



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Opis študijného programu

Názov vysokej školy Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce
sv. Alžbety, Bratislava
Sídlo vysokej školy Palackého 1, 811 02 Bratislava

Identifikačné číslo vysokej školy 31821979

Názov pracoviska Ústav sociálnych vied a zdravotníctva
bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku
Sídlo pracoviska Spišská Nová Ves – Prešov
Jilemnického 1/A, 080 01 Prešov



Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu: Programová rada VŠZaSP pre študijné programy
Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu: 26. 02. 2013
Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu: 14.07.2023
Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:
Programová rada – 10.01.2022
<http://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>

1. Základné údaje o študijnom programe

- a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.
Ošetrovatelstvo
Kód študijného programu: 100532
UIPŠ kód: 5602P00
Link: <https://www.portalvs.sk/sk/studijny-program/osetrovatelstvo1>
- b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania.
Stupeň: 1. stupeň
Odbor: 7.4.1
- c) Miesto/-a uskutočňovania študijného programu.
Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves – Prešov
Jilemnického 1/A, 080 01 Prešov
- d) Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov.
09 Zdravie a sociálne zabezpečenie;
091 Zdravie;
0913 Ošetrovatelstvo a pôrodníctvo
- e) Typ študijného programu: **Profesijne orientovaný bakalársky študijný program vysokých škôl** v zmysle Nariadenia vlády SR číslo 296/2010 o odbornej spôsobilosti pracovníkov na výkon zdravotníckeho povolania a o zmene a doplnení niektorých zákonov
§ 11 Odborná spôsobilosť na výkon pracovných činností v zdravotníckom povolaní sestra
§ 12 Výkon pracovných činností sestry
- f) Udeľovaný akademický titul. **Bakalársky (Bc.)**
- g) Forma štúdia. **Denná**
- h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách). **Neaplikuje sa.**
- i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje. **Slovenský jazyk**
- j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch. **3 roky**
- k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov: ročne 50.



2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

- a) Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania.

Profil absolventa, ciele vzdelávania, študijný program a kompetencie absolventa sa riadia nariadením vlády Slovenskej republiky č. 296/2010 o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností, taktiež vyhláškou Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej samostatne a na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a tiež vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 244/2019 o sústave študijných odborov Slovenskej republiky, ktorou sa určujú vedomosti, zručnosti a kompetencie.

Link: <https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2010/296/20210101>

Link: https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2018/95/vyhlasene_znenie.html

Link: https://www.slov-lex.sk/static/pdf/2019/244/ZZ_2019_244_20190901.pdf

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absolventa>

Vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 244/2019 o sústave študijných odborov Slovenskej republiky sa riadia v študijnom odbore ošetrovateľstvo oblasti a rozsah vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré profilujú absolventa študijného programu prvého stupňa v súlade s príslušnou úrovňou národného kvalifikačného rámca.

Absolvent má všeobecné vedomosti na úrovni syntézy zo študijného odboru, ktorý v sebe integruje poznatky ošetrovateľskej vedy, biomedicínskych vied, spoločenských vied a vied o človeku. Z príslušných vedných odborov identifikuje základný pojmový aparát, pomocou ktorého opisuje orgány a systémy zdravého a chorého človeka z hľadiska anatomického, fyziologického, patofyziologického a klinického, zaoberajúcimi sa jeho psychickými procesmi a vlastnosťami, vplyvmi sociálneho a kultúrneho prostredia, ako aj jeho spiritualitou, vierou a svetonázorom. Vyvodzuje závery a súvislosti medzi nimi v kontexte ošetrovateľskej starostlivosti. Vysvetľuje právne a etické normy, ktoré sú potrebné na výkon ošetrovateľského povolania. Absolvent na základe analytického, kritického a koncepčného myslenia identifikuje a prakticky rieši odborné problémy v ošetrovateľskej praxi. Modifikuje všeobecné a odborné vedomosti pri riešení špecifických odborných problémov a aplikuje postupy, metódy a prostriedky v súlade so štandardami a normami vykonávanej profesie. Aplikovaním metódy ošetrovateľského a edukačného procesu udržiava a podporuje optimálny zdravotný stav jednotlivcov, rodín a komunit v životných situáciách vyžadujúcich komplexnú ošetrovateľskú starostlivosť, získava ich aktívnu účasť v procese udržiavania a podpory zdravia, liečby a starostlivosti počas choroby a zomierania. Kontinuálne rozvíja svoje klinické a komunikačné zručnosti. Analyzuje a rieši etické problémy na úrovni zvládnutia teoretických základov študijného odboru, východiskových poznatkov parciálnych disciplín patriacich do týchto oblastí. Absolvent sa vyznačuje samostatnosťou pri riešení špecifických problémov v rámci posudzovania potrieb pacientov, plánovania, poskytovania a dokumentovania ošetrovateľskej starostlivosti. Vyznačuje sa autonómiou a zodpovednosťou pri rozhodovaní a realizácii preventívnej, podpornej, liečebnej, rehabilitačnej starostlivosti jednotlivcom, rodinám a skupinám. Absolvent efektívne, samostatne a kriticky vyhodnocuje potrebu ošetrovateľskej starostlivosti v meniacom sa prostredí ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti a vo vzájomnej spolupráci s ostatnými zdravotníckymi pracovníkmi. Zabezpečuje jej kvalitu v súlade s právnymi predpismi, etickými princípmi a právami pacientov. Pri poskytovaní starostlivosti pracuje samostatne v rozsahu svojich kompetencií, dodržiava štandardy a postupy pri ošetrovateľských výkonoch, pravidlá bezpečnej starostlivosti. Absolvent dodržiava organizačné aspekty práce v interdisciplinárnom tíme. Má schopnosť vhodne a profesionálne prezentovať vlastné stanoviská, ktoré sú podporené tvorivým, flexibilným a kritickým myslením. Absolvent prezentuje základy vedeckej práce v odbore a spôsoby získavania vedeckých a odborných informácií. Príprava na výkon povolania sa realizuje podľa príslušných európskych a národných právnych noriem.

Vyhláška 95/2018 Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky z 12. marca 2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej samostatne a na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Absolventi profesie ošetrovateľstva 1. stupeň (Bc.) sú schopní plniť požiadavky disciplíny, ktorá v sebe integruje ošetrovateľské teórie s vedeckými poznatkami z iných odborov, potrebné pre poskytovanie zdravotníckych rehabilitácií a následnej starostlivosti. Absolventi sú schopní poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť jednotlivcovi, rodine, skupine, či komunite v zdraví alebo chorobe a prispievať k zdraviu, uzdraveniu alebo pokojnému a dôstojnému umieraniu a smrti. Profesionálna príprava je založená na výsledkoch vedy a výskumu.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Absolvent má všeobecné vedomosti na úrovni syntézy zo študijného odboru, ktorý v sebe integruje poznatky ošetrovateľskej vedy, biomedicínskych vied, spoločenských vied a vied o človeku. Z príslušných vedných odborov identifikuje základný pojmový aparát, pomocou ktorého opisuje orgány a systémy zdravého a chorého človeka z hľadiska anatomického, fyziologického, patofyziologického a klinického, zaoberajúcimi sa jeho psychickými procesmi a vlastnosťami, vplyvmi sociálneho a kultúrneho prostredia, ako aj jeho spiritualitou, vierou a svetonázorom. Vyvodzuje závery a súvislosti medzi nimi v kontexte ošetrovateľskej starostlivosti. Vysvetľuje právne a etické normy, ktoré sú potrebné na výkon ošetrovateľského povolania. Absolvent na základe analytického, kritického a koncepčného myslenia identifikuje a prakticky rieši odborné problémy v ošetrovateľskej praxi. Modifikuje všeobecné a odborné vedomosti pri riešení špecifických odborných problémov a aplikuje postupy, metódy a prostriedky v súlade so štandardami a normami vykonávanej profesie. Aplikovaním metódy ošetrovateľského a edukačného procesu udržiava a podporuje optimálny zdravotný stav jednotlivcov, rodín a komunít v životných situáciách vyžadujúcich komplexnú ošetrovateľskú starostlivosť, získava ich aktívnu účasť v procese udržiavania a podpory zdravia, liečby a starostlivosti počas choroby a zomierania. Kontinuálne rozvíja svoje klinické a komunikačné zručnosti. Analyzuje a rieši etické problémy na úrovni zvládnutia teoretických základov študijného odboru, východiskových poznatkov parciálnych disciplín patriacich do týchto oblastí. Absolvent sa vyznačuje samostatnosťou pri riešení špecifických problémov v rámci posudzovania potrieb pacientov, plánovania, poskytovania a dokumentovania ošetrovateľskej starostlivosti. Vyznačuje sa autonómiou a zodpovednosťou pri rozhodovaní a realizácii preventívnej, podpornej, liečebnej, rehabilitačnej starostlivosti jednotlivcom, rodinám a skupinám.

Absolvent efektívne, samostatne a kriticky vyhodnocuje potrebu ošetrovateľskej starostlivosti v meniacom sa prostredí ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti a vo vzájomnej spolupráci s ostatnými zdravotníckymi pracovníkmi. Zabezpečuje jej kvalitu v súlade s právnymi predpismi, etickými princípmi a právami pacientov. Pri poskytovaní starostlivosti pracuje samostatne v rozsahu svojich kompetencií, dodržiava štandardy a postupy pri ošetrovateľských výkonoch, pravidiel bezpečnej starostlivosti. Absolvent dodržiava organizačné aspekty práce v interdisciplinárnom tíme. Má schopnosť vhodne a profesionálne prezentovať vlastné stanoviská, ktoré sú podporené tvorivým, flexibilným a kritickým myslením. Prezentuje základy vedeckej práce v odbore a spôsoby získavania vedeckých a odborných informácií. Príprava na výkon povolania sa realizuje podľa príslušných európskych a národných právnych noriem.

Teoretické vedomosti.

Absolvent ošetrovateľstva (1. stupeň):

- teoreticky ovláda a prakticky využíva odbornú ošetrovateľskú terminológiu,
- získa a pochopí podstatné fakty, pojmy, princípy a teórie vzťahujúce sa k ošetrovateľstvu,
- má vedomosti z odborov, ktoré opisujú orgány a systémy zdravého a chorého človeka, zaoberajú sa jeho psychickými procesmi a vlastnosťami, sociálnym prostredím, kultúrnymi vplyvmi, ako aj jeho spiritualitou, vierou a svetonázorom,
- ovláda metódu ošetrovateľského procesu,
- pozná organizačné princípy rôznych druhov zariadení primárnej, sekundárnej a terciárnej zdravotnej starostlivosti,
- má schopnosť aktívne a účinne sa začleniť do zdravotníckeho tímu,
- vie integrovať poznatky z teórií a modelov v ošetrovateľstve,
- získa vedomosti z oblasti komunikácie, manažmentu, sociálnych a behaviorálnych disciplín, ktoré uplatní pri styku s pacientom/klientom,
- je nositeľom humanistických princípov, rešpektuje úctu k životu, ľudskú dôstojnosť a dodržiavanie práv človeka,
- pozná aktuálne legislatívne predpisy a normy vzdelávania a povolania sestry,
- vie rozvíjať ošetrovateľskú prax, kriticky myslieť a využívať výsledky výskumu,
- získa motiváciu k ďalšiemu osobnému a profesionálnemu rastu cestou celoživotného vzdelávania.

Praktické schopnosti a zručnosti.

Absolvent ošetrovateľstva (1. stupeň) získa schopnosť:

- vykonávať ošetrovateľské činnosti v rámci ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti,
- riadiť sa princípmi ošetrovateľskej etiky, ktorej je nositeľom,
- vykonávať ošetrovateľské činnosti pre ľudí v zdraví i chorobe od prenatálneho obdobia až po obdobie umierania a smrti,
- riadiť a poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť – preventívnu, edukačnú, podpornú, liečebnú, rehabilitačnú či pomocnú – jednotlivcom, rodinám a skupinám,



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

- aplikovať ošetrovateľské modely v praxi,
- pracovať s ošetrovateľskou dokumentáciou,
- tvoriť a formulovať štandardy ošetrovateľskej starostlivosti,
- monitorovať ošetrovateľské problémy a zabezpečovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu v spolupráci s klientom,
- komunikovať v rámci zdravotníckeho tímu v spolupráci s klientom (jednotlivec, skupina, komunita),
- implementovať nové technológie a postupy do klinickej praxe v rámci ošetrovateľstva,
- analyzovať problémy a robiť rozhodnutia v spolupráci s klientom, s cieľom optimalizovať klientov zdravotný stav,
- poskytnúť kvalifikovanú prvú pomoc pri úrazoch a stavoch ohrozujúcich život, pri hromadných postihnutiach a pri zasiahnutí zbraňami hromadného ničenia,
- využívať počítačové a informačné technológie,
- aplikovať do praxe autonómnosť profesie sestry a moderné trendy ošetrovateľskej teórie a praxe,
- riadiť sa legislatívnymi predpismi pre výkon povolania sestry,
- absolvent má predpoklady pokračovať v ďalšom štúdiu.

Kompetencie sestier a pôrodných asistentiek (ďalej sa budeme zaoberať iba kompetenciami sestier) vymedzuje aktuálne na Slovensku Vyhláška MZ SR č. 95/2018 Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Sestra

§ 1Rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom

- 1) Sestra, ktorá získala odbornú spôsobilosť na výkon odborných pracovných činností, v súlade so štandardmi v ošetrovateľstve (ďalej len „štandardy“) a v súlade s lekárskou diagnózou samostatne
 - a) posudzuje potreby osoby, rodiny alebo skupiny osôb určených geografickou oblasťou alebo spoločnými záujmami a hodnotami (ďalej len „komunita“),
 - b) určuje ošetrovateľské diagnózy, plánuje, zabezpečuje alebo uskutočňuje uspokojovanie potrieb osoby súvisiacich so zdravím, chorobou alebo umieraním a vyhodnocuje uspokojenie zistených potrieb,
 - c) zabezpečuje dodržiavanie bezpečného prostredia osoby a ochranu intimity osoby pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti,
 - d) zabezpečuje a vykonáva činnosti súvisiace s prijatím, prepustením, preložením, umieraním a úmrtím osoby,
 - e) spolupracuje s ostatnými zdravotníckymi pracovníkmi na základe plánu ošetrovateľskej starostlivosti,
 - f) vzdeláva osobu, rodinu alebo komunitu o zdravom životnom štýle, o režimových opatreniach v súvislosti s ošetrovateľskou starostlivosťou s dôrazom na sebestačnosť osoby,
 - g) odporúča používanie voľnopredajných liekov, dietetických potravín a zdravotníckych pomôcok v súvislosti s poskytovaním ošetrovateľskej starostlivosti,
 - h) podieľa sa na ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia,
 - i) koordinuje prácu zdravotníckych asistentov a sanitárov a deleguje na nich činnosti v rozsahu ich odbornej spôsobilosti,
 - j) vykonáva administratívne a dokumentačné činnosti, vystavuje potvrdenia a správy súvisiace s poskytovaním ošetrovateľskej starostlivosti,
 - k) využíva dostupné zdravotné záznamy osoby vrátane elektronických záznamov na realizáciu a dokumentovanie ošetrovateľskej starostlivosti,
 - l) posudzuje zdravotný stav osoby alebo zmenu zdravotného stavu osoby, pričom hodnotenie zdravotného stavu alebo zmenu zdravotného stavu meria pomocou hodnotiacich nástrojov a meracích nástrojov,
 - m) podieľa sa na zhodnotení stavu osoby formou kontrolného záznamu alebo dotazníka vo vzťahu k príslušnému ochoreniu alebo klinickému stavu a informuje lekára o zistených odchýlkach,
 - n) posudzuje potreby poskytovania dlhodobej ošetrovateľskej starostlivosti osobe,
 - o) meria, sleduje a interpretuje číselné údaje a klinické údaje o vitálnych funkciách osoby a o fyziologických funkciách osoby v rozsahu nevyhnutnom na poskytovanie zdravotnej starostlivosti,
 - p) zabezpečuje poskytovanie kontinuálnej ošetrovateľskej starostlivosti osobe po prepustení zo zariadenia ústavnej zdravotnej starostlivosti do prirodzeného sociálneho prostredia osoby,



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

- q) riadi hygienu prostredia vrátane dezinfekcie a sterilizácie zdravotníckych pomôcok, prístrojov, nástrojov a zariadení používaných pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti a podľa stupňa náročnosti sa podieľa na dezinfekcii a sterilizácii,
- r) odporúča ďalšiu zdravotnú starostlivosť v rozsahu ošetrovateľskej starostlivosti,
- s) vykonáva orientačné vyšetrenie zrakovej ostrosti pomocou optotypov, orientačné vyšetrenie farbocitu a orientačné vyšetrenie sluchu,
- t) rozhoduje o činnostiach a vykonáva činnosti súvisiace s poskytovaním ošetrovateľskej starostlivosti v závislosti od zistených potrieb osoby, rodiny a komunity,
- u) zabezpečuje mobilizáciu osoby a ošetrovateľskú rehabilitáciu osoby a podieľa sa na prevencii porúch z imobility,
- v) hodnotí a ošetruje poruchy celistvosti kože a slizníc,
- w) zabezpečuje aplikáciu zábalov a obkladov,
- x) odsáva sekréty z horných dýchacích ciest a zabezpečuje ich priechodnosť, odsáva sekréty osobe so zaistenými dolnými dýchacími cestami,
- y) ošetruje miesta zavedenia invazívnych vstupov ako drénov, periférnych a centrálnych žilových kanýl, epidurálnych katétrov, zabezpečuje a kontroluje ich funkčnosť,
- z) ošetruje všetky typy stómíí,
- aa) indikuje katetrizáciu močového mechúra, realizuje katetrizáciu močového mechúra a zavádza permanentný močový katéter u ženy, zabezpečuje funkčnosť permanentného močového katétra, zavádza rektálnu rúrku,
- ab) vyšetruje krv pomocou jednoduchých diagnostických prístrojov,
- ac) aplikuje kyslíkovú liečbu, inhalačnú liečbu, enterálnu výživu, klystíry a liečivé kúpele,
- ad) sleduje a hodnotí tekutinovú bilanciu,
- ae) vykonáva resuscitáciu osoby vrátane použitia automatického externého defibrilátora a záchranného dýchania anestéziologickou maskou v rámci neodkladnej zdravotnej starostlivosti,
- af) realizuje preventívne opatrenia u osôb s chronickým ochorením, fyzickým alebo mentálnym postihnutím s cieľom zníženia rizika destabilizácie zdravotného stavu osoby,
- ag) spolupracuje na praktickom vyučovaní žiakov a študentov zdravotníckych odborov.

2) Pri výkone ošetrovateľskej praxe sestra podľa odseku 1 samostatne na základe indikácie lekára

- a) pripravuje osobu na diagnostické a terapeutické výkony, poskytuje a zabezpečuje ošetrovateľskú starostlivosť v priebehu realizácie výkonov a po ich ukončení,
- b) odoberá biologický materiál ako kapilárnu krv, krv z periférnej žily, krv z centrálného žilového katétra, moč, stolicu, spútum, stery z kože, slizníc, telových dutín a rán,
- c) preväzuje a ošetruje rany,
- d) odstraňuje stehy z primárne zhojenej rany,
- e) zavádza žalúdočné sondy a dvanástnikové sondy u spolupracujúcich osôb, zabezpečuje ich funkčnosť, aplikuje enterálnu výživu, ruší žalúdočné a dvanástnikové sondy,
- f) zavádza kanylu do periférnej žily, ruší kanylu z periférnej žily,
- g) aplikuje parenterálnu výživu,
- h) aplikuje lieky sublinguálne, perorálne, rektálne, inhalačne, lokálne na kožu a sliznice, vaginálne, epidurálne, intrakutánne, subkutánne, intramuskulárne, intravenózne s výnimkou transfúzie krvi, krvných derivátov a kontrastných látok,
- i) zabezpečuje riadenie administratívnych činností súvisiacich s realizáciou vyšetrení.

3) Sestra podľa odsekov 1 a 2 realizuje aj ošetrovateľské výkony, ktoré súvisia s diagnostickými a liečebnými výkonmi, ktoré uskutočňuje lekár pri invazívnych a neinvazívnych výkonoch chirurgickej a nechirurgickej povahy, pri podávaní kontrastných látok intravenóznou formou a podávaní transfúzných liekov a transfúzných prípravkov.

Doplňujúce vedomosti a zručnosti.

- Absolvent ošetrovateľstva (1. stupeň) dokáže:
- spolupracovať a koordinovať prácu v tíme,
- organizovať si vlastné učenie a pokračovať vo vlastnom profesionálnom vývoji,
- udržiavať kontakt s vývojom vo svojom odbore,



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

- podieľať sa na etickom rozhodovaní a uplatňovať etické princípy v ošetrovateľskej praxi, využívať poznatky z psychológie a pedagogiky pri edukácii klientov a pri zaškoľovaní nových členov ošetrovateľského tímu.

Absolvent disponuje základnými a špecifickými informáciami a poznatkami sociálnych a behaviorálnych vied, ktoré majú vzťah k ošetrovateľstvu. Edukuje pacientov v podpore, ochrane a obnove zdravia, ovláda cudzie jazyky. Zvláda efektívnu komunikáciu a profesionálne správanie sa a konanie a poskytuje kvalifikovanú prvú pomoc pri úrazoch, stavoch ohrozujúcich zdravie a život, pri hromadných postihnutiach a zasiahnutí zbraňami hromadného ničenia. Dôsledne preventívne myslí a koná v otázkach zdravia, zvláda manažment ošetrovateľstva. Pracuje s informačnými technológiami, v profesionálnych činnostiach. Uplatňuje hlboko morálno-etický a humánny prístup k ľuďom, najmä k chorým, telesne, mentálne postihnutým a handicapovaným, uplatňuje empatiu, prejavy lásky a úcty k človeku, schopnosť pochopiť jeho problémy, poskytnúť útechu a emocionálnu podporu, brať ohľad na jeho osobnosť. Samostatne myslí, pohotovo reaguje, cieľavedome, rozvážne a rozhodne koná, aplikuje a využíva získané vedomosti a zručnosti v profesionálnej praxi. Realizuje zmeny, prijíma riziko a zodpovednosť, samostatne, tvorivo a koncepčne rieši profesionálne úlohy, tvorivo pracuje v tíme a riadi ošetrovateľský tím. Komunikuje na profesionálnej úrovni, formuje vlastnú osobnosť a kontinuálne sa vzdeláva, získava informácie, pracuje s nimi a tvorivo ich pretvára, formuluje a vzdeláva iných, vie ich motivovať a získať pre aktívnu spoluprácu pri upevňovaní zdravia. Napomáha rozvoju svojho odboru štúdiom odbornej literatúry a tvorivým spôsobom ho rozvíja, podieľa sa na riešení výskumných problémov v ošetrovateľstve. Môže sa uplatniť v súkromnej ošetrovateľskej praxi v súlade s platnou legislatívou. Je spôsobilý sa uplatniť v oblasti služieb zabezpečujúcich dôstojné umieranie a smrť. Sestra bakalárka sa môže ďalej vzdelávať v súlade s horizontálnou a vertikálnou priestupnosťou výchovno-vzdelávacieho systému. Miera uplatnenia sa je založená na profesionálnej príprave, výsledkoch vedy a výskumu. Absolvent získa úplné prvostupňové vysokoškolské vzdelanie v odbore ošetrovateľstvo, získa diplom o ukončení 3-ročného bakalárskeho štúdia a tým odbornú spôsobilosť na výkon povolania sestra, čo je uvedené v diplome. Udeľuje sa mu akademický titul: bakalár – Bc. Absolvovanie študijného programu umožní splnenie kritérií Smernice Európskeho parlamentu a Rady 2005/36/ES. Štruktúra študijného programu ošetrovateľstvo, prvý stupeň, je z pohľadu kreditov vyvážená a stabilná. Jadro študijného programu tvorí 80,42% DF čím vytvára predpoklady pre získanie odbornej spôsobilosti študentov na výkon regulovaného povolania sestry.

Link: <https://www.portalvs.sk/sk/studijny-program/osetrovatelstvo20>

- b) Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.

Absolvent získa odbornú spôsobilosť na výkon odborných pracovných činností, samostatne vykonáva odborné pracovné činnosti preventívnej a liečebnej starostlivosti, ktoré zodpovedajú rozsahu a obsahu získaného vzdelania v súlade s Nariadením vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobom ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností. Postup pri uznávaní dokladov o vzdelaní na akademické účely je v súlade s § 106 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a s Nariadením vlády č. 238/2005 Z. z. o postupe pri uznávaní dokladov o vzdelaní. Absolvent štúdia sa uplatní predovšetkým v profesii sestra v rámci ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti. Podieľa sa na riadení ošetrovateľskej starostlivosti, edukácii a výskume v ošetrovateľstve. Aktívne participuje v oblasti primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie. Môže vykonávať nezávislú ošetrovateľskú prax v rámci platných legislatívnych predpisov. Absolvent po splnení zákonom stanovenej praxe má predpoklady pre pokračovanie v špecializačnom a certifikačnom štúdiu. Štúdium spĺňa požiadavky stanovené podľa Smernice Európskeho parlamentu a Rady 2005/36/ES na prípravu sestier a umožňuje uplatnenie sa na trhu práce v rámci Európskej únie. Spôsob sledovania uplatnenia absolventov je realizovaný prostredníctvom Alumni programu a dobrovoľnej spätnej väzby poskytovanej absolventmi študijného programu. Absolvent študijného odboru ošetrovateľstvo sa uplatní v procese samostatného poskytovania individuálnej ošetrovateľskej starostlivosti. Rozvíja ošetrovateľskú prax vo všetkých oblastiach a zariadeniach systému starostlivosti o zdravie obyvateľstva, je schopný kriticky myslieť a pracovať s výsledkami hodnoverných výskumov, participuje na vedeckovýskumnej činnosti a využíva vedecky zdôvodnené pracovné metódy, postupy, techniky, ktoré môžu realizovať kvalifikovaní odborníci v ošetrovateľstve, identifikuje ošetrovateľské problémy, ktoré môžu byť predmetom ošetrovateľského výskumu, využíva a aplikuje výsledky výskumu v ošetrovateľskej praxi v súlade s etickými princípmi, právami pacientov s dôrazom na maximálnu



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

kvalitu a výkonnosť. Úspešní absolventi, ktorí získali titul „bakalár“, môžu pokračovať v nadväzujúcom študijnom programe na 2. stupni vzdelávania v odbore ošetrovateľstvo.

Nariadenie vlády č. 296/2010;

Link: <https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2010/296/20210101>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

- c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytnú vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania.
Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky.

3. Uplatniteľnosť

- a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu. Uplatnenie našich absolventov od poslednej akreditácie (2015) je 100% ako sestra podľa vyhlášky MZ SR č. 151/2018, ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška 321/2005 Z. z. o rozsahu praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov.

Link: <https://uplatnenie.sk/?degree=V%C5%A0&vs=724000000&faculty=&field=7761R00&year=2019>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

Tab. 1 Uplatniteľnosť absolventov

Rok ukončenia štúdia	Počet absolventov spolu	Nemocnica	Ambulancie	Spolu ako sestra	Iné (zahraničie, VŠ)
2017	45				
2018	40				
2019	36				
2020	18				
2021	17				
Spolu	156				

- b) Úspešní absolventi študijného programu:

PhDr. Katarína Angelovičová, PhD. – vedúca sestra urologického oddelenia - Fakultná nemocnica s poliklinikou J. A. Reimana Prešov

Mgr. Henrieta Tabačáková – vedúca sestra odd. cievnej chirurgie - Fakultná nemocnica s poliklinikou J. A. Reimana Prešov

Mgr. Jarmila Liptáková – úseková sestra pediatrického oddelenia - Fakultná nemocnica s poliklinikou J. A. Reimana Prešov

Mgr. Dana Kopčová – námestníčka pre ošetrovateľskú starostlivosť - Nemocnica arm. generála L. Svobodu Svidník a.s. Člen siete nemocníc Svet zdravia

Bc. Ivana Siňár – vedúca sestra Psychiatrická liečebňa, Nemocnica Svidník. Člen siete nemocníc Svet zdravia.

- c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).

Zamestnávateľia Fakultná nemocnica s poliklinikou J. A. Reimana Prešov, UNLP Košice, VÚSCH Košice, Šaca Košice, Nemocnica Novej generácie Michalovce a nemocnice siete Svet zdravia, hodnotia absolventov študijného programu Ošetrovateľstvo Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdica a V. Hopku Spišská Nová Ves – Prešov, ktorí sú ich zamestnancami, vysoko pozitívne z hľadiska nielen odborného, ale aj ľudského a kolegiálneho (príloha).

4. Štruktúra a obsah študijného programu

- a) Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Študijný plán je vytvorený v súlade so Zákonom o vysokých školách č.131/2002 Z. z. a o zmene a doplnení neskorších predpisov, Nariadením vlády SR č. 296/2010 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, v sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností, uvedených v prílohe 2. Študijný program je koncipovaný tak, že podmieňuje výkon autonómneho zdravotníckeho povolania sestry, ktoré je v SR regulované formou samoregulácie a štatutárnej regulácie. Zároveň plní úlohy Konceptie ošetrovateľstva v SR, Zákona č. 578/2004 Z. z., v znení jej neskoršej novely č. 512/2011 Z. z. Vytvára podmienky pre pokračovanie v druhom stupni vysokoškolského vzdelávania. Umožňuje plniť kritéria pregraduálneho vzdelávania, sústavného vzdelávania v regulovaných povolaniach. Je koncipovaný v súlade so zásadami a princípmi Sorbonskej a Bolonskej deklarácie a podporuje mobilitu osôb v regulovanom zdravotníckom povolaní sestry a vychádzajúc zo základných zásad zakotvených v Bologna Magna Charta Universitatum z roku 1988. Vypĺňa priestor určený na vysokoškolské vzdelávanie tým, že štúdium končí ľahko zrozumiteľným a porovnateľným titulom. Požiadavka je zabezpečená prostredníctvom Doložky k diplomu, s cieľom zvýšiť možnosť zamestnávania absolventov - sestier v krajinách EÚ a s cieľom udržať medzinárodnú konkurencieschopnosť európskeho systému vysokého školstva. Študijný program má zavedený kreditný systém, ako prostriedok na zvyšovanie všestrannej študentskej mobility. Plnenie vyššie uvedených kritérií je udržateľné aj v nasledujúcich rokoch. ÚSVaz rešpektuje direktívy Európskej komisie a slovenskú legislatívu k získaniu odbornej spôsobilosti, teda 4600 hodín celkovej výučby s požiadavkou 60 % praktickej výučby v prvom stupni vysokoškolského štúdia s dĺžkou 3 roky v dennej forme s identickým predpokladom v ďalších rokoch.

b) Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu.

Vysokoškolské štúdium na katedre Ošetrovateľstva - Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves – Prešov, je organizované a evidované s podporou kreditového systému, ktorý je plne kompatibilný s Európskym systémom transferu a akumulácie kreditov (European Credit Transfer and Accumulation System – ECTS). Všetky aktivity, ktoré študent v rámci štúdia realizuje, t. j. aktívna účasť na prednáškach, seminároch a cvičeniach, samoštúdium, tvorivá činnosť v rámci predmetu a pod., sú ohodnotené kreditmi. Počet kreditov za predmet zodpovedá námahe a času, ktorý musí študent vynaložiť na úspešné absolvovanie predmetu a získanie príslušných vzdelávacích výstupov. Študent má v študijnom pláne určený počet kreditov, ktorý musí počas štúdia získať za povinné predmety, za povinne voliteľné predmety a prípadne voliteľné predmety.

Kreditový systém umožňuje:

- rovnomerne si rozvrhnúť študijnú záťaž na celé obdobie štúdia,
- voliť si individuálne tempo štúdia,
- voliť si z ponuky povinne voliteľných a voliteľných študijných predmetov, a tým uplatniť vlastné záujmy a profilovať sa,
- absolvovať mobilitný program a získať kredity na inej vysokej škole, prípadne v zahraničí.

Jednotlivé kredity za absolvované predmety sa spočítavajú. Získanie stanoveného počtu kreditov v predpísanej skladbe je podmienkou riadneho ukončenia štúdia v príslušnom študijnom programe. Absolvovanie študijných predmetov je regulované časovo a priestorovo a uskutočňuje sa v priebehu semestrov akademického roka. Organizačným nástrojom akademického roka je harmonogram akademického roka.

Škola ponúka len jeden študijný plán v zmysle platnej legislatívy a požiadaviek pre odbornú spôsobilosť v odbore Ošetrovateľstvo podľa Nariadenia vlády č. 296/2010.

Link: <https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2010/296/20210101>

c) V študijnom pláne spravidla uvedie

Študijný plán obsahuje predmety:

a) **teoretickej výučby** – predmety z vedných odborov, na ktorých je založené všeobecné ošetrovateľstvo vrátane dostatočného pochopenia štruktúry, fyziologických funkcií a správania zdravého človeka a chorého človeka a vzťahov medzi zdravím človeka a jeho fyzickým prostredím a sociálnym prostredím, o povahe a etike profesie a o všeobecných zásadách zdravotníctva a ošetrovateľstva.

Teoretická výučba je časť vzdelávania študentov, na základe ktorej získavajú vedomosti a profesijné zručnosti potrebné na organizovanie, plánovanie, poskytovanie a vyhodnotenie komplexnej ošetrovateľskej starostlivosti.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

b) **praktickej výučby** – študenti výučbou získavajú ako členovia tímu vedomosti plánovať, poskytovať a vyhodnocovať požadovanú ošetrovateľskú starostlivosť v priamom kontakte so zdravým alebo s chorým jedincom alebo komunitou a učia sa viesť takýto tím a organizovať ošetrovateľskú starostlivosť vrátane zdravotnej výchovy pre jednotlivcov a malé skupiny v zdravotníckych zariadeniach alebo pre komunity.

Nosné témy jadra viazané na teoretickú výučbu predmetov:

1. Ošetrovateľské predmety: Ošetrovateľstvo, Profesijná etika, Potreby pacientov a ošetrovateľský proces, Výskum v ošetrovateľstve, Komunitné ošetrovateľstvo, Manažment v ošetrovateľstve
2. Zásady ošetrovateľstva vo vzťahu ku klinickým predmetom: Interná medicína a ošetrovateľstvo v internej medicíne, Chirurgia a ošetrovateľstvo v chirurgii, Pediatria a ošetrovateľstvo v pediatrii, Gynekológia pôrodnictvo a ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodnictve, Ošetrovateľstvo v starostlivosti o mentálne zdravie a v psychiatrii, Geriatria a ošetrovateľstvo v geriatrii, Neurológia a ošetrovateľstvo v neurológii, Ošetrovateľstvo vo vybraných medicínskych odboroch, Anesteziológia a intenzívna medicína a ošetrovateľstvo v anesteziológii a intenzívnej medicíne, Ošetrovateľstvo v onkológii
3. Sociálne vedy: Komunikácia v ošetrovateľstve, Profesijná etika

Nosné témy jadra viazané na praktickú výučbu predmetov v:

1. Odborných učebniach: Ošetrovateľské postupy a techniky, Prvá pomoc, Anatómia a fyziológia, Klinická propedeutika, Administratíva a dokumentácia v ošetrovateľstve,
2. Výučbových zdravotníckych zariadeniach: Klinická prax, Súvislá odborná prax, Letná prax

Ďalšie témy viazané na teoretickú výučbu:

1. Základné vedné disciplíny: Anatómia a fyziológia, Patológia, Klinická propedeutika, Mikrobiológia – bakteriológia, virológia a parazitológia, Farmakológia, Hygiena a preventívna medicína, Zdravotná výchova, výchova k zdraviu, Dietetika, Biochémia, Biofyzika a rádiológia,
2. V odborných učebniach: Anatómia a fyziológia, Klinická propedeutika, Administratíva a dokumentácia v ošetrovateľstve
3. Sociálne vedy: Administratíva a dokumentácia v ošetrovateľstve, Sociológia v zdravotníctve, Sociálna a zdravotnícka legislatíva, Právne aspekty ošetrovateľstva, Zdravotnícka a sociálna psychológia

Doplňujúce vedomosti, schopnosti a zručnosti:

Zdravotnícka terminológia, Paliatívna a hospicová starostlivosť, Ošetrovateľstvo vo fyzioterapii, Multikultúrne ošetrovateľstvo, Seminár k záverečnej práci, Zdravotná výchova, výchova k zdraviu, Ošetrovateľstvo vo vybraných medicínskych odboroch.

Tieto informácie sú súčasťou Informačných listov predmetov.

(Príloha 1 – Študijný plán)

(Príloha 2 – Informačné listy predmetov)

d) Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.

Vysokoškolské štúdium je organizované a evidované s podporou kreditového systému, ktorý je plne kompatibilný s Európskym systémom transferu a akumulácie kreditov (European Credit Transfer and Accumulation System – ECTS). Všetky aktivity, ktoré študent v rámci štúdia realizuje, t. j. aktívna účasť na prednáškach, seminároch a cvičeniach, samoštúdium, tvorivá činnosť v rámci predmetu a pod., sú ohodnotené kreditmi. Počet kreditov za predmet zodpovedá námahe a času, ktorý musí študent vynaložiť na úspešné absolvovanie predmetu a získanie príslušných vzdelávacích výstupov.

Každý študent musí dosiahnuť min. 184 ECTS vrátane absolvovania štátnej skúšky.

e) Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

- počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia - 167 kreditov,
 - počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia - 7 kreditov,
 - počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia - 0 kreditov,
 - počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program - 0 kreditov,
 - počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia - 10 kreditov,
 - počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia - 92 kreditov,
 - počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch - 0 kreditov,
 - počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch - 0 kreditov.
- f) Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.
Hodnotenie predmetov sa uskutočňuje známku podľa klasifikačnej stupnice, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov:

- A - výborne (1)
- B - veľmi dobre (1,5)
- C - dobre (2)
- D - uspokojivo (2,5)
- E - dostatočne (3)
- FX - nedostatočne (4)

Študent má právo v mimoriadne odôvodnených prípadoch písomne požiadať vedúceho katedry o komisionálne skúšanie. Výsledky skúšok študentov, t.j. hodnotenie, vyučujúci je povinný zaznamenať do AIS najneskôr do 2 pracovných dní od konania skúšky. Ako kritérium hodnotenia kvality študijných výsledkov študenta slúži vážený študijný priemer, ktorý sa vypočítava každému študentovi za každý akademický rok a za celé štúdium pred vykonaním štátnej skúšky. Vyjadruje úspešnosť študenta pri absolvovaní predmetov hodnotených známkou. Vážený študijný priemer je možné využiť ako kritérium na definovanie vynikajúcich študijných výsledkov, na priznávanie štipendií, na priznávanie študentských pôžičiek a pod. Študent na fakulte Ošetrovateľstva Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves – Prešov, má právo aspoň raz ročne mať možnosť formou anonymného dotazníka vyjadriť sa ku kvalite výučby a k učiteľom. V predmetných situáciách sa postupuje v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora. Viac na webe vysokej školy.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/VS-3-2-f-1-Verifikacia-st-skuskou-E-V.pdf>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

- g) Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.

Ak študent požiada o zmenu študijného programu je možná len v tom istom študijnom odbore alebo v príbuznom študijnom odbore na základe žiadosti študenta doručenej vedúcemu ústavu, na ktorej sa uskutočňuje novozvolený študijný program, najneskôr 6 týždňov pred ukončením akademického roka. Inú zmenu študijného programu je možné vykonať len absolvovaním prijímacieho konania. Pri zmene študijného programu dekan fakulty na základe návrhu vedúcich príslušných katedier alebo ústavov určí



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

študijné povinnosti, ktoré musí študent splniť v stanovenom termíne a súčasne mu určí aj odporúčaný študijný plán. Zmena formy štúdia z dennej na externú alebo z externej na dennú je možná iba v odôvodnených prípadoch. O žiadosti študenta rozhoduje vedúci ústavu po vyjadrení príslušných vedúcich katedier. Vedúci ústavu môže povoliť zápis študentovi, ktorý bol prijatý na štúdium študijného programu príslušného stupňa v rovnakom študijnom odbore alebo v príbuznom študijnom odbore na inej vysokej škole, ak o to písomne požiada. Vedúci ústavu rozhodne o žiadosti študenta inej vysokej školy, ktorej súčasťou je aj výpis výsledkov štúdia, o zápise na štúdium do 30 dní od doručenia žiadosti. Dňom zápisu sa študent stáva študentom VŠ a jeho predchádzajúce štúdium sa považuje za zanechané dňom, ktorý predchádza dňu zápisu na VŠ. Vedúci ústavu oznámi vysokej škole, na ktorej študent zanechal štúdium, do troch pracovných dní od uskutočnenia zápisu, ktorému študentovi a v akom študijnom programe umožnil zápis a dátum zápisu. Uznávanie štúdia sa riadi v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora, ktoré sa týkajú uznávania a podmienok uznávania štúdia. Viac na webe vysokej školy.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

h) Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).

Témy záverečných bakalárskych prác (Bc.) 2020/2021

Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta s karcinómom prostaty
Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o geriatrického pacienta s maladaptáčným syndrómom
Význam edukačného pôsobenia sestry na pacienta so srdcovým zlyhávaním
Manažment ošetrovateľskej starostlivosti pri vybraných náhlých stavoch
Spokojnosť hospitalizovaných pacientov s ošetrovateľskou starostlivosťou
Edukácia pacienta s novovytvorenou urostómiou
Edukácia pacienta s trvalým kardiostimulátorom
Prevenca komplikácií z imobility v traumatologickom ošetrovatelstve
Úloha sestry v podpore dojčenia
Hygienicko-epidemiologické opatrenia k zamedzeniu šírenia nozokomiálnych nákaz z pohľadu pacienta
Edukácia pacienta so srdcovým zlyhávaním
Uplatňovanie deeskalčných techník sestrami pri eliminácii agresívneho správania sa u pacientov s duševným ochorením
Edukácia pacienta po amputácii dolnej končatiny
Edukácia pacienta a jeho príbuzných s kolostómiou
Edukačný proces u pacienta so syfilisom
Edukácia pacienta s tracheostomickou kanylou v domácom prostredí
Uplatňovanie alternatívnych metód v edukácii pacienta
Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta s Huntingtonovou chorobou
Vplyv obezity na kardiovaskulárne ochorenie
Využitie bazálnej stimulácie v starostlivosti o geriatrických pacientov
Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta s mechanickou podporou srdca
Spokojnosť pacientov s poskytovaním perioperačnej starostlivosti v chirurgických odboroch
Uplatňovanie bazálnej stimulácie u pacientov s demenciou
Bezpečnosť hospitalizovaného novorodenca na oddelení z pohľadu sestry
Podiel ošetrovatelstva na informovanosti laickej verejnosti o ochorení náhla cievna mozgová príhoda
Dekubity ako problém v ošetrovateľskej starostlivosti u seniorov
Prevenca hospitalizmu detí z pohľadu sestier
Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti u pacienta s pneumóniou
Edukácia u pacienta s ulceróznou kolitídou
Edukácia rodinných príslušníkov pacienta s Alzheimerovou chorobou
Hojenie chronických rán z pohľadu sestier ADOS
Edukačný proces u dieťaťa s obezitou
Úloha sestry v prevencii karcinómu prsníka
Význam edukácie v manažmente pacienta so schizofréniou



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Edukačný proces u pacienta s diagnózou Psoriasis Vulgaris
Bazálna stimulácia a jej využitie v ošetrovateľskej praxi u pacienta v bezvedomí
Edukačný proces u pacienta so sklerózou multiplex
Etické problémy v súčasnej ošetrovateľskej praxi
Prevenčia obezity u detí z pohľadu sestry
Pripravenosť sestier na vysoko nákazlivé choroby
Self-management pacientov s chronickými kardiovaskulárnymi ochoreniami
Špecifická ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s demenciou v nemocničnom prostredí
Podiel sestry na prevencii karcinómu prostaty u mužov
Posudzovanie rizika pádu u geriatrických pacientov ošetrovateľským personálom
Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o diabetika po amputácii dolnej končatiny z pohľadu pacienta
Postoj sestier k ochrane vlastného zdravia v ošetrovateľskej praxi
Edukácia pacienta s celiakiou
Edukačný proces u pacienta po náhlej cievnej mozgovej príhode
Malnutrícia ako ošetrovateľský problém u geriatrických pacientov
Špecifiká starostlivosti pri zotavovaní sa pacientov po rádioterapii
Špecifická ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s ulceróznou kolitídou
Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o obézneho pacienta
Špecifická ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s pankreatitídou
Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o paliatívneho pacienta
Úroveň uspokojovania potrieb pacientov v terminálnom štádiu ochorenia z pohľadu sestier
Úloha sestry v prevencii vzniku infarktu myokardu
Podiel sestier na dojčení z pohľadu matiek novorodencov
Edukácia dieťaťa a rodiča s ochorením Crohnova choroba
Psychická záťaž sestier na operačných sálach.
Adaptácia pacienta po amputácii dolnej končatiny na zmenené životné podmienky
Vplyv vysoko infekčnej pandémie na prácu sestier
Edukácia pacientky pri totálnej endoprotéze ramenného kĺbu
Využívanie hodnotiacich nástrojov pri posúdení geriatrického pacienta
Uspokojovanie spirituálnych potrieb u onkologických pacientov
Posudzovanie stupnice bolesti v ošetrovateľskej praxi
Skúsenosti sestier s umieraním dieťaťa
Rola sestry v prevencii rakoviny krčka maternice
Sústavné vzdelávanie z pohľadu sestier pracujúcich v ambulantnej starostlivosti
Malnutrícia u geriatrických pacientov
Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o dekubity v sociálnych
Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti u pacienta s kolostómiou
Edukácia zameraná na zmenu životného štýlu u pacienta so stómiou
Úloha sestry pri ošetrovaní onkologicky chorej pacientky s karcinómom prsníka liečenej chemoterapiou
Edukácia rodiny o paliatívnej starostlivosti u pacienta v terminálnom štádiu ochorenia
Psychosociálne aspekty u pacienta s Crohnovou chorobou
Úloha sestry v prevencii malnutrície
Motivácia študentov pre povolanie sestry
Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti u pacienta s infarktom myokardu
Komplexný ošetrovateľský manažment pacienta v zariadení sociálnej pomoci
Problematika zachovania intimity žien pri cisárskom reze v regionálnej a celkovej anestézii
Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta s karcinómom prostaty
Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o geriatrického pacienta s maladaptáčným syndrómom
Význam edukačného pôsobenia sestry na pacienta so srdcovým zlyhávaním
Manažment ošetrovateľskej starostlivosti pri vybraných náhlych stavoch
Spokojnosť hospitalizovaných pacientov s ošetrovateľskou starostlivosťou
Edukácia pacienta s novovytvorenou urostómiou
Edukácia pacienta s trvalým kardiostimulátorom
Prevenčia komplikácií z imobility v traumatologickom ošetrovatelstve
Úloha sestry v podpore dojčenia



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta s Huntingtonovou chorobou
Hygienicko-epidemiologické opatrenia k zamedzeniu šírenia nozokomiálnych nákaz z pohľadu pacienta
Edukácia pacienta so srdcovým zlyhávaním
Uplatňovanie deeskalačných techník sestrami pri eliminácii agresívneho správania sa u pacientov s duševným ochorením
Vplyv obezity na kardiovaskulárne ochorenie
Edukácia pacienta po amputácii dolnej končatiny
Edukácia pacienta a jeho príbuzných s kolostómiou
Edukácia pacienta s lues
Edukácia pacienta s tracheostomickou kanylou v domácom prostredí
Uplatňovanie alternatívnych metód v edukácii pacienta
Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta s mechanickou podporou srdca
Spokojnosť pacientov s poskytovaním perioperačnej starostlivosti v chirurgických odboroch
Uplatňovanie bazálnej stimulácie u pacientov s demenciou
Bezpečnosť hospitalizovaného novorodenca na oddelení z pohľadu sestry
Podiel ošetrovateľstva na informovanosti laickej verejnosti o ochorení náhla cievna mozgová príhoda
Dekubity ako problém v ošetrovateľskej starostlivosti u seniorov

www.vssvalzbety.sk Témy záverečných prác v odbore Ošetrovateľstvo sú uverejnené na webovej stránke našej vysokej školy.

Link: <https://cms.crzp.sk/Default.aspx?pageid=9>

i) Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:

- pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe,

Záverečnou prácou študijného programu ošetrovateľstvo, 1. stupeň je bakalárska práca, spracovaná v primeranom rozsahu a náročnosti. Študent má v nej preukázať schopnosť samostatne získavať teoretické a praktické poznatky a používať ich. Bakalárskou prácou sa overuje zvládnutie základov teórie a odbornej terminológie, základných štandardných vedeckých metód a úroveň vedomostí, znalostí a zručností, ktoré študent získal počas štúdia. Preukazuje ňou schopnosť samostatnej odbornej práce z obsahového a formálneho hľadiska. Práca môže mať prvky pôvodnosti, sumarizácie a kompilácie. Študent ju vypracúva na zvolenú tému pod vedením školiteľa, ktorý má ukončený minimálny 2. stupeň vysokoškolského štúdia. Voľba témy a školiteľa prebieha najneskôr do konca letného semestra predposledného akademického roku štúdia schválením zadania záverečnej práce. Téma sa zameriava na parciálnu oblasť študijného odboru. Cieľom záverečnej práce je zmapovanie, riešenie a navrhovanie výstupov pre prax, so zameraním sa na problémy jednotlivcov, rodín, skupín a komunít v oblasti primárnej, sekundárnej a terciárnej zdravotnej starostlivosti. Dôraz sa kladie na zmapovanie a popísanie nových problémov ošetrovateľskej praxe tak, aby ich výsledky riešenia boli aplikovateľné v praxi. Obhajoba záverečnej patrí medzi štátne skúšky. Školiteľ záverečnej práce a oponent vypracujú posudky na záverečnú prácu, ktoré má študent k dispozícii najmenej 5 dní pred termínom obhajoby. Oponent hodnotí obsahovú, odbornú a grafickú stránku práce podľa Študijného poriadku v rozsahu A - výborne až FX - nedostatočne (pozri nižšie). Školiteľ záverečnej práce hodnotí aj prístup študenta k vypracovaniu práce a spoluprácu. Počas obhajoby študent prezentuje cieľ, štruktúru a obsah práce, primárne vzhľadom na aplikačné výsledky teoretickej práce v praxi sestry (zvyčajne formou power pointovej prezentácie). Následne sú prečítané oba posudky a študent má zodpovedať otázky oponenta. Nasleduje diskusia zameraná na odbornú, metodickú a aplikačnú zdatnosť študenta v zvolenej téme. Podľa aktuálneho Študijného poriadku VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava čl.19: záverečná práca spolu s obhajobou tvorí jeden predmet. Ciele, organizáciu záverečnej práce vrátane obhajoby definuje Smernica VŠZaSP sv. Alžbety č. 07/2011 o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní. Smernica vymedzuje spôsob



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

zadávaní a štruktúru záverečnej práce, citácie a bibliografické odkazy, formálnu úpravu záverečných a kvalifikačných prác, zber, sprístupňovanie záverečných a kvalifikačných prác, kontrolu originality, ako aj úlohy CRZP. V predmetných veciach sa postupuje v zmysle Študijného poriadku, Smernici 07/2011 o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní a Nariadení rektora v predmetných veciach: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

Tabuľka 3 Kritériá stanovené pre hodnotenie posudku na bakalársku prácu

Kritériá stanovené pre hodnotenie posudku na bakalársku prácu	Bodové maximum	Pridelené body/známka
1. Aktuálnosť zvolenej témy bakalárskej práce	10	
2. Formálne spracovanie bakalárskej práce (dodržanie stanoveného rozsahu práce, členenie do kapitol, jazyková stránka, úprava textu – grafy, tabuľky, práca s citačnou a bibliografickou normou, atď.)	20	
3a. Úroveň spracovania teoretickej časti (V teoretickej časti práce sa hodnotí najmä: vyváženosť, spracovanie nových údajov, logická nadväznosť v texte).	30	
3b. Úroveň spracovania empirickej časti (pokiaľ má práca aj empirickú časť, hodnotí sa najmä metodologická stránka empirickej časti, adekvátnosť zvolených výskumných metód, spracovanie získaných informácií)	30	
3c. pozn.: V prípade, ak ide o prácu teoretickú, je možné prideliť až 60 bodov		
4. Práca s použitou literatúrou (hodnotí sa použitie domácej a zahraničnej literatúry, vhodnosť použitej literatúry vo vzťahu k téme, zaradenie literatúry nad rámec povinnej – min. 25 lit. zdrojov)	10	
5. Celkový počet získaných bodov / záverečná známka	100	

Tabuľka 4 Navrhované hodnotenie (maximálny počet získaných bodov – 100):

Počet bodov	známka	Počet bodov	známka
100 – 91 bodov	A	72 – 66 bodov	D
90 – 81 bodov	B	65 – 61 bodov	E
80 – 73 bodov	C	60 a menej bodov	Fx

Zloženie skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok v študijnom programe Ošetrovateľstvo

Zloženie skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok v študijnom programe Ošetrovateľstvo		
Meno	Pozícia predseda/člen	Kontakty email, a pod.
doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.	predseda	Xxxxxxxx
doc. PhDr. Mária Popovičová, PhD.	predseda	Xxxxxxxx
doc. PhDr. Tatiana Hrindová, PhD.	člen	Xxxxxxxx
PhDr. Katarína Angelovičová, PhD.	člen	Xxxxxxxx
PhDr. Miroslava Nemčíková, PhD.	člen	Xxxxxxxx
prof. MUDr. Štefan Hrušovský, CSc.	člen	xxxxxxx



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

- možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov

Možnosť stáť a mobilít na praktických a študijných pobytoch v krajinách s menej rozvinutou infraštruktúrou: <https://www.vssvalzbety.sk/projekty/humanitarne-projekty/projekty/ukrajina/misia>
<https://www.vssvalzbety.sk/projekty>

- a) pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov:

Na VŠZaSP sv. Alžbety je zriadená funkcia kontrolóra pre pedagogickú činnosť školy. Študenti VŠZaSP sv. Alžbety ako i pedagógovia môžu poskytovať podnety a informácie diskkrétne v listinnej forme (poštou) na adresu Ing. M. Kollár, VŠZaSP sv. Alžbety, P.O. Box 104, 810 00 Bratislava, alebo na mailovú adresu kollar.vsz@gmail.com, na ktorú má prístup len menovaná osoba a tým je zabezpečená anonymita podania. Etický kódex vyjadruje základné mravné požiadavky na študentov VŠZaSP sv. Alžbety (ďalej len študent) v zhode s Ústavou SR, so Zákonom 131/2002 z.z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov, so štatútom VŠZaSP sv. Alžbety a ďalšími predpismi, ktoré majú vzťah k štúdiu v Ústave sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdica a V. Hopku Spišská Nová Ves – Prešov. Študenti pri uplatňovaní Etického kódexu v plnom rozsahu uplatňujú svoje práva a rešpektujú svoje povinnosti vymedzené zákonom o vysokých školách a štatútom VŠZaSP sv. Alžbety, majú právo na rešpektovanie slobody a integrity ich osobnosti ako plnoprávneho a svojbytného partnera vo všetkých oblastiach činnosti.

Smernica č. 07/2011, ktorá upravuje jednotný postup pri vypracúvaní, registrovaní, uchovávaní, sprístupňovaní, zbere a kontrole originality záverečných, rigorózných a habilitačných prác na katedre Ošetrovateľstva Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdica a V. Hopku Spišská Nová Ves – Prešov. Pri citovaní je dôležitá etika aj technika citovania. Etika citovania určuje spôsob dodržiavania etických noriem vo vzťahu k cudzím myšlienkam a výsledkom, ktoré sú obsiahnuté v iných dokumentoch a v použitej literatúre. Technika citovania vyjadruje, či a ako správne, podľa normy, autor spája miesta v texte so záznamami o dokumentoch, ktoré sú v zozname bibliografických odkazov. V predmetných situáciách sa postupuje v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora. Viac na webe vysokej školy.

Link: www.vssvalzbety.sk

Disciplinárny poriadok VŠZaSP sv. Alžbety

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/DisciplinarnyporiadokPdf.pdf>

- d) postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami:

Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdica a V. Hopku Spišská Nová Ves – Prešov rešpektuje študentov, teda aj študentov so špecifickými potrebami. Všetci študenti majú zabezpečené všetky práva a povinnosti podľa zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. VŠ svojim štatútom, predpismi a ostatnými nariadeniami zabezpečuje optimálne podmienky pre štúdium intaktných študentov i študentov so špecifickými potrebami. Požiadavky na zdravotnú spôsobilosť pre uchádzačov o štúdium zdravotníckeho povolania sú zostavené v súlade s vyhláškou MZ SR č. 364/2009. §1 Kritériá zdravotnej spôsobilosti pre uchádzačov o zdravotnícke študijné odbory. V predmetných situáciách sa postupuje v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora. Viac na webe vysokej školy.

Link: www.vssvalzbety.sk

- f) postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta.

Hodnotenie vzdelávania a učiteľov študentmi Ústavu sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdica a V. Hopku Spišská Nová Ves – Prešov prebieha v súlade so Zásadami hodnotenia vzdelávania a učiteľov študentmi univerzity a je zabezpečená anonymita hodnotiteľa a študenti majú túto možnosť 2x za akademický rok. Majú tiež možnosť sa zapojiť do hodnotenia zimného aj letného semestra. Hodnotenie manažuje Rada študentov VŠ v spolupráci s vedením katedry. Výsledky hodnotenia vzdelávania študentmi následne posiela prodekan pre vonkajšie vzťahy a rozvoj vedúcim jednotlivých pracovísk. Tí zrealizujú opatrenia smerujúce k zvyšovaniu kvality vzdelávania na svojich pracoviskách a následne informujú vedenie inštitútu o prijatých krokoch a opatreniach na nápravu, informujú vedenie katedry. Na úrovni pracoviska študenti komunikujú pripomienky prostredníctvom vedenia pracoviska cez osobnú komunikáciu alebo e-mailovú komunikáciu – link:



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Infoportal/2012Smernica3zmenaformynavrhnutychozhdnutikonceptiaakvalitaposudzovaniavyucbystudentmi.pdf>

V predmetných situáciách sa postupuje v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora. Viac na webe vysokej školy.

Link: www.vssvalzbety.sk

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/kontakty/utvar-kontroly>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

5. Informačné listy predmetov študijného programu

V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z. (Príloha 2)

Abecedný zoznam predmetov:

POVINNÉ PREDMETY

Anatómia a fyziológia

Anesteziológia a intenzívna medicína a ošetrovateľstvo v anesteziológii a intenzívnej starostlivosti

Biofyzika a rádiológia

Biochémia

Dietetika

Farmakológia

Geriatra a ošetrovateľstvo v geriatrii

Gynekológia a pôrodnictvo a ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodnictve I., II.

Chirurgia a ošetrovateľstvo v chirurgii I., II.

Interná medicína a ošetrovateľstvo v internej medicíne I., II.

Klinická propedeutika

Klinická prax I., II., III., IV., V., VI.

Komunitné ošetrovateľstvo

Letná prax I., II.

Manažment v ošetrovateľstve

Mikrobiológia - bakteriológia, virológia, parazitológia

Neurológia a ošetrovateľstvo v neurológii

Obhajoba bakalárskej práce

Ošetrovateľská starostlivosti o mentálne zdravie a v psychiatrii

Ošetrovateľské postupy a techniky I., II., III.

Ošetrovateľstvo I., II., III.

Ošetrovateľstvo v klinických odboroch

Ošetrovateľstvo v onkológii

Ošetrovateľstvo vo vybraných medicínskych odboroch

Patológia

Pediatra a ošetrovateľstvo v pediatrii I., II.

Potreby pacientov a ošetrovateľský proces I., II.

Právne aspekty ošetrovateľstva

Profesijná etika

Prvá pomoc

Seminár k záverečnej práci II.

Sociológia v zdravotníctve

Súvislá odborná prax I., II., III., IV., V., VI.

Výskum v ošetrovateľstve

Zdravotná výchova, výchova k zdraviu

Zdravotnícka a sociálna psychológia

Zdravotnícka terminológia a

komunikácia v ošetrovateľstve

POVINNÉ VOLITEĽNÉ PREDMETY

Administratíva a dokumentácia v ošetrovateľstve

Jazyk anglický



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Hygiena a preventívna medicína
Multikultúrne ošetrovateľstvo
Ošetrovateľstvo vo fyzioterapii
Paliatívna a hospicová starostlivosť
Seminár k záverečnej práci I.

Link: www.vssvalzbety.sk;

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vedecke-projekty>

Link: <http://www.scopus.org/name/publications/citations>

Link: <https://clarivate.com/webofsciencelgroup/solutions/web-of-science/>

Link: <http://cms.crepc.sk/>

6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).

1. ročník rozvrh

Dátum	Čas	Predmet	Pedagóg	
29.9.2021	od 8.00 hod	Oše. techniky I.1.sk	Šulcová	prezenčne
1.10.2021	od 13.00 hod	Oše. techniky I. 2. sk	Šulcová	prezenčne
5.10.2021	od 13.00 hod	Oše. techniky I.1.sk	Šulcová	prezenčne
7.10.2021	od 8.00 hod	Oše. techniky I.1.sk	Nemčíková	prezenčne
8.10.2021	od 8.00 hod	Oše. techniky I.3.sk	Nemčíková	prezenčne
9.10.2021	od 8.00 hod	Náuka o výžive	Belovičová Mária, doc. MUDr., PhD.	online
12.10.2021	od 13.00 hod	Oše. techniky I. 2. sk	Šulcová	prezenčne
12.10.2021	od 15.00 hod	Prvá pomoc Dk 1. skupina	Jacko Ľubomír, MUDr., PhD., MBA	prezenčne
14.10.2021	od 15.00 hod	Prvá pomoc Dk 2. skupina	Jacko Ľubomír, MUDr., PhD., MBA	prezenčne
15.10.2021	od 8.00 hod	Oše. techniky I.3.sk	Nemčíková	prezenčne
16.10.2021	od 8.00 hod	Oše. techniky I.1.sk	Nemčíková	prezenčne
19.10.2021	od 13.00 hod	Oše. techniky I. 2. sk	Šulcová	prezenčne
20.10.2021	od 8.00 hod	Základy psychológie	Guľašová Monika, doc. PhDr., PhD.	online
21.10.2021	od 13.00 hod	Oše. techniky I. 2. sk	Šulcová	prezenčne
22.10.2021	od 8.00 hod	Oše. techniky I.1.sk	Nemčíková	prezenčne
23.10.2021	od 8.00 hod	Oše. techniky I.3.sk	Nemčíková	prezenčne
26.10.2021	od 15.00 hod	Prvá pomoc Dk 3. skupina	Jacko Ľubomír, MUDr., PhD., MBA	prezenčne
28.10.2021	od 8.00 hod	Oše. techniky I. 2. sk	Nemčíková	prezenčne
29.10.2021	od 13.00 hod	Oše. techniky I.3.sk	Šulcová	prezenčne



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

3.11.2021	od 13.00 hod	Oše. techniky I.1.sk	Šulcová	prezenčne
4.11.2021	od 8.00 hod	Oše. techniky I. 2. sk	Nemčíková	prezenčne
5.11.2021	od 8.00 hod	Oše. techniky I.3.sk	Nemčíková	prezenčne
9.11.2021	od 13.00 hod	Oše. techniky I.3.sk	Šulcová	prezenčne
10.11.2021	8.00 - 15.00	Základy biofyziky a rádiológie Dk	Barkasi Daniela, doc. RNDr., PhD.	online
15.11.2021	od 15.00 hod	Základy biochémie OS1Dk	Mikolášová Gertrúda, doc. RNDr., PhD.	online
16.11.2021	cas určí pedagóg	Základy psychológie	Guľašová Monika, doc. PhDr., PhD.	online
19.11.2021	od 8.00 hod	Anatómia a fyziológia	Belovičová Mária, doc. MUDr., PhD.	online
20.11.2021	od 8.00 hod	Anatómia a fyziológia	Belovičová Mária, doc. MUDr., PhD.	online
26.11.2021	od 8.00 hod	Náuka o výžive	Belovičová Mária, doc. MUDr., PhD.	online
27.11.2021	od 9.00 hod	Lekárska terminológia	Jacko Ľubomír, MUDr., PhD., MBA	online
8.11.2021	od 9.00 hod	Teória zdravotníctva a ošetrovateľstva I.	Murgová Anna, doc., PhDr., PhD.	online
1.12.2021	od 9.00 hod	Teória zdravotníctva a ošetrovateľstva I.	Murgová Anna, doc., PhDr., PhD.	online
30.10.2021	od 9.00 hod	Mikrobiológia, epidemiológia, hygiena a imunológia + 2E	Juriš Peter, prof. MVDr., CSc.	online

2. ročník rozvrh

Dátum	Čas	Predmet	Pedagóg	
28.9.2021	od 14.00hod	Ošetrovateľské techniky III. 1.sk	Šulcová Jana, PhDr.	online
1.10.2021	od 9.00 hod	Náuka o výžive a dietológia	Belovičová Mária, doc. MUDr., PhD.	online
5.10.2021	od 8.00 hod	Ošetrovateľské techniky III. 1.sk	Nemčíková Miroslava PhDr.	online
12.10.2021	od 18.00 hod	História ošetrovateľstva	Ivanková Viera, PhDr.	online
13.10.2021	od 14.00hod	Ošetrovateľské techniky III. 1.sk	Šulcová Jana, PhDr.	online
15.10.2021	od 9.00 hod	Ošetrovateľstvo vo vnútornom lekárstve I.	Hrindová Tatiana, doc. PhDr., PhD.	online
21.10.2021	od 8.00 hod	Ošetrovateľské techniky III. 1.sk	Nemčíková Miroslava PhDr.	online
27.10.2021	od 9.00 hod	Potreby a ošetrovateľský proces II. skupina z predošlého AR	Popovičová Mária, doc. PhDr., PhD.	online
28.10.2021	od 9.00 hod	Potreby a ošetrovateľský proces II. skupina z predošlého AR	Popovičová Mária, doc. PhDr., PhD.	online
4.11.2021	od 9.00 hod	Potreby a ošetrovateľský proces II. skupina z predošlého AR +EXT	Murgová Anna, doc. PhDr., PhD.	online
5.11.2021	od 8.00 hod	GeriatRIA	Belovičová Mária, doc. MUDr., PhD.	online
6.11.2021	od 8.00 hod	GeriatRIA	Belovičová Mária, doc. MUDr., PhD.	online
9.11.2021	od 8.00 hod	Potreby a ošetrovateľský proces II. skupina z predošlého AR + EXT	Murgová Anna, doc. PhDr., PhD.	online



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

13.11.2021	od 8.00 hod	Geriatría	Belovičová Mária, doc. MUDr., PhD.	online
3.12.2021	od 8.00 hod	Teória ošetrovateľstva III.	Murgová Anna, doc. PhDr., PhD.	online
7.12.2021	od 8.00 hod	Gynekológia a pôrodnictvo	Simočková Viera, doc. PaedDr. PhDr., PhD.	online
8.12.2021	od 8.00 hod	Teória ošetrovateľstva III.	Murgová Anna, doc. PhDr., PhD.	online
11.12.2021	od 8.00 hod	Pediatría	Mikloško Jozef, prof. MUDr., PhD.	online
15.12.2021	od 8.00 hod	Komunikácia v ošetrovateľstve	Murgová Anna, doc. PhDr., PhD.	online

3. ročník rozvrh

Dátum	Čas	Predmet	Pedagóg	
7.10.2021	od 9.00 hod	Ošetrovateľstvo v paliatívnej hospicovej starostlivosti	Popovičová Mária, doc. PhDr., PhD.	online
9.10.2021	od 9.00 hod	Zdravotnícke právo a legislatíva	Burdová Anna, JUDr, PhD.	online
14.10.2021	od 9.00 hod	Seminár k záverečnej práci II.	Popovičová Mária, doc. PhDr., PhD.	online
18.10.2021	od 9.00 hod	Multikultúrne ošetrovateľstvo	Murgová Anna, doc. PhDr., PhD.	online
19.10.2021	od 9.00 hod	Ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodnictve II.	Simočková Viera, doc. PaedDr. PhDr., PhD.	online
25.10.2021	od 9.00 hod	Ošetrovateľstvo v pediatrii II.	Murgová Anna, doc. PhDr., PhD.	online
26.10.2021	od 9.00 hod	Ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodnictve II.	Simočková Viera, doc. PaedDr. PhDr., PhD.	online
30.10.2021	8.00 - 16.00	Ošetrovateľstvo v neurológii	Dimunová Lucia, prof. PhDr., PhD.	online
4.11.2021	od 9.00	Ošetrovateľstvo v primárnej starostlivosti a ADOS	Popovičová Mária, doc. PhDr., PhD.	online
10.11.2021	od 9.00	Ošetrovateľstvo v primárnej starostlivosti a ADOS	Popovičová Mária, doc. PhDr., PhD.	online
18.11.2021	od 15.00 hod	Ošetrovateľstvo v chirurgii	Angelovičová Katarína, PhDr., PhD.	online
2.12.2021	od 8.00 hod	Výchova k zdraviu a edukácia	Hrindová Tatiana, doc. PhDr., PhD.	online

Študijný plán (schválený) na akademický rok 2021/2022

Akademický rok:	2021/2022
Študijný program:	Číslo 7.4.1. Ošetrovateľstvo - (Jednoodborové štúdium, bakalársky P st., denná forma)
Súčet kreditov	Študijná časť: 174 kreditov
Súčet kreditov	Štátna skúška: 10 kreditov
Študijný odbor:	zdravotnícke vedy
Garant :	doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.,
Povinné predmety	175 kreditov + 9 PV



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Štátna skúška – Povinné predmety

Blok – Ošetrovateľstvo - štátna skúška									
Skratka	Názov	Akt.	Kredit	Rozsah	Ukonč.	Roč.	Sem.	Podmieňujúce	Vyučujúci
OBP	Obhajoba bakalárskej práce		10		OB				
OSE	Ošetrovateľstvo				SS				
OKO	Ošetrovateľstvo v klinických odboroch				SS				

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

- a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).
doc. PhDr. Anna Murgová, PhD. vo funkcii profesor, xxxxxxxx , ID: 11418549530
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/20689>
- b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).

Meno a priezvisko učiteľa	Predmety	Prepojenie na CRZ VŠ, ID	Kontakt
doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.	Ošetrovateľstvo I, II Potreby pacientov a ošetrovateľský proces I, II Seminár k záverečnej práci Ošetrovateľstvo v pediatrii Etika v ošetrovateľstve	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/20689 ID: 11418549530	xxxxxxx
doc. PhDr. Mária Popovičová, PhD.	Komunitné ošetrovateľstvo Ošetrovateľstvo v primárnej starostlivosti a ADOS Výskum v ošetrovateľstve Ošetrovateľstvo v geriatrii	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/27270 ID: 15323194144	xxxxxxx
doc. PhDr. Tatiana Hrindová, PhD.	Ošetrovateľstvo vo vnútornom lekárstve	https://www.portalvs.sk/regzam/detail	xxxxxxx

- c) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu sú uvedené na stránke vysokej školy.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vedecke-projekty>

Link: <http://www.scopus.org/name/publications/citations>

Link: <https://clarivate.com/webofsciencelgroup/solutions/web-of-science/>

Link: <http://cms.crepc.sk/>

- d) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Meno a priezvisko učiteľa	Predmety	Prepojenie na CRZ VŠ	Kontakt
prof. MUDr. Štefan Hrušovský, CSc.	Ošetrovateľstvo vo vnútornom lekárstve Klinická propedeutika	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16976 ID: 94658541942	XXXXXXXX
PhDr. Miroslava Nemčíková, PhD.,	Ošetrovateľstvo v anesteziológii a intenzívnej medicíne Ošetrovateľské techniky Ošetrovateľstvo v neurológii	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/36816 ID: 88277619150	XXXXXXXX
PhDr. Angelovičová Katarína, PhD.	Ošetrovateľské techniky Ošetrovateľstvo v chirurgických odboroch Klinická prax Súvislá prax Letná prax	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/32990 ID: 14420607946	XXXXXXXX

e) Zoznam škopiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).

Bakalárske práce obhájané v akademickom roku 2020/2021

Názov bakalárskej práce	Meno a priezvisko škopiteľa
Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta s karcinómom prostaty	PhDr. Katarína Angelovičová, PhD.
Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o geriatrického pacienta s maladaptáčnym syndrómom	doc. MUDr. Mária Belovičová, PhD.,
Význam edukačného pôsobenia sestry na pacienta so srdcovým zlyhávaním	Mgr. Lýdie Martinková
Manažment ošetrovateľskej starostlivosti pri vybraných náhlych stavoch	PhDr. Marta Molčanová
Spokojnosť hospitalizovaných pacientov s ošetrovateľskou starostlivosťou	doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.,
Edukácia pacienta s novovytvorenou urostómiou	PhDr. Katarína Angelovičová, PhD.
Edukácia pacienta s trvalým kardiostimulátorom	PhDr. Jana Šulcová
Prevencia komplikácií z imobility v traumatologickom ošetrovateľstve	Mgr. Lýdie Martinková
Úloha sestry v podpore dojčenia	Mgr. Lýdie Martinková
Hygienicko-epidemiologické opatrenia k zamedzeniu šírenia nozokomiálnych nákaz z pohľadu pacienta	doc. PhDr. Mária Popovičová, PhD.
Edukácia pacienta so srdcovým zlyhávaním	PhDr. Jana Šulcová
Uplatňovanie deeskalačných techník sestrami pri eliminácii agresívneho správania sa u pacientov s duševným ochorením	doc. PhDr. Tatiana Hrindová, PhD.
Edukácia pacienta po amputácii dolnej končatiny	PhDr. Petra Telepáková
Edukácia pacienta a jeho príbuzných s kolostómiou	PhDr. Marta Molčanová
Edukačný proces u pacienta so syfilisom	doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.,
Edukácia pacienta s tracheostomickou kanylou v domácom prostredí	PhDr. Petra Telepáková,
Uplatňovanie alternatívnych metód v edukácii pacienta	doc. PhDr. Tatiana Hrindová, PhD.
Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta s Huntingtonovou chorobou	doc. PhDr. Mária Popovičová, PhD.
Vplyv obezity na kardiovaskulárne ochorenie	PhDr. Jana Šulcová
Využitie bazálnej stimulácie v starostlivosti o geriatrických pacientov	doc. PhDr. Mária Popovičová, PhD.
Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta s mechanickou podporou srdca	doc. PhDr. Mária Popovičová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Spokojnosť pacientov s poskytovaním perioperačnej starostlivosti v chirurgických odboroch	doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.,
Uplatňovanie bazálnej stimulácie u pacientov s demenciou	doc. PhDr. Tatiana Hřindová, PhD.
Bezpečnosť hospitalizovaného novorodenca na oddelení z pohľadu sestry	doc. PhDr. Mária Popovičová, PhD.
Podiel ošetrovateľstva na informovanosti laickej verejnosti o ochorení náhla cievna mozgová príhoda	doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.,
Dekubity ako problém v ošetrovateľskej starostlivosti u seniorov	doc. PhDr. Mária Popovičová, PhD.
Prevenencia hospitalizmu detí z pohľadu sestier	doc. PhDr. Anna Murgová, PhD. mim. prof
Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti u pacienta s pneumóniou	Mgr. Radka Mazurová
Edukácia u pacienta s ulceróznou kolitídou	Ing. Silvester Kotulič
Edukácia rodinných príslušníkov pacienta s Alzheimerovou chorobou	doc. MUDr. Mária Belovičová, PhD.
Hojenie chronických rán z pohľadu sestier ADOS	doc. PhDr. Mária Popovičová, PhD.
Edukačný proces u dieťaťa s obezitou	Mgr. Štefánia Grundzová
Úloha sestry v prevencii karcinómu prsníka	doc. MUDr. Mária Belovičová, PhD.
Význam edukácie v manažmente pacienta so schizofréniou	PhDr. Viera Ivanková
Edukačný proces u pacienta s diagnózou Psoriasis Vulgaris	doc. MUDr. Mária Belovičová, PhD.
Bazálna stimulácia a jej využitie v ošetrovateľskej praxi u pacienta v bezvedomí	doc. PhDr. Mária Popovičová, PhD..
Edukačný proces u pacienta so sklerózou multiplex	Mgr. Štefánia Grundzová
Etické problémy v súčasnej ošetrovateľskej praxi	doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.,
Prevenencia obezity u detí z pohľadu sestry	Mgr. Radka Mazurová
Pripravenosť sestier na vysokonákazlivé choroby	PhDr. Viera Ivanková
Self-management pacientov s chronickými kardiovaskulárnymi ochoreniami	doc. MUDr. Mária Belovičová, PhD.
Špecifická ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s demenciou v nemocničnom prostredí	doc. PhDr. Mária Popovičová, PhD.
Podiel sestry na prevencii karcinómu prostaty u mužov	doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.,
Posudzovanie rizika pádu u geriatrických pacientov ošetrovateľským personálom	doc. PhDr. Tatiana Hřindová, PhD.
Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o diabetika po amputácii dolnej končatiny z pohľadu pacienta	doc. PhDr. Mária Popovičová, PhD.
Postoj sestier k ochrane vlastného zdravia v ošetrovateľskej praxi	PhDr. Viera Ivanková
Edukácia pacienta s celiakiou	PhDr. Viera Ivanková
Edukačný proces u pacienta po náhlej cievnej mozgovej príhode	Mgr. Štefánia Grundzová
Malnutrícia ako ošetrovateľský problém u geriatrických pacientov	doc. PhDr. Mária Popovičová, PhD.
Špecifiká starostlivosti pri zotavovaní sa pacientov po rádioterapii	doc. PhDr. Mária Popovičová, PhD.
Špecifická ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s ulceróznou kolitídou	doc. PhDr. Mária Popovičová, PhD.
Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o obézneho pacienta	Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o paliatívneho pacienta
Špecifická ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s pankreatitídou	doc. PhDr. Mária Popovičová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Úroveň uspokojovania potrieb pacientov v terminálnom štádiu ochorenia z pohľadu sestier	doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.,
Úloha sestry v prevencii vzniku infarktu myokardu	doc. PhDr. Mária Popovičová, PhD.
Podiel sestier na dojčení z pohľadu matiek novorodencov	doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.,
Edukácia dieťaťa a rodiča s ochorením Crohnova choroba	Mgr. Ivan Počatko
Psychická záťaž sestier na operačných sálach.	doc. PhDr. Mária Popovičová, PhD.
Adaptácia pacienta po amputácii dolnej končatiny na zmenené životné podmienky	doc. PhDr. Mária Popovičová, PhD.
Vplyv vysoko infekčnej pandémie na prácu sestier	PhDr. Viera Ivanková
Edukácia pacientky pri totálnej endoprotéze ramenného kĺbu	PhDr. Viera Ivanková
Využívanie hodnotiacich nástrojov pri posúdení geriatrického pacienta	doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.,
Uspokojovanie spirituálnych potrieb u onkologických pacientov	PhDr. Eva Želinská
Posudzovanie stupnice bolesti v ošetrovateľskej praxi	doc. MUDr. Mária Belovičová, PhD. .
Skúsenosti sestier s umieraním dieťaťa	Mgr. Radka Mazurová
Rola sestry v prevencii rakoviny krčka maternice	PhDr. Jozefína Pohlodková
Sústavné vzdelávanie z pohľadu sestier pracujúcich v ambulantnej starostlivosti	Mgr. Ivan Počatko
Malnutrícia u geriatrických pacientov	doc. MUDr. Mária Belovičová, PhD.
Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o dekubity v sociálnych	doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.,
Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti u pacienta s kolostómiou	PhDr. Jozefína Pohlodková
Edukácia zameraná na zmenu životného štýlu u pacienta so stómiou	PhDr. Jarmila Buzinkaiová
Úloha sestry pri ošetrovaní onkologicky chorej pacientky s karcinómom prsníka liečenej chemoterapiou	PhDr. Viera Ivanková
Edukácia rodiny o paliatívnej starostlivosti u pacienta v terminálnom štádiu ochorenia	Mgr. Ivan Počatko
Psychosociálne aspekty u pacienta s Crohnovou chorobou	PhDr. Tatiana Hudáková
Úloha sestry v prevencii malnutrície	doc. MUDr. Mária Belovičová, PhD.
Motivácia študentov pre povolanie sestry	doc. PhDr. Mária Popovičová, PhD.
Komplexný ošetrovateľský manažment pacienta v zariadení sociálnej pomoci	doc. PhDr. Tatiana Hríndová, PhD.
Problematika zachovania intimity žien pri cisárskom reze v regionálnej a celkovej anestézii	doc. PhDr. Mária Popovičová, PhD.

f) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>

g) Zástupcovia študentov na VŠZaSPsv.Alžbety, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).

Lucia Oršulová mobil: xxxxxxxx email: xxxxxxxx

Carmen Sokiová mobil: xxxxxxxx email: xxxxxxxx

h) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Zuzana Tkáčiková mobil: xxxxxxxx email: xxxxxxxx

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety Bratislava, n. o. Ústav sociálnych vied a zdravotníctva
bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov

Stránkové hodiny

Študijný odbor: ošetrovateľstvo, ak. r. 2020/2021 Zuzana Tkáčiková

Pondelok: administratíva – nestránkový deň

Utorok: 08.00h – 11.30h od 12.00 – 15.00h

Streda: 08.00h – 11.30h od 12.00 – 15.00h

Štvrtok: 08.00h – 11.30h od 12.00 – 15.00h

Piatok: 08.00h – 11.30h od 12.00 – 15.00h

- i) Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktmi).

Asistentka pracoviska – Mgr. Monika Dancáková mobil: xxxxxxxx email: xxxxxxxx

Administrátor IT VŠ – Mgr. Michal Štefanko mobil: xxxxxxxx email: xxxxxxxx

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

- a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlmočnické kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).

ÚSVaZ bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku má k dispozícii materiálne, technické aj priestorové podmienky na zabezpečenie študijného programu. Výučba je zabezpečovaná v 9 učebniach. Každá učebňa je vybavená PC, dataprojektorom, keramickou tabuľou. Všetky učebne majú stále pripojenie na internet (učiteľ, študent).

Vybavenie ÚSVaZ bl. P. P. Gojdiča v Prešove informačno-komunikačnými technológiami (komplet):

- 18 ks počítačov v pedagogickom procese (1 v učebni, 10 internetová miestnosť, 7 v kabinetoch)
- 12 ks notebook v pedagogickom procese (8 v učebni, 3 internetová miestnosť, 1 v kabinete)
- 10 ks dataprojektory v pedagogickom procese. (9 v učebni, 1 zasadačka).

Software pre študentov: Windows, Microsoft, Office Profesional, Excel,

Učebne, ktoré využívajú študenti študijného odboru Ošetrovateľstvo, sú dostatočne vybavené pedagogickými pomôckami, akými je PC, dataprojektor

Materiálne a technické zabezpečenie praktickej výučby: odborná učebňa pre poskytovanie prvej pomoci v súlade § 5 vyhlášky Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky č. 398/2010 Z.z. o minimálnych požiadavkách na kurz prvej pomoci a kurz inštruktora prvej pomoci a 1 odborná učebňa pre ošetrovateľskú prax.

V **Prešove** teoretická a predklinická výučba prebieha v priestoroch v sídle ÚSVaZ bl. P. P. Gojdiča na ul. Jilemnického 1/A v Prešove. Budova je trojposchodová a je po komplexnej rekonštrukcii interiérov, vrátane infraštruktúry a má účelový charakter. Pred a vedľa budovy sú zabezpečené parkovanie miesta osobitne pre študentov a osobitne pre pedagogický zbor s celkovou kapacitou 60 osobných áut. V tesnej blízkosti sídla školy je dostupné stravovanie pre zamestnancov a študentov. V priestoroch školy sa nachádzajú kávomaty a automaty s občerstvením. ÚSVaZ bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku disponuje 9 učebňami, 1 knižnicou a študovňou, 8 kabinetmi, 2 skladmi (chemikálie/kancelárske potreby), 1 kuchynkou, 7 administratívnymi miestnosťami, 7 toaletami. Vchod do budovy je bezbariérový a transport na poschodie nie je zabezpečený výťahom. Prednášky sa uskutočňujú:

9 učebniach s kapacitou pre 100, 40, 70, 20, 28, 75, 20, 50, 45 študentov (ÚSVaZ Prešov),

1 učebňa pre informačné technológie s kapacitou 15 študentov (ÚSVaZ Prešov).

Praktická výučba prebieha aj na detašovanom pracovisku v Michalovciach v 2 odborných učebniach, v 1 seminárnej miestnosti, ktoré sú dobre vybavené, a to tak materiálne ako aj technicky. Klinická výučba prebieha v zariadeniach, s ktorými má ÚSVaZ bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku podpísané dohody o zriadení výučbových základní a zmluvy o spolupráci. K celkovému zabezpečeniu študijných programov má ÚSVaZ bl.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

P. P. Gojdiča a V. Hopku k dispozícii: knižnicu, informačné a komunikačné technológie. ÚSVaZ bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku má technické, priestorové a personálne možnosti na organizovanie a spoluorganizovanie rôznych národných aj medzinárodných odborných a vedeckých podujatí, ako aj ich prezentáciu a archiváciu prostredníctvom Internetu. Prvé poschodie – seminárna miestnosť č. 103 kapacita – 100 miest, učebňa č. 104 – kapacita – 40 miest, knižnica – č. 114, poslucháreň č. 122 – kapacita 70 miest, odborná učebňa prvej pomoci č. 117 – kapacita 20 miest. Druhé poschodie – učebňa č. 201 – kapacita 28 miest, učebňa č. 202 – kapacita 75 miest, odborná učebňa pre nácvik ošetrovateľských postupov č. 203 kapacita – 20 miest, učebňa č. 209 kapacita - 50 miest, učebňa č. 210 kapacita – 45 miest, internetová miestnosť, študovňa č. 214 kapacita – 15 miest. **Praktická výučba** sa realizuje na základe zmluvného vzťahu vo fakultnej nemocnici v Prešove a Nemocnica Svet zdravia Michalovce a UNLP Košice, pod dohľadom učiteľov a sestier-mentoriek.

Ďalšími zdravotníckymi zariadeniami a komunitami sú: DFN Košice, NsP Š. Kukuřu Michalovce, Vranovská nemocnica Vranov nad Topľou, NsP Trebišov, Nemocnica A. Leňa n.o. Humenné, Ľubovnianska nemocnica n.o. Stará Ľubovňa Dom sv. Kozmu a Damiána Prešov, Dom sociálnych služieb - Gabriela n.o., Dom sociálnych služieb Prešov, DOŠS Zborov, Nemocnica arm. generála L. Svobodu Svidník n.o., FNŠP J.A. Reimana, Prešov, NsP Snina s.r.o., Nemocnica Dr. Vojtecha Alexandra, Kežmarok, OZ Barlička - centrum sociálnych služieb, Pro Vitae n.o. Všeobecná nemocnica Gelnica, Všeobecná nemocnica s poliklinikou Levoča, a.s., Zariadenie opatrovateľskej služby n.o. Nádej, ADOS Tereza s.r.o. Južná trieda 48, Košice, SADOS, s.r.o., Michalovce, ZpS Hollého 9 Michalovce, PN Michalovce., NsP Poprad, NsP Bardejov

Link: Centrálny register zmlúv centrálny register zmlúv: <https://www.crz.gov.sk>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Knižnica VŠZaSP sv. Alžbety, ÚSVaZ bl. P. P. Gojdiča v Prešove je vzdelávacím a informačným pracoviskom pre potreby študentov, učiteľov a zamestnancov Katedry. Nachádza sa priamo v budove školy. Zariadenie knižnice a knižničné fondy sú majetkom vysokej školy. Hlavným poslaním knižnice je podpora výučby, tvorivého vedeckého vzdelávania v oblasti sociálnych vied a zdravotníctva, ďalej zabezpečuje doplňovanie, spracovanie a sprístupňovanie knižničného fondu v tlačenej a elektronickej forme. Knižnica plní svoje úlohy poskytovaním knižnično – informačných služieb z vlastných knižničných zdrojov. V súčasnosti je v knižničnom fonde spolu 3243 kníh, časopisov, monografií, zborníkov (v slovenskom, českom, poľskom, anglickom, nemeckom a ukrajinskom jazyku) v študijnom odbore Ošetrovateľstvo, Sociálna práca, odborná zdravotnícka literatúra a ďalšia odborná literatúra. Odborná literatúra je zameraná na pokrytie hlavných (povinných) predmetov, povinne voliteľných a výberových predmetov. Knižnica je prepojená so študovňou. V študovni sa nachádza 15 miest s počítačmi s pripojením na internet, ktoré sú plne k dispozícii študentom. Vypožičiavanie kníh a skrípt sa realizuje cez nový automatizovaný multimediálny knižnično-informačný systém DAWINCI na vysokej úrovni. Okrem vypožičiavania odbornej literatúry knižnica registruje kvalifikačné a záverečné práce bakalárskeho, magisterského, rigorózneho a doktorandského štúdia. Knižnica požičiava žiadanú odbornú literatúru šesť dní v týždni podľa potreby výučbového procesu.

Knižnica ÚSVaZ bl. P. P. Gojdiča v Prešove funguje už od akademického roku 2004/2005 a od 24. 10. 2011 je registrovaná na Ministerstve kultúry SR v zozname knižníc Slovenska pod evidenčným číslom 3998/2000-400/4437. Fakultná knižnica poskytuje študentom možnosti štúdia literatúry vlastnej i vypožičanej v priestoroch študovne a internetovej miestnosti, v ktorej je študentom k dispozícii 15 počítačov s pripojením na internet. Spoločné priestory ako aj chodby pred učebňami prostredníctvom wi-fi umožňuje študentom využívať vlastné PC resp. MT s možnosťou pripojenia sa na internet. K dispozícii je požičovňa monografií, skrípt, učebných textov, záverečných (bakalárskych, diplomových) prác, periodík a časopisov. V priebehu akademického roka navštívi knižnicu a jej služby využije viac ako 1000 študentov a pedagógov.

Knižnično-informačné služby na ÚSVaZ bl. P. P. Gojdiča v Prešove sú zamerané najmä na:

- výpožičné absenčné,
- výpožičné prezenčné,
- bibliografické, koordinačné a poradenské služby pre pracoviská VŠ,
- systematicky buduje, odborne spracováva, uchováva a sprístupňuje knižničný a informačný fond domácej a zahraničnej literatúry,
- medziknižničné služby,
- konzultačné služby, pri využívaní informačných technológií,



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

- edičné, služby so zabezpečením ISBN pri vydávaní publikácií v rámci celoškolského vydavateľstva, reprografické služby pre užívateľov knižnice.

<https://www.vssvalzbety.sk/kniznica/presov>

Moderné výučbové priestory pracovísk sú vybavené počítačovou technikou, dataprojekciou, sú ozvučené, majú prístup k internetu a študentom je k dispozícii tiež kopírovacia služba. Študenti ošetrovateľstva majú k dispozícii počítačovú učebňu, ktorá je vybavená PC technikou a pripojením k internetu. Súčasne môžu v počítačovej učebni pracovať študenti na 15 PC s pripojením na internet a to v pracovných dňoch a v sobotu. Je zabezpečený stály prístup k internetu cez server a wifi. Študenti študijného odboru ošetrovateľstvo využívajú alternatívu sprostredkovanú pedagógmi vysokej školy získať materiály, ktorých autormi sú ich vyučujúci a študovať prostredníctvom informačno-komunikačných technológií. Na pracovisku v Prešove informačné zabezpečenie študijného programu tvorí 10 notebookov, 9 dataprojektorov, (rozpísané vyššie) 13 tlačiarň, z toho 3 tlačiarne multifunkčné, 1 ozvučovací zariadenie. Knižničné služby sú dostupné pre zamestnancov a študentov ÚSVaZ bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku v mieste sídla pracoviska, teda v Prešove, ako aj v hlavnej knižnici VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave. ÚSVaZ bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku disponuje odbornými knižnými titulmi a odbornými periodikami, je vybavený moderným knižnično - informačným softvérom. Knižničná činnosť zahŕňa výpožičné, informačné, poradenské, reprografické a propagačné služby. Knižničný fond je aktuálny, poskytuje študijnú literatúru uvádzanú v informačných listoch povinných a povinne voliteľných predmetov pre študijný odbor ošetrovateľstvo, jeho kapacita je porovnateľná na trhu poskytovaných knižničných služieb aj iných subjektov. Knižničné služby sú dostupné v pracovných dňoch od 8.00 do 15.00 hodiny, knižničný fond je pravidelne inovovaný bibliografickými zdrojmi. Študenti majú k dispozícii študovňu s kapacitou 15 miest, prístup k internetu.

Knižnica svoje poslanie naplňuje nasledovne:

- systematicky buduje, odborne spracováva, uchováva a sprístupňuje knižničný a informačný fond domácej i zahraničnej literatúry v printovej forme,
- poskytuje knižnično-informačné služby študentom všetkých foriem štúdia, pedagógom a vedecko-výskumným pracovníkom, zamestnancom ÚSVaZ bl. p. P. Gojdiča a V. Hopku, čitateľskej verejnosti,
- je bibliografickým, koordinačným a poradenským pracoviskom VŠ, ktoré garantuje evidenciu publikačnej činnosti a ohlasov na ňu,
- poskytuje vzdelávaciu činnosť organizovaním kurzov, exkurzií zameraných na prácu s domácimi i zahraničnými informačnými zdrojmi, s verejne prístupnými katalógmi.

Pracovisko spolupracuje s edičným strediskom v hlavnej knižnici vysokej školy. Aktuálne informácie o knižnici je možné získať na domovskej stránke knižníc, ktorá je priebežne aktualizovaná na adrese:

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/kniznica/presov>

Informačné technológie

Informačné systémy (IS)

Počas obdobia 2015 – 2020 boli nasadené viaceré nové a zmodernizované existujúce IS univerzity poskytujúce informácie na odporu riadenia v nasledujúcich oblastiach:

- Evidencia študentov – Akademický informačný systém (AIS) sa v súčasnosti používa ako na evidenciu študentov, tak i na evidenciu výsledkov štúdia. Okrem študijných výsledkov obsahuje aj evidenciu záverečných prác, rozvrh hodín a prihlasovanie sa študenta naň. Zároveň sú prostredníctvom AIS poskytované údaje do Centrálného registra študentov a Centrálného registru záverečných prác. Na úrovni riadenia slúži AIS ako zdroj pre vykazovanie výučby a na meranie vzdelávacieho výkonu pracovísk a ich ponuky štúdia.
 - DOC (systém pre správu dokumentov) slúži ako autorizovaná zóna pre zamestnancov a študentov univerzity a spolu s intranetovou časťou webového sídla poskytuje prístup k aktuálnym dokumentom (vnútorné predpisy univerzity a fakulty, tlačivá, rozhodnutia rektora, dekanov (napr. v oblasti štipendií), softvéru (licencovanému i voľne dostupnému), pracovným materiálom riadiacich zložiek a pod.
 - E-learningové systémy na podporu výučby a podporu projektov -
- Prezentácia univerzity navonok zabezpečuje jej webová stránka.

- c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

E-learningové systémy



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Vzdelávací systém EDU – E- learningový portál E-learningové systémy, Microsoft TEAMS

Vzdelávací systém EDU – E- learningový portál VŠ poskytuje automatický prístup všetkým študentom a pedagógom VŠ. Implikuje podporu všetkých predmetov a zdieľanie študijných materiálov pre študentov. Podporuje jednoduché odovzdanie úloh a zadaní a zabezpečuje prehľadnú komunikáciu vo fórach. Má prepracované možnosti on-line testovania vedomostí.

Dištančné vzdelávanie je zabezpečené interným online systémom vzdelávania s názvom ELIX a WEBEX, ktorý bol pripravený len pre potreby vysokej školy. Systém umožňuje prednášanie v reálnom čase s aktívnou spätnou väzbou ako aj zabezpečenie spätnej väzby a názorov študentov cez ankety. Systém umožňuje aj individuálne skúšanie formou testu, kedy je možné pripraviť pre každého študenta iný test na špecifický čas.

Link: <https://elix.seuniversity.eu>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

- d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

V spolupráci s ústavnými a ambulantnými zdravotníckymi zariadeniami a s poskytovateľmi ZS sa pracovisko snaží v čo najväčšej miere angažovať odborníkov z praxe vo výučbovom procese. Tendenciou je zapojiť odborníkov z praxe v teoretickej a pri praktickej príprave na povolanie. Snahou pracovníkov katedry je neustále vnášanie nových vedeckých poznatkov do vzdelávacieho procesu. Sledovaním legislatívnych zmien v odbore OŠ je cieľom prispôbiť náplň a obsah vzdelávania, čím sa členovia katedry usilujú lepšie pripraviť študentov pre potreby klinickej praxe. Ide o:

Fakultná nemocnica Prešov – participácia na praktickej výučbe - mentorky ošetrovateľstva (klinické cvičenia, súvislá odborná prax, letná prax) a participácia na teoretickej výučbe – lekári sa podľa špecializácie podieľajú na výučbe jednotlivých medicínskych predmetov, a sú aj školitelia a oponenti ZP.

Zoznam uzatvorených zmlúv o vzájomnej spolupráci: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>

- e) Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia.

Súčastou ÚSVaZ je aj kaplnka bl. P. P. Gojdiča. Nachádza sa na 1. poschodí. Kaplnku môžu využívať študenti. Jej hlavným cieľom je poskytovanie pastoračnej starostlivosti a duchovnej pomoci študentom, pedagógom, zamestnancom ÚSVaZ.

- f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.

Možnosť stáží a mobilit na praktických a študijných pobytoch v krajinách s menej rozvinutou

infraštruktúrou: <https://www.vssvalzbety.sk/projekty/humanitarne-projekty/projekty/ukrajina/misia>

<https://www.vssvalzbety.sk/projekty>

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

- a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

Výber študentov sa dôsledne riadi príslušnými ustanoveniami zákona o vysokých školách. O štruktúre a počte prijatých študentov v rámci jednotlivých študijných programov rozhodujú faktory ako sú personálne a priestorové kapacity, prístrojová vybavenosť v študijných programoch vyžadujúcich špeciálne zariadenia a personálne možnosti kvalitného zabezpečenia pedagógmi. Okrem základných podmienok na prijatie na štúdium sa ďalšie podmienky stanovujú tak, aby najlepšie vystihovali predpoklady na štúdium zvoleného študijného programu. Podklady na rozhodovanie sú počítačovo spracovávané a podliehajú verejnej kontrole, špeciálne kontrole uchádzačov o štúdium. V zmysle § 58 ods. 6 zákona o vysokých školách o prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje fakulta, rozhoduje dekan. O prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje VŠ, rozhoduje rektor.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

- b) Postupy prijímania na štúdium.

Všeobecné údaje o prijímacom konaní:

- uchádzač si môže podať prihlášky na viac študijných programov (za každú prihlášku platí poplatok za



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

- prijímacie konanie), pričom na jednej prihláške možno uviesť len jeden študijný program,
- vysoká škola si vyhradzuje právo neotvoriť prvý ročník štúdia študijného programu, na ktorý sa neprihlásil dostatočný počet uchádzačov,
 - uchádzačovi, ktorý uhradil poplatok za prijímacie konanie a rozhodnutím nebol prijatý na štúdium nebude poplatok vrátený, uchádzačovi, ktorý na základe nekompletnej prihlášky nebol prijatý taktiež nebude poplatok vrátený,
 - zaregistrovaná prihláška s dokladmi ostáva v evidencii a archíve VŠ – nevracia sa späť.

Podmienky prijatia pre uchádzačov

- stredoškolské vzdelanie ukončené maturitnou skúškou,
- vyplnená prihláška na vysokoškolské štúdium obsahuje:
- overenú kópiu maturitného vysvedčenia,

Bez predloženia maturitného vysvedčenia (overenej kópie) nebude uchádzač zapísaný na štúdium (§ 59 ods. 3 Zákona č. 455/2012 Z. z., kt. sa mení a dopĺňa Zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov).

- kópie koncoročných vysvedčení za celé štúdium na strednej škole + výpis známk s vyrátaným priemerom v prihláške,
- životopis (podpísaný),
- doklad o zaplatení vkladom na účet. Poplatok za úhradu nákladov spojených so zabezpečením prijímacieho konania na vysokoškolské štúdium uchádzač zaplatí vkladom na účet VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava číslo: 2626748634/1100, variabilný symbol: RODNÉ ČÍSLO
- IBAN (pre zahraničných študentov): SK02 1100 0000 0026 2674 8634, Tatra banka, a.s. Hodžovo nám. 3, 811 06 Bratislava,
- potvrdenie o zdravotnej spôsobilosti na vysokoškolské štúdium v prihláške na str. 2 (u uchádzačov so zdravotným postihnutím sa postupuje v zmysle Zákona č. 131/2002 Z. z. § 57 ods. 4.).

Špecifické podmienky prijatia pre odbor OŠETROVATEĽSTVO – denná kombinovaná forma:

Podmienky PK sú zhodné so všeobecnými podmienkami VŠ + špecifické podmienky:

Pre 1. stupeň (Bc.):

- ukončené úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou,
 - získaná spôsobilosť na výkon povolania v príslušnom odbore,
 - v dobe prihlásenia sa na štúdium a počas celého štúdia práca v odbore,
 - potvrdenie zamestnávateľa o pracovnom zaradení a dĺžke odbornej praxe priloží uchádzač k prihláške
- V zmysle § 58 ods. 6 zákona o vysokých školách o prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje fakulta, rozhoduje dekan. O prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje VŠ, rozhoduje rektor.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

	2016		2017		2018		2019		2020		Spolu – priemer n	r%
	n	r %	n	r %	n	r %	n	r %	n	r %		
Počet uchádzačov												
Nezúčastnených												
Zúčastnených												
Splnili kritériá												
Nesplnili kritériá												
Najvyšší počet bodov												
Najnižší počet bodov												
Zapísaní na štúdium												

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

Odkaz na Správu o monitorovaní kvality vzdelávania na VŠZaSP sv. Alžbety, n. o.:



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/KvalitaVzdelavania/HodnotenieKvality-vzdel-rok-2019-2020.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

Výročná vysokej školy správa ktorej súčasťou je aj meranie kvality štúdia (kapitola XII.):

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VyrocnasPRAVA/VyrocnaspravaocinnostiVSZaSPsv.Alzbetyzarok2020.pdf>

- a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

Realizované priebežne raz za 6 mesiacov.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

Link: <http://alumni.vssvalzbety.sk/dotaznik>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocn-a-hodnotiace-spravy>

Kvalitu študijného programu hodnotíme 2x za akademický rok formou dotazníkov. Správy sú k dispozícii.

Link: www.vssvalzbety.sk

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocn-sprava>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/infoportal/smernice>

Opatrenia rektora č.1/2013 zásady praktickej realizácie „Politiky vysokej školy na zabezpečenie vnútorného systému kvality.“

Opatrenia rektora č.2/2013 Hodnotenie kvality VŠ učiteľov na VŠZaSP sv. Alžbety a nástroje ich motivácie, vypracované v zmysle Zásad politiky vysokej školy v oblasti zabezpečovania vnútorného systému kvality KVS K A3 aA6, v nadväznosti na cieľ č.3 „Zabezpečenie kvality vysokoškolských učiteľov“, v časti KVS K B3.

Opatrenia rektora č.3/2013 Zabezpečenie kvality a hodnotenia vysokých škôl

Opatrenia rektora č.4/2013 Pravidlá schvaľovania a kontroly kvality vykonávania študijných programov a študijných plánov

Smernica č.2/2013 o zavedení a používaní interného systému kvality podľa §87 a zákona 131 Z.z. o vysokých školách

- b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Realizované priebežne raz za 6 mesiacov.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocn-a-hodnotiace-spravy>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

Link: <http://alumni.vssvalzbety.sk/dotaznik>

Kvalitu študijného programu hodnotíme 2x za akademický rok formou dotazníkov. Správy sú k dispozícii.

Link: www.vssvalzbety.sk

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocn-sprava>

- c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Realizované priebežne raz za 6 mesiacov.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

Zamestnanci v ZZ sa podieľajú na praktickej výučbe študentov ako mentori/lektori a v záverečnom hodnotení študenta posudzujú vstupné a výstupné vedomosti a zručnosti, záujem študenta o vedomosti a odborný rast. Pri inšpekciách pedagógov na pracoviskách ZZ lektori vznášajú pripomienky k aktuálnej kvalite vedomostí a zručností študentov. Správy sú k dispozícii.

Link: www.vssvalzbety.sk

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocn-sprava>

- 11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).**



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

- **Smernice o poplatkoch sú k dispozícii tu:** <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/poplatky>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

- **Sociálne štipendiá:** <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/socialne-stipendium>
- **Štipendijný poriadok:**
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/stipendia/%C5%A0tipendijn%C3%BD%20poriadok.pdf>
- **Tehotenské štipendiá:** <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/tehotenske-stipendium>
- **Motivačné štipendiá:** <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/motivacne-stipendium>,
- **Centrum sociálneho poradenstva pre študentov:** <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>
- **Centrum kariérneho poradenstva:** <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- **Dlhodobý zámer:** <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>
- **Domáce a zahraničné akreditácie:** <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- **Úspechy VŠZaSP:** <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>
- **Uplatnenie absolventov VŠZaSP a hodnotenie ich zamestnávateľmi:** <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>
- **Vnútrotný systém VŠZaSP:** <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system>
- **Zosúladienie študijných programov VŠZaSP so štandardami pre študijné programy SAAVŠ:**
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ZosladienieP.pdf>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Príloha 1 – Študijný plán



Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava
Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a
V. Hopku Spišská Nová Ves – Prešov
Študijný program: Ošetrovateľstvo
1. stupeň (bakalársky) – denná forma



1. ročník – zimný semester (1. semester)

Predmet	Kredity	Typ predmetu	Hodinová dotácia P/S/C	Učiteľ
Anatómia a fyziológia	4	P	3/2/0	doc. PhDr. Viliam Knap, PhD. MHA, MPH MUDr. Ľubomír Jacko, PhD., MBA
Biofyzika a rádiológia	1	P	2/0/0	doc. Mgr. Foltín, PhD., doc. RNDr. Mgr. Barkasi, PhD.
Biochémia	1	P	2/0/0	prof. RNDr. Mikolášová, PhD.
Farmakológia	1	P	2/0/0	doc. RNDr. Erich Kalavský, PhD.
Hygiena a preventívna medicína	1	P	2/0/0	prof. MUDr. Anna Lišková, PhD., prof. MVDr. Peter Juriš, CSc.
Zdravotnícka terminológia a komunikácia v ošetrovateľstve	1	P	1/1/0	doc. PhDr. Murgová, PhD.
Jazyk anglický	1	P	1/1/0	doc. PhDr. Guľašová Monika, PhD.
Mikrobiológia - bakteriológia, virológia, parazitológia	1	P	2/0/0	prof. MUDr. Anna Lišková, PhD., prof. MVDr. Peter Juriš, CSc.
Ošetrovateľské postupy a techniky I.	3	P	1/0/4	PhDr. Miroslava Nemčíková, PhD. PhDr. Katarína Angelovičová, PhD. MBA, PhDr. Jana Šulcová, PhD. Mgr. Miriama Kubušová, PhDr. Viera Ivanková, PhD. PhDr. Jozefína Pohlodková, PhDr. Eva Želinská MBA, PhDr. Radka Mazurová
Ošetrovateľstvo I.	3	P	4/1/0	prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD. doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.
Profesijná etika	1	P	2/0/0	doc. PhDr. Anna Murgová, PhD. Daniel Dancák, MA, PhD.
Prvá pomoc	2	P	1/0/2	MUDr. Jacko, PhD., MBA
Klinická propedeutika	1	P	1/1/0	prof. MUDr. Štefan Hrušovský, CSc., MUDr. Vladimír Dvorový, MPH
Administratíva a dokumentácia v ošetrovateľstve	1	P	1/0/1	doc. PhDr. Popovičová, PhD., PhDr. Angelovičová, PhD.
Klinická prax I.	4	P	100	doc. PhDr. Anna Murgová, PhD., doc. PhDr. Mária Popovičová, PhD. MBA, PhDr. Katarína Angelovičová, PhD. MBA . + mentorky
Súvislá odborná prax I.	5	P	125	doc. PhDr. Murgová, PhD., doc. PhDr. Mária Popovičová, PhD. MBA PhDr. Katarína Angelovičová, PhD.MBA
Kredity spolu	31			



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

1. ročník – letný semester (2. semester)

Predmet	Kredity	Typ predmetu	Hodinová dotácia P/S/C	Učiteľ
Interná medicína a ošetrovateľstvo v internej medicíne I.	2	P	2/2/0	prof. MUDr. Štefan Hrušovský, CSc., MUDr. Vladimír Dvorový, MPH, PhDr. Jana Šulcová, PhD.
Ošetrovateľstvo II.	3	P	4/1/0	doc. PhDr. Murgová, PhD., prof. PhDr. Kilíková, PhD.
Patológia	2	P	2/0/0	prof. MUDr. Štefan Hrušovský, CSc., MUDr. Vladimír Dvorový, MPH
Dietetika	1	P	1/1/0	doc. MUDr. Peter Minárik, PhD., MSc., MPH
Potreby pacientov a ošetrovateľský proces I.	2	P	2/2/0	doc. PhDr. Murgová, PhD., doc. PhDr. Popovičová, PhD.
Sociológia v zdravotníctve	1	P	2/0/0	PhDr. Miroslav Semeš, PhD., doc. ThDr. PaedDr. Martin Jurašek, PhD.
Ošetrovateľské postupy a techniky II.	3	P	1/0/4	PhDr. Miroslava Nemčíková, PhD., PhDr. Katarína Angelovičová, PhD. MBA PhDr. Jana Šulcová, PhD., Mgr. Miriama Kubušová, PhDr. Viera Ivanková, PhD., PhDr. Jozefína Pohlodková, PhDr. Eva Želinská MBA, PhDr. Radka Mazurová
Klinická prax II.	5	P	125	doc. PhDr. Murgová, PhD., doc. PhDr. Popovičová, PhD. MBA, PhDr. Katarína Angelovičová, PhD. MBA+ mentorky
Súvislá odborná prax II.	6	P	150	doc. PhDr. Murgová, PhD., doc. PhDr. Popovičová, PhD. MBA, PhDr. Katarína Angelovičová, PhD. MBA
Letná prax I.	6	P	150	doc. PhDr. Murgová, PhD., doc. PhDr. Popovičová, PhD. MBA, PhDr. Katarína Angelovičová, PhD. MBA
Kredity spolu	31			

2. ročník – zimný semester (3. semester)

Predmet	Kredity	Typ predmetu	Hodinová dotácia P/S/C	Učiteľ
Ošetrovateľstvo III.	3	P	4/1/0	doc. PhDr. Murgová, PhD., prof. PhDr. Kilíková, PhD.
Potreby pacientov a ošetrovateľský proces II.	2	P	2/1/0	doc. PhDr. Murgová, PhD., doc. PhDr. Popovičová, PhD.
Gynekológia a pôrodnictvo a ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodnictve	2	P	2/1/0	doc. PhDr. PaedDr. Simoňková, PhD., prof. PhDr. Matulníková, PhD.
Interná medicína a ošetrovateľstvo v internej medicíne II.	2	P	2/1/0	prof. MUDr. Štefan Hrušovský, CSc. MUDr. Vladimír Dvorový, MPH



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Pediatría a ošetrovateľstvo v pediatrii	2	P	2/1/0	prof. MUDr. Mikloško, PhD., doc. PhDr. Murgová, PhD.,
Ošetrovateľstvo vo fyzioterapii	1	PV	1/0/1	doc. PhDr. Knap, PhD., MBA, MPH
Zdravotnícka a sociálna psychológia	1	P	1/1/0	doc. PhDr. M. Guľašová, PhD.
Ošetrovateľské postupy atechniky III.	3	P	1/0/4	PhDr. Miroslava Nemčíková, PhD., PhDr. Katarína Angelovičová, PhD. MBA PhDr. Jana Šulcová, PhD., Mgr. Miriama Kubušová, PhDr. Viera Ivanková, PhD., PhDr. Jozefína Pohlodková, PhDr. Eva Želinská MBA, PhDr. Radka Mazurová
Klinická prax III.	8	P	200	doc. PhDr. Murgová, PhD., doc. PhDr. Popovičová, PhD. MBA, PhDr. Katarína Angelovičová, PhD. MBA.+ mentorky
Súvislá odborná prax III.	6	P	150	doc. PhDr. Murgová, PhD., doc. PhDr. Popovičová, PhD. MBA PhDr. Katarína Angelovičová, PhD. MBA
Kredity spolu	30			

2. ročník – letný semester (4. semester)

Predmet	Kredity	Typ predmetu	Hodinová dotácia P/S/C	Učiteľ
Chirurgia a ošetrovateľstvo v chirurgii I.	2	P	2/1/0	MUDr. Jacko, PhD., MBA, PhDr. Angelovičová, PhD.
Komunitné ošetrovateľstvo	2	P	2/1/0	doc. PhDr. Popovičová, PhD., MBA
Edukácia a edukačný proces	2	P	2/1/0	doc. PhDr. Hrindová, PhD.
Geriatría a ošetrovateľstvom geriatrickej	2	P	2/1/0	prof. MUDr. Štefan Hrušovský, CSc. MUDr. Vladimír Dvorový, MPH doc. PhDr. Popovičová, PhD. MBA
Seminár k záverečnej práci I.	1	PV	1/1/0	doc. PhDr. Murgová, PhD., doc. PhDr. Popovičová, PhD. MBA
Klinická prax IV.	8	P	200	doc. PhDr. Murgová, PhD., doc. PhDr. Popovičová, PhD. MBA PhDr. Katarína Angelovičová, PhD. MBA. + mentorky
Súvislá odborná prax IV.	8	P	200	doc. PhDr. Murgová, PhD., doc. PhDr. Popovičová, PhD. MBA PhDr. Katarína Angelovičová, PhD. MBA
Letná prax II.	6	P	150	doc. PhDr. Murgová, PhD., doc. PhDr. Popovičová, PhD. MBA, PhDr. Katarína Angelovičová, PhD. MBA
Kredity spolu	31			



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

3. ročník – zimný semester (5. semester)

Predmet	Kredity	Typ predmetu	Hodinová dotácia P/S/C	Učiteľ
Chirurgia a ošetrovateľstvo v chirurgii II.	2	P	2/1/0	MUDr. Jacko, PhD., MBA, PhDr. Angelovičová, PhD.
Neurológia a ošetrovateľstvo v neurológii	2	P	2/1/0	prof. PhDr. Dimunová, PhD., PhDr. Nemčíková, PhD.
Zdravotná výchova, výchova k zdraviu	2	P	2/0/1	prof. MUDr. Belovičová, PhD., prof. MVDr. Juriš, CSc.
Manažment v ošetrovateľstve	1	P	2/0/0	doc. PhDr. Hrindová, PhD., prof. PhDr. Kilíková, PhD.
Multikultúrne ošetrovateľstvo	1	PV	2/0/0	doc. PhDr. Murgová, PhD.
Ošetrovateľstvo v onkológii	2	P	2/1/0	doc. PhDr. Popovičová, PhD.
Ošetrovateľstvo v starostlivosti o mentálne zdravie a v psychiatrii	2	P	2/1/0	doc. PhDr. Hrindová, PhD.
Výskum v ošetrovateľstve	2	P	2/2/0	doc. PhDr. Popovičová, PhD., doc. PhDr. Guľášová, PhD.
Paliatívna a hospicová starostlivosť	1	PV	1/1/0	doc. PhDr. Popovičová, PhD.
Seminár k záverečnej práci II.	1	P	1/1/0	doc. PhDr. Murgová, PhD., doc. PhDr. Popovičová, PhD.
Klinická prax V.	7	P	175	doc. PhDr. Murgová, PhD., doc. PhDr. Popovičová, PhD. MBA, PhDr. Katarína Angelovičová, PhD. MBA + mentorky
Súvislá odborná prax V.	8	P	200	doc. PhDr. Murgová, PhD., doc. PhDr. Popovičová, PhD. MBA, PhDr. Katarína Angelovičová, PhD. MBA
Kredity spolu	31			

3. ročník – letný semester (6. semester)

Predmet	Kredity	Typ predmetu	Hodinová dotácia P/S/C	Učiteľ
Anesteziológia a intenzívna medicína a ošetrovateľstvo v anesteziológii a intenzívnej starostlivosti	2	P	2/1/0	MUDr. Jacko, PhD., MBA, PhDr. Nemčíková, PhD.
Ošetrovateľstvo vo vybraných medicínskych odboroch	2	P	2/1/0	doc. PhDr. Murgová, PhD., prof. PhDr. Dimunová, PhD.
Právne aspekty ošetrovateľstva	1	P	2/0/0	prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc., JUDr. Anna Burdová, PhD.
Klinická prax VI.	7	P	175	doc. PhDr. Murgová, PhD., doc. PhDr. Popovičová, PhD. MBA, PhDr. Katarína Angelovičová, PhD. MBA + mentorky
Súvislá odborná prax VI.	8	P	200	doc. PhDr. Murgová, PhD., doc. PhDr. Popovičová, PhD. MBA, PhDr. Katarína Angelovičová, PhD. MBA



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Štátna záverečná skúška				komisia
Bakalárska práca a jej obhajoba Ošetrovateľstvo Ošetrovateľstvo v klinických odboroch	10	P		doc. PhDr. Murgová, PhD., doc. PhDr. Popovičová, PhD., doc. PhDr. Hrindová, PhD., prof. PhDr. Dimunová, PhD.
Kredity spolu	30			

Skratky: P = povinný predmet, P = povinne voliteľný predmet, P/S/C = prednáška/seminár/cvičenie

Počet výučbových týždňov v semestri: 14

1 kredit (ECTS): 25 hodín

Súčet kreditov: 1. ročník: 62, 2. ročník: 61, 3. ročník: 61 = 184, t. j. 4600 hodín.

Praktická výučba sa uskutočňuje i v rámci letnej praxe a celkovo je plánovaných 2300 hodín praktickej výučby t. j. 92 kreditov.

Splnenie počtu hodín celkovej výučby 4600 hodín t. j. 184 kreditov a z toho min. 2300 hodín t. j. 92 kreditov praktickej výučby podľa smernice pre ošetrovateľské vzdelávanie je dosiahnutý.



Príloha 2 – Informačné listy predmetov

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava
Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves – Prešov
Študijný program: Ošetrovateľstvo, 1. stupeň (bakalársky) – denná forma

POVINNÉ PREDMETY

Anatómia a fyziológia
Anesteziológia a intenzívna medicína a ošetrovateľstvo v anesteziológii a intenzívnej starostlivosti
Biofyzika a rádiológia
Biochémia
Dietetika
Edukácia a edukačný proces
Farmakológia
Geriatra a ošetrovateľstvo v geriatrici
Gynekológia a pôrodnictvo a ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodnictve
Chirurgia a ošetrovateľstvo v chirurgii I., II.
Interná medicína a ošetrovateľstvo v internej medicíne I., II.
Klinická propedeutika
Klinická prax I., II., III., IV., V., VI.
Komunitné ošetrovateľstvo
Letná prax I., II.
Manažment v ošetrovateľstve
Mikrobiológia - bakteriológia, virológia, parazitológia
Neurológia a ošetrovateľstvo v neurológii
Obhajoba bakalárskej práce
Ošetrovateľská starostlivosť o mentálne zdravie a v psychiatrii
Ošetrovateľské postupy a techniky I., II., III.
Ošetrovateľstvo I., II., III.
Ošetrovateľstvo v klinických odboroch
Ošetrovateľstvo v onkológii
Ošetrovateľstvo vo vybraných medicínskych odboroch
Patológia
Pediatra a ošetrovateľstvo v pediatrii
Potreby pacientov a ošetrovateľský proces I., II.
Právne aspekty ošetrovateľstva
Profesijná etika
Prvá pomoc
Seminár k záverečnej práci II.
Sociológia v zdravotníctve
Súvislá odborná prax I., II., III., IV., V. VI.
Štátna skúška
Výskum v ošetrovateľstve
Zdravotná výchova, výchova k zdraviu
Zdravotnícka a sociálna psychológia
Zdravotnícka terminológia a komunikácia v ošetrovateľstve
POVINNÉ VOLITEĽNÉ PREDMETY
Multikultúrne ošetrovateľstvo
Ošetrovateľstvo vo fyzioterapii
Paliatívna a hospicová starostlivosť
Seminár k záverečnej práci I.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Anatómia a fyziológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 3 hodiny prednáška / 2 hodiny seminár / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 4 kredity, záťaž študenta 3/2/0	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Zdravotnícka terminológia.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: úspešné absolvovanie záverečného testu, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť. Test je hodnotený nasledovne: A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • Definovať základné anatomické názvoslovie • Charakterizovať stavbu a štruktúru ľudského tela • Opísať anatómiu kardiovaskulárnej, dýchacej, tráviacej, vylučovacej, nervovej, endokrinnnej a reprodukčnej sústavy • Opísať anatómiu pohybovej a svalovej sústavy, krv, zmysly • Charakterizovať zloženie a funkcie bunky ľudského tela • Opísať typy a zloženie tekutín v ľudskom tele, podstatu homeostázy a obsah elektrolytov • Charakterizovať funkcie orgánov a orgánových systémov	
Stručná osnova predmetu: • Úvod do predmetu • Bunka • Tkanivá • Pohybová sústava, popis jednotlivých kostí, lebka, chrbtica, stavba hrudníka, panvy, • horných a dolných končatín, svaly a ich funkcia • Telesné tekutiny a elektrolyty • Krv • Stavba a funkcia lymfatického systému • Kardiovaskulárny systém, anatomický popis, stavba a funkcia srdca a ciev • Respiračný systém, anatomický popis, stavba a fyziológia • Gastrointestinálny systém, anatomický popis, stavba a fyziológia • Vylučovací systém, anatomický popis, stavba a fyziológia • Reprodukčné orgány, anatomický popis, stavba a fyziológia • Nervový systém, anatomický popis centrálného a periférneho nervového systému, hlavové nervy, nervový vzruch, stavba a fyziológia • Endokrinný systém, anatomický popis, stavba a fyziológia • Zmyslové ústroje, anatomický popis, stavba a fyziológia • Anatomický popis a stavba kože, termoregulácia	
Odporúčaná literatúra: BÉDER, I. a kol. 2005. Fyziológia človeka, Univerzita Komenského Bratislava, 2005, ISBN 80-223-2028-5. BEŇUŠKA, J. a kol. 2005. Anatómia pre medziodborové štúdium 1., 2. vydanie, Bratislava, 2005, 2008. GALBAVÝ, Š., ŠRAMKA, M. 2008. Somatológia – základy anatómie a fyziológie pre humanitné smery. 1. vyd., SAPIENTA, Bratislava, 2008, 70 s. KITTNAR, O. a kol. 2011. Lékařská Fyziologie, GRADA, 2011, ISBN 978-80-247-3086-4. MELLOVÁ, Y., a kol. 2010. Anatómia človeka pre nelekárske študijné programy. 2010. Martin: Osveta, 2010. 183 s. ISBN 978-80-8063-335-6. MIKLOŠOVÁ, M. 2006. Anatómia človeka. VŠZaSP Sv. Alžbety v Bratislave, 2006, 1. vyd., ISBN 8089271081, 154	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

S. MRÁZ, P. a kol. 2001. Anatómia pre medziodborové štúdium II., 3. vydanie. Bratislava: UK, 2001.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: -					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: doc. PhDr. Viliam Knap, PhD. MHA MPH, MUDr. Ľubomír Jacko, PhD., MBA					
Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023					
Schválil: doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.,					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžběty v Bratislave	
Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Anesteziológia a intenzívna medicína a ošetrovateľstvo v anesteziológii a intenzívnej medicíne
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 0 hodina cvičenie / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 2/1/0	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Anatómia a fyziológia. Patologická anatómia a fyziológia. Ošetrovateľstvo. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľstvo v internej medicíne. Ošetrovateľstvo v chirurgii. Ošetrovateľstvo v neurológii. Ošetrovateľstvo v pediatrii. Ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodníctve.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: úspešné absolvovanie dvoch záverečných testov, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61 % úspešnosť z oboch testov. Testy sú hodnotené nasledovne: A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • Rozpoznať potrebu kardiopulmonálnej resuscitácie a vymenovať jednotlivé kroky pri resuscitácii • Posúdiť stav respirácie, cirkulácie, vnútorného prostredia a neurologický status pacienta, pozná možnosti klinického, laboratórneho monitorovania a možnosti využitia zobrazovacích metód, • Vymenovať základné kroky stabilizácie pacienta pri akútnych poruchách respirácie, cirkulácie a vnútorného prostredia • Identifikovať zásady ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta na jednotke intenzívno-resuscitačnej starostlivosti, prevenciu imobilizačného syndrómu, infekcií a zásady uspokojovania biologických, psychických, sociálnych a spirituálnych potrieb u pacienta v kritickom zdravotnom stave	
Stručná osnova predmetu: • Základná a rozšírená resuscitácia, reťazec prežitia pri primárnej a sekundárnej zástave srdcovej činnosti, osobitosti u detí a novorodencov, • Posúdenie stavu pacienta: • klinické, laboratórne a prístrojové monitorovanie respirácie • klinické, laboratórne a prístrojové monitorovanie cirkulácie • klinické, laboratórne a prístrojové monitorovanie porúch vnútorného prostredia • klinické, laboratórne a prístrojové monitorovanie porúch centrálného nervového systému	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

- Stabilizácia respirácie
- Stabilizácia cirkulácie
- Stabilizácia pri poruchách vnútorného prostredia
- Uspokojovanie biologických, psychických, sociálnych a spirituálnych potrieb u pacienta v kritickom zdravotnom stave:
- starostlivosť o telesnú teplotu, využitie riadenej hypotermie a úlohy sestry
- formy podávania enterálnej výživy a parenterálna výživa
- starostlivosť o vyprázdňovanie
- starostlivosť o hygienu, dutinu ústnu, prevencia syndrómu suchého oka
- zásady prevencie imobilizačného syndrómu
- bolesť, diskomfort a strach v ošetrovateľskom procese
- Prevencia nozokomiálnych infekcií, hygiena rúk zdravotníckeho personálu na jednotkách intenzívnej starostlivosti

Odporúčaná literatúra:

KAPOUNOVÁ, G. 2007. Ošetrovatelství v intenzivní péči. 1. vydanie, Praha: Grada, 2007. s. 352. ISBN 978-80-247-1830-9.

KOZIEROVÁ, B. a kol. 1995. Ošetrovatelstvo 1., 1. vydanie, Martin: Osveta, 1995. ISBN 80-217-0528-0.

ŠEVČÍK, P. et al. 2000. Intenzivní medicína. 1. vydanie, Praha: Galén, 2000. ISBN 80-7262-042-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: MUDr. Jacko Ľubomír, PhD., MBA., PhDr. Nemčíková Miroslava, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov

Kód predmetu:

Názov predmetu: Biofyzika a rádiológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 1 kredit, záťaž študenta 2/0/0

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Zdravotnícka terminológia

Podmienky na absolvovanie predmetu: Test za 20 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 18 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 16 bodov, na hodnotenie C najmenej 14 bodov, na hodnotenie D najmenej 12 bodov a na hodnotenie E najmenej 10 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z písomnej previerky získa menej ako 10 bodov.

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:

- Vysvetliť biofyziku bunky, bunkovej membrány
- Popísať mechanizmy transportu a spracovania informácií medzi vnútorným a vonkajším prostredím
- Vysvetliť princípy rádioterapie



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

- Identifikovať vedľajšie účinky rádioterapie
- Zhodnotiť akútnu a chronickú chorobu z ožiarenia
- Identifikovať a zhodnotiť vplyv enviromentálnych faktorov na ľudský organizmus

Stručná osnova predmetu:

- Základné informácie o biofyzike bunky, tkanív a orgánov, príjmu a spracovania informácií a faktorov vonkajšieho prostredia
- Diagnostická a liečebná technika v medicíne
- Moderné zobrazovacie metódy – fyzikálne princípy
- Rádiológia - definícia odboru, rádiologické metódy v diagnostike jednotlivých anatomických systémov
- Vznik a charakteristika rtg žiarenia, skiaskopia a skiagrafia, CT
- Princípy rádiológie a rádioterapie, ich indikácie a vedľajšie účinky
- Rádioterapia jednotlivých ochorení a ochrana pred ionizujúcim žiarením
- Akútna a chronická choroba z ožiarenia

Odporúčaná literatúra:

HORVÁTHOVÁ, M., KARKUŠ, R. 2003. Vybrané kapitoly z lekárskej biofyziky, TU, 2003, s. 82.

ŠEVČÍKOVÁ Ľ. a kol. 2004. Vybrané kapitoly z lekárskej biofyziky, rádiológie, rádiodiagnostiky a rádioterapie. Bratislava, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. Mgr. Foltín, PhD., doc. RNDr. Mgr. Barkasi, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov

Kód predmetu:

Názov predmetu: Biochémia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 1 kredit, záťaž študenta 2/0/0

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Biofyzika a rádiológia. Anatómia a fyziológia. Patologická anatómia a fyziológia.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Účasť na prednáške.

Absolvovanie testu: A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:

- Vysvetliť základné pojmy v biochémií
- Popísať biogénne prvky
- Vysvetliť biochémiu tkanív a orgánov
- Preukázať teoretické poznatky z lekárskej chémie a biochémie



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

• Aplikovať získané poznatky v klinických a ošetrovateľských odboroch												
Stručná osnova predmetu: • Predmet biochémie, charakteristika odboru • Biogénne prvky • Vnútoré prostredie • Acidobázická rovnováha • Sacharidy (cukry), Metabolizmus sacharidov • Proteíny (bielkoviny), Metabolizmus bielkovín • Lipidy (tuky), Metabolizmus lipidov • Energetický metabolizmus, Základy regulácie metabolizmu • Enzýmy • Biochémia endokrinného systému • Hormóny • Nukleové kyseliny (DNA, RNA) • Genetická informácia • Základy klinickej biochémie, • Odber a vyšetrenie biologického materiálu, Fázy laboratórneho vyšetrenia vzorky												
Odporúčaná literatúra: CHUDÁČEK, Z.1993. Rádiodiagnostika. Martin, Osveta 1993, 440 s. ISBN 80-217-0571-X. ŠAJTER,V. a kol.2006. Biofyzika, biochémia a rádiológia, Martin, Osveta, 2001, 276 s., ISBN 80-201-0046-6. TURECKÝ, V., RENDEKOVÁ, V., CZIRFUSZ, A.2008. Lekárska biochémia pre poslucháčov nelekárskych smerov. Asklepios, Bratislava, 2008. 86 s. (skriptá)												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk												
Poznámky: -												
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td><td>f</td></tr></table> Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.	A	B	C	D	E	FX	a	b	c	d	e	f
A	B	C	D	E	FX							
a	b	c	d	e	f							
Vyučujúci: prof. RNDr. Mikolášová, PhD.												
Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023												
Schválil: doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.,												

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Edukácia a edukačný proces
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 2/1/0 Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná	
Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 2/1/0	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4 semester	
Stupeň štúdia: 1. Stupeň - bakalársky	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška	
Výsledky vzdelávania: Objasniť základné princípy, metódy a formy výchovy k zdraviu a preventívne postupy u jednotlivca a v populácii. Dôraz je kladený na schopnosť samostatného výkonu a zvolenia optimálneho postupu vo výchove k zdraviu vo všetkých vekových kategóriách populácie. Edukácia v ošetrovatelstve sa realizuje prostredníctvom edukačného	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

procesu, ktorý má päť základných etáp - posudzovanie, edukačná diagnóza, plánovanie, realizácia, edukačného plánu a vyhodnotenie edukácie.

Stručná osnova predmetu:

- história zdravotnej výchovy na Slovensku a jej významní predstavitelia.
- edukácia v ošetrovatelstve prostredníctvom edukačného procesu
- poskytovanie zdravotnej starostlivosti pri podporovaní, udržiavaní a prinavrátení zdravia, prevencii chorôb, diagnostike, liečbe a ošetrovaní
- metódy ošetrovateľského a edukačného procesu.
- vzťah medzi sestrou a jedincom, jeho rodinou alebo komunitou.

Odporúčaná literatúra:

MAGUROVÁ, D., MAJERNÍKOVÁ, Ľ. 2009. Edukácia a edukačný proces v ošetrovatelstve. 1. vyd. Martin: Osveta. ISBN 978-80-8063-326-4.

GULIŠ, G. a kol.: Podpora zdravia. Bratislava: NCPZ, 1999. 266 s. učebný text Kolektív autorov: Podpora zdravia. Bratislava: NCPZ, 2000. 150 s. Prakt. cvič., prac. listy, úlohy a ich riešenia. Koncepcia odboru výchova k zdraviu Vestník MZSR 1996 čiastka 14 – 15

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Hrindová Tatiana, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.,

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Ústav sociálnych vie a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov

Kód predmetu:

Názov predmetu: Farmakológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 1 kredit, záťaž študenta 2/0/0

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Biofyzika a rádiológia. Biochémia. Anatómia a fyziológia. Patologická anatómia a fyziológia. Mikrobiológia, epidemiológia, hygiena a imunológia.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Účasť na prednáške

Absolvovanie testu: A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:

- Definovať základné pojmy z farmakológie
- Popísať základné poznatky o všeobecných princípoch mechanizmov účinkov liečiv, rozdiel medzi farmáciou a farmakológiou, základy legislatívy a fungovania riadenia farmakoterapie v SR a v EÚ
- Získať základný prehľad zo všeobecnej farmakológie a o vybraných skupinách liekov používaných v terapii



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

- Vysvetliť základy farmakokinetiky a farmakodynamiky, účinky, interakcie a kontraindikácie liečiv
- Charakterizovať základné indikačné skupiny liekov a účinky liekov na ľudský organizmus

Stručná osnova predmetu:

- Farmakológia ako veda, základné pojmy
- Liekové formy, základy preskripcie, spôsoby podávania liečiv
- Základy farmakokinetiky a farmakodynamiky
- Účinky a faktory ovplyvňujúce účinky liečiv, interakcie a kontraindikácie liečiv
- Liekové interakcie, liekové alergie
- Monitorovanie liekových hladín
- Klinická farmakológia, klinické skúšanie liekov
- Diagnostika intoxikácií
- Špecifiká pri podávaní vybraných liekových skupín
- Úlohy sestry pri podávaní liekov - pozorovanie pacienta

Odporúčaná literatúra:

DÓCZEOVÁ, A., KRČMÉRY, V., NOVOTNÝ, J. 2003. Vybrané kapitoly z klinickej farmakológie a chemoterapie, Trnava, TU FZaSP, 2003.

KATZUNG, B.G. 2006. Základní a klinická farmakologie. 2. čes. vyd. Jihočany: H & H, 2006. 1106 s. ISBN 80-7319-056-7.

MIROSSAY, L., MOJŽIŠ, J. 2006. Základy všeobecnej a špeciálnej farmakológie. SAPIENTIA, Bratislava, Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce bl. P. P. Gojdiča, Prešov, 2006, 204 s. ISBN 80-89271-02-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. RNDr. Erich Kalavský, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.,

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov

Kód predmetu:

Názov predmetu: Geriatria a ošetrovatelstvo v geriatrii

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina cvičenie / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 2/1/0

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Ošetrovatelstvo. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Anatómia a fyziológia.

Patologická anatómia a fyziológia. Všeobecná a vývinová psychológia. Ošetrovatelstvo v internej medicíne.

Ošetrovatelstvo v chirurgii. Klinická prax. Súvislá odborná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienkou pre absolvovanie predmetu je vypracovanie seminárnej práce (maximálne 5 bodov) a absolvovanie testu (maximálne 25 bodov).

Hodnotenie:



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

na získanie hodnotenia testu A je potrebné získať z 30 bodov najmenej 28 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 25 bodov, na hodnotenie C najmenej 20 bodov, na hodnotenie D najmenej 15 bodov a na hodnotenie E najmenej 10 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý:

- a) nevypracuje seminárnu prácu
- b) z testu získa menej ako 10 bodov.

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:

- Opísať biologické, psychické, sociálne zákonitosti starnutia a staroby
- Definovať gerontologické ošetrovatelstvo
- Používať odbornú terminológiu v geriatrickej
- Rozpoznať základné geriatrické syndrómy
- Charakterizovať zvláštnosti ochorení v starobe
- Popísať organizáciu a systém práce na geriatrickom oddelení
- Vymenovať špecifiká ošetrovateľského procesu v gerontologickom ošetrovatelstve
- Identifikovať subjektívne a objektívne údaje u geriatrického pacienta
- Vykonať a zhodnotiť funkčné vyšetrenie seniora (geriatrický assessment)
- Analyzovať získané informácie, sformulovať ošetrovateľské diagnózy
- Napláňovať ošetrovateľskú starostlivosť
- Realizovať ošetrovateľskú starostlivosť o geriatrického pacienta
- Preukázať schopnosť efektívnej komunikácie s geriatrickým pacientom
- Uplatňovať prax založenú na dôkazoch v geriatrickom ošetrovatelstve

Stručná osnova predmetu:

- Základné pojmy, rozdelenie a náplň gerontológie.
- Charakteristika biologického veku, obdobia ľudského života. Demografia.
- Zvláštnosti ochorení v starobe. Najčastejšie ochorenia v jednotlivých systémoch. Psychické a psychologické následky starnutia.
- IDH klasifikácia. Funkčné geriatrické vyšetrenie (assessment).
- Geriatrické syndrómy. Demencie. Ageizmus.
- Prevencia v geriatrickej. Rizikový senior.
- Zdravotná starostlivosť o starých ľudí v SR. Sociálna starostlivosť o starých ľudí v SR.
- Osobitosti komunikácie so seniorom.
- Špecifiká ošetrovateľského procesu v gerontologickom ošetrovatelstve.
- Ošetrovanie seniorov pri vybraných ochoreniach kardiovaskulárneho, respiračného, tráviaceho, nervového pohybového, endokrinného systému.
- Ošetrovanie seniorov pri vybraných ochoreniach krvi, s inkontinenciou, s imobilizačným syndrómom a pri vybraných psychiatrických ochoreniach.
- Ošetrovanie seniorov v terminálnom štádiu.

Odporúčaná literatúra:

HEGYI, L. a kol. 2010. Geriatria. Bratislava: Vydavateľstvo zdravotníckej literatúry Herba. 2010. 608 s. ISBN 978-80-89171-73-6.

KALVACH, Z. a kol. 2004. Geriatrie a gerontologie. Praha: Grada Publishing. 2004. 861 s. ISBN 80-247-0548-6.

OTRUBOVÁ, J., RUNOVÁ, E. 2012. Vybrané kapitoly z geriatrického ošetrovatelstva. 2012. Vydavateľstvo: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety Bratislava. s. 125. ISBN 978-80-8132-055-2.

POLEDNÍKOVÁ, L. a kol. 2006. Geriatrické a gerontologické ošetrovatelstvo. Martin: Osveta. 2006. 216 s. ISBN 80-8063-208-1.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovatelstve. Martin: Osveta 2008. s.197. ISBN 978-80-8063-270-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. MUDr. Štefan Hrušovský, CSc., MUDr. Vladimír Dvorový, MPH, doc. PhDr. Popovičová, PhD. MBA

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Gynekológia a pôrodnictvo a ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodnictve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Druh vzdelávacích činností: denná forma	
Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina seminár / týždenne	
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 2/1/0	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety:	
Anatómia a fyziológia. Patologická anatómia a fyziológia. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Súvislá odborná prax.	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Záverečné hodnotenie: ústna skúška A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %	
Výsledky vzdelávania:	
Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:	
• Charakterizovať odbor • Vysvetliť vývoj plodového vajíčka a jeho funkcie • Vysvetliť zmeny v organizme u tehotnej ženy • Vytvárať preventívne programy zamerané na prevenciu karcinómu krčka maternice, pohlavne prenosné ochorenia • Opísať biologické obdobia ženy a ich špecifiká • Posúdiť význam vyšetrovacích a operačných metód používaných v gynekológii • Zhodnotiť konzervatívne prístupy v liečbe gynekologických ochorení • Rozvíjať možnosti v starostlivosti o ženu v klimakteriu • Posúdiť rizikové faktory ovplyvňujúce fyziologickú tehotnosť • Zdôvodniť diagnostické metódy v tehotnosti a prenatalné vyšetrenia • Identifikovať známky tehotnosti a riziká pre pôrod • Popísať proces pôrodu • Vysvetliť zmeny v popôrodnom období • Vysvetliť etiológiu zápalových a STD ochorení v gynekológii • Poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť pri vybraných ochoreniach v gynekológii • Vybrať a používať preventívne stratégie v gynekológii • Poskytovať informácie k príprave na zodpovedné rodičovstvo	
Stručná osnova predmetu:	
• Anatómia ženských genitálií • Funkčná anatómia a fyziológia ženských genitálií • Životné obdobia ženy • Gynekologické zápalové a sexuálne prenosné ochorenia – základy prevencie • Gynekologické nádorové ochorenia – základy prevencie • Inkontinencia	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

- Poruchy menštruačného cyklu, sterilita a infertility
- Starostlivosť o ženu v klimaktériu
- Oplodnenie a ďalší vývoj oplodneného vajíčka, časti plodového vajíčka
- Zmeny v organizme ženy počas gravidity
- Prenatálna starostlivosť a predpôrodná príprava
- Prenatálna diagnostika
- Ošetrovateľská starostlivosť o ženu počas pôrodu a v šestonedelí
- Akútne stavy v pôrodníctve
- Metódy využívané k príprave na zodpovedné rodičovstvo

Odporúčaná literatúra:

BRECK-WOLDT, H., PFEIDER, A. 1996. Gynekológia a pôrodníctvo, Martin Osveta, 1996.
ELIÁŠOVÁ, A., a kol. 2008. Gynekologické ošetrovateľstvo, Martin Osveta, 2008.
KOLAŘÍKOVÁ, A., a kol. 2000. Gynekologické ošetrovateľstvo, Martin Osveta, 2000.
MARTIUS, G., BRECK-WOLDT, H., PFEIDER, A. 1996. Gynekológia a pôrodníctvo, Martin, Osveta, 1996.
REPKOVÁ, A. a kol. 2000. Gynekologické ošetrovateľstvo, Martin Osveta, 2000.
REPKOVÁ, A. a kol. 2006. Gynekologické ošetrovateľstvo, Martin Osveta, 2006.
TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.
URBANOVÁ, E. a kol. 2010. Reprodukčné a sexuálne zdravie ženy v dimenziách ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie. Martin. Osveta, 2010. 256 s. ISBN 978-8063-221-9.
SIMOČKOVÁ, V. 2011. Gynekologicko-pôrodné ošetrovateľstvo, Martin Osveta 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. PaedDr. Simočková Viera, PhD., prof. PhDr. Matulníková Ľudmila, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov

Kód predmetu:

Názov predmetu: Chirurgia a ošetrovateľstvo v chirurgii I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina seminár / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 2/1/0

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Anatómia a fyziológia. Patologická anatómia a fyziológia. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Súvislá odborná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Záverečné hodnotenie: ústna skúška.

A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:

- Pretransformovať vedomosti získané v odbore chirurgia s dôrazom na kliniku, diagnostické a terapeutické metódy do ošetrovania v chirurgii.
- Pracovať metódou ošetrovateľského procesu pri vybraných chirurgických ochoreniach vo všetkých vekových kategóriách.
- Vymenovať špecifiká ošetrovateľského procesu v rámci chirurgického ošetrovateľstva.
- Používať príslušnú dokumentáciu v ošetrovateľskom procese.
- Ovládať špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti pri chirurgických ochoreniach krku, brucha a tráviacej rúry a špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti v perioperačnom období pri ochoreniach prsníka, ciev a tepien.
- Definovať princípy miniinvazívnej chirurgie, základy úrazovej chirurgie a chirurgickej onkológie.

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do chirurgického ošetrovateľstva. História chirurgie. Charakteristika chirurgického ošetrovateľstva. Manažment ošetrovateľstva na chirurgických pracoviskách.
- Chirurgická propedeutika. Vyšetrenie chirurgického pacienta.
- Ošetrovateľský proces v predoperačnom období.
- Ošetrovateľský proces v intraoperačnom období. Ošetrovateľský proces v pooperačnom období. Chirurgická anestézia.
- Ošetrovateľský proces pri preväze rany.
- Pooperačná drenáž.
- Špecifiká ošetrovateľského procesu pri náhlych brušných príhodách.
- Ošetrovanie chirurgicky chorých detí.
- Ošetrovanie chirurgicky chorého pacienta v staršom veku.

Odporúčaná literatúra:

ADAMS, B. 1999. Sestra a akutní stavy od A do Z. Praha: Grada, 1999.

DOENGES, M. E. 2001. Kapesní průvodce zdravotní sestry. Praha: Grada, 2001.

FERKO, A. a kol. 2002. Chirurgie v kostce. Praha: Grada, 2002.

HLINKOVÁ, E., NEMCOVÁ J. A KOL. 2015. Multimediální e-učebnice Ošetrovateľské postupy v špeciálnej chirurgii (on-line). Bratislava UK, JLF UK 2015. <http://oschir.jfmed.uniba.sk/> ISBN 978-80-89544-72-1

JANÍKOVÁ, E., ZELENÍKOVÁ, R. 2013. Ošetrovateľská péče v chirurgii. 1. vyd. Praha: Grada, 2013. 249 s. ISBN 978-80247-4412-4

KYSLAN, K. 2010. Chirurgia I. Vybrané kapitoly pre štúdium ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2010. 158 s. ISBN 978-80-8063-312-7.

KUBICOVÁ, Ľ. a kol. 2000. Chirurgické ošetrovateľstvo. Martin: Osveta, 2000.

KOZIEROVÁ, B. a kol. 1995. Ošetrovateľstvo I, II. Martin: Osveta, 1995.

LIBOVÁ, Ľ. A kol. 2019. Ošetrovateľský proces v chirurgii. Praha: Grada, 2019. 162 s. ISBN 978-80-271-2466-4

LIBOVÁ, Ľ. a kol. 2020. Ošetrovateľstvo v chirurgii. Hodnotiace a meracie nástroje. Martin. Osveta. 2020. 140 s. ISBN 978-80-8063-491-9.

LUČAN, J. 2011. Stomie a stomici. 1. Vyd. T + M, Turany. 2011. 208 s. ISBN 978-80-89410-11-8

MAREČKOVÁ, J. 2006. Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménách. Praha: Grada, 2006.

MIKŠOVÁ, Z. 2006. Kapitoly z ošetrovateľskej péče I., II. Praha: Grada, 2006.

PROCHOTSKÝ, G. 2006. Karcinóm hrubého čreva a konečníka. Bratislava: Litera Medica, 2006.

RICHARDS, A. 2004. Repetitorium pro zdravotní sestry. Praha: Grada, 2004.

SIMAN, J. 2007. Princípy chirurgie. Bratislava: SAP, 2007.

SCHNEIDEROVÁ, M. 2014. Perioperační péče. Praha: Grada, 2014. 368 s. ISBN 978-80-247-4414-8

SLEZÁKOVÁ, L. 2010. Ošetrovateľství v chirurgii I., II. Praha: Grada, 2010.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

ZACHOVÁ, V. 2010. Stomie. Praha: Grada, 2010.

ZÁVODNÁ, V. 2002. Pedagogika v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2002.

WICHISOVÁ, J. a kol. 2013. Sestra a perioperační péče. Praha: Grada, 2013. 192 s. ISBN 978-80-247-3754.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: MUDr. Jacko Ľubomír, PhD., MBA., PhDr. Angelovičová Katarína, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov

Kód predmetu:

Názov predmetu: Chirurgia a ošetrovateľstvo v chirurgii II.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina seminár / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 50 hod. 2/1/0

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Anatómia a fyziológia. Patologická anatómia a fyziológia. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Súvislá odborná prax. Ošetrovateľstvo v chirurgii I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: test, seminárna práca. Záverečné hodnotenie: ústna skúška.

A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66%, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:

- Pretransformovať vedomosti získané v odbore chirurgia s dôrazom na kliniku, diagnostické a terapeutické metódy do ošetrovania v chirurgii.
- Pracovať metódou ošetrovateľského procesu pri vybraných chirurgických ochoreniach vo všetkých vekových kategóriách.
- Vymenovať špecifiká ošetrovateľského procesu v rámci chirurgického ošetrovateľstva.
- Používať príslušnú dokumentáciu v ošetrovateľskom procese.
- Ovládať špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti pri chirurgických ochoreniach krku, brucha a tráviacej rúry a špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti v perioperačnom období pri ochoreniach prsníka, ciev a tepien.
- Definovať princípy miniinvazívnej chirurgie, základy úrazovej chirurgie a chirurgickej onkológie.

Stručná osnova predmetu:

- Perioperačná starostlivosť pri operáciách štítnej žľazy.
- Ošetrovateľský proces a jeho osobitosti pri chirurgických ochoreniach žlčníka.
- Ošetrovanie pacienta pred a po operácii žalúdka.
- Ošetrovateľský proces a jeho špecifiká pri chirurgických ochoreniach hrubého čreva a konečníka. Starostlivosť o pacienta so stómiou.
- Ošetrovanie pacienta pri chirurgických ochoreniach ciev.
- Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacientov s chirurgickými ochoreniami pečene a pankreasu.
- Starostlivosť o pacienta s gangrénou dolnej končatiny.
- Špecifiká ošetrovateľského procesu pri nádorových ochoreniach prsníka.
- Princípy miniinvazívnej chirurgie.
- Základy úrazovej chirurgie.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

- Základy chirurgickej onkológie.

Odporúčaná literatúra:

ADAMS, B. 1999. Sestra a akutní stavy od A do Z. Praha: Grada, 1999.
DOENGES, M. E. 2001. Kapesní průvodce zdravotní sestry. Praha: Grada, 2001.
FERKO, A. a kol. 2002. Chirurgie v kostce. Praha: Grada, 2002.
HLINKOVÁ, E., NEMCOVÁ J. A KOL. 2015. Multimediálna e-učebnica Ošetrovateľské postupy v špeciálnej chirurgii (on-line). Bratislava UK, JLF UK 2015. <http://oschir.jfmed.uniba.sk/> ISBN 978-80-89544-72-1
JANÍKOVÁ, E., ZELENÍKOVÁ, R. 2013. Ošetrovateľská péče v chirurgii. 1. vyd. Praha: Grada, 2013. 249 s. ISBN 978-80247-4412-4
KYSAN, K. 2010. Chirurgia I. Vybrané kapitoly pre štúdium ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2010. 158 s. ISBN 978-80-8063-312-7.
KUBICOVÁ, Ľ. a kol. 2000. Chirurgické ošetrovateľstvo. Martin: Osveta, 2000.
KOZIEROVÁ, B. a kol. 1995. Ošetrovateľstvo I, II. Martin: Osveta, 1995.
LIBOVÁ, Ľ. a kol. 2019. Ošetrovateľský proces v chirurgii. Praha: Grada, 2019. 162 s. ISBN 978-80-271-2466-4
LIBOVÁ, Ľ. a kol. 2020. Ošetrovateľstvo v chirurgii. Hodnotiace a meracie nástroje. Martin: Osveta, 2020. 140 s. ISBN 978-80-8063-491-9.
LUČAN, J. 2011. Stomie a stomici. 1. Vyd. T + M, Turany. 2011. 208 s. ISBN 978-80-89410-11-8
MAREČKOVÁ, J. 2006. Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménach. Praha: Grada, 2006.
MIKŠOVÁ, Z. 2006. Kapitoly z ošetrovateľskej péče I., II. Praha: Grada, 2006.
PROCHOTSKÝ, G. 2006. Karcinóm hrubého čreva a konečníka. Bratislava: Litera Medica, 2006.
RICHARDS, A. 2004. Repetitorium pro zdravotní sestry. Praha: Grada, 2004.
SIMAN, J. 2007. Princípy chirurgie. Bratislava: SAP, 2007.
SCHNEIDEROVÁ, M. 2014. Perioperační péče. Praha: Grada, 2014. 368 s. ISBN 978-80-247-4414-8
SLEZÁKOVÁ, L. 2010. Ošetrovateľství v chirurgii I., II. Praha: Grada, 2010.
TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.
ZACHOVÁ, V. 2010. Stomie. Praha: Grada, 2010.
ZÁVODNÁ, V. 2002. Pedagogika v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2002.
WICHISOVÁ, J. a kol. 2013. Sestra a perioperační péče. Praha: Grada, 2013. 192 s. ISBN 978-80-247-3754.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: MUDr. Jacko Ľubomír, PhD., MBA., PhDr. Angelovičová Katarína, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov

Kód predmetu: **Názov predmetu:** Interná medicína a ošetrovateľstvo v internej medicíne I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 2 hodiny seminár / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 2/2/0

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Podmieňujúce predmety:

Zdravotnícka terminológia. Anatómia a fyziológia. Patologická anatómia a fyziológia. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Súvislá odborná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Kredity budú udelené študentovi, ktorý absolvuje 90 % hodín prednášok v priebehu semestra a zloží ústnu skúšku na hodnotenie A, B, C, D, E. Študent, ktorý sa 90 % hodín prednášok v priebehu semestra bude pripustený k ústnej skúške až po absolvovaní písomnej previerky z ktorej musí študent získať najmenej 10 bodov.

Kredity nebudú študentovi pridelené ak nesplní podmienky pre účasť na ústnej skúške.

Kredity nebudú študentovi pridelené ak zloží ústnu skúšku na hodnotenie FX.

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:

- Aplikovať vedomosti získané v iných predmetoch s dôrazom na kliniku, diagnostické a terapeutické metódy do ošetrovania vo vnútornom lekárstve
- Ošetrovať pacientov metódou ošetrovateľského procesu pri vybraných, najčastejšie sa vyskytujúcich chorobách a stavoch v odboroch vnútorného lekárstva
- Implementovať štandardy ošetrovania chorých vo vnútornom lekárstve s dôrazom na kvalitu ošetrovania
- Popísať manažment ošetrovateľského procesu na pracoviskách interného charakteru

Stručná osnova predmetu:

- Charakteristika a špecifiká ošetrovateľstva v interných odboroch.
- Popísať epidemiológiu, diagnostiku, klinické príznaky, liečebnú stratégiu (orientačne a principiálne) a možnosti prevencie ochorení jednotlivých systémov ľudského organizmu.
- Ošetrovateľský proces pri chorobách tráviaceho systému.
- Ošetrovateľský proces pri chorobách endokrinného systému.

Odporúčaná literatúra:

GURKOVÁ, E., ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J. a kol. 2009. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v -klinickej praxi. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009. 243 s. ISBN 978-80-8063-308-0.

-MAREČKOVÁ, J. 2006. Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménach. Praha: Grada, 2006. 264 s. ISBN 80-2471-399-3.

NANDA International. 2010. Ošetrovateľské diagnózy: definície&klasifikácie 2009 –2011. 1. české vydání. Praha: Grada, 2010, 480 s. ISBN 978-80-247-3423-1.

NAVRÁTIL, L. a kol. 2008. Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické odbory. Praha: Grada, 2008. 424 s. ISBN 978-80-247-2319-8

OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020. 520s. ISBN 9788027107100

SCHMIDTOVÁ, Z. a kol. 2008. Vybrané odbory ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2008. ISBN 978-80-8063-295-3.

SLEZÁKOVÁ, Z. 2006. Neurologické ošetrovateľstvo. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2006. ISBN 80-8063-218-9.

ŠAFRÁNKOVÁ, A., NEJEDLÁ, M. 2006. Interní ošetrovateľství I. Praha: Grada, 2006. 280 s. ISBN 80-2471-148-6.

ŠAFRÁNKOVÁ, A., NEJEDLÁ, M. 2006. Interní ošetrovateľství II. Praha: Grada, 2006. 211 s. ISBN 80-2471-777-8.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. et al. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0.

VÖRÖSOVÁ, G. 2011. Ošetrovateľský proces v internom ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2011. 236 s. ISBN 978-80-8063-358-5.

VÖRÖSOVÁ, G. a kol. 2005. Interné ošetrovateľstvo. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. 198 s. ISBN 80-8063-192-1.

VÖRÖSOVÁ, G. a kol. 2007. Klasifikačné systémy a štandardizácia terminológie v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007. 113 s. ISBN 978-80-8063-242-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
---	---	---	---	---	----



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

a	b	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: prof. MUDr. Hrušovský Štefan, CSc., prof. MUDr. Štefan Hrušovský, CSc. MUDr. Vladimír Dvorový, MPH, PhD. Jana Šulcová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023					
Schválil: doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Interná medicína a ošetrovateľstvo v internej medicíne II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina seminár / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 2/1/0	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Zdravotnícka terminológia. Anatómia a fyziológia. Patologická anatómia a fyziológia. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Súvislá odborná prax. Ošetrovateľstvo v internej medicíne I.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kredity budú udelené študentovi, ktorý absolvuje 90 % hodín prednášok v priebehu semestra a zloží ústnu skúšku na hodnotenie A, B, C, D, E. Študent, ktorý sa 90 % hodín prednášok v priebehu semestra bude pripustený k ústnej skúške až po absolvovaní písomnej previerky z ktorej musí študent získať najmenej 10 bodov. Kredity nebudú študentovi pridelené ak nesplní podmienky pre účasť na ústnej skúške. Kredity nebudú študentovi pridelené ak zloží ústnu skúšku na hodnotenie FX.	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • Aplikovať vedomosti získané v iných predmetoch s dôrazom na kliniku, diagnostické a terapeutické metódy do ošetrovania vo vnútornom lekárstve • Ošetrovať pacientov metódou ošetrovateľského procesu pri vybraných, najčastejšie sa vyskytujúcich chorobách a stavoch v odboroch vnútorného lekárstva • Implementovať štandardy ošetrovania chorých vo vnútornom lekárstve s dôrazom na kvalitu ošetrovania • Popísať manažment ošetrovateľského procesu na pracoviskách interného charakteru	
Stručná osnova predmetu: • Popísať epidemiológiu, diagnostiku, klinické príznaky, liečebnú stratégiu (orientačne a principiálne) a možnosti prevencie ochorení jednotlivých systémov ľudského organizmu. • Ošetrovateľský proces pri poruchách látkovej premeny. • Ošetrovateľský proces pri chorobách pohybového systému. • Ošetrovateľský proces pri infekčných chorobách. • Ošetrovanie pri akútnych stavoch vo vnútornom lekárstve.	
Odporúčaná literatúra: GURKOVÁ, E., ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J. a kol. 2009. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009. 243 s. ISBN 978-80-8063-308-0. MAREČKOVÁ, J. 2006. Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménach. Praha: Grada, 2006. 264 s. ISBN 80-2471-399-3. NANDA International. 2010. Ošetrovateľské diagnózy: definície&klasifikácie 2009 –2011. 1. české vydání. Praha:	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Grada, 2010, 480 s. ISBN 978-80-247-3423-1.

NAVRÁTIL, L. a kol. 2008. Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické odbory. Praha: Grada, 2008. 424 s. ISBN 978-80-247-2319-8

OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020. 520s. ISBN 9788027107100

SCHMIDTOVÁ, Z. a kol. 2008. Vybrané odbory ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2008. ISBN 978-80-8063-295-3.

SLEZÁKOVÁ, Z. 2006. Neurologické ošetrovateľstvo. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2006. ISBN 80-8063-218-9.

ŠAFRÁNKOVÁ, A., NEJEDLÁ, M. 2006. Interní ošetrovateľství I. Praha: Grada, 2006. 280 s. ISBN 80-2471-148-6.

ŠAFRÁNKOVÁ, A., NEJEDLÁ, M. 2006. Interní ošetrovateľství II. Praha: Grada, 2006. 211 s. ISBN 80-2471-777-8.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. et al. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0.

VÖRÖSOVÁ, G. 2011. Ošetrovateľský proces v internom ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2011. 236 s. ISBN 978-80-8063-358-5.

VÖRÖSOVÁ, G. a kol. 2005. Interné ošetrovateľstvo. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. 198 s. ISBN 80-8063-192-1.

VÖRÖSOVÁ, G. a kol. 2007. Klasifikačné systémy a štandardizácia terminológie v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007. 113 s. ISBN 978-80-8063-242-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. MUDr. Hrušovský Štefan, CSc., prof. MUDr. Štefan Hrušovský, CSc.
MUDr. Vladimír Dvorový, MPH, PhDr. Jana Šulcová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov

Kód predmetu:

Názov predmetu: Klinická propedeutika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška / 1 hodina seminár / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 1 kredit, záťaž študenta 1/1/0

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Zdravotnícka terminológia. Anatómia a fyziológia. Patologická anatómia a fyziológia. Všeobecná a vývinová psychológia. Dietetika. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Absolvovanie neštandardizovaného didaktického testu, na hodnotenie E dosiahnutie 61 % úspešnosti.

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:

- Realizovať inšpekciu, perkusiu, palpáciu a auskultáciu
- Posúdiť celkový vzhľad a správanie sa pacienta/klienta
- Merať výšku pacienta/klienta, váženie pacienta/klienta
- Merať fyziologické funkcie



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Stručná osnova predmetu:

- Opis významu a základných metód fyzikálneho vyšetrenia sestrou
- Vyšetrovacie pomôcky na fyzikálne vyšetrenie
- Najčastejšie prejavy a príznaky ochorení
- Propedeutika základných klinických odborov - vnútorného lekárstva, chirurgie, pediatrie a gynekológie a pôrodnictva

Odporúčaná literatúra:

BÓRIKOVÁ, I. - ŽIAKOVÁ, K. 2005. Meracie a posudzovacie techniky v ošetrovateľskom procese. In: Vzdelávanie a kvalita ošetrovateľskej starostlivosti. Zborník príspevkov. Editor B. Bugyíková eds. Nové Zámky: [s. n.], 2005. ISBN 80-969300-2-8, s. 1 - 9.

FETISOVÁ, Ž. a kol. 2012. Klinická propedeutika ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2012. 228 s. ISBN 978-80-806-3373-8.

FUČÍK, M. et al. 1987. Interní propedeutika. Praha: Avicenum zdravotnícké nakladatelství, n. p., 1987. 336 s. 08-020-88.

KAŠČÁK, M. 2005. Klinická propedeutika. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. 91 s. ISBN 80-8063-215-4.

KOLEKTIV AUTORŮ. 2002. Průvodce ošetrovateľskou dokumentací od A do Z. Praha: Grada Publishing, 2002. 385 s. ISBN 80-247-0278-9.

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

NEJEDLÁ, M. 2006. Fyzikální vyšetření pro sestry. Praha: Grada Publishing, 2006. 239 s. ISBN 80-247-1150-8.

TAKÁČ, M. et al. 1977. Základy diagnostiky vo vnútornom lekárstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1977. 512 s. 70-640-77.

TAKÁČ, M. et al. 1992. Propedeutika vnútorného lekárstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1992. 275 s. ISBN 80-217-0438-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. MUDr. Hrušovský Štefan, CSc., MUDr. Vladimír Dvorový, MPH, PhDr. Jana Šulcová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Ústav sociálnych vie a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov

Kód predmetu:

Názov predmetu: Klinická prax I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 100 hodín odbornej praxe / semester

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná

Počet kreditov: 4 kreditov, záťaž študenta 100 hod.

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Zdravotnícka terminológia. Profesionálna etika. Komunikácia v ošetrovateľstve. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

1. semester – absolvovanie neštandardizovaného didaktického testu, na hodnotenie E dosiahnutie 61%



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

úspešnosti a praktické prevedenie výkonov

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:

- Identifikovať teoretické východiská ošetrovateľských výkonov
- Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam
- Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností
- Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach
- Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach

Stručná osnova predmetu:

- Nácvik ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach – starostlivosť o pomôcky, obväzový materiál a obväzová technika, starostlivosť o posteľ, hygienická starostlivosť a prevencia dekubitov
- Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých
- Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách

Odporúčaná literatúra:

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603.

KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-80630879.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teorie ošetrovatelství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolani sestra, o povolani pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.
Vyučujúci: doc. PhDr. Murgová, PhD., doc. PhDr. Popovičová, PhD.MBA, PhDr. Katarína Angelovičová, PhD. MBA + mentorky
Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023
Schválil: doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Klinická prax II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 125 hodín odbornej praxe / semester Metóda vzdelávacích činností: prezenčná	
Počet kreditov: 5 kreditov, záťaž študenta 125 hod.	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Zdravotnícka terminológia. Profesijná etika. Komunikácia v ošetrovatelstve. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Súvislá odborná prax.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 2. semester – absolvovanie neštandardizovaného didaktického testu, na hodnotenie E dosiahnutie 61 % úspešnosti a praktické prevedenie výkonov	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov • Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam • Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností • Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach • Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach	
Stručná osnova predmetu: • Nácvik ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach – evidencia zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácie, príjem, preloženie a prepustenie pacienta, vizita, podávanie jedla a starostlivosť o výživu, pohybová aktivita, polohovanie pacienta, vyprázdňovanie stolice a moču • Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých • Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách	
Odporúčaná literatúra: KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovatelstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovatelstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603. KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-80630879. MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovatelstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6. Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností. Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľstvá. Praha: Vydavateľstvá Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolaní sestry, o povolaní pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Murgová, PhD., doc. PhDr. Popovičová, PhD. MBA, PhDr. Katarína Angelovičová, PhD. MBA + mentorky

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Klinická prax III.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 200 hodín odbornej praxe / semester Metóda vzdelávacích činností: prezenčná	
Počet kreditov: 8 kreditov, záťaž študenta 200 hod.	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Zdravotnícka terminológia. Profesionálna etika. Komunikácia v ošetrovateľstve. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Súvislá odborná prax. Letná prax.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 3. semester – absolvovanie neštandardizovaného didaktického testu, na hodnotenie E dosiahnutie 61 % úspešnosti a praktické prevedenie výkonov; vypracovanie ošetrovateľského procesu u pacienta/klienta – prvé dve fázy (posudzovanie, ošetrovateľská diagnóza)	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

- Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam
- Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností
- Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach
- Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach
- Uskutočňovať ošetrovateľský proces v praxi a využívať medzipredmetové vzťahy

Stručná osnova predmetu:

- Nácvik ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach - fyziologické funkcie a fyzikálne vyšetrenia metodika a technika odberu a odosielania biologického materiálu na vyšetrenie, základné chirurgické nástroje a šijací materiál, preväzový stolík
- Ošetrovateľský proces a jeho jednotlivé kroky
- Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých
- Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách
- Ošetrovateľský proces pri vybraných ochoreniach, stavoch a vývinových obdobiach u chorých

Odporúčaná literatúra:

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-8063-160-3.

KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-8063-087-9.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolani sestra, o povolani pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Vyučujúci: doc. PhDr. Murgová, PhD., doc. PhDr. Popovičová, PhD. MBA, PhDr. Katarína Angelovičová, PhD. MBA + mentorky
Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023
Schválil: doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Klinická prax IV.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 200 hodín odbornej praxe / semester Metóda vzdelávacích činností: prezenčná	
Počet kreditov: 8 kreditov, záťaž študenta 200 hod.	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Zdravotnícka terminológia. Profesijná etika. Komunikácia v ošetrovatelstve. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Súvislá odborná prax.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 4. semester – absolvovanie neštandardizovaného didaktického testu, na hodnotenie E dosiahnutie 61 % úspešnosti a praktické prevedenie výkonov; vypracovanie ošetrovateľského procesu u pacienta/klienta	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov • Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam • Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností • Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach • Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach • Uskutočňovať ošetrovateľský proces v praxi a využívať medzipredmetové vzťahy	
Stručná osnova predmetu: • Nácvik ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach - podávanie liekov, intradermálna aplikácia liekov, subkutánna aplikácia liekov, intramuskulárna aplikácia liekov, intravenózna aplikácia liekov, infúzia, transfúzia a parenterálna výživa • Ošetrovateľský proces a jeho jednotlivé kroky • Meracie a hodnotiace nástroje využívané v ošetrovateľskej praxi • Nácvik fyzikálneho posúdenia zdravia • Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých • Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách • Ošetrovateľský proces pri vybraných ochoreniach, stavoch a vývinových obdobiach u chorých	
Odporúčaná literatúra: KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovatelstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovatelstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603. KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-80630879. MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovatelstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6. Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:

- Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov
- Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam
- Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností
- Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach
- Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach
- Uskutočňovať ošetrovateľský proces v praxi a využívať medzipredmetové vzťahy

Stručná osnova predmetu:

- Nácvik ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach - punkcie, endoskopické vyšetrovacie metódy, elektrocardiografické vyšetrenie
- Ošetrovateľský proces a jeho jednotlivé kroky
- Aplikácia jednotlivých teórií a modelov ošetrovateľstva
- Nácvik fyzikálneho posúdenia zdravia
- Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých
- Nácvik výchovy k zdraviu – zvládnuť ošetrovateľský proces v oblasti výchovy k zdraviu a dosiahnuť pozitívne zmeny u zdravých i chorých k zlepšeniu zdravia
- Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách
- Ošetrovateľský proces pri vybraných ochoreniach, stavoch a vývinových obdobiach u chorých

Odporúčaná literatúra:

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603.

KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-80630879.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolaní sestry, o povolaní pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Murgová, PhD., doc. PhDr. Popovičová, PhD. MBA, PhDr. Katarína Angelovičová, PhD. MBA + mentorky

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Klinická prax VI.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Druh vzdelávacích činností: denná forma	
Rozsah vzdelávacích činností: 200 hodín odbornej praxe / semester	
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná	
Počet kreditov: 8 kreditov, záťaž študenta 200 hod.	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety:	
Zdravotnícka terminológia. Profesijná etika. Komunikácia v ošetrovatelstve. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Súvislá odborná prax.	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
6. semester - praktické prevedenie výkonov; vypracovanie ošetrovateľského procesu u pacienta/klienta	
Výsledky vzdelávania:	
Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:	
• Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov • Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam • Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností • Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach • Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach • Uskutočňovať ošetrovateľský proces v praxi a využívať medzipredmetové vzťahy	
Stručná osnova predmetu:	
• Nácvik ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach – gynekologicko-pôrodná starostlivosť – špecifické ošetrovateľské činnosti, starostlivosť o ženu počas pôrodu, ošetrovanie ženy v šestonedelí, prvé ošetrenie novorodenca a špecifiká pediatrickej starostlivosti, vyšetrenie zraku a sluchu • Ošetrovateľský proces a jeho jednotlivé kroky • Aplikácia jednotlivých teórií a modelov ošetrovatelstva • Nácvik fyzikálneho posúdenia zdravia • Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých • Nácvik výchovy k zdraviu – zvládnuť ošetrovateľský proces v oblasti výchovy k zdraviu a dosiahnuť pozitívne zmeny u zdravých i chorých k zlepšeniu zdravia • Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách • Ošetrovateľský proces pri vybraných ochoreniach, stavoch a vývinových obdobiach u chorých • U vybraných skupín posúdenie stavu zdravia, diagnostikovať problémy, plánovať výchovné metódy a postupy, pripraviť program k výchove a upevňovaniu zdravia, zrealizovať ho a zhodnotiť	
Odporúčaná literatúra:	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603.

KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-80630879.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľstvá. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolaní sestry, o povolaní pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Murgová, PhD., doc. PhDr. Popovičová, PhD. MBA, PhDr. Katarína Angelovičová, PhD. MBA + mentorky

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov

Kód predmetu:

Názov predmetu: Zdravotnícka terminológia a komunikácia v ošetrovateľstve



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodina prednáška / 2 hodina cvičenie / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná
Počet kreditov: 1 kredit, záťaž študenta 1/0/1
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester
Stupeň štúdia: 1. stupeň
Podmieňujúce predmety: Ošetrovateľstvo. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Všeobecná a vývinová psychológia. Profesijná etika. Klinická prax. Súvislá odborná prax.
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) v rámci priebežného hodnotenia: riešenie modelových situácií (max 10 bodov) b) absolvovanie testu (max 20 bodov). Hodnotenie : na získanie hodnotenia A je potrebné získať z 30 bodov najmenej 28 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 25 bodov, na hodnotenie C najmenej 20 bodov, na hodnotenie D najmenej 15 bodov a na hodnotenie E najmenej 10 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý: a) získa menej ako 10 bodov.
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • Aplikovať základné vedomosti z latinského jazyka v odborných predmetoch • Uplatňovať latinskú terminológiu v odborných predmetoch • Definovať komunikáciu, komunikačný proces • Charakterizovať druhy komunikácie • Opísať komunikačné zručnosti, metódy, zásady komunikácie s vybranou skupinou pacientov • Charakterizovať empatiu, asertivitu, • Opísať evalvačné a devalvačné prvky v komunikácii • Zhodnotiť vlastný spôsob komunikácie • Eliminovať prekážky v komunikácii s pacientom • Aplikovať efektívne komunikačné zručnosti v práci s pacientom • Uplatniť empatický prístup a asertívne správanie • Identifikovať potreby pacientov s rešpektovaním ich aktuálneho prežívania a komunikačného prejavu • Analyzovať typy rozhovoru sestra - pacient
Stručná osnova predmetu: • Základné gramatické poznatky z latinského jazyka • Preklad jednoduchého latinského textu so zdravotníckou tematikou. • Osvojenie si a prehĺbenie jazykových znalostí a zručností. • Aplikácia na odborný latinský text. • Komunikácia a jej význam v ošetrovateľstve • Komunikačný proces • Verbálna komunikácia. Neverbálna komunikácia • Empatia a jej využitie v medziľudských vzťahoch • Komunikácia s vybranou skupinou pacientov • Asertivita a asertívne správanie • Evalvácia a devalvácia v sociálnej komunikácii • Rozhovor a jeho analýza
Odporúčaná literatúra: KRISTOVÁ, J. 2009. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2009. 185 s. ISBN 978-80-8063-146-8. MOROVICSOVÁ, E. a kol. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Bratislava: UK, 2004. 140 s. ISBN 80-223-1940-6. MOROVICSOVÁ, E. A kol. 2011. Komunikácia v medicíne. Bratislava: UK, 2011. 212 s. ISBN 978-80-223-3025-1. VYMĚTAL, J. 2008. Průvodce úspěšnou komunikací. Praha: Grada, 2008. 328 s. ISBN 978-80-247-2614-4.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk
Poznámky: -



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Murgová Anna, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Komunitné ošetrovateľstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina seminár / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 2/1/0	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Ošetrovateľstvo. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Sociológia v zdravotníctve. Profesionálna etika. Komunikácia v ošetrovateľstve. Zdravotnícka a sociálna psychológia. Ošetrovateľstvo v internej medicíne. Ošetrovateľstvo v chirurgii. Ošetrovateľstvo v geriatrickej medicíne. Ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodníctve. Ošetrovateľstvo v pediatrii. Ošetrovateľstvo v neurológii. Zdravotná výchova, výchova k zdraviu. Klinická prax. Súvislá odborná prax.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na prednáške Absolvovanie testu: A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66%, E: 65 – 61 %, FX: 60% a menej Vypracovanie seminárnej práce: akčný plán (písomne) a jeho ústna obhajoba	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • Vysvetliť vývoj, úlohy a ciele komunitnej starostlivosti v ošetrovateľskej praxi. • Charakterizovať programy zdravia (WHO a NPPZ). • Definovať primárnu, sekundárnu a terciárnu prevenciu v komunitnej starostlivosti. • Objasniť zameranie starostlivosti o vybrané komunity a marginalizované skupiny. • Charakterizovať domácu a hospicovú starostlivosť. • Uplatniť etické princípy a zásady komunikácie v komunitnej starostlivosti. • Aplikovať štandardy ošetrovateľskej praxe. • Realizovať akčný plán komunitnej ošetrovateľskej starostlivosti.	
Stručná osnova predmetu: • Charakteristika zdravia a zdravotnej starostlivosti. Prevencia – primárna, sekundárna, terciárna. Ciele ošetrovateľstva so zameraním na starostlivosť o komunitu. • Programy zdravia. Zdravie pre všetkých v 21. storočí. Národné programy zdravia. Spoločenské a humanitné organizácie. • Komunita ako klient. Charakteristika sociálnych skupín. Služby komunitnej sestry. Úlohy komunitného ošetrovateľstva. • Faktory ovplyvňujúce zdravie. Posúdenie zdravia komunity. • Ošetrovateľský proces v komunite. Posúdenie, diagnostika, plánovanie, realizácia a vyhodnotenie komunitnej ošetrovateľskej starostlivosti. • Komunitná ošetrovateľská starostlivosť o rodinu. Sociológia rodiny. Ošetrovateľský proces. Rodina s postihnutým dieťaťom. • Komunitná starostlivosť o deti. Zameranie primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie. Ošetrovateľský proces. • Komunitná sestra na školách. Najčastejšie problémy detí školského veku a adolescentov. Zameranie	

činnosti komunitnej sestry.

- Komunitná starostlivosť o ženu. Zameranie ošetrovateľskej starostlivosti z hľadiska primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie.
- Komunitná starostlivosť o starých ľudí. Rozdelenie staroby. Zmeny v starobe. Oše proces.
- Dlhodobá starostlivosť o starých ľudí v ZSS. Rola sestry v starostlivosti o starých ľudí.
- Starostlivosť o mentálne hendikepované skupiny. Zameranie primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie. Úlohy komunitnej sestry.
- Komunitná starostlivosť o duševne chorých. Mentálna retardácia, schizofrénia, demencia – zameranie starostlivosti.
- Závislosti – zameranie primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie. Charakteristika závislého pacienta. Drogová závislosť.
- Komunitné ošetrovateľstvo zamerané na zdravie v zamestnaní. Identifikácia stresorov na pracoviskách. Zameranie primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie.
- DOS – charakteristika. Faktory ovplyvňujúce rozvoj DOS. Kritériá pre poskytnutie DOS. Zameranie DOS.
- ADOS – charakteristika. Služby ADOS. Činnosť ADOS, služby, manažment, dokumentácia.
- Hospicová starostlivosť – charakteristika. Princípy hospicovej starostlivosti. Filozofia hospice.
- Typy hospicovej starostlivosti, inštitucionalizovaná hospicová starostlivosť. Hospicový tím.
- Rómska komunita – charakteristika. Faktory ovplyvňujúce zdravie komunity. Starostlivosť o rómsku komunitu. Zameranie starostlivosti.
- Znevýhodnené skupiny – charakteristika. Azyľanti.
- Etické aspekty a špecifiká komunikácie v komunitnej starostlivosti. Etické zásady. Psychosociálna podpora v terminálnej starostlivosti.
- Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti v komunite.
- Prístupy k zdravotnej výchove. Rozhodovanie v etických otázkach. Prípadová štúdia.
- Ošetrovateľský proces v komunitnej ošetrovateľskej starostlivosti.
- Akčný plán komunitnej ošetrovateľskej starostlivosti:
 - posúdenie zdravia komunity – komplexné posúdenie komunity, identifikácia údajov pre plánovanie, metódy zisťovania údajov, komunitný posudzovací proces
 - diagnostika zdravia komunity – tvorba diagnóz v komunitnej starostlivosti, určenie cieľov a výsledných kritérií
 - plánovanie intervencií so zameraním na primárnu, sekundárnu a terciárnu prevenciu, určenie priorit
 - realizácia akčných plánov – určenie stratégií, uvedenie subjektov podieľajúcich sa na realizácii vyhodnotenie programu akčného plánu

Odporúčaná literatúra:

HANZLÍKOVÁ, A. a kol. 2006. Komunitné ošetrovateľstvo. Martin: Vydavateľstvo Osveta. 2006. 280 s. ISBN 80-8063-213-8.

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIEROVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. Martin: Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

FARKAŠOVÁ, D a kol. 2005. Ošetrovateľstvo teória. Martin: Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-8063-182-4.

Súbor dokumentov svetovej zdravotníckej organizácie pre sestry a pôrodné asistentky 1., 2. 2003. Bratislava: Slovenská komora sestier a pôrodných asistentiek, 2003. 456 s. ISBN 80-9678-5-54.

LEPIEŠOVÁ, E. a kol. 1997. Ošetrovateľstvo v primárnej zdravotnej starostlivosti. 1. vyd. Martin: Osveta, 1997. 145 s. ISBN 80-217-0497-7.

Zborník prednášok 1998. Komunitné ošetrovateľstvo v primárnej starostlivosti. (3. medzinárodná konferencia o vzdelávaní v ošetrovateľstve). Martin: JLF UK, 1998. 85 s. ISBN 80-88866-06-5.

LEMON I. 1997. Učebný materiál pre ošetrovateľstvo. 1. vyd. Bratislava: SK SZP, 1997. 160 s. ISBN 80-967818-0-4.

LEMON II. 1997. Učebný materiál pre ošetrovateľstvo. 1. vyd. Bratislava: SK SZP, 1997. 207 s. ISBN 80-9678181-2.

LEMON III. 1997. Učebný materiál pre ošetrovateľstvo. 1. vyd. Bratislava: SK SZP, 1997. 197 s. ISBN 80-9678182-0.

LEMON IV. 1997. Učebný materiál pre ošetrovateľstvo. 1. vyd. Bratislava: SK SZP, 1997. 161 s. ISBN 80-9678183-9.

KRIŠKOVÁ, A. a kol. 2003. Ošetrovateľstvo v zdraví pri práci. Martin: Osveta, 2003, 155 s. ISBN 80-8063-109-3.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

LÍŠKOVÁ, M., NÁDASKÁ, I. a kol. 2006. Základy multikultúrneho ošetrovateľstva. Martin: Osveta, 2006, 68 s. ISBN 80-8063-216-2.

SALVAGEOVÁ, J. 1995. Ošetrovateľstvo v akcii. Bratislava, C.S.M. 1995, 111 s.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. Potreby v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2008. 197 s. ISBN 978-80-8063-270-0.

VÖRÖSOVÁ, G. a kol. Klasifikačné systémy a štandardizácia terminológie v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2007. 113 s. ISBN 978-80-8063-242-7.

ŠPIRUDOVÁ, L. a kol. 2006. Multikultúrní ošetrovateľství II. Praha: Grada Publishing, 2006. ISBN 80-247-1213-X.

ŽIAKOVÁ, K. a kol. 2006. Ošetrovateľské konceptuálne modely. Martin: Osveta, 2006. 208 s. ISBN 978-80-8063-247-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Popovičová Mária, PhD., doc. PhDr. Zamboriová Mária, PhD

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.,

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov

Kód predmetu:

Názov predmetu: Letná prax I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 150 hodín odbornej praxe

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná

Počet kreditov: 6 kreditov, záťaž študenta 150 hod.

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Profesijná etika. Komunikácia v ošetrovateľstve. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Súvislá odborná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

2. semester – praktické prevedenie výkonov

Potvrdenie o absolvovaní klinickej odbornej praxe v rozsahu 150 hodín

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:

- Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov
- Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam
- Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností
- Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach
- Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach
- Uskutočňovať ošetrovateľský proces v praxi a využívať medzipredmetové vzťahy

Stručná osnova predmetu:

- Ošetrovateľské techniky
- Ošetrovateľský proces a jeho jednotlivé kroky
- Aplikácia jednotlivých teórií a modelov ošetrovateľstva



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

- Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých
- Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách
- Ošetrovateľský proces pri vybraných ochoreniach, stavoch a vývinových obdobiach u chorých

Odporúčaná literatúra:

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-8063-160-3.

KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-8063-087-9.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Anna Murgová, PhD., doc. PhDr. Popovičová, PhD., PhDr. Katarína Angelovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov

Kód predmetu:

Názov predmetu: Letná prax II.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 150 hodín odbornej praxe / semester

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Počet kreditov: 6 kreditov, záťaž študenta 150 hod.
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester
Stupeň štúdia: 1. stupeň
Podmieňujúce predmety: Profesijná etika. Komunikácia v ošetrovatelstve. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Súvislá odborná prax.
Podmienky na absolvovanie predmetu: 4. semester – praktické prevedenie výkonov Potvrdenie o absolvovaní klinickej odbornej praxe v rozsahu 150 hodín
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov • Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam • Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností • Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach • Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach • Uskutočňovať ošetrovateľský proces v praxi a využívať medzipredmetové vzťahy
Stručná osnova predmetu: • Ošetrovateľské techniky • Ošetrovateľský proces a jeho jednotlivé kroky • Aplikácia jednotlivých teórií a modelov ošetrovatelstva • Nácvik fyzikálneho posúdenia zdravia • Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých • Nácvik výchovy k zdraviu – zvládnuť ošetrovateľský proces v oblasti výchovy k zdraviu a dosiahnuť pozitívne zmeny u zdravých i chorých k zlepšeniu zdravia • Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách • Ošetrovateľský proces pri vybraných ochoreniach, stavoch a vývinových obdobiach u chorých
Odporúčaná literatúra: KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovatelstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovatelstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603. KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-80630879. MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovatelstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6. Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností. Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností. STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovatelství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5. TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovatelstve. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0. TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s. Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom. Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom. Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Anna Murgová, PhD., doc. PhDr. Popovičová, PhD., PhDr. Katarína Angelovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov

Kód predmetu:

Názov predmetu: Manažment v ošetrovatelstve

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 1 kredit, záťaž študenta 2/0/0

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Ošetrovatelstvo. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Informatika v zdravotníctve. Zdravotnícke právo a legislatíva. Sociológia v zdravotníctve.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienkou absolvovania predmetu je vypracovanie a odovzdanie seminárnej práce.

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:

- Identifikovať základné princípy riadenia v ošetrovatelstve, ako aj zmien v uvedenom odbore
- Vymenovať základné funkcie manažéra
- Vymedziť metódy poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti
- Realizovať manažment kvality v ošetrovateľskej praxi
- Rešpektovať význam motivácie a základných etických princípov v manažmente ošetrovatelstva

Stručná osnova predmetu:

- Základy manažmentu - definície manažmentu, teoretické prístupy k manažmentu
- Úvod do manažmentu v ošetrovatelstve
- Manažéri ošetrovatelstva
- Osobnosť sestry – manažérky
- Manažérske funkcie - plánovanie, organizovanie, vedenie, kontrolovanie, komunikácia, personalistika
- Štýly vedenia
- Roly manažérov ošetrovatelstva
- Manažment služieb
- Manažment financií
- Manažment informácií
- Rozhodovanie, rozhodnutie a riadenie konfliktov
- Motivácia v manažmente ošetrovatelstva
- Etika v manažmente ošetrovatelstva



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Odporúčaná literatúra:

GLADKIJ, I. 2003. Management v zdravotníctve. Brno: Computer Press, 2003. 380 s. ISBN 80-7226-996-8.
GROHAR – MURRAY, M. F. – DICROCE, H. R. 2003. Zásady vedenia řízení v oblasti ošetrovateľskej péče. Praha: Grada Publishing, 2003. 320 s. ISBN 80-247-0267-3.
KILÍKOVÁ M., JAKUŠOVÁ V. 2008. Teória a prax manažmentu vo šetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2008. 148 s. ISBN 978-80-8063-290-8.
KILÍKOVÁ, M. 2006. Základy manažmentu v ošetrovateľstve I. Bratislava: Sapia, 2006. 68 s. ISBN 80-89271-014.
KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIEROVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.
SEDLÁK, M. 2008. Základy manažmentu. Bratislava: Iura Edition, 2008. 310 s. ISBN 978-80-8078-193-4.
SEDLÁK, M. 1997. Manažment. Bratislava: Elita, 1997. 456 s. ISBN 80-8044-015-8.
ŠKRLOVI, P. a M. 2003. Kreativní ošetrovateľský manažment. Praha: Advent - Orion s. r. o., 2003. 477 s. ISBN 80-7172-841.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. PhDr. Kilíková Mária, PhD., PhDr. Angelovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov

Kód predmetu:	Názov predmetu: Mikrobiológia – bakteriológia, virológia a parazitológia
----------------------	---

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 1 kredit, záťaž študenta 2/0/0

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Biofyzika a rádiológia. Biochémia. Anatómia a fyziológia. Patologická anatómia a fyziológia.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Účasť na prednáške.

Absolvovanie testu: A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:

- Definovať základné pojmy z mikrobiológie, imunológie, epidemiológie a hygieny
- Aplikovať klinické poznatky do ošetrovateľstva
- Objasniť interdisciplinárny význam poznatkov
- Popísať etiologický agens, ktorý vyvoláva infekčné ochorenia jednotlivých systémov človeka a s ich diagnostikou
- Vysvetliť determinanty zdravia



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

• Zhodnotiť epidemiologický režim												
Stručná osnova predmetu: • Základy mikrobiológie • Imunológia a jej špecifiká v ošetrovateľskej diagnostike • Základy virológie a bakteriológie, mykológia, parazitológia • Mikrobiológia – špecifiká ošetrovateľského procesu • Parazitológia detského veku • Alergológia • Epidemiológia – všeobecná časť, špeciálna časť • Hygiena • Hygiena nemocničných zariadení												
Odporúčaná literatúra: ÁGHOVÁ a kol.1993. Hygiena – učebnica pre lekárske fakulty, Osveta 1993. BEDNÁR, M. a kol. 1996. Lekárska mikrobiologie, Praha, Marvil, 1996, 558 s. KOMPAŇKOVÁ, J, a kol.2013. Mikrobiológia nielen pre medikov. Žilina: EDIS 2013; 209 s. ISBN 978-80-554-0827-9. ROVNÝ a kol. 1998. Hygiena I. – III., Osveta, 1998. SZABO, A. 2003. Vybrané kapitoly z mikrobiológie, Slovak Academic Press, 2003 - 196 s. ISBN 80-89104-10-X. VOTAVA a kol.2001. Lekárska mikrobiologie obecní a speciální, Brno Neptun, 2001. ZAHRADNICKÝ, a kol.1991. Mikrobiológia a epidemiológia, Osveta 1991.												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk												
Poznámky: -												
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td><td>f</td></tr></table> Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.	A	B	C	D	E	FX	a	b	c	d	e	f
A	B	C	D	E	FX							
a	b	c	d	e	f							
Vyučujúci: prof. MVDr. Juriš Peter, CSc., prof. MUDr.Lišková,PhD.												
Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023												
Schválil: doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.,												

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Dietetika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Druh vzdelávacích činností: denná forma	
Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška / 1 hodina seminár / týždenne	
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 1 kredit, záťaž študenta 1/1/0	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Anatómia a fyziológia. Patológia. Biochémia. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Klinická propedeutika.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomná skúška: A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • Získať základné poznatky z oblasti výživy zdravých a chorých osôb • Posúdiť výživu u pacienta • Zhodnotiť poruchy výživy	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

- Posúdiť metabolizmus živín
- Používať meracie techniky a hodnotiace škály pri poruchách príjmu potravy
- Popísať diétny systém
- Vysvetliť alternatívne spôsoby výživy
- Vysvetliť enterálnu a parenterálnu výživu
- Definovať rozdiely v spôsobe výživy

Stručná osnova predmetu:

- Živiny a ich látková premena.
- Zisťovanie stavu výživy.
- Výživa zdravých osôb – fyziologická výživa.
- Výživa chorých – liečebná výživa.
- Diétny systém pre nemocnice.
- Liečebná výživa u rôznych chorobných stavov.
- Enterálna výživa. Parenterálna výživa. Kombinovaná enterálna a parenterálna výživa u vybraných ochorení.
- Liečba porúch vodného a minerálneho hospodárstva.
- Alternatívne spôsoby výživy.

Odporúčaná literatúra:

BEŇO, I. 2003. Náuka o výžive. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2003. 153 s. ISBN 80-8063-089-5.
ŽURÍŠ, I. a kol. 2001. Princípy internej medicíny. Bratislava: SAP, 2001. 2951 s. ISBN 80-88908-69-8.
KOHOUT, P., KOTRLÍKOÁ, E., 2009. Základy klinickej výživy. Vyd.: Forsapi, 2009, ISBN: 9788087250051.
KUNEŠOVÁ, V. 2004. Zdravá výživa. Praha: Grada, 2004, 62-66 s. ISBN 80-247-0736-5.
MÜLLEROVÁ, S. 2003. Zdravá výživa a prevence civilizačních onemocnění ve schématech. Praha: Triton, 2003. 99 s. ISBN 80-7254-421-7.
PÁNEK, J., POKORNÝ, J., DOSTÁLOVÁ, J. 2007. Základy výživy a výživová politika. Vyd. VŠCHT, 2007, ISBN: 978807804481.
SVAČINA, Š. a kol. 2008. Klinická dietologie. Praha: Grada, 2008, 27 s. ISBN 978-80-247-2256-6.
SVAČINA, Š. a kol. 2009. Poruchy metabolismu a výživy. Vyd. Galén, 2009, ISBN: 9788072626762.
SVAČINA, Š. a kol. 2012. Dietologie pro lékaře, farmaceuty, zdravotní sestry a nutriční terapeutky. 2012. Praha: Triton, 2012. 331 s. ISBN 978-80-7387-347-9.
SVAČINA, Š., BRETŠNAJDROVÁ, A. 2008. Dietologický slovník. Praha: Triton, 2008, 156-169 s. ISBN 978-80-7387-062-1.
URBÁNEK, L., URBÁNKOVÁ, P. 2008. Klinická výživa v současné praxi. Brno: Národní centrum ošetrovatelství, 2008, 32-35 s. ISBN 978-80-7013-473-3.
VOLEKOVÁ, M., ŠATNÍK, V. 2008. Manuál klinickej výživy. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2008. 95 s. ISBN 80-8063-274-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. MUDr. Peter Minárik, PhD. MSc., MPH

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.,

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Kód predmetu:	Názov predmetu: Neurológia a ošetrovateľstvo v neurológii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina cvičenie / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 2/1/0	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Anatómia a fyziológia. Patologická anatómia a fyziológia.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test, seminárna práca. Záverečné hodnotenie: skúška A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %	
Výsledky vzdelávania: Požadované výstupné odborné kompetencie po absolvovaní predmetu: vedomosti (má vedieť a rozumieť): • Opísať anatómiu a fyziológiu centrálného nervového systému • Vymenovať príčiny, príznaky, diagnostické a liečebné metódy chorôb nervového systému • Definovať neurologické ošetrovateľstvo • Ovládať neurologickú odbornú terminológiu • Popísať fyzikálne vyšetrenie u osoby s ochorením nervového systému • Identifikovať subjektívne a objektívne údaje u osôb s chorobami nervového systému • Poznať organizáciu a systém práce na neurologickom oddelení • Poznať špecifiká neurologických vyšetrení a ich odchýlky od normy zručností (musí byť schopný): • Analyzovať získané informácie, sformulovať ošetrovateľské diagnózy • Napláňovať ošetrovateľskú starostlivosť • Zvládnuť ošetrovateľskú starostlivosť o pacienta s neurologickým ochorením, preukázať súcit a empatiu • Zdôvodniť vhodnosť sesterských intervencií • Preukázať schopnosť efektívnej komunikácie s pacientom vyžadujúcom špecifické komunikačné stratégie • Chápať koncepciu neurológie a koncepciu ošetrovateľstva • Zhodnotiť možnosti využitia ošetrovateľského procesu v manažmente neurologického ošetrovateľstva • Zvládnuť viesť zdravotnú dokumentáciu vrátane ošetrovateľskej na neurologickom pracovisku • Uplatňovať prax založenú na dôkazoch v neurologickom ošetrovateľstve.	
• Stručná osnova predmetu: • Charakteristika neurologického ošetrovateľstva. Špecifiká ošetrovateľského procesu. Manažment ošetrovateľstva na neurologických pracoviskách. • Choroby a chorobné stavy mozgu – rozdelenie, klinické prejavy, diagnostika, liečba. Ošetrovateľský proces pri cievnej mozgovej príhode, pri úrazoch mozgu a u chorého v bezvedomí. Ošetrovateľský proces pri Parkinsonovom syndróme. Ošetrovateľský proces pri Alzheimerovej chorobe a demencii, pri nádoroch mozgu. • Záchvatovité nervové choroby a bolesti hlavy – rozdelenie, klinické prejavy, diagnostika, liečba. Ošetrovateľský proces pri epilepsii, Menierovej chorobe a bolesti hlavy. • Choroby postihujúce miechu a nervovosvalové ochorenia - klasifikácia, klinické prejavy, diagnostika, liečba. Ošetrovateľský proces pri sclerosis multiplex, myasthenii gravis, myelitíde, lumboischiatikom syndróme • Neurózy - formy, klinické prejavy, rizikové faktory, diagnostika, liečba. Ošetrovateľský proces pri anxiózne neuróze • Neurologické ochorenia detí - formy, klinické prejavy, diagnostika, liečba. Ošetrovateľský proces pri detskej mozgovej obrne • Hodnotenie kvality ošetrovateľstva v neurológii.	
Odporúčaná literatúra:	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

BROZMAN M, a kol. 2011. Neurológia. Martin: Osveta, 2011.,188 s. ISBN 978-80-8063-339-4. OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY.2020. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020. 520s. ISBN 9788027107100. SLEZÁKOVÁ, Z. 2006. Neurologické ošetrovateľstvo. Martin: Osveta, 2006.,165 s. ISBN 80-8063-218-9. SLEZÁKOVÁ, Z. 2012. Vybrané kapitoly z teórie ošetrovateľstva a ošetrovateľského procesu: Implementácia ošetrovateľských konceptuálnych modelov v ošetrovateľskej praxi. 1. vyd., Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava: 2012, 75 s. ISBN 978-80-8132-069-9. TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. et al. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0. TVRÍLKOVÁ, I., BAREŠ, M. a kol.2012. Neurologie pro nelékařské obory. Brno: Národní centrum ošetrovateľství a nelékařských zdravotnických oborů, 2012. 305 s. ISBN 978-80-7013-540-2. ŽIAKOVÁ, K. a kol. 2007. Ošetrovateľské konceptuálne modely. 1.vyd.Osveta Martin, 2007, s.188, ISBN978-80-8063-247-2					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: -					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: prof. PhDr. Dimunová Lucia, PhD., PhDr. Nemčíková Miroslava, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023					
Schválil: doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Obhajoba bakalárskej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Druh vzdelávacích činností: denná forma	
Rozsah vzdelávacích činností:	
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná	
Počet kreditov: 10 kreditov, záťaž študenta 250 hod.	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Seminár k záverečnej práci I., II. Výskum v ošetrovateľstve.	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Podmienkou pre absolvovanie predmetu je:	
a) vypracovanie bakalárskej práce	
b) obhajoba bakalárskej práce	
Výsledky vzdelávania:	
Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:	
• Vypracovať bakalársku prácu v tlačenej a elektronickej forme • Úspešne vložiť prácu do EZP • Pripraviť a prezentovať bakalársku prácu • Obhájiť bakalársku prácu	
Stručná osnova predmetu:	
• Štruktúra práce • Školiteľský a oponentský posudok práce • Evidencia záverečných prác	

- Vysvetliť použitie jednotlivých druhov obväzového materiálu
- Určiť vhodný obväz podľa účelu
- Vysvetliť požadovaný účinok obväzu
- Vykonať jednotlivé typy obvinov
- Aplikovať bandáž dolných končatín
- Náležite sa starať o obväz pacienta
- Vysvetliť význam aseptických postupov v práci sestry
- Vymenovať spôsoby dezinfekcie a účinky dezinfekčných prostriedkov
- Riediť dezinfekčné prostriedky
- Pripraviť pomôcky z rôzneho materiálu na sterilizáciu
- Opísať základné parametre účinnej sterilizácie v závislosti od prístroja a druhu materiálu, z ktorého sú pomôcky vyrobené
- Manipulovať so sterilným materiálom a sterilnými nástrojmi, dodržiavať aseptický postup
- Uplatňovať zásady starostlivosti o pacienta v posteli
- Vymenovať základné typy postelí
- Manipulovať s nemocničnou posteľou, základným a pomocným vybavením posteľe
- Upraviť posteľ pre dospelého, pre dieťa
- Upraviť posteľ s dospelým pacientom
- Posúdiť riziká nesprávnej úpravy posteľe pre dospelých a pre deti
- Realizovať starostlivosť a podporiť manažment každodenných činností u pacientov s dlhodobým pobytom na posteli
- Opísať postup prijatia pacienta do zdravotníckeho zariadenia a jeho prepustenia
- Viesť zdravotnú a ošetrovateľskú dokumentáciu
- Pripraviť pomôcky, dokumentáciu a pacientov na lekársku vizitu, asistovať lekárovi pri vizite, zaznamenať ordinácie z vizity, opísať prácu po ukončení lekárskej vizity
- Vysvetliť potrebu určenia ošetrovateľských priorít pacienta za jeho účasti pri sesterskej vizite
- Vysvetliť starostlivosť o osobnú hygienu zdravého/chorého jednotlivca
- Realizovať celkový kúpeľ pacienta na posteli a v kúpeľni
- Charakterizovať a demonštrovať postupy starostlivosti o oči, uši, zuby, nechty, vlasy
- Opísať hygienu fyziologického vyprázdňovania človeka
- Zdôvodniť potrebu hygienicko-epidemiologického režimu
- Opísať viaceré spôsoby kŕmenia dospelých a detí
- Vysvetliť adekvátny príjem tekutín – pitný režim, bilanciu tekutín
- Opísať techniku zavádzania sondy a bezpečnej aplikácie výživy sondou
- Vysvetliť príčiny a následky imobilizačného syndrómu a opísať zmeny v jednotlivých systémoch organizmu v dôsledku imobility
- Demonštrovať techniku a postupy preventívneho polohovania pacienta
- Hodnotiť schopnosť pacienta vykonávať bežné denné aktivity a realizovať ich nácvik podľa stupňa deficitu starostlivosti o seba
- Vymenovať druhy cievok ich označenia a použitie
- Realizovať procedúru cievkovania ženy, zavedenia permanentného katétra, asistovať pri cievkovaní dieťaťa a muža
- Vymenovať druhy rektálnych rúrok
- Pripraviť roztok na klyzmu podľa druhu klyzmy a veku pacienta
- Demonštrovať podávanie klyzmy
- Merať a zaznamenávať fyziologické funkcie – telesnú teplotu, pulz, dych a krvný tlak

Stručná osnova predmetu:

- Obväzový materiál a obväzová technika
- Starostlivosť o posteľ
- Hygienická starostlivosť a prevencia dekubitov
- Evidencia zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácie
- Príjem, preloženie a prepustenie pacienta
- Vizita



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

- Starostlivosť o pomôcky
- Podávanie jedla a starostlivosť o výživu
- Pohybová aktivita, polohovanie pacienta
- Vyprázdňovanie stolice a moču
- Fyziologické funkcie a fyzikálne vyšetrenia

Odporúčaná literatúra:

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603.

KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-80630879.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľstvá. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolani sestra, o povolani pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr. Katarína Angelovičová, PhD., PhDr. Miroslava Nemčíkov, PhD., PhDr. Jana Šulcová, PhD. PhDr. Viera Ivanková, PhD. PhDr. Jozefína Pohlodková, Mgr. Miriama Kubušová, PhDr. Eva Želinská MBA, PhDr. Radka Mazurová

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov

Kód predmetu:

Názov predmetu: Ošetrovateľské postupy a techniky II.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 1hodina prednáška / 4 hodiny cvičenie / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná
Počet kreditov: 3 kredity, záťaž študenta 1/0/4
Odporúčany semester/trimester štúdia: 2. semester
Stupeň štúdia: 1. stupeň
Podmieňujúce predmety: Anatómia a fyziológia. Patologická anatómia a fyziológia. Zdravotnícka terminológia. Profesionálna etika. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Prvá pomoc. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Súvislá odborná prax.
Podmienky na absolvovanie predmetu: 2. semester – absolvovanie neštandardizovaného didaktického testu, na hodnotenie E dosiahnutie 61 % úspešnosti a praktické prevedenie výkonov
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov • Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam • Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností • Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach • Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v laboratórnych podmienkach: • Vysvetliť základné pojmy – biologický materiál, laboratórne vyšetrenia • Vymedziť úlohy sestry v procese vyšetrenia biologického materiálu • Využívať všeobecné zásady a metodické postupy odberu biologického materiálu v prevencii vírusovej hepatitídy a HIV • Demonštrovať zručnosti pri odbere jednotlivých druhov biologického materiálu • Charakterizovať proces prípravy operačnej skupiny na operáciu • Pripraviť a používať pomôcky na umývanie a obliekanie operačnej skupiny • Dodržiavať všeobecné zásady aseptického postupu pri chirurgickom umývaní rúk a navliekaní rukavíc a operačných plášťov • Rozlíšiť základné chirurgické inštrumentárium, drény a drenážne systémy • Demonštrovať zručnosť pri príprave sterilného stolíka na malé chirurgické výkony • Pripraviť pomôcky na prevážový stolík • Realizovať preváž aseptického a septického rany, toaletu drenážneho miesta, laváž rany a výter z rany • Charakterizovať spôsoby ošetrovania rany • Opísať tvorbu názvu liekov, označenie lieku, zásady uchovávaní, skladovania liekov • Aplikovať lieky per os, na kožu, sliznicu • Aplikovať liek, kyslík do dýchacích ciest • Vymenovať zásady bezpečnej manipulácie s kyslíkovou fľašou, centrálnym rozvodom kyslíka, aplikácie kyslíka pacientovi • Aplikovať injekciu – subkutánnu, intradermálnu, muskulárnu, asistovať pri intravenózne injekcii • Definovať osobitosti podávania liekov dospelým, deťom, využívať ich pri sesterských činnostiach • Demonštrovať poučenie pacienta o osobitostiach spôsobov aplikácie liekov a očakávaných účinkoch, zaznamenať podanie lieku a reakcie pacienta naň • Vymedziť infúzne roztoky • Demonštrovať prípravu infúzie, asistovať pri aplikácii infúzie • Opísať postup ošetrovania centrálného venózneho katétra • Opísať proces aplikovania transfúzie a vymedziť povinnosti sestry pri jej podávaní • Definovať parenterálnu výživu a úlohy sestry súvisiace s ňou
Stručná osnova predmetu: • Metodika a technika odberu a odosielania biologického materiálu na vyšetrenie • Základné chirurgické nástroje a šijací materiál, prevážový stolík • Podávanie liekov • Intradermálna aplikácia liekov



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

- Subkutánna aplikácia liekov
- Intramuskulárna aplikácia liekov
- Intravenózna aplikácia liekov
- Infúzia, transfúzia a parenterálna výživa

Odporúčaná literatúra:

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603.

KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-80630879.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potřeby nemocného v ošetrovateľském procesy. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolani sestra, o povolani pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr. Katarína Angelovičová, PhD., PhDr. Miroslava Nemčíkov, PhD., PhDr. Jana Šulcová, PhD. PhDr. Viera Ivanková, PhD. PhDr. Jozefína Pohlodková, Mgr. Miriama Kubušová, PhD. Eva Želinská MBA, PhDr. Radka Mazurová

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Ústav sociálnych vie a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov

Kód predmetu:

Názov predmetu: Ošetrovateľské postupy a techniky III.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška / 4 hodiny cvičenie / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná
Počet kreditov: 3 kredity, záťaž 1/0/4
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester
Stupeň štúdia: 1. stupeň
Podmieňujúce predmety: Anatómia a fyziológia. Patologická anatómia a fyziológia. Zdravotnícka terminológia. Profesionálna etika. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Prvá pomoc. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Súvislá odborná prax. Letná prax.
Podmienky na absolvovanie predmetu: 3. semester – absolvovanie neštandardizovaného didaktického testu, na hodnotenie E dosiahnutie 61 % úspešnosti a praktické prevedenie výkonov
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov • Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam • Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností • Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach • Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v laboratórnych podmienkach: • Opísať metodiku vyšetrenia zrakovej a sluchovej ostrosti • Vysvetliť pojem punkcie a endoskopické vyšetrovacie metódy • Pripraviť pacienta a pomôcky na punkcie, opísať postup a asistovať pri vybraných punkciách, poskytnúť adekvátnu starostlivosť po punkciách • Pripraviť pacienta na diagnostické a liečebné endoskopie, asistovať a poskytnúť adekvátnu starostlivosť po endoskopiách • Identifikovať ošetrovateľské problémy súvisiace s punkciami a endoskopiami • Opísať základné gynekologické nástroje • Polohovať ženu na gynekologickom stole • Asistovať pri gynekologickom vyšetrení • Pripraviť pomôcky na najčastejšie gynekologické výkony • Určiť postup prijatia rodičky na pôrod, popísať činnosti sestry v jednotlivých pôrodných dobách • Definovať činnosti sestry pri starostlivosti o šestonedieľku • Pripraviť pomôcky na prvé ošetrenie novorodenca, opísať všetky úkony patriace k prvému ošetreniu zdravého novorodenca • Vymedziť zdravotnú a ošetrovateľskú dokumentáciu v gynekologicko – pôrodníckej problematike • Opísať techniku odberu krvi na skriningové vyšetrenie novorodenca • Opísať metodiku dojčenia • Charakterizovať ošetrovateľskú starostlivosť o zomierajúceho • Demonštrovať postupy starostlivosti o mŕtve telo • Charakterizovať paliatívne ošetrovateľstvo a starostlivosť • Vymedziť zásady manipulácie s chemoterapeutikami • Oboznámiť sa s infúznym dávkovačom a perfúzorom preinjekčné striekačky • Vysvetliť proces napojenia elektrokardiografických elektród, svoriek a monitora pacientovi • Zvládnuť postupy KPR • Demonštrovať prípravu pomôcok a asistenciu pri intubácii • Vysvetliť postup pri defibrilácii, kardioverzii
Stručná osnova predmetu: • Vyšetrenie zraku a sluchu • Punkcie – odber kostnej drene, lumbálna, abdominálna, pleurálna punkcia, punkcia pečene • Endoskopické vyšetrovacie metódy – otoskopia, rinoskopia, laryngoskopia, bronchoskopia, ezofagoskopia, gastroduodenoskopia, kolonoskopia, sigmoidoskopia, rektoskopia, anuskopia,



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

cystoskopia

- Gynekologicko – pôrodnická starostlivosť – špecifické ošetrovateľské činnosti, starostlivosť o ženu počas pôrodu, ošetrovanie ženy v šestonedelí
- Prvé ošetrovanie novorodenca a špecifiká pediatrickej starostlivosti
- Paliatívna ošetrovateľská starostlivosť
- Aplikácia infúzných prípravkov s cytostatikami
- Elektrokardiografické vyšetrenie, intenzívne monitorovanie
- Vybrané postupy pri urgentných stavoch

Odporúčaná literatúra:

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603.

KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-80630879.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľstvá. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolani sestra, o povolani pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr. Katarína Angelovičová, PhD., PhDr. Miroslava Nemčíkov, PhD., PhDr. Jana Šulcová, PhD. PhDr. Viera Ivanková, PhD. PhDr. Jozefína Pohlodková, Mgr. Miriama Kubušová, PhDr. Eva Želinská MBA, PhDr. Radka Mazurová

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Kód predmetu:	Názov predmetu: Ošetrovateľstvo I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 4 hodiny prednáška / 1 hodina seminár / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 3 kredity, záťaž študenta 4/1/0	
Odporúčaná semester/trimester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Zdravotnícka terminológia.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie neštandardizovaného didaktického testu z teórie ošetrovateľstva, na hodnotenie E dosiahnutie 61 % úspešnosti + absolvovanie testu z histórie ošetrovateľstva (maximálne 30 bodov). Hodnotenie testu z histórie ošetrovateľstva: na získanie hodnotenia A je potrebné získať z 30 bodov najmenej 28 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 25 bodov, na hodnotenie C najmenej 20 bodov, na hodnotenie D najmenej 15 bodov a na hodnotenie E najmenej 10 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z testu získa menej ako 10 bodov. A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • Popísať historické východiská medicíny a ošetrovateľstva • Charakterizovať ošetrovateľskú starostlivosť v jednotlivých historických obdobiach • Objasniť vývoj ošetrovateľského vzdelávania na Slovensku a vo svete • Opísať život a dielo významných osobností ošetrovateľstva • Identifikovať významné historické zmeny v ošetrovateľstve a ich vplyv na súčasnosť • Definovať ošetrovateľstvo ako vednú disciplínu, identifikovať základné pojmy, vysvetliť trendy a filozofiu zmeny v ošetrovateľstve	
Stručná osnova predmetu: • Ošetrovateľstvo v jednotlivých historických obdobiach, neprofesionálne, charitatívne, profesionálne • Ošetrovateľstvo na Slovensku • Ošetrovateľské vzdelávanie vo svete a na Slovensku • Významné osobnosti ošetrovateľstva • Filozofia zmeny v ošetrovateľstve • Povolanie a funkcie sestry • Rola sestry • Kompetencie sestry • Regulácia povolania sestry • Ošetrovateľstvo ako veda	
Odporúčaná literatúra: ARCHALOUSOVÁ, A., SLEZÁKOVÁ, Z. 2005. Aplikace vybraných ošetrovateľských modelu do klinické a komunitní praxe. Hradec Králové: Nucleus HK, 2005. 108 s. ISBN 80-86225-63-1. FARKAŠOVÁ, D. et al. 2010. História ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2010. s. 170. ISBN 978-80-8063-332-5. FARKAŠOVÁ, D. et al. 2005. Ošetrovateľstvo – teória. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-8063-182-4. KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603. LÍŠKOVÁ, M., NÁDASKÁ, I. et al. 2006. Základy multikultúrneho ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2006. 67 s. ISBN 80-8063-216-2. MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

PAVLÍKOVÁ, S. 2007. Modely ošetrovateľstva v kocke. Praha: GRADA Publishing, 2007. 144 s. ISBN 978-80-247-1918-4.

SALVAGEOVÁ, J. 1995. Ošetrovateľstvo v akcii. Bratislava: Vydavateľstvo C. S. M., 1995. 111 s.

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľstvá. Praha: Vydavateľství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

ZÁVODNÁ, V. 2002. Pedagogika v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2002. 96 s. ISBN 80-8063108-5.

ŽIAKOVÁ, K. et al. 2007. Ošetrovateľské konceptuálne modely. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007. 200 s. ISBN 978-80-8063-247-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Murgová Anna, PhD., prof. PhDr. Kilíková Mária, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.

Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov

Kód predmetu:

Názov predmetu: Ošetrovateľstvo II.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 4 hodiny prednáška / 1 hodina seminár / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 3 kredity, záťaž študenta 4/1/0

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Ošetrovateľstvo I. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Profesionálna etika.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienkou absolvovania predmetu je úspešnosť v riešení neštandardizovaného didaktického testu, na hodnotenie E dosiahnutie 61 % úspešnosti a ústna skúška zameraná na overovanie vedomostí študentov.

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:

- Zdôvodniť procesuálne aspekty ošetrovateľstva a vymedziť holistický prístup v ošetrovateľstve
- Popísať vzťahy ošetrovateľstva k osobe, zdraviu a prostrediu
- Kategorizovať ľudské potreby vo vzťahu k ošetrovateľstvu
- Identifikovať a posúdiť metódy a formy ošetrovateľskej starostlivosti

Stručná osnova predmetu:

- Procesuálne aspekty ošetrovateľstva
- Osoba a ošetrovateľstvo
- Zdravie a ošetrovateľstvo
- Prostredie a ošetrovateľstvo
- Ľudské potreby ako ošetrovateľský problém
- Formy a metódy poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

- Stručné oboznámenie sa s profesnými organizáciami sestier a zdravotníkov
- Základy multikultúrneho ošetrovateľstva
- Kvalita a štandardizácia ošetrovateľskej starostlivosti

Odporúčaná literatúra:

ARCHALOUSOVÁ, A., SLEZÁKOVÁ, Z. 2005. Aplikace vybraných ošetrovateľských modelu do klinické a komunitní praxe. Hradec Králové: Nucleus HK, 2005. 108 s. ISBN 80-86225-63-1.

FARKAŠOVÁ, D. et al. 2010. História ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2010. s. 170. ISBN 978-80-8063-332-5.

FARKAŠOVÁ, D. et al. 2005. Ošetrovateľstvo – teória. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-8063-182-4.

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603.

LÍŠKOVÁ, M., NÁDASKÁ, I. et al. 2006. Základy multikultúrneho ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2006. 67 s. ISBN 80-8063-216-2.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

PAVLÍKOVÁ, S. 2007. Modely ošetrovateľstva v kocke. Praha: GRADA Publishing, 2007. 144 s. ISBN 978-80-247-1918-4.

SALVAGEOVÁ, J. 1995. Ošetrovateľstvo v akcii. Bratislava: Vydavateľstvo C. S. M., 1995. 111 s.

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľstiev. Praha: Vydavateľství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

ZÁVODNÁ, V. 2002. Pedagogika v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2002. 96 s. ISBN 80-8063108-5.

ŽIAKOVÁ, K. et al. 2007. Ošetrovateľské konceptuálne modely. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007. 200 s. ISBN 978-80-8063-247-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Murgová Anna, PhD., prof. PhDr. Kilíková Mária, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov

Kód predmetu:

Názov predmetu: Ošetrovateľstvo III.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 4 hodiny prednáška / 1 hodina seminár / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná

Počet kreditov: 3 kredity, záťaž študenta. 4/1/0

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Stupeň štúdia: 1. stupeň						
Podmieňujúce predmety: Ošetrovateľstvo II. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Profesijná etika. Všeobecná a vývinová psychológia.						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je úspešnosť na ústnej skúške zameranej na overovanie vedomostí študentov.						
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • Definovať teórie • Vysvetliť teórie v ošetrovateľstve a ich rozdelenie • Zdôvodniť používanie ošetrovateľských teórií • Analyzovať koncepčné modely a teórie ošetrovateľstva • Vysvetliť vybrané modely ošetrovateľstva a zdôvodniť ich využitie v ošetrovateľskej praxi						
Stručná osnova predmetu: • Koncepčné modely a teórie ošetrovateľstva • Florence Nightingale: Moderné ošetrovateľstvo • Virginia Henderson: Teória základnej ošetrovateľskej starostlivosti • Dorothea Elisabeth Orem: Teória deficitu sebaopatery • Madeleine Leininger: Teória transkultúrnej starostlivosti • Marjory Gordon: Model funkčných vzorcov zdravia • Imogene King: Systém a teória cieľa • Calista Roy: Adaptačný model						
Odporúčaná literatúra: ARCHALOUSOVÁ, A., SLEZÁKOVÁ, Z. 2005. Aplikace vybraných ošetrovateľských modelu do klinické a komunitní praxe. Hradec Králové: Nucleus HK, 2005. 108 s. ISBN 80-86225-63-1. FARKAŠOVÁ, D. et al. 2010. História ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2010. s. 170. ISBN 978-80-8063-332-5. FARKAŠOVÁ, D. et al. 2005. Ošetrovateľstvo – teória. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-8063-182-4. KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603. LÍŠKOVÁ, M., NÁDASKÁ, I. et al. 2006. Základy multikultúrneho ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2006. 67 s. ISBN 80-8063-216-2. MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6. PAVLÍKOVÁ, S. 2007. Modely ošetrovateľstva v kocke. Praha: GRADA Publishing, 2007. 144 s. ISBN 978-80-247-1918-4. SALVAGEOVÁ, J. 1995. Ošetrovateľstvo v akcii. Bratislava: Vydavateľstvo C. S. M., 1995. 111 s. STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľstvá. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5. TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0. TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s. ZÁVODNÁ, V. 2002. Pedagogika v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2002. 96 s. ISBN 80-8063108-5. ŽIAKOVÁ, K. et al. 2007. Ošetrovateľské konceptuálne modely. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007. 200 s. ISBN 978-80-8063-247-2.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk						
Poznámky: -						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:						
A	B	C	D	E	FX	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

a	b	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: doc. PhDr. Murgová Anna, PhD., prof. PhDr. Kilíková Mária, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023					
Schválil: doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Ošetrovateľstvo v onkológii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina seminár / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 2/1/0	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Anatómia a fyziológia. Patologická anatómia a fyziológia. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Súvislá odborná prax. Ošetrovateľstvo v internej medicíne. Ošetrovateľstvo v chirurgii. Ošetrovateľstvo v geriatrickej. Ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodníctve. Ošetrovateľstvo v pediatrii. Zdravotná výchova, výchova k zdraviu. Klinická prax. Súvislá odborná prax.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test, seminárna práca. Záverečné hodnotenie: ústna skúška. 100 – 91% - A, 90 – 81% - B, 80 – 73% - C, 72 – 66% - D, 65 – 61% - E, 60% a menej - FX	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • Popísať etiopatogézu, epidemiológiu, prevenciu, včasnej diagnostiku, liečbu zhubných nádorov • Charakterizovať ošetrovanie komplikácií a sprievodných príznakov nádorového ochorenia a nežiaducich účinkov protinádorovej liečby • Vymedziť ošetrovanie jednotlivých entít zhubných nádorov vrátane hodnotenia kvality života chorých a psychosociálnych aspektov onkologických pacientov • Asistovať pri diagnostických a liečebných výkonoch v onkológii • Používať dokumentáciu na onkologickom oddelení • Definovať zásady pri chemoterapeutickej liečbe • Definovať a dodržiavať zásady pri rádioterapii • Poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť u pacientov s nádorovým ochorením	
Stručná osnova predmetu: • Ošetrovanie kožných manifestácií spojených s podávaním chemoterapie a rádioterapie • Ošetrovanie gastrointestinálnych dysfunkcií spojených s podávaním chemoterapie a rádioterapie • Ošetrovanie dreňového útlu spojeného s podávaním chemoterapie a rádioterapie • Ošetrovanie chorých s karcinómom prsníka • Ošetrovanie chorých s karcinómom gastrointestinálneho traktu • Ošetrovanie chorých s nádormi hlavy a krku a CNS • Ošetrovanie chorých s gynekologickými nádormi • Ošetrovanie chorých s karcinómom pľúc • Ošetrovanie chorých s karcinómami urogenitálneho traktu • Ošetrovanie chorých s karcinómami kože a malígnym melanómom • Ošetrovanie chorých s malígnymi lymfómami • Ošetrovanie chorých s osteosarkómami a sarkómami mäkkých tkanív	
Odporúčaná literatúra:	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

ADAM, Z., VORLÍČEK, J., VANÍČEK J. 2002. Diagnostické a léčebné postupy u maligních chorob. Grada, Praha, 2002, 604 s.

JURGA Ľ. a kol. 2010. Klinická a radiačná onkológia I a II, Osveta, Martin, 2010, 1.vyd. ISBN 978-80-8063-302-8, 1664 s.

JURGA, Ľ. a kol. 2000. Klinická onkológia a rádioterapia. SAP, Bratislava, 2000, 1030 s.

KLENER, P., VORLÍČEK, J. a kol. 1988. Podpůrná léčba v onkologii, Galén, Praha, 1988, 210 s.

KLENER, P. 2002. Klinická onkologie, Galén, Praha, 2002, 640 s.

OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY. 2020. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020. 520s. ISBN 9788027107100.

ŠPÁNIK, S. a kol. 1996. Onkológia a epidemiológia nádorov. FZaSP TU, Trnava, 1996, 136 s.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. et al. 2008. Potreby v ošetrovatelstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0.

VORLÍČEK, J. A kol. 2006. Klinická onkologie pro sestry. 1. vydanie české, Grada Publishing 2006. ISBN 80-24717166.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Popovičová Mária, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov

Kód predmetu: **Názov predmetu:** Ošetrovatelstvo v starostlivosti o mentálne zdravie a v psychiatrii

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina seminár / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 2/1/0

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Komunikácia v ošetrovatelstve. Všeobecná a vývinová psychológia. Anatómia a fyziológia. Patologická anatómia a fyziológia. Ošetrovatelstvo. Potreby pacientov a ošetrovatel'ský proces. Zdravotná výchova, výchova k zdraviu. Ošetrovatel'ské postupy a techniky. Klinická prax. Súvislá odborná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: test, seminárna práca. Záverečné hodnotenie: ústna skúška.

A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:

- Oboznámiť sa všeobecnou a špeciálnou psychiatrickou ošetrovatel'skou starostlivosťou.
- Prezentovať a edukovať o metóde ošetrovatel'ského procesu s použitím vybraných teórií a modelov pri vybraných, najčastejšie sa vyskytujúcich odchýlkach a poruchách duševného zdravia vo všetkých vývinových obdobiach.

Stručná osnova predmetu:

- Duševné zdravie v psychiatrickom ošetrovatel'stve, duševné uvedomenie



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

- Mentálne zdravie z hľadiska vývinu a rastu
- Mentálne zdravie a rodina
- Úvod do psychiatrickej ošetrovateľskej starostlivosti
- Špeciálna psychiatrická ošetrovateľská starostlivosť
- Ošetrovateľská starostlivosť poskytovaná metódou ošetrovateľského procesu pri jednotlivých duševných poruchách
- Ošetrovateľská starostlivosť poskytovaná metódou ošetrovateľského procesu pri odchýlkach a poruchách vývinu a zrenia
- Situačné zmeny a poruchy
- Terapeutické postupy v ošetrovateľskej praxi
- Potreby mentálneho zdravia bezdomovcov/sociálna a komunitná psychiatrická ošetrovateľská starostlivosť
- Trendy a problémy duševného zdravia psychiatrického ošetrovateľstva
- Psychiatrická ošetrovateľská starostlivosť na Slovensku

Odporúčaná literatúra:

DUŠEK, K., VEČEŘOVÁ-PROCHÁZKOVÁ, A. 2015. Diagnostika a terapie duševných poruch. Praha: Grada, 2015. 648 s. ISBN 978-80-247-4826-9

JANOSIKOVÁ, E.H., DAVIESOVÁ, J.L. 1999. Psychiatrická ošetrovateľská starostlivosť. Martin: Osveta, 1999. 551 s. ISBN: 8080630178

KAFKA, J. A KOL. 2004. Mentálne zdravie, psychiatria a ošetrovateľstvo. Košice: Mercury – Smékal, 2004. 286 s. ISBN 80-89203-01-9

KOLIBÁŠ E., A KOL. 1997. Všeobecná psychiatria. Bratislava, UK, 1997. 163 s. ISBN 80-223-1164-2

KUČEROVÁ, H. 2013. Psychiatrické minimum. Praha, Grada, 2013. 168 s. ISBN 8024747332

MALÁ, E., PAVLOVSKÝ, P. 2002. Psychiatrie. Nakladatel: Portál, 2002. 144 s. ISBN 80-7178-700-0

MARKOVÁ E., A KOL.: 2006. Psychiatrická ošetrovateľská péče. Praha, Grada, 2006. 352 s. ISBN: 80-247-1151-6

NOVOTNÝ, V. A KOL. 2010. Špeciálna psychiatria. Bratislava: UK, 2010. 248 s. ISBN 978-80-223-2624-7

ONDRIÁŠOVÁ M. 2005. Psychiatria. Martin: Osveta, 2005. 117 s. ISBN 80-8063-199-9

PETR, T., MARKOVÁ, E. A KOL. 2014. Ošetrovateľství v psychiatrii. Praha: Grada, 2014. 295 s. ISBN 978-80-247-4236-6

OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020. 520s. ISBN 9788027107100

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. et al. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Hrindová Tatiana, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov

Kód predmetu:

Názov predmetu: Ošetrovateľstvo vo vybraných medicínskych odboroch



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina seminár / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná						
Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 2/1/0						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester						
Stupeň štúdia: 1. stupeň						
Podmieňujúce predmety: Zdravotnícka terminológia. Anatómia a fyziológia. Patologická anatómia a fyziológia. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Súvislá odborná prax.						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie neštandardizovaného didaktického testu A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %						
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • Pomenovať anatómiu a fyziológiu, ako aj ich patológiu a patofyziológiu orgánov súvisiacich s otorinolaryngologickým, oftalmologickým a dermatovenerologickým ošetrovateľstvom • Posúdiť potreby pacienta vo vybraných medicínskych odboroch a možnostiach uspokojenia aplikovaných odborov ošetrovateľstva so súčasným rešpektovaním biopsychosociálnych hľadísk • Uplatňovať špecifiká a osobitosti ošetrovateľskej starostlivosti v otorinolaryngologickom, oftalmologickom a dermatovenerologickom ošetrovateľstve						
Stručná osnova predmetu: • Charakteristika a manažment ošetrovateľstva v oftalmológii, špecifiká ošetrovateľského procesu v oftalmológii, ošetrovateľská dokumentácia v oftalmológii, hodnotenie kvality ošetrovateľstva v oftalmológii, ošetrovateľský proces u pacienta s kataraktou, s glaukómom, s úrazom oka a so zápalovými chorobami oka • Charakteristika a manažment ošetrovateľstva v ORL, špecifiká ošetrovateľského procesu v ORL, ošetrovateľská dokumentácia v ORL, hodnotenie kvality ošetrovateľstva v ORL, ošetrovateľský proces u pacienta po tonzilektómii, u pacienta po adenotómii, u pacienta po laryngektómii • Charakteristika a manažment ošetrovateľstva v dermatovenerológii, špecifiká ošetrovateľského procesu v dermatovenerológii, ošetrovateľská dokumentácia v dermatovenerológii, hodnotenie kvality ošetrovateľstva v dermatovenerológii, ošetrovateľský proces u pacienta s neinfekčnou dermatózou, s eryzipelom, u pacienta po s herpesom, u pacienta so psoriázou a u pacienta so syfilisom • Charakteristika a manažment ošetrovateľstva v stomatológii, špecifiká v ošetrovateľského procesu stomatológii, ošetrovateľská dokumentácia v stomatológii, hodnotenie kvality ošetrovateľstva v stomatológii, ošetrovateľský proces u pacienta s kariéznym chrupom, u pacienta s gingivitídou a paradentózou						
Odporúčaná literatúra: ARCHALOUSOVÁ, A., SLEZÁKOVÁ, Z. 2005. Aplikace vybraných ošetrovateľských modelu do klinické a komunitní praxe. Hradec Králové: Nucleus HK, 2005. 108 s. ISBN 80-86225-63-1. KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020. 520s. ISBN 9788027107100. SCHMIDTOVÁ, Z. et al. 2008. Vybrané odbory ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2008. 150 s. ISBN 9788080632953. TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. et al. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0. TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s. ZÁVODNÁ, V. 2002. Pedagogika v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2002. 96 s. ISBN 80-8063108-5.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk						
Poznámky: -						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu						
A	B	C	D	E	FX	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

a	b	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: doc. PhDr. Murgová Anna, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023					
Schválil: doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Patológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / hodina seminár / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 2/0/0	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Biofyzika a rádiológia. Biochémia. Anatómia a fyziológia.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: úspešné absolvovanie záverečného testu, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 71 % úspešnosť. Test je hodnotený nasledovne: A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • Popísať štruktúru podstatu procesov prebiehajúcich v zdravom a v chorom organizme • Vysvetliť priebeh zmien v chorom organizme s ohľadom na etiológiu a patogenézu patologických procesov • Definovať základné patofyziologické názvoslovie • Opísať patologickú anatómiu a fyziológiu jednotlivých telesných sústav a orgánov	
Stručná osnova predmetu: • Úvod do predmetu • Patológia a patofyziológia pohybovej sústavy, svalov, zmyslov • Patológia a patofyziológia porúch respirácie • Patológia a patofyziológia krvi • Patológia a patofyziológia porúch kardiovaskulárneho systému • Patológia a patofyziológia GIT-u • Patológia a patofyziológia porúch uropoetického systému • Patológia a patofyziológia porúch endokrinného systému • Patológia a patofyziológia porúch nervového systému	
Odporúčaná literatúra: RAKYTA, R.2015. Fyziologie a patologická fyziologie, GRADA Publishing, a.s., 2015, ISBN 978-80-247-4867-2. SILBERNAGL, S. 2012. Atlas patofyziologie, GRADA Publishing, a.s., 2012, ISBN 978-80-247-3555-9 MAČAK, J. 2012. Patologie, GRADA Publishing, a.s., 2012, ISBN 978-80-247-3530-6. JANÍKOVÁ, J.2017. Patologie pro střední zdravotnické školy, GRADA Publishing, a.s., 2017, ISBN 978-8027103751. FOLSCH, U. R.2003. Patologická fyziologie, GRADA, 2003, ISBN 80-247-0319-X. KOPECKÝ Š. a kol. 2006. Základy patologické anatómie. VŠZaSP Sv. Alžbety v Bratislave. 2006, ISBN 80-89104207. KOPECKÝŠ. a kol.2007. Základy patologické anatómie. VŠZaSP Sv. Alžbety v Bratislave. 2007, ISBN 978-80-89271-15-3. KRČMÉRY, V., ŠRAMKA, M. 2005. Klinická patofyziológia, Trnavská univerzita, Trnava, 2005, ISBN80-88900883-3. PLANK, L.,HANÁČEK, J. a kol.2007. Patologická anatómia a patologická fyziológia. Martin: Osveta , 2007. 285 s.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

ISBN 978-80-8063-241-0					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: -					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: prof. MUDr. Štefan Hrušovský, CSc. MUDr. Vladimír Dvorový, MPH					
Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023					
Schválil: doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Pediatria a ošetrovateľstvo v pediatrii.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Druh vzdelávacích činností: denná forma	
Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina seminár / týždenne	
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 2/1/0	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety:	
Anatómia a fyziológia. Patologická anatómia a fyziológia. Zdravotnícka terminológia. Profesionálna etika. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Prvá pomoc. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Súvislá odborná prax. Letná prax.	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Záverečné hodnotenie: ústna skúška. A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %	
Výsledky vzdelávania:	
Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:	
- Hodnotiť dieťa v jednotlivých vývinových obdobiach, stavoch a ochoreniach - Definovať úlohy pediatrickej starostlivosti v súlade s koncepciou pediatrie - Popísať etiológiu, klinický obraz, diagnostiku a liečbu u detí s chorobami krvi, ochorením respiračného, kardiovaskulárneho a vylučovacieho systému - Popísať etiológiu, klinický obraz, diagnostiku a liečbu u detí s chorobami gastrointestinálnymi, endokrinnými, metabolickými, kožnými, infekčnými, neurologickými, nádorovými ochoreniami, poruchami vnútorného prostredia, a ochorenia pečene.	
Stručná osnova predmetu:	
- Rast a vývoj dieťaťa, rozdelenie detského veku, zvláštnosti novorodeneckého obdobia a puberty. - Prevencia a očkovanie. - Choroby respiračného traktu, kardiovaskulárne, vylučovacie, krvné ochorenia. - Gastrointestinálne, endokrinné, metabolické, kožné, infekčné, neurologické ochorenia a ochorenia pečene. - Klinická imunológia, nádorové ochorenia, poruchy vnútorného prostredia.	
Odporúčaná literatúra:	
BOLEDOVIČOVÁ, M. 2006. Pediatrické ošetrovateľstvo, Osveta, Martin, 2006. ISBN: 9788080633318. HANZLÍKOVÁ, A. 2004. Komunitné ošetrovateľstvo. Osveta, Martin, 2004 1, 279 s. ISBN 80-8063-155-7. CHARTA PRÁV hospitalizovaného dieťaťa	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

KOVÁCS, L. a kol 2010. Pediatria. ARETE, Bratislava, 2010. 412.s. ISBN 978-80-970624-0-8.
KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.
LEIFER G. 2004. Úvod do porodnického a pediatrického ošetrovateľství. Grada, Praha, 2004. 352.s. ISBN: 978-80-247-2843-8.
MAŤAŠOVÁ K. 2020. Neonatológia nielen pre mediko. Tlačiareň P+M, Turany, 2020.
MEDZINÁRODNÍ DOHOVOR o právach dieťaťa
MODEL funkčných vzoriek zdravia M. Gordonovej
NANDA II.
OČKOVACÍ KALENDÁR pre aktuálny kalendárny rok
OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY. 2020. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020. 520s. ISBN 9788027107100
SEDLÁŘOVÁ, P. 2008. Základní ošetrovateľská péče v pediatrii. Grada, Praha, 2008. ISBN 978-80-247-1613-8.
SLEZÁKOVÁ L. 2010. Ošetrovateľství v pediatrii. Grada, Praha, 2010. ISBN 9788024732862.
ŠAGÁT T., ŠAŠINKA A. a kol. 2019. Pediatria I., II., vydanie III., Herba s.r.o., Bratislava, 2019. ISBN 978-80-89631-90-2.
ŠTANDARDY v neonatológii: www.neonatologickasestra.sk
ZÁKON 577/2004 o rozsahu zdravotnej starostlivosti uhrádzanej na základe verejného zdravotného poistenia a o úhradách za služby súvisiace s poskytovaním zdravotnej starostlivosti

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. MUDr. Mikloško Jozef, PhD., doc. PhDr. Murgová Anna, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov

Kód predmetu:

Názov predmetu: Potreby pacientov a ošetrovateľský proces I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 2 hodiny cvičenie / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 2/2/0

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Profesijná etika. Ošetrovateľstvo. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Súvislá odborná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je úspešnosť v riešení neštandardizovaného didaktického testu, na hodnotenie E dosiahnutie 61 % úspešnosti a odovzdanie spracovaného ošetrovateľského procesu pacienta – prvé 2 fázy

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:

- Definovať ošetrovateľský proces ako metódu zabezpečovania individuálnej starostlivosti
- Posúdiť ošetrovateľské potreby a zostaviť ošetrovateľskú anamnézu
- Vymenovať klasifikačné systémy ošetrovateľských diagnóz



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

- Formulovať aktuálne a potenciálne ošetrovateľské diagnózy

Stručná osnova predmetu:

- Charakteristika ošetrovateľského procesu
- Historický vývoj ošetrovateľského procesu
- Fázy ošetrovateľského procesu
- Posudzovanie ošetrovateľských potrieb
- Metódy zberu údajov
- Štruktúra ošetrovateľskej anamnézy
- Diagnostika, definovanie a formulovanie ošetrovateľskej diagnózy

Odporúčaná literatúra:

ARCHALOUSOVÁ, A., SLEZÁKOVÁ, Z. 2005. Aplikace vybraných ošetrovateľských modelu do klinické a komunitní praxe. Hradec Králové: Nucleus HK, 2005. 108 s. ISBN 80-86225-63-1.

DOENGES, M., E., MOORHOUSE, M., F. 2001. Kapesní průvodce zdravotní sestry. 2. vyd. Praha: GRADA Publishing, 2001. 565 s. ISBN 80-247-0242-8.

FARKAŠOVÁ, D. et al. 2005. Ošetrovateľstvo – teória. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-8063-182-4.

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603.

MAREČKOVÁ, J. 2006. Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménach. 1. vyd. Praha: Grada, 2006. 264 s. ISBN 80-247-1399-3.

NANDA INTERNATIONAL (North American Association for Nursing Diagnosis International) [online]. Dostupné z: <http://www.nanda.org/html>. Nursing Diagnoses: Definitions & Classification 2007-2008. 2007. Philadelphia : NANDA International, 2007. 343 p. ISBN 978-0-9788924-0-1.

OŠETROVATELSKÉ DIAGNÓZY. Definície a klasifikácie 2018-2020. Praha: Grada, 2020. 520s. ISBN 9788027107100

PAVLÍKOVÁ, S. 2007. Modely ošetrovateľstva v kocke. Praha: GRADA Publishing, 2007. 144 s. ISBN 978-80-247-1918-4.

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teorie ošetrovateľství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. et al. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

ŽIAKOVÁ, K. et al. 2007. Ošetrovateľské konceptuálne modely. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007. 200 s. ISBN 978-80-8063-247-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Murgová Anna, PhD. , doc. PhDr. Popovičová Mária, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov

Kód predmetu:

Názov predmetu: Potreby pacientov a ošetrovateľský proces II.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 2 hodina cvičenie / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná
Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 2/2/0
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester
Stupeň štúdia: 1. stupeň
Podmieňujúce predmety: Profesijná etika. Ošetrovateľstvo. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Súvislá odborná prax. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces I.
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je úspešnosť v riešení neštandardizovaného didaktického testu, na hodnotenie E dosiahnutie 61 % úspešnosti a odovzdanie spracovaného ošetrovateľského procesu pacienta – 5 fáz.
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • Plánovať ošetrovateľskú starostlivosť, ciele a výsledné kritériá • Realizovať plánovanú ošetrovateľskú starostlivosť • Vymenovať kompetencie sestier • Popísať úlohu ošetrovateľskej dokumentácie • Zhodnotiť výsledky ošetrovateľskej starostlivosti • Realizovať cyklus ošetrovateľského procesu • Použiť ošetrovateľské modely v praxi
Stručná osnova predmetu: • Plánovanie ošetrovateľskej starostlivosti • Stanovenie cieľov, formulovanie výsledných kritérií, druhy výsledných kritérií • Realizácia – 4. fáza ošetrovateľského procesu • Závislé, nezávislé a vzájomne súčinné činnosti • Kompetencie sestier • Dokumentácia, druhy a funkcie dokumentácie • Vyhodnotenie ošetrovateľskej starostlivosti • Aplikácia ošetrovateľských modelov v ošetrovateľskom procese
Odporúčaná literatúra: ARCHALOUSOVÁ, A., SLEZÁKOVÁ, Z. 2005. Aplikace vybraných ošetrovateľských modelu do klinické a komunitní praxe. Hradec Králové: Nucleus HK, 2005. 108 s. ISBN 80-86225-63-1. DOENGES, M., E., MOORHOUSE, M., F. 2001. Kapesní průvodce zdravotní sestry. 2. vyd. Praha: GRADA Publishing, 2001. 565 s. ISBN 80-247-0242-8. FARKAŠOVÁ, D. et al. 2005. Ošetrovateľstvo – teória. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-8063-182-4. KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603. MAREČKOVÁ, J. 2006. Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménach. 1. vyd. Praha: Grada, 2006. 264 s. ISBN 80-247-1399-3. NANDA INTERNATIONAL (North American Association for Nursing Diagnosis International) [online]. Dostupné z: http://www.nanda.org/html . Nursing Diagnoses: Definitions & Classification 2007-2008. 2007. Philadelphia : NANDA International, 2007. 343 p. ISBN 978-0-9788924-0-1. OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020. 520s. ISBN 9788027107100 PAVLÍKOVÁ, S. 2007. Modely ošetrovateľstva v kocke. Praha: GRADA Publishing, 2007. 144 s. ISBN 978-80-247-1918-4. STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teorie ošetrovateľství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. et al. 2008. Potreby v ošetrovatelstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

ŽIAKOVÁ, K. et al. 2007. Ošetrovateľské konceptuálne modely. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007. 200 s. ISBN 978-80-8063-247-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Murgová Anna, PhD., doc. PhDr. Popovičová Mária, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov

Kód predmetu:

Názov predmetu: Právne aspekty ošetrovatelstva

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 1 kredit, záťaž študenta 2/0/0

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Sociológia v zdravotníctve. Profesijská etika. Manažment v ošetrovatelstve.

Podmienky na absolvovanie predmetu: ústna skúška

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:

- Vysvetliť základnú terminológiu zdravotníckeho práva
- Analyzovať základné podmienky legálneho poskytovania zdravotnej starostlivosti, opísať pojmy „delegeartismedicinae“ a informovaného súhlasu pacienta, načrtnúť základné predpoklady poskytovania zdravotnej starostlivosti
- Vymedziť subjekty zdravotnej starostlivosti, práva a povinnosti pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti
- Pracovať legálne so zdravotnou dokumentáciou
- Definovať zdravotnú starostlivosť v osobitných prípadoch ako aj biomedicínsky výskum, transplantácie, interrupcie, sterilizácie, a pod.
- Vymedziť jednotlivé druhy právnej zodpovednosti v medicíne a zdravotníctve

Stručná osnova predmetu:

- Zdravotnícke právo - pojem, predmet, pramene, postavenie v systéme práva, rozbor významných právnych predpisov zdravotníckeho práva a medicínskeho práva.
- Zdravie - právo na ochranu zdravia, právo na nedotknuteľnosť osoby a zachovanie ľudskej dôstojnosti, právo na telesnú integritu ako súčasť osobnostného práva, právne základy a obsah práva na telesnú integritu.
- Zdravotná starostlivosť – základné pojmy, vyšetrovacie medicínske úkony, diagnostika, liečba, prevencia, dispenzarizácia, liečebný režim, stručné vymedzenie základných podmienok legálneho

poskytovania zdravotnej starostlivosti.

- Vymedzenie pojmu *delegeartismedicinae*, súdni znalci, znalecké posudky, druhy znaleckých posudkov, znalecké odvetvia v zdravotníctve, znalecké posudky v trestnom konaní, znalecké posudky v občianskom súdnom konaní.
- Poučenie a informovaný súhlas pacienta, právna povaha informovaného súhlasu, odvolanie súhlasu, obsah informovaného súhlasu, rozsah poučenia, písomná forma informovaného súhlasu, okruh informovaných osôb, zdravotná starostlivosť a hospitalizácia bez súhlasu pacienta, informovaný súhlas a účasť osoby na výučbe klinických predmetov medicíny.
- Formy poskytovania zdravotnej starostlivosti – ambulantná, ústavná, lekárenská.
- Subjekty zdravotnej starostlivosti. Zdravotnícki pracovníci - ich členenie, spôsobilosť na výkon zdravotníckeho povolania, výkon zdravotníckeho povolania, vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov. Poskytovatelia zdravotnej starostlivosti – povolenie, licencie; sieť poskytovateľov, povinnosti poskytovateľa. Sústava zdravotníckych zariadení. Zdravotné poisťovne (status). Zdravotné poistenie (základné princípy).
- Vymedzenie práv a povinností pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti, právne vzťahy pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti. Prijímateľ zdravotnej starostlivosti – pacient, jeho postavenie.
- Charta práv pacienta. Etický kódex zdravotníckeho pracovníka - etický rozmer poskytovania zdravotnej starostlivosti. Etika v zdravotníctve.
- Zdravotná dokumentácia, vedenie zdravotnej dokumentácie, zápis do zdravotnej dokumentácie, zabezpečenie a uchovávanie zdravotnej dokumentácie, výpis zo zdravotnej dokumentácie, nahliadanie do zdravotnej dokumentácie. Povinnosť mlčanlivosti zdravotníckeho pracovníka.
- Biomedicínsky výskum, etická prijateľnosť biomedicínskeho výskumu, druhy biomedicínskeho výskumu, výskum na základe zdravotnej indikácie, výskum bez zdravotnej indikácie, bezpečnosť a ochrana zdravia účastníkov výskumu, placebo, nakladanie s novými vedeckými informáciami.
- Transplantácie *ex vivo*, transplantácie *ex mortuo*, iné odbery biologického materiálu.
- Sterilizácie – ústavnoprávne aspekty, pozitívna právna úprava, nútená a neoprávnená sterilizácia.
- Asistovaná reprodukcia, darovanie zárodočných buniek, iné použitie embryí, určenie otcovstva, určenie materstva, náhradné materstvo, problematika anonymných pôrodov.
- Paliatívna liečba, ukončenie liečby, aktívna eutanázia, pasívna eutanázia, asistovaná samovražda.
- Postup pri úmrtí, určenie smrti. Pitvy, druhy pitiev – anatomická, patologická, súdna. Odmietnutie pitvy.
- Občianskoprávna zodpovednosť v zdravotníctve – skutkové podstaty občianskoprávnej zodpovednosti za škodu a nemajetkovú ujmu v zdravotníctve, spôsob a rozsah náhrady škody a nemajetkovej ujmy v zdravotníctve.
- Pracovnoprávna zodpovednosť zdravotníckeho pracovníka ako zamestnanca zdravotníckeho zariadenia – druhy pracovnoprávnej zodpovednosti zdravotníckeho pracovníka, spôsob a rozsah náhrady škody.
- Trestnoprávna zodpovednosť zdravotníckeho pracovníka – charakteristika a zásady trestnej zodpovednosti, vybrané skutkové podstaty trestných činov proti životu a zdraviu v zdravotníctve, ostatné trestné činy zdravotníckych pracovníkov.
- Administratívnoprávna zodpovednosť v zdravotníctve – predmet právnej úpravy a sankcie uplatňované v rámci administratívnoprávnej zodpovednosti v zdravotníctve, priestupky na úseku zdravotníctva.
- Disciplinárna zodpovednosť zdravotníckeho pracovníka ako člena profesijnej komory v zdravotníctve, disciplinárna právomoc stavovských organizácií v zdravotníctve.

Odporúčaná literatúra:

KÁDEK, P.2012. Právna zodpovednosť v medicíne. - [1. vyd.]. - Sládkovičovo: Vysoká škola v Sládkovičove, 2012, 312 s. – ISBN 978-80-89267-88-0.

TÓTH, K. a kol. 2013. Právo a zdravotníctvo II. - [2. vyd.]. – Bratislava: Vydavateľstvo zdravotníckej literatúry Herba, 2013, 432 s. – ISBN 978-80-89631-08-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

- Vznik, poslanie a typy etických komisií
- Etický kódex sestry

Odporúčaná literatúra:

GAŽIOVÁ, M., ŠOLTÉS, L., DAVIDÍKOVÁ, M. 2008. Ošetrovateľská etika. Fakulta zdravotníctva KU v Ružomberku, 2008. s. 66. ISBN 978-80-8084-280-2.

KOPECKÁ, K., KORCOVÁ, M., a kol. 2008. Zdravotnícka etika. Osveta, Martin, 2008. s.119. ISBN 978-80-8063-2786.

KUTNOHORSKÁ, J. 2007. Etika v ošetrovatelství. Grada, Praha. 2007. s.164. ISBN 80-24-7206-98.

NEMČEKOVÁ, M., a kol. 2004. Práva pacientov medicínske, ošetrovateľské a filozoficko-etické súvislosti. Osveta, Martin, 2004. s.213. ISBN 80-8063-162-X.

ŠOLTÉS, L., PULLMANN, R., a kol. 2008. Vybrané kapitoly z medicínskej etiky. Osveta, Martin, 2008. s. 256. ISBN 80-8063-28-78.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Murgová Anna, PhD., Daniel Dancák, MA, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov

Kód predmetu:

Názov predmetu: Prvá pomoc

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednášok / 2 hodiny cvičenie / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 1/0/2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Anatómia a fyziológia. Biofyzika a rádiológia. Biochémia. Mikrobiológia, epidemiológia, hygiena a imunológia.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Skúška - test, praktické overovanie zručností.

A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:

- Opísať základné postupy pri poskytovaní prvej pomoci postihnutému
- Poskytnúť prvú pomoc postihnutému

Stručná osnova predmetu:

- Charakteristika predmetu, základné pojmy, ciele predmetu, súvisiaca legislatíva.
- Motivačné zázemie poskytovania prvej pomoci (osobnostné a právne).
- Základné životné funkcie. Dýchací systém, srdce a krvný obeh, krv – vzťah k PP - (prvá pomoc).
- Transport kyslíka. Diagnostika základných životných funkcií. Základné život zachraňujúce úkony.
- Všeobecné zásady poskytovania prvej pomoci. Základná podpora životných funkcií.
- Kardiopulmonálna resuscitácia. Automatická denná defibrilácia. Akútny koronárny syndróm –



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

prevencia a PP.												
• Náhla cievna mozgová príhoda – prevencia a PP. • Poruchy dýchania, dusenie sa a PP. • Kŕčové stavy a PP. • Bezvedomie, intoxikácie a PP. • Ťažké úrazy. • Poranenia, krvácanie z rán . • Šok – príčiny, príznaky, poskytnutie PP. • Popálenie a obarenie. Účinky extrémnych teplôt (podchladenie, omrzliny, prehriatie, úpal). • Úraz elektrickým prúdom a PP. • Nehody s hromadným postihnutím osôb. Nácvik resuscitácie.												
Odporúčaná literatúra: DOBIÁŠ, V. 2017. 5P Prvá pomoc pre pokročilých poskytovateľov. Dixit, 2017. 302 s. ISBN 978-8089662-24-1 DOBIÁŠ,V. 2007.Urgentná zdravotná starostlivosť. Martin: Osveta,2007. 178 s. ISBN 978-80-8063-244-1 KELNAROVÁ, J.2007. První pomoc I: pro studenty zdravotníckych odboru 1. vyd. Praha: Grada, 2007. 109 s. ISBN 978-80-247-2182-8. KELNAROVÁ, J.2007. První pomoc II: pro studenty zdravotníckych odboru 1. vyd. Praha: Grada, 2007. 183 s. ISBN 978-80-247-2183-5. MASÁR, O. a kol. 2012. Prvá pomoc pre medikov. Univerzita Komenského v Bratislave, lekárska fakulta, 2012. 100 s. ISBN 978-80-223-3257-6.												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk												
Poznámky: -												
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu												
<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td><td>f</td></tr></table> Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.	A	B	C	D	E	FX	a	b	c	d	e	f
A	B	C	D	E	FX							
a	b	c	d	e	f							
Vyučujúci: MUDr. Jacko Ľubomír, PhD., MBA												
Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023												
Schválil: doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.												

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Druh vzdelávacích činností: denná forma	
Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška / 1 hodina seminár / týždenne	
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 1 kredit, záťaž študenta 1/1/0	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety:	
Ošetrovateľstvo. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Komunikácia v ošetrovateľstve. Seminár k záverečnej práci I. Výskum v ošetrovateľstve.	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Podmienkou pre absolvovanie predmetu je:	
a) vypracovanie seminárnej práce (max 20 bodov)	
Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý:	
a) nevypracuje seminárnu prácu	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:

- Opísať proces zadávania práce do EZP
- Navrhnuť a vypracovať koncepciu spracovania práce
- Vypracovať bakalársku prácu
- Pracovať s centrálnym registrom ZP

Stručná osnova predmetu:

- Evidencia záverečných prác
- Práca s centrálnym registrom ZP
- Príprava prezentácie a obhajoby práce

Odporúčaná literatúra:

FARKAŠOVÁ, D. a kol. 2006. Výskum v ošetrovateľstve. 2. vyd. Martin: Osveta. 2006. s. 87. ISBN 80- 8063-228-6.

KATUŠČÁK, D., MEŠKO, D., FINDRA, J. a kol. 2005. Akademická príručka. Martin: Osveta, 2005, 496 s. ISBN 80-8063-200-6. 2005.

RYBÁROVÁ, Ľ., BAČIŠINOVÁ, J., RYBÁROVÁ, D. 2006. Metodika písania bakalárskej práce. Martin: Osveta, 2006. s. 58 s. ISBN 80-8063-204-9.

SMERNICA č. 07/2011 VŠZ a SP sv. Alžbety Bratislava o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Murgová Anna, PhD. , doc. PhDr. Popovičová Mária, PhD

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov

Kód predmetu:

Názov predmetu: Sociológia v zdravotníctve

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 1 kredit, záťaž študenta 2/0/0

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Teória ošetrovateľstva. Potreby a ošetrovateľský proces. Všeobecná a vývinová psychológia.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: písomná práca. Záverečné hodnotenie: test.

100 – 91% - A, 90 – 81% - B, 80 – 73% - C, 72 – 66% - D, 65 – 61% - E, 60% a menej – FX.

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:

- Popísať základné pojmy, či prístupy zo všeobecnej sociológie a odvetvových sociologických disciplín s dôrazom na tie oblasti, kde sa stretáva s praxou či teóriou sociálnej práce a činnosťou sociálneho pracovníka



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

- Charakterizovať sociálne javy a sociálne problémy
- Vysvetliť vývoj sociologickej teórie
- Aplikovať prvky sociologického výskumu do ošetrovateľstva

Stručná osnova predmetu:

- Základná charakteristika sociológie
- Sociologická perspektíva, sociálne javy a sociálne problémy
- Vznik a vývoj sociologickej teórie
- Sociologický výskum
- Moderná spoločnosť, modernizácia, racionalizácia
- Kultúra. Sociálne skupiny a organizácie. Sociálna štruktúra, sociálna stratifikácia Práca, povolanie
- Sociológia a sociálna práca

Odporúčaná literatúra:

BAHOUNEK, T. 1997. Křesťanská sociologie pro každého. Třebíč: Arca JiMfa, 1997.
BÁRTLOVÁ, S. 2005. Sociologie medicíny a zdravotnictví. Grada Publishing: Praha. 2005. 188 s. ISBN 80-247-1197-4 3.
BÁRTLOVÁ, S.-MATULAY, S. 2008. Sociológia zdravia, choroby a rodiny. 2008. Vydavateľstvo Osveta: Martin. 2008. 141 s. ISBN 978-80-8063-306-6. 2.
BERGER, P. 2003. Pozvání do sociologie. Humanistická perspektiva. Brno: Barrister Principal 2003.
BÚŽIK, B., SOPÓCI, J. 2006. Základy sociológie. Bratislava: SPN, 2006.
GÖPPNER, H.J. – HÄMÄLÄINEN, J. 2008. Rozprava o vede o sociálnej práci. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2008.
HAVLÍK, R. 2007. Úvod do sociológie. Praha: Karolinum, 2007.
JANDOUREK, J. 2003. Úvod do sociologie. Praha: Portál, 2003.
KARDIS, K. 2009. Základy sociológie. Prešov: Gréckokatolícka teologická fakulta PU v Prešove, 2009.
KELLER, J. 2005. Úvod do sociológie. Praha: SLON, 2005.
KOŠTA, J. 2004. Sociológia. Bratislava: Ekonóm, 2004.
NOVOTNÁ, E. 2008. Základy sociologie. Grada: Praha. 2008. 192 s. ISBN 978-80-247-2396-9
RITZER, G. 1996. McDonaldizace společnosti. Praha: Academia. 1996.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr. Semeš Miroslav, PhD., doc. ThDr. PaedDr. Martin Jurašek, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov

Kód predmetu:

Názov predmetu: Súvislá odborná prax I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 125 hodín odbornej praxe / semester

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná

Počet kreditov: 5 kreditov, záťaž študenta 125 hod.

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Zdravotnícka terminológia. Profesijná etika. Komunikácia v ošetrovatelstve. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

1. semester – praktické prevedenie výkonov a realizácia ošetrovateľského procesu

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:

- Identifikovať teoretické východiská ošetrovateľských výkonov
- Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam
- Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností
- Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach
- Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach

Stručná osnova predmetu:

- Nácvik ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach – starostlivosť o pomôcky, obvazový materiál a obvazová technika, starostlivosť o posteľ, hygienická starostlivosť a prevencia dekubitov
- Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých
- Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách

Odporúčaná literatúra:

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovatelstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovatelstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603.

KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-80630879.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovatelstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teorie ošetrovatelství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovatelstve. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolani sestra, o povolani pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
---	---	---	---	---	----



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

a	b	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: doc. PhDr. Murgová, PhD., doc. PhDr. Popovičová, PhD. MBA, PhDr. Katarína Angelovičová, PhD. MBA					
Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023					
Schválil: doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Súvislá odborná prax II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 150 hodín odbornej praxe / semester Metóda vzdelávacích činností: prezenčná	
Počet kreditov: 6 kreditov, záťaž študenta 150 hod.	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Zdravotnícka terminológia. Profesijná etika. Komunikácia v ošetrovatelstve. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 2. semester – praktické prevedenie výkonov a realizácia ošetrovateľského procesu	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov • Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam • Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností • Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach • Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach • Uskutočňovať ošetrovateľský proces v praxi a využívať medzipredmetové vzťahy	
Stručná osnova predmetu: • Nácvik ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach – evidencia zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácie, príjem, preloženie a prepustenie pacienta, vizita, podávanie jedla a starostlivosť o výživu, pohybová aktivita, polohovanie pacienta, vyprázdňovanie stolice a moču • Ošetrovateľský proces a jeho jednotlivé kroky • Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a vekových skupín • Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách • Ošetrovateľský proces pri vybraných ochoreniach, stavoch a vývinových obdobiach u chorých	
Odporúčaná literatúra: KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovatelstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovatelstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603. KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-80630879. MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovatelstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6. Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:

- Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov
- Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam
- Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností
- Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach
- Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach
- Uskutočňovať ošetrovateľský proces v praxi a využívať medzipredmetové vzťahy

Stručná osnova predmetu:

- Nácvik ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach - fyziologické funkcie a fyzikálne vyšetrenia, metodika a technika odberu a odosielania biologického materiálu na vyšetrenie, základné chirurgické nástroje a šijací materiál, preväzový stolík
- Ošetrovateľský proces a jeho jednotlivé kroky
- Aplikácia jednotlivých teórií a modelov ošetrovateľstva
- Nácvik fyzikálneho posúdenia zdravia
- Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých
- Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách
- Ošetrovateľský proces pri vybraných ochoreniach, stavoch a vývinových obdobiach u chorých

Odporúčaná literatúra:

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603.

KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-80630879.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolaní sestry, o povolaní pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: doc. PhDr. Murgová, PhD., doc. PhDr. Popovičová, PhD. MBA, PhDr. Katarína Angelovičová, PhD. MBA					
Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023					
Schválil: doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.,					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Súvislá odborná prax IV.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 200 hodín odbornej praxe / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná	
Počet kreditov: 8 kreditov, záťaž študenta 200 hod.	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Zdravotnícka terminológia. Profesionálna etika. Komunikácia v ošetrovatelstve. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Letná prax.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 4. semester – praktické prevedenie výkonov a realizácia ošetrovateľského procesu	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov • Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam • Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností • Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach • Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach • Uskutočňovať ošetrovateľský proces v praxi a využívať medzipredmetové vzťahy	
Stručná osnova predmetu: • Nácvik ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach - podávanie liekov, intradermálna aplikácia liekov, subkutánna aplikácia liekov, intramuskulárna aplikácia liekov, intravenózna aplikácia liekov, infúzia, transfúzia a parenterálna výživa • Ošetrovateľský proces a jeho jednotlivé kroky • Aplikácia jednotlivých teórií a modelov ošetrovatelstva • Nácvik fyzikálneho posúdenia zdravia • Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých • Nácvik výchovy k zdraviu – zvládnuť ošetrovateľský proces v oblasti výchovy k zdraviu a dosiahnuť pozitívne zmeny u zdravých i chorých k zlepšeniu zdravia • Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách • Ošetrovateľský proces pri vybraných ochoreniach, stavoch a vývinových obdobiach u chorých	
Odporúčaná literatúra: KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovatelstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovatelstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-80630879.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľstva. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolaní sestry, o povolaní pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Murgová, PhD., doc. PhDr. Popovičová, PhD. MBA, PhDr. Katarína Angelovičová, PhD. MBA

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov

Kód predmetu:

Názov predmetu: Súvislá odborná prax V.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 200 hodín odbornej praxe / semester

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná

Počet kreditov: 8 kreditov, záťaž študenta 200 hod.

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Podmieňujúce predmety:

Zdravotnícka terminológia. Profesijná etika. Komunikácia v ošetrovatelstve. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Letná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

5. semester – praktické prevedenie výkonov a realizácia ošetrovateľského procesu

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:

- Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov
- Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam
- Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností
- Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach
- Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach
- Uskutočňovať ošetrovateľský proces v praxi a využívať medzipredmetové vzťahy

Stručná osnova predmetu:

- Nácvik ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach – punkcie, endoskopické vyšetrovacie metódy, elektrokardiografické vyšetrenie
- Ošetrovateľský proces a jeho jednotlivé kroky
- Aplikácia jednotlivých teórií a modelov ošetrovatelstva
- Nácvik fyzikálneho posúdenia zdravia
- Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých
- Nácvik výchovy k zdraviu – zvládnuť ošetrovateľský proces v oblasti výchovy k zdraviu a dosiahnuť pozitívne zmeny u zdravých i chorých k zlepšeniu zdravia
- Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách
- Ošetrovateľský proces pri vybraných ochoreniach, stavoch a vývinových obdobiach u chorých
- U vybraných skupín posúdenie stavu zdravia, diagnostikovať problémy, plánovať výchovné metódy a postupy, pripraviť program k výchove a upevňovaniu zdravia, zrealizovať ho a zhodnotiť

Odporúčaná literatúra:

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovatelstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovatelstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603.

KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-80630879.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovatelstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovatelství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovatelstve. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolani sestra, o povolani pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Murgová, PhD., doc. PhDr. Popovičová, PhD. MBA, PhDr. Katarína Angelovičová, PhD. MBA

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov

Kód predmetu:

Názov predmetu: Súvislá odborná prax VI.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 175 hodín odbornej praxe / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná

Počet kreditov: 7 kreditov, záťaž študenta 175 hod.

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Zdravotnícka terminológia. Profesionálna etika. Komunikácia v ošetrovatelstve. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Letná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

6. semester – praktické prevedenie výkonov a realizácia ošetrovateľského procesu

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:

- Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov
- Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam
- Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností
- Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach
- Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach
- Uskutočňovať ošetrovateľský proces v praxi a využívať medzipredmetové vzťahy

Stručná osnova predmetu:

- Nácvik ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach – gynekologicko-pôrodná starostlivosť – špecifické ošetrovateľské činnosti, starostlivosť o ženu počas pôrodu, ošetrovanie ženy v šestonedelí, prvé ošetrenie novorodenca a špecifiká pediatrickej starostlivosti
- Ošetrovateľský proces a jeho jednotlivé kroky
- Aplikácia jednotlivých teórií a modelov ošetrovatelstva
- Nácvik fyzikálneho posúdenia zdravia
- Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých
- Nácvik výchovy k zdraviu – zvládnuť ošetrovateľský proces v oblasti výchovy k zdraviu a dosiahnuť



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

pozitívne zmeny u zdravých i chorých k zlepšeniu zdravia

- Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách
- Ošetrovateľský proces pri vybraných ochoreniach, stavoch a vývinových obdobiach u chorých
- U vybraných skupín posúdenie stavu zdravia, diagnostikovať problémy, plánovať výchovné metódy a postupy, pripraviť program k výchove a upevňovaniu zdravia, zrealizovať ho a zhodnotiť

Odporúčaná literatúra:

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603.

KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-80630879.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľstvá. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolani sestra, o povolani pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Murgová, PhD., doc. PhDr. Popovičová, PhD. MBA, PhDr. Katarína Angelovičová, PhD. MBA

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.,



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Štátna skúška
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: Metóda vzdelávacích činností: prezenčná	
Počet kreditov: 10 kreditov, záťaž študenta 250 hod.	
Odporúčaná semesť/trimesť štúdia: 6. semesť	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Štátne skúšky v riadnom termíne, určenom v pláne štúdia, môže študent absolvovať vtedy, ak pri kontrole vykonanej v poslednom roku štúdia splnil povinnosti stanovené v študijnom programe.	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • Myslieť samostatne a kreatívne pri príprave na ústnu skúšku • Prezentovať ústnou formou vedomosti získané počas štúdia • Diskutovať s členmi skúšobnej komisie • Akceptovať iné názory a postoje, prijať kritiku.	
Stručná osnova predmetu: Študijný program vymedzuje ako jednu z podmienok na jeho úspešné absolvovanie vykonanie štátnych skúšok. Štátna bakalárska skúška zahŕňa predmety: - Praktická štátna skúška - Ošetrovateľstvo - Ošetrovateľstvo v klinických odboroch	
Odporúčaná literatúra: FARKAŠOVÁ, D. et al. 2005. Ošetrovateľstvo – teória. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-8063-182-4. FARKAŠOVÁ, D. et al. 2006. Výskum v ošetrovateľstve. 2. vydanie. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2006. 87 s. ISBN 80-8063-228-6. HANZLÍKOVÁ, A. a kol. 2006. Komunitné ošetrovateľstvo. Martin: Vydavateľstvo Osveta. 2006. 280 s. ISBN 80-8063-213-8. KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. KRIŠKOVÁ, A. a kol. 2003. Ošetrovateľstvo v zdraví pri práci. Martin: Osveta, 2003, 155 s. ISBN 80-8063-109-3. KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603. LEMON I. 1997. Učebný materiál pre ošetrovateľstvo. 1. vyd. Bratislava: SK SZP, 1997. 160 s. ISBN 80-967818-0-4. LEMON II. 1997. Učebný materiál pre ošetrovateľstvo. 1. vyd. Bratislava: SK SZP, 1997. 207 s. ISBN 80-9678181-2. LEMON III. 1997. Učebný materiál pre ošetrovateľstvo. 1. vyd. Bratislava: SK SZP, 1997. 197 s. ISBN 80-96781820. LEMON IV. 1997. Učebný materiál pre ošetrovateľstvo. 1. vyd. Bratislava: SK SZP, 1997. 161 s. ISBN 80-967813-9. LÍŠKOVÁ, M., NÁDASKÁ, I. a kol. 2006. Základy multikultúrneho ošetrovateľstva. Martin: Osveta, 2006, 68 s. ISBN 80-8063-216-2. OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020. 520s. ISBN 9788027107100 PAVLÍKOVÁ, S. 2007. Modely ošetrovateľstva v kocke. Praha: GRADA Publishing, 2007. 144 s. ISBN 978-80-247-1918-4. SALVAGEOVÁ, J. 1995. Ošetrovateľstvo v akcii. Bratislava, C.S.M. 1995, 111 s. ŠPIRUDOVÁ, L. a kol. 2006. Multikultúrní ošetřovatelsví II. Praha: Grada Publishing, 2006. ISBN 80-247-1213-X. TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. et al. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

ZÁVODNÁ, V. 2002. Pedagogika v ošetrovatelstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2002. 96 s. ISBN 80-8063108-5.

ŽIAKOVÁ, K. a kol. 2006. Ošetrovateľské konceptuálne modely. Martin: Osveta, 2006. 208 s. ISBN 978-80-8063-247-2.

ŽIAKOVÁ, K. et. al. 2003. Ošetrovateľstvo teória a vedecký výskum. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2003. 319 s. ISBN 80-8063-131-X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Anna Murgová, PhD. , doc. PhDr. Mária Popovičová, PhD., doc. PhDr. Tatiana Hrindová, PhD., PhDr. Katarína Angelovičová, PhD., PhD., PhDr. Miroslava Nemčíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov

Kód predmetu:

Názov predmetu: Výskum v ošetrovatelstve

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 2 hodiny seminár / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 2/2/0

Odporúčaná semester/trimester štúdia: 5. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Profesijná etika. Ošetrovateľstvo. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Informatika v zdravotníctve. Zdravotnícke právo a legislatíva. Seminár k záverečnej práci.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Absolvovanie neštandardizovaného didaktického testu, na hodnotenie E dosiahnutie 61 % úspešnosti.

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:

- Objasniť význam výskumu v ošetrovatelstve ako odboru a v ošetrovateľskej praxi
- Vymedziť historický vývoj výskumu v ošetrovatelstve
- Charakterizovať vedecký prístup v ošetrovatelstve
- Popísať metódy a metodológiu výskumu v ošetrovatelstve
- Navrhnuť a zdôvodniť jednotlivé kroky výskumného procesu v ošetrovatelstve
- Zhodnotiť využitie výsledkov výskumu v ošetrovateľskej teórii a praxi

Stručná osnova predmetu:

- Výskum v ošetrovatelstve
- Historický pohľad na ošetrovateľský výskum
- Etické princípy vedeckej práce v ošetrovatelstve
- Metodológia výskumu v ošetrovatelstve
- Základné metódy výskumu v ošetrovatelstve
- Výskumný proces



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Odporúčaná literatúra:

FARKAŠOVÁ, D. et al. 2005. Ošetrovateľstvo – teória. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-8063-182-4.

FARKAŠOVÁ, D. et al. 2006. Výskum v ošetrovateľstve. 2. vydanie. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2006. 87 s. ISBN 80-8063-228-6.

GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/> ISBN 978–80–223–2951–4.

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

LAJČIAKOVÁ, P. – TABAČKOVÁ, K. 2010. Ako spracovať výskum. Ružomberok : Verbum, 2010. 180 s.

MEŠKO, D. et al. 2005. Akademická príručka. 2. upravené a doplnené vydanie. Martin: Osveta, spol. s.r.o., 2005. 496 s. ISBN 80-8063-200-6.

RYBÁROVÁ, Ľ. et al. 2009. Metodika písania bakalárskej práce. 2. doplnené vydanie. Martin: Osveta, spol. s.r.o., 2009. 82 s. ISBN 80-8063-204-9.

ŽIAKOVÁ, K. et. al. 2003. Ošetrovateľstvo: teória a vedecký výskum. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2003. 319 s. ISBN 80-8063-131-X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Popovičová Mária, PhD., doc. PhDr. Guľášová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov

Kód predmetu:

Názov predmetu: Zdravotná výchova, výchova k zdraviu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina cvičenie / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 2/0/1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Ošetrovateľstvo. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Komunikácia v ošetrovateľstve. Sociológia v zdravotníctve. Všeobecná a vývinová psychológia.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienkou pre absolvovanie predmetu je:

a) vypracovanie seminárnej práce – návrh edukačného procesu (max 10 bodov)

b) absolvovanie testu (maximálne 25 bodov).

Hodnotenie:

na získanie hodnotenia A je potrebné získať z 100 bodov najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 61 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý:

a) nevypracuje seminárnu prácu



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

b) z testu získa menej ako 19 bodov.

A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:

- Definovať základné pojmy, princípy pedagogiky, zdravotnej výchovy
- Analyzovať vzťah výchovy a vzdelávania k preventívnemu, liečebnému a ošetrovateľskému procesu
- Opísať zdravie, modely zdravia, prevenciu, preventívne programy
- Charakterizovať edukáciu, edukačný proces, fázy, formy, metódy
- Aplikovať formy, metódy a prostriedky výchovy v ošetrovateľstve
- Aplikovať poznatky z teórie výchovy, vzdelávania v ošetrovateľskom procese tak, aby bola dosiahnutá pozitívna zmena k vlastnému zdraviu

Stručná osnova predmetu:

- Pedagogika, predmet a ciele
- Zdravie, modely zdravia, prevencia, preventívne programy
- Výchova k zdraviu a zdravotná výchova
- Výchovný proces
- Vzdelávací proces
- Edukácia, formy a metódy edukácie
- Edukačný proces, edukačné listy

Odporúčaná literatúra:

BAŠKOVÁ, M. a kol. 2009. Výchova k zdraviu. Martin: Osveta, 2009. s. 226. ISBN 97-88- 0806-33-202.
KUBELOVÁ, H. 2010. Didaktika ošetrovateľstva. 2010. Praha: Portál, 2010. 248 s. ISBN 978-80-7367-684-1.
MAGUROVÁ, D., MAJERNÍKOVÁ, Ľ. 2009. Edukácia edukačný proces v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2009. 155 s. ISBN 978-80-8063-326-4.
Martin: Osveta, 2010. 260 s. ISBN 978-80-8063-321-9.
NEMCOVÁ, J., HLINKOVÁ, E. a kol. 2010. Moderná edukácia v ošetrovateľstve. Martin: Osveta. 2010. ISBN: 9788080633219.
PETLÁK, E. 2004. Všeobecná didaktika. 2004. Bratislava : IRIS. 2004. 162 s. ISBN 80-84018-64-5.
ZÁVODNÁ, V. 2005. Pedagogika v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2005. 118 s. ISBN 80-8063-193-X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Tatiana Hrindová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov

Kód predmetu:

Názov predmetu: Zdravotnícka a sociálna psychológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška / 1 hodina seminár / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 1 kredit, záťaž študenta 1/1/0



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester												
Stupeň štúdia: 1. stupeň												
Podmieňujúce predmety: Všeobecná a vývinová psychológia. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinické cvičenia. Súvislá odborná prax.												
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastní prednášok z predmetu a angažuje sa pri riešení zadaných tvorivých úloh a problémov, čo je podmienkou k prístúpeniu k dvom záverečným testom, v ktorých bude komplexne preverená úroveň nadobudnutých vedomostí v daných odboroch psychológie osobitne: v zdravotníckej psychológii a v sociálnej psychológii. Výsledné hodnotenie v predmete bude súhrnné a zohľadnia sa v ňom výsledky z oboch záverečných testov; podmienkou je, aby bol študent úspešný v oboch testoch /v každom minimálne 50 % úspešnosť/.												
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: Aplikovať vedomosti z dvoch psychologických disciplín, potrebných k svojmu profesionálnemu pôsobeniu, ktoré je možné bezprostredne aplikovať pri ošetrovaní pacientov Porozumieť psychogénnym činiteľom a psychickým zmenám pri telesných ochoreniach, ako aj sociálnym aspektom uplatňujúcim sa v procese poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti Posudzovať jedincu v zdraví a v chorobe												
Stručná osnova predmetu: Predmet zdravotníckej psychológie. Človek ako bio-psycho-sociálno-spirituálna bytosť. Zdravie a choroba. Psychologická problematika chorého. Psychológia zdravotníckeho prostredia. Psychologická problematika choroby, jej prežívanie. Choroba ako náročná, záťažová životná situácia. Psychológia zdravotníckych pracovníkov. Iatropatogénia. Hospitalizmus. Produktívny psychologický prístup k pacientovi. Úvod do sociálnej psychológie. Sociálna percepcia a sociálny styk. Sociálna skupina. Osobnosť v sociálnom kontexte. Sociálna interakcia a vplyv. Sociálne normy. Socializácia. Komunikácia. Empatia. Asertivita. Sociálne vplyvy na zdravie a chorobu. Sociálne aspekty ovplyvňujúce úlohu sestry vo vzťahu k pacientovi.												
Odporúčaná literatúra: BÁRTLOVÁ, S. 1996. Vybrané kapitoly ze sociologie medicíny. Brno: IDV PZ, 1996. ISBN 80-7013-233-7. BERAN, J. a kol. 2009. Lékařská psychologie v praxi. Praha: Grada, 2009. 144 s. ISBN 978-80-247-1125-6 BOROŠ, J. 2001. Základy sociálnej psychológie. Bratislava: IRIS, 2001. 227 s. ISBN 80-8901-820-3. KOLLÁRIK, T. 1993. Sociálna psychológia. Bratislava: SPN, 1993. 194 s. ISBN 80-08-01828-3. KŘIVOHLAVÝ, J. 2002. Psychologie nemoci. Praha: Grada, 2002. 198 s. ISBN 80-247-0179-0. KŘIVOHLAVÝ, J. 2003. Psychologie zdraví. Praha: Portál, 2003. 278 s. ISBN 80-71785-61-2 NAKONEČNÝ, M. 2000. Sociální psychologie. Praha: Academia, 2000. 287 s. ISBN 80-200-0690-7. POŽÁR, L. 2007. Základy psychológie ľudí s postihnutím. Trnava: TYPI Universitatis Tyrnaviensis, 2007. 184 s. ISBN 978-80-8082-147-0 VEREŠOVÁ, M. a kol. 2007. Psychológia. Martin: Osveta, 2007. 192 s. ISBN 80-8063-239-1. ZACHAROVÁ, E., HERMANOVÁ, M., ŠRÁMKOVÁ, J. 2007. Zdravotnická psychologie. Praha: Grada, 2007. 229 s. ISBN 978-80-247-2068-5.												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk												
Poznámky: -												
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu												
<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td><td>f</td></tr></table>	A	B	C	D	E	FX	a	b	c	d	e	f
A	B	C	D	E	FX							
a	b	c	d	e	f							
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.												
Vyučujúci: doc. PhDr. Guľašová Monika, PhD.												



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov			
Kód predmetu:	Názov predmetu:	Administratíva	a dokumentácia v ošetrovatelstve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška / 1 hodina cvičenie / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná			
Počet kreditov: 1 kredit, záťaž študenta 1/0/1			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň			
Podmieňujúce predmety: Profesijná etika. Sociológia v zdravotníctve. Zdravotnícka terminológia. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Súvislá odborná prax.			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pre absolvovanie predmetu sa vyžaduje aktívna účasť na prednáškach, 100% účasť študenta na cvičeniach a vypracovanie písomnej práce s dôrazom na spracovanie úloh z praxe. Hodnotí sa obsahová aj formálna stránka práce. Na získanie kreditov je potrebný rozsah minimálne 5 strán formátu A4. Záverečné hodnotenie študenta je súhrnom jeho výsledkov zo seminárnej práce a záverečného písomného testu/ ústnej skúšky.			
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Prezentovať študentom teoretické vedomosti a praktické zručnosti v oblasti spracovania a vedenia zdravotnej dokumentácie v súlade s platnou legislatívou SR. Teoretické poznatky: Študent: • si osvojí poznatky z oblasti vedenia zdravotnej dokumentácie • diferencuje zdravotnú a ošetrovateľskú dokumentáciu • analyzuje informačné systémy vedenia zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácie v zdravotníckych zariadeniach • ovláda etické normy a príslušnú legislatívu vedenia zdravotnej dokumentácie • určí a analyzuje problémy pacienta, navrhuje ich riešenia • ovláda pravidlá písania a úpravy písomností podľa STN 01 6910 Praktické zručnosti: Študent: • demonštruje jednotlivé písomné spôsobilosti, prácu so zdravotnou dokumentáciou • prezentuje schopnosť využívania informačno – komunikačných technológií • prakticky aplikuje a rozlišuje jednotlivé klasifikačné systémy ošetrovatelstva			
Stručná osnova predmetu: • Úvod do predmetu. • Zdravotná a ošetrovateľská dokumentácia – význam, štruktúra, systémy vedenia. • Legislatívne normy vedenia zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácie. • Druhy, typy a zložky zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácie. Prijímací lístok. Teplotná tabuľka. Záznam o hospitalizácii pacienta. Správa ošetrovateľskému lekárovi. Chorobopis. Zápis o priebehu ošetrovania – dekurz. Hlásenie počtu chorých. Predpis stravy pre oddelenie. Bilančný list. Jednotlivé druhy žiadaniek na vyšetrenia. Lekárska správa. Dokumentácia pri úmrtí pacienta. List o prehliadke mŕtveho a štatistické hlásenie o úmrtí. Dokumentácia pri chorobách z povolania. Administratíva a dokumentácia pri chorobách podliehajúcim hláseniam a depistáži. Hlásenie o narodení. Dokumentácia pri odovzdávaní služieb. Dokumentácia potrebná pre zabezpečenie prevádzky ošetrovateľskej jednotky. Objednávka liekov a zdravotníckych pomôcok. Prijímová, prekladová a prepúšťacia správa. Záznam mimoriadnych udalostí.			



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

- Zaznamenávanie údajov v jednotlivých fázach ošetrovateľského procesu.
- Organizácia písomného styku – spisová služba, spisový poriadok.
- Rozdelenie písomností – písomnosti komunikačného charakteru, písomnosti dokumentačného charakteru, písomnosti z oblasti nákupu a predaja.
- Zamestnanecké písomnosti – životopis, osobný dotazník, živnosť, pracovná zmluva.
- Archivácia a skartácia.
- Klasifikačné systémy v ošetrovateľstve a ich aplikácia v rámci vedenia ošetrovateľskej dokumentácie.
- Špecifiká vedenia dokumentácie na internom, chirurgickom, pediatrickom, gynekologicko – pôrodníckom a psychiatrickom oddelení.
- Špecifiká vedenia dokumentácie v primárnej zdravotnej starostlivosti, ADOS.

Odporúčaná literatúra:

GAROVÁ, M., VALENTOVÁ, I., GARA, K. 2003. Administratíva a zdravotnícka dokumentácia. Písanie na stroji. Martin: Osveta, 2003.

GAROVÁ, M., VALENTOVÁ, I., GARA, K. 2003. Administratíva a zdravotnícka dokumentácia, Martin: Osveta, 2003. ISBN 8080631352.

KARVAJ, M., MORAVČÍKOVÁ, M., TÓTH, K. 2008. Kapitoly zo zdravotníckeho práva, organizácie zdravotníctva a informatiky pre ošetrovateľstvo, Bratislava, 2008.

KOLEKTÍV AUTORŮ. 2002. Průvodce ošetřovatelskou dokumentací od A do Z. Praha: Grada Publishing, 2002.

PAVELOVÁ, Ľ., KRIŠTOFOVÁ, E., MESÁROŠOVÁ, J. 2015. Administratíva a informačné systémy v zdravotníctve. Nitra: UKF FSVaZ, 2015.

STN Pravidlá písania a úpravy písomností STN 01 6910, Vyd. Úrad pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo SR, 1999.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Popovičová Mária, PhD., PhDr. Angelovičová Katarína, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Ústav sociálnych vie a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov

Kód predmetu:

Názov predmetu: Anglický jazyk

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška / 1 hodina cvičenie / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná

Počet kreditov: 1kredit, záťaž študenta 25 hod. 1/1/0

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca

Seminárna práca – 30 bodov (minimálne 19 bodov)

Test v rozsahu osnovy – 50 bodov (minimálne 30 bodov)

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

- Dosiahnuť základnú jazykovú kompetentnosť
- Rozvinúť schopnosť študentov rozlišovať a primerane používať základné gramatické pravidlá anglického jazyka,
- Napomôcť študentom naučiť sa koncipovať vybrané typy odborných akademických textov,
- Študent dokáže adekvátne používať špecifickú slovnú zásobu relevantnú pre akademický a odborný kontext
- Rozvinie komunikačnú zručnosť vo vybraných odborných témach

Stručná osnova predmetu:

- Čítanie s porozumením – typy a najdôležitejšie stratégie čítania,
- rozbor odborného textu – extrakcia informácie, faktov, myšlienok a názorov,
- Nácvik poslechu s porozumením formou cvičení,
- Hovorený a písomný prejav
- Vybrané tematické okruhy slúžia na osvojenie si základných odborných termínov používaných v ošetrovateľskej praxi (názvoslovie pre jednotlivé oddelenia v nemocnici; časti ľudského tela; rôzne druhy bolesti; choroby a úrazy; ošetrovateľské činnosti; pomenovanie bežných chirurgických nástrojov, dezinfekčných a antiseptických prostriedkov atď.). Dôraz sa kladie aj na zopakovanie si a prehĺbenie vedomostí z anglickej gramatiky (pravidelné a nepravidelné slovesá, časy - prítomný, minulý, budúci, predprítomný, ďalej trpné väzby, členy). Dôležitá je aj funkčná gramatika – napr. zdvorilá žiadosť a rozkaz pri komunikácii s pacientom, inštruovanie pacienta počas vyšetrenia, priame a nepriame otázky pri zisťovaní osobných údajov, vyplňovanie formulárov, overovanie symptómov a príznakov a pod.. Študenti sa oboznamujú so slovtvorbou, užitočnými frázovými slovesami a predložkovými spojeniami

Odporúčaná literatúra:

Irena Baumruková, 2018 English in Nursing / Angličtina v ošetrovatelství

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Guľašová Monika, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov

Kód predmetu:

Názov predmetu: Hygiena a preventívna medicína

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodina prednáška / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 1 kredit, záťaž študenta 2/0/0

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Mikrobiológia, epidemiológia, hygiena a imunológia. Komunitné ošetrovatelstvo. Zdravotná výchova, výchova k zdraviu. Zdravotnícke právo a legislatíva. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Súvislá odborná prax. Letná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu:



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Priebežné hodnotenie: test. A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:

- Popísať koncepciu predmetu preventívne lekárstvo
- Vymenovať metódy práce odboru preventívne lekárstvo
- Charakterizovať nozokomiálne infekcie v historickom kontexte
- Definovať nozokomiálne nákazy
- Popísať epidemiológiu nozokomiálnych infekcií
- Aplikovať preventívne stratégie pre zníženie výskytu nozokomiálnych infekcií
- Identifikovať rizikové faktory prostredia
- Popísať zdravé pracovné prostredie

Stručná osnova predmetu:

- Predmet preventívne lekárstvo – koncepcia.
- Fyzikálne, chemické, biologické faktory pracovného prostredia a ich vplyv na zdravie.
- Zdravé pracovné prostredie. Zdravý spôsob vykonávania práce, choroby z povolania.

Odporúčaná literatúra:

BENCKO, V. a kol. 2002. Hygiena - učebné texty k seminárom a praktickým cvičením. UK Praha, 2002, 204s. ISBN 80-246-0325-X.

HARNÍČKOVÁ, A., ONDRUŠKOVÁ, A., STREHÁKOVÁ, A., KRČMÉRY V. a kol. 2002. Vybrané kapitoly z nozokomiálnych infekcií. TU 2002. ISBN, 8089104088.

KRČMÉRY V. a kol. 2007. Manuál antimikrobiálnej chemoterapie. Vydavateľstvo: Osveta, 2007. ISBN: 8080632625.

KRIŠKOVÁ, A. a kol. 2003. Ošetrovateľstvo v zdraví pri práci. Martin : Osveta, 2003. 155 s. ISBN 80-8063-109-3.

MALÍKOVÁ, E. 2011. Péče o seniory v pobytových sociálních zařízeních. Praha : Grada Publishing, 2011. 328 s. ISBN 978-90-247-3148-3.

ROVNÝ I. a kol. 1998. Hygiena 3, Osveta Martin, 1998.

ROVNÝ I. a kol. 1995. Preventívne lekárstvo. Osveta, Martin, 1995.

STREHÁKOVÁ, S., DLUHOLUDSKÝ, S., KRČMÉRY, V. a kol. 1997. Infekčné choroby. Slovak Academic Press, 1997. ISBN 8085665999.

ŠRÁMOVÁ H. a kol. 2001. Nozokomiální nákazy. Vydavateľstvo: Maxdorf, 2001. ISBN: 8085912252.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2008. 197 s. ISBN 978-80-8063-270-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. MVDr. Juriš Peter, CSc., prof. MUDr. Anna Lišková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: doc. PhDr. Anna Mugová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov

Kód predmetu:

Názov predmetu: Multikultúrne ošetrovateľstvo



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná						
Počet kreditov: 1 kredit, záťaž študenta 2/0/0						
Odporúčaná semester/trimester štúdia: 5. semester						
Stupeň štúdia: 1. stupeň						
Podmieňujúce predmety: Komunikácia v ošetrovatelstve, Etika v ošetrovatelstve, Potreby a ošetrovateľský proces						
Podmienky na absolvovanie predmetu: semestrálna práca, písomná skúška A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %						
Výsledky vzdelávania: Študent sa naučí po absolvovaní predmetu: • Pomenovať multikultúrne a transkultúrne ošetrovatelstvo ako novú dimenziu, ktorá v globalizovanom svete preniká aj do ošetrovatelstva a prináša nové výzvy, ktoré musia zdravotnícky pracovníci pri poskytovaní starostlivosti riešiť. • Uviesť príklady faktorov, ktoré ovplyvňujú multikultúrne ošetrovatelstvo. • Špecifikovať systém poskytovania zdravotnej starostlivosti. • Uvedomiť si interakcie medzi sestrami a jedincami, diskutovať o ich možnosti riešenia v transkultúrnom ošetrovatelstve. • Vytvoriť piktogramy na pomoc v interkultúrnej komunikácii. • Cieľom predmetu: je definovať Transkultúrne ošetrovatelstvo ako novú dimenziu, ktorá obohacuje ošetrovatelstvo. Rozvinúť schopnosť analyzovať konkrétne rozdiely v odlišnej kultúre, poznať a pochopiť problémy, situácie a potreby jedinca, posilniť interakcie medzi sestrami a jedincami, hľadať ich možnosti riešenia v transkultúrnom ošetrovatelstve.						
Stručná osnova predmetu: - o Základné pojmy v multikultúrnom ošetrovatelstve - o História multikulturalizmu - o Definícia multikultúrneho a transkultúrneho ošetrovatelstva - o Faktory ovplyvňujúce multikultúrne ošetrovatelstvo - o Stratégie k odstráneniu znevýhodnenej menšiny - o Medzinárodné dokumenty v starostlivosti o zdravie - o Systém zdravotnej starostlivosti v multikultúrnom ošetrovatelstve - o Kultúra chudoby - o Národnostné menšiny na Slovensku - o Komunikácia v multikultúrnom ošetrovatelstve, piktogramy.						
Odporúčaná literatúra: IVANOVÁ, K., ŠPIRUDOVÁ, L., KUTNOHORSKÁ, J.: Multikultúrne ošetrovatelstvo I., Praha: Grada Publishing, a.s., 2005. IBRAHIM, I. A.: A brief illustrated guide to understanding Islam. Houston, Texas: Published by Darussalam, 2nd Edition, 1997 KEENE, M.: Světová náboženství. Praha: Knižní klub, 2008. KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIEROVÁ, R.: Ošetrovatelstvo 1. Martin: Osveta, 1995. LIŠKOVÁ, M., NÁDASKÁ, I. A KOL.: Základy multikultúrneho ošetrovatelstva. Martin: osveta, 2006. PRŮCHA, J.: Interkultúrní komunikace. Praha: pGrada Publishing, a.s., 2010. ŠPIRUDOVÁ, L., TOMANOVÁ, D., KUDLOVÁ, P., HALMO, R.: Multikultúrne ošetrovatelstvo II., Praha: Grada Publishing, a.s., 2005						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk						
Poznámky: -						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu						
A	B	C	D	E	FX	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

a	b	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: doc. PhDr. Murgová Anna, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023					
Schválil: doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Ošetrovateľstvo vo fyzioterapii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška / 1 hodina cvičenie / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 1 kredit, záťaž študenta 25 hod. 1/0/1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Zdravotnícka terminológia. Anatómia a fyziológia. Patológia. Ošetrovateľstvo.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomná previerka (20 otázok, plný počet bodov je 100) Pre získanie hodnotenia: A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • Vysvetliť základnú terminológiu odboru Rehabilitácia/Fyzioterapia • Opísať rehabilitačnú diagnostiku • Využívať liečebnú rehabilitáciu v ošetrovateľstve • Používať prvky školy chrbtice	
Stručná osnova predmetu: • Koncepcia odboru • História odboru Rehabilitácia/Fyzioterapia • Rehabilitácia/Fyzioterapia – základné pojmy a terminológia • Základné vyšetrovacie metodiky v odbore • Základné liečebné metodiky v odbore • Rehabilitačné intervencie v niektorých klinických odboroch a pri niektorých diagnózach • Úloha a prezentácia podporných pomôcok pre zlepšenie kvality života pacienta • Postavenie fyzioterapeuta v odbore a v spolupráci s ďalšími klinickými disciplínami • Úloha fyzioterapeuta v tíme • Etika fyzioterapeuta • Vzdelávanie fyzioterapeuta v odbore • Prevencia, zásady ochrany zdravia pri práci • Stavovská organizácia fyzioterapeutov	
Odporúčaná literatúra: DOSBABA, F. a kol. 2021. Rehabilitační ošetrování v klinické praxi, Grada, Praha, 2021, ISBN 978-80-271-1050-6. HAGOVSKÁ, Ml. 2016. Praktická kinezioterapia, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Košice, 2016, ISBN 9788081523915. KOCIOVÁ, K. a kol. 2013. Základy fyzioterapie, Osveta, Martin, 2013, ISBN 9788080633899. KOLÁŘ, P. a kol. 2020. Rehabilitace v klinické praxi, Grada, Praha, 2020, ISBN 9788074925009. KOLÁŘ, P. et al. 2021. Základy klinické rehabilitace, Grada, Praha, 2021, ISBN 9788074925092.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky: -	
Hodnotenie predmetov	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

BLUMENTHAL – BARBY K. et al. 1988. Opatrovanie ťažko chorých a umierajúcich. Martin: Osveta, 1988. 240 s.

DOBRÍKOVÁ – PORUBČANOVÁ, P. et al. 2005. Nevyliečiteľne chorí v súčasnosti. Význam paliatívnej starostlivosti. Trnava: Spolok sv. Vojtecha – Vojtech, spol. s r.o., 2005. 277 s. ISBN 80 – 7162 – 581 – 7.

KONCEPCIA PALIATÍVNEJ STAROSTLIVOSTI MZ SR. 2002. Vestník MZ SR, Čiastka 25 – 26, roč. 50. Bratislava: 19. 8. 2002.

KÜBLER – ROSS, E. 1995. Odpovedi na otázky o smrti a umírání. Praha: Tvorba s.r.o., 1995. 288 s.

MISCONIOVÁ, B. 2000. Péče o umírající – hospicová péče. Praha: Národní centrum domácí péče ČR, 2000. 94 s.

O'CONNOR, M. et al. 2005. Paliativní péče – pro sestry všech oborů. Praha: Grada, 2005. 324 s. ISBN 80 – 247 – 1295 – 4.

PALIUM. 2002. Hospic a paliatívna starostlivosť. Bratislava: PALIUM Dobrovoľnícke združenie pre paliatívnu starostlivosť, 2002. 54 s. ISBN 80 – 968416 – 0 – 2.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. et al. 2008. Potreby v ošetrovatelstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0.

VORLÍČEK, J.; ADAM, Z.; POSPÍŠILOVÁ, Y. et al. 2004. Paliativní medicína. Praha: Grada, 2004. 540 s. ISBN 80 – 247 – 0279 – 7.

www.hospice.sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Popovičová Mária, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov

Kód predmetu:

Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška / 1 hodina seminár / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 1 kredit, záťaž študenta 1/1/0

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Ošetrovatelstvo. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Komunikácia v ošetrovatelstve.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienkou pre absolvovanie predmetu je:

a) vypracovanie seminárnej práce (max 20 bodov)

Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý:

a) nevypracuje seminárnu prácu

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:

- Definovať základné pojmy vzťahujúce sa k bakalárskej práci
- Opísať formálnu stránku práce
- Opísať obsahovú stránku práce



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

- Objasniť spracovanie literárnych prameňov
- Identifikovať aktuálne problémy v ošetrovatelstve vhodné ako podnet pre spracovanie bakalárskej práce

Stručná osnova predmetu:

- Výber témy
- Štruktúra práce
- Formálna, obsahová stránka práce
- Práca s literatúrou

Odporúčaná literatúra:

FARKAŠOVÁ, D. a kol. 2006. Výskum v ošetrovatelstve. 2.vyd. Martin: Osveta. 2006. s. 87. ISBN 80- 8063-228-6.
KATUŠČÁK, D., MEŠKO, D., FINDRA, J. a kol. 2005. Akademická príručka. Martin: Osveta, 2005, 496 s. ISBN 80-8063-200-6. 2005.
RYBÁROVÁ, L., BAČIŠINOVÁ, J., RYBÁROVÁ, D. 2006. Metodika písania bakalárskej práce. Martin: Osveta, 2006. s. 58 s. ISBN 80-8063-204-9.
SMERNICA č. 07/2011 VŠZ a SP sv. Alžbety Bratislava o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Murgová Anna, PhD., doc. PhDr. Popovičová Mária, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a V. Hopku Spišská Nová Ves - Prešov	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Zdravotnícka terminológia a komunikácia v ošetrovatelstve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Druh vzdelávacích činností: denná forma	
Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška / 1 hodina seminár / týždenne	
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 1 kredit, záťaž študenta 1/1/0	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Absolvovanie testu: A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %	
Výsledky vzdelávania:	
Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:	
• Aplikovať základné vedomosti z latinského jazyka v odborných predmetoch • Uplatňovať latinskú terminológiu v odborných predmetoch • Definovať komunikáciu, komunikačný proces • Charakterizovať druhy komunikácie • Opísať komunikačné zručnosti, metódy, zásady komunikácie s vybranou skupinou pacientov • Charakterizovať empatiu, asertivitu, • Opísať evalvačné a devalvačné prvky v komunikácii • Zhodnotiť vlastný spôsob komunikácie • Eliminovať prekážky v komunikácii s pacientom	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

- Aplikovať efektívne komunikačné zručnosti v práci s pacientom
- Uplatniť empatický prístup a asertívne správanie
- Identifikovať potreby pacientov s rešpektovaním ich aktuálneho prežívania a komunikačného prejavu
- Analyzovať typy rozhovoru ošetrojúci – pacient.

Stručná osnova predmetu:

- Základné gramatické poznatky z latinského jazyka
- Preklad jednoduchého latinského textu so zdravotníckou tematikou.
- Osvojenie si a prehĺbenie jazykových znalostí a zručností.
- Aplikácia na odborný latinský text.
- Komunikácia a jej význam v ošetrovatelstve
- Komunikačný proces
- Verbálna a neverbálna komunikácia
- Empatia a jej využitie v medziľudských vzťahoch
- Komunikácia s vybranou skupinou pacientov
- Asertivita a asertívne správanie
- Evalvácia a devalvácia v sociálnej komunikácii
- Rozhovor a jeho analýza

Odporúčaná literatúra:

BUJALCOVÁ, M., ŠIMON, F. 2019. Terminologia medica latina. Učebnica lekárskej terminológie pre študentov medicíny. Martin: Vydavateľstvo Osveta 2019. 236 s. 3. doplnené a upravené vydanie. ISBN 978-80-8063-480-3

BYDŽEVSKÝ, J. 2005. Latina pro zdravotníky. Vydavateľstvo: Radek Veselý. 2005 90 s. ISBN: 80-86376-38-9.

IVANOVÁ, A. 1997. Cursus latinus medicinalis. Bratislava: Univerzita Komenského Bratislava, 1997.

KÁBRT, J., KÁBRT, J. 2015. Lexicon medicum. 3. doplnené a prepracované vydání. Praha: Galén 2015. 917 s.

ZDRAVOTNÍČKA TERMINOLÓGIA v súčasnom a historickom kontexte. 2011. Bratislava: Univerzita Komenského 2009 (1.vyd.) a 2011 (2.vyd.). 96 s.

VEĽKÝ LEKÁRSKY SLOVNÍK. 2015. VDA Maxdorf, 2015. ISBN: 9788073454562.

ŠIMON, F. 1990. Latinská Zdravotnícka terminológia. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1990.

KRISTOVÁ, J. 2009. Komunikácia v ošetrovatelstve. Martin: Osveta, 2009. 185 s. ISBN 978-80-8063-146-8.

MOROVICSOVÁ, E. a kol. 2004. Komunikácia v ošetrovatelstve. Bratislava: UK, 2004. 140 s. ISBN 80-223-1940-6.

MOROVICSOVÁ, E. A kol. 2011. Komunikácia v medicíne. Bratislava: UK, 2011. 212 s. ISBN 978-80-223-3025-1.

VYMĚTAL, J. 2008. Průvodce úspěšnou komunikací. Praha: Grada, 2008. 328 s. ISBN 978-80-247-2614-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**