívne a sociálno-emocionálne zmeny v priebehu ľudského života od nástupu do školy po terminálne štádium života.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 40 bodov), % úspešnosti 61 % - 24 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Má osvojené všeobecné a odborné vedomosti o vonkajších a vnútorných faktoroch pôsobiach na vývin ľudského jednotlivca. Študent má prehľad v oblasti reprezentatívnych vývinových teórií a dokáže ich porovnať. Je schopný vlastnými slovami vysvetliť a opísať vývinové míľniky u detí mladšieho školského veku po jednotlivcov v období neskorého staroby.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 40 bodov), % úspešnosti 61 % - 24 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent dokáže tvorivo spracovať využitím odborných zdrojov (učebníc, monografií, vedeckých článkov) z oblasti vývinovej psychológie, pri ktorej uplatňuje získané vedomosti a kritické myslenie.	Samostatná práca + prezentácia	Prezentácia (max. 10 bodov) % úspešnosti 61 % - 6 bodov
VV4	Zameranie na kompetentnosti: Študent dokáže využívať poznatky z oblasti psychického vývinu pre svoj osobný život a život iných ľudí a je schopný získané vedomosti aplikovať pri rôznych životných situáciách (napr. vysvetliť najčastejšie záťažové situácie vyskytujúce sa v období adolescence, mladjej dospelosti či stredného veku v súvislosti v vývinovým obdobím).	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 10 bodov), % úspešnosti 61 % - 6 bodov



Stručná osnova predmetu:

Obdobie mladšieho školského veku až do staroby

- Formatívne aktivity (detská hra, kresba, rozprávka) v kontexte vývinu
- Súhrn vývinových zmien s ohľadom na školskú spôsobilosť
- Sociálny, emocionálny osobnostný, biologický a motorický vývin
- Percepčný a kognitívny vývin
- Teórie morálneho vývinu; vývin morálneho usudzovania a prosociálneho správania
- Vývin pamäti, stratégie zapamätávania
- Pojemové myslenie a jeho ďalší vývin
- Vývin pohlavnej a rodovej identity
- Partnerské vzťahy a ich formy; rodičovstvo; rodina, Kríza stredného veku
- Špecifiká nezamestnanosti v staršej dospelosti; vyrovnávanie sa s odchodom do dôchodku
- Ageizmus, jeho prejavy a možné spôsoby riešenia, umieranie a smrť – prežívanie vlastnej smrteľnosti

Odporúčaná literatúra:

Krejčířová D., Svoboda M., Vagnerová M., 2021, Psychodiagnostika dětí a dospívajících, Portál.

Procházka R., Orel M., 2021, Vývojová neuropsychologie, Psyché.

Gillibrand, R., Lam, V., O'Donnell, V., L., 2016, Developmental psychology, Pearson.

Arnett, J. J., 2015, Emerging Adulthood: The Winding Road from the Late Teens Through the Twenties, Oxford University Press.

Matějček, Z., Langmeier, J., 2015, Psychická deprivace v dětství, Karolinum.

Vágnerová, M., 2012, Vývojová psychologie I., Univerzita Karlova v Praze.

Nolen - Hoeksema, S. a kol., 2012, Psychologie Atkinsonové a Hilgarda, Portál.

Janošová, P., 2008, Dívčí a chlapecká identita: vývoj a úskalí, Grada.

Vágnerová, M., 2007, Vývojová psychologie II., Karolinum, Praha.

Langmeier, J., Krejčířová, D., 2006, Vývojová psychologie, Grada.

Macek, P., 2003, Adolescence. Portál, Praha.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
21%	32%	16%	19%	12%	0%

Vyučujúci: Mgr. Soňa Rossi, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.

Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava

Kód predmetu: 0-3142w

Názov predmetu: Základy filozofie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností prednáška, seminár;

Rozsah vzdelávacích činností: 3 hod./týždeň 2 hod. prednáška, 1 hod. seminár

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; forma prezenčná (36 hod.), konzultácie s pedagógom, samoštúdium, príprava na cvičenia (89 hod.), spolu 125 hod.

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: bez podmienenia

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

Výsledky vzdelávania:

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti sa oboznámia so základnými oblasťami a témami filozofie a majú prehľad o významných dejinných mysliteľoch. Študenti sú schopní vnímať širšie súvislosti odborných poznatkov. Štúdium filozofie má prispieť k rozvoju nezávislého myslenia a k záujmu študenta o dôležité duchovné a spoločenské hodnoty. Predmet objasňuje aj filozofické východiská mnohých bežne prijímaných psychologických teórií.	Prednášky + cvičenie + samoštúdium	Písomná skúška (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - 18 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Študenti sú oboznámení s veľkými osobnosťami dejín filozofie a inšpirujú sa nimi. Orientujú sa v jednotlivých veľkých témach filozofie a zvládajú základnú filozofickú terminológiu. Absolvovaním predmetu získajú študenti prehľad o základných filozofických disciplínach, a tým i vzhľad do systému ľudského poznania a prístupov k nemu vo význame vedeckom, duchovnom i sociálnom.	Prednášky + cvičenie + samoštúdium	Písomná skúška (max. 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosti: Študenti dokážu vďaka porozumeniu filozofickým východiskám vied zohľadňovať širší kontext vedeckej problematiky. Dokážu korektne myslieť podľa logických zásad myslenia, teda správne argumentovať a zmysluplne sa zapájať do odbornej diskusie. Chápu nemožnosť čierno-bieleho videnia a riešenia problémov, naučia sa byť otvorení voči iným názorom a kriticky ich racionálne prehodnocovať.	Prednášky + cvičenie + samoštúdium + kolokviálna diskusia	Písomná skúška (max. 35 bodov), % úspešnosti 61 % - 21 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Filozofia, jej predmet, metódy a význam v kontexte vedy a kultúry
- Ontológia
- Teória poznania
- Logika
- Filozofická antropológia
- Etika a axiológia
- Filozofia transcencie
- Filozofia a umenie
- Problém slobody a determinizmu
- Problém "ja" a vedomia
- Indická a čínska filozofia
- Spoločné záverečné kolokvium: diskusia o prebratých filozofických témach, interaktívne a hravé príspevky študentov k témam

Odporúčaná literatúra:



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

Slavkovský, R., 2015, Indická a čínska filozofia. Vysokoškolský učebný text. Trnava: FFTU.
Trajtelová, J., 2015, Filozofická antropológia: Vybrané kapitoly. Vysokoškolský učebný text. Trnava: FFTU.
Trajtelová, J., 2015, Filozofia transcencie. Vysokoškolský učebný text. Trnava: FFTU.
Anzenbacher, A., 2004, Úvod do filozofie. Praha, Portál.
Hirschberger, J., 1999, Krátke dejiny filozofie. Trnava: Dobrá kniha.
+ vybrané krátke originálne texty filozofov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
23%	32%	25%	9%	11%	0%

Vyučujúci: Mgr. Jana Kutášová Trajtelová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.

Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava

Kód predmetu: 0-1928d

Názov predmetu: Základy psychopatológie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností prednáška, seminár;

Rozsah vzdelávacích činností: 3 hod. / týždeň (2 hod. prednáška, 1 hod. seminár)

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; prezenčná forma (30h); príprava prezentácie a štúdium relevantnej literatúry (16h), konzultácia s pedagógom (1h), samoštúdium (76h); spolu 125h.

Počet kreditov: 5 kreditov

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia, Vývinová psychológia, Psychológia osobnosti, Neuropsychológia;

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

Výsledky vzdelávania:

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Cieľom predmetu základy psychopatológie je získať všeobecné poznatky z deskriptívnej psychopatológie, základnú terminológiu, opis, identifikovanie psychopatologických príznakov, ktoré vychádza z rozdelenia psychiky na jednotlivé psychické funkcie v návaznosti na interdisciplinárne odbory ako sociálna práca, psychosomatika a podobne.	Prednáška + cvičenie + samoštúdium	Test (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - 18 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent pozná vedomosti z ostatných vedných odborov pri určovaní psychopatologických fenoménov, čo predstavujú symptómy a syndrómy tvoriace psychopatologickú bázu jednotlivých psychických porúch bude rozoznávať symptómy a syndrómy jednotlivých nosologických jednotiek pri hodnotení klinických nálezov.	Prednáška + cvičenie + samoštúdium	Test (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti zvládnutím čiastočných popisov zmien psychiky ako aj zvládnuť rôzne intelektuálne úloh. vyšetrenia a hodnotenia psychického stavu pacienta. Kognitívne zručnosti predstavujú logické myslenie v rozsahu variácií symptomatológie a syndromológie, uvažovanie na úrovni kategórií psychológie, rozoznávať popisy základných psychických funkcií Praktické zručnosti uplatní pri klinickom vyšetrení, zhodnotení stavu porúch pacienta. Študent bude vedieť implementovať do praxe porovnanie zdravého duševného obrazu s rôzne vyjadrenými stavmi	Prednáška + cvičenie + samoštúdium	Test (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

	narušení jednotlivcov a to v spolupráci s psychiatrami, právníkmi ,pracovníky sociální práce, pedagogy a inými profesionálmi, napr. z vojenskej, ekonomickej oblasti.			
VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti využijú znalosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v spolupráci s psychiatrami Získava zodpovednosť pri diagnostikovaní ľudí v rôznych situáciách a stavoch Vytvorí sa predpoklady pre samostatnosť študenta v rozhodovaní ,kritickosti a tým tvorivého myslenia pri posudzovaní klientov. Vytvorí sa tak báza pre sociálnu kompetentnosť spolupráce v tíme, kooperatívnosť preukázanie základných vedomostí z deskriptívnej psychológie a rozoznávať popisy podstaty psychických porúch, ktoré sú základom klinickej psychiatrie	Prednáška + cvičenie + samoštúdium	Test (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - 18 bodov	

Stručná osnova predmetu:

- Pojem, predmet skúmania, metódy psychopatológie
- Poruchy vnímania, kvantitatívne a kvalitatívne
- Poruchy pozornosti
- Poruchy pamäti, kvantitatívne a kvalitatívne
- Poruchy pudov
- Poruchy emotivity, globálne, špeciálne, obsahov emócií
- Poruchy intelektu, retardácia, degradácia a deteriorizácia
- Poruchy myslenia, dynamiky, obsahu, organizácie a formálne poruchy
- Poruchy konania a psychomotoriky, kvantitatívne a kvalitatívne (vôle a konania)
- Poruchy vedomia, kvantitatívne, kvalitatívne, idiognózie
- Poruchy osobnosti, globálne a špeciálne

Odporúčaná literatúra:

Kolibáš, E., 2010, Príručka klinickej psychiatrie. Nové Zámky: Psychoprof.

Svoboda, M. a kol., 2006, Psychopatologie a psychiatrie pro psychology a speciální pedagogy. Praha, Portál.

Vágnerová, M., 1999, Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha, Portál.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	B	C	D	E	FX
20%	27%	20%	27%	6%	0%

Vyučujúci: doc. MUDr. Igor Škodáček, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-3633e		Názov predmetu: Základy štatistiky v psychológii	
Druh a rozsah vzdelávacej činnosti:			
Druh vzdelávacích činností prednáška, seminár;			
Rozsah vzdelávacích činností: 3 hod. / týždeň (2 hod. prednáška, 1 hod. seminár)			
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; prezenčná forma (30h); príprava na cvičenia, štúdium relevantnej literatúry a konzultácia s pedagógom, samoštúdium (70h); spolu 100h.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester štúdia: 2. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Vedomosti: Študenti budú mať vedomosti o histórii štatistiky a jej úlohe v psychológii. Získajú poznatky o Gaussovej krivke, rôznych typoch rozdelení a testoch normality. Budú mať vedomosti o deskriptívnej štatistike, význame nulovej hypotézy a metódach opisu súboru dát. Získajú znalosti o mierach centrálnej tendencie, ukazovateľoch stredu a mierach variability. Budú mať vedomosti o zbere dát a schopnosť generovať tabuľkové a grafické výstupy z dátových súborov. Získajú poznatky o parametrických a neparametrických testoch významnosti a význame kontrolných skupín. Budú mať vedomosti o koreláciách dvoch premenných a lineárnej regresii. Získajú znalosti o pojme kauzality, hladine významnosti a interpretácii získaných výsledkov.	Prednáška + samoštúdium	Písomná skúška (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - 18 bodov
VV2	Zručnosti: Študenti budú schopní spracovať dáta z hľadiska deskriptívnej a prediktívnej štatistiky. Získajú zručnosti v aplikovaní metód opisu súboru dát a vytváraní relevantných výstupov. Študenti budú schopní používať parametrické a neparametrické testy významnosti na analýzu dát. Získajú zručnosti v interpretácii korelácií, lineárnej regresie a	Prednáška + samoštúdium	Písomná skúška (max. 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21 bodov



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

	kontrolných skupín.		
VV3	Kompetentnosti: Absolventi budú mať kompetencie v základnom štatistickom spracovaní dát v psychológii. Získajú schopnosti vytvárať súhrny a grafy z dátových súborov pre ich ďalšiu analýzu. Absolventi budú kompetentní v aplikácii parametrických a neparametrických testov významnosti na rôzne dátové súbory. Získajú schopnosti interpretovať výsledky korelácií, lineárnej regresie a experimentov s kontrolnými skupinami. Absolventi budú mať odborný postoj k štatistike ako nástroju na analýzu dát v psychológii.	Prednáška + Samoštúdium + Kolokviálna konzultácia	Písomná skúška (max. 35 bodov), % úspešnosti 61 % - 21 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Úvod a stručná história štatistiky.
- Gaussova krivka, testy normality, iné typy rozdelení.
- Deskriptívna štatistika, problematika nulovej hypotézy.
- Miery centrálnej tendencie, ukazovatele stredu a miery variability.
- Zber dát, tabuľkové a grafické výstupy z dátových súborov.
- Parametrické a neparametrické testy významnosti, kontrolná skupina.
- Korelácie dvoch premenných a lineárna regresia.
- Kauzalita, hladina významnosti.
- Pravidlá a možnosti interpretácii získaných výsledkov.
- Výstupy štatistického SW a jeho aplikácia v praxi.
- Stručný prehľad o vyšších typoch štatistických analýz.

Odporúčaná literatúra:

Walker, I., 2012, Výskumné metódy a štatistika. Grada.

Ritomský, A., 2002. Metódy psychologického výskumu: kvantitatívna analýza dát. Medziná-rodne stredisko pre štúdium rodiny, Bratislava.

Reisenauer, R., 1970. Metódy matematické štatistiky. SNTL, Praha.

Mitenecker, E., 1968. Plánování a štatistické hodnocení experimentů, SPN, Praha.

Clauss. G., Ebner, H., 1988, Základy štatistiky pre psychologov, pedagógov a sociológov, Bratislava, SPN.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: PhDr. Ivana Tomanová Čerkeťová, PhD., LL.M., MBA, PCIC

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1954d		Názov predmetu: Analýza dát pomocou SPSS	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností prednáška, seminár; Rozsah vzdelávacích činností: 2 hod./týždeň 1 hod. prednáška, 1 hod. seminár Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; forma prezenčná (24 hod.), konzultácie s pedagógom, samoštúdium, príprava na cvičenia (51 hod.), spolu 75 hod.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester štúdia: 5. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Základy štatistiky;			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Vedomosti: Študenti budú mať základné poznatky o príprave dátového súboru vrátane použitia masek a labelov. Získajú znalosti o rôznych typoch otázok a ich definovaní v dátovom súbore (uzavreté, otvorené, viacnásobné odpovede). Budú mať vedomosti o procese čistenia dát, zahŕňajúc odstránenie zjavných a logických chýb. Získajú poznatky o deskripcii dátového súboru pomocou frekvenčných tabuliek, priemeru, modusu, mediánu a smerodajnej odchýlky. Budú mať vedomosti o krížových tabuľkách (krostabuláciách) a ich použití na analýzu dát. Získajú znalosti o grafickom zobrazení dát a jeho význame v analýze.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zručnosti: Študenti budú schopní pripraviť dátový súbor vrátane použitia masky a labelov pre vlastný projekt výskumu. Získajú zručnosti v čistení dát, identifikácii a odstránení zjavných a logických chýb. Študenti budú schopní deskribovať dáta pomocou frekvenčných tabuliek, priemeru, modusu, mediánu a smerodajnej odchýlky. Získajú zručnosti v tvorbe krížových tabuliek pre analýzu vzťahov medzi premennými. Budú schopní vizualizovať dáta pomocou grafických metód a správne interpretovať výsledky.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Kompetentnosti: Absolventi budú mať kompetencie v príprave dátového súboru pre	Prednáška +	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

	analýzu v štatistickom programe SPSS. Získajú schopnosti výberu a použitia rôznych metód analýzy dát v závislosti od charakteru dátového súboru. Budú mať kompetencie v interpretácii výsledkov deskriptívnej analýzy dát a krížových tabuliek.	samoštúdium	
VV4	Postoje Absolventi budú mať odborný postoj k dôležitosti kvalitného spracovania a analýzy dát vo vedeckom výskume. Budú mať postoj k systematickému a dôkladnému prístupu pri príprave a analýze dátového súboru. Absolventi budú mať postoj k významu vizualizácie dát a správnej interpretácii výsledkov analýzy.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Príprava dátového súboru – masky a labels
- Definovanie rozličných typov otázok (uzavreté, otvorené, viacnásobné odpovede)
- Čistenie dát (zjavné a logické)
- Deskripcia dátového súboru:
- Frekvenčné tabuľky, priemer, modus, medián, smerodajná odchýlka
- Krížové tabuľky (krostabulácie)
- Grafické zobrazenie dát
- Selektovanie a delenie prípadov
- Rekódovanie premenných a tvorba nových
- Korelácie
- Jednoduchá analýza rozptylu
- Porovnanie dvoch súborov t-testom

