



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Opis študijného programu – osnova

Názov vysokej školy	Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.
Sídlo vysokej školy	Palackého 1, 811 02 Bratislava
Identifikačné číslo vysokej školy	31821979
Názov fakulty	Ústav Božieho milosrdenstva Žilina
Sídlo fakulty	Na stanicu 657/24, 010 9 Žilina

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu: **Programová rada**

Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu: **28.08.2023**

Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu: **28.08.2023**

Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou: **Programová rada – 28.08.2023**

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Programov%C3%A1%20rada/ZpisnicaPRaVSzoda28.08.20231.pdf>

1. Základné údaje o študijnom programe

a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.

Odbor: 33. Sociálna práca (angl. Social Work) Kód programu: 184897, UIPŠ kód: 7761T00, Kód odboru: 7761

<https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/184897>

b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania.

Stupeň: druhý

ISCED-F kód: 092 Sociálna starostlivosť

767 - Magisterské štúdium na vysokých školách – pokračujúce po dosiahnutí bakalárskeho vzdelania

c) Miesto/-a uskutočňovania študijného programu.

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.,

Ústav Božieho milosrdenstva Žilina

Sídlo vysokej školy: Na stanicu 657/24, 010 09 Žilina

d) Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov.

ISCED-F kódy:

092 Sociálna starostlivosť

0920 Sociálne zabezpečenie ďalej nedefinované

0921 Starostlivosť o starších a postihnutých dospelých

0922 Starostlivosť o dieťa a služby mládeži

0923 Sociálna práca a poradenstvo

0929 Sociálne zabezpečenie inde neklasifikované

0988 Interdisciplinárne programy a kvalifikácie zahŕňajúce zdravie a sociálne zabezpečenie

e) Typ študijného programu: akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá.

Profesijne orientovaný

f) Udeľovaný akademický titul.

Magister (v odbore 33. Sociálna práca)

g) Forma štúdia

Externá

a) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách). **Neaplikuje sa**



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

- b) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje. **Slovenský jazyk**
c) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch. **2 roky**
d) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov.

Akad. rok	Plánovaný počet študentov	Počet uchádzačov	Počet všetkých študentov Mgr.
2020/2021	50	29	86
2021/2022	50	22	73

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

- a) Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania.

Absolvent má rozsiahle vedomosti z teórií, metód a foriem sociálnej práce v priamej sociálnej práci s klientskymi skupinami a teoretických konceptoch sociálnej politiky na úrovni hodnotenia. Pozná charakteristické a špecifické znaky jednotlivých klientskych skupín sociálnej práce a ovláda metodológiu a štatistiku výskumu v sociálnej práci. Disponuje vedomosťami z oblasti supervízie, manažmentu, vodcovstva a projektovania v sociálnej práci. Vie odporučiť aktuálny prístup k riešeniu problémov v praxi a výskume sociálnej práce a zaujať stanovisko k činnostiam a procesom uskutočňovaným v sociálnej práci.

Absolvent je schopný vyhľadať, osloviť, motivovať na spoluprácu a samostatne posúdiť životnú situáciu klienta/klientov s ohľadom na špecifiká a potreby príslušnej skupiny a určiť mieru sociálneho rizika jeho/ich životnej situácie, naplánovať, zvoliť a využiť adekvátnu metodiku práce na svoju intervenčnú odbornú činnosť a vyhodnotiť účinnosť poskytnutej pomoci. Dokáže formulovať odporúčania, postupy riešenia sociálnych problémov a navrhovať a uskutočňovať projekty na ich vyriešenie. Vie identifikovať význam teoretických konceptov sociálnej politiky na profesionálny výkon sociálnej práce. Je schopný plánovať a realizovať výskum v sociálnej práci a využívať supervíziu ako nástroj svojho profesionálneho rozvoja.

Absolvent dokáže vykonávať sociálne poradenstvo, sociálnu rehabilitáciu, krízovú intervenciu, sociálnu posudkovú činnosť, sociálnu prácu s jednotlivcom, sociálnu prácu s rodinou, sociálnu prácu so skupinou a sociálnu prácu s komunitou. Je pripravený zastupovať a presadzovať záujmy zraniteľných skupín. Disponuje odbornými komunikačnými a manažérskymi zručnosťami na výkon manažérskych funkcií. Pri výkone sociálnej práce koná eticky. Dokáže viesť pracovné tímy, koordinovať a riadiť činnosti v oblasti sociálnych služieb, sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, kompenzácií ťažkého zdravotného postihnutia, štátnej sociálnej podpory, pomoci v hmotnej núdzi a služieb zamestnanosti a posilňovať medziodborovú a medziprofesijnú spoluprácu. Kriticky reflektuje skúsenosti z odbornej praxe. Disponuje inovatívnym myslením a je pripravený odborne prezentovať výsledky vlastnej analýzy a štúdia pred odborným publikom, a to aj v cudzom jazyku.

Akademická disciplína sociálna práca sa oproti Bc. štúdiu v Mgr. programe opiera viac vo teórii sociálnej práce, ostatné humanitné vedy a domáce špecifiká (napr. vzťah k marginalizovaným rómskym komunitám a pod.). Študenti získavajú poznatky aj z výskumov, konferencií a iných odborných podujatí, sledujú kultúrny a politický život v krajine, špecifiká miestnych komunít v ktorých žijú a orientujú sa vo vedeckých databázach ako WoS či Scopus. Magisterské štúdium sa opiera o niekoľko pilierov:

1. Výučba podložená aktuálnymi, platnými a spoľahlivými vedeckými poznatkami.
2. Poskytovanie príležitostí pre študentov hodnotiť kriticky získané poznatky a nadobudnúť výskumné zručnosti.
3. Zapojenie študentov do výskumu,
4. Ponuka odborných stáží na ktorých sa implementujú štandardy kvality sociálnych služieb.
5. Podpora študentov pri získavaní a rozvíjaní schopností hodnotiť kvalitu sociálnej práce počas praxe.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>

- b) Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.

Sociálny pracovník

Zákon č. 219/2014 Z. z. Zákon o sociálnej práci a o podmienkach na výkon niektorých odborných činností v oblasti sociálnych vecí a rodiny a o zmene a doplnení niektorých zákonov - § 5 (1) a)

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

- c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania. **Neaplikuje sa**



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

3. Uplatniteľnosť

a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.

Absolventi študijného programu sociálna práca v magisterskom stupni sa uplatnia na všetkých stupňoch a úsekoch praxe sociálnej práce ako sociálni pracovníci, sociálni poradcovia, mediátori a manažéri v sociálnych inštitúciách. Môžu pôsobiť v rezorte ústredných orgánov štátnej správy (MPSVaR SR, ÚPSVaR, MV SR, Migračný úrad SR a iné), samosprávy a v rezortných vzdelávacích zariadeniach. Absolvent tohto magisterského štúdia nájde uplatnenie ako sociálny pracovník v inštitúciách štátnej správy, samosprávy, v zariadeniach sociálnych služieb, zariadeniach migračného úradu, v zariadeniach sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, v ústavoch na výkon trestu a odňatia slobody, reedukačných centrách, a v zdravotníckych zariadeniach.

Uplatní sa ako manažér v sociálnych organizáciách, vo verejnej správe, v sociálnej ekonomike, v riadiacich a kontrolných inštitúciách, ale aj v medzinárodných inštitúciách, akými sú UNICEF, UNHCR a pod.

Môže sa aktívne podieľať na tvorbe sociálnej politiky a sociálnej legislatívy, ako analytik a výskumník v inštitúciách zaoberajúcich sa sociálnymi problémami na miestnej, národnej alebo medzinárodnej úrovni. Osobitné uplatnenie nájde v organizáciách tretieho sektora, a v komunitnej starostlivosti.

Zoznam partnerov, ktorí spolupracujú s vysokou školou pri realizácii odbornej praxe, sa nachádza v bode 8.d) tohto dokumentu. Študentom poskytujeme počas praxe aj profesionálnu supervíziu prostredníctvom supervízorov zapísaných v zozname MPSVaR SR (<https://www.employment.gov.sk/files/slovensky/ministerstvo/supervizia/zoznam-supervizorov-2019.pdf>). Kvalitná prax pomáha študentom získať potrebné zručnosti pre uplatnenie v praxi a zvyšuje dopyt zamestnávateľov po našich absolventoch.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

b) Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu.

Mgr. et Mgr. Figurová Ľuboslava - vedúca pobočky Organizácia muskulárnych dystrofií - pobočka Žilina, Kontakt: xxx@xxx

PhDr. Pavlík Ján, Kontakt: xxx@xxx

Mgr. Holinková Zuzana – sociálny pracovník, Kontakt: xxx@xxx

Mgr. et Mgr. Filipová Jana - predseda Asociácie nepočujúcich Slovenska – Žilina (ANEPS), poslankyňa mestského zastupiteľstva mesta Žilina

<http://www.anepszilina.weblahko.sk/Kontakt.html>, Kontakt: xxx@xxx

Mgr. Branislav Balát - sociálny pracovník vo FNŠP Žilina, Kontakt: xxx@xxx

Mgr. Kulla Branislav - Sociálny pracovník DeD Bytča, Kontakt: xxx@xxx

PhDr. Mgr. Viera Michalková, metódička výchovného a kariérneho poradenstva CPP Martin

<https://www.cpppamartin.sk/kontakt.html>

Mgr. Valerie Paszová – viceprezidentka spoločnosti

<https://www.ceska-koksarenska.cz/vykonna-rada-cks/>

Mgr. et Mgr. Martáková Jana, PhD. – vysokoškolský učiteľ, školiťel záverečných prác, vedúca oddelenia posudkových činností a kompenzácií UPSVaR Čadca, Kontakt: xxx@xxx

c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).

Naši absolventi študijného odboru Sociálna práca nachádzajú široké uplatnenie ako inštruktori sociálnej rehabilitácie, sociálni kurátori, opatrovatelia, sociálni poradcovia, supervízori, mediátori. Okrem slovenských študentov získavajú u nás vysokoškolské vzdelanie aj študenti z Českej republiky, kde máme 40 % stabilný záujem o štúdium dlhodobo. Našou ambíciou je, aby súčasne aj budúce generácie záujemcov o sociálnu prácu mali dostupné kvalitné vzdelávanie vychádzajúce z výskumu a dobrej praxe.

Celkové uplatnenie absolventov odboru Sociálna práca je k dispozícii na stránke www.uplatnenie.sk :

Linky: <https://uplatnenie.sk/?degree=V%C5%A0&vs=724000000&faculty=&field=7761R00&year=2019>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

4. Štruktúra a obsah študijného programu

a) Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.

Magisterské vzdelávanie v sociálnej práci je druhým stupňom vysokoškolského vzdelávania, má intenzívny a aplikačný charakter. Obsahovo vychádza z vedeckého a metodologického konceptu sociálnych vied a sociálnej práce. Zabezpečuje sa v súlade s odporúčaniami Medzinárodnej asociácie škôl sociálnej práce (IASSW), Medzinárodnej federácie sociálnych pracovníkov (IFSW), smernicami Európskej únie a v súlade s odborným a hodnotovým smerovaním VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave.

Cieľom vzdelávania druhého stupňa odboru sociálna práca je, aby absolventi nadobudli také odborné vedomosti, praktické zručnosti



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

a kompetencie, aby boli spôsobilí k zlepšovaniu sociálneho fungovania klientov, aby dokázali realizovať komunitné plánovanie, aktívne ovplyvňovať sociálnu politiku a aby boli spôsobilí manažérskych činností. Absolvent ovláda aj vedecké metódy výskumu v sociálnej práci natoľko, aby bol schopný realizovať prax založenú na vedeckých poznatkoch a kriticky ju reflektovať. Absolventi počas štúdia nadobudnú:

Odborné vedomosti

- hlbšie vedomosti z teórie a metód sociálnej práce, ako aj ich porozumenie potrebné na systémovú, komplexnú a holistickú sociálnu prácu so sociálnymi klientmi, najmä posilňovanie, zmocňovanie a zlepšovanie kvality ich života;
- porozumenie systémovým nástrojom aplikovanej sociálnej politiky v jej špecifických odboroch, potrebných k podpore sociálnej kohézie, sociálneho rozvoja a realizácii sociálnych zmien v spoločnosti;
- poznatky z oblasti metodológie sociálneho výskumu a porozumenie jeho špecifikám v sociálnej práci;

Praktické zručnosti

- aplikovať metódy, techniky a metodiku sociálnej práce v priamej práci so všetkými cieľovými skupinami sociálnych klientov, s dôrazom na skupinu, komunitu, seniorov, chorých, osoby so sociálno-ekonomickými problémami a osoby vo výkone trestu odňatia slobody alebo väzby a po ich prepustení;
- schopnosť navrhovať, implementovať a udržiavať rozsiahle integrované riešenia zahŕňajúce determinanty problémov v makro, mezo i mikroprostredí;
- schopnosť interdisciplinárnej a multidisciplinárnej spolupráce, manažovania tímu, ľudských zdrojov, zariadení sociálnych služieb a sociálnych organizácií;
- realizovať a koordinovať výskum v sociálnej oblasti, aktívnym spôsobom získavať nové znalosti a informácie, integrovať a využívať ich v aplikáciu pre rozvoj odboru sociálna práca, spolu so schopnosťou kritického úsudku;

Kompetencie

- sociálne spôsobilosti nevyhnutné pre vedenie a facilitovanie skupiny a tímov, špecializované sociálne poradenstvo, manažovanie sociálnych inštitúcií;
- spôsobilosti formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh v sociálnej práci a sociálnej politike, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi a prezentovať sociálnu prácu širokej verejnosti;
- schopnosť nachádzať a prezentovať vlastné riešenia problémov pri výskume a projektovej činnosti.

Obsahom štúdia sú jasne ukotvené nosné témy jadra znalostí študijného odboru Sociálna práca podľa vyhlášky č. 244/2019 Z. z. medzi ktoré patria: supervízia sociálnej práce, mediácia, krízová intervencia, teoretické a metodologické východiská sociálnej práce a interdisciplinárne súvislosti sociálnej práce, teórie, metódy a formy sociálnej práce, cieľové skupiny sociálnej práce, teoretické koncepty sociálnej politiky, sociálne zabezpečenie, jeho systém, sociálne služby, sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela, pomoc v hmotnej núdzi, kompenzácia ťažko zdravotne postihnutých, služby zamestnanosti, inkluzívne prístupy a princípy zmocňovania, manažment a projektovanie v sociálnej práci a metodológia výskumu v sociálnej práci.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/KompetencieVedomostiZrnosti.pdf>

b) Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu.

Študenti si môžu svoj študijný plán štúdia prispôsobiť pomocou voliteľných predmetov, za predpokladu splnenia ostatných podmienok štúdia.

c) V študijnom pláne spravidla uvedie:

- jednotlivé časti študijného programu (moduly, predmety a iné relevantné školské a mimoškolské činnosti za predpokladu, že prispievajú k dosahovaniu želaných výstupov vzdelávania a prinášajú kredity) v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety,
- v študijnom programe vyznačí **profilové predmety** príslušnej cesty v štúdiu (špecializácie),
- pre každú vzdelávaciu časť/ predmet definuje výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu (môžu byť uvedené len v Informačných listoch predmetov v časti Výsledky vzdelávania a v časti Podmienky absolvovania predmetu),
- prerekvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu,
- pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet stanoví používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca, laboratórne práce, stáž, exkurzia, terénne praktikum, odborná prax, štátna skúška a ďalšie, prípadne ich kombinácie) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania,
- metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná, dištančná, kombinovaná (v súlade s Informačnými listami predmetov),
- osnovu/ sylaby predmetu,
- pracovné zaťaženie študenta („rozsah“ pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne),
- kredity pridelené každej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia,
- osobu zabezpečujúcu predmet (alebo partnerskú organizáciu a osobu) s uvedením kontaktu,
- učiteľov predmetu (alebo podieľajúce sa partnerské organizácie a osoby) (môžu byť uvedené aj v IL predmetov),
- miesto uskutočňovania predmetu (ak sa študijný program uskutočňuje na viacerých pracoviskách).



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

Sociálna práca

<i>Sociálna práca, 1. ročník, ZS, Mgr.</i>					
PREDMET	KREDITY	TYP PREDME- TU	HODINO- VÁ DO- TÁCIA	VYUČUJÚCI	RÔZNE
Metódy sociálnej práce so skupinou	6	P	8	doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD. PhDr. et Bc. Michaela Dávidová, PhD. MBA, LL.M.	
Aplikovaná sociálna politika	6	P	8	Dr. h. c. prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc. doc. PhDr. Eva Halušková, PhD.	
Etika sociálnej práce	4	P	8	doc. PhLic. Ing. Peter Mlynarčík, PhD.	
Manažment katastrof a psychosociálna pomoc	4	P	8	prof. MUDr. Jozef Šuvada, PHD. MPH doc. Mgr. Mária Jackulíková, PhD.	
Sociálna práca v zdravotníctve	3	P	8	Prof. PhDr. Mária Bielová, PhD. doc. Mgr. Martina Dubovcová, PhD., MPH	
Metodológia výskumu v sociálnej práci	3	P	8	prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD. doc. PhLic. Ing. Peter Mlynarčík, PhD.	
Odborná prax I	3	P	75	doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.	
Teória organizácie a riadenie tímov	2	PV	8	prof. MUDr. Jozef Šuvada, PHD. MPH Mgr. et Mgr. Jana Martáková, PhD.	
Psychológia zdravia	2	PV	8	prof. PhDr. Mária Bielová, PhD. PhDr. et Bc. Michaela Dávidová, PhD. MBA, LL.M.	
POČET KREDITOV (MAXIMÁLNE)	31				



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

Sociálna práca, 1. ročník, LS, Mgr.					
PREDMET	KREDITY	TYP PREDME- TU	HODINO- VÁ DO- TÁCIA	VYUČUJÚCI	RÔZNE
Teória sociálnej práce	6	P	8	prof. PhDr. Mária Bielová, PhD. doc. PhLic. Peter Mlynarčík, PhD.	
Sociálne poradenstvo	4	P	8	prof. PaedDr. PhDr. ThDr. Pavol Tománek, PhD., MBA, MHA	
Krízová intervencia	3	P	8	prof. MUDr. Jozef Šuvada, PHD. MPH doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.	
Politika zamestnanosti	3	P	8	doc. PhDr. Eva Halušková, PhD.	
SPV – poradenské zručnosti	3	P	10	prof. PhDr. Mária Bielová, PhD.	
Základy aplikovanej štatistiky	3	P	8	prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD. doc. PhLic. Peter Mlynarčík, PhD.	
Ročníková práca	2	P	8	doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.	
Sociálna práca v paliatívnej starostlivosti	2	P	8	doc. Mgr. Martina Dubovcová, PhD. MHA PhDr. Alena Fialová, PhD.	
Odborná prax II (práca s klientom pod supervíziou)	3	P	75	doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.	
Mediácia	2	PV	8	univ.doc. JUDr. Alena Mátejová, PhD. MHA.	
Sociálna práca s osobami so sociálno- ekonomickými problémami	2	PV	8	doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.	
POČET KREDITOV (MAXIMÁLNE)	31				



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

<i>Sociálna práca, 2. ročník, ZS, Mgr.</i>					
PREDMET	KREDITY	TYP PREDME- TU	HODINO- VÁ DO- TÁCIA	VYUČUJÚCI	RÔZNE
Komunitná sociálna práca	6	P	8	doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD. doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.	
Supervízia v sociálnej práci	6	P	8	doc. PhDr. Eva Halušková, PhD.	
Manažment v sociálnej práci	5	P	8	prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD. MPH Mgr. et Mgr. Jana Martáková, PhD.	
Penitenciárna a postpenitenciárna sociálna práca	4	P	8	doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD. univ. doc. JUDr. Alena Mátejová, PhD. MHA	
Misiijná a charitatívna práca	3	P	8	doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.	
Seminár k diplomovej práci	2	P	8	doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.	
Metodológia kvalitatívneho výskumu	2	PV	8	doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.	
Personalistika a manažment ľudských zdrojov	2	PV	8	prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD. MPH Mgr. et Mgr. Jana Martáková, PhD.	
Sociálna náuka Cirkvi	2	V	8	doc. PhLic. Ing. Peter Mlynarčík, PhD.	
POČET KREDITOV (MAXIMÁLNE)	28				

<i>Sociálna práca, 2. ročník, LS, Mgr.</i>					
PREDMET	KREDITY	TYP PREDME- TU	HODINO- VÁ DO- TÁCIA	VYUČUJÚCI	RÔZNE
SPV – supervízia	4	P	10	doc. PhDr. Eva Halušková, PhD. PhDr. et Bc. Michaela Dávidová, PhD. MBA, LL.M.	
Diplomová práca - vypracovanie a obhajoba	20			doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.	
Štátna skúška - Teória sociálnej práce	3			prof. PhDr. Mária Bielová, PhD. doc. PhLic. Ing. Peter Mlynarčík, PhD.	
Štátna skúška - Metódy aplikovanej sociálnej práce	3			doc. PhDr. Eva Halušková, PhD. doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.	
Štátna skúška - Aplikovaná sociálna politika	3			Dr. h. c. prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc. doc. PhDr. Eva Halušková, PhD. univ. doc. JUDr. Alena Mátejová, PhD. MHA	
POČET KREDITOV (MAXIMÁLNE)	33				



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

- d) Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.

Na riadne ukončenie štúdia je potrebné dosiahnuť 120 ECTS kreditov vrátane kreditov za štátnu záverečnú skúšku.

- e) Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:

- počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
- počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
- počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
- počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program,
- počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia,
- počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia,
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch,
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch.

- f) Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/VS-3-2-f-1-Verifikacia-st-skuskou-E-V.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

- g) Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.

Postup študenta v študijnom programe, podmienky absolvovania jednotlivých častí programu a uznávanie štúdia sa riadia Študijným poriadkom a Nariadením rektora, ktoré sa týka uznávania a podmienok uznávania štúdia. Viac na webe vysokej školy:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- h) Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).

<https://ustavbm-zilina.webnode.sk/temy-zaverecnych-prac2/>

- i) Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:

- pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe,
- možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov,
- pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov,
- postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami,
- postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta.

V predmetných situáciách sa postupuje v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora. Viac na webe vysokej školy:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

5. Informačné listy predmetov študijného programu
V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.

Abecedný zoznam

Aplikovaná sociálna politika	Sociálna práca v paliatívnej starostlivosti
Etika sociálnej práce	Sociálna práca v zdravotníctve
Komunitná sociálna práca	Sociálne poradenstvo
Krízová intervencia	SPV – poradenské zručnosti
Manažment katastrof a psychosociálna pomoc	SPV – supervízia
Manažment v sociálnej práci	Supervízia v sociálnej práci
Metodológia výskumu v sociálnej práci	Teória sociálnej práce
Metódy sociálnej práce so skupinou	Základy aplikovanej štatistiky
Misijná a charitatívna práca	Mediácia /PV/
Odborná prax I	Metodológia kvalitatívneho výskumu /PV/
Odborná prax II (práca s klientom pod supervíziou)	Personalistika a manažment ľudských zdrojov /PV/
Penitenciárna a postpenitenciárna sociálna práca	Psychológia zdravia /PV/
Politika zamestnanosti	Teória organizácie a riadenie tímov /PV/
Ročníková práca	Sociálna práca s osobami so sociálno-ekonomickými problémami /PV/
Seminár k diplomovej práci	Sociálna náuka cirkvi /V/

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vedecke-projekty>
<http://www.scopus.org/name/publications/citations>
<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>
<http://cms.crepc.sk/>



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: - Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP2/01		Názov predmetu: Aplikovaná sociálna politika	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo 8 hod., hromadná prednáška prezenčnou formou alebo dištančne online, samostatná práca 42 hod, samoštúdium 100 hod.			
Počet kreditov: 6			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: Úvod do sociálnej politiky			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať seminárnu prácu a úspešne absolvovať výstupný písomný skúška vrátane samoštúdia. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Aplikovaná sociálna politika, mgr. stupeň profilový predmet 150 hod. 6 kreditov, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent opisuje, vysvetľuje, definuje kľúčové nástroje realizácie sociálnej politiky na Slovensku. Porovnáva sociálne systémy na národnej a európskej úrovni. Vysvetľuje a rozčleňuje systém ľudských práv na základe troch generácií ich vývoja	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Študent interpretuje zdroje, spôsoby a techniky financovania sociálnej politiky. - Vysvetľuje stratégie a metódy sociálnych reforiem a ich vplyv na aktuálny stav sociálnej politiky	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Študent vie navrhovať, implementovať a udržiavať rozsiahle integrované riešenia zahŕňajúce determinanty problémov v makro, mezo i mikroprostredí na základe národnej a európskej úrovne sociálnej politiky	Hromadná prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	samostatná písomná práca (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV4	Študent analyzuje, vie prepájať a aktívnym spôsobom získavať nové znalosti a informácie, integrovať a využívať ich v aplikáciu pre rozvoj odboru sociálna práca vrátane kritického posudzovania získaných informácií. Vie identifikovať tie skutočnosti, ktoré spôsobujú vznik sociálnych problémov klientov na základe reformy sociálnych systémov	Hromadná prednáška + samoštúdium samostatná písomná práca	samostatná písomná práca (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

Stručná osnova predmetu:

- Základné terminológie viažuca sa k sociálnej politike vo vzťahu k európskym stratégiám a víziám.
- Vzťah sociálna politika a sociálna práca
- Svetová sociálna politika, svetový sociálny, politický, ekonomický a kultúrny poriadok.
- Stratégie a metódy sociálnych reforiem na Slovensku, regionálna a národná politika.
- Nové trendy vo svetovej a európskej sociálnej politike.
- Európsky sociálny model. Subjekty tvorby a realizácie sociálnej politiky a národná, regionálna sociálna sféra.
- Globálna sociálna politika v kontexte ľudských práv a EÚ.
- Zdroje, spôsoby a techniky financovania sociálnej politiky.
- Aktuálna sociálna politika Slovenskej republiky.
- Vplyv demografických ukazovateľov na aktuálny stav sociálnej politiky

Odporúčaná literatúra:

TKÁČ, V. – VICEN, V. 2019. *Dokumenty k štúdiu sociálnej práce*. Příbram-Bratislava: VŠZaSP sv.Alžbety, s.146.

HALUŠKOVÁ, E. - BOŽIK, J. 2015. *Chudoba, spoločenské súvislosti a sociálne politiky na jej odstránenie*. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o., 2015. 244 s. ISBN 978-80-8132-133-7.

HETTEŠ, M. 2013. *Sociálna súdržnosť a istota v sociálnej práci*. Nitra: UKF, 2013.

TKÁČ, V. 2004. *Odbory, zamestnávateľia, zamestnanecké rady. Európa, právo a prax*. Vydal Eduard Szattler, Pressprint, Košice 2004, 354 s., ISBN 80-89004-13-3

TOMEŠ, I. 2011. *Obory sociálnej politiky*. Praha: Portál, 2011.

TOMEŠ, I. 2010. *Úvod do teórie a metodologie sociálnej politiky*. Praha: Portál, 2010.

TKÁČ, V. 2007. Sociálny program Európskej únie. IN: Personálny a mzdový poradca podnikateľa, č. 6 – 7/2007, s. 268 – 280.

Európsky sociálny model – vízia a realita. IN: Personálny a mzdový poradca podnikateľa, č. 10/2007, s. 193 – 203.

