



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Opis študijného programu – osnova

Názov vysokej školy	Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n.o.
Sídlo vysokej školy	Palackého 1, 811 02 Bratislava
Identifikačné číslo vysokej školy	31821979
Názov fakulty	Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi
Sídlo fakulty	Kósu Schoppera 22, 048 01 Rožňava, Slovensko

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu: **Programová rada**

Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu: **28.08.2023**

Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu:

Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou: **Programová rada- 28.08.2023**

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>

1. Základné údaje o študijnom programe

a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.

Odbor: 33. Sociálna práca (angl. Social Work) Kód programu: 184 880, UIPŠ kód: 7761T00, Kód odboru: 7761

<https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/184880>

b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania.

Stupeň: druhý

ISCED-F kód: 092 Sociálna starostlivosť

767 - Magisterské štúdium na vysokých školách – pokračujúce po dosiahnutí bakalárskeho vzdelania

c) Miesto/-a uskutočňovania študijného programu.

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety n.o., Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi

Sídlo vysokej školy: Kósu Schoppera 22, 048 01 Rožňava, Slovensko,

d) Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov.

ISCED-F kódy:

092 Sociálna starostlivosť

0920 Sociálne zabezpečenie ďalej nedefinované

0921 Starostlivosť o starších a postihnutých dospelých

0922 Starostlivosť o dieťa a služby mládeži

0923 Sociálna práca a poradenstvo

0929 Sociálne zabezpečenie inde neklasifikované

0988 Interdisciplinárne programy a kvalifikácie zahŕňajúce zdravie a sociálne zabezpečenie

e) Typ študijného programu: akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá.

Profesijne orientovaný

f) Udeľovaný akademický titul.

Magister (v odbore 33. Sociálna práca)

g) Forma štúdia.

Externá

h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách). **Neaplikuje sa**

i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje. **Slovenský jazyk**

j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch. **2 roky**



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov.

Akad. rok	Plánovaný počet študentov	Počet uchádzačov	Počet všetkých študentov Mgr.
2020/2021	50	25	58
2021/2022	50	14	48

Profil absolventa a ciele vzdelávania

a) Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania.

Absolvent má rozsiahle vedomosti z teórií, metód a foriem sociálnej práce v priamej sociálnej práci s klientskymi skupinami a teoretických konceptoch sociálnej politiky na úrovni hodnotenia. Pozná charakteristické a špecifické znaky jednotlivých klientskych skupín sociálnej práce a ovláda metodológiu a štatistiku výskumu v sociálnej práci. Disponuje vedomosťami z oblasti supervízie, manažmentu, vodcovstva a projektovania v sociálnej práci. Vie odporučiť aktuálny prístup k riešeniu problémov v praxi a výskume sociálnej práce a zaujať stanovisko k činnostiam a procesom uskutočňovaným v sociálnej práci.

Absolvent je schopný vyhľadať, osloviť, motivovať na spoluprácu a samostatne posúdiť životnú situáciu klienta/klientov s ohľadom na špecifiká a potreby príslušnej skupiny a určiť mieru sociálneho rizika jeho/ich životnej situácie, naplánovať, zvoliť a využiť adekvátnu metodiku práce na svoju intervenčnú odbornú činnosť a vyhodnotiť účinnosť poskytnutej pomoci. Dokáže formulovať odporúčania, postupy riešenia sociálnych problémov a navrhovať a uskutočňovať projekty na ich vyriešenie. Vie identifikovať význam teoretických konceptov sociálnej politiky na profesionálny výkon sociálnej práce. Je schopný plánovať a realizovať výskum v sociálnej práci a využívať supervíziu ako nástroj svojho profesionálneho rozvoja.

Absolvent dokáže vykonávať sociálne poradenstvo, sociálnu rehabilitáciu, krízovú intervenciu, sociálnu posudkovú činnosť, sociálnu prácu s jednotlivcom, sociálnu prácu s rodinou, sociálnu prácu so skupinou a sociálnu prácu s komunitou. Je pripravený zastupovať a presadzovať záujmy zraniteľných skupín. Disponuje odbornými komunikačnými a manažérskymi zručnosťami na výkon manažérskych funkcií. Pri výkone sociálnej práce koná eticky. Dokáže viesť pracovné tímy, koordinovať a riadiť činnosti v oblasti sociálnych služieb, sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, kompenzácií ťažkého zdravotného postihnutia, štátnej sociálnej podpory, pomoci v hmotnej núdzi a služieb zamestnanosti a posilňovať medziodborovú a medzi profesijnú spoluprácu. Kriticky reflektuje skúsenosti z odbornej praxe. Disponuje inovatívnym myslením a je pripravený odborne prezentovať výsledky vlastnej analýzy a štúdia pred odborným publikom, a to aj v cudzom jazyku.

Akademická disciplína sociálna práca sa oproti Bc. štúdiu v Mgr. programe opiera viac o teórie sociálnej práce, ostatné humanitné vedy a domáce špecifiká (napr. vzťah k marginalizovaným rómskym komunitám a pod.). Študenti získavajú poznatky aj z výskumov, konferencií a iných odborných podujatí, sledujú kultúrny a politický život v krajine, špecifiká miestnych komunít v ktorých žijú a orientujú sa vo vedeckých databázach ako WoS či Scopus. Magisterské štúdium sa opiera o niekoľko pilierov:

1. Výučba podložená aktuálnymi, platnými a spoľahlivými vedeckými poznatkami.
2. Poskytovanie príležitostí pre študentov hodnotiť kriticky získané poznatky a nadobudnúť výskumné zručnosti.
3. Zapojenie študentov do výskumu,
4. Ponuka odborných stáží na ktorých sa implementujú štandardy kvality sociálnych služieb.
5. Podpora študentov pri získavaní a rozvíjaní schopností hodnotiť kvalitu sociálnej práce počas praxe.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>

b) Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.

Sociálny pracovník

Zákon č. 219/2014 Z. z. Zákon o sociálnej práci a o podmienkach na výkon niektorých odborných činností v oblasti sociálnych vecí a rodiny a o zmene a doplnení niektorých zákonov - § 5 (1) a)

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania. **Neaplikuje sa**

2. Uplatniteľnosť

a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.

Absolventi študijného programu sociálna práca v magisterskom stupni sa uplatnia na všetkých stupňoch a úsekoch praxe sociálnej práce ako sociálni pracovníci, sociálni poradcovia, mediátori a manažéri v sociálnych inštitúciách. Môžu pôsobiť v rezorte ústredných orgánov štátnej správy (MPSVaR SR, ÚPSVaR, MV SR, Migračný úrad SR a iné), samosprávy a v rezortných vzdelávacích zariadeniach. Absolvent tohto magisterského štúdia nájde uplatnenie ako sociálny pracovník v inštitúciách štátnej správy, samosprávy, v zariadeniach sociálnych služieb,



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

zariadeniach migračného úradu, v zariadeniach sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, v ústavoch na výkon trestu a odňatia slobody, reedukačných centrách, a v zdravotníckych zariadeniach.

Uplatní sa ako manažér v sociálnych organizáciách, vo verejnej správe, v sociálnej ekonomike, v riadiacich a kontrolných inštitúciách, ale aj v medzinárodných inštitúciách, akými sú UNICEF, UNHCR a pod. Môže sa aktívne podieľať na tvorbe sociálnej politiky a sociálnej legislatívy, ako analytik a výskumník v inštitúciách zaoberajúcich sa sociálnymi problémami na miestnej, národnej alebo medzinárodnej úrovni. Sociálni pracovníci nachádzajú uplatnenie aj v oblasti duševného zdravia v zdravotníckych zariadeniach alebo rehabilitácií ľudí so skúsenosťou s duševným ochorením (klinická sociálna práca), ďalej v školách, nemocniciach, súkromných spoločnostiach ako tvorcovia sociálnych politik podnikov alebo vo výskume a vzdelávaní. Osobitné uplatnenie nájde v organizáciách tretieho sektora, a v komunitnej starostlivosti. Podľa údajov portálu www.profesia.sk bola sociálna práca v prvej päťke najžiadanejších profesií.

Študentom poskytujeme počas praxe aj profesionálnu prostredníctvom supervízorov zapísaných v zozname MPSVaR SR (<https://www.employment.gov.sk/files/slovensky/ministerstvo/supervizia/zoznam-supervizorov-2019.pdf>). Za účelom kvalitného poskytovania praxe uzavrela VŠZaSP sv. Alžbety na návrh Inštitútu ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici memorandum o spolupráci s platformou praxuj.sk, prostredníctvom ktorej tiež študentom sprostredkovávame prax v ich odbore. Kvalitná prax pomáha našim študentom získať potrebné zručnosti pre uplatnenie v praxi a zvyšuje dopyt zamestnávateľov po našich absolventoch. Celkové uplatnenie absolventov odboru Sociálna práca je dohľadateľné aj na stránke uplatnenie.sk:

<https://uplatnenie.sk/?degree=V%C5%A0&vs=724000000&faculty=&field=7761R00&year=2019>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

b) Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu.

Kontakty na študentov s uplatnením v praxi:

1. **Mgr. Eva Szenderáková** – pracovníčka obecného úradu obce Krásnohorské Podhradie, xxx@xxx
2. **Mgr. Peter Szarka** – pracovník Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny, odd. SPODaSK, Rožňava, xxx@xxx, xxxxxx

c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).

Len 2 % absolventov našej vysokej školy sú nezamestnaní

(<https://uplatnenie.sk/?degree=V%C5%A0&vs=724000000&field=7761R00&year=2019>). V Košickom samosprávnom kraji, kde pôsobí naše pracovisko, dostávame opakovane pozitívnu spätnú väzbu od zamestnávateľov vo verejnej správe. Naši absolventi študijného odboru Sociálna práca nachádzajú široké uplatnenie ako inštruktori sociálnej rehabilitácie, sociálni kurátori, opatrovatelia, sociálni poradcovia, supervízori, mediátori či sociálni preventisti. Pri hodnotení kvality študijného programu postupujeme podľa krokov odporúčaných Medzinárodnou federáciou sociálnych pracovníkov (IFSW) z 1.8.2020 – Globálne štandardy výchovy a vzdelávania v sociálnej práci (<https://www.ifsw.org/global-standards-for-social-work-education-and-training/>). Našou ambíciou je, aby súčasne aj budúce generácie záujemcov o sociálnu prácu mali dostupné kvalitné vzdelávanie vychádzajúce z výskumu a dobrej praxe.

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

3. Štruktúra a obsah študijného programu

a) Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.

Magisterské vzdelávanie v sociálnej práci je druhým stupňom vysokoškolského vzdelávania, má intenzívny a aplikačný charakter. Obsahovo vychádza z vedeckého a metodologického konceptu sociálnych vied a sociálnej práce. Zabezpečuje sa v súlade s odporúčaniami Medzinárodnej asociácie škôl sociálnej práce (IASSW), Medzinárodnej federácie sociálnych pracovníkov (IFSW), smernicami Európskej únie a v súlade s odborným a hodnotovým smerovaním VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, Detašovaným pracoviskom bl. Sály Salkaházi v Rožňave

Cieľom vzdelávania druhého stupňa odboru sociálna práca je, aby absolventi nadobudli také odborné vedomosti, praktické zručnosti a kompetencie, aby boli spôsobilí k zlepšovaniu sociálneho fungovania klientov, aby dokázali realizovať komunitné plánovanie, aktívne ovplyvňovať sociálnu politiku a aby boli spôsobilí manažérskych činností. Absolvent ovláda aj vedecké metódy výskumu v sociálnej práci natoľko, aby bol schopný realizovať prax založenú na vedeckých poznatkoch a kriticky ju reflektovať. Absolventi počas štúdia nadobudnú:

Odborné vedomosti

- hlbšie vedomosti z teórie a metód sociálnej práce, ako aj ich porozumenie potrebné na systémovú, komplexnú a holistickú sociálnu prácu so sociálnymi klientmi, najmä posilňovanie, zmocňovanie a zlepšovanie kvality ich života;
- porozumenie systémovým nástrojom aplikovanej sociálnej politiky v jej špecifických odboroch, potrebných k podpore sociálnej kohézie, sociálneho rozvoja a realizácii sociálnych zmien v spoločnosti;
- poznatky z oblasti metodológie sociálneho výskumu a porozumenie jeho špecifikám v sociálnej práci;



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Praktické zručnosti

- aplikovať metódy, techniky a metodiku sociálnej práce v priamej práci so všetkými cieľovými skupinami sociálnych klientov, s dôrazom na skupinu, komunitu, seniorov, chorých, osoby so sociálno-ekonomickými problémami a osoby vo výkone trestu odňatia slobody alebo väzby a po ich prepustení;
- schopnosť navrhovať, implementovať a udržiavať rozsiahle integrované riešenia zahŕňajúce determinanty problémov v makro, mezo i mikroprostredí;
- schopnosť interdisciplinárnej a multidisciplinárnej spolupráce, manažovania tímu, ľudských zdrojov, zariadení sociálnych služieb a sociálnych organizácií;
- realizovať a koordinovať výskum v sociálnej oblasti, aktívnym spôsobom získavať nové znalosti a informácie, integrovať a využívať ich v aplikáciu pre rozvoj odboru sociálna práca, spolu so schopnosťou kritického úsudku;

Kompetencie

- sociálne spôsobilosti nevyhnutné pre vedenie a facilitovanie skupiny a tímov, špecializované sociálne poradenstvo, manažovanie sociálnych inštitúcií;
- spôsobilosti formulovať informácie o postupe a výsledkov riešenia úloh v sociálnej práci a sociálnej politike, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi a prezentovať sociálnu prácu širokej verejnosti;
- schopnosť nachádzať a prezentovať vlastné riešenia problémov pri výskume a projektovej činnosti.

Obsahom štúdia sú jasne ukotvené nosné témy jadra znalostí študijného odboru Sociálna práca podľa vyhlášky č. 244/2019 Z. z. medzi ktoré patria: supervízia sociálnej práce, mediácia, krízová intervencia, teoretické a metodologické východiská sociálnej práce a interdisciplinárne súvislosti sociálnej práce, teórie, metódy a formy sociálnej práce, cieľové skupiny sociálnej práce, teoretické koncepty sociálnej politiky, sociálne zabezpečenie, jeho systém, sociálne služby, sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela, pomoc v hmotnej núdzi, kompenzácia ťažko zdravotne postihnutých, služby zamestnanosti, inkluzívne prístupy a princípy zmocňovania, manažment a projektovanie v sociálnej práci a metodológia výskumu v sociálnej práci.

b) Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu.

Študenti si môžu svoj študijný plán štúdia prispôbiť pomocou voliteľných predmetov, za predpokladu splnenia ostatných podmienok štúdia.

c) V študijnom pláne spravidla uvedie:

- jednotlivé časti študijného programu (moduly, predmety a iné relevantné školské a mimoškolské činnosti za predpokladu, že prispievajú k dosahovaniu želaných výstupov vzdelávania a prinášajú kredity) v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety,
- v študijnom programe vyznačí **profilové predmety** príslušnej cesty v štúdiu (špecializácie),
- pre každú vzdelávaciu časť/ predmet definuje výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu (môžu byť uvedené len v Informačných listoch predmetov v časti Výsledky vzdelávania a v časti Podmienky absolvovania predmetu),
- prerekvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu,
- pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet stanoví používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca, laboratórne práce, stáž, exkurzia, terénne praktikum, odborná prax, štátna skúška a ďalšie, prípadne ich kombinácie) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania,
- metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná, dištančná, kombinovaná (v súlade s Informačnými listami predmetov),
- osnovu/ sylaby predmetu,
- pracovné zaťaženie študenta („rozsah“ pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne),
- kredity pridelené každej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia,
- osobu zabezpečujúcu predmet (alebo partnerskú organizáciu a osobu) s uvedením kontaktu,
- učiteľov predmetu (alebo podieľajúce sa partnerské organizácie a osoby) (môžu byť uvedené aj v IL predmetov),
- miesto uskutočňovania predmetu (ak sa študijný program uskutočňuje na viacerých pracoviskách).



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Sociálna práca

Sociálna práca, 1. ročník, ZS, Mgr.					
PREDMET	KREDITY	TYP PREDMETU	HODINOVÁ DOTÁCIA	VYČUJÚCI	RÔZNE
Metódy sociálnej práce so skupinou	6	P	2/2	prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD. doc. ThLic. Mgr. Pavol Zemko, Th.D. doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD.	
Aplikovaná sociálna politika	6	P	2/0	Dr. h. c. prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc. Doc. PhDr. Ing. Anton Doktorov, PhD. RNDr. Mgr. Mária Kollárová, PhD.	
Etika sociálnej práce	4	P	2/0	doc. ThLic. Mgr. Peter Laca, PhD. doc. ThLic. Mgr. Pavol Zemko, Th.D.	
Krízová intervencia	3	P	1/1	doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD. PhDr. Marek Koltáš, PhD. MBA RNDr. Mgr. Mária Kollárová, PhD.	
Metodológia výskumu v sociálnej práci	3	P	1/1	prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD. PhDr. Marek Koltáš, PhD. MBA	
Sociálna práca v paliatívnej starostlivosti	2	P	1/1	doc. ThLic. Mgr. Peter Laca, PhD. doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD.	
Teória organizácie a riadenie tímov	2	P	1/1	Doc. PhDr. Ing. Anton Doktorov, PhD. RNDr. Mgr. Mária Kollárová, PhD. prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD. MPH	
Odborná prax (poradenské zručnosti)	2	P	0/6	doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD. RNDr. Mgr. Mária Kollárová, PhD.	
Mediácia	2	PV	1/1	doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD. PhDr. Marek Koltáš, PhD. MBA JUDr. Anna Burdová, PhD.	
Metodológia kvalitatívneho výskumu	2	PV	1/1	prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD. PhDr. Marek Koltáš, PhD. MBA	
POČET KREDITOV (MAXIMÁLNE)	32				



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Sociálna práca, 1. ročník, LS, Mgr.					
PREDMET	KREDITY	TYP PREDMETU	HODINOVÁ DOTÁCIA	VYUČUJÚCI	RÔZNE
Teória sociálnej práce	6	P	2/2	prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD. doc. Mgr. ThLic. Peter Laca, PhD.	
Sociálne poradenstvo	4	P	1/1	doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD. Doc. PhDr. Ing. Anton Doktorov, PhD. PhDr. Marek Koltáš, PhD. MBA	
Aplikovaná štatistika	3	P	1/1	prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD. Doc. PhDr. Ing. Anton Doktorov, PhD.	
Sociálno-psychologický výcvik (poradenské zručnosti)	3	P	0/3	doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD. RNDr. Mgr. Mária Kollárová, PhD. PhDr. Marek Koltáš, PhD. MBA	
Sociálna práca v zdravotníctve	3	P	1/1	prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD. doc. PhDr. Tatiana Hrindová, PhD.	
Sociálna práca so seniormi	4	P	1/1	prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD. doc. ThLic. Mgr. Pavol Zemko, Th.D. RNDr. Mgr. Mária Kollárová, PhD.	
Ročníková práca (vo vzťahu k téme diplomovej práce)	2	P	0/2	prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD. doc. ThLic. Mgr. Peter Laca, PhD.	
Odborná prax (práca s klientom pod supervíziou)	2	P	0/6	doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD. PhDr. Marek Koltáš, PhD. MBA	
Personalistika a manažment ľudských zdrojov	2	PV	1/1	Doc. PhDr. Ing. Anton Doktorov, PhD. RNDr. Mgr. Mária Kollárová, PhD.	
Verejné financie a poisťovníctvo	2	PV	1/1	Dr. h. c. prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc. RNDr. Mgr. Mária Kollárová, PhD.	
POČET KREDITOV (MAXIMÁLNE)	31				



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Sociálna práca, 2. ročník, ZS, Mgr.					
PREDMET	KREDITY	TYP PREDMETU	HODINOVÁ DOTÁCIA	VYUČUJÚCI	RÔZNE
Komunitná sociálna práca	6	P	2/2	doc.PhDr.Ing. Anton Doktorov, PhD. doc. ThLic. Mgr. Peter Laca, PhD. RNDr. Mgr. Mária Kollárová, PhD.	
Supervízia v sociálnej práci	6	P	2/0	doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD. doc. ThLic. Mgr. Pavol Zemko, Th.D. PhDr. Marek Koltáš, PhD. MBA	
Manažment sociálnych služieb	5	P	1/1	doc. PhDr.Ing. Anton Doktorov, PhD. RNDr. Mgr. Mária Kollárová, PhD.	
Penitenciárna a postpenitenciárna sociálna práca	4	P	1/1	doc. ThLic. Mgr. Peter Laca, PhD. doc.PhDr. Ing. Anton Doktorov, PhD.	
Sociálno-psychologický výcvik (supervízia)	4	P	0/3	doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD. doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.	
Seminár k diplomovej práci	2	P	0/2	prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD. doc. ThLic. Mgr. Peter Laca, PhD.	
Sociálna práca s osobami so socio-ekonomickými problémami	2	P	2/0	doc. PhDr. Ing. Anton Doktorov, PhD. doc. ThLic. Mgr. Pavol Zemko, Th.D. RNDr. Mgr. Mária Kollárová, PhD.	
Psychológia zdravia	2	PV	1/1	doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD. doc. PhDr. Tatiana Hrindová, PhD.	
Sociálna náuka cirkví	2	PV	1/0	doc. ThLic. Peter Laca, PhD. doc. ThLic. Mgr. Pavol Zemko, Th.D.	
POČET KREDITOV (MAXIMÁLNE)	33				

Sociálna práca, 2. ročník, LS, Mgr.					
PREDMET	KREDITY	TYP PREDMETU	HODINOVÁ DOTÁCIA	VYUČUJÚCI	RÔZNE
Diplomová práca	30	P	70	Školiteľ záverečnej práce	
Štátna skúška: Teória sociálnej práce		P		prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD. doc. ThLic. Mgr. Peter Laca, PhD. doc. ThLic. Mgr. Pavol Zemko, Th.D.	
Štátna skúška: Metódy aplikovanej sociálnej práce		P		prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD. doc. Ing. Anton Doktorov, PhD. doc. ThLic. Mgr. Pavol Zemko, Th.D.	
Štátna skúška: Aplikovaná sociálna politika		P		Dr. h. c. prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc. prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD. RNDr. Mgr. Mária Kollárová, PhD.	
POČET KREDITOV (MAXIMÁLNE)	30				



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

- d) Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.

Na riadne ukončenie štúdia je potrebné dosiahnuť 120 ECTS kreditov vrátane kreditov za štátnu záverečnú skúšku.

- e) Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:
- počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
 - počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
 - počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
 - počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program,
 - počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia,
 - počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia,
 - počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch,
 - počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch.
- f) Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.
- <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/VS-3-2-f-1-Verifikacia-st-skuskou-E-V.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.

Postup študenta v študijnom programe, podmienky absolvovania jednotlivých častí programu a uznávanie štúdia sa riadia Študijným poriadkom a Nariadením rektora, ktoré sa týka uznávania a podmienok uznávania štúdia. Viac na webe vysokej školy:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- g) Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).

Zoznam tém:

1. Legitimita sociálnej práce v súčasnej Európe
2. Úlohy a možnosti sociálnej práce pri uplatňovaní Európskej sociálnej charty na Slovensku
3. Ľudské práva a ľudská dôstojnosť v kontexte európskej sociálnej práce
4. Motivácia mladých nezamestnaných k dobrovoľníckej práci v kontexte Európskeho zboru solidarity
5. Striedavá starostlivosť o dieťa v kontexte sociálnej práce
6. Postoje sociálnych pracovníkov a asistentov sociálnej práce k zákonu o sociálnej práci a k zriadeniu profesijnej komory
7. Legislatívne vymedzenie supervízie v krajinách Európskej únie
8. Pomáhajúci proces so spirituálno-religióznym presahom v kontexte európskej tradície
9. Komparácia atribútov supervízie vo vybraných štátoch Európskej únie
10. Spirituálno-religiózny presah supervízie v štátoch Európskej únie
11. Šikanovanie verzus kyberšikanovanie – trendy a perspektívy pomoci zo strany sociálneho pracovníka
12. Masmédiá a ich vplyv na výchovu v rodine
13. Aktuálne trendy rodinného a partnerského spolunažívania – výzvy a perspektívy pre prácu sociálneho pracovníka
14. Nástrahy okultnej symboliky pre súčasnú rodinu z pohľadu religiózno-spirituálneho poradenstva
15. Etické dilemy v rodine ako klientovi sociálnej práce
16. Sexuálna orientácia ako príčina šikanovania na školách
17. Rodinná výchova s postihnutým dieťaťom
18. Religiozita seniorov v rodinnom prostredí
19. Osvojenie detí homosexuálnymi rodičmi vo vybraných krajinách EÚ: výzvy a perspektívy pre prácu sociálneho pracovníka
20. Vybrané aspekty manželstva a legalizovaných partnerstiev v súčasných podmienkach EÚ: výzvy a perspektívy pre prácu sociálneho pracovníka



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

21. Cezhraničné rodičovské únosy detí
22. Postoje študentov sociálnej práce voči imigrantom a imigrantkám v Slovenskej republike
23. Sociálna práca s azylantmi v podmienkach Slovenskej republiky
24. Sociálna práca a legislatíva pri rozvodovom konaní zmiešaného manželstva
25. Kvalita života seniorov v domácom a inštitucionálnom prostredí
26. Postavenie a úlohy absolventa sociálnej práce v zariadení sociálnych služieb
27. Sociálna práca so šikanistom
28. Šikanovanie na stredoškolských internátoch
29. Sociálna práca v inštitúte Krista veľkňaza v Žakovciach
30. Novodobá osobnosť sociálnej práce a filantropie don Anton Srholec
31. Sociálna práca a spiritualita
32. Prekážky v komunikácii so seniormi z pohľadu sociálneho pracovníka
33. Sociálna práca s pozostalými v hospicioch
34. Etické princípy v profesii sociálny pracovník
35. Migrácia v EÚ po vstupe krajín východného bloku
36. Pôsobenie sociálnych pracovníkov v mestách košického samosprávneho kraja
37. Bariéry začlenenia osôb pred dôchodkového veku na trhu práce v ...
(študent doplní do témy názov mesta, kraja - kde bude prebiehať výskum)
38. Postoj sociálnych pracovníkov k osobám bez domova v ...
39. Prínos predaja časopisu NOTA BENA pre riešenie sociálnej (alebo životnej) situácie predajcu
40. Percepčia sociálnych pracovníkov prijímateľmi sociálnych služieb v
41. Rola sociálneho kurátora v trestnom konaní a trestnoprávna zodpovednosť mladistvých.
42. Kriminalita ako životný štýl v subkultúre mládeže (vo vybranom meste/okrese/kraji v SR).
43. Socioterapia ako metóda sociálnej práce s klientom s poruchami správania
44. Metódy sociálnej práce so psychicky narušeným klientom v rezidenčnom prostredí
45. Analýza intervencií terénneho sociálneho pracovníka pri práci s duševne chorým klientom
46. Prípadová konferencia ako pracovný nástroj sociálneho kurátora pri sanácii rodiny
47. Metodika posudzovania a určovania najlepšieho záujmu dieťaťa v predrozvodovom konaní
48. Edukačný rozmer sociálnej práce
49. Individuálne plánovanie práce s klientom
50. Firemná kultúra zariadení sociálnych služieb a jej vplyv na kvalitu poskytovaných sociálnych služieb
51. Predpoklady pre výkon sociálnej práce v rómskych komunitách
52. Význam chránených dielní pri zlepšovaní kvality života ťažko zdravotne postihnutých ľudí

h) Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:

- pravidiel pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe,
- možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov,
- pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov,
- postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami,
- postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta.

