

Opis študijného programu¹

Názov vysokej školy	Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety n.o.
Sídlo vysokej školy	Námestie 1. mája 1, 810 00 Bratislava
Identifikačné číslo vysokej školy	31821979
Názov fakulty	Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.
Sídlo fakulty	Pod brehmi 4/A, 841 08 Bratislava

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu:

Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:

Dátum ostatnej zmeny² opisu študijného programu: **2018**

Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:

Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.³:

Programová rada - 28.08.2023

<http://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>

1. Základné údaje o študijnom programe

a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.

Misijná, charitatívna a rozvojová činnosť

Denná forma: Kód: 100182, UIPŠ kód: 7761V01, Odbor: Sociálna práca, Kód odboru: 7761

Externá forma: Kód: 106969, UIPŠ kód: 7761V01, Odbor: Sociálna práca, Kód odboru: 7761

b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania.

Stupeň: tretí

ISCED-F kód: ŠaUO-7761V01

Misijná, charitatívna a rozvojová činnosť

864 – Doktorandské štúdium na vysokých školách - profesijne orientované študijné programy

c) Miesto/-a uskutočňovania študijného programu.

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety

Pod brehmi 4/A, 841 03 Bratislava

d) Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov⁴.

Odbor: Sociálna práca, Kód odboru: 7761

ISCED-F kód: ŠaUO-7761V01

Študijný program: Misijná, charitatívna a rozvojová činnosť

e) Typ študijného programu: akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá.

Profesijne orientovaný

f) Udeľovaný akademický titul.

PhD. (v odbore sociálna práca 7761)

g) Forma štúdia⁵.

denná, externá

h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách). **Neaplikuje sa**

i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje⁶.

Slovenský jazyk / Anglický jazyk

j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch:

denná forma - 3 roky; externá forma - 4 roky

¹ Vysoká škola spracuje opis študijného programu ako prílohu k žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

- Pri podaní žiadosti podľa § 30 ods. 1 zákona č. 269/2018 Z. z. vysoká škola v opise uvedie len údaje dostupné v čase podania žiadosti.

- Vysoká škola po udelení akreditácie (alebo internom schválení študijného programu orgánom schvaľovania študijných programov vysokej školy s právami vytvárať programy v odbore a s stupni) trvale sprístupní opis zainteresovaným stranám študijného programu.

- Vysoká škola slobodne zvolí formu spracovania, vizualizácie a zverejnenia opisu, vhodnú pre študentov, učiteľov aj spracovateľov.

- Vysoká škola sa v jednotlivých častiach opisu môže odkázať na iný interný dokument, ktorý dostatočne popisuje príslušnú oblasť a je verejne prístupný.

- Vysoká škola sa v jednotlivých častiach opisu môže odkázať na miesto v informačnom systéme, ktoré obsahuje príslušnú aktuálnu informáciu.

- Vysoká škola zabezpečí aktuálnosť opisu (ak má zmena opisu charakter úpravy študijného programu a zmenu vykonáva podľa § 30 ods. 9 zákona č. 269/2018 Z. z. zmenu uskutoční a zverejní až po schválení agentúrou).

² Ak zmena nie je úpravou študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

³ Uvádza sa len vtedy, ak bola udelená akreditácia študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

⁴ Podľa Medzinárodnej štandardnej klasifikácie vzdelávania. Odbory vzdelávania a praxe 2013.

⁵ Podľa § 60 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách.

⁶ Rozumejú sa jazyky, v ktorých sú dosahované všetky výstupy vzdelávania, uskutočňované všetky súvisiace predmety študijného programu aj štátna skúška. Vysoká škola samostatne uvedie informácie o možnosti štúdia parciálnych častí/predmetov v iných jazykoch v časti 4 opisu.

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

- k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov.
Plánovaný počet študentov: 6, Skutočný počet študentov : 1. roč. – 1, 2. roč. – 1, 3. roč. – 1, spolu: 3

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

Profil absolventa študijného programu Misijná, charitatívna a rozvojová činnosť v PhD. stupni štúdia je v súlade s misiou a víziou VŠ ZSP sv. Alžbety a jej poslaním. Upravuje sa v súlade s dokumentom „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠ ZSP“ (Druhá kapitola, Článok 1, str. 19-20; VS 3.2.f.2, str. 106)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/pre%C4%8Do%20u%20n%C3%A1s%20%C5%A1tudova%C5%A5/VŠ3.2.f.2.tud.prpgramy-profilabs.vstupyzodp.poslaniuV.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>

- a) Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania⁷.

Misijná, charitatívna a rozvojová činnosť je doktorandský študijný program v odbore sociálna práca. Je to interdisciplinárne štúdium, v ktorom sa spája a prelína oblasť sociálnych, teologických, kultúrno-antropologických a zdravotníckych disciplín. Študijný program ponúka integráciu teoretických základov s evanjeliiovými hodnotami v aplikácii na praktickú činnosť v misijnej, charitatívnej a rozvojovej oblasti.

Absolvent štúdia je vybavený potrebnými teoreticko-odbornými znalosťami pre čo najlepšie zvládnutie koncepcnej, analytickej, riadiacej, evaluačnej a výskumnej činnosti v misijnej, charitatívnej a rozvojovej sfére doma i vo svete. Disponuje vedomosťami z oblasti manažmentu, vodcovstva a projektovania v sociálnej, charitatívnej a rozvojovej práci. Disponuje tiež vedomosťami z oblasti verejného zdravotníctva a infekčných chorôb.

Absolvent vie odporučiť aktuálny prístup k riešeniu problémov v praxi a výskume sociálnej, misijnej, charitatívnej a rozvojovej práce a zaujať kritické stanovisko k činnostiam a procesom uskutočňovaným v sociálnej, misijnej, charitatívnej a rozvojovej oblasti. Disponuje inovatívnym myslením a je pripravený odborne prezentovať výsledky vlastnej analýzy a štúdia pred odborným publikom, a to aj v cudzom jazyku.

Cieľom programu je edukácia vrcholných vedeckých, odborných a tvorivých pracovníkov pre oblasť misijnej, charitatívnej a rozvojovej práce v sociálne málopodnetnom, marginalizovanom alebo vylúčenom prostredí cieľových skupín a komunit na Slovensku, ako aj v kontexte miestnych kultúr rozvojového sveta.

- b) Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.

Sociálny pracovník, Misijný a charitatívny pracovník, Rozvojový pracovník

Zákon č. 219/2014 Z. z. Zákon o sociálnej práci a o podmienkach na výkon niektorých odborných činností v oblasti sociálnych vecí a rodiny a o zmene a doplnení niektorých zákonov - § 5 (1) a)

- c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytl vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania⁸.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

3. Uplatniteľnosť

- a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.

Absolventi študijného programu Misijná, charitatívna a rozvojová činnosť v doktorandskom stupni sa uplatnia ako vedúci a výskumní pracovníci v inštitúciách sociálnej práce, misijnej a rozvojovej spolupráce doma i vo svete. Absolventi nájdu tiež uplatnenie ako riadiaci pracovníci v inštitúciách štátnej správy (Ministerstvo zahraničných vecí, Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny), samosprávy, v zariadeniach migračného úradu, ale tiež ako lektori vo vzdelávacích organizáciách orientovaných na humanitárny a sociálny rozvoj. Absolventi tohto študijného programu sa uplatnia tiež ako manažéri v sociálnej ekonomike, v mimovládnych a cirkevných organizáciách, v riadiacich a kontrolných inštitúciách, ale aj v medzinárodných rozvojových projektoch. Osobitné uplatnenie nájdu v riadiacich centrách inštitúcií komunitného rozvoja. Môžu sa uplatniť aj pri zakladaní vlastných občianskych združení, sociálnych, charitatívnych a rozvojových organizácií.

<https://uplatnenie.sk/?degree=V%C5%A0&vs=724000000&faculty=&field=7761R00&year=2019>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

- b) Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu.

PhDr. Zuzana Kotlárová, PhD. nastúpila na štúdium 2014/15, absolvovala 2019/20;

Pôsobí v OZ Rómske centrum Ternipen, Snina. Je expertom pre tvorbu stratégie akčného plánu národného projektu "Snina - mesto rovnakých príležitostí pre všetkých" v rámci programu "Miestny rozvoj, znižovanie chudoby a inklúzie Rómov" spolufinancovaného z Nórskeho finančného mechanizmu 2014-2021 a štátneho rozpočtu SR. Projekt je schválený MIRRI SR.

- c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).

<https://uplatnenie.sk/?degree=V%C5%A0&vs=724000000&field=7761R00&year=2019>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smerice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Smernicaodoktorandskomtdiu.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

⁷ Ciele vzdelávania sú v študijnom programe dosahované prostredníctvom merateľných vzdelávacích výstupov v jednotlivých častiach (moduloch, predmetoch) študijného programu. Zodpovedajú príslušnej úrovni Kvalifikačného rámca v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania.

⁸ Ak ide o regulované povolania v súlade s požiadavkami pre získanie odbornej spôsobilosti podľa osobitného predpisu.

4. Štruktúra a obsah študijného programu⁹

Návrh na tvorbu a úpravu študijného programu predkladá osoba zodpovedná za študijný program rektorovi VŠ ZSP sv. Alžbety. Presný postup vytvárania a schvaľovania nového študijného programu alebo úpravu aktuálneho študijného programu či jeho zánik upravuje dokument „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“ schválená rektorom VŠ ZSP sv. Alžbety. Riadi sa pritom, okrem platnej legislatívy, kritériami Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo.
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

a) Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.

Doktorandské vzdelávanie v sociálnej práci je tretím stupňom vysokoškolského vzdelávania, má intenzívny a aplikačný charakter. Obsahovo vychádza z vedeckého a metodologického konceptu sociálnych vied a sociálnej práce. Zabezpečuje sa v súlade s odporúčaniami Medzinárodnej asociácie škôl sociálnej práce (IASSW), Medzinárodnej federácie sociálnych pracovníkov (IFSW), smernicami Európskej únie a v súlade s odborným a hodnotovým smerovaním VŠ ZSP sv. Alžbety v Bratislave.

Cieľom vzdelávania tretieho stupňa odboru sociálna práca, študijného programu Misijná, charitatívna a rozvojová činnosť je, aby absolventi nadobudli také odborné vedomosti, praktické zručnosti a kompetencie, aby boli spôsobilí zlepšovať sociálne fungovanie klientov, aby dokázali realizovať komunitné plánovanie, aktívne ovplyvňovať sociálnu politiku a aby boli spôsobilí manažérskych činností. Absolvent ovláda vedecké metódy výskumu v sociálnej práci natoľko, aby bol schopný realizovať prax založenú na vedeckých poznatkoch a kriticky ju reflektovať. Absolventi počas štúdia nadobudnú:

Odborné vedomosti

- vedomosti z aktuálnych trendov v teórii a metódach sociálnej práce, ako aj ich porozumenie potrebné na systémovú, komplexnú a holistickú sociálnu prácu so sociálnymi klientmi, najmä posilňovanie, zmocňovanie a zlepšovanie kvality ich života;
- znalosti zo súčasných trendov misiológie, foriem, metód a stratégií misijnej práce;
- vedomosti zo súčasných trendov charitatívnej a rozvojovej práce;
- vedomosti z oblasti metodológie sociálneho výskumu a porozumenie jeho špecifikám v sociálnej práci;

Praktické zručnosti

- schopnosť interdisciplinárnej a multidisciplinárnej spolupráce, manažovania tímu, ľudských zdrojov, sociálnych, charitatívnych, rozvojových a misijných organizácií;
- navrhovať, realizovať a koordinovať výskum v sociálnej oblasti, aktívnym spôsobom získavať nové znalosti a informácie, integrovať a využívať ich v aplikácii pre rozvoj odboru sociálnej práce, oblasti misijnej, charitatívnej a rozvojovej práce, kriticky a tvorivo myslieť;

Kompetencie

- spôsobilosti na vedenie tímu, riadenie sociálnych, charitatívnych, rozvojových a misijných inštitúcií;
- spôsobilosti formulovať otázky a úlohy, metodiky a výsledky riešenia úloh v sociálnej, misijnej, charitatívnej a rozvojovej práci, komunikovať o odborných názoroch s odbornou verejnosťou a prezentovať sociálnu, misijnú a charitatívnu prácu širokej verejnosti;
- schopnosť nachádzať a prezentovať vlastné riešenia problémov pri výskume a projektovej činnosti.

b) Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu¹⁰.

Študenti si môžu svoj študijný plán štúdia prispôbiť pomocou voliteľných predmetov, za predpokladu splnenia ostatných podmienok štúdia.

c) V študijnom pláne spravidla uvedie:

- jednotlivé časti študijného programu (moduly, predmety a iné relevantné školské a mimoškolské činnosti za predpokladu, že prispievajú k dosahovaniu želaných výstupov vzdelávania a prinášajú kredity) v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety,
- v študijnom programe vyznačí **profilové predmety** príslušnej cesty v štúdiu (špecializácie),
- pre každú vzdelávaciu časť/ predmet definuje výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu (môžu byť uvedené len v Informačných listoch predmetov v časti Výsledky vzdelávania a v časti Podmienky absolvovania predmetu),
- prerekvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu,
- pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet stanoví používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca, laboratórne práce, stáž, exkurzia, terénne praktikum, odborná prax, štátna skúška a ďalšie, prípadne ich kombinácie) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania,
- metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná, dištančná, kombinovaná (v súlade s Informačnými listami predmetov),
- osnovu/ sylaby predmetu¹¹,
- pracovné zaťaženie študenta („rozsah“ pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne)¹²,
- kredity pridelené každej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia,
- osobu zabezpečujúcu predmet (alebo partnerskú organizáciu a osobu¹³) s uvedením kontaktu,
- učiteľov predmetu (alebo podieľajúce sa partnerské organizácie a osoby) (môžu byť uvedené aj v IL predmetov),
- miesto uskutočňovania predmetu (ak sa študijný program uskutočňuje na viacerých pracoviskách).

