



**Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o.,  
Bratislava**

**Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality  
vysokoškolského vzdelávania**

**Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n.o.,  
Bratislava**

**BRATISLAVA 2022**

**Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n.o., Bratislava**

***Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n.o., Bratislava***

**OBSAH**

|                                                                                                                           |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>PRVÁ KAPITOLA.....</b>                                                                                                 | <b>3</b>  |
| <b>ÚVOD – Tvorba a pramene regulácie vnútorného systému.....</b>                                                          | <b>3</b>  |
| Článok 1 Predmet a pôsobnosť úpravy .....                                                                                 | 3         |
| Článok 2.....                                                                                                             | 20        |
| Pramene regulácie vnútorného systému v podmienkach VŠZaSP .....                                                           | 20        |
| Článok 3.....                                                                                                             | 21        |
| Terminológia tvorby, aplikácie a hodnotenia vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania..                      | 21        |
| <b>DRUHÁ KAPITOLA .....</b>                                                                                               | <b>25</b> |
| <b>POLITIKY, ŠTRUKTÚRY , PROCESY , APLIKÁCIA A HODNOTENIE VNÚTORNÉHO SYSTÉMU KVALITY VYSOKOŠKOLSKÉHO VZDELÁVANIA.....</b> | <b>25</b> |
| Článok 1 Legislatívny rámec .....                                                                                         | 25        |
| Článok 2 Politiky, štruktúry a procesy na zabezpečenie kvality .....                                                      | 27        |
| <b>TRETIA KAPITOLA.....</b>                                                                                               | <b>49</b> |
| <b>DLHODOBÝ ZÁMER VŠZaSP.....</b>                                                                                         | <b>49</b> |
| <b>ŠTVRTÁ KAPITOLA.....</b>                                                                                               | <b>76</b> |
| <b>PRECHODNÉ A ZÁVEREČNÉ USTANOVENIA .....</b>                                                                            | <b>76</b> |
| Článok 1.....                                                                                                             | 76        |
| <b>Príloha.....</b>                                                                                                       | <b>77</b> |

# PRVÁ KAPITOLA

## ÚVOD – Tvorba a pramene regulácie vnútorného systému

### Článok 1 Predmet a pôsobnosť úpravy

1. *Tvorba, aplikácii a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania* (ďalej len „vnútorný systém“) *Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n.o., Bratislava* (ďalej len „VŠZaSP“) obsahuje procesy, politiky, štruktúry, kompetencie, práva a povinnosti jednotlivých stupňov organizácie a riadenia VŠZaSP vyplývajúce z obsahu

- zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania“),
- zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
- štandardov a usmernenia na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania: *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area – ESG*, 2015.

2. Vnútorný systém VŠZaSP obsahuje aplikáciu a realizáciu dokumentov Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo, ktoré obsahujú požiadavky na vnútorný systém a ktoré budú predmetom hodnotenia VŠZaSP v období od 1. septembra 2022, ktorými sú najmä:

- Štandardy pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania zo dňa 2. júla 2020,
- Štandardy pre študijný program,
- Štandardy pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov,
- Metodika na vyhodnocovanie štandardov v znení zmien a doplnkov zo dňa 18. februára 2021.

2.1 Vnútorý systém VŠZaSP obsahuje aplikáciu ustanovenú podľa § 3 Zákona č. 269/2018 Z. z o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov:

(1)

Vysoká škola zabezpečuje kvalitu poskytovaného vysokoškolského vzdelávania implementáciou svojho vnútorného systému a jeho sústavným rozvojom.

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/zvs-saavs>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>

(2)

Vnútorý systém upravuje spôsob napĺňania poslania vysokej školy v oblasti vysokoškolského vzdelávania prostredníctvom

a)

stratégie zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania a kvality výskumnej činnosti, vývojovej činnosti, umeleckej činnosti alebo ďalšej tvorivej činnosti (ďalej len „tvorivá činnosť“) vysokej školy,

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhovntornhosystmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovanieiekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Hodnotenievsledkovnaprijmacchskkachanattnychskkach.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Vberkoliteovaoponentovzverenchr1.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>

b)

procesov zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania a kvality tvorivej činnosti,

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhovntornhositymuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaZsadypreskmavaniapodnetovtudentovVZaSP.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaVZaSPZsadyvberuvyuuujcichPschvao vaniaved.akoliteovZP.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Hodnotenievsledkovnaprijmacchskkachanattnychskkach.pdf>

c)

prepojenia medzi tvorivou činnosťou a vysokoškolským vzdelávaním vysokej školy v príslušnom študijnom odbore.

<https://www.vssvalzbety.sk/veda>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zsadyudeovaniaahodnoteniagrantov1.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zsadyudeovaniaahodnoteniagrantov-innosodbornejkomisiepreinterngrantovschmy.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/v-g-p>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>

(3)

Vnútrotný systém upravuje pravidlá

a)

vytvárania, schvaľovania, uskutočňovania a úpravy každého študijného programu, ktoré

1.

zabezpečujú zohľadnenie oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru alebo kombinácie študijných odborov, v ktorých absolventi získavajú vysokoškolské vzdelanie,

[Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov VŠZaSP](#)

[Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania](#)

[Správa o zosúladení vnútorného systému VŠZaSP so štandardami SAAVŠ pre vnútorný systém](#)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>

[Štatút a rokovací poriadok Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania](#)

[Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP pre študijné programy a odbory habilitačného konania a inauguračného konania](#)

<http://www.scopus.org/name/publications/citations>

<http://www.scopus.org/name/publications/citations>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/v-g-p>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>

[Zásady udeľovania a hodnotenia grantov - interné grantové schémy](#)

[Zásady udeľovania a hodnotenia grantov - činnosť odbornej komisie pre interné grantové schémy](#)

2.

upravujú pôsobnosť orgánov vysokej školy alebo jej fakulty pri schvaľovaní študijného programu,

[Štruktúry , politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania](#)

[Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP pre študijné programy a odbory habilitačného konania a inauguračného konania](#)

[Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania](#)

[Správa o zosúladení vnútorného systému VŠZaSP so štandardami SAAVŠ pre vnútorný systém](#)

[Štatút a rokovací poriadok Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania](#)

[Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov VŠZaSP](#)

[Rokovací poriadok Akademického senátu](#)

3.

zabezpečujú podieľanie sa zástupcov študentov, zamestnávateľov z príslušného odvetvia

hospodárstva a iných zainteresovaných osôb na vytváraní a úprave študijného programu,

[Štatút a rokovací poriadok Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania](#)

[Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP pre študijné programy a odbory habilitačného konania a inauguračného konania](#)

[Štruktúry , politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania](#)

[Rokovací poriadok Akademického senátu](#)

[Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov VŠZaSP](#)

<http://alumni.vssvalzbety.sk/>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/2022-MZSR-stanoviska-vsetky-SP.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

4.

zabezpečujú vymedzenie vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré má absolvent nadobudnúť v rámci štúdia (ďalej len „výsledky vysokoškolského vzdelávania“) zodpovedajúcich príslušnej úrovni národného kvalifikačného rámca,

[Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania VŠZaSP](#)

[Správa o zosúladení vnútorného systému VŠZaSP so štandardami SAAVŠ pre vnútorný systém](#)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/2022-MZSR-stanoviska-vsetky-SP.pdf>

[https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/prilohy/SK/ZZ/2019/244/20190901\\_5173916-2.pdf](https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/prilohy/SK/ZZ/2019/244/20190901_5173916-2.pdf)

<https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2010/296/>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoViskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociatievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoViskoVZSR.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnotenieabsolventovVZaSPzamestnvatemi.pdf>

[Zásady udeľovania a hodnotenia grantov - interné grantové schémy](#)

[Zásady udeľovania a hodnotenia grantov - činnosť odbornej komisie pre interné grantové schémy](#)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/v-g-p>

5.

zabezpečujú plnenie štandardov pre študijný program,

[Zosúladenie študijných programov VŠZaSP so štandardami pre študijné programy SAAVŠ](#)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnotenieabsolventovVZaSPzamestnavatemi.pdf>

b)

výberu vyučujúcich jednotlivých predmetov študijných programov,

[Zásady výberu vyučujúcich jednotlivých predmetov študijných programov, schvaľovania vedúcich záverečných prác a schvaľovania školiteľov záverečných prác v pôsobnosti VŠZaSP](#)

[Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov VŠZaSP](#)

[Hodnotenie výsledkov na prijímacích skúškach a na štátnych skúškach na VŠZaSP](#)

[Výber školiteľov a oponentov záverečných prác](#)

[Opatrenie rektora Etický kódex VŠZaSP](#)

( Antidiskriminačný kódex) - [Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi VŠZaSP](#)

c)

prijímacieho konania,

[Hodnotenie výsledkov na prijímacích skúškach a na štátnych skúškach na VŠZaSP](#)

[Zásady preskúmavania podnetov, ktorými sa študent VŠZaSP domáha svojich práv alebo ktorými poukazuje na nedostatky v podmienkach VŠZaSP a zásady prijímania podnetov študentov na zlepšenie práce VŠZaSP](#)

[Smernica o doktorandskom štúdiu na VŠZaSP](#)

[Študijný poriadok VŠZaSP a Skúšobný poriadok VŠZaSP](#)

( Antidiskriminačný kódex) - [Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi VŠZaSP](#)

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijmacie-konanie>

d)

schvaľovania vedúcich záverečných prác a školiteľov záverečných prác,

[Výber školiteľov a oponentov záverečných prác](#)

[Študijný poriadok VŠZaSP a Skúšobný poriadok VŠZaSP](#)

[Zásady výberu vyučujúcich jednotlivých predmetov študijných programov, schvaľovania vedúcich záverečných prác a schvaľovania školiteľov záverečných prác v pôsobnosti VŠZaSP](#)

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>

<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>

[Zásady výberového konania VŠZaSP](#)

[Opatrenie rektora Antiplagiátorský manuál VŠZaSP](#)

[Smernica o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní](#)

e)

hodnotenia študentov tak, aby nevznikali v podobných prípadoch neodôvodnené rozdiely,

( Antidiskriminačný kódex) - [Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi VŠZaSP](#)

[Etická komisia VŠZaSP](#)

[Verifikovanie získaných vedomostí a zručností študentov prostredníctvom štátnej skúšky](#)

[Zásady preskúmavania podnetov, ktorými sa študent VŠZaSP domáha svojich práv alebo ktorými poukazuje na nedostatky v podmienkach VŠZaSP a zásady prijímania podnetov študentov na zlepšenie práce VŠZaSP](#)

f)

monitorovania a pravidelného hodnotenia študijných programov, na ktorom sa podieľajú aj študenti, zamestnávateľia z príslušného odvetvia hospodárstva a iné zainteresované osoby; pri tomto monitorovaní a hodnotení sa zohľadňujú:

[Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania VŠZaSP](#)

[Štatút a rokovací poriadok Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania](#)

[Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP pre študijné programy a odbory habilitačného konania a inauguračného konania](#)

[Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov VŠZaSP](#)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VedackprojektyVZaSP.pdf>

[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2004-ACCRED\\_REPORT\\_SITE\\_VISIT-ST-ELIZABETH.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2004-ACCRED_REPORT_SITE_VISIT-ST-ELIZABETH.pdf)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2008-ACCREDITATION.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2012-Accreditation.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/AccreditationReportMay2017StElizabethUniversity-4.pdf>

1.

aplikácia najnovších poznatkov v obsahu študijných programov,

[Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov VŠZaSP](#)

[Zásady udeľovania a hodnotenia grantov - interné grantové schémy](#)

[Zásady udeľovania a hodnotenia grantov - činnosť odbornej komisie pre interné grantové schémy](#)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VedackprojektyVZaSP.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>

<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>

2.

efektívnosť kritérií a pravidiel hodnotenia študentov,

[Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania VŠZaSP](#)

[Štatút a rokovací poriadok Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania](#)

[Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP pre študijné programy a odbory habilitačného konania a inauguračného konania](#)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>

<http://alumni.vssvalzbety.sk/>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/press-vs-v-mediach>

[Zásady udeľovania a hodnotenia grantov - interné grantové schémy](#)

[Zásady udeľovania a hodnotenia grantov - činnosť odbornej komisie pre interné grantové schémy](#)

3.

dosahované výsledky vysokoškolského vzdelávania,

[Štatút a rokovací poriadok Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania](#)

[Zásady udeľovania a hodnotenia grantov - interné grantové schémy](#)

[Zásady udeľovania a hodnotenia grantov - činnosť odbornej komisie pre interné grantové schémy](#)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/press-vs-v-mediach>

4.

dotazníky študentov o kvalite výučby a dotazníky o učiteľoch,

[Zásady výberu vyučujúcich jednotlivých predmetov študijných programov, schvaľovania vedúcich záverečných prác a schvaľovania školiteľov záverečných prác v pôsobnosti VŠZaSP](#)

[Zásady preskúmavania podnetov, ktorými sa študent VŠZaSP domáha svojich práv alebo ktorými poukazuje na nedostatky v podmienkach VŠZaSP a zásady prijímania podnetov študentov na zlepšenie práce VŠZaSP](#)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/PrieskumVu..pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/AkadSvtrthod-VSZaSP-vyhodnotenie.pdf>

5.

uplatniteľnosť absolventov,

[Zber analýz, používanie a pravidelné zverejňovanie informácií o študijných programoch, podmienkach štúdia a uplatniteľnosti absolventov na VŠZaSP](#)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnotenieabsolventovVZaSPzamestnavatemi.pdf>

<https://uplatnenie.sk/?degree=V%C5%A0&vs=724000000&faculty=&field=&year=2019>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/press-vs-v-mediach>

g)

preskúmavania podnetov, ktorými

1.

sa študent domáha ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnieva, že boli porušené činnosťou alebo nečinnosťou vysokej školy, súčasti vysokej školy alebo zamestnancov vysokej školy

[Zásady preskúmavania podnetov, ktorými sa študent VŠZaSP domáha svojich práv alebo ktorými poukazuje na nedostatky v podmienkach VŠZaSP a zásady prijímania podnetov študentov na zlepšenie práce VŠZaSP](#)

[Priebeh odvolacieho konania na VŠZaSP](#)

(Antidiskriminačný kódex) - [Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi VŠZaSP](#)

[Zásady výberu vyučujúcich jednotlivých predmetov študijných programov, schvaľovania vedúcich záverečných prác a schvaľovania školiteľov záverečných prác v pôsobnosti VŠZaSP](#)

[Výber školiteľov a oponentov záverečných prác](#)

[Verifikovanie získaných vedomostí a zručností študentov prostredníctvom štátnej skúšky](#)

[Opatrenie rektora Etický kódex VŠZaSP](#)

(Antidiskriminačný kódex) - [Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi VŠZaSP](#)

[Etická komisia VŠZaSP](#)

[Zákaz diskriminácie - Bossing v pôsobnosti VŠZaSP](#)

[Zákaz diskriminácie - Mobing v pôsobnosti VŠZaSP](#)

[Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP](#)

[Smernica o práci, spracovávaní, oznamovaní a nakladaní s osobnými údajmi študentov a učiteľov a ich ochrane na VŠZaSP](#)

2.