Základné hodnoty Európskej únie, sociálne práva a hospodárske práva. IN: Personálny a mzdový poradca podnikateľa, č. 11 – 12/2007, s. 137 – 149.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 473

A	B	C	D	E	FX
23,56 %	11,32 %	17,09 %	13,39 %	23,33 %	11,31%

Vyučujúci:

Dr. h. c. prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc.

doc. PhDr. Eva Halušková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválila: prof. PhDr. Mária Bielová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: - Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP2/02		Názov predmetu: Etika sociálnej práce	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou alebo dištančne online, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: Základy etiky			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Celková hodinová záťaž študenta je 100 hodín (100 bodov), z toho 8 hodín účasť na prednáške, 32 hodín štúdium jedného zo zadaných textov z aplikovanej etiky, 5 hodín písomné spracovanie krátkej reflexie, 55 hodín samoštúdium. Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach.			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 30 bodov:			
• za písomné vypracovanie krátkej reflexie zadaného textu z aplikovanej etiky – maximálne v 20 bodov, • za aktivity na prednáškach - maximálne 10 bodov.			
Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie			
A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
	Etika sociálnej práce, mgr. stupeň profilový predmet 4 kredity, 100 hod, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent vie opísať, rozoznať a klasifikovať etické dilemy vo vzťahu k sociálnej práci a uviesť k nim príklady. Študent kategorizuje jednotlivé etické problémy, vie rozlíšiť etické dilemy a zaujať k nim stanovisko.	prednáška + samoštúdium	skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV2	Študent vie interpretovať etické aspekty, hľadať alternatívy, uvedomiť si dôsledky jednotlivých alternatív a urobiť rozhodnutie	prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Študent aplikuje etické princípy, etické kódexy a správa do riešenie problémových situácií klienta.	prednáška + samoštúdium+ samostatná práca	Prezentácia písomnej práce (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV4	Študent analyzuje situácie, v ktorých vznikajú etické dilemy a aplikáciu etických kódex do profesie sociálneho pracovníka. Poznatky vie využiť v praxi sociálnych služieb, výkone opatrení SPODaSk a v iných oblastiach výkonu sociálnej práce, najmä pri analyzovaní etických kódexov, ich komparácii a evaluácii. Je pripravený realizovať eticky senzitívny výkon sociálnej práce, ako aj eticky citlivé rozhodovania v eticky problémoch a dilematických situáciách.	Prednáška + samoštúdium + samostatná práca	Prezentácia písomnej práce (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Stručná osnova predmetu:

- Stručný prehľad vývoja a teórie etiky (filozofia a náboženstvo).
- Etické kódexy sociálnej práce. Hodnoty v sociálnej práci.
- Etická zodpovednosť voči sebe a profesii. Osobnosť sociálneho pracovníka.
- Etická zodpovednosť voči klientom.
- Zodpovednosť voči kolegom, pracovišku a spoločnosti.
- Rešpektovanie súkromia, ochrana osobných údajov a informovaný súhlas.
- Úplatky a korupcia.
- Etické dilemy v rôznych filozofiách systému sociálneho zabezpečenia.
- Etické aspekty plánovania rodičovstva a asistovanej reprodukcie

Odporúčaná literatúra:

MLYNARČÍK, P. 2022. *Základy etiky. Učebné texty*. Žilina : VŠZaSP sv. Alžbety, 2022.

MÁTEL, A. – JANECHOVÁ, L. (eds.) 2022. *Dilemy rešpektovania ľudských práv v sociálnych službách a pomáhajúcich profesiách*. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety. 2022

REAMER, F. G. 2018. *Social Work Values and Ethics*. 5th ed. New York: Columbia University Press. 2018.

MÁTEL, A. a kol. 2016. *Etické kódexy sociálnej práce*. Bratislava: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce. 2016.

KOPŘIVA, K. 2016. *Lidský vztah jako součást profese*. Praha: Portál, 2016.

MÁTEL, A. – GREY, E. – JANECHOVÁ, L. (eds.) 2013. *Aplikovaná etika v sociálnej práci 2*. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety, 2013

MÁTEL, A. a kol. 2012. *Etika sociálnej práce*. 2. vyd. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2012.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 498

A	B	C	D	E	FX
46,90 %	23,00 %	14,94 %	5,29 %	1,61 %	8,28 %

Vyučujúci:

doc. PhLic. Ing. Peter Mlynarčík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválila: prof. PhDr. Mária Bielová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: - Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP2/03		Názov predmetu: Komunitná sociálna práca	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo 8 hodín, hromadná prednáška prezenčnou formou alebo dištančne online, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác 42 hod., samoštúdium 100 hod., konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 6			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať seminárnu prácu zameranú na analýzu komunitného plánu obce alebo koncepcie rozvoja sociálnych služieb a úspešne absolvovať skúška, vrátane samoštúdia a tvorby samostatnej práce vo forme návrhu a analýzy komunitného plánu na konkrétnom prípade obce/mesta. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Komunitná sociálna práca, Mgr. stupeň profilový predmet Spolu 150 hod. , 6 kreditov, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent opisuje, vysvetľuje komunitnú sociálnu prácu, definuje kľúčové nástroje realizácie komunitnej sociálnej práce s rôznym typom klientov.	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV2	Študent opisuje, rozlišuje, rozoznáva, interpretuje účastníkov komunitného plánovania; etapy práce s územnou komunitou.	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent vie uviesť príklady, posúdiť, zvoliť Plánovanie v územnej komunite, nadväzovanie kontaktov a spájanie ľudí, spôsoby financovania KSP.	Hromadná prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	samostatná písomná práca (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
	Vie aplikovať poznatky do tvorby plánov komunitného rozvoja v prepojení na konkrétne problémové oblasti komunitnej sociálnej práce, na základe mapovania potrieb a etáp práce s územnou komunitou.	Hromadná prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	samostatná písomná práca (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV4	Študent analyzuje, porovnáva, stanovuje aktuálne trendy rozvoja komunitnej sociálnej práce, analyzuje aktuálny stav na Slovensku vo vzťahu k spoločenským a legislatívnym podmienkam.	Hromadná prednáška + samoštúdium samostatná písomná práca	samostatná písomná práca (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnovu predmetu:

- Základná terminológia
- Identifikačné znaky komunity
- Najvýznamnejšie charakteristiky komunity
- Druhy komunít
- História komunitnej sociálnej práce ako metódy
- Komunitná sociálna práca a Komunitná práca
- Komunitný sociálny pracovník a komunitný pracovník
- Komunitný rozvoj a jeho proces
- Sociálna inklúzia a sociálny život
- Medzinárodná komunitná práca
- Princípy a fázy komunitnej sociálnej práce
- Modely komunitnej sociálnej práce
- **Hlavné typy komunitnej sociálnej práce:**
 - A. Komunitná sociálna práca s územnou komunitou – komunitné plánovanie sociálnych služieb v obci
 - B. Komunitná sociálna práca s rómskou vylúčenou komunitou
 - C. Komunitná sociálna práca v terapeutickú komunitu

Odporúčaná literatúra:

BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. *The Contribution of Community Centers in the Elimination of Socio-Economic Problems of Family*. In. Clinical Social Work and Health Intervention. Including : Social Work, Humanitary Health Intervention, Nursing, Missionary Work. No. 1, Vol. 13, 2022. Journal DOI 10.22359/CSWHI. ISSUE DOI 10.22359/cswhi_13_1.

BUČKO, L. - HARDY, M. - PÁLENÍKOVÁ, M. - POLOŇOVÁ, J. - FERRO, M. - JACKULÍKOVÁ, M. 2018. *Interfaith dialogue from the viewpoint of Syrian migrants in the Alexandria refugee camp in Greece*. In Acta Missiologica, Bratislava : VSZaSP. Roč. 12, č. 2 (2018), s. 18-36. ISSN (online) 2453-7160.

BUČKO, L. - POLOŇOVÁ, J. - PAUEROVÁ, K. - PÁLENÍKOVÁ, M. 2016. *Models of missionary work towards plurality as a prevention of socialpathological phenomenons in local communities*. 2016 In Social pathology / Ed. Jozef Šuvada, Paweł Czarnecki, Pavol Tomanek. Waszaw : Warsaw Management University, 2016. ISBN 978-83-7520-206-9. (2016) s. 247-266.

IMPLEMENTAČNÁ AGENTÚRA MINISTERSTVA PRÁCE, SOCIÁLNYCH VECÍ A RODINY SR, 2015. *Štandardy terénnej sociálnej práce a terénnej práce v sociálne vylúčených komunitách*. Dostupné na: https://www.minv.sk/swift_data/source/romovia/np_tsp/prilohy_oznamenia/Priloha_8_Oznamenia_Standardy_TSPaTP.pdf.

Komunitný plán SS mesta Trnava na roky 2016 – 2020.

PILÁT, M. - KAMANOVÁ, I. - OKÁLOVÁ, O. 2012. *Komunitné plánovanie sociálnych služieb*. Ružomberok: VERBUM - vydavateľstvo KU.

MÁTEL, A. - HARDY, M. - BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. 2015. *Teória a metódy sociálnej práce II*. Bratislava: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce. 2015. 344 s. ISBN 978-80-971445-3-1.

NADÁCIA MILANA ŠIMEČKU, RIEČANSKÁ E. ed. 2012. *Kaj džas komunitná práca? Správa z projektu Evaluácia stavu a možnosti rozvoja komunitnej práce v rómskych osadách*. Bratislava : AYA, s.r.o, 2012.

PAVELOVÁ, Ľ. a kol. 2013. *Komunitná sociálna práca*. Bratislava: Iris, 2013. 248 s. ISBN 9788089238798.

ŠIŇANSKÁ, K., ŠLOSÁR, D. 2020. *Komunita a komunitná práca*. UPJŠ v Košiciach, Filozofická fakulta, Košice: 2020. ISBN 978-80-8152-861-3 (e-publikácia).

STEPNEY, P. – POPPLE, K. 2008. *Social Work and the Community*. New York: Palgrave Macmillan, 2008.

Zákon č.448/2008 Z.z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 502

A	B	C	D	E	FX
46,90 %	23,00 %	14,97 %	5,26 %	1,61 %	8,28 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.

doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválila: prof. PhDr. Mária Bielová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: - Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP2/04		Názov predmetu: Krízová intervencia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo prednášky prezenčnou alebo distančnou formou 8 h, e-learning 6 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 1 h, nácvik individuálny a skupinový základných intervencií a psychickej prvej pomoci 3 h, samoštúdium 57 h. Celková dotácia 75 h.			
Počet kreditov:3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: Sociálna psychológia, Vývinová psychológia, Somatológia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
	Krízová intervencia, mgr. stupeň Spolu 75 hod. 3 kredity, spolu 100 bodov		
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti získajú absolvovaním predmetu vedomosti o taxonomickom delení kríz, intervencií, metód a techník používaných pri krízovej intervencii. Vedia o vzniku a vývoji kríz. Vedia základné princípy poskytovania krízovej intervencie. Získajú prehľad o funkčnosti a organizácii zariadení poskytujúcich krízovú intervenciu. Oboznámia sa s teoretickým kontextom techník a metodík krízovej intervencie a prvej psychickej pomoci tak pre zasiahnutých ako aj zasahujúcich t.j. krízových interventov.	Prednáška + e-learning + samoštúdium	Písomná skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Osvoja si v praktickom nácviku princípy a základné techniky krízovej psychosociálnej intervencie a osvoja si aj základnú prvú psychickú pomoc a kotviace techniky, ktoré vedia prakticky aplikovať v práci s jednotlivcom, či skupinou. Osvoja si fakty o mýtoch v súvislosti s krízovou intervenciou, krízu krízového intervenanta a prevenciu vyhorenia.	e-learning + samoštúdium + kolokviálna diskusia + nácvik techník krízovej intervencie	Písomná alebo ústna kolokviálna diskusia s aktívnym zapojením sa (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti ovládajú základy špecializovaného prístupu v krízovej intervencii ku rôznym typom klientov krízovej intervencie. Prakticky vedia použiť správnu voľbu metód a vedia identifikovať nesprávne použitie krízovej intervencie, jej metód, foriem a techník. Vedia poskytnúť v praktických postupoch a nácvikoch krízovú intervenciu pre vybrané cieľové skupiny klientov.	Samoštúdium + vypracovanie úlohy (kazuistiky, analýzy, krízového alebo iného plánu)	Písomná skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti pristupujú ku klientovi zasiahnutému krízou citlivo, s rešpektom ľudskej dôstojnosti a zraniteľnosti. Majú osvojené princípy psychosociálnej krízovej pomoci a spolupráce. Sú pripravení hodnotiť niektoré situácie a aplikovať vybrané základné princípy krízovej intervencie pri práci s klientami sociálnej práce v potrebe krízovej intervencie s rešpektovaním ich autonómie. Zároveň pracujú na svojom osobnom raste, prevencii vyhorenia a kríze krízového intervenanta.	Kolokviálna konzultácia + e-learning + samoštúdium	Písomná skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnovu predmetu:

- Definovanie krízovej intervencie, teoretické koncepty krízovej intervencie. Mýty v krízovej intervencii.
- Formy krízovej intervencie: telefonická, e-mailová, ambulantná, pobytová, v prirodzenom rodinnom prostredí, pri zásahu na mieste katastrofy alebo mimoriadnej situácie.
- Typológia krízových životných udalostí: špecifické krízové intervencie: strata domova, nezamestnanosť, rozvod manželstva, odloženie dieťaťa do hniezda záchranu, súhlas biologickej matky k osvojeniu dieťaťa, únos dieťaťa do cudziny, výkon exekučných pohľadávok – osobný bankrot, zachytenie utečencov, maloletých bez sprievodu a iné. Dieťa traumatizované v blízkych vzťahoch.
- Problematika zneužívaných a týraných osôb a komerčné zneužívanie.
- Špecifiká domáceho násillia, programy na odvrátenie rodinného násillia, inštitút vykazania, postupy zabezpečenia bezpečia zneužívaných osôb v akútnej krízovej situácii.
- Psychosociálna krízová pomoc a spolupráca.
- Programy krízovej intervencie, siete a zaradenia v SR.
- Systém sociálno-právnej ochrany v SR ako súčasť pomoci v krízovej udalosti.
- Využitie svojpomoci pri riešení krízovej intervencie.
- Odborná spôsobilosť pracovníka krízovej intervencie a etické princípy pri jej poskytovaní.

Odporúčaná literatúra:

ŠUVADA, J. a kol. 2021. *Krízová intervencia a psychosociálna pomoc*. McGurrian Hall Scranton.
 MATOUŠEK, O. 2017. *Dítě traumatizované v blízkých vztazích*. Praha: Portál.
 MÁTEL, A., SCHAVEL, M. a kol. 2015. *Teória a metódy sociálnej práce I*. Bratislava: SPRSP.
 BAŠTECKÁ, B. a kol. 2013. *Psychosociální krízová spolupráce*. Praha: Grada Publishing.
 HUNYADIOVÁ, S. 2012. *Krízová intervencia v pomáhajúcich profesiách*. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety.
 ŠPATENKOVÁ, N. a kol. 2011. *Krízová intervence pro praxi*. 2. vyd. Praha: Grada Publishing.
 MÁTEL, A. 2009. *Naše možnosti pomoci ženám - obetiam domáceho násillia*. Skalica: Alija.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 499

A	B	C	D	E	FX
48,90 %	21,00 %	14,94 %	5,29 %	1,61 %	8,28 %

Vyučujúci:

Prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD. MPH
 doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválila: prof. PhDr. Mária Bielová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: - Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP2/05		Názov predmetu: Manažment katastrof a psychosociálna pomoc	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium: Neprofilový predmet - blokovo prednášky prezenčnou alebo distančnou formou 8 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 3 h, vypracovanie úlohy (kazuistika, krízový plán, analýza rizík) 12 h, samoštúdium 65 h. Celková dotácia 100 h.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: Somatológia, Sociálna pediatria, Krízová intervencia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
	Manažment katastrof a psychosociálna pomoc, mgr. stupeň neprofilový predmet spolu 100 hod, 4 kredity, spolu 100 bodov		
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti si osvoja definície, klasifikáciu a základné charakteristiky taxonomického delenia a prístupov v manažmente pripravenosti na katastrofy. Získajú teoretické vedomosti a zoznámia sa s niektorými metódami, technikami a nástrojmi manažmentu kríz, mimoriadnych situácií a katastrof. Rozumejú princípom hodnotenia rizika, potrieb a vedia princípy prístupov v krízovom manažmente so zameraním aj na sociálne determinanty zdravia a bezpečnosti. Majú vedomosti a ucelený prehľad o rôznych prístupoch v manažmente najčastejších kríz a katastrof so zameraním na všetky vekové skupiny klientov sociálnej práce. Rozumejú princípom psychosociálnej intervencie ako súčasti manažmentu.	Prednáška + e-learning + samoštúdium	Písomná skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Vedia diskutovať o výbere a použití základných komponentov krízových plánov, realizácie hodnotenia mimoriadnej, krízovej alebo katastrofickej situácie s dopadom na klientov ako aj pomáhajúcich. Poznajú aktuálne základné orientácie v manažmente a vedia o nich kriticky diskutovať.	e-learning + samoštúdium + kolokviálna diskusia	Písomná alebo ústna kolokviálna diskusia s aktívnym zapojením sa (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti sú schopní vypracovať odborný postup riešenia konkrétnej alebo modelovej mimoriadnej/ krízovej/ katastrofickej situácie, urobiť analýzu problému, rizík alebo potrieb zasiahnutých klientov.	Samoštúdium + vypracovanie úlohy (kazuistiky, analýzy, krízového alebo iného plánu)	Písomná skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti pristupujú ku klientovi zasiahnutom krízou, či katastrofou s odborným prístupom a potvrdením jeho potrieb a možných rizík. Zachovávajú a rozvíjajú vlastný hodnotový systém, ktorý komunikujú aj navonok pri výkone svojej praxe. Študenti sú pripravení byť súčasťou tímov pri mimoriadnych a katastrofických situáciách s uplatnením medzinárodných a národných princípov manažmentu s podporou tímov, samoposilňovaním a istými	Kolokviálna konzultácia + e-learning + samoštúdium	Písomná skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

	princípmi rozpoznania rizík pre možný vznik situácií s katastrofickým dôsledkom na klientov ako jednotlivcov, skupinu, a spoločnosť so zameraním sa na komplexné prístupy v riadení.		
---	--	--	--

Stručná osnova predmetu:

- Definície kríz, hromadných nešťastí a udalostí, katastrof. Charakteristika špecifických skupín katastrof ako napr. bioterorizmus, zbrane hromadného ničenia, konflikty, ozbrojené konflikty.
- Psychologické následky mimoriadnych udalostí a katastrof. Transgeneračná trauma. PTSD.
- Definovanie a klasifikácia metód manažmentu rôznych úrovní riadenia a koordinácie prác pri katastrofe..
- Komunikácia a multidisciplinárna spolupráca pri humanitárnych katastrofách. Medzinárodné organizácie.
- Medzinárodné štandardy manažmentu v humanitárnej katastrofe..
- Etapy, administrácia, príprava, organizovanie a vyhodnocovanie manažmentu katastrof.
- Krízová intervencia. TIR. EMDR prístupy a copingové stratégie zvládania stresu pre zasiahnutých a pomáhajúcich.
- Príprava, výjazd a návrat humanitárneho pracovníka podieľajúceho sa na manažmente kríz a katastrof.
- Sociálne poradenstvo, manažment v sociálnej práci, riadenie tímov, vodcovstvo a supervízia so zameraním na humanitárnu pomoc ako súčasť manažmentu katastrof.

Odporúčaná literatúra:

JACKULÍKOVÁ, M. 2018. In: ŠRAMKOVÁ, M. a kol. 2018. *Akútne situácie a katastrofy v zdravotníckej a sociálnej práci*. Bratislava: VŠZ a SP sv. Alžbety. ISBN 978- 80-2388052-7.

MURGOVÁ, A. - JACKULÍKOVÁ, M. - POPOVIČOVÁ, M. 2022. *Ošetrovateľstvo u migrantov z vojnových konfliktov*. Bratislava: VŠZ a SP sv. Alžbety. 210s. ISBN: 978-80-8132-255-6.

ŠUVADA, J a kol. 2016. *Globálna rozvojová pomoc*. Bratislava: Dvojfarebný svet. ISBN: 978-80-972478-1-2

BENCOVÁ, M a kol. 2017. *Hurá! Idem na projekt*. Bratislava: Dvojfarebný svet. ISBN: 978-80-972478-2-9

MARSHALL, T. 2018. *Rozdelený svet*. 1.vyd. preložil I. Otčenáš. Bratislava: Premedia. ISBN: 978-80-8159-643-8

EURÓPSKY PARLAMENT. 2021. *Humanitárna pomoc*. In: Informačné listy o Európskej únii.

ŠUVADA, J. – KALAVSKÁ, A. – KRČMÉRY, V. – BRÁNIKOVÁ, K. – CHRENKA, B. 2021. *Princípy manažmentu krízových, mimoriadnych situácií a katastrof*. Mc.Gurrian Hall, Scranton Publishing House, 2021

ŠRAMKOVÁ, M. – TOPOLSKÁ, A. – BARTKOVIAK, M. – LULIAK, M. 2020. *Akútne situácie a katastrofy v zdravotníckej a sociálnej práci*. Příbram. 2020

ŠÍN, R a kol. 2017. *Medicína Katastrof*. Praha: Galén. 2017.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: nový predmet

A	B	C	D	E	FX
48,90 %	23,02 %	14,93 %	8,29 %	3,61 %	1,25 %

Vyučujúci:

Prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD. MPH

doc. Mgr. Mária Jackulíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválila: prof. PhDr. Mária Bielová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: - Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP2/06		Názov predmetu: Manažment v sociálnej práci	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo 8 hodín, prednášky prezenčnou formou alebo dištančne online, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác 32 hodín, samoštúdium 85 hodín, konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: Sociálne služby			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach úspešne absolvovať výstupný písomný skúška vrátane výstupov samostatnej práce a samoštúdia v stanovenom rozsahu v metódach overovania VV, pričom je potrebné dosiahnuť minimálne 61% ako stanovená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Manažment v sociálnej práci, mgr. stupeň profilový predmet spolu 125 hod., 5 kreditov, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti poznajú základné informácie o manažmente, základné rozdiely manažmentu v sociálnej práci a sociálneho manažmentu, koncepcie manažmentu, historický vývoj z hľadiska územného členenia a časového aspektu. Oboznámia sa so sociálnym manažmentom ako procesom riadenia, v ktorom riadiaci sociálni pracovníci majú právomoci vykonávať potrebné manažérske aktivity pri rozhodovaní za účelom určenia a dosahovania cieľov s danými sociálnymi tímami, organizáciami a inštitúciami. Reflektuje nástroje a metódy sociálnej práce s osobami s ŤZP a vie ich implementovať do modelových situácií. Komparuje sociálnu prácu v teoretickej základni s aplikáciou v praxi. Predmet vníma, ako aplikovanú sociálnu prácu.	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent vie po splnení základných kritérií reflektovať a demonštrovať základné informácie o pojmoch (manažment v sociálnej práci, sociálny manažment). Posilňuje úroveň svojich kompetencií (spoločenská zodpovednosť, kritické myslenie, tímová spolupráca, efektívna komunikácia, vonkajšia i vnútorná motivácia) a vie určiť kompetencie, ktoré by bolo užitočné rozvíjať pre ich ďalšie aktivity v oblasti riadenia zmien, manažmentu ľudských zdrojov v oblasti sociálnej práce. Dokáže si zadefinovať procesy riadenia, kontrolu a jej fázy, príprava na zmeny a vnímanie manažmentu na začiatku 3. tisícročia a výzvy, ktoré pred sociálnym pracovníkom stoja. Chápe riadiace systémy v sociálnej práci a ich	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

	zameranie na jednotlivca, skupiny, rodiny, ale aj samotné riadenie profesionálnych tímov, ako aj samotné riadenie sociálnych procesov pomocou sociálnej politiky štátu. Vie prepájať poznatky z predmetu Sociálne služby do predmetu Manažment v sociálnej práci. Chápe, že sociálny manažment je viac než len ekonomika a vždy sa kladie dôraz na sociálny aspekt solidarity.		
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent interpretuje rozdiely medzi pojmami, ktoré v predmete osvojil. Pozná a vie aplikovať manažérsku etiku pri riadení, organizovaní vlastného času, ovláda chyby pri time manažmente. Vie riešiť úlohy z pohľadu dôležitosti a naliehavosti. Chápe kompetencie v oblasti medziľudských vzťahov, pozná základné informácie EQ, dôležitosť motivácie. Pri manažérskej etike ovláda poznatky z morálky, erudície. Chápe kultúru organizácie a budovanie aj samotného imidžu v oblasti sociálnej práce s dôrazom na sociálne služby. Vie interpretovať marketingový manažment v sociálnych službách. Ovláda základné postupy sociálneho poradenstva, rozhovoru, metódy sociálnej práce. Vie uplatniť v praxi solidárnosť, etiku a ľudskosť, ako vzťahové a spätno-väzbové prvky sociálneho manažmentu, ktoré chápe aj ako špecifiká manažmentu v sociálnej práci. Uvedomuje si plnenie rôznych rolí manažéra v sociálnej práci, jeho predpoklady, schopnosti, úlohy.	Hromadná prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	samostatná písomná práca (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent je kompetentný a schopný zamyslieť nad tým, čo by chcel zmeniť, aký sociálny problém chce riešiť, ako spolupracovať v tíme, aké nástroje má k dispozícii. Uvedomuje si hodnoty pri práci s klientom v sociálnej situácii, manažérske role, spoločenský význam všetkých riadiacich procesov pre pomoc v klientovi. Uvedomuje si, že jeho klientom je aj kolega v pracovnom tíme, ako aj tíme inej organizácie. Študent má dôveru v seba samého ako človeka schopného ovplyvniť dianie vo svojej komunite. Študent uvádza príležitosti k sebarealizácii. Vedia zaujať erudovaný prístup k využitiu metód sociálnej práce. Študenti akceptujú etické zásady sociálneho pracovníka pri práci s klientom, ale aj s kolegom v tíme, s pracovníkmi iných organizácií a profesií. Záleží im na tom, aby poznali najnovšie postupy, metódy riadenia tímov, organizácií. Študenti majú dôveru v seba samého ako človeka schopného ovplyvniť dianie vo svojej komunite na základe poznania konkrétneho problému v komunite využitím vhodným metód práce, vedomostí i zručností. Študenti skúšajú hľadať nové cesty k sebarealizácii a majú záujem o hlbšie poznanie sociálno-spoločenských problémov, ktorým dokážu porozumieť vďaka získaniu informácií aj	Hromadná prednáška + samoštúdium samostatná písomná práca	samostatná písomná práca (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

	o medzinárodných dokumentoch, ktoré sa viažu na danú problematiku. Študenti vedia erudovane vyvodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život tak, aby dokázali nachádzať vnútorné mechanizmy na prispôsobenie sa zmenám pri vykonávaní profesie budúceho sociálneho pracovníka v tak náročnej oblasti ako je problematika v oblasti riadenia, riadenia rizík, procesov, zmien v sociálnej oblasti. Uvedomujú si potrebu spätnej väzby a kontroly.		
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Základné pojmy (manažment, manažér, organizácia)
- Definícia manažmentu
- Definícia manažmentu v sociálnej práci a sociálny manažment – rozdielne chápanie
- Historický stručný prehľad manažmentu a niektoré smery manažmentu (podľa času: predklasický, klasický, súčasný a pragmatický, manažment 3.tisícročia, globálne zmeny, empirický manažment, podľa územia: Japonský manažment, Európsky manažment, Americký manažment a ich rozdiely)
- Manažment ako proces riadenia v sociálnej oblasti
- Subjekt a objekt riadenia
- Faktory úspechu manažéra v sociálnej sfére
- Manažér v sociálnej práci a jeho role
- Rozhodovací proces
- Proces plánovania
- Kontrola a jej charakteristiky (vrátane zriadenia Inšpekcie dozoru v sociálnej oblasti)
- Riadenie zmien
- Riadenie zdrojov (ľudských, materiálnych, finančných)
- Nástroje riadenia
- Manažment pracovných skupín a tímov
- Komunikácia a spolupráca tímov, profesií v oblasti sociálnej práce

Odporúčaná literatúra:

ŠUVADA J. 2017. Manažment pre študentov sociálnej práce. McGurriHall, Scranton, USA, 2017
DUDINSKÁ, E. - BUDAJ, P. - VITKO, Š. 2009. Manažment v sociálnych službách. Poprad, Vydavateľstvo Michala Vaška, 2009, 252 s. ISBN 978-80-7165-9
Etický kódex sociálneho pracovníka a a sistentu sociálnej práce. (2021): Dostupné na: http://socialnapraca.sk/wp-content/uploads/2021/07/Eticky-kodex_2-revizia_2021_FINAL_snem-27_4_2021-1-1.pdf
MÁTEL, A. – SCHAVEL, M. a kol. 2013. *Teórie a metódy sociálnej práce I*. Bratislava: SPRSP, 2013.
REPKOVÁ, K. 2016. *Hodnotenie podmienok kvality poskytovaných sociálnych služieb – metodické východiská*. Bratislava: Inštitút pre výskum práce a rodiny. 2016
ŠUHAJDOVÁ, I. 2020. Úvod do sociálneho manažmentu. 1. časť. Trnava, Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave. 2020. 77 s. ISBN 978-80-568-0256-4
ŠUVADA J. 2017. Manažment pre študentov sociálnej práce. McGurriHall, Scranton, USA, 2017
VAVERČÁKOVÁ M. - HROMKOVÁ, M. 2018. Manažment v sociálnej práci. Trnava, Fakulta zdravotníctva a SP Trnavskej univerzity v Trnave. 2018. 1. Vydanie. ISBN: 978-80-568-0136-9, EAN: 9788056801369.
Zákon č. 219/2014 Z.z. o sociálnej práci a o podmienkach na výkon niektorých odborných činností v oblasti sociálnych vecí a rodiny a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 478

A	B	C	D	E	FX
43,32 %	26,91 %	16,76 %	4,46 %	3,21 %	5,35 %

Vyučujúci:

Prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD. MPH
Mgr. et Mgr. Jana Marťáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválila: prof. PhDr. Mária Bielová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: - Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP2/07		Názov predmetu: Metodológia výskumu v sociálnej práci	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, hromadná prednáška prezenčnou formou alebo dištančne online, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: Základy výskumu v sociálnej práci			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková hodinová záťaž študenta je 75 hodín, (100 bodov), z toho 8 hodín účasť na prednáške, 25 hodín zapracovanie poznatkov do magisterskej práce, 42 hodín samoštúdium. Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 30 bodov: • za písomné vypracovanie poznámok z prednášok – maximálne v 20 bodov, • za aktivity na prednáškach - maximálne 10 bodov. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
	Metodológia výskumu v sociálnej práci, mgr. stupeň Profilový predmet spolu 75 hod., 3 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/ overenia VV
VV1	Študent identifikuje a pamätá si jednotlivé pojmy a definície kvantitatívneho a kvalitatívneho výskumu.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV2	Študent rozumie jednotlivým pojmom a definíciám, vie vysvetliť fázy kvantitatívneho a kvalitatívneho výskumu, vie posúdiť a vybrať vhodné metodologické nástroje pre zber dát.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent aplikuje poznatky metodológie výskumu. Dokáže zvoliť a načrtnúť výskumný problém, posúdiť indikátory premenných, vhodne operacionalizovať a stanoviť hypotézy. Dokáže triediť získané dáta a pripraviť ich na štatistické skúškaovanie do formy kontingenčnej tabuľky. Správne zvolí a vypočíta štatistický skúška na verifikovanie hypotéz.	Hromadná prednáška + samoštúdium+ samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce- max 30 bodov % úspešnosti 61 % =18 bodov
VV4	Študent dokáže analyzovať a interpretovať výsledky štatistického skúškau. Posúdi, či sa hypotéza verifikovala. Dokáže diskutovať a argumentovať o zistených výsledkoch, vie ich porovnať s inými výskumami.	hromadná prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce max 30 bodov, % úspešnosti 61 % = 18 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73% (bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

Stručná osnovu predmetu:

- Projekt výskumu.
- Formulácia a teoretické vymedzenie výskumného problému.
- Vyhľadávanie a spracovanie zdrojov teoretických a empirických poznatkov.
- Stanovenie výskumných otázok, hypotéz a indikátorov skúmaného javu.
- Znaký a indikátory sociálnych javov
- Výber objektov skúmania
- Indexy
- Meranie a škálovanie
- Výber a príprava metodologického nástroja pre zber dát.
- Príprava analýzy dát.
- Model IMRaD.

