|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| logo zdrav fakulta-1 | **vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce**  **sv. Alžbety, n. o. v bratislave**    **Ústav sociálnych vied a zdravotníctva**  **BL. P. P. GOJDIČA a v. Hopku spišská Nová ves - prešov**  Jilemnického 1/A, 080 01 Prešov | **Logo_upravené** |

**Ošetrovateľstvo**

1. Teória a riadenie zmeny – teoretické východiská, faktory zmeny v ošetrovateľstve, proces, fázy, činitele zmeny, hodnotenie zmeny.
2. Ošetrovateľstvo ako vedná disciplína. Odbory ošetrovateľstva. Vzťah ošetrovateľstva k iným vedným disciplínam.
3. Paradigma ako fundamentálna kognitívna štruktúra vedy.
4. Európske stratégie a ich vplyv, význam pre rozvoj teórie moderného ošetrovateľstva na Slovensku. Koncepcie odboru ošetrovateľstva.
5. Vzdelávanie sestier na Slovensku (pregraduálne, postgraduálne a sústavné). Zmeny v systéme vzdelávania sestier.
6. Kompetencie sestry, ich legislatívny základ a implementácia v ošetrovateľskej praxi.
7. Zdravotná a ošetrovateľská dokumentácia. Mapy zdravotnej starostlivosti – individuálna zdravotná a ošetrovateľská starostlivosť. Vedenie dokumentácie, záznamy.
8. Štandardizácia ošetrovateľskej terminológie, klasifikačné systémy (NANDA, NIC, NOC, iné), telenursing.
9. Ošetrovateľstvo v kontexte praxe založenej na dôkazoch (EBP, EBN). Proces praxe založenej na dôkazoch (formulácia klinickej otázky v PICO formáte, vyhľadanie najlepšieho dôkazu, kritické zhodnotenie dôkazov, vyhodnotenie výsledkov zmien, diseminácia výsledkov).
10. Stratégie WHO a ich implementácia v primárnej zdravotnej starostlivosti. Preventívne programy.
11. Preventívne zameranie ošetrovateľstva a jeho podiel na ochrane a podpore zdravia v priebehu života jedinca.
12. Podiel ošetrovateľstva na zdraví rodiny, zdravom rodičovstve a reprodukčnom zdraví.
13. Skríningové programy – súčasť zdravotnej starostlivosti.
14. Národné a medzinárodné programy duševného zdravia.
15. Podiel ošetrovateľstva na zabezpečovaní estetického a bezpečného prostredia v ústavnej a ambulantnej zdravotnej starostlivosti, prevencia, posúdenie rizík.
16. Prevencia a ochrana zdravia sestier, ochrana a bezpečnosť pri práci.
17. Záťažové situácie a ich zvládnutie (frustrácia, konflikt, stres, trauma, deprivácia, kríza). Ošetrovateľské intervencie počas záťažových situácií.
18. Syndróm vyhorenia u zdravotníckeho pracovníka. Sestra a stres, formy riešenia stresu, coping.
19. Špecifiká zdravotnej a ošetrovateľskej starostlivosti v oblastiach prevencie a zabezpečovania zdravia pri práci, bezpečnosť pri práci, služby zdravia pri práci.
20. Multikultúrnosť, transkultúrna zdravotná a ošetrovateľská starostlivosť. Špecifiká multikulturality v SR a v Európe.
21. Behaviorálny systémový model Johsonovej – charakteristika, predpoklady a metaparadigmy modelu Johsonovej.
22. Model Wiedenbachovej - charakteristika predpisovej teórie, vývoj modelu, predpoklady a metaparadigmy modelu Wiedenbachovej.
23. Model Mercerovej - systémy modelu, vzťah matky a dieťaťa, obdobia budovania roly matky v modeli Mercerovej.
24. Humanizmus ako znak ošetrovateľstva, vymedzenie pojmu humanizmus, dimenzie humanizmu. Teória humanistickej starostlivosti.
25. Mentorstvo ako paradigma ošetrovateľskej starostlivosti. Požiadavky, kompetencie mentora, úlohy mentora a úlohy študenta.
26. Vodcovstvo v povolaní sestra. Diferencie medzi manažérom a vodcom. Motivácia vodcu, transformačný a pseudotransformačný štýl vedenia vodcu. Benefity vodcovstva, dôsledky nezvládnutia moci.