⁹ Vybrané charakteristiky obsahu študijného programu môžu byť uvedené priamo v Informačných listoch predmetov alebo doplnené informáciami Informačných listov predmetov.

¹⁰ V súlade s vyhláškou č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia a zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

¹¹ Učiteľia zabezpečujúci predmet počas posudzovania umožnia prístup pracovnej skupiny k študijným materiálom predmetu a obsahu jednotlivých vzdelávacích činností.

¹² Odporúčame uvádzať záťaž súvisiacu s kontaktnou aj nekontaktnou výučbou v súlade s ECTS Users' Guide 2015.

¹³ Napr. pri zabezpečovaní odbornej praxe, alebo inej vzdelávacej činnosti uskutočňovanej mimo univerzity.

Misijná, charitatívna a rozvojová činnosť (MChRČ), doktorandské štúdium (PhD.), denná aj externá forma, 1. ročník

Predmet	Kredity	Typ predmetu	Vyučujúci
Súčasný trendy v misiológii	1	PP	prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD.
Aktuálne trendy v teórii a metódach sociálnej práce	1	PP	prof. PhDr. ThDr. Andrej Máteľ, PhD. doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.
Súčasný trendy v charitatívnej a rozvojovej práci	1	PP	prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD. doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.
Vybrané metódy sociálnej práce	1	PP	doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD. prof. PhDr. ThDr. Andrej Máteľ, PhD.
Etika pre misijnú, charitatívnu a rozvojovú činnosť	1	PP	doc. ThDr. Ing. Milan Fula, PhD. prof. MUDr. Eva Grey, PhD.
Manažment sociálnych a rozvojových organizácií	1	PP	doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD. doc. Mgr. Stanislav Špánik, PhD. prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD.
Metodológia vedeckého výskumu v sociálnych vedách	1	PP	prof. MUDr. Jozef Matulník, PhD. doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.

Pozn. PP = povinný profilový predmet

Študent absolvovaním prednášok z predmetov obsiahnutých v zimnom a letnom semestri za 1. ročník štúdia získa spolu 7 kreditov. Zvyšný počet kreditov k naplneniu požadovaného počtu 60 kreditov za daný akademický rok získa v koordinácii so školiteľom z nasledovných činností:

Pedagogická činnosť	Kredity
výučba na vysokej škole (v rozsahu 24 hodín/rok)	10
vedenie bc. a dipl. prác a ŠVOČ (max. 24 kreditov/štúdium)	8
vypracovanie oponentských posudkov (max. 12 kreditov/ štúdium)	3
spoluautorstvo na učebných textoch	10

Študijná činnosť	Kredity
absolvovanie povinných prednášok	7
individuálne štúdium vedeckej literatúry	10 kreditov / rok
zahraničný študijný – výskumný pobyt na VŠ pracovisku - 3 mesiace (len denné štúdium)	15
rigorózna skúška z odboru (vykonaná počas PhD. štúdia)	10

Vedecká činnosť	Kredity
aktívna účasť na konferencii /odbornom seminári	10
pasívna účasť na konferencii /odbornom seminári	5
spoluúčasť na organizovaní konferencie	10
účasť na riešení vedeckého grantového projektu	20

Publikačná činnosť	Kredity
publikácia vedecká alebo odborná <u>v zahraničnom</u> karentovanom /nekarentovanom časopise (počas štúdia min. 1 publikácia)	30/25 kreditov
publikácia vedecká alebo odborná <u>v domácom</u> karentovanom /nekarentovanom časopise	20/10 kreditov
publikácia v zahraničnom zborníku	20
publikácia v domácom zborníku	15
citácie domáce/zahraničné	10/15 kreditov

Misijná a rozvojová činnosť (MRČ), doktorandské štúdium (PhD.), denná aj externá forma, 2. ročník

Predmet	Kredity	Typ predmetu	Vyučujúci
Projektovanie v sociálnej, charitatívnej a rozvojovej práci	1	PP	prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD. doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD. doc. Mgr. Stanislav Špánik, PhD.
Komunitný rozvoj v sociálne vylúčených komunitách	1	PP	prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD. PhDr. Silvia Zábavová, PhD.
Sociálna práca s migrantmi a migračná politika	1	PPV	doc. Mgr. Mária Jackulíková, PhD. doc. Mgr. Alexandra Al Trad Topoľská, PhD.
Verejné zdravotníctvo a tropické choroby	1	PPV	prof. MUDr. Mariana Mrázová, PhD. prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD.
Edukácia mládeže zo sociálne málo podnetného prostredia	1	PPV	doc. ThDr. Ing. Milan Fula, PhD. prof. PaedDr. PhDr. ThDr. Pavol Tománek, PhD., MBA, MHA doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD.

Pozn. PP = povinný profilový predmet; PPV = povinne voliteľný profilový predmet; študent je povinný zvoliť si 2 predmety z povinne voliteľných profilových predmetov

Študent absolvovaním prednášok z predmetov obsiahnutých v zimnom a letnom semestri za 2. ročník štúdia získa spolu 4 kredity. Zvyšný počet kreditov k naplneniu požadovaného počtu 60 kreditov za daný akademický rok získa v koordinácii so školiteľom z nasledovných činností:

Pedagogická činnosť	Kredity
výučba na vysokej škole (v rozsahu 24 hodín/rok)	10
vedenie bc. a dipl. prác a ŠVOČ (max. 24 kreditov/štúdium)	8
vypracovanie oponentských posudkov (max. 12 kreditov/ štúdium)	3
spoluautorstvo na učebných textoch	10

Študijná činnosť	Kredity
absolvovanie povinných prednášok	4
individuálne štúdium vedeckej literatúry	10 kreditov / rok
zahraničný študijný – výskumný pobyt na VŠ pracovisku - 3 mesiace (len denné štúdium)	15
rigorózna skúška z odboru (vykonaná počas PhD. štúdia)	10

Vedecká činnosť	Kredity
aktívna účasť na konferencii /odbornom seminári	10
pasívna účasť na konferencii /odbornom seminári	5
spoluúčasť na organizovaní konferencie	10
účasť na riešení vedeckého grantového projektu	20

Publikačná činnosť	Kredity
publikácia vedecká alebo odborná <u>v zahraničnom</u> karentovanom /nekarentovanom časopise (počas štúdia min. 1 publikácia)	30/25 kreditov
publikácia vedecká alebo odborná <u>v domácom</u> karentovanom /nekarentovanom časopise	20/10 kreditov
publikácia v zahraničnom zborníku	20
publikácia v domácom zborníku	15
citácie domáce/zahraničné	10/15 kreditov

Misijná a rozvojová činnosť (MRČ), doktorandské štúdium (PhD.), denná forma, 3. ročník

V študijnom pláne 3. ročníka nie sú obsiahnuté výučbové predmety. Študent denného štúdia v 3. ročníku štúdia je povinný vykonať skúšku z cudzieho jazyka, dizertačnú skúšku a obhajobu záverečnej dizertačnej práce. Požadovaný počet minimálne 60 kreditov v koordinácii so školiteľom získa študent z nasledovných činností:

Pedagogická činnosť	Kredity
výučba na vysokej škole (v rozsahu 24 hodín/rok)	10
vedenie bc. a dipl. prác a ŠVOČ (max. 24 kreditov/štúdium)	8
vypracovanie oponentských posudkov (max. 12 kreditov/ štúdium)	3
spoluautorstvo na učebných textoch	10

Študijná činnosť	Kredity
individuálne štúdium vedeckej literatúry	10 kreditov / rok
zahraničný študijný – výskumný pobyt na VŠ pracovisku - 3 mesiace (len denné štúdium)	15

Vedecká činnosť	Kredity
aktívna účasť na konferencii /odbornom seminári	10
pasívna účasť na konferencii /odbornom seminári	5
spoluúčasť na organizovaní konferencie	10
účasť na riešení vedeckého grantového projektu	20

Publikačná činnosť	Kredity
publikácia vedecká alebo odborná <u>v zahraničnom</u> karentovanom /nekarentovanom časopise (počas štúdia min. 1 publikácia)	30/25 kreditov
publikácia vedecká alebo odborná <u>v domácom</u> karentovanom /nekarentovanom časopise	20/10 kreditov
publikácia v zahraničnom zborníku	20
publikácia v domácom zborníku	15
citácie domáce/zahraničné	10/15 kreditov

Záverečné skúšky	Kredity
skúška z cudzieho jazyka	10
dizertačná skúška	20
obhajoba záverečnej dizertačnej práce	30

Misijná a rozvojová činnosť (MRČ), doktorandské štúdium (PhD.), externá forma, 3. ročník

V študijnom pláne 3. ročníka nie sú obsiahnuté výučbové predmety. Študent externého štúdia v 3. ročníku štúdia je povinný vykonať skúšku z cudzieho jazyka a dizertačnú skúšku. Ďalšie kredity študent môže získať v koordinácii so školiteľom z nasledovných činností:

Pedagogická činnosť	Kredity
výučba na vysokej škole (v rozsahu 24 hodín/rok)	10
vedenie bc. a dipl. prác a ŠVOČ (max. 24 kreditov/štúdium)	8
vypracovanie oponentských posudkov (max. 12 kreditov/ štúdium)	3
spoluautorstvo na učebných textoch	10

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

Študijná činnosť	Kredity
individuálne štúdium vedeckej literatúry	10 kreditov / rok
zahraničný študijný – výskumný pobyt na VŠ pracovisku - 3 mesiace (len denné štúdium)	15
rigorózna skúška z odboru (vykonaná počas PhD. štúdia)	10

Vedecká činnosť	Kredity
aktívna účasť na konferencii /odbornom seminári	10
pasívna účasť na konferencii /odbornom seminári	5
spoluúčasť na organizovaní konferencie	10
účasť na riešení vedeckého grantového projektu	20

Publikačná činnosť	Kredity
publikácia vedecká alebo odborná <u>v zahraničnom</u> karentovanom /nekarentovanom časopise (počas štúdia min. 1 publikácia)	30/25 kreditov
publikácia vedecká alebo odborná <u>v domácom</u> karentovanom /nekarentovanom časopise	20/10 kreditov
publikácia v zahraničnom zborníku	20
publikácia v domácom zborníku	15
citácie domáce/zahraničné	10/15 kreditov

Záverečné skúšky	Kredity
skúška z cudzieho jazyka	10
dizertačná skúška	20

Misijná a rozvojová činnosť (MRČ), doktorandské štúdium (PhD.), externá forma, 4. ročník

V študijnom pláne 4. ročníka nie sú obsiahnuté výučbové predmety. Študent externého štúdia je povinný vykonať obhajobu záverečnej dizertačnej práce a požadovaný počet kreditov na ukončenie štúdia získa z nasledovných činností v koordinácii so školiteľom:

Pedagogická činnosť	Kredity
výučba na vysokej škole (v rozsahu 24 hodín/rok)	10
vedenie bc. a dipl. prác a ŠVOČ (max. 24 kreditov/štúdium)	8
vypracovanie oponentských posudkov (max. 12 kreditov/ štúdium)	3
spoluautorstvo na učebných textoch	10

Študijná činnosť	Kredity
individuálne štúdium vedeckej literatúry	10 kreditov / rok
zahraničný študijný – výskumný pobyt na VŠ pracovisku - 3 mesiace (len denné štúdium)	15

Vedecká činnosť	Kredity
aktívna účasť na konferencii /odbornom seminári	10
pasívna účasť na konferencii /odbornom seminári	5
spoluúčasť na organizovaní konferencie	10
účasť na riešení vedeckého grantového projektu	20

Publikačná činnosť	Kredity
publikácia vedecká alebo odborná <u>v zahraničnom</u> karentovanom /nekarentovanom časopise (počas štúdia min. 1 publikácia)	30/25 kreditov
publikácia vedecká alebo odborná <u>v domácom</u> karentovanom /nekarentovanom časopise	20/10 kreditov
publikácia v zahraničnom zborníku	20
publikácia v domácom zborníku	15
citácie domáce/zahraničné	10/15 kreditov

Obhajoba záverečnej dizertačnej práce	Kredity
obhajoba záverečnej dizertačnej práce	30

- d) Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.
Na riadne ukončenie štúdia je potrebné dosiahnuť minimálne 180 ECTS kreditov.
- e) Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:
- počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia, **Počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia (vrátane záverečných skúšok): 39**
 - počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia: **Počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia: 2**
 - počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia: **0**
 - počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program, **Nie je tento prípad.**
 - počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia: **30 kreditov**
- f) Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.
Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu sú uvedené v študijnom poriadku a Skúšobnom poriadku VŠ ZSP sv. Alžbety, ktoré sú uvedené na webstránke školy (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>) a sú v súlade s dokumentom „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“ (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>), kapitola 2, čl. 4, str. 91. <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf> <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Smernicaodoktorandskomtdiu.pdf>
- g) Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.
Postup študenta v študijnom programe, podmienky absolvovania jednotlivých častí programu a uznávanie štúdia sa riadia dokumentom „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“ ako aj Študijným poriadkom a Nariadením rektora, ktoré sa týka uznávania a podmienok uznávania štúdia: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice> <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Smernicaodoktorandskomtdiu.pdf>
- h) Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).
- Prostitúcia mladých rómskych žien - narastajúci problém v súčasnej spoločnosti a jeho možné riešenia; doktorandka: PhDr. Zuzana Kotlárová
 - Predčasná sexualizácia žiakov ôsmeho a deviateho ročníka na základných školách v Bratislave; doktorand: Mgr. Mário Jančovič
 - Evanjelizácia rodín v Bratislave - Petržalke prostredníctvom katolíckych pastoračných centier; doktorandka: Mgr. Mária Bučková
 - Možnosti efektívneho využitia kognitívnej rehabilitácie v sociálnej práci s aplikáciou relevantných misiologicko-teologických aspektov; doktorandka: Mgr. Mariana Hamarová
 - Porovnanie závislosti od kybervzťahov na sociálnych sieťach u adolescentov v Nairobi, Kisumu, Malindi; doktorandka: Mgr. Zuzana Hajdenová
 - Prínos a perspektívy misijnej a rozvojovej práce pre riešenie sociálnych dopadov súčasnej environmentálnej krízy vo svetle sociálnej náuky Cirkvi; doktorandka: RNDr. Jarmila Holková
- i) Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:
- pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe,
 - možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov,
 - pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov,

- postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami,
- postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta.