Odporúčaná literatúra:

MATULNÍK J. 2017: Sociálne súvislosti šírenia kohabitácií. In: Matulník J., Kollárová M. (eds): Sociálny kapitál v podmienkach globálnych rizík. Slovenská sociologická spoločnosť pri SAV, Bratislava

MLYNARČÍK, P. 2022. *Metodológia výskumu v sociálnej prác. Učebné texty*. Žilina : VŠZaSP sv. Alžbety, 2022.

GURÁŇ, P., FERÓ, M., RITOMSKÝ, A. 2020. *Projekt a realizácia kvantitatívneho sociologického výskumu*. Trnava : Trnavská univerzita - Filozofická fakulta 2020.

HENDL, J., REMR, J. 2017. *Metody výskum a evalvace*. Praha : Portál 2017.

SCHENK, J. 2015. *Znaký, indikátory indexy v sociologickom výdkume*. Stimul Bratislava 2015.

BAUM, D. - GOJOVÁ, A. 2014. *Výskumné metody v sociálnej práci*. Ostravská univerzita v Ostravě 2014

SCHENK, J. - HRABOVSKÁ, A. 2010. *Škálovanie, základné jednodimenzionálne metódy*. Univerzita Komenského Bratislava

THYER, B. 2010. *The Habdbook of Social Work Research Methods*. 2nd ed., SAGE, Los Angeles

PAVLÍČEK, J. – DOBRÍKOVÁ, P. 2007. *Sociálny výskum a štatistické spracovanie dát*. Bratislava : VŠZaSP sv.Alžbety 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 503

A	B	C	D	E	FX
85,56 %	3,66 %	2,19 %	3,66 %	3,66 %	7,82 %

Vyučujúci:

prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD.

doc. PhLic. Ing. Peter Mlynarčík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválila: prof. PhDr. Mária Bielová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: - Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP2/08		Názov predmetu: <i>Metódy sociálnej práce so skupinou</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo 8 hodín, hromadná prednáška prezenčnou formou alebo dištančne online, samostatná práca 42 hod, samoštúdium 100 hod, konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 6			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, prakticky preukázať využitie vybranej techniky v skupinovej práci a úspešne absolvovať skúšku vrátane prezentácie a tvorby samostatnej práce a samoštúdia v stanovenom rozsahu, pričom minimálna hranica na dosiahnutie hodnotenia je 61%. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Metódy sociálnej práce so skupinou, mgr. stupeň Profilový predmet Spolu 150 hodín, 6 kreditov, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent definuje základné pojmy súvisiace s predmetom, vie opísať dejiny skupinovej sociálnej práce. Vie vysvetliť a reprodukovať interdisciplinárny charakter skupinovej práce, ako i popísať typológiu skupinovej práce. Opisuje role sociálneho pracovníka pracujúceho so skupinou klientov	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent vysvetľuje a popisuje skupinovú dynamiku, rozumie jej základným prvkom, vie určiť a opísať jednotlivé etapy skupinovej sociálnej práce ako i techniky využívané pri práci so skupinou	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent aplikuje jednotlivé metódy a techniky sociálnej práce vo vzťahu ku konkrétnej skupine klientov v prepojení na špecifický sociálny problém ako predmet sociálnej práce. Vie zvoliť a navrhnúť riešenie sociálnych problémoch vzhľadom na danú konkrétnu sociálnu skupinu klientov	Hromadná prednáška + samoštúdium+ samostatná písomná práca	Vypracovanie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu vedenia skupiny, etáp skupinovej sociálnej práce, skupinovej dynamiky, vybranej metódy a techniky v skupinovej práci vzhľadom na konkrétny typ skupiny - max. 30 bodov % úspešnosti 61 % =18 bodov
VV4	Študent analyzuje poznatky o jednotlivých etapách, metódach a technikách v sociálnej práci s konkrétnou skupinou klientov, dokáže viesť rôzne typy skupín klientov – vzhľadom na sociálne problémy ktoré majú. Dokáže posúdiť a názorne ukázať využitie rôznych metód, techník skupinovej sociálnej práce v praxi. Samostatne prezentuje výstupy písomnej práce a analyzuje poznatky na príkladoch	Hromadná prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca - kazuistika	Prezentácia a hodnotenie samostatnej písomnej práce - max 20 bodov, % úspešnosti 61 % = 12 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Stručná osnovu predmetu:

- skupina ako klient sociálnej práce,
- dejiny skupinovej práce,
- interdisciplinárny charakter skupinovej práce,
- špecifiká a typológia skupinovej práce,
- vedenie skupiny,
- sociálny pracovník ako facilitátor pracujúci so skupinou,
- komunikácia v práci so skupinou,
- skupinová dynamika,
- príprava skupinovej práce,
- etapy skupinovej práce,
- techniky v skupinovej práci.

Odporúčaná literatúra:

OLÁH, M. a kol. 2012. Metódy sociálnej práce v praxi. Bratislava. VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2012. 317 s. ISBN 978-80-8132-039-2.

BUNDZELOVÁ, K – PIŠKOVÁ, D. 2024. Dlhové poradenstvo ako jedna z metód sociálnej práce. In: Sociálno-zdravotnícke spektrum. Vydavateľ: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n.o. Online: ISSN 1339-2379. Dostupné na: Bundzelova.pdf (szspektrum.eu)

DÁVIDOVÁ, M. 2020. *Patologické hráčství. Výskyt, diagnostika a léčba, komplexní pohled na problematiku.* Praha : Grada Publishing, 2020. 176 S. ISBN 978-80-247-2758-5.

MÁTEL, A. - HARDY, M. - BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. 2015. *Teória a metódy sociálnej práce II.* Bratislava: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce.

MÁTEL, A. - HARDY, M. a kol. 2013. *Vybrané kapitoly z metód sociálnej práce II..* Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety.

MAŠÁT, V. 2012. *Vybrané postupy sociálnej práce so skupinou.* Středokluky: Zdeněk Susa.

HUPKOVÁ, M. 2011. *Rozvíjanie sociálnych spôsobilostí v pomáhajúcich profesiách.* Bratislava: Iris.

LINDSAY, T. - ORTON, S. 2011. *Groupwork Practice in Social Work.* Exeter: Learning Matters Ltd.,

LABÁTH, V. - SMIK, J. - MATULA, Š. 2011. *Expoprogram. Intervenčný program pre skupinovú prácu s deťmi a mládežou.* Bratislava: Univerzita Komenského.

POPELKOVÁ, M. - ZAŤKOVÁ, M. 2009. *Podpora rozvoja osobnosti a intervenčné programy.* Nitra: FSVaZ UKF Nitra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:498

A	B	C	D	E	FX
75,56 %	13,66 %	2,19 %	3,66 %	3,66 %	7,82 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.

PhDr. et Bc. Michaela Dávidová, PhD. MBA, LL.M.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválila: prof. PhDr. Mária Bielová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: - Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP2/09		Názov predmetu: Misijná a charitatívna práca	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo 8 hodín, hromadná prednáška prezenčnou formou alebo dištančne online, vypracovanie a prezentácia seminárnej práce 2 hod, samoštúdium 65 hod, konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: -			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach,úspešne absolvovať výstupný písomný test a prezentovať seminárnu prácu. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Misijná a charitatívna práca neprofilový predmet spolu 75 hod, 3 kredity, 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent rozumie, pomenuje aspekty misijnej a charitatívnej práce všeobecne, ako aj v špecifických podmienkach rozvojových krajín	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Študent opisuje, rozoznáva pojmy misia a charita, rozlišuje vzťah medzi sociálnou, charitatívnou a misijnou prácou, vysvetľuje a definuje ich formy a modely	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3	Študent určuje, klasifikuje aspekty misijnej a charitatívnej práce. Vie si vhodne vybrať medzi metódami charitatívnej práce a usporiadať ich podľa stanovených cieľov	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Študent analyzuje poznatky z misijnej a charitatívnej práce. Vie uviesť príklady dejín misijnej a charitatívnej práce a nachádzať prepojenia vo vzťahu k sociálnej práci Vie zdôvodniť, posúdiť vplyv bibliologických a antropologických východísk na súčasný stav MaCh práce	Hromadná prednáška + samoštúdium, vypracovanie a prezentácia seminárnej práce	skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
Stručná osnova predmetu:			
1. Všeobecná MChP:			
• Cieľ a motívy MChP. Vzťah medzi sociálnou, charitatívnou a misijnou prácou.			
• Biblické východiská MChP. Antropologické východiská MChP. Príklady z dejín MChP.			
• Modely, stratégie a formy misijnej práce.			
• Metódy charitatívnej práce.			
2. Aplikovaná MChP:			
• Hlad a podvýživa. Marginalizované, vylúčené a znevýhodnené skupiny.			
• Sociálny rozmer HIV.			
• Siroty a detskí bezdomovci.			
• Slovenské projekty misijnej a charitatívnej práce doma a v zahraničí.			
• Požiadavky a príprava pracovníkov pre misie a charitu.			



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Odpovedaná literatúra:

HARDY, M. 2017. International conference signs of the times for today's mission full new stimuli for missiology. ACTA MISSIOLOGICA, 2017, Volume: 11, Issue: 1, Pages: 107-116. (IF 0,71) (A)
BUČKO, L. 2011. *Misijná a charitatívna činnosť*. Bratislava: VŠ ZSP sv. Alžbety, 2009.
RAŠLOVÁ, K. 2006. *Teória a metódy charitatívnej práce*. Trnava: Trnavská univerzita – SAP, 2006.
Benedikt XVI. 2006. *Deus caritas est*. Trnava: SSV, 2006.
BUČKO, L. 2003. *Na ceste k oslobodeniu*. Nitra: SVD, 2003.
Ján Pavol 2. 1991 *Redemptoris missio*. Trnava: SSV, 1997.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 473

A	B	C	D	E	FX
93,01 %	4,48 %	1,85 %	0,66 %	0,00 %	0,00 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Mária Bielová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: - Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP2/15		Názov predmetu: Odborná prax I.	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium 75 h odbornej praxe za semester vrátane samostatnej práce, samoštúdium, konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník zimný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: Krízová intervencia, Manažment katastrof a psychosociálna podpora			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na praxi v požadovanom rozsahu, potvrdená od zmluvných pracovísk, v ktorých bola prax realizovaná a vypracovanie správy z praxe. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce (jej prezentácie a obhajoby) a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta.			
Výsledky vzdelávania:			
	Odborná prax I., mgr. stupeň Profilový predmet samostatná prax 75 hod. , 3 kredity, spolu 100 b		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent vyjadruje profilovanie špecifikácie študenta odboru sociálnej práce a identifikuje sa s organizačným začlenením pozície sociálneho pracovníka v konkrétnej štruktúre pracoviska a s jeho pracovnou náplňou Študent vie dodržiavať pracovný poriadok inštitúcie a riadiť sa pokynmi supervízora	hromadná samoštúdium	Účasť na inštruktáži (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2- VV4	Študent implementuje a aplikuje poznatky do výkonu praxe na konkrétnom praxovom mieste, vedie vlastný pracovný denník so zapisovaním si priebehu praxe, aplikuje súbor aktivít počas praxe vo vzťahu s výkonom profesie sociálneho pracovníka Rozhoduje sa o role, ktorú chce študent zaujať počas výkonu praxe na konkrétnom pracovisku a stanovuje si vlastné ciele pri realizácii praxe, ktoré chce dosiahnuť. Vhodne komunikuje a spolupracuje s pracovníkom, kde sa prax realizuje, aplikuje tímovú spoluprácu, prácu s klientom a implementuje metódy sociálnej práce, poznatky a skúsenosti z praxe vo vlastnej správe z praxe,	samoštúdium	Samostatná práca na praxi a jej absolvovanie (max 40 bodov) % úspešnosti 61 % - 24 b
VV5	Študent vypracováva správu o vykonanej praxi pod vedením supervízora, analyzuje výkon praxe, stanovuje kritériá zhodnotenia prínosov, nevýhod a odporúčaní pre skvalitnenie odbornej praxe v ďalšom semestri. Analyzuje očakávania s reálnym stavom počas výkonu praxe, vykonáva sebareflexiu.	Samoštúdium + Samostatná práca	Samostatná práca a ústna prezentácia správy (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73% (bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
Stručná osnova predmetu:			
• Úvod do problematiky odbornej praxe. • Charakteristika pracoviska odbornej praxe. • Činnosť študenta počas odbornej praxe. • Charakteristika klientely pracoviska. • Vedenie záznamov z praxe – prínos a nedostatky odbornej praxe. • Návšteva zariadení sociálnych služieb podľa typológie klientov.			



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

Doporučená literatúra:

MÁTEL, A. - HARDY, M. 2013. Vybrané kapitoly z metód sociálnej práce II. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n.o. 505 s. ISBN 978-80-8132-074-3.

MÁTEL, A. a kol. 2012. Etika sociálnej práce. 2. vyd. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2012.

GABURA, J. 2018. *Supervízia v pomáhajúcich profesiách*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, 2018. 323 s.. ISBN: 978-80-558-1260-1.

JAMBOROVÁ, R. 2017. *Supervízia pri práci s identifikovaným klientom*. Trnava: Dobrá kniha, 2017. 76 s. ISBN: 978-80-8191-106-4.

Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov.

Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 516

A	B	C	D	E	FX
91,28 %	4,65 %	2,91 %	0,97 %	0,19 %	0,00 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Mária Bielová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: - Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP2/15		Názov predmetu: Odborná prax II. (práca s klientom pod supervíziou)	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium 75 h odbornej praxe za semester vrátane samostatnej práce, samoštúdium, konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník letný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: Supervízia v SP, SPV – supervízia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na praxi v požadovanom rozsahu, potvrdená od zmluvných pracovísk, v ktorých bola prax realizovaná a vypracovanie správy z praxe. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce (jej vypracovanie a obhajoba) a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta.			
Výsledky vzdelávania:			
	Odborná prax II., mgr. stupeň Profilový predmet samostatná prax 75 hod. 3 kredity, spolu 100 b		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent vyjadruje profilovanie špecifikácie študenta odboru sociálnej práce a identifikuje sa s organizačným začlenením pozície sociálneho pracovníka v konkrétnej štruktúre pracoviska a s jeho pracovnou náplňou Študent vie dodržiavať pracovný poriadok inštitúcie a riadiť sa pokynmi supervízora	hromadná samoštúdium	Účasť na inštruktáži (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2- VV4	Študent implementuje a aplikuje poznatky do výkonu praxe na konkrétnom pracovnom mieste, vedie vlastný pracovný denník so zapisovaním si priebehu praxe, aplikuje súbor aktivít počas praxe vo vzťahu s výkonom profesie sociálneho pracovníka Rozhoduje sa o role, ktorú chce študent zaujať počas výkonu praxe na konkrétnom pracovisku a stanovuje si vlastné ciele pri realizácii praxe, ktoré chce dosiahnuť. Vhodne komunikuje a spolupracuje s pracovníkom, kde sa prax realizuje, aplikuje tímovú spoluprácu, prácu s klientom a implementuje metódy sociálnej práce, poznatky a skúsenosti z praxe vo vlastnej správe z praxe,	samoštúdium	Samostatná práca na praxi a jej absolvovanie (max 40 bodov) % úspešnosti 61 % - 24 b
VV5	Študent vypracováva správu o vykonanej praxi pod vedením supervízora, analyzuje výkon praxe, stanovuje kritériá zhodnotenia prínosov, nevýhod a odporúčaní pre skvalitnenie odbornej praxe v ďalšom semestri. Analyzuje očakávania s reálnym stavom počas výkonu praxe, vykonáva sebareflexiu.	Samoštúdium + Samostatná práca	Samostatná práca a ústna prezentácia správy (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73% (bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
Stručná osnova predmetu:			
● Úvodný seminár k odbornej praxi. ● Administratíva praxe – dohody, zmluvy, kontrakty. ● Výber pracoviska podľa zamerania témy diplomovej práce. ● Správa a záznamy z praxe – jej vyhodnotenie a prezentácia. ● Spracovanie eseje so zameraním na metódy, techniky a postupy supervízie v zariadení.			



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Odporúčaná literatúra:

MÁTEL, A. - HARDY, M. 2013. Vybrané kapitoly z metód sociálnej práce II. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n.o. 505 s. ISBN 978-80-8132-074-3.

KOZON, A. 2020. *Supervízia*. Sládkovičovo: Vysoká škola Danubius, 2020. 47 s.. ISBN: 978-80-8167-072-5.

GABURA, J. 2018. *Supervízia v pomáhajúcich profesiách*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, 2018. 323 s.. ISBN: 978-80-558-1260-1.

JAMBOROVÁ, R. 2017. *Supervízia pri práci s identifikovaným klientom*. Trnava: Dobrá kniha, 2017. 76 s. ISBN: 978-80-8191-106-4.

Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov.

Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 516

A	B	C	D	E	FX
92,28 %	3,65 %	2,91 %	0,97 %	0,19 %	0,00 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Mária Bielová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: - Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP1/12		Názov predmetu: Penitenciárna a postpenitenciárna sociálna práca	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo 8 hodín, hromadná prednáška prezenčnou formou alebo dištančne online, konzultácie s pedagógom, samoštúdium 70 hodín, samostatná práca 22 hodín			
Počet kreditov:4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium, 2.ročník zimný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáške. Je potrebné absolvovať samostatnú prácu a podieľať sa na samoštúdiu v stanovenom rozsahu v hodinách podľa počtu kreditov konkrétneho predmetu. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasti hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % –90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Penitenciárna a postpenitenciárna sociálna práca Profilový predmet spolu 100 hod, 4 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent rozumie vedomostiam o štruktúre a organizácii penitenciárnej a postpenitenciárnej praxe s dôrazom na výkon činností metódami sociálnej práce, Vysvetľuje jej kľúčové nástroje realizácie sociálnej politiky na Slovensku. Porovnáva jej systémy.	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent opisuje, rozoznáva, interpretuje špecifiká výkonu väzby a výkonu trestu odňatia slobody vo vzťahu so zákonom stanovenými metódami sociálnej práce v penitenciárnej praxi a ďalšími špeciálnymi technikami, ktoré sa v nej uplatňujú.	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Študent kategorizuje, vie uviesť príklady o spôsoboch výkonu postpenitenciárnej sociálnej práce prostredníctvom mediácie a probácie, orgánmi štátnej a verejnej správy i mimovládnych organizácií	Hromadná prednáška + samoštúdium + samostatná práca – príkladovanie	samostatná práca (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV4	Študent analyzuje, porovnáva vhodné spôsoby realizácie postpenitenciárnej starostlivosti. Analyzuje aplikované metódy a formy sociálnej práce v práci s obvinenými, odsúdenými a prepustenými na úrovni resocializácie, rehabilitácie a integrácie.	Hromadná prednáška + samoštúdium samostatná práca – riešenie prípadu	samostatná práca a jej prezentácia (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

Stručná osnovu predmetu:

- História a aktuálny stav ukladania trestu ako ochrana spoločnosti
- Organizačná štruktúra Zboru väzenskej a justičnej stráže – aktuálne trendy v praxi
- Špecifiká výkonu väzby, prezumpcia neviny, adaptačné problémy, sociálna práca s obvinenými
- Výkon trestu odňatia slobody, špecifiká, diferenciácia, adaptačné problémy, proces prizonizácie
- Mediácia a probácia, aktuálne možnosti mediálnych a probačných úradníkov v postpenitenciárnej SP
- Postpenitenciárna sociálna práca vo verejnej správe – aktuálny stav, možnosti, trendy
- Postpenitenciárna sociálna práca v mimovládnych organizáciách – aktuálny stav

Odporúčaná literatúra:

BRYNDZÁK, P. 2017. IPROD pre deti s poruchami správania v sociálnoprávnej ochrane detí a kurately, Vydal Diagnostické centrum, Bratislava. 2017 ISBN 978-80- 972188-6-7 s.190

MÁTEJOVÁ, A. 2022. Zohľadňovanie najlepšieho záujmu dieťaťa z poznatkov komisára pre deti v súdnych konaniach. In monografia: ALEXANDRA LÖWY a kol. Najlepší záujem dieťaťa ako hodnotové kritérium pri rozhodovaní v konaniach vo veciach starostlivosti súdu o maloletých. Nakladateľstvo C.H.Beck. – Bratislava. 2022.

VANKOVÁ, K. 2019. *Postpenitenciárna starostlivosť v kontexte sociálnej práce a sociálnych služieb*. Nitra: FSVaZ, 2019, ISBN 978-80-558-1453-7

KLESKEŇ, L. 2016. *Sociálna práca s obvinenými, odsúdenými a prepustenými*. Ružomberok, IRIS Bratislava 2016, ISBN 9788089726561

Zákon č. 475/2005 Z.z. o výkone trestu odňatia slobody v znení zák. č. 93/2008 Z.z.,
Zákon č. 221/2006 Z.z. o o výkone väzby v znení
zákona č.127/2008 Z.z., Zákon č.550/2003 Z. z. o probačnej a mediálnej službe,
Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálno-právnej ochrane detí a o sociálnej kuratele
Vyhláška Ministerstva spravodlivosti SR č. 368/2008 Z.z., ktorou sa vydáva Poriadok výkonu trestu odňatia slobody,
Vyhláška Ministerstva spravodlivosti SR č. 437/2006 Z.z. ktorou sa vydáva Poriadok výkonu väzby v znení
Vyhlášky Ministerstva spravodlivosti SR č.361/2008 Z.z.,
RGR č. 60/2010 o sociálnej práci, RGR o zaobchádzaní,

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 422

A	B	C	D	E	FX
83,33 %	0,68 %	0,68 %	0,68 %	0,00 %	14,29 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. et Mgr. Pavel Bryndzák, PhD.
univ. doc. JUDr. Alena Máteiová, PhD. MHA

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválila: prof. PhDr. Mária Bielová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: - Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP2/13		Názov predmetu: Politika zamestnanosti	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo 8 hodín, hromadná prednáška prezenčnou formou alebo dištančne online, samoštúdium 47 hodín, samostatná práca 20 hodín.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: Úvod do sociálnej politiky			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať overovanie výstupov vzdelávania formou ústnej skúšky vrátane samoštúdia a samostatnej práce. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61% ako záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 %– 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Politika zamestnanosti, mgr.stupeň Profilový predmet 3 kredity, 75 hod, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent opisuje, vysvetľuje, rozlišuje teoretické koncepty politiky zamestnanosti v SR a EÚ.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Ústna skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent vie uviesť príklady, kategorizuje jednotlivé nástroje a finančné programy využívané ako nástroje politiky zamestnanosti	Hromadná prednáška + samoštúdium	Ústna skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Študent analyzuje súbor aktívnych a pasívnych nástrojov politiky zamestnanosti na základe simulácie problémových situácií. Analyzuje vývoj nezamestnanosti aj v z pohľadu využívania nástrojov na podporu zamestnanosti a podpory vzdelávania nezamestnaných.	Hromadná prednáška + samoštúdium + samostatná práca	Samostatná práca – riešenie prípadov (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV4	Študent kriticky hodnotí, analyzuje vývoj nezamestnanosti aj v z pohľadu využívania nástrojov na podporu zamestnanosti a podpory vzdelávania nezamestnaných.	Hromadná prednáška + samoštúdium samostatná práca a jej prezentácia ústna	Ústna obhajoba samostatnej práce (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
Stručná osnova predmetu:			
• Definovanie trhu práce a európsky hospodársky priestor. • Politika zamestnanosti a politika trhu práce. • Postavenie rizikových skupín na trhu práce. • Aktívne opatrenia trhu práce na Slovensku. • Pasívne opatrenia trhu práce na Slovensku. • Ekonomické a sociálne dôsledky nezamestnanosti a politika podpory zamestnanosti. • Štatistický vývoj nezamestnanosti a ukazovatele Eurostatu vo vzťahu k tejto politike. • Možnosti riešenia nezamestnanosti lokálne, regionálne, celoštátne a medzinárodne (s dôrazom na EÚ). • Sociálna ekonomika, sociálne podnikanie a sociálne zodpovedné podnikanie. • Využívanie grantov, iniciatív, programov a iných nástrojov na zvýšenie zamestnanosti. • Stratégie a opatrenia na podporu zamestnanosti v európskom priestore, priority EÚ.			