V predmetných situáciách sa postupuje v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora. Viac na webe vysokej školy:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Aplikovaná sociálna politika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu päť až osem hodín.	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie tvorené uceleným systémom vedomostí, zručností a postojov.	
Vedomosti: • Študenti si osvoja terminológiu a podstatu sociálnej politiky na medzinárodnej úrovni. • Objasnia si úlohy a postavenie medzinárodných organizácií vo vzťahu ku funkciám sociálnej politiky. • Objasnia si súvislosti sociálnej politiky na regionálnej a lokálnej úrovni a pôsobením medzinárodných organizácií. • Oboznámia sa so systémom sociálnej ochrany na Slovensku. • Oboznámia sa s priebehom sociálnych reforiem. • Oboznámia sa s aktuálnym systémom sociálnej ochrany v jednotlivých oblastiach sociálnej politiky v Slovenskej republike a vo svete. • Naučia sa o možnostiach riešenia konkrétnych sociálnych udalostí, o možných trendoch v sociálnej politike, regionálnej i európskej sociálnej politike.	
Zručnosti: • Študenti si osvoja základné zručnosti ako zvládnuť postupy pri reálne riešených sociálnych prípadoch. • Dokážu posúdiť podľa vecnosti konkrétnu sociálnu udalosť na lokálnej úrovni. • Vedia získané teoretické poznatky aplikovať ku cieľovým skupinám sociálnej práce. • Dokážu analyzovať potreby klientov podľa oblastí sociálnej politiky. • V procese rozhodovania budú vedieť využívať postupy a nástroje sociálnej politiky napomáhajúce pri riešení sociálnych udalostí. • Osvoja si zdroje, spôsoby a techniky financovania sociálnej politiky. • Osvoja si aplikáciu ľudských práv, sociálnych a ekonomických práv.	
Kompetencie: • Študenti poznajú štruktúru európskeho sociálneho modelu a európskej sociálnej politiky. • Ovládajú výkonné nástroje lokálnej a európskej sociálnej politiky. • Dokážu analyzovať a hodnotiť fakty o sociálnych udalostiach klientov. • Dokážu navrhovať program a projekty s aplikáciou nových trendov európskej sociálnej politiky. • Dokážu spracovať písomne relevantnú analýzu sociálnych udalostí a aplikovať riešenia. • Vedia využívať vedomosti o sociálnej politike v súvislosti so súčasnými trendami a iniciatívami sociálnej práce. Dokážu vyvodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život tak, aby nachádzali vnútorné mechanizmy na prispôsobenie sa zmenám pri vykonávaní profesie sociálneho pracovníka.	
Stručná osnova predmetu: • Terminológia a podstata sociálnej politiky. • Svetová sociálna politika, svetový sociálny, politický, ekonomický a kultúrny poriadok. • Európsky sociálny model. Subjekty tvorby a realizácie sociálnej politiky a národná, regionálna sociálna sféra. • Nové trendy vo svetovej a európskej sociálnej politike. Globalizácia, europeizácia, sociálna kohézia, sociálna inklúzia a exklúzia. • Sociálna politika Európskej únie. • Ľudské práva, sociálne práva a ekonomické práva. Stratégie a metódy sociálnych reforiem. • Aktuálna sociálna politika Slovenskej republiky. • Aplikovaná sociálna politika. Zdroje, spôsoby a techniky financovania sociálnej politiky. • Sociálna politika a sociálna práca, sociálna agenda, súčasné trendy a iniciatívy v sociálnej práci.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Odporúčaná literatúra:

TKÁČ, V. – VICEN, V. 2019. Dokumenty k štúdiu sociálnej práce. Příbram- Bratislava :VŠZaSP sv.Alžbety, 146 s.
TKÁČ, V. 2004. Odbory, zamestnávateľia, zamestnanecké rady. Európa, právo a prax. Vydal Eduard Szattler, Pressprint.
TKÁČ, V. 2007. Sociálny program Európskej únie. In: Personálny a mzdový poradca podnikateľa, č. 6 – 7/2007, s. 268 – 280.
TKÁČ, V. 2007. Európsky sociálny model – vízia a realita. In: Personálny a mzdový poradca podnikateľa, č. 10/2007, s. 193 – 203.
TKÁČ, V. 2007. Základné hodnoty Európskej únie, sociálne práva a hospodárske práva. In: Personálny a mzdový poradca podnikateľa, č. 11 – 12/2007, s. 137 – 149.
TOMEŠ, I. 2011. Oby sociální politiky. Praha: Portál.
DUDOVÁ, I., STANEK, V., POLONYOVÁ, S. 2018. Sociálna politika, Wolters Kluwer
TOMEŠ, I. 2010. Úvod do teorie a metodologie sociální politiky. Praha: Portál.
HETTEŠ, M. 2013. Sociálna súdržnosť a istota v sociálnej práci. Nitra: UKF.
BOTEK, O. 2009. Sociálna politika pre sociálnych pracovníkov. Piešťany: PN Print.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

Dr. h. c. prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc.
Doc. PhDr. Ing. Anton Doktorov, PhD.
RNDr. Mgr. Mária Kollárová, PhD. (odborník z praxe)

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Komunitná sociálna práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu päť až osem hodín.	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať seminárnu prácu zameranú na analýzu komunitného plánu obce alebo koncepcie rozvoja sociálnych služieb (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie tvorené uceleným systémom vedomostí, zručností a postojov.	
Vedomosti: • Študenti si osvoja základné pojmy súvisiace s charakterizovaním komunity, komunitnej sociálnej práce a komunitného plánovania. • Objasnia si špecifiká komunit pre voľbu metód práce s komunitou. • Objasnia si metódy a techniky zisťovania potrieb komunit. • Oboznámia sa s legislatívnym rámcom komunitného plánovania. • Získajú teoretické a skúsenosti pre prípravu komunitného plánu. • Získajú vedomosti o príprave, realizácii a vyhodnocovaní komunitných aktivít.	
Zručnosti: • Študenti si osvoja základné pojmy súvisiace s charakterizovaním komunity, komunitného plánovania a komunitnej sociálnej práce. • Dokážu voľiť vhodné metódy a techniky pre sociálnu prácu s komunitou. • Dokážu voľiť vhodné metódy a techniky na zisťovanie potrieb komunit. • Dokážu analyzovať potreby komunity. • Vedia získané teoretické poznatky aplikovať pri príprave komunitného plánu s rešpektovaním legislatívneho rámca. • Naučia sa postupy pri zaznamenávaní a dokumentovaní komunitných aktivít.	
Kompetencie: • Študenti poznajú základné pojmy súvisiace s charakterizovaním komunity, komunitného plánovania a komunitnej sociálnej práce o ovládajú ich význam. • Ovládajú metódy a techniky na zisťovanie potrieb komunit. • Ovládajú metódy a techniky pre sociálnu prácu s komunitou. • Ovládajú postupy pre prípravu, realizáciu a vyhodnocovanie komunitných aktivít. • Dokážu aplikovať teoretické poznatky pri príprave komunitného plánu s rešpektovaním legislatívneho rámca. • Vedia zaznamenávať a dokumentovať komunitné aktivity. • Ovládajú metódy evaluácie komunitnej sociálnej práce a z výsledkov vedia zvoliť nové postupy. • Dokážu prezentovať výsledkov komunitnej sociálnej práce a komparovať ich. • Dokážu vyvodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život tak, aby nachádzali vnútorné mechanizmy na prispôsobenie sa zmenám pri vykonávaní profesie sociálneho pracovníka.	
Stručná osnova predmetu: • Komunita ako klient sociálnej práce. • Etapy sociálnej práce s územnou komunitou. • Účastníci komunitného plánovania; • Plánovanie v územnej komunite. • Realizácia plánov komunitného rozvoja. • Evaluácia komunitného plánu. • Public relations. • Legislatívne rámce komunitného plánovania v Slovenskej republike. • Aktuálne trendy komunitnej sociálnej práce vo svete.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Odporúčaná literatúra:

OLÁH, M. a kol. 2012. Metódy sociálnej práce v praxi. Bratislava. VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2012. 317 s. ISBN 978-80-8132-039-2.
VITALÁŠOVÁ, I. 2013. Komunitná práca a komunitný rozvoj. Bratislava: Iris.
MÁTEL, A. – OLÁH, M. – SCHAVEL, M. 2011. Vybrané kapitoly z metód sociálnej práce I. Bratislava : VSZaSP sv. Alžbety, 2011. s. 2014. ISBN 978-80-8132-027-9.
PAVELOVÁ, Ľ. a kol. 2013. Komunitná sociálna práca. Bratislava: Iris.
PILÁT, M. - KAMANOVÁ, I. - OKÁLOVÁ, O. 2012. Komunitné plánovanie sociálnych služieb. Ružomberok: VERBUM - vydavateľstvo KU.
STEPNEY, P. – POPPLE, K. 2008. Social Work and the Community. New York: Palgrave Macmillan, 2008.
Zákon NR SR č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

Doc. PhDr. Ing. Anton Doktorov,
PhD.

doc. Mgr. ThLic. Peter Laca, PhD.

RNDr. Mgr. Mária Kollárová, PhD. (odborník z praxe)

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: DP bl. Sály Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Sociálna práca s osobami so sociálno-ekonomickými problémami
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia : externé štúdium 2. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie tvorené uceleným systémom vedomostí, zručností a postojov.	
Vedomosti: • Študenti získajú široké spektrum poznatkov z oblasti sociálno-ekonomických problémov obyvateľov. • Objasnia si najčastejšie sa vyskytujúce sociálno-ekonomické problémy a príčiny ich vzniku. • Objasnia si metódy sociálnej práce s dotknutou klientelou. • Oboznámia sa s obsahom sociálneho poradenstva. • Získajú komplexný pohľad na problematiku zadlženosti. • Získajú vedomosti o príprave, realizácii a vyhodnocovaní riešení zadlžeností klientov. • Získajú vedomosti o obsahu edukácie klientov v oblasti finančnej gramotnosti.	
Zručnosti: • Študenti si osvoja poznatkov z oblasti sociálno-ekonomických problémov obyvateľov. • Dokážu voliť vhodné metódy a techniky pre riešenie sociálno-ekonomických problémov klientov. • Dokážu voliť vhodné metódy a techniky na odstraňovanie zadlženosti. • Dokážu navrhovať postupy v rámci sociálneho poradenstva. • Vedia získané teoretické poznatky aplikovať pri príprave plánu práce s klientom. • Naučia sa postupy pri zaznamenávaní a dokumentovaní obsahu sociálneho poradenstva.	
Kompetencie: • Študenti poznajú základné pojmy z oblasti sociálno-ekonomických problémov obyvateľov a ich význam. • Ovládajú metódy a techniky na riešenie sociálno-ekonomických problémov klientov. • Ovládajú metódy a techniky na odstraňovanie zadlženosti. • Ovládajú postupy v rámci sociálneho poradenstva.. • Vedia zostavovať plán edukácie v oblasti finančnej gramotnosti a aplikovať ho v sociálnej práci. • Vedia zaznamenávať a dokumentovať obsah sociálneho poradenstva.	
Stručná osnova predmetu: • Vybrané príčiny sociálno-ekonomických problémov: nezamestnanosť, rozvodovosť, závislosti a pod. • Problematika zadlženosti: pôžičky a dlhy, • Príčiny spôsobujúce problémy so splácaním dlhov, oddĺženie a iné. • Finančná gramotnosť. • Sociálna pomoc pri sociálno-ekonomických problémoch. • Sociálne poradenstvo pre klientov so sociálno-ekonomickými problémami. • Edukácia v oblasti finančnej gramotnosti.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Odporúčaná literatúra: OLÁH, M. a kol. 2012. Metódy sociálnej práce v praxi. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2012. KELLER, J. 2010. Tři sociální světy. Sociální struktúra postindustriální společnosti. Praha: Slon, 2010. BODNÁROVÁ, B. a kol. 2005. Medzigeneračná reprodukcia chudoby. Bratislava: Stredisko pre štúdium práce a rodiny, 2005. ŽILOVÁ, A. 2005. Chudoba a jej premeny na Slovensku. Badín: Mentor, 2005. Zákon NR SR č. 417/2013 Z. z. o pomoci v hmotnej núdzi o zmene a doplnení niektorých zákonov.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
Vyučujúci: doc. Ing. Anton Doktorov, PhD. doc. ThLic. Mgr. Pavol Zemko, Th.D. RNDr. Mgr. Mária Kollárová, PhD. (odborník z praxe)					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: DP bl. Sály Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Teória organizácie a riadenia tímov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a vypracovať výskumný projekt. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie tvorené uceleným systémom vedomostí, zručností a postojov.	
Vedomosti: • Študenti získajú, sprostredkovaním základných poznatkov, pohľad na aktuálny stav, spôsoby a možnosti organizácie a riadenia tímov s dôrazom na vedenie členov tímu. • Oboznámia sa s odbúraním stereotypov v myslení a správaní členov tímu. • Objašnia sa s technikami na posilnenie tímu, rozvoj tvorivosti, sebapoznania a zlepšenia komunikácie v tíme. • Oboznámia sa so spätnou väzbou v tíme a technikami jej analyzovania. • Získajú vedomosti o systéme delegovania pracovných úloh. • Získajú vedomosti o príprave, realizácii a vyhodnocovaní plnenia pracovných úloh.	
Zručnosti: • Študenti si osvoja poznatky z oblasti organizácie a riadenia tímov. • Dokážu odbúrať stereotypy v myslení a správaní členov tímu. • Dokážu voliť vhodné metódy a techniky na posilnenie tímu, rozvoj tvorivosti, sebapoznania a zlepšenia komunikácie v tíme. • Dokážu navrhovať postupy pre získanie spätnej väzby v tíme. • Dokážu získané teoretické poznatky aplikovať pri príprave modelov riadenia. • Naučia sa postupy pri príprave, realizácii a vyhodnocovaní plnenia pracovných úloh.	
Kompetencie: • Študenti poznajú základné pojmy z oblasti organizácie a riadenia tímov a ich význam. • Ovládajú metódy a techniky na odbúravanie stereotypov v myslení a správaní členov tímu. • Ovládajú metódy a techniky na posilnenie tímu, rozvoj tvorivosti, sebapoznania a zlepšenia komunikácie v tíme. • Ovládajú postupy pre získanie spätnej väzby v tíme. • Vedia získané teoretické poznatky aplikovať pri príprave modelov riadenia. • Ovládajú postupy pri príprave, realizácii a vyhodnocovaní plnenia pracovných úloh.	
Stručná osnova predmetu: • Druhy spoločenských skupín v teórii a v praxi. • Spôsoby prípravy tímov. • Vedenie tímov a spôsoby ako sa identifikovať s efektívnymi postupmi vedenia tímov. • Krízy a poruchy tímov a spôsoby ako im predchádzať. • Význam schôdze a spôsoby jej vedenia. Tímový vedúci • Štruktúra rolí v tíme, špecifiká prístupov v riadení tímov. • Techniky efektívneho riadenia tímovej práce. • Teambuilding. • Praktické cvičenia a hry zamerané na spoluprácu v tíme, firemnú kultúru, identifikáciu členov tímu s tímom a budovanie príslušnosti k tímu a k zamestnávateľovi, manažment konfliktov a manažment zmien.	
Odporúčaná literatúra: HERMOCHOVÁ, S. 2006. Teambuilding. Praha: Grada, 2006. MEIER, R. 2009. Úspešná práca s týmem. Praha: Grada, 2009. BĚLOHLÁVEK, F. 2008. Jak vést svůj tým. Praha: Grada, 2008. LIVIAN, Y. F. – PRAŽSKÁ, L. 1997. Řízení lidských zdrojů. Praha: Hz system, 1997. HICKMAN, C.R. 1995. Manažéri a lídri. Bratislava: Open Windows, 1995.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálna požiadavka je 20 študentov.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
Vyučujúci: Doc.PhDr.Ing. Anton Doktorov, PhD. RNDr. Mgr. Mária Kollárová, PhD. (odborník z praxe) prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD. MPH					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: DP bl. Sály Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Personalistika a manažment ľudských zdrojov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: externé štúdium blokovo.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch a úspešne absolvovať písomný výstupný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie tvorené uceleným systémom vedomostí, zručností a postojov.	
Vedomosti: • Študenti získajú vedomosti o manažérskych nástrojoch personálnej politiky. • Získajú vedomosti o nástrojoch na zabezpečenie a meranie kvality vzdelávacieho procesu. • Získajú vedomosti o manažmente ľudských zdrojov. • Objasnia sa s procesmi celoživotného vzdelávania. • Oboznámia sa obsahom e-learningu a benchmarkingu. • Získajú vedomosti o systéme odmeňovania a motivácie zamestnancov. • Získajú vedomosti o riadení, meraní a hodnotení pracovného výkonu. • Oboznámia sa so silnými a slabými stránkami personálnej politiky v sociálnej práci a v sociálnych službách. • Poznajú obsah time manažmentu.	
Zručnosti: • Študenti si osvoja poznatky z oblasti personálnej politiky. • Dokážu analyzovať nástroje na zabezpečenie a meranie kvality vzdelávacieho procesu. • Dokážu voliť vhodné manažérske prístupy. • Dokážu navrhovať systémy odmeňovania a motivácie zamestnancov. • Dokážu navrhovať systémy riadenia, merania a hodnotenia pracovného výkonu. • Dokážu zostavovať časové rámce pre plnenie úloh.	
Kompetencie: • Študenti poznajú základné pojmy z oblasti personálnej politiky chápu ich význam. • Ovládajú metódy a techniky na meranie kvality vzdelávacieho procesu. • Ovládajú systémy hodnotenia a odmeňovania zamestnancov. • Ovládajú postupy riadenia, merania a hodnotenia pracovného výkonu. • Vedia zostavovať časové rámce pre plnenie úloh. • Ovládajú silné a slabé stránky personálnej politiky v sociálnej práci a v sociálnych službách.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Stručná osnova predmetu:

- Vybrané historické aspekty personalistiky a manažmentu ľudských zdrojov.
- Proces riadenia ľudských zdrojov s výstupmi a determinujúcou dokumentáciou zameranou na sociálnu prácu a sociálne služby.
- Plánovanie ľudských zdrojov (strategické, krátkodobé a krízové).
- Celoživotné vzdelávanie.
- Firemná kultúra.
- Vodcovstvo – leadership.
- Inštruktor praxe – príprava na pracovnú pozíciu.
- E-learning.
- Benchmarking.
- Riadenie, meranie a hodnotenie pracovného výkonu.
- Odmeňovanie a motivácia pracovníkov.
- Tímová práca, vedenie porád.
- Silné a slabé stránky personálnej politiky v sociálnej práci a v sociálnych službách.
- Mobilita pracovného miesta.
- Time management.

Odporúčaná literatúra:

KOCIANOVÁ, R. 2010. Personální činnosti a metody personální práce. Praha: Grada Publishing, 2010.
PLAMÍNEK, J. 2009. Týmová spolupráce a hodnocení lidí. Praha: Grada Publishing, 2009.
UHLIG, B. 2008. Time management. Praha: Grada Publishing, 2008.
PLAMÍNEK, J. 2007. Vedení Porád. Praha: Grada Publishing, 2007.
ARMSTRONG, M. 2005. Řízení lidských zdrojů. Praha: Grada Publishing, 2005.
BĚLOHLÁVEK, F. 2005. Jak řídit a vést lidí. Brno: CP Books, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

Doc.PhDr. Ing. Anton Doktorov, PhD.
RNDr. Mgr. Mária Kollárová, PhD. (odborník z praxe)

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: DP bl. Sály Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Verejné financie a poisťovníctvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: externé štúdium blokovo.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie tvorené uceleným systémom vedomostí, zručností a postojov.	
Vedomosti: • Študenti získajú základné vedomosti o finančnej vede, verejných financiách a fiškálnej politike. • Získajú vedomosti o vývoji teórií verejných financií a systéme verejných financií. • Oboznámia sa so sústavou rozpočtových transakcií. • Objasnia sa s obsahom verejných príjmov a výdavkov, a so štruktúrou verejných financií. • Oboznámia sa so systémom zdravotného poistenia. • Oboznámia sa s kompetenciami Úradu pre dohľad nad zdravotnou starostlivosťou, jeho poslaním a vzťahom k zdravotným poisťovniam.	
Zručnosti: • Študenti si osvoja vedomosti z oblasti finančných vied, verejných financií a fiškálnej politiky. • Poznajú teórie o verejných financiách a systém verejných financií. • Dokážu analyzovať príjmy a výdavky verejných financií. • Poznajú makroekonomické súvislosti verejných financií. • Dokážu opísať systém zdravotného poistenia. • Poznajú kompetencie Úradu pre dohľad nad zdravotnou starostlivosťou, jeho poslanie a vzťah k zdravotným poisťovniam	
Kompetencie: • Študenti poznajú základné pojmy z oblasti finančných vied, verejných financií a fiškálnej politiky a ich význam. • Ovládajú teórie verejných financií a systéme verejných financií. • Ovládajú sústavu rozpočtových transakcií. • Ovládajú obsah verejných príjmov a výdavkov, a so štruktúrou verejných financií. • Vedia získané teoretické poznatky aplikovať v praxi. • Ovládajú systém zdravotného poistenia.	
Stručná osnova predmetu: • Finančná veda, verejné financie a fiškálna politika. • Základy finančnej vedy – historický kontext. • Vývoj teórií verejných financií, systém verejných financií. • Fiškálna politika, nástroje fiškálnej politiky. • Funkcia verejných financií. Alokačná funkcia verejných financií. • Verejné financie ako sústava rozpočtových transakcií. • Verejné príjmy a výdavky. • Makroekonomické súvislosti verejných financií. • Štruktúra verejných financií. • Charakteristika ostatných príjmov verejných rozpočtov. • Zdravotné poistenie – základná charakteristika. • Poistenec, platiteľ, poskytovateľ zdravotnej starostlivosti. • Úrad pre dohľad nad zdravotnou starostlivosťou, jeho poslanie a vzťah k zdravotným poisťovniam.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Odporúčaná literatúra:

OCHRANA, F. a kol. 2010. Verejný sektor a verejné finance. Praha: Grada, 2010.

SIVÁK, R. a kol. 2007. Verejné finance. Bratislava: Iura Edition, 2007.

Zákon NR SR č. 580/2004 Z. z. o zdravotnom poistení a o zmene a doplnení a zákona č. 95/2002 Z. z. o poisťovníctve a o zmene niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

Dr. h. c. prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc.

RNDr. Mgr. Mária Kollárová, PhD. (odborník z praxe)

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Manažment sociálnych služieb
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu päť až osem hodín.	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie tvorené uceleným systémom vedomostí, zručností a postojov.	
Vedomosti: • Študenti si osvoja základné teoretické vedomosti o celostnom manažmente, manažmente zdrojov, materiálnych zdrojov a finančných zdrojov v historickom aj v súčasnom kontexte. • Získajú prehľad v procesoch riadenia, riadenia zmien v sociálnej práci a v sociálnych službách, riadenia rizík v sociálnej práci a v sociálnych službách, krízového manažmentu. • Získajú teoretické poznatky k tomu, aby boli schopní v praxi využívať manažérske role a nástroje na zabezpečovanie a meranie kvality štruktúry, procesu a výsledkov organizácie. • Oboznámia sa aj s tvorbou, hodnotením a meraním štandardov sociálnej práce a kvalitou sociálnych služieb.	
Zručnosti: • Študenti si osvoja vedomosti o celostnom manažmente, manažmente zdrojov, materiálnych zdrojov a finančných zdrojov v historickom aj v súčasnom kontexte. • Dokážu identifikovať procesy riadenia, riadenia zmien v sociálnej práci a v sociálnych službách, riadenia rizík v sociálnej práci a v sociálnych službách, krízového manažmentu. • Dokážu identifikovať manažérske role a nástroje na zabezpečovanie a meranie kvality štruktúry, procesu a výsledkov organizácie. • Dokážu analyzovať tvorbu, hodnotenie a meranie štandardov sociálnej práce a kvalitu sociálnych služieb.	
Kompetencie: • Študenti poznajú pojmy a ich obsah: celostný manažment, manažment zdrojov, materiálnych zdrojov a finančných zdrojov v historickom aj v súčasnom kontexte. • Ovládajú metódy a techniky v procesoch riadenia, riadenia zmien v sociálnej práci a v sociálnych službách, riadenia rizík v sociálnej práci a v sociálnych službách, krízového manažmentu. • Ovládajú postupy na zabezpečovanie a meranie kvality štruktúry, procesu a výsledkov organizácie. • Dokážu aplikovať manažérske role. • Ovládajú metódy evaluácie sociálnych služieb a z výsledkov vedia zvoliť nové postupy. • Dokážu prezentovať výsledkov poskytovaných sociálnych služieb a komparovať ich. • Dokážu vyvodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život tak, aby nachádzali vnútorné mechanizmy na prispôsobenie sa zmenám pri vykonávaní profesie sociálneho pracovníka.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Stručná osnova predmetu:

- Školy manažmentu: klasická teória manažmentu, behavioristická - neoklasická teória, nová - moderná teória manažmentu, pragmatický - empirický prístup, japonský manažment.
- Základy riadenia finančných zdrojov: príklady v sociálnej práci a v sociálnych službách.
- Základy riadenia materiálnych zdrojov: príklady v sociálnej práci a v sociálnych službách.
- Základy znalostného manažmentu. Základy krízového manažmentu. Základy procesného riadenia.
- Tímová práca, vodcovstvo a firemná kultúra.
- Pracovné prostredie.
- Základy riadenia zmien v sociálnej práci a v sociálnych službách.
- Základy riadenia rizík v sociálnej práci a v sociálnych službách.
- Manažérske role.
- Nástroje zabezpečovania a merania kvality štruktúry, procesu a výsledkov organizácie.
- Štandardy kvality a štandardy sociálnych služieb.