študent poukazuje na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy, súčasti vysokej školy alebo zamestnancov vysokej školy, najmä na porušenie právnych predpisov alebo na porušenie vnútorných predpisov vysokej školy alebo jej súčasti,

[Zásady preskúmavania podnetov, ktorými sa študent VŠZaSP domáha svojich práv alebo ktorými poukazuje na nedostatky v podmienkach VŠZaSP a zásady prijímania podnetov študentov na zlepšenie práce VŠZaSP](#)

[Priebeh odvolacieho konania na VŠZaSP](#)

[Smernica o práci, spracovávaní, oznamovaní a nakladaní s osobnými údajmi študentov a učiteľov a ich ochrane na VŠZaSP](#)

[Študijný poriadok VŠZaSP a Skúšobný poriadok VŠZaSP](#)

[Smernica Zmena formy navrhnutých rozhodnutí koncepcia a kvalita posudzovania výučby študentmi](#)

[Smernica o prijímaní a vybavovaní podnetov o protispoločenskej činnosti](#)

h)

uskutočňovania tvorivej činnosti vysokej školy a podieľania sa študentov na nej a požiadavky na úroveň a rozsah tvorivej činnosti vysokej školy s ohľadom na jej poslanie,

[Motivácia a stimulácia tvorivého, vedeckého a kariérneho rastu vysokoškolských učiteľov, vedeckých pracovníkov, študentov a zabezpečovanie dostatočného priestorového, materiálneho, technického, informačného a personálneho uskutočňovania študijných programov na VŠZaSP](#)

[Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania VŠZaSP](#)

[Štatút a rokovací poriadok Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania](#)

<https://www.vssvalzbety.sk/projekty>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda>

<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/ustavy/usd/ustav-socialnej-prace/svoc>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>

<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>

[Zásady udeľovania a hodnotenia grantov - interné grantové schémy](#)

[Zásady udeľovania a hodnotenia grantov - činnosť odbornej komisie pre interné grantové schémy](#)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/v-g-p>

i)

spolupráce so špecializovanými výučbovými zariadeniami na praktickej výučbe a spôsob overovania ich plnenia,

[Zásady udeľovania a hodnotenia grantov - interné grantové schémy](#)

[Zásady udeľovania a hodnotenia grantov - činnosť odbornej komisie pre interné grantové schémy](#)

[Zásady uzatvárania, zmien a skončenia zmluvných vzťahov VŠZaSP](#)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VeddeckprojektyVZaSP.pdf>

j)

spolupráce s externými vzdelávacími inštitúciami podieľajúcimi sa na uskutočňovaní študijného programu tretieho stupňa, ak vysoká škola uskutočňuje študijný program tretieho stupňa v spolupráci s externou vzdelávacou inštitúciou alebo má záujem ho uskutočňovať v spolupráci s externou vzdelávacou inštitúciou,

[Zásady uzatvárania, zmien a skončenia zmluvných vzťahov VŠZaSP](#)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VeddeckprojektyVZaSP.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/projekty>

[Zásady udeľovania a hodnotenia grantov - interné grantové schémy](#)

[Zásady udeľovania a hodnotenia grantov - činnosť odbornej komisie pre interné grantové schémy](#)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/v-g-p>

k)

určovania požiadaviek na výber vysokoškolských učiteľov,

[Zásady výberu vyučujúcich jednotlivých predmetov študijných programov, schvaľovania vedúcich záverečných prác a schvaľovania školiteľov záverečných prác v pôsobnosti VŠZaSP](#)

[Zásady výberového konania VŠZaSP](#)

[Výber školiteľov a oponentov záverečných prác](#)

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/habilitacie-a-inauguracie>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>

<https://clarivate.com/webofsciencelgroup/solutions/web-of-science/>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda>

l)

zabezpečovania profesijného rozvoja vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov a umeleckých pracovníkov vysokej školy,

[Motivácia a stimulácia tvorivého, vedeckého a kariérneho rastu vysokoškolských učiteľov, vedeckých pracovníkov, študentov a zabezpečovanie dostatočného priestorového, materiálneho, technického, informačného a personálneho uskutočňovania študijných programov na VŠZaSP](#)

[Zásady udeľovania a hodnotenia grantov - interné grantové schémy](#)

[Zásady udeľovania a hodnotenia grantov - činnosť odbornej komisie pre interné grantové schémy](#)

<https://www.vssvalzbety.sk/veda>

[https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps\\_ba](https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/v-g-p>

m)

overovania dostatočného priestorového, materiálneho, technického, informačného a personálneho zabezpečenia uskutočňovania študijných programov,

[Motivácia a stimulácia tvorivého, vedeckého a kariérneho rastu vysokoškolských učiteľov, vedeckých pracovníkov, študentov a zabezpečovanie dostatočného priestorového, materiálneho, technického, informačného a personálneho uskutočňovania študijných programov na VŠZaSP](#)

[Zásady uzatvárania, zmien a skončenia zmluvných vzťahov VŠZaSP](#)

[Smernica pre poskytovanie osobných ochranných pracovných a čistiacich prostriedkov](#)

[Smernica pre poskytovanie nápojov a zabezpečovanie pitného režimu](#)

[Posúdenie rizík pri práci](#)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

n)

zberu, analýzy a používania informácií potrebných na efektívne uskutočňovanie študijného programu,

[Zber, analýza a zverejňovanie informácií o študijných programoch \( Informačný kódex VŠZaSP\)](#)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/press-vs-v-mediach>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

o)

pravidelného zverejňovania aktuálnych, adekvátnych a kvalitatívnych informácií o študijných programoch a ich absolventoch,

[Zber, analýza a zverejňovanie informácií o študijných programoch \( Informačný kódex VŠZaSP\)](#)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

<https://www.vssvalzbety.sk/english-info>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/press-vs-v-mediach>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

## Článok 2

### Pramene regulácie vnútorného systému v podmienkach VŠZaSP

1. Štandardy pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania (ďalej len „štandardy pre vnútorný systém“) obsahujú súbor požiadaviek na vnútorný systém a spôsob jeho implementácie.

2. Metodika na vyhodnocovanie štandardov v znení zmien a doplnkov zo dňa 18. februára 2021 je v zmysle § 2 písm. d) zákona o zabezpečovaní kvality súbor postupov, kritérií a ukazovateľov, ktorých prostredníctvom pracovné skupiny výkonnej rady agentúry a zamestnanci agentúry vyhodnocujú plnenie štandardov a opatrení na zabezpečenie súladu so štandardmi.

3. Overovanie súladu so štandardami pre vnútorný systém možno považovať za externú časť zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v zmysle *Štandardov a usmernení na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (ESG 2015)*.

4. Systém vnútorných normatívnych inštrukcií tvoria ucelený normatívny poriadok VŠZaSP a sú v priamej alebo v nepriamej systémovej väzbe na príslušné predpísané štandardy alebo na obsah citovanej metodiky; vnútorné normatívne právne akty, okrem iného, plnia funkciu dôkazu pre dokumentovanie plnenia príslušných štandardov.

## Článok 3

### Terminológia tvorby, aplikácie a hodnotenia vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania

**1. Štandardy pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania obsahujú nasledujúce relevantné základné pojmy, uznané a aplikované v podmienkach VŠZaSP:**

**1.1 Politiky zabezpečovania kvality/vnútorného systému VŠZaSP** sú riadeným zámerne zostaveným súborom princípov, ktorými sa usmerňujú aktivity VŠZaSP a jej zamestnancov, študentov i externých zainteresovaných strán s cieľom dosiahnuť sústavné zabezpečenie a rozvoj kvality vysokoškolského vzdelávania a súvisiacich činností.

**1.2. Procesy vnútorného systému** sú pravidlá, predpisy, kódexy, formalizované procedúry a postupnosti krokov, prostredníctvom ktorých sa uskutočňuje zabezpečovanie a rozvoj kvality vysokoškolského vzdelávania a súvisiacich činností.

**1.3. Štandardy pre študijný program** sú požiadavky, ktorých plnením je podmienené udelenie akreditácie študijného programu.

**1.4. Štruktúry vnútorného systému VŠZaSP** sú kolektívne orgány, jej útvary, zmluvní partneri alebo osoby s určenými kompetenciami, pôsobnosťou a zodpovednosťou za vymedzený rozsah zabezpečenia kvality vysokoškolského vzdelávania a súvisiacich činností.

**1.5 Súčasť VŠZaSP** sú fakulta, inštitúty, ústavy a iné pedagogické, výskumné, vývojové, umelecké, hospodársko-správne a informačné pracovisko v sídle VŠZaSP alebo jej fakulty, účelové zariadenie, konzultačné stredisko alebo iné pracovisko mimo sídla vysokej školy alebo jej fakulty.

**1.6 Tvorivá činnosť** je výskumná činnosť, vývojová činnosť, umelecká činnosť alebo ďalšia tvorivá činnosť VŠZaSP, ktorá je relevantná z hľadiska naplňovania poslania VŠZaSP, najmä vo väzbe na ciele a výstupy vzdelávania.

**1.7 Učitelia** sú všetky osoby, ktoré zabezpečujú študijné programy bez ohľadu na to, či sú zamestnané na pozícii vysokoškolského učiteľa alebo na pozícií odborného asistenta alebo odborníka z praxe a bez ohľadu na to, či pôsobia na VŠZaSP na ustanovený týždenný pracovný

čas alebo na kratší týždenný pracovný čas alebo na základe dohôd o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru. Zamestnancami VŠZaSP sú aj výskumní pracovníci a ostatní zamestnanci. Výskumní pracovníci sa môžu zúčastňovať aj na vzdelávacej činnosti VŠZaSP. Ministerstvo školstva spravuje register zamestnancov register vysokých škôl, v ktorom som uvedení vysokoškolskí učitelia, výskumní pracovníci.

**1.8 Vnútorňý systém zabezpečenia kvality vysokoškolského vzdelávania** je konzistentne previazaný súbor politík, štruktúr a procesov, prostredníctvom ktorého VŠZaSP zabezpečuje a rozvíja kvalitu napĺňania svojho poslania v oblasti vysokoškolského vzdelávania, tvorivých činností a ďalších súvisiacich činností.

**1.9 Zainteresované strany** sú aktéri VŠZaSP, osoby, spoločenstvá alebo organizácie, ktoré môžu ovplyvňovať proces vzdelávania, tvorivých a iných súvisiacich činností alebo byť nimi ovplyvňované. Rozlišujú sa interné zainteresované strany (študenti a zamestnanci vysokej školy) a externé zainteresované strany (zamestnávateľia a ďalší reprezentanti príslušných odvetví hospodárstva a spoločenskej praxe, absolventi VŠZaSP, domáci a zahraniční partneri VŠZaSP a pod).

## **2. Metodika na vyhodnocovanie štandardov obsahuje nasledujúce relevantné základné pojmy, aplikované v podmienkach VŠZaSP:**

Pojmy, ktoré sú historicky podmienené v terminológii používanej v činnostiach VŠZaSP a majú prípadné významové rozdiely, VŠZaSP vysvetlí v príslušnej žiadosti alebo v prílohe žiadosti, prípadne v inom dokumente svojho vnútorného systému.

**2.1. Akreditácia študijného programu** je oprávnenie uskutočňovať študijný program a udeľovať jeho absolventom zodpovedajúci akademický titul.

**2.2 Cieľ vzdelávania študijného programu** je formulácia, ktorá identifikuje schopnosti študenta v čase ukončenia programu, t. j. vyjadruje kladené očakávania na absolventov študijného programu. Ciele sú v študijnom programe implementované prostredníctvom verifikovateľných/merateľných výstupov vzdelávania.

**2.3 Dlhodobá a kontinuálna úspešnosť** je sústavná úspešnosť v období ostatných desiatich rokov pred rokom, v ktorom sa hodnotí tvorivá činnosť.

**2.4 Dôkaz** je verifikovateľný záznam, konštatovanie overiteľnej skutočností alebo iné informácie preukazujúce plnenie/neplnenie kritéria, ktoré poskytuje VŠZaSP alebo sú overiteľné agentúrou z dostupných zdrojov.

**2.5 Kritérium** je konkrétna požiadavka štandardu alebo jej parciálny aspekt, ktorej plnenie v požadovanej miere je predpokladom pre celkové vyhodnotenie plnenia príslušného štandardu.

**2.6 Medzinárodne uznávaná úroveň tvorivej činnosti** je tretia najvyššia úroveň kvality výsledkov tvorivých činností, určená na základe hodnotenia podľa postupov a kritérií uvedených v Metodike hodnotenia tvorivých činností vydannej agentúrou. Pojem sa nevzťahuje k povahe alebo geografickému rozsahu, ani k miestu realizácie, ani k miestu šírenia výsledkov tvorivej činnosti.