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Odpovedaná literatúra:

- HALUŠKOVÁ, E. 2016. *Sociálna práca s absolventmi škôl ako znevýhodnenou skupinou na trhu práce*. In *Sociálna práca v praxi*. Bratislava: IRIS, 2016. s. 398. ISBN 9788089726585.
- HALUŠKOVÁ, E. - BOŽIK, J. 2015. *Chudoba, spoločenské súvislosti a sociálne politiky na jej odstránenie*. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o., 2015. 244 s. ISBN 978-80-8132-133-7.
- MÁTEJOVÁ, A. 2013. *Aktuálna medzinárodná úprava vymáhania výživného v Slovenskej republike*. In: Šínová, R., Šmíd, O., Juráš, M. a kol.: *Aktuální problémy rodinněprávní regulace: rodičovství, výchova a výživa nezletilého*. Praha: Leges, 2013. s. 234-243. ISBN 978-80-87576-74-8.
- TKÁČ, V. - VICEN, V. 2019. *Dokumenty k štúdiu sociálnej práce*. Píbram-Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, s. 146.
- BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. *The Contribution of Community Centers in the Elimination of Socio-Economic Problems of Family*. In: *Clinical Social Work and Health Intervention. Including : Social Work, Humanitary Health Intervention, Nursing, Missionary Work*. No. 1, Vol. 13, 2022. Journal DOI 10.22359/CSWHI. ISSUE DOI 10.22359/cswhi_13_1.
- HETTEŠ, M. 2013. *Sociálna súdržnosť a istota v sociálnej práci*. Nitra: UKF, 2013.
- Social Economy and Social Entrepreneurship*. 2013. Brusel: Európska komisia, 2013.
- JUSKO, P. - HALÁSKOVÁ R. 2012. *Politika zamestnanosti*. Banská Bystrica: UMB, 2012.
- HETTEŠ, M. 2011. *Starnutie spoločnosti*. Bratislava: VŠZSP sv. Alžbety, 2011.
- STANEK, V. a kol. 2011. *Sociálna politika*. Bratislava: Sprint, 2011.
- KEŠELOVÁ, D. 2009. *Znevýhodnené skupiny na trhu práce - Zamestnávanie a zamestnateľnosť*. Bratislava: Inštitút pre výskum práce a rodiny, 2009.
- RIEVAJOVÁ, E. a kol. 2009. *Trh práce a politika zamestnanosti*. Bratislava: Ekonóm, 2009.
- TKÁČ, V. 2008. *Základy práva a služby zamestnanosti*. Nitra: UKF, 2008.
- TKÁČ, V. *Sociálna práca s uchádzačmi o zamestnanie*. In OLÁH, M. (ed.) 2016. *Sociálna práca v praxi (najčastejšie problémy praktickej sociálnej práce)*. Bratislava : IRIS – Vydavateľstvo a tlač, s.r.o. 394 s. ISBN 978-80-89726-58-5, s. 59 – 76.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 533

A	B	C	D	E	FX
37,59 %	34,92 %	15,60 %	5,67 %	0,89 %	5,32 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Eva Halušková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválila: prof. PhDr. Mária Bielová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: - Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP2/14		Názov predmetu: Ročníková práca	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: externé štúdium blokovo 8 hodín, hromadná prednáška prezenčnou formou alebo dištančne online, samostatná práca 22 hodín, samoštúdium 20 hodín			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: Metodológia výskumu			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch a vypracovať koncept ročníkovej práce na základe zadefinovaných tém vyučujúceho vrátane samoštúdia a prezentácie výstupov. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Ročníková práca, mgr.stupeň Spolu 50 hod. 2 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia V
VV1	Študent pozná Legislatívu/Vnútorné predpisy/Smernice pri písaní ročníkovej práce, pozná stratégie prípravy a časový plán písania práce na základe fáz autorskej tvorby. Má osvojené hlavné zásady písania ročníkovej práce ako prípravy konceptu diplomovej práce prostredníctvom metódy IMRaD. - Rozumie dôsledkom a dopadom plagiátorstva, postupy práce informačných zdrojoch a práce s rôznymi typmi zdrojov.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent rozlišuje druhy výskumov v sociálnych vedách, vie vysvetliť, opísať, rozoznať, použiť metódy a techniky výskumu, zvoliť výskumnú vzorku podľa skúmaného javu. - Zaujať etické postoje a antiplagiátorstvo.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent rozlišuje, popisuje a interpretuje jednotlivé zložky tvorby ročníkovej práce. Dokáže pracovať s rôznymi literárnymi zdrojmi a použiť ich v kontexte a relevancii k vybranej téme a problému ročníkovej práce, vie implementovať základné náležitosti do tvorby práce.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
	Študent aplikuje logickú štruktúru, prezentuje komunikačné zručnosti a vie vytvoriť vyváženost', spracovanie nových údajov, logická nadväznosť kapitol a podkapitol v texte ročníkovej práce,	Hromadná prednáška + samoštúdium+ samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zamerané na porozumenie a interpretáciu jednotlivých prístupov sociálnej práce k jednotlivým druhom sociálnych klientov (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % =15 bodov
VV4	Analyzuje vybraný sociálny problém a posudzuje ho, volí spôsoby riešenia. Aplikuje etické postoje, prezentačné zručnosti a etiketu pri obhajobe práce.		Prezentácia písomnej prá (max 15 bodov) % úspešnosti 61 % =9 bodov
			Celkové hodnotenie : súč získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Stručná osnovu predmetu:

- Úvod do problematiky písania odborného textu.
- Charakteristika ročníkovej práce.
- Charakteristika metódy IMRaD a opis jednotlivých častí
- Podstata a význam tvorby odborného textu.
- Teoretický opis sociálneho javu.
- Rozprava a odporúčania pre odbornú verejnosť.
- Obhajoba ročníkovej práce.

Odporúčaná literatúra:

ĎAĎO, J. 2022. Ako napísať a úspešne obhájiť záverečnú prácu. Bratislava: Epos, 336 s. ISBN 978-80-562-0359-0.
VRANKOVÁ, E. - HARDY, M. 2023. *Ako písať seminárnu a ročníkovú prácu. Učebné texty.* Žilina : VŠZaSP sv. Alžbety.
BUNDZELOVÁ, K. - RADI, F. 2014. *Príručka k písaniu záverečných prác.* Trenčín: Spoločnosť pre sociálnu integráciu v SR. 114 s. ISBN 978-80-89533-13-8
Smernica č. 7/2011 VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava.
Metodické usmernenie č. 56/2011 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní(MŠVVaŠ SR)
Odborná literatúra podľa schválenej témy diplomovej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:565

A	B	C	D	E	FX
19,56 %	35,80 %	26,50 %	11,04 %	2,21 %	4,89 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Mária Bielová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: - Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP2/15		Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo 8 hodín, hromadná prednáška prezenčnou formou alebo dištančne online, samoštúdium 12 h, vypracovanie projektu diplomovej práce 30 h, konzultácie s pedagógom			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: Ročníková práca			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch a vypracovanie skráteného konceptu diplomovej práce. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Seminár k diplomovej práci, mgr. stupeň Spolu 50 hod. 2 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent rozumie štruktúre diplomovej práce v metodike IMRAD, dokáže vyhľadať odborné informačné zdroje, vie zvoliť vhodnú štruktúru svojej diplomovej práce. Dokáže popísať a vysvetliť zásady kontroly originality prác, dokáže diskutovať o práci a zvoliť vhodnú stratégiu obhajoby práce.	skupinová = seminár + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce – skrátenej verzie diplomovej práce s podrobným projektom výskumu (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV2	Študent dokáže aplikovať znalosti o štruktúre práce, vie ako usporiadať jednotlivé kapitoly, dokáže vybrať vhodné odborné literárne zdroje, dokáže zvoliť vhodnú stratégiu výskumu a načrtnúť výskumný dizajn , dokáže zosúladiť obsahovú stránku práce s výskumným dizajnom.	skupinová = seminár + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce – skrátenej verzie diplomovej práce s podrobným projektom výskumu (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent dokáže analyzovať vybrané literárne zdroje vhodné k jeho diplomovej práci, dokáže ich porovnať, aplikuje citačné normy, dokáže usporiadať získané dáta z výskumu, analyzovať ich a interpretovať výsledky .	skupinová = seminár + samoštúdium + samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce – skrátenej verzie diplomovej práce s podrobným projektom výskumu 30 bodov % úspešnosti 61 % =18 bodov
VV4	Študent dokáže zhrnúť základné výstupy výskumu, dokáže porovnať výsledky výskumu získané z iných zdrojov, argumentovať o výsledkoch, odporúčať postupy pre prax na základe výskumov	skupinová = seminár + samoštúdium + samostatná písomná práca -	Hodnotenie samostatnej písomnej práce – skrátenej verzie diplomovej práce s podrobným projektom výskumu max 30 bodov, % úspešnosti 61 % = 18 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73% (bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

Stručná osnovu predmetu:

- Úvod do problematiky a charakteristika diplomovej práce.
- Obsahová stránka diplomovej práce v kontexte výskumného projektu.
- Štruktúra diplomovej práce (preliminária, hlavná textová časť metódou IMRaD, prílohy).
- Zásady a práca s odbornými informačnými zdrojmi (printové, elektronické).
- Citačná a bibliografická norma.
- Voľba stratégie výskumných metód.
- Postupy získavania, triedenia a interpretácie dát
- Kontrola originality a archivácia diplomových prác v CRZP.
- Posudzovanie diplomovej práce.
- Obhajoba diplomovej práce.

Odporúčaná literatúra:

ĎAĎO, J. 2022. Ako napísať a úspešne obhájiť záverečnú prácu. Bratislava: Epos, 336 s. ISBN 978-80-562-0359-0.
BUNDZELOVÁ, K. a kol. 2022. Akademická príručka k tvorbe diplomových prác II. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety. 177 s.
BUNDZELOVÁ, K. - RADI, F. 2014. Príručka k písaniu záverečných prác. Trenčín: Spoločnosť pre sociálnu integráciu v SR. 114 s. ISBN 978-80-89533-13-8
BRADBURY, A. 2003. Jak úspěšně prezentovat a přesvědčit. Computer Press, 2003
Metodické usmernenie č. 56/2011 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní(MŠVVaŠ SR)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 463

A	B	C	D	E	FX
55,85 %	22,13 %	11,35 %	2,66 %	0,18 %	7,80 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválila: prof. PhDr. Mária Bielová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: - Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP2/16		Názov predmetu: Sociálna práca v paliatívnej starostlivosti	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Externé štúdium blokovo 8 hodín, hromadná prednáška prezenčnou formou alebo dištančne online, samoštúdium 30 hodín, samostatná písomná práca 12 hodín, prípadové štúdie, konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: -			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať písomný skúška vrátane samoštúdia. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálna práca v paliatívnej starostlivosti. Mgr stupeň Profilový predmet. Spolu 50 hod. 2 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent si pamätá a dokáže reprodukovať základné filozofické princípy, definície a pojmy paliatívnej starostlivosti. Ovláda úlohy paliatívnej starostlivosti, pozná indikácie a sieť paliatívnej starostlivosti ako predpoklady pre výkon sociálnej práce	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent rozumie potrebám nevyliciteľne chorých, a dokáže navrhovať ich riešenia, dokáže definovať kritériá na poskytovanie paliatívnej starostlivosti, vie vysvetliť úlohy sociálneho pracovníka v interdisciplinárnom tíme a ovláda jeho kompetencie. Študent dokáže rozlíšiť syndróm vyhorenia a možnosti jeho prevencie, popisuje a interpretuje jednotlivé základné sociálne problémy v starostlivosti o pozostalých.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent aplikuje poznatky o zomieraní a procese vyrovnávania sa so smrťou, dokáže posúdiť a názorne ukázať a integrovať rôzne prístupy k nevyliciteľne chorým ako aj analyzovať problémovú situáciu vo vzťahu k paliatívnej starostlivosti.	prednáška + samoštúdium+ skúška	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % =18 bodov
VV4	Študent navrhuje a analyzuje paliatívnu starostlivosť vo vzťahu k multidisciplinárnemu tímu. Analyzuje paliatívnu starostlivosť na konkrétnom prípade klienta formou riešenia prípadu ako súčasť hodnotenia.	Prednáška + samoštúdium + Samostatná práca	Hodnotenie kazuistiky max 20 bodov, % úspešnosti 61 % = 12 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Stručná osnovu predmetu:

- História paliatívnej starostlivosti.
- Filozofia paliatívnej starostlivosti, definície, pojmy.
- Zomieranie a proces vyrovnávania sa so smrťou.
- Kritériá na poskytovanie paliatívnej starostlivosti.
- Rozdelenie paliatívnej starostlivosti.
- Komunikácia s nevyliciteľne chorými a zomierajúcimi.
- Kompetencie členov interdisciplinárneho tímu.
- Úlohy sociálneho pracovníka v interdisciplinárnom tíme.
- Starostlivosť o pozostalých.
- Syndróm vyhorenia pracovníkov a možnosti jeho prevencie.

Odporúčaná literatúra:

DUBOVCOVÁ, M. – FIALOVÁ, A. 2023. *Sociálna práca vo vybraných zdravotníckych odboroch. Učebné texty*. Žilina: VŠZSP sv. Alžbety.

SMOLEŇOVÁ, L. 2019. *Vybrané kapitoly z paliatívnej starostlivosti*. Trnava: Trnavská univerzita, 2019.

ANDRÁŠI, I. a kol. 2015. *Spirituálne potreby pacientov v paliatívnej starostlivosti*. Osveta, Martin, 2015.

MOJTOVÁ, M. 2014. *Sociálna práca v paliatívnej a hospicovej starostlivosti*. Bratislava: SAP, 2014.

ČERNÝ, D. - DOLEŽAL A.(eds). 2013. *Smrť a umírání. Etické, právní a medicínské otázky na konci života*. Praha: Ústav státu a práva AV ČR, 2013

KŘIVOHLAVÝ, J. 2012. *Horieť, ale nevyhorieť*, Karmelitánske nakladateľstvo, Bratislava, 2012.

SVATOŠOVÁ, M. 2011. *Hospice a umení doprovázet*. Kostelní Vydří:Karmelitánské nakladatelství, 2011.

STUDENT, J-CH. – MÜHLUM, A. –STUDENT, U. 2006. *Sociální práce v hospici a paliativní péče*. Jinočany: H&H, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 485

A	B	C	D	E	FX
58,72 %	20,19 %	14,19 %	5,52 %	1,38 %	0,00 %

Vyučujúci:

doc. Mgr. Martina Dubovcová, PhD.MHA
PhDr. Alena Fialová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválila: prof. PhDr. Mária Bielová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: - Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP2/17		Názov predmetu: Sociálna práca v zdravotníctve	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo 8 hodín, hromadná prednáška prezenčnou formou alebo dištančne online, konzultácie s pedagógom, samoštúdium 50 hodín, samostatná práca 17 hodín			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia:; externé štúdium 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: -			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať písomný skúšku vrátane stanoveného rozsahu samoštúdia a samostatnej práce. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60% alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálna práca v zdravotníctve, mgr. stupeň Profilový predmet. Spolu 75 hod. 3 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent si pamätá a pomenuje, zopakuje teoretické koncepty viažuce sa k vývoju sociálnej práce v zdravotníctve, reformy v zdravotníctve a systém zdravotnej starostlivosti, rozumie pojmom z oblasti gerontológie a geriatrickej, zdravotnej starostlivosti v SR. Pozná špecifikách sociálnej práce v zdravotníctve	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Študent opisuje, rozlišuje prístupy a metódy uplatňované v sociálnej práci v zdravotníctve a kompetencie sociálneho pracovníka v zdravotníctve – úlohy náplň, kvalifikačné podmienky	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3	Študent klasifikuje kompetenčný rámec a systém práce v zdravotníckom zariadení medzi jednotlivými oddeleniami, najmä na oddeleniach ODCH, v zariadeniach DOS, LDCH Študent vyberá vhodné metódy práce v závislosti od charakteristiky jednotlivých klientov, ale aj od podstaty problému.	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Vie si nastaviť a vytvoriť pracovný plán v zdravotníckom zariadení v kooperácii s rôznymi typmi oddelenia v nemocnici. Vie aplikovať postupy zostavovania plánu práce s klientom, ktorý dokáže doplniť štúdiom dostupných dokumentov, zdravotnej dokumentácie, rozhovorom	Hromadná prednáška + samoštúdium+ samostatná práca	Prezentácia práce (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

Stručná osnovu predmetu:

- Historický kontext sociálnej starostlivosti o ľudí chorých, postihnutých a umierajúcich;
- Základné pojmy a definície (zdravie, choroba, zdravotné postihnutie);
- Zdravotná politika štátu;
- Sústava zdravotníckych zariadení v SR – ústavná, ambulantná, starostlivosť;
- Prepojenie zdravotnej a sociálnej starostlivosti v SR – potreby a realita;
- Kompetencie sociálneho pracovníka v zdravotníctve – úlohy náplň, kvalifikačné podmienky;
- Sociálna pomoc pacientovi na jednotlivých oddeleniach, podľa špecifikácie (pediatrické a včasná starostlivosť, psychiatrické, onkologické, chirurgické, geriatrické, paliatívna starostlivosť, hospic);
- Prevencia v zdravotníctve a zdravotná výchova ako súčasť zdravotnej starostlivosti.

Odporúčaná literatúra:

DUBOVCOVÁ, M. – FIALOVÁ, A. 2023. *Sociálna práca vo vybraných zdravotníckych odboroch. Učebné texty*. Žilina: VŠZSP sv. Alžbety.

DUBOVCOVÁ, M. 2021. *Safewards – model v psychiatrickej ošetrovateľskej praxi*, Bratislava. 1. vyd. 2021. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava. 76 s. ISBN: 978-80-8132-233-4

VRANKOVÁ, E. 2013. Sociálna práca v zdravotníctve. In MÁTEL, A. – HARDY, M. a kol. 2013. *Vybrané kapitoly z metód sociálnej práce* 2. Bratislava: VŠ ZaSP, 2013. s. 384-425.

ŠUSTROVÁ, M. 2012. *Sociálna práca v zdravotníctve*. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2012.

MOJTOVÁ, M. 2010. *Sociálna práca v zdravotníctve*. 2. vyd. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2010.

KUZNÍKOVÁ, I. et al. 2011. *Sociální práce ve zdravotnictví*. Praha: Grada Publishing, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 433

A	B	C	D	E	FX
18,29 %	22,22 %	19,68 %	13,43 %	12,73 %	13,66 %

Vyučujúci:

prof. PhDr. Mária Bielová, PhD.

doc. Mgr. Martina Dubovcová, PhD. MPH

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválila: prof. PhDr. Mária Bielová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: - Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP2/18		Názov predmetu: Sociálne poradenstvo	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo 8 hodín, hromadná prednáška prezenčnou formou alebo dištančne online, e-learning 46 hodín, samoštúdium 46 hod, konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov:4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (písomný skúška). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálne poradenstvo, mgr.stupeň Profilový predmet. 4 kredity, 100 hod, spolu 100 bodov.		
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Dôležitou súčasťou získaných teoretických vedomostí je poznanie špecifik pri poskytovaní sociálneho poradenstva pre jednotlivé cieľové skupiny.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent získa základné vedomosti o sociálnych klientoch a nevyhnutných spôsobilostiach sociálneho pracovníka pre výkon sociálneho poradenstva.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent získa absolvovaním predmetu základné teoretické východiská pre oblasť sociálneho poradenstva. Získa základné vedomosti o pojmovom vymedzení a procese vzniku sociálneho poradenstva v slovenskom prostredí. Študent porozumie základným metódam sociálneho poradenstva a jeho úrovni z hľadiska používaných metód sociálno-poradenskej intervencie, sociálnych problémov a cieľových skupín klientov.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent je pripravený na špecifickú sociálnu prácu s rodinou a sociálnym prostredím. Má vžitie zásady etického správania, má dôveru v seba samého ako človeka schopného ovplyvniť dianie vo svojej komunite, skúšajú hľadať nové cesty k sebarealizácii.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
Stručná osnova predmetu: • Poradenstvo a jeho základné vymedzenie. • Sociálne poradenstvo, jeho charakteristika a pojmové vymedzenie. • Úrovně sociálneho poradenstva. • Inštitucionálny rámec pre poskytovanie sociálneho poradenstva. • Špecifiká sociálneho poradenstva pre jednotlivé cieľové skupiny. • Sociálny klient, sociálny poradca. • Vonkajšie rámce pri poskytovaní sociálneho poradenstva. • Najnovšie teoretické a praktické rámce, ktoré vytvárajú predpoklad pre skvalitnenie poskytovania sociálneho poradenstva.			
Odporúčaná literatúra: TOMÁNEK, P. 2021. Rodina v turbulentách, alebo O desenzibilizácii rodiny. Brno: Tribun EU, s. r. o, 2021. ISBN 9788026316336. SCHAVEL, M. 2019. Sociálne poradenstvo: (teória a inšpirácie pre prax). Šúrovce: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce, 2019. ISBN 9788097344504. ŠTEFÁKOVÁ, L. et al. 2018. Metódy a metodika sociálnej práce. Ružomberok: Verbum, 2018, IV., Vybrané oblasti z praktickej sociálnej práce. ISBN 9788056105764. HALUŠKOVÁ, E. 2016. Sociálna práca s absolventmi škôl ako znevýhodnenou skupinou na trhu práce. In Sociálna práca v praxi. Bratislava. IRIS, 2016. s. 398. ISBN 9788089726585. GABURA, J. 2013. Teória a proces sociálneho poradenstva. Bratislava: Iris, 2013. ISBN 9788089238927. ŠTEFÁKOVÁ, L. – HULÍNOVÁ, V. 2016. Metódy a metodika sociálnej práce. Ružomberok: Verbum, 2016, I., Formy a druhy sociálnej práce. ISBN 9788056104002.			



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 453					
A	B	C	D	E	FX
20,66 %	34,86 %	28,08 %	8,20 %	3,79 %	4,42 %
Vyučujúci:					
prof. PaedDr. PhDr. ThDr. Pavol Tománek, PhD., MBA, MHA					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválila: prof. PhDr. Mária Bielová, PhD.					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: - Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP2/19		Názov predmetu: SPV – poradenské zručnosti	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium, prezenčne blokovo rozsah 36 hodín, cvičenia, simulácie, konzultácie s pedagógom, samoštúdium 39 hodín			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: Sociálne poradenstvo			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 90 % účasť na cvičeniach. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého účasť je nižšia ako 90 % a nezúčastňuje sa aktívne cvičení a samoštúdiu v stanovitom rozsahu hodín ako súčasť hodnotenia študenta. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdiu študenta v stanovitom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta.			
Výsledky vzdelávania:			
	SVP – poradenské zručnosti, mgr. stupeň Profilový predmet Spolu 75 hod., 3 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent opisuje, vysvetľuje, rozlišuje, rozoznáva, interpretuje rôzne formy, druhy a metódy sociálneho poradenstva.	Skupinová : výcvik, + individuálna samoštúdium	Aktívna účasť na výcviku a plnenie cvičení (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Študent opisuje, rozlišuje, interpretuje štruktúru poradenského procesu vo vzťahu k fázam, reflektuje a dodržiava etické princípy v sociálnom poradenstve, identifikuje sociálne problémy, jednotlivé typy klientov a podľa identifikácie volí efektívne spôsoby komunikácie.	Skupinová : výcvik, + individuálna samoštúdium	Aktívna účasť na výcviku a plnenie cvičení (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3	Študent aplikuje získané komunikačné zručnosti v poradenskom rozhovore s klientom jeho simuláciou.	Skupinová : výcvik, + individuálna samoštúdium	Aktívna účasť na výcviku a plnenie cvičení (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Študent analyzuje vhodné spôsoby riešenia problémovej situácie, vie názorne ukázať, navrhuje štruktúru poradenského rozhovoru a analyzuje poradenský vzťah s klientom.	Skupinová : výcvik, + individuálna samoštúdium	Aktívna účasť na výcviku a plnenie cvičení (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
Stručná osnova predmetu:			
- Úvodné stretnutie- predstavenie vedúceho skupiny a informácia o spôsobe výkonu výcviku a jeho zameraní, pravidlá výcviku. - Aktualizácia sebaaprezentácie členov výcviku, vzájomné predstavenie a očakávania. - Prvý kontakt s klientom, cvičenia na jeho efektívne zvládnutie. - Poradenský proces, individuálne a skupinové poradenstvo, podmienky sociálneho poradenstva. - Metódy v sociálnom poradenstve, efektívna komunikácia v poradenskom procese. - Spôsoby vedenia rozhovorov podľa typu klienta, problémový klient. - Cvičenia zamerané na etické princípy v poradenstve a v práci s klientom, osobnosť poradcu. - Cvičenia zamerané na ukončenie poradenského procesu. - Záver výcviku, zhodnotenie členmi, naplnenie očakávaní, prínosy, negatíva.			



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Odpovedaná literatúra:

BIELOVÁ, M. - ŠUVADA, J. 2019. Prosociálnosť sociálneho pracovníka a klienta ako tvorivosť v obetavosti, spolupráci a dôvere v budúcnosť. In: ZBORNÍK Vedeckých medzinárodných príspevkov Trendy a inovácie vo vysokoškolskom vzdelávaní v odbore sociálna práca / Milan Schavel, Andrea Gállová. - ISBN 978-80-8132-202-0. - (2019) s. 83-99.

LEŠKOVÁ, L., – HUNYADIOVÁ, S., – BUJDOVÁ, N. 2022. The position of supervision in the field of social work. ISBCRTI, Dublin, Ireland

HUNYADIOVÁ, S. 2017. *Nenásilná komunikácia pomáhajúceho profesionála*. VŠZ a SP sv. Alžbety Bratislava. Lira print – Užhorod.

KOLÁŘIK, M. 2019. Interakční psychologický výcvik. 2., doplněné a přepracované vydání. Grada, 2019.

SCHAVEL, M. – OLÁH, M. 2010. *Sociálne poradenstvo a komunikácia*. Bratislava: VŠ ZaSP, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet; maximálny počet študentov v jednej výcvikovej skupine 16

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 453

A	B	C	D	E	FX
92,61 %	2,06 %	0,18 %	0,00 %	0,00 %	5,15 %

Vyučujúci:

prof. PhDr. Mária Bielová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválila: prof. PhDr. Mária Bielová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: - Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP2/20		Názov predmetu: SPV – supervízia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: externé štúdium 36 h blokovo, hromadné cvičenia prezenčnou formou, samoštúdium 64 hod, konzultácie s pedagógom			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium2. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: Supervízia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 90 % účasť na cvičeniach a absolvovanie samoštúdia v stanovenom rozsahu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého účasť je nižšia ako 90 %. Úspešnosť zvládnutia praktických cvičení je najmenej 61%.			
Výsledky vzdelávania:			
	SVP – supervízia, mgr. stupeň Profilový predmet Spolu 100 hod., 4 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent opisuje, rozoznáva formy, štýly rozpoznania supervíznych techník a rozdiel supervízie od poradenstva, etické princípy, porovnáva výhody a nevýhody supervízie, rozumie legislatívnemu rámcu.	Hromadná: výcvik + samoštúdium	Aktívna účasť na výcviku a plnenie cvičení (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Študent vysvetľuje štruktúru supervízie, určuje spôsoby komunikácie. Kategorizuje supervízne techniky a metódy supervízie s jednotlivcom i skupinovej supervízie.	Hromadná: výcvik + samoštúdium	Aktívna účasť na výcviku a plnenie cvičení (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3	Študent aplikuje získané supervízne techniky a metódy supervízie do výcvikových cvičení. Určuje problematické oblasti výkonu profesie	Hromadná: výcvik + samoštúdium	Aktívna účasť na výcviku a plnenie cvičení (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Študent analyzuje vhodné spôsoby riešenia problémovej situácie, vie názorne ukázať výkon supervízie, navrhuje štruktúru procesu supevízie a prezentuje ju.	Hromadná: výcvik + samoštúdium	Aktívna účasť na výcviku a plnenie cvičení (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
Stručná osnova predmetu:			
• Úvodné stretnutie- predstavenie vedúceho skupiny a informácia o spôsobe výkonu výcviku a jeho zameraní, pravidlá výcviku. • Aktualizácia sebaaprezentácie členov výcviku, vzájomné predstavenie a očakávania. • Supervízia a hodnoty, hodnotová orientácia a „strnulosť“, poznávacie cvičenia. • Reflexia v supervízii, práca s prenosom a protiprenosom, spätná väzba, rozmery supervízie. • Nácvik dynamiky a komunikácie v supervíznom procese. • Analýza supervízneho problému, voľba správnej metódy supervízie, analógové pomôcky v supervízii. • Supervízia prípadu, návrh riešení, závery, domáce úlohy, spätná väzba. • Bálintovská skupina ako jedna z možností skupinovej supervízie. • Cvičenia zamerané na špecifiká etických princípov v supervízii. • Záver výcviku, zhodnotenie členmi, naplnenie očakávaní, prínosy, negatíva.			



