



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Názov vysokej školy	Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.
Sídlo vysokej školy	Palackého 1, 811 02 Bratislava
Identifikačné číslo vysokej školy	318 219 79
Názov fakulty	Ústav zdravotníckych disciplín
Sídlo fakulty	Námestie 1 mája 1, 810 00 Bratislava

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu: **Programová rada VŠZaSP**

Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu: 28.08.2023

Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu: **28.08.2023**

Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:

Programová rada - 28.08.2023

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Programov%C3%A1%20rada/ZpisnicaPRaVSzoda28.08.20231.pdf>

1. Základné údaje o študijnom programe

- a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.

Verejné zdravotníctvo

Kód106877;

UIPŠ Kód: 5607V00,

Odbor 7.4.2

Link:

<https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/106877> (SK)

- b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania.

Stupeň: terciálne vzdelávanie/ vysokoškolské vzdelanie III. stupeň – doktorandské

ISCED97: 6

ISCED2011: 864

<https://www.minedu.sk/data/files/3772.pdf>

- c) Miesto/-a uskutočňovania študijného programu.

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.

Námestie 1. Mája č. 1, 810 00 Bratislava

- d) Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov.

09 Zdravie a sociálne zabezpečenie, 091 Zdravie, 0912 Medicína, ISCED FoET kód 0912

10 Služby,

101 Hygiena a pracovné zdravotné služby,

1029 Hygiena a pracovné zdravotnícke služby inde neklasifikované,

ISCED FoET kód 1029

V zmysle Nariadenia vlády č. 296/2010

§ 20, Odborná spôsobilosť na výkon pracovných činností v zdravotníckom povolaní verejný zdravotník.

§ 21, Výkon pracovných činností verejného zdravotníka

§ 22, Odborná spôsobilosť na výkon činnosti odborného zástupcu v zdravotníckom povolaní verejný zdravotník

Link: <https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2010/296/20210101>

- e) Typ študijného programu: akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá.

Akademicky orientovaný

- f) Udeľovaný akademický titul.

PhD (Philosophiae Doctor) (v odbore verejné zdravotníctvo 7.4.2)

- g) Forma štúdia.

EXTERNÁ

- h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách).

Neaplikuje sa.

- i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje.

Slovenský jazyk

- j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch.

4 roky

- k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov.

Plánovaný počet študentov prijatých do 1. ročníka: 10

Skutočný počet uchádzačov v ak. roku 2021/22: 17

Priemerný počet zapísaných študentov v prvom ročníku: 12



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Prehľad počtu prihlásených, zúčastnených a prijatých uchádzačov o štúdium na JLF UK v prijímacom konaní pre AR 2021/2022: prihlásení – 0, skutočný počet uchádzačov 17, , zapísaní v 1. ročníku – 12

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

Profil absolventa študijného programu Verejné zdravotníctvo v PhD. stupni štúdia je v súlade s misiou a víziou VŠZaSP sv. Alžbety a jej poslaním.

Absolvent odboru verejné zdravotníctvo (3.stupeň): vedecky báda a prináša vlastné riešenia problémov v oblasti verejného zdravotníctva. Absolvent verejného zdravotníctva (3. stupeň) si osvojí: proces vzdelávania, výskumu a implementovania nových poznatkov vo verejnom zdravotníctve, zásady vedeckej práce a vedecké formulovanie problému, právne a environmentálne aspekty činností, etické a spoločenské stránky vedeckej práce, prezentáciu výsledkov v publikačnej a prednáškovej forme, rozvoj študijného odboru Verejné zdravotníctvo a jeho prínos pre prax, zdravotnícku starostlivosť založenú na dôkazoch. Nosné témy jadra znalostí 3. stupňa t.j. PhD. stupňa vysokoškolského štúdia sú viazané na Vedu vo verejnom zdravotníctve (epidemiológia, hygiena, sociálna a preventívna medicína) Jadro obsahuje len rámcové témy (vybrané state): Študijná časť : Teoretický fundament, metodologický aparát, špecializácia: epidemiológia, hygiena, sociálne lekárstvo, preventívna medicína, metodológia, štatistika, odhad a hodnotenie rizika.

<https://www.portalvs.sk/sk/studijne-odbory/zobrazit/verejne-zdravotnictvo#details-level-v>

Vedecká časť :

Profil absolventa doktorandského štúdia charakterizujú všeobecné požiadavky, najmä zvládnutie metodiky a metodológie samostatnej vedeckej práce a tvorivej činnosti v odbore verejné zdravotníctvo a súvisiacich vedných oblastiach, ako aj zvládnutie zdrojov domácej a zahraničnej odbornej literatúry, ktorá dokumentuje vývoj a profiluje stav tohto odboru. Výsledky sa prejavujú v samostatnom vedeckom bádani, ako aj pravidelnou publikáciou odborných a vedeckých prác, najmä v odborných a vedeckých periodikách, zborníkoch, monografiách a učebných textoch v Slovenskej republike a v zahraničí. Súčasťou profilu absolventa sú aj osobitné požiadavky. Absolvent sa profiluje cez všeobecno-teoretické, metodologické a výskumné osobitosti študijného odboru a vedecké napredovanie v príslušných odboroch.

<https://www.portalvs.sk/sk/studijne-odbory/zobrazit/verejne-zdravotnictvo#details-level-v>

Absolvent doktorandského štúdia je pripravený samostatne analyzovať zložité situácie zdravotníckej a verejno-zdravotníckej praxe a presadzovať ich riešenie do vedeckých, teoretických a praktických modelov spoločenského prostredia.

Absolvent je schopný prezentovať a publikovať svoje výsledky založené na dôkazoch. Navrhne, overuje a implementuje nové výskumné a pracovné metódy, a to na základe získaných výsledkov, ktoré následne prezentuje a využíva ich pri uplatňovaní nových vedeckých a pracovných postupov.

Absolvent sa vyznačuje kritickým, nezávislým a analytickým myslením. Je schopný prezentovať a publikovať výsledky vlastného výskumu a vývoja pred odbornou komunitou v Slovenskej republike a v zahraničí. Dokáže určiť zameranie výskumu a koordinovať tím vo vednom odbore v akademických inštitúciách alebo výskumných organizáciách.

<https://www.aspi.sk/products/lawText/1/92289/1/2/vyhlaska-c-244-2019-zz-o-sustave-studijnych-odborov-slovenskej-republiky/vyhlaska-c-244-2019-zz-o-sustave-studijnych-odborov-slovenskej-republiky>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/pre%C4%8Do%20u%20n%C3%A1s%20C5%A1tudova%C5%A5/VS3.2.f.2.tud.prpgramy-profilabs.vstupyzodp.poslaniuV.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>

- a) Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania.

Všeobecná charakteristika odborného profilu absolventa (3. stupeň) Absolvent ovláda vedecké metódy výskumu s orientáciou na nové odborné, vedecké poznatky použiteľné v diagnostike a intervencii na riešenie problémov verejného zdravotníctva. Je schopný samostatnej tvorivej vedeckej činnosti v oblasti verejného zdravotníctva.

Vedomosti:



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Absolvent disponuje rozsiahlymi odbornými vedomosťami na úrovni hodnotenia z viacerých oblastí študijného odboru, ktoré slúžia ako základ na uskutočňovanie výskumu a vývoja, vytvárania a implementácie inovatívnych a originálnych poznatkov v oblasti verejného zdravotníctva. Definuje a aplikuje špecializované odborné a metodologické vedomosti z oblasti vedeckej práce vo verejnom zdravotníctve a vedecké metódy základného a aplikovaného výskumu. Formuluje nové problémy, hypotézy a stratégie pre ďalší výskum a rozvoj študijného odboru. Aplikuje vlastné zistenia vyplývajúce z teoretickej analýzy vedeckého výskumu pri riešení problémov v oblasti verejného zdravotníctva, ale aj interdisciplinárneho charakteru. Na základe svojich výstupov a zistení dokáže tvorivo reflektovať, navrhovať, overovať a implementovať nové výskumné a pracovné postupy. Prezentuje zvolené výskumné metódy, používa ich pri hľadaní nových výskumných a pracovných postupov a dôležitých interaktívnych systémových väzieb. Absolvent sa vyznačuje nezávislým a analytickým myslením, ktoré aplikuje v meniacich sa podmienkach. Zohľadňuje vedecké, etické a spoločenské aspekty pri formulovaní výskumných zámerov a interpretácii výsledkov výskumu. Vyznačuje sa vysokým stupňom samostatnosti, originality, iniciatívnosťou, zodpovednosťou, inovatívnym, kritickým a tvorivým myslením. Prezentuje samostatne výsledky výskumu a vývoja pred odbornou komunitou v Slovenskej republike a v zahraničí. Dokáže určiť zameranie výskumu a koordinovať tím vo vednom odbore v akademických inštitúciách alebo výskumných organizáciách. Pozná a ovláda dielčie časti technológie vedeckej práce: spracovanie rešeršnej štúdie k danému vedeckému problému, vie definovať ciele výskumného projektu, dokáže navrhnúť a použiť systém metód na riešenie vedeckého problému, vie prakticky uskutočňovať výskumné postupy pri riešení projektu, dokáže vybrať a použiť adekvátne štatistické metódy pri hodnotení výsledkov výskumnej práce, dokáže kriticky zhodnotiť výsledky vedeckej práce a porovnať ich s relevantnými údajmi z domácej a svetovej literatúry, dokáže spracovať a racionálne zdokumentovať výsledky svojej výskumnej aktivity, teoreticky aj prakticky ovláda metodiku publikovania výsledkov svojho výskumu formou prednášky, posteru, krátkej informácie, abstraktu a publikácií in extenso v slovenskom a anglickom jazyku. Ovláda moderné metodiky získavania vedeckých informácií, vie pracovať s vedeckou a odbornou literatúrou, dokáže literárne zdroje adekvátne citovať v texte prednášok a publikácií zverejnených tlačou. Svojou výskumnou prácou sa významne podieľa na rozvoji študijného odboru Verejné zdravotníctvo.

Zručnosti:

Absolvent doktorandského štúdia je pripravený samostatne analyzovať zložité situácie zdravotníckej a sociálnej praxe a presadzovať ich riešenie do vedeckých, teoretických a praktických modelov spoločenského prostredia.

Absolvent je schopný prezentovať a publikovať svoje výsledky založené na dôkazoch. Navrhuje, overuje a implementuje nové výskumné a pracovné metódy, a to na základe získaných výsledkov, ktoré následne prezentuje a využíva ich pri uplatňovaní nových vedeckých a pracovných postupov.

Kompetentnosti

Absolvent sa vyznačuje kritickým, nezávislým a analytickým myslením. Je schopný prezentovať a publikovať výsledky vlastného výskumu a vývoja pred odbornou komunitou doma aj v zahraničí. Dokáže určiť zameranie výskumu a koordinovať tím vo vednom odbore v akademických inštitúciách alebo výskumných organizáciách.

<https://www.portalvs.sk/sk/studijne-odbory/zobrazit/verejne-zdravotnictvo#details-level-v>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>

Absolvent dokáže formulovať nové hypotézy a stratégie pre ďalší výskum a rozvoj poznania v oblasti verejného zdravotníctva. Je schopný identifikovať aktuálne verejno-zdravotnícke problémy, vypracovať a realizovať samostatný vedecký projekt základného a aplikovaného výskumu, interpretovať získané výsledky podľa súčasných požiadaviek vedy a vyvodiť závery pre odbor a riešený vedecký problém. Dokáže koncipovať vo vedeckej diskusii vlastné vedecké zistenia, porovnať a interpretovať ich v kontexte aktuálneho vedeckého poznania a jeho trendov a aplikovať vedecké zistenia ako návrhy pre aktuálnu aplikovanú prax.

Absolvent doktorandského štúdia externej formy odboru Verejné zdravotníctvo, št. programu Verejné zdravotníctvo, podľa odporúčania školiteľa môže mať v rámci študijnej časti absolvované tieto predmety, vymedzujúce nosné témy jadra znalostí študijného odboru Verejné zdravotníctvo: Epidemiológia, Hygiena, Preventívna medicína, Metodológia a štatistika, Odhad a hodnotenie rizika, Sociálne lekárstvo, Manažment v zdravotníctve, Etika vo verejnom zdravotníctve, Právo vo verejnom zdravotníctve, Tropické verejné zdravotníctvo.

