



**Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o.,
Bratislava**

**Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality
vysokoškolského vzdelávania**

**Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n.o.,
Bratislava**

BRATISLAVA 2021

OBSAH

PRVÁ KAPITOLA: ÚVODNÉ USTANOVENIA.....	3
Článok 1 - Predmet a pôsobnosť úpravy	3
Článok 2 - Pramene regulácie vnútorného systému v podmienkach VŠZaSP	6
Článok 3 - Terminológia tvorby, aplikácie a hodnotenia vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania	7
DRUHÁ KAPITOLA - TVORBA, APLIKÁCIA A HODNOTENIE VNÚTORNÉHO SYSTÉMU KVALITY VYSOKOŠKOLSKÉHO VZDELÁVANIA	12
Článok 1 Štandardov – Dlhodobý zámer VŠZaSP	12
Článok 2 Štandardov - Politiky na zabezpečenie kvality	42
Článok 3 Štandardov - Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov	100
Článok 4 Štandardov - Učenia sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta.....	120
Článok 5 Štandardov - Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov	137
Článok 6 Štandardov - Učitelia	145
Článok 7 Štandardov - Zdroje na zabezpečenie štúdia a podporu študentov	158
Článok 8 Štandardov - Zhromažďovanie a spracovanie informácií.....	169
Článok 9 Štandardov - Zverejňovanie informácií	175
Článok 10 Štandardov - Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov.....	182
Článok 11 Štandardov - Pravidelné externé zabezpečovanie kvality	194
TRETIA KAPITOLA - POLITIKY VNÚTORNÉHO SYSTÉMU KVALITY, SUBJEKTY A OBJEKTY A OBJEKTY POLITÍK	196
Článok 14 - Postavenie, úlohy a pôsobnosť orgánov VŠZaSP a ďalších relevantných účastníkov vo vnútornom koherentnom systéme kvality vysokoškolského vzdelávania	196
ŠTVRTÁ KAPITOLA - PRECHODNÉ A ZÁVEREČNÉ USTANOVENIA.....	199
Článok 15	199

PRVÁ KAPITOLA

ÚVODNÉ USTANOVENIA

Článok 1 Predmet a pôsobnosť úpravy

1. *Tvorba, aplikácii a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania* (ďalej len „vnútorný systém“) *Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n.o., Bratislava* (ďalej len „VŠZaSP“) obsahuje procesy, politiky, kompetencie, práva a povinnosti jednotlivých stupňov organizácie a riadenia VŠZaSP vyplývajúce z obsahu

- zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania“),
- zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
- štandardov a usmernenia na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania: *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area – ESG*, 2015.

2. Vnútorný systém VŠZaSP obsahuje aplikáciu a realizáciu dokumentov Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo, ktoré obsahujú požiadavky na vnútorný systém a ktoré budú predmetom hodnotenia VŠZaSP v období od 1. septembra 2022, ktorými sú najmä:

- Štandardy pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania zo dňa 2. júla 2020,
- Štandardy pre študijný program,

- Štandardy pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov,
- Metodika na vyhodnocovanie štandardov v znení zmien a doplnkov zo dňa 18. februára 2021.

3. Vnútorňý systém VŠZaSP obsahuje aplikáciu ustanovení *zákona o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania* v týchto oblastiach:

3.1 VŠZaSP zabezpečuje kvalitu poskytovaného vysokoškolského vzdelávania implementáciou svojho vnútorného systému a jeho sústavným rozvojom, ktorý upravuje spôsob napĺňania poslania VŠZaSP v oblasti vysokoškolského vzdelávania prostredníctvom *stratégie zabezpečovania kvality* vysokoškolského vzdelávania a kvality výskumnej činnosti, vývojovej činnosti i tvorivej činnosti. Kvalitu vysokoškolského vzdelávania *zaistujú procesy zabezpečovania kvality* vysokoškolského vzdelávania a kvality tvorivej činnosti, ako i prepojenia medzi tvorivou činnosťou a vysokoškolským vzdelávaním vysokej školy v príslušnom študijnom odbore.

3.2 Vnútorňý systém VŠZaSP upravuje podľa ustanovení § 3 ods. 3 *zákona o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania* pravidlá:

- a) vytvárania, schvaľovania, uskutočňovania a úpravy každého študijného programu,
- b) výberu vyučujúcich jednotlivých predmetov študijných programov,
- c) prijímacieho konania,
- d) schvaľovania vedúcich záverečných prác a školiteľov záverečných prác,
- e) hodnotenia študentov tak, aby nevznikali v podobných prípadoch neodôvodnené rozdiely,
- f) monitorovania a pravidelného hodnotenia študijných programov, na ktorom sa podieľajú aj študenti, zamestnávateľia z príslušného odvetvia hospodárstva a iné zainteresované osoby;

- g) preskúmania podnetov, ktorými sa študent domáha ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnieva, že boli porušené činnosťou alebo nečinnosťou VŠZaSP, jej súčastí alebo zamestnancov, alebo študent poukazuje na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti VŠZaSP, jej súčastí alebo zamestnancov, najmä na porušenie právnych predpisov alebo na porušenie vnútorných predpisov VŠZaSP alebo jej súčastí,
- h) uskutočňovania tvorivej činnosti VŠZaSP a podieľania sa študentov na nej a požiadavky na úroveň a rozsah tvorivej činnosti VŠZaSP s ohľadom na jej poslanie,
- i) spolupráce so špecializovanými výučbovými zariadeniami na praktickej výučbe a spôsob overovania ich plnenia,
- j) spolupráce s externými vzdelávacími inštitúciami podieľajúcimi sa na uskutočňovaní študijného programu tretieho stupňa, ak VŠZaSP uskutočňuje študijný program tretieho stupňa v spolupráci s externou vzdelávacou inštitúciou alebo má záujem ho uskutočňovať v spolupráci s externou vzdelávacou inštitúciou,
- k) určovania požiadaviek na výber vysokoškolských učiteľov, zabezpečovania profesijného rozvoja vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov a pracovníkov VŠZaSP,
- l) overovania dostatočného priestorového, materiálneho, technického, informačného a personálneho zabezpečenia uskutočňovania študijných programov, zberu, analýzy a používania informácií potrebných na efektívne uskutočňovanie študijného programu,
- m) pravidelného zverejňovania aktuálnych, adekvátnych a kvalitatívnych informácií o študijných programoch a ich absolventoch.

3.3 Preukázanie kvality vysokoškolského vzdelávania obsahuje najmä prepojenie vnútorných predpisov a činností VŠZaSP v koherentnom a v systematickom uplatňovaní vo vzťahu k príslušným štandardom Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo.

Článok 2

Pramene regulácie vnútorného systému v podmienkach VŠZaSP

1.Štandardy pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania (ďalej len „štandardy pre vnútorný systém“) obsahujú súbor požiadaviek na vnútorný systém a spôsob jeho implementácie.

2. Metodika na vyhodnocovanie štandardov v znení zmien a doplnkov zo dňa 18. februára 2021 je v zmysle § 2 písm. d) zákona o zabezpečovaní kvality súbor postupov, kritérií a ukazovateľov, ktorých prostredníctvom pracovné skupiny výkonnej rady agentúry a zamestnanci agentúry vyhodnocujú plnenie štandardov a opatrení na zabezpečenie súladu so štandardmi.

3. Overovanie súladu so štandardami pre vnútorný systém možno považovať za externú časť zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v zmysle *Štandardov a usmernení na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (ESG 2015)*.

4. Systém vnútorných normatívnych inštrukcií tvoria ucelený normatívny poriadok VŠZaSP a sú v priamej alebo v nepriamej systémovej väzbe na príslušné predpísané štandardy alebo na obsah citovanej metodiky; vnútorné normatívne právne akty, okrem iného, plnia funkciu dôkazu pre dokumentovanie plnenia príslušných štandardov.

Článok 3

Terminológia tvorby, aplikácie a hodnotenia vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania

1. Štandardy pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania obsahujú nasledujúce relevantné základné pojmy, uznané a aplikované v podmienkach VŠZaSP:

1.1 Politiky zabezpečovania kvality/vnútorného systému VŠZaSP sú riadeným zámerne zostaveným súborom princípov, ktorými sa usmerňujú aktivity VŠZaSP a jej zamestnancov, študentov i externých zainteresovaných strán s cieľom dosiahnuť sústavné zabezpečenie a rozvoj kvality vysokoškolského vzdelávania a súvisiacich činností.

1.2. Procesy vnútorného systému sú pravidlá, predpisy, kódexy, formalizované procedúry a postupnosti krokov, prostredníctvom ktorých sa uskutočňuje zabezpečovanie a rozvoj kvality vysokoškolského vzdelávania a súvisiacich činností.

1.3. Štandardy pre študijný program sú požiadavky, ktorých plnením je podmienené udelenie akreditácie študijného programu.

1.4. Štruktúry vnútorného systému VŠZaSP sú kolektívne orgány, jej útvary, zmluvní partneri alebo osoby s určenými kompetenciami, pôsobnosťou a zodpovednosťou za vymedzený rozsah zabezpečenia kvality vysokoškolského vzdelávania a súvisiacich činností.

1.5 Súčasť VŠZaSP sú fakulta, inštitúty, ústavy a iné pedagogické, výskumné, vývojové, umelecké, hospodársko-správne a informačné pracovisko v sídle VŠZaSP alebo jej fakulty, účelové zariadenie, konzultačné stredisko alebo iné pracovisko mimo sídla vysokej školy alebo jej fakulty.

1.6 Tvorivá činnosť je výskumná činnosť, vývojová činnosť, umelecká činnosť alebo ďalšia tvorivá činnosť VŠZaSP, ktorá je relevantná z hľadiska naplňania poslania VŠZaSP, najmä vo väzbe na ciele a výstupy vzdelávania.

1.7 Učitelia sú všetky osoby, ktoré zabezpečujú študijné programy bez ohľadu na to, či sú zamestnané na pozícii vysokoškolského učiteľa alebo na pozícii odborného asistenta alebo odborníka z praxe a bez ohľadu na to, či pôsobia na VŠZaSP na ustanovený týždenný pracovný čas alebo na kratší týždenný pracovný čas alebo na základe dohôd o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru. Zamestnancami VŠZaSP sú aj výskumní pracovníci a ostatní zamestnanci. Výskumní pracovníci sa môžu zúčastňovať aj na vzdelávacej činnosti VŠZaSP. Ministerstvo školstva spravuje register zamestnancov register vysokých škôl, v ktorom som uvedení vysokoškolskí učitelia, výskumní pracovníci.

1.8 Vnútorňý systém zabezpečenia kvality vysokoškolského vzdelávania je konzistentne previazaný súbor politik, štruktúr a procesov, prostredníctvom ktorého VŠZaSP zabezpečuje a rozvíja kvalitu naplňania svojho poslania v oblasti vysokoškolského vzdelávania, tvorivých činností a ďalších súvisiacich činností.

1.9 Zainteresované strany sú aktéri VŠZaSP, osoby, spoločenstvá alebo organizácie, ktoré môžu ovplyvňovať proces vzdelávania, tvorivých a iných súvisiacich činností alebo byť nimi ovplyvňované. Rozlišujú sa interné zainteresované strany (študenti a zamestnanci vysokej školy) a externé zainteresované strany (zamestnávateľia a ďalší reprezentanti príslušných odvetví hospodárstva a spoločenskej praxe, absolventi VŠZaSP, domáci a zahraniční partneri VŠZaSP a pod).

2. Metodika na vyhodnocovanie štandardov obsahuje nasledujúce relevantné základné pojmy, aplikované v podmienkach VŠZaSP:

Pojmy, ktoré sú historicky podmienené v terminológii používanej v činnostiach VŠZaSP a majú prípadné významové rozdiely, VŠZaSP vysvetlí v príslušnej žiadosti alebo v prílohe žiadosti, prípadne v inom dokumente svojho vnútorného systému.

2.1. Akreditácia študijného programu je oprávnenie uskutočňovať študijný program a udeľovať jeho absolventom zodpovedajúci akademický titul.

2.2 Cieľ vzdelávania študijného programu je formulácia, ktorá identifikuje schopnosti študenta v čase ukončenia programu, t. j. vyjadruje kladené očakávania na absolventov študijného programu. Ciele sú v študijnom programe implementované prostredníctvom verifikovateľných/merateľných výstupov vzdelávania.

2.3 Dlhodobá a kontinuálna úspešnosť je sústavná úspešnosť v období ostatných desiatich rokov pred rokom, v ktorom sa hodnotí tvorivá činnosť.

2.4 Dôkaz je verifikovateľný záznam, konštatovanie overiteľnej skutočností alebo iné informácie preukazujúce plnenie/neplnenie kritéria, ktoré poskytuje VŠZaSP alebo sú overiteľné agentúrou z dostupných zdrojov.

2.5 Kritérium je konkrétna požiadavka štandardu alebo jej parciálny aspekt, ktorej plnenie v požadovanej miere je predpokladom pre celkové vyhodnotenie plnenia príslušného štandardu.

2.6 Medzinárodne uznávaná úroveň tvorivej činnosti je tretia najvyššia úroveň kvality výsledkov tvorivých činností, určená na základe hodnotenia podľa postupov a kritérií uvedených v Metodike hodnotenia tvorivých činností vydanej agentúrou. Pojem sa nevzťahuje k povahe alebo geografickému rozsahu, ani k miestu realizácie, ani k miestu šírenia výsledkov tvorivej činnosti.

2.7 Procesy vnútorného systému sú toky potrebných vzájomne previazaných činností, ktoré VŠZaSP v súlade s politikou vnútorného systému identifikuje, plánuje, realizuje, monitoruje a zlepšuje pri napĺňaní poslania a strategických cieľov VŠZaSP (procesy vzdelávania, procesy tvorivých činností, ostatné procesy VŠZaSP).

2.8 Súčasť VŠZaSP je fakulta, inštitúty, ústavy alebo iné pedagogické, výskumné, vývojové, hospodársko-správne a informačné pracovisko v sídle VŠZaSP alebo jej fakulty, účelové zariadenie, konzultačné stredisko alebo iné pracovisko mimo sídla VŠZaSP alebo jej fakulty.

2.9 Špičková medzinárodná úroveň tvorivej činnosti je najvyššia úroveň kvality výsledkov tvorivých činností, určená na základe hodnotenia podľa postupov a kritérií uvedených v Metodike hodnotenia tvorivých činností vydanej agentúrou. Pojem sa nevzťahuje na povahu alebo geografický rozsah, na miesto realizácie, ani na miesto šírenia výsledkov tvorivej činnosti.

2.10 Vnútorný systém zabezpečenia kvality vysokoškolského vzdelávania je konzistentne previazaný súbor politik, štruktúr a procesov, prostredníctvom ktorého VŠZaSP zabezpečuje a rozvíja kvalitu napĺňania svojho poslania v oblasti vysokoškolského vzdelávania, tvorivých činností a ďalších súvisiacich činností.

2.11 Vyhodnocovanie súladu so štandardom je systematický, nezávislý a zdokumentovaný proces poskytovania a získavania dôkazov súladu s kritériami štandardu a objektívneho vyhodnocovania miery súladu. Ide o spoluprácu a súčinnosť VŠZaSP a pracovnej skupiny agentúry, ktorých spoločným záujmom je poskytnutie dostatočnej dôvery v kvalitu poskytovaného vzdelávania.

2.12 Významná medzinárodná úroveň tvorivej činnosti je druhá najvyššia úroveň kvality výsledkov tvorivých činností, určená na základe hodnotenia podľa postupov a kritérií uvedených v Metodike hodnotenia tvorivých činností vydanej agentúrou. Pojem sa

nevzťahuje k povahe alebo geografickému rozsahu, ani k miestu realizácie, ani k miestu šírenia výsledkov tvorivej činnosti.

2.13 Zainteresované strany *sú aktéri VŠZaSP, osoby, spoločenstvá alebo organizácie, ktoré môžu ovplyvňovať proces vzdelávania, tvorivých a iných súvisiacich činností alebo byť ním ovplyvňované. Rozlišujú sa interné zainteresované strany (študenti a zamestnanci VŠZaSP) a externé zainteresované strany (zamestnávateľia a ďalší reprezentanti príslušných odvetví hospodárstva a spoločenskej praxe, absolventi VŠZaSP, domáci a zahraniční partneri VŠZaSP a pod.).*

DRUHÁ KAPITOLA

TVORBA, APLIKÁCIA A HODNOTENIE VNÚTORNÉHO SYSTÉMU KVALITY VYSOKOŠKOLSKÉHO VZDELÁVANIA

Článok 1 Štandardov

A. Legislatívny rámec k Dlhodobému zámeru VŠZaSP

PREHĽAD ZÁKONOV, ŠTANDARDOV SAAVŠ A METODICKÝCH POKYNOV SAAVŠ

A.1 Zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách s účinnosťou od 1.4. 2022 Z. z.

§ 2 ods.

(10)

Vysoká škola podrobnejšie upraví svoje poslanie a úlohy vo forme dlhodobého zámeru vysokej školy podľa § 1 ods. 2 až 4. Dlhodobý zámer vysokej školy obsahuje jej zábery v jednotlivých oblastiach jej pôsobenia. Dlhodobý zámer sa vypracúva najmenej na šesť rokov.

§ 12 Pôsobnosť vedeckej rady verejnej vysokej školy

(1) a) Vedecká rada prerokúva dlhodobý zámer verejnej vysokej školy

§ 47b

(2)

Akademický senát súkromnej vysokej školy b)

vyjadruje sa k návrhom vnútorných predpisov súkromnej vysokej školy podľa § 48 ods. 1 písm. b), c), j), k) a l) predložených rektorom súkromnej vysokej školy a schvaľuje na návrh predsedu akademického senátu súkromnej vysokej školy vnútorné predpisy

podľa § 48 ods. 1 písm. g) a h),c)

vyjadruje sa k návrhom vnútorných predpisov súkromnej vysokej školy podľa § 48 písm. a), d) až f) a k návrhu vnútorných predpisov fakulty podľa § 33 ods. 2 písm. a), §33 ods. 3 písm. a),

h)

schvaľuje dlhodobý zámer súkromnej vysokej školy [§ 49 ods. 1 písm. c)] predložený štatutárnym orgánom po prerokovaní vo vedeckej rade súkromnej vysokej školy a jeho aktualizácii,

A.2 Zákon č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania

§ 3 Vnútorný systém

(1)

Vysoká škola zabezpečuje kvalitu poskytovaného vysokoškolského vzdelávania implementáciou svojho vnútorného systému a jeho sústavným rozvojom.

(2)

Vnútorný systém upravuje spôsob napĺňania poslania vysokej školy v oblasti vysokoškolského vzdelávania prostredníctvom

a)

stratégie zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania a kvality výskumnej činnosti, vývojovej činnosti, umeleckej činnosti alebo ďalšej tvorivej činnosti (ďalej len „tvorivá činnosť“) vysokej školy,

b)

procesov zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania a kvality tvorivej činnosti,

c)

prepojenia medzi tvorivou činnosťou a vysokoškolským vzdelávaním vysokej školy v

príslušnom študijnom odbore.

A.3. Štandardy pre študijný program

- Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy. V strategických cieľoch sa zohľadňujú potreby prípravy ľudských zdrojov vo verejnom záujme)

A.3.1. METODIKA NA VYHODNOCOVANIE ŠTANDARDOV PRE ŠTUDIJNÝ PROGRAM

Článok 13 Kritériá na vyhodnocovanie štandardov pre študijný program

- Na vyhodnocovanie plnenia Štandardov pre študijný program (ďalej Štandardy SP) pracovné skupiny a zamestnanci agentúry používajú Kritériá na posudzovanie súladu so štandardmi pre študijný program – SP kritériá.
- Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrhúpravy študijného programu (článok 2, Štandardov pre študijný program)
- SP 2.1.1. Návrh nového študijného programu alebo návrh úpravy študijného programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania vysokej školy¹³.
- SP 2.1.2 Ak vysoká škola nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu študijného programu.
- SP 2.2.1. Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.
- SP 2.3.1. Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj

A.4. Štandardy pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania

Politiky na zabezpečovanie kvality

- Vysoká škola vo svojom strategickom riadení dôsledne uplatňuje *politikyna zabezpečovanie kvality*. Ich základným princípom je prijatie primárnej zodpovednosti vysokej školy za kvalitu poskytovaného vzdelávania na všetkých *súčastiach vysokej školy*, na všetkých úrovniach a vo všetkých aspektoch.
- Vysoká škola má vo svojich strategických dokumentoch, najmä v dlhodobom zámere, jasne vymedzené poslanie a toto poslanie dôslednenapĺňa.
- Vysoká škola má vo svojich strategických dokumentoch, najmä vdlhodobom zámere, jasne určené strategické ciele z hľadiska ňou uskutočňovaných vzdelávacích činností, *tvorivých činností* a ďalšíchsúvisiacich aktivít, ktoré sú v súlade s jej poslaním.
- Vysoká škola má zavedené a formalizované politiky na zabezpečovanie kvality a dôsledne sa nimi riadi.

A.4.1. METODIKA NA VYHODNOCOVANIE ŠTANDARDOV pre vnútorný systém

Článok 12 Kritériá na vyhodnocovanie štandardov pre vnútorný systém

- Na vyhodnocovanie plnenia štandardov pre vnútorný systém zabezpečovania kvality (ďalejŠtandardy VS) pracovné skupiny a zamestnanci agentúry používajú Kritériá na vyhodnocovanie štandardov pre vnútorný systém – VS kritériá.
- Kritériá na vyhodnocovanie štandardu VS 2 Politiky na zabezpečovanie kvality (článok 2,Štandardov pre vnútorný systém)
- VS 2.1.1. Vysoká škola stanovila a uplatňuje politiky na zabezpečovanie kvality ako súčasťstrategického riadenia školy.

- VS 2.1.2. Vysoká škola prijala primárnu zodpovednosť za kvalitu poskytovaného vzdelávania na všetkých súčastiach vysokej školy, na všetkých úrovniach a vo všetkých aspektoch.
- VS 2.2.1. Vysoká škola má vo svojich strategických dokumentoch, najmä v dlhodobom zámere, jasne vymedzené poslanie.
- VS 2.2.2. Vysoká škola naplňuje svoje poslanie vymedzené vo svojich strategických dokumentoch.
- VS 2.3.1. Vysoká škola má vo svojich strategických dokumentoch, najmä v dlhodobom zámere, jasne určené strategické ciele z hľadiska ňou uskutočňovaných vzdelávacích činností, tvorivých činností a ďalších súvisiacich aktivít.
- VS 2.3.2. Strategické ciele vysokej školy v strategických dokumentoch sú v súlade s jej poslaním.
- VS 2.4.1. Vysoká škola má formalizované a zavedené politiky na zabezpečovanie kvality a dôsledne sa nimi riadi.
- VS 2.4.2. Vysoká škola má vytvorené vhodné štruktúry koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania pre celú inštitúciu.
- VS 2.4.3. Vysoká škola má vytvorené procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania pre celú inštitúciu.
- VS 2.4.4. Vysoká škola vo vnútornom systéme vymedzila právomoci, pôsobnosť a zodpovednosť jednotlivých štruktúr, vedúcich zamestnancov, ďalších zamestnancov a iných zainteresovaných strán za zabezpečenie kvality vysokoškolského vzdelávania a súvisiacich činností.

A.5. Štandardy pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov

Článok 5

Úroveň tvorivej činnosti v odbore habilitačného konania a inauguračného konania a úroveň kultúry kvality vysokej školy

- Vysoká škola uskutočňuje dlhodobú a sústavnú tvorivú činnosť v odbore habilitačného konania a inauguračného konania, ktorej intenzita a rozsah zodpovedajú povahe týchto konaní a výsledky dosahujú *špičkovú medzinárodnú úroveň*.

A.5.1. METODIKA NA VYHODNOCOVANIE ŠTANDARDOV pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov

- Kritériá na vyhodnocovanie štandardu HI 5 Úroveň tvorivej činnosti v odbore habilitačného konania a inauguračného konania a úroveň kultúry kvality vysokej školy (článok 5, Štandardov pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov)
- HI 5.1.1. Vysoká škola uskutočňuje dlhodobú a sústavnú tvorivú činnosť v odbore habilitačného konania a inauguračného konania, ktorej intenzita a rozsah zodpovedajú povahe týchto konaní a výsledky dosahujú *špičkovú medzinárodnú úroveň*.

B. Dlhodobý zámer VŠZaSP

1.1. Strategické zámery a poslanie VŠ v EUA – Európskom vzdelávacom priestore

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o. je súkromná vysoká škola založená ako nezisková organizácia v r. 2003.

Právna forma VŠ je nezisková organizácia (n.o.) Vysokoškolské vzdelávanie a výskum sa uskutočňuje v ústavoch a na katedrách. Študijné programy poskytuje v zdravotníckych a sociálnych pojmoch: *ošetrovatel'stvo, verejné zdravotníctvo, ostatné zdravotnícke vedy, laboratórne a vyšetrovacie metódy v zdravotníctve, fyzioterapia, zubná technika, pôrodná asistencia, sociológia, psychológia, sociálna práca a misijná charitatívna práca.*

V rámci študijných programov prvého a druhého stupňa študuje na VŠZaSP ročne priemerne 8 000 študentov v dennej a externej forme, absolventov je cca 2 000 (22 %) ročne. Je to dlhodobo stabilizovaný počet zodpovedajúci možnostiam výberu uchádzačov, z toho cca 2 000 zo zahraničia. Zo 14 štátov VŠZaSP má druhý najvyšší percentuálny podiel zahraničných študentov spomedzi vysokých škôl v SR a to aj preto, lebo podstupuje každých 5-6 rokov medzinárodnú evaluáciu a je členom EUA (Európskej asociácie univerzít – European University Association) v Bruseli a signatárom Magna Charta univerzity v Bologni. V študijných programoch doktorandského štúdia študuje priemerne okolo 200 doktorandov, z toho približne 50 v dennej forme.

Prílohy: Výročné správy 2016-2021

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

Prijatie VŠZaSP za člena EUA:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/201104.18.EUASStElizabethHealthSocialWork2.pdf>

1.2. Dlhodobý zámer a kvantitatívne ukazovatele

Z celkového počtu študentov prijatých na prvý stupeň štúdia je 20 percent takých, ktorí získali stredoškolské vzdelanie na školách v zahraničí. Na druhý stupeň prichádza viac ako 50 % absolventov prvého stupňa a na tretí stupeň 1-2 %. V 14 programoch doktorandského štúdia študuje ročne 200 – 250 študentov, z toho vyše 80-100 zahraničných z 8 štátov (2016-2021).

Počet tvorivých pedagogických zamestnancov je posledných 6 rokov od 320 do 410 (v zmysle kritérií AK z r. 2010), čo vytvára priaznivý pomer pre individuálny kontakt pedagóga so študentom v rámci praktického vyučovania i teoretických predmetov v DŠ 1:20 a v EŠ 0,3 x DŠ. Od roku 2004 sa rozvíja spolupráca s viacerými zahraničnými školami. Prebieha najmä výmena študentov formou stáží (ročne okolo 30 vyslaných študentov) najmä do tropických projektov. Na úrovni pedagógov sa jedná o krátkodobé návštevy (prednášky).

Priestorové a technologické zabezpečenie školy je vo väčšine študijných odborov na dostatočnej úrovni. K dispozícii sú ubytovacie kapacity pre študentov v Bratislave, Prešove a Nových Zámkoch.

VŠZaSP poskytuje aj ďalšie vzdelávanie formou doplnkového pedagogického štúdia (DPŠ) – štyri semestre negradovaného štúdia pre záujemcov s vysokoškolským vzdelaním v iných odboroch a doplnujúceho pedagogického štúdia (v súbežnej i externej forme). DPŠ v štyroch programoch ako aj 15 programov špecializačného štúdia (12 programov Ministerstva práce sociálnych vecí a rodiny SR a 3 programy Ministerstva zdravotníctva SR).

Na základe Hodnotiacich správ, 2 domácich a 4 zahraničných akreditácií možno konštatovať, že VŠZaSP naplňa svoje poslanie v systéme vysokých škôl v súlade so zákonom o vysokých školách a svojím dlhodobým zámerom a svojou víziou a misiou (dlhodobým zámerom) – vision and mission vychováva odborníkov v duchu európskych hodnôt myslenia a kresťanskej tradície (misia a vízia sv. Alžbety, patrónky zdravotníkov) v oblasti zdravotníckych a sociálnych vied, demokracie, humanizmu a tolerance a vedie študentov k tvorivému, kritickému a nezávislému mysleniu a etickým postojom.

