



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Opis študijného programu – osnova

Názov vysokej školy	Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o. , n.o.
Sídlo vysokej školy	Palackého 1, 811 02 Bratislava
Identifikačné číslo vysokej školy	31821979
Názov fakulty	Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici
Sídlo fakulty	Potočná 58, P. O. Box 23, 840 01, Bratislava, Slovensko

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu: **Programová rada**

Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu: **28.08.2023**

Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu:

Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou: **Programová rada – 28.08.2023**

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Programov%C3%A1%20rada/ZpisnicaPRaVSzoda28.08.20231.pdf>

1. Základné údaje o študijnom programe

a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.

Odbor: 33. Sociálna práca (angl. Social Work) Kód programu: 185114, UIPŠ kód: 7761T16, Kód odboru: 7761

<https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/185114>

b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania.

Stupeň: druhý

ISCED-F kód: 092 Sociálna starostlivosť

767 - Magisterské štúdium na vysokých školách – pokračujúce po dosiahnutí bakalárskeho vzdelania

c) Miesto/-a uskutočňovania študijného programu.

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n.o.

Sídlo vysokej školy: Potočná 58, P. O. Box 23, 840 01, Bratislava, Slovensko

d) Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov.

ISCED-F kódy:

092 Sociálna starostlivosť

0920 Sociálne zabezpečenie ďalej nedefinované

0921 Starostlivosť o starších a postihnutých dospelých

0922 Starostlivosť o dieťa a služby mládeži

0923 Sociálna práca a poradenstvo

0929 Sociálne zabezpečenie inde neklasifikované

0988 Interdisciplinárne programy a kvalifikácie zahŕňajúce zdravie a sociálne zabezpečenie

e) Typ študijného programu: akademicky orientovaný ,profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá.

Profesijne orientovaný

f) Udeľovaný akademický titul.

Magister (v odbore 33. Sociálna práca)

g) Forma štúdia.

Externá

h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách). **Neaplikuje sa**

i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje. **Slovenský jazyk**

j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch. **2 roky**



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov.

Akad. rok	Plánovaný počet študentov	Počet uchádzačov	Počet všetkých študentov Mgr.
2020/2021	50	33	96
2021/2022	50	47	88

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

a) Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania.

Absolvent má rozsiahle vedomosti z teórií, metód a foriem sociálnej práce v priamej sociálnej práci s klientskymi skupinami a teoretických konceptoch sociálnej politiky na úrovni hodnotenia. Pozná charakteristické a špecifické znaky jednotlivých klientskych skupín sociálnej práce a ovláda metodológiu a štatistiku výskumu v sociálnej práci. Disponuje vedomosťami z oblasti supervízie, manažmentu, vodcovstva a projektovania v sociálnej práci. Vie odporučiť aktuálny prístup k riešeniu problémov v praxi a výskume sociálnej práce a zaujať stanovisko k činnostiam a procesom uskutočňovaným v sociálnej práci.

Absolvent je schopný vyhľadať, osloviť, motivovať na spoluprácu a samostatne posúdiť životnú situáciu klienta/klientov s ohľadom na špecifiká a potreby príslušnej skupiny a určiť mieru sociálneho rizika jeho/ich životnej situácie, naplánovať, zvoliť a využiť adekvátnu metodiku práce na svoju intervenčnú odbornú činnosť a vyhodnotiť účinnosť poskytnutej pomoci. Dokáže formulovať odporúčania, postupy riešenia sociálnych problémov a navrhovať a uskutočňovať projekty na ich vyriešenie. Vie identifikovať význam teoretických konceptov sociálnej politiky na profesionálny výkon sociálnej práce. Je schopný plánovať a realizovať výskum v sociálnej práci a využívať supervíziu ako nástroj svojho profesionálneho rozvoja.

Absolvent dokáže vykonávať sociálne poradenstvo, sociálnu rehabilitáciu, krízovú intervenciu, sociálnu posudkovú činnosť, sociálnu prácu s jednotlivcom, sociálnu prácu s rodinou, sociálnu prácu so skupinou a sociálnu prácu s komunitou. Je pripravený zastupovať a presadzovať záujmy zraniteľných skupín. Disponuje odbornými komunikačnými a manažérskymi zručnosťami na výkon manažérskych funkcií. Pri výkone sociálnej práce koná eticky. Dokáže viesť pracovné tímy, koordinovať a riadiť činnosti v oblasti sociálnych služieb, sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, kompenzácií ťažkého zdravotného postihnutia, štátnej sociálnej podpory, pomoci v hmotnej núdzi a služieb zamestnanosti a posilňovať medziodborovú a medziprofesijnú spoluprácu. Kriticky reflektuje skúsenosti z odbornej praxe. Disponuje inovatívnym myslením a je pripravený odborne prezentovať výsledky vlastnej analýzy a štúdia pred odborným publikom, a to aj v cudzom jazyku.

Akademická disciplína sociálna práca sa oproti Bc. štúdiu v Mgr. programe opiera viac o teórie sociálnej práce, ostatné humanitné vedy a domáce špecifiká (napr. vzťah k marginalizovaným rómskym komunitám a pod.). Študenti získavajú poznatky aj z výskumov, konferencií a iných odborných podujatí, sledujú kultúrny a politický život v krajine, špecifiká miestnych komunít v ktorých žijú a orientujú sa vo vedeckých databázach ako WoS či Scopus. Magisterské štúdium sa opiera o niekoľko pilierov:

1. Výučba podložená aktuálnymi, platnými a spoľahlivými vedeckými poznatkami.
2. Poskytovanie príležitostí pre študentov hodnotiť kriticky získané poznatky a nadobudnúť výskumné zručnosti.
3. Zapojenie študentov do výskumu,
4. Ponuka odborných stáží na ktorých sa implementujú štandardy kvality sociálnych služieb.
5. Podpora študentov pri získavaní a rozvíjaní schopností hodnotiť kvalitu sociálnej práce počas praxe.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>

b) Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.

Sociálny pracovník

Zákon č. 219/2014 Z. z. Zákon o sociálnej práci a o podmienkach na výkon niektorých odborných činností v oblasti sociálnych vecí a rodiny a o zmene a doplnení niektorých zákonov - § 5 (1) a)

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania. **Neaplikuje sa**

3. Uplatniteľnosť

a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.

Absolventi študijného programu sociálna práca v magisterskom stupni sa uplatnia na všetkých stupňoch a úsekoch praxe sociálnej práce ako sociálni pracovníci, sociálni poradcovia, mediátori a manažéri v sociálnych inštitúciách. Môžu pôsobiť v rezorte ústredných orgánov štátnej správy (MPSVaR SR, ÚPSVaR, MV SR, Migračný úrad SR a iné), samosprávy a v rezortných vzdelávacích zariadeniach. Absolvent tohto magisterského štúdia nájde uplatnenie ako sociálny pracovník v inštitúciách štátnej správy, samosprávy, v zariadeniach sociálnych služieb,



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

zariadeniach migračného úradu, v zariadeniach sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, v ústavoch na výkon trestu a odňatia slobody, reedukačných centrách, a v zdravotníckych zariadeniach.

Uplatní sa ako manažér v sociálnych organizáciách, vo verejnej správe, v sociálnej ekonomike, v riadiacich a kontrolných inštitúciách, ale aj v medzinárodných inštitúciách, akými sú UNICEF, UNHCR a pod. Môže sa aktívne podieľať na tvorbe sociálnej politiky a sociálnej legislatívy, ako analytik a výskumník v inštitúciách zaoberajúcich sa sociálnymi problémami na miestnej, národnej alebo medzinárodnej úrovni. Sociálni pracovníci nachádzajú uplatnenie aj v oblasti duševného zdravia v zdravotníckych zariadeniach alebo rehabilitácií ľudí so skúsenosťou s duševným ochorením (klinická sociálna práca), ďalej v školách, nemocniciach, súkromných spoločnostiach ako tvorcovia sociálnych politík podniku alebo vo výskume a vzdelávaní. Osobitné uplatnenie nájde v organizáciách tretieho sektora, a v komunitnej starostlivosti. Podľa údajov portálu profesia.sk bola sociálna práca v prvej päťke najžiadanejších profesií.

Študentom poskytujeme počas praxe aj profesionálnu prostredníctvom supervízorov zapísaných v zozname MPSVaR SR (<https://www.employment.gov.sk/files/slovensky/ministerstvo/supervizia/zoznam-supervizorov-2019.pdf>). Za účelom kvalitného poskytovania praxe uzavrela VŠZaSP sv. Alžbety na návrh Inštitútu ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici memorandum o spolupráci s platformou www.praxuj.sk, prostredníctvom ktorej tiež študentom sprostredkovávame prax v ich odbore. Kvalitná prax pomáha našim študentom získať potrebné zručnosti pre uplatnenie v praxi a zvyšuje dopyt zamestnávateľov po našich absolventoch. Celkové uplatnenie absolventov odboru Sociálna práca je dohľadateľné aj na stránke www.uplatnenie.sk : <https://uplatnenie.sk/?degree=V%C5%A0&vs=724000000&faculty=&field=7761R00&year=2019> <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

b) Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu.

Kontakty na študentov s uplatnením v praxi:

1. **Mgr. Adéla Sládková** - terénna sociálna pracovníčka a koordinátorka humanitárnej pomoci počas tornáda na Južnej Morave – sladkova.adela@seznam.cz
2. **Mgr. Vratko Studenič** – sociálny pracovník a učiteľ 2. stupňa ZŠ Sekule - vratko.studenic@gmail.com
3. **PhDr. Martina Štepanovská, PhD.** – riaditeľka Zariadenie pre seniorov Jesénia Skalica, Pod Hájkom č. 36, 90901 Skalica – stepanovska@zpssi.sk

4.

c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).

Len 2 % absolventov našej vysokej školy sú nezamestnaní

(<https://uplatnenie.sk/?degree=V%C5%A0&vs=724000000&field=7761R00&year=2019>). V Trnavskom samosprávnom kraji, kde pôsobí naše pracovisko, dostávame opakovane pozitívnu spätnú väzbu od zamestnávateľov vo verejnej správe (možnosť potvrdenia primátorkou mesta Skalica Ing. Annou Miernou - mierna.anna@gmail.com, alebo viceprimátorkou Mgr. Veronikou Buc, PhD. - XXX@XXX) a zariadení sociálnych služieb (možnosť potvrdenia riaditeľkou Zariadenie sociálnych služieb Zelený dom Skalica Mgr. Beatou Mindášovou, alebo riaditeľkou Zariadenie pre seniorov Jesénia PhDr. Martinou Štepanovskou, PhD.). Naši absolventi študijného odboru Sociálna práca nachádzajú široké uplatnenie ako inštruktori sociálnej rehabilitácie, sociálni kurátori, opatrovatelia, sociálni poradcovia, supervízori, mediátori či sociálni preventisti. Okrem slovenských študentov získavajú u nás vysokoškolské vzdelanie aj Česi alebo zahraniční Slováci z Rakúska a Srbska. Pri hodnotení postupujeme podľa krokov odporúčaných Medzinárodnej federácie sociálnych pracovníkov (IFSW) z 1.8.2020 – Globálne štandardy výchovy a vzdelávania v sociálnej práci (<https://www.ifsw.org/global-standards-for-social-work-education-and-training/>). Našou ambíciou je, aby súčasne aj budúce generácie záujemcov o sociálnu prácu mali dostupné kvalitné vzdelávanie vychádzajúce z výskumu a dobrej praxe.

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

4. Štruktúra a obsah študijného programu

a) Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.

Magisterské vzdelávanie v sociálnej práci je druhým stupňom vysokoškolského vzdelávania, má intenzívny a aplikačný charakter. Obsahovo vychádza z vedeckého a metodologického konceptu sociálnych vied a sociálnej práce. Zabezpečuje sa v súlade s odporúčaniami Medzinárodnej asociácie škôl sociálnej práce (IASSW), Medzinárodnej federácie sociálnych pracovníkov (IFSW), smernicami Európskej únie a v súlade s odborným a hodnotovým smerovaním VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, Inštitútu ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici.

Cieľom vzdelávania druhého stupňa odboru sociálna práca je, aby absolventi nadobudli také odborné vedomosti, praktické zručnosti a kompetencie, aby boli spôsobilí k zlepšovaniu sociálneho fungovania klientov, aby dokázali realizovať komunitné plánovanie, aktívne ovplyvňovať sociálnu politiku a aby boli spôsobilí manažérskych činností. Absolvent ovláda aj vedecké metódy výskumu v sociálnej práci natoľko, aby bol schopný realizovať prax založenú na vedeckých poznatkoch a kriticky ju reflektovať. Absolventi počas štúdia nadobudnú:



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Odborné vedomosti

- hlbšie vedomosti z teórie a metód sociálnej práce, ako aj ich porozumenie potrebné na systémovú, komplexnú a holistickú sociálnu prácu so sociálnymi klientmi, najmä posilňovanie, zmocňovanie a zlepšovanie kvality ich života;
- porozumenie systémovým nástrojom aplikovanej sociálnej politiky v jej špecifických odboroch, potrebných k podpore sociálnej kohézie, sociálneho rozvoja a realizácii sociálnych zmien v spoločnosti;
- poznatky z oblasti metodológie sociálneho výskumu a porozumenie jeho špecifikám v sociálnej práci;

Praktické zručnosti

- aplikovať metódy, techniky a metodiku sociálnej práce v priamej práci so všetkými cieľovými skupinami sociálnych klientov, s dôrazom na skupinu, komunitu, seniorov, chorých, osoby so sociálno-ekonomickými problémami a osoby vo výkone trestu odňatia slobody alebo väzby a po ich prepustení;
- schopnosť navrhovať, implementovať a udržiavať rozsiahle integrované riešenia zahŕňajúce determinanty problémov v makro, mezo i mikroprostredí;
- schopnosť interdisciplinárnej a multidisciplinárnej spolupráce, manažovania tímu, ľudských zdrojov, zariadení sociálnych služieb a sociálnych organizácií;
- realizovať a koordinovať výskum v sociálnej oblasti, aktívnym spôsobom získavať nové znalosti a informácie, integrovať a využívať ich v aplikácii pre rozvoj odboru sociálna práca, spolu so schopnosťou kritického úsudku;

Kompetencie

- sociálne spôsobilosti nevyhnutné pre vedenie a facilitovanie skupiny a tímov, špecializované sociálne poradenstvo, manažovanie sociálnych inštitúcií;
- spôsobilosti formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh v sociálnej práci a sociálnej politike, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi a prezentovať sociálnu prácu širokej verejnosti;
- schopnosť nachádzať a prezentovať vlastné riešenia problémov pri výskume a projektovej činnosti.

Obsahom štúdia sú jasne ukotvené nosné témy jadra znalostí študijného odboru Sociálna práca podľa vyhlášky č. 244/2019 Z. z. medzi ktoré patria: supervízia sociálnej práce, mediácia, krízová intervencia, teoretické a metodologické východiská sociálnej práce a interdisciplinárne súvislosti sociálnej práce, teórie, metódy a formy sociálnej práce, cieľové skupiny sociálnej práce, teoretické koncepty sociálnej politiky, sociálne zabezpečenie, jeho systém, sociálne služby, sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela, pomoc v hmotnej núdzi, kompenzácia ťažko zdravotne postihnutých, služby zamestnanosti, inkluzívne prístupy a princípy zmocňovania, manažment a projektovanie v sociálnej práci a metodológia výskumu v sociálnej práci.

b) Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu.

Študenti si môžu svoj študijný plán štúdia prispôbiť pomocou voliteľných predmetov, za predpokladu splnenia ostatných podmienok štúdia.

c) V študijnom pláne spravidla uvedie:

- jednotlivé časti študijného programu (moduly, predmety a iné relevantné školské a mimoškolské činnosti za predpokladu, že prispievajú k dosahovaniu želaných výstupov vzdelávania a prinášajú kredity) v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety,
- v študijnom programe vyznačí **profilové predmety** príslušnej cesty v štúdiu (špecializácie),
- pre každú vzdelávaciu časť/ predmet definuje výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu (môžu byť uvedené len v Informačných listoch predmetov v časti Výsledky vzdelávania a v časti Podmienky absolvovania predmetu),
- prerekvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu,
- pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet stanoví používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca, laboratórne práce, stáž, exkurzia, terénne praktikum, odborná prax, štátna skúška a ďalšie, prípadne ich kombinácie) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania,
- metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná, diaľková, kombinovaná (v súlade s Informačnými listami predmetov),
- osnovu/ sylaby predmetu,
- pracovné zaťaženie študenta („rozsah“ pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne),
- kredity pridelené každej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia,
- osobu zabezpečujúcu predmet (alebo partnerskú organizáciu a osobu) s uvedením kontaktu,
- učiteľov predmetu (alebo podieľajúce sa partnerské organizácie a osoby) (môžu byť uvedené aj v IL predmetov),
- miesto uskutočňovania predmetu (ak sa študijný program uskutočňuje na viacerých pracoviskách).

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/KompetencieVedomostiZrnosti.pdf>



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Sociálna práca

Sociálna práca, 1. ročník, ZS, Mgr.					
PREDMET	KREDITY	TYP PREDMETU	HODINOVÁ DOTÁCIA	VYUČUJÚCI	RÔZNE
Metódy sociálnej práce so skupinou	6	P	8	prof. PhDr. Michal Oláh, PhD. doc. Mgr. Róbert Kováč, PhD.	
Sociálna politika	6	P	8	doc. JUDr. Jana Vallová, PhD., doc. PhDr. Eva Halušková, PhD.	
Etika sociálnej práce	4	P	8	doc. PhDr. Zlata Ondrušová, PhD. prof. PhDr. Pavol Dancák, PhD.	
Manažment katastrof a psychosociálna pomoc obetiam nešťastia	4	P	8	doc. PaedDr. PhDr. JUDr. Jaroslava Drgová, PhD., MBA PaedDr. Mgr. Ivan Baláži, MBA, DBA	
Sociálna práca v zdravotníctve	3	P	8	prof. MUDr. Ivan Bartošovič, PhD. PaedDr. Mgr. Ivan Baláži, MBA, DBA	
Metodológia výskumu v sociálnej práci	3	P	8	prof. Ing. PaedDr. Miroslav Paľun, PhD. PhDr. Zuzana Ondrušová, PhD.	
Odborná prax (poradenské zručnosti)	2	P	50	prof. PhDr. Michal Oláh, PhD. PhDr. Martina Štepanovská, PhD.	
Sociálne podnikanie	2	PV	8	doc. Ing. Anton Doktorov, PhD., MBA, univerzitný profesor doc. PhDr. Zlata Ondrušová, PhD.	
Copingové metódy zvládania stresu	2	PV	8	prof. MUDr. Jozef Hašto, PhD. PhDr. Mgr. Zuzana Ondrušová, PhD.	
POČET KREDITOV (MAXIMÁLNE)	32				



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Sociálna práca, 1. ročník, LS, Mgr.					
PREDMET	KREDITY	TYP PREDMETU	HODINOVÁ DOTÁCIA	VYUČUJÚCI	RÔZNE
Teória sociálnej práce	6	P	8	prof. PhDr. Michal Oláh, PhD. doc. PhDr. Zlata Ondrušová, PhD.	
Sociálne poradenstvo	4	P	8	doc. PhDr. František Radi, PhD. doc. Mgr. Róbert Kováč, PhD.	
Krízová intervencia	3	P	8	doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD. PaedDr. Mgr. Ivan Baláži, MBA, DBA	
Politika zamestnanosti	3	P	8	doc. PhDr. Eva Halušková, PhD. doc. Ing. Anton Doktorov, PhD., MBA, univerzitný profesor	
Sociálno-psychologický výcvik (poradenské zručnosti)	3	P	10	prof. MUDr. Jozef Hašto, PhD. PhDr. Gabriela Ručková, PhD.	
Štatistika	3	P	8	prof. Ing. PaedDr. Miroslav Paľun, PhD., MBA doc. PaedDr. ThDr. Monika Zaviš, PhD.	
Ročníková práca (vo vzťahu k téme diplomovej práce)	2	P	8	doc. PhDr. František Radi, PhD. doc. PaedDr. ThDr. Monika Zaviš, PhD. doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.	
Sociálna práca v paliatívnej starostlivosti	2	P	8	prof. MUDr. Ivan Bartošovič, PhD. PhDr. Mgr. Zuzana Ondrušová, PhD.	
Odborná prax (práca s klientom pod supervíziou)	2	P	50	prof. PhDr. Michal Oláh, PhD. PhDr. Martina Štepanovská, PhD.	
Mediácia	2	PV	8	doc. JUDr. Jana Vallová, PhD., JUDr. Anna Burdová, PhD.	
Sociálna práca s ľuďmi bez prístrešia	2	PV	8	prof. PhDr. Michal Oláh, PhD. doc. Mgr. Róbert Kováč, PhD. Mgr. Jozef Kákoš	
POČET KREDITOV (MAXIMÁLNE)	32				



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Sociálna práca, 2. ročník, ZS, Mgr.					
PREDMET	KREDITY	TYP PREDMETU	HODINOVÁ DOTÁCIA	VYUČUJÚCI	RÔZNE
Komunitná sociálna práca	6	P	8	doc. PhDr. Zlata Ondrušová, PhD. doc. Mgr. Róbert Kováč, PhD.	
Supervízia v sociálnej práci	6	P	8	doc. JUDr. Jana Vallová, PhD., doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.	
Manažment sociálnych služieb	5	P	8	doc. PhDr. František Radi, PhD. doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.	
Penitenciárna a postpenitenciárna sociálna práca	4	P	8	doc. PaedDr. PhDr. JUDr. Jaroslava Drgová, PhD., MBA doc. JUDr. Jana Vallová, PhD.,	
Sociálna práca v rozvojových krajinách	3	P	8	Dr. h. c. prof. MUDr. Juraj Benca, PhD., MPH Mgr. Art. Martina Utešená Bencová, PhD.	
Seminár k diplomovej práci	2	P	8	doc. PhDr. František Radi, PhD. doc. Ing. Anton Doktorov, PhD., MBA, univerzitný profesor	
Psychológia zdravia	2	PV	8	prof. MUDr. Jozef Hašto, PhD. PhDr. PhDr. Mgr. Zuzana Ondrušová, PhD.	
Romológia	2	PV	8	doc. Mgr. Jurina Rusnáková, PhD. Mgr. Zuzana Havířová, PhD.	
Sociálna náuka cirkví	2	V	8	prof. PhDr. Pavol Dancák, PhD. doc. PaedDr. ThDr. Monika Zaviš, PhD.	
POČET KREDITOV (MAXIMÁLNE)	32				

Sociálna práca, 2. ročník, LS, Mgr.					
PREDMET	KREDITY	TYP PREDMETU	HODINOVÁ DOTÁCIA	VYUČUJÚCI	RÔZNE
Sociálno-psychologický výcvik (supervízia)	4	P	8	prof. PhDr. Michal Oláh, PhD. PhDr. Gabriela Ručková, PhD.	
Diplomová práca	20	P		prof. Ing. PaedDr. Miroslav Paľun, PhD. doc. PhDr. Monika Nová, PhD.	
Štátna skúška: Teória sociálnej práce	3	P		doc. PhDr. Zlata Ondrušová, PhD. doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.	
Štátna skúška: Metódy skupinovej a komunitnej sociálnej práce	3	P		prof. PhDr. Michal Oláh, PhD. doc. Mgr. Róbert Kováč, PhD.	
Štátna skúška: Sociálna politika	3	P		doc. JUDr. Jana Vallová, PhD., univerzitný profesor doc. PhDr. Eva Halušková, PhD.	
Štátna skúška: Sociálna práca v zdravotníctve	3	V		doc. PaedDr. PhDr. JUDr. Jaroslava Drgová, PhD., MBA prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc.	
POČET KREDITOV (MAXIMÁLNE)	36				

d) Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Na riadne ukončenie štúdia je potrebné dosiahnuť 120 ECTS kreditov vrátane kreditov za štátnu záverečnú skúšku.

- e) Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:
- počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
 - počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
 - počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
 - počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program,
 - počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia,
 - počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia,
 - počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch,
 - počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch.
- f) Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.
- <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/VS-3-2-f-1-Verifikacia-st-skuskou-E-V.pdf>
- <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
- <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
- g) Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.

