



Opis študijného programu – osnova

Názov vysokej školy Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.

Sídlo vysokej školy: Palackého 1, 811 02 Bratislava

Identifikačné číslo vysokej školy: 31821979

Názov fakulty: Ústav zdravotníckych disciplín

Sídlo fakulty : Námestie 1 mája 1, 810 00 Bratislava

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu: **Programová rada**

Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu: 28.08.2023

Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu:

Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:

Programová rada - 28.08.2023

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Programov%C3%A1%20rada/ZpisnicaPRaVSzoda28.08.20231.pdf>

1. Základné údaje o študijnom programe

- a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.

Kód: 184882, UIPŠ Kód: 5607R00, Odbor 7.4.2

Link: <https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/184882>

- b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania.

Stupeň: druhý

ISCED-F Kódy

0919 Zdravie inde neklasifikované

1022 Zdravie a bezpečnosť v práci

1029 Hygiena a pracovné zdravotnícke služby inde neklasifikované

767 - Magisterské štúdium na vysokých školách – pokračujúce po dosiahnutí bakalárskeho vzdelania

- c) Miesto/-a uskutočňovania študijného programu.

Sídlo vysokej školy

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety n.o.

Námestie 1. Mája č. 1, 810 00 Bratislava

- d) Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov.

ISCED-F kódy

0919 Zdravie inde

neklasifikované

1022 Zdravie a bezpečnosť v práci

1029 Hygiena a pracovné zdravotnícke služby inde neklasifikované

V zmysle Nariadenia vlády č. 296/2010

§ 20, Odborná spôsobilosť na výkon pracovných činností v zdravotníckom povolani verejný zdravotník.

§ 21, Výkon pracovných činností verejného zdravotníka

§ 22, Odborná spôsobilosť na výkon činnosti odborného zástupcu v zdravotníckom povolani verejný zdravotník

Link: <https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2010/296/20210101>

- e) Typ študijného programu: akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá.



Profesijne orientovaný

- f) Udeľovaný akademický titul.

Magister (v odbore verejné zdravotníctvo 7.4.2)

- g) Forma štúdia. **EXTERNÁ**
- h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách). **Neaplikuje sa.**
- i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje. **Slovenský jazyk**
- j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch. **2 roky**
- k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov.

Akad. rok	Plánovaný počet študentov	Počet uchádzačov	Počet všetkých študentov Mgr.
2020/2021	50	61	173
2021/2022	50	100	205

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

- a) Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania.

Profil absolventa

Absolvent študijného odboru verejné zdravotníctvo je kvalifikovaný zdravotnícky pracovník so širokým odborným profilom pripravený samostatne vykonávať odborné činnosti v oblasti podpory a ochrany zdravia, primárnej prevencie, v oblasti klinickej epidemiológie a výskumu. Absolvent študijného programu verejné zdravotníctvo má vedomosti, zručnosti a kompetencie, ktoré ho oprávňujú na výkon zdravotníckeho povolania – verejný zdravotník, na prípravu ktorého je zameraný študijný program, ktorý absolvoval. Absolventi sú schopní plniť požiadavky disciplíny, ktorá v sebe integruje teóriu s vedeckými poznatkami z iných odborov, potrebných pre poskytovanie zdravotníckych služieb verejnosti v rámci primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie. Príprava na výkon povolania sa realizuje podľa príslušných európskych a národných právnych noriem.

Absolvent v čase ukončenia študijného programu získava primerané vedomosti v súlade so „Štandardom vzdelávania na získanie odbornej spôsobilosti na výkon odborných pracovných činností v zdravotníckych povolaniach lekár, zubný lekár, farmaceut, sestra, pôrodná asistentka, fyzioterapeut, verejný zdravotník, zdravotnícky laborant, dentálna hygienička, rádiologický technik, zdravotnícky záchranár, zubný technik, optometrista a nutričný terapeut“ (Príloha č. 2 nariadenia vlády č. 296/2010 Z. z., platná od 1.1.2021).

Absolvent študijného odboru verejné zdravotníctvo je kvalifikovaný zdravotnícky pracovník so širokým odborným profilom pripravený samostatne vykonávať odborné činnosti v oblasti podpory a ochrany zdravia, primárnej prevencie a v oblasti klinickej epidemiológie a výskumu. Kompetencie absolventa verejného zdravotníctva sú

1. vykonávanie štátneho zdravotného dozoru na úseku životného a pracovného prostredia, ochrany zdravia pri práci, vytvárania a ochrany zdravých životných a pracovných podmienok detí a mládeže, na pracoviskách so zdrojmi ionizujúceho žiarenia,
2. vykonávanie epidemiologického dohľadu a z neho vyplývajúce odborné činnosti,
3. vykonávanie aktivity v súlade so zásadami a koncepciou štátnej zdravotnej politiky a zúčastňovať sa na plnení cieľov programov podpory zdravia a zdravotno-výchovných projektov,
4. plánovanie činností súvisiacich s dopadom na zdravie,
5. vykonávanie expertíznych činností, analýz zdravotného stavu populácie a príčin jeho zmien, poradenstva,
6. vykonávanie zdravotníckej administratívy,
7. vedenie procesov kontinuálneho zvyšovania kvality poskytovaných služieb v zdravotníctve,
8. podporovanie vzdelávania a výskumnej činnosti.

Absolvent verejného zdravotníctva má teoretické vedomosti a praktické zručnosti, ktoré sú potrebné pri práci vo



verejnom a súkromnom sektore v oblasti rozvoja, podpory a ochrany zdravia, pri plánovaní činností s dopadom na zdravie a v zdravotníckej administratíve.

Absolvent

1. má vedomosti v oblasti klinickej epidemiológie, medicíny založenej na dôkazoch,
2. má vedomosti v oblasti podpory a ochrany zdravia jednotlivca a spoločnosti, pripravuje a plánuje obsahový, časový aj rozpočtový rámec projektov v oblasti ochrany a podpory zdravia, taktiež pripravuje, plánuje a hodnotí účinnosť intervenčných programov,
3. aplikuje právne predpisy, plánovanie a manažment vo verejnom zdravotníctve, riadenie zdravotnej, sociálnej a environmentálnej politiky,
4. hodnotí ukazovatele zdravia a následne navrhuje riešenia na zlepšenie, objektivizuje fyzikálne, chemické a biologické faktory životného a pracovného prostredia,
5. definuje a dodržiava zdravotnícku etiku, základy metodológie v praxi a výskume a medicínsku informatiku a štatistiku, zdôvodňuje vymedzené ošetrovateľské, preventívne, diagnostické a terapeutické metódy a postupy,
6. vykonáva manažment kvality a manažment ľudských zdrojov,
7. definuje a analyzuje problematiku nozokomiálnych infekcií, dezinfekcie a sterilizácie, rezistencie na ATB v nemocničnom zariadení a v komunite,
8. posudzuje a vyhodnocuje riziká a zdravotné potreby komunity (pracoviska, podniku),
9. má vedomosti v oblasti vedy, analyzuje a interpretuje štatistické údaje, vie použiť štatistické spracovanie údajov na univariantnej, bivariantnej a multivariantnej úrovni,
10. komunikuje na profesionálnej úrovni vo svojom odbore, ovláda cudzí jazyk na úrovni, ktorá umožní orientáciu v zahraničnej odbornej literatúre, je schopný organizovať si vlastné vzdelávanie a výskum,
11. je schopný permanentne získavať najnovšie poznatky, ďalej sa vzdelávať a aktívne prenášať získané poznatky do praxe,
12. ovláda základy vedeckej práce vo svojom odbore a ovláda spôsoby získavania vedeckých a odborných informácií,
13. diskutuje a prezentuje rôznym spôsobom odborné problémy a ich riešenia, je schopný porozumieť a vysvetliť kvantitatívne rozmery problému,
14. oboznamuje sa s novými poznatkami vo svojom odbore a pokračuje vo vlastnom profesionálnom rozvoji,
15. diskutuje a prezentuje rôznym spôsobom odborné problémy a ich riešenia, 16. má digitálne zručnosti na príslušnej úrovni pre príslušný stupeň štúdia, ktoré dokáže využívať pri výkone povolania

<https://www.minedu.sk/sustava-studijnych-odborov-sr/>

Vedomosti

Absolvent verejného zdravotníctva má vedomosti, ktoré sú potrebné v oblasti podpory zdravia a prevencie neinfekčných a infekčných chorôb, s uplatnením pri plánovaní činností s dopadom na zdravie, v zdravotníckej administratíve, pri výkone zdravotného dozoru doma i v zahraničí, expertíznej činnosti, analýzach zdravotného stavu populácie a príčin jeho zmien, poradenstve, vzdelávaní a výskume. Má vedomosti v oblasti klinickej epidemiológie, medicíny založenej na dôkazoch, ktoré dokáže aplikovať aj v praxi. Má vedomosti v oblasti podpory a ochrany zdravia jednotlivca a spoločnosti

Zručnosti

Aplikuje právne predpisy, plánovanie a manažment vo verejnom zdravotníctve, riadenie zdravotnej, sociálnej a environmentálnej politiky. Má odbornú spôsobilosť na výkon štátneho zdravotného dozoru. Hodnotí ukazovatele zdravia a následne navrhuje riešenia na zníženie rizikových faktorov. Objektivizuje fyzikálne, chemické a biologické faktory životného a pracovného prostredia.

Pripravuje a plánuje obsahový, časový aj rozpočtový rámec projektov v oblasti ochrany a podpory zdravia, hodnotí účinnosť intervenčných programov. Definuje a dodržiava zdravotnícku etiku, základy metodológie v praxi a výskume a medicínsku informatiku a štatistiku. Hodnotí vymedzené preventívne, diagnostické a terapeutické metódy a postupy. Vykonáva manažment kvality a manažment ľudských zdrojov. Definuje a analyzuje problematiku nozokomiálnych infekcií, dezinfekcie a sterilizácie, rezistencie na ATB v nemocničnom zariadení a v komunite. Posudzuje a vyhodnocuje riziká a zdravotné potreby komunity (pracoviska, podniku). Ovláda základy štatistiky a informačných technológií, analyzuje a interpretuje štatistické údaje, vie použiť a interpretovať štatistické spracovanie údajov na univariantnej, bivariantnej a multivariantnej úrovni. Diskutuje a prezentuje rôznym spôsobom odborné problémy a ich riešenia, je schopný porozumieť a vysvetliť kvantitatívne rozmery problému. Zodpovedá za bezpečnostné, protipožiarne a hygienické predpisy na pracovisku a pozná opatrenia ochrany a zlepšovania životného prostredia. Absolvent magisterského stupňa manažuje prácu na úseku verejného zdravotníctva na všetkých úrovniach. Absolvent komunikuje na profesionálnej



úrovni vo svojom odbore. Absolvent má schopnosť permanentne získavať najnovšie poznatky, ďalej sa vzdelávať a aktívne prenášať získané poznatky do praxe. Je schopný permanentne získavať najnovšie poznatky, ďalej sa vzdelávať a aktívne prenášať získané poznatky do praxe. Interpretuje výsledky vedeckej práce vo svojom odbore a ovláda spôsoby získavania vedeckých a odborných informácií. Diskutuje a prezentuje rôznym spôsobom odborné problémy a ich riešenia, je schopný porozumieť a vysvetliť kvantitatívne rozmery problému. Oboznamuje sa s novými poznatkami vo svojom odbore a pokračuje vo vlastnom profesionálnom rozvoji. komunikuje na profesionálnej úrovni vo svojom odbore, ovláda cudzí jazyk na úrovni, ktorá umožní orientáciu v zahraničnej odbornej literatúre, je schopný organizovať si vlastné vzdelávanie a výskum.

Kompetencie

Absolvent vykonáva štátny zdravotný dozor na úseku životného a pracovného prostredia, ochrany zdravia pri práci, vytvárania a ochrany zdravých životných a pracovných podmienok detí a mládeže, na pracoviskách so zdrojmi ionizujúceho žiarenia. Vykonáva a hodnotí epidemiologický dohľad a z neho vyplývajúce odborné činnosti. Absolvent vykonáva odborné aktivity v súlade so zásadami a koncepciou štátnej zdravotnej politiky a zúčastňuje sa na plnení cieľov programov podpory zdravia a zdravotno-výchovných projektov. Plánuje súbor a aplikáciu preventívnych činností súvisiacich s dopadom na zdravie. Absolvent je schopný vykonávať expertízne činnosti, analýz zdravotného stavu populácie a príčin jeho zmien, poradenstva vykonávať úkony zdravotníckej administratívy. Vede a uskutočňuje procesy kontinuálneho zvyšovania kvality poskytovaných služieb v zdravotníctve. Podporuje vzdelávanie a výskumnú činnosť.

- b) Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.

Zdravotnícke povolanie: Verejný zdravotník v zmysle Nariadenia vlády 296/2010.

Nariadenie vlády č. 296/2010

§ 20, Odborná spôsobilosť na výkon pracovných činností v zdravotníckom povolaní verejný zdravotník.

§ 21, Výkon pracovných činností verejného zdravotníka

§ 22, Odborná spôsobilosť na výkon činnosti odborného zástupcu v zdravotníckom povolaní verejný zdravotník Link: <https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2010/296/20210101>

ISCO-08 https://www.kvalifikacie.sk/sites/nsk/files/employers/sk_isco-08_0.pdf

2263 Špecialisti hygieny, verejného zdravia a zdravia pri práci

2263001 Verejný zdravotník bez špecializácie

2263999 Špecialista hygieny, verejného zdravia a zdravia pri práci inde neuvedený

23 Pedagogickí a odborní pracovníci vo výchove a vzdelávaní

231 Vysokoškolskí učitelia

2310004 Asistent vysokej školy

2310005 Lektor vysokej školy

- c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytnú vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania.

Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky



3. Uplatniteľnosť

- a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.

Absolvent študijného programu verejné zdravotníctvo sa uplatní vo verejnom a súkromnom sektore v oblasti rozvoja, podpory a ochrany zdravia, pri plánovaní činností s dopadom na zdravie a v zdravotníckej administratíve. Absolvent sa môže okrem práce v sieti regionálnych úradov verejného zdravotníctva uplatniť aj v pracovných zdravotných službách, v zariadeniach poskytujúcich liečebno-preventívnu starostlivosť ako odborník pre nemocničnú epidemiológiu a pre ochranu zdravia zamestnancov, ale aj na vyšších územných celkoch, v zdravotných poisťovniach alebo v orgánoch štátnej správy alebo územnej samosprávy v problematike rozvoja zdravia (tvorba a realizácia programov na aktívnu prevenciu neprenosných a prenosných ochorení napr. zdravé mestá, zdravé školy, zdravé pracoviská).

Absolvent má predpoklady pre ďalšie vzdelávanie v III. stupni štúdia, v certifikačnom, sústavnom vzdelávaní a môže vykonávať pedagogickú činnosť na príslušných stupňoch vzdelávania.

- b) Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu.

Hajduk Dušan, Mgr., Purgátová Laura, Mgr., Babčová Martina, Mgr., Bírová Natalie, Mgr., Brišová Alena, Mgr., Čapková Petra, Mgr., Hnátová Jana, Mgr., Chudý Juraj, Mgr., Katerinková Lucia, Mgr., Kvašňáková Helena, Mgr., Mozolová Jana, Mgr., Mršová Martina, Mgr., Haluška Michal, Mgr. PhD, Janolková Silvia, Mgr., PhD.

- c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).

Hodnotenie sa vykonáva v zmysle dokumentu „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“, ako aj študijného poriadku a Nariadení rektora, dostupné na:
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

Zamestnávatelia - Agel, RUVZ , Príloha 2

4. Štruktúra a obsah študijného programu

- a) *Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.*

Študijný plán študijného programu je vypracovaný v súlade so štandardom nariadenia vlády č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností a v súlade s vnútornými predpismi Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o

Študijný program aktualizovaný Radou študijného programu na základe stanovísk študentov, absolventov študijného programu a prebiehajú rokovania so zamestnávateľskými organizáciami: Agel vystavená, ostatné v príprave (RUVZ, ambulancia, SAV, OUSA?

Študijný program, odporúčaný študijný plán a štandardná dĺžka štúdia sú upravené podľa Zákona o vysokých školách. Študijný program v súlade so študijným poriadkom dodržiava pravidlá európskeho systému prenosu a zhromažďovania kreditov a pracovnej záťaže študenta na akademický rok. Dodržiava stanovenú záťaž vyjadrenú počtom hodín kontaktnej výučby spolu so všetkými činnosťami potrebnými na prípravu a absolvovanie predmetu. Pre jednotlivé predmety boli stanovené počty kreditov tak, aby zohľadňovali náročnosť predmetu z hľadiska špecifickej oblasti učiva a spôsobu ukončenia predmetu. Predmety v rámci odporúčaného študijného plánu umožňujú dosiahnuť stanovené výstupy vzdelávania.

Zodpovednosť za obsah štúdia a za korektný priebeh vyhodnocovania kvality definujú Akreditačný poriadok VŠZaSP sv. Alžbety a pravidlá Vnútorného systému zabezpečovania a overovania kvality vzdelávania, vedeckej, výskumnej, vývojovej, umeleckej alebo ďalšej tvorivej a podpornej činnosti



b) Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu.

Vysokoškolské štúdium v odbore Verejné zdravotníctvo je organizované a evidované s podporou kreditového systému, ktorý je plne kompatibilný s Európskym systémom transferu a akumulácie kreditov (European Credit Transfer and Accumulation System – ECTS). Všetky aktivity, ktoré študent v rámci štúdia realizuje, t. j. aktívna účasť na prednáškach, seminároch a cvičeniach, samoštúdium, tvorivá činnosť v rámci predmetu a pod., sú ohodnotené kreditmi. Počet kreditov za predmet zodpovedá námahe a času, ktorý musí študent vynaložiť na úspešné absolvovanie predmetu a získanie príslušných vzdelávacích výstupov. Študent má v študijnom pláne určený počet kreditov, ktorý musí počas štúdia získať za povinné predmety, za povinne voliteľné predmety a prípadne voliteľné predmety.

Kreditový systém umožňuje:

- rovnomerne si rozvrhnúť študijnú záťaž na celé obdobie štúdia,
- voliť si individuálne tempo štúdia,
- voliť si z ponuky voliteľných študijných predmetov, a tým uplatniť vlastné záujmy a profilovať sa,
- absolvovať mobilitný program a získať kredity na inej vysokej škole, prípadne v zahraničí.

Jednotlivé kredity za absolvované predmety sa spočítavajú. Získanie stanoveného počtu kreditov v predpísanej skladbe je podmienkou riadneho ukončenia štúdia v príslušnom študijnom programe. Absolvovanie študijných predmetov je regulované časovo a priestorovo a uskutočňuje sa v priebehu semestrov akademického roka. Organizačným nástrojom akademického roka je harmonogram akademického roka.

Škola ponúka len jeden študijný plán v zmysle platnej legislatívy a požiadaviek pre odbornú spôsobilosť v odbore verejné zdravotníctvo podľa Nariadenia vlády č. 296/2010.

Zdroj: <https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2010/296/20210101>

a) V študijnom pláne spravidla uvedie:

- jednotlivé časti študijného programu (moduly, predmety a iné relevantné školské a mimoškolské činnosti za predpokladu, že prispievajú k dosahovaniu želaných výstupov vzdelávania a prinášajú kredity) v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety,
- v študijnom programe vyznačí **profilové predmety** príslušnej cesty v štúdiu (špecializácie),
- pre každú vzdelávaciu časť/ predmet definuje výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu (môžu byť uvedené len v Informačných listoch predmetov v časti Výsledky vzdelávania a v časti Podmienky absolvovania predmetu),
- prerekvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu,
- pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet stanoví používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca, laboratórne práce, stáž, exkurzia, terénne praktikum, odborná prax, štátna skúška a ďalšie, prípadne ich kombinácie) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania,
- metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná, dištančná, kombinovaná (v súlade s Informačnými listami predmetov),
- osnovu/ sylaby predmetu,
- pracovné zaťaženie študenta („rozsah“ pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne),
- kredity pridelené každej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia,
- osobu zabezpečujúcu predmet (alebo partnerskú organizáciu a osobu) s uvedením kontaktu,
- učiteľov predmetu (alebo podieľajúce sa partnerské organizácie a osoby) (môžu byť uvedené aj v IL predmetov),
- miesto uskutočňovania predmetu (ak sa študijný program uskutočňuje na viacerých pracoviskách).



