



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Opis študijného programu – osnova

Názov vysokej školy	Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.
Sídlo vysokej školy	Palackého 1, 811 02 Bratislava
Identifikačné číslo vysokej školy	31821979
Názov fakulty	Ústav Božieho milosrdenstva Žilina
Sídlo fakulty	Na stanicu 657/24, 010 9 Žilina

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu: **Programová rada**

Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu: **28.08.2023**

Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu: **28.08.2023**

Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou: **28.08.2023- Programová rada**
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Programov%C3%A1%20rada/ZpisnicaPRaVSzoda28.08.20231.pdf>

1. Základné údaje o študijnom programe

a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.

Odbor: 33. Sociálna práca (angl. Social Work) Kód programu: 184909, UIPŠ kód: 7761R00

<https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/184909>

b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania.

Stupeň: prvý

ISCED-F kód: 092 Sociálna starostlivosť

655 - Bakalárske štúdium na vysokých školách - profesijne orientované študijné programy

c) Miesto/-a uskutočňovania študijného programu.

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.,

Ústav Božieho milosrdenstva Žilina Sídlo vysokej školy: **Na stanicu 657/24, 010 09 Žilina**

d) Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov

ISCED-F kódy:

092 Sociálna starostlivosť

0920 Sociálne zabezpečenie ďalej nedefinované

0921 Starostlivosť o starších a postihnutých dospelých

0922 Starostlivosť o dieťa a služby mládeži

0923 Sociálna práca a poradenstvo

0929 Sociálne zabezpečenie inde neklasifikované

0988 Interdisciplinárne programy a kvalifikácie zahŕňajúce zdravie a sociálne zabezpečenie

e) Typ študijného programu: akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá.

Profesijne orientovaný

f) Udeľovaný akademický titul.

Bakalár (v odbore 33. Sociálna práca)

g) Forma štúdia

Externá



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

- h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách). **Neaplikuje sa**
- i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje. **Slovenský jazyk**
- j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch. **3 roky**
- k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov.

Akad. rok	Plánovaný počet študentov	Počet uchádzačov	Počet všetkých študentov Bc.
2020/2021	50	38	99
2021/2022	50	58	124

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

- a) Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania.

Absolvent disponuje vedomosťami z jednotlivých oblastí študijného odboru a jeho interdisciplinárnych súvislostí na úrovni syntézy, konkrétne zo základov teórií, metód a foriem sociálnej práce v priamej a sprostredkovanej práci s klientskymi skupinami sociálnej práce, zo základov filozofie, etiky, sociológie, psychológie, pedagogiky a práva, sociálnej politiky a systému sociálneho zabezpečenia a sociálneho poistenia, z fungovania systému sociálnych služieb, sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, pomoci v hmotnej núdzi, kompenzácií ťažkého zdravotného postihnutia, služieb zamestnanosti a o charakteristikách chudoby a sociálneho vylúčenia a konceptoch sociálnej inklúzie v interdisciplinárnych súvislostiach. Pozná základné charakteristické a špecifické znaky jednotlivých klientskych skupín sociálnej práce a ovláda základy metodológie a štatistiky v spoločenských vedách, v sociálnej práci špeciálne. Vie vyvodiť závery a pomenovať súvislosti medzi konceptmi v študijnom odbore.

Absolvent je schopný vyhľadať, osloviť, motivovať na spoluprácu a samostatne posúdiť životnú situáciu klienta/klientov s ohľadom na špecifiká a potreby príslušnej skupiny a určiť mieru sociálneho rizika jeho/ich životnej situácie, naplánovať, zvoliť a využiť adekvátnu metodiku práce na svoju intervenčnú odbornú činnosť a vyhodnotiť účinnosť poskytnutej pomoci. Vie identifikovať význam sociálnej politiky na profesionálny výkon sociálnej práce a využívať poznatky z práva, psychológie, filozofie, sociológie a pedagogiky na výkon praxe sociálnej práce a rozvoj jej poznania. Je schopný zostaviť jednoduchý projekt výskumu na zistenie konkrétneho problému v sociálnej práci.

Absolvent dokáže poskytovať informačné a poradenské služby a vykonávať odborné činnosti v oblasti nemocenských a dôchodkových dávok, príspevkov štátnej sociálnej podpory, sociálnych služieb, sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, pomoci v hmotnej núdzi, peňažných príspevkov na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia, služieb zamestnanosti. Disponuje odbornými komunikačnými zručnosťami. Pri výkone sociálnej práce koná eticky. Dokáže pracovať v tíme a posilňovať medziodborovú a medziprofesijnú spoluprácu. Profesionálne prezentuje vlastné stanoviská.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>

- b) Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.

Asistent sociálnej práce

Zákon č. 219/2014 Z. z. Zákon o sociálnej práci a o podmienkach na výkon niektorých odborných činností v oblasti sociálnych vecí a rodiny a o zmene a doplnení niektorých zákonov - § 5 (1) b)

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

- c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania. **Neaplikuje sa**

3. Uplatniteľnosť

- a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.

Absolventi študijného programu sociálna práca v I. stupni majú možnosť uplatnenia sa na trhu práce ako asistenti sociálnej práce, schopní vykonávať činnosť v sociálnej oblasti vzťahujúcej sa na päť kľúčových rezortov spadajúcich do kompetencií ústredných orgánov štátnej správy (ministerstvo zdravotníctva, ministerstvo školstva, ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny, ministerstvo vnútra a ministerstvo spravodlivosti).



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Absolvent bakalárskeho štúdia sociálnej práce nájde uplatnenie ako výkonný pracovník v inštitúciách verejnej správy, v zariadeniach sociálnych služieb a starostlivosti o deti, dospelých a starších občanov, v združeniach a nadáciách zameraných na charitatívnu a sociálnu činnosť.

Absolvent - bakalár sociálnej práce sa uplatní pri resocializácii občanov sociálne neprispôsobivých.

- Štúdiom získané vedomosti a spôsobilosti uplatní ako pracovník v inštitúciách sociálneho plánovania, organizácie a riadenia sociálnych služieb, politiky zamestnanosti a rozvoja trhu práce.
- Môže pôsobiť v rezorte ústredných orgánov štátnej správy (MPSVaR SR, ÚPSVaR, MV SR, MZ SR, DSS, IA SR a iné) a v rezortných vzdelávacích zariadeniach.

Neoddeliteľnou súčasťou prípravy budúcich sociálnych pracovníkov je praktické vzdelávanie, ktoré je pre nás kritickou súčasťou profesionálneho vzdelávania v sociálnej práci na našom inštitúte. Preto sme praktické vzdelávanie plne integrovali do učebných osnov pri príprave študentov s potrebnými znalosťami, hodnotami a zručnosťami na etickú, kompetentnú a efektívnu prax. Praktické vzdelávanie odráža potreby praxe z hľadiska trvania a zložitosti úloh, ako aj príležitostí na získanie potrebných zručností, aby sa zaistilo, že študenti sú pripravení na trh práce. Študentom preto zabezpečujeme jasné a zrozumiteľné usmernenia o možnostiach odbornej praxe a platených stáži, a to hlavne:

1. výber zariadení/inštitúcií na umiestnenie praxe;
2. výber primeranej praxe podľa stupňa štúdia;
3. umiestnenie študentov podľa ich preferencií a potrieb;
4. dohľad nad študentmi;
5. koordinácia so spolupracujúcim subjektom;
6. podpora študentov a inštruktorov počas praxe;
7. monitorovanie praxe študentov a hodnotenie výkonu študentov;
8. záverečné hodnotenie praxe.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

b) Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu.

Mgr. et Mgr. Figurová Ľuboslava - vedúca pobočky Organizácia muskulárnych dystrofií - pobočka Žilina
Kontakt: xxx@xxx

PhDr. Pavlík Ján, kontakt: Kontakt: xxx@xxx

Mgr. Holinková Zuzana – sociálny pracovník, Kontakt: xxx@xxx

Mgr. Jozef Florek - vedúci Inštitút Krista Veľkňaza Biela voda, ČR, kontakt: xxx@xxx
<http://www.ikv.sk/bila-voda-dum-s-m-stanislavy-ernstove.phtml?id3=37095>

Mgr. et Mgr. Filipová Jana - predseda Asociácie nepočujúcich Slovenska – Žilina (ANEPS), poslankyňa mestského zastupiteľstva mesta Žilina, <http://www.anepszilina.weblahko.sk/Kontakt.html>, kontakt: xxx@xxx

Mgr. Branislav Balát - sociálny pracovník vo FNŠP Žilina, kontakt: xxx@xxx

Mgr. Kulla Branislav - Sociálny pracovník DeD Bytča, kontakt: xxx@xxx

c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).

Celkové uplatnenie absolventov odboru Sociálna práca je dohľadateľné aj na stránke uplatnenie.sk:

Linky: <https://uplatnenie.sk/?degree=V%C5%A0&vs=724000000&field=7761R00&year=2019>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

4. Štruktúra a obsah študijného programu

a) *Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.*

Bakalárske vzdelávanie sociálnej práce je prvým stupňom vysokoškolského vzdelávania, má extenzívny a interdisciplinárny charakter. Zabezpečuje sa v súlade s odporúčaniami Medzinárodnej asociácie škôl sociálnej práce (IASSW), Medzinárodnej federácie sociálnych pracovníkov (IFSW), smernicami Európskej únie a v súlade s odborným a hodnotovým smerovaním VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave.

Cieľom vzdelávania prvého stupňa odboru sociálna práca je, aby absolventi nadobudli také odborné vedomosti, praktické zručnosti a kompetencie, aby boli spôsobilí k výkonu priamej sociálnej práce so sociálnym klientom v inštitúciách verejnej správy a organizáciách poskytujúcich sociálne služby. Absolventi získajú poznatky potrebné pre prácu v správnych, riadiacich a plánovacích orgánoch verejnej správy v oblasti sociálnej práce. Ďalšími cieľmi je podporovanie schopnosti študentov odborne a kriticky myslieť, analyzovať a implementovať teoretické poznatky do praxe, osvojiť si spôsobilosti profesionálnej práce a rozvíjať osobnostný potenciál študentov. Absolventi počas štúdia nadobudnú:



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Odborné vedomosti

- poznatky z dejín, etiky, teórie a metód sociálnej práce a ich porozumenie nevyhnutné na priamu sociálnu prácu s jednotlivcom alebo rodinou v terénnej, ambulantnej a rezidenčnej sociálnej práci;
- porozumenie systémovým nástrojom sociálnej politiky, potrebné k uplatňovaniu princípov sociálnej spravodlivosti, ľudských práv, solidarity, sociálnej súdržnosti (kohézie), spoločnej zodpovednosti za sociálny rozvoj v spoločnosti;
- základné vedomosti z hraničných disciplín odboru, a to sociológie, filozofie, etiky, pedagogiky, právnych a zdravotníckych disciplín potrebných na interdisciplinárnu sociálnu prácu;

Praktické zručnosti

- vystupovať v súlade s profesijnými cieľmi, etickými hodnotami a princípmi sociálnej práce;
- schopnosť eticky zodpovedného rozhodovania;
- analyzovať príčiny porúch sociálneho fungovania jednotlivcov a rodín, zrealizovať sociálne hodnotenie a koncepčne navrhnúť možnosti sociálnej prevencie a intervencie;
- aplikovať metódy, techniky a metodiky sociálnej práce v priamej práci s vybranými cieľovými skupinami sociálnych klientov, akými sú obeť domáceho násillia, závislí, ťažko zdravotne postihnutí, nezamestnaní, rodiny v kríze, marginalizované rómske komunity, osoby vyššieho veku a iné;
- kriticky posúdiť vhodnosť a primeranosť použitia metód a techník sociálnej prevencie a sociálnej práce, dokumentovať, kriticky reflektovať a prezentovať svoju prácu;
- skoncipovať sociálny projekt a podieľať sa na príprave výskumu v sociálnej práci;

Kompetencie

- základné sociálne spôsobilosti nevyhnutné pre prácu v pomáhajúcich profesiách, akými sú schopnosť sebareflexie, profesionálna, asertívna a empatická komunikácia;
- spôsobilosti k výkonu sociálnej práce v inštitúciách verejnej správy a neziskových organizáciách poskytujúcich základné sociálne poradenstvo, sociálne služby, sociálnoprávnu ochranu detí a sociálnu kuratelú;
- spôsobilosti identifikovať a zhodnotiť etické, psychosociálne a právne súvislosti sociálnej práce;
- schopnosť aktívne spolupracovať s kolegami a odborníkmi z iných profesií v rámci interdisciplinárneho prístupu;
- schopnosť samostatne získavať nové poznatky v odbore a rozširovať svoje vedomosti.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/KompetencieVedomostiZrunosti.pdf>

b) Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu.

Študenti si môžu svoj študijný plán štúdia prispôbiť pomocou voliteľných predmetov, za predpokladu splnenia ostatných podmienok štúdia.

c) V študijnom pláne spravidla uvedie:

- jednotlivé časti študijného programu (moduly, predmety a iné relevantné školské a mimoškolské činnosti za predpokladu, že prispievajú k dosahovaniu želaných výstupov vzdelávania a prinášajú kredity) v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety,
- v študijnom programe vyznačí **profilové predmety** príslušnej cesty v štúdiu (špecializácie),
- pre každú vzdelávaciu časť/ predmet definuje výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu (môžu byť uvedené len v Informačných listoch predmetov v časti Výsledky vzdelávania a v časti Podmienky absolvovania predmetu),
- prerekvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu,
- pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet stanoví používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca, laboratórne práce, stáž, exkurzia, terénne praktikum, odborná prax, štátna skúška a ďalšie, prípadne ich kombinácie) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania,
- metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná, dištančná, kombinovaná (v súlade s Informačnými listami predmetov),
- osnovu/ sylaby predmetu,
- pracovné zaťaženie študenta („rozsah“ pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne),
- kredity pridelené každej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia,
- osobu zabezpečujúcu predmet (alebo partnerskú organizáciu a osobu) s uvedením kontaktu,
- učiteľov predmetu (alebo podieľajúce sa partnerské organizácie a osoby) (môžu byť uvedené aj v IL predmetov),
- miesto uskutočňovania predmetu (ak sa študijný program uskutočňuje na viacerých pracoviskách).



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Sociálna práca

Sociálna práca, 1. ročník, ZS, Bc.					
PREDMET	KREDITY	TYP PREDMETU	HODINOVÁ DOTÁCIA	VYUČUJÚCI	RÔZNE
Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce	6	P	8	doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.	
Sociológia	4	P	8	prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD. PhDr. Jana Tretiaková, PhD.	
Všeobecná psychológia	3	P	8	PhDr. Eva Šovčíková, CSc. PhDr. et Bc. Michaela Dávidová, PhD. MBA, LL.M.	
Sociálna pedagogika	3	P	8	prof. PaedDr. PhDr. ThDr. Pavol Tománek, PhD., MBA, MHA Mgr. Stanislav Špánik, PhD. MBA	
Občianske právo	3	P	8	univ. doc., JUDr. Alena Mátejová, PhD., MHA	
Základy filozofie	3	P	8	doc. PhLic. Ing. Peter Mlynarčík, PhD.	
Seminárna práca	3	P	8	doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.	
Odborná prax I.	3	P	50	doc. PhDr. Mária Hardy, PhD. PhDr. Janka Briššáková, DiS.	
Somatológia	2	PV	8	prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD. MPH PhDr. Alena Fialová, PhD.	
Kresťanská antropológia	2	PV	8	prof. PhDr. Mária Bielová, PhD.	
POČET KREDITOV (MAXIMÁLNE)	30				



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Sociálna práca, 1. ročník, LS, Bc.					
PREDMET	KREDITY	TYP PREDMETU	HODINOVÁ DOTÁCIA	VYUČUJÚCI	RÔZNE
Teória a základy sociálnej práce	6	P	8	prof. PhDr. Mária Bielová, PhD. doc. PhLic. Ing. Peter Mlynarčík, PhD.	
Základy etiky	4	P	8	doc. PhLic. Ing. Peter Mlynarčík, PhD.	
SPV - sebaopoznanie a sebahodnotenie	4	P	10	doc. PhDr. Eva Halušková, PhD. Mgr. et Mgr. Silvia Zábavová, PhD.	
Vývinová psychológia	3	P	8	doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc. Mgr. Soňa Rossi, PhD.	
Psychológia osobnosti	3	P	8	doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc. PhDr. et Bc. Michaela Dávidová, PhD. MBA, LL.M.	
Špeciálna a liečebná pedagogika	3	P	8	prof. PaedDr. PhDr. ThDr. Pavol Tománek, PhD., MBA, MHA doc. Mgr. Stanislav Špánik, PhD. MBA	
Pediatria pre sociálnu prácu	3	P	8	prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD. MPH PhDr. Alena Fialová, PhD.	
Novodobé dejiny Slovenska	2	P	8	Mgr. František Neupauer, PhD.	
Základy prvej pomoci	2	PV	8	PhDr. Alena Fialová, PhD.	
Dobrovoľníctvo v sociálnej práci	2	PV	8	doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD. PhDr. Janka Briššáková, DiS.	
POČET KREDITOV (MAXIMÁLNE)	30				

Sociálna práca, 2. ročník, ZS, Bc.					
PREDMET	KREDITY	TYP PREDMETU	HODINOVÁ DOTÁCIA	VYUČUJÚCI	RÔZNE
Úvod do sociálnej politiky	6	P	8	doc. PhDr. Eva Halušková, PhD.	
Terénna sociálna práca	4	P	8	prof. PhDr. Mária Bielová, PhD. doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.	
Sociálne zabezpečenie	4	P	8	doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.	
Projektovanie v sociálnej práci	4	P	8	doc. PhDr. Eva Halušková, PhD.	
Rodinné právo	3	P	8	univ. doc., JUDr. Alena Máteiová, PhD., MHA	
Kazuistický seminár	3	P	8	prof. PhDr. Mária Bielová, PhD. PhDr. Janka Briššáková, DiS.	
Ročníková práca	2	P	8	doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.	
Odborná prax II.	3	P	50	doc. PhDr. Mária Hardy, PhD., PhDr. Briššáková Janka, DiS.	
Sociálna práca so žiadateľmi o azyl	2	PV	8	doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.	
Sociálna práca a projekty VŠZaSP sv. Alžbety	2	PV	8	doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.	
POČET KREDITOV (MAXIMÁLNE)	31				



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

<i>Sociálna práca, 2. ročník, LS, Bc.</i>					
PREDMET	KREDITY	TYP PREDMETU	HODINOVÁ DOTÁCIA	VYUČUJÚCI	RÔZNE
Sociálno-právna ochrana detí a sociálna kuratela	5	P	8	univ. doc., JUDr. Alena Mátejová, PhD. MHA PhDr. et Bc. Michaela Dávidová, PhD. MBA, LL.M.	
Sociálne služby	5	P	8	doc. PhDr. Eva Halušková, PhD.	
Sociálna patológia	4	P	8	prof. PaedDr. PhDr. ThDr. Pavol Tománek, PhD., MBA, MHA	
SPV - komunikácia	4	P	10	doc. PhDr. Eva Halušková, PhD. Mgr. et Mgr. Silvia Zábavová, PhD.	
Sociálna práca s marginalizovanými rómskymi komunitami	3	P	8	doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD. Mgr. et Mgr. Silvia Zábavová, PhD.	
Sociálna práca v neziskovom sektore	3	P	8	doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD. PhDr. Janka Briššáková, DiS.	
Správne právo v sociálnej práci	2	P	8	univ. doc., JUDr. Alena Mátejová, PhD. MHA	
Psychopatológia pre sociálnu prácu	2	P	8	doc. Mgr. Martina Dubovcová, PhD. MHA	
Psychiatria pre sociálnu prácu	2	PV	8	doc. Mgr. Martina Dubovcová, PhD. MHA	
Sociálna práca so závislými	2	PV	8	doc. Mgr. Stanislav Špánik, PhD. MBA	
POČET KREDITOV (MAXIMÁLNE)	30				



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Sociálna práca, 3. ročník, ZS, Bc.					
PREDMET	KREDITY	TYP PREDMETU	HODINOVÁ DOTÁCIA	VYUČUJÚCI	RÔZNE
Metódy sociálnej práce s jednotlivcom	6	P	8	doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.	
Sociálna prevencia	4	P	8	doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.	
Sociálna práca s rodinou	4	P	8	prof. PaedDr. PhDr. ThDr. Pavol Tománek, PhD., MBA, MHA doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.	
Sociálna práca so seniormi	4	P	8	prof. PhDr. Mária Bielová, PhD. doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.	
Základy výskumu v sociálnych vedách	3	P	8	prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD. doc. PhLic. Ing. Peter Mlynarčík, PhD.	
Seminár k bakalárskej práci	3	P	8	doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.	
Špecializovaná odborná prax /zariadenie SPODaSK/	3	P	50	doc. PhDr. Mária Hardy, PhD. PhDr. Janka Briššáková, DiS.	
Sociálna práca s nezamestnanými	2	PV	8	doc. PhDr. Eva Halušková, PhD. Mgr. et Mgr. Jana Martáková, PhD.	
Andragogika	2	PV	8	prof. PaedDr. PhDr. ThDr. Pavol Tománek, PhD., MBA, MHA Mgr. et Mgr. Jana Martáková, PhD.	
Sociálna práca s obeťami násilia	2	V	8	doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.	
POČET KREDITOV (MAXIMÁLNE)	29				

Sociálna práca, 3. ročník, LS, Bc.					
PREDMET	KREDITY	TYP PREDMETU	HODINOVÁ DOTÁCIA	VYUČUJÚCI	RÔZNE
Sociálna práca s osobami s ŤZP	3	P	8	prof. PhDr. Mária Bielová, PhD. Mgr. et Mgr. Jana Martáková, PhD.	
Sociálna práca vo verejnej správe	3	P	8	doc. Mgr. Stanislav Špáňik, PhD., MBA	
Primárna prevencia – výchova detí a mládeže	2	V	8	doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.	
Bakalárska práca	20			doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.	
Štátna skúška - Sociálna práca a sociálne zabezpečenie	3			doc. PhLic. Ing. Peter Mlynarčík, PhD. prof. PhDr. Mária Bielová, PhD. univ. doc. JUDr. Alena Mátejová, PhD. MHA	
Štátna skúška - Metódy sociálnej práce s jednotlivcom	3			doc. PhDr. Mária Hardy, PhD. doc. PhDr. Eva Halušková, PhD.	
POČET KREDITOV (MAXIMÁLNE)	34				



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

- d) Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.

Na riadne ukončenie štúdia je potrebné dosiahnuť 180 ECTS kreditov vrátane kreditov za štátnu záverečnú skúšku.

- e) Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:

- počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
- počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
- počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
- počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program,
- počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia,
- počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia,
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch,
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch.

- f) Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/VS-3-2-f-1-Verifikacia-st-skuskou-E-V.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

- g) Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.

Postup študenta v študijnom programe, podmienky absolvovania jednotlivých častí programu a uznávanie štúdia sa riadia Študijným poriadkom a Nariadením rektora, ktoré sa týka uznávania a podmienok uznávania štúdia. Viac na webe vysokej školy:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- h) Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).

1. Aspekty sociálnej práce u seniorského klienta
2. Dilemy pri práci so seniorami v pobytovom zariadení
3. Zooterapia v kontextu sociálnej práce
4. Násilí páchané na senioroch v ČR
5. Dobrovoľníctvo v kontexte sociálnej práce
6. Rola otca a matky v súčasnej rodine
7. Linka záchrany pre vybraný typ klienta (po vzájomnej dohode) v SR alebo ČR
8. Mimovládne organizácie poskytujúce pomoc vybranej cieľovej skupine (po vzájomnej dohode) v SR, ČR
9. Uplatnenia absolventov sociálnej práce v praxi (monitoring zariadení vo vybranom regióne)
10. Záchranná sociálna sieť pre náhradné rodiny (alebo inú vybranú cieľovú skupinu podľa výberu študenta) v SR alebo ČR
11. Dobrovoľníctvo (so zameraním na vybranú cieľovú skupinu) v SR alebo ČR
12. Sociálna rehabilitácia s vybranými typmi klientov (po dohode so študentom)
13. Prevencia syndrómu vyhorenia u sociálneho pracovníka v konkrétnom zariadení
14. Využitie ergoterapie (význam ergoterapie, metódy a techniky ergoterapie) v zariadeniach sociálnych služieb
15. Využitie muzikoterapie (význam muzikoterapie, metódy a techniky ergoterapie) v zariadeniach sociálnych služieb
16. Nové tereapeutické postupy v práci sociálneho pracovníka
17. Právna pomoc občanom cez Centrum právnej pomoci v Slovenskej republiky
18. Nové metódy práce sociálneho pracovníka so seniorami (alebo inou cieľovou skupinou po dohode so študentom)
19. Sociálna práca v podmienkach hospicovej starostlivosti
20. Vzdelávanie sociálnych pracovníkov na území Slovenskej republiky
21. Novodobé závislosti u detí a mladistvých
22. Supervízia v sociálnych službách
23. Komunikačné zručnosti sociálneho pracovníka



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

24. Charitatívna práca s ľuďmi bez domova na území SR alebo ČR
25. Sociálne poradenstvo v penitenciárnej starostlivosti
26. Možnosti a limity supervízie väzeňských sociálnych pracovníkov
27. Resocializácie osoby vo výkone trestu odňatia slobody
28. PÉČE o odsouzeného klienta z pohľadu penitenciárnej sociálnej práce
29. Rozvoj kľúčových kompetencií pri riešení nezamestnanosti (vybraná cieľová skupina/všeobecne)
30. Vybrané aktivity sociálnych pracovníkov v práci s nezamestnanými
31. Rozvoj kľúčových kompetencií sociálnych pracovníkov
32. Preventívne programy ochrany sociálnych pracovníkov
33. Medzinárodno-právna ochrana dieťaťa a jej úprava v Slovenskej republike
34. Náhradná starostlivosť v Slovenskej republike a vo vybraných štátoch EÚ
35. Príprava žiadateľov na náhradnú rodinnú starostlivosť
36. Orgán sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately ako kolízny opatrovník maloletého dieťaťa
37. Sociálno-právna ochrana dieťaťa v procese osvojenia

- i) Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:
- pravidiel pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe,
 - možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov,
 - pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov,
 - postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami,
 - postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta.

V predmetných situáciách sa postupuje v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora. Viac na webe vysokej školy:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

5. Informačné listy predmetov študijného programu
V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.

Abecedný zoznam

Kazuistický seminár	Správne právo v sociálnej práci
Metódy sociálnej práce	SPV – komunikácia
Novodobé dejiny Slovenska	SPV – sebaopoznanie a sebahodnotenie
Občianske právo	Špecializovaná odborná prax (zariadenie SPODaSK)
Odborná prax 1	Špeciálna a liečebná pedagogika
Odborná prax 2	Teória a základy sociálnej práce
Pediatrica pre sociálnu prácu	Terénna sociálna práca
Projektovanie v sociálnej práci	Úvod do sociálnej politiky
Psychológia osobnosti	Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce
Psychopatológia pre sociálnu prácu	Všeobecná psychológia
Ročníková práca	Vývinová psychológia
Rodinné právo	Základy etiky
Seminár k bakalárskej práci	Základy filozofie
Seminárna práca	Základy výskumu v sociálnych vedách
Sociálna patológia	Andragogika /PV/
Sociálna pedagogika	Dobrovoľníctvo v sociálnej práci /PV/
Sociálna práca s marginalizovanými rómskymi komunitami	Kresťanská antropológia /PV/
Sociálna práca s osobami s ŤZP	Psychiatria pre sociálnu prácu /PV/
Sociálna práca s rodinou	Sociálna práca a projekty VŠ ZaSP sv. Alžbety /PV/
Sociálna práca so seniormi	Sociálna práca s nezamestnanými /PV/
Sociálna práca v neziskovom sektore	Sociálna práca s obeťami násilia /PV/
Sociálna práca vo verejnej správe	Sociálna práca so závislými /PV/
Sociálna prevencia	Sociálna práca so žiadateľmi o azyl /PV/
Sociálne služby	Somatológia /PV/
Sociálne zabezpečenie	Základy prvej pomoci /PV/
Sociálno-právna ochrana detí a sociálna kuratela	Primárna prevencia – výchova detí a mládeže /V/
Sociológia	

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vedecke-projekty>
<http://www.scopus.org/name/publications/citations>
<https://clarivate.com/webofsciencelgroup/solutions/web-of-science/>
<http://cms.crepc.sk/>



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP1/01		Názov predmetu: <i>Kazuistický seminár</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, hromadný seminár 8 hodín prezenčnou formou alebo dištančne online, samoštúdium 45 hodín, samostatná písomná práca 22 hod, konzultácie s pedagógom			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch a vypracovať kazuistickú štúdiu vrátane samoštúdia. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Kazuistický seminár, Bc stupeň Profilový predmet. 3 kredity, spolu 75 hod., spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent si pamätá a dokáže reprodukovať kauzálne súvislosti medzi kazuistikou a prípadovou štúdiou. Pozná druhy, funkcie a štýl kazuistiky. Rozumie jednotlivým prístupom v kazuistike a vie rozlíšiť a opísať ústne, písomné a technické pramene kazuistiky.	Hromadná = seminár + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent rozumie jednotlivým častiam kazuistiky, dokáže ich vysvetliť. Vie uviesť príklady využitia kazuistik v jednotlivých vedných odboroch a v praxi	Hromadná = seminár + samoštúdium	skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent dokáže spracovať anamnézu klienta, status preasens (momentálny profil), analýzu problému, intervencie, prognózu a katamnézu – základné časti kazuistiky. Vie načrtnúť štruktúru kazuistiky – jej časti.	seminár + samoštúdium+ samostatná písomná práca	Vypracovanie kazuistiky zameranej na porozumenie a interpretáciu jednotlivých základných častí, ktoré má kazuistika obsahovať Max 30 bodov % úspešnosti 61 % =18 b
VV4	Študent aplikuje kazuistickú metódu ako jednu z vedecko-výskumných metód a interpretuje jej výsledky prezentáciou výsledkov. Vedia zohľadniť etické aspekty pri spracovávaní prípadu klienta v kazuistike.	Seminár + samoštúdium + samostatná práca - prezentácia	Prezentácia a vyhodnotenie kazuistiky max 20 bodov, % úspešnosti 61 % = 12 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
Stručná osnova predmetu: • Terminologické vymedzenie, ciele, prístupy v kazuistike. • Druhy, funkcie, štýl kazuistiky. • Kazuistický prístup, stratégia, metóda; špeciálnopedagogická kazuistika – využitie, osobitosti. • Využitie kazuistiky v sociálnej práci, štruktúra kazuistiky v sociálnej práci. • Pramene informácií pre kazuistiku. • Etika v kazuistickej činnosti. • Konkrétne spracovanie kazuistiky. • Skratky a odborná terminológia v správach zo psychologických a špeciálnopedagogických, sociálnych vyšetrení.			



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Odporúčaná literatúra:

HUNYADIOVÁ, S. - BUJDOVÁ, N., 2017. *Kolokvium kazuistik*. VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava
LOVAŠOVA, S. 2016. *Sociálna práca: formy, postupy a metódy*. Vydavateľ: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach
HUČÍK, J. – HUČÍKOVÁ, A. 2009. *Kazuistika v sociálnej práci*. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2009.
KRČMÉRY, V. – RADI, F. a kol. 2017. *Kazuistika: bunyaviridae a arenaviridae*. In Mgr. Róbert Kováč, PhD., hosťujúci editor. *ZDRAVOTNÍCTVO A SOCIÁLNA PRÁCA S MARGINALIZOVANÝMI KOMUNITAMI - BEZDOMOVCI, MIGRANTI, SIROTY, HIV, STREETGIRLS, A.I. KAZUISTIKY*.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 496

A	B	C	D	E	FX
70,09 %	9,70 %	10,49 %	6,33 %	1,78 %	1,58 %

Vyučujúci:

prof. PhDr. Mária Bielová, PhD.

PhDr. Janka Briššáková, DiS.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválila: doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP1/02		Názov predmetu: Metódy sociálnej práce	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, 8 hodín hromadná prednáška prezenčnou formou alebo dištančne online, samoštúdium 110 hodín, samostatná práca 32 hodín.			
Počet kreditov:6			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 3. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Teória a základy sociálnej práce			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať samostatnú písomnú prácu. Vykonať samoštúdium v uvedenom rozsahu výsledkov vzdelávania vrátane samostatnej práce. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Metódy sociálnej práce, Bc. stupeň Profilový predmet. Spolu 150 hod., 6 kreditov, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent definuje základné pojmy súvisiace s predmetom, vymenuje významné osobnosti pre rozvoj prípadovej sociálnej práce, sociálnej práce so skupinou a komunitou. Vie vysvetliť a reprodukovať sociálnu prácu s jednotlivcom – prípadovú sociálnu prácu a opisuje proces poradenstva.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent vymenuje, vysvetľuje a popisuje základné metódy v sociálnej práci v prepojení na oblasti krízová intervencia, mediácia, supervízia, sociálna rehabilitácia atď, vie určiť a opísať jednotlivé etapy sociálnej práce	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent aplikuje jednotlivé metódy sociálnej práce vo vzťahu ku konkrétnemu typu klientov v prepojení na špecifický sociálny problém ako predmet sociálnej práce. Vie zvoliť a navrhnúť riešenie sociálnych problémov rôznych typov klientov.	Hromadná prednáška + samoštúdium+ samostatná písomná práca- kazuistika	Vypracovanie samostatnej písomnej práce (kazuistiky) zameranej na porozumenie a interpretáciu jednotlivých etáp sociálnej práce s jednotlivcom, vo vzťahu k jednotlivým typom klientom, max. 30 bodov % úspešnosti 61 % =18 bodov
VV4	Študent aplikuje poznatky o jednotlivých etapách a metódach sociálnej práce, dokáže posúdiť a názorne ukázať využitie rôznych metód sociálnej práce v praxi. Samostatne prezentuje výstupy kazuistiky a aplikuje poznatky na príkladoch	Hromadná prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca – prezentácia kazuistiky	Prezentácia a hodnotenie kazuistiky - max 20 bodov, % úspešnosti 61 % = 12 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Stručná osnova predmetu:

- Historický vývoj metód sociálnej práce. Definovanie a klasifikácia metód sociálnej práce.
- Prípadová sociálna práca a jej teoretické koncepty. Etapy prípadovej sociálnej práce. Sociálna rehabilitácia.
- Sociálne poradenstvo, poradenský proces, základné a špecializované (odborné) sociálne poradenstvo.
- Skupinová sociálna práca
- Mediácia. Krízová intervencia.
- Komunitná práca, identifikácie potrieb obyvateľov obce, VÚC /krajov, komunitná rehabilitácia.
- Manažment a prípadový manažment v sociálnej práci. Supervízia v sociálnej práci. Administrácia v sociálnej práci.

Odporúčaná literatúra:

BUNDZELOVÁ, K – PIŠKOVÁ, D. 2024. Dlhové poradenstvo ako jedna z metód sociálnej práce. In: Sociálno-zdravotnícke spektrum. Vydavateľ: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n.o. Online: ISSN 1339-2379. Dostupné na: Bundzelova.pdf (szspektrum.eu)

RADI, F. - BUNDZELOVÁ, K. - TOMÁNEK, P. 2020. Sociálny pracovník ako súčasť multidisciplinárneho tímu odborníkov v oblasti psychiatrie. In: *Disputationes scientificae*. Universitatis Catholicae in Ružomberok. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1335-9185. – Roč. 20, č. 2 (2020), s. 55-76

BUNDZELOVÁ, K. 2008. Dobrovoľnícka činnosť ľudí so zdravotným postihnutím. In: *Kontakt*. České Budejovice (Česko) : Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích. Zdravotně sociální fakulta. – ISSN 1212-4117. – ISSN (online) 1804-7122. – Roč. 10, č. 2 (2008), s. 339-346

OLÁH, M. a kol. 2012. Metódy sociálnej práce v praxi. Bratislava. VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2012. 317 s. ISBN 978-80-8132-039-2.

MÁTEL, A. 2019. *Teorie sociální práce I*. Praha: Grada, 208 s. ISBN 978-80-271-2220-2

MÁTEL, A. - SCHAVEL, M. - GREY, E. 2015. *Teória a metódy sociálnej práce I*. Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce, Bratislava. 2015. 420 s. ISBN 978-80-971445-6-2

MÁTEL, A. – OLÁH, M. – SCHAVEL, M. 2011. *Vybrané kapitoly z metód sociálnej práce I*. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2011.

MÁTEL, A. – HARDY, M. a kol. 2013. *Vybrané kapitoly z metód sociálnej práce II.* Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2013.

BALOGOVÁ, B., ŽIAKOVÁ, E. (Eds.). 2017. *Vademecum sociálnej práce*. Košice: UPJŠ.

LEVICKÁ, J. a kol. 2009. *Sociálna práca II*. Trnava: Oliva.

MATOUŠEK, O. a kol. 2008. *Metody a řízení sociální práce*. 3. vyd. Praha: Portál.

GABURA, J. – MYDLÍKOVÁ, E. a kol. 2004. *Vedenie sociálneho prípadu*. Bratislava: ASSP.

Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 501

A	B	C	D	E	FX
35,56 %	11,11 %	17,78 %	21,43 %	11,11 %	3,01 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválila: doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP1/03		Názov predmetu: Novodobé dejiny Slovenska	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: externé štúdium blokovo, hromadná prednáška 8 hodín prezenčnou formou alebo dištančne online, samoštúdium 42 hod, konzultácie s pedagógom			
Počet kreditov:2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáške a úspešne absolvovať písomný skúška. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Novodobé dejiny Slovenska, Bc stupeň Spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov		
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti poznajú dejiny 20. storočia. Majú vedomosť o kľúčových dátumoch, udalostiach. Študenti poznajú osobnosti 20. storočia. Ich postoje, životný príbeh. Študenti vedia po realizácii projektu reflektovať úroveň svojich kompetencií (spoločenská zodpovednosť, ematické myslenie, tímová spolupráca, efektívna komunikácia, sebamotivácia) a vedia určiť kompetencie, ktoré by bolo užitočné rozvíjať pre ich ďalšie aktivity.	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV2	Zameranie na vedomosti a zručnosti: Študenti vedia pomenovať a totalitne režimy, ich predstaviteľov a zápas Slovenska o viac slobody a demokracie. Študenti budú schopní plánovať, zrealizovať a vyhodnotiť postup jednotlivých aktérov dejín 20. storočia. Študenti majú skúsenosť s pripomenutím si pamätných dní a štátnych sviatkov. Vedia, čo je dôvodom a obsahom týchto pamätných dní. Vedia identifikovať kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele, ktoré otvárajú cestu k extrémizmu a totalitným režimom a tým zmerať reálny dopad podobných projektov (a ich nebezpečenstvo) v súčasnosti. Študenti dokážu na základe nadobudnutých vedomostí napísať a zrealizovať vlastný výskum v oblasti dejín 20. storočia. Vie sa pýtať staršieho klienta, ako on prežil 20. storočie. Aktívne sa podieľať na historickej empatie v komunikácii s klientom, ktorej budú ako budúci sociálni pracovníci vystavení. Pomáhať tak vybraným cieľovým skupinám. Študenti sú schopní pomenovať niektoré problémy extrémizmu vo svojej komunite a vyhodnotiť ich riešiteľnosť vlastnými silami, prípadne s pomocou.	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti neostanú demotivovaní, ak niečo hneď nevyjde, ale skúšajú hľadať nové cesty za pomoci mentoringu a čítania životných príbehov ľudí, ktorí sa nepoddali ani v	Hromadná prednáška + samoštúdium + kolokviálna diskusia	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

	koncentračných táboroch, či väzniciach komunistického režimu. Študenti vnímajú, že je v rámci realizácie projektu dôležité komunikovať tak, aby boli všetci dostatočne informovaní a každý mohol vyjadriť svoj názor s tým, že bude vypočutý. Zároveň vedú odborne diskutovať na základe preštudovaného a poznaného.		interpretáciu vybranej problematiky z okruhu dejín 20. storočia. (max 45 bodov) % úspešnosti 61 % = 27 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti majú dôveru v seba samého ako človeka schopného ovplyvniť dianie vo svojej komunite. V duchu hesla: vidieť, posúdiť, konať – príklad dobrej praxe v našich dejinách. Študenti sú pripravení (t. j. vedú zaujať postoj a dokážu sa zamyslieť nad tým, čo by chceli zmeniť, aký problém chcú riešiť) a aké hodnoty treba rešpektovať v spoločnosti cez poznanie dobrých i zlých skúseností v našich dejinách. Študenti prijímajú postupnosť krokov v dejinnej logiky ako vhodný model k úspešnej realizácii svojej životnej cesty.	Hromadná prednáška + samoštúdium + kolokviálna diskusia	Prezentácia písomnej práce (max 15 bodov) % úspešnosti 61 % = 9 bodov Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Pohľad na zmysel dejín, význam dejín.
- Pohľad na dejiny 20. storočia – základná chronológia – vývoj myslenia – ideológie.
- Slovenské dejiny – ako vzniklo ČSR – autonómia a SR – obdobie komunistického režimu – Sviečková manifestácia – November '89 – mečiarizmus.
- Osobnosti – pohľad na osobnosti, ktoré žili svoj zápas o slobodu (z pohľadu histórie a politológie).