Odporúčaná literatúra:

Ritomský, A, 1999: Deskripcia dát pomocou SPSS, MSPŠR, Bratislava

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinne voliteľný predmet

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: PhDr. Ivana Tomanová Čergeťová, PhD., LL.M., MBA, PCIC

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

Informačný list predmetu



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1951e		Názov predmetu: Efektívne učenie a zdravie	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností prednáška Rozsah vzdelávacích činností: 2 h / týždeň Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; 2 h prednášok prezenčnou formou (24 hod.); vypracovanie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom, samoštúdium (51 hod.); spolu 75 hod.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester štúdia: 1. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Úvod do štúdia efektívne učenie a zdravie je vstupným predmetom k štúdiu odboru psychológia. Študenti sa zoznámia so základnými poznatkami teórie učenia, a ich a dejinami v súvislosti so zdravím. Vedia začleniť poznatky z teórie učenia do psychologických aplikovaných vied z hľadiska zdravia.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študenti si osvoja odbornú terminológiu potrebnú pre základnú orientáciu v aplikovaných psychologických vedách a teórii učenia používaných v profesii a vedeckej činnosti.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti vedia identifikovať rôzne druhy učenia v nadväznosti na mentálnu úroveň jedinca - ich pozitíva a negatíva. Dokážu aplikovať vedecké poznatky a prístupy k prehlbovaniu efektívnych foriem učenia v súvislosti so zdravím. V intenciách cieľov školskej a vzdelávacej politiky.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti prijímajú, že kvalitná psychologická práca je možná len pri zachovaní základných ľudských práv a slobôd jednotlivcov, rodín, skupín a komunit. Študenti chápu potrebu empatie, akceptácie a nediskriminácie pri práci s klientom.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
Stručná osnova predmetu:			



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

- Úvod do teórie učenia.
- Teoretické zdroje a východiská teórie učenia.
- Učenie a hra.
- Učenie a práca.
- Objektívne psychologické a psychické determinanty ovplyvňujúce proces učenia.
- Subjektívne psychické a psychologické determinanty ovplyvňujúce proces učenia.
- Formy a druhy učenia. Zážitkové učenie.
- Vôľa a motivácia v procese učenia.
- Poruchy učenia.
- Psychosomatické zmeny vznikajúce v procese učenia: únava, stres, nasýtenie a možnosti ich limitovania.
- Miesto a úlohy psychológa v procese zefektívňovania učenia.

Odporúčaná literatúra:

GAJDOŠOVÁ, E. a kol. 2019. Psychológia a inkluzívna škola. České Budejovice: VŠEARS. ISBN 987-80-7556-057-5.

JANČÁR, M. 2019. Tvorivosť žiakov s poruchami učenia. Bratislava: PVŠ.

KRÁSNA, S. , GERŠICOVÁ, Z. a kol. 2018: Teoretické a aplikované komponenty predprimárnej edukácie. Dubnica na d Váhom: DTI. ISBN 978-80-263-1434-9.

GABRHELOVÁ, G. 2017. Innovation in educational process. 1. vyd. Karlsruhe, Deutschlan: Ste-Con, 2017, 68 s. ISBN 978-3-945862-16-2.

ČEPELOVÁ, S. 2014: Pedagogická psychológia. Vysokoškolská interaktívna učebnica. 1. vydanie. Dubnica na d Váhom: DTI. CDROM, 4 AH ISBN 978-80-89400-71-3.

Odborné časopisy a články z vedeckých recenzovaných zborníkov z medzinárodných vedeckých konferencií

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinne voliteľný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: prof. PhDr. Miroslava Szarková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

Informačný list predmetu	
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava	
Kód predmetu: 0-1969d	Názov predmetu: Emocionálna regulácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností prednáška, seminár; Rozsah vzdelávacích činností: 2 hod./týždeň, 1 hod. prednáška, 1 hod. seminár; Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; forma prezenčná (20 hod.), konzultácie s pedagógom, samoštúdium, seminárna práca (55 hod.), spolu 75 hod.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia 1, Vývinová psychológia 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Základné poznatky o psychologickom odbore zameranom na objasnenie významu emócií v rôznych psychologických procesoch. Mať znalosti o význame emočnej regulácie v rozhodovacom procese, porozumieť súvislostiam, ktoré prinášajú viaceré výskumné skúmania v tejto oblasti.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Mať prehľad o možnostiach emočnej regulácie a rôznych stratégiách kontroly emócií v životných situáciách človeka, ktorý prežíva stratu, riziko, odmenu, vnútorný hnev lebo odsúdenie.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Interakcia s klientom na báze porozumenia rôznych prístupov v chápaní emočnej regulácie (behaviorálne, neurofyzologické, kognitívne a iné). Podpora klienta pri náhlade a porozumení spôsobov vlastného správania a možnostiach pozitívnej zmeny v regulovaní prejavu emócií. Schopnosť sebareflexie vlastného emočného prežívania.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Orientácia v teoretických východiskách a empirických prístupoch k skúmaniu emočnej regulácie. Pripravenosť podporiť klienta v schopnosti ovládať svoje emócie a nadobudnúť pocit bezpečia a kontroly. Študent vie uplatniť znalosti o emocionálnej regulácii z pohľadu rôznych teoretických a výskumných prístupov v súvislosti s biopsychologickými, vývinovými, osobnostnými, sociálnymi a vybranými aplikovanými psychologickými disciplínami v rámci práce s klientom a jeho emóciami ako aj vlastnej sebareflexie.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
Stručná osnova predmetu: • Čo sú emócie • Teória emócií • Prístup k skúmaniu emócií • Kultúrna podmienenosť emócií • Emócie a regulácia • Výraz emócií • Vývoj emócií a ich socializácia • Sociálne funkcie emócií • Afiliácie, intimita, attachment • Interpersonálne vzťahy • Emócie v interpersonálnych vzťahoch • Sympatie a empatia			
Odporúčaná literatúra: Slaměník, I., 2021, Emoce a interpersonální vztahy, Grada. Šolcová - Poláčková, I., 2018, Emoce, Regulace a vývoj v průběhu života, Grada. Goleman, D., 2017, Emocionálna inteligencia, Citadella. Gross, J. J. 2015, Emotion regulation: Status and future prospects. Psychological Inquiry, 26(1), 1-26. Gross, J. J., 2015, Handbook of emotion regulation. Second Edition. The Guilford Press, New York, London. Stuchlíková, I., 2002, Základy psychologie emocí, Portál.			
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk			
Poznámky: povinne voliteľný predmet			
Hodnotenie predmetov			



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Doc. Mgr. Alexandra Al Trad Topoľská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1948d		Názov predmetu: Interkultúrna psychológia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Druh vzdelávacích činností prednáška, seminár;			
Rozsah vzdelávacích činností: 2 hod./týždeň 1 hod. prednáška, 1 hod. seminár			
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; forma prezenčná (20 hod.), konzultácie s pedagógom, samoštúdium, seminárna práca (55 hod.), spolu 75 hod.			
Počet kreditov: 3 kredity			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia, Vývinová psychológia, Sociálna psychológia 1, Psychológia osobnosti 1;			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Získanie vedomostí z oblasti interkultúrnej psychológie, komunikácie a z oblasti interkultúrnej výchovy. Základné poznatky o interdisciplinárnom odbore zameranom na porozumenie interkultúrnym podobnostiam a odlišnostiam v rámci psychologických prístupov zameraných na človeka, spoločnosť a kultúru.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Porozumenia a orientácia v jednotlivých psychologických aspektoch významných pri chápaní charakterových vlastností klienta z pohľadu interkultúrnej danosti. Získanie znalostí o špecifikách komunikácie podmienených kultúrou a etnikom, získanie vedomostí o rôznorodosti významov v rôznych kultúrach.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Schopnosť efektívnej komunikácie s klientom z odlišnej kultúry, aplikovanie psychologických poznatkov podpornej komunikácie pri práci s jednotlivcami a rodinami iných etníc a kultúr. Ovládať dôležité informácie týkajúce sa zvykov, spôsobov správania a obliekania iných kultúr a schopnosť ich akceptovať v rámci tolerantného, podporného a pomáhajúceho vzťahu s klientom inej národnosti. Orientácia v dôležitých sviatkoch, zvyklostiach a tradíciách iných kultúr a prispôbenie svojho správania s úctou voči nim.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Orientácia v teoretických východiskách interkultúrnej psychológie a pripravenosť viesť úvodný podporný rozhovor s klientom odlišnej kultúry. Študent má prehľad o aktuálnom dianí vo svete, rozumie situácií iných kultúr, ktoré žijú vo vojnách a hladomorie, je schopný súcitu a porozumenia. Vie realizovať priateľský a podporný kontakt s klientom - cudzincom s ohľadom na	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

	jeho zvyklosti a spôsoby správania.														
Stručná osnova predmetu: • Definície základných pojmov z oblasti interkultúrnej psychológie a komunikácie. • Medzikultúrne vzťahy – hľadanie podobností a odlišností medzi národmi a etnickými skupinami, možnosti kooperácie. • Bariéry v interkultúrnej komunikácii. • Jazyk a zvyky, tradície odlišných kultúr. • Kultúrna senzitivita a zlepšovanie medzikultúrneho dialógu. • Zlepšovanie interkultúrnych kompetencií. • Predsudky a stereotypy ako im predchádzať. • Vytváranie priateľských a tolerantných postojov k odlišným kultúram. • Budovanie medzikultúrnych kompetencií. • Ciele a možnosti interkultúrnej a multikultúrnej výchovy v školách.															
Odporúčaná literatúra: PRŮCHA, J., 2010, Interkulturní komunikace. Praha : Grada. PRŮCHA, J., 2007, Interkulturní psychologie. Praha: Portál. ĎURIGOVÁ, N., 2004, Medzikultúrna komunikácia: aktuálne problémy a možnosti riešenia. Acta Culturologica 14. Bratislava: Univerzita Komenského. HOFSTEDE, G., 1999, Kulturen a organizace. Software lidské mysli. Praha: Linde.															
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk															
Poznámky: povinne voliteľný predmet															
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td>21%</td><td>30%</td><td>26%</td><td>16%</td><td>7%</td><td>0%</td></tr></table>				A	B	C	D	E	FX	21%	30%	26%	16%	7%	0%
A	B	C	D	E	FX										
21%	30%	26%	16%	7%	0%										
Vyučujúci: Doc. Mgr. Alexandra Al Trad Topoľská, PhD.															
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023															
Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD.															



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1955d		Názov predmetu: Kvalitatívna metodológia v psychológii	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Druh vzdelávacích činností prednáška, seminár; Rozsah vzdelávacích činností: 2 hod./týždeň 1 hod. prednáška, 1 hod. seminár Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; forma prezenčná (20 hod.), konzultácie s pedagógom, samoštúdium a príprava na praktické cvičenia (55 hod.), spolu 75 hod.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Metodológia psychológie 1, Základy štatistických metód v psychológii, Psychológia osobnosti, Psychodiagnostika;			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Aktívna účasť na skupinových cvičeniach, napr. fókusovej skupine (50 % celkového hodnotenia) a absolvovanie testu (50% hodnotenia). Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent získa poznatky z kvalitatívnej metodológie psychológie, prehľad o kvalitatívnych výskumných postupoch a metódach. Oboznámi sa s prehľadom histórie a súčasného stavu kvalitatívneho výskumu, spozná základné postupy a techniky tohto typu výskumu.	Účasť na prednáškach + samoštúdium	Test (max. 50 bodov), % úspešnosti 61 % - 30 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent je schopný uplatniť získané vedomosti pri výbere jednotlivých metód kvalitatívnej psychológie za účelom získavania dát. Je schopný aplikovať vhodnú metódu podľa skúmanej problematiky.	Účasť na praktických cvičeniach	Participácia na cvičení (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosti: Študent je schopný integrovať poznatky o realizácii kvalitatívneho výskumu do praktických ukážok (napr. realizácia fókusovej skupiny, interview). Je schopný využiť niektorú z metód pri získavaní dát, dokáže získať dáta analyzovať a interpretovať zistenia.	Účasť na praktických cvičeniach	Diskusia k zisteniam z cvičení (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
Stručná osnova predmetu:			
- Historicko-filozofické korene kvalitatívneho prístupu v psychologickej metodológii. - Kvantitatívny, kvalitatívny a zmiešaný výskum – definície a popis ich vzájomných vzťahov. - Vývoj kvalitatívneho výskumu, školy a teórie, hermeneutika a konštruktivizmus. - Možnosti a medze aplikácie kvalitatívneho prístupu v psychológii, základný rámec pre výskum. - Typy výskumných plánov, návrh plánu kvalitatívneho výskumu a etické otázky tohto výskumu			



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

- Spôsoby výberu vzorky – od štruktúrovaných k nepravdepodobnostným, ako „snowball sampling“
- Zber dát: pozorovanie, interview a „focus groups“, projektívne, psychosémantické a iné metódy zberu dát, s praktickými ukážkami empirických metód (dotazník, typ otázok v interview).
- Metódy spracovania kvalitatívnych dát: Príprava, kódovanie a zobrazovanie údajov.
- Analýza a hodnotenie získaných dát – kazuistika, zakotvená teória, tematická analýza a ďalšie prístupy.
- Validita kvalitatívneho výskumu – metódy a spôsoby kontroly validity.
- Integrácia modelov, evaluačný výskum, formy a podania správy o výskume.

Odporúčaná literatúra:

Willig, L., 2021, Introducing Qualitative Research in Psychology 4e, Open University Press.

Hendl, J., 2016, Kvalitatívni výskum. Základní teorie, metody a aplikace. Portál, Praha.

Miovský, M., 2006, Kvalitatívni přístup a metody v psychologii. Grada, Praha.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinne voliteľný predmet

Hodnotenie predmetov – spolu 114 študentov

A	B	C	D	E	FX
15, 4 %	39,2 %	23,1 %	19,2 %	3,1 %	0%

Vyučujúci: Mgr. Soňa Rossi, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1908d		Názov predmetu: Porovnávací psychológia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Druh vzdelávacích činností prednáška, seminár;			
Rozsah vzdelávacích činností: 2 hod./týždeň, 1 h prednáška, 1 h seminár;			
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; forma prezenčná (20 hod.), konzultácie s pedagógom, samoštúdium, (55 hod.), spolu 75 hod.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Biológia človeka, Všeobecná psychológia 1, Vývinová psychológia 1			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Študent získa obraz o vývine porovnávací psychológie od 19. stor. a jej fúzie s modernými odnožami psychológie v súčasnosti. Dokáže využiť poznatky získané výskumom správania živočíchov na človeku a porozumie rovine uvažovania v behaviorálnych vedách. Bude schopný aplikácie a syntézy moderných poznatkov z oblasti neurovedy, antropológie, evolučnej psychológie a ekológie na moderný výskum správania človeka, ktorý sa podobným spôsobom aplikuje aj na iné živočíšne druhy.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Študenti dokážu aplikovať teórie a princípy porovnávací a evolučnej psychológie na konkrétne príklady z psychologickéj praxe. Vedia analyzovať psychologické problémy zapojením komparatívneho medzidruhového prístupu a navrhnúť postup ich riešení na základe získaných odborných vedomostí.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na kompetencie: Študenti dokážu zaujať stanoviská k riešeniu psychologických problémov z pohľadu ultimátnej roviny, ktorá im umožňuje komplexnú analýzu konkrétnych situácií z pohľadu evolúcie správania. Na základe správneho vyhodnotenia situácie sú schopní stanoviť efektívne riešenia. Študenti rešpektujú individuálne dispozície a rozhodnutia každého klienta, a snažia sa ho pochopiť aj z evolučnej perspektívy, ktorá dané rozhodnutia do určitej miery podmieňuje. Prihliadajú aj na faktory prostredia, ktoré rovnako významne ovplyvňujú naše každodenné rozhodnutia.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na postoje: Študent po absolvovaní predmetu zaujíma vhodný postoj voči komparatívne a evolučnému prístupu k chápaniu emocionálnych, behaviorálnych a kognitívnych predispozícií	Kolokviálna konzultácia +	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

	človeka. Tento postoj prezentuje vo svojej komunite a svojim klientom, čím prispieva k zvyšovaniu kvality ich životných podmienok.	samoštúdium													
Stručná osnova predmetu: - Charles Darwin a jeho vplyv na evolučný prístup v psychológii a v etológii. Evolučný prístup k správaniu živočíchov a človeka. - Behaviorizmus a jeho prínos do metodológie psychologického a komparatívneho výskumu - Prírodný výber a psychologické adaptácie u človeka. - Teória pohlavného výberu - Pohlavný výber u človeka: dlhodobé a krátkodobé reprodukčné stratégie mužov a žien. Porovnanie sexuálnych stratégií človeka s primátmi. - Teória sexuálneho konfliktu - Parazity a správanie živočíchov a človeka. Od inter-individuálnych rozdielov po medzikultúrne rozdiely. - Triversova teória rodičovských investícií a jej aplikácia na živočíchy a moderného človeka. - Hormóny a správanie živočíchov a človeka. - Evolúcia altruizmu u sociálne žijúcich živočíchov a človeka. - Učenie a kognitívne procesy živočíchov															
Odporúčaná literatúra: Rubenstein, D. R., & Alcock, J. 2018. Animal behavior: an evolutionary approach. Sinauer Inc., USA. Vonk, J., & Shackelford, T. K. (Eds.). 2012. The Oxford handbook of comparative evolutionary psychology. OUP USA. Buss, D. 2011. Evolutionary Psychology: The New Science of the Mind (4th Edition). Prentice Hall, USA. Davis, S. F. 2003. Handbook of Research Methods in Experimental Psychology. Blackwell Publishing Ltd.															
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk															
Poznámky: povinne voliteľný predmet															
Hodnotenie predmetov: Celkový počet hodnotených študentov: 294 <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td>35 %</td><td>23 %</td><td>5 %</td><td>16 %</td><td>21 %</td><td>0 %</td></tr></table>				A	B	C	D	E	FX	35 %	23 %	5 %	16 %	21 %	0 %
A	B	C	D	E	FX										
35 %	23 %	5 %	16 %	21 %	0 %										
Vyučujúci: prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.															
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023															
Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD.															



