



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ

PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Opis študijného programu

Názov vysokej školy	Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.
Sídlo vysokej školy	Palackého 1, 811 02 Bratislava
Identifikačné číslo vysokej školy	31821979
Názov fakulty	Ústav zdravotníckych disciplín
Sídlo fakulty	Palackého 1, 811 02 Bratislava

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu:

Programová rada

Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:

28.08.2023

Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu:

Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:

Programová rada - 28.08.2023

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Programov%C3%A1%20rada/ZpisnicaPraVSzoda28.08.20231.pdf>

1. Základné údaje o študijnom programe

a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.

Verejné zdravotníctvo – VZ

Kód: 106938, UIPŠ Kód: 5607R00, Odbor 7.4.2

Link: <https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/106938>

b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania.

Stupeň: prvý

ISCED-F 655Kódy

študijné programy

c) Miesto/-a uskutočňovania študijného programu.

Sídlo vysokej školy

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.

Námestie 1. Mája č. 1, 810 00 Bratislava

d) Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov.

09 Zdravie a sociálne zabezpečenie, 0919 Zdravie inde neklasifikované

1029 Hygiena a pracovné zdravotnícke služby inde neklasifikované

V zmysle Nariadenia vlády č. 296/2010

§ 20, Odborná spôsobilosť na výkon pracovných činností v zdravotníckom povolaní verejný zdravotník.

§ 21, Výkon pracovných činností verejného zdravotníka

§ 22, Odborná spôsobilosť na výkon činnosti odborného zástupcu v zdravotníckom povolaní verejný

zdravotník Link: <https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2010/296/20210101>

e) Typ študijného programu: akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá.

Profesijne orientovaný/profesijne orientovaný, príprava na regulované povolanie

f) Udeľovaný akademický titul.

Bakalár (v odbore verejné zdravotníctvo 7.4.2)

g) Forma štúdia. **DENNA**

h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách).

Neaplikuje sa.

i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje.

Slovenský jazyk

j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch.

3 roky

k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov.



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Akad. rok	Plánovaný počet študentov	Počet uchádzačov	Počet všetkých študentov Bc.
2020/2021	50	56	110
2021/2022	50	53	119

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

- a) Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania.
Profil absolventa

Absolvent je kvalifikovaný zdravotnícky pracovník so širokým odborným profilom pripravený samostatne vykonávať odborné činnosti v oblasti ochrany zdravia, podpory zdravia a primárnej prevencie na základe ich poznania a praktických skúseností. Absolvent študijného programu verejné zdravotníctvo má vedomosti, zručnosti a kompetencie, ktoré ho oprávňujú na výkon zdravotníckeho povolania – verejný zdravotník, na prípravu ktorého je zameraný študijný program, ktorý absolvoval. Študijný odbor verejné zdravotníctvo zahŕňa znalosti týkajúce sa poskytovania a organizovania primárnej prevencie. K nosným témam jadra znalostí študijného odboru patria znalosti, na základe ktorých sú absolventi schopní plniť požiadavky disciplíny, ktorá v sebe integruje vedecké poznatky z verejného zdravotníctva s vedeckými poznatkami z iných odborov, potrebné na odborné činnosti v rámci ochrany a podpory zdravia a na vykonávanie štátneho zdravotného dozoru. Príprava na výkon povolania sa realizuje podľa príslušných európskych a národných právnych noriem

Absolvent v čase ukončenia študijného programu získava primerané vedomosti v súlade „Štandard vzdelávania na získanie odbornej spôsobilosti na výkon odborných pracovných činností v zdravotníckych povolaniach lekár, zubný lekár, farmaceut, sestra, pôrodná asistentka, fyzioterapeut, verejný zdravotník, zdravotnícky laborant, dentálna hygienička, rádiologický technik, zdravotnícky záchranár, zubný technik, optometrista a nutričný terapeut“ (Príloha č. 2 nariadenia vlády č. 296/2010 Z. z., platná od 1.1.2021).

Vedomosti

Absolvent získa základné poznatky z biomedicínskych a klinických odborov, ošetrovateľstva a odbornej terminológie, zdôvodňuje vymedzené ošetrovateľské, preventívne, diagnostické a terapeutické metódy a postupy. Absolvent ovláda právne predpisy, plánovanie a manažment vo verejnom zdravotníctve, riadenie zdravotnej, sociálnej a environmentálnej politiky. Je schopný aplikovať poznatky z epidemiológie a hygieny s dôrazom na pochopenie syntézy jednoty organizmu a prostredia v zdraví a chorobe, ovláda zber, spracovanie a vyhodnocovanie výsledkov hygienicko-epidemiologických činností a štúdií. Zdôvodňuje a aplikuje použitie epidemiologických metód, metód procesu ochrany a podpory zdravia a poznatkov z právnych predpisov v terénnej praxi. Navrhne proces, metódy, formy a prostriedky výchovy k zdraviu zamerané na formovanie zdravého spôsobu života. Podieľa sa na riešení problematiky nozokomiálnych infekcií, dezinfekcie a sterilizácie, rezistencie na ATB v nemocničnom zariadení a v komunite. Má poznatky zo zdravotníckej etiky, psychológie a sociológie, ovláda profesionálne zamerané zásady a spôsoby komunikácie v profesionálnej činnosti. Absolvent ovláda základy informatiky, štatistiky a vedeckej práce vo svojom odbore, ovláda spôsoby získavania vedeckých a odborných informácií. Ovláda cudzí jazyk na úrovni, ktorá mu umožní orientáciu v zahraničnej odbornej literatúre, je schopný permanentne získavať najnovšie poznatky, ďalej sa vzdelávať a aktívne prenášať získané poznatky do praxe. Absolvent je schopný organizovať si vlastné vzdelávanie a výskum, udržiava kontakt s novými poznatkami vo svojom odbore a pokračuje vo vlastnom profesionálnom rozvoji.

Zručnosti

Absolvent verejného zdravotníctva po úspešnom absolvovaní bakalárskeho štúdia spĺňa tieto výstupné štandardy zručností: je schopný vedomosti zo všeobecných a preventívnych medicínskych odborov využívať v podpore a ochraňovaní zdravia, v prevencii vzniku chorôb, vo vzdelávaní a motivovaní k zdravému spôsobu života jednotlivca, rodiny, komunity a celej spoločnosti. Ovláda vymedzené ošetrovateľské, preventívne, diagnostické a terapeutické metódy a postupy. Má odbornú spôsobilosť pre aplikáciu epidemiologických metód, metód procesu ochrany a podpory zdravia a poznatkov z práva a legislatívy v terénnej praxi. Má odbornú spôsobilosť na výkon štátneho zdravotného dozoru. Dokáže zabezpečiť zber, spracovanie a vyhodnocovanie výsledkov hygienicko-epidemiologických činností a štúdií. Je schopný zabezpečiť aplikáciu zdravotno-výchovných, psychologických a sociologických metód, foriem, prostriedkov a techník v profesionálnej činnosti. Absolvent komunikuje na profesionálnej úrovni vo svojom odbore. Absolvent má schopnosť permanentne získavať najnovšie poznatky, ďalej sa vzdelávať a aktívne prenášať získané poznatky do praxe.



Kompetencie

Absolvent verejného zdravotníctva má vstúpiť do praxe ako presvedčený zástanca nezávislosti svojej profesie, moderných trendov teórie a praxe vo verejnom zdravotníctve. Absolvent verejného zdravotníctva ovláda základy vedeckej práce vo svojom odbore a ovláda spôsoby získavania vedeckých a odborných informácií. Absolventi tohto študijného programu sú kvalifikovanými zdravotníckymi odborníkmi so širokým odborným profilom pripravení samostatne vykonávať odborné činnosti v oblasti verejného zdravotníctva, primárnej prevencie, ochrany, podpory a posilňovania zdravia ľudí, v prevencii vzniku chorôb, vo vzdelávaní a motivovaní k zdravému spôsobu života jednotlivca, rodiny, komunity a celej spoločnosti.

Dokážu pripraviť postupy, programy a stratégie vo verejnom zdravotníctve. Absolvent na základe analytického koncepčného a krycieho myslenia vykonáva štátny zdravotný dozor na úseku životného a pracovného prostredia, ochrany zdravia pri práci, vytvárania a ochrany zdravých životných a pracovných podmienok detí a mládeže, na pracoviskách so zdrojmi ionizujúceho žiarenia. Vykonávanie epidemiologického dohľadu nad infekčnými aj chronickými ochoreniami a z neho vyplývajúce odborné činnosti. Vykonáva aktivity v súlade so zásadami a koncepciou štátnej zdravotnej politiky a zúčastňuje sa na plnení cieľov programov podpory zdravia a zdravotno-výchovných projektov. Navrhuje vykonávanie základných opatrení, ktoré prispievajú ku kvalite a bezpečnosti pacienta a pracovníka v zdravotníckej a zdravotnej starostlivosti. Absolvent je schopný samostatne pracovať s údajmi, ich ukladáním a ovláda základné štatistické analýzy nasledované odbornou interpretáciou. Absolvent je schopný vzdelávať sa samoštúdiom, pokračovať v druhom stupni štúdia, v certifikačnom štúdiu alebo špecializačnom štúdiu.

- b) Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.

Zdravotnícke povolanie: Verejný zdravotník v zmysle Nariadenia vlády 296/2010.

Nariadenie vlády č. 296/2010

§ 20, Odborná spôsobilosť na výkon pracovných činností v zdravotníckom povolaní verejný zdravotník.

§ 21, Výkon pracovných činností verejného zdravotníka

§ 22, Odborná spôsobilosť na výkon činnosti odborného zástupcu v zdravotníckom povolaní verejný

zdravotník Link: <https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2010/296/20210101>

ISCO-08 https://www.kvalifikacie.sk/sites/nsk/files/employers/sk_isco-08_0.pdf

2263 Špecialisti hygieny, verejného zdravia a zdravia pri práci

2263001 Verejný zdravotník bez špecializácie

2263999 Špecialista hygieny, verejného zdravia a zdravia pri práci inde neuvedený

23 Pedagogickí a odborní pracovníci vo výchove a vzdelávaní

231 Vysokoškolskí učitelia

2310004 Asistent vysokej školy

2310005 Lektor vysokej školy

- c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania.

Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky

3. Uplatniteľnosť

- a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.

Absolvent študijného programu verejné zdravotníctvo sa uplatní pri práci vo verejnom a súkromnom sektore v oblasti rozvoja, podpory a ochrany zdravia, pri plánovaní činností s dopadom na zdravie a v zdravotníckej administratíve. Absolvent bakalárskeho študijného programu Verejné zdravotníctvo sa môže okrem práce v sieti regionálnych úradov verejného zdravotníctva uplatniť aj v pracovných zdravotných službách, v zariadeniach poskytujúcich liečebno-preventívnu starostlivosť ako odborník pre nemocničnú epidemiológiu a pre ochranu zdravia zamestnancov, ale aj na vyšších územných celkoch, v zdravotných poisťovniach alebo v orgánoch štátnej správy alebo územnej samosprávy v problematike rozvoja zdravia (tvorba a realizácia programov na aktívnu prevenciu neprenosných a prenosných ochorení napr. zdravé mestá, zdravé školy, zdravé pracoviská).

Absolvent má predpoklady pre ďalšie vzdelávanie v študijnom programe verejné zdravotníctvo II. stupňa štúdia, v certifikačnom a sústavnom vzdelávaní a môže vykonávať pedagogickú činnosť na príslušných stupňoch vzdelávania v študijnom odbore.



v r. 2019 – len 3% našich absolventov bolo nezamestnaných :

<https://www.uplatnenie.sk/?degree=V%C5%A0&vs=724000000&faculty=&field=&year=2019>

v r. 2018 – len 4 % našich absolventov bolo nezamestnaných

b) Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu.

Šrámková Zlata, Bc.,
Siládi Júlia, Bc.,
Vrba Dávid, Bc.,
Záhorcová Zuzana, Ing. Bc.,
Gál Miroslava, Bc.,
Nemcová Ingrid, Bc.,
Chudý Juraj, Ing. Bc.,
Hajduk Dušan, Bc.,
Mlčuchová Elena, Ing., Bc.

c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).

Hodnotenie sa vykonáva v zmysle dokumentu „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“, ako aj Študijného poriadku a Nariadení rektora, dostupné na: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

4. Štruktúra a obsah študijného programu

a) *Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.*

https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/prilohy/SK/ZZ/2019/244/20230201_5510036-2.pdf - sústava študijných odborov
Absolvent je kvalifikovaný zdravotnícky pracovník so širokým odborným profilom pripravený samostatne vykonávať odborné činnosti v oblasti ochrany zdravia, podpory zdravia a primárnej prevencie na základe ich poznania a praktických skúseností. Kompetencie absolventa verejného zdravotníctva sú 1. vykonávanie štátneho zdravotného dozoru na úseku životného a pracovného prostredia, ochrany zdravia pri práci, vytvárania a ochrany zdravých životných a pracovných podmienok detí a mládeže, na pracoviskách so zdrojmi ionizujúceho žiarenia, 2. vykonávanie epidemiologického dohľadu nad infekčnými aj chronickými ochoreniami a z neho vyplývajúce odborné činnosti, 3. vykonávanie aktivity v súlade so zásadami a koncepciou štátnej zdravotnej politiky a zúčastňovanie sa na plnení cieľov programov podpory zdravia a zdravotno - výchovných projektov, 4. navrhovanie a vykonávanie základných opatrení, ktoré prispievajú ku kvalite a bezpečnosti pacienta a pracovníka v zdravotníckej a zdravotnej starostlivosti, 5. práca s údajmi, ich uloženie a základná štatistická analýza, nasledovaná odbornou interpretáciou. Absolvent verejného zdravotníctva má teoretické vedomosti a praktické zručnosti zo všeobecných a preventívnych medicínskych odborov, ktoré bude využívať v podpore a ochraňovaní zdravia, v prevencii vzniku chorôb, vo vzdelávaní a motivovaní k zdravému spôsobu života jednotlivca, rodiny, komunity a celej spoločnosti. Absolvent 1. má základné poznatky z biomedicínskych a klinických odborov, ošetrovateľstva a odbornej terminológie, zdôvodňuje vymedzené ošetrovateľské, preventívne, diagnostické a terapeutické metódy a postupy, 2. ovláda právne predpisy, plánovanie a manažment vo verejnom zdravotníctve, riadenie zdravotnej, sociálnej a environmentálnej politiky, 3. aplikuje poznatky z epidemiológie a hygieny s dôrazom na pochopenie syntézy jednoty organizmu a prostredia v zdraví a chorobe, ovláda zber, spracovanie a vyhodnocovanie výsledkov hygienicko-epidemiologických činností a štúdií, 4. uplatňuje základy zdravotníckej informatiky a štatistiky v praxi aj výskume, 5. zdôvodňuje a aplikuje použitie epidemiologických metód, metód procesu ochrany a podpory zdravia a poznatkov z právnych predpisov v terénnej praxi, 6. interpretuje a následne aplikuje právne predpisy, plánovanie a manažment vo verejnom zdravotníctve, riadenie zdravotnej, sociálnej a environmentálnej politiky, 7. navrhuje proces, metódy, formy a prostriedky výchovy k zdraviu zamerané na formovanie zdravého spôsobu života, 8. podieľa sa na riešení problematiky nozokomiálnych infekcií, dezinfekcie a sterilizácie, rezistencie na ATB v nemocničnom zariadení a v komunite, 9. uplatňuje proces, metódy, formy a prostriedky výchovy k zdraviu zameranej na formovanie zdravého spôsobu života, 10. má poznatky z psychológie a sociológie, profesionálne zamerané zásady a spôsoby komunikácie v profesionálnej činnosti, 11. ovláda zásady zdravotníckej etiky, 12. ovláda základy informatiky, štatistiky a vedeckej práce vo svojom odbore, ovláda spôsoby získavania vedeckých a odborných informácií, 13. ovláda cudzí jazyk na úrovni, ktorá mu umožní orientáciu v zahraničnej odbornej literatúre, je schopný permanentne získavať najnovšie poznatky, ďalej sa vzdelávať a aktívne prenášať získané poznatky do praxe, 14. je schopný organizovať si vlastné vzdelávanie a výskum, udržuje kontakt s novými poznatkami vo svojom odbore a pokračuje vo vlastnom profesionálnom rozvoji. Absolvent študijného odboru je pri výkone svojej profesie nezávislý a zohľadňuje moderné trendy teórie a praxe vo verejnom zdravotníctve. Absolvent má digitálne zručnosti na príslušnej úrovni pre príslušný stupeň štúdia, ktoré dokáže využívať pri výkone povolania.



b) *Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu.*

Vysokoškolské štúdium v odbore Verejné zdravotníctvo je organizované a evidované s podporou kreditového systému, ktorý je plne kompatibilný s Európskym systémom transferu a akumulácie kreditov (European Credit Transfer and Accumulation System – ECTS). Všetky aktivity, ktoré študent v rámci štúdia realizuje, t. j. aktívna účasť na prednáškach, seminároch a cvičeniach, samoštúdium, tvorivá činnosť v rámci predmetu a pod., sú ohodnotené kreditmi. Počet kreditov za predmet zodpovedá námahe a času, ktorý musí študent vynaložiť na úspešné absolvovanie predmetu a získanie príslušných vzdelávacích výstupov. Študent má v študijnom pláne určený počet kreditov, ktorý musí počas štúdia získať za povinné predmety, za povinne voliteľné predmety a prípadne voliteľné predmety.

Kreditový systém umožňuje:

- rovnomerne si rozvrhnúť študijnú záťaž na celé obdobie štúdia,
- voliť si individuálne tempo štúdia,
- voliť si z ponuky povinne voliteľných a voliteľných študijných predmetov, a tým uplatniť vlastné záujmy a profilovať sa,

Jednotlivé kredity za absolvované predmety sa spočítavajú. Získanie stanoveného počtu kreditov v predpísanej skladbe je podmienkou riadneho ukončenia štúdia v príslušnom študijnom programe. Absolvovanie študijných predmetov je regulované časovo a priestorovo a uskutočňuje sa v priebehu semestrov akademického roka. Organizačným nástrojom akademického roka je harmonogram akademického roka.

Škola ponúka len jeden študijný plán v zmysle platnej legislatívy a požiadaviek pre odbornú spôsobilosť v odbore Verejné zdravotníctvo podľa Nariadenia vlády č. 296/2010.

Zdroj: <https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2010/296/20210101>

c) *V študijnom pláne spravidla uvedie:*

- jednotlivé časti študijného programu (moduly, predmety a iné relevantné školské a mimoškolské činnosti za predpokladu, že prispievajú k dosahovaniu želaných výstupov vzdelávania a prinášajú kredity) v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety,
- v študijnom programe vyznačí **profilové predmety** príslušnej cesty v štúdiu (špecializácie),
- pre každú vzdelávaciu časť/ predmet definuje výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu (môžu byť uvedené len v Informačných listoch predmetov v časti Výsledky vzdelávania a v časti Podmienky absolvovania predmetu),
- prerekvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu,
- pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet stanoví používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca, laboratórne práce, stáž, exkurzia, terénne praktikum, odborná prax, štátna skúška a ďalšie, k prípadne ich kombinácie) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania,
- metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná, dištančná, kombinovaná (v súlade s Informačnými listami predmetov),
- osnovu/ sylaby predmetu,
- pracovné zaťaženie študenta („rozsah“ pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne),
- kredity pridelené každej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia,
- osobu zabezpečujúcu predmet (alebo partnerskú organizáciu a osobu) s uvedením kontaktu,
- učiteľov predmetu (alebo podieľajúce sa partnerské organizácie a osoby) (môžu byť uvedené aj v IL predmetov),
- miesto uskutočňovania predmetu (ak sa študijný program uskutočňuje na viacerých pracoviskách).



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Riadne skončenie štúdia je absolvovanie všetkých predmetov predpísaných študijným plánom a získanie minimálne 180 kreditov;

študent riadne skončí štúdium absolvovaním štúdia podľa študijného programu, pričom dĺžka štúdia nesmie presiahnuť štandardnú dobu štúdia o viac ako dva roky; dňom riadneho skončenia štúdia je deň, kedy bola splnená posledná z podmienok predpísaných na riadne skončenie štúdia študijného programu; dokladom o riadnom skončení štúdia a o získaní príslušného akademického titulu je vysokoškolský diplom, dodatok k diplomu a vysvedčenie o štátnej skúške.

podľa Nariadenia vlády 296/2010 Z.z. <https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2022/95/> bod "G Verejný zdravotník

Verejné zdravotníctvo, 1. ročník, ZS, Bc.				
PREDMET	KREDITY	TYP PREDMETU	HODINO VÁ DOTÁCI A	VYUČUJÚCI
Anatómia	4	P	2/0	prof. MUDr. Štefan Galbavý, PhD. doc. MUDr. Jozef Šidlo, PhD.
Fyziológia	4	P	2/0	prof. MUDr. Milan Luliak, PhD.
Všeobecná biológia a genetika	4	P	2/0	doc. RNDr. Eva Hanušovská, PhD univ. prof.. doc. Mgr. et Mgr. Viktor Foltín, PhD., MPH prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD.
Biochémia (úvod, základné princípy)	5	P	2/0	prof. RNDr. Gertrúda Mikolášová, PhD. MUDr. Csaba Bíró, PhD.,
Biofyzika	5	P	2/0	univ. prof.. doc. Mgr. et Mgr. Viktor Foltín, PhD., MPH
Latinský jazyk	3	P	1/0	prof. MUDr. Štefan Galbavý, PhD. Mgr. Lucia Kóša
Základy etiky	5	P	1/0	prof. MUDr. Eva Grey, PhD, MHA
POČET KREDITOV (MAXIMÁLNE)	30			



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Verejné zdravotníctvo, 1. ročník, LS, Bc.				
PREDMET	KREDITY	TYP PREDMETU	HODINOVA DOTÁCIA	VYUČUJÚCI
Patologická anatómia	5	P	2/0	prof. MUDr. Štefan Galbavý, PhD.
Patologická fyziológia	5	P	2/0	prof. MUDr. Milan Luliak, PhD.
Mikrobiológia – virológia	4	P	2/0	prof. MUDr. Anna Lišková, PhD. prof. MUDr. František Mateička, PhD.
Mikrobiológia – bakteriológia	4	P	2/0	prof. MUDr. Anna Lišková, PhD.
Základy verejného zdravotníctva	5	P	2/0	univ. prof. doc. Mgr. et Mgr. Viktor Foltín, PhD., MPH MUDr. Jozef Šuvada, PhD, MPH doc. PhDr. Peter Kišac, PhD.
Manažment katastrof	3	P	1/0	univ. prof.. doc. Mgr. et Mgr. Viktor Foltín, PhD., MPH doc. RNDr. Mgr. Milica Páleníková, PhD. prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD.
Základy psychológie	4	P	2/0	doc. PhDr. Alexandra Al Trad Topoľská, PhD.
POČET KREDITOV (MAXIMALNE)	30			
Odborná prax	7	P	40h priama výuka praxe/170 h samoštúdium	



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Verejné zdravotníctvo, 2. ročník, ZS, Bc.				
PREDMET	KRE DITY	TYP PREDM ETU	HODINO VÁ DOTÁCI A	VYUČUJÚCI
Hygiena výživy	5	P	2/0	doc. MUDr. Peter Minárik, PhD., MHA, MPH doc. PharmDr. Dana Mináriková, PhD., MHA, MPH
Epidemiológia všeobecná	5	P	2/0	prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD, MPH prof. MUDr. Štefan Hrušovský, PhD
Hygiena detí a mládeže (1)	5	P	2/0	doc. PaedDr.PhDr. JUDr. Jaroslava Drgová, PhD. prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD, MHA.
Sociológia a demografia zdravia	5	P	2/0	prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD. univ. prof. doc. Mgr. et Mgr. Viktor Foltín, PhD., MPH
Hygiena žiarenia	5	P	2/0	doc. PhDr. Peter Kišac, PhD. univ. prof.. doc. Mgr. et Mgr. Viktor Foltín, PhD., MPH
Farmakológia	5	P	2/0	prof, MUDr Atilla Czirfusz, PhD.
POČET KREDITOV (MAXIMÁLNE)	30			
Odborná prax	8	P	40h priama výuka praxe/200 h samoštúdium	



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Verejné zdravotníctvo, 2. ročník, LS, Bc.				
PREDMET	KRE DITY	TYP PREDM ETU	HODINO VÁ DOTÁCI A	VYUČUJÚCI
Epidemiológia (špeciálna)	5	P	2/0	prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD, MPH prof. MUDr. Štefan Hrušovský, PhD. Prof. MUDr. Anna Lišková, PhD.
Nemocničná hygiena	3	P	2/0	prof. MUDr. Anna Lišková, PhD. prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD, MHA,
Hygiena životného prostredia a objektívizácia faktorov životného prostredia	5	P	2/0	doc.PhDr. Peter Kišac, PhD. univ. prof. doc. Mgr. et Mgr. Viktor Foltín, PhD., MPH prof. MUDr. Anna Lišková, PhD.
Hygiena práce a objektívizácia faktorov pracovného prostredia	5	P	2/0	prof. MUDr. Milan Luliak, PhD. doc. PhDr. Peter Kišac, PhD.
Zdravotnícka štatistika	5	P	2/0	prof. PaedDr., Ing.Miroslav Palun, PhD. prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD. Mgr. Michal Kratochvíla, PhD.
Zdravotnícke právo	4	p	2/0	doc. PaedDr. PhDr. JUDr. Jaroslava Drgová, PhD. univ. doc. JUDr. Alena Mátejová, PhD.
Základy vedeckovýskumnej činnosti	3	P	1/0	univ. prof. doc. Mgr. et Mgr. Viktor Foltín, PhD., MPH prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD, MPH
POČET KREDITOV (MAXIMALNE)	30			
Odborná prax	7	P	40h priama výuka praxe/170 h samoštúdium	



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Verejné zdravotníctvo, 3. ročník, ZS, Bc.				
PREDMET	KREDITY	TYP PREDMETU	HODINOVA DOTÁCIA	VYUČUJÚCI
Primárna prevencia - - výchova detí a mládeže	3	P	2/0	prof. MUDr. Mariana Mrázová, PhD, MHA
Hygiena práce a objektivizácia faktorov pracovného prostredia	4	P	2/0	doc.PhDr. Peter Kišac, PhD. prof. MUDr. Milan Luliak, PhD
Prevencia chronických chorôb	4	P	2/0	doc. MUDr. Ľubomíra Fábryová, PhD. doc. MUDr. Peter Minárik., PhD., MHA, MPH
Prevencia onkologických chorôb	4	P	2/0	prof. MUDr. Stanislav Špánik, CSc prof. MUDr. Štefan Galbavý, PhD. doc. MUDr. Peter Minárik., PhD., MHA, MPH doc. PharmDr. Daniela Mináriková, PhD., MHA, MPH
Výchova k zdraviu	5	P	2/0	prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD, MHA doc. PaedDr. PhDr. JUDr. Jaroslava Drgová, PhD.
Ochrana zdravia a štátny zdravotný dozor	5	P	2/0	doc.PhDr. Peter Kišac, PhD. prof. MUDr. Milan Luliak, PhD.
Infekčné choroby	3	P	1/0	prof. MUDr. Anna Líšková, PhD,
Komunikácia a biznis protokol	2	P	1/0	prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD, MHA univ. prof. doc. Mgr. et Mgr. Viktor Foltín, PhD., MPH
Sociálne lekárstvo	3	N	1/0	prof. MUDr. Milana Luliak, PhD.
Telovýchovné lekárstvo	3	N	1/0	prof. MUDr. Milana Luliak, PhD.
POČET KREDITOV (MAXIMÁLNE)	30			
Odborná prax	8	P	40h priama výuka praxe/200 h samoštúdium	



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Verejné zdravotníctvo, 3. ročník, LS, Bc.				
PREDMET	KRE DITY	TYP PREDM ETU	HODINO VÁ DOTÁCI A	VYUČUJÚCI
Seminár k bakalárskej práci	4	P	2/0	doc.PhDr. Katarína Bundzelová, PhD prof. RNDr. Gertrúda Mikolášová, PhD. prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD, MHA
Základy zdravotnej politiky	4	P	2/0	prof. MUDr. Milan Luliak, PhD. univ. prof..doc. Mgr. et Mgr. Viktor Foltín, PhD., MPH
Medzinárodné Verejné zdravotníctvo	3	V	1/0	prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD. doc.PhDr. Peter Kišac, PhD.
Základy manažmentu	3	V	1/0	MBA prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD. prof. MUDr. Milan Luliak, PhD.
Klinické štúdie	3	V	1/0	prof. MUDr. Milan Luliak, PhD. prof. MUDr. Atilla Czirfusz, PhD.
	4			
Bakalárska práca / Štátna skúška	16			prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD, MHA doc. RNDr, Milica Páleníková, PhD doc. PhDr. PaedDr. JUDr. Jaroslava Drgová, PhD univ. prof. doc.. Mgr. et Mgr. Viktor Foltín, PhD., MPH doc. PhDr. Peter Kišac.,PhD. prof. MUDr. Atilla Czirfusz, CSc. prof. MUDr. Milan Luliak, PhD
POČET KREDITOV (MAXIMÁLNE)	30			

P - povinný, V - voliteľný (viac ako 15 študentov), N - nepovinný - viac ako 15 študentov



- d) Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.