**2.7 Procesy vnútorného systému** sú toky potrebných vzájomne previazaných činností, ktoré VŠZaSP v súlade s politikou vnútorného systému identifikuje, plánuje, realizuje, monitoruje a zlepšuje pri napĺňaní poslania a strategických cieľov VŠZaSP (procesy vzdelávania, procesy tvorivých činností, ostatné procesy VŠZaSP).

**2.8 Súčasť VŠZaSP** je fakulta, inštitúty, ústavy alebo iné pedagogické, výskumné, vývojové, hospodársko-správne a informačné pracovisko v sídle VŠZaSP alebo jej fakulty, účelové zariadenie, konzultačné stredisko alebo iné pracovisko mimo sídla VŠZaSP alebo jej fakulty.

**2.9 Špičková medzinárodná úroveň tvorivej činnosti** je najvyššia úroveň kvality výsledkov tvorivých činností, určená na základe hodnotenia podľa postupov a kritérií uvedených v Metodike hodnotenia tvorivých činností vydannej agentúrou. Pojem sa nevzťahuje na povahu alebo geografický rozsah, na miesto realizácie, ani na miesto šírenia výsledkov tvorivej činnosti.

**2.10 Vnútorný systém zabezpečenia kvality vysokoškolského vzdelávania** je konzistentne previazaný súbor politík, štruktúr a procesov, prostredníctvom ktorého VŠZaSP zabezpečuje a rozvíja kvalitu napĺňania svojho poslania v oblasti vysokoškolského vzdelávania, tvorivých činností a ďalších súvisiacich činností.

**2.11 Vyhodnocovanie súladu so štandardom** je systematický, nezávislý a zdokumentovaný proces poskytovania a získavania dôkazov súladu s kritériami štandardu a objektívneho vyhodnocovania

*miery súladu. Ide o spoluprácu a súčinnosť VŠZaSP a pracovnej skupiny agentúry, ktorých spoločným záujmom je poskytnutie dostatočnej dôvery v kvalitu poskytovaného vzdelávania.*

**2.12 Významná medzinárodná úroveň tvorivej činnosti** *je druhá najvyššia úroveň kvality výsledkov tvorivých činností, určená na základe hodnotenia podľa postupov a kritérií uvedených v Metodike hodnotenia tvorivých činností vydanej agentúrou. Pojem sa nevzťahuje k povahe alebo geografickému rozsahu, ani k miestu realizácie, ani k miestu šírenia výsledkov tvorivej činnosti.*

**2.13 Zainteresované strany** *sú aktéri VŠZaSP, osoby, spoločenstvá alebo organizácie, ktoré môžu ovplyvňovať proces vzdelávania, tvorivých a iných súvisiacich činností alebo byť ním ovplyvňované. Rozlišujú sa interné zainteresované strany (študenti a zamestnanci VŠZaSP) a externé zainteresované strany (zamestnávateľia a ďalší reprezentanti príslušných odvetví hospodárstva a spoločenskej praxe, absolventi VŠZaSP, domáci a zahraniční partneri VŠZaSP a pod.).*

## **DRUHÁ KAPITOLA**

### **POLITIKY, ŠTRUKTÚRY , PROCESY , APLIKÁCIA A HODNOTENIE VNÚTORNÉHO SYSTÉMU KVALITY VYSOKOŠKOLSKÉHO VZDELÁVANIA**

#### **Článok 1 Štandardov**

##### **A. Legislatívny rámec**

#### **PREHLAD ZÁKONOV, ŠTANDARDOV SAAVŠ A METODICKÝCH POKYNOV SAAVŠ**

##### **A.1 Zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách s účinnosťou od 1.4. 2022 Z. z.**

###### **§ 2 ods.**

###### **(10)**

Vysoká škola podrobnejšie upraví svoje poslanie a úlohy vo forme dlhodobého zámeru vysokej školy podľa § 1 ods. 2 až 4. Dlhodobý zámer vysokej školy obsahuje jej zábery v jednotlivých oblastiach jej pôsobenia. Dlhodobý zámer sa vypracúva najmenej na šesť rokov.

###### **§ 12 Pôsobnosť vedeckej rady verejnej vysokej školy**

###### **(1) a) Vedecká rada prerokúva dlhodobý zámer verejnej vysokej školy**

###### **§ 47b**

###### **(2)**

###### **Akademický senát súkromnej vysokej školy b)**

vyjadruje sa k návrhom vnútorných predpisov súkromnej vysokej školy podľa § 48 ods. 1 písm. b), c), j), k) a l) predložených rektorom súkromnej vysokej školy a schvaľuje na návrh predsedu akademického senátu súkromnej vysokej školy vnútorné predpisy

podľa § 48 ods. 1 písm. g) a h),c)

vyjadruje sa k návrhom vnútorných predpisov súkromnej vysokej školy podľa § 48 písm. a), d) až f) a k návrhu vnútorných predpisov fakulty podľa § 33 ods. 2 písm. a), §33 ods. 3 písm. a),

h)

schvaľuje dlhodobý zámer súkromnej vysokej školy [§ 49 ods. 1 písm. c)] predložený štatutárnym orgánom po prerokovaní vo vedeckej rade súkromnej vysokej školy a jeho aktualizácii,

## **A.2 Zákon č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania**

### **§ 3 Vnútorý systém**

(1)

Vysoká škola zabezpečuje kvalitu poskytovaného vysokoškolského vzdelávania implementáciou svojho vnútorného systému a jeho sústavným rozvojom.

(2)

Vnútorý systém upravuje spôsob napĺňania poslania vysokej školy v oblasti vysokoškolského vzdelávania prostredníctvom

a)

stratégie zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania a kvality výskumnej činnosti, vývojovej činnosti, umeleckej činnosti alebo ďalšej tvorivej činnosti (ďalej len „tvorivá činnosť“) vysokej školy,

b)

procesov zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania a kvality tvorivej činnosti,

c)

prepojenia medzi tvorivou činnosťou a vysokoškolským vzdelávaním vysokej školy v príslušnom študijnom odbore.

## Článok 2

### Politiky, štruktúry a procesy na zabezpečenie kvality

1. VŠZaSP dôsledne uplatňuje *politiky na zabezpečenie kvality* so svojou primárnou zodpovednosťou za kvalitu poskytovaného vzdelávania podľa Článku 2 štandardov pod názvom *Politiky na zabezpečenie kvality*, obsahujúcich desať konkrétnych politík na zabezpečenie kvality vymedzením pojmov, ktoré majú podľa *Metodiky na vyhodnocovanie štandardov* spolu 34 podštandardov.

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhovntornhosystmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

2. VŠZaSP vypracovala prehľad politík, súčasťou ktorých sú dokumenty, podklady a iné relevantné skutočnosti, prezentujúce prístupy VŠZaSP, jej interné i externé politiky na zabezpečovanie kvality vysokoškolského štúdia. Konkrétne politiky sú uvedené v prílohe č. 1 vnútorného predpisu – Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP.

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhovntornhosystmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>

3. VŠZaSP v súlade s Článkom 12 bod 9 štandardov uskutočňuje *politiky zabezpečovania kvality/vnútorného systému*, ktoré sú zámerne zostaveným súborom princípov, ktorými sa usmerňujú aktivity VŠZaSP a jej zamestnancov, študentov i externých zainteresovaných strán s cieľom dosiahnuť sústavné zabezpečenie a rozvoj kvality vysokoškolského vzdelávania a súvisiacich činností.

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhovntornhosystmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

4. V súlade s Článkom 12 bod 10 štandardov *procesy vnútorného systému* VŠZaSP sú pravidlá, externé i vnútorné právne predpisy a predpisy, formalizované procedúry a postupnosti krokov, prostredníctvom ktorých sa uskutočňuje zabezpečenie a rozvoj kvality vysokoškolského vzdelávania a súvisiacich činností.

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

<https://www.vssvalzbety.sk/english-info>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyroczne-a-hodnotiace-spravy>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

5. Náplňou vnútorného systému je **Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania v podmienkach VŠZaSP, Dlhodobý zámer VŠZaSP, Politiky, štruktúry, procesy a hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP, ktoré sú zamerané na nasledujúce rozhodujúce a relevantné podklady a ďalších vnútorných predpisov ako aj predpisov, ktoré nie sú vnútornými predpismi:**

- **Právne predpisy upravujúce vnútorný systém VŠZaSP podľa § 48 ods. 1 písm. b.) :**

- 1) Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP,

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>

- 2) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhovntornhosystmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>

- 3) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

- 4) Štatút a rokovací poriadok Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>

- 5) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbaprpravaschvaovaniepravaazniktudijnchprogramov2.pdf>

- 6) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP pre študijné programy a odbory habilitačného konania a inauguračného konania

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>

- 7) Opatrenie rektora Etický kódex VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>

- 8) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi VŠZaSP (Antidiskriminačný kódex)

[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020\\_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf)

- 9) Zásady výberu vyučujúcich jednotlivých predmetov študijných programov, schvaľovania vedúcich záverečných prác a schvaľovania školiteľov záverečných prác v pôsobnosti VŠZaSP

[SmernicaVZaSPZsadyvberuvyuujcichPschvaovaniaved.akoliteovZP.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaVZaSPZsadyvberuvyuujcichPschvaovaniaved.akoliteovZP.pdf) (vssvalzbety.sk)

- 10) Zásady uzatvárania, zmien a skončenia zmluvných vzťahov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaVZaSPZsadyuzatvraniazmi enaskoneniazmluvnchvzahovVysokejkolyzdravotnctvaasocilnejprcesv.Albetyn.o.vBratisl ave1.pdf>

- 11) Zber analýz, používanie a pravidelné zverejňovanie informácií o študijných programoch, podmienkach štúdia a uplatniteľnosti absolventov na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zberanalzypovanieapravidenzverejo vanieinformci.pdf>

- 12) Zásady udeľovania a hodnotenia grantov – interné grantové schémy

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zsadyudeovaniaahodnoteniagrantov. pdf>

- 13) Zásady udeľovania a hodnotenia grantov – činnosť odbornej komisie pre interné grantové schémy

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zsadyudeovaniaahodnoteniagrantov -innosodbornejkomisiepreinterngrantovschmy.pdf>

- 14) Motivácia a stimulácia tvorivého, vedeckého a kariérneho rastu vysokoškolských učiteľov, vedeckých pracovníkov, študentov a zabezpečovanie dostatočného priestorového, materiálneho, technického, informačného a personálneho uskutočňovania študijných programov na VŠZaSP

[Motivácia a stimulácia tvorivého, vedeckého a kariérneho rastu vysokoškolských učiteľov, vedeckých pracovníkov, študentov a zabezpečovanie dostatočného priestorového, materiálneho, technického, informačného a personálneho uskutočňovania študijných programov na VŠZaSP](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/MotivaciaaStimulaciaTvorivehoVedeckehoakariernehorastuvysokoškolskych ucitelovvedeckychpracovnikovstudenovazabezpecovanie dostatočného priestorového, materiálneho, technického, informačného a personálneho uskutočňovania študijných programov na VŠZaSP)

6. Vnútný systém tvorby, aplikácie a hodnotenia vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania v podmienkach VŠZaSP obsahuje:

- základné východiská a zásady politik na zabezpečenie kvality,
- konkrétne štruktúry a ich zodpovednosť (konkrétne politiky, nástroje a štruktúry na ich realizáciu),
- vymedzenie jednotlivých postavení, zodpovedností a periodickej externej a internej kontroly,
- *explicitné definovanie a procesy vnútorného systému*, ktorými sú pravidlá, predpisy, kódexy, formalizované procedúry a postupnosti krokov,
- časový harmonogram tvorby v pôsobnosti jednotlivých štruktúr VŠZaSP.

**Dôkazy :**

- Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhovntornhosystemuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>

- Explicitné menovanie politik pre vnútorný systém zabezpečovania kvality (viď príloha č.1)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhovntornhosystemuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>

7. *Štandardy* a citovaná *Metodika na vyhodnocovanie štandardov* k Článku 2 obsahujú desať štandardov a 34 podštandardov, ktoré obsahujú z kvantitatívneho hľadiska niekoľko desiatok tzv. *politik*, obsiahnutých v dokumentoch VŠZaSP v týchto oblastiach:

- Dokumentácia o strategickom riadení a o dlhodobých zámeroch VŠZaSP.
- Ustanovenie vnútorných politik na všetkých súčastiach VŠZaSP, prehľad zápisníc, správ z rokovania relevantných súčastí VŠZaSP, prezenčných listín atď.
- Dokumenty o koherencii vnútorného systému kvality, o relevantných procesoch, o monitorovaní, o personálnych procesoch, o habilitačnom a inauguračnom konaní.
- Dokumenty o pracovných podmienkach, o ochrane práce i o odmeňovaní za prácu.

- Dokumentácia o ochrane proti diskriminácii, proti akademickým podvodom, o vedeckej integrite, o dodržiavaní akademickej etiky, ochrany práv a oprávnených záujmov všetkých strán vzdelávacích procesov.
- Finančné, majetkové a materiálne podmienky fungovania VŠZaSP.
- Dokumenty o participácii študentov, pedagógov, zamestnancov a externých subjektov, zainteresovaných do systémov zabezpečovania kvality vzdelávacích činností.
- Priložené dôkazy prepojenia a previazania vzdelávania a tvorivej činnosti, vedeckých a výskumných funkcií VŠZaSP, jej internacionálnych funkcií.
- Priložené dôkazy o pravidelnom monitoringu, vyhodnocovaní a revidovaní vnútorného systému.
- Pravidlá vonkajšej a informačnej politiky VŠZaSP atď.