- a) Vychováva študentov k chápaniu, zachovávaniu, šíreniu a zveľaďovaniu národného zdravia;
- b) Rozvíja, uchováva a šíri poznanie prostredníctvom vedeckej, vývojovej a ďalšej svojej tvorivej činnosti najmä v oblasti tropického, verejného zdravotníctva, laboratórnych vyšetровacích metód, ošetrovateľstva, aplikovanej sociálnej práce, misiológie;
- c) Poskytuje ďalšie vzdelávanie v 18 programoch;
- d) Pomáha v krízových oblastiach postihnutých migračnou krízou, živelnými pohromami, hladomorom a vojnou, zabezpečovaním zdravotníckej, vzdelávacej a humanitárnej asistencie v 30 krajinách (napr. Sýria, Irak, Libanon, Afganistan, Grécko, Sudán, Keňa, Kambodža, Haiti, Honduras, Uganda, Rwanda, Burundi, Albánsko, Bosna, Srbsko, Poľsko, Arménsko atď.)
- e) Rozvíja medzinárodnú spoluprácu, mobilitu, účasť pedagógov a študentov na medzinárodnom vedeckom dianí, podporuje spoločenské projekty s vysokými školami a inými zahraničnými inštitúciami, vrátane vzájomného uznávania štúdiá a dokladov o vzdelaní.

Prílohy:

- Dlhodobý zámer VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>

- Výročné správy 2016-2021
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a PDCA cyklus (príloha č. 1 bod 3 vnútorného predpisu Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>
- Rámcové indikátory hodnotenia postupu implementácie – návrh na 1. obdobie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
- Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>
- Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

1.3. Právna forma a štruktúra VŠ

VŠZaSP bola zriadená na základe štátneho súhlasu v právnej forme Neziskovej Organizácie (n.o.) na pôsobenie ako vysoká škola, ktorý vláda SR udelila právnickej osobe „Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o.“ uznesením č. 891 z 24. septembra 2003. Škola začala svoju činnosť 1.10. 2003. V štatúte VŠZaSP sa zdôrazňuje, že sa hlási k odkazu sv. Alžbety a vo svojej vzdelávacej činnosti vychádza z kresťanských princípov, chce slúžiť chudobným a chorým, slobode a humanitným ideálom ľudstva, chrániť duchovné hodnoty, vychovávať a vzdelávať v duchu ekumenizmu, tolerancie a vzájomnej úcty k chorým a chudobným.

Hlavným zdrojom financovania ako súkromnej VŠ, ktorá nemá prístup k štátnym a verejným zdrojom sú v zmysle ustanovení zákona o vysokých školách poplatky a školné, granty a dary. Hospodárenie sa uskutočňuje v súlade so zákonom č. 213/1997 Z. z. o neziskových organizáciách poskytujúcich všeobecne prospešné služby v znení neskorších predpisov (č. 35/2002 Z. z.). Na pedagogickú činnosť a VVČ od r. 2005 nedostáva VŠ štátnu ani verejnú dotáciu.

Vysoká škola buduje svoje postavenie na národnej a medzinárodnej úrovni a na regionálnej úrovni v oblasti svojho poslania v EÚ.

Od vzniku vysokej školy sa do popredia kladie zámer vychovať sociálnych pracovníkov a zdravotníkov rôznych kategórií okrem lekárov. V sociálno-zdravotnej oblasti sa akceptovala požiadavka rozvíjať spoločenské a behaviorálne študijné odbory (misiológiu, sociálnu prácu a psychológiu), nelekárske zdravotnícke vedy – zubnú techniku, fyzioterapiu, urgentnú zdravotnú starostlivosť, ošetrovateľstvo, pôrodnú asistenciu, laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve a verejné zdravotníctvo. Vyučovať a vychovávať mladú generáciu tak, aby sa jej myslenie rozvíjalo v duchu kresťanskej vzdelanosti a aby pozdvihovalo jej úroveň zmýšľania a cítenia.

Dlhodobý zámer a stratégie realizuje vysoká škola v týchto rovinách:

- a) výchova a vzdelávanie v 3 stupňoch vysokoškolského štúdia doma i v zahraničí,
- b) výskum zameraný na sociálne a behaviorálne vedy (najmä multikulturálnu a tropickú sociálnu prácu), tropické zdravotníctvo, ošetrovateľstvo a zubnú techniku,
- c) misijné, humanitárne a zdravotnícke činnosti doma i v zahraničí.

Prílohy:

- Výročné správy 2016-2021

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

- Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a PDCA cyklus (príloha č. 1 bod 3 vnútorného predpisu Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>
- Rámcové indikátory hodnotenia postupu implementácie – návrh na 1. obdobie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
- Vedecké projekty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vedecke-projekty>
- Projekty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas>
- Štatút VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

1.4. Strategické ciele v zahraničí

Vysoká škola si od svojho vzniku vybuodovala na Slovensku významnú pozíciu vo výučbe a výskume v spoločensko-vedných i zdravotníckych odboroch. Záujem o štúdium pokrýva celé Slovensko. Vysoká škola má 7 pedagogických zahraničných detašovaných pracovísk - Báčsky Petrovec (Srbsko), Praha (ČR), Příbram (ČR), Viedeň (Rakúsko), Nairobi (Keňa), PhnomPenh (Kambodža), Kuala Lumpur (Malajzia). Z 15 domácich detašovaných pracovísk v r. 2015 Banská Bystrica, Bardejov, Čadca, Dunajská Streda, Košice, Michalovce, Nové Zámky, Partizánske, Piešťany, Prešov, Rožňava, Skalica, Spišská Nová Ves, Trstená, Žilina. VŠ zmenšila ich počet vzhľadom k zaradeniu online formy do Zákona o VŠ (2017) ich počet na 10. Cieľom vysokej školy je udržať a naďalej si posilňovať svoje postavenie na národnej i medzinárodnej úrovni.

Zámerom vysokej školy je aj vzdelávanie zahraničných študentov na Slovensku (2354 v r. 2014 a 2201 v r. 2020 zahraničných študentov), ako aj budovanie ďalších vedeckých, zdravotníckych pracovísk (spolu 30) v rozvojových krajinách zameraných na vzdelávanie, výskum a humanitárnu pomoc.

Vysoká škola sa sústreďuje na výchovu zdravotníckych pracovníkov, a to najmä v oblasti verejného zdravotníctva a sociálnej práce, ošetrovateľstva, rehabilitácie, laboratórnych vyšetrovacích metód v zdravotníctve pre domáce a zahraničné (štátne, súkromné a cirkevné) zariadenia, ako aj pre zariadenia sociálnej práce a misie v zahraničí. Vzdelávací proces sa na vysokej škole nesie v duchu kresťanského humanizmu so zameraním na základné princípy kresťanskej zdravotníckej etiky. Vysoká škola takýmto spôsobom šíri odkaz sv. Alžbety, bratislavskej rodáčky, slúžiť chorým a chudobným bez rozdielu rasy, národnosti a náboženskej orientácie.

Vysoká škola sa usilovala o úzku spoluprácu vo výučbe i výskume s mimovládnyimi organizáciami, sociálnymi a zdravotníckymi zariadeniami a orgánmi miestnej a regionálnej samosprávy SR v regiónoch s vysokou nezamestnanosťou (okresy Rimavská Sobota, Rožňava, Tvrdošín) doma i v zahraničí (Keňa, Kambodža, Srbsko). Činnosť vysokej školy sa v oblasti medzinárodných vzťahov orientuje na zladenie náplne študijných programov so študijnými programami vzdelávacích inštitúcií v štátoch Európskej únie (EÚ) (ČR, Rakúsko, PR, MR, SNR) ako aj krajín mimo EU (Srbsko, Albánsko, Bosna)

Vysoká škola významne podporuje medzinárodné mobility učiteľov i študentov, či už v rámci pobytov na partnerských fakultách alebo v rámci vedeckých aktivít na medzinárodných konferenciách.

Vysoká škola má v súčasnosti projekty medzinárodnej spolupráce, ktorých cieľom je rozvoj vzťahov v oblasti vedy a vzdelávania v Európskom a svetovom vzdelávacom priestore.

VŠZaSP má uzatvorené spolupráce s nižšie uvedenými zahraničnými subjektmi:

1. Collegium Elizabethinum, Rakúsko, Viedeň
2. Hůsovým Teologickým inštitútom v Prahe, ČR;
3. Collegium Humanum University Varšava, Poľsko;
4. Katolíckou univerzitou East Africa v Nairobi, Keňa;
5. Ústavom infekčných chorôb univerzity S. Cuore (A. Gemelli) v Ríme, Taliansko;
6. School of professional studies University of Scranton, PA, USA;
7. Ministerstvom zdravotníctva Republika Burundi;
8. Ministerstvom verejného zdravotníctva a populácie Republika Haiti;
9. Ministerstvom zahraničných vecí Kambodžského kráľovstva;
10. Ministerstvom zahraničných vecí Kenskej republiky.

Tieto spolupráce sa týkajú najmä výmeny informácií o vedeckých aktivitách, odovzdávania skúseností a poznatkov, výmeny výučbových materiálov, výmeny vedeckých a pedagogických pracovníkov, podpory vzájomnej spolupráce na výskumných projektoch, spoločného organizovania seminárov a konferencií. S výnimkou jednej americkej, jednej africkej a dvoch ázijských univerzít sú tieto dohody uzavreté so vzdelávacími inštitúciami krajín Európskej únie.

Príloha:

- Medzinárodné aktivity VŠ - Výročné správy 2016-2021:

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

1.5. Strategické ciele v SR

Strategickým cieľom VŠZaSP doma v SR, je poskytovať vysokoškolské vzdelávanie v študijných programoch prvého, druhého a tretieho stupňa, najmä v študijných odboroch v oblasti výskumu zdravotníckych (OV18), spoločenských a behaviorálnych vied (OV6):

- ošetrovatel'stvo, verejné zdravotníctvo, pôrodná asistencia a ostatné zdravotnícke vedy (programy: urgentná zdravotná starostlivosť, laboratórne vyšetrovacie metódy, zubná technika, fyzioterapia atď.)
- sociálna práca, psychológia, misijná charitatívna a rozvojová činnosť.

V spomínaných oblastiach výskumu vysoká škola realizuje aj výskum na klinikách, ústavoch, subkatedrách, katedrách, ako aj na špecializovaných pracoviskách, ktoré zriaďuje s organizáciami vedy a techniky.

Vysoká škola poskytuje v školskom roku 2021/2022 vysokoškolské vzdelávanie v 108 akreditovaných študijných programoch, z toho je 68 študijných programov 1. stupňa, 25 študijných programov 2. stupňa, magisterského štúdia a 15 študijných programov 3. stupňa, ktoré zabezpečuje na funkčných miestach 51 profesorov a 79 docentov na plný pracovný úväzok, 13 výskumných pracovníkov. Ostatní učitelia sú s vedeckou hodnosťou PhD. alebo CSc.

Kompatibilitu koncepcií tvorby študijných programov na medzinárodnej úrovni zabezpečujú garanti a ďalší pedagógovia, z ktorých viacerí majú prax z pôsobenia aj na zahraničných vysokých školách (26). Vo väčšine programov v 4. ročníku štúdia a v niektorých základných kurzoch sa na výučbe podieľajú aj externí pracovníci, hlavne špičkoví odborníci z oblasti zdravotníctva, štátnej správy a praxe. Prínosom vo vzdelávacom procese sú prednášky 5 hosťujúcich zahraničných učiteľov. Za posledných 6 rokov vysokú školu v rámci výmen navštívilo 18 zahraničných učiteľov. Rozsah výučby realizovaný zahraničnými

učiteľmi je nedostačujúci. Príčinou tohto stavu je (vzhľadom na obrovskú disparitu príjmov učiteľov na Slovensku a v zahraničí) nemožnosť ich adekvátne finančne odmeniť.

Pedagogickí a výskumní pracovníci sú pravidelne, každoročne najmenej 1x hodnotení školou a 1x študentmi. Vysoká škola má vypracované a schválené kritériá na hodnotenie výchovno-vzdelávacej a výskumnej činnosti vyjadrené počtom vedeckých prác. Rovnako sa hodnotia aj iné aktivity a výkony (napr. organizácia seminárov a konferencií, zapojenie sa do klinickej prevádzky, citácie atď).

Hodnotenie výučby a jednotlivých pedagógov vykonávajú raz za semester aj študenti. Jednotlivé podnety od študentov sú prejednávané na úrovni katedry alebo kliniky a na úrovni rektora vysokej školy, pričom na každej úrovni sú vyvodzované príslušné opatrenia.

Vysoká škola má od roku 2013 schválený akreditačnou komisiou (AK), v r. 2015 implementovaný systém kontroly kvality a od roku 2012 zavedenú funkciu kontrolóra kvality pedagogickej činnosti.

Pri poslednej Komplexnej akreditácii (KA) v r. 2014-2015 Akreditačná komisia konštatovala, že VŠ má zavedený efektívny a funkčný systém vnútornej kontroly

Príloha - domáca akreditácia:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/HodnotiacaspravaKAcinnostiVS2015.pdf>

<http://www.akredkom.sk/zapis/884fo/prku8869.pdf>

Na externú evaluáciu a akreditáciu si VŠ každých 6 rokov pozýva odborníkov zo zahraničia (USA, UK, EU) posledná prebehla v r. 2017. (príloha k bodu 2, osnovy zápisníc zahraničnej evaluácie 2004, 2007/8, 2012, 2017)

Prílohy:

- Výročné správy 2016-2021

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyroczne-a-hodnotiace-spravy>

- Medzinárodná akreditácia z r. 2004
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- Medzinárodná akreditácia z r. 2008
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- Medzinárodná akreditácia z r. 2012
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- Medzinárodná akreditácia z r. 2017
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a PDCA cyklus (príloha č. 1 bod 3 vnútorného predpisu Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>
- Rámcové indikátory hodnotenia postupu implementácie – návrh na 1. obdobie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

1.6 Tvorivá vedeckovýskumná činnosť VŠ v rokoch 2016 až 2021

Hlavným ťažiskom VVC je výskum v oblasti

a) Verejného zdravotníctva - Tropické verejné zdravotníctvo, epidemických infekčných chorôb (HIV, TB, Malária, SARS, Covid) – pracovisko – Slovenský Tropický inštitút, Národné referenčné centrum, Ústav verejného zdravotníctva pre tropické choroby, založené v r. 2008,

Epidemiológia neinfekčných chorôb – kardiovaskulárne, obezita, diabetes a chronické – Inštitút pre prevenciu založený v r. 2020.

- b) Ošetrovateľstvo – so zameraním na ošetrovateľstvo marginalizovaných skupín (seniori, migranti, bezdomovci) a multikultúrne ošetrovateľstvo a paliatívna starostlivosť v onkológii.
- c) Urgentná zdravotná starostlivosť/Epidémie a verejné zdravotníctvo katastrof (živelné pohromy, rehabilitácia krajín po občianskej vojne, zemetrasenia, záplavy)
- d) Duševné zdravie: Psychiatrická intervencia, prevencia psychických závislostí
- e) Sociálna práca s marginalizovanými pacientmi (migranti, seniori – hladomor v trópoch, bezdomovci, sociálna práca v zdravotníctve)
- f) Misijná a charitatívna a rozvojová pomoc: Psychosociálna rehabilitácia v tropických regiónoch s výskytom chudoby, rozvojová asistencia migrantov, humanitárne misie (WHO, MSF, OSN, Slovak Aid, UNHCR, SAMRS)

V uvedených oblastiach vykonáva VŠ výskum vo svojich laboratóriách, klinikách, DSS v SR (10) a v zahraničí (30) za pomoci grantov SAMRS, WHO, ICC. Až do r. 2021 nemohla dostávať VŠ ako súkromná škola dotácie z verejných zdrojov v SR, mala však 2 projekty EU a 12 projektov SAMRS/EU v hodnote spolu 2,13 mil. eur (2015-2021).

Publikačná činnosť vykazuje stabilný trend, v kategórii A sa v r. 2016-2021 publikovalo v rámci VVČ VŠ priemerne 10 monografií ročne a 50-70 vedeckých prác v časopisoch registrovaných v CCC, Scopus a WOS

Prílohy:

- Výročné správy 2016-2021
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a PDCA cyklus (príloha č. 1 bod 3 vnútorného predpisu Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- Rámcové indikátory hodnotenia postupu implementácie – návrh na 1. obdobie

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

- Publikácie

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

www.crepc.sk

1.7. Silné a slabé vnútorné stránky a externé príležitosti a hrozby plnenia dlhodobého zámeru (SWOT)

1.7.1. Vnútorné faktory

A. Silné stránky

1. Vysoká škola má štvrtú najnižšiu nezamestnanosť svojich absolventov (podľa zdrojov www.aua.sk, www.usvaz.sk, www.mpsvr.sk) v r. 2015 a druhú najnižšiu v zdravotníckych odboroch. Absolventi nachádzajú uplatnenie v rezortoch zdravotníctva (52,6%), práce, sociálnych vecí a rodiny (20,6%), obcí VÚC, miest (19,2%) a súkromného sektora (6,7%) (www.mpsvr.sk). Podiel nezamestnaných spomedzi všetkých absolventov zdravotníckych odborov je menej ako 0,5 % v roku 2013 https://www.upsvr.gov.sk/statistiky/nezamestnanost-absolventi-statistiky.html?page_id=1252 v. r. 2021 www.saavs.sk.

2. Vysoká škola má najvyššie percento zahraničných vysokoškolských študentov v Slovenskej republike študentov inej ako slovenskej štátnej príslušnosti. Vysoká škola má druhý najvyšší počet zahraničných študentov a absolventov (zdroj www.uips.sk a www.minedu.sk) a najvyšší podiel zahraničných študentov medzi všetkými školami www.minedu.sk UIPŠ MŠ/štatistiky/výročné správy (20-25%)

3. Vysoká škola má najviac akreditovaných študijných programov v zahraničí (18 v cudzích jazykoch) , pracovísk (5) mimo sídla vysokej školy v zahraničí spomedzi všetkých vysokých škôl (3) pracoviská v krajinách Európy, (4) študijných programov mimo Európy).

4. VŠZaSP má ako jediná v Slovenskej republike aj spoločný študijný program zdravotníckeho špecializačného štúdia s americkou University of Scranton, PA, USA – Master of Health Administration (MHA). Každoročne cca 10 študentov z USA využíva časť špecializačného štúdia v SR.

5. Ocenenia VŠZaSP. Od svojho vzniku získala VŠZaSP viacero významných ocenení:

- **r. 2005 - Cena ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR pre Vysokú školu zdravotníctva a soc. práce sv. Alžbety v kategórii „Prestížna organizácia výskumu a vývoja“** za výskum a liečbu AIDS u detí v krajinách tretieho sveta a výskum tropických chorôb v treťom svete,

<https://www.vedatechnika.sk/SK/Ocenenia/CenyMSSR/Stranky/Ceny-udelenie-v-roku-2005.aspx>

- **r. 2010 - Cena ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR pre Slovenský tropický inštitút Vysokej školy zdravotníctva a soc. práce sv. Alžbety v kategórii „Vedecko-technický tím roka“** za mimoriadny prínos vo výskume ochorení a ich liečby, ktoré spôsobujú najvyššiu morbiditu a spôsobujú najviac úmrtí v rozvojových krajinách, a tým priamemu prepojeniu výskumu a záchrany tisícok ľudských životov,

<https://www.vedatechnika.sk/SK/Ocenenia/CenyMSSR/Stranky/Ceny-udelenie-v-roku-2010.aspx>

- **r. 2010 – cena Zlatý Biatec** - prof. MUDr. V. Krčméry, DrSc. a celý slovenský Tropic team

<http://www.hospodarskyklub.sk/index.cgi?vycena>
- **r. 2010 – ocenenie pre celý Slovenský tropický inštitút Vysokej školy zdravotníctva a soc. práce sv. Alžbety** od združenia „Človek v ohrození“ – cena za prínos krízovým oblastiam sveta (za humanitárnu pomoc obyvateľom Haiti postihnutým zemetrasením)
- **r. 2011 Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety sa stala platným členom European University Association (EUA) dňom 13.4.2011**, čím sa stala súčasťou vyššieho vzdelávania v Európe, s právom zúčastniť sa aktivít a projektov EUA a tým výrazne sa podieľať na akademickom svete v Európe

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/201104.18.EUASTElizabethHealthSocialWork2.pdf>
- **r. 2013 Podpísanie zmluvy o spolupráci VŠZaSP sv. Alžbety s Univerzitou v Scrantone, USA** . Dňa 10. mája 2013 v Bratislave o 14.00 h podpísali na slávnostnom zasadnutí Vedeckej rady rektor Univerzity v Scrantone prof. Dr. K. Quinn a rektor VŠZaSP sv. Alžbety prof. Dr.h.c. V. Krčméry dohodu o spolupráci medzi oboma univerzitami a dohodu o spoločnom študijnom programe.
- **r. 2014 - prijali našu VŠZaSP sv. Alžbety do Oxfordského klubu rektorov a Oxfordskej akademickej únie**. Predchádzalo tomu pozvanie prof. Karvaja

prednášať na Baillors College Oxford University a prof. Krčméryho prednášať na Oxford Club of Rectors.

- **r. 2018 - Certificate of excellence pre FOSL Nové Zámky**
- **r. 2020 – cena Superbrands** - Dr.h.c. prof. MUDr. Juraj Benca, PhD., MPH. a celý Tropic team

6. Ocenenia učiteľov. Učitelia VŠZaSP získali viacero významných ocení, desať profesorov z VŠZaSP získalo čestné doktoráty na zahraničných univerzitách, boli menovaní do významných domácich ako aj medzinárodných funkcií :

- Dr.h.c. prof. MUDr. Vladimír Krčméry, DrSc.- Krištáľové krídlo za filantropiu v r. 2015
- Dr.h.c. prof. MUDr. Vladimír Krčméry , DrSc. – vedec roka 2003
- prof. MUDr. Štefan Galbavý, DrSc. – „ Osobnosť vedy a techniky“ v r. 2012
- prof. MUDr. Peter Fedor Freybergh, DrSc. - vedec roka 2005
- Udelených 10 čestných doktorátov Dr.h.c. (Poľsko, Malta, Ukrajina, Maďarsko, Česká republika, Kamboža, Slovenská republika, USA) pre prof. PhDr. P. Dancáka, PhD., prof. Dr. med. C. Mussa, prof. JUDr. R. Vlčeka, PhD., prof. MUDr J.Bencu, PhD., MPH, prof. MUDr. V. Krčméryho, DrSc. , prof. MUDr. PhDr. P. Fedora Freybergha, DrSc. prof. JUDr. V.Tkáča, CSc., prof. Dr. G. Herdicsa, prof. Dr. V. Kozoňa, PhD. a prof. MUDr. M. Karvaja, PhD., MHA,
- menovanie prof. MUDr. J. Šuvadu, PhD., MPH. MHA za člena výkonnej rady WHO (prvý kandidát, čo prešiel z V4 doposiaľ),

- voľba Mgr. P. Polláka, PhD. z Katedry sociálnej práce za poslanca Európskeho parlamentu,
- prof. MUDr. S. Špánika, CSc. a prof. PhDr. R. Babel'u, PhD. , MBA za štátnych tajomníkov MZ SR,
- štyroch profesorov z VŠZaSP za členov poradných orgánov vlády SR v r. 2012, 2014 a 2020 a pandemickej komisie v r. 2019-2022.

Príloha: <https://www.vssvalzbety.sk/veda/ocenenia-vs>

7. *Ocenenia študentov a absolventov VŠZaSP:*

- Mgr. Zuzana Rehák- Štefečková – strieborná medaila z LOH v r. 2012 a zlatá medaila z LOH v r. 2020 v Tokiu

<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/katedry/katedra-misiologie>
- Mgr. Veronika Vadovičová - absolventka misijnej a charitatívnej práce získala 3 zlaté medaily na paraolympiádach v streľbe
- PhDr. Ján Riapoš, PhD. – 3 zlaté medaily v paraolympiáde
- menovania našich zahraničných absolventov : Dr. Subramaniama Selvaraja za ministra zdravotníctva v Malajzii, Dr. Okothu za prodekana Fakulty VZ v Hargeise (Somálsko), Dr. Kennedyho za oblasť riadenia WHO v Rwande , Dr. Johnsona za prodekana FiF v Mwanze (Tanzánia) , Dr. Hoina za poradcu vlády pre sociálnu prácu v Kambodži, Dr. Muhammada Petru za rektora univerzity v Kelantane,
- menovania našich domácich absolventov : PhDr. RNDr. MUDr. J. Mikasa, PhD., MPH za hlavného hygienika SR a MUDr. Kalavskú za ministerku zdravotníctva SR ,
- Vyhodnotenie výsledkov spokojnosti študentov - Akademická štvrťhodinka (SAAVŠ)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/AkadSvtrthod-VSZaSP-vyhodnotenie.pdf>
- Uplatnenie absolventov VŠZaSP – veľmi nízke percentá nezamestnaných absolventov

r. 2019 – len 3% našich absolventov bolo nezamestnaných

<https://www.uplatnenie.sk/?degree=V%C5%A0&vs=724000000&faculty=&field=&year=2019>

r. 2018 - len 4% našich absolventov bolo nezamestnaných

<https://www.uplatnenie.sk/?degree=V%C5%A0&vs=724000000&faculty=&field=&year=2018>

- VŠZaSP podľa troch nezávislých štatistík z r. 2014 patrí medzi vysoké školy s najnižšou nezamestnanosťou absolventov. V troch nezávislých štatistikách majú absolventi našej Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave šiestu až ôsmu najnižšiu nezamestnanosť v porovnaní 36 vysokých škôl. Absolventi študijných odborov ošetrovateľstvo a verejné zdravotníctvo majú dokonca nezamestnanosť druhú najnižšiu. [Tab.1](#), [Tab.2](#), [Tab.3](#)

Uvedené fakty svedčia o tom, že vysoká škola plní hlavné strategické ciele, ktoré uviedla počas poslednej komplexnej akreditácie a ktoré sú uvedené v hodnotiacej správe z poslednej komplexnej akreditácie, ktorú zverejnilo MŠ SR 3. 3. 2016 (www.minedu.sk).

Akreditačná komisia pri dvoch posledných akreditáciách konštatovala, že Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave **napĺňa poslanie** tak, ako to má stanovené v štatúte a v dlhodobom zámere.

Prílohy – Hodnotiace správy Akreditačnej komisie z r. 2008 a z r. 2015:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/HodnotiacasprvaKA2.7.2008.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/HodnotiacaspravaKAcinnostiVS2015.pdf>

1.7.2.

B. Slabé stránky

1. Pokles záujmu o Mgr. štúdium vzhľadom na predĺženie štúdia o 1 rok – z 2 na 3 roky

K tomu sa pridružuje aj relatívne nízka úspešnosť absolventov skončiť školu, čo sa prejavuje tým, že počet študentov v 2. ročníku magisterského štúdia dosahuje sotva 50 % stavov prijatých do 1. ročníka bakalárskeho štúdia. Vysoký je aj počet študentov, čo neprospešli na skúškach pre ich náročnosť.

2. Až 20-30% t.j. pretrváva nízke percento prijatých uchádzačov v študijnom programe fyzioterapia a zubná technika (záujem o štúdium prevyšuje možnosti školy približne 5x) v dôsledku obmedzenej kapacity laboratórií a učební. Vysoké zaťaženie praktickej výučby (cvičenia, stáže) nepostačuje kapacite VŠ.

3. Pretrváva malé percento úspešných absolventov v odbore tropické verejné zdravotníctvo (menej ako 50 %) v dôsledku vysokej náročnosti práce v tropických laboratóriách a slabej infraštruktúry v niektorých tropických krajinách.

4. Pretrváva nízky medzinárodný impact faktor publikácii v odbore ošetrovatelstvo (v porovnaní so psychológiou a sociológiou).

5. Absencia dotácie na prevádzkovú činnosť vyžaduje nutnosť školného čím je škola oproti verejným a štátnym VŠ v dennom štúdiu znevýhodnená a na DŠ sa bude hlásiť menej študentov, nakoľko majú na verejných VŠ denné štúdium zadarmo.

6. Pretrvávajú nulové (0) dotácie na výučbu a výskum (VEGA a iné) zo štátneho rozpočtu spôsobuje diskrimináciu oproti štátnym zdravotníckym vysokým školám.

7. Diskriminácia študentských výmenných pobytov zo štátnych zdrojov financovaných EÚ (Erasmus Mundus) a ďalších projektov EÚ cestou štrukturálnych fondov cez štátny rozpočet.

1.7.3

C. Príležitosti (Opportunities)

1. Výskum

Posilnenie výskumu vidíme v pripravovanej novele zákona č. 131, ktorým sa umožní čerpanie dotácií na výskum z rozpočtovej kapacity MŠV aj pre súkromné školy, ale aj čerpanie financií VEGA, KEGA, keďže VŠZSP dotácie mohli čerpať iba z grantovej schémy SAMRS / Slovak Aid a EU (Interreg)

2. Pedagogika

Ďalšou príležitosťou bude možnosť zamestnávať odborníkov z praxe mimo členských štátov EU, v Keni, Kambodži a ďalších projektoch VVČ alebo študijných programoch, v súvislosti s citovanou novelou. Dosiaľ sme museli žiadať o súhlas Úrady práce, alebo ich financovať z účtov mimo SR, čo spôsobovalo problémy pri ich registrácii v UZP a CRZ.