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1976d		Názov predmetu: Tranzícia z VŠ do zamestnania u absolventov psychológie	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Druh vzdelávacích činností prednáška, seminár; Rozsah vzdelávacích činností: 2 hod./týždeň 1 hod. prednáška, 1 hod. seminár Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; forma prezenčná (20 hod.), konzultácie s pedagógom, samoštúdium, príprava a realizácia interview (55 hod.), spolu 75 hod.			
Počet kreditov: 3 kredity			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent získa prehľad o tranzícii z VŠ do zamestnania, rozumie jednotlivým štádiám tranzície a špecifickým úskaliam zamestnania sa v odbore a mimo odboru u absolventov psychológie. Dokáže využiť informácie všeobecného charakteru o tranzícii z VŠ do zamestnania na lepšiu prípravu na vlastnú tranzíciu, dokáže reflektovať vlastné zaangažovania sa do tranzície, dokáže uvažovať nad rôznymi stratégiami na zjednodušenie procesu tranzície z VŠ do zamestnania na základe získaných poznatkov.	Účasť na prednáškach + Aktívna účasť na diskusii	Možnosť získať (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - 18 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Realizácia interview Študent využíva získané poznatky o tranzícii do zamestnania po VŠ a dokáže na základe nich formulovať otázky do interview a viesť interview s absolventom psychológie o jeho konkrétnych životných skúsenostiach s tranzíciou. Pýta sa na a identifikuje kľúčové momenty v tranzícii a dôležité kariérne rozhodnutia.	Samostatná práca - Interview s absolventom psychológie	Urobenie interview (max. 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosti: Prezentovanie a rozbor situácie Študent prezentuje ostatným študentom zistenia z interview a kariérnu trajektóriu konkrétneho absolventa na základe získaných informácií. Dokáže porovnať a zhodnotiť svoj šance na získanie budúceho zamestnania, je schopný hľadať nové cesty k sebarealizácii, dokáže	Cvičenie - Prezentácia pre študentov	Prezentovanie prezentácie (max. 35 bodov), % úspešnosti 61 % - 21 bodov



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O

aplikovať teoretické a praktické poznatky na konkrétne životné situácie a nepriaznivé udalosti počas tranzície z VŠ do zamestnania.

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do problematiky, objasnenie základných pojmov
- VŠ štúdium v súčasnosti a špecifiká štúdia psychológie
- Vývinové obdobie počas tranzície z VŠ do zamestnania
- Model procesu tranzície z VŠ do zamestnania
- Priebeh tranzície – 4 fázy
- Úskalia prechodu z VŠ do prvého zamestnania a ťažkosti v jednotlivých štádiách procesu
- Subjektívna pohoda v priebehu tranzície z VŠ do prvého zamestnania
- Pracovné uplatnenie a pracovná spokojnosť absolventov psychológie
- Finančné ohodnotenie a finančný príjem ako prediktor osamostatnenia sa u psychológov
- Svet práce a psychosociálne riziká u pracovníkov v súčasnosti
- Work-life balance a riziká vyhorenia u psychológov

Odporúčaná literatúra:

ROSSI, S., BRATSKÁ, M. 2018. Pracovná spokojnosť u absolventov s realistickými a zidealizovanými pracovnými očakávaniami. Psychologica č. 48. - : 1. vyd. ISBN 978-80-8127-220-2. - Bratislava : Stimul, 2018.

ROSSI, S., BRATSKÁ, M. 2016. Skúsenosti absolventov psychológie z obdobia prechodu z VŠ do zamestnania. Psychologica 45 [elektronický zdroj] Bratislava : STIMUL, - S. 183-189 [online]

BUCHTOVÁ, B., ŠMAJS, J., BOLELOUCKÝ, Z. 2013. Nezaměstnanost. 2. přepracované a aktualizované vydání. Praha: Grada, 192 s. ISBN 9788024742823.

JACHYMOVIČOVÁ, 2009. Sústavné vzdelávanie na Slovensku: Europsy (Európsky certifikát v psychológii). In: Premeny psychológie v európskom priestore. Bratislava : Stimul, 2009. ISBN 9788089236749. s. 39-41.

RIEGEL, K. 2007. Ekonomická psychologie. Vydání 1. Praha : Grada Publishing, 2007. 247 s.

PERRONE, L., VICKERS, M. H. 2003. Life after graduation as a "very uncomfortable world": An Australian case study. In: Education & Training, roč. 45, č. 2/3, s. 69 – 79.

RYMEŠ, M. 2003. Pracovní spokojenost. In: ŠTIKAR, J., RYMEŠ, M., RIEGEL, K., HOSKOVEC, J. 2003. Psychologie ve světě práce. Vydání první. Praha : Karolinum, s. 111-117.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinne voliteľný predmet

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
0 %	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Soňa Rossi, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-3107d		Názov predmetu: Tvorba záverečných prác	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností prednáška, seminár; Rozsah vzdelávacích činností: 2 h týždenne, 1 h prednášok, 1 h seminár Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; forma prezenčná (20 hod.), konzultácie s pedagógom, samoštúdium, seminárna práca (55 hod.), spolu 75 hod.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Etika, Všeobecná psychológia, Vývinová psychológia, Sociálna psychológia, Metodológia psychológie;			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Absolvovaním výučby predmetu študenti získajú potrebné teoretické vedomosti a informácie o zásadách a formách písania odborných prác školských aj všeobecne odborných.	Prednáška + cvičenia	Test (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - 18 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Zvládnutie obsahu predmetu bude poskytovať študentom dostatočné znalosti pre správne písanie bakalárskej práce, ako aj prípravy ročníkových prác, odborných článkov, magisterských a ďalších akademických záverečných prác.	Prednáška + cvičenia	Test (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti získajú spôsobilosť aplikovať vedomosti v oblasti kognitívnej a praktickej: Na základe a poznania princípov a zásad písania odborných prác študenti sa naučia používať získané vedomosti a informácie pri tvorbe rôznych typov odborných prác. Študenti získajú zároveň zručnosti pre písanie, aj slovné a obrázkové prezentovanie práce a výsledkov na aktuálnych pracovných a iných podujatiach. Študenti sa naučia aplikovať získané poznatky do spôsobu vlastného učenia a myslenia (metaučenie). Na základe vypracovanej práce budú vedieť kriticky zhodnotiť svoju činnosť a tiež kriticky zhodnotiť nové informácie a tvorivo ich	Prednáška + cvičenia	Test (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

	spracovať, resp. prakticky využiť.		
VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti sa naučia využívať vedomosti a získajú dostatočné zručnosti tvorivo riešiť pracovné témy a úlohy aj v širšom kontexte, mimo vlastnej profesie. Študenti budú vedieť aplikovať získané teoretické poznatky z predmetu aj v spolupráci s inými odborníkmi, správne formulovať myšlienky v nadväznosti na iné odborné témy. Celkovo budú prejavovať dostatok samostatnosti pri tvorbe akýchkoľvek odborných prezentácií aj v iných oblastiach ako je vlastná profesia.	Prednáška + cvičenia	Test (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - 18 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Tvorba odborných prác a ich prezentácia – úvod,
- Kazuistika a štruktúra kazuistiky,
- Praktické cvičenie,
- Prednáška - Čo je odborná/vedecká prednáška, štruktúra prednášky,
- Odborná prezentácia v praxi v Power-Point,
- Požiadavky na prezentáciu,
- Plagiátorstvo,
- IMRAD,
- Práca ŠVOČ a iné vedecko-odborné práce,
- Bakalárska práca, Smernica VŠZ a SP z r. 2011: Manuál k vypracovaniu záverečných a kvalifikačných prác.,
- Magisterská práca, dizertačná práca, habilitačná práca.

Odporúčaná literatúra:

Jurášová, K. I., Dědová, M., 2015, Manuál k vypracovaniu záverečných a kvalifikačných prác. Trnava: FFTU.

Katuščák, D., 2013, Ako písať záverečné a kvalifikačné práce, Enigma.

Staroňová, K., 2011, Vedecké písanie, Osveta.

Meško, D., Katuščák, D., Findra a kol., 2005, Akademická príručka. Martin: Osveta.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný voliteľný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: PhDr. Zuzana Wirtz, MBA.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej ráce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1967e		Názov predmetu: Úvod do projektívnych metód	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Druh vzdelávacích činností prednáška, seminár;			
Rozsah vzdelávacích činností: 2 hod./týždeň 1 hod. prednáška, 1 hod. seminár			
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; forma prezenčná (20 hod.), konzultácie s pedagógom, samoštúdium (55 hod.), spolu 75 hod.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Klinická psychológia, Psychodiagnostické metódy, Psychológia osobnosti;			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov - získanie základných teoretických aj technických informácií nevyhnutných pre prácu s najčastejšie používanými projektívnymi metódami. Záverečný písomný test na konci semestra.			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Zameranie na vedomosti: Študenti zoznámia s projektívnou metódou ako špeciálnom diagnostikom a výskumnom nástroji, ktorý umožňuje identifikovať a analyzovať informácie o potrebách klienta.	Prednáška + cvičenie + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študenti si osvoja informácie o základných teóriách, analýze a interpretácii najznámejších projektívnych metód pre plánovanie a samostatne vykonávanie psychodiagnostického vyšetrenia klienta.	Prednáška + cvičenie + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti vedia analyzovať vedomosti o projektívnej metóde , spracovať údaje z psychodiagnostického vyšetrenia klienta na základe projektívnych metód, dokážu sformulovať podrobný štruktúrovaný psychologický záver, informovať klienta o výsledkoch diagnostiky a navrhovaný postupoch. Študenti vedia aplikovať projektívne metódy v diagnostike porúch duševnej činnosti a o osobnosti porúch v prípadovej štúdii.	Prednáška + cvičenie + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetentnosti: Študenti vedia aplikovať projektívne metódy na diagnostiku stavu duševného zdravia a adaptačných schopností klientov, vedia hodnotiť charakteristiky mentálnych funkcií , kognitívnych procesov, emocionálno-vôľovej sféry v norme s mentálnym odchýlkami a vývinovými poruchami ľudí rôzneho veku.	Prednáška + cvičenie + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
Stručná osnova predmetu:			



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

- Úvod – stručná história projektívnych metód, kvalifikácia pre ich použitie
- Miesto projektívnych metód v psychodiagnostike a vysvetlenie základných pojmov
- Projekcia ako princíp – od pareidólií po obranné mechanizmy osobnosti
- Rorschach I. – história, výskum, paralelné formy, základné oblasti využitia v praxi
- Rorschach II. – determinanty odpovedí, prehľad základných kategórií a signovania
- Rorschach III. – ukážky protokolov z klinickej praxe, ich skórovanie a dg. využitie
- Hand test I. – história, paralelné formy, základné oblasti využitia Hand testu v praxi
- Hand test II. – determinanty odpovedí, prehľad základných kategórií a signovania
- Hand test III. – ukážky protokolov z klinickej praxe, ich skórovanie a dg. využitia
- Kahnov test usporiadania symbolov (KTSA) – informácia o menej známej metóde
- Prehľad iných projektívnych metód: TAT, CAT, SAT, HIT, Rosenzweig PFT, Wartegg
- Ukážka predbežnej verzie bázy znalostí pre expertný systém hodnotenia v ROR a Hand teste

Odporúčaná literatúra

Najbrtová, K., Šípek, J., Loneková, K., Čáp, D., 2017, Projektivní metody v psychologické diagnostice, Portál

Lečbých, M., 2016, Rorschachova metoda, Grada.

Fridrich, J., 2000, Čo mi pamäť zachovala, Asklepios,

Fridrich, J., Nociar A., 1991, Test ruky. Príručka. Psychodiagnostika

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinne voliteľný predmet

Hodnotenie predmetov: 49 študentov

A	B	C	D	E	FX
26,5 %	48,9 %	14,3 %	8,2 %	2,1 %	

Vyučujúci: doc. Viktoriya Siliyeva, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.

Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava

Kód predmetu: 0-1943d

Názov predmetu: Vzťahová väzba a traumatizácia v ľudskom živote

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností prednáška, seminár;

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hod./týždeň 1 hod. prednáška, 1 hod. seminár

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; forma prezenčná (24 hod.), konzultácie s pedagógom, samoštúdium, seminárna práca (51 hod.), spolu 75 hod.

Počet kreditov: 3 kredity

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia, Vývinová psychológia, Sociálna psychológia, Psychológia osobnosti, Poruchy detského vývinu, Základy psychopatológie;

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

Výsledky vzdelávania:

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Základné poznatky o vzťahovej väzbe a psychickej traumatizácii v ľudskom živote. Východiská pre psychoterapiu s využitím poznatkov o vzťahovej väzbe, mentalizácii a psychotraume..	Prednáška + cvičenie + samoštúdium	Hodnotené záverečným pohovorom - Možnosť získať (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - 18 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Základy hodnotenia vzťahovej väzby, respektíve vzťahov s blízkymi osobami, oboznámenie sa s validizovanými diagnostickými inštrumentami v Slovenskej republike, získavanie anamnézy od pacienta s využitím mentalizácie, empatického rozhovoru. Prístup k pacientovi/klientovi s psychotraumatizáciou.	Prednáška + cvičenie + samoštúdium	Hodnotené priebežne v rámci diskusie k problematike. Možnosť získať (max. 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosti: Východiská pre integratívny spôsob uvažovania o problematike vzťahovej väzby v kontexte životného príbehu pacienta/klienta. Základný prehľad o teórii vzťahovej väzby a psychotrauma v kontexte vedeckých a odborných poznatkov, ako aj z pohľadu klinickej praxe. Kontextuálna senzitivita a pripravenosť pri analýze pacientovej/klientovej životnej línie s identifikáciou potenciálnych psychotraumatizujúcich udalostí. Východiská pre holistický prístup k pacientovi/klientovi.	Prednáška + cvičenie + samoštúdium	Hodnotenie pri záverečnom pohovore. Možnosť získať (max. 35 bodov), % úspešnosti 61 % - 21 bodov

Stručná osnova predmetu:



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

- Vzťahová väzba (VV) – úvod do problematiky, základné pojmy,
- História VV
- Základné neurobiologické poznatky o VV,
- Integratívne neurovedecké aspekty VV,
- Mentalizácia a jej význam pre klinickú prax a výskum,
- VV, osobnosť, depresia a úzkosť,
- Liečebné intervencie,
- Typy traumatizácie v ľudskom živote.
- Posttraumatická stresová porucha – klinický obraz
- Neurobiologické východiská, liečba.

Literatúra:

Julius, H. et al., 2020, Vzťahová väzba s domácimi zvieratami. Integratívny pohľad na vzťahy ľudí a zvierat s dôsledkami pre terapeutickú prax. Bratislava, Vydavateľstvo F

Hoffman, K. et al., 2018, Kruh bezpečného rodičovstva. Ako podporiť bezpečnú vzťahovú väzbu Vášho dieťaťa, jeho emočnú odolnosť a slobodu v skúmaní seba a sveta. Bratislava, Vydavateľstvo F

Axline, V.M., 2017, Dibs v hľadaní seba samého pri terapii hrou. Bratislava, Vydavateľstvo F

Hrubý, R., 2016, Depresia a včasné emočné, kognitívne a behaviorálne regulácie. Martin. Veem s.r.o.,
Moberg, K.U., 2016, Hormón blízkosti. Rola oxytocínu vo vzťahoch. Bratislava, Vydavateľstvo F

Hašto, J., Tavel, P., 2015, Mentalizovanie ako výzva pre klinickú medicínu a špeciálne pre psychiatriu a psychoterapiu. Psychiatrie, 19, 97-103.

Schauer, M. et al., 2014, Naratívna expozičná terapia. Krátkodobá terapia pre traumatické stresové poruchy. Trenčín, Vydavateľstvo F

Hrubý, R., Hašto, J., 2013, Integratívne neurovedecké aspekty vzťahovej väzby. Psychiatria-Psychoterapia-Psychosomatika. 20(1): 46-46.