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

#### 8. *Explicitné menovanie politík pre vnútorný systém zabezpečenia kvality*

Politiky na zabezpečenie vnútorného systému kvality predstavujú súbor princípov, ktorými sa uskutočňujú aktivity VŠZaSP s cieľom zabezpečenia a zvyšovania kvality:

- Princíp schvaľovania monitorovania a kontroly kvality vysokoškolského vzdelávania

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbaprpravaschvaovaniepra vaazniktudiijnchprogramov2.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaZsadypreskmavaniapodnetovtudentovVZaSP.pdf>

- Princíp monitorovania (dynamiky) vedeckej produktivity

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocna-sprava>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/v-g-p>

- Princíp monitorovania a zvyšovania kvality komunitnej služby pre študentov a VŠ učiteľov ( Community Service)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/102-schodov.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/press-vs-v-mediach>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattUniverzitnhopastoranhocentrabl.ZdenkySchelingovej1.pdf>

- Princíp monitorovania a zvyšovania kariérneho rastu VŠ učiteľov

[Motivácia a stimulácia tvorivého, vedeckého a kariérneho rastu vysokoškolských učiteľov, vedeckých pracovníkov, študentov a zabezpečovanie dostatočného priestorového, materiálneho, technického, informačného a personálneho uskutočňovania študijných programov na VŠZaSP](#)

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>

[https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps\\_ba](https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba)

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/obhajoby>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/habilitacie-a-inauguracie>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/v-g-p>

- Princíp prepojenia kontroly kvality vzdelávania a činnosti VŠZaSP, vízia a misia VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/VSZSP-studijne-programy.pdf>

[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2004-](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2004-ACCRED_REPORT_SITE_VISIT-ST-ELIZABETH.pdf)

[ACCRED\\_REPORT\\_SITE\\_VISIT-ST-ELIZABETH.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2004-ACCRED_REPORT_SITE_VISIT-ST-ELIZABETH.pdf)

[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2008-](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2008-ACCREDITATION.pdf)

[ACCREDITATION.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2008-ACCREDITATION.pdf)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2012-Acreditation.pdf>

[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/AccreditationReportMay2017St](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/AccreditationReportMay2017StElizabethUniversity-4.pdf)

[ElizabethUniversity-4.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/AccreditationReportMay2017StElizabethUniversity-4.pdf)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

- Princíp schvaľovania hodnotiacich správ a nápravy nedostatkov

Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvyso>

[kokolskhovzdelvania.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvyso)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattVZaSP.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvallity>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaZsadypreskmavaniapo>

[dnetovtudentovVZaSP.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaZsadypreskmavaniapo)

- Princíp účasti študentov a členov Alumni klubu na monitorovaní kvality.

Zabezpečenie prítomnosti zástupcov študentov v procese vzdelávania

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvallity>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat/clenovia>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

<http://alumni.vssvalzbety.sk/>

- Princíp účasti študentov a VŠ učiteľov na riadení VŠ a schvaľovaní jej študijných programov

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvality>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>

- Princíp internacionalizácie vzdelávania. Zahraniční študenti a VŠ učelia na pracoviskách doma a v zahraničí. Zahraničné pedagogické (vedecké) humanitárne pracoviská.

[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2004-ACCRED\\_REPORT\\_SITE\\_VISIT-ST-ELIZABETH.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2004-ACCRED_REPORT_SITE_VISIT-ST-ELIZABETH.pdf)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2008-ACCREDITATION.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2012-Acreditation.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/AccreditationReportMay2017StElizabethUniversity-4.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/roценка>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/press-vs-v-mediach>

<https://www.vssvalzbety.sk/projekty>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/o-nas/ZAHRANICNEMOBILITY.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/102-schodov.pdf>

- Princíp zabezpečenia účasti študentov na riadení VŠ

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat/clenovia>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvality>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaZsadypreskmavaniapodnetovtudentovVZaSP.pdf>

9. *Explicitné menovanie štruktúr vnútorného systému na kontrolu, sledovanie kvality a ich kompetencie na VŠZaSP sú :*

a) **Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania ( ďalej len „Rada pre vnútorný systém kvality“)** je zložená zo zástupcov externého a interného prostredia.

a.1) Externé prostredie predstavujú zástupcovia odborných spoločností, zamestnávateľov, odbornej vedeckej spoločnosti a expertov zmluvných domácich a zahraničných zainteresovaných strán.

a.2) Interné prostredie tvorí hlavný kontrolór, prorektor pre kvalitu ,prorektori pre pedagogickú činnosť, prorektor pre vedeckovýskumnú činnosť, zástupcovia študentov, zamestnancov a pedagógov.

a.3) Ex offio členovia sú zástupca Akademického senátu VŠZaSP , prípadne členovia fakúlt a absolventi (Alumni klubu) VŠZaSP.

Kompetencie Rady pre vnútorný systém kvality je určená v jej štatúte a v rokovacom poriadku:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>

**b) Programová rada VŠZaSP pre študijné programy a odbory habilitačného konania a inauguračného konania ( ďalej len „ PR VŠZaSP“)**

PR VŠZaSP každoročne prerokováva stav, študijnú úspešnosť, či problémy a výsledky hodnotenia študijných programov. Vychádza z anonymnej ankety študentov podľa Zákona o VŠ ako aj správy o vybavovaní sťažností na študijné programy. Taktiež prerokováva a schvaľuje nové študijné programy, ktoré neboli predmetom schvaľovania podľa predpisov platných do 31.12.2021 (VR, AS).

PR VŠZaSP menuje rektor VŠZaSP z osôb, ktoré nie sú zapojené do tvorby študijných programov, najmä z domácich a zahraničných odborníkov, zástupcov hlavných zamestnávateľských rezortov, domácich zmluvných partnerov, zahraničných zmluvných partnerov, zahraničných odborníkov, zástupcov študentov a zástupcov Alumni klubu. Raz ročne je PR VŠZaSP prizývaná na zasadnutia VR a AS spravidla k prerokovávanie výročných správ , správ o pedagogickej a vedeckej činnosti a správ o kvalite vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP.

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej radyVZaSP.pdf>

**c) Správna rada VŠZaSP** prerokováva a schvaľuje správu o činnosti VŠ a správu o hospodárení VŠ podľa Zákona o VŠ.

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/struktury-vs/spravna-rada>

**d) Vedecká rada VŠZaSP** prerokováva najmenej 1x ročne správu rektora o pedagogickej činnosti a vedeckovýskumnej činnosti a schvaľuje po vyjadrení PR VŠZaSP a AS študijné programy VŠZaSP na akreditáciu. 25%- 33% členov VR sú z externého prostredia (mimo VŠZaSP).

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/struktury-vs/vedecka-rada>

- e) **Akademický senát VŠZaSP** prerokúva stav a plnenie vnútorného systému kvality v súlade s plánmi svojich zasadnutí. Vo vnútornom systéme zabezpečovania kvality vzdelávania sa vyjadruje k návrhom vnútorných predpisov VŠZaSP, schvaľuje dlhodobý zámer VŠZaSP po prerokovaní vo Vedeckej rade VŠZaSP a jeho aktualizácii, schvaľuje výročnú správu o činnosti a výročnú správu o hospodárení, vyjadruje sa k návrhu vnútorného systému VŠZaSP pred jeho predložením Vedeckej rade VŠZaSP, raz za rok podáva akademickej obci VŠZaSP správu o svojej činnosti, ktorú zverejní na webovom sídle VŠZaSP najmenej na štyri roky.

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/struktury-vs/akademicky-senat>

- f) **Kolégium rektora VŠZaSP** pripravuje podklady na rokovanie VR a AS a výročné správy v zmysle vnútorných predpisov VŠZaSP a Zákona o VŠ č. 131/2002. Kolégium tvoria rektor, prorektori, kvestor, predseda AS, pozvaní predseda AK, predseda RK a predseda SR.

- g) **Alumni klub VŠZaSP ( AK)** zastupuje záujmy a návrhy absolventov v procese kvality vysokoškolské vzdelávania. Predseda AK sa zúčastňuje zasadnutí Kolégia rektora a Rady pre vnútorný systém kvality ako aj pri schvaľovaní študijných programov v Programovej rade a Vedeckej rade.

<http://alumni.vssvalzbety.sk/>

- h) **Študentská rada VŠZaSP** – študenti VŠZaSP, ktorú si volia sami študenti na podnet študentskej časti Akademického senátu VŠZaSP.

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/struktury-vs/studentska-rada>

## 10. *Explicitné menovanie procesov vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP*

Procesmi vnútorného systému rozumieme súbor činností a nástrojmi konkrétne metódy, ktorými VŠZaSP identifikuje, reaguje, plánuje, realizuje, hodnotí a realizuje konkrétne politiky vnútorného systému konkrétnymi štruktúrami. Zahrňuje okrem iných najmä:

### **A. v oblasti vzdelávania(10)**

a 1) vytváranie a realizáciu študijných programov, odborov,

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/sp-saavs>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbaopravaschvaovaniepravaaznikstudijnchprogramov2.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>

a 2) vyhľadávanie a prijímanie študentov, zvyšovanie ich motivácie na štúdium,

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Hodnotenievsledkovnaprijmacchskkachanattnychskkach.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/stipendia/%C5%A0tipendijn%C3%BD%20poriadok.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Motivciaastimulciatvorivhovedeckhoakarirnehorastuvysokokolskchuiteovvedeckchpracovnkovtudentovazabezpeovanieidostaton.pdf>

a 3) vstup, priebeh a výstup (úspešné ukončenie) študentov v procese štúdia,

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Hodnotenievsledkovnaprijmacchskkachanattnychskkach.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zberanalzypovanieapraidenzverejovanieinformci.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/studijne-programy/prierez-predmetov>

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Verifikovaniezskanchvedomostazrunostudentovprostr.t.skky.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

a 4) hodnotenie študentov ich študijných programov zamerané na identifikáciu nedostatkov a, aby nevznikali neodôvodnené rozdiely,

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej rady VZaSP.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaZsadypreskmavaniapodnetovtudentovVZaSP.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

a 5) komunikáciu s partnermi a zamestnávateľmi, na dosiahnutie čo najväčšej uplatniteľnosti absolventov,

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej rady VZaSP.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zberanalzypovanieapravidenzverejovanieinformci.pdf>

a 6) hodnotenie študijných programov zo strany študentov PhD. a pedagógov,

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zberanalzypovanieapravidenzverejovanieinformci.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej rady VZaSP.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

a 7) spracovanie a vyhodnotenie spokojnosti študentov a alumnov s realizáciou študijných programov,

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zberanalzypovanieapravidenzverejovanieinformci.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaZsadypreskmavaniapodnetovtudentovVZaSP.pdf>

a 8) Motivácia pedagógov k dobrým výsledkom učenia sa a výučby, včítane platového a ekonomického zabezpečenia študijných programov,

[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Motivciaastimulciatvorivhovedeckhoakarimneh  
orastuvysokokolskchuiteovvedeckchpracovnkovtudentovazabezpeovaniedostaton.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Motivciaastimulciatvorivhovedeckhoakarimneh<br/>orastuvysokokolskchuiteovvedeckchpracovnkovtudentovazabezpeovaniedostaton.pdf)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/Odmeovacporiadok012018VZaSPsv.Albety.pdf>

a 9) kariérny rast (habilitačné konanie, inauguračné konanie, DPŠ, PhD. ,mobilita študentov PhD. a pedagógov,

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/habilitacie-a-inauguracie>

[https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps\\_ba](https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba)

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/o-nas/ZAHRANICNEMOBILITY.pdf>

[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Motivciaastimulciatvorivhovedeckhoakarimneh  
orastuvysokokolskchuiteovvedeckchpracovnkovtudentovazabezpeovaniedostaton.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Motivciaastimulciatvorivhovedeckhoakarimneh<br/>orastuvysokokolskchuiteovvedeckchpracovnkovtudentovazabezpeovaniedostaton.pdf)

a 10) Internacionalizácia učenia sa a výučby.

[Medzinárodná akreditácia z roku 2004](#)

[Medzinárodná akreditácia z roku 2008](#)

[Medzinárodná akreditácia z roku 2012](#)

[Medzinárodná akreditácia z roku 2017](#)

[Action taken to comply with the recommendations](#)

## **B. v oblasti tvorivej činnosti (5)**

b1 ) výstupy tvorivej činnosti kvantitatívne ,ich stimulácia grantovou činnosťou,

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/v-g-p>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zsadyudeovaniaahodnoteniagrantov1.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zsadyudeovaniaahodnoteniagrantov-innosodbornejkomisiepreinterngrantovschmy.pdf>

b 2) motivácia učiteľov výstupmi grantových schém a publikáciami, citáciami,

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/v-g-p>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Motivciaastimulciatvorivhovedeckhoakarinneh-orastuvysokokolskchuiteovvedeckchpracovnkovtudentovazabezpeovanieidostaton.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda>

b 3) periodické hodnotenie dopadov výstupov na plnenie dlhodobého zámeru ,

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

b 4) zvyšovanie kvalifikácie učiteľov, výskumných zamestnancov a doktorandov,

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/habilitacie-a-inauguracie>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Motivciaastimulciatvorivhovedeckhoakarinneh-orastuvysokokolskchuiteovvedeckchpracovnkovtudentovazabezpeovanieidostaton.pdf>

[https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps\\_ba](https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba)

<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/doktorandske-studium>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/rigorozne-konanie>

b 5) finančná a materiálna podpora výskumu a služby komunite, humanitárnych a rozvojových projektov.

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vedecke-projekty>

<https://www.vssvalzbety.sk/projekty>

### **C. v oblasti súvisiacich činností (5)**

c 1) zabezpečovanie transparentného využitia zdrojov z príjmov VŠZaSP (školné),

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/audit>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

c 2) zvyšovanie externých zdrojov cez grantové zahraničné a domáce schémy,

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/struktury-vs/g-o-k>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zsadyudeovaniaahodnoteniagrantov1.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zsadyudeovaniaahodnoteniagrantov-innosodbornejkomisiepreinterngrantovschmy.pdf>

c 3 ) zabezpečovanie priestorov na výučbu a praxe vlastnými zariadeniami so služieb a humanitárnej zdravotnej činnosti,

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Motivciaastimulciatvorivhovedeckhoakarinneh-orastuvysokokolskchuiteovvedeckchpracovnkovtudentovazabezpeovanieidostaton.pdf>

c 4) zabezpečenie „win win” súčinnosti so zmluvnými domácimi a zahraničnými partnermi,

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej rady VZaS P.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovani akvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

c 5) zabezpečenie priestorového vybavenia pre potreby študentov so špecifickými potrebami, a kultúrne, náboženské a športové i poradenské služby študentom.