Odporúčaná literatúra:

OLÁH, M. – IGLIAROVÁ, B. – BUJDOVÁ, N. 2013. Sociálne služby. 1 vyd. – Bratislava : IRIS, 2013. – 146 str. ISBN 978-80-89238- 97-2.
ŠUVADA, J. 2017. Manažment pre študentov sociálnej práce. McGurrian Hall, Scranton, USA, 2017.
REPKOVÁ, K. 2016. Hodnotenie podmienok kvality poskytovaných sociálnych služieb – metodické východiská. Bratislava: Inštitút pre výskum práce a rodiny. 2016.
OLÁH, M. 2005. Kresťanské počiatky sociálnej služby. In: Zborník príspevkov z 3. ročníka Medzinárodnej konferencie hospicovej a paliatívnej starostlivosti. - Trnava : Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity, 2005. s. 160-162. ISBN 80- 88949-84-X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

	A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ing. Anton Doktorov, PhD.
RNDr. Mgr. Mária Kollárová, PhD. (odborník z praxe)

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Aplikovaná štatistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu päť až osem hodín.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia : externé štúdium 1. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: Metodológia výskumu	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať analýzu zadaných dát a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, tvorené uceleným systémom vedomostí, zručností a postojov. Vedomosti: • Študenti definujú základné a špecifické pojmy používané v štatistike. • Študenti formulujú hypotézy a identifikujú premenné. • Študenti preukazujú pochopenie významu použitia jednotlivých metód za pomoci už existujúcich výskumných štúdií. • Študenti chápu potrebu praxe sociálnej práce založenej na dôkazoch. • Študenti preukazujú vhlad do problematiky skúmaných problémov cez interpretácie nadobudnutých výsledkov. Zručnosti: • Študenti demonštrujú a zdôvodňujú postup činností v procese štatistického šetrenia. • Študenti demonštrujú používanie metód deskriptívnej štatistiky na príkladoch z praxe. • Študenti kriticky pristupujú k zdôvodneniu použitia opisných charakteristík pri analýze dát. • Študenti používajú postupy bivariačnej analýzy. • Študenti ovládajú základné metódy testovania hypotéz. • Študenti spracúvajú zistenia podľa základnej štruktúry IMRAD. Kompetencie: • Študenti sú schopní štatisticky myslieť a rozhodovať, čo predstavuje kompetenciu potrebnú aj pre štúdium a interpretáciu odborných prác ako súčasti ďalšieho profesionálneho vzdelávania. • Študenti sú schopní samostatne a zmysluplne usudzovať, vytvárať myšlienkové konštrukty a pracovať s informáciami, ktoré sú sami schopní nadobudnúť. • Študenti implementujú poznatky o praxi sociálnej práce založenej na dôkazoch, ktorými sú jasné vedecké štúdie s využitím štatistických metód vylučujúcich náhodné efekty ich činnosti v praxi. • Študenti aplikujú získané zručnosti pri vypracovaní analýzy zadaných dát. • Študenti aplikujú použitie dát, ich interpretácie a poznávanie vzťahov medzi premennými, a tiež samotné použitie techník a metód, nácvik zberu a spracovania dát, ako aj ich úpravy a prezentáciu. • Študenti reagujú na identifikovanie príčin, dôsledkov či podmienok, na pozadí ktorých sa dejú určité sociálne javy v konkrétnom sociálnom prostredí. • Študenti majú dôveru v seba samého ako človeka schopného ovplyvniť dianie vo svojej komunite na základe poznania konkrétneho problému v komunite využitím štatistických metód.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Stručná osnova predmetu:

- Základné štatistické pojmy.
- Univariačná analýza
- Tabuľka rozdelenia početností. Kontingenčná tabuľka.
- Kumulatívne rozdelenie početností.
- Charakteristiky polohy.
- Miery variability.
- Miery tvaru.
- Grafické znázornenie rozdelenia početností.
- Bivariačná analýza.
- Korelácia a kontingencia.
- Induktívna štatistika. Testovanie hypotéz.
- Chí-testy.
- T-testy.
- Analýza dát v MS Excel.
- Interpretácia dát.

Odporúčaná literatúra:

BÉREŠOVÁ, A. 2018. The context of client violence and the burnout syndrome of social service workers. In: Aspect of social and medical care in Slovakia. 2018. Tribun EU, s.r.o. Brno. p. 30-42. ISBN 978-80-263-1397-7.

BÉREŠOVÁ, A. – MRÁZ, M. 2017. Analýza motivačnej štruktúry študentov sociálnej práce. In: Supplement vybraných kapitol vo vedných odboroch sociálna práca a ošetrovateľstvo V. Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna Příbram, Česká republika. 2017, s. 113-133. ISBN 978-80-88206-07-1.

LICHNER, V. 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Vysokoškolská učebnica. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta, Katedra sociálnej práce. Umiestnenie: www.unibook.upjs.sk. ISBN 978-80-8152-925-2 (e-publikácia).

OLÁH, Ľ. 2014. Úvod do štatistiky pre sociálnu prácu a príbuzné odbory, IRIS Bratislava 2014, ISBN: 978-80-89726-27-1

PECÁKOVÁ, I. 2011. Statistika v terénnych pruzkumech, Professional Publishing Praha 2011, ISBN 978-80-7431-039-3

SOMORČÍK, J. – TEPLÍČKA, I. 2015. Štatistika zrozumiteľne.

PAVLIČEK, J. – DOBRÍKOVÁ, P. 2007. Sociálny výskum a štatistické spracovanie dát. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2007.

RADKOVÁ, L. 2006. Základy štatistiky pre pomáhajúce od profesie I. VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava

RIMARČÍK, M. 2006. Základy štatistiky. Prešov: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce bl. P. P. Gojdiča, 2006.

RITOMSKÝ, A. 2002. Metódy psychologického výskumu kvantitatívna analýza dát. Bratislava: Medzinárodné stredisko pre štúdium rodiny, 2002.

RITOMSKÝ, A. – IMRICHovičová, M. (eds.). 2001. Súčasný trendy v analýze sociologických údajov. Martin: Honner, 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 634

A	B	C	D	E	FX
50,63 %	22,71 %	14,35 %	4,73 %	2,69 %	4,89 %

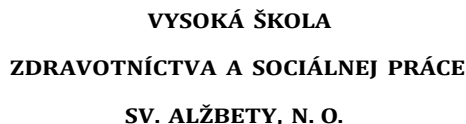
Vyučujúci:

prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.

Doc.PhDr. Ing. Anton Doktorov, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáry Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Metódy sociálnej práce so skupinou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu päť až osem hodín.	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, prakticky preukázať využitie vybranej techniky v skupinovej práci a úspešne absolvovať ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, tvorené uceleným systémom vedomostí, zručností a postojov.	
Vedomosti: • Študenti definujú základné a špecifické pojmy používané v práci so skupinou. • Študenti preukazujú pochopenie dejinného kontextu vývoja skupinovej práce na pozadí sociálnej práce. • Študenti formulujú základné charakteristiky typov vedenia skupiny. • Študenti preukazujú pochopenie skupinovej dynamiky a jej významu pre efektívne fungovanie skupiny. • Študenti preukazujú poznatky o etapách a krokoch skupinovej práce. • Študenti preukazujú vŕhľad do techník používaných v skupinovej práci. • Študenti preukazujú teoretické poznatky potrebné pre prípravu projektu skupinovej práce v praxi.	
Zručnosti: • Študenti demonštrujú a zdôvodňujú výber konkrétnej techniky práce so skupinou na základe príkladov z praxe.. • Študenti kriticky pristupujú k tvorbe plánu práce so skupinou. • Študenti demonštrujú hranie rolí v skupine. • Študenti reflektujú bariéry v skupinovej práci. • Študenti ovládajú základné princípy komunikácie v práci so skupinou.	
Kompetencie: • Študenti sú schopní aplikovať poznatky do demonštrácie vybranej techniky pre prácu s konkrétnou skupinou. • Študenti vedia zaujať erudovaný prístup k najbežnejším metódam sociálnej práce so skupinou. • Študenti akceptujú etické zásady práce so skupinou. Záleží im na tom, aby poznali najnovšie trendy v oblasti sociálnej práce so skupinou a aplikovali ich v praxi pri rozvoji odboru a vo svojej budúcej profesii. • Študenti vedia erudovane vyvodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život tak, aby dokázali nachádzať vnútorné mechanizmy na prispôsobenie sa zmenám pri vykonávaní profesie budúceho sociálneho pracovníka.	
Stručná osnova predmetu: • Skupina ako klient sociálnej práce. • Dejiny skupinovej práce. • Interdisciplinárny charakter skupinovej práce. • Špecifiká a typológie skupinovej práce. • Vedenie skupiny. • Roly sociálneho pracovníka v práci so skupinou. • Komunikácia v práci so skupinou. • Skupinová dynamika. • Príprava skupinovej práce. • Etapy skupinovej práce. • Techniky v skupinovej práci.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Odporúčaná literatúra:

OLÁH, M. a kol. 2012. Metódy sociálnej práce v praxi. Bratislava. VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2012. 317 s. ISBN 978-80-8132-039-2.
OLÁH, M. – NAVRÁTIL, P. 2012. Metódy sociálnej práce. In: ONDRUŠOVÁ, Z. a kol. (2010) Základy sociálnej práce pre pomáhajúce profesie. VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava. Str. 190. ISBN 978-80-89392-21-6.
TÓTHOVÁ, L. 2019. Sociálna práca so skupinou. Vysokoškolská učebnica. UPJŠ v Košiciach, Filozofická fakulta. 2019. Umiestnenie: www.unibook.upjs.sk. ISBN 978-80-8152-762-3.
MAŠÁT, V. 2012. Vybrané postupy sociálnej práce so skupinou. Středokluky: Zdeněk Susa.
HUPKOVÁ, M. 2011. Rozvíjanie sociálnych spôsobilostí v pomáhajúcich profesiách. Bratislava: Iris, 2011.
LINDSAY, T. – ORTON, S. 2011. Groupwork Practice in Social Work. Exeter: Learning Matters Ltd, 2011.
LABÁTH, V. – SMIK, J. – MATULA, Š. 2011. Expoprogram. Intervenčný program pre skupinovú prácu s deťmi a mládežou. Bratislava: Univerzita Komenského, 2011.
POPELKOVÁ, M. – ZAŤKOVÁ, M. 2009. Podpora rozvoja osobnosti a intervenčné programy. Nitra: FSVaZ UKF Nitra, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.
doc. ThLic.Mgr. Pavol Zemko, Th.D.
doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Metodológia výskumu v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu päť až osem hodín.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať výskumný projekt (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, tvorené uceleným systémom vedomostí, zručností a postojov.	
Vedomosti: • Študenti preukazujú poznatky o základných zložkách kvantitatívneho kvalitatívneho výskumu a vedia popísať základné rozdiely v ich metodológií na základe príkladov. • Študenti ovládajú základnú terminológiu vedeckej práce. • Formulujú vysvetlenia postupov a ich implementáciu do realizácie vlastného výskumného projektu. • Študenti získajú základné vedomosti o tvorbe výskumného plánu v oblasti sociálnej práce, aby dokázali poznať príčiny vzniku problému. • Študenti preukazujú poznatky o výbere vhodného postupu na mapovanie aktuálnych problémov v sociálnej práci na základe použitých výskumných metód, ktoré dokážu popísať a vzájomne prepájať s teóriou • Študenti správne formulujú základné kritériá etiky vo výskumnej práci a pri aplikácii metód zberu prvotných informácií.	
Zručnosti: • Študenti ovládajú aplikáciu získaných teoretických poznatkov na primerané vymedzenie výskumného problému, ktorý bude vychádzať z analýzy potrieb cieľových skupín výskumu. • Demonštrujú formuláciu pracovných hypotéz, stanovenie indikátorov, tvorbu výskumných otázok. • Študenti demonštrujú a zdôvodňujú výber konkrétnej metódy a techniky zberu dát, ich charakteristiku. • Študenti na základe príkladov výskumných štúdií zdôvodňujú spôsoby výberu výskumnej vzorky, priebeh výskumu, analýzu zozbieraných dát a interpretáciu výsledkov. • Študenti dokážu napísať vlastný výskumný plán na základe základnej štruktúry IMRAD.	
Kompetencie: • Študenti vedia zaujať erudovaný prístup k najbežnejším metódam kvantitatívneho výskumu. • Študenti akceptujú etické zásady výskumu. Záleží im na tom, aby poznali najnovšie výskumy v oblasti sociálnej práce a aplikovali ich pri ďalšom štúdiu i v praxi pri rozvoji odboru a vo svojej profesii, v ktorej sa uplatnia. • Študenti majú dôveru v seba samého ako človeka schopného ovplyvniť dianie vo svojej komunite na základe poznania konkrétneho problému v komunite využitím výskumných metód. • Študenti sú schopní hľadať nové cesty k sebarealizácii a majú záujem o hlbšie poznanie sociálno-spoločenských problémov, ktorým dokážu porozumieť vďaka výskumným metódam a tie sú schopní využívať pri mapovaní problémov vo svojich komunitách.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Stručná osnova predmetu:

- Projekt výskumu.
- Formulácia a teoretické vymedzenie výskumného problému.
- Vyhľadanie a spracovanie zdrojov teoretických a empirických poznatkov.
- Stanovenie výskumných otázok, hypotéz a indikátorov skúmaného javu.
- Znaky a indikátory sociálnych javov.
- Výber objektov skúmania.
- Výber a príprava metodologického nástroja pre zber dát.
- Meranie a škálovanie.
- Metodika tvorby dotazníka a konštrukcia položiek.
- Metodika tvorby pozorovania pre kvantitatívny výskum. Návrh pozorovacích hárkov.
- Význam predvýskumu v kvantitatívnom výskume. Zber údajov.
- Príprava analýzy dát.
- Model IMRaD.

Odporúčaná literatúra:

BÉREŠOVÁ, A. 2018. The context of client violence and the burnout syndrome of social service workers. In: Aspect of social and medical care in Slovakia. 2018. Tribun EU, s.r.o. Brno. p. 30-42. ISBN 978-80-263-1397-7.

BÉREŠOVÁ, A. – MRÁZ, M. 2017. Analýza motivačnej štruktúry študentov sociálnej práce. In: Supplement vybraných kapitol vo vedných odboroch sociálna práca a ošetrovateľstvo V. Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna Příbram, Česká republika. 2017, s. 113-133. ISBN 978-80-88206-07-1.

KILÍKOVÁ, M. 2022. Teória výskumu a metodiky písania záverečnej práce. VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava, Detašované pracovisko bl. Sáry Salkaházi Rožňava. A-print s.r.o. Prešov. 142 s. ISBN 978-80-8132-247-1.

SCHENK J. 2015. Znaky, indikátory indexy v sociologickom výskume. Stimul Bratislava

BAUM D. - GOJOVÁ A. 2014. Výskumné metódy v sociálnej práci. Ostravská univerzita v Ostravě, Ostrava

SCHENK J. - HRABOVSKÁ A., 2010. Škálovanie, základné jednodimenzionálne metódy. Univerzita Komenského Bratislava [cit. 2021-05-19] http://stella.uniba.sk/texty/FIF_JS_znaky_sociologia.pdf

THYER B. 2010. The Handbook of Social Work Research Methods. 2nd ed., SAGE, Los Angeles

BEDNÁRIK R. 2009. Stručný prehľad sociológie. Enigma, Bratislava.

RITOMSKÝ, A. 2004. Metodológia sociálno-psychologického výskumu. In: Kollárik, T. a kol.: Sociálna psychológia. Bratislava, Univerzita Komenského 2004, s. 53-72.

HIRNER A. 1978. Primárne dáta v sociológii. Pravda, Bratislava

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.
PhDr. Marek Koltáš, PhD. MBA
(odborník z praxe)

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Ročníková práca (vo vzťahu k téme diplomovej práce)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu päť až osem hodín.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: Metodológia výskumu v sociálnej práci	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch a vypracovať koncept ročníkovej práce na základe zadefinovaných tém vyučujúceho. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, tvorené uceleným systémom vedomostí, zručností a postojov. Vedomosti: • Študenti si osvoja formálne a odborné požiadavky na napísanie ročníkovej práce ako prípravy konceptu diplomovej práce. • Osvoja si hlavné zásady tvorby textu ročníkovej práce prostredníctvom správneho citovania a parafrázovania (harvardsky systém). • Poznajú etické princípy priameho citovania a parafrázovania prác iných autorov. • Ozrejmi sa rozdiely medzi tvorivou kompiláciou a plagiátorstvom. • Naučia sa logicky zostaviť štruktúru ročníkovej práce. Zručnosti: • Študenti vedia vyhľadať a zapísať relevantné odborné a vedecké zdroje poznania. • Študenti sú schopní interpretovať odborný problém vyplývajúci z témy ročníkovej práce a uplatniť pri písaní práce svoje odborné vedomosti. • Študenti sú schopní interpretácie odborného sociálneho problému podľa schválenej témy ročníkovej práce. • Študenti ovládajú kritériá písania abstraktu ročníkovej práce. • Študenti demonštrujú prácu s odbornými a vedeckými textami v súlade so súčasnými platnými normami a v kontexte aplikovanej sociálnej práce. • Študenti aplikujú zručnosti pri zostavovaní zoznamu bibliografických odkazov na základe formálnych požiadaviek Smernice VŠZaSP sv. Alžbety. Kompetencie: • Študenti sú spôsobilí uskutočniť kritickú analýzu zdrojov poznania a realizovať rešeršovanie. • Študenti sú spôsobilí aplikovať odborné schopnosti a vedomosti tvorby textu, ale aj schopnosti interpretácie odborného sociálneho problému podľa schválenej témy. • Študenti sú schopní vlastnej interpretácie zistených faktov a ich prehľadného spracovania. • Študenti udržiavajú kontakt s najnovšími poznatkami v teórii a praxi sociálnej práce. • Študenti navrhujú aplikáciu získaných poznatkov do aplikačnej praxe sociálnej práce. • Dokážu erudovane vyvodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život tak, aby dokázali nachádzať vnútorné mechanizmy na prispôsobenie sa zmenám pri vykonávaní profesie budúceho sociálneho pracovníka.	
Stručná osnova predmetu: • Úvod do problematiky písania odborného textu. • Charakteristika ročníkovej práce. • Charakteristika metódy IMRaD a opis jednotlivých častí • Podstata a význam tvorby odborného textu. • Teoretický opis sociálneho javu. • Rozprava a odporúčania pre odbornú verejnosť. • Prezentácia ročníkovej práce.	
Odporúčaná literatúra: KILÍKOVÁ, M. 2022. Teória výskumu a metodiky písania záverečnej práce. VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava, Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi Rožňava. A-print s.r.o. Prešov. 142 s. ISBN 978-80-8132-247-1. BUNDZELOVÁ, K. - RADI, F. 2014. Príručka k písaniu záverečných prác. Trenčín: Spoločnosť pre sociálnu integráciu v SR. 114 s. ISBN 978-80-89533-13-8 Smernica č. 7/2011 VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Metodické usmernenie č. 56/2011 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní (MŠVVaŠ SR) Odborná literatúra podľa schválenej témy ročníkovej práce v počte najmenej 15 zdrojov.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
Vyučujúci: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD. doc. ThLic. Mgr. Peter Laca, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium 2 h semináre týždenne. Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu päť až osem hodín.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: Ročníková práca	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch a vypracovanie skráteného konceptu diplomovej práce. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, tvorené uceleným systémom vedomostí, zručností a postojev. Vedomosti: • Študenti si osvoja hlavné formálne a odborné požiadavky na napísanie diplomovej práce. • Osvoja si podstatu tvorby štruktúry diplomovej práce a hlavné zásady výstavby odborného textu. • Študenti demonštrujú správne citovanie a parafrázovanie (harvardský systém) odborných zdrojov pre písanie textu diplomovej práce. • Študenti reflektujú na etické princípy používania prác iných autorov. • Študenti si osvoja základy prípravy elektronickej prezentácie so špeciálnym zameraním na prezentáciu diplomovej práce. • Poznajú význam diskusie k získaným poznatkom a pre tvorbu záverov a odporúčaní pre aplikačnú prax sociálnej práce. Zručnosti: • Študenti sú schopní vyhľadať relevantnú literatúru k zvolenej téme bakalárskej práce v dostupných databázach a ovládajú citačnú normu. • Vedia interpretovať odborný problém podľa schválenej témy a anotácie bakalárskej práce. • Vedia použiť získané vedomosti pri analýze a interpretácii zvoleného odborného problému prostredníctvom písomného prejavu. • Majú zručnosti v písaní abstraktu, úvodu, diskusie a záverov práce. • Sú schopní zistené fakty prehľadne spracovať vlastnou interpretáciou a zaradiť do príslušného odborového či historického kontextu sociálnej práce. • Študenti majú praktické zručnosti prípravy prezentácie, jej obsahovú náplň a formálnu štruktúru. • Prakticky si vyskúšajú prezentovanie vlastnej práce pred publikom. Kompetencie: • Študenti sú spôsobilí realizovať rešeršovanie a kriticky zhodnotiť relevantnosť zdrojov informácií pre zvolenú tému. • Sú schopní vlastnej interpretácie zistených faktov a ich prehľadného spracovania. • Sú spôsobilí registrovať sa do CRZP a pracovať v systéme. • Navrhujú aplikáciu získaných poznatkov do aplikačnej praxe sociálnej práce. • Sú spôsobilí vypracovať prezentáciu obhajoby diplomovej práce v programe POWER POINT. • Dokážu erudovane vyvodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život tak, aby dokázali nachádzať vnútorné mechanizmy na prispôsobenie sa zmenám pri vykonávaní profesie budúceho sociálneho pracovníka.	
Stručná osnova predmetu: • Charakteristika a štruktúra diplomovej práce (preliminária, hlavná textová časť, prílohy). • Vypracovanie preliminárií podľa platnej smernice vysokej školy. • Práca s informačnými zdrojmi v súlade s STN ISO 690: 2012 a zostavovanie zoznamu bibliografických odkazov. • Tvorba abstraktu. Základné požiadavky na spracovanie abstraktu. • Formálna úprava diplomovej práce. • Evidencia diplomovej práce a práca s centrálnym registrom ZP. • Základné otázky prípravy na obhajobu diplomovej práce. • Príprava vlastnej prezentácie. • Štruktúra a obsah prezentácie. • Formálna stránka prezentácie (formát, pozadie, písmo, obrazový materiál). • Etika zobrazovania zistení.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

- Základy prezentovania (uvedenie, postoj, mimika, gestikulácia, rečový prejav).
- Chyby pri prezentovaní a obhajobe diplomovej práce.

Odporúčaná literatúra:

KILÍKOVÁ, M. 2022. Teória výskumu a metodiky písania záverečnej práce. VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava, Detašované pracovisko bl. Sary Salkaházi Rožňava. A-print s.r.o. Prešov. 142 s. ISBN 978-80-8132-247-1
BUNDZELOVÁ, K. - RADÍ, F. 2014. Príručka k písaniu záverečných prác. Trenčín: Spoločnosť pre sociálnu integráciu v SR. 114 s. ISBN 978-80-89533-13-8
BRADBURY, A. 2003. Jak úspěšně prezentovat a přesvědčit. Computer Press, 2003
Metodické usmernenie č. 56/2011 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní (MŠVVaŠ SR)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.
doc. ThLic. Mgr. Peter Laca,
PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Sociálna práca v zdravotníctve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu päť až osem hodín.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, tvorené uceleným systémom vedomostí, zručností a postojev.	
Vedomosti: • Študenti si osvoja informácie o prepojení sociálneho a zdravotníckeho sektoru. • Osvoja si poznatky o nezastupiteľnej úlohe sociálneho pracovníka pri realizácii komplexnej liečebno-preventívnej starostlivosti o deti, dospelých a seniorov v rámci prednemocničnej starostlivosti, počas hospitalizácie v ústavnom zdravotníckom zariadení a následnej zdravotnej starostlivosti. • Študenti reflektujú sociálne príčiny a sociálne dôsledky choroby na jednotlivca, rodinu, komunitu a spoločnosť. • Študenti reflektujú etické princípy sociálnej práce v zdravotníctve. • Študenti si osvoja základné tézy zdravotnej politiky štátu.	
Zručnosti: • Študenti demonštrujú a zdôvodňujú výber konkrétnej techniky práce s pacientom na základe príkladov z praxe.. • Študenti kriticky pristupujú k tvorbe plánu práce s pacientom s rešpektom k jeho potrebám, ktoré chorobou vznikli. • Študenti reflektujú bariéry v sociálnej práci s pacientom v zdravotníckom zariadení na základe špecifik jeho ochorenia. • Študenti ovládajú základné princípy komunikácie v sociálnej práci v zdravotníctve. • Študenti ovládajú základné tézy zdravotnej výchovy a prevencie zdravia. • Študenti identifikujú problémovú adaptáciu pacienta na nemocničné prostredie na základe príkladov z praxe. • Študenti identifikujú problémové oblasti narušenia kontinuity zdravotnej a sociálnej starostlivosti. • Študenti ovládajú medziodborovú komunikáciu so zdravotníckymi pracovníkmi.	
Kompetencie: • Študenti sú schopní aplikovať poznatky do demonštrácie vybranej techniky pre prácu s konkrétnym pacientom. • Študenti vedia zaujať erudovaný prístup k najbežnejším metódam sociálnej práce so skupinou. • Študenti akceptujú etické zásady sociálnej práce v zdravotníctve. • Študentom záleží im na tom, aby poznali najnovšie trendy v oblasti sociálnej práce v zdravotníctve s ohľadom na špecifikum prostredia a aplikovali ich v praxi pri rozvoji odboru a vo svojej budúcej profesii. • Študenti vedia erudovane vyvodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život tak, aby dokázali nachádzať vnútorné mechanizmy na prispôbenie sa zmenám pri vykonávaní profesie budúceho sociálneho pracovníka. • Študenti skúšajú hľadať nové cesty k seberealizácii a majú záujem o hlbšie poznanie sociálno-spoločenských problémov, ktorým dokážu porozumieť vďaka teórii a metódam, ktoré sú schopní využívať pri mapovaní problémov pacienta, rodiny a komunity.	
Stručná osnova predmetu: • Základné pojmy a definície zdravia, choroby, zdravotného postihnutia. • Historický kontext sociálnej starostlivosti o ľudí chorých, postihnutých a umierajúcich. • Zdravotná politika štátu. • Sústava zdravotníckych zariadení v SR – ústavná, ambulantná a nemocničná starostlivosť. • Prepojenie zdravotnej a sociálnej starostlivosti v SR – potreby a realita; • Kompetencie sociálneho pracovníka v zdravotníctve – úlohy a náplň práce, kvalifikačné predpoklady. • Sociálna pomoc pacientovi na jednotlivých oddeleniach, podľa špecifikácie (pediatrické a včasná starostlivosť, psychiatrické, onkologické, chirurgické, geriatrické, paliatívna starostlivosť, hospic). • Kariéra pacienta a úskalia hospitalizmu. • Metódy a techniky sociálnej práce v zdravotníctve.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

- Prevencia v zdravotníctve a zdravotná výchova ako súčasť zdravotnej starostlivosti.