Postup študenta v študijnom programe, podmienky absolvovania jednotlivých častí programu a uznávanie štúdia sa riadia Študijným poriadkom a Nariadením rektora, ktoré sa týka uznávania a podmienok uznávania štúdia. Viac na webe vysokej školy:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- h) Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).
1. Analýza prekážok striedavej osobnej starostlivosti o dieťa po rozvoze rodičov v Juhomoravskom kraji / resp. Trnavskom samosprávnom kraji
 2. Uplatňovanie Cochemskej praxe poručenských konaní pri rozvoze rodičov v Juhomoravskom kraji / resp. Trnavskom samosprávnom kraji
 3. Analýza sociálnych potrieb seniorov žijúcich v rezidenčnej starostlivosti počas pandémie COVID-19
 4. Analýza potreby sociálnych služieb marginalizovaných Rómov v Juhomoravskom kraji / resp. Trnavskom samosprávnom kraji
 5. Štandardy evalvácie kvality sociálnych služieb pre seniorov Juhomoravskom kraji / resp. Trnavskom samosprávnom kraji
 2. Týrané, zneužívané a zanedbávané dieťa v rodine z pohľadu sociálnej práce.
 3. Rodinné prostredie a jeho vplyv na rozvoj osobnosti dieťaťa
 4. Problematika alkoholizmu v súčasnej slovenskej spoločnosti
 5. Vplyv nezamestnanosti na mladú generáciu
 6. Komunikácia v sociálnej práci
 7. Primárna prevencia návykového správania a vzniku závislosti na základnej škole
 8. Etická a sociálna dimenzia vzťahov v rodine
 9. Profesionálna etika a jej miesto v práci sociálneho pracovníka
 10. História sociálnej práce a jej vplyv na súčasnosť
 11. Vplyv súčasnej spoločnosti na chudobu v Európskom kontexte
 12. Možnosti riešenia chudoby v súčasnom svete
 13. História sociálnej práce s komunitou
 14. Dejiny sociálnej práce v období industrializácie (18. – 19. stor.)
 15. Dejiny sociálnej práce v postindustriálnej spoločnosti (20. stor. – doteraz)
 16. Mediácia ako prostriedok riešenia rodinných sporov
 17. Mediácia a jej význam v sociálnej práci
 18. Význam dobrovoľníctva v sociálnej práci
 19. Rozvod manželstva jeho vplyv na rodinu
 20. Sociálna práca s dysfunkčnou rodinou
 21. Kompenzácia ťažkého zdravotného postihnutia v Slovenskej republike
 22. Sociálne služby krízovej intervencie
 23. Zariadenia pre seniorov v Slovenskej republike a ich financovanie



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

24. Sociálne poradenstvo - význam a obsah
25. Komunitné centrum a jeho význam
26. Sociálna práca a chudoba
27. Nezamestnanosť mladých – závažný sociálnoekonomický problém celej spoločnosti
28. Nové trendy v sociálnych službách
29. Vzdelávanie sociálnej práce na Slovensku
30. Aspekty chudoby a sociálneho vylúčenia v Slovenskej republike a Európskej únii
31. Mediácia ako nástroj na zmiernenie ťažkej životnej situácie rodiny v dôsledku rozvodu.
32. Zmeny v trendoch smerovania migrantov v Európe
33. Chudoba na Slovensku
34. Analýza nízkoprahových zariadení pre bezdomovcov na Slovensku
35. Východiská a ciele sociálnej práce s bezdomovcami
36. Sociálny program v rozvoji ľudského potenciálu podniku
37. Starostlivosť rozvedených manželov o zdravý vývoj detí
38. Úloha a miesto sociálneho pracovníka po roku 2020.
39. Krízová intervencia tvárou v tvár kontra intervencia online.
40. Motivácia podnikať v sociálnych službách Slovenskej republiky.
41. Etické otázky a etické dilemy sociálneho pracovníka v zdravotníctve.
42. Možnosť uplatnenia sociálneho pracovníka v Slovenskom Červenom kríži.
43. Sociálna práca v kontexte etiky
44. Možnosti postoja k interrupciám z hľadiska náboženských a hodnotových systémov
45. Spoluzávislosť a jej dopad na sociálny život jednotlivca
46. Nezamestnanosť a jej negatívny dopad na mladých ľudí/absolventov škôl
47. Syndróm vyhorenia u dobrovoľníkov v mimovládnych organizáciách a jeho prevencia
48. Prevencia syndrómu vyhorenia u sociálnych pracovníkov pracujúcich v zariadeniach sociálnych služieb
49. Význam voľnočasových aktivít seniorov žijúcich v zariadeniach sociálnych služieb a v domácom prostredí
50. Terapie v zariadení pre seniorov ako forma zvyšovania kvality života prijímateľov sociálnych služieb
51. Alkoholizmus v rodine a problém spoluzávislosti
52. Sociálny pracovník v zdravotníctve
53. Sociálny pracovník v psychoonkológii
54. Sociálny pracovník ako súčasť multidisciplinárneho odborného tímu
55. Psychopatológia v sociálnej práci
56. Voľná téma po osobnej konzultácii
57. Kvalita sociálnych služieb v zariadeniach pre seniorov, meranie a implementácia
58. Sociálne poradenstvo pre osoby vyššieho veku v inštitucionálnej starostlivosti
59. Etické zásady komunikácie s klientom
60. Súčasná slovenská rodina z pohľadu sociálnej práce
61. Etické dilemy sociálnej práce
62. Aplikácia filozofie do sociálnych vied

Zoznam tém: <https://ustav-dr-p-blahu-skalice.webnode.sk/news/navrh-y-tem-kontakt-na-skolitel-a/>

- i) Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:
- pravidiel pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe,
 - možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov,
 - pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov,
 - postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami,
 - postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta.

V predmetných situáciách sa postupuje v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora. Viac na webe vysokej školy:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

5. Informačné listy predmetov študijného programu
V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.

Zoznam predmetov

Metódy sociálnej práce so skupinou	Komunitná sociálna práca
Copingové metódy zvládania stresu	Supervízia v sociálnej práci
Sociálna politika	Manažment sociálnych služieb
Sociálne podnikanie	Penitenciárna a postpenitenciárna sociálna práca
Etika sociálnej práce	Sociálna práca v rozvojových krajinách
Odborná prax (poradenské zručnosti)	Seminár k diplomovej práci
Manažment katastrof a psychosociálna pomoc obetiam nešťastia	Psychológia zdravia
Metodológia výskumu v sociálnej práci	Romológia
Sociálna práca v zdravotníctve	Sociálna náuka cirkví
Teória sociálnej práce	Sociálno-psychologický výcvik (supervízia)
Sociálne poradenstvo	Diplomová práca
Krízová intervencia	Štátna skúška: Teória sociálnej práce
Politika zamestnanosti	Štátna skúška: Metódy skupinovej a komunitnej sociálnej práce
Sociálno-psychologický výcvik (poradenské zručnosti)	Štátna skúška: Sociálna politika
Štatistika	Štátna skúška: Sociálna práca v zdravotníctve
Ročníková práca (vo vzťahu k téme diplomovej práce)	Odborná prax (práca s klientom pod supervíziou)
Sociálna práca v paliatívnej starostlivosti	Mediácia
Sociálna práca s ľuďmi bez prístrešia	

Linky:

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vedecke-projekty>
<http://www.scopus.org/name/publications/citations>
<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>
<http://cms.crepc.sk/>



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP2/01		Názov predmetu: Metódy sociálnej práce so skupinou	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou alebo dištančnou online formou 8 hod., samostatná práca 42 hod., samoštúdium 100 hod.			
Počet kreditov: 6			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, prakticky preukázať využitie vybranej techniky v skupinovej práci a úspešne absolvovať test vrátane prezentácie a tvorby samostatnej práce a samoštúdia v stanovenom rozsahu, pričom minimálna hranica na dosiahnutie hodnotenia je 61%. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Metódy sociálnej práce so skupinou, Mgr. stupeň. Profilový predmet Spolu 150 hod., 6 kreditov, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent definuje základné pojmy súvisiace s predmetom, vie opísať dejiny skupinovej sociálnej práce. Vie vysvetliť a reprodukovať interdisciplinárny charakter skupinovej práce, ako i popísať typológiu skupinovej práce. Opisuje role sociálneho pracovníka pracujúceho so skupinou klientov	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent vysvetľuje a popisuje skupinovú dynamiku, rozumie jej základným prvkom, vie určiť a opísať jednotlivé etapy skupinovej sociálnej práce ako i techniky využívané pri práci so skupinou	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent aplikuje jednotlivé metódy a techniky sociálnej práce vo vzťahu ku konkrétnej skupine klientov v prepojení na špecifický sociálny problém ako predmet sociálnej práce. Vie zvoliť a navrhnúť riešenie sociálnych problémoch vzhľadom na danú konkrétnu sociálnu skupinu klientov	Hromadná prednáška + samoštúdium+ samostatná písomná práca	Vypracovanie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu vedenia skupiny, etáp skupinovej sociálnej práce, skupinovej dynamiky, vybranej metódy a techniky v skupinovej práci vzhľadom na konkrétny typ skupiny - max. 30 bodov % úspešnosti 61 % =18 bodov
VV4	Študent analyzuje poznatky o jednotlivých etapách, metódach a technikách v sociálnej práci s konkrétnou skupinou klientov, dokáže viesť rôzne typy skupín klientov – vzhľadom na sociálne problémy ktoré majú. Dokáže posúdiť a názorne ukázať využitie rôznych metód, techník skupinovej	Hromadná prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca - kazuistika	Prezentácia a hodnotenie samostatnej písomnej práce - max 20 bodov, % úspešnosti 61 % = 12 bodov



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

	sociálnej práce v praxi. Samostatne prezentuje výstupy písomnej práce a analyzuje poznatky na príkladoch		
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80- 73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- skupina ako klient sociálnej práce,
- dejiny skupinovej práce,
- interdisciplinárny charakter skupinovej práce,
- špecifiká a typológia skupinovej práce,
- vedenie skupiny,
- sociálny pracovník ako facilitátor pracujúci so skupinou,
- komunikácia v práci so skupinou,
- skupinová dynamika,
- príprava skupinovej práce,
- etapy skupinovej práce,
- techniky v skupinovej práci.

Odporúčaná literatúra:

OLÁH, M. a kol. 2012. Metódy sociálnej práce v praxi. Bratislava. VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2012. 317 s. ISBN 978-80-8132-039-2.

OLÁH, M. – NAVRÁTIL, P. 2012. Metódy sociálnej práce. In: ONDRUŠOVÁ, Z. a kol. (2010) Základy sociálnej práce pre pomáhajúce profesie. VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava. Str. 190. ISBN 978-80-89392-21-6.

MAŠÁT, V. 2012. Vybrané postupy sociálnej práce so skupinou. Středokluky: ZdeněkSusa.

HUPKOVÁ, M. 2011. Rozvíjanie sociálnych spôsobilostí v pomáhajúcich profesiách. Bratislava: Iris, 2011.

LINDSAY, T. – ORTON, S. 2011. GroupworkPrctice in SocialWork. Exeter: LearningMattersLtd, 2011.

LABÁTH, V. – SMIK, J. – MATULA, Š. 2011. Expoprogram. Intervenčný program pre skupinovú prácu s deťmi a mládežou. Bratislava: Univerzita Komenského, 2011.

POPELKOVÁ, M. – ZAŤKOVÁ, M. 2009. Podpora rozvoja osobnosti a intervenčné programy. Nitra: FSVaZ UKF Nitra, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk/český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 432

A	B	C	D	E	FX
45,14 %	12,50 %	14,12 %	9,26 %	8,56 %	10,42 %

Vyučujúci:

prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.
doc. Mgr. Róbert Kováč, PhD.

Dátum poslednej zmeny:28.08.2023

Schválil :prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP2/02		Názov predmetu: Sociálna politika	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou alebo dištančnou online formou 8 hod., samostatná práca 42 hod., samoštúdium 100 hod.			
Počet kreditov: 6			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: -			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať test, samoštúdium a stanovené výstupy overovania vzdelávania. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálna politika, Mgr. stupeň. Profilový predmet Spolu 150 hod., 6 kreditov, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent opisuje, vysvetľuje, definuje kľúčové nástroje realizácie sociálnej politiky na Slovensku. Porovnáva sociálne systémy na národnej a európskej úrovni. Vysvetľuje a rozčleňuje systém ľudských práv na základe troch generácií ich vývoja	Hromadná prednáška + samoštúdium	Skúška
VV2	Študent interpretuje zdroje, spôsoby a techniky financovania sociálnej politiky. - Vysvetľuje stratégie a metódy sociálnych reforiem a ich vplyv na aktuálny stav sociálnej politiky	Hromadná prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Študent vie navrhovať, implementovať a udržiavať rozsiahle integrované riešenia zahŕňajúce determinanty problémov v makro, mezo i mikroprostredí na základe národnej a európskej úrovne sociálnej politiky	Hromadná prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	samostatná písomná práca (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV4	Študent analyzuje, vie prepájať a aktívnym spôsobom získavať nové znalosti a informácie, integrovať a využívať ich v aplikáciu pre rozvoj odboru sociálna práca vrátane kritického posudzovania získaných informácií. Vie identifikovať tie skutočnosti, ktoré spôsobujú vznik sociálnych problémov klientov na základe reformy sociálnych systémov	Hromadná prednáška + samoštúdium samostatná písomná práca	samostatná písomná práca (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie :



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

			súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)		
Stručná osnova predmetu: • Terminológia a podstata sociálnej politiky. Svetová sociálna politika, svetový sociálny, politický, ekonomický a kultúrny poriadok. • Európsky sociálny model. Subjekty tvorby a realizácie sociálnej politiky a národná, regionálna sociálna sféra. Nové trendy vo svetovej a európskej sociálnej politike. Globalizácia, europeizácia, sociálna kohézia, sociálna inklúziaa exklúzia. Sociálna politika Európskej únie. • Ľudské práva, sociálne práva a ekonomické práva. Stratégie a metódy sociálnych reforiem. • Aktuálna sociálna politika Slovenskej republiky. • Aplikovaná sociálna politika. Zdroje, spôsoby a techniky financovania sociálnej politiky. • Sociálna politika a sociálna práca, sociálna agenda, súčasné trendy a iniciatívy v sociálnej práci.					
Odporúčaná literatúra: VOJČÍK, P BURDOVÁ A a kolektív, Základy práva. Nitra. Enigma publishing s.r.o. 2022. TKÁČ, V. – VICEN, V. 2019. Dokumenty k štúdiu sociálnej práce. Píbram-Bratislava: VŠZaSP sv.Alžbety,s.146.HETTEŠ, M. 2013. Sociálna súdržnosť a istota v sociálnej práci. Nitra: UKF, 2013. TKÁČ, V.: Odbory, zamestnávateelia, zamestnanecké rady. Európa, právo a prax. Vydal Eduard Szattler, Pressprint, Košice2004, 354 s., ISBN 80-89004-13-3 OLÁH, M. – SCHAVEL, M.(2006) Transformácia verejnej sociálnej správy na Slovensku. In: Zdravotníctvo a sociálna práca.Roč. I., č. 2 2006. s. 47-51. ISSN 1336-9326. TOMEŠ, I. 2011. Oby sociální politiky. Praha: Portál, 2011. TOMEŠ, I. 2010. Úvod do teorie a metodologie sociální politiky. Praha: Portál, 2010. TKÁČ, V. 2007. Sociálny program Európskej únie. IN: Personálny a mzdový poradca podnikateľa, č. 6 – 7/2007, s. 268 – 280. Európsky sociálny model – vízia a realita. IN: Personálny a mzdový poradca podnikateľa, č. 10/2007, s. 193 – 203. Základné hodnotyEurópskej únie, sociálne práva a hospodárske práva. IN: Personálny a mzdový poradca podnikateľa, č. 11 – 12/2007, s. 137 – 149.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk/český jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 433					
A	B	C	D	E	FX
23,56 %	11,32 %	17,09 %	13,39 %	23,33 %	11,31%
Vyučujúci: doc. JUDr. Jana Vallová, PhD., doc. PhDr. Eva Halušková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP2/03		Názov predmetu: Etika sociálnej práce	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, 8 hod. prednášok prezenčne alebo dištančne online. samoštúdium 92 hod.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: Základy etiky			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu záverečnú písomnú skúšku. Minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Etika sociálnej práce, Mgr. stupeň. Profilový predmet. Spolu 100 hod., 4 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent vie opísať, rozoznať a klasifikovať etické dilemy vo vzťahu k sociálnej práci a uviesť k nim príklady. Študent kategorizuje jednotlivé etické problémy, vie rozlíšiť etické dilemy a zaujať k nim stanovisko.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV2	Študent vie interpretovať etické aspekty, hľadať alternatívy, uvedomiť si dôsledky jednotlivých alternatív a urobiť rozhodnutie	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Študent aplikuje etické princípy, etické kódexy a správa do riešenie problémových situácií klienta.	prednáška + samoštúdium +	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV4	Študent analyzuje situácie, v ktorých vznikajú etické dilemy a aplikáciu etických kódex do profesie sociálneho pracovníka.	prednáška + samoštúdium +	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Stručná osnova predmetu:

- Stručný prehľad vývoja a teórie etiky (filozofia a náboženstvo).
- Etické kódexy sociálnej práce. Hodnoty v sociálnej práci.
- Etická zodpovednosť voči sebe a profesii. Osobnosť sociálneho pracovníka.
- Etická zodpovednosť voči klientom.
- Zodpovednosť voči kolegom, pracovisku a spoločnosti.
- Rešpektovanie súkromia, ochrana osobných údajov a informovaný súhlas.
- Úplatky a korupcia.
- Etické dilemy v rôznych filozofiách systému sociálneho zabezpečenia.
- Etické aspekty plánovania rodičovstva a asistovanej reprodukcie

Odporúčaná literatúra:

REAMER, F. G. 2018. SocialWorkValues and Ethics. 5th ed. New York: Columbia University Press. 2018.
OLÁH, M. - SCHAVEL, M. 2005. Kresťanská etika a bioetika. In: Bioetika v dimenziách sociálnej práce / Ján Zozulák. - Prešov :Pravoslávna bohoslovecká fakulta Prešovskej univerzity, 2005. - s. 55-60. - ISBN 80-8068-389-1. Tento zborník je výsledkom riešenia vedeckovýskumného projektu Charitatívna a sociálna služba v spoločnosti a Cirkvi (VEGA č. 1/2497/05).KOPŘIVA, K.2016. Lidskývztahjakosoučástprofese. Praha: Portál, 2016.
OLÁH, M. 2006. Etika a jej hranice. In: Sociálna a charitatívna služba : časopis pre vzdelávanie, teóriu a prax v sociálnej práciKatedry kresťanskej antropológie a sociálnej práce Pravoslávnej bohosloveckej fakulty Prešovskej univerzity. Roč. I. č. 1 2006. s. 41-45. ISSN 1336-8915.
OLASKY, M.1997. Renewing American compassion. RegneryPublishing, Inc., Washington, D.C., 1997
Transforming welfare. The revival of American charity. Acton Institute. Grand Rapids, Michigan, 1997.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk/český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 435

A	B	C	D	E	FX
46,90 %	23,00 %	14,94 %	5,29 %	1,61 %	8,28 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Zlata Ondrušová, PhD.

prof. PhDr. Pavol Dancák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil :prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP2/04		Názov predmetu: Sociálna práca v zdravotníctve	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, 8 hod. prednášok prezenčne alebo dištančne online, samoštúdium 67 hod.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: -			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať písomný test vrátane stanoveného rozsahu samoštúdia a samostatnej práce. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60% alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálna práca v zdravotníctve, Mgr. stupeň. Profilový predmet Spolu 75 hod., 3 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent si pamätá a pomenuje, zopakuje teoretické koncepty viažuce sa k vývoju sociálnej práce v zdravotníctve, reformy v zdravotníctve a systém zdravotnej starostlivosti, rozumie pojmom z oblasti gerontológie a geriatrickej, zdravotnej starostlivosti v SR. Pozná špecifikách sociálnej práce v zdravotníctve	Hromadná- prednáška + samoštúdium	Skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Študent opisuje, rozlišuje prístupy a metódy uplatňované v sociálnej práci v zdravotníctve a kompetencie sociálneho pracovníka v zdravotníctve – úlohy náplň, kvalifikačné podmienky	Hromadná- prednáška + samoštúdium	Skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3	Študent klasifikuje kompetenčný rámec a systém práce v zdravotníckom zariadení medzi jednotlivými oddeleniami, najmä na oddeleniach ODCH, v zariadeniach DOS, LDCH Študent vyberá vhodné metódy práce v závislosti od charakteristiky jednotlivých klientov, ale aj od podstaty problému.	Hromadná- prednáška + samoštúdium	Skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Vie si nastaviť a vytvoriť pracovný plán v zdravotníckom zariadení v kooperácii s rôznymi typmi oddelenia v nemocnici. Vie aplikovať postupy zostavovania plánu práce s klientom, ktorý dokáže doplniť štúdiom dostupných dokumentov, zdravotnej dokumentácie, rozhovorom	Hromadná- prednáška + samoštúdium	Skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov:



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

			A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)		
Stručná osnova predmetu: • Historický kontext sociálnej starostlivosti o ľudí chorých, postihnutých a umierajúcich; • Základné pojmy a definície (zdravie, choroba, zdravotné postihnutie); • Zdravotná politika štátu; • Sústava zdravotníckych zariadení v SR – ústavná, ambulantná, starostlivosť; • Prepojenie zdravotnej a sociálnej starostlivosti v SR – potreby a realita; • Kompetencie sociálneho pracovníka v zdravotníctve – úlohy náplň, kvalifikačné podmienky; • Sociálna pomoc pacientovi na jednotlivých oddeleniach, podľa špecifikácie (pediatrické a včasná starostlivosť, psychiatrické, onkologické, chirurgické, geriatrické, paliatívna starostlivosť, hospic); • Prevencia v zdravotníctve a zdravotná výchova ako súčasť zdravotnej starostlivosti.					
Odporúčaná literatúra: Roberto Cauda, Zlata Ondrusova, Paul Tomanek, Maria Hardy. 2021. We shall Start Health Intervention against Collateral Effect of Pandemic to Metabolic, Cardiovascular and Mental Health in Migrants, Children and Caregivers, <i>Clinical Social Work and Health Intervention Vol. 12 No. 3 2021</i> Ondrušová, Z., Ondrušová, Z. ml. 2016. Kultúrno-spoločenské aspekty práce s onkologickým pacientom/Cultural social aspects of working with cancer patients. Central European Journal of Social Sciences And Humanities (CEJSH). Humanum - Poľsko. Index Copernicus International (ICI). s. 155-169. ISSN 1898-8431 Ondrušová, Z., Ondrušová, Z. m l. 2016. Dôležitosť rodiny pri socializácii dieťaťa s epilepsiou. In: Oláh, M. (Ed.) Striedavá osobná starostlivosť o dieťa „Cochemská prax.“ ŠUSTROVÁ, M. 2012. Sociálna práca v zdravotníctve. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2012. OLÁH, M. – ČURÍKOVÁ, A. 2006. Psychické a sociálne aspekty hospitalizovaných detí. In: Zdravotníctvo a sociálna práca. s.55. Roč. 1/2006. č. 3. ISSN 1336-9326. MOJTOVÁ, M. 2010. Sociálna práca v zdravotníctve. 2. vyd. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2010. KUZNÍKOVÁ, I. et al. 2011. Sociální práce ve zdravotnictví. Praha: GradaPublishing, 2011.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk/český jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 432					
A	B	C	D	E	FX
18,29 %	22,22 %	19,68 %	13,43 %	12,73 %	13,66 %
Vyučujúci: prof. MUDr. Ivan Bartošovič, PhD. PaedDr. Mgr. Ivan Baláži, MBA, DBA					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP2/05		Názov predmetu: Metodológia výskumu v sociálnej práci	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, 8 hod. prednášok prezenčne alebo dištančne online, samoštúdium 67 hod.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: -			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať výskumný projekt a úspešne absolvovať písomný test. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Metodológia výskumu, Mgr. stupeň. Profilový predmet Spolu 75 hod., 3 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/ overenia VV
VV 1	Študent identifikuje a pamätá si jednotlivé pojmy a definície kvantitatívneho a kvalitatívneho výskumu.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV 2	Študent rozumie jednotlivým pojmom a definíciám, vie vysvetliť fázy kvantitatívneho a kvalitatívneho výskumu, vie posúdiť a vybrať vhodné metodologické nástroje pre zber dát.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV 3	Študent aplikuje poznatky metodológie výskumu. Dokáže zvoliť a načrtnúť výskumný problém, posúdiť indikátory premenných, vhodne operacionalizovať a stanoviť hypotézy. Dokáže triediť získané dáta a pripraviť ich na štatistické testovanie do formy kontingenčnej tabuľky. Správne zvolí a vypočíta štatistický test na verifikovanie hypotéz.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Skúška max 30 bodov % úspešnosti 61 % =18 bodov
VV 4	Študent dokáže analyzovať a interpretovať výsledky štatistického testu. Posúdi, či sa hypotéza verifikovala. Dokáže diskutovať a argumentovať o zistených výsledkoch, vie ich porovnať s inými výskumami.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Skúška max 30 bodov, % úspešnosti 61 % = 18 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73% (bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Stručná osnova predmetu:

- Projekt výskumu.
- Formulácia a teoretické vymedzenie výskumného problému.
- Vyhľadávanie a spracovanie zdrojov teoretických a empirických poznatkov.
- Stanovenie výskumných otázok, hypotéz a indikátorov skúmaného javu.
- Znaky a indikátory sociálnych javov
- Výber objektov skúmania
- Indexy
- Meranie a škálovanie
- Výber a príprava metodologického nástroja pre zber dát.
- Príprava analýzy dát.
- Model IMRaD.

Odporúčaná literatúra:

PAĽUN, M., HLAVAČKOVÁ, D. In.: Faktorová analýza ako výskumná technika v práci sestry.: XXIV. Vedeckej konferencie pedagogických pracovníkov s medzinárodnou účasťou „Výchova a vzdelávanie v ošetrovatelstve zamerané na rozvoj multidisciplinárnej spolupráce so sociálnymi pracovníkmi a s pracovníkmi pôsobiacimi vo verejnom zdravotníctve II., Varia.“ 28. Jún 2012 Skalica, ISBN 978-80-8132-081-1, EAN 9788081320811.

PAĽUN, M.- BOŽIK, J. – VALACH, M.: Analýza prípravných fáz výskumu alebo výskumné stratégie. In: Výchova a vzdelávanie v ošetrovatelstve zamerané na rozširujúcu rolu sestry – sestra výskumníčka, Varia – Zborník z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou, Skalica: –Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o. , 2010, ISBN 978 – 80 – 89271-82-5, EAN 9788089271825.

OLÁH, Ľ. 2014. Úvod do štatistiky pre sociálnu prácu a príbuzné odbory. IRIS, Bratislava.

SCHENK J. 2015: Znaky, indikátory indexy v sociologickom výskume. Stimul Bratislava

BAUM D. - GOJOVÁ A. 2014: Výzkumné metody v sociální práci. Ostravská univerzita v Ostravě, Ostrava

SCHENK J. - HRABOVSKÁ A., 2010.: Škálovanie, základné jednodimenzionálne metódy. Univerzita Komenského Bratislava [cit.2021-05-19] http://stella.uniba.sk/texty/FIF_JS_znaky_sociologia.pdf

THYER B. 2010. The Handbook of Social Work Research Methods. 2nd ed., SAGE, Los

AngelesBEDNÁRIK R. 2009. Stručný prehľad sociológie. Enigma, Bratislava.

RITOMSKÝ, A 2004.: Metodológia sociálnopsychologického výskumu. In: Kollárik, T. a kol.: Sociálna psychológia. Bratislava, Univerzita Komenského 2004, s.53-72.