Absolvent doktorandského štúdia v odbore Verejné zdravotníctvo:

- vie realizovať výskum aktuálneho otvoreného vedeckého problému zo študijného odboru Verejné zdravotníctvo a príbuzných odborov,
- ovláda zásady vedeckej práce, metodológiu výskumu a vedecké formulovanie výskumného problému,
- ovláda využívanie moderných informačných technológií,
- ovláda metódy štatistickej analýzy,



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

- pozná právne aspekty výskumu, ako aj etické a spoločenské stránky vedeckej práce,
- ovláda prezentáciu výsledkov v publikačnej a prednáškovej forme,
- presadzuje rozvoj študijného odboru Verejné zdravotníctvo a jeho prínos pre prax,
- po zrealizovaní výskumu vie na základe svojich zistení navrhnúť ďalšie smerovanie vo výskume v uvedenej oblasti, aby tak podporoval rozvoj poznatkovej základne Verejného zdravotníctva ako vednej disciplíny

b) Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.

Absolvent verejného zdravotníctva má vstúpiť do praxe ako presvedčený zástanca nezávislosti svojej profesie, moderných trendov teórie a praxe vo verejnom zdravotníctve. Absolvent sa uplatní v nasledujúcich organizáciách:

- ☐ štátna správa: ministerstvá a odbory zdravotníctva, životného prostredia, úrady verejného zdravotníctva,
- ☐ samospráva: problematika ochrany a podpory zdravia ľudí, vplyvy prostredia na zdravie, preventívne programy,
- ☐ služby zdravia pri práci: bezpečnostnotechnická služba alebo pracovná zdravotná služba,
- ☐ nemocnice a iné zdravotnícke zariadenia, v ktorých vykonáva spravidla rozvoj programov a hodnotenie kvality poskytovaných služieb,
- ☐ ako výskumný pracovník so zameraním najmä na štúdium výskytu, príčin a následkov prenosných a neprenosných hromadne sa vyskytujúcich ochorení, vplyvov životného prostredia a pracovného prostredia na zdravie, a iné,
- ☐ ako konzultant pre prípravu, realizáciu a hodnotenie projektov vo verejnom zdravotníctve,
- ☐ farmaceutické firmy pri klinickom skúšaní liekov,
- ☐ poskytovanie konzultácií pri úprave životného štýlu jednotlivcom,
- ☐ inšpektoráty práce,
- ☐ vzdelávacie inštitúcie.

<https://www.portalvs.sk/sk/studijny-program/verejne-zdravotnictvo3>

Nariadenie vlády č. 296/2010

§ 20, Odborná spôsobilosť na výkon pracovných činností v zdravotníckom povolaní verejný zdravotník.

§ 21, Výkon pracovných činností verejného zdravotníka

§ 22, Odborná spôsobilosť na výkon činnosti odborného zástupcu v zdravotníckom povolaní verejný zdravotník

Link: <https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2010/296/20210101>

Vďaka oboznámeniu sa so širokým spektrom vedomostí a praktických zručností prevažná väčšina absolventov študijného programu Verejné zdravotníctvo nachádza uplatnenie v praxi na Regionálnych úradoch verejného zdravotníctva, ďalší sa uplatňujú v organizáciách pracujúcich v oblasti zdravotníctva v SR (nemocničná hygienická služba, zdravotné poisťovne, ÚDZS) ale i v neziskových organizáciách a komerčnej sfére. Absolvent študijného programu nachádza uplatnenie na univerzitách, na ktorých sa vyučuje verejné zdravotníctvo, a to buď ako vysokoškolský pedagóg alebo ako vedecko-výskumný pracovník.

1223 Riadiaci pracovníci (manažéri) v oblasti výskumu a vývoja

1223001 Riadiaci pracovník výskumnej inštitúcie

1223999 Riadiaci pracovník (manažér) v oblasti výskumu a vývoja inde neuvedený

226 Ostatní špecialisti v zdravotníctve

2263 Špecialisti hygieny, verejného zdravia a zdravia pri práci

2263001 Verejný zdravotník bez špecializácie

2263002 Verejný zdravotník špecialista v epidemiológii

2263003 Verejný zdravotník špecialista v hygiene detí a mládeže

2263004 Verejný zdravotník špecialista v hygiene výživy

2263005 Verejný zdravotník špecialista v hygiene životného prostredia a zdravia

2263006 Verejný zdravotník špecialista v ochrane zdravia pred ionizujúcim žiarením

2263007 Verejný zdravotník špecialista vo výchove k zdraviu

2263008 Verejný zdravotník špecialista v oblasti zdravia pri práci

2263009 Verejný zdravotník špecialista v preventívnom pracovnom lekárstve a toxikológii

231 Vysokoškolskí učitelia

2310 Vysokoškolskí učitelia

2310002 Docent

2310003 Odborný asistent vysokej školy

2310004 Asistent vysokej školy

32 Odborní pracovníci v zdravotníctve

325 Ostatní odborní pracovníci v zdravotníctve



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

3257 Inšpektori hygieny, životného prostredia a zdravia pri práci

- c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania.

Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

3. Uplatniteľnosť

- a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.

Zdravotnícke povolanie: Verejný zdravotník v zmysle Nariadenia vlády 296/2010.

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o., monitoruje uplatnenie absolventov v praxi, prostredníctvom založeného aktívne fungujúceho Alumni klubu - klubu absolventov našej VŠ, ktorý má zriadenú svoju vlastnú sekciu na oficiálnej webovej stránke.

<https://alumni.vssvalzbety.sk/>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

Viacerí absolventi našej VŠ v študijnom programe III. stupňa sú uznávanými odborníkmi a šíria dobré meno našej VŠ z dôvodu, že štúdium ich obohatilo a otvorilo im ďalšie možnosti ako rozvíjať vedu v uvedenom odbore v našej krajine ale aj v zahraničí.

v r. 2019 – 0% našich absolventov bolo nezamestnaných :

<https://uplatnenie.sk/?degree=V%C5%A0&vs=724000000&faculty=&field=5607V00&year=2019>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

- b) Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu.
MUDr. Mgr. Štefánia Chovanová, PhD. – nemocničný epidemiológ UNB Bratislava
MUDr. Zoltán Borbély, PhD. primár Kliniky vnútorného lekárstva, Nové Zámky
MUDr. Ivana Szakácsová – Oddelenie klinickej mikrobiológie, NsP Nitra
Ing. Miroslava Bella Sumková, PhD., AGEL Slovakia
Mgr. Michal Haluška, PhD – Ocenenie v kategórii „Záchranársky čin profesionálneho kolektívu“
Mgr. Silvia Janolková, PhD - Ocenenie v kategórii „Záchranársky čin profesionálneho kolektívu“
MUDr. Peter Snopek – primár, Kardiologická klinika, Nitra

- c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).

Hodnotenie sa vykonáva v zmysle dokumentu „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“, ako aj Študijného

poriadku a Nariadení rektora, dostupné na:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Smernicaodoktorandskomtdiu.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

4. Štruktúra a obsah študijného programu

- a) Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.

Teoretické vedomosti (3. stupeň)

Absolvent odboru verejné zdravotníctvo (3.stupeň): vedecky báda a prináša vlastné riešenia problémov v oblasti verejného zdravotníctva.

Nosné témy jadra znalostí študijného odboru (3. stupeň)

Nosné témy jadra znalostí 3. stupňa t.j. PhD. stupňa vysokoškolského štúdia sú viazané na Vedu vo verejnom zdravotníctve (epidemiológia, hygiena, sociálna a preventívna medicína)

Jadro obsahuje len rámcové témy (vybrané state):

Študijná časť :



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Teoretický fundament, metodologický aparát, špecializácia:

Epidemiológia

hygiena

sociálne lekárstvo

preventívna medicína

metodológia, štatistika, odhad a hodnotenie rizika.

Doplňujúce vedomosti, schopnosti a zručnosti (3. stupeň)

Absolvent verejného zdravotníctva (3. stupeň) si osvojí:

- proces vzdelávania, výskumu a implementovania nových poznatkov vo verejnom zdravotníctve
 - zásady vedeckej práce a vedecké formulovanie problému
 - právne a environmentálne aspekty činností, etické a spoločenské stránky vedeckej práce
 - prezentácia výsledkov v publikačnej a prednáškovej forme
 - rozvoj študijného odboru Verejné zdravotníctvo a jeho prínos pre prax
 - zdravotnícka starostlivosť založená na dôkazoch
- Vedecká časť:**
- vie realizovať výskum aktuálneho vedeckého problému z odboru Verejné zdravotníctvo
 - ovláda zásady vedeckej práce a vedecké formulovanie problému
 - pozná právne aspekty experimentálneho a klinického výskumu vo verejnom zdravotníctve, ako aj etické a spoločenské stránky vedeckej práce
 - ovláda prezentáciu výsledkov v publikačnej a prednáškovej forme
 - presadzuje rozvoj študijného odboru (verejné zdravotníctvo) a jeho prínos pre prax

Znalosti uvedené v jadre majú rozsah 1/3 v študijnej časti a 2/3 vo vedeckej časti. Dizertačná skúška a obhajoba dizertačnej práce (záverečná práca) musí spĺňať kritérium, aby študent preukázal schopnosť samostatne aplikovať teoretické a praktické poznatky.

- b) *Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu.*

Vysokoškolské štúdium v odbore Verejné zdravotníctvo je organizované a evidované s podporou kreditového systému, ktorý je plne kompatibilný s Európskym systémom transferu a akumulácie kreditov (European Credit Transfer and Accumulation System – ECTS). Všetky aktivity, ktoré študent v rámci štúdia realizuje, t. j. aktívna účasť na prednáškach, seminároch a cvičeniach, samoštúdium, tvorivá činnosť v rámci predmetu a pod., sú ohodnotené kreditmi. Počet kreditov za predmet zodpovedá námahe a času, ktorý musí študent vynaložiť na úspešné absolvovanie predmetu a získanie príslušných vzdelávacích výstupov. Študent má v študijnom pláne určený počet kreditov, ktorý musí počas štúdia získať za povinné predmety, za povinne voliteľné predmety a prípadne voliteľné predmety.

Kreditový systém umožňuje:

- rovnomerne si rozvrhnúť študijnú záťaž na celé obdobie štúdia,
- voliť si individuálne tempo štúdia,
- voliť si z ponuky povinne voliteľných a voliteľných študijných predmetov, a tým uplatniť vlastné záujmy a profilovať sa,

Jednotlivé kredity za absolvované predmety sa spočítavajú. Získanie stanoveného počtu kreditov v predpísanej skladbe je podmienkou riadneho ukončenia štúdia v príslušnom študijnom programe. Absolvovanie študijných predmetov je regulované časovo a priestorovo a uskutočňuje sa v priebehu semestrov akademického roka. Organizačným nástrojom akademického roka je harmonogram akademického roka.

Škola ponúka len jeden študijný plán v zmysle platnej legislatívy a požiadaviek pre odbornú spôsobilosť v odbore verejné zdravotníctvo podľa Nariadenia vlády č. 296/2010.

Zdroj: <https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2010/296/20210101>

- c) *V študijnom pláne spravidla uvedie:*

- jednotlivé časti študijného programu (moduly, predmety a iné relevantné školské a mimoškolské činnosti za predpokladu, že prispievajú k dosahovaniu želaných výstupov vzdelávania a prinášajú kredity) v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety,
- v študijnom programe vyznačí **profilové predmety** príslušnej cesty v štúdiu (špecializácie),
- pre každú vzdelávaciu časť/ predmet definuje výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu (môžu byť uvedené len v Informačných listoch predmetov v časti Výsledky vzdelávania a v časti Podmienky absolvovania predmetu),



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

- prerekvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu,
- pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet stanoví používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca, laboratórne práce, stáž, exkurzia, terénne praktikum, odborná prax, štátna skúška a ďalšie, prípadne ich kombinácie) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania,
- metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná, dištančná, kombinovaná (v súlade s Informačnými listami predmetov),
- osnovu/ sylaby predmetu,
- pracovné zaťaženie študenta („rozsah“ pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne),
- kredity pridelené každej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia,
- osobu zabezpečujúcu predmet (alebo partnerskú organizáciu a osobu) s uvedením kontaktu,
- učiteľov predmetu (alebo podieľajúce sa partnerské organizácie a osoby) (môžu byť uvedené aj v IL predmetov),
- miesto uskutočňovania predmetu (ak sa študijný program uskutočňuje na viacerých pracoviskách).