Každý študent musí dosiahnuť 180 ECTS vrátane kreditov za štátnu skúšku.

- e) Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:
- počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia: **180**
 - počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia:
 - počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program 0
 - počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia: **16**
 - počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia 40
 - počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch,
 - počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch.
- f) Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.

A - výborne (1)

**B - veľmi dobre (1,5) C -
dobré (2)**

**D - uspokojivo (2,5) E -
dostatočne (3)**

FX - nedostatočne (4)

Študent/ka má právo v mimoriadne odôvodnených prípadoch písomne požiadať vedúceho pracoviska o komisionálne skúšanie. Výsledky skúšok študentov, t.j. hodnotenie, vyučujúci je povinný zaznamenať do AIS najneskôr do 2 pracovných dní od konania skúšky. Ako kritérium hodnotenia kvality študijných výsledkov študenta slúži vážený študijný priemer, ktorý sa vypočítava každému študentovi za každý akademický rok a za celé štúdium pred vykonaním štátnej skúšky. Vyjadruje úspešnosť študenta pri absolvovaní predmetov hodnotených známku. Vážený študijný priemer je možné využiť ako kritérium na definovanie vynikajúcich študijných výsledkov, na priznávanie štipendií, na priznávanie študentských pôžičiek a pod. Študent na detašovanom pracovisku VŠ má právo aspoň raz ročne mať možnosť formou anonymného dotazníka vyjadriť sa ku kvalite výučby a k učiteľom. V predmetných situáciách sa postupuje v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora. Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu sú uvedené v Študijnom poriadku a Skúšobnom poriadku VŠ ZSP sv. Alžbety, ktoré sú uvedené na webstránke školy (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>) a sú v súlade s dokumentom „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“ (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>), kapitola 2, článok 4, str.91

- g) Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.

Uznávanie štúdia sa riadi v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora, ktoré sa týkajú uznávania a podmienok uznávania štúdia. Viac na webe vysokej školy: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>
O prihláške študenta inej vysokej školy, ktorej súčasťou je aj výpis výsledkov štúdia, o zápise na štúdium rozhoduje dekan príslušnej fakulty alebo inštitútu vysokej školy do 30 dní od doručenia prihlášky. Postup študenta v študijnom programe, podmienky absolvovania jednotlivých častí programu a uznávanie štúdia sa riadia Študijným poriadkom a Nariadením rektora, ktoré sa týka uznávania a podmienok uznávania štúdia: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- h) Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).

Témy záverečných prác v odbore Verejné zdravotníctvo na našej vysokej škole. Link: <https://cms.crzp.sk/Default.aspx?pageid=9>



- i) *Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:*
- *pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe,*

Záverečnou prácou študijného programu Verejné zdravotníctvo, 1. stupeň je bakalárska práca, spracovaná v primeranom rozsahu a náročnosti. Študent má v nej preukázať schopnosť samostatne získavať teoretické a praktické poznatky a používať ich. Bakalárskou prácou sa overuje zvládnutie základov teórie a odbornej terminológie, základných štandardných vedeckých metód a úroveň vedomostí, znalostí a zručností, ktoré študent získal počas štúdia. Preukazuje ňou schopnosť samostatnej odbornej práce z obsahového a formálneho hľadiska. Práca môže mať prvky pôvodnosti, sumarizácie a kompilácie. Študent ju vypracúva na zvolenú tému pod vedením školiteľa, ktorý má ukončený minimálny 2. stupeň vysokoškolského štúdia. Voľba témy a školiteľa prebieha najneskôr do konca letného semestra predposledného akademického roku štúdia schválením zadania záverečnej práce. Téma sa zameriava na parciálnu oblasť študijného odboru. Cieľom záverečnej práce je zmapovanie, riešenie a navrhovanie výstupov pre prax, so zameraním sa na problematiku verejného zdravotníctva. Dôraz sa kladie na zmapovanie a popísanie nových problémov, postupov alebo riešení problémov v prevencii, manažmente a organizácii verejného zdravotníctva tak, aby ich výsledky riešenia boli aplikovateľné v praxi. Obhajoba záverečnej patrí medzi štátne skúšky. Školiteľ záverečnej práce a oponent vypracujú posudky na záverečnú prácu, ktoré má študent k dispozícii najmenej 5 dní pred termínom obhajoby. Oponent hodnotí obsahovú, odbornú a grafickú stránku práce podľa Študijného poriadku v rozsahu A - výborne až FX - nedostatočne (pozri nižšie). Školiteľ záverečnej práce hodnotí aj prístup študenta k vypracovaniu práce a spoluprácu. Počas obhajoby študent prezentuje cieľ, štruktúru a obsah práce, primárne vzhľadom na aplikačné výsledky teoretickej práce v praxi verejného zdravotníka (zvyčajne formou power pointovej prezentácie). Následne sú prečítané oba

posudky a študent má zodpovedať otázky oponenta. Nasleduje diskusia zameraná na odbornú, metodickú a aplikačnú zdatnosť študenta v zvolenej téme. Podľa aktuálneho Študijného poriadku VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava čl.19: záverečná práca spolu s obhajobou tvorí jeden predmet. Ciele, organizáciu záverečnej práce vrátane obhajoby definuje Smernica VŠZaSP sv. Alžbety č. 07/2011 o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní. Smernica vymedzuje spôsob zadávania a štruktúru záverečnej práce, citácie a bibliografické odkazy, formálnu úpravu záverečných a kvalifikačných prác, zber, sprístupňovanie záverečných a kvalifikačných prác, kontrolu originality, ako aj úlohy CRZP. V predmetných veciach sa postupuje v zmysle Študijného poriadku, Smernici 07/2011 o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní a Nariadení rektora v predmetných veciach: www.vssvalzbety.sk

Cieľom bakalárskej práce je preukázať schopnosti absolventa študijného programu systematicky pracovať so zvolenou témou na základe použitej domácej a zahraničnej literatúry, ako aj preukázanie zvládnutia teoretických základov a odbornej terminológie, základných štandardných vedeckých metód a úroveň vedomostí, znalostí a zručností, ktoré študent získal počas štúdia. Bakalárska práca môže mať prvky pôvodnosti, kompilácie, sumarizácie a prehľadového spracovania témy. Kritéria na bakalársku prácu v študijnom programe nevyžadujú uskutočnenie empirického výskumu. V odôvodnených prípadoch je vhodné, aby študent priniesol náčrt možného empirického výskumu (ciele a metodika výskumu). Cieľom záverečnej práce je zmapovanie, riešenie a navrhovanie výstupov pre prax. Odporúčaný rozsah bakalárskej práce je 40-50 strán. Tému práce si študent vyberá z portfólia tém zadávaných každoročne Ústavom zdravotníckych disciplín alebo navrhne vlastnú tému, ktorú schvaľuje vedúci ústavu alebo katedry.

Obhajoba bakalárskej práce prebieha v troch častiach. V prvej časti študent prezentuje bakalársku prácu a jej zistenia a výsledky bádania. V druhej časti obhajoby sa predstaví školiteľský a oponentský posudok a študent sa vyjadruje k pripomienkam a položeným otázkam v posudkoch. Treťou časťou obhajoby je diskusia k téme a spracovaniu práce, vedená predsedom štátnej skúšobnej komisie.

Každú záverečnú bakalársku prácu hodnotí školiteľ a oponent vo svojom posudku. Hodnotia sa tieto parametre bakalárskej práce:

- aktuálnosť zvolenej témy,
- formálne spracovanie práce: hodnotí sa najmä členenie kapitol, jazyková stránka, úprava textu, grafy, tabuľky, práca s citačnou a bibliografickou normou, dodržanie stanoveného rozsahu bakalárskej práce,
- úroveň spracovania teoretickej časti: hodnotí sa najmä držanie sa témy práce, spracovanie nových poznatkov, logická nadväznosť v texte, prínos teoretickej časti,
- úroveň spracovania náčrtu empirického prieskumu (pokiaľ ho práca obsahuje): hodnotí sa najmä cieľ, adekvátnosť zvolených prieskumných metód, plánovaný spôsob získavania údajov,
- práca s použitou literatúrou: hodnotí sa použitie domácej a zahraničnej literatúry, vhodnosť použitej literatúry vo vzťahu k téme, zaradenie literatúry nad rámec povinnej,
- školiteľ hodnotí tiež spoluprácu so študentom.

Školiteľ i oponent dostane predtlač posudku, v ktorom priradia k jednotlivým parametrom body podľa uváženia. Každý parameter má stanovený maximálny počet bodov. Celkový maximálny počet bodov je 100.

Tabuľka 3 Kritériá stanovené pre hodnotenie posudku na bakalársku prácu

Kritériá stanovené pre hodnotenie posudku na bakalársku prácu	Bodové maximum	Pridelené body/známka
1. Aktuálnosť zvolenej témy bakalárskej práce	10	
2. Formálne spracovanie bakalárskej práce (dodržanie stanoveného rozsahu práce, členenie do kapitol, jazyková stránka, úprava textu – grafy, tabuľky, práca s citačnou a bibliografickou normou, atď.)	20	
3a. Úroveň spracovania teoretickej časti (V teoretickej časti práce sa hodnotí najmä: vyváženosť, spracovanie nových údajov, logická nadväznosť v texte).	30	
3b. Úroveň spracovania empirickej časti (pokiaľ má práca aj empirickú časť, hodnotí sa najmä metodologická stránka empirickej časti, adekvátnosť zvolených výskumných metód, spracovanie získaných informácií)	30	
3c. pozn.: V prípade, ak ide o prácu teoretickú, je možné prideliť až 60 bodov		
4. Práca s použitou literatúrou (hodnotí sa použitie domácej a zahraničnej literatúry, vhodnosť použitej literatúry vo vzťahu k téme, zaradenie literatúry nad rámec povinnej – min. 25 lit. zdrojov)	10	
5. Celkový počet získaných bodov / záverečná známka	100	

Tabuľka 4 Navrhované hodnotenie (maximálny počet získaných bodov – 100):

Počet bodov	známka	Počet bodov	známka
100 – 91 bodov	A	72 – 66 bodov	D
90 – 81 bodov	B	65 – 61 bodov	E
80 – 73 bodov	C	60 a menej bodov	Fx

V ďalších predmetných situáciách sa postupuje v zmysle dokumentu „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“, ako aj Študijného poriadku a Nariadení rektora.

V predmetných situáciách sa postupuje v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora. Viac na webe vysokej školy: www.vssvalzbety.sk,
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov – *nezúčastňujeme sa*
- pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov,

Na VŠ ZaSP sv. Alžbety a Ústave zdravotníckych disciplín (ÚZD) je zriadená funkcia kontrolóra pre pedagogickú činnosť vysokej školy. Študenti pracoviska ÚZD v Bratislave, ako i pedagógovia môžu poskytovať podnety a informácie diskretné v listinnej forme (poštou) na adresu Ing. M Kollár, VŠZaSP sv. Alžbety, P.O. Box 104, 810 00 Bratislava, alebo na mailovú adresu xxxxxxxxxxxxx, na ktorú má prístup len menovaná osoba a tým je zabezpečená anonymita podania. Etický kódex vyjadruje základné mravné požiadavky na študentov (ďalej len študent) v zhode s Ústavou SR, so Zákonom 131/2002 z.z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov. Študenti pri uplatňovaní Etického kódexu v plnom rozsahu uplatňujú svoje práva a rešpektujú svoje povinnosti vymedzené zákonom o vysokých školách a majú právo na rešpektovanie slobody a integrity ich osobnosti ako plnoprávného a svojbytného partnera v všetkých oblastiach činnosti predmetného pracoviska VŠ.

Smernica č. 07/2011, ktorá upravuje jednotný postup pri vypracúvaní, registrovaní, uchovávaní, sprístupňovaní, zbere a kontrole originality záverečných, rigorózných a habilitačných prác na Ústave zdravotníckych disciplín v Bratislave. Pri citovaní je dôležitá etika aj technika citovania. Etika citovania určuje spôsob dodržiavania etických noriem vo vzťahu



k cudzím myšlienkam a výsledkom, ktoré sú obsiahnuté v iných dokumentoch a v použitej literatúre. Technika citovania vyjadruje, či a ako správne, podľa normy, autor spája miesta v texte so záznamami o dokumentoch, ktoré sú v zozname bibliografických odkazov. V predmetných situáciách sa postupuje v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora. Viac na webe vysokej školy.

Link: www.vssvalzbety.sk

- *postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami,*

VŠ rešpektuje aj študentov so špecifickými potrebami. Všetci študenti študujúci na ÚZD v Bratislave majú zabezpečené všetky práva a povinnosti podľa zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. ÚZD ako pracovisko VŠ zabezpečujúce výučbu Verejného zdravotníctva prostredníctvom optimálnych podmienok pre štúdium intaktných študentov i študentov so špecifickými potrebami. Požiadavky na zdravotnú spôsobilosť pre uchádzačov o štúdium zdravotníckeho povolania sú zostavené v súlade s vyhláškou MZ SR č. 364/2009. §1 Kritériá zdravotnej spôsobilosti pre uchádzačov o zdravotnícke študijné odbory. V predmetných situáciách sa postupuje v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora. Viac na webe vysokej školy.

Link: www.vssvalzbety.sk

- *postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta.*

Hodnotenie vzdelávania a učiteľov študentmi pracoviska ÚZD v Bratislave zabezpečujúceho výučbu Verejného zdravotníctva prebieha v súlade so Zásadami hodnotenia vzdelávania a učiteľov študentmi univerzity a je zabezpečená anonymita hodnotiteľa a študenti majú túto možnosť 2x za akademický rok. Majú tiež možnosť sa zapojiť do hodnotenia zimného aj letného semestra. Hodnotenie manažuje Rada študentov VŠ v spolupráci s vedením fakulty. Zástupca študentov po dohode s vyučujúcim o uvoľnení študentov z výuky. Výsledky hodnotenia vzdelávania študentmi následne posielajú prodekan pre vonkajšie vzťahy a rozvoj vedúcim jednotlivých pracovísk. Tí zrealizujú opatrenia smerujúce k zvyšovaniu kvality vzdelávania na svojich pracoviskách a následne informujú vedenie fakulty o prijatých krokoch a opatreniach na nápravu informujú vedenie pracoviska. Na úrovni katedry študenti komunikujú pripomienky prostredníctvom študijných poradcov, vedenia katedry cez osobnú komunikáciu alebo e-mailovú komunikáciu mail. V predmetných situáciách sa postupuje v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora. Viac na webe vysokej školy.

Link: www.vssvalzbety.sk; <https://www.vssvalzbety.sk/kontakty/utvar-kontroly>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/kontakty/utvar-kontroly>



5. Informačné listy predmetov študijného programu

V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.

Obsah informačných listov je v súlade s dokumentom „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“ (<https://www.vssvalzbetv.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>).

Abecedný zoznam:

Anatómia	Nemocničná hygiena
Biofyzika	Ochrana zdravia a štátny zdravotný dozor
Biochémia (úvod, základné princípy)	Patologická anatómia
Dietológia	Patologická fyziológia
Epidemiológia (špeciálna)	Prevenčia chronických chorôb
Epidemiológia (všeobecná)	Prevenčia onkologických chorôb
Farmakológia	Primárna prevencia - výchova detí a mládeže
Fyziológia	Seminár k bakalárskej práci
Hygiena detí a mládeže	Sociálne lekárstvo
Hygiena práce a objektivizácia faktorov pracovného prostredia	Sociológia a demografia zdravia
Hygiena výživy	Telovýchovné lekárstvo
Hygiena žiarenia	Všeobecná biológia a genetika
Hygiena životného prostredia a objektivizácia faktorov životného prostredia	Výchova k zdraviu
Infekčné choroby	Základy etiky
Klinické štúdie	Základy manažmentu
Komunikácia a biznis protokol	Základy psychológie
Latinský jazyk	Základy verejného zdravotníctva
Manažment katastrof	Základy vedeckovýskumnej činnosti
Medzinárodné verejné zdravotníctvo	Základy zdravotnej politiky
Mikrobiológia – bakteriológia	Zdravotnícka štatistika
Mikrobiológia – virológia	Zdravotnícke právo



Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ustav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Anatómia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností	
Druh: denná forma	
Rozsah: prednáška a cvičenia 10 hodín	
Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov:	
4 ECTS (záťaž študenta 100 hodín = 90/10)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
1.semester štúdia študijného odboru	
Stupeň štúdia: 1.stupeň štúdia	
Podmieňujúce predmety: Všetky predmety 1.roč.	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Priebežné hodnotenie : 1 písomná previerka, Záverečné hodnotenie: ústna skúška	
Hodnotenie: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.	
Výsledky vzdelávania:	
Študent získa základné vedomosti z anatómie ako súčasti biológie, o jednotlivých odboroch anatómie, v rámci systematickej anatómie vedomosti o štruktúre ľudského tela. Vedomosti z anatómie sú základom ďalších predmetov. Bez týchto vedomostí nie je možné získať solídne vedomosti v ďalších základných predmetoch. Zručnosti: ovládať terminológiu ďalších nastupujúcich predmetoch a tak zabezpečiť komunikáciu pri výkone funkcie získanej komplexným vzdelaním	
Kompetentnosti absolvovanie predmetu umožní získať po dovŕšení požadovaného rozsahu kompetentosti v študovanom odbore.	
Stručná osnova predmetu:	
1. Úvod do anatómie /história, odbory/ 2. Stavebná hierarchia organizmu 3. Anatomické roviny a smery 4. Detailnejší prehľad o jednotlivých sústavách človeka podľa stavebnej a funkčnej príbuznosti jednotlivých orgánov	
Odporúčaná literatúra:	
GALBAVY,ŠRAMKA: Somatológia – základy anatómie a fyziológie pre humanitné smery. SAMOSATO, Bratislava, 2012, ISBN:9788089464197	



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: kapacita predmetu je obmedzená na 30 študentov, v prípade vyššieho záujmu sa študenti vyberú					
Hodnotenie predmetov: Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia					
Vyučujúci: prof. MUDr. Štefan Galbavý, PhD., doc. MUDr. Jozef Šidlo, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023					
Schválil: prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD., MHA					



Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ustav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Biofyzika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností	
Druh: denná forma	
Rozsah: prednáška a cvičenia 10 hodín	
Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov:	
5 ECTS (záťaž študenta 125 hodín = 115/10)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
1. semester štúdia študijného odboru	
Stupeň štúdia:	
1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: uvádza sa kód a názov predmetov, ktorých riadne absolvovanie je podmienkou pre zápis predmetu	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na konci semestra študent absolvuje písomnú skúšku z vybraných tém predmetu. Hodnotenie: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX 60 – 0 % bodov	
Výsledky vzdelávania: študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á k výkonu činnosti požadovaných od absolventov príslušného zdravotníckeho študijného odboru:	
VEDOMOSTI: študent/ka si osvojí vedomosti - o základoch biofyziky a rádiológie, - štruktúrnych blokoch atóm, molekula, bunka, tkanivo, orgán, organizmus, - o možnosti vizualizácie jednotlivých štruktúr, - o bunke a jej funkcií a vzťahu k životnému prostrediu, - o dynamike vybraných procesov v ľudskom organizme.	
ZRUČNOSTI: študent/ka dokáže popísať: - dynamiku bunkových procesov a procesov prebiehajúcich v ľudskom organizme, - možnosti a spôsob využitia žiarenia zdravotníctve (vrátane definovania s používaním žiarenia spojených rizík a spôsobov ich prevencie).	
KOMPETENTNOSTI: študent/ka vie erudovane aplikovať vedomosti a zručnosti pri popise modelových i reálnych situácií.	
Stručná osnova predmetu:	
- Fyzikálne veličiny, Atóm, Molekula, Princípy vizualizácie mikroskopických štruktúr, Experiment a teória očami fyziky - Základné informácie o biofyzike bunky, tkanív a orgánov, príjmu a spracovania informácií a faktorov vonkajšieho prostredia. - Princípy rádiológie a rádioterapie, ich indikácie a vedľajšie účinky. Rádioterapia jednotlivých ochorení a ochrana pred ionizujúcim žiarením. Akútna a chronická choroba z ožiarenia. - Zdravie a procesy v ľudskom tele s pohľadu fyziky (pojem expozície a histórie choroby, fyzika dýchania, fyzika obehového systému, fyzika lymfatického systému)	



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Odporúčaná literatúra:

- **Foltin V.** Základy biológie pre zdravotnícke odbory časť 1. Bunka a životné prostredie. VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava 2018, ISBN 978-80-8132-188-7, str. 1-82
- **Foltin, V.** Úloha dát pri ochrane zdravia a životného prostredia, VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2023. ISBN: 978-80-8132-275-4, str 1.-128
- **Foltin V.** Environmental Impact on Human health in the Third Millennium, Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, Příbram 2020, ISBN 978-80-88206-19-4, str. 1-116
- Ševčíková E. a kolektív. Vybrané kapitoly z lekárskej biofyziky, rádiológie, rádiodiagnostiky a rádioterapie, skriptá SZU, Bratislava, 2004, str.82.
- Horvathová M, Karkuš R. Vybrané kapitoly z lekárskej biofyziky, TU, 2003, str.82..

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk – predmet je vyučovaný v slovenskom jazyku, Anglický jazyk – dostupná literatúra

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: univ. prof. doc. Mgr. Viktor Foltin, PhD., MPH

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD., MHA



Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: Ustav zdravotníckych disciplín					
Kód predmetu:			Nazov predmetu: Biochémia (úvod, základné princípy)		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností					
Druh: denná forma					
Rozsah: prednáška a cvičenia 10 hodín					
Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium					
Počet kreditov:					
5 ECTS (záťaž študenta 125 hodín = 115/10)					
Odporúčany semester/trimester štúdia:					
1. semester štúdia študijného odboru					
Stupeň štúdia: I. Stupeň					
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na prednáškach, písomná skúška: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.					
Výsledky vzdelávania:					
Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á k výkonu činností:					
- ovládať základné princípy biochemických pochodov pri látkovej premene živín a mechanizmy regulácie týchto procesov na úrovni bunky i organizmu,					
- definovať základné pojmy v biochémií,					
- poznať biogénne prvky					
- analyzovať biochémiu endokrinného systému a vysvetliť biochémiu tkanív a orgánov preukázať teoretické poznatky z lekárskej chémie a biochémie					
Stručná osnova predmetu: Bunka a jej funkcia, Atóm, molekula, ióny, Chemická väzba, pH, kyseliny, zásady, Biogénne prvky, Vnútorne prostredie, Sacharidy, Metabolizmus sacharidov, Proteíny, Metabolizmus bielkovín, Lipidy, Metabolizmus lipidov, Energetický metabolizmus, Enzýmy, Vitamíny, Hormóny, Nukleové kyseliny, Genetická informácia, Základy klinickej biochémie					
Odporúčaná literatúra:					
1. Csaba Biró: Vybrané kapitoly z klinickej biochémie pre humanitné smery, 2014, VŠZaSP sv. Alžbety, ISBN: 9788090597303 , 87 s.					
2. Turecký, Rendeková, Czifrusz. Lekárska biochémia. Asklepios Bratislava, 2008, .ISBN 9788071671275 , 86 s.					
3. Dubovská M. Biochémia. VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava, 2007. ISBN 9788089271108.					
4. I. Pecháň: Prehľad biochémie človeka I., II M.Ledvina: Biochémie pro studující medicíny, I,II					
5. Vít Štajer a kolektív: Biofyzika, biochémia a rádiológia, vydavateľstvo Osveta,2002					
6. Jaroslav Racek et al.: Klinická Biochemie, Galen 2006,www.galen.cz.					
7. Robert K. Murray:Harperova biochémie., 2012 Galén, www.martinus.sk					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f					
A	B	C	D	E	FX



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

a	b	c	d	e	F
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia					
Vyučujúci: MUDr. Csaba Bíró, PhD., prof. RNDr. Gertrúda Mikolášová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023					
Schválil: prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD., MHA					

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ústav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Dietológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Druh: denná forma Rozsah: prednáška 10 hodín Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: : Na konci semestra bude písomná previerka s celkovým možným počtom získaných bodov 50. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 45 bodov Na získanie hodnotenia B 40 bodov Na získanie hodnotenia C 35 bodov Na získanie hodnotenia D 30 bodov Na získanie hodnotenia E 25 bodov Ak študent získa menej ako 15 bodov, nebudú mu udelené kredity.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa vedomosti: • základných komponentoch potravy • o jednotlivých stravovacích typoch podľa lokality: stravovanie východného typu, západného, stredomorská strava, ázijská... • o vyváženej – optimálnej strave pre jednotlivé vekové kategórie Po ukončení procesu vzdelávania by mal byť študent vedieť posúdiť svoj celodenný príjem potravy z hľadiska jednotlivých živín, mikroelementov, makroelementov, energie a vedieť analyzovať a zistiť, či mu dlhodobým aplikovaním rovnakých nutričných návykov nehrozí deficit dôležitých jednotlivých komponentov potravy.	
Stručná osnova predmetu: Fyziológia výživy Jednotlivé živiny vo výžive Jednotlivé typy stravovania podľa lokality Kombinácie potravín Toxíny v potravinách Aditíva v potravinách a proces spracovávania potravín Detoxikácia a očista organizmu pomocou potravy Optimálna výživa – dôležitá súčasť medicíny Optimálna výživa pre jednotlivé vekové kategórie – deti, mládež, športovci, starí ľudia Zdravie ženy a optimálna výživa	



Odporúčaná literatúra:

Vysokoškolské učebnice:

- Golian J., Minárik P., Mináriková D. Potravínová a nutričná gramotnosť (1.-3. diel), 1. vyd. Josef Raabe Slovensko, Bratislava 2021
- Chlebo P., Keresteš J. a kol. Zdravie a výživa ľudí (1. -3. diel) , 2. vyd. CAD PRESS, Bratislava 2020.

Skriptá:

- Minárik P., Mináriková D. Strava a výživa v prevencii a liečbe rakoviny. VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2017.
- Minárik P., Chlebo P. Výživa, potrava a ľudské zdravie. VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2017.