Cieľom záverečnej doktorandskej práce je predovšetkým preukázať schopnosť študenta samostatne pracovať s literatúrou, tvorivo riešiť a písomne spracovať zvolený predmetný problém a uskutočniť k nemu relevantný empirický výskum, ktorý by mal priniesť nové, inovujúce, prípadne transformujúce poznatky v oblasti bádania. Študent musí v dizertačnej práci zachovať zásady vedeckého citovania a odkazovania na literatúru. Školiteľ dizertačnej práce vypracuje jej písomné hodnotenie. Oponenti vypracujú tiež jej písomné hodnotenie.

Záverečnou prácou a jej obhajobou študent preukáže schopnosť:

- samostatne vedecky pracovať v oblasti misijnej, charitatívnej a rozvojovej činnosti,
- samostatne získavať teoretické poznatky a tvorivo riešiť problémy z oblasti misijnej, charitatívnej a rozvojovej činnosti,
- samostatne riešiť úlohy v rámci misijnej, charitatívnej a rozvojovej činnosti, jej manažmentu, výskumu, edukačného procesu a etiky,
- samostatne, tvorivo a komplexne riešiť a vysvetliť zvolený problém, ktorý bude študent v práci analyzovať a skúmať,
- utvárať prehľad o teoretických a aplikačných problémoch v študijnom odbore sociálna práca, so zameraním na misijnú, charitatívnu a rozvojovú prácu,
- uplatniť metódy a techniky empirického poznávania vzhľadom na zvolenú problematiku práce.

Záverečná práca má teoretickú a empirickú časť, ktoré navzájom úzko súvisia, alebo sa celá píše vo formáte IMRAD.

Vypracovanú záverečnú prácu doktorand odovzdá v predpísanom termíne. Rektor po tom, ako dostal návrh predsedu odborovej komisie, vymenuje komisiu pre obhajobu a jej predsedu vrátane oponentov dizertačnej práce. Rektor vymenúva oponentov na základe návrhu predsedu odborovej komisie, ktorý môže vychádzať z návrhu školiteľa. Oponenti sa vyberajú spomedzi odborníkov v odbore alebo špecializácii odboru doktorandského štúdia, pričom nesmú byť zamestnancami tej istej katedry alebo inštitútu.

Aspoň jeden oponent je z iného pracoviska ako VŠ ZSP sv. Alžbety. Najmenej jeden oponent musí byť nositeľom vedecko-pedagogického titulu profesor, alebo byť nositeľom vedeckej hodnosti DrSc., alebo byť výskumným pracovníkom s priznaným kvalifikačným stupňom I. Ďalšími oponentmi môžu byť významní odborníci s akademickým titulom PhD.

Predseda komisie pre obhajobu najneskôr do 60 dní po tom, ako dostal materiály o obhajobe dizertačnej práce, navrhne rektorovi čas a miesto obhajoby dizertačnej práce. Rektor na základe návrhu určí čas a miesto konania obhajoby dizertačnej práce. Príslušný útvar rektorátu VŠ ZSP sv. Alžbety zabezpečí uverejnenie oznamu o obhajobe dizertačnej práce. Každý, kto má o skúmanú problematiku a obhajobu dizertačnej práce záujem, môže podať najneskôr týždeň pred konaním obhajoby predsedovi obhajovacej komisie svoje vyjadrenie, alebo môže svoje poznámky predniesť ústne pri obhajobe. Pri obhajobe dizertačnej práce doktorand zaujme k takýmto vyjadreniam alebo poznámkam stanovisko. Samotná obhajoba dizertačnej práce pozostáva z troch častí:

1. doktorand prezentuje problematiku a doterajšiu úroveň znalostí, metodiku, výsledky, porovnania a odporúčania výskumu,
2. vyjadrenie oponentov k prezentovanej dizertačnej práci, predstavenie otázok a poznámok k práci a k danej vedeckej problematike,
3. vyjadrenie doktoranda k položeným otázkam a vedecká diskusia pod vedením predsedu komisie.

V ďalších predmetných situáciách sa postupuje v zmysle dokumentu „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“, ako aj Študijného poriadku a Nariadení rektora.

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>
www.vssvalzbety.sk

5. Informačné listy predmetov študijného programu

V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.

Obsah informačných listov je v súlade s dokumentom „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“ (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>).

Abecedný zoznam informačných listov

Aktuálne trendy v teórii a metodike sociálnej práce	Projektovanie v sociálnej, charitatívnej a rozvojovej práci
Edukácia mládeže zo sociálne málo podnetného prostredia	Sociálna práca s migrantmi a migračná politika
Etika pre misijnú, charitatívnu a rozvojovú činnosť	Súčasný trendy v charitatívnej a rozvojovej práci
Komunitný rozvoj v sociálne vylúčených komunitách	Súčasný trendy v misiológii
Manažment sociálnych a rozvojových organizácií	Verejné zdravotníctvo a tropické choroby
Metodológia vedeckého výskumu v sociálnych vedách	Vybrané metódy sociálnej práce

Linky:

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vedecke-projekty>
<http://www.scopus.org/name/publications/citations>
<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>
<http://cms.crepc.sk/>

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Aktuálne trendy v teórii a metódach sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 12 hodín samoštúdium (dištančne); 8 hodín blokovo prezenčne/distančne – prednáška, cvičenie/kolokvium	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník	
Stupeň štúdia: tretí (doktorandský – PhD.)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Analýza vybraného vedeckého článku obsahovo zameraného na evidence based practice (EBP - research) v sociálnej práci a jeho odprezentovanie.	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná aktuálne vedecké koncepty disciplíny sociálna práca z hľadiska jej teórie a metód. Porozumie kriticky reflexívnej praxi a vie ju aplikovať na vlastnú profesijnú činnosť. Dokáže hodnotiť aplikovateľnosť najnovších konceptov do slovenskej sociálnej práce.	
Stručná osnova predmetu: • Medzinárodné definovanie sociálnej práce – nové trendy a koncepty • Sociálna práca: veda alebo umenie? Kritická reflexia. • Sociálna práca ako profesia založená na hodnotách – eticky senzitívna sociálna práca • Kriticky reflexívna prax sociálnej práce (Koncept N. Thompsona) • Perspektívy a retrospektívy výskumu v sociálnej práci (vo svete a na Slovensku). Evidence Based Practice. • Nové trendy v teórii sociálnej práce: Systémové prístupy. Vizualizácia systémov. • Antiopresívne prístupy a ich užívanie v sociálnej práci. • Integratívne prístupy	
Odporúčaná literatúra: LEVICKÁ, J. a kol. 2012. <i>Ekosociálne prístupy v sociálnej práci</i> . Trnava: Oliva. MÁTEL, A. 2019. <i>Teorie sociální práce I</i> . Praha: Grada. ORME, J. – SHEMMINGS, D. 2010. <i>Developing research based social work practice</i> . Basingstoke : Palgrave Macmillan. PARKER, J. – BRADLEY, G. 2011. <i>Social work practice. Assessment, Planning, Intervention and review</i> . 3rd Ed. Exeter : Learning Matters Ltd. PAYNE, M. 2005. <i>Modern Social Work Theory</i> . Basingstoke : Palgrav Macmillan. ŠPILÁČKOVÁ, M., NEDOMOVÁ, E. 2014. <i>Úkolově orientovaný přístup v sociální práci</i> . Praha: Portál. THOMPSON, N. 2010. <i>Theorizing Social Work Practice</i> . Basingstoke: Palgrave Macmillan. THOMPSON, N. 2012. <i>Anti-Discriminatory Practice</i> . 4th Ed. Basingstoke: Palgrave Macmillan.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, anglický jazyk	
Poznámky: povinný predmet	
Vyučujúci: prof. PhDr. ThDr. Andrej Mátel, PhD.; doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023	
Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.	

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.					
Kód predmetu:			Názov predmetu: Edukácia mládeže zo sociálne málo podnetného prostredia		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 12 hodín samoštúdium (dištančne); 8 hodín blokovo prezenčne/distančne – prednáška					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník					
Stupeň štúdia: tretí (doktorandský – PhD.)					
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na prednáškach, absolvovanie záverečného písomného testu alebo ústnej skúšky					
Výsledky vzdelávania: Po ukončení predmetu študent: vie reflektovať a analyzovať jednotlivé procesy a metodiku v rámci sociálnej patológie, ktorú úplne alebo čiastočne súvisí s problematikou edukácie a reedukácie mládeže z málo sociálne podnetného prostredia; vie účinne motivovať rodičov detí z málo sociálne podnetného prostredia k ďalšiemu vzdelávaniu v danej oblasti; je oboznámený s metodikou edukačných (výchovno-vzdelávacích) a didaktických aktivít a zručností pri práci s cieľovou skupinou; vie sa orientovať v odbornej literatúre na tému sociálnej patológie, sociálnej pedagogiky orientovanej na mládež.					
Stručná osnova predmetu: - Terminologické vymedzenie: Sociálne málo podnetné prostredie - Základy sociálnej pedagogiky, sociálnej patológie a sociálnej prevencie - Metodika edukačných a didaktických aktivít pri práci s mládežou z málo podnetného sociálneho prostredia - Možnosti motivácie rodín z málo podnetného sociálneho prostredia v edukačnom prostredí - Pastorálne poradenstvo, poradenstvo s religiózno-spirituálnym presahom a rodinné poradenstvo so zameraním na problémy vo výchove (etopédia)					
Odporúčaná literatúra: FULA, M. 2011 . <i>Dvadsať rokov v službe mladým</i>. 2013. Žilina: DON BOSCO, 2011. – 256 s. ISBN 978-80-8074-143-3 GABURA, J. 2013. <i>Teória a proces sociálneho poradenstva</i>. Bratislava: Iris, 2013. ISBN 978-80-89238-92-7 MÁTEL, A. 2015. <i>Sociálna patológia a prevencia vybraných sociálno-patologických javov</i>. Bratislava : Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce, 2015. 139 s. ISBN 978-80-971445-5-5. TOMÁNEK, P. 2020. <i>Relativizovanie diabla v súčasnej spoločnosti</i>. Brno : Tribun, 2020. 237 s. ISBN 978-80-263-1602-2. TOMÁNEK, P. 2021. <i>Andragogika: starostlivosť a obrusovanie osobnosti</i>. Brno: Tribun, 2021. 143 s. ISBN 978-80-263-1636-7 TOMÁNEK, P. 2021. <i>Rodina v turbulenciách alebo o desenzibilizácii rodiny</i>. Brno : Tribun, 2021. 509 s. ISBN 978-80-263-1633-6					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, anglický jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov: Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
Vyučujúci: doc. ThDr. Ing. Milan Fula, PhD., prof. PaedDr. PhDr. ThDr. Pavol Tománek, PhD., MBA, MHA, doc PhDr. Pavol Bryndzák, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave						
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.						
Kód predmetu: nový predmet				Názov predmetu: Etika pre misijnú, charitatívnu a rozvojovú činnosť		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 8 hodín blokovo prezenčne – cvičenie/kolokvium 12 hodín samoštúdium (dištančne)						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník						
Stupeň štúdia: tretí						
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na diskusiách, prednáškach a seminároch, záverečná práca.						
Výsledky vzdelávania: Študenti PhD študijného programu sa oboznámia s dôležitými, aktuálnymi a pre jednotlivé kultúry (oblasti, regióny) významnými etickými otázkami. Štúdiom aplikovanej etiky v misijnej, charitatívnej a rozvojovej činnosti, sociálnej práci a zdravotníctve si študenti osvoja aktuálne poznatky a princípy aplikácie mravných noriem v kontexte efektívnej rozvojovej medzikultúrnej spolupráce. Naučia sa etickej zodpovednosti pri realizácii výskumu, jeho interpretácii a publikovaní vedeckých výstupov.						
Stručná osnova predmetu: - Historické a filozofické základy etiky - Etické kódexy sociálnej práce na Slovensku a vo svete - Etické zásady výskumu s účasťou ľudských subjektov - Informovaný súhlas - Publikácia a pravdivá interpretácia vedeckých výstupov - Plagiátorstvo vo vede a publikačnej činnosti - Špecifické etické aspekty výskumu v rozvojových krajinách - Hodnota ľudského života v rôznych kultúrach a štátnych politikách - Medzikultúrny aspekt hodnoty dieťaťa a detská práca - Postavenie ženy v rôznych kultúrach; historický a inovačný kontext - Ženská a mužská obriezka - Obchodovanie s ľuďmi a s ľudskými orgánmi - Medzikultúrna komunikácia a etika v zdravotnej a sociálnej starostlivosti						
Odporúčaná literatúra: FULA, M. 2010. Úvod do bioetiky. Žilina: VŠZaSP Saleziánium, 2010. 119 s. ISBN 978-80-8074-105-1. COSTELLO, M. M.- GREY, E. 2019. Managerial Ethics in Global Health. In: Counte. M. – Ramirez, B. – West, D.J. – Aaronson, W. (Ed.): The Global Health Manager. HAP-AUPHA, Chicago – Washington, 2019. s. 299-320. ISBN 9781640550155 BENCA, J. - ŠUVADA, J. - GREY, E. - BUČKO, L. - NOVÁ, M. 2016. Globálna rozvojová pomoc. Dvojfarebný svet a J. N. Neumann Publ. House Přeborn, 2016, 104 s. ISBN 978-80-972478-1-2 GREY, E. 2011. Ethics in research. In: West, D.D., Krcmery, V. jr., Cauda, R.: Basic principles of research for health and social sciences. I-GAP, Vienna. 2011. pp. 87-98. ISBN 1-2222-368X SUVADA, J. 2014. Ethical Issues in Intercultural Communication and Science. VŠ sv. Alžbety. EASTERLY, W. 2006. The white man’s burden. Oxford University Press. GREY, E. 2013. Etické a právne aspekty verejného vystavovania mŕtvych ľudských tiel. In Černý, D. – Doležal A. (eds). Smrt a umírání. Etické, právni a medicínské otázky na konci života. Praha: Ústav státu a práva AV ČR, 2013. 252 s. ISBN 978-80-87439-15-9. CASMIR, F. L. 2009. Ethics in Intercultural and International Communication. Contributors, Lawrence Erlbaum Association Inc., New Jersey, pp.296. ISBN 0-8058-2352-2, ISBN 0-8058-2353-0 ROBERTS K. G., ARNETT R. C. 2008. Communication Ethics: Between Cosmopolitanism and Provinciality. Peter Lang International Academic Publishers, pp.297. ISBN-13: 978-1433103261 CIOMS (Council for International Organizations of Medical Sciences). 2002. International Ethical Guidelines for biomedical research involving human subjects. Geneva. The ethics of research related to healthcare in developing countries. 2002. Nuffield Council on Bioethics, London.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, anglický jazyk						
Poznámky: povinný predmet						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov:						
A	B	C	D	E	FX	
Vyučujúci: doc. ThDr. Ing. Milan Fula, PhD., prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA.						
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023						
Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.						

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Komunitný rozvoj v sociálne vylúčených komunitách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 5 hodín prednáška prezenčne alebo dištančne (online), 3 hodiny tvorivý seminár prezenčne, 10 hodín samoštúdium	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaná rok štúdia: 2. ročník	
Stupeň štúdia: 3. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Súčasný trendy v charitatívnej a rozvojovej práci; Súčasný trendy v misiológii; Etika pre MChRČ; Vybrané metódy sociálnej práce	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na prednáške a aktívna účasť na tvorivom seminári	
Výsledky vzdelávania: Po ukončení predmetu študent pozná definície komunity a komunitného rozvoja, charakteristiky marginalizovaných a vylúčených komunit, vie vysvetliť pojem udržateľného komunitného rozvoja, pozná príklady a metódy práce komunitného rozvoja marginalizovaných skupín, rozumie dôležitosť kultúrneho kontextu komunitného rozvoja, pozná slovenské organizácie, ktoré realizujú projekty komunitného rozvoja marginalizovaných alebo vylúčených komunit na Slovensku i v rozvojových krajinách a príklady ich činnosti.	
Stručná osnova predmetu: - definície komunity a komunitného rozvoja, - charakteristiky a špecifiká marginalizovaných a vylúčených komunit, - prepojenia medzi rozvojom komunit a ekonomicko-sociálnym rozvojom jednotlivcov, rodín, spoločnosti, - udržateľný komunitný rozvoj (ekonomické, sociálne, environmentálne, kultúrne parametre), - problémy a výzvy komunitného rozvoja vylúčených skupín a slabých stránok princípů sociálnej inklúzie, - príklady a metódy práce komunitného rozvoja marginalizovaných skupín v kultúrnom kontexte miestnych komunit (Človek v ohrození, Človek v tísni, STORM, eRko, ETP Slovensko, Arcidiecézna Charita Košice, OZ Jarovnice, Misijné centrum Nepoškvrneného Srdca Panny Márie v Lomničke, Grécko-katolícka rómska misia, Cambodian Children's Fund, Mukuru Promotion Center a i.)	
Odporúčaná literatúra: • O'Mullane, M. 2012. <i>Community development</i>. In: <i>Texty k efektívnej rozvojovej spolupráci</i>. Trnava, Typi Universitatis Tyrnaviensis, pp. 110-130. • Žáková, M. 2012. <i>Špecifiká práce so zraniteľnými skupinami</i>. <i>Texty k efektívnej rozvojovej spolupráci</i>. Trnava, Typi Universitatis Tyrnaviensis, pp. 156-192. • Ambrózová, A. et al. 2006. <i>Proces terénnej sociálnej práce v sociálne vylúčenej komunite</i>. Bratislava: PDCS. • Gojová, A. 2006. <i>Teorie a modely komunitní práce</i>. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostrave. • Henderson, P., Thomas, D. 2007. <i>Zručnosti komunitnej práce v susedstvách</i>. Nitra: Centrum komunitného rozvoja. • Čítanka pre komunitný rozvoj a komunitnú prácu. 2007. Bratislava: OZ Sociálna práca. • Bussard, A. 2013. <i>Business and Charity: Partners or Competitors in Development?</i> In: <i>A Vision of Development Cooperation for a Changing World</i>. International Conference Booklet, Bratislava, Pontis Foundation, pp. 43-54. • Bučko, L. – Bučková, M. 2021. <i>Ozvena evanjelia v Petržalke</i>. Bratislava: VŠ ZSP sv. Alžbety. • Willis, K. 2012. <i>Theories and Practices of Development</i>. London/New York: Routledge. • Ondrušek, D et al. 2009. <i>Facilitácia</i>. Bratislava: PDCS. [online] dostupné na: https://www.minv.sk/swift_data/source/rozvoj_obcianskej_spolocnosti/participacia/vystupy_np_parti/Facilitacia.pdf http://mladez.sk/2011/11/05/streetwork-na-slovensku/ http://www.socialnaspolocnost.sk/narodny-projekt-terenna-socialna-praca/ http://www.prohuman.sk/socialna-praca/publikacia-inkluzivne-sluzby-na-slovensku-v-kontexte-vylucenych-komunit http://www.charita-ke.sk/index.php/sk/sluzby/socialne-sluzby/ambulantne/item/133-romske-komunitne-centrum/133-romske-komunitne-centrum https://romskamisia.sk/	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, anglický jazyk	
Poznámky: povinný predmet	
Vyučujúci: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD., doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD., PhDr. Silvia Zábavová, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023	
Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.	

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.					
Kód predmetu:			Názov predmetu: Manažment sociálnych a rozvojových organizácií		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 12 hodín samoštúdium (dištančne) 8 hodín blokovo prezenčne – cvičenie/kolokvium.					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník					
Stupeň štúdia: tretí (doktorandský – PhD.)					
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť					
Výsledky vzdelávania: Priblížiť študentom základné aspekty riadenia sociálnej organizácie. Študent bude schopný: 1. Definovať základné prístupy manažmentu v sociálnej práci 2. Vyjadriť a popísať ciele procesov manažmentu 3. Aplikovať manažérsky prístup na konkrétnu situáciu 4. Analyzovať situáciu zvolenej organizácie z pohľadu jej riadenia 5. Syntetizovať získané informácie o organizácii ako podklad pre návrh riešení 6. Rozhodnúť sa pre vhodný štýl riadenia a obhájiť si ho					
Stručná osnova predmetu: 1. Teoretické základy manažmentu. 2. História a vývoj manažmentu. 3. Najvýraznejšie manažérske školy. 4. Plánovanie. 5. Organizovanie. 6. Rozhodovanie. 7. Vedenie ľudí. 8. Kontrola. 9. Riadenie kvality. 10. Marketingové nástroje. 11. Aplikácia poznatkov do praxe sociálnej práce. 12. Špecifiká manažmentu malých a stredných poskytovateľov sociálnych služieb.					
Odporúčaná literatúra: 1. HANGONY T., IMRICHOVÁ A., 2010. Manažment a jeho aplikácia v sociálnej práci. Vydavateľstvo : Elpis, 2010. ISBN 978-8392-8613-48. 2. KORIMOVÁ, G. – ŠTRANGFELDOVÁ, J. 2014. Ekonomika sociálnych služieb. Banská Bystrica : Belianum, 2014. ISBN 978-80557-0741-9 3. MARTINKOVIČOVÁ, M. 2014. Determinanty profesionálnej prípravy manažérov sociálneho podnikania. In: Sociálna ekonomika a vzdelávanie. Zborník vedeckých štúdií. Banská Bystrica : Ekonomická fakulta UMB v Banskej Bystrici, 2014. ISBN 978-80-557- 0623-8. 4. MAJTÁN, M. a kol. 2016. Manažment. Bratislava : Sprint dva, 2016. 408 s. ISBN 978-80-8971-027-0. 5. SEDLÁK, M., LYŠKOVÁ, C. 2016. Manažment. Wolters Kluwer, 2016. 388 s. ISBN: 978-80-8168-296-4. 6. FOTR, J., ŠVECOVÁ, L. a kol. 2016. Manažerské rozhodování. Praha : Ekopress, s.r.o., 2016. 478 s. ISBN 978-80-8786-533-0. 7. MYDLÍKOVÁ, E. 2004. Manažment v sociálnej práci. Bratislava: OZ Sociálna práca, 2004. ISBN 80-89185-04-5. 8. MATOUŠEK, O. 2013. Metody a řízení sociální práce. Praha : Portál, 2013. 400 s. ISBN 978-80-2620-213-4.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, anglický jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
Vyučujúci: doc. Mgr. Stanislav Špánik, PhD. MBA prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD. doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave											
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.											
Kód predmetu:			Názov predmetu: Metodológia vedeckého výskumu v sociálnych vedách								
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 12 hodín samoštúdium (dištančne); 8 hodín blokovo prezenčne/distančne – prednáška, cvičenie/kolokvium											
Počet kreditov: 2											
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník											
Stupeň štúdia: tretí stupeň											
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia											
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť na prednáške, vypracovanie štruktúry projektu buď kvantitatívneho alebo kvalitatívneho výskumu											
Výsledky vzdelávania: študenti budú oboznámení s úvodom do vedeckej práce, jej štruktúry. Osvoja si základné teoretické informácie o kvalitatívnom výskume, jeho špecifikách a metódach. Zoznámia sa s prípravou projektu kvantitatívneho výskumu, s konštrukciou hypotéz, priebehom výskumu, analýzou a interpretáciou výsledkov. Zoznámia sa tiež so spracovaním výskumu aj prostredníctvom metódy IMRAD a jej jednotlivými časťami.											
Stručná osnova predmetu: Vedecká práca, typy vedeckej práce Výskum, typológia výskumov Príprava projektu výskumu Schéma výskumného projektu, plánovanie výskumu Formulácia výskumného problému Spôsoby zostavovania výberového súboru Stanovenie hypotéz a indikátorov skúmaného javu Stanovenie výskumných otázok (v prípade kvalitatívneho výskumu) Zber a spracovanie dát Metódy kvantitatívneho výskumu Metódy kvalitatívneho výskumu Validita a reliabilita IMRAD											
Odporúčaná literatúra: RADI, F. – BUNDELOVÁ, K. – DUBOVCOVA, M. – GREY, E. 2021. Akademická príručka k tvorbe školských a bakalárskych prác I. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave. 113 s. ISBN 978-80-8132-234-1 Smernica č. 7/2011 VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava. HENDL, J. 2016. Kvalitatívny výskum. Praha: Portál. s. 408. ISBN 978-80-262-0982-9 ONDREJKOVIČ, P. 2017. Kapitoly z metodológie výskumu v sociálnych vedách. Clientservice. s. 318. ISBN 9788097266103 GURÁŇ, P. FERO, M. RITOMSKÝ, A. 2020. Projekt a realizácia kvantitatívneho sociologického výskumu. Trnavská univerzita. Filozofická fakulta. s. 71. ISBN 9788381111690 DOSKOČIL, R. 2019. Kvantitatívny metódy. Akademické nakladatelství CERM. s. 262. ISBN 9788021457164 TOMŠÍK, R. 2017. Kvantitatívny výskum v pedagogických vedách: úvod do metodológie a štatistického spracovania. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa. s. 507. ISBN 978-80-558-1207-6											
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, anglický jazyk											
Poznámky: povinný predmet											
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7 (všetci študenti úspešne absolvovali)											
A		B		C		D		E		FX	
a		b		c		d		e		f	
Vyučujúci: prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD. doc. PhDr. Bundzelová Katarína, PhD.,											
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023											
Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.											

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.					
Kód predmetu:			Názov predmetu: Projektovanie v sociálnej, charitatívnej a rozvojovej práci		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: • 8 hodín prednášok prezenčne • 12 hodín samoštúdium					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník					
Stupeň štúdia: tretí (doktorandský – PhD.)					
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia					
Podmienky na absolvovanie predmetu: prezenčná a aktívna účasť na prednáške a vypracovanie a prezentácia modelového projektu v písomnej forme					
Výsledky vzdelávania: Získať základné vedomosti a naučiť sa samostatne písať grantový projekt z oblasti činnosti neziskových organizácií a predložiť ho ako žiadosť o grant.					
Stručná osnova predmetu: 1. Základy projektového dizajnu pre sociálnu prácu 2. Plánovanie projektu 3. Fázy projektu 4. Fundraising 5. Tvorba rozpočtu. 6. Proces riadenia projektu. 7. Vyhodnocovanie projektu 8. Žiadosť o grant 9. Proces predkladania projektu 10. Určenie tém modelových projektov 11. Vyhodnotenie modelových projektov					
Odporúčaná literatúra: 1. SAIA- príručky ku písaniu projektov 2. DOLEŽAL, J. a kol. 2016. Projektový management. Praha : Grada Publishing, 2016. 424 s., ISBN 978-80-247-5620-2. 3. ŠIŇANSKÁ, K. 2020. Marketing a fundraising mimovládnych neziskových organizácií. Košice : Vydavateľstvo ŠafárkPress, 2020. 83 s., ISBN 978-80-8152-957-3. 4. VŠETEČKA, P. 2017. Projektové myslenie - sprievodca súborom znalostí. 2. vyd. Všetěčka Petr, 2017. 528 s., ISBN 978-80-972683-9-8. 5. REPKOVÁ, K. 2008. Sociálne programovanie a projektovanie (nielen) v sociálnej oblasti. Bratislava : Epos, 2008. 78 s. ISBN 978-80-8057-781-0.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, anglický jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
Vyučujúci: prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD., doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD., doc. Mgr. Stanislav Špánik, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.					
Kód predmetu:			Názov predmetu: Sociálna práca s migrantmi a migračná politika		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 8 hodín prednášok prezenčne, 12 hodín samoštúdium					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester: 2. ročník					
Stupeň štúdia: 3. stupeň (doktorandský)					
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na prednáškach a diskusiách. Záverečné prezentovanie implementácie azylových postupov vo vybraných krajinách EU.					
Výsledky vzdelávania: Štúdium podáva prehľad o aktuálnych štatistických trendoch v oblasti azylu tiež o kľúčovom vývoji azylovej a migračnej politiky na Slovensku aj v Európe, poskytuje analýzu praxe súvisiacej s implementáciou azylových noriem a oboznámenie sa s databázou spravovanou Európskou radou pre utečencov a vysídencov. Okrem súčasných migračných trendov študentom umožňuje pochopiť prepojenie histórie a právnych noriem v kontexte medzinárodnej ochrany a presadzovania ľudských práv utečencov a migrantov. Študentom pomáha osvojiť si správne používanie odbornej terminológie či výrazov súvisiacich s migráciou, zvyšuje ich schopnosť diskutovať o migračnej tematike, predsudkoch a dilemách. Štúdium taktiež zvyšuje prehľad o súčasnom výskume kultúrnych rozdielov v systéme hodnôt, presvedčení, noriem a náboženských odlišnostiach jedincov daných kultúr.					
Stručná osnova predmetu: • Aktuálna situácia v témach migrácie v globálnom kontexte • Azylová informačná databáza AIDA • Azylový proces • „Životný štýl“ migrantov na Slovensku • Organizácia azylovej, migračnej a integračnej politiky v SR • Migrácia a inštitucionálne nastavenie • Medzinárodná ochrana a azyl • Kontext EÚ • Politiky, legislatíva, opatrenia a právne predpisy • Integrácia azylových do spoločnosti. • Maloletí cudzinci bez sprievodu. • Informácie pre žiadateľov o azyl, UNHCR a prístup k mimovládny organizáciám • Prieniky teórie a praxe v medzikultúrnom prostredí, činitele medzikultúrnej komunikácie.					
Odporúčaná literatúra: JACKULIKOVA, M. 2019. <i>Špecifiká sociálnej práce s migrantami v podmienkach gréckeho utečeneckého tábora</i>. In: Vybrané aktuálne aspekty v oblasti sociálnej práce. LIRA, Užgorod, Ukrajina. 2019. HAJ ALI, PERI SASVÁRY, FERDINAND ,KRČMÉRY, V., JANKECHOVÁ, M., PUTEKOVÁ, S., TKÁČOVÁ, L., MURGOVÁ, A., BYDZOVSKY, J. , AL TRAD TOPOĽSKÁ, A., BUČKO L., PÁLENÍKOVÁ,M., LIŠKOVÁ, A., TOMIC, L. KHALIL, I., HEIDEROVÁ, H. ; HERDICS, G.. - MIGRANTS ARE COLONIZED BY RESISTANT BACTERIA DURING THEIR PROLONGED STAYS IN REFUGEE CAMPS 2017. IN: CLINICAL SOCIAL WORK AND HEALTH INTERVENTION LIGA ZA ĽUDSKÉ PRÁVA. 2020. <i>Analýza situácie a odporúčania vo vzťahu k nastaveniu azylovej, migračnej a integračnej politiky v Slovenskej republike</i>. Jún. 2020. Dokument vytvorený Ligou za ľudské práva v rámci projektu Migračný kompas. Dostupné on-line. EURÓPSKA KOMISIA. 2018. <i>Globálny pakt o bezpečnej, riadenej a legálnej migrácii</i>. Dostupné on-line. AIDA. ECRE. 2021. <i>Country reports on asylum in 23 countries</i>. Dostupné on-line. KOVÁTS, A. a kol. 2006. <i>Praktická sociálna práca s utečencami. Prístup cez ľudské práva</i>. Budapešť: Menedék – Maďarské združenie pre migrantov. ISBN: ISBN 9630608626. LARKIN, R. et al. 2019. <i>Social Work with Refugees, Asylum Seekers and Migrants: Theory and Skills for Practice</i>. UK. London. Jessica Kingsley Publishers. ISBN: 978-1785923449 . MV SR. 2021. <i>Migračná politika Slovenskej republiky s výhľadom do roku 2025</i>. Dostupné on-line. MV SR migračný úrad. 2021. Kompetencie sociálnych pracovníkov pri predchádzaní a riešení krízových situácií. Dostupné on-line . BUČKO, L. 2021, <i>Misijná a charitatívna činnosť</i>. 2.vyd. Bratislava VSZ a SP sv. Alžbety. ISBN: 978-80-8132-224-2 .					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, anglický jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmet					
A	B	C	D	E	FX
Vyučujúci: doc. Mgr. Alexandra Al Trad Topoľská, PhD. doc. Mgr. Mária Jackulíková, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Súčasný trendy v charitatívnej a rozvojovej práci</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 12 hodín samoštúdiu (dištančne); 8 hodín blokovo prezenčne/distančne – prednáška, cvičenie/kolokvium	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník	
Stupeň štúdia: tretí (PhD.)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú orientáciu v rozsiahlej problematike charitatívnej práce, ako aj v oblasti rozvojovej práce, resp. spolupráce, ktorej súčasťou sú aj poznatky z oblasti humanitárnej pomoci. Doktorandi by mali byť schopní využívať aktuálne poznatky o konceptoch charitatívnej práce, vedieť analyzovať poznatky v optike politických okolností jednotlivých krajín, mať vedomosti o pastorálnej praxi ako aj poznať a hľadať nové charitatívne metódy a modely charitatívnych projektov v službe ľuďom v núdzi. V oblasti rozvojovej spolupráce a globálnych problematik by študenti mali dosiahnuť odbornú argumentáciu pri prezentovaní svojich myšlienok v oblasti humanitárnej a rozvojovej práce, vysvetliť princípy a parametre medzinárodnej rozvojovej spolupráce, vymenovať indikátory a spôsoby merania rozvoja a mať argumentačné zručnosti v diskusiách o efektívnosti medzinárodnej rozvojovej spolupráce a dosiahnuteľnosti trvalo udržateľného rozvoja.	
Stručná osnova predmetu: I. <u>Charitatívna práca</u> 1. Základná terminológia k charitatívnej práci (CHP): Ciele a motívy charitatívnej a misijnej činnosti. 2. Teória CHP a CHP v systéme vied, jej vzťah s inými vedami. Veda a výskum v CH. Školy CHP. 3. Ideové (biblické a historické) východiská CHP. Charita v Starom a Novom zákone. Historický vývoj, činnosť a osobnosti CHP od staroveku po postmodernú súčasnosť. 4. Cieľové skupiny CHP a CHP s nimi: Slovensko, svet. 5. Katolícka charita na Slovensku: História a súčasnosť. Ciele, činnosti, princípy, vízie. Slovenská katolícka charita (SKCH). Diecézne a farské charity. Bratislavská arcidiecézna charita (BACH). 6. Evanjelická diakónia (ECAV) na Slovensku. História a súčasnosť. 7. Sociálne učenie cirkvi (katolícka sociálna náuka): Sociálne encykliky. Princípy. Teológia charity. 8. Etické aspekty v CHP: Etický kódex Slovenskej katolíckej charity (2020). Etický kódex sociálneho pracovníka (2019). 9. Ekonomika a financovanie v CHP. Projektovanie v CH. 10. Metódy CHP: Porovnanie s metódami SP. Fundraising. CHP s klientom v sociálnom zariadení. Sociálne služby a štandardy kvality v starostlivosti o klientov. Dobrovoľníctvo v CHP. 11. Charitatívny pracovník. Vzdelávanie pracovníkov. Syndróm pomocníka a syndróm vyhorenia a jeho prevencia v pomáhajúcich profesiách. 12. Pramene obnovujúce charitu: Spiritualita. Budovanie vzťahov. Supervízia. CHP a súčasná legislatíva. 13. Medzinárodná práca charity: Caritas Europa a Caritas Internationalis. Spoločné štandardy manažmentu - CIMS (Caritas Internationalis Managements Standards). II. <u>Humanitárna pomoc</u> 14. Katastrofy, ozbrojené konflikty, krízové situácie. Problémy chudobných/ rozvojových krajín. 15. Štandardy humanitárnej pomoci pri katastrofách. CHP a princípy medzinárodnej spolupráce. 16. Profil humanitárnej práce (HP) a rozvojovej práce/spolupráce (RS). 17. Medzinárodné humanitárne organizácie. 18. Riziká a riešenia efektívnej HP a RS podľa Corbet – Fikkert (2012) „Keď pomoc škodí“. III. <u>Rozvojová spolupráca</u> 20. Súvisiace oblasti: Humanitárna pomoc (HP). Rozvojová spolupráca (RS). Komunitný rozvoj. Globálny rozvoj. Misijná práca a rozvoj. 21. Index ľudského rozvoja. Meranie a indikátory. Rozvoj a chudoba. 22. Miléniové rozvojové ciele (MDG, 2000-2015). Ciele trvalo udržateľného rozvoja (SDG, 2015-2030). 23. Historický vývoj a moderné trendy v medzinárodnej RS. 24. Princípy rozvojovej spolupráce podľa štandardov OECD. Koherencia politik pre rozvoj. 25. Medzinárodné kľúčové dokumenty: Stratégia Európa 2030. Agenda 2030. Agenda 2063 – African Union: Infrastructure and Energy Initiatives. 26. Legislatívne dokumenty: zákon č. 392/2015 Z. z. o rozvojovej spolupráci. 27. Kompetencie štátnej správy SR: Ministerstvo vnútra SR. Ministerstvo zahraničných vecí a európskych záležitostí SR. 28. Rozvojové projekty: Efektívnosť rozvojových intervencií. Parametre kvality udržateľných projektov. 29. Národné a medzinárodné organizácie humanitárnej pomoci a rozvojovej spolupráce. 30. Projekty Vysoké školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety: Európa. Ázia. Lat. Amerika. Afrika.	
Odporúčaná literatúra: Benca, J., ŠUVADA, J., Grey, E., Bučko, L., Nová, M. 2016. <i>Globálna rozvojová pomoc</i> . Bratislava: Dvojfarebný svet a J.N. Neumann Publ. House Příbram. Bratislava, 2016. ISBN 978-80-972478-1-2. BOSCH, D. J. 2010. <i>Dynamika kresťanskej misie: dejiny a budúcnosť misijných modelov; 2. a 3. diel</i> . Stredoevropské centrum misijných štúdií : Praha, 2010. 375 s. ISBN 978-80-903986-3-4. Bratislavská diecézna charita (BACH). 2021. Dostupné na: http://charitaba.sk/ . BUČKO, L. 2021. <i>Misijná a charitatívna činnosť</i> . Bratislava: VŠZP sv. Alžbety, 2021. Bučko, L., Hardy, M., Páleníková, M., POLOŇOVÁ, J., Fero, M., Jackulíková, M. 2018. <i>Interfaith dialogue from the viewpoint of Syrian migrants in the Alexandria refugee camp in Greece</i> In Acta Missiologica. (online), Roč. 12, č. 2 (2018) s. 18-36. ISSN 2453-7160. Caritas Europa. 2021. Dostupné na: https://www.caritas.eu/ ; Caritas Internationalis. 2021. Dostupné na: https://www.caritas.org/ .	

CORBET, S., FIKKERT, B. 2012. <i>Keď pomoc škodí</i>. Bratislava : Porta libri, 2012. České fórum pro rozvojovou spolupráci. 2021. Dostupné na: http://www.fors.cz/sdruzeni-fors/. Evangelická diakonia ECAV na Slovensku. 2021. Dostupné na : https://www.diakonia.sk/historia/. FRANTIŠEK. 2020. <i>Fratelli tutti</i>. Encyklika pápeža Františka o bratstve a sociálnom priateľstve. [online]. 2020. Dostupné na: https://www.kbs.sk/obsah/sekcia/h/dokumenty-a-vyhlasenia/p/dokumenty-papezov/c/encyklika-fratelli-tutti. GLOS, J. 2006. <i>Katolícka sociálna náuka – zdroj a predpoklad formovania novej ekonómie</i>. Dostupné na: http://www.uski.sk/frames_files/ran/2006/ran-2006-1-05.pdf. Hnutie kresťanských spoločností – eRko. 2021. Dostupné na: https://erko.sk/. LIVINGSTON, J.K. 2014. <i>Missiology of the Road, A: Early Perspectives in David Bosch's Theology of Mission and Evangelism</i>. pp 416. Cambridge (U.K.) : James Clarke & Co., 2014. ISBN-100227174593. Mukibi, G., Holubčík, M., ŠUVADA, J. et al. 2020. <i>Impact of regular administration of antihelmintic agent albendazol on antropometric parameters of children in prevention of malnutrition in the rural area Buikwe Lugazi Province Uganda - 5 years follow up</i>. 2020. Lekarsky Obzor, 69 (5), pp. 160-161. 2-s2.0-85085116574. Official Development Assistance (ODA). 2021. Available on: https://www.oecd.org/dac/financing-sustainable-development/development-finance-standards/official-development-assistance.htm. Platforma rozvojových organizácií - Ambrela: Dostupné na: https://tvaremigracie.ambrela.org/o-nas/. POLONOVA J., 2014a. <i>New Trends In Mission - 1. Part: Evangelization And New Evangelization</i> In Acta Missiologica, Volume: 8, Issue: 1, pages: 35-48, Published: 2014. ISSN:1337-7515. POLONOVA, J., 2014b. <i>New Trends In Mission: Particularities Of Contemporary Mission In The Rural And Urban Areas</i> In Acta Missiologica, Volume: 8, Issue: 2, Pages: 22-34, Published: 2014, ISSN: 1337-7515. RAŠLOVÁ, K. - POLOŇOVÁ, J., 2019, 2021. <i>Teória a metódy charitatívnej práce</i>. Prezentácia v programe Power Point (nepublikovaný študijný materiál). RAŠLOVÁ, K. 2006. <i>Teória a metódy charitatívnej práce</i>. Trnava: Trnavská univerzita – SAP, 2006. Shahman, A., Hael, H., ŠUVADA, J., et al. 2020. <i>Working group of the ISAC-Infections in Catastrophes : Antimalnutrition projects for children and mothers in areas of armed conflict in yemen and autonomous region Kurdistan, Iraq</i>. 2020 In Lekarsky Obzor, 69 (5), pp. 147-148. 2-s2.0-85085070097. SCHMIDTBAUER, W. 2015. <i>Syndrom pomocníka</i>. Praha : Portál, 2015. 240 s. ISBN 978-80-262-0865-5. Slovenská agentúra pre medzinárodnú rozvojovú spoluprácu – SlovakAid. Dostupné na: https://www.mzv.sk/zahranicna-politika/oficialna-rozvojova-pomoc-partneri. Slovenská katolícka charita (SKCH). 2021. Dostupné na: https://www.charita.sk/charitna-siet/#. United Nations Development Programme (UNDP). 2020. <i>Human Development Report 2020: The Next Frontier - Human Development and the Anthropocene</i>. Available on: https://report.hdr.undp.org/. Zákony – aktuálna legislatíva: zákon č. 392/2015 Z. z. o rozvojovej spolupráci; zákon č. 406/2011 Z. z. o dobrovoľníctve; zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon).
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, anglický jazyk
Poznámky: povinný predmet
Vyučujúci: prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD., MPH., MBA.; doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023
Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave						
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.						
Kód predmetu:			Názov predmetu: Súčasný trendy v misiológii			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 8 hodín prezenčne alebo dištančne (online) – 6 hodín prednáška a 2 hodiny seminár 12 hodín samoštúdium						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný ročník štúdia: 1. ročník						
Stupeň štúdia: 3. stupeň						
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia						
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na prednáškach						
Výsledky vzdelávania: študent po absolvovaní predmetu získa prehľad o súčasných trendoch misiológie a bude schopný posúdiť výber aktuálneho misijného modelu, misijných foriem a metód v konkrétnej misijnej situácii						
Stručná osnova predmetu: - východiská misiológie - paradigmy misijnej činnosti podľa Boscha - misijné modely podľa Luzbetaka - kontextuálne modely podľa Bevansa - misijné modely podľa Schreitera - globálno-pluralistický misijný model - formy a metódy misijnej činnosti - príklady misijných modelov v praxi (Kambodža, Azerbajdžan, Keňa, Bolívia, Západná Európa, Východná Európa)						
Odporúčaná literatúra: BEVANS, S. B. 1991. Models of contextual theology. New York: Orbis Books, Maryknoll, 2002. BOSCH, D. J. Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission, New York: Orbis Books, Maryknoll. BUČKO, L. 2003. Na ceste k oslobodeniu. Základy misiológie, Nitra: SVD. BUČKO, L. 2021. Misijná a charitatívna činnosť. Bratislava: VŠ ZSP sv. Alžbety. LUZBETAK, L. J. 1998. Kościół a kultury, Warszawa: Verbinum. SCHREITER, R. J. 2010. A practical theology of healing, forgiveness and reconciliation, in: R. SCHREITER et al (ed.): Peacebuilding: Catholic theology, ethics, and praxis. New York: Orbis Books, s. 366-397. SCHREITER, R. J. 2016. Služba zmierenia. Spiritualita a stratégie. Bratislava: Vincentín. SCHREITER, R. J. 1997. The New Catholicity. Theology between the Global and the Local. New York: Orbis Books. Evangelii gaudium. 2013. Apoštolská exhortácia pápeža Františka. Fratelli tutti. 2020. Encyklika pápeža Františka.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk, anglický jazyk						
Poznámky: povinný predmet						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:						
A		B		C		D
Vyučujúci: prof. PhDr. Ladislav Bučko, PhD. , prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023						
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Bučko. PhD.						

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Verejné zdravotníctvo a tropické choroby
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností 12 hodín samoštúdiu (dištančne); 8 hodín blokovo prezenčne/distančne – prednáška, cvičenie/kolokvium	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník	
Stupeň štúdia: tretí (doktorandský – PhD.)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ústna skúška, seminárna práca, písomná skúška: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX 60 – 0 % bodov	
Výsledky vzdelávania: Získať schopnosť orientovať sa a samostatne vedecky pracovať v problematike epidemiológie infekčných a chronických neinfekčných chorôb trópov.	
Stručná osnova predmetu: Základy verejného zdravotníctva Prevenčia primárna, sekundárna, terciálna, kvartérna Základné pojmy. Incidencia, prevalencia, mortalita, morbidita, DALY, YLL, Surveillance Epidemiológia infekčných chorôb – dejiny, charakteristika epid. procesu (prameň, mechanizmy prenosu, vnímavý jedinec štádiá ochorenia, nosičstvo, akútne a chronické chorenia, Imunita Základy hygieny Klasifikácie infekčných chorôb Epidemiológia črevných nákaz Epidemiológia nákaz dýchacích ciest Epidemiológia krvných nákaz Epidemiológia nákaz kože a povrchových slizníc Základy tropickej medicíny	
Odporúčaná literatúra: Šulcová, M a kol: Verejné zdravotníctvo ŠULCOVÁ, Margareta; ČIŽNÁR, Ivan; FABIANOVÁ, Eleonóra. <i>Verejné zdravotníctvo</i> . VEDA, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 2012 Rovný, I. et al.: Vybrané kapitoly verejného zdravotníctva I. – IV., Bratislava : VŠZaSP SA, 2011 Rovný, I. et al.: Vybrané kapitoly verejného zdravotníctva V., VI., Bratislava : VŠZaSP SA, 2012 Szilágyiová, M, Šimeková, K: Infektológia pre prax. Herba, 2010 Strehárová, A a kol: Aktuálne kapitoly z infektológie. ISBN: 978-80-8082-108-1 Miloš Jeseňák, Ingrid Urbančíková, Radovan Košturiak: VADEMÉKUM OČKOVANIA PROTI COVID-19, A-medi 2019, ISBN 978-80-89797-63-9 Henrieta Hudečková, Viera Švihrová: Očkovanie, Osveta 2013, ISBN 9788080633967 V. Krcmery, G. Kovacic, A. Szabo. R. Cauda: Selected topics in Infectious diseases Bálint, O. a spol.: Základy infektológie a antiinfekčnej terapie. Martin: Osveta, 2000 Havlík. Infekční nemoci, druhé, rozšírené vydanie. Galén, Praha 2002 Bakoss, P.: Epidemiológia. UK Bratislava, 2011 Bakoss, P. a kol.: Epidemiológia vybraných cudzokrajných chorôb. UK Bratislava, 1994	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, anglický jazyk	
Poznámky: povinný predmet	
Hodnotenie predmetov	
Vyučujúci: prof. MUDr. Mariana Mrázová, PhD. , prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023	
Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.	

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II.	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Vybrané metódy sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 12 hodín samoštúdium (dištančne); 8 hodín blokovo prezenčne/distančne – prednáška, cvičenie/kolokvium	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník	
Stupeň štúdia: tretí (doktorandský – PhD.)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kolokvium poslucháčov zo získaného prehľadu klasických a moderných metódach sociálnej práce.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú prehľad o klasických a moderných metódach sociálnej práce, o ich vývoji ako aj o využívaní aktuálnych metodologických konceptov, prístupov a techník sociálnej práce ako vedy, akademickej disciplíny a pomáhajúcej profesie. Študenti by mali byť schopní kriticky porozumieť reflexívnej praxi na základe Evidence Based Practice prístupu a vedieť ju podľa možností aplikovať na vlastnú profesijnú činnosť. Študenti získajú orientáciu v používaní metód intervencie a prevencie sociálno-patologických javov a sociálnych problémov. Výsledkom je taktiež zručnosť študenta zhodnotiť aplikovateľnosť metodologických konceptov do slovenskej sociálnej práce a zároveň ich implementácia do misijnej, charitatívnej, humanitárnej a rozvojovej práce v zahraničných projektoch.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základná terminológia v metodológii sociálnej práce (SP). Evidence Based Practice prístupy. 2. Determinanty eklektického a holistického prístupu v používaní metód SP: Komunikácia v SP ako profesionálna kompetencia sociálnych pracovníkov. Interkultúrna a krízová komunikácia. Sociálne fungovanie v SP. Klient sociálnej práce a vzťah sociálneho pracovníka s klientom. 3. Historický vývoj metód SP: Vývojové obdobia a osobnosti metód SP. História „zlatých metód v SP“ (komunitnej SP, skupinovej SP a prípadovej SP). 4. Klasifikácia metód SP podľa viacerých metodík: Hlavné metódy SP. Metodika v rámci sociálnej patológie. Metodika v rámci klientov so sociálno-ekonomickými problémami. Metodika v rámci problémov veku klienta. Metodika v rámci sociálnych skupín. Metodika v rámci zdravotných problémov. Metodika v rámci zdravotného a mentálneho postihnutia. Metodika v rámci inštitúcií, organizácií. 5. Hlavné/základné metódy SP a ich etapy/submetódy: Prípadová SP. Skupinová SP/SP s rodinou. Komunitná SP. Medzinárodná SP. Humanitárna práca a rozvojová spolupráca. 6. Prípadová sociálna práca/Prípadový manažment – Case a Care Management/Kazuistický prístup a jeho etapy: Evidencia. Sociálna diagnostika. Navrhovanie riešení a plánovanie. Sociálna intervencia a prevencia – riešenie problémov. Evaluácia/vyhodnotenie práce s klientom. Sociálna prognóza. Ukončenie práce s klientom. 7. Administrácia v SP. 8. Metódy aplikovanej SP - metódy SP pri riešení sociálno-patologických javov: Kriminalita a delikvencia. Látkové a nelátkové závislosti. Domáce násilie voči dospeléj osobe. Stalking (nebezpečné prenasledovanie). Týranie, zneužívanie a zanedbávanie detí (-CAN/CSA syndróm). Suicidalita. Školská šikana a kyberšikana. Mobbing (šikana na pracovisku). Prostitúcia. Obchodovanie s ľuďmi. Sekty a náboženské kultúry. Poruchy príjmu potravy. Futbalové chuligánstvo. Chudoba a bezdomovectvo. Potraty (PASS - postabortívny stresový syndróm). 9. Metódy aplikovanej SP podľa sociálnych služieb (SS) a zariadení SS: Sociálne poradenstvo a poradenský proces. Sociálna a komunitná rehabilitácia. Krízová intervencia. Služba včasnej intervencie. Krízový menežment. Terénna SP. Streetwork. Opatrovateľská služba a i. 10. Metódy SP v inštitúciách: Podniková SP. Metódy SP v zdravotníctve. Metódy SP v penitenciárnych zariadeniach. SP na Úradoch práce, sociálnych vecí a rodiny SR. Psychologické metódy v SP. 11. Moderné metódy SP (od cca 50. rokov 20. st.): Projektovanie v SP. Plánovanie v SP. Manažment v SP. Supervízia v SP. Mediácia. Videotréning a i. 12. Dobrovoľníctvo a SP v mimovládnom a neziskovom sektore. 13. Svojpomocné skupiny: História vzniku. Efekt v prevencii a intervencii sociálnych problémov. Vplyv ich práce na komunitu a spoločnosť. 14. Etika pri uplatňovaní metód SP.	
Odporúčaná literatúra: BUČKO, L., HARDY, M., PÁLENÍKOVÁ, M., POLOŇOVÁ, J., FERRO, M., JACKULIKOVA, M. 2018. <i>Interfaith dialogue from the viewpoint of Syrian migrants in the Alexandria refugee camp in Greece</i> In Acta Missiologica. (online), Roč. 12, č. 2 (2018) s. 18-36. ISSN 2453-7160. CANGÁR, M. 2018. <i>Individuálne plánovanie</i> . Bratislava : Implementačná agentúra Ministerstva práce sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky, 2018. 28 s. ISBN: 978-80-89837-45-8. GABURA, J. 2018. <i>Supervízia v pomáhajúcich profesiách</i> . Univerzita Konštantína Filozofa : Nitra, 2018. 324 s. Hlavné mesto SR. 2018. <i>Komunitný plán sociálnych služieb 2019 - 2023</i> . Dostupné na: https://bratislava.sk/sk/komunitny-plan-socialnych-sluzieb , MÁTEL, A., HARDY, M., BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. 2015. <i>Teória a metódy sociálnej práce II</i> . Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce : Bratislava, 2015. 344 s. ISBN 9788097144579. MÁTEL, A. 2019. <i>Teorie sociální práce I</i> . Praha: Grada. MATOUŠEK, O. et al. 2012. <i>Metody a řízení sociální práce</i> . 2. vyd. Praha: Portál, 2012. 400 s. MYDLÍKOVÁ, E., SLANÝ, J., KOVÁČOVÁ M. 2021. <i>Diagnostika syndromu týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte</i> . Portál : Praha, 2021. 168 s. ISBN 978-80-262-1834-0. PRŮCHA, J. 2010. <i>Interkulturní komunikace</i> . Grada Publishing : Praha, 2010. 200 s. ISBN 978-80-247-3069-1. SCHAVEL, M. et al. 2016. <i>Sociálna prevencia</i> . Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety. SCHAVEL, M. et kol. 2017. <i>Sociálne poradenstvo. Vybrané kapitoly z teórie a praxe</i> . 346 s. Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce : Bratislava, 2017. Společnost Podané ruce o.p.s., Sekretariát Rady vlády pro koordinaci protidrogové politiky Úřadu vlády České republiky, 2019. <i>Metodika moderních metod sociální práce a síťování v adiktologických službách</i> . Společnost Podané ruce o.p.s. : Praha, 2018. 362 s. ŠIŇANSKÁ, K., ŠLOSÁR, D. 2020. <i>Komunita a komunitná práca</i> . FF UPJŠ v Košiciach, 2020. ISBN 978-80-8152-861-3 (e-publikácia).	

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

Zákony SR - aktuálna legislatíva k predmetu: Zákon č. 420/2004 Z. z. o mediácii; Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane a sociálnej kuratele; Zákon č.448/2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov; Zákon č. 550/2003 Z. z. o probačných a mediačných úradníkoch; Zákon č. 480/2002 Z. z. o azyle; Zákon č. 406/2011 Z. z. o dobrovoľníctve; Zákon č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov (GDPR).
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, anglický jazyk
Poznámky: povinný predmet
Vyučujúci: prof. PhDr. ThDr. Andrej Mátel, PhD.; doc.Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023
Schválil: prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).

Plánované študijné aktivity v ak. roku 2021/22:

- 16.10.2021: Medzinárodnej konferencie hospicovej a paliatívnej starostlivosti, Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej Univerzity v Trnave
- 28.10.2021: Medzinárodná vedecká konferencia doktorandov a mladých vedeckých pracovníkov: Sociálne vedy z perspektívy mladých vedeckých pracovníkov VI. FSV UCM v Trnave. Téma konferencie: *Výzvy demografickej krízy pre súčasnosť*
- 24.11.2021: Tretí IPI webinár: Covid 19 a obezita. Inštitút pre prevenciu a intervenciu Vysokiej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave.
- 11.2.2022: Medzinárodná vedecká konferencia doktorandov: Teória a prax verejnej správy. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach.

Voliteľné študijné aktivity v ak. roku 2021/22:

- 22. – 23. 10. 2021: 16. International Scientific - Professional Conference on Collaboration of Helping Professions: Polish – Czech – Slovakian Studies, Ustroń, Poľsko

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

- a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).
prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8684> misia@vssvalzbety.sk

Mediálne výstupy:

[Katedra MISIOLÓGIE \(youtube.com\)](https://www.youtube.com/channel/UCk1m1m1m1m1m1m1m1m1m1m1)

[prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD., Medzináboženský dialóg a migračná kríza \(youtube.com\)](https://www.youtube.com/watch?v=...)

[Misia vo Vietname, v krajine, kde má viera budúcnosť \(svetkrestanstva.postoi.sk\)](https://www.svetkrestanstva.postoi.sk/)

<https://www.tvlux.sk/archiv/play/rusko-ladislav-bucko>

- b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).

doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD. <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/871> polonova.studenti@gmail.com

Mediálne výstupy:

[Nové trendy v misijnej činnosti: špecifiká súčasnej misijnej činnosti na vidieku a v meste \(actamissiologica.com\)](https://actamissiologica.com/)

[Africké deti učila misionárka z Prestavky](https://www.prestavky.sk/)

doc. PhDr. Pavol Bryndzák, PhD. <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12412> pavel.bryndzak@gmail.com

Mediálne výstupy:

[Rómovia 25 rokov po Novembri: Príbeh Pavla Bryndzáka](https://www.romovia.sk/)

[Detským domovom na Slovensku odzvonilo. Dnes sú už iba prestupnou stanicou \(usmev.sk\)](https://www.usmev.sk/)

[Deti v núdzi môžu študovať aj vďaka štipendiám \(eduworld.sk\)](https://www.eduworld.sk/)

doc. PhDr. Alexandra Al Trad Topoľská, PhD. <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12459>

doc. ThDr. Ing. Milan Fula, PhD. mifula@gmail.com

- c) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.
Vedecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu sú dostupné na tomto zozname:

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vedecke-projekty>

<http://www.scopus.org/name/publications/citations>

<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>

<http://cms.crepc.sk/>

- d) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).

Výber učiteľov študijného programu Misijná, charitatívna a rozvojová činnosť sa riadi podľa štandardov dokumentu „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“, kapitola 2 článok 6, str. 113 (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>).

Názov predmetu	Meno a priezvisko	Funkcia	Kvalifikácia	Pracovný úväzok	Typ vzdelávacej činnosti
Súčasný trendy v misiológii	prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD.	1P 1P	11 11	100 100	P
Aktuálne trendy v teórii a metodike sociálnej práce	prof. PhDr. ThDr. Andrej Máteľ, PhD. doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.	1P 2D	11 21	100 100	P

Súčasný trendy v charitatívnej a rozvojovej práci	prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD. doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.	1P 2D	11 21	100 100	P
Vybrané metódy sociálnej práce	doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD. prof. PhDr. ThDr. Andrej Máteľ, PhD.	2D 1P	21 11	100 100	P
Etika pre misijnú, charitatívnu a rozvojovú činnosť	doc. ThDr. Ing. Milan Fula, PhD. prof. MUDr. Eva Grey, PhD.	2D 1P	21 11	100 100	P
Manažment sociálnych a rozvojových organizácií	doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD. doc. Mgr. Stanislav Špánik, PhD. prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD.	2D 2D 1P	21 21 11	100 100 100	P
Metodológia vedeckého výskumu v sociálnych vedách	prof. MUDr. Jozef Matulník, PhD. doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.	1P 2D	11 21	100 100	P
Projektovanie v sociálnej, charitatívnej a rozvojovej práci	prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD. doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD. doc. Mgr. Stanislav Špánik, PhD.	1P 2D 2D	11 21 21	100 100 100	P
Komunitný rozvoj v sociálne vylúčených komunitách	prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD. PhDr. Silvia Zábavová, PhD.	1P 2D 3O	11 21 31	100 100 100	P
Sociálna práca s migrantmi a migračná politika	doc. Mgr. Mária Jackulíková, PhD. doc. Mgr. Alexandra Al Trad Topoľská, PhD.	2D 2D	21 21	100 100	P
Verejné zdravotníctvo a tropické choroby	prof. MUDr. Mariana Mrázová, PhD. prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD.	1P	11	100	P
Edukácia mládeže zo sociálne málo podnetného prostredia	doc. ThDr. Ing. Milan Fula, PhD. prof. PaedDr. PhDr. ThDr. Pavol Tománek, PhD., MBA, MHA doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD	2D 1P 2D	21 11 21	100 100 100	P

- e) Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).

prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. misia@vssvalzbety.sk

téma: Prínos a perspektívy misijnej a rozvojovej práce pre riešenie sociálnych dopadov súčasnej environmentálnej krízy vo svetle sociálnej náuky Cirkvi

študent: RNDr. Jarmila Holková

prof. ThLic. Miloš Lichner, SJ. D.Th. milos.lichner@truni.sk

téma: Možnosti efektívneho využitia kognitívnej rehabilitácie v sociálnej práci s aplikáciou relevantných misiologicko-teologických aspektov

študent: Mgr. Mariana Hamarová

doc. MUDr. Mária Mojzešová, PhD. maria.mojzesova@fmed.uniba.sk

téma: Prostitúcia mladých rómskych žien - narastajúci problém v súčasnej spoločnosti a jeho možné riešenia

študent: PhDr. Zuzana Kotlárová

doc. PhDr. Mária Hardy, PhD. marankij@googlemail.com

téma: Predčasná sexualizácia žiakov ôsmeho a deviatego ročníka na základných školách v Bratislave

študent: Mgr. Mário Jančovič

PhDr. Jana Tretiaková, PhD. jana.adamcova@gmail.com

téma: Evanjelizácia rodín v Bratislave - Petržalke prostredníctvom katolíckych pastoračných centier

študent: Mgr. Mária Bučková

- f) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác: **viď bod 7.c) str. 10.**

- g) Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).

RNDr. Jarmila Holková, jholkova@yahoo.com

- h) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).

doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD. ; polonova.studenti@gmail.com

streda 15.00 – 17.00

piatok 12.00 – 15.00

- i) Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).

Ing. Marcela Paulovičová, PhD. paulovicova@vssvalzbety.sk

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a jeho podpora sú v súlade so štandardami zdrojov na zabezpečenie štúdia a podporu študentov, ktoré sú uvedené v dokumente „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“ (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>) v kapitole 2, článok 7, str. 124.

- a) Zoznam a charakteristika učebni študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tľmočnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).

VŠ ZSP sv. Alžbety disponuje na centrálnom pracovisku v Bratislave tromi výučbovými pracoviskami, a to na Nám. 1. Mája č.1, na Nám. Slobody č.3 a na Poliankach Pod brehmi 6205-4/A.

Na Nám. 1.mája sa nachádza v suteréne Aula s kapacitou 120 miest, ktorá má rôznorodé využitie. Okrem prednáškovej miestnosti slúži aj ako reprezentačná miestnosť pre promócie a konferencie. Je vybavená PC, dataprojektorom, flipchartom a ozvučovacíou technikou, ktorá slúži pre ozvučenie slávnostných príležitostí.

Na prízemí, prvom a druhom poschodí sa nachádza spolu 6 prednáškových miestností, 4 s kapacitou po 80 miest a 2 s kapacitou 30 miest. Každá z nich je vybavená PC, dataprojektorom a spátnym projektorom.

Prednáškové miestnosti slúžia hlavne pre študijný odbor sociálna práca externá forma štúdia, ale paralelne ich využívajú aj študijné odbory verejné zdravotníctvo, ošetrovateľstvo podľa pripraveného harmonogramu.

Okrem toho je v budove knižnica, miestnosti pre pedagógov, laboratória pre študijné odbory LMV, Verejné zdravotníctvo a Ošetrovateľstvo. Bezbariérovosť je zabezpečená zdvihačou plošinou Wimec v65 (Nám. 1. mája).

Na Nám. Slobody č.3 sa nachádzajú tri prednáškové miestnosti s kapacitou 30 miest, ktoré slúžia hlavne pre študijný odbor sociálna práca denná forma štúdia. Tieto miestnosti sa využívajú aj pre predmet Sociálno-psychologický výcvik. V každej miestnosti je PC, dataprojektor, flipchart a voľný prístup na internet pre všetkých študentov.

Budova na Poliankach disponuje piatimi prednáškovými miestnosťami s kapacitou na prízemí 100 miest, ktorá poskytuje multifunkčné využitie. Na poschodí sú prednáškové miestnosti s kapacitou 20, 40 a 35 miest a laboratória pre zdravotnícky odbor zubná technika. Zároveň sa tam nachádza 1 demonštračná miestnosť pre Ošetrovateľstvo. V učebni je nainštalovaná interaktívna tabuľa. Každá miestnosť má PC, dataprojektor a ozvučovací zariadenie. Na druhom poschodí sa nachádza Katedra misiológie s multifunkčnou zasadačkou a knižnicou.

Prednáškové miestnosti slúžia primárne pre študijný program Misijná a charitatívna práca, študijný odbor Psychológia, zdravotnícke odbory, ale paralelne podľa harmonogramu prednášok ich kapacity využíva aj sociálna práca.

Učebne

Špecializovaná výučba sa realizuje v učebniach vysokej školy v Bratislave. Škola disponuje plne vybavenou multimediálnou miestnosťou, ktorá obsahuje interaktívnu digitálnu tabuľu s nadštandardným zvukovým vybavením vhodným najmä na prehrávanie multimediálnych súborov. Škola ma sieťovú licenciu programu SPSS (štatistický softvér pre sociálne javy) pre 25 počítačov, ktoré sa môžu paralelne používať, ako aj program Atlas – TI pre kvalitatívny výskum. Ďalšia špecializovaná učebňa je zariadená 15 počítačmi obsahujúcimi 30 kusov štandardného softwarového vybavenie – Windows XP, kancelársky balík Microsoft Office s programami (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Outlook, Microsoft Power Point) – ako aj komunikačnými prostriedkami, najmä prostriedkami založenými na využívaní počítačových sietí, multimedialných prostriedkov.

Materiálno-technické zabezpečenie potrebné na výučbu študijného programu.

Učebne sú zriadené stoličkami s vyklápacím pultom určeným na písanie. V učebniach sú nainštalované keramické tabule, v posluchárni 102 je interaktívna tabuľa. K prednáškovej činnosti sú k dispozícii prenosné počítače a premietacia technika dataprojektor, spätný projektor a zvuková technika podľa požiadaviek vyučujúcich.

Vysoká škola na účely SPV využíva aj Vzdelávacie a rozvojové stredisko Bl. Matky Terezy v Dolnej Krupej. Nachádzajú sa tu tri školiace miestnosti, každá s kapacitou 60 osôb s nasledovným technickým vybavením: TV, PC, dataprojektor, flipchart tabuľa, prístup na internet. Pre viacdňové výcviky má k dispozícii aj 6 izieb na ubytovanie s kapacitou 20 miest.

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

- b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Katedra misiológie v rámci Inštitútu misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II., ktorá uskutočňuje študijný program Misijná a rozvojová činnosť, má v budove svojho sídla na Poliankach v Bratislave knižnicu s časopismi a knižnými titulmi v oblasti sociálnej práce, misiológie, charitatívnej a rozvojovej práce a študovňu s počítačmi s prístupom na internet. Knižnica má knižné tituly a skriptá v slovenskom, českom a anglickom jazyku. Okrem katedrovej knižnice majú študenti k dispozícii tiež centrálnu knižnicu vysokej školy, ktorá je budovaná ako komplexný automatizovaný informačný a knižničný systém. Je pripojená na internet a je vybavená informačnými sieťami. K dispozícii je požičovňa monografií, učebných textov a elektronických dokumentov, ale aj kvalifikačných prác (diplomových, dizertačných, rigorózných, habilitačných). Na prezenčné požičiavanie je k dispozícii multimediálne vybavená študovňa s počítačmi a dátovým projektorom. Knižnično-informačné služby sú zamerané na:

- výpožičné absenčné
- výpožičné prezenčné
- medziknižničné
- konzultačné, pri využívaní informačných technológií
- edičné, služby so zabezpečením ISBN pri vydávaní publikácií v rámci celoškolského vydavateľstva
- reprografické služby pre užívateľov knižnice,
- predaj odbornej literatúry autorov vysokoškolských pedagógov VŠ ZSP sv. Alžbety
- vstupy do centrálnych registrov.

Viacero učebných textov k predmetom študijného programu pochádza priamo z vydavateľskej činnosti samotnej vysokej školy. Aktuálne informácie o knižnici je možné získať na domovskej stránke knižnice, ktorá je priebežne aktualizovaná na adrese

<http://www.vssvalzbety.sk/kniznica>.

Ďalšie informácie sú k dispozícii na: <https://www.vssvalzbety.sk/kniznica>
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II. vydáva akademický časopis *Acta missiologica* indexovaný v celosvetovej vedeckej databáze Web of Science a v európskej databáze Copernicus. V časopise sa uverejňujú výsledky najlepších výskumných projektov uskutočňovaných študentmi študijného programu Misijná a charitatívna práca a študijného programu Misijná a rozvojová činnosť na Katedre misiologie. Do časopisu prispievajú aj domáci a zahraniční odborníci z oblasti misijnej, charitatívnej, humanitárnej a rozvojovej činnosti.

- c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.
Dištančné vzdelávanie je zabezpečené interným online systémom vzdelávania s názvom ELIX, ktorý bol pripravený len pre potreby vysokej školy. Systém umožňuje prednášanie v reálnom čase s aktívnou spätnou väzbou ako aj zabezpečenie spätnej väzby a názorov študentov cez ankety. Systém umožňuje aj individuálne skúšanie formou testu, kedy je možné pripraviť pre každého študenta iný test na špecifický čas. Link: <https://elix.seuuniversity.eu>
Zároveň má vysoká škola k dispozícii elektronický systém CISCO Webex. Na Nám. 1. mája 1 je miestnosť s kompletným multimediálnym vybavením na konferenčný prenos.

- d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

Partneri pre odbornú prax študentov:

OZ Prima, Bratislava

Kongregácia Congregatio Jesu Slovenská provincia, rómska osada Jarovnice

OZ Dvojfarebný svet, Bratislava

Slovenská katolícka charita, Bratislava

Občianske združenie STEP-IN Irak – práca s utečencami, Sýria, Irak, Ukrajina

Komplexná centrálna záchranná služba, Gabčíkovo

Misijné spoločenstvo Identes, Bolívia

Kongregácia školských sestier sv. Františka, Žilina

Spoločnosť priateľov detí z detských domovov Úsmev ako dar, Bratislava

Depaul Slovensko, n.o., Bratislava

OZ Vagus, projekt Domec, Bratislava

OZ STOPA, Bratislava

Zoznam uzatvorených zmlúv o vzájomnej spolupráci: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>

- e) Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia.
Katedra misiologie má spoluprácu s pastoračným strediskom Saleziánov Don Bosca v Petržalke na Mamateyovej ul. Športový areál tohto strediska môžu študenti využívať na športové využitie.
- f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidiel uznávania tohto vzdelávania.
Pobytové stáže na vykonávanie misijných a charitatívnych praxí:
Misijné centrum v Lomničke, Slovensko;
Misijné spoločenstvo Identes, Bolívia
Kongregácia Congregatio Jesu Slovenská provincia, rómska osada Jarovnice
Občianske združenie STEP-IN Irak – práca s utečencami, Sýria, Irak, Ukrajina
Sirotinec House of Family, Kambodža
Health Initiative Association, Uganda

Zahraničné projekty vysokej školy určené pre prax študentov: Rusko, Ukrajina, Kambodža, Bolívia, Keňa, Uganda, Rwanda.

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu
Prijímacie konanie na študijný program Misijná, charitatívna a rozvojová činnosť sa riadi štandardami dokumentu „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“ (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>), kapitola 2, článok 5, str. 105.

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/prijimacie-konanie>

- a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

A. Podmienky prijatia pre uchádzačov tretieho stupňa štúdia (PhD.)

1. Vysokoškolské štúdium druhého stupňa štúdia (Mgr.) ukončené štátnou skúškou.

2. Vyplnená prihláška na VŠ štúdium, ktorá ako prílohy obsahuje:

- overenú kópiu diplomu a overenú kópiu vysvedčenia o štátnej skúške,

- doklad o vykonaných skúškach a zápočtoch za magisterské štúdium,

- uchádzači o štúdium, ktorí študovali na zahraničnej vysokej škole - Rozhodnutie o uznaní rovnocennosti dokladu o vzdelaní (fotokópia rozhodnutia musí byť úradne overená) a zároveň dokladajú aj neoverenú kópiu zahraničného dokladu o vzdelaní,

- životopis (podpísaný) - uchádzač o externú formu štúdia uvedie v prihláške na str. 2 údaje o zamestnaní.

V zmysle § 58 ods. 6 zákona o vysokých školách o prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje fakulta, rozhoduje dekan. O prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje VŠ, rozhoduje rektor.

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/prijimacie-konanie>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/2011Smernica102011PhDstudium.pdf>

- b) Postupy prijímania na štúdium.

Vysoká škola prijíma na štúdium na základe zákonom ustanovených podmienok (v zmysle zákona o vysokých školách).

Prijímacie konanie je upravené smernicou o doktorandskom štúdiu VŠ ZSP sv. Alžbety v Bratislave:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/2011Smernica102011PhDstudium.pdf>

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/prijimacie-konanie>

- c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.
Výsledky sú dostupné na Oddelení doktorandského štúdia VŠ ZSP sv. Alžbety, Nám. 1. mája, Bratislava.
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/kontakty>

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

Odkaz na Správu o monitorovaní kvality vzdelávania na VŠZaSP sv. Alžbety, n.o. :

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/KvalitaVzdelavania/HodnotenieKvality-vzdel-rok-2019-2020.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

Výročná správa vysokej školy ktorej súčasťou je aj meranie kvality štúdia (kapitola XII.):

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Vyrocnasprava/VyrocnaspravaocinnostiVSZaSPsv.Alzbetyzarok2020.pdf>

- a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.
Monitorovanie kvality uskutočňovaného študijného programu Misijná a rozvojová činnosť v PhD. stupni štúdia je v súlade s dokumentom „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“ (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>), článok 10: Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov, str. 143.
Katedra misiológie, ktorá spravuje tento študijný program, robí monitorovanie názorov študentov na kvalitu študijného programu v PhD. stupni periodicky.

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
<http://alumni.vssvalzbety.sk/dotaznik>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyroczne-a-hodnotiace-spravy>

- b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.
Keďže dosiaľ na uvedenom študijnom programe študovali len traja študenti, spätná väzba o kvalite sa získavala osobným rozhovorom vedúceho katedry s absolventmi po skončení štúdia.
Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyroczne-a-hodnotiace-spravy>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
<http://alumni.vssvalzbety.sk/dotaznik>
- c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.
Spätná väzba od absolventov sa získava iba sporadicky pri osobných stretnutiach alebo telefonických rozhovoroch. Pozitívnu spätnú väzbu máme napríklad od absolventky PhDr. Zuzany Kotlárovej, PhD. (absolvovala 2020), ktorá pôsobí v OZ Rómske centrum Ternipen, Snina. Je expertkou pre tvorbu stratégie akčného plánu národného projektu "Snina - mesto rovnakých príležitostí pre všetkých" v rámci programu "Miestny rozvoj, znižovanie chudoby a inklúzie Rómov".

11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

- Smernice o poplatkoch sú k dispozícii tu: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/poplatky>
- Sociálne štipendiá: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/socialne-stipendium>
- Štipendijný poriadok: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/stipendia/%C5%A0tipendijn%C3%BD%20poriadok.pdf>
- Tehotenské štipendiá: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/tehotenske-stipendium>
- Motivačné štipendiá: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/motivacne-stipendium>
- Centrum sociálneho poradenstva pre študentov: <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>
- Centrum kariérneho poradenstva: <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- Dlhodobý zámer : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>
- Domáce a zahraničné akreditácie : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- Úspechy VŠZaSP: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>
- Uplatnenie absolventov VŠZaSP a hodnotenie ich zamestnávateľmi : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>
- Vnútorný systém VŠZaSP: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system>
- Dokument: „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“ : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>