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Verejné zdravotníctvo, 1. ročník, ZS, Mgr.				
PREDMET	KREDITY	TYP PREDMETU	HODINOVÁ DOTÁCIA P/C	VYUČUJÚCI
Epidemiológia	5	P	2/1	prof., MUDr. Jozef Šuvada, PhD, MPH doc. PhDr. Peter Kišac., PhD. prof. MUDr. Ivan Hrušovský, PhD.,
Ekológia človeka	3	P	1/0	univ. prof. doc. Mgr. et Mgr. Viktor Foltín, PhD., MPH. doc. RNDr. Milica Páleníková, PhD. doc. PhDr. Peter Kišac., PhD.
Dietológia	5	P	2/1	doc. MUDr. Peter Minárik, PhD., MHA, MPH doc. PharmDr. Daniela Mináriková, PhD., MHA, MPH
Nemocničná hygiena	5	P	2/0	prof. MUDr. Anna Líšková, PhD. prof. MUDr. Mariana Mrázová, PhD, MHA doc. PhDr. Peter Kišac., PhD.
Imunológia	3	P	1/0	prof. MUDr. Anna Líšková, PhD
Sociálne aspekty zdravotnej starostlivosti	4	P	1/0	prof. MUDr. Eva Grey, PhD. prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD, MPH univ. prof. doc. Mgr. et Mgr. Viktor Foltín, PhD., MPH
Základy vedecko-výskumnej činnosti	5	P	2/1	univ. prof. doc. Mgr. et Mgr. Viktor Foltín, PhD., MPH prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD., MPH
POČET KREDITOV (MAXIMÁLNE)	30			



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Verejné zdravotníctvo, 1. ročník, LS, Mgr.				
PREDMET	KREDITY	TYP PREDMETU	HODINOVÁ DOTÁCIA P/C	VYUČUJÚCI
Diplomový seminár	4	P	1/1	doc. PhDr. PaedDr. JUDr. Jaroslava Drgová, PhD prof. MUDr. Mariana Mrázová, PhD, MHA prof. PaedDr., Ing. Miroslav Palun, PhD.
Klinická farmakológia	5	P	1/0	prof. MUDr. Attila Czirfusz, CSc.
Základy štatistiky	3	P	1/1	prof. PaedDr., Ing. Miroslav Palun, PhD. prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD. Mgr. Michal Kratochvíla, PhD.
Prevenencia chronických chorôb	5	P	2/0	doc. MUDr. Ľubomíra Fábryová, PhD. doc. MUDr. Peter Minárik, PhD., MHA, MPH prof. MUDr. Mariana Mrázová, PhD, MHA
Telovýchovné lekárstvo	4	P	1 / 0	prof. MUDr. Milan Luliak, PhD.
Toxikológia a choroby z povolania	4	P	1/0	prof. MUDr. Jozef Šidlo, PhD. doc. PhDr. Peter Kišac., PhD.
Infekčné choroby	5	P	2/0	prof. MUDr. Anna Lišková, PhD. prof. MUDr. Mariana Mrázová, PhD. prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD, MHA
POČET KREDITOV (MAXIMÁLNE)	30			



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Verejné zdravotníctvo, 2. ročník, ZS, Mgr.				
PREDMET	KREDITY	TYP PREDMETU	HODINOVÁ DOTÁCIA P/C	VYUČUJÚCI
Zdravotný manažment a poisťovníctvo	4	P	1/0	prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD. MPH doc. PhDr. Peter Kišac, PhD. MUDr. Vladimír Dvorový, PhD., MPH
Preventívna výživa a nutričná diagnostika	5	P	2/1	doc. MUDr. Mgr. Peter Minárik, PhD. doc. MUDr. Ľubomíra Fábryová, PhD, M. doc. PharmDr. Daniela Mináriková, PhD., MHA, MPH
Ekonomia zdravotníctva a zdravotná politika	4	P	1/0	prof. MUDr. Milan Luliak, PhD univ. prof. doc. Mgr. et Mgr. Viktor Foltín, PhD., MPH, MUDr. Vladimír Dvorový, PhD., MPH
Manažment katastrof a psychosociálna pomoc	3	P	1/1	doc. RNDr. Mgr. Milica Páleníková, PhD doc. Mgr. Alexandra Al Trad Topoľská, PhD doc. Mgr. Mária Jackulíková, PhD doc. PhDr. PaedDr. JUDr. Jaroslava Drgová, PhD univ. prof. doc. Mgr. et Mgr. Viktor Foltín, PhD., MPH
Právne aspekty verejného zdravotníctva	5	P	1/0	prof. MUDr. Milana Luliak, PhD. doc. PhDr. PaedDr. JUDr. Jaroslava Drgová, PhD. univ. prof. doc. Mgr. et Mgr. Viktor Foltín, PhD., MPH
Ochrana a podpora zdravia	5	P	2/0	prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD, MHA univ. prof. doc. Mgr. et Mgr. Viktor Foltín, PhD., MPH doc. JUDr. Mgr. Jaroslava Drgová, PhD. doc. PhDr. Peter Kišac, PhD.
Tropické choroby a práca v trópoch	4	V	1/0	doc. RNDr. Nasir Jalili, PhD, MHA MUDr. Daniela Hannelová, PhD.
Komunikácia a biznis protokol	4	V	1/0	prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD, MHA univ. prof. doc. Mgr. et Mgr. Viktor Foltín, PhD., MPH
Primárna prevencia - výchova detí a mládeže	4	V	1/0	prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD, MHA



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Verejné zdravotníctvo, 2. ročník, LS, Mgr.				
PREDMET	KREDIT Y	TYP PREDMET U	HODINOV Á DOTÁCIA P/C	VYUČUJÚCI
	5	P	2/0	prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD, MHA doc. PhDr. PaedDr. JUDr. Jaroslava Drgová, PhD
Sociálne lekárstvo	5	P	2/0	prof. MUDr. Milan Luliak, PhD
Klinické štúdie	5	N		prof. MUDr. Milan Luliak, PhD, MHA
Základy etiky a etika vo výskume	4	P	2/0	prof. MUDr. Eva Grey, PhD, MHA doc. RNDr. Eva Hanušovská, PhD prof. MUDr. Milan Luliak, PhD
štátna skúška/obhajoba diplomovej práce	16		3/3/3/ 7	prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD, MHA doc. RNDr, Milica Páleníková, PhD doc. PhDr. PaedDr. JUDr. Jaroslava Drgová, PhD univ. prof. doc. Mgr. et Mgr. Viktor Foltín, PhD., MPH doc. PhDr. Peter Kišac, PhD.
POČET KREDITOV (MAXIMÁLNE)	30			

P - povinné, V - voliteľné, N nepovinné



- b) Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.

Štruktúra požiadaviek pre:

riadne skončenie štúdia je absolvovanie všetkých predmetov predpísaných študijným plánom a získanie minimálne 120 kreditov; študent riadne skončí štúdium absolvovaním štúdia podľa študijného programu, pričom dĺžka štúdia nesmie presiahnuť štandardnú dobu štúdia o viac ako dva roky; dňom riadneho skončenia štúdia je deň, kedy bola splnená posledná z podmienok predpísaných na riadne skončenie štúdia študijného programu; dokladom o riadnom skončení štúdia a o získaní príslušného akademického titulu je vysokoškolský diplom, dodatok k diplomu a vysvedčenie o štátnej skúške; prerušenie štúdia je uvedené v čl. 22 Študijného poriadku - Študijný poriadok (www.vssvalzbety.sk)
skončenie štúdia je uvedené v čl. 23 Študijného poriadku - Študijný poriadok (www.vssvalzbety.sk)

Podmienky absolvovania študijného programu:

počet kreditov za povinné predmety potrebné na riadne skončenie štúdia / ukončenie časti štúdia - min. 120
počet kreditov za voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia -
počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia - 0
počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia -16
počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia - 0

- c) Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:
- počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia **180 kreditov**

Podmienky absolvovania študijného programu:

počet kreditov za povinné predmety potrebné na riadne skončenie štúdia / ukončenie časti štúdia - min. 120
počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia - 0
počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia - 0
počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia - 8
počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia - 0

- d) Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.

A - výborne (1)
B - veľmi dobre (1,5)
C - dobre (2)
D - uspokojivo (2,5)
E - dostatočne (3)
FX - nedostatočne (4)

Študent/ka má právo v mimoriadne odôvodnených prípadoch písomne požiadať vedúceho pracoviska o komisionálne skúšanie. Výsledky skúšok študentov, t.j. hodnotenie, vyučujúci je povinný zaznamenať do AIS najneskôr do 2 pracovných dní od konania skúšky. Ako kritérium hodnotenia kvality študijných výsledkov študenta slúži vážený študijný priemer, ktorý sa vypočítava každému študentovi za každý akademický rok a za celé štúdium pred vykonaním štátnej skúšky. Vyjadruje úspešnosť študenta pri absolvovaní predmetov hodnotených známkou. Vážený študijný priemer je možné využiť ako kritérium na definovanie vynikajúcich študijných výsledkov, na priznávanie štipendií, na priznávanie študentských pôžičiek a pod. Študent na detašovanom pracovisku VŠ má právo aspoň raz ročne mať možnosť formou anonymného dotazníka vyjadriť sa ku kvalite výučby a k učiteľom. V predmetných situáciách sa



postupuje v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora. Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu sú uvedené v Študijnom poriadku a Skúšobnom poriadku VŠ ZSP sv. Alžbety, ktoré sú uvedené na webstránke školy (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>) a sú v súlade s dokumentom „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“ (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>), kapitola 2, článok 4, str.91

pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf> <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/VS-3-2-f-1-Verifikacia-st-skuskou-E-V.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania> <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

e) *Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.*

Uznávanie štúdia sa riadi v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora, ktoré sa týkajú uznávania a podmienok uznávania štúdia. Viac na webe vysokej školy: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

O prihláške študenta inej vysokej školy, ktorej súčasťou je aj výpis výsledkov štúdia, o zápise na štúdium rozhoduje dekan príslušnej fakulty alebo inštitútu vysokej školy do 30 dní od doručenia prihlášky. Postup študenta v študijnom programe, podmienky absolvovania jednotlivých častí programu a uznávanie štúdia sa riadia Študijným poriadkom a Nariadením rektora, ktoré sa týka uznávania a podmienok uznávania štúdia:
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

f) *Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).*

Témy záverečných prác v odbore Verejné zdravotníctvo na našej vysokej škole. Link:
<https://cms.crzp.sk/Default.aspx?pageid=9>

g) *Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:*

- pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe,

Záverečnou prácou študijného programu Verejné zdravotníctvo, 2. stupeň je magisterská práca t.j. diplomová práca, spracovaná v primeranom rozsahu a náročnosti. Cieľom magisterskej práce je preukázať schopnosti absolventa študijného programu systematicky pracovať so zvolenou témou. Kritéria pre napísanie diplomovej práce stanovuje Smernica č. 07/2011, ktorá upravuje jednotný postup pri vypracovaní, registrovaní, uchovávaní, sprístupňovaní, zbere a kontrole originality záverečných, rigorózných a habilitačných prác na Vysokej škole zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave (ďalej len VŠZaSP). Smernica je vypracovaná na základe Zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len zákon o vysokých školách), Zákona č. 618/2003 Z. z. o autorskom práve a právach súvisiacich s autorským právom (autorský zákon) v znení neskorších predpisov (ďalej len autorský zákon), Zákona č. 6/2011 Z. z. ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, Vyhlášky MŠ SR č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia, Vyhláška MŠ SR č. 233/2011 Z. z. ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, metodických pokynov, noriem a Študijného poriadku VŠZaSP.



Rozsah diplomovej práce je stanovený smernicou rektora t.j. 60 - 80 strán. Abstrakt diplomovej práce sa vypracúva v anglickom jazyku. Študent si zvolí tému diplomovej práce z tém vypísaných menovanými vedúcimi prác najneskôr do 31. augusta druhého semestra štúdia.

Diplomová práca dokazuje samostatný prístup študenta k riešeniu problémov verejno-zdravotníckej praxe v empirickej rovine. Cieľom diplomovej práce je preukázať schopnosti z oblasti metodológie základného výskumu vo Verejnom zdravotníctve.

Študent, ktorý spracováva výskum, má stanovené hypotézy musí ich verifikovať. Diplomová práca môže mať kompilačný charakter a empirický charakter. Študent preukazuje schopnosti a praktické zručnosti pri práci s literatúrou, vrátane práce so zahraničnou literatúrou. Práca teoreticko-empirického charakteru je syntézou teoretických východísk a základov výskumu vo Verejnom zdravotníctve. Študent v empirickej časti práce preukazuje zručnosti v implementácii vedeckých metód základného výskumu. Aplikuje základy štatistiky a informačných technológií. Cieľom teoreticko-empirickej práce je integrovať teoretické poznatky s praktickými zručnosťami v oblasti základného výskumu.

Tému záverečnej práce spravidla navrhuje školiťel záverečnej práce (ďalej len školiťel) v spolupráci so školiacim pracoviskom VŠZaSP. Tému môže školiťel navrhnúť aj po dohode so študentom. Študent sa môže ešte pred vypísaním tém kontaktovať s

potenciálnym školiťelom práce a predložiť mu návrh témy záverečnej práce. Po vzájomnej konzultácii môže školiťel práce navrhnúť takú tému, ktorú si so študentom dohodne na základe návrhu študenta.

Školiťel záverečnej práce je vysokoškolský učiteľ alebo vedením práce poverený externý zamestnanec vysokej školy, ktorý vedie študenta pri vypracovaní práce a vypracúva posudok k práci predkladanej na obhajobu vopred dohodol.

Témy záverečných prác podliehajú prerokovaniu a schváleniu vedúceho Ústavu zdravotníckych disciplín. Záverečnú prácu si

študent zadáva do systému EZP. Školiťel zapíše hodnotenie záverečnej práce do indexu a známku (známky A - Fx) zapíše do EZP.

Hodnotenie školiťela je podkladom pre hodnotenie štátnej skúšky Obhajoba diplomovej práce. Diplomová práca ako študijný predmet má byť primerane ohodnotená v kreditovom vyjadrení. Hodnotenie školiťela sa započítava do váženého študijného priemeru.

Oponenta záverečnej práce schvaľuje vedúci pracoviska. Vedúci pracoviska umožní študentovi oboznámiť sa so všetkými

posudkami vrátane návrhu na klasifikáciu najneskôr do troch dní pred termínom konania obhajoby diplomovej práce. Študent má právo zúčastniť sa na obhajobe diplomovej práce aj v prípade keď je posudok oponenta negatívny. Obhajoba diplomovej práce sa koná za účasti oponentov. Prípadnú neúčast oponentov môže ospravedlniť predseda komisie pre štátnu skúšku.

Posudok vypracúva elektronicky a zadáva ho do EZP, vytlačenú a podpísanú verziu spolu s protokolom o originalite školského diela zašle na príslušnú katedru. Záverečná práca sa považuje za predmet a študent získa za prácu 10 kreditov ECTS. Štátna skúška (§ 63 ods. 1 zákona) sa nepovažuje za predmet.



Školiteľ pri hodnotení práce posudzuje:

- štruktúru práce a spôsob spracovania práce (jej súlad s témou a cieľom práce, rozsah a nadväznosť jednotlivých častí práce)
- preukázanie teoretických vedomostí k danej téme, spracovanie teoretických východísk k danej problematike
- metodologickú a metodickú stránku práce stanovenie problému, cieľov a výber výskumných metód použitých v práci ich aplikáciu
- analytickosť a originalitu práce (stupeň analýzy, pomer medzi opisom a vlastným postojom)
- dosiahnuté výsledky a praktický prínos pre verejno-zdravotnícku teóriu a prax
- práca s literatúrou (dodržanie citovanej normy)
- formálnu, grafickú, jazykovú úpravu práce
- prístup študenta k tvorbe práce, účasť na konzultáciách,
- schopnosť študenta samostatne pracovať
- nedostatky, ktoré sa v práci vyskytujú,

Oponent sa v oponentskom posudku zameriava najmä na:

- na štruktúru práce, jej proporcionalitu, súlad so zadanou témou a cieľom práce
- splnenie cieľov práce
- úroveň vedomostí pre spracovanie teoretických východísk
- metodologickú a metodickú stránku práce (stanovenie problému, cieľov, metód použitých v práci a ich správnu aplikáciu)
- analytickosť a originalitu práce (stupeň analýzy, miera originality práce)
- prácu s literárnymi zdrojmi a dodržiavanie citačnej normy
- dosiahnuté výsledky, správnosť ich interpretácie a praktický prínos pre verejno-zdravotnícku teóriu a prax
- celkové hodnotenie diplomovej práce, (zhodnotí klady a konkrétne pripomienky, námietky a otázky, napíše do posudku.

Študent vysvetlí pri obhajobe nesprávne alebo neúplné informácie, na ktoré sa oponent pýta). Hodnotenie oponenta je podkladom pre hodnotenie štátnej skúšky Obhajoba diplomovej práce. Posudok vypracúva elektronicky a zadáva ho do EZP. vytlačenú a podpísanú verziu zašle na príslušnú katedru. Magisterský študijný program obsahuje záverečnú prácu v primeranom rozsahu a náročnosti (§ 52 ods. 4 zákona). Diplomová práca nesmie mať charakter plagiátorstva a nesmie porušovať autorské práva iných autorov.



Tabuľka 3 Kritériá stanovené pre hodnotenie posudku na magisterskú prácu

Kritériá stanovené pre hodnotenie posudku na magisterskú prácu	Bodové maximum	Pridelené body/známka
1. Aktuálnosť zvolenej témy magisterskej práce	10	
2. Formálne spracovanie magisterskej práce (dodržanie stanoveného rozsahu práce, členenie do kapitol, jazyková stránka, úprava textu – grafy, tabuľky, práca s citačnou a bibliografickou normou, atď.)	20	
3a. Úroveň spracovania teoretickej časti (V teoretickej časti práce sa hodnotí najmä: vyváženosť, spracovanie nových údajov, logická nadväznosť v texte).	30	
3b. Úroveň spracovania empirickej časti (pokiaľ má práca aj empirickú časť, hodnotí sa najmä metodologická stránka empirickej časti, adekvátnosť zvolených výskumných metód, spracovanie získaných informácií)	30	
3c. pozn.: V prípade, ak ide o prácu teoretickú, je možné prideliť až 60 bodov		
4. Práca s použitou literatúrou (hodnotí sa použitie domácej a zahraničnej literatúry, vhodnosť použitej literatúry vo vzťahu k téme, zaradenie literatúry nad rámec povinnej – min. 25 lit. zdrojov)	10	
5. Celkový počet získaných bodov / záverečná známka	100	

Tabuľka 4 Navrhované hodnotenie (maximálny počet získaných bodov – 100):

Počet bodov	známka	Počet bodov	známka
100 – 91 bodov	A	72 – 66 bodov	D
90 – 81 bodov	B	65 – 61 bodov	E
80 – 73 bodov	C	60 a menej bodov	Fx



V ďalších predmetných situáciách sa postupuje v zmysle dokumentu „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“, ako aj Študijného poriadku a Nariadení rektora.

V predmetných situáciách sa postupuje v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora. Viac na webe vysokej školy: www.vssvalzbety.sk,
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov – *nezúčastňujeme sa*

- *pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov,*

Na VŠ ZaSP sv. Alžbety a Ústave zdravotníckych disciplín (ÚZD) je zriadená funkcia kontrolóra pre pedagogickú činnosť vysokej školy. Študenti pracoviska ÚZD v Bratislave, ako i pedagógovia môžu poskytovať podnety a informácie diskrétno v listinnej forme (poštou) na adresu Ing. M Kollár, VŠZaSP sv. Alžbety, P.O. Box 104, 810 00 Bratislava, alebo na mailovú adresu xxxxxxxxxx, na ktorú má prístup len menovaná osoba a tým je zabezpečená anonymita podania. Etický kódex vyjadruje základné mravné požiadavky na študentov (ďalej len študent) v zhode s Ústavou SR, so Zákonom 131/2002 z.z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov. Študenti pri uplatňovaní Etického kódexu v plnom rozsahu uplatňujú svoje práva a rešpektujú svoje povinnosti vymedzené zákonom o vysokých školách a majú právo na rešpektovanie slobody a integrity ich osobnosti ako plnoprávneho a svojbytného partnera v všetkých oblastiach činnosti predmetného pracoviska VŠ.

Smernica č. 07/2011, ktorá upravuje jednotný postup pri vypracúvaní, registrovaní, uchovávaní, sprístupňovaní, zbere a kontrole originality záverečných, rigorózných a habilitačných prác na Ústave zdravotníckych disciplín v Bratislave. Pri citovaní je dôležitá etika aj technika citovania. Etika citovania určuje spôsob dodržiavania etických noriem vo vzťahu k cudzím myšlienkam a výsledkom, ktoré sú obsiahnuté v iných dokumentoch a v použitej literatúre. Technika citovania vyjadruje, či a ako správne, podľa normy, autor spája miesta v texte so záznamami o dokumentoch, ktoré sú v zozname bibliografických odkazov. V predmetných situáciách sa postupuje v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora. Viac na webe vysokej školy.

Link: www.vssvalzbety.sk

- *postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami,*

VŠ rešpektuje aj študentov so špecifickými potrebami. Všetci študenti študujúci na ÚZD v Bratislave majú zabezpečené všetky práva a povinnosti podľa zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. ÚZD ako pracovisko VŠ zabezpečujúce výučbu Verejného zdravotníctva prostredníctvom optimálnych podmienok pre štúdium intaktných študentov i študentov so špecifickými potrebami. Požiadavky na zdravotnú spôsobilosť pre uchádzačov o štúdium zdravotníckeho povolania sú zostavené v súlade s vyhláškou MZ SR č. 364/2009. §1 Kritériá zdravotnej spôsobilosti pre uchádzačov o zdravotnícke študijné odbory. V predmetných situáciách sa postupuje v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora. Viac na webe vysokej školy.