Iná odborná literatúra:

- Minárik P., Mináriková D., Golian J., Penesová A., Babjaková J. Odporúčania pre stravovanie a výživu. Všeobecná časť. MZ SR, 2021
- Minárik P., Mináriková D., Golian J., Penesová A., Babjaková J. Odporúčania pre stravovanie a výživu. Špeciálna časť. MZ SR, 2022
- Zlatohlávek L. Klinická dietológia a výživa, Current Media, Praha, 2016
- Minárik P., Blaho E. Diéta pri chorobách pažeráka, žalúdka a pažeráka. Dr. Josef Raabe Slovensko, Bratislava, 2022
- Minárik P., Blaho E. Diéta pri ochoreniach žľazníka a pankreasu, Josef Raabe Slovensko, Bratislava, 2017
- Minárik P., Zoboková B., Blaho E. Diéta pre diabetikov, Josef Raabe Slovensko, Bratislava, 2017
- Minárik P., Fábryová E., Blaho E.: Diéta pri zvýšenom cholesterole a iných poruchách metabolizmu tukov, Josef Raabe Slovensko, Bratislava, 2018
- Minárik P., Fábryová E., Penesová A., Ukropcová B., Blaho E.: Redukčná diéta – skúsme to inak. Ako neprísť o kvalitu života. Dr. Josef Raabe Slovensko, Bratislava, 2021
- Minárik P. Vademekum zdravej výživy, Kontakt, Bratislava, 2010
- Minárik P., Mináriková D. Rakovina a výživa – mýty a fakty, Kontakt, Bratislava, 2013
- Minárik P., Mináriková D. Rakovina a výživa – mýty a fakty II, Kontakt, Bratislava, 2014
- Minárik P., Mináriková D. Strava, výživa a zhubné nádory. In Press 2023
- Svačina, Müllerová, Bretšnajdrová a kol.: Dietologie, Triton, 2013
 - Beňo I.: Náuka o výžive, Osveta 2008
 - Illková, Nečasová, Vašíčková: Zdravá výživa malých detí, Photos 2005
 - Kunová, V.: Zdravá výživa, Grada 2011

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. MUDr. Peter Minárik, PhD, MHA, MPH, doc. MUDr. Eubomíra Fábryová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. Mgr. MUDr. Mariana Mrázová, PhD., MHA



Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ustav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Epidemiológia (špeciálna)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností	
Druh: denná forma	
Rozsah: prednáška a cvičenia 10 hodín	
Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov:	
5 ECTS (záťaž študenta 125 hodín = 115/10)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
4. Semester študijného odboru	
Stupeň štúdia: I. Stupeň	
Podmieňujúce predmety: bioštatistika, patologická fyziológia, mikrobiológia, infekčné choroby, všeobecná epidemiológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
aktívna účasť na prednáškach, písomná a ústna skúška: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.	
Ústna skúška pozostávajúca z troch náhodne vybraných otázok, ku každej otázke je potrebné ovládať minimálne 75 % podkladov z odporúčanej literatúry.	
Výsledky vzdelávania:	
Vedomosti: študent získa vedomosti o epidemiológii vybraných skupín prenosných a neprenosných ochorení, porozumie základným princípom sledovania výskytu prenosných aj neprenosných ochorení a ich prevencii	
Zručnosti: študent dokáže posúdiť význam prenosných aj neprenosných ochorení na základe epidemiologických ukazovateľov - incidencia, prevalencia, mortalita, morbidita,... z hľadiska verejného zdravia populácie a tiež nástrojov prevencie. Dokáže diskutovať o príčinách vzniku, mechanizmoch šírenia a spôsobov prevencie, dokáže vyšpecifikovať preventívne a represívne opatrenia	
Kompetentnosti: študent je kompetentný navrhnúť adekvátne preventívne postupy nielen na úrovni intervencie, ale aj primárnej prevencie s cieľom prevencie vzniku týchto ochorení a v prípade výskytu aj postupy represívne, bude <i>schopný pripraviť a interpretovať návrh opatrení na zníženie dopadov na zdravie pri výskyte epidémií infekčných chorôb vrátane nozokomiálnych nákaz kriticky zhodnotiť súčasný stav primárnej prevencie infekčných a chronických chorôb na Slovensku preukázať zručnosti pri komunikácii s rodičmi odmietajúcimi povinné očkovanie detí, alebo s klientami poradní zdravia</i>	
Stručná osnova predmetu:	
1. Klasifikácie infekčných chorôb 2. Epidemiológia črevných nákaz 3. Epidemiológia nákaz dýchacích ciest 3. Epidemiológia krvných nákaz 4. Epidemiológia nákaz kože a povrchových slizníc 5. Epidemiológia nozokomiálnych nákaz 6. Epidemiológia kardiovaskulárnych chorôb a cievnych ochorení mozgu 7. Epidemiológia zhubných nádorov 8. Epidemiológia chronických ochorení dýchacej sústavy 9. Epidemiológia diabetes mellitus	
Odporúčaná literatúra:	
1. ŠUVADA, J. 2021. Exercises in epidemiology applying principles and methods. McGurrian Hall Scranton 2. BAKOSS, P.: Epidemiológia. UK Bratislava, 2011 3. KRČMERY, V.,... Mrázová, M., et al. Neuroinfections due to Haemophilus influenzae in Slovakia: From endemic to sporadic disease. International Journal of Infectious Diseases, 2014, 21: 109. 4. ROSENTHAL, Victor Daniel, ... Mrázová, M., et al. International nosocomial infection control consortium	



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- (INICC) report, data summary of 45 countries for 2013-2018, adult and pediatric units, device-associated module. American journal of infection control, 2021, 49.10: 1267-1274.
5. KALAVSKY, Erich, ... Mrázová, M. et al. Investment to joint academia programmes in developing countries—one of effective social investment to prevent social pathology related to illegal migration. *CLINICAL SOCIAL WORK*, 2018, 72.
 6. Lodin, T., Mrázová, M: Health Care and Tumor Diseases With Special Consideration of Dermatology as Result of Increasing Aging, *Clinical Social Work and Health Intervention* 11(3):41-44

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	f	0

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD, MPH, Prof. MUDr. Štefan Hrušovský, PhD., Prof. MUDr. Anna Líšková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD., MHA



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ustav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Epidemiológia (všeobecná)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností	
Druh: denná forma	
Rozsah: prednáška a cvičenia 10 hodín	
Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov:	
5 ECTS (záťaž študenta 125 hodín = 115/10)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
3. semester štúdia študijného odboru	
Stupeň štúdia: I. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bioštatistika, patologická fyziológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na prednáškach, písomná a ústna skúška: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov. Ústna skúška pozostávajúca z troch náhodne vybraných otázok, ku každej otázke je potrebné ovládať minimálne 75 % základov z odporúčanej literatúry.	
Výsledky vzdelávania: Ovládať metodológiu epidemiológie, získať schopnosť samostatne vedecky pracovať vo všeobecnej epidemiológii a vyhodnocovať riziká. Vedomosti: študenti: identifikujú základné definície používané v epidemiológii a metódy práce používané v epidemiológii porozumejú základným princípom sledovania výskytu infekčných a neinfekčných chorôb, vrátane nozokomiálnych nákaz a ich primárnej prevencie Zručnosti: študenti dokážu diskutovať o problémoch verejného zdravia populácie, komunikovať opatrenia primárnej prevencie - napr. očkovanie, budú schopní pripraviť a interpretovať návrhy opatrení na zníženie dopadov na zdravie, dokážu kriticky zhodnotiť súčasný stav primárnej prevencie infekčných a chronických chorôb na Slovensku Kompetentnosti: študenti získajú na základe vedomostí a zručností kompetentnosti v zmysle opatrení na zabránenie šíreniu ochorení, vypracovania postupov v prípade výskytu epidémií, ďalej kompetentnosti v prevencii neprenosných ochorení využitím postupov ako sú meranie zdravotného stavu populácie, indikátory zdravia populácie, získajú aj kompetentnosti v oblasti poradenstva na úrovni prevencie prenosných a aj neprenosných chorôb.	
Stručná osnova predmetu:	
1. Definícia a zameranie epidemiológie 2. Meranie zdravotného stavu populácie, indikátory zdravia populácie 3. Prevencia 4. Získavanie a evidencie epidemiologicky závažných údajov 5. Metódy deskriptívnej epidemiológie 6. Metódy analytickej epidemiológie 7. Experimentálna epidemiológia 8. Štatistické metódy v epidemiológii 9. Prameň nákazy 10. Mechanizmus prenosu choroboplodných zárodkov 11. Epidemický proces 12. Špecifická profylaxia 13. Dezinfekcia a sterilizácia, deratizácia	
Odporúčaná literatúra:	
ŠUVADA, J. 2021. Exercises in epidemiology applying principles and methods. McGurrin Hall Scranton	
Bakoss, P.: Epidemiológia. UK Bratislava, 2011	



ROSENTHAL, Victor Daniel, ... Mrázová, M, et al. International nosocomial infection control consortium (INICC) report, data summary of 45 countries for 2013-2018, adult and pediatric units, device-associated module. American journal of infection control, 2021, 49.10: 1267-1274.

HUORKA, M. Kolorektálny karcinóm. In: Jurgoš Ľ, Kužela L, Hrušovský Š. Gastroenterológia. Veda Bratislava 2006: 409–420

RAŽINOVÁ, Alexandra. Epidemiologické metódy a ich uplatnenie v epidemiológii vybraných ochorení. UK Bratislava, 2020

RUSNÁK, Martin, Viera RUSNÁKOVÁ a Marek MAJDAN. Bioštatistika pre študentov verejného zdravotníctva. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2010. ISBN 9788080823320.

KRCMERY, V,... Mrázová, M, et al. Neuroinfections due to *Haemophilus influenzae* in Slovakia: From endemic to sporadic disease. International Journal of Infectious Diseases, 2014, 21: 109.

KALAVSKY, E, .. Mrázová, M. et al. Investment to joint academia programms in developing countries—one of effective social investment to prevent social pathology related to illegal migration. CLINICAL SOCIAL WORK, 2018, 72.

Lodin, T., Mrazova, M: Health Care and Tumor Diseases With Special Consideration of Dermatology as Result of Increasing Aging, Clinical Social Work and Health Intervention 11(3):41-44

Zákon č. 355/2007 Z.z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Vyhláška MZ SR č. 585/2008 Z.z. ktorou sa ustanovujú podrobnosti o prevencii a kontrole prenosných ochorení.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: : Prof. MUDr. Jozef Suvada, PhD, MBA, MPH, Prof. MUDr. Štefan Hrušovský, PhD

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD., MHA



Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ústav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Farmakológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Druh: denná forma Rozsah: prednáška 10 hodín Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov: 5 (1 kredit = prednášky/cvičenia, 3 kredity = kontrolované samoštúdium)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester štúdia verejného zdravotníctva	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Anatómia, fyziológia, biochémia, patologická anatómia, patologická fyziológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kredity sa udeľujú študentovi, ktorý: splnil účasť na prednáškach (75 % účasť) a absolvoval písomný test, požadovaná úroveň min. 61 %). Skúška Záverečné hodnotenie predmetu pozostáva z písomného testu a predstavuje sumár výsledkov priebežnej kontroly a písomného testu. Klasifikačná stupnica: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX 60 – 0 % bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nesplnil 75 % účasť na prednáškach, neabsolvoval alebo nesplnil požadovanú úroveň na písomnom teste.	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: · Získa základné teoretické poznatky, bude schopný definovať predmet a základné pojmy z farmakológie. · Pochopí rozdiel medzi farmáciou a farmakológiou, spozná základy legislatívy a fungovania riadenia farmakoterapie v SR a v EÚ . · Získa základný prehľad zo všeobecnej farmakológie, vrátane farmakokinetiky a farmakodynamiky, účinky, interakcie a kontraindikácie liečiv. · Bude schopný charakterizovať a aplikovať základné indikačné skupiny liekov používané v terapii a analyzovať účinky liekov na ľudský organizmus . · Spozná proces vývoja liečiv, princípy reformy zdravotníctva, zložky štátnej liekovej politiky, základy farmakoekonomiky a farmakoepidemiológie. · Získa poznatky o úlohe verejného zdravotníka vo farmakoterapii, rizikách liekov, nežiaducich účinkov liekov a osobitosti. farmakoterapie v gravidite, vyššom veku, intoxikáciách, zneužívaní liečiv, farmakológii drogových závislostí.	
Stručná osnova predmetu: · Farmakológia ako veda, predmet a základné pojmy. Všeobecná a špeciálna farmakológia · Informačné zdroje o liekoch · Vývoj nového lieku, predklinické a klinické štúdie. Monitorovanie liekových hladín · Liekové formy, základy preskripcie, spôsoby podávania liečiv · Základy farmakokinetiky a farmakodynamiky · Účinky a faktory ovplyvňujúce účinky liečiv · Liekové interakcie, liekové alergie, kontraindikácie liečiv · Klinická farmakológia. Špecifiká pri podávaní vybraných liekových skupín · Základy farmakoekonomiky, lieková politika · Základy farmakoepidemiológie a farmakovigilancie	
Odporúčaná literatúra: Šramka, Miron- Beňo, Pavol - Sabová, Anna: Všeobecná farmakológia a farmakoekonomika pre zdravotnícke odbory. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety. Bratislava: Samosato, s.r.o., 2013, ISBN: 978-80-89464-20-3. Beňo, Pavol - Šramka, Miron - Višňovský, Peter (Rec.: Czirfusz, Attila): Základy farmakológie pre nelekárske zdravotnícke odbory. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2012, 140 S. – ISBN 978-80-89464-09-8. Beňo, Pavol – Šramka, Miron – Sabová, Anna – Tomič, Zdenko - Salát, Dušan (Rec.: Czirfusz, Attila): Všeobecná farmakológia pre zdravotnícke odbory. Trnava: Trnavská univerzita v Trnave, 2015, 204 S. – ISBN 978-80-8082-944-5. Kriška, Milan - Mosnárová, Alena - Vlček, Pavol - Huzuláková, Ida - Božeková, Lýdia - Jablonická, Kvetoslava - Kristová, Viera - Czirfusz, Czirfusz, Attila - Štolc, S. : Farmakológia	



kardiovaskulárneho systému. - Bratislava : Asklepios, 1994, 113 s. Renger, Fabian – Czirfusz, Attila: Praktische Ratschläge für die Gründung eines Medizinischen Versorgungszentrums (MVZs) mit integrierter Public-Health-Perspektive. Norderstedt Germany: Grin Verlag, 2017, 75 pp. - ISBN 978-3-668-43143-0. Renger, Fabian – <u>Czirfusz, Attila</u>: Die drei verschiedenen Typen von Medizinischen Versorgungszentren unter institutionstheoretischen Gesichtspunkten. Eine typologische Public-Health-Betrachtung. Hamburg: Verlag Dr. Kovač, 2017, 105 pp. – ISSN: 2194-3753, ISBN 978-3-8300-9796-9. Renger, Fabian – <u>Czirfusz, Attila</u>: Modellbildung bei den drei Typen von Medizinischen Versorgungszentren unter Gesichtspunkten der Property Rights-Theorie. Eine institutionstheoretische Betrachtung. Hamburg: Verlag Dr. Kovac, 2019, 114 pp. - ISSN: 2194-3753, ISBN 978-3-339-11262-0. Mrázová, Mariana – Renger, Fabian – <u>Czirfusz, Attila</u> (Eds.): Global Health Challenges I. Hamburg: Verlag Dr. Kovac, 2020, 163 pp. – ISSN: 2194-3753 (Print), ISBN: 978-3-339-11960-5.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: prof. MUDr. Atilla Czirfusz, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023					
Schválil: prof. Mgr. MUDr. Mariana Mrázová, PhD., MHA					

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ustav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Fyziológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností	
Druh: denná forma	
Rozsah: prednáška a cvičenia 10 hodín	
Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov:	
4 ECTS (záťaž študenta 100 hodín = 90/10)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
1. semester študijného odboru	
Stupeň štúdia: I. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na prednáškach, písomná skúška: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.	
Výsledky vzdelávania:	



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Získanie vedomostí o základných funkciách ľudského organizmu, jeho systémov, orgánov a tkanív v normálnych podmienkach. Nadobudnutie zručnosti v interpretácii základných vzájomných súvislostí najdôležitejších funkcií. Vybudovanie kompetencií potrebných pre pochopenie zmenených funkcií pri chorobných stavoch v nadväzujúcom predmete – patologickej fyziológii.

Stručná osnova predmetu:

Funkcie krvi; funkcie periférnych nervov a svalov; funkcie zmyslových orgánov; funkcie kože a kĺbov; funkcie srdcovo-cievneho systému; funkcie dýchacieho systému; funkcie gastro-intestinálneho systému; látková premena a termoregulácia; rovnováha kyselín a zásad v tele; funkcie obličiek a ich vzťah k rovnováhe kyselín a zásad; žľazy s vnútornou sekréciou – ich regulačné pôsobenie; funkcie centrálného nervového systému.

Odporúčaná literatúra:

Béder, I.: Fyziológia človeka (UK Bratislava, 2009);

Čalkovská, A. a kol: Fyziológia človeka pre nelekárske študijné programy. Osveta Martin 2010, ISBN 978-80-8063-344-8.

Silbernagl S, Despopoulos A.: Atlas fyziologie člověka, Grada Praha 2004, ISBN 80-247-0630-X.

Luliak, M., Kovářová, M. Selén a selénoproteíny v ľudskom organizme: metabolizmus, biologické účinky, biomarkery.

SJHS. ISSN 1338-161X, 2013;4(2).

Masaryk, P., Luliak, M. Selén a kostné tkanivo. *Osteologický bulletin*. ISSN 1221-3778, 2015;20(2). Luliak, M., Masaryk,

P. Biological activity of selenium in the bone. *SJHS*. ISSN 1338-161X, 2014;5(2).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. MUDr. Milan Luliak, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD., MHA



Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ustav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Hygiena detí a mládeže
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností	
Druh: denná forma	
Rozsah: prednáška a cvičenia 10 hodín	
Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov:	
5 ECTS (záťaž študenta 125 hodín = 115/10)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
3. semester štúdia študijného odboru	
Stupeň štúdia: I. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na prednáškach, ústna skúška: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.	
Výsledky vzdelávania:	
Vedomosti: študent získa základné informácie o fyziológii a patológii významných stavov u detí a adolescentov, základné poznatky z preventívneho odboru Hygiena detí a mládeže, oboznámi sa s metódami sledovania zdravotného stavu detí a mládeže v súvislosti s hlavnými determinantami, ktoré ho môžu ovplyvniť. Bude vedieť zvládnuť teoretické a praktické zásady štátneho zdravotného dozoru. Získať prehľad o legislatíve v danej oblasti a schopnosť orientovať sa v nej.	
Zručnosti: študent bude schopný identifikovať a hodnotiť determinanty zdravia v životnom a pracovnom prostredí detí a mládeže	
Kompetentnosti: študent dokáže navrhovať intervenčné aktivity s cieľom chrániť a podporovať zdravie detí a mládeže. Bude ovládať zásady a postupy ochrany a podpory zdravia, optimálny telesný a psychický vývin detí a mládeže.	
Stručná osnova predmetu:	
Úlohy a ciele odboru hygieny detí a mládeže. Rast a vývoj dieťaťa- všeobecné zákonitosti. Fyziologické charakteristiky rastového procesu. Vplyvy vonkajšieho prostredia na rast a vývoj. Neuropsychický vývoj detí a mládeže. Školská zrelosť a prevencia neuropsychických porúch. Základné ukazovatele zdravotného stavu detí a mládeže, zásady batolivého a predškolského veku.	
Odporúčaná literatúra:	
Ševčíková, E. a kol.: Hygiena, Bratislava: UK, 2006, 328 s., ISBN 80-223-2103-6	
Jurkovičová, J. a kol.: Praktické cvičenia z hygieny I., Bratislava: UK, 2005, ISBN 80-223-1923-6	
Rovný, I. a kol.: Starostlivosť o mladú generáciu, Bratislava: SZU, 2005, skriptá	
Mariana Mrázová – Alexandra Živčic – Eva Grey, 2015: Education in parenting as a primary prevention of anti-social behaviour. In: Suvada, J., Czarnecky, P., Tomanek, P.: Social Pathology, Updates I. Warsaw Management University Publishing House Prof. Leszka J. Krzyżanowskiego, Poland Warsaw, ISBN (print version): 978-83-7520-206-9 (2016) s. 313-333	



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Mrázová, M. – Mráz, M. – Grey, E. – Zivcic, A., 2016: Public health approach to parenting programmes: education in parenting styles. In: SPAY , Social Pathology Among Youth (Abstractbook) / Czarnecki P., Tomanek P., Suvada J., (Eds.). - Warszawa : Warsaw Management University Publishing House Prof. Leszka J. Krzynowski. ISBN 978-83-7520-209-0- (2016) s. 195,

Grey, E., **Mrázová, M.**: Reasons of parents for non-vaccination of their children. In: IMCO 2016 (Abstractbook). / BABELA, R. – MRAZOVA, M. – CZARNECKI, P. – TOMANEK, P. (eds.). - Warszawa : Warsaw Management University Publishing House Prof. Leszka J. Krzynowski, ISBN- (2016) s. 88.

Mráz, M. – **Mrázová, M.**, 2016: Children in Mediation process? SPAY 2016, Abstractbook, Warsaw Management University Publishing House Prof. Leszka J. Krzyżanowski, Poland Warsaw, 2016, ISBN 978-83-7520-209-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PaedDr. PhDr. JUDr. Jaroslava Drgová, PhD., prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD, MHA

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD., MHA



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ústav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Hygiena práce a objektivizácia faktorov pracovného prostredia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: denná forma Rozsah: prednáška a cvičenia 10 hodín Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov: 5 ECTS (záťaž študenta 125 hodín = 115/10)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester štúdia študijného odboru	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: anatómia, fyziológia, patofyziológia, biofyzika, biochémia, základy hygieny.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na konci semestra študent absolvuje písomnú skúšku z vybraných tém predmetu. Hodnotenie: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX 60 – 0 % bodov	
Výsledky vzdelávania: študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á k výkonu činnosti požadovaných od absolventov príslušného zdravotníckeho študijného odboru: VEDOMOSTI: Študent bude disponovať teoretickými poznatkami a vedomosťami z odboru preventívneho a klinického pracovného lekárstva, vrátane hygieny, fyziológie a psychológie práce, ergonómie; identifikácie a objektivizácie zdraviu škodlivých faktorov pracovného prostredia a spôsobu vykonávania práce z hľadiska ich možného vplyvu na zdravie pracovníkov; o účinkoch zdraviu škodlivých faktorov práce na zdravie pracovníkov, o možnostiach ich účinnej prevencie, najvyšších prípustných expozičných limitoch a aktuálne platnej legislatívy ZRUČNOSTI: Študent bude vedieť aplikovať získané vedomosti v procese hodnotenia zdravotných rizík pri práci, v postupe určovania zásad a opatrení na ochranu a podporu zdravia pracovníkov, v navrhovaní a realizácii intervenčných programov. KOMPETENTNOSTI: Študent bude vedieť komunikovať so zamestnávateľmi, zamestnancami a inštitúciami na ochranu zdravia zamestnancov	
Stručná osnova predmetu: 1) Vznik a vývoj odboru – Pracovné lekárstvo; vzťah k iným medicínskym odborom; preventívne pracovné lekárstvo a odborná terminológia; zdravie pri práci; človek v pracovnom prostredí; prevencia profesionálnych poškodení zdravia; podpora zdravia pri práci 2) Pracovná zdravotná služba vs. Štátny zdravotný dozor na úseku PPL; hodnotenie zdravotných rizík pri práci a kategorizácia prác 3) Fyzikálne faktory v pracovnom prostredí (hluk, vibrácie, tepelno-vlhkostná mikroklima, žiarenie, lasery, elektrické, magnetické a elektromagnetické polia) 4) Chemické faktory v pracovnom prostredí, mutagenéza, karcinogenéza a tuhé aerosóly v pracovnom prostredí 5) Biologické faktory vrátane ich produktov, 6) základy ergonómie 7) Fyziológia práce; psychológia práce 8) Klinické pracovné lekárstvo - definícia a základné charakteristiky; epidemiológia profesionálnych poškodení zdravia; indikátory vplyvu pracovných podmienok na zdravie 9) Choroby z povolania (postup pri podozrení na chorobu z povolania, ohrozenie chorobou z povolania, profesionálnu otravu a na iné poškodenia zdravia z práce; zoznamy CHzP; hlásenie CHzP; odškodňovanie CHzP; výskyt CHzP a iných poškodení zdravia z práce); dohľad nad zdravím pracovníkov - preventívne lekárske prehliadky a posudzovanie zdravotnej spôsobilosti na prácu; vyšetrovacie postupy v klinickom pracovnom lekárstve 10) Vybrané profesionálne poškodenia dýchacieho systému a poškodenia zdravia po inhalácii plynov (charakteristika ochorení, výskyt a profesionálna expozícia, diagnostika, diff. dg, liečba, posudzovanie profesionality a prevencia) 11) Vybrané poškodenia zdravia chemickými faktormi a fyzikálnymi faktormi (charakteristika ochorení, výskyt a profesionálna expozícia, diagnostika, diff. dg, liečba, posudzovanie profesionality a prevencia) 12) Profesionálne dermatózy a profesionálne infekčné choroby(charakteristika ochorení, výskyt a profesionálna expozícia, diagnostika, diff. dg, liečba, posudzovanie profesionality a prevencia) 13) Profesionálne karcinómy(charakteristika ochorení, výskyt a profesionálna expozícia, diagnostika, diff. dg, liečba, posudzovanie profesionality a prevencia)	



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Odporúčaná literatúra: 1) BUCHANCOVÁ, J. a kol.: Pracovné lekárstvo a toxikológia. Martin: Osveta, 2003, ISBN 80-8063-113-1. 2) NEDELJAKOVÁ, J.: Pracovná zdravotná služba pre poskytovateľov zdravotnej starostlivosti, Raabe, 2014, ISBN 978-80-8140-128. 3) Ostatná legislatíva v oblasti preventívneho pracovného lekárstva: /online/: https://www.slov-lex.sk/domov					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk – predmet je vyučovaný v slovenskom jazyku, Anglický jazyk – dostupná literatúra					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Kišac, PhD., prof. MUDr. Milan Luliak, PhD					
Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023					
Schválil: prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD., MHA					

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ustav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Hygiena výživy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností	
Druh: denná forma	
Rozsah: prednáška a cvičenia 10 hodín	
Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov: 5 ECTS (záťaž študenta 125 hodín = 115/10)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3 semester študijného odboru	
Stupeň štúdia: I.stupeň	
Podmieňujúce predmety: všetky predmety verejného zdravotníctva	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 1 písomná previerka Záverečné hodnotenie: projekt práce, ústna skúška Hodnotenie: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu si študent osvojí základné znalosti o potravinách, stravovaní, výžive a fyziologických pochodoch potrebných pre trávenie živín. Získa základné znalosti o vedecky potvrdených zásadách správneho stravovania a výživy na podporu zdravia a prevenciu chronických neprenosných chorôb, o vedeckých odporúčaniach pre stravovanie a výživu a ich názorných vizuálnych pomôckach. Študent nadobudne vedomosti o hygienických požiadavkách pri výrobe, transporte a predaji potravín, o zachovaní bezpečných potravín, najmä o skladovaní a nakladaní s potravinami v domácom prostredí a domácej príprave stravy, o nutričných a hygienických požiadavkách spoločného stravovania. Študent si osvojí vedomosti o behaviorálnych aspektoch a socio-ekonomických faktoroch ovplyvňujúcich stravovanie a výživu a vplyv stravovania a	



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

výživy na životné prostredie.

Absolvovaním predmetu študent získa praktické zručnosti s počítačovými a mobilnými aplikáciami umožňujúcimi tvorbu a kontrolu stravovania a príjmu energie a živín, pre analyzovanie stravovania a výživy ľudí a jej porovnanie so zásadami správneho stravovania a zdravotne prospešnej výživy. Je zručný pre edukáciu širokej verejnosti o stravovacích odporúčaní a používaní ich názorných vizuálnych pomôcok. Študent dokáže čítať, rozumieť a správne používať výživové informácie na obaloch potravín, vie riadiť procesy zaisťujúce bezpečnosť potravín s ohľadom na ich vplyv na zdravie a prostredie.

Absolvovaním predmetu vie študent komplexne uplatniť nadobudnuté vedomosti a zručnosti pri vytváraní stravovacích názorov, postojov a správania verejnosti k otázkam správneho stravovania a výživy na základe vedeckých informácií a etických zásad. Študent je schopný poskytovať edukáciu o správnom a zdravotne prospešnom stravovaní pre jednotlivcov aj populácie.

Stručná osnova predmetu:

1. Zdravie a výživa. Základné nutrienty, fyziológia nutrientov, energetický metabolizmus.
2. Stravovanie a výživa prospešná pre zdravie. Stravovacie odporúčania založené na vedeckých poznatkoch založené na potravinách a ich vizuálne pomôcky.
3. Potravinové skupiny: charakteristiky, porcie.
4. Stravovacie modely a štýly. Stravovanie a výživa jednotlivca a populácie.
5. Potravinová a nutričná gramotnosť.
6. Označovanie potravín: výživové informácie na obaloch potravín a všeobecné zásady označovania potravín.
7. Programy, stratégie a intervencie na zvyšovanie potravinovej a nutričnej gramotnosti populácie: behaviorálne aspekty a implementácia odporúčaní o správnom stravovaní a zdraví prospešnej výživy do verejno-zdravotníckej praxe.
8. Potravinová bezpečnosť, prídavné látky a kontaminanty v potravinách.
9. Hygiena potravín v domácom prostredí a v rámci spoločného stravovania.
10. Stravovanie, výživa a environmentálna udržateľnosť: produkcia potravín, potrava a životné prostredie.