Odporúčaná literatúra:

NEUPAUER, F. 2021. Totalitné režimy. In: ZAJAC, P. – GONDA, P.: *Búranie mýtov*. Bratislava, 2021
 NEUPAUER, F. 2021. *Silvester Krčméry*. Bratislava : Nenápadní hrdinovia, 2021.
 KAMENEC, I. 2020. *Po stopách tragédie*. Bratislava : Premedia, 2020.
 PALKO, V. 2020. *Ostro sledovaná hranica*. Bratislava : Ústav pamäti národa, 2020.
 ORAVCOVÁ, M. 2020. *Akcia B*. Bratislava : Ústav pamäti národa, 2020.
 RYCHLÍK, J. 2020. *Československo v období socializmu 1945 – 1989*. Praha : Vyšehrad, 2020
 RYCHLÍK, J. 2015. *Česi a Slováci ve 20. století*. Praha : Vyšehrad, 2015
 PEŠEK, J. 2014. *Štátna moc a spoločnosť na Slovensku: 1945 – 1948 – 1989*. Bratislava : SAV, 2014.
 LIPTÁK, Ľ. 2011. *Slovensko v 20. storočí*. Bratislava: Kaligram, 2011..
 PRŮCHA, V. a kol. 2009. *Hospodárske a sociálne dejiny Československa 1918 – 1992. Díl 2. Období 1945 – 1992*. Brno: Doplněk, 2009.

Film: dokumenty ČT (<https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/dokumenty>), Krátka dlhá cesta (Fedor Gál), Nikdy nezhasne (Peter Vlček) a i.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 480

A	B	C	D	E	FX
11,76 %	20,59 %	29,41 %	23,53 %	14,71 %	0 %

Vyučujúci:

Mgr. František Neupauer, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválila: doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP1/04		Názov predmetu: Občianske právo	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Externé štúdium blokovo, hromadná prednáška 8 hodín prezenčnou formou alebo dištančne online, 67 hodín samoštúdium, konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov:3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách, a úspešné absolvovanie a overenie vzdelávacích výstupov.			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov:			
1. za účasť na prednáškach maximálne 40 bodov			
2. za písomné skúšanie maximálne 60 bodov			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
	Občianske právo, Bc. Stupeň, Profilový predmet. Spolu 75 hod. 3 kredity, spolu 100 bodov		
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Občianske právo je základným a vstupným predmetom k štúdiu nielen ostatných pozitívnych právnych disciplín (napr. rodinné právo, správne právo v sociálnej práci), ale je nevyhnutnou súčasťou štúdia v odbore sociálna práca. Študenti sa zoznámia s celou šírkou inštitútov slovenského občianskeho práva hmotného práva a civilného procesu s nevyhnutným prepojením na tradície európskej právnej kultúry, vrátane práva EÚ. Vedia začleniť občianske právo, vrátane jeho interdisciplinárnych prepojení.	Prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Zameranie na vedomosti: Študenti majú osvojenú odbornú terminológiu potrebnú pre základnú orientáciu v sociálnej práci ako profesii a vedeckej činnosti.	Prednáška + samoštúdium	skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti vedia rozlíšiť základné právne inštitúty občianskeho práva hmotného a procesného. Jednotlivé teoretické inštitúty vedia aplikovať vo vlastnej odbornej praxi. Dokážu identifikovať niektoré právne problémy, argumentovať v diskusii, akceptovať názor iného a vyhodnotiť riešiteľnosť problému vlastnými silami alebo prostredníctvom odbornej právnej pomoci.	Prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti reflektujú a prijímajú, že právne disciplíny, vrátane občianskeho práva obsahujú práva a povinnosti jednotlivcov, skupín, komunit s rešpektovaním základných ľudských práv a slobôd. Študenti sa dokážu zamyslieť nad tým, čo by chceli zmeniť, ako budú sociálny problém riešiť. Preto aj kvalitná sociálna práca je možná len s vysokou dávkou empatie, akceptácie a nediskriminácie pri práci s klientmi.	Prednáška + samoštúdium	skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%, D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Stručná osnova predmetu:

- Pojem, predmet, pramene, postavenie občianskeho práva systému práva.
- Hlavné zásady súkromného práva.
- Občianske právo a medzinárodné právo a právo EÚ.
- Občianskoprávne vzťahy. Právne úkony.
- Účastníci občianskoprávných vzťahov.
- Zastúpenie v občianskoprávných vzťahoch.
- Právo na ochranu osobnosti.
- Plynutie času. Premlčanie, preklúzia.
- Vecné práva. Vlastnícke právo. Zmluvné vzťahy.
- Občianske právo procesné, občianske súdne konanie.
- Účastníci konania a zastupovanie účastníka súdneho konania.
- Dokazovanie a dôkazné prostriedky v civilnom procese.
- Zmierovacie konanie, mediácia.
- Súdne rozhodnutia, právoplatnosť a vykonateľnosť rozhodnutí.
- Riadne a mimoriadne opravné prostriedky.
- *Obmedzenie spôsobilosti na právne úkony.*

Odporúčaná literatúra:

MÁTEJOVÁ, A. 2022. Vybrané kapitoly z Občianskeho práva a Rodinného práva – vysokoškolské skriptá pre študentov sociálnej práce.

Kolektív autorov, VOJČÍK, P. 2021. Občianske právo hmotné 1.+ 2. diel, 3. vydanie. Aleš Čeněk, s.r.o.

ŠTEVČEK, M. a kol. 2022. Civilné právo procesné. Úvod do civilného procesu a sporové konanie. VŠ učebnica.

GEŠKOVÁ, K. 2021. Repetitórium civilného procesného práva. Bratislava: Iuris Libri.

SMYČKOVÁ, R., ŠTEVČEK, M., TOMAŠOVIČ, M., KOTRECOVÁ, A. 2017. Civilný mimosporový poriadok. Komentár. C.H. Beck.

Základné vnútroštátne právne predpisy dostupné na: www.slov-lex.sk.

Príslušná judikatúra Európskeho súdu pre ľudské práva

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 501

A	B	C	D	E	FX
19,21 %	25,14 %	23,73 %	14,41 %	14,12 %	3,39 %

Vyučujúci:

univ. doc., JUDr. Alena Mátejová, PhD., MHA

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválila: doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP1/05		Názov predmetu: Odborná prax I.	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium 50 h odbornej praxe za semester, vlastná prezentácia skúseností z praxe 5 h, samoštúdium 16 h, prednáška – inštruktáž 4 h			
Počet kreditov:3			
Odporúčany semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na praxi v požadovanom rozsahu, potvrdená od zmluvných pracovísk, v ktorých bola prax realizovaná a vypracovanie správy z praxe. 25% praxe je možné absolvovať formou dobrovoľníckej činnosti pre organizáciu poskytujúcu humanitárnu, charitatívnu pomoc alebo pracujúcu v sociálnej práci. 75% odbornej praxe je nevyhnutné vykonať v type zariadenia podľa metodiky ku odbornej praxi. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta			
Výsledky vzdelávania:			
	Odborná prax I, Bc stupeň Profilový predmet. Spolu 75 hod. 3 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent pozná siete inštitúcií, organizácií a subjektov v štátnom sektore, verejnej správe a neziskovom sektore s ohľadom na vyprofilovanie špecifikácie študenta odboru sociálnej práce a identifikuje sa s organizačným začlenením pozície sociálneho pracovníka v konkrétnej štruktúre pracoviska a s jeho pracovnou náplňou	hromadná prednáška + samoštúdium	Účasť na prednáške (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2- VV4	Študent vie dodržiavať pracovný poriadok inštitúcie a riadiť sa pokynmi supervízora - zaznamenáva si svoje aktivity a vedie vlastný pracovný denník so zapisovaním si priebehu praxe, aplikuje súbor aktivít počas praxe vo vzťahu s výkon profesie sociálneho pracovníka - rozhoduje sa o role, ktorú chce študent zaujať počas výkonu praxe na konkrétnom pracovisku a stanovuje si vlastné ciele pri realizácii praxe, ktoré chce dosiahnuť. Vhodne komunikuje a spolupracovať s pracovníkom, kde sa prax realizuje, aplikuje tímovú spoluprácu, prácu s klientom a nadobudnuté kompetencie počas praxe.	hromadná prednáška + samoštúdium	Samostatná práca na praxi a jej absolvovanie (max 40 bodov) % úspešnosti 61 % - 24 b
VV5	Študent aplikuje poznatky a skúsenosti z praxe vo vlastnej správe z praxe, vypracováva správu o vykonanej praxi pod vedením supervízora a stanovuje kritériá na základe zhodnotenia prínosov, nevýhod a odporúčaní pre skvalitnenie odbornej praxe v budúcnosti.	Hromadná prednáška + Samoštúdium + Samostatná práca	Samostatná práca a ústna prezentácia správy (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do problematiky odbornej praxe.
- Charakteristika pracoviska odbornej praxe.
- Činnosť študenta počas odbornej praxe.
- Charakteristika klientely pracoviska.
- Vedenie záznamov z praxe – prínos a nedostatky odbornej praxe.
- Návšteva zariadení sociálnych služieb podľa typológie klientov.

Odporúčaná literatúra:

OLÁH, M. 2016. Sociálna práca v praxi. 1.vydanie, Iris, 2016.

MÁTEL, A. a kol. 2012. Etika sociálnej práce. 2. vyd. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2012

Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov.

Zákon č. 219/2014 Z.z. o sociálnej práci a o podmienkach na výkon niektorých odborných činností v oblasti sociálnych vecí a rodiny a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 502

A	B	C	D	E	FX
83,33 %	12,68 %	1,36 %	0,00 %	0,00 %	2,29 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.

PhDr. Janka Briššáková, DiS.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválila: doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP1/06		Názov predmetu: <i>Odborná prax II.</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium 50 h odbornej praxe za semester, hromadná prednáška – inštruktáž 4 hod, samostatná písomná práca 11 hod, samoštúdium 10, supervízia, konzultácia s pedagógom,			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Sociálna práca v neziskovom sektore			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na praxi v požadovanom rozsahu, potvrdená od zmluvných pracovísk, v ktorých bola prax realizovaná a vypracovanie správy z praxe vrátane samostatnej práce a samoštúdia. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta.			
Výsledky vzdelávania:			
	Odborná prax II., Bc stupeň Profilový predmet. Spolu 75 hod., 3 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1- VV2	-Študenti sa vedia orientovať v sieti zariadení sociálnych služieb a zariadení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately a vybrať si vhodné praxové miesto na základe ich kariérneho profilu a osobnostných charakteristík predurčujúcich k výkonu profesie sociálneho pracovníka Študenti vedia charakterizovať pracovisko odbornej praxe, jeho štruktúru, organizačné riadenie	hromadná prednáška + samoštúdium	Účasť na prednáške (max 30 bodov) a profilovanie praxe % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3- VV5	Študenti vedia popísať, vysvetliť a analyzovať jednotlivé pracovné činnosti a funkcie (pracovnú náplň) sociálneho pracovníka, ktorý pôsobí na danom praxovom pracovisku - Vedia napláňovať vlastný systém práce podľa kompetencií na konkrétnom praxovom pracovisku. -Diskutovať riešenie konkrétneho prípadu, s ktorým sa stretli na praxovom mieste a pod dohľadom supervízora nachádzať riešenia problému. -Pracovať v tíme a tímovo spolupracovať počas realizácie činností na praxovom mieste	Hromadná prednáška + samoštúdium	Aktívna účasť na praxi a jej absolvovanie (max 40 bodov) % úspešnosti 61 % - 24 b
VV6	Študent aplikuje poznatky a skúsenosti z praxe vo vlastnej správe z praxe, vypracováva správu o vykonanej praxi pod vedením supervízora, uvádza výhody a nevýhody odbornej praxe pri písaní správ o nadobudnutých kompetenciách počas praxe. Vie vypracovať štruktúrovanú správu z odbornej praxe a prezentovať ju ústne	Hromadná prednáška + Samoštúdium + Samostatná práca	Samostatná práca a ústna prezentácia správy (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
			Celkové hodnotenie: súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do problematiky odbornej praxe v oblasti MVO.
- Charakteristika mimovládnej organizácie odbornej praxe.
- Činnosť študenta počas odbornej praxe v MVO.
- Charakteristika klientely a činnosti a personálna skladba MVO.
- Vedenie záznamov z praxe – prínos a nedostatky odbornej praxe.
- Návšteva MVO podľa typológie klientov.

Odporúčaná literatúra:

OLÁH, M. 2016. Sociálna práca v praxi. 1.vydanie, Iris, 2016.

MÁTEL, A. a kol. 2012. Etika sociálnej práce. 2. vyd. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2012

Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov.

Zákon č. 219/2014 Z.z. o sociálnej práci a o podmienkach na výkon niektorých odborných činností v oblasti sociálnych vecí a rodiny a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 487

A	B	C	D	E	FX
83,33 %	12,68 %	2,36 %	0,00 %	0,00 %	1,29 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.

PhDr. Janka Briššáková, DiS.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválila: doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP1/07		Názov predmetu: <i>Pediatrica pre sociálnu prácu</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, 8 hodín hromadná prednáška prezenčnou formou alebo dištančne online, samoštúdium 45 hod, konzultácie s pedagógom, samostatná práca 22 hod			
Počet kreditov:3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať písomný skúška. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Pediatrica pre sociálnu prácu, Bc. stupeň Spolu 75 hod. 3 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent si pamätá a dokáže reprodukovať základné pojmy odboru pediatria, definuje psychomotorický vývoj v jednotlivých fázach, dokáže opísať preventívne programy (očkovanie dispenzariácia) a úlohu pediatra v sociálnej práci	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent rozumie predpokladom zdravého vývinu dieťaťa s dôrazom na výživu a prostredie, dokáže vysvetliť princípy ochrany detí pred chorobami a škodlivým vplyvom prostredia, vrátane sociálno patologických javov ako je napr. šikana. Rozumie úlohe pediatrie ako profesie, rozumie kľúčovým presahom pediatrie do sociálnej práce.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent dokáže rozlíšiť, popisuje a interpretuje jednotlivé problémy sociálnej pediatrie a sociálnej intervencie v oblastiach ako je týranie, zneužívanie a zanedbávanie detí, traumatizácia, akútna stresová porucha a traumatická reakcia, post-traumatický syndróm s prihliadnutím na vekové charakteristiky.	prednáška + samoštúdium+ samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu jednotlivých prístupov sociálnej práce k jednotlivým druhom sociálnych klientov Max 30 bodov % úspešnosti 61 % =18 bodov
VV4	Študent aplikuje poznatky o najbežnejších prístupoch v rámci multidisciplinárneho prístupu v riešení otázok sociálnej pediatrie, dokáže posúdiť miesto spolupráce sociálneho pracovníka s rodičom, lekárom. Názorne využíva rôznych prístupov sociálnej práce pri sociálnych problémoch detských klientov.	Prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca - kazuistika	Hodnotenie kazuistiky max 20 bodov, % úspešnosti 61 % = 12 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Stručná osnova predmetu:

- Rast a vývin dieťaťa. Fyziológia a patologické stavy novorodeneckého obdobia a ďalších období detského veku.
- Imunita, poruchy imunity, alergia, očkovanie. Výživa a poruchy výživy. Poruchy učenia.
- Choroby tráviaceho systému; Choroby dýchacieho systému; Choroby srdca a krvného obehu; Choroby krvi a krvotvorných orgánov; Choroby obličiek a močových ciest; Choroby endokrinného systému.
- Infekčné choroby v detskom veku. Choroby kože. Urgentné stavy v detskom veku. Vrodené ochorenia.
- Základy detskej onkológie, psychiatrie. Iatrogenizácia, hospitalizmus, syndróm chorého dieťaťa.
- Paliatívna starostlivosť u detí a adolescentov.
- Otravy. Sociálno-patologické javy v detskom veku.
- Problematika týraného, zneužívaného a zanedbávaného dieťaťa dieťaťa. Dieťa – migrant, utečenec.
- Sociálna pediatria, prevencia a sociálna intervencia.

Odporúčaná literatúra:

ŠUVADA, J. 2021. *Sociálna pediatria*. McGurrian Hall Publishing House, USA, 2021.

DUBOVCOVÁ, M. – FIALOVÁ, A. 2023. *Sociálna práca vo vybraných zdravotníckych odboroch. Učebné texty*. Žilina: VŠZSP sv. Alžbety.

KLÍMA, J. a kol. 2016. *Pediatric pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing. 2016.

ŠAŠINKA, M. – ŠAGÁT, T. – KOVÁČZ, L. 2007. *Pediatric 1, 2*. Bratislava: Herba, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 488

A	B	C	D	E	FX
87,88 %	3,03 %	1,21 %	0,61 %	0,61 %	6,67 %

Vyučujúci:

prof. MUDr. Jozef Šuvada, PHD. MPH

PhDr. Alena Fialová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválila: doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP1/08		Názov predmetu: Projektovanie v sociálnej práci	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, 8 hodín hromadná prednáška prezenčnou formou alebo dištančne online, projektovanie 42 hod, prezentácia vlastnej písomnej práce/projektu, konzultácie s pedagógom, samoštúdium 50 hod.			
Počet kreditov:4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a vypracovať projekt s predpísanou osnovou vrátane samostatnej práce a samoštúdia ako výsledky vzdelávania. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %;D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Projektovanie v sociálnej práci, Bc. stupeň Profilový predmet. 4 kredity, spolu 100 hod., spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent vie vysvetliť, popísať projektovú logiku od analýzy potrieb až po vyhodnotenie a šírenie výsledkov projektu (východisková situácia), opísať metodiku SMART a vedia ju implementovať do stanovovania cieľov a následne efektívne napláňovať aktivity, akčný plán projektu, zdroje, tím,	prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Vie vysvetliť, zhrnúť a vyjadriť proces tvorby projektu, projektový cyklus, manažment a financovanie.	prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 60 % - 18 b
VV3	Aplikuje projektový manažment, projektovú logiku a maticu do tvorby vlastného projektového zámeru. Vie stanoviť ciele, merateľné ukazovatele a indikátory projektu (v súlade s potrebami a cieľmi) na základe metodiky SMART. Opísať a identifikovať kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele a tým zmerať reálny dopad projektu na cieľové skupiny vo vzťahu k plánovaným projektovým aktivitám a výstupom.	prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca-	Projektový návrh (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Študent dokáže sa zamyslieť nad tým, čo by chcel zmeniť, aký problém chce riešiť) a aké hodnoty treba rešpektovať pri tvorbe projektovej logiky a identifikuje akú rolu dokáže zastávať v projekte.	Prednáška + Samoštúdium + samostatná prezentácia	Ústna prezentácia projektu (max 15 bodov) % úspešnosti 61 % - 9 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Stručná osnova predmetu:

- Význam projektovej činnosti v sociálnej práci a v sociálnych službách.
- Definícia projektu a charakteristické znaky projektu a projektového riadenia.
- Špecifiká projektovej činnosti v sociálnych službách.
- Proces plánovania projektu.
- Práca so štatistickými údajmi.
- Tvorba rozpočtu.
- Proces riadenia projektu.
- Rola manažéra projektu, rola finančného manažéra, rola koordinátora projektu a administrátora projektu.
- Proces monitorovania a hodnotenia projektu (indikátory výsledkov a dopadov).
- Písanie a realizácia grantových projektov.
- Písanie a realizácia sponzoring projektov a darcovských listov.
- Písanie a realizácia zlepšovateľských projektov.
- Prezentácia projektu.

Odporúčaná literatúra:

ŠIŇANSKÁ, K. 2020. *Marketing a fundraising mimovládnych neziskových organizácií*. Košice: Vydavateľstvo ŠafárkPress, 2020. 83 s., ISBN 978-80-8152-957-3.

VŠETEČKA, P. 2017. *Projektové myslenie - sprievodca súborom znalostí*. 2. vyd. Vsetečka Petr, 2017. 528 s., ISBN 978-80-972683-9-8.

DOLEŽAL, J. a kol. 2016. *Projektový management*. Praha: Grada Publishing, 2016. 424 s., ISBN 978-80-247-5620-2.

HALUŠKOVÁ, E. 2016. Sociálna práca s absolventmi škôl ako znevýhodnenou skupinou na trhu práce. In *Sociálna práca v praxi*. Bratislava: IRIS, 2016. s. 398. ISBN 9788089726585.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 503

A	B	C	D	E	FX
38,51 %	31,63 %	17,49 %	2,16 %	3,54 %	6,68 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Eva Halušková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválila: doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP1/O9		Názov predmetu: <i>Psychológia osobnosti</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, hromadná prednáška prezenčnou formou alebo dištančne online (8 hod), dištančné samoštúdium, konzultácie s pedagógom (57 hod.); Spolu 75 hod.			
Počet kreditov:3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia; Vývinová psychológia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu písomnú skúšku vrátane samoštúdia a samostatnej práce na výsledkoch vzdelávania. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)			
Výsledky vzdelávania:			
	Psychológia osobnosti. Bc. stupeň, Profilový predmet Spolu 75 hod. 3 kredity, spolu 100 bodov		
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti majú osvojené základné teoretické vedomosti poznatkov psychológie osobnosti a sociálnej psychológie a ich aplikáciu v terénnej praxi.	Prednáška + samoštúdium	skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Poznajú vymedzenie základných pojmov, definície a dôležitosť interakcie človeka s prostredím a jeho vplyv na rozvoj osobnosti.	Prednáška + samoštúdium	skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti dokážu uviesť príklad hlavných škôl psychológie osobnosti a ich predstaviteľov, sú schopní identifikovať najčastejšie poruchy osobnosti na základe popisu príznakov. Reflektujú a identifikujú situácie, ktoré negatívne ovplyvňujú osobnosť človeka a fungovanie v skupine (napr. pracovnej skupine alebo v rodine).	Prednáška + samoštúdium	skúška (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetentnosti: Dokážu poznatky zo psychológie osobnosti dávať do kontextu, podľa potrieb sú pripravení vyhľadávať a pracovať s informáciami zo psychológie osobnosti vzhľadom na situáciu, a tiež chápať súvislosti medzi osobnosťou človeka a prostredím, v ktorom sa nachádza.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
Stručná osnova predmetu:			
• Predmet, základné pojmy a definície osobnosti • Hlavné školy psychológie osobnosti. • Temperament a charakter. • Determinanty osobnosti, črty a stavy. • Štruktúra a dynamika osobnosti. • Poruchy osobnosti a ich odraz v sociálnom prostredí. • Osobnosť, skupina a sociálne pole. • Normálna a patologická integrácia osobnosti. • Využitie psychológie osobnosti v sociálnej práci.			



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Odporúčaná literatúra:

KLIMOVÁ, M. - ŠOVČÍKOVÁ, E. 2018. Zdravý životný štýl a subjektívna životná spokojnosť mladých dospelých. In: Fórum verejného zdravotníctva. S. 22-23. SZU, Bratislava, 2018. ISBN 978-80-89702-58-9

SIHELKÁ, D. - ŠOVČÍKOVÁ, E. 2014. Psychická pracovná záťaž v práci zdravotníckeho záchranára. In: Mezinárodní sympozium Věda a výzkum v ošetrovatelství, Brno, ČR, 26. 9. 2014 [Sborník vědeckých abstrakt]. Brno, 2014. s.97-98.

HENČEKOVÁ, D. - BALÁŽ, J. - HRUŠKOVÁ, M. - HURBÁNKOVÁ, M. - KOVÁČOVÁ, Z. - MORICOVÁ, Š. - PAGÁČOVÁ, I. - ŠOVČÍKOVÁ, E. 2020. Vybrané kapitoly zo zdravia pri práci. Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave, 2020. – 230 s. ISBN 978-80-89702-66-4.

SCHRAGGEOVÁ, M. 2011. Vybrané kapitoly z psychológie osobnosti. Bratislava, Stimul,

2011 SMÉKAL, V. 2002. Pozvání do psychologie osobnosti. Barrister & Principal, 2002

ŘÍČAN, P. 2010. Psychologie osobnosti, obor v pohybu. Praha, Grada, 2010

MACCOVÁ, Z., 2012. Psychológia (učebnica pre vysoké školy) Ekonomická univerzita v Bratislave Vydavateľstvo EKONÓM, 2012. – 219 s. – ISBN 978-80-225-3337-9

BLATNÝ, M. a kol. 2010. Psychologie osobnosti. Hlavní témata, současné přístupy. Grada, 2010

WAGNEROVÁ, M. 2010. Psychologie osobnosti, Praha, nakladat. UK, 2010

BIZNÁROVÁ, M. 2006. *Psychológia osobnosti a sociálna psychológia*. Bratislava: VŠZaSP, sv. Alžbety, 2006.

PRUŽINSKÁ, J. 2006. *Psychológia osobnosti*. Bratislava: OZ Sociálna práca, 2006.

HEYSOVÁ, N. 2005. *Základy sociální psychologie*. Praha: Grada, 2005.

NOCIAR, A.: *Základy psychologie*. VŠZSP sv. Alžbety, Bratislava, 2006

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 501

A	B	C	D	E	FX
24,2 %	26,6 %	28,6 %	12,4 %	7,5 %	0,7 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc.

PhDr. et Bc. Michaela Dávidová, PhD. MBA, LL.M.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválila: doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP1/10		Názov predmetu: Psychopatológia pre sociálnu prácu	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, hromadná prednáška prezenčnou formou alebo dištančne online (8 hod), samoštúdium (42 hod.); Spolu 50 hod.			
Počet kreditov:2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu písomnú skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 %; Fx: 60 % – 0% celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Psychopatológia pre sociálnu prácu. Bc. stupeň, Profilový predmet Spolu 50 hod. 2 kredity, spolu 100 bodov		
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti majú základné teoretické vedomosti o patológii ľudskej psychiky. Dokážu opísať základné pojmy a zákonitosti patologického vývinu.	Prednáška + samoštúdium	skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Sú schopní charakterizovať prejavy jednotlivých porúch a možnosti ich liečby a rehabilitácie.	Prednáška + samoštúdium	skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti dokážu uviesť príklad psychických porúch, vhodne prispôsobiť svoju komunikáciu vzhľadom na psychickú poruchu osoby, s ktorou komunikujú a sú schopní opísať hlavné príznaky jednotlivých psychických porúch. Sú pripravení reflektovať a identifikovať životné situácie, ktoré ovplyvňujú zdravie ľudí s psychickou poruchou. Hlbším porozumením problematike psychických porúch si rozvíjajú empatiu k ľuďom, ktorí nimi trpia.	Prednáška + samoštúdium	skúška (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetentnosti: Študenti sú pripravení pod odborným vedením psychológa pomáhať pri riešení rôznych životných situácií u ľudí s psychickými poruchami napr. u detí (autizmus, ADHD), seniorov (demencie), či pri starostlivosti o ľudí užívajúcich návykové látky (alkoholizmus). Dokážu plánovať, cieľavedome a systematicky využívať odborné vedomosti.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
Stručná osnova predmetu: • Základy zdravého a odlišnosti patologického vývinu ľudskej psychiky. • Norma duševného zdravia a jeho charakteristiky. • Psychické poruchy v detstve a v dospelosti. • Poruchy správania, poruchy nálady a neurotické poruchy. • Mánio-depresívna psychóza a Schizofrénia. • Mentálna retardácia a demencia. • Behaviorálne poruchy a závislosti (alkoholizmus a drogové závislosti, iné moderné závislosti, poruchy stravovania a mentálna anorexia, bulimia). • Poruchy vznikajúce na základe stresu, týrania, znásilnenia, terorizmu, vojny. • Prístup sociálneho pracovníka k jednotlivým poruchám a chorobám. • Zásady etického správania, špecifická spolupráca s rodinou a sociálnym prostredím.			



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Odporúčaná literatúra:

DUBOVCOVÁ, M. – FIALOVÁ, A. 2023. *Sociálna práca vo vybraných zdravotníckych odboroch. Učebné texty*. Žilina: VŠZSP sv. Alžbety.

LABÁTH, V. 2020. *Pasce moci*. Bratislava: Wolters Kluwer, 2020. ISBN 9788057102052.

ČEREŠNÍK, M. 2017. *Psychopatológia a patopsychológia: základy pre pomáhajúce profesie: vysokoškolská učebnica*.

Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2017. ISBN 9788055811581.

CRAIGHEAD, W. et al. 2013. *Psychopathology: history, diagnosis, and empirical foundations*. 2nd ed. Hoboken, N.J.: Wiley, 2013. ISBN 9781118106778.

NOCIAR, A. 2009. *Drogové závislosti*. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2009. ISBN 9788089271689.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 456

A	B	C	D	E	FX
47,91 %	41,22 %	7,12 %	0,11 %	1,11 %	0,00 %

Vyučujúci:

doc. Mgr. Martina Dubovcová, PhD. MHA

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválila: doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP1/11		Názov predmetu: Ročníková práca	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, 8 hodín hromadná prednáška prezenčnou formou alebo dištančne online, samostatná písomná práca 22 hod, samoštúdium 20 hod, konzultácie s pedagógom			
Počet kreditov:2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Seminárna práca			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 90 % účasť na seminároch, vypracovať ročníkovú prácu na základe téz vyučujúceho a úspešne absolvovať jej prezentáciu. Požadované je aj samoštúdium v danom rozsahu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Ročníková práca, Bc. stupeň Spolu 50 hod. 2 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent pozná formálne a obsahové náležitosti pri tvorbe ročníkovej práce. Vie si vhodne zvoliť tému na základe osobnej profilácie alebo pokračovať v téme z 1. ročníka štúdia. Pozná stratégie prípravy a časový plán písania ročníkovej práce na základ fáz autorskej tvorby. Pozná zásady citovania v súlade s vnútornými predpismi, smernicami a platnou legislatívou.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent vie vysvetliť relevantnosť použitých odborných literárnych prameňov. Rozumie dôsledkom a dopadom plagiátorstva, postupy práce informačných zdrojoch a práce s rôznymi typmi zdrojov.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Študent dokáže pracovať s rôznymi literárnymi zdrojmi a použiť ich v kontexte a relevancii k vybranej téme a problému ročníkovej práce, vie implementovať základné náležitosti do tvorby ročníkovej práce.	Hromadná prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu vybranej problematiky z oblasti sociálnej práce (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % =15 bodov
VV4	Študent aplikuje logickú štruktúru ročníkovej práce, prezentuje komunikačné zručnosti, vie vyvážené spracovať nové údaje, logicky usporiadať nadväznosť kapitol a podkapitol, aplikovať etické postoje k spracovanej téme, prezentačné zručnosti a etiketu.	Prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Prezentácia písomnej práce (max 15 bodov) % úspešnosti 61 % =9 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.					
Stručná osnova predmetu: • Úvod do problematiky tvorby ročníkovej práce (výber témy resp. rozšírenie textu seminárnej práce, so zameraním na aplikovanú sociálnu prácu). • Štruktúra práce a tvorba obsahu ročníkovej práce. • Citovanie použitých elektronických a printových zdrojov podľa STN ISO 690: 2012. • Prezentácia ročníkovej práce. • Podstata a význam zadania záverečnej práce.					
Odporúčaná literatúra: ĎAĎO, J. 2022. Ako napísať a úspešne obhájiť záverečnú prácu. Bratislava: Epos, 336 s. ISBN 978-80-562-0359-0. VRANKOVÁ, E. - HARDY, M. 2023. Ako písať seminárnu a ročníkovú prácu. <i>Učebné texty</i>. Žilina : VŠZaSP sv. Alžbety. ORENDÁČ, P. – VRANKOVÁ, E. 2013. <i>Školské a záverečné práce – Ako na to?</i> Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2013. Smernica VŠZaSP sv. Alžbety č. 7/2011 Odborná literatúra (minimálne v počte desiatich zdrojov), podľa schválenej témy práce.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 499					
A	B	C	D	E	FX
60,59 %	20,40 %	11,28 %	4,76 %	1,98 %	0,99 %
Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválila: doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.					



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP1/12		Názov predmetu: Rodinné právo	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou alebo dištančne online. Celková hodinová záťaž študenta je 75 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach/ 24 hodín príprava na skúšku/-, 43 hodín samoštúdium.			
Počet kreditov:3			
Odporúčaná semester/trimester štúdia: externé štúdium2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Občianske právo			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách, a úspešné absolvovanie a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov: 1. za účasť na prednáškach maximálne 40 bodov 2. za písomné skúšanie maximálne 60 bodov Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
	Rodinné právo Bc. stupeň, Profilový predmet Spolu 75 hod. 3 kredity, spolu 100 bodov		
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti vedia opísať a vysvetliť inštitúty rodinného práva (napr. pojem, pramene, ústavné práva, uzavretie manželstva, zákonné podmienky rozvodu, rodičovské práva a povinnosti, náhradná starostlivosť a jej formy, výživné a náhradné výživné atď). Získajú hlbšie a ucelené vedomosti z oblasti rodinnoprávnýchvzťahov, vyplývajúcich z vnútroštátnych predpisov, ako aj medzinárodných dohovorov a práva EÚ. Využitie získaných teoretických vedomostí z hmotnoprávnej úpravy rodinného práva v SR sú dôležité v rámci interdisciplinárnych prepojení.	Prednáška + samoštúdium	skúška
VV2	Zameranie na vedomosti: Študenti majú osvojenú odbornú terminológiu potrebnú pre základnú orientáciu v oblasti rodinného práva . Vedia porovnať inštitúty občianskeho práva, rodinného práva s inštitútmi sociálnoprávnej ochrany detí, ako aj správneho konania v sociálnej práci ako profesii a vedeckej činnosti.	Prednáška + samoštúdium	skúška
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti vedia rozlíšiť základné právne inštitúty rodinného práva v prepojení na súdne konania. Jednotlivé teoretické inštitúty vedia aplikovať vo vlastnej odbornej praxi. Dokážu reflektovať a riešiť súčasné problémy, ktoré trápia jednotlivcov a komunity, ich cieľové skupiny. Študenti vedia identifikovať niektoré právne problémy a vyhodnotiť ich riešiteľnosť vlastnými silami alebo prostredníctvom odbornej právnej pomoci.	Prednáška + samoštúdium	skúška
VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti získajú jasnú orientácia v základnej právnej úprave rodinného práva a občianskeho procesu v slovenskom právnom poriadku a vedia aplikovať teoretické vedomosti v praxi asistenta sociálnej práce alebo sociálneho pracovníka. Kvalitná sociálna práca je možná len s vysokou dávkou empatie, akceptácie a nediskriminácie pri práci s klientmi.	Prednáška + samoštúdium	skúška



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Stručná osnova predmetu: • Pojem, predmet a miesto rodinného práva v systéme práva. • Charakteristika rodinnoprávných vzťahov. • Manželstvo, uzavretie manželstva, práva a povinnosti manželov. • Zánik manželstva. • Rozvod manželstva a úprava rodičovských práv a povinností k mal. dieťaťu na čas po rozvode. • Rodičovské práva a povinnosti. • Zásahy do rodičovských práv a povinností. • Ochrana práv dieťaťa podľa Dohovoru OSN o právach dieťaťa a jeho opčných protokolov. • Poručníctvo a opatrovníctvo. • Náhradná starostlivosť a jej formy. • Vyživovacia povinnosť, jednotlivé druhy vyživovacích povinností. • Náhradné výživné.					
Odporúčaná literatúra: MÁTEJOVÁ, A.2022.Vybrané kapitoly z Občianskeho práva a Rodinného práva – vysokoškolské skriptá pre študentov sociálnej práce. POHANČENÍKOVÁ, L. - POLÁČKOVÁ, S. 2020. <i>Skriptá rodinného práva s otázkami a s príkladmi</i>. Wolters Kluwer. PAVELKOVÁ, B. 2019. <i>Zákon o rodine, Komentár, 3. vydanie</i>. C.H. Beck, SK. LAZAR, J. a kol. 2018. <i>Občianske právo hmotné 1, časť Rodinné právo</i>. Bratislava, IURIS LIBRI. Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine v z. n. p. a ďalšie právne predpisy dostupné na: www.slov-lex.sk , www.zbierka.sk . Príslušná judikatúra Európskeho súdu pre ľudské práva (ESĽP).					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 501					
A	B	C	D	E	FX
38,33 %	23,61 %	13,61 %	6,94 %	8,33 %	9,16 %
Vyučujúci: univ. doc., JUDr. Alena Mátejová, PhD., MHA					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválila: doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.					



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP1/14		Názov predmetu: Seminárna práca	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, hromadná prednáška 8 h prezečne alebo dištančne online, samoštúdium 35 h, samostatná práca 32 h			
Počet kreditov:3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch, vypracovať a prezentovať seminárnu prácu titulným listom. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Seminárna práca. Bc. stupeň Spolu 75 hod. 3 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent pozná formálne a obsahové náležitosti pri tvorbe seminárnej práce. Vie si vhodne zvoliť tému na základe osobnej profilácie. Pozná zásady citovania v súlade s vnútornými predpismi, smernicami pri písaní práce a aktuálnou legislatívou.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent vie rozlíšiť citát od parafrázy, výťahu a citácie. Vie vysvetliť relevantnosť odborných literárnych prameňov.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Študent dokáže pracovať s rôznymi literárnymi zdrojmi a použiť ich v kontexte a relevancii k vybranej téme a problému seminárnej práce, vie implementovať základné náležitosti do tvorby seminárnej práce.	Hromadná prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu vybranej problematiky z okruhu sociálnej práce (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % =15 bodov
VV4	Študent aplikuje logickú štruktúru seminárnej práce, prezentuje komunikačné zručnosti, vie vyvážiť spracovať nové údaje, logicky usporiadať nadväznosť kapitol a podkapitol, aplikovať etické postoje k spracovanej téme.	Prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Prezentácia písomnej práce (max 15 bodov) % úspešnosti 61 % =9 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do problematiky písomného prejavu študenta.
- Výber témy: v súlade s pracovným zameraním študenta resp. na základe intenzívneho záujmu študenta, k oblasti aplikovanej sociálnej práce.
- Zásady pre formálnu úpravu písomného prejavu študenta.
- Štruktúra seminárnej práce bez titulného listu.
- Štruktúra seminárnej práce s titulným listom.
- Citovanie použitej literatúry.
- Prezentácia seminárnej práce.

Odporúčaná literatúra:

ĎAĎO, J. 2022. Ako napísať a úspešne obhájiť záverečnú prácu. Bratislava: Epos, 336 s. ISBN 978-80-562-0359-0.
VRANKOVÁ, E. - HARDY, M. 2023. *Ako písať seminárnu a ročníkovú prácu. Učebné texty.* Žilina : VŠZaSP sv. Alžbety.
ORENDÁČ, P. – VRANKOVÁ, E. 2013. *Školské a záverečné práce – Ako na to?* Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2013.
Smernica VŠZaSP sv. Alžbety č. 7/2011
Odborná literatúra (minimálne v počte piatich printových publikácií), podľa schválenej témy seminárnej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 455

A	B	C	D	E	FX
43,88 %	21,09 %	8,84 %	5,78 %	3,74 %	16,67 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.

PhDr. Janka Briššáková, DiS.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválila: doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP1/13		Názov predmetu: <i>Seminár k bakalárskej práci</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, hromadný seminár prezenčnou formou alebo dištančne online 8 hod, samoštúdium 40 hod, samostatná práca 27 hod			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 3. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Ročníková práca			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch, vypracovať a úspešne prezentovať koncept bakalárskej práce vrátane samoštúdia v stanovenom rozsahu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené menej než 61 %. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Seminár k bakalárskej práci, Bc stupeň Profilový predmet. 3 kredity, spolu 75 hod. spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent pozná Legislatíva/Vnútorne predpisy/Smernice pri písaní bc. Práce, pozná stratégie prípravy a časový plán písania bakalárskej práce na základ fáz autorskej tvorby. - Rozumie dôsledkom a dopadom plagiatstva, postupy práce informačných zdrojoch a práce s rôznymi typmi zdrojov	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent rozlišuje štruktúru abstraktu a samotný obsah bakalárskej práce na základe formálnych kritérií. Zaujať etické postoje a antiplagiatstvo.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Študent rozlišuje, popisuje a interpretuje jednotlivé zložky tvorby bakalárskej práce. Dokáže pracovať s rôznymi literárnymi zdrojmi a použiť ich v kontexte a relevancii k vybranej téme a problému bakalárskej práce, vie implementovať základné náležitosti do tvorby bakalárskej práce	Hromadná prednáška + samoštúdium+ samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu jednotlivých náležitostí bakalárskej práce(max 25 bodov) % úspešnosti 61 % =15 bodov
VV4	Študent aplikuje logickú štruktúru, prezentuje komunikačné zručnosti a vie vytvoriť vyváženost, spracovanie nových údajov, logická nadväznosť kapitol a podkapitol v texte bakalárskej práce, zároveň aplikuje etické postoje, prezentačné zručnosti a etiketu pri obhajobe bakalárskej práce	Hromadná prednáška + samoštúdium+ samostatná práca	Prezentácia písomnej práce (max 15 bodov) % úspešnosti 61 % =9 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
Stručná osnova predmetu: - Úvod do problematiky, základná charakteristika bakalárskej práce. - Štruktúra bakalárskej práce (preliminária, hlavná textová časť, prílohy). - Práca s informačnými zdrojmi v súlade s STN ISO 690: 2012 a zoznam použitej literatúry. - Formálna úprava bakalárskej práce. - Kontrola originality bakalárskej práce. - Obhajoba bakalárskej práce.			



