

46. Zdravotnícke vedy

1. Základné údaje

1.1. Názov študijného odboru v slovenskom jazyku	Zdravotnícke vedy
1.2. Názov študijného odboru v cudzom jazyku	Healthcare Sciences (<i>angl.</i>)
1.3. Študijným odborom sa nahrádza iný študijný odbor	☒ áno ☐ nie Ak áno, názov zodpovedajúceho študijného odboru alebo študijných odborov: 7.4.3. laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve 7.4.5. zdravotnícke a diagnostické pomôcky 7.4.6. urgentná zdravotná starostlivosť 7.4.7. fyzioterapia 7.4.8. rádiologická technika 7.4.9. dentálna hygiena 7.4.10. fyziologická a klinická výživa 7.4.11. zubná technika
1.4. Nosné témy jadra znalostí študijného odboru	Študijný odbor zdravotnícke vedy zahŕňa znalosti týkajúce sa rôznych oblastí zdravotníctva, poskytovania zdravotnej starostlivosti. K nosným témam jadra znalostí študijného odboru patria znalosti potrebné na výkon konkrétnych zdravotníckych povolání, okrem iných aj tieto znalosti: laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve, zdravotnícke a diagnostické pomôcky, urgentná zdravotná starostlivosť, fyzioterapia, rádiologická technika, dentálna hygiena, fyziologická a klinická výživa a zubná technika. K témam jadra znalostí študijného odboru radíme aj poznatky z interdisciplinárnych disciplín: psychológie, fyziky, chémie, biochémie, biotechnológie, biológie, bioinformatiky a štatistiky, etiky a komunikácie.
1.5. Stupne vysokoškolského štúdia, v ktorých je možné získať vysokoškolské vzdelanie v študijnom odbore	☒ prvý ☒ druhý, okrem študijných programov pripravujúcich na výkon zdravotníckeho povolania dentálna hygienička, nutričný terapeut, technik pre zdravotnícke pomôcky, rádiologický technik a zubný technik ☒ tretí, okrem študijných programov pripravujúcich na výkon zdravotníckeho povolania dentálna hygienička, nutričný terapeut, technik pre zdravotnícke pomôcky, rádiologický technik a zubný technik
1.6. Možnosť spojenia študijného programu prvého stupňa a druhého stupňa do jedného celku	☐ je možné spájať študijné programy prvého stupňa a študijné programy druhého stupňa do jedného celku ☐ nie je možné študovať samostatne v študijných programoch prvého stupňa a samostatne v študijných programoch druhého stupňa ☒ nie je možné spájať študijné programy prvého stupňa a študijné programy druhého stupňa do jedného celku
1.7. Kód stupňa vzdelania podľa medzinárodnej štandardnej klasifikácie vzdelania (ISCED)	Prvý stupeň vysokoškolského vzdelania: a) akademicky orientované bakalárske študijné programy vysokých škôl – kód 645, b) profesijne orientované bakalárske študijné programy vysokých škôl – kód 655. Druhý stupeň vysokoškolského vzdelania: magisterské, inžinierske a doktorské študijné programy vysokých škôl pokračujúce po dosiahnutí bakalárskeho vzdelania – kód 767. Rigorózna skúška – kód 768. Tretí stupeň vysokoškolského vzdelania – kód 864.
1.8. Úroveň národného kvalifikačného rámca Slovenskej republiky – SKKR	Prvý stupeň vysokoškolského vzdelania – SKKR 6 Druhý stupeň vysokoškolského vzdelania – SKKR 7 Tretí stupeň vysokoškolského vzdelania – SKKR 8
1.9. Možnosť uskutočňovať interdisciplinárne štúdiá	☒ áno ☐ nie

2. Možnosť vykonať rigoróznú skúšku a obhájiť rigoróznú prácu

- ☒ áno (iba v prípade študijných programov, ktorých absolventi získajú titul „magister“)
☐ nie

Ak áno, udeľovaný akademický titul

- ☐ „doktor prírodných vied“ (v skratke „RNDr.“)
☐ „doktor farmácie“ (v skratke „PharmDr.“)
☒ „doktor filozofie“ (v skratke „PhDr.“)
☐ „doktor práv“ (v skratke „JUDr.“)
☐ „doktor pedagogiky“ (v skratke „PaedDr.“)
☐ „doktor teológie“ (v skratke „ThDr.“)

3. Vyžaduje sa stanovisko k predpokladu uplatnenia absolventov študijného programu v praxi

- ☒ áno
☐ nie

Ak áno, názov právnickej osoby, ktorá stanovisko vydáva: Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky

4. Obsah študijného odboru**4.1. Oblasti a rozsah vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré profilujú absolventa študijného programu prvého stupňa v súlade s príslušnou úrovňou národného kvalifikačného rámca**

Vedomosti Zručnosti Kompetencie	Absolvent má praktické zručnosti a metodologické vedomosti z kľúčovej oblasti odboru na úrovni syntézy, ktoré slúžia ako základ pre prax a výskum. Je schopný a oprávnený vykonávať samostatne rozsah činnosti v povolani, ktoré sú dané zvoleným absolvovaným študijným programom. Disponuje vedomosťami o právnych predpisoch, používa odbornú terminológiu. Je schopný spracúvať a vyhodnocovať údaje, ktoré získa pri výkone zdravotníckeho povolania. Disponuje komunikačnými zručnosťami a vedomosťami z oblasti psychológie a etiky. Samostatne navrhuje a realizuje riešenia metodických, odborných alebo praktických problémov v konkrétnom povolaní. Absolvent disponuje schopnosťou prezentovať rôznym druhom poslucháčstva problémy a ich riešenia. Efektívne pracuje ako člen tímu a riadi kolektív na primeranom stupni riadenia. Identifikuje a uplatňuje morálne, spoločenské, právne a ekonomické súvislosti odboru. Absolvent má vedomosti, zručnosti a kompetencie, ktoré ho oprávňujú na výkon zdravotníckeho povolania, na prípravu ktorého je zameraný študijný program, ktorý absolvoval. Príprava na výkon povolania sa realizuje podľa príslušných európskych a národných právnych noriem.
--	--

4.2. Oblasti a rozsah vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré profilujú absolventa študijného programu druhého stupňa v súlade s príslušnou úrovňou národného kvalifikačného rámca

Vedomosti Zručnosti Kompetencie	Absolvent disponuje rozsiahlymi odbornými a metodologickými vedomosťami z viacerých oblastí študijného odboru na úrovni hodnotenia. Vymedzuje podstatné súvislosti, princípy a teórie odboru zdravotníckej vedy, s aplikáciou v procese zdravotnej starostlivosti a manažmentu, sociálno-zdravotnej politiky štátu. Absolvent disponuje a primerane využíva poznatky z interdisciplinárnych disciplín psychológie, fyziky, chémie, biochémie, biotechnológie, biológie, etiky a komunikácie. Má základné vedomosti z bioinformatiky a štatistiky, ktorú využíva v rozhodovacích procesoch a pri vedení zdravotníckej dokumentácie. Absolvent preukazuje vysoký stupeň samostatnosti pri práci a komunikácii v meniacom sa prostredí. Má schopnosť pracovať efektívne ako jednotlivec, člen alebo vedúci tímu. Dodržiava etické princípy svojej profesie. Disponuje inovatívnym myslením a je pripravený odborne prezentovať výsledky svojej tvorby pred odborným publikom, a to aj v cudzom jazyku. Absolvent má vedomosti, zručnosti a kompetencie, ktoré ho oprávňujú na výkon zdravotníckeho povolania, na prípravu ktorého je zameraný študijný program, ktorý absolvoval. Príprava na výkon povolania sa realizuje podľa príslušných európskych a národných právnych noriem.
--	--

4.3. Oblasti a rozsah vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré profilujú absolventa študijného programu tretieho stupňa v súlade s príslušnou úrovňou národného kvalifikačného rámca

Vedomosti Zručnosti Kompetencie	Absolvent využíva konkrétne vedecké metódy základného a aplikovaného výskumu konkrétnej oblasti zdravotníckych vied. Má rozsiahle odborné vedomosti z viacerých oblastí študijného odboru, ktoré mu slúžia ako základ pre uskutočňovanie výskumu a vývoja a vytváranie nových poznatkov v oblasti zdravotníckych odborov. Absolvent formuluje nové hypotézy a stratégie pre ďalší výskum a rozvoj zdravotníckych odborov. Absolvent aplikuje vlastné zistenia svojej teoretickej analýzy a svojho komplexného vedeckého výskumu pri riešení problémov v oblasti zdravotníckych odborov. Na základe svojich výstupov a zistení dokáže navrhovať, overovať a implementovať nové výskumné a pracovné postupy. Disponuje komunikačnými zručnosťami a má základy zo psychológie zdravia. Reaguje na potreby pacienta a komunity, identifikuje psychosociálne potreby jednotlivcov, pracuje efektívne v tímoch a celkovo zlepšuje efektívnosť poskytovanej zdravotníckej starostlivosti. Absolvent sa vyznačuje nezávislým, kritickým a analytickým myslením, ktoré aplikuje v meniacich sa podmienkach. Prezentuje samostatne výsledky výskumu a vývoja pred odbornou komunitou v Slovenskej republike a v zahraničí. Zohľadňuje spoločenské, vedecké a etické aspekty pri formulovaní výskumných zámerov a interpretácii výsledkov výskumu. Prezentuje bioinformatické procesy a stanovuje zameranie výskumu a koordinuje tím v príslušnom vednom odbore.
--	---