Odporúčaná literatúra:

1. Golian J, Minárik P, Mináriková D. Potravinová a nutričná gramotnosť, diel 1-3. Dr. Josef Raabe Slovensko, Bratislava, 2021
2. Minárik P, Mináriková D, Golian J, Penesová A, Babjaková J. Odporúčania pre stravovanie a výživu. Všeobecná časť- MZ SR, 2021
3. Minárik P, Mináriková D, Golian J, Penesová A, Babjaková J. Odporúčania pre stravovanie a výživu. Špeciálna časť- MZ SR, 2022
4. Minárik P, Fábryová E, Penesová A, Ukropcová B, Blaho E. Redukčná diéta. Skúsme to inak. Dr. Josef Raabe Slovensko, Bratislava, 2021.
5. Chlebo P., Keresteš J. a kol. Zdravie a výživa ľudí, diel 1 – 3. CAD PRESS, Bratislava, 2020.
6. Golian J a kol. Bezpečnosť potravín, SPU Nitra, 2021.
7. Golian J. a kol. Slovník bezpečnosti potravín, SPU Nitra, 2016.

Skriptá a učebné texty:

1. Minárik P, Chlebo P. Výživa, potrava a ľudské zdravie. Vybrané kapitoly z humánnej výživy. VŠZaSP, Bratislava, 2017

Periodická odborná tlač: Časopisy: Hygiena, Výživa a zdravie.

Legislatíva (Potravinový kódex, Zákon o potravinách)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, jazyk, anglický jazyk

Poznámky: kapacita predmetu je obmedzená na 30 študentov, v prípade vyššieho záujmu sa študenti vyberú

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia
Vyučujúci: doc. MUDr. Peter Minárik, PhD, MPH
Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023
Schválil: prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD., MHA

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Centrálné pracovisko. Ústav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Hygiena žiarenia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností	
Druh a rozsah: 2/2	
Metóda:	
denná forma: kombinovaná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: uvádza sa kód a názov predmetov, ktorých riadne absolvovanie je podmienkou pre zápis predmetu	
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca, písomná skúška: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX 60 – 0 % bodov	
Výsledky vzdelávania:	
Študenti si osvoja vedomosti so základov biofyziky a rádiológie	
Študenti nadobudnú zručnosti v identifikácii a v eliminácii rizik ožiarovania pre pacienta a pre zdravotníckych pracovníkov.	



Stručná osnova predmetu:

- Úvod do biofyziky bunky, tkanív a orgánov
 - Vybrané pojmy: atóm, molekula, bunka a jej komunikácia s vonkajším prostredím, radiácia a vizualizácia.
 - Vybrané techniky-metódy: absorbné (RTG, CT), Emisné (SPECT, PET), Fluoroskopia.
- Princípy: rádiológie a rádioterapie, ich indikácie a vedľajšie účinky.
- Rádioterapia jednotlivých ochorení a ochrana pred ionizujúcim žiarením.
- Akútna a chronická choroba z ožiarenia.

Radiačná hygiena: Úlohy a ciele. Hygienické požiadavky na používanie röntgenových prístrojov, zdravotné riziká vyplývajúce z expozície ionizujúcemu žiareniu. Prevencia pred vznikom ochorení v dôsledku expozície ionizujúcemu žiareniu.

O odporúčaná literatúra:

1. Foltin V.: Základy biológie pre zdravotnícke odbory – časť 1. Bunka a životné prostredie, VŠ ZaSP sv. Alžbety, Bratislava, 2008, 1-83
2. Foltin V.: Environmental Impact on Human Health in the Third Millennium. 1 vydanie – Příbram (Česko): Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna 2020, - 116 s, ISBN 978-80-88206-19-4
3. Ševčíková E. a kolektív. Vybrané kapitoly z lekárskej biofyziky, rádiológie, rádiodiagnostiky a rádioterapie, skriptá SZU, Bratislava, 2004, str.82.
4. Horvathová M, Karkuš R. Vybrané kapitoly z lekárskej biofyziky, TU, 2003, str.82.
5. Jakubík, J: Aplikovaná biofyzika. SAP. Bratislava 2006
6. Navrátil, L., Rosina, J. a kol. Medicínska biofyzika. 2. vydanie, Praha: Grada, 2019. 431 s. ISBN 978-80-271-0209-9
7. Šimera, M., Jakuš, J., Poliaček, I. a kol. Vybrané kapitoly z lekárskej biofyziky s praktickými úlohami. Martin, JLF UK, 2018. 232 s. ISBN 978- 80-8187-056
8. Barry S. Levy, David H. et al. 2017: Occupational and Environmental Health. Oxford , ISBN-13: 9780190662677

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:



Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 243

A	B	C	D	E	FX
57,20 %	33,74 %	7,41 %	1,23 %	0,41 %	0

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: univ. prof. doc. Mgr. Mgr. Viktor Foltin, PhD., MPH

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD., MHA



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ustav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Hygiena životného prostredia a objektívizácia faktorov životného prostredia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností	
Druh: denná forma	
Rozsah: prednáška a cvičenia 10 hodín	
Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov:	
5 ECTS (záťaž študenta 125 hodín = 115/10)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
4. semester štúdia študijného odboru	
Stupeň štúdia: I. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Epidemiológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Aktívna účasť na prednáškach, ústna skúška - Hodnotenie: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.	
Výsledky vzdelávania:	
študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á k výkonu činnosti požadovaných od absolventov príslušného zdravotníckeho študijného odboru (nelekárov):	
Vedomosti: študent/ka si osvojí vedomosti - o histórii a dynamike choroby, začínajúcej expozíciou ľudského organizmu fyzikálnym, chemickým a biologickým faktorom životného prostredia, - o znalosť zdravotných rizík a techník na ich elimináciu, - o základných intervenciách, - o ochrane životného prostredia a zdravia ľudí.	
Zručnosti: študent/ka dokáže: - zbierať a vyhodnocovať údaje o determinantoch zdravia, - definovať riziká konkrétnych a modelových situácií, - vybrať a aplikovať vybraný typ intervencie, vrátane spôsobov ochrany životného prostredia a zdravia obyvateľstva	
Kompetentnosti: študent/ka vie erudovane aplikovať vedomosti a zručnosti pri riešení modelových i reálnych situácií.	
Stručná osnova predmetu:	
1. Definícia a obsah štúdia hygieny životného prostredia, 2. Voda, 3. Ovzdušie, 4. Pôda, 5. Rádioaktívne žiarenie, 6. Ionizujúce žiarenie, 7. Hluk, 8. Chemická, biologická, fyzikálna a radiačná kontaminácia Slovenska, 9. Prevencia a ochrana zdravia, 10. Prevencia a ochrana životného prostredia, 11. Úlohy a postupy štátneho zdravotného dozoru, 12. Akčný plán pre životné prostredie a zdravie obyvateľov SR.	
Odporúčaná literatúra:	
• Foltin, V. Úloha dát pri ochrane zdravia a životného prostredia, VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2023. ISBN: 978-80-8132-275-4, str 1.-128 • Foltin, V. Environmental Impact on Human Health in the Third Millennium, Ústav Jana Nepomuka Neumanna Příbram, 2020, str. 1-116 • Rovný, J., Bielik, I. Vybrané kapitoly verejného zdravotníctva č. II, V. Bratislava : Editio Collegium Elisabethinum, 2012. • Lišková, M., Poledníková E. Verejné zdravie a výživa Nitra, 2016: ISBN 978-80-558-1764-4 (2021) s.7-187	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. MUDr. Anna Líšková, PhD., univ.prof. doc. Mgr et Mgr. Viktor Foltin, PhD., MPH, doc. PhDr. Peter Kišac, PhD

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD., MHA



Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Centrálné pracovisko	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Infekčné choroby
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: denná forma Rozsah: prednáška 10 hodín Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov: 3 ECTS (záťaž študenta 100 hodín = 90/10)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Mikrobiológia, Epidemiológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1 písomná previerka, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 70 bodov, na hodnotenie C najmenej 65 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 55 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Získať všeobecný prehľad o jednotlivých infekčných chorobách, diagnostike a diferenciálnej diagnostike infekčných chorôb, syndromologických jednotkách vyvolaných infekciami, o terapii a prevencii infekčných chorôb. Uchopiť vedomosti potrebné pre pochopenie a zvládnutie managementu očkovacích programov a rozhodovacieho procesu vo vakcinológii.	
VEDOMOSTI: Získať všeobecný prehľad o jednotlivých infekčných chorobách, diagnostike a diferenciálnej diagnostike infekčných chorôb, syndromologických jednotkách vyvolaných infekciami, o terapii a prevencii infekčných chorôb. ZRUČNOSTI: Uchopiť vedomosti potrebné pre pochopenie a zvládnutie managementu očkovacích programov. KOMPETENTNOSTI: Rozhodovací proces vo vakcinológii.	
Stručná osnova predmetu: Vzťah patogén – hostiteľ, faktory virulencie mikroorganizmov, mechanizmy obrany hostiteľa, epidemiológia infekcie, priebeh infekčných chorôb, antiinfekčná liečba, prevencia a profylaxia. V špeciálnej časti informácia o vírusových, chlamýdiových, rickettsiálnych, bakteriálnych, mykotických a parazitárnych nákazách, nimi vyvolané najčastejšie syndrómy, osobitosti infekčných chorôb v špeciálnych situáciách a vekových skupinách. Infekcie dôležité pre verejné zdravotníctvo z epidemiologického hľadiska: vírusové kapatitidy, HIV/AIDS v gravidite a v detskom veku, chrípka, parazitárne nákazy, SARS, hemoragické horúčky, hnačkové ochorenia, biologické bojové zbrane. Úvod do základov vakcinológie, ako “pracujú” vakcíny, rozhodovací proces vo výskume a predklinickom vývoji vakcín, bezpečnosť vakcín – hodnotenie nežiadúcich účinkov, očkovacie stratégie, verejné zdravotníctvo a vakcinológia	



Odporúčaná literatúra:

Strehárová, S. Dluholucký, V. Krčméry a kol.: Infekčné choroby

V. Krcmery, G. Kovacic, A. Szabo. R. Cauda: Selected topics in Infectious diseases

Bálint, O. a spol.: Základy infektológie a antiinfekčnej terapie. Martin: Osveta, 2000 Havlík. Infekční nemoci, druhé, rozšířené vydání. Galén, Praha 2002

Kolektív autorov: Očkovanie v praxi , Omnipublic s.r.o. 1999

Kolektív autorov: Očkování v praxi praktického lékaře, Grada Publishing 1997

Kayserová H.: Očkovanie osôb so zmeneným imunitným systémom a za špeciálnych zdravotných okolností , ARD s.r.o. 2000

Hudečková H. : Ekonomické aspekty imunizačného programu , ARD s.r.o. Žilina , 2002 Nizar Ajjan : Vaccination, 1991

Plotkin, Orenstein, Vaccines , fourth edition, Saunders 2003

Líšková,A., Zajac,V. Perspective of Recent Advances in Medical Research Vol.11. Chapter: Identification of a New Coronavirus in Rectal Swab: A Novel Perspectives. 2023. ISBN

978-81-19039-72-2 2023

INTERNET

<http://www.vakciny.net>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia

Vyučujúci: prof. MUDr. Anna Líšková, PhD,

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD., MHA

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ustav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Klinické štúdie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností	
Druh: denná forma	
Rozsah: prednáška a cvičenia 10 hodín	
Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	



Počet kreditov: 3 ECTS (záťaž študenta 75 hodín = 65/10)
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester štúdia verejného zdravotníctva
Stupeň štúdia: 1. stupeň
Podmieňujúce predmety: Farmakológia, VVC
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na prednáškach, písomná skúška - Hodnotenie: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: · Bude vedieť popísať rôzne fázy vývoja liekov · Vysvetlí kľúčové body dizajnov a protokolov klinických skúšaní, v · Vysvetlí uplatnenie a zmysel etických zásad, usmernení a nariadení, ktorými sa riadi klinický výskum, a to predovšetkým usmernenia Medzinárodnej konferencie o harmonizácii (ICH) E6 (R2) pre správnu klinickú prax (GCP) · Bude vedieť popísať náležitosti a proces získavania informovaného súhlasu, prípravu, priebeh, dohľad a bezpečnosť v klinických skúšaniach.
Stručná osnova predmetu: · Vývoj lieku · Plán klinického vývoja · Etika, správna klinická prax (GCP) a legislatíva · Dizajn klinického skúšania liekov · Príprava klinického skúšania liekov · Informovaný súhlas · Priebeh klinického skúšania liekov · Dohľad na klinickým skúšaním liekov · Bezpečnosť v klinickom skúšaní liekov
Odporúčaná literatúra: ● Šramka, Miron- Beňo, Pavol - Sabová, Anna: Všeobecná farmakológia a farmakoeconomika pre zdravotnícke odbory. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety. Bratislava: Samosato, s.r.o., 2013, ISBN: 978-80-89464-20-3. ● Beňo, Pavol - Šramka, Miron - Višňovský, Peter (Rec.: Czirfusz, Attila): Základy farmakológie pre nelekárske zdravotnícke odbory. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2012, 140 S. – ISBN 978-80-89464-09-8. ● Beňo, Pavol – Šramka, Miron – Sabová, Anna – Tomič, Zdenko - Salát, Dušan (Rec.: Czirfusz, Attila): Všeobecná farmakológia pre zdravotnícke odbory. Trnava: Trnavská univerzita v Trnave, 2015, 204 S. – ISBN 978-80-8082-944-5. ● Guideline for good clinical practice E6(R2), https://www.ema.europa.eu/en/documents/scientific-guideline/ich-guideline-good-clinical-practice-e6r2-step-5_en.pdf ● Zákon 362/2011 Z. z. o liekoch a zdravotníckych pomôckach a o zmene a doplnení niektorých zákonov. ● Hlavatý, T. Základy klinického výskumu. Grada Publishing, 2016, Bratislava, 240 s., ISBN 978-80-8090-008-3.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk



Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f

A	B	C	D	E	F X
a	b	c	d	e	fx

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. MUDr. Milan Luliak, PhD.,
prof MUDr. Atilla Czirfusz PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD., MHA

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ústav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Komunikácia a biznis protokol
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Druh: denná forma Rozsah: prednáška 10 hodín Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov: 5 ECTS (záťaž študenta 50 hodín = 40/10)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5 semester štúdia študijného odboru	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: uvádza sa kód a názov predmetov, ktorých riadne absolvovanie je podmienkou pre zápis predmetu	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Teoretická časť: ústna skúška. Praktická časť: verejné vystúpenie, prezentácia vybraného problému pred publikom.	



Výsledky vzdelávania:

Vedomosti: študent získa základné vedomosti v oblasti komunikácie v jednotlivých oblastiach a tiež vedomosti z oblasti biznis protokolu podľa osnovy predmetu

Zručnosti: študent si osvojí praktické zručnosti, ktoré umožňujú adaptovať sa jednotlivcovi v konkrétnom prostredí, resp. umožňujú mu aktívne v prostredí pôsobiť, teda sa aktívne konkrétnemu prostrediu prispôbovať a tiež aj toto prostredie do určitej miery prispôbovať svojím potrebám a záujmom.

Kompetentnosti: študent bude kompetentný vystúpiť pred médiami, kamerou, na konferencii, vedieť prezentovať v rámci výchovy a podpory k zdraviu najnovšie poznatky v oblasti prevencie a udržiavania si zdravia, ako aj sekundárnej a terciárnej prevencie a pod.

Stručná osnova predmetu:

1. Psychologické a teoretické východiská komunikácie
2. Neverbálna komunikácia

Verbálna komunikácia

3. Rétorika a kultúra slova
4. Komunikácia v medicíne
5. Krízová komunikácia v zdravotníctve
6. Komunikácia s médiami
7. Verejný prejav pred rôznymi typmi publika
8. Komunikácia v tíme
9. Techniky dvojstrannej komunikácie
10. Biznis protokol
11. etiketa
12. Komunikácia v zdravotníctve

Odporúčaná literatúra:

Ladislav Špaček: Business etiketa a komunikace, 2013

MRAZOVA, M., GREY, E: Need of Communication Skills for Healthcare Professionals and Social Workers. Business and Health Administration Association Annual Conference 2015, March 25-27, 2015, p. 425-433.

Ivan Rovný, Ivan Bielik a kol.: Vybrané kapitoly verejného zdravotníctva I., Editio Collegium Elisabethinum, 2012
Ladislav Hegyi, Ivan Bielik a kol.: Základy verejného zdravotníctva, HERBA, 2011

Viera Linhartová: Praktická komunikace v medicíně, Grada, 2007
Milan Mikulášik: Komunikační dovednosti v praxi, Grada, 2003

Štěpán Vymětal: Krízová komunikace a komunikace rizika, Grada, 2009

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD., univ. prof. doc. Mgr. Viktor Foltin, PhD., MPH

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. Mgr. MUDr. Mariana Mrázová, PhD., MHA



Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: Ústav zdravotníckych disciplín					
Kód predmetu:			Názov predmetu: Latinský jazyk		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Druh: denná forma Rozsah: prednáška 10 hodín Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium					
Počet kreditov: 3 ECTS (zát'az študenta 75 hodín = 65/10)					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester štúdia študijného odboru					
Stupeň štúdia: 1. stupeň					
Podmieňujúce predmety: žiadne					
Podmienky na absolvovanie predmetu: V závere je študent povinný absolvovať písomný test v rozsahu hodnotenia ECTS A-E (100-55 bodov). Ak získa menej ako 55 bodov, musí test opakovať.					
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si základy gramatiky, identifikovať bežné terminologické spojenia v najfrekvencovanejších tvaroch a predložkových pádoch, osvojenie si terminológie a správneho tvorenia slov.					
Stručná osnova predmetu: Substantíva I. – V. deklinácia Adjektíva I. – III. deklinácia Verba I. – IV. konjugácia Adverbia Numerália Tvorenie nových slov prefixami a sufixami Grécke názvoslovie					
Odporúčaná literatúra: Kábrt – Kucharský: Latinský jazyk, Osveta, 1981, Martin Chlumská, Poláčková, Říhová: Procvičovací texty z lékařské terminologie, Státní pedagogické nakladatelství, 1985, Praha Španár – Hrabovský: Latinsko – slovenský a slovensko – latinský slovník, SNP, 1969, Bratislava					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadní sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: prof. MUDr. Štefan Galbavý, PhD. Mgr. Lucia Kóša					
Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023					
Schválil: prof. Mgr. MUDr. Mariana Mrázová, PhD., MHA					



Informačné listy predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ustav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Manažment katastrof
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Druh: denná forma	
Rozsah: prednáška a cvičenia 10 hodín	
Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov:	
3 ECTS (záťaž študenta 75 hodín = 65/10)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
2 semester štúdia študijného odboru	
Stupeň štúdia: I	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca, písomná skúška: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX 60 – 0 % bodov	
Výsledky vzdelávania:	
Vedomosti: Študenti získajú základné poznatky o vzniku mimoriadnych udalostí v záujme ochrany zdravia, života a majetku každého jednotlivca a životného prostredia.	
Zručnosti: Študenti dokážu posúdiť riziká a účinky mimoriadnych udalostí, zhodnotiť súvislosti pri výskyte rizík mimoriadnych udalostí, predvídať a eliminovať výskyt mimoriadnych udalostí, respektíve ich negatívnych následkov.	
Kompetentnosti: Popísať realizáciu opatrení nielen štátu z hľadiska logistického, geografického, zdravotného, sociálneho, psychologického a právneho, posúdiť teritoriálne, sociálne a právne pozadia manažmentu katastrof, popísať zdravotné riziká pri katastrofách a ich elimináciu definovať antropické a prírodné katastrofy, opísať pomoc pri katastrofách	
Stručná osnova predmetu:	
1. zber a analýza dát k predchádzaniu katastrof a ich následkov; 2. teritoriálne, sociálne a právne pozadia manažmentu katastrof 3. zdravotné riziká pri katastrofách a ich eliminácia 4. antropické a prírodné katastrofy 5. pomoc pri katastrofách 6. Činnosť štátu pri mimoriadnych situáciách	



Odporúčaná literatúra:

Monografie:

- Šramková, M. a kol. 2018. Aktuálne situácie a katastrofy v zdravotníckej a sociálnej práci (editori: Igor Kmit, Vladimír Krčméry, **Viktor Foltin**). VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2018. str. 1 - 200. ISBN 987- 80-569-0000-1
- **Foltin, V.** Úloha dát pri ochrane zdravia a životného prostredia, VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2023. ISBN: 978-80-8132-275-4 , str 1.-128
- **PÁLENÍKOVÁ, M.** 2021. Platformy moslimsko kresťanskej spolupráce z pohľadu moslimských utečencov., vyd. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava, ISBN: 978-80-8132-225-9, s. 150
- **VODAČKOVÁ, D a kol. Krízová intervence. 3.vyd. Praha: Portál 2012. 544s. ISBN 978-80-262-0212-7.**

Kapitoly v monografiách a vedecké články

- **Foltin V:** Algoritmy pomoci v treťom tisícročí – dáta a akútne situácie a katastrofy, str. 8-19; kapitola v monografii: M. Šramková a kolektív, Akútne situácie a katastrofy v zdravotníckej a sociálnej práci, ISBN: 978-80-569-0000-1, VŠ ZaSP sv. Alžbety, Bratislava 2018
- **PÁLENÍKOVÁ, M** 2018: Geopolitická situácia a chudoba, podvýživa a sociálna práca. In: ŠRAMKOVÁ, M. a kol. 2018. Akútne situácie a katastrofy v zdravotníckej a sociálnej práci. VŠZaSP v Bratislave, 2018. 200 s. ISBN 987-80-569-0000-1
- KRČMÉRY, V.....**PÁLENÍKOVÁ, M.** a kol. 2018: Antropické katastrofy I. Fyzikálne, nukleárne katastrofy. In: ŠRAMKOVÁ, M. a kol. 2018. Akútne situácie a katastrofy v zdravotníckej a sociálnej práci. VŠZaSP v Bratislave, 2018. 200 s. ISBN 987-80-569-0000-1
- KRČMÉRY, V.....**PÁLENÍKOVÁ, M.** a kol. 2018: Antropické katastrofy II. Chemické katastrofy. In: ŠRAMKOVÁ, M. a kol. 2018. Akútne situácie a katastrofy v zdravotníckej a sociálnej práci. VŠZaSP v Bratislave, 2018. 200 s. ISBN 987-80-569-0000-1
- **PÁLENÍKOVÁ M, KMIŤ, I., MAGYÁROVÁ, G., TOPOLSKA AL TRAD, A., HAJ ALI, P.:** Zatiaľ neautorizované lieky u migrantov, ktoré by mohli byť účinné proti COVID–19 potrebujeme viac času. 2021. Acta Chemotherapeutica, vol 30, nr. 1-2, 2021, ISSN 1335-0579, s. 65-68
- **PÁLENÍKOVÁ, M., J. BENCA, J. CULKA , K. HOLEČKOVÁ, K. Kralinský, J. Kráľová, E. Cigáňová, S. Zábavová, M. Bartkovjak , K. Zollerová, K. Badaničová, T. Olnick:** Antibiotické minimum počas živelných katastrof. (Antibiotic „minimum“ drug catastrophes). Skúsenosti z rokov 2010-2019 a z H aiti 2010. in: Acta Chemotherapeutica, vol 28, nr. 1, 2019, ISSN 1335-0579, pp 14-16
- **PALENIKOVA, M, D. L. PATERSON** 2019: Zdravotné riziko povodní. In: Acta Chemotherapeutica , vol 28, nr. 3-5, 2019 ISSN 1335-0579, pp 25-27

Online:

- Projekty VŠZaSP sv. Alžbety, <https://www.seu.sk/our-projects/>
- Take Action for the Sustainable Development Goals, UN 2020, online: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/>
- Agenda 2030 pre udržateľný rozvoj. <https://www.minzp.sk/agenda-2030/>
- World Bank. Helping Countries Navigate a Volatile Environment, 2018. <https://www.worldbankorg/en/topic/fragilityconflictviolence/overview#>



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

- Global internal displacement database 2019, www.internal-displacement.org/database/displacement-data
WFP 2020: Our vision: five steps to Zero Hunger. <https://www.wfp.org/zero-hunger>
- WHO 2018: Climate Change and Health. www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/climate-change-and-health
- UN DESA – International Migration Wallchart 2017 (<http://www.un.org/en/development/desa/population/migration/publications/wallchart/docs/MigrationWallChart2017.pdf>)
- UNISDR 2016: Report of the Open-ended intergovernmental expert working group on indicators and terminology relating to disaster risk reduction.
https://www.preventionweb.net/files/50683_oiewgreportenglish.pdf
- Platforma mimovládnych rozvojových organizácií (MVRO): <http://www.mvro.sk/old/sk/humanitarna-pomoc>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Vyučujúci: univ. prof. doc. Mgr. Viktor Foltin, PhD., MPH, doc. RNDr. Mgr. Milica Páleníková, PhD.,
prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD., MHA



Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ustav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Medzinárodné verejné zdravotníctvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Druh: denná forma Rozsah: prednáška a cvičenia 10 hodín Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov: 3 ECTS (záťaž študenta 75 hodín = 65/10)	
Odporúčany semester/trimester štúdia: 6 semester štúdia študijného odboru	
Stupeň štúdia: I. stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú potrebné	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na prednáškach, písomná skúška - Hodnotenie: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent by mal po absolvovaní predmetu ovládať základné poznatky o medzinárodnom verejnom zdravotníctve v globálnom meradle. Mal by sa rámcovo orientovať v oblasti miléniových cieľov, základných globálnych verejno-zdravotníckych problémov, poznať najdôležitejšie svetové a európske programy naviazané aj na lokálnu komunitu. Poznať základné ciele programov, ich stav a spôsoby riešenia a vedieť prakticky vyhodnotiť a prevziať/preklopiť informácie do lokálneho kontextu. Študent by sa mal ďalej jasne orientovať v širokej diverzite determinantov zdravia a ochorení. Mat' možnosť kriticky zhodnotiť zdravotné systémy v rôznych častiach sveta z pohľadu VZ.	
Stručná osnova predmetu: 1. Terminológia 2. Princípy a definície 3. Mandát a zodpovednosť 4. Dizajn riadenia rizika v organizácii 5. Zodpovednosť 6. Zdroje 7. Implementovanie manažmentu rizika 8. Procesy súvisiace s manažmentom rizika 9. Komunikácia a konzultácie 10. Definovanie kritérií na riziko 11. Vyhodnotenie rizika 12. Identifikácia – analýza - vyhodnotenie – implementácia 13. Výber možností 14. Monitorovanie a spätná väzba	



Odporúčaná literatúra:

Basch, P.F. (1999). Medzinárodné zdravotníctvo. New York: Oxford University Press. Birn, A.E., Pillay, Y. & Holtz, T. (2009). Globálne zdravie a dynamický svet. 3rd Ed. Oxford: Oxford University Press.

Easterly, W.R. & Birdsall, N. (2008). Zahraničná pomoc a jej zmeny. Massachusetts: The MIT Press.

WHO: Miléniové ciele. http://www.who.int/topics/millennium_development_goals/en/

Frost, L.J. & Reich, M.R. (2008). Prístup ku zdravotnej starostlivosti: ako sa dobré technológie dostávajú ku chudobným ľuďom

v chudobných krajinách. Harvard Center for Population and Development Studies. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press.

Gunn, S.W.A., Piel, A. & Davies, A.M. (2005). Porozumenie globálnych dimenzií v zdravotníctve. New York: Springer.