Link: www.vssvalzbety.sk

- *postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta.*

Hodnotenie vzdelávania a učiteľov študentmi pracoviska ÚZD v Bratislave zabezpečujúceho výučby Verejného zdravotníctva prebieha v súlade so Zásadami hodnotenia vzdelávania a učiteľov študentmi univerzity a je zabezpečená anonymita hodnotiteľa a študenti majú túto možnosť 2x za akademický rok. Majú tiež možnosť sa zapojiť do hodnotenia zimného aj letného semestra. Hodnotenie manažuje Rada študentov VŠ v spolupráci s vedením fakulty. Zástupca študentov po dohode s vyučujúcim o uvoľnení študentov z výuky. Výsledky hodnotenia vzdelávania študentmi následne posielajú prodekan pre vonkajšie vzťahy a rozvoj vedúcim jednotlivých pracovísk. Tí zrealizujú opatrenia smerujúce k zvyšovaniu kvality vzdelávania na svojich pracoviskách a následne informujú vedenie fakulty o prijatých krokoch a opatreniach na nápravu informujú vedenie pracoviska. Na úrovni katedry študenti komunikujú pripomienky prostredníctvom študijných poradcov, vedenia katedry cez osobnú komunikáciu alebo e-mailovú komunikáciu mail. V predmetných situáciách sa postupuje v zmysle



Študijného poriadku a Nariadení rektora. Viac na webe vysokej školy.

Link: www.vssvalzbety.sk; [https](https://www.vssvalzbety.sk)

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/kontakty/utvar-kontroly>

V predmetných situáciách sa postupuje v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora. Viac na webe vysokej školy: www.vssvalzbety.sk

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

5. Informačné listy predmetov študijného programu

V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.

Obsah informačných listov je v súlade s dokumentom „Tvorbá, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“ (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>).

Abecedný zoznam:

Dietológia
Diplomový seminár
Ekológia človeka
Ekonomia zdravotníctva a zdravotná politika
Epidemiológia
Imunológia
Klinická farmakológia
Klinické štúdie
Komunikácia a biznis protokol
Manažment katastrof a psychosociálna pomoc
Nemocničná hygiena
Ochrana a podpora zdravia
Právne aspekty verejného zdravotníctva
Prevencia chronických chorôb
Preventívna výživa a nutričná diagnostika
Primárna prevencia - výchova detí a mládeže
Sociálne aspekty zdravotnej starostlivosti
Sociálne lekárstvo
Telovýchovné lekárstvo
Toxikológia a choroby z povolania
Tropické choroby a práca v trópopch
Základy etiky a etika vo výskume
Základy štatistiky
Základy vedecko výskumnej činnosti
Zdravotný manažment a poisťovníctvo



Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Dietológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností	
Druh: externá forma	
Rozsah: prednáška, 10 hodín	
Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov:	
5 ECTS (záťaž študenta 125 hodín = 115/10)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
1. semester štúdia študijného odboru	
Stupeň štúdia: 2. stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na prednáškach, ústna skúška: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.	
Výsledky vzdelávania:	
VEDOMOSTI:	
Absolvovaním predmetu študent získa poznatky zo základov medicínskeho odboru dietológie a preventívnej výživy. Porozumie základom nutričnej diagnostiky v rámci komplexného manažmentu chronických ochorení, ovláda špecifiká výživy, stravovania a dietológie pri prevencii chronických ochorení a špecifiká diétnej liečby ako súčasti nefarmakologických opatrení v rámci komplexnej liečby vybraných chronických chorôb. Nadobúda poznatky z dietoterapie špecifických populačných skupín a pri osobitných zdravotných stavoch súvisiacich s príjmom potravy a vyžadujúcich si stravovacie obmedzenia a opatrenia.	
ZRUČNOSTI:	
Absolvovaním predmetu si študent prehĺbi praktické zručnosti pri kontrole príjmu energie a živín a pri tvorbe stravovacieho plánu v súlade so zásadami správneho stravovania a zdravotne prospešnej výživy. Dokáže pracovať s počítačovými a mobilnými aplikáciami umožňujúcimi tvorbu a kontrolu stravovania a príjmu energie a živín. Vie vyhodnotiť nutričný stav osoby a určiť opatrenia na jeho riešenie. Získa základné zručnosti pri zostavovaní diétného stravovacieho režimu pri prevencii a liečbe vybraných chronických chorôb (napr. obezita, diabetes mellitus, poruchy metabolizmu lipidov, arteriálna hypertenzia). Ovláda praktické zručnosti spojené s hodnotením stavu výživy a s analýzou telesného zloženia (bio-impedancia, kalipometria, správne meranie telesnej hmotnosti, obvodu pásu, výpočet BMI, indexu obvod pásu/telesná výška, a pod.).	
KOMPETENCIE	
Absolvovaním predmetu študent dokáže komplexne posudzovať stav výživy, analyzovať telesné zloženie, navrhovať stravovacie a diétné plány a opatrenia ako súčasť diétného stravovania v prevencii vybraných chronických chorôb ako aj ich nefarmakologickej liečby. Študent je plne kompetentný na edukáciu pacientov s vybranými chronickými chorobami o správnom diétnom postupe a celkovej režimovej nefarmakologickej liečbe týchto ochorení.	
Stručná osnova predmetu:	
1. Dietológia v liečbe a prevencii ochorení. Vzťah výživy k zdraviu a ochoreniam. 2. Výživové odporúčania a výživové zvyklosti a ich sledovanie (analýza stravovacích záznamov, databázy energetického a nutričného zloženia potravín). 3. Zdraviu prospešná výživa a jej úloha v prevencii ochorení. 4. Alternatívne formy výživy (vegetariánstvo, makrobiotika) a dietológia. 5. Nutričný stav jedinca a jeho posúdenie. 6. Dietologické odporúčania v prevencii a liečbe obezity a iných vybraných ochorení (diabetes mellitus, dyslipoproteinémie, hypertenzia a ateroskleróza, nádorové ochorenia). 7. Dietoterapia u špecifických populačných skupín (deti, tehotné a dojčiace ženy, v starobe).	



8. Potravinové alergie a intolerancie.
9. Umelá výživa – enterálna a parenterálna výživa.
10. Zdravotné riziká nevhodného stravovania.

Odporúčaná literatúra:

Vysokoškolské učebnice:

- Golian J., **Minárik P.**, Mináriková D. Potravinová a nutričná gramotnosť (1.-3. diel), 1. vyd. Josef Raabe Slovensko, Bratislava 2021
- Chlebo P., Keresteš J. a kol. Zdravie a výživa ľudí (1. -3. diel) , 2. vyd. CAD PRESS, Bratislava 2020.

Skriptá a učebné texty:

- **Minárik P., Mináriková D.** Strava a výživa v prevencii a liečbe rakoviny. VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2017.
- Minárik P., Chlebo P. Výživa, potrava a ľudské zdravie. VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2017.

Iná odborná literatúra:

- **Minárik P., Mináriková D.**, Golian J., Penesová A., Babjaková J. Odporúčania pre stravovanie a výživu. Všeobecná časť. MZ SR, 2021
- **Minárik P., Mináriková D.**, Golian J., Penesová A., Babjaková J. Odporúčania pre stravovanie a výživu. Špeciálna časť. MZ SR, 2022
- Zlatohlávek L. Klinická dietológia a výživa, Current Media, Praha, 2016
- **Minárik P.**, Blaho E. Diéta pri chorobách pažeráka, žalúdka a pažeráka. Dr. Josef Raabe Slovensko, Bratislava, 2022
- **Minárik P.**, Rác M., Blaho E. Diéta pri ochoreniach pečene. Dr. Josef Raabe Slovensko, Bratislava, 2019
- **Minárik P.**, Blaho E. Diéta pri ochoreniach žľazy a pankreasu, Josef Raabe Slovensko, Bratislava, 2017
- **Minárik P.**, Zoboková B., Blaho E. Diéta pre diabetikov, Josef Raabe Slovensko, Bratislava, 2017
- **Minárik P.**, Fábryová Ľ., Blaho E.: Diéta pri zvýšenom cholesterolu a iných poruchách metabolizmu tukov, Josef Raabe Slovensko, Bratislava, 2018
- **Minárik P.**, Fábryová Ľ., Penesová A., Ukropcová B., Blaho E.: Redukčná diéta – skúsme to inak. Ako neprísť o kvalitu života. Dr. Josef Raabe Slovensko, Bratislava, 2021
- **Minárik P.** Vademekum zdravej výživy, Kontakt, Bratislava, 2010
- **Minárik P., Mináriková D.** Rakovina a výživa – mýty a fakty, Kontakt, Bratislava, 2013
- **Minárik P., Mináriková D.** Rakovina a výživa – mýty a fakty II, Kontakt, Bratislava, 2014
- **Minárik P., Mináriková D.** Strava, výživa a zhubné nádory. In Press 2023.
- **Minárik P., Mináriková D.**, Babjaková J., Penesová A., Golian J. Odporúčania pre stravovanie a výživu u dospelých. Podporené grantom z OP Ľudské zdroje MPSVR SR NFP s názvom: Tvorba nových a inovatívnych postupov pre výkon prevencie a ich zavedenie do medicínskej praxe. Ministerstvo zdravotníctva SR, 2021.
- **Minárik P., Mináriková D.**, Golian J., Penesová A., Babjaková J. Štandardný postup na výkon prevencie: Odporúčania pre stravovanie a výživu u dospelých – špeciálna časť. Ministerstvo zdravotníctva SR, 2022
- **Minárik P., Mináriková D.**, Golian J., Penesová A., Babjaková J. Odporúčania pre stravovanie a výživu u dospelých. Dr. Josef Raabe Slovensko, Bratislava, 2023

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky: _

Hodnotenie

predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci: doc. MUDr. Peter Minárik, PhD., MHA, MPH, doc. PharmDr. Daniela Mináriková, PhD., MHA, MPH, doc. MUDr. Ľubomíra Fábryová, PhD, MPH

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Schválil: Prof. Mgr. MUDr. Mariana Mrázová, PhD, MHA



Informačný list predmetu

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava</i>					
Fakulta: Ústav zdravotníckych disciplín					
Kód predmetu:			Názov predmetu: <i>Diplomový seminár</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Druh: externá forma					
Rozsah: prednáška 5 hodín + praktické cvičenie 5 hodín					
Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium					
Počet kreditov:					
4 ECTS (záťaž študenta 100 hodín = 90/10)					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
2. semester štúdia študijného odboru					
Stupeň štúdia: <i>2. Stupeň</i>					
Podmieňujúce predmety: <i>Základy VVČ, VVČ,</i>					
Výsledky vzdelávania:					
VEDOMOSTI: <i>Úspešne spracovať záverečnú diplomovú prácu a zoznámiť sa so spôsobom obhajoby diplomovej. Správne formulovať ciele diplomovej práce, spracovanie hypotéz a výber metód riešení zvoleného problému.</i>					
ZRUČNOSTI:					
<i>Získať znalosti z oblasti metodológie diplomovej práce a z oblasti obsahovej a formálnej stránky práce, osvojiť si poznatky z oblasti štatistického a počítačového spracovania výsledkov práce. V diskusióch na - prednáškach a cvičeniach si precvičiť schopnosť samostatne analyzovať a hodnotiť konkrétne problémy a situácie, ktoré môžu nastať v priebehu písania diplomovej práce a prípravy power-point prezentácie diplomovej práce s použitím racionálnej argumentácie, založenej na súčasných vedeckých poznatkoch (evidence-based).</i>					
KOMPETENCIE					
<i>Úspešne spracovať diplomovú prácu a pripraviť sa na jej obhajobu</i>					
Stručná osnova predmetu:					
<i>Písomné a grafické spracovanie zistených výsledkov.</i> <i>Abstrakt, anotácia.</i> <i>Stratégia písania záverečnej práce.</i> <i>Najčastejšie chyby a omyly pri spracovávaní teoretickej analýzy diplomovej práce.</i> <i>Najčastejšie chyby a omyly pri spracovávaní empirickej analýzy zistených výsledkov.</i> <i>Vyjadrovacie prostriedky štatistiky – tabuľky a grafy.</i> <i>Prezentácia výsledkov záverečnej práce.</i> <i>Vlastný prednes – rétorika, kultúra jazyka, odborná terminológia – chyby a omyly.</i> <i>Obhajoba záverečnej práce – príprava na zodpovedanie posudkov školiteľa a oponenta.</i>					
Odporúčaná literatúra:					
● GURKOVÁ, E. 2011. <i>Hodnocení kvality života</i>. Praha, Grada, 2011, 221 str., ISBN 978-80-247-3625-9 ● HANÁČEK, J., JAVORKA, K. 2010. <i>Vedecká príprava</i>. Martin, Osveta, 2010, 220str., ISBN 978-80-8063-328-8 ● MEŠKO, D. et.al. 2005. <i>Medinfo, praktická príručka pre lekárov, zdravotníkov a študentov</i>. Martin, Osveta, 2005, 152 str., ISBN 80-8063-197-2 ● HOVORKA, D., KOMÁREK, K., CHRAPAN, J. 2011. <i>Ako písať a komunikovať - vademecum pre vedeckých a pedagogických pracovníkov</i>. Martin, Osveta, 2011, 247str., ISBN 9788080633707 ● KUTNOHORSKÁ, J. 2009. <i>Výzkum v ošetrovatelství</i>. Praha, Grada, 2009. 175str., ISBN 978-247-2713-4 ● DVOŘÁČKOVÁ, D. 2012. <i>Kvalita života senioru</i>. Praha, Grada, 2012, 112str., ISBN 978-80-247-4138-3					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský jazyk</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E Fx a b c d e f					
A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vyučujúci:

Doc. PhDr. PaedDr. JUDr. Jaroslava Drgová, PhD.,
Prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD, MHA,
Prof. PaedDr. Ing. Miroslav Palun, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: Prof. Mgr. MUDr. Mariana Mrázová, PhD, MHA



Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Ekológia človeka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Druh: externá forma Rozsah: prednáška, 10 hodín Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov: 3 ECTS (záťaž študenta 75 hodín = 65/10)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester štúdia študijného odboru	
Stupeň štúdia: 2. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Anatómia, biológia, biochémia, biofyzika	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na prednáškach, ústna skúška. Bodové hodnotenie maximum 100 bodov: A = 100-91, B = 81-90, C = 73-80, D = 66-72, E = 61-65, FX = 0-60	
Výsledky vzdelávania: VEDOMOSTI: Študent získa vedomosti o raste, rozložení a organizácii vzájomných vzťahov medzi ľudskými spoločenstvami, inými druhmi a ich (prirodzeným a umelým) životným prostredím. Osvojí vedomosti - o histórii choroby, - o raste, - o rozložení a organizácii vzájomných vzťahov medzi ľudskými spoločenstvami, inými druhmi a ich (prirodzeným a umelým) životným prostredím. Tiež získa znalosti o globálnych problémoch sveta vo vzťahu ku zdraviu človeka. Získa praktické zručnosti pri hodnotení environmentálnych rizík ohrozenia ekosystému, s orientáciou na súvislosti so zdravotnými rizikami (vrátane riešenia akútnych zdravotných situácií). ZRUČNOSTI: Študent/ka nadobudne praktické zručnosti pre interdisciplinárny pohľad a hodnotenie environmentálnych rizík ohrozenia ekosystému (vrátane aktívneho prístupu pri minimalizácii uvedených rizík), s orientáciou na súvislosti so zdravotnými rizikami. KOMPETENTNOSTI: Študent/ka vie erudovane aplikovať vedomosti a zručnosti pri popise modelových i reálnych situácií.	
Stručná osnova predmetu: • História choroby. Zdravotné riziká a ich eliminácia. Úloha vody, pôdy, vzduchu v ekosystéme. • Definícia ekológie, biosféra, biodiverzia, ekosystém. • Antropické aktivity, životná úroveň ľudí a faktory ovplyvňujúce ekosystém. Zmeny ekosystémov ovplyvňujúcich životnú úroveň kvalitu ľudského života. • Biodiverzita a infekčné ochorenia ľudí, porušenie ekosystému a jeho efekt na infekčné ochorenia, zmeny biodiverzity a ich efekt na infekčné ochorenia, rozmanitosť patogénov, klimatické zmeny a ich efekt na infekčné ochorenia. Globálne problémy súčasného sveta, globálne otepľovanie, zoslabovanie ozónovej vrstvy. Riziká a ohrozenia biologickej diverzity. • Ekologické aspekty výživy. Ekológia prostredia budov. Ekochemické faktory, kolobeh chemických škodlivín v abiotickom a biologickom prostredí. • Ekologické katastrofy. Antropické katastrofy: fyzikálne, nukleárne katastrofy, ekoterorizmus, bioterorizmus, chemický terorizmus.	
Odporúčaná literatúra: Foltin, V. Úloha dát pri ochrane zdravia a životného prostredia, VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2023. ISBN: 978-80-8132-275-4, str 1.-128 Foltin, V. Environmental Impact on Human Health in the Third Millennium, Ústav Jana Nepomuka Neumanna Příbram, 2020, str. 1-116	



Foltin V. Základy biológie pre zdravotnícke odbory, časť 1. Bunka a životné prostredie, VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2018, str. 1-82

Šramková, M. a kol. 2018. Aktuálne situácie a katastrofy v zdravotníckej a sociálnej práci (editori: Igor Kmit, Vladimír Krčméry, **Viktor Foltin**). VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2018. str. 1 - 200. ISBN 987-80-569-0000-1

Šramková Mária, Topoľská Alexandra, Bartkovjak Marián, Luliak Milan, Benca Juraj, Drgová Jaroslava, **Foltin Viktor**, Jackulíková Mária, **Páleníková Milica**: Akútne situácie a katastrofy v zdravotníckej a sociálnej práci. 2 - dopl. vydanie – Bratislava (Slovensko). VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2020, 1- 199s, ISBN 978-80-8132-222-8

BEGON, M. HARPER, J.L., TOWNSELD, C.R.: Ekologie, jedinci, populace a spoločenstva. VUP Olomouc, 1997, 949s.

HAJN. V. Ekologie človeka, VUP, Olomouc, 1999. 132.s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky-----

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci:

univ. prof. doc. Mgr. et Mgr. Viktor Foltín, PhD., MPH

doc. RNDr. Mgr. Milica Páleníková, PhD.

doc. PhDr. Peter Kišac., PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: Prof. Mgr. MUDr. Mariana Mrázová, PhD, MHA



Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava	
Fakulta: Ústav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Ekonomia a zdravotná politika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: externá forma Rozsah: prednáška 10 hodín Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov: 4 ECTS (záťaž študenta 100 hodín = 90/10)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester štúdia študijného odboru	
Stupeň štúdia: 2. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Zdravotnícke právo a legislatíva	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet končí absolvovaním testu A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: <i>Poznať súvisiace zákony o zdravotnom poistení, o rozsahu zdravotnej starostlivosti a poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti. Ovládať</i> <i>príklady o forme a zdrojoch financovania zdravotníctva. Vymedziť rozsah ÚVZ o dohľade nad zdravotnou starostlivosťou.</i>	
Stručná osnova predmetu: 1. <i>História nemocenského poistenia</i> 2. <i>Začiatky reformy zdravotníctva a financovanie zdravotníctva po roku 1989</i> 3. <i>Reformné zákony</i> 4. <i>Súvisiace zákony a riadenia</i> 5. <i>Financovanie zdravotníctva</i>	



Odporúčaná literatúra:

Zákon č. 576/2004 Z. z. o zdravotnej starostlivosti, službách s poskytovaním zdravotnej starostlivosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Zákon č. 577/2004 Z. z. o rozsahu zdravotnej starostlivosti uhrádzanej na základe verejného zdravotného poistenia a o úhradách za služby súvisiace s poskytovaním zdravotnej starostlivosti.

Zákon č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti,

zdravotníckych pracovníkov, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Zákon č. 579/2004 Z. z. o záchrannej zdravotnej službe a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Zákon č. 580/2004 Z. z. o zdravotnom poistení a zmene zákona č. 95/2002 Z. z. o poisťovníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Zákon č. 581/2004 Z. z. o zdravotných poisťovniach, dohľade nad zdravotnou starostlivosťou a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

**Hodnotenie
predmetov Nový
predmet**

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú

aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

univ. prof. doc. Mgr. et Mgr. Viktor Foltín, PhD., MPH
prof. MUDr. Milan Luliak, PhD

MUDr. Vladimír Dvorový, PhD., MPH

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD, MHA



Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Centrálné pracovisko	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Epidemiológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Druh: externá forma Rozsah: prednáška 10 hodín Metóda prezenčná a dištančná + kombinovaná.	
Počet kreditov: 5 ETC (záťaž študenta 125 hodín = 115/10)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester štúdia študijného odboru	
Stupeň štúdia: 2. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bioštatistika, patologická fyziológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.	
Výsledky vzdelávania: Ovládať metodológiu epidemiológie, získať schopnosť samostatne vedecky pracovať vo všeobecnej epidemiológii a vyhodnocovať riziká.	
VEDOMOSTI: Študenti získajú absolvovaním predmetu vedomosti o základných vedomostiach o epidemiológii vybraných skupín prenosných a neprenosných ochorení. Osvoja si základnú terminológiu a postupy popisu, analýzy a dokumentácie epidémií. Identifikujú základné definície používané v epidemiológii a metódy práce používané v epidemiológii porozumejú základným princípom sledovania výskytu infekčných a neinfekčných chorôb, vrátane nozokomiálnych nákaz a ich primárnej prevencii.	
ZRUČNOSTI: Študenti si osvoja v praktickom nácviku princípy a základné metódy a techniky epidemiologickej práce v teréne ako aj v experimentálnych a vedecko-výskumných podmienkach. Sú schopní diskutovať o praktických úlohách a výzvach epidemiológie vo verejnom zdraví, pri vybraných neprenosných a prenosných ochoreniach. Dokážu diskutovať o problémoch verejného zdravia populácie, komunikovať opatrenia primárnej prevencie - napr. očkovanie, budú schopní pripraviť a interpretovať návrhy opatrení na zníženie dopadov na zdravie, dokážu kriticky zhodnotiť súčasný stav primárnej prevencie infekčných a chronických chorôb na Slovensku. Študenti ovládajú posúdiť ochorenia na základe epidemiologických ukazovateľov - incidencia, prevalencia, mortality, morbidita, a pod. Posudzujú význam epidemiologických ukazovateľov z hľadiska verejného zdravia populácie a tiež nástrojov prevencie.	
KOMPETENCIE Študenti sú kompetentní navrhnuť adekvátne preventívne postupy nielen na úrovni intervencie, ale aj primárnej prevencie s cieľom prevencie vzniku týchto ochorení a v prípade výskytu aj postupy represívne. Získajú na základe vedomostí a zručností, kompetentnosti v zmysle opatrení na zabránenie šíreniu ochorení, vypracovania postupov v prípade výskytu epidémií, ďalej kompetentnosti v prevencii neprenosných ochorení využitím postupov ako sú meranie zdravotného stavu populácie, indikátory zdravia populácie, získajú aj kompetentnosti v oblasti poradenstva na úrovni prevencie prenosných a aj neprenosných ochorení.	