HIRNER A. 1978. Primárne dáta v sociológii. Pravda, Bratislava

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk/český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 431

A	B	C	D	E	FX
10,44 %	17,87 %	29,00 %	19,95 %	22,74 %	0,00 %

Vyučujúci:

prof. Ing. PaedDr. Miroslav Paľun, PhD., MBA

PhDr. Mgr. Zuzana Ondrušová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.					
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici					
Kód predmetu: SP2/06			Názov predmetu: Sociálne podnikanie		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu päť až osem hodín.					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaná semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, zimný semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)					
Podmieňujúce predmety: -					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a vypracovať výskumný projekt. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
Výsledky vzdelávania: V rámci predmetu sa študenti oboznámia so sociálnym podnikom ako sebestačným, konkurencieschopným a udržateľným subjektom, ktorého hlavným cieľom nie je generovanie čo najvyšších ziskov, ale spoluúčasť na riešení sociálnych a spoločenských problémov. Sociálne podnikanie má okrem iných oblastí dôležitý význam pri riešení otázok zamestnanosti a sociálnej inklúzie ľudí zo znevýhodnených a zraniteľných skupín. Študenti si osvoja sprostredkovaním základných poznatkov aktuálny stav, spôsoby a možnosti organizácie sociálneho podnikania. Počas vzdelávania budú mať možnosť vlastnej skúsenosti komparácie teoretických poznatkov a praxe v cvičeniach zameraných na plnenie tímových úloh.					
Stručná osnova predmetu: • najčastejšie problémy pri zakladaní sociálnych podnikov, • výber zamestnancov do sociálne zameraných podnikov, • oblasť financovania sociálneho podniku, • aké výhody sociálne podniky prinášajú zamestnávateľom, • postavenie sociálneho pracovníka v sociálnom podnikaní, • sociálna ekonomika.					
Odporúčaná literatúra: POLAČKOVÁ, Z.: 2020. Kontext a výzvy sociálneho podnikania na Slovensku: IA MPSVRaR SR. ISBN 978-80-89837-58-8 Zákon č. 112/2018 Z. z. o sociálnej ekonomike a sociálnych podnikoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov VÝKLAD ZÁKONA O SOCIÁLNEJ EKONOMIKE A SOCIÁLNYCH PODNIKOV S VYBRANÝMI METODICKÝMI USMERNENIAMÍ VRÁTENE KONKRÉTNÝCH PRÍKLADOV: https://www.employment.gov.sk/files/slovensky/praca-zamestnanost/soc-ekonomika/vyklad-zakona-112-2018-vybranymi-metodickymi-usmerneniami.pdf ŠKOBLA, D. a kol. 2018. Sociálne podniky pracovnej integrácie na Slovensku: Súčasná skúsenosť a budúce perspektívy. Inštitút pre dobre spravovanú spoločnosť. 018. Bratislava. ISBN: 978-80-972761-3-3					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk/český jazyk					
Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálna požiadavka je 20 študentov.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: nový predmet					
A	B	C	D	E	FX
Vyučujúci: doc. Ing. Anton Doktorov, PhD. doc. PhDr. Zlata Ondrušová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP2/07		Názov predmetu: Sociálna práca v paliatívnej starostlivosti	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, 8 hod. prednášok prezenčne alebo dištančne online, samoštúdium 42 hod.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: -			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach úspešne absolvovať písomný test vrátane samoštúdia. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálna práca v paliatívnej starostlivosti, Mgr. stupeň. Profilový predmet Spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent si pamätá a dokáže reprodukovať základné filozofické princípy, definície a pojmy paliatívnej starostlivosti. Ovláda úlohy paliatívnej starostlivosti, pozná indikácie a sieť paliatívnej starostlivosti ako predpoklady pre výkon sociálnej práce	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent rozumie potrebám nevyliciteľne chorých, a dokáže navrhovať ich riešenia, dokáže definovať kritériá na poskytovanie paliatívnej starostlivosti, vie vysvetliť úlohy sociálneho pracovníka v interdisciplinárnom tíme a ovláda jeho kompetencie. Študent dokáže rozlíšiť syndróm vyhorovania a možnosti jeho prevencie, popisuje a interpretuje jednotlivé základné sociálne problémy v starostlivosti o pozostalých.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent aplikuje poznatky o zomieraní a procese vyrovnávania sa so smrťou, dokáže posúdiť a názorne ukázať a integrovať rôzne prístupy k nevyliciteľne chorým ako aj analyzovať problémovú situáciu vo vzťahu k paliatívnej starostlivosti.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % =18 bodov
VV4	Študent navrhuje a analyzuje paliatívnu starostlivosť vo vzťahu k multidisciplinárnemu tímu. Analyzuje paliatívnu starostlivosť na konkrétnom prípade klienta formou riešenia prípadu ako súčasť hodnotenia.	prednáška + samoštúdium	Skúška max 20 bodov, % úspešnosti 61 % = 12 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Stručná osnova predmetu:

- História paliatívnej starostlivosti.
- Filozofia paliatívnej starostlivosti, definície, pojmy.
- Zomieranie a proces vyrovnávania sa so smrťou.
- Kritériá na poskytovanie paliatívnej starostlivosti.
- Rozdelenie paliatívnej starostlivosti.
- Komunikácia s nevyliciteľne chorými a zomierajúcimi.
- Kompetencie členov interdisciplinárneho tímu.
- Úlohy sociálneho pracovníka v interdisciplinárnom tíme.
- Starostlivosť o pozostalých.
- Syndróm vyhorenia pracovníkov a možnosti jeho prevencie.

Odporúčaná literatúra:

ONDRUSOVA, Z., Kralova, S., Stefanikova, Z., Mistrik, M., Batorova, A. Qualitative vs. qualitative methods as a psychotherapeutic tool in cancer research. In Psycho-Oncology. ISSN 1099-1611, 2017, vol. 26, supplement 3, p. 155.

Hudečková, V., ONDRUŠOVÁ, Z., Bryndzák, P., Poláchová, J. *Za dverami polepšovne. Diagnostické centrá pre deti od 15 do 18 rokov na Slovensku – pracovné prostredie, motivácia a pracovná spokojnosť zamestnancov.* Bratislava, ŠPÚ, 2017. ISBN 978-80-8118-198-6.

Bryndzák, P., ONDRUŠOVÁ, Z. Socio-psychological aspects of working with cancer patients. In: Suvada, J., Czarnecki, P., Mrazova, M. Interdisciplinary Updates on Health in Europe (pp. 41-57). Warsaw, Warsaw Management University, 2016. ISBN 987-83-7520-214-4.

ONDRUŠOVÁ, Z. Psychosociálna práca so zomierajúcimi. In: Oláh, M. (Ed.) a kol. Sociálna práca v praxi. Najčastejšie problémy praktickej sociálnej práce. (s. 332-357), Bratislava, IRIS, 2016. ISBN 978-80-89726-58-5.

Ondrušová, Z., ONDRUŠOVÁ Z. ml. Dôležitosť rodiny pri socializácii dieťaťa s epilepsiou. In: Oláh, M. (Ed.) Striedavá osobná starostlivosť o dieťa „Cochemská prax.“ Alternative Child Custody „Cochem's Model.“ Nadlac, Vydavateľstvo Ivan Krasko, 2016. ISBN 978-973-107-106-0.

Bryndzák, P., ONDRUŠOVÁ, Z., Poláchová, J. Reeducácia žiakov z málopodnetného prostredia v reedukačných centrách. In: Pavelková, J., Preuss, K. (Eds.) Ekonomika a řízení ve zdravotních a sociálních službách. Sborník 3. ročníku mezinárodní vědecké konference. (s. 234-241). Praha, International Art Campus Prague, 2014. ISBN 978-80-86877-70-9.

SMOLEŇOVÁ, L. 2019. Vybrané kapitoly z paliatívnej starostlivosti. Trnava: Trnavská univerzita, 2019. ANDRÁSI, I. a kol. 2015. Spirituálne potreby pacientov v paliatívnej starostlivosti. Osveta, Martin, 2015. MOJTOVÁ, M. 2014. Sociálna práca v paliatívnej a hospicovej starostlivosti. Bratislava: SAP, 2014.

ČERNÝ, D. - DOLEŽAL A.(eds). 2013. Smrť a umírání. Etické, právní a medicínské otázky na konci života Praha: Ústav státu a práva AV ČR, 2013

KŘIVOHLAVÝ, J. 2012. Horieť, ale nevyhorieť, Karmelitánske nakladateľstvo, Bratislava, 2012.

SVATOŠOVÁ, M. 2011. Hospice a umení doprovádzet. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2011.

STUDENT, J-CH. – MÜHLUM, A. – STUDENT, U. 2006. Sociální práce v hospici a paliativní péče. Jinočany: H&H, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk/český jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 84

A	B	C	D	E	FX
35,72 %	26,19 %	26,19 %	9,52 %	2,38 %	0,00 %

Vyučujúci:

prof. MUDr. Ivan Bartočívič, PhD.

PhDr. Mgr. Zuzana Ondrušová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP2/09		Názov predmetu: Teória sociálnej práce	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, hromadne a individuálne: 8 hod. prednášok prezenčne alebo dištančne online, samoštúdium 102 hod., samostatná písomná práca 40 hod. vrátane prípravy.			
Počet kreditov: 6			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať samostatnú písomnú prácu a úspešne absolvovať individuálnu skúšku. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta so záťažou najmenej 61% pri naplnení výsledkov vzdelávania. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia			
Výsledky vzdelávania:			
	Teória sociálnej práce, Mgr. stupeň. Profilový predmet Spolu 150 hod., 6 kreditov, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV 1	Študent identifikuje a pamätá si jednotlivé znaky teórií sociálnej práce	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV 2	Študent rozumie jednotlivým teóriám sociálnej práce, vie urobiť zoznam vybraných teórií, vie jednotlivé teórie rozoznať a zhrnúť	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV 3	Študent popisuje a interpretuje jednotlivé teórie sociálnej práce	prednáška + samoštúdium+ samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu jednotlivých teórií Max 30 bodov % úspešnosti 61 % =18 bodov
VV 4	Študent aplikuje poznatky o jednotlivých teóriách sociálnej práce do života človeka/ sociálneho klienta	Prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca -	Hodnotenie samostatnej práce max 20 bodov % úspešnosti 61 % = 12 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73% (bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Stručná osnova predmetu:

- Medzinárodný charakter sociálnej práce: kľúčové organizácie (IFSW, IASSW).
- Vedecký charakter sociálnej práce
- Výskum v sociálnej práci a jeho špecifiká. Evidencebasedpractice.
- Humanizmus a existencializmus: prístup orientovaný na klienta, logoterapia, transakčná analýza.
- Teória vzťahovej väzby
- Kognitívno-behaviorálne teórie.
- Systémové a systemické teórie.
- Antiopresívne prístupy. Radikálne prístupy.
- Sociálno-ekologické teórie.
- Prístup orientovaný na úlohy.
- Integratívne prístupy

Odporúčaná literatúra:

OLÁH, M. a kol. 2012. Sociálna práca (vybrané kapitoly z dejín, teórie a metód sociálnej práce). VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave. 3. vyd. 2009. 228 s. ISBN 80-969449-6-7.

ŠPILÁČKOVÁ, M., NEDOMOVÁ, E. 2014. Úkolově orientovaný přístup v sociální práci. Praha: Portál.

LEVICKÁ, J. a kol. 2012. Ekosociálne prístupy v sociálnej práci. Trnava: Oliva, 2012.

HOWE, D. 2009. A Brief Introduction to Social Work Theory. Basingstoke: Palgrav Macmillan, 2009.

GÖPPNER, H.-J. – HÄMÄLÄINEN, J. 2008. Rozprava o vede o sociálnej práci. Hľadanie prvkov pre programatiku. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2008.

OLÁH, M. (2005/2006) Sociálna pružnosť. In: Synergia : časopis venovaný Byzantským dejinám, kultúre a teológii Katedry byzantológie Pravoslávnej bohosloveckej fakulty Prešovskej univerzity. Roč. III./IV., č. 5-6 2005/2006. s. 91-98. ISSN 1336- 2275.

PAYNE, M. 2005. Modern Social Work Theory. 3rd Ed. Basingstoke: Palgrav Macmillan, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk/český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 634

A	B	C	D	E	FX
11,67 %	18,61 %	23,82 %	16,56 %	22,24 %	7,1 %

Vyučujúci:

prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.
doc. PhDr. Zlata Ondrušová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP2/10		Názov predmetu: Sociálne poradenstvo	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, 8 hod. prednášok prezenčne alebo dištančne online, samostatná práca 12 hod., samoštúdium 80 hod.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupy hodnotenia vrátane samostatnej práce a samoštúdia. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálne poradenstvo, Mgr. stupeň. Profilový predmet Spolu 100 hod., 4 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent opisuje, vysvetľuje, rozlišuje systém sociálneho poradenstva a inštitucionálny rámec ako aj právny rámec pre poskytovanie sociálneho poradenstva, rozoznať časté chyby a riziká sociálneho poradenstva a kompetencie poradcu.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent rozlišuje a interpretuje metódy sociálneho poradenstva a jeho úrovne z hľadiska sociálno-poradenskej intervencie, sociálnych problémov a cieľových skupín klientov. Vie načrtnúť budovanie vzťahu medzi klientom a sociálnym poradcov a jeho podmienky fungovania	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Študent vie uviesť príklady, zvoliť proces poradenstva podľa typológie klienta na základe etických noriem, uplatňuje širokú škálu metód a techník v poradenskom procese, aktívne počúvanie v poradenskom procese a stanovenie hraníc s klientom.	prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	samostatná písomná práca (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV4	Študent analyzuje, porovnáva, stanovuje vhodné spôsoby riešenia problémovej situácie v rámci poradenstva na základe metód, ktoré dokáže vyhodnotiť.	prednáška + samoštúdium samostatná písomná práca	samostatná písomná práca (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Stručná osnova predmetu: • Poradenstvo a jeho základné vymedzenie. • Sociálne poradenstvo, jeho charakteristika a pojmové vymedzenie. • Úrovne sociálneho poradenstva. • Inštitucionálny rámec pre poskytovanie sociálneho poradenstva. • Špecifiká sociálneho poradenstva pre jednotlivé cieľové skupiny. • Sociálny klient, sociálny poradca. • Vonkajšie rámce pri poskytovaní sociálneho poradenstva. • Najnovšie teoretické a praktické rámce, ktoré vytvárajú predpoklad pre skvalitnenie poskytovania sociálneho poradenstva.					
Odporúčaná literatúra: OLÁH, M. 2017. Sociálne poradenstvo. 1. Vyd. Implementačná agentúra Ministerstva práce sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky. ISBN: 978-80-89837-17-5 SCHAVEL, M. - OLÁH, M. 2012. Sociálne poradenstvo a komunikácia/2. vyd. – Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, Tlačiareň Svidnícka. 2008. – 224 s. – ISBN 80-8068-487-1. ŠTEFÁKOVÁ, L. et al. 2018. Metódy a metodika sociálnej práce. Ružomberok: Verbum, 2018, IV., Vybrané oblasti z praktického sociálnej práce. ISBN 9788056105764. GABURA, J. 2013. Teória a proces sociálneho poradenstva. Bratislava: Iris, 2013. ISBN 9788089238927. OLÁH, M. (eds.) 2016, Strídavá péče o dítě. Cochemská prax v EU – šance pro naše děti. Praha, 2016. ISBN 978-80-906373-0-6 ŠTEFÁKOVÁ, L. – HULÍNOVÁ, V. 2016. Metódy a metodika sociálnej práce. Ružomberok: Verbum, 2016, I., Formy a druhy sociálnej práce. ISBN 9788056104002.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk/český jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 634					
A	B	C	D	E	FX
20,66 %	34,86 %	28,08 %	8,20 %	3,79 %	4,42 %
Vyučujúci: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD. doc. Mgr. Róbert Kováč, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP2/11		Názov predmetu: Krízová intervencia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou alebo dištančnou online formou 8 hod., samoštúdium 67 hod.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: Sociálna psychológia, Vývinová psychológia, Somatológia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupnú skúšku. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61% z rozsahu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Krízová intervencia, Mgr. stupeň. Spolu 75 hod., 3 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent opisuje, vysvetľuje, rozlišuje teoretické koncepty krízovej intervencie, jeho princípy, prístupy a koncept svojpomoci.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Študent rozlišuje a interpretuje metódy a postupy krízovej intervencie, definuje programy krízovej intervencie, siete a zaradenia v SR vrátane kompetencií sociálneho pracovníka.	prednáška + samoštúdium	Skúška(max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3	Študent vie uviesť príklady, zvoliť proces krízovej intervencie vo vzťahu k typológii klientov a životných situácií.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Študent analyzuje, porovnáva, stanovuje vhodné spôsoby riešenia problémovej situácie v rámci krízovej intervencie.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Stručná osnova predmetu:

- Definovanie krízovej intervencie, teoretické koncepty krízovej intervencie. Mýty v krízovej intervencii.
- Formy krízovej intervencie: telefonická, e-mailová, ambulantná, pobytová, v prirodzenom rodinnom prostredí, pri zásahu na mieste katastrofy alebo mimoriadnej situácie.
- Typológia krízových životných udalostí: špecifické krízové intervencie: strata domova, nezamestnanosť, rozvod manželstva, odloženie dieťaťa do hniezda záchran, súhlas biologickej matky k osvojeniu dieťaťa, únos dieťaťa do cudziny, výkon exekučných pohľadávok – osobný bankrot, zachytenie utečencov, maloletých bez sprievodu a iné. Dieťa traumatizované v blízkych vzťahoch.
- Problematika zneužívaných a týraných osôb a komerčné zneužívanie.
- Špecifiká domáceho násillia, programy na odvrátenie rodinného násillia, inštitút vykázania, postupy zabezpečenia bezpečia zneužívaných osôb v akútnej krízovej situácii.
- Psychosociálna krízová pomoc a spolupráca.
- Programy krízovej intervencie, siete a zaradenia v SR.
- Systém sociálno-právnej ochrany v SR ako súčasť pomoci v krízovej udalosti.
- Využitie svojpomoci pri riešení krízovej intervencie.
- Odborná spôsobilosť pracovníka krízovej intervencie a etické princípy pri jej poskytovaní.

Odporúčaná literatúra:

ŠUVADA, J. a kol. 2021. Krízová intervencia a psychosociálna pomoc. McGurriHallScranton.
2021. MATOUŠEK, O. 2017. Dítě traumatizované v blízkých vztazích. Portál. 2017
BAŠTECKÁ, B. a kol. 2013. Psychosociální krízová spolupráce. Praha: Grada Publishing. 2013.
ŠPATENKOVÁ, N. a kol. 2011. Krizová intervence pro praxi. 2. vyd. Praha: Grada Publishing, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk/český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 431

A	B	C	D	E	FX
29,23 %	32,95 %	20,88 %	7,66 %	0,93 %	8,35 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.
PaedDr. Mgr. Ivan Baláži, MBA, DBA

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP2/12		Názov predmetu: Štatistika	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou alebo dištančnou online formou 8 hod., vypracovanie samostatnej práce 25 hod., samoštúdium 17 hod.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: Metodológia výskumu			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať analýzu zadaných dát a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Štatistika, Mgr. stupeň. Profilový predmet Spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV 1	Študent identifikuje a pamätá si jednotlivé štatistické pojmy a základné definície.	prednáška + samoštúdium+ samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV 2	Študent rozumie jednotlivým pojmom a definíciám, vie vysvetliť a uviesť príklady na populáciu, vzorku, náhodný výber, stredné hodnoty, druhy premenných, vie vysvetliť, čo je normálna krivka, smerodajná odchýlka a rozptyl, rozoznať, ktoré štatistické testy sú vhodné pre určitý druh premenných.	prednáška + samoštúdium+ samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV 3	Študent dokáže aplikovať získané poznatky, vie vybrať vhodný štatistický test, vypočítať návratnosť dotazníka. Vie určiť správne hypotézy na testovanie, zostaviť k nim kontingenčné tabuľky a vybrať vhodný štatistický test a vypočítať, či sa hypotéza verifikuje. Ovláda štatistické testovanie hypotéz v programe dostupnom na počítači.	prednáška + samoštúdium+ samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu jednotlivých pojmov a definícií a výpočty. Max 30 bodov % úspešnosti 61 % =18 bodov
VV 4	Študent dokáže analyzovať vypočítaný štatistický test a interpretovať výsledky. Dokáže analyzovať korelácie medzi zvolenými premennými. Dokáže analyzovať, nakoľko sú výsledky výskumu generalizovateľné na populáciu.	prednáška + samoštúdium+ samostatná písomná práca	Hodnotenie interpretácie výsledkov výpočtu. max 20 bodov, % úspešnosti 61 % = 12 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73% (bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Stručná osnova predmetu:

- Základné štatistické pojmy.
- Univariačná analýza
- Tabuľka rozdelenia početností.
- Kumulatívne rozdelenie početností.
- Charakteristiky polohy
- Charakteristiky variability
- Miery tvaru.
- Grafické znázornenie rozdelia početností
- Bivariačná analýza
- Korelácia a kontingencia.
- Analýza dát v MS Excel.
- Interpretácia dát.

Odporúčaná literatúra:

PAĽUN, M., GULÁŠOVÁ I.: Štatistické spracovanie dát. XXXVI. Vedecká konferencia pedagogických pracovníkov s medzinárodnou účasťou. ISBN 978-80-8132-190-0.

PAĽUN, M., VALACH, M., VALACHOVÁ-SUBYOVÁ, K., ŽILKOVÁ, M. : Aplikácia analýzy rozptylu v práci sociálneho pracovníka. In.: Zborník, V. vedecko-odborná konferencia s medzinárodnou účasťou „Sociálne a zdravotnícke problémy hornonitrianskeho regiónu“, 21.11.2014, Partizánske.

Paľun M., Valach, M., Valachová Subyová K. (Slovak republic): JEDNODUCHÁ ANALÝZA ROZPTYLU – ONE WAY ANOVA / SIMPLE BALANCE ANALYSIS – ONE-WAY ANOVA. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Ústav sv. Cyrila a Metoda, “ZDRAVSTVENI I SOCIJALNI PROBLEMI 21 VEKA” 13. Medunarodna naučno – stručna konferencija 20 – 22. Oktobar 2017, Bački Petrovac, Vojvodina, Republika Srbija.

PAĽUN, M., HLAVAČKOVÁ, D. : Faktorová analýza ako výskumná technika v práci sestry. In.: XXIV. Vedeckej konferencie

pedagogických pracovníkov s medzinárodnou účasťou „Výchova a vzdelávanie v ošetrovatelstve zamerané na rozvoj

multidisciplinárnej spolupráce so sociálnymi pracovníkmi a s pracovníkmi pôsobiace vo verejnom zdravotníctve II., Varia.“ 28. Jún 2012 Skalica, ISBN 978-80-8132-081-1, EAN 9788081320811.

Oláh, Ľ.: 2014. Úvod do štatistiky pre sociálnu prácu a príbuzné odbory, IRIS Bratislava 2014, ISBN: 978-80-89726-27-1

Pecáková, I.: Statistika v terénnych pruzkumoch, Professional Publishing Praha 2011, ISBN 978-80-7431-039-

3SOMORČÍK, J. – TEPLÍČKA, I. 2015. Štatistika zrozumiteľne.

PAVLIČEK, J. – DOBRÍKOVÁ, P. 2007. Sociálny výskum a štatistické spracovanie dát. Bratislava: VŠ ZaSP sv.

Alžbety, 2007. RADKOVÁ, L. 2006: Základy štatistiky pre pomáhajúce od profesie I. VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava

RIMARČÍK, M. 2006. Základy štatistiky. Prešov: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce bl. P. P. Gojdiča, 2006.

RITOMSKÝ, A. 2002. Metódy psychologického výskumu kvantitatívna analýza dát. Bratislava: Medzinárodné stredisko pre štúdium rodiny, 2002.

RITOMSKÝ, A. – IMRICHOVICHOVÁ, M. (eds.). 2001. Súčasný trendy v analýze sociologických údajov. Martin: Honner, 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk/český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 634

A	B	C	D	E	FX
50,63 %	22,71 %	14,35 %	4,73 %	2,69 %	4,89 %

Vyučujúci:

prof. Ing. PaedDr. Miroslav Paľun, PhD., MBA

doc. PaedDr. ThDr. Monika Zaviš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP2/13		Názov predmetu: Sociálno-psychologický výcvik (poradenské zručnosti)	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prezenčne blokovo rozsah 10 hod., cvičenia, simulácie, konzultácie s pedagógom, samoštúdium 40 hod.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: Sociálne poradenstvo			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 90 % účasť na cvičeniach. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého účasť je nižšia ako 90 % a nezúčastňuje sa aktívne cvičení a samoštúdiu v stanovom rozsahu hodín ako súčasť hodnotenia študenta. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdiu študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta.			
Výsledky vzdelávania:			
	SVP – poradenské zručnosti, Mgr. stupeň. Profilový predmet Spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent opisuje, vysvetľuje, rozlišuje, rozoznáva, interpretuje rôzne formy, druhy a metódy sociálneho poradenstva.	Skupinová : výcvik, + individuálna samoštúdium	Aktívna účasť na výcviku a plnenie cvičení (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Študent opisuje, rozlišuje, interpretuje štruktúru poradenského procesu vo vzťahu k fázam, reflektuje a dodržiava etické princípy v sociálnom poradenstve, identifikuje sociálne problémy, jednotlivé typy klientov a podľa identifikácie volí efektívne spôsoby komunikácie.	Skupinová : výcvik, + individuálna samoštúdium	Aktívna účasť na výcviku a plnenie cvičení (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3	Študent aplikuje získané komunikačné zručnosti v poradenskom rozhovore s klientom jeho simuláciou.	Skupinová : výcvik, + individuálna samoštúdium	Aktívna účasť na výcviku a plnenie cvičení (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Študent analyzuje vhodné spôsoby riešenia problémovej situácie, vie názorne ukázať, navrhuje štruktúru poradenského rozhovoru a analyzuje poradenský vzťah s klientom.	Skupinová : výcvik, + individuálna samoštúdium	Aktívna účasť na výcviku a plnenie cvičení (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Stručná osnova predmetu:

- Úvodné stretnutie- predstavenie vedúceho skupiny a informácia o spôsobe výkonu výcviku a jeho zameraní, pravidlá výcviku.
- Aktualizácia sebaaprezentácie členov výcviku, vzájomné predstavenie a očakávania.
- Prvý kontakt s klientom, cvičenia na jeho efektívne zvládnutie.
- Poradenský proces, individuálne a skupinové poradenstvo, podmienky sociálneho poradenstva.
- Metódy v sociálnom poradenstve, efektívna komunikácia v poradenskom procese.
- Spôsoby vedenia rozhovorov podľa typu klienta, problémový klient.
- Cvičenia zamerané na etické princípy v poradenstve a v práci s klientom, osobnosť poradcu.
- Cvičenia zamerané na ukončenie poradenského procesu.
- Záver výcviku, zhodnotenie členmi, naplnenie očakávaní, prínosy, negatíva.

Odporúčaná literatúra:

ŠLEPECKÝ, M. – PRAŠKO – PAVLOV, J. – OLÁH, M. 2013. Komunikácia a sebaapredstavenie. UKF v Nitre, FSVaZ, Nitra 2013. 225

s. ISBN 9-788055-803043. KOLÁŘIK, M. 2019. Interakční psychologický výcvik 2., doplněné a přepracované vydání.

LOVAŠOVÁ, S. 2016. Sociálna práca: formy, postupy, metódy. Vydavateľ: Univerzita Pavla

Jozefa Šafárikav Košiciach.

SCHAVEL, M. - OLÁH, M. 2012. Sociálne poradenstvo a komunikácia / 2. vyd. – Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave,

Tlačiareň Svidnícka. 2008. – 224 s. – ISBN 80-8068-487-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk/český jazyk

Poznámky: povinný predmet; maximálny počet študentov v jednej výcvikovej skupine 16

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 582

A	B	C	D	E	FX
92,61 %	2,06 %	0,18 %	0,00 %	0,00 %	5,15 %

Vyučujúci:

prof. MUDr. Jozef Hašto, PhD.