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Odporúčaná literatúra:

ĎAĎO, J. 2022. Ako napísať a úspešne obhájiť záverečnú prácu. Bratislava: Epos, 336 s. ISBN 978-80-562-0359-0.

RADI, F. a kol. 2022. *Akademická príručka k tvorbe školských a bakalárskych prác I.* Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety. 113 s. ISBN 978-80-8132-234-1.

BUNDZELOVÁ, K. - RADI, F. 2014. Príručka k písaniu záverečných prác. Trenčín: Spoločnosť pre sociálnu integráciu v SR. 114 s. ISBN 978-80-89533-13-8

Smernica č. 7/2011 VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava.

Metodické usmernenie č. 56/2011 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní sprístupňovaní (MŠVVaŠ SR)

Odborná literatúra podľa schválenej témy bakalárskej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 503

A	B	C	D	E	FX
46,17 %	24,56 %	18,86 %	4,72 %	0,98 %	4,72 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválila: doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP1/15		Názov predmetu: <i>Sociálna patológia</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium: profilový predmet - blokovo prednášky prezenčnou alebo distančnou online formou 8 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 3 h, vypracovanie úlohy (kazuistiky, preventívneho plánu, diagnostického prístupu, výskumnej úlohy, či návrh poradenstva) 12 h, samoštúdium 77 h. Celková dotácia 100 h.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Základy a teória sociálnej práce, Sociológia, Všeobecná psychológia a vývinová psychológia, Psychológia osobnosti, Etika, Somatológia.			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach úspešne absolvovať písomný skúška. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60% alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálna patológia Bc. stupeň, Profilový predmet Spolu 100 hod. 4 kredity, spolu 100 bodov		
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1- VV2	Zameranie na vedomosti: Študent po absolvovaní predmetu pozná aktuálne koncepty sociálnej patológie a vie rozdiel a terminologické vymedzenie teórií, deviácie a koncept teórií, diagnostiky a základných prístupov v prevencii a intervencii sociálno- patologických resp. deviantných javov. Študent pozná, rozumie a pamätá si poznatky o vzniku, príčinách, vývine a pôsobení sociálno-patologických javov v súčasnej spoločnosti ako aj v historickom kontexte.	Prednáška + - + samoštúdium	Kolokviálna skúška a písomná skúška skúškaom (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na vedomosti: Vie vysvetliť rozdiely medzi sociálno-patologických javov, ich prejavoch, etiológií, dôsledkoch a možnostiach prevencie. Študent získa teoretické vedomosti v poznaní špecifik jednotlivých dimenzií práce s klientom a v príprave sociálnych pracovníkov v kontexte praktických súvislostí.	Prednáška + - + Samoštúdium + vypracovanie úlohy	Kolokviálna a písomná skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na zručnosti: Študent vie aplikovať získané vedomosti z vedeckých štúdií vybraných sociálno-patologických javov pre skvalitnenie prevencie, intervencie a systémové prístupy do praktického života sociálneho pracovníka. Diskutuje na témy teoretických konceptov sociálno-patologických javov resp. deviácií a je schpný kritického myslenia vo vzťahu prípravy preventívnych prístupov, diagnostiky a niektorých intervencií u vybraných javovo u jednotlivého klienta alebo u skupiny klientov sociálnej práce. Aplikuj osvojené vedomosti a schopnosti pri návrhu adekvátnych metód sociálnej práce v riešení konkrétnych sociálno-patologických javov a sú schopní zvoliť prístup s využitím metód sociálnej práce potrebných pre odstránenie,	- + kolokviálna diskusia	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

	resp. zmiernenie ich negatívnych dôsledkov sociálno-patol.javovo resp. deviácií.		
VV5	Zameranie na kompetencie: Študent dokáže hodnotiť aplikovateľnosť najnovších konceptov prístupov, diagnostiky a multidisciplinárnej spolupráce v sociálnej práci na poli sociálnej patológie/ deviácie. Orientuje sa v inštitúciách a zariadeniach sociálnej práce s cieľovými skupinami klientov, ktorých sociálne správanie je deviantné od normy, s ktorými sa pri výkone svojho povolania môžu stretnúť.	- + kolokviálna diskusia s prezentáciou	Kolokviálna skúška s prezentáciou (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

I. Všeobecná sociálna patológia: Definovanie sociálnej patológie, sociálnej deviácie a anómie. Norma, normalita, tolerančný limit, konformita pod. Systém sociálnej kontroly v našej spoločnosti. Identifikácia a klasifikácia sociálno-patologických javov. Vybrané teórie deviácie: biologické teórie, psychologické teórie, teória sociálnej dezorganizácie, teória anómie, teórie subkultúry a kontrakultúry, teórie sociálnej kontroly, etiketizačné teórie, etnometodologické a radikálne teórie.

II. Aplikovaná sociálna patológia: Vybrané sociálno-patologické javy a ich prevencia: Kriminalita a delikvencia. Látkové a nelátkové závislosti. Domáce násilie voči dospeléj osobe. Syndróm týrania, zneužívania a zanedbávania dieťaťa (CAN syndróm). Prostitúcia. Obchodovanie s ľuďmi. Sekty a náboženské kultúry. Futbalové chuligánstvo. Záškoláctvo. Agresia a šikana medzi deťmi. Mobbing a Bossing. Suicídium a eutanázia. Chudoba a bezdomovectvo. Utečenectvo. Ozbrojené konflikty. Prevencia vybraných sociálno-patologických javov

Odporúčaná literatúra:

ŠUVADA, J. – TOMÁNEK, P. – ŠPÁNIK, S. 2021. Sociálna patológia pre študentov humanitných odborov. McGurrian Hall, Scranton 2021

HAŠTO, J. 2005. Vzťahová väzba. Ku koreňom lásky a úzkosti. Trenčín: Vydavateľstvo F

TOMÁNEK, P. 2020. *Relativizovanie diabla v súčasnej spoločnosti*. Brno : Tribun, 2020. 237 s. ISBN 978-80-263-1602-2.

FISHER, S. – ŠKODA, J. 2014. *Sociálni patológie. Závažné sociálne patologické javy, príčiny, prevence, možnosti riešení 2., rozšírené a aktualizované vydání*. Praha: Grada Publishing, 2014

BĚLÍK, V. – HOFERKOVÁ, S. – KRAUS, B. *Slovník sociální patologie*. Praha: Grada Publishing, 2017.

BUČKO, L. - LEGERSKÝ, D. - BLAŠKOVÍČ, P. 2016. *Small groups living the gospel as the prevention against sects*. In: Social pathology. Ed. Jozef Šuvada, Paweł Czarnecki, Pavol Tomanek. Warsaw: Warsaw Management University Publishing House, 2016, ISBN 978-83-7520-206-9, s. 267 – 295.

BUČKO, L. - POLOŇOVÁ, J. - PAUEROVÁ, K. - PÁLENÍKOVÁ M. 2016. *Models of missionary work towards plurality as a prevention of socialpathological phenomena in local communities*. 2016 In Social pathology / Ed. Jozef Šuvada, Paweł Czarnecki, Pavol Tomanek. Wasaw : Warsaw Management University, 2016. ISBN 978-83-7520-206-9. (2016) s. 247-266.

HUPKOVÁ, I. 2010. *Addictions, communication addiction and social pedagogy*. In Jarosz, E. – Juzl. M. – Bargel. M. 2010. Contemporary challenges in Social Pedagogy. Brno : Institut mezioborových studií Brno, 2010. s.99 - 104. ISBN 978-80-87182-14-7.

HUPKOVÁ, I. 2015. *Poruchy príjmu potravy*. In Bedeker zdravia špeciál. Roč.LXIII, 2015. ISSN 1337-2734.

HUPKOVÁ, I. 2017. *Alkohol, droga číslo jeden na Slovensku*. Sociálna prevencia 2017, č.1, s.24-27. In Emmerová, I. Pitie alkoholu u detí a mládeže - riziká a možnosti prevencie. Pediatrie pro praxi, 2020, s.21.

HUPKOVÁ, I. 2019. *K problematike sebaopoškodzovania mládeže* In Vychovávateľ. Educatio, ISSN 0139-6919, 2019, roč. LXVII, č.7-8, s. 44 -47.

HUPKOVÁ, I. 2021. *Kodepedencia - spoluzávislosť*. In Sociálna prevencia. Vybrané zmeny súčasnej spoločnosti a sociálna prevencia 1 /2021, s.30- 31 ISSN 1336 9679.

HUPKOVÁ, I. - KUCHÁROVÁ, B. - SEJČOVÁ, Ľ. 2020. *Prevencia v praxi. Látkové a nelátkové závislosti*. Bratislava : NOC, 2020, 42s. ISBN 978-80-7121-365-9.

KOVAC, R. - POLONOVA, J. - PROCHAZKOVA, K. - MIKOLASOVA, G. et al. 2018. *Absentia TBC a HIV v skupine sledovaných bezdomovcov v Bratislave*. In Lekarsky Obzor, 67 (6), 2018, s. 202-203. Source: Scopus

MÁTEL, A. a kol. 2015. *Sociálna patológia a prevencia vybraných sociálno-patologických javov*. Bratislava: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce, 2015.

MÁTEL, A. – SCHAVEL, M. a kol. 2011. *Aplikovaná sociálna patológia v sociálnej práci*. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 514

A	B	C	D	E	FX
10,49 %	20,19 %	29,10 %	18,21 %	20,59 %	1,38 %

Vyučujúci:

prof. PaedDr. PhDr. ThDr. Pavol Tománek, PhD., MBA, MHA

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválila: doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP1/16		Názov predmetu: <i>Sociálna pedagogika</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, hromadná prednáška prezečne alebo dištančne online: 8 hodín/semester, samoštúdium: 67 hodín/semester			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (písomný skúška). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálna pedagogika Bc. stupeň, Profilový predmet Spolu 75 hod. 3 kredity, spolu 100 bodov		
Výstup	Deskriptory	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent pozná temotvorné vymedzenie sociálnej pedagogiky (východisková postuláty), pozná metodiku a metodológiu sociálnej pedagogiky a vie ju implementovať do stanovovania cieľov a následne efektívne napláňovať jednotlivé edukačné aktivity podľa zamerania edukačných kompetencií. Reflektuje nástroje a metódy sociálnej pedagogiky, komparuje sociálnu pedagogiku s ostatnými pedagogickými disciplínami v rámci vertikálneho či horizontálneho členenia pedagogiky ako vedy.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent vie po splnení základných kritérií reflektovať a demonštrovať základné informácie o pojmoch (výchova, vzdelávanie, edukácia), predmete, vývojových smeroch sociálnej pedagogiky ako vednej disciplíny. Posilňuje úroveň svojich kompetencií (spoločenská zodpovednosť, kritické myslenie, tímová spolupráca, efektívna komunikácia, vonkajšia i vnútorná motivácia) a vie určiť kompetencie, ktoré by bolo užitočné rozvíjať pre ich ďalšie aktivity.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent interpretuje rozdiely medzi sociálnou pedagogikou a sociálnou prácou (v európskom i celosvetovom kontexte) a ich vzťahmi k iným vedným disciplínam, zvládnu používať metódy, prostriedky pedagogiky a sociálnej pedagogiky. Študent vie opísať rozdiely, ovláda princípy a ciele výchovy a vzdelávania v ľudskej spoločnosti, so zameraním na jedinca ako sociálnu bytosť. Dokáže reflektovať a riešiť súčasné problémy a úlohy, ktoré sociálna pedagogika (spoločnosťou) nastoľuje. Študent vie identifikovať kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele edukácie, vrátanie odmien i trestov a tým sa dôkladne zmerať na reálny dopad v rámci cieľových skupín. Študent pomenuje niektoré problémy vo svojej komunite a vie vyhodnotiť ich riešiteľnosť s pomocou.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent je kompetentný a schopný zamyslieť nad tým, čo by chcel zmeniť, aký sociálny problém chce riešiť) a uvedomuje si hodnoty pri tvorbe projektového tímu. Študent má dôveru v seba samého ako človeka schopného ovplyvniť dianie vo svojej komunite. Študent uvádza príležitosti k sebarealizácii.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Stručná osnova predmetu:

- Pedagogika ako veda o výchove; základné a nové pojmy v pedagogike.
- Vznik pedagogiky ako vedy, zakladateľ pedagogiky ako vednej disciplíny – J. F. Herbart.
- Teória a výskum kurikula, humanizácia výchovy vzdelávania, teória a výskum vyučovania, vyučovací proces – edukačný proces; teória výchovy.
- Pedagogika v 20. storočí; od pedagogiky k sociálnej pedagogike; systém pedagogických vied a vzťah pedagogiky k iným (sociálna pedagogika, špeciálna pedagogika, pedagogika dospelých (andragogika), pedagogika voľného času, pedagogická psychológia, porovnávacia pedagogika).
- Dejiny sociálnej pedagogiky, prúdy a trendy sociálnej pedagogiky.
- Metodológia sociálnej pedagogiky; prostredie a socializácia ako výchovné činitele a vplyv rodinného prostredia na utváranie osobnosti (osobnosť žiaka, osobnosť učiteľa, druhy sociálneho správania); tvorivohumanistická teória.
- Hodnoty – ich význam v socializácii; normalita, disnormalita.
- Sociálno-patologické javy detí a mládeže (záškoláctvo, šikana, neorganizovaná mládež).
- Sociálno-pedagogická komunikácia.

Odporúčaná literatúra:

TOMÁNEK, P. 2021. *Rodina v turbulentciach, alebo, O desenzibilizácii rodiny*. Brno: Tribun EU, s. r. o, 2021. ISBN 9788026316336.

TOMÁNEK, Pavol 100%. Rozvod a jeho dopad na sociálne správanie detí. In *Disputationes scientificae Universitatis catholicae in Ruzomberok*, 2014, č. 3. s. 34-53. ISSN 1335-9185

TOMÁNEK, Pavol. 2016. *Manželstvo a rodina v medzináboženskom dialógu*. Brno : Tribun, 2016. 252 s. ISBN 978-80-263-1006-8.

TOMÁNEK, Pavol. 2019. *Fragmenty rodiny: manželstvo a rodina v súdnej sieni*. Brno : Tribun, 2019. 366 s. ISBN 978-80-263-1451-6.

CINTULOVÁ LUDWIG, L. – BUNDZELOVÁ, K. - TOMÁNEK, P. 2017. Teachers' competencies in cyberbullying Prevention strategies at primary school . In *Edukacja Otwarta*. Płock: Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku, 2017, č. 1. s. 171-188. ISSN 1642 – 5227

MALÍK, B. 2019. *Sociálna pedagogika: prieniky a rozhrania medzi sociálnou pedagogikou a sociálnou prácou*. Bratislava: Iris, 2019. ISBN 9788082000545.

LACA, P. – LACA, S. 2017. *Sociálna práca a sociálna pedagogika*. Rožňava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, DP bl. Sáro Salkaházi, 2017. ISBN 9788081321689.

PROCHÁZKA, M. 2013. *Sociální pedagogika*. Dotisk. Praha: Grada, 2013. Pedagogika. ISBN 9788024734705.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 505

A	B	C	D	E	FX
40,00 %	21,38 %	15,04 %	13,26 %	8,11 %	2,37 %

Vyučujúci:

prof. PaedDr. PhDr. ThDr. Pavol Tománek, PhD. MBA, MHA
doc. Mgr. Stanislav Špánik, PhD. MBA

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválila: doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP1/17		Názov predmetu: Sociálna práca s marginalizovanými rómskymi komunitami	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, hromadne prednášky prezenčnou formou alebo dištančne online 8 hod, s a m o š t ú d i u m 4 0 h o d, samostatná práca 27 hod, konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov:3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach úspešne absolvovať výstupný písomný skúška. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60% alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %;D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálna práca s marginalizovanými rómskymi komunitami, Bc stupeň Profilový predmet. 3 kredity, spolu 75 hod. spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent vie popísať a charakterizovať odlišné marginalizované rómske komunity žijúce na Slovensku, pozná rôznorodosti rómskej populácie, pozná špecifiká konkrétnej komunity Rómov.	hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV2	Študent vie opísať, rozlíšiť, vysvetliť rozdiely medzi terénnou sociálnou prácou a komunitnou sociálnou prácou s Rómami, metódy, princípy a postup práce s MRK	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Študent vie uviesť príklady, vymenovať a opísať 6 pilierov sociálnej práce s rómskymi klientmi, vie zhodnotiť metódy práce s Rómami a vybrať ich vhodnú kombináciu pri práci s Rómami v teréne.	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV4	Študent vie popísať problémy Rómov v školskom prostredí a navrhnúť spôsoby ich riešenia. Dokáže sa podieľať na zostavení komunitného plánu a zostaviť individuálny plán práce s Rómami na základe identifikovaných potrieb a problémov a použiť vhodné metódy práce v MRK.	Hromadná prednáška + Samostatná práca + samoštúdium	Samostatná práca - individuálny plán (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
Stručná osnova predmetu:			
- Rómska problematika v histórii: etnický a sociálny vývoj, nomádny spôsob života, perzekúcie a pauperizácia v stredoveku, osvietenstvo, priemyselná revolúcia, obdobie II. svetovej vojny, riešenia v období socializmu, vývoj po roku 1989. - Súčasná problematika marginalizácie rómskeho etnika: podoby viacnásobného vylúčenia, segregácia a integrácia, etnopolitika v SR a v EÚ, sociálne projektovanie, sociálna práca a aplikovaný výskum v rómskych komunitách. Neziskový sektor a denominácie v práci s rómskou komunitou.			



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Odporúčaná literatúra:

BEŠENYEI, P. - NEUPAUER, R. - VAŤKOVÁ, A. 2020. *Rómska misia*. Prešov: Petra, 2020.

ZÁBAVOVÁ, S. Rómske rodiny a ich stabilita. In: *Kultúrne a sociálne vplyvy na stabilitu rodiny*. Trnava: Dobrá kniha, 2019, s. 49-62. ISBN 978-80-8191-223-8.

BRYNDZÁK, P. 2017. IPROD pre deti s poruchami správania v sociálnoprávnej ochrane deti a kurately, Vydal Diagnostické centrum, Bratislava. 2017, s. 190. ISBN 978-80- 972188-6-7

Kol. autor. 2019. *Programový manuál na podporu inklúzie rómskej mládeže zo sociálne vylúčených komunít*. Spišská Nová Ves: ZKSM, 2019.

RUSNÁKOVÁ, J. - POLLÁK, P. 2016. Sociálna práca v marginalizovaných rómskych komunitách. In OLÁH, M. a kol. 2016. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2016.

PODOLINSKÁ, T. - HRUSTIČ, T. 2016. *Čiernobiele svety. Rómovia v majoritnej spoločnosti na Slovensku*. Bratislava: Veda, 2016.

HAJKO, J. 2015. *Hod' do mňa kameňom. Spolužitie s Rómami na Slovensku*. Bratislava: Slovart, 2015.

LUŽICA, R. 2013. Metódy sociálnej práce v Rómskych komunitách. In MÁTEL, A. – HARDY, M. a kol. 2013. *Vybrané kapitoly metód sociálnej práce II*. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2013, s. 268-317.

SAMKOVÁ, K. 2011. *Romská otázka. Psychologické důvody sociálního vyloučení Romů*. Praha: Blinkr, 2011.

DAVIDOVÁ, E. a kol. 2010. *Kvalita života a sociální determinanty zdraví u Romů v České a Slovenské republice*. Praha: Triton, 2010.

ROSINSKÝ, R. 2006. *ČhavaleRomale alebo motivácia rómskych žiakov k učeniu*. Nitra: UKF,

2006. JAKOUBEK, M. - HIRT, T. 2004. *Romové: Kulturologické etudy*. Plzeň: Aleš Čeňek, 2004.

Kol. autor. 2002. *Čačipenpal o Roma – Súhrnná správa o Rómoch na Slovensku*. Bratislava: Inštitút pre verejné otázky, 2002.

HORVÁTHOVÁ, E. 1964. *Cigáni na Slovensku*. Bratislava: Slovenská akadémia vied, 1964.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 475

A	B	C	D	E	FX
14,48 %	17,24 %	20 %	24,13 %	15,86 %	8,27 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD.

Mgr. et Mgr. Silvia Zábavová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválila: doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP1/18		Názov predmetu: Sociálna práca s osobami s ŤZP	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, hromadná prednáška 8 hodín prezenčnou formou alebo dištančne online, samoštúdium: 67 hodín/semester			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 3. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Úvod do sociálnej politiky			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (písomný skúška). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, tvorené uceleným systémom vedomostí, zručností a postojov.			
	Sociálna práca s osobami so ŤZP, Bc. stupeň, Profilový predmet Spolu 75 hod. 3 kredity, spolu 100 bodov		
Výstup	Deskriptory	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti poznajú základné informácie o právach osôb so zdravotným postihnutím (ZP) z medzinárodného pohľadu ako aj z pohľadu legislatívy v SR. Dozvedia sa o základných pojmov o zdravotnom postihnutí, čo je ťažké zdravotné postihnutie z hľadiska zákona. Získajú prehľad o možnom postihnutí vrozenom a získanom. Vedia vybrať možné špecifické metódy sociálnej práce pre osoby so zdravotným postihnutím. Získajú základnú terminológiu v danej oblasti. Pochopia význam sociálnej posudkovej činnosti a spojitost s lekárskou posudkovou činnosťou. Získavajú základné vedomosti v oblasti metód práce s osobami so ZP a ich aplikácia v praxi. Získajú základné vedomosti o rozdiel medzi určovaním miery funkčnej poruchy pri osobách s ŤZP a mierou poklesu schopnosti vykonávať zárobkovú činnosť. Vedia popísať postupy na mapovanie aktuálnych problémov v sociálnej práci na základe použitých metód, ktoré dokážu popísať a vzájomne prepájať s teóriou. Získajú základné informácie o medzinárodných dokumentov v oblasti zdravotného postihnutia vrátane stratégií do roku 2030. Dozvedia sa o možnostiach a význame BAUHAUSU, ako aj oceňovania Access City Award. Reflektuje nástroje a metódy sociálnej práce s osobami s ŤZP a vie ich implementovať do modelových situácií. Komparuje sociálnu prácu v teoretickej základni s aplikáciou v praxi. Predmet vníma, ako aplikovanú sociálnu prácu.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 16 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent vie po splnení základných kritérií reflektovať a demonštrovať základné informácie o pojmoch (osoba so zdravotným postihnutím, osoba s ťažkým zdravotným postihnutím, medzinárodné dokumenty, legislatíva v SR, stratégie) edukácia), chápe sociálnu prácu ako aplikovanú vedu v praxi, s uplatnením konkrétnych postupov a metód práce s náročnou skupinou osôb so zdravotným postihnutím. Posilňuje úroveň svojich kompetencií (spoločenská zodpovednosť, kritické myslenie, tímová	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 16 bodov



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
	spolupráca, efektívna komunikácia, vonkajšia i vnútorná motivácia) a vie určiť kompetencie, ktoré by bolo užitočné rozvíjať pre ich ďalšie aktivity. Dokáže si zadefinovať dilemy pri výkone sociálnej posudkovej činnosti a pomoc pri ich riešení (modely riešenia dilem). Má znalosti o možnostiach využívania metodiky WHODAS 2, ako metodiku WHO.		
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent interpretuje rozdiely medzi pojmi v legislatíve a Dohovore o právach osôb so ZP. Dokáže reflektovať a riešiť súčasné problémy a úlohy, ktoré sociálna práca s osobami s ŤZP naskladuje. Študenti si osvoja základné zručnosti ako zvládnuť problematiku sociálnej posudkovej činnosti, ktorú môže podľa zákona č. 447/2008 Z.z. vykonávať iba sociálny pracovník (s prepojením na zákon č. 219/2014 Z.z. o sociálnej práci – od roku 2024 už len špecialista), ich základné aktuálne postupy. Dokážu poskytnúť základnú informáciu občanovi s ŤZP s prepojením na platnú legislatívu SR. Vedia získané teoretické poznatky aplikovať na daného klienta podľa druhu postihnutia (dlhodobé telesné, mentálne, intelektuálne, zmyslové postihnutie). Dokážu uplatniť v praxi aj význam sociálneho poradenstva, pomôcť zorientovať klienta v legislatíve v oblasti ZP s poukazaním na ich práva, ale aj povinnosti. Vie rozlišovať oblasti posudzovania mobility, komunikácie, zvýšených výdavkov a sebaobsluhy. Vie rozlíšiť sociálnu službu od poskytovania peňažných príspevkov (ako štátnu sociálnu pomoc). Dokáže aplikovať v praxi riešenia etických dilem v činnosti práce s osobami s ŤZP. Ovládajú základné postupy sociálneho poradenstva, rozhovoru pre prácu s osobami s ŤZP.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 16 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent je kompetentný a schopný zamyslieť nad tým, čo by chcel zmeniť, aký sociálny problém chce riešiť a uvedomuje si hodnoty pri práci s osobou so ZP. Študent má dôveru v seba samého ako človeka schopného ovplyvniť dianie vo svojej komunite. Študent uvádza príležitosti k seberealizácii. Študenti vedia zaujať erudovaný prístup k využitiu metód sociálnej práce. Študenti akceptujú etické zásady sociálneho pracovníka pri práci s klientom s ŤZP. Vedia postupy a modely možnosti riešenia etických dilem v činnosti s osobami s ŤZP. Záleží im na tom, aby poznali najnovšie postupy, metódy sociálnej práce s osobami s ŤZP a aplikovali ich pri ďalšom štúdiu i v praxi pri rozvoji odboru a vo svojej profesii, v ktorej sa uplatnia. Študenti majú dôveru v seba samého ako človeka schopného ovplyvniť dianie vo svojej komunite na základe poznania konkrétneho problému v komunite využitím vhodných metód práce, vedomostí i zručností. Študenti skúšajú hľadať nové cesty k seberealizácii a majú záujem o hlbšie poznanie sociálno-spoločenských problémov, ktorým dokážu porozumieť vďaka získaniu informácií aj o medzinárodných dokumentoch, ktoré sa viažu na danú problematiku. Študenti vedia erudovane vyvodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život tak, aby dokázali nachádzať vnútorné mechanizmy na prispôbenie sa zmenám pri vykonávaní profesie budúceho sociálneho pracovníka v tak náročnej oblasti ako je problematika osôb s ŤZP.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 16 bodov



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.					
Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina					
Stručná osnova predmetu: • Dohovor o právach osôb so zdravotným postihnutím (a jednotlivé časti a zamerania) • Európska stratégia pre oblasť zdravotného postihnutia 2010 – 2020 • Únia rovnosti: Stratégia práv osôb so ZP na roky 2021-2030 • Osoby so zdravotným postihnutím. Druhy zdravotného postihnutia a ŤZP • Zákon č. 447/2008 Z.z., zákon č. 448/2008 Z.z. • Miera funkčnej poruchy a miera poklesu schopnosti vykonávať zárobkovú činnosť • Lekárska posudková činnosť a Sociálna posudková činnosť (princípy sociálnej posudkovej činnosti), dilemy pri výkone sociálnej posudkovej činnosti • Druhy kompenzácií ŤZP podľa zákona č. 447/2008 Z.z. • Základné princípy pomoci osobám so zdravotným postihnutím • Legislatíva v oblasti zdravotného poistenia a sociálneho poistenia s prepojením na zdravotné postihnutie • Význam organizácií pre pomoc osobám so ZP					
Odporúčaná literatúra: BIELOVÁ, M. 2017. <i>Bezpečie klienta, sociálneho pracovníka a asistenta sociálnej práce</i>. In Kolokvium kazuistik. 1 vyd. Užhorod. ISBN 978-80-971913-3-7. Dohovor o právach osôb so zdravotným postihnutím a Opčný protokol k Dohovoru. Dostupné na www.employment.gov.sk Ústava SR ŠMIDOVÁ, M. 2012. Sociálna práca s osobami so zdravotným postihnutím, 2012. Trnava, Dobrá kniha. 2012. 220 s. ISBN: 978-80-7141-769-9 MARKOVÁ, J. Sociálna práca s osobami so zdravotným postihnutím, 2012. Trnava, Dobrá kniha. 2012. 220 s. ISBN: 978-80-7141-769-9 REPKOVÁ, K. 2022. Sociálna posudková činnosť. Bratislava, Inštitút pre výskum práce a rodiny, 2022. ISBN: 978-80-7138-179-2 Európska stratégia pre oblasť zdravotného postihnutia 2010 – 2020. Dostupné na www.employment.gov.sk Únia rovnosti: Stratégia práv osôb so ZP na roky 2021-2030. Dostupné na www.employment.gov.sk SCHAVEL, M. a kol. 2017. Sociálne poradenstvo. Vybrané kapitoly z teórie a praxe. 2017. Bratislava, SPRSP, 2017. 346 s. ISBN: 978-80-971445-9-3 Záverečná správa o plnení opatrení vyplývajúcich z Národného programu rozvoja životných podmienok osôb so zdravotným postihnutím na roky 2014 – 2020. Národný program rozvoja životných podmienok osôb so zdravotným postihnutím na roky 2021 – 2030. Etický kódex sociálneho pracovníka a asistenta sociálnej práce (2021).					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 461					
A	B	C	D	E	FX
26,31 %	24,65 %	22,16 %	8,03 %	6,09 %	12,74 %
Vyučujúci: prof. PhDr. Mária Bielová, PhD. Mgr. et Mg. Jana Martáková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválila: doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.					



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP1/19		Názov predmetu: Sociálna práca s rodinou	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, hromadná prednáška 8 hodnín prezenčnou formou alebo dištančne online, samoštúdium: 92 hodín/semester, konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov:4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 3. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety :Sociálno-právna ochrana detí a sociálna kuratela			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (písomný skúška). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálna práca s rodinou, Bc. stupeň, Profilový predmet Spolu 100 hod. 4 kredity, spolu 100 bodov		
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent pozná základy fungovanie manželstva a rodiny. Reflektuje aktuálne právne a spoločenské normy, typy a druhy rodín (single, mingle, patchwork rodiny).	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent reflektuje nástroje a metódy v danej oblasti, vysvetľuje a rozoznáva jednotlivé socio-patologické javy v rodine a manželstve ako predpoklade rodiny.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent kategorizuje poznatky o fungovaní rodinných systémov, zoznámi sa s teoretickými konštrukciami tradičných a nových modelov sociálnej práce s rodinou, určuje smery rodinnej terapie a terapeutickými technikami, vie posúdiť a zhodnotiť situáciu detí - rodiny a stanoviť intervenčný plán. Navrhnuť a s pomocou aplikovať metódy sociálnej práce s rodinou a ich aplikáciu na konkrétny sociálny problém, napr. počas odbornej praxe.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent vie spolupracovať s rodinou v spojitosti na sociálne prostredie. Rozoznáva zásady etického správania, má dôveru v seba samého pri práci s rodinou. Vie zhodnotiť, posúdiť faktory determinujúce fungovanie rodiny a navrhnuť riešenie problému	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
Stručná osnova predmetu:			
- Teoretické zameranie: rodina ako klient sociálnej práce, základné pojmy, typológia rodiny vo vzťahu k sociálnemu problému; zmeny v chápaní rodiny - kríza rodiny, súčasná slovenská rodina, jej postavenie, funkcie, typy; vývojový cyklus rodiny; tradičné a nové konštrukty sociálnej práce s rodinou. - Metódy sociálnej práce s rodinou: sanácia rodiny (rodinná kríza, rozvod); diagnostika rodiny, hodnotenie situácie ohrozeného dieťaťa; protektívne faktory – rodinná resiliencia; rodinná terapia, rodinné poradenstvo, terapeutické smery; rodinná asistencia a rodinná rehabilitácia; mediácia v oblasti rodiny; špecifické intervenčné podporné programy; preventívne programy rizikových rodín, nové podoby rodín (single, mingle, patchwork rodiny...) - Náhradná rodinná starostlivosť: poruchy vzťahovej väzby – attachmentu; rodinné skupinové konferencie. - Súrodenecké konštelácie. Štandardy sociálnej práce s rodinou. - Etnicky odlišná rodina. Legislatívny rámec sociálnej práce s rodinou.			



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Odporúčaná literatúra:

- TOMÁNEK, P. 2021. *Rodina v turbulenciách, alebo O desenzibilizácii rodiny*. Brno: Tribun EU, s. r. o, 2021. ISBN 9788026316336.
- TOMÁNEK, P. 2014. Rozvod a jeho dopad na sociálne správanie detí. In *Disputationes scientificae Universitatis catholicae in Ruzomberok*, 2014, č. 3. s. 34-53. ISSN 1335-9185
- TOMÁNEK, P. 2016. Manželstvo a rodina v medzináboženskom dialógu. Brno : Tribun, 2016. 252 s. ISBN 978-80-263-1006-8.
- TOMÁNEK, P. 2019. Fragmenty rodiny: manželstvo a rodina v súdnej sieni. Brno : Tribun, 2019. 366 s. ISBN 978-80-263-1451-6.
- TOMÁNEK, P. Rozvod ako výsledok krízy v rodine a jeho vplyv na správanie detí. In *Lifelong learning*, roč. 4, č. 3, s. 8-25. ISSN1804-526X.
- HARDY, M. a kol. 2015. Rodina pod multidisciplinárni optikou. 1. Vyd. Příbram: Ústav sv. Jana Neumanna, 2015. 422 s. ISBN 978-80-905973-5-8.
- GABURA, J. – GABURA, J. ml. 2016. *Rodinný konflikt a rodinná mediácia*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, 2016. ISBN 9788055811208.
- GOLOMBOK, S. 2015. *Modern families: parents and children in new family forms*. Repr. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. ISBN 9781107650251.
- GABURA, J. 2012. *Teória rodiny a proces práce s rodinou*. Bratislava: Iris, 2012. ISBN 9788089256952.
- MIKLOŠKO, J. 2008. *Náhradná starostlivosť*. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2008.
- MINUCHIN, S. 2013. *Rodina a rodinná terapia*. Praha: Portál, 2013.
- BRISH, K. H. 2011. *Bezpečná vzťahová väzba*. Trenčín: Vydavateľstvo F, 2011.
- Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 487

A	B	C	D	E	FX
45,14 %	12,50 %	14,12 %	9,26 %	8,56 %	10,42 %

Vyučujúci:

prof. PaedDr. PhDr. ThDr. Pavol Tománek, PhD., MBA, MHA

doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválila: doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP2/20		Názov predmetu: Sociálna práca so seniormi	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Externé štúdium blokovo, hromadná prednáška 8 hodín prezenčnou formou alebo dištančne online, samoštúdium: 92 hodín/semester, konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaná semester/trimester štúdia: externé štúdium 3. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: -			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, úspešne absolvovať výstupný písomný skúška a vypracovať samostatnú písomnú prácu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálna práca so seniormi, Bc. stupeň, Profilový predmet Spolu 100 hod. 4 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV – spolu 100 bodov
VV1	Zamerané na vedomosti: Študent pomenuje aspekty, fázy starnutia a staroby ako aj ich sprievodné symptómy vo vzťahu k lepšej identifikácii sociálnych služieb. Vymenuje kritériá posudzovania kvality života seniorov na základe preddefinovaných indikátorov.	hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Zamerané na vedomosti: Študent opisuje, rozlišuje, rozoznáva poznatky z oblasti gerontológie, možnosti a sféry prepojenia sociálnej práce a zdravotníctva v starostlivosti o seniorov. Určuje mieru kvality života seniorov na základe poznania subjektívnych a objektívnych ukazovateľov a indikátorov posudzovania kvality života	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Zamerané na zručnosti: Študent kategorizuje metódy, techniky sociálnej práce a terapeutické prístupy v priamej práci so cieľovými skupinami osôb vo vyššom veku, s dôrazom na skupinu, seniorov, geriatrických pacientov a paliatívnu starostlivosť.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Samostatná písomná práca vo vzťahu k seniorom, (vypracovanie individuálneho plánu prijímateľa sociálnej služby – vo vzťahu k seniorom) - samoštúdium (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV4	Zamerané na kompetencie: Študent uplatňuje kresťanské hodnoty pri práci so seniormi postavené na solidarite, láske k blížnemu, opatere a ľudskosti. Vie vypracovať individuálny plán prijímateľa sociálnej služby – so zameraním na osoby vyššieho veku. Má osvojené hodnoty potrebné pri starostlivosti o seniorov a zomierajúcich vrátane využívania holistického prístupu formou prezentácie vlastných postojov a skúseností	Hromadná prednáška + Samoštúdium + Prezentácia písomnej práce - IP	Samostatná práca - prezentácia (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Stručná osnova predmetu:

- Vymedzenie pojmov a historický pohľad na starnutie a starobu.
- Sociálne špecifiká vyššieho veku.
- Kvalita života seniorov.
- Posudzovanie sebestačnosti a jeho význam.
- Metódy sociálnej práce so seniormi.
- Zdravotnícke služby pre seniorov. Senior ako geriatrický pacient.
- Sociálne služby pre seniorov podľa zákona č. 448/2008 Z.z. o sociálnych službách
- Paliatívna starostlivosť, terminálne štádium a miesto sociálneho pracovníka ako člena multidisciplinárneho tímu.
- Zásady komunikácie pri práci s občanmi vyššieho veku
- Aktivizačné programy pre seniorov (validačná terapia, ergoterapia, arteterapia a pod.).
- IP – individuálny plán prijímateľa sociálnej služby
- Možnosti vzdelávania a aktivít seniorov, úloha tretieho sektora. Dobrovoľnícka činnosť seniorov

Odporúčaná literatúra:

BUNDZELOVÁ, K. - LUDVIGH CINTULOVÁ, L. - BUZALOVÁ, S. 2023. Sociálna práca s osobami vyššieho veku. Nové Zámky: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 119 s. ISBN: 978-80-8132-270-9

BAKOVÁ, D. a kol. 2015. *Vnímanie staroby a starnutia optikou súčasnej spoločnosti*. Praha: Hnutí R, Vydavateľstvo s medzinárodnou vedeckou Radou. 256 s. ISBN 979- 80- 86798-57-8

DIVIŠOVÁ, M. – KAMANOVÁ, I. 2018. *Adaptácia seniorov na rezidenčnú starostlivosť*. Ružomberok: VERBUM, 205 s. ISBN 978-80-561-0569-6.

FEIL, N. – DE KLERK, V. – RUBIN, V. 2015. *Validácia. Cesta, ako porozumieť dezorientovaným starým ľuďom*. 10. vydanie Bratislava: OZ Terapeutika, 186 s. ISBN 978-80-971766-1-7.

ANDRÁSI, I. a kol. 2015. *Spirituálne potreby pacientov v paliatívnej starostlivosti*. Osveta. ISBN 978-80-8063-441-4

SUCHÁ, J. - HOLMEROVÁ, I. 2020. *Praktický poradca pre život seniora*. Lindeni. ISBN 97880566171822020

BALOGOVÁ, B. 2016. *Senioři v krizových situacích*. Praha: Portál, 2016.

Zákon č.448/ 2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní v zn. + prílohy.

Zákon č.447/2008 Z. z o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ŽP a o zmene a doplnení niektorých zákonov v zn. + prílohy.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 498

A	B	C	D	E	FX
37,61 %	24,42 %	16,57 %	11,40 %	5,88 %	4,10 %

Vyučujúci:

prof. PhDr. Mária Bielová, PhD.

doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválila: doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP1/21		Názov predmetu: Sociálna práca v neziskovom sektore	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, hromadne prednášky 8 h prezenčnou formou alebo dištančne online, samoštúdium 40 hod samostatná práca 27 hod, konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov:3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a vypracovať projekt založenia neziskovej organizácie s predpísanou osnovou. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálna práca v neziskovom sektore. Bc stupeň Spolu 75 hod. 3 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent si pamätá a dokáže reprodukovať jednotlivé základné pojmy a definície v oblasti neziskového sektora, dokáže opísať, v čom spočíva činnosť a význam neziskového sektora pre sociálnu prácu. Pozná jednotlivé kroky manažmentu dobrovoľníckych programov.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent rozumie jednotlivým pojmom a definíciám v oblasti neziskového sektora, dokáže vysvetliť pojmy občianske združenie, nezisková organizácia zameraná na všeobecnoprospešné služby, nadácia, neinvestičný fond. dokáže uviesť príklady práce týchto organizácií pre klientov sociálnej práce a riešení sociálnych problémov.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent dokáže posúdiť rozdiely medzi jednotlivými právnymi formami neziskových organizácií a ich využitie pre jednotlivé typy klientov sociálnej práce.	Hromadná prednáška + samoštúdium+ samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu jednotlivých právnych foriem neziskových organizácií a ich význam riešenie vybraných sociálnych problémov Max 30 bodov % úspešnosti 61 % =18 bodov
VV4	Študent dokáže aplikovať poznatky o manažmente dobrovoľníkov, dokáže navrhnúť konkrétne aktivity jednotlivých stupňov dobrovoľníckeho programu, vie aplikovať poznatky o právnych formách organizácií pri založení a zaregistrovaní neziskových organizácií. Dokáže posúdiť a názorne ukázať využitie rôznych prístupov sociálnej práce v neziskových organizáciách.	Hromadná prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca -	Hodnotenie samostatnej písomnej práce max 20 bodov, % úspešnosti 61 % = 12 bodov
			Celkové hodnotenie: súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
Stručná osnova predmetu:			
- Postavenie mimovládnych organizácií v historickom kontexte vo vybraných krajinách sveta. - Pojmové vymedzenie mimovládnych organizácií.			