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Motivciaastimulciatvorivhovedeckhoakarinneh orastuvysokokolskchuiteovvedeckchpracovnkovtudentovazabezpeovaniedostaton.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattUniverzithopastoranhocentrabl.ZdenkySch elingovej1.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>

<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>

### **11. Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly**

- Periodické hodnotiace správy o stave vysokej školy – vnútorné
  - a) Výročná správa o činnosti vysokej školy v zmysle zákona č. 213/1997 Z. z. o neziskových organizáciách (pre MV, termín: do 31. 5.)
  - b) Výročná správa o činnosti vysokej školy podľa zákona č. 131/2002 (pre MŠVVaŠ SR, termín: do 31. 10.)
  - c) Výročná správa o činnosti vysokej školy o výskume a vývoji (každoročne pre Štatistický úrad SR, termín do 30.6.)
  - d) Výročná správa o činnosti vysokej školy o hospodárení s dotáciami na štipendiá (pre MŠVVaŠ SR, termín do 15.4.)
  - e) Ročná správa o absolvovaní špecializačného štúdia. (pre MZ SR, termín do 31. 12.)
  - f) Ročná štatistická správa o študentoch a učiteľoch. (určené pre UIPŠ, termín: 31.10.)
  - g) Správa o publikačnej činnosti, edičnej činnosti a vedecko-výskumnej činnosti. (určené pre VR VŠ, termín do 31.12.)
  - h) Správa o stave vysokej školy, vypracovaná Akademickým senátom VŠ. Akademický senát správu o činnosti zverejňuje po dobu 12 mesiacov (určená pre akademickú obec)
  - i) Vnútorná hodnotiaca (implementačná) správa o vnútornom systéme 2022 – 2030. (určené pre SAAVŠ)
- Periodické hodnotiace správy o stave vysokej školy – externé
  - a) Hodnotiace správy Akreditačnej komisie SR, každých 6 až 8 rokov (Akreditačné komisie v roku 2008 a 2016)
  - b) Hodnotiaca správa medzinárodnej evaluácie, každých 6 rokov (2003, 2008, 2012, 2017) vypracováva 5-členná medzinárodná skupina odborníkov z verejného zdravotníctva, ošetrovateľstva, laboratórnej medicíny a psychológie a sociálnej práce.

- c) Správy o priebežnom dohl'ade (vypracuje SAAVS každé 2 roky)
- d) Hodnotiace správy SAAVS (vnútorný systém, kritéria, študijné programy, HaI)

Správy sú určené pre vysoké školy, pre akademickú obec, pre MŠVVaŠ SR, MV SR, MZ SR, SAAVS (uvedené v zátvorke). V predkladanej správe je uvedené kto ju vypracoval a v akom cykle (menej ako rok, rok, 2 roky atď).

## 12. Kultúra kvality (QAC)

(Quality assurance culture)

Ciele QAC a jej štruktúry

Kultúra kvality má za cieľ zabezpečiť, aby snaha po kontrole kvality a jej zvýšenie nebolo cieľom vnútorného systému, ale prostriedkom k spokojnosti študentov a ich učiteľov s dosiahnutím vzdelávacích cieľov. Podobne ako etický, antiplagiátorský a antidiskriminačný kódex aj zásady QAC zabezpečili primerané atribúty, ktoré nezamenia cieľ za prostriedok.

Dôkazy:

- Etický kódex

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>

- Etická komisia VŠZaSP

[EtickkomisiaVZaSP1.pdf \(vssvalzbety.sk\)](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/EtickkomisiaVZaSP1.pdf)

- Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>

- Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>

- Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>

## **TRETIA KAPITOLA**

### **DLHODOBÝ ZÁMER VŠZaSP**

#### **( Misia a vízia VŠZaSP, nástroje a ich indikátory / Mission and Vision of the SEU, instruments and indicators )**

##### **I. VÝCHODISKÁ A HISTÓRIA**

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. bola zriadená uznesením Vlády Slovenskej republiky z 24. septembra 2003 udelením štátneho súhlasu pre neziskovú organizáciu Vysokú školu zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o., ktorá nadväzuje na odkaz Alžbetínskej univerzity v Bratislave, z rokov 1914 – 1919 a na misiu a víziu, spájajúcu zdravotníctvo a sociálnu prácu, ako odkaz bratislavskej rodáčky sv. Alžbety z roku 1214. Väčšina odborov sa odsťahovala do Szegedu a Nového Sadu, teoretické disciplíny do Szegedu a Budapešti (vrátane maďarských profesorov, ktorí nepodpísali tzv. Benešovu prisahu, medzi nimi aj neskorší nositeľ Nobelovej ceny za medicínu prof. Albert Szent Györgyi, ktorý v budove na Nám. 1. mája č. 1 mal laboratórium, je autorom prvých publikácií o vitamíne C).

Znovuobnovenie tradície sv. Alžbety nasledovalo po súhlase vlády a Ministerstva školstva zo septembra 2003, kedy Ing. Mikuláš Dzurinda a vláda SR štátnickým rozhodnutím vrátili alžbetínsku tradíciu do Bratislavy. Dva roky po zriadení VŠ sv. Alžbety aj na Bratislavskom hrade odhalili sochu sv. Alžbety, prvú v Bratislave. V Bratislave zostala len pôrodná asistencia a tréning sestier vo fakultnej nemocnici s internátom na Leškovej ulici, kde študovala aj prvá slovenská svätá zdravotníčka sr. Zdenka Schellingová.

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. začala poskytovať štúdium od roku 2003 v odbore sociálna práca a ošetrovatelstvo, ktoré postupne rozširovala o študijné odbory sociálna práca a ošetrovatelstvo o verejné zdravotníctvo a aj o ďalšie zdravotnícke programy (2011 – 2018), ako laboratórne

vyšetrovacie metódy v zdravotníctve, urgentnú zdravotnú starostlivosť, pôrodnú asistenciu, misiológiu a charitatívnu prácu, psychológiu.

V roku 2008 bola Vysoká škola zdravotníctva a soc. práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. prijatá medzi signatárov Veľkej Charty Bolonskej univerzity v Bologni a v roku 2011 sa stala platným členom Európskej asociácie univerzít v Bruseli (European University Association - EUA).

## **II. STATUS QUO – MISIA**

### **Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.:**

- preberá *primárnu zodpovednosť* za kvalitu poskytovaného vzdelávania vo všetkých jej súčastiach, na všetkých stupňoch riadenia, na všetkých jej úrovniach a vo všetkých aspektoch, a to v dôstojnom a v dôslednom naplňaní svojich stratégií a spoločenského poslania, v rámci ktorých vychováva a vzdeláva odborníkov s najvyšším vzdelaním v zdravotníctve a sociálnej práci, ktorí sa riadia vysokými morálnymi zásadami, občianskou a spoločenskou zodpovednosťou v duchu demokratických hodnôt, humanizmu, osobitnými etickými princípmi podľa svojho povolania a zamestnania, spojenými s kritickým a nezávislým myslením,
- vypracúva, schvaľuje, navrhuje, aplikuje, realizuje, vyhodnocuje a inovuje všetky študijné programy v zdravotníctve a sociálnej práci v intenciách všeobecne záväzných normatívnych právnych aktov Slovenskej republiky a príslušných štandardov Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školy, tiež podľa vízií a misií ako svojho dlhodobého zámeru, ktorý neustále vyhodnocuje a prispôsobuje spoločenským potrebám, vrátane prípravy a schvaľovaní študijných programov pre študentov, doktorandov, docentov, profesorov, univerzít tretieho veku, doplnkového štúdia a ďalších projektov vysokoškolského vzdelávania,

- zabezpečuje kvalitu poskytovania vysokoškolského vzdelávania a implementuje vysoký stupeň kvality v rámci svojho vnútorného systému a jeho sústavným rozvojom, najmä prostredníctvom strategického uplatňovania kvality vysokoškolského vzdelávania, výskumnej činnosti a tvorivej činnosti, pričom zohľadňuje v tomto uplatňovaní potreby a politiky prípravy ľudských zdrojov, ktoré chápe ako napĺňanie verejného záujmu,
- dôsledne uplatňuje formalizované a zavedené politiky na zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania, najmä v rámci koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania,
- zúčastňuje sa na riešení koncepcií a modelov spoločenského rozvoja, prispieva k prevencii a liečbe ochorení doma i v zahraničí,
- spolupracuje so svojimi absolventmi, s orgánmi štátnej správy i samosprávy a s ďalšími relevantnými ustanovizňami zo všetkých oblastí života doma i v zahraničí.
- podporuje zdravé ako aj zraniteľné komunity prostredníctvom multisektorovej spolupráce, interdisciplinárneho výskumu, budovaním kapacít a prispievaním k stratégiám a postupom založeným na dôkazoch.

### **III. GLOBÁLNE A NÁRODNÉ VÝCHODISKÁ**

Dlhodobý zámer pre oblasť výučby a učenia sa, vedy, výskumu reflektuje aktuálne strategické dokumenty, plány, resp. programy na úrovni globálnej (Rezolúcie, akčné plány a stratégie WHO, Agenda 2030 OSN a Ciele udržateľného rozvoja OSN a EÚ), a európskej (EUA: „Univerzity bez múrov“, Vízia do roku 2030, Slovenskej katolíckej charity, Regionálneho sociálneho rozvoja Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky a plánov Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky na úseku boja proti prenosným chorobám a na úseku boja proti civilizačným chorobám – onkologický a kardiovaskulárny program).

Inštitucionálnymi východiskami sú najmä dokumenty Vysokej školy zdravotníctva a soc. práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o. reflektujúce národný legislatívny rámec, zameraný na kreovanie a udržiavanie vnútorných systémov kvality (Smernice a vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy zdravotníctva a soc.práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.; Smernice na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo; Zásady a postupy interného posudzovania vnútorného systému kvality a externého posudzovania vnútorného systému kvality Vysokej školy zdravotníctva a soc. práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o. a Dlhodobý zámer Vysokej školy zdravotníctva a soc. práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.

#### **IV. VÍZIA**

**Vysoká škola zdravotníctva a soc. práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. má v najbližších 6 rokoch ambíciu pôsobiť ako:**

- významný aktér v oblasti vzdelávania, vedy, výskumu - 69% všetkých absolventov ošetrovateľstva a urgentnej zdravotnej starostlivosti sú absolventi VSSA, 100 absolventov zubnej techniky, 75-80% absolventov LVM - zdravotnícke odbory a viac ako 60% absolventov Verejného zdravotníctva sú absolventi našej vysokej školy,
- VSSA je spolu so SZU Bratislava najväčším zdrojom absolventov nelekárskych zdravotníckych odborov,
- vysoká škola s jedinečným a nezastupiteľným postavením medzi vysokými školami na Slovensku;
- vysoká škola otvorila po roku 2003 niektoré jedinečné odbory, ktoré sa dajú študovať v EÚ len na niekoľkých univerzitách a na Slovensku sa inde neaktivovali, ako napr. zubná technika, tropické verejné zdravotníctvo, administrácia a management vo verejnom zdravotníctve, misijná charitatívna a rozvojová pomoc, ako aj zdravotnícke špecializácie, a to neonatológia, afaziológia, niektoré druhy DPŠ – otvárané postupne

v SR aj mimo SR (ČR, Srbsko, Keňa, Kambodža, Nemecko, Malajzia);

- medzinárodne uznávané centrum vzdelávania vedy a výskumu najmä v oblasti spoločenských, humanitárnych a zdravotníckych vied;
- otvorená vysoká škola reflektujúca princípy diverzity, rovnosti a inkluzívnosti, rešpektujúca slobodu vedeckého bádania v duchu zásad akademickej etiky;
- zamestnávateľ poskytujúci možnosti realizácie, uplatnenia a rozvíjania schopností všetkých svojich zamestnancov, ako aj ochranu sociálne a zdravotne znevýhodnených osôb.
- strategickým partnerom s významnou mierou spoločenskej zodpovednosti, chrániacim hodnoty slobody, demokracie, rovnoprávnosti, kultúrnej rôznorodosti, interkultúrneho dialógu, dodržiavajúcim princípy ochrany životného prostredia vo všetkých svojich činnostiach.

## **ZÁKLADNÉ PRINCÍPY**

- **Obhajovať** výskumné platformy, programy a politiku zdravých a zraniteľných komunit na miestnej, národnej, európskej a na medzinárodnej úrovni
- **Zdieľať** výsledky výskumu so zainteresovanými stranami, komunitami, vládami a verejnosťou na podporu praxe a spravodlivých politík
- **Partnerstvo založené na etických princípoch:** s komunitami, tvorcami miestnych, národných a globálnych politík a stratégií, mimovládny, neziskový a inými organizáciami, zainteresovanými stranami zo súkromného sektora a výskumníci z iných odborov s cieľom vybudovať kapacity a dosiahnuť spoločné ciele
- **Využiť** vedecké a empirické znalosti a získať prístup k potrebným nástrojom a údajom na vybudovanie a zlepšenie podporných prostredí a udržateľných prístupov

- **Prinášať a prepájať** inovatívne a prísne výskumné techniky a teoretické základy na usmernenie výskumu, politik, stratégií, implementácií a praxe
- **Spájať** organizácie, ľudí, miesta/komunity, poznatky a výskum naprieč viacerými disciplínami a sektormi, tak na miestnej, národnej, medzinárodnej a globálnej úrovni
- **Mobilizovať** výskum, komunitu a/alebo odborné prístupy založené na praxi, kvalite a bezpečnosti, pre vytváranie politik, stratégií, postupov a programov/služieb zameraných na akciu a efektívnu implementáciu
- **Zaoberať sa** problémami komunity súvisiacimi s fyzickým, duševným, sociálnym, duchovným a environmentálnym zdravím, ako aj s vybudovaným prostredím a novými technológiami, ktoré ovplyvňujú zdravie, pohodu a kvalitu života.