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Odpovedaná literatúra:

LEŠKOVÁ, L., – HUNYADIOVÁ, S., – BUJDOVÁ, N. 2022. The position of supervision in the field of social work. ISBCRTI, Dublin, Ireland

HALUŠKOVÁ, E. – KLESKEŇ, L. 2019. Supervízia a kvalita sociálnych služieb Supervision and quality of social services. Sociálno-zdravotnícke spektrum. Social Health Spectrum. 2019.

DÁVIDOVÁ, M. 2022. Supervízia v centrách pre deti a rodiny . In Sociálno zdravotnícke spektrum. [online]. 2022, [citované 2022-02-07]. p. 1–13. Dostupné na internete: <<https://www.szspektrum.eu/wp-content/uploads/2022/02/Davidova.pdf>>. ISSN 1339-2379.

KOLÁŘIK, M. 2019. *Interakční psychologický výcvik. 2., doplněné a přepracované vydání.* Grada, 2019.

SCHAVEL, M., KUZYŠIN, B., HUNYADIOVÁ, S. 2018. *Podoby supervízie a syndróm vyhorenia.* Bratislava: VŠZ a SP sv. Alžbety, 2018.

SCHAVEL, M. – HUNYADIOVÁ, S. – KUZYŠIN, B. 2013. *Supervízia v sociálnej práci.* Bratislava: SPRSP, 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet; maximálny počet študentov v jednej výcvikovej skupine 16

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 475

A	B	C	D	E	FX
85,56 %	3,66 %	2,19 %	3,66 %	3,66 %	7,82 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Eva Halušková, PhD.

PhDr. et Bc. Michaela Dávidová, PhD. MBA, LL.M.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválila: prof. PhDr. Mária Bielová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: - Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP2/21		Názov predmetu: <i>Supervízia v sociálnej práci</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo 8 hod., hromadná prednáška prezenčnou formou alebo dištančne online, samoštúdium 100 hod, samostatná práca študenta 42 hod.			
Počet kreditov: 6			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: Sociálne poradenstvo			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať seminárnu prácu a úspešne absolvovať výstupný písomný skúška vrátane samoštúdia. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Supervízia v sociálnej práci, mgr. stupeň profilový predmet Spolu 150 hod., 6 kreditov, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent opisuje, vysvetľuje, definuje systém poskytovania supervízie na Slovensku a rozumie zameranie supervízie v sociálnej práci, rozlišuje typy a formy supervízie, popisuje štruktúru supervízie a odlišuje ju od kontroly a auditu	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent opisuje postup činnosti a zásady supervízie v sociálnej práci, formuluje - formulovať supervíznu objednávku, pomenováva problematické oblasti výkonu profesie, odlišuje techniky používané pri supervízii	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Študent vie uviesť príklady, posúdiť výhody a nevýhody supervízie, aplikuje nástroje pre optimalizovanie a verifikovanie správnosti postupov pri práci s klientom, aplikuje alternatívne postupy, aplikuje etický kódex v supervízii.	Hromadná prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	samostatná písomná práca (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV4	Študent analyzuje proces supervízie v sociálnej práci vo vzťahu k metódam, etike, formám a riešenej problémovej situácie.	Hromadná prednáška + samoštúdium samostatná písomná práca	samostatná písomná práca (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

Stručná osnovu predmetu:

- Úvod do supervízie.
- Predstavitelia supervízie, vývoj supervízie vo svete a na Slovensku.
- Ciele supervízie, funkcie supervízie.
- Charakteristika a filozofia supervízie v pomáhajúcich profesiách.
- Supervízia v sociálnej práci, jej špecifiká a vymedzenie v rámci pomáhajúcich profesií.
- Forma a typy supervízie, zameranie supervízie v sociálnej praxi.
- Výsledky prieskumu realizácie supervízie v SR.
- Niektoré metódy a techniky v práci supervízora.

Odporúčaná literatúra:

HALUŠKOVÁ, E. 2020. Supervízia v systéme sociálnych služieb. In *Vedecké odpovede na aktuálne otázky supervízie v sociálnej práci*. Zborník vedeckých štúdií. Banská Bystrica: BELIANUM. 2020. s. 67-74. ISBN 978-80-557-1762-3.

MÁTEL, A., SCHAVEL, M. (Eds.) 2019. *Supervize (nejen) v sociální práci a sociálních službách*. Praha: IZSV.

GABURA, J. 2018. *Supervízia v pomáhajúcich profesiách*. Nitra: UKF.

SCHAVEL, M. – KUZYŠIN, B. - HUNYADIOVÁ, S. 2018. *Podoby supervízie a syndróm vyhorenia*. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety.

SCHAVEL, M. – TOMKA, M. 2010. *Základy supervízie a supervízia v praktickej výučbe v sociálnej práci*. Bratislava: VŠZaSP.

SCHAVEL, M. 2010. *Supervízia v sociálnej práci pre sociálnych pracovníkov*. Bratislava: VŠ ZaSP, 2010.

SCHERPNER, M. a kol. 1997. *Slon*. Dolný Kubín, 1997.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 453

A	B	C	D	E	FX
22,83 %	42,83 %	23,00 %	4,78 %	1,77 %	4,78 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Eva Halušková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválila: prof. PhDr. Mária Bielová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: - Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP2/22		Názov predmetu: Teória sociálnej práce	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo 8 hodín, hromadná prednáška prezenčnou formou alebo dištančne online, samoštúdium 102 h, samostatná písomná práca + kazuistika 40 h vrátane prípravy, konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov:6			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková hodinová záťaž študenta je 150 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáške (na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach), 42 hodín vypracovanie seminárnej práce na zadanú tému, 50 hodín samoštúdium a 50 hodín príprava na vedomostný skúška a ústnu skúšku. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 30 bodov: - za písomné vypracovanie seminárnej práce na zadanú tému – maximálne v 15 bodov, - za konzultácie seminárnej práce – maximálne 5 bodov, - za aktivity na prednáškach - maximálne 10 bodov. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0			
Výsledky vzdelávania:			
	Teória sociálnej práce. Mgr stupeň Profilový predmet. 150 hod. 6 kreditov, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent identifikuje a pamätá si jednotlivé znaky teórií sociálnej práce	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent rozumie jednotlivým teóriám sociálnej práce, vie urobiť zoznam vybraných teórií, vie jednotlivé teórie rozoznať a zhrnúť	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent popisuje a interpretuje jednotlivé teórie sociálnej práce	prednáška + samoštúdium+ samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu jednotlivých teórií Max 30 bodov % úspešnosti 61 % =18 bodov
VV4	Študent aplikuje poznatky o jednotlivých teóriách sociálnej práce do života človeka/ sociálneho klienta	Prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca -	Hodnotenie samostatnej práce max 20 bodov % úspešnosti 61 % = 12 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73% (bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnovu predmetu:

- Medzinárodný charakter sociálnej práce: kľúčové organizácie (IFSW, IASSW).
- Vedecký charakter sociálnej práce
- Výskum v sociálnej práci a jeho špecifiká. Evidence based practice.
- Humanizmus a existencializmus: prístup orientovaný na klienta, logoterapia, transakčná analýza.
- Teória vzťahovej väzby
- Kognitívno-behaviorálne teórie.
- Systémové a systemické teórie.
- Antiopresívne prístupy. Radikálne prístupy.
- Sociálno-ekologické teórie.
- Prístup orientovaný na úlohy.
- Integratívne prístupy

Odporúčaná literatúra:

BIELOVÁ, M. a kol. 2009. Základy sociálnej práce. 1 vyd. Brno. 139 s. ISBN 978-80-7392-109-5.
 MÁTEL, A. 2019. *Teorie sociální práce I*. Praha: Grada: 2019.
 MÁTEL, A. - HARDY, M. - BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. 2015. *Teória a metódy sociálnej práce II*. Bratislava: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce, 2015.
 OLÁH, M. a kol. 2012. Sociálna práca (vybrané kapitoly z dejín, teórie a metód sociálnej práce). VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave. 3. vyd. 2009. 228 s. ISBN 80-969449-6-7.
 ŠPILÁČKOVÁ, M., NEDOMOVÁ, E. 2014. *Úkolově orientovaný přístup v sociální práci*. Praha: Portál.
 LEVICKÁ, J. a kol. 2012. *Ekosociálne prístupy v sociálnej práci*. Trnava: Oliva, 2012.
 HOWE, D. 2009. *A Brief Introduction to Social Work Theory*. Basingstoke: Palgrav Macmillan, 2009.
 GÖPPNER, H.-J. – HÄMÄLÄINEN, J. 2008. *Rozprava o vede o sociálnej práci. Hľadanie prvkov pre programatiku*. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2008.
 PAYNE, M. 2005. *Modern Social Work Theory*. 3rd Ed. Basingstoke: Palgrav Macmillan, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 489

A	B	C	D	E	FX
66,15%	16,84%	8,42%	4,12%	1,72%	2,75%

Vyučujúci:

prof. PhDr. Mária Bielová, PhD.
 doc. PhLic. Peter Mlynarčík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválila: prof. PhDr. Mária Bielová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: - Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP2/23		Názov predmetu: n	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, hromadná prednáška prezenčnou formou alebo dištančne online 8h, samoštúdium 42 hod, vypracovanie prezentácie seminárnych prác 25 h, konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: Metodológia výskumu v sociálnej práci			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková hodinová záťaž študenta je 75 hodín, (100 bodov), z toho 8 hodín účasť na prednáške, 25 hodín spracovanie štatistickej analýzy určených dát, 42 hodín samoštúdium. Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 20 bodov: • za písomné spracovanie štatistickej analýzy určených dát – maximálne v 10 bodov, • za aktivity na prednáškach - maximálne 10bodov. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
	Základy aplikovanej štatistiky, mgr. stupeň Profilový predmet. Spolu 75 hod., 3 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent identifikuje a pamätá si jednotlivé štatistické pojmy a základné definície.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV2	Študent rozumie jednotlivým pojmom a definíciám, vie vysvetliť a uviesť príklady na populáciu, vzorku, náhodný výber, stredné hodnoty, druhy premenných, vie vysvetliť, čo je normálna krivka, smerodajná odchýlka a rozptyl, rozoznať, ktoré štatistické skúšky sú vhodné pre určitý druh premenných.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Študent dokáže aplikovať získané poznatky, vie vybrať vhodný štatistický skúška, vypočítať návratnosť dotazníka. Vie určiť správne hypotézy na skúškaovanie, zostaviť k nim kontingenčné tabuľky a vybrať vhodný štatistický skúška a vypočítať, či sa hypotéza verifikuje. Ovláda štatistické skúškaovanie hypotéz v programe dostupnom na počítači.	Hromadná prednáška + samoštúdium+ samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu jednotlivých pojmov a definícií a výpočty. Max 30 bodov % úspešnosti 61 % =18 bodov
VV4	Študent dokáže analyzovať vypočítaný štatistický skúška a interpretovať výsledky. Dokáže analyzovať korelácie medzi zvolenými premennými. Dokáže analyzovať, nakoľko sú výsledky výskumu generalizovateľné na populáciu.	Hromadná prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca - kazuistika	Hodnotenie interpretácie výsledkov výpočtu. max 20 bodov, % úspešnosti 61 % = 12 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73% (bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnovu predmetu:

- Základné štatistické pojmy.
- Univariačná analýza
- Tabuľka rozdelenia početností.
- Kumulatívne rozdelenie početností.
- Charakteristiky polohy
- Charakteristiky variability
- Miery tvaru.
- Grafické znázornenie rozdelia početností
- Bivariačná analýza
- Korelácia a kontingencia.
- Analýza dát v MS Excel.
- Interpretácia dát.

Odporúčaná literatúra:

MLYNARČÍK, P. 2022. *Základy aplikovanej štatistiky. Učebné texty*. Žilina : VŠZaSP sv. Alžbety, 2022.
 MARKECHOVÁ, D. – TIRPÁKOVÁ, A. – STEHLÍKOVÁ, B. 2011: *Základy štatistiky pre pedagógov*. UKF, Nitra 2011
 SOMORČÍK, J. – TEPLÍČKA, I. 2015. *Štatistika zrozumiteľne*. Enigma, Bratislava 2015.
 PAVLIČEK, J. – DOBRÍKOVÁ, P. 2007. *Sociálny výskum a štatistické spracovanie dát*. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety 2007.
 PAVELEK, L., DOBRÍKOVÁ, P. 2013. *Vedecký výskum v sociálnej práci*. Trnava: FZaSP TU, 2013.
 RADKOVÁ, L. 2006. *Základy štatistiky pre pomáhajúce od profesie I*. VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava 2006.
 RIMARČÍK, M. 2006. *Základy štatistiky*. Prešov: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce bl. P. P. Gojdiča, 2006.
 RITOMSKÝ, A. 2002. *Metódy psychologického výskumu kvantitatívna analýza dát*. Bratislava: Medzinárodné stredisko pre štúdium rodiny, 2002.
 HENDL, J., 2012. *Přehled statistických metod zpracování dat: Analýza a metaanalýza dat*. Portál, Praha 2012.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 487

A	B	C	D	E	FX
50,63 %	22,71 %	14,35 %	4,73 %	2,69 %	4,89 %

Vyučujúci:

prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD.
 doc. PhLic. Ing. Peter Mlynarčík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválila: prof. PhDr. Mária Bielová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: - Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP2/24		Názov predmetu: Mediácia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, 8 hodín hromadná prednáška prezenčnou formou alebo dištančne online, samoštúdium 42 hod, konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: -			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a aktívne participovať na samoštúdiu v stanovom hodinovom rozsahu. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Mediácia, Mgr. stupeň spolu 50 hod., 2 kredity, 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent vyjadruje, rozoznáva definície, teórie a prístupy a cieľové skupiny mediácie	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Študent určuje vhodné a nevhodné prípady na mediáciu, popisuje proces mediácie, riadenie mediácie a vyjadruje systém vyjednávania.	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3	Študent vie reflektovať proces mediácie, kategorizovať postupy mediácie. Navrhuje dohody v mediačnom procese	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Študent aplikuje prostriedky a prístupy mediácie v prípadovej štúdii. Nadobúda spôsobilosti mediátora pre výkon mediácie v sociálnej praxi.	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
Stručná osnova predmetu:			
• Teória mediácie, definícia mediácie, história mediácie. • Princípy mediácie, teoretické východiská mediácie. • Mediácia ako vzťah, výhody mediácie. • Vhodné a nevhodné prípady na mediáciu. • Mediačný proces, riadenie mediácie. • Systém vyjednávania. • Jednotlivé fázy mediácie a ich obsah, dohody v mediačnom procese. • Prostriedky a aplikácia mediácie v sociálnej praxi. • Podmienky výkonu činnosti mediátora, odborná príprava mediátora.			
Odporúčaná literatúra:			
LEŠKOVÁ, L., – HUNYADIOVÁ, S., – BUJDOVÁ, N. 2022. The position of supervision in the field of social work. ISBCRTI : Dublin, Ireland			
ŠLOSÁR, D., LICHNER, V. 2018. Mediácia v systéme sociálnej práce. Košice: UPJŠ			
SCHAVEL, M. a kol. 2011. Mediácia v oblasti sociálnoprávnej ochrany. Bratislava: VŠZaSP, 2011.			
Etický kódex mediátora: https://mediacne.sk/index.php/eticky-kodex-mediatora/			
Zákon č. 420/2004 Z. z. o mediácii.			
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk			
Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.			



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 72

A	B	C	D	E	FX
79,66 %	16,96 %	1,69 %	0,00 %	0,00 %	1,69 %

Vyučujúci:

univ. doc. JUDr. Alena Mátejová, PhD. MHA

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválila: prof. PhDr. Mária Bielová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: - Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP2/25		Názov predmetu: Metodológia kvalitatívneho výskumu	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, 8 hodín hromadná prednáška prezenčnou formou alebo dištančne online, samoštúdium 30 hod, projektovanie výskumu, samostatná práca 12 hod, konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: -			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať výskumný projekt a úspešne absolvovať výstupný písomný skúška. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Metodológia kvalitatívneho výskumu, mgr. stupeň Spolu 50 hod., 2 kredity, 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent definuje základnú terminológiu a princípy kvalitatívnej a zmiešanej metodológie kvalitatívneho výskumu. Pozná špecifiká hlavných prístupov a metód. Rozoznáva príležitosti pre uplatnenie týchto metód vo výskumnej práci a v oblasti dizajnu výskumu.	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Vie zadefinovať a vlastnými slovami interpretovať pojmy z oblasti výskumnej metodológie spoločenských vied, študent opisuje a vysvetľuje spôsoby ako metodologicky realizovať a štatisticky vyhodnocovať výsledky kvalitatívneho výskumu, interpretuje etické dilemy v kvalitatívnom výskume	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Vie popísať a aplikovať postup činnosti a zásady výskumnej metodológie, vie navrhnuť vlastný projekt kvalit. výskumu, vie aplikovať výskumné metódy, zhodnotiť a kriticky reflektovať odbornú literatúru	Hromadná prednáška + samoštúdium + samostatná práca – projekt výskumu	samostatná písomná práca (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV4	Študent analyzuje, vie názorne ukázať proces realizácie výskumného projektu, navrhuje spôsoby a metódy jeho realizácie, analyzuje stanovený problém na základe zvolenej metodológie, analyzuje výsledky výskumu v zdôvodnených kontextoch	Hromadná prednáška + samoštúdium + samostatná práca – projekt výskumu	samostatná písomná práca (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

Stručná osnovu predmetu:

- Úvod, charakteristika a komparácia s kvantitatívnym prístupom.
- História.
- Školy a teórie.
- Základné prístupy.
- Proces kvalitatívneho výskumu.
- Výber výskumnej vzorky.
- Metódy získavania kvalitatívnych údajov a „data management“.
- Čiastkové postupy analýzy údajov.
- Zakotvená teória.
- Prípadová štúdia.
- Naratívna analýza.
- Metódy a techniky kontroly validity.

Odporúčaná literatúra:

HENDL, J. 2006. *Kvalitatívny výskum*. Praha: Portál, 2016.

LEVICKÁ J., SLANÁ M., PAVELEK L., 2013: *Kvalitatívne výskumné metódy. Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave*. [on-line][cit. 2021-05-19]

http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/e-kniznica/e-ucebnice/Kvalitat%C3%ADvne-v%C3%BDskummet%C3%B3dy_frameset%20-%20EPSTRUNI%20%28HTML%29/index.html

ŠVAŘÍČEK, R. – ŠEĐOVÁ, K. a kol. 2007. *Kvalitatívny výskum v pedagogických viedach*. Praha: Portál, 2014

MIOVSKÝ, M. 2006. *Kvalitatívny prístup a metódy v psychologickom výskume*. Praha: Grada, 2006.

SILVERMAN, D. 2005. *Ako robiť kvalitatívny výskum*. Bratislava: Ikar, 2005.

STRAUSS A., CORBIN J., 1999: *Základy kvalitatívneho výskumu: postupy a techniky metódy zakotvené teórie*, Sdružení podané ruce a nakladatelství Albert, ISBN 80 – 85834 – 60 – X, 196s.

DAVIDOVÁ, M. - HARDY, M. - HAMAROVÁ, M. 2017. Perception of meaningfulness and a safe type of relationship bond as an important means of assistance for helping professions. ACTA MISSIOLOGICA, 2017, Volume: 11, Issue: 2, Pages: 60-68.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 155

A	B	C	D	E	FX
55,85 %	29,13 %	11,35 %	2,66 %	0,18 %	0,80 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválila: prof. PhDr. Mária Bielová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: - Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP2/26		Názov predmetu: Personalistika a manažment ľudských zdrojov	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, 8 hodín hromadná prednáška prezenčnou formou alebo dištančne online, samoštúdium 42 hod, konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: -			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať písomný skúška vrátane samoštúdia v stanovenom rozsahu 42 hodín. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Personalistika a manažment ľudských zdrojov, mgr. stupeň neprofilový predmet spolu 50 hod., 2 kredity, 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent opisuje, vysvetľuje teoretické východiská personalistiky a manažmentu ľudských zdrojov. Pozná jej historické aspekty.	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Študent opisuje, rozlišuje, rozoznáva manažérske nástroje personálnej politiky a nástroje na zabezpečovanie a meranie kvality vzdelávacieho procesu so zameraním na sociálnu prácu.	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3	Študent vie uviesť silné a slabé stránky personálnej politiky v sociálnej práci a v sociálnych službách.	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Študent analyzuje a stanovuje vhodné spôsoby firemnej kultúry v sociálnej práci na konkrétnych príkladoch	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
Stručná osnova predmetu:			
• Vybrané historické aspekty personalistiky a manažmentu ľudských zdrojov. • Proces riadenia ľudských zdrojov s výstupmi a determinujúcou dokumentáciou zameranou na sociálnu prácu a sociálne služby. • Plánovanie ľudských zdrojov (strategické, krátkodobé a krízové). • Celoživotné vzdelávanie. • Firemná kultúra. • Vodcovstvo – leadership. • Inštruktor praxe – príprava na pracovnú pozíciu. • E-learning. • Benchmarking. • Riadenie, meranie a hodnotenie pracovného výkonu. • Odmeňovanie a motivácia pracovníkov. • Tímová práca, vedenie porád. • Silné a slabé stránky personálnej politiky v sociálnej práci a v sociálnych službách. • Mobilita pracovného miesta. • Time management.			



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Odporúčaná literatúra:

ŠUVADA, J. 2017. *Manažment pre študentov sociálnej práce*. McGurrian Hall, Scranton, USA, 2017
KOCIANOVÁ, R. 2010. *Personální činnosti a metody personální práce*. Praha: Grada Publishing, 2010.
PLAMÍNEK, J. 2009. *Týmová spolupráce a hodnocení lidí*. Praha: Grada Publishing, 2009.
UHLIG, B. 2008. *Time management*. Praha: Grada Publishing, 2008.
PLAMÍNEK, J. 2007. *Vedení Porád*. Praha: Grada Publishing, 2007.
ARMSTRONG, M. 2005. *Řízení lidských zdrojů*. Praha: Grada Publishing, 2005.
BĚLOHLÁVEK, F. 2005. *Jak řídit a vést lidí*. Brno: CP Books, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 57

A	B	C	D	E	FX
55,85 %	29,93 %	11,53 %	2,66 %	0,00 %	0,00 %

Vyučujúci:

prof. MUDr. Jozef Šuvada, PHD. MPH

Mgr. et Mgr. Jana Martáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválila: prof. PhDr. Mária Bielová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: - Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP2/27		Názov predmetu: <i>Psychológia zdravia</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, 8 hodín hromadná prednáška prezenčnou formou alebo dištančne online, samoštúdium 42 hod, konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: -			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať písomný skúška vrátane samoštúdia v stanovenom rozsahu 42 hodín. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Psychológia zdravia, mgr. stupeň neprofílový predmet spolu 50 hod., 2 kredity, 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent opisuje, vysvetľuje teoretické východiská psychológie zdravia a vytvára poznatkovú základňu.	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Študent opisuje, rozlišuje význam psychologických faktorov pri udržiavaní dobrého zdravotného stavu, pri prevencii ochorení, zvládání negatívnych stavov, poskytovaní psychologickej pomoci pacientomv priebehu zotavovania a uzdravovania.	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3	Študent ovláda protektívne faktory zdravia, farmakologická a nefarmakologická liečba ochorení. Pozná programy podpory zdravia, prevencie ochorení a udržiavání zdravia.	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Študent analyzuje a stanovuje vlastný názor na celospoločenské problémy súvisiace s problematikou zdravia s uvedením konkrétnych príkladov.	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
Stručná osnova predmetu:			
• História, súčasnosť a perspektívy psychológie zdravia. • Psychosociálne determinanty zdravia; psychosociálne rizikové a protektívne faktory; sociálna opora a zdravie. • Salutogenetický model zdravia; resilience, hardiness, koncepcie stresu, jeho dopad na zdravie, možnosti zvládania. • Civilizačné ochorenia a PZ s dôrazom na význam týchto faktorov pri kardiovaskulárnych a nádorových ochoreniach; medzipohlavné rozdiely a zdravie. Socioekonomické nerovnosti v zdraví. • Teórie učenia a zdravie, motivácia k zmene správania; monitorovanie rizikových faktorov; jedinec/komunita v riziku a ako predchádzať chorobám. • Protektívne faktory; farmakologická a nefarmakologická liečba ochorení; pohyb a cvičenie v prevencii ochorení a udržiavání zdravia. Program podpory zdravia, zdravá škola. • Syndróm vyhorenia, základy prevencie, duševná hygiena. • Kvalita života.			



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Odporúčaná literatúra:

BIELOVÁ, M. - ŠUVADA, J. 2019. Prosociálnosť sociálneho pracovníka a klienta ako tvorivosť v obetavosti, spolupráci a dôvere v budúcnosť. In: ZBORNÍK Vedeckých medzinárodných príspevkov Trendy a inovácie vo vysokoškolskom vzdelávaní v odbore sociálna práca / Milan Schavel, Andrea Gállová. - ISBN 978-80-8132-202-0. - (2019) s. 83-99.

DÁVIDOVÁ, M. – HARDY, M. – HAMAROVÁ, M. 2017. Prežívanie zmysluplnosti a bezpečný typ vzťahovej väzby ako významný spôsob pomoci pre prácu v oblasti pomáhajúcich profesií. In Acta Missiologica, 2017. ISSN 2453-7160. Roč. 11, č. 2. s. 60-83.

KEBZA, V. 2005. *Psychosociální determinanty zdraví*. Praha: Academia, 2005.

KŘIVOHLAVÝ, J. 2004. *Pozitivní psychologie*. Praha: Portál, 2004.

KŘIVOHLAVÝ, J. 2002. *Psychologie nemoci*. Praha: Grada, 2002.

KŘIVOHLAVÝ, J. 2001. *Psychologie zdraví*. Praha: Portál, 2001.

KAPLAN, R. M. a kol. 1996. *Zdravie a správanie človeka*. Bratislava: SPN, 1996.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 59

A	B	C	D	E	FX
65,85 %	22,93 %	8,53 %	2,66 %	0,00 %	0,00 %

Vyučujúci:

prof. PhDr. Mária Bielová, PhD.

PhDr. et Bc. Michaela Dávidová, PhD. MBA, LL.M.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválila: prof. PhDr. Mária Bielová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: - Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP2/28		Názov predmetu: Teória organizácie a riadenia tímov	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, 8 hodín hromadná prednáška prezenčnou formou alebo dištančne online, samoštúdium 42 hod, konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: -			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať písomný skúška vrátane samoštúdia v stanovenom rozsahu 42 hodín. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Teória organizácie a riadenia tímov, mgr. stupeň, neprofilový predmet spolu 50 hod., 2 kredity, 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent opisuje, vysvetľuje teoretické východiská teórie organizácie a riadenia tímov.	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Študent rozlišuje sprostredkovaním základných poznatkov aktuálny stav, spôsoby a možnosti organizácie a riadenia tímov s dôrazom na vedenie členov tímu spôsobom, ktorý vyzdvihuje ľudský faktor a rozmer ako základný determinant aj pri vysoko výkonných pracovných tímoch.	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3	Študent vie pracovať s odbúraním stereotypov v myslení a správaní členov tímu, pozná špirálu rozvoja tímu i jednotlivcov v praxi, dokáže pracovať s technikami na posilnenie tímu, rozvoj tvorivosti, sebapoznania a zlepšenia komunikácie v tíme, vie odborne hodnotiť jednotlivcov i tímy a pracovať so spätnou väzbou manažéra o efektívnosti jeho práce.	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Študent analyzuje a stanovuje komparáciu teoretických poznatkov a praxe v cvičeniach zameraných na plnenie tímových úloh z vlastnej skúsenosti.	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

Stručná osnovu predmetu:

- I. Teoretická úroveň
- Druhy spoločenských skupín v teórii a v praxi.
 - Spôsoby prípravy tímov.
 - Vedenie tímov a spôsoby ako sa identifikovať s efektívnymi postupmi vedenia tímov.
 - Krízy a poruchy tímov a spôsoby ako im predchádzať.
 - Význam schôdze a spôsoby jej vedenia. Tímový vedúci
- II. Štruktúra rolí v tíme, špecifiká prístupov v riadení tímov. Aplikačná úroveň
- Techniky efektívneho riadenia tímovej práce.
 - Teambuilding.
 - Praktické cvičenia a hry zamerané na spoluprácu v tíme, firemnú kultúru, identifikáciu členov tímu s tímom a budovanie príslušnosti k tímu a k zamestnávateľovi, manažment konfliktov a manažment zmien.