3. Očakávame aj novelizáciu Zákona o kvalite a VŠ, ktorý by uľahčil pôsobenie slovenských VŠ v zahraničí (napr. v Srbsku a Keni) a ktorý zdravotníci či sociálni pracovníci musia nostrifikovať keď chcú pôsobiť v EU alebo naopak v krajine svojho občianstva. Pôsobenie súkromných VŠ je pri súčasnom nastavení Zákona o kvalite 269/2018 ako aj NV 296/12 veľmi komplikované.

4. Kritéria personálneho obsadenia zdravotníckych študijných programov pomôže zvýšiť harmonizácia kritérií OP MZSR z 1/2013 so študentami, ak sa zosúladi do 31.8.2022

5. Nedostatok priestorov praktickej výučby v ošetrovatel'stve (celosvetový problém) by vyriešila vynovená reforma navrhovaná reforma zdravotníckych zariadení akú plánuje MZSR od 2023.

6. Novelizácia migračnej legislatívy a Zákona o štátnom občianstve posilní rady učiteľov o odborníkov z praxe z tropických a rozvojových krajín.
7. Rozširovanie databáz v sociálnej práci – ERIH plus, Copernicus a ďalšie databázy v spoločenských vedách, umožní zlepšenie „raitingov“ aj mimo zdravotníckych.

1.7.4

D. Hrozby (Treats)

1. Zamietnutie Novely zákona o VŠ a znemožnenie financovania výskumu, čo je v súčasnosti diskriminácia súkromných VŠ.
2. Opakované znemožnenie čerpania fondov VEGA, KEGA a ďalších štátnych grantových schém, pričom požiadavky na štandardy tvorivej činnosti pri akreditácii sú rovnaké ako u verejných a štátnych VŠ.
3. Sťaženie VŠ vzdelávania v členských (Maďarsko) „Lex Soros“, i nečlenských štátoch EU (Srbská republika, Bosna a Hercegovina, Albánsko a i.)
4. Legislatívne doriešenie diplomov uznávania kvalifikácií v SR v zdravotníctve (UA, Srbsko atď.) citeľne zníži počet potenciálnych absolventov VŠZSP z nečlenských štátov zamestnávaných v EU sociálnych služieb a zdravotníctva v SR a krajinách V4.
5. Zákaz rekonštrukcie internátu zo strany Orgánu pamiatkovej ochrany a majiteľov bude viesť k obmedzeniu ubytovania denných študentov.
6. Neochota uznávania praktickej výučby v DSS a nemocniciach mimo sídla VŠ ako nesúlad pandemických legislatívnych opatrení a reálnej praxe, so „starými“ študijnými plánmi či dosiaľ akreditovanými programami (ignorovanie reálnej situácie „lex corona“)

7. Popieranie interdisciplinárnych vzťahov v publikáciách (VVČ) medzi sociálnou prácou a zdravotníctvom zo strany profesionálnych komôr a NGO.

1.8. Plnenie odporúčaní Akreditačnej komisie na zlepšenie práce z r. 2015

1. Pokračovať v trende medzinárodnej evaluácie a neuspokojiť sa len s výsledkami z roku 2012, ale v priebehu rokov 2015 až 2020 podstúpiť ďalšiu medzinárodnú evaluáciu.

Záver: Splnené v r. 2017 vid'. www.vssvalzbety.sk

2. Znížiť počet pracovísk s vysokoškolskou výučbou mimo sídla vysokej školy zlúčením, resp. zrušením tak, aby zostali len tie, ktoré v procese Komplexnej akreditácie dosiahli najlepšie výsledky, a to aj opakovane (KA 2009, KA 2014).

Záver: Splnené: Zrušených bolo sedem študijných programov- v Bratislave dva študijné programy (sociológia v r. 2020, ošetrovatel'stvo externá forma štúdia v r. 2021), v Rožňave študijný program fyziologická a klinická výživa externá aj denná forma štúdia v r. 2021 a študijný program sociálna práca denná aj externá forma štúdia v Čadci, Bardejove a Phnom Penhe.

3. V medzinárodných vzťahoch okrem partnerstiev v rozvojových krajinách nájsť stabilnejších partnerov zo strany zdravotno-sociálnych fakúlt v Českej republike, Rakúsku, Poľsku, Maďarsku a v ostatných krajinách V4 resp. Európskej únie zamerané najmä na spoločné publikácie a projekty vedecko-výskumnej činnosti

Záver: Splnené: Collegium Neumann v Příbrame (ČR), Husův institut v Prahe (ČR), Hospital Collegium Elizabethum (Rakúsko) a Collegium Humanum vo Varšave (PL)

4. Pokračovať v trende vysokého percenta zahraničných študentov nielen však v zdravotníckych študijných programoch (OV 18), ale aj v spoločenských a behaviorálnych študijných programoch (OV 6). Rozšíriť pôsobenie v oblastiach, kde žijú zahraniční Slováci.

Záver: Splnené – podiel je vysokej školy nad 20% a najvyšší v SR. VŠ rozšírila výučbu na UA (Užhorod)

5. Zvážiť, aby akademický senát vysokej školy inicioval úpravu názvu vysokej školy tak, aby spojenie „sociálnej práce“ sa nahradilo slovami „sociálnych vied“, pretože sociálna práca tvorí už len menšiu časť medzi odbormi, ktoré škola zabezpečuje z OV 6 (popri psychológii, sociológii, rómológii a misológii).

Záver: Splnené – AS a VŠ podali v r. 2017 na MŠ SR, ktoré zmenu názvu a začlenenia schválilo a odoslalo v r. 2018 na Úrad vlády.

6. Na základe podnetov študentov, počas diskusií, vznikla požiadavka umožniť členstvo v samosprávnych orgánoch, konkrétne v akademickom senáte vysokej školy, nielen pre zástupcov akademickej obce z Bratislavy a Prešova, ale vykonať zmenu volebného poriadku tak, aby umožňoval zastúpenia aj z iných detašovaných pracovísk.

Záver: Splnené: Vznikom FOSL boli do AS prijatí aj študenti / 2019 aj zástupcovia z Nových Zámkov a ďalších DP

7. Iniciovať, na základe skúseností z rokov 2004 až 2014, spoločné študijné programy a spoločné vedecké pracoviská nielen s vysokými školami v zámorí, ale aj s domácimi vysokými školami, resp. s vysokými školami zo susedných krajín V4 (napr. výskumné laboratória).

Záver: Splnené: V ČR získala VŠ akreditáciu na 4 spoločné ŠP (Sociálna práca, VZ, OŠE, psychológia) v r. 2019 až 2020 MCHP v Prahe

8. Zvýšiť podiel zahraničných monografií a zahraničných vysokoškolských učebníc v spektre publikačnej činnosti, najmä formou spoločných monografií a učebníc s autormi z partnerských univerzít (v súčasnosti vyše 90 % výstupov vysokej školy tvoria práce vo vedeckých časopisoch). Ide o oblasti, kde je často nedostatok vysokoškolských učebníc v predmetoch a odboroch (ošetrovateľstvo, zubná technika, sociálna práca, misijná a charitatívna práca, rómológia, rádiologická technika, fyzioterapia, verejné zdravotníctvo, laboratórne a vyšetrovacie metódy v zdravotníctve), ktoré môžu využívať aj študenti a školy v okolitých krajinách V4 (Rakúsko, Maďarsko, Poľsko, ČR).

Záver: Splnené: Počet monografií a VŠ učebníc vzrástol z priemerne 5,6 ročne na 10.5 ročne

9. Okrem internátu pre denných študentov v Bratislave zvážiť prenájom, alebo vybavenie internátov aj na tých pracoviskách, kde je vysoký počet denných študentov.

Záver: Splnené: V Nových Zámkoch dostali študenti možnosť využiť internát SZŠ v r. 2017 a v Michalovciach v r. 2018 (Spojená SŠ Michalovce)

Dôkazy:

Článok 2 Štandardov

Politiky na zabezpečenie kvality

1. VŠZaSP dôsledne uplatňuje *politiky na zabezpečenie kvality* so svojou primárnou zodpovednosťou za kvalitu poskytovaného vzdelávania podľa Článku 2 štandardov pod názvom *Politiky na zabezpečenie kvality*, obsahujúcich desať štandardov politík na zabezpečenie kvality vymedzením pojmov, ktoré majú podľa *Metodiky na vyhodnocovanie štandardov* spolu 34 podštandardov.

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

2. VŠZaSP vypracovala prehľad politík, súčasťou ktorých sú dokumenty, podklady a iné relevantné skutočnosti, prezentujúce prístupy VŠZaSP, jej interné i externé politiky na zabezpečovanie kvality vysokoškolského štúdia. Konkrétne politiky sú uvedené v prílohe č. 1 vnútorného predpisu – Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP.

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system>

3. VŠZaSP v súlade s Článkom 12 bod 9 štandardov uskutočňuje *politiky zabezpečovania kvality/vnútorného systému*, ktoré sú zámerne zostaveným súborom princípov, ktorými sa usmerňujú aktivity VŠZaSP a jej zamestnancov, študentov i externých zainteresovaných strán s cieľom dosiahnuť sústavné zabezpečenie a rozvoj kvality vysokoškolského vzdelávania a súvisiacich činností.

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

4. V súlade s Článkom 12 bod 10 štandardov *procesy vnútorného systému* VŠZaSP sú pravidlá, externé i vnútorné právne predpisy a predpisy, formalizované procedúry a postupnosti krokov, prostredníctvom ktorých sa uskutočňuje zabezpečenie a rozvoj kvality vysokoškolského vzdelávania a súvisiacich činností.

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

5. Náplňou vnútorného systému je **Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania v podmienkach VŠZaSP, Dlhodobý zámer VŠZaSP, Politiky, štruktúry a hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP, ktoré sú zamerané na nasledujúce rozhodujúce a relevantné podklady a ďalších vnútorných predpisov ako aj mimo vnútorných predpisov, ktoré nie sú vnútornými predpismi:**

- Prehľad vnútorných dokumentov vysokej školy vo forme prehľadu vnútorných predpisov vysokej školy, ktorý obsahuje podľa § 48 príslušného zákona o vysokých školách ustanovené:

A.1. Vnútorné predpisy súkromnej vysokej školy podľa § 48 ods.1 písm. a) a c)- m), ktorými sú obligatórne:

- Štatút VŠZaSP,
- Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP,

- Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov a funkcií profesorov a docentov,
- Pracovný poriadok VŠZaSP,
- Organizačný poriadok VŠZaSP,
- Zásady volieb do Akademického senátu VŠZaSP,
- Rokovací poriadok Akademického senátu VŠZaSP,
- Rokovací poriadok Vedeckej rady VŠZaSP,
- Štipendijný poriadok VŠZaSP,
- Disciplinárny poriadok VŠZaSP,
- Rokovací poriadok Disciplinárnej komisie VŠZaSP.

Dôkazy: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

A.2. Prehľad ďalších predpisov VŠZaSP upravujúce vnútorný systém podľa § 48 ods. 1 písm. b.)

- Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP,
- Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP,
- Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania VŠZaSP,
- Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania,
- Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov VŠZaSP,
- Opatrenie rektora Etický kódex VŠZaSP ,
- Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi VŠZaSP,

- Opatrenie rektora Antiplagiátorský manuál VŠZaSP,
- Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP pre študijné programy a odbory habilitačného konania a inauguračného konania.

Dôkazy: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

B. Ostatné predpisy (opatrenia, smernice atď.), ktoré NIE sú vnútornými predpismi podľa § 48

- Smernica VŠZaSP o zriadení a pôsobnosti Komisie pre konanie o odňatí akademických titulov alebo vedecko-pedagogických titulov,
- Smernica o habilitačnom a inauguračnom konaní VŠZaSP,
- Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami,
- Smernica o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní,
- Odmeňovací poriadok VŠZaSP,
- Dodatok k Odmeňovaciemu poriadku VŠZaSP,
- Príloha k Odmeňovaciemu poriadku VŠZaSP,
- Registratúrny poriadok a Skartačný poriadok,
- Knižničný poriadok,
- Verifikovanie získaných vedomostí a zručností študentov prostredníctvom štátnej skúšky,
- Priebeh odvolacieho konania na VŠZaSP,
- Smernica o prijímaní a vybavovaní podnetov o protispoločenskej činnosti,
- Smernica o rigoróznom konaní,

- Smernica - Zmena formy navrhnutých rozhodnutí , koncepcia a kvalita posudzovania výučby študentmi,
- Smernica o doktorandskom štúdiu,
- Smernica o predaji skrípt, kníh, časopisov a iných knihtlačiarskych produktov spojených so štúdiom na VŠZaSP,
- Smernica rektora č.1/2022 o výške školného a poplatkov spojených so štúdiom na VŠZaSP v ak. roku 2022/2023,
- Smernica rektora č. 1/2021 o výške školného a poplatkov spojených so štúdiom na VŠZaSP v ak. roku 2021/2022.

Dôkazy: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

C. Opatrenia s pozastavenou , resp. ukončenou účinnosťou

- Opatrenie rektora - Zásady praktickej realizácie „Politiky vysokej školy na zabezpečenie vnútorného systému kvality“.
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>
- Opatrenie rektora - Hodnotenie kvality učiteľov na VŠZaSP a nástroje ich motivácie, vypracované v zmysle Zásad politiky VŠZaSP v oblasti zabezpečovania vnútorného systému kvality KVS K A3 a A6, v nadväznosti na cieľ č.3 „Zabezpečenie kvality vysokoškolských učiteľov“
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>
- Opatrenie rektora na zabezpečenie kvality a hodnotenia vysokoškolských učiteľov.
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>
- Opatrenie rektora o zavedení a používaní interného systému kvality
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- Štatút Rady VŠZaSP pre zabezpečovanie kvality

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

Dôkazy: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

6. Vnútroňý systém tvorby, aplikácie a hodnotenia vnútorňého systému kvality vysokoškolského vzdelávania v podmienkach VŠZaSP obsahuje:

- základné východiská a zásady politik na zabezpečenie kvality,
- konkrétne štruktúry a ich zodpovednosť (konkrétne politiky, nástroje a štruktúry na ich realizáciu),
- vymedzenie jednotlivých postavení, zodpovedností a periodickej externej a internej kontroly,
- *explicitné definovanie a procesy vnútorňého systému*, ktorými sú pravidlá, predpisy, kódexy, formalizované procedúry a postupnosti krokov,
- časový harmonogram tvorby v pôsobnosti jednotlivých štruktúr VŠZaSP.

Dôkazy :

- Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorňého systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>
- Explicitné menovanie politik pre vnútroňý systém zabezpečovania kvality (vid' str. 48 bod 8)

7. *Štandardy* a citovaná *Metodika na vyhodnocovanie štandardov* k Článku 2 obsahujú desať štandardov a 34 podštandardov, ktoré obsahujú z kvantitatívneho hľadiska niekoľko desiatok tzv. *politík*, obsiahnutých v dokumentoch VŠZaSP v týchto oblastiach:

- Dokumentácia o strategickom riadení a o dlhodobých zámeroch VŠZaSP.
- Ustanovenie vnútorných politík na všetkých súčastiach VŠZaSP, prehľad zápisníc, správ z rokovania relevantných súčastí VŠZaSP, prezenčných listín atď.
- Dokumenty o koherencii vnútorného systému kvality, o relevantných procesoch, o monitorovaní, o personálnych procesoch, o habilitačnom a inauguračnom konaní.
- Dokumenty o pracovných podmienkach, o ochrane práce i o odmeňovaní za prácu.
- Dokumentácia o ochrane proti diskriminácii, proti akademickým podvodom, o vedeckej integrite, o dodržiavaní akademickej etiky, ochrany práv a oprávnených záujmov všetkých strán vzdelávacích procesov.
- Finančné, majetkové a materiálne podmienky fungovania VŠZaSP.
- Dokumenty o participácii študentov, pedagógov, zamestnancov a externých subjektov, zainteresovaných do systémov zabezpečovania kvality vzdelávacích činností.
- Priložené dôkazy prepojenia a previazania vzdelávania a tvorivej činnosti, vedeckých a výskumných funkcií VŠZaSP, jej internacionálnych funkcií.
- Priložené dôkazy o pravidelnom monitoringu, vyhodnocovaní a revidovaní vnútorného systému.
- Pravidlá vonkajšej a informačnej politiky VŠZaSP atď.

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

8. *Explicitné menovanie politík pre vnútorný systém zabezpečenia kvality*

Politiky na zabezpečenie vnútorného systému kvality predstavujú súbor princípov, ktorými sa uskutočňujú aktivity VŠZaSP s cieľom zabezpečenia a zvyšovania kvality:

- a) Princíp schvaľovania monitorovania a kontroly kvality vysokoškolského vzdelávania

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

- b) Princíp monitorovania (dynamiky) vedeckej produktivity

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocna-sprava>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system>

- c) Princíp monitorovania a zvyšovania kvality komunitnej služby pre študentov a VŠ učiteľov (Community Service)

<https://www.vssvalzbety.sk/projekty>

<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>

- d) Princíp monitorovania a zvyšovania kariérneho rastu VŠ učiteľov

https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/obhajoby>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/habilitacie-a-inauguracie>

- e) Princíp prepojenia kontroly kvality vzdelávania a činnosti VŠZaSP, vízia a misia VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/VSZSP-studijne-programy.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2004->

[ACCRED_REPORT_SITE_VISIT-ST-ELIZABETH.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2004-ACCRED_REPORT_SITE_VISIT-ST-ELIZABETH.pdf)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2008-ACCREDITATION.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2012-Acreditation.pdf>

https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/INTL-ACRD/2017-Final_Accreditation.pdf

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>

f) Princíp schvaľovania hodnotiacich správ a nápravy nedostatkov

Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a PDCA cyklus (príloha č. 1 bod 3 vnútorného predpisu Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattVZaSP.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvality>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

g) Princíp účasti študentov na monitorovaní kvality. Zabezpečenie prítomnosti zástupcov študentov v procese vzdelávania

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvality>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat/clenovia>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

- h) Princíp účasti študentov a VŠ učiteľov na riadení VŠ a schvaľovaní jej študijných programov

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvality>

<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>

- i) Princíp internacionalizácie vzdelávania. Zahraniční študenti a VŠ učitelia na pracoviskách doma a v zahraničí. Zahraničné pedagogické (vedecké) humanitárne pracoviská.

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/roценка>

- j) Princíp zabezpečenia účasti študentov na riadení VŠ

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat/clenovia>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvality>

9. *Štruktúry vnútorného systému na kontrolu, sledovanie kvality a ich kompetencie na VŠZaSP sú :*

- a) **Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania (ďalej len „Rada pre vnútorný systém kvality“) je zložená zo zástupcov externého a interného prostredia.**

a.1) Externé prostredie predstavujú zástupcovia odborných spoločností, zamestnávateľov, odbornej vedeckej spoločnosti a expertov zmluvných domácich a zahraničných zainteresovaných strán.

a.2) Interné prostredie tvorí hlavný kontrolór, prorektor pre kvalitu ,prorektori pre pedagogickú činnosť, prorektor pre vedeckovýskumnú činnosť, zástupcovia študentov, zamestnancov a pedagógov.

a.3) Ex offio členovia sú zástupca Akademického senátu VŠZaSP , prípadne členovia fakúlt a absolventi (Alumni klubu) VŠZaSP.

Kompetencie Rady pre vnútorný systém kvality je určená v jej štatúte a v rokovacom poriadku:

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvality>

b) Programová rada VŠZaSP pre študijné programy a odbory habilitačného konania a inauguračného konania (ďalej len „ PR VŠZaSP“)

PR VŠZaSP každoročne prerokováva stav, študijnú úspešnosť, či problémy a výsledky hodnotenia študijných programov. Vychádza z anonymnej ankety študentov podľa Zákona o VŠ ako aj správy o vybavovaní sťažností na študijné programy. Taktiež prerokováva a schvaľuje nové študijné programy, ktoré neboli predmetom schvaľovania podľa predpisov platných do 31.12.2021 (VR, AS).

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>

PR VŠZaSP menuje rektor VŠZaSP z osôb, ktoré nie sú zapojené do tvorby študijných programov, najmä z domácich a zahraničných odborníkov, zástupcov hlavných zamestnávateľských rezortov, domácich zmluvných partnerov, zahraničných zmluvných partnerov, zahraničných odborníkov, zástupcov študentov a zástupcov Alumni klubu. Raz ročne je PR VŠZaSP prizývaná na zasadnutia VR a AS spravidla k prerokovávanie výročných správ , správ o pedagogickej a vedeckej činnosti a správ o kvalite vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP.

c) Správna rada VŠZaSP prerokováva a schvaľuje správu o činnosti VŠ a správu o hospodárení VŠ podľa Zákona o VŠ.

- d) **Vedecká rada VŠZaSP** prerokováva najmenej 1x ročne správu rektora o pedagogickej činnosti a vedeckovýskumnej činnosti a schvaľuje po vyjadrení PR VŠZaSP a AS študijné programy VŠZaSP na akreditáciu. 25%- 33% členov VR sú z externého prostredia (mimo VŠZaSP).
- e) **Akademický senát VŠZaSP** prerokúva stav a plnenie vnútorného systému kvality v súlade s plánmi svojich zasadnutí. Vo vnútornom systéme zabezpečovania kvality vzdelávania sa vyjadruje k návrhom vnútorných predpisov VŠZaSP, schvaľuje dlhodobý zámer VŠZaSP po prerokovaní vo Vedeckej rade VŠZaSP a jeho aktualizácii, schvaľuje výročnú správu o činnosti a výročnú správu o hospodárení, vyjadruje sa k návrhu vnútorného systému VŠZaSP pred jeho predložením Vedeckej rade VŠZaSP, raz za rok podáva akademickej obci VŠZaSP správu o svojej činnosti, ktorú zverejní na webovom sídle VŠZaSP najmenej na štyri roky.
- f) **Kolégium rektora VŠZaSP** pripravuje podklady na rokovanie VR a AS a výročné správy v zmysle vnútorných predpisov VŠZaSP a Zákona o VŠ č. 131/2002. Kolégium tvoria rektor, prorektori, kvestor, predseda AS, pozvaní predseda AK, predseda RK a predseda SR.
- g) **Alumni klub VŠZaSP (AK)** zastupujem záujmy a návrhy absolventov v procese kvality vysokoškolské vzdelávania. Predseda AK sa zúčastňuje zasadnutí Kolégia rektora a Rady pre vnútorný systém kvality ako aj pri schvaľovaní študijných programov v Programovej rade a Vedeckej rade.

10. Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a PDCA cyklus

- Periodické hodnotiace správy o stave vysokej školy – **vnútorné**
 - a) Výročná správa o činnosti vysokej školy v zmysle zákona č. 213/1997 Z. z. o neziskových organizáciách (pre MV, termín: do 31. 5.)
 - b) Výročná správa o činnosti vysokej školy podľa zákona č. 131/2002 (pre MŠVVaŠ SR, termín: do 31. 10.)
 - c) Výročná správa o činnosti vysokej školy o výskume a vývoji (každoročne pre Štatistický úrad SR, termín do 30.6.)
 - d) Výročná správa o činnosti vysokej školy o hospodárení s dotáciami na štipendiá (pre MŠVVaŠ SR, termín do 15.4.)
 - e) Ročná správa o absolvovaní špecializačného štúdia. (pre MZ SR, termín do 31. 12.)
 - f) Ročná štatistická správa o študentoch a učiteľoch. (určené pre UIPŠ, termín: 31.10.)
 - g) Správa o publikačnej činnosti, edičnej činnosti a vedecko-výskumnej činnosti. (určené pre VR VŠ, termín do 31.12.)
 - h) Správa o stave vysokej školy, vypracovaná Akademickým senátom VŠ. Termín do 30.6. nasledujúceho roku (určená pre akademickú obec)
 - i) Vnútorná hodnotiaca (implementačná) správa o vnútornom systéme 2022 – 2030. (určené pre SAAVS)

- Periodické hodnotiace správy o stave vysokej školy – **externé**
 - a) Hodnotiace správy Akreditačnej komisie SR, každých 6 až 8 rokov (Akreditačné komisie v roku 2008 a 2016)
 - b) Hodnotiaca správa medzinárodnej evaluácie, každých 6 rokov (2003, 2008, 2012, 2017) vypracováva 5-členná medzinárodná skupina odborníkov z verejného zdravotníctva, ošetrovateľstva, laboratórnej medicíny a psychológie a sociálnej práce.
 - c) Správy o priebežnom dohľade (vypracuje SAAVS každé 2 roky)
 - d) Hodnotiace správy SAAVS (vnútorný systém, kritéria, študijné programy, HaI)

Správy sú určené pre vysoké školy, pre akademickú obec, pre MŠVVaŠ SR, MV SR, MZ SR, SAAVS (uvedené v zátvorke). V predkladanej správe je uvedené kto ju vypracoval a v akom cykle (menej ako rok, rok, 2 roky atď').

Záver 1

1. Plánovací, vytvárací, korekčný cyklus (planning, development and correction and control cycle - PDCA) je pri správach bodu 1 (Vnútorné periodické hodnotenie), spravidla 1 rok, pri externom 2 – 6 rokov.
2. V hodnotiacich správach sa vyhodnocovali najmä:
 - a) proces učenia, výučby t. j. pedagogickej práce a tvorivej činnosti
 - b) záujem o štúdium, koľko študentov je zo zahraničia a jeho porovnanie s inými vysokými školami (údaje z UIPŠ)

- c) atribút ocenení a ohlasoch na vedeckú a tvorivú činnosť.
- d) projekty a humanitná služba (commity service) a získanie prostriedkov (fundraising) na plánované činnosti
- e) misiu a víziu vysokej školy a ich plnenie
- f) kritérium kvality (QC) na vysokej škole

Dôkaz : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

11. Kultúra kvality (QAC)

(Quality assurance culture)

a) Ciele QAC a jej štruktúry

Kultúra kvality má za cieľ zabezpečiť, aby snaha po kontrole kvality a jej zvýšenie nebolo cieľom vnútorného systému, ale prostriedkom k spokojnosti študentov a ich učiteľov s dosiahnutím vzdelávacích cieľov. Podobne ako etický, antiplagiátorský a antidiskriminačný kódex aj zásady QAC zabezpečili primerané atribúty, ktoré nezamenia cieľ za prostriedok.

b) Stav na VŠZaSP

Správca Univerzitného Pastoračného centra (Nám. Slobody 3) a správca kaplnky na rektoráte, ďalej Univerzitný Pastoračný pracovník v rámci motivačných stretnutí s učiteľmi a študentmi (v r. 2019 to bol jeden piatok v mesiaci počas semestra) túto vyváženosť zabezpečil mechanizmami ako:

- b.1) rozhovory s účastníkmi agendy (kontrolór vs. študenti)
- b.2) rozhovory s účastníkmi pracovného sporu (na VŠZaSP ale v r. 2012 až 2022 neevidujeme žiaden pracovný spor)
- b.3) Interpersonálne vzťahy / Antikonfliktný team (v r. 2012 – 2021 – dva prípady)
- b.4) Účasť na disciplinárnej komisii (cca. 1-2 prípady ročne) a AS (2 x ročne)

V rokoch 2003- 2020, t.j. za 17 rokov existencie školy bol zachytený jeden prípad plagiátorstva na základe ktorého si Vedecká rada VŠZaSP v r. 2010 sama zrušila autoremedúrou svoje uznesenie o udelení vedeckej hodnosti docenta, a menej ako 10 prípadov plagiátorstva u študentov (od r. 2011, za 10 rokov) a len jeden pracovnoprávny spor, ktorý sa skončil sa skončil však mimosúdnou dohodou. Z uvedeného je vidieť, že na pôde VŠZaSP posledných 20 rokov fungovali mechanizmy GTP (Good Teaching and Governance Practise) a sú solídny základom pre kultúru monitorovania kvality (QCC) na roky 2022-2025.

2. Kritériá na vyhodnocovanie štandardov politík na zabezpečovanie kvality

VS 2.1.1. VŠZaSP ustanovila a uplatňuje politiky na zabezpečovanie kvality ako súčasť strategického riadenia školy.