Kreditný systém doktorandského štúdia v študijnom programe Verejné zdravotníctvo je nasledovný:

PEDAGOGICKÁ ČINNOSŤ	
Výučba na vysokej škole (v rozsahu 24 hodín/rok)	10 kreditov
vedenie bc. a dipl. prác a ŠVOČ (max. 24 kreditov/štúdium)	8 kreditov
vypracovanie oponentských posudkov (max. 12 kreditov/ štúdium)	3 kredity
spoluautorstvo na učebných textoch	10 kreditov

ŠTUDIJNÁ ČINNOSŤ	
absolvovanie povinných prednášok	4 kredity
individuálne štúdium vedeckej literatúry	5 kreditov/rok
zahraničný študijný –výskumný pobyt na VŠ pracovisku -3 mesiace (len denné štúdium)	15 kreditov
rigorózna skúška z odboru (vykonaná počas PhD. štúdia)	10 kreditov

VEDECKÁ ČINNOSŤ	
aktívna účasť na konferencii /odbornom seminári	10 kreditov
pasívna účasť na konferencii /odbornom seminári	5 kreditov
spoluúčasť na organizovaní konferencie	10 kreditov
Účasť na riešení vedeckého grantového projektu	20 kreditov

PUBLIKAČNÁ ČINNOSŤ	
publikácia vedecká alebo odborná <u>v zahraničnom</u> karentovanom /nekarentovanom časopise (počas štúdia min. 1 publikácia)	30/25 kreditov
publikácia vedecká alebo odborná <u>v domácom</u> karentovanom /nekarentovanom časopise	20/10 kreditov
publikácia v zahraničnom zborníku	20 kreditov
publikácia v domácom zborníku	15 kreditov
citácie domáce/zahraničné	10/15 kreditov

skúška z cudzieho jazyka	10 kreditov
dizertačná skúška	20 kreditov
obhajoba záverečnej dizertačnej práce	30 kreditov



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Verejné zdravotníctvo, PhD., externá forma

Program je pripravený v zmysle požiadaviek Nariadenia vlády č. 296/2010

Študijný program: Verejné zdravotníctvo

Stupeň štúdia: tretí, doktorandské štúdium

Forma štúdia: externá forma

Predmety, ktoré tvoria jadro študijného programu:

Epidemiológia:

Hygiena:

Sociálne lekárstvo:

Metodológia, štatistika, odhad a hodnotenie rizika:

Preventívna medicína

SPOLU

Voliteľné predmety:

Právo vo verejnom zdravotníctve

Etika vo verejnom zdravotníctve

Primárna prevencia – výchova detí a mládeže

<https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2002/131/20230101>

Kredity spolu: 5 kreditov (záťaž študenta: 125 hodín) /semester, prednáška: 5 h = 120/5

Verejné zdravotníctvo, 1. ročník, ZS PHD PROGRAM				
PREDNÁŠK A P POVINNÁ V VOLITEĽNÁ	PREDMET	VYUČUJÚCI	kredity	HODINOVÁ DOTÁCIA P/C
P	Epidemiológia	doc. MUDr. Ľubomíra Fábryová, PhD. doc. MUDr. Peter Minárik, PhD. prof. MUDr. Anna Líšková, PhD. prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD, MHA doc. PhDr. Peter Kišac, PhD	5	1/0
P	Hygiena	prof. MUDr. Anna Líšková, PhD. prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD, MHA	5	1/0
P	Preventívna medicína	doc. MUDr. Ľubomíra Fábryová, PhD. doc. MUDr. Peter Minárik, PhD. prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD, MHA	5	1/0
P	Metodológia, štatistika , odhad a hodnotenie rizika	prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD, MPH prof. PaedDr., Ing. Miroslav Palun, PhD. Mgr. Michal Kratochvíla, PhD.	5	1/0
P	Sociálne lekárstvo	prof. MUDr. Jozef Šuvaša, PhD, MPH, MBA prof. MUDr. Milan Luliak, PhD. univ. prof. doc. Mgr. Mgr. Viktor Foltín, PhD., MPH	5	1/0
V	Primárna prevencia – výchova detí a mládeže	prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD, MHA	5	1/0
V	Zdravotnícke právo	doc. PaedDr. PhDr. JUDr. Jaroslava Drgová, PhD prof. MUDr. Milan Luliak, PhD.	5	1/0
V	Etika vo verejnom zdravotníctve	prof. MUDr. Eva Grey, PhD, MHA doc. MUDr. Mária Mojzešová, PhD.	5	1/0
		Spolu kredity	5	1/0



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Verejné zdravotníctvo, 1. ročník, LS PHD PROGRAM				
PREDNÁŠKA P = POVINNÁ V = VOLITEĽNÁ	PREDMET	VYUČUJÚCI	Kredity	HODINOVÁ DOTÁCIA P/C
P	Epidemiológia	doc. PhDr. Peter Kišac, PhD. doc. MUDr. Ľubomíra Fábryová, PhD. doc. MUDr. Peter Minárik, PhD. prof. MUDr. Anna Líšková, PhD. prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD, MHA	5	1/0
P	Hygiena	prof. MUDr. Anna Líšková, PhD. prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD, MHA prof. RNDr. Gertrúda Mikolášová, PhD.	5	1/0
P	Preventívna medicína	doc. MUDr. Ľubomíra Fábryová, PhD. doc. MUDr. Peter Minárik, PhD. prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD.	5	1/0
P	Metodológia, štatistika , odhad a hodnotenie rizika	prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD, MPH prof. PaedDr., Ing. Miroslav Palun, PhD. Mgr. Michal Kratochvíla, PhD	5	1/0
P	Sociálne lekárstvo	prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD, MPH, MBA prof. MUDr. Milan Luliak, PhD. univ. prof. doc. Mgr. Mgr. Viktor Foltín, PhD., MPH	5	1/0
V	Primárna prevencia – výchova detí a mládeže	prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD, MHA	5	1/0
V	Zdravotnícke právo	doc. PaedDr. PhDr. JUDr. Jaroslava Drgová, PhD prof. MUDr. Milan Luliak, PhD.	5	1/0
V	Etika vo verejnom zdravotníctve	prof. MUDr. Eva Grey, PhD, MHA doc. MUDr. Mária Mojzešová, PhD.	5	1/0
		Spolu kredity	30	

Verejné zdravotníctvo, 2. ročník, ZS PHD PROGRAM				
PREDNÁŠKA	PREDMET	VYUČUJÚCI		HODINOVÁ



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

P = POVINNÁ V = VOLITEĽNÁ				DOTÁCIA P/C
P	Epidemiológia	doc. PhDr. Peter Kišac, PhD. doc. MUDr. Ľubomíra Fábryová, PhD. doc. MUDr. Peter Minárik, PhD. prof. MUDr. Anna Líšková, PhD. prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD, MHA	5	1/0
P	Hygiena	prof. MUDr. Anna Líšková, PhD. prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD, MHA prof. RNDr. Gertrúda Mikolášová, PhD.	5	1/0
P	Preventívna medicína	doc. MUDr. Ľubomíra Fábryová, PhD. doc. MUDr. Peter Minárik, PhD. prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD, MHA	5	1/0
P	Metodológia, štatistika, odhad a hodnotenie rizika	prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD, MPH prof. PaedDr., Ing. Miroslav Palun, PhD.	5	1/0
P	Sociálne lekárstvo	prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD, MPH, MBA prof. MUDr. Milan Luliak, PhD. univ. prof. doc. Mgr. Mgr. Viktor Foltín, PhD., MPH	5	1/0
V	Primárna prevencia – výchova detí a mládeže	prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD, MHA	5	1/0
V	Zdravotnícke právo	doc. PaedDr. PhDr. JUDr. Jaroslava Drgová, PhD prof. MUDr. Milan Luliak, PhD.	5	1/0
V	Etika vo verejnom zdravotníctve	prof. MUDr. Eva Grey, PhD, MHA doc. MUDr. Mária Mojžešová, PhD.	5	1/0
		Spolu kredity	30	

Verejné zdravotníctvo, 2. ročník, LS PHD PROGRAM				
PREDNÁŠKA	PREDMET	VYUČUJÚCI		HODINOVÁ



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

P = POVINNÁ V = VOLITEĽNÁ				DOTÁCIA P/C
P	Epidemiológia	doc. PhDr. Peter Kišac, PhD. doc. MUDr. Ľubomíra Fábryová, PhD. doc. MUDr. Peter Minárik, PhD. prof. MUDr. Anna Líšková, PhD. prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD, MHA	5	1/0
P	Hygiena	prof. MUDr. Anna Líšková, PhD. prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD, MHA prof. RNDr. Gertrúda Mikolášová, PhD.	5	1/0
P	Preventívna medicína	doc. MUDr. Ľubomíra Fábryová, PhD. doc. MUDr. Peter Minárik, PhD. prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD, MHA	5	1/0
P	Metodológia, štatistika , odhad a hodnotenie rizika	prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD, MPH prof. PaedDr., Ing. Miroslav Palun, PhD.	5	1/0
P	Sociálne lekárstvo	prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD, MPH, MBA prof. MUDr. Milan Luliak, PhD. univ. prof. doc. Mgr. Viktor Foltín, PhD., MPH	5	1/0
V	Primárna prevencia – výchova detí a mládeže	prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD, MHA	5	1/0
V	Zdravotnícke právo	doc. PaedDr. PhDr. JUDr. Jaroslava Drgová, PhD prof. MUDr. Milan Luliak, PhD.	5	1/0
V	Etika vo verejnom zdravotníctve	prof. MUDr. Eva Grey, PhD, MHA doc. MUDr. Mária Mojzešová, PhD.	5	1/0
		Spolu kredity	30	

- d) Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.

Kredit je jednotkou pracovného zaťaženia študenta. Na riadne skončenie štúdia v doktorandskom študijnom programe v dennej a externej forme štúdia je potrebné získať 180 kreditov, vrátane kreditového ohodnotenia jeho dizertačnej práce, ak bola prijatá k obhajobe. Za štandardné pracovné zaťaženie doktoranda počas akademického roka sa považuje vykonanie činností, ktoré zodpovedajú 60 kreditom.) V dennej i v externej forme doktorandského štúdia musí doktorand pre svoj postup z prvého do druhého roka štúdia získať minimálne 40 kreditov a pre svoj postup z druhého do tretieho roka štúdia minimálne 40 kreditov za akademický rok pri zohľadnení odporúčanej štruktúry kreditov.

Na riadne ukončenie 3. stupňa štúdia je potrebné dosiahnuť 180 ECTS vrátane kreditov za štátnu záverečnú skúšku.

- e) Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:
- počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
 - počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
 - počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

- počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program,
- počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia,
- počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia,
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch,
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch.

f) Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.

Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu sú uvedené v študijnom poriadku a Skúšobnom poriadku VŠ ZSP sv. Alžbety, ktoré sú uvedené na webstránke školy (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>) a sú v súlade s dokumentom „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“ (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>), kapitola 2, článok 4, str.91.

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Smernicaodoktorandskomtdiu.pdf>

g) Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.

O prihláške študenta inej vysokej školy, ktorej súčasťou je aj výpis výsledkov štúdia, o zápise na štúdium rozhoduje dekan príslušnej fakulty alebo inštitútu vysokej školy do 30 dní od doručenia prihlášky. Postup študenta v študijnom programe, podmienky absolvovania jednotlivých častí programu a uznávanie štúdia sa riadia študijným poriadkom a Nariadením rektora, ktoré sa týka uznávania a podmienok uznávania štúdia:

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Smernicaodoktorandskomtdiu.pdf>

h) Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).

Témy záverečných prác v odbore Verejné zdravotníctvo na našej vysokej škole.

Link: <https://cms.crzp.sk/Default.aspx?pageid=9>

i) Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:

- pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe,
- možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov,
- pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov,
- postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami,
- postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta.

V predmetných situáciách sa postupuje v zmysle študijného poriadku a Nariadení rektora. Viac na webe vysokej školy:

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

5. Informačné listy predmetov študijného programu

V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.