PhDr. Gabriela Ručková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP2/14		Názov predmetu: Ročníková práca (vo vzťahu k téme diplomovej práce)	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou alebo dištančnou online formou 8 hod., vypracovanie samostatnej práce 22 hod., samoštúdium 20 hod.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: Metodológia výskumu			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch a vypracovať koncept ročníkovej práce na základe zadefinovaných tém vyučujúceho vrátane samoštúdia a prezentácie výstupov. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Ročníková práca, Mgr. stupeň. Spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia
VV1	Študent pozná Legislatívu/Vnútorne predpisy/Smernice pri písaní ročníkovej práce, pozná stratégie prípravy a časový plán písania práce na základe fáz autorskej tvorby. Má osvojené hlavné zásady písania ročníkovej práce ako prípravy konceptu diplomovej práce prostredníctvom metódy IMRaD. - Rozumie dôsledkom a dopadom plagiátorstva, postupy práce informačných zdrojoch a práce s rôznymi typmi zdrojov.	prednáška + samoštúdium+ samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 3 bodov) % úspešnosti 61 % - 18
VV2	Študent rozlišuje druhy výskumov v sociálnych vedách, vie vysvetliť, opísať, rozoznať, použiť metódy a techniky výskumu, zvoliť výskumnú vzorku podľa skúmaného javu. - Zaujať etické postoje a antiplagiátorstvo.	prednáška + samoštúdium+ samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 2 bodov) % úspešnosti 61 % - 12
VV3	Študent rozlišuje, popisuje a interpretuje jednotlivé zložky tvorby ročníkovej práce. Dokáže pracovať s rôznymi literárnymi zdrojmi a použiť ich v kontexte a relevancii k vybranej téme a problému ročníkovej práce, vie implementovať základné náležitosti do tvorby práce.	prednáška + samoštúdium+ samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 2 bodov) % úspešnosti 61 % - 12
	Študent aplikuje logickú štruktúru, prezentuje komunikačné zručnosti a vie vytvoriť vyváženosť, spracovanie nových údajov, logická nadväznosť kapitol a podkapitol v texte ročníkovej práce,	prednáška + samoštúdium+ samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu jednotlivých prístupov sociálnej práce k jednotlivým druhom sociálnych klientov (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % =15 bodov
VV4	Analyzuje vybraný sociálny problém a posudzuje ho, volí spôsoby riešenia.		Prezentácia písomnej práce



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

	Aplikuje etické postoje, prezentačné zručnosti a etiketu pri obhajobe práce.		(max 15 bodov) % úspešnosti 61 % =9 bodov	
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)	

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do problematiky písania odborného textu.
- Charakteristika ročníkovej práce.
- Charakteristika metódy IMRaD a opis jednotlivých častí
- Podstata a význam tvorby odborného textu.
- Teoretický opis sociálneho javu.
- Rozprava a odporúčania pre odbornú verejnosť.
- Obhajoba ročníkovej práce.

Odporúčaná literatúra:

BUNDZELOVÁ, K. - RADI, F. 2014. Príručka k písaniu záverečných prác. Trenčín: Spoločnosť pre sociálnu integráciu v SR. 114 s. ISBN 978-80-89533-13-8
Smernica č. 7/2011 VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava.
Metodické usmernenie č. 56/2011 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní sprístupňovaní (MŠVVaŠ SR)
Odborná literatúra podľa schválenej témy diplomovej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk/český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 634

A	B	C	D	E	FX
19,56 %	35,80 %	26,50 %	11,04 %	2,21 %	4,89 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. František Radi, PhD.
doc. PaedDr. ThDr. Monika Zaviš,
PhD.doc. Mgr. Jaroslava Poloňová,
PhD.

Dátum poslednej zmeny:28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP2/15		Názov predmetu: Odborná prax (práca s klientom pod supervíziou)	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, 50 h odbornej praxe za semester, samoštúdium, spracovanie záverečnej správy z praxe, konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium1. ročník letný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: -			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na praxi v požadovanom rozsahu, potvrdená od zmluvných pracovísk, v ktorom bola prax realizovaná a vypracovanie správy z praxe, samoštúdium, samostatná práca. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta.			
Výsledky vzdelávania:			
	Odborná prax (práca s klientom pod supervíziou), Mgr. stupeň. Profilový predmet. Spolu 50 hod., 2 kredity, 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent vyjadruje profilovanie špecifikácie študenta odboru sociálnej práce a identifikuje sa s organizačným začlenením pozície sociálneho pracovníka v konkrétnej štruktúre pracoviska a s jeho pracovnou náplňou Študent vie dodržiavať pracovný poriadok inštitúcie a riadiť sa pokynmi supervízora	hromadná samoštúdium	Účasť na inštruktáži (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2- VV4	Študent implementuje a aplikuje poznatky do výkonu praxe na konkrétnom praxovom mieste, vedie vlastný pracovný denník so zapisovaním si priebehu praxe, aplikuje súbor aktivít počas praxe vo vzťahu s výkonom profesie sociálneho pracovníka Rozhoduje sa o role, ktorú chce študent zaujať počas výkonu praxe na konkrétnom pracovisku a stanovuje si vlastné ciele pri realizácii praxe, ktoré chce dosiahnuť. Vhodne komunikuje a spolupracuje s pracovníkom, kde sa prax realizuje, aplikuje tímovú spoluprácu, prácu s klientom a implementuje metódy sociálnej práce, poznatky a skúsenosti z praxe vo vlastnej správe z praxe,	samoštúdium	Samostatná práca na praxi a jej absolvovanie (max 40 bodov) % úspešnosti 61 % - 24 b
VV5	Študent vypracováva správu o vykonanej praxi pod vedením supervízora, analyzuje výkon praxe, stanovuje kritériá zhodnotenia prínosov, nevýhod a odporúčaní pre skvalitnenie odbornej	Samoštúdium + Samostatná práca	Samostatná práca a ústna prezentácia správy (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

	praxe v ďalšom semestri. Analyzuje očakávania s reálnym stavom počas výkonu praxe, vykonáva sebareflexiu.				
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)		
Stručná osnova predmetu: • Úvodný seminár k odbornej praxi. • Administratíva praxe – dohody, zmluvy, kontrakty. • Výber pracoviska podľa zamerania témy diplomovej práce. • Správa a záznamy z praxe – jej vyhodnotenie a prezentácia. • Spracovanie kazuistiky z odbornej praxe.					
Odporúčaná literatúra: KOZOŇ, A. 2020. Supervízia. Sládkovičovo: Vysoká škola Danubius, 2020. 47 s.. ISBN: 978-80-8167-072-5. GABURA, J. 2018. Supervízia v pomáhajúcich profesiách. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, 2018. 323 s.. ISBN: 978-80-558-1260-1. JAMBOROVÁ, R. 2017. Supervízia pri práci s identifikovaným klientom. Trnava: Dobrá kniha, 2017. 76 s. ISBN: 978-80-8191-106-4. Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov. Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele v znení neskorších predpisov.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk/český jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 516					
A	B	C	D	E	FX
91,28 %	4,65 %	2,91 %	0,97 %	0,19 %	0,00 %
Vyučujúci: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD. PhDr. Martina Štepanovská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP2/16		Názov predmetu: Mediácia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou alebo dištančnou online formou 8 hod., samoštúdium 42 hod.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: -			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a aktívne participovať na samoštúdiu v stanovom hodinovom rozsahu. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Mediácia, Mgr. stupeň. Spolu 50 hod., 2 kredity, 100 bodov .		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent vyjadruje, rozoznáva definície, teórie a prístupy a cieľové skupiny mediácie	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Študent určuje vhodné a nevhodné prípady na mediáciu, popisuje proces mediácie, riadenie mediácie a vyjadruje systém vyjednávania.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3	Študent vie reflektovať proces mediácie, kategorizovať postupy mediácie. Navrhuje dohody v mediačnom procese	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Študent aplikuje prostriedky a prístupy mediácie v prípadovej štúdii. Nadobúda spôsobilosti mediátora pre výkon mediácie v sociálnej praxi.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
Stručná osnova predmetu: • Teória mediácie, definícia mediácie, história mediácie. • Princípy mediácie, teoretické východiská mediácie. • Mediácia ako vzťah, výhody mediácie. • Vhodné a nevhodné prípady na mediáciu. • Mediačný proces, riadenie mediácie. • Systém vyjednávania. • Jednotlivé fázy mediácie a ich obsah, dohody v mediačnom procese. • Prostriedky a aplikácia mediácie v sociálnej praxi. • Podmienky výkonu činnosti mediátora, odborná príprava mediátora.			



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Odporúčaná literatúra:

KOVÁČ, E. a kol. 2019. *Mediácia na pulze času*. Bratislava. Asociácia mediátorov Slovenska. 2019. 363 s. ISBN 978-80-973515-0-2

KOVÁČ, E. a kol. 2017. *Súčasný trendy vzdelávania v mediácii*. Bratislava. Asociácia mediátorov Slovenska. 2017. 276 s. ISBN 978-80-971616-6-8.

KOVÁČ, E. a kol. 2016. *Profesionalizácia a inštitucionalizácia mediácie*. Bratislava. Asociácia mediátorov Slovenska. 2016. 236 s. ISBN 978-80-971616-4-4.

ŠLOSÁR, D., LICHNER, V. 2018. *Mediácia v systéme sociálnej práce*. Košice: UPJŠ

OLÁH, M.– SCHAVEL, M. – ĎURNÝ, P. – ŠLEPECKÝ, M..2011. *Komunikácia v práci mediátora*. In: SCHAVEL, M. a kol. *Mediácia v oblasti sociálnoprávnej ochrany*. VŠZaSP sv. Alžbety, IĐVSO, Bratislava 2011. s. 21 – 31. ISBN 978-80-8132-020-0. Publikácia vydaná za podpory Agenziaregionale per leadozioni internazionali v rámci projektu „Podpora mediačných zručností v rodinnom prostredí a prostredí subjektov sociálnoprávnej ochrany na Slovensku“.

SEDLÁKOVÁ, M. 2014. *Mediácia v sociálnej práci*. In: *Aktuálne výzvy a perspektívy v mediácii*. Asociácia mediátorov Slovenska. Bratislava, 2014. ISBN 978-80-971616-0-6.

Etický kódex mediátora: <https://mediacne.sk/index.php/eticky-kodex-mediatora/>

Zákon č. 420/2004 Z. z. o mediácii.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk/český jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 59

A	B	C	D	E	FX
79,66 %	16,96 %	1,69 %	0,00 %	0,00 %	1,69 %

Vyučujúci:

doc. JUDr. Jana Vallová, PhD.,
JUDr. Anna Burdová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP2/17		Názov predmetu: Sociálna práca s ľuďmi bez prístrešia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou alebo dištančnou formou 8 hod., samoštúdium 42 hod.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: -			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch a úspešne absolvovať výstupný test. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálna práca s ľuďmi bez prístrešia, Mgr. stupeň. Spolu 60 hod, 2 kredity, 100 bodov .		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent rozumie a pomenuje aspekty sociálnej práce s ľuďmi bez prístrešia, jej špecifiká.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Študent opisuje, rozlišuje, rozoznáva metódy, techniky a etapy práce s ľuďmi bez prístrešia a kompetencie sociálneho pracovníka vo vzťahu k TSP	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3	Študent určuje, klasifikuje sociálno-patologické javy pri práci s ľuďmi bez prístrešia	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Študent kategorizuje poznatky z sociálnej práce s bezdomovcami v TSP v obci a vie posúdiť vhodnosť metód pri práci s ľuďmi bez prístrešia	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Stručná osnova predmetu:

Vybrané príčiny sociálno-ekonomických problémov:

- nezamestnanosť,
- rozvodovosť,
- závislosti a pod.

Problematika zadlženosti:

- pôžičky a dlhy,
- príčiny spôsobujúce problémy so splácaním dlhov,
- oddĺženie a

iné. Finančná gramotnosť.

Sociálna pomoc pri sociálno-ekonomických problémoch:

- Sociálne poradenstvo pre klientov so sociálno-ekonomickými problémami.

Odporúčaná literatúra:

OLÁH, M. a kol. 2012. Metódy sociálnej práce v praxi. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2012.

KELLER, J. 2010. Tři sociální světy. Sociální struktura post industriální společnosti. Praha: Slon, 2010.

BODNÁROVÁ, B. a kol. 2005. Medzigeneračná reprodukcia chudoby. Bratislava: Stredisko pre štúdium práce a rodiny, 2005. BARTÁK, M. 2004. Zdravotní stav bezdomovců a jeho determinanty. Kostelec nad Černými lesy : IZPE, 2004. 102s. ISSN 1213-8096

EDGAR, B. – DOHERTY, J. – MEERT, H. 2002. European Observatory on Homelessness. Bruxelles :

FEANTSA, 2002. FITZPATRICK, S. – KEMP, P. – KLINKER, S. 2004 Bezdomovství, přehled výsledků výzkumů z Velké Británie. Kostelec nad Černými lesy : IZPE, 2004. 96s. ISBN 80-86625-15-X

ŽILOVÁ, A. 2005. Chudoba a jej premeny na Slovensku. Badín: Mentor, 2005.

Zákon č. 417/2013 Z. z. o pomoci v hmotnej núdzi o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk/český jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 10 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: nový predmet

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.

doc. Mgr. Róbert Kováč, PhD.

Mgr. Jozef Kákoš

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP2/19		Názov predmetu: Komunitná sociálna práca	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou alebo dištančnou online formou 8 hod., samostatná práca 42 hod., samoštúdium 100 hod.			
Počet kreditov: 6			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať seminárnu prácu zameranú na analýzu komunitného plánu obce alebo koncepcie rozvoja sociálnych služieb a úspešne absolvovať test, vrátane samoštúdia a tvorby samostatnej práce vo forme návrhu a analýzy komunitného plánu na konkrétnom prípade obce/mesta. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Komunitná sociálna práca, Mgr. stupeň. Profílový predmet Spolu 150 hod., 6 kreditov, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent opisuje, vysvetľuje komunitnú sociálnu prácu, definuje kľúčové nástroje realizácie komunitnej sociálnej práce s rôznym typom klientov.	prednáška + samoštúdium	skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV2	Študent opisuje, rozlišuje, rozoznáva, interpretuje účastníkov komunitného plánovania; etapy práce s územnou komunitou.	prednáška + samoštúdium	skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent vie uviesť príklady, posúdiť, zvoliť Plánovanie v územnej komunite, nadväzovanie kontaktov a spájanie ľudí, spôsoby financovania KSP.	prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	samostatná písomná práca (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
	Vie aplikovať poznatky do tvorby plánov komunitného rozvoja v prepojení na konkrétne problémové oblasti komunitnej sociálnej práce, na základe mapovania potrieb a etáp práce s územnou komunitou.	prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	samostatná písomná práca (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV4	Študent analyzuje, porovnáva, stanovuje aktuálne trendy rozvoja komunitnej sociálnej práce, analyzuje aktuálny stav na Slovensku vo vzťahu k spoločenským a legislatívnym podmienkam.	Hromadná prednáška + samoštúdium samostatná písomná práca	samostatná písomná práca (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Stručná osnova predmetu: • Komunita ako klient sociálnej práce. • Účastníci komunitného plánovania; • Etapy práce s územnou komunitou. • Plánovanie v územnej komunite. • Nadväzovanie kontaktov a spájanie ľudí. • Realizácia plánov komunitného rozvoja. • Evaluácia komunitného plánu. • Publicrelations. • Legislatívne rámce komunitného plánovania v Slovenskej republike. • Aktuálne trendy komunitnej sociálnej práce vo svete.												
Odporúčaná literatúra: PAGÁČOVÁ J., 2013: Community planning of social services in Slovak republic. In <i>3 International Conference Current Topics of Social work in Central Europe Proceedings - Full Papers. Collegium Elisabethinum. Vienna Austria.</i> 2013, s.215 - 217. ISBN 978-80-8074-198-0. PAGÁČOVÁ J., 2015: Komunitné plánovanie sociálnych služieb v SR. In <i>Zborník z XII. celoslovenskej konferencie sestier pracujúcich v zariadeniach sociálnych služieb s medzinárodnou účasťou.</i> Ružomberok: Katolícka univerzita 2015, s. 190 - 194. ISBN 978-80-89542-50-5. PAGÁČOVÁ J., 2018. Komunitné plánovanie sociálnych služieb v Slovenskej republike. In <i>Sociálno zdravotnícke spektrum.</i> 2018. ONLINE iSSN 1339-2379. Dostupné na internete: http://www.szspektrum.eu OLÁH, M. a kol. (2012) Metódy sociálnej práce v praxi. Bratislava. VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2012. 317 s. ISBN 978-80-8132-039-2. VITALÁŠOVÁ, I. 2013. Komunitná práca a komunitný rozvoj. Bratislava: Iris. MÁTEL, A. – OLÁH, M. – SCHAVEL, M. (2011) Vybrané kapitoly z metód sociálnej práce I. Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety, 2011. s. 2014. ISBN 978-80-8132-027-9. PAVELOVÁ, Ľ. a kol. 2013. Komunitná sociálna práca. Bratislava: Iris. PILÁT, M. - KAMANOVÁ, I. - OKÁLOVÁ, O. 2012. Komunitné plánovanie sociálnych služieb. Ružomberok: VERBUM -vydavateľstvo KU. STEPNEY, P. – POPPLE, K. 2008. Social Work and the Community. New York: Palgrave Macmillan, 2008. Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov.												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk/český jazyk												
Poznámky: povinný predmet												
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: nový predmet												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 16.6%;">A</td><td style="width: 16.6%;">B</td><td style="width: 16.6%;">C</td><td style="width: 16.6%;">D</td><td style="width: 16.6%;">E</td><td style="width: 16.6%;">FX</td></tr><tr><td style="height: 20px;"></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D	E	FX						
A	B	C	D	E	FX							
Vyučujúci: doc. PhDr. Zlata Ondrušová, PhD. doc. Mgr. Róbert Kováč, PhD.												
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023												
Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.												



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP2/20		Názov predmetu: Manažment sociálnych služieb	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou alebo dištančnou online formou 8 hod., samostatná práca 32 hod., samoštúdium 85 hod.			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia : externé štúdium 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: -			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný písomný test vrátane výstupov samostatnej práce a samoštúdia v stanovenom rozsahu v metódach overovania VV, pričom je potrebné dosiahnuť minimálne 61% ako stanovená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Manažment v sociálnej práci, Mgr. stupeň. Profilový predmet Spolu 125 hod., 5 kreditov, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent opisuje, vysvetľuje, definuje aspekty manažmentu v sociálnej práci ako aj základy finančného, organizačného riadenia, rozlišuje školy manažmentu.	prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent opisuje zmeny riadenia v sociálnej práci, rozoznáva a popisuje nástroje zabezpečovania a merania kvality štruktúry, procesu a výsledkov organizácie.	prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Študent vie uviesť príklady, posúdiť výhody a nevýhody spôsobov riadenia v sociálnej práci. Aplikuje štandardy kvality a štandardy sociálnych služieb do manažmentu v SP	prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	samostatná písomná práca (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV4	Študent analyzuje proces riadenia v sociálnej práci vo vzťahu k metódam, fungovaniu, riadeniu a platnej legislatívy.	prednáška + samoštúdium samostatná písomná práca	samostatná písomná práca (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Stručná osnova predmetu:

- Školy manažmentu: klasická teória manažmentu, behavioristická - neoklasická teória, nová - moderná teória manažmentu, pragmatický - empirický prístup, japonský manažment.
- Základy riadenia finančných zdrojov: príklady v sociálnej práci a v sociálnych službách.
- Základy riadenia materiálnych zdrojov: príklady v sociálnej práci a v sociálnych službách.
- Základy znalostného manažmentu. Základy krízového manažmentu. Základy procesného riadenia.
- Tímová práca, vodcovstvo a firemná kultúra.
- Pracovné prostredie.
- Základy riadenia zmien v sociálnej práci a v sociálnych službách.
- Základy riadenia rizík v sociálnej práci a v sociálnych službách.
- Manažérske role.
- Nástroje zabezpečovania a merania kvality štruktúry, procesu a výsledkov organizácie.
- Štandardy kvality a štandardy sociálnych služieb.

Odporúčaná literatúra:

DOKTOROV, A. – JAKÚBEK, P. – SLÁVIKOVÁ, G. *Personálny manažment a normy*. DTI Dubnica nad Váhom 2012. ISBN 978-80-89400-50-8. Učebné texty DTI. 89 s. Vedúci autorského kolektívu. Podiel 60%.

OLÁH, M. – IGLIAROVÁ, B. – BUJDOVÁ, N. 2013. *Sociálne služby*. 1 vyd. – Bratislava : IRIS, 2013. – 146 str. ISBN 978-80-89238-97-2.

ŠUVADA, J. 2017. *Manažment pre študentov sociálnej práce*. Mc Gurrin Hall, Scranton, USA, 2017

REPKOVÁ, K. 2016. *Hodnotenie podmienok kvality poskytovaných sociálnych služieb – metodické východiská*. Bratislava: Inštitút pre výskum práce a rodiny. 2016

OLÁH, M. 2005. *Kresťanské počiatky sociálnej služby*. In: Zborník príspevkov z 3. ročníka Medzinárodnej konferencie hospicovej a paliatívnej starostlivosti. - Trnava : Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity, 2005. s. 160-162. ISBN 80-88949-84-X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk/český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 561

A	B	C	D	E	FX
43,32 %	26,91 %	16,76 %	4,46 %	3,21 %	5,35 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. František Radi, PhD.

doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP1/06		Názov predmetu: Penitenciárna a postpenitenciárna sociálna práca	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou alebo dištančnou online formou 8 hod., samoštúdium 92 hod.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáške. Je potrebné absolvovať samostatnú prácu a podieľať sa na samoštúdiu v stanovenom rozsahu v hodinách podľa počtu kreditov konkrétneho predmetu. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % –90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Penitenciárna a postpenitenciárna sociálna práca, Mgr. stupeň. Profilový predmet Spolu 75 hod, 3 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent rozumie vedomostiam o štruktúre a organizácii penitenciárnej a postpenitenciárnej praxe s dôrazom na výkon činností metódami sociálnej práce, Vysvetľuje jej kľúčové nástroje realizácie sociálnej politiky na Slovensku. Porovnáva jej systémy.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent opisuje, rozoznáva, interpretuje špecifiká výkonu väzby a výkonu trestu odňatia slobody vo vzťahu so zákonom stanovenými metódami sociálnej práce v penitenciárnej praxi a ďalšími špeciálnymi technikami, ktoré sa v nej uplatňujú.	prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Študent kategorizuje, vie uviesť príklady o spôsoboch výkonu postpenitenciárnej sociálnej práce prostredníctvom mediácie a probácie, orgánmi štátnej a verejnej správy i mimovládnych organizácií	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV4	Študent analyzuje, porovnáva vhodné spôsoby realizácie postpenitenciárnej starostlivosti. Analyzuje aplikované metódy a formy sociálnej práce v práci s obvinenými, odsúdenými a prepustenými na úrovni resocializácie, rehabilitácie a integrácie.	prednáška + samoštúdium	skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

			81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)		
Stručná osnova predmetu: • História a aktuálny stav ukladania trestu ako ochrana spoločnosti • Organizačná štruktúra Zboru väzenskej a justičnej stráže – aktuálne trendy v praxi • Špecifiká výkonu väzby, prezumpcia neviny, adaptačné problémy, sociálna práca s obvinenými • Výkon trestu odňatia slobody, špecifiká, diferenciácia, adaptačné problémy, proces prizonizácie • Mediácia a probácia, aktuálne možnosti mediálnych a probačných úradníkov v postpenitenciárnej sociálnej práci • Postpenitenciárna sociálna práca vo verejnej správe – aktuálny stav, možnosti, trendy • Postpenitenciárna sociálna práca v mimovládnych organizáciách – aktuálny stav					
Odporúčaná literatúra: VANKOVÁ, K. 2019. Postpenitenciárna starostlivosť v kontexte sociálnej práce a sociálnych služieb. Nitra: FSVaZ, 2019, ISBN978-80-558-1453-7 KLESKEŇ, L. 2016. Sociálna práca s obvinenými, odsúdenými a prepustenými. Ružomberok, IRIS Bratislava 2016, ISBN9788089726561 Zákon č. 475/2005 Z. z. o výkone trestu odňatia slobody v znení zák. č. 93/2008 Z.z., Zákon č. 221/2006 Z. z. o výkone väzby v znení zákona č.127/2008 Z. z., Zákon č.550/2003 Z. z. o probačnej a mediálnej službe,Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálno-právnej ochrane detí a o sociálnej kuratele Vyhláška Ministerstva spravodlivosti SR č. 368/2008 Z. z., ktorou sa vydáva Poriadok výkonu trestu odňatiaslobody, Vyhláška Ministerstva spravodlivosti SR č. 437/2006 Z. z. ktorou sa vydáva Poriadok výkonu väzby v zneníVyhlášky Ministerstva spravodlivosti SR č.361/2008 Z. z. RGR č. 60/2010 o sociálnej práci					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk/český jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 294					
A	B	C	D	E	FX
83,33 %	0,68 %	0,68 %	0,68 %	0,00 %	14,29 %
Vyučujúci: doc. JUDr. PhDr. PaedDr. Jaroslava Drgová, PhD. doc. JUDr. Jana Vallová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP2/23		Názov predmetu: Sociálna práca v rozvojových krajinách	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou alebo dištančnou online formou 8 hod., samoštúdium 67 hod.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: -			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálna práca v rozvojových krajinách, Mgr. stupeň. Spolu 75 hod, 3 kredity, 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent rozumie, pomenuje aspekty misijnej a charitatívnej práce všeobecne, ako aj v špecifických podmienkach rozvojových krajín	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Študent opisuje, rozoznáva pojmy misia a charita, rozlišuje vzťah medzi sociálnou, charitatívnou a misijnou prácou, vysvetľuje a definuje ich formy a modely	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3	Študent určuje, klasifikuje aspekty sociálnej práce v rozvojových krajinách. Vie si vhodne vybrať medzi metódami charitatívnej práce a usporiadať ich podľa stanovených cieľov	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Študent analyzuje poznatky zo sociálnej práce v rozvojových krajinách. Vie uviesť príklady dejín misijnej a charitatívnej práce a nachádzať prepojenia vo vzťahu k sociálnej práci Vie zdôvodniť, posúdiť vplyv bibliologických a anatropologických východísk na súčasný stav MaCh práce	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Stručná osnova predmetu:

1. Všeobecná MChP:

- Cieľ a motívy MChP. Vzťah medzi sociálnou, charitatívnou a misijnou prácou.
- Biblické východiská MChP. Antropologické východiská MChP. Príklady z dejín MChP.
- Modely, stratégie a formy misijnej práce.
- Metódy charitatívnej práce.