Odporúčaná literatúra:

ŠUSTROVÁ, M. 2012. Sociálna práca v zdravotníctve. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2012.

OLÁH, M. – ČURÍKOVÁ, A. 2006. Psychické a sociálne aspekty hospitalizovaných detí. In: Zdravotníctvo a sociálna práca. s. 55. Roč. 1/2006. č. 3. ISSN 1336-9326.

MOJTOVÁ, M. 2010. Sociálna práca v zdravotníctve. 2. vyd. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2010.

KUZNÍKOVÁ, I. et al. 2011. Sociální práce ve zdravotnictví. Praha: Grada Publishing, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.

doc. PhDr. Tatiana Hrindová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta : Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Teória sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu päť až osem hodín.	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať seminárnu prácu zameranú na aplikovanie zvolenej teórie sociálnej práce na konkrétnu cieľovú skupinu (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, tvorené uceleným systémom vedomostí, zručností a postojov. Vedomosti: - Študenti si osvoja pokročilé vedomosti o kľúčových teóriách sociálnej práce v kontexte medzinárodnej sociálnej práce. - Osvoja si klasifikáciu teórií sociálnej práce. - Osvoja si podstatu vedeckého charakteru sociálnej práce. - Osvoja si teoretické poznatky pre aplikáciu vybraných teórií na konkrétnu cieľovú skupinu v praxi. - Uvedomujú si multidisciplinárny charakter vývoja teórií sociálnej práce. Zručnosti: - Študenti demonštrujú a zdôvodňujú výber teoretického prístupu ku konkrétnemu sociálnemu klientovi na základe príkladov z praxe. - Študenti kriticky pristupujú k výberu teoretického konceptu na základe typológie sociálnych klientov a ich potrieb. - Študenti reflektujú bariéry uplatňovania teoretických konceptov a modelov sociálnej práce v praxi. - Študenti kriticky reflektujú teoretické nedostatky praxe a samostatne navrhujú riešenia k jej skvalitňovaniu. Kompetencie: - Študenti sú schopní aplikovať poznatky o teóriách sociálnej práce do demonštrácie vybraného teoretického konceptu pre prácu s konkrétnym sociálnym klientom (jednotlivcom, skupinou, komunitou). - Študenti vedia zaujať erudovaný prístup k vypracovaniu seminárnej práce zameranej na aplikáciu zvolenej teórie sociálnej práce na konkrétnu cieľovú skupinu. - Študenti akceptujú etické zásady aplikácie vybraných teórií sociálnej práce v praxi. - Študentom záleží im na tom, aby poznali najnovšie trendy v oblasti aplikácie teórií sociálnej práce v praxi s ohľadom na špecifikum prostredia, pri rozvoji odboru a vo svojej budúcej profesii. - Študenti vedia erudovane vyvodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život tak, aby dokázali nachádzať vnútorné mechanizmy na prispôbenie sa zmenám pri vykonávaní profesie budúceho sociálneho pracovníka. - Študenti skúšajú hľadať nové cesty k sebarealizácii a majú záujem o hlbšie poznanie sociálno-spoločenských problémov, ktorým dokážu porozumieť vďaka teórii a metódam, ktoré sú schopní využívať pri mapovaní problémov sociálnych klientov.	
Stručná osnova predmetu: - Medzinárodný charakter sociálnej práce: kľúčové organizácie (IFSW, IASSW). - Vedecký charakter sociálnej práce. - Výskum v sociálnej práci a jeho špecifiká. Evidence based practice. - Humanizmus a existencializmus: prístup orientovaný na klienta, logoterapia, transakčná analýza. - Teória vzťahovej väzby. - Kognitívno-behaviorálne teórie. - Systémové a systemické teórie. - Antipresívne prístupy. Radikálne prístupy. - Sociálno-ekologické teórie. - Prístup orientovaný na úlohy. - Integratívne prístupy.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Odporúčaná literatúra:

Šlosár, D. - Lichner, V. - Halachová, M. - Žiaková, T. - Šoltéssová, Z. – Šimko, J. 2017. Teórie sociálnej práce a vybrané klientske skupiny. Vedecká monografia. Katedra sociálnej práce, Filozofická fakulta, UPJŠ v Košiciach, 2017. Umiestnenie: www.unibook.upjs.sk. ISBN 978-80-8152-577-3.

OLÁH, M. a kol. 2012. Sociálna práca (vybrané kapitoly z dejín, teórie a metód sociálnej práce). VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave. 3. vyd. 2009. 228 s. ISBN 80-969449-6-7.

ŠPILÁČKOVÁ, M. - NEDOMOVÁ, E. 2014. Úkolově orientovaný přístup v sociální práci. Praha: Portál.

LEVICKÁ, J. a kol. 2012. Ekosociálne prístupy v sociálnej práci. Trnava: Oliva, 2012.

HOWE, D. 2009. A Brief Introduction to Social Work Theory. Basingstoke: Palgrav Macmillan, 2009.

GÖPPNER, H.-J. – HÄMÄLÄINEN, J. 2008. Rozprava o vede o sociálnej práci. Hľadanie prvkov pre programatiku. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2008.

OLÁH, M. (2005/2006) Sociálna pružnosť. In: Synergia : časopis venovaný Byzantským dejinám, kultúre a teológii Katedry byzantológie Pravoslávnej bohosloveckej fakulty Prešovskej univerzity. Roč. III./IV., č. 5-6 2005/2006. s. 91-98. ISSN 1336-2275.

PAYNE, M. 2005. Modern Social Work Theory. 3rd Ed. Basingstoke: Palgrav Macmillan, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.
doc. ThLic. Mgr. Peter Laca, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: DP bl. Sály Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Metodológia kvalitatívneho výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať výskumný projekt (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, tvorené uceleným systémom vedomostí, zručností a postojov.	
Vedomosti: • Študenti preukazujú poznatky o teoretickom základe kvalitatívneho výskumu a jeho špecifikách. • Študenti ovládajú základnú terminológiu používanú v kvalitatívne orientovanom výskume. • Osvoja si základné princípy a možnosti kombinácie s kvantitatívnym prístupom. • Formulujú vysvetlenia postupov a ich implementáciu do realizácie vlastného výskumného plánu. • Študenti získajú základné vedomosti o tvorbe výskumného plánu v oblasti sociálnej práce, aby dokázali poznať príčiny vzniku problému, jeho priebeh a dôsledky. • Študenti preukazujú poznatky o výbere vhodného postupu na mapovanie aktuálnych problémov v sociálnej práci na základe použitých výskumných metód kvalitatívnej stratégie, ktoré dokážu popísať a vzájomne prepájať s teóriou. • Študenti správne formulujú základné etické princípy a pravidlá vo výskumnej práci a pri aplikácii metód zberu informácií.	
Zručnosti: • Študenti ovládajú aplikáciu získaných teoretických poznatkov na primerané vymedzenie výskumného problému a cieľa kvalitatívneho výskumu špecifických fenoménov. • Študenti demonštrujú a zdôvodňujú výber konkrétnej metódy a techniky zberu dát, ich charakteristiku. • Študenti na základe príkladov výskumných štúdií zdôvodňujú spôsoby výberu participantov pre kvalitatívnu stratégiu, priebeh výskumu, analýzu zozbieraných dát a interpretáciu výsledkov. • Študenti dokážu napísať vlastný výskumný plán na základe reflexie sociálnej reality.	
Kompetencie: • Absolvent predmetu má skúsenosť s celým procesom kvalitatívneho výskumu prostredníctvom reálnych údajov. • Študenti vedia zaujať erudovaný prístup k metódam kvalitatívneho výskumu. • Študenti akceptujú etické zásady výskumu. Záleží im na tom, aby poznali najnovšie kvalitatívne štúdie v oblasti sociálnej práce a aplikovali ich pri ďalšom štúdiu i v praxi pri rozvoji odboru a vo svojej profesii, v ktorej sa uplatnia. • Študenti majú dôveru v seba samého ako človeka schopného ovplyvniť dianie vo svojej komunite na základe poznania konkrétneho problému v komunite využitím metód kvalitatívneho výskumu. • Študenti sú schopní hľadať nové cesty k sebarealizácii a majú záujem o hlbšie poznanie sociálno-spoločenských problémov, ktorým dokážu porozumieť vďaka špecifikám kvalitatívneho výskumu a jeho prístupov a metód a tie sú schopní využívať pri mapovaní problémov vo svojich komunitách.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Stručná osnova predmetu:

- Úvod, charakteristika a komparácia s kvantitatívnym prístupom.
- História vývoja kvalitatívneho prístupu vo vede.
- Základné prístupy v kvalitatívnom výskume.
- Proces kvalitatívneho výskumu.
- Výber participantov. Identifikácia výberových kritérií.
- Metódy získavania kvalitatívnych údajov a „data management“.
- Čiastkové postupy analýzy údajov.
- Zakotvená teória.
- Fenomenologická analýza.
- Prípadová štúdia.
- Naratívna analýza.
- Metódy a techniky kontroly validity.

Odporúčaná literatúra:

ŠVAŘÍČEK, R. – ŠEĐOVÁ, K. a kol. 2007. Kvalitatívni výzkum v pedagogických vědách. Praha: Portál, 2007.
HENDL, J. 2006. Kvalitatívny výskum. Praha: Portál, 2006.
MIOVSKÝ, M. 2006. Kvalitatívni přístup a metody v psychologickém výzkumu. Praha: Grada, 2006.
SILVERMAN, D. 2005. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava: Ikar, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

prof. PhDr. Bérešová Anna, PhD.
PhDr. Marek Koltáš, PhD. MBA (odborník z praxe)

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave					
Kód predmetu:		Názov predmetu: Odborná prax (práca s klientom pod supervíziou)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium 50 h odbornej praxe za semester.					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník letný semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)					
Podmieňujúce predmety: Sociálne služby, Sociálnoprávna ochrana a sociálna kuratela.					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na praxi v požadovanom rozsahu, potvrdená od zmluvných pracovísk, v ktorom bola prax realizovaná a vypracovanie správy z praxe.					
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu budú oboznámení s prepojením teórie a praxe, s praktickými metódami sociálnej práce v zariadeniach sociálnych služieb a zariadeniach SPODaSK pod supervíznym vedením odborníka.					
Vedomosti: študenti poznajú teoretická východiská pre prax. Teóriu poskytovania sociálnych služieb a opatrenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately. Poznajú spôsoby komunikácie s klientom, kompetencie sociálneho pracovníka ako aj možnosti využívaných metód v praxi.					
Zručnosti: Študenti vedia aplikovať získané teoretické vedomosti v praxi a byť v procese poskytovania sociálnych služieb a sociálnoprávnej ochrany a sociálnej kurately plnohodnotný člen tímu s kompetenciami študenta v praxi s pod supervíziou. Vedia aplikovať základné sociálne poradenstvo v jednotlivých oblastiach sociálnej praxe.					
Postoje: Študenti vnímajú príklady praxe a vedia ich aplikovať do supervízie prostredníctvom reflektovania praxe, príkladov, s ktorými sa stretli v praxi. Nazerajú na problémové oblasti komplexne, aj z rôznych uhlov návrhov riešení jednotlivých členov multidisciplinárneho tímu.					
Stručná osnova predmetu: • Úvodný seminár k odbornej praxi. • Administratíva praxe – dohody, zmluvy, kontrakty. • Výber pracoviska podľa zamerania témy diplomovej práce. • Správa a záznamy z praxe – jej vyhodnotenie a prezentácia. • Spracovanie kazuistiky z odbornej praxe • Supervidovanie odbornej praxe. Príklady z praxe – Bálintovská skupina. Reflektovanie a ďalšie techniky supervízie pre získavanie profesionalizácie práce sociálneho pracovníka.					
Odporúčaná literatúra: HUNYADIOVÁ, S. 2020. Nenásilná komunikácia pomáhajúceho profesionála. Nova Sadec. Nowy Sacz. Poľsko. Vydanie druhé. ISBN 978-83-66394-12-4 KOZON, A. 2020. Supervízia. Sládkovičovo: Vysoká škola Danubius, 2020. 47 s.. ISBN: 978-80-8167-072-5. GABURA, J. 2018. Supervízia v pomáhajúcich profesiách. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, 2018. 323 s.. ISBN: 978-80-558-1260-1.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
Vyučujúci: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD. PhDr. Marek Koltáš, PhD. MBA (odborník z praxe)					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Odborná prax (poradenské zručnosti)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium 50 h odbornej praxe za semester.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník letný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: Sociálne poradenstvo	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na praxi v požadovanom rozsahu, potvrdená od zmluvných pracovísk, v ktorom bola prax realizovaná a vypracovanie správy z praxe.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študenta s praktickými metódami sociálnej práce v oblasti poradenských zručností, komunikácie, nenásilného sebaapresadenia a ďalších komunikačných stratégií interakcie s klientmi. Nácvik práce s rôznymi typmi klientov (v odpore, pasívnym, agresívnym), zvládanie záťaž a syndrómu vyhorenia poradcu. Vedomosti: študenti poznajú teoretické východiská pre prax. Sebapoznanie. Teóriu poskytovania sociálneho poradenstva. Poznajú spôsoby komunikácie s klientom, kompetencie sociálneho pracovníka možnosti využívaných metód a techník v poradenstve v praxi. Zručnosti: Študenti vedia aplikovať získané teoretické vedomosti v praxi a byť v procese poskytovania základného a špecializovaného poradenstva v sociálnych službách a sociálnoprávnej ochrany a sociálnej kurately plnohodnotný člen tímu s kompetenciami študenta v praxi pod supervíziou. Vedia aplikovať základné sociálne poradenstvo v jednotlivých oblastiach sociálnej praxe. Postoje: Študenti vnímajú príklady praxe a vedia ich aplikovať do supervízie prostredníctvom reflektovania praxe, príkladov, s ktorými sa stretli v praxi. Nazerajú na problémové oblasti komplexne, aj z rôznych uhlov návrhov riešení jednotlivých členov multidisciplinárneho tímu. Reflektujú svoje poznatky z praxe v supervízii.	
Stručná osnova predmetu: • základné komunikačné zručnosti pre prácu s klientom v poradenskom procese, • silné a slabé stránky v procese komunikácie, • zručnosti a techniky pre lepšie poznávanie iných, • efektívna komunikácia a vedenie poradenského rozhovoru, • kompetencie pre prácu s rôznymi typmi klientov, • riešenie konfliktov a asertívne správanie, • etické princípy v poradenskom procese, • spracovávanie neštandardných situácií v oblasti komunikácie a kooperácie pri vzájomnej interakcii v súkromnom alebo pracovnom živote.	
Odporúčaná literatúra: HUNYADIOVÁ, S. 2020. Nenásilná komunikácia pomáhajúceho profesionála. Nova Sadec. Nowy Sacz. Poľsko. Vydanie druhé. ISBN 978-83-66394-12-4 SCHAVEL, M. - OLÁH, M. 2012. Sociálne poradenstvo a komunikácia / 2. vyd. – Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, Tlačiareň Svidnícka. 2008. – 224 s. – ISBN 80-8068-487-1. ŠLEPECKÝ, M. – PRAŠKO – PAVLOV, J. – OLÁH, M. (2013) Komunikácia a sebaapresadenie. UKF v Nitre, FSVaZ, Nitra 2013. 225 s. ISBN 9-788055-803043. OLÁH, M. – SCHAVEL, M. – ĎURNÝ, P. – ŠLEPECKÝ, M. 2011. Komunikácia v práci mediátora. In: SCHAVEL, M. a kol. Mediácia v oblasti sociálnoprávnej ochrany. VŠZaSP sv. Alžbety, IĐVSO, Bratislava 2011. s. 21 – 31. ISBN 978-80-8132-020-0. Publikácia vydaná za podpory Agenzia regionale per le adozioni internazionali v rámci projektu „Podpora mediačných zručností v rodinnom prostredí a prostredí subjektov sociálnoprávnej ochrany na Slovensku“. OLÁH, M. – SCHAVEL, M. – ĎURNÝ, P. – ŠLEPECKÝ, M. 2008. Lektorské zručnosti. 1. vyd. VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave. Bratislava 2008. 55 s. ISBN 978-80-89271-42-9.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
Vyučujúci: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD. RNDr. Mgr. Mária Kollárová, PhD. (odborník z praxe)					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave						
Fakulta: DP bl. Sály Salkaházi v Rožňave						
Kód predmetu: SP2/21			Názov predmetu: Sociálna práca so seniormi			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom.						
Počet kreditov: 4						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium, 2. ročník, zimný semester						
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)						
Podmieňujúce predmety: Sociálne služby						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.						
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia so základnými charakteristikami a prejavmi starnutia a staroby, zdravotnými a sociálnymi špecifikami vyššieho veku. Vedomosti: Získajú informácie o posudzovaní potrieb seniorov a o poskytovaní sociálnych služieb pre nich. Študenti si osvoja základné teoretické vedomosti o paliatívnej starostlivosti. Cieľom predmetu je ďalej oboznámiť študentov s možnosťami vzdelávania a aktivít pre seniorov a taktiež s metódami sociálnej práce s touto cieľovou skupinou. Zručnosti: Študenti si osvoja základné zručnosti ako zvládnuť súbor konkrétnych problémov pri zabezpečovaní metód a foriem pomoci osobám vyššieho veku. Ovládajú základné princípy pomoci a možnosti kvality poskytovaných služieb a foriem starostlivosti, ako aj využitia voľného času a aktivizácie starších ľudí. Postoje: študenti si osvoja základy prístupu k starším ľuďom, vymedzením terminológie a humanistických prístupov. Vedia aplikované poznatky využiť aj v osobnom živote, prístupe v generačnom prenose a ovládajú základné spôsoby komunikácie so staršími ľuďmi, špecifiká spôsobov a aplikácia techník pri znížených schopnostiach osôb vyššieho veku.						
Stručná osnova predmetu: • Vymedzenie pojmov a historický pohľad na starnutie a starobu. • Sociálne špecifiká vyššieho veku. • Kvalita života seniorov. • Posudzovanie sebestačnosti a jeho význam. • Metódy sociálnej práce so seniormi. • Zdravotnícke služby pre seniorov. Senior ako geriatrický pacient. • Paliatívna starostlivosť, terminálne štádium a miesto sociálneho pracovníka ako člena multidisciplinárneho tímu. • Komunikačné problémy. • Aktivizačné programy pre seniorov (validačná terapia, ergoterapia, arteterapia a pod.). • Možnosti vzdelávania a aktivít seniorov, úloha tretieho sektora. Dobrovoľnícka činnosť seniorov						
Odporúčaná literatúra: REPKOVÁ, K. Implementácia podmienok kvality do praxe poskytovateľov sociálnych služieb. Bratislava, 2015. HROZENSKÁ, M. – DVOŘÁČKOVÁ, D. 2013. Sociální péče o seniory. Praha: Grada, 2013. HETTEŠ, M. 2011. Starnutie v spoločnosti : vybrané kapitoly sociálnej práce so seniormi. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2011. HATOKOVÁ, M a kol. 2009. Sprevádzanie chorých a zomierajúcich. Bratislava: Don Bosco, 2009. HROZENSKÁ, M. a kol. 2008. Sociálna práca so staršími ľuďmi a jej teoreticko-praktické východiská. Martin: Osveta, 2008. KRAJČÍK, Š. 2006. Geriatria pre sociálneho pracovníka. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2006. ŠTEFKO, A. 2003. Dôstojnosť človeka v starobe, chorobe a zomieraní. Trnava: Dobrá kniha, 2003.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky: povinný predmet						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:						
A	B	C	D	E	F X	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vyučujúci:

Prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.

doc. ThLic. Mgr. Pavol zemko, Th.D.

RNDr. Mgr. Mária Kollárová, PhD. (odborník z praxe)

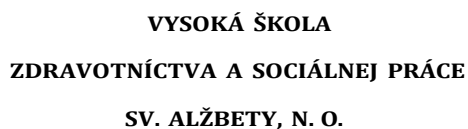
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Sociálne poradenstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu päť až osem hodín.	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium I. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa absolvovaním predmetu základné teoretické východiská pre oblasť základného a špecializovaného sociálneho poradenstva. Vedomosti: Získa základné vedomosti o pojmovom vymedzení a procese vzniku sociálneho poradenstva v slovenskom prostredí. Študent porozumie základným metódam sociálneho poradenstva a jeho úrovni z hľadiska používaných metód sociálno-poradenskej intervencie, sociálnych problémov a cieľových skupín klientov. Dôležitou súčasťou získaných teoretických vedomostí je poznanie špecifik pri poskytovaní sociálneho poradenstva pre jednotlivé cieľové skupiny. Študent získa základné vedomosti o sociálnych klientoch a nevyhnutných spôsobilostiach sociálneho pracovníka pre výkon sociálneho poradenstva. Zručnosti: Študenti vedú viesť poradenský rozhovor. Poznajú praktické príklady supervidovaného poradenského procesu. Vedú získané poznatky aplikovať v praxi s kladením otázok v poradenskom procese. Majú nacvičené reakcie na správanie sa klienta v poradenskom procese. Ovládajú štruktúru poradenského rozhovoru, vedú aplikovať techniky a metódy pozorovania a využiť ich v praxi. Postoje: študenti vedú zaujať správny prístup k rôznym druhom poradenstva aj klientom. Majú dôveru v seba, v zvládanie krízových situácií a aplikáciu prenosu, protiprenosu aj etických dilem v poradenstve.	
Stručná osnova predmetu: • Poradenstvo a jeho základné vymedzenie. • Sociálne poradenstvo, jeho charakteristika a pojmové vymedzenie. • Úrovne sociálneho poradenstva. • Inštitucionálny rámec pre poskytovanie sociálneho poradenstva. • Špecifiká sociálneho poradenstva pre jednotlivé cieľové skupiny. • Sociálny klient, sociálny poradca. • Vonkajšie rámce pri poskytovaní sociálneho poradenstva. • Najnovšie teoretické a praktické rámce, ktoré vytvárajú predpoklad pre skvalitnenie poskytovania sociálneho poradenstva.	
Odporúčaná literatúra: OLÁH, M. 2017. Sociálne poradenstvo. 1. Vyd. Implementačná agentúra Ministerstva práce sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky. ISBN: 978-80-89837-17-5 SCHAVEL, M. - OLÁH, M. 2012. Sociálne poradenstvo a komunikácia/2. vyd. – Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, Tlačiareň Svidnícka. 2008. – 224 s. – ISBN 80-8068-487-1. ŠTEFÁKOVÁ, L. et al. 2018. Metódy a metodika sociálnej práce. Ružomberok: Verbum, 2018, IV., Vybrané oblasti z praktickej sociálnej práce. ISBN 9788056105764. GABURA, J. 2013. Teória a proces sociálneho poradenstva. Bratislava: Iris, 2013. ISBN 9788089238927. OLÁH, M. (eds.) 2016. Stíradavá péče o dítě. Cochemská prax v EU – šance pro naše děti. Praha, 2016. ISBN 978-80-906373-0-6 ŠTEFÁKOVÁ, L. – HULÍNOVÁ, V. 2016. Metódy a metodika sociálnej práce. Ružomberok: Verbum, 2016, I., Formy a druhy sociálnej práce. ISBN 9788056104002.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky: povinný predmet	



Celkový počet hodnotených študentov:

Vyučujúci:

doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD.
Doc. PhDr. Ing. Anton Doktorov, PhD.
PhDr. Marek Koltáš, PhD. MBA (odborník z praxe)

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Anna Béréšová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave					
Kód predmetu:		Názov predmetu: Sociálno-psychologický výcvik (poradenské zručnosti)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium 18 h blokovo.					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium1. ročník, letný semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)					
Podmieňujúce predmety: Sociálne poradenstvo					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 90 % účasť na cvičeniach. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého účasť je nižšia ako 90 %.					
Výsledky vzdelávania: Na základe získania a rozvoja sociálnych spôsobilostí potrebných pre pomáhajúce profesie je cieľom výcviku zoznámiť a naučiť členov výcviku aplikovať získané komunikačné zručnosti v poradenskom rozhovore s klientom. Vedomosti: Rozpoznať rozdiel medzi vedením základného informačného poradenského rozhovoru a špecializovaným poradenským rozhovorom s dôrazom na schopnosť identifikácie neprekročenia kompetencií sociálneho poradcu smerom k iným druhom poradenstva, alebo terapie. Zručnosti: Naučí sa reflektovať a dodržiavať etické princípy v sociálnom poradenstve, identifikovať sociálne problémy, jednotlivé typy klientov a podľa identifikácie voliť efektívne spôsoby komunikácie. Zoznámi sa so základnými štruktúrami poradenských rozhovorov a jednotlivými fázami poradenského procesu. V praxi dokáže aplikovať získané vedomosti na vedenie poradenského rozhovoru v sociálnom poradenstve na základnej úrovni. Postoje: študent dokáže prijímať klienta takého aký je, komplexne, bez predsudkov. Rozlišovať potreby a reagovať adekvátne na vzniknutú situáciu v poradenskom procese. Študenti si uvedomujú formovanie osobnosti a získavanie profesionality sociálneho pracovníka prostredníctvom poradenského procesu. Rešpektujú etické dilemy v poradenstve a reflektujú ich v supervízii. Vnímajú supervidovanie procesov v poradenstve za nevyhnutnú súčasť profesionalizácie.					
Stručná osnova predmetu: • Úvodné stretnutie- predstavenie vedúceho skupiny a informácia o spôsobe výkonu výcviku a jeho zameraní, pravidiel výcviku. • Aktualizácia sebareprezentácie členov výcviku, vzájomné predstavenie a očakávania. • Prvý kontakt s klientom, cvičenia na jeho efektívne zvládnutie. • Poradenský proces, individuálne a skupinové poradenstvo, podmienky sociálneho poradenstva. • Metódy v sociálnom poradenstve, efektívna komunikácia v poradenskom procese. • Spôsoby vedenia rozhovorov podľa typu klienta, problémový klient. • Cvičenia zamerané na etické princípy v poradenstve a v práci s klientom, osobnosť poradcu. • Cvičenia zamerané na ukončenie poradenského procesu. • Záver výcviku, zhodnotenie členmi, naplnenie očakávaní, prínosy, negatíva.					
Odporúčaná literatúra: ŠLEPECKÝ, M. – PRAŠKO – PAVLOV, J. – OLÁH, M. 2013. Komunikácia a sebareprezentácia. UKF v Nitre, FSVaZ, Nitra 2013. 225 s. ISBN 9-788055-803043.KOLÁŘIK, M. 2019. Interakční psychologický výcvik 2., doplněné a přepracované vydání. LOVAŠOVÁ, S. 2016. Sociální práce: formy, postupy, metody. Vydavatel: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. SCHAVEL, M. - OLÁH, M. 2012. Sociálne poradenstvo a komunikácia / 2. vyd. – Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, Tlačiareň Svidnícka. 2008. – 224 s. – ISBN 80-8068-487-1.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet; maximálny počet študentov v jednej výcvikovej skupine 16					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vyučujúci:

doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD.