Zoznam:

Predmety, ktoré tvoria jadro študijného programu:

Epidemiológia

Hygiena

Metodológia, štatistika, odhad a hodnotenie rizika

Preventívna medicína

Sociálne lekárstvo

Linky:- <https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vedecke-projekty>
<http://www.scopus.org/name/publications/citations>
<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>
<http://cms.crepc.sk/>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Informačný list predmetu

Vysoká škola: VŠ zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ústav zdravotníckych disciplín, Bratislava	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Epidemiológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: externá forma Rozsah: prednáška, 5 hodín Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov: súčasť kreditového ohodnotenia za prednášky (5 kreditov) SECTS (záťaž študenta 125 hodín = 120/5)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.,2.,3.,4. semester	
Stupeň štúdia: 3. stupeň (doktorandské štúdium)	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na prednáškach	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: študent získa vedomosti o epidemiológii vybraných skupín prenosných a neprenosných ochorení, porozumie základným princípom sledovania výskytu prenosných aj neprenosných ochorení a ich prevencii Zručnosti: študent dokáže posúdiť význam prenosných aj neprenosných ochorení na základe epidemiologických ukazovateľov - incidencia, prevalencia, mortalita, morbidita,.. z hľadiska verejného zdravia populácie a tiež nástrojov prevencie. Dokáže diskutovať o príčinách vzniku, mechanizmoch šírenia a spôsobov prevencie, dokáže vyšpecifikovať preventívne a represívne opatrenia Kompetentnosti: študent je kompetentný navrhnúť adekvátne preventívne postupy nielen na úrovni intervencie, ale aj primárnej prevencie s cieľom prevencie vzniku týchto ochorení a v prípade výskytu aj postupy represívne, bude schopný pripraviť a interpretovať návrh opatrení na zníženie dopadov na zdravie pri výskyte epidémií infekčných chorôb vrátane nozokomiálnych nákaz kriticky zhodnotiť súčasný stav primárnej prevencie infekčných a chronických chorôb na Slovensku preukázať zručnosti pri komunikácii s rodičmi odmietajúcimi povinné očkovanie detí, alebo s klientami poradní zdravia	
Stručná osnova predmetu: Všeobecná epidemiológia: meranie zdravotného stavu populácie, diagnostické testy v epidemiológii, získavanie a evidencia epidemiologicky dôležitých údajov. Metódy deskriptívnej a analytickej epidemiológie, dizajn, realizácia a hodnotenie epidemiologických štúdií, štatistické metódy v epidemiológii, prevencia. Špeciálna epidemiológia: epidemiológia infekčných chorôb podľa orgánových systémov, pramene nákazy, mechanizmus prenosu choroboplodných zárodkov, epidemický proces, zásady boja proti infekčným ochoreniam, programy eradikácie a eliminácie infekčných chorôb, profylaxia a prevencia. Epidemiológia neprenosných chronických ochorení podľa závažnosti záťaže populácie, vývojové trendy, predikcie, systém zberu, hlásenia, spracovávaní a interpretácie dát.	
Odporúčaná literatúra: Bakoss, P.: Epidemiológia. UK, Bratislava 2008, 520 s. ISBN 978-80-223-2417-5. - Šuvada, J. Základy epidemiológie. McGurrian Hall Scranton. 2021 KRCMERY, V.,... Mrázová, M, et al. Neuroinfections due to Haemophilus influenzae in Slovakia: From endemic to sporadic disease. International Journal of Infectious Diseases, 2014, 21: 109. - Fábryová, Ľubomíra. Epidemiológia diabetu. In Diabetu: Diabetes a obezita: nerozlučné dvojčičky. - Brno : Facta Medica, 2019, s. 27- 40. ISBN 978-80-88056-09-6. - Fábryová, Ľubomíra. Obezita a jej manažment. Brno: Facta Medica, In Forum Diabetologicum, 2021. ISBN 978-	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

80-88056-12-6.

6. Fábryová, Ľubomíra. Dyslipidémie a ich manažment. Brno: Facta Medica, In Forum Diabetologicum, 2021. ISBN 978-80-88056-12-6.
7. ROSENTHAL, Victor Daniel, ... Mrázová, M, et al. International nosocomial infection control consortium (INICC) report, data summary of 45 countries for 2013-2018, adult and pediatric units, device-associated module. American journal of infection control, 2021, 49.10: 1267-1274.
8. KALAVSKY, Erich, .. Mrázová, M. et al. Investment to joint academia programmes in developing countries—one of effective social investment to prevent social pathology related to illegal migration. CLINICAL SOCIAL WORK, 2018, 72.
9. Lodin, T., Mrazova, M: Health Care and Tumor Diseases With Special Consideration of Dermatology as Result of Increasing Aging, Clinical Social Work and Health Intervention 11(3):41-44
10. Bálint, O. a kol.: Infektológia a antiinfekčná terapia. Martin, Osveta 2000, 485 s. ISBN 80-8063-034-8.
11. Zvárová, J.: Základy statistiky pro biomedicínské obory. Praha, UK 2001, 220 s. ISBN 80-7184-786-0.
12. Bencko, V. a kol.: Statistické metody v epidemiologii, I. Praha, UK 2003, 237 s. ISBN 80-246-0763-8.
13. Bencko, V. a kol.: Statistické metody v epidemiologii, II. Praha, UK 2003, 238-505 s. ISBN 80-246-0765-4.
14. OLEÁR, V., KRIŠTÚFKOVÁ, Z., KLEMENT, C. a kol.: Kapitoly z vakcinológie I, Banská Bystrica: PRO, 2014, ISBN 978-80-89057-52-8, 320 s. 2. KRIŠTÚFKOVÁ, Z. a kol.: Základy vakcinológie, Banská Bystrica: PRO, 2017, ISBN 978-80-89057-68-8, 96 s. 3.
15. MÁDEROVÁ, E. a kol.: Epidemiológia infekčných chorôb, I., Slovenská zdravotnícka univerzita, Bratislava 2009, 132 s. 4.
16. EGNEROVÁ, A. a kol.: Epidemiológia – základy a metódy, Slovenská zdravotnícka univerzita, Bratislava, 2008, 141 s. ISBN 978-80-89352-07-4 6.
17. MÁDEROVÁ, E. a kol. 2018. 1. vydanie. Nemocničná epidemiológia a hygiena I. Bratislava: Slovenská zdravotnícka univerzita, 2018. 173 s. ISBN ISBN 978-80-89702-50-3. 7.
18. ŠULCOVÁ, M., ČIZNÁR, I., FABIANOVÁ, E a kol.: Verejné zdravotníctvo, Veda, Bratislava, 2012, ISBN 978-80-224-1283-4, 654 s. 8
19. ŠTEFKOVIČOVÁ a kol.: Dezinfekcia a sterilizácia, teória a prax II., VRANA, spol. s r.o. Žilina, 2007, 164s., ISBN 978-80-968248-3-0 1 § 108e ods. 2 zákona č.131/2002 Z.z. o vysokých školách 2 9. BAZOVSKÁ, S. a kol.: Špeciálna epidemiológia, Univerzita Komenského v Bratislave, 337 s., 2007, ISBN 978-80-223-2301-7
20. Zákon č. 355/2007 Z.z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
21. Vyhláška MZ SR č. 585/2008 Z.z. ktorou sa ustanovujú podrobnosti o prevencii a kontrole prenosných ochorení.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov: nový predmet

Vyučujúci: Prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD, MHA, Doc. MUDr. Ľubomíra Fábryová, PhD., Doc. MUDr. Peter Minárik, PhD., Prof. MUDr. Anna Líšková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 8. 2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD, MHA

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ústav zdravotníckych disciplín, Bratislava	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Etika vo verejnom zdravotníctve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: externá forma Rozsah: prednáška, 5 hodín Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov: súčasť kreditového ohodnotenia za prednášky (5 kreditov) SECTS (záťaž študenta 125 hodín = 120/5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4. semester	
Stupeň štúdia: 3. stupeň (doktorandské štúdium)	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Podmieňujúce predmety: Základy etiky,	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na výučbe, kontrolované samoštúdium Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu záverečnú písomnú skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti Študent by mal získať vedomosti z všeobecnej etiky, etiky vo verejnom zdravotníctve, ako aj o špecifických bioetických problémoch v súvislosti s poskytovaním zdravotnej starostlivosti. Zručnosti Mal by si osvojiť schopnosť vnášať do svojej profesie etický rozmer, rešpektujúci dôstojnosť človeka – pacienta počas celej jeho ontogenézy od počatia po prirodzenú smrť. Kompetentnosti: Je schopný vhodnej profesionálnej komunikácie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie predmetu a základné pojmy (morálka, mravnosť, etika, dobro a zlo, svedomie) 2. Stručná história etiky vo verejnom zdravotníctve, významné etické teórie a koncepty, ľudské práva 3. Mravné normy versus právne normy 4. Základné princípy etiky vo verejnom zdravotníctve, informovaný súhlas, ochrana dát, rešpektovanie súkromia 5. Etická dilema – postup jej riešenia 6. Etická problematika v gynekológii 7. Etická problematika v transplantácii medicíny 8. Etická problematika v dialyzačnej liečbe 9. Etická problematika v starostlivosti o terminálne chorých a umierajúcich 10. Významné národné a medzinárodné etické a bioetické dokumenty v rámci verejného zdravotníctva, etické komisie	
Odporúčaná literatúra: VÁCHA, M. et al. 2012. Základy modernej lekárskej etiky. Praha: Portál, 2012. 304 s. TRIZULJAKOVÁ, J. et al. 2016. Medicínska etika: Vybrané kapitoly: 1. časť. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2016. 229 s. WILLIAMS, J. R. 2008. Príručka lekárskej etiky. Svetová asociácia lekárov. Ferney-Voltaire Cedex, 132 s. 2008. GLASA, J. 2009. Stručný prehľad biomedicínskej etiky pre pracovníkov vo verejnom zdravotníctve. Medicínska etika & Bioetika, 16 (1–2) 2009, s. 17–26. NEMČEKOVÁ, M., a kol. 2004. Práva pacientov medicínske, ošetrovateľské a filozoficko-etické súvislosti. Osveta, Martin, 2004. 213 s. HAŠKOVCOVÁ, H.: 2002. Lékařská etika. Galén	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: voliteľný predmet	
Hodnotenie predmetov Nový predmet	
Vyučujúci: Prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA, doc. MUDr. Mária Mojzešová, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023	
Schválil: prof. MUDr. Mariana Mrázová, PhD, MHA	

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ústav zdravotníckych disciplín, Bratislava	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Hygiena
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: externá forma Rozsah: prednáška, 5 hodín Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov: súčasť kreditového ohodnotenia za prednášky (5 kreditov)	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Odporúčaný semester/trimester štúdia:
1.,2.,3.,4. semester
Stupeň štúdia: 3. stupeň (doktorandské štúdium)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: externá forma Rozsah: prednáška, 5 hodín Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium
Podmieňujúce predmety: Epidemiológia, Základy hygieny
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na prednáškach
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent si osvojí vedomosti zo základov hygieny, z oblasti hygieny životného prostredia, hygieny výživy, hygieny zdravotníckych zariadení Zručnosti: Študent je schopný jasne zdefinovať vplyv determinantov zdravia na zdravie populácie, vie určiť zdravotné riziká v spojení so životným aj pracovným prostredím, výživou, dokáže určiť pôvodcov nozokomiálnych infekcií, vie rozlíšiť preventívne a repersívne ochorenia, dokáže zdefinovať hlavné rizikové faktory prenosných aj neprenosných ochorení, Kompetentnosti: Študent je schopný rozpoznáť vzťahy medzi prostredím, životnými a pracovnými podmienkami a zdravím populácie a populačných skupín, a tvoriť opatrenia zamerané na pozitívne a negatívne vplyvy faktorov prostredia vplyvajúce na zdravie
Stručná osnova predmetu: Zdravie – ochrana a podpora zdravia, determinanty a indikátory zdravia; odbor hygiena ako jeden zo základov verejného zdravotníctva; životné prostredie a zdravie; zložky životného prostredia (ovzdušie, voda, pôda), odpady a zdravie; výživa a zdravie; zdravie pri práci – pracovné podmienky a zdravie; hodnotenie dopadov faktorov životného a pracovného prostredia na zdravie; ochrana a podpora zdravia detí a mládeže; primárna prevencia chronických neinfekčných chorôb, Hodnotenie dopadov na zdravie. História nemocničnej hygieny, jej význam a súvislosti s verejným zdravotníctvom, Hygiena rúk a jej význam v prevencii výskytu nemocničných nákaz. Prevencia, kontrola a surveillance nemocničných nákaz. Stručná osnova predmetu: Zdravie a výživa. Základné nutrienty, fyziológia nutričov, energetický metabolizmus. Stravovanie a výživa prospešná pre zdravie. Stravovacie odporúčania založené na vedeckých poznatkoch. Potravinová a nutričná gramotnosť.
Odporúčaná literatúra: Golian J, Minárik, P, Mináriková D. Potravinová a nutričná gramotnosť, diel 1-3. Dr. Josef Raabe Slovensko, Bratislava, 2021 Minárik P, Mináriková D, Golian J, Penesová A, Babjaková J. Odporúčania pre stravovanie a výživu. Všeobecná časť- MZ SR, 2021 Minárik P, Mináriková D, Golian J, Penesová A, Babjaková J. Odporúčania pre stravovanie a výživu. Špeciálna časť- MZ SR, 2022 Šulcová, Čižnár, Fabiánová: Verejné zdravotníctvo. Bratislava: Veda, 2012; Ševčíková a kol.: Hygiena. Bratislava: Lekárska fakulta UK, 2006;