Jamison, D.T., Breman, J.G., Measham, A.R., Alleyne, G., Claeson, M., Evans, D.B., Jha, P., Mills, A., Musgrove, P. (2006). Priority

kontroly ochorení v rozvojovom svete. Washington, D.C. The International Bank for Reconstruction and Development/The World Bank. <http://files.dcp2.org/pdf/DCP/DCP.pdf>

Merson, M.H., Black, R.E. & Mills, A.J. (2006). Medzinárodné VZ: ochorenia, programy, systémy a politiky. 2nd Ed. Gaithersburg,

Maryland: Aspen Inc.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk alebo anglický jazyk

Poznámky: predmet je zaradený do I semestra.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. MUDr. Jozef Suvada, PhD, MPH, doc.PhDr. Peter Kišac, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD., MHA



Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ustav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Mikrobiológia - bakteriológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Druh: denná forma Rozsah: prednáška a cvičenia 10 hodín Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov: 4 ECTS (záťaž študenta 75 hodín = 65/10)	
Odporúčany semester/trimester štúdia: 2. semester študijného odboru	
Stupeň štúdia: I. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Všeobecná biológia a genetika	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na prednáškach, ústna skúška - Hodnotenie: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Ovládať základné zložky predmetu, ktorými sú: Bakteriológia, mykológia, virológia a parazitológia. Oboznámiť študentov s najčastejšími mikrobiálnymi ochoreniami, so spektrom antiinfekčných antibiotík a chemoterapeutík. Porozumieť rezistencii mikrobov a porozumieť mechanizmu ich prenosu. vedieť o výskyte patogénnych mikroorganizmov v komunite a v zdravotníckych zariadeniach.	
Stručná osnova predmetu: 1.Všeob.mikrobiológia,2.Lek.bakteriológia,3.Lek.mykológia,4.Lek.virológia,5.Lek. Parazitológia,6.Antiinfekčná chemoterapia,7.Základy bakt.genetiky, R-plazmidy. Postavenie mikrobiológie a jej spolupráca s epidemiológiou, imunológiou. Okrem patogenity jednotlivých mikroorganizmov poznať možnosti prevencie.	
Odporúčaná literatúra: 1. Votava a spol.:Lék.mikrobiologie obecná a speciální,Neptun Brno 2.Bednár a spol.:Lékařská mikrobiologie,Praha 3.Havlík a spol.:Infektologie,Avicenum,Praha 4.Vacek a spol.: Chemoterapie inf.nemocí v klin.praxi.Avicenum Praha 5.Líšková,A., Zajac,V. Perspective of Recent Advances in Medical Research Vol.11. Chapter: Identification of a New Coronavirus in Rectal Swab: A Novel Perspectives.. ISBN 978-81-19039-72-2. 2023 6. Černáková, L., Líšková,A., Lengyelová,L., Rodrigues, Celia,R. 2022. "Prevalence and Antifungal Susceptibility Profile of Oral <i>Candida</i> spp.Líšková A: Infekcie genitálneho traktu a pohlavne prenosné ochorenia In: Liptáková : Lekárska mikrobiológia (Herba2019), ISBN: 978-80-8963-191-9 7.Líšková A.:Princípy racionálnej antimikrobiálnej liečby v pôrodnictve . Antimikrobiálna politika. Kapitola in: Záhumenský J a kol.: Pôrodnictvo 1248 str., A-medi management. ISBN 978-80-89797-72-1. 2022 8. Líšková A: Infekcie genitálneho traktu a pohlavne prenosné ochorenia In: Liptáková : Lekárska mikrobiológia (Herba2019), ISBN: ISBN: 978-80-8963-191-9. 2019 9.Líšková A: Streptococcus In: Liptáková : Lekárska mikrobiológia (Herba2019), ISBN: 978-80-8963-191-9. 2019 10. Líšková, A., Szakácsová, I., Lengyelová,L. : The impact of the British mutation on the epidemiological situation of coronavirus infection in Nitra. LekObz, 2021, 70 (12): s.450-453 11. Líšková, A., Štrelingerová,J., Szakácsová, I., Mrázová, M. : Nasal colonization with staphylococci before the surgical	



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

interventions, the resistance to oxacillin and production PVL toxin. Lek Obz, 2020, 69 (11): 409-41

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. MUDr. Anna Líšková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD., MHA



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ustav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Mikrobiológia - virológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností	
Druh: denná forma	
Rozsah: prednáška a cvičenia 10 hodín	
Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov:	
4 ECTS (zát' až študenta 100 hodín = 90/10)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
4. semester štúdia študijného odboru	
Stupeň štúdia: I. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Všeobecná biológia a genetika	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Aktívna účasť na prednáškach, ústna skúška - Hodnotenie: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: ovládať základy všeobecnej lekárskej mikrobiológie. Absolvovaním predmetu si študent osvojí vedomosti o vírusoch, ich etiológii a patogenéze. Dôraz sa kladie na rozdelenie vírusov podľa spôsobu ich šírenia, zdôrazňujú sa najmä RNA vírusy a ich šírenie aerosólom u respiračných infekcií (chripka, koronavírusy). Študent získa vedomosti o podiele vírusových ochorení na epidémii a pandémie. Venovať sa bude prevencii, možným onkogénnym vlastnostiam vírusov.	
Stručná osnova predmetu:	
1. Všeobecná mikrobiológia 2. Špeciálna: bakteriológia, virológia, mykológia, parazitológia 3. Virológia - delenie vírusov DNA, RNA, inkubačná doba, faktory prenosu vírusových infekcií 4. Mykológia 5. Parazitológia 6. Virológia všeobecná 7. Virológia špeciálna 8. Nadväznosť na iné predmety: imunológia, epidemiológia, hygiena	
Odporúčaná literatúra:	
Sabo: Vybrané kapitoly z mikrobiológie, Trnava 2003	
Bednár a kol.: Lekárska mikrobiologie, Marvil 1996	
Líšková, A., Szakácsová, I., Lengyelová, L. : The impact of the British mutation on the epidemiological situation of coronavirus infection in Nitra. Lek Obz, 2021, 70 (12): s.450-453	
Líšková, A., Zajac, V. Perspective of Recent Advances in Medical Research Vol.11. Chapter: Identification of a New Coronavirus in Rectal Swab: A Novel Perspectives.. ISBN 978-81-19039-72-2. 2023	
Lenka Palcová, Anna Líšková, Anna Lesňáková. Influenza versus COVID 19. Infektológia, Okt 2021, 2/2021, str. 19-23	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	



Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci

prof. MUDr. Anna Lišková, PhD.,
prof. MUDr. František Mateička, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD., MHA



Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ustav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Nemocničná hygiena
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Druh: denná forma Rozsah: prednáška a cvičenia 10 hodín Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov: 4 ECTS (záťaž študenta 100 hodín = 90/10)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester štúdia študijného odboru	
Stupeň štúdia: I. stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V závere kurzu – výučby predmetu – je študent povinný absolvovať písomný test. Okruhy otázok sa zverejnia. Hodnotenie: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Získať prehľad o problematike nemocničnej hygieny a epidemiológie. Pochopiť význam práce nemocničného hygienika, problematiku diagnostiky nemocničných nákaz, bude poznať laboratórne markery, príčiny výskytu nozokomálnych infekcií a rezistentných kmeňov baktérií. Orientovať sa v hygienickej problematike zdravotníckeho zariadenia z hľadiska ochrany zdravia pracovníkov a špecifických problémov nemocničnej hygieny. Pochopiť význam a dôsledky nozokomiálnych nákaz v kontexte kvality a nákladovosti zdravotníckej starostlivosti. Pochopiť fungovanie chodu nemocničného zariadenia v súvislosti s prevenciou nemocničných nákaz.	
Stručná osnova predmetu: 1. História nemocničnej hygieny, úvod do problematiky nemocničnej hygieny, jej význam a súvislosti s verejným zdravotníctvom 2. Nemocničný hygienik – prečo ho potrebujeme? 3. Zdravotnícke zariadenie ako infekčné prostredie - dekontaminácia, dezinfekcia, sterilizácia 4. Hygiena rúk a jej význam v prevencii výskytu nemocničných nákaz 5. Najčastejší pôvodcovia nemocničných nákaz 6. Nozokomiálne infekcie – definícia, rozdelenie, epidemiológia, príčiny vzniku, prameň pôvodca, prenos, rizikové faktory 7. Rezistencia na antibiotiká a dezinfekčné látky a jej dôsledky 8. Prevencia, kontrola a surveillance nemocničných nákaz 9. Platná legislatíva v oblasti nemocničných nákaz u nás, v EU a porovnanie s inými krajinami 10. Činnosť RUVZ ohľadom kontroly a prevencie nemocničných nákaz 11. Projekty a programy zamerané na nemocničnú hygienu a prevenciu nemocničných nákaz v zdravotníckych zariadeniach	



Odporúčaná literatúra:

1. Helena Šrámková a kolektív. Nozokomiální nákazy 3. Vydání. Maxdorf, 2013. ISBN: 9788073452865
2. Štefankovičová M., Litvová S. Nozokomiálne nákazy v slovenských nemocniciach. Zdravé stánky 2013. ISBN 978-80-971480- 0-3
3. A. Harinčárová, A. Ondrušová, A. Srehárová, V. Krčméry a kol. Vybrané kapitoly z nozokomiálnych nákaz. Slovak Academic Press, FZSP Trnava 2002, ISBN 80-89104-08-8
4. Štefankovičová M. *Dezinfekcia a sterilizácia, teória a prax. Vrana, 2007, ISBN 978-80-968248-3-0*
5. Šrámková H. Nozokomiální nákazy, Maxdorf 2001, ISBN 8085912252
6. Maďar R., Podstatová R., Řehořová J. Prevence nozokomiálních infekcí v klinické praxi, 2006, Avicenum, Praha, ISBN 8024716739
7. Vyhláška 553/2007, ktorou sa ustanovujú podrobnosti o požiadavkách na prevádzku zdravotníckych zariadení z hľadiska ochrany zdravia
8. William R Jarvis. Bennett & Brachman's Hospital Infections (FIFTH Edition) Lippincott Williams & Wilkins 2007 (LWW), ISBN/ISSN: 9780781763837
9. Lišková A: Infekcie genitálneho traktu a pohlavne prenosné ochorenia In: Liptáková : Lekárska mikrobiológia (Herba2019), ISBN: 978-80-8963-191-9.2019

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky: môžu sa uviesť poznámky k predmetu, napríklad že predmet sa poskytuje len v zimnom semestri, alebo ak si ho zapíše

najmenej 15 študentov, prípadne, že kapacita predmetu je obmedzená na 40 študentov, v prípade vyššieho záujmu sa študenti vyberú

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia

Vyučujúci: prof. MUDr. Anna Lišková, PhD., prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD, MHA

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD., MHA

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ústav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Ochrana zdravia a štátny zdravotný dozor
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností	
Druh: denná forma	
Rozsah: prednáška 10 hodín	
Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov:	
5 ECTS (záťaž študenta 125 hodín = 115/10)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
5. semester štúdia študijného odboru	
Stupeň štúdia:	
1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: základy hygieny, preventívne pracovné lekárstvo, hygiena detí a mládeže, hygiena výživy, hygiena životného prostredia, epidemiológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
100 % účasť na prednáškach a cvičeniach.	
Na konci semestra študent absolvuje písomnú skúšku z vybraných tém predmetu. Hodnotenie: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX 60 – 0 % bodov	



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Výsledky vzdelávania: študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á k výkonu činnosti požadovaných od absolventov príslušného zdravotníckeho študijného odboru:

VEDOMOSTI: Študent bude disponovať teoretickými poznatkami a vedomosťami zo zdravotníckych odborov, odborov hygieny (preventívne pracovné lekárstvo, hygiena detí a mládeže, hygiena výživy, hygiena životného prostredia), odboru epidemiológia a štátneho zdravotného dozoru vyplývajúceho z legislatívy verejného zdravotníctva a správnych zákonov, ktoré sa uplatňujú pri aplikácii vyššie uvedených poznatkov u účastníkov konania.

ZRUČNOSTI: Študent bude schopný primerane a adekvátne aplikovať vedomosti hygieny a epidemiológie v teréne pri výkone štátneho zdravotného dozoru.

KOMPETENTNOSTI: Študent bude vedieť komunikovať s účastníkmi konania a bude kompetentný viesť správne konanie v rozmedzí správneho poriadku a legislatívy verejného zdravotníctva.

Stručná osnova predmetu:

1. Cieľ, význam a zásady výkonu štátneho zdravotného dozoru,
2. Základné definície štátneho zdravotného dozoru,
3. Právna opodstatnenosť štátneho zdravotného dozoru v legislatíve verejného zdravotníctva,
4. Základné úkony v správnom poriadku,
5. Dokumentácia vo verejnom zdravotníctve,
6. Rozhodovacia činnosť a súvisiaca legislatíva,
7. ŠZD v hygiene životného prostredia,
8. ŠZD v hygiene detí a mládeže,
9. ŠZD v hygiene výživy,
10. ŠZD v epidemiológii,
11. ŠZD v preventívnom pracovnom lekárstve,
12. Iné formy štátneho dozoru (štátny dozor na úseku radiačnej ochrany).

Odporúčaná literatúra:

- 4) Rovný I., Bielik I. a kol.: Vybrané kapitoly verejného zdravotníctva III., Štátny zdravotný dozor vo verejnom zdravotníctve, Bratislava, 2011, Kníhtlač Gerthofer Zohor
- Ivan Rovný a kolektív: Vybrané kapitoly verejného zdravotníctva II: Modelové situácie vo VZ a ich riešenia •
- 5) Zákon NR SR č. 335/2007 Z. z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
- 6) Zákon č. 71/1967 Zb. o správnom konaní (správny poriadok) v znení neskorších predpisov.
- 7) Ostatná legislatíva v oblasti preventívneho pracovného lekárstva: /online/: <https://www.slov-lex.sk/domov>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Kišac, PhD., prof. MUDr. Milan Luliak, PhD

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. MUDr. Mariana Mrázová, PhD., MHA

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ustav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Patologická anatómia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností	
Druh: denná forma	
Rozsah: prednáška a cvičenia 10 hodín	



Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium												
Počet kreditov: 5 ECTS (zát'az študenta 125 hodín = 115/10)												
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.semester štúdia študijného odboru												
Stupeň štúdia: 1.stupeň												
Podmieňujúce predmety: anatómia, fyziológia												
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pribežná písomná skúška a záverečná ústna skúška. Okruhy otázok budú vopred zverejnené - Hodnotenie: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.												
Výsledky vzdelávania: Študent získa základné vedomosti zo základnej terminológie, vedomosti o poruchách normálnej stavby orgánov ľudského tela, o morfológických zmenách v organizme. Vedomosti: vedomosti z anatómie sú základom ďalších predmetov. Bez týchto vedomostí nie je možné získať solídne vedomosti v ďalších základných predmetoch. Zručnosti: ovládať terminológiu ďalších nastupujúcich predmetoch a tak zabezpečiť komunikáciu pri výkone funkcie získanej komplexným vzdelaním Kompetentnosti absolvovanie predmetu umožní získať po dovŕšení požadovaného rozsahu kompetentnosti v študovanom odbore.												
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do patologickej anatómie /história, odbory/ 2. Výklad typických patologicke – anatomických pochodov (starnutie, hypoxia, zápal, špecifické a nšpecifické obranné mechanizmy...) 3. Detailnejší výklad jednotlivých morfológických a funkčných zmien orgánov ľudského organizmu												
Odporúčaná literatúra: GALBAY,SRAMKA,DURDIK: Základy patologickej anatómie a fyziológie pre humanitné smery. SAMOSATO,Bratislava, 2011, ISBN:9788089464029												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk												
Poznámky: kapacita predmetu je obmedzená na 30 študentov, v prípade vyššieho záujmu sa študenti vyberú												
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f												
<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td><td>f</td></tr></table>	A	B	C	D	E	FX	a	b	c	d	e	f
A	B	C	D	E	FX							
a	b	c	d	e	f							
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D,												



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. MUDr. Štefan Galbavý, PhD,

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD., MHA



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ustav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Patologická fyziológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Druh: denná forma Rozsah: prednáška a cvičenia 10 hodín Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov: 5 ECTS (záťaž študenta 125 hodín = 115/10)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester štúdia študijného odboru	
Stupeň štúdia: I. stupeň	
Podmieňujúce predmety: anatómia, fyziológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na prednáškach a cvičeniach. Priebežná písomná skúška a záverečná ústna skúška. Okruhy otázok budú vopred zverejnené - Hodnotenie: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Získanie vedomostí o najčastejších patologických poruchách funkcií ľudského organizmu, jeho systémov, orgánov a tkanív. Nadobudnutie zručností v interpretácii základných vzájomných súvislostí patogenéz najdôležitejších chorôb a chorobných stavov. Vybudovanie kompetencie pre štúdium klinicky orientovaných predmetov.	
Stručná osnova predmetu: Patofyziológia krvi – anémie, leukopatie; patofyziológia periférnych nervov a kostrových svalov; patofyziológia zmyslov, kože a kĺbov; patofyziológia srdcovo-cievneho systému (hypertenzia, ischemická choroba srdca, atď.); patofyziológia gastro-intestinálneho systému; patofyziológia hlavných metabolických porúch (metabolický syndróm, organopatie pri diabetes mellitus a ďalších chorobných jednotkách); patofyziológia dýchacieho systému; patofyziológia obličiek a poruchy acido-bázickej rovnováhy; patofyziológia endokrinného systému; patofyziológia hlavných ochorení centrálného nervového systému.	
Literatúra: Silbernagl S, Despopoulos A.: Atlas patofyziologie člověka, Grada Praha 2001, ISBN 80-7169-968-3. Luliak, M., Hegedüs, O. Miesto selénoproteínov v humánnej biológii a patológii. ÚVZ SR Bratislava 2014 ISBN 978-80-7159-216-7. Luliak, M. Selénový status a úmrtnosť vo výsledkoch observačných štúdií. SJHS. ISSN 1338-161X, 2014;5(1). Minárik, P., Micháliková, D., Luliak, M. Diabetes mellitus 1. typu – od teórie k praxi – časť 1: Autoprotilátky a predilekcia ochorenia diabetes mellitus 1. typu. <i>Diabetes a obezita</i> , ISSN 1335-8383, 2008. Luliak, M., Drobná, E. Prenosné demencie – prionové choroby. <i>Via practica</i> , ISSN 1336-4790, 2008; 5(10). Luliak, M., Minárik, P., Kovárová, M. Prevencia venózneho tromboembolizmu v nemocničnej starostlivosti: poznatky z observačných štúdií v slovenskom a medzinárodnom kontexte. SJHS. ISSN 1338-161X, 2012;3(2). Luliak, M., Kovárová, M. Obezita mladých dospelých: antropometria a prevalencia. <i>Slovak Journal of Health Sciences</i> . ISSN 1338-161X, 2013;4(1):2-17.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f	



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: prof. MUDr. Milan Luliak, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023					
Schválil: prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD., MHA					



Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ustav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Prevencia chronických chorôb Nadhmotnosť/obezita, Diabetes mellitus 2. typu, Poruchy metabolizmu lipidov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Druh: denná forma Rozsah: prednáška a cvičenia 10 hodín Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov: 4 ECTS (záťaž študenta 100 hodín = 90/10)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester štúdia študijného odboru	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomná skúška. Okruhy otázok budú vopred zverejnené - Hodnotenie: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa vedomosti: rôzne úrovne prevencie (primárna, sekundárna a terciárna) v súvislosti s chronickými neprenosnými ochoreniami epidemiológia a príčiny rozvoja chronických neprenosných ochorení nadhmotnosť/obezity, diabetes mellitus 2. typu, poruchy metabolizmu lipidov, možnosti diagnostiky ☐ charakteristika chronických neprenosných ochorení so zameraním na nadhmotnosť/obezitu, diabetes mellitus 2. typu, poruchy metabolizmu lipidov zručnosti: ☐ možnosti manažmentu chronických neprenosných ochorení nadhmotnosť/obezity, diabetes mellitus 2. typu, poruchy metabolizmu lipidov kompetentnosti: Po ukončení procesu vzdelávania by mal byť študent vedieť zhodnotiť rizikovosť jednotlivých chronických neprenosných ochorení, vedieť analyzovať možnosti prevencie rozvoja, ako aj navrhnúť možnosti manažmentu uvedených ochorení (návrh diétnych a režimových opatrení)	



Stručná osnova predmetu:

Epidemiológia chronických neprenosných ochorení (nadmotnosť/obezita, diabetes mellitus, poruchy metabolizmu lipidov) celosvetovo, v Európe, na Slovensku) v dospelých, detskej a adolescentnej populácii

Príčiny rozvoja obezity

Chronické ochorenia súvisiace s nadmotnosťou a obezitou (kardiovaskulárne ochorenia, nádorové ochorenia, atď) Akútne infekčné ochorenie (COVID-19) a nadmotnosť/obezita. DM 2. typu

Zdravotné benefity vyplývajúce z ovplyvnenia chronických neprenosných ochorení Klasifikácia nadmotnosti a obezity, diabetes mellitus a porúch metabolizmu lipidov Súčasné odporúčania pre manažment uvedených chronických neprenosných ochorení

Dietologický manažment pri nadmotnosti/obezite, diabetes mellitus a poruchách metabolizmu lipidov Fyzická aktivita, redukcia sedavosti

Farmakologické možnosti liečby

Bariatrická/metabolická chirurgia v manažmente obezity/diabetesu

Odporúčaná literatúra:

Frank L.J. Visseren FLJ, Mach F et al. 2021 ESC Guidelines on cardiovascular disease prevention in clinical practice. European Heart Journal 2021; 00: 1-111. doi:10.1093/eurheartj/ehab484

Mach F, Baigent C, Catapano AL et al. 2019 ESC/EAS Guidelines for the management of dyslipidaemias: lipid modification to reduce cardiovascular risk. Atherosclerosis. 2019; 290: 140–205. DOI: <http://dx.doi.org/10.1016/j.atherosclerosis.2019.08.014>

Fábryová, Ľubomíra. Epidemiológia diabetu. In *Diabetes a obezita: nerozlučné dvojčiky*. - Brno : Facta Medica, 2019, s. 27- 40. ISBN 978-80-88056-09-6.

Fábryová, Ľubomíra. Obezita a jej manažment. Brno: Facta Medica, In Forum Diabetologicum, 2021. ISBN 978-80-88056-12-6.

Fábryová, Ľubomíra. Dyslipidémie a ich manažment. Brno: Facta Medica, In Forum Diabetologicum, 2021. ISBN 978-80-88056-12-6. MARTINKA, Emil et al.. Interdisciplinárne odporúčania pre diagnostiku a liečbu diabetes mellitus, jeho komplikácií a najvýznamnejších sprievodných ochorení – 202. Brno: Facta Medica, *Forum Diabetologicum* 2021, 10(2, Suppl 2), pp.279, ISBN 978-80-88056-12-6.

Cosentino, F., Grant, P. J., Aboyans, V. et al. 2019 Guidelines on Diabetes, Pre-Diabetes and Cardiovascular Diseases developed in collaboration with the EASD. European Heart Journal 2020,2:255-323. <https://doi.org/10.1093/eurheartj/ehz486>

Krahulec, Fábryová, Klimeš, Holéczy (Eds) *Klinická obezitológia*, Facta Medica, Brno 2013

Fábryová, Ľubomíra. Vzt'ah viscerálnej obezity ku kardiometabolickým faktorom. *Via practica*, 2008, 5.3: 122-125.

Mrázová, M., Mráz, M: Zdravotná gramotnosť ako kľúčový determinant zdravia v prevencii obezity/diabetesu, *Via pract.*, 2022;19(1):6-9, ISSN 1336-4790

Mrázová, M., Mráz, M: Úloha všeobecného lekára v manažmente pacientov s nadváhou a obezitou/The role of the general practitioner in the management of overweight and obese patients: Book of abstracts, 4, Kongres Slovenskej obezitologickej asociácie a 20. Slovenské obezitologické dni. 20. – 22. Október, 2022

Mrázová, M., Mráz, M, Mrázová, B: Úloha všeobecného lekára v manažmente pacientov s nadváhou a obezitou, in: *Obezita a metabolický syndróm, Zborník vedeckých prác*, Collegium Humanum - Warsaw Management University, Warsaw, 2022, ISBN 978-83-964214-3-2

FÁBRYOVÁ, MUDr Ľubomíra,...Mrázová Mariana „ et al. Štandardný diagnostický a terapeutický postup na komplexný manažment nadmotnosti/obezity v dospelom veku,



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. MUDr. Ľubomíra Fábryová, PhD., MPH, doc. MUDr. Peter Minárik, PhD., MHA, MPH

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD., MHA



Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ustav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Prevencia onkologických chorôb
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Druh: denná forma Rozsah: prednáška a cvičenia 10 hodín Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov: 4 ECTS (záťaž študenta 100 hodín = 90/10)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester štúdia študijného odboru	
Stupeň štúdia: I. stupeň	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na prednáškach a záverečný písomná skúška. Okruhy otázok budú vopred zverejnené - Hodnotenie: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu si študent osvojí základné vedomosti z etiopatogenézy onkologických chorôb a o úlohe genetických faktorov pri vzniku nádoru. Dôraz sa kladie na zvládnutie poznatkov o prevencii onkologických chorôb, a to jak v oblasti primárnej prevencie, tak aj v oblasti včasnej diagnostiky onkologických chorôb. Študent získa vedomosti o preventabilných faktoroch (obezita, strava a výživa, fajčenie, alkohol, environmentálne faktory), o skriningu najdôležitejších onkologických chorôb na Slovensku a o stratégiách onkologickej prevencie na Slovensku. Absolvovaním predmetu študent získava praktické zručnosti pre výkon onkologickej prevencie na primárnej aj sekundárnej úrovni. Je zručný navrhovať, posudzovať a realizovať vhodné preventívne postupy zamerané na najčastejšie onkologické choroby. Absolvovaním predmetu vie študent komplexne uplatniť nadobudnuté vedomosti a zručnosti pri výkone onkologickej prevencie. Študent je schopný poskytovať edukáciu o rizikových faktoroch onkologických chorôb a o význame prevencie pre jednotlivcov aj populáciu. Je kompetentný pre zapojenie sa do výkonu praktických onkologických preventívnych programov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Postavenie onkológie v medicíne, vzťah s inými medicínskymi odbormi. Názvoslovie nádorov v ľudskom organizme. Vzniku nádoru. Malígne a benígne bujnenie. Spôsoby poškodenia genómu. 2. Chemické, fyzikálne a biologické kancerogény. 3. Genetika a vznik nádoru. Protoonkogény, supresorové gény, gény opravy chybného párovania DNA. Kmeňové bunky a nádorové kmeňové bunky. 4. Primárna prevencia. Organizácia prevencie na úrovni nadnárodnej, národnej a lokálnej. 5. Význam stravovania a výživy v primárnej prevencii onkologických chorôb. 6. Význam ostatných preventabilných rizikových faktorov v primárnej prevencii onkologických chorôb (fajčenie, fyzická aktivita, alkohol, environmentálne faktory). 7. Sekundárna prevencia a terciárna prevencia. 8. Organizácia sekundárnej prevencie a skriningu nádorov prsníka, krčka maternice, prostaty a hrubého čreva a konečníka v Slovenskej republike. 9. Očkovanie v prevencii onkologických chorôb. 10. Národný onkologický program v SR. Národný onkologický inštitút a jeho úlohy v prevencii onkologických ochorení.	
Literatúra: 1. Novotná, Věra [UKOLF] - Špánik, Stanislav [UKOLF]: Systémová liečba v onkológii - princípy chemoterapie In: Všeobecná onkológia. - Bratislava : Solen, 2017. - S. 435-448 [1,86 AH]. - ISBN 978-80-89858-05-7	



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

2. Špánik, Stanislav [UKOLF] (33.334%) - Lakota, Ján [UKOMACRM] (33.333%) - Ondrušová, Martina (33.333%): Zhubné nádory hematopoietického a retikuloendotelového tkaniva
 3. In: Špeciálna onkológia. - Bratislava : Solen (SK), 2020. - S. 236-271 [5,24 AH]. - ISBN 978-80-89858-18-7
 4. Špánik, Stanislav [UKOLF] (100%) : Nádory neznámeho primárneho ložiska
 5. Lit.: 20 záz.
 6. In: Špeciálna onkológia. - Bratislava : Solen (SK), 2020. - S. 686-692 [1,02 AH]. - ISBN 978-80-89858-18-7
 7. Mináriková D., Minárik P., Makara P., Fábryová E., Lehocká E., Mrázová M. General practitioners and cancer prevention in Slovakia. Global Health Challenges 2 : Band 32 : Schriftenreihe Gesundheitswissenschaften. 1. vyd. ISBN 978-3-339-12260-5. Hamburg : Verlag Dr. Kovač, 2021. S. 43-68
 8. Mináriková D., Harag T., Hanzlíková Z., Pagáčová Z., Max F., Minárik P., Mrázová M. Awareness of cancer-related factors in Slovakia. Global Health Challenges I. : Band 31 : Schriftenreihe Gesundheitswissenschaften. 1. vyd. ISBN 978-3-339-11960-5. Hamburg : Verlag Dr. Kovač, 2020. S. 117-142
 9. Minárik P., Mináriková D. Diabezita a nádorové ochorenia. In: Diabezita : Diabetes a obezita - nerozlučné dvojčičky. 1. vyd. ISBN 978-80-88056-09-6. Brno : Facta Medica, 2019. S. 235-245
 10. Minárik P., Mináriková D. Rakovina a výživa. 1. vyd. Bratislava: Kontakt, 2013, 224 s. ISBN 978-80-9710-592-1
 11. Minárik P., Mináriková D. Rakovina a výživa – mýty a fakty II. 1. vyd. Bratislava: Kontakt, 2014, 176 s. ISBN 978-80-9710-593-8
 12. Minárik P., Mináriková D. Strava, výživa a zhubné nádory. In Press 2023.
 13. Kaušitz J., Ondruš. D. a kol. Všeobecná onkológia. Solen Bratislava, 2017. 608 s., ISBN 978-80-8985-805-7
- Skriptá a učebné texty:*

1. Minárik P., Mináriková D.: Strava a výživa v prevencii a liečbe rakoviny, VŠZaP sv. Alžbety, 2017, ISBN 978-80-8132-181-8

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. MUDr. Stanislav Špánik, CSc., prof. MUDr. Stefan Galbavý, PhD., doc. MUDr. Peter Minárik, PhD., MHA, MPH, doc. PharmDr. Daniela Mináriková, PhD., MHA, MPH

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD., MHA



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Pracovisko: Ústav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Primárna prevencia – výchova detí a mládeže
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: denná forma Rozsah: prednáška 10 hodín Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov: 4 ECTS (záťaž študenta 100 hodín = 90/10)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4- semester štúdia študijného odboru	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbovom procese (40%), spracovanie a prezentovanie seminárnej práce 60%. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Hlavným vzdelávacím prístupom je snaha upriamiť pozornosť na nutnosť vzdelávania v oblasti výchovy detí a mládeže v zmysle rešpektovania práva dieťaťa na úctu. Potrebu vzdelávania vyvolávajú zmeny v rodine aj v spoločnosti. Rodina je prvá a determinujúca pri vytváraní životného štýlu. Z harmonickej výchovy v rodine vyrastajú schopní a aktívni dospelí ľudia. Cieľom predmetu je dať do povedomia študentov základné stavebné prvky budovania kladného vzťahu rodič-dieťa, medzi ktoré patria: demokracia, vzájomný rešpekt, sociálna rovnosť a práva, povzbudzovanie, odovzdávanie lásky, rodinná atmosféra, premena negatívneho v pozitívne, umenie byť nedokonalý... a naučiť ich praktizovať metódy demokratického spôsobu výchovy. Súčasťou vzdelávania sú aj základy komunikácie. Študent by mal získať vedomosti hlavne z oblasti primárnej prevencie v oblasti výchovy detí a mládeže.	
VEDOMOSTI: Študent ovláda základné prvky kladného vzťahu medzi rodičom a dieťaťom, súrodeneckých vzťahov, pravidiel v rodine, výchovné štýly, základné komunikačné techniky, rozdiely používaním povzbudením a pochvalou, základné postupy na riešenie konfliktov, pozná rozdiel medzi prirodzenými a logickými dôsledkami výchovy, pozná dopady používania odmiern a trestov.	
ZRUČNOSTI: Študent dokáže pracovať v tíme, riešiť modelové situácie, ústretovo počúvať, používať ja-vyjadrenie, používať povzbudenie namiesto pochvaly a trestov. Študent dokáže identifikovať príčiny nevhodného správania detí, rozumie rozdielom medzi chválou a podporou, ovláda základné komunikačné techniky, získa zručnosti v riešení konfliktov.	
KOMPETENCIE: Študent je kompetentný odhaliť príčiny nevhodného správania detí a navrhnúť správne postupy, dokáže budovať vzťah rodič-dieťa založený na dôvere, sebahodnote a prístupe „hranice s láskou“, dokáže nájsť vhodné postupy na „prebudovanie“ zaužívaných postupov pri výchove	
Stručná osnova predmetu: ● Základné princípy demokratickej výchovy a efektívneho rodičovstva. ● Rodinná konštalácia – faktory ovplyvňujúce správanie detí – životný štýl, dedičnosť, štýl rodinnej výchovy, štruktúra rodiny. ● Pochopenie správania detí – 4 ciele nevhodného správania a jeho predchádzanie. ● Povzbudzovanie. ● Komunikácia – komunikačné bloky, ústretové počúvanie, riešenie problémov. ● Prirodzené a logické dôsledky správania a rozhodovania vs tresty, disciplína a rutinné návyky, podpora dieťaťa k samostatnosti.	