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

- Vzťahy medzi súkromným, verejným a neziskovým sektorom v SR.
- Právne formy neziskových organizácií. Legislatívny proces založenia neziskovej organizácie.
- Financovanie neziskového sektora.
- Prezentácia neziskovej organizácie a spolupráca s médiami.
- Publicrelations, Fundraising a Lobbying neziskových organizácií.
- Marketing neziskových organizácií.
- Dobrovoľníctvo vo vybraných krajinách sveta a na Slovensku.
- Manažment dobrovoľníckej činnosti.
- Špecifické faktory neziskovej organizácie pôsobiacej v sociálnej oblasti.

Odporúčaná literatúra:

BUNDZELOVÁ, K. Volunteering in social work and its meaning in the life of volunteers / Konečná Lucia, Bundzelová Katarína, Slovák Peter, Ludvig Cintulová Lucia, 2016. In: Social Pathology / Jozef Šuvada, Paweł Czarnecki, Pavol Tomanek ; reviewers: Zainab Akol, Eva Grey. - 1. vyd. - Waršava : Warsaw Management University Publishing House, 2016. - ISBN 978-83-7520-206-9. - s. 389-409.

SVIDROŇOVÁ MURRAY, M. 2016. *Mimovládne neziskové organizácie. Nositeľia inovácií verejných služieb*. Belianum. 2016.

TAJTÁKOVÁ, M. - NOVÁ, J. - BEDŘICH, L. 2016. *Marketing neziskových organizácií, športu a kultúry*. Wolter Kluwer. 2016. ISBN 9788081684074.

PAVLOVIČOVÁ, A. - RADKOVÁ, L. - ŠTRBKOVÁ, K. 2013. Vplyv kresťansky orientovaných rovesníckych voľnočasových aktivít na prevenciu sociálnej patológie medzi mládežou. In: Kozoň a kol. *Etické otázky socializácie sociálnej práce a príbuzných vedných odborov*. Trenčín: Sponsolnte. ISBN 978 80- 89533-10-7. s. 379-389

CINTULOVÁ, L. - RADKOVÁ, L. 2012. Importance of European volunteer activities in life of young people. Kontakt 2012, 14(1):39-49. ISSN 1212-4117

HEJLOVÁ, D. 2015. *Public relation*. Grada. 2015

KUVIKOVA, H. - STEJSKAL, J. - SVIDROŇOVÁ, M. 2014. *Neziskové organizácie – teoretické a ekonomické súvislosti*. Belianum. ISBN 978-80-557-0709-9.

BRIŠŠÁKOVÁ, J. - HARDY, M. 2013. Alternatíva integrácie detí so špeciálnymi potrebami do základných a materských škôl v okrese Námestovo. In KOZOŇ, A. *Etické otázky socializácie sociálnej práce a príbuzných vedných disciplín*. ISBN 978-80-89533-10-7.

Právne normy upravujúce jednotlivé typy mimovládnych organizácií

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 496

A	B	C	D	E	FX
48,51 %	34,85 %	7,12 %	5,14 %	2,77 %	1,58 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.

PhDr. Briššáková Janka, DiS.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválila: doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP1/22		Názov predmetu: Sociálna práca vo verejnej správe	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, hromadná prednáška prezenčnou formou alebo dištančne online 8 hod, samoštúdium 67 hod, konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov:3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 3. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety:			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáške a absolvovať skúška vrátane samoštúdia. Minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej.Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %,E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálna práca vo verejnej správe, Bc stupeň Profilový predmet. Spolu 75 hod. 3 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent si pamätá a pomenuje, opisuje funkčnosť, organizačnú štruktúru verejnej správ a jej činnosti vo vzťahu k sociálnej práci	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent opisuje, rozlišuje, rozoznáva, interpretuje systém verejnej správy na národnej, regionálnej a lokálnej úrovni	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent určuje, klasifikuje, identifikuje jednotlivé činnosti sociálnej práce z hľadiska subjektov verejnej správy a z hľadiska cieľových skupín klientov.	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV4	Študent vie kategorizovať systém a fungovanie verejnej správy vo vzťahu k sociálnej práci	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
Stručná osnova predmetu:			
• Verejná správa a jej základne vymedzenie. • Ústava SR, organizácia a štruktúra štátu. • Príslušné právne predpisy vzťahujúce sa na verejnú správu. • Organizácia a riadenie jednotlivých subjektov verejnej správy. • Sociálna pomoc vzhľadom na kompetencie subjektov štátu, obcí a VÚC.			



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Odporúčaná literatúra:

SCHAVEL, M. - OLÁH, M. - DEREVJANIKOVÁ, Š. - ZEMAN, K. Sociálna práca vo verejnej správe. VSZaSP sv. Alžbety, Bratislava.

ISBN: 80-8082-065-1

ULAHER, J. 2020. *Príručka dobrého starostu*. Aktualizované vydanie Pdf. Žilina : Poradca podnikateľa s.r.o., 2020. 113 s.

Úplné znenia zákonov 23/2019. Žilina : Poradca podnikateľa s.r.o., 2019. 40 s., ISBN 8584113062732.

Ústava SR, Listina základných práv a slobôd. 2021. Šamorín : Heuréka, 2021. 56 s. ISBN: 978-80-8173-111-2.

VERNARSKÝ, M. et al. 2019. *Kompetencie obecnej samosprávy a podiel štátu na ich uskutočňovaní*. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2019. 258 s., ISBN 978-80-8152-782-1.

VÝROSTOVÁ, E. 2018. *Verejná správa ako poskytovateľ verejných služieb sociálneho štátu*. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2018. 86 s., ISBN 978-80-8152-625-1.

Zákony 2021 III/B. 2021. Žilina : Poradca s.r.o., 2021. 528 s., ISBN 978-80-8162-181-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 493

A	B	C	D	E	FX
25,93 %	15,13 %	22,99 %	17,68 %	13,56 %	4,72 %

Vyučujúci:

doc. Mgr. Stanislav Špánik, PhD., MBA

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválila: doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP1/23		Názov predmetu: <i>Sociálna prevencia</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, hromadná prednáška prezenčnou formou alebo dištančne online 8 hod, samoštúdium 92 hod, konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 3. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a v priebehu semestra vypracovať seminárnu prácu. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % –80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálna prevencia, bc. Stupeň Profilový predmet Spolu 100 hod. 4 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1-VV3	Študent pozná úrovne prevencie, preventívne stratégie, programy a ciele prevencie. Študent pozná jednotlivé druhy, formy a prejavy závislostí a existujúce preventívne programy na ich elimináciu, zmierňovanie a resocializáciu. Vie ich rozlíšiť, pomenovať a vyjadriť. Študent pozná metódy neformálneho vzdelávania na prevenciu sociálno-patologických javov u detí a mládeže, rozumie procesu tvorby neformálnych vzdelávacích aktivít a spôsoby stanovenie vzdelávacích cieľov, spätnej väzby a mechanizmy hodnotenia.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max 50 bodov) % úspešnosti 61 % - 30 b
VV4-VV6	Študent vie vysvetliť, popísať, sumarizovať dopady a pomenovať jednotlivé druhy a typy látkových závislostí, príčiny vzniku, priebeh a fázy rozvoja závislostí Študent dokáže rozlíšiť medzi prejavmi jednotlivých závislostí a definovať kroky k ich identifikácii a prevencii. Študent vie určiť druhy prevencie závislosti a navrhnuť preventívnu stratégiu	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max 50 bodov) % úspešnosti 61 % - 30 b
Stručná osnova predmetu: • Prevencia, jej pojmové vymedzenie, úrovne sociálnej prevencie • Ciele, formy, stratégie sociálnej prevencie. • Cieľové skupiny klientov sociálnej prevencie. • Prevencia látkových závislostí a jej rôzne úrovne a harmreduction. • Prevencia nelátkových závislostí a jej rôzne úrovne • Výzvy prevencie v modernej spoločnosti v spojitosti s internetom a digitálnym svetom • Dopady a efektivita preventívnych programov, príklady dobre fungujúcej preventívne intervencie • Prevencia v školskom prostredí a kompetencie odborníkov • Vytvorenie preventívneho programu so vzdelávacími cieľmi ako súčasť primárnej prevencie			



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Odporúčaná literatúra:

POLOŇOVÁ, J. kol. 2017. *A daily low threshold center for homeless In Clinical social work and health intervention*. Vienna : I-GAP, 2017. ISSN 2076-9741, Roč. 8/ 2017, č.1, s.19-22.

HRONCOVÁ, J. – NIKLOVÁ, M. – DULOVICS, M. – HRONEC, M. – SAMELOVÁ, S. 2020. *Sociológia výchovy a sociálna patológia pre pedagógov*. 1. vyd. Žilina : IPV Inštitút priemyselnej výchovy, 2020. 329 s. ISBN 978-80-89902-16-3.

RÁC, I.: 2019. Sociálna prevencia. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2019. 108 s. ISBN 978-80-558144-2-1.

ROSOVÁ, D. 2018. *Prevencia v školských zariadeniach – príklady dobrej praxe*. 1. vyd. Equilibria s.r.o., 2018. 232 s. ISBN 978-80-8143220-0.

SCHAVEL, M. a kol. 2016. Sociálna prevencia – teória a prax. 1. vyd. Liptovský Ján : PROHU s.r.o. , 2016. 267 s. ISBN 978-80-89535-21-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 456

A	B	C	D	E	FX
45,14 %	12,50 %	14,12 %	9,26 %	8,56 %	10,42 %

Vyučujúci:

doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválila: doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP1/24		Názov predmetu: <i>Sociálne služby</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, hromadná prednáška 8 hod prezenčnou formou alebo dištančne online, samoštúdium 95 hod, samostatná písomná práca 22 hod			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať metódy hodnotenia a overenia VV v minimálnej úspešnosti 61%. Každý študent musí zároveň absolvovať samoštúdium v uvedenom rozsahu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 %– 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálne služby, Bc. stupeň Profilový predmet. 5 kreditov , spolu 125 hod., spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent si pamätá a pomenuje, zoradí, vymenuje, rozsah, formy a druhy sociálnych služieb v zmysle platných právnych predpisov, vie definovať pojem sociálne služby a účastníkov právnych vzťahov pri poskytovaní sociálnych služieb, identifikuje ich práva a povinnosti.	prednáška + samoštúdium	Ústna skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Vie vysvetliť, zhrnúť a diskutovať o rozdieloch a mechanizmoch financovania medzi verejnými, verejnými a cirkevnými poskytovateľmi sociálnych služieb. Rozumie stratégii rozvoja sociálnych služieb v podmienkach SR. Rozlišuje spôsoby financovania sociálnych služieb a fundraisingové stratégie, ktoré dokáže vhodne zvoliť.	prednáška + samoštúdium	Ústna skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Interpretuje jednotlivé terapie používané v sociálnych službách, rozumie ich cieľom, účinku a dopadom na rôzne sféry rozvoja osobnosti klienta. Vie zostaviť individuálny plán klienta a aplikovať ho pri práci s klientom vo vzťahu k terapiám a metódam sociálnej práce.	prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca -	Samostatná písomná práca (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV4	Študent vie kategorizovať štandardy kvality pri poskytovaní sociálnych služieb rozdelené do štyroch oblastí	Prednáška + Samoštúdium + samostatná prezentácia	Ústna prezentácia (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Stručná osnova predmetu:

- Sociálne služby v kontexte legislatívy EÚ.
- Systém poskytovania sociálnych služieb v SR podľa platnej legislatívy.
- Druhy sociálnych služieb.
- Typy zariadení sociálnych služieb.
- Financovanie sociálnych služieb.
- Registračný a akreditačný proces na zabezpečenie poskytovania sociálnych služieb.
- Kazuistika v sociálnej práci.
- Proces posúdenia, prijímania a prepúšťania prijímateľa sociálnej služby.
- Podmienky kvality a modely hodnotenia kvality poskytovania sociálnych služieb.
- Dozor a kontrola nad sociálnymi službami.
- Individuálny prístup v sociálnych službách a v sociálnej práci.
- Riadená dokumentácia.

Odporúčaná literatúra:

HALUŠKOVÁ, E. - KLESKEŇ, E. 2019. *Supervízia a kvalita sociálnych služieb*. Sociálno-zdravotnícke spektrum. 2019.

HALUŠKOVÁ, E. - BOŽIK, J. 2015. *Chudoba, spoločenské súvislosti a sociálne politiky na jej odstránenie*. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o., 2015. 244 s. ISBN 978-80-8132-133-7.

BACHYŇCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. *The Contribution of Community Centers in the Elimination of Socio-Economic Problems of Family*. In. Clinical Social Work and Health Intervention. Including: Social Work, Humanitary Health Intervention, Nursing, Missionary Work. No. 1, Vol. 13, 2022. Journal DOI 10.22359/CSWHI. ISSUE DOI 10.22359/cswhi_13_1.

REPKOVÁ, K. 2019. *Zavádzanie podmienok kvality sociálnych služieb – prieskum stavu implementácie u poskytovateľov sociálnych služieb*. Bratislava: 2019. Inštitút pre výskum práce a rodiny.

OLÁH, M. 2015. *Sociálne služby*. Iris: 2015

Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní /živnostenský zákon/ v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 502

A	B	C	D	E	FX
29,27 %	29,08 %	21,22 %	11,00 %	3,73 %	5,70 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Eva Halušková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválila: doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP1/25		Názov predmetu: Sociálne zabezpečenie	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, hromadná prednáška prezenčnou formou alebo dištančne online 8 hod, samostatná práca 27 hod, samoštúdium 65 hod			
Počet kreditov:4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Úvod do sociálnej politiky			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať samostatnú prácu – riešenie prípadu (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku. Požadované je samoštúdiu v uvedenom rozsahu a samostatná práca v potrebnom rozsahu na splnenie podmienok vzdelávacích výsledkov. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 65 % – 61 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálne zabezpečenie, bc. stupeň Profilový predmet. spolu 100 hod., 4 kreditov, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Definovať, vysvetliť a opísať základné pojmy sociálneho zabezpečenia v Slovenskej republike, ako aj v európskom a medzinárodnom kontexte, opísať objekty, subjekty a nástroje sociálneho zabezpečenia a ich princípy, porozumieť princípom a funkciám sociálnej politiky s aplikáciou na jednotlivé systémy sociálnej pomoci a podpory	Hromadná prednáška + samoštúdium	Ústna skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Vie popísať, vysvetliť, poskytnúť komplexný pohľad na charakteristiku systémov sociálneho zabezpečenia Slovenskej republiky, vysvetliť modely sociálneho zabezpečenia, piliere sociálneho poistenia, štátnej sociálnej podpory a sociálnej pomoci či sociálnych služieb. Vysvetľuje základné typy sociálnych udalostí a proces transformácie systému sociálneho zabezpečenia	Hromadná prednáška + samoštúdium	Ústna skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Dokáže urobiť popis právnych skutočností a právnych vzťahov sociálneho zabezpečenia, kategorizovať a posúdiť podmienky vzniku ich nároku. Dokáže formulovať odporúčania, postupy riešenia sociálnych problémov a navrhovať ich vyriešenie na základe prípadov klientov sociálneho zabezpečenia a legislatívy.	Samostatná práca spojená s ústnou prezentáciou + riešenie prípadových štúdií + samoštúdium	Analýza prípadu klienta sociálneho zabezpečenia a riešenie životnej situácie v systéme sociálneho poistenia – riešenie prípadov (max 40 bodov) % úspešnosti 61 % - 24 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Stručná osnova predmetu:

- Pojem, predmet a zásady sociálneho zabezpečenia.
- Systém sociálneho zabezpečenia, sociálna politika a sociálna práca.
- Piliere sociálneho zabezpečenia a legislatíva.
- Sociálnozabezpečovacie vzťahy. Sociálne udalosti v sociálnom zabezpečení. Poistné riziká.
- Financovanie sociálneho zabezpečenia.
- Sociálne poistenie, systém, rozsah, obsah a správa.
- Dôchodkové poistenie (starobné poistenie a invalidné poistenie).
- Nemocenské poistenie, poistenie v nezamestnanosti.
- Garančné poistenie a úrazové poistenie.
- Chudoba. Dávky a služby sociálneho zabezpečenia.
- Medzinárodné a európske právne dimenzie sociálneho zabezpečenia.
- Sociálne zabezpečenie, zdravotná starostlivosť a zdravotné poistenie. Pojem a druhy zdravotného poistenia.

Odporúčaná literatúra:

BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. *The Contribution of Community Centers in the Elimination of Socio-Economic Problems of Family*. In: Clinical Social Work and Health Intervention. Including : Social Work, Humanitary Health Intervention, Nursing, Missionary Work. No. 1, Vol. 13, 2022. Journal DOI 10.22359/CSWHI. ISSUE DOI 10.22359/cswhi_13_1.

HETTEŠ, M. 2011. *Starnutie spoločnosti*. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2011.

RIEVAJOVÁ, E. a kol. 2008. *Sociálne zabezpečenie*. Bratislava: EU NHF, 2008.

PENNINGS, F. 2003. *Introduction to European Social Security Law*. Antverpy: Intersentia, 2003.

TKÁČ, V. *Medzinárodné právo sociálneho zabezpečenia*. In: MATLÁK, J. et al. *Právo sociálneho zabezpečenia*. 2. rozšírené vydanie. S. 323 – 344. Plzeň: Aleš Čeněk, 2012. 356 s. ISBN 978-80-7380-403-9

TKÁČ, V. – VICEN, V. 2019. *Dokumenty k štúdiu sociálnej práce*. Příbram-Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, s. 146.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 502

A	B	C	D	E	FX
42,63 %	25,54 %	16,31 %	6,09 %	3,34 %	6,09 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválila: doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP1/26		Názov predmetu: Sociálno-právna ochrana detí a sociálna kuratela	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, Celková hodinová záťaž študenta je 125 hodín, z toho 8 hodín účasť na hromadnej prednáške prezenčnou formou alebo dištančne online, 58 hodín príprava na skúšku, 59 hodín samoštúdium.			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Občianske právo, Rodinné právo			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách, a úspešné absolvovanie a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov: 1. za účasť na prednáškach maximálne 40 bodov 2. za písomné skúšanie maximálne 60 bodov Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania: Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách, a úspešné absolvovanie a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov: 1. za účasť na prednáškach maximálne 40 bodov 2. za písomné skúšanie maximálne 60 bodov Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu Sociálnoprávna ochrana detí si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á nielen identifikovať niektoré právne problémy v rámci ich každodennej práce, ale vyhodnotiť ich riešiteľnosť vlastnými kompetenciami, príp. prostredníctvom odbornej právnej pomoci.			
	Sociálno-právna ochrana detí a sociálna kuratela, Bc. stupeň, Profilový predmet Spolu 125 hod. 5 kredity, spolu 100 bodov		
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti vedia opísať a vysvetliť inštitúty z oblasti sociálno-právnej ochrany detí v nadväznosti na získané vedomosti z Občianskeho a Rodinného práva, ktoré sú dôležité v rámci interdisciplinárnych prepojení.	Prednáška + samoštúdium	skúška
VV2	Zameranie na vedomosti: Študenti si osvoja odbornú terminológiu potrebnú pre základnú orientáciu v sociálnej práci ako profesii a vedeckej činnosti.	Prednáška + samoštúdium	skúška
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti vedia aplikovať jednotlivé inštitúty vo vlastnej odbornej praxi. Dokážu aplikovať rôzne prístupy smerom k súčasnej praxi sociálnej práce a sociálnej politiky.	Prednáška + samoštúdium	skúška
VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti vedia analyzovať prípady z praxe a aplikovať získané vedomosti a zručnosti v praxi asistenta sociálnej práce alebo sociálneho pracovníka. Študenti sú pripravení zaujať postoj a dokážu sa zamyslieť nad tým, ako budú sociálny problém riešiť a tiež, čo by chceli zmeniť napr. v prevencii. Študenti prijímajú, že	Prednáška + samoštúdium	skúška



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

	kvalitná sociálna práca je možná len pri zachovaní základných ľudských práv a slobôd jednotlivcov, rodín, skupín a komunít. Študenti chápu potrebu empatie, akceptácie a nediskriminácie pri práci s klientom, jednotlivcom alebo skupinami.				
Stručná osnova predmetu: • Teoretické východiská sociálnoprávnej ochrany detí (SPOD) • Medzinárodnoprávna ochrana detí a jej inštitucionálne zabezpečenie • Sociálnoprávna ochrana detí –definície, pramene práva • Rozsah opatrení SPOD podľa aktuálnej právnej úpravy • Najlepší záujem dieťaťa – podľa medzinárodných zmlúv a vnútroštátnych zákonov • Povinnosti pri porušovaní práv dieťaťa a práva dieťaťa v sociálnoprávnej oblasti • Opatrenia SPOD na predchádzanie vzniku krízových situácií v rodine, na obmedzenie a odstraňovanie negatívnych vplyvov • Subjekty výkonu opatrení podľa zákona č. 305/2005 Z.z. • Komisár pre deti a jeho pôsobnosť pri ochrane detí • Maloleté dieťa a rozvod, opatrenia SPOD pri rozvode • Kolízny opatrovník v súdnom konaní a jeho kompetencie • Výchovné opatrenia podľa zákona č. 305/2005 Z.z. • Všeobecne o neodkladných opatreniach a neodkladné opatrenia pre maloletých podľa procesných zákonov • Maloletý bez sprievodu a jeho právna ochrana v medzinárodnom a vnútroštátnom kontexte • Náhradná starostlivosť a jej formy z hľadiska SPOD • Sprostredkovanie náhradného rodinného prostredia podľa zákona č. 305/2005 Z.z. • Centrum pre deti a rodiny (definícia, vymedzenie, formy starostlivosti) • Profesionálna náhradná rodina (zákonné predpoklady, príprava).					
Odporúčaná literatúra: MÁTEJOVÁ, A. 2022. Zohľadňovanie najlepšieho záujmu dieťaťa z poznatkov komisára pre deti v súdnych konaniach. In monografia: ALEXANDRA LÖWY a kol. Najlepší záujem dieťaťa ako hodnotové kritérium pri rozhodovaní v konaniach vo veciach starostlivosti súdu o maloletých. Nakladateľstvo C.H.Beck. – Bratislava. 2022. DÁVIDOVÁ, M. 2022. Supervízia v centrách pre deti a rodiny . In <i>Sociálno zdravotnícke spektrum</i>. [online]. 2022, [citované 2022-02-07]. p. 1–13. Dostupné na internete: <https://www.szspektrum.eu/wp-content/uploads/2022/02/Davidova.pdf>. ISSN 1339-2379. HOVANOVÁ, M. - ŠLOSÁR, D.2020. Sociálnoprávna ochrana detí a rodiny v pomáhajúcich profesiách. UPJŠ v Košiciach. Vydané Šafárik Press. 2020. SLOBODOVÁ, V. 2018. Maloletí - výživné a neodkladné opatrenia súdu. Nakladateľstvo C.H.Beck. 2018. MIKLOŠKO, J. et al. 2016. Ohrozená rodina na Slovensku. Bratislava: Úsmev ako dar, 2016. OLÁH, M. – ROHÁČ, J. 2008. Sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2008. Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratela a ďalšie právne predpisy dostupné na: www.slovlex.sk. Príslušná judikatúra Európskeho súdu pre ľudské práva (ESLP).					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 488					
A	B	C	D	E	FX
38,33 %	23,61 %	13,61 %	6,94 %	8,33 %	9,16 %
Vyučujúci: univ. doc. JUDr. Alena Mátejová, PhD. MHA PhDr. et Bc. Michaela Dávidová, PhD. MBA, LL.M.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválila: doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.					



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP1/27		Názov predmetu: Sociológia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, 1 týždeň x 8 hodín, hromadná prednáška prezenčnou formou alebo dištančne online, samostatná písomná práca 22 h, samoštúdium 70 hod			
Počet kreditov:4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať semestrálnu prácu a úspešne absolvovanie písomného skúškou vrátane samoštúdia a samostatnej práce vo forme práce-kazuistiky, analýzy. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociológia, bc. stupeň Profilový predmet spolu 100 hod, 4 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent si pamätá a pomenuje, zopakuje poznatky, pojmológiu zo všeobecnej sociológie a vybraných odvetvových sociológií.	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent vie opísať, rozlíšiť a interpretovať vzťah sociálne práca, sociológia, rodina a spoločnosť.	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Študent vie uviesť príklady, vysvetliť a kategorizovať sociologické perspektívu a sociologické prístupy s dôrazom na tie oblasti, ktoré súvisia s praxou či teóriou sociálnej práce a činnosťou sociálneho pracovníka	Hromadná prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Samostatná písomná práca (max 40 bodov) % úspešnosti 61 % - 24 b
			Celkové hodnotenie: súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
Stručná osnova predmetu:			
• Úvod do sociológie, Sociológia ako veda, Sociologická perspektíva • Sociológia a sociálna práca • Kultúra • Spoločnosť a sociálna štruktúra • Socializácia • Sociálne skupiny a organizácie • Sociálna stratifikácia • Rodina, zmeny demografického správania • Komunity • Sociálne problémy • Sociálna kontrola, sociálne deviácie, totálne inštitúcie. • Spoločenská zmena, moderná spoločnosť, informačná spoločnosť			



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Odporúčaná literatúra:

MATULNÍK J. - PASTOR, K. 2018. *Kultúrne zmeny a rodinné správanie na Slovensku za posledné štvrtstoročie*. In: Laiferová E. /ed/: Štvrtstoročie sociológie na samostatnom Slovensku. Vydal STIMUL pre Slovenskú sociologickú spoločnosť pri SAV, Bratislava. s. 57-69 [cit. 2021-05-19]

http://www.sociologia.eu.sk/wp-content/uploads/SSS_Stvrtstoroocie_sociologie_2018.pdf

ŠŤASTNÁ, J. 2014. Sociologie v kontextu oboru sociálnej práce in: Šubrt Jiří a kolektiv –Soudobá sociologie VI (Oblasti a specializace) Univerzita Karlova v Prahe, Karolinum Praha, s. 64-82

YUILL, Ch. – GIBSON, A. 2012. *Sociology for Social Work: An Introduction*. SAGE, London

CUNNINGHAM, J. – CUNNINGHAM, S. 2011. *Sociology and Social Work*. Learning Matters, Exeter, 2011.

BEDNÁRIK R. 2009. *Stručný prehľad sociológie*. Enigma, Bratislava.

KARDIS, K. 2009: *Základy sociológie*. Prešov: Gréckokatolícka teologická fakulta PU v Prešove, 2009.

LAIFEROVÁ E. 2020: *Sociologické školy 20 storočia*. STIMUL, Bratislava

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 485

A	B	C	D	E	FX
31,64 %	25,42 %	16,38 %	13,28 %	8,19 %	5,08 %

Vyučujúci:

prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD.

PhDr. Jana Tretiaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválila: doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP1/28		Názov predmetu: <i>Správne právo v sociálnej práci</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, celková hodinová záťaž študenta je 75 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach/ 24 hodín príprava na skúšku, 43 hodín samoštúdium, hromadná prednáška prezenčnou formou alebo dištančne online			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Občianske právo			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách, a úspešné absolvovanie a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov: 1. za účasť na prednáškach maximálne 40 bodov 2. za písomné skúšanie maximálne 60 bodov Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu Správne právo v sociálnej oblasti si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á ich aplikovať v odbornej praxi s akcentom na sociálnu prácu a priblížiť ich na praktických príkladoch v sociálnej práci.			
	Správne právo v sociálnej práci, Bc. stupeň, Profilový predmet Spolu 75 hod. 3 kredity, spolu 100 bodov		
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti majú osvojenú jasnú orientáciu v základnej právnej úprave správneho práva hmotného a procesného. Vedia aplikovať správne popísať teoretické vedomosti a vedia zaujať postoj, popísať ako budú sociálny problém riešiť. Využitie získaných teoretických vedomostí z hmotnoprávnej úpravy rodinného práva v SR sú dôležité v rámci interdisciplinárnych prepojení.	Prednáška + samoštúdium	skúška
VV2	Zameranie na vedomosti: Študenti majú osvojenú odbornú terminológiu potrebnú pre riešenie problémov z oblasti správneho práva v sociálnej práci.	Prednáška + samoštúdium	skúška
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti vedia rozlíšiť základné právne inštitúty a vedia komunikovať, dokážu zosumarizovať svoje kľúčové argumenty a predniesť ich v diskusii. Študenti vedia reflektovať a riešiť súčasné problémy, s ktorými sa už v praxi stretli a vyhodnotiť ich riešiteľnosť vlastnými odbornými zručnosťami alebo prostredníctvom odbornej právnej pomoci.	Prednáška + samoštúdium	skúška
VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti získajú jasnú orientáciu v základnej právnej úprave správneho práva a vedia aplikovať teoretické vedomosti v oblasti sociálnej práce. Správne právo v sociálnej práci a jeho inštitúty sú prepojené s našim každodenným životom. Kvalitná sociálna práca je možná len s vysokou dávkou empatie, akceptácie a nediskriminácie pri práci s klientmi.	Prednáška + samoštúdium	skúška



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Stručná osnova predmetu:

- Verejná správa – pojem, vymedzenie, delenie
- Pojem, systém, pramene správneho práva
- Subjekty správneho práva (orgány štátnej správy, orgány územnej samosprávy, fyzické a právnické osoby)
- Normy SP – pojem, členenie, pôsobnosť
- Kontrola vo verejnej správe
- Pojem, vymedzenie správneho práva procesného,
- Pojem, zásady správneho konania
- Správny orgán a príslušnosť (vylúčenie zamestnancov)
- Účastníci správneho konania (zúčastnené osoby)
- Zastupovanie účastníka v správnom konaní
- Priebeh správneho konania
- Dokazovanie, dôkazné prostriedky v správnom konaní
- Rozhodnutia v správnom konaní
- Platnosť, právoplatnosť a vykonateľnosť rozhodnutí v správnom konaní
- Riadne opravné prostriedky (odvolanie, autoremedúra, rozklad)
- Mimoriadne opravné prostriedky, správne súdnictvo
- Výkon rozhodnutia v správnom konaní

Odporúčaná literatúra:

HAŠANOVÁ, J. - DUDOR, L. 2021. Základy správneho práva. 5. aktualiz. vydanie. Plzeň: Aleš Čeněk.

KOŠIČIAROVÁ, S. 2017. Správne právo hmotné. Všeobecná časť. 2. aktualiz. a doplnené vydanie. Plzeň: Aleš Čeněk.

VRABKO, M. a kolektív. 2019. Správne právo procesné. Všeobecná časť, C. H. Beck, Bratislava.

POTÁŠCH, P. - HAŠANOVÁ, J. - VALLOVÁ, J. - MILUČKÝ, J. - MEDŽOVÁ, D. 2022. Správny poriadok. Komentár. 4. vydanie. C. H. Beck, Bratislava.

Zákon č. 71/1967 Zb. o správnom konaní a ďalšie vnútroštátne právne predpisy dostupné na: www.slov-lex.sk.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 469

A	B	C	D	E	FX
19,21 %	25,14 %	23,73 %	14,41 %	14,12 %	3,39 %

Vyučujúci:

univ. doc. JUDr. Alena Mátejová, PhD. MHA

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP1/29		Názov predmetu: SPV – komunikácia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium 36 h blokovo výcvik prezenčnou formou, samoštúdium 64 hod, konzultácie s pedagógom, cvičenia, prezentácie			
Počet kreditov:4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium2. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: SPV – sebaopoznanie a sebahodnotenie			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 90 % účasť na cvičeniach. Kreditynebudú udelené študentovi, ktorého účasť je nižšia ako 90 %. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta.			
Výsledky vzdelávania:			
	SPV – komunikácia, Bc stupeň Profilový predmet. 4 kredity, spolu100 hod. spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent pozná modely komunikácie, formy komunikácie a vnímanie hraníc v komunikácii, chyby a úrovne komunikácie, pozná spôsoby nácviku techník asertivity a rétoriky, na zvládanie stresu v komunikácii	cvičenia + samoštúdium	Aktívne zapájanie a plnenie úloh počas výcviku (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent vyjadruje svoje pocity, názory a potreby v interakcii s inými ľuďmi primeraným spôsobom. Vie opísať, vysvetliť a uviesť rozdiely medzi verbálnou a neverbálnou komunikáciou	cvičenia + samoštúdium	Aktívne zapájanie a plnenie úloh počas výcviku, pozorovanie (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent rozlišuje, popisuje a kategorizuje spôsoby komunikácie, spätnej väzby, aj základné komunikačné kompetencie pri budovaní vzťahu pomáhajúci pracovník – klient. Dokáže správne vyhodnotiť komunikačnú situáciu.	cvičenia + prednáška +samoštúdium	Aktívne zapájanie a plnenie úloh počas výcviku, spätná väzba (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV4	Študent aplikuje komunikačné zručnosti počas výcviku, získané zručnosti dokáže aplikovať v poradenskom procese na základe simulácií, cvičení, aktivít výcviku, prakticky využívať introspekciu, vzájomné poznávanie iných, získa zručnosti ako optimálne nadväzovať sociálne kontakty, formovať a prehľbovať interpersonálne vzťahy. Vie prakticky využívať techniky efektívnej komunikácie, poskytovaním spätnej väzby a indikátormi aktívneho počúvania,	cvičenia + samoštúdium	Aktívne zapájanie a plnenie úloh počas výcviku, spätná väzba, (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Stručná osnova predmetu:

- Predstavenie vedúceho skupiny a informácia o spôsobe výkonu výcviku, zameraní a pravidlá výcviku.
- Aktualizácia sebaaprezentácie členov výcviku, vzájomné predstavenie a očakávania.
- Cvičenia zamerané na poznanie a aplikáciu efektívnej verbálnej a neverbálnej komunikácie a ich spojenie.
- Cvičenia zamerané na bariéry v komunikácii, komunikačné prekážky, komunikačné zlozvyky pri hovorení a pri počúvaní.
- Aktívne počúvanie, spätná väzba; Komunikačné predpoklady, asertívna komunikácia.
- Otázky, spôsoby kladenia otázok, chyby v kladení otázok; Vedenie rozhovoru, jednotlivé časti efektívneho rozhovoru.
- Záver výcviku, zhodnotenie členmi, naplnenie očakávaní, prínosy, negatíva.

Odporúčaná literatúra:

KOLÁŘIK, M. 2019. *Interakčný psychologický výcvik 2., doplněné a přepracované vydání*. Grada, 2019.
HUNYADIOVÁ, S. 2017. *Nenasílná komunikácia pomáhajúceho profesionála*. VŠZaSP sv. Alžbety sv. Alžbety. Bratislava. Lira Print Užhorod.
HUBBARD L., R. 2018. *Komunikácia*. New Era, 018, 56 s. ISBN 9788779685444.
ESTER, J. 2013. *Krizová komunikace*. Key Publishing, 95 s. ISBN 9788074181757.
ŠKVARENINOVÁ, O., 2004. *Rečová komunikácia*. Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2004. 278 s. ISBN 8010002909.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 389

A	B	C	D	E	FX
97,50 %	1,66 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Eva Halušková, PhD.
Mgr. et Mgr. Silvia Zábavová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválila: doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP1/30		Názov predmetu: SPV – sebaopoznanie a sebahodnotenie	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium 36 h blokovo výcvik prezenčnou formou, samoštúdium 64 hod, konzultácie s pedagógom, cvičenia, prezentácie			
Počet kreditov:4			
Odporúčaná semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 90 % účasť na cvičeniach. Kreditynebudú udelené študentovi, ktorého účasť je nižšia ako 90 %. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta.			
Výsledky vzdelávania:			
	SPV – sebaopoznanie a sebahodnotenie, Bc stupeň Profilový predmet. Spolu 100 hod. 4 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent identifikuje poznatky pre rozvoj vlastných motivačných prístupov v procese sebaopoznania a sebahodnotenia.	Prednáška + cvičenia + samoštúdium	Aktívne zapájanie a plnenie úloh počas výcviku (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent rozumie a interpretuje informácie v oblasti sebaopoznania ako nevyhnutnosti pri zvyšovaní odbornosti a profesionality budúceho sociálneho pracovníka smerom k budovaniu miery sebadôvery, sebaopoznania a sebareflexie	cvičenia + samoštúdium	Aktívne zapájanie a plnenie úloh počas výcviku, pozorovanie (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent rozlišuje, popisuje a kategorizuje spôsoby poskytovanie spätnej väzby v procese sebaopoznania a sebahodnotenia.	cvičenia + +samoštúdium	Aktívne zapájanie a plnenie úloh počas výcviku, spätná väzba (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV4	Študent aplikuje zručnosti sebaaprezentácie počas výcviku, získané zručnosti dokáže aplikovať v poradenskom rozhovore s klientom a spôsoby hodnotenia podľa typu klienta	cvičenia + samoštúdium	Aktívne zapájanie a plnenie úloh počas výcviku, spätná väzba, (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
Stručná osnova predmetu:			
• Úvodné stretnutie – predstavenie vedúceho skupiny a informácia o spôsobe výkonu výcviku a jeho zameraní, pravidlá výcviku. • Sebaaprezentácia členov výcviku vzájomné predstavenie a očakávania. • Cvičenia zamerané na sebaopoznanie a sebahodnotenie. • Cvičenia zamerané na chyby v sebaopoznávaní a sebahodnotení. • Cvičenia zamerané na rozvoj sociálnych spôsobilostí v sociálnej práci. • Záver výcviku, zhodnotenie členmi, naplnenie očakávaní, prínosy, negatíva.			



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Odporúčaná literatúra:

KOLÁŘIK, M. 2019. *Interakční psychologický výcvik 2., doplněné a přepracované vydání*. Grada, 2019.

FRANKL, V.E. 2011. *Hľadanie zmyslu života*. Eastone Books.

HUPKOVÁ, M. 2011. *Rozvíjanie sociálnych spôsobilostí v pomáhajúcich profesiách*. Bratislava: IRIS, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet; maximálny počet študentov v jednej výcvikovej skupine 16

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 412

A	B	C	D	E	FX
94,92 %	2,82 %	2,26 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Eva Halušková, PhD.