Hašto, J., Vojtová, H., 2012, Posttraumatická stresová porucha. Trenčín, Vydavateľstvo F

Brisch, K.H., 2011, Bezpečná vzťahová väzba. Attachment v tehotenstve a prvých rokoch života. Trenčín, Vydavateľstvo F

Hašto, J., 2005, Vzťahová väzba. Ku koreňom lásky a úzkosti. Trenčín, Vydavateľstvo F

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinne voliteľný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
20%	25%	28%	20%	7%	0%

Vyučujúci: MUDr. Radovan Hrubý, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1802e		Názov predmetu: Základy sociológie	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností prednáška, seminár; Rozsah vzdelávacích činností: 2 hod./týždeň 1 hod. prednáška, 1 hod. seminár Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; forma prezenčná (24 hod.), konzultácie s pedagógom, samoštúdium, príprava na cvičenia (51 hod.), spolu 75 hod.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti dokážu definovať základne pojmy zo všeobecnej sociológie a vybraných odvetvových sociológií. Osvoja si základné teoretické prístupy v sociológii.	Prednášky + cvičenie + samoštúdium	Písomná skúška (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - 18 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Vedia aplikovať poznatky zo sociológie na porozumenie logickým a pretrvávajúcim zákonitostiam v spoločenskom živote, na osvetlenie fungovania spoločenských inštitúcií, vzťahov medzi spoločenskými skupinami a síl, ktoré utvárajú a menia spoločnosť.	Prednášky + cvičenie + samoštúdium	Písomná skúška (max. 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosti: Vedia zaujať erudovaný, na sociologickom poznaní založený, prístup k objasneniu konkrétnych sociálnych problémov. Majú záujem o hlbšie poznanie spoločenského života na základe vedecky overených faktov.	Prednášky + cvičenie + samoštúdium + kolokviálna diskusia	Písomná skúška (max. 35 bodov), % úspešnosti 61 % - 21 bodov
Stručná osnova predmetu: - Úvod do sociológie, Sociológia ako veda, Sociologická perspektíva - Kultúra, prvky kultúry - Spoločnosť a sociálna štruktúra - Socializácia - Sociálne skupiny a organizácie - Sociálna stratifikácia - Rodina, zmeny demografického správania			



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O

- Sociálne problémy
- Sociálna kontrola, sociálne deviácie, totálne inštitúcie.
- Kolektívne správanie
- Spoločenská zmena, moderná spoločnosť, informačná spoločnosť

Odporúčaná literatúra:

LAIFEROVÁ E., 2020: Sociologické školy 20 storočia. STIMUL, Bratislava

MATULNÍK J., PASTOR K., 2018 : Kultúrne zmeny a rodinné správanie na Slovensku za posledné štvrtstoročie. In: Laiferová E. /ed/: Štvrtstoročie sociológie na samostatnom Slovensku. Vydal STIMUL pre Slovenskú sociologickú spoločnosť pri SAV, Bratislava. s. 57-69 [cit. 2021-05-19] http://www.sociologia.eu.sk/wp-content/uploads/SSS_Stvrtstoroctie_sociologie_2018.pdf

BEDNÁRIK R. /ed/, 2009: Stručný prehľad sociológie. Enigma, Bratislava.

KARDIS, K., 2009: Základy sociológie. Prešov: Gréckokatolícka teologická fakulta PU v Prešove, 2009.

FUKUYAMA F., 2005: Veľký rozvrat: Ľudská prirodzenosť a opätovné nastolenie spoločenského poriadku. Agora, Bratislava.

TOFFLER A., TOFFLEROVÁ H., 1996: Utváranie novej civilizácie. Open Windows, Bratislava.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinne voliteľný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 354

A	B	C	D	E	FX
31,64 %	25,42 %	16,38 %	13,28 %	8,19 %	5,08 %

Vyučujúci: prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1761d		Názov predmetu: Zdravá komunikácia v organizácii	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Druh vzdelávacích činností: prednáška, seminár;			
Rozsah vzdelávacích činností: 2 hod./týždeň 1 hod. prednáška, 1 hod. seminár			
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; forma prezenčná (20 hod.), konzultácie s pedagógom, samoštúdium, seminárna práca (55 hod.), spolu 75 hod.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester štúdia: 6. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Sociálna psychológia, Aplikovaná sociálna psychológia, Organizačná a pracovná psychológia, Psychológia zdravia;			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti sa zoznámia s teóriou komunikácie, získajú poznatky o formách a typoch medziľudskej komunikácie, prebiehajúcej v podmienkach rôznych typov organizácií o komunikačných tokoch, komunikačných stratégiách a komunikačných nástrojoch, o význame používania komunikačných vzorcov v komunikačnom procese v organizácii a normách a poruchách, ku ktorým môže v podnikovom komunikačnom systéme dôjsť. Získajú poznatky o štandardných postupoch a etických normách – GDPR, ktoré sú dôležitou súčasťou profesionálnej komunikácie psychológa v organizácii.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študenti si osvoja odbornú terminológiu potrebnú na základnú orientáciu o psychických predpokladoch na zdravú komunikáciu v organizácii, osvoja si vedomosti o komunikačných vzorcoch a komunikačných rolách a ich osobnostnej podmienenosti, budú mať vedomosti o príčinách vzniku a stratégiách riešenia komunikačných konfliktov a komunikačných efektov, osvoja si vedomosti o výhodách a nevýhodách a rizikách používania informačno komunikačných technológií v komunikačnom procese v organizácii.	Prednáška + cvičenie + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti vedia identifikovať charakter komunikácie v organizácii, jej formy, adekvátnosť používaných komunikačných vzorcov, a komunikačných nástrojov, zdroje a	Prednáška + cvičenie + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

	príčiny nezdravej komunikácie, komunikačných kríz a neštandardných komunikačných stratégií pri prísnom dodržiavaní etických noriem a pravidiel a GDPR.		bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti prijímajú, že odborne sa vyjadriť ku kvalite a kvantite komunikačných procesov prebiehajúcich v organizácii, k priebehu a spôsobom riešenia krízovej komunikácie a k zostavovaniu komunikačných plánov ako aj pracovať s informáciami v súlade s normami GDPR si vyžaduje disponovať kvalitnými vedomosťami a odbornými poznatkami.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do teórie komunikácie
- Špecifiká komunikácie a jej foriem/druhov v organizácii
- Komunikačné modely v organizácii a zdravie
- Komunikačné toky v organizácii
- Komunikačné vzorce – situačné aplikácie - cvičenie
- Komunikačné stratégie – situačné aplikácie -cvičenie
- Asertívna komunikácia v organizácii a zdravie - cvičenie
- Empatická komunikácia v organizácii a zdravie -cvičenie
- Manipulatívna komunikácia v organizácii a zdravie - cvičenie
- Psychické a psychologické predpoklady udržania a rozvoja zdravej komunikácie v organizácii

Odporúčaná literatúra:

SZARKOVÁ, Miroslava. 2018: Komunikácia v manažmente. Praha: vydavateľstvo Wolters Kluwer m ČR, a. s., 230 s. ISBN 978-80-7598-184-4 (brož.) ISBN 978-80-7598-185-1 (pdf).

SZARKOVÁ, Miroslava, BELÁŇOVÁ Benita, MATKOVČÍKOVÁ Natália 2018. Komunikácia v malých a stredných podnikoch SR. České Budejovice: Vysoká škola evropských a regionálnych štúdií, z.u. ISBN 978-80-7556-036-0.

SZARKOVÁ, Miroslava. 2010: Komunikačné toky v nadnárodnej spoločnosti výrobného charakteru. AUSPICIA, 2010, Roč. VII, č. 1, s. 69-73. ISSN 1214-4967

BOYD, D. M. , ELISON, N. B. 2007. Social network sites: Definition, history and scholarship. Journal of computer mediated Communication, 13(1), 210-230-.

Odborné časopisy a články z vedeckých recenzovaných zborníkov z medzinárodných vedeckých konferencií

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinne voliteľný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: prof. PhDr. Miroslava Szarková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24. 08. 2023

Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.

Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava

Kód predmetu: 0-1949e

Názov predmetu: Zdravie a dobrý život z pohľadu pozitívnej psychológie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností prednáška, seminár;

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hod./týždeň 1 hod. prednáška, 1 hod. seminár

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; forma prezenčná (20 hod.), konzultácie s pedagógom, samoštúdium, seminárna práca (55 hod.), spolu 75 hod.

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň štúdia (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: bez podmienenia

Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

Výsledky vzdelávania:

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti dokážu definovať základné pojmy z pozitívnej psychológie. Osvoja si základné teoretické prístupy v pozitívnej psychológii.	Prednášky + cvičenie + samoštúdium	Písomná skúška (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - 18 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Vedia aplikovať poznatky z pozitívnej psychológie na situácie v živote jednotlivca a tiež v spoločenskom živote a medziľudských vzťahoch.	Prednášky + cvičenie + samoštúdium	Písomná skúška (max. 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosti: Vedia zaujať erudovaný prístup k objasneniu konkrétnych situácií týkajúcich sa zdravia, dobrého života a pozitívnej psychológie. Majú záujem o hlbšie poznanie zdravia a pozitívnej psychológie na základe vedecky overených faktov.	Prednášky + cvičenie + samoštúdium + kolokviálna diskusia	Vypracovanie práce na vybranú tému (max. 35 bodov), % úspešnosti 61 % - 21 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Pozitívna psychológia – psychológia pozitívnych stránok ako nová paradigma v psychológii; história vzniku a hlavné témy
- Pozitívne vlastnosti osobnosti, silné stránky a cnosti
- Osobná pohoda a šťastie.
- Spôsob myslenia z pohľadu pozitívnej psychológie – pozornosť, pamäť, interpretácia udalostí, optimizmus, nádej.
- Optimálny zážitok typu flow
- Medziľudské vzťahy
- Reziliencia a sociálna opora



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

- Posttraumatický rozvoj
- Emocionálna inteligencia

Odporúčaná literatúra

Seligman, M., 2015, Opravdové šťastie, Ikar, Praha

Csikszentmihalyi, M., 2015, Flow, Citadella Bratislava

Seligman, M., 2014, Vzkvétání, Jan Melvil Brno

Slezáčková, A., 2012, Průvodce pozitivní psychologií, Grada Praha

Mareš, J., 2012, Posttraumatický rozvoj člověka, Grada Praha

Goleman D., 2005, Emotional Intelligence, Bantam Dell New York

Křivohlavý, J., 2003, Pozitivní psychologie, Portál Praha

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Predmet povinne voliteľný

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: doc. Alexandra Al Trad Topoľská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1920d		Názov predmetu: Psychohygiena a zdravie	
Druh a rozsah vzdelávacej činnosti:			
Druh vzdelávacích činností prednáška, seminár;			
Rozsah vzdelávacích činností: 2 hod./týždeň 1 hod. prednáška, 1 hod. seminár			
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; forma prezenčná (24 hod.); konzultácie s pedagógom, samoštúdium, príprava na cvičenia, príprava prezentácie (51 hod.); spolu 75 hod.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester štúdia: 3. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Biológia, Všeobecná psychológia, Vývinová psychológia;			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Absolvovaním výučby predmetu študenti získajú potrebné teoretické vedomosti o základoch psychohygieny a jej vplyvu na udržovanie optimálneho zdravia, ako základu pre prevenciu chorôb a podporu duševného zdravia. Získané teoretické vedomosti o význame psychohygieny pre celkové zdravie v školskom, pracovnom aj mimo pracovnom prostredí, budú poskytovať študentom široký záber informácií pre komplexné chápanie aj ostatných zdravotných aj psychických problémov ľudí. Zvládnutie predmetu psychohygiena a zdravie bude pre študentov podkladom aj pre praktické vedomosti o podpore optimálnej kvality života, o psychohygiene v školskom, pracovnom, aj mimo pracovnom prostredí, počas života.	Prednášky + cvičenie + samoštúdium	Vypracovanie seminárnej práce (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - 18 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Študenti získajú spôsobilosť aplikovať vedomosti v oblasti kognitívnej a praktickej. Na základe a poznania základov a princípov psychohygieny, študenti dokážu aplikovať poznatky do širšieho kontextu svojho osobného vzdelávania, aj do šírky vzdelania vo svojej budúcej profesii. Študenti získajú zručnosti vykonávať konkrétne pracovné úlohy, do ktorých budú vedieť implementovať poznatky a zásady psychohygieny. Študenti sa naučia koncepcne riešiť svoje zadania s tým, že budú dbať zapracovávať princípy hygieny do ostatných oblastí v rámci svojej profesie psychológa. Na základe poznatkov z pschohygieny, študenti budú vedie kriticky zhodnotiť aj vlastné správanie a rozhodovanie tak, aby bolo v	Prednášky + cvičenie + samoštúdium	Vypracovanie seminárnej práce (max. 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21 bodov



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

	súlade so zásadami aj psychohygieny.		
VV3	Zameranie na kompetentnosti: Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny: Študenti sa naučia využívať vedomosti z predmetu psychohygieny a získajú dostatočné zručnosti tvorivo riešiť pracovné témy a úlohy, v širšom kontexte mimo vlastnej profesie. Študenti sa naučia aplikovať získané teoretické poznatky zo psychohygieny aj v spolupráci s inými odborníkmi, správne formulovať myšlienky v nadväznosti na iné odborné témy. Celkovo budú vedieť prejať dostatok samostatnosti v spolupráci, aj v individuálnej odbornej činnosti.	Prednášky + cvičenie + samoštúdium + kolokviálna diskusia	Vypracovanie seminárnej práce (max. 35 bodov), % úspešnosti 61 % - 21 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Psychohygieny ako veda, základné pojmy psychohygieny.
- Dejiny psychohygieny, postavenie psychohygieny ako súčasti zdravotníctva a behaviorálnych vied.
- Význam kvality rodinného prostredia, ako základného protektívneho/rizikového faktora pre duševné celoživotné zdravie, vzťahová väzba, duševná hygiena mladších detí, mladistvých, prevencia závislostí a patologického správania.
- Metódy psychohygieny, hodnotenie duševného zdravia, kritériá životosprávy, hodnotenie stresov z hľadiska duševnej hygieny.
- Psychohygieny školského prostredia: rozvrh hodín, hygiena vyučovania, sebarealizácia a význam voľno časovej aktivity detí, psychohygieny v športe u detí, u dospelých.
- Psychohygieny pracovných podmienok z hľadiska organizácie práce (prestávky, smenová práca, únava...).
- Psychohygieny komunikácie a riadenia, riešenia pracovnej a mimopracovnej záťaže a stresu.
- Faktory duševného zdravia v mimopracovnom prostredí, psychohygieny ako prevencia vzniku chorôb, aj ako súčasť terapie.
- Psychohygieny v gerontopsychológii, význam sociálnej opory, empatie, problém zlyhania (burn out, chronická únava), význam emocionálnej inteligencie.
- Výskum v psychohygiene, súčasný trend výskumu a problémy duševného zdravia, problém psychického zvládania neurotizácie, depresí a pandémie.

Odporúčaná literatúra:

Bartko, D., 2019, Moderná psychohygieny. Obzor, Bratislava, revid.

Bedrnová, E., 2011, Duševná hygiena a sebezriadenie pro vysokoškolské a mladé manažery Vyd. Fortuna.

Míček, L., 2011, Duševná hygiena. Praha, revid. Vyd.

Chromý K., Honzák R., a kol., 2005, Somatizace a funkční poruchy, Grada.

Aktuálna časopisecká lit.: Psychológia zdravia, Čs.hygieny.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: výberový predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
100%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1936d	Názov predmetu: Psychosociálna záťaž a jej dôsledky		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností prednáška, seminár; Rozsah vzdelávacích činností: 2 hod./týždeň 1 hod. prednáška, 1 hod. seminár Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; forma prezenčná (24 hod.), konzultácie s pedagógom, samoštúdium, príprava seminárnej práce (51 hod.); spolu 75 hod.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Absolvovaním štúdia predmetu psychosociálna záťaž a jej dôsledky, ktorého základom je psychosociálna záťaž, študent sa naučí a pomenuje čo je stres, emočné stavy a psychosomatika ako vedná oblasť o psychickej podstate väčšiny somatických porúch a chorôb charakterizovanie subjektívnych a objektívnych príznakov psychosociálnej záťaže, ktoré je zamerané na aktuálne dianie vo svete spojené s Covidovým a post-covidovým obdobím, osvojenie znalosti syndrómu vyhorenia v rôznych oblastiach, zvládanie emócií, využívanie nástrojov proti úzkosti a prevencia pred negatívnymi emočnými stavmi a rozlišovanie pozitívneho stresu od negatívneho.	Prednáška + cvičenia	Test (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - 18 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Získané vedomosti v oblasti psychosociálnej záťaže umožnia študentom vedieť implementovať do svojej praxe poznatky o zdravom duševnom fungovaní, vedieť sa vysporiadať so syndrómom vyhorenia a pracovať hlavne v psychologickkej, sociálno-psychologickej poradenskej alebo inej sociálnej činnosti. Študent je schopný aplikovať a zhodnotiť základné poznatky týkajúcej psychosociálnej záťaže, pozná diagnostické metódy v psychológii zamerané na psychické zdravie a môže pracovať ako asistent pod supervíziou. Využíva praktické uplatnenie poznatkov v psychologicko-terapeutickej praxi v učení ľudí ako zvládať záťaž a stres, niektoré psychosomatické ochorenia, ako žiť s určitými chorobami, ktoré choroby je možné vyliečiť správnym životným štýlom a stravou a tiež ako psychosomatickým chorobám predchádzať.	Prednáška + cvičenia	Test (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

VV3	Zameranie na zručnosti: Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe preukázania základných vedomostí z psychológie a schopnosti diagnostikovať syndróm vyhorenia, vie uviesť príklady a rozpoznať negatívne emočné stavy, klasifikuje copingové stratégie, vie ako zvládať psychosociálny stres, rozoznáva psychosomatické ochorenia od ochorení chronických a dokáže využívať nástroje proti úzkosti na prevenciu pred negatívnymi emočnými stavmi.	Prednáška + cvičenia	Test (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti na základe štúdia predmetu psychosociálna záťaž a jej dôsledky budú vedieť aplikovať svoje vedomosti a zaujať profesionálny prístup k blízkym vedným oblastiam, ako aj iným názorom. Budú vedieť nielen odborne komunikovať ale aj navrhovať, využívať a obhajovať svoje vedomosti, ktoré nadobudli na vhodnú pomoc pri riešení problematických klientov. Na základe absolvovaného predmetu študenti si vytvoria nové postoje k danej problematike.	Prednáška + cvičenia	Test (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - 18 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do štúdia predmetu psychosociálna záťaž a jej dôsledky
- Psychická záťaž a jej prejavy
- Psychický stres
- Úzkosť - Nástroje proti úzkosti
- Burnout syndrom
- Emočné stavy
- Etiológia psychosomatiky
- Psychosomatika
- Coping a jeho stratégie
- Kríza duševného zdravia
- Súčasné trendy v rozhodovaní

Odporúčaná literatúra:

Adamčíková, M., Zavorská, Z., 2021, Skrytá pandémia: Kríza duševného zdravia ako dôsledok COVID-19, s.15

Boyes, A. 2021 Nástroje proti úzkosti. Vyladení vaši mysli a zvládání problematických situací v každodenním životě. Praha: Grada publishing. s. 240, ISBN 978-80-271-1219-7.