Odporúčaná literatúra:

ŠUVADA, J. 2017. *Riadenie a organizácia tímov – teória pre študentov sociálnej práce*. Vysokoškolská učebnica. McGurrian Hall, Scranton, USA, 2017.

MAXWELL, J.C. 2015. *5 úrovní líderstva*. Citadella. 2015.

MEIER, R. 2009. *Úspěšná práce s týmem*. Praha: Grada, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálna požiadavka je 20 študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 65

A	B	C	D	E	FX
65,85 %	24,94 %	6,52 %	2,66 %	0,00 %	0,00 %

Vyučujúci:

prof. MUDr. Jozef Šuvada, PHD. MPH

Mgr. et Mgr. Jana Marťáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválila: prof. PhDr. Mária Bielová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: - Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP2/29		Názov predmetu: Sociálna práca s osobami so sociálno-ekonomickými problémami	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, 8 hodín hromadná prednáška prezenčnou formou alebo dištančne online, samoštúdium 42 hod, konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: -			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach úspešne absolvovať výstupný písomný skúška vrátane samoštúdia. Minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60% alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	SP s osobami so sociálno-ekonomickými problémami, Mgr. stupeň, neprofilový predmet spolu 50 hod., 2 kredity, 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent opisuje, vysvetľuje, definuje kľúčové nástroje realizácie sociálnej politiky orientovanej na osoby so sociálno-ekonomickými problémami	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Študent opisuje, rozlišuje, rozoznáva, interpretuje príčiny zadlženosti, aspekty finančnej gramotnosti smerom k ekonomickým problémom.	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3	Študent vie uviesť príklady, posúdiť, zvoliť metódy práce s osobami so sociálno-ekonomickými problémami	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Študent analyzuje, porovnáva, stanovuje vhodné spôsoby riešenia problémovej situácie v rámci sociálnej práce s osobami so sociálno-ekonomickými problémami	Hromadná prednáška + samoštúdium Analýza prípadu klienta	skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
Stručná osnova predmetu: Vybrané príčiny sociálno-ekonomických problémov: • nezamestnanosť, • rozvodovosť, • závislosti a pod. Problematika zadlženosti: • pôžičky a dlhy, • príčiny spôsobujúce problémy so splácaním dlhov, • oddĺženie a iné. Finančná gramotnosť. Sociálna pomoc pri sociálno-ekonomických problémoch: • Sociálne poradenstvo pre klientov so sociálno-ekonomickými problémami.			



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Odpovedaná literatúra:

BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. *The Contribution of Community Centers in the Elimination of Socio-Economic Problems of Family*. In. Clinical Social Work and Health Intervention. Including : Social Work, Humanitary Health Intervention, Nursing, Missionary Work. No. 1, Vol. 13, 2022. Journal DOI 10.22359/CSWHI. ISSUE DOI 10.22359/cswhi_13_1.

OLÁH, M. a kol. 2012. *Metódy sociálnej práce v praxi*. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2012.

KELLER, J. 2010. *Tři sociální světy. Sociální struktura postindustriální společnosti*. Praha: Slon, 2010.

BODNÁROVÁ, B. a kol. 2005. *Medzigeneračná reprodukcia chudoby*. Bratislava: Stredisko pre štúdium práce a rodiny, 2005.

ŽILOVÁ, A. 2005. *Chudoba a jej premeny na Slovensku*. Badín: Mentor, 2005.

Zákon č. 7/2005 Z. z. o konkurze a reštrukturalizácii a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Zákon č. 417/2013 Z. z. o pomoci v hmotnej núdzi o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 35

A	B	C	D	E	FX
75,85 %	14,94 %	6,52 %	2,66 %	0,00 %	0,00 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Bachyncová Giertlová Daniela, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválila: prof. PhDr. Mária Bielová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: - Ústav Božieho milosrdenstva Žilina			
Kód predmetu: SP2/30		Názov predmetu: Sociálna náuka Cirkvi	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, 8 hodín hromadná prednáška prezenčnou formou alebo dištančne online, samoštúdium 42 hod, konzultácie s pedagógom			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: -			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková hodinová záťaž študenta je 50 hodín, (100 bodov), z toho 8 hodín účasť na prednáške, 42 hodín samoštúdium. Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 20 bodov: • za vypracovanie aplikačného projektu – maximálne v 10 bodov, • za aktivity na prednáškach - maximálne 10 bodov. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálna náuka Cirkvi, mgr. stupeň neprofílový predmet spolu 50 hod., 2 kredity, 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent opisuje, vysvetľuje teoretické východiská sociálnej náuky cirkvi, vyjadruje encykliky.	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Študent opisuje, rozoznáva prístupy sociálnej náuky Cirkvi a možnosťami jej aplikovania v sociálnej a charitatívnej práci.	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3	Študent kategorizuje koncepty sociálnej náuky Cirkvi v prepojení na sociálnu a misijnú prácu.	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Študent analyzuje a stanovuje vhodné spôsoby prepájania sociálnej náuky Cirkvi na aplikovanú sociálnu a misijnú prácu.	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
Stručná osnova predmetu: • Základné pojmy a stručné dejiny sociálnej náuky Cirkvi. • Biblické korene kresťanskej antropológie a sociálnej náuky. • Sociálne encykliky (od Rerum novarum Lev XIII. po súčasnosť). • Dôstojnosť ľudskej osoby. Ochrana ľudského života. • Hlavné princípy usporiadania spoločnosti: personalistický princíp, princíp solidarity, subsidiarity a všeobecného dobra. • Štát, demokracia, sociálny štát a sociálna spravodlivosť. • Význam a dôstojnosť práce. Práca a zamestnanie. • Otázka ekonómie a súkromného vlastníctva. • Ekológia a mier. • Medzinárodné spoločenstvo. Globalizácia sociálnej otázky.			



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Odpovedaná literatúra:

MLYNARČÍK, P. 2023. *Sociálna náuka Cirkvi*. VŠZaSP sv. Alžbety, Žilina 2023.
PRSP. 2008. *Kompendium sociálnej náuky Cirkvi*. Trnava: SSV, 2008
PRSP. 2007. *Dokumenty sociálnej náuky Cirkvi*. Trnava SSV 2007.
PRSP. 1997. *Sociálne encykliky 1891-1991*. Trnava: SSV, 1997.
SSV. 2014. *Sväté písmo*. Trnava: SSV 2014.
SSV. 2020. *Dokumenty Druhého vatikánskeho koncilu*. Trnava: SSV 2020.
BENEDIKT XVI. 2009. *Caritas in veritate*. Trnava: SSV 2009.
BENEDIKT XVI. 2006. *Deus caritas est*. Trnava: SSV, 2006. FRANTIŠEK. 2015. *Laudato si'*. Trnava SSV 2015.
FRANTIŠEK. 2021. *Fratelli tutti*. Trnava SSV. 2021
KOŠČ, S. 2007. *Aktuálne otázky vyučovania sociálnej náuky Cirkvi na Slovensku*. Ružomberok: PdF KU, Ružomberok 2007.
KOŠČ, S. 2007. *Katolícka sociálna náuka*. Ružomberok: PF KU, Ružomberok 2007.
DUFFEROVÁ, A. 2006. *Základy sociológie a sociálna náuka Cirkvi*. Bratislava: TF Trnavskej univerzity, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: nový predmet

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

doc. PhLic. Ing. Peter Mlynarčík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválila: prof. PhDr. Mária Bielová, PhD.



6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).

Aktuálny rozvrh je uvedený tu: <https://ustavbm-zilina.webnode.sk/socialna-praca/>

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).

1. prof. PhDr. Mária Bielová, PhD. <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12225> - funkcia: garant, kontakt: xxx@xxx

Predmety: Teória sociálnej práce, Psychológia zdravia, Sociálna práca v zdravotníctve, SPV – poradenské zručnosti, Štátna skúška: Teória sociálnej práce

b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).

2. doc. PhDr. Mária Hardy, PhD. <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12430>

Kontakt: xxx@xxx

Predmety: Odborná prax I, Odborná prax II, Ročníková práca, Krízová intervencia, Misijná a charitatívna práca, Seminár k diplomovej práci, Metodológia kvalitatívneho výskumu, Štátna skúška: Diplomová práca – vypracovanie a obhajoba, Metódy aplikovanej sociálnej práce

3. doc. PhLic. Ing. Peter Mlynarčík, PhD. - <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12319>

Kontakt: xxx@xxx

Predmety: Etika sociálnej práce, Teória sociálnej práce, Metodológia výskumu v sociálnej práci, Základy aplikovanej štatistiky, Sociálna náuka Cirkvi, Štátna skúška: Teória sociálnej práce

4. doc. PhDr. Eva Halušková, PhD. <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12439>

Kontakt: xxx@xxx

Predmety: Aplikovaná sociálna politika, Politika zamestnanosti, Supervízia v sociálnej práci, SPV – supervízia, Štátna skúška: Aplikovaná sociálna politika, Metódy aplikovanej sociálnej práce

5. univerzitný docent, JUDr. Alena Mátejová, PhD. MHA - <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/20698>

Kontakt: xxx@xxx

Predmety: Mediácia, Penitenciárna a postpenitenciárna sociálna práca, Štátna skúška: Aplikovaná sociálna politika

6. PhDr. Michaela Dávidová, PhD. - <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/62324>

Kontakt: XXX

Predmety: Metódy sociálnej práce so skupinou, SPV – supervízia, Psychológia zdravia

c) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

Linky :

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vedecke-projekty>

<http://www.scopus.org/name/publications/citations>

<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>

<http://cms.crepc.sk/>

d) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

Názov predmetu	Priezvisko a meno	Funkcia	Kvalifikácia	Pracovný úväzok	Typ vzdelávacej činnosti	Jadro ŠO áno/nie
Metódy sociálnej práce so skupinou	<u>Bundzelová Katarína</u> <u>Dávidová Michaela</u>	2D 3O	21 31	100 100	P/C	áno
Aplikovaná sociálna politika	<u>Tkáč Vojtech</u> <u>Halušková Eva</u>	1P 2D	11 21	100 100	P	áno
Etika sociálnej práce	<u>Mlynarčík Peter</u>	2D	21	100	P	áno
Manažment katastrof a psychosociálna pomoc	<u>Šuvada Jozef</u> <u>Jackulíková Mária</u>	1P 2D	11 21	100 100	P/C	áno
Sociálna práca v zdravotníctve	<u>Bielová Mária</u> <u>Dubovcová Martina</u>	1P 2D	11 21	100 100	P/C	áno
Metodológia výskumu v sociálnej práci	<u>Matulník Jozef</u> <u>Mlynarčík Peter</u>	1P 2D	11 21	100 100	P/C	áno
Odborná prax I	<u>Hardy Mária</u>	2D	21	100	C	áno
Teória sociálnej práce	<u>Bielová Mária</u> <u>Mlynarčík Peter</u>	1P 2D	11 21	100 100	P/C	áno
Sociálne poradenstvo	<u>Tománek Pavol</u>	1P	11	100	P	áno
Krízová intervencia	<u>Šuvada Jozef</u> <u>Hardy Mária</u>	1P 2D	11 21	100 100	P/C	áno
Politika zamestnanosti	<u>Halušková Eva</u>	2D	21	100	P	áno
SPV – poradenské zručnosti	<u>Bielová Mária</u>	1P	11	100	C	áno
Základy aplikovanej štatistiky	<u>Matulník Jozef</u> <u>Mlynarčík Peter</u>	1P 2D	11 21	100 100	P/C	nie
Ročníková práca	<u>Hardy Mária</u>	2D	21	100	C	áno
Sociálna práca v paliatívnej starostlivosti	<u>Dubovcová Martina</u> <u>Fialová Alena</u>	2D 3O	21 31	100 100	P/C	áno
Odborná prax II (práca s klientom pod supervíziou)	<u>Hardy Mária</u>	2D	21	100	C	áno
Teória organizácie a riadenie tímov	<u>Šuvada Jozef</u> <u>Martáková Jana</u>	1P 9U	11 31	100 30	P/C	nie
Psychológia zdravia	<u>Bielová Mária</u> <u>Dávidová Michaela</u>	1P 3O	11 31	100 100	P/C	áno
Mediácia	<u>Mátejová Alena</u>	2D	31	100	P	nie
Sociálna práca s osobami so sociálno-ekonomickými problémami	<u>Bachyncová</u> <u>Giertliová Daniela</u>	2D	21	100	P/C	áno
Komunitná sociálna práca	<u>Bachyncová</u> <u>Giertliová Daniela</u> <u>Poloňová Jaroslava</u>	2D 2D	21 21	100 100	P/C	áno
Supervízia v sociálnej práci	<u>Halušková Eva</u>	2D	21	100	P	áno
Manažment v sociálnej práci	<u>Šuvada Jozef</u> <u>Martáková Jana</u>	1P 9U	11 31	100 30	P/C	áno
Penitenciárna a postpenitenciárna sociálna práca	<u>Bryndzák Pavel</u> <u>Mátejová Alena</u>	2D 2D	21 31	100 100	P/C	áno
Misijná a charitatívna práca	<u>Hardy Mária</u>	2D	21	100	P/C	nie
Seminár k diplomovej práci	<u>Hardy Mária</u>	2D	21	100	C	áno
Metodológia kvalitatívneho výskumu	<u>Hardy Mária</u>	2D	21	100	P/C	áno
Personalistika a manažment ľudských zdrojov	<u>Šuvada Jozef</u> <u>Martáková Jana</u>	1P 9U	11 30	100 30	P	nie
Sociálna náuka Cirkvi	<u>Mlynarčík Peter</u>	2D	21	100	P	nie
SPV – supervízia	<u>Halušková Eva</u> <u>Dávidová Michaela</u>	2D 3O	21 31	100 100	C	áno



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

- e) Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).

Prehľad schválených diplomových prác v AR 2021/2022 vid' tabuľka.

Názov diplomovej práce AR 2021/2022	Školiteľ diplomovej práce (kontakt)
Dôsledky striedavej starostlivosti na rodinných príslušníkoch	doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD. xxx@xxx
Faktory ovplyvňujúce adaptáciu seniorov v domove pro seniory	
Špecifické potreby neformálnych opatrovateľov o ťažko zdravotne postihnuté osoby	doc. PhDr. Emília Vranková, PhD. xxx@xxx
Supervízie a syndrom vyhoštení v sociálnej práci Moravskoslezského kraja	
Kvalita života seniorov a vzťahy s personálom v zariadeniach pre seniorov v Žilinskom kraji.	doc. PhLic. Ing. Peter Mlynarčík, PhD.xxx@xxx
Zamestnávanie ľudí s mentálnym znevýhodnením v okrese Martin	
Striedavá osobná starostlivosť a multidisciplinárna spolupráca participujúcich odborníkov	
Aktivizácia seniorov v pobytovom zariadení	
Nezamestnanosť mladých ľudí na Slovensku	Mgr. et Mgr. Jana Martáková, PhD. xxx@xxx
Informovanosť žien zažívajúcich domáce násilie o možnostiach pomoci	
Syndrom vyhoštení u pracovníkov detského domova v Moravskoslezskom kraji	doc. PhDr. Mária Hardy, PhD. xxx@xxx
Integrácia ľudí s mentálnym znevýhodnením z pohľadu verejnosti	
Poskytovanie osobnej asistencie z pohľadu prijímateľa sociálnej služby	
Možnosti socializácie ľudí s hendikepom	
Problematika nadmerného používania moderných informačných technológií v rodine	
Príčiny zotrvania v manželstve a kohabitácii v Žilinskom kraji	
Finančná gramotnosť rodín v hmotnej núdzi	
Adaptácia ľudí bez domova v zariadení sociálnych služieb	
Multidisciplinárny prístup ako nástroj pomoci dieťaťu ohrozenému násilím v Detskom krízovom centre Náruč	
Následky rozvodu na rodinný a pracovný život muža a ženy	
Pěstounská péče z pohľadu pěstounů v Moravskoslezském Kraji	prof. PhDr. ThDr. Máteľ Andrej, PhD. xxx@xxx
Dilemy rešpektovania ľudských práv v sociálnych službách	
Profesionalita sociálnej práce z pohľadu sociálnych pracovníkov v Českej republike	

- f) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác : <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>

- g) Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).

Bc. Alena Jarinová Poštulková xxx@xxx

- h) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).

PhDr. Briššáková Janka, DiS. xxx@xxx

Rozvrh konzultácií dostupný na <https://ustavbm-zilina.webnode.sk/kontakt/>

- i) Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).

Anna Majchráková, asistentka pracoviska, xxx@xxx

Slavomíra Tomíková, štúdiijná referentka xxx@xxx



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

- a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratória, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tmočnícke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).

Ústav Božieho milosrdenstva má k dispozícii na prízemí a prvom poschodí spolu 5 učební, z toho 1x seminárna/konzultačná miestnosť, 1x miestnosť na záverečné skúšky (ústne skúšanie), 1 učebňa s kapacitou 50 miest, 1 učebňa s kapacitou 40 miest, 1 učebňa s kapacitou 40 miest, každá z nich je vybavená PC s pripojením na internet, dataprojektorom, spätným projektorom, biela tabuľa a voľný prístup na internet pre všetkých študentov. Materiálno-technické zabezpečenie potrebné na výučbu študijného programu.

Učebne sú zriadené stoličkami s vyklápacím pultom určeným na písanie, pracovný stôl pedagóga, stolička. V učebniach sú nainštalované keramické tabule. K prednáškovej činnosti sú k dispozícii prenosné počítače a premietacia technika dataprojektor, spätný projektor a zvuková technika podľa požiadaviek vyučujúcich. Študenti majú nepretržitú možnosť prístupu k internetu prostredníctvom voľne dostupnej siete WIFI. Priestory na výuku umožňujú aj prístup pre študentov so špecifickými potrebami, sú vyhovujúce z hľadiska hygienického, protipožiarneho, ako aj bezpečnosti a ochrany zdravia jednotlivca pri práci.

Študenti majú k dispozícii oddychové zóny na prízemí pracoviska, kde je umiestnená krabica pre pripomienky a sťažnosti študentov. Ďalej majú k dispozícii miestnosť s kuchynským pultom, kde si môžu pripraviť teplé nápoje a ohriať jedlo, ktoré si so sebou prinesú. Dostupnosť na pracovisko je prostredníctvom mestskej hromadnej dopravy alebo osobnými automobilami s parkovaním priamo v areáli pracoviska.

Vysoká škola na účely SPV využíva aj Vzdelávacie a rozvojové stredisko Bl. Matky Terezy v Dolnej Krupej. Nachádzajú tu tri školiace miestnosti, každá s kapacitou 60 osôb s nasledovným technickým vybavením: TV, PC, dataprojektor, flipchart tabuľa, prístup na internet. Pre viac dňové výcviky má k dispozícii aj 6 izieb na ubytovanie s kapacitou 20 miest.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

- b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Ústav Božieho milosrdenstva má pre študentov k dispozícii Saleziánsku knižnicu s komplexným automatizovaným informačným a knižničným systémom (AKIS DaWinci), ktorá je zaregistrovaná na Ministerstve kultúry SR. Knižnica sa nachádza v budove Saleziánov na adrese Rajecká 17 v Žiline. Poslaním knižnice je zabezpečovať slobodný prístup k informáciám šíreným na všetkých druhoch nosičov, prostredníctvom svojich knižnično-informačných služieb, uspokojovať kultúrne, informačné, vedecko-výskumné a vzdelávacie potreby, podporovať celoživotné vzdelávanie a duchovný rozvoj ľudí. V rámci knižnice je predajňa skrípt a tiež je k dispozícii študovňa i požičovňa vedeckých monografií, konferenčných a nekonferenčných zborníkov, vysokoškolských učebníc, skrípt, učebných textov a elektronických dokumentov. Ale aj kvalifikačných prác (diplomových, dizertačných, rigorózných, habilitačných), v rámci celoškolského elektronického systému EZP. Knižnica je prepojená so študovňou. V študovni sa nachádza šesť miest s počítačmi s pripojením na internet, ktoré sú plne k dispozícii študentom. Saleziánska knižnica je vedeckou knižnicou pre oblasti pedagogiky, psychológie, sociálnej práce, saleziánskeho preventívneho systému edukácie, filozofie, teológie a iné. Knižničný fond obsahuje viac ako 50 000 kníh, učebných textov, publikácií a cudzojazyčnej odbornej literatúry a je dopĺňaná najnovšími knižnými a periodickými titulmi v danom odbore a tiež v príbuzných odboroch. Je pripojená na internet a je vybavená informačnými sieťami. K dispozícii je požičovňa vedeckých publikácií, učebných textov a elektronických dokumentov a odborných časopisov.

Knižnično-informačné služby sú zamerané na:

- výpožičné absenčné
- výpožičné prezenčné
- konzultačné, pri využívaní informačných technológií

Aktuálne informácie o knižnici je možné získať na domovskej stránke knižnice: svaza2.dawinci.sk

Výhodou pre študentov je, že k 30 predmetom študijného programu pochádza 29 učebných textov priamo z vydavateľskej činnosti samotnej vysokej školy. Členovia Katedier sociálnej práce pravidelne vydávajú učebné texty ku predmetom, ktoré učia.

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/kniznica>
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

V priestoroch pracoviska je pre študentov k dispozícii Príručná knižnica. Systém evidovania prijatých, vydaných a vypožičaných diel má lokálny charakter. Počet evidovaných publikácií je viac ako 200. Databáza kníh príručnej knižnice je zverejnená na web stránke pracoviska: [Príručná knižnica a študovňa UBM :: Ustavbm-zilina \(webnode.sk\)](http://Priručna kniznica a študovňa UBM :: Ustavbm-zilina (webnode.sk)) K dispozícii sú bakalárske, diplomové práce a rigorózne práce na prezenčné štúdium.

- c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

Dištančné vzdelávanie je zabezpečené interným online systémom vzdelávania s názvom ELIX, ktorý bol pripravený len pre potreby vysokej školy. Systém umožňuje prednášanie v reálnom čase s aktívnou spätnou väzbou ako aj zabezpečenie spätnej väzby a názorov študentov cez ankety. Systém umožňuje aj individuálne skúšanie formou skúšok, kedy je možné pripraviť pre každého študenta inú skúšku na špecifický čas.

Link: <https://elix.seuniversity.eu>
T_Z_OSP_1/2020



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Zároveň má vysoká škola k dispozícii elektronický systém CISCO webex.

d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

Partneri pre odbornú prax študentov:

CSS Synnómia Žilina

Mgr. et Mgr. Gurtler Peter - sociálny pracovník, koordinátor, Kontakt: xxx@xxx

Mgr. Kotuláčová Renáta – Vedúca úseku priameho poskytovania sociálnych služieb, Kontakt: xxx@xxx

Diagnostické centrum Lietavská Lúčka

Mgr. Maníková Eva – riaditeľka DC Lietavská Lúčka, Kontakt: xxx@xxx

Inštitút pre sociálny rozvoj a ďalšie vzdelávanie

- Komunitné centrum Píšťalka, Vyšný Kubín

- Komunitné centrum KUBKO, Sedliacka Dubová

- Detské centrum pre deti zo sociálne slabých rodín, Dolný Kubín

doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertľiová, PhD. - riaditeľka, štatutárny zástupca, Kontakt: xxx@xxx

Organizácia muskulárnych dystrofií v SR

Mgr. et Mgr. Ľuboslava Figurová – sociálny pracovník, Kontakt: xxx@xxx

Čtyřlístek – centrum pro osoby se zdravotním postižením Ostrava, příspěvková organizace

PhDr. Svatopluk Aniol – riaditeľ organizácie, Kontakt: xxx@xxx

Slovenská katolícka charita – Žilina

Dom charity sv. Vincenta - Mgr. Kolman Rastislav – vedúci zariadenia, Kontakt: xxx@xxx

Dom charity sv. Kamila - Mgr. Bobuľová Katarína – vedúca zariadenia, Kontakt: xxx@xxx

Zoznam uzatvorených zmlúv o spolupráci: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>

e) Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia.

Od svojho vzniku detašované pracovisko Ústav Božieho milosrdenstva Žilina sústreďuje svoju pozornosť na sociálnu problematiku rodiny s praktickou aplikáciou na skutky milosrdenstva. Toto špecifikum sa odráža v troch pilieroch: vo vedeckej, odbornej aj praktickej oblasti činnosti.

Vo vedeckej oblasti pracovisko počas svojho pôsobenia v Žiline organizovalo vedecko-odborné konferencie so zameraním na rodinu (viď zoznam aktivít pracoviska nižšie). Na problematiku sociálnych problémov spojených s rodinou, deťmi a mládežou sa zameriava aj odborné vedenie študentov pri výbere tém bakalárskych záverečných prác.

Odborná stránka sa odráža v zapájaní odborníkov z praxe do vyučovacieho procesu, ale aj voľných prednášok so zameraním na rodinu, jej sociálne problémy a ich dopad na postavenie rodiny v spoločnosti. V súčasnosti pôsobia na pracovisku PhDr. Zábavová Silvia, PhD., Mgr. et Mgr. Martáková Jana, PhD., PhDr. Marková Janka, PhD., PhDr. Jackulíková Mária, PhD., doc. PhDr. Hardy Mária, PhD., doc. PhDr. Bachyncová Giertľiová Daniela, PhD., doc. PhDr. Ing. Mlynárčik Peter, PhD., v nedávnej minulosti PhDr. Tretiaková Jana, PhD., Mgr. Verešová Anna, PhDr. Brňák Martin, PhD., PhDr. Cehlár Vladimír, PhD., PhDr. Danišková Anna, PhD., prof. PaedDr. Schavel Milan, PhD., doc. PaedDr. ThDr. Ing. Kubík Ferdinand, PhD. a mnoho ďalších.

V praktickej oblasti a pre stály rast odbornosti našich partnerov v zariadeniach sociálnych služieb, kde si naši študenti vykonávajú odbornú prax, pracovisko zorganizovalo v spolupráci s Inštitútom ďalšieho vzdelávania VŠZaSP sv. Alžbety plnohodnotný sociálno-psychologický výcvik (2010) a výcvik supervízorov (2011-2012).

Prínosným pilierom v tejto oblasti pracoviska sú skutky milosrdenstva, ktoré sa realizujú v konkrétnej materiálnej pomoci študentov. Študenti majú možnosť zapojiť sa do rôznych zbierok pre rodiny v núdzi a zariadení, ktoré úzko spolupracujú s pracoviskom (šatstvo, potraviny, drogéria). Pracovisko dáva priestor študentom zapájať sa do zbierky známkok pre misijnú činnosť, ako aj zbierky plastových vrchnáčikov pre ZŤP osoby. Inšpiráciu k tejto činnosti - robiť malé veci s veľkou láskou, môžu naši študenti načerpať na pravidelných exkurziách Inštitútu Krista Veľkého v Žakovciach vedeného Ing. Mgr. Mariánom Kuffom Dr.h.c.

Ďalšou oblasťou charakterizujúcou pracovisko v Žiline je odborná aj praktická spolupráca s rehoľnou spoločnosťou Saleziáni don Bosca, pri spoločnom používaní fondov Saleziánskej knižnice a nášho pracoviska. Nemalou pomocou študentom a vedeniu pracoviska je ponuka duchovnej služby, či duchovného sprevádzania saleziánskych kňazov pri otváraní AR.