Priložené dôkazy k VS 2.1.1.:

- a) Explicitné menovanie politík pre vnútorný systém zabezpečenia kvality (príloha č.1 bod 1 vnútorného predpisu- Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania)

Politiky na zabezpečenie vnútorného systému kvality predstavujú súbor princípov, ktorými sa uskutočňujú aktivity VŠZaSP s cieľom zabezpečenia a zvyšovania kvality:

- Princíp schvaľovania monitorovania a kontroly kvality vysokoškolského vzdelávania

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

- Princíp monitorovania (dynamiky) vedeckej produktivity

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocnna-sprava>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system>

- Princíp monitorovania a zvyšovania kvality komunitnej služby pre študentov a VŠ učiteľov (Community Service)

<https://www.vssvalzbety.sk/projekty>

<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>

- Princíp monitorovania a zvyšovania kariérneho rastu VŠ učiteľov

https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/obhajoby>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/habilitacie-a-inauguracie>

- Princíp prepojenia kontroly kvality vzdelávania a činnosti VŠZaSP, vízia a misia VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/VSZSP-studijne-programy.pdf>

https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2004-ACCRED_REPORT_SITE_VISIT-ST-ELIZABETH.pdf

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2008-ACCREDITATION.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2012-Acreditation.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/INTL-ACRD/2017-Final Accreditation.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>

- Princíp schvaľovania hodnotiacich správ a nápravy nedostatkov

Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a PDCA cyklus (príloha č. 1 bod 3 vnútorného predpisu Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattVZaSP.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvallity>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyročne-a-hodnotiace-spravy>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

- Princíp účasti študentov na monitorovaní kvality. Zabezpečenie prítomnosti zástupcov študentov v procese vzdelávania

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvallity>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat/clenovia>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

- Princíp účasti študentov a VŠ učiteľov na riadení VŠ a schvaľovaní jej študijných programov

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvallity>

<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>

- Princíp internacionalizácie vzdelávania. Zahraniční študenti a VŠ učitelia na pracoviskách doma a v zahraničí. Zahraničné pedagogické (vedecké) humanitárne pracoviská.

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/roценка>

- Princíp zabezpečenia účasti študentov na riadení VŠ

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat/clenovia>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvallity>

b) Vnútorné predpisy, politiky kvality a ďalšie predpisy VŠZaSP

A.1. Vnútorné predpisy § 48 ods.1 písm. a)

- 1) Štatút VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattVZaSP.pdf>

- 2) Študijný poriadok VŠZaSP a Skúšobný poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

- 3) Zásady výberového konania VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/1ZSADYVBEROVHOKONANIAVZaSP.pdf>

- 4) Pracovný poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/1Pracovnyporiadok.pdf>

- 5) Organizačný poriadok VŠZaSP s prílohou

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/OrganizanyporiadokVZaSP.pdf>

- 6) Zásady volieb do Akademického senátu VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VOLEBNPORIADOKASVZaSPsv.Albetyn.o..pdf>

- 7) Rokovací poriadok Akademického senátu VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/ROK-PORIADOK-AS.pdf>

- 8) Rokovací poriadok Vedeckej rady VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2014-ROK-PORIADOK-VR.pdf>

- 9) Štipendijný poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/stipendia/%C5%A0tipendijn%C3%BD%20poriadok.pdf>

10) Disciplinárny poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Disciplinarnyporiadoksv.Albety.pdf>

11) Rokovací poriadok Disciplinárnej komisie VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/RokovacporiadokDKVZaSPsv.AlbetyBA.pdf>

Dôkazy: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

A 2. Vnútorne predpisy upravujúce vnútorný systém podľa § 48 ods. 1 písm. b.)

12) Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP,

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system>

13) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

14) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

15) Štatút Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvallity>

16) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

17) Opatrenie rektora Etický kódex VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

18) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

19) Opatrenie rektora Antiplagiátorský manuál VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

20) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP pre študijné programy a odbory habilitačného konania a inauguračného konania

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>

Dôkazy: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

B. Ostatné predpisy (opatrenia, smernice atď.), ktoré NIE sú vnútornými predpismi podľa § 48

21) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

22) Smernica o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

23) Smernica VŠZaSP o zriadení a pôsobnosti Komisie pre konanie o odňatí akademických titulov alebo vedecko-pedagogických titulov

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

24) Smernica o habilitačnom a inauguračnom konaní VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

25) Odmeňovací poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

26) Dodatok k Odmeňovaciemu poriadku VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

27) Príloha k Odmeňovaciemu poriadku VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

28) Registratúrny poriadok a Skartačný poriadok

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

29) Knižničný poriadok

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

30) Verifikovanie získaných vedomostí a zručností študentov prostredníctvom štátnej skúšky

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

31) Priebeh odvolacieho konania na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

32) Smernica o prijímaní a vybavovaní podnetov o protispoločenskej činnosti

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

33) Smernica o rigoróznom konaní

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

34) Smernica - Zmena formy navrhnutých rozhodnutí , koncepcia a kvalita posudzovania výučby študentmi

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

35) Smernica o doktorandskom štúdiu

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

36) Smernica o predaji skrípt, kníh, časopisov a iných knihtlačiarskych produktov spojených so štúdiom na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

37) Smernica rektora č.1/2022 o výške školného a poplatkov spojených so štúdiom na VŠZaSP v ak. roku 2022/2023

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

38) Smernica rektora č. 1/2021 o výške školného a poplatkov spojených so štúdiom na VŠZaSP v ak. roku 2021/2022

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

C. Opatrenia s pozastavenou , resp. ukončenou účinnosťou

39) Opatrenie rektora - Zásady praktickej realizácie „Politiky vysokej školy na zabezpečenie vnútorného systému kvality“.

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

40) Opatrenie rektora - Hodnotenie kvality učiteľov na VŠZaSP a nástroje ich motivácie, vypracované v zmysle Zásad politiky VŠZaSP v oblasti zabezpečovania vnútorného systému kvality KVS K A3 a A6, v nadväznosti na cieľ č.3 „Zabezpečenie kvality vysokoškolských učiteľov“ .

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

41) Opatrenie rektora na zabezpečenie kvality a hodnotenia vysokoškolských učiteľov.

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

42) Opatrenie rektora o zavedení a používaní interného systému kvality

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

43) Štatút Rady VŠZaSP pre zabezpečovanie kvality

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

Dôkazy: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

D. Dlhodobý zámer VŠZaSP

<https://vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>

E. Hodnotiaca správa Akreditačnej komisie SR z roku 2008

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/HodnotiacasprvaKA2.7.2008.pdf>

F. Hodnotiaca Správa Akreditačnej komisie SR z roku 2015

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/HodnotiacaspravaKAcinnostiVS2015.pdf>

G. Hodnotiaca správa o plnení dlhodobého zámeru v r. 2016-2021 VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

VS 2.1.2. VŠZaSP prijala primárnu zodpovednosť za kvalitu poskytovaného vzdelávania na všetkých súčiastiach vysokej školy, na všetkých úrovniach a vo všetkých aspektoch.

Priložené dôkazy k VS 2.1.2 :

- a) Programy Vedeckej rady VŠZaSP o prerokovaní správy o kvalite a hodnotení vnútorného systému kvality z r. 2021/2022

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/vedecka-rada>

- b) Správa o monitorovaní kvality vzdelávania na VŠZaSP študentmi VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
- c) Štruktúry vonkajšieho systému na kontrolu a sledovanie kvality vzdelávania na VŠZaSP (príloha č. 1, bod 2 vnútorného predpisu Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>
- d) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>
- e) Akademická štvrťhodinka – vyhodnotenie študentskej spokojnosti (SAAVŠ)
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/AkadSvtrthod-VSZaSP-vyhodnotenie.pdf>
- f) Hodnotenie kvality výučby VŠ učiteľmi – Alumni klub
<http://alumni.vssvalzbety.sk/>
- g) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

VS 2.2.1. VŠZaSP má vo svojich strategických dokumentoch, najmä v dlhodobom zámere, jasne vymedzené poslanie.

Priložené dôkazy k VS 2.2.1:

- a) Dlhodobý zámer VŠZaSP na r. 2021-2026
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>
- b) Štatút VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- c) Hodnotiaca správa komplexnej akreditácie r. 2008
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/HodnotiacasprvaKA2.7.2008.pdf>
- d) Hodnotiaca správa komplexnej akreditácie r. 2015
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/HodnotiacasprvaKAcinnostiVS2015.pdf>
- e) Uznesenia Akademického senátu VŠZaSP o hodnotení strategickej činnosti
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat/uznesenia>
- f) Zahraničná akreditácia 2004 (vision and mission)
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- g) Zahraničná akreditácia 2008 (vision and mission)
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- h) Zahraničná akreditácia 2012 (vision and mission)
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- i) Zahraničná akreditácia 2017 (vision and mission)
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/MEvaluacia/AccreditationReportMay2017StElizabethUniversity.pdf>

VS 2.3.1. VŠZaSP má vo svojich strategických dokumentoch, najmä v dlhodobom zámere, jasne určené strategické ciele z hľadiska ňou uskutočňovaných vzdelávacích činností, tvorivých činností a ďalších súvisiacich aktivít.

Priložené dôkazy k VS 2.3.1:

- a) Dlhodobý zámer VŠZaSP na r. 2021-2026
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>

b) Štatút VŠZaSP (§ 4)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

c) Výpis z registra neziskových organizácií

<https://www.itretisektor.sk/servis/register-neziskovych-organizacii/>

d) Hodnotiaca správa komplexnej akreditácie r. 2015

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/HodnotiacaspravaKAcinnostiVS2015.pdf>

e) Hodnotiaca správa o plnení dlhodobého zámeru v r. 2016-2021 VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

f) Zahraničná akreditácia 2004 (vision and mission)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

g) Zahraničná akreditácia 2008 (vision and mission)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

h) Zahraničná akreditácia 2012 (vision and mission)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

i) Zahraničná akreditácia 2017 (vision and mission)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/MEvaluacia/AccreditationReportMay2017StElizabethUniversity.pdf>

VS 2.3.2. Strategické ciele VŠZaSP v strategických dokumentoch sú v súlade s jej poslaním.

Priložené dôkazy k VS 2.3.2:

a) Dlhodobý zámer VŠZaSP 2021-2026

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>

b) Štatút VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

c) Hodnotiaca správa o plnení dlhodobého zámeru v r. 2016-2021 VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

d) Výpis z registra neziskových organizácií

<https://www.itretisektor.sk/servis/register-neziskovych-organizacii/>

e) Zahraničná akreditácia 2004 (vision and mission)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

f) Zahraničná akreditácia 2008 (vision and mission)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

g) Zahraničná akreditácia 2012 (vision and mission)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

h) Zahraničná akreditácia 2017 (vision and mission)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/MEvaluacia/AccreditationReportMay2017StElizabethUniversity.pdf>

VS 2.4.1. VŠZaSP má formalizované a zavedené politiky na zabezpečovanie kvality a dôsledne sa nimi riadi.

Priložené dôkazy k VS 2.4.1.:

Formalizované a zavedené politiky VŠZaSP na zabezpečenie vnútorného systému kvality VŠ vzdelávania obsahuje Vnútorný predpis „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania VŠZaSP“

a) Explicitné menovanie politík pre vnútorný systém zabezpečenia kvality :

- Princíp schvaľovania monitorovania a kontroly kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
- Princíp monitorovania (dynamiky) vedeckej produktivity
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocnna-sprava>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system>
- Princíp monitorovania a zvyšovania kvality komunitnej služby pre študentov a VŠ učiteľov (Community Service)
<https://www.vssvalzbety.sk/projekty>
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- Princíp monitorovania a zvyšovania kariérneho rastu VŠ učiteľov
https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/obhajoby>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/habilitacie-a-inauguracie>
- Princíp prepojenia kontroly kvality vzdelávania a činnosti VŠZaSP, vízia a misia VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/VSZSP-studijne-programy.pdf>
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2004-ACCRED_REPORT_SITE_VISIT-ST-ELIZABETH.pdf
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2008-ACCREDITATION.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2012-Acreditation.pdf>

https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/INTL-ACRD/2017-Final_Acreditation.pdf

- Princíp schvaľovania hodnotiacich správ a nápravy nedostatkov

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattVZaSP.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvallity>

- Princíp účasti študentov na monitorovaní kvality . Zabezpečenie prítomnosti zástupcov študentov v procese vzdelávania

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvallity>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat/clenovia>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

- Princíp účasti študentov a VŠ učiteľov na riadení VŠ a schvaľovaní jej študijných programov

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvallity>

<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>

- Princíp internacionalizácie vzdelávania. Zahraniční študenti a VŠ učelia na pracoviskách doma a v zahraničí. Zahraničné pedagogické (vedecké) humanitárne pracoviská.

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>

- Princíp zabezpečenia účasti študentov na riadení VŠ

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat/clenovia>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvallity>

- b) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- c) Smernica o externom posudzovaní vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- d) Výpis z uznesenia Vedeckej rady VŠZaSP v r. 2022

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/vedecka-rada>

- e) Výpis z uznesenia Vedeckej rady VŠZaSP zo dňa 15. 12. 2020

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/vedecka-rada>

- f) Výpis z uznesenia Vedeckej rady VŠZaSP zo dňa 17. 06.2021

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/vedecka-rada>

- g) Výpis z uznesenia Vedeckej rady VŠZaSP zo dňa 08. 09. 2021

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/vedecka-rada>

VS 2.4.2. VŠZaSP má vytvorené vhodné štruktúry koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania pre celú inštitúciu.

Priložené dôkazy k VS 2.4.2 :

- a) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- b) Organizačný poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- c) Organizačná štruktúra VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/OrganizanporiadokVZaSP.pdf>

d) Štatút VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattVZaSP.pdf>

e) Rokovací poriadok Vedeckej rady VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2014-ROK-PORIADOK-VR.pdf>

f) Rokovací poriadok Akademického senátu VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/ROK-PORIADOK-AS.pdf>

g) Štatút a rokovací poriadok Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvallity>

h) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP pre študijné programy a odbory habilitačného konania a inauguračného konania

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>

VS 2.4.3. VŠZaSP má vytvorené procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania pre celú inštitúciu.

Priložené dôkazy k VS 2.4.3. :

a) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

b) Výpisy z uznesení Rady VŠZaSP o hodnotení vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvallity/zapisnice>

- c) Druhy periodických hodnotiacich správ a cykly hodnotenia (príloha č.1 bod 3 vnútorného predpisu- Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- d) Štatút a rokovací poriadok Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- e) Programová rada VŠZaSP pre študijné programy a odbory habilitačného konania a inauguračného konania a jej zloženie

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>

VS 2.4.4. VŠZaSP vo vnútornom systéme vymedzila právomoci, pôsobnosť a zodpovednosť jednotlivých štruktúr, vedúcich zamestnancov, ďalších zamestnancov a iných zainteresovaných strán za zabezpečenie kvality vysokoškolského vzdelávania a súvisiacich činností.

Priložené dôkazy k VS 2.4.4 :

- a) Štruktúry vnútorného systému na kontrolu, sledovanie kvality a ich kompetencie na VŠZaSP (príloha č. 1 bod 2 vnútorného predpisu Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- b) Smernica o externom posudzovaní vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- c) Pracovný poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- d) Organizačný poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- e) Zásady výberového konania VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- f) Štatút a rokovací poriadok Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- g) Programová rada VŠZaSP pre študijné programy a odbory habilitačného konania a inauguračného konania a jej zloženie

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>

- h) Smernica rektora - Zmeny formy navrhnutých rozhodnutí, koncepcia a kvalita posudzovania výučby študentmi

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- i) Kvalita vzdelávania na VŠZaSP posudzovaná študentmi

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/kontrola/Kvalita-vzdelavania-na-VSZaSP-v-akroku-2019-2020-posudzovana-studentmi.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Sprva2021hodnoteniekvalityvzdel.tudentmivroku20212.pdf>

- j) Študentská spokojnosť- hodnotenie kvality vzdelávania študentmi – Akademická štvrťhodinka SAAVŠ

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/AkadSvtrthod-VSZaSP-vyhodnotenie.pdf>

- k) Správa o úspešnosti štúdia na VŠ 2015-2020

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/VS3.2.f.5.E.V.Uspesnoststudia2015-2020.pdf>

- l) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

- m) Hodnotenie študentov učiteľmi VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Dotaznkavyhodnotenie.pdf>

VS 2.5.1. VŠZaSP má na fungovanie vnútorného systému vyčlenené dostatočné personálne zdroje, ktoré zodpovedajú jej veľkosti a rozsahu uskutočňovaných vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností.

Priložené dôkazy k VS 2.5.1:

- a) Centrálny register zamestnancov:

https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

- b) Zásady výberového konania VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- c) Všeobecné a špecifické kritéria na vymenovanie profesorov a docentov:

[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/HKaIK/VseobecnekritrianaobsadzovanieFMdoce
ntaprofesor.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/HKaIK/VseobecnekritrianaobsadzovanieFMdoce
ntaprofesor.pdf)

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/habilitacie-a-inauguracie>

- d) Štatút a rokovací poriadok Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- e) Programová rada VŠZaSP pre študijné programy a odbory habilitačného konania a inauguračného konania a jej zloženie

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>

- f) Správa o hodnotení vnútorného systému kvality

[https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-
kvallity/zapisnice](https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-
kvallity/zapisnice)

- g) Pracovný poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- h) Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest VŠ učiteľov, výskumných pracovníkov, vedúcich zamestnancov

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- i) Záznam o rozvoji a vzdelávaní zamestnancov- DPŠ

<https://www.vssvalzbety.sk/veda>

https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba

VS 2.5.2. VŠZaSP má na fungovanie vnútorného systému vyčlenené dostatočné finančné zdroje, ktoré zodpovedajú jej veľkosti a rozsahu uskutočňovaných vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností.

Priložené dôkazy k VS 2.5.2 :

a) Schválený rozpočet Správnou radou a Akademickým senátom na rok 2021

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

<https://www.minedu.sk/vyrocne-spravy-vysokych-skol-zverejnovanie-informacii-o-vysokych-skolach/>

b) Schválený rozpočet Správnou radou a Akademickým senátom na rok 2020

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

<https://www.minedu.sk/vyrocne-spravy-vysokych-skol-zverejnovanie-informacii-o-vysokych-skolach/>

c) Schválený rozpočet Správnou radou a Akademickým senátom na rok 2019

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

<https://www.minedu.sk/vyrocne-spravy-vysokych-skol-zverejnovanie-informacii-o-vysokych-skolach/>

d) Schválený rozpočet Správnou radou a Akademickým senátom na rok 2018

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

<https://www.minedu.sk/vyrocne-spravy-vysokych-skol-zverejnovanie-informacii-o-vysokych-skolach/>

e) Schválený rozpočet Správnou radou a Akademickým senátom na rok 2017

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

<https://www.minedu.sk/vyrocne-spravy-vysokych-skol-zverejnovanie-informacii-o-vysokych-skolach/>

f) Výročné správy o hospodárení 2017 – 2021

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

<https://www.minedu.sk/vyrocne-spravy-vysokych-skol-zverejnovanie-informacii-o-vysokych-skolach/>

g) Správa o hodnotení študijných programov

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

h) Dlhodobé viac zdrojové financovanie študijných programov, tvorivých činností, podporu študentov a učiteľov, rozvoj študijných programov

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

i) Transparentné a spravodlivé rozdeľovanie prostriedkov pre študijné programy

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

j) Hodnotenie efektívnosti vynakladania zdrojov

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/audit>

VS 2.5.3. VŠZaSP má na fungovanie vnútorného systému vyčlenené dostatočné materiálne zdroje, ktoré zodpovedajú jej veľkosti a rozsahu uskutočňovaných vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností.

Priložené dôkazy k VS 2.5.3 :

a) Inventárny súpis Bratislava – Námestie Slobody č.3

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

b) Inventárny súpis Bratislava – Pod brehmi 4/A

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

c) Inventárny súpis Bratislava – Pod brehmi 6/A

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

- d) Inventárny súpis Bratislava – Námestie 1.Mája č.1
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- e) Inventárny súpis Nové Zámky
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- f) Inventárny súpis Banská Bystrica
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- g) Inventárny súpis VC Dolná Krupá
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- h) Inventárny súpis Dunajská Streda
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- i) Inventárny súpis Košice
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- j) Inventárny súpis Michalovce
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- k) Inventárny súpis Rožňava
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- l) Inventárny súpis Partizánske
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- m) Inventárny súpis Piešťany
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- n) Inventárny súpis Skalica
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- o) Inventárny súpis Spišská Nová Ves
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

p) Inventárny súpis Příbram

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

q) Inventárny súpis Žilina

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

r) Inventárny súpis Trstená

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

s) Inventárny súpis Prešov

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

t) Výpis z katastra nehnuteľností

<http://kataster-nehnutelnosti.sk-online.sk/>

u) Fotodokumentácia budov

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

v) Požiadavky na priestorové, materiálové, technické a informačné zabezpečenie študijných programov, tvorivých činností

<http://kataster-nehnutelnosti.sk-online.sk/>

w) Efektívne obstarávanie týchto prostriedkov od objednania po dodanie tovarov na pracovisko

<http://kataster-nehnutelnosti.sk-online.sk/>

x) Efektívne zabezpečenie používania a údržby priestorových, materiálových, technických a informačných zdrojov

<http://kataster-nehnutelnosti.sk-online.sk/>

y) Vyhodnotenie využívania priestorových, materiálových, technických a informačných zdrojov

<http://kataster-nehnutelnosti.sk-online.sk/>

- z) Likvidácia majetku vzhľadom na ochranu životného prostredia

<http://kataster-nehnutelnosti.sk-online.sk/>

VS 2.6.a.1 Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú zapojenie študentov do zabezpečenia kvality.

Priložené dôkazy k VS 2.6.a.1 :

- a) Štatút Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvality>

- b) Štatút Programovej rady VŠZaSP pre študijné programy a odbory habilitačného konania a inauguračného konania

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>

- c) Akademický senát VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat/clenovia>

- d) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- e) Akademická štvrťhodinka – výsledky študentskej spokojnosti SAAVŠ

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/AkadSvtrthod-VSZaSP-vyhodnotenie.pdf>

VS 2.6.a.2 Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú zapojenie externých zainteresovaných strán do zabezpečenia kvality.

Priložené dôkazy k VS 2.6.a.2 :

- a) Zahraničná akreditácia 2004 (vision and mission)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

- b) Zahraničná akreditácia 2008 (vision and mission)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

- c) Zahraničná akreditácia 2012 (vision and mission)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

- d) Zahraničná akreditácia 2017 (vision and mission)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/MEvaluacia/AccreditationReportMay2017StElizabethUniversity.pdf>

- e) Vyhodnotenie dotazníka - Alumni klub

<http://alumni.vssvalzbety.sk/dotaznik>

- f) Smernica o externom posudzovaní vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania VŠZaSP.

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- g) Explicitné menovanie politík pre vnútorný systém zabezpečenia kvality (príloha č.1 bod 1 vnútorného predpisu – Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

VS 2.6.b. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú previazanie vzdelávania a tvorivých činností, pričom úroveň a zameranie tvorivej činnosti zodpovedá stupňu vysokoškolského vzdelávania a výstupom vzdelávania.

Priložené dôkazy k VS 2.6.b :

- a) Zápisnice Správnej rady VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/spravna-rada/zapisnice>

- b) Zoznam projektov a grantov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/projekty>

- c) Explicitné menovanie politík pre vnútorný systém zabezpečovania kvality (príloha č. 1 bod 1 vnútorného predpisu - Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- d) Smernica o externom posudzovaní vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

VS 2.6.c. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú podporu internacionalizácie vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností, aby jej miera zodpovedala poslaniu a strategickým cieľom vysokej školy, cieľom a výstupom vzdelávania a potrebám zainteresovaných strán.

Priložené dôkazy k VS 2.6.c :

- a) Zoznam projektov Slovenskej agentúry pre medzinárodnú spoluprácu 2017- 2021

<https://www.crz.gov.sk/2171273-sk/centralny-register->

[zmluv/?art_zs2=&art_predmet=SAMRS&art_ico=&art_suma_spolu_od=&art_suma_spolu_do=&art_datum_zverejnene_od=&art_datum_zverejnene_do=&art_rez](https://www.crz.gov.sk/2171273-sk/centralny-register-zmluv/?art_zs2=&art_predmet=SAMRS&art_ico=&art_suma_spolu_od=&art_suma_spolu_do=&art_datum_zverejnene_od=&art_datum_zverejnene_do=&art_rez)

ort=0&art_zs1=&nazov=&art_ico1=&ID=2171273&odoslat=Vyh%C4%BEada%C5%A5&frm_id_frm_filter_3=61a75f1790c59

- b) Zoznam vedeckých projektov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vedecke-projekty>

- c) Projekty VŠZaSP,,102 schodov“

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/102-schodov.pdf>

- d) Ocenenia VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/ocenenia-vs>

- e) Zoznam študentov, zúčastnených na projektoch za posledných 5 rokov

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/o-nas/ZAHHRANICNEMOBILITY.pdf>

- f) Zoznam zahraničných učiteľov

https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

- g) Nostrifikácia diplomov študentov doktorandského štúdia

<https://www.minedu.sk/uznavanie-dokladov-o-vzdelani-a-odbornych-kvalifikacii-zo-zahranicia/> ,

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/2011Smernica102011PhDstudium.pdf>

- h) Postup prijímania zahraničných uchádzačov o rigorózne konanie

<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/rigorozne-konanie>

- i) Zahraničné zmluvy

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>

- j) Explicitné menovanie politík pre vnútorný systém zabezpečovania kvality (príloha č. 1 bod 1 vnútorného predpisu - Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

VS 2.6.d.1 Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú ochranu proti akémukoľvek druhu intolerancie a diskriminácie študentov.

Priložené dôkazy k VS 2.6.d.1 :

- a) Disciplinárny poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- b) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- c) Opatrenie rektora Etický kódex VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

VS 2.6.d.2 Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú ochranu proti akémukoľvek druhu intolerancia a diskriminácie zamestnancov.

Priložené dôkazy k VS 2.6.d.2 :

- a) Pracovný poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- b) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- c) Opatrenie rektora Antiplagiátorský manuál VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- d) Opatrenie rektora Etický kódex VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

VS 2.6.d.3 Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú ochranu proti akémukoľvek druhu intolerancie a diskriminácie uchádzačov.

Priložené dôkazy k VS 2.6.d.3:

- a) Študijný poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- b) Skúšobný poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- c) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

VS 2.6.e. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú zachovávanie vedeckej integrity a dodržiavanie akademickej etiky, ostrážitosť voči plagiátorstvu a ďalším akademickým podvodom, umožňujú ich odhaľovanie a zaručujú vyvodenie dôsledkov.

Priložené dôkazy k VS 2.6.e :

- a) Opatrenie rektora Antiplagiátorský manuál VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- b) Rokovací poriadok Vedeckej rady VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

c) Disciplinárny poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

d) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

e) Opatrenie rektora Etický kódex VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

f) Explicitné menovanie politík pre vnútorný systém zabezpečovania kvality (príloha č. 1 bod 1 vnútorného predpisu - Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

g) Štruktúry vnútorného systému na kontrolu, sledovanie kvality a ich kompetencie na VŠZaSP (príloha č. 1 bod 2 vnútorného predpisu Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

h) Zriadenie a pôsobnosť komisie pre konanie o odňatí akademických titulov alebo vedecko-pedagogických titulov

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

VS 2.6.f. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú efektívne a transparentné mechanizmy preskúmavania podnetov, ktorými sa študent domáha ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, alebo poukazuje na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy.

Priložené dôkazy k VS 2.6.f :

- a) Štatistika sťažností a podaní a ich kópie za posledných päť rokov

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

- b) Explicitné menovanie politík pre vnútorný systém zabezpečovania kvality (príloha č. 1 bod 1 vnútorného predpisu - Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- c) Štruktúry vnútorného systému na kontrolu, sledovanie kvality a ich kompetencie na VŠZaSP (príloha č. 1 bod 2 vnútorného predpisu Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- d) Disciplinárny poriadok VŠZaSP a rokovací poriadok Disciplinárnej komisie VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

VS 2.6.g. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú súlad a dodržiavanie všeobecne záväzných predpisov a vnútorných predpisov VŠZaSP

Priložené dôkazy k VS 2.6.g. :

- a) Štruktúry vnútorného systému na kontrolu, sledovanie kvality a ich kompetencie na VŠZaSP (príloha č. 1 bod 2 vnútorného predpisu Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- b) Explicitné menovanie politík pre vnútorný systém zabezpečovania kvality (príloha č. 1 bod 1 vnútorného predpisu - Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- c) Zápisnice z kontrol

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

- d) Dlhodobý zámer – akčný plán VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>

VS 2.6.h.1 Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú kontinuálne zlepšovanie kvality činností vykonávaných VŠZaSP

Priložené dôkazy k VS 2.6.h.1 :

- a) Explicitné menovanie politík pre vnútorný systém zabezpečovania kvality (príloha č. 1 bod 1 vnútorného predpisu - Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- b) Výročná správa o činnosti VŠZaSP za rok 2016

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

- c) Výročná správa o činnosti VŠZaSP za rok 2017

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

- d) Výročná správa o činnosti VŠZaSP za rok 2018

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

e) Výročná správa o činnosti VŠZaSP za rok 2019

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

f) Výročná práva o činnosti VŠZaSP za rok 2020

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

g) Zápisnice z Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvality/zapisnice>

h) Štruktúry vnútorného systému na kontrolu, sledovanie kvality a ich kompetencie na VŠZaSP (príloha č. 1 bod 2 vnútorného predpisu Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

VS 2.6.h.2 Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú rozvoj kultúry kvality na všetkých súčastiach a úrovniach VŠZaSP

Kultúra kvality na VŠZaSP zahŕňa tie to faktory:

1. Osoba hlavného kontrolóra, ktorý kontroluje výsledky ankiet od študentov v zmysle každoročného cyklu, ako aj výsledky ankiet vysokoškolských učiteľov, ktoré vykonávajú jednotlivé katedry,
2. Katedry, ktoré vyhodnocujú postrehy vysokoškolských učiteľov a ich ankiet od študentov,
3. Kolégium rektora, ktoré kontroluje sťažnostnú agendu (správu kontrolórov o počte sťažností a podiele opodstatnených sťažností),
4. Dodržiavanie Etického kódexu ako aj platné legislatívy v oblasti GDPR a ochrany osobných údajov ako súčasť kontroly kvality.