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Odporúčaná literatúra:

- **MRÁZOVÁ, M., MRÁZ, M., MLYNÁROVÁ, A.** Výzvy verejného zdravotníctva. In: *SOCIOLOGIA ZDRAVIA A VEREJNÉ ZDRAVOTNÍCTVO - PROBLÉMY A PERSPEKTÍVY SPOLUPRÁCE*, 2020, 4. <http://www.sociologia.eu.sk/wp-content/uploads/ZBORNÍK-Sociologia-a-verejne-zdravotnictvo-2018-final.pdf>
- **MRÁZOVÁ, M.** – Alexandra Živčic – Eva Grey, 2015: Education in parenting as a primary prevention of anti-social behaviour. In: Suveda, J., Czarnecky, P., Tomanek, P.: *Social Pathology, Updates I.* Warsaw Management University Publishing House Prof. Leszka J. Krzyżanowskiego, Poland Warsaw, ISBN (print version): 978-83-7520-206-9 (2016) s. 313-333
- DREIKURS, Rudolf; GRUNWALD, Bernice Bronia; PEPPER, Floy C. *Maintaining sanity in the classroom: Classroom management techniques.* Taylor & Francis, 2013.
- KOPRIVA, P. – NOVÁČKOVÁ, J. 2012. *Respektovat a být respektován.* Český Těšín: FINIDR, 2012.
- LIBA, J. 2010. *Výchova k zdraví.* Prešov: PU v Prešove. 2010.
- BAŠKOVÁ, M. a kol. 2009. *Výchova k zdraví.* Martin: Osveta, 2009.
- ŠTEPÁNKOVÁ, M. – PETROVSKÁ, J. 2009. Individuální psychologie Alfredy Adlera In *Psychologická encyklopedie: Aplikovaná psychologie*. 1. vyd. Praha: Portál, 2009. s. 132-136.
- VOLNÁ, J. 2001. Umění dodávání odvahy In Koch, J. *Další vzdělávání učitelů na prahu třetího tisíciletí : sborník prací.* Brno: Pedagogické centrum, 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 15 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov - Nový predmet

Celkový počet hodnotených študentov: nový predmet

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci: prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD., MHA

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD., MHA



Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava	
Fakulta: Ústav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Druh: denná forma Rozsah: prednáška 10 hodín Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov: 4 ECTS (záťaž študenta 100 hodín = 90/10)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester štúdia študijného odboru	
Stupeň štúdia: 1.stupeň	
Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie testu/seminárna práca: A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á k výkonu činností: - - prezentovať správny postup tvorby bakalárskej práce a charakterizovať jej jednotlivé etapy.	
Stručná osnova predmetu: - voľba témy, stratégia prípravy, - hľadanie informácií, prameňov, rešeršovanie, - tvorba vlastnej práce, výber a používanie vhodných metód, - príprava doplnujúcich častí práce – zoznam požitej literatúry, grafov, tabuliek, príloh, citácie, - formálna úprava textu a celej práce, príprava obhajoby práce.	
Odporúčaná literatúra: Bundzelová, Radi, Grey: Akademická príručka k tvorbe diplomových prác II. . VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava. 2022. 176s., ISBN: 978-80-8132-261-7. Radi, Bundzelová, Dubovcová, Grey: Akademická príručka k tvorbe školských a bakalárskych prác. VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava. Smernica č. 2/2010 VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava. 2021. 113s., ISBN: 978-80-8132-234-1. Peter ORENDÁČ, Ako písať školské a záverečné práce (Metodická pomôcka pre študentov). Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava. 2008. ISBN 978-80-89271-43-6. Peter Orendáč, Dodatok k Metodickéj pomôcke pre študentov, 2010. Katuščák, D.: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Vydavateľstvo: Enigma, 2007. s. 296 ISBN 8089132454. Meško, D., Katuščák, D., Findra, J.: Akademická príručka. 2. Upravené a doplnené vydanie. Martin: Osveta, 2007. s. 496 ISBN 8080632006.	



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický					
Hodnotenie predmetov: Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Poznámky:					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD. prof. RNDr. Gertrúda Míkolášová, PhD., prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023					
Schválil: prof. Mgr. MUDr. Mariana Mrázová, PhD., MHA					



Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ústav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu	Názov predmetu: Sociálne lekárstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: denná forma Rozsah: prednáška 10 hodín Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov: 3 ECTS (záťaž študenta 100 hodín = 90/10)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5 semester študijného odboru	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na prednáškach a záverečný písomná skúška. Okruhy otázok budú vopred zverejnené - Hodnotenie: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Ovládať problematiku zdravia populácie, komunity, rodiny, o rozvoji zdravotníctva, poznať determinanty zdravia	
Stručná osnova predmetu: Sociálne lekárstvo – úvod do problematiky Zdravie, choroba, determinanty zdravia, spoločenský a ekonomický význam Štátna politika zdravia Základné zdravotnícke zákony Systémy zdravotnej starostlivosti vo svete Štúdium zdravotného stavu obyvateľstva, zdroje informácií, informačné systémy Základné metódy používané v sociálnom lekárstve Pracovníci v zdravotníctve SZO, ciele, úlohy, programy Národný program podpory zdravia Starostlivosť o zraniteľné skupiny obyvateľstva	



Odporúčaná literatúra:

Beniak, M.: Sociálne lekárstvo. I. Úvod do problematiky. Bratislava: Univerzita Komenského, 1991, Skriptá. ISBN 80-223-0410-7

Holčík, J, Žáček, A., Koupilová, I.: Sociální lékařství. Brno. MU, 2002, 173 s. Skriptá.

Ozorovský, V. a kol.: Sociálne lekárstvo. Bratislava: Asklepios, 2011. 166s.

Zavázalová, H.: Sociální lékařství a veřejné zdravotnictví. 2. přeprac. a dopl. vyd. Praha: Karolinum, 2002, 154 s. ISBN 80-246-0467-1. S. 10.

Beniak, M. a kol.: Vybrané kapitoly zo sociálneho lekárstva. Bratislava: Univerzita Komenského, 1987. 208 s. Skriptá.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov: nový predmet

Vyučujúci: prof. MUDr. Milan Luliak, PhD,

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD, MHA



Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava				
Fakulta: Ústav zdravotníckych disciplín				
Kód predmetu:		Názov predmetu: Sociológia a demografia zdravia		
Druh,	rozsah	a	metóda	vzdelávacích činností
Druh: denná forma				
Rozsah: prednáška 10 hodín				
Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium				
Počet kreditov: 5 ECTS (záťaž študenta 100 hodín = 90/10)				
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester štúdia študijného odboru				
Stupeň štúdia: 1.stupeň				
Podmieňujúce predmety: žiadne				
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie testu/seminárna práca: A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.				
Výsledky vzdelávania: Študent/ka získa základné teoretické vedomosti z predmetu demografia a zručnosti pre ich aplikovateľnosť v zdravotníckej praxi Vedomosti: - počas štúdia si študent na medziodborovej báze nadobudne prehľad o základných pojmoch demografie a sociológie zdravia a choroby Získané zručnosti - po absolvovaní predmetu bude študent schopný: - s využitím demografických údajov kriticky myslieť a včas predvídať potreby zdravotníctva; - jasne interpretovať dôležitosť demografických a iných štatistických údajov; - pripravovať podklady (vrátane analýzy rizík) pre rozhodovania v zdravotníctve. Kompetencia - študent/ka bude vedieť samostatne vyhodnocovať najskôr modelové situácie a neskôr reálne situácie podobné tým, ktoré mu boli prezentované počas štúdia. Študent/ka bude tiež vedieť vysvetliť úlohu sociológie zdravia a choroby a význam sociologického poznania skúmaní príčin a dôsledkov ochorení a v riadení zdravotnej starostlivosti.				



Stručná osnova predmetu:

Demografický pohľad a pojmy:

- história demografie, demografické skúmanie a demografické myslenie;
- demografické zdroje údajov, stav a štruktúra obyvateľstva (súvisiace pojmy a kategórie: demografické udalosti, demografické procesy, demografická štatistika);
- čítanie demografických tabuliek a grafov, výpočty vybraných demografických koeficientov a indexov;
- populačné procesy z pohľadu verejného zdravotníctva;
- projektovanie požiadaviek na zdravotnícku starostlivosť pri použití demografických dát (súvisiace pojmy: zdravotný stav obyvateľstva a epidemiologické riziká jeho expozície v životnom prostredí).

Ďalšie súvislosti a pojmy:

1. Sociológia zdravia a choroby v sústave odvetvových sociológií, jej úloha v skúmaní príčin a dôsledkov ochorení a v riadení zdravotnej starostlivosti.
2. Vývoj sociológie zdravia a choroby. Sociologické teoretické východiská v skúmaní zdravia a zdravotníctva.
3. Sociálna demografia zdravia, Súvislosti zdravia a strednej dĺžky života s vekom, pohlavím a socioekonomickým statusom. Teória základných príčin.
4. Zdravotné správanie a životné štýly súvisiace so zdravím. Správanie sa v chorobe.
5. Medicinizácia
6. Zdravotné postihnutie. Medicínsky model a sociálny model.
7. Sociálne vzťahy a zdravie. Sociálny kapitál a zdravie.
8. Religiozita v sociologickom skúmaní sociálnej determinácie zdravia.
9. Sociológia zdravotníckych profesií.
10. Vzťahy systémov, ktoré poskytujú zdravotnícku starostlivosť k ostatným systémom v spoločnosti.
11. Reakcie spoločnosti na ochorenia, kultúrne významy a normatívne očakávania.
12. Sociológia zdravia a choroby na Slovensku.



Odporúčaná literatúra – knižné publikácie:

- Foltin, V. Úloha dát pri ochrane zdravia a životného prostredia, VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2023. ISBN: 978-80-8132-275-4, str 1.-128
- FOLTIN V., 2020. Data, str. 11-46; kapitola v monografii: Environmental Impact on Human Health in the Third Millennium, ISBN 978-80-88206-19-4, Ústav sv. J.N. Neumanna, PŘÍBRAM, 2020, s 116
- BREZÁK J., 2005.: Úvod do štúdia demografie, Lúč, ISBN: 80-7114-496-7, s 280
- COCKERHAM W. C., 2017: Medical Sociology. Fourteenth edition, Taylor & Francis, New York
- MATULNÍK J., 2020: K vymedzeniu oblasti sociológie zdravia a choroby. In: Matulník J. Capíková S.: Sociológia zdravia a verejné zdravotníctvo, problémy a perspektívy spolupráce. Bratislava [cit. 2021-06-30]

Odporúčaná literatúra - vedecké články a online zdroje

- vybrané dokumenty medzinárodných organizácií UN, WHO, EC, CDC, ECDC;
- iné vybrané dokumenty (Štatistický úrad SR, Ministerstvo zdravotníctva SR, NCZI a iné) ;
- vedecké články, napr.: DIETRICH A., FOLTIN V, WEST D.: Hospital Utilization Trends in Selected New EU Member States. In: Clinical Social Work and Health Intervention. -Vienna: Gesellschaft für angewandte Präventionsmedizin. - ISSN (online) 2076-9741. Roč. 11, č. 2 (2020) s.12-18

online - napríklad:

<http://www.sociologia.eu.sk/wp-content/uploads/ZBORNIK-Sociologia-averejnezdravotnictvo-2018-final.pdf>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov:



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: Ústav zdravotníckych disciplín					
Kód predmetu:			Názov predmetu: Telovýchovné lekárstvo		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností					
Druh: denná forma					
Rozsah: prednáška 10 hodín					
Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium					
Počet kreditov:					
4 ECTS (záťaž študenta 100 hodín = 90/10)					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
2. semester štúdia študijného odboru					
Stupeň štúdia: 1. stupeň					
Podmieňujúce predmety: nie sú					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na prednáškach, ústna skúška - hodnotenie: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.					
Výsledky vzdelávania:					
Získanie vedomostí o účinkoch rôznych typov telesného zaťaženia, tréningu a športových disciplín na zdravých a chorých ľudí.					
Nadobudnutie zručností interpretovať fyziologické a klinické súvislosti záťažových procesov.					
Vybudovanie kompetencií použiteľných v prevencii, liečbe a rehabilitácii úrazov a ochorení športovcov.					
Stručná osnova predmetu:					
Fyziologická reakcia a adaptácia jednotlivých systémov ľudského tela na telesné zaťaženie.					
Imunobiologická rezistencia. Pohybová aktivita v primárnej a sekundárnej prevencii ochorení.					
Hypokinetickej choroba. Základné princípy športového tréningu. Pretrénovanosť. Únava a regenerácia síl.					
Zdravotné riziká pri športovaní. Prevencia a liečba športových úrazov. Akútne úrazy a úrazy z chronického preťažovania. Osobitosti telesnej výchovy a športu detí, mládeže, žien a seniorov. Genetické faktory limitujúce telesnú výkonnosť.					
Výživa športovca. Rehydratácia a remineralizácia počas a po telesnom výkone. Pohybová aktivita v extrémnych klimatických a tlakových podmienkach. Chronobiológia. Lekárske vyšetrenie, EKG, RTG a echokardiografické vyšetrenie športovca. Somatometrické vyšetrenie. Vplyv telesnej stavby na telesnú výkonnosť.					
Funkčné vyšetrenie v laboratóriu. Testovanie anaeróbných a aeróbných schopností.					
Diagnostika silových schopností. Telovýchovnolekárske sledovanie pri telesnej výchove a športovom tréningu.					
Doping a dopingová kontrola.					
Odporúčaná literatúra:					
Marček, T., Dzurenková, D., Bohuš, B., Gulán, L., Hájková, M., Hostýn, V., Meško, D., Novotná, E.: Telovýchovné lekárstvo. Vydavateľstvo Univerzity Komenského, Bratislava 2007, 268 s.					
Marček, T., Dzurenková, D., Hájková, M.: Telovýchovné lekárstvo – teoretická a klinická časť. Bratislava, UK 1999, 124 s.					
Marček, T. a kol.: Telovýchovné lekárstvo (Praktikum). Bratislava, UK 1996, 68 s.					
Meško, D., Komadel, L. a kol.: Telovýchovnolekárske vademecum. 3. vyd., Bratislava, SSTL 2005, 221 s.					
Pastucha D a kol. Tělovýchovné lékařství. Grada Praha 2014, 288 s., ISBN 978-80-247-4837-5. LULIAK, M. a kol: Infekčné riziká športovej turistiky. Acta chemoterapeutica. ISSN 1335-0579, 2019;28(2):43-44.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky: -----					
Hodnotenie predmetov - Nový predmet					
Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: prof. MUDr. Milan Luliak, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023					
Schválil: prof. Mgr. MUDr. Mariana Mrázová, PhD., MHA					



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Centrálné pracovisko	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Základy verejného zdravotníctva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Druh: denná forma Rozsah: prednáška 10 hodín Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov: 5 ECTS (záťaž študenta 125 hodín = 115/10)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester štúdia študijného odboru	
Stupeň štúdia: I. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez nadväznosti	
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť na prednáškach, ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: študent/ka absolvovaním predmetu si osvoji vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á k výkonu činností požadovaných od absolventov príslušného zdravotníckeho študijného odboru. VEDOMOSTI: študent/ka získa prehľad o hlavných a vedľajších cieľoch verejného zdravotníctva, o zdravotnom stave obyvateľstva, determinatoch zdravia, čo ovplyvňuje zdravie ľudí, o prevencii, koncepcii verejného zdravotníctva, úlohách verejného zdravotníctva, štátneho zdravotného dozoru a modelovými situáciami vo verejnom zdravotníctve, manažmentom vo VZ, orgánmi a inštitúciami VZ ZRUCNOSTI: študent/ka nadobudne skúsenosť s použitím interdisciplinárneho pohľadu na popis vybraných procesov/dejov a súvislostí medzi nimi so zameraním na identifikáciu rizík a spôsobov eliminácie zdravotných rizík. KOMPETENTNOSTI: študent/ka vie erudovane aplikovať vedomosti a zručnosti pri popise modelových i reálnych situácií.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do verejného zdravotníctva, história verejného zdravotníctva vo svete, vrátane Slovenska, programy VZ, ktoré rieši SR, Štátny zdravotný dozor vo VZ, úlohy, obsah činnosti VZ, úlohy CDC a SZO na úseku VZ, úlohy vedných odborov VZ. Verejné zdravotníctvo- včera, dnes, zajtra, definícia, náplň, indikátory zdravia, cieľ VZ, informačné zdroje VZ- demografia, bioštatistika, zdravotnícka informatika, koncepcie jednotlivých vedných odborov VZ, zdravotný stav obyvateľstva, determinanty zdravia, ŠZD, preventívne programy VZ. Verejné zdravotníctvo- včera, dnes, zajtra, definícia, náplň, indikátory zdravia, cieľ VZ, informačné zdroje VZ- demografia, bioštatistika, zdravotnícka informatika, koncepcie jednotlivých vedných odborov VZ, zdravotný stav obyvateľstva, determinanty zdravia, ŠZD, preventívne programy VZ.	
Odporúčaná literatúra: • Zákon č. 355/2007 Z.z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravotníctva • Foltin, V. Úloha dát pri ochrane zdravia a životného prostredia, VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2023. ISBN: 978-80-8132-275-4, str 1.-128 • Foltin V. Environmental Impact on Human Health in Third Millennium, Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna Příbram, 2020, str. 1-116 • NPPZ, Program prevencie obezity, Akčný plán pre prostredie a zdravie, Národný program podpory zdravia, Program ozdravenia výživy obyvateľstva • Rovný, I. et al.: Vybrané kapitoly verejného zdravotníctva I. – IV., Bratislava : VŠZaSP SA, 2011 • Rovný, I. et al.: Vybrané kapitoly verejného zdravotníctva V., VI., Bratislava : VŠZaSP SA, 2012	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky: -	
Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po	



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: univ. prof.doc. Mgr. Mgr. Viktor Foltin, PhD., MPH prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD, MPH doc.PhDr. Peter Kišac, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023					
Schválil: prof. Mgr. MUDr. Mariana Mrázová, PhD., MHA					



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ustav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Všeobecná biológia a genetika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Druh: denná forma Rozsah: prednáška 10 hodín Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov: 4 ECTS (záťaž študenta 100 hodín = 90/10)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: I. semester	
Stupeň štúdia: I. stupeň	
Podmieňujúce predmety: uvádza sa kód a názov predmetov, ktorých riadne absolvovanie je podmienkou pre zápis predmetu	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na konci semestra bude písomná skúška. Hodnotenie: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX 60 – 0 % bodov	
Výsledky vzdelávania: študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á k výkonu činnosti požadovaných od absolventov príslušného zdravotníckeho študijného odboru: Vedomosti: študent/ka si osvojí vedomosti o základných štruktúrnych blokoch, o spôsobe vizualizácie a porovnaní štruktúr, o bunke a vybraných bunkových štruktúrach, o bunke a jej funkciách a vzťahu k životnému prostrediu, o dynamike vybraných procesov v ľudskom organizme vrátane predstavenia základov genetiky. Poznamenajme, že ľudský organizmus je na vrchole pyramídy štruktúrnych blokov atóm, molekula, bunka, tkanivo, orgán, organizmus. Zručnosti: študent/ka dokáže popísať: - dynamiku bunkových procesov, - orgány a sústavy v ľudskom organizme, - základy dedičnosti a úlohu genetiky. Tiež nadobudne skúsenosť s využitím interdisciplinárneho pohľadu na popis dynamiky vybraných procesov v ľudskom organizme. Kompetentnosti: študent/ka vie erudovane aplikovať vedomosti a zručnosti pri popise modelových i reálnych situácií.	
Stručná osnova predmetu: Bunka a jej štruktúry (bunkové jadro, chromozómy, DNA, RNA a vnútorná architektúra bunky, bunková membrána - funkcia, aktívny a pasívny transport). Dynamika procesov v bunke a jej vizualizácia. Tkanivá, orgány a vybrané sústavy ľudského organizmu (- oporná pohybová, - cievna, - nervová, - dýchacia, - tráviaca, - vylučovacia sústava. Regulácia, Zmyslové orgány. Reprodukcia a ontogenéza. Zákony dedičnosti, Klinická genetika a genomika, Aplikácie klinickej genetiky a genomiky.	
Odporúčaná literatúra: Foltin V. Základy biológie pre zdravotnícke odbory, časť 1. Bunka a životné prostredie, VŠZaSP sv Alžbety, 2018, str. 1-82 Foltin, V. Úloha dát pri ochrane zdravia a životného prostredia, VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2023. str 1.-128 Foltin, V. Environmental Impact on Human Health in the Third Millennium, Ústav Jana Nepomuka Neumanna Příbram, 2020, str. 1-116 Eduard Kočárek: Biologie člověka 1 (Praha, 2010, Scientia) v českém jazyku Andrea Čalkovská a kol.: Fyziologie člověka (pre nelekárske študijné programy), vyd. Osveta, 2010 (www.vydosveta.sk ,	



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

www.martinus.sk)

Yveta Mellová a kol.: Anatómia človeka pre nelekárske študijné programy, Vyd.Osveta 2010 Dorian

J.Pritchard, Bruce R.Korf: Základy lekárskej genetiky (Galén, 2007)(v českom jazyku)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk – predmet je vyučovaný v slovenskom jazyku, Anglický jazyk – dostupná literatúra

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

univ. prof. doc. Mgr. Viktor Foltin, PhD., MPH,

prof. MUDr. Milan Luliak, PhD.,

RNDr. Eva Hanušovská, PhD,

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. Mgr. MUDr. Mariana Mrázová, PhD., MHA



Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ustav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Výchova k zdraviu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Druh: denná forma Rozsah: prednáška 10 hodín Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov: 5 ECTS (záťaž študenta 125 hodín = 115/10)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester štúdia študijného odboru	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Hygiena detí a mládeže, Starostlivosť o matku a dieťa, Základy psychológie	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet bude realizovaný vo forme prednášok a seminárov. Účast' na seminári bude povinná – budú realizované s menším množstvom študentov rozdelených do niekoľkých skupín. Podmienkou na absolvovanie predmetu bude účasť na seminároch a skúška v písomnej forme v 5. semestri a seminárna práca alebo prezentácia týkajúca sa výchovy k zdraviu s navrhnutými odporúčeniami pre VZ prax v 6. semestri. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý sa nezúčastní seminárov a ktorého úspešnosť písomnej skúšky bude nižšia ako 25 % a tiež ak seminárna práca (prezentácia) nebude spĺňať stanovené kritériá.	
Výsledky vzdelávania: hlavným vzdelávacím prístupom je formovať a rozšíriť vedomosti, postoje a návyky zamerané na zdravotnú výchovu, ochranu a podporu zdravia. Študent by mal získať vedomosti z primárnej, sekundárnej a terciálnej výchovy ku zdraviu a poznať prioritné úlohy v zdravotno-výchovných aktivitách. Po úspešnom ukončení štúdia by mal upevňovať, ochraňovať, podporovať a motivovať aktívnu účasť obyvateľov na starostlivosti o svoje zdravie a tým aj zdravie celej spoločnosti. V individuálnej rovine ide o pôsobenie na občana, aby na základe odborných informácií, ktoré získava v rámci výchovy ku zdraviu, prevzal zodpovednosť za svoje zdravie a aktívne sa o zachovanie svojho zdravia staral. Súčasťou predmetu budú aj semináre zamerané na výchovu detí a mládeže, nakoľko rodina je prvá a determinujúca pri vytváraní životného štýlu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie základnej terminológie (zdravie, zdravý životný štýl, kvalita života, prevencia, výchova k zdraviu), koncepcia predmetu a postavenie výchovy k zdraviu v odbore VZ 2. Výživa a zdravie 3. Pohyb a zdravie 4. Životné prostredie a zdravie 5. Prevencia zneužívania návykových látok 6. Výchova k zdraviu a škola 7. Hygiena edukačného procesu 8. Zdraviu prospešné správanie 9. Projekty týkajúce sa podpory zdravia: NPPZ, Akčný plán pre prostredie a zdravie, Program ozdravenia výživy,... 10. Výchova k zdraviu v médiách, komunikácia 11. Zdravotná gramotnosť 12. Prevencia 11. Výchova detí a mládeže - výchovné štýly, odmeny, tresty – neúčinné spôsoby výchovy, logické dôsledky, 4	



ciele nevhodného správania, rodinné konštalácie, komunikácia, podpora, prevencia-intervencia, 5 krokov k riešeniu problémov.