Barnová, S., 2020, Zvládanie záťažových situácií: DTI, katedra psychológie, Dubnica nad Váhom, s.67, ISBN 978-80-89732-97-5

Koverová, M. Mesárošová, M., 2018, Pomáhajúce profesie a starostlivosť o seba z pohľadu psychológie a SP, Košice: katedra psychológie FF UPJŠ, s. 135 ISBN 978-80-8152-606-0

Heretik, A., Heretik, A. jr a kol., 2016, Klinická psychológia. Psychoprof, 2 rozšírené vydanie, Nové Zámky, s.212 ISBN 978-80-89322-24-4

Riadenie stresu a psychosociálnych rizík pri práci, 2013, Luxemburg: úrad pre vydávanie publikácií EU, 29 s., ISBN 978-92-9240-417-8

Bállová, E., Čavojová, V., a kol., 2014, Rozhodovanie v kontexte kognície, osobnosti a emócií IV., Súčasné trendy v rozhodovaní, Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, s. 216, ISBN 978-80-88910-49-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný voliteľný predmet

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov:



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%
Vyučujúci: PhDr. Mgr. Zuzana Wirtz, MBA					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 1-1705h		Názov predmetu: Manažment katastrof a psychosociálna pomoc	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Druh vzdelávacích činností: prednáška, seminár			
Rozsah vzdelávacích činností: denné štúdium 1 h prednášok a 1 h seminár za týždeň, prípadne blokovo 2 x 4 hod			
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, distančná forma, e-learning, seminárne formou kazuistiky, spracovania úlohy ako krízového plánu, analýzou situácie mimoriadnej situácie, krízy, katastrofy, diskusie a kolokviálna diskusia, samoštúdium a konzultácie s pedagógom			
Neprofilový predmet - prednáška 12 h, semináre 12 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 6 h, vypracovanie úlohy (kazuistika, krízový plán, analýza rizík) 12 h, samoštúdium 21 h. Celková dotácia 75 h.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia, Vývinová psychológia, Emocionálna regulácia, Psychológia osobnosti a Sociálna psychológia;			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti si osvoja definície, klasifikáciu a základné charakteristiky taxonomického delenia a prístupov v manažmente pripravenosti na katastrofy. Získajú teoretické vedomosti a zoznámia sa s niektorými metódami, technikami a nástrojmi manažmentu kríz, mimoriadnych situácií a katastrof. Rozumejú princípom hodnotenia rizika, potrieb a vedia princípy prístupov v krízovom manažmente so zameraním aj na sociálne determinanty zdravia a bezpečnosti. Majú vedomosti a ucelený prehľad o rôznych prístupoch v manažmente najčastejších kríz a katastrof so zameraním na všetky vekové skupiny klientov. Rozumejú princípom psychosociálnej intervencie ako súčasťou manažmentu.	Prednáška + e-learning + samoštúdium	Písomná skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Vedia diskutovať o výbere a použití základných komponentov krízových plánov, realizácie hodnotenia mimoriadnej, krízovej alebo katastrofickej situácie s dopadom na klientov ako aj pomáhajúcich. Poznajú aktuálne základné orientácie v manažmente a vedia o nich kriticky diskutovať.	e-learning + samoštúdium + kolokviálna diskusia	Písomná alebo ústna kolokviálna diskusia s aktívnym zapojením sa (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti sú schopní vypracovať odborný postup riešenia konkrétnej alebo modelovej mimoriadnej/ krízovej/ katastrofickej situácie, urobiť analýzu problému, rizík alebo potrieb zasiahnutých klientov.	Samoštúdium + vypracovanie úlohy (kazuistiky, analýzy, krízového alebo	Písomná skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

		iného plánu)	
VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti prístupujú ku klientovi zasiahnutom krízou, či katastrofou s odborným prístupom a potvrdením jeho potrieb a možných rizík. Zachovávajú a rozvíjajú vlastný hodnotový systém, ktorý komunikujú aj navonok pri výkone svojej praxe. Študenti sú pripravení byť súčasťou tímov pri mimoriadnych a katastrofických situáciách s uplatnením medzinárodných a národných princípov manažmentu s podporou tímov, samoposilňovaním a istými princípmi rozpoznania rizík pre možný vznik situácií s katastrofickým dôsledkom na klientov ako jednotlivcov, skupinu, a spoločnosť so zameraním sa na komplexné prístupy v riadení.	Kolokviálna konzultácia + e-learning + samoštúdium	Písomná skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Definície kríz, hromadných nešťastí a udalostí, katastrof. Charakteristika špecifických skupín katastrof ako napr. bioterorizmus, zbrane hromadného ničenia, konflikty, ozbrojené konflikty.
- Psychologické následky mimoriadnych udalostí a katastrof. Transgeneračná trauma. PTSD.
- Definovanie a klasifikácia metód manažmentu rôznych úrovni riadenia a koordinácie prác pri katastrofe..
- Komunikácia a multidisciplinárna spolupráca pri humanitárnych katastrofách. Medzinárodné organizácie.
- Medzinárodné štandardy manažmentu v humanitárnej katastrofe.
- Etapy, administrácia, príprava, organizovanie a vyhodnocovanie manažmentu katastrof.
- Základy krízovej intervencie, TIR, EMDR prístupov a copingové stratégie zvládania stresu pre zasiahnutých a pomáhajúcich.
- Príprava, výjazd a návrat humanitárneho pracovníka podieľajúceho sa na manažmente kríz a katastrof.
- Riadenie tímov, vodcovstvo a supervízia so zameraním na humanitárnu pomoc ako súčasť manažmentu katastrof.

Odporúčaná literatúra:

ŠUVADA, J. – KALAVSKÁ, A. – KRČMÉRY, V. – BRÁNIKOVÁ, K. – CHRENKA, B. 2021. Princípy manažmentu krízových, mimoriadnych situácií a katastrof. Mc.Gurrin Hall, Scranton Publishing House, 2021

ŠRAMKOVÁ, M. – TOPOLSKÁ, A. – BARTKOVIK, M. – LULIAK, M. 2020. Akútne situácie a katastrofy v zdravotníckej a sociálnej práci. Píbram. 2020

ŠÍN, R a kol. 2017. Medicína Katastrof. Praha: Galén. 2017.

BENCA, J. - ŠUVADA, J. - GREY, E. - BUČKO, L. - NOVÁ, M. 2016. Globálna rozvojová pomoc. Dvojfarebný svet a J. N. Neumann Publ. House Píbram, 2016.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: výberový predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD., MBA, MPH – prednášky, semináre; MUDr. Branislav Chrenka, MHA, Mgr. Karin Brániková, MPH – semináre

Dátum poslednej zmeny: 24.8.2023

Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-3117x		Názov predmetu: Novodobé dejiny Slovenska	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Druh vzdelávacích činností prednáška, seminár;			
Rozsah vzdelávacích činností: 2 hod./týždeň 1 hod. prednáška, 1 hod. seminár			
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; forma prezenčná (24 hod.), konzultácie s pedagógom, samoštúdium, seminárna práca (51 hod.), spolu 75 hod.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti poznajú dejiny 20. storočia. Majú vedomosť o kľúčových dátumoch, udalostiach. Študenti poznajú osobnosti 20. storočia, ich postoje, životný príbeh.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV2	Zameranie na vedomosti: Študenti vedia pomenovať totalitne režimy, ich predstaviteľov a zápas Slovenska o viac slobody a demokracie. Študenti budú schopní plánovať, zrealizovať a vyhodnotiť postup jednotlivých aktérov dejín 20. storočia. Vedia identifikovať kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele, ktoré otvárajú cestu k extrémizmu a totalitným režimom a tým zmerať reálny dopad podobných projektov (a ich nebezpečenstvo) v súčasnosti. Študenti sú schopní pomenovať niektoré problémy extrémizmu vo svojej komunite a vyhodnotiť ich riešiteľnosť vlastnými silami, prípadne s pomocou.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti neostanú demotivovaní, ak niečo hneď nevyjde, ale skúšajú hľadať nové cesty za pomoci mentoringu a čítania životných príbehov ľudí, ktorí sa nepoddali ani v koncentračných táboroch, či väzniciach komunistického režimu. Študenti vnímajú, že je v rámci realizácie projektu dôležité komunikovať tak, aby boli všetci dostatočne informovaní a každý mohol vyjadriť svoj názor s tým, že bude vypočutý. Zároveň vedia odborne diskutovať na základe preštudovaného a poznaného.	Hromadná prednáška + samoštúdium + kolokviálna diskusia	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu vybranej problematiky z okruhu dejín 20. storočia. (max. 45 bodov) % úspešnosti 61 % = 27 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti majú dôveru v seba samého ako človeka schopného ovplyvniť dianie vo svojej komunite. V duchu hesla: vidieť, posúdiť, konať – príklad dobrej praxe v našich	Hromadná prednáška + samoštúdium +	Prezentácia písomnej práce (max 15 bodov) % úspešnosti



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O

	dejinách. Študenti sú pripravení (t. j. vedia zaujať postoj a dokážu sa zamyslieť nad tým, čo by chceli zmeniť, aký problém chcú riešiť) a aké hodnoty treba rešpektovať v spoločnosti cez poznanie dobrých i zlých skúsenosti v našich dejinách.	kolokviálna diskusia	61 % = 9 bodov
--	---	----------------------	----------------

Stručná osnova predmetu:

- Dejiny v dátumoch (od roku 1950 do r. 2003)
- Osobnosti 20. storočia
- Deň nespravodlivo stíhaných – Akcia K -
- Totalitné režimy (spoločné znaky)
- Obete totalitných režimov
- Rok 1968 a Alexander Dubček
- Stavba a pád berlínskeho múru
- Poľská „Solidarita“, Charta 77, maďarský „gulášový komunizmus“
- Cesta k Sviečkovej manifestácii a Sviečková manifestácia
- Rok 1989 v kontexte dejín

Odporúčaná literatúra:

NEUPAUER, F. 2021. Totalitné režimy. In: ZAJAC, P. – GONDA, P.: Búranie mýtov. Bratislava, 2021

NEUPAUER, F. 2021. Silvester Krčméry. Bratislava : Nenápadní hrdinovia, 2021.

KAMENEC, I. 2020. Po stopách tragédie. Bratislava : Premedia, 2020.

PALCO, V. 2020. Ostro sledovaná hranica. Bratislava : Ústav pamäti národa, 2020.

ORAVCOVÁ, M. 2020. Akcia B. Bratislava : Ústav pamäti národa, 2020.

RYCHLÍK, J. 2020. Československo v období socializmu 1945 – 1989. Praha : Vyšehrad, 2020

RYCHLÍK, J. 2015. Česi a Slováci ve 20. století. Praha : Vyšehrad, 2015

PEŠEK, J. 2014. Štátna moc a spoločnosť na Slovensku: 1945 – 1948 – 1989. Bratislava : SAV, 2014.

LIPTÁK, Ľ. 2011. Slovensko v 20. storočí. Bratislava: Kaligram, 2011..

PRŮCHA, V. a kol. 2009. Hospodárske a sociálne dejiny Československa 1918 – 1992. Díl 2. Období 1945 – 1992. Brno: Doplněk, 2009.

Film: dokumenty ČT (<https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/dokumenty>), Krátka dlhá cesta (Fedor Gál), Nikdy nezhasne (Peter Vlček) a i.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: výberový predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 354

A	B	C	D	E	FX
33,05 %	20,34 %	9,04 %	4,24 %	29,94 %	3,39 %

Vyučujúci: Mgr. František Neupauer, PhD. – prednášky, semináre

Dátum poslednej zmeny: 21.8.2023

Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1951d		Názov predmetu Psychoracionalizácia učenia a štúdia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Druh vzdelávacích činností prednáška, seminár;			
Rozsah vzdelávacích činností: 2 hod./týždeň 1 hod. prednáška, 1 hod. seminár			
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; forma prezenčná (24 hod.), konzultácie s pedagógom, samoštúdium, príprava na cvičenia, spracovanie seminárnej práce (51 hod.), spolu 75 hod.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester štúdia: 1. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Úlohy počas semestra - Prezentácia seminárnej práce na zvolenú tému. V skúškovom období: Vedomostný test.			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Vedomosti: Študenti získajú pohľad na dôležitosť motivácie pri vzdelávaní a význam rozhodnutia študovať na vysokoškolskej úrovni. Budú mať vedomosti o významnosti osobnej efektívnosti a zodpovednosti pri procese učenia a štúdia. Získajú pochopenie adaptácie študentov na univerzite po prechode zo strednej školy a rozmanitosti ich očakávaní, obáv a potrieb. Študenti budú mať vedomosti o význame sebazpoznania a identity študenta a budú rozumieť vývinovým úlohám s tým spojeným. Získajú poznatky o zostavovaní efektívnych časových programov pre osvojovanie učiva.	Prednáška + samoštúdium	Seminárna práca (max. 10 bodov) – % úspešnosti 61 % - 6 bodov. Test (max. 15 bodov) - % úspešnosti 61% - 9 bodov.
VV2	Zručnosti: Študenti budú schopní aplikovať poznatky o motivácii a osobnej efektívnosti pri podnecovaní študentského záujmu o učenie. Získajú zručnosť v riešení adaptácie študentov v novom prostredí univerzity a v poradení im pri obavách a potrebách. Budú schopní vyvíjať sebazpoznanie a identitu študenta a identifikovať ich súvislosti so vzdelávaním. Študenti budú mať zručnosť vytvárať efektívne časové plány pre svoje učenie a štúdium.	Prednáška + samoštúdium	Seminárna práca (max. 10 bodov) – % úspešnosti 61 % - 6 bodov. Test (max. 15 bodov) - % úspešnosti 61% - 9 bodov.
VV3	Kompetentnosti: Absolventi budú kompetentní v poskytovaní poradenstva týkajúceho sa racionálneho samoučenia a štúdia pre	Prednáška +	Seminárna práca (max. 10 bodov) – % úspešnosti 61 %



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

	stredoškólkov a univerzitných študentov. Získajú kompetencie v organizovaní učebného prostredia a vedení študentov k efektívnym metódam učenia a štúdia. Budú schopní kriticky analyzovať najnovšie výskumné zistenia v oblasti edukácie a aplikovať ich na rôzne kontexty vzdelávania. Študenti budú mať kompetenciu pracovať s literárnymi zdrojmi, citovať správne a vyhľadávať informácie v elektronických databázach.	samoštúdium	- 6 bodov. Test (max. 15 bodov) - % úspešnosti 61% - 9 bodov.
VV4	Postoje Absolventi budú mať odborný postoj k dôležitosti motivácie a osobnej efektívnosti pri učení a štúdiu. Budú mať postoj k podpore adaptácie študentov na nové prostredie a ochotu im poskytovať racionálnu radu. Absolventi budú mať postoj k neustálemu vývoju a aktualizácii výskumných zistení v oblasti vzdelávania. Budú dodržiavať etické zásady pri práci s literárnymi zdrojmi a informáciami získanými z elektronických databáz.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Seminárna práca (max. 10 bodov) – % úspešnosti 61 % - 6 bodov. Test (max. 15 bodov) - % úspešnosti 61% - 9 bodov.

Stručná osnova predmetu:

- Motivácia ako jadro edukácie. Rozhodnutie študovať na VŠ. Vlastná účinnosť a zodpovednosť.
- Prechod zo SŠ – adaptácia. Diverzita populácie na VŠ. Očakávania, obavy a potreby študenta.
- Sebapoznanie – identita študenta a vývinové úlohy.
- Zostavovanie časových programov efektívneho osvojovania poznatkov.
- Špecifiká duševnej práce na prelome druhého a tretieho tisícročia – zdroje podpory študenta.
- Najnovšie výskumné zistenia v oblasti edukácie. Efektívna komunikácia a riešenie konfliktov.
- Teoretické prístupy k učeniu - fenomenologický, skúsenostný, informačný a ich aplikácie.
- Psychologické požiadavky na organizovanie učebného a študijného prostredia.
- Práca s literárnymi zdrojmi. Spôsoby citovania, vyhľadávanie v elektronických databázach. Základné kritériá pre písanie seminárnych a záverečných prác.
- Koncepcia racionalizácie samoučenia a individuálneho štúdia - spôsoby , metódy, techniky.
- Psychologické aspekty vyhorenia (burn-out syndróm) u ľudí v pomáhajúcich profesiách.
- Psychológia skúškového obdobia (prokrastinácia, tréma, strach zo skúšky).