Stručná osnová predmetu:

1. Definícia a zameranie epidemiológie
2. Meranie zdravotného stavu populácie, indikátory zdravia populácie
3. Prevencia
4. Získavanie a evidencia epidemiologicky závažných údajov
5. Metódy deskriptívnej epidemiológie
6. Metódy analytickej epidemiológie
7. Experimentálna epidemiológia
8. Štatistické metódy v epidemiológii
9. Prameň nákazy
10. Mechanizmus prenosu choroboplodných zárodkov
11. Epidemický proces
12. Špecifická profylaxia
13. Dezinfekcia a sterilizácia, deratizácia

Odporúčaná literatúra:

- Bakoss, P.: Epidemiológia. UK Bratislava, 2011
- Šuvada, J. Základy epidemiológie. McGurrian Hall Scranton. 2021
- Huorka M. Kolorektálny karcinóm. In: Jurgoš Ľ, Kužela L, Hrušovský Š. Gastroenterológia. Veda Bratislava 2006: 409–420
- BRAŽINOVÁ, Alexandra. Epidemiologické metódy a ich uplatnenie v epidemiológii vybraných ochorení. UK Bratislava, 2020
- RUSNÁK, Martin, Viera RUSNÁKOVÁ a Marek MAJDAN. Bioštatistika pre študentov verejného zdravotníctva. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2010. ISBN 9788080823320.
- KRCMERY, V.,... Mrázová, M, et al. Neuroinfections due to Haemophilus influenzae in Slovakia: From endemic to sporadic disease. International Journal of Infectious Diseases, 2014, 21: 109.
- ROSENTHAL, Victor Daniel, ... Mrázová, M, et al. International nosocomial infection control consortium (INICC) report, data summary of 45 countries for 2013-2018, adult and pediatric units, device-associated module. American journal of infection control, 2021, 49.10: 1267-1274.
- KALAVSKY, Erich, .. Mrázová, M. et al. Investment to joint academia programmes in developing countries— one of effective social investment to prevent social pathology related to illegal migration. CLINICAL SOCIAL WORK, 2018, 72.
- Lodin, T., Mrázová, M: Health Care and Tumor Diseases With Special Consideration of Dermatology as Result of Increasing Aging, Clinical Social Work and Health Intervention 11(3):41-44
- Zákon č. 355/2007 Z.z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
- Vyhláška MZ SR č. 585/2008 Z.z. ktorou sa ustanovujú podrobnosti o prevencii a kontrole prenosných ochorení.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci :

prof. MUDr. Štefan Hrušovský, PhD, prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD, MBA, MPH
doc. PhDr. Peter Kišac, PhD

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: Prof. MUDr. Mariana Mrázová, PhD., MPH



Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Imunológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Druh: externá forma Rozsah: prednáška, 10 hodín Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov: 3 ECTS (záťaž študenta 75 hodín = 65/10)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester štúdia študijného odboru	
Stupeň štúdia: 2. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Imunológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie prezenčných prednášok. Aktívne sa zapájanie do diskusie. Predmet končí absolvovaním testu A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: • Poznať zloženie a fungovanie imunitného systému. • Poznať základné pravidlá vývinu imunitného systému u človeka. Zručnosti: • Rozumieť princípom vzniku imunitne-podmienených chorôb, ako aj ich liečby, diagnostiky a prevencie. • Definovať spôsobov ovplyvňovania funkcií a zloženia imunitného systému. • Poznať základné princípy laboratórnych vyšetrení v klinickej imunológii. Kompetencie • Určiť vplyvy z vonkajšieho prostredia modifikujúcich vlastnosti imunitného systému.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky budú obsahovať nasledovné témy: 1. Zloženie a funkcie imunitného systému, jeho orgány, tkanivá a bunky, ich regulácie. 2. Vývoj imunitného systému. 3. Princípy protiinfekčnej imunitnej obranyschopnosti. 4. Vznik imunitne podmienených ochorení – patogenéza, diagnostika, liečba, prevencia 5. Imunomodulácia a iné terapeutické možnosti ovplyvňovania imunitného systému. 6. Základy nádorovej imunológie. 7. Environmentálna imunológia. 8. Základ vyšetrenia v imunológii. 9. Princípy imunológie očkovania.	
Odporúčaná literatúra: 1. Bartůňková, J., PAULÍK, M., et al. Vyšetrovací metody v imunologii. Praha: Grada, 2. vydanie, 2011. 2. Fučíková, T.: Klinická imunologie v praxi. Praha: Galén, 2. vydanie, 1997. 3. Hořejší, V., Bartůňková, J.: Základy imunologie. Praha: Triton, 4. vydanie, 2009. 4. JESEŇÁK, M., et al. Imunitný šľabikár. Bratislava: Samedi, 1. vydanie, 2013. 5. JESEŇÁK, M., BÁNOVČIN, P., RENNEROVÁ, Z., et al. Recidivujúce infekcie dýchacích ciest a imunomodulácia u detí. Praha: Mladá Fronta, 1. vydanie, 2012. 6. JESEŇÁK, M., URBANČÍKOVÁ, I., et al. Očkovanie v špeciálnych situáciách. Praha: Mladá Fronta, 1. vydanie, 2013.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov - Nový predmet	



Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. MUDr. Anna Líšková, PhD

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. Mgr. MUDr. Mariana Mrázová, PhD., MHA



Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Klinická farmakológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Druh a Druh: externá forma Rozsah: prednáška 10 hodín Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov: 5 ECTS (záťaž študenta 125 hodín = 115/10)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester štúdia študijného odboru	
Stupeň štúdia: 2. stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kredity sa udeľia študentovi, ktorý: splnil účasť na prednáškach (75 % účasť). Predmet končí absolvovaním testu A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: VEDOMOSTI: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á k výkonu činností: · Získa všeobecné poznatky a vedomosti o farmakoterapii a racionálnom používaní liečiv. · Ovláda základy klinickej farmakológie ako vedného odboru, definovať základné pojmy, všeobecnú, špeciálnu, experimentálnu a klinickú farmakológiu. ZRUČNOSTI: · Získa zručnosti v oblasti práce s informačnými zdrojmi v oblasti farmakoterapie. Spozná význam klinických trialov. · Získa vedomosti a vie zaujať erudovaný prístup k základným princípom legislatívy a fungovania riadenia farmakoterapie, k princípom reformy zdravotníctva, zložky štátnej liekovej politiky, základy farmakoekonomie v SR a v EÚ, farmakoepidemiológie a farmakovigilancie. · Význam farmakoterapie pre verejné zdravotníctvo: antibiotikami, cytostatikami, bolesti a jednotlivých systémov (CNS, KVS, GIT, dýchacieho a endokrinného systému a pod.). KOMPETENCIE: Bude schopný charakterizovať základné indikačné skupiny liekov používané v terapii. · Vedieť aplikovať poznatky vo farmakoterapii, rozpoznať riziká liekov, nežiaducich účinkov liekov a osobitosť farmakoterapie v gravidite, vyššom veku, intoxikáciách, zneužívaní liečiv, farmakológii drogových závislostí. Poznatky z predmetu klinická farmakológia študent by mal využiť pri ďalších štúdiách a pri magisterskej práci. Dokáže aplikovať vedomosti a zručnosti v praxi vo výskumnej činnosti.	
Stručná osnova predmetu: Predmet klinickej farmakológie. Všeobecná, špeciálna, experimentálna farmakológia. Informačné zdroje vo farmakológii. Stratégia a formy farmakoterapie. Základy farmakoinformatiky. Účinky a faktory ovplyvňujúce účinky liečiv, interakcie a kontraindikácie liečiv. Liečivá jednotlivých systémov: Kardiovaskulárny, CNS, GIT, dýchací systém. Antidiabetiká, kortikoidy a iné hormóny. Antimikrobiálne látky. Liečivá ovplyvňujúce bolesť. Cytostatiká. Vývoj nových liečiv, predklinické a klinické štúdie. Etické normy pri podávaní a hodnotení liekov. Farmakoepidemiológia. Farmakoekonomika. Lieková politika. Farmakológia v profesionálnom kontexte. Problémy samoliečiteľstva. Compliance pacienta. Farmakovigilancia a monitorovanie NÚL. Terapeutické monitorovanie hladín liečiv. Osobitosti liečby v tehotenstve, laktácii. Osobitosti liečby v detskom veku a v geriatrii. Látky ovplyvňujúce imunitný systém. Všeobecné princípy terapie otráv. Lieková závislosť - formy. Princípy farmakoterapie v urgentnej medicíne.	
Odporúčaná literatúra: Šramka, M., Beňo, P. a Sabová, A. Všeobecná farmakológia a farmakoekonomika pre zdravotnícke odbory. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n.o., Bratislava, Samosato, s.r.o.Bratislava, 2013,	



ISBN 978-80-89464-20-3.

Kriška, M. a kol.: Memorix klinickej farmakológie. Bratislava. SAP, 2002. 879 s.

Magulová L., Božeková L., Kriška M.: Interakcie liečiv v klinickej praxi. Bratislava. SAP 2003, 328 s.

Kriška, M. a kol.: Riziko liekov v medicínskej praxi. Bratislava. SAP, 2000. 474 s.

Doczeová, A. a spol.: Vybrané kapitoly z klinickej farmakológie a chemoterapie. SAP spol.s r.o.

Bratislava/TU, Fakulta zdrav. a soc. práce Trnava, 2003, 101 s.

Kriška, Milan - Mosnárová, Alena - Vlček, Pavol - Huzuláková, Ida - Božeková, Lýdia - Jablonická, Kvetoslava - Kristová, Viera - **Czifrusz, Attila** - Štolc, S. : Farmakológia kardiovaskulárneho systému. - Bratislava : Asklepios, 1994. – 113 s.

Hinze, Susanne – **Czifrusz, Attila**: Lässt sich mit einer Candida albicans-Sanierung eine Reduzierung des Einsatzes chemischer Antibiotika bei akuten Infekten der Atemwege erreichen? Göttingen: Cuvillier Verlag, 2017, 134 pp. - ISBN 978-3-7369-9513-0.

Renger, Fabian – **Czifrusz, Attila**: Modellbildung bei den drei Typen von Medizinischen Versorgungszentren unter Gesichtspunkten der Property Rights-Theorie. Eine institutionstheoretische Betrachtung. Hamburg: Verlag Dr. Kovac, 2019, 114 pp. - ISSN: 2194-3753, ISBN 978-3-339-11262-0.

Mrázová, Mariana – Renger, Fabian – **Czifrusz, Attila** (Eds.): Global Health Challenges I. Hamburg: Verlag Dr. Kovac, 2020, 163 pp. – ISSN: 2194-3753 (Print), ISBN: 978-3-339-11960-5.

Mrázová, Mariana – Renger, Fabian – **Czifrusz, Attila** (Eds.): Global Health Challenges II. Hamburg: Verlag Dr. Kovač, 2021, 148 pp. – ISSN: 2194-3753 (Print), ISBN: 978-3-339-12260-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci: prof. MUDr. Atilla Czifrusz, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: Prof. Mgr. MUDr. Mariana Mrázová, PhD, MHA



Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Klinické štúdie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Druh: externá forma Rozsah: prednáška, 10 hodín Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov: 5 ECTS (záťaž študenta 125 hodín = 115/10)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester štúdia študijného odboru	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Farmakológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kredity sa udelia študentovi, ktorý: splnil účasť na prednáškach (75 % účasť) a absolvoval písomný test, požadovaná úroveň min. 61 %). Skúška: Záverečné hodnotenie predmetu pozostáva z písomného testu a predstavuje sumár výsledkov priebežnej kontroly a písomného testu. Klasifikačná stupnica: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX 60 – 0 % bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nesplnil 75 % účasť na prednáškach, neabsolvoval alebo nesplnil požadovanú úroveň na písomnom teste.	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: · Bude vedieť popísať rôzne fázy vývoja liekov · Vysvetlí kľúčové body dizajnov a protokolov klinických skúšaní, v · Vysvetlí uplatnenie a zmysel etických zásad, usmernení a nariadení, ktorými sa riadi klinický výskum, a to predovšetkým usmernenia Medzinárodnej konferencie o harmonizácii (ICH) E6 (R2) pre správnu klinickú prax (GCP) · Bude vedieť popísať náležitosti a proces získavania informovaného súhlasu, prípravu, priebeh, dohľad a bezpečnosť v klinických skúšaníach.	
Stručná osnova predmetu: · Vývoj lieku · Plán klinického vývoja · Etika, správna klinická prax (GCP) a legislatíva · Dizajn klinického skúšania liekov · Príprava klinického skúšania liekov · Informovaný súhlas · Priebeh klinického skúšania liekov · Dohľad na klinickým skúšaním liekov · Bezpečnosť v klinickom skúšaní liekov	



Odporúčaná literatúra:

- Šramka, Miron- Beňo, Pavol - Sabová, Anna: Všeobecná farmakológia a farmakoekonomika pre zdravotnícke odbory. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety. Bratislava: Samosato, s.r.o., 2013, ISBN: 978-80-89464-20-3.
- Beňo, Pavol - Šramka, Miron - Višňovský, Peter (Rec.: Czifrusz, Attila): Základy farmakológie pre nelekárske zdravotnícke odbory. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2012, 140 S. – ISBN 978-80-89464-09-8.
- Beňo, Pavol – Šramka, Miron – Sabová, Anna – Tomič, Zdenko - Salát, Dušan (Rec.: Czifrusz, Attila): Všeobecná farmakológia pre zdravotnícke odbory. Trnava: Trnavská univerzita v Trnave, 2015, 204 S. – ISBN 978-80-8082-944-5.
- Guideline for good clinical practice E6(R2),
https://www.ema.europa.eu/en/documents/scientific-guideline/ich-guideline-good-clinical-practice-e6r2-step-5_en.pdf
- Zákon 362/2011 Z. z. o liekoch a zdravotníckych pomôckach a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
- Hlavatý, T. Základy klinického výskumu. Grada Publishing, 2016, Bratislava, 240 s., ISBN 978-80-8090-008-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	fx

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. MUDr. Milan Luliak, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. Mgr. MUDr. Mariana Mrázová, PhD., MHA



Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Komunikácia a biznis protokol
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Druh: externá forma Rozsah: prednáška, 10 hodín Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov: 4 ECTS (záťaž študenta 100 hodín = 90/10)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia 4 semester štúdia študijného odboru	
Stupeň štúdia: 2. stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Teoretická časť: ústna skúška. Praktická časť: verejné vystúpenie, prezentácia vybraného problému pred publikom. Hodnotenie: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: študent získa základné vedomosti v oblasti komunikácie v jednotlivých oblastiach a tiež vedomosti z oblasti biznis protokolu podľa osnovy predmetu Zručnosti: študent si osvojí praktické zručnosti, ktoré umožňujú adaptovať sa jednotlivcovi v konkrétnom prostredí, resp. umožňujú mu aktívne v prostredí pôsobiť, teda sa aktívne konkrétnemu prostrediu prispôbovať a tiež aj toto prostredie do určitej miery prispôbovať svojim potrebám a záujmom. Kompetentnosti: študent bude kompetentný vystúpiť pred médiami, kamerou, na konferencii, vedieť prezentovať v rámci výchovy a podpory k zdraviu najnovšie poznatky v oblasti prevencie a udržiavania si zdravia, ako aj sekundárnej a terciárnej prevencie a pod.	
Stručná osnova predmetu: 1. Psychologické a teoretické východiská komunikácie 2. Neverbálna komunikácia 3. Verbálna komunikácia 4. Rétorika a kultúra slova 5. Komunikácia v medicíne 6. Krízová komunikácia v zdravotníctve 7. Komunikácia s médiami 8. Verejný prejav pred rôznymi typmi publika 9. Komunikácia v tíme 10. Techniky dvojstrannej komunikácie 11. Biznis protokol 12. etiketa 13. Komunikácia v zdravotníctve	
Odporúčaná literatúra: • Ladislav Špaček: Business etiketa a komunikace, 2013 • MRAZOVA, M., GREY, E: Need of Communication Skills for Healthcare Professionals and Social Workers. Business and Health Administration Association Annual Conference 2015, March 25-27, 2015, p. 425-433. • Ivan Rovný, Ivan Bielik a kol.: Vybrané kapitoly verejného zdravotníctva I., Editio Collegium Elisabethinum, 2012 Ladislav Hegyi, Ivan Bielik a kol.: Základy verejného zdravotníctva, HERBA, 2011 • Viera Linhartová: Praktická komunikace v medicíne, Grada, 2007 Milan Mikulášik: Komunikační dovednosti v praxi, Grada, 2003 • Štěpán Vymětal: Krízová komunikace a komunikace rizika, Grada, 2009	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	



Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD., MHA,
univ. prof. doc. Mgr. et Mgr. Viktor Foltín, PhD., MPH

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD., MHA



Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Manažment katastrof a psychosociálna pomoc</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: externá forma Rozsah: prednáška 10 hodín Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov: 3 ECTS (záťaž študenta 75 hodín = 65/10)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: Somatológia, Sociálna pediatria, Krízová intervencia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať samostatnú seminárnu prácu (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať ústnu prezentáciu práce a písomnú skúšku. Hodnotenie: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.	
Výsledky vzdelávania Vedomosti: študenti získajú teoretické poznatky a základné informácie o vzniku, priebehu a účinkoch mimoriadnych udalostí s cieľom ochrany zdravia, života a majetku každého jednotlivca a životného prostredia Zručnosti: Študenti si osvoja základné zručnosti zvládnutia respektíve eliminovania následkov rizík; je predpoklad, že budú lepšie pripravení pre prípad mimoriadnej udalosti s ničivým potenciálom. Dokážu posúdiť riziká a účinky mimoriadnych udalostí, zhodnotiť súvislosti. Kompetencie: v rizikových situáciách dokážu popísať a monitorovať opatrenia štátu, mimovládnych organizácií i jednotlivca a to z hľadiska logistického, geografického, zdravotného, sociálneho, psychologického a právneho, možnosť zapájať sa do krízového tímu. Dokážu popísať možnosti pomoci pri katastrofách. Cieľom predmetu je znalosť rizík, na ktorú má nadväzovať výcvik a budovanie skúseností Znalosť rizík a schopnosť ich predvídania a eliminovania si vyžaduje kontinuálny výcvik a nadobúdanie skúseností. Človek, ktorý predvída a sleduje súvislosti, má predpoklad byť lepšie pripravený pre prípad mimoriadnej udalosti s ničivým potenciálom. Predmet Manažment katastrof má interdisciplinárny charakter, vytvoril ho autorský kolektív pozostávajúci z lekárov, nelekárov, sociálnych pracovníkov, či iných expertov pre jednotlivé oblasti, ktorí svoje skúsenosti a znalosti zapracovali do daného predmetu. Jeho cieľom je získať teoretické poznatky a osvojiť si základné informácie o vzniku, priebehu a účinkoch mimoriadnych udalostí v záujme ochrany zdravia, života a majetku každého jednotlivca a poukázať na realizáciu opatrení štátu, mimovládnych organizácií i jednotlivca z hľadiska logistického, geografického, zdravotného, sociálneho, psychologického a právneho.	



Stručná osnová predmetu:

- Úloha dát a základné zručnosti pri akútnych riešení krízových situácií
- Definície kríz, hromadných nešťastí a udalostí, katastrof. Charakteristika špecifických skupín katastrof ako napr. bioterorizmus, zbrane hromadného ničenia, konflikty, ozbrojené konflikty.
- Psychologické následky mimoriadnych udalostí a katastrof. Transgeneračná trauma. PTSD.
- Definovanie a klasifikácia metód manažmentu rôznych úrovní riadenia a koordinácie prác pri katastrofe..
- Komunikácia a multidisciplinárna spolupráca pri humanitárnych katastrofách. Medzinárodné organizácie.
- Medzinárodné štandardy manažmentu v humanitárnej katastrofe..
- Etapy, administrácia, príprava, organizovanie a vyhodnocovanie manažmentu katastrof.
- Krízová intervencia. TIR. EMDR prístupy a copingové stratégie zvládania stresu pre zasiahnutých a pomáhajúcich.
- Príprava, výjazd a návrat humanitárneho pracovníka podieľajúceho sa na manažmente kríz a katastrof.
- Sociálne poradenstvo, manažment v sociálnej práci, riadenie tímov, vodcovstvo a supervízia so zameraním na humanitárnu pomoc ako súčasť manažmentu katastrof.