2. Aplikovaná MChP:

- Hlad a podvýživa. Marginalizované, vylúčené a znevýhodnené skupiny.
- Sociálny rozmer HIV.
- Sirotky a detskí bezdomovci.
- Slovenské projekty misijnej a charitatívnej práce doma a v zahraničí.
- Požiadavky a príprava pracovníkov pre misie a charitu.

Odporúčaná literatúra:

BUČKO, L. 2011. Misijná a charitatívna činnosť. Bratislava: VŠ ZSP sv. Alžbety, 2009.
RAŠLOVÁ, K. 2006. Teória a metódy charitatívnej práce. Trnava: Trnavská univerzita –
SAP, 2006. Benedikt XVI. 2006. Deus caritas est. Trnava: SSV, 2006.
BUČKO, L. 2003. Na ceste k oslobodeniu. Nitra: SVD, 2003.
Ján Pavol 2. 1991 Redemptoris missio. Trnava: SSV, 1997.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk/český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 562

A	B	C	D	E	FX
49,64 %	24,02 %	19,93 %	2,12 %	0,18 %	4,07 %

Vyučujúci:

DrSc.Dr. h. c. prof. MUDr. Juraj Benca, PhD.,
MPH
Mgr. Art. Martina Utešená Bencová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.					
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici					
Kód predmetu: SP2/24			Názov predmetu: Psychológia zdravia		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu päť až osem hodín.					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, zimný semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)					
Podmieňujúce predmety: -					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať výskumný projekt (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s definíciami, ktoré vymedzujú psychológiu zdravia ako systematickú aplikáciu psychológie do oblasti zdravia, choroby a systému starostlivosti o zdravie, pričom psychológia zdravia od počiatku dôsledne vychádza z holistického prístupu, ktorý v teórii i praxi rešpektuje bio-psycho-sociálny model zdravia a choroby, vrátane koncepcie multikauzálnej etiológie jednotlivých skupín chorôb (Pelcák, 2005). Študent si osvojí i základné teoretické informácie o psychológii zdravia, prístupu k pozitívnej psychológii.					
Stručná osnova predmetu: • stres a jeho zvládanie – copingové štýly a stratégie • psychologické činitele kardiovaskulárnych chorôb • psycho neuroimunológia a psychoonkológia • kognitívno-emocionálne patogénne a najmä salutoprotektívne činitele. Napriek tematickej samostatnosti uvedených okruhov ich nepovažujeme za izolované (práve naopak), pričom k pozitívnej psychológii majú zrejme najbližšie salutoprotektívne faktory a copingové štýly, ktoré nepriamo zasahujú aj do ďalších dvoch spomenutých oblastí. V prvej oblasti – stresu a jeho zvládania by sa teda pozitívna psychológia mohla uplatniť (pri sústredení sa na copingové štýly a stratégie) v orientácii na tie činitele a silné stránky, ktoré podporujú efektívne zvládanie stresu a tým zamedzujú prepuknutiu tzv. civilizačných ochorení. Je známe, že odolnosť voči stresu závisí od emočnej stability, nízkej úrovne anxiózy, schopnosti ovládať emócie, uchovať si chladný úsudok aj v exponovanej situácii a pod.					
Odporúčaná literatúra: Psychológia zdravia - Zdravie a múdrosť. Psychológia zdravia a syndróm vyhorenia. Rodové rozdiely v zdraví“. Konferencia sa konala v roku 2009. Spracovateľ: PhDr. Dušan Selko, CSc., MPH, Mgr. Róbert Ďurka, PhD. Zborník vydaný s finančným príspevkom Národného ústavu srdcových a cievnych chorôb, a. s., Bratislava Vydavateľ: Národný ústav srdcových a cievnych chorôb, a. s., Bratislava vo Vydavateľstve MAURO Slovakia s.r.o., Bratislava 2010, ISBN 978-80-968092-6-4 Baštecký J., Šavlík J., Šimek J.: Psychosomatická medicína, Grada, 1993 Kaplan R.M., Sallis J.F., Patterson, T.L.: Health and Human Behavior, ISBN 0-07-033566-4, Univ.of Calif. San Diego, USA.p.450. Kobasa S.C.: Stressfullifeevents and health. J.of Personal, SocialPsychol., 1997, 37,1-11. Křivohlavý J.: Psychologie zdraví, Portál, 2001a.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk/český jazyk					
Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9					
A	B	C	D	E	FX
88,89 %	0,00 %	0,00 %	11,11 %	0,00 %	0,00 %
Vyučujúci: prof. MUDr. Jozef Hašto, PhD.PhDr. Mgr. Zuzana Ondrušová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP2/26		Názov predmetu: Sociálna náuka cirkví	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou alebo dištančnou online formou 8 hod., samoštúdium 42 hod.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: -			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch a absolvovať test vrátane samoštúdia v stanovenom rozsahu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 01 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálna náuka cirkvi, Mgr. stupeň. Spolu 50 hod., 2 kredity, 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent opisuje, vysvetľuje teoretické východiská sociálnej náuky cirkvi, vyjadruje encykliky.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Študent opisuje, rozoznáva prístupy sociálnej náuky Cirkvi a možnosťami jej aplikovania v sociálnej a charitatívnej práci.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3	Študent kategorizuje koncepty sociálnej náuky Cirkvi v prepojení na sociálnu a misijnú prácu.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Študent analyzuje a stanovuje vhodné spôsoby prepájania sociálnej náuky Cirkvi na aplikovanú sociálnu a misijnú prácu.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
Stručná osnova predmetu:			
• Stručné dejiny sociálnej náuky Cirkvi. • Robotnícka otázka v 19. stor. • Sociálne encykliky (od Rerum novarum Lev XIII. po súčasnosť). • Dôstojnosť ľudskej osoby. Ochrana ľudského života. • Princíp spoločného dobra. • Moc a autorita štátu. • Princíp solidarity. • Princíp subsidiarity. • Sociálna spravodlivosť. • Oprávnenie sociálnej náuky Cirkvi.			



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Odporúčaná literatúra:

Sväté písmo. Trnava: SSV 2014. 1612 s. ISBN 978-80-81601-066-0.
Dokumenty sociálnej náuky Cirkvi. Trnava SSV 2007, 597 s. ISBN 978-80-7162-694-7. BENEDIKT XVI. 2009. Caritas in veritate. Trnava: SSV 2009.
FRANTIŠEK: Laudato si'. Trnava SSV 2015, 147 s., ISBN 978-80-8161-180-3. FRANTIŠEK: Fratellitutti. Trnava SSV, 156 s., ISBN 978-80-8161-449-1.
Kompéndium sociálnej náuky Cirkvi. Trnava: SSV, 2008.
Aktuálne otázky vyučovania sociálnej náuky Cirkvi na Slovensku. Ružomberok: PdF KU v Ružomberku, 2007. KOŠČ, S. 2007. Katolícka sociálna náuka. Ružomberok: PF KU v Ružomberku, 2007.
DUFFEROVÁ, A. 2006. Základy sociológie a sociálna náuka Cirkvi. Bratislava: TF Trnavskej univerzity, 2006. Sociální encykliky.
Benedikt XVI. 2006. Deus caritas est. Trnava: SSV, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk/český jazyk

Poznámky: Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 10 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: nový predmet

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

prof. PhDr. Pavol Dancák, PhD.
doc. PaedDr. ThDr. Monika Zaviš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP2/27		Názov predmetu: Supervízia v sociálnej práci	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou alebo dištančnou online formou 8 hod., samostatná práca študentka, 100 hod., samoštúdium 42 hod.			
Počet kreditov: 6			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: Sociálne poradenstvo			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať seminárnu prácu a úspešne absolvovať výstupný písomný test vrátane samoštúdia. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Supervízia v sociálnej práci, Mgr. stupeň. Profilový predmet. Spolu 150 hod., 6 kreditov, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent opisuje, vysvetľuje, definuje systém poskytovania supervízie na Slovensku a rozumie zameranie supervízie v sociálnej práci, rozlišuje typy a formy supervízie, popisuje štruktúru supervízie a odlišuje ju od kontroly a auditu	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent opisuje postup činnosti a zásady supervízie v sociálnej práci, formuluje - formulovať supervíznu objednávku, pomenováva problematické oblasti výkonu profesie, odlišuje techniky používané pri supervízii	prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Študent vie uviesť príklady, posúdiť výhody a nevýhody supervízie, aplikuje nástroje pre optimalizovanie a verifikovanie správnosti postupov pri práci s klientom, aplikuje alternatívne postupy, aplikuje etický kódex v supervízii.	prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	samostatná písomná práca (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV4	Študent analyzuje proces supervízie v sociálnej práci vo vzťahu k metódam, etike, formám a riešenej problémovej situácie.	prednáška + samoštúdium samostatná písomná práca	samostatná písomná práca (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66%



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

			(bodov), E 65-61% (bodov)		
Stručná osnova predmetu: • Úvod do supervízie. • Predstavitelia supervízie, vývoj supervízie vo svete a na Slovensku. • Ciele supervízie, funkcie supervízie. • Charakteristika a filozofia supervízie v pomáhajúcich profesiách. • Supervízia v sociálnej práci, jej špecifiká a vymedzenie v rámci pomáhajúcich profesií. • Forma a typy supervízie, zameranie supervízie v sociálnej praxi. • Výsledky prieskumu realizácie supervízie v SR. • Niektoré metódy a techniky v práci supervízora.					
Odporúčaná literatúra: OLÁH, M.2005. Supervízia v sociálnej práci - jej filozofia, formy, školy, ciele a súčasný stav. 1. vyd. - Prešov : Prešovská univerzita, Pravoslávna bohoslovecká fakulta, 2005. - 85 s. - ISBN 80-8068-307-7. Táto monografia je výsledkom riešenia vedeckovýskumného projektu Charitatívna a sociálna služba v spoločnosti a Cirkvi (VEGA č. 1/2497/05). OLÁH, M.2005. Supervízia v sociálnej práci na Slovensku. In: Sociální práce/Sociálna práca : odborná revue pro sociální práci.Brno. č. 3 2005. - s. 114-123. ISSN 1213-6204 OLÁH, M.– TOMKA, M. – BOŽIK, J. 2010. Otázky moci a hranice v supervízii. In: Sociálna práca v kontexte aktuálnych problémov v súčasnej spoločnosti. Zborník príspevkov. Prešovská univerzita v Prešove. PBF. Prešov 2010. s. 78 – 81. ISBN 978-80-555-0285-4. VEGA 1/0532/08. PRAŠKO, J. – ŠLEPECKÝ, M. - OLÁH, M. 2007. Myšlienky a ich vplyv na naše správanie.In: Supervízia v sociálnej práci – súčasná prax a pespektívy, : zborník príspevkov z vedecko-odbornej konferencie s medzinárodnou účasťou5. – 7. 10. 2006 – Malá Lučivná : Katedra kresťanskej antropológie a sociálnej práce, PBF PU v Prešove; 2006. ISBN 978-80-8068-577-5.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk/český jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 565					
A	B	C	D	E	FX
22,83 %	42,83 %	23,00 %	4,78 %	1,77 %	4,78 %
Vyučujúci: doc. JUDr. Jana Vallová, PhD. doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP2/28		Názov predmetu: Politika zamestnanosti	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou alebo dištančnou online formou 8 hod., samostatná práca 20 hod., samoštúdium 47 hod.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: -			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Politika zamestnanosti, Mgr. stupeň. Profilový predmet Spolu 75 hod, 3 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent opisuje, vysvetľuje, rozlišuje teoretické koncepty politiky zamestnanosti v SR a EÚ.	prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent vie uviesť príklady, kategorizuje jednotlivé nástroje a finančné programy využívané ako nástroje politiky zamestnanosti	prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Študent analyzuje súbor aktívnych a pasívnych nástrojov politiky zamestnanosti na základe simulácie problémových situácií. Analyzuje vývoj nezamestnanosti aj v z pohľadu využívania nástrojov na podporu zamestnanosti a podpory vzdelávania nezamestnaných.	prednáška + samoštúdium + samostatná práca	Samostatná práca – riešenie prípadov (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV4	Študent kriticky hodnotí, analyzuje vývoj nezamestnanosti aj v z pohľadu využívania nástrojov na podporu zamestnanosti a podpory vzdelávania nezamestnaných.	prednáška + samoštúdium samostatná práca a jej prezentácia ústna	obhajoba samostatnej práce (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Stručná osnova predmetu:

- Politika zamestnanosti a politika trhu práce. Trh práce v Európskom hospodárskom priestore.
- Nezamestnanosť. Ekonomické a sociálne dôsledky nezamestnanosti.
- Postavenie rizikových skupín na trhu práce.
- Nástroje politiky zamestnanosti a trhu práce na jednotlivých stupňoch riadenia.
- Možnosti riešenia nezamestnanosti lokálne, regionálne, celoštátne a medzinárodne (s dôrazom na EÚ).
- Sociálna ekonomika, sociálne podnikanie a sociálne zodpovedné podnikanie.
- Využívanie grantov, iniciatív, programov a iných nástrojov na zvýšenie zamestnanosti.

Odporúčaná literatúra:

TKÁČ, V. Sociálna práca s uchádzačmi o zamestnanie. In OLÁH, M. (ed.) 2016. Sociálna práca v praxi (najčastejšie problémy praktickej sociálnej práce). Bratislava : IRIS – Vydavateľstvo a tlač, s.r.o. 394 s. ISBN 978-80-89726-58-5, s. 59 – 76.

TKÁČ, V. - VICEN, V. 2019. Dokumenty k štúdiu sociálnej práce. Píbram- Bratislava: VŠZaSP sv.

Alžbety, s.146. HETTES, M. 2013. Sociálna súdržnosť a istota v sociálnej práci. Nitra: UKF, 2013.

Social Economy and Social Entrepreneurship. 2013. Brusel: Európska

komisia, 2013. JUSKO, P.- HALÁSKOVÁ R. 2012. Politika zamestnanosti.

Banská Bystrica: UMB, 2012. HETTES, M. 2011. Starnutie spoločnosti.

Bratislava: VŠZP sv. Alžbety, 2011.

STANEK, V. a kol. 2011. Sociálna politika. Bratislava: Sprint, 2011.

KEŠELOVÁ, D. 2009. Znevýhodnené skupiny na trhu práce - Zamestnávanie a zamestnateľnosť. Bratislava:

Inštitút prevýskum práce a rodiny, 2009.

RIEVAJOVÁ, E. a kol. 2009. Trh práce a politika zamestnanosti. Bratislava: Ekonóm, 2009.

TKÁČ, V. 2008. Základy práva a služby zamestnanosti. Nitra: UKF. 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk/český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 564

A	B	C	D	E	FX
37,59 %	34,92 %	15,60 %	5,67 %	0,89 %	5,32 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Eva Halušková, PhD.

doc. Ing. Anton Doktorov, PhD., MBA, univerzitný profesor

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP2/29		Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou alebo dištančnou online formou 8 hod., vypracovanie projektu diplomovej práce 30 hod., samoštúdium 12 hod.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: Ročníková práca			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch a vypracovanie skráteného konceptu diplomovej práce. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Seminár k diplomovej práci, Mgr. stupeň. Spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV 1	Študent rozumie štruktúre diplomovej práce v metodike IMRAD, dokáže vyhľadať odborné informačné zdroje, vie zvoliť vhodnú štruktúru svojej diplomovej práce. Dokáže popísať a vysvetliť zásady kontroly originality prác, dokáže diskutovať o práci a zvoliť vhodnú stratégiu obhajoby práce.	skupinová = seminár + samoštúdium + samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce – skrátenej verzie diplomovej práce s podrobným projektom výskumu (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV 2	Študent dokáže aplikovať znalosti o štruktúre práce, vie ako usporiadať jednotlivé kapitoly, dokáže vybrať vhodné odborné literárne zdroje, dokáže zvoliť vhodnú stratégiu výskumu a načrtnúť výskumný dizajn , dokáže zosúladiť obsahovú stránku práce s výskumným dizajnom.	skupinová = seminár + samoštúdium + samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce – skrátenej verzie diplomovej práce s podrobným projektom výskumu (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV 3	Študent dokáže analyzovať vybrané literárne zdroje vhodné k jeho diplomovej práci, dokáže ich porovnať, aplikuje citačné normy, dokáže usporiadať získané dáta z výskumu, analyzovať ich a interpretovať výsledky .	skupinová = seminár + samoštúdium + samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce – skrátenej verzie diplomovej práce s podrobným projektom výskumu 30 bodov % úspešnosti 61 % =18 bodov
VV 4	Študent dokáže zhrnúť základné výstupy výskumu, dokáže porovnať výsledky výskumu získané z iných zdrojov, argumentovať o výsledkoch, odporúčať postupy pre prax na základe výskumov	skupinová = seminár + samoštúdium + samostatná písomná práca -	Hodnotenie samostatnej písomnej práce – skrátenej verzie diplomovej práce s podrobným projektom výskumu max 30 bodov, % úspešnosti 61 % = 18



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

			bodov		
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80- 73% (bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)		
Stručná osnova predmetu: • Základné otázky prípravy na obhajobu diplomovej práce • Príprava vlastnej prezentácie • Štruktúra a obsah prezentácie • Formálna stránka prezentácie (formát, pozadie, písmo, obrazový materiál) • Etika zobrazovania • Základy prezentovania (uviedenie, postoj, mimika, gestikulácia, rečový prejav)					
Odporúčaná literatúra: DOKTOROV, A. DOKTOROV, Z. 2022. <i>Metodológia písania záverečných a kvalifikačných prác</i>, . Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava , 1. vydanie , 109 s. Kníhtlač Gerthofer, Zohor ISBN: V tlači – vyjde do konca roka 2022 BUNDZELOVÁ, K. - RADI, F. 2014. Príručka k písaniu záverečných prác. Trenčín: Spoločnosť pre sociálnu integráciu v SR. 114 s. ISBN 978-80-89533-13-8 BRADBURY, A. 2003. Jak úspěšně prezentovat a přesvědčit. Computer Press, 2003 Metodické usmernenie č. 56/2011 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní (MŠVVaŠ SR)					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk/český jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 564					
A	B	C	D	E	FX
55,85 %	22,13 %	11,35 %	2,66 %	0,18 %	7,80 %
Vyučujúci: doc. PhDr. František Radi, PhD. doc. Ing. Anton Doktorov, PhD., MBA, univerzitný profesor					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP2/30		Názov predmetu: Sociálno-psychologický výcvik (supervízia)	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prezenčne blokovo rozsah 10 hod., prednáška hromadná, cvičenia, samoštúdium 65 hod.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium2. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: Supervízia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 90 % účasť na cvičeniach a absolvovanie samoštúdia v stanovenom rozsahu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého účasť je nižšia ako 90 %. Úspešnosť zvládnutia praktických cvičení je najmenej 61%.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálno-psychologický výcvik (supervízia), Mgr. stupeň. Profilový predmet Spolu 75 hod., 3 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent opisuje, rozoznáva formy, štýly rozpoznania supervíznych techník a rozdiel supervízie od poradenstva, etické princípy, porovnáva výhody a nevýhody supervízie, rozumie legislatívnemu rámcu.	Samoštúdium+ výcvik	Aktívna účasť na výcviku a plnenie cvičení (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Študent vysvetľuje štruktúru supervízie, určuje spôsoby komunikácie. Kategorizuje supervízne techniky a metódy supervízie s jednotlivcom i skupinovej supervízie.	Samoštúdium+ výcvik	Aktívna účasť na výcviku a plnenie cvičení (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3	Študent aplikuje získané supervízne techniky a metódy supervízie do výcvikových cvičení. Určuje problematické oblasti výkonu profesie	Samoštúdium+ výcvik	Aktívna účasť na výcviku a plnenie cvičení (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Študent analyzuje vhodné spôsoby riešenia problémovej situácie, vie názorne ukázať výkon supervízie, navrhuje štruktúru procesu supevízie a prezentuje ju.	Samoštúdium+ výcvik	Aktívna účasť na výcviku a plnenie cvičení (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Stručná osnova predmetu:

- Úvodné stretnutie- predstavenie vedúceho skupiny a informácia o spôsobe výkonu výcviku a jeho zameraní, pravidlá výcviku.
- Aktualizácia seba prezentácie členov výcviku, vzájomné predstavenie a očakávania.
- Supervízia a hodnoty, hodnotová orientácia a „strnulosť“, poznávacie cvičenia.
- Reflexia v supervízii, práca s prenosom a protiprenosom, spätná väzba, rozmery supervízie.
- Nácvik dynamiky a komunikácie v supervíznom procese.
- Analýza supervízneho problému, voľba správnej metódy supervízie, analógové pomôcky v supervízii.
- Supervízia prípadu, návrh riešení, závery, domáce úlohy, spätná väzba.
- Bálintovská skupina ako jedna z možností skupinovej supervízie.
- Cvičenia zamerané na špecifiká etických princípov v supervízii.
- Záver výcviku, zhodnotenie členmi, naplnenie očakávaní, prínosy, negatíva.

Odporúčaná literatúra:

KOLÁŘIK, M. 2019. Interakční psychologický výcvik 2., doplněné a přepracované vydání. Grada, 2019.
KRUPA, S. Supervízia v organizácii. In: Supervízia a jej využitie v sociálnej práci. VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava 2010. Str. 83. ISBN 978-80-89271-79-5.
OLÁH, M.– TOMKA, M. – BOŽIK, J. 2010. Otázky moci a hranice v supervízii. In: Sociálna práca v kontexte aktuálnych problémov v súčasnej spoločnosti. Zborník príspevkov. Prešovská univerzita v Prešove. PBF. Prešov 2010. s. 78 – 81. ISBN 978-80-555-0285-4. VEGA 1/0532/08.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk/český jazyk

Poznámky: povinný predmet; maximálny počet študentov v jednej výcvikovej skupine 16

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 547

A	B	C	D	E	FX
85,56 %	3,66 %	2,19 %	3,66 %	3,66 %	7,82 %

Vyučujúci:

prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.

PhDr. Gabriela Ručková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.					
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici					
Kód predmetu: SP2/17			Názov predmetu: Romológia		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu päť až osem hodín.					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, zimný semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečná písomná skúška (minimálna požiadavka úspešnosti 56 % celkového hodnotenia). V dobe koronakrízy e-test v systéme elix. Hodnotenie podľa VŠ zákona					
Výsledky vzdelávania: Cieľom je oboznámiť študentov s rómskou históriou a kultúrou, aby dokázali viac porozumieť mentalite Rómov a svojím vlastným dielom prispieť k pozitívnemu spolužitie rómskeho národa s väčšinovou spoločnosťou. Predmet ponúka elementárne poznatky z novo vznikajúceho odboru ako je romologie, ktoré budú viac rozoberané a upevňované formou interaktívnej výučby, diskusií a ďalších zaujímavých príspevkov i zo strany študentov. Voliteľný predmet romológia je určený pomáhajúcim profesionálom, hlavne záujemcom o terénnu sociálnu prácu, prácu v komunitných centrách, zamestnancom mimovládnych organizácií a pod., ktorí pracujú s Rómami alebo sa na takúto profesiu pripravujú. Cieľom predmetu je doplniť, rozšíriť vedomosti z oblasti romológie a z prístupov v práci s Rómami, ktoré sú potrebné na výkon pomáhajúcich profesií.					
Stručná osnova predmetu: • Rómska kultúra • Prístupy pomáhajúcich profesií v práci s etnickými menšinami • Sociálne nerovnosti a nerovnosti vo vzdelávaní • Nezamestnanosť, vzdelávanie a ďalšie existenčné problémy týchto rómskych skupín • Komunikácia školy s rómskymi rodinami • Najčastejšie edukatívne problémy rómskych žiakov • Možnosti vzdelávania a rómskej mládeže a dospelých • Rómska kultúra, dedičstva Rómov: česká a slovenská rómska literatúra, poézia a próza, vybrané literárne publikácie, divadelná a filmová tvorba. • Významné rómske osobnosti spisovatelia • Rómsky jazyk					
Odporúčaná literatúra: LACKO, J. 2000. Romológia a romológ. Slovenská reč, 2000, roč. 65, čís. 4, s. 255 - 257. Dostupné online. ISSN 0037-6981. HORECKÝ, J. 2001. Kvantita v prevzatých slovách. Slovenská reč, 2001, roč. 66, čís. 5, s. 155. ISSN 0037-6981. Výchova k tolerancii a proti rasizmu : zborník : zdroje a formy rasizmu a netolerance, informace o národnostních menšinách, hry a cvičení pro žáky a studenty. Edited by Tatjana Šišková. Vyd. 1. Praha: Portál, 1998. 203 s. ISBN 80-7178-285-8. DANIEL, B.. Dějiny Romů : vybrané kapitoly z dějin Romů v západní Evropě, v Českých zemích a na Slovensku. Vyd. 1. Olomouc: Univerzita Palackého, 1994. 197 s. ISBN 8070673958. NEČAS, C.. Romové v České republice včera a dnes. 2. doplněné vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 1993. 99 s. ISBN 8070673109.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk/český jazyk					
Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.					
Hodnotenie predmetov					
Nehodnotený / nový predmet					
A	B	C	D	E	FX
Vyučujúci: doc. Mgr. Jurina Rusnáková, PhD. Mgr. Zuzana Havírová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.					
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici					
Kód predmetu: SP2/01			Názov predmetu: Copingové metódy zvládania stresu		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu päť až osem hodín.					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, zimný semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)					
Podmieňujúce predmety: -					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja teoretické vedomosti copingových metód zvládania stresu. Získajú teoretické a praktické poznatky o syndróme vyhorenia, psychohygiene a mažmente stresu.					
Stručná osnova predmetu: • stres, frustrácia a záťaž • copingové metódy • syndróm vyhorenia • syndróm nudy • syndróm záchrancu • efektívna psychohygiene • management stresu • práca s klientom v traume • práca s klientom v postraume					
Odporúčaná literatúra: ŠPATENKOVÁ, N. 2011. Krízová intervencie pro praxi. Praha: Grada, 2002. ISBN: 978-80-247-3 KŘIVOHLAVÝ, J. 2001. Psychologie zdraví. Praha: Portál, 2001. ISBN: 80-7178-551-2					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk/český jazyk					
Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 432					
A	B	C	D	E	FX
45,14 %	12,50 %	14,12 %	9,26 %	8,56 %	10,42 %
Vyučujúci: prof. MUDr. Jozef Hašto, PhD. PhDr. Zuzana Ondrušová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP1		Názov predmetu: Manažment katastrof a psychosociálna pomoc obetiam nešťastia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prezenčnou alebo dištančnou online formou 8 hod., samoštúdium 92 hod.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: Somatológia, Sociálna pediatria, Krízová intervencia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať samostatnú písomnú prácu a úspešne absolvovať test a stanovené výstupy overovania procesu vzdelávania vrátane stanoveného rozsahu samoštúdia 50 hodín. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Manažment katastrof a psychosociálna pomoc, Mgr. stupeň. Spolu 100 hod., 4 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent opisuje, vysvetľuje, definuje poznatky o vzniku, priebehu a účinkoch mimoriadnych udalostí s cieľom ochrany zdravia, života a majetku každého jednotlivca a životného prostredia	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV2	Študent opisuje, rozlišuje postupy a procesy eliminovania následkov rizík; je predpoklad, že budú lepšie pripravení pre prípad mimoriadnej udalosti s ničivým potenciálom. Dokáže posúdiť riziká a účinky mimoriadnych udalostí, zhodnotiť súvislosti a vyjadriť krízovú intervenciu.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Študent vie uviesť príklady, posúdiť riziká, Študent v rizikových situáciách vie opísať a monitorovať opatrenia štátu, mimovládnych organizácií i jednotlivca a to z hľadiska logistického, geografického, zdravotného, sociálneho, psychologického a právneho, možnosť zapájať sa do krízového tímu. Zaujíma etické hodnoty a aplikuje hodnoty dobrovoľníctva pri riešení katastrof.	prednáška + samoštúdium	Skúška zameraná na porozumenie a interpretáciu jednotlivých katastrof a možností eliminácie ich negatívnych dopadov % úspešnosti 61 % =18 bodov
VV4	Študent analyzuje, porovnáva, stanovuje vhodné spôsoby riešenia krízovej intervencie a manažmentu katastrof. Študent vie navrhnúť možnosti pomoci pri katastrofách na základe multidisciplinárnej spolupráce	prednáška + samoštúdium	Skúška max 20 bodov, % úspešnosti 61 % = 12 bodov