Mgr. et Mgr. Silvia Zábavová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválila: doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP1/31		Názov predmetu: Špecializovaná odborná prax (zariadenie SPODaSK)	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium 50 hodín odbornej praxe za semester, samoštúdium 15 hod, inštruktáž 5 hod, prezentácia výstupov a samostatná práca – správa 5 hod, konzultácie s pedagógom			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 3. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Sociálno-právna ochrana detí a sociálna kuratela			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na praxi v požadovanom rozsahu, potvrdená od zmluvných pracovískSPODaSK, v ktorých bola prax realizovaná a vypracovanie správy z praxe. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta.			
Výsledky vzdelávania:			
	Špecializovaná odborná prax (SPOaSK), Bc stupeň Profilový predmet. 3 kredity, spolu 75 hod. , spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1- VV2	-Študent vie opísať rozsah činností orgánu SPOaSK na základe zákona č. 305/2005 z.z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele - Orientovať v sieti zariadení-centier sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately a vybrať si vhodnú inštitúciu na vykonávanie praxe s akcentom na ich profilovanie v oblasti sociálnej práce - Rozumie obsahu a štruktúre správy z praxe a podmienkam vykonávania samotnej praxe	hromadná prednáška + samoštúdium	Účasť na prednáške (max 30 bodov) a profilovanie praxe % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3- VV5	Študent vie Charakterizovať vykonávanie opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, vie popísať vykonávanie jednotlivých opatrení SPOaSK v troch prostrediach: otvorené, prirodzené, ambulantné a terénne. - Vysvetliť, uviesť príklady a sumarizovať jednotlivé pracovné činnosti a funkcie (pracovnú náplň) sociálneho pracovníka, ktorý pôsobí na danom praxovom mieste. - Vedia implementovať teoretické vedomosti do praktickej práce sociálneho pracovníka na oddelení SPOaSK a	Hromadná prednáška + samoštúdium	Aktívna účasť na praxi a jej absolvovanie (max 40 bodov) % úspešnosti 61 % - 24 b
VV6	Študent aplikuje poznatky a skúsenosti z praxe vo vlastnej správe z praxe, vypracováva správu o vykonanej praxi pod vedením supervízora, uvádza výhody a nevýhody odbornej praxe pri písaní správ o nadobudnutých kompetenciách počas praxe. Vie vypracovať štruktúrovanú správu z odbornej praxe a prezentovať ju ústne	Hromadná prednáška + Samoštúdium + Samostatná práca	Samostatná práca pri tvorbe správy (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV7	Vie kriticky zhodnotiť svoj prínos na praxovom pracovisku, svoje slabé a silné stránky či motivačné faktory pre výkon profesie sociálneho pracovníka. Identifikovať, pomenovať a vyjadriť skúsenosti nadobudnuté praxou, verifikovať svoje poznatky s inými študentmi.	Hromadná prednáška + Samoštúdium + Ústna prezentácia	Ústna prezentácia (max 10 bodov) % úspešnosti 61 % - 6 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

				91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)	
Stručná osnova predmetu: • Úvodný seminár k odbornej praxi. • Administratíva praxe – dohody, zmluvy, kontrakty. • Výber pracoviska podľa zamerania témy bakalárskej práce. • Správa a záznamy z praxe – jej vyhodnotenie a prezentácia. • Spracovanie kazuistiky z odbornej praxe.					
Odporúčaná literatúra: GAŽIKOVÁ, E. 2019. Syndróm vyhorenia v kontexte činností pracovníkov oddelenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, 2019. 147 s. ISBN: 978-80-558-1420-9. LEŠKOVÁ, L. 2018. Sociálnoprávna ochrana a sociálna kuratela. Ružomberok: Verbum, 2018. 90 s. ISBN: 978-80-561-0559-7. Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov. Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele v znení neskorších predpisov. OLÁH, M. 2016. Sociálna práca v praxi. 1.vydanie, Iris, 2016.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 456					
A	B	C	D	E	FX
86,84 %	7,27 %	0,59 %	0,00 %	0,00 %	5,30 %
Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Hardy, PhD. PhDr. Janka Briššáková, DiS.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválila: doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.					



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP1/32		Názov predmetu: <i>Špeciálna a liečebná pedagogika</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, 8 hodín hromadná prednáška prezenčnou formou alebo dištančne online, samoštúdium 67 hodín, konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Základy pedagogiky			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (písomný skúška). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Špeciálna a liečebná pedagogika, Bc. stupeň, Profilový predmet Spolu 75 hod. 3 kredity, spolu 100 bodov		
Výstup	Deskriptory	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent rozumie poznatkom z oblasti edukácie detí, mládeže a dospelých so špeciálnymi potrebami. Študent reflektuje nástroje a metódy špeciálnej a liečebnej pedagogiky, vie komparovať špeciálnu a liečebnú pedagogiku s ostatnými pedagogickými disciplínami v rámci vertikálneho či horizontálneho členenia pedagogiky ako vedy, vie reflektovať a demonštrovať základné informácie o pojmoch (výchova, vzdelávanie, edukácia), predmete, vývojových smeroch sociálnej pedagogiky ako vednej disciplíny.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent vysvetľuje, rozlišuje základné rozdiely medzi špeciálnou pedagogikou a sociálnou prácou (v európskom i celosvetovom kontexte) a ich vzťahmi k iným vedným disciplínam, interpretuje metódy, prostriedky špeciálnej a liečebnej pedagogiky.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent kategorizuje, interpretuje rôzne typy postihnutia a osobitosti súvisiace s výchovou a vzdelávaním podľa typológie osôb so zdravotným postihnutím, určuje súčasné problémy a úlohy v oblasti špeciálna a liečebná pedagogika. Študent vie identifikovať a zvoliť kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele edukácie.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent vie v praxi flexibilne a altruisticky pracovať a pomáhať rôznej klientele. Študent vie komunikovať v rámci riešených problémov klientov s odborníkmi v oblasti špeciálnej a liečebnej pedagogiky. Má dôveru v seba samého ako človeka schopného ovplyvniť dianie vo svojej komunite. Študent zaujíma pozitívny postoj k vlastnej sebarealizácii, či ku klientele detí a mládeže s rôznym druhom postihnutia a znevýhodnenia.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Stručná osnova predmetu:

- Špeciálna a liečebná pedagogika ako vedný obor a ich zameranie (predmet, cieľ, úloha, pojem „liečebná“).
- Systém špeciálnej a liečebnej pedagogiky ako vedného odboru.
- Vymedzenie základných pojmov (porucha, disabilita - obmedzenie, handicap, defekt, chyba, anomália, deviácia, ohrozenie).
- Príčiny vzniku zdravotného postihnutia.
- Princípy a metódy v špeciálnej pedagogike, liečebno-pedagogické metódy.
- Špeciálno-pedagogická diagnostika, diagnostické metódy v liečebnej pedagogike.
- Zásady, prístupy v liečebnej pedagogike.
- Terapie v liečebnej pedagogike a formy liečebno-pedagogickej práce, liečebno-pedagogické programy.
- Systém špeciálneho školstva.
- Integrácia a individuálny výchovno-vzdelávací plán (IVP).
- Špeciálna pedagogika a dospelí klienti.
- Zdravotne postihnuté dieťa v rodine.
- Súčasné trendy v špeciálnej a liečebnej pedagogike.

Odporúčaná literatúra:

TOMÁNEK, P. 2021. *Rodina v turbulenciách, alebo O desenzibilizácii rodiny*. Brno: Tribun EU, s. r. o, 2021. ISBN 9788026316336.

PREVENDÁROVÁ, J. 2012. *Rodinná terapia v praxi*. Brno: Tribun EU, 2012.

HORNÁKOVÁ, M. 2005. *Liečebná pedagogika pre pomáhajúce profesie*. Bratislava: OZ Sociálna práca, 2005.

MÜHLPACHR, P. 2007. *Dilemata speciální pedagogiky*. Brno: MSD, 2007.

BAGALOVÁ, L.: *Metodika podporujúca inkluzívne vzdelávanie v školách*. ŠPÚ, 2015

CINTULOVÁ LUDWIG, L. – BUNDZELOVÁ, K. - TOMÁNEK, P. 2017. Teachers' competencies in cyberbullying Prevention strategies at primary school . In Edukacja Otwarta. Płock: Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku, 2017, č. 1. s. 171-188. ISSN 1642 – 5227

TOMÁNEK, Pavol 100%: Rozvod a jeho dopad na sociálne správanie detí. In Disputationes scientificae Universitatis catholicae in Ruzomberok, 2014, č. 3. s. 34-53. ISSN 1335-9185

TOMÁNEK, Pavol. 2016. Manželstvo a rodina v medzináboženskom dialógu. Brno : Tribun, 2016. 252 s. ISBN 978-80-263-1006-8.

TOMÁNEK, Pavol. 2019. Fragmenty rodiny: manželstvo a rodina v súdnej sieni. Brno : Tribun, 2019. 366 s. ISBN 978-80-263-1451-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 487

A	B	C	D	E	FX
10,89 %	15,08 %	19,55 %	20,39 %	21,78 %	12,01 %

Vyučujúci:

prof. PaedDr. PhDr. ThDr. Pavol Tománek, PhD., MBA, MHA

doc. PhDr. Stanislav Špánik, PhD., MBA

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválila: doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP1/33		Názov predmetu: Teória a základy sociálnej práce	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, 8 hodín hromadná prednáška prezenčnou formou alebo dištančne online, 42 hodín vypracovanie seminárnej práce na zadanú tému, 70 hodín samoštúdium a 30 hodín príprava na vedomostnú skúšku a ústnu skúšku			
Počet kreditov:6			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková hodinová záťaž študenta je 150 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáške (na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach), 42 hodín vypracovanie seminárnej práce na zadanú tému, 70 hodín samoštúdium a 30 hodín príprava na vedomostnú skúšku a ústnu skúšku. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 30 bodov: a) za písomné vypracovanie seminárnej práce na zadanú tému – maximálne v 15 bodov, b) za konzultácie seminárnej práce – maximálne 5 bodov, c) za aktivity na prednáškach - maximálne 10 bodov. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
	Teória a základy sociálnej práce, Bc stupeň Profilový predmet. Spolu 150 hod. 6 kreditov, spolu 100 bodov		
	Deskriptor VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent si pamätá a dokáže reprodukovať jednotlivé základné pojmy a definície sociálnej práce, dokáže opísať osobnostné a kvalifikačné predpoklady pre výkon sociálnej práce	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent rozumie jednotlivým pojmom a definíciám sociálnej práce, dokáže vysvetliť náplň sociálnej práce ako profesie, rozumie atribútom vedeckého prístupu v sociálnej práci, dokáže uviesť príklady najbežnejších klientov sociálnej práce a sociálnych problémov.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent dokáže rozlíšiť, popisuje a interpretuje jednotlivé základné sociálne problémy a typy klientov	prednáška + samoštúdium+ samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu jednotlivých prístupov sociálnej práce k jednotlivým druhom sociálnych klientov (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % =18 bodov
VV4	Študent aplikuje poznatky o najbežnejších prístupoch sociálnej práce, dokáže posúdiť a názorne ukázať využitie rôznych prístupov sociálnej práce pri sociálnych problémoch najbežnejších typov klientov v súčasnosti.	Prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej práce max 20 bodov, % úspešnosti 61 % = 12 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Stručná osnova predmetu:

- Sociálna práca ako profesia – medzinárodné a národné definovania, vymedzenie.
- Sociálna práca ako odbor vzdelania.
- Sociálni pracovníci – kvalifikačné a osobnostné predpoklady, profesionálne roly, úlohy a kompetencie.
- Sociálni klienti – definovanie, klasifikácia.
- Sociálne prostredie ako cieľová oblasť sociálnej práce, sociálne fungovanie, sociálna opora, sociálna podpora, sociálna sieť.
- Sociálna práca ako vedná disciplína; paradigmy sociálnej práce.
- Teória sociálnej práce; Výskum v sociálnej práci a jeho špecifiká; Vedecká pojmológia sociálnej práce.
- Interdisciplinárny charakter sociálnej práce – jej konvergencia a divergencia so sociálnou politikou, sociológiou, pedagogickými a psychologickými disciplínami, zdravotníckymi vedami, právnymi vedami a charitatívnou prácou.

Odporúčaná literatúra:

MLYNARČÍK, P. 2023. *Teória a základy sociálnej práce. Učebné texty*. Žilina : VŠZaSP sv. Alžbety.
BIELOVÁ, M. a kol. 2009. *Základy sociálnej práce*. 1 vyd. Brno. 139 s. ISBN 978-80-7392-109-5.
MÁTEL, A. 2019. *Teorie sociální práce I*. Praha: Grada, 2019.
BALOGOVÁ, B. - ŽIAKOVÁ, E. (Eds.). 2017. *Vademecum sociálnej práce*. Košice: UPJŠ.
BRNULA, P. 2013. *Sociálna práca. Dejiny, teórie a metódy*. Bratislava: Iris, 2013.
MATOUŠEK, O. a kol. 2013. *Encyklopedie sociální práce*. Praha: Portál, 2013.
ONDRUŠOVÁ, Z. a kol. 2010. *Základy sociálnej práce pre pomáhajúce profesie*. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2010.
LEVICKÁ, J. a kol. 2007. *Sociálna práca I*. Trnava: Oliva, 2007.
LEVICKÁ, J. a kol. 2009. *Sociálna práca II*. Trnava: Oliva, 2009.
STRIEŽENEC, Š. 2006. *Teória a metodológia sociálnej práce*. Trnava: Tripsoft, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 501

A	B	C	D	E	FX
27,12 %	18,93 %	23,16 %	12,99 %	10,17 %	7,63 %

Vyučujúci:

prof. PhDr. Mária Bielová, PhD.
doc. PhLic. Ing. Peter Mlynarčík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP1/34		Názov predmetu: Terénna sociálna práca	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, 8 hodín hromadná prednáška prezenčnou formou alebo dištančne online, samostatná práca 22 hod, samoštúdium 70 hod., konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov:4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach úspešne absolvovať výstupný písomný skúška. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %;D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Terénna sociálna práca, Bc stupeň Profilový predmet. 4 kredity, spolu 100 hod., spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent si pamätá, definuje, rozlišuje metodiku, ciele, princípy a cieľové skupiny terénnej sociálnej práce	prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent vie opísať, rozoznať a klasifikovať rozsah TSP, etapy práce s klientom v TSP. Klasifikuje metódy a nástroje v TSP	prednáška + samoštúdium	skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent kategorizuje etické zásady TSP. Štandardy TSP. Etické dilemy v TSP	prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV4	Študent aplikuje činnosti a kompetencie terénneho sociálneho pracovníka do prevencie sociálno-patologických javov ako aj metódy a nástroje TSP	Prednáška + samoštúdium + Samostatná práca	Samostatná práca (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
Stručná osnova predmetu:			
• Terénna sociálna práca (TSP) a jej špecifiká z pohľadu terénneho sociálneho pracovníka. • Princípy, ciele a cieľové skupiny terénnej sociálnej práce. • Poslanie a úloha terénneho sociálneho pracovníka v sociálne znevýhodnených skupinách. • Sociálne vylúčenie. Základné zdroje spoločnosti. Problémové oblasti. • Sociálno-patologické javy, s ktorými sa terénny sociálny pracovníka stretáva. • Etapy práce s klientom v TSP. Metódy a nástroje v TSP. • Etické zásady TSP. Štandardy TSP. Etické dilemy v TSP. • Administratívne aspekty TSP. • Legislatívny rámec sociálneho zabezpečenia pri výkone TSP. • Štandardy TSP v obci – práca s vylúčenými komunitami. • Proces vzdelávania TSP a jeho realizácia v podmienkach Slovenskej republiky. • Činnosti a kompetencie terénneho sociálneho pracovníka.			



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Odporúčaná literatúra:

ŠTEFÁKOVÁ, L. 2018. Vybrané oblasti z praktickej sociálnej práce. Ružomberok: Verbum, 2018. 222 s. ISBN: 978-80-561-0576-4.

POLOŇOVÁ, J. kol. 2017. *A daily low threshold center for homeless In Clinical social work and health intervention*. Vienna: I-GAP, 2017. ISSN 2076-9741, Roč. 8/ 2017, č.1, s.19-22.

ŠKOBLA, D. 2015. Terénna sociálna práca na Slovensku, 2015. Bratislava, Implementačná agentúra MPSVR SR, 2015. 80 s.. ISBN: 978-80-970110-1-7.

POLOŇOVÁ, J. - MÁTEL, A. - ROMANOVÁ, E. *Chudoba a bezdomovectvo*. In Mátel, A. - Schavel, M. a kol.: Aplikovaná sociálna patológia v sociálnej práci. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2011, s.376-424. ISBN 978-80-8132-009-5.

MÁTEL, A. – HARDY, M. a kol. 2013. *Vybrané kapitoly metód sociálnej práce II*. Bratislava: VŠ ZaSP, 2013.

IOM, Prevencia obchodovania s ľuďmi, 2018. Medzinárodná organizácia pre migráciu (IOM), 2018. 110 s. ISBN: 978-80-89506-77-4.

Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kurately v z. n. p.

Zákon č. 36/2205 Z. z. o rodine v z. n. p.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 498

A	B	C	D	E	FX
35,36 %	20,24 %	16,50 %	13,36 %	11,59 %	2,95 %

Vyučujúci:

prof. PhDr. Mária Bielová, PhD.

doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválila: doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP1/35		Názov predmetu: <i>Úvod do sociálnej politiky</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, hromadná prednáška 8 hodín prezenčnou formou alebo dištančne online, konzultácie s pedagógom, samostatná práca 22 hod, samoštúdium 120 hod			
Počet kreditov: 6			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať samostatnú prácu, realizovať samoštúdium a úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku a skúška. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)			
Výsledky vzdelávania:			
	Úvod do sociálnej politiky, bc. stupeň Profilový predmet. 6 kreditov, 150 hod., spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Pozná historický, spoločenský, politický vývoj systému sociálnej politiky v jednotlivých obdobiach v prepojení na schopnosť uviesť funkcie, nástroje, ciele, princípy a modely sociálnej politiky. Rozumie vzťahu sociálnej politiky a Európskej únii, jej stratégiám a mechanizmom tvorby sociálnej politiky na rôznych úrovniach: rodiny, bývania, vzdelávania, zamestnanosti a pod.	Hromadná prednáška + Samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Vie charakterizovať sociálne systémy jednotlivých členských štátov a popísať ich dominantné charakteristiky, ktoré ich priradujú k určitému modelu, ale napríklad ich vývoj v určitom období môže prebiehať podľa logiky iného typu. Pozná súvislosti sociálnej a hospodárskej politiky interpretuje vzťah ich vzájomných vplyvov, rozlišuje jednotlivé typy welfare štátov a modely sociálnej politiky. Opisuje mechanizmy a opatrenia sociálnej politiky v oblasti zmierňovania chudoby a sociálneho vylúčenia ako aj v oblasti rodinnej politiky a politiky zamestnanosti.	Hromadná prednáška + Samoštúdium	Ústna skúška orientovaná na zapamätanie, poznanie a porozumenie a schopnosť aplikácie poznatkov do riešenia prípadov sociálnej politiky v oblasti rodinnej, sociálnej politiky a politiky trhu práce Skúška ústna (max 40 bodov) % úspešnosti 61 % - 24 b
VV3	vie rozoznať informácie v sociálnej oblasti, dopĺňa svoje vedomosti a zručnosti v sociálnej práci. Interpretuje významu a prepojení sociálnej práce a sociálnej politiky, ktorá vytvára rámec pre výkon profesie sociálneho pracovníka. Má vyšší osobný záujem zaujímať sa o dianie v politiky na rôznych úrovniach fungovania štátu, predovšetkým na úrovni samosprávy a verejnej správy	Samostatná práca + samoštúdium + prezentácia ústne	Krátka úvaha – 10 b – 100% % úspešnosti 61 % - 6 b



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

VV4	Dokáže sa orientovať sa v legislatívnych, spoločenských a organizačných podmienkach a možnostiach pôsobiacich v rámci preferovaných politík SR, Dokáže zbierať a spracovávať informácie z rôznych zdrojov systémov fungovania a modelov politík. Vie vysvetliť a interpretovať jednotlivé modely sociálnej politiky a ich fungovanie na konkrétnych príkladoch	Príprava a riešenie prípadov modelov sociálnej politiky – samostatná práca + samoštúdium	Ústna prezentácia riešenia prípadov modelov sociálnej politiky (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie: súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Prístupy a definovanie sociálnej politiky
- Teoretické koncepty zamerané na chápanie sociálnej politiky z rôznych perspektív.
- Cieľ sociálnej politiky, princípy a funkcie.
- Nástroje sociálnej politiky
- Subjekty/aktéri a objekty sociálnej politiky
- Zásady pre tvorbu sústav sociálnej ochrany a ľudské práva
- Životné situácie a sociálne udalosti, štátna sociálna podpora. štátna sociálna pomoc.
- Historický vývoj a transformácia sociálnej politiky od roku 89
- Historický vývoj sociálnej politiky vo svete.
- Definovanie sociálneho štátu, globalizácia a kríza sociálneho štátu.
- Spôsoby financovania sociálnej politiky, daňová politika a iné.
- Súčasný stav sociálnej politiky na Slovensku.
- Európsky sociálny model, sociálno-trhové hospodárstvo a Európska únia vo vzťahu k prioritám sociálnej politiky, prijímané Koncepcie, Stratégie
- Právny rámec sociálnej politiky na Slovensku a v Európe

Odporúčaná literatúra:

HALUŠKOVÁ, E. - BOŽÍK, J. 2015. *Chudoba, spoločenské súvislosti a sociálne politiky na jej odstránenie*. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o., 2015. 244 s. ISBN 978-80-8132-133-7.

DUDOVÁ, I., STANEK, V., POLONYOVÁ, S. 2018. *Sociálna politika*, Wolters Kluwer

TOMEŠ, I. 2010. *Úvod do teórie a metodologie sociální politiky*. Praha: Portál.

HETTEŠ, M. 2013. *Sociálna súdržnosť a istota v sociálnej práci*. Nitra: UKF.

BOTEK, O. 2009. *Sociálna politika pre sociálnych pracovníkov*. Piešťany: PN Print.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 505

A	B	C	D	E	FX
37,67 %	24,65 %	14,95 %	6,64 %	6,09 %	9,97 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Eva Halušková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválila: doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP1/36		Názov predmetu: Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, hromadná prednáška 8 hodín prezenčnou formou alebo dištančne online, konzultácie s pedagógom, vypracovanie samostatnej práce 42 hod, prezentácia, samoštúdium 100 hod.			
Počet kreditov:6			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, a úspešne absolvovať skúška vrátane samostatnej písomnej práce a samoštúdia. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%- Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce. Bc. stupeň Profilový predmet. Spolu 150 hod. 6 kreditov, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent pamätá si a identifikuje jednotlivé etapy vývoja sociálnej pomoci a sociálnej práce, pozná významné hnutia a osobnosti sociálnej práce	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent rozumie jednotlivým obdobiam dejín sociálnej pomoci a sociálnej práce	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent popisuje a interpretuje jednotlivé spôsoby sociálnej pomoci a sociálnej práce v dejinných obdobiach	Hromadná prednáška + samoštúdium+ samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu jednotlivých prístupov počas historických období Max 30 bodov % úspešnosti 61 % =18 bodov
VV4	Študent aplikuje poznatky a poučenie o jednotlivých spôsoboch sociálnej pomoci a sociálnej práce v dejinných obdobiach do sociálnych problémov v súčasnosti s dôrazom najmä na obdobie vedeckej sociálnej práce od roku 1900 po súčasnosť.	Prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca – uplatnenie teórie na príklade vybraného klienta sociálnej práce	Hodnotenie písomnej práce max 20 bodov, % úspešnosti 61 % = 12 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%, D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
Stručná osnova predmetu:			
- Sociálna práca – jej základné definovanie ako profesie, vedy a odboru vzdelania. - História sociálnej práce, dôležité míľniky dejín sociálnej práce vo svete a na našom území. - Dôležité osobnosti sociálnej práce od 19. stor. n. l. po súčasnosť. - Sociálny pracovník a sociálny klient. - Sociálna práca a sociálna politika.			



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

- Vybrané metódy sociálnej práce.
- Etika sociálnej práce.
- Verejná správa.
- Mimovládne organizácie a dobrovoľníctvo v sociálnej práci.
- Vzdelávanie v sociálnej práci.

Odporúčaná literatúra:

MÁTEL, A. 2019. *Teorie sociální práce I.* Praha: Grada, 2019.
MÁTEL, A. – SCHAVEL, M. a kol. 2015. *Teória a metódy sociálnej práce I.* Bratislava: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce. 2015.
BRNULA, P. 2013. *Sociálna práca. Dejiny, teórie a metódy.* Bratislava: Iris, 2013.
BARKER, R. L. 2013. *The Social Work Dictionary.* 6th Edition, Washington DC: NASW Press, 2013.
MATOUŠEK, O. a kol. 2012. *Základy sociální práce.* Praha: Portál, 2012.
MATOUŠEK, O. - KOLÁČKOVÁ, J. - KODYMOVÁ, P.(eds.) 2012. *Sociální práce v praxi.* Praha: Portál, 2012
BALOGOVÁ, B., ŽIAKOVÁ, E. (Eds.). 2017. *Vademecum sociálnej práce.* Košice: UPJŠ. 2017.
WILSON, K. - RUCH, G. - LYMBERY, M. - COOPER, A. 2011. *Social Work: An Introduction to Contemporary Practice* 2nd Edition. Prentice Hall, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 471

A	B	C	D	E	FX
25,51 %	23,13 %	18,37 %	8,50 %	6,45 %	18,03 %

Vyučujúci:

doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválila: doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP1/37		Kód predmetu: Všeobecná psychológia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, hromadná prednáška 8 hodín prezenčnou formou alebo dištančne online, samoštúdium 67 hodín			
Počet kreditov:3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu písomnú skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 %; Fx: 60 % – 0% celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Všeobecná psychológia, Bc. stupeň, Profilový predmet Spolu 75 hod. 3 kredity, spolu 100 bodov		
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti majú základné poznatky o predmete všeobecnej psychológie, kognitívnych a afektívnych procesoch, ako aj o ich integrácii v temperamente, charaktere a osobnosti.	Prednáška + samoštúdium	skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študenti majú vedomosti o histórii a vývoji psychológie, jej predmete, druhoch a postavení v rámci spoločenských vied.	Prednáška + samoštúdium	skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti dokážu uviesť príklad hlavných psychologických smerov a ich predstaviteľov, dokážu využívať získané poznatky v oblasti komunikačných zručností (komunikácia, spätná väzba) organizačných zručností (plánovanie, time-management, rozhodovanie) a sociálnych zručností (empatia, integrita, zvládanie kritiky).	Prednáška + samoštúdium	skúška (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetentnosti: Dokážu poznatky o fungovaní psychiky dávať do kontextu, hľadať súvislosti, hodnotiť situácie z psychologického hľadiska a tiež systematicky využívať a vyhľadávať ďalšie informácie z psychológie podľa situácie, v ktorej sa nachádzajú.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
Stručná osnova predmetu: • História psychológie ako vedy. • Predmet a metódy psychológie • Hlavné psychologické smery. • Biologické základy psychiky. • Pocity, vnemy a predstavy. • Charakteristiky a vývoj myslenia a reči. • Pamäť, pozornosť a učenie. • Inteligencia a jej meranie. • Imaginácia, predstavivosť a fantázia. • Emócie a city a afekty. • Motivácia, stres a ich výskum. • Prehľad teórií osobnosti.			



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Odporúčaná literatúra:

NOCIAR, A. 2008. *Základy psychológie*. Bratislava, Slovak Academic Press, 2008.
KOZOŇ, A. 2020. *Základy psychológie*. Sládkovičovo: Vysoká škola Danubius, 134 s.
PLHÁKOVÁ, A. 2007. *Učebnice obecné psychologie*. 3. vyd. Praha: Academia, 2007.
POGÁDY, J. - NOCIAR, A. 1986. *Osobnosť a choroba*. Bratislava, Veda 1986.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 514

A	B	C	D	E	FX
72,50 %	22,50 %	5,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc.
PhDr. et Bc. Michaela Dávidová, PhD. MBA, LL.M.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP1/38		Názov predmetu: <i>Vývinová psychológia</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, hromadná prednáška 8 hodín prezenčnou formou alebo dištančne online, samoštúdium 67 hodín			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, a úspešné absolvovanie skúškou. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 %; Fx: 60 – 0% celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Vývinová psychológia, Bc. stupeň, Profilový predmet Spolu 75 hod. 3 kredity, spolu 100 bodov		
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent má vedomosti o základných pojmoch, zákonitostiach a metódach vývinovej psychológie. Dokáže charakterizovať jednotlivé vývinové obdobia a chápe fyzické, kognitívne a sociálno-emocionálne zmeny v priebehu ľudského života od narodenia po terminálne štádium života.	Prednáška + samoštúdium	skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Má zapamätané všeobecné a odborné vedomosti o vonkajších a vnútorných faktoroch pôsobiacich na vývin človeka. Študent má prehľad v oblasti reprezentatívnych vývinových teórií a dokáže ich porovnať. Je schopný vlastnými slovami vysvetliť a opísať vývinové míľniky.	Prednáška + samoštúdium	skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent nadobudne poznanie z oblasti psychického vývinu pre svoj osobný život a život iných ľudí. Je schopný získať vedomosti aplikovať pri rôznych životných situáciách s ohľadom na vývinové štádium.	Prednáška + samoštúdium	skúška (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetentnosti: Študent dokáže identifikovať a vysvetliť, správanie ľudí vzhľadom na vývinové štádium. Napr. chápe, prečo sú očakávania k správaniu dieťaťa nerealistické vzhľadom na jeho vek). Na reálnych príkladoch zo života dokáže zvážiť možné riešenia situácií z hľadiska vhodnej starostlivosti o deti a dospelých.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Stručná osnova predmetu:

1. Predmet a metódy vývinovej psychológie
2. Ontogenéza a fylogenéza
3. Periodizácia ľudského vývinu
4. Prenatálna psychológia
5. Vývin od narodenia po batofací vek
6. Problematika predškolského veku
7. Vývin v školskom veku do predpuberty
8. Adolescencia a raná dospelosť
9. Životná cesta a pozícia v zrelom veku
10. Involúcia, pokročilý vek a staroba

Odporúčaná literatúra:

ROSSI, S. - BRATSKÁ, M. 2017. *Finančný príjem ako prediktor osamostatnenia sa od rodičov po vysokej škole*. Bratislava: Psychologica 46, STIMUL 2017

VÁGNEROVÁ, M., 2012, *Vývojová psychologie I.*, Univerzita Karlova v Praze.

NOLEN - HOEKSEMA, S. a kol., 2012, *Psychologie Atkinsonové a Hilgarda*, Portál.

JANOŠOVÁ, P., 2008, *Dívčí a chlapecká identita: vývoj a úskalí*, Grada.

VÁGNEROVÁ, M., 2007, *Vývojová psychologie II.*, Karolinum.

LANGMEIER, J. - Krejčířová, D. 2006. *Vývojová psychologie*, Grada.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 513

A	B	C	D	E	FX
84,44 %	8,89 %	4,44 %	2,22 %	0,00 %	0,00 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc.

Mgr. Soňa Rossi, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválila: doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP1/39		Názov predmetu: Základy etiky	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, hromadná prednáška prezenčnou formou alebo dištančne online, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov:4			
Odporúčaná semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Základy filozofie			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková hodinová záťaž študenta je 100 hodín (100 bodov), z toho 8 hodín účasť na prednáške, 32 hodín štúdium jedného zo zadaných textov z bioetiky, 5 hodín písomné spracovanie krátkej reflexie, 55 hodín samoštúdium. Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 30 bodov: a) za písomné vypracovanie krátkej reflexie zadaného textu z bioetiky – maximálne v 20 bodov, b) za aktivity na prednáškach - maximálne 10 bodov. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
	Základy etiky, Bc stupeň Profilový predmet. Spolu 100 hod. 4 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent si pamätá a dokáže reprodukovať, opísať etické pojmy a princípy, identifikuje rozdiely medzi mravnými a právnymi normami.	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent vie opísať, rozoznať a klasifikovať etické dilemy vo vzťahu k sociálnej práci	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent rozlišuje, popisuje a kategorizuje jednotlivé etické problémy, vie rozlíšiť etické dilemy a zaujať k nim stanovisko	Hromadná prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Samostatná písomná práca (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV4	Študent vie interpretovať etické problémy, hľadať alternatívy, uvedomiť si dôsledky jednotlivých alternatív a urobiť rozhodnutie	Hromadná prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Samostatná písomná práca (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Stručná osnova predmetu:

- Základné etické pojmy a princípy
- Premeny etiky v dejinách – starovek, kresťanstvo, novovek, súčasnosť
- Predmet a metóda etiky
- Zákony a mravná norma
- Základné etické modely
- Dejinný pohľad na etiku – Grécko, novovek, súčasnosť
- Etika biblických náboženstiev
- Úvod do bioetiky – definície, oblasti skúmania a smery riešenia
- Bioetické problémy: Umelý potrat • Regulácia plodnosti – antikoncepcia, prirodzené metódy • Umelé oplodnenie • Génové technológie • Eutanázia a humanizácia smrti • Trest smrti
- Etická dilema

Odporúčaná literatúra:

MLYNARČÍK, P. 2022. *Základy etiky. Učebné texty*. Žilina: VŠZaSP sv. Alžbety, 2022.
GAARDER, J. 2021. *Sofiin svet. Román o dejinách filozofie*. Bratislava: Lindeni, 2021.
REAMER, F. G. 2018. *Social Work Values and Ethics*. 5th ed. New York: Columbia University Press 2018.
LEVICKÁ, J. a kol. 2009. *Sociálna práca II*. Trnava: Oliva, 2009.
MÁTEL, A. a kol. 2012. *Etika sociálnej práce*. 2. vyd. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2012.
IŽOLD J.: 2010. *Základy etiky*. Žilina: VŠ ZaSP sv. Alžbety.
LUKASOVÁ, E. 2006. *I tvoje utrpení má smysl. Logoterapeutická útěcha v krizi*. Brno: Cesta, 2006.
ANZENBACHER, A. 2001. *Úvod do etiky*. Praha: Academia, 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 503

A	B	C	D	E	FX
29,94 %	38,70 %	18,08 %	7,63 %	2,26 %	3,39 %

Vyučujúci:

doc. PhLic. Ing. Peter Mlynarčík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválila: doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP1/40		Názov predmetu: Základy filozofie	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, hromadná prednáška prezenčnou formou alebo dištančne online, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov:3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková hodinová záťaž študenta je 75 hodín (100 bodov), z toho 8 hodín účasť na prednáške, 22 hodín štúdium jedného zo zadaných filozofických textov, 5 hodín písomné spracovanie krátkej reflexie, 40 hodín samoštúdium. Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 30 bodov: c) za písomné vypracovanie krátkej reflexie zadaného filozofického textu – maximálne v 20 bodov, d) za aktivity na prednáškach - maximálne 10 bodov. Dosaiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
	Základy filozofie, Bc. stupeň Profilový predmet spolu 75 hod, 3 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent si pamätá a pomenuje koncepcie a smery filozofie	hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent vie opísať, rozlíšiť, rozoznať, interpretovať jednotlivé smery filozofie vo vzťahu k iným vedným odborom	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent klasifikuje podoby súčasnej filozofie, sociálnej práce a etiky.	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV4	Študent aplikuje poznatky vo vzťahu kritická reflexia človeka a sveta a filozofických smerov.	Hromadná prednáška + Samoštúdium + Samostatná práca	Samostatná práca (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
Stručná osnova predmetu:			
- Vnútrotné a vonkajšie súvislosti filozofie. Základné postoje a dôvody štúdia. Kultúra a filozofia. - Pôvod a povaha filozofie. Východisko a metóda filozofie. Definície filozofie. - Členenie filozofie a vied. Vnútrotné členenie filozofie. Vzťah filozofie k iným vedám. Kompetencia vied. - Dejinný pohľad na filozofiu. Chápanie filozofie v dejinách. Filozofia v Grécku. Kresťanské myslenie. Novoveká filozofia. Súčasná filozofia. - Prehľad niektorých filozofických smerov a osobností. Platón. Aristotelés. Sv. Augustín Aurélius. Sv. Tomáš Akvinský. René Descartes. David Hume. Immanuel Kant. Georg Wilhelm Friedrich Hegel. Filozofie existencie. Pozitivismus. Postmoderna.			



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Odporúčaná literatúra:

MLYNARČÍK, P. 2022. *Základy filozofie. Pre pomáhajúce profesie*. Žilina: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2022.

GLASOVÁ, K. 2008. *Filozofia v praxi sociálneho pracovníka*. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2008.

SOKOL, J., 2010 *Malá filozofie člověka*, Vyšehrad, Praha 2010, 352 s.

STÖRIG, H. J. 2007. *Malé dějiny filozofie*. Karmelitánske nakladatelství, Kostelní Vydří 2007, 653s.

ANZENBACHER, A. 2004. *Úvod do filozofie*. Praha: Portál, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 489

A	B	C	D	E	FX
50,68 %	24,49 %	6,80 %	2,72 %	2,04 %	13,27 %

Vyučujúci:

doc. PhLic. Ing. Peter Mlynarčík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválila: doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina	
Kód predmetu: SP1/41	Názov predmetu: <i>Základy výskumu v sociálnych vedách</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, hromadná prednáška prezenčnou formou alebo dištančne online, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 3. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková hodinová záťaž študenta je 75 hodín, (100 bodov), z toho 8 hodín účasť na prednáške, 25 hodín zapracovanie poznatkov do bakalárskej práce, 42 hodín samoštúdium. Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 30 bodov: a) za písomné vypracovanie poznámok z prednášok – maximálne v 20 bodov, b) za aktivity na prednáškach - maximálne 10 bodov. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.	

Výsledky vzdelávania:

	Základy výskumu v sociálnych vedách. Bc stupeň profilový predmet. Spolu 75 hod. 3 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptor VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent si pamätá a dokáže reprodukovať jednotlivé základné pojmy a definície v oblasti výskumu, dokáže opísať význam výskumu pre sociálnu prácu. Pozná jednotlivé kroky výskumného dizajnu pri kvantitatívnom a kvalitatívnom výskume.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent rozumie jednotlivým pojmom a definíciám v oblasti výskumu, dokáže vysvetliť základné pojmy ako kvantitatívny, kvalitatívny výskum, populácia, vzorka, hypotéza, indikátor, skreslenia vo výskume, validita, reliabilita, nástroje výskumu v oblasti sociálnej práce.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent dokáže posúdiť rozdiely medzi kvantitatívnym a kvalitatívnym výskumom, dokáže zhodnotiť výhody a nevýhody dotazníka oproti rozhovoru a ich využitie pre jednotlivé typy výskumu v sociálnej práci.	prednáška + samoštúdium+ samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu jednotlivých druhov a nástrojov výskumu a ich význam pri výskume v sociálnej práci 20 bodov % úspešnosti 61 % =12 bodov
VV4	Študent dokáže aplikovať vybrané základné poznatky o výskume a výskumných nástrojoch. Dokáže posúdiť a názorne ukázať na príkladoch využitie vhodných nástrojov výskumu ako sú dotazník, rozhovor, štúdium dokumentov, využitie kazuistiky. Dokáže skonštruovať jednoduchý dotazník a dokáže posúdiť, či sú otázky v dotazníku validné a reliabilné. Dokáže navrhnúť jednoduchú hypotézu. Vie posúdiť, kedy je hypotéza vhodne skonštruovaná.	Prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce max 30 bodov, % úspešnosti 61 % = 18 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov),



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

			D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)		
Stručná osnova predmetu: • Kvalitatívne a kvantitatívne výskumné metódy. • Zber prvotných informácií. • Pozorovanie. • Rozhovor. • Dotazníková metóda. • Výskum dokumentov. • Otázky v rozhovore a dotazníku. • Škálovanie. • Výberový súbor. • Spracovanie údajov. • Experiment.					
Odporúčaná literatúra: MLYNARČÍK, P. 2022. <i>Základy výskumu v sociálnych vedách</i>. Učebné texty. VŠZaSP sv. Alžbety 2022. FRANKOVSKÝ, M. – ONDRIJOVÁ, I. 2018. <i>Základy metodológie sociálneho výskumu pre manažérov</i>. Prešov: Bookman, s.r.o. 2018. PLÁVKOVÁ, O. 2008. <i>Základy sociologického výskumu</i>. Bratislava: Ekonóm, 2008. PAVLIČEK, J. – DOBRÍKOVÁ, P. 2007. <i>Sociálny výskum a štatistické spracovanie dát</i>. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2007. ONDREJKOVIČ, P. 2017. <i>Kapitoly z metodológie výskumu v sociálnych vedách</i>. Bratislava: Clientservice 2017.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:456					
A	B	C	D	E	FX
51,68 %	23,49 %	11,83 %	2,72 %	2,01 %	8,27 %
Vyučujúci: prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD. Doc. PhLic. Ing. Peter Mlynarčík, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.					



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP1/42		Názov predmetu: Andragogika	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Externé štúdium blokovo, hromadná prednáška 8 hodín prezenčnou formou alebo dištančne online, samoštúdium 42 hodín			
Počet kreditov:2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 3. ročník zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (písomný skúška). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Andragogika, Bc. stupeň Spolu 50 hod. 2 kredity, spolu 100 bodov		
Výstup	Deskriptory	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent pozná temotvorné vymedzenie andragogiky (východisková postuláty), pozná metodiku a metodológiu andragogiky a vie ju implementovať do stanovovania cieľov a následne efektívne naplánovať jednotlivé edukačné aktivity podľa zamerania edukatívnych kompetencií. Reflektuje nástroje a metódy andragogiky, vie komparovať sociálnu, personálnu a kultúrnu andragogiku s ostatnými pedagogickými disciplínami v rámci vertikálneho či horizontálneho členenia pedagogiky ako vedy.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent vie po splnení základných kritérií reflektovať a demonštrovať základné informácie o pojmoch (výchova, vzdelávanie, edukácia), predmete, vývojových smeroch andragogiky ako vednej disciplíny. Študent posilňuje úroveň svojich kompetencií (spoločenská zodpovednosť, kritické myslenie, tímová spolupráca, efektívna komunikácia, vonkajšia i vnútorná motivácia) a vie určiť kompetencie, ktoré by bolo užitočné rozvíjať pre ich ďalšie aktivity.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent vie charakterizovať a analyzovať základné rozdiely medzi sociálnou, kultúrnou a personálnou andragogikou (v európskom i celosvetovom kontexte) a ich vzťahmi k iným vedným disciplínam, zvládnu používať metódy v andragogike. Vie charakterizovať rozdiely, ovláda princípy a ciele výchovy a vzdelávania v ľudskej spoločnosti, so zameraním na jedinca ako sociálnu bytosť. Dokáže reflektovať a riešiť súčasné problémy a úlohy, ktoré andragogika (spoločnosťou) nastoľuje. Študent vie identifikovať kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele edukácie dospelých. Študent je schopný pomenovať problémy vo svojej komunite a vyhodnotiť ich riešiteľnosť vlastnými silami, prípadne s odbornou pomocou.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent je pripravený riešiť aktuálne problémy v rámci medziludských vzťahov (personalizácia, socializácia, kultúrácia a kultivácia) a aké hodnoty treba rešpektovať pri tvorbe projektového tímu v rámci vzdelávania dospelých. Má dôveru v seba samého ako človeka schopného ovplyvniť dianie vo svojej komunite. Študent skúša hľadať nové cesty k sebarealizácii.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Stručná osnova predmetu:

- Základné andragogické pojmy – dospelosť, edukácia dospelých, celoživotné vzdelávanie (CZV), ďalšie vzdelávanie, kontinuálne vzdelávanie, formálne, neformálne a informálne vzdelávanie, výchova, sebazvzdelávanie, učenie sa.
- Začlenenie andragogiky v pedagogických disciplínach a história andragogiky.
- Edukácia dospelých ako veda – jej predmet skúmania a systém, andragogické disciplíny, medzinárodné dokumenty o vzdelávaní dospelých.
- Cieľové skupiny vo vzdelávaní dospelých, ciele obsah, metódy a formy vzdelávania dospelých.
- Druhy, formy a metódy ďalšieho vzdelávania (profesijné, záujmové, občianske...)
- Manažment vzdelávania, osobnosť andragóga, vzdelávatelia dospelých a andragogické poradenstvo.

Odporúčaná literatúra:

TOMÁNEK, P. 2021. *Andragogika: starostlivosť a obrusovanie osobnosti*. Brno: Tribun EU, s. r. o, 2021. ISBN 9788026316367.
PAVLOV, I. 2020. *Andragogické poradenstvo*. Prešov: Rokus publishing, 2020. Pedagogika a andragogika, (Zväzok 1). ISBN 9788089510832.
SCHUBERT, M. 2017. *Teoretické koncepcie andragogiky*. Banská Bystrica: Belianum, 2017. Pedagogická fakulta. ISBN 9788055713823.
PRŮCHA, J. – VETEŠKA, J. 2014. *Andragogický slovník*. 2., aktual. a rozš. vyd. Praha: Grada, 2014. ISBN 9788024747484.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 499

A	B	C	D	E	FX
56,73 %	19,23 %	11,06 %	5,29 %	1,44 %	6,25 %

Vyučujúci:

prof. PaedDr. PhDr. ThDr. Pavol Tománek, PhD., MBA, MHA

Mgr. et Mgr. Jana Martáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválila: doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP1/43		Názov predmetu: Dobrovoľníctvo v sociálnej práci	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, hromadná prednáška 8 h prezenčnou formou alebo dištančne online, samoštúdium 27 hod samostatná práca 15 hod, konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov:2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a vypracovať projekt formy dobrovoľníctva predpísanou osnovou. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia			
Výsledky vzdelávania:			
	Dobrovoľníctvo v sociálnej práci, Bc. stupeň Spolu 50 hod. 2 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent pozná jednotlivé základné pojmy a definície v oblasti dobrovoľníctva, dokáže opísať v čom spočíva činnosť a význam dobrovoľníctva pre sociálnu prácu. Pozná jednotlivé kroky manažmentu dobrovoľníckych programov.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent získa hlbšie a ucelené vedomosti o postavení dobrovoľníkov a dobrovoľníctva v sociálnej práci a v sociálnych službách. Študent získava prehľad o základných princípoch, formách a bariérach dobrovoľníctva.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent sa dokáže orientovať sa v databázach mimovládnych organizácií, ktoré využívajú potenciál dobrovoľníctva na Slovensku a v zahraničí.	Hromadná prednáška + samoštúdium+ samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu jednotlivých foriem dobrovoľníctva a ich význam riešenie vybraných sociálnych problémov Max 30 bodov % úspešnosti 61 % =18 bodov
VV4	Študent dokáže aplikovať poznatky o manažmente dobrovoľníkov, dokáže navrhnúť konkrétne aktivity jednotlivých stupňov dobrovoľníckeho programu, disponuje kompetenciou ako prevádzať nábor dobrovoľníkov pre činnosť neziskových organizácií.	Hromadná prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca -	Hodnotenie samostatnej písomnej práce max 20 bodov, % úspešnosti 61 % = 12 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Stručná osnova predmetu:

- Postavenie dobrovoľníctva v historickom kontexte.
- Pojmové vymedzenie dobrovoľníctva – formy, princípy, typy, bariéry dobrovoľníctva
- Právne formy dobrovoľníctva.
- Dobrovoľníctvo vo vybraných krajinách sveta a na Slovensku.
- Manažment dobrovoľníckej činnosti.

Odporúčaná literatúra:

BUNDZELOVÁ K. 2019. Dobrovoľnícka činnosť a jej význam v živote ľudí so zdravotným postihnutím. Bratislava. 1. vyd. 2019, 2. vyd 2021. 86 s. ISBN 978-80-8132-232-7

BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A. (ed.) a kol. 2012. Dobrovoľníctvo na Slovensku - výskumné reflexie. Bratislava: Iuventa-Slovenský inštitút mládeže, 2012. ISBN 978-80-8072-119-0.

RADKOVÁ, L. a kol. 2011. Dobrovoľníctvo a problémy súčasnej spoločnosti. Trenčín: SpoSolntE, 2011. 203 s. ISBN 978-80-89533-07-7.

MAJCHRÁKOVÁ, Z. - BRIŠŠÁKOVÁ, J. - HARDY, M. 2013. Dobrovoľníctvo a inovatívny prístup k odbornej príprave sociálnych pracovníkov v hospicovej a paliatívnej starostlivosti. In HANOBIK, F. a kol. *Perspektíva hospicov na Slovensku*. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. ISBN 978-80-8132-096-5. (2013) s. 193-209.

TOŠNER, J. - SOZANSKÁ, O. 2006. Dobrovoľníci a metodika práce s nimi v organizáciách. 2. vyd. Praha: Portál, 2006.

Právne normy upravujúce dobrovoľníctvo

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinne voliteľný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 389

A	B	C	D	E	FX
47,91 %	41,22 %	6,12 %	1,11 %	1,11 %	0,00 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.

PhDr. Janka Briššáková, DiS.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválila: doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP1/44		Názov predmetu: Kresťanská antropológia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, hromadná prednáška 8 h prezenčnou formou alebo dištančne online, samoštúdium 25 hod, samostatná práca 17 hod, konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov:2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a vypracovať projekt na tému kresťanskej antropológie v kontexte vybraného sociálneho problému. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia			
Výsledky vzdelávania:			
	Kresťanská antropológia, Bc. stupeň neprofilový predmet. spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia V
VV1	Študent dokáže popísať teoretické východiská kresťanskej antropológie so zameraním na sociálnu prácu.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent si osvojí ucelený obraz o mieste človeka vo svete a v ľudskej spoločnosti podľa kresťanskej antropológie, porozumejú spásno-dejinnému pohľadu na človeka.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent je schopný konfrontovať svoj hodnotový rebríček s hodnotami prameňiacimi z kresťanskej antropológie.	Hromadná prednáška + samoštúdium+ samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zamerané na tému kresťanskej antropológie v kontexte vybraného sociálneho problému Max 30 bodov % úspešnosti 61 % =18 bodov
VV4	Študent nadobudne spôsobilosť k rozlišovaniu kresťanskej perspektívy pri výkone sociálnej práce, a to z pohľadu prijímateľa služieb sociálnej práce, ako aj sociálneho pracovníka vzhľadom na holistický prístup v súčasnej sociálnej práci.	Hromadná prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca -	Hodnotenie samostatnej písomnej práce max 20 bodov, % úspešnosti 61 % = 12 bodov
			Celkové hodnotenie : súč získaných bodov: A 100- 91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov) D 72-66% (bodov), E 65- 61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Stručná osnova predmetu:

- Východiská kresťanskej antropológie.
- Biblický pohľad na človeka.
- Postavenie človeka vo svete.
- Celosť človeka.
- Hriech a obnova človeka.
- Teológia tela.
- Manželstvo a rodina.
- Otázniky rodovej (gender) teórie.
- Človek a kultúra.

Odporúčaná literatúra:

BIELOVÁ, M. - JAGELČÁKOVÁ SCHIFFERDECKEROVÁ, M. 2017. *The consumer society is losing the family*. In: Challenges of the 21st. century – migration and human dignity – 1. vyd. – Pennsylvania, USA. (USA) : Mc Gurrin Hill Academic Publishing House, 2017. s. 11-22, ISBN 978-0-9992342-0-4.

BENCA, J. - ŠUVADA, J. - GREY, E. - BUČKO, L. - NOVÁ, M. 2016. *Globálna a rozvojová pomoc*. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety.

BUČKO, L. 2014. *Vývoj misijných modelov: od etnocentrizmu k pluralite*. In *Studia theologica*, No. 3, s. 87-110.

JAN PAVOL II. 2015. *Teologie těla*. Praha: Paulinky.

JASOBUS, W. 2015. *Kresťanská antropológia a rodová (gender) teória*. <online>dostupné na:

<https://www.kbs.sk/pdf/BISKONF/VIAntGend2015.pdf>

BUČKO, L. 2009. *Misijná a charitatívna činnosť*. Bratislava: VŠZSP sv. Alžbety.

Biblia. Slovenský ekumenický preklad. 2008. Banská Bystrica: Slovenská biblická spoločnosť.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 205

A	B	C	D	E	FX
75,00 %	13,89 %	5,56 %	2,78 %	2,78 %	0,00 %

Vyučujúci:

prof. PhDr. Mária Bielová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválila: doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP1/45		Názov predmetu: <i>Psychiatria pre sociálnu prácu</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, hromadná prednáška 8 hod prezenčnou formou alebo dištančne online, samoštúdium 42 hod, konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach úspešne absolvovať výstupný písomný skúška vrátane samoštúdia, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %;D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Psychiatria pre sociálnu prácu, Bc. stupeň neprofilový predmet. spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia V
VV1	Študent si pamätá a dokáže reprodukovať jednotlivé biologické, sociálne a psychologické aspekty psychiatrie.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Študent rozumie a rozoznáva psychodiagnostické a laboratórne vyšetrovacie metódy.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3	Študent rozlišuje, popisuje a vysvetľuje jednotlivé poruchy v oblasti psychiatrie.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Študent kategorizuje jednotlivé poruchy v oblasti psychiatrie a psychopatológie.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
			Celkové hodnotenie : súč získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov) D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
Stručná osnova predmetu: • Základy psychiatrie: biologické, sociálne a psychologické aspekty. • Psychopatológia, diagnostika a klasifikácia. • Psychodiagnostické a laboratórne vyšetrovacie metódy. • Klinická psychiatria. • Poruchy vývoja, schizofrénie, úzkostné poruchy, poruchy nálady, poruchy príjmu potravy. • Alzheimerova a iné demencie, abúzus látok, poruchy kontroly impulzov, poruchy hybnosti a paroxyzmálne poruchy.			
Odporúčaná literatúra: DUBOVCOVÁ, M. – FIALOVÁ, A. 2023. <i>Sociálna práca vo vybraných zdravotníckych odboroch. Učebné texty.</i> Žilina: VŠZSP sv. Alžbety. DUBOVCOVÁ, M. 2021. Bezpečnosť na psychiatrických pracoviskách - pohľad na nový model Safewards: Safety in psychiatric wards - view on new safewards model In: Posudzovanie nákaz a bezpečnosť pacientov v kontexte ošetrovateľstva. - Ružomberok, VERBUM, 2021. - S. 61-68. - ISBN 978-80-561-0846-8 TASMAN, A. – KAY, J. – LIEBERMAN, J. A. 2003. <i>Psychiatry I. - II.</i> Second Edition. WILEY: Chichester England, 2003. HÖSCHL, C. – LIBIGER, J. – ŠVESTKA, J. 2002. <i>Psychiatrie.</i> Praha: TIGIS, 2002. KAFKA, J. a kol. 1998. <i>Psychiatria.</i> Martin: Osveta, 1998.			
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk			



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 283

A	B	C	D	E	FX
81,59 %	10,44 %	4,47 %	1,99 %	1,49 %	0,00 %

Vyučujúci:

doc. Mgr. Martina Dubovcová, PhD. MHA

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválila: doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP1/46		Názov predmetu: Sociálna práca a projekty VŠZaSP sv. Alžbety	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, 8 hodín hromadná prednáška prezenčnou formou alebo dištančne online, samoštúdium 42 hod. konzultácie s pedagógom			
Počet kreditov:2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáške a úspešne absolvovať písomný skúška vrátane samoštúdia. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálna práca a projekty VŠZaSP sv. Alžbety, Bc. stupeň Spolu 50 hod. 2 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent pozná, pamätá si systém projektov Vysokej školy ZaSP sv. Alžbety , vie pomenovať ciele a princípy rozvojovej a humanitárnej práce a rozlíšiť medzi nimi, definovať ciele, charakter a princípy globálneho rozvojového vzdelávania, pozná konkrétne metódy	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV2	Opisuje proces prípravy projektov v oblasti humanitárnej a rozvojovej pomoci – štruktúra projektu a pomenováva kroky a postupy pri organizácii projektu humanitárnej pomoci v rámci procesov logistika, administratíva, reportovanie, systém pomoci	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Vie zhrnúť systém projektov Vysokej školy ZaSP sv. Alžbety, uviesť konkrétne príklady a posúdiť ich význam pre cieľové skupiny humanitárnej a rozvojovej pomoci	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV4	Študent vie urobiť rozbor projektov Vysokej školy ZaSP sv. Alžbety a vysvetliť ciele, charakter a princípy rozvojovej i humanitárnej pomoci na praktických príkladoch	Hromadná = seminár + samoštúdium	skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV5	Vie aplikovať hodnoty humanitárnej a rozvojovej práce do vlastného systému práce budúceho sociálneho pracovníka uvádzaním príkladu	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie: súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73% (bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Stručná osnova predmetu:

- Rozdiel medzi humanitárnou a rozvojovou pomocou. Princípy a charakter humanitárnej a rozvojovej pomoci. Konflikty. Princípy humanitárnych organizácií. Príprava na humanitárny a rozvojový projekt.
- Cieľové skupiny, humanitárnej pomoci, krízové oblasti. Cieľové priority Slovenskej republiky a VŠ
- Racionálne poskytovanie humanitárnej a rozvojovej pomoci.
- Organizácia projektu humanitárnej pomoci, logistika, administratíva, reportovanie, procesy.
- Grantová problematika, vedenie projektu.
- Globálne rozvojové vzdelávanie a pomoc. Ciele udržateľného rozvoja.
- Príprava a vedenie rozvojového projektu, logistika, administratíva, reportovanie, procesy, základný výskum

Odporúčaná literatúra:

HARDY, M. 2017. International conference signs of the times for today's mission full new stimuli for missiology. ACTA MISSIOLOGICA, 2017, Volume: 11, Issue: 1, Pages: 107-116.

BENCA, J. – ŠUVADA, J. – GREY, E. – BUČKO, L. – NOVÁ, M. 2016. *Globálna rozvojová pomoc*. Dvojfarebný svet, 2016.

JANČOVIČ, J. 2010. *Keď príde na bezpečnosť*. Trnava: Trnavská univerzita, 2010.

KRČMÉRY, V. – ŤAŽIAROVÁ, M. – BENCA, J. a kol. 2003. *Mimoriadne a urgentné situácie v medzinárodnom verejnom zdravotníctve a sociálnej práci*. Trnava: TU FZaSP, 2003.

Humanitarian crisis, roots and solutions. WHO, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 284

A	B	C	D	E	FX
38,77 %	24,48 %	10,20 %	2,04 %	14,20 %	10,20 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválila: doc. PhDr. Mária Hardy, PhD..



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP1/47		Názov predmetu: Sociálna práca s nezamestnanými	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, hromadná prednáška 8 hodín prezenčnou formou alebo dištančne online, samoštúdium 42 hodín			
Počet kreditov:2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 3. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Úvod do sociálnej politiky			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (písomný skúška). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálna práca s nezamestnanými, Bc. stupeň, Spolu 50 hod. 2 kredity, spolu 100 bodov		
Výstup	Deskriptory	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti poznajú základy práce s nezamestnanými, vedia rozlíšiť krátkodobú, strednodobú a dlhodobú nezamestnanosť a ich základné rozdiely, ich možné príčiny, dôsledky. Vedia vybrať vhodné postupy práce pre rizikové skupiny nezamestnaných (osamelé ženy s dieťaťom, nezamestnaných so zdravotnými problémami, nezamestnaných s návykovými látkami,...). Získajú základnú terminológiu v danej oblasti. Chápu rozdiel medzi sledovaním zamestnanosti a nezamestnanosti. Ovládajú základnú metodiku výpočtu miery nezamestnanosti a ako sa uvádza v praxi. Získavajú základné vedomosti v oblasti metód práce s nezamestnanými a ich aplikácia v praxi. Získajú základné vedomosti o aktívnych opatreniach na trhu práce, ako aj význam národných projektov v rámci služieb zamestnanosti, využívanie štrukturálnych fondov s dôrazom na ESF. Vedia popísať postupy na mapovanie aktuálnych problémov v sociálnej práci na základe použitých metód, ktoré dokážu popísať a vzájomne prepájať s teóriou. Získajú základné informácie o medzinárodných dokumentoch v oblasti zamestnanosti s uplatnením v SR (Agenda 2030).	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 16 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent vie po splnení základných kritérií reflektovať a demonštrovať základné informácie o pojmoch (kto je uchádzač o zamestnanie, kto záujemca o zamestnanie, kto je dobrovoľne nezamestnaná osoba). Chápe dôležitosť postupov v rámci ESF, možnosti využitia, spolupráce tretieho sektora a štátnych inštitúcií pri riešení nezamestnanosti. Posilňuje úroveň svojich kompetencií (spoločenská zodpovednosť, kritické myslenie, tímová spolupráca, efektívna komunikácia, vonkajšia i vnútorná motivácia) a vie určiť kompetencie, ktoré by bolo užitočné rozvíjať pre ich ďalšie aktivity. Využíva všetky získané skúsenosti s oblasti poradenstva, teórie sociálneho poradenstva.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 16 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti si osvoja základné zručnosti	Hromadná =	skúška (max. 25 bodov), %



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

	ako zvládnuť súbor konkrétnych problémov pri príprave a realizácii rozhovoru a práce s klientom ako nezamestnaným, či už ako uchádzača o zamestnanie, alebo dobrovoľne nezamestnaného človeka. Dokážu poskytnúť základnú informáciu nezamestnanému o význam evidencie uchádzačov o zamestnanie, jeho práva a povinnosti, možnosti rekvalifikácie v zmysle zákona č. 5/2004 Z.z. Vedia získané teoretické poznatky aplikovať na daného klienta podľa dĺžky nezamestnanosti, ponúknuť možnosti využitia aktívnych opatrení na trhu práce. Dokážu uplatniť v praxi aj význam odborného poradenstva, pomôcť zorientovať klienta v legislatíve v oblasti pracovnoprávných vzťahov (informácie zo Zákonníka práce). Ovládajú základné postupy sociálneho poradenstva, využitie zákona č. 448/2008 Z.z., ako aj rozhovoru a odborného poradenstva podľa zákona č. 5/2004 Z.z. Zvládne používať metódy, prostriedky sociálnej práce. Dokáže reflektovať a riešiť súčasné problémy a úlohy, ktoré sociálna práca s osobami bez práce nastoľuje. Študent pomenuje niektoré problémy vo svojej komunite a vie vyhodnotiť ich riešiteľnosť s pomocou. Dokáže chápať a uplatňovať možnosti podpory tvorby pracovných miest s cieľom riešenia nezamestnanosti.	prednáška + samoštúdium	úspešnosti 61 % - 16 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent je kompetentný a schopný zamyslieť nad tým, čo by chcel zmeniť, aký sociálny problém chce riešiť a uvedomuje si hodnoty pri práci s nezamestnaným klientom. Študenti sa naučia ako je možné pomáhať a zvládať negatívne dôsledky nezamestnanosti jednotlivci i v skupine. Nadobudnú poznatky používané v sociálnej práci s nezamestnanými. Získajú poznatky ako zlepšiť zamestnateľnosť nezamestnaných. Naučia sa využívať znalosti na rôznych stupňoch (terénna sociálna práca, sociálna správa). Poznatky môžu uplatniť v rámci služieb zamestnanosti, v poradenstve, v činnosti mimovládnych organizácií, v dobrovoľníctve a v iných činnostiach súvisiacich s problematikou nezamestnanosti. Študenti vedia zaujať erudovaný prístup k využitiu metód sociálnej práce. Študenti akceptujú etické zásady sociálneho pracovníka pri práci s klientom – nezamestnanými. Záleží im na tom, aby poznali najnovšie postupy, metódy sociálnej práce s nezamestnaným klientom a aplikovali ich pri ďalšom štúdiu i v praxi pri rozvoji odboru a vo svojej profesii, v ktorej sa uplatnia. Študenti majú dôveru v seba samého ako človeka schopného ovplyvniť dianie vo svojej komunite na základe poznania konkrétneho problému v komunite využitím vhodným metód práce, vedomostí i zručností. Študenti skúšajú hľadať nové cesty k sebarealizácii a majú záujem o hlbšie poznanie sociálno-spoločenských problémov, ktorým dokážu porozumieť vďaka získaniu informácií aj o medzinárodných dokumentoch, ktoré sa viažu na danú problematiku. Študenti vedia erudovane vyvodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život tak, aby dokázali nachádzať vnútorné mechanizmy na prispôbenie sa zmenám pri vykonávaní profesie budúceho sociálneho pracovníka.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 16 bodov
Stručná osnova predmetu: • Význam práce a zamestnanosti. • Vznik, príčiny a riešenia nezamestnanosti ako rizikovej udalosti. • Ekonomické, sociálne a psychologické dôsledky nezamestnanosti na jednotlivca a skupinu. • Možnosti riešenia nezamestnanosti. • Postavenie rizikových skupín na trhu práce. Dlhodobá nezamestnanosť a jej faktory. • Sociálna práca s nezamestnanými a sociálne poradenstvo. Zvládanie nezamestnanosti. • Európsky sociálny fond (ESF)			



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

- Aktívne opatrenia na trhu práce a význam národných projektov
- Významné dokumenty a inštitucionálne zabezpečenie

Odporúčaná literatúra:

HALUŠKOVÁ, E. 2016. Sociálna práca s absolventmi škôl ako znevýhodnenou skupinou na trhu práce. In *Sociálna práca v praxi*. Bratislava: IRIS, 2016. s. 398. ISBN 9788089726585.

TKÁČ, V. 2012. Sociálna práca s uchádzačmi o zamestnanie. In OLÁH, M. a kol. 2012. *Metódy sociálnej práce v praxi*. Bratislava: VŠ ZaSP, 2012.

JUSKO, P. – HALÁSKOVÁ, R. 2012. *Politika zamestnanosti*. Banská Bystrica: UMB, 2012. HETTEŠ, M. 2011. *Starnutie spoločnosti*. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2011.

SCHAVEL, M. – OLÁH, M. 2010. *Sociálne poradenstvo a komunikácia*. Bratislava: VŠ ZaSP, 2010.

KUCHAŘ, P. 2007. *Trh práce. Sociologická analýza*. Praha: KU, 2007. BUCHTOVÁ, B. 2002. *Nezaměstnanost - psychologický, ekonomický a sociální problém*. Praha: Grada, 2002.

GABURA, J. 2005. *Sociálne poradenstvo*. Bratislava, 2005.

MAREŠ, P. 2002. *Nezaměstnanost jako sociální problém*. Praha: SLON, 2002.

SCHAVEL Milan a kol.: *Sociálne poradenstvo. Vybrané kapitoly z teórie a praxe*. 2017. Bratislava, SPRSP, 2017. 346 s. ISBN: 978-80-971445-9-3

Zákon č. 5/2004 o službách zamestnanosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

Akčný plán na ďalšie posilnenie integrácie dlhodobo nezamestnaných na trh práce v SR s výhľadom do roku 2030 (Aktualizované znenie, október 2022). – Dostupné na www.employment.gov.sk

Strategické priority rozvoja zamestnanosti v Slovenskej republike s výhľadom do roku 2030 (Aktualizované znenie, október 2022). - Dostupné na www.employment.gov.sk

Národný plán posilnenia Záruky pre mladých ľudí v Slovenskej republike s výhľadom do roku 2030. Dostupné na www.employment.gov.sk

Vízia a stratégia rozvoja Slovenska do roku 2030 - dlhodobá stratégia udržateľného rozvoja Slovenskej republiky – Slovensko 2030 – nové znenie. 2020. Dostupné na www.mirri.gov.sk

Plán obnovy Slovenská republika. Dôraz na komponent 10,13,18. - Dostupné na: <https://www.planobnovy.sk/site/assets/files/1019/kompletny-plan-obnovy.pdf>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 296

A	B	C	D	E	FX
39,4%	25,3%	21,3%	12,8%	1,2%	0,0%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Eva Halušková, PhD.

Mgr. et Mgr. Jana Martáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválila: doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP2/48		Názov predmetu: Sociálna práca s obeťami násillia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, hromadná prednáška 8 hodín prezenčnou formou alebo dištančne online, 42 hod samoštúdium, konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 3. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch a absolvovať skúška a samoštúdium v potrebnom rozsahu. Minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálna práca s obeťami násillia, Bc. stupeň spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1-VV3	Vie rozlíšiť medzi formami a druhmi domáceho násillia medzi jednotlivými typmi klientov, vysvetliť a opísať ich. Pozná prejavy a rozdiely v násillí vo vzťahu k syndrómu CAN – obeť a agresor, dokáže uviesť príklad. Rozlišuje medzi mobingom a bossingom na pracovisku a pozná ich prejavy, vie ich vysvetliť	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max 50 bodov) % úspešnosti 61 % - 30 b
VV4-VV6	Vie vyjadriť a vysvetliť metódy sociálnej práce s obeťami násillia. Opísať náplne práce pracovníka krízovej intervencie, sociálneho pracovníka v špecializovanom sociálnom poradenstve, rezidenčných zariadeniach sociálnych služieb a SPODaSK s danou cieľovou skupinou. Určiť zásadné princípy interdisciplinárnej práce s obeťami násillia.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max 50 bodov) % úspešnosti 61 % - 30 b
Stručná osnova predmetu:			
• Relevantná terminológia: násillie, obeť, preživší (survivor). • Zásady multidisciplinárnej a interdisciplinárnej spolupráce pomáhajúcich profesií v procese pomoci obetiam násillia. • Syndróm CAN – metódy krízovej intervencie, sociálno-právnej ochrany detí. • Domáce násillie páchané na ženách – krízová intervencia, sociálne poradenstvo a prevencia. • Domáce násillie páchané na mužoch a senioroch. • Stalking. • Obchodovanie s ľuďmi. • Násillie na pracovisku.			
Odporúčaná literatúra:			
KOVAC, R. - POLONOVA, J. et al. 2018. Absence of TB and HIV in sheltered homeless population of Bratislava (Slovakia) [Absentia TBC a HIV v skupine sledovaných bezdomovcov v Bratislava Slovensko] In Lekarsky Obzor, 67 (6), pp. 202-203. MÁTEL, A. – SCHAVEL, M. a kol. 2011. Aplikovaná sociálna patológia v sociálnej práci. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2011. BARGEL, M. – MÜHLPACHR, P. et al. 2010. Inkluziversusexkluze – dilemata sociální patologie. Brno: MSD, 2010. MÁTEL, A. 2009. Naše možnosti pomoci ženám – obetiam domáceho násillia. Skalica: Alija, 2009. FUCHSOVÁ, K. 2009. Týrané dieťa. Bratislava: Iris, 2009. MARVÁNKOVÁ-VARGOVÁ, B. et al. 2008. Partnerské násillí. Praha: Linde, 2008.			



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky: Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 158					
A	B	C	D	E	FX
38,77 %	28,48 %	15,20 %	2,04 %	10,20 %	5,20 %
Vyučujúci:					
doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválila: doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.					



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP1/49		Názov predmetu: Sociálna práca so závislými	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, hromadná prednáška 8 h prezenčnou formou alebo dištančne online, samoštúdium 25 hod samostatná práca 17 hod, konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov:2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a vypracovať projekt sociálnej práce so závislými v konkrétnom zariadení. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálna práca so závislými, Bc. stupeň neprofilový predmet. spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia V
VV1	Študent dokáže popísať typológie závislostí.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent pozná sociálne dôsledky užívania drog a možnosti liečby drogovej závislosti.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent kategorizuje poznatky resocializácie drogovzo závislých. Vie odporučiť možnosti resocializácie prostredníctvom zariadení, terapeutické skupiny, socioterapeutické skupiny, svojpomocné skupiny. Rozozná spoluzávislosť v rámci rodiny klienta so závislosťou.	Hromadná prednáška + samoštúdium+ samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na projekt sociálnej práce so závislými v konkrétnom zariadení. Max 30 bodov % úspešnosti 61 % =18 bodov
VV4	Študent vie posúdiť a zhodnotiť faktory drogovej závislosti, navrhnúť riešenie problému závislého klienta v rámci poradenstva sociálnej práce. Využíva supervíziu a psychohygienu pre sociálnych pracovníkov z oblasti závislostí.	Hromadná prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca -	Hodnotenie samostatnej písomnej práce max 20 bodov, % úspešnosti 61 % = 12 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov) D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Stručná osnova predmetu:

- Typológia závislosti – štádiá závislosti – drogová závislosť – alkoholová závislosť – nelátkové závislosti (gambling, stávkovanie, workoholizmus, závislosť na internete a počítačoch, shopoholizmus a iné).
- Sociálne dôsledky užívania drog.
- Možnosti liečby (ambulantná, ústavná, resocializačná, doliečovací program).
- Resocializácia drogových závislých.
- Terapeutické komunity (história, metódy práce s klientom, rituály v komunitách...).
- Spoluzávislosť – dospelé deti alkoholikov – sociálne poradenstvo pre rodinných príslušníkov a spoluzávislých.
- Socioterapeutické skupiny. Svojpomocné skupiny.
- Osobnosť sociálneho pracovníka zameraného na oblasť závislostí.
- Supervízia a psychohygiena pre sociálnych pracovníkov z oblasti závislostí.

Odporúčaná literatúra:

MÁTEL, A. – SCHAVEL, M. a kol. 2011. *Aplikovaná sociálna patológia v sociálnej práci*. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2011.
NOCIAR, A. 2009. *Drogové závislosti*. Bratislava: VŠ ZaSP, Bratislava 2009.
MACHALOVÁ, M. a kol. 2010. *Dialógy o závislostiach*. Brno: IMS, 2010.
KALINA, K. 2008. *Terapeutická komunita*. Praha: Grada, 2008.
SVOBODA a kol. 2006. *Psychopatologie a psychiatrie*. Praha: Portál, 2006.
BEATTIEVOVÁ, M. 2006. *Koniec spoluzávislosti*. Trnava: Spolok sv. Vojtecha, 2006.
OKRUHLICA, Ľ. a kol. 1998. *Ako sa prakticky orientovať v závislostiach*. Bratislava: CPLDZ, 1998.
KILLINGEROVÁ, B. 1998. *Workoholizmus*. Brno: Alman, 1998.
ROTGERS, F. a kol. 1999. *Léčba drogových závislostí*. Praha: Grada Publishing, 1999.
WOITITZOVÁ, J.G. 1998. *Dospelé deti alkoholikov*. Praha: Columbus, 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 156

A	B	C	D	E	FX
43,97 %	28,48 %	15,20 %	10,2 %	2,04 %	0,00 %

Vyučujúci:

doc. Mgr. Stanislav Špánik, PhD. MBA

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválila: doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP1/50		Názov predmetu: Sociálna práca so žiadateľmi o azyl	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, hromadná prednáška 8 hodín prezenčnou formou alebo dištančne online, konzultácie s pedagógom, samoštúdium 42 hod.			
Počet kreditov:2			
Odporúčany semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť prednášky a úspešne absolvovať výstupný skúška. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčast hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 65 % – 60 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálna práca so žiadateľmi o azyl, bc. stupeň spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent pozná medzinárodné, európske a národné nástroje a inštitúcie pracujúce s ohrozenou skupinou utečencov, migrantov a azylantov. Rozoznáva dôležité aspekty migračnej a integračnej politiky na Slovensku a v EÚ a rozumie konceptom migračných teórií uplatňovaných doma i v zahraničí.	Hromadný seminár + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent opisuje systém azylových zariadení na Slovensku, vysvetlí systém fungovania, kompetencie a úlohy sociálneho pracovníka v týchto zariadeniach. Rozoznáva a interpretuje základné metódy a techniky práce so žiadateľom o azyl v jednotlivých azylových zariadeniach.	Hromadný seminár + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Študent vie nájsť rozdiely medzi push a pull faktormi migrácie, vysvetlí jednotlivé migračné vlny a posúdiť výhody a nevýhody dobrovoľnej a nútej migrácie.	Hromadný seminár + samoštúdium	skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV4	Študent kategorizuje legislatívne podmienky do práce so žiadateľmi o azyl v SR	Hromadný seminár + samoštúdium	skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
Stručná osnova predmetu:			
- História a pojem migrácie a utečenectva: vývoj, typy a podstata migračných pohybov vo svete, príčiny a dôsledky. Vplyv migrácie na jednotlivca a spoločnosť. Princípy a ciele migračnej, azylovej a integračnej politiky SR a EÚ. - Medzinárodné, európske a národné politiky a nástroje a inštitúcie - Hlavné oblasti integračných aktivít a ochrany žiadateľov o azyl: zamestnanosť, ubytovanie, vzdelávanie, sociálne zabezpečenie, zdravie, začlenenie do majoritnej spoločnosti. - Aspekty migračnej a integračnej politiky na Slovensku a v EÚ.			



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

- Sociálna práca v pobytových táboroch a so žiadateľmi o azyl.
- Medzikultúrna prax v sociálnej práci. Interkultúrne poradenstvo. Radikálna medzikultúrna sociálna práca.
- Interkultúrna mediácia, poradenstvo a sociálna práca.

Odporúčaná literatúra:

ŠUVADA, J. – POLOŇOVÁ, J. – ACHBERGEROVÁ P. 2021. Medzikultúrna sociálna práca. Mc Gurrin Hall Scranton, 2021

HLINČÍKOVÁ, M. – LAMAČKOVÁ, D. – SEKULOVÁ, M. 2011. *Migranti a migrantky na trhu práce v Slovenskej republike – identifikácia a prekonávanie bariér diskriminácie*. Bratislava: IVO, 2011.

BRNULA, P. 2010. *Základy sociálnej práce so žiadateľmi o azyl a azylantmi*. Prešov: Iris, 2010.

Koncepcia integrácie cudzincov v Slovenskej republike (výber kapitol a integračných opatrení). 2009. Bratislava: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky, 2009.

DIVINSKÝ, B. 2009. *Migračné trendy v Slovenskej republike po vstupe do EÚ*, Bratislava: IOM, 2009.

MITTELMANOVÁ, M. – VOLANSKÁ, M. – TUŽINSKÁ, H. 2009. *Vybrané práva cudzincov na území SR a kultúrna rozmanitosť*. Bratislava: Stimul, 2009.

SEKULOVÁ, M. – GYARFÁŠOVÁ, O. 2009. *Indikátory integrácie migrantov – aktuálne skúsenosti a budúce výzvy*. Bratislava: IVO, 2009.

KOVÁTS, A. a kol. 2006. *Praktická sociálna práca s utečencami. Prístup cez ľudské práva*. Budapešť: Menedék – Maďarské združenie pre migrantov, 2006.

Zákon č. 48/2002 Z. z. o cudzincoch v znení neskorších predpisov.

Zákon č. 480/2002 Z. z. o azyle v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 233

A	B	C	D	E	FX
60,53 %	30,64 %	7,35 %	1,48 %	0,00 %	0,00 %

Vyučujúci:

doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválila: doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP1/51		Názov predmetu: Somatológia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, hromadná prednáška 8 hodín prezenčnou formou alebo dištančne online, samoštúdium 42 hod			
Počet kreditov:2			
Odporúčaný semester/trimester štúdium: externé štúdium 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať písomný skúška. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Somatológia. Bc stupeň Spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia V
VV1	Študent si pamätá a dokáže reprodukovať jednotlivé základné pojmy a anatómie, fyziológie a niektorých patofyziologických stavov ľudského organizmu	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Študent porozumie základným interakciám buniek, orgánových systémov a ľudského organizmu s prostredím	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3	Študent rozlišuje, popisuje a interpretuje jednotlivé informácie o základných prejavoch živých systémov so zameraním na biológiu človeka	Hromadná prednáška + samoštúdium+	skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Študent kategorizuje poznatky o dedičnosti v spojitosti s vrodeným a získaným syndrómom súvisiacim s vývojom dieťaťa.	Hromadná Prednáška + samoštúdium	skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
			Celkové hodnotenie: súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Stručná osnova predmetu:

- Bunka, dôležité molekuly biologických systémov.
- Cytoplazmatická membrána.
- Dedičnosť a základy genetiky. Diferenciácia.
- Rozmnožovanie, programovanie a vývoj ľudského plodu.
- Telesné tekutiny a orgánové systémy (ich štruktúra a funkcia).
- Pohybová sústava, rast tela.
- Krv a krvný obeh.
- Dýchač systém; Tráviaci systém. Vylučovací systém; Reprodukčný systém; Endokrinný systém; Nervový systém; Imunitný systém.
- Prostredie a živý organizmus a ekológia.
- Základné patologické stavy spojené s vývojom napr. pôsobením niektorých škodlivých látok na plod dieťaťa alebo vrodené infekcie vrátane niektorých vrodených syndrómov.

Odporúčaná literatúra:

ŠUVADA, J. 2021. *Somatológia – vybrané kapitoly pre medziodborové štúdium*. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2021.
DUBOVCOVÁ, M. – FIALOVÁ, A. 2023. *Sociálna práca vo vybraných zdravotníckych odboroch. Učebné texty*. Žilina: VŠZSP sv. Alžbety.
GALBAVÝ, Š. 2008. *Somatológia – základy anatómie a fyziológie pre humanitné smery*. Bratislava: Sapiencia, 2008.
MRÁZ, P. a kol. 1995. *Anatómia pre medziodborové štúdium I. II*. Bratislava: UK, 1995.
KOPECKÝ, Š. 2002. *Základy anatómie človeka*. Trnava: SAP, 2002.
DYLEVSKÝ, I. 2000. *Somatológia*. Martin: Osveta, 2000.
BOŠÁK, V. 2019: *Biológia človeka pre nelekárske študijné programy*, Trnava: Trnavská univerzita, 2019.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
65,53 %	25,64 %	7,24 %	1,48 %	0,12 %	0,00 %

Vyučujúci:

prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD. MPH
PhDr. Alena Fialová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválila: doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP1/52		Názov predmetu: Základy prvej pomoci	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo , hromadná prednáška 8 hodín prezenčnou formou alebo dištančne online, samoštúdium 42 hod, konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov:2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a absolvovanie hodnotení formou skúšok vrátane samoštúdia. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Základy prvej pomoci, Bc stupeň Spolu 50 hod. 2 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent si pamätá, pozná princípy prvej pomoci	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent vie opísať, rozoznať a klasifikovať rozsah prvej pomoci	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent interpretuje základy prvej pomoci –zvládnutie situácie, určenie správneho postupu – záchranná liečba akútnych infekčných ochorení, zabezpečenie, resp. znovuoobnovenie vitálnych funkcií a iné	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV4	Študent kategorizuje základy prvej pomoci v oblasti záchranná liečba najčastejších infekčných ochorení, všeobecné princípy ošetrovania rán a úrazov	Hromadná prednáška + samoštúdium +	skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
Stručná osnova predmetu:			
• Úvod do problematiky, rozdelenie prvej pomoci. • Polohovanie zranených, druhy polôh, bezvedomie, obnovenie priechodnosti dýchacích ciest. • Prvá pomoc pri život ohrozujúcich stavoch a pri náhlých stavoch. • Kardiopulmonálna resuscitácia, krvácanie, druhy krvácania, zástava krvácania. • Záchranná liečba najčastejších infekčných ochorení • Rozdelenie rán, všeobecné princípy ošetrovania rán, antibiotická profylaxia. • Poranenia kostí, kĺbov, podvrtnutie, vyklbenie, zlomeniny, rozdelenie zlomenín. • Princípy prvej pomoci pri zlomeninách, imobilizácia, obväzové techniky, improvizované pomôcky a použitie lekárníčky • Poštiepanie škorpiónom a hadom. • Prehriatie, podchladenie. • Úraz elektrickým prúdom, bleskom.			



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Odporúčaná literatúra:

DUBOVCOVÁ, M. – FIALOVÁ, A. 2023. *Sociálna práca vo vybraných zdravotníckych odboroch. Učebné texty*. Žilina: VŠZSP sv. Alžbety.

PIŠTEJOVÁ, M. – KRAUS, D. 2017. *Prvá pomoc v praxi*. Rokus Printing. 2017

KRČMÉRY, V. – ŤAŽIAROVÁ, M. – BENCA, J. a kol. 2003. *Mimoriadne a urgentné situácie v medzinárodnom verejnom zdravotníctve a sociálnej práci*. Trnava: TU FZaSP, 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 198

A	B	C	D	E	FX
66,94 %	10,55 %	8,33 %	7,22 %	6,94 %	1,11 %

Vyučujúci:

PhDr. Alena Fialová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválila: doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP1/53		Názov predmetu: Primárna prevencia – výchova detí a mládeže	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo , hromadná prednáška 8 hodín prezenčnou formou alebo dištančne online, samoštúdium 42 hod, konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov:2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 3. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a absolvovanie hodnotení formou skúškau vrátane samoštúdia. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Základy prvej pomoci, Bc stupeň Spolu 50 hod. 2 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent pozná princípy pozitívneho rodičovstva a vzťahovej výchovy.	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent vie opísať, rozoznať a klasifikovať rozsah efektívnej komunikácie založenej na rešpekte a partnerskom rodičovskom prístupe.	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent vie aplikovať základné stavebné prvky budovania pozitívneho vzťahu rodič-dieťa. Pozná, vie vysvetliť a odporučiť efektívne zásady výchovy: očný kontakt, telesný kontakt, sústredená pozornosť, usmerňovanie.	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV4	Študent vie používať základy efektívnej komunikácie. Študent získa poznatky z oblasti primárnej prevencie v oblasti výchovy detí a mládeže, ktoré vie aplikovať do praxe v rodinnom a pracovnom prostredí.	Hromadná prednáška + samoštúdium +	skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
Stručná osnova predmetu:			
• Základné princípy partnerskej výchovy a pozitívneho rodičovstva. • Rodinná konštalácia – faktory ovplyvňujúce správanie detí – životný štýl, dedičnosť, štýl rodinnej výchovy, štruktúra rodiny. • Pochopenie správania detí – 4 ciele nevhodného správania a jeho predchádzanie. • Bezpodmienečná láska a naplnená citová nádrž ako základ pevného vzťahu s dieťaťom. • Povzbudzovanie. • Komunikácia – komunikačné bloky, ústretové počúvanie, efektívna a neefektívna komunikácia, riešenie problémov. • Prirodzené a logické dôsledky správania a rozhodovania vs tresty, disciplína a rutinné návyky, podpora dieťaťa k samostatnosti.			



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Odporúčaná literatúra:

HARDY, M. 2014. Spiritual aspects of prenatal child. In Journal of Nursing, Social Studies, Public Health and Rehabilitation. ISSN 1804-1868. Vol. V, Issue 3-4 (2014).

PREKOPOVÁ, J. 2014. *Rodina žije z lásky*. Bratislava: Premedia Group. 141 s.

KOPŘIVA, P. – NOVÁČKOVÁ, J. 2012. *Respektovat a být respektován*. Český Těšín: FINIDR, 2012.

LIBA, J. 2010. *Výchova k zdraviu*. Prešov: PU v Prešove. 2010.

BAŠKOVÁ, M. a kol. 2009. *Výchova k zdraviu*. Martin: Osveta, 2009.

ŠTEPÁNKOVÁ, M. – PETROVSKÁ, J. 2009. Individuální psychologie Alfredy Adlera In *Psychologická encyklopedie: Aplikovaná psychologie*. 1. vyd. Praha: Portál, 2009. s. 132-136.

CAMPBELL, R. 2002. *Ako milovať svoje dieťa*. 1. vyd. Bratislava: Porta libri, 2002. 127 s.

VOLNÁ, J. 2001. Umění dodávání odvahy In Koch, J. *Další vzdělávání učitelů na prahu třetího tisíciletí : sborník prací*. Brno: Pedagogické centrum, 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 123

A	B	C	D	E	FX
66,94 %	14,66 %	10,33 %	7,22 %	0,85 %	0,00 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválila: doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh

Aktuálny rozvrh je uvedený tu: <https://ustavbm-zilina.webnode.sk/socialna-praca/>

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

- a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).

1. doc. PhDr. Mária Hardy, PhD. - funkcia: vedúca pracoviska, kontakt: xxx

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12430>

Predmety: Seminárna práca, Ročníková práca, Odborná prax I., Odborná prax II., Špecializovaná odborná prax (zariadenie SPODaSK), Seminár k bakalárskej práci, Sociálna práca a projekty VŠZaSP sv. Alžbety, Sociálna práca s rodinou, Primárna prevencia – výchova detí a mládeže, Štátna skúška: Bakalárska práca, Metódy sociálnej práce

- b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).

2. doc. PhLic. Ing. Peter Mlynarčík, PhD. - <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12319>

Kontakt: XXX

Predmety: Základy filozofie, Základy etiky, Teória a základy sociálnej práce, Základy výskumu v sociálnych vedách, Štátna skúška: Sociálna práca a sociálne zabezpečenie

3. doc. PhDr. Eva Halušková, PhD. <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12439>

Kontakt: XXX

Predmety: Sociálne služby, Projektovanie v sociálnej práci, Úvod do sociálnej politiky, Sociálna práca s nezamestnanými, SPV – sebaopoznanie a sebahodnotenie, SPV – komunikácia, Štátna skúška: Metódy sociálnej práce

4. prof. PhDr. Mária Bielová, PhD. <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12225>

Kontakt: XXX

Predmety: Teória a základy sociálnej práce, Terénna sociálna práca, Kazuistický seminár, Sociálna práca so seniormi, Kresťanská antropológia, Sociálna práca s osobami s ŤZP, Štátna skúška: Sociálna práca a sociálne zabezpečenie

5. univ. doc. JUDr. Alena Mátejová, PhD. MHA - <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/20698>

Kontakt: XXX

Predmety: Občianske právo, Rodinné právo, Správne právo v sociálnej práci, Sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela, Štátna skúška: Sociálna práca a sociálne zabezpečenie

6. PhDr. et Bc. Michaela Dávidová, PhD. MBA, LL.M. - <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/62324>

Kontakt: XXX

Predmety: Sociálno-právna ochrana detí a sociálna kuratela, Psychológia osobnosti, Všeobecná psychológia

- c) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

Linky : <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vedecke-projekty>
<http://www.scopus.org/name/publications/citations>
<https://clarivate.com/webofsciencelgroup/solutions/web-of-science/>
<http://cms.crepc.sk/>

- d) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Názov predmetu	Priezvisko a meno	Funkcia	Kvalifikácia	Pracovný úväzok	Typ vzdelávacej činnosti	Jadro ŠO áno/nie
Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce	<u>Poloňová Jaroslava</u>	2D	21	100	P/C	áno
Sociológia	<u>Matulník Jozef</u> <u>Jana Tretiaková</u>	1P 3O	11 31	100 100	P	áno
Všeobecná psychológia	<u>Šovčíková Eva</u> <u>Dávidová Michaela</u>	2D 3O	21 31	100 100	P	áno
Sociálna pedagogika	<u>Tománek Pavol</u> <u>Špánik Stanislav</u>	1P 2D	11 21	100 100	P/C	áno
Občianske právo	<u>Mátejová Alena</u>	2D	31	100	P	áno
Základy filozofie	<u>Mlynarčík Peter</u>	2D	21	100	P/C	áno
Seminárna práca	<u>Hardy Mária</u>	2D	21	100	C	áno
Odborná prax I.	<u>Hardy Mária</u> <u>Briššáková Janka</u>	2D 3O	21 31	100 100	C	áno
Teória a základy sociálnej práce	<u>Bielová Mária</u> <u>Mlynarčík Peter</u>	1P 2D	11 21	100 100	P/C	áno
Základy etiky	<u>Mlynarčík Peter</u>	2D	21	100	P	áno
SPV - sebazpoznanie a sebahodnotenie	<u>Halušková Eva</u> <u>Zábavová Silvia</u>	2D 3O	21 31	100 100	C	áno
Vývinová psychológia	<u>Šovčíková Eva</u> <u>Rossi Soňa</u>	2D 3O	21 31	100 100	P	áno
Psychológia osobnosti	<u>Šovčíková Eva</u> <u>Dávidová Michaela</u>	2D 3O	21 31	100 100	P	áno
Špeciálna a liečebná pedagogika	<u>Tománek Pavol</u> <u>Špánik Stanislav</u>	1P 2D	11 21	100 100	P/C	áno
Pediatria pre sociálnu prácu	<u>Šuvada Jozef</u> <u>Fialová Alena</u>	1P 3O	11 31	100 100	P/C	áno
Novodobé dejiny Slovenska	<u>Neupauer František</u>	3O	31	100	C	nie
Somatológia	<u>Šuvada Jozef</u> <u>Fialová Alena</u>	1P 3O	11 31	100 100	P/C	nie
Kresťanská antropológia	<u>Bielová Mária</u>	1P	11	100	C	nie
Dobrovoľníctvo v sociálnej práci	<u>Bundzelová Katarína</u> <u>Briššáková Janka</u>	2D 3O	21 31	100 100	C	nie
Základy prvej pomoci	<u>Fialová Alena</u>	3O	31	100	P/C	nie
Úvod do sociálnej politiky	<u>Halušková Eva</u>	2D	21	100	P/C	áno
Terénna sociálna práca	<u>Bielová Mária</u> <u>Poloňová Jaroslava</u>	1P 2D	11 21	100 100	P/C	áno
Sociálne služby	<u>Halušková Eva</u>	2D	21	100	P/C	áno
Projektovanie v sociálnej práci	<u>Halušková Eva</u>	2D	21	100	P/C	áno
Rodinné právo	<u>Mátejová Alena</u>	2D	31	100	P	áno
Kazuistický seminár	<u>Bielová Mária</u> <u>Briššáková Janka</u>	1P 3O	11 31	100 100	C	áno
Ročníková práca	<u>Hardy Mária</u>	2D	21	100	C	áno
Odborná prax II.	<u>Hardy Mária</u> <u>Briššáková Janka</u>	2D 3O	21 31	100 100	C	áno
Sociálno-právna ochrana detí a sociálna kuratela	<u>Mátejová Alena</u> <u>Dávidová Michaela</u>	2D 3O	31 31	100 100	P/C	áno
Sociálne zabezpečenie	<u>Bachyncová Giertliová Daniela</u>	2D	21	100	P	áno



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Sociálna patológia	<u>Tománek Pavol</u>	1P	11	100	P/C	áno
SPV – komunikácia	<u>Halušková Eva</u> <u>Zábavová Silvia</u>	2D 3O	21 31	100 100	C	áno
Sociálna práca s marginalizovanými rómskymi komunitami	<u>Bryndzák Pavel</u> <u>Zábavová Silvia</u>	2D 3O	21 31	100 100	P	áno
Sociálna práca v neziskovom sektore	<u>Bundzelová Katarína</u> <u>Briššáková Janka</u>	2D 3O	21 31	100 100	P/C	áno
Správne právo v sociálnej práci	<u>Mátejová Alena</u>	2D	31	100	P	áno
Psychopatológia pre sociálnu prácu	<u>Dubovcová Martina</u>	2D	21	100	P	áno
Sociálna práca so žiadateľmi o azyl	<u>Poloňová Jaroslava</u>	2D	21	100	C	áno
Sociálna práca a projekty VŠZaSP sv. Alžbety	<u>Hardy Mária</u>	2D	21	100	C	nie
Psychiatria pre sociálnu prácu	<u>Dubovcová Martina</u>	2D	21	100	P/C	áno
Sociálna práca so závislými	<u>Špánik Stanislav</u>	2D	21	100	C	nie
Metódy sociálnej práce	<u>Bundzelová Katarína</u>	2D	21	100	P/C	áno
Sociálna prevencia	<u>Poloňová Jaroslava</u>	2D	21	100	P/C	áno
Sociálna práca s rodinou	<u>Tománek Pavol</u> <u>Hardy Mária</u>	1P 2D	11 21	100 100	P/C	áno
Sociálna práca so seniori	<u>Bielová Mária</u> <u>Bundzelová Katarína</u>	1P 2D	11 21	100 100	P/C	áno
Základy výskumu v sociálnych vedách	<u>Matulník Jozef</u> <u>Mlynarčík Peter</u>	1P 2D	11 21	100 100	P/C	áno
Seminár k bakalárskej práci	<u>Hardy Mária</u>	2D	21	100	C	áno
Špecializovaná odborná prax (zariadenie SPODaSK)	<u>Hardy Mária</u> <u>Briššáková Janka</u>	2D 3O	21 31	100 100	C	áno
Sociálna práca s osobami s ŤZP	<u>Bielová Mária</u> <u>Martáková Jana</u>	1P 9U	11 31	100 30	P/C	áno
Sociálna práca vo verejnej správe	<u>Špánik Stanislav</u>	2D	21	100	P/C	áno
Sociálna práca s nezamestnanými	<u>Halušková Eva</u> <u>Martáková Jana</u>	2D 9U	21 31	100 30	P/C	áno
Andragogika	<u>Tománek Pavol</u> <u>Martáková Jana</u>	1P 9U	11 31	100 30	P/C	nie
Sociálna práca s obetami násillia	<u>Poloňová Jaroslava</u>	2D	21	100	P/C	nie
Primárna prevencia – výchova detí a mládeže	<u>Hardy Mária</u>	2D	21	100	P/C	áno



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

- e) Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).

Prehľad schválených bakalárskych prác v AR 2021/2022 vid' tabuľka.

Názov bakalárskej práce AR 2021/2022	Školiteľ bakalárskej práce (kontakt)
Teória vzťahovej väzby ako primárna prevencia v sociálnej práci	doc. PhDr. Mária Hardy, PhD. (xxx)
Prevencia závislostí od psychoaktívnych látok z pohľadu sociálnej práce	PhDr. Janka Briššáková, DiS. xxx
Voľný čas ako forma prevencie závislosti od internetu u detí	
Terénna sociálna práca v meste Žilina	
Inštruktor sociálnej rehabilitácie v zariadeniach sociálnych služieb	
Charitatívna sociálna práca s ľuďmi bez domova vo vybraných zariadeniach v Žilinskom kraji	
Krízová intervencia pre osamelé matky s deťmi v zariadení Áno pre život n.o.	
Prevencia drogových závislostí u mladistvých v súčinnosti s Policajným zborom SR	
Nestátní neziskové organizácie zaměřené na sociální bydlení v Havířově	
Mobbing ako sociálny problém	
Aktuálna starostlivosť o seniorov v zariadeniach sociálnych služieb	Mgr. Pavlína Dudková xxx)
Význam dobrovoľníctva v organizáciách mesta Žilina	
Aspekty sociálnej práce u seniorského klienta	
Pobyťová zařízení sociálních služeb orientovaná na seniorského klienta	
Úskalí institucionální péče o seniory v České republice	
Zooterapie v kontextu sociálnej práce	Mgr. et Mgr. Jana Marťáková, PhD. (xxx)
Vybrané sociálne súvislosti nezamestnanosti mladých ľudí	
Vybrané aktivity sociálnych pracovníkov v práci s nezamestnanými	
Rozvoj klíčových kompetencií ako možnosť riešenia nezamestnanosti	
Nezamestnanosť v Slovenskej republike v porovnaní s vybranými štátmi EÚ	JUDr. Alena Mátejová, PhD., MHA (xxx)
Pomoc obětem domácího násilí dle neziskových organizací v České republice	
Aplikovanie sociálnej práce pri riešení rodinného násillia	
Príprava žiadateľov na náhradnú rodinnú starostlivosť	

- f) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác: <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- g) Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).
Dominika Vojtylová xxx
- h) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).
PhDr. Briššáková Janka, DiS. xxx
Rozvrh konzultácií dostupný na <https://ustavbm-zilina.webnode.sk/kontakt/>
- i) Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktmi).
Anna Majchráková, asistentka pracoviska, xxx
Slavomíra Tomíková, štúdiijná referentka, xxx

4. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

- a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlmočnícke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky,



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).

Ústav Božieho milosrdenstva má k dispozícii na prízemí a prvom poschodí spolu 5 učební, z toho 1x seminárna/konzultačná miestnosť, 1x miestnosť na záverečné skúšky (ústne skúšanie), 1 učebňa s kapacitou 50 miest, 1 učebňa s kapacitou 40 miest, 1 učebňa s kapacitou 40 miest, každá z nich je vybavená PC s pripojením na internet, dataprojektorom, spätným projektorom, biela tabuľa a voľný prístup na internet pre všetkých študentov.

Materiálno-technické zabezpečenie potrebné na výučbu študijného programu.

Učebne sú zriadené stoličkami s vyklápacím pultom určeným na písanie, pracovný stôl pedagóga, stolička. V učebniach sú nainštalované keramické tabule. K prednáškovej činnosti sú k dispozícii prenosné počítače a premietacia technika dataprojektor, spätný projektor a zvuková technika podľa požiadaviek vyučujúcich. Študenti majú nepretržitú možnosť prístupu k internetu prostredníctvom voľne dostupnej siete WIFI. Priestory na výuku umožňujú aj prístup pre študentov so špecifickými potrebami, sú vyhovujúce z hľadiska hygienického, protipožiarneho, ako aj bezpečnosti a ochrany zdravia jednotlivca pri práci.

Študenti majú k dispozícii oddychové zóny na prízemí pracoviska, kde je umiestnená krabica pre pripomienky a sťažnosti študentov. Ďalej majú k dispozícii miestnosť s kuchynským pultom, kde si môžu pripraviť teplé nápoje a ohriať jedlo, ktoré si so sebou prinesú. Dostupnosť na pracovisko je prostredníctvom mestskej hromadnej dopravy alebo osobnými automobilami s parkovaním priamo v areáli pracoviska.

Vysoká škola na účely SPV využíva aj Vzdelávacie a rozvojové stredisko Bl. Matky Terezy v Dolnej Krupej. Nachádzajúcu tu tri školiace miestnosti, každá s kapacitou 60 osôb s nasledovným technickým vybavením: TV, PC, dataprojektor, flipchart tabuľa, prístup na internet. Pre viac dňové výcviky má k dispozícii aj 6 izieb na ubytovanie s kapacitou 20 miest.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

- b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Ústav Božieho milosrdenstva má pre študentov k dispozícii Saleziánsku knižnicu s komplexným automatizovaným informačným a knižničným systémom (AKIS DaWinci), ktorá je zaregistrovaná na Ministerstve kultúry SR. Knižnica sa nachádza v budove Saleziánov na adrese Rajecká 17 v Žiline. Poslaním knižnice je zabezpečovať slobodný prístup k informáciám šíreným na všetkých druhoch nosičov, prostredníctvom svojich knižnično-informačných služieb, uspokojovať kultúrne, informačné, vedecko-výskumné a vzdelávacie potreby, podporovať celoživotné vzdelávanie a duchovný rozvoj ľudí. V rámci knižnice je predajňa skrípt a tiež je k dispozícii študovňa i požičovňa vedeckých monografií, konferenčných a nekonferenčných zborníkov, vysokoškolských učebníc, skrípt, učebných textov a elektronických dokumentov. Ale aj kvalifikačných prác (diplomových, dizertačných, rigorózných, habilitačných), v rámci celoškolského elektronického systému EZP. Knižnica je prepojená so študovňou. V študovni sa nachádza šesť miest s počítačmi s pripojením na internet, ktoré sú plne k dispozícii študentom. Saleziánska knižnica je vedeckou knižnicou pre oblasti pedagogiky, psychológie, sociálnej práce, saleziánskeho preventívneho systému edukácie, filozofie, teológie a iné. Knižničný fond obsahuje viac ako 50 000 kníh, učebných textov, publikácií a cudzojazyčnej odbornej literatúry a je dopĺňaná najnovšími knižnými a periodickými titulmi v danom odbore a tiež v príbuzných odboroch. Je pripojená na internet a je vybavená informačnými sieťami. K dispozícii je požičovňa vedeckých publikácií, učebných textov a elektronických dokumentov a odborných časopisov.

Knižnično-informačné služby sú zamerané na:

- d) výpožičné absenčné
- e) výpožičné prezenčné
- f) konzultačné, pri využívaní informačných technológií

Aktuálne informácie o knižnici je možné získať na domovskej stránke knižnice: svaza2.dawinci.sk

Výhodou pre študentov je, že k 30 predmetom študijného programu pochádza 29 učebných textov priamo z vydavateľskej činnosti samotnej vysokej školy. Naši učitelia pravidelne vydávajú učebné texty ku predmetom, ktoré učia a publikujú v univerzitnom časopise Sociálno-zdravotnícke spektrum, kde sa na publikačnej činnosti podieľajú aj študenti. Inštitút je pripojený aj k domovskej knižnici rektorátu vysokej školy v Bratislave, ktorá je priebežne aktualizovaná na adrese www.vssvalzbety.sk (<http://www.vssvalzbety.sk/kniznica>). Ďalšie informácie sú k dispozícii na: <https://www.vssvalzbety.sk/kniznica>, <https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

V priestoroch pracoviska je pre študentov k dispozícii Príručná knižnica. Systém evidovania prijatých, vydaných a vypožičaných diel má lokálny charakter. Počet evidovaných publikácií je viac ako 200. Databáza kníh príručnej knižnice je zverejnená na web stránke pracoviska: [Príručná knižnica a študovňa UBM :: Ustavbm-zilina \(webnode.sk\)](http://Priručna kniznica a študovňa UBM :: Ustavbm-zilina (webnode.sk)) K dispozícii sú bakalárske, diplomové práce a rigorózne práce na prezenčné štúdium.

- c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

Dištančné vzdelávanie je zabezpečené interným online systémom vzdelávania s názvom ELIX, ktorý bol pripravený len pre potreby vysokej školy. Systém umožňuje prednášanie v reálnom čase s aktívnou spätnou väzbou ako aj zabezpečenie spätnej väzby a názorov študentov cez ankety. Systém umožňuje aj individuálne skúšanie formou testu, kedy je možné pripraviť pre každého študenta iný test na špecifický čas. Link: <https://elix.seuniversity.eu>



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Zároveň má vysoká škola k dispozícii elektronický systém CISCO webex.

d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

Partneri pre odbornú prax študentov:

CSS Synnómia Žilina

Mgr. et Mgr. Gurtler Peter – sociálny pracovník, koordinátor, Kontakt: xxx@xxx

Mgr. Kotuláčová Renáta – Vedúca úseku priameho poskytovania sociálnych služieb, Kontakt: xxx@xxx

Diagnostické centrum Lietavská Lúčka

Mgr. Maníková Eva – riaditeľka DC Lietavská Lúčka, Kontakt: xxx@xxx

Inštitút pre sociálny rozvoj a ďalšie vzdelávanie

- Komunitné centrum Píšťalka, Vyšný Kubín

- Komunitné centrum KUBKO, Sedliacka Dubová

- Detské centrum pre deti zo sociálne slabých rodín, Dolný Kubín

doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertľiová, PhD. - riaditeľka, štatutárny zástupca, Kontakt: xxx@xxx

Organizácia muskulárnych dystrofií v SR

Mgr. et Mgr. Ľuboslava Figurová – sociálny pracovník, Kontakt: xxx@xxx

Čtyřlístek – centrum pro osoby se zdravotním postižením Ostrava, příspěvková organizace

PhDr. Svatopluk Aniol – riaditeľ organizácie, Kontakt: xxx@xxx

Slovenská katolícka charita – Žilina

Dom charity sv. Vincenta - Mgr. Kolman Rastislav – vedúci zariadenia, Kontakt: xxx@xxx

Dom charity sv. Kamila - Mgr. Bobuľová Katarína – vedúca zariadenia, Kontakt: xxx@xxx

Zoznam uzatvorených zmlúv o spolupráci: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>

e) Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia.

Od svojho vzniku detašované pracovisko Ústav Božieho milosrdenstva Žilina sústreďuje svoju pozornosť na sociálnu problematiku rodiny s praktickou aplikáciou na skutky milosrdenstva. Toto špecifikum sa odráža v troch pilieroch: vo vedeckej, odbornej aj praktickej oblasti činnosti.

Vo vedeckej oblasti pracovisko počas svojho pôsobenia v Žiline organizovalo vedecko-odborné konferencie so zameraním na rodinu (viď zoznam aktivít pracoviska nižšie). Na problematiku sociálnych problémov spojených s rodinou, deťmi a mládežou sa zameriava aj odborné vedenie študentov pri výbere tém bakalárskych záverečných prác.

Odborná stránka sa odráža v zapájaní odborníkov z praxe do vyučovacieho procesu, ale aj voľných prednášok so zameraním na rodinu, jej sociálne problémy a ich dopad na postavenie rodiny v spoločnosti. V súčasnosti pôsobia na pracovisku doc. PhDr. Eva Halušková, PhD., doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD., PhDr. Alena Fialová, PhD., Mgr. Zuzana Majchráková, JUDr. Alena Matejová, PhD. MHA, doc. Mgr. Martina Dubovcová, PhD. MHA, Mgr. et Mgr. Zábavová Silvia, PhD., Mgr. et Mgr. Martáková Jana, PhD., PhDr. Marková Janka, PhD., PhDr. Jackulíková Mária, PhD., doc. PhDr. Hardy Mária, PhD., doc. PhDr. Bachyncová Giertľiová Daniela, PhD., doc. PhDr. Ing. Mlynarčík Peter, PhD., PhDr. Janka Briššáková, Dis., v nedávnej minulosti PhDr. Tretiaková Jana, PhD., Mgr. Verešová Anna, PhDr. Brňák Martin, PhD., PhDr. Cehlár Vladimír, PhD., PhDr. Danišková Anna, PhD., prof. PaedDr. Schavel Milan, PhD., doc. PaedDr. ThDr. Ing. Kubík Ferdinand, PhD., prof. PhDr. ThDr. Andrej Mátel, PhD. a mnoho ďalších.

V praktickej oblasti a pre stály rast odbornosti našich partnerov v zariadeniach sociálnych služieb, kde si naši študenti vykonávajú odbornú prax, pracovisko zorganizovalo v spolupráci s Inštitútom ďalšieho vzdelávania VŠZaSP sv. Alžbety plnohodnotný sociálno-psychologický výcvik (2010) a výcvik supervízorov (2011-2012).

Prínosným pilierom v tejto oblasti pracoviska sú skutky milosrdenstva, ktoré sa realizujú v konkrétnej materiálnej pomoci študentov. Študenti majú možnosť zapojiť sa do rôznych zbierok pre rodiny v núdzi a zariadení, ktoré úzko spolupracujú s pracoviskom (šatstvo, potraviny, drogéria). Pracovisko dáva priestor študentom zapájať sa do zbierky známok pre misijnú činnosť, ako aj zbierky plastových vrchnáčikov pre ZŤP osoby. Inšpiráciu k tejto činnosti - robiť malé veci s veľkou láskou, môžu naši študenti načerpať na pravidelných exkurziách Inštitútu Krista Veľkého v Žakovciach vedeného Ing. Mgr. Mariánom Kuffom Dr.h.c.

Ďalšou oblasťou charakterizujúcou pracovisko v Žiline je odborná aj praktická spolupráca s rehoľnou spoločnosťou Saleziáni don Bosca, pri spoločnom používaní fondov Saleziánskej knižnice a nášho pracoviska. Nemalou pomocou študentom a vedeniu pracoviska je ponuka duchovnej služby, či duchovného sprevádzania saleziánskych kňazov pri otváraní AR.

Prehľad aktivít pracoviska:

A. AR 2010/2011

1/A Exkurzia Žakovce

2/A Konferencia – Sociálna patológia rodiny

3/A Vydanie zborníka z konferencie s názvom Sociálna patológia rodiny

B. AR 2011/2012

1/B Veni sancte



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

- 2/B Vedecko odborná konferencia – Metódy sociálnej práce s rodinou
- 3/B Vydanie zborníka z konferencie s názvom Metódy sociálnej práce s rodinou
- 4/B Duchovná obnova pre študentov

C. AR 2012/2013

- 1/C Veni sancte
- 2/C Vianočný punč pre pedagógov pracoviska
- 3/C Koncert pre klientov Domu sv. Lazara Žilina (skupina S.H.O.P)
- 4/C Spolupráca s OZ Eduplex – dobrovoľnícka pomoc na výstave v OC Mirage Žilina
- 5/C Exkurzia Žakovce
- 6/C Vedecko odborná konferencia – Rodinná politika na Slovensku a v zahraničí
- 7/C Vydanie zborníka z konferencie s názvom Rodinná politika na Slovensku a v zahraničí
- 8/C Výstava kompenzačných pomôcok pre nevidiacich a slabozrakých v spolupráci s Úniou nevidiacich a slabozrakých

D. AR 2013/2014

- 1/D Veni sancte
- 2/D Kapustnica pre pedagógov pracoviska
- 3/D Vedecko-odborná konferencia Rodina – výzva pre sociálnu politiku a pomáhajúce profesie
- 4/D Vydanie zborníka z konferencie s názvom Rodina – výzva pre sociálnu politiku a pomáhajúce profesie
- 5/D Voľná prednáška – Komunita Ján Krstiteľ – Vzťahy, komunikácia a hodnoty v rodine
- 6/D Voľná prednáška pre študentov – Téma Domáce násilie na deťoch – Mgr. Stanislava Klieštiková
- 7/D Voľná prednáška pre študentov – Téma – Muzikoterapia – prof. Solárik
- 8/D Deň otvorených dverí
- 9/D WORKSHOP pre študentov, absolventov, pedagógov
- 10/D Stretnutie supervízorov OZ Úsmev ako dar
- 11/D Voľná prednáška pre študentov a pedagógov – Ako písať IMRAD

E. AR 2014/2015

- 1/E Vedecko odborná konferencia Ľudské práva a sociálna práca
- 2/E Deň otvorených dverí
- 3/E Krížová cesta sebaaprijatia
- 4/E Vydanie zborníka z konferencie s názvom Ľudské práva a sociálna práca

F. AR 2015/2016

- 1/F Veni sancte
- 2/F Vedecko odborná konferencia Podnety synody o rodine pre pomáhajúce profesie
- 3/F Vydanie zborníka z konferencie s názvom Podnety synody o rodine pre pomáhajúce profesie
- 4/F Deň otvorených dverí

G. AR 2017/2018

- 1/G Veni sancte
- 2/G Kapustnica pre zamestnancov pracoviska

H. AR 2018/2019

- 1/H Veni sancte
- 2/H Kapustnica pre zamestnancov pracoviska

I. AR 2019/2020

- 1/I Veni sancte
- 2/I Sv. omša pre študentov a pedagógov pracoviska
- 3/I Predvianočná sv. spoveď pre študentov
- 4/I Zber plastových vrchnáčikov a zber poštových známok
- 5/I Vznik Spoločenstva Božieho milosrdenstva
- 6/I Vlastná web stránka pracoviska
- 7/I Kapustnica pre zamestnancov pracoviska
- 8/I Deň otvorených dverí

J. AR 2020/2021

- 1/J Voľná prednáška – Téma COVID 19 – hrozba alebo výzva
- 2/J Online séria koncertov NIE 7 ale 77x (OZ Úsmev ako dar + Lamačské chvály)
- 3/J Individuálne promócie – slávnostné odovzdávanie diplomov

K. AR 2021/2022

- 1/K Zber školských pomôcok a oblečenia pre deti zo sociálne slabých rodín + Diagnostické centrum Lietavská Lúčka + Krízové centrum Náruč
- 2/K Voľná prednáška (online) – COVID 19 a obezita
- 3/K Individuálne promócie – slávnostné odovzdávanie diplomov
- 4/K Zbierka potravín pre ľudí z Ukrajiny

L. AR 2022/2023

- 1/L zbierka Darujme spoločne úsmev pre rodiny z Rajeckej doliny (spolupráca s OZ L.O.Ď.)
- 2/L Promočná slávnosť absolventov UBM Žilina

M. AR 2023/2024

- 1/M Výstava s názvom DOTYKY realizovaná v spolupráci s CSS Synnómia v priestoroch detašovaného pracoviska UBM Žilina
- 2/M Zbierka "Daj hrnčeku alebo ruksaku druhú šancu" v spolupráci s Charitou Žilina
- 3/M II. ročníka zbierky pre sociálne odkázane rodiny z Rajeckej doliny s názvom Darujme úsmev do rodín v spolupráci s OZ L.O.Ď
- 4/M WORKSHOP - "Prínos štúdia odboru Sociálna práca pre osobný a profesijný rozvoj po ukončení štúdia"



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

- f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidiel uznávania tohto vzdelávania.

Študenti majú možnosť zúčastňovať sa medzinárodných mobilit najmä na zahraničných pracoviskách a rozvojových a humanitárnych projektoch vysokej školy. Medzinárodná mobilita reflektuje prácu a počet zahraničných humanitárnych vedeckých a 8 pedagogických pracovísk s osobitne akreditovanými študijnými programami (Česká republika, Srbsko, Keňa, Kambodža, Uganda, Malajzia) so 17 študijnými programami v zahraničí. Učitelia a študenti VŠ sú zamestnaní priamo na akreditovaných programoch na pobočkách ako učitelia, resp. vedeckí či humanitárni pracovníci v súlade s Pracovným poriadkom VŠZaSP, kde je aplikovaný s platnou legislatívou krajiny pôsobenia.

Práca v rozvojových krajinách si vyžaduje schopnosť pracovať v chudobných životných podmienkach a náročnom klimatickom podmienkach. Budúci pracovníci na projektoch absolvujú prípravný kurz, ktorý vysoká škola organizuje dvakrát ročne a pozostáva z rozvojového vzdelávania, bezpečnosti, logistiky, zdravotníckej a psychologickéj prípravy.

Informácie o možnostiach mobilit na projektoch VŠZaSP sv. Alžbety je možné získať na:

Referát pre humanitárne projekty

Igor Kmit

e-mail: igor.kmit@vssvalzbety.sk

tel.: +421 911258247

Okrem internacionalizácie výučby a výskumu má vysoká škola tiež rozsiahlu medzinárodnú mobilitu vysokoškolských učiteľov (cca 25 - 30), ktorá je v pôsobnosti prorektora pre medzinárodné vzťahy, ktorý spravuje zmluvy o zahraničnej spolupráci a členstva v Európskej asociácii univerzít EUA v Bruseli v súlade s dlhodobým zámerom školy, ktorý okrem pedagogiky v zdravotníckych a sociálnych odboroch a programoch zahŕňa vedecko-výskumnú a humanitárnu činnosť ako súčasť výučby odborov v sociálnej práci, ošetrovateľstve, verejnom zdravotníctve, v programe tropického verejného zdravotníctva, administrácie a managementu verejného zdravotníctva a v ostatných zdravotníckych vedách, všeobecnej a tropickej sociálnej práci, psychológii a v ďalších odboroch a programoch.

Medzinárodná mobilita, t.j. výmena pedagógov v rámci tropických programov a programov global health sa realizuje v spolupráci s: University of Scranton (USA), Nairobi CUEA University (Keňa), Chulalongkorn University BKK (Thajsko).

Vysoká škola je tiež členom:

European University Associat (EUA)

Observatory Magna Charta Universitatum

Možnosť stáží a mobilit na praktických a študijných pobytach v krajinách s menej rozvinutou infraštruktúrou:

<https://www.vssvalzbety.sk/projekty>

5. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

- a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

Podmienky prijatia pre uchádzačov:

Stredoškolské vzdelanie ukončené maturitnou skúškou.

Vyplnená prihláška na VŠ štúdium (tlačivo zakúpiť v ŠEVTe alebo stiahnuť <http://www.minedu.sk/odporucane-formulare-a-prihlaska-na-vs/>) obsahuje: - overenú kópiu maturitného vysvedčenia, Uchádzači, ktorí maturujú v školskom roku 2020/2021 doložia overenú kópiu maturitného vysvedčenia a kópiu (neoverenú) koncoročného vysvedčenia zo 4. ročníka dodatočne (§ 58 ods. 1 6 zák.455/2012 Z. z., kt. sa mení a dopĺňa zák. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov) pred termínom zápisu, aby bolo včas zaslané rozhodnutie o prijatí na štúdium. Bez odovzdania overenej kópie maturitného vysvedčenia nebude uchádzač zapísaný na štúdium (§ 59 ods. 3 zák.455/2012 Z. z., kt. sa mení a dopĺňa zák. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov).

- kópie (neoverené) koncoročných vysvedčení za celé štúdium na strednej škole + výpis známok s vyrátaným priemerom v prihláške,
- uchádzači o štúdium, ktorí študovali na zahraničnej strednej škole - Rozhodnutie o uznaní rovnocennosti dokladu o vzdelaní (fotokópia rozhodnutia musí byť úradne overená) zároveň dokladajú aj neoverenú kópiu zahraničného dokladu o vzdelaní,
- životopis (podpísaný),
- uchádzač o externú formu štúdia uvedie v prihláške na str. 3 údaje o zamestnaní.

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijmacie-konanie>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

- b) Postupy prijímania na štúdium.

Súčasťou prijímacieho konania môže byť skúška z gymnaziálneho učiva z predmetov Biológia a Spoločenskovedný prehľad.

V zmysle § 58 ods. 6 zákona o vysokých školách o prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje fakulta, rozhoduje dekan. O prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje VŠ, rozhoduje rektor.

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijmacie-konanie>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

- c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

V ostatnom období boli študenti prijímaní na základe splnených podmienok prijatia. Výber uchádzačov vzhľadom na nedostatok sociálnych pracovníkov v DSS a na trhu práce v EÚ boli študenti prijatí v poradí podľa výsledkov stredoškolského štúdia.

Akad. rok	Počet uchádzačov	Počet prijatých	Počet zapísaných
2020/2021	38	38	29
2021/2022	58	58	47

6. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

Odkaz na Správu o monitorovaní kvality vzdelávania na VŠZaSP sv. Alžbety, n.o.:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/KvalitaVzdelavania/HodnotenieKvality-vzdel-rok-2019-2020.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

Výročná vysokoškolskej školy správa ktorej súčasťou je aj meranie kvality štúdia (kapitola XII.):

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VyrocnnaSPRAVA/VyrocnaspravaocinnostiVSZaSPsv.Alzbetyzarok2020.pdf>

- a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
<http://alumni.vssvalzbety.sk/dotaznik>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

- b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
<http://alumni.vssvalzbety.sk/dotaznik>

- c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

7. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

- Smernice o poplatkoch sú k dispozícii tu: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/poplatky>
- Sociálne štipendia: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/socialne-stipendium>
- Štipendijný poriadok:
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/stipendia/%C5%A0tipendijn%C3%BD%20poriadok.pdf>
- Tehotenské štipendia: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/tehotenske-stipendium>
- Motivačné štipendia: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/motivacne-stipendium>
- Centrum sociálneho poradenstva pre študentov: <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>
- Centrum kariérneho poradenstva: <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- Dlhodobý zámer: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>
- Domáce a zahraničné akreditácie: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Úspechy VŠZaSP: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

- Uplatnenie absolventov VŠZaSP a hodnotenie ich zamestnávateľmi : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>
- Vnútny systém VŠZaSP: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system>

1. Vysoká škola zdravotníctva a soc. práce sv. Alžbety zosúladiť všetky svoje študijné programy v súlade so štandardmi pre študijné programy Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo a príkladá jednotlivé dôkazy k jednotlivým bodom kritérií na vyhodnocovanie štandardov pre študijné programy (bod 2- bod 11)

2. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu (čl. 2 štandardov pre študijný program)

SP 2.1.1. Návrh nového študijného programu alebo návrh úpravy študijného programu je spracovaný a predložený **v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému** zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania vysokej školy.

Priložené dôkazy k SP 2.1.1.:

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarovacporiadokProgramovej radyVZaSP.pdf>
- b) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbappravaschvaovaniepravaazni ktudijnchprogramov2.pdf>
- c) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhov ntornhosystemuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>

SP 2.1.2. Ak vysoká škola nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 2.1.2:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Kontrola kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
- c) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- d) Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>

SP 2.2.1. Študijný program je spracovaný v **súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy**, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.

Priložené dôkazy k SP 2.2.1:

- a) Dlhodobý zámer VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>
- b) Štatút VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattVZaSP.pdf>
- c) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

- d) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2004
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2004-ACCRED_REPORT_SITE_VISIT-ST-ELIZABETH.pdf
- e) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2008
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2008-ACCREDITATION.pdf>
- f) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2012
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2012-Acreditation.pdf>
- g) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2017
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/AccreditationReportMay2017StElizabethUniversity-4.pdf>

SP 2.3.1. Sú určené **osoby zodpovedné** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 2.3.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Vedecko-umelecko pedagogické charakteristiky vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- c) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 2.4.1. Do prípravy návrhu študijného programu sú **zapojení študenti**.

Priložené dôkazy k SP 2.4.1 :

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej rady VZaSP.pdf>
- b) Štatút a rokovací poriadok Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>

SP 2.4.2. Do prípravy návrhu študijného programu sú **zapojení zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany**.

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej rady VZaSP.pdf>
- b) Štatút a rokovací poriadok Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- c) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnatemi.pdf>



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

- d) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomor
ysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomor
ysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf)
- e) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvat
eovvsocilnejprci1.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvat
eovvsocilnejprci1.pdf)
- f) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pd
f](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pd
f)

SP 2.5.1. Študijný program je **priradený k študijnému odboru** a stupňu vzdelávania a je **zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody** s príslušným študijným odborom.

Priložené dôkazy k SP 2.5.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Sústava študijných odborov
<https://www.portalvs.sk/sk/studijne-odbory>

SP 2.5.2. Študijný program v kombinácii dvoch študijných odborov alebo interdisciplinárny študijný program je priradený k príslušným študijným odborom a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušnými študijnými odbormi.

Priložené dôkazy k SP 2.5.2.

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Sústava študijných odborov
<https://www.portalvs.sk/sk/studijne-odbory>

SP 2.6.1. V študijnom programe je jasne **špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie**, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním.

Priložené dôkazy k SP 2.6.1.:

- a) Súhlasy MZ SR
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>
- b) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzames
tnvatemi.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzames
tnvatemi.pdf)
- c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracov
nkovaasistentovsoc.prce.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracov
nkovaasistentovsoc.prce.pdf)



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

- d) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>

- e) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>

SP 2.6.2. Kvalifikácia špecifikovaná a komunikovaná v študijnom programe zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.

Priložené dôkazy k SP 2.6.2.:

- a) Súhlasy MZ SR

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>

- b) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPicbzamestnavatemi.pdf>

- c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>

- d) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>

- e) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>

SP 2.7.1. V študijnom programe je jasne špecifikovaný **profil absolventa**.

Priložené dôkazy k SP 2.7.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

- b) Profily absolventov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>

SP 2.7.2. V súlade s profilom absolventa sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované verifikovateľné **výstupy vzdelávania**, ktoré zodpovedajú **poslaniu** vysokej školy.

Priložené dôkazy k SP 2.7.2.:

- a) Študijný a skúšobný poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

- b) Verifikovanie získaných vedomostí a zručností študentov prostredníctvom štátnej skúšky

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Verifikovaniezskanchvedomostazrunoststudentovprostr.t.skky.pdf>

- c) Zahraničné akreditácie VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

SP 2.7.3. Výstupy vzdelávania zodpovedajú príslušnému **stupňu kvalifikačného rámca.**

- a) Študijný a skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- b) Súhlasy MZ SR
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>
- c) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- d) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnikovkstudijnemuprogramusocialnapracaNAVZaSP.pdf>
- e) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelavatehovvsocialnejpraci1.pdf>
- f) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- g) Zahraničné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

SP 2.7.4. Výstupy vzdelávania zodpovedajú oblasti poznania podľa **príslušného študijného odboru.**

- a) Súhlasy MZ SR
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>
- b) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnikovkstudijnemuprogramusocialnapracaNAVZaSP.pdf>
- d) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelavatehovvsocialnejpraci1.pdf>
- e) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- f) Zahraničné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

SP 2.8.1. V študijnom programe sú **indikované povolania**, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia.

Priložené dôkazy k SP 2.8.1.:

- a) Profily absolventov VŠZaSP



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>

- b) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- d) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvat eovvsocilnejprci1.pdf>
- e) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>

SP 2.8.2. Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu **napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania** na výkon povolania.

Priložené dôkazy k SP 2.8.2.:

- a) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- b) Úspechy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>
- c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- d) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvat eovvsocilnejprci1.pdf>
- e) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- f) Kontrola VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

SP 2.8.3. Tieto skutočnosti sú **potvrdené vyjadreniami** relevantných externých zainteresovaných strán, alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného študijného odboru, súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 2.8.3.:

- a) Súhlasy MZ SR zo všetkých zdravotníckych akreditácií VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>
- b) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

- c) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>
- d) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- e) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnvatemi.pdf>
- f) Úspechy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

SP 2.9.1. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú **dosahovanie výstupov vzdelávania**.

Priložené dôkazy k SP 2.9.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Študijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- c) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnvatemi.pdf>
- d) Kontroly VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

SP 2.9.2. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je obsah študijného programu **zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania** s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.

Priložené dôkazy k SP 2.9.2.:

- a) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- b) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>
- c) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- d) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnvatemi.pdf>



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

SP 2.9.3. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu zaručujú **prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam.**

Priložené dôkazy k SP 2.9.3. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- c) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>

SP 2.9.4. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu zaručujú **prístup k prenositeľným spôsobilostiam**, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérnom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach.

Priložené dôkazy k SP 2.9.4. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- c) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- d) Fakulta – Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/institut-tropickeho-zdravotnictva>
- e) Projekty VŠZaSP „102 schodov“
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/102-schodov.pdf>
- f) Zahraničné projekty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/projekty>

SP 2.10.1. Študijný program má **stanovenú štandardnú dĺžku štúdia a pracovnú záťaž študenta.**

Priložené dôkazy k SP 2.10.1. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Študijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- c) Domáce akreditácie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
<https://www.portalvs.sk/sk/morho>



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

SP 2.10.2. Študijný program má určené **pracovné zaťaženie študenta** pre jednotlivé študijné predmety vyjadrené v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti.

Priložené dôkazy k SP 2.10.2. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Študijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- c) Vyhláška o kreditovom systéme štúdia
https://www.portalvs.sk/files/files/vyhl_ka_614_2002.pdf

SP 2.10.3. Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby **umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania** a zodpovedajú forme študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 2.10.3. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Súhlasy MZ SR zo všetkých zdravotníckych akreditácií
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>

SP 2.11.1. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je súčasťou ich obsahu **povinná odborná prax študentov** v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností.

Priložené dôkazy k SP 2.11.1. :

- a) Uzatvorené zmluvy o spolupráciach
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>
- b) Hodnotenie zamestnávateľov
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>

SP 2.11.2. Odborná prax **umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy** typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií.

Priložené dôkazy k SP 2.11.2. :

- a) Uzatvorené zmluvy o spolupráciach
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

SP 2.12.1. Študijný program má jednoznačne **určenú úroveň a povahu tvorivých činností**, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.

Priložené dôkazy k SP 2.12.1. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Študijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

3. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu (čl. 3 štandardov pre študijný program)

SP 3.1.1. Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému.

Priložené dôkazy k SP 3.1.1. :

- a) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhovntornhosystemmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>
- b) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej radyVZaSP.pdf>

SP 3.1.2. Je zaručené **nezávislé, nezaujaté a objektívne posúdenie a schválenie** študijného programu. Osoby schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 3.1.2. :

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej radyVZaSP.pdf>
- b) Programová rada VŠZaSP a jej jednotlivé sekcie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>
- c) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbaprpravaschvaovanieprav aazniktudijnychprogramov2.pdf>
- d) Štruktúry, politiky a koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhovntornhosystemmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

SP 3.1.3. Je zaručené **odborne fundované posúdenie a schválenie** študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 3.1.3. :

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>
- b) Programová rada VŠZaSP a jej jednotlivé sekcie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>

SP 3.1.4. Je zaručené **transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie** študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 3.1.4. :

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>
- b) Programová rada VŠZaSP a jej jednotlivé sekcie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>
- c) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbappravaschvaovaniepravaaznikstudijnchprogramov2.pdf>

SP 3.1.5. Do posúdenia návrhu a schválenia študijného programu sú **zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.**

Priložené dôkazy k SP 3.1.5. :

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>
- b) Programová rada VŠZaSP a jej jednotlivé sekcie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>
- c) Torba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbappravaschvaovaniepravaaznikstudijnchprogramov2.pdf>

4. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta (čl. 4 štandardov pre študijný program)

SP 4.1.1. Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe **umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.**

Priložené dôkazy k SP 4.1.1. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Medzinárodné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- c) Domáce akreditácie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- d) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

- a) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocialnejprci1.pdf>
- f) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- g) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- h) Úspechy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

SP 4.1.2. Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom **programe rešpektujú rozmanitosť študentov a ich potreby** pri dosahovaní cieľov a výstupov vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 4.1.2. :

- a) Etický kódex VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>
- b) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- c) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>
- d) Etická komisia VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/EtickkomisiaVZaSP1.pdf>
- e) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>
- f) Zákaz diskriminácie – Mobbing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>
- g) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>

SP 4.2.1. Je umožnená **flexibilita trajektórií učenia sa** a dosahovania výstupov vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 4.2.1. :

- a) Študijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- b) Štipendijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/stipendia/%C5%A0tipendijn%C3%BD%20poriadok.pdf>
- c) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>
- d) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- e) Individuálne ocenenia študentov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/ocenenia-vs>
- f) Doplnujúce pedagogické štúdium
https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

SP 4.2.2. Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie **sa mimo vysokej školy** v domáciach a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilít.

Priložené dôkazy k SP 4.2.2. :

- a) Zahraničné mobility
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/o-nas/ZAHRANICNEMOBILITY.pdf>
- b) Zapájanie študentov do misií v menej rozvinutých krajinách
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/katedry/katedra-misiologie>
- c) Fakulta – Inštitút misijnej práca a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/institut-tropickeho-zdravotnictva>
- d) Srbsko - Báčsky Petrovec
<https://vssebp.edu.rs/>
- e) Příbram – Česká republika
<https://www.vszsp.cz/>
- f) Praha – Česká republika
<https://www.hitspraha.cz/index.php/vs-hits.html>
- g) Phnom-Penh - Kambodža
<https://www.ccc-cambodia.org/en/ngodb/ngo-information/1887>
- h) Nairobi – Keňa
<https://www.kenyaprimarieschools.com/nairobi/st-elizabeth-academy-primary-school-karen-kibera/>

SP 4.2.3. Výsledky vzdelávania **sa mimo vysokej školy** v domáciach a zahraničných inštitúciách sú uznávané vysokou školou.

Priložené dôkazy k SP 4.2.3. :

- a) Rozhodnutia o uznaní dokladu o vzdelaní vydaného zahraničnou vysokou školou
<https://www.minedu.sk/23276-sk/akademicke-uznavanie-dokladov-o-vzdelani-a-stupna-vzdelania/>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/kontakty%20peter/18Postuppreuznaniedokladov2111181.pdf>
- b) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2004
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2004-ACCRED_REPORT_SITE_VISIT-ST-ELIZABETH.pdf
- c) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2008
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2008-ACCREDITATION.pdf>
- d) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2012
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2012-Acreditation.pdf>
- e) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2017
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/AccreditationReportMay2017StElizabethUniversity-4.pdf>
- f) VŠZaSP sa stala platným členom European University Association (EUA) dňom 13.4.2011, čím sa stala súčasťou vyššieho vzdelávania v Európe, s právom zúčastniť sa aktivít a projektov EUA a tým výrazne sa podieľať na akademickom svete v Európe
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/201104.18.EUASTelizabethHealthSocialWork2.pdf>
- g) Fotogaléria promócií
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/fotogaleria>

SP 4.3.1. Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať **aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry.**



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Priložené dôkazy k SP 4.3.1. :

- a) PhD. štúdium
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>
- b) PhDr. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/katedry/rigorozne-konanie>
- c) Doplňujúce pedagogické štúdium
https://vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba

SP 4.3.2. Študenti sú **zapájaní do tvorivých činností vysokej školy** primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 4.3.2. :

- a) Publikácie VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/veda/publikacie>
- b) PhD. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>
- c) Web of Science
<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>
- d) Zapájanie študentov do SVOČ
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/ustavy/usd/ustav-socialnej-prace/svoc>
- e) Publikačná činnosť študentov v našom univerzitnom časopise
www.szspektrum.eu
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/casopis-szs>

SP 4.4.1. V rámci študijného programu je **posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie.**

Priložené dôkazy k SP 4.4.1. :

- a) Akademický senát VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>
- b) Alumni klub
<http://alumni.vssvalzbety.sk/>
- c) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej radyVZaSP.pdf>
- d) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

SP 4.4.2. Študentom je poskytované **primerané vedenie a podpora učiteľov** založená na vzájomnom rešpekte a úcte.

Priložené dôkazy k SP 4.4.2. :

- a) Opatrenie rektora Etický kódex VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>
- b) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- c) Etická komisia VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/EtickkomisiaVZaSP1.pdf>
- d) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>
- e) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>
- f) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

- g) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- h) Centrum sociálneho poradenstva pre študentov
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>

SP 4.5.1. Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje **vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať.**

Priložené dôkazy k SP 4.5.1. :

- a) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- b) Doplnujúce pedagogické štúdium
https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba
- c) Rigorózne konanie
<https://vssvalzbety.sk/katedry/rigorozne-konanie>
- d) PhD. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>

SP 4.5.2. Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý vedie k dodržiavaniu **princípov akademickej etiky a profesijnej etiky**, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.

Priložené dôkazy k SP 4.5.2. :

- a) Antiplagiátorský manuál VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2016_Prikaz-rektora-Antiplagiatorsky-manual.pdf
- b) Etický kódex VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>
- c) Výber a schvaľovanie vyučujúcich, školiteľov a oponentov kvalifikačných prác na VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Vberaschvaovanievyuucichkoliteovaopone ntovkval.prc1.pdf>
- d) Výber školiteľov a oponentov záverečných prác
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Vberkoliteovaoponentovzverenchprc.pdf>

SP 4.6.1. Študijný program má stanovené a vopred **zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia** študijných výsledkov v študijnom programe.

Priložené dôkazy k SP 4.6.1. :

- a) Hodnotiace správy o pedagogickej činnosti
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Ročenka VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>
- c) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- d) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijn askusobnyporiadok.pdf>



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

SP 4.6.2. Výsledky hodnotenia sú **zaznamenané, dokumentované a archivované.**

SP Priložené dôkazy k SP 4.6.2. :

- a) Periodické hodnotiace správy
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Výročné správy
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- c) Registratúrny poriadok a Skartačný poriadok
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/registraturny-spisovy-skartacny-poriadok.pdf>

SP 4.7.1. Metódy a kritériá hodnotenia sú **vopred známe a prístupné študentom.**

Priložené dôkazy k SP 4.7.1. :

- a) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- b) PhD. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>
- c) PhDr. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/katedry/rigorozne-konanie>
- d) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- e) Ročenka VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>

SP 4.7.2. Metódy a kritériá hodnotenia sú **zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/moduloch programu.**

Priložené dôkazy k SP 4.7.2. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Výber a schvaľovanie vyučujúcich, školiteľov a oponentov kvalifikačných prác na VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Vberaschvaovanievyuucichkoliteovaopone ntovkval.prc1.pdf>
- c) Hodnotenie výsledkov na prijímacích skúškach a na štátnych skúškach
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/2022/Hodnotenievsledkovnaprijimacchskkachanattnychchskkach.pdf>

SP 4.7.3. Metódy a kritériá hodnotenia sú **vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.**

Priložené dôkazy k SP 4.7.3. :

- a) Verifikovanie získaných vedomostí a zručností študentov prostredníctvom štátnej skúšky
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Verifikovaniezskanchvedomostazrunostudentovprostr.t.skky.pdf>

SP 4.8.1. Hodnotenie poskytuje študentom **spoľahlivú spätnú väzbu** na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 4.8.1. :

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Úspechy VŠZaSP

<https://vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

SP 4.8.2. Spätná väzba hodnotenia je v prípade potreby **spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.**

Priložené dôkazy k SP 4.8.2. :

- a) Centrum kariérneho poradenstva
<https://vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- b) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>
- c) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

SP 4.9.1. Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov študijného programu vykonáva viacero učiteľov.

Priložené dôkazy k SP 4.9.1. :

- a) Výber a schvaľovanie vyučujúcich, školiteľov a oponentov kvalifikačných prác na VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Vberaschvaovanievyuucichkoliteovaoponentovkval.prc1.pdf>
- b) Hodnotenie výsledkov na prijímacích skúškach a na štátnych skúškach
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/2022/Hodnotenievsledkovnaprijimacchskkachanattnychskkach.pdf>
- c) Študijný poriadok a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- d) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>
- e) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>
- f) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>
- g) Smernica o doktorandskom štúdiu na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Smernicaodoktorandskomtdiu.pdf>
- h) Zápis o štátnych skúškach
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/prijimacie%20konanie/2021-%20nov%C3%A9%20veci/Zpisottnejskke.pdf>
- i) Zápisnica z dizertačnej skúšky
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zpisnicazdizertanejskky.pdf>
- j) Protokol o dizertačnej skúške
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Protokolodizertanejskke.pdf>
- k) Zápisnica z obhajoby dizertačnej práce
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zpisnicazobjahobydizertanejprce.pdf>



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

SP 4.10.1. Študenti majú možnosť využiť prostriedky **nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia**, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.

Priložené dôkazy k SP 4.10.1. :

- a) Smernica o prijímaní a vybavovaní podnetov o protispoločenskej činnosti
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/kontakty%20pete r/Internsmernicazkon.3072014.pdf>
- b) Zmena formy navrhnutých rozhodnutí , koncepcia a kvalita posudzovania výučby študentmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Infoportal/2012Smernica3zmenaformynavrhnutych rozhodnutiakvalitaposudzovaniavyucbystudentmi.pdf>
- c) Odvolacie konanie na VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Odvolaciekonanie1.pdf>
- d) Študijný poriadok a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijn askusobnyporiadok.pdf>
- e) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom- zaobchadzani.pdf
- f) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhov ntornhosystmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>

5. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov (čl. 5 štandardov pre študijný program)

SP 5.1.1. Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko **prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu**, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní.

Priložené dôkazy k SP 5.1.1.

- a) Študijný a skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijn askusobnyporiadok.pdf>
- b) Antiplagiátorský manuál VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2016_Prikaz-rektora-Antiplagiatorsky- manual.pdf
- c) Etický kódex VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>
- d) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom- zaobchadzani.pdf
- e) Ročenka VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/ročenka>
- f) Hodnotenie výsledkov na prijímacích a štátnych skúškach
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/2022/H odnotenievsledkovnaprijimacchskkachanattnychskkach.pdf>
- g) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

SP 5.1.2. Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo **špecifických potrieb** študentov.

Priložené dôkazy k SP 5.1.2.

- a) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>
- b) Koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami
<https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/studenti-so-specifickymi-potrebami>
- c) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- d) VŠZaSP umožňujem bezplatnú inštaláciu pre nevidiacich – JAWS
<https://tyflocomp.sk/produkty-php/specialne-pocitace-upravy-a-prislusenstvo/jaws>



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

- e) Centrum sociálneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>
- f) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

SP 5.2.1. V študijnom programe sú jasne **špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu**, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca.

Priložené dôkazy k SP 5.2.1.

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Prijímacie konanie na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijmacie-konanie>

SP 5.2.2. Prijímacie konanie **je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné**.

Priložené dôkazy k SP 5.2.2.

- a) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- b) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>
- c) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>
- d) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>
- e) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

SP 5.2.3. Výber uchádzačov je založený na **zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti** na štúdium (drop-off rate v 1. roku štúdia).

Priložené dôkazy k SP 5.2.3.

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Domáce a zahraničné akreditácie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

SP 5.2.4. Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú **vopred zverejnené a ľahko prístupné.**

Priložené dôkazy k SP 5.2.4.

- a) Informácie o možnostiach štúdia na VŠZaSP pre Bc. stupeň
<https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijmacie-konanie>
- b) Informácie o možnostiach štúdia na VŠZaSP pre Mgr. stupeň
<https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijmacie-konanie>
- c) Prijímacie konanie na PhD. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/prijmacie-konanie>
- d) Ročenka VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/ročenka>
- e) Študijné programy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 5.2.5. Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú **rovnaké príležitosti každému uchádzačovi**, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia.

Priložené dôkazy k SP 5.2.5.

- a) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- b) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>
- c) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>
- d) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>
- e) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

SP 5.3.1. Pravidlá uskutočňovania študijného programu **upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia** v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.

Priložené dôkazy k SP 5.3.1.

- h) Medzinárodné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- i) Zahraničné mobility
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/o-nas/ZAHRANICNEMOBILITY.pdf>
- j) Rozhodnutia o uznaní dokladu o vzdelaní vydaného zahraničnou vysokou školou
<https://www.minedu.sk/23276-sk/akademicke-uznavanie-dokladov-o-vzdelani-a-stupna-vzdelania/>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/kontakty%20pete/18Postuppreuznaniadokladov2111181.pdf>



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

SP 5.4.1. V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na **zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva** a ďalších akademických podvodov.

Priložené dôkazy k SP 5.4.1.

a) Antiplagiátorský manuál VŠZaSP

https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2016_Prikaz-rektora-Antiplagiatorsky-manual.pdf

b) Smernica VŠZaSP o zriadení a pôsobnosti Komisie pre konanie o odňatí akademických titulov alebo vedecko- pedagogických titulov

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SMERNICAVZaSP-Komisiapreodatieakad.alebovedecko-pedagogickchtitulov.pdf>

SP 5.5.1. Študenti študijného programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy **preskúmania podnetov**, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy.

Priložené dôkazy k SP 5.5.1.

a) Odvolacie konanie

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Odvolaciekonanie1.pdf>

b) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>

c) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>

d) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>

SP 5.5.2. Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za **účasti zástupcov študentov**.

Priložené dôkazy k SP 5.5.2.

a) Akademický senát VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>

b) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>

SP 5.5.3. Podávateľom podnetov je poskytovaná **spätná väzba** o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.

Priložené dôkazy k SP 5.5.3.

a) Hodnotiace správy VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

b) Správy o monitorovaní kvality vzdelávania na VŠZaSP

<https://vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

- c) Správy o vyhodnotení kontrolnej činnosti, podnetov a sťažností
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

SP 5.6.1. Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje vysoká škola **udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu**, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu), vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne zavŕšeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.

Priložené dôkazy k SP 5.6.1.

- a) Vzor Bc. diplomu
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>
- b) Vzor Mgr. diplomu
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>
- c) Vzor PhDr. diplomu
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>
- d) Vzor PhD. diplomu
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>
- e) Doklad o vykonaných skúškach a zápočtoch
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

6. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 6 Učiteľia študijného programu (čl. 6 štandardov pre študijný program)

SP 6.1.1. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **kvalifikácia, úroveň výsledkov tvorivých činností** umožňuje **dosahovať výstupy vzdelávania.**

Priložené dôkazy k SP 6.1.1.

- a) PhD. štúdium
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>
- b) Rigorózne konanie
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/rigorozne-konanie>
- c) Doplnujúce pedagogické štúdium
https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba
- d) Kritéria na vymenovanie docentov a profesorov
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/habilitacie-a-inauguracie>
- e) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- f) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- g) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.1.2. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti** umožňujú **dosahovať výstupy vzdelávania.**

Priložené dôkazy k SP 6.1.2.

- a) Vedecká produktivita vysokoškolských učiteľov
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Vedecka-produktivita-ucitelov-VSSVA.pdf>
- b) Publikačná činnosť vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/publikacna-cinnost-GRAF.pdf>
- c) Kritéria na vymenovanie docentov a profesorov
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/habilitacie-a-inauguracie>
- d) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- e) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- f) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

SP 6.1.3. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **jazykové zručnosti** zodpovedajú jazykom uskutočňovania študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 6.1.3.:

- a) Medzinárodné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- b) PhD. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/jazykova-skuska>
- c) Zahraničné projekty VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/projekty>
- d) Projekty VŠZaSP - „102 schodov“
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/102-schodov.pdf>

SP 6.1.4. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **počet, pracovná kapacita a rozvrhnutie pracovnej záťaže** zodpovedá počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.

Priložené dôkazy k SP 6.1.4.

- a) Pracovný VŠZaSP
poriadok
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/1Pracovnporiadok.pdf>
- b) Štatút VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattVZaSP.pdf>
- c) Štatistiky odpracovaných hodín vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>
- d) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.2.1. Odborná **kvalifikácia učiteľov** zabezpečujúcich študijný program je **minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením.**

Priložené dôkazy k SP 6.2.1.

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Katedry VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry>
- c) Fakulty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/fakulta-zdravotnictva>
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/institut-tropickeho-zdravotnictva>
- d) Ústavy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska>



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

SP 6.3.1. Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo **funkcii profesora alebo vo funkcii docenta**, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.

Priložené dôkazy k SP 6.3.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.3.2. V študijných programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované **aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia** hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas.

Priložené dôkazy k SP 6.3.2.:

- a) Študijné programy VŠZaSP- ošetrovatelstvo a sociálna práca
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.3.3. Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska **vekovej štruktúry učiteľov**.

Priložené dôkazy k SP 6.3.3.:

- a) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5
- b) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 6.4.1. Vysoká škola má **určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu (aprobácia, jazyk, časť spoločného programu) a zabezpečuje profilový predmet programu.

Priložené dôkazy k SP 6.4.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

- b) Katedry VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry>
- c) Fakulty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/fakulta-zdravotnictva>
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/institut-tropickeho-zdravotnictva>
- d) Ústavy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska>

SP 6.4.2. Táto osoba pôsobí **vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas**; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.

Priložené dôkazy k SP 6.4.2.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 6.4.3. Táto osoba **nenesie hlavnú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu **na inej vysokej škole** v Slovenskej republike.

Priložené dôkazy k SP 6.4.3.:

- a) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.4.4. Táto osoba **nenesie hlavnú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu **za viac ako tri študijné programy**.

Priložené dôkazy k SP 6.4.4.

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Domáce akreditácie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

SP 6.5.1. Osoby, ktoré **vedú záverečné práce**, vykonávajú **aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť** na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác.

Priložené dôkazy k SP 6.5.1.:

- a) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- b) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- c) Publikácie
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Vedecka-produktivita-ucitelov-VSSVA.pdf>



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

SP 6.5.2. Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii **profesora alebo vo funkcii docenta** alebo v inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s vysokou školou.

Priložené dôkazy k SP 6.5.2.:

- a) Publikácie VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Vedecka-produktivita-ucitelov-VSSVA.pdf>
- b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.6.1. Učiteľia študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.

Priložené dôkazy k SP 6.6.1.:

- a) Vedecko-výskumná činnosť vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Vedecka-produktivita-ucitelov-VSSVA.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/publikacna-cinnost-GRAF.pdf>
- b) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- c) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- d) Doplnujúce pedagogické štúdium
https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba

SP 6.7.1. V prípade učiteľských kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský základ.

Netýka sa študijných programov VŠZaSP

SP 6.8.1. V prípade **prekladateľských a tlmočnických** kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translatologický základ.

Netýka sa študijných programov VŠZaSP

SP 6.9.1. V prípade študijných programov **v kombinácii dvoch študijných odborov** alebo študijných programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

Netýka sa študijných programov VŠZaSP



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

SP 6.10.1. V prípade **spoločných študijných programov** zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre príslušnú časť spoločného študijného programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.

Netýka sa študijných programov VŠZaSP

SP 6.11.1. V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore **na viacerých súčastiach alebo vo viacerých sídlach**, zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.

Priložené dôkazy k SP 6.11.1.:

VŠZaSP má na každom svojom pracovisku mimo sídla VŠ, kde sa uskutočňuje a je akreditovaný študijný program ako celok alebo fakulta osobitne vyplnené všetky formuláre na študijné programy, na personálne, materiálne a technické zabezpečenie.

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Fotodokumentácia pracovísk VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- c) Vedecko/umelecko pedagogická charakteristika vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- d) Výstupy tvorivej činnosti vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- e) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

7. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy (čl. 7 štandardov pre študijný program)

SP 7.1.1. Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu **preukazujú výsledky tvorivej činnosti** v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na **významnej medzinárodnej úrovni, ak ide o študijný program tretieho stupňa** osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností, ktorá je uvedená v časti

V. tejto metodiky.

Priložené dôkazy k SP 7.1.1.:

- a) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- b) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- c) Web of Science
<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

d) Scopus

<http://www.scopus.org/name/publications/citations>

SP 7.1.2. Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu **preukazujú výsledky tvorivej činnosti** v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň **na medzinárodne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň** osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností, ktorá je uvedená v časti V. tejto metodiky.

Priložené dôkazy k SP 7.1.2. :

- a) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- b) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- c) Web of Science
<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>
- d) Scopus
<http://www.scopus.org/name/publications/citations>

SP 7.1.3. Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu **preukazujú výsledky tvorivej činnosti** v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň **na národne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa** osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností, ktorá je uvedená v časti V. tejto metodiky.

Priložené dôkazy k SP 7.1.3.

- a) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- b) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- c) Web of Science
<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>
- d) Scopus
<http://www.scopus.org/name/publications/citations>



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

SP 7.4.1. Ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.

VŠZaSP pre každé svoje sídlo kde má akreditovaný študijný program ako celok, má osobitne šesticu alebo štvoricu (zdrav. vedy) vysokoškolských učiteľov (o viac keby niekto medzitým napr. zomrel), ktorí osobitne vykazujú publikačnú a výskumnú aktivitu

Priložené dôkazy k SP 7.4.1.:

- a) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- b) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- c) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 7.5.1. Na uskutočňovanie študijného programu tretieho stupňa preukazuje vysoká škola **dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike študijného programu** (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).

Priložené dôkazy k SP 7.5.1. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- c) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>

SP 7.5.2. Pracovisko dosahuje dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť v **získavaní finančnej podpory** pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).

Priložené dôkazy k SP 7.5.2.

- a) Vedecko-výskumná činnosť
<https://www.vssvalzbety.sk/veda>
- b) Granty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VedeckprojektyVZaSP.pdf>
- c) Projekty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/projekty>



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

8. **Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov (čl. 8 štandardov pre študijný program)**

SP 8.1.1. Sú zabezpečené dostatočné **priestorové, materiálne a technické** zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 8.1.1.:

- a) Inventárne súpisy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- b) Výročné správy o hospodárení VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

SP 8.1.2. Sú zabezpečené dostatočné **informačné zdroje** študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 8.1.2.:

- a) Študijné programy VŠZaSP – v slovenskom, českom, anglickom, nemeckom a v srbskom jazyku
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 8.1.3. Je zabezpečené **zodpovedajúce financovanie** priestorových, materiálnych, technických a informačných zdrojov študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 8.1.3.:

- a) Výročné správy o hospodárení VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Schválené rozpočty VŠZaSP Akademickým senátom a Správnou radou VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

SP 8.2.1. V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované **dištančnou alebo kombinovanou metódou**, sú zabezpečené **systémy** na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 8.2.1.:

- a) Interný online systém vzdelávania – ELIX
<https://elix.seuniversity.eu/>
- b) Zakúpená platforma ZOOM
<https://www.zoom.us/skúška>
- c) Elektronický systém CISCO webex
<https://www.cisco.com/c/en/us/products/conferencing/webex.html>



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

SP 8.2.2. Študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším študijným materiálom v prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované **dištančnou alebo kombinovanou metódou.**

Priložené dôkazy k SP 8.2.2. :

- a) Interný online systém vzdelávania – ELIX
<https://elix.seuniversity.eu/>
- b) Zakúpená platforma ZOOM
<https://www.zoom.us/skúška>
- c) Elektronický systém CISCO webex
<https://www.cisco.com/c/en/us/products/conferencing/webex.html>

SP 8.3.1. Je zabezpečený **podporný odborný personál**, ktorý kompetentnosťou zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

Priložené dôkazy k SP 8.3.1.:

- a) Zoznam technicko-hospodárskych pracovníkov
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocnka>
- b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 8.3.2. Je zabezpečený **podporný odborný personál**, ktorý počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

Priložené dôkazy k SP 8.3.1.:

- a) Zoznam technicko-hospodárskych pracovníkov
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocnka>
- b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 8.4.1. Sú udržiavané **záväzné partnerstvá**, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 8.4.1.:

- a) Uzatvorené zmluvy o spoluprácach
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

SP 8.5.1. Vysoká škola má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu osobitne **pre každé sídlo**, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 8.5.1. :

- a) Inventárne súpisy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- b) Fotodokumentácia všetkých pracovísk a priestorov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

SP 8.6.1. Vysoká škola efektívne **reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov** študentov študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 8.6.1.:

- a) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- b) Centrum sociálneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>
- c) Humanitárne projekty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/102-schodov.pdf>

SP 8.6.2. Vysoká škola poskytuje študentom študijného programu **podporu na úspešné napredovanie v štúdiu** a kariérne poradenstvo.

Priložené dôkazy k SP 8.6.2.:

- a) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>

SP 8.7.1. Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané **sociálne zabezpečenie** počas štúdia.

Priložené dôkazy k SP 8.7.1. :

- a) Štatút Univerzitného pastoračného centra
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattUniverzitnhopastoranhocentrabl.ZdenkySchelingovej1.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/upc-schelingovej>

SP 8.7.2. Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané **športové, kultúrne, duchovné a spoločenské** vyžitie počas štúdia.

Priložené dôkazy k SP 8.7.2.:

- a) Štatút Univerzitného pastoračného centra
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattUniverzitnhopastoranhocentrabl.ZdenkySchelingovej1.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/upc-schelingovej>
- b) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

- c) Dolná Krupá – športovo – edukačné centrum DPŠ (bazén, tenisové kurty)
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/DolnKrup.pdf>

SP 8.8.1. Študenti študijného programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na **domácich a zahraničných mobilitách a stážach.**

Priložené dôkazy k SP 8.8.1. :

- a) Zahraničné mobility
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/o-nas/ZAHRANICNEMOBILITY.pdf>

SP 8.9.1. Vysoká škola poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami.

Priložené dôkazy k SP 8.9.1.:

- a) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>
- b) VŠZaSP umožňuje bezplatnú inštaláciu pre nevidiacich – JAWS
JAWS – špeciálny počítačový program umožňujúci hlasový výstup – Tyflocomp

SP 8.10.1. V profesijne orientovaných študijných programoch má študijný program zmluvných partnerov v **podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu** študentov.

Priložené dôkazy k SP 8.10.1.:

- a) Uzatvorené zmluvy o spolupráci
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>
- b) Štatút a rokovací poriadok Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- c) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

SP 8.10.2. Zmluvní partneri majú zabezpečené **dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky** tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 8.10.2.:

- a) Uzatvorené zmluvy o spolupráci
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>
- b) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejadyVZaSP.pdf>



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

9. **Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe (čl. 9 štandardov pre študijný program)**

SP 9.1.1. Vysoká škola **zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie** na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít.

Priložené dôkazy k SP 9.1.1.:

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- c) Útvary kontroly
<https://www.vssvalzbety.sk/kontakty/utvar-kontroly>
- d) Oddelenie pre monitoring kvality
<https://www.vssvalzbety.sk/kontakty/utvar-kontroly>

SP 9.2.1. Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách **vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav.**

Priložené dôkazy k SP 9.2.1.:

- a) Vnútorné predpisy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>
- b) Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>
- c) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- d) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej radyVZaSP.pdf>

SP 9.3.1. Pri študijnom programe sa **sledujú kľúčové indikátory** vzdelávania a učenia sa, najmä charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.

Priložené dôkazy k SP 9.3.1.:

- a) Návrh rámcových indikátorov hodnotenia postupu implementácie
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Rmcovindikatoryhodnoteniapostupui mplementcie-nvrhna1.obdobie1.pdf>
- b) Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

- c) Štruktúry a politiky koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhovntornhosystmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>
- d) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- e) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsociilnejprci1.pdf>
- f) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- g) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- h) VŠZaSP v médiách
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/press-vs-v-mediach>

SP 9.4.1. Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa **využívajú vhodné nástroje a metódy.**

Priložené dôkazy k SP 9.4.1.:

- a) VŠZaSP v médiách
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/press-vs-v-mediach>

SP 9.4.2. Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach **sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany** študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 9.4.2.:

- a) Úspechy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>
- b) Alumni klub
<http://alumni.vssvalzbety.sk/>
- c) VŠZaSP v médiách
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/press-vs-v-mediach>
- d) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- e) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

- f) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>
- g) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>

10. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe (čl. 10 štandardov pre študijný program)

SP 10.1.1. Vysoká škola má **zverejnené a ľahko prístupné informácie** o študijnom programe.

Priložené dôkazy k SP 10.1.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 10.2.1. Zverejnené informácie o študijnom programe sú ľahko prístupné **študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám** a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program.

Priložené dôkazy k SP 10.2.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP sú uvádzané vo všetkých jazykoch v ktorých sa uskutočňujú
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) webová stránka VŠZaSP (slovenský jazyk)
www.vssvalzbety.sk
- c) webové sídlo – (anglický jazyk):
<https://www.seu.sk/en/>
- d) webové sídlo – (český jazyk):
<https://www.vszsp.cz/>
- e) webové sídlo – (srbský jazyk):
<https://vssebp.edu.rs/>
- f) webové sídlo – (maďarský jazyk):
<https://unids.sk/>



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

SP 10.2.2. Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.

Priložené dôkazy k SP 10.2.2.:

- a) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>
- b) VŠZaSP umožňuje bezplatnú inštaláciu pre nevidiacich – JAWS
JAWS – špeciálny počítačový program umožňujúci hlasový výstup – Tyflocomp

11. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu (čl. 11 štandardov pre študijný program)

SP 11.1.1. Vysoká škola priebežne **monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje** študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program.

Priložené dôkazy k SP 11.1.1. :

- a) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- b) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejadyVZaSP.pdf>

SP 11.1.2. Vysoká škola priebežne **monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje** študijný program s cieľom zabezpečiť, aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán a aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam.

Priložené dôkazy k SP 11.1.2.:

- a) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejadyVZaSP.pdf>
- b) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- c) Výsledky prieskumov spokojnosti študentov s kvalitou vzdelávania na VŠZaSP formou ankiet
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
- d) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperiodickchhodnotiacichspravaplnovancykly1.pdf>



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

- e) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

SP 11.1.3. Vysoká škola priebežne **monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje** študijný program s cieľom zabezpečiť, aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania, bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.

Priložené dôkazy k SP 11.1.3.:

- a) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- b) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- c) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocialnejprci1.pdf>
- d) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- e) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>
- f) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- g) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperiodickchhodnotiacichspravaplnovancykly1.pdf>
- h) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

SP 11.2.1. Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie **relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu.**

Priložené dôkazy k SP 11.2.1. :

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Uplatnenie absolventov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>
- c) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- d) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnikovasistentovsoc.prace.pdf>
- e) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocialnejpraci1.pdf>
- f) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- g) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacichspravaplnovancykly1.pdf>
- h) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokolskhovzdelvania.pdf>

SP 11.2.2. Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka **sa vyjadriť o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu.**

Priložené dôkazy k SP 11.2.2.:

- a) Výsledky prieskumov kvality vysokoškolské vzdelávania formou vyhodnotenia dotazníkov
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
- b) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacichspravaplnovancykly1.pdf>
- c) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokolskhovzdelvania.pdf>



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

SP 11.2.3. Zainteresované strany programu **sa zúčastňujú aj na príprave metodiky** získavania a hodnotenia relevantnej spätnej väzby.

Priložené dôkazy k SP 11.2.3.:

- d) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemza bezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- e) Akademický senát VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>
- f) Alumni klub
<http://alumni.vssvalzbety.sk/>
- g) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacic hsprvapl novancykly1.pdf>
- h) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

SP 11.3.1. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie.

Priložené dôkazy k SP 11.3.1. :

- e) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>
- f) Akademický senát VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>
- g) Medzinárodné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- h) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacic hsprvapl novancykly1.pdf>
- i) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

SP 11.3.2. Pri ich navrhovaní **opatrení na zlepšenie** v súvislosti s výsledkami spätnej väzby majú zaručenú účasť aj študenti.

Priložené dôkazy k SP 11.3.2.:

- c) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- d) Akademický senát VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

- e) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramej rady VŠZaSP.pdf>
- f) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacichspravaplnovancykly1.pdf>
- g) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

SP 11.4.1. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu **sú komunikované so zainteresovanými stranami.**

Priložené dôkazy k SP 11.4.1.:

- a) Zápisnice zo zasadnutí Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvality/zapisnice>
- b) Zápisnice zo zasadnutí Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>
- c) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacichspravaplnovancykly1.pdf>
- d) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

SP 11.4.2. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu **sú zverejnené.**

Priložené dôkazy k SP 11.4.2.:

- a) Zápisnice zo zasadnutí Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvality/zapisnice>
- b) Zápisnice zo zasadnutí Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

SP 11.5.1. Študijný program je **periodicky schvaľovaný** v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia (podľa SP 3.1.).

Priložené dôkazy k SP 11.5.1.:

- a)** Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b)** Návrhy rámcových indikátorov hodnotenia postupu implementácie
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Rmcovindikatoryhodnoteniapostupui mplementcie-nvrhna1.obdobie1.pdf>
- c)** Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperiodickchhodnotiacic hsprvaplnovancykly1.pdf>
- d)** Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokols khovzdelvania.pdf>