Odporúčaná literatúra:

KŘIVOHLAVÝ, J. 2012. Hořet, ale nevyhořet. Praha: Portál.

GROUP FOR THE ADVANCEMENT OF PSYCHIATRY 2000. Helping Students Adapt to Graduate School. USA: The Haworth Press, Inc. /dostupné tiež v Journal of College Student Psychotherapy, vol.12, 2, 1999/

KAHN, N.B. 2005. Jak efektívně studovat a pracovat s informacemi. Praha: Portál.

KŘIVOHLAVÝ, J. 1994. Jak zvládat stres. Praha: Grada.

GRÁC, J. 1981. Psychológia vysokoškolského študenta. Martin: Osveta.

KONDÁŠ, O. 1979. Tréma - strach zo skúšky. Bratislava: SPN.

GRÁC, J. 1978. Psychológia samoučenia. Bratislava: Obzor.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: výberový predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

A	B	C	D	E	FX	
0%	0%	0%	0%	0%	0%	
Vyučujúci: PhDr. Ivana Tomanová Čergetová, PhD., LL.M., MBA, PCIC						
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023						
Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD.						



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1854d		Názov predmetu: Sociológia zdravia a choroby	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: prednáška, seminár; Rozsah vzdelávacích činností: 2 hod./týždeň 1 hod. prednáška, 1 hod. seminár Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; forma prezenčná (20 hod.), konzultácie s pedagógom, samoštúdium, príprava na cvičenia (55 hod.), spolu 75 hod.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denná forma 1. ročník, letný semester;			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti dokážu definovať základné pojmy zo sociológie zdravia a choroby. Osvoja si základné sociologické teoretické východiská v skúmaní zdravia a zdravotníctva.	Prednášky + cvičenie + samoštúdium	Písomná skúška (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - 18 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Vedia aplikovať poznatky zo sociológie zdravia a choroby na porozumenie sociálnych javov a sociálnych problémov súvisiacich so zdravím a zdravotníctvom.	Prednášky + cvičenie + samoštúdium	Písomná skúška (max. 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosti: Vedia zaujať erudovaný, na sociologickom poznaní založený prístup k role sociálnych faktorov v determinovaní zdravia jednotlivcov, skupín a celej spoločnosti, k pôsobeniu zdravotníckych inštitúcií a organizácií i k reakciám spoločnosti na ochorenia vrátane kultúrnych významov a normatívnych očakávaní. Študenti majú záujem o hlbšie poznanie sociálnych aspektov zdravia a zdravotníctva, problematiky formovania zdravého spôsobu života a formovania zodpovedných postojov ľudí k svojmu zdraviu.	Prednášky + cvičenie + samoštúdium + kolokviálna diskusia	Písomná skúška (max. 35 bodov), % úspešnosti 61 % - 21 bodov
Stručná osnova predmetu: • Sociológia zdravia a choroby ako odvetvová sociológia, jej význam pre verejné zdravotníctvo, zdravotné politiku a zdravotnícke odbory. • Sociálna demografia zdravia • Zdravotné správanie a životný štýl • Rola pacienta • Správanie sa v chorobe • Sociálne vzťahy a zdravie			



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

- Sociálny kapitál a zdravie
- Medicinizácia
- Zdravotné postihnutie
- Sociológia zdravotníckych povolání
- Sociológia zdravia a choroby na Slovensku

Odporúčaná literatúra:

MATULNÍK J., 2020: K vymedzeniu oblasti sociológie zdravia a choroby. In: Matulník J. Capíková S.: Sociológia zdravia a verejné zdravotníctvo, problémy a perspektívy spolupráce. Zborník príspevkov z vedeckej konferencie. Slovenská sociologická spoločnosť pri SAV. Bratislava [cit. 2023-03-9] <http://www.sociologia.eu.sk/wp-content/uploads/ZBORNÍK-Sociologia-averejne-zdravotnictvo-2018-final.pdf>

BEŇO P., CAPÍKOVÁ S., 2014: Sociálna debarierizácia v zdravotníctve z pohľadu pacientov s postihnutím sluchu. In: Matulník J., Kollár R., Kollárová M.: Pacient v zdravotnom systéme a v spoločnosti, Sekcia sociológie zdravotníctva Slovenskej sociologickej spoločnosti pri SAV, Bratislava s. 72-84 [cit. 2023-03-9] <http://www.sociologia.eu.sk/wpcontent/uploads/2014/05/Zbornik-pacient-v-zdravotnom-systeme-a-v-spolocnosti.pdf>

MATULNÍK J., 2014: K teoretickým prístupom v sociologickom skúmaní problematiky ľudí so zdravotným postihnutím. In: Matulník J., Kollár R., Kollárová M.: Pacient v zdravotnom systéme a v spoločnosti, Sekcia sociológie zdravotníctva Slovenskej sociologickej spoločnosti pri SAV, Bratislava s. 65-71 [cit. 2023-03-9] <http://www.sociologia.eu.sk/wp-content/uploads/2014/05/Zbornikpacient-v-zdravotnom-systeme-a-v-spolocnosti.pdf>

COCKERHAM W., 2014: The Sociology of Health in the United States: Recent Theoretical contributions. *Ciência & Saúde Coletiva*. 19, 4, pp. 1031-1039

MATULNÍK J., OPRGONÁŠOVÁ M., 2013: Prechod do dospelosti mladých ľudí so zdravotným postihnutím a ovplyvňujúce sociálne faktory, záverečná správa z výskumu. Yuventa, Bratislava. [cit. 2021-05-22] https://www.iuventa.sk/files/vyskumna_sprava_prof_matulnik_def.pdf

BÁRTLOVÁ S., 2005: Sociologie medicíny a zdravotnictví. Grada, Praha

COCKERHAM W., 2001: Medical Sociology. Prentice Hall, Upper Saddle River.

SOKOŁOWSKA M. 1990: Kognitívna a sociálna identita sociológie medicíny. *Sociológia* 22, č. 2. s. 113-124

CHURA A. J., 1936-1939: Slovensko bez dorastu?, Roľnícka osveta, Bratislava.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: výberový predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 354

A	B	C	D	E	FX
31,64 %	25,42 %	16,38 %	13,28 %	8,19 %	5,08 %

Vyučujúci: prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1983d		Názov predmetu: Spracovanie dát z výskumu SPSS	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností prednáška, seminár; Rozsah vzdelávacích činností: 2 hod./týždeň 1 hod. prednáška, 1 hod. seminár Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; forma prezenčná (20 hod.), konzultácie s pedagógom, samoštúdium, príprava na cvičenia (55 hod.), spolu 75 hod.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester štúdia: 6. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Základy štatistiky, Analýza dát pomocou SPSS;			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Vedomosti: Študenti získajú základné poznatky o dátach, premenných a škálach v kontexte výskumu a ich spracovania. Budú mať znalosti o rôznych metódach zberu dát a zdrojoch, z ktorých dáta môžu pochádzať. Získajú poznatky o príprave dát na počítačové spracovanie a ich importe do štatistického programu SPSS. Budú mať vedomosti o štatistickej deskripcii dát, vrátane opisu súboru a komparácie medzi súbormi. Získajú znalosti o analýze vzťahu medzi premennými na základe ich typu - nominálnych, ordinálnych a kardinálnych.	Prednáška + samoštúdium	Analýza dát na cvičení (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zručnosti: Študenti budú schopní pripraviť dátový súbor a zabezpečiť, aby bol vhodný na analýzu. Získajú zručnosti v práci s rôznymi typmi dát, ako sú nominálne, ordinálne a kardinálne. Budú schopní vykonávať štatistické analýzy dát pomocou programu SPSS, vrátane jednoduchých a neparametrických testov. Získajú zručnosti v interpretácii výsledkov analýz a vkladani týchto výsledkov do kontextu výskumného projektu.	Prednáška + samoštúdium	Analýza dát na cvičení (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Kompetentnosti: Absolventi budú mať kompetencie v príprave dát pre analýzu a ich importe do štatistického programu SPSS. Získajú schopnosti vykonávať rôzne štatistické analýzy na základe typov premenných. Budú mať kompetencie v interpretácii štatistických výsledkov a ich	Prednáška + samoštúdium	Analýza dát na cvičení (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

	význame pre výskumný projekt.				
VV4	Postoje: Absolventi budú mať odborný postoj k dôležitosti presného a systematického spracovania dát pre výskumný proces. Budú mať postoj k dôkladnosti a starostlivosti pri príprave dátových súborov a ich analýze. Absolventi budú mať postoj k využitiu štatistických nástrojov na získanie relevantných informácií z výskumných dát.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Analýza dát na cvičení (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov		
Stručná osnova predmetu: - Dáta, premenné, škály (premenné a ich hodnoty). - Metódy zberu dát, zdroje dát, príprava dát na počítačové spracovanie). - Štatistická deskripcia (opis súboru, komparácia súborov, vzťah medzi dvoma premennými osobitne v závislosti od typu premenných – nominálne, ordinálne, kardinálne). - Studentov t-test pre dva nezávislé výbery. - Mann-whitneyho U-test pre dva nezávislé výbery. - Jednoduchá analýza rozptylu. - Neparametrická Kruskal-Wallisova analýza rozptylu. - Studentov t-test pre dva závislé výbery. - Wilcoxonov neparametrický test pre dva závislé výbery. - Pearsonov koeficient korelácie. - Spearmanov koeficient poradovej korelácie. - Chí-kvadrát test homogenity a Cramerov koeficient kontingencie. - Základy práce v programe v SPSS.					
Odporúčaná literatúra: Ritomský, A, 1999, Deskripcia dát pomocou SPSS, MSpŠR, Bratislava Clauss, G., Ebner, H., 1988, Základy štatistiky pre psychológov, pedagógov a sociológov. Bratislava, SPN					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: výberový predmet					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%
Vyučujúci: PhDr. Ivana Tomanová Čergeťová, PhD., LL.M., MBA, PCIC					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1970d		Názov predmetu: Výučba a učenie sa psychoterapii	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností prednáška, seminár; Rozsah vzdelávacích činností: 2 hod./týždeň 1 hod. prednáška, 1 hod. seminár Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; forma prezenčná (20 hod.), konzultácie s pedagógom, samoštúdium, príprava na cvičenia (55 hod.), spolu 75 hod.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester štúdia: 6. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia, Vývinová psychológia, Sociálna psychológia, Edukačná psychológia;			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Vedomosti: Študenti získajú základné pojmy a definície súvisiace s psychoterapiou, vrátane špecifických a nešpecifických faktorov psychoterapie. Budú mať znalosti o rôznych hlavných smeroch, školách a druhoch psychoterapie a ich efektívnosti. Získajú informácie o rôznych modeloch vykonávania supervízie a ich úlohe v psychoterapeutickom výcviku.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zručnosti: Študenti budú schopní identifikovať a analyzovať rôzne prístupy a školy v psychoterapii a ich kritiku. Získajú zručnosti v pochopení a aplikácii psychoanalytického modelu supervízie a jeho štruktúry. Budú schopní analyzovať a hodnotiť rôzne aspekty profesijnej identity psychoterapeuta v rámci rôznych disciplín.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Kompetentnosti: Absolventi budú rozumieť dôležitosť rôznych faktorov a modelov v psychoterapii a supervízii.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Postoje Budú mať postoj k kritickému mysleniu a hodnoteniu rôznych psychoterapeutických prístupov a metód. Absolventi budú mať postoj k kontinuálnemu vývoju profesionálnej identity a zrelosti v kontexte psychoterapie.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov



Stručná osnova predmetu:

- Základné pojmy a definície, špecifické a nešpecifické faktory psychoterapie
- Hlavné smery, školy a druhy psychoterapie, výskum a kritika efektívnosti psychoterapie
- Rozličné modely vykonávania supervízie podľa druhu výcviku
- Psychoanalytický model supervízie – klinické zariadenie a jeho štruktúra
- Administrácia supervízie v klinickom zariadení a typy administrátorov
- Profesijná identita psychoterapeuta v klinickej psychiatrii, psychológii a sociálnej práci
- Supervízia ako paralelný proces 1: začínajúci študent-terapeut sa stretáva so supervízorom
- Supervízia ako paralelný proces 2: začínajúci študent-terapeut sa stretáva s pacientom
- Súhrn celého procesu supervízie na príklade jej priebehu u jedného začínajúceho terapeuta
- Supervízia verzus psychoterapia – hodnotiace záznamy o procese, odporúčania a riziká
- Osobná zrelosť vs. nezrelosť a jej typy u mužov a žien v supervíznom procese
- A: Literárne dielo a paralelný príbeh v psychoterapii; B: Farmakoterapia verzus psychoterapia

Odporúčaná literatúra:

Kratochvíl, S., 2017, Základy psychoterapie, Portál.

Schlegel, L., 2015, Psychoterapia, Vydavateľstvo F

Nociar, A. a kol., 1996, : Úvod do liečby drogových závislostí. Bratislava, Nadácia Droga a Ty, 269 s.

Ekstein, R., Wallerstein, R. S., 1993: Výučba a výcvik v psychoterapii (Pedagogika, didaktika a supervízia psychoterapeutického procesu z pohľadu psychoanalýzy). Bratislava, vydavateľstvo SAV Veda, 324 s. ISBN 80-224-0360-1.

Pogády, J., Nociar, A., 1990, : Biologické aspekty osobnosti a psychoterapie. Bratislava, vydavateľstvo SAV Veda, 212 s. (Kap. 1 a 7)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: výberový predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: PhDr. Ivana Tomanová Čergeťová, PhD., LL.M., MBA, PCIC

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).

Link na študijný program pre akademický rok 2022/2023

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Katedra%20Psychol%C3%B3gie/studijnyprogram20222023.pdf>

Link na harmonogram štúdia pre akademický rok 2022 – 2023:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Katedra%20Psychol%C3%B3gie/Harmonogram231120221.docx>

A K T U Á L N E R O Z V R H Y :

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava
Katedra Psychológie / Department of Psychology

Študijný program: **psychológia** / Study Programme: **psychology**
1. stupeň (bakalársky) – denná forma / Bachelor's Degree – Full-time

1. ročník – zimný semester (1. semester) / 1. Year – Winter Semester (1. semester)

Predmet / Subject	Kredity / Credits	Typ predmetu / Subject Type	Hodinová dotácia / Hour Dotation	Učiteľ / Faculty Member
Dejiny a úvod do psychológie / History and Introduction to Psychology	4	P	3	doc. Viktoriya Silyayeva, CSc.
Biológia človeka / Human Biology	4	P	3	MUDr. Katarína Procházková prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD.
Základy filozofie / Foundations of Philosophy	5	P	3	Mgr. Jana KutášováTrajtelová, PhD.
Všeobecná psychológia 1 / General Psychology 1	6	P	4	PhDr. Ivana Tomanová Čergetová, PhD. LL. M.
Vývinová psychológia 1 / Developmental Psychology 1	5	P	4	Mgr. Soňa Rossi, PhD.
Základy sociológie / Basics of Sociology	3	PV	2	prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD., MPH
Efektívne učenie a zdravie / Effective learning and health	3	PV	2	prof. PhDr. Miroslava Szarková, PhD.
Psycho-racionalizácia učenia a štúdia / Psycho-rationalization of learning and study	3	V	2	PhDr. Ivana Tomanová Čergetová, PhD. LL.M.
Novodobé dejiny Slovenska / New History of Slovakia	3	V	2	Mgr. František Neupauer, PhD.
	24+12			
Kredity spolu / Credits Total	36			

P – absolvovať povinne

PV – povinne si vybrať min. 1 z uvedených PV

V – vybrať si predmet podľa vlastného uváženia z predmetov, ktoré ostali

Podmienkou pre otvorenie PV alebo Výberového predmetu je počet študentov približne 15.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

**Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava
Katedra Psychológie**

Študijný program: **psychológia** / Study Programme: **psychology**
stupeň (bakalársky) – denná forma / Bachelor's Degree – Full-time

2. ročník – letný semester (2. semester) / 1. Year – Summer Semester (2. semester)

Predmet / Subject	Kredit / Credits	Typ predmetu / Subject Type	Hodinová dotácia / Hour Dotation	Učiteľ / Faculty Member
Všeobecná psychológia 2 / General Psychology 2	5	P	5	PhDr. Ivana Tomanová Čergetová, PhD. LL. M.
Vývinová psychológia 2 / Developmental Psychology 2	5	P	4	Mgr. Soňa Rossi, PhD.
Psychológia osobnosti 1 / Psychology of personality	5	P	3	doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD.
Sociálna psychológia 1 / Social Psychology 1	5	P	3	prof. PhDr. Miroslava Szarková, PhD.
Základy štatistiky v psychológii / Basics of statistics in Psychology	4	P	3	PhDr. Ivana Tomanová Čergetová, PhD. LL.M.
Etika / Ethics	4	P	2	prof. MUDr. Eva Grey, PhD.
Porovnávacia psychológia / Comparative Psychology	3	PV	2	prof. PaedDr. Pavol Prokop, PhD.
Emocionálna regulácia / Emotional Regulation	3	PV	2	doc. PhDr. Alexandra Al Trad Topoľská, PhD.
Sociológia zdravia a choroby / Sociology of Health and Disease	3	V	2	prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD., MPH
	28+9			
Kredity spolu / Credits Total	37			

**Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava
Katedra Psychológie**

Študijný program: **psychológia** / Study Programme: **psychology**
1. stupeň (bakalársky) – denná forma / Bachelor's Degree – Full-time

2. ročník – zimný semester (3. semester) / 2. Year – Winter Semester (3. semester)

Predmet / Subject	Kredit / Credits	Typ predmetu / Subject Type	Hodinová dotácia / Hour Dotation	Učiteľ / Faculty Member
Psychológia osobnosti 2 / Psychology of personality 2	5	P	3	doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD.
Sociálna psychológia 2 / Social Psychology	5	P	3	prof. PhDr. Miroslava Szarková, PhD.
Neuropsychológia / Neuropsychology	4	P	3	Mgr. Soňa Rossi, PhD.
Psychologická diagnostika / Psychological diagnostics	5	P	4	doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD.
Metodológia psychológie 1/ Methodology of Psychology 1	5	P	4	PhDr. Ivana Tomanová Čergetová, PhD. LL. M.
SPV 1 / Socio-psychological training 1	3	P	2	doc. PhDr. Ingrid Hupková, PhD.
Vzťahová väzba a psychická traumatizácia v ľudskom živote / Attachment and psychic traumatization in human life	3	PV	2	prof. MUDr. Jozef Hašto, PhD., MUDr. Radovan Hrubý, PhD.
Interkultúrna psychológia/ Intercultural Psychology	3	PV	2	doc. Mgr. Alexandra Al Trad Topoľská, PhD.
Psychohygiena a zdravie / Psycho-hygiene and health	3	V	2	doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD.
	27+9			
Kredity spolu / Credits Total	36			



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava
Katedra Psychológie

Študijný program: **psychológia** /Study Programme: **psychology**

1. stupeň (bakalársky) – denná forma / Bachelor's Degree – Full-time

2. ročník – letný semester (4. semester) / 2. Year – Summer Semester (4. semester)

Predmet / Subject	Kredit / Credits	Typ predmetu / Subject Type	Hodinová dotácia / Hour Dotation	Učiteľ / Faculty Member
Experimentálna psychológia v praxi / Experimental Psychology in practice	4	P	3	doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD.,
Základy psychopatológie / Foundations of Psychopathology	5	P	3	prof. MUDr. Jozef Hašto, PhD., prof. MUDr. Igor Škodáček, PhD.
Poruchy detského vývinu / Disorders of child development	4	P	3	prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD. Mgr. Soňa Rossi, PhD.
Edukačná psychológia / Educational Psychology	5	P	3	doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD.
SPV 2 / Socio-psychological training 2	3	P	2	doc. PhDr. Ingrid Hupková, PhD.
Odborná psychologická prax / Professional Practice	3	P	64	Mgr. Soňa Rossi, PhD.
Tvorba a prezentácia odborných prác / Production and presentation of professional works	3	PV	2	PhDr. Zuzana Wirtz, MBA
Kvalitatívna metodológia v psychológii / Qualitative methodology in Psychology	3	PV	2	Mgr. Soňa Rossi, PhD.
Zdravie a dobrý život z pohľadu pozitívnej psychológie / Health and life as conceived by Positive Psychology	3	PV	2	doc. Mgr. Alexandra Al Trad Topoľská, PhD.
Psychosociálna záťaž a jej dôsledky / Psychosocial burden and its consequences	3	PV	2	PhDr. Zuzana Wirtz, MBA
Manažment katastrof / Management of catastrophes	3	V	2	prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD.
	24+15			
Kredity spolu / Credits Total	39			

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava
Katedra Psychológie

Študijný program: **psychológia** /Study Programme: **psychology**

1. stupeň (bakalársky) – denná forma / Bachelor's Degree – Full-time

3. ročník – zimný semester (5. semester) / 3. Year – Winter Semester (5. semester)

Predmet / Subject	Kredit / Credits	Typ predmetu / Subject Type	Hodinová dotácia / Hour Dotation	Učiteľ / Faculty Member
Klinická psychológia / Clinical Psychology	6	P	4	Mgr. Marta Gašparíková, PhD.
Organizačná a pracovná psychológia / Organizational and work Psychology	6	P	4	prof. PhDr. Miroslava Szarková, PhD.
Poradenská psychológia 1 / Counselling Psychology 1	4	P	3	doc. Mgr. Alexandra Al Trad Topoľská, PhD.
Aplikovaná sociálna psychológia / Applied Social Psychology	4	P	3	prof. PhDr. Miroslava Szarková, PhD.
Školská psychológia / School Psychology	4	P	3	doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD.
Drogové závislosti – prevencia, liečba a doliečovanie / Drug addictions – prevention, treatment and aftercare	3	P	2	PhDr. Barbora Kuchárová, PhD.
Úvod do projektívnych metód / Introduction into projective methods	3	PV	2	doc. Viktoriya Silyayeva, CSc.
Analýza dát pomocou SPSS / Data analysis by SPSS	3	PV	2	PhDr. Ivana Tomanová Čergetová, PhD. LL.M.
	27+6			
Kredity spolu / Credits Total	33			



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava
Katedra Psychológie

Študijný program: **psychológia** / Study Programme: **psychology**
1. stupeň (bakalársky) – denná forma / Bachelor's Degree – Full-time

3. ročník – letný semester (6. semester) / 3. Year – Summer Semester (6. semester)

Predmet / Subject	Kredity / Credits	Typ predmetu / Subject Type	Hodinová dotácia / Hour Dotation	Učiteľ / Faculty Member
Poradenská psychológia 2 / Counselling Psychology 2	4	P	3	doc. Mgr. Alexandra Al Trad Topoľská, PhD.
Psychológia zdravia / Health Psychology	5	P	3	doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD.
Úvod do psychoterapie / Introduction into Psychotherapy	5	P	3	doc. Mgr. Alexandra Al Trad Topoľská, PhD.
Bakalárska práca / Bachelor's Thesis	10	P	4	Konzultant
Behaviorálne závislosti a ich prevencia / Behavioral dependencies and their prevention	3	P	2	doc. PhDr. Ingrid Hupková, PhD.
Zdravá komunikácia v organizácii / Healthy communication in organization	3	PV	2	prof. PhDr. Miroslava Szarková, PhD.
Tranzícia z VŠ do zamestnania u absolventov psychológie / University to work transition in psychology graduates	3	PV	2	Mgr. Soňa Rossi, PhD.
Spracovanie dát z výskumu SPSS/ Research data processing via SPSS	3	V	2	PhDr. Ivana Tomanová Čergetová, PhD. LL.M.
Výučba a učenie sa psychoterapii / Teaching and Learning of Psychotherapy	3	V	2	PhDr. Ivana Tomanová Čergetová, PhD. LL.M.
	27+12			
Kredity spolu / Credits Total	39			

P – absolvovať povinne

PV – povinne si vybrať min. 1 z uvedených PV

V – vybrať si podľa vlastného uváženia z predmetov, ktoré ostali

Podmienkou pre otvorenie Výberového predmetu je počet študentov približne 15.

Štátne bakalárske skúšky / State Bachelor's Examinations

Obhajoba Bc.práce / Bachelor's Thesis Defense	P		
Všeobecná a vývinová psychológia / General and Developmental Psychology	P		
Psychológia osobnosti a sociálna psychológia / Psychology of personality and Social Psychology	P		
Edukačná a školská psychológia / Educational and School Psychology	V		
Organizačná psychológia / Organizational Psychology	V		
Klinická psychológia a psychológia zdravia / Clinical Psychology and Health Psychology	V		
Poradenská psychológia / Counselling Psychology	V		

P – absolvovať povinne predmet

V – vybrať si min. 1 z uvedených voliteľných predmetov



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

- Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).
 1. doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD. <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/17022>
- Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).
- doc. PhDr. Ingrid Hupková, CSc., <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8863>
- prof. PhDr. Miroslava Szarková, PhD. <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/553>
- doc. PhDr. Alexandra Al Trad Topoľská, PhD., <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12459>
- Mgr. Soňa Rossi, PhD., <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/32992>
- doc. Viktoriya Silyayeva, PhD.
- Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.
Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu sú uvedené na stránke vysokej školy. Link: <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>

Linky:- <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vedecke-projekty>
<http://www.scopus.org/name/publications/citations>
<https://clarivate.com/webofsciencelgroup/solutions/web-of-science/>
<http://cms.crepc.sk/>

- Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).

Zoznam predmetov P:1-35; PV:36-47; V:48-54

1. Aplikovaná sociálna psychológia
2. Bakalárska práca
3. Behaviorálne závislosti a ich prevencia
4. Biológia človeka
5. Dejiny a úvod do psychológie
6. Drogové závislosti
7. Edukačná psychológia
8. Experimentálna psychológia v praxi
9. Interkultúrna psychológia
10. Klinická psychológia
11. Manažment katastrof
12. Metodológia psychológie 1
13. Neuropsychológia
14. Odborná psychologická prax
15. Organizačná a pracovná psychológia
16. Poradenská psychológia 1
17. Poradenská psychológia 2
18. Poruchy detského vývinu
19. Psychológia osobnosti 1
20. Psychológia osobnosti 2
21. Psychológia zdravia
22. Psychologická diagnostika
23. Sociálna psychológia 1
24. Sociálna psychológia 2
25. Sociálno-psychologický výcvik (SPV) 1
26. Sociálno-psychologický výcvik (SPV) 2
27. Školská psychológia
28. Úvod do psychoterapie
29. Všeobecná psychológia 1
30. Všeobecná psychológia 2
31. Vývinová psychológia 1
32. Vývinová psychológia 2
33. Základy filozofie
34. Základy psychopatológie
35. Základy štatistiky v psychológii
36. Tranzícia z VŠ do zamestnania u absolventov psychológie
37. Efektívne učenie a zdravie
38. Emocionálna regulácia
39. Etika
40. Kvalitatívna metodológia v psychológii

Zoznam učiteľov k predmetom, s prepojením na centrálny register

Miroslava Szarková, <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/553>
Za vedenie zodpovedá vždy školiteľ - konzultant
Ingrid Hupková, <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8863>
Katarína Procházková, <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/17782>
Viktoriya Silyayeva
Barbora Kuchárová, <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/36817>
Eva Šovčíková, <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/17022>
Eva Šovčíková, <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/17022>
Alexandra Al Trad Topoľská, <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12459>
Marta Gašparíková
Jozef Šuvada, <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12451>
Ivana Tomanová-Čergetová - <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/29207>
Soňa Rossi, <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/32992>
Soňa Rossi, <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/32992>
Miroslava Szarková, <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/553>
Alexandra Al Trad Topoľská, <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12459>
Alexandra Al Trad Topoľská, <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12459>
Soňa Rossi, <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/32992>
Eva Šovčíková, <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/17022>
Eva Šovčíková, <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/17022>
Eva Šovčíková, <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/17022>
Eva Šovčíková, <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/17022>
Miroslava Szarková, <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/553>
Miroslava Szarková, <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/553>
Ingrid Hupková, <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8863>
Ingrid Hupková, <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8863>
Eva Šovčíková, <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/17022>
Alexandra Al Trad Topoľská, <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12459>
Ivana Tomanová-Čergetová - <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/29207>
Ivana Tomanová-Čergetová - <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/29207>
Soňa Rossi, <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/32992>
Soňa Rossi, <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/32992>
Jana Kutášová-Trajtelová, <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8849>
Igor Škodáček, <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/3372>
Ivana Tomanová-Čergetová - <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/29207>
Soňa Rossi, <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/32992>

Miroslava Szarková, <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/553>
Alexandra Al Trad Topoľská, <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12459>
Eva Grey, <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12357>
Soňa Rossi, <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/32992>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

41. Porovnávacía psychológia
42. Pozitívna psychológia
43. Tvorba a prezentácia odborných prác
44. Úvod do projektívnych metód
45. Základy sociológie
46. Zdravá komunikácia v organizácii
47. Analýza dát pomocou SPSS
48. Novodobé dejiny Slovenska
49. Psychohygiena a zdravie
50. Psycho-racionalizácia učenia a štúdia
51. Sociológia zdravia a choroby
52. Vzťahová väzba a psychická traumatizácia v ľudskom živote
53. Psychosociálna záťaž a jej dôsledky
54. Výučba a učenie sa psychoterapii

Pavol Prokop, <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8661>
 Alexandra Al Trad Topoľská, <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12459>
 Zuzana Wirtz <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/45649>
 Viktoriya Silyayeva
 Jozef Matulník, <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12211>
 Miroslava Szarková, <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/553>
 Ivana Tomanová-Čergetová - <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/29207>
 František Neupauer, <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16671>
 Eva Šovčíková, <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/17022>
 Ivana Tomanová-Čergetová - <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/29207>
 Jozef Matulník, <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12211>
 Radovan Hrubý
 Zuzana Wirtz <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/45649>
 Ivana Tomanová-Čergetová - <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/29207>

Názov predmetu	Priezvisko a meno	Funkcia	Kvalifikácia	Pracovný úväzok	Typ vzdelávacej činnosti	Jadro ŠO áno/nie
Aplikovaná sociálna psychológia	Miroslava Szarková	1P	11	100	P	nie
Bakalárska práca	Schválený školiteľ - konzultant				S/C	áno
Behaviorálne závislosti a ich prevencia	Ingrid Hupková	2D	21	100	P	nie
Biológia človeka	Katarína Procházková Jozef Šuvada	3O 1P	31 11	100 100	P	áno
Dejiny a úvod do psychológie	Viktoriya Silyayeva	2D	21	100	P	áno
Drogové závislosti	Barbora Kuchárová	3O	31	100	P/C	áno
Edukačná psychológia	Eva Šovčíková	2D	21	100	P/C	áno
Experimentálna psychológia v praxi	Eva Šovčíková	2D	21	100	P/C	áno
Interkultúrna psychológia	Alexandra Al Trad Topoľská	2D	21	100	P	áno
Klinická psychológia	Marta Gašparíková	9U	31	30	P/C	áno
Manažment katastrof	Jozef Šuvada	1P	11	100	P	nie
Metodológia psychológie 1	Ivana Tomanová-Čergetová	3O	31	100	P/C	áno
Neuropsychológia	Soňa Rossi	3O	31	100	P	áno
Odborná psychologická prax	Soňa Rossi	3O	31	100	S/C	áno
Organizačná a pracovná psychológia	Miroslava Szarková	1P	11	100	P/C	áno
Poradenská psychológia 1	Alexandra Al Trad Topoľská	2D	21	100	P/C	áno
Poradenská psychológia 2	Alexandra Al Trad Topoľská	2D	21	100	P/C	áno
Poruchy detského vývinu	Soňa Rossi	3O	31	100	P/C	áno
Psychológia osobnosti 1	Eva Šovčíková	2D	21	100	P/C	áno
Psychológia osobnosti 2	Eva Šovčíková	2D	21	100	P/C	áno
Psychológia zdravia	Eva Šovčíková	2D	21	100	P	nie
Psychologická diagnostika	Eva Šovčíková	2D	21	100	P/C	áno
Sociálna psychológia 1	Miroslava Szarková	1P	11	100	P	áno
Sociálna psychológia 2	Miroslava Szarková	1P	11	100	P	áno
Sociálno-psychologický výcvik (SPV) 1	Ingrid Hupková	2D	21	100	P/C	áno
Sociálno-psychologický výcvik (SPV) 2	Ingrid Hupková	2D	21	100	P/C	áno
Školská psychológia	Eva Šovčíková	2D	21	100	P/C	áno
Úvod do psychoterapie	Alexandra Al Trad Topoľská	2D	21	100	P/C	áno
Všeobecná psychológia 1	Ivana Tomanová-Čergetová	3O	31	100	P/C	áno
Všeobecná psychológia 2	Ivana Tomanová-Čergetová	3O	31	100	P/C	áno
Vývinová psychológia 1	Soňa Rossi	3O	31	100	P/C	áno
Vývinová psychológia 2	Soňa Rossi	3O	31	100	P/C	áno
Základy filozofie	Jana Kutášová – Trajtelová	9U	31	30	P	áno
Základy psychopatológie	Igor Škodáček	2D	21	20	P	áno
Základy štatistiky v psychológii	Ivana Tomanová-Čergetová	9U	31	30	P/C	áno
Tranzícia z VŠ do zamestnania u absolventov psychológie	Soňa Rossi	3O	31	100	P	nie



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

Efektívne učenie a zdravie	Miroslava Szarková	1P	11	100	P	nie
Emocionálna regulácia	Alexandra Al Trad Topoľská	2D	21	100	P	nie
Etika	Eva Grey	1P	11	100	P	nie
Kvalitatívna metodológia v psychológii	Soňa Rossi	9U	31	100	P/C	nie
Porovnávacia psychológia	Pavol Prokop	9U	11	20	P	áno
Pozitívna psychológia	Alexandra Al Trad Topoľská	2D	21	100	P	nie
Tvorba a prezentácia odborných prác	Zuzana Wirtz	3O	31	100	P/C	áno
Úvod do projektívnych metód	Viktoriya Silyayeva	2D	21	100	P/C	áno
Základy sociológie	Jozef Matulník	1P	11	100	P	nie
Zdravá komunikácia v organizácii	Miroslava Szarková	1P	11	100	P	nie
Analýza dát pomocou SPSS	Ivana Tomanová-Čergetová	9U	31	30	P/C	nie
Novodobé dejiny Slovenska	František Neupauer	3O	31	100	P	nie
Psychohygiena a zdravie	Eva Šovčíková	2D	21	100	P	nie
Psycho-racionalizácia učenia a štúdia	Ivana Tomanová-Čergetová	9U	31	30	P/C	nie
Sociológia zdravia a choroby	Jozef Matulník	1P	11	100	P	nie
Vzťahová väzba a psychická traumatizácia v ľudskom živote	Radovan Hrubý	9U	31	30	P	áno
Výučba a učenie sa psychoterapii	Ivana Tomanová-Čergetová	9U	31	100	P	áno

- Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).
Zoznam školiteľov a oponentov k Bc. prácam je dostupný v systéme EZP:
Link: <https://ezp.vssvalzbety.sk/login>
- Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác. <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>.
- Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).
Vedúci ročníka, kontaktná osoba pre: 1. ročník:
2. ročník: Viktor Freyer (freyer.viktor@gmail.com)
3. ročník: Angelika Zápražná (zaprazna.angelika@gmail.com)
- Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).
doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD. email: sovckikova@vssvalzbety.sk
streda 15.00 – 17.00
piatok 14.00 – 15.00
- Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).
Mgr. Zuzana Hajdenová, administratívna pracovníčka katedry: hajdenova@vssvalzbety.sk
Gabriela Szalayová, referentka študijného oddelenia: g.szalayova@vssvalzbety.sk

2. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a jeho podpora sú v súlade so štandardami zdrojov na zabezpečenie štúdia a podporu študentov, ktoré sú uvedené v dokumente „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“ (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>) v kapitole 2, článok 7, str. 124.

