

Otázky pre záverečné skúšky KV - DPŠ 2021

Pedagogika

1. Pedagogika ako veda a jej systém
2. Základné kategórie /pojmy/ pedagogiky
3. Školský systém na Slovensku
4. Učenie a vyučovanie. Modely učenia sa (objavovaním, výkladom).
5. Modely učenia (používanie príkladov, deduktívne, sekvenčné učenie)
6. Vzdelanie a vzdelávanie. Dogmatický model vyučovania.
7. Klasický model (výkladovo-ilustratívny). Konštruktivistický model vyučovania.
8. Vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
9. Vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením.
10. Vzdelávanie žiakov s nadaním.
11. Vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
12. Diagnostikovanie a hodnotenie žiakov.
13. Metódy, typy a nástroje pedagogickej diagnostiky.
14. Spolupráca školy a učiteľa so zariadeniami výchovného poradenstva.
15. Metodika hodnotenia a klasifikácia žiakov stredných škôl.
16. Miesto a postavenie triedneho učiteľa.
17. Základné zručnosti pedagóga.
18. Enviromentálna výchova.
19. Pedagogická komunikácia (pravidlá a chyby, verbálna a neverbálna, monológ a dialóg).
20. J. A. Komenský a jeho vplyv na rozvoj pedagogiky.

Didaktika

1. Školský vzdelávací program (všeobecné zásady tvorby a štruktúra školského vzdelávacieho programu).
2. Základné pedagogické dokumenty, európsky model obsahového riadenia.
3. Plánovanie práce učiteľa (obsah písomnej prípravy na vyučovaciu jednotku).
4. Globálna výchova, otvorené a dištančné vzdelávanie.
5. Projektové vyučovanie (prípadové štúdie a brainstorming).
6. Realizácia vyučovania profesijných predmetov.
7. Kľúčové všeobecné kompetencie žiakov (komunikatívne, sociálno-interakčné spôsobilosti).
8. Kľúčové všeobecné kompetencie žiakov (inter- a intrapersonálne spôsobilosti, schopnosť tvorivo riešiť problémy).
9. Využívanie výpočtovej a prezenčnej techniky. Tvorba a využívanie interaktívnych učebných pomôcok.
10. Základné princípy humanizácie hodnotenia žiakov stredných škôl.
11. Sociálno-filozofické teórie výchovy (definovanie, prehľad, porovnanie).
12. Konceptie výchovy (humanistické, existenciálne, funkcionálne).
13. Konceptie výchovy (interakčné, konsenzuálne, neoliberálne).
14. Aktuálne trendy v pôsobení sociálneho pedagóga v regionálnom školstve.
15. Sebareflexia, sebavýchova, sebahodnotenie pedagóga profesijných predmetov.
16. Aktuálne zmeny v právnom prostredí výchovy a vzdelávania v regionálnom školstve.
17. Právne úpravy postavenia odborného zamestnanca ako učiteľa strednej školy.
18. Sociálno-patologické javy (záškoláctvo, poruchy správania).
19. Sociálno-patologické javy (šikanovanie, delikvencia, kriminalita, závislosti).
20. Základné vlastnosti didaktických testov (validita, reliabilita, praktickosť) a ich klasifikácia.

Psychológia

1. Psychológia ako veda (jej špecifiká).

2. Základy sociálnej psychológie.

3. Pedagogická psychológia.

4. Vývinová psychológia v staršom školskom veku.

5. Osobnosť žiaka strednej školy.

6. Kognitívne procesy.

7. Schopnosti a inteligencia (viacfaktorová inteligencia).

8. Myslenie a konanie.

9. Motivácia.

10. Kreativita.

11. Pamäť a pozornosť.

12. Emocionalita.

13. Psychologické aspekty vytvárania sociálnych vzťahov v škole.

14. Sociálne vzťahy vo výchovno-vzdelávacom procese.

15. Klíma v triede (škole), možnosti jej utvárania a ovplyvňovania.

16. Metódy poznávania sociálnych vzťahov v triede.

17. Sociálna komunikácia (učiteľ - žiak, učiteľ - rodičia).

18. Školské problémy (psychosomatické, psychosexuálne, psychosociálne).

19. Poruchy správania v škole – poruchy učenia a ich prevencia.

20. Psychologické poradenstvo (prevencia psychických problémov, chorôb a závislostí).