Odporúčaná literatúra:

- **FOLTIN V, 2018:** Úloha dát pri riešení akútnych situácií a katastrof. In: ŠRAMKOVÁ, M. a kol. 2018. Akútne situácie a katastrofy v zdravotníckej a sociálnej práci. VŠZaSP v Bratislave, 2018. 200 s. ISBN 987-80-569-0000-1
- **PÁLENÍKOVÁ, M 2018:** Geopolitická situácia a chudoba, podvýživa a sociálna práca. In: ŠRAMKOVÁ, M. a kol. 2018. Akútne situácie a katastrofy v zdravotníckej a sociálnej práci. VŠZaSP v Bratislave, 2018. 200 s. ISBN 987-80-569-0000-1
- **PÁLENÍKOVÁ, M. 2021.** Platformy moslimsko kresťanskej spolupráce z pohľadu moslimských utečencov., vyd. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava, ISBN: 978-80-8132-225-9, s. 150
- **KRČMÉRY, V.....PÁLENÍKOVÁ, M. a kol. 2018:** Antropické katastrofy I. Fyzikálne, nukleárne katastrofy. In: ŠRAMKOVÁ, M. a kol. 2018. Akútne situácie a katastrofy v zdravotníckej a sociálnej práci. VŠZaSP v Bratislave, 2018. 200 s. ISBN 987-80-569-0000-1
- **KRČMÉRY, V.....PÁLENÍKOVÁ, M. a kol. 2018:** Antropické katastrofy II. Chemické katastrofy. In: ŠRAMKOVÁ, M. a kol. 2018. Akútne situácie a katastrofy v zdravotníckej a sociálnej práci. VŠZaSP v Bratislave, 2018. 200 s. ISBN 987-80-569-0000-1
- **PÁLENÍKOVÁ, KMIŤ, I., MAGYÁROVÁ, G., TOPOLSKA AL TRAD, A., HAJ ALI, P.:** Zatiaľ neautorizované lieky u migrantov, ktoré by mohli byť účinné proti COVID-19 potrebujeme viac času. 2021. Acta Chemotherapeutica, vol 30, nr. 1-2, 2021, ISSN 1335-0579, s. 65-68
- **PÁLENÍKOVÁ, M., J. BENCA, J. CULKA, K. HOLEČKOVÁ, K. Kralinský, J. Kráľová, E. Cigáňová, S. Zábavová, M. Bařtková, K. Zollerová, K. Bařaničová, T. Olneck:** Antibiotické minimum počas živelných katastrof. (Antibiotic „minimum“ drug catastrophes). Skúsenosti z rokov 2010-2019 a z Haiti 2010. in: Acta Chemotherapeutica, vol 28, nr. 1, 2019, ISSN 1335-0579, pp 14-16
- **PALENÍKOVÁ, M, D. L. PATERSON 2019:** Zdravotné riziko povodní. In: Acta Chemotherapeutica, vol 28, nr. 3-5, 2019 ISSN 1335-0579, pp 25-27
- Take Action for the Sustainable Development Goals, UN 2020, online: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/>
- Agenda 2030 pre udržateľný rozvoj. <https://www.minzp.sk/agenda-2030/>
- World Bank. Helping Countries Navigate a Volatile Environment, 2018. <https://www.worldbank.org/en/topic/fragilityconflictviolence/overview#>
- Global internal displacement database 2019, www.internal-displacement.org/database/displacement-data
- WFP 2020: Our vision: five steps to Zero Hunger. <https://www.wfp.org/zero-hunger>
- WHO 2018: Climate Change and Health. www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/climate-change-and-health
- UN DESA – International Migration Wallchart 2017 (<http://www.un.org/en/development/desa/population/migration/publications/wallchart/docs/MigrationWallChart2017.pdf>)
- UNISDR 2016: Report of the Open-ended intergovernmental expert working group on indicators and terminology relating to disaster risk reduction. https://www.preventionweb.net/files/50683_oiewgreportenglish.pdf
- Platforma mimovládnych rozvojových organizácií (MVRO): <http://www.mvro.sk/old/sk/humanitarna-pomoc>
- VODAČKOVÁ, D a kol. Krízová intervencia. 3.vyd. Praha: Portál 2012. 544s. ISBN 978-80-262-0212-7.



Projekty VŠZaSP sv. Alžbety, <https://www.seu.sk/our-projects/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 547

A	B	C	D	E	FX
85,56 %	3,66 %	2,19 %	3,66 %	3,66 %	7,82 %

Vyučujúci: doc. RNDr. Mgr. Milica Páleníková, PhD,
doc. Mgr. Alexandra Al Trad Topoľská, PhD, doc. Mgr. Mária Jackulíková, doc. PhDr. PaedDr. JUDr. Jaroslava Drgová,
PhD, univ. prof. doc. Mgr. et Mgr. Viktor Foltín, PhD., MPH

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. Mariana Mrázová, PhD.



Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Nemocničná hygiena
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Druh: externá forma Rozsah: prednáška, 10 hodín Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov: 5 ECTS (záťaž študenta 125 hodín = 115/10)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Externá forma: 1. semester štúdia študijného odboru	
Stupeň štúdia: 2. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Mikrobiológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ústna skúška. A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Získať poznatky o vzniku, podmienkach šírenia, etiológii, klinickom obraze, liečbe a prevencii nozokomiálnych infekcií. Zručnosti: Študent pochopí mechanizmus vzniku a šírenia nozokomiálnych nákaz, bude sa vedieť orientovať v antiinfekčnej terapii, laboratórnej diagnostike Kompetencie: Študent bude vedieť uplatniť základné preventívne opatrenia v prevencii šírenia infekčných ochorení.	
Stručná osnova predmetu: - o Nozokomiálne infekcie uropoetického systému - o Nozokomiálne respiračné infekcie - o Nozokomiálne infekcie v mieste chirurgickej rany - o Nozokomiálne infekcie krvného riečiska - o Nozokomiálne infekcie nervového systému - o Nozokomiálne fungálne infekcie - o Nozokomiálne infekcie gastrointestinálneho systému - o Nozokomiálne infekcie u transplantovaných pacientov - o Nozokomiálne infekcie v špecifických skupín pacientov - o Nozokomiálne infekcie u intenzívne chorých pacientov - o Infekcie asociované so zdravotnou starostlivosťou v zariadeniach dlhodobej ošetrovateľskej starostlivosti	
Odporúčaná literatúra: - o Helena Šrámová a kolektív. Nozokomiální nákazy 3. Vydání. Maxdorf, 2013. ISBN: 9788073452865 - o Štefankovičová M., Litvová S. Nozokomiálne nákazy v slovenských nemocniciach. Zdravé stánky 2013. ISBN 978-80-971480-0-3 - o A. Harinčárová, A. Ondrušová, A. Srehárová, V. Krčméry a kol. Vybrané kapitoly z nozokomiálnych nákaz. Slovak Academic Press, FZSP Trnava 2002, ISBN 80-89104-08-8 - o Štefankovičová M. Dezinfekcia a sterilizácia, teória a prax. Vrana, 2007, ISBN 978-80-968248-3-0 - o Šrámková H. Nozokomiální nákazy, Maxdorf 2001, ISBN 8085912252 - o Maďar R., Podstatová R., Řehořová J. Prevence nozokomiálních infekcií v klinické praxi, 2006, Avicenum, Praha, ISBN 8024716739 - o Vyhláška 553/2007, ktorou sa ustanovujú podrobnosti o požiadavkách na prevádzku zdravotníckych zariadení z hľadiska ochrany zdravia - o William R Jarvis. Bennett & Brachman's Hospital Infections (FIFTH Edition) Lippincott Williams & Wilkins 2007 (LWW), ISBN/ISSN: 9780781763837	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	



Poznámky: -					
Hodnotenie predmetov - Nový predmet Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: prof. MUDr. Anna Líšková, PhD., prof. MUDr. Mariana Mrázová, PhD, MHA					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. Mgr. MUDr. Mariana Mrázová, PhD., MHA					



Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Ochrana a podpora zdravia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností	
Druh: externá forma Rozsah: prednáška, 10 hodín Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov: 5 ECTS (záťaž študenta 125 hodín = 115/10)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.semester štúdia študijného odboru	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: psychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet končí absolvovaním testu A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom je poznať ochranu a podporu zdravia. Ovládať podstatu vedomostí z primárnej, sekundárnej a terciárnej ochrany, ovládať zdravotnícke zručnosti ochrany zdravia a poznať prioritné úlohy kompetentnosti v zdravotno-výchovných aktivitách. Študenti absolvovaním predmetu získajú: VEDOMOSTI: Študenti si osvoja základné znalosti o ochrane zdravia, týkajúceho sa teórie a praxe verejného zdravotníckeho pracovníka. Podstatou výučby študentov je zameranie na výživu a zdravie, zdravý životný štýl, životné prostredie, a to vo vzťahu k jednotlivcovi, rodine, skupine, komunite a štátu. ZRUČNOSTI: Úlohou študentov je naučiť sa analyzovať, posúdiť a vyhodnotiť rôzne zdravotnícke otázky s možnými zdravotnými dôsledkami a prijať zodpovedné rozhodnutia v rámci noriem a štandardov zdravia človeka. KOMPETENTNOSTI: Študenti sa v teórii a zdravotníckej praxi naučia aktívne pracovať s prevenciou, podporou a udržiavaním zdravia.	
Stručná osnova predmetu:	
1. Vymedzenie základnej terminológie ochrany zdravia (história choroby, zdravie, zdravý životný štýl, kvalita života, prevencia, výchova k zdraviu), koncepcia predmetu a postavenie výchovy k zdraviu v odbore VZ 2. Hodnotenie rizík expozície a spôsoby prevencie - životné prostredie a zdravie 3. Determinanty zdravia. Ochrana zdravia - primárna, sekundárna, terciárna. 4. Výživa a zdravie 5. Pohyb a zdravie 6. Prevencia zneužívania návykových látok 7. Výchova k zdraviu a škola 8. Hygiena edukačného procesu 9. Zdraviu prospešné správanie 10. Projekty týkajúce sa podpory zdravia: NPPZ, Akčný plán pre prostredie a zdravie, Program ozdravenia výživy,... 11. Výchova k zdraviu v médiách, komunikácia 12. Zdravotná gramotnosť	



Odporúčaná literatúra:

- LIBA J: Výchova k zdraviu, ISBN 978-80-555-0070-6
- Bašková, M. et al.: Výchova k zdraviu. Martin: Osveta, 2009
- Guliš, G. et al: Podpora zdravia. Učebný text. Bratislava: NCPZ, 1999, ISBN 80-7159-122-X
- Konceptia odboru výchova k zdraviu, Vestník MZ SR zo 7. mája 1996, čiastka 14-15
- Adler, A., (1996) Prozumění života: úvod do individuální psychologie.
- Ansbacher, H.L et al: Superiority and Social Interest, New York. W.W. Norton
- Dreikurs, R: Psychology in the Classroom.
- DRGOVÁ, J. Vybrané sociálno-právne otázky pandemickej odpovede. VŠZaSP sv. Alžbety, 2021. 130 s. ISBN 978-80-8132-250-1.
- Foltin, V. Úloha dát pri ochrane zdravia a životného prostredia, VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2023. ISBN: 978-80-8132-275-4 , str 1.-128

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk

Poznámky: povinne voliteľný predmet

Hodnotenie predmetov - Nový predmet

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci PhD., Doc. JUDr. Mgr. Jaroslava Drgová, PhD., univ. prof. doc. Mgr. et Mgr. Viktor Foltín, PhD., MPH
doc. PhDr. Peter Kišac., PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. MUDr. Mariana Mrázová, PhD., MHA



Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu: interný kód predmetu v rámci vysokej školy	Názov predmetu: Právne aspekty verejného zdravotníctva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Druh: externá forma Rozsah: prednáška 10 hodín Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov: 5 ECTS (záťaž študenta 125 hodín = 115/10)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester štúdia študijného odboru	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: nie sú potrebné	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet končí absolvovaním testu A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je oboznámiť sa s právnou úpravou zdravotníckeho práva v SR, s právnou zodpovednosťou zdravotníckeho pracovníka z oblasti občianskeho, správneho a trestného práva, ďalej ide o špecifikáciu vzťahu lekár a pacient, vrátane základných princípov etiky v zdravotníctve, ozrejmienie niektorých oblastí zdravotníckeho práva v záujme poskytnutia dostupných informácií o aktuálnej právnej úprave. Študenti si absolvovaním predmetu osvoja vedomosti, získajú zručnosti a sú kompetentní: VEDOMOSTI: Študenti si osvoja základné znalosti v uvedených vybraných oblastiach právneho poriadku SR, týkajúceho sa teórie a praxe zdravotníckeho pracovníka, konkrétne občianske, správne a trestné právo. Podstatou výučby študentov je filozofia, zameranie a účel týchto právnych oblastí smerom k jednotlivcovi, rodine, skupine, komunite a štátu. ZRUČNOSTI: Úlohou študentov je naučiť sa analyzovať, posúdiť a vyhodnotiť rôzne zdravotnícke situácie s možnými právnymi dôsledkami a prijať objektívne, zodpovedné a konečné rozhodnutie v rámci právnych noriem, týkajúcich sa zdravotníctva. KOMPETENTNOSTI: Študenti sa v praxi naučia aktívne pracovať so zdravotne zameranými zákonmi, ktoré sa vzťahujú na zdravotnícku prácu v rámci vybraných súvisiacich právnych oblastí.	
Stručná osnova predmetu: • Úvod do problematiky zdravotníckeho práva (pojmológia, systém práva, vzťah zdravotníckeho práva k iným vedným odborom), • Zdravotnícke právo a jeho súčasná právna úprava v SR, • Osobnostné práva – právo na telesnú integritu a jeho právna úprava, • Zdravotná starostlivosť (poučenie a informovaný súhlas pacienta, Charta práv pacientov SR, neodkladná zdravotná starostlivosť, zdravotná dokumentácia), • Etika v zdravotníctve (etický kódex zdravotníckeho pracovníka), • Ochrana verejného zdravia, • Právna zodpovednosť v zdravotníctve, • Zdravotnícke povolania, zdravotnícki pracovníci, stavovské organizácie, • Manipulácie s ľudským embryom vrátane klonovania (reprodukčné, terapeutické), • Asistovaná reprodukcia, umelé prerušenie tehotenstva a súvisiace vybrané aspekty, Biomedicínsky výskum.	



Práca so zákonmi, vyhláškami, nariadeniami... a ich vyhľadávanie na SLOV-LEX (SR), EUR-LEX (EÚ).

Odporúčaná literatúra:

- VLČEK, R. – HRUBEŠOVÁ, Z.: Zdravotnícke právo. EPOS, Bratislava. 2007,
- DRGOVÁ, J. Vybrané sociálno-právne otázky pandemickej odpovede. VŠZaSP sv. Alžbety, 2021. 130 s. ISBN 978-80-8132-250-1,
- Ústavný zákon č. 460/1992 Zb. - Ústava SR v platnom znení,
- Ústavný zákon č. 23/1991 Zb., ktorým sa uvádza Listina základných práv a slobôd ako ústavný zákon Federálneho zhromaždenia ČSFR,
- Zákon č. 40/1964 Zb. - Občiansky zákonník v platnom znení,
- Zákon č. 160/2015 Z. z. - Civilný sporový poriadok v platnom znení,
- Zákon č. 161/2015 Z. z. - Civilný mimo sporový poriadok v platnom znení,
- Zákon č. 71/1967 Zb. o správnom konaní v platnom znení,
- Zákon č. 162/2015 Z. z. - správny súdny poriadok v platnom znení,
- Zákon č. 300/2005 Z. z. - Trestný zákon v platnom znení,
- Zákon č. 301/2005 Z. z. - Trestný poriadok v platnom znení,
- Zákon č. 576/2004 Z. z. o zdravotnej starostlivosti, službách súvisiacich s poskytovaním zdravotnej starostlivosti v platnom znení,
- Zákon č. 577/2004 Z. z. o rozsahu zdravotnej starostlivosti, uhrádzanej na základe verejného zdravotného poistenia a o úhradách za služby, súvisiace s poskytovaním zdravotnej starostlivosti v platnom znení,
- Zákon č. 578/2004 Z. z. poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve v platnom znení,
- Charta práv pacientov SR,
- Etický kódex zdravotníckeho pracovníka.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov - Nový predmet

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú

aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. MUDr. Milana Luliak, PhD., doc. JUDr. Mgr. Jaroslava Drgová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. Mgr. MUDr. Mariana Mrázová, PhD., MHA



Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Prevencia chronických chorôb Nadhmotnosť/obezita, Diabetes mellitus 2. typu, Poruchy metabolizmu lipidov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Druh: externá forma Rozsah: prednáška 10 hodín Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov: 4 ECTS (záťaž študenta 125 hodín = 115/10)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester štúdia študijného odboru	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet končí absolvovaním testu - hodnotenie: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa vedomosti : - rôzne úrovne prevencie (primárna, sekundárna a terciárna) v súvislosti s chronickými neprenosnými ochoreniami epidemiológia a príčiny rozvoja chronických neprenosných ochorení nadhmotnosť/obezitu, diabetes mellitus 2. typu, poruchy metabolizmu lipidov, možnosti diagnostiky ☐ charakteristika chronických neprenosných ochorení so zameraním na nadhmotnosť/obezitu, diabetes mellitus 2. typu, poruchy metabolizmu lipidov ☐ možnosti manažmentu chronických neprenosných ochorení nadhmotnosť/obezitu, diabetes mellitus 2. typu, poruchy metabolizmu lipidov Po ukončení procesu vzdelávania by mal byť študent vedieť zhodnotiť rizikovosť jednotlivých chronických neprenosných ochorení, vedieť analyzovať možnosti prevencie rozvoja, ako aj navrhnúť možnosti manažmentu uvedených ochorení (návrh diétnych a režimových opatrení)	
Stručná osnova predmetu: Epidemiológia chronických neprenosných ochorení (nadhmotnosť/obezita, diabetes mellitus, poruchy metabolizmu lipidov) celosvetovo, v Európe, na Slovensku) v dospeljej, detskej a adolescentnej populácii Príčiny rozvoja obezity Chronické ochorenia súvisiace s nadhmotnosťou a obezitou (kardiovaskulárne ochorenia, nádorové ochorenia, atď) Akútne infekčné ochorenie (COVID-19) a nadhmotnosť/obezita. DM 2. typu Zdravotné benefity vyplývajúce z ovplyvnenia chronických neprenosných ochorení Klasifikácia nadhmotnosti a obezity, diabetes mellitus a porúch metabolizmu lipidov Súčasné odporúčania pre manažment uvedených chronických neprenosných ochorení Dietologický manažment pri nadhmotnosti/obezite, diabetes mellitus a poruchách metabolizmu lipidov Fyzická aktivita, redukcia sedavosti Farmakologické možnosti liečby Bariatrická/metabolická chirurgia v manažmente obezity/diabetesu	



Odporúčaná literatúra:

Frank L.J. Visseren FLJ, Mach F et al. 2021 ESC Guidelines on cardiovascular disease prevention in clinical practice. European Heart Journal 2021; 00: 1-111. doi:10.1093/eurheartj/ehab484

Mach F, Baigent C, Catapano AL et al. 2019 ESC/EAS Guidelines for the management of dyslipidaemias: lipid modification to reduce cardiovascular risk. Atherosclerosis. 2019; 290: 140–205. DOI: <http://dx.doi.org/10.1016/j.atherosclerosis.2019.08.014>

Fábryová, Ľubomíra. Epidemiológia diabetu. In *Diabetes a obezita: nerozlučné dvojčky*. - Brno : Facta Medica, 2019, s. 27-40. ISBN 978-80-88056-09-6.

Fábryová, Ľubomíra. Obezita a jej manažment. Brno: Facta Medica, In Forum Diabetologicum, 2021. ISBN 978-80-88056-12-6.

Fábryová, Ľubomíra. Dyslipidémie a ich manažment. Brno: Facta Medica, In Forum Diabetologicum, 2021. ISBN 978-80-88056-12-6.

MARTINKA, Emil et al.. Interdisciplinárne odporúčania pre diagnostiku a liečbu diabetes mellitus, jeho komplikácií

a najvýznamnejších sprievodných ochorení – 202. Brno: Facta Medica, *Forum Diabetologicum* 2021, 10(2, Suppl 2), pp.279, ISBN 978- 80-88056-12-6.

Cosentino, F., Grant, P. J., Aboyans, V. et al. 2019 Guidelines on Diabetes, Pre-Diabetes and Cardiovascular Diseases developed in collaboration with the EASD. European Heart Journal 2020,2:255-323. <https://doi.org/10.1093/eurheartj/ehz486>

Krahulec, Fábryová, Klimeš, Holéczy (Eds) Klinická obezitológia, Facta Medica, Brno 2013

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov - Nový predmet

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. MUDr. Ľubomíra Fábryová, PhD., MPH , prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD., doc. MUDr. Peter Minárik, PhD, MPH, MHA

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. Mgr. MUDr. Mariana Mrázová, PhD., MHA



Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Preventívna výživa a nutričná diagnostika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností	
Druh: externá forma	
Rozsah: prednáška 10 hodín,	
metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov:	
5 ECTS (záťaž študenta 125 hodín = 115/10)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
1 semester štúdia študijného odboru	
Stupeň štúdia: 2. stupeň	
Podmieňujúce predmety: žiadne	
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.	
Výsledky vzdelávania:	
Študent získa vedomosti:	
• základných komponentoch potravy • o jednotlivých stravovacích typoch podľa lokality: stravovanie východného typu, západného, stredomorská strava, ázijská... • o vyváženej – optimálnej strave pre jednotlivé vekové kategórie	
Po ukončení procesu vzdelávania by mal byť študent vedieť posúdiť svoj celodenný príjem potravy z hľadiska jednotlivých živín, mikroelementov, makroelementov, energie a vedieť analyzovať a zistiť, či mu dlhodobým aplikovaním rovnakých nutričných návykov nehrozí deficit dôležitých jednotlivých komponentov potravy.	
Stručná osnova predmetu:	
• Fyziológia výživy • Jednotlivé živiny vo výžive • Jednotlivé typy stravovania podľa lokality • Kombinácie potravín • Toxíny v potravinách • Aditíva v potravinách a proces spracovávania potravín • Detoxikácia a očista organizmu pomocou potravy • Optimálna výživa – dôležitá súčasť medicíny • Optimálna výživa pre jednotlivé vekové kategórie – deti, mládež, športovci, starí ľudia • Zdravie ženy a optimálna výživa	



Odporúčaná literatúra:

vysokoškolské učebnice:

- Golian J., Minárik P., Mináriková D. Potravinová a nutričná gramotnosť (1.-3. diel), 1. vyd. Josef Raabe Slovensko, Bratislava 2021
- Chlebo P., Keresteš J. a kol. Zdravie a výživa ľudí (1. -3. diel) , 2. vyd. CAD PRESS, Bratislava 2020.