## ZÁKLADNÉ HODNOTY

**Základné hodnoty vychádzajú z troch pilierov Európskej únie:**

- Európske a Rímske právo
- Kresťanská filozofia
- Univerzálna solidarita a charita

### 1. OTVORENOSŤ A SOLIDARITA

Otvorenosť reflektuje diverzitu, rovnosť, inkluzívnosť a transparentnosť, ktoré sa prejavujú vo všetkých procesoch vysokej školy; s bezdomovcami, migrantmi, azylantmi, seniormi, marginalizovanými komunitami. Vysoká škola si vytvorila osobitne sociálno-zdravotnícke praktické a výskumné programy ako:

- zdravotno-sociálna práca s bezdomovcami (4 vlastné stacionárne útulky a DSS pre bezdomovcov), seniormi (2 zariadenia), migrantmi (2 polikliniky a ambulancie) na Slovensku;

- 23 v zahraničí, s podvyživou (antimalnutričné 3 programy: Rwanda, Keňa, Jemen);
- centrá pre azylantov a migrantov (Bratislava, Pruské, Krupá, Lesbos, Grécko, Fier Albánsko, Vyšné Nemecké, Michalovce atď.);
- liečbu tropických chorôb v rámci Inštitútu misijnej práce a tropického zdravotníctva Jána Pavla II v 25 krajinách (projektoch), rómskej marginalizovanej komunity (projekt Jarovnice, Kojatice).

Z toho prameňa aj verejno-zdravotnícke a sociálne, ošetrovateľské a diagnostické programy:

- malnutricia a antimalnutričné programy;
- svetová migračná kríza a sociálna práca s utečencami;
- verejné zdravotníctvo a včasná diagnostika tropických chorôb, najmä malárie, helmintov, HIV, TB atď.;
- dentálne zdravie a fyzioterapia ako intervencia u seniorov a marginalizovaných komunit;
- humanitárna misijná a rozvojová práca a management;
- management katastrof v rámci urgentnej zdravotnej starostlivosti a misiologie humanitárnych misií.

## 2. SLOBODA A ZODPOVEDNOSŤ

Vysoká škola zdravotníctva a soc. práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o. ochraňuje svoju autonómnosť, morálnu a vedeckú nezávislosť od politickej a hospodárskej moci a rešpektuje akademické slobody. Zodpovednosť sa prejavuje smerom dovnútra aj navonok. Smerom dovnútra ju chápeme ako uvedomelý a eticky zodpovedný prístup zamestnancov a študentov k plneniu svojich povinností a záväzkov k Vysokej škole zdravotníctva a soc. práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o. aj voči sebe navzájom. Zodpovednosť navonok vyjadruje aktívnu úlohu vysokej školy, ktorá sa angažuje vo

verejnej diskusii a prispieva k rozvoju občianskej spoločnosti a dosahovaniu cieľov dlhodobu udržateľného rozvoja.

### 3. KREŠŤANSKÉ HODNOTY

Tieto hodnoty zahŕňajú sociálnu prácu a zdravotnú starostlivosť a charitatívnu činnosť pre všetkých bez rozdielu viery (kresťan na pracoviskách vysokej školy, animista v Subsaharskej Afrike, moslim na Blízkom Východe, budhista v juhovýchodnej Ázii).

Ďalšie základné hodnoty sú založené na nasledujúcich princípoch:

- **Spolupráca:** Prijímame model spolupráce, ktorý čerpá zo širokej škály odborných znalostí a poznatkov založených na praxi a dôkazoch (tieto princípy sa v našej filozofii nevyklučujú, ale synergicky dopĺňajú práve používaním inovatívnych vedeckých prístupov);
- **Bezúhonnosť:** Fungujeme úplne transparentne podľa princípov rovnosti, vzájomného rešpektu, komunikácie a dôvery s neakademickými a komunitnými partnermi;
- **Udržateľnosť:** Podporujeme dlhodobú a zmysluplnú zmenu komunity popri starostlivosti o ľudskú dôstojnosť, bezpečné pracovné a životné prostredie;
- **Kvalita výskumu na požadovanej úrovni pre VS v SR :** Snažíme sa dosiahnuť štandardnú kvalitu vo všetkých svojich snahách vo vykonávaní prísneho na dôkazoch založeného výskumu, ktorý podporuje zdravé a zraniteľné komunity, súvisiace stratégie, politiky a postupy;
- **Zdravie a kvalita života:** Uvedomujeme si, že zdravie jednotlivcov a populácie ovplyvňujú sociálne determinanty zdravia - s ohľadom na to sa naša práca uskutočňuje v rôznych sektoroch a prostrediach, ako sú komunity, školy, pracoviská a pod.;
- **Rovnosť v zdraví a rozmanitosť:** Naším cieľom je podporovať sociálne začlenenie a spolupatričnosť, integráciu, inklúziu a dosiahnuť pohodu pre všetkých členov komunit tým,

že budeme brať do úvahy dôstojnosť, ľudské práva a rovnosť v zdraví, ako zdravých, tak aj zraniteľných, marginalizovaných a/alebo utláčaných jednotlivcov a komunit;

- **Systémové prístupy:** Uznávame, že komunitné zdravie je dynamické a zakorenené vo viacerých systémoch; preto uplatňujeme systémový prístup k riešeniu zložitých a komplexných problémov;
- **Učenie.** Venujeme sa objavovaniu a šíreniu poznatkov, ktoré zlepšia zdravotný a sociálny stav všetkých ľudí, najmä tých so zraniteľnými skúsenosťami;
- **Spoločenstvo.** Zaviazali sme sa k spolupráci a aktívnej snahe zapojiť komunitných partnerov do svojho vzdelávania, výskumu a verejnej služby;
- **Rôznorodosť.** Rozmanitosť je kľúčom k živému intelektuálnemu akademickému aj praktickému prostrediu. Rešpektovanie a začlenenie všetkých osôb a oceňovanie ich jedinečných skúseností a príspevkov je nevyhnutné na dosiahnutie nášho poslania;
- **Rešpekt.** Zaväzujeme sa udržiavať prostredie, ktoré uznáva prirodzenú hodnotu, prirodzený zákon a dôstojnosť každého človeka, a ktoré podporuje toleranciu, citlivosť, porozumenie a vzájomný rešpekt;
- **Zodpovednosť.** Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n.o. sa venuje správe všetkých zdrojov, ktoré sú jej zverené, a podporuje verejné politiky, ktoré podporujú udržateľnosť vo všetkých ľudských činnostiach, vrátane ochrany život, prevencii utrpenia, násilia, sociálnej patológie, preventabilných ochorení a úmrtí, globálnych, medzinárodných, národných a miestnych stratégií zameraných na posilnenie a udržanie zdravia a zlepšenie determinantov zdravia (vrátaných tých sociálnych), rozvoja a zdravia komunity;
- **Sociálna spravodlivosť.** Všetky aktivity sú motivované záväzkom k sociálnej rovnosti a férovosti, duchom súcitu so všetkými osobami a túžbou aplikovať nástroje vedeckých poznatkov na naliehavé obavy o zdravie spoločnosti. Snaží sa zlepšovať podmienky, v ktorých každý žije (jednotlivec, aj komunita), a tým prispievať k formovaniu spravodlivej spoločnosti na základe princípov sociálnej náuky: solidarita a subsidiarita.

## **STRATEGICKÉ OBLASTI, STRATEGICKÉ CIELE**

- I. Oblasť výučby a učenia sa
- II. Oblasť tvorivej činnosti (výskumné a humanitárne projekty)
- III. Oblasť internacionalizácie – otvorená univerzita, spoľahlivý partner so špecifickým ukotvením v Európskom priestore.
- IV. Oblasť plnenia Komunitnej služby (Community service)
- V. Oblasť inovácií

### **I. OBLASŤ VÝUČBY A UČENIA SA**

#### **I.1 Kontinuálne zlepšovanie vnútorného systému zabezpečovania kvality vzdelávania**

##### **Indikátory (ukazovatele) a spôsoby**

##### **I.1.1 Aktualizácia predpisov súvisiacich s vnútorným systémom kvality**

Indikátory (ukazovatele): každoročný IR (Institutional review) – prehodnocovanie novovytvorených vnútorných predpisov vo väzbe na VSK, počet aktualizovaných predpisov v závislosti od prijatých podnetov na zlepšovanie kvality.

### I.1.2 Zosúladenie študijných programov

Indikátory (ukazovatele): počet zosúladených študijných programov, podiel zosúladených študijných programov z celkového počtu študijných programov pred procesom zosúladenia, počet zosúladených odborov HIK, podiel zosúladených odborov HIK z celkového počtu odborov HIK pred procesom zosúladenia, podiel zosúladených odborov HIK na zosúladených študijných programov III. stupňa.

## I.2 Vzdelávanie, učenie sa a výučba

### Nástroje a indikátory (ukazovatele)

#### I.2.1 Zvýšenie podielu praktickej výučby a výučby v praxi

Indikátory (ukazovatele): Počet študijných programov s praktickou výučbou v DSS a vnemocniciach

Počet stredísk praktickej výučby doma a v zahraničí / tropické oblasti, oblasti živelných katastrof a občianskych vojen.

#### I.2.2 Digitalizácie vzdelávania, e learning, programy s použitím e learningu

Indikátory (ukazovatele): počet e learning, spokojnosť študentstva a pedagogických zamestnancov s akademickým informačným systémom.

#### I.2.3 Komplexné poradenské a podporné služby reagujúce na aktuálne a špecifické

potreby študentov, práca ZŤP OŠ učiteľov

Indikátory (ukazovatele): fungujúce poradenstvo poskytujúce sociálne, psychologické a právne poradenstvo a poradenstvo pre študentov, študentky a uchádzačov a uchádzačky o štúdium so špecifickými potrebami a zo sociálne znevýhodneného prostredia.Plus podiel ZŤP uchádzačov s motorickým postihom a zdravotným postihom.

### **I.3 Výučba a tvorivá činnosť v zahraničí**

#### **Nástroje a indikátory (ukazovatele)**

##### **I.3.1 Zahraniční študenti**

Indikátory (ukazovatele): Kvalita, počet a zastúpenie zahraničných študentov.

Podiel študijných programov v zahraničí - vedecká produktivita a počet zahraničných VŠ učiteľov.

##### **I.3.2 Zahraniční učitelia**

##### **I.3.3 Medzinárodný dosah tvorivej činnosti**

Indikátory (ukazovatele): počet a podiel študijných programov v cudzom jazyku, počet a podiel záverečných prác v cudzom jazyku, počet publikácií v zahraničí a v zahraničných databázach.

##### **I.3.4 Zahraničná evaluácia**

Výstupy zahraničných evaluácií / akreditácií podľa študijných programov akreditovaných zahraničnými autoritami.

##### **I.3.5 Zahraničné humanitárne a rozvojové projekty**

Počet projektov v Európe, mimo EÚ a v rámci EÚ. Počet krajín s vojnovými konfliktami, alebo prírodnou katastrofou s humanitárnou zahraničnou sociálnou službou v zahraničí.

### **I.4 Celoživotné špecializačné vzdelávanie**

#### **Nástroje a indikátory (ukazovatele)**

##### **I.4.1 Doplnkové pedagogické štúdium (DPŠ) Počet centier absolventov DPŠ programov**

Špecializačné / atestačné aktivity

##### **I.4.2 Vzdelávacie aktivity a programy celoživotného vzdelávania využívajúce dištančné prvky vzdelávania**

Indikátory (ukazovatele): počet ponúkaných vzdelávacích aktivít a programov CŽV uskutočňovaných dištančnou a kombinovanou formou, počet realizovaných vzdelávacích aktivít a programov CŽV uskutočňovaných dištančnou

a kombinovanou formou, počet účastníkov programov CŽV uskutočňovaných dištančnou a kombinovanou formou.

Špecializačné aktivity - počet atestácií v zdravotníckych a sociálnych odboroch

I.4.3 Rigorózne konanie: počet uchádzačov rigorózneho konania a počet obhajovaných prác v cudzom jazyku

I.4.4 Univerzita tretieho veku a detská univerzita: Počet kurzov UTV a DU ročne

## **II. OBLASŤ TVORIVEJ ČINNOSTI (VÝSKUMNÉ A HUMANITÁRNE PROJEKTY)**

### **Tvorivá činnosť v oblasti vedy a výskumu**

Nástroje a indikátory (ukazovatele): Zoznam hlavných smerov výskumu, počet a kvalita výskumných tímov, nový vnútorný systém kvality.

Počty výstupov kategórie A a B.

Podpora medzinárodnej spolupráce

Indikátory (ukazovatele): počet medzinárodných zmlúv a partnerstiev, počet zapojení do medzinárodných výskumných projektov, počet mobilít členov výskumných tímov, excelentné publikačné výstupy, počet spoločných vedeckých výsledkov so zahraničnými spoluautormi.

Finančná podpora

### III. INTERNACIONALIZÁCIA

#### **Implementácia nových politík EÚ pre vzdelávanie**

##### **Nástroje a indikátory (ukazovatele)**

1. Vysokoškolské vzdelávanie a Doplnkové pedagogické štúdium (DPŠ) zahraničných študentov v Slovenskej republike, výučba v cudzích jazykoch (VZ, SP), v slovenskom, českom, srbskom a anglickom jazyku.

**Podpora Slovákov v zahraničí (Srbsko, USA, Rumunsko, ČR, Chorvátsko, Ukrajina) Podpora partnerstiev európskych univerzít a harmonizácia na všetkých úrovniach.**

1. V rámci Európy a svetových univerzít.
2. Napĺňanie misie Magna charta Bologna, European University Association (EUA).
3. Naplnenie misie Zahraničných Slovákov a Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.