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)		
Stručná osnova predmetu: - Definície kríz, hromadných nešťastí a udalostí, katastrof. Charakteristika špecifických skupín katastrof ako napr.bieterorizmus, zbrane hromadného ničenia, konflikty, ozbrojené konflikty. - Psychologické následky mimoriadnych udalostí a katastrof. Transgeneračná trauma. PTSD. - Definovanie a klasifikácia metód manažmentu rôznych úrovní riadenia a koordinácie prác pri katastrofe.. - Komunikácia a multidisciplinárna spolupráca pri humanitárnych katastrofách. Medzinárodné organizácie. - Medzinárodné štandardy manažmentu v humanitárnej katastrofe.. - Etapy, administrácia, príprava, organizovanie a vyhodnocovanie manažmentu katastrof. - Krízová intervencia. TIR. EMDR prístupy a copingové stratégie zvládania stresu pre zasiahnutých a pomáhajúcich. - Príprava, výjazd a návrat humanitárneho pracovníka podieľajúceho sa na manažmente kríz a katastrof. - Sociálne poradenstvo, manažment v sociálnej práci, riadenie tímov, vodcovstvo a supervízia so zameraním nahumanitárnu pomoc ako súčasť manažmentu katastrof.					
Odporúčaná literatúra: ŠRAMKOVÁ, M. a kol. 2018. Aktuálne situácie a katastrofy v zdravotníckej a sociálnej práci. VŠZaSP v Bratislave 2018. 200 s. ISBN 987-80-569-0000-1. Take Action for the Sustainable Development Goals, UN 2020, online https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/. Agenda 2030 pre udržateľný rozvoj. https://www.minzp.sk/agenda-2030/. World Bank. Helping Countries Navigate a Volatile Environment, 2018. https://www.worldbank.org/en/topic/fragilityconflictviolence/overview#. Global internal displacement database 2019, www.internal-displacement.org/database/displacement-data WFP 2020: Our vision: five steps to Zero Hunger. https://www.wfp.org/zero-hunger WHO 2018:Climate Change and Health.www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/climate-change-and-health UN DESA – International Migration Wallchart 2017 (http://www.un.org/en/development/desa/population/migration/publications/wallchart/docs/MigrationWallChart2017.pdf) UNISDR 2016: Report of the Open-ended intergovernmental expert working group on indicators and terminology relating to disaster risk reduction. https://www.preventionweb.net/files/50683_oiewgreportenglish.pdf Platforma mimovládnych rozvojových organizácií (MVRO): http://www.mvro.sk/old/sk/humanitarna-pomoc VODAČKOVÁ, D a kol. Krízová intervence. 3.vyd. Praha: Portál 2012. ŠUVADA, J. – KALAVSKÁ, A. – KRČMÉRY, V. – BRÁNIKOVÁ, K. – CHRENKA, B. 2021. Princípy manažmentu krízových, mimoriadnych situácií a katastrof. Mc.Gurrian Hall, Scranton Publishing House, 2021 ŠRAMKOVÁ, M. – TOPOLSKÁ, A. – BARTKOVIK, M. – LULIAK, M. 2020. Akútne situácie a katastrofy v zdravotníckej a sociálnej práci. Příbram. 2020 ŠÍŇ, R a kol. 2017. Medicína Katastrof. Praha: Galén. 2017.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk/český jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 547					
A	B	C	D	E	FX
85,56 %	3,66 %	2,19 %	3,66 %	3,66 %	7,82 %
Vyučujúci: doc. PaedDr. PhDr. JUDr. Jaroslava Drgová, PhD. PaedDr. Mgr. Ivan Baláži, MBA, DBA					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP2/31		Názov predmetu: Odborná prax (poradenské zručnosti)	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, 50 h odbornej praxe za semester, samoštúdium, spracovanie záverečnej správy z praxe a jej obhajoba.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium1. ročník letný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: -			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na praxi v požadovanom rozsahu, potvrdená od zmluvných pracovísk, v ktorých bola prax realizovaná a vypracovanie správy z praxe. 25% praxe je možné absolvovať formou dobrovoľníckej činnosti pre organizáciu poskytujúcu humanitárnu, charitatívnu pomoc alebo pracujúcu v sociálnej práci. 75% odbornej praxe je nevyhnutné vykonať v type zariadenia podľa metodiky ku odbornej praxi. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta.			
Výsledky vzdelávania:			
	Odborná prax (poradenské zručnosti), Mgr. stupeň Profilový predmet. Spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent vyjadruje profilovanie špecifikácie študenta odboru sociálnej práce a identifikuje sa s organizačným začlenením pozície sociálneho pracovníka v konkrétnej štruktúre pracoviska a s jeho pracovnou náplňou Študent vie dodržiavať pracovný poriadok inštitúcie a riadiť sa pokynmi supervízora	hromadná samoštúdium	Účasť na inštruktáži (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2- VV4	Študent implementuje a aplikuje poznatky do výkonu praxe na konkrétnom praxovom mieste, vedie vlastný pracovný denník so zapisovaním si priebehu praxe, aplikuje súbor aktivít počas praxe vo vzťahu s výkonom profesie sociálneho pracovníka Rozhoduje sa o role, ktorú chce študent zaujať počas výkonu praxe na konkrétnom pracovisku a stanovuje si vlastné ciele pri realizácii praxe, ktoré chce dosiahnuť. Vhodne komunikuje a spolupracuje s pracovníkom, kde sa prax realizuje, aplikuje tímovú spoluprácu, prácu s klientom a implementuje metódy sociálnej práce, poznatky a skúsenosti z praxe vo vlastnej správe z praxe,	samoštúdium	Samostatná práca na praxi a jej absolvovanie (max 40 bodov) % úspešnosti 61 % - 24 b
VV5	Študent vypracováva správu o vykonanej praxi pod vedením supervízora, analyzuje výkon praxe, stanovuje kritériá zhodnotenia prínosov, nevýhod a odporúčaní pre skvalitnenie odbornej praxe v ďalšom semestri. Analyzuje očakávania s reálnym stavom počas výkonu praxe, vykonáva sebareflexiu.	Samoštúdium + Samostatná práca	Samostatná práca a ústna prezentácia správy (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73% (bodov), D 72-66%



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

			(bodov), E 65-61% (bodov)		
Stručná osnova predmetu: • Získa základné komunikačné zručnosti pre prácu s klientom v poradenskom procese, • bude vedieť analyzovať svoje slabé stránky v procese komunikácie, • nadobudne zručnosti a techniky pre lepšie poznávanie iných, • bude vedieť efektívne komunikovať a viesť poradenský rozhovor, • získa kompetencie pre prácu s rôznymi typmi klientov, naučí sa riešiť konflikty a asertívne sa správať, • bude vedieť akceptovať etické princípy v poradenskom procese, • bude vedieť spracovávať neštandardné situácie v oblasti komunikácie a kooperácie pri vzájomnej interakcii vsúkromnom alebo pracovnom živote.					
Odporúčaná literatúra: SCHAVEL, M. - OLÁH, M. 2012. Sociálne poradenstvo a komunikácia / 2. vyd. – Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, Tlačiareň Svidnícka. 2008. – 224 s. – ISBN 80-8068-487-1. ŠLEPECKÝ, M. – PRAŠKO – PAVLOV, J. – OLÁH, M. (2013) Komunikácia a sebaapresadenie. UKF v Nitre, FSVaZ, Nitra 2013. 225 s. ISBN 9-788055-803043. OLÁH, M. – SCHAVEL, M. – ĎURNÝ, P. – ŠLEPECKÝ, M. 2011. Komunikácia v práci mediátora. In: SCHAVEL, M. a kol. Mediáciav oblasti sociálnoprávnej ochrany. VŠZaSP sv. Alžbety, IĎVSO, Bratislava 2011. s. 21 – 31. ISBN 978-80-8132-020-0. Publikácia vydaná za podpory Agenziaregionale per leadozioniinternazionali v rámci projektu „Podpora mediačných zručností v rodinnom prostredí a prostredí subjektov sociálnoprávnej ochrany na Slovensku“. OLÁH, M. – SCHAVEL, M. – ĎURNÝ, P. – ŠLEPECKÝ, M. 2008. Lektorské zručnosti. 1. vyd. VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave. Bratislava 2008. 55 s. ISBN 978-80-89271-42-9.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk/český jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 516					
A	B	C	D	E	FX
91,28 %	4,65 %	2,91 %	0,97 %	0,19 %	0,00 %
Vyučujúci: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD. PhDr. Martina Štepanovská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).

Aktuálny rozvrh je uvedený tu: <https://ustav-dr-p-blahu-skalica.webnode.sk/rozvrhy/>

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).

1. **prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.** – ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-7245-5843>, Web of Science Researcher ID: [Y-4017-2018](https://orcid.org/0000-0002-7245-5843), Scopus Author ID: [57203766220](https://orcid.org/0000-0002-7245-5843) – vedúci Inštitútu ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici a prorektor pre pedagogickú činnosť – sociálna práca: ludiabezdomova@gmail.com
https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8099?mode=full&do=filterForm-submit&name=Michal&surname=Ol%C3%A1h&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

Predmety: Metódy sociálnej práce so skupinou, Teória sociálnej práce, Sociálno-psychologický výcvik (supervízia), Štátna skúška - Metódy skupinovej a komunitnej sociálnej práce

b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).

2. **doc. PhDr. Zlata Ondrušová, PhD.** - https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12294?mode=full&do=filterForm-submit&name=Zlata&surname=Ondru%C5%A1ov%C3%A1&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5, Kontakt: zlata.ondrusova@gmail.com

Predmety: Etika sociálnej práce, Komunitná sociálna práca, Štátna skúška – Teória sociálnej práce

3. **doc. JUDr. Jana Vallová, PhD.**, – jana.vallova2@minv.sk
https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12328?do=filterForm-submit&surname=vallov%C3%A1&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

Predmety: Sociálna politika, Supervízia v sociálnej práci, Štátna skúška – Sociálna politika

4. **doc. PhDr. František Radi, PhD.** - radifrantisek@gmail.com
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12435>

Predmety: Manažment sociálnych služieb, Sociálne poradenstvo

5. **doc. PaedDr. PhDr. JUDr. Jaroslava Drgová, PhD.** - drгова.jar7@gmail.com
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/29783>

Predmety: Manažment katastrof a psychosociálna pomoc obetiam nešťastia, Penitenciárna a postpenitenciárna sociálna práca, Štátna skúška – Sociálna práca v zdravotníctve



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

- c) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

Linky:

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vedecke-projekty>

<http://www.scopus.org/name/publications/citations>

<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>

<http://cms.crepc.sk/>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

- d) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).

Názov predmetu	Priezvisko a meno	Funkcia	Kvalifikácia	Pracovný úväzok	Typ vzdelávacej činnosti	Jadro ŠO áno/nie
Metódy sociálnej práce so skupinou	Oláh Michal Kováč Róbert	1P 2D	11 21	100 100	P/C	áno
Sociálna politika	Vallová Jana Halušková Eva	2D 2D	21 21	100 100	P	áno
Etika sociálnej práce	Ondrušová Zlata Dancák Pavol	2D 9U	21 11	100 10	P	áno
Manažment katastrof a psychosociálna pomoc obetiam nešťastia	Drgová Jaroslava Baláži Ivan	2D 4A	21 32	100 100	P/C	nie
Teória sociálnej práce	Oláh Michal Ondrušová Zlata	1P 2D	11 21	100 100	P/C	áno
Krízová intervencia	Kováč Róbert Bundzelová Katarína	2D 2D	21 21	100 100	P/C	áno
Štatistika	Paľun Miroslav Zaviš Monika	1P 9U	11 21	100 10	P/C	nie
Sociálna práca v paliatívnej starostlivosti	Bartošovič Ivan Ondrušová Zuzana	1P 9U	11 31	100 50	P/C	áno
Copingové metódy zvládania stresu	Hašto Jozef Ondrušová Zuzana	1P 9U	11 31	30 50	C	nie
Sociálne podnikanie	Doktorov Anton Ondrušová Zlata	2D 2D	21 21	100 100	P/C	nie
Odborná prax (poradenské zručnosti)	Oláh Michal Štepanovská Martina	1P 9U	11 31	100 50	C	áno
Metodológia výskumu v sociálnej práci	Paľun Miroslav Ondrušová Zuzana	1P 9U	11 31	100 50	P/C	nie
Sociálna práca v zdravotníctve	Bartošovič Ivan Baláži Ivan	1P 4A	11 32	100 100	P/C	áno
Politika zamestnanosti	Halušková Eva Doktorov Anton	2D 2D	21 21	100 100	P	áno
Sociálno-psychologický výcvik (poradenské zručnosti)	Oláh Michal Ručková Gabriela	1P 3O	11 31	100 9U	C	áno
Sociálna práca s ľuďmi bez prístrešia	Oláh Michal Kováč Róbert Kákoš Jozef	1P 2D 4A	11 21 32	100 100 9U	P/C	nie
Ročníková práca (vo vzťahu k téme diplomovej práce)	Radi František Zaviš Monika Poloňová Jaroslava	2D 9U 2D	21 21 21	100 10 100	C	nie
Sociálne poradenstvo	Oláh Michal Kováč Róbert	1P 2D	11 21	100 100	P/C	áno
Komunitná sociálna práca	Ondrušová Zlata Kováč Róbert	2D 2D	21 21	100 100	P/C	áno



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Supervízia v sociálnej práci	Vallová Jana Poloňová Jaroslava	2D 2D	21 21	100 100	P	áno
Penitenciárna a postpenitenciárna sociálna práca	Drgová Jaroslava Vallová Jana	2D 2D	21 21	100 100	P/C	áno
Sociálna práca v rozvojových krajinách	Benca Juraj Bencová Martina	1P 30	10 31	100 100	P/C	nie
Romológia	Rusnáková Jurina Adam Gejza	2D 30	21 31	9U 9U	P/C	nie
Sociálna náuka cirkví	Dancák Pavol Zaviš Monika	9U 9U	11 21	10 10	P	nie
Diplomová práca	Radi František Zaviš Monika Paľun Miroslav	2D 9U 1P	21 21 11	100 10 100		áno
Štátna skúška: Metódy skupinovej a komunitnej sociálnej práce	Oláh Michal Kováč Róbert	1P 2D	11 21	100 100		áno
Štátna skúška: Sociálna politika	Vallová Jana Halušková Eva	2D 2D	21 21	100 100		áno
Manažment sociálnych služieb	Radi František Bundzelová Katarína	2D 2D	21 21	100 100	P/C	nie
Odborná prax (práca s klientom pod supervíziou)	Oláh Michal Štepanovská Martina	1P 30	11 31	100 9U		áno
Štátna skúška: Sociálna práca v zdravotníctve	Drgová Jaroslava Tkáč Vojtech	2D 1P	21 11	100 100	C	áno
Psychológia zdravia	Hašto Jozef Ondrušová Zuzana	1P 9U	11 31	30 50	P/C	áno
Mediácia	Vallová Jana Burdová Anna	2D 30	21 31	100 100	P/C	nie
Štátna skúška: Teória sociálnej práce	Ondrušová Zlata Bundzelová Katarína	2D 2D	21 21	100 100		áno
Seminár k diplomovej práci	Radi František Doktorov Anton	2D 2D	21 21	100 100	C	nie
Sociálno-psychologický výcvik (supervízia)	Hašto Jozef Ručková Gabriela	1P 30	11 11	30 9U	C	áno

e) Zoznam školiťelov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).

Odkaz na web: <https://ustav-dr-p-blahu-skalice.webnode.sk/news/navrh-tem-kontakt-na-skolitelu/>

1. **prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.** – ludiabezdomova@gmail.com ORCID ID: 0000-0002-7245-5843)

- Analýza prekážok striedavej osobnej starostlivosti o dieťa po rozvoze rodičov v Juhomoravskom kraji / resp. Trnavskom samosprávnom kraji
- Uplatňovanie Cochemskej praxe poručenských konaní pri rozvoze rodičov v Juhomoravskom kraji / resp. Trnavskom samosprávnom kraji
- Analýza sociálnych potrieb seniorov žijúcich v rezidenčnej starostlivosti počas pandémie COVID-19
- Analýza potreby sociálnych služieb marginalizovaných Rómov v Juhomoravskom kraji / resp. Trnavskom samosprávnom kraji
- Štandardy evalvácie kvality sociálnych služieb pre seniorov Juhomoravskom kraji / resp. Trnavskom samosprávnom kraji

2. **prof. Ing. PaedDr. Miroslav Paľun, PhD.** – mpalun@gmail.com (ORCID ID:0000-0003-2906-5425)

- Týrané, zneužívané a zanedbávané dieťa v rodine z pohľadu sociálnej práce.
- Rodinné prostredie a jeho vplyv na rozvoj osobnosti dieťaťa



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

- c) Problematika alkoholizmu v súčasnej slovenskej spoločnosti
- d) vplyv nezamestnanosti na mladú generáciu
- e) Komunikácia v sociálnej práci
- f) Primárna prevencia návykového správania a vzniku závislostí na základnej škole
- g) Etická a sociálna dimenzia vzťahov v rodine
- h) Profesionálna etika a jej miesto v práci sociálneho pracovníka
- i) Etické zásady komunikácie s klientom
- j) Súčasná slovenská rodina z pohľadu sociálnej práce

3. prof. PhDr. Pavol Dancák, PhD. – pdancak@gmail.com (ORCID ID: 0000-0002-8067-565)

- a) Etické dilemy sociálnej práce
- b) Aplikácia filozofie do sociálnych vied

4. doc. PhDr. Zlata Ondrušová, PhD. – zlata.ondrusova@gmail.com (ORCID ID: 0000-0002-6174-1529)

- a) História sociálnej práce a jej vplyv na súčasnosť
- b) Vplyv súčasnej spoločnosti na chudobu v Európskom kontexte
- c) Možnosti riešenia chudoby v súčasnom svete
- d) História sociálnej práce s komunitou
- e) Dejiny sociálnej práce v období industrializácie (18. – 19. stor.)
- f) Dejiny sociálnej práce v postindustriálnej spoločnosti (20. stor. – doteraz)

5. doc. JUDr. Jana Vallová, PhD. – jana.vallova2@mins.sk (ORCID ID: 0000-0003-3065-0138)

- a) Mediácia ako prostriedok riešenia rodinných sporov
- b) Mediácia a jej význam v sociálnej práci
- c) Význam dobrovoľníctva v sociálnej práci
- d) Rozvod manželstva jeho vplyv na rodinu
- e) Sociálna práca s dysfunkčnou rodinou

5. doc. Ing. Anton Doktorov, PhD. – anton.doktorov11@gmail.com (ORCID ID: 0000-0003-0155-3988)

- a) Kompenzácia ťažkého zdravotného postihnutia v Slovenskej republike
- b) Sociálne služby krízovej intervencie
- c) Zariadenia pre seniorov v Slovenskej republike a ich financovanie
- d) Sociálne poradenstvo - význam a obsah
- e) Komunitné centrum a jeho význam

4. doc. PhDr. Eva Halušková, PhD. – evah.haluskoava@gmail.com (ORCID ID: 0000-0001-7162-3318)

- a) Sociálna práca a chudoba
- b) Nezamestnanosť mladých – závažný sociálnoekonomický problém celej spoločnosti
- c) Nové trendy v sociálnych službách
- d) Vzdelávanie sociálnej práce na Slovensku
- e) Aspekty chudoby a sociálneho vylúčenia v Slovenskej republike a Európskej únii

5. doc. Mgr. Róbert Kováč, PhD. – 1.robortkovac@gmail.com (ORCID ID: 0000-0002-9642-3491)

- a) Mediácia ako nástroj na zmiernenie ťažkej životnej situácie rodiny v dôsledku rozvodu.
- b) Zmeny v trendoch smerovania migrantov v Európe
- c) Chudoba na Slovensku
- d) Analýza nízkoprahových zariadení pre bezdomovcov na Slovensku
- e) Východiská a ciele sociálnej práce s bezdomovcami

6. JUDr. Anna Burdová, PhD. – eny.burdova@gmail.com

- a) Sociálny program v rozvoji ľudského potenciálu podniku
- b) Starostlivosť rozvedených manželov o zdravý vývoj detí



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

7. doc. PaedDr. PhDr. JUDr. Jaroslava Drgová, PhD. – drгова.jar7@gmail.com (ORCID ID:0000-0003-0424-0274)

- a) Úloha a miesto sociálneho pracovníka po roku 2020.
- b) Krízová intervencia tvárou v tvár kontra intervencia online.
- c) Motivácia podnikať v sociálnych službách Slovenskej republiky.
- d) Etické otázky a etické dilemy sociálneho pracovníka v zdravotníctve.
- e) Možnosť uplatnenia sociálneho pracovníka v Slovenskom Červenom kríži.

8. doc. PaedDr. ThDr. Monika Zaviš, PhD. - Oliliom0@gmail.com (ORCID ID: 0000-0002-3178-769X)

- a) Sociálna práca v kontexte etiky
- b) Možnosti postoja k interrupciám z hľadiska náboženských a hodnotových systémov

9. doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD. – katarina.bundzelova@gmail.com (ORCID ID:0000-0002-1708-5253)

- a) Spoluzávislosť a jej dopad na sociálny život jednotlivca
- b) Nezamestnanosť a jej negatívny dopad na mladých ľudí/absolventov škôl
- c) Syndróm vyhorenia u dobrovoľníkov v mimovládnych organizáciách a jeho prevencia
- d) Prevencia syndrómu vyhorenia u sociálnych pracovníkov pracujúcich v zariadeniach sociálnych služieb
- e) Význam voľnočasových aktivít seniorov žijúcich v zariadeniach sociálnych služieb a v domácom prostredí
- f) Terapie v zariadení pre seniorov ako forma zvyšovania kvality života prijímateľov sociálnych služieb
- g) Alkoholizmus v rodine a problém spoluzávislosti

10. PhDr. Bc. Zuzana Ondrušová, PhD. – sue.ondrusova12@gmail.com (ORCID ID:0000-0003-4959-6522)

- a) Sociálny pracovník v zdravotníctve
- b) Sociálny pracovník v psychoonkológii
- c) Sociálny pracovník ako súčasť multidisciplinárneho odborného tímu
- d) Psychopatológia v sociálnej práci
- e) Voľná téma po osobnej konzultácii

11. PhDr. Martina Štepanovská, PhD. – stepanovska@zpssi.sk ORCID ID:0000-0003-1107-5596)

- a) Kvalita sociálnych služieb v zariadeniach pre seniorov, meranie a implementácia
- b) Sociálne poradenstvo pre osoby vyššieho veku v inštitucionálnej starostlivosti

f) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác : <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>

g) Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).

- Bc. Martina Maxian – martina.maxian1@gmail.com

- Bc. Radek Šváb – radeksvab83@gmail.com

- Barbara Sosnová – sosnova.b@seznam.cz

- Dunja Lašáková – dunjalasakova@gmail.com

h) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).

doc. PhDr. Zlata Ondrušová, PhD. – zlata.ondrusova@gmail.com (možnosť osobného stretnutia, on-line stretnutia cez SKYPE alebo ZOOM, telefonického a mailového kontaktu, ktoré sú využívané najviac - <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>.

i) Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktmi).

- Slavomíra Tomíková: Administratívna pracovníčka a študijná referentka – tomikova@vssvalzbety.sk

- Ing. Lucia Kimpanová: Administratívna pracovníčka a poradkyňa možností a foriem štúdia – lucia.kimpanova@gmail.com



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

- a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratória, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlmočnické kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).

VŠZaSP sv. Alžbety, Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici (ďalej len „Inštitút“) disponuje v Skalici piatimi výučbovými aulami a učebňami situovaných v priestoroch vysokej školy na 1. poschodí, Potočnej 58 v Skalici. Okrem veľkej Auly Magdalény Ďuričkovej s kapacitou 80 miest, ktorá má rôznorodé využitie a slúži aj ako reprezentačná miestnosť pre menšie promócie a konferencie disponuje pracovisko dvoma ďalšími učebňami, každé s kapacitou 50 miest a ďalšími dvoma menšími učebňami s kapacitou 15 miest určenými na výučbu v menších skupinách napr. počas sociálno-psychologických výcvikov či konzultácii odbornej praxe. Všetky učebne vrátane Auly vybavené PC, dataprojektorom, flipchartom, väčšie učebne aj ozvučovacíou technikou.

Prednáškové miestnosti slúžia hlavne pre študijný odbor sociálna práca externá forma štúdia a ošetrovateľstvo, ale paralelne ich využívajú aj frekventanti Doplnkového pedagogického štúdia. Okrem toho je v budove knižnica, miestnosti pre pedagógov, oddychová miestnosť pre študentov, kuchynka otvorená pedagógom, ostatným zamestnancom i študentom., Bezbariérovosť je zabezpečená výťahom zo zvláštneho vchodu. Pracovisko disponuje okrem bežných učební aj plne vybavenou multimediálnou miestnosťou, ktorá obsahuje interaktívnu digitálnu tabuľu so zvukovým vybavením vhodným najmä na prehrávanie multimediálnych súborov. Je zariadená 15 počítačmi obsahujúcimi 30 kusov štandardného softwarového vybavenie – Windows XP, kancelársky balík Microsoft Office s programami (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Outlook, Microsoft Power Point) – ako aj komunikačnými prostriedkami, najmä prostriedkami založenými na využívaní počítačových sietí, multimediálnych prostriedkov.