Skriptá:

- Minárik P., Mináriková D. Strava a výživa v prevencii a liečbe rakoviny. VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2017.
- Minárik P., Chlebo P. Výživa, potrava a ľudské zdravie. VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2017.

Iná odborná literatúra:

- Minárik P., Mináriková D., Golian J., Penesová A., Babjaková J. Odporúčania pre stravovanie a výživu. Všeobecná časť. MZ SR, 2021
- Minárik P., Mináriková D., Golian J., Penesová A., Babjaková J. Odporúčania pre stravovanie a výživu. Špeciálna časť. MZ SR, 2022
- Zlatohlávek L. Klinická dietológia a výživa, Current Media, Praha, 2016
- Minárik P., Blaho E. Diéta pri chorobách pažeráka, žalúdka a pažeráka. Dr. Josef Raabe Slovensko, Bratislava, 2022
- Minárik P., Blaho E. Diéta pri ochoreniach žlčníka a pankreasu, Josef Raabe Slovensko, Bratislava, 2017
- Minárik P., Zoboková B., Blaho E. Diéta pre diabetikov, Josef Raabe Slovensko, Bratislava, 2017
- Minárik P., Fábryová Ľ., Blaho E.: Diéta pri zvýšenom cholesterole a iných poruchách metabolizmu tukov, Josef Raabe Slovensko, Bratislava, 2018
- Minárik P., Fábryová Ľ., Penesová A., Ukropcová B., Blaho E.: Redukčná diéta – skúsme to inak. Ako neprísť o kvalitu života. Dr. Josef Raabe Slovensko, Bratislava, 2021
- Minárik P. Vademekum zdravej výživy, Kontakt, Bratislava, 2010
- Minárik P., Mináriková D. Rakovina a výživa – mýty a fakty, Kontakt, Bratislava, 2013
- Minárik P., Mináriková D. Rakovina a výživa – mýty a fakty II, Kontakt, Bratislava, 2014
- Minárik P., Mináriková D. Strava, výživa a zhubné nádory. In Press 2023
- Svačina, Müllerová, Bretšnajdrová a kol.: Dietologie, Triton, 2013
- Beňo I.: Náuka o výžive, Osveta 2008
- Illková, Nečasová, Vašíčková: Zdravá výživa malých detí, Photos 2005
- Kunová, V.: Zdravá výživa, Grada 2011

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. MUDr. Peter Minárik, PhD, MHA, MPH, doc. MUDr. Ľubomíra Fábryová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: Prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD., MPH



Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Pracovisko: Ústav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Primárna prevencia – výchova detí a mládeže
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: externá forma Rozsah: prednáška 10 hodín Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov: 4 ECTS (záťaž študenta 100 hodín = 90/10)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4- semester štúdia študijného odboru	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbovom procese (40%), spracovanie a prezentovanie seminárnej práce 60%. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Hlavným vzdelávacím prístupom je snaha upriamiť pozornosť na nutnosť vzdelávania v oblasti výchovy detí a mládeže v zmysle rešpektovania práva dieťaťa na úctu. Potrebu vzdelávania vyvolávajú zmeny v rodine aj v spoločnosti. Rodina je prvá a determinujúca pri vytváraní životného štýlu. Z harmonickej výchovy v rodine vyrastajú schopní a aktívni dospelí ľudia. Cieľom predmetu je dať do povedomia študentov základné stavebné prvky budovania kladného vzťahu rodič-dieťa, medzi ktoré patria: demokracia, vzájomný rešpekt, sociálna rovnosť a práva, povzbudzovanie, odovzdávanie lásky, rodinná atmosféra, premena negatívneho v pozitívne, umenie byť nedokonalý... a naučiť ich praktizovať metódy demokratického spôsobu výchovy. Súčasťou vzdelávania sú aj základy komunikácie. Študent by mal získať vedomosti hlavne z oblasti primárnej prevencie v oblasti výchovy detí a mládeže.	
VEDOMOSTI: Študent ovláda základné prvky kladného vzťahu medzi rodičom a dieťaťom, súrodeneckých vzťahov, pravidiel v rodine, výchovné štýly, základné komunikačné techniky, rozdiely používaním povzbudením a pochvalou, základné postupy na riešenie konfliktov, pozná rozdiel medzi prirodzenými a logickými dôsledkami výchovy, pozná dopady používania odmiern a trestov.	
ZRUČNOSTI: Študent dokáže pracovať v tíme, riešiť modelové situácie, ústretovo počúvať, používať ja-vyjadrenie, používať povzbudenie namiesto pochvaly a trestov. Študent dokáže identifikovať príčiny nevhodného správania detí, rozumie rozdielom medzi chválou a podporou, ovláda základné komunikačné techniky, získa zručnosti v riešení konfliktov.	
KOMPETENCIE: Študent je kompetentný odhaliť príčiny nevhodného správania detí a navrhnúť správne postupy, dokáže budovať vzťah rodič-dieťa založený na dôvere, sebahodnote a prístupe „hranice s láskou“, dokáže nájsť vhodné postupy na „prebudovanie“ zaužívaných postupov pri výchove	



Stručná osnová predmetu:

- Základné princípy demokratickej výchovy a efektívneho rodičovstva.
- Rodinná konštalácia – faktory ovplyvňujúce správanie detí – životný štýl, dedičnosť, štýl rodinnej výchovy, štruktúra rodiny.
- Pochopenie správania detí – 4 ciele nevhodného správania a jeho predchádzanie.
- Povzbudzovanie.
- Komunikácia – komunikačné bloky, ústretové počúvanie, riešenie problémov.
- Prirodzené a logické dôsledky správania a rozhodovania vs tresty, disciplína a rutinné návyky, podpora dieťaťa k samostatnosti.

Odporúčaná literatúra:

- **MRÁZOVÁ, M, MRÁZ, M, MLYNÁROVÁ, A:** Výzvy verejného zdravotníctva. In: *SOCIOLÓGIA ZDRAVIA A VEREJNÉ ZDRAVOTNÍCTVO - PROBLÉMY A PERSPEKTÍVY SPOLUPRÁCE*, 2020, 4. <http://www.sociologia.eu.sk/wp-content/uploads/ZBORNÍK-Sociologia-a-verejne-zdravotnictvo-2018-final.pdf>
- **MRÁZOVÁ, M.** – Alexandra Živčic – Eva Grey, 2015: Education in parenting as a primary prevention of anti-social behaviour. In: Suvada, J., Czarnecky, P, Tomanek, P: Social Pathology, Updates I. Warsaw Management University Publishing House Prof. Leszka J. Krzyżanowskiego, Poland Warsaw, ISBN (print version): 978-83-7520-206-9 (2016) s. 313-333
- DREIKURS, Rudolf; GRUNWALD, Bernice Bronia; PEPPER, Floy C. *Maintaining sanity in the classroom: Classroom management techniques*. Taylor & Francis, 2013.
- KOPŘIVA, P. – NOVÁČKOVÁ, J. 2012. *Respektovat a být respektován*. Český Těšín: FINIDR, 2012.
- LIBA, J. 2010. *Výchova k zdraví*. Prešov: PU v Prešove. 2010.
- BAŠKOVÁ, M. a kol. 2009. *Výchova k zdraví*. Martin: Osveta, 2009.
- ŠTEPÁNKOVÁ, M. – PETROVSKÁ, J. 2009. Individuální psychologie Alfredy Adlera In *Psychologická encyklopedie: Aplikovaná psychologie*. 1. vyd. Praha: Portál, 2009. s. 132-136.
- VOLNÁ, J. 2001. Umění dodávání odvahy In Koch, J. *Další vzdělávání učitelů na prahu třetího tisíciletí : sborník prací*. Brno: Pedagogické centrum, 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 15 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov - Nový predmet

Celkový počet hodnotených študentov: nový predmet

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci: prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD., MHA

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD., MHA



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

formačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu	Názov predmetu: Sociálne lekárstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: externá forma Rozsah: prednáška 10 hodín Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov: súčasť kreditového ohodnotenia za prednášky (5 kreditov)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Externá forma: 1., 2., 3., 4. semester	
Stupeň štúdia: 3. stupeň (PhD. štúdium), externá	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na prednáškach	
Výsledky vzdelávania: Ovládať problematiku zdravia populácie, komunity, rodiny, o rozvoji zdravotníctva, poznať determinanty zdravia	
Stručná osnova predmetu: Sociálne lekárstvo – úvod do problematiky Zdravie, choroba, determinanty zdravia, spoločenský a ekonomický význam Štátna politika zdravia Základné zdravotnícke zákony Systémy zdravotnej starostlivosti vo svete Štúdium zdravotného stavu obyvateľstva, zdroje informácií, informačné systémy Základné metódy používané v sociálnom lekárstve Pracovníci v zdravotníctve SZO, ciele, úlohy, programy Národný program podpory zdravia Starostlivosť o zraniteľné skupiny obyvateľstva	
Odporúčaná literatúra: Beniak, M.: Sociálne lekárstvo. I. Úvod do problematiky. Bratislava: Univerzita Komenského, 1991, Skriptá. ISBN 80-223-0410-7 Holčík, J., Žáček, A., Koupilová, I.: Sociální lékařství. Brno. MU, 2002, 173 s. Skriptá. Ozоровský, V. a kol.: Sociálne lekárstvo. Bratislava: Asklepios, 2011. 166s. Zavázalová, H.: Sociální lékařství a veřejné zdravotnictví. 2. přeprac. a dopl. vyd. Praha: Karolinum, 2002, 154 s. ISBN 80-246-0467-1. S. 10. Beniak, M. a kol.: Vybrané kapitoly zo sociálneho lekárstva. Bratislava: Univerzita Komenského, 1987. 208 s. Skriptá.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov: nový predmet	
Vyučujúci: prof. MUDr. Milan Luliak, PhD,	
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023	
Schválil: prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD, MHA	



Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Telovýchovné lekárstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Druh: externá forma Rozsah: prednáška 10 hodín Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov: 4 ECTS (záťaž študenta 100 hodín = 90/10)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester štúdia študijného odboru	
Stupeň štúdia: 2. stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na prednáškach, ústna skúška - hodnotenie: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Získanie vedomostí o účinkoch rôznych typov telesného zaťaženia, tréningu a športových disciplín na zdravých a chorých ľudí. Nadobudnutie zručnosti interpretovať fyziologické a klinické súvislosti záťažových procesov. Vybudovanie kompetencií použiteľných v prevencii, liečbe a rehabilitácii úrazov a ochorení športovcov.	
Stručná osnova predmetu: Fyziologická reakcia a adaptácia jednotlivých systémov ľudského tela na telesné zaťaženie. Imunobiologická rezistencia. Pohybová aktivita v primárnej a sekundárnej prevencii ochorení. Hypokinetická choroba. Základné princípy športového tréningu. Pretrénovanosť. Únava a regenerácia síl. Zdravotné riziká pri športovaní. Prevencia a liečba športových úrazov. Akútne úrazy a úrazy z chronického preťažovania. Osobitosti telesnej výchovy a športu detí, mládeže, žien a seniorov. Genetické faktory limitujúce telesnú výkonnosť. Výživa športovca. Rehydratácia a remineralizácia počas a po telesnom výkone. Pohybová aktivita v extrémnych klimatických a tlakových podmienkach. Chronobiológia. Lekárske vyšetrenie, EKG, RTG a echokardiografické vyšetrenie športovca. Somatometrické vyšetrenie. Vplyv telesnej stavby na telesnú výkonnosť. Funkčné vyšetrenie v laboratóriu. Testovanie anaeróbných a aeróbných schopností. Diagnostika silových schopností. Telovýchovnolekárске sledovanie pri telesnej výchove a športovom tréningu. Doping a dopingová kontrola.	
Odporúčaná literatúra: Marček, T., Dzurenková, D., Bohuš, B., Gulán, Ľ., Hájková, M., Hostýn, V., Meško, D., Novotná, E.: Telovýchovné lekárstvo. Vydavateľstvo Univerzity Komenského, Bratislava 2007, 268 s. Marček, T., Dzurenková, D., Hájková, M.: Telovýchovné lekárstvo – teoretická a klinická časť. Bratislava, UK 1999, 124 s. Marček, T. a kol.: Telovýchovné lekárstvo (Praktikum). Bratislava, UK 1996, 68 s. Meško, D., Komadel, Ľ. a kol.: Telovýchovnolekárске vademecum. 3. vyd., Bratislava, SSTL 2005, 221 s. Pastucha D a kol. Tělovýchovné lékařství. Grada Praha 2014, 288 s., ISBN 978-80-247-4837-5. LULIAK, M. a kol.: Infekčné riziká športovej turistiky. <i>Acta chemoterapeutica</i> . ISSN 1335-0579, 2019;28(2):43-44.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: _-----	
Hodnotenie predmetov - Nový predmet Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f	



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

	B	C	D	E	FX	
a	b	c	d	e	f	
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.						
Vyučujúci: prof. MUDr. Milan Luliak, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023						
Schválil: prof. Mgr. MUDr. Mariana Mrázová, PhD., MHA						



Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.					
Fakulta: Ústav zdravotníckych disciplín					
Kód predmetu:			Názov predmetu: Toxikológia a choroby z povolania		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností					
Druh: externá forma					
Rozsah: prednáška 10 hodín					
Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium					
Počet kreditov:					
4 ECTS (záťaž študenta 100 hodín = 90/10)					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
2. semester štúdia študijného odboru					
Stupeň štúdia: 2.stupeň štúdia					
Podmieňujúce predmety: nemá					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Písomný test - hodnotenie A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.					
Výsledky vzdelávania:					
VEDOMOSTI: Poznať problematiku toxicity, vstupov jedov do organizmu, druhov otráv, zabezpečiť prvú pomoc v prípade otravy. Získať základné vedomosti o vplyve pracovného prostredia na zdravotný stav pracovníkov, o ochrane a podpore zdravia pracovníkov pred účinkami chemických a biologických faktorov v pracovnom prostredí, o základoch prevencie, základnej legislatíve v oblasti ochrany zdravia v pracovnom prostredí, o zdravotníckej starostlivosti o pracovníkov.					
ZRUČNOSTI:					
KOMPETENCIE:					
Stručná osnova predmetu:					
Všeobecná toxikológia – úvod do toxikológie, história a cieľ toxikológie.					
Chemické škodliviny v pracovnom prostredí: prach - druhy, účinky na organizmus, ochrana pracovníkov, najvyššie prípustné koncentrácie; toxické látky - rozdelenie, účinky na organizmus, ochrana pracovníkov, najvyššie prípustné hodnoty vystavenia pracovníkov. Biologické expozičné testy, biologické medzné hodnoty.					
Ochrana zdravia pri práci s karcinogénnymi a mutagénnymi faktormi. Biologické faktory v pracovnom prostredí: klasifikácia, ochrana zdravia.					
Hygiena práce v poľnohospodárstve: v rastlinnej, v živočíšnej výrobe. Zdravotnícka starostlivosť, obnova a podpora zdravia					
v súvislosti s prácou: poškodenie zdravia z práce, kategorizácia pracovísk, rizikové pracoviská, posudzovanie zdravotnej spôsobilosti na prácu.					
Odporúčaná literatúra:					
Základy toxikologie. Edice SPBI Spektrum. Ostrava, 1998.					
Beseda, I. : Toxikológia. Zvolen, Vydavateľstvo TU vo Zvolene, 1997.					
Šovčíková a kolektív : Závažné priemyselné havárie a ich následky. ISBN 80-8070-467-8, rok vydania 2005. Ághová, Ľ. a kol.: Hygiena. Martin : Osveta, 1993. 268 s.					
Buchancová, J. a kol.: Pracovné lekárstvo a toxikológia. Martin : Osveta, 2003. 1133 s.					
Bajužíková, A. a kol.: Praktické cvičenia z hygieny. Terénna časť. Bratislava: UK, 1991. 157 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov - Nový predmet					
Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f					
A	B	C	D	E	FX



	b	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Hodnotenie predmetov nový predmet					
Vyučujúci: prof. MUDr. Jozef Šidlo, PhD. doc. PhDr. Peter Kišac, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. Mgr. MUDr. Mariana Mrázová, PhD., MHA					



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Tropické choroby a práca v trópoch
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednáška 10 hodín Rozsah: externé štúdium Metóda: prezenčná a dištančná forma + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov: 4 ECTS (záťaž študenta 100 hodín = 90/10)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4 semester štúdia študijného odboru	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu a spôsob hodnotenia: : Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Súčasťou skúšky je priebežné hodnotenie zapájania sa do kolokviálnych diskusií, vypracovanie a odprezentovanie zadanej úlohy (kazuistika, návrh poradenstva v súvislosti s vybraným tropickým ochorením alebo faktormi) a test resp. ústna skúška pre overenia vedomostí. Zadanie tém pre vypracovanie úloh a forma overenia vedomostí bude študentom oznámená na začiatku semestra. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s geografiou, faktografiou, determinantmi zdravia v kontexte s tropickým lekárstvom. Bude schopný klasifikovať tropické ochorenia, vedieť pomenovať hlavné príznaky vybraných ochorení, vysvetliť súvislosť medzi ochoreniami a prostredím, poznať základné princípy liečby a prevencie vybraných ochorení, navrhnúť preventívne opatrenia proti vybraným tropickým ochoreniam. Zoznámia sa s faktmi tropického lekárstva na základe praktickými skúsenosťmi lekárov pôsobiacich v tropickom prostredí na projektoch VSZ a SP VEDOMOSTI: Študent po absolvovaní predmetu pozná taxonomické rozdelenie, druhy, etiológiu, preventívne prístupy, diagnostické nástroje a základnú charakteristiku vybraných tropických ochorení. Vie vysvetliť ohrozenia súvisiace s ich výskytom pre pracovníka misie a charity v oblastiach výskytu a vie navrhnúť prístupy prevencie, včasného záchytu a možnej liečby, prípadne vie vysvetliť potrebu komplexnej starostlivosti v prípade nákazy. Študent vie popísať globálne, regionálne a národné prístupy v boji proti príslušným ochoreniam. Rozumie možnostiam včasnej diagnostiky v prípade vystaveniu sa rizikovej situácii, či prostrediu. Tiež ovláda pravidlá prevencie a vie vysvetliť, ktoré z vybraných ochorení sú prenosné v akých prostrediach a akou cenou (vektor, z prostredia, z človeka na človeka a pod.). Osvojí si základnú epidemiologickú, medicínsku a verejno-zdravotnícku terminológiu v súvislosti s tropickými chorobami, či prenosnými alebo neprenosnými. Vie vysvetliť rizikové faktory pre šírenie, prenos a ohrozenie zdravia ľudí v súvislosti s vybranými chorobami. ZRUČNOSTI: Študent vie aplikovať získané vedomosti do praxe, aj prostredníctvom modelových prípadov a úloh na ktorých pracuje počas vzdelávacieho procesu. Ovláda argumentáciu prístupov v prevencii založenú na dôkazoch a je schpný ju použiť pri využití teoretických poznatkov v diskusiách ako napr. kolokviálna diskusia v skupine KOMPETENCIE: Študent prijíma, že vybrané tropické ochorenia je potrebné poznať a vedieť ako sa chrániť pred nimi , teda o prevencii, včasnej diagnostike a liečbe, pri výkone svojho povolania v rôznych geografických prostrediach s rôznym stupňom rozvoja zdravotných systémov a verejného zdravia.	