**Študenti - programy pre ČR (Příbram, Praha), Chorvátsko (Josipovac), Ukrajina (Korolevo), Rumunsko (Gemelčička, Nadlak), USA (Scranton), Srbsko (Báčsky Petrovec).**

2. Podporné služby k študentským a zamestnaneckým mobilitám (obojsmerne) – ubytovanie. Host'ovské izby na internáte, plné diéty pre študentov cestujúcich do zahraničia. Sociálne poradenstvo a služby.
3. Podpora mobilit študentov a zamestnancov

**Indikátory (ukazovatele): počet prichádzajúcich a odchádzajúcich mobilit študentov a zamestnancov na vzdelávacie, sociálne a zdravotnícke projekty, počet účastníkov krátkodobých mobilit, virtuálnych mobilit, zmiešaných mobilit, objem finančných prostriedkov administrovaný v rámci jednotlivých mobilitných schém, štruktúra aprínosy vycestovaní zamestnancov.**

4. Počet medzinárodných a globálnych spoluprác v kľúčových oblastiach (napr. s WHO, ILO a pod.

#### **IV. OBLASŤ PLNENIA KOMUNITNEJ SLUŽBY ( COMMUNITY SERVICE)**

IV.1 Orientovanie vzdelávacej a výskumnej činnosti k aktuálnym potrebám svetového zdravotníctva, cieľom WHO a sociálnej práce (OSR, UN-DP, UNHCR).

IV.2 SR a EÚ zdravotnícke projekty, Agenda 2030, WHO, rozvojové projekty, medzinárodné projekty (medzinárodné humanitárne misie) v tom je naša vysoká škola jedinečná v rámci stredoeurópskeho univerzitného priestoru:

IV.2.1 Zahraničné rozvojové a vedecké projekty, zamerané na WFP a UNDP, t. j. programy OSN pri malnutrícii a programy UNHCR pre migrantov spolu v 25 krajinách, z toho v 5 s vojnovým konfliktom (Sýria, Náhorný Karabach, Jemen, Afganistan, Ukrajina). Za úspechy v liečbe detského AIDS a TB sme dostali oficiálne vyznamenanie vlády Kambodžského kráľovstva a Malajskej federácie (za prvý detský HIV program).

IV.2.2 V zahraničí máme cez 1500 študentov (Keňa, Kambodža, Srbsko, Česká republika, Rakúsko), hneď po UK sme na druhom mieste v SR. Máme 14 študijných programov v zahraničí v 4 jazykoch (na 5 pracoviskách - dve v EÚ a tri mimo EÚ). Toto bola aj podmienka prijatia medzi EUA – European University Association.

IV.2.3 V spolupráci so SZU Bratislava vytvárame dve tretiny všetkých sestier a záchranárov v SR (8 programov ošetrovateľstva - prihlásených cez tisíc uchádzačov na 8 pracoviskách, kde je program akreditovaný).

IV.2.4 Zaviedli sme do spoločných programov, dva nové predmety, ktoré iné vysoké školy nemajú. Spočiatku ako voliteľné predmety, ale po začiatku pandémie

Covidu si Management katastrof žiadali všetky programy ako povinný predmet. Novodobé dejiny Slovenska (v spolupráci s Ústavom pamäti národa) ako aj pred 5 rokmi predmet Management zdravotníckych a prírodných katastrof boli zavedené do všetkých zdravotníckych programov a sociálnej práce.

IV.2.5 Máme tzv. „jedinečné,, programy, ktoré MZ a MŠVVaŠ SR nazývajú „tie čo sa nikde v SR neučia,, - zubná technika, administrácia vo verejnom zdravotníctve, tropické verejné zdravotníctvo a misijná, charitatívna a rozvojová činnosť - spolu 7 programov.

IV.2.6 Vzhľadom na výučbu mimo EÚ, vysoká škola absolvovala každých 5 rokov medzinárodnú akreditáciu/evaluáciu (spolu 5: 2004, 2008, 2012, 2017, 2022).

IV.2.7 Služba zahraničným Slovákom – Gemelčička a Nadlak Rumunsko, Báčsky Petrovec Srbsko, Ilok Punitovac Petrovacký Chorvátsko, kde máme cca 300 študentov (zahraniční Slováci), ktorým otvárame sociálny, zdravotnícky a DSS trh - jediná slovenská vysoká škola, ktorá má akreditované 4 programy medzi zahraničnými Slovákami.

IV.2.8 Community service t. j. komunitná služba bezdomovcom, projekty: Stopa (frant.) a Most (Equity), vlastné projekty - denný stacionár v budove rektorátu sv. Alžbety, sv. Lujza (lek. vizity), Dom pre seniorov Jarná, Resoty Bratislava. Jediná vysoká škola, ktorá má vlastné zariadenia pre migrantov (Pruské), seniorov (Jarná), bezdomovcov (rektorát), týrané ženy (Dolná Krupá).

IV.2.9 Sme jediná vysoká škola, ktorá má zastúpenie v štruktúrach WHO (prof. Šuvada člen výkonnej rady WHO) a MZ SR t. j. v zdravotníckej politike štátu a sveta, štátny tajomníci posledných 8 rokov, hlavný hygienik, ministri zdravotníctva - naši absolventi: A. Kalavská, R. Kováč, T. Šagát, boli docenti našej školy; J. Mikloško, V. Tomanová: detskí ombudsmeni – naši absolventi PhD. štúdia programu sociálna práca.

## V. OBLASŤ INOVÁCIÍ

Vzdelávanie, výskum a podpora implementácií „nového konceptu verejného zdravia a sociálnej práce“ s využitím synergií výchovy, behaviorálnych, psychologických, kultúrnych, ľudsko-právnych a na dôkazoch založených prístupov s prepájaním experimentálnej, sociálno-ekonomickej a globálnej politiky zdravia ako holistického princípu inovatívnych prístupov.

V.1 Nové verejné zdravie so zameraním na zlepšenie účinnosti intervencií synergickým spojením zdravotnej výchovy a stratégií zdravej politiky.

V.2 Nové verejné zdravotníctvo kladie dôraz aj na participatívnu prax a výskumné metódy.

V2.1 Výskum v oblasti verejného zdravia a zdravotných politík pre potreby komunity a zraniteľných skupín

V2.2 Výskum, hodnotenie a implementácia dôkazov pre inovácie a kvalitu

V.3 Spoločenské vedy dlhodobo prispievajú k výskumu verejného zdravia a zdravotných politík, ale je možný ešte väčší príspevok a rozvoj Rôzne medzery v spoločenských vedách ponúkajú možnosť školských hybridov s tradičnými metódami výskumu verejného zdravia, ktoré by mohli obohatiť produktivitu a relevantnosť výskumu verejného zdravia a zdravotných politík (s presahom na iné politiky napr. sociálnu politiku, a pod. pri zohľadnení princípov Cieľov udržateľného rozvoja a prepájania s vytváraním synergií).

## **Silné a slabé vnútorné stránky a externé príležitosti a hrozby plnenia dlhodobého zámeru(SWOT analýza)**

### **A. Silné stránky**

1. Na vysokej škole pôsobí len 6% ! učiteľov z iných vysokých škôl a len 10% profesorov je vo veku nad 65 rokov.
2. Vysoká škola má štvrtú najnižšiu nezamestnanosť svojich absolventov (podľa zdrojov [www.aua.sk](http://www.aua.sk), [www.usvaz.sk](http://www.usvaz.sk), [www.mpsvr.sk](http://www.mpsvr.sk)) v r. 2015 a druhú najnižšiu v zdravotníckych odboroch. Absolventi nachádzajú uplatnenie v rezortoch zdravotníctva (52,6%), práce, sociálnych vecí a rodiny (20,6%), obcí VÚC, miest (19,2%) a súkromného sektora (6,7%) ([www.mpsvr.sk](http://www.mpsvr.sk)).

**Podiel nezamestnaných spomedzi všetkých absolventov zdravotníckych odborov je menej ako 0,5 % v roku 2013 [https://www.upsvr.gov.sk/statistiky/nezamestnanost-absolventi-statistiky.html?page\\_id=1252](https://www.upsvr.gov.sk/statistiky/nezamestnanost-absolventi-statistiky.html?page_id=1252) v. r. 2021 [www.saavs.sk](http://www.saavs.sk).**

3. Vysoká škola má najvyššie percento zahraničných vysokoškolských študentov v Slovenskej republike študentov inej ako slovenskej štátnej príslušnosti. Vysoká škola má druhý najvyšší počet zahraničných študentov a absolventov (zdroj [www.uips.sk](http://www.uips.sk) a [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk)) a najvyšší podiel zahraničných študentov medzi všetkými školami [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk)
- UIPŠ MŠ/štatistiky/výročné správy (20-25%)**

4. Vysoká škola má najviac akreditovaných študijných programov v zahraničí (18 v cudzích jazykoch) , pracovísk (5) mimo sídla vysokej školy v zahraničí spomedzi všetkých vysokých škôl (3) pracoviská v krajinách Európy, (4) študijných programov mimo Európy).
5. VŠZaSP má ako jediná v Slovenskej republike aj spoločný študijný program zdravotníckeho špecializačného štúdia s americkou University of Scranton, PA, USA – Master of Health Administration (MHA). Každoročne cca 10 študentov z USA využíva časť špecializačného štúdia v SR.

6. Ocenenia VŠZaSP. Od svojho vzniku získala VŠZaSP viacero významných ocenení:

- r. 2005 - Cena ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR pre Vysokú školu zdravotníctva a soc. práce sv. Alžbety v kategórii „Prestížna organizácia výskumu a vývoja“ za výskum a liečbu AIDS u detí v krajinách tretieho sveta a výskum tropických chorôb v treťom svete,

<https://www.vedatechnika.sk/SK/Ocenenia/CenyMSSR/Stranky/Ceny-udelene-v-roku-2005.aspx>

- r. 2010 - Cena ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR pre Slovenský tropický inštitút Vysokej školy zdravotníctva a soc. práce sv. Alžbety v kategórii „Vedecko-technický tím roka“ za mimoriadny prínos vo výskume ochorení a ich liečby, ktoré spôsobujú najvyššiu morbiditu a spôsobujú najviac úmrtí v rozvojových krajinách, a tým priamemu prepojeniu výskumu a záchrany tisícok ľudských životov,

<https://www.vedatechnika.sk/SK/Ocenenia/CenyMSSR/Stranky/Ceny-udelene-v-roku-2010.aspx>

- r. 2010 – ocenenie pre celý Slovenský tropický inštitút Vysokej školy zdravotníctva a soc. práce sv. Alžbety od združenia „Človek v ohrození“ – cena za prínos krízovým oblastiam sveta (za humanitárnu pomoc obyvateľom Haiti postihnutým zemetrasením)

- r. 2011 Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety sa stala platným členom European University Association (EUA) dňom 13.4.2011, čím sa stala súčasťou vyššieho vzdelávania v Európe, s právom zúčastniť sa aktivít a projektov EUA a tým výrazne sa podieľať na akademickom svete v Európe

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/201104.18.EUASTElizabethHealthSocialWork2.pdf>

- **r. 2013 Podpísanie zmluvy o spolupráci VŠZaSP sv. Alžbety s Univerzitou v Scrantone, USA .** Dňa 10. mája 2013 v Bratislave o 14.00 h podpísali na slávnostnom zasadnutí Vedeckej rady rektor Univerzity v Scrantone prof. Dr. K. Quinn a rektor VŠZaSP sv. Alžbety prof. Dr.h.c. V. Krčméry dohodu o spolupráci medzi oboma univerzitami a dohodu o spoločnom študijnom programe.
- **r. 2014 - prijali našu VŠZaSP sv. Alžbety do Oxfordského klubu rektorov a Oxfordskej akademickej únie.** Predchádzalo tomu pozvanie prof. Karvaja prednášať na Baillors College Oxford University a prof. Krčméryho prednášať na Oxford Club of Rectors.
- **r. 2018 - Certificate of excellence pre FOSL Nové Zámky**
- **r. 2020 – cena Superbrands** - Dr. h. c. prof. MUDr. Juraj Benca, PhD., MPH. a celý Slovenský tropický inštitút Vysokej školy zdravotníctva a soc. práce sv. Alžbety.