Odporúčaná literatúra:

- MRÁZOVÁ, M, MRÁZ, M, MLYNÁROVÁ, A: Výzvy verejného zdravotníctva. In: *SOCIOLÓGIA ZDRAVIA A VEREJNÉ ZDRAVOTNÍCTVO - PROBLÉMY A PERSPEKTÍVY SPOLUPRÁCE*, 2020, 4. <http://www.sociologia.eu.sk/wp-content/uploads/ZBORNÍK-Sociologia-a-verejne-zdravotnictvo-2018-final.pdf>
- Mrázová, M., Mráz, M: Zdravotná gramotnosť ako kľúčový determinant zdravia v prevencii obezity/diabezity, Via pract., 2022;19(1):6-9, ISSN 1336-4790
- Mariana Mrázová – Alexandra Živčic – Eva Grey, 2015: Education in parenting as a primary prevention of anti-social behaviour. In: Suvada, J., Czarnecky, P, Tomanek, P: Social Pathology, Updates I. Warsaw Management University Publishing House Prof. Leszka J. Krzyżanowskiego, Poland Warsaw, ISBN (print version): 978-83-7520-206-9 (2016) s. 313-333
- S. Aylchiev, J. Khoury, Z. Akol, E. Saker, F. Mwiricha, L. Dibusova, M. Mackiewicz, Eliška Knošková, Eva Grey, Marianna Mrázová: Vaccine – preventable and postexposure diseases.. In: Interdisciplinary updates on health in Europe. - Warszawa, 2016. - ISBN 978-83- 7520-214-4. - (2016) s. 289-306.
- OCHABA, R. „MIKAS, J. et al: Postupy v oblasti podpory zdravia, UVZSR, Bratislava, 2022, ISBN: 978-80-7159-245-7
- OCHABA, R., KAČMÁRIKOVÁ, M: Výchova k zdraviu a podpora zdravia, Typi Universitatis Tyrnaviensis, Bratislava, ISBN: 978-80-568-0253-3
- LIBA J: Výchova k zdraviu, ISBN 978-80-555-0070-6
- Bašková, M. et al.: Výchova k zdraviu. Martin: Osveta, 2009
- Guliš, G. et al: Podpora zdravia. Učebný text. Bratislava? NCPZ, 1999, ISBN 80-7159-122-X
- Koncepcia odboru výchova k zdraviu, Vestník MZ SR OPZ/3849/2014 Dňa: 14. 10. 2014, čiastka 35-36
- DREIKURS, Rudolf; GRUNWALD, Bernice Bronia; PEPPER, Floy C. *Maintaining sanity in the classroom: Classroom management techniques*. Taylor & Francis, 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk – predmet je vyučovaný v slovenskom jazyku Anglický jazyk alebo nemecký jazyk – dostupná literatúra

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

prof. MUDr. Mgr. MARIANA Mrázová, PhD, MHA, doc. PhDr. PaedDr. JUDr. Jaroslava Drgová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023



Schválil: prof. MUDr. Mariana Mrázová, PhD., MHA

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ústav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Základy etiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Druh: denná forma Rozsah: prednáška 10 hodín Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov: 5 ECTS (záťaž študenta 100 hodín = 90/10)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester štúdia študijného odboru	
Stupeň štúdia: 2. stupeň	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca a písomná skúška. Hodnotenie: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81% bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: VEDOMOSTI: Študent získa informácie o základných charakteristikách jeho budúcej profesie z morálneho aspektu, s ohľadom rešpektovania dôstojnosti ľudskej osoby počas celej jej ontogenézy, ako aj jej individuality, identity a integrity. Predmet podáva ucelený pohľad na sociálnu dimenziu ich pôsobenia, vychádzajúcu z filozofickej antropológie, zameranej na holistický prístup k človeku v oblasti verejného zdravia. ZRUČNOSTI: Študent si osvojí schopnosť vnášať do svojej profesie etický rozmer, rešpektujúci človeka – pacienta, či klienta počas celej jeho ontogenézy od počatia po prirodzenú smrť, rovnako ako aj schopnosť optimálnej profesijnej komunikácie. KOMPETENCIE: Predmet je zameraný na nadobudnutie citu pre etiku a kompetencií v aplikovaní etických princípov	
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie predmetu a základné pojmy (morálka, mravnosť, etika, dobro a zlo, svedomie) 2. Stručná história etiky vo verejnom zdravotníctve vrátane zneužitia etických princípov, vznik a vývoj bioetiky 3. Významné etické teórie a koncepty, ľudské práva (autonómia/paternalizmus, zodpovednosť, rešpekt, akceptácia) 4. Základné princípy etiky vo verejnom zdravotníctve a informovaný súhlas, ochrana dát, rešpektovanie súkromia 5. Etické princípy starostlivosti o zraniteľné skupiny obyvateľstva (deti, maloletí a mladiství, gravidné ženy, seniori, hendikepované a chronicky choré osoby, terminálne chorí) 6. Významné národné a medzinárodné etické a bioetické dokumenty v rámci verejného zdravotníctva, etické komisie v oblasti verejného zdravotníctva na národnej i medzinárodnej úrovni	
Odporúčaná literatúra: • Munzarová, M.: Zdravotnícká etika od A po Z • Slipko, T.: Hranice života- dilemy súčasnej bioetiky, 1998 • Fialová, L. a kol.: Medicína v kontextu západného myslenia, Galén, 2008 • Haškovcová, H.: Lékařská etika. Galén, 2002	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: môžu sa uviesť poznámky k predmetu, napríklad že predmet sa poskytuje len v zimnom semestri, alebo ak si ho zapíše najmenej 15 študentov, prípadne, že kapacita predmetu je obmedzená na 40 študentov, v prípade vyššieho záujmu sa študenti vyberú	
Hodnotenie predmetov - Nový predmet	
Vyučujúci: Prof. MUDr. Eva Grey, PhD, MHA, doc. RNDr. Eva Hanušovská, PhD, prof. MUDr. Milan Luliak, PhD	
Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023	
Schválil: prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD., MPH	



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ústav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Základy manažmentu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: denná forma Rozsah: prednáška 10 hodín Metóda: prezenčná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov: 4 ECTS (záťaž študenta 100 hodín = 90/10)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester štúdia študijného odboru	
Stupeň štúdia: 1. stupeň štúdia	
Podmieňujúce predmety: Zdravotná politika	
Podmienky na absolvovanie predmetu: spracovanie seminárnej práce a ústna skúška Hodnotenie: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: VEDOMOSTI: Ovládať základy motivácie a komunikácie a etiky v manažmente, KOMPETENCIE A ZRUČNOSTI: poznať a nadobudnúť zručnosti v používaní etických systémov, princípov a kódexov zdravotníckeho pracovníka, poznať metódy hodnotenia kvality zdravotníckej starostlivosti,	
Stručná osnova predmetu: - Riadenie prípadu – case management, mapy starostlivosti - Motivácia v riadení. Komunikácia v práci manažéra a jej prekážky. Etika v riadení - Tímy, budovanie tímov, - kompetencie Audit a hodnotenie starostlivosti - Advokácia	
Odporúčaná literatúra: • Smernica č. 07/2011 - • AUPHA: Moduly zdravotníckeho managementu. Arlington, Virgínia, 1998 • Kilíková, M.: Základy manažmentu v ošetrovatelstve. FZaSP Gojdiča: Prešov. 2006. s.65. ISBN 80-89271-01-04 • Kilíková, M.: Manažment ošetrovatelstva. Roven, 2005. s.105. ISBN 80-89168-10-8 • Sedlák, M.: Manažment. Bratislava: Elita, 2000, 456s. ISBN 80-8044-015-8 • Grohae-Murray, Di Croce: Zásady vedení a řízení v oblasti ošetrovatel'ské péče. Praha: Grada. 2003 s.315. Madar, J a kol.: Řízení kvality ve zdravotnickém zařízení. Grada, Praha. 247s. ISBN 80-247-0585-0. • Mastiliakova, D.: Úvod do ošetrovatelství systémový přístup II Univerzita Karlova vyd. Karolínium, 2002 Škrlóvi P.a M.: Kreativní ošetrovatel'ský manažment, 2003, vyd. NONCZO • Metodický pokyn MZ SR ,ktorým sa určujú indikátory kvality • Mateides, A. a kol.: Manažerstvo kvality, história, koncepty, metódy. Banská Bystrica: Univerzita MB, 2006, 751 s. ISBN: 8080576564 Kilíková, M., Jakušová, V.: Teória a prax manažmentu v ošetrovatel'stve. Matin: Osveta, 2008, 150s. ISBN: 9788080632908 • Jakušová, V. : Základy zdravotníckeho manažmentu. Martin: Osveta, 2010, 142s. ISBN 9788080633479 Svobodník, P.: Management pro zdravotníky v kostce. Brno: NCO NZO, 2009, 27 s. ISBN 978-80-7013-498-6 • Hekelová, Z.: Manažerské znalosti a dovednosti pro sestry. Praha: Grada, 2012, 28s. ISBN 978-80-247-8096-2 • Ivanová, K.: Základy etiky a organizační kultury v managementu zdravotnictví . Brno :NCO NZO, 2006, 240s. ISBN 9788070134429.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, český jazyk	
Poznámky:	



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Hodnotenie predmetov - Nový predmet Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.
Vyučujúci: prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD. MPH, prof. MUDr. Milan Luliak, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023
Schválil: Prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD, MHA

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava	
Fakulta: Ústav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Základy vedecko-výskumnej činnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: denná forma Rozsah: prednáška, 10 hodín Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov: 5 ECTS (záťaž študenta 125 hodín = 115/10)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester štúdia študijného odboru	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: vedecko.výskumná činnosť	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška Ukončenie predmetu: písomný test. Hodnotenie podľa skúšobného poriadku VŠZaSP sv. Alžbety: Bodové hodnotenie maximum 100 bodov: A = 100-91, B = 81-90, C = 73-80, D = 66-72, E = 61-65, FX = 0-60	
Výsledky vzdelávania: VEDOMOSTI: Osvojiť si poznatky z metodológie vedeckej práce. Zoznámiť sa s vedeckým jazykom a vedeckou terminológiou, s procesom vedeckého poznávania, jeho fázami, s výskumnými metódami. ZRUČNOSTI: Vedieť zhodnotiť výskumný problém, KOMPETENCIE: stanoviť si ciele a hypotézy výskumu, vybrať vhodnú respondentskú vzorku, vybrať vhodné výskumné metódy na výskum s použitím racionálnej argumentácie, založenej na súčasných vedeckých poznatkoch (evidence-based). Získať schopnosť samostatne analyzovať a hodnotiť konkrétne výskumné problémy a situácie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Podstata a štruktúra novovekej vedy. 2. Východiská vedeckého poznania 3. Klasifikácia vied v 4. Metodológia výskumu 5. Literatúra. 6. Druhy výskumných metód 7. Experimentálny výskum 8. Korelačný výskum 9. Deskriptívny výskum 10. Metódy zberu vedeckých informácií a práca s databázami 11. Výskumný proces a jeho fázy	



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Odporúčaná literatúra:

- **Foltin, V.** Úloha dát pri ochrane zdravia a životného prostredia, VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2023. ISBN: 978-80-8132-275-4, str 1.-128
- **HANÁČEK, J., JAVORKA, K.** 2010. Vedecká príprava. Martin, Osveta, 2010, 220 str., ISBN N978-80-8063-328-8
- **MEŠKO, D. et.al.** 2005. Medinfo, praktická príručka pre lekárov, zdravotníkov a študentov. Martin, Osveta, 2005, 152 str., ISBN 80-8063- 197-2
- **HOVORKA, D., KOMÁREK, K., CHRAPAN, J.** 2011. Ako písať a komunikovať - vademecum pre vedeckých a pedagogických pracovníkov. Martin, Osveta, 2011, 247str., ISBN 9788080633707
- **KUTNOHORSKÁ, J.** 2009. Výzkum v ošetrovatelství. Praha, Grada, 2009. 175str., ISBN 978-247-2713-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov - Nový predmet

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: univ. prof. doc. Mgr. Viktor Foltin, PhD., MPH
prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD, MPH

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Centrálné pracovisko	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Základy verejného zdravotníctva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností	
Druh: denná forma	
Rozsah: prednáška 10 hodín	
Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov:	
5 ECTS (záťaž študenta 125 hodín = 115/10)	
Odporúčaná semester/trimester štúdia:	
2. semester štúdia študijného odboru	
Stupeň štúdia: I. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez nadväznosti	
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť na prednáškach, ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: študent/ka absolvovaním predmetu si osvoji vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á k výkonu činnosti požadovaných od absolventov príslušného zdravotníckeho študijného odboru. VEDOMOSTI: študent/ka získa prehľad o hlavných a vedľajších cieľoch verejného zdravotníctva, o zdravotnom stave obyvateľstva, determinantoch zdravia, čo ovplyvňuje zdravie ľudí, o prevencii, koncepcii verejného zdravotníctva, úlohách verejného zdravotníctva, štátneho zdravotného dozoru a modelovými situáciami vo verejnom zdravotníctve, manažmentom vo VZ, orgánmi a inštitúciami VZ ZRUCNOSTI: študent/ka nadobudne skúsenosť s použitím interdisciplinárneho pohľadu na popis vybraných procesov/dejov a súvislostí medzi nimi so zameraním na identifikáciu rizík a spôsobov eliminácie zdravotných rizík. KOMPETENTNOSTI: študent/ka vie erudovane aplikovať vedomosti a zručnosti pri popise modelových i reálnych situácií.	



Stručná osnova predmetu:

Úvod do verejného zdravotníctva, história verejného zdravotníctva vo svete, vrátane Slovenska, programy VZ, ktoré rieši SR, Štátny zdravotný dozor vo VZ, úlohy, obsah činnosti VZ, úlohy CDC a SZO na úseku VZ, úlohy vedných odborov VZ. Verejné zdravotníctvo- včera, dnes, zajtra, definícia, náplň, indikátory zdravia, cieľ VZ, informačné zdroje VZ- demografia, bioštatistika, zdravotnícka informatika, koncepcie jednotlivých vedných odborov VZ, zdravotný stav obyvateľstva, determinanty zdravia, ŠZD, preventívne

programy VZ. Verejné zdravotníctvo- včera, dnes, zajtra, definícia, náplň, indikátory zdravia, cieľ VZ, informačné zdroje VZ-

demografia, bioštatistika, zdravotnícka informatika, koncepcie jednotlivých vedných odborov VZ, zdravotný stav obyvateľstva,

determinanty zdravia, ŠZD, preventívne programy VZ.

Odporúčaná literatúra:

- Zákon č. 355/2007 Z.z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravotníctva
- **Foltin, V.** Úloha dát pri ochrane zdravia a životného prostredia, VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2023. ISBN: 978-80-8132-275-4, str 1.-128
- **Foltin V.** Environmental Impact on Human Health in Third Millennium, Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna Příbram, 2020, str. 1-116
- NPPZ, Program prevencie obezity, Akčný plán pre prostredie a zdravie, Národný program podpory zdravia, Program ozdravenia výživy obyvateľstva
- Rovný, I. et al.: Vybrané kapitoly verejného zdravotníctva I. – IV., Bratislava : VŠZaSP SA, 2011
- Rovný, I. et al.: Vybrané kapitoly verejného zdravotníctva V., VI., Bratislava : VŠZaSP SA, 2012

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

univ. prof.doc. Mgr. Mgr. Viktor Foltin, PhD., MPH

prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD, MPH

doc.PhDr. Peter Kišac, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. Mgr. MUDr. Mariana Mrázová, PhD., MHA



Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ustav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Základy zdravotnej politiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Druh: denná forma Rozsah: prednáška 10 hodín Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov:	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I. stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú potrebné	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na záver semestra bude záverečná písomná previerka po 20 bodoch, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 70 bodov, na hodnotenie C najmenej 65 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 55 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 12 bodov	
Výsledky vzdelávania: Študent by mal po absolvovaní predmetu ovládať základné piliere politiky zdravia na Slovensku. Mal by vnímať politiku zdravia ako politiku pre zdravie a považovať zdravie a rovnosť v zdraví (nielen v poskytovaní a dostupnosti zdravotnej starostlivosti) za základné práva každého občana, pre plnohodnotný život. Študent by mal ďalej chápať politiku zdravia ako proces na zlepšovanie zdravia a ako najlepšiu investíciu pre silnú ekonomiku a spokojnú spoločnosť. Študent sa má jasne orientovať v problematike národných programov ochrany a podpory zdravia, poznať ciele a priority a chápať lokálnu politiku zdravia aj z globálneho kontextu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Konceptia štátnej zdravotnej politiky z pohľadu VZ 2. Aktuálny stav zdravia na Slovensku 3. Problematika poisťovníctva z pohľadu ŠP zdravia 4. WHO a zdravotná politika	
Odporúčaná literatúra: UVZ SR, Konceptia ŠP zdravia www.uvzs.sk MZSR, Správa o stave zdravotníctva. www.health.gov.sk WHO, Strengthening health systems to improve health outcomes. www.who.int Economist intelligence Unit report: Never too early. 2012, www.economist.com Národný kardiovaskulárny projekt. www.uvzs.sk Národný program prevencie obezity. www.uvzs.sk Programy a projekty UVZ SR na Slovensku na rok 2012. www.uvzs.sk	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk alebo anglický jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

univ. prof., doc. Mgr. et Mgr. Viktor Foltin, PhD., MPH,

prof. MUDr. Milan Luliak, PhD

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. Mgr. MUDr. Mariana Mrázová, PhD., MHA



Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ustav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Zdravotnícka štatistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Druh: denná forma Rozsah: prednáška 10 hodín Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov: 5 ECTS (záťaž študenta 125 hodín = 115/10)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester študijného odboru	
Stupeň štúdia: I. stupeň	
Podmieňujúce predmety: všetky predmety prvého ročníka	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na konci semestra bude písomná previerka. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 70 bodov, na hodnotenie C najmenej 65 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 55 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosť: - Budú vedieť rozlišovať kauzálne a zdanlivé závislosti pri výbere prediktorov - Budú vedieť správne vybrať vhodné indukčné štatistické metódy v reálnych situáciách a overovať predpoklad ich použitia - Budú vedieť vhodne vybrať štatistické ukazovatele. Zručnosť: - Dokážu realizovať jednotlivé kroky procesu získavania znalostí z databáz s využitím softvéru - Získajú zručnosti v oblasti digitálneho marketingového výskumu. - Študent vie využívať štatistické techniky spracovania dát v praxi na rovni univariačnej aj bivariačnej analýzy (príprava na analýzu, analýza dát vo výskumných projektoch). Vie definovať základné štatistické pojmy. Kompetentnosť: - Študenti záujmu jednoznačný postoj pri voľbe viacrozmerných štatistických metód a in interpretácií.	

Stručná osnova predmetu:

- čo je štatistika
- zber údajov, kódovanie údajov
- prezentácia výsledkov, výpočet proporcie
- výpočet parametrov polohy - aritmetický, geometrický priemer, kvantily, modus, medián
- parametrov variability - rozptyl, smerodajná odchýlka, variačný koeficient,
- konzultácie – záverečný test
- Základné štatistické pojmy
- Univariačná analýza
- Tabuľka rozdelenia početností
- Kumulatívne rozdelenie početností
- Charakteristiky polohy
- Charakteristiky variability
- Miery tvaru
- Grafické znázornenie rozdelenia početností
- Bivariačná analýza
- Korelácia a kontingencia
- Analýza dát v MS Excel
- Interpretácia dát
-

Odporúčaná literatúra:

PAEUN, M., HLAVAČKOVÁ, D.: Faktorová analýza ako výskumná technika v práci sestry. In.: XXIV. Vedeckej konferencie pedagogických pracovníkov s medzinárodnou účasťou „Výchova a vzdelávanie v ošetrovatelstve zamerané na rozvoj multidisciplinárnej spolupráce so sociálnymi pracovníkmi a s pracovníkmi pôsobiacimi vo verejnom zdravotníctve II., Varia.“ 28. Jún 2012 Skalica, ISBN 978-80-8132-081-1, EAN 9788081320811

PAEUN, M., GULÁŠOVÁ I.: Štatistické spracovanie dát. XXXVI. Vedecká konferencia pedagogických pracovníkov s medzinárodnou účasťou. ISBN 978-80-8132-190-0

Paľun M., Valach, M., Valachová Subyová K. (Slovak republic): JEDNODUCHÁ ANALÝZA ROZPTYLU – ONE WAY ANOVA / SIMPLE BALANCE ANALYSIS – ONE-WAY ANOVA. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Ústav sv. Cyrila a Metoda, “ZDRAVSTVENI I SOCIJALNI PROBLEMI 21 VEKA” 13. Medunarodna naučno – stručna konferencija 20 – 22. Oktobar 2017, Bački Petrovac, Vojvodina, Republika Srbija

PAEUN, M., VALACH, M., VALACHOVÁ-SUBYOVÁ, K., ŽILKOVÁ, M.: Aplikácia analýzy rozptylu v práci sociálneho pracovníka. In.: Zborník, V. vedecko-odborná konferencia s medzinárodnou účasťou „Sociálne a zdravotnícke problémy hornonitrianskeho regiónu“, 21.11.2014, Partizánske

Juraj Červenka, Základy štatistiky, učebnica pre stredné zdravotnícke školy, 1975

Eva Reiterová, Základy štatistiky pro studenty psychologie, Univerzita Palackého v Olomouci, Olomouc 2000

James F. Jekel, David L. Katz, Joann G. Elmore, Epidemiology, biostatistics, and preventive medicine, W.B.Saunders Company, 2001

Kačmariková, M. a kol.: Základy VVČ, 2004, skriptá TU FZSP

Radková, L.: Základy štatistiky pre pomáhajúce profesie I., 2005 FZSP Nové Zámky

<http://www.healthnet.sk/texts/statistika/index.htm>

Rimančík, M.: Základy štatistiky, VŠsv.A, n.o.FZaSP bl.P.P. Gojdiča, Prešov, 2007, ISBN 80-969449-2-4

Pavliček, J., Dobříková, P.: Sociální výzkum a štatistické spracovanie dát, VŠ sv.A, n.o., 2007, ISBN 978-80-89271-16-0

PAEUN, M., GULÁŠOVÁ I.: Štatistické spracovanie dát. XXXVI. Vedecká konferencia pedagogických pracovníkov s medzinárodnou účasťou. ISBN 978-80-8132-190-0

PAEUN, M., VALACH, M., VALACHOVÁ-SUBYOVÁ, K., ŽILKOVÁ, M. : Aplikácia analýzy rozptylu v práci sociálneho pracovníka. In.: Zborník, V. vedecko-odborná konferencia s medzinárodnou účasťou „Sociálne a zdravotnícke problémy hornonitrianskeho regiónu“, 21.11.2014, Partizánske

Paľun M., Valach, M., Valachová Subyová K. (Slovak republic): JEDNODUCHÁ ANALÝZA ROZPTYLU – ONE WAY ANOVA / SIMPLE BALANCE ANALYSIS – ONE-WAY ANOVA. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Ústav sv. Cyrila a Metoda, “ZDRAVSTVENI I SOCIJALNI PROBLEMI 21 VEKA” 13.



Medunarodna naučno – stručna konferencija 20 – 22. Oktobar 2017, Bački Petrovac, Vojvodina, Republika Srbija

PAEUN, M., HLAVAČKOVÁ, D. : Faktorová analýza ako výskumná technika v práci sestry. In.: XXIV. Vedeckej konferencie pedagogických pracovníkov s medzinárodnou účasťou „Výchova a vzdelávanie v ošetrovateľstve zamerané na rozvoj multidisciplinárnej spolupráce so sociálnymi pracovníkmi a s pracovníkmi pôsobiaceho vo verejnom zdravotníctve II., Varia.“ 28. Jún 2012 Skalica, ISBN 978-80-8132-081-1, EAN 9788081320811

MARKECHOVÁ, D. – TIRPÁKOVÁ, A. – STEHLÍKOVÁ, B. 2011: *Základy štatistiky pre pedagógov*. UKF, Nitra: Enigma SOMORČÍK, J. – TEPLÍČKA, I. 2015. *Štatistika zrozumiteľne*.

PAVLIČEK, J. – DOBRÍKOVÁ, P. 2007. *Sociálny výskum a štatistické spracovanie dát*. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2007. RADKOVÁ, L. 2006: *Základy štatistiky pre pomáhajúce profesie*. VŠ ZaSP sv. Alžbety, Bratislava

RIMARČÍK, M. 2006. *Základy štatistiky*. Prešov: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce bl.P.P.Gojdiča, 2006. RITOMSKÝ, A. 2002. *Metódy psychologického výskumu kvantitatívna analýza dát*. Bratislava: Medzinárodné stredisko pre štúdium rodiny, 2002.

RITOMSKÝ, A. – IMRICHovičová, M. (eds.). 2001. *Súčasný trendy v analýze sociologických údajov*. Martin: Honner, 2001. HIRNERA. 1978. *Primárne dáta v sociológii*. Pravda, Bratislava

ČERVENKA, J.: Základy štatistiky, učebnica pre stredné zdravotnícke školy, 1975

REITEROVÁ, E.: Základy štatistiky pro studenty psychologie, Univerzita Palackého v Olomouci, Olomouc 2000

JAMES F. JEKEL, D L. KATZ, JoANN, G. ELMORE, Epidemiology, biostatistics, and preventive medicine, W.B.Saunders Company, 2001

KAČMARIKOVÁ, M. a kol.: Základy VVČ, 2004, skriptá TU FZSP

RADKOVÁ, L.: Základy štatistiky pre pomáhajúce profesie I., 2005 FZSP Nové Zámky

<http://www.healthnet.sk/texts/statistika/index.htm>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. PaedDr., Ing. Miroslav Palun, PhD., prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD., Mgr. Michal Kratochvíla, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. Mgr. MUDr. Mariana Mrázová, PhD., MHA



Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ustav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Zdravotnícke právo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Druh: denná forma Rozsah: prednáška 10 hodín Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov: 4 ECTS (záťaž študenta 100 hodín = 90/10)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester štúdia študijného odboru	
Stupeň štúdia: I. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez nadväznosti	
Podmienky na absolvovanie predmetu: na konci semestra skúška formou písomného testu : - na získanie hodnotenia A = 20 bodov, B = 18 bodov, C = 16 bodov, D = 14 bodov, E = 12 bodov. - kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 12 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Znamená rozšírenie teoretických a praktických skúseností zdravotníckeho práva s inými druhmi práva. Vedomosti: V rámci vedomostí si osvojiť základné pojmy zdravotníckeho práva, zručnosti využitiu systému Slov-lex a kompetentnosti v aplikačnej praxi zdravotníckeho práva. Osvojenie základov zdravotníckeho práva (účel, ochrana, práva a povinnosti, zodpovednosť, sankcie). Zručnosti: Schopnosť prepojiť teoretické základy zdravotníckeho práva s povoláním. Kompetentnosti: Využitie systému Slov-lex k použitiu pri výkone činnosti v aplikačnej praxi zdravotníckeho práva.	
Stručná osnova predmetu: ☐ Zdravotná starostlivosť. ☐ Charta práv pacientov v Slovenskej republike. ☐ Právo na telesnú integritu ako súčasť osobnostného práva. ☐ Mlčanlivosť zdravotníckych pracovníkov. ☐ Zdravotná dokumentácia. ☐ Etika v zdravotníctve. ☐ Ochrana verejného zdravia. ☐ Zdravotnícke povolania, zdravotnícki pracovníci, stavovské organizácie.	
Odporúčaná literatúra: DRGOVÁ, J. 2021. <i>Vybrané sociálno-právne otázky pandemickej odpovede</i> . Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave. 130 s. ISBN: 978-80-8132-250-1. ŠRAMKOVÁ, M. a kol. 2018. <i>Akútne situácie a katastrofy v zdravotníckej a sociálnej práci</i> . Bratislava: VŠZaSP v Bratislave. 200 s. ISBN: 978-80-569-0000-1. VLČEK, R., HRUBEŠOVÁ, Z. 2007. <i>Zdravotnícke právo</i> . EPOS 2007. ISBN 978-80-8057-705-6. ↳ Zákon č. 40/1964 Zb. Občiansky zákonník v platnom znení ↳ Zákon č. 160/2015 Z. z. - Civilný sporový poriadok v platnom znení ↳ Zákon č. 300/2005 Z. z. Trestný zákon v platnom znení ↳ Zákon č. 301/2005 Z. z. Trestný poriadok v platnom znení	



↳Zákon č. 576/2004 Z. z. o zdravotnej starostlivosti, službách súvisiacich s poskytovaním zdravotnej starostlivosti v platnom znení ↳Zákon č. 577/2004 Z. z. o rozsahu zdravotnej starostlivosti uhrádzanej na základe verejného zdravotného poistenia a o úhradách za služby súvisiace s poskytovaním zdravotnej starostlivosti v platnom znení ↳Zákon č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve v platnom znení ↳Zákon č. 579/2004 Z. z. o záchrannej zdravotnej službe v platnom znení ↳Zákon č. 580/2004 Z. z. o zdravotnom poistení v platnom znení ↳Zákon č. 581/2004 Z. z. o zdravotných poisťovniach, dohľade nad zdravotnou starostlivosťou v platnom znení					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky: -					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci:					
doc. PaedDr. PhDr. JUDr. Jaroslava Drgová, PhD., univ. doc. JUDr. Alena Mátejová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023					
Schválil: prof. Mgr. MUDr. Mariana Mrázová, PhD., MHA					



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).