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

časopisČeská a slovenská hygiena; Pracovní lékařství;
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenčina, angličtina
Poznámky: povinný predmet
Hodnotenie predmetov:
Vyučujúci: Prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD, MHA, Prof. MUDr. Anna Líšková, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 28. 8. 2023
Schválil: prof. MUDr. Mariana Mrázová, PhD, MHA

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava	
Fakulta: Ústav zdravotníckych disciplín, Bratislava	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Metodológia, štatistika, odhad a hodnotenie rizika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: externá forma Rozsah: prednáška, 5 hodín Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov: súčasť kreditového ohodnotenia za prednášky (5 kreditov)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.,2.,3.,4. semester	
Stupeň štúdia: 3. stupeň (doktorandské štúdium)	
Podmieňujúce predmety: Epidemiológia, Vedecko-výskumná činnosť	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na prednáškach	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti - Budú vedieť rozlišovať kauzálne a zdanlivé závislosti pri výbere prediktorov - Budú vedieť správne vybrať vhodné indukčné štatistické metódy v reálnych situáciách a overovať predpoklad ich použitia - Budú vedieť vhodne vybrať štatistické ukazovatele. Zručnosti - Dokážu realizovať jednotlivé kroky procesu získavania znalostí z databáz s využitím softvéru - Získajú zručnosti v oblasti digitálneho marketingového výskumu. - Študent vie využívať štatistické techniky spracovania dát v praxi na rovni univariačnej aj bivariačnej analýzy (príprava na analýzu, analýza dát vo výskumných projektoch). Vie definovať základné štatistické pojmy. Kompetentnosti	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

- Študenti zaujmú jednoznačný postoj pri voľbe viacrozmerných štatistických metód a in interpretácií.

Stručná osnova predmetu:

1. Metodológia výskumu – experimentálny výskum, pozorovací výskum
2. Rozdelenie výskumných štúdií – deskriptívne, analytické, intervenčné, klinické trialy
3. Plán výskumu – stanovenie cieľov výskumu, výber vzorky, zber údajov, analýza údajov, prezentácia údajov
4. Základné pojmy v štatistike
5. Určenie veľkosti výberového súboru
6. Deskriptívna štatistika, miery centrálnej tendencie a rozptylu, efektívna grafická a tabuľková prezentácia údajov
7. Základy teórie pravdepodobnosti, teoretické rozdelenia pravdepodobnosti
8. Metodika tvorby a testovania hypotéz
9. Parametrické a neparametrické metódy
10. Jednorozmerná štatistika – testy normality, jednovzorkový t-test, Chi-kvadrát test dobrej zhody, binomický test
11. Dvojjazmerná štatistika - Dvojvzorkový t-test, Korelačné koeficienty, Chi-kvadrát test nezávislosti, Fisherov presný test
12. Viacrozmerná štatistika – ANOVA, lineárna regresia, logistická regresia, Coxova hazardná regresná analýza a Kaplan-Meierova metóda
13. Riziko vo verejnom zdravotníctve a jeho hodnotenie u jednotlivca a u populácie
14. Odds ratio (OR), Risk ratio (RR), Hazard ratio (HR) – výpočet, interpretácia a využitie v praxi vo verejnom zdravotníctve

Odporúčaná literatúra:

1. PAĽUN, M., HLAVAČKOVÁ, D.: Faktorová analýza ako výskumná technika v práci sestry. In.: XXIV. Vedeckej konferencie pedagogických pracovníkov s medzinárodnou účasťou „Výchova a vzdelávanie v ošetrovatelstve zamerané na rozvoj multidisciplinárnej spolupráce so sociálnymi pracovníkmi a s pracovníkmi pôsobiacimi vo verejnom zdravotníctve II., Varia.“ 28. Jún 2012 Skalica, ISBN 978-80-8132-081-1, EAN 9788081320811
2. Paľun M., Valach, M., Valachová Subyová K. (Slovak republic): JEDNODUCHÁ ANALÝZA ROZPTYLU – ONE WAY ANOVA / SIMPLE BALANCE ANALYSIS – ONE-WAY ANOVA. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Ústav sv. Cyrila a Metoda, “ZDRAVSTVENI I SOCIJALNI PROBLEMI 21 VEKA” 13. Medunarodna naučno – stručna konferencija 20 – 22. Oktobar 2017, Bački Petrovac, Vojvodina, Republika Srbija
3. PAĽUN, M., VALACH, M., VALACHOVÁ-SUBYOVÁ, K., ŽILKOVÁ, M.: Aplikácia analýzy rozptylu v práci sociálneho pracovníka. In.: Zborník, V. vedecko-odborná konferencia s medzinárodnou účasťou „Sociálne a zdravotnícke problémy hornonitrianskeho regiónu“, 21.11.2014, Partizánske
4. Kačmariková, M. a kol.: Základy VVČ, 2004, skriptá TU FZSP
5. Radková, L.: Základy štatistiky pre pomáhajúce profesie I., 2005 FZSP Nové Zámky
6. <http://www.healthnet.sk/texts/statistika/index.htm>
7. Rimančík, M.: Základy štatistiky, VŠsv.A, n.o.FZaSP bl.P.P. Gajdiča, Prešov, 2007, ISBN 80-969449-2-4
8. Pavlíček, J., Dobříková, P.: Sociálny výskum a štatistické spracovanie dát, VŠ sv.A, n.o., 2007, ISBN 978-80-89271-16-0
9. Janet Peacock and Philip Peacock. Oxford Handbook of Medical Statistics, Oxford Medical Handbooks, 2010, ISBN 978-0-19-955128-6
10. RIMARČÍK, M.: Štatistika pre prax. 1. vyd. 2007. 200 s. ISBN 978-80-969813-1-1
11. Zvárová Jana, Malý Marek, Statistické metódy v epidemiológii, Karolinum, 2003, s. 506, ISBN: 80-246-0765-4
12. Rudolf Gaško a kol. Štatistické metódy pre klinickú epidemiológiu a laboratórnu prax. Aprilla s.r.o., Košice, 2008, ISBN – 978-80-89346-00-4
13. Janet Peacock and Philip Peacock. Oxford Handbook of Medical Statistics, Oxford Medical Handbooks, 2010, ISBN 978-0-19-955128-6
14. Martin Rusnák, Viera Rusnáková, Marek Majdan, Bioštatistika pre študentov verejného zdravotníctva, TYPI UNIVERSITATIS TYRNAVENSIS (2010), s. 216
15. J. Chajdiak, Štatistika jednoducho, STATIS 2003
16. B. Dawson, R. G. Trapp: Basis and Clinical Biostatistics, Medical Publishing Divison, 2005
17. <http://ucebnice.euromise.cz/index.php?conn=0§ion=knihy>
18. http://www.healthnet.sk/martin_rusnak/Presentations/statistika/uvod.htm
19. <http://rimarcik.com/navigator/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, anglický jazyk



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Poznámky: povinný predmet
Hodnotenie predmetov: pri dizertačnej skúške
Vyučujúci: Prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD, MPH, prof. PaedDr., Ing. Miroslav Palun, PhD., Mgr. Michal Kratochvíla, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 28. 8. 2023
Schválil: prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD, MHA

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ústav zdravotníckych disciplín, Bratislava	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Preventívna medicína
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: externá forma Rozsah: prednáška, 5 hodín Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov: súčasť kreditového ohodnotenia za prednášky (5 kreditov)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.,2.,3.,4. semester	
Stupeň štúdia: 3. stupeň (doktorandské štúdium)	
Podmieňujúce predmety: Epidemiológia, Základy prevencie,	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na prednáškach	
Výsledky vzdelávania: Študent získa vedomosti: rôzne úrovne prevencie (primárna, sekundárna a terciárna) v súvislosti s prenosnými a chronickými neprenosnými ochoreniami epidemiológia a príčiny rozvoja prenosných a chronických neprenosných ochorení nadhmotnosť/obezitu, diabetes mellitus 2. typu, poruchy metabolizmu lipidov, možnosti diagnostiky, charakteristika chronických neprenosných ochorení so zameraním na nadhmotnosť/obezitu, diabetes mellitus 2. typu, poruchy metabolizmu lipidov zručnosti: možnosti manažmentu chronických neprenosných ochorení nadhmotnosť/obezitu, diabetes mellitus 2. typu, poruchy metabolizmu lipidov kompetentnosti: Po ukončení procesu vzdelávania by mal byť študent vedieť zhodnotiť rizikovosť jednotlivých prenosných a chronických neprenosných ochorení, vedieť analyzovať možnosti prevencie rozvoja, ako aj navrhnúť možnosti manažmentu uvedených ochorení	
Stručná osnova predmetu: 1) Zdravie a determinanty zdravia 2) Prevencia na úrovni jednotlivca a populácie 3) Legislatíva v oblasti prevencie, 4) Prevencia prenosných ochorení 5) Prevencia neprenosných ochorení	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