Stručná osnova predmetu:

- Úvod do tropickej medicíny
- Geografia, faktografia, determinanty zdravia
- Klasifikácia tropických ochorení
- TBC, HIV, Malária, meningitída, hepatitídy
- Zanedbávané tropické ochorenia
- Ochorenia spôsobené parazitmi – najmä: malária, leishmánie, bilharziózy, filariózy, črevné ochorenia
- Ochorenia spôsobené vírusmi – najmä: osýpky, detská obrna, besnota, hemoragické hričky
- Ochorenia spôsobené baktériami – najmä: TBC, tetanus, mor, lepra
- Hemoragické horúčky – najnovšie poznatky z epidemiológie a liečby
- Sexuálne prenosné ochorenia
- Riziká ochorení v tropických oblastiach súvisiacich s podnebím
- Ochrana zdravia ľudí pracujúcich v tropických oblastiach
- Projekty VSZ a SP Sv. Alžbety, fakty z praxe

Odporúčaná literatúra:

- Šuvada, J. 2023. Základy tropickej medicíny pre humanitárnych pracovníkov. VŠ ZaSP sv. Alžbety.
- Šuvada, J. 2023. Základy cestovateľskej a tropickej medicíny. VŠ ZaSP sv. Alžbety.
- TOPOĽSKÁ, A. a kol. 2019. *Cestovateľské poradenstvo (travel advice) ako dôležitá psychologicko-medicínska súčasť prípravy na letnú dovolenku*. In: Acta chemotherapeutica. - ISSN 1335-0579. - Roč. 28, č. 2 (2019) s. 12-14.
- PALENIKOVA, M. a kol. 2020. *Akútne opatrenia pred vycestovaním humanitárnych pracovníkov do konfliktných oblastí*. In: Acta chemotherapeutica. - ISSN 1335-0579. - Roč. 29, č. 1-2 (2020) s. 14-17.
- MATTHEWS, Ph.C. 2017. *Tropical Medicine Notebook*. Oxford University Press. 2017. ISBN: 9780191057670
- TYRING, K. S. et al. 2016. *Tropical Dermatology*. Elsevier Health Sciences. 2016. ISBN: 9780323339148
- JACKULIKOVA, M. a kol. 2020. *Zdravotné problémy maloletých a odlúčených detí bez sprievodu v utečeneckom tábore Moria na ostrove Lesbos v kontexte pandémie COVID 19*. In: Acta chemotherapeutica. - ISSN 1335-0579. - Roč. 29, č. 2 (2020) s. 8 - 11.
- LULIAK, M. et al. 2019. *Cases and Notes in Travel and Tropical Medicine and Migrant Health*. Nairobi: 2019. ISBN: 978-9966-21-208-5-
- DRNKOVA, B. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena pro zdravotnické obory*. Praha: Grada, 2019. 132 s. ISBN 978-80-271-0693-6.
- JACKULIKOVA, M., KOZOŇ, V. 2019. *Migrujúci ľudia a ich rany - základný kurz manažmentu rán*. In: Acta chemotherapeutica. - ISSN 1335-0579. - Roč. 28, č. 1 (2019) s. 4-26
- OČKOVACÍ KALENDÁR pre aktuálny kalendárny rok
- ŠUVADA, J a kol. 2016. *Globálna rozvojová pomoc*. Bratislava: Dvojfarebný svet. ISBN: 978-80-972478-1-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: voliteľný predmet

Celkové hodnotenie predmetu: študent získa na základe súčtu priebežného a záverečného hodnotenia.

A	B	C	D	E	FX
20%	30%	30%	10%	10%	

Vyučujúci:

prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD.,

doc. Mgr. Mária Jackulíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD., MPH



Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ústav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Základy etiky a etika vo výskume
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností	
Druh: externá forma	
Rozsah: prednáška 10 hodín	
Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov:	
5 ECTS (záťaž študenta 100 hodín = 90/10)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
2. semester štúdia študijného odboru	
Stupeň štúdia: 2. stupeň	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca a písomná skúška. Hodnotenie: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81% bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.	
Výsledky vzdelávania:	
VEDOMOSTI: Študent získa informácie o základných charakteristikách jeho budúcej profesie z morálneho aspektu, s ohľadom rešpektovania dôstojnosti ľudskej osoby počas celej jej ontogenézy, ako aj jej individuality, identity a integrity. Predmet podáva ucelený pohľad na sociálnu dimenziu ich pôsobenia, vychádzajúcu z filozofickej antropológie, zameranej na holistický prístup k človeku v oblasti verejného zdravia. ZRUČNOSTI: Študent si osvojí schopnosť vnášať do svojej profesie etický rozmer, rešpektujúci človeka – pacienta, či klienta počas celej jeho ontogenézy od počatia po prirodzenú smrť, rovnako ako aj schopnosť optimálnej profesijnej komunikácie. KOMPETENCIE: Predmet je zameraný na nadobudnutie citu pre etiku a kompetencií v aplikovaní etických princípov	
Stručná osnova predmetu:	
1. Vymedzenie predmetu a základné pojmy (morálka, mravnosť, etika, dobro a zlo, svedomie) 2. Stručná história etiky vo verejnom zdravotníctve vrátane zneužitia etických princípov, vznik a vývoj bioetiky 3. Významné etické teórie a koncepty, ľudské práva (autonómia/paternalizmus, zodpovednosť, rešpekt, akceptácia) 4. Základné princípy etiky vo verejnom zdravotníctve a informovaný súhlas, ochrana dát, rešpektovanie súkromia 5. Etické princípy starostlivosti o zraniteľné skupiny obyvateľstva (deti, maloletí a mladiství, gravidné ženy, seniori, hendikepované a chronicky choré osoby, terminálne chorí) 6. Významné národné a medzinárodné etické a bioetické dokumenty v rámci verejného zdravotníctva, etické komisie v oblasti verejného zdravotníctva na národnej i medzinárodnej úrovni	
Odporúčaná literatúra:	
Munzarová, M.: Zdravotnícka etika od A po Z	
Slipko, T.: Hranice života- dilemy súčasnej bioetiky, 1998	
Fialová, L. a kol.: Medicína v kontextu západného myslenia, Galén, 2008	
Haškovcová, H.: Lékařská etika. Galén, 2002	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: môžu sa uviesť poznámky k predmetu, napríklad že predmet sa poskytuje len v zimnom semestri, alebo ak si ho zapíše najmenej 15 študentov, prípadne, že kapacita predmetu je obmedzená na 40 študentov, v prípade vyššieho záujmu sa študenti vyberú	
Hodnotenie predmetov - Nový predmet	
Vyučujúci: Prof. MUDr. Eva Grey, PhD, MHA, doc. RNDr. Eva Hanušovská, PhD, prof. MUDr. Milan Luliak, PhD	
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023	
Schválil: Prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD., MPH	



Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Základy štatistiky</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: externá forma Rozsah: prednáška 10 hodín Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov: 3 ECTS (záťaž študenta 75 hodín = 65/10)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester štúdia študijného odboru	
Stupeň štúdia: 2.stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: Základy vedecko-výskumnej činnosti	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50% účasť na prednáškach, vypracovať analýzu zadaných dát. Predmet končí absolvovaním testu A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosť: - Budú vedieť rozlišovať kauzálne a zdanlivé závislosti pri výbere prediktorov - Budú vedieť správne vybrať vhodné indukčné štatistické metódy v reálnych situáciách a overovať predpoklad ich použitia - Budú vedieť vhodne vybrať štatistické ukazovatele. Zručnosť: - Dokážu realizovať jednotlivé kroky procesu získavania znalostí z databáz s využitím softvéru - Získajú zručnosti v oblasti digitálneho marketingového výskumu. Kompetentnosť: - Zaujímú jednoznačný postoj pri voľbe viacrozmerných štatistických metód	



Stručná osnová predmetu:

- Základné štatistické pojmy ,
- Univariačná analýza
- Tabuľka rozdelenia početností
- Kumulatívne rozdelenie početností
- Charakteristiky polohy
- Charakteristiky variability
- Miery tvaru
- Grafické znázornenie rozdela početností
- Bivariačná analýza
- Korelácia a kontingencia
- Analýza dát v MS Excel
- Interpretácia dát

Odporúčaná literatúra:

PAĽUN, M., GULÁŠOVÁ I.: Štatistické spracovanie dát. XXXVI. Vedecká konferencia pedagogických pracovníkov s medzinárodnou účasťou. ISBN 978-80-8132-190-0

PAĽUN, M., VALACH, M., VALACHOVÁ-SUBYOVÁ, K., ŽILKOVÁ, M. : Aplikácia analýzy rozptylu v práci sociálneho pracovníka. In.: Zborník, V. vedecko-odborná konferencia s medzinárodnou účasťou „Sociálne a zdravotnícke problémy hornonitrianskeho regiónu“, 21.11.2014, Partizánske

Paľun M., Valach, M., Valachová Subyová K. (Slovak republic): JEDNODUCHÁ ANALÝZA ROZPTYLU – ONE WAY ANOVA / SIMPLE BALANCE ANALYSIS – ONE-WAY ANOVA. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Ústav sv. Cyrila a Metoda, “ZDRAVSTVENI I SOCIJALNI PROBLEMI 21 VEKA” 13. Medunarodna naučno – stručna konferencija 20 – 22. Oktobar 2017, Bački Petrovac, Vojvodina, Republika Srbija

PAĽUN, M., HLAVAČKOVÁ, D. : Faktorová analýza ako výskumná technika v práci sestry. In.: XXIV. Vedeckej konferencie pedagogických pracovníkov s medzinárodnou účasťou „Výchova a vzdelávanie v ošetrovateľstve zamerané na rozvoj multidisciplinárnej spolupráce so sociálnymi pracovníkmi a s pracovníkmi pôsobiacimi vo verejnom zdravotníctve II., Varia.“ 28. Jún 2012 Skalica, ISBN 978-80-8132-081-1, EAN 9788081320811

MARKECHOVÁ, D. – TIRPÁKOVÁ, A. – STEHLÍKOVÁ, B. 2011: Základy štatistiky pre pedagógov. UKF, Nitra: Enigma

SOMORČÍK, J. – TEPLÍČKA, I. 2015. Štatistika zrozumiteľne.

PAVLÍČEK, J. – DOBRÍKOVÁ, P. 2007. Sociálny výskum a štatistické spracovanie dát. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2007.

RADKOVÁ, L. 2006: Základy štatistiky pre pomáhajúce profesie. VŠ ZaSP sv. Alžbety, Bratislava

RIMARČÍK, M. 2006. Základy štatistiky. Prešov: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce bl.P.P.Gojdiča, 2006.

RITOMSKÝ, A. 2002. Metódy psychologického výskumu kvantitatívna analýza dát. Bratislava: Medzinárodné stredisko pre štúdium rodiny, 2002.

RITOMSKÝ, A. –

IMRICHovičová, M. (eds.) 2001. Súčasné trendy v analýze sociologických údajov. Martin: Honner, 2001. **HIRNERA. 1978. Primárne dáta v sociológii. Pravda, Bratislava**

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

	A	B	C	D	E	FX	
	91 % –100 %	81%–90 %;	73% –80 %;	66%–72%;	61%–65 %	>60%	



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vyučujúci: prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD., MHA, MBA, IP-IGIP prof. PhDr Jozef Matulník, PhD, Mgr. Michal Kratochvíla, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. Mgr. MUDr. Mariana Mrázová, PhD., MHA



Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava	
Fakulta: Ústav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Základy vedecko-výskumnej činnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh externá forma Rozsah: prednáška, 10 hodín Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov: 5 ECTS (záťaž študenta 125 hodín = 115/10)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester štúdia študijného odboru	
Stupeň štúdia: 2. stupeň	
Podmieňujúce predmety: vedecko.výskumná činnosť	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška Ukončenie predmetu: písomný test. Hodnotenie podľa skúšobného poriadku VŠZaSP sv. Alžbety: Bodové hodnotenie maximum 100 bodov: A = 100-91, B = 81-90, C = 73-80, D = 66-72, E = 61-65, FX = 0-60	
Výsledky vzdelávania: VEDOMOSTI: Osvojiť si poznatky z metodológie vedeckej práce. Zoznámiť sa s vedeckým jazykom a vedeckou terminológiou, s procesom vedeckého poznávania, jeho fázami, s výskumnými metódami. ZRUČNOSTI: Vedieť zhodnotiť výskumný problém, KOMPETENCIE: stanoviť si ciele a hypotézy výskumu, vybrať vhodnú respondentskú vzorku, vybrať vhodné výskumné metódy na výskum s použitím racionálnej argumentácie, založenej na súčasných vedeckých poznatkoch (evidence-based). Získať schopnosť samostatne analyzovať a hodnotiť konkrétne výskumné problémy a situácie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Podstata a štruktúra novovekej vedy. 2. Východiská vedeckého poznania 3. Klasifikácia vied v 4. Metodológia výskumu 5. Literatúra. 6. Druhy výskumných metód 7. Experimentálny výskum 8. Korelačný výskum 9. Deskriptívny výskum 10. Metódy zberu vedeckých informácií a práca s databázami 11. Výskumný proces a jeho fázy	
Odporúčaná literatúra: • Foltin, V. Úloha dát pri ochrane zdravia a životného prostredia, VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2023. ISBN: 978-80-8132-275-4 , str 1.-128 • HANÁČEK, J., JAVORKA, K. 2010. Vedecká príprava. Martin, Osveta, 2010, 220 str., ISBN N978-80-8063-328-8 • MEŠKO, D. et.al. 2005. Medinfo, praktická príručka pre lekárov, zdravotníkov a študentov. Martin, Osveta, 2005, 152 str., ISBN 80-8063- 197-2 • HOVORKA, D., KOMÁREK, K., CHRAPAN, J. 2011. Ako písať a komunikovať - vademecum pre vedeckých a pedagogických pracovníkov. Martin, Osveta, 2011, 247str., ISBN 9788080633707 • KUTNOHORSKÁ, J. 2009. Výzkum v ošetrovatelství. Praha, Grada, 2009. 175str., ISBN 978-247-2713-4	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov - Nový predmet Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho	



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: univ. prof. doc. Mgr. et Mgr. Viktor Foltín, PhD., MPH
, MPH., prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD, MPH.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. Mgr. MUDr. Mariana Mrázová, PhD., MHA



Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Zdravotný manažment a poisťovníctvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: externá forma Rozsah: prednáška 10 hodín Metóda: prezenčná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov: 4 ECTS (záťaž študenta 100 hodín = 90/10)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester štúdia študijného odboru	
Stupeň štúdia: 2. stupeň štúdia	
Podmieňujúce predmety: , Zdravotná politika	
Podmienky na absolvovanie predmetu: spracovanie seminárnej práce a ústna skúška Hodnotenie: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: VEDOMOSTI: Ovládať základy motivácie a komunikácie a etiky v manažmente, KOMPETENCIE A ZRUČNOSTI: poznať a nadobudnúť zručnosti v používaní etických systémov, princípov a kódexov zdravotníckeho pracovníka, poznať metódy hodnotenia kvality zdravotníckej starostlivosti,	
Stručná osnova predmetu: - Riadenie prípadu – case management, mapy starostlivosti - Motivácia v riadení. Komunikácia v práci manažéra a jej prekážky. Etika v riadení - Tímy, budovanie tímov, - kompetencie Audit a hodnotenie starostlivosti - Advokácia	
Odporúčaná literatúra: • Smernica č. 07/2011 - • AUPHA: Moduly zdravotníckeho managementu. Arlington, Virgínia, 1998 • Kilíková, M.: Základy manažmentu v ošetrovatelstve. FZaSP Gojdiča: Prešov. 2006. s.65. ISBN 80-89271-01-04 Kilíková, M.: Manažment ošetrovatelstva. Roven, 2005. s.105. ISBN 80-89168-10-8 • Sedlák, M.: Manažment. Bratislava: Elita, 2000, 456s. ISBN 80-8044-015-8 • Grohse-Murray, Di Croce: Zásady vedení a řízení v oblasti ošetrovatelství péče. Praha: Grada. 2003 s.315. Madar, J a kol.: Řízení kvality ve zdravotnickém zařízení. Grada, Praha. 247s. ISBN 80-247-0585-0. • Mastiliakova, D.: Úvod do ošetrovatelství systémový přístup II Univerzita Karlova vyd. Karolínium, 2002 Škrlovi P. a M.: Kreativní ošetrovatelství manažment, 2003, vyd. NONCZO • Metodický pokyn MZ SR ,ktorým sa určujú indikátory kvality • Mateides, A. a kol.: Manažerstvo kvality, história, koncepty, metódy. Banská Bystrica: Univerzita MB, 2006, 751 s. ISBN: 8080576564 Kilíková, M., Jakušová, V.: Teória a prax manažmentu v ošetrovatelstve. Martin: Osveta, 2008, 150s. ISBN: 9788080632908 • Jakušová, V. : Základy zdravotníckeho manažmentu. Martin: Osveta, 2010, 142s. ISBN 9788080633479 Svobodník, P.: Management pro zdravotníky v kostce. Brno: NCO NZO, 2009, 27 s. ISBN 978-80-7013-498-6 • Hekelová, Z.: Manažerské znalosti a dovednosti pro sestry. Praha: Grada, 2012, 28s. ISBN 978-80-247-8096-2 • Ivanová, K.: Základy etiky a organizační kultury v managementu zdravotnictví . Brno :NCO NZO, 2006, 240s. ISBN 9788070134429.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, český jazyk	



Poznámky:

Hodnotenie predmetov - Nový predmet

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD. MPH

doc. PhDr. Peter Kišac., PhD.

MUDr. Vladimír Dvorový, PhD., MPH

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD, MHA



Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).

Aktuálne rozvrh je uvedený tu: <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/ustavy/uzd/vz/rozvrhy>

6. Personálne zabezpečenie študijného programu

- a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).

prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD., MHA, vo funkcii profesor. xxxxxxxxxx,
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12356>

- b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).

Meno a priezvisko učiteľa	Predmety	Prepojenie na CRZ VŠ, ID	Kontakt
prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD, MHA	Infekčné choroby Nemocničná hygiena Diplomový seminár Ochrana a podpora zdravia Prevenčia chronických chorôb Komunikácia a biznis protokol Primárna prevencia - výchova detí a mládeže	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12356	xxxxxxxxxx
prof. MUDr. Milan Luliak, PhD.	Klinické štúdie Právne aspekty verejného zdravotníctva Sociálne lekárstvo Telovýchovné lekárstvo Základy etiky a etika vo výskume	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/18659	xxxxxxxxxx
univ. doc. Mgr. et Mgr. Viktor Foltin, PhD., MPH	Ekológia človeka Manažment katastrof a psychosociálna pomoc Ochrana a podpora zdravia Právne aspekty verejného zdravotníctva Sociálne aspekty zdravotníckej starostlivosti Komunikácia a biznis protokol Základy vedecko-výskumnej činnosti Zdravotná politika	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14151	xxxxxxxxxx
prof. MUDr. Atilla Czirfusz, CSc.	Klinická farmakológia	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/27117	xxxxxxxxxx
doc. PhDr. Peter Kišac, PhD.	Ekológia človeka Ochrana a podpora zdravia Toxikológia a choroby z povolania Zdravotný manažment a	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12466	xxxxxxxxxx



	poistovníctvo		
--	---------------	--	--

- c) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu sú uvedené na stránke vysokej školy. Link: www.vssvalzbety.sk

- d) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).

Výber učiteľov študijného programu sa riadi podľa štandardov dokumentu „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“, kapitola 2 článok 6, str. 113 (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>).



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

podľa https://www.portalvs.sk/sk/studijne-odbory/povodne-zobrazit/70402#details-title_mgr

Názov predmetu	Priezvisko a meno	Funkcia	Kvalifikácia	Pracovný úväzok	Typ vzdelávacej činnosti	Jadro ŠO áno/nie
Dietológia	Minárik Peter Mináriková Daniela	2D 2D	21 21	100 10	P	Áno
Diplomový seminár	Mrázová Mariana Drgová Jaroslava Palun Miroslav	1P 2D 1P	11 21 11	100 100 100	P	Nie
Ekológia človeka	Foltin Viktor Páleníková Milica Kišac Peter	1P 2D 2D	11 21 21	100 100 100	P	Áno
Ekonomia zdravotníctva a zdravotná politika	Luliak Milan Dvorový Vladimír Foltin Viktor	1P 9U 1P	11 31 11	100 20 100	P	Áno
Epidemiológia	Šuvada Jozef Hrušovský Ivan Kišac Peter	1P 1P 2D	11 11 21	100 100 100		Áno
Imunológia	Líšková Anna	1P	11	100	P	Ano
Klinická farmakológia	Czirfusz Atilla	1P	11	100	P	Áno
Komunikácia a biznis protokol	Mrázová Mariana Foltin Viktor	1P 1P	11 11	100 100	P	Nie
Manažment katastrof a psychosociálna pomoc	Páleníková Milica Al Trad Topoľská Alexandra Foltin Viktor	2D 2D 1P	21 21 11	100 100 100		Nie
Nemocničná hygiena	Líšková Anna Mrázová Mariana Kišac Peter	1P 1P 2D	11 11 21	100 100 100	P	Áno
Ochrana a podpora zdravia	Mrázová Mariana Foltin Viktor Drgová Jaroslava Kišac Peter	1P 1P 2D 2D	11 11 21 21	100 100 100 100	P P	Áno
Právne aspekty verejného zdravotníctva	Drgová Jaroslava Luliak Milan Foltin Viktor	2D 1P 1P	21 11 11	100 100 100	P	Áno
Prevenencia chronických chorôb	Fábryová Ľubomíra Minárik Peter Mrázová Mariana	2D 2D 1P	21 21 11	50 100 100	P P	Áno
Preventívna výživa a nutričná diagnostika	Minárik Peter Fábryová Ľudmila Mináriková Daniela	2D 2D 2D	21 21 21	100 50 10		Áno
Primárna prevencia - výchova detí a mládeže	Mrázová Mariana	1P	11	100	P	Nie
Sociálne aspekty zdravotnej starostlivosti	Eva Grey Šuvada Jozef Foltin Viktor	1P 1P 1P	11 11 11	100 100 100	P	Áno
Sociálne lekárstvo	Luliak Milan	1P	11	100		Nie



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Telovýchovné lekárstvo	Luliak Milan	1P	11	100	P	Áno
Toxikológia a choroby z povolania	Šidlo Jozef Kišac Peter	9U 2D	11 21	10 100	P	Áno
Tropické choroby a práca v trópoch	Jalili Nasir Hennelová Daniela	2D 4A	21 31	100 100	P	Nie
Základy etiky a etika vo výskume	Grey Eva Luliak Milan Hanušovská Eva	1P 1P 9U	11 11 31	100 100 20	P	Nie
Základy štatistiky	Palun Miroslav Matulník Jozef Kratochvíla Michal	1P 1P 3O	11 11 31	100 100 100	P	Nie
Základy vedecko- výskumnej činnosti	Šuvada Jozef Foltin Viktor	1P 1P	11 11	100 100	P	Áno
Zdravotný manažment a poisťovníctvo	Šuvada Jozef Kišac Peter Dvorový Vladimír	1P 2D 9U	11 21 31	100 100 20	P	Áno



e) Zoznam školiťel'ov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).