5. Kultúra kvality (vid' str. 53, bod 11)

Priložené dôkazy k VS 2.6.h.2 :

- a) Etický kódex VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- b) Pracovný poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- c) Smernica o habilitačnom a inauguračnom konaní na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- d) Explicitné menovanie politík pre vnútorný systém zabezpečovania kvality
(príloha č. 1 bod 1 vnútorného predpisu - Štruktúry, politiky a procesy
koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského
vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- e) Kultúra kvality (vid' str. 53, bod 11)

**VS 2.6.i. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú previazanie
vnútorného systému s dlhodobým zámerom vysokej školy.**

Priložené dôkazy k VS 2.6.i. :

- a) Dlhodobý zámer VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>

- b) Výročná správa o činnosti VŠZaSP za rok 2016

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

- c) Výročná správa o činnosti VŠZaSP za rok 2017

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

d) Výročná správa o činnosti VŠZaSP za rok 2018

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

e) Výročná správa o činnosti VŠZaSP za rok 2019

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

f) Výročná správa o činnosti VŠZaSP za rok 2020

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

g) Štatút VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

h) Hodnotiaca správa o plnení dlhodobého zámeru VŠZaSP v r. 2016-2021

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

i) Explicitné menovanie politík pre vnútorný systém zabezpečovania kvality (príloha č. 1 bod 1 vnútorného predpisu - Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

VS 2.6.j. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú efektívny výkon administratívnych činností súvisiacich so zabezpečením kvality a nezaťažovanie učiteľov, študentov a ďalších tvorivých zamestnancov VŠZaSP neodôvodnenou byrokraciou.

Priložené dôkazy k VS 2.6.j:

a) Orgány a organizačné útvary VŠZaSP sústavne vyhodnocujú a racionalizujú administratívne úkony vo všetkých úsekoch činnosti s cieľom odstraňovania neodôvodnených byrokratických záťaží

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- b) Explicitné menovanie politík pre vnútorný systém zabezpečovania kvality (príloha č. 1 bod 1 vnútorného predpisu - Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- c) Štruktúry vnútorného systému na kontrolu, sledovanie kvality a ich kompetencie na VŠZaSP (príloha č. 1 bod 2 vnútorného predpisu Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

VS 2.7.1. Ak VŠZaSP uskutočňuje habilitačné konanie a inauguračné konanie, politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že spĺňa štandardy pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Priložené dôkazy k VS 2.7.1 :

- a) Kritériá na obsadzovanie miest docentov a profesorov

[Všeobecné kritériá na obsadzovanie funkčných miest docent a profesor](#)

[Dodatok č. 1: Všeobecné kritériá na obsadzovanie funkčných miest docent a profesor](#)

[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/HKaIK/VseobecnekritrianaobsadzovanieFMdoce
ntaprofesor.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/HKaIK/VseobecnekritrianaobsadzovanieFMdoce
ntaprofesor.pdf)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/HKaIK/Dodatok.1.VeobecnkritriaHIK.pdf>

- b) Vyhodnocovanie štandardov kvality pre habilitačné a inauguračné konanie VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/HKaIK/VyhodnocovaniestandardovHI.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- c) Smernica o habilitačnom a inauguračnom konaní na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

VS 2.8.1. Politiky zabezpečenia kvality záväzne uplatňujú všetci zmluvní partneri VŠZaSP alebo iné tretie strany, ktoré sa spolupodieľajú alebo majú vplyv na kvalitu vzdelávania, tvorivých činností a iných súvisiacich činností.

Priložené dôkazy k VS 2.8.1 :

- a) Explicitné menovanie politík pre vnútorný systém zabezpečovania kvality (príloha č. 1 bod 1 vnútorného predpisu - Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- b) 145 uzatvorených zmlúv o spolupráci

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>

VS 2.9.1. Súčasťou politík a procesov zabezpečovania kvality je pravidelný monitoring, vyhodnocovanie a revidovanie vnútorného systému, ktorého sa zúčastňujú všetky zainteresované strany.

Priložené dôkazy k VS 2.9.1 :

- a) Zoznam členov Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvality>

- b) Zoznam členov Programovej rady VŠZaSP pre študijné programy a odbory habilitačného konania a inauguračného konania

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>

- c) Zápisnice Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvality/zapisnice>
- d) Uznesenia z rokovaní Vedeckej rady VŠZaSP o hodnotení o monitorovaní kvality
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/vedecka-rada>
- e) Zápisnice Akademického senátu VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>
- f) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a PDCA cyklus (príloha č. 1 bod 3 vnútorného predpisu Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>
- g) Rámcové indikátory hodnotenia postupu implementácie – návrh na 1. obdobie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

VS 2.9.2. Pravidelný monitoring, vyhodnocovanie a revidovanie vnútorného systému prihliada na to, či vnútorný systém vedie k dosahovaniu strategických cieľov v oblasti zabezpečenia kvality, ktoré si VŠZaSP určila vo svojich strategických dokumentoch, najmä v dlhodobom zámere.

Priložené dôkazy k VS 2.9.2 :

- a) Správy o činnosti VŠZaSP 2016 – 2020,
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Správy o VVČ VŠZaSP 2016 – 2020
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

- c) Štatút Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- d) Explicitné menovanie politík pre vnútorný systém zabezpečovania kvality (príloha č. 1 bod 1 vnútorného predpisu - Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- e) Hodnotiace správy VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

- f) Rámcové indikátory hodnotenia postupu implementácie – návrh na 1. obdobie

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

VS 2.10.1. VŠZaSP umožňuje ľahký prístup verejnosti k formalizovaným politikám a procesom a ďalšej dokumentácii vnútorného systému.

Priložené dôkazy k VS 2.10.1 :

- a) Vnútorné predpisy a smernice VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- b) Vnútorný systém VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system>

- c) Kvalita vzdelávania na VŠZaSP v akademickom roku 2019-2021 posudzovaná študentmi

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/KvalitaVzdelavania/HodnotenieKvality-vzdel-rok-2019-2020.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Sprva2021hodnoteniekvalityvzdel.tudentmivroku20212.pdf>

- d) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- e) Smernica o externom posudzovaní vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- f) Akademická štvrťhodinka- vyhodnotenie študentskej spokojnosti (SAAVŠ)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/AkadSvtrthod-VSZaSP-vyhodnotenie.pdf>

- g) Hodnotiace správy VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

- h) Opisy študijných programov

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/studijne-programy>

VS 2.10.2. Spôsob sprístupnenia informácií rešpektuje špecifické potreby osôb so zdravotným znevýhodnením.

Priložené dôkazy k VS 2.10.2 :

- a) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- b) Smernica o poplatkoch

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- c) Študijné oddelenie

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie>

- d) Študijný poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- e) Odmeňovací poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- f) Určenie koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/studenti-so-specifickymi-potrebami>

- g) VŠZaSP umožňuje bezplatnú inštaláciu pre nevidiacich - JAWS

[JAWS – špeciálny počítačový program umožňujúci hlasový výstup – Tyflocomp](#)

VS 2.10.3. Dokumentácia vnútorného systému, ktorá je relevantná pre študentov, je zverejnená vo všetkých jazykoch uskutočňovania študijných programov.

Priložené dôkazy k VS 2.10.3:

- h) webové sídlo – (anglicky):

<https://www.seu.sk/en/>

- i) webové sídlo – (česky):

<https://www.vszsp.cz/>

- j) webové sídlo – (srbsky):

<https://vssebp.edu.rs/>

- k) webové sídlo – (maďarsky):

<https://unids.sk/>

- l) VŠZaSP umožňuje bezplatnú inštaláciu pre nevidiacich - JAWS

[JAWS – špeciálny počítačový program umožňujúci hlasový výstup – Tyflocomp](#)

Článok 3 Štandardov

Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov

1. VŠZaSP má formalizované politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov. V prípade regulovaných zdravotníckych študijných programov sú v súlade s *nariadením vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania*.

2. Pravidlá vnútorného systému zabezpečovania kvality VŠZaSP sú vymedzené vnútornými predpismi systému kvality vysokoškolského vzdelávania VŠZaSP a to najmä Smernicou-Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP, Smernicou o externom posudzovaní vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania, Tvorbou, prípravou, schvaľovaním, úpravou a zánikom študijných programov VŠZSP a Štatútom Programovej rady VŠZaSP pre študijné programy a odbory habilitačného konania a inauguračného konania.

3. Návrh na vytvorenie nového študijného programu v študijnom odbore a stupni, v ktorom má VŠZaSP oprávnenie uskutočňovať študijné programy, podáva rektorovi vysokej školy príslušná katedra, na ktorej sa má uskutočňovanie študijného programu zabezpečovať. V ostatných prípadoch vypracuje návrh na vytvorenie nového študijného programu osoba poverená rektorom vysokej školy, spravidla príslušný vedúci pracoviska s garantom. Súčasťou návrhu na vytvorenie nového študijného programu je aj návrh na osoby zodpovedné za študijný program alebo jeho ucelenú časť, ktorá zabezpečí zdokumentovanie informácií o študijnom programe po schválení návrhu Vedeckej rady VŠZaSP a Programovej rady VŠZaSP v ktorej majú zastúpenie dvaja študenti, dvaja členovia Alumni klubu, dvaja zástupcovia zamestnaneckej časti a kontrolór. Návrh na úpravu študijného programu

predkladá osoba zodpovedná za študijný program rektorovi VŠZaSP, po prerokovaní v Programovej rade VŠZaSP. Presný postup vytvárania a schvaľovania nového študijného programu alebo úpravu aktuálneho študijného programu, či jeho zánik upravuje „Tvorba, príprava a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“ schválená rektorom VŠZaSP a Štatút Programovej rady VŠZaSP.

Dôkaz :

- Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>
- Štatút Programovej rady VŠZaSP pre študijné programy a odbory habilitačného konania a inauguračného konania
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>

3. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu VS 3

VS 3.1.1. VŠZaSP má formalizované politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov

Priložené dôkazy k VS 3.1.1.:

V prípade regulovaných zdravotníckych študijných programov v súlade s nariadením vlády č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania atď.

- a) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- b) Súhlasy Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky zo všetkých zdravotníckych akreditácií

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

- c) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- d) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP pre študijné programy a odbory habilitačného konania a inauguračného konania

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>

VS 3.1.2. VŠZaSP má stanovené právomoci, pôsobnosť a zodpovednosť jednotlivých štruktúr, zamestnancov a iných zainteresovaných strán za zabezpečenie kvality študijného programu.

Priložené dôkazy k VS 3.1.2.:

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP pre študijné programy a odbory habilitačného konania a inauguračného konania

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>

- b) Profily absolventov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>

- c) Súhlasy MZ SR k študijným programom

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSRzovetkchzdravotnc kychakreditci.pdf>

- d) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- e) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

VS 3.2.a.1. Politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov zaručujú zapojenie študentov.

Priložené dôkazy k VS 3.2.a1.:

- a) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvallity>

- b) Programová rada VŠZaSP pre študijné programy a odbory habilitačného konania a inauguračného konania
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>
- c) Zoznam členov Akademického senátu VŠZaSP v ktorom je jedna štvrtina až jedna tretina zastúpená študentmi
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat/clenovia>
- d) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>
- e) Explicitné menovanie politík pre vnútorný systém zabezpečenia kvality (príloha č.1 bod 1 vnútorného predpisu - Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>
- f) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

VS 3.2.a.2. Politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov VŠZaSP zaručujú zapojenie zamestnávateľov a ďalších relevantných zainteresovaných strán.

Priložené dôkazy k VS 3.2.a.2:

- a) 145 uzatvorených zmlúv o spolupráci
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>
- b) Zápisnice o prerokovaní výročnej správy každoročne v júni
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>

- c) Zoznam členov Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvality>

- d) Zoznam členov Programovej rady VŠZaSP pre študijné programy a odbory habilitačného konania a inauguračného konania

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>

- e) Zoznam členov Akademického senátu VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat/clenovia>

- f) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- g) Explicitné menovanie politík pre vnútorný systém zabezpečenia kvality (príloha č.1 bod 1 vnútorného predpisu- Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- h) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>

- i) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- j) Štruktúry vnútorného systému na kontrolu, sledovanie kvality a ich kompetencie na VŠZaSP (príloha č. 1 bod 2 vnútorného predpisu Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

VS 3.2.b.1. Politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov zaručujú transparentné, spravodlivé posúdenie a schvaľovanie študijného programu.

Priložené dôkazy k 3.2.b.1.:

- a) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- b) Zoznam členov Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvallity>

- c) Zoznam členov Programovej rady VŠZaSP pre študijné programy a odbory habilitačného konania a inauguračného konania

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>

- d) Explicitné menovanie politík pre vnútorný systém zabezpečenia kvality(príloha č.1 bod 1 vnútorného predpisu- Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

VS 3.2.b.2. Politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov VŠZaSP zaručujú odborne fundované posúdenie a schvaľovanie študijného programu.

Priložené dôkazy k VS 3.2.b.2.:

- a) Súhlasy MZ SR k študijným programom

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

<https://www.health.gov.sk/?akreditacia>

<http://www.akredkom.sk/zapis/884fo/prku8869.pdf>

- b) Zoznam členov Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvality>

- c) Zoznam členov Programovej rady VŠZaSP pre študijné programy a odbory habilitačného konania a inauguračného konania

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>

- d) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- e) Explicitné menovanie politík pre vnútorný systém zabezpečenia kvality (príloha č.1 bod 1 vnútorného predpisu- Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- f) Štruktúry vnútorného systému na kontrolu, sledovanie kvality a ich kompetencie na VŠZaSP (príloha č. 1 bod 2 vnútorného predpisu Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

VS 3.2.b.3. Politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov zaručujú objektívne a nezávislé posúdenie a schvaľovanie študijného programu, v ktorom je zamedzený konflikt záujmov a možná zaujatosť.

Priložené dôkazy k VS 3.2.b.3.:

- a) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- b) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP pre študijné programy a odbory habilitačného konania a inauguračného konania

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>

- c) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- d) Opatrenie rektora Etický kódex VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- e) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- f) Zoznam členov Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvality>

VS 3.2.c. Politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov zaručujú trvalý súlad študijných programov so štandardmi pre študijný program.

Priložené dôkazy k VS 3.2.c.:

- a) Opis študijných programov z nových akreditačných spisov OŠE, VZ, SP, ZT, Psychológia, PA,

<https://www.portalvs.sk/sk/studijne-odbory>

- b) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

VS 3.2.d. Politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov zaručujú, že študijné programy majú jasne špecifikovanú a komunikovanú kvalifikáciu nadobúdanú úspešným absolvovaním programu, ktorej úroveň zodpovedá požiadavkám príslušného stupňa kvalifikačného rámca.

Priložené dôkazy k VS 3.2.d.:

- a) Vyhláška o študijných odboroch z roku 2019 s prílohou, ktorou sú zdravotnícke programy

<https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2019/244/20190901>

- b) Profil absolventov – komunikované prostredníctvom web stránky,

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>

- c) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

VS 3.2.e. Štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov zaručujú, že obsah a úroveň kvalifikácie napĺňa sektorovo-špecifické očakávania zamestnávateľov a iných externých zainteresovaných strán (Poznámka: V študijných programoch pripravujúcich na výkon regulovaného povolania plnenie európskych smerníc pre vzdelávanie v regulovanom povolaní).

Priložené dôkazy k VS 3.2.e.:

- a) Osobitný dokument + Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 296/2010 Z. z. z 9. júna 2010 o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností,

<https://www.health.gov.sk/?legislativa-v-zdravotnictve>

- b) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- c) Zoznam súhlasov MZ SR, že absolventi študijných programov VŠZaSP budú spĺňať Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z.

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

- d) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

VS 3.2.f.1. Politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov VŠZaSP zaručujú, že študijné programy majú jasne špecifikovaný profil absolventa a jasne vymedzené a komunikované ciele a výstupy vzdelávania, ktoré sú verifikovateľné.

Priložené dôkazy k VS 3.2.f.1:

- a) Profily absolventov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>

- b) Uplatnenie absolventov VŠZaSP na trhu práce

<https://uplatnenie.sk/?degree=V%C5%A0&vs=724000000&faculty=&field=7761R00&year=2019>

<https://uplatnenie.sk/?degree=V%C5%A0&vs=724000000&faculty=&field=&year=2018>

- c) Overenie – verifikovanie získaných vedomostí a zručností (Bc. a Mgr.) na štátnych skúškach

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/VS-3-2-f-1-Verifikacia-st-skuskou-E-V.pdf>

- d) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- e) Zoznam študijných programov – profily absolventov

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/VSZSP-studijne-programy.pdf>

- f) Hodnotiace správy Akreditačnej komisie z r. 2008 a z r. 2015

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/HodnotiacasprvaKA2.7.2008.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/HodnotiacaspravaKAcinnostiVS2015.pdf>

VS 3.2.f.2 Politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov zaručujú, že študijné programy majú jasne špecifikovaný profil absolventa a jasne vymedzené a komunikované ciele a výstupy vzdelávania, ktoré zodpovedajú poslaniu vysokej školy.

Priložené dôkazy k VS 3.2.f.2.:

- a) Špecifikovaný profil absolventa a jasne vymedzené ciele a výstupy vzdelávania, ktoré zodpovedajú poslaniu VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/pre%C4%8Do%20u%20n%C3%A1s%20%C5%A1tudova%C5%A5/VS3.2.f.2.tud.prpgramy-profilabs.vstupyzodp.poslaniuV.pdf>

- b) Profily absolventov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>

- c) Výpis z registra neziskových organizácií

<https://www.itretisektor.sk/servis/register-neziskovych-organizacii/>

- d) Štatút VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- e) Hodnotiaca správa o plnení dlhodobého zámeru VŠZaSP v r. 2016-2021

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

- f) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- g) Dlhodobý zámer VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>

- h) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

VS 3.2.f.3 Politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov zaručujú, že študijné programy majú jasne špecifikovaný profil absolventa a jasne vymedzené a komunikované ciele a výstupy vzdelávania, ktoré zodpovedajú príslušnému stupňu kvalifikačného rámca.

Priložené dôkazy k VS 3.2.f.3:

- a) Profily absolventov Bc., Mgr., PhD.

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>

- b) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- c) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

VS 3.2.f.4 Politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov zaručujú, že študijné programy majú jasne špecifikovaný profil absolventa a jasne vymedzené a komunikované ciele a výstupy vzdelávania, ktoré zodpovedajú oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru alebo kombinácie študijných odborov, v ktorých ich absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

Priložené dôkazy k VS 3.2.f.4:

- a) Štatút VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- b) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- c) Akreditované študijné programy

<https://www.portalvs.sk/sk/morho>

- d) Profily absolventov

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>

- e) Hodnotiace správy Akreditačnej komisie z r. 2008 a z r. 2015

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/HodnotiacasprvaKA2.7.2008.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/HodnotiacaspravaKAcinnostiVS2015.pdf>

VS 3.2.f.5. Politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov zaručujú, že študijné programy umožňujú dosahovanie v profile absolventa stanovených cieľov vzdelávania a výstupov vzdelávania.

Priložené dôkazy k VS 3.2.f.5.:

- a) Správa o úspešnosti štúdia na VŠ 2015 – 2020

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/VS3.2.f.5.E.V.Uspesnoststudia2015-2020.pdf>

- b) Uplatnenie absolventov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/pre%C4%8D%20u%C3%A1s%C5%A1tudova%C5%A5/VS3.2.f.5uplatnenie.skmieranezamestnanosti.pdf>

<https://uplatnenie.sk/?degree=V%C5%A0&vs=724000000&faculty=&field=&year=2018>

- c) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- d) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

VS 3.2.g. Politiky na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov zaručujú v študijných programoch jasné previazanie vzdelávania s tvorivými činnosťami, pričom úroveň a zameranie tvorivej činnosti zodpovedá stupňu vysokoškolského vzdelávania a výstupom vzdelávania.

Priložené dôkazy k VS 3.2.g:

- a) Uplatnenie absolventov v súvislosti s odborom štúdia, ŠVOČ, granty, projekty, výskumy

<https://prieskum.saavs.sk/vysledky/>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/AkadSvtrthod-VSZaSP-vyhodnotenie.pdf>

- b) Hodnotiace správy Akreditačnej komisie

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/HodnotiacasprvaKA2.7.2008.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/HodnotiacaspravaKAcinnostiVS2015.pdf>

VS 3.2.h. Politiky, štruktúry a procesy VŠZaSP na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov zaručujú, že študijné programy poskytujú študentom prenositeľné spôsobilosti, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérnom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach.

Priložené dôkazy k VS 3.2.h.:

- a) Zoznam humanitárnych projektov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/102-schodov.pdf>

- b) Zoznam študentov a zamestnancov na projektoch VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/o-nas/ZAHRANICNEMOBILITY.pdf>

- c) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov VŠZaSP

[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Tvorbaprpravaschvaovaniepravaa
zniktudijnchprogramov2.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Tvorbaprpravaschvaovaniepravaa
zniktudijnchprogramov2.pdf)

- d) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

VS 3.3.1. Štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie spoločných študijných programov s vysokými školami v zahraničí zaručujú uplatňovanie princípov Európskeho prístupu zabezpečenia kvality spoločných študijných programov.

Priložený dôkaz k VS 3.3.1.:

- a) VŠZaSP bola prijatá v r. 2011 za člena European University Association (EUA)

[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/201104.18.EUASTElizabethHealth
SocialWork2.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/201104.18.EUASTElizabethHealth
SocialWork2.pdf)

- b) Zahraničné mobility

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

- c) Vedecké projekty VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vedecke-projekty>

- d) Individuálne úspechy VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

VS 3.4.1. VŠZaSP vytvára, uskutočňuje a upravuje študijné programy v študijných odboroch a stupňoch v súlade s priznanými právami. (Poznámka č. 8: V prípade regulovaných zdravotníckych študijných programoch aj v súlade nariadením vlády č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania atď.)

Priložené dôkazy k VS 3.4.1.:

- a) Zoznam akreditovaných študijných programov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/studijne-programy>,

https://www.portalvs.sk/sk/morho?unitype%5B0%5D=1&unitype%5B1%5D=2&unitype%5B2%5D=3&university=724000000&suspended=on&order=name&order_dir=a

- b) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP pre študijné programy a odbory habilitačného konania a inauguračného konania

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>

- c) Súhlasy MZ SR zo všetkých zdravotníckych akreditácií

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

VS 3.4.1.a. Je preukázaná obsahová zhoda študijných programov VŠZaSP s opisom študijného odboru v príslušnom stupni.

Priložené dôkazy k VS 3.4.1.a.:

- a) Opis študijných odborov a programov ošetrovatel'stvo, verejné zdravotníctvo, laboratórne vyšetrovacie metódy, urgentná zdravotná starostlivosť, zubné technika, pôrodná asistancia sociálna práca, psychológia VZ, SP

<https://www.portalvs.sk/sk/studijne-odbory>

- b) Akreditované študijné programy VŠZaSP

<https://www.portalvs.sk/sk/morho>

- c) Zoznam študijných programov

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/studijne-programy>

VS 3.4.2 Študijné programy priradené k príslušnému študijnému odboru/odborom a stupňu, ktoré sa uskutočňujú na vysokej škole a jej súčastiach sú v súlade so štandardmi pre študijný program.

Priložený dôkaz k VS 3.4.2.

a) Zoznam študijných programov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/studijne-programy>

Článok 4 Štandardov

Učenia sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

1. Článok 4 Vnútorného systému pojednáva o tzv. akceptoroch pedagogického procesu, teda o študentoch, kde je potreba, aby mali študenti i externé prostredie (zamestnávateľia/absolventi/Alumni/komory atď.) istotu, že *uchádzači*:

- a) sú vyberaní a hodnotení objektívne, spätná väzba sa vyhodnocuje celkovým počtom sťažností na objektivitu hodnotenia, každoročným hodnotením percenta a dynamiky oprávnených sťažností študentov oproti neoprávneným aj za účasti Akademického senátu a Alumni klubu, a je pravidelne prehodnotená v správe o pedagogickej činnosti lx ročne okrem Akademického senátu aj na rokovaní Vedeckej rady VŠZaSP,
- b) majú možnosť aj oni spätne hodnotiť anonymne učiteľov bez rizika nožnej diskriminácie, a to pravidelne a zákonne stanoveným spôsobom,
- c) majú istotu rovnakého zaobchádzania bez ohľadu na rasu, náboženstvo a ochranu pred diskrimináciou, k čomu slúži vnútorný predpis (Antidiskriminačná smernica) a aktívne nahlasovanie týchto skutočností cez vnútorný systém kontroly, teda hlavného kontrolóra, a Akademického senátu VŠZaSP,
- d) v rámci jednotlivých modulov môžu ovplyvniť zvyšovanie úrovne výučby a aktívne sa do nej zapájať, čo sa koná prostredníctvom študentskej komory Akademického senátu VŠZaSP
- e) anonymným hodnotením min lx ročne(ii) a prizvaním študentov na zasadnutia katedry a vedenia,
- f) vhodnosť a efektivnosť výučby u absolventov študijných programov sa vyhodnocuje vnútorným aj vonkajším prostredím absolventov na VŠZaSP prostredníctvom Alumni klubu aj hodnotením z trhu práce od zamestnávateľov,

- g) vzájomný rešpekt študent učiteľ je nielen formálne zakotvený v etickom kódexe, ale je súčasťou hodnotenia objektivitu a kvality pedagogickej činnosti lx ročne na rokovaní Akademického senátu VŠZaSP a polročne na rokovaní Vedeckej rady VŠZaSP,
- h) súčasťou príslušnosti k študentskej časti akademickej obce a členstva v Alumni klube je akceptovanie, že úspechy v pedagogickej činnosti sú objektivizované, dôkazmi sú ocenenie za kvalitu výučby ošetrovateľstva z AUPHa ako center of excellence, ďalej udelenie štatútu Národného referenčného centra Úradu VZ a MS SR, 3x ocenením najlepší vedec a pedagóg zo strany MS SR, 2004, 2009 a 2011, ako aj udelením počtu čestných doktorátov domácich (5) a zahraničných (12) vysokých škôl, a ďalším ocenením pedagógov (krištáľové krídlo, štátne vyznamenania prof. Šustrovej, prof. Krčmérymu, prof. Bencovi zo strany našich aj zahraničných hláv štátov v Keni, Kambodži, Malajzii atď.),
- i) pedagógovia majú možnosť nielen vedeckého rastu, ale z hľadiska pedagogiky a praxe treba konštatovať, že VŠZaSP má akreditované štyri programy doplnkového pedagogického štúdia doma i v zahraničí, ako aj špecializačného štúdia v štyroch programoch zo strany zdokonaľovania pedagogickej spôsobilosti zo strany MZ SR (atestácie, tri odbory, rigorózneho konania v 12 programoch) na škole 12 rokov sídlia tri komisie pre udeľovanie najvyššej vedeckej hodnosti DrSc., čo predstavuje motiváciu pre učiteľov a možnosť zvyšovania pedagogicko-vedeckej kvalifikácie,
- j) študijný poriadok a skúšobný poriadok legislatívne zakotvujú práva študentov na spravodlivý a nestranný prístup od učiteľov, čoho dôkazom je klesajúci proces
- ja. sťažnostnej agendy zo strany študentov
 - jb. klesajúci počet odôvodnených sťažností na učiteľov
 - jc. absencia sťažností na porušenie etického kódexu a absencia sťažností na výsledky antiplagiátorského systému,

- k) kontakt študentov s učiteľom cez e-mail a e-learning zabezpečuje možnosť priamych odporúčení a usmernenie spôsobu učenia sa a splnenia kritérií zo strany pedagógov v reálnom rozsahu. Metódy kontaktu, denná, externá kombinovaná sú súčasťou študijných plánov a pragmaticky reagujú na požiadavky študentov so zreteľom na ich bydlisko, dostupnosť stredísk praktickej výučby a epidemickej situácie, ako aj dostupnosti e-learningu a spätnej väzby študentov tak, aby online výučba nastupovala iba v nevyhnutných pandemických legislatívnych situáciách,
- l) selektivita a náročnosť štúdia sa odráža najmä pri zdravotníckych odboroch, kde v praktickej oblasti pôsobia nasledovne príklady: skúšobný poriadok ako súčasť študijného poriadku umožňuje dostatok opravných mechanizmov, ale aj selektívnosť ukončenia štúdia, keď spomedzi prijatých študentov za posledných 6 rokov v I. stupni neukončí štúdium asi 30 percent študentov a v Mgr. asi 20 percent študentov, ktorí v selektívnom a konkurenčnom prostredí nie sú pripustení alebo nezloží štátne skúšky, ani v opravných termínoch, takže ak je v priemere do I. ročníka Bc. programov prijatých na všetkých 36 pracoviskách cca 2400 uchádzačov, Bc. program, končí asi 1600 (60-70 percent) a magisterských programov neprechádza selektívnym procesom asi ďalších 10-20 percent študentov. Navyše sú programy, ktoré sú extrémne náročné a vysoko selektívne už pri prijatí, napr. fyzioterapeut, a zubná technika, denná forma kde prijímame asi 20-30 percent uchádzačov,
- m) o kvalite pedagogického procesu svedčí aj fakt, že VŠZaSP je druhá v absolútnom poradí zahraničných študentov hneď za Univerzitou Komenského v Bratislave (cca 2200-2400) počtom pracovísk v rámci Európskej únie (spolu desať programov v cudzích jazykoch) ako aj mimo EU(6 programov), na prvom mieste medzi všetkými slovenskými vysokými školami a v percente zahraničných študentov spomedzi všetkých študentov po DTI na druhom mieste medzi 33. slovenskými vysokými školami. V počte cudzojazyčných

študijných programov sa umiestňuje VŠZaSP na prvom mieste, ako aj v počte zahraničných akreditovaných pracovísk s akreditáciou aj v mieste príslušnej krajiny na prvom mieste, čo podčiarkuje dosah aj na zahraničných študentov a naopak. ktoré sa uskutočňujú na území príslušných štátov, odkiaľ je väčšina uchádzačov, či už v riadnych alebo mimoriadnych formách štúdia (Keňa, Srbsko, Kambodža, Malajzia), kde pri vysokej konkurencii zahraničných vysokých škôl v juhovýchodnej Ázii, ak by študenti neakceptovali a nekonštatovali kvalitu štúdia, vybrali by si iné alebo domáce školy. Výučba priamo v miestach krajín mimo Európsku úniu vedie aj k nepriamemu znižovaniu migrácie, kedy študenti najmä počas rôznych pandémie počas posledných 20 rokov nemusia cestovať na praktickú výučbu, s tým, že naši učitelia cestujú a vyučujú v mieste sídla celého alebo časti študijných programov.

4. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu VS 4

VS 4.a.1. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že pri uskutočňovaní študijných programov je povzbudzovaná aktívna úloha, autonómia a samostatnosť študentov vo vzdelávaní a v procese učenia.

Priložené dôkazy k VS 4.a.1.:

a) Zapájanie študentov do SVOČ

<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/ustavy/usd/ustav-socialnej-prace/svoc>

b) Zapájanie študentov do misií v menej rozvinutých krajinách

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/o-nas/ZAHHRANICNEMOBILITY.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/katedry/katedra-misiologie>

c) Publikačná činnosť študentov v našom univerzitnom časopise

www.szspektrum.eu

VS 4.a.2. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že aktívna úloha, autonómia a samostatnosť študentov vo vzdelávaní sa odzrkadľuje aj v hodnotení študentov.

Priložené dôkazy k VS 4.a.2:

- a) Hodnotenia kvality vzdelávania na VŠZaSP posudzovaná študentmi v ak. rokoch 2015/2016 – 2019/2020,

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

- b) Explicitné menovanie politík pre vnútorný systém zabezpečovania kvality (príloha č. 1 bod 1 vnútorného predpisu - Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- c) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a PDCA cyklus (príloha č. 1 bod 3 vnútorného predpisu Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- d) Rámcové indikátory hodnotenia postupu implementácie – návrh na 1. obdobie

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

- e) Výsledky vyhodnotenia dotazníka – Alumni klub

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

- f) Akademická štvrťhodinka SAAVŠ -Študentská spokojnosť- hodnotenie kvality vzdelávania študentmi

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/AkadSvtrthod-VSZaSP-vyhodnotenie.pdf>

VS 4.b.1. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému VŠZaSP zaručujú, že pri uskutočňovaní študijných programov je rešpektovaná rozmanitosť študentov a ich potrieb.

Priložené dôkazy k VS 4.b.1.:

- a) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>
- b) Študijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>
- c) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>
- d) Určenie koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/studenti-so-specifickymi-potrebami>
- e) VŠZaSP umožňuje bezplatnú inštaláciu pre nevidiacich - JAWS
[JAWS – špeciálny počítačový program umožňujúci hlasový výstup – Tyflocomp](#)

VS 4.b.2. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že je umožňovaná flexibilita trajektórií v štúdiu aj s ohľadom na možnosť zosúladenia pracovného/rodinného života so štúdiom na VŠZaSP.

Priložené dôkazy k VS 4.b.2:

- a) Študijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>
- b) Štipendijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- c) Centrum kariérneho poradenstva

<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>

- d) Akreditované študijné programy VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/studijne-programy>

- e) Doplnujúce pedagogické štúdium

https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba

- f) Individuálne ocenenia študentov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/ocenenia-vs>

VS 4.c.1. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že pri uskutočňovaní študijných programov sa pružne využíva spektrum pedagogických metód, foriem a koncepcií a metód hodnotenia.

Priložené dôkazy k VS 4.c.1.:

- a) Ocenenia VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/ocenenia-vs>

- b) Študijný poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- c) Výsledky ankiet posudzovania kvality vysokoškolského vzdelávania študentmi VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

VS 4.c.2. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že vhodnosť a efektívnosť využívaných pedagogických metód, foriem a koncepcií a metód hodnotenia VŠZaSP pravidelne hodnotí a zdokonaľuje.

Priložené dôkazy k VS 4.c.2.:

- a) Výročné správy o pedagogickej činnosti za r. 2015 – 2020,
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Uznesenia Vedeckej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/vedecka-rada>
- c) Programy rokování Vedeckej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/vedecka-rada>
- d) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a PDCA cyklus (príloha č. 1 bod 3 vnútorného predpisu Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>
- e) Rámcové indikátory hodnotenia postupu implementácie – návrh na 1. obdobie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
- f) Výsledky ankiet posudzovania kvality vysokoškolského vzdelávania študentmi VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
- g) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

VS 4.d.1. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že študentom je poskytované primerané vedenie študentov a podpora zo strany učiteľov.

Priložené dôkazy k VS 4.d.1.:

- a) Program klubu Alumni,

<http://alumni.vssvalzbety.sk/>

- b) Univerzita tretieho veku,

<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/utv>

- c) Študijný poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- d) Explicitné menovanie politík pre vnútorný systém zabezpečenia kvality (príloha č. 1 bod 1 vnútorného predpisu - Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZSP)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- e) Konzultačné hodiny pre študentov

<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska>

- f) Etický kódex VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

VS 4.d.2. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že je podporovaný vzájomný rešpekt vo vzťahu študent – učiteľ.

Priložený dôkaz k VS 4.d.2:

- a) Opatrenie rektora Etický kódex VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- b) Centrum kariérneho poradenstva

<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>

VS 4.e.1. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že skúšajúci sú dôkladne oboznámení s existujúcimi metódami verifikácie dosahovania výstupov vzdelávania, metódami testovania, skúšania a posudzovania výkonov študentov.

Priložené dôkazy k VS 4.e.1.:

- a) Skúšobný poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- b) Študijný poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

VS 4.e.2. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že skúšajúci majú podporu VŠZaSP na ďalšie zdokonaľovanie svojich vedomostí a zručností v tejto oblasti metód verifikácie dosahovania výstupov vzdelávania, metód testovania, skúšania a posudzovania výkonov študentov.

Priložené dôkazy k VS 4.e.2.:

- a) Doplnujúce pedagogické štúdium-

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/DPS-akreditacie.pdf>

https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba

- b) Inštitút ďalšieho vzdelávania VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/instituty/ivsp>

VS 4.f.1. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že kritériá, metódy a termíny hodnotenia a známkovania sú študentom vopred známe a ľahko prístupné.

Priložené dôkazy k VS 4.f.1.:

- a) Skúšobný poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- b) Študijný poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

VS 4.g.1. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že hodnotenie umožňuje študentom preukázať rozsah a úroveň, do akej sa im podarilo dosiahnuť očakávané výstupy vzdelávania a študentom poskytuje spätnú väzbu.

Priložené dôkazy k VS 4.g.1.:

- a) Skúšobný poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- b) Študijný poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- c) Smernica o doktorandskom štúdiu na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- d) Smernica o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní.

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- e) Smernica o rigorózných prácach,

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- f) Vzor posudku školiteľa bakalárskych a magisterských prác,

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/prijimacie%20konanie/2021-%20nov%C3%A9%20veci/21Posudokskolitelbc..pdf>

<https://vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/prijimacie%20konanie/2021-%20nov%C3%A9%20veci/21Posudokskolitelmgr..pdf>

- g) Vzor posudku oponenta bakalárskych a magisterských prác,

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/prijimacie%20konanie/2021-%20nov%C3%A9%20veci/21Posudokoponentbc..pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/prijimacie%20konanie/2021-%20nov%C3%A9%20veci/21Posudokoponentmgr..pdf>

- h) Zápis o štátnych skúškach

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/prijimacie%20konanie/2021-%20nov%C3%A9%20veci/Zpisottnejsske.pdf>

- i) Protokol o dizertačnej skúške

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Protokolodizertanejske.pdf>

- j) Zápisnica z dizertačnej skúšky

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zpisnicazdizertanejskky.pdf>

- k) Osvedčenie o dizertačnej skúške

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Osvedenieovkonandizertanejsky.pdf>

- l) Zápisnica z obhajoby dizertačnej práce

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zpisnicazobjahobydizertanejprce.pdf>

VS 4.g.2. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že hodnotenie študentom poskytuje spätnú väzbu o rozsahu a úrovni dosahovaných výstupov vzdelávania.

Priložené dôkazy k VS 4.g.2.:

- a) Tabuľky hodnotenia študentov z oblasti vzdelávania zo všetkých pracovísk VŠZaSP,
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
- b) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a PDCA cyklus (príloha č. 1 bod 3 vnútorného predpisu Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>
- c) Rámcové indikátory hodnotenia postupu implementácie – návrh na 1. obdobie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
- d) Výsledky ankiet posudzovania kvality vysokoškolského vzdelávania študentmi VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

VS 4.g.3. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že hodnotenie je v nevyhnutných prípadoch spojené s odporúčaniami a usmerneniami týkajúcimi sa procesu učenia sa.

Priložené dôkazy k VS 4.g.3.:

- a) Správy o monitorovaní kvality vzdelávania posudzované študentmi predkladané na rokovania Vedeckej rady a prijaté úlohy na zlepšenie kvality vzdelávania,
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
- b) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a PDCA cyklus (príloha č. 1 bod 3 vnútorného predpisu Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- c) Rámcové indikátory hodnotenia postupu implementácie – návrh na 1. obdobie

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

- d) Výsledky ankiet posudzovania kvality vysokoškolského vzdelávania študentmi VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

VS 4.h.1. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že hodnotenie je konzistentné a spravodlivo aplikované vo vzťahu k všetkým študentom, vykonávané v súlade s vopred schválenými postupmi a prinášajúce spoľahlivé závery, ktoré v podobných prípadoch nevedú k neodôvodneným rozdielom.

Priložené dôkazy k VS 4.h.1.:

- a) Opatrenie rektora Etický kódex VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- b) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- c) Smernica o podpore uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- d) Opatrenie rektora Antiplagiátorský manuál VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- e) Študijný poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- f) Skúšobný poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- g) Smernica o doktorandskom štúdiu na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- h) Smernica o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní.

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- i) Smernica o rigorózných prácach

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

VS 4.i.1. Pri hodnotení sa primerane zohľadňujú okolnosti týkajúce sa študentov so špecifickými potrebami.

Priložené dôkazy VS 4.i.1.:

- a) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- b) Určenie koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami,

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/studenti-so-specifickymi-potrebami>

- c) Stručný prehľad hodnotenia študentov so špecifickými potrebami

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/studenti-so-specifickymi-potrebami>

- d) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- e) VŠZaSP umožňuje bezplatnú inštaláciu pre nevidiacich - JAWS

[JAWS – špeciálny počítačový program umožňujúci hlasový výstup – Tyflocomp](#)

VS 4.j.1. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov je vykonávané viacerými hodnotiteľmi.

Priložené dôkazy k VS 4.j.1.:

- a) Študijný poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- b) Skúšobný poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>,

- c) Smernica o doktorandskom štúdiu na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- d) Zápis o štátnych skúškach

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/prijimacie%20konanie/2021-%20nov%C3%A9%20veci/Zpisottnejskke.pdf>

- e) Zápisnica z dizertačnej skúšky

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zpisnicazdizertanejskky.pdf>

- f) Protokol o dizertačnej skúške

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Protokolodizertanejskke.pdf>

- g) Zápisnica z obhajoby dizertačnej práce

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zpisnicazobjahobydizertanejprce.pdf>

VS 4.k.1. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že študenti majú k dispozícii prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.

Priložené dôkazy k VS 4.k.1.:

- a) Správy o vyhodnotení kontrolnej činnosti, podnetov a sťažností za r. 2015- 2020,

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

b) Priebeh odvolacieho konania VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/VS-4-k-1-Odvolavcie-konanie.pdf>

c) Druhy periodických hodnotiacich správ (príloha č. 1 bod 3 vnútorného predpisu-Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

Článok 5 Štandardov

Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

1. VŠZaSP organizuje prijímacie konanie v súčinnosti študijného oddelenia, katedier a pracovísk a Centra pre uznávanie dokladov Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky.

2. Podmienky na štúdium najmä v zdravotníckych odboroch sú upravené aj odporúčaniami rezortných predpisov Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky pre štátne a verejné vysoké školy a odporúčané pre súkromné vysoké školy a súkromne nemocnice.

3. VŠZaSP vzdeláva absolventov pre súkromne nemocnice, súkromnú líniu, súkromných špecialistov a súkromne záchranky (všetko od r. 2003 odštátnene).

4. VŠZaSP do podmienok na prijatie zapracúva odporúčania nariadenia vlády č. 296/2010 Z.z. (povinnosti súkromným právnickým osobám možno ukladať len zákonom a nie podzákonnými normami ako napríklad nariadeniami vlády či vyhláškami).

5. VŠZaSP podmienky na prijímacom konaní najmä v zdravotníckych odboroch kontroluje prostredníctvom študijného oddelenia spolu s katedrami v dvoch kolách v priebehu prijímacieho konania.

6. VŠZaSP v odbore Zubná technika organizuje prijímacie talentové skúšky, pretože na výkon profesie zubného technika sa vyžadujú technické zručnosti v rámci talentu; súčasťou

sú prijímacie skúšky, ktoré spravidla vyberú 20 % uchádzačov, niekedy však žiadneho uchádzača.

7. VŠZaSP pôsobí pri uznávaní diplomov zo zahraničia, Non EÚ i EÚ.

Od školského roku 2020-21 prešla kompetencia uznávania diplomov a dokladov o vzdelávaní z kompetencie vysokých škôl na Centrum pre uznávanie MŠ, preto doklady študenti priamo zasielajú, na uvedenú inštitúciu, čo sa týka najmä prípadov študentov pracovísk mimo EÚ ako je pracovisko v Báčskom Petrovci, v Nairobi, v Phnom Penh, v Kuala Lumpur ako aj uchádzači z tretích štátov. V rámci bilaterálnych dohôd v Európskej únii ako aj príslušných článkov Lisabonskej dohody sú doklady v rámci Európskej únie uznávané na základe zmlúv, v týchto prípadoch však pôsobia aktívne katedry VŠZaSP.

8. Evidenciu diplomov, priebehu štúdia a vykonaných skúšok vykonáva študijné oddelenie prvých päť rokov, a následne archív. Diplomové práce sú súčasťou a sú uchovávané v registri kde sú aj verejne prístupné (CRZP).

9. VŠZaSP až do r. 2013 uchovávala dokumentáciu prijímacieho konania v zmysle skartačného a registratúrneho poriadku, pri Bc. programoch desať rokov, Mgr. osem rokov, v rigoróznom konaní sedem rokov a v rámci habilitačného konania päť rokov, tak ako to stanovovalo vtedajšie znenie zákona.

10. VŠZaSP v súčasnosti uchováva dokumentáciu študijnej časti (Bc., a Mgr. a PhD 70 rokov, ostatné kvalifikačné práce a atestačné práce MPH po dobu piatich rokov podľa stavu *de lege ferenda*.

11. V zmysle príslušnej novely zákona o vysokých školách z r. 2018 sa výkazy o vykonaných skúškach ukladajú aj do CRS - centrálny register študentov, a publikácie doktorandov do CREPČ- centrálny register publikačnej činnosti, kde okrem štátnych skúšok je podmienkou aj publikovanie predpísaného počtu publikácií v zahraničí, zvlášť domáce a zvlášť vo WOS, Scopus a Erih plus pri spoločenských vedách.

12. VŠZaSP udeľovanie akademických titulov vykonáva v sídle pracovísk, ktoré majú program akreditovaný v Slovenskej republike alebo v zahraničí. Počas pandémie v zmysle lex corona sa diplomy vydávajú v súlade s pandemickými opatreniami individuálne cestou asistentiek pracovísk po ich kontrole a vystavení na študijnom oddelení, podpisuje ich rektor alebo poverení prorektori, na fakulte dekan a príslušný prorektor alebo rektor VŠZaSP.

13. Na prijímacie konanie ako aj uchovávanie dokumentácie štúdia a ich archiváciu má škola vnútorne predpisy, napríklad skartačný poriadok, registratúrny poriadok, študijný poriadok, kópie údajov exportovaných do CRZ, CREPČ, a exportov do CRZP ako aj výsledky originality s CRZP, ktoré tieto práce aj uchováva v zmysle zákona a jeho správcom, ako aj správcom CRS je MZ SR, správcom registra diplomov a dokladov o priebehu štúdia, sú katedry a študijné oddelenie, a prijímacieho konania študijné oddelenie.

5. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu VS 5

VS 5.a.1. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému VŠZaSP zaručujú, že sú zavedené, uplatňované, zverejnené a ľahko prístupné konzistentné pravidlá pre všetky fázy študijného cyklu študenta, najmä pre prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončovanie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní.

Priložené dôkazy k VS 5.a.1 :

- a) Opatrenie rektora Antiplagiátorský manuál VŠZaSP

https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2016_Prikaz-rektora-Antiplagiatorsky-manual.pdf

- b) Opatrenie rektora Etický kódex VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- c) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- d) Študijný poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

VS 5.b.1. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že ponuka pre uchádzačov o štúdium je vopred zverejnená a poskytuje objektívne a úplné informácie o študijných programoch, požiadavkách a kritériách na prijatie a o ďalších podmienkach štúdia.

Priložené dôkazy k VS 5.b1 :

- a) Informácie o možnostiach štúdia na VŠZaSP pre Bc. stupeň štúdia

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijmacie-konanie>

- b) Informácie o možnostiach štúdia na VŠZaSP pre Mgr. stupeň štúdia

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijmacie-konanie>

VS 5.c.1. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že prijímacie konanie je spravodlivé, transparentné.

Priložené dôkazy k VS 5.c1.:

- a) Kritériá hodnotenia prijímacích pohovorov pre študijný odbor Zubná technika

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijmacie-konanie>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/prijimacie%20konanie/VS5.c.1.KritrihodnoteniaprijmacchpohovorovpretudijnodborZubntechnika.pdf>

- b) Hodnotenie prijímacích pohovorov - výsledky

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/katedra%20LVM%20VZ/PrijmakyZuTe-vsledky2021.pdf>

VS 5.c.1. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že prijímacie konanie je spoľahlivé a výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium.

Priložený dôkaz k VS 5.c.1 :

- a) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

VS 5.c.2. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a sú zaručené rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia.

Priložené dôkazy k VS 5.c.2.:

- a) Opatrenie rektora Etický kódex VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- b) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

VS 5.d.1. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že sú poskytované podporné opatrenia a vytvára sa prostredie na vyrovňovanie príležitostí študovať na vysokej škole pre študentov so špecifickými potrebami (Poznámka č. 9: v zmysle § 100 zákona o vysokých školách) a študentov zo znevýhodneného prostredia.

Priložené dôkazy k VS 5.d.1 :

- a) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- b) Určenie koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/studenti-so-specifickymi-potrebami>

- c) VŠZaSP umožňuje bezplatnú inštaláciu pre nevidiacich - JAWS

[JAWS – špeciálny počítačový program umožňujúci hlasový výstup – Tyflocomp](#)

- d) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- e) Centrum kariérneho poradenstva

<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>

VS 5.e.1 Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že kvalitatívna úroveň obhájených záverečných a rigorózných prác zodpovedá ich stupňu, vyžaduje primeranú úroveň tvorivých činností a plagiátorstvo a iné akademické podvody sú efektívne odhaľované a principiálne postihované.

Priložené dôkazy k VS 5.e.1 :

- a) Opatrenie rektora Antiplagiátorský manuál VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- b) Smernica o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- c) Smernica o rigoróznom konaní

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

VS 5.f.1. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že uznávanie vysokoškolských kvalifikácií, obdobia a častí štúdia, predchádzajúceho vzdelávania, vrátane neformálneho a informálneho vzdelávania je transparentné, konzistentné a spoľahlivé a je v súlade so všeobecne záväznými predpismi a zásadami Dohovoru o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne¹⁰ (Poznámka č. 10: Convention on the Recognition of Qualifications concerning Higher Education in the European Region, Lisbon 1997) tak, aby bola podporovaná mobilita študentov.

Priložené dôkazy k VS 5.f.1 :

- a) Zoznam učiteľov, študentov a absolventov VŠZaSP, ktorí každoročne vycestujú do krajín Európskej únie a mimo Európsku úniu

<https://vssvalzbety.sk/userfiles/o-nas/ZAHRANICNEMOBILITY.pdf>

- b) Rozhodnutia o uznaní dokladu o vzdelaní vydaného zahraničnou vysokou školou

<https://www.minedu.sk/23276-sk/akademicke-uznavanie-dokladov-o-vzdelani-a-stupna-vzdelania/>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/kontakty%20peter/18Postuppreuznaniadokladov2111181.pdf>

VS 5.g.1. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že VŠZaSP absolventom udeľuje príslušný akademický titul, vydáva diplom a ďalšie doklady o získanom vzdelaní, ktoré uvádzajú a charakterizujú získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výstupov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne zavŕšeného štúdia.

Priložené dôkazy k VS 5.g.1 :

- a) Vzor Bc. diplomu

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>

- b) Vzor Mgr. diplomu

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>

- c) Vzor PhDr. diplomu

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>

- d) Vzor PhD. diplomu

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>

- e) Doklad o vykonaných skúškach a zápočtoch

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>

Článok 6 Štandardov Učítelia

1.VŠZaSP počtom pedagogických zamestnancov a ich kvalifikáciou reflektuje na náročnosť študijných odborov, počty študentov, stupeň štúdia a smery vedeckovýskumnej činnosti školy. K tomu je prispôsobená kvalifikačná štruktúra učiteľov na jednotlivých fakultách resp. pracoviskách v Slovenskej republike i v zahraničí.

2.Počet a štruktúra sa 4x ročne (začiatkom a koncom semestra) upravuje u externých učiteľov a učiteľov praxe tak, aby stavy zodpovedali náročnosti štúdia a počtu študentov ako aj osobitne hodín teoretickej a osobitne hodín praktickej výučby a je zverejňovaná v Centrálnom registri zamestnancov (CRZ) s výnimkou humanitárnych a THP pracovníkov, ktorí sú zapracovaní do kapitol „Zdroje na uskutočňovanie poslania VŠZaSP“, t. j. kapitola 7 ako aj v časti Zahraničných humanitárnych projektoch (v častiach 4 a 5) i domácich a zahraničných výskumných úloh a projektov. V rokoch od poslednej akreditácie počet učiteľov varíruje reflektujúc na počty študentov numericky medzi 310-405 pedagogických zamestnancov, na funkčných miestach profesorov medzi 40-55, docentov medzi 80-90, odborných asistentov s PhD. medzi 50-120 a učiteľov praxe na pozíciách asistentov, lektorov a mentorov podľa toho, či ide o profesijné programy I. stupňa alebo vedecky orientované SP 3. stupňa.

3. Výber učiteľov VŠZaSP je transparentný, objektívny a odborne fundovaný. Do výberových komisií sú vyberaní zástupcovia Akademického senátu, zástupcovia študentov, študenti Alumni klubu, zástupcovia vedenia, odborníci mimo vysokej školy a sú upravené v zásadách o výberovom konaní, v Štatúte VŠZaSP a v predpisoch upravujúcich rokovanie samosprávnych orgánov (Akademický senát, Alumni klub a študentské organizácie).

Motiváciou pre učiteľov je možnosť kariérneho postupu, ktorá je upravená v kritériách pre Doplnkové pedagogické štúdium (vid' príloha), ďalej vo vnútornom predpise o doktorandskom štúdiu (vid' príloha), v kritériách na zaradenie do funkcie docenta alebo profesora (vid' príloha), upravené rokovacím poriadkom vedeckej rady (vid' príloha) a do praxe premietnuté v Odmeňovacom poriadku (vid' príloha). Táto motivačná kaskáda je upravená tak, aby prišlo k prepojeniu motivačných prvkov postupu, t. j. graduácii s odmeňovaním (Odmeňovací poriadok VŠZaSP) tých produktívnejších, resp. najproduktívnejších pedagógov osobitným predpisom VŠZaSP (vid' príloha).

4. Medzinárodná mobilita reflektuje prácu a počet zahraničných humanitárnych vedeckých a 8 pedagogických pracovísk s osobitne akreditovanými študijnými programami (ČR, Srbsko, Keňa, Kambodža) so 17 študijnými programami v zahraničí, ktorí sú zamestnaní priamo na akreditovaných programoch na pobočkách ako učitelia, resp. vedeckí či humanitárni pracovníci v súlade s Pracovným poriadkom VŠZaSP, kde je aplikovaný s platnou legislatívou krajiny pôsobenia, t. j. ČR, SR, Srbsko, Keňa, Kambodža, Rakúsko, Malajzia, Sudán, Uganda, Rwanda, Burundi, Lesotho, Sierra Leone, Haiti, Nikaragua, Honduras, Vietnam, Myanmar, Kazachstan, Kirgizstan, Afganistan, Irak, Sýria, Libanon, Jemen, Albánsko, Bosna a Hercegovina, Ukrajina, Ruska federácia, Poľsko a Maďarská republika. Preto štruktúra požiadaviek na učiteľov vyžaduje znalosti aspoň jedného, vo viacerých prípadoch dvoch cudzích jazykov, čo preveruje výberová komisia v pozíciách učiteľov na funkčných miestach profesor, docent a vedecký pracovník, resp. odborný asistent a najmä humanitárny pracovník.

5. Okrem internacionalizácie výučby a výskumu má VŠZaSP rozsiahlu medzinárodnú mobilitu (cca 25-30 učiteľov VVČ a HP ročne, plus doktorandi a externí HP atď.), ktorá je v

pôsobnosti prorektora pre medzinárodné vzťahy, ktorý spravuje zmluvy o zahraničnej spolupráci a členstva v Európskej asociácii univerzít EUA v Bruseli (viď prílohy) v súlade s dlhodobým zámerom VŠZaSP, ktorý okrem pedagogiky v zdravotníckych a sociálnych odboroch a programoch zahŕňa vedecko-výskumnú a humanitárnu činnosť ako súčasť výučby odborov v sociálnej práci, ošetrovatelstve, verejnom zdravotníctve, v programe tropického verejného zdravotníctva, administrácie a managementu verejného zdravotníctva a v ostatných zdravotníckych vedách, všeobecnej a tropickej sociálnej práci, psychológii a v ďalších odboroch a programoch (viď dlhodobý zámer VŠZaSP ako súčasť štatútu a zriaďovacích listín).

6. VŠZaSP okrem finančnej motivácie v závislosti od plnenia počtu odučených hodín v rámci pedagogických povinností zohľadňuje počet školených diplomantov, doktorandov a motivačná zložka publikácii (2x ročne tzv. publikačný bonus za kategórie ADC, ADD, ADM, ADN, AAA, ABA) možno súhrnne konštatovať, že možnosti absolvovania Doplnkového pedagogického štúdia a doktorandského štúdia pre nových učiteľov, ktoré sa obe poskytujú bezplatne, patrili tiež k výrazným motivačným prvkom pre zvýšenie kvality učiteľov VŠZaSP. V zdravotníckych odboroch treba k tomu pripočítať možnosť absolvovať bezplatne pre interných učiteľov získanie niektorých atestácií na ktoré má VŠZaSP akreditáciu z MZ SR, prípadne vedeckej hodnosti DrSc. (na škole od r. 2016 pôsobia predsedovia 4 komisií pre získanie DrSc. a 12 komisií pre získanie PhD., aj s fakultami a inštitútmi, ktoré sú akreditované v 2 cudzích jazykoch – v angličtine a nemčine, t. j. v jazykoch okrem slovenčiny), čo dopĺňa aj medzinárodná mobilita, t.j. výmena pedagógov z VŠ v USA, Keni a Thajska- University of Scranton, Chulalongkorn University BKK a Nairobi CUEA University v rámci tropických programov a programov global health.

6. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu VS 6

VS 6.a.1. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému VŠZaSP zaručujú, že výber vysokoškolských učiteľov je transparentný, objektívny a odborne fundovaný.

Priložené dôkazy k VS 6.a.1:

- a) Zásady výberového konania na obsadzovanie miest učiteľov, výskumných pracovníkov, funkcií profesorov, docentov a funkcií vedúcich zamestnancov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- b) Explicitné menovanie politík pre vnútorný systém zabezpečovania kvality (príloha č. 1 bod 1 vnútorného predpisu - Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

VS 6.a.2. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že výber vysokoškolských učiteľov je realizovaný na základe vopred známych požiadaviek a kritérií.

Priložené dôkazy k VS 6.a.2. :

- a) Zápisnice z výberových konaní

<https://www.vssvalzbety.sk/infoportal/vyberove-konanie>

- b) Podmienky na vymenovanie docentov a profesorov

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/habilitacie-a-inauguracie>

- c) Habilitačné konanie a inauguračné konanie v podmienkach VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

VS 6.a.3. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že výber vysokoškolských učiteľov je v súlade s poslaním a dlhodobým zámerom vysokej školy a so všeobecne záväznými predpismi.

Priložený dôkaz k VS 6.a.3:

- a) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- b) Zásady výberového konania VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- c) Habilitačné konanie a inauguračné konanie v podmienkach VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

VS 6.b.1. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že výber vysokoškolských učiteľov je otvorený a umožňuje ich medziinštitucionálnu, medzisektorovú a medzinárodnú mobilitu.

Priložený dôkaz k VS 6. b. 1.:

- a) Zoznam vysokoškolských učiteľov a absolventov, ktorí chodia na zahraničné projekty za posledných päť rokov

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/o-nas/ZAHHRANICNEMOBILITY.pdf>

- b) Ocenenia VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/ocenenia-vs>

VS 6.c.1. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že VŠZaSP sa systematicky uisťuje, že na zabezpečenie študijných programov má učiteľov, ktorých kvalifikácia, úroveň tvorivých činností umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania.

Priložené dôkazy k VS 6.c.1.:

- a) Kritériá na vymenovanie docentov a profesorov

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/habilitacie-a-inauguracie>

- b) Habilitačné a inauguračné konanie v podmienkach VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- c) Klub Alumni- popis činnosti a jej prínos pre absolventov VŠZaSP

<http://alumni.vssvalzbety.sk/>

- d) Doplnujúce pedagogické štúdium

https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba

- e) Akreditácie Doplnujúceho pedagogického štúdia

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

- f) Vedecké projekty VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vedecke-projekty>

VS 6.c.2 Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že VŠZaSP sa systematicky uisťuje, že na zabezpečenie študijných programov má učiteľov, ktorých praktické skúsenosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania.

Priložený dôkaz k VS 6.c.2:

- a) Diplomy o atestáciách a o MHA OŠŠ zdravotníckych učiteľov -lekári, sestry

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

- b) Doplnujúce pedagogické štúdium

https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba

- c) Akreditácie Doplnujúceho pedagogického štúdia

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

VS 6.c.3. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že v VŠZaSP sa systematicky uisťuje, že na zabezpečenie študijných programov má učiteľov, ktorých pedagogické zručnosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania.

Priložený dôkaz k VS 6.c.3.:

- a) Zoznam pedagogických zamestnancov VŠZaSP- absolventi kvalifikačného vzdelávania DPŠ

https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba

- b) Doplnujúce pedagogické štúdium

https://vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba

- c) Akreditácia DPŠ v SR aj ČR

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/DPS-akreditacie.pdf>

- d) Vedecko-pedagogická charakteristika VŠ učiteľov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/veda>

VS 6.c.4. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že VŠZaSP sa systematicky uisťuje, že rozvrhnutie pracovnej záťaže učiteľov a ich pracovná kapacita umožňuje zabezpečenie študijných programov a zodpovedá počtu študentov.

Priložený dôkaz k VS 6.c.4 :

- a) Štatistiky odpracovaných hodín našich vysokoškolských učiteľov VŠZaSP za posledných päť rokov, t. j. od 6/2016-6/2021

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>

- b) Katedry a ústavy VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/katedry>

- c) Centrálny register zamestnancov

https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEda%C5%A5

VS 6.d.1. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému VŠZaSP zaručujú, že prepojenie vzdelávania s tvorivými činnosťami učiteľov sa posilňuje, pričom zameranie a úroveň výsledkov tvorivých činností zodpovedá úrovni kvalifikačného rámca, na ktorej sa vzdelávanie poskytuje, a zodpovedá výstupom vzdelávania.

Priložené dôkazy k VS 6.d.1:

- a) Zoznam vysokoškolských učiteľov, ktorí boli u nás študentmi PhD. štúdia

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/obhajoby>

- b) Zoznam docentov a profesorov za posledných 6 rokov

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/habilitacie-a-inauguracie>

- c) Hodnotiaca správa Akreditačnej komisie z r. 2014/2015

<https://www.akredkom.sk/zapis/884fo/prku8869.pdf>

- d) Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 296/2010 Z. z. z 9. júna 2010 o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností,

<https://www.health.gov.sk/?legislativa-v-zdravotnictve>

- e) Konzultačné hodiny jednotlivých pracovísk

<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska>

- f) Profil absolventa

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>

VS 6.e.1. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že učitelia rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.

Priložený dôkaz k VS 6.e.1.:

- a) Zoznam publikácií zamestnancov VŠZaSP za posledných 6 rokov

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

- b) Doplnujúce pedagogické štúdium

https://vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba

- c) Inštitút ďalšieho vzdelávania

<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/instituty/ivsp/vzdelavacie-programy>

VS 6.f.1. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že priradovanie učiteľov na zabezpečovanie študijných programov a vzdelávacích činností, vyučovanie jednotlivých študijných predmetov a vedenie záverečných a rigorózných prác je transparentné a zaručuje takú úroveň kvalifikácie, spôsobilostí, praktických skúseností, zamerania a výsledkov tvorivých činností, ktoré zodpovedá stupňu a výstupom vzdelávania.

Priložený dôkaz k VS 6.f.1:

- a) Dopĺňujúce pedagogické štúdium

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/PROGRAMKVDP2021.pdf>

https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba

- b) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- c) Zásady výberového konania VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- d) Rozvrhy hodín

<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska>

<https://www.vssvalzbety.sk/katedry>

VS 6.f.2. Profilové študijné predmety štandardne zabezpečujú 11(Poznámka č. 11: Zabezpečovanie predmetu – zodpovedať za predmet, viesť prednášky a iné ťažiskové vzdelávacie činnosti profilových predmetov a zodpovedať za činnosti zabezpečovania kvality v predmete a rozvoj predmetu, tak aby boli dosahované požadované výstupy vzdelávania študijného programu) vysokoškolskí učitelia vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia VŠZaSP na ustanovený týždenný pracovný čas.

Priložené dôkazy k VS 6.f.2 :

- a) Publikácie VŠ učiteľov VŠZaSP (WOS, SCOPUS)

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

- b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP

https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

VS 6.f.3. V študijných programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na VŠZaSP na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas.

Priložený dôkaz k VS 6.f.3:

- a) Doklady o atestácií, certifikáty lekárov a sestier

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

VS 6.g.1. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je vyššia než kvalifikácia dosahovaná ukončením študijného programu. Od tejto požiadavky je možné upustiť v odôvodnených prípadoch.

Priložený dôkaz k VS 6.g.1:

- a) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP

https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

- b) Katedry a ústavy VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/katedry>

- c) Študijný poriadok VŠZaSP a Skúšobný poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

VS 6.h.1. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že rozvrhnutie pracovnej záťaže vysokoškolských učiteľov umožňuje zabezpečenie a rozvoj kvality študijných programov zabezpečenie výučby a ďalších súvisiacich vzdelávacích činností, zabezpečenie hodnotenia študentov, vedenie a hodnotenie záverečných prác, účasť na tvorivých činnostiach a iných aktivitách súvisiacich s ich profesijným rozvojom a napĺňaním poslania VŠZaSP v rozsahu a proporciách, ktoré zodpovedajú fondu pracovného času vo väzbe na veľkosť ich pracovného úväzku a na povahu nimi zastávanej pracovnej pozície.

Priložené dôkazy k VS 6.h1.:

a) Pracovný poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

b) Počty odučených hodín za posledný akademický rok

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>

Článok 7 Štandardov

Zdroje na zabezpečenie štúdia a podporu študentov

1. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že VŠZaSP má dostatočné finančné zdroje alokované na komplexné zabezpečenie študijných programov, súvisiacich tvorivých, podporných a iných činností, ktoré zodpovedajú jej poslaniu. Zaručujú priestorové, materiálne, technické, infraštruktúrne a inštitucionálne zabezpečenie vzdelávacích, tvorivých a iných súvisiacich činností, ktoré zodpovedajú výstupom vzdelávania, počtu študentov a ich špecifickým potrebám. Každý rok je tvorený nový finančný rozpočet, ktorý prechádza schvaľovacím procesom vedením vysokej školy Správnou radou VŠZaSP a rovnako tak i Akademickým senátom VŠZaSP.

2. VŠZaSP má funkčné zmluvné partnerstvá, ktoré sú potrebné na dosahovanie výstupov vzdelávania.

3. Študentom je priebežne počas akademického roka zabezpečovaný prístup k informačným zdrojom, knižničným fondom a službám zodpovedajúcim výstupom vzdelávania a zameraniu ich tvorivých činností. Rovnako tak i prístup k poradenským službám a k ďalším podporným službám a administratívnym zdrojom, ktoré zodpovedajú ich rozmanitým potrebám a sú predpokladom ich napredovania v štúdiu a ich osobného a kariérneho rozvoja.

4. VŠZaSP má kvalifikovaný podporný personál zabezpečujúci tútorské, poradenské, administratívne a ďalšie podporné služby a súvisiace činnosti pre študentov, ktorého kapacita zodpovedá počtu študentov a ich rozmanitým potrebám. Študenti majú primerané sociálne zabezpečenie počas celého ich štúdia. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému ďalej zaručujú, že študenti majú primerané športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie

počas štúdia. V Dolnej Krupej sú k dispozícii tenisové kurty, bazény, v budove VŠZaSP na Námestí 1. Mája sa nachádza kaplnka, v aule hlavnej budovy je každú nedeľu slúžená svätá omša.

5. Prostredníctvom detašovaných pracovísk VŠZaSP sú zabezpečované všetky procesy vnútorného systému aj pre súčasti mimo sídla VŠZaSP, v ktorých sa uskutočňujú študijné programy alebo vzdelávacie činnosti.

Každoročne sú Správnej rade VŠZaSP i Akademickému senátu VŠZaSP predkladané na prerokovanie a schvaľovanie výročné správy o hospodárení vysokej školy a výročné správy o činnosti vysokej školy, ktoré sú dôkazom účelného a efektívneho hospodárenia vysokej školy s využitím všetkých zdrojov. Tieto sú následne zverejňované na webovej stránke VŠZaSP, sú tak prístupné pre študentov a študenti sú informovaní o ich prístupnosti.

7. Kritériá na vyhodnotenie štandardu VS 7

VS 7.a.1. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že VŠZaSP má dostatočné finančné zdroje alokované na komplexné zabezpečenie študijných programov a súvisiacich tvorivých, podporných a iných činností, ktoré zodpovedajú jej poslaniu.

Priložený dôkaz k VS 7.a.1.:

- a) Schválené rozpočty za roky 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 a 2021

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

- b) Knižničný poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

VS 7.b.1. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že priestorové, materiálne, technické, infraštruktúrne a inštitucionálne zabezpečenie vzdelávacích, tvorivých a iných súvisiacich činností zodpovedá výstupom vzdelávania.

Priložené dôkazy k VS 7.b.1.:

- a) Inventárny súpis Bratislava – Námestie Slobody č.3
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- b) Inventárny súpis Bratislava – Pod brehmi 4/A
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- c) Inventárny súpis Bratislava – Pod brehmi 6/A
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- d) Inventárny súpis Bratislava – Námestie 1.Mája č.1
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- e) Inventárny súpis Nové Zámky
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- f) Inventárny súpis Banská Bystrica
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- g) Inventárny súpis VC Dolná Krupá
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- h) Inventárny súpis Dunajská Streda
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- i) Inventárny súpis Košice
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- j) Inventárny súpis Michalovce
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

k) Inventárny súpis Rožňava

<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

l) Inventárny súpis Partizánske

<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

m) Inventárny súpis Piešťany

<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

n) Inventárny súpis Skalica

<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

o) Inventárny súpis Spišská Nová Ves

<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

p) Inventárny súpis Příbram

<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

q) Inventárny súpis Žilina

<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

r) Inventárny súpis Trstená

<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

s) Inventárny súpis Prešov

<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

t) Výročné správy o hospodárení VŠZaSP za r. 2016-2020

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyroczne-a-hodnotiace-spravy>

VS 7.b.2. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že priestorové, materiálne, technické, infraštruktúrne a inštitucionálne zabezpečenie vzdelávacích, tvorivých a iných súvisiacich činností zodpovedá počtu študentov a ich špecifickým potrebám.

Priložené dôkazy k VS 7.b.2.:

- a) Fotografická dokumentácia učební a budov VŠZaSP, vrátane budov jej detašovaných pracovísk

<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

- b) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

VS 7.c.1. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že vysoká škola má funkčné zmluvné partnerstvá, ktoré sú potrebné na dosiahnutie výstupov vzdelávania.

Priložený dôkaz k VS 7.c.1.:

- a) 145 uzatvorených zmlúv o praktickej výučbe

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>

VS 7.d.1. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že prístup k informačným zdrojom, knižničným fondom a službám zodpovedá výstupom vzdelávania a zameraniu tvorivých činností.

Priložené dôkazy k VS 7.d.1.:

- a) Knižničný poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- b) Webová stránka VŠZaSP

www.vssvalzbety.sk

VS 7.d.2. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že prístup k informačným zdrojom, knižničným fondom a službám je ľahký a zodpovedá počtu študentov.

Priložený dôkaz k VS 7.d.2.

- a) Knižnica – katalóg

<http://sva.dawinci.sk/>

VS 7.e.1. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému VŠZaSP zaručujú, že študenti majú ľahký prístup k poradenským a ďalším podporným službám a administratívnym zdrojom, ktoré zodpovedajú ich rozmanitým potrebám a sú predpokladom ich napredovania v štúdiu a ich osobného a kariérneho rozvoja.

Priložené dôkazy k VS 7.e.1.:

- a) Registratúrny spisový a skartačný poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- b) Centrum sociálneho poradenstva pre študentov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>

- c) Centrum kariérneho poradenstva

<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>

VS 7.f.1 Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že vysoká škola má kvalifikovaný podporný personál zabezpečujúci tútorské, poradenské, administratívne a ďalšie podporné služby a súvisiace činnosti pre študentov, ktorého kapacita zodpovedá počtu študentov a ich rozmanitým potrebám.

Priložený dôkaz k VS 7.f.1.:

a) Zoznam technicko-hospodárskych zamestnancov

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika>

VS 7.g.1 Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému VŠZaSP zaručujú, že študenti majú primerané sociálne zabezpečenie počas štúdia.

Priložené dôkazy k VS 7.g.1.:

a) Návrh / odporúčanie pre rektora VŠZaSP k vyplateniu motivačných mimoriadnych štipendií v Akademickom roku 2020/21 – zápisnica z rokovania štipendijnej komisie VŠZaSP (5.3.2021)

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/zapisnice>

b) Návrh / odporúčanie pre rektora VŠZaSP k vyplateniu motivačných mimoriadnych štipendií v Akademickom roku 2020/21 – zápisnica z rokovania štipendijnej komisie VŠZaSP (16.6.2021)

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/zapisnice>

c) Návrh na odporúčanie pre rektora VŠZaSP k vyplateniu motivačných štipendií v akademickom roku 2021/22 po rozhodovaní členov štipendijnej komisie VŠZaSP per rollam (10.9.2021)

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/zapisnice>

d) Štipendijný poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

VS 7.g.2 Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že študenti majú primerané športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.

Priložené dôkazy k VS 7.g.2.:

- a) Fotografická dokumentácia kaplnky, internátu, tenisové kurty a bazén v Dolnej Krupej

<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

VS 7.h.1. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že všetky zdroje sú zabezpečené aj pre súčasti mimo sídla VŠZaSP, v ktorých sa uskutočňujú študijné programy alebo vzdelávacie činnosti.

Priložené dôkazy k VS 7.h.1.:

- a) Fotografická dokumentácia každého detašovaného pracoviska VŠZaSP

<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

- b) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- c) Inventárny súpis Bratislava – Námestie Slobody č.3

<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

- d) Inventárny súpis Bratislava – Pod brehmi 4/A

<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

- e) Inventárny súpis Bratislava – Pod brehmi 6/A

<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

- f) Inventárny súpis Bratislava – Námestie 1.Mája č.1

<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

- g) Inventárny súpis Nové Zámky
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- h) Inventárny súpis Banská Bystrica
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- i) Inventárny súpis VC Dolná Krupá
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- j) Inventárny súpis Dunajská Streda
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- k) Inventárny súpis Košice
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- l) Inventárny súpis Michalovce
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- m) Inventárny súpis Rožňava
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- n) Inventárny súpis Partizánske
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- o) Inventárny súpis Piešťany
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- p) Inventárny súpis Skalica
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- q) Inventárny súpis Spišská Nová Ves
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- r) Inventárny súpis Příbram
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

s) Inventárny súpis Žilina

<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

t) Inventárny súpis Trstená

<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

u) Inventárny súpis Prešov

<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

VS 7.i.1 Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že **využitie všetkých zdrojov je účelné a efektívne.**

Priložené dôkazy k VS 7.i.1.:

a) Schválený rozpočet Správnou radou a Akademickým senátom na rok 2021

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

b) Schválený rozpočet Správnou radou a Akademickým senátom na rok 2020

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

c) Schválený rozpočet Správnou radou a Akademickým senátom na rok 2019

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

d) Schválený rozpočet Správnou radou a Akademickým senátom na rok 2018

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

e) Schválený rozpočet Správnou radou a Akademickým senátom na rok 2017

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

f) Schválený rozpočet Správnou radou a Akademickým senátom na rok 2016

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

VS 7.j.1. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že zdroje VŠZaSP sú prístupné pre študentov a študenti sú informovaní o ich prístupnosti.

Priložené dôkazy k VS 7.j.1.:

a) Výročné správy VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

b) Rozpočet schvaľuje Akademický senát VŠZaSP, kde je 1/4 až 1/3 členov zastúpená študentmi

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat/uznesenia>

c) Správna rada VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/spravna-rada/zapisnice>

d) Webová stránka VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/>

Článok 8 Štandardov

Zhromažďovanie a spracovanie informácií

1. VŠZaSP spracováva informácie o škole, o absolventoch, o učiteľoch a ich vedeckej produktivite z externého prostredia a informácie zverejňuje na svojom webovom sídle, ktoré je zároveň aj webovým sídlom ktoré určilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky.

2. Spracované informácie a ich zverejňovanie sa uskutočňujú najmä týmito spôsobmi:

a) prísun informácií a aktívny screening / zhromažďovanie

VŠZaSP poskytuje študentom informáciu o možnosti štúdia (zoznam študijných programov a podmienky prijatia, podmienky prijímacieho konania), podáva informácie študentom o možnosti uplatnenia v praxi (profily absolventov), ako aj o záujme zamestnávateľov a informácie z externého prostredia o zamestnanosti absolventov.

VŠZaSP relevantné informácie prijíma od štatistických úradov (MPSVR), úradov práce, nemocníc, DSS, Alumni klubu komôr a ďalších profesijných organizácií.

VŠZaSP v rámci aktívneho screeningu publikuje informácie o významných absolventoch VŠZaSP; škola mala za posledných desať rokov troch medailistov na Olympijských hrách a 12 medailistov na Paralympijských hrách. Informácie sa týkajú študentov PhD ocenených medzinárodnými cenami i pedagógov ocenených cenami napríklad vedec roku, zahraničné čestné doktoráty atď.

b) spracovanie informácií a ich export v zmysle zákonov z oblasti školstva

VŠZaSP na spracovanie informácií a ich export v zmysle zákona má uzavretý zmluvný vzťah s externým spracovávateľom (Iplex s. r. o.) a vlastné informačné pracovisko a informatika VŠZaSP, ktorý v spolupráci so študijným oddelením v zmysle informácií do registra študijných programov a centrálného registra študentov (ďalej CRŠ).

3. VŠZaSP zabezpečuje informačné pôsobenie v týchto činnostiach:

- a) oddelenie ľudských zdrojov (predtým KaPP) spracováva a plní informačnú povinnosť smerom k Centrálnemu registru zamestnancov (ďalej CRZ),
- b) študijné oddelenie a kancelárii rektora vo veci CRSP (študijné programy),
- c) publikačnej a ďalšej VVČ v oblasti vedy, grantov a zahraničných vzťahov (komplexné akreditácie, centrálny register publikačnej a umeleckej činnosti (CRP).
- d) Zhromažďovanie informácií pre posúdenie systému monitorovania kvality vzdelávania vysokoškolského prostredia, vrátane porovnávaní s inými vysokými školami v oblasti vedeckého a pedagogického výkonu, výsledky domácich a zahraničných rankingov, akreditácii, evaluácií a merateľnosti vedeckého výkonu (objem financií na granty, investície do vzdelávania, VVČ, zahraničných vzťahov a zdravotníckej a sociálnej činnosti ako súčasti výchovy a vzdelávania a nástrojov na plnenie dlhodobých zámerov VŠZaSP, jej misií a vízií.

8. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu VS 8

VS 8.a.1 Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že sú systematicky zhromažďované, spracúvané, analyzované a vyhodnocované informácie, ktoré sú využívané v efektívnom strategickom, taktickom a operatívnom riadení uskutočňovania a rozvoja študijných programov, tvorivých činností a iných súvisiacich aktivít VŠZaSP.

Priložené dôkazy k VS 8.a.1:

- a) Explicitné menovanie politík pre vnútorný systém zabezpečenia kvality(príloha č. 1 bod 1 vnútorného predpisu – Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- b) Štruktúry vnútorného a vonkajšieho systému na kontrolu, sledovanie kvality a ich kompetencie na VŠZaSP (príloha č. 1 bod 2 vnútorného predpisu Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- c) Druhy periodických hodnotiacich správ, cykly hodnotenia (príloha č.1 bod 3 vnútorného predpisu- Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- d) Kvalita vzdelávania na VŠZaSP posudzovaná študentmi formou vyplňania ankiet

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/kontrola/Kvalita-vzdelavania-na-VSZaSP-v-akroku-2019-2020-posudzovana-studentmi.pdf>

- e) Študentská spokojnosť- hodnotenie kvality vzdelávania študentmi (SAAVŠ)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/AkadSvtrthod-VSZaSP-vyhodnotenie.pdf>

- f) Vyhodnotenie dotazníkov – Alumni klub

<http://alumni.vssvalzbety.sk/dotaznik>

- g) Zoznam projektov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/102-schodov.pdf>

- h) Zoznam vedeckých projektov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/projekty>

- i) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

VS 8.1.b.1 Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že sú nastavené a systematicky sledované súbory ukazovateľov.

Priložené dôkazy k VS 8.1.b.1:

- a) Explicitné menovanie súboru indikátorov pre vnútorný systém zabezpečenia kvality (príloha č. 1 bod 1 vnútorného predpisu – Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP.

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- b) Štruktúry vnútorného a vonkajšieho systému na kontrolu, sledovanie kvality a ich kompetencie na VŠZaSP (príloha č. 1 bod 2 vnútorného predpisu Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- c) Druhy periodických hodnotiacich správ, cykly hodnotenia (príloha č.1 bod 3 vnútorného predpisu- Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- d) Výsledky kontrol

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

- e) Auditorské správy

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/audit>

- f) Kvalita vzdelávania na VŠZaSP posudzovaná študentmi formou vyplňania dotazníkov

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/kontrola/Kvalita-vzdelavania-na-VSZaSP-v-akroku-2019-2020-posudzovana-studentmi.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

- g) Študentská spokojnosť- hodnotenie kvality vzdelávania študentmi (SAAVS)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/AkadSvtrthod-VSZaSP-vyhodnotenie.pdf>

- h) Vyhodnotenie dotazníka – Alumni klub

<http://alumni.vssvalzbety.sk/dotaznik>

- i) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

- j) Dlhodobý zámer VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>

VS 8.1.c. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že do zhromažďovania a spracovania informácií sú zapojené všetky zainteresované strany VŠZaSP.

Priložené dôkazy k VS 8.1.c.:

- a) Explicitné menovanie politik pre vnútorný systém zabezpečovania kvality (príloha č. 1 bod 1 vnútorného predpisu - Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- b) Štruktúry vnútorného systému na kontrolu, sledovanie kvality a ich kompetencie na VŠZaSP (príloha č. 1 bod 2 vnútorného predpisu Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- c) Druhy periodických hodnotiacich správ, cykly hodnotenia (príloha č.1 bod 3 vnútorného predpisu- Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- d) Výsledky kontrol projektov počas 2 a 3 rokov

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>

- e) Uplatnenie absolventov na trhu práce

<https://uplatnenie.sk/?degree=V%C5%A0&vs=724000000&faculty=&field=7761R00&year=2019>

<https://uplatnenie.sk/?degree=V%C5%A0&vs=724000000&faculty=&field=&year=2018>

- f) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

- g) Výročné správy VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

Článok 9 Štandardov

Zverejňovanie informácií

1. VŠZaSP uverejňuje informácie s hlavným cieľom informovať uchádzačov, študentov a absolventov (externé i vnútorné prostredie školy a jej okolia) a zabezpečiť tak:

- eliminácia informačnej nerovnosti pre potreby študentov pri prijímacom procese na VŠZaSP,
- informácie o úspechoch študentov a učiteľov VŠZaSP a získavanie študentov na štúdium zdravotných a sociálnych programov,
- získanie študentov pre plnenie dlhodobého zámeru, vízie a misie VŠZaSP,
- informácie o humanitárnych, vedeckých, charitatívnych a zdravotníckych projektoch pre prácu na domácich a zahraničných pracoviskách VŠZaSP,
- sprostredkovanie informácií získané aktívnym screeningom pre študentov a učiteľov (grantové výzvy, zamestnanosť absolventov, spätné väzby Alumni klubu)
- zoznam vnútorných predpisov VŠZaSP v zmysle legislatívno-technických informácií, ako aj informácií o procesoch monitorovanie kvality.

2. VŠZaSP zverejňuje obligatórne na svojej webovej stránke informácie v zmysle legislatívy z oblasti školstva, s výnimkou tých, ktoré môže zverejniť iba na:

- a) pokyn Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky alebo Slovenskej akreditačnej agentúry taxatívne určené osobitnými zákonmi v právnej regulácii vysokého školstva,
- b) v rámci informačnej povinnosti podľa osobitného zákona z pôsobnosti Ministerstva vnútra Slovenskej republiky (právna úprava neziskových organizácií, štátnej evidencie výskumu, migrácie atď.).

3. VŠZaSP uverejňuje relevantné informácie s obmedzeniami, vyplývajúcimi z osobitných zákonov z oblasti GDPR ochrany osobných údajov, z oblasti prístupu k informáciám, v rámci pôsobnosti Trestného zákona a Trestného poriadku a ďalších zákonov v gescii Ministerstva spravodlivosti Slovenskej republiky (pri zistení podozrenia na spáchanie priestupku, prečinu alebo zločinu, najmä v prípade dokázania porušenia povinností, vyplývajúcich z antiplagiátorského poriadku, predpisov vyhlášky o duševnom vlastníctve atď).
4. VŠZaSP poskytuje obligatórne informácie o študentoch a pedagogickom výkone, ako aj štruktúre učiteľov jeden krát ročne na UZIS (uverejňovanie prepojenia-linky na počty študentov, absolventov, medzinárodných a zahraničných študentov).
5. VŠZaSP spracúva štatistiky a odosiela ich v zmysle legislatívy o príslušných registroch do centrálnych úložísk, kde sú verejne prístupné.
6. VŠZaSP zasiela správy na UZIS, pričom sú zároveň súčasťou Výročnej správy VŠZaSP, ktorú schvaľuje Akademický senát VŠZaSP i Správna rada VŠZaSP každý rok a zasiela ju na Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky.
7. Výročná správa VŠZaSP je zverejňuje celý rok na webovej stránke VŠZaSP vždy za uplynulý rok, a to študijné oddelenie vo veci študentov, oddelenie doktorandského štúdia oddelenie PhD štúdia vo veci domácich a zahraničných doktorandov, sekcia knižnice vo veci publikačnej činnosti. Uverejňujú sa informácie o vykonaných habilitáciách a inauguráciách za posledných päť rokov, v lehotách, ktoré ustanovuje príslušný zákon o vysokých školách v ustanoveniach o kvalifikačnom raste a v lehotách, ktoré určuje vnútorný predpis-skartačný poriadok VŠZaSP.

8. VŠZaSP uverejňuje osobitné druhy informácií, ktoré vyplývajú z informačnej povinnosti v zmysle zákonov v gescii Ministerstva vnútra Slovenskej republiky vo vzťahu k právnej forme VŠZaSP ako neziskovej organizácie, poskytujúcej verejnoprospešné služby.

9. VŠZaSP zverejňuje výročné správy o škole ako celku na vlastnom webovom sídle, ako aj správy o použití finančných prostriedkov na webe príslušného ministerstva, a to v rokoch, kedy VŠZaSP obdrží dotáciu na študentov na ich sociálne potreby, pretože VŠZaSP ako súkromná vysoká škola nemá žiadnu dotáciu a nárok zo štátneho rozpočtu.

10. Oznamovanie, zasielanie a nakladanie s osobnými údajmi študentov a zamestnancov vysokej školy, ako aj osôb žiadajúcich vysokú školu o graduáciu v zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách alebo špecializáciu v zmysle Nariadenia vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov je zverejnené vo vnútorných predpisoch pri dodržaní § 1 a § 2 Zákona č. 211/2000 Z. z. o slobodnom prístupe k informáciám.

a) Dodatku č.1 k Študijnému poriadku VŠZaSP a Skúšobnému poriadku VŠZaSP,

b) Dodatku č.8 k Smernici o habilitačnom konaní a inauguračnom konaní VŠZaSP,

c) Dodatku č.1 k Zásadám výberového konania,

d) Dodatku č.1 k Opatrenie rektora Etický kódex VŠZaSP.

9. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu VS 9

VS 9.a.1 Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že sú zverejňované jasné, presné, adekvátne a aktuálne kvantitatívne a kvalitatívne informácie o študijných programoch, ktoré sú relevantné pre záujemcov o štúdium, študentov, zamestnancov, zamestnávateľov a ďalšie externé zainteresované strany a širokú verejnosť.

Priložené dôkazy k VS 9.a.1:

- a) Postupy na prijímacie konanie

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijmacie-konanie>

- b) Ročenka VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>

- c) Webová stránka VŠZaSP

www.vssvalzbety.sk

VS 9.a.2 Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že sú zverejňované jasné, presné, adekvátne a aktuálne kvantitatívne a kvalitatívne o ďalších súvisiacich činnostiach v súlade s poslaním vysokej školy, ktoré sú relevantné pre záujemcov o štúdium, študentov, zamestnancov, zamestnávateľov a ďalšie externé zainteresované strany a širokú verejnosť.

Priložené dôkazy k VS 9.a.2:

- a) Projekty VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/102-schodov.pdf>,

<https://www.vssvalzbety.sk/projekty>

- b) Webová stránka VŠZaSP

www.vssvalzbety.sk

VS 9.1.b. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že sú zverejňované aktuálne informácie o implementácii a fungovaní vnútorného systému, o dosiahnutých výsledkoch a prijatých opatreniach.

Priložené dôkazy k VS 9.1.b.:

- a) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a PDCA cyklus (príloha č. 1 bod 3 vnútorného predpisu Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- b) Rámcové indikátory hodnotenia postupu implementácie – návrh na 1. obdobie

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

- c) Štruktúry vnútorného systému na kontrolu, sledovanie kvality a ich kompetencie na VŠZaSP (príloha č. 1 bod 2 vnútorného predpisu Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- d) Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system>

- e) Harmonogram štúdia

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/harmonogram-studia>

- f) Prierez predmetov

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/studijne-programy/prierez-predmetov>

VS 9.1.c. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že informácie o študijných programoch sú zverejnené vo všetkých jazykoch ich uskutočňovania.

Priložené dôkazy k VS 9.1.c.:

- a) webové sídlo – (anglicky):

<https://www.seu.sk/en/>

- b) webové sídlo – (česky):

<https://www.vszsp.cz/>

- c) webové sídlo – (srbsky):

<https://vssebp.edu.rs/>

- d) webové sídlo – (maďarsky):

<https://unids.sk/>

- e) Smernica o podpore uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>

- f) VŠZaSP umožňuje bezplatnú inštaláciu pre nevidiacich - JAWS

[JAWS – špeciálny počítačový program umožňujúci hlasový výstup – Tyflocomp](#)

VS 9.1.d. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že zverejnené informácie sú ľahko dostupné, a to aj pre osoby so zdravotným znevýhodnením.

Priložené dôkazy k VS 9.1.d.:

- a) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- b) Priložená dokumentácia o odbornom raste osôb so zdravotným postihnutím v podmienkach VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/DokumentciaoodbornomrasteosbsozdravotnmpostihnutmvpodmienkachVZaSP.pdf>

- c) VŠZaSP umožňuje bezplatnú inštaláciu pre nevidiacich - JAWS

[JAWS – špeciálny počítačový program umožňujúci hlasový výstup – Tyflocomp](#)

- d) Štipendijný poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

Článok 10 Štandardov

Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov

1. VŠZaSP schvaľuje študijné programy pred podaním na akreditáciu, pred podaním v rámci zosúladenia štandardov so systémom monitoringu kvality a periodického hodnotenia VŠZaSP. Študijné programy schvaľuje Programová rada VŠZaSP pre študijné programy a odbory habilitačného konania a inauguračného konania, ktoré je zložená zo 6 členov mimo VŠ a 4 členov z prostredia VŠ, Akademický senát VŠZaSP, Vedecká rada VŠZaSP, Správna rada VŠZaSP a Rada pre vnútorný systém kvality VŠZaSP. Rada pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania a Programová rada VŠZaSP ich navyše periodicky hodnotí 1x za 2 roky. Viacstupňový proces umožnil zapojiť do prípravy príslušné pracovisko, ktoré program zabezpečuje, rektorát, keďže zamestnanci VŠZaSP môžu učiť aj na ďalšom pracovisku VŠZaSP (tej istej t. j. VSSVA), a v Akademickom senáte VŠZaSP, aby mohli do procesu vstupovať študenti cez svoju študentskú komoru v Akademickom senáte a prostredníctvom podpredsedu Akademického senátu za študentskú časť Akademického senátu ako aj prostredníctvom Alumni klubu VŠZaSP.

2. Vedecká rada VŠZaSP je zložená z garantov, ktorí sú spravidla aj vo vedení pracovísk ako vedúci, zástupca, tajomník. V tretine počtu členov Vedeckej rady VŠZaSP sú zastúpení externí profesori a odborníci z praxe (zdravotníctvo, práca a sociálne veci a rodina, misijná charitatívna rozvojová a zdravotnícka činnosť). VŠZaSP zabezpečuje vstup externého prostredia a konzumentov finálneho produktu VŠZaSP vzdelávania, predovšetkým poskytovateľov zdravotníckych a sociálnych služieb, do tvorby študijného programu, pred schválením príslušným hodnotiacim orgánom.

3. Silné a slabé stránky súčasnej legislatívy ovplyvňuje absencia harmonizácie názvov študijných odborov a názvov zdravotníckych povolání.

VŠZaSP v prípade zdravotníckych programov organizuje štvorstupňové schvaľovanie, pred odoslaním na agentúru sa musí program zaslať na Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky na vyjadrenie, či absolventi zdravotníckych programov budú spĺňať kvalifikačné predpoklady podľa príslušného nariadenia vlády Slovenskej republiky č. 296/2010 Z. z. o zdravotníckych pracovníkoch.

4. VŠZaSP, okrem zákonnej povinnosti, konzultuje študijné programy z oblasti sociálnej práce s príslušnými orgánmi úradov práce, sociálnych vecí a rodiny a s príslušným ministerstvom, v regiónoch so zástupcami reprezentácie Únie miest a obcí (komunitná sociálna práca, sociálne služby, sociálna práca s bezdomovcami atď.), osobitne v prípade zmien legislatívy.

5. VŠZaSP konštatuje, že z hľadiska kvality vzdelávania slabou stránkou procesov v Slovenskej republike je skutočnosť, že rezortná legislatíva v oblasti práce, sociálnych vecí a rodiny, ako i v oblasti zdravotníctva sa mení niekedy rýchlejšie ako je periodicita evaluácii a akreditácii (v roku 2019 MS SR zmenilo z vyše tisíc študijných odborov redukciou na 42 študijných odborov, pričom názvy zostávajúcich 42 odborov nekorešpondovali s názvami zrušených programov, ktoré boli naviazané na profesionálne označenie absolventov (napr. fyzioterapeut, predtým absolvent fyzioterapie, prijatý na akreditovaný študijný program a odbor fyzioterapie sa ocitol zrazu absolventom resp. študentom ŠO s celkom iným názvom (ostatné zdravotnícke vedy), pričom jeho zamestnávateľ od neho na výkon práce fyzioterapie takúto kvalifikáciu neuznáva.

6. VŠZaSP konštatuje, že harmonizácia názvov funkčných miest v rezortoch, resp. povolání zdravotníckych pracovníkov v čase prípravy tohto Vnútného predpisu nekoreluje, čo však žiadna z vysokých škôl nemôže ovplyvniť. VŠZaSP konštatuje ďalej, že vydávanie súhlasu Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky na ďalšie rozhodovanie o žiadostiach nebude mať žiadateľný legislatívny dopad pri uplatnení absolventov praxi, ak najmenej do času skončenia štandardnej dĺžky štúdia už prijatých absolventov, sa nezosúladí nomenklatúra názvov povolání s názvami študijných odborov a následne programov získaných v minulosti a predkladaných v súčasnosti na agentúru.

7. VŠZaSP zabezpečuje pravidelné a periodické a neperiodické monitorovanie a kontrolu študijných programov. Hodnotenie prebieha periodicky podľa vnútorných predpisov z oblasti monitorovania kvality VŠZaSP (pozri bod 2, zoznam vnútorných predpisov) ako aj podľa zákona, a neperiodicky na podnet Rady pre vnútorný systém kvality alebo prostredníctvom hlavného kontrolóra alebo študentskej komory Akademického senátu VŠZaSP.

VŠZaSP vykonáva kontrolu formou dvoch druhov ankiet a to formou vnútorných ankiet - sekcia kontroly a hlavného kontrolóra a formou vonkajších ankiet podľa ponuky napr. anketa - Študentská spokojnosť (SAAVŠ)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/AkadSvtrthod-VSZaSP-vyhodnotenie.pdf>

VŠZaSP zabezpečuje periodicitu monitorovania a hodnotenia každé 2 roky zo zákona, okrem toho sa do procesu vstupuje na podnet zamestnávateľa pri zmene napr. zdravotníckej legislatívy (počty hodín praxe, miesto výkonu praxe po epidémii atď.), v VSSA pri zmene príloh nariadenia vlády č. 296/2010 Z. z. o zdravotníckych pracovníkoch a pracovníkoch v zdravotníctve v neperiodickom intervale. Navyše Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania a Programová rada VŠZaSP hodnotia študijné programy podľa plánu 1x ročne.

8. VŠZaSP konštatuje, že v minulosti eviduje dva prípady , kedy boli tri študijné programy zrušené na podnet vnútornej kontroly, iniciovanej zo strany Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky alebo MS SR, a SP zrušila a študentov prestúpila na iné vysoké školy alebo príbuzné programy, z čoho vyplýva, že autokontrola i automonitoring bol funkčne overený. VŠZaSP pred 15 rokmi dokonca v jednom prípade (napriek absencii legislatívy o autoremedure) uznesením vedeckej rady zrušila udelený VPT docent keď sa dodatočne preukázalo plagiátorstvo v časoch, kedy ešte ani neexistoval antiplagiátorský systém a vkladanie prác do registrov.

9. VŠZaSP okrem tzv. legislatívne zakotvenej periodicity v r. 2021/22 uskutočňuje periodické ročné hodnotenie Radou pre monitoring kvality VŠZaSP, kde sú zástupcovia poskytovateľov, kde naši absolventi pôsobia, ako aj Alumni klubu, vedenia školy, vedenia senátu, toto periodické hodnotenie je dopĺňane 1-2x ročne výsledkami študentských vyjadrení formou dotazníkov a bodovacím systémom. Ak má v niektorom školskom roku skórovanie pod 4, tak Rada vykoná neperiodickú kontrolu.

Prílohy:

- Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a PDCA cyklus (príloha č. 1 bod 3 vnútorného predpisu Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>
- Rámcové indikátory hodnotenia postupu implementácie – návrh na 1. obdobie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
- Štruktúry vnútorného systému na kontrolu, sledovanie kvality a ich kompetencie na VŠZaSP (príloha č. 1 bod 2 vnútorného predpisu Štruktúry,

politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- Periodický ekonomický audit

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/audit>

10. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu VS 10

VS 10.a.1 Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že študijné programy sú priebežne monitorované, periodicky hodnotené a periodicky schvaľované, pričom do vnútorného systému sú zapojení zamestnávateľia, študenti a ďalšie zainteresované strany.

Priložené dôkazy k VS 10.a.1:

- a) Explicitné menovanie politík pre vnútorný systém zabezpečenia kvality vzdelávania (príloha č.1 bod 1 vnútorného predpisu - Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- b) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a PDCA cyklus (príloha č. 1 bod 3 vnútorného predpisu Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- c) Rámcové indikátory hodnotenia postupu implementácie – návrh na 1. obdobie

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

- d) Štruktúry vnútorného systému na kontrolu, sledovanie kvality a ich kompetencie na VŠZaSP (príloha č. 1 bod 2 vnútorného predpisu Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- e) Zápisnice Vedeckej rady VŠZaSP o posudzovaní a schválení študijných programov

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/vedecka-rada>

- f) Zoznam členov Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvality>

- g) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- h) Zoznam členov Programovej rady VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>

- i) 145 uzatvorených zmlúv o spolupráci

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>

- j) Dlhodobý zámer VŠZaSP – akčný plán

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>

VS 10.b.1 Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že VŠZaSP sa uistí, že uskutočňovanie študijných programov, hodnotenie študentov a dosahované výsledky vzdelávania sú v súlade s aktuálnymi poznatkami, technologickými možnosťami, potrebami spoločnosti, potrebami študentov a očakávaniami zamestnávateľov a ďalších externých zainteresovaných strán a vysoká škola vytvára pre študentov podporné a efektívne vzdelávacie prostredie¹² (Poznámka č. 12: V študijných programoch pripravujúcich na výkon regulovaného povolania v súlade s príslušnými európskymi smernicami pre vzdelávanie v regulovanom povolaní).

Priložené dôkazy k VS 10.b.1:

- a) Explicitné menovanie politík pre vnútorný systém zabezpečovania kvality (príloha č. 1 bod 1 vnútorného predpisu - Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>
- b) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a PDCA cyklus (príloha č. 1 bod 3 vnútorného predpisu Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>
- c) Rámcové indikátory hodnotenia postupu implementácie – návrh na 1. obdobie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
- d) Štruktúry vnútorného systému na kontrolu, sledovanie kvality a ich kompetencie na VŠZaSP (príloha č. 1 bod 2 vnútorného predpisu Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- e) Hodnotenie študentov formou vnútorných ankiet

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

- f) Hodnotenie študentov formou vonkajších ankiet podľa ponuky napr. Akademická štvrťhodinka (SAAVŠ)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/AkadSvtrthod-VSZaSP-vyhodnotenie.pdf>

- g) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

VS 10.c.1 Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že VŠZaSP sa uisťuje, že má zabezpečené dostatočné priestorové, personálne, materiálne, technické, infraštruktúrne, informačné a finančné zdroje na uskutočňovanie študijných programov a ďalších súvisiacich činností.

Priložené dôkazy k VS 10.c.1:

- a) Rozpočet VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

- b) Fotodokumentácia z priestorov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

- c) Centrálny register zamestnancov

https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

VS 10.d.1. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že študenti majú aspoň raz ročne možnosť vyjadriť sa ku kvalite študijných programov, kvalite učiteľov, kvalite podporných služieb a kvalite prostredia VŠZaSP.

Priložené dôkazy k VS 10.d.1:

- a) Explicitné menovanie politík pre vnútorný systém zabezpečenia kvality vzdelávania (príloha č.1 bod 1 k vnútornému predpisu- Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania)
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>
- b) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a PDCA cyklus (príloha č. 1 bod 3 vnútorného predpisu Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>
- c) Rámcové indikátory hodnotenia postupu implementácie – návrh na 1. obdobie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
- d) Štruktúry vnútorného systému na kontrolu, sledovanie kvality a ich kompetencie na VŠZaSP (príloha č. 1 bod 2 vnútorného predpisu Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>
- e) Dokumentácia o účasti študentov v oblasti kvality študijných programov, učiteľov a podporných služieb
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
- f) Správa o monitorovaní kvality vzdelávania posudzovaná študentmi formou ankiet VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/kontrola/Kvalita-vzdelavania-na-VSZaSP-v-akroku-2019-2020-posudzovana-studentmi.pdf>

- g) Študentská spokojnosť- hodnotenie kvality vzdelávania študentmi formou vonkajších ankiet (SAAVŠ)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/AkadSvtrthod-VSZaSP-vyhodnotenie.pdf>

- h) Alumni Klub

<http://alumni.vssvalzbety.sk/>

VS 10.1.e. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú úpravy študijných programov, ktoré sú výsledkom ich priebežného monitorovania a periodického hodnotenia a sú navrhované s účasťou študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán.

Priložené dôkazy k VS 10.1.e:

- a) Explicitné menovanie politík pre vnútorný systém zabezpečovania kvality (príloha č. 1 bod 1 vnútorného predpisu - Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- b) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a PDCA cyklus (príloha č. 1 bod 3 vnútorného predpisu Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- c) Rámcové indikátory hodnotenia postupu implementácie – návrh na 1. obdobie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
- d) Štruktúry vnútorného systému na kontrolu, sledovanie kvality a ich kompetencie na VŠZaSP (príloha č. 1 bod 2 vnútorného predpisu Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>
- e) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>
- f) Uznesenia Akademického senátu a Vedeckej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat/uznesenia>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/vedecka-rada>
- g) Zoznam členov Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvality>
- h) Programová rada VŠZaSP pre študijné programy a odbory habilitačného konania a inauguračného konania prehodnocuje a vyjadruje sa k študijným programom
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>

VS 10.1.f. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že študijné programy sú periodicky schvaľované v perióde zodpovedajúcej ich štandardnej dĺžke štúdia.

Priložené dôkazy k VS 10.1.f:

- a) Študijné programy a ročenka VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>

- b) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- c) Programová rada VŠZaSP pre študijné programy a odbory habilitačného konania a inauguračného konania prehodnocuje a vyjadruje sa k študijným programom

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>

- d) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

Článok 11 Štandardov

Pravidelné externé zabezpečovanie kvality

1. V podmienkach VŠZaSP okrem internej/periodickej/neperiodickej kontroly do procesu externého monitoringu kvality vstupujú:

- a. domáce subjekty zo zákona aj nad rámec príslušného zákona o vysokých školách
- b. zahraničné subjekty.

Ad a. Domáce subjekty sú predovšetkým zamestnávateľia, najmä v rezorte Ministerstva zdravotníctva a Ministerstvo práce sociálnych vecí a rodiny, Nemocnice a DSS, ako hlavní odberatelia našich absolventov, kedy na periodické hodnotenie podľa vnútorného predpisu je prizývaný zástupca sekcie vzdelávania oboch rezortov, ktorí vstupovali aj do tvorby študijných programov (viď bod A). Externe hodnotenia sú súčasťou príloh k jednotlivým študijným programom.

Ad b. Zahraničné subjekty partikulárne vstupujú zo zákona do hodnotenia VVČ grantov a graduácii docentov a profesorov, ako aj pri obhajobách PhD. (členovia komisií).

Udeľovanie titulov pri habilitácii a inaugurácii je v rukách externých a zahraničných odborníkov, kedy okrem jedného člena komisie a jedného oponenta ostatných šesť sú z externého prostredia mimo VŠZaSP, a dvaja z nich sú zo zahraničia.

VŠZaSP uplatňuje mechanizmy periodického hodnotenia a monitoringu zo strany zahraničnej evaluácie, ktorú si škola financovala a zabezpečovala v rokoch 2004, 2012, 2017, z ktorých zápisnice a závery sú v prílohách k bodu 23 a 11 a plánuje to zabezpečiť aj v budúcnosti, najmä ak legislatíva takéto hodnotenie vhodným spôsobom zohľadní pri šesť ročných pravidelných hodnoteniach študijných programov, resp. ich akreditácii.

11. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu VS 11

VS 11.1.1. VŠZaSP podstupuje pravidelné externé hodnotenie zabezpečovania kvality s cieľom uistiť sa, že vnútorný systém vysokej školy je rozvíjaný a implementovaný v súlade so štandardmi pre vnútorný systém.

Priložené dôkazy k VS 11.1.1.:

- a) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- b) Smernica o externom posudzovaní vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- c) Výsledky medzinárodných evaluácií 2004, 2007, 2012, 2017- zahraničné akreditácie – členovia sú výlučne externí a len zo zahraničia

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

- d) Akademická štvrťhodinka SAAVŠ -Študentská spokojnosť- hodnotenie kvality vzdelávania študentmi

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/AkadSvtrthod-VSZaSP-vyhodnotenie.pdf>

- e) Hodnotenie Alumni klubu prebieha prostredníctvom externých orgánov , ktoré poskytujú externé hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania absolventmi VŠZaSP

<http://alumni.vssvalzbety.sk/>

- f) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

TRETIA KAPITOLA

POLITIKY VNÚTORNÉHO SYSTÉMU KVALITY, SUBJEKTY A OBJEKTY A OBJEKTY POLITÍK

Článok 14

Postavenie, úlohy a pôsobnosť štruktúr a orgánov VŠZaSP a ďalších relevantných účastníkov vo vnútornom koherentnom systéme kvality vysokoškolského vzdelávania

14.1. *Správna rada VŠZaSP* je jej najvyšším riadiacim a rozhodujúcim orgánom, ktorej pôsobnosť ustanovuje Štatút VŠZaSP. Vyjadruje sa a schvaľuje otázky najmä k dlhodobému zámeru VŠZaSP, k výročnej správe o činnosti VŠZaSP a k rozpočtu VŠZaSP.

14.2. Orgánmi akademickej samosprávy VŠZaSP sú Akademický senát VŠZaSP, rektor VŠZaSP, Vedecká rada VŠZaSP Disciplinárna komisia VŠZaSP pre študentov.

14.3 *Akademický senát VŠZaSP* v súlade s príslušnými všeobecne záväznými právnymi predpismi pravidelne prerokúva stav a plnenie vnútorného systému kvality v súlade s plánmi svojich zasadnutí. Študenti tvoria 1/4 až 1/3 členov Akademického senátu.

Vo vnútornom systéme zabezpečovania kvality vzdelávania sa vyjadruje k návrhom vnútorných predpisov VŠZaSP, schvaľuje dlhodobý zámer VŠZaSP po prerokovaní vo Vedeckej rade VŠZaSP a jeho aktualizácii, schvaľuje výročnú správu o činnosti a výročnú správu o hospodárení, vyjadruje sa k návrhu vnútorného systému VŠZaSP pred jeho predložením Vedeckej rade VŠZaSP, raz za rok podáva akademickej obci VŠZaSP správu o svojej činnosti, ktorú zverejní na webovom sídle VŠZaSP najmenej na štyri roky,

14.4. *Vedecká rada VŠZaSP* v súlade s príslušnými všeobecne záväznými právnymi predpismi pravidelne prerokúva stav a plnenie vnútorného systému kvality v súlade s plánmi svojich zasadnutí.

Vo vnútornom systéme zabezpečovania kvality vzdelávania prerokúva dlhodobý zámer VŠZaSP, schvaľuje na návrh rektora vnútorné predpisy po ich prerokovaní akademickým senátom VŠZaSP, pravidelne, najmenej však raz za rok hodnotí úroveň VŠZaSP vo vzdelávacej činnosti a v oblasti vedy, schvaľuje personálne návrhy v oblasti práva skúšať na štátnych skúškach, pre doktorandské štúdium, v udeľovaní titulov atď. v súlade s príslušným zákonom o vysokých školách.

14.5. *Akademickí funkcionári VŠZaSP* v súlade s príslušnými všeobecne záväznými právnymi predpismi, s vnútornými predpismi VŠZaSP a v súlade s organizačnými procesmi VŠZaSP pôsobia v systéme tvorby, aplikácie a kontroly vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania v podmienkach VŠZaSP.

14.6 *Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania* je tvorená najmenej z dvanástich členov z interného aj externého prostredia.

14.7 *Programová rada VŠZaSP pre študijné programy a odbory habilitačného konania a inauguračného konania* je zložená najmenej z 10 členov. Prerokováva stav, študijnú úspešnosť, výsledky hodnotenia študijných programov a schvaľuje nové študijné programy.

14.8. *Fakulty vysokej školy VŠZaSP* v súlade s príslušnými všeobecne záväznými právnymi predpismi a v súlade s vlastnými vnútornými predpismi tvorí vlastný interný systém tvorby, aplikácie a hodnotenia vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania.

14.9 *Alumni klub* absolventov VŠZaSP sa podieľa na hodnotení kvality vysokoškolského vzdelávania. Ich zástupcovia sú členmi Rady pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania (2 členovia) a taktiež Programovej rady VŠZaSP pre študijné programy a odbory habilitačného konania a inauguračného konania (2 členovia).

14.10. *Študenti VŠZaSP* v súlade s príslušnými všeobecne záväznými právnymi predpismi alebo s vnútornými predpismi sú priamo alebo prostredníctvom svojich zástupcov súčasťou všetkým vnútorných procesov zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania VŠZaSP

v rámci Rady pre VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality a Programovej rady VŠZaSP.

14.11. *Zamestnanci VŠZaSP* sú integrálnou súčasťou v súlade s príslušnými všeobecne záväznými právnymi predpismi a s vnútornými predpismi VŠZaSP, v rámci participácie v pracovnoprávných vzťahoch a v procesoch i politikách vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania. V Akademickom senáte VŠZaSP sú zastúpení v zamestnaneckej časti.

Príloha :

- Štruktúry vnútorného systému na kontrolu, sledovanie kvality a ich kompetencie na VŠZaSP (príloha č. 1 bod 2 vnútorného predpisu Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

ŠTVRTÁ KAPITOLA

PRECHODNÉ A ZÁVEREČNÉ USTANOVENIA

Článok 15

1. Vnútorňý systém Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o., Bratislava, vrátane vnútorných predpisov podľa § 48 ods.1 písm.b) Zákona o VŠ č. 131/2002 Z. z.
 - a) Prerokovala a hodnotila Rada pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy zdravotníctva a soc. práce sv. Alžbety, n. o., Bratislava dňa 25.11.2021 a 10.01.2022 a Programová rada VŠZaSP pre študijné programy a odbory habilitačného konania a inauguračného konania dňa 10.01.2022
 - b) prerokoval a schválil Alumni klub Vysokej školy zdravotníctva a soc. práce sv. Alžbety, n.o., Bratislava dňa 25.11.2021
 - c) prerokoval a schválil Akademický senát Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o., Bratislava dňa 25.11.2021 a 31.01.2022
 - d) prerokovala a schválila Správna rada Vysokej školy zdravotníctva a soc. práce sv. Alžbety , n.o., Bratislava dňa 25.11.2021 a 31.01.2022
 - e) prerokovala a schválila Vedecká rada Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o., Bratislava dňa 28.01.2022 a 31.01.2022
2. Vnútorňý predpis je účinný od 01.02.2022

3. Spracovali pracovné skupiny pod vedením prof. JUDr. V. Tkáča, CSc., Dr.h.c. mult. prof. MUDr. V. Krčméryho, DrSc., Mgr. L. Chalupovej, prof. PhDr. M. Oláha, PhD., Ing. M. Kollára, MPH, prof. PhDr. V. Kozoňa, PhD., prof. MUDr. J. Šuvadu, PhD., MPH, MHA, Ing. A. Havránkovej, PhD., prof. PhDr. JUDr. R. Vlčeka, PhD., MPH, MHA, doc. JUDr. J. Vallovej, PhD., PhDr. E. Vrškovej, I. Kmit'a, Mgr. M. Červenkovej, Mgr. R. Hochmana, Ing. J. Ferianca

V Bratislave dňa 01.02.2022

Dr. h. c. prof. MUDr. Juraj Benca, PhD. ,MPH

rektor