Prehľad aktivít pracoviska:

A. AR 2010/2011

1/A Exkurzia Žakovce

2/A Konferencia – Sociálna patológia rodiny

3/A Vydanie zborníka z konferencie s názvom Sociálna patológia rodiny

B. AR 2011/2012

1/B Veni sancte

2/B Vedecko odborná konferencia – Metódy sociálnej práce s rodinou

3/B Vydanie zborníka z konferencie s názvom Metódy sociálnej práce s rodinou



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

4/B Duchovná obnova pre študentov

C. AR 2012/2013

1/C Veni sancte

2/C Vianočný punč pre pedagógov pracoviska

3/C Koncert pre klientov Domu sv. Lazara Žilina (skupina S.H.O.P)

4/C Spolupráca s OZ Eduplex – dobrovoľnícka pomoc na výstave v OC Mirage Žilina

5/C Exkurzia Žakovce

6/C Vedecko odborná konferencia – Rodinná politika na Slovensku a v zahraničí

7/C Vydanie zborníka z konferencie s názvom Rodinná politika na Slovensku a v zahraničí

8/C Výstava kompenzačných pomôcok pre nevidiacich a slabozrakých v spolupráci s Úniou nevidiacich a slabozrakých

D. AR 2013/2014

1/D Veni sancte

2/D Kapustnica pre pedagógov pracoviska

3/D Vedecko-odborná konferencia Rodina – výzva pre sociálnu politiku a pomáhajúce profesie

4/D Vydanie zborníka z konferencie s názvom Rodina – výzva pre sociálnu politiku a pomáhajúce profesie

5/D Voľná prednáška – Komunita Ján Krstiteľ – Vzťahy, komunikácia a hodnoty v rodine

6/D Voľná prednáška pre študentov – Téma Domáce násilie na deťoch – Mgr. Stanislava Klieštiková

7/D Voľná prednáška pre študentov – Téma – Muzikoterapia – prof. Solárík

8/D Deň otvorených dverí

9/D WORKSHOP pre študentov, absolventov, pedagógov

10/D Stretnutie supervízorov OZ Úsmev ako dar

11/D Voľná prednáška pre študentov a pedagógov – Ako písať IMRAD

E. AR 2014/2015

1/E Vedecko odborná konferencia Ľudské práva a sociálna práca

2/E Deň otvorených dverí

3/E Krížová cesta sebaaprijatia

4/E Vydanie zborníka z konferencie s názvom Ľudské práva a sociálna práca

F. AR 2015/2016

1/F Veni sancte

2/F Vedecko odborná konferencia Podnety synody o rodine pre pomáhajúce profesie

3/F Vydanie zborníka z konferencie s názvom Podnety synody o rodine pre pomáhajúce profesie

4/F Deň otvorených dverí

G. AR 2017/2018

1/G Veni sancte

2/G Kapustnica pre zamestnancov pracoviska

H. AR 2018/2019

1/H Veni sancte

2/H Kapustnica pre zamestnancov pracoviska

I. AR 2019/2020

1/I Veni sancte

2/I Sv. omša pre študentov a pedagógov pracoviska

3/I Predvianočná sv. spoveď pre študentov

4/I Zber plastových vrchnáčikov a zber poštových známok

5/I Vznik Spoločenstva Božieho milosrdenstva

6/I Vlastná web stránka pracoviska

7/I Kapustnica pre zamestnancov pracoviska

8/I Deň otvorených dverí

J. AR 2020/2021

1/J Voľná prednáška – Téma COVID 19 – hrozba alebo výzva

2/J Online séria koncertov NIE 7 ale 77x (OZ Úsmev ako dar + Lamačské chvály)

3/J Individuálne promócie – slávnostné odovzdávanie diplomov

K. AR 2021/2022

1/K Zber školských pomôcok a oblečenia pre deti zo sociálne slabých rodín + Diagnostické centrum Lietavská Lúčka + Krízové centrum Náruč

2/K Voľná prednáška (online) – COVID 19 a obezita

3/K Individuálne promócie – slávnostné odovzdávanie diplomov

4/K Zbierka potravín pre ľudí z Ukrajiny

L. AR 2022/2023

1/L Zbierka Darujme spoločne úsmev pre rodiny z Rajeckej doliny (spolupráca s OZ L.O.Ď.)

2/L Promočná slávnosť absolventov UBM Žilina

M. AR 2023/2024

1/M Výstava s názvom DOTYKY realizovaná v spolupráci s CSS Synnómia v priestoroch detašovaného pracoviska UBM Žilina

2/M Zbierka "Daj hrnčeku alebo ruksaku druhú šancu" v spolupráci s Charitou Žilina

3/M II. ročníka zbierky pre sociálne odkázane rodiny z Rajeckej doliny s názvom Darujme úsmev do rodín v spolupráci s OZ L.O.Ď



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

4/M WORKSHOP "Prínos štúdia odboru Sociálna práca pre osobný a profesijný rozvoj po ukončení štúdia"

- f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.

Študenti majú možnosť zúčastňovať sa medzinárodných mobilit najmä na zahraničných pracoviskách a rozvojových a humanitárnych projektoch vysokej školy. Medzinárodná mobilita reflektuje prácu a počet zahraničných humanitárnych vedeckých a 8 pedagogických pracovísk s osobitne akreditovanými študijnými programami (Česká republika, Srbsko, Keňa, Kambodža, Uganda, Malajzia) so 17 študijnými programami v zahraničí. Učitelia a študenti VŠ sú zamestnaní priamo na akreditovaných programoch na pobočkách ako učitelia, resp. vedeckí či humanitárni pracovníci v súlade s Pracovným poriadkom VŠZaSP, kde je aplikovaný s platnou legislatívou krajiny pôsobenia.

Informácie o možnostiach mobilit na projektoch VŠZaSP sv. Alžbety je možné získať na:

Referát pre humanitárne projekty

Igor Kmit

e-mail: igor.kmit@vssvalzbety.sk

tel.: +421 911258247

Okrem internacionalizácie výučby a výskumu má vysoká škola tiež rozsiahlu medzinárodnú mobilitu vysokoškolských učiteľov (cca 25 -30), ktorá je v pôsobnosti prorektora pre medzinárodné vzťahy, ktorý spravuje zmluvy o zahraničnej spolupráci a členstva v Európskej asociácii univerzít EUA v Bruseli v súlade s dlhodobým zámerom školy, ktorý okrem pedagogiky v zdravotníckych a sociálnych odboroch a programoch zahŕňa vedecko-výskumnú a humanitárnu činnosť ako súčasť výučby odborov v sociálnej práci, ošetrovatelstve, verejnom zdravotníctve, v všeobecnej a tropickej sociálnej práci, psychológii a v ďalších odboroch a programoch.

Medzinárodná mobilita, t.j. výmena pedagógov v rámci tropických programov a programov global health sa realizuje v spolupráci s: University of Scranton (USA), Nairobi CUEA University (Keňa), Chulalongkorn University BKK (Thajsko) .

Vysoká škola je tiež členom:

European University Associat (EUA)

Observatory Magna Charta Universitatum

Možnosť stáží a mobilit na praktických a študijných pobytach v krajinách s menej rozvinutou infraštruktúrou:

<https://www.vssvalzbety.sk/projekty/humanitarne-projekty/projekty/ukrajina/misia>

<https://www.vssvalzbety.sk/projekty>

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

- a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

A. Podmienky prijatia pre uchádzačov II. (Mgr.) stupňa štúdia

- Vysokoškolské štúdium I. (Bc.) stupňa štúdia ukončené štátnou skúškou.
- Vyplnená prihláška na VŠ štúdium, ktorá ako prílohy obsahuje:
 - overenú kópiu diplomu,
 - overenú kópiu vysvedčenia o štátnej skúške,
 - doklad o vykonaných skúškach a zápočtoch za bakalárske štúdium,
 - uchádzači o štúdium, ktorí študovali na zahraničnej vysokej škole - Rozhodnutie o uznaní rovnocennosti dokladu o vzdelaní (fotokópia rozhodnutia musí byť úradne overená) a zároveň dokladajú aj neoverenú kópiu zahraničného dokladu o vzdelaní,
 - životopis (podpísaný),
 - uchádzač o externú formu štúdia uvedie v prihláške na str. 2 údaje o zamestnaní.

V zmysle § 58 ods. 6 zákona o vysokých školách o prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje fakulta, rozhoduje dekan. O prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje VŠ, rozhoduje rektor.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijmacie-konanie>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

- b) Postupy prijímania na štúdium.

Vysoká škola prijíma na štúdium na základe zákonom ustanovených podmienok (v zmysle zákona o vysokých školách). Prijímacie konanie je upravené študijným poriadkom VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave v článku 6, kde sa uvádza:

- 1) Študentom vysokej školy sa môže stať občan Slovenskej republiky ako aj cudzinec, ktorý preukáže splnenie podmienok na štúdium ustanovených zákonom a splní ďalšie podmienky, ktoré schváli Akademický senát vysokej školy na návrh jej rektora.
- 2) V zmysle § 58 ods. 6 zákona o vysokých školách o prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje fakulta, rozhoduje dekan. O prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje VŠ, rozhoduje rektor.
- 3) Oznámením rozhodnutia o prijatí na štúdium vzniká uchádzačovi právo na zápis na štúdium. Toto právo uchádzača zaniká, ak na otázku vysokej školy či sa zapíše na štúdium, odpovie záporne alebo do určeného termínu neodpovie.
- 4) Uchádzač prijatý na štúdium sa stáva študentom odo dňa zápisu na štúdium.



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijmacie-konanie>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

- c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

V ostatnom období boli študenti prijímaní na základe splnených podmienok prijatia. Výber uchádzačov vzhľadom na nedostatok sociálnych pracovníkov v DSS a na trhu práce v EÚ boli študenti prijatí v poradí podľa výsledkov stredoškolského štúdia.

Akad. rok	Počet uchádzačov	Počet prijatých	Počet zapísaných
2020/2021	29	29	28
2021/2022	22	22	18

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

Odkaz na Správu o monitorovaní kvality vzdelávania na VŠZaSP sv. Alžbety, n.o.:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/KvalitaVzdelavania/HodnotenieKvality-vzdel-rok-2019-2020.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

Výročná vysokej školy správa ktorej súčasťou je aj meranie kvality štúdia (kapitola XII.):

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VyrocnnaSPRAVA/VyrocnnaspravaocinnostiVŠZaSPsv.Alzbetyzarok2020.pdf>

- a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
<http://alumni.vssvalzbety.sk/dotaznik>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

- b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
<http://alumni.vssvalzbety.sk/dotaznik>

- c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

- Smernice o poplatkoch sú k dispozícii tu: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/poplatky>
- Sociálne štipendia: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/socialne-stipendium>
- Štipendijný poriadok: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/stipendia/%C5%A0tipendijn%C3%BD%20poriadok.pdf>
- Tehotenské štipendia: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/tehotenske-stipendium>
- Motivačné štipendia: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/motivacne-stipendium>,
- Centrum sociálneho poradenstva pre študentov: <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>
- Centrum kariérneho poradenstva: <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- Dlhodobý zámer : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>
- Domáce a zahraničné akreditácie : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

- Úspechy VŠZaSP: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>
- Uplatnenie absolventov VŠZaSP a hodnotenie ich zamestnávateľmi : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>
- Vnútny systém VŠZaSP: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>

1. Vysoká škola zdravotníctva a soc. práce sv. Alžbety zosúladiť všetky svoje študijné programy v súlade so štandardami pre študijné programy Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo a prikladá jednotlivé dôkazy k jednotlivým bodom kritérií na vyhodnocovanie štandardov pre študijné programy (bod 2- bod 11)

2. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrhúpravy študijného programu (čl. 2 štandardov pre študijný program)

SP 2.1.1. Návrh nového študijného programu alebo návrh úpravy študijného programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania vysokej školy.

Priložené dôkazy k SP 2.1.1.:

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej radyVZaSP.pdf>
- b) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbaprpavaschvaovaniepravaazni ktudijnchprogramov2.pdf>
- c) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhov ntornhosystmuzabezpeovaniakvalityvysokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>

SP 2.1.2. Ak vysoká škola nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 2.1.2:

- a) Študijné programy VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Kontrola kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
- c) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocn-a-hodnotiace-spravy>
- d) Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>

SP 2.2.1. Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.

Priložené dôkazy k SP 2.2.1:

- a) Dlhodobý zámer VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>
- b) Štatút VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattVZaSP.pdf>
- c) Študijné programy VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

- d) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2004 https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2004-ACCRED_REPORT_SITE_VISIT-ST-ELIZABETH.pdf
- e) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2008 <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2008-ACCREDITATION.pdf>
- f) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2012 <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2012-Acreditation.pdf>
- g) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2017 https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/AccreditationReportMay2017StElizabeth_hUniversity-4.pdf

SP 2.3.1. Sú určené **osoby zodpovedné** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 2.3.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Vedecko-umelecko pedagogické charakteristiky vysokoškolských učiteľov VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- c) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BE%20ada%C5%A5

SP 2.4.1. Do prípravy návrhu študijného programu sú **zapojení študenti**.

Priložené dôkazy k SP 2.4.1 :

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytatarokovacporiadokProgramovej rady VZaSP.pdf>
- b) Štatút a rokovací poriadok Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>

SP 2.4.2. Do prípravy návrhu študijného programu sú **zapojení zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany**.

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytatarokovacporiadokProgramovej rady VZaSP.pdf>
- b) Štatút a rokovací poriadok Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- c) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatelmi.pdf>
- d) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnikovasistentovsoc.prce.pdf>
- e) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelavatehovvzdelavaniavvysokoskolskejpraci.pdf>
- f) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>

■

SP 2.5.1. Študijný program je **priradený k študijnému odboru** a stupňu vzdelávania a je **zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody** s príslušným študijným odborom.

Priložené dôkazy k SP 2.5.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Sústava študijných odborov <https://www.portalvs.sk/sk/studijne-odbory>

SP 2.5.2. Študijný program v kombinácii dvoch študijných odborov alebo interdisciplinárny študijný program je priradený k príslušným študijným odborom a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušnými študijnými odbormi.



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

Priložené dôkazy k SP 2.5.2.

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Sústava študijných odborov
<https://www.portalvs.sk/sk/studijne-odbory>

SP 2.6.1. V študijnom programe je jasne **špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie**, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním.

Priložené dôkazy k SP 2.6.1.:

- a) Súhlasy MZ SR <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>
- b) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatelmi.pdf>
- c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- d) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelavatelovvsocialnejpraci1.pdf>
- e) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>

■

SP 2.6.2. Kvalifikácia špecifikovaná a komunikovaná v študijnom programe zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.

Priložené dôkazy k SP 2.6.2.:

- a) Súhlasy MZ SR
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>
- b) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatelmi.pdf>
- c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- d) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelavatelovvsocialnejpraci1.pdf>
- e) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>

SP 2.7.1. V študijnom programe je jasne špecifikovaný **profil absolventa**.

Priložené dôkazy k SP 2.7.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Profily absolventov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absolventa>

SP 2.7.2. V súlade s profilom absolventa sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované verifikovateľné **výstupy vzdelávania**, ktoré zodpovedajú **poslaniu** vysokej školy.

Priložené dôkazy k SP 2.7.2.:

- a) Študijný a skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- b) Verifikovanie získaných vedomostí a zručností študentov prostredníctvom štátnej skúšky
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Verifikovanieziskanychvedomostazrucnostistudentovprostr.t.skky.pdf>
- c) Zahraničné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

SP 2.7.3. Výstupy vzdelávania zodpovedajú príslušnému **stupňu kvalifikačného rámca**.

- a) Študijný a skúšobný poriadok VŠZaSP



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

- b) Súhlasy MZ SR
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>
- c) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- d) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- e) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociatievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>
- f) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- g) Zahraničné akreditácie VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

SP 2.7.4. Výstupy vzdelávania zodpovedajú oblasti poznania podľa **príslušného študijného odboru.**

- a) Súhlasy MZ SR
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>
- b) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- d) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociatievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>
- e) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- f) Zahraničné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

SP 2.8.1. V študijnom programe sú **indikované povolania**, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia.

Priložené dôkazy k SP 2.8.1.:

- a) Profily absolventov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absolventa>
- b) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- d) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociatievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>
- e) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

SP 2.8.2. Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania.

Priložené dôkazy k SP 2.8.2.:

- a) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- b) Úspechy VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>
- c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnikovasistentovsoc.prce.pdf>
- d) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelavateovvocielnejprci1.pdf>
- e) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.p df>
- f) Kontrola VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

SP 2.8.3. Tieto skutočnosti sú **potvrdené vyjadreniami** relevantných externých zainteresovaných strán, alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného študijného odboru, súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 2.8.3.:

- a) Súhlasy MZ SR zo všetkých zdravotníckych akreditácií VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>
- b) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnikovasistentovsoc.prce.pdf>
- c) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelavateovvocielnejprci1.pdf>
- d) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- e) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- f) Úspechy VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

SP 2.9.1. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú **dosahovanie výstupov vzdelávania.**

Priložené dôkazy k SP 2.9.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Študijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- c) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- d) Kontroly VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

SP 2.9.2. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je obsah študijného programu



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.

Priložené dôkazy k SP 2.9.2.:

- Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociatievzdelvat eovvsocilnejprci1.pdf>
- Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.p df>
- Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZa SPichzamestnavatemi.pdf>

SP 2.9.3. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu zaručujú **prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam.**

Priložené dôkazy k SP 2.9.3. :

- Študijné programy VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>

SP 2.9.4. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu zaručujú **prístup k prenositeľným spôsobilostiam**, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérnom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach.

Priložené dôkazy k SP 2.9.4. :

- Študijné programy VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- Fakulta – Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II <https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/institut-tropickeho- zdravotnictva>
- Projekty VŠZaSP „102 schodov“ <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/102-schodov.pdf>
- Zahraničné projekty VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/projekty>

SP 2.10.1. Študijný program má **stanovenú štandardnú dĺžku štúdia a pracovnú záťaž študenta.**

Priložené dôkazy k SP 2.10.1. :

- Študijné programy VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- Študijný poriadok VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/sme rnice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- Domáce akreditácie <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditaciehttps://www.portalvs.sk/sk/morho>



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

SP 2.10.2. Študijný program má určené **pracovné zaťaženie študenta** pre jednotlivé študijné predmety vyjadrené v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti.

Priložené dôkazy k SP 2.10.2. :

- a) Študijné programy VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Študijný poriadok VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- c) Vyhláška o kreditovom systéme štúdia https://www.portalvs.sk/files/files/vyhlaska_614_2002.pdf

SP 2.10.3. Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby **umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania** a zodpovedajú forme študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 2.10.3. :

- a) Študijné programy VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Súhlasy MZ SR zo všetkých zdravotníckych akreditácií <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>

SP 2.11.1. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je súčasťou ich obsahu **povinná odborná prax študentov** v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností.

Priložené dôkazy k SP 2.11.1. :

- a) Uzatvorené zmluvy o spolupráciach <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>
- b) Hodnotenie zamestnávateľov https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPich_zamestnavatemi.pdf

SP 2.11.2. Odborná prax **umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy** typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií.

Priložené dôkazy k SP 2.11.2. :

- a) Uzatvorené zmluvy o spolupráciach <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>

SP 2.12.1. Študijný program má jednoznačne **určenú úroveň a povahu tvorivých činností**, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.

Priložené dôkazy k SP 2.12.1. :

- a) Študijné programy VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Študijný poriadok VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

3. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu (čl. 3 štandardov pre študijný program)

SP 3.1.1. Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému.

Priložené dôkazy k SP 3.1.1. :

- a) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnho_vnutorneho_systemu_zabezpečovania_kvality_vysokoskolskeho_vzdelavania_VZaSP6.pdf
- b) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejr_adyVZaSP.pdf

SP 3.1.2. Je zaručené **nezávislé, nezaújaté a objektívne posúdenie a schválenie** študijného programu. Osoby schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 3.1.2. :

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgram_ovejradyVZaSP.pdf
- b) Programová rada VŠZaSP a jej jednotlivé sekcie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>
- c) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbappravaschvaovanieprav_aazniktudijnchprogramov2.pdf
- d) Štruktúry, politiky a koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhovntornhosystmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>

SP 3.1.3. Je zaručené **odborne fundované posúdenie a schválenie** študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 3.1.3. :

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgram_ovejradyVZaSP.pdf
- b) Programová rada VŠZaSP a jej jednotlivé sekcie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>

SP 3.1.4. Je zaručené **transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie** študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 3.1.4. :

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgram_ovejradyVZaSP.pdf
- b) Programová rada VŠZaSP a jej jednotlivé sekcie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>
- c) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbappravaschvaovaniepravaazniktudijnchprogramov2.pdf>

SP 3.1.5. Do posúdenia návrhu a schválenia študijného programu sú **zapojení študenti, zamestnávateľi a ďalšie zainteresované strany.**

Priložené dôkazy k SP 3.1.5. :

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgram_ovejradyVZaSP.pdf
- b) Programová rada VŠZaSP a jej jednotlivé sekcie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>
- c) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbappravaschvaovaniepravaazniktudijnchprogramov2.pdf>

4. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta (čl. 4 štandardov pre študijný program)

SP 4.1.1. Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe **umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.**

Priložené dôkazy k SP 4.1.1. :

- a) Študijné programy VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studiine-programy>
- b) Medzinárodné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- c) Domáce akreditácie <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- d) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca VŠZaSP



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>

- e) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociatievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>
- f) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctvo SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- g) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzaměstnavatemi.pdf>
- h) Úspechy VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

SP 4.1.2. Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe **rešpektujú rozmanitosť študentov a ich potreby** pri dosahovaní cieľov a výstupov vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 4.1.2. :

- a) Etický kódex VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>
- b) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi VŠZaSP https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- c) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>
- d) Etická komisia VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/EtickkomisiaVZaSP1.pdf>
- e) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>
- f) Zákaz diskriminácie – Mobbing v pôsobnosti VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>
- g) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>

SP 4.2.1. Je umožnená **flexibilita trajektórií učenia sa** a dosahovania výstupov vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 4.2.1. :

- a) Študijný poriadok VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- b) Štipendijný poriadok VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/stipendia/%C5%A0tipendijn%C3%BD%20poriadok.pdf>
- c) Centrum kariérneho poradenstva <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>
- d) Študijné programy VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- e) Individuálne ocenenia študentov VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/veda/ocenenia-vs>
- f) Doplňujúce pedagogické štúdium https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba

SP 4.2.2. Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie **sa mimo vysokej školy** vdomácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobility.

Priložené dôkazy k SP 4.2.2. :

- a) Zahraničné mobility <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/o-nas/ZAHRANICNEMOBILITY.pdf>
- b) Zapájanie študentov do misií v menej rozvinutých krajinách <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/katedry/katedra-misiologie>
- c) Fakulta – Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II <https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/institut-tropickeho-zdravotnictva>
- d) Srbsko - Báčsky Petrovec <https://vssebp.edu.rs/>
- e) Příbram – Česká republika <https://www.vszsp.cz/>



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

- f) Praha – Česká republika
<https://www.hitspraha.cz/index.php/vs-hits.html>
- g) Phnom-Penh - Kambodža
<https://www.ccc-cambodia.org/en/ngodb/ngo-information/1887>
- h) Nairobi – Keňa
<https://www.kenyaprimarieschools.com/nairobi/st-elizabeth-academy-primary-school- karen-kibera/>

SP 4.2.3. Výsledky vzdelávania **sa mimo vysokej školy** v domácich a zahraničných inštitúciách sú uznávané vysokou školou.

Priložené dôkazy k SP 4.2.3. :

- a) Rozhodnutia o uznaní dokladu o vzdelaní vydaného zahraničnou vysokou školou
<https://www.minedu.sk/23276-sk/akademicke-uznavanie-dokladov-o-vzdelani-a-stupna-vzdelania/>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/kontakty%20peter/18Postuppreuznanielokladov2111181.pdf>
- b) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2004 https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2004-ACCRED_REPORT_SITE_VISIT-ST-ELIZABETH.pdf
- c) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2008 <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2008-ACCREDITATION.pdf>
- d) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2012 <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2012-Acreditiation.pdf>
- e) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2017
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/AccreditationReportMay2017StElizabethUniversity-4.pdf>
- f) VŠZaSP sa stala platným členom European University Association (EUA) dňom 13.4.2011, čím sa stala súčasťou vyššieho vzdelávania v Európe, s právom zúčastniť sa aktivít a projektov EUA a tým výrazne sa podieľať na akademickom svete v Európe
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/201104.18.EUASTElizabethHealthSocialWork2.pdf>
- g) Fotogaléria promócií <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/fotogaleria>

SP 4.3.1. Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať **aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry.**

Priložené dôkazy k SP 4.3.1. :

- a) PhD. štúdium
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>
- b) PhDr. štúdium <https://vssvalzbety.sk/katedry/rigorozne-konanie>
- c) Doplňujúce pedagogické štúdium https://vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba

SP 4.3.2. Študenti sú **zapájaní do tvorivých činností vysokej školy** primerane vo vzťahu kvýstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 4.3.2. :

- a) Publikácie VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/veda/publikacie>
- b) PhD. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>
- c) Web of Science <https://clarivate.com/webofsciencelgroup/solutions/web-of-science/>
- d) Zapájanie študentov do SVOČ
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/ustavy/usd/ustav-socialnej-prace/svoc>
- e) Publikačná činnosť študentov v našom univerzitnom časopise
www.szspektrum.eu
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/casopis-szs>

SP 4.4.1. V rámci študijného programu je **posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie.**

Priložené dôkazy k SP 4.4.1. :

- a) Akademický senát VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

- b) Alumni klub
<http://alumni.vssvalzbety.sk/>
- c) Programová rada VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej_radyVZaSP.pdf
- d) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

SP 4.4.2. Študentom je poskytované **primerané vedenie a podpora učiteľov** založená navzájomnom rešpekte a úcte.

Priložené dôkazy k SP 4.4.2. :

- a) Opatrenie rektora Etický kódex VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>
- b) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- c) Etická komisia VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/EtickkomisiaVZaSP1.pdf>
- d) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>
- e) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>
- f) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>
- g) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- h) Centrum sociálneho poradenstva pre študentov
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>

SP 4.5.1. Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje **vnútornú motiváciu študentov** neustále sa **zdokonaľovať**.

Priložené dôkazy k SP 4.5.1. :

- a) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- b) Doplnujúce pedagogické štúdium https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba
- c) Rigorózne konanie
<https://vssvalzbety.sk/katedry/rigorozne-konanie>
- d) PhD. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>

SP 4.5.2. Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý vedie k dodržiavaniu **princípov akademickej etiky a profesijnej etiky**, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.

Priložené dôkazy k SP 4.5.2. :

- a) Antiplagiátorský manuál VŠZaSP https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2016_Prikaz-rektora-Antiplagiatorsky-manual.pdf
- b) Etický kódex VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>
- c) Výber a schvaľovanie vyučujúcich, školiteľov a oponentov kvalifikačných prác na VŠZaSP
https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Vberaschvaovaniavyuujcichkoliteovaopone_ ntovkval.prc1.pdf
- d) Výber školiteľov a oponentov záverečných prác
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Vberkoliteovaoponentovzverenchprc.pdf>

SP 4.6.1. Študijný program má stanovené a vopred **zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia** študijných výsledkov v študijnom programe.

Priložené dôkazy k SP 4.6.1. :

- a) Hodnotiace správy o pedagogickej činnosti <https://vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Ročenka VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>
- c) Študijné programy VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

d) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

SP 4.6.2. Výsledky hodnotenia sú **zaznamenané, dokumentované a archivované.**

SP Priložené dôkazy k SP 4.6.2. :

- a) Periodické hodnotiace správy
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyroczne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Výročné správy
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyroczne-a-hodnotiace-spravy>
- c) Registratúrny poriadok a Skartačný poriadok
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/registraturny-spisovy-skartacny-poriadok.pdf>

SP 4.7.1. Metódy a kritériá hodnotenia sú **vopred známe a prístupné študentom.**

Priložené dôkazy k SP 4.7.1. :

- a) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- b) PhD. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>
- c) PhDr. štúdium <https://vssvalzbety.sk/katedry/rigorozne-konanie>
- d) Študijné programy VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- e) Ročenka VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>

SP 4.7.2. Metódy a kritériá hodnotenia sú **zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/moduloch programu.**

Priložené dôkazy k SP 4.7.2. :

- a) Študijné programy VŠZaSP <https://vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Výber a schvaľovanie vyučujúcich, školiteľov a oponentov kvalifikačných prác na VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Vberaschvaovanievyuujcichkoliteovaopone ntokval.prc1.pdf>
- c) Hodnotenie výsledkov na prijímacích skúškach a na štátnych skúškach
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/2022/Hodnotenievsledkovnaprijimacchskkachanattnychskkach.pdf>

SP 4.7.3. Metódy a kritériá hodnotenia sú **vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie** získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.