Názov práce	Školiťel'	Kontakt
Opatrenia Úradu verejného zdravotníctva a činnosť zubných ambulancií počas pandémie Covid - 19.	doc. PaedDr. PhDr. Knošková, PhD., MPH	XXXXXXXXXX
Vplyv COVID - 19 na správanie a návyky spojené so životným štýlom.	doc. MUDr. Minárik, PhD.	XXXXXXXXXX
Informovanosť, prevencia a postoj verejnosti k očkovaniu proti ochoreniam zapríčinených prenosom infikovanými kliešťami.	prof. RNDr. Mikolášová, PhD.	XXXXXXXXXX
Úroveň vedomostí u verejnosti p preventívnych opatreniach pri vírusových ochoreniach.	prof. MUDr. Lišková, PhD.	XXXXXXXXXX
Výskyt pohlavne prenosných ochorení obvinených a odsúdených osôb na Slovensku.	Prof. MUDr. Mgr. Mrázová, PhD, MHA	XXXXXXXXXX
Vplyv environmentálnych determinantov na zdravie populácie v Bratislavskom kraji	Prof. MUDr. Mgr. Mrázová, PhD, MHA	XXXXXXXXXX
Prieskum vedomostnej úrovne adolescentov o pohybovej aktivite.	doc. MUDr. Minárik, PhD.	XXXXXXXXXX
Ľudský papilomavírus a úroveň informovanosti žien v okrese Levice v roku 2021.	prof. PhDr. Babela, PhD., MBA	XXXXXXXXXX
Zdravotné aspekty chovania spoločenských zvierat.	prof. MUDr. Hrušovský, CSc.	XXXXXXXXXX
Analýza postoja adolescentov k očkovaniu proti HPV.	prof. RNDr. Mikolášová, PhD.	XXXXXXXXXX
Darcovstvo a transplantácia ľudských orgánov a tkanív v Slovenskej republike po roku 2000.	Doc. JUDr. Drgová, PhD., MHA	XXXXXXXXXX
Meningokokové invazívne	prof. RNDr. Mikolášová, PhD.	XXXXXXXXXX



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

ochorenia		
Efektivita prijatých protiepidemických opatrení v súvislosti s ochorením COVID-19 na Slovensku	Prof. MUDr. Mgr. Mrázová, PhD, MHA	XXXXXXXXXX
Súčasná problematika nozokomiálnych nákaz v zdravotníckych zariadeniach v SR.	prof. MUDr. Lišková, PhD.	XXXXXXXXXX
Nasadenie síl a prostriedkov počas celoplošného testovania obyvateľov Slovenskej republiky.	prof. PhDr. Babel'a, PhD., MBA	XXXXXXXXXX
Hygiena rúk ako najefektívnejší nástroj v prevencii nozokomiálnych nákaz a súčasť ochrany zdravia pacientov na vybraných nemocničných oddeleniach Kysuckej nemocnice v Čadci.	prof. PhDr. Babel'a, PhD., MBA	XXXXXXXXXX
Problematika adekvátnej krízovej komunikácie v období pandémie na urgentnom príjme v Martine.	prof. PhDr. Babel'a, PhD., MBA	XXXXXXXXXX
Povedomie o rakovine kože, prevencia a skrining ochorenia.	prof. RNDr. Mikolášová, PhD.	XXXXXXXXXX
Ochrana zdravia a bezpečnosť pri práci na odbernom mieste pri testovaní antigénovými a PCR testami.	prof. MUDr. Mgr. Mrázová, PhD, MHA	XXXXXXXXXX
Globálne zmeny atmosféry, ako možná príčina mimoriadnych udalostí vo	prof. RNDr. Mikolášová, PhD.	XXXXXXXXXX



verejnom zdravotníctve.		
Zmapovanie výskytu domácich pôrodov na Slovensku.	MUDr. Mamová Alexandra	XXXXXXXXXX
Prenos zoonóz zo zvierat na človeka a ich prevencia.	prof. MUDr. Lišková, PhD.	XXXXXXXXXX
Špecifiká mobilných odberových miest na SARS CoV 2 .	prof. RNDr. Kalavský, PhD.	XXXXXXXXXX
Informovanosť a vedomosť zdravotníckych pracovníkov o dezinfekcii a sterilizácii v zdravotníckych zariadeniach v okrese Komárno	prof. MUDr. Mgr. Mrázová, PhD, MHA	XXXXXXXXXX
Surveillance ochorení v skupine zraniteľných a rizikových osôb v Bratislave v rokoch 2016 - 2019.	prof. MUDr. Mrázová , PhD, MHA	XXXXXXXXXX
Zneužívanie dopingových látok medzi rekreačnými športovcami.	doc. RNDr. Kalavský, PhD.	XXXXXXXXXX

- f) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác.

Link: www.vssvalzbety.sk

- g) Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).

Bc. Ištók Marek –

XXXXXXXXXX

Bc. Sláva Krajčiová -

XXXXXXXXXX

- h) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).

prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD., MHA

XXXXXXXXXX Streda: od 09:00h do 11:00h

Štvrtok: od 14:00h do 16:00h

- i) Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktmi).

PhDr. Monika Pešková, Administratívny pracovník ÚZD,

7. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

- a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlmočnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).

Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a jeho podpora sú v súlade so



štandardami zdrojov na zabezpečenie štúdia a podporu študentov, ktoré sú uvedené v dokumente „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“ (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>) v kapitole 2, článok 7,

VŠZaSP sv. Alžbety disponuje tromi výučbovými pracoviskami a to na Nám. 1. Mája a na Poliankach pod Brehmi, kde sú k dispozícii dve budovy. Na Nám. 1. mája sa nachádza v suteréne Aula /poslucháreň A/ s kapacitou 120 miest, ktorá má rôznorodé využitie. Okrem prednáškovej miestnosti slúži aj ako reprezentačná miestnosť pre promócie a konferencie. Na prízemí, prvom a druhom poschodí sa nachádza spolu 5 /posluchárne B, C, D, E, F/ prednáškových miestností s kapacitou v každej z nich po 80 miest. Okrem toho je tu knižnica, miestnosti pre pedagógov, laboratória a 1 demonštračná miestnosť. Vysoká škola má k dispozícii na pracovisku Polianky - Pod Brehmi 4/A, v Bratislave v dvoch budovách 13 posluchární a jednu učebňu informatiky s 15 počítačmi s prístupmi na internet a WIFI pripojenie neobmedzene v obidvoch budovách. Študenti majú k dispozícii bufet. Polianky 1 disponujú piatimi prednáškovými miestnosťami s kapacitou na prízemí 100 a 35 miest a predajňou skrípt, ktorá slúži pre študentov. Na poschodí sú prednáškové miestnosti s kapacitou 80, 20, 40 a 35 miest. V učebni pre 80 osôb je nainštalovaná interaktívna tabuľa. Okrem toho tu majú svoje pracoviská aj pedagógovia. Prízemie budovy I: Poslucháreň „005“ kapacita 35 miest, poslucháreň „009“ kapacita 100 miest, predajňa skrípt. Poschodie budovy I: Poslucháreň „102“ kapacita 80 miest, poslucháreň „104“ kapacita 20 miest, poslucháreň „105“ kapacita 40 miest, poslucháreň „107“ kapacita 35 miest. Polianky II majú na prízemí prednáškové miestnosti - poslucháreň „A“ s kapacitou 160, poslucháreň „C“ s kapacitou 80, poslucháreň „B“ s kapacitou 45 miest a poslucháreň „D“ s kapacitou 50 miest. Na poschodí sú 2 miestnosti s kapacitou po 30 miest – poslucháreň „E“, a Učebňa informatiky, poslucháreň „F“ s kapacitou 70, poslucháreň „E“ s kapacitou 78 miest a nachádzajú sa tu aj miestnosti pre pedagógov. Vzájomná poloha priestorov na Námestí 1. Mája è. 1 - budova rektorátu VŠZaSP sv. Alžbety, n.o, je bezproblémová, presun študentov časovo predstavuje rozsah v rozmedzí 10-15 min.

Učebne

Špecializovaná výučba sa realizuje učebniach vysokej školy v Bratislave. Disponuje plne vybavenou multimediálnou miestnosťou, ktorá obsahuje interaktívnu digitálnu tabuľu s nadštandardným zvukovým vybavením vhodným najmä na prehrávanie multimediálnych súborov. Škola ma sieťovú licenciu programu SPSS 18 verziu pre 25 počítačov, ktoré sa môžu paralelne používať. Ďalšia špecializovaná učebňa je zariadená 15 počítačmi obsahujúcimi 30 kusov štandardného softwarového vybavenie – Windows XP, kancelársky balík Microsoft Office s programami (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Outlook, Microsoft Power Point) – ako aj komunikačnými prostriedkami, najmä prostriedkami založenými na využívaní počítačových sietí, multimedialnych prostriedkov.

Materiálno-technické zabezpečenie potrebné na výučbu študijného programu.

Učebne sú zriadené stoličkami s vyklápacím pultom určeným na písanie. V učebniach sú nainštalované keramické tabule, v posluchárni 102 je interaktívna tabuľa. K prednáškovej činnosti sú k dispozícii prenosné po počítače a premietacia technika dataprojektor, spätný projektor a zvukov technika podľa požiadaviek vyučujúcich.

- b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Ústav zdravotníckych disciplín a ŠP Verejné zdravotníctvo má k dispozícii knižnicu s 18 SCI časopismi a vyše 200 knižnými titulmi v oblasti verejného zdravotníctva a počítačová učebňa s prístupom na internet. Knižnica má knižné tituly a skriptá v slovenskom aj v anglickom jazyku. Knižnica vysokej školy je budovaná ako komplexný automatizovaný informačný a knižničný systém. Je pripojená na internet a je vybavená informačnými sieťami. K dispozícii je požičovňa monografií, učebných textov a elektronických dokumentov, ale aj kvalifikačných prác (diplomových, dizertačných, rigorózných, habilitačných). Na prezenčné požičiavanie je k dispozícii multimediálne vybavená študovňa s počítačmi a dátovým projektorom.



Knižnično-informačné služby sú zamerané na:

- výpožičné absenčné
- výpožičné prezenčné
- medziknižničné
- konzultačné, pri využívaní informačných technológií
- edičné, služby so zabezpečením ISBN pri vydávaní publikácií v rámci celoškolského vydavateľstva
- reprografické služby pre užívateľov knižnice,
- predaj odbornej literatúry autorov vysokoškolských pedagógov VŠZaSP sv. Alžbety
- vstupy do centrálnych registrov.

Aktuálne informácie o knižnici je možné získať na domovskej stránke knižnice, ktorá je priebežne aktualizovaná na adrese www.vssvalzbety.sk (<http://www.vssvalzbety.sk/kniznica>).

Špecializovaná výučba sa realizuje učebniach vysokej školy v Bratislave. Disponuje plne vybavenou multimediálnou miestnosťou, ktorá obsahuje interaktívnu digitálnu tabuľu s nadštandardným zvukovým vybavením vhodným najmä na prehrávanie multimediálnych súborov. Škola ma sieťovú licenciu programu SPSS 18 verziu pre 25 počítačov, ktoré sa môžu paralelne používať. Ďalšia špecializovaná učebňa je zariadená 15 počítačmi obsahujúcimi 30 kusov štandardného softwarového vybavenie – Windows XP, kancelársky balík Microsoft Office s programami (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Outlook, Microsoft Power Point)

– ako aj komunikačnými prostriedkami, najmä prostriedkami založenými na využívaní počítačových sietí, multimedialnych prostriedkov. Najviac je študentom dostupná odborná literatúra a prístup na internet.

- c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e- learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

Dištančné vzdelávanie je zabezpečené interným online systémom vzdelávania s názvom ELIX, ktorý bol pripravený len pre potreby vysokej školy. Systém umožňuje prednášanie v reálnom čase s aktívnou spätnou väzbou ako aj zabezpečenie spätnej väzby a názorov študentov cez ankety. Systém umožňuje aj individuálne skúšanie formou testu, kedy je možné pripraviť pre každého študenta iný test na špecifický čas. Link: <https://elix.seuniversity.eu>

Zároveň má vysoká škola k dispozícii elektronický systém CISCO Webex (webex.com). Na Nám. 1. mája 1 je miestnosť s kompletným multimediálnym vybavením na konferenčný prenos.

- d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

Partneri pre odborné praxe študentov:

Pobytové zariadenie pre rodiny bez domova

Cífer – Jarná Útulok sv. Lujzy de Marillac,
Bratislava

Ošetrovňa sv. Alžbety, nízkoprahové denné centrum pre ľudí bez domova, Bratislava Útulok pre týrané ženy Jozefinum, Dolná Krupá

OZ Vagus, projekt Domec, Račianska 78, Bratislava

OZ Ichtys, Štefana Králik 1, 841 08 Bratislava –

Devínska Nová Ves OZ Dvojfarebný svet, Bratislava

Spoločnosť priateľov detí z detských domovov Úsmev ako dar,
Ševčenkova 21, Bratislava Slovenská katolícka charita, Kapitulská 18,
Bratislava

Misijná kongregácia sv. Vincenta de Paul, Tomášikova, Bratislava

Zdravotnícke zariadenia určené pre prax študentov: Národný ústav detských chorôb, Národný onkologický ústav, Onkologický ústav sv. Alžbety, FNsP v Nových Zámkoch,



Zahraničné projekty vysokej školy určené pre prax študentov: Rusko, Ukrajina, Kambodža, Bolívia, Keňa, Uganda, Rwanda, Honduras.

- e) Charakteristika na možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia.

Ústav zdravotníckych disciplín má spoluprácu s pastoračným strediskom Saleziánov Don Bosca v Petržлке na Mamateyovej ul. Športový areál tohto strediska môžu študenti využívať na športové vyžitie.

- f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.

Vysoká škola významne podporuje medzinárodné mobility učiteľov i študentov, či už v rámci pobytov na partnerských fakultách alebo v rámci vedeckých aktivít na medzinárodných konferenciách. Vysoká škola má v súčasnosti projekty medzinárodnej spolupráce, ktorých cieľom je rozvoj vzťahov v oblasti vedy a vzdelávania v Európskom a svetovom vzdelávacom priestore.

Dohody sú uzavreté s týmito subjektmi:

1. Collegium Elizabethinum, Rakúsko, Viedeň
2. Húsovým Teologickým inštitútom v Prahe, ČR;
3. Collegium Humanum University Varšava, Poľsko;
4. Katolíckou univerzitou East Africa v Nairobi, Keňa;
5. Ústavom infekčných chorôb univerzity S. Cuore (A. Gemelli) v Ríme, Taliansko;
6. School of professional studies University of Scranton, PA, USA;
7. Ministerstvom zdravotníctva Republika Burundi;
8. Ministerstvom verejného zdravotníctva a populácie Republika Haiti;
9. Ministerstvom zahraničných vecí Kambodžského kráľovstva; 10. Ministerstvom zahraničných vecí Kenskej republiky.

Tieto dohody sa týkajú najmä výmeny informácií o vedeckých aktivitách, odovzdávania skúseností a poznatkov, výmeny výučbových materiálov, výmeny vedeckých a pedagogických pracovníkov, podpory vzájomnej spolupráce na výskumných projektoch, spoločného organizovania seminárov a konferencií. S výnimkou jednej americkej, jednej africkej a dvoch ázijských univerzít sú tieto dohody uzavreté so vzdelávacími inštitúciami krajín Európskej únie.

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

- a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

Prijímacie konanie na študijný program Verejné zdravotníctvo sa riadi štandardami dokumentu „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“ (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>)

Podmienky prijatia pre uchádzačov:

Vysokoškolské štúdium I. (Bc.) stupňa štúdia ukončené štátnou skúškou.

Ukončený I. stupeň VŠ štúdia v príslušnom študijnom odbore alebo v niektorom zdravotníckom odbore. Do prihlášky doložiť potvrdenie o zdravotnej spôsobilosti na výkon povolania od lekára. Uchádzači, ktorí majú ukončené bakalárske štúdium v inom zdravotníckom odbore absolvujú prijímaciu skúšku. Termín, rámcový obsah s odporúčanou literatúrou, ako aj vyhodnotenie budú zverejnené na webovej stránke školy. Prijímacia skúška má písomnú formu a preveruje vedomosti v rozsahu bakalárskeho stupňa príslušného študijného odboru.

V zmysle § 58 ods. 6 zákona o vysokých školách o prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje fakulta, rozhoduje dekan. O prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje VŠ, rozhoduje rektor.

Zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov § 57 definuje ďalšie podmienky prijatia na štúdium: (6) Podmienkou prijatia na štúdium študijného programu druhého stupňa v zdravotníckych študijných odboroch je vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa v príslušnom študijnom odbore a najmenej jeden rok odbornej zdravotníckej praxe absolvovanej v zdravotníckom zariadení po získaní vysokoškolského vzdelania prvého stupňa v príslušnom študijnom odbore;



požiadavka jednoročnej odbornej zdravotníckej praxe sa nevzťahuje na prijatie na externú formu štúdia študijného programu druhého stupňa v zdravotníckych študijných odboroch a na prijatie na štúdium študijného programu druhého stupňa v študijnom odbore verejné zdravotníctvo. Na základe kritérií Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky používanej pri vydávaní stanoviska k akreditácii (schválenej v gremiálnej porade ministerky zdravotníctva uznesenie č.3/GP zo dňa 22.1.2013) podmienkou prijatia na štúdium študijného programu verejné zdravotníctvo druhého stupňa je vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa v študijnom odbore verejné zdravotníctvo podľa § 57 ods. 6 zákona o vysokých školách.

Prijímacie konanie na študijný program Verejné zdravotníctvo sa riadi štandardmi dokumentu „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“ (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>), kapitola 2, článok 5,

- b) Postupy prijímania na štúdium.

Vyplnená prihláška na VŠ štúdium (tlačivo: zakúpiť v ŠEVTe alebo stiahnuť <http://www.minedu.sk/prihlaska-na-vysokoskolske-studium-magisterske-inzinierske-druhy-stupen/>) obsahuje: - overenú kópiu diplomu (absolventi VŠZ a SP sv. Alžbety dodajú neoverenú kópiu), - overenú kópiu vysvedčenia o štátnej skúške (absolventi VŠZ a SP sv. Alžbety dodajú neoverenú kópiu), Uchádzači, ktorí budú mať štátnu skúšku po termíne podania prihlášok doložia diplom (overenú kópiu) a vysvedčenie o štátnej skúške (overenú kópiu) dodatočne (§ 58 ods. 1 zák.455/2012 Z. z., kt. sa mení a dopĺňa zák. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov) pred termínom zápisu, aby mohlo byť zaslané rozhodnutie o prijatí na štúdium.

V zmysle § 58 ods. 6 zákona o vysokých školách o prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje fakulta, rozhoduje dekan. O prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje VŠ, rozhoduje rektor.

- c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.
Výsledky sú dostupné na Študijnom oddelení VŠ ZSP sv. Alžbety, Pod brehmi 4/A, Bratislava.

V ostatnom období boli študenti prijímaní na základe splnených podmienok prijatia, bez prijímacieho konania.

Akad. rok	Počet uchádzačov	Počet prijatých	Počet zapísaných
2020/2021	61	60	57
2021/2022	100	97	89

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

- a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.
- b) Monitorovanie kvality uskutočňovaného študijného programu je v súlade s dokumentom „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“ (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>), článok 10: Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov, str. 143.
- c) Monitorovanie a hodnotenie názorov študentov na kvalitu študijného programu sa bude realizovať priebežne raz za 6 mesiacov.

Robené priebežne raz za 6 mesiacov. Správy sú k dispozícii.

- d) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Robené priebežne raz za 6 mesiacov. Správy sú k dispozícii na rektoráte.

- e) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Robené priebežne raz za 6 mesiacov. Správy sú k dispozícii na rektoráte.



11. **Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu** (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

Vnútorné predpisy a informácie, týkajúce sa študentov alebo študijných programov, ročenka o štúdiu, podmienky pre uchádzačov o štúdium, možnosti študijných pôžičiek, poplatkov a štipendií, smernice rektora ohľadom štúdia sú zverejnené na www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie.

- Smernice o poplatkoch sú k dispozícii tu: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/poplatky>
- Sociálne štipendia: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/socialne-stipendium>
- Tehotenské štipendia: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/tehotenske-stipendium>
- Motivačné štipendia: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/motivacne-stipendium>,
- Centrum sociálneho poradenstva pre študentov: <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>
- Centrum kariérneho poradenstva: <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- Dlhodobý zámer : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>
- Domáce a zahraničné akreditácie : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- Úspechy VŠZaSP: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>
- Uplatnenie absolventov VŠZaSP a hodnotenie ich zamestnávateľmi : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>
- Vnútorný systém VŠZaSP: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>
- <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xZosladenieP.pdf>