Materiálno-technické zabezpečenie potrebné na výučbu študijného programu.

Učebne sú zriadené stoličkami s vyklápacím pultom určeným na písanie. V učebniach sú nainštalované keramické tabule. K prednáškovej činnosti sú k dispozícii prenosné počítače a premietacia technika dataprojektor, spätný projektor a zvuková technika podľa požiadaviek vyučujúcich.

Inštitút na účely SPV využíva aj Vzdelávacie a rozvojové stredisko Bl. Matky Terezy v Dolnej Krupej situovanom v rovnakom - Trnavskom samosprávnom kraji. Nachádzajúcu tu tri školiace miestnosti, každá s kapacitou 60 osôb s nasledovným technickým vybavením: TV, PC, dataprojektor, flipchart tabuľa, prístup na internet. Pre viacdňové výcviky má k dispozícii aj 6 izieb na ubytovanie s kapacitou 20 miest.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

- b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Inštitút má k dispozícii knižnicu s časopismi a knižnými titulmi v oblasti sociálnej práce a počítačovou učebňu s prístupom na internet. Knižnica má knižné tituly a skriptá v slovenskom aj v anglickom jazyku. K dispozícii je požičovňa monografií, učebných textov a elektronických dokumentov, ale aj kvalifikačných prác (bakalárskych, diplomových, rigorózných). Na prezenčné požičiavanie je k dispozícii multimediálne vybavená študovňa s počítačmi a dátovým projektorom. Knižnično-informačné služby sú zamerané na:

- výpožičné absenčné
- výpožičné prezenčné
- medziknižničné
- konzultačné, pri využívaní informačných technológií
- edičné, služby so zabezpečením ISBN pri vydávaní publikácií v rámci celoškolského vydavateľstva
- reprografické služby pre užívateľov knižnice,
- predaj odbornej literatúry autorov vysokoškolských pedagógov VŠZaSP sv. Alžbety
- vstupy do centrálnych registrov.

Výhodou pre študentov je, že k 30 predmetom študijného programu pochádza 29 učebných textov priamo z vydavateľskej činnosti samotnej vysokej školy. Naši učitelia pravidelne vydávajú učebné texty ku predmetom, ktoré učia a publikujú v univerzitnom časopise Sociálno-zdravotnícke spektrum, kde sa na publikačnej činnosti podieľajú aj študenti. Inštitút je pripojený aj k domovskej knižnici rektorátu vysokej školy v Bratislave, ktorá je priebežne aktualizovaná na adrese www.vssvalzbety.sk (<http://www.vssvalzbety.sk/kniznica>). Ďalšie informácie sú k dispozícii na: <https://www.vssvalzbety.sk/kniznica>

- c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

Dištančné vzdelávanie je zabezpečené interným online systémom vzdelávania s názvom ELIX, ktorý bol pripravený len pre potreby vysokej školy. Zakúpenú máme aj platformu ZOOM a na bežnú dennú komunikáciu so študentmi a pedagógmi využívame SKYPE. Systémy umožňujú prednášanie v reálnom čase s aktívnou spätnou väzbou ako aj zabezpečenie spätnej väzby a názorov študentov cez ankety. Systém umožňuje aj individuálne skúšanie formou testu, kedy je možné pripraviť pre každého študenta iný test na špecifický čas. Link: <https://elix.seuniversity.eu>. Zároveň má vysoká škola k dispozícii elektronický systém CISCO webex.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

1. Mesto Skalica, Oddelenie sociálnych vecí a kancelária primátora
2. Trnavská Arcidiecézna Charita
3. Dom pokojnej staroby Cífer
4. Zariadenie sociálnych služieb Senica, n.o.
5. Prameň nádeje Samaritán Tekovské Lužany
6. Prameň nádeje Detské centrum Levice
7. Prameň nádeje Centrum pomoci Šarovce
8. Zariadenie sociálnych služieb Timoteus Komárno
9. Zariadenie sociálnych služieb Jesenia Skalica
10. Zariadenie pre seniorov Archa Bratislava
11. Zariadenie pre rodiny v núdzi a ľudí bez domova Cífer
12. Stredisko Evanjelickej Diakonie Trnava
13. Zariadenie pre seniorov a Zariadenie opatrovateľskej služby Veľké Kostoľany
14. Domov seniorů Mistra Křišťana Prachatice, Česká republika

Zmluvy o odbornej praxi: <https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/instituty/institut-skalica/zoznam-pracovnikov>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>

e) Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia.

Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici poskytuje svojim študentom bezplatné jednorazové psychologické konzultácie u psychologičky PhDr. Bc. Zuzany Ondrušovej, PhD. - sue.ondrusova12@gmail.com +421 902516 876 (<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>), a duchovnú službu <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/upc-schelingovej>, kontaktnou duchovnou osobou pre našich študentov je ThDr. PhDr. Martin Klement, PhD. - martin.klement@gmail.com +421 904 544 555. Súčasťou budovy Inštitútu je aj kostol do ktorého majú študenti vo vyhradených hodinách voľný prístup pre sťaženie sa. V spolupráci s Mestom Skalica, časopisom .týždeň a Akadémiou Edith Steinovej organizujeme pravidelné diskusie (počas pandémie online - <https://www.facebook.com/events/544277667015255/?ref=newsfeed>) pre študentov a učiteľov na rôzne spoločenské témy (napr. Striedavá osobná starostlivosť, Riešenie konfliktov pomocou supervízie a pod., Ich koordinátorom a moderátorom je prof. PhDr. Michal Oláh, PhD. - michalolah.socialworker@gmail.com. Naši študenti majú k dispozícii zdarma odborné časopisy ako aj spoločensko-kultúrno-politický časopis .týždeň. Tieto časopisy sú študentom Inštitútu pravidelne odovzdávané bezodplatne. Voľnočasové využitie je možné v areáli Fakultnej nemocnice s poliklinikou Agel – Skalice, kde je sídlo Inštitútu. V uvedených vonkajších priestoroch je pre študentov voľne dostupný park s lavičkami a historickými drevinami kde môžu tráviť voľný čas (<https://www.google.com/maps/place/PARKOVISKO+FNsP+SKALICA/@48.8440268,17.2264704,21z/data=!4m12!1m6!3m5!1s0x47133054a8642b67:0xea239201483bf233!2sNemocnica+s+poliklinikou+Skalica!8m2!3d48.8441091!4d17.2269948!3m4!1s0x471330535592583b:0x358ccdf7df480346!8m2!3d48.8437547!4d17.2265061>).

f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.

Možnosť stáží a mobilit na praktických a študijných pobytach v krajinách s menej rozvinutou infraštruktúrou:

<https://www.vssvalzbety.sk/projekty/humanitarne-projekty/projekty/ukrajina/misia>
<https://www.vssvalzbety.sk/projekty>

8. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

A. Podmienky prijatia pre uchádzačov II. (Mgr.) stupňa štúdia

1. Vysokoškolské štúdium I. (Bc.) stupňa štúdia ukončené štátnou skúškou.
2. Vyplnená prihláška na VŠ štúdium, ktorá ako prílohy obsahuje:
 - overenú kópiu diplomu,
 - overenú kópiu vysvedčenia o štátnej skúške,
 - doklad o vykonaných skúškach a zápočtoch za bakalárske štúdium,
 - uchádzači o štúdium, ktorí študovali na zahraničnej vysokej škole - Rozhodnutie o uznaní rovnocennosti dokladu o vzdelaní (fotokópia rozhodnutia musí byť úradne overená) a zároveň dokladajú aj neoverenú kópiu zahraničného dokladu o vzdelaní,
 - životopis (podpísaný),
 - uchádzač o externú formu štúdia uvedie v prihláške na str. 2 údaje o zamestnaní.

V zmysle § 58 ods. 6 zákona o vysokých školách o prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje fakulta, rozhoduje dekan. O prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje VŠ, rozhoduje rektor.

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijmacie-konanie>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

b) Postupy prijímania na štúdium.

Vysoká škola prijíma na štúdium na základe zákonom ustanovených podmienok (v zmysle zákona o vysokých školách). Prijímacie konanie je upravené študijným poriadkom VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave (platné pre Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici) v článku 6, kde sa uvádza:

1. Študentom vysokej školy sa môže stať občan Slovenskej republiky ako aj cudzinec, ktorý preukáže splnenie podmienok na štúdium ustanovených zákonom a splní ďalšie podmienky, ktoré schváli Akademický senát vysokej školy na návrh jej rektora.
2. V zmysle § 58 ods. 6 zákona o vysokých školách o prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje fakulta, rozhoduje dekan. O prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje VŠ, rozhoduje rektor.
3. Oznámením rozhodnutia o prijatí na štúdium vzniká uchádzačovi právo na zápis na štúdium. Toto právo uchádzača zaniká, ak na otázku vysokej školy či sa zapíše na štúdium, odpovie záporne alebo do určeného termínu neodpovie.
4. Uchádzač prijatý na štúdium sa stáva študentom odo dňa zápisu na štúdium.

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijimacie-konanie>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

V ostatnom období boli študenti prijímaní na základe splnených podmienok prijatia. Výber uchádzačov vzhľadom na nedostatok sociálnych pracovníkov v DSS a na trhu práce v EÚ boli študenti prijatí v poradí podľa výsledkov stredoškolského štúdia.

Akad. rok	Počet uchádzačov	Počet prijatých	Počet zapísaných
2020/2021	33	33	25
2021/2022	47	47	35

9. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania:

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

Odkaz na Správu o monitorovaní kvality vzdelávania na VŠZaSP sv. Alžbety, n.o.:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/KvalitaVzdelavania/HodnotenieKvality-vzdel-rok-2019-2020.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

Výročná vysokej školy správa ktorej súčasťou je aj meranie kvality štúdia (kapitola XII.):

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VyrocnnaSPRAVA/VyrocnnaspravaocinnostiVSZaSPsv.Alzbetyzarok2020.pdf>

a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
<http://alumni.vssvalzbety.sk/dotaznik>

c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

10. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

- Smernice o poplatkoch sú k dispozícii tu: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/poplatky>
- Sociálne štipendia: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/socialne-stipendium>



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

- Tehotenské štipendiá: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/tehotenske-stipendium>
- Motivačné štipendiá: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/motivacne-stipendium>,
- Centrum sociálneho poradenstva pre študentov: <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>
- Centrum kariérneho poradenstva: <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- Dlhodobý zámer : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>
- Domáce a zahraničné akreditácie : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- Úspechy VŠZaSP: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>
- Uplatnenie absolventov VŠZaSP a hodnotenie ich zamestnávateľmi : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>
- Kompetencie, vedomosti a zručnosti – odbor sociálna práca:
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/KompetencieVedomostiZrucnosti.pdf>
- Vnútný systém VŠZaSP: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system>



1. Vysoká škola zdravotníctva a soc. práce sv. Alžbety zosúladiť všetky svoje študijné programy v súlade so štandardmi pre študijné programy Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo a príkladá jednotlivé dôkazy k jednotlivým bodom kritérií na vyhodnocovanie štandardov pre študijné programy (bod 2- bod 11)
2. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu (čl. 2 štandardov pre študijný program)

SP 2.1.1. Návrh nového študijného programu alebo návrh úpravy študijného programu je spracovaný a predložený **v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému** zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania vysokej školy.

Priložené dôkazy k SP 2.1.1.:

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarovacporiadokProgramovejadyVZaSP.pdf>
- b) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbappravaschvaovaniepravaaznikstudijnchprogramov2.pdf>
- c) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhovntornhosystemuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>

SP 2.1.2. Ak vysoká škola nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 2.1.2:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Kontrola kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
- c) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- d) Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>

SP 2.2.1. Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.

Priložené dôkazy k SP 2.2.1:

- a) Dlhodobý zámer VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>
- b) Štatút VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattVZaSP.pdf>
- c) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>



- d) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2004
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2004-ACCRED_REPORT_SITE_VISIT-ST-ELIZABETH.pdf
- e) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2008
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2008-ACCREDITATION.pdf>
- f) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2012
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2012-Acreditation.pdf>
- g) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2017
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/AccreditationReportMay2017StElizabethUniversity-4.pdf>

SP 2.3.1. Sú určené **osoby zodpovedné** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 2.3.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Vedecko-umelecko pedagogické charakteristiky vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- c) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 2.4.1. Do prípravy návrhu študijného programu sú **zapojení študenti**.

Priložené dôkazy k SP 2.4.1 :

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej rady VZaSP.pdf>
- b) Štatút a rokovací poriadok Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>

SP 2.4.2. Do prípravy návrhu študijného programu sú **zapojení zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany**.

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej rady VZaSP.pdf>
- b) Štatút a rokovací poriadok Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- c) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnatevi.pdf>



- d) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- e) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateľovvsociálnejprci1.pdf>
- f) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>

SP 2.5.1. Študijný program je priradený k študijnému odboru a stupňu vzdelávania a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným študijným odborom.

Priložené dôkazy k SP 2.5.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Sústava študijných odborov
<https://www.portalvs.sk/sk/studijne-odbory>

SP 2.5.2. Študijný program v kombinácii dvoch študijných odborov alebo interdisciplinárny študijný program je priradený k príslušným študijným odborom a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušnými študijnými odbormi.

Priložené dôkazy k SP 2.5.2.

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Sústava študijných odborov
<https://www.portalvs.sk/sk/studijne-odbory>

SP 2.6.1. V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním.

Priložené dôkazy k SP 2.6.1.:

- a) Súhlasy MZ SR
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>
- b) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnávateľmi.pdf>
- c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

- d) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>

- e) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>

SP 2.6.2. Kvalifikácia špecifikovaná a komunikovaná v študijnom programe zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.

Priložené dôkazy k SP 2.6.2.:

- a) Súhlasy MZ SR

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>

- b) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPic hzamestnavatemi.pdf>

- c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>

- d) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>

- e) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>

SP 2.7.1. V študijnom programe je jasne špecifikovaný **profil absolventa**.

Priložené dôkazy k SP 2.7.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

- b) Profily absolventov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>



SP 2.7.2. V súlade s profilom absolventa sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované verifikovateľné **výstupy vzdelávania**, ktoré zodpovedajú **poslaniu** vysokej školy.

Priložené dôkazy k SP 2.7.2.:

- a) Študijný a skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- b) Verifikovanie získaných vedomostí a zručností študentov prostredníctvom štátnej skúšky
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Verifikovaniezskanchvedomostazrnoststudentovprostr.t.skky.pdf>
- c) Zahraničné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

SP 2.7.3. Výstupy vzdelávania zodpovedajú príslušnému **stupňu kvalifikačného rámca**.

- a) Študijný a skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- b) Súhlasy MZ SR
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>
- c) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- d) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- e) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>
- f) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- g) Zahraničné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>



SP 2.7.4. Výstupy vzdelávania zodpovedajú oblasti poznania podľa **príslušného študijného odboru.**

- a) Súhlasy MZ SR
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>
- b) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- d) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocialnejprci1.pdf>
- e) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- f) Zahraničné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

SP 2.8.1. V študijnom programe sú **indikované povolania**, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia.

Priložené dôkazy k SP 2.8.1.:

- a) Profily absolventov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>
- b) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- d) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvatvateovvsocialnejprci1.pdf>
- e) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>



SP 2.8.2. Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu napĺňa **sektorovo-špecifické odborné očakávania** na výkon povolania.

Priložené dôkazy k SP 2.8.2.:

- a) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- b) Úspechy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>
- c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- d) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>
- e) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- f) Kontrola VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

SP 2.8.3. Tieto skutočnosti sú **potvrdené vyjadreniami** relevantných externých zainteresovaných strán, alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného študijného odboru, súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 2.8.3.:

- a) Súhlasy MZ SR zo všetkých zdravotníckych akreditácií VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>
- b) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- c) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>
- d) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- e) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>



- f) Úspechy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

SP 2.9.1. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú **dosahovanie výstupov vzdelávania.**

Priložené dôkazy k SP 2.9.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Študijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- c) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- d) Kontroly VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

SP 2.9.2. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je obsah študijného programu **zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania** s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.

Priložené dôkazy k SP 2.9.2.:

- a) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StenoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- b) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociatievzdelvateleovvsocialnejpraci1.pdf>
- c) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StenoviskoVZSR.pdf>
- d) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>



SP 2.9.3. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu zaručujú **prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam.**

Priložené dôkazy k SP 2.9.3. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- c) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>

SP 2.9.4. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu zaručujú **prístup k prenositeľným spôsobilostiam**, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérnom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach.

Priložené dôkazy k SP 2.9.4. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- c) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- d) Fakulta – Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/institut-tropickeho-zdravotnictva>
- e) Projekty VŠZaSP „102 schodov“
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/102-schodov.pdf>
- f) Zahraničné projekty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/projekty>

SP 2.10.1. Študijný program má **stanovenú štandardnú dĺžku štúdia a pracovnú záťaž študenta.**

Priložené dôkazy k SP 2.10.1. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Študijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- c) Domáce akreditácie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
<https://www.portalvs.sk/sk/morho>



SP 2.10.2. Študijný program má určené **pracovné zaťaženie študenta** pre jednotlivé študijné predmety vyjadrené v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti.

Priložené dôkazy k SP 2.10.2. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Študijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- c) Vyhláška o kreditovom systéme štúdia
https://www.portalvs.sk/files/files/vyhl_ka_614_2002.pdf

SP 2.10.3. Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby **umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania** a zodpovedajú forme študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 2.10.3. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Súhlasy MZ SR zo všetkých zdravotníckych akreditácií
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>

SP 2.11.1. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je súčasťou ich obsahu **povinná odborná prax študentov** v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností.

Priložené dôkazy k SP 2.11.1. :

- a) Uzatvorené zmluvy o spolupráciach
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>
- b) Hodnotenie zamestnávateľov
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>

SP 2.11.2. Odborná prax **umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy** typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií.

Priložené dôkazy k SP 2.11.2. :

- a) Uzatvorené zmluvy o spolupráciach
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>



SP 2.12.1. Študijný program má jednoznačne **určenú úroveň a povahu tvorivých činností**, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.

Priložené dôkazy k SP 2.12.1. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Študijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

3. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu (čl. 3 štandardov pre študijný program)

SP 3.1.1. Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému.

Priložené dôkazy k SP 3.1.1. :

- a) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhovntornhosystmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>
- b) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytatarokovacporiadokProgramovej radyVZaSP.pdf>

SP 3.1.2. Je zaručené **nezávislé, nezaujaté a objektívne posúdenie a schválenie** študijného programu. Osoby schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 3.1.2. :

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytatarokovacporiadokProgramovej radyVZaSP.pdf>
- b) Programová rada VŠZaSP a jej jednotlivé sekcie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>
- c) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbappravaschvaovanieprav aazniktudijnchprogramov2.pdf>
- d) Štruktúry, politiky a koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhovntornhosystmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>



SP 3.1.3. Je zaručené **odborne fundované posúdenie a schválenie** študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 3.1.3. :

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>

- b) Programová rada VŠZaSP a jej jednotlivé sekcie

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>

SP 3.1.4. Je zaručené **transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie** študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 3.1.4. :

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>

- b) Programová rada VŠZaSP a jej jednotlivé sekcie

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>

- c) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbaprpravaschvaovaniepravaazniktudijnchprogramov2.pdf>

SP 3.1.5. Do posúdenia návrhu a schválenia študijného programu sú **zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.**

Priložené dôkazy k SP 3.1.5. :

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>

- b) Programová rada VŠZaSP a jej jednotlivé sekcie

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>

- c) Torba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbaprpravaschvaovaniepravaazniktudijnchprogramov2.pdf>



4. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta (čl. 4 štandardov pre študijný program)

SP 4.1.1. Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe **umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.**

Priložené dôkazy k SP 4.1.1. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Medzinárodné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- c) Domáce akreditácie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- d) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StnoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- e) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsociálneprci1.pdf>
- f) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StnoviskoVZSR.pdf>
- g) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- h) Úspechy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

SP 4.1.2. Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom **programe rešpektujú rozmanitosť študentov a ich potreby** pri dosahovaní cieľov a výstupov vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 4.1.2. :

- a) Etický kódex VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickdex.pdf>
- b) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- c) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>



- d) Etická komisia VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/EtickkomisiaVZaSP1.pdf>
- e) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>
- f) Zákaz diskriminácie – Mobbing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobbing.pdf>
- g) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>

SP 4.2.1. Je umožnená **flexibilita trajektórií učenia sa** a dosahovania výstupov vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 4.2.1. :

- a) Študijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- b) Štipendijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/stipendia/%C5%A0tipendijn%C3%BD%20poriadok.pdf>
- c) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>
- d) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- e) Individuálne ocenenia študentov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/ocenenia-vs>
- f) Doplňujúce pedagogické štúdium
https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba

SP 4.2.2. Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie **sa mimo vysokej školy** v domácom a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobility.

Priložené dôkazy k SP 4.2.2. :

- a) Zahraničné mobility
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/o-nas/ZAHRANICNEMOBILITY.pdf>
- b) Zapájanie študentov do misií v menej rozvinutých krajinách
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/katedry/katedra-misiologie>
- c) Fakulta – Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/institut-tropickeho-zdravotnictva>
- d) Srbsko - Báčsky Petrovec
<https://vssebp.edu.rs/>
- e) Příbram – Česká republika
<https://www.vszsp.cz/>
- f) Praha – Česká republika
<https://www.hitspraha.cz/index.php/vs-hits.html>
- g) Phnom-Penh - Kambodža
<https://www.ccc-cambodia.org/en/ngodb/ngo-information/1887>



h) Nairobi – Keňa

<https://www.kenyaprimarieschools.com/nairobi/st-elizabeth-academy-primary-school-karen-kibera/>

SP 4.2.3. Výsledky vzdelávania **sa mimo vysokej školy** v domácich a zahraničných inštitúciách sú uznávané vysokou školou.

Priložené dôkazy k SP 4.2.3. :

- a) Rozhodnutia o uznaní dokladu o vzdelaní vydaného zahraničnou vysokou školou
<https://www.minedu.sk/23276-sk/akademicke-uznavanie-dokladov-o-vzdelani-a-stupna-vzdelania/>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/kontakty%20peter/18Postuppreuznaniedokladov2111181.pdf>
- b) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2004
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2004-ACCRED_REPORT_SITE_VISIT-ST-ELIZABETH.pdf
- c) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2008
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2008-ACCREDITATION.pdf>
- d) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2012
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2012-Acreditiation.pdf>
- e) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2017
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/AccreditationReportMay2017StElizabethUniversity-4.pdf>
- f) VŠZaSP sa stala platným členom European University Association (EUA) dňom 13.4.2011, čím sa stala súčasťou vyššieho vzdelávania v Európe, s právom zúčastniť sa aktivít a projektov EUA a tým výrazne sa podieľať na akademickom svete v Európe
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/201104.18.EUASTElizabethHealthSocialWork2.pdf>
- g) Fotogaléria promócií
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/fotogaleria>

SP 4.3.1. Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať **aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry.**

Priložené dôkazy k SP 4.3.1. :

- a) PhD. štúdium
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>
- b) PhDr. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/katedry/rigorozne-konanie>
- c) Doplnujúce pedagogické štúdium
https://vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba



SP 4.3.2. Študenti sú **zapájaní do tvorivých činností vysokej školy** primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 4.3.2. :

- a) Publikácie VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/veda/publikacie>
- b) PhD. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>
- c) Web of Science
<https://clarivate.com/webofsciencigroup/solutions/web-of-science/>
- d) Zapájanie študentov do SVOČ
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/ustavy/usd/ustav-socialnej-prace/svoc>
- e) Publikačná činnosť študentov v našom univerzitnom časopise
www.szspektrum.eu
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/casopis-szs>

SP 4.4.1. V rámci študijného programu je **posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie.**

Priložené dôkazy k SP 4.4.1. :

- a) Akademický senát VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>
- b) Alumni klub
<http://alumni.vssvalzbety.sk/>
- c) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej radyVZaSP.pdf>
- d) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

SP 4.4.2. Študentom je poskytované **primerané vedenie a podpora učiteľov** založená na vzájomnom rešpekte a úcte.

Priložené dôkazy k SP 4.4.2. :

- a) Opatrenie rektora Etický kódex VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>
- b) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- c) Etická komisia VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/EtickkomisiaVZaSP1.pdf>
- d) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>
- e) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>
- f) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>



- g) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- h) Centrum sociálneho poradenstva pre študentov
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>

SP 4.5.1. Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje **vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať.**

Priložené dôkazy k SP 4.5.1. :

- a) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- b) Doplnujúce pedagogické štúdium
https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba
- c) Rigorózne konanie
<https://vssvalzbety.sk/katedry/rigorozne-konanie>
- d) PhD. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>

SP 4.5.2. Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý vedie k dodržiavaniu **princípov akademickej etiky a profesijnej etiky**, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.

Priložené dôkazy k SP 4.5.2. :

- a) Antiplagiátorský manuál VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2016_Prikaz-rektora-Antiplagiatorsky-manual.pdf
- b) Etický kódex VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>
- c) Výber a schvaľovanie vyučujúcich, školiteľov a oponentov kvalifikačných prác na VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Vberaschvaovanievyuucichkoliteovaopone ntovkval.prc1.pdf>
- d) Výber školiteľov a oponentov záverečných prác
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Vberkoliteovaoponentovzverenchprc.pdf>

SP 4.6.1. Študijný program má stanovené a vopred **zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia** študijných výsledkov v študijnom programe.

Priložené dôkazy k SP 4.6.1. :

- a) Hodnotiace správy o pedagogickej činnosti
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocn-a-hodnotiace-spravy>
- b) Ročenka VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>
- c) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>



d) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

SP 4.6.2. Výsledky hodnotenia sú **zaznamenané, dokumentované a archivované.**

SP Priložené dôkazy k SP 4.6.2. :

- a) Periodické hodnotiace správy
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Výročné správy
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- c) Registratúrny poriadok a Skartačný poriadok
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/registraturny-spisovy-skartacny-poriadok.pdf>

SP 4.7.1. Metódy a kritériá hodnotenia sú **vopred známe a prístupné študentom.**

Priložené dôkazy k SP 4.7.1. :

- a) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- b) PhD. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>
- c) PhDr. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/katedry/rigorozne-konanie>
- d) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- e) Ročenka VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>

SP 4.7.2. Metódy a kritériá hodnotenia sú **zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/moduloch programu.**

Priložené dôkazy k SP 4.7.2. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Výber a schvaľovanie vyučujúcich, školiteľov a oponentov kvalifikačných prác na VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Vberaschvaovanievyuucichkoliteovaoponentovkval.prc1.pdf>
- c) Hodnotenie výsledkov na prijímacích skúškach a na štátnych skúškach
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/2022/Hodnotenievsledkovnaprijimacchskkachanattnychskkach.pdf>



SP 4.7.3. Metódy a kritériá hodnotenia sú **vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné** overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.

Priložené dôkazy k SP 4.7.3. :

- a) Verifikovanie získaných vedomostí a zručností študentov prostredníctvom štátnej skúšky
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Verifikovaniezskanchvedomostazrunosttudentovprostr.t.skky.pdf>

SP 4.8.1. Hodnotenie poskytuje študentom **spoľahlivú spätnú väzbu** na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 4.8.1. :

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Úspechy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

SP 4.8.2. Spätná väzba hodnotenia je v prípade potreby **spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu**.

Priložené dôkazy k SP 4.8.2. :

- a) Centrum kariérneho poradenstva
<https://vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- b) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>
- c) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

SP 4.9.1. Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov študijného programu vykonáva viacero učiteľov.

Priložené dôkazy k SP 4.9.1. :

- a) Výber a schvaľovanie vyučujúcich, školiteľov a oponentov kvalifikačných prác na VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Vberaschvaovanievyuujcichkoliteovaoponentovkval.prc1.pdf>
- b) Hodnotenie výsledkov na prijímacích skúškach a na štátnych skúškach
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/2022/Hodnotenievsledkovnaprijimacchskkachanattnychskkach.pdf>
- c) Študijný poriadok a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- d) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>



- e) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>
- f) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>
- g) Smernica o doktorandskom štúdiu na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Smernicaodoktorandskomtdiu.pdf>
- h) Zápis o štátnych skúškach
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/prijimacie%20konanie/2021-%20nov%C3%A9%20veci/Zpisottnejskke.pdf>
- i) Zápisnica z dizertačnej skúšky
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zpisnicazdizertanejskky.pdf>
- j) Protokol o dizertačnej skúške
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Protokolodizertanejskke.pdf>
- k) Zápisnica z obhajoby dizertačnej práce
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zpisnicazobjahobydizertanejprce.pdf>

SP 4.10.1. Študenti majú možnosť využiť prostriedky **nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia**, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.

Priložené dôkazy k SP 4.10.1. :

- a) Smernica o prijímaní a vybavovaní podnetov o protispoločenskej činnosti
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/kontakty%20pete r/Internsmernicazkon.3072014.pdf>
- b) Zmena formy navrhnutých rozhodnutí , koncepcia a kvalita posudzovania výučby študentmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Infoportal/2012Smernica3zmenaformynavrhnutych rozhodnutikonceptiaakvalitaposudzovaniavyucbystudentmi.pdf>
- c) Odvolacie konanie na VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Odvolaciekonanie1.pdf>
- d) Študijný poriadok a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijn askusobnyporiadok.pdf>
- e) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- f) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhov ntorhosystmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>



5. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov (čl. 5 štandardov pre študijný program)

SP 5.1.1. Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní.

Priložené dôkazy k SP 5.1.1.

- a) Študijný a skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- b) Antiplagiátorský manuál VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2016_Prikaz-rektora-Antiplagiatorsky-manual.pdf
- c) Etický kódex VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>
- d) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- e) Ročenka VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>
- f) Hodnotenie výsledkov na prijímacích a štátnych skúškach
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/2022/Hodnotenievysledkovnaprijimacchskkachanattnychskkach.pdf>
- g) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 5.1.2. Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.

Priložené dôkazy k SP 5.1.2.

- a) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>
- b) Koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami
<https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/studenti-so-specifickymi-potrebami>
- c) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- d) VŠZaSP umožňuje bezplatnú inštaláciu pre nevidiacich – JAWS
<https://tyflocomp.sk/produkty-php/specialne-pocitace-upravy-a-prislusenstvo/jaws>



- e) Centrum sociálneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>
- f) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

SP 5.2.1. V študijnom programe sú jasne **špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu**, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca.

Priložené dôkazy k SP 5.2.1.

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Prijímacie konanie na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijimacie-konanie>

SP 5.2.2. Prijímacie konanie **je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné**.

Priložené dôkazy k SP 5.2.2.

- a) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- b) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>
- c) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>
- d) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>
- e) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

SP 5.2.3. Výber uchádzačov je založený na **zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti** na štúdium (drop-off rate v 1. roku štúdia).

Priložené dôkazy k SP 5.2.3.

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Domáce a zahraničné akreditácie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>



SP 5.2.4. Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú **vopred zverejnené a ľahko prístupné.**

Priložené dôkazy k SP 5.2.4.

- a) Informácie o možnostiach štúdia na VŠZaSP pre Bc. stupeň
<https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijmacie-konanie>
- b) Informácie o možnostiach štúdia na VŠZaSP pre Mgr. stupeň
<https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijmacie-konanie>
- c) Prijímacie konanie na PhD. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/prijmacie-konanie>
- d) Ročenka VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/ročenka>
- e) Študijné programy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 5.2.5. Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú **rovnaké príležitosti každému uchádzačovi**, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia.

Priložené dôkazy k SP 5.2.5.

- a) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- b) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>
- c) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>
- d) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>
- e) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

SP 5.3.1. Pravidlá uskutočňovania študijného programu **upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia** v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.

Priložené dôkazy k SP 5.3.1.

- h) Medzinárodné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- i) Zahraničné mobility
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/o-nas/ZAHRANICNEMOBILITY.pdf>
- j) Rozhodnutia o uznaní dokladu o vzdelaní vydaného zahraničnou vysokou školou
<https://www.minedu.sk/23276-sk/akademicke-uznavanie-dokladov-o-vzdelani-a-stupna-vzdelania/>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/kontakty%20pete/r/18Postuppreuznaniadokladov2111181.pdf>



SP 5.4.1. V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na **zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva** a ďalších akademických podvodov.

Priložené dôkazy k SP 5.4.1.

a) Antiplagiátorský manuál VŠZaSP

https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2016_Prikaz-rektora-Antiplagiatorsky-manual.pdf

b) Smernica VŠZaSP o zriadení a pôsobnosti Komisie pre konanie o odňatí akademických titulov alebo vedecko- pedagogických titulov

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SMERNICAVZaSP-Komisiapreodatieakad.alebovedecko-pedagogickchtitulov.pdf>

SP 5.5.1. Študenti študijného programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy **preskúmania podnetov**, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy.

Priložené dôkazy k SP 5.5.1.

a) Odvolacie konanie

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Odvolaciekonanie1.pdf>

b) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>

c) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>

d) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>

SP 5.5.2. Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za **účasti zástupcov študentov**.

Priložené dôkazy k SP 5.5.2.

a) Akademický senát VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>

b) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>

SP 5.5.3. Podávateľom podnetov je poskytovaná **spätná väzba** o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.

Priložené dôkazy k SP 5.5.3.

a) Hodnotiace správy VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

b) Správy o monitorovaní kvality vzdelávania na VŠZaSP

<https://vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>



- c) Správy o vyhodnotení kontrolnej činnosti , podnetov a sťažností
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

SP 5.6.1. Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje vysoká škola **udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu**, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu), vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne zavŕšeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.

Priložené dôkazy k SP 5.6.1.

- a) Vzor Bc. diplomu
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>
- b) Vzor Mgr. diplomu
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>
- c) Vzor PhDr. diplomu
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>
- d) Vzor PhD. diplomu
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>
- e) Doklad o vykonaných skúškach a zápočtoch
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>



6. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 6 Učiteľia študijného programu (čl. 6 štandardov pre študijný program)

SP 6.1.1. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **kvalifikácia, úroveň výsledkov tvorivých činností** umožňuje **dosahovať výstupy vzdelávania.**

Priložené dôkazy k SP 6.1.1.

- a) PhD. štúdium
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>
- b) Rigorózne konanie
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/rigorozne-konanie>
- c) Doplnujúce pedagogické štúdium
https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba
- d) Kritéria na vymenovanie docentov a profesorov
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/habilitacie-a-inauguracie>
- e) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- f) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- g) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.1.2. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti** umožňujú **dosahovať výstupy vzdelávania.**

Priložené dôkazy k SP 6.1.2.

- a) Vedecká produktivita vysokoškolských učiteľov
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Vedecka-produktivita-ucitelov-VSSVA.pdf>
- b) Publikačná činnosť vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/publikacna-cinnost-GRAF.pdf>
- c) Kritéria na vymenovanie docentov a profesorov
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/habilitacie-a-inauguracie>
- d) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- e) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- f) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5



SP 6.1.3. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **jazykové zručnosti** zodpovedajú jazykom uskutočňovania študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 6.1.3.:

- a) Medzinárodné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- b) PhD. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/jazykova-skuska>
- c) Zahraničné projekty VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/projekty>
- d) Projekty VŠZaSP - „102 schodov“
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/102-schodov.pdf>

SP 6.1.4. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **počet, pracovná kapacita a rozvrhnutie pracovnej záťaže** zodpovedá počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.

Priložené dôkazy k SP 6.1.4.

- a) Pracovný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/1Pracovnporiadok.pdf>
- b) Štatút VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattVZaSP.pdf>
- c) Štatistiky odpracovaných hodín vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>
- d) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.2.1. Odborná **kvalifikácia učiteľov** zabezpečujúcich študijný program je **minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením.**

Priložené dôkazy k SP 6.2.1.

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Katedry VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry>
- c) Fakulty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/fakulta-zdravotnictva>
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/institut-tropickeho-zdravotnictva>
- d) Ústavy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska>



SP 6.3.1. Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo **funkcii profesora alebo vo funkcii docenta**, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.

Priložené dôkazy k SP 6.3.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.3.2. V študijných programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované **aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia** hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas.

Priložené dôkazy k SP 6.3.2.:

- a) Študijné programy VŠZaSP- ošetrovatelstvo a sociálna práca
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.3.3. Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska **vekovej štruktúry učiteľov**.

Priložené dôkazy k SP 6.3.3.:

- a) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5
- b) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 6.4.1. Vysoká škola má **určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu (aprobácia, jazyk, časť spoločného programu) a zabezpečuje profilový predmet programu.

Priložené dôkazy k SP 6.4.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>



- b) Katedry VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry>
- c) Fakulty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/fakulta-zdravotnictva>
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/institut-tropickeho-zdravotnictva>
- d) Ústavy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska>

SP 6.4.2. Táto osoba pôsobí **vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas**; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.

Priložené dôkazy k SP 6.4.2.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 6.4.3. Táto osoba **nenesie hlavnú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu **na inej vysokej škole** v Slovenskej republike.

Priložené dôkazy k SP 6.4.3.:

- a) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/registram/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.4.4. Táto osoba **nenesie hlavnú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu **za viac ako tri študijné programy**.

Priložené dôkazy k SP 6.4.4.

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Domáce akreditácie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

SP 6.5.1. Osoby, ktoré **vedú záverečné práce**, vykonávajú **aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť** na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác.

Priložené dôkazy k SP 6.5.1.:

- a) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- b) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- c) Publikácie
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Vedecka-produktivita-ucitelov-VSSVA.pdf>



SP 6.5.2. Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii **profesora alebo vo funkcii docenta** alebo v inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s vysokou školou.

Priložené dôkazy k SP 6.5.2.:

- a) Publikácie VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Vedecka-produktivita-ucitelov-VSSVA.pdf>
- b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.6.1. Učiteľia študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.

Priložené dôkazy k SP 6.6.1.:

- a) Vedecko-výskumná činnosť vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Vedecka-produktivita-ucitelov-VSSVA.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/publikacna-cinnost-GRAF.pdf>
- b) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- c) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- d) Doplnujúce pedagogické štúdium
https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba

SP 6.7.1. V prípade učiteľských kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský základ.

Netýka sa študijných programov VŠZaSP

SP 6.8.1. V prípade **prekladateľských a tlmočnických** kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translatologický základ.

Netýka sa študijných programov VŠZaSP

SP 6.9.1. V prípade študijných programov **v kombinácii dvoch študijných odborov** alebo študijných programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

Netýka sa študijných programov VŠZaSP



SP 6.10.1. V prípade **spoločných študijných programov** zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre príslušnú časť spoločného študijného programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.

Netýka sa študijných programov VŠZaSP

SP 6.11.1. V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore **na viacerých súčastiach alebo vo viacerých sídlach**, zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.

Priložené dôkazy k SP 6.11.1.:

VŠZaSP má na každom svojom pracovisku mimo sídla VŠ, kde sa uskutočňuje a je akreditovaný študijný program ako celok alebo fakulta osobitne vyplnené všetky formuláre na študijné programy, na personálne, materiálne a technické zabezpečenie.

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Fotodokumentácia pracovísk VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- c) Vedecko/umelecko pedagogická charakteristika vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- d) Výstupy tvorivej činnosti vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- e) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

7. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy (čl. 7 štandardov pre študijný program)

SP 7.1.1. Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu **preukazujú výsledky tvorivej činnosti** v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na **významnej medzinárodnej úrovni, ak ide o študijný program tretieho stupňa** osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností, ktorá je uvedená v časti

V. tejto metodiky.

Priložené dôkazy k SP 7.1.1.:

- a) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- b) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- c) Web of Science
<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>



d) Scopus

<http://www.scopus.org/name/publications/citations>

SP 7.1.2. Učители zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň **na medzinárodne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň** osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností, ktorá je uvedená v časti V. tejto metodiky.

Priložené dôkazy k SP 7.1.2. :

a) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>

b) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>

c) Web of Science

<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>

d) Scopus

<http://www.scopus.org/name/publications/citations>

SP 7.1.3. Učители zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň **na národne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa** osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností, ktorá je uvedená v časti

V. tejto metodiky.

Priložené dôkazy k SP 7.1.3.

a) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>

b) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>

c) Web of Science

<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>

d) Scopus

<http://www.scopus.org/name/publications/citations>



SP 7.4.1. Ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.

VŠZaSP pre každé svoje sídlo kde má akreditovaný študijný program ako celok, má osobitne šesticu alebo štvoricu (zdrav. vedy) vysokoškolských učiteľov (o viac keby niekto medzitým napr. zomrel), ktorí osobitne vykazujú publikačnú a výskumnú aktivitu

Priložené dôkazy k SP 7.4.1.:

- a) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- b) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- c) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 7.5.1. Na uskutočňovanie študijného programu tretieho stupňa preukazuje vysoká škola **dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike študijného programu** (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).

Priložené dôkazy k SP 7.5.1. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- c) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>

SP 7.5.2. Pracovisko dosahuje dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť v **získavaní finančnej podpory** pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).

Priložené dôkazy k SP 7.5.2.

- a) Vedecko-výskumná činnosť
<https://www.vssvalzbety.sk/veda>
- b) Granty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VedeckprojektyVZaSP.pdf>
- c) Projekty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/projekty>



8. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov (čl. 8 štandardov pre študijný program)

SP 8.1.1. Sú zabezpečené dostatočné **priestorové, materiálne a technické** zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 8.1.1.:

- a) Inventárne súpisy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- b) Výročné správy o hospodárení VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

SP 8.1.2. Sú zabezpečené dostatočné **informačné zdroje** študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 8.1.2.:

- a) Študijné programy VŠZaSP – v slovenskom , českom, anglickom, nemeckom a v srbskom jazyku
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 8.1.3. Je zabezpečené **zodpovedajúce financovanie** priestorových, materiálnych, technických a informačných zdrojov študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 8.1.3.:

- a) Výročné správy o hospodárení VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Schválené rozpočty VŠZaSP Akademickým senátom a Správnou radou VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

SP 8.2.1. V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované **dištančnou alebo kombinovanou metódou**, sú zabezpečené **systémy** na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 8.2.1.:

- a) Interný online systém vzdelávania – ELIX
<https://elix.seuniversity.eu/>
- b) Zakúpená platforma ZOOM
<https://www.zoom.us/test>
- c) Elektronický systém CISCO webex
<https://www.cisco.com/c/en/us/products/conferencing/webex.html>



SP 8.2.2. Študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším študijným materiálom v prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované **dištančnou alebo kombinovanou metódou.**

Priložené dôkazy k SP 8.2.2. :

- a) Interný online systém vzdelávania – ELIX
<https://elix.seuniversity.eu/>
- b) Zakúpená platforma ZOOM
<https://www.zoom.us/test>
- c) Elektronický systém CISCO webex
<https://www.cisco.com/c/en/us/products/conferencing/webex.html>

SP 8.3.1. Je zabezpečený **podporný odborný personál**, ktorý kompetentnosťou zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

Priložené dôkazy k SP 8.3.1.:

- a) Zoznam technicko-hospodárskych pracovníkov
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/roценка>
- b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 8.3.2. Je zabezpečený **podporný odborný personál**, ktorý počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

Priložené dôkazy k SP 8.3.1.:

- a) Zoznam technicko-hospodárskych pracovníkov
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/roценка>
- b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 8.4.1. Sú udržiavané **záväzné partnerstvá**, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 8.4.1.:

- a) Uzatvorené zmluvy o spoluprácach
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>



SP 8.5.1. Vysoká škola má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu osobitne **pre každé sídlo**, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 8.5.1. :

- a) Inventárne súpisy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- b) Fotodokumentácia všetkých pracovísk a priestorov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

SP 8.6.1. Vysoká škola efektívne **reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov** študentov študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 8.6.1.:

- a) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- b) Centrum sociálneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>
- c) Humanitárne projekty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/102-schodov.pdf>

SP 8.6.2. Vysoká škola poskytuje študentom študijného programu **podporu na úspešné napredovanie v štúdiu** a kariérne poradenstvo.

Priložené dôkazy k SP 8.6.2.:

- a) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>

SP 8.7.1. Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané **sociálne zabezpečenie** počas štúdia.

Priložené dôkazy k SP 8.7.1. :

- a) Štatút Univerzitného pastoračného centra
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattUniverzitnhopastoranhocentrabl.ZdenkySchelingovej1.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/upc-schelingovej>

SP 8.7.2. Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané **športové, kultúrne, duchovné a spoločenské** vyžitie počas štúdia.

Priložené dôkazy k SP 8.7.2.:

- a) Štatút Univerzitného pastoračného centra
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattUniverzitnhopastoranhocentrabl.ZdenkySchelingovej1.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/upc-schelingovej>
- b) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>



- c) Dolná Krupá – športovo – edukačné centrum DPŠ (bazén, tenisové kurty)
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/DolnKrup.pdf>

SP 8.8.1. Študenti študijného programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na **domácich a zahraničných mobilitách a stážach.**

Priložené dôkazy k SP 8.8.1. :

- a) Zahraničné mobility
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/o-nas/ZAHRANICNEMOBILITY.pdf>

SP 8.9.1. Vysoká škola poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami.

Priložené dôkazy k SP 8.9.1.:

- a) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>
- b) VŠZaSP umožňuje bezplatnú inštaláciu pre nevidiacich – JAWS
[JAWS – špeciálny počítačový program umožňujúci hlasový výstup – Tyflocomp](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/JAWS-špeciálny-počítačový-program-umožňujúci-hlasový-výstup-Tyflocomp)

SP 8.10.1. V profesijne orientovaných študijných programoch má študijný program zmluvných partnerov v **podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu** študentov.

Priložené dôkazy k SP 8.10.1.:

- a) Uzatvorené zmluvy o spolupráci
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>
- b) Štatút a rokovací poriadok Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- c) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

SP 8.10.2. Zmluvní partneri majú zabezpečené **dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky** tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 8.10.2.:

- a) Uzatvorené zmluvy o spolupráci
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>
- b) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejadyVZaSP.pdf>



9. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe (čl. 9 štandardov pre študijný program)

SP 9.1.1. Vysoká škola **zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie** na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít.

Priložené dôkazy k SP 9.1.1.:

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- c) Útvar kontroly
<https://www.vssvalzbety.sk/kontakty/utvar-kontroly>
- d) Oddelenie pre monitoring kvality
<https://www.vssvalzbety.sk/kontakty/utvar-kontroly>

SP 9.2.1. Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách **vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav.**

Priložené dôkazy k SP 9.2.1.:

- a) Vnútorné predpisy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>
- b) Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>
- c) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- d) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytatarokovacporiadokProgramovej radyVZaSP.pdf>

SP 9.3.1. Pri študijnom programe sa **sledujú kľúčové indikátory** vzdelávania a učenia sa, najmä charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.

Priložené dôkazy k SP 9.3.1.:

- a) Návrh rámcových indikátorov hodnotenia postupu implementácie
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Rmcovindikatoryhodnoteniapostupui mplementacie-nvrhna1.obdobie1.pdf>
- b) Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>



- c) Štruktúry a politiky koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhovntornhosystmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>
- d) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- e) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsociilnejprci1.pdf>
- f) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- g) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- h) VŠZaSP v médiách
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/press-vs-v-mediach>

SP 9.4.1. Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa **využívajú vhodné nástroje a metódy.**

Priložené dôkazy k SP 9.4.1.:

- a) VŠZaSP v médiách
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/press-vs-v-mediach>

SP 9.4.2. Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach **sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany** študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 9.4.2.:

- a) Úspechy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>
- b) Alumni klub
<http://alumni.vssvalzbety.sk/>
- c) VŠZaSP v médiách
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/press-vs-v-mediach>
- d) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- e) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>



- f) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilinejprci1.pdf>
- g) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>

10. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe (čl. 10 štandardov pre študijný program)

SP 10.1.1. Vysoká škola má **zverejnené a ľahko prístupné informácie** o študijnom programe.

Priložené dôkazy k SP 10.1.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 10.2.1. Zverejnené informácie o študijnom programe sú ľahko prístupné **študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám** a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program.

Priložené dôkazy k SP 10.2.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP sú uvádzané vo všetkých jazykoch v ktorých sa uskutočňujú
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) webová stránka VŠZaSP (slovenský jazyk)
www.vssvalzbety.sk
- c) webové sídlo – (anglický jazyk):
<https://www.seu.sk/en/>
- d) webové sídlo – (český jazyk):
<https://www.vszsp.cz/>
- e) webové sídlo – (srbský jazyk):
<https://vssebp.edu.rs/>
- f) webové sídlo – (maďarský jazyk):
<https://unids.sk/>



SP 10.2.2. Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.

Priložené dôkazy k SP 10.2.2.:

- a) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>
- b) VŠZaSP umožňuje bezplatnú inštaláciu pre nevidiacich – JAWS
[JAWS – špeciálny počítačový program umožňujúci hlasový výstup – Tyflocomp](#)

11. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu (čl. 11 štandardov pre študijný program)

SP 11.1.1. Vysoká škola priebežne **monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje** študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program.

Priložené dôkazy k SP 11.1.1. :

- a) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- b) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejadyVZaSP.pdf>

SP 11.1.2. Vysoká škola priebežne **monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje** študijný program s cieľom zabezpečiť, aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán a aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam.

Priložené dôkazy k SP 11.1.2.:

- a) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejadyVZaSP.pdf>
- b) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocn-a-hodnotiace-spravy>
- c) Výsledky prieskumov spokojnosti študentov s kvalitou vzdelávania na VŠZaSP formou ankiet
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
- d) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperiodickchhodnotiacichspravaplnovancykly1.pdf>



- e) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

SP 11.1.3. Vysoká škola priebežne **monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje** študijný program s cieľom zabezpečiť, aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania, bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.

Priložené dôkazy k SP 11.1.3.:

- a) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- b) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnikovaaasistentovsoc.prace.pdf>
- c) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocialnejpraci1.pdf>
- d) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- e) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej radyVZaSP.pdf>
- f) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- g) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacichspravaplnovancykly1.pdf>
- h) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>



SP 11.2.1. Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie **relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu.**

Priložené dôkazy k SP 11.2.1. :

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Uplatnenie absolventov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>
- c) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- d) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StnoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnikovkstudijnemuprogramusocialnapracaNAVZaSP.pdf>
- e) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelavateovvsocialnejpraci1.pdf>
- f) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StnoviskoVZSR.pdf>
- g) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacichspravaplnovancykly1.pdf>
- h) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokolskchovzdelvania.pdf>

SP 11.2.2. Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka **sa vyjadriť o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu.**

Priložené dôkazy k SP 11.2.2.:

- a) Výsledky prieskumov kvality vysokoškolské vzdelávania formou vyhodnotenia dotazníkov
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
- b) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacichspravaplnovancykly1.pdf>
- c) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokolskchovzdelvania.pdf>



SP 11.2.3. Zainteresované strany programu **sa zúčastňujú aj na príprave metodiky** získavania a hodnotenia relevantnej spätnej väzby.

Priložené dôkazy k SP 11.2.3.:

- Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemza bezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- Akademický senát VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>
- Alumni klub
<http://alumni.vssvalzbety.sk/>
- Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacic hsprvaplnovancykly1.pdf>
- Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokok olskhovzdelvania.pdf>

SP 11.3.1. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie.

Priložené dôkazy k SP 11.3.1. :

- Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejra dyVZaSP.pdf>
- Akademický senát VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>
- Medzinárodné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacic hsprvaplnovancykly1.pdf>
- Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolsk hovzdelvania.pdf>

SP 11.3.2. Pri ich navrhovaní **opatrení na zlepšenie** v súvislosti s výsledkami spätnej väzby majú zaručenú účasť aj študenti.

Priložené dôkazy k SP 11.3.2.:

- Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsynt mzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- Akademický senát VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>



- c) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarovacporiadokProgramej rady VŠZaSP.pdf>
- d) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacichspravaplnovancykly1.pdf>
- e) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskoho vzdelvania.pdf>

SP 11.4.1. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu **sú komunikované so zainteresovanými stranami.**

Priložené dôkazy k SP 11.4.1.:

- a) Zápisnice zo zasadnutí Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvality/zapisnice>
- b) Zápisnice zo zasadnutí Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>
- c) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacichspravaplnovancykly1.pdf>
- d) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskoho vzdelvania.pdf>

SP 11.4.2. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu **sú zverejnené.**

Priložené dôkazy k SP 11.4.2.:

- a) Zápisnice zo zasadnutí Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvality/zapisnice>
- b) Zápisnice zo zasadnutí Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>



SP 11.5.1. Študijný program je **periodicky schvaľovaný** v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia (podľa SP 3.1.).

Priložené dôkazy k SP 11.5.1.:

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Návrhy rámcových indikátorov hodnotenia postupu implementácie
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Rmcovindikatoryhodnoteniapostupui mplementcie-nvrhna1.obdobie1.pdf>
- c) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperiodickchhodnotiacic hspvapl novancykly1.pdf>
- d) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokols khovzdelvania.pdf>