Priložené dôkazy k SP 4.7.3. :

- a) Verifikovanie získaných vedomostí a zručností študentov prostredníctvom štátnej skúšky
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Verifikovaniezskanchvedomostazrunosttud entovprostr.t.skky.pdf>

SP 4.8.1. Hodnotenie poskytuje študentom **spoľahlivú spätnú väzbu** na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 4.8.1. :

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/vyroczne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Úspechy VŠZaSP <https://vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

SP 4.8.2. Spätná väzba hodnotenia je v prípade potreby **späť s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.**

Priložené dôkazy k SP 4.8.2. :

- a) Centrum kariérneho poradenstva
<https://vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- b) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebam2.pdf>

- c) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/vyroczne-a-hodnotiace-spravy>

SP 4.9.1. Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov študijného programu vykonáva viacero učiteľov.

Priložené dôkazy k SP 4.9.1. :

- Výber a schvaľovanie vyučujúcich, školiťel'ov a oponentov kvalifikačných prác na VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Vberaschvaovanievyuujcichkoliteovaoponentovkval.prc1.pdf>
- Hodnotenie výsledkov na prijímacích skúškach a na štátnych skúškach
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/2022/Hodnotenievsledkovnaprijmacchskkachanattnychskkach.pdf>
- Študijný poriadok a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>
- Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>
- Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>
- Smernica o doktorandskom štúdiu na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Smernicaodoktorandskomtdiu.pdf>
- Zápis o štátnych skúškach
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/prijimacie%20konanie/2021-%20nov%C3%A9%20veci/Zpisottnejskke.pdf>
- Zápisnica z dizertačnej skúšky
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zpisnicazdizertanejskky.pdf>
- Protokol o dizertačnej skúške
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Protokolodizertanejskke.pdf>
- Zápisnica z obhajoby dizertačnej práce

- Hodnotenie výsledkov na prijímacích skúškach a na štátnych skúškach
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/2022/Hodnotenie%20vysledkov%20prijimacchskkach%20a%20státnychskkach.pdf>

- Študijný poriadok a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

- **Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP**
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>

- Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>

- Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskriminacie-Sexulneobaovanie.pdf>

- Smernica o doktorandskom štúdiu na VŠZaSP
- <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Smernicaodoktorandskomtdiu.pdf>

- Zápis o štátnych skúškach
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/prijimacie%20k%20onanie/2021-%20nov%C3%A9%20veci/Zpisottnejskke.pdf>

- Zápisnica z dizertačnej skúšky
- <https://www.vssvzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zpisnicazdizertanejskky.pdf>

- Protokol o dizertačnej skúške
- <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Protokolodizertanejskke.pdf>

- Zápisnica z obhajoby dizertačnej práce

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zpisnicazobjahobydizertanejprce.pdf>

SP 4.10.1. Študenti majú možnosť využiť prostriedky **nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia**, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.

Priložené dôkazy k SP 4.10.1. :

- a) Smernica o prijímaní a vybavovaní podnetov o protipoloženskej činnosti
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/kontakty%20pete r/Internsmernicazkon.3072014.pdf>
- b) Zmena formy navrhnutých rozhodnutí , koncepcia a kvalita posudzovania výučby študentmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Infoportal/2012Smernica3zmenaformynavrhnutych rozhodnutikoncepciaakvalitaposudzovaniavyucbystudentmi.pdf>
- c) Odvolacie konanie na VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Odvolaciekonanie1.pdf>
- d) Študijný poriadok a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijn askusobnyporiadok.pdf>
- e) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom- zaobchadzani.pdf
- f) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnho vntornhosystmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>

- b) Zmena formy navrhnutých rozhodnutí , koncepcia a kvalita posudzovania výučby študentmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Infoportal/2012Smernica3 zmena formy navrhnutych rozhodnuti koncepcia a kvalita posudzovaniavvucby studentmi.pdf>

- c) Odvolacie konanie na VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Odvolaciekonanie1.pdf>

- d) Študijný poriadok a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

- e) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi
https://www.vssvzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf

- f) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocasykoherentnivotnortnosystmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

5. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov (čl. 5 štandardov pre študijný program)

SP 5.1.1. Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko **prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu**, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní.

Priložené dôkazy k SP 5.1.1.

- a) Študijný a skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- b) Antiplagiátorský manuál VŠZaSP https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2016_Prikaz-rektora-Antiplagiatorsky-manual.pdf
- c) Etický kódex VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>
- d) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- e) Ročenka VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>
- f) Hodnotenie výsledkov na prijímacích a štátnych skúškach
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/2022/Hodnotenievysledkovnaprijimacchskkachanattnychskkach.pdf>
- g) Študijné programy VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/onas/studijne-programy>

SP 5.1.2. Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo **špecifických potrieb** študentov.

Priložené dôkazy k SP 5.1.2.

- a) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>
- b) Koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami
<https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/studenti-so-specifickymi-potrebami>
- c) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- d) VŠZaSP umožňuje bezplatnú inštaláciu pre nevidiacich – JAWS <https://tyflocomp.sk/produkty-php/specialne-pocitace-upravy-a-prislusenstvo/jaws>
- e) Centrum sociálneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>
- f) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

SP 5.2.1. V študijnom programe sú jasne **špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsoby ich výberu**, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca.

Priložené dôkazy k SP 5.2.1.

- a) Študijné programy VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/onas/studijne-programy>
- b) Prijímacie konanie na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijimacie-konanie>

SP 5.2.2. Prijímacie konanie **je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné**.

Priložené dôkazy k SP 5.2.2.

- a) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- b) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>
- c) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

- <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>
- d) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>
- e) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

SP 5.2.3. Výber uchádzačov je založený na **zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti** na štúdium (drop-off rate v 1. roku štúdia).

Priložené dôkazy k SP 5.2.3.

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Domáce a zahraničné akreditácie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

SP 5.2.4. Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú **vopred zverejnené a ľahko prístupné**.

Priložené dôkazy k SP 5.2.4.

- a) Informácie o možnostiach štúdia na VŠZaSP pre Bc. stupeň
<https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijmacie-konanie>
- b) Informácie o možnostiach štúdia na VŠZaSP pre Mgr. stupeň
<https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijmacie-konanie>
- c) Prijímacie konanie na PhD. štúdium <https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/prijmacie-konanie>
- d) Ročenka VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/ročenka>
- e) Študijné programy VŠZaSP <https://vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 5.2.5. Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú **rovnaké príležitosti každému uchádzačovi**, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia.

Priložené dôkazy k SP 5.2.5.

- a) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- b) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>
- c) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>
- d) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>
- e) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

SP 5.3.1. Pravidlá uskutočňovania študijného programu **upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia** v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.

Priložené dôkazy k SP 5.3.1.

- h) Medzinárodné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- i) Zahraničné mobility
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/o-nas/ZAHRANICNEMOBILITY.pdf>
- j) Rozhodnutia o uznaní dokladu o vzdelaní vydaného zahraničnou vysokou školou
<https://www.minedu.sk/23276-sk/akademicke-uznavanie-dokladov-o-vzdelani-a-stupna-vzdelania/>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/kontakty%20pete/r/18Postuppreuznaniadokladov2111181.pdf>



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

SP 5.4.1. V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na **zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva** a ďalších akademických podvodov.

Priložené dôkazy k SP 5.4.1.

- a) Antiplagiátorský manuál VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2016_Prikaz-rektora-Antiplagiatorsky-manual.pdf
- b) Smernica VŠZaSP o zriadení a pôsobnosti Komisie pre konanie o odňatí akademických titulov alebo vedecko- pedagogických titulov <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SMERNICAVZaSP-Komisiapreodatieakad.alebovedecko-pedagogickchtitulov.pdf>

SP 5.5.1. Študenti študijného programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy **preskúmania podnetov**, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy.

Priložené dôkazy k SP 5.5.1.

- a) Odvolacie konanie
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Odvolaciekonanie1.pdf>
- b) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>
- c) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>
- d) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>

SP 5.5.2. Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za **účasti zástupcov študentov**.

Priložené dôkazy k SP 5.5.2.

- a) Akademický senát VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>
- b) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsysmzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>

SP 5.5.3. Podávateľom podnetov je poskytovaná **spätná väzba** o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.

Priložené dôkazy k SP 5.5.3.

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocn-a-hodnotiace-spravy>
- b) Správy o monitorovaní kvality vzdelávania na VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
- c) Správy o vyhodnotení kontrolnej činnosti, podnetov a sťažností
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

SP 5.6.1. Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje vysoká škola **udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu**, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu), vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne završeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.

Priložené dôkazy k SP 5.6.1.

- a) Vzor Bc. diplomu
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>
- b) Vzor Mgr. diplomu
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>
- c) Vzor PhDr. diplomu
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>
- d) Vzor PhD. diplomu



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>

- e) Doklad o vykonaných skúškach a zápočtoch <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>

6. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 6 Učiteľia študijného programu (čl. 6 štandardov pre študijný program)

SP 6.1.1. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **kvalifikácia, úroveň výsledkov tvorivých činností** umožňuje **dosahovať výstupy vzdelávania**.

Priložené dôkazy k SP 6.1.1.

- a) PhD. štúdium
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>
- b) Rigorózne konanie <https://www.vssvalzbety.sk/veda/rigorozne-konanie>
- c) Doplnujúce pedagogické štúdium https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba
- d) Kritériá na vymenovanie docentov a profesorov
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/habilitacie-a-inauguracie>
- e) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- f) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- g) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.1.2. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti** umožňujú **dosahovať výstupy vzdelávania**.

Priložené dôkazy k SP 6.1.2.

- a) Vedecká produktivita vysokoškolských učiteľov <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Vedecka-produktivita-ucitelov-VSSVA.pdf>
- b) Publikáčna činnosť vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/publikacna-cinnost-GRAF.pdf>
- c) Kritériá na vymenovanie docentov a profesorov
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/habilitacie-a-inauguracie>
- d) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- e) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- f) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.1.3. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **jazykové zručnosti** zodpovedajú jazykom uskutočňovania študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 6.1.3.:

- a) Medzinárodné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- b) PhD. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/jazykova-skuska>
- c) Zahraničné projekty VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/projekty>
- d) Projekty VŠZaSP - „102 schodov“
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/102-schodov.pdf>

SP 6.1.4. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **počet, pracovná kapacita a rozvrhnutie pracovnej záťaže** zodpovedá počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.

Priložené dôkazy k SP 6.1.4.

- a) Pracovný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/1Pracovnyporiadok.pdf>
- b) Štatút VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattVZaSP.pdf>
- c) Štatistiky odpracovaných hodín vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

- d) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.2.1. Odborná **kvalifikácia učiteľov** zabezpečujúcich študijný program je **minimálne ostupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením.**

Priložené dôkazy k SP 6.2.1.

- a) Študijné programy VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Katedry VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/katedry>
- c) Fakulty VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/fakulta-zdravotnictva>
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/institut-tropickeho-zdravotnictva>
- d) Ústavy VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska>

SP 6.3.1. Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii **profesora alebo vo funkcii docenta**, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.

Priložené dôkazy k SP 6.3.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.3.2. V študijných programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované **aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia** hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas.

Priložené dôkazy k SP 6.3.2.:

- a) Študijné programy VŠZaSP- ošetrovateľstvo a sociálna práca <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.3.3. Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska **vekovej štruktúry učiteľov.**

Priložené dôkazy k SP 6.3.3.:

- a) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5
- b) Študijné programy VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 6.4.1. Vysoká škola má **určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu (aprobácia, jazyk, časť spoločného programu) a zabezpečuje profilový predmet programu.

Priložené dôkazy k SP 6.4.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Katedry VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/katedry>
- c) Fakulty VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/fakulta-zdravotnictva>
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/institut-tropickeho-zdravotnictva>
- d) Ústavy VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska>

SP 6.4.2. Táto osoba pôsobí **vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas**; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.

Priložené dôkazy k SP 6.4.2.:



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

- a) študijné programy VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 6.4.3. Táto osoba **nenesie hlavnú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu **na inej vysokej škole** v Slovenskej republike.

Priložené dôkazy k SP 6.4.3.:

- a) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
[https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=V yh%C4%BEada%C5%A5](https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=V%20y%C4%BEda%C5%A5)

SP 6.4.4. Táto osoba **nenesie hlavnú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu **za viac ako tri študijné programy**.

Priložené dôkazy k SP 6.4.4.

- a) Študijné programy VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
b) Domáce akreditácie <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

SP 6.5.1. Osoby, ktoré **vedú záverečné práce**, vykonávajú **aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť** na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác.

Priložené dôkazy k SP 6.5.1.:

- a) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
b) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
c) Publikácie
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Vedecka-produktivita-ucitelov-VSSVA.pdf>

SP 6.5.2. Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii **profesora alebo vo funkcii docenta** alebo v inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s vysokou školou.

Priložené dôkazy k SP 6.5.2.:

- a) Publikácie VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Vedecka-produktivita-ucitelov-VSSVA.pdf>
b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
[https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=V yh%C4%BEada%C5%A5](https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=V%20y%C4%BEda%C5%A5)

SP 6.6.1. Učiteľia študijného programu **rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti**.

Priložené dôkazy k SP 6.6.1.:

- a) Vedecko-výskumná činnosť vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Vedecka-produktivita-ucitelov-VSSVA.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/publikacna-cinnost-GRAF.pdf>
b) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
c) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
d) Doplňujúce pedagogické štúdium https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba

SP 6.7.1. V prípade učiteľských kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský základ.

Netýka sa študijných programov VŠZaSP

SP 6.8.1. V prípade **prekladateľských a tlmočnických** kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translátologický základ.

Netýka sa študijných programov VŠZaSP



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

SP 6.9.1. V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo študijných programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

Netýka sa študijných programov VŠZaSP

SP 6.10.1. V prípade spoločných študijných programov zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre príslušnú časť spoločného študijného programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.

Netýka sa študijných programov VŠZaSP

SP 6.11.1. V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčiastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.

Priložené dôkazy k SP 6.11.1.:

VŠZaSP má na každom svojom pracovisku mimo sídla VŠ, kde sa uskutočňuje a je akreditovaný študijný program ako celok alebo fakulta osobitne vyplnené všetky formuláre na študijný program, na personálne, materiálne a technické zabezpečenie.

- Študijné programy VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- Fotodokumentácia pracovísk VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- Vedecko/umelecko pedagogická charakteristika vysokoškolských učiteľov VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- Výstupy tvorivej činnosti vysokoškolských učiteľov VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- Centrálny register zamestnancov VŠZaSP https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

7. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy (čl. 7 štandardov pre študijný program)

SP 7.1.1. Učelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu **preukazujú výsledky tvorivej činnosti** v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na **významnej medzinárodnej úrovni, ak ide o študijný program tretieho stupňa** osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností, ktorá je uvedená v časti

V. tejto metodiky.

Priložené dôkazy k SP 7.1.1.:

- Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- Web of Science <https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>
- Scopus <http://www.scopus.org/name/publications/citations>

SP 7.1.2. Učelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu **preukazujú výsledky tvorivej činnosti** v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na **medzinárodne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň** osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností, ktorá je uvedená v časti V. tejto metodiky.

Priložené dôkazy k SP 7.1.2. :

- Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- Web of Science <https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>
- Scopus <http://www.scopus.org/name/publications/citations>



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

SP 7.1.3. Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu **preukazujú výsledky tvorivej činnosti** v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň **na národne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa** osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností, ktorá je uvedená v časti

V. tejto metodiky.

Priložené dôkazy k SP 7.1.3.

- a) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- b) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- c) Web of Science <https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>
- d) Scopus <http://www.scopus.org/name/publications/citations>

SP 7.4.1. Ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.

VŠZaSP pre každé svoje sídlo kde má akreditovaný študijný program ako celok, má osobitne šesticu alebo štvoricu (zdrav. vedy) vysokoškolských učiteľov (o viac keby niekto medzitým napr. zomrel), ktorí osobitne vykazujú publikačnú a výskumnú aktivitu

Priložené dôkazy k SP 7.4.1.:

- a) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- b) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- c) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 7.5.1. Na uskutočňovanie študijného programu tretieho stupňa preukazuje vysoká škola **dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike študijného programu** (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).

Priložené dôkazy k SP 7.5.1. :

- a) Študijné programy VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- c) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>

SP 7.5.2. Pracovisko dosahuje dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť v **získavaní finančnej podpory** pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).

Priložené dôkazy k SP 7.5.2.

- a) Vedecko-výskumná činnosť
<https://www.vssvalzbety.sk/veda>
- b) Granty VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VedackprojektyVZaSP.pdf>
- c) Projekty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/projekty>

8. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov (čl. 8 štandardov pre študijný program)

SP 8.1.1. Sú zabezpečené dostatočné **priestorové, materiálne a technické** zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 8.1.1.:

- a) Inventárne súpisy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- b) Výročné správy o hospodárení VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyroczne-a-hodnotiace-spravy>

SP 8.1.2. Sú zabezpečené dostatočné **informačné zdroje** študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

Priložené dôkazy k SP 8.1.2.:

- a) Študijné programy VŠZaSP – v slovenskom , českom, anglickom, nemeckom a srbskom jazyku
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 8.1.3. Je zabezpečené **zodpovedajúce financovanie** priestorových, materiálnych, technických a informačných zdrojov študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 8.1.3.:

- a) Výročné správy o hospodárení VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
b) Schválené rozpočty VŠZaSP Akademickým senátom a Správnou radou VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

SP 8.2.1. V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované **dištančnou alebo kombinovanou metódou**, sú zabezpečené **systémy** na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 8.2.1.:

- a) Interný online systém vzdelávania – ELIX
<https://elix.seuniversity.eu/>
b) Zakúpená platforma ZOOM
<https://www.zoom.us/skúška>
c) Elektronický systém CISCO webex
<https://www.cisco.com/c/en/us/products/conferencing/webex.html>

SP 8.2.2. Študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším študijným materiálom v prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované **dištančnou alebo kombinovanou metódou**.

Priložené dôkazy k SP 8.2.2. :

- a) Interný online systém vzdelávania – ELIX
<https://elix.seuniversity.eu/>
b) Zakúpená platforma ZOOM
<https://www.zoom.us/skúška>
c) Elektronický systém CISCO webex
<https://www.cisco.com/c/en/us/products/conferencing/webex.html>

SP 8.3.1. Je zabezpečený **podporný odborný personál**, ktorý kompetentnosťou zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele avýstupy.

Priložené dôkazy k SP 8.3.1.:

- a) Zoznam technicko-hospodárskych pracovníkov
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>
b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 8.3.2. Je zabezpečený **podporný odborný personál**, ktorý počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

Priložené dôkazy k SP 8.3.1.:

- a) Zoznam technicko-hospodárskych pracovníkov
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>
b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 8.4.1. Sú udržiavané **záväzné partnerstvá**, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 8.4.1.:

- a) Uzatvorené zmluvy o spolupráciach <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

SP 8.5.1. Vysoká škola má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu osobitne **pre každé sídlo**, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 8.5.1. :

- a) Inventárne súpisy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- b) Fotodokumentácia všetkých pracovísk a priestorov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

SP 8.6.1. Vysoká škola efektívne **reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov** študentov študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 8.6.1.:

- a) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- b) Centrum sociálneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>
- c) Humanitárne projekty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/102-schodov.pdf>

SP 8.6.2. Vysoká škola poskytuje študentom študijného programu **podporu na úspešné napredovanie v štúdiu** a kariérne poradenstvo.

Priložené dôkazy k SP 8.6.2.:

- a) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>

SP 8.7.1. Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané **sociálne zabezpečenie** počas štúdia.

Priložené dôkazy k SP 8.7.1. :

- a) Štatút Univerzitného pastoračného centra
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattUniverzitnhopastoranhocentrabl.ZdenkySchelingovej1.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/upc-schelingovej>

SP 8.7.2. Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané **športové, kultúrne, duchovné a spoločenské** vyžitie počas štúdia.

Priložené dôkazy k SP 8.7.2.:

- a) Štatút Univerzitného pastoračného centra
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattUniverzitnhopastoranhocentrabl.ZdenkySchelingovej1.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/upc-schelingovej>
- b) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- c) Dolná Krupá – športovo – edukačné centrum DPŠ (bazén, tenisové kurty)
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/DolnKrup.pdf>

SP 8.8.1. Študenti študijného programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na **domácich a zahraničných mobilitách a stážach**.

Priložené dôkazy k SP 8.8.1. :

- a) Zahraničné mobility
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/o-nas/ZAHRANICNEMOBILITY.pdf>

SP 8.9.1. Vysoká škola poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami.

Priložené dôkazy k SP 8.9.1.:

- a) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>
- b) VŠZaSP umožňuje bezplatnú inštaláciu pre nevidiacich – JAWS
JAWS – špeciálny počítačový program umožňujúci hlasový výstup – Tyflocomp



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

SP 8.10.1. V profesijne orientovaných študijných programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov.

Priložené dôkazy k SP 8.10.1.:

- a) Uzatvorené zmluvy o spolupráci <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>
- b) Štatút a rokovací poriadok Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- c) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

SP 8.10.2. Zmluvní partneri majú zabezpečené **dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky** tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 8.10.2.:

- a) Uzatvorené zmluvy o spolupráci <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>
- b) Programová rada VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej radyVZaSP.pdf>

9. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe (čl. 9 štandardov pre študijný program)

SP 9.1.1. Vysoká škola **zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie** na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít.

Priložené dôkazy k SP 9.1.1.:

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- c) Útvary kontroly <https://www.vssvalzbety.sk/kontakty/utvar-kontroly>
- d) Oddelenie pre monitoring kvality <https://www.vssvalzbety.sk/kontakty/utvar-kontroly>

SP 9.2.1. Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách **vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav.**

Priložené dôkazy k SP 9.2.1.:

- a) Vnútorné predpisy VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>
- b) Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>
- c) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- d) Programová rada VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej radyVZaSP.pdf>

SP 9.3.1. Pri študijnom programe sa **sledujú kľúčové indikátory** vzdelávania a učenia sa, najmä charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.

Priložené dôkazy k SP 9.3.1.:

- a) Návrh rámcových indikátorov hodnotenia postupu implementácie <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Rmcovindikatoryhodnoteniapostupui mplementcie-nvrhna1.obdobie1.pdf>
- b) Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

- c) Štruktúry a politiky koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhovntornhosystmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>
- d) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- e) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>
- f) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- g) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzam estnvatemi.pdf>
- h) VŠZaSP v médiách
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/press-vs-v-mediach>

SP 9.4.1. Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa **využívajú vhodné nástroje a metódy.**

Priložené dôkazy k SP 9.4.1.:

- a) VŠZaSP v médiách
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/press-vs-v-mediach>

SP 9.4.2. Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach **sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany** študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 9.4.2.:

- a) Úspechy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>
- b) Alumni klub
<http://alumni.vssvalzbety.sk/>
- c) VŠZaSP v médiách
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/press-vs-v-mediach>
- d) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzam estnvatemi.pdf>
- e) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- f) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>
- g) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>

10. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe (čl. 10 štandardov pre študijný program)

SP 10.1.1. Vysoká škola má **zverejnené a ľahko prístupné informácie** o študijnom programe.

Priložené dôkazy k SP 10.1.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 10.2.1. Zverejnené informácie o študijnom programe sú ľahko prístupné **študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám** a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program.

Priložené dôkazy k SP 10.2.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP sú uvádzané vo všetkých jazykoch v ktorých sa uskutočňujú
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) webová stránka VŠZaSP (slovenský jazyk)



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

- c) webové sídlo – (anglický jazyk):
<https://www.seu.sk/en/>
- d) webové sídlo – (český jazyk):
<https://www.vszsp.cz/>
- e) webové sídlo – (srbský jazyk):
<https://vssebp.edu.rs/>
- f) webové sídlo – (maďarský jazyk):
<https://unids.sk/>

SP 10.2.2. Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov **so špecifickými potrebami**.

Priložené dôkazy k SP 10.2.2.:

- a) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>
- b) VŠZaSP umožňuje bezplatnú inštaláciu pre nevidiacich – JAWS
JAWS – špeciálny počítačový program umožňujúci hlasový výstup – Tyflocomp

11. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu (čl. 11 štandardov pre študijný program)

SP 11.1.1. Vysoká škola priebežne **monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje** študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program.

Priložené dôkazy k SP 11.1.1.:

- a) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- b) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej radyVZaSP.pdf>

SP 11.1.2. Vysoká škola priebežne **monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje** študijný program s cieľom zabezpečiť, aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán a aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam.

Priložené dôkazy k SP 11.1.2.:

- a) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej radyVZaSP.pdf>
- b) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- c) Výsledky prieskumov spokojnosti študentov s kvalitou vzdelávania na VŠZaSP formou ankiet
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
- d) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacichspravaplnovancykly1.pdf>
- e) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

SP 11.1.3. Vysoká škola priebežne **monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje** študijný program s cieľom zabezpečiť, aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania, bola v súlade so požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.

Priložené dôkazy k SP 11.1.3.:

- a) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatelmi.pdf>
- b) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnikovkstudijnemuprogramusocialnapracanaVZaSP.pdf>
- c) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>

- d) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- e) Programová rada VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramoveiradyVZaSP.pdf>
- f) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsysmtzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- g) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiachsprvaplnoavancykly1.pdf>
- h) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

SP 11.2.1. Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu.

Priložené dôkazy k SP 11.2.1. :

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocn-a-hodnotiace-spravy>
- b) Uplatnenie absolventov VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>
- c) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatelmi.pdf>
- d) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnikovkstudijnemu programu sociálna práca na VŠZaSP.pdf>
- e) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>
- f) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- g) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiachsprvaplnoavancykly1.pdf>
- h) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

SP 11.2.2. Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka sa vyjadriť o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 11.2.2.:

- a) Výsledky prieskumov kvality vysokoškolského vzdelávania formou vyhodnotenia dotazníkov <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
- b) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiachsprvaplnoavancykly1.pdf>
- c) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

SP 11.2.3. Zainteresované strany programu sa zúčastňujú aj na príprave metodiky získavania a hodnotenia relevantnej spätnej väzby.

Priložené dôkazy k SP 11.2.3.:

- a) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsysmtzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- b) Akademický senát VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>
- c) Alumni klub



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

<http://alumni.vssvalzbety.sk/>

- d) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacihsprvaplnovancykly1.pdf>
- e) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

SP 11.3.1. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie.

Priložené dôkazy k SP 11.3.1. :

- a) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>
- b) Akademický senát VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>
- c) Medzinárodné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- d) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacihsprvaplnovancykly1.pdf>
- e) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

SP 11.3.2. Pri ich navrhovaní opatrení na zlepšenie v súvislosti s výsledkami spätnej väzby majú zaručenú účasť aj študenti.

Priložené dôkazy k SP 11.3.2.:

- Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevnortnysystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- Akademický senát VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>
- Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>
- Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacihsprvaplnovancykly1.pdf>
- Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

SP 11.4.1. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu **sú komunikované so zainteresovanými stranami.**

Priložené dôkazy k SP 11.4.1.:

- a) Zápisnice zo zasadnutí Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvality/zapisnice>
- b) Zápisnice zo zasadnutí Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>
- c) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacihsprvaplnovancykly1.pdf>
- d) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

SP 11.4.2. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu **sú zverejnené.**

Priložené dôkazy k SP 11.4.2.:

- a) Zápisnice zo zasadnutí Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvality/zapisnice>
- b) Zápisnice zo zasadnutí Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.**

SP 11.5.1. Študijný program je **periodicky schvaľovaný** v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia (podľa SP 3.1.).

Priložené dôkazy k SP 11.5.1.:

- a)** Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b)** Návrhy rámcových indikátorov hodnotenia postupu implementácie
[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Rmcovindikatoryhodnoteniapostupui mplementcie-nvrhna1.obdobie1.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Rmcovindikatoryhodnoteniapostupui%20mplementcie-nvrhna1.obdobie1.pdf)
- c)** Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacic hsprvaplnovancykly1.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacichsprvaplnovancykly1.pdf)
- d)** Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokols khovzdelvania.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf)