



**Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce
sv. Alžbety v Bratislave, n.o.**

DENNÍK ODBORNEJ PRAXE

**Študijný program sociálna práca
BAKALÁRSKY STUPEŇ**

Forma štúdia: externá/denná

Akademický rok:

Meno a priezvisko študenta:



**Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce
sv. Alžbety v Bratislave, n.o.**

SPRÁVA Z ODBORNEJ PRAXE

Meno a priezvisko študenta:

.....

Pracovisko:

.....

Dátum a obdobie výkonu praxe:

Osoba zodpovedná za odbornú prax:

.....

Charakteristika činnosti organizácie:

Opis činnosti študenta počas praxe:



**Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce
sv. Alžbety v Bratislave, n.o.**

Charakteristika cieľovej skupiny odbornej praxe:

Prínos a skúsenosti nadobudnuté odbornou praxou:

Nedostatky, negatívne stránky odbornej praxe:

Dátum: Podpis študenta:



**Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce
sv. Alžbety v Bratislave, n.o.**

DENNÍKOVÝ ZÁZNAM Z PRAXE

Študijný program: Sociálna práca

Bakalársky stupeň

Meno študenta:

Ročník:

Akademický rok:



**Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce
sv. Alžbety v Bratislave, n.o.**

Informácie o host'ujúcej organizácii/host'ujúcom zariadení (vyplní zástupca host'ujúcej inštitúcie)		
Názov organizácie/ zariadenia, kde študent vykonal odbornú prax		
Adresa organizácie/ zariadenia, kde študent vykonal odbornú prax		
Meno Priezvisko a pracovné zaradenie tútora		
Obdobie, v ktorom študent absolvoval odbornú prax	od:	do:
Pečiatka a podpis štatutárneho zástupcu Resp. Riaditeľa zariadenia		



**Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce
sv. Alžbety v Bratislave, n.o.**

1 Čo som sa na praxi doteraz naučil (teoretické vedomosti – predmety, praktické zručnosti výcviky), **prípadne čo by som ešte potreboval absolvovať, alebo sa naučiť** (čo chcem rozvíjať alebo sa naučiť, čo neviem (popísať aj čoho sa bojím, čo ma obmedzuje)?

1.2 Silné a slabé stránky (čo viem, naozaj viem, čo viem, že neviem, čo viem, alebo si myslím, že viem)

1.3 S ktorými cieľovými skupinami klientov a ich problémami sa mi najlepšie pracuje, s ktorými mám naopak problémy pracovať?



**Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce
sv. Alžbety v Bratislave, n.o.**

**1.4 Čo od praxe v tomto ročníku očakávam? Čo sa
chcem naučiť? Čo chcem na sebe zlepšiť, resp. v akých
zručnostiach sa chcem zlepšiť?**

**2 Informácie o zariadení – stručná charakteristika
zariadenia/organizácie**

3 Náplň sociálneho pracovníka

(sem napíšte, akú má náplň práce sociálny pracovník, aké metódy využíva pri svojej práci, ako sa dodržiava etický kódex na pracovisku, akú agendu má na starosti, aké má vzdelanie, príp. ďalšie doplňujúce vzdelanie a výcviky, atď.)



**Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce
sv. Alžbety v Bratislave, n.o.**

4 Záznam o vykonaných aktivitách (vyplňte tento formulár pre každú konkrétnu aktivitu; tabuľku rozmnožte v potrebnom množstve)	
Dátum	
Názov aktivity	
Pre ktorú cieľovú skupinu bola aktivita vykonaná	



**Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce
sv. Alžbety v Bratislave, n.o.**

**Podrobný
popis
Aktivity
a poznámky
študenta**

(Typ aktivity/
činnosti,
odôvodnenie
voľby aktivity,
charakteristika
aktivity,
pozitíva
a negatíva
aktivity a
celkové
hodnotenie)



**Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce
sv. Alžbety v Bratislave, n.o.**

5 Práca študenta s klientelou

(sem popíšte problémy niektorého z klientov zariadenia, Váš návrh intervenčného programu pre neho, aká legislatíva sa k prípadu vzťahuje a pod.)

6 Hodnotenie povinnej praxe študentom - analýza osobných zážitkov a skúseností z praxe

(na tomto mieste máte priestor vyjadriť svoje zážitky a skúsenosti z praxe, ďalej tu máte priestor na vyjadrenie svojho názoru, do akej miery ste boli spokojný s hosťiteľskou organizáciou a s odborným prínosom povinnej praxe pre Vás)



**Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce
sv. Alžbety v Bratislave, n.o.**

7 Pozitíva a prínosy

(sem napíšte, čo považujete za pozitíva Vašej povinnej praxe, aký pre Vás táto prax mala význam a prínos)

8 Pripomienky a návrhy a odporúčenie/neodporúčenie miesta praxe pre študentov

(Sem napíšte, s akými problémami ste sa stretli počas Vašej povinnej praxe z hľadiska organizačného i odborného; taktiež, ak máte pripomienky a návrhy na zmeny v spôsobe organizácie a tiež, či miesto praxe odporúčate pre ďalších študentov.)

Dátum: Podpis študenta:



Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce
sv. Alžbety v Bratislave, n.o.

SPRÁVA Z ODBORNEJ PRAXE (seba)hodnotenie študenta

Študijný odbor: Sociálna práca

Predmet: Odborná prax

Forma štúdia: 1. denné štúdium

2. externé štúdium

Meno študenta:

Ročník:

Pracovisko:

Obdobie:

Hodnotenie študenta – študent hodnotí svoj vlastný vzdelávací proces a odbornú prax, ako aj prístup k vzdelávaniu a jeho prípravu, realizáciu, motiváciu 1- nedostatočné/á, 2- dostatočné/á, 3- uspokojivé/á, 4-veľmi dobré/á 5-výborné/á	1	2	3	4	5
Teoretická príprava študenta na prax vo študijnom programe SP					
Vlastná spolupráca, komunikácia s koordinátorom praxe					
Odborné vedomosti v študijnom programe na výkon praxe					
Kvalita a prístup študenta k výkonu praxe vrátane motivácie					
Prístup študenta k plneniu povinností a k cieľovej skupine na praxi					
Tvorivá činnosť študenta na praxi					
Časová dotácia praxe					
Schopnosť rozumieť teoretickým základom práce s klientom					
Schopnosť riešiť problémy počas praxe					



**Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce
sv. Alžbety v Bratislave, n.o.**

Schopnosť implementovať zručnosti do výkonu praxe					
Miera nadobudnutia praktických skúseností					
Hodnotenie úrovne priestorového vybavenia organizácie na praxi					
Hodnotenie úrovne materiálno-technického vybavenia na praxi					
Hodnotenie spolupráce, komunikácie a priebehu mentoringu/tútoringu					
Hodnotenie kapacít personálnych, odborných počas praxe na základe potrieb študenta a výkonu činností na praxi					
Primeranosť, dostatočnosť vedenia praxe zo strany organizácie					
Primeranosť a dostatočnosť priestoru na získanie skúseností a zručností					
Kvalita prípravy predpraxového seminára					
Kvalita prípravy popraxového seminára					
Zodpovednosť vo fáze samoštúdia a samovzdelávania počas praxe					

Identifikácia silných stránok študenta, čo sa študentovi najviac darilo, aké kompetencie si rozvinul počas výkonu praxe:

.....

.....

.....

.....



**Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce
sv. Alžbety v Bratislave, n.o.**

Identifikácia slabých stránok študenta, v čom by sa mal študent zlepšiť a odporúčania na zlepšenie:

.....
.....

.....
.....

.....
.....

Odporúčania pre ďalšie zdokonaľovanie:

.....
.....

.....
.....

.....
.....

V

dňa:



**Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce
sv. Alžbety v Bratislave, n.o.**

**Klasifikačný stupeň, ktorý najviac zodpovedá
hodnoteniu vyučujúceho:**

A – 1

B – 1,5

C – 2

D – 2,5

E – 3

FX – nevyhovelo/a

podpis vyučujúceho:

.....



Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce
sv. Alžbety v Bratislave, n.o.

SPRÁVA Z ODBORNEJ PRAXE
SPÄTNÁ VÄZBA TÚTORA/MENTORA
ODBORNEJ PRAXE

Študijný odbor: Sociálna práca

Predmet: Odborná prax

Forma štúdia: denné štúdium

externé štúdium

Meno študenta:

Ročník:

Pracovisko praxe:

Obdobie:

Hodnotenie študenta mentorom/tútorom v priebehu praxe 1- nedostatočné/á, 2- dostatočné/á, 3- uspokojinové/á, 4-veľmi dobré/á 5-výborné/á	1	2	3	4	5
Teoretická príprava študenta na prax vo študijnom programe SP					
Spolupráca, komunikácia a zodpovednosť študenta na praxi					
Odborné vedomosti v študijnom programe na výkon praxe					
Kvalita a prístup študenta k výkonu praxe vrátane motivácie					
Prístup študenta k plneniu povinnosti a k cieľovej skupine na praxi					
Miera aktívneho prístupu a tvorivej činnosti študenta na praxi					
Schopnosť rozumieť teoretickým základom práce s klientom					
Schopnosť riešiť problémy počas praxe					



**Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce
sv. Alžbety v Bratislave, n.o.**

Schopnosť implementovať zručnosti do výkonu praxe					
Schopnosť využitia nadobudnutých praktických skúseností v ďalšom rozvoji					
Schopnosť spolupracovať s ostatnými členmi tímu počas praxe					
Hodnotenie úrovne priestorového vybavenia organizácie na praxi					
Hodnotenie úrovne materiálno-technického vybavenia na praxi					
Hodnotenie vlastnej spolupráce, komunikácie a priebehu mentoringu/tútoringu					
Hodnotenie kapacít personálnych, odborných počas praxe na základe potrieb študenta a výkonu činností na praxi					
Odborná prax pomohla zlepšiť praktické skúseností študenta na úrovni					
Odborná prax pomohla zlepšiť teoretické vedomosti na úrovni					
Odborná prax pomohla zlepšiť odborné zručnosti na úrovni					
Odborná prax pomohla zvýšiť úroveň kompetentnosti na úrovni					
Odborná prax má perspektívu zvýšiť uplatniteľnosť študenta					

V čom sa študentovi najviac darilo:

.....

.....

.....

.....



**Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce
sv. Alžbety v Bratislave, n.o.**

V čom mal študent/ka problémy:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Odporúčania pre ďalšie zdokonaľovanie:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

V

dňa:

Podpis tútora, mentora počas výkonu praxe

.....



**Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce
sv. Alžbety v Bratislave, n.o.**

Z Á Z N A M

O vykonaní vstupného školenia o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci, hygiene a ochrane pred požiarimi pre študentov vykonávajúcich odbornú prax.

Meno a priezvisko študenta:

.....

.....

Pracovisko pre vykonávanie odbornej praxe:

.....

Potvrdzujem, že podľa § 47 ods. 2 Zákonníka práce, pri vstupe na pracovisko som bol /a/ oboznámený /á/ s predpismi a zákonmi podľa nižšie uvedenej osnovy. Školenie bolo vykonané v rozsahu 2 hodín. Vedomosti študenta vykonávajúceho odbornú prax boli overené ústnou formou a kontrolnými otázkami. Študent po absolvovaní vstupného školenia o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci, hygiene a ochrane pred požiarimi:

- vyhovel (a),
- nevyhovel (a).

- Úvod – vstup do bezpečnosti a ochrany zdravia
- Ústava SR



**Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce
sv. Alžbety v Bratislave, n.o.**

- Listina základných práv a slobôd.
- Zákonník práce – zákon č. 311/2001 Z. z.
- Zákon NR SR č. 124/2006 Z. z. o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
- Nariadenie vlády SR č. 395/2006 Z. z. o minimálnych požiadavkách na poskytovanie a používanie osobných ochranných pracovných prostriedkov.
- Zákon NR SR č. 126/2006 Z.z. o verejnom zdravotníctve.
- Nariadenie vlády SR č. 355/2006 Z.z. o ochrane zamestnancov pred rizikami súvisiacimi s expozíciou chemickým faktorom pri práci
- Nariadenie vlády č. 356/2006 Z.z. o ochrane zdravia zamestnancov pre rizikami súvisiacimi s expozíciou karcinogénnymi a mutagénymi faktormi pri práci.



**Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce
sv. Alžbety v Bratislave, n.o.**

- Nariadenie vlády SR č. 338/2006 Z.z. o ochrane zdravia zamestnancov pre rizikami s expozíciou biologickým faktorom pri práci.
- Nariadenie vlády č. 272/2004 Z.z., ktorým sa ustanovuje zoznam prác a pracovísk, ktoré sú zakázané tehotným ženám, matkám do konce 9. mesiaca po pôrode a dojčiacim ženám.
- Nariadenie vlády č. 577/2004 Z.z. o rozsahu zdravotnej starostlivosti uhrádzanej na základe verejného zdravotného poistenia – Liečebný poriadok.
- Vyhláška MPSVaR č. 508/2009Z.z. na zaistenie BOZP a bezpečnosti technických zariadení.
- Vyhláška SÚBP č. 59/1982 Zb. o základných požiadavkách na zaistenie bezpečnosti práce a technických zariadení v znení vyhlášky č. 484/1990 Zb.
- Zákon NR SR č. 219/1996 Z.z. o ochrane pred zneužívaním alkoholických nápojov.
- Zásady bezpečného správania sa na pracovisku.
- Plnenie úloh na úseku ochrany pred požiarimi v oblasti požiarnej prevencie v zmysle



**Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce
sv. Alžbety v Bratislave, n.o.**

- Zákona NR SR č. 314/2001 Z.z. o ochrane pred požiarimi a vyhlášky MV SR č. 121/2002 Z.z. o požiarnej prevencii.
- Záver

V

dňa:

podpis študenta

podpis učiteľa



**Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce
sv. Alžbety v Bratislave, n.o.**

S požiadavkami BOZP a PO, nebezpečenstvami, rizikami
a bezpečnou manipuláciou bol študent VŠZaSP sv.
Alžbety, vykonávajúci odbornú prax na pracovisku
oboznámený dňa:

....., v rozsahuhodín.

Zaučenie študenta a ústne overenie vedomostí vykonal /a/
vedúci /vedúca/ pracoviska:

..... s výsledkom: vyhovel (a),
nevyhovel (a)

.....
.....

podpis vedúceho pracoviska

podpis študenta



**Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce
sv. Alžbety v Bratislave, n.o.**

PREHLÁSENIE

Čestne prehlasujem, že som bol /a/ poučený /a/ o
organizácii, systéme práce a zásadách BOZP v mieste
výkonu pracoviska praxe (organizácie).

V.....

dňa:.....

podpis vedúcej osoby

podpis študenta



**Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce
sv. Alžbety v Bratislave, n.o.**

**Záznamový hárok kazuistiky pre sociálnu prácu
Dôverné!**

/odborná prax/

Na pracovisku:

.....
.....

Meno a priezvisko študenta:

.....

Kazuistický rozhovor trval:

Anamnestický rozhovor trval:

Diagnostika a diagnóza:

Konzultácie s inými odborníkmi:

Rodinná anamnéza:

**Zvláštnosti alebo patológia členov rodiny klienta
(popis):**



**Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce
sv. Alžbety v Bratislave, n.o.**

Osobná anamnéza:

Najvyššie dosiahnuté vzdelanie:

Zamestnanie:

Trávenie voľného času (záľuby, záujmy):

Sociálno-patologické prejavy, zvláštnosti:

Plány a očakávania:

Zdravotná anamnéza:

Školská anamnéza:

**Úroveň reči (vyjadrovanie, komunikačné zručnosti,
slovná zásoba):**

Profesijná anamnéza:



**Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce
sv. Alžbety v Bratislave, n.o.**

Predchádzajúce zamestnania:

Ďalšie profesijné zručnosti:

Sociálna anamnéza:

Bytové podmienky:

Hygienické podmienky:

Ekonomické zabezpečenie rodiny:

**Sociálne vzťahy (kontakty s užšou a širšou rodinou či
okolím):**

Sociálny problém:

Klientova hypotéza:



**Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce
sv. Alžbety v Bratislave, n.o.**

Vznik problému:

Dôsledky problému na život klienta a jeho okolie:

Status praesens:

Popis problému:

Status praesens: pozitíva na čom stavať:

Status praesens: čo je potrebné korigovať:

Intervencia: Stanovenie cieľov práce s klientom:

Prognóza:

Krátkodobá:

Dlhodobá:



**Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce
sv. Alžbety v Bratislave, n.o.**

Ukončenie kazuistiky:

Vdňa

podpis