7. Ocenenia učiteľov. Učitelia VŠZaSP získali viacero významných ocení, desať profesorov VŠZaSP získalo čestné doktoráty na zahraničných univerzitách, boli menovaní do významných domácich ako aj medzinárodných funkcií :

- Dr.h.c. prof. MUDr. Vladimír Krčméry, DrSc.- Krištáľové krídlo za filantropiu v r. 2015
- prof. MUDr. Štefan Galbavý, DrSc. – „ Osobnosť vedy a techniky“ v r. 2012
- prof. MUDr. Peter Fedor Freybergh, DrSc. - vedec roka 2005
- Udelených 10 čestných doktorátov Dr.h.c. ( Poľsko, Malta, Ukrajina, Maďarsko, Česká republika, Kamboža, Slovenská republika, USA) pre prof. PhDr. P. Dancáka, PhD., prof. Dr. med. C. Mussa, prof. JUDr. R. Vlčeka, PhD., prof. MUDr J.Bencu, PhD.,

- MPH, prof. MUDr. V. Krčméryho, DrSc. , prof. MUDr. PhDr. P. Fedora Freybergha, DrSc. prof. JUDr. V.Tkáča, CSc., prof. Dr. G. Herdicsa, prof. Dr. V. Kozoňa, PhD. a prof. MUDr. M. Karvaja, PhD., MHA,
- menovanie prof. MUDr. J. Šuvadu, PhD., MPH. MHA za člena výkonnej rady WHO ( prvý kandidát, čo prešiel z V4 doposiaľ),
  - voľba Mgr. P. Polláka, PhD. z Katedry sociálnej práce za poslanca Európskeho parlamentu,
  - prof. MUDr. S. Špánika, CSc. a prof. PhDr. R. Babel'u, PhD. , MBA za štátnych tajomníkov MZ SR,
  - štyroch profesorov z VŠZaSP za členov poradných orgánov vlády SR v r. 2012, 2014 a 2020 a pandemickej komisie v r. 2019-2022.
  - doc. PhDr. Lucia Ludvigh Cintulová, PhD. a prof. PhDr. Ing. Libuša Radková, PhD. cena za najlepší príspevok na medzinárodnej konferencii MBBA v Chicagu v r. 2020 [tu](#)

**Príloha:** <https://www.vssvalzbety.sk/veda/ocenenia-vs>

#### 8. Ocenenia študentov a absolventov VŠZaSP:

- Mgr. Zuzana Rehák- Štefečeková – strieborná medaila z LOH v r. 2012 a zlatá medaila z LOH v r. 2020 v Tokiu  
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/katedry/katedra-misiologie>
- PhDr. Ján Riapoš, PhD. – 3 zlaté medaily v paraolympiáde
- menovania našich zahraničných absolventov : Dr. Subramaniam Selvaraja za ministra zdravotníctva v Malajzii, Dr. Okotha za prodekana Fakulty VZ v Hargeise ( Somálsko), Dr. Kennedyho za oblasť riadenia WHO v Rwande , Dr. Johnsona za prodekana FiF v Mwanze ( Tanzánia) , Dr. Hoina za poradcu vlády pre sociálnu prácu v Kambodži, Dr. Muhammada Petru za rektora univerzity v Kelantane,

- menovania našich domácich absolventov : PhDr. RNDr. MUDr. J. Mikasa, PhD., MPH za hlavného hygienika SR a MUDr. Kalavskú za ministerku zdravotníctva SR ,
- Vyhodnotenie výsledkov spokojnosti študentov - Akademická štvrťhodinka (SAAVŠ)  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/AkadSvtrthod-VSZaSP-vyhodnotenie.pdf>
- Uplatnenie absolventov VŠZaSP – veľmi nízke percentá nezamestnaných absolventov

**r. 2019 – len 3% našich absolventov bolo nezamestnaných**

<https://www.uplatnenie.sk/?degree=V%C5%A0&vs=724000000&faculty=&field=&year=2019>

[r. 2018 - len 4% našich absolventov bolo nezamestnaných](#)

[https://www.uplatnenie.sk/?degree=V%C5%A0&vs=724000000&faculty=&field=&year=](https://www.uplatnenie.sk/?degree=V%C5%A0&vs=724000000&faculty=&field=&year=2018)

[r=2018](#)

- VŠZaSP podľa troch nezávislých štatistík z r. 2014 patrí medzi vysoké školy s najnižšou nezamestnanosťou absolventov. V troch nezávislých štatistikách majú absolventi našej Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave šiestu až ôsmu najnižšiu nezamestnanosť v porovnaní 36 vysokých škôl. Absolventi študijných odborov ošetrovateľstvo a verejné zdravotníctvo majú dokonca nezamestnanosť druhú najnižšiu.

[Tab.1](#), [Tab.2](#), [Tab.3](#)

- **Akreditácie VŠZaSP 2004 -2022**

**[Hodnotiaca správa Akreditačnej komisie SR z roku 2008](#)**

**[Hodnotiaca Správa Akreditačnej komisie SR z roku 2015](#)**

**[Medzinárodná akreditácia z roku 2004](#)**

**[Medzinárodná akreditácia z roku 2008](#)**

**[Medzinárodná akreditácia z roku 2012](#)**

**[Medzinárodná akreditácia z roku 2017](#)**

**[Action taken to comply with the recommendations](#)**

[Zahraničné akreditácie](#)

Uvedené fakty svedčia o tom, že vysoká škola plní hlavné strategické ciele, ktoré uviedla počas poslednej komplexnej akreditácie a ktoré sú uvedené v hodnotiacej správe z poslednej komplexnej akreditácie, ktorú zverejnilo MŠ SR 3. 3. 2016 ([www.minedu.sk](http://www.minedu.sk)).

Akreditačná komisia pri dvoch posledných akreditáciách konštatovala, že Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave naplňa poslanie tak, ako to má stanovené v štatúte a v dlhodobom zámere.

Prílohy – Hodnotiace správy Akreditačnej komisie z r. 2008 a z r. 2015:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/HodnotiacasprvaKA2.7.2008.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/HodnotiacaspravaKAcinnostiVS2015.pdf>

## **B. Slabé stránky**

1. Pokles záujmu o Mgr. štúdium vzhľadom na predĺženie štúdia o 1 rok – z 2 na 3 roky

**K tomu sa pridružuje aj relatívne nízka úspešnosť absolventov skončiť školu, čo sa prejavuje tým, že počet študentov v 2. ročníku magisterského štúdia dosahuje sotva 50 % stavov prijatých do 1. ročníka bakalárskeho štúdia. Vysoký je aj počet študentov, čo neprospeľi na skúškach pre ich náročnosť.**

2. Až 20-30% t.j. pretrváva nízke percento prijatých uchádzačov v študijnom programe fyzioterapia a zubná technika (záujem o štúdium prevyšuje možnosti školy približne 5x) v dôsledku obmedzenej kapacity laboratórií a učební. Vysoké zaťaženie praktickej výučby (cvičenia, stáže) nepostačuje kapacite VŠ.

3. Pretrváva malé percento úspešných absolventov v odbore tropické verejné zdravotníctvo (menej ako 50 %) v dôsledku vysokej náročnosti práce v tropických laboratóriách a slabej infraštruktúry v niektorých tropických krajinách.

4. Pretrváva nízky medzinárodný impact faktor publikácii v odbore ošetrovatelstvo (v porovnaní so psychológiou a sociológiou) a verejného zdravotníctva pod 0,5.

5. Absencia dotácie na prevádzkovú činnosť vyžaduje nutnosť školného čím je škola oproti verejným a štátnym VŠ v dennom štúdiu znevýhodnená a na DŠ sa bude hlásiť menej študentov, nakoľko majú na verejných VŠ denné štúdium zadarmo.

6. Pretrvávajú nulové (0) dotácie na výučbu a výskum (VEGA a iné) zo štátneho rozpočtu spôsobuje diskrimináciu oproti štátnym zdravotníckym vysokým školám.

## C. Príležitosti (Opportunities)

### 1. Výskum

Posilnenie výskumu vidíme v pripravovanej novele zákona č. 131, ktorým sa umožní čerpanie dotácií na výskum z rozpočtovej kapacity MŠV aj pre súkromné školy, ale aj čerpanie financií VEGA, KEGA, keďže VŠZSP dotácie mohla čerpať iba z grantovej schémy SAMRS /Slovak Aid a EU (Interreg)

### 2. Pedagogika

Ďalšou príležitosťou bude možnosť zamestnávať odborníkov z praxe mimo členských štátov EU, v Keni, Kambodži a ďalších projektoch VVČ alebo študijných programoch, v súvislosti s citovanou novelou. Dosiaľ sme museli žiadať o súhlas Úrady práce, alebo ich financovať z účtov mimo SR, čo spôsobovalo problémy pri ich registrácii v UZP a CRZ.

### 3. Očakávame aj novelizáciu Zákona o kvalite a VŠ, ktorý by uľahčil pôsobenie slovenských

VŠ v zahraničí (napr. v Srbsku a Keni) a ktorý zdravotníci či sociálni pracovníci musia nostrifikovať keď chcú pôsobiť v EU alebo naopak v krajine svojho občianstva. Pôsobenie súkromných VŠ je pri súčasnom nastavení Zákona o kvalite 269/2018 ako aj NV 296/12 veľmi komplikované.

### 4. Kritéria personálneho obsadenia zdravotníckych študijných programov pomôže zvýšiť harmonizácia kritérií OP MZSR z 1/2013 so študentmi, ak sa zosúladi do 31. 8. 2022.

### 5. Nedostatok priestorov praktickej výučby v ošetrovatel'stve (celosvetový problém) by vyriešila vynovená reforma navrhovaná reforma zdravotníckych zariadení akú plánuje MZ SR od r. 2023.

6. Novelizácia migračnej legislatívy a Zákona o štátnom občianstve posilní rady učiteľovo  
o odborníkov z praxe z tropických a rozvojových krajín.
7. Rozširovanie databáz v sociálnej práci – ERIH plus, Copernicus a ďalšie databázy  
v spoločenských vedách, umožní zlepšenie „raitingov“ aj mimo zdravotníckych.
8. Odchod učiteľov do zdravotníctva a DSS kompenzovať prijatím cez výberové konanie  
slovenských pedagógov z krajín kde sa nachádzajú veľké slovenské menšiny a kde sú  
platy na vysokých školách len okolo 500 euro t. j. Vojvodina Srbsko, Ilok  
Chorvátsko, Nadlak a Oradea Rumunsko, Užhorod Ukrajina.

#### **D. Hrozby (Treats)**

1. Zamietnutie Novely zákona o VŠ a znemožnenie financovania výskumu, čo je v súčasnosti diskriminácia súkromných VŠ.
2. Opakované znemožnenie čerpania fondov VEGA, KEGA a ďalších štátnych grantových schém, pričom požiadavky na štandardy tvorivej činnosti pri akreditácii sú rovnaké ako u verejných a štátnych VŠ.
3. Sťaženie VŠ vzdelávania v členských (Maďarsko) „Lex Soros“, i nečlenských štátoch EÚ (Srbská republika, Bosna a Hercegovina, Albánsko a i.)
4. Legislatívne doriešenie diplomov uznávania kvalifikácií v SR v zdravotníctve (UA, Srbsko atď.) citeľne zníži počet potenciálnych absolventov VŠZSP z nečlenských štátov zamestnávaných v EU sociálnych služieb a zdravotníctva v SR a krajinách V4.
5. Zákaz rekonštrukcie internátu zo strany Orgánu pamiatkovej ochrany a majiteľov budeviest' k obmedzeniu ubytovania denných študentov.

6. Neochota uznávania praktickej výučby v DSS a nemocniciach mimo sídla VŠ ako nesúlad pandemických legislatívnych opatrení a reálnej praxe, so „starými“ študijnými plánmi či dosiaľ akreditovanými programami (ignorovanie reálnej situácie „lex corona“).
7. Multikulturálne ošetrovatel'stvo a pôrodná asistencia po rokoch bez zmeny, t. č. neudržateľná situácia vzhľadom na zvyšovanie miezd, hrozí vylúčenie lekárov zo školy, ktorí majú 3x také platy, ale teraz aj u sestier, ktoré majú v bežnej prevádzke vyššie platy ako sú tabuľky profesorov a docentov ošetrovatel'stva.
8. Popieranie interdisciplinárnych vzťahov v publikáciách (VVČ) medzi sociálnou prácou a zdravotníctvom zo strany profesionálnych komôr a NGO.
9. Neudržateľnosť nízkeho školného - vzhľadom k skracovaniu dĺžky štúdia a nárastu cien energií.
10. Neudržateľnosť pedagógov vo veku medzi 30 - 60 rokov, ktorí majú v zdravotníctve trojnásobné platy a v DSS dvojnásobné platy t. j. ostatní učiteľ v priebehu 10 rokov len doktorandi a dôchodcovia po šesťdesiatke.
11. Priemerný vek vysokoškolských učiteľov stúpol na škole za posledných 6 rokov z 48,5 roka na 54,4 roka t. j. časť sestier a lekárov (čo učia) odchádzajú do zdravotníctva na Slovensku aj do zahraničia – Rakúska a Českej republiky.

# ŠTVRTÁ KAPITOLA

## PRECHODNÉ A ZÁVEREČNÉ USTANOVENIA

### Článok 1

1. Vnútrotný systém Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o., Bratislava, vrátane vnútrotných predpisov podľa § 48 ods.1 písm. b) Zákona o VŠ č. 131/2002 Z. z.
  - a) Prerokovala a hodnotila Rada pre vnútrotný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy zdravotníctva a soc. práce sv. Alžbety, n. o., Bratislava dňa 25.11.2021 a 10.01.2022 a Programová rada VŠZaSP pre študijné programy a odbory habilitačného konania a inauguračného konania dňa 10.01.2022
  - b) prerokoval a schválil Alumni klub Vysokej školy zdravotníctva a soc. práce sv. Alžbety, n.o., Bratislava dňa 25.11.2021
  - c) prerokoval a schválil Akademický senát Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o., Bratislava dňa 25.11.2021 a 30.01.2022
  - d) prerokovala a schválila Správna rada Vysokej školy zdravotníctva a soc. práce sv. Alžbety, n.o., Bratislava dňa 25.11.2021 a 30.01.2022
  - e) prerokovala a schválila Vedecká rada Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o., Bratislava dňa 28.01.2022 a 31.01.2022.
2. Vnútrotný predpis je účinný od 01.02.2022
3. Spracovali pracovné skupiny pod vedením prof. JUDr. V. Tkáča, CSc., Dr.h.c. mult. prof. MUDr. V. Krčméryho, DrSc., Mgr. L. Chalupovej, prof. PhDr. M. Oláha, PhD., Ing. M. Kollára, MPH, prof. PhDr. V. Kozoňa, PhD., prof. MUDr. J. Šuvadu, PhD.,

MPH, MHA, Ing. A. Havránkovej, PhD., prof. PhDr. JUDr. R. Vlčeka, PhD., MPH,  
MHA, doc. JUDr. J. Vallovej, PhD., PhDr. E. Vrškovej, I. Kmit'a, Mgr. M.  
Červenkovéj, Mgr. R. Hochmana, Ing. J. Ferianca

**V Bratislave dňa 31.01.2022**

**Dr. h. c. prof. MUDr. Juraj Benca, PhD. ,MPH**  
**rektor**

**Príloha:** Správa o zosúladení a implementácií vnútorného systému VŠZaSP so štandardami  
SAAVŠ pre vnútorný systém podľa metodiky na vyhodnocovanie súladu vnútorného systému  
VŠZaSP so štandardami pre VŠ.

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/zvs-saavs>