RNDr. Mgr. Mária Kollárová, PhD. (odborník z praxe)

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Sociálno-psychologický výcvik (supervízia)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: externé štúdium 36 h blokovo.	
Počet kreditov: denná forma 4; externá forma 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: Supervízia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 90 % účasť na cvičeniach. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého účasť je nižšia ako 90 %.	
Výsledky vzdelávania: Zážitková forma rozpoznania supervíznych techník a rozdiel supervízie od poradenstva je základným cieľom výcviku.	
Vedomosti: Oboznámia sa so špecifikami etických princípov supervízie. Oboznámia sa s výhodami a nevýhodami jednotlivých supervíznych metód a rozpoznajú terapeutické techniky a ich očakávaný prínos pre efektívnu supervíziu. Členovia výcviku si uvedomia potrebu supervízie v praxi ako prostriedok k motivácii celoživotného vzdelávania v sociálnej oblasti a zvyšovanie kvality práce s klientom prostredníctvom, dohľadu, kontroly, nadhľadu a schopnosti pozerat' sa cez.	
Zručnosti: Členovia výcviku si na sebe precvičia supervízne techniky a metódy supervízie s jednotlivcom a skupinovej supervízie. Nácvikom v konkrétnych prípadoch si môžu skúsenosti preniesť do praxe v sociálnej oblasti a na miesta, kde sa supervízia vykonáva.	
Študenti zdieľajú do supervízie vlastné skúsenosti z praxe a reflektujú ich v supervízii. Zažijú techniky .	
Postoje: Študenti sa oboznámia s filozofickým a axiologickým základom problematiky kvality sociálnych služieb, čím je aj kvalitatívny rozmer sociálnych vzťahov medzi ľuďmi prejavovaný úctou (je základom dôstojnosti človeka, zároveň určuje mieru slobody v rozhodovaní, v kombinácii s osobnou zodpovednosťou za rozhodnutia), akceptáciou (rešpektovanie seba samého a druhého človeka takým, akým je a poskytovanie slobodného priestoru pre iných), subsistenciou – zostávaním (je výsledkom úcty k iným ľuďom a ich akceptácie a premieta sa do poskytovania praktickej, konkrétnej a cielenej pomoci), osamostatňovaním (podpora zamestnanca v osamostatňovaní, samostatnosti, nezávislosti a sebaurčení).	
Stručná osnova predmetu: • Úvodné stretnutie - predstavenie vedúceho skupiny a informácia o spôsobe výkonu výcviku a jeho zameraní, pravidlá výcviku. • Aktualizácia sebaaprezentácie členov výcviku, vzájomné predstavenie a očakávania. • Supervízia a hodnoty, hodnotová orientácia a „strnulosť“, poznávacie cvičenia. • Reflexia v supervízii, práca s prenosom a protiprenosom, spätná väzba, rozmiery supervízie. • Nácvik dynamiky a komunikácie v supervíznom procese. • Analýza supervízneho problému, voľba správnej metódy supervízie, analógové pomôcky v supervízii. • Supervízia prípadu, návrh riešení, závery, domáce úlohy, spätná väzba. • Bálintovská skupina ako jedna z možností skupinovej supervízie. • Cvičenia zamerané na špecifiká etických princípov v supervízii. • Záver výcviku, zhodnotenie členmi, naplnenie očakávaní, prínosy, negatíva.	
Odporúčaná literatúra: HUNYADIOVÁ, S. 2020. <i>Nenásilná komunikácia pomáhajúceho profesionála</i> . Nova Sadec. Nowy Sacz. Poľsko. Vydanie druhé. ISBN 978-83-66394-12-4 KOLÁRIK, M. 2019 SCHAVEL, M., HUNYADIOVÁ, S., KUZYŠIN, B. 2013. <i>Supervízia v sociálnej práci</i> . Bratislava. ISBN 978-80-971445-0-0 . Interakčný psychologický výcvik 2., doplnené a prepracované vydání. Grada, 2019. KRUPA, S. Supervízia v organizácii. In: Supervízia a jej využitie v sociálnej práci. VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava 2010. Str. 83. ISBN 978-80- 89271-79-5. OLÁH, M.– TOMKA, M. – BOZIK, J. 2010. Otázky moci a hranice v supervízii. In: Sociálna práca v kontexte aktuálnych problémov v súčasnej spoločnosti. Zborník príspevkov. Prešovská univerzita v Prešove. PBF, Prešov 2010. s. 78 – 81. ISBN 978-80-555-0285-4. VEGA 1/0532/08.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky: povinný predmet; maximálny počet študentov v jednej výcvikovej skupine 16	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
Vyučujúci: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD. doc. PhDr. Monika Guľášová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Supervízia v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu päť až osem hodín.	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: Sociálne poradenstvo	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať seminárnu prácu (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu supervízia v sociálnej práci získa študent teoretické vedomosti o využití supervízie v sociálnej praxi, pochopí jej význam pre skvalitnenie odbornej činnosti sociálneho pracovníka. Vedomosti: študent bude poznať ciele supervízie a bude vedieť odčleniť supervíziu od kontroly v celom systéme sociálnej práce či už pri práci sociálneho pracovníka s klientom alebo pri vedení sociálneho prípadu. Získaním poznatkov o využití supervízie zároveň podporí uplatňovanie supervízie v sociálnej praxi. Zručnosti: študenti ovládajú čo, ako, kedy, kto supervídzuje. Pozná techniky a metódy využívané v supervízii. Zažije reálnu supervíziu: Bálintovskú skupinu, Paradoxnú intenciu, Brainstorming. Študent erudovane vyvodzuje závery supervízneho prípadu, akceleruje v ňom vlastné postoje k riešeniu, rozumie hlbšiemu poznaniu prepájania teórie a praxe. Postoje: Študenti si uvedomujú sebarealizáciu, sebaopoznanie, sebaistotu aj sebavedomie pri uplatňovaní moci, strachu, štruktúry aj akceptácie klienta takého aký je. Študenti hľadajú spôsoby ako ovplyvňovať vlastné postoje k životným situáciám a riešeniam prípadov klientov.	
Stručná osnova predmetu: • Úvod do supervízie. • Predstavitelia supervízie, vývoj supervízie vo svete a na Slovensku. • Ciele supervízie, funkcie supervízie. • Charakteristika a filozofia supervízie v pomáhajúcich profesiách. • Supervízia v sociálnej práci, jej špecifiká a vymedzenie v rámci pomáhajúcich profesií. • Forma a typy supervízie, zameranie supervízie v sociálnej praxi. • Výsledky prieskumu realizácie supervízie v SR. • Niektoré metódy a techniky v práci supervízora.	
Odporúčaná literatúra: HUNYADIOVÁ, S. 2019. Aplikačné reflexie supervízií. Teoretické východiská a techniky. Nova Sandec. Nowy Sącz. ISBN 978-83-65196-40-8 OLÁH, M. 2005. Supervízia v sociálnej práci - jej filozofia, formy, školy, ciele a súčasný stav. 1. vyd. - Prešov : Prešovská univerzita, Pravoslávna bohoslovecká fakulta, 2005. - 85 s. - ISBN 80-8068-307-7. Táto monografia je výsledkom riešenia vedeckovýskumného projektu Charitatívna a sociálna služba v spoločnosti a Cirkvi (VEGA č. 1/2497/05). OLÁH, M. 2005. Supervízia v sociálnej práci na Slovensku. In: Sociálna práca/Sociálna práca : odborná revue pro sociálnu prácu. Brno. č. 3 2005. - s. 114-123. ISSN 1213-6204 OLÁH, M. – TOMKA, M. – BOZIK, J. 2010. Otázky moci a hranice v supervízii. In: Sociálna práca v kontexte aktuálnych problémov v súčasnej spoločnosti. Zborník príspevkov. Prešovská univerzita v Prešove. PBF. Prešov 2010. s. 78 – 81. ISBN 978-80-555-0285-4. VEGA 1/0532/08. PRAŠKO, J. – ŠLEPECKÝ, M. - OLÁH, M. 2007. Myšlienky a ich vplyv na naše správanie. In: Supervízia v sociálnej práci – súčasná prax a perspektívy, : zborník príspevkov z vedecko-odbornej konferencie s medzinárodnou účasťou 5. – 7. 10. 2006 – Malá Lučivná : Katedra kresťanskej antropológie a sociálnej práce, PBF PU v Prešove; 2006. ISBN 978-80-8068-577-5.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky: povinný predmet	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
Vyučujúci: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD. doc.ThLic.Mgr. Pavol Zemko, Th.D. PhDr. Marek Koltáš, PhD. MBA (odborník z praxe)					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave n.o.	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Etika sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu päť až osem hodín.	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: Základy etiky	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu záverečnú písomnú skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, tvorené uceleným systémom vedomostí, zručností a postojov.	
Vedomosti: • Študenti si osvoja základné etické pojmy, princípy a štandardy sociálnej práce. • Objasnia si rozdiely medzi mravnými, právnymi a etickými normami. • Oboznámia sa s etickým kódexom sociálneho pracovníka a asistenta sociálnej práce. • Oboznámia sa s etickými normami a aktuálnymi hodnotami sociálnej práce. • Ozrejmi sa nariadenie Európskej únie GDPR (General Data Protection Regulation), ktoré vstúpilo do účinnosti 25. mája 2018. • Ozrejmi sa rozdiel medzi etickým problémom a etickou dilemou. • Naučia sa diskutovať o etických problémoch a dilemách, analyzovať ich, hľadať alternatívy, uvedomovať si dôsledky jednotlivých alternatív a urobiť rozhodnutia v prospech klientov.	
Zručnosti: • Študenti vedia základné ľudské práva a slobody, ktoré sú vymedzené Ústavou SR, vedia práva klientov, práva sociálnych pracovníkov predložené <i>Chartou práv sociálnych pracovníkov</i>, ktorá zahŕňa podporu sociálnych pracovníkov, aby mohli poskytovali čo najlepšiu možnú pomoc tým, ktorí využívajú ich služby. • Osvoja základné zručnosti ako zvládnuť súbor rôznych etických problémov a dilem pri výkone svojho povolania a ich realizácii v praxi. Dokážu riešenia problémov a dilem implementovať do vlastných postojov v práci s klientom. • Vedia získané teoretické poznatky aplikovať na primerané stanovenie etických problémov alebo dilem, ktoré budú vychádzať z analýzy potrieb cieľových skupín klientov. • V procese etického rozhodovania vedia využívať postupy a nástroje napomáhajúce pri riešení etických problémov a dilem, medzi ktoré patria analýza, konzultácia a diskusia s kolegami, nadriadeným pracovníkom, supervízorom, ďalšími odborníkmi a komorou. Postupy v takýchto prípadoch budú dôsledne zaznamenávať a dokumentovať. • Vedia, že hodnoty sociálnej práce sa pri výkone profesie vyjadrujú eticky zodpovedným rozhodovaním a konaním, ktoré sa prejavuje nielen voči užívateľom služieb, pracovisku, kolegom, profesii a spoločnosti, ale aj voči sebe samému.	
Kompetencie: • Študenti vedia zaujať erudovaný prístup ku kľúčovým etickým hodnotám profesie a základným etickým princípom v rámci jednotlivých oblastí zodpovednosti a realizovať ho pri výkone svojho povolania. • Vedia zaujať erudovaný prístup k etickým problémom a dilemám, záleží im na tom, aby poznali najnovšie etické štandardy výkonu praxe sociálnej práce, aplikovali ich pri ďalšom štúdiu, taktiež aj v praxi pri rozvoji odboru a vo svojej profesii, v ktorej sa uplatnia. • Vedia, že majú právo v eticky problémových alebo dilematických situáciách požiadať o konzultáciu komoru, ktorá vydáva stanoviská k etickým otázkam výkonu sociálnej práce a poskytuje bezplatné poradenstvo v oblasti etiky sociálnej práce pre členov komory. • Na základe poznania obsahu etického kódexu, uvedomujú si, že etický kódex nemôže nahradiť vlastnú, vnútorne motivovanú zodpovednosť sociálneho pracovníka a asistenta sociálnej práce, predstavuje minimálne štandardy eticky zodpovedného konania pri výkone sociálnej práce a odborných činností v oblasti sociálnych vecí a rodiny. • Dokážu erudovane vyvodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život tak, aby dokázali nachádzať vnútorné mechanizmy na prispôbenie sa zmenám pri vykonávaní profesie budúceho sociálneho pracovníka.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Stručná osnova predmetu:

- Stručný prehľad vývoja a teórie etiky (filozofia a náboženstvo).
- Etické kódexy sociálnej práce. Hodnoty v sociálnej práci. Kľúčové hodnoty sociálnej práce.
- Etická zodpovednosť voči sebe a profesii. Osobnosť sociálneho pracovníka.
- Etická zodpovednosť voči klientom.
- Zodpovednosť voči kolegom, pracovišku a spoločnosti.
- Rešpektovanie súkromia, ochrana osobných údajov a informovaný súhlas.
- Úplatky a korupcia.
- Etické dilemy v rôznych filozofiách systému sociálneho zabezpečenia.
- Etické aspekty plánovania rodičovstva a asistovanej reprodukcie.

Odporúčaná literatúra:

LACA, P. - LACA, S. 2020. Koncept filozofie a etiky v sociálnej práci. Píbram : Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, 2020, 314 s. ISBN 978-80-88206-20-0.

LACA, P. - LACA, S. 2013. Etika v kontexte sociálnych vied. Brno : Institut mezioborových studií, 2013, 205 s. ISBN 978-80-87182-33-8.

LACA, P. 2012. *Profesijná etika a ponímanie sociálnej práce ako cieľného priameho kontaktu v pomáhajúcich profesiách*. In: Kilíková, M., Laca, S. (eds.) Supplement vybraných kapitol vo vedných odboroch sociálna práca a ošetrovatelstvo. Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety, detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi, Rožňava, 2012, s. 145-161. ISBN 978-80-8132-070-5.

LACA, S. 2011. *Vybrané kapitoly z etiky pre sociálno-zdravotnícke profesie*. Bratislava : VŠZaSP, 2011. ISBN 978-80-8132-015-6.

REAMER, F. G. 2018. Social Work Values and Ethics. 5th ed. New York: Columbia University Press. 2018.

OLÁH, M. - SCHAVEL, M. 2005. Kresťanská etika a bioetika. In: Bioetika v dimenziách sociálnej práce / Ján Zozulák. - Prešov : Pravoslávna bohoslovecká fakulta Prešovskej univerzity, 2005. - s. 55-60. - ISBN 80-8068-389-1. Tento zborník je výsledkom riešenia vedeckovskumného projektu Charitatívna a sociálna služba v spoločnosti a Cirkvi (VEGA č. 1/2497/05). KOPŘIVA, K. 2016. Lidský vztah jako součást profese. Praha: Portál, 2016.

OLÁH, M. 2006. Etika a jej hranice. In: Sociálna a charitatívna služba : časopis pre vzdelávanie, teóriu a prax v sociálnej práci Katedry kresťanskej antropológie a sociálnej práce Pravoslávnej bohosloveckej fakulty Prešovskej univerzity. Roč. I. č. 1 2006. s. 41-45. ISSN 1336-8915.

OLASKY, M. 1997. Renewing American compassion. Regnery Publishing, Inc., Washington, D.C., 1997
Transforming welfare. The revival of American charity. Acton Institute. Grand Rapids, Michigan, 1997.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk/český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

doc. ThLic. Mgr. Peter Laca,
PhD.
doc. ThLic. Mgr. Pavol Zemko,
Th.D.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sárý Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Penitenciárna a postpenitenciárna sociálna práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu päť až osem hodín.	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch, vypracovať a prezentovať seminárnu prácu s titulným listom. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, tvorené uceleným systémom vedomostí, zručností a postojov.	
Vedomosti: • Študenti sa oboznámia s legislatívou (právnymi predpismi upravujúcimi výkon väzby a výkon trestu odňatia slobody v SR) a postupom pri vykonávaní sociálnej práce s obvinenými a odsúdenými. • Získajú vedomosti o štruktúre a organizácii penitenciárnej a postpenitenciárnej praxe s dôrazom na výkon činností metódami sociálnej práce, o špecifikách ukladania trestu, spôsoboch ukladania trestu a získajú teoretické poznatky o dôsledkoch trestu. • Oboznámia sa s rizikami zlyhania po prepustení z výkonu trestu odňatia slobody.	
Zručnosti: • Rozpoznajú špecifiká výkonu väzby a výkonu trestu odňatia slobody a oboznámia sa so zákonom stanovenými metódami sociálnej práce v penitenciárnej praxi a ďalšími špeciálnymi technikami, ktoré sa v nej uplatňujú. • Nadobudnú znalosti o spôsoboch výkonu postpenitenciárnej sociálnej práce prostredníctvom mediácie a probácie, orgánmi štátnej a verejnej správy i mimovládnych organizácií. • Získajú znalosti o aktuálne aplikovaných metódach a formách sociálnej práce v práci s obvinenými, odsúdenými a prepustenými na úrovni resocializácie, rehabilitácie a integrácie.	
Kompetencie: • Študenti vedia zaujať erudovaný prístup a vymedziť, kto je páchatelom trestného činu, aké trestné činy môže človek spáchať a aký trest mu hrozí v prípade odsúdenia. • Vedia zaujať postoj k právam odsúdených, ako sú sociálne práva, právo na hygienu, návštevu, odev, stravovanie, právo na korešpondenciu, telefonovanie, ale obsahu i ochranu práv odsúdených a povinnosti a zákazy, ktoré musí dodržiavať vo výkone trestu odňatia slobody, ktoré sú stanovené. • Vedia charakteristiku trestu odňatia slobody a diferenciáciu väzňov v Slovenskej republike. • Ovládajú špecifiká výkonu väzby, prezumpciu nevinu, adaptačné problémy, proces prizonizácie a sociálnu prácu s obvinenými i prepustenými.	
Stručná osnova predmetu: • História a aktuálny stav ukladania trestu ako ochrana spoločnosti • Organizačná štruktúra Zboru väzenskej a justičnej stráže – aktuálne trendy v praxi • Špecifiká výkonu väzby, prezumpcia nevinu, adaptačné problémy, sociálna práca s obvinenými • Výkon trestu odňatia slobody, špecifiká, diferenciácia, adaptačné problémy, proces prizonizácie • Mediácia a probácia, aktuálne možnosti mediačných a probačných úradníkov v postpenitenciárnej sociálnej práci • Postpenitenciárna sociálna práca vo verejnej správe – aktuálny stav, možnosti, trendy • Postpenitenciárna sociálna práca v mimovládnych organizáciách – aktuálny stav	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Odporúčaná literatúra:

LACA, P. 2014. *Sociálny pracovník ako súčasť pomoci osobám v penitenciárnej a postpenitenciárnej starostlivosti*. In: *Sociálna pedagogika v penitenciárni praxi*. Brno : Institut mezioborových studií Brno, 2014. ISBN 978-80-88010-00-5.

VANKOVÁ, K. 2019. *Postpenitenciárna starostlivosť v kontexte sociálnej práce a sociálnych služieb*. Nitra : FSVaZ, 2019. ISBN 978-80-558-1453-7.

KLESKEŇ, L. 2016. *Sociálna práca s obvinenými, odsúdenými a prepustenými*. Ružomberok, IRIS Bratislava 2016. ISBN 9788089726561.

ÚSTAVA SLOVENSKEJ REPUBLIKY – ústavný zákon NR SR č. 460/1992 Zb. v znení neskorších ústavných zákonov.

ZÁKON č. 475/2005 Z. z. o výkone trestu odňatia slobody v znení zák. č. 93/2008 Z. z.,

ZÁKON č. 221/2006 Z. z. o o výkone väzby v znení zákona č.127/2008 Z. z.

ZÁKON č.550/2003 Z. z. o probačnej a mediálnej službe.

ZÁKON č. 300/2005 Z. z. Trestný zákon v znení neskorších predpisov.

ZÁKON č. 301/2005 Z. z. Trestný poriadok v znení neskorších predpisov.

ZÁKON č. 305/2005 Z. z. o sociálno-právnej ochrane detí a o sociálnej kuratele.

VYHLÁŠKA MINISTERSTVA SPRAVODLIVOSTI SR č. 368/2008 Z. z., ktorou sa vydáva Poriadok výkonu trestu odňatia slobody.

VYHLÁŠKA MINISTERSTVA SPRAVODLIVOSTI SR č. 437/2006 Z. z., ktorou sa vydáva Poriadok výkonu väzby v znení Vyhlášky Ministerstva spravodlivosti SR č.361/2008 Z. z.

ZBIERKA ROZKAZOV generálneho riaditeľa Zboru väzenskej a justičnej stráže (RGR č. 60/2010) o sociálnej práci v Zbore väzenskej a justičnej stráže – ZÁSADY sociálnej práce s obvinenými a odsúdenými.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
83,33 %	0,68 %	0,68 %	0,68 %	0,00 %	14,29 %

Vyučujúci:

doc. Mgr. ThLic. Peter Laca, PhD.

doc.PhDr. Ing. Anton Doktorov, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sány Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Sociálna náuka cirkvi
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu päť až osem hodín.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník ,zimný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch a vypracovať seminárnu prácu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, tvorené uceleným systémom vedomostí, zručností a postojov.	
Vedomosti: • Študenti si osvoja čo je podstatou kresťanstva a cirkvi (náboženská rovina a sociálna rovina človeka). • Oboznámia sa s historickým vývojom sociálneho učenia cirkvi, pretože počas celej svojej existencie sa cirkev vždy venovala sociálnym otázkam, aj keď riešenia odrážali danú historickú dobu. • Ozrejmiť si, že Cirkev sa od začiatku starala teoreticky a prakticky o mravné stvárnenie sociálneho života, o „sociálnu“ otázku chudoby, bohatstva a otroctva, o „hospodársku otázku“ vlastníctva, úroku a úžerníctva; o „politickú“ otázku vojny a mieru a vzťah cirkvi - štát. • Oboznámia sa so sociálnym učením cirkvi, ktoré stojí na štyroch hlavných princípoch (zásadách), ktoré sa sformovali v priebehu 19. a 20. storočia, ide o: princíp personality (ľudskej osobnosti); princíp spoločného dobra; princíp solidarity; princíp subsidiarity.	
Zručnosti: • Študenti rozumejú základným termínom a súvislostiam sociálneho (kresťanského) učenia cirkvi. • Poznajú dejiny kresťanského myslenia a kultúry a dokážu zhodnotiť a kriticky posúdiť význam kresťanstva pre európsku kultúru. • Dokážu opísať a reflektovať dejinné premeny teórií kresťanského vzdelávania so zreteľom k všeobecným ľudským dejinám; poznajú základných mysliteľov a šíriteľov idey kresťanskej vzdelanosti v dejinách, • Majú znalosti o obsahu jednotlivých kníh Svätého písma, jednotlivých sociálnych encyklik (úradné listy pápežov adresované celej cirkvi a týkajúceho sa záležitostí, ktoré majú veľký význam nielen pre spoločnosť veriacich, ale pre celé ľudstvo). • Rozumejú textu sociálnych encyklik pápežov, ktorých obsahom bývajú spoločenské, sociálne, hospodárske, politické a iné problémy, na základe nich môžu vytvárať priestor na spoluprácu medzi náboženstvom, cirkvou, štátom a svojpomocnými organizáciami.	
Kompetencie: • Študenti rozumejú sociálnej doktríne cirkvi a motívom slobodnej voľby, rozlišujú medzi konceptom slobody ako svojvôle, slobody ako osobnej zodpovednosti, slobody ako spoločného dobra. • Vedia základné princípy sociálnej náuky Cirkvi aplikovať v sociálnej, misijnej a charitatívnej práci. • Prepájajú rozumové hľadanie a kresťanskú vieru pri reflexii existenciálnych otázok klientov a spoločnosti. • Dokážu rozličnými spôsobmi pútavo prispievať k tomu, aby sa sociálna náuka Cirkvi stále lepšie poznávala.	
Stručná osnova predmetu: • Stručné dejiny sociálnej náuky Cirkvi. • Robotnícka otázka v 19. stor. • Sociálne encykliky (od Rerum novarum Lev XIII. po súčasnosť). • Dôstojnosť ľudskej osoby. Ochrana ľudského života. • Princíp spoločného dobra. • Moc a autorita štátu. • Princíp solidarity. • Princíp subsidiarity. • Sociálna spravodlivosť. • Oprávnenie sociálnej náuky Cirkvi.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Odporúčaná literatúra:

LACA, P. – LACA, S. 2023. *Sociálna náuka cirkvi v kontexte sociálnej práce*. 2023. Pripravované do tlače.

LACA, P. 2016. *Predstavenie princípov sociálnej náuky cirkvi pri riešení nezamestnanosti a chudoby*. In: *Zborník vedecko-odbornej konferencie s názvom Nezamestnanosť v Slovenskej republike, konanej dňa 23. októbra 2015 v Rimavskej Soboty*. Rimavská Sobota : ASRPOS, 2015, s. 58-80. ISBN 978-80-971985-7-2.

LACA, P. 2015. *Nezamestnanosť a prínos učenia sociálnej náuky cirkvi pri riešení aspektov chudoby*. In: *Zborník vedecko-odbornej konferencie s názvom Nezamestnanosť v Slovenskej republike, konanej dňa 23. októbra 2014 v Rimavskej Soboty*. Rimavská Sobota : ASRPOS, 2015, s. 228-255. ISBN 978-80-971985-7-2.

SVÄTÉ PÍSMA. Trnava : SSV 2014. 1612 s. ISBN 978-80-81601-066-0.

DOKUMENTY SOCIÁLNEJ NÁUKY CIRKVI. Trnava SSV 2007, 597 s. ISBN 978-80-7162-694-7.

BENEDIKT XVI. 2009. *Caritas in veritate*. Trnava: SSV 2009.

FRANTIŠEK: *Laudato si'*. Trnava SSV 2015, 147 s., ISBN 978-80-8161-180-3.

FRANTIŠEK: *Fratelli tutti*. Trnava SSV, 156 s., ISBN 978-80-8161-449-1.

KOŠČ, S. 2007. *Katolícka sociálna náuka*. Ružomberok: PF KU v Ružomberku, 2007.

DUFFEROVÁ, A. 2006. *Základy sociológie a sociálna náuka Cirkvi*. Bratislava: TF Trnavskej univerzity, 2006.

BENEDIKT XVI. 2006. *Deus caritas est*. Trnava: SSV, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 10 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

doc. ThLic. Mgr. Peter Laca,
PhD.
doc. ThLic. Mgr. Pavol Zemko,
Th.D.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Krízová intervencia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu päť až osem hodín.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: Sociálna psychológia, Vývinová psychológia, Somatológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa absolvovaním predmetu vedomosti o vývoji a súčasnom stave poskytovania krízovej intervencie v kontexte sociálnej pomoci, získa prehľad o funkčnosti a organizácii zariadení poskytujúcich krízovú intervenciu. Bude ovládať v teoretickej rovine základy špecializovaného prístupu v krízovej intervencii. Predmet poskytuje i orientáciu v praktických postupoch pri zabezpečovaní krízovej intervencie pre rôzne cieľové skupiny klientov. Osvojí si princípy psychosociálnej krízovej pomoci a spolupráce.	
Kompetencie: Študent získa kompetencie z problematiky psychickej regulácie správania človeka v náročných, krízových, či stresových životných situáciách.	
Vedomosti: Absolvent predmetu si osvojí základné postupy krízovej intervencie v najrôznejších krízových situáciách. Disponuje teoretickými východiskami, ovláda jednotlivé kroky rôznych foriem a techník krízovej intervencie - tvárou v tvár (s jednotlivcom, rodinou, skupinou); telefonická pomoc, mobilné služby (výjazd, práca v teréne) aj krízová intervencia pri katastrofách.	
Zručnosti: Študent po úspešnom absolvovaní predmetu bude spôsobilý efektívne pracovať s emóciami v krízovej intervencii, bude vedieť správne aplikovať techniky aktívneho počúvania s dôrazom na empatiu. Bude vedieť ako má zaobchádzať s obeťami a rovnako aj s klientami, ktorá nezvládajú ničivé a sebazničujúce impulzy. Získa predpoklady pre správnu aplikáciu metód a techník krízovej intervencie a vyjednávania. Dokáže sa rýchlo rozhodovať a otvorene komunikovať s klientmi. Prejaví schopnosti pre rýchle vyhodnocovanie miery ohrozenia a nebezpečenstva. Bude pripravený pre prácu v stresových situáciách a dokáže odolávať zvýšenej záťaži, zároveň bude schopný rozpoznávať hranice svojich možností.	
Stručná osnova predmetu: - Definovanie krízovej intervencie, teoretické koncepty krízovej intervencie. Mýty v krízovej intervencii. - Formy krízovej intervencie: telefonická, e-mailová, ambulantná, pobytová, v prirodzenom rodinnom prostredí, pri zásahu na mieste katastrofy alebo mimoriadnej situácie. - Typológia krízových životných udalostí: špecifické krízové intervencie: krízy z očakávaných životných zmien s presahom do vývojových kríz, krízy prameniace z náhleho traumatizujúceho stresoru, krízy v kontexte psychopatológie s možným pôvodom vo vývojových krízach a neodkladné krízové stavy. - Práca s emóciami v krízovej situácii. - Špecifiká domáceho násillia, programy na odvrátenie rodinného násillia, inštitút vykazania, postupy zabezpečenia bezpečia zneužívaných osôb v akútnej krízovej situácii. - Psychosociálna krízová pomoc a spolupráca, psychosociálny podporný krízový systém v oblasti krízovej pomoci, služieb a intervencie. - Programy krízovej intervencie, siete a zaradenia v SR. - Systém sociálno-právnej ochrany v SR ako súčasť pomoci v krízovej udalosti. - Odborná spôsobilosť pracovníka krízovej intervencie a etické princípy pri jej poskytovaní.	
Odporúčaná literatúra: ŠUVADA, J. a kol. 2021. Krízová intervencia a psychosociálna pomoc. McGurrian Hall Scranton. 2021. MATOUŠEK, O. 2017. Dítě traumatizované v blízkých vztazích. Portál. 2017 BAŠTECKÁ, B. a kol. 2013. Psychosociální krízová spolupráce. Praha: Grada Publishing. 2013. ŠPATENKOVÁ, N. a kol. 2017. Krize a krízová intervence. Praha: Grada Publishing, 2017. VODÁČKOVÁ, D. a kol. 2020. Krizová intervence. 4. aktualizované vydání. Praha: Portál. 2020.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky: povinný predmet	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD. RNDr. Mgr. Mária Kollárová, PhD. (odborník z praxe) PhDr. Marek Koltáš, PhD. MBA (odborník z praxe)
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023
Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Mediácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu päť až osem hodín.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a vypracovať semestrálnu prácu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa absolvovaním predmetu základné teoretické vedomosti z oblasti mediácie. Získa základné vedomosti o pojmovom vymedzení a procese mediácie a jej praktickom uplatňovaní. Študent porozumie základným postupom pri využití mediácie pri práci s rôznymi cieľovými skupinami. Študent získa základné vedomosti o sociálnych klientoch a nevyhnutných spôsobilostiach mediátora pre výkon mediácie v sociálnej praxi. Prostredníctvom praktických cvičení a modelových situácií si osvojí základné komunikačné techniky, naučí sa zvládať a riešiť dilemy v konflikte.	
Kompetencie: Študent si osvojí základné kompetencie pre výkon mediácie, základné princípy, organizáciu a účinky mediácie. Okrem toho sa oboznámi s kompetenciami a povinnosťami mediátora. Osobitne nadobudne kompetencie v oblasti komunikačných zručností mediátora.	
Vedomosti: Po absolvovaní predmetu sa dokáže orientovať v teórii konfliktov, dokáže identifikovať pozície a záujmy sporiacich sa strán, formy a motívy námietok. Bude vedieť ako má postupovať pri „rekonštrukcii sporu“ a pri hľadaní kompromisných návrhov na urovanie sporu. Bude poznať legislatívu upravujúcu výkon mediácie a jej aplikáciu v praxi.	
Zručnosti: Absolvent predmetu bude po praktických cvičeniach, modelových situáciách a hraní rolí spôsobilý a znalý všetkých fáz mediačného procesu. Dokáže definovať sporné body a spoločné záujmy sporiacich sa strán, byť nápomocný pri hľadaní riešenia, dokáže naformulovať záverečnú mediačnú dohodu. Vo fáze rekonštrukcie sporu dokáže správne preformulovať sťažnosti sporiacej sa strany do neutrálneho jazyka, aby to nebolo útočné proti druhej strane. Dokáže pomenovať záujmy účastníkov mediačného procesu v pozičných výrokoch. Disponuje zručnosťami aktívneho počúvania a empatického porozumenia.	
Stručná osnova predmetu: • Teória mediácie, definícia mediácie, história mediácie. • Princípy mediácie, teoretické východiská mediácie. • Konfliktné situácie, dilemy v konflikte – pozície a záujmy. • Výhody mediácie, vhodné a nevhodné prípady na mediáciu. • Mediačný proces, riadenie mediácie, systém vyjednávania. • Komunikačné zručnosti mediátora a zvládanie námietok. • Jednotlivé fázy mediácie a ich obsah, dohody v mediačnom procese. • Prostriedky a aplikácia mediácie v sociálnej praxi. • Podmienky výkonu činnosti mediátora, odborná príprava a ďalšie vzdelávanie mediátora.	
Odporúčaná literatúra: ŠLOSÁR, D., LICHNER, V. 2018. Mediácia v systéme sociálnej práce. Košice: UPJŠ OLÁH, M. – SCHAVEL, M. – ŽURNÝ, P. – ŠLEPECKÝ, M. 2011. Komunikácia v práci mediátora. In: SCHAVEL, M. a kol. Mediácia v oblasti sociálnoprávnej ochrany. VŠZaSP sv. Alžbety, IĐVSO, Bratislava 2011. s. 21 – 31. ISBN 978-80-8132-020-0. Publikácia vydaná za podpory Agenzia regionale per le adozioni internazionali v rámci projektu „Podpora mediačných zručností v rodinnom prostredí a prostredí subjektov sociálnoprávnej ochrany na Slovensku“. SEDLÁKOVÁ, M. 2014. Mediácia v sociálnej práci. In: Aktuálne výzvy a perspektívy v mediácii. Asociácia mediátorov Slovenska. Bratislava, 2014. ISBN 978-80-971616-0-6. HERÉNYIOVÁ, G., MARTINČEKOVÁ, I. 2015. Rozvoj komunikačných zručností. Metodicko-pedagogické centrum. Bratislava. 2015. Etický kódex mediátora: https://mediacne.sk/index.php/eticky-kodex-mediatora/ Zákon č. 420/2004 Z. z. o mediácii.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD.

PhDr. Marek Koltáš, PhD.

MBA (odborník z praxe)

JUDr. Anna Burdová, PhD. (odborník z praxe)

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Psychológia zdravia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na prednáškach (študent sa zapája do diskusie), vypracovanie písomného zadania. Záverečné hodnotenie: Klasifikovaný zápočet Podmienkou účasti na klasifikovanom zápočte je aktívna účasť na prednáške. Hodnotenie predmetu: A 91 – 100 bodov 1,0 B 81 – 90 bodov 1,5 C 73 – 80 bodov 2,0 D 66 – 72 bodov 2,5 E 61 – 65 bodov 3,0 FX 64 a menej bodov	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, tvorené uceleným systémom vedomostí, zručností a postojov Vedomosti: Študenti poznajú definície, ktoré vymedzujú psychológiu zdravia ako systematickú aplikáciu psychológie do oblasti zdravia, choroby a systému starostlivosti o zdravie Študenti vedia vysvetliť holistický prístup, ktorý v teórii i praxi rešpektuje bio-psycho-sociálny model zdravia a choroby, vrátane koncepcie multikauzálnej etiológie jednotlivých skupín chorôb. Študenti si osvoja základné teoretické informácie o pozitívnej psychológii. Zručnosti: Študenti vedia získané vedomosti aplikovať na posúdenie vlastných copingových stratégií Ovládajú základné príznaky stresovej reakcie Kompetencie Študenti vedia zaujať prístup k vlastnému zdraviu v kontexte holistickej paradigmy Študenti majú dôveru vo vlastný dosah na svoje zdravie svojím konaním.	
Stručná osnova predmetu: • stres a jeho zvládanie – copingové štýly a stratégie • osobnostné predispozície podieľajúce sa na copingu – hardiness, anxiozita • psychologické činitele kardiovaskulárnych chorôb • psychoneuroimunológia a psychoonkológia • kognitívno-emocionálne patogénne činitele • salutoprotektívne činitele.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Odporúčaná literatúra:

Psychológia zdravia - Zdravie a múdrosť. Psychológia zdravia a syndróm vyhorenia. Rodové rozdiely v zdraví". Konferencia sa konala v roku 2009. Vydavateľ: Národný ústav srdcových a cievnych chorôb, a. s., Bratislava vo Vydavateľstve MAURO Slovakia s.r.o., Bratislava 2010, ISBN978-80-968092-6-4

KŘIVOHLAVÝ, J. 2001. Psychologie zdraví, Portál, 2001.

FRAZIER L.D. 2019. Health Psychology, Macmillan, ISBN 9781319191481

LYONS A.C., CHAMBERLAIN K. 2016. Health Psychology A Critical Introduction, Cambridge University Press, ISBN 9780521005265

GULÁŠOVÁ, M. (2014) Prvá pomoc pri strese zdravotníckeho záchranára. Od pochopenia cez prevenciu až ku krízovej intervencii. Košice, Falck Záchraná, a.s. vydavateľstvo ΣAPFO, s.90. ISBN 978-80-970581-8-0

GULÁŠOVÁ, M. (2017) *Nefarmakologické možnosti ovplyvnenia psychologických rizikových faktorov metabolického syndrómu*, In: BELOVIČOVÁ, M., VANSÁČ, P.(eds.) *ZBORNÍK PRÍSPEVKOV – Dni praktickej obezitológie a metabolického syndrómu*, Instytut Wydawniczy Humannum Warszawa 2017, s. 293, ISBN 978-83-7520-221-2

GULÁŠOVÁ, M., (2019) Self – development and psychohygiene in an education of nurses and social workers (We learn them to care not only about the client?). In: Ukraine. Nations Health. Scientific and Practical Journal. No 2 (55), 2019,p.148 ISSN 2077 - 6594

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

doc. PhDr. Monika Gulášová, PhD.

doc. PhDr. Tatiana Hrindová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

5. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).

Aktuálny rozvrh je uvedený tu: www.vssvalzbety-roznava.sk

6. Personálne zabezpečenie študijného programu

a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).

1. **prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD. –**, ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0001-7669-9573>, vysokoškolský učiteľ – profesor - sociálna práca - Ústav bl. Sary Salkaházi, Rožňava:
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterFormsSubmit&name=Anna&surname=B%C3%A9re%C5%A1ov%C3%A1&university=72400000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5
Kontakt: xxx@xxx

Predmety: Metódy sociálnej práce so skupinou, Teória sociálnej práce, Aplikovaná sociálna politika, Aplikovaná štatistika, Metodológia výskumu v sociálnej práci, Metodológia kvalitatívneho výskumu, Sociálna práca v zdravotníctve, Sociálna práca so seniormi, Ročníková práca (vo vzťahu k téme diplomovej práce), Seminár k diplomovej práci. Štátna skúška: Teória sociálnej práce, Metódy aplikovanej sociálnej práce, Aplikovaná sociálna politika.

b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).

2. **doc. ThLic. Peter Laca, PhD. -** <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/20683?mode=full>, Kontakt: xxx@xxx
Predmety: Etika sociálnej práce, Sociálna práca v paliatívnej starostlivosti, Teória sociálnej práce, Ročníková práca (vo vzťahu k téme diplomovej práce), Komunitná sociálna práca, Penitenciárna a postpenitenciárna sociálna práca, Seminár k diplomovej práci, Sociálna náuka cirkvi. Štátna skúška: Teória sociálnej práce.

3. **Dr. h. c. prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc. -** https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&name=Vojtech&surname=Tk%C3%A1%C4%8D&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5
Kontakt: xxx@xxx
Predmety: Aplikovaná sociálna politika, Verejné financie a poisťovníctvo, Štátna skúška: Aplikovaná sociálna politika.

4. **doc. ThLic. Mgr. Pavol Zemko, Th.D.-** <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/17785>. Kontakt:
Predmety: Metódy sociálnej práce so skupinou, Etika sociálnej práce, Sociálna práca s osobami so socio – ekonomickými problémami, Sociálna práca so seniormi. Supervízia v sociálnej práci. Sociálna náuka cirkvi. Štátna skúška: Teória sociálnej práce, Metódy aplikovanej sociálnej práce.

5. **doc. Ing. Anton Doktorov, PhD.** <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12295>
Kontakt: xxx@xxx
Predmety: Manažment sociálnych služieb, Aplikovaná sociálna politika, Sociálna práca s osobami so socio- ekonomickými problémami, Penitenciárna a postpenitenciárna sociálna práca, Sociálne poradenstvo, Aplikovaná štatistika, Personalistika a manažment ľudských zdrojov. Štátna skúška: Metódy aplikovanej sociálnej práce.

c) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

Linky:

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vedecke-projekty>
<http://www.scopus.org/name/publications/citations>
<https://clarivate.com/webofsciencelibrary/solutions/web-of-science/>
<http://cms.crepc.sk/>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

- d) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).

Názov predmetu	Priezvisko a meno	Funkcia	Kvalifikácia	Pracovný úväzok	Typ vzdelávacej činnosti	Jadro ŠO áno/nie
Metódy sociálnej práce so skupinou	Bérešová Anna	1P	11	100	P/C	áno
	Zemko Pavol	2D	21	100		
	Hunyadiová Stanislava	1P	21	100		
Aplikovaná sociálna politika	Tkáč Vojtech	1P	11	100	P	áno
	Doktorov Anton	1P	21	100		
	Kollárová Mária	3O	31	100		
Etika sociálnej práce	Laca Peter	1P	21	100	P	áno
	Zemko Pavol	2D	21	100		
Krizová intervencia	Hunyadiová Stanislava	1P	21	100	P/C	áno
	Kollárová Mária	3O	31	100		
	Koltáš Marek	3O	31	50		
Teória sociálnej práce	Bérešová Anna	1P	11	100	P/C	áno
	Laca Peter	1P	21	100		
Sociálna práca v paliatívnej starostlivosti	Laca Peter	1P	21	100	P/C	nie
	Hunyadiová Stanislava	1P	21	100		
Teória organizácie a riadenie tímov	Doktorov Anton	1P	21	100	P/C	nie
	Kollárová Mária	3O	31	100		
	Kilíková Mária	1P	11	100		
Odborná prax (poradenské zručnosti)	Hunyadiová Stanislava	1P	21	100	C	áno
	Kollárová Mária	3O	31	100		
Aplikovaná štatistika	Bérešová Anna	1P	11	100	P/C	nie
	Doktorov Anton	1P	21	100		
Sociálne poradenstvo	Hunyadiová Stanislava	1P	21	100	P/C	áno
	Doktorov Anton	1P	21	100		
	Koltáš Marek	3O	31	50		
Sociálno-psychologický výcvik (poradenské zručnosti)	Hunyadiová Stanislava	1P	21	100	C	áno
	Kollárová Mária	3O	31	100		
	Koltáš Marek	3O	31	50		
Metodológia výskumu v sociálnej práci	Bérešová Anna	1P	11	100	P/C	nie
	Koltáš Marek	3O	31	50		
Sociálna práca v zdravotníctve	Bérešová Anna Hrindová Tatiana	1P 2D	11 21	100 100	P/C	áno
Sociálna práca so seniormi	Bérešová Anna	1P	11	100	P/C	áno
	Zemko Pavol	2D	21	100		
	Kollárová Mária	3O	31	100		
Odborná prax (práca s klientom pod supervíziou)	Hunyadiová Stanislava Koltáš Marek	1P 3O	21 31	100 50	C	áno



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Ročníková práca (vo vzťahu k téme diplomovej práce)	Bérešová Anna Laca Peter	1P 1P	11 21	100 100	C	nie
Komunitná sociálna práca	Doktorov Anton Laca Peter Kollárová Mária	1P 1P 3O	21 21 31	100 100 100	P/C	áno
Supervízia v sociálnej práci	Hunyadiová Stanislava Zemko Pavol Koltáš Marek	1P 2D 3O	21 21 31	100 100 50	P	áno
Penitenciárna a postpenitenciárna sociálna práca	Laca Peter Doktorov Anton	1P 1P	21 21	100 100	P/C	áno
Manažment sociálnych služieb	Doktorov Anton Kollárová Mária	1P 3O	21 31	100 100	P/C	nie
Sociálno-psychologický výcvik (supervízia)	Hunyadiová Stanislava Guľášová Monika	1P 2D	21 21	100 100	C	áno
Seminár k diplomovej práci	Bérešová Anna Laca Peter	1P 1P	11 21	100 100	C	nie
Sociálna práca s osobami so socio-ekonomickými problémami	Doktorov Anton Zemko Pavol Kollárová Mária	1P 2D 3O	21 21 31	100 100 100	P	nie
Sociálna náuka cirkvi	Laca Peter Zemko Pavol	1P 2D	21 21	100 100	P	nie
Mediácia	Hunyadiová Stanislava Koltáš Marek Burdová Anna	1P 3O 3O	21 31 31	100 50 50	P/C	nie
Metodológia kvalitatívneho výskumu	Bérešová Anna Koltáš Marek	1P 3O	11 31	100 50	P/C	nie
Personalistika a manažment ľudských zdrojov	Doktorov Anton Kollárová Mária	1P 3O	21 31	100 100	P/C	nie
Verejné financie a poisťovníctvo	Tkáč Vojtech Kollárová Mária	1P 3O	11 31	100 100	P/C	nie
Psychológia zdravia	Guľášová Monika Hrindová Tatiana	2D 2D	21 21	100 100	P/C	nie



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

e) Zoznam školiťelov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).

Odkaz na web: www.vssvalzbety-roznava.sk

p.č.	Téma	Školiťel	kontakt na školiťela
1.	Legitimita sociálnej práce v súčasnej Európe	prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.	xxx@xxx
2.	Motivácia mladých nezamestnaných k dobrovoľníckej práci v kontexte Európskeho zboru solidarity.	prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.	xxx@xxx
3.	Striedavá starostlivosť o dieťa v kontexte sociálnej práce	prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.	xxx@xxx
4.	Postoje sociálnych pracovníkov a asistentov sociálnej práce k zákonu o sociálnej práci a k zriadeniu profesijnej komory	prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.	xxx@xxx
5.	Špecifiká terénnej práce sociálneho pracovníka v čase pandémie koronavírusu	doc. ThLic. Peter Laca, PhD.	xxx@xxx
6.	Riziká vyplývajúce z práce sociálneho pracovníka	doc. ThLic. Peter Laca, PhD.	xxx@xxx
7.	Postoj sociálnych pracovníkov k aktuálnej imigrácii	doc. ThLic. Peter Laca, PhD.	xxx@xxx
8.	Marie Krakešová-Došková a jej vplyv na rozvoj československej sociálnej práce	doc. ThLic. Peter Laca, PhD.	xxx@xxx
9.	Svätá Matka Tereza a jej vplyv na sociálnu prácu	doc. ThLic. Peter Laca, PhD.	xxx@xxx
10.	Osamelosť ako závažný problém osôb vyššieho veku	doc. ThLic. Peter Laca, PhD.	xxx@xxx
11.	Adaptácia seniorov na denný stacionár	doc. ThLic. Peter Laca, PhD.	xxx@xxx
12.	Psychohygiena sociálnych pracovníkov a dobrovoľníkov v zariadení hospic	doc. ThLic. Peter Laca, PhD.	xxx@xxx
13.	Edukačný rozmer sociálnej práce	RNDr. Mgr. Mária Kollárová, PhD.	xxx@xxx
14.	Význam chránených dielní pri zlepšovaní kvality života ťažko zdravotne postihnutých ľudí	RNDr. Mgr. Mária Kollárová, PhD.	xxx@xxx
15.	Supervízia v sociálnoprávnej ochrane detí	doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD.	xxx@xxx
16.	Supervízia v zariadeniach sociálnych služieb ako predpoklad kvalitnej sociálnej práce	doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD.	xxx@xxx
17.	Špecializované poradenstvo v resocializácii	doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD.	xxx@xxx
18.	SP v tíme náhradnej rodinnej starostlivosti	doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.	xxx@xxx
19.	Rodičovské zručnosti klientov	doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.	xxx@xxx
20.	Ľudské práva a sociálna práca	prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc..	xxx@xxx
21.	Vzťahy sociálnej politiky a sociálnej práce	prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc..	xxx@xxx
22.	Aplikované sociálne politiky a sociálna práca	prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc..	xxx@xxx
23.	Medzinárodné sociálne právo a sociálna práca	prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc..	xxx@xxx
24.	Podniková sociálna práca, kolektívne vyjednávanie a kolektívne zmluvy	prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc..	xxx@xxx

f) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiťelov záverečných prác : <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

- g) Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).

Zástupcovia študentov v jednotlivých ročníkoch študijného programu:

1. Bc. Viktor Benedikty, mail: xxx@xxx
2. Bc. Eva Hanes, mail: xxx@xxx
3. Bc. Anežka Klienová, mail: xxx@xxx

- h) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).
- i) Prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD., mail: xxx@xxx +xxxxxxxxx (možnosť osobného stretnutia, on-line stretnutia cez CISCO WEBEX alebo ZOOM, telefonického a mailového kontaktu, ktoré sú využívané najviac). Rozvrh konzultácií a možnosti poradenstva: <http://www.vssvalzbety-roznava.sk>
- j) Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktmi).

- **Alena Bučeková: Administratívna pracovníčka a študijná referentka** - xxx@xxx
- **Mgr. Dana Sústriková: asistentka** - xxx@xxx

7. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

- a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratória, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlmočnické kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská). + pracoviská praxe kde sa realizuje praktická výučba (viď bod d).

VŠZaSP sv. Alžbety, výučba je na Detašovanom pracovisku bl. Sály Salkaházi (ďalej len „pracovisko“) v Rožňave zabezpečovaná v 6 učebniach. Každá učebňa je vybavená PC, dataprojektor, keramická tabuľa. Všetky učebne majú stále pripojenie na internet (učiteľ, študent). Pracovisko disponuje 6 učebňami, 1 knižnicou a študovňou, 5 kabinetmi, 2 skladmi (chemikálie/kancelárske potreby), 1 kuchynkou, 2 administratívnymi miestnosťami, 5 toaletami, 1 šatňou. Vchod do budovy je bezbariérový a transport na poschodie sa zabezpečuje výtahom. Kapacita učební: aula: 110 miest, štandardná učebňa č.110: 70 miest, č.114: 45 miest, edukačná: 55 miest, laboratória na nácvik manuálnych zručností ev. komunikácie: 24 miest a 45 miest, laboratóriu informatiky: 12 miest.

Hygienicko-epidemiologický režim pracoviska je schválený a cyklicky kontrolovaný Regionálnym úradom verejného zdravotníctva. Požiarnický režim pracoviska je schválený a cyklicky kontrolovaný Okresnou správou protipožiarnej ochrany v Rožňave. Tok aktuálnych informácií pre študentov je zabezpečený prostredníctvom vlastnej internetovej stránky – zakúpenej domény a elektronickej informačnej tabuľky riadnej centrálnym PC. V priestoroch školy pre študijný program ošetrovateľstvo je zabezpečená študijná literatúra, učebnice, skriptá, monografie, časopisy pre jednotlivé predmety študijného programu. Knižnica, študovňa, dostupnosť internetu a dopĺňanie knižného a časopiseckého fondu.

V budove je dostupné stravovanie pre zamestnancov a študentov. Učebňa na cvičenie komunikácie a manažérskej komunikácie je vybavená zrkadlom, kamerou, mobilnou tabuľou.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

- b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Pracovisko má k dispozícii knižnicu s časopismi a knižnými titulmi v oblasti sociálnej práce a počítačovú učebňu s prístupom na internet. Knižnica má knižné tituly a skriptá v slovenskom aj v anglickom jazyku. K dispozícii je požičovňa monografií, učebných textov a elektronických dokumentov, ale aj kvalifikačných prác (bakalárskych, diplomových, rigorózných). Na prezenčné požičiavanie je k dispozícii multimediálne vybavená študovňa s počítačmi a dátovým projektorom.

Informačné zabezpečenie ŠP tvorí 1 server, 20 notebookov. Pre potreby študentov a vyučujúcich, 20 stolových počítačov (pre potreby študentov a vyučujúcich), 9 dataprojektorov, 1 farebný televízor, 1 kamera, 1 fotoaparát, 1 ozvučovací zariadenie, 1 video, 2 CD prehrávače, 4 malé tlačiarne, 1 multifunkčné zariadenie, 3 xeroxy. Stály prístup k internetu cez server a wifi. Dostupnosť je zabezpečená v každej miestnosti – v celej budove pracoviska. Vysoká škola má zakúpený program SPSS version.18 - 26 sieťových licencií a 1 lokálna licencia. V sídle pracoviska je zabezpečený centrálny systém digitálneho informovania študentov cez PC a internetovú stránku pracoviska. Študenti pracoviska a jej výučbovej základne majú k dispozícii pravidelne aktualizovanú knižnicu so slovenskou i zahraničnou literatúrou, učebne vybavené informačnými technológiami, učebnými pomôckami a študovňu zabezpečenú PC zostavami. Vo všetkých priestoroch zainteresovaných subjektov je FREE WIFI. Budovy sú lokalizované blízko centra miest s ľahkou prístupnosťou. Pedagogickí pracovníci pravidelne vydávajú učebné texty, učebnice ku predmetom, ktoré učia. V súčasnosti je každý povinný predmet zabezpečený učebným textom vydaným VŠZ a SP sv. Alžbety v Bratislave. Knižnica a študovňa sú prístupné pre študentov denne v rozsahu hodín riadnej výučby. Systém evidovania prijatých, vydaných



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

a vypožičaných diel má lokálny charakter. Počet evidovaných publikácií je 370. Počet vedeckých a odborných časopisov je 187. Počet evidovaných záverečných prác 340. Súčasťou knižnice je študovňa. V študovni je stály prístup k internetu (počet PC 4) a k databáze evidovaných diel - dostupných na štúdium a výpožičku. PC sú napojené na centrálnu tlačiareň s možnosťou vytlačenia a rozmnoženia študovaných materiálov. Pracovisko má svoj vlastný edičný program v dvoch študijných programoch, ošetrovateľstvo a sociálna práca. Učebné texty a učebnice sú vydávané a financované z vlastných zdrojov. Pracovisko má zmluvný vzťah s Gemerskou knižnicou v Rožňave a s odbornou knižnicou v NsP sv. Barbory Rožňava, a.s. ktoré kontinuálne rozširujú svoj knižný fond s ohľadom na potreby študentov. Knižnica má k dispozícii požičovňu monografií, učebných textov a elektronických dokumentov, záverečných ale aj kvalifikačných prác (bakalárskych, diplomových, dizertačných, rigorózných, habilitačných). Knižničný fond tvoria odborné časopisy, periodiká, ktoré sú odoberané zo slovenských zahraničných vydavateľstiev, napr. Prohuman, Zdravotníctvo a sociálna práca, Sociálno-zdravotnícke spektrum, Acta Missiologica, BONITAS, Sestra (SR, ČR), Kontakt, Dimenze, Florenc, Ošetrovateľstvo a pôrodná asistencia, Zdravotnícke noviny a i. Knižnično-informačné služby sú zamerané na: výpožičné prezenčné, konzultačné, pri využívaní informačných technológií, edičné, služby so zabezpečením ISBN pri vydávaní publikácií v rámci publikačnej činnosti VŠ pedagógov, časopisecká prezenčná služba predaj odbornej literatúry. Aktuálne informácie o knižnici je možné získať na domovskej stránke knižnice, ktorá je priebežne aktualizovaná na adrese. www.vssvalzbety-roznava.sk. Knižnica je online spojená s knižnicou a skriptárňou na VŠZ a SP sv. Alžbety v Bratislave.

- c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

Dištančné vzdelávanie je zabezpečené interným online systémom vzdelávania s názvom ELIX, ktorý bol pripravený len pre potreby vysokej školy. Systém umožňuje prednášanie v reálnom čase s aktívnou spätnou väzbou ako aj zabezpečenie spätnej väzby a názorov študentov cez ankety. Systém umožňuje aj individuálne skúšanie formou testu, kedy je možné pripraviť pre každého študenta iný test na špecifický čas. Link: <https://elix.seuniversity.eu>. Zároveň má vysoká škola k dispozícii elektronický systém CISCO webex.

- d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

VŠZaSP sv. Alžbety má uzatvorené memorandum o spolupráci s platformou praxuj.sk, prostredníctvom ktorej ponúka študentom stáže a praxe v odbore po celom Slovensku. Pracovisko v Rožňave má 43 praxových spolupracovníkov. Partneri pre odborné praxe študentov (kontaktná osoba praxe: Mgr. RNDr. Mária Kollárová - xxx@xxx)
:www.vssvalzbety-roznava.sk.

1. ARCUS – Špecializované zariadenie a zariadenie pre seniorov, Košice
2. Barborka n.o., Rožňava
3. Centrum pre deti a rodiny, Dobšiná
4. Centrum pre deti a rodiny, Hnúšťa
5. Centrum pre deti a rodiny, Jesenské
6. Centrum pre deti a rodiny, Mlynsky- Biele Vody
7. Centrum pre deti a rodiny, Tornaľa
8. Centrum pre rozvoj zamestnanosti, Lučenec
9. Detský domov, Štós
10. Diecézna charita, Rožňava
11. Dieťa v ohrození n.o., Ružiná
12. Dom humanity G.Bergera, Rožňava
13. Dominika, n.no, Rožňava
14. Domov dôchodcov a sociálnych služieb NEZÁBUDKA, n.o., Fiľakovo
15. Domov dôchodcov a domov sociálnych služieb, Klenovec
16. Domov dôchodcov a domov sociálnych služieb, Tornaľa
17. Domov sociálnych služieb LIBERTAS, Lučenec
18. FOR REGION GEMER, n.o., Nadabula
19. JASANIMA - Domov sociálnych služieb Rožňava
20. Mesto Dobšiná
21. Mesto Fiľakovo
22. Mestský úrad Jelšava
23. Mestský úrad Revúca
24. Mestský úrad Rožňava
25. Mestský úrad Tornaľa
26. Obec Henckovce
27. Obec Krásnohorské Podhradie
28. Obec Muráň – Komunitné centrum, Muráň
29. Obec Nižná Slaná
30. Obec Rejdová
31. Obec Roštár



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

32. Psychiatrická liečebňa Samuela Bluma v Plešivci, Plešivec
33. Reedukačné centrum Biele Vody, Mlynky-BieleVody
34. Reedukačné centrum, Tornaľa
35. SUBSIDIUM – špecializované zariadenie, Zariadenie pre seniorov a domov sociálnych služieb, Rožňava
36. Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny, Bratislava
37. Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny, Rožňava
38. Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny, Rimavská Sobota
39. Zariadenie pre seniorov Juraja Schoppera, n.o., Rožňava- Huta
40. Zariadenie pre seniorov a DSS, Tisovec
41. Zariadenie pre rodiny v núdzi a ľudí bez domova Cífer
42. Zálesák, o.z., Betliar
43. Združenie príbuzných a priateľov duševne chorých OPORA G+N, Rimavská Sobota

Zoznam uzatvorených zmlúv o vzájomnej spolupráci: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>

- e) Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia. V priestoroch detašovaného pracoviska v Rožňave je možnosť športového vyžitia študentov v uzavretom areáli, pracovisko je vybavené potrebami na loptové športy a uvoľnenie študentov. Súčasťou budovy detašovaného pracoviska v Rožňave je zrekonštruovaná kaplnka, do ktorej majú študenti vo vyhradených hodinách voľný prístup pre uspokojenie spirituálnych potrieb. Na kultúrne vyžitie slúži aula v priestoroch pracoviska s kapacitou 110 miest, s pódium, kde sa môžu konať divadelné predstavenia, koncerty, organizovanie benefícií. Vo vonkajších priestoroch detašovaného pracoviska je pre študentov voľne dostupný park s lavičkami a historickými drevinami kde môžu tráviť voľný čas.
- f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidiel uznávania tohto vzdelávania.

Možnosť stáží a mobilit na praktických a študijných pobytach v krajinách s menej rozvinutou infraštruktúrou:

<https://www.vssvalzbety.sk/projekty/humanitarne-projekty/projekty/ukrajina/misia>
<https://www.vssvalzbety.sk/projekty>

8. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

- a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

A. Podmienky prijatia pre uchádzačov II. (Mgr.) stupňa štúdia

1. Vysokoškolské štúdium I. (Bc.) stupňa štúdia ukončené štátnou skúškou.
2. Vyplnená prihláška na VŠ štúdium, ktorá ako prílohy obsahuje:
 - overenú kópiu diplomu,
 - overenú kópiu vysvedčenia o štátnej skúške,
 - doklad o vykonaných skúškach a zápočtoch za bakalárske štúdium,
 - uchádzači o štúdium, ktorí študovali na zahraničnej vysokej škole - Rozhodnutie o uznaní rovnocennosti dokladu o vzdelaní (fotokópia rozhodnutia musí byť úradne overená) a zároveň dokladajú aj neoverenú kópiu zahraničného dokladu o vzdelaní,
 - životopis (podpísaný),
 - uchádzač o externú formu štúdia uvedie v prihláške na str. 2 údaje o zamestnaní.

V zmysle § 58 ods. 6 zákona o vysokých školách o prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje fakulta, rozhoduje dekan. O prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje VŠ, rozhoduje rektor.

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijimacie-konanie>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

- b) Postupy prijímania na štúdium.

Vysoká škola prijíma na štúdium na základe zákonom ustanovených podmienok (v zmysle zákona o vysokých školách). Prijímacie konanie je upravené študijným poriadkom VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave (platné pre Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici) v článku 6, kde sa uvádza:

1. Študentom vysokej školy sa môže stať občan Slovenskej republiky ako aj cudzinec, ktorý preukáže splnenie podmienok na štúdium ustanovených zákonom a splní ďalšie podmienky, ktoré schváli Akademický senát vysokej školy na návrh jej rektora.
2. V zmysle § 58 ods. 6 zákona o vysokých školách o prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje fakulta, rozhoduje dekan. O prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje VŠ, rozhoduje rektor.
3. Oznámením rozhodnutia o prijatí na štúdium vzniká uchádzačovi právo na zápis na štúdium. Toto právo uchádzača zaniká, ak na otázku vysokej školy či sa zapíše na štúdium, odpovie záporne alebo do určeného termínu neodpovie.
4. Uchádzač prijatý na štúdium sa stáva študentom odo dňa zápisu na štúdium.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijimacie-konanie>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

V ostatnom období boli študenti prijímaní na základe splnených podmienok prijatia. Výber uchádzačov vzhľadom na nedostatok sociálnych pracovníkov v DSS a na trhu práce v EÚ boli študenti prijatí v poradí podľa výsledkov stredoškolského štúdia.

Akad. rok	Počet uchádzačov	Počet prijatých	Počet zapísaných
2020/2021	25	25	22
2021/2022	14	14	12

9. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania:

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

Odkaz na Správu o monitorovaní kvality vzdelávania na VŠZaSP sv. Alžbety, n.o.:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/KvalitaVzdelavania/HodnotenieKvality-vzdel-rok-2019-2020.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

Výročná vysokej školy správa ktorej súčasťou je aj meranie kvality štúdia (kapitola XII.):

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VyrocnaSPRAVA/VyrocnaSpravaocinnostiVSZaSPsv.Alzbetyzarok2020.pdf>

a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
<http://alumni.vssvalzbety.sk/dotaznik>

c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

10. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

- Smernice o poplatkoch sú k dispozícii tu: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/poplatky>
- Sociálne štipendia: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/socialne-stipendium>
- Tehotenské štipendia: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/tehotenske-stipendium>
- Motivačné štipendia: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/motivacne-stipendium>,
- Centrum sociálneho poradenstva pre študentov: <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>
- Centrum kariérneho poradenstva: <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

- Dlhodobý zámer : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>
- Domáce a zahraničné akreditácie : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- Úspechy VŠZaSP: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>
- Uplatnenie absolventov VŠZaSP a hodnotenie ich zamestnávateľmi : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>
- Vnútny systém VŠZaSP: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>



1. Vysoká škola zdravotníctva a soc. práce sv. Alžbety zosúladiť všetky svoje študijné programy v súlade so štandardmi pre študijné programy Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo a príkladá jednotlivé dôkazy k jednotlivým bodom kritérií na vyhodnocovanie štandardov pre študijné programy (bod 2- bod 11)
2. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu (čl. 2 štandardov pre študijný program)

SP 2.1.1. Návrh nového študijného programu alebo návrh úpravy študijného programu je spracovaný a predložený **v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému** zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania vysokej školy.

Priložené dôkazy k SP 2.1.1.:

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarovacporiadokProgramovej radyVZaSP.pdf>
- b) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbappravaschvaovaniepravaazni ktudijnchprogramov2.pdf>
- c) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyapoceskykoherentnhov ntornhosystmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>

SP 2.1.2. Ak vysoká škola nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 2.1.2:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Kontrola kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
- c) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- d) Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>

SP 2.2.1. Študijný program je spracovaný v **súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy**, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.

Priložené dôkazy k SP 2.2.1:

- a) Dlhodobý zámer VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>
- b) Štatút VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattVZaSP.pdf>
- c) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>



- d) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2004
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2004-ACCRED_REPORT_SITE_VISIT-ST-ELIZABETH.pdf
- e) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2008
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2008-ACCREDITATION.pdf>
- f) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2012
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2012-Accreditation.pdf>
- g) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2017
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/AccreditationReportMay2017StElizabethUniversity-4.pdf>

SP 2.3.1. Sú určené **osoby zodpovedné** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 2.3.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Vedecko-umelecko pedagogické charakteristiky vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- c) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 2.4.1. Do prípravy návrhu študijného programu sú **zapojení študenti**.

Priložené dôkazy k SP 2.4.1 :

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej rady VZaSP.pdf>
- b) Štatút a rokovací poriadok Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>

SP 2.4.2. Do prípravy návrhu študijného programu sú **zapojení zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany**.

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej rady VZaSP.pdf>
- b) Štatút a rokovací poriadok Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- c) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnatelmi.pdf>



- d) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- e) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvat eovvsocilnejprci1.pdf>
- f) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>

SP 2.5.1. Študijný program je **priradený k študijnému odboru** a stupňu vzdelávania a je **zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody** s príslušným študijným odborom.

Priložené dôkazy k SP 2.5.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Sústava študijných odborov
<https://www.portalvs.sk/sk/studijne-odbory>

SP 2.5.2. Študijný program v kombinácii dvoch študijných odborov alebo interdisciplinárny študijný program je priradený k príslušným študijným odborom a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušnými študijnými odbormi.

Priložené dôkazy k SP 2.5.2.

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Sústava študijných odborov
<https://www.portalvs.sk/sk/studijne-odbory>

SP 2.6.1. V študijnom programe je jasne **špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie**, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním.

Priložené dôkazy k SP 2.6.1.:

- a) Súhlasy MZ SR
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>
- b) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>



- d) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvat eovvsocilnejprci1.pdf>

- e) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>

SP 2.6.2. Kvalifikácia špecifikovaná a komunikovaná v študijnom programe zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.

Priložené dôkazy k SP 2.6.2.:

- a) Súhlasy MZ SR

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>

- b) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPic hzamestnavatemi.pdf>

- c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomoryso c.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>

- d) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovv socilnejprci1.pdf>

- e) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>

SP 2.7.1. V študijnom programe je jasne špecifikovaný **profil absolventa**.

Priložené dôkazy k SP 2.7.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

- b) Profily absolventov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>



SP 2.7.2. V súlade s profilom absolventa sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované verifikovateľné **výstupy vzdelávania**, ktoré zodpovedajú **poslaniu** vysokej školy.

Priložené dôkazy k SP 2.7.2.:

- a) Študijný a skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- b) Verifikovanie získaných vedomostí a zručností študentov prostredníctvom štátnej skúšky
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Verifikovaniezskanchvedomostazrunoststudentovprostr.t.skky.pdf>
- c) Zahraničné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

SP 2.7.3. Výstupy vzdelávania zodpovedajú príslušnému **stupňu kvalifikačného rámca**.

- a) Študijný a skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- b) Súhlasy MZ SR
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>
- c) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- d) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnikovkstudijnemuprogramusocialnapracanaVZaSP.pdf>
- e) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelavateovvsocialnejprci1.pdf>
- f) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- g) Zahraničné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>



SP 2.7.4. Výstupy vzdelávania zodpovedajú oblasti poznania podľa **príslušného študijného odboru.**

- a) Súhlasy MZ SR
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>
- b) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- d) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>
- e) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- f) Zahraničné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

SP 2.8.1. V študijnom programe sú **indikované povolania**, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia.

Priložené dôkazy k SP 2.8.1.:

- a) Profily absolventov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>
- b) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- d) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>
- e) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>



SP 2.8.2. Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania.

Priložené dôkazy k SP 2.8.2.:

- a) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- b) Úspechy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>
- c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- d) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>
- e) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- f) Kontrola VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

SP 2.8.3. Tieto skutočnosti sú **potvrdené vyjadreniami** relevantných externých zainteresovaných strán, alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného študijného odboru, súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 2.8.3.:

- a) Súhlasy MZ SR zo všetkých zdravotníckych akreditácií VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>
- b) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- c) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>
- d) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- e) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>



- f) Úspechy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

SP 2.9.1. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú **dosahovanie výstupov vzdelávania**.

Priložené dôkazy k SP 2.9.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Študijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- c) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- d) Kontroly VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

SP 2.9.2. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je obsah študijného programu **zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania** s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.

Priložené dôkazy k SP 2.9.2.:

- a) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- b) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateleovvsocilnejprci1.pdf>
- c) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- d) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>



SP 2.9.3. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu zaručujú **prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam.**

Priložené dôkazy k SP 2.9.3. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- c) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>

SP 2.9.4. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu zaručujú **prístup k prenositeľným spôsobilostiam**, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérnom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach.

Priložené dôkazy k SP 2.9.4. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- c) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- d) Fakulta – Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/institut-tropickeho-zdravotnictva>
- e) Projekty VŠZaSP „102 schodov“
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/102-schodov.pdf>
- f) Zahraničné projekty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/projekty>

SP 2.10.1. Študijný program má **stanovenú štandardnú dĺžku štúdia a pracovnú záťaž študenta.**

Priložené dôkazy k SP 2.10.1. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Študijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- c) Domáce akreditácie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
<https://www.portalvs.sk/sk/morho>



SP 2.10.2. Študijný program má určené **pracovné zaťaženie študenta** pre jednotlivé študijné predmety vyjadrené v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti.

Priložené dôkazy k SP 2.10.2. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Študijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- c) Vyhláška o kreditovom systéme štúdia
https://www.portalvs.sk/files/files/vyhl_ka_614_2002.pdf

SP 2.10.3. Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby **umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania** a zodpovedajú forme študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 2.10.3. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Súhlasy MZ SR zo všetkých zdravotníckych akreditácií
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>

SP 2.11.1. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je súčasťou ich obsahu **povinná odborná prax študentov** v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností.

Priložené dôkazy k SP 2.11.1. :

- a) Uzatvorené zmluvy o spolupráciach
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>
- b) Hodnotenie zamestnávateľov
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>

SP 2.11.2. Odborná prax **umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy** typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií.

Priložené dôkazy k SP 2.11.2. :

- a) Uzatvorené zmluvy o spolupráciach
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>



SP 2.12.1. Študijný program má jednoznačne **určenú úroveň a povahu tvorivých činností**, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.

Priložené dôkazy k SP 2.12.1. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Študijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

3. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu (čl. 3 štandardov pre študijný program)

SP 3.1.1. Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému.

Priložené dôkazy k SP 3.1.1. :

- a) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnovehntornhosystmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>
- b) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytatarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>

SP 3.1.2. Je zaručené **nezávislé, nezaujaté a objektívne posúdenie a schválenie** študijného programu. Osoby schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 3.1.2. :

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytatarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>
- b) Programová rada VŠZaSP a jej jednotlivé sekcie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>
- c) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbaprpravaschvaovaniepravazniktudijnchprogramov2.pdf>
- d) Štruktúry, politiky a koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnovehntornhosystmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>



SP 3.1.3. Je zaručené **odborne fundované posúdenie a schválenie** študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 3.1.3. :

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>

- b) Programová rada VŠZaSP a jej jednotlivé sekcie

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>

SP 3.1.4. Je zaručené **transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie** študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 3.1.4. :

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>

- b) Programová rada VŠZaSP a jej jednotlivé sekcie

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>

- c) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbaprpravaschvaovaniepravaazniktudijnchprogramov2.pdf>

SP 3.1.5. Do posúdenia návrhu a schválenia študijného programu sú **zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.**

Priložené dôkazy k SP 3.1.5. :

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>

- b) Programová rada VŠZaSP a jej jednotlivé sekcie

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>

- c) Torba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbaprpravaschvaovaniepravaazniktudijnchprogramov2.pdf>



4. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta (čl. 4 štandardov pre študijný program)

SP 4.1.1. Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe **umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.**

Priložené dôkazy k SP 4.1.1. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Medzinárodné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- c) Domáce akreditácie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- d) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnikovasistentovsoc.prace.pdf>
- e) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsociálnejpri1.pdf>
- f) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- g) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- h) Úspechy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

SP 4.1.2. Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe **rešpektujú rozmanitosť študentov a ich potrieb** pri dosahovaní cieľov a výstupov vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 4.1.2. :

- a) Etický kódex VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>
- b) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- c) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>



- d) Etická komisia VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/EtickkomisiaVZaSP1.pdf>
- e) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>
- f) Zákaz diskriminácie – Mobbing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobbing.pdf>
- g) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>

SP 4.2.1. Je umožnená **flexibilita trajektórií učenia sa** a dosahovania výstupov vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 4.2.1. :

- a) Študijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- b) Štipendijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/stipendia/%C5%A0tipendijn%C3%BD%20poriadok.pdf>
- c) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>
- d) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- e) Individuálne ocenenia študentov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/ocenenia-vs>
- f) Dopĺňujúce pedagogické štúdium
https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba

SP 4.2.2. Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie **sa mimo vysokej školy** v domáciach a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobility.

Priložené dôkazy k SP 4.2.2. :

- a) Zahraničné mobility
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/o-nas/ZAHRANICNEMOBILITY.pdf>
- b) Zapájanie študentov do misií v menej rozvinutých krajinách
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/katedry/katedra-misiologie>
- c) Fakulta – Inštitút misijnej práca a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/institut-tropickeho-zdravotnictva>
- d) Srbsko - Báčsky Petrovec
<https://vssebp.edu.rs/>
- e) Příbram – Česká republika
<https://www.vszsp.cz/>
- f) Praha – Česká republika
<https://www.hitspraha.cz/index.php/vs-hits.html>
- g) Phnom-Penh - Kambodža
<https://www.ccc-cambodia.org/en/ngodb/ngo-information/1887>



h) Nairobi – Keňa

<https://www.kenyaprimarieschools.com/nairobi/st-elizabeth-academy-primary-school-karen-kibera/>

SP 4.2.3. Výsledky vzdelávania **sa mimo vysokej školy** v domácich a zahraničných inštitúciách sú uznávané vysokou školou.

Priložené dôkazy k SP 4.2.3. :

- a) Rozhodnutia o uznaní dokladu o vzdelaní vydaného zahraničnou vysokou školou
<https://www.minedu.sk/23276-sk/akademicke-uznavanie-dokladov-o-vzdelani-a-stupna-vzdelania/>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/kontakty%20peter/18Postuppreuznaniadokladov2111181.pdf>
- b) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2004
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2004-ACCRED_REPORT_SITE_VISIT-ST-ELIZABETH.pdf
- c) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2008
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2008-ACCREDITATION.pdf>
- d) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2012
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2012-Acreditation.pdf>
- e) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2017
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/AccreditationReportMay2017StElizabethUniversity-4.pdf>
- f) VŠZaSP sa stala platným členom European University Association (EUA) dňom 13.4.2011, čím sa stala súčasťou vyššieho vzdelávania v Európe, s právom zúčastniť sa aktivít a projektov EUA a tým výrazne sa podieľať na akademickom svete v Európe
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/201104.18.EUASTelizabethHealthSocialWork2.pdf>
- g) Fotogaléria promócií
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/fotogaleria>

SP 4.3.1. Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať **aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry.**

Priložené dôkazy k SP 4.3.1. :

- a) PhD. štúdium
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>
- b) PhDr. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/katedry/rigorozne-konanie>
- c) Doplňujúce pedagogické štúdium
https://vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba



SP 4.3.2. Študenti sú **zapájaní do tvorivých činností vysokej školy** primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 4.3.2. :

- a) Publikácie VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/veda/publikacie>
- b) PhD. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>
- c) Web of Science
<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>
- d) Zapájanie študentov do SVOČ
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/ustavy/usd/ustav-socialnej-prace/svoc>
- e) Publikačná činnosť študentov v našom univerzitnom časopise
www.szspektrum.eu
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/casopis-szs>

SP 4.4.1. V rámci študijného programu je **posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie.**

Priložené dôkazy k SP 4.4.1. :

- a) Akademický senát VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>
- b) Alumni klub
<http://alumni.vssvalzbety.sk/>
- c) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej radyVZaSP.pdf>
- d) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

SP 4.4.2. Študentom je poskytované **primerané vedenie a podpora učiteľov** založená na vzájomnom rešpekte a úcte.

Priložené dôkazy k SP 4.4.2. :

- a) Opatrenie rektora Etický kódex VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>
- b) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- c) Etická komisia VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/EtickkomisiaVZaSP1.pdf>
- d) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>
- e) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>
- f) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>



- g) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- h) Centrum sociálneho poradenstva pre študentov
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>

SP 4.5.1. Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje **vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať.**

Priložené dôkazy k SP 4.5.1. :

- a) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- b) Doplnujúce pedagogické štúdium
https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba
- c) Rigorózne konanie
<https://vssvalzbety.sk/katedry/rigorozne-konanie>
- d) PhD. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>

SP 4.5.2. Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý vedie k dodržiavaniu **princípov akademickej etiky a profesijnej etiky**, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.

Priložené dôkazy k SP 4.5.2. :

- a) Antiplagiátorský manuál VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2016_Prikaz-rektora-Antiplagiatorsky-manual.pdf
- b) Etický kódex VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickdex.pdf>
- c) Výber a schvaľovanie vyučujúcich, školiteľov a oponentov kvalifikačných prác na VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Vberaschvaovanievyuucichkoliteovaoponentovkval.prc1.pdf>
- d) Výber školiteľov a oponentov záverečných prác
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Vberkoliteovaoponentovzverenchprc.pdf>

SP 4.6.1. Študijný program má stanovené a vopred **zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia** študijných výsledkov v študijnom programe.

Priložené dôkazy k SP 4.6.1. :

- a) Hodnotiace správy o pedagogickej činnosti
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Ročenka VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>
- c) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>



- d) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

SP 4.6.2. Výsledky hodnotenia sú **zaznamenané, dokumentované a archivované.**

SP Priložené dôkazy k SP 4.6.2. :

- a) Periodické hodnotiace správy
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Výročné správy
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- c) Registratúrny poriadok a Skartačný poriadok
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/registraturny-spisovy-skartacny-poriadok.pdf>

SP 4.7.1. Metódy a kritériá hodnotenia sú **vopred známe a prístupné študentom.**

Priložené dôkazy k SP 4.7.1. :

- a) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- b) PhD. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>
- c) PhDr. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/katedry/rigorozne-konanie>
- d) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- e) Ročenka VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>

SP 4.7.2. Metódy a kritériá hodnotenia sú **zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/moduloch programu.**

Priložené dôkazy k SP 4.7.2. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Výber a schvaľovanie vyučujúcich, školiteľov a oponentov kvalifikačných prác na VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Vberaschvaovaniavyuucichkoliteovaoponentovkval.prc1.pdf>
- c) Hodnotenie výsledkov na prijímacích skúškach a na štátnych skúškach
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/2022/Hodnotenienvsledkovnaprijimacchskkachanattnychskkach.pdf>



SP 4.7.3. Metódy a kritériá hodnotenia sú **vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné** overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.

Priložené dôkazy k SP 4.7.3. :

- a) Verifikovanie získaných vedomostí a zručností študentov prostredníctvom štátnej skúšky
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Verifikovaniezskanchvedomostazrunosttud entovprostr.t.skky.pdf>

SP 4.8.1. Hodnotenie poskytuje študentom **spoľahlivú spätnú väzbu** na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 4.8.1. :

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Úspechy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

SP 4.8.2. Spätná väzba hodnotenia je v prípade potreby **spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu**.

Priložené dôkazy k SP 4.8.2. :

- a) Centrum kariérneho poradenstva
<https://vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- b) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaov otdiumatudentovsopecifickmipotrebam2.pdf>
- c) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

SP 4.9.1. Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov študijného programu vykonáva viacero učiteľov.

Priložené dôkazy k SP 4.9.1. :

- a) Výber a schvaľovanie vyučujúcich, školiteľov a oponentov kvalifikačných prác na VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Vberaschvaovanievyuuujcichkoliteovaop onentovkval.prc1.pdf>
- b) Hodnotenie výsledkov na prijímacích skúškach a na štátnych skúškach
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/2022/Ho dnotenievsledkovnaprijmacchskkachanattnychskkach.pdf>
- c) Študijný poriadok a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/stu dijnaskusobnyporiadok.pdf>
- d) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>



- e) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>
- f) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>
- g) Smernica o doktorandskom štúdiu na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Smernicaodoktorandskomtdiu.pdf>
- h) Zápis o štátnych skúškach
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/prijimacie%20konanie/2021-%20nov%C3%A9%20veci/Zpisottnejske.pdf>
- i) Zápisnica z dizertačnej skúšky
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zpisnicazdizertanejskky.pdf>
- j) Protokol o dizertačnej skúške
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Protokolodizertanejske.pdf>
- k) Zápisnica z obhajoby dizertačnej práce
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zpisnicazobjahobydizertanejprce.pdf>

SP 4.10.1. Študenti majú možnosť využiť prostriedky **nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia**, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.

Priložené dôkazy k SP 4.10.1. :

- a) Smernica o prijímaní a vybavovaní podnetov o protispoločenskej činnosti
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/kontakty%20pete r/Internsmernicazkon.3072014.pdf>
- b) Zmena formy navrhnutých rozhodnutí , koncepcia a kvalita posudzovania výučby študentmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Infoportal/2012Smernica3zmenaformynavrhnutych rozhodnutikoncepciaakvalitaposudzovaniavyucbystudentmi.pdf>
- c) Odvolacie konanie na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Odvolaciekonanie1.pdf>
- d) Študijný poriadok a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijn askusobnyporiadok.pdf>
- e) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- f) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhov ntornhosystmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>



5. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov (čl. 5 štandardov pre študijný program)

SP 5.1.1. Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní.

Priložené dôkazy k SP 5.1.1.

- a) Študijný a skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- b) Antiplagiátorský manuál VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2016_Prikaz-rektora-Antiplagiatorsky-manual.pdf
- c) Etický kódex VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>
- d) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- e) Ročenka VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>
- f) Hodnotenie výsledkov na prijímacích a štátnych skúškach
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/2022/Hodnotenievsledkovnaprijimacchskkachanattnychskkach.pdf>
- g) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 5.1.2. Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.

Priložené dôkazy k SP 5.1.2.

- a) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>
- b) Koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami
<https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/studenti-so-specifickymi-potrebami>
- c) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- d) VŠZaSP umožňuje bezplatnú inštaláciu pre nevidiacich – JAWS
<https://tyflocomp.sk/produkty-php/specialne-pocitace-upravy-a-prislusenstvo/jaws>



- e) Centrum sociálneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>
- f) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

SP 5.2.1. V študijnom programe sú jasne **špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu**, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca.

Priložené dôkazy k SP 5.2.1.

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Prijímacie konanie na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijimacie-konanie>

SP 5.2.2. Prijímacie konanie **je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné**.

Priložené dôkazy k SP 5.2.2.

- a) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- b) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>
- c) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>
- d) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>
- e) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

SP 5.2.3. Výber uchádzačov je založený na **zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti** na štúdium (drop-off rate v 1. roku štúdia).

Priložené dôkazy k SP 5.2.3.

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Domáce a zahraničné akreditácie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>



SP 5.2.4. Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú **vopred zverejnené a ľahko prístupné.**

Priložené dôkazy k SP 5.2.4.

- a) Informácie o možnostiach štúdia na VŠZaSP pre Bc. stupeň
<https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijmacie-konanie>
- b) Informácie o možnostiach štúdia na VŠZaSP pre Mgr. stupeň
<https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijmacie-konanie>
- c) Prijímacie konanie na PhD. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/prijmacie-konanie>
- d) Ročenka VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>
- e) Študijné programy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 5.2.5. Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú **rovnaké príležitosti každému uchádzačovi**, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia.

Priložené dôkazy k SP 5.2.5.

- a) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- b) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>
- c) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>
- d) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>
- e) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

SP 5.3.1. Pravidlá uskutočňovania študijného programu **upravujú a umožňujú uznávanie štúdiá a častí štúdiá** v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.

Priložené dôkazy k SP 5.3.1.

- h) Medzinárodné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- i) Zahraničné mobility
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/o-nas/ZAHRANICNEMOBILITY.pdf>
- j) Rozhodnutia o uznaní dokladu o vzdelaní vydaného zahraničnou vysokou školou
<https://www.minedu.sk/23276-sk/akademicke-uznavanie-dokladov-o-vzdelani-a-stupna-vzdelania/>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/kontakty%20pete/r/18Postuppreuznaniedokladov2111181.pdf>



SP 5.4.1. V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na **zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva** a ďalších akademických podvodov.

Priložené dôkazy k SP 5.4.1.

a) Antiplagiátorský manuál VŠZaSP

https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2016_Prikaz-rektora-Antiplagiatorsky-manual.pdf

b) Smernica VŠZaSP o zriadení a pôsobnosti Komisie pre konanie o odňatí akademických titulov alebo vedecko- pedagogických titulov

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SMERNICAVZaSP-Komisiapreodatieakad.alebovedecko-pedagogickchtitulov.pdf>

SP 5.5.1. Študenti študijného programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy **preskúmania podnetov**, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy.

Priložené dôkazy k SP 5.5.1.

a) Odvolacie konanie

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Odvolaciekonanie1.pdf>

b) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>

c) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>

d) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>

SP 5.5.2. Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za **účasti zástupcov študentov**.

Priložené dôkazy k SP 5.5.2.

a) Akademický senát VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>

b) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>

SP 5.5.3. Podávateľom podnetov je poskytovaná **spätná väzba** o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.

Priložené dôkazy k SP 5.5.3.

a) Hodnotiace správy VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

b) Správy o monitorovaní kvality vzdelávania na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>



- c) Správy o vyhodnotení kontrolnej činnosti , podnetov a sťažností
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

SP 5.6.1. Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje vysoká škola **udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu**, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu), vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne zavŕšeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.

Priložené dôkazy k SP 5.6.1.

- a) Vzor Bc. diplomu
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>
- b) Vzor Mgr. diplomu
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>
- c) Vzor PhDr. diplomu
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>
- d) Vzor PhD. diplomu
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>
- e) Doklad o vykonaných skúškach a zápočtoch
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>



6. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 6 Učiteľia študijného programu (čl. 6 štandardov pre študijný program)

SP 6.1.1. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **kvalifikácia, úroveň výsledkov tvorivých činností** umožňuje **dosahovať výstupy vzdelávania.**

Priložené dôkazy k SP 6.1.1.

- a) PhD. štúdium
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>
- b) Rigorózne konanie
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/rigorozne-konanie>
- c) Doplnujúce pedagogické štúdium
https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba
- d) Kritéria na vymenovanie docentov a profesorov
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/habilitacie-a-inauguracie>
- e) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- f) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- g) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.1.2. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti** umožňujú **dosahovať výstupy vzdelávania.**

Priložené dôkazy k SP 6.1.2.

- a) Vedecká produktivita vysokoškolských učiteľov
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Vedecka-produktivita-ucitelov-VSSVA.pdf>
- b) Publikačná činnosť vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/publikacna-cinnost-GRAF.pdf>
- c) Kritéria na vymenovanie docentov a profesorov
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/habilitacie-a-inauguracie>
- d) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- e) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- f) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5



SP 6.1.3. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **jazykové zručnosti** zodpovedajú jazykom uskutočňovania študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 6.1.3.:

- a) Medzinárodné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- b) PhD. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/jazykova-skuska>
- c) Zahraničné projekty VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/projekty>
- d) Projekty VŠZaSP - „102 schodov“
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/102-schodov.pdf>

SP 6.1.4. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **počet, pracovná kapacita a rozvrhnutie pracovnej záťaže** zodpovedá počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.

Priložené dôkazy k SP 6.1.4.

- a) Pracovný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/1Pracovnporiadok.pdf>
- b) Štatút VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattVZaSP.pdf>
- c) Štatistiky odpracovaných hodín vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>
- d) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.2.1. Odborná **kvalifikácia učiteľov** zabezpečujúcich študijný program je **minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením.**

Priložené dôkazy k SP 6.2.1.

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Katedry VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry>
- c) Fakulty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/fakulta-zdravotnictva>
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/institut-tropickeho-zdravotnictva>
- d) Ústavy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska>



SP 6.3.1. Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo **funkcii profesora alebo vo funkcii docenta**, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.

Priložené dôkazy k SP 6.3.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.3.2. V študijných programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj **vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia** hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas.

Priložené dôkazy k SP 6.3.2.:

- a) Študijné programy VŠZaSP- ošetrovateľstvo a sociálna práca
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.3.3. Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska **vekovej štruktúry učiteľov**.

Priložené dôkazy k SP 6.3.3.:

- a) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5
- b) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 6.4.1. Vysoká škola má **určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu (aprobácia, jazyk, časť spoločného programu) a zabezpečuje profilový predmet programu.

Priložené dôkazy k SP 6.4.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>



- b) Katedry VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry>
- c) Fakulty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/fakulta-zdravotnictva>
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/institut-tropickeho-zdravotnictva>
- d) Ústavy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska>

SP 6.4.2. Táto osoba pôsobí **vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas**; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.

Priložené dôkazy k SP 6.4.2.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 6.4.3. Táto osoba **nenesie hlavnú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu **na inej vysokej škole** v Slovenskej republike.

Priložené dôkazy k SP 6.4.3.:

- a) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.4.4. Táto osoba **nenesie hlavnú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu **za viac ako tri študijné programy**.

Priložené dôkazy k SP 6.4.4.

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Domáce akreditácie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

SP 6.5.1. Osoby, ktoré **vedú záverečné práce**, vykonávajú **aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť** na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác.

Priložené dôkazy k SP 6.5.1.:

- a) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- b) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- c) Publikácie
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Vedecka-produktivita-ucitelov-VSSVA.pdf>



SP 6.5.2. Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii **profesora alebo vo funkcii docenta** alebo v inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s vysokou školou.

Priložené dôkazy k SP 6.5.2.:

- a) Publikácie VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Vedecka-produktivita-ucitelov-VSSVA.pdf>
- b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.6.1. Učiteľia študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.

Priložené dôkazy k SP 6.6.1.:

- a) Vedecko-výskumná činnosť vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Vedecka-produktivita-ucitelov-VSSVA.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/publikacna-cinnost-GRAF.pdf>
- b) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- c) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- d) Dopĺňujúce pedagogické štúdium
https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba

SP 6.7.1. V prípade učiteľských kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský základ.

Netýka sa študijných programov VŠZaSP

SP 6.8.1. V prípade **prekladateľských a tlmočnických** kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translatologický základ.

Netýka sa študijných programov VŠZaSP

SP 6.9.1. V prípade študijných programov **v kombinácii dvoch študijných odborov** alebo študijných programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

Netýka sa študijných programov VŠZaSP



SP 6.10.1. V prípade **spoločných študijných programov** zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre príslušnú časť spoločného študijného programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.

Netýka sa študijných programov VŠZaSP

SP 6.11.1. V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore **na viacerých súčastiach alebo vo viacerých sídlach**, zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.

Priložené dôkazy k SP 6.11.1.:

VŠZaSP má na každom svojom pracovisku mimo sídla VŠ, kde sa uskutočňuje a je akreditovaný študijný program ako celok alebo fakulta osobitne vyplnené všetky formuláre na študijné program, na personálne, materiálne a technické zabezpečenie.

- Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- Fotodokumentácia pracovísk VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- Vedecko/umelecko pedagogická charakteristika vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- Výstupy tvorivej činnosti vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

7. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy (čl. 7 štandardov pre študijný program)

SP 7.1.1. Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu **preukazujú výsledky tvorivej činnosti** v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na **významnej medzinárodnej úrovni, ak ide o študijný program tretieho stupňa** osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností, ktorá je uvedená v časti

V. tejto metodiky.

Priložené dôkazy k SP 7.1.1.:

- Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- Web of Science
<https://clarivate.com/webofsciencelgroup/solutions/web-of-science/>



d) Scopus

<http://www.scopus.org/name/publications/citations>

SP 7.1.2. Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu **preukazujú výsledky tvorivej činnosti** v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň **na medzinárodne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň** osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností, ktorá je uvedená v časti V. tejto metodiky.

Priložené dôkazy k SP 7.1.2. :

- a) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- b) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- c) Web of Science
<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>
- d) Scopus
<http://www.scopus.org/name/publications/citations>

SP 7.1.3. Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu **preukazujú výsledky tvorivej činnosti** v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň **na národne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa** osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností, ktorá je uvedená v časti V. tejto metodiky.

Priložené dôkazy k SP 7.1.3.

- a) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- b) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- c) Web of Science
<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>
- d) Scopus
<http://www.scopus.org/name/publications/citations>



SP 7.4.1. Ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.

VŠZaSP pre každé svoje sídlo kde má akreditovaný študijný program ako celok, má osobitne šesticu alebo štvoricu (zdrav. vedy) vysokoškolských učiteľov (o viac keby niekto medzitým napr. zomrel), ktorí osobitne vykazujú publikačnú a výskumnú aktivitu

Priložené dôkazy k SP 7.4.1.:

- a) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- b) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- c) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 7.5.1. Na uskutočňovanie študijného programu tretieho stupňa preukazuje vysoká škola **dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike študijného programu** (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).

Priložené dôkazy k SP 7.5.1. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- c) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>

SP 7.5.2. Pracovisko dosahuje dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť v **získavaní finančnej podpory** pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).

Priložené dôkazy k SP 7.5.2.

- a) Vedecko-výskumná činnosť
<https://www.vssvalzbety.sk/veda>
- b) Granty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VedeckprojektyVZaSP.pdf>
- c) Projekty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/projekty>



8. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov (čl. 8 štandardov pre študijný program)

SP 8.1.1. Sú zabezpečené dostatočné **priestorové, materiálne a technické** zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 8.1.1.:

- a) Inventárne súpis VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- b) Výročné správy o hospodárení VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

SP 8.1.2. Sú zabezpečené dostatočné **informačné zdroje** študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 8.1.2.:

- a) Študijné programy VŠZaSP – v slovenskom , českom, anglickom, nemeckom a v srbskom jazyku
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 8.1.3. Je zabezpečené **zodpovedajúce financovanie** priestorových, materiálnych, technických a informačných zdrojov študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 8.1.3.:

- a) Výročné správy o hospodárení VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Schválené rozpočty VŠZaSP Akademickým senátom a Správnou radou VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

SP 8.2.1. V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované **dištančnou alebo kombinovanou metódou**, sú zabezpečené **systémy** na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 8.2.1.:

- a) Interný online systém vzdelávania – ELIX
<https://elix.seuniversity.eu/>
- b) Zakúpená platforma ZOOM
<https://www.zoom.us/test>
- c) Elektronický systém CISCO webex
<https://www.cisco.com/c/en/us/products/conferencing/webex.html>



SP 8.2.2. Študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším študijným materiálom v prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované **dištančnou alebo kombinovanou metódou.**

Priložené dôkazy k SP 8.2.2. :

- a) Interný online systém vzdelávania – ELIX
<https://elix.seuniversity.eu/>
- b) Zakúpená platforma ZOOM
<https://www.zoom.us/test>
- c) Elektronický systém CISCO webex
<https://www.cisco.com/c/en/us/products/conferencing/webex.html>

SP 8.3.1. Je zabezpečený **podporný odborný personál**, ktorý kompetentnosťou zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele avýstupy.

Priložené dôkazy k SP 8.3.1.:

- a) Zoznam technicko-hospodárskych pracovníkov
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>
- b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 8.3.2. Je zabezpečený **podporný odborný personál**, ktorý počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

Priložené dôkazy k SP 8.3.1.:

- a) Zoznam technicko-hospodárskych pracovníkov
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>
- b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 8.4.1. Sú udržiavané **záväzné partnerstvá**, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 8.4.1.:

- a) Uzatvorené zmluvy o spolupráciach
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>



SP 8.5.1. Vysoká škola má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu osobitne **pre každé sídlo**, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 8.5.1. :

- a) Inventárne súpisy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- b) Fotodokumentácia všetkých pracovísk a priestorov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

SP 8.6.1. Vysoká škola efektívne **reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov** študentov študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 8.6.1.:

- a) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- b) Centrum sociálneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>
- c) Humanitárne projekty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/102-schodov.pdf>

SP 8.6.2. Vysoká škola poskytuje študentom študijného programu **podporu na úspešné napredovanie v štúdiu** a kariérne poradenstvo.

Priložené dôkazy k SP 8.6.2.:

- a) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>

SP 8.7.1. Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané **sociálne zabezpečenie** počas štúdia.

Priložené dôkazy k SP 8.7.1. :

- a) Štatút Univerzitného pastoračného centra
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattUniverzitnhopastoranhocentrabl.ZdenkySchelingovej1.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/upc-schelingovej>

SP 8.7.2. Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané **športové, kultúrne, duchovné a spoločenské** vyžitie počas štúdia.

Priložené dôkazy k SP 8.7.2.:

- a) Štatút Univerzitného pastoračného centra
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattUniverzitnhopastoranhocentrabl.ZdenkySchelingovej1.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/upc-schelingovej>
- b) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>



- c) Dolná Krupá – športovo – edukačné centrum DPŠ (bazén, tenisové kurty)
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/DolnKrup.pdf>

SP 8.8.1. Študenti študijného programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na **domácich a zahraničných mobilitách a stážach.**

Priložené dôkazy k SP 8.8.1. :

- a) Zahraničné mobility
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/o-nas/ZAHRANICNEMOBILITY.pdf>

SP 8.9.1. Vysoká škola poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami.

Priložené dôkazy k SP 8.9.1.:

- a) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebam2.pdf>
- b) VŠZaSP umožňuje bezplatnú inštaláciu pre nevidiacich – JAWS
[JAWS – špeciálny počítačový program umožňujúci hlasový výstup – Tyflocomp](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/JAWS-speciálny-počítačový-program-umožňujúci-hlasový-výstup-Tyflocomp)

SP 8.10.1. V profesijne orientovaných študijných programoch má študijný program zmluvných partnerov v **podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu** študentov.

Priložené dôkazy k SP 8.10.1.:

- a) Uzatvorené zmluvy o spolupráci
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>
- b) Štatút a rokovací poriadok Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystmzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- c) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

SP 8.10.2. Zmluvní partneri majú zabezpečené **dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky** tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 8.10.2.:

- a) Uzatvorené zmluvy o spolupráci
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>
- b) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejadyVZaSP.pdf>



9. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe (čl. 9 štandardov pre študijný program)

SP 9.1.1. Vysoká škola **zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie** na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít.

Priložené dôkazy k SP 9.1.1.:

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- c) Útvary kontroly
<https://www.vssvalzbety.sk/kontakty/utvar-kontroly>
- d) Oddelenie pre monitoring kvality
<https://www.vssvalzbety.sk/kontakty/utvar-kontroly>

SP 9.2.1. Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách **vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav.**

Priložené dôkazy k SP 9.2.1.:

- a) Vnútorne predpisy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>
- b) Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>
- c) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- d) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej Rady VZaSP.pdf>

SP 9.3.1. Pri študijnom programe sa **sledujú kľúčové indikátory** vzdelávania a učenia sa, najmä charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.

Priložené dôkazy k SP 9.3.1.:

- a) Návrh rámcových indikátorov hodnotenia postupu implementácie
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Rmcovindikatoryhodnoteniapostupuiimplementacie-nvrhna1.obdobie1.pdf>
- b) Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>



- c) Štruktúry a politiky koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhovntornhosystmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>
- d) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- e) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsociálnejprci1.pdf>
- f) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- g) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- h) VŠZaSP v médiách
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/press-vs-v-mediach>

SP 9.4.1. Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa **využívajú vhodné nástroje a metódy.**

Priložené dôkazy k SP 9.4.1.:

- a) VŠZaSP v médiách
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/press-vs-v-mediach>

SP 9.4.2. Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach **sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany** študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 9.4.2.:

- a) Úspechy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>
- b) Alumni klub
<http://alumni.vssvalzbety.sk/>
- c) VŠZaSP v médiách
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/press-vs-v-mediach>
- d) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- e) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>



- f) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilinejprci1.pdf>
- g) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>

10. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe (čl. 10 štandardov pre študijný program)

SP 10.1.1. Vysoká škola má zverejnené a ľahko prístupné informácie o študijnom programe.

Priložené dôkazy k SP 10.1.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 10.2.1. Zverejnené informácie o študijnom programe sú ľahko prístupné **študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám** a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program.

Priložené dôkazy k SP 10.2.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP sú uvádzané vo všetkých jazykoch v ktorých sa uskutočňujú
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) webová stránka VŠZaSP (slovenský jazyk)
www.vssvalzbety.sk
- c) webové sídlo – (anglický jazyk):
<https://www.seu.sk/en/>
- d) webové sídlo – (český jazyk):
<https://www.vszsp.cz/>
- e) webové sídlo – (srbský jazyk):
<https://vssebp.edu.rs/>
- f) webové sídlo – (maďarský jazyk):
<https://unids.sk/>



SP 10.2.2. Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.

Priložené dôkazy k SP 10.2.2.:

- a) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>
- b) VŠZaSP umožňuje bezplatnú inštaláciu pre nevidiacich – JAWS
[JAWS – špeciálny počítačový program umožňujúci hlasový výstup – Tyflocomp](#)

11. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu (čl. 11 štandardov pre študijný program)

SP 11.1.1. Vysoká škola priebežne **monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje** študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program.

Priložené dôkazy k SP 11.1.1. :

- a) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystmzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- b) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejadyVZaSP.pdf>

SP 11.1.2. Vysoká škola priebežne **monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje** študijný program s cieľom zabezpečiť, aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán a aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam.

Priložené dôkazy k SP 11.1.2.:

- a) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejadyVZaSP.pdf>
- b) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocné-a-hodnotiace-spravy>
- c) Výsledky prieskumov spokojnosti študentov s kvalitou vzdelávania na VŠZaSP formou ankiet
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
- d) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperiodickchhodnotiacichspravaplnovancykly1.pdf>



- e) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

SP 11.1.3. Vysoká škola priebežne **monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje** študijný program s cieľom zabezpečiť, aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania, bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.

Priložené dôkazy k SP 11.1.3.:

- a) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatelmi.pdf>
- b) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prace.pdf>
- c) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelavatelovvsocialnejpraci1.pdf>
- d) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- e) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej radyVZaSP.pdf>
- f) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsysmtzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- g) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperiodickchhodnotiacichspravaplanovancykly1.pdf>
- h) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>



SP 11.2.1. Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie **relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu.**

Priložené dôkazy k SP 11.2.1. :

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Uplatnenie absolventov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>
- c) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- d) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnikovkstudijnemuprogramusocialnapracanaVZaSP.pdf>
- e) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelavatelovvsocialnejpraci.pdf>
- f) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- g) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacichspravaplanovancykly1.pdf>
- h) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ExternposudzovaniekvalityvysokoskolskohoVZaSP.pdf>

SP 11.2.2. Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka **sa vyjadriť o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu.**

Priložené dôkazy k SP 11.2.2.:

- a) Výsledky prieskumov kvality vysokoškolského vzdelávania formou vyhodnotenia dotazníkov
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
- b) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacichspravaplanovancykly1.pdf>
- c) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ExternposudzovaniekvalityvysokoskolskohoVZaSP.pdf>



SP 11.2.3. Zainteresované strany programu **sa zúčastňujú aj na príprave metodiky** získavania a hodnotenia relevantnej spätnej väzby.

Priložené dôkazy k SP 11.2.3.:

- Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemza bezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- Akademický senát VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>
- Alumni klub
<http://alumni.vssvalzbety.sk/>
- Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacic hsprvaplnovancykly1.pdf>
- Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokok olskhovzdelvania.pdf>

SP 11.3.1. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie.

Priložené dôkazy k SP 11.3.1. :

- Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejra dyVZaSP.pdf>
- Akademický senát VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>
- Medzinárodné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacic hsprvaplnovancykly1.pdf>
- Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolsk hovzdelvania.pdf>

SP 11.3.2. Pri ich navrhovaní **opatrení na zlepšenie** v súvislosti s výsledkami spätnej väzby majú zaručenú účasť aj študenti.

Priložené dôkazy k SP 11.3.2.:

- Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- Akademický senát VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>



- c) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarakovacporiadokProgramovej rady VŠZaSP.pdf>
- d) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperiodickchhodnotiacichspravaplanovane.pdf>
- e) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskeho.pdf>

SP 11.4.1. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu **sú komunikované so zainteresovanými stranami.**

Priložené dôkazy k SP 11.4.1.:

- a) Zápisnice zo zasadnutí Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvality/zapisnice>
- b) Zápisnice zo zasadnutí Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>
- c) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperiodickchhodnotiacichspravaplanovane.pdf>
- d) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskeho.pdf>

SP 11.4.2. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu **sú zverejnené.**

Priložené dôkazy k SP 11.4.2.:

- a) Zápisnice zo zasadnutí Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvality/zapisnice>
- b) Zápisnice zo zasadnutí Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>



SP 11.5.1. Študijný program je **periodicky schvaľovaný** v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia (podľa SP 3.1.).

Priložené dôkazy k SP 11.5.1.:

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Návrhy rámcových indikátorov hodnotenia postupu implementácie
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Rmcovindikatoryhodnoteniapostupui mplementcie-nvrhna1.obdobie1.pdf>
- c) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperiodickchhodnotiacic hsprvaplnovancykly1.pdf>
- d) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokols khovzdelvania.pdf>