- a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tmočnické kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).
- VŠZaSP sv. Alžbety disponuje tromi výučbovými pracoviskami a to na Nám. 1. Mája, na Palackého č. 1 a na Poliankach pod Brehmi, kde sú k dispozícii dve budovy. Na Nám. 1. mája sa nachádza v suteréne Aula /poslucháreň A/ s kapacitou 120 miest, ktorá má rôznorodé využitie. Okrem prednáškovej miestnosti slúži aj ako reprezentačná miestnosť pre promócie a konferencie. Na prízemí, prvom a druhom poschodí sa nachádza spolu 5 /posluchárne B, C, D, E, F/ prednáškových miestností s kapacitou v každej z nich po 80 miest. Okrem toho je tu knižnica, miestnosti pre pedagógov, laboratória a a 1 demonštračná miestnosť. Na Palackého č. 1 sa nachádzajú štyri prednáškové miestnosti s kapacitou poslucháreň „A“100, poslucháreň „B“47, poslucháreň „C“22 a poslucháreň „D“15 miest. Vysoká škola má k dispozícii na pracovisku Polianky - Pod Brehmi 4/A, v Bratislave v dvoch budovách 13



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

posluchárni a jednu učebňu informatiky s 15 počítačmi s prístupmi na internet a WIFI pripojenie neobmedzene v obidvoch budovách. Študenti majú k dispozícii bufet. Polianky I disponujú piatimi prednáškovými miestnosťami s kapacitou na prízemí 100 a 35 miest a predajňou skrípt, ktorá slúži pre študentov. Na poschodí sú prednáškové miestnosti s kapacitou 80, 20, 40 a 35 miest. V učebni pre 80 osôb je nainštalovaná interaktívna tabuľa. Okrem toho tu majú svoje pracoviská aj pedagógovia. Prízemie budovy I: Poslucháreň „005“ kapacita 35 miest, poslucháreň „009“ kapacita 100 miest, predajňa skrípt. Poschodie budovy I: Poslucháreň „102“ kapacita 80 miest, poslucháreň „104“ kapacita 20 miest, poslucháreň „105“ kapacita 40 miest, poslucháreň „107“ kapacita 35 miest. Polianky II majú na prízemí prednáškové miestnosti - poslucháreň „A“ s kapacitou 160, poslucháreň „C“ s kapacitou 80, poslucháreň „B“ s kapacitou 45 miest a poslucháreň „D“ s kapacitou 50 miest. Na poschodí sú 2 miestnosti s kapacitou po 30 miest - poslucháreň „E“, a Učebňa informatiky, poslucháreň „F“ s kapacitou 70, poslucháreň „E“ s kapacitou 78 miest a nachádzajú sa tu aj miestnosti pre pedagógov. Vzájomná poloha priestorov na Námestí 1. Mája è.1 - budova rektorátu VŠZaSP sv. Alžbety, n.o, a Palackého ul. è.1 je bezproblémová, presun študentov časovo predstavuje rozsah v rozmedzí 10-15 min.

Učebne

Špecializovaná výučba sa realizuje učebniach vysokej školy v Bratislave. Disponuje plne vybavenou multimediálnou miestnosťou, ktorá obsahuje interaktívnu digitálnu tabuľu s nadštandardným zvukovým vybavením vhodným najmä na prehrávanie multimediálnych súborov. Škola ma sieťovú licenciu programu SPSS 18 verziu pre 25 počítačov, ktoré sa môžu paralelne používať. Ďalšia špecializovaná učebňa je zariadená 15 počítačmi obsahujúcimi 30 kusov štandardného softwarového vybavenie – Windows XP, kancelársky balík Microsoft Office s programami (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Outlook, Microsoft Power Point) – ako aj komunikačnými prostriedkami, najmä prostriedkami založenými na využívaní počítačových sietí, multimedialnych prostriedkov.

Materiálno-technické zabezpečenie potrebné na výučbu študijného programu.

Učebne sú zriadené stoličkami s vyklápacím pultom určeným na písanie. V učebniach sú nainštalované keramické tabule, v posluchárni 102 je interaktívna tabuľa. K prednáškovkej činnosti sú k dispozícii prenosné po počítače a premietacia technika dataprojektor, spätný projektor a zvukov technika podľa požiadaviek vyučujúcich.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

- b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne). Katedra psychológie má k dispozícii školskú knižnicu s 18 SCI časopismi a vyše 200 knižnými titulmi, ako aj skriptá v slovenskom aj v anglickom jazyku. Knižnica vysokej školy je budovaná ako komplexný automatizovaný informačný a knižničný systém. Je pripojená na internet a je vybavená informačnými sieťami. K dispozícii je požičovňa monografií, učebných textov a elektronických dokumentov, ale aj kvalifikačných prác (diplomových, dizertačných, rigorózných, habilitačných). Na prezenčné požičiavanie je k dispozícii multimediálne vybavená študovňa s počítačmi a dátovým projektorom. Katedra má aj vlastnú malú knižnicu, ktorej obsah je špecializovaný na ŠP psychológia – monografie, časopisy, správy z výskumov a pod.

Aktuálne informácie o školskej knižnici je možné získať na adrese www.vssvalzbety.sk (<http://www.vssvalzbety.sk/kniznica>).
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

Špecializovaná výučba sa realizuje učebniach vysokej školy v Bratislave. Disponuje plne vybavenou multimediálnou miestnosťou, ktorá obsahuje interaktívnu digitálnu tabuľu s nadštandardným zvukovým vybavením vhodným najmä na prehrávanie multimediálnych súborov. Škola ma sieťovú licenciu programu SPSS 18 verziu pre 25 počítačov, ktoré sa môžu paralelne používať. Ďalšia špecializovaná učebňa je zariadená 15 počítačmi obsahujúcimi 30 kusov štandardného softwarového vybavenie – Windows XP, kancelársky balík Microsoft Office s programami (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Outlook, Microsoft Power Point) – ako aj komunikačnými prostriedkami, najmä prostriedkami založenými na využívaní počítačových sietí, multimedialnych prostriedkov. Najviac je študentom dostupná odborná literatúra a prístup na internet.

- c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie. Dištančné vzdelávanie sa vykonáva spravidla interným on-line systémom vzdelávania s názvom ELIX, pripraveným iba pre potreby vysokej školy. Systém umožňuje prednášanie (a po určitých úpravách aj pôvodne prezenčné cvičenia) v reálnom čase s aktívnou spätnou väzbou prostredníctvom chatu, ako aj priebežné overovanie poznatkov a názorov študentov cez ankety. Systém umožňuje tiež individuálne skúšanie formou testu, kedy je možné pripraviť celkový test z odučeného predmetu, ktorý ELIX podáva u každého študenta v náhodne vytvorenej podobe výberom vopred stanoveného a pre každého rovnakého počtu otázok z celkového súboru otázok, a teda každý študent vypracúva vlastne iný test v špecifickom časovom okne. Link: <https://elix.seuniversity.eu>
Podľa preferencií a možností pedagóga a po dohode so študentmi je možné prednášky a cvičenia vykonávať dištančnou formou aj cez Skype, alebo Zoom, či vo webinárovom formáte.
- d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.
Partneri:
V súlade so zdravotníckym zameraním školy sa rozvíjala spolupráca najmä v oblasti poradensky a klinicky orientovaných pracovísk, taktiež tých so zameraním na mládež a primárnu i sekundárnu prevenciu závislostí: PNPP, VÚDPaP, CPLDZ, ÚVZ SR a sieť ÚVZ v regiónoch pri pravidelných reprezentatívnych prieskumoch o legálnych a nelegálnych drogách (TAD1,2,3 a ESPAD), kde bol pri všetkých prieskumoch od 2007 koordinátor z VŠZaSP.
SPOSA (Spoločnosť na pomoc osobám s autizmom) Nám. 1.mája č. 1, 810 00 Bratislava
Centrum poradenstva a prevencie, Lichnerova 22, 903 01 Senec
Centrum pre deti a rodiny Piešťany, Sasinkova 11, 92101 Piešťany



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny, Špitálska 8, 81267 Bratislava

Centrum pre deti a rodiny Kolárovo, Rábska 12, 94603 Kolárovo

Psychiatrická klinika LF UK a UNB, Pážitková, 82101 Bratislava

Základná škola Jána Kupeckého, Kupeckého 74, Pezinok

Nemocnica s poliklinikou sv. Lukáša Galanta a.s., Hodská 38, Galanta

Súkromné centrum poradenstva a prevencie (SCPP), Kálnica 385

Spojená škola Tilgnerova 14 Bratislava, 84104 Bratislava 4

Centrum MEMORY, Mlynarovičová 21, Bratislava

Občianske združenie – DOBROTA SV. ALŽBETY, Zariadenie núdzového bývania pre ženy – JOZEFÍNUM, Nám. L. van Beethovena 556/9, 919 65 Dolná Krupá

Psychiatrická nemocnica Hronovce, Dr. Jána Zelenyáka 65, 935 61 Hronovce

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie (VÚDPaP)

Misijné a vedecké projekty VŠZaSP sv. Alžbety, n.o.: v Libanone, Keni, na Ukrajine

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/102-schodov.pdf>

Zoznam uzatvorených zmlúv o vzájomnej spolupráci : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>

- e) Charakteristika na možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia:
Katedra psychológie organizuje pre študentov rôzne podujatia kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia (napr. Vianočný večierok, Letná škola, Dobrovoľnícke charitatívne akcie - mnohí študenti sa zapájajú do dobrovoľníckych projektov a pomáhajú komunite). Okolie Bratislavy je vhodné na cyklistiku a turistiku, študenti majú možnosť tiež zúčastniť sa ako dobrovoľníci 2 týždňového pobytu v rámci spolupráce katedry psychológie so SPOSA v Tatrách, na kempy pre rodiny s deťmi s autizmom. Bratislava má množstvo múzeí a galérií, kde si môžu prezrieť umelecké diela a kultúrne expozície. Z hľadiska duchovného využitia, Bratislava má rôzne náboženské inštitúcie a kostoly, kde môžu študenti praktizovať svoju vieru a zapojiť sa do náboženských aktivít, v budove našej školy sa pre veriacich študentov nachádza aj kaplnka.
- f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.
Podľa povinnej praxe v spolupracujúcich organizáciách
<https://www.vssvalzbety.sk/projekty>
3. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu
Prijímacie konanie na študijný program Fyzioterapia sa riadi štandardami dokumentu „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“ (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>), kapitola 2, článok 5, str. 105.
- a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.
Podmienky prijatia pre uchádzačov:
1. Stredoškolské vzdelanie ukončené maturitnou skúškou.
2. Vyplnená prihláška na VŠ štúdium (tlačivo zakúpiť v ŠEVTe alebo stiahnuť <http://www.minedu.sk/odporucane-formulare-a-prihlaska-na-vs/>) obsahuje: - overenú kópiu maturitného vysvedčenia, Uchádzači, ktorí maturujú v školskom roku 2020/2021 doložia overenú kópiu maturitného vysvedčenia a kópiu (neoverenú) koncoročného vysvedčenia zo 4. ročníka dodatočne (§ 58 ods. 1 6 zák.455/2012 Z. z., kt. sa mení a dopĺňa zák. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov) pred termínom zápisu, aby bolo včas zaslané rozhodnutie o prijatí na štúdium. Bez odovzdania overenej kópie maturitného vysvedčenia nebude uchádzač zapísaný na štúdium (§ 59 ods. 3 zák.455/2012 Z. z., kt. sa mení a dopĺňa zák. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov).
- kópie (neoverené) koncoročných vysvedčení za celé štúdium na strednej škole + výpis známok s vyrátaným priemerom v prihláške,
- uchádzači o štúdium, ktorí študovali na zahraničnej strednej škole - Rozhodnutie o uznaní rovnocennosti dokladu o vzdelaní (fotokópia rozhodnutia musí byť úradne overená) zároveň dokladajú aj neoverenú kópiu zahraničného dokladu o vzdelaní,
- životopis (podpísaný),
- uchádzač o externú formu štúdia uvedie v prihláške na str. 3 údaje o zamestnaní.
V zmysle § 58 ods. 6 zákona o vysokých školách o prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje fakulta, rozhoduje dekan. O prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje VŠ, rozhoduje rektor.
Link: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- b) Postupy prijímania na štúdium.
Súčasťou prijímacieho konania môže byť test zo stredoškolského učiva z predmetov Psychológia, Biológia, Matematika, ako aj krátky testový odhad osobnostných a intelektových predpokladov.
V zmysle § 58 ods. 6 zákona o vysokých školách o prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje fakulta, rozhoduje dekan. O prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje VŠZaSP, rozhoduje rektor.
Link: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.
V ostatnom období boli študenti prijímaní na základe splnených podmienok prijatia, bez prijímacieho konania.

Akad. rok	Počet uchádzačov	Počet prijatých	Počet zapísaných
2020/2021	106	105	74
2021/2022	142	142	89



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

4. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>
- a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.
Pri prezenčnej forme na konci každého semestra študenti vyhodnotili kvalitu vzdelávania podľa predmetov a podľa pedagógov, ktorí ich prednášali. Výsledky boli anonymne zadané do SPSS a tak aj spracované. Formát anonymného dotazníka bol rovnaký, súhrnné správy sú k dispozícii na útvare kontroly.
Katedra nevykonávala toto hodnotenie jeden rok počas lockdownu, v prechode na distančnú formu štúdia, predtým pravidelne v ZS aj v LS daného AR. Katedra v súčasnosti spracúva výsledky anonymného online dotazníka, ktorý pre ročníky 1 až 3 vykonali študenti – hodnotenie výučby i pedagógov za predošlý zimný semester toho AR.
Monitorovanie kvality uskutočňovaného študijného programu psychológia v Bc. stupni štúdia je v súlade s dokumentom „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“ (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>), článok 10: Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov, str. 143.
- Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
<http://alumni.vssvalzbety.sk/dotaznik>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.
Výsledky anonymného dotazníka sa na katedre spracovali v tabuľkovej forme a boli odovzdané hlavnému kontrolórovi; podrobné hodnotenia podľa jednotlivých predmetov boli prebraté na poradách katedry a pedagógovia dostali anonymizovanú spätnú väzbu v zalepených obálkach od vedúceho katedry. Žiadne hodnotenie si nevyžiadalo personálne opatrenia. Záznamy z hodnotenia sú k nahliadnutiu dostupné u hl. kontrolóra školy a u vedúcej katedry.
Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
<http://alumni.vssvalzbety.sk/dotaznik>
- c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.
Táto forma hodnotenia kvality sa v danom programe štúdia systematicky nevykonávala.
Napriek tomu študenti z viacerých ročníkov po skončení štúdia individuálne, ale aj skupínovo oslovovali vedenie katedry s tým, že prevládala spokojnosť s výučbou v Bc. stupni štúdia. Predovšetkým sa však zaujímali veľmi intenzívne a opakovane o možnosti pokračovania v Mgr. stupni štúdia na našej škole. Čo bolo napokon jedným z hlavných dôvodov zostavenia návrhu na akreditáciu takéhoto programu.
Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
5. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).
Dokument: „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“
(<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>)
Smernice o poplatkoch sú k dispozícii tu: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/poplatky>
Dlhodobý zámer : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>
Domáce a zahraničné akreditácie : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
Úspechy VŠZaSP: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>
Uplatnenie absolventov VŠZaSP a hodnotenie ich zamestnávateľmi : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>
Vnútorný systém VŠZaSP: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>
Kompetencie, vedomosti a zručnosti – odbor sociálna práca:
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/KompetencieVedomostiZrunosti.pdf>
Zosúladenie študijných programov VŠZaSP so štandardami pre študijné programy SAAVŠ:
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ZosladenieP.pdf>