6) Charakter, výskyt a prevencia prenosných a neprenosných ochorení v jednotlivých vekových skupinách
Odporúčaná literatúra:
1. Lišková, M., Poledníková Ľ. Verejné zdravie a výživa Nitra, 2016: ISBN 978-80-558-1764-4 (2021) s.7-187 2. Fábryová, Ľubomíra. Obezita a jej manažment. Brno: Facta Medica, In Forum Diabetologicum, 2021. ISBN 978-80-88056-12-6. 3. Fábryová, Ľubomíra. Dyslipidémie a ich manažment. Brno: Facta Medica, In Forum Diabetologicum, 2021. ISBN 978-80-88056-12-6. MARTINKA, Emil et al.. Interdisciplinárne odporúčania pre diagnostiku a liečbu diabetes mellitus, jeho komplikácií a najvýznamnejších sprievodných ochorení – 202. Brno: Facta Medica, <i>Forum Diabetologicum</i> 2021, 10(2, Suppl 2), pp.279, ISBN 978-80-88056-12-6. 4. Cosentino, F., Grant, P. J., Aboyans, V. et al. 2019 Guidelines on Diabetes, Pre-Diabetes and Cardiovascular Diseases developed in collaboration with the EASD. <i>European Heart Journal</i> 2020,2:255-323. https://doi.org/10.1093/eurheartj/ehz486 5. Krahulec, Fábryová, Klimeš, Holéczy (Eds) <i>Klinická obezitológia</i>, Facta Medica, Brno 2013 6. Fábryová, Ľubomíra. Vzťah viscerálnej obezity ku kardiometabolickým faktorom. <i>Via practica</i>, 2008, 5.3: 122-125. 7. Mrázová, M., Mráz, M: Zdravotná gramotnosť ako kľúčový determinant zdravia v prevencii obezity/diabezity, <i>Via pract.</i>, 2022;19(1):6-9, ISSN 1336-4790 8. Mrázová, M., Mráz, M: Úloha všeobecného lekára v manažmente pacientov s nadváhou a obezitou/The role of the general practitioner in the management of overweight and obese patients: Book of abstracts, 4, Kongres Slovenskej obezitologickej asociácie a 20. Slovenské obezitologické dni. 20. – 22. Október, 2022 9. Mrázová, M., Mráz, M, Mrázová, B: Úloha všeobecného lekára v manažmente pacientov s nadváhou a obezitou, in: <i>Obezita a metabolický syndróm, Zborník vedeckých prác, Collegium Humanum - Warsaw Management University, Warsaw, 2022, ISBN 978-83-964214-3-2</i> 10. FÁBRYOVÁ, MUDr Ľubomíra,...Mrázová Mariana, ... et al. Štandardný diagnostický a terapeutický postup na komplexný manažment nadhmotnosti/obezity v dospelom veku, 11. Mináriková D., Minárik P., Makara P., Fábryová Ľ., Lehocká Ľ., Mrázová M. General practitioners and cancer prevention in Slovakia. <i>Global Health Challenges 2</i> : Band 32 : Schriftenreihe Gesundheitswissenschaften. 1. vyd. ISBN 978-3-339-12260-5. Hamburg : Verlag Dr. Kovač, 2021. S. 43-68 12. Mináriková D., Harag T., Hanzlíková Z., Pagáčová Z., Max F., Minárik P., Mrázová M. Awareness of cancer-related factors in Slovakia. <i>Global Health Challenges I.</i> : Band 31 : Schriftenreihe Gesundheitswissenschaften. 1. vyd. ISBN 978-3-339-11960-5. Hamburg : Verlag Dr. Kovač, 2020. S. 117-142 13. Minárik P., Mináriková D. Diabezita a nádorové ochorenia. In: <i>Diabezita : Diabetes a obezita - nerozlučné dvojčky</i>. 1. vyd. ISBN 978-80-88056-09-6. Brno : Facta Medica, 2019. S. 235-245 14. Minárik P., Mináriková D. Rakovina a výživa. 1. vyd. Bratislava: Kontakt, 2013, 224 s. ISBN 978-80-9710-592-1 15. Minárik P., Mináriková D. Rakovina a výživa – mýty a fakty II. 1. vyd. Bratislava: Kontakt, 2014, 176 s. ISBN 978-80-9710-593-8 16. Minárik P., Mináriková D. Strava, výživa a zhubné nádory. In Press 2023. 17. Kaušitz J., Ondruš. D. a kol. <i>Všeobecná onkológia</i>. Solen Bratislava, 2017. 608 s., ISBN 978-80-8985-805-7 18. Minárik P., Mináriková D.: <i>Strava a výživa v prevencii a liečbe rakoviny, VŠZaP sv. Alžbety</i>, 2017, ISBN 978-80-8132-181-8 19. Zákon č. 355/2007 Z.z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia a o zmene a doplnení niektorých zákonov, v znení neskorších predpisov, 20. Zákon č. 124/2006 Z.z. o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a o zmene a doplnení niektorých zákonov, 21. Vyhláška č. 585/2008 Z. z., ktorou sa ustanovujú podrobnosti o prevencii a kontrole prenosných ochorení, 22. Zákon č. 576/2004 o zdravotnej starostlivosti, službách súvisiacich s poskytovaním zdravotnej starostlivosti, 23. Bakoss, P. a kol.: <i>Všeobecná epidemiológia</i>, LF UK, Bratislava, 2004, 24. Bakoss a kol. <i>Epidemiológia</i>. Bratislava 2005, vyd. Univerzita Komenského, 25. Bazovská S. a kol. <i>Špeciálna epidemiológia</i>. Bratislava 2007, vyd. Univerzita Komenského, 26. <i>Národný program podpory zdravia</i>, Bratislava 2000, 27. <i>Program ozdravenia výživy</i>, 1999, 28. <i>Národný program kontroly tabaku</i>, 2007, 29. <i>Národný program boja proti obezite</i>, 2007, 30. Ľudmila Ševčíková a kol., <i>Hygiena</i>, Univerzita Komenského Bratislava, 2006, 31. Fait, T., Vrablík, M., Čéška, R. a kol.: <i>Preventívna medicína</i>. Praha: Maxorff, 2008, 32. Egnerová, A. a kol.: <i>Základy epidemiológie</i>. Slovak akadem. Press, 2004.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk
Poznámky: povinný predmet
Hodnotenie predmetov: pri dizertačnej skúške
Vyučujúci: Prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD, MHA, Doc. MUDr. Ľubomíra Fábryová, PhD., Doc. MUDr. Peter Minárik, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Dátum poslednej zmeny: 28. 8. 2023
Schválil: prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD, MHA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Pracovisko: Ústav zdravotníckych disciplín, Bratislava	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Primárna prevencia – výchova detí a mládeže
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: externá forma Rozsah: prednáška, 5 hodín Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov: súčasť kreditového ohodnotenia za prednášky (5 kreditov)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Externá forma: 1.,2.,3.,4. semester	
Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia, Hygiena detí a mládeže	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbovom procese (80%), práca v skupinách a seminárna práca 20% Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.	
Výsledky vzdelávania: Hlavným vzdelávacím prístupom je snaha upriamiť pozornosť na nutnosť vzdelávania v oblasti výchovy detí a mládeže v zmysle rešpektovania práva dieťaťa na úctu. Potrebu vzdelávania vyvolávajú zmeny v rodine aj v spoločnosti. Rodina je prvá a determinujúca pri vytváraní životného štýlu. Z harmonickej výchovy v rodine vyrastajú schopní a aktívni dospelí ľudia. Cieľom predmetu je dať do povedomia študentov základné stavebné prvky budovania kladného vzťahu rodič-dieťa, medzi ktoré patria: demokracia, vzájomný rešpekt, povzbudzovanie, odovzdávanie lásky, rodinná atmosféra, premena negatívneho v pozitívne, umenie byť nedokonalý... a naučiť ich praktizovať metódy demokratického spôsobu výchovy. Súčasťou vzdelávania sú aj základy komunikácie. Študent by mal získať vedomosti hlavne z oblasti primárnej prevencie v oblasti výchovy detí a mládeže. Zameranie na vedomosti: Študent ovláda základné prvky kladného vzťahu medzi rodičom a dieťaťom, súrodeneckých vzťahov, pravidlá v rodine, výchovné štýly, základné komunikačné techniky, rozdiely používaním povzbudením a pochvalou, základné postupy na riešenie konfliktov, pozná rozdiel medzi prirodzenými a logickými dôsledkami výchovy, pozná dopady používania odmiern a trestov. Zameranie na zručnosti: Študent dokáže pracovať v tíme, riešiť modelové situácie, ústretovo počúvať, používať ja-vyjadrenie, používať povzbudenie namiesto pochvaly a trestov. Študent dokáže identifikovať príčiny nevhodného správania detí, rozumie rozdielom medzi chválou a podporou, ovláda základné komunikačné techniky, získa zručnosti v riešení konfliktov.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Zameranie na kompetencie: Študent je kompetentný odhaliť príčiny nevhodného správania detí a navrhnúť správne postupy, dokáže budovať vzťah rodič-dieťa založený na dôvere, sebahodnote a prístupe „hranice s láskou“, dokáže nájsť vhodné postupy na „prebudovanie“ zaužívaných postupov pri výchove.

Stručná osnova predmetu:

- Základné princípy demokratickej výchovy a efektívneho rodičovstva.
- Rodinná konštalácia – faktory ovplyvňujúce správanie detí – životný štýl, dedičnosť, štýl rodinnej výchovy, štruktúra rodiny.
- Pochopenie správania detí – 4 ciele nevhodného správania a jeho predchádzanie.
- Povzbudzovanie.
- Komunikácia – komunikačné bloky, ústretové počúvanie, riešenie problémov.
- Prirodzené a logické dôsledky správania a rozhodovania vs tresty, disciplína a rutinné návyky, podpora dieťaťa k samostatnosti.

Odporúčaná literatúra:

MRÁZOVÁ, M, MRÁZ, M, MLYNÁROVÁ, A: Výzvy verejného zdravotníctva. In: *SOCIOLOGIA ZDRAVIA A VEREJNÉ ZDRAVOTNÍCTVO - PROBLÉMY A PERSPEKTÍVY SPOLUPRÁCE*, 2020, 4. <http://www.sociologia.eu.sk/wp-content/uploads/ZBORNÍK-Sociologia-a-verejne-zdravotnictvo-2018-final.pdf>

MRÁZOVÁ, M. – Alexandra Živčic – Eva Grey, 2015: Education in parenting as a primary prevention of anti-social behaviour. In: Suvada, J., Czarnecky, P., Tomanek, P.: *Social Pathology, Updates I.* Warsaw Management University Publishing House Prof. Leszka J. Krzyżanowskiego, Poland Warsaw, ISBN (print version): 978-83-7520-206-9 (2016) s. 313-333

DREIKURS, Rudolf; GRUNWALD, Bernice Bronia; PEPPER, Floy C. *Maintaining sanity in the classroom: Classroom management techniques.* Taylor & Francis, 2013.

KOPŘIVA, P. – NOVÁČKOVÁ, J. 2012. *Respektovat a být respektován.* Český Těšín: FINIDR, 2012.

LIBA, J. 2010. *Výchova k zdraví.* Prešov: PU v Prešove. 2010.

BAŠKOVÁ, M. a kol. 2009. *Výchova k zdraví.* Martin: Osveta, 2009.

ŠTEPÁNKOVÁ, M. – PETROVSKÁ, J. 2009. Individuální psychologie Alfredy Adlera In *Psychologická encyklopedie: Aplikovaná psychologie*. 1. vyd. Praha: Portál, 2009. s. 132-136.

VOLNÁ, J. 2001. Umění dodávání odvahy In Koch, J. *Další vzdělávání učitelů na prahu třetího tisíciletí : sborník prací.* Brno: Pedagogické centrum, 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: voliteľný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: nový predmet

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

prof. MUDr. Mariana Mrázová, PhD. – semináre

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. MUDr. Mariana Mrázová, PhD, MHA

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Ústav zdravotníckych disciplín

Kód predmetu

Názov predmetu: Sociálne lekárstvo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh: externá forma

Rozsah: prednáška, 5 hodín



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium
Počet kreditov: súčasť kreditového ohodnotenia za prednášky (5 kreditov)
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Externá forma: 1.,2.,3.,4. semester
Stupeň štúdia: 3. stupeň (doktorandské štúdium)
Podmieňujúce predmety:
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na prednáškach
Výsledky vzdelávania: VEDOMOSTI: študent si osvojí vedomosti o zdravotnom stave obyvateľstva, determinantoch zdravia, koncepcii štátneho zdravotného dozoru, systémch zdravotnej starostlivosti a organizácie zdravotníctva, ZRUČNOSTI: študent/ka nadobudne skúsenosť s použitím interdisciplinárneho pohľadu na popis vybraných procesov/dejov a súvislostí medzi nimi so zameraním na identifikáciu rizík a spôsobov eliminácie zdravotných rizík. Pochopí význam človeka v systéme zdravotnej starostlivosti ako aj v jednote s prostredím, v ktorom sociálno-ekonomické faktory determinujú kvalitu a úroveň zdravia ľudí a formy zdravotnej starostlivosti. KOMPETENTNOSTI: študent vie erudovane aplikovať vedomosti a zručnosti pri popise modelových i reálnych situácií
Stručná osnova predmetu: Sociálne lekárstvo – úvod do problematiky Zdravie, choroba, determinanty zdravia, spoločenský a ekonomický význam Štátna politika zdravia Základné zdravotnícke zákony Systémy zdravotnej starostlivosti vo svete Štúdium zdravotného stavu obyvateľstva, zdroje informácií, informačné systémy Základné metódy používané v sociálnom lekárstve Pracovníci v zdravotníctve SZO, ciele, úlohy, programy Národný program podpory zdravia Starostlivosť o zraniteľné skupiny obyvateľstva
Odporúčaná literatúra: Foltin V. Environmental Impact on Human Health in Third Millennium, Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna Příbram, 2020, str. 1-116 Ozorovský, V., Badalík, L., Heřmanová, D., Horníková, L., Chandogová, E., Knezovič, R., Kostičová, M., Sedláčková, E., Vojteková, I., : Sociálne lekárstvo. - 1. vyd. - Bratislava - Asklepios, 2011. - 166 s. - ISBN 978- 80-7167-158-9. Ondruš, P.: Svetové zdravotnícke systémy v čase globalizácie. Vyd. PRO Banská Bystrica, 2014. 320 s. ISBN 978-80-89057-47-4. Holčík, J, Žáček, A., Koupilová, I.: Sociální lékařství. Brno. MU, 2002, 173 s. Skriptá. Ozorovský, V. a kol.: Sociálne lekárstvo. Bratislava: Asklepios, 2011. 166s. Zavázalová, H.: Sociální lékařství a veřejné zdravotnictví. 2. přeprac. a dopl. vyd. Praha: Karolinum, 2002, 154 s. <u>ISBN 80-246-0467-1</u> . S. 10.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Zákon č. 355/2007 Z.z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravotníctva NPPZ, Program prevencie obezity, Akčný plán pre prostredie a zdravie, Národný program podpory zdravia, Program ozdravenia výživy obyvateľstva
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český
Poznámky: povinný predmet
Hodnotenie predmetov: nový predmet
Vyučujúci: Prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD, MPH, MBA, Prof. MUDr. Milan Luliak, PhD., Doc. Mgr. Mgr. Viktor Foltín, PhD., MPH.
Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023
Schválil: prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD, MHA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ústav zdravotníckych disciplín, Bratislava	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Zdravotnícke právo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Druh: externá forma Rozsah: prednáška, 5 hodín Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov: súčasť kreditového ohodnotenia za prednášky (5 kreditov)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.2.3.4 semester	
Stupeň štúdia: 3. stupeň (doktorandské štúdium),	
Podmieňujúce predmety: bez nadväznosti	
Podmienky na absolvovanie predmetu: na konci semestra skúška formou písomného testu : • na získanie hodnotenia A = 20 bodov, B = 18 bodov, C = 16 bodov, D = 14 bodov, E = 12 bodov. • kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 12 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Znamená rozšírenie teoretických a praktických skúseností zdravotníckeho práva s inými druhmi práva. Vedomosti: V rámci vedomostí si osvojiť základné pojmy zdravotníckeho práva, zručnosti využitím systému Slov-lex a kompetentnosti v aplikačnej praxi zdravotníckeho práva. Osvojenie základov zdravotníckeho práva (účel, ochrana, práva a povinnosti, zodpovednosť, sankcie). Zručnosti: Schopnosť prepojiť teoretické základy zdravotníckeho práva s povolaním. Kompetentnosti: Využitie systému Slov-lex k použitiu pri výkone činnosti v aplikačnej praxi zdravotníckeho práva.	
Stručná osnova predmetu: ☑ Zdravotná starostlivosť. ☑ Charta práv pacientov v Slovenskej republike. ☑ Právo na telesnú integritu ako súčasť osobnostného práva. ☑ Mlčanlivosť zdravotníckych pracovníkov. ☑ Zdravotná dokumentácia. ☑ Etika v zdravotníctve. ☑ Ochrana verejného zdravia. ☑ Zdravotnícke povolania, zdravotnícki pracovníci, stavovské organizácie.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Odporúčaná literatúra:

DRGOVÁ, J. 2021. *Vybrané sociálno-právne otázky pandemickej odpovede*. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave. 130 s. ISBN: 978-80-8132-250-1.

ŠRAMKOVÁ, M. a kol. 2018. *Akútne situácie a katastrofy v zdravotníckej a sociálnej práci*. Bratislava: VŠZaSP v Bratislave. 200 s. ISBN: 978-80-569-0000-1.

VLČEK, R., HRUBEŠOVÁ, Z. 2007. *Zdravotnícke právo*. EPOS 2007. ISBN 978-80-8057-705-6.

↳ Zákon č. 40/1964 Zb. Občiansky zákonník v platnom znení

↳ Zákon č. 160/2015 Z. z. - Civilný sporový poriadok v platnom znení

↳ Zákon č. 300/2005 Z. z. Trestný zákon v platnom znení

↳ Zákon č. 301/2005 Z. z. Trestný poriadok v platnom znení

↳ Zákon č. 576/2004 Z. z. o zdravotnej starostlivosti, službách súvisiacich s poskytovaním zdravotnej starostlivosti v platnom znení

↳ Zákon č. 577/2004 Z. z. o rozsahu zdravotnej starostlivosti uhrádzanej na základe verejného zdravotného poistenia a o úhradách za služby súvisiace s poskytovaním zdravotnej starostlivosti v platnom znení

↳ Zákon č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve v platnom znení

↳ Zákon č. 579/2004 Z. z. o záchrannej zdravotnej službe v platnom znení

↳ Zákon č. 580/2004 Z. z. o zdravotnom poistení v platnom znení

↳ Zákon č. 581/2004 Z. z. o zdravotných poisťovniach, dohľade nad zdravotnou starostlivosťou v platnom znení

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk

Poznámky: voliteľný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PaedDr. PhDr. JUDr. Jaroslava Drgová, PhD., prof. MUDr. Milan Luliak, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD., MHA



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).

Aktuálne rozvrh je uvedený tu: <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/ustavy/uzd/vz/rozvrhy>

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

- a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).

Prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD, MHA <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12356>

- b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).

Meno a priezvisko učiteľa	Predmety	Prepojenie na CRZ VŠ, ID	Kontakt
Prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD, MHA	Epidemiológia Hygiena Preventívna medicína Primárna prevencia – výchova detí a mládeže	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12356	xxxxxxxxxxx
Prof. MUDr. Milan Luliak, PhD.	Sociálne lekárstvo Zdravotnícke právo	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/18659	xxxxxxxxxxx
prof. MUDr. Atilla Czifrusz, CSc	Epidemiológia	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/27117	
univ. prof. doc. Mgr. Viktor Foltín, PhD., MPH	Sociálne lekárstvo	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14151	xxxxxxxxxxx
doc. PhDr. Peter Kišac., PhD.	Epidemiológia Hygiena	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12466	xxxxxxxxxxx

- c) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu sú uvedené na stránke vysokej školy.

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vedecke-projekty>
<http://www.scopus.org/name/publications/citations>
<https://clarivate.com/webofsciencelgroup/solutions/web-of-science/>
<http://cms.crepc.sk/>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

- d) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).

Názov predmetu	Priezvisko a meno	Funkcia	Kvalifikácia	Pracovný úväzok	Typ vzdelávacej činnosti	Jadro ŠO áno/nie
Epidemiológia	Mrázová Mariana	1P	11	100	P	Áno
	Fábryová Ľubomíra	2D	21	50		
	Minárik Peter	2D	21	100		
	Líšková Anna	1P	11	100		
	Kišac Peter	2D	21	100		
Hygiena	Mrázová Mariana	1P	11	100	P	Áno
	Líšková Anna	1P	11	100		
	Kišac Peter	2D	21	100		
Metodológia a štatistika, Odhad a hodnotenie rizika	Matulník Jozef	1P	11	100	P	Áno
	Palun Miroslav	1P	11	100		
Preventívna medicína	Mrázová Mariana	1P	11	100	P	Áno
	Fábryová Ľubomíra	2D	11	50		
	Minárik Peter	2D	21	100		
Sociálne lekárstvo	Šuvada Jozef	1P	11	100	P	Áno
	Foltín Viktor	1P	21	100		
Etika vo verejnom zdravotníctve	Mojzešová Mária	2D	21	100	V	Nie
	Grey Eva	1P	11	100		
Zdravotnícke právo	Drgová Jaroslava	2D	21	100	V	Nie
	Luliak Milan	1P	11	100		
Primárna prevencia – výchova detí a mládeže	Mrázová Mariana	1P	11	100	V	Nie

- e) Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).

Názov dizertačnej práce	Titul, Meno a priezvisko školiteľa	Kontakt
Infekcie spojené se zdravotní péčí se zaměřením na katérové infekce krevního řečiště	Mrázová, Mariana, prof. MUDr. Mgr. PhD.	xxxxxxxxxx
Akútne koronárne syndrómy z pohľadu verejného zdravotníctva	Babeľa Róbert, prof. PhDr. PhD	
Ochrana zdravia zdravotníckych pracovníkov pri manipulácii s bremenami, možnosti funkčných opatrení	Kráľinský Karol, prof. MUDr., PhD.	xxxxxxxxxx
Výskyt, rizikové faktory a prevencia kolitídy spôsobenej Clostridium difficile	Mrázová Mariana, prof. MUDr. PhD.	xxxxxxxxxx
Manažment a evaluácia špeciálneho verejno-zdravotníckeho projektu zameraného na zníženie výskytu degeneratívnych ochorení chrbtice u detí vo vybraných základných školách v priebehu prvého stupňa vzdelávania na Slovensku	Babeľa Róbert, prof. PhDr. PhD	xxxxxxxxxx



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Obezita a degenerácia chrbtice v lumbálnej oblasti	Minárik Peter, MUDr. PhD.	XXXXXXXXXX
Epidémia cholery v Južnom Sudáne	Krčméry Vladimír, prof. MUDr., DrSc.	XXXXXXXXXX
Vývoj spotreby prednemocniční neodkladné péče a optimalizácie jej poskytování v Plzeňském kraji v letech 2008 – 2017	Masár Oto, prof. MUDr., PhD.	XXXXXXXXXX
Stafylokokové ranové infekcie- sledovanie produkcie PVL-toxínu u kmeňov MRSA/MSSA	Mrázová, Mariana, prof. MUDr. Mgr. PhD.	XXXXXXXXXX
Sonografický skrining obličiek u novorodencov a jeho vplyv na verejné zdravotníctvo	Kráľinský Karol, prof. MUDr., PhD.	XXXXXXXXXX
Socio-ekonomické faktory zabezpečenia ochrany verejného zdravia v Českej a Slovenskej republike po rozdelení federácie -analýza a ďalšie smerovanie v jednotlivých krajinách	Juriš Peter, prof. MVDr., CSc.	XXXXXXXXXX
Faktory ovplyvňujúce odpoveď pacientov na antituberkulotickú liečbu u marginálnych skupín obyvateľstva z málopodnetného prostredia	Krčméry Vladimír, prof. MUDr., DrSc.	XXXXXXXXXX
Ekologické a zdravotné riziká používania ochranných prostriedkov v poľnohospodárstve na prostredie a voľne žijúce živočíchy v obci Báčsky Petrovec/Javnozdravstveni i ekološki aspekti korišćenja zaštitnih sredstava u poljoprivredi o opštini Bački Petrovac	Juriš Peter, prof. MVDr., CSc.	XXXXXXXXXX
Význam fluoridácie z pohľadu verejného zdravotníctva	Knošková Eliška, doc. PaedDr., PhD.	XXXXXXXXXX
Včasná liečba lymfedému po operaci prsu a ozáření z pohľadu veřejného zdravotnictví	Maurizová Ilona, PaedDr, PhD.	XXXXXXXXXX
Chronické vírusové hepatitídy BaC- výzva pre verejné zdravotníctvo	Belovičová Mária, doc. MUDr, PhD.	XXXXXXXXXX
Prebiotické metódy využívané v rámci prevencie rakoviny krčka maternice v okrese Malacky za časové obdobie 2017 až 2020 a ich dopad na včasnú zachytnosť prekanceróz a malignít krčka maternice	Kišac Peter, doc. PhDr., PhD.	XXXXXXXXXX
Bystander fenomén jako rizikový faktor neposkytnutí první pomoci	Bydžovský Ján, MUDr. Mgr, Dis, PhD,	XXXXXXXXXX
Význam povinného skriningového programu vrodenných a získaných porúch sluchu u novorodencov prostredníctvom TOAE	Kráľinský Karol, prof. MUDr., PhD.	XXXXXXXXXX
		XXXXXXXXXX

- f) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác:
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>

- g) Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).

Mgr. Viviana Morvayová, kontakt: xxxxxxxxxx

- h) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).

Prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD, MHA xxxxxxxxxxxxxxxx

Po: 10:00 – 12:00

Str: 14:00 – 16:00

- i) Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).

Ing. Anna Havráňková, PhD.

Referent pre PhD. štúdium



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

e-mail: xxxxxxxxxxxxxxxx

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

- a) Zoznam a charakteristika učebni študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tmočnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).

Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a jeho podpora sú v súlade so štandardami zdrojov na zabezpečenie štúdiá a podporu študentov, ktoré sú uvedené v dokumente „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“ (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>) v kapitole 2, článok 7,

VŠZaSP sv. Alžbety disponuje tromi výučbovými pracoviskami a to na Nám. 1. Mája a na Poliankach pod Brehmi, kde sú k dispozícii dve budovy. Na Nám. 1.mája sa nachádza v suteréne Aula /poslucháreň A/ s kapacitou 120 miest, ktorá má rôznorodé využitie. Okrem prednáškovej miestnosti slúži aj ako reprezentačná miestnosť pre promócie a konferencie. Na prízemí, prvom a druhom poschodí sa nachádza spolu 5 /posluchárne B, C, D, E, F/ prednáškových miestností s kapacitou v každej z nich po 80 miest. Okrem toho je tu knižnica, miestnosti pre pedagógov, laboratória a 1 demonštračná miestnosť. Vysoká škola má k dispozícii na pracovisku Polianky - Pod Brehmi 4/A, v Bratislave v dvoch budovách 13 posluchární a jednu učebňu informatiky s 15 počítačmi s prístupmi na internet a WIFI pripojenie neobmedzene v obidvoch budovách. Študenti majú k dispozícii bufet. Polianky 1 disponujú piatimi prednáškovými miestnosťami s kapacitou na prízemí 100 a 35 miest a predajňou skrípt, ktorá slúži pre študentov. Na poschodí sú prednáškové miestnosti s kapacitou 80, 20, 40 a 35 miest. V učebni pre 80 osôb je nainštalovaná interaktívna tabuľa. Okrem toho tu majú svoje pracoviská aj pedagógovia. Prízemie budovy I: Poslucháreň „005“ kapacita 35 miest, poslucháreň „009“ kapacita 100 miest, predajňa skrípt. Poschodie budovy I : Poslucháreň „102“ kapacita 80 miest, poslucháreň „104“ kapacita 20 miest, poslucháreň „105“ kapacita 40 miest, poslucháreň „107“ kapacita 35 miest. Polianky II majú na prízemí prednáškové miestnosti - poslucháreň „A“ s kapacitou 160, poslucháreň „C“ s kapacitou 80, poslucháreň „B“ s kapacitou 45 miest a poslucháreň „D“ s kapacitou 50 miest. Na poschodí sú 2 miestnosti s kapacitou po 30 miest – poslucháreň „E“, a Učebňa informatiky, poslucháreň „F“ s kapacitou 70, poslucháreň „E“ s kapacitou 78 miest a nachádzajú sa tu aj miestnosti pre pedagógov. Vzájomná poloha priestorov na Námestí 1.Mája è.1 - budova rektorátu VŠZaSP sv. Alžbety, n.o. je bezproblémová, presun študentov časovo predstavuje rozsah v rozmedzí 10-15 min.

Učebne

Špecializovaná výučba sa realizuje učebniach vysokej školy v Bratislave. Disponuje plne vybavenou multimedialnou miestnosťou, ktorá obsahuje interaktívnu digitálnu tabuľu s nadštandardným zvukovým vybavením vhodným najmä na prehrávanie multimedialných súborov. Škola ma sieťovú licenciu programu SPSS 18 verziu pre 25 počítačov, ktoré sa môžu paralelne používať. Ďalšia špecializovaná učebňa je zariadená 15 počítačmi obsahujúcimi 30 kusov štandardného softwarového vybavenie – Windows XP, kancelársky balík Microsoft Office s programami (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Outlook, Microsoft Power Point) – ako aj komunikačnými prostriedkami, najmä prostriedkami založenými na využívaní počítačových sietí, multimedialnych prostriedkov.

Materiálno-technické zabezpečenie potrebné na výučbu študijného programu.

Učebne sú zriadené stoličkami s vyklápacím pultom určeným na písanie. V učebniach sú nainštalované keramické tabule, v posluchárni 102 je interaktívna tabuľa. K prednáškovej činnosti sú k dispozícii prenosné po počítače a premietacia technika dataprojektor, spätný projektor a zvukov technika podľa požiadaviek vyučujúcich.

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

- b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Ústav zdravotníckych disciplín a ŠP Verejné zdravotníctvo má k dispozícii knižnicu s 18 SCI časopismi a vyše 200 knižnými titulmi v oblasti verejného zdravotníctva a počítačovú učebňu s prístupom na internet. Knižnica má knižné tituly a skriptá v slovenskom aj v anglickom jazyku. Knižnica vysokej školy je budovaná ako komplexný automatizovaný informačný a knižničný systém. Je pripojená na internet a je vybavená informačnými sieťami. K dispozícii je požičovňa monografií, učebných textov a elektronických dokumentov, ale aj kvalifikačných prác (diplomových, dizertačných, rigorózných, habilitačných). Na prezenčné požičiavanie je k dispozícii multimedialne vybavená študovňa s počítačmi a dátovým projektorom. Knižnično-informačné služby sú zamerané na:

- výpožičné absenčné
- výpožičné prezenčné



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

- medziknižničné
- konzultačné, pri využívaní informačných technológií
- edičné, služby so zabezpečením ISBN pri vydávaní publikácií v rámci celoškolského vydavateľstva
- reprografické služby pre užívateľov knižnice,
- predaj odbornej literatúry autorov vysokoškolských pedagógov VŠZaSP sv. Alžbety
- vstupy do centrálnych registrov.

Aktuálne informácie o knižnici je možné získať na domovskej stránke knižnice, ktorá je priebežne aktualizovaná na adrese:

<http://www.vssvalzbety.sk/kniznica>

<http://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

Špecializovaná výučba sa realizuje učebniach vysokej školy v Bratislave. Disponuje plne vybavenou multimediálnou miestnosťou, ktorá obsahuje interaktívnu digitálnu tabuľu s nadštandardným zvukovým vybavením vhodným najmä na prehrávanie multimediálnych súborov. Škola má sieťovú licenciu programu SPSS 18 verziu pre 25 počítačov, ktoré sa môžu paralelne používať. Ďalšia špecializovaná učebňa je zariadená 15 počítačmi obsahujúcimi 30 kusov štandardného softwarového vybavenie – Windows XP, kancelársky balík Microsoft Office s programami (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Outlook, Microsoft Power Point) – ako aj komunikačnými prostriedkami, najmä prostriedkami založenými na využívaní počítačových sietí, multimedialných prostriedkov. Najviac je študentom dostupná odborná literatúra a prístup na internet.

- c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

Dištančné vzdelávanie je zabezpečené interným online systémom vzdelávania s názvom ELIX, ktorý bol pripravený len pre potreby vysokej školy. Systém umožňuje prednášanie v reálnom čase s aktívnou spätnou väzbou ako aj zabezpečenie spätnej väzby a názorov študentov cez ankety. Systém umožňuje aj individuálne skúšanie formou testu, kedy je možné pripraviť pre každého študenta iný test na špecifický čas. Link: <https://elix.seuniversity.eu>

Zároveň má vysoká škola k dispozícii elektronický systém CISCO Webex (webex.com). Na Nám. 1. mája 1 je miestnosť s kompletným multimediálnym vybavením na konferenčný prenos.

- d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

Partneri sú:

Pobytové zariadenie pre rodiny bez domova Cífer – Jarná

Útulok sv. Lujzy de Marillac, Bratislava

Ošetrovňa sv. Alžbety, nízkoprahové denné centrum pre ľudí bez domova, Bratislava

Útulok pre týrané ženy Jozefínium, Dolná Krupá

OZ Vagus, projekt Domec, Račianska 78, Bratislava

OZ Ichtyis, Štefana Kráľika 1, 841 08 Bratislava – Devínska Nová Ves

OZ Dvojfarebný svet, Bratislava

Spoločnosť priateľov detí z detských domovov Úsmev ako dar, Ševčenkova 21, Bratislava

Slovenská katolícka charita, Kapitulská 18, Bratislava

Misijná kongregácia sv. Vincenta de Paul, Tomášikova, Bratislava

Zdravotnícke zariadenia určené pre prax študentov: Národný ústav detských chorôb, Národný onkologický ústav,

Onkologický ústav sv. Alžbety, FNsP v Nových Zámkoch,

Zahraničné projekty vysokej školy určené pre prax študentov: Rusko, Ukrajina, Kambodža, Bolívia, Keňa, Uganda, Rwanda, Honduras.

Zoznam uzatvorených zmlúv o vzájomnej spolupráci : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>

- e) Charakteristika na možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia.
Ústav zdravotníckych disciplín má spoluprácu s pastoračným strediskom Saleziánov Don Bosca v Petržлке na Mamateyovej ul. Športový areál tohto strediska môžu študenti využívať na športové využitie.
- f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.

Vysoká škola významne podporuje medzinárodné mobility učiteľov i študentov, či už v rámci pobytov na partnerských fakultách alebo v rámci vedeckých aktivít na medzinárodných konferenciách. Vysoká škola má v súčasnosti projekty medzinárodnej spolupráce, ktorých cieľom je rozvoj vzťahov v oblasti vedy a vzdelávania v Európskom a svetovom vzdelávacom priestore.

Dohody sú uzavreté s týmito subjektmi:

1. Collegium Elizabethinum, Rakúsko, Viedeň



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

2. Húsovým Teologickým inštitútom v Prahe, ČR;
3. Collegium Humanum University Varšava, Poľsko;
4. Katolíckou univerzitou East Africa v Nairobi, Keňa;
5. Ústavom infekčných chorôb univerzity S. Cuore (A. Gemelli) v Ríme, Taliansko;
6. School of professional studies University of Scranton, PA, USA;
7. Ministerstvom zdravotníctva Republika Burundi;
8. Ministerstvom verejného zdravotníctva a populácie Republika Haiti;

9. Ministerstvom zahraničných vecí Kambodžského kráľovstva; 10. Ministerstvom zahraničných vecí Kenskej republiky. Tieto dohody sa týkajú najmä výmeny informácií o vedeckých aktivitách, odovzdávania skúseností a poznatkov, výmeny výučbových materiálov, výmeny vedeckých a pedagogických pracovníkov, podpory vzájomnej spolupráce na výskumných projektoch, spoločného organizovania seminárov a konferencií. S výnimkou jednej americkej, jednej africkej a dvoch ázijských univerzít sú tieto dohody uzavreté so vzdelávacími inštitúciami krajín Európskej únie.

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/prijimacie-konanie>

- a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

Prijímacie konanie na študijný program Verejné zdravotníctvo sa riadi štandardami dokumentu „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“ (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>), kapitola 2, článok 5, str. 105.

Základnou podmienkou prijatia na doktorandské štúdium je ukončené vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v odbore Verejné zdravotníctvo alebo v príbuznom odbore v SR, alebo v zahraničí. Na základe písomnej prihlášky je študent pozvaný na prijímaciu skúšku. Prijímacia skúška na doktorandské štúdium pozostáva:

- študent musí absolvovať prijímaciu skúšku zo svetového jazyka (AJ, NJ, RJ,) – písomný test,
- z odbornej ústnej skúšky príslušného študijného odboru,
- z prezentácie a obhajoby projektu dizertačnej práce /názov práce, zameranie teoretickej časti, ciele práce, metódy práce, predpokladané výstupy, prínosy a význam práce, tak aby zodpovedali požiadavkám príslušného študijného odboru. Práca musí byť garantovaná školiteľom, resp. školiteľom špecialistom, ktorí sú schválení Vedeckou radou. Prijímanie na štúdium na tretí stupeň štúdia sa riadi podľa zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v zmysle neskorších predpisov, §56 odsek (3) .

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/prijimacie-konanie>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/2011Smernica102011PhDstudium.pdf>

- b) Postupy prijímania na štúdium.

V zmysle § 58 ods. 6 zákona o vysokých školách o prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje fakulta, rozhoduje dekan. O prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje VŠ, rozhoduje rektor.

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/prijimacie-konanie>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/2011Smernica102011PhDstudium.pdf>

- c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

Výsledky sú dostupné na Oddelení doktorandského štúdia VŠ ZSP sv. Alžbety, Nám. 1. mája, Bratislava.

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/kontakty>

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

Odkaz na Správu o monitorovaní kvality vzdelávania na VŠZaSP sv. Alžbety, n.o. :

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/KvalitaVzdelavania/HodnotenieKvality-vzdel-rok-2019-2020.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

Výročná správa vysokej školy ktorej súčasťou je aj meranie kvality štúdia (kapitola XII.):

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VyrocnnaSPRAVA/VyrocnaspravaocinnostiVSZaSPsv.Alzbetyzarok2020.pdf>

- a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
<http://alumni.vssvalzbety.sk/dotaznik>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

- b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
<http://alumni.vssvalzbety.sk/dotaznik>

- c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

- Smernice o poplatkoch sú k dispozícii tu: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/poplatky>
- Sociálne štipendiá: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/socialne-stipendium>
- Štipendijný poriadok:
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/stipendia/%C5%A0tipendijn%C3%BD%20poriadok.pdf>
- Tehotenské štipendiá: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/tehotenske-stipendium>
- Motivačné štipendiá: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/motivacne-stipendium>,
- Centrum sociálneho poradenstva pre študentov: <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>
- Centrum kariérneho poradenstva: <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- Dlhodobý zámer : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>
- Domáce a zahraničné akreditácie : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- Úspechy VŠZaSP: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>
- Uplatnenie absolventov VŠZaSP a hodnotenie ich zamestnávateľmi :
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>
- Vnútorný systém VŠZaSP: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system>