Aktuálne rozvrh je uvedený tu: <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/ustavy/uzd/vz/rozvrhy>

1. Personálne zabezpečenie študijného programu

- a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).

prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD., MHA, vo funkcii profesor. xxxxxxxxxx,
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12356>

- b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).

Meno a priezvisko učiteľa	Predmety	Prepojenie na CRZ VŠ, ID	Kontakt
prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD, MHA	Nemocničná hygiena Diplomový seminár Ochrana a podpora zdravia Prevenencia chronických chorôb Komunikácia a biznis protokol Primárna prevencia - výchova detí a mládeže	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12356	xxxxxxxxxx
prof. MUDr. Milan Luliak, PhD.	Klinické štúdie Právne aspekty verejného zdravotníctva Sociálne lekárstvo Telovýchovné lekárstvo Základy etiky a etika vo výskume	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/18659	xxxxxxxxxx
univ. prof. doc. Mgr. et Mgr. Viktor Foltin, PhD., MPH	Ekológia človeka Manažment katastrof a psychosociálna pomoc Ochrana a podpora zdravia Právne aspekty verejného zdravotníctva Sociálne aspekty zdravotníckej starostlivosti Komunikácia a biznis protokol Základy vedecko-výskumnej činnosti Zdravotná politika	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14151	xxxxxxxxxx
prof. MUDr. Atilla Czirfusz, CSc.	Klinická farmakológia	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/27117	xxxxxxxxxx
doc. PhDr. Peter Kišac, PhD.	Ekológia človeka Ochrana a podpora zdravia Zdravotný manažment a poisťovníctvo	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12466	xxxxxxxxxx



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- c) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu sú uvedené na stránke vysokej školy. Link: <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>

- d) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).

Výber učiteľov študijného programu sa riadi podľa štandardov dokumentu „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“, kapitola 2 článok 6, str. 113 (<https://www.vssvalzbety.sk/onas/vnutorne-predpisy-smernice>).

Názov predmetu	Priezvisko a meno	Funkcia	Kvalifikácia	Pracovný úväzok	Typ vzdelávacej činnosti	Jadro ŠO áno/nie
Anatómia	Galbavý Štefan	1P	11	20	P	Áno
	Šidlo Jozef	9U	11	20		
Biofyzika	Foltín Viktor	1P	11	100	P	Áno
Biochémia	Mikolášová Gertrúda	1P	11	100	P	Áno
	Bíró Csaba	9U	31	30		
Dietológia	Minárik Peter	2D	21	100	P	Áno
	Fábryová Ľubomíra	2D	21	50		
Epidemiológia (špeciálna)	Šuvada Jozef	1P	11	100	P	Áno
	Kišac Peter	2D	11	100		
	Líšková Anna	1P	11	100		
Epidemiológia (Všeobecná)	Šuvada Jozef	1P	11	100	P	Áno
	Hrušovský Štefan	1P	11	100		
Farmakológia	Cirfusz Attila	1P	11	100	P	Áno
Fyziológia	Luliak Milan	1P	11	100	P	Áno
Hygiena detí a mládeže	Mrázová Mariana	1P	11	100	P	Áno
	Drgová Jaroslava	2D	21	100		
Hygiena práce a objektivizácia faktorov pracovného prostredia	Kišac Peter	2D	21	100	P	Áno
	Luliak Milan	1P	11	100		



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Hygiena výživy	Minárik Peter	2D	21	100	P	Áno
	Mináriková Daniela	9U	31	25		
Hygiena žiarenia	Kišac Peter	2D	21	100	P	Áno
	Foltín Viktor	1P	11	100	P	
Hygiena životného prostredia a objektivizácia faktorov životného prostredia	Kišac Peter	2D	21	100	P	Áno
	Foltín Viktor	1P	11	100	P	
	Líšková Anna	1P	11	100	P	
Infekčné choroby	Líšková Anna	1P	11	100	P	Nie
Klinické štúdie	Luliak Milan	1P	11	100	P	Nie
	Czirfusz Attila	1P	11	100	P	
Manažment katastrof	Foltín Viktor	1P	11	100	P	Nie
	Páleníková Milica	2D	21	100		
	Šuvada Jozef	1P	11	100		
Komunikácia a biznis protokol	Mrázová Mariana	1P	11	100	P	Áno
	Foltin Viktor	1P	11	100	P	
Medzinárodné verejné zdravotníctvo	Kišac Peter	2D	21	100	P	Nie
	Šuvada Jozef	1P	11	100		
Mikrobiológia - bakteriológia	Líšková Anna	1P	11	100	P	Áno
	Mateička František	1P	11	100	P	
Mikrobiológia - bakteriológia	Líšková Anna	1P	11	100	P	Áno
Mikrobiológia - virológia	Líšková Anna	1P	11	100	P	Áno
	Mateička František	1P	11	100	P	
Nemocničná hygiena	Mrázová Mariana	1P	11	100	P	Áno
	Líšková Anna	1P	11	100		
	Kišac Peter	2D	21	100		



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Ochrana zdravia a štátny zdravotný dozor	Kišac Peter Luliak Milan	2D 1P	21 11	100 100	P	Áno
Patologická anatómia	Galbavý Štefan	1P	11	80	P	Áno
Patologická fyziológia	Luliak Milan	1P	11	100	P	Áno
Prevenčia chronických chorôb	Fábryová Ľubomíra	2D	21	50	P	Áno
	Minárik Peter	2D	21	100		
Prevenčia onkologických chorôb	Minárik Peter	2D	21	100	P	Áno
	Špánik Stanislav	1P	11	100		
	Galbavý Štefan	1P	11	80		
	Mináriková Daniela	9U	21	25		
Primárna prevencia - výchova detí a mládeže	Mrázová Mariana	1P	11	100	P	Nie
Seminár k bakalárskej práci	Paľun Miroslav	1P	11	100	P	Áno
	Mrázová Mariana	1P	11	100		
Sociálne lekárstvo	Luliak Milan	1P	11	100	P	Áno
Sociológia a demografia zdravia	Matulník Jozef	1P	11	100	P	Áno
	Foltín Viktor	1P	11	100		
Všeobecná biológia a genetika	Hanušovská Eva	9U	31	20	P	Áno
	Foltín Viktor	1P	11	100	P	
	Šuvada Jozef	1P	11	100		
Výchova k zdraviu	Mrázová Mariana	1P	11	100	P	Áno
	Drgová Jaroslava	2D	21	100		
Základy etiky	Grey Eva	1P	11	100	P	Áno
	Mojzešová Mária	2D	21	100	P	
Základy manažmentu	Šuvada Jozef	1P	11	100	P	Nie
	Luliak Milan	1P	11	100		
Základy psychológie	Al Trad Topoľská Alexandra	2D	21	100		Nie



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Základy verejného zdravotníctva	Foltín Viktor	1P	11	100	P	Áno
	Šuvada Jozef	1P	11	100		
	Kišac Peter	1P	21	100		
Základy zdravotnej politiky	Luliak Milan	1P	11	100	P	Áno
	Foltín Viktor	1P	11	100		
Základy vedecko-výskumnej činnosti	Foltín Viktor	1P	11	100	P	Áno
	Šuvada Jozef	1P	11	100		
Zdravotnícka štatistika	Palun Miroslav	1P	11	100	P	Áno
Zdravotnícke právo	Drgová Jaroslava	2D	21	100	P	Áno
	Mátejová Alena	2D	21	100		

e) Zoznam školiťov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).

Názov práce	Školiť	Kontakt
Opatrenia Úradu verejného zdravotníctva a činnosť zubných ambulancií počas pandémie Covid - 19.	doc. PaedDr. PhDr. Knošková, PhD., MPH	xxxxxxxxxx
Vplyv COVID - 19 na správanie a návyky spojené so životným štýlom.	doc. MUDr. Minárik, PhD.	xxxxxxxxxx
Informovanosť, prevencia a postoj verejnosti k očkovaniu proti ochoreniam zapríčinených prenosom infikovanými kliešťami.	prof. RNDr. Mikolášová, PhD.	xxxxxxxxxx
Úroveň vedomostí u verejnosti p preventívnych opatreniach pri vírusových ochoreniach.	prof. MUDr. Lišková, PhD.	xxxxxxxxxx
Výskyt pohlavne prenosných ochorení obvinených a odsúdených osôb na Slovensku.	Prof. MUDr. Mgr. Mrázová, PhD, MHA	xxxxxxxxxx
Vplyv environmentálnych determinantov na zdravie populácie v Bratislavskom kraji	Prof. MUDr. Mgr. Mrázová, PhD, MHA	xxxxxxxxxx
Prieskum vedomostnej úrovne adolescentov o pohybovej aktivite.	doc. MUDr. Minárik, PhD.	xxxxxxxxxx
Ľudský papilomavírus a úroveň informovanosti žien v okrese Levice v roku 2021.	prof. PhDr. Babel'a, PhD., MBA	xxxxxxxxxx
Zdravotné aspekty chovania spoločenských zvierat.	prof. MUDr. Hrušovský, CSc.	xxxxxxxxxx



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Analýza postoja adolescentov k očkovaníu proti HPV.	prof. RNDr. Mikolášová, PhD.	XXXXXXXXXX
Darcovstvo a transplantácia ľudských orgánov a tkanív v Slovenskej republike po roku 2000.	Doc. JUDr. Drgová, PhD., MHA	XXXXXXXXXX
Meningokokové invazívne ochorenia.	prof. RNDr. Mikolášová, PhD.	XXXXXXXXXX
Efektivita prijatých protiepidemických opatrení v súvislosti s ochorením COVID-19 na Slovensku	Prof. MUDr. Mgr. Mrázová, PhD, MHA	XXXXXXXXXX
Súčasná problematika nozokomiálnych nákaz v zdravotníckych zariadeniach v SR.	prof. MUDr. Lišková, PhD.	XXXXXXXXXX
Nasadenie síl a prostriedkov počas celoplošného testovania obyvateľov Slovenskej republiky.	prof. PhDr. Babel'a, PhD., MBA	XXXXXXXXXX
Hygiena rúk ako najefektívnejší nástroj v prevencii nozokomiálnych nákaz a súčasť ochrany zdravia pacientov na vybraných nemocničných oddeleniach Kysuckej nemocnice v Čadci.	prof. PhDr. Babel'a, PhD., MBA	XXXXXXXXXX
Problematika adekvátnej krízovej komunikácie v období pandémie na urgentnom príjme v Martine.	prof. PhDr. Babel'a, PhD., MBA	XXXXXXXXXX
Povedomie o rakovine kože, prevencia a skrining ochorenia.	prof. RNDr. Mikolášová, PhD.	XXXXXXXXXX
Ochrana zdravia a bezpečnosť pri práci na odbornom mieste pri testovaní antigénovými a PCR testami.	prof. MUDr. Mgr. Mrázová, PhD, MHA	XXXXXXXXXX
Globálne zmeny atmosféry, ako možná príčina mimoriadnych udalostí vo verejnom zdravotníctve.	prof. RNDr. Mikolášová, PhD.	XXXXXXXXXX
Zmapovanie výskytu domácich pôrodov na Slovensku.	MUDr. Mamová Alexandra	XXXXXXXXXX
Prenos zoonóz zo zvierat na človeka a ich prevencia.	prof. MUDr. Lišková, PhD.	XXXXXXXXXX
Špecifiká mobilných odberových miest na SARS CoV 2 .	prof. RNDr. Kalavský, PhD.	XXXXXXXXXX
Informovanosť a vedomosť zdravotníckych pracovníkov o dezinfekcii a sterilizácii v zdravotníckych zariadeniach v okrese Komárno	prof. MUDr. Mgr. Mrázová, PhD, MHA	XXXXXXXXXX
Surveillance ochorení v skupine zraniteľných a rizikových osôb v Bratislave v rokoch 2016 - 2019.	prof. MUDr. Mrázová , PhD, MHA	XXXXXXXXXX
Zneužívanie dopingových látok medzi rekreačnými športovcami.	doc. RNDr. Kalavský, PhD.	XXXXXXXXXX

f) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľ'ov záverečných prác.

Link: www.vssvalzbety.sk

g) Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).

Bc. Iľtok Marek –



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

xxxxxxxxx Bc. Sláva
Krajčiová - xxxxxxxxxxxx

- h) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).
prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD. MPH vo funkcii profesor, xxxxxxxxxxxx
Streda: od 09:00h do 11:00h
Štvrtok: od 14:00h do 16:00h
- i) Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).

PhDr. Monika Pešková, Administratívny pracovník ÚZD, xxxxxxxxxxxx

2. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

- a) Zoznam a charakteristika učebni študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratória, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlmočnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).

Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a jeho podpora sú v súlade so štandardami zdrojov na zabezpečenie štúdia a podporu študentov, ktoré sú uvedené v dokumente „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“ (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpis-smerne>) v kapitole 2, článok 7,

VŠZaSP sv. Alžbety disponuje tromi výučbovými pracoviskami a to na Nám. 1. Mája a na Poliankach pod Brehmi, kde sú k dispozícii dve budovy. Na Nám. 1.mája sa nachádza v suteréne Aula /poslucháreň A/ s kapacitou 120 miest, ktorá má rôznorodé využitie. Okrem prednáškovej miestnosti slúži aj ako reprezentačná miestnosť pre promócie a konferencie. Na prízemí, prvom a druhom poschodí sa nachádza spolu 5 /posluchárne B, C, D, E, F/ prednáškových miestností s kapacitou v každej z nich po 80 miest. Okrem toho je tu knižnica, miestnosti pre pedagógov, laboratória a 1 demonštračná miestnosť. Vysoká škola má k dispozícii na pracovisku Polianky - Pod Brehmi 4/A, v Bratislave v dvoch budovách 13 posluchárni a jednu učebňu informatiky s 15 počítačmi s prístupmi na internet a WIFI pripojenie neobmedzene v obidvoch budovách. Študenti majú k dispozícii bufet. Polianky 1 disponujú piatimi prednáškovými miestnosťami s kapacitou na prízemí 100 a 35 miest a predajňou skrípt, ktorá slúži pre študentov. Na poschodí sú prednáškové miestnosti s kapacitou 80, 20, 40 a 35 miest. V učebni pre 80 osôb je nainštalovaná interaktívna tabuľa. Okrem toho tu majú svoje pracoviská aj pedagógovia. Prízemie budovy I: Poslucháreň „005“ kapacita 35 miest, poslucháreň „009“ kapacita 100 miest, predajňa skrípt. Poschodie budovy I : Poslucháreň „102“ kapacita 80 miest, poslucháreň „104“ kapacita 20 miest, poslucháreň „105“ kapacita 40 miest, poslucháreň „107“ kapacita 35 miest. Polianky II majú na prízemí prednáškové miestnosti - poslucháreň „A“ s kapacitou 160, poslucháreň „C“ s kapacitou 80, poslucháreň „B“ s kapacitou 45 miest a poslucháreň „D“ s kapacitou 50 miest. Na poschodí sú 2 miestnosti s kapacitou po 30 miest – poslucháreň „E“, a Učebňa informatiky, poslucháreň „F“ s kapacitou 70, poslucháreň „E“ s kapacitou 78 miest a nachádzajú sa tu aj miestnosti pre pedagógov. Vzájomná poloha priestorov na Námestí 1.Mája è.1 - budova rektorátu VŠZaSP sv. Alžbety, n.o, je bezproblémová, presun študentov časovo predstavuje rozsah v rozmedzí 10-15 min.

Učebne

Špecializovaná výučba sa realizuje učebniach vysokej školy v Bratislave. Disponuje plne vybavenou multimediálnou miestnosťou, ktorá obsahuje interaktívnu digitálnu tabuľu s nadštandardným zvukovým vybavením vhodným najmä na prehrávanie multimediálnych súborov. Škola ma sieťovú licenciu programu SPSS 18 verziu pre 25 počítačov, ktoré sa môžu paralelne používať. Ďalšia špecializovaná učebňa je zariadená 15 počítačmi obsahujúcimi 30 kusov štandardného softwarového vybavenie – Windows XP, kancelársky balík Microsoft Office s programami (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Outlook, Microsoft Power Point) – ako aj komunikačnými prostriedkami, najmä prostriedkami založenými na využívaní počítačových sietí, multimedialných prostriedkov.

Materiálno-technické zabezpečenie potrebné na výučbu študijného programu.

Učebne sú zriadené stoličkami s vyklápacím pultom určeným na písanie. V učebniach sú nainštalované keramické tabule, v posluchárni 102 je interaktívna tabuľa. K prednáškovej činnosti sú k dispozícii prenosné po počítače a premietacia technika dataprojektor, spätný projektor a zvukov technika podľa požiadaviek vyučujúcich.

- b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Ústav zdravotníckych disciplín a ŠP Verejné zdravotníctvo má k dispozícii knižnicu s 18 SCI časopismi a vyše 200 knižnými titulmi v oblasti verejného zdravotníctva a počítačová učebňa s prístupom na internet. Knižnica má knižné tituly a skriptá v slovenskom aj v anglickom jazyku. Knižnica vysokej školy je budovaná ako komplexný automatizovaný informačný a knižničný systém. Je pripojená na internet a je vybavená



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

informačnými sieťami. K dispozícii je požičovňa monografií, učebných textov a elektronických dokumentov, ale aj kvalifikačných prác (diplomových, dizertačných, rigorózných, habilitačných). Na prezenčné požičiavanie je k dispozícii multimediálne vybavená študovňa s počítačmi a dátovým projektorom. Knižnično-informačné služby sú zamerané na:

- výpožičné absenčné
- výpožičné prezenčné
- medziknižničné
- konzultačné, pri využívaní informačných technológií
- edičné, služby so zabezpečením ISBN pri vydávaní publikácií v rámci celoškolského vydavateľstva
- reprografické služby pre užívateľov knižnice,
- predaj odbornej literatúry autorov vysokoškolských pedagógov VŠZaSP sv. Alžbety
- vstupy do centrálnych registrov.

Aktuálne informácie o knižnici je možné získať na domovskej stránke knižnice, ktorá je priebežne aktualizovaná na adrese www.vssvalzbety.sk (<http://www.vssvalzbety.sk/kniznica>).

Špecializovaná výučba sa realizuje učebniach vysokej školy v Bratislave. Disponuje plne vybavenou multimediálnou miestnosťou, ktorá obsahuje interaktívnu digitálnu tabuľu s nadštandardným zvukovým vybavením vhodným najmä na prehrávanie multimediálnych súborov. Škola má sieťovú licenciu programu SPSS 18 verziu pre 25 počítačov, ktoré sa môžu paralelne používať. Ďalšia špecializovaná učebňa je zariadená 15 počítačmi obsahujúcimi 30 kusov štandardného softwarového vybavenie – Windows XP, kancelársky balík Microsoft Office s programami (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Outlook, Microsoft Power Point) – ako aj komunikačnými prostriedkami, najmä prostriedkami založenými na využívaní počítačových sietí, multimedialných prostriedkov. Najviac je študentom dostupná odborná literatúra a prístup na internet.

- c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e- learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

Dištančné vzdelávanie je zabezpečené interným online systémom vzdelávania s názvom ELIX, ktorý bol pripravený len pre potreby vysokej školy. Systém umožňuje prednášanie v reálnom čase s aktívnou spätnou väzbou ako aj zabezpečenie spätnej väzby a názorov študentov cez ankety. Systém umožňuje aj individuálne skúšanie formou testu, kedy je možné pripraviť pre každého študenta iný test na špecifický čas. Link: <https://elix.seuuniversity.eu>

Zároveň má vysoká škola k dispozícii elektronický systém CISCO Webex (webex.com). Na Nám. 1. mája 1 je miestnosť s kompletným multimediálnym vybavením na konferenčný prenos.

- d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

Partneri pre odbornú prax študentov:

Pobytové zariadenie pre rodiny bez domova

Cífer – Jarná Útulok sv. Lujzy de Marillac,

Bratislava

Ošetrovňa sv. Alžbety, nízkoprahové denné centrum pre ľudí bez

domova, Bratislava Útulok pre týrané ženy Jozefinum, Dolná Krupá

OZ Vagus, projekt Domec, Račianska 78, Bratislava

OZ Ichtys, Štefana Kráľika 1, 841 08 Bratislava –

Devínska Nová Ves OZ Dvojfarebný svet, Bratislava

Spoločnosť priateľov detí z detských domovov Úsmev ako dar, Ševčenkova

21, Bratislava Slovenská katolícka charita, Kapitulská 18, Bratislava

Misijná kongregácia sv. Vincenta de Paul, Tomášikova, Bratislava

Zdravotnícke zariadenia určené pre prax študentov: Národný ústav detských chorôb, Národný onkologický

ústav, Onkologický ústav sv. Alžbety, FNsP v Nových Zámkoch,

Zahraničné projekty vysokej školy určené pre prax študentov: Rusko, Ukrajina, Kambodža, Bolívia, Keňa,

Uganda, Rwanda, Honduras.

- e) Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia.

Ústav zdravotníckych disciplín má spoluprácu s pastoračným strediskom Saleziánov Don Bosca v Petržлке na Mamateyovej ul. Športový areál tohto strediska môžu študenti využívať na športové využitie.

- f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.

Vysoká škola významne podporuje medzinárodné mobility učiteľov i študentov, či už v rámci pobytov na partnerských fakultách alebo v rámci vedeckých aktivít na medzinárodných konferenciách. Vysoká škola má v súčasnosti projekty medzinárodnej spolupráce, ktorých cieľom je rozvoj vzťahov v oblasti vedy a vzdelávania v Európskom a svetovom vzdelávacom priestore.

Dohody sú uzavreté s týmito subjektmi:

1. Collegium Elizabethinum, Rakúsko, Viedeň

2. Húsovým Teologickým inštitútom v Prahe, ČR;



3. Collegium Humanum University Varšava, Poľsko;
4. Katolíckou univerzitou East Africa v Nairobi, Keňa;
5. Ústavom infekčných chorôb univerzity S. Cuore (A. Gemelli) v Ríme, Taliansko;
6. School of professional studies University of Scranton, PA, USA;
7. Ministerstvom zdravotníctva Republika Burundi;
8. Ministerstvom verejného zdravotníctva a populácie Republika Haiti;
9. Ministerstvom zahraničných vecí Kambodžského kráľovstva; 10. Ministerstvom zahraničných vecí Kenskej republiky.

Tieto dohody sa týkajú najmä výmeny informácií o vedeckých aktivitách, odovzdávania skúseností a poznatkov, výmeny výučbových materiálov, výmeny vedeckých a pedagogických pracovníkov, podpory vzájomnej spolupráce na výskumných projektoch, spoločného organizovania seminárov a konferencií. S výnimkou jednej americkej, jednej africkej a dvoch ázijských univerzít sú tieto dohody uzavreté so vzdelávacími inštitúciami krajín Európskej únie.

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

- a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

Prijímacie konanie na študijný program Verejné zdravotníctvo sa riadi štandardami dokumentu „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“ (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>)

Podmienky prijatia pre uchádzačov:

Vysokoškolské štúdium I. (Bc.) stupňa štúdia ukončené štátnou skúškou.

Ukončený I. stupeň VŠ štúdia v príslušnom študijnom odbore alebo v niektorom zdravotníckom odbore. Do prihlášky doložiť potvrdenie o zdravotnej spôsobilosti na výkon povolania od lekára. Uchádzači, ktorí majú ukončené bakalárske štúdium v inom zdravotníckom odbore absolvujú prijímaciu skúšku. Termín, rámcový obsah s odporúčanou literatúrou, ako aj vyhodnotenie budú zverejnené na webovej stránke školy. Prijímacia skúška má písomnú formu a preveruje vedomosti v rozsahu bakalárskeho stupňa príslušného študijného odboru.

V zmysle § 58 ods. 6 zákona o vysokých školách o prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje fakulta, rozhoduje dekan. O prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje VŠ, rozhoduje rektor.

Zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov § 57 definuje ďalšie podmienky prijatia na štúdium: (6) Podmienkou prijatia na štúdium študijného programu druhého stupňa v zdravotníckych študijných odboroch je vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa v príslušnom študijnom odbore a najmenej jeden rok odbornej zdravotníckej praxe absolvovanej v zdravotníckom zariadení po získaní vysokoškolského vzdelania prvého stupňa v príslušnom študijnom odbore; požiadavka jednoročnej odbornej zdravotníckej praxe sa nevzťahuje na prijatie na externú formu štúdia študijného programu druhého stupňa v zdravotníckych študijných odboroch a na prijatie na štúdium študijného programu druhého stupňa v študijnom odbore verejné zdravotníctvo. Na základe kritérií Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky používanej pri vydávaní stanoviska k akreditácii (schválenej v gremiálnej porade ministerky zdravotníctva uznesenie č.3/GP zo dňa 22.1.2013) podmienkou prijatia na štúdium študijného programu verejné zdravotníctvo druhého stupňa je vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa v študijnom odbore verejné zdravotníctvo podľa § 57 ods. 6 zákona o vysokých školách.

Prijímacie konanie na študijný program Verejné zdravotníctvo sa riadi štandardami dokumentu „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“ (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>), kapitola 2, článok 5,

- b) Postupy prijímania na štúdium.

Vyplnená prihláška na VŠ štúdium (tlačivo: zakúpiť v ŠEVTe alebo stiahnuť <http://www.minedu.sk/prihlaska-na-vysokoskolske-studium-magisterske-inzinierske-druhy-stupen/> obsahuje: - overenú kópiu diplomu (absolventi VŠZ a SP sv. Alžbety dodajú neoverenú kópiu), - overenú kópiu vysvedčenia o štátnej skúške (absolventi VŠZ a SP sv. Alžbety dodajú neoverenú kópiu), Uchádzači, ktorí budú mať štátnu skúšku po termíne podania prihlášok doložia diplom (overenú kópiu) a vysvedčenie o štátnej skúške (overenú kópiu) dodatočne (§ 58 ods. 1 zák.455/2012 Z. z., kt. sa mení a dopĺňa zák. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov) pred termínom zápisu, aby mohlo byť zaslané rozhodnutie o prijatí na štúdium.

V zmysle § 58 ods. 6 zákona o vysokých školách o prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje fakulta, rozhoduje dekan. O prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje VŠ, rozhoduje rektor.

- c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

Výsledky sú dostupné na Študijnom oddelení VŠ ZSP sv. Alžbety, Pod brehmi 4/A, Bratislava.

V ostatnom období boli študenti prijímaní na základe splnených podmienok prijatia, bez prijímacieho konania.

Akad. rok	Počet uchádzačov	Počet prijatých	Počet zapísaných
2020/2021	61	60	57
2021/2022	100	97	89



10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania
- Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.
 - Monitorovanie kvality uskutočňovaného študijného programu je v súlade s dokumentom „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“ (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>), článok 10: Prieběžné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov, str. 143.
 - Monitorovanie a hodnotenie názorov študentov na kvalitu študijného programu sa bude realizovať priebežne raz za 6 mesiacov.

Robené priebežne raz za 6 mesiacov. Správy sú k dispozícii.

- d) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Robené priebežne raz za 6 mesiacov. Správy sú k dispozícii na rektoráte.

- e) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Robené priebežne raz za 6 mesiacov. Správy sú k dispozícii na rektoráte.

11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

Vnútorné predpisy a informácie, týkajúce sa študentov alebo študijných programov, ročenka o štúdiu, podmienky pre uchádzačov

o štúdium, možnosti študijných pôžičiek, poplatkov a štipendií, smernice rektora ohľadom štúdia sú zverejnené na www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie.

- Smernice o poplatkoch sú k dispozícii tu: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/poplatky>
- Sociálne štipendia: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/socialne-stipendium>
- Tehotenské štipendia: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/tehotenske-stipendium>
- Motivačné štipendia: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/motivacne-stipendium>,
- Centrum sociálneho poradenstva pre študentov: <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>
- Centrum kariérneho poradenstva: <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- Dlhodobý zámer : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>
- Domáce a zahraničné akreditácie : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- Úspechy VŠZaSP: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>
- Uplatnenie absolventov VŠZaSP a hodnotenie ich zamestnávateľmi : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>
- Vnútorný systém VŠZaSP: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>
- <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